



नमो अरिहंताशं
नमो सिद्धाशं
नमो आयरियाशं
नमो उवज्जायाशं
नमो लेभे सव्व साहुशं
अेसो पंय नमुक्कारो
सव्व पावप्पाशासशो
मंगलाशं य सव्वेसिं
पढमं उवर्धं मंगलं

જિનાગમ પ્રકાશન યોજના

પ. પૂ. આચાર્યશ્રી ઘાંસીલાલજી મહારાજ સાહેબ
કૃત વ્યાખ્યા સહિત

DVD No. 2
(Gujarati Edition)

:: યોજનાના આયોજક ::

શ્રી ચંદ્ર પી. દોશી - પીએચ.ડી.

website : www.jainagam.com

SHRI SUTRA KRUTANG SUTRA



PART : 03

श्री सूत्र कृतांग सूत्र : भाग- 03

जैनाचार्य-जैनधर्मदिवाकर-पूज्यश्री-घासीलालजी-महाराज-

विरचितया समयार्थबोधिन्याख्यया व्याख्यया समलङ्कृतं

हिन्दी-गुर्जर-भाषाऽनुवादसहितम्

॥ श्री-सूत्रकृताङ्गसूत्रम् ॥

(तृतीयो भागः)

नियोजकः

संस्कृत-प्राकृतज्ञ-जैनागमनिष्णात-प्रियव्याख्यानि

पण्डितमुनि-श्रीकन्हैयालालजी-महाराजः

प्रकाशकः

श्रेष्ठिश्री जयन्तीलालात्मज सुधीरभ्रातोः स्मरणार्थं
मुम्बापुर्यानिवसतस्तत्पिता जयन्तीलाल हरिलाल झवेरी,
तत्प्रदत्त-द्रव्यसाहाय्येन

अ० भा० श्वे० स्था० जैनशास्त्रोद्धारसमितिप्रमुखः

श्रेष्ठि-श्रीशान्तिलाल-मङ्गलदासभाई-महोदयः

मु० राजकोट

प्रथमा-आवृत्तिः वीर-संवत् विक्रम-संवत् ईसवीसन्

प्रति १२००

२४९६

२०२६

१९७०

मूल्यम्-रु० २५-०-०

સ્વાધ્યાય માટે ખાસ સૂચના

- (૧) આ સૂત્રના મૂલપાઠનો સ્વાધ્યાય દિવસ અને રાત્રિના પ્રથમ પ્રહરે તથા ચોથા પ્રહરે કરાય છે.
- (૨) પ્રાતઃઉષાકાળ, સન્ધ્યાકાળ, મધ્યાહ્ન, અને મધ્યરાત્રિમાં બે-બે ઘડી (૪૮ મિનિટ) વંચાય નહીં, સૂર્યોદયથી પહેલાં ૨૪ મિનિટ અને સૂર્યોદયથી પછી ૨૪ મિનિટ એમ બે ઘડી સર્વત્ર સમજવું.
- (૩) માસિક ધર્મવાળાં સ્ત્રીથી વંચાય નહીં તેમજ તેની સામે પણ વંચાય નહીં. જ્યાં આ સ્ત્રીઓ ન હોય તે ઓરડામાં બેસીને વાંચી શકાય.
- (૪) નીચે લખેલા ૩૨ અસ્વાધ્યાય પ્રસંગે વંચાય નહીં.
 - (૧) આકાશ સંબંધી ૧૦ અસ્વાધ્યાય કાલ.
 - (૧) ઉલ્કાપાત—મોટા તારા ખરે ત્યારે ૧ પ્રહર (ત્રણ કલાક સ્વાધ્યાય ન થાય.)
 - (૨) દિગ્દાહ—કોઈ દિશામાં અતિશય લાલવર્ણ હોય અથવા કોઈ દિશામાં મોટી આગ લગી હોય તો સ્વાધ્યાય ન થાય.
 - (૩) ગર્જરવ—વાદળાંનો ભયંકર ગર્જરવ સંભળાય. ગાજવીજ ઘણી જણાય તો ૨ પ્રહર (૯ કલાક) સ્વાધ્યાય ન થાય.
 - (૪) નિર્ધાત—આકાશમાં કોઈ વ્યંતરાદિ દેવકૃત ઘોરગર્જના થઈ હોય, અથવા વાદળો સાથે વીજળીના કડાકા બોલે ત્યારે આઠ પ્રહર સુધી સ્વાધ્યાય ન થાય.
 - (૫) વિદ્યુત—વિજળી ચમકવા પર એક પ્રહર સ્વાધ્યાય ન થા.
 - (૬) યૂપક—શુક્લપક્ષની એકમ, બીજ અને ત્રીજના દિવસે સંધ્યાની પ્રભા અને ચંદ્રપ્રભા મળે તો તેને યૂપક કહેવાય. આ પ્રમાણે યૂપક હોય ત્યારે રાત્રિમાં પ્રથમા ૧ પ્રહર સ્વાધ્યાય ન કરવો.
 - (૭) યક્ષાદીપ્ત—કોઈ દિશામાં વીજળી ચમકવા જેવો જે પ્રકાશ થાય તેને યક્ષાદીપ્ત કહેવાય. ત્યારે સ્વાધ્યાય ન કરવો.
 - (૮) દ્યુમિક કૃષ્ણ—કારતકથી મહા માસ સુધી ધૂમાડાના રંગની જે સૂક્ષ્મ જલ જેવી ધૂમ્મસ પડે છે તેને ધૂમિકાકૃષ્ણ કહેવાય છે. તેવી ધૂમ્મસ હોય ત્યારે સ્વાધ્યાય ન કરવો.
 - (૯) મહિકાશ્વેત—શીતકાળમાં શ્વેતવર્ણવાળી સૂક્ષ્મ જલરૂપી જે ધુમ્મસ પડે છે. તે મહિકાશ્વેત છે ત્યારે સ્વાધ્યાય ન કરવો.
 - (૧૦) રજઉદ્ઘાત—ચારે દિશામાં પવનથી બહુ ધૂળ ઉડે. અને સૂર્ય ઢંકાઈ જાય. તે રજઉદ્ઘાત કહેવાય. ત્યારે સ્વાધ્યાય ન કરવો.

(૨) ઔદારિક શરીર સંબંધી ૧૦ અસ્વાધ્યાય

(૧૧-૧૨-૧૩) હાડકાં-માંસ અને રૂધિર આ ત્રણ વસ્તુ અગ્નિથી સર્વથા બળી ન જાય, પાણીથી ધોવાઈ ન જાય અને સામે દેખાય તો ત્યારે સ્વાધ્યાય ન કરવો. ફૂટેલું ઈંડુ હોય તો અસ્વાધ્યાય.

(૧૪) મળ-મૂત્ર—સામે દેખાય, તેની દુર્ગન્ધ આવે ત્યાં સુધી અસ્વાધ્યાય.

(૧૫) સ્મશાન—આ ભૂમિની ચારે બાજુ ૧૦૦/૧૦૦ હાથ અસ્વાધ્યાય.

(૧૬) ચંદ્રગ્રહણ—જ્યારે ચંદ્રગ્રહણ થાય ત્યારે જઘન્યથી ૮ મુહૂર્ત અને ઉત્કૃષ્ટથી ૧૨ મુહૂર્ત અસ્વાધ્યાય જાણવો.

(૧૭) સૂર્યગ્રહણ—જ્યારે સૂર્યગ્રહણ થાય ત્યારે જઘન્યથી ૧૨ મુહૂર્ત અને ઉત્કૃષ્ટથી ૧૬ મુહૂર્ત અસ્વાધ્યાય જાણવો.

(૧૮) રાજવ્યુદ્ગત—નજીકની ભૂમિમાં રાજાઓની પરસ્પર લડાઈ થતી હોય ત્યારે, તથા લડાઈ શાન્ત થયા પછી ૧ દિવસ-રાત સુધી સ્વાધ્યાય ન કરવો.

(૧૯) પતન—કોઈ મોટા રાજાનું અથવા રાષ્ટ્રપુરુષનું મૃત્યુ થાય તો તેનો અગ્નિસંસ્કાર ન થાય ત્યાં સુધી સ્વાધ્યાય કરવો નહીં તથા નવાની નિમણુંક ન થાય ત્યાં સુધી ઊંચા અવાજે સ્વાધ્યાય ન કરવો.

(૨૦) ઔદારિક શરીર—ઉપાશ્રયની અંદર અથવા ૧૦૦-૧૦૦ હાથ સુધી ભૂમિ ઉપર બહાર પંચેન્દ્રિયજીવનું મૃતશરીર પડ્યું હોય તો તે નિર્જીવ શરીર હોય ત્યાં સુધી સ્વાધ્યાય ન કરવો.

(૨૧થી ૨૮) ચારે મહોત્સવ અને ચાર પ્રતિપદા—આષાઢ પૂર્ણિમા, (ભૂતમહોત્સવ), આસો પૂર્ણિમા (ઈન્દ્ર મહોત્સવ), કાર્તિક પૂર્ણિમા (સ્કંધ મહોત્સવ), ચૈત્ર પૂર્ણિમા (યક્ષમહોત્સવ, આ ચાર મહોત્સવની પૂર્ણિમાઓ તથા તે ચાર પછીની કૃષ્ણપક્ષની ચાર પ્રતિપદા (એકમ) એમ આઠ દિવસ સ્વાધ્યાય ન કરવો.

(૨૯થી ૩૦) પ્રાતઃકાલે અને સન્ધ્યાકાળે દિશાઓ લાલકલરની રહે ત્યાં સુધી અર્થાત્ સૂર્યોદય અને સૂર્યાસ્તની પૂર્વે અને પછી એક-એક ઘડી સ્વાધ્યાય ન કરવો.

(૩૧થી ૩૨) મધ્ય દિવસ અને મધ્ય રાત્રિએ આગળ-પાછળ એક-એક ઘડી એમ બે ઘડી સ્વાધ્યાય ન કરવો.

ઉપરોક્ત અસ્વાધ્યાય માટેના નિયમો મૂલપાઠના અસ્વાધ્યાય માટે છે. ગુજરાતી આદિ ભાષાંતર માટે આ નિયમો નથી. વિનય એ જ ધર્મનું મૂલ છે. તેથી આવા આવા વિકટ પ્રસંગોમાં ગુરુની અથવા વડીલની ઈચ્છાને આજ્ઞાને જ વધારે અનુસરવાનો ભાવ રાખવો.

स्वाध्याय के प्रमुख नियम

- (१) इस सूत्र के मूल पाठ का स्वाध्याय दिन और रात्री के प्रथम प्रहर तथा चौथे प्रहर में किया जाता है ।
- (२) प्रातः ऊषा-काल, सन्ध्याकाल, मध्याह्न और मध्य रात्री में दो-दो घड़ी (४८ मिनट) स्वाध्याय नहीं करना चाहिए, सूर्योदय से पहले २४ मिनट और सूर्योदय के बाद २४ मिनट, इस प्रकार दो घड़ी सभी जगह समझना चाहिए ।
- (३) मासिक धर्मवाली स्त्रियों को स्वाध्याय नहीं करना चाहिए, इसी प्रकार उनके सामने बैठकर भी स्वाध्याय नहीं करना चाहिए, जहाँ ये स्त्रियाँ न हों उस स्थान या कक्ष में बैठकर स्वाध्याय किया जा सकता है ।
- (४) नीचे लिखे हुए ३२ अस्वाध्याय-प्रसंगों में वाँचना नहीं चाहिए—

(१) आकाश सम्बन्धी १० अस्वाध्यायकाल

- (१) **उल्कापात**—बड़ा तारा टूटे उस समय १ प्रहर (तीन घण्टे) तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए ।
- (२) **दिग्दाह**—किसी दिशा में अधिक लाल रंग हो अथवा किसी दिशा में आग लगी हो तो स्वाध्याय नहीं करना चाहिए ।
- (३) **गर्जांश्व**—बादलों की भयंकर गडगडाहट की आवाज सुनाई देती हो, बिजली अधिक होती हो तो २ प्रहर (छ घण्टे) तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए ।
- (४) **निर्घात**—आकाश में कोई व्यन्तरादि देवकृत घोर गर्जना हुई हो अथवा बादलों के साथ बिजली के कडाके की आवाज हो तब आठ प्रहर तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए ।
- (५) **विद्युत्**—बिजली चमकने पर एक प्रहर तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए ।
- (६) **यूपक**—शुक्ल-पक्ष की प्रथमा, द्वितीया और तृतीया के दिनों में सन्ध्या की प्रभा और चन्द्रप्रभा का मिलान हो तो उसे यूपक कहा जाता है । इस प्रकार यूपक हो उस समय रात्री में प्रथमा १ प्रहर स्वाध्याय नहीं करना चाहिए ।
- (७) **यक्षादीप्त**—यदि किसी दिशा में बिजली चमकने जैसा प्रकाश हो तो उसे यक्षादीप्त कहते हैं, उस समय स्वाध्याय नहीं करना चाहिए ।
- (८) **धूमिका कृष्ण**—कार्तिक से माघ मास तक धूँए के रंग की तरह सूक्ष्म जल के जैसी धूमस (कोहरा) पड़ता है उसे धूमिका कृष्ण कहा जाता है इस प्रकार की धूमस हो उस समय स्वाध्याय नहीं करना चाहिए ।

- (९) **महिकाश्वेत**—शीतकाल में श्वेत वर्णवाली सूक्ष्म जलरूपी जो धूमस पड़ती है वह महिकाश्वेत कहलाती है, उस समय स्वाध्याय नहीं करना चाहिए ।
- (१०) **रजोद्घात**—चारों दिशाओं में तेज हवा के साथ बहुत धूल उड़ती हो और सूर्य ढँक गया हो तो रजोद्घात कहलाता है, उस समय स्वाध्याय नहीं करना चाहिए ।

(२) ऐतिहासिक शरीर सम्बन्धी १० अस्वाध्याय—

- (११,१२,१३) हाड-मांस और रुधिर ये तीन वस्तुएँ जब-तक अग्नि से सर्वथा जल न जाएँ, पानी से धुल न जाएँ और यदि सामने दिखाई दें तो स्वाध्याय नहीं करना चाहिए । फूट हुआ अण्डा भी हो तो भी अस्वाध्याय होता है ।
- (१४) **मल-मूत्र**—सामने दिखाई हेता हो, उसकी दुर्गन्ध आती हो तब-तक अस्वाध्याय होता है ।
- (१५) **श्मशान**—इस भूमि के चारों तरफ १००-१०० हाथ तक अस्वाध्याय होता है ।
- (१६) **चन्द्रग्रहण**—जब चन्द्रग्रहण होता है तब जघन्य से ८ मुहूर्त और उत्कृष्ट से १२ मुहूर्त तक अस्वाध्याय समझना चाहिए ।
- (१७) **सूर्यग्रहण**—जब सूर्यग्रहण हो तब जघन्य से १२ मुहूर्त और उत्कृष्ट से १६ मुहूर्त तक अस्वाध्याय समझना चाहिए ।
- (१८) **राजव्युद्गत**—नजदीक की भूमि पर राजाओं की परस्पर लड़ाई चलती हो, उस समय तथा लड़ाई शान्त होने के बाद एक दिन-रात तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए ।
- (१९) **पतन**—कोई बड़े राजा का अथवा राष्ट्रपुरुष का देहान्त हुआ हो तो अग्निसंस्कार न हो तब तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए तथा उसके स्थान पर जब तक दूसरे व्यक्ति की नई नियुक्ति न हो तब तक ऊंची आवाज में स्वाध्याय नहीं करना चाहिए ।
- (२०) **औदारिक शरीर**—उपाश्रय के अन्दर अथवा १००-१०० हाथ तक भूमि पर उपाश्रय के बाहर भी पञ्चेन्द्रिय जीव का मृत शरीर पड़ा हो तो जब तक वह निर्जीव शरीर वहाँ पड़ा रहे तब तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए ।
- (२१ से २८) **चार महोत्सव और चार प्रतिपदा**—आषाढी पूर्णिमा (भूत महोत्सव), आसो पूर्णिमा (इन्द्रिय महोत्सव), कार्तिक पूर्णिमा (स्कन्ध महोत्सव), चैत्र पूर्णिमा (यक्ष महोत्सव) इन चार महोत्सवों की पूर्णिमाओं तथा उससे पीछे की चार, कृष्ण पक्ष की चार प्रतिपदा (ऐकम) इस प्रकार आठ दिनों तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए ।

(२९ से ३०) प्रातःकाल और सन्ध्याकाल में दिशाएँ लाल रंग की दिखाई दें तब तक अर्थात् सूर्योदय और सूर्यास्त के पहले और बाद में एक-एक घड़ी स्वाध्याय नहीं करना चाहिए ।

(३१ से ३२) मध्य दिवस और मध्य रात्री के आगे-पीछे एक-एक घड़ी इस प्रकार दो घड़ी स्वाध्याय नहीं करना चाहिए ।

उपरोक्त अस्वाध्याय सम्बन्धी नियम मूल पाठ के अस्वाध्याय हेतु हैं, गुजराती आदि भाषान्तर हेतु ये नियम नहीं है । विनय ही धर्म का मूल है तथा ऐसे विकट प्रसंगों में गुरु की अथवा बड़ों की इच्छा एवं आज्ञाओं का अधिक पालन करने का भाव रखना चाहिए ।

श्री सूत्रकृतांगसूत्र भाग तीसरे की

विषयानुक्रमशिका

अनु. विषय

पाना नं.

प्र० श्रु० नववां अध्यायन

१ धर्मके स्वरूपका निरूपणा

५

दसवां अध्यायन

२ समाधिके स्वरूपका निरूपणा

३६

ग्यारहवां अध्यायन

३ मोक्षके स्वरूपका निरूपणा

६४

बारहवां अध्यायन

४ समवसरणा के स्वरूपका निरूपणा

८३

तेरहवां अध्यायन

५ याथातथ्य का निरूपणा

१२२

चौदहवां अध्यायन

६ ग्रंथ के स्वरूपका निरूपणा

१४८

पन्द्रहवां अध्यायन

७ आद्यानीय स्वऱुपडा नऱुपाशु

१ॢॡ

सोलहवां अध्यायन

ॢ विधिनिषेधडा नऱुपाशु

२१ॢ

॥ समाप्त ॥

નવમા અધ્યયનનો પ્રારંભ—

આઠમું અધ્યયન પુરૂં થયું હવે નવમા અધ્યયનનો પ્રારંભ કરવામાં આવે છે. આઠમા અધ્યયનમાં બાલવીર્ય અને પંડિત વીર્યના લેહથી બે પ્રકારનું વીર્ય કહેવામાં આવેલ છે, સાવધ ક્રિયા માટે કરવામાં આવેલ પ્રયત્ન બાલવીર્ય, અને ધર્મ માટે કરવામાં આવનાર પ્રયત્ન પંડિતવીર્ય કહેવાય છે તેથી હવે નવમું ધર્મ સંબંધી અધ્યયન કહેવામાં આવે છે. ‘કચરે ધમ્મે’ ધ્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘મહિમયા-મત્તિમતા’ કેવળ જ્ઞાનવાળા ‘માહોણ-માહનેન’ જીવોને ન મારવાનો ઉપદેશ આપવા વાળા ભગવાન મહાવીર સ્વામીએ ‘કચરે ધમ્મે અક્લાણ-કતરઃ ધર્મ; આરુશતઃ’ કયો ધર્મ બતાવેલ છે. ‘જિણાણં-જિનાનાં’ રાગદ્રેષને જીતવાવાળા જીનવરોદ્ધારા ઉપદેશ ‘તં અંજુ ધમ્મં-તતં ઋજુ ધર્મમ્’ એ સરલ ધર્મને ‘જહાતચ્ચં-યાથાતથ્યં’ કથાર્થ રૂપથી ‘મે સુણેહ-મે યુણુત’ મારી પાસેથી સાંભળો ॥૧॥

અન્વયાર્થ—બુદ્ધિમાન અર્થાત્ કેવળ જ્ઞાની માહન-કોઈ પણ પ્રાણીને ન મારો એ રીતના ઉપદેશક ભગવાન મહાવીર સ્વામીએ કેવા પ્રકારના ધર્મનો ઉપદેશ આપેલ છે? વીતરાજોના તે માયા પ્રપંચથી રહિત ધર્મના સ્વરૂપને યથાવસ્થિત રૂપથી કહું છું તે તમો સાંભળો ॥૧॥

ટીકાર્થ - જમ્બૂ સ્વામી સુધર્મા સ્વામીને પૂછે છે, કે-ત્રણે કાળ વાળા ત્રણે લોકનું સ્વરૂપ જોનાથી જાણવામાં આવે, તે કેવળજ્ઞાનને મતિ કહેવાય છે, તે મતિ જોને પ્રાપ્ત થાય તે મતિમાન અર્થાત્ કેવળ જ્ઞાની કહેવાય છે. કોઈ પણ પ્રાણીનું હનન (હિંસા) ન કરો’ આ પ્રકારનો જોઓ ઉપદેશ આપે છે, તેઓ માહન કહેવાય છે, ભગવાન મહાવીર સ્વામી ‘માહન’ ‘માહન’ અર્થાત્ કોઈ પણ પ્રાણીને ન મારો ન મારો આવા પ્રકારનો વચન પ્રયોગ કરતા હતા તેથી તેઓને ‘માહન કહેવામાં આવે છે. એવા મતિ શાળી ‘માહને’ કેવા પ્રકારનો ઉપદેશ-ધર્મ કહ્યો છે? આ પ્રમાણે જમ્બૂ સ્વામીનો પ્રશ્ન છે.

આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં સુધર્મા સ્વામી જમ્બૂ સ્વામીને કહે છે કે-આ પ્રકારના ઘનઘાતિ કર્મો રૂપ શત્રુઓને જીતવાવાળા જીનેન્દ્ર દેવોના તે ધર્મને કે જે માયારૂપી શલ્ય વિનાનો, હોવાના કારણથી સરળ છે તે હું યથાર્થ રૂપે કહીશ. તે તમો મારી પાસે સાંભળો. મેં જે પ્રમાણે કેવલી ભગવાન મહાવીર સ્વામી પાસેથી સાંભળેલ છે, એજ પ્રમાણે હું તમોને કહીશ. કહેવાનો હેતુ

એ છે કે—અન્ય શાસ્ત્રકારોએ જે રીતનો માયા પ્રધાન ધર્મ કહેલ છે. તે પ્રમાણે સદૃજ હિતકર તીર્થકર ભગવાને કહેલ નથી. જન પ્રાણીત ધર્મ દરેક ધર્મો કરતાં ઉત્તમ છે. કહ્યું પણ છે કે—‘પ્રધાનં સર્વધર્મણાં જૈનં જયતિ શાસનમ્’ ઇતિ સઘળા ધર્મોમાં શ્રેષ્ઠ જન ધર્મ જયશાલી છે. કેમકે તે ધર્મમાં સઘળા જીવોની દયા કરે. એ પ્રમાણે ઉપદેશ આપેલ છે.

ભાવ એ છે કે—જમ્બૂ સ્વામીએ ‘પૂછ્યું’ કે હે ગુરૂદેવ ભગવાન તીર્થકરે કેવા પ્રકારના ધર્મનો ઉપદેશ આપેલ છે? જે માટે કરવામાં આવેલ પ્રયત્ન પંડિતવૈય કહેવાય છે, આ રીતે પ્રશ્ન કરવામાં આવતાં સુધર્મા-સ્વામીએ ઉત્તર આપ્યો કે હે શિષ્ય! ભગવાન તીર્થકરે અત્યંત સરળ નિષ્કપટ, સર્વ જીવોની રક્ષા કરવા વાળા ધર્મનો ઉપદેશ આપેલ છે, તે ધર્મ હૂં તમોને કહું છું તે તમો સાંભળો, સમજો, અને તેમાં કદા પ્રમાણે આચરણ કરો. ॥૧॥

‘માહુણા સ્વત્તિયા વૈસ્સા’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘માહુણા સ્વત્તિયા વૈસ્સા-બ્રાહ્મણાઃ ક્ષત્રિયાઃ વૈશ્યાઃ’ બ્રાહ્મણ, ક્ષત્રિય અને વૈશ્ય ‘ચંડાલા-અદુ બોક્સાઃ’ ચાંડાલ અને બોક્સ ‘એસિયા વૈસિયા સુહાઃ-એષિકાઃ વૈશિકાઃ શૂદ્રાઃ’ એશિક વૈશિક અને શૂદ્ર ‘જે ચ આરંભનિસ્સિયા-ચેચારંભનિઃશ્રિતાઃ’ અને જે આરંભમાં આસક્ત રહેવાવાળા પ્રાણિયો છે, તેઓ દુઃખ રૂપ આઠ પ્રકારના કર્મોને છોડવાવાળા નથી. ॥૨॥

અન્વયાર્થ—બ્રાહ્મણ, ક્ષત્રિય, વૈશ્ય, ચાંડાલ અથવા બુક્સ (અવાંતરન્નતીવાળા) એશિક (શિકારી અને હસ્તિતાપસ) વૈશિક (વેશ ધારણ કરવાવાળા) અને શૂદ્ર તથા અન્ય જે કોઈ આરંભ કરવા વાળા હોય (તેઓ બધા જ ઊંચે વધારનારાઓ છે. ॥૨॥

ટીકાર્થ—વસ્તુનું પ્રતિપાદન જોડે અન્વય અને વ્યતિરેકરૂપે અર્થાત્ ત્રિધિ અને નિષેધ રૂપે કરવામાં આવે તો તે સમગ્રનું સરલ થઈ જાય છે. તેથી જ ધર્મનું પ્રતિપાદન કરવાના ઉદ્દેશથી પહેલાં અધર્મનું પ્રતિપાદન કરવામાં આવે છે.

બ્રાહ્મણ, ક્ષત્રિય, વૈશ્ય, ચાંડાલ બોક્કસ (નિષાદ પુરૂષ અને અવઘ્ટા સ્ત્રીથી પેદા થયેલ સંતતિ) એશિક એક વનથી બીજા વનમાં ભટકીને શિકાર કરવા વાળા અથવા કંદ, મૂળ વિગેરેનો આહાર કરવાવાળા તાપસોં, વૈશિક-બીજા-ઓનો વેષ ધારણ કરીને આજીવિકા મેળવનારાઓ અર્થાત્ કળાથી આજીવિકા મેળવનારાઓ. શૂદ્ર અર્થાત્ કપડાવણીને ગુજરાન કરનારાઓ આશ્વાય પણ જે કોઈ પણ પુરૂષ યત્ર પીડન એટલે કે કોલુ વિગેરે ચલાવવા, ઘોડા, બળદ વિગેરેને ખસી કરવા, અંગાર દાહ વિગેરે ઘોર આરંભની ક્રિયાઓમાં પ્રવૃત્તિ કરી રહ્યા હોય છે, તથા જીવોનું ઉપમર્દન (વિરાધના-હિંસા) કરે છે. આ બધા હિંસા કરનારાઓના વેરની વૃદ્ધિ થતી રહે છે. વેરની વૃદ્ધિ થાય છે, આ કથનનો સંબંધ આગલા સૂત્ર સાથે છે. ॥૨॥

‘પરિગ્રહનિવિદ્વાણં’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘પરિગ્રહનિવિદ્વાણં તેસિં’ વેરં પવહ્લદ્વ-પરિગ્રહનિવિદ્વાણાં તેષાં વૈરં પ્રવહ્લેતે’ પરિગ્રહમાં આસક્ત રહેવાવાળા આ પ્રાણિયોનું અન્ય પ્રાણિયો સાથે વેર વધે છે. ‘આરંભસંભિયા કામા-આરંભસંભૃતાઃ કામાઃ’ તે વિષય લોહુપ જીવો આરંભથી ભરેલા છે. ‘તે ન દુક્ખવિમોચગા’-તે ન દુક્ખવિમોચકાઃ’ તેથી તેઓ દુઃખરૂપ આઠ પ્રકારના કર્મોથી છોડાવવાવાળા નથી. ॥૩॥

અન્વયાર્થ—જેઓ પરિગ્રહમાં આસક્ત હોય છે, તેઓના વેરનો વધારો જ થાય છે. વિષયમાં લોહુપજન જે આરંભ કરીને પુષ્ટ થાય છે, તેઓ દુઃખના અર્થાત્ આઠ પ્રકારના કર્મને છોડનારા થઈ શકતા નથી. ॥૩॥

ટીકાર્થ—દ્વિપદ કહેતાં જે પગવાળા પ્રાણિયો અતુળપદ એટલે ચાર પગ વાળા પ્રાણિયો ધન, ધાન્ય (અનાજ) હિરણ્ય (સોનું) સ્વર્ણ ચાંદી વિગેરેના પરિગ્રહમાં જેઓ આસક્ત હોય છે. તેઓના વેરનો વધારો થતો રહે છે. જેમ ઘી નાખવાથી અગ્નિની જ્વાલા વધે છે, એજ પ્રમાણે પરિગ્રહવાળા જનોને બીજા પ્રાણિયો સાથે વેર વધે છે.

પહેલાં લોકોએ આરંભ ઉત્પન્ન કર્યો, તે પછી પ્રતિપાલન કરીને તેનો વધારો કર્યો, આવા આરંભથી વધેલ કામલોગ તે જીવોના દુઃખના અન્વયથી કર્મોથી છોડાવી શકતા નથી. ॥૩॥

‘આઘાય કિચ્ચમાહેર’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘વિસ્રણ્ણિણો નાર્કો-વિષયૈષિણઃ જ્ઞાતયઃ’ સાંસારિક સુખની ઇચ્છા કરવાવાળા જ્ઞાતિવર્ગ ‘આઘાયકિચ્ચમાહેર-આઘાતકૃત્યમાઘાતુ’ દાહસંસ્કાર વિગેરે કરીને ‘તં વિત્તં હરંતિ-તદ્વિત્તં હરન્તિ’ મરેલા પ્રાણીના ધનને લઈ લે છે ‘કમ્મી કમ્મેહિં કિચ્ચત્તી-કમ્મીં કમ્મમ્મિઃ કૃત્યતે’ પરંતુ તે ધનને પ્રાપ્ત કરવા માટે પાપકર્મ કરેલ તે પુરૂષ પોતે કરેલ કર્મનું ફલ કે જે દુઃખરૂપ છે તેને એકલો જ ભોગવે છે. ॥૪॥

અન્યથાર્થ—વિષયોના અભિલાષી અર્થાત્ સંસારી સુખની ઇચ્છા રાખનારાઓ જ્ઞાતિજન પુત્ર, કલત્ર, (સ્ત્રી) વિગેરેનું મરણોત્તર ક્રિયા કરીને (આરંભ પાપ કરનારના) મેળવેલ ધનનું અપહરણ કરીલે છે, અને આરંભ કરવાવાળો પાપી પોતે કરેલા કર્મોથી દુઃખી બને છે ॥૪॥

ટીકાર્થ—શબ્દ વિગેરે વિષયોનું અન્વેષણ કરનારા માતા, પિતા, પુત્ર, કલત્ર વિગેરેના આઘાત કૃત્ય અર્થાત્ મરનારને નિમિત્તે કરવામાં આવનારા અનેક પ્રકારના લોકાચાર કરીને, તે મરનારના દ્વિપદ, બે પગવાળા પ્રાણીઓને; અતુષ્પદ ચાર પગવાળા જીવોને, ધન, ધાન્ય, હિરણ્ય, વિગેરેને દ્રવ્યને કે જે મેળવવા મરનારે જીવિત અવસ્થામાં અત્યંત દુઃખ ઉઠાવીને મેળવ્યું હોય છે, તે દ્રવ્ય અહણ કરી લે છે, તથા અનાયાસ એટલે કે વિના પ્રયાસે મળેલા તે ધનથી તેઓ સુખનો ઉપભોગ કરે છે. નીતિકારે કહ્યું છે કે-‘તતસ્તેનાડર્જિતૈર્દ્રવ્યૈઃ’ ઇત્યાદિ મનુષ્ય જ્યારે મરી જાય છે, ત્યારે તેણે મેળવેલ દ્રવ્યથી તથા સ્ત્રી વિગેરેથી જીવન પુરૂષો કીડા કરે છે. હે રાજા તેઓ હુષ્ટ પુષ્ટ અને અલંકૃત થાય છે. ॥૧॥

અને દ્રવ્યને પ્રાપ્ત કરવાવાળા અને તે માટે અનેક પ્રકારના સાવધ કર્મ કરનારા તે પાપી પોતે કરેલા પાપોના ફલ રૂપ સંસાર સાગરમાં દુઃખી થાય છે.

કહેવાતુ તાત્પર્ય એ છે કે-ધનના લોભી જ્ઞાતિ જન મરેલાના દાહ કર્મ વિગેરે કરીને તેનું અધુન ધન પોતે અહણ કરી લે છે, પરંતુ પાપ કર્મ કરીને ધન કમાવાવાળો તે મરનાર પુરૂષ પોતે કરેલા કર્મનું ફળ ભોગવવા માટે નરક નિગોદ વિગેરેમાં જાય છે. અને ત્યાં દુઃખ ભોગવે છે. ॥૪॥

‘માયા પિયા’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘સકમ્મુણા-સ્વ કર્મણા’ પોતાના પાપ કર્મોથી લુપ્તસ્ત-લુપ્તમાનસ્ય’ સંસારમાં પીડા પામતા થકા ‘તવ-તવ’ તમારા ‘તાજાય-ત્રાજાય’ રક્ષા કરવા

માટે. 'માયા વિયા ણ્હુયા માયા-માતા પિતા સ્તુષા માર્યા' માતા, પિતા સ્તુષા -પુત્રવધૂ અને ભાઈ તથા 'મજ્જા પુત્તાય ઓરસા'-માર્યા પુત્રાશ્ચ ઓરસાઃ' ભાઈ અને પોતાના પુત્ર વિગેરે કોઈ પણ સમર્થ' થતા નથી. ॥૫૫॥

અન્વયાર્થ—પ્રાણાતિપાત વિગેરે દ્વારા ધનારા પોતાના કર્મોથી નરકગતિ વિગેરેમાં જનારાઓને બચાવવા માટે માતા, પિતા, પુત્રવધૂ પત્ની, કે પુત્ર વિગેરે કોઈ પણ તેઓને બચાવી શકવા સમર્થ' થતા નથી. ॥૫૫॥

ટીકાર્થ—પોતે કરેલા પ્રાણાતિપાત વિગેરે કર્મોથી સંસાર સાગરમાં અનેક યોનિયોમાં પીડા પામવા વાળાઓને પીડાથી બચાવવા માટે માતા, પિતા, પુત્રવધૂ, ભાઈ સ્ત્રી અને પુત્ર તથા તે સ્ત્રિવાય પણ સસરા, મિત્ર વિગેરે કોઈ પણ સમર્થ' થતા નથી. જ્યારે આ લોકમાંજ રોગ ઉત્પન્ન થાય ત્યારે તેઓ તારી રક્ષા કરી શકતા નથી. તે પછી પરલોકમાં કેવી રીતે તે રક્ષણ કરી શકે ?

કાલશૌકરિકનો પુત્ર અલયકુમારનો એક મિત્ર હતો અલયકુમારના સદુપદેશથી તેણે હિંસા કરવાનું અંધ કયું. આવા પ્રકારની તેની ચેષ્ટા જોઈને તેના અંધુ વર્ગ વિગેરેએ તેને હિંસા કરવા પ્રેરણા કરી, પરંતુ હિંસા વિગેરે પાપોને ઘોર અનર્થનું કારણ સમજીને તેણે પોતાના પગમાં કુહાડીથી ઘા કરીને તેઓને કહ્યું કે-અરે મને તો પીડા થાય છે, મારી પીડા મટાડો, આ પ્રમાણે સાંભળીને તેના અંધુ સમૂહે કહ્યું કે-અરે મૂર્ખ તારી પીડા અમો શી રીતે મટાડી શકીએ ? તે કરેલા કર્મોનું ફળ તું પોતે જ લોગવ ત્યારે તેણે કહ્યું, જ્યારે તમો આ ભવમાં મારી શારીરિક પીડા મટાડી શકતા નથી, તો પછી પ્રાણાતિપાત વિગેરે ઘોર દુષ્કૃત્ય કરીને જ્યારે હું નરક નિગોદ વિગેરેમાં વચનથી પણ અગોચર (મુખથી કહી પણ ન શકાય તેવી) વ્યથાનો પાત્ર બનીશ, ત્યારે તમો મને કેવી રીતે સહાયતા કરશો ?

કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે-મનુષ્ય પાપનું આચરણ કરીને ધનની પ્રાપ્તિ કરે છે, અને તેનો ત્યાગ કરીને મરણને શરણે પહોંચી જાય છે. તે પરલોકમાં તે પાપના ફલ સ્વરૂપ અનેક પ્રકારની વિષમ વેદનાઓ લોગવે છે. અને આ લોકમાં તેના કુટુંબીજનો તેણે મેળવેલ ધનનો ઉપલોગ કરે છે. તેઓ તે દુઃખ લોગવનારની રક્ષા કરવામાં સમર્થ' થતા નથી. ॥૫૫॥

‘एयमदृं स पेहाए’ इत्यादि

शब्दार्थ—‘स भिक्खु-सः साधुः’ ते साधु ‘एयमदृं पेहाय-पतमर्थं प्रेक्ष्य’ पोते करेला पापोधी दुःख लोगववाणा प्राणीनी कोर्ध पण रक्षा करी शकतुं नथी. आ वातनो विचार करीने तथा ‘परमदृठाणुगामियं-परमार्थानुगामुकम्’ संयम अथवा मोक्षना कारणे इप सम्यक् दर्शन, ज्ञान अने चरित्रने सम-लने ‘निम्ममो निर्ममः’ भमता विनाने ‘निरहंकारो-निरहङ्कारः’ अहंकार विनाने थधने ‘जिणाहियं चरे-जिनाहितम् चरेत्’ लन भाषित धर्मनुं आचरण करे ॥६॥

अन्वयार्थ—साधु आ भावतनो विचार करीने अने सम्यक् दर्शन विगे-रेने अथवा संयमने सुक्ति प्राप्त कराववाणुं समलने निर्मम (भमता रडित थधने) तथा निरहंकार-अहंकारनो त्याग करीने लन लगवाने उपदेशील मार्गनुं अवलम्बन करे. ॥६॥

टीकार्थ—धर्मथी रडित तथा पोते करेला कर्मोधी पीडा पाववावाणाओनुं कोर्ध रक्षण करी शकतुं नथी. साधुओ आ तथ्यनो सार विचार करीने तथा संयम अने मोक्षइप परमार्थने समलने अने संसारमां पडोला ओवा अमाइं रक्षण करनार कोर्ध नथी ओम समल विचारीने सौथी श्रेष्ठ तथा सधणाओ द्वारा वांच्छनीय ओवा मोक्षनुं कारणे सम्यग्दर्शन, ज्ञान, चरित्र अने तपण छे,-तेना द्वाराज सर्वोत्तम सुख प्राप्त करी शकय छे, आवा प्रफारनो विचार करीने भाह्य अने आल्यंतर परिग्रहथी भमतालाव हटावीने कुल विगेरेना भदथी रडित थधने तीर्थ करे ओ प्रतिपादन करील मार्गनुं अवलम्बन करवुं ॥६॥

‘चिच्चा वित्तं पुत्ते य’ इत्यादि

शब्दार्थ—‘वित्तं च पुत्ते य-वित्तं च पुत्रांश्च’ धन अने पुत्रोने ‘य णाडओ परि-गाहं-च ज्ञातीन् परिग्रहम्’ तथा ज्ञातिवर्ग अने परिग्रहने ‘चिच्चा-त्यक्त्वा’ ‘णणंतगं सोयं-अनन्तगं शोकम्’ तथा अंदरना तापने ‘चिच्चा-त्यक्त्वा’ छोडीने ‘निरवेक्खो परिह्वए-निरपेक्षः परिब्रजेत्’ मनुष्य निरपेक्ष अपेक्षा विनाने थधने संयमनुं अनुष्ठान-पालन करे ॥७॥

अन्वयार्थ—साधुओ वित्तनो, पुत्रनो, ज्ञाति जनोने अने परिग्रहने त्याग करवो लोर्ध ओ. तथा न त्यज्य ओवा शोकने त्याग करीने, सांसारिक कोर्ध पण पदार्थनी इच्छा राभ्या सिवाय आत्माभांज लीन थधने संयमना अनुष्ठानमां लागी रडेवुं. ॥७॥

टीकार्थ—साधुओ पित्त-अथवा धन, धान्य, हिरण्य, स्वर्ण-यांही विगे-रेनो त्याग करी, देवो मनुष्यने पोताना पुत्र उपर सौथी वधारे प्रेम लोवामां

આવે છે. અપત્ય (પુત્ર) સમાન બીજે કોઈના પર રનેહ નથી, એવો નિયમ છે તેથીજ અહિયાં પુત્રનું જ ગ્રહણ કરેલ છે કેમકે પુત્રનો ત્યાગ કરવો તે ધણું જ કઠણ છે એજ પ્રમાણે જ્ઞાતિજનો અને બાહ્ય તથા આત્મ્યન્તર પરિગ્રહનો પણ ત્યાગ કરવો જે કે પહેલાં કહેલ વિત્ત શબ્દથી પરિગ્રહનું પણ ગ્રહણ થઈ જાય છે. તેો પણ સાધુએ સંપૂર્ણ પરિગ્રહનો ત્યાગ કરવો જોઈએ. તેથી ફરીથી પરિગ્રહ એ પદનું ગ્રહણ કરેલ છે. આ બધાના ત્યાગની સાથે જ અન્તક અર્થાત્ વિનાશ કારી અથવા આત્મામાં વિદ્યમાન (રહેલા) શોક અને સ્તાપનો પણ ત્યાગ કરવો. અથવા અન્તક અર્થાત્ મિથ્યાત્વ અવિરતિ, પ્રમાદ, કષાય, અને યોગરૂપ આસ્રવ દ્વારાનો ત્યાગ કરવો. અને ધન, ધાન્ય, પુત્ર, કલત્ર (સ્ત્રી) વિગેરે તથા યશ કીર્તિ વિગેરે કોઈ પણ વસ્તુની અપેક્ષા ન રાખતાં પૂર્ણ રૂપથી સંયમના અનુષ્ઠાનમાં તત્પર રહેવું જોઈએ. કહ્યું પણ છે કે—‘હ્રિયા અવયકલંતા’ મોગે અવયકલંતા’ ઈત્યાદિ

જેઓ પરપદાર્થની અપેક્ષા રાખે છે. તેઓ છેતરાય છે. અને જેઓ સર્વથા અપેક્ષા રહિત હોય છે, તેઓ બધાજ વિદ્યોથી રહિત થઈ જાય છે. તેથી જ સંયમના પાલનમાં સાધુએ નિરપેક્ષ થવું જોઈએ ॥૧૧॥

જેઓ ભોગોની અપેક્ષા રાખે છે, તેઓ સંસાર સાગરમાં ડૂબે છે. તેમજ ભોગો પ્રત્યે નિરપેક્ષ રહેનારા સંસાર રૂપી અટવીથી ચાર ઉતરી જાય છે. ॥૨૦॥ ॥૭॥

‘પુઢ્વી ડ’ ઈત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘પુઢ્વી ડ અગળી વાઙ્ તળ રુઢ્લ સ્વીયગા—પૃથ્વી આપોત્તિર્વાયુસ્ત્વજ વૃક્ષસ્વીજકાઃ’ પૃથ્વી, અગ્નિ, વાયુ. તૃણ, વૃક્ષ અને બી ‘અંઙયા પોય જરાયુ—અંઙજાઃ પોતજાઃ, જરાયુજાઃ’ અંઙજ, પોતજ અને જરાયુજ ‘રસ સંસેયડ્ઢિમયા—રસસંસ્વેદોઢ્ઢિજાઃ’ રસજ, સ્વેદજ, અને ઉઢ્ઢિજ (આ તમામ જીવ છે.) ॥૮૧॥

અન્યાર્થ—પૃથ્વીકાયિક, અપ્કાયિક, તેજસ્કાયિક, વાયુકાયિક તૃણ, વૃક્ષ, બીજ, અંઙજ, પોતજ જરાયુજ, રસજ, સંસ્વેદન અને ઉઢ્ઢિજજ આ બધા જીવો છે, યતનાપૂર્વક તેઓનું રક્ષણ કરવું જોઈએ. ॥૮૧॥

ટીકાર્થ—સંસારથી પ્રવળત અને યતનાવાન મુનિ અહિંસા વિગેરે વ્રતોમાં પ્રમાદ કરતા નથી. હિંસા એ શું છે? અને કોની હિંસા થાય છે? આ પ્રશ્નોનો ઉત્તર આપતા કહે છે કે—સૂક્ષ્મ, બાહર, પર્યાપ્તક વિગેરે ભેદ પ્રભેદરાળા પૃથ્વીકાયિક જીવો છે, આજ પ્રકારના ભેદોવાળા અપ્કાયિક તેજસ્કાયિક અને વાયુ કાયિકો પણ હોય છે. વનસ્પતિ કાયિકોને સંક્ષેપથી

ખતાવે છે-કુશ-દર્ભ વિગેરે તૃણ આંખો. અરોઠ્ઠ વિગેરે વૃક્ષો, શાલી, ઘડૂ, અણા વિગેરે ખી કહેવાય છે. આ પૃથ્વીકાયિકથી લઇને વનસ્પતિકાય સુધી પાંચે પ્રકારના જીવો એકેન્દ્રિય કહેવાય છે. તે પછી ચલન સ્વભાવ વાળા ત્રસકાયની ગણતરી કરવામાં આવી છે, તે આ પ્રમાણે છે.-અંડજ-ઈંડામાંથી થવાવાળા કોયલ, સરીસૃપ (સાપ) મત્સ્ય-માછલાં કાચમા વિગેરે પોતજ-હાથી વિગેરે જરાયુજ માણસ, વાનર વિગેરે જેઓ ઝોરથી લપેટાયેલા ઉત્પન્ન થાય છે. રસજ-વિકૃત થયેલા રસમાંથી ઉત્પન્ન થવાવાળા, સંસ્વેદજ-પરસેવા-માંથી ઉત્પન્ન થવાવાળા જૂ, માકડ, વિગેરે ઉદ્ભિન્નજ-પૃથ્વીને લેદીને ઉત્પન્ન થનારા શલભ-(પતંગ) વિગેરે આ ત્રસકાય જીવો કહેવાય છે. ॥૮॥

‘एषहिं छहिं कायेहिं’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘વિજ્ઞ-વિદ્વાન્’ બુદ્ધિશાળી પુરૂષ ‘एषहिं छहिं कायेहिं-एभिः षड्भिः कायैः’ આ છએ કાયોનો આરંભ ન કરે પરંતુ ‘ત’ પરિજાણિયા-તાન્ પરિજાનીયાન્’ તેને જીવ સમજે તથા ‘મણસા કાયવક્ષેણ-માનસા, કાયેન, વાક્યેન’ મન, વચન તથા કાયાથી ‘નારમ્બી ન પરિગ્રહી-નારમ્બી ન પરિગ્રહી’ આરંભ અને પરિગ્રહન ન કરે ॥૯॥

અન્વયાર્થ—વિદ્વાન્ પુરૂષ મન, વચન, અને કાયથી આ છ જીવનીકાયોનો આરંભ ન કરે. પરિગ્રહ ન કરે. તેઓને જાપરિજ્ઞાથી જાણે અને પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞાથી આરંભ અને પરિગ્રહનો ત્યાગ કરે ॥૯॥

ટીકાર્થ—વિદ્વાન અર્થાત્ હેય અને ઉપાદેયના વિવેકવાળો પુરૂષ પહેલાં કહેલ છએ નિકાયોમાંથી કેઈનો પણ આરંભ, અને પરિગ્રહ ન કરે. અર્થાત્ ત્રસ સ્થાવરરૂપ સૂક્ષ્મ બાહર, પર્યાપ્તિક અપર્યાપ્તિકના લેદથી ભિન્ન આ જીવ સમૂહોનો આરંભ અને પરિગ્રહ ન કરે. આ બધા જીવોને જાપરિજ્ઞાથી જાણીને પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞાથી તેઓના આરંભનો ત્યાગ કરે અર્થાત્ તેમની વિરાધના ન કરે મન, વચન, અને કાયાથી તેઓનો આરંભ અને પરિગ્રહ રૂપથી ગ્રહણ કરવાનો ત્યાગ કરે.

કહેવાતું ‘તાત્પર્ય’ એ છે કે-વિદ્વાન્ પુરૂષ આ ૫૬ જીવનીકાયોને જાણીને તેનો વિનાશ કરવાવાળા આરંભ અને પરિગ્રહ ન કરે, કેમકે આરંભ અને પરિગ્રહ આત્માને માટે હિતકર હોતા નથી. ॥૯॥

‘मुसावायं बहिद्धं च’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘મુસાવાયં-મૃષાવાદમ્’ અસત્ય બોલવું ‘बहिद्धं-बहिद्धम्’ મૈથુનનું

એવન કરવું 'અગ્રહં-અવમદમ્' પરિશ્રદ કરવો. 'અજાહ્યા-અચાચિતમ્' તથા અદત્તાદાન લેવું 'લોગંસિ સત્થાદાણાઈ-લોકે શસ્ત્રાદાનાનિ' આ બધા લોકમાં શસ્ત્ર સરખા અને કર્મબંધના કારણ રૂપ છે. 'તં વિજ્ઞં પરિજાણિયા-एतत् सर्वं विद्वान् परिजानीयात्' વિદ્વાન પુરૂષ જ પરિજ્ઞાથી અને જાણીને પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞાથી તેનો ત્યાગ કરે ॥૧૦॥

અન્યથાર્થ—મૃષાવાદ, મૈથુન, પરિશ્રદ, અદત્તાદાનને પણ લોકમાં શસ્ત્રની બરોબર સમજવું. વિદ્વાન પુરૂષ આ બધાને જ પરિજ્ઞાથી જાણીને પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞાથી ત્યાગ કરે ॥૧૦॥

ટીકાર્થ—અહિંસાનું પ્રતિપાદન કરીને મૃષાવાદ વિ. નું કથન કરે છે.—અસત્ય ભાષણ, મૈથુન પરિશ્રદ, અને અદત્તાદાન આ બધા સાક્ષાત્ અથવા પરંપરાથી પ્રાણિયેની વિરાધના કરવાવાળા છે. તેથી તે શસ્ત્ર સમાન છે. કેમકે જેમ બાણ (તીર) વિગેરે જીવોને સંતાપ દે છે. એજ પ્રમાણે અસત્ય ભાષણ આદિપણ દુઃખ પહોંચાડે છે. તેથી તેનો ત્યાગ કરવો તેજ ઉચિત છે, કહેવાનો ભાવ એ છે કે—આ મૃષાવાદ વિગેરે લોકમાં દુઃખ કારક હોવાથી શસ્ત્રની જેમ ભયંકર છે. અને કર્મબંધના કારણ રૂપ છે મેધાવી પુરૂષ જ પરિજ્ઞાથી તેને જાણીને પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞાથી તેનો ત્યાગ કરે. ॥૧૦॥

‘પલિઙ્ચનં’ ઈત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘પલિઙ્ચનં-પલિકુચ્ચનમ્’ માયા ‘મયગં ચ-મજનંચ’ અને લોભ ‘ચંદિલ્લુસ્ત્રયણાણિ ય-સ્થંદિલોચ્છ્રયણાણિ ચ’ ક્રોધ અને માનને ‘ધુણ-ધુનય’ ત્યાગ કરો ‘તં વિજ્ઞં-તત્ વિદ્વન્’ વિદ્વાન મુનિ ‘લોગંસિ-લોકે’ લોકમાં ‘આદાણાઈ-આદાનાનિ’ કર્મ બંધના કારણ છે. એ પ્રમાણે ‘પરિજાણિયા-પરિજાનીયાત્’ જ પરિજ્ઞાથી જાણીને પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞાથી તેનો ત્યાગ કરે ॥૧૧॥

અન્યથાર્થ—માયા, લોભ, ક્રોધ અને માનનો ત્યાગ કરે. મેધાવી તેને કર્મ બંધનું કારણ સમજે. જ પરિજ્ઞાથી તેને જાણીને પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞાથી તેનો ત્યાગ કરે ॥૧૧॥

ટીકાર્થ—જેઓ કષાયથી યુક્ત હોય છે, તેઓનું યાંચ મહાવ્રતોનું ધારણ કરવું પણ સફળ થતું નથી. પરંતુ નિષ્ક્રમ જાય છે. તેથીજ કષાયોનો નિરોધ કરવો, જરૂરી છે. એ નિરોધજ અહિંયાં બતાવવામાં આવે છે.—જેના કારણથી સઘળા કાર્યોમાં પરિકુચ્ચન અર્થાત્ વક્રપણું ઉત્પન્ન થાય છે, તેને

પરિકુચન અથત્ માયા કહેવામાં આવે છે, આ પરિકુચન સઘળા વ્રતોની વિરાધના કરવાવાળી છે. લજનનો અર્થ લોભ છે. કેમકે તે આત્માને ભક્ત કરવાવાળો છે સ્થંડિલ ક્રોધને કહે છે, કેમકે-ક્રોધ આવવાથી આત્મા સત્ અસત્ના વિવેક ધિનાનો સ્થંડિલ જેવો થઈ જાય છે.

ઉચ્છ્રય એટલે માન-કેમકે-તેના ઉદયથી આત્મા જાત વગેરેના અભિમાનથી ઉંચો ચઢી જાય છે. કષાયના ત્યાગનું ખીજું કારણ અતાવતાં શાસ્ત્રકાર કહે છે-આ કર્મ બંધને ઉત્પન્ન કરવા વાળું છે, તેથીજ બુદ્ધિશાળી પુરૂષ તેના સ્વરૂપ, કારણ અને કર્મને જ પરિજ્ઞાથી જાણીને પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞાથી તેનો ત્યાગ કરી દે. ॥૧૧॥

‘ઘોચળં રચળં ચેવ’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘ઘોચળં-ઘાવનમ્’ હાથ પગ તથા કપડાં વિગેરે ધોવા. રચળં-રજ્જ-નમ્’ તથા હાથ વિગેરે રંગવા ‘વત્થીકમ્મં વિરેચળં-વરિતકર્મ વિરેચનમ્’ અસ્તિ કર્મ કરવું અને વિરેચન ‘વમળંજન-વમનાજ્જનમ્’ દવા લઈને વમન -ઉલ્ટી કરવી તથા આંખોમાં આંજણુ લગાવવું વિગેરે ‘પલ્લિમંથં-પલ્લિમન્થં’ સંયમને નાશ કરવાવાળા કાર્યોને ‘વિજ્જં પરિજાણિયા-વિદ્વાન્ પરિજાનીયાત્’ વિદ્વાન પુરૂષ સમજીને તેનો ત્યાગ કરે ॥૧૨॥

અન્વયાર્થ—હાથ પગ અને વસ્ત્ર વિગેરેને ધોવા, રંગવા, ઇનિમા લઈને રેચ લેવો, ઉલ્ટી કરવી, કાજળ લગાવવું. આ બધાને સંયમના ઘાતક સમજીને જ્ઞાનિ પુરૂષે તેનો ત્યાગ કરવો ॥૧૨॥

ટીકાર્થ—સુંદર પણા માટે વસ્ત્ર વગેરેનું પ્રક્ષાલન કરવું (ધોવું) રંગવું, ગુદાના માર્ગથી પેટમાં જળ પહોંચાડીને તે જળની સાથે મળ બહાર કહાડવો અર્થાત્ અસ્તિકર્મ કરવું. વૈદ્યક પ્રમાણે હરકે વિગેરેનું ચૂર્ણ ખાઈને જુલાબ લેવો, ઉલ્ટી કરવી અર્થાત્ આંખની વગેરે મોંમાં રાખીને ભુક્ત આહાર મૂખથી બહાર કહાડવો આંખોમાં આંજન આંજવું. આ સઘળા કાર્યોને સંયમના વિઘાતક સમજીને તેનો ત્યાગ કરવો જોઈએ.

કહેવાનો હેતુ એ છે કે-વસ્ત્ર વગેરેને ધોવા, રંગવા અસ્તી કર્મ કરવું વિરેચન, વમન, અને આંજન લગાડવું. આ બધાને સંયમના વિઘાતક સમજીને મુનિએ તેનું સેવન કરવું નહીં અર્થાત્ તેનો ત્યાગ કરી દેવો. ॥૧૨॥

‘ગંધમલ્લસિનાળં ચ’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘ગંધમલ્લસિનાળં ચ- ગંધમાલ્યસ્નાનાનિ ચ’ શરીરમાં ગંધ લગાડવે, તથા પુષ્પમાળા પહેરવી તથા સ્નાન કરવું ‘તદ્વા દંતપક્ષ્ણાલ્પં-તથા દંતપક્ષ્ણાલનમ્’ તથા ઢાંતોને ધોવા ‘પરિગાહિત્થિકમ્મ-પરિગ્રહસ્ત્રીકર્માણિ’ પરિશ્રદ્ધ કરવે, તથા સ્ત્રી સેવન કરવું તથા હસ્તકર્મ કરવું ‘તં વિજ્ઞ-તત્ત્વિદ્વાન્’ વિદ્વાન્ મુનિ આને પાપના કારણ રૂપ સમજીને તેનો ત્યાગ કરે ॥૧૩॥

અન્વયાર્થ—શરીરમાં સુગંધ લગાવવી માળા પહેરવી. સ્નાન કરવું, વિના કારણ ઢાંતો ધોવા, હસ્તકર્મ કરવું. આ બધાને બુદ્ધિમાન પુરૂષે કર્મબંધના કારણ રૂપ સમજીને પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞાથી તેનો ત્યાગ કરે ॥૧૩॥

ટીકાર્થ—કોષ્ટ, પુટ, વગેરે ગંધને, મલિલકા વિગેરે કૂલોથી ગૂંથેલી માળાને, કારણ વિના આંખ અને ભમરો ને ધોવારૂપ દેશ સ્નાનને તથા સર્વાંગ પ્રક્ષાલન રૂપ સર્વસ્નાનને, કારણ વિના ઓસડ વિગેરેથી ઢાંતોને માંજવાનો તથા પરિશ્રદ્ધ અને હસ્તકર્મને કર્મબંધના કારણ સમજીને તેનો ત્યાગ કરે. આ બધા જ કર્મો સંસાર ભ્રમણના કારણ રૂપ છે.

આ પ્રમાણે સમજીને આત્મહિતને ઇચ્છનારા પુરૂષે સ્પિરિજ્ઞાથી તેને સમજીને પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞાથી તેઓ ત્યાગ કરવે ॥૧૩॥

‘ઉદ્દેસીયં કીયગઢં ચ’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘ઉદ્દેસીયં-ઉદ્દેશિકમ્’ સાધુને આપવા માટે જે આહાર વિગેરે તૈયાર કરવામાં આવ્યો હોય તે તથા ‘કીયગઢં-ક્રીતકૃતમ્’ સાધુને માટે જે ખરીદ કરવામાં આવેલ હોય તે તથા ‘પ્રામિત્ત્ય-પ્રામિત્યમ્’ સાધુને આપવા માટે જે બીજાની પાસેથી ઉધાર લેવામાં આવેલ હોય તે ‘ચૈવ આહરં-ચૈવ આહૃતમ્’ તથા સાધુને આપવા માટે ગૃહસ્થો દ્વારા લાવવામાં આવેલ હોય તથા ‘પૂયં-પૂયમ્’ જે આધાકર્મો આહારથી મળેલ હોય ‘અણેસણિજ્ઞ-અણેષણીયમ્’ તથા જે આહાર કોઈ પણ દોષ વાળો હોય અને અશુદ્ધ હોય ‘તં-તત્’ તેને ‘વિજ્ઞ-વિદ્વાન્’ વિદ્વાન્ મુનિ ‘પરિજ્ઞાણિયા-પરિજ્ઞાણીયાત્’ સ્પિરિજ્ઞાથી જાણીને પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞાથી તેનો ત્યાગ કરે. ॥૧૪॥

અન્વયાર્થ—ઔદેશિક, ક્રીતકૃત, પ્રામિત્ય, અહૃત પૂય અને અણેષણીય, આહારને મેઘાવી પુરૂષ સ્પિરિજ્ઞાથી તેને જાણી અને પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞાથી તેનો ત્યાગ કરે, ॥૧૪॥

ટીકાર્થ—જે આહાર, પાણી, વસ્ત્ર, પાત્ર અને ઉપાશ્રય વિગેરે કોઈ એક સાધુને ઉદ્દેશીને બનાવવામાં આવેલ હોય, તેને ઔદેશિક કહેવામાં આવે છે,

સાધુને માટે મૂલ્ય યુક્તિને ખરીદેલી વસ્તુ ક્યક્રીત કહેવાય છે. સાધુને આપવા માટે ઉધાર લીધેલ વસ્તુ પ્રાપ્તિય કહેવાય છે, સાધુને આપવા માટે તેની સામે લાવવામાં આવેલ આહાર વિગેરે વસ્તુ આહુત કહેવામાં આવે છે. જેમાં આધાકર્મિનો કંઈક ભાગ મળ્યો હોય તેને પૂતિક અથવા પૂય કહે છે, જે શકિત આદિકોઈ પણ દોષથી યુક્ત હોય તે અનેપણીય કહેવાય છે, મેઘાવી પુરૂષે આ બધાનો સંયમમાં અનુપકારી અર્થાત્ સંયમના ઘાતક અને સંસારના કારણ રૂપ માનીને તેનો ત્યાગ કરવો. ॥૧૪॥

‘આસૂણિ મક્ષિરારાગં ચ’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘આસૂણિ-આજ્ઞનમ્’ રસાયણ વિગેરે ખાધને શરીરને સ્થૂળ-ઝાડું બનાવવું ‘અક્ષિરારાગં-ચ-અક્ષિરારાગં ચ’ તથા શોભા માટે આંખમાં આંજણ

આંજણુઃ. ગિદ્ધુવધાયકમ્મગં-ગૃહ્યુપવાતકર્મકમ્’ તથા શબ્દાદિ વિષયોમાં આસકત થવું તથા જે કર્મથી જીવોનો ઘાત થાય તેવું કર્મ કરવું. ‘ચ્છો-લગં-ચ-ચ્છોલન ચ’ યત્ન વિના ઠંડા પાણીથી હાથ, પગ, વિગેરે ધોવા તથા ‘કલ્ક-કલ્કમ્’ હલદર વિગેરેથી શરીરમાં પીઠી ચોળવી-લગાવવી ‘તં વિજ્ઞં પરિજ્ઞાણિયા-તત્ વિદ્વાન્ પરિજ્ઞાનીયાત્’ આ બધાને વિદ્વાન મુનિ જ્ઞ પરિજ્ઞાથી સંસાર ભ્રમણના કારણરૂપ સમજીને પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞાથી તેનો ત્યાગ કરે ॥૧૫॥

અન્વયાર્થ—ઘૂતપાન વિગેરે કરીને શરીરને સ્થૂળ બનાવવું. આંખોને રંગવી. ગૃહિ ભાવ (આસકિત) રાખવો. વારંવાર હાથ પગ ધોવા, શરીરને શણગારવું. આ બધાને ડાહ્યો પુરૂષ જ્ઞ પરિજ્ઞાથી જાણીને પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞાથી તેનો ત્યાગ કરે ॥૧૫॥

ટીકાર્થ—ઘૂતપાન વિગેરે કરીને તથા કસ્તુરી, મકરંદવજ વિગેરે રસાયનિક ઔષધોનું સેવન કરીને શારીરિક બળને વધારવું અર્થાત્ જેનાથી ઘણા બળવાન બની જવાય તેવો ઉપાય કરવો, અથવા અહંકારમાં ચકચૂર રહેવું. આંખમાં કાજળ અથવા સુરમો આંજવો. મંત્ર વિગેરે પ્રયોગ કરીને અપકારીનો ઘાત કરવો. કારણ વગર વારંવાર પાણીથી હાથ પગ ધોવા. અને શરીરને શણગારવું. આ બધાને મેઘાવી પુરૂષ જ્ઞ પરિજ્ઞાથી કર્મ બંધવું કારણ સમજીને પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞાથી તેનો ત્યાગ કરે ॥૧૫॥

‘સંપસારી કાયકિરિષ્’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘સંપસારી-સંપસારી’ અસંયતોની સાથે સાધુએ સંસારની વાતો કરવી ‘કયકિરિષ્-કૃતક્રિયઃ’ અસંયમના અનુષ્ઠાનના વખાણ કરવા ‘પસિણાય-તણાણિ ચ-પ્રમ્મહ્યાયતનાન્નિ ચ’ તથા જ્યોતિષ સંબંધી પ્રશ્નોના ઉત્તર આપવા

‘सागारियं च पिंडं च—सागारिकं च पिंडं च’ शब्धात्परि पिंड ‘तं-तत्’ आ अधाने ‘विज्ज-विद्वान्’ विद्वान् मुनि ‘परिजाणिया-परिजानीयात्’ स परिज्ञाधी ङाणीने प्रत्याખ्यान परिज्ञाधी तेनो त्याग करे. ॥१६॥

अन्वयार्थ—गृहस्थनी साथे सांसारिक विचार करवो. असंयमानुष्ठाननी प्रशंसा करवी, संसार व्यवहार संभंधी प्रश्नोत्तुं कथन करवुं. शब्धात्परिनो आहार अहंशु करवो, आ अधाने पुद्भिमान् पुद्भि स परिज्ञाधी ङाणीने प्रत्याખ्यान परिज्ञाधी तेनो त्याग करे ॥१६॥

टीकार्थ—असंयमी पुद्भिणी साथे गाढ परिचय करवो, विचार विमर्श करवो, सावध कार्याना विचार करवो अने असंयम संभंधी उपदेश आपवो ते संप्रसारण कळेवाय छे. ‘धनुं न सुंदर भक्तान् जनाभ्यु’ विगेरे प्रकार्थी असंयमीना कार्यानी प्रशंसा करवी, संसार संभंधी प्रश्नोत्तुं उत्तर आपवो अथवा लौकिक जनेना परस्परनो व्यवहारमां अथवा मिथ्या शास्त्रना संभंधमां संशय थाय त्यारे तेने दूर करवा माटे निष्कंध आपवो, शब्धात्परिनो आहार विगेरे अहंशु करवो, अथवा निन्दित कुणनो आहार लेवो आ अधाने अन्धनुं कारणु समलने प्रत्याખ्यान परिज्ञाधी तेनो त्याग करे.

कळेवानो आशय अे छे કે—असत्पुद्भिणी साथे संसार संभंधी वार्तालाप करवो, असंयमवाणा अनुष्ठाननी प्रशंसा करवी गणित विगेरे लौकिक शास्त्र संभंधी प्रश्नोत्तुं उत्तर आपवो अने शब्धात्परिनो अर्थात् जेना धरमां रक्षा होय तेनो आहार लेवो, आ अधाने कर्मअंधनुं कारणु समलने ज्ञानी पुद्भि तेनो त्याग करवो. ॥१६॥

‘अट्टावयं न’ छत्यादि

शब्दार्थ—‘अट्टावयं न सिक्खिज्जा—अट्टापदं न शिक्षेत’ साधु जुगार रमवानो अलयास न करे. ‘वेहाइयं च णो वए—वेघातीतज्ज न वदेत्’ जे वात अधर्म प्रधान होय ओटले के धर्म विद्द होय अेवी वात न ओले ‘हत्थकम्मं—हत्थकर्म’ हस्तकर्म अर्थात् कलह कलये विगेरे तथा ‘विवायं—विवादे’ वाद विवाद न करे ‘तं-तत्’ साधु आ सघणी वातोने सपरिज्ञाधी संसार अमलना कारणु इप मानीने प्रत्याખ्यान परिज्ञाधी तेनो त्याग करे ॥१७॥

अन्वयार्थ—साधुअे, अट्टापद अर्थात् धूत विगेरेनो अथवा आणुक्य शास्त्र विगेरेनो अलयास न करवो. अधर्म प्रधान वचनोने प्रयोग न करवो हस्त कर्म तथा विवाद अर्थात् शुष्कवाद विगेरे न करे. आ अधुं संसारना कारणु इप छे. आ रीते समलने मेधावी पुद्भि सपरिज्ञाधी तेने अनर्थनुं कारणु ङाणीने प्रत्याખ्यान परिज्ञाधी तेनो त्याग करवो. ॥१७॥

ટીકાર્થ—જેમાં આઠ પદ હોય આ એક પ્રકારનું દૂત-જુગાર છે, તેનો અભ્યાસ કરવો અર્થાત્ દૂત-ક્રીડા કરવી અથવા પહેલાં શિખવાડેલ દૂતક્રીડાનું અનુ-શીલન કરવું યોગ્ય નથી. જે ધર્મને અનુકૂળ ન હોય, અથવા જેમાં અધર્મનું પ્રધાનપણું હોય, એવા વચને ન ઊલવા જોઈએ. હસ્ત પ્રધાન કર્મ અથવા કુ ચેષ્ટા કરવી નહીં આ બધું દૂત ક્રીડા વિગેરે અધર્મના કારણ રૂપ હોવાથી સંસારના કારણ રૂપ છે, એ પ્રમાણે જ્ઞપરિજ્ઞાથી જાણીને પ્રત્યાખ્યાન પરિ-જ્ઞાથી તેનો ત્યાગ કરે કહ્યું પણ છે કે-હૂતાઽભ્યાસસ્તથાઽધર્મ ઇત્યાદિ

દૂતનો અભ્યાસ કરવો, અધર્મ પ્રધાન વચન, કલહ અને શુષ્કવાદ આ સઘણું સંસારના કારણ રૂપ છે. ૧૧૭૧।

‘પાણહાઓ ચ છત્ત’ ચ’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘પાણહાઓ ચ-ઉપાનહૌચ’ જોડા પહેરવા ‘છત્ત-છત્રમ્’ છત્રી ધારણ કરવી ‘નાલિયં-નાલિકમ્’ જુગાર રમવો ‘બાલવીયગં-બાલવ્યજનમ્’ મોરના પીછાથી બનાવવામાં આવેલ પંખા વિગેરેથી પવન નાખવો તથા ‘અન્નમન્નં-અન્નોઽન્યમ્’ એક બીજાની ‘પરકિરિયં-પરક્રિયાં’ એક બીજાની ક્રિયા ‘તં-તત્’ તેને ‘વિજ્ઞં-વિદ્વાન્’ વિક્વાન્ સાધુ ‘પરિજ્ઞાણિયા-પરિજ્ઞાનીયાત્’ જ્ઞપરિજ્ઞાથી જાણીને પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞાથી તેનો ત્યાગ કરે ૧૧૮।

અન્યવાર્થ—પગરખા પહેરવા, છત્રી લગાવવી, જુગાર ખેલવો, મોરના પીછા વિગેરેથી બનાવેલા પંખાનો ઉપયોગ કરવો તથા અન્યોઅન્ય ક્રિયા કરવી અર્થાત્ એકને કરવાની ક્રિયા બીજે કરે અને બીજાને કરવાની ક્રિયા પહેલો કરે આ બધાને સમજીને ડાહ્યો પુરૂષ તેનો ત્યાગ કરે. ૧૧૮।

ટીકાર્થ—‘પાણહાઓ’ નો અર્થ ચામડાથી બનાવેલ પગરખા અર્થાત્ જોડા એ પ્રમાણે છે, પરંતુ ઉપલક્ષણથી લાકડાની પાટુકા-ચાખડી વિગેરે પણ તેનાથી ગ્રહણ થાય છે. એજ પ્રમાણે છત્ર, નાલિક (દૂતક્રીડા) વાળા વિગે-રના બનાવેલ પંખા, પરક્રિયા (પરસંબંધી ક્રિયા) તથા અન્યોઅન્ય ક્રિયા અર્થાત્ ક્રિયાઓનો વ્યત્યય-ફેરફાર આ સઘણાને મેઘાવી-ડાહ્યો પુરૂષ જ્ઞપરિજ્ઞાથી અનર્થકારક જાણીને અને પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞાથી તેનો ત્યાગ કરે. કહ્યું પણ છે-ઉપાનહારણં હૂત’ ઇત્યાદિ પગરખા પહેરવા, દૂતક્રિયા કરવી, છત્રી ધારણ કરવી. પંખા ચલાવવા, વિગેરેનો ત્યાગ કરીને જ્ઞાની પુરૂષ સંયમનું અનુક્રાંન કરે. ૧૧૯। ૧૧૮।

‘उच्चारं पासवर्णं’ धृत्यादि

शब्दार्थ—‘मुणी-मुनिः’ साधु ‘उच्चारं-उच्चारम्’ पुरीषोत्सर्ग-शरीरभलत्याग
‘पासवर्णं-प्रस्रवणं’ पेशाभ ‘हरिणसु ण करे-हरितेषु न कुर्यात्’ लीढोत्तरी
वनरूपतिर्भा न करे. ‘साहदद्-संहृत्य’ णी विगेरेने भसेडीने ‘वियडेण वावि-
विकटेन वापि’ अशित्त पाण्णीथी पण्णु ‘कयाइ वि-कदाच्चिदपि’ कौर्ध पण्णु सभये
‘णायमेज्जा-नाचामेत’ आचमन न करे. ॥१६॥

अन्वयार्थ—णीञ्ज विगेरे अस्तिकाय पर मुनि उच्चार प्रस्रवण (मण-भूत्र)
नेो त्याग न करे अने णी विगेरेने हुटावीने अशित्त जलनुं कदापि
आचमन न करे. ॥१६॥

टीकार्थ—एनवयनेोनुं मनन करवावाणा मुनिञ्जे णीञ्ज विगेरे वनरूपति
पर अथवा तेनाथी युक्त स्थान पर उच्चार (भलत्याग) अने प्रस्रवण
(पेशाभ) करवेो नही. णीञ्ज, लीढा घास विगेरेने हुटावीने अथवा उभाडीने
अशित्त जण्णथी कौर्ध वार आचमन पण्णु करवुं नही-कौगणा करवा नहिं. ॥१६॥

‘परडमत्ते’ धृत्यादि

शब्दार्थ—‘परडमत्ते-पराडमत्ते’ णीज्जना पात्रमां अर्थात् गृहस्थना वासण्णुमां
‘कयाइवि ण भुंजेज्ज-कदाच्चिदपि न भुंजीत्’ साधु अन्न अथवा पाण्णीनेो कौर्ध
पण्णु सभये उपलोग न करे. ‘अचेलो वि-अचेलोऽपि’ वस्त्र रहित होय तो पण्णु
‘परवत्थं-परवस्त्रं’ पारकाना अर्थात् गृहस्थना वस्त्रोने न दे. ‘तं-तत्’ आ
वातोने ‘विज्जं-विद्वान्’ विद्वान मुनि ‘परिजाणिया-परिजानीयात्’ ज्ञपरिज्ञाथी
संसार भ्रमणुना कारणु रूप सभएने प्रत्याज्जान परिज्ञाथी तेनेो त्याग करे ॥२॥

अन्वयार्थ—साधुञ्जे गृहस्थना पात्रमां कदापि आहार न करवेो. अने
गृहस्थना पात्रमां वस्त्र धोवा नही. वस्त्र रहित होय तो पण्णु गृहस्थना वस्त्रोने

ધારણુ ન કરવા, મેઘાવી પુરૂષે આ તથ્યને જ્ઞપરિજ્ઞાથી જાણીને પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞાથી તેનો ત્યાગ કરવો ॥૨૦॥

ટીકાર્થ—સાધુ ગૃહસ્થની થાળી વગેરે પાત્રમાં અન્ન અને જળને કોઈ પણ કાળે અને કોઈ પણ અવસ્થામાં લોગવે નહીં, અર્થાત્ અન્ન અથવા પાણી ગૃહસ્થના પાત્રમાં રાખીને ખાય :પીવે નહીં કેમકે—ગૃહસ્થના લોજનપાત્ર સચિત્ત જળથી ઘેચેલ હોય છે, તેથી તે હિંસા વગેરે દોષો વાળું કહેવાય છે, ઉપલક્ષણથી ગૃહસ્થના પાત્રમાં પાણી ઠંડુ કરવું નહીં. તેમજ ગૃહસ્થના પાત્રમાં વસ્ત્ર પણ ધોવા નહીં. તથા તાવ આદિ અવસ્થામાં ગૃહસ્થના પાત્રમાં ઔષધનું સેવન કરવું નહીં. આ શિવાય આહે તો મુનિ નિર્વસ્ત્ર-વસ્ત્રવિનાના હોય તો પણ ગૃહસ્થના વસ્ત્રોને ધારણુ ન કરે. આ ગૃહસ્થના વસ્ત્ર, પાત્ર વિગેરેનો ઉપયોગ સંસારનું કારણુ છે. મેઘાવી પુરૂષ આ તથ્યને સમજે તથા જ્ઞપરિજ્ઞાથી સમજીને પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞાથી તેનો ત્યાગ કરે ॥૨૦॥

‘આસંદી પલિયંકે ચ’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘આસંદી-આસંદી’ માંચો વગેરે આસન વિશેષ તથા ‘પલિયંકે ચ -પર્યંકં ચ’ શયનને યોગ્ય આસનને ‘ગિહંતરે ણિસિજ્જં ચ-ગૃહાન્તરે નિષઘાં ચ’ ગૃહસ્થના ઘરમાં બેસવું ‘સંપુચ્છર્ગં-સંપ્રક્ષમ્’ ગૃહસ્થના ઘેર જઈને તેના કુશળ સમાચાર પૂછવા ‘સરણં વા-સ્મરણં વા’ તથા પોતાની પૂર્વ ક્રિયાનું સ્મરણુ ‘તં-તત્’ આ બધાને ‘વિજ્ઞં-વિદ્વાન્’ વિદ્વાન્ સાધુ ‘પરિજ્ઞાણિયા-પરિજ્ઞાનીયાત્’ જ્ઞપરિજ્ઞાથી જાણીને પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞાથી તેનો ત્યાગ કરે ॥૨૧॥

અન્વયાર્થ—આસંદી (એક પ્રકારનું ખુર્સિ જેવું આસન) અને પર્યંક-પલંગનું સેવન કરવું તથા ગૃહસ્થના ઘરમાં બેસવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે. ગૃહસ્થની કુશળતા પૂછવી ગૃહસ્થનું શરણુ લેવું અથવા પહેલા લોગવેલ વિષયલોગોનું સ્મરણુ કરવું. આ બધાનો ખુદ્ધિમાને જ્ઞપરિજ્ઞાથી જાણીને પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞાથી તેનો ત્યાગ કરવો ॥૨૧॥

ટીકાર્થ—આસંદી એ એક વિશેષ પ્રકારનું આસન છે. જેને હાલમાં ખુર્સિ કહેવામાં આવે છે. આ કથન ઉપલક્ષણથી કહેલ છે. આ કથનથી ગૃહસ્થો જે આસનો પોતાના ઉપયોગમાં લેતા હોય તે સઘળા આસનોનો નિષેધ સમજવો. ‘પલિયંક’ અર્થાત્ પલંગ કે ખાટલો ‘ણિસિજ્જં’ અર્થાત્ ગૃહસ્થના ઘરમાં બેસવું આ બધાનો ઉપયોગ કરવો તે સંયમની પ્રતિકૂળ છે, તેથી તેનો ત્યાગ કરવો. કહ્યું પણ છે કે—‘ગંભીરજ્ઞુસિરા ઘટે’ ઇત્યાદિ ખુર્સિ, પલંગ વિગેરેના છિદ્રો ઉંડા હોય છે, તેમાં રહેલા જીવો બેઈ શકાતા નથી. તેથી

તેના પર બેસવાથી હિંસા થવાનો સંભવ રહે છે. તેમજ ગૃહસ્થના ઘરમાં બેસવાથી બ્રહ્મચર્યનું રક્ષણ થતું નથી. તેમજ સ્ત્રીઓના સંબંધમાં શકા ઉપસ્થિત થાય છે. ॥૧॥

ઐજ રીતે ગૃહસ્થને કુશળ પ્રશ્ન પૂછવો ગૃહસ્થનું શરણ લેવું અથવા રોગાદિ અવસ્થામાં પોતાના ભૂતકાળના ગૃહસ્થ જીવનનો વિચાર કરવો અથવા પહેલાં લોગવેલા ભોગોને સ્મરણ કરવા, આ બધાને મેઘાવી પુરૂષ સપરિજ્ઞાથી જાણીને પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞાથી તેનો ત્યાગ કરે. કેમકે આ બધા સંસારને વધારવાના કારણ રૂપ કહેવાય છે.

સાધુએ ખાટલા પર બેસવું નહીં પલંગ પર સુવું નહીં ગૃહસ્થોના ઘરમાં અથવા બે ઘરની વચ્ચેના માર્ગમાં અથવા ગલીમાં બેસવું નહીં ગૃહસ્થને કુશલ પ્રશ્ન પૂછવા નહીં પહેલાં કરેલ કીડાનું સ્મરણ ન કરવું. કેમકે- તેમ કરવું એ સંબંધથી વિરુદ્ધ છે. આ પ્રમાણે શાસ્ત્રનો નિર્ણય છે. ॥૧.૨ા ॥૨૧॥

‘જસં કિર્તિં સિલોયં ચ’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘જસં-યજ્ઞઃ’ ખ્યાતિ ‘કિર્તિં-કીર્તિઃ’ કીર્તિ અર્થાત્ સાધુવાદ ‘ચ-સિલોયં-ચ શ્લોકઃ’ શ્લોક અર્થાત્ ગુણવર્ણન ‘જા ય વંદણપૂયણા-યા ચ વંદન-પૂજના’ તથા વંદન અને વસ્ત્રાદિ પ્રદાન રૂપ સત્કાર તથા ‘સવ્વલોયંસિ જે કામા-સર્વલોકે ચ યે કામાઃ’ સઘળા લોકમાં બે કામલોગ છે, ‘તં-તત્’ એ બધાને ‘વિજ્ઞં-વિદ્વાન્’ વિદ્વાન મુનિ ‘પરિજાણિયા-પરિજાનીયાત્’ સપરિજ્ઞાથી જાણીને પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞાથી તેનો ત્યાગ કરે ॥૨૨॥

અ-વચાર્થ—યજ્ઞ, કીર્તિ શ્લોક, વંદન, પૂજન વિગેરે સઘળા લોકમાં બે કાંઈ ઇચ્છા અર્થાત્ મદનરૂપ કામ છે, તે બધાને મેઘાવી પુરૂષ સપરિજ્ઞાથી દુર્ગતિના કારણ રૂપ સમજે અને પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞાથી તેનો ત્યાગ કરે. ॥૨૨॥

ટીકાર્થ—યજ્ઞનો અર્થ ખ્યાતિ છે. ‘ઓહો, આ ઘણો જ પુણ્યશાળી છે’ વિગેરે સર્વ કાલ સંબંધી સાધુવાદ યજ્ઞને કીર્તિ કહે છે. ગુણોની સ્તુતિને શ્લોક કહે છે, બળદેવ ચક્રવર્તી વિગેરે દ્વારા કરવામાં આવનારી નમન ક્રિયાને વંદના કહે છે. અને તેઓ દ્વારા સત્કાર પૂર્વક સ્નેહની સાથે વસ્ત્ર વિગેરે આપવામાં આવે તે પૂજા છે, વિશેષ શું કહેવું? આ સમગ્ર લોકમાં બે કાંઈ કમનીય અર્થાત્ સુંદર અને મનોહર શબ્દાદિ કામ છે, તે બધા કર્મ બંધના કારણ રૂપ છે. મેઘાવી પુરૂષ સપરિજ્ઞાથી તેને અનર્થનું કારણ સમજે અને પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞાથી તેનો ત્યાગ કરે.

કહેવાનો આશય એ છે કે-યશ, કીર્તિ, પ્રલાધા, વન્દન પૂજન વિગેરે જે કોઈ લોકમાં કામ છે, તે બધું સંસારબ્રમણ્યું કારણ છે. એમ સમજીને આત્મહિતૈષી બુદ્ધિમાન્ પુરૂષે તેનો ત્યાગ કરવો. ॥૨૨॥

‘જેનેહં ગિવ્વહે મિક્કુ’ ઈત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘મિક્કુ-મિક્કુ:’ સાધુ ‘જેન-યેન’ જે અન્ન અને પાણીથી ‘રૂઠું-હરૂ’ આ લોકમાં ‘નિવ્વહે-નિર્વહેત્’ સંયમયાત્રા નો વિનાશ ન થાય ‘તહાવિહં-તથાવિધમ્’ તેવા પ્રકારના અર્થાત્ દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ વિગેરેની અપેક્ષાથી અશુદ્ધ ‘અન્નં પાનં’ આહાર પાણીને ‘અન્નેસિં-અન્યેષાં’ બીજા સાધુને ‘અણુપ્પયાણં-જનુપ્પદાનમ્’ આપવું ‘તં વિઙ્ગં પરિજાણિયા-તત્ત્વિદ્વાન્ પરિજાનીયાત્’ વિદ્વાન્ મુની આ બધાને જાપરિજ્ઞાથી જાણીને પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞાથી તેનો ત્યાગ કરે ॥૨૩॥

અન્યવાર્થ—જે એષણીય શુદ્ધ આહારપાણીથી આ લોકમાં સંયમ યાત્રાનો

નિર્વાહ થઈ જાય એજ પ્રમાણેના દ્રવ્ય ક્ષેત્રકાલ વિગેરેથી શુદ્ધ આહારપાણીને ગ્રહણ કરે અને અન્ય સાધુને પણ તે પ્રમાણેનું આહાર પાણી આપે જે સંયમના ઉપવાતક સદૌષ આહાર પાણી હોય તે આહારપાણી બીજાને આપવાનો વિચાર ન કરે.

ટીકાર્થ—આ લોકમાં જે કોઈ નિર્દોષ આહાર પાણીથી સંયમ યાત્રાનો અથવા દુર્ભિક્ષ અને રોગાતંકનો નિર્વાહ થઈ શકે એજ પ્રમાણે દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર-કાળ ભાવથી શુદ્ધ કલ્પનીય આહાર પાણીને સાધુ ગ્રહણ કરે. તેનાથી જ પોતાની સંયમયાત્રાનો નિર્વાહ કરીલે. અન્ય સાધુઓને પણ એજ પ્રમાણે નો શુદ્ધ નિર્દોષ આહારપાણી પ્રદાન કરે. જેના સેવનથી. સંયમ નિસ્સાર બની જાય એવા આહારપાણી તથા પાત્ર વિગેરે અન્ય કોઈ પણ વસ્તુ પોતે ગ્રહણ ન કરે તથા બીજાઓને આપે પણ નહીં સ્વરૂપ અને કારણની અપેક્ષાએ અશુદ્ધ આહારના વિપાકને જાપરિજ્ઞાથી જાણીને મેઘાવીએ પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞાથી તેનો ત્યાગ કરવો ॥૨૩॥

જેના ઉપદેશથી આ સઘળું કરવામાં આવે તે બતાવવા માટે કહે છે કે-
‘एवं उदाहृ’ ઈત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘નિગાંથે મહામુણી નિર્ગન્થો મહામુનિ:’ નિર્ગન્થ મહા મુનિ ‘અર્ણતણાણદંસણી-અનંતજ્ઞાનદર્શની’ અનંત જ્ઞાનવાળા ‘સે મહાવીરે-સ: મહાવીર:’ એ ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીએ ‘एवं उदाहृ-एवमुदाहृतवान्’ એ પ્રમાણે કહેલ છે. ‘धर्मं सुतं वैसितवं-धर्मं श्रुतं वैशितवान्’ ધર્મ (ચારિત્ર) અને શ્રુતનો તેઓએ ઉપદેશ કર્યો છે. ॥૨૪॥

અન્વયાર્થ—અનંત જ્ઞાની, અનંત દર્શન વાળા નિર્ઞાન મહામુનિ શ્રી મહા-
વીર સ્વામીએ આ પ્રમાણે કહેલ છે, તેઓએ ધર્મ અર્થાત્ ચારિત્ર અને શ્રુત
ને પ્રકાશિત કરેલ છે. ॥૨૪॥

ટીકાર્થ—સૂત્રકાર વારંવાર કહે છે કે હું આ ધર્મનો મૂળ ઉપદેશક નથી.
પરંતુ મહાવીર સ્વામીએ આ પ્રમાણે કહેલ છે. અને તેઓએજ શ્રુત ધર્મ
અને ચારિત્ર ધર્મનું પ્રકાશન કરેલ છે. ભગવાન્ મહાવીર સ્વામી નિર્ઞાન
હતા. અર્થાત્ બાહ્ય અને અંદરની ગ્રંથિયો રહિત થઈ ચૂક્યા હતા. તેઓ
મહામુનિ હતા. ‘મહા’ વિશેષણ લગાવવાથી એ પ્રગટ થાય છે કે—આજથી
લઈને ગણધરો પર્યન્ત મુનિયોના તેઓજ સ્વયં સંબુદ્ધ ગુરુ છે.
ભગવાન્ અનંત દર્શન વાળા હતા, અનંત જ્ઞાની હતા, અર્થાત્ કેવળ જ્ઞાન
દર્શન ધારણ કરવાવાળા હતા. એજ ભગવાન્ વર્ધમાન સ્વામીએ ‘વુજ્જિજ્જા’
પહેલા અધ્યયનના, પ્રારંભની પહેલી ગાથાથી આ કથન સુધી સઘળું કથન
કરેલ છે. એજ ભગવાને સંસાર સાગરથી ઉદ્ધાર કરવાવાળા ચારિત્ર ધર્મ
અને જીવ, અજીવ વિગેરે પદાર્થોના સ્વરૂપને બતાવનાર શ્રુત ધર્મ કહેલ છે. ॥૨૪॥

‘ભાસમાણો’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘ભાસમાણો ન ભાસેજ્ઞા-ભાષમાનો ન ભાષેત’ ભાષા સમિતિ સંપન્ન
સાધુ બોલતો હોવા છતાં પણ તે બોલતો નથી. ‘મમમયં જેવ વંષેજ્ઞ-મર્મકમ્
નૈવામિલ્લેષેત્’ સાધુએ કોઈના હૃદયમાં ઘા વાગે તેવી વાત ન બોલવી. ‘માતિ-
દ્વાણં વિવજ્જેજ્ઞા-માતૃસ્થાનં વિવર્જયેત્’ તથા કપટ યુક્ત વાણી સાધુએ બોલવી
નહીં ‘અર્ણુચિંતિય વિચાગરે-અનુચિન્ત્ય વ્યાગૃણીયાત્’ પરંતુ સમજી વિચા-
રીને જ બોલે. ॥૨૫॥

અન્વયાર્થ—જે ભાષાસમિતિથી સમિત છે, તે ભાષણ કરવાવાળા હોવા
છતાં પણ ભાષણ ન કરવા વાળા (મૌની)ની બરોબર છે. સાધુએ મર્મ લેહક
વચનો બોલવા નહીં, માયા પ્રધાન વચનો ત્યાગ કરવો, તે વિચારીને
વચન બોલે ॥૨૫॥

ટીકાર્થ—જે સાધુ ભાષા સમિતિથી યુક્ત હોય છે, તે ધર્મ સંબંધી
વચનો (કથાઓ)નું ઉચ્ચારણ કરવા છતાં પણ અભાષક મૌન ધારીની સમાન
જ છે. કહ્યું પણ છે કે—‘વચનવિહત્તી કુસલો’ ઇત્યાદિ.

જે સાધુ વચનના વિભાગ રૂપ જ્ઞાનમાં કુશળ હોય છે, જેઓ વાણીનાં
જૂઠાં જૂઠાં પ્રકારોને બણવા વાળા છે, તે આખો દિવસ બોલે તો પણ વચન
શુભિત વાળાજ કહેવાય છે. ॥૨૬॥

અથવા—જ્યાં કુશળ જનો ભાષણ કરતા હોય, ત્યાં તેઓની મધ્યમાં પોતાને મહા પંડિત માનીને અભિમાનથી ભાષણ કરવું નહીં તથા બીજાઓના વચનખાણેથી વ્યાકુલ થઈને પણ બીજાઓના મર્મને લેદવાવાળા વચનોનો પ્રયોગ ન કરવો. ‘પ્રહાર કરનારા પર પ્રહાર કરવો નેહંએ’ એ પ્રમાણે બલવા છતાં પણ પીડા પહોંચાડનાર વાક્યનો પ્રયોગ ન કરે. માયાપ્રધાન અર્થાત્ બીજાઓને ઠગવાવાળા વચનોથી બચતા રહે. જ્યારે કંઈ પણ બોલવાની ઇચ્છા હોય તો તે વખતે ‘મારું બોલાયેલું’ વચન બીજાઓને અથવા પોતાને પીડા ઉપજાવનાર તો નહીં બને !’ આ પ્રમાણે વારંવાર વિચાર કરીને જ બોલવું નેહંએ કહ્યું પણ છે કે ‘પહેલાં બુદ્ધિથી સમજી વિચારીને પછી જ બોલવું.’

કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે—જે સાધુ ભાષા સમિતિથી યુક્ત હોય, તે ધર્મોપદેશ કરવા છતાં પણ અભાષક જેવો જ ગણાય છે. જે વચનનું ઉચ્ચારણ કરવાથી કોઈ પણ પ્રાણીને પીડા ન પહોંચે એવું જ વચન સમજી વિચારીને બોલવું નેહંએ. ॥૨૫॥

‘તથિમા તદ્વયા માસા’ ઇત્યાદિ’

શબ્દાર્થ—‘તથિમા તદ્વયા માસા-તત્રેયં તૃતીયા ભાષા’ ચાર પ્રકારની ભાષાઓમાં જે ત્રીજી ભાષા છે અર્થાત્ જે જુઠાણાથી સત્ય હોય તેવું સાધુએ બોલવું નહીં તથા ‘જ-યાં’ જે સત્યામૃષા ભાષાને ‘વવિત્તા ણુત્તપ્પતી-ઉક્ત્વા અનુત્તપ્યતે’ ઓઢીને પાછળથી પશ્ચાત્તાપ કરવો પડે છે, તેવાં વચનો પણ સાધુએ બોલવા નહીં ‘જં છન્નં તં ન વત્તવ્વં-યત્ છન્નં તત્ત ન વત્તવ્યમ્’ જે વાતને બધા લોકો ધૂપાવે છે, તે વાત પણ સાધુએ કહેવી નહીં ‘एसं णियं-ठिया आणा-एषा नैर्मन्थिकी आज्ञा’ આજ નિર્મન્થની આજ્ઞા છે. ॥૨૬॥

અન્યથા—ચાર પ્રકારની લાષાઓમાં જે આ ત્રીજી સત્યા મૃષા લાષા છે, કે જેને ઓલવાથી ઓલાયા પછી પશ્ચાત્તાપ કરવો પડે છે; એજ પ્રમાણે જે હિંસા પ્રધાન વચનો છે, તે પણ ઓલવા યોગ્ય હોતા નથી. આ પ્રમાણે લગવાન તીર્થંકરની આજ્ઞા છે. ॥૨૬॥

ટીકાર્થ—સત્ય (૧) અસત્ય (૨) સત્યામૃષા (૩) અને અસત્યા મૃષા (૪) આ પ્રમાણે ચાર પ્રકારની લાષા કહેલ છે. આ ચાર લાષાઓમાં સત્યામૃષા જે ત્રીજી લાષા છે, જે આંશિક રૂપથી અસત્ય અર્થાત્ સત્યાસત્યના મિશ્રણવાળી હોય છે. જેમકે—‘આજ આ ગામમાં દસ બાળકોનો જન્મ થયો. આ વચન જન્મની અપેક્ષાએ સત્ય છે, પરંતુ સંખ્યાની અપેક્ષાથી અસત્ય છે, કેમકે જનમવા વાળા બાળકોની સંખ્યા ન્યૂનાધિક-ઓછી વત્તી પણ હોઈ શકે છે. જેઓ આવા પ્રકારની લાષાને પ્રયોગ કરે છે, તેને આ જન્મમાં અથવા જન્માંન્તરમાં પશ્ચાત્તાપ કરવો પડે છે. આ સત્યામૃષા લાષાથી થવાવાળા પાપના તાપનો અનુભવ કરવો પડે છે, અર્થાત્ પાપના ફલસ્વરૂપ દુઃખ લોગવવું પડે છે. પીડા લોગવે છે, અથવા તેને વચનપ્રયોગ કર્યા પછી જ પશ્ચાત્તાપ કરવો પડે છે.

કહેવાનો આશય એવો છે કે—ત્રીજી મિશ્રિત લાષા પણ જ્યારે ઓલવા યોગ્ય નથી તો પછી બીજી અસત્ય લાષાના સંબંધમાં તો કહેવાનું જ શું હોય ? તે તો સર્વ પ્રકારથીજ ત્યજવા યોગ્ય છે. પહેલી જે સત્ય લાષા છે, તે પણ જો પ્રાણિવધ કરનારી હોય, તો તે ઓલવી ન જોઈએ, ચોથી જે ‘અસત્યામૃષા’ લાષા છે, તે સમજી વિચારીનેજ ઓલવી જોઈએ.

સત્યા લાષા પણ જો દોષવાળી હોય, તો ઓલવી ન જોઈએ. તેજ કહે છે કે—‘જે વચન છન્ન અર્થાત્ હિંસાકારક હોય છે, જેમકે ‘આ ચોર છે, તેનો વધ કરો’ વિગેરે વચનો ઓલવા યોગ્ય કહ્યા નથી. અથવા જે છત્ર છે, અર્થાત્ લોકો જેને પ્રયત્ન પૂર્વક સંતાડે છે, તે સત્ય હોય તો પણ ઓલવા યોગ્ય હોતું નથી.

આ પ્રમાણે નિર્ઘનની અર્થાત્ મહાવીર લગવાનની આજ્ઞા છે. સુધર્મા સ્વામી જંબૂસ્વામીને કહે છે કે—આ મેં કહેલ નથી. પરંતુ લગવાને કહેલ છે.

કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે—ચાર પ્રકારની લાષાઓ છે, તેમાં ત્રીજી જે મિશ્ર લાષા છે, તેનો સાધુએ પ્રયોગ કરવો ન જોઈએ. જે વચનના ઉચ્ચારણથી જન સમુદાયમાં કોઈ એકને પણ સંતાપ પેદા થતો હોય તો તેવા વચનો ઓલવા યોગ્ય નથી. જે વાત છુપાવવાની હોય છે, તેને પ્રકાશિત કરવા વાળા વચન પણ ઓલવા યોગ્ય હોતા નથી. આ પ્રમાણે જીનેશ્વર દેવની આજ્ઞા છે. ॥૨૬॥

‘होलावायं सहीवायं’ धत्यादि.

शब्दार्थ—‘होलावायं-होलावादं’ निष्ठुर तथा नीच संभोधन ‘सहीवायं-सखिवादं’ हे मित्र! अमे प्रभाषे ‘च गोयात्रायं-गोत्रवादञ्च’ तथा हे काश्यप गोत्रवाणा हे वसिष्ठ गोत्रवाणा विगेरे प्रकार्थी गोत्रतु नाम लधने ‘नो वदे-नो वदेत’ साधुअमे कडेवुं न जेधअमे ‘तुमं तुमंति अमणुन्नं-त्वंत्वमित्याकार-कम् अमनोज्ञम्’ तथा पोतानाथी भोटाअने ‘तु’ अमे प्रभाषेना तुंकार्थी कडेवुं तथा जे वचन थीजने अप्रिय लागे ‘तं सव्वओ णो वत्तए-तत् सर्वशो न वर्तते’ अमेवा वचन केाँ पणु सभये साधुअमे कडेवा न जेधअमे. ॥२७॥

अन्वयार्थ—निष्ठुर वचन हे मित्र धत्यादि वचन हे काश्यप गोत्रवाणा आवा प्रकारना गोत्रना उच्यार वाणुं वचन साधुअमे ओलवुं नहीं तूं आ प्रभाषेतुं अभनोज्ञ वचन पणु सर्वथा न ओलवुं ॥२७॥

टीकाथ—होलावाद, अर्थात् कर्णुं कठोर अने नीच संभोधन करीने ओलवुं, सखिवाद अर्थात् ‘अरे मित्र, हे सभा, अरे यार,’ आवा प्रकारना संभोधना करीने ओलवुं, गोत्रवाद अर्थात् ‘भो काश्यप’ आ प्रभाषेना गोत्रतुं उच्यारणु करीने ओलवुं. (आ वचन घणुआथी जुहा करीने केाँ विशाण कुणमां उत्पन्न थयेल, अकने अतावनारा छे. तेथी अक जणुने ओध करावनार वचने ओलवा न जेधअमे. परंतु हे देवानुप्रिय आ प्रभाषुना वचने कडेवा)

साधुअमे उपर अतावेल इपथी वचनेना प्रयोग करवो न जेधअमे, तेम ज सन्मानवा योग्य पुइषेने तुंकार्थी ‘तूं’ धत्यादि प्रकारना तोछडा वचन अटले हे अभनोज्ञ अथवा शिष्टाचार विइदना वचने ओलवा नहीं ॥२७॥

‘अकुसीले सया भिक्खू’ धत्यादि

शब्दार्थ—‘भिक्खू भिक्षुः’ साधु ‘सया-सदा’ सर्व काण ‘अकुसीले-अकु-शीलः’ अकुशील अनीने ज रडे ‘जेव संसगिगयं भए-नैव संतर्गितां भजेत्’ तथा

તેણે કુશીલ અર્થાત્ દુરાચારીયોનો સમાગમ-સંસર્ગ પશ્ચ કરવો નહીં 'સુહ-
 રુવા-સુહરુવાઃ' સુખરૂપ અર્થાત્ સાત ગૌરવ રૂપ 'તત્થુવસગ્ગા-તત્ત્રોપસર્ગાઃ' કુશી-
 લોના સંસર્ગમાં ઉપસર્ગ રહે છે. 'વિઝ-વિદ્વાન્' વિદ્વાન-બુદ્ધિશાળી મુની
 'તે-તત્' તેને 'પદ્ધિબુદ્ધે-પ્રતિબુદ્ધેત' સમજે ॥૨૮॥

અન્યથા—સાધુએ કોઈ પણ વખતે કુશીલ બનવું નહીં. તથા કુશીલોના
 સંસર્ગ પશ્ચ કરવો નહીં કેમકે કુશીલની સાથે સંસર્ગ કરવામાં શાતા ગૌરવ
 રૂપ ઉપસર્ગ ઉત્પન્ન થઈ જાય છે. મેધાવી પુરૂષ તે સમજે. ॥૨૮॥

ટીકાથ—જેનો શીલ અર્થાત્ આચાર-સ્વભાવ નીંદનીય હોય છે, તે
 પાર્શ્વસ્થ વિગેરે કુશીલ કહેવાય છે. જે કુશીલ ન હોય અથવા ઉત્તમ આચાર
 વાળા હોય, તે અકુશીલ કહેવાય છે. સાધુએ હમેશાં અકુશીલ રહેવું જોઈએ,

અને કુશીલ વાળાઓની સાથે સંસર્ગ રાખવો નહીં કહેવાનો સાર એ છે કે-
 સાધુએ પોતે કુશીલ થવું નહીં તેમજ કુશીલ, પાર્શ્વસ્થ, યથાચ્છંદ સંસક્ત,
 વિગેરેનો સંસર્ગ કરવો નહીં. કુશીલ વિગેરેની સાથે કેમ સંસર્ગ કરવો ન
 જોઈએ ? તેનું કારણ બતાવતાં કહે છે કે-તેમ કરવાથી સુખરૂપ સંયમનો
 ધાતક ઉપસર્ગ ઉત્પન્ન થાય છે. જેમ કે-અવસન્ન સાધુ એવો તર્ક કરે છે
 કે-યોગ્ય જળથી જો હાથપગ ધોઈ લેવામાં આવે, તો શું દોષ છે ? જો
 શરીર સુવ્યવસ્થિત ન થયું હોય તો ધર્મની આરાધના કેવી રીતે કરવામાં
 આવે ? તેથી કોઈ પણ ક્રિયા કરીને શરીરની રક્ષા કરવી જોઈએ. પછી ભલે
 આધાકર્મી આહાર લેવો પડે. કે છત્ર ધારણ કરવું પડે, અથવા જોડા પહે-
 રવા પડે કહ્યું પણ છે કે-'અપ્પેણ બહુ મેસેજ્ઞા' ઇત્યાદિ અદ્વપદોષનું સેવન
 કરીને પણ મહાન સંયમની રક્ષા કરવી જ જોઈએ. થોડું ગુમાવીને પણ
 ઘણીની રક્ષા થતી હોય તો તે કરવી એજ બુદ્ધિમાનનું લક્ષણ છે. બીજું
 પણ કહ્યું છે કે-'શરીરધર્મસંયુક્ત' ઇત્યાદિ

ધર્મથી યુક્ત શરીરની પ્રયત્ન પૂર્વક રક્ષા કરવી જોઈએ, જેમ કે-પર્વત
 પરથી જલનો પ્રવાહ વહે છે, એજ પ્રમાણે શરીરથી ધર્મ ઉત્પન્ન થાય છે, ॥૧॥

કુશીલ સાધુનું આ પ્રમાણેનું કથન સાંભળીને અદ્વપરાક્રમી સાધુ તેઓની
 વાતમાં ફસાઈ જાય છે, તેથી જ વિવેકનું અનુસરણ કરવાવાળા પુરૂષ કુશી-
 લના સંસર્ગથી થવાવાળા દોષોને સમજે કેમકે ગુણ અને દોષ પ્રાયઃ સંસ-
 ર્ગથી ઉત્પન્ન થાય છે. તેથી કુશીલના સંસર્ગથી ઉત્પન્ન થવાવાળા દોષોને
 ભણીને બુદ્ધિમાન સાધુએ તેનો પરિહાર-ત્યાગ કરવો જોઈએ.

'સ્વયં કુશીલો ન ભવેત્' ઇત્યાદિ

આ ગાથાનો સારાંશ એ છે કે-સાધુએ સ્વયં કુશીલ બનવું નહીં તથા કુશીલ વાળાઓની સાથે તેનો સંસર્ગ કરવો નહીં કુશીલના સંસર્ગથી ઘણા દોષો ઉત્પન્ન થાય છે. તેથી જ બુદ્ધિમાન પુરૂષે સ્વતઃ તેનો પરિત્યાગ કરવો જોઈએ. ॥૨૮॥

‘નન્નત્થ અંતરાણં’ ઈત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘મુળી-મુનિઃ’ સાધુએ ‘નન્નત્થ અંતરાણં-નાન્યત્રાન્તરાયેણ’ અંતરાય વિના ‘પરગેદ્દે-પરગુદ્દે’ ગૃહસ્થના ઘર વિગેરેમાં ‘જ ણિસીયદ્-ન નિષીવેત્’ ખેસવું નહીં તથા ‘ગામકુમારિય’ કિહું-ગ્રામકુમારિકાં ક્રીડાં’ ગામના બાળકોની, ક્રીડા એટલે કે હાસ્ય વિનોદ વિગેરે ન કરે ‘નાતિવેલં હસે-નાતિવેલં હસેત્’ સાધુએ મર્યાદા વિનાનું હાસ્ય કરવું નહીં ॥૨૯॥

અન્વયાર્થ—સાધુએ અંતરાય શિવાય અર્થાત્-જો વૃદ્ધાવસ્થા અથવા વ્યાધિના કારણે શક્તિનો અભાવ ન થયો હોય તો ગૃહસ્થના ઘરમાં ખેસવું નહીં. ગામના બાળકોની સાથે હાસ્ય વિનોદરૂપ ક્રીડા કરવી નહીં. તથા મર્યાદાથી વિશેષ હાંસી કે મઝા કરવી નહીં. ॥૨૯॥

ટીકાર્થ—સાધુ ભિક્ષા વિગેરે કોઈ પણ પ્રયોજનથી જ્યારે ગામ અથવા નગર વિગેરેમાં પ્રવેશ કરે તો ગૃહસ્થના ઘરમાં ખેસવું નહીં આ ઉત્સર્ગવિધિ છે, તેનો અપવાદ બતાવતાં કહે છે કે-શક્તિનું નહોવું તે અંતરાય કહેવાય છે. શક્તિનો અભાવ વૃદ્ધાવસ્થાના કારણથી થાય છે, અથવા તો વ્યાધિ અથવા તપસ્યા વિગેરેના કારણથી ગામમાં ગયેલ સાધુ કદાચ અંતરાય વાળા બની જાય, અથવા ચાલત્રામાં કે ઉભા રહેવામાં અશક્ત થઈ જાય તો ગૃહસ્થના ઘરમાં ખેસી જવામાં દોષ નથી.

ગામના કુમારો અર્થાત્ બાલકોની ક્રીડાનો એટલે કે-હાસ્ય જનક વાર્તા-કથાપ કરવો અથવા દડાથી રમત કરવી, વિગેરેનો ત્યાગ કરવો, તથા મર્યા-

દાનું ઉદ્દલંઘન કરીને હસે નહીં મર્યાદા વિનાનું હાસ્ય કે પરિહાસ કરવાથી આઠે પ્રકારના કર્મોના બંધ થાય છે, કહ્યું પશુ છે કે—‘જીવે જં મંતે !’ ઇત્યાદિ હે લગવાન હસતો એવો અથવા ઉત્સુક થતો એવો જીવ, કેટલી કર્મ પ્રકૃતિયોનો બંધ બાંધે છે ? હે ગૌતમ ! સાત અથવા આઠ પ્રકૃતિયોનો બંધ કરે છે. (આયુનો બંધ ન હોય તો સાત અને આયુનો બંધ હોય તો આઠ કર્મ પ્રકૃતિયોનો બંધ કરે છે.) કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે—અંતરાય વિના સાધુએ ગૃહસ્થના ઘરમાં બેસવું નહીં, ખાલ કીડા કરવી નહીં, અને મર્યાદાનું ઉદ્દલંઘન કરીને હસવું નહીં કેમકે તેનાથી કર્મોનો બંધ થાય છે. ॥૨૬॥

‘અણુસ્સજો ઉરાલેસુ’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘ઉરાલેસુ-ઉદારેષુ’ મનોરૂ એવા શબ્દાદિ વિષયોમાં ‘અણુસ્સુજો-અનુસ્સુકઃ’ ઉત્સુક થવું નહિ. ‘જયમાણો પરિઠ્ઠવ-ચતમાનઃ પરિવ્રજેત્’ તથા યત્ન પૂર્વક સંયમનું પાલન કરે ‘ચારિયાણ અપમત્તો-ચર્યાયાં અપમત્તઃ’ તથા શિક્ષા ચર્યા વિગેરેમાં પ્રમાદ ન કરે ‘તથા ‘પુટ્ટો તત્થ અહિયાણ્ણ-પુટ્ઠઃ તત્થાધિસહેત’ પરીષદ અને ઉપસર્ગોની પીડાને સહન કરે ॥૩૦॥

અન્વયાર્થ—મનોરૂ શબ્દ વિગેરે વિષયોમાં અભિલાષાવાળા થવું નહીં પ્રયત્ન પૂર્વક સંયમનું પાલન કરવું. શિક્ષાચર્યા વિગેરેમાં પ્રમાદ કરવો નહીં તથા ઉપસર્ગથી પીડા થાય ત્યારે દીન ભાવ વિના અર્થાત્ દીનતાપણુ બતાવ્યા શિવાય તેને સહન કરે ॥૩૦॥

ટીકાર્થ—ઉદાર અથવા મનોરૂ શબ્દ વિગેરે વિષયોમાં તથા વસ્ત્ર, આભુષણ, ગીત, ગાંધર્વ, ગાન, યાન, વાહન, તથા ચક્રવર્તિના ઐશ્વર્ય વિગેરેમાં સાધુએ ઉત્સુક અર્થાત્ અભિલાષાવાળા થવું નહીં સંયમના અનુષ્ઠાનમાં યતના વાન થવું. તથા મૂલ અને ઉત્તર ગુણોમાં ઉદ્યમ કરવો. ચર્યા અર્થાત્ ગોચરીમાં તથા દસ પ્રકારના વૈયાવૃત્યમાં અપ્રમત્ત રહેવું. પરીષદ અર્થમાં ઉપસર્ગ આવે ત્યારે તેને કર્મ નિર્જરાનું કારણુ સમજીને સારી રીતે સહન કરવા.

કહેવાનો સારાંશ એ છે કે—સાધુએ મનોરૂ એવા શબ્દ વિગેરે વિષયોની ઇચ્છા કરવી નહીં. તેમજ યત્ન પૂર્વક સંયમનું જ અનુષ્ઠાન કરવું. ઉપસર્ગ વિગેરેથી દુઃખિત થાય ત્યારે તેને નિર્જરાનું કારણુ માનીને સમભાવથી સહન કરવા. ॥૩૦॥

‘हम्ममाणो न कुप्पेज्जा’ धृत्यादि

शब्दार्थ—‘हम्ममाणो ण कुप्पेज्ज-हन्यमानो न कुप्पे’ लाकडी विगेरेथी भारवा छतां पणु साधुअे कोध करवे। नहीं ‘बुच्चमाणो न संजले-उच्यमानो न संज्वलेत्’ तथा कोधअे गाण विगेरे कठोर शब्दो क्खो होय तो पणु साधुअे कोध करवे। न लेधअे। तेमज्ज मनमां सतोष पणु न करवे। ‘सुमणे अहियासिज्जा-सुगना अधिसहेत’ पणु प्रसन्नता पूर्वक तेने सहन करवां ‘ण य कोलाहल करे-न च कोलाहल कुर्यात्’ तथा कोलाहल पणु करवे। नहीं ॥३१॥

अन्वयार्थ—भुनिने दंडा विगेरेथी ताउन करवामां आवेल होय तो पणु तेमणे कोध करवे। नहीं दुर्वचन भोलवामां आवे तो पणु कोध करवे। नहीं, विद्धे लापणु करवुं नहिं परंतु प्रसन्न मनथी तेने सहन करी लेवुं। कोलाहल पणु करवे। नहीं। ॥३१॥

टीकार्थ—साधुने कोध दंडा, ठोंसा अथवा थप्पड भारीने आघात पडों-आडे, तो तेणे कोध करवे। नहीं जे कोध निंदाकारक वचनो भोलीने आक्षेप करे, तो पणु तेना पर कोध करवे। न लेधअे। अर्थात् निंदाजनक वचनो सालणीने पणु ते वचनो भोलनाराअे। उपर कोध करवे। नहीं। प्रसन्नभावथी ते सधणुं सहन करीले। उंडा पडवाथी अथवा निंदावाणा वचनो सांभणवाथी कोलाहल करवे। नहीं, सारांश अे छे के-कहाय कोध साधु पर दंडा विगेरेने प्रहार करे अर्थात् भारे अथवा तेनी निंदा करे तो साधुअे समभावथी तेने सहन करवी। ते भाटे कोलाहल-भूभाणूम न करवे। ॥३१॥

‘लद्धे कामे न पत्थेज्जा’ धृत्यादि

शब्दार्थ—‘लद्धे-लब्धान्’ प्राप्त थयेला ‘कामे-कामान्’ शब्दादि कामलोगोने ‘न पत्थेज्जा-न प्रार्थयेत्’ साधुअे धरिछा करवी। नहीं ‘एव’ विवेगे अहिण-एव’ विवेकआख्यातः’ अेभ करवाथी विवेक कडेवाय छे। ‘सया-सदा’ सर्वकाण ‘बुद्धानं-

બુદ્ધાનામ્' આચાર્યની 'અંતિષ્-અંતિકે' સમીપે 'આચરિયાઈ--આર્યાળ' આર્યોના કર્તવ્યોને 'સિક્ષેજ્જા-શિક્ષેત' સીપે ॥૩૨॥

અન્વયાર્થ--સાધુએ પ્રાપ્ત થનારા એવા કામલોગોની ઇચ્છા કરવી નહીં આ પ્રકારનો વિવેક કહેવામાં આવેલ છે. અને સદા આચાર્યોની સમીપ આર્યને યોગ્ય એવા કર્મોનું શિક્ષણ લેવું. ॥૩૨॥

ટીકાર્થ--સાધુએ પ્રાપ્ત થયેલા શબ્દ વિગેરે કામલોગની પણ નમિરાબની માફક ઇચ્છા કરવી નહીં. તેનો ઉપલોગ કરવો નહીં. તેને આકાશમાં ગમન કરવાની અથવા તો ખીબના શરીરમાં પ્રવેશ કરવાની સિદ્ધિ પ્રાપ્ત થઈ બાકી તો પણ તેનો પ્રયોગ કરવો નહીં, તેમ કરવાથી પ્રાપ્ત થયેલ સિદ્ધિનો નાશ થાય તો પણ દુઃખ થતું નથી.

સાધુએ સદા સર્વદા પરમાર્થને બાબુનારા એવા આચાર્યોની પાસે નિવાસ કરતા થકા આર્યના કર્તવ્યોની અર્થાત્ સમ્યક્ દર્શન, જ્ઞાન અને ચારિત્રની શિક્ષા લેવી જોઈએ, આ કથનથી એ સૂચવવામાં આવેલ છે કે--સાધુએ સદા ગુરૂકુળમાં વાસ કરવો જોઈએ. આ પ્રમાણેનો વિવેક ખતાવેલ છે. ॥૩૨॥

જ્ઞાનીઓની પાસે રહીને જ્ઞાનનો અભ્યાસ કરવો એ ખતાવવા કહે છે કે--
'સુસ્સુમાણો' ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ--'સુપન્નં સુતવસ્મિયં-સુપ્રજ્ઞં સુતપસ્વિનમ્' પોતાના તથા અન્ય મતાવલગ્નિઓના સિદ્ધાંતોને બાબુવાવાળા ઉત્તમ તપસ્વી એવા ગુરૂની 'સુસ્સુમાણો-સુશ્રુષમાણઃ' ઉપાસના અર્થાત્ સેવા કરતા થકા તેમની ઉપાસના કરે. 'જે વીરા-યે વીરાઃ' જે પુરૂષ કર્મને વિહારણ કરવામાં સમર્થ છે તથા 'અત્ત પન્નેસી-આપ્પ્રજ્ઞેષિણઃ' રાગદ્વેષ રહિત પુરૂષની જે કેવળજ્ઞાનરૂપ પ્રજ્ઞા છે, તેનું અન્વેષણ કરવાવાળા છે. 'ધિરૂમંતા' જે પુરૂષ ધૈર્ય યુક્ત અને 'જિરૂંદિયા-જિતેન્દ્રિયાઃ' જીતેન્દ્રિય છે એજ પુરૂષ પૂર્વોક્તકાર્ય કરી શકે છે. ॥૩૩॥

અન્વયાર્થ--વીર-કર્મોનું વિહારણ કરવામાં સમર્થ વીતરાગવાળાઓની પ્રજ્ઞા-બુદ્ધિનું અન્વેષણ કરવાવાળા, ધૈર્યવાન તથા જીતેન્દ્રિય મુનિએ સુપ્રજ્ઞ, અને સુતપસ્વી ગુરૂની સેવા કરતા થકા તેઓની ઉપાસના (આરાધના) કરવી. ॥૩૩॥

ટીકાર્થ--સાધુએ ગુરૂના આદેશ સાંભળવામાં તત્પર રહેવું. ગુરૂ વિગેરે જ્યેષ્ઠ અને શ્રેષ્ઠ સાધુઓના અનુષ્ઠાન સેવા કરતા થકા તેઓની આરાધના કરવી.

જે ગુરૂની સેવા કરવાનું શિષ્યનું કર્તવ્ય કહેલ છે, તે ગુરૂના બે વિશેષણો ખતાવવામાં આવે છે.- ગુરૂ શોભન પ્રજ્ઞાવાળા અર્થાત્ સ્વસમય અને પર

સમયને બાણવાવાળા થવું તથા બાહ્ય-બહારના અભ્યંતર-આંતરિક તપથી યુક્ત હોય તેવા ગુરૂની સેવા કરવી. કહ્યું પણ છે કે-નાણસ હોઈ ભાગી' ઇત્યાદિ તેવા પુરૂષને ધન્ય છે, કે જે આજીવન-અર્થાત્ જીવન પર્યાન્ત ગુરૂકુલ વાસનો ત્યાગ કરતા નથી. એવા પુરૂષો જ્ઞાનના પાત્ર બને છે. તથા દર્શન અને ચારિત્રમાં અધિક સ્થિર થાય છે.

આવા પ્રકારથી ગુરૂની સેવા કોણ કરે છે? આ પ્રશ્નનો ઉત્તર આપતાં કહે છે—જેઓ વીર અથવા કર્મના વિદારણમાં સમર્થ હોય છે, અથવા પરીષદો અને ઉપસર્ગને સહન કરવા વાળા હોય છે. તેઓ શીઘ્ર મોક્ષગામી થાય છે. અર્થાત્ મોક્ષમાં જાય છે. તથા આમ એટલે કે રાગદ્વેષ વિનાના મહાપુરૂષની પ્રજ્ઞા કહેતાં બુદ્ધી કેવળજ્ઞાનને પ્રાપ્ત કરવામાં અભિલાષી થાય છે. અથવા જેઓ આત્મજ્ઞાનની ઇચ્છાવાળા હોય છે, તથા સંયમમાં ધીરજ વાળા હોય છે, કેમકે-સંયમમાં ધૈર્ય હોવાથી પાંચ મહાવ્રતોનો ભાર વહેવામાં સરલતા થઈ જાય છે. કહ્યું પણ છે કે-‘જસ્ય વિઈ તસ્ય તવો’ ઇત્યાદિ

જે ધૈર્યવાન હોય છે, તેને તપની પ્રાપ્તિ થાય છે, અને જેને તપની પ્રાપ્તિ થાય છે, તેને સુગતિ સુલભ થઈ જાય છે. તેથી ઉલ્ટા જે પુરૂષો ધૈર્ય વિનાના હોય છે, તેઓને તપ પણ દુર્લભ જ બને છે.

તથા જેઓ ઇન્દ્રિયોને જીતવાવાળા હોય છે, અર્થાત્ પોતાની શ્રોત્રેન્દ્રિય વિગેરે ઇન્દ્રિયોને પોતાના વશમાં રાખી ચૂક્યા હોય, આ વિશેષણોથી યુક્ત સાધુ સ્વ સમય અને પર સમયના બાણવાવાળા તથા સારા તપસ્વી એવા ગુરૂની ઉપાસના કરે છે. તેજ કર્મના વિદારણમાં સમર્થ, કેવળજ્ઞાનને શોધવામાં તત્પર ધીરજવાળા અને જીતેન્દ્રિય અર્થાત્ ઇન્દ્રિયોને જીતવાવાળા હોય છે. ॥૩૩॥

‘ગિદ્દે દીવમપાસંતા’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘ગિદ્દે દીવમપાસંતા-ગૃદ્દે દીવમપશ્યન્તઃ’ ગૃહાવાસમાં જ્ઞાન પ્રાપ્તિનો લાભ ન જણાયાથી ‘પુરિસાદાણિયા નરા-પુરુષાદાનીયાઃ નરાઃ’ મુમુક્ષુપુરૂષોનો આશ્રય લેવો યોગ્ય ગણાય છે. ‘બંધનુમ્મુક્તા તે વીરા-બંધનોન્મુક્તાઃ તે વીરાઃ’ બંધનથી મુક્ત એવા તે વીર પુરૂષ ‘જીવિયં-જીવિત’ અસંયમ જીવનને ‘નાવકંલંતિ-નાવકાંક્ષન્તિ’ ઇચ્છા પણ કરતાં નથી ॥૩૪॥

અન્વયાર્થ—ધરમાં દીવાનો પ્રકાશ ન જોનારાઓ અર્થાત્ ગૃહસ્થ અવસ્થામાં શ્રુત જ્ઞાનનો લાભ પ્રાપ્ત કરી શકાતો નથી એવા પ્રકારનો વિચાર કરવાવાળાઓ દીક્ષાનો સ્વીકાર કરીને જે શ્રેષ્ઠ ગુણોને પ્રાપ્ત કરે છે, તેઓ પુરૂષોના આશ્રય સ્થાન બની જાય છે. બાહ્ય અને આંતરિક એટલે કે-બહારના અને અંદરના બંધનોથી અથવા પુત્ર કલત્ર વિગેરેના રાગાદિ બંધનથી મુક્ત થઈ જાય છે. અને અસંયમ જીવનની આકાંક્ષા-ઇચ્છા પણ કરતો નથી. ॥૩૪॥

ટીકાર્થ—જે પદાર્થોને પ્રકાશ સુક્ત કરે છે, તે દીવો કહેવાય છે. એ દીવો બે પ્રકારનો હોય છે. તે બે પ્રકારો દ્રવ્ય દીવો અને ભાવ દીવો એ પ્રમાણે છે. દ્રવ્ય દીવો સ્થૂળ જડ પદાર્થોને જ પ્રકાશ વાળા બનાવે છે, અને ભાવ દીવો સઘળા પદાર્થોને પ્રકાશ વાળા કરવામાં સમર્થ થાય છે અહિંયાં શ્રુત જ્ઞાનને દીવો કહેલ છે. શ્રુત જ્ઞાનનો ભાવ દીવો પુત્ર, કલત્ર (સ્રી) વિગેરેના સહવાસમાં પ્રાપ્ત થવો મુશ્કેલ છે, આ પ્રમાણેના તથ્ય કહેતાં સત્યને સમજીને જેઓ સમ્યક્ પ્રવ્રજ્યાનો સ્વીકાર કરે છે. અને ઉત્તરેત્તર ગુણોને વધારે છે, તેઓ કેવા બની જાય છે? તે અહિંયાં બતાવવામાં આવે છે. તેઓ પુરૂષાદાનીય અર્થાત્ પુરૂષમાં ઉત્તમ નર મુમુક્ષુ એટલે કે મોક્ષની ઇચ્છા વાળા પુરૂષોના આશ્રય રૂપ થાય છે. અર્થાત્ મહાનથી પણ મહાન બની જાય છે, પોતાના આત્માથી કર્મોને દૂર કરવાવાળા વીર પુરૂષો

પુત્ર, કલત્ર વિગેરેના સ્નેહ બંધનથી છૂટી જાય છે. એવા પુરૂષ સ્નેહ અસં-
યમવાળા જીવનની ઈચ્છા પણ કરતા નથી,

ગૃહવાસમાં રહેવાવાળા જ્ઞાન રૂપી દીવાને જોઈ શકતા નથી. તેથી સારી
રીતે વિચાર કરીને દીક્ષાનો સ્વીકાર કરીને તથા ઉત્તરોત્તર પોતાના ગુણોને
વધારીને બીજા મુમુક્ષુઓના આશ્રય સ્થાન રૂપ અને બંધનથી મુક્ત થઈ જાય
છે. તેઓ જીવનની ઈચ્છા કરતા નથી. ॥૩૪॥

મુધર્મા સ્વામી જંબૂસ્વામીને કહે છે. ‘અગિદ્વે’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘સહ્યાસેસુ-શબ્દસ્પર્શૈષુ’ સાધુએ મનોરજ એવા શબ્દ, રૂપ, રસ,
ગંધ, અને સ્પર્શમાં ‘અગિદ્વે-અગૃદ્વઃ’ આસક્ત થવું નહીં. ‘આરંભેસુ અગિ-
સ્સિણ-આરંભેષુ અનિસ્તૃતઃ’ તથા સાવધ અનુષ્ઠાન કરવું નહીં ‘જમેત્ બહુલવિયં-
ચદેત્બહુલપિતમ્’ આ અધ્યયનના આરંભથી લઈને જે અનેક વાતો કહેવામાં
આવી છે ‘સઠ્ઠં તં સમયાતીતં-સર્વં તં સમયાતીતમ્’ તે બધું કથન જીનાગ-
મથી વિરૂદ્ધ હોવાના કારણે તેનો નિષેધ કરેલ છે ॥૩૫॥

અન્યથાર્થ--મુનીએ શબ્દ, સ્પર્શ વિગેરે વિષયોમાં ગૃહિત એટલે કે
આસક્તિ વિનાનો થવું અને સાવધ અનુષ્ઠાનોથી અસંબંધ રહેવું. અહિંયાં
મેં જે નિષેધરૂપથી કહેલ છે, તે સઘળું અહર્ત ભગવાનના આગમથી વિરૂદ્ધ
છે તેમ સમજીને તેનું અનુષ્ઠાન કરવું ન જોઈએ. ॥૩૫॥

ટીકાર્થ--અનુકૂળ શબ્દ, રૂપ, ગંધ, રસ, અને સ્પર્શમાં સાધુએ આસક્તિ
રાખવી ન જોઈએ. તથા આરંભોમાં અસંબંધ થવું જોઈએ. આ અધ્યયનના
પ્રારંભથી નિષેધ રૂપથી જે કથન કરવામાં આવેલ છે, તે સઘળું કથન આહર્ત
શાસ્ત્રથી વિરૂદ્ધ છે, તે કારણે તેનો નિષેધ કરવામાં આવેલ છે. અને વિધિ-
રૂપથી જે કથન કરેલ છે. તે સઘળું કથન કુશ સ્ત્રોથી અતીત એટલે કે જુદા
પ્રકારનું લોકોત્તર અને પ્રધાન છે. અને કૃતીર્થિકોએ જેનું કથન કરેલ છે, તે
સઘળું કથન જૈનસિદ્ધાંતથી વિરૂદ્ધ છે. તેથી જ તેનું આચરણ કરવું ન જોઈએ.

કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે--સાધુએ મનોરજ એવા ઇન્દ્રિયોના વિષયોમાં
આસક્ત થવું ન જોઈએ. અને સાવધ અનુષ્ઠાનોમાં બંધાઈ રહેવું ન જોઈએ ॥૩૫॥

‘અઙ્માણં ચ માયં ચ’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ--‘પંડિણ મુણી-પણ્ઠિતો મુનિ.’ પંડિત મુનિ ‘અઙ્માણં-અતિમાણં’
અતિમાન ‘માયં ચ-માયાં ચ’ માયા અને ક્રોધ લોભ, તથા ‘સઠ્ઠાણિ માર-

વાણિ-સર્વાણિ ગૌરવાણિ' અને બધાજ પ્રકારના વિષયલોગોને 'વરિણ્ણાય-વરિ-
જ્ઞાય' સમ્યક્ પ્રકારથી જ્ઞપરિજ્ઞાથી બાણીને પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞાથી તેનો ત્યાગ
કરીને 'નિઢ્વાણં નિર્ગાણમ્' મોક્ષની 'સંઘવ-સંઘવેત્' ઇચ્છા કરે ॥૩૬॥

અન્વયાર્થ—વિવેકવાન મુનિએ અત્યંત માન, માયા, લોભ, તથા ક્રોધને
તથા સઘળા ગૌરવોને જ્ઞપરિજ્ઞાથી સારી રીતે બાણીને પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞાથી
તેનો ત્યાગ કરીને નિર્વાણની ઇચ્છા કરવી ॥૨૬॥

ટીકાર્થ—હેય અને ઉપાદેય બાણવાવાળા મુનિએ માનને 'ચ' શબ્દથી
ક્રોધને, માયાને તથા ખીભ 'ચ' શબ્દથી લોભને તથા ઋદ્ધિ, રસ, અને
શાતારૂપ ત્રણે ગૌરવોને જ્ઞપરિજ્ઞાથી ચાર ગતિયોમાં બ્રમણતુ' કારણ બાણીને
પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞાથી તેનો ત્યાગ કરવો. આ બધાનો ત્યાગ કરીને મોક્ષની
ઇચ્છા કરવી એજ કલ્યાણ કારક છે.

કહેવાનો અભિપ્રાય એ છે કે વિવેકી મુનીએ સઘળા કષાયો અને સઘળા
ગૌરવોનો ત્યાગ કરીને મુક્તિની સાધના કરવી. આ પ્રમાણે તીર્થ'કરે ઉપદેશ
રૂપે કહેલ કથન જ સુધર્મો સ્વામી કહે છે. કે હે જંબૂ ભગવાન પાસેથી મેં
જે પ્રમાણે સાંભળ્યું છે તે પ્રમાણે તમોને કહું છે. ॥૩૬॥

જૈનાચાર્ય જૈનધર્મદિવાકર પૂજ્યશ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ કૃત 'સૂત્રકૃતાંગસૂત્ર'ની
સમયાર્થબોધિની વ્યાખ્યાનું ધર્મ નામનું નવમું અધ્યયન સમાપ્ત ॥૬॥



દશમા અધ્યયનનો પ્રારંભ

હવે દસમા સમાધિ નામના અધ્યયનનો પ્રારંભ કરવામાં આવે છે નવમા અધ્યયનની સાથે દસમા અધ્યયનનો આ પ્રમાણે સંબંધ છે.—નવમા અધ્યયનમાં ધર્મનું પ્રતિપાદન કરવામાં આવેલ છે. ધર્મ પરિપૂર્ણ સમાધિ થાય ત્યારે જ અર્થાત્ શાંતિ થાય ત્યારે જ આચરી શકાય છે. આ સંબંધથી પ્રાપ્ત થયેલા દસમા અધ્યયનનું આ પહેલું સૂત્ર છે. ‘આઘં મઈમં’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘મઈમં-મતિમાન’ કેવળજ્ઞાનવાળા ભગવાન મહાવીર સ્વામી એ ‘અણુવીચ-અનુવિચિન્ત્ય’ કેવળજ્ઞાન દ્વારા જાણીને ‘અંજુ’-ઋજુ સરલ અને ‘સમર્હિ-સમાર્ધિ’ મોક્ષની પ્રાપ્તિકરાવવાવાળા ‘ધર્મમં-ધર્મમ્’ શ્રુત ચરિત્ર રૂપ ધર્મનું ‘આઘં-આસ્વાતવાન્’ કથન કર્યું છે. ‘તમિણં-તમિમં’ એ ધર્મને ‘સુણેહ-શ્રુણુત’ હે શિષ્યો તમે લોકો સાંભળો ‘અપહિન્ને-અપ્રતિજ્ઞઃ’ પોતાના તપનું કળી ન ઇચ્છતા થકા ‘સમાહિપત્તે-સમાધિપ્રાપ્તઃ’ સમાધિને પ્રાપ્ત ‘અણિયાણ મૂણસુ-અનિદાનો મૂત્તેષુ’ પ્રાણિયોનો અરંભ ન કરતા થકા ‘મિક્કલુ-મિક્કલુ’ સાધુ પરિવંવણ્જા-પરિવ્રજેત્’ શુદ્ધ એવા સંયમનું પાલન કરે ॥૧॥

અન્વયાર્થ—મતિમાન અર્થાત્ કેવળજ્ઞાનથી ચિંતવન કરીને એટલે કે કેવળજ્ઞાનથી જાણીને સરળ સમાધિ ધર્મનું કથન કરેલ છે. એ ધર્મનું શ્રવણ કરે, ઐહિક-આલોક સંબંધી તથા પારલૌકિક-પરલોક સંબંધી આકાંક્ષાથી રહિત થઈ સમાધિને પ્રાપ્ત કરી જીવે સંબંધી અરંભ ન કરવાવાળા ભિક્ષુ સંયમમાં પરાક્રમ કરે ॥૧॥

લીકાર્થ—મનન કરવું તે મતિ છે, અહિયાં મતિનો અર્થ સઘળા પદા-

થાનું જ્ઞાન એ પ્રમાણે થાય છે. એવા જ્ઞાન વાનને કેવળ જ્ઞાની કહેવામાં આવે છે. જો કે કેવળ જ્ઞાની ઘણા હોય છે, પરંતુ આ પ્રકરણમાં મતિમાન એ અસાધારણ વિશેષણ તીર્થ કરનો જ નિર્દેશ કરે છે. તેમાં પણ સમીપ હોવાથી શ્રી મહાવીર સ્વામીનેજ અહણુ કરવા જોઈએ. કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે—શ્રી મહાવીરસ્વામીએ કેવળ જ્ઞાનથી બાણીને સરલ અર્થાત્ માયા વિગેરે શલ્યો રહિત એવા ધર્મનો ઉપદેશ આપેલ છે.

જીનેન્દ્ર દેવે સમાધિ રૂપ ધર્મની પ્રરૂપણા કરેલ છે. આ ધર્મનો અધિકારી કોણ છે? તથા ઉપદેશ કરવા યોગ્ય કયા પદાર્થો છે? કઈ ભાષાનો પ્રયોગ કરવાથી વધારેમાં વધારે શ્રોતાઓને સરલતાથી યોધ થઈ શકે? વિગેરે બાબતોનો પોતાની બુદ્ધિથી વિચાર કરીને તેઓએ ધર્મનો ઉપદેશ આપેલ છે, માટે આ તીર્થ કર ભગવાને કહેલ ધર્મ તમે સાવધાન થઈને સાંભળો.

સાંભળવાને યોગ્ય શું છે? આ પ્રશ્નનો ઉત્તર આપવામાં આવે છે, તપનું અનુઠાન કરનારા જે સાધકમાં ઈડલોક (આલોક) તથા પરલોક (પરભવમાં પ્રાપ્ત થનાર લોક) સમ્બંધી આકાંક્ષા-ઇચ્છા હોતી નથી, તેને અપ્રતિજ્ઞ કહેવામાં આવે છે. જેણે સમાધિ પ્રાપ્ત કરી લીધી હોય, તે સમાધિપ્રાપ્ત કહેવાય છે. અને એવો સાધકજ સમાધિ પ્રાપ્ત કરી શકે છે. જેઓ પર જીવનિકાયોના સંબંધમાં નિદાન-અર્થાત્ આરંભ કરતા નથી તે ‘અનિદાન’ કહેવાય છે. આ બધા વિશેષણોથી યુક્ત થઈને સાધુએ સંયમનું અનુઠાન કરવું. અથવા સાધુએ અનિદાન ભૂત થવું. અર્થાત્ કર્મોના અહણુથી રહિત થઈને સંયમનું અનુઠાન કરવું.

કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે—કેવળ જ્ઞાની ભગવાન તીર્થ કરે અત્યંત સરળ અને મોક્ષ આપનાર ધર્મનું નિરૂપણ કરેલ છે. હે શિષ્યો! મારા મુખથી એ ધર્મને તમે સાંભળો પોતાનાં તપના ફળની ઇચ્છા કોઈ ‘પણુ વખતે

કરવી નહીં. સમાધીથી યુક્ત થઈને, સાવધ અનુષ્ઠાન કર્યા વિના વિશુદ્ધ ધર્મનું પાલન કરો. તેમાંજ કલ્યાણ સમાયેલ છે. ॥૧૧॥

‘उद्धृं अहेयं तिरियं ध्यादि

શબ્દાર્થ—‘उद्धृं अहेयं तिरियं दिशासु—ऊर्ध्वमधस्तिर्यग् दिशासु’ ઉપર નીચે અને તિરછી દિશાઓમાં ‘तसा य जे थावरा जे य पाणा—त्रसाश्च ये स्थावराः ये च प्राणाः’ ત્રસ અને સ્થાવર જે પ્રાણિયો રહે છે. એ પ્રાણિયોને ‘हृद्येहि पापहि’ ય સંજમિત્તા—हस्ताभ्यां चः पांशभ्यां च संयम्य’ હાથ અને પગ પોતાના વશમાં રાખીને અર્થાત્ હાથ પગ બાંધીને પીડા કરવી ન જોઈ એ ‘अन्तेसु य अदिन्नं नो गद्दे—अन्यैश्चादत्तं न गृह्णीयात्’ તથા બીજાઓ દ્વારા આપ્યા વિનાની વસ્તુ લેવી ન જોઈએ ॥૨॥

અન્વયાર્થ—ઉર્ધ્વદિશા, અધોદિશા અને તિરછીદિશાઓ—પૂર્વ દિશા વિગેરેમાં તથા વિદિશાઓમાં રહેલા ત્રસ અને સ્થાવર પ્રાણિયોના હાથો અને પગોને બાંધીને અથવા બીજી કોઈ રીતે તેમની વિરાધના ન કરે. તથા બીજાઓ દ્વારા અદત્ત—આપ્યા વિનાની વસ્તુને ગ્રહણ ન કરે ॥૨॥

ટીકાર્થ—પ્રાણાતિપાત વિગેરે પાપો, કર્મ બંધના કારણ રૂપ છે, તેમાંથી પ્રાણાતિપાત દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર કાળ અને ભાવના લેદથી ચાર પ્રકારનો કહેલ છે. તેમાંથી સૌથી પહેલાં સૂત્રકાર ક્ષેત્ર પ્રાણાતિપાતને બતાવે છે,—પ્રજ્ઞાપકની અપેક્ષાથી અથવા પ્રાણાતિપાત કરવા િવાળાની અપેક્ષાથી ઉપરની તરફ જે પ્રાણાતિપાત કરવામાં આવે છે, તે ઉર્ધ્વ કહેવાય છે. એજ પ્રમાણે અધોદિશા અને તિછી દિશાનો પ્રાણાતિપાત સમજવો જોઈએ. હિંસા કોઈ સ્થળે ઉપરના દેશમાં કરવામાં આવે છે, કોઈ સ્થળે અધો દેશમાં કરવામાં આવે

છે. કોઈ વખત પૂર્વ વિગેરે દિશાઓમાં કરવામાં આવે છે, અથવા વિદિશા-ઓમાં કરવામાં આવે છે. આ ક્ષેત્રપ્રાણાતિપાત કહેવાય છે.

હવે દ્રવ્ય પ્રાણાતિપાતના સંબંધમાં સૂત્રકાર કહે છે, જે ત્રસ અથવા સંચરણ સ્વભાવ વાળા અને સ્થાવર પ્રાણીયો છે, તેઓની વિરાધના કરવી તે દ્રવ્ય પ્રાણાતિપાત છે. દ્વીન્દ્રિય વિગેરે જીવો ત્રસ, અને પૃથ્વીકાયિક વિગેરે સ્થાવર કહેવાય છે.

‘જે ય પાળા’ અહિંયાં ‘ચ’ ‘ચ’ શબ્દ કાળપ્રાણાતિપાતને બતાવવાવાળો છે. તે પછી ભાવપ્રાણાતિપાત બતાવવામાં આવેલ છે. પહેલાં ઉપર કહેલ પ્રાણિ-યોના હાથો અને પગોને બાંધીને અને બીજા કોઈ પણ ઉપાયથી તેને સતા-વીને કોઈ વાર પણ તેનો વધ (નાશ) ન કરવો. અથવા એવો પણ અર્થ થાય છે કે સાધુએ પોતાના હાથો અને પગોને સંયમમાં રાખીને અર્થાત્ સંયતકાય થઈને પ્રાણિયોની વિરાધના કરવી નહિં અહિંયાં ‘ચ’ શબ્દથી એ પણ સમજવું કે પ્રાણ અને અપાન વાયુના બહાર નીકળતી વખતે બધા પ્રકારથી મન, વચન, અને કાયાથી સંયમ યુક્ત રહીને સચ્ચરદર્શન જ્ઞાન અને ચારિત્ર, તપ, રૂપ, સમાધિવું પાલન કરવું.

આ શિવાય સાધુએ બીજાથી અપાયા વિના કોઈ પણ વસ્તુ ગ્રહણ કરવી નહીં આ કથનથી પરિગ્રહનો પણ નિષેધ કરવામાં આવેલ છે. અને પરિગૃ-હીતનું જ સેવન કરવામાં આવે છે. આ નિયમ પ્રમાણે મૈથુનનો નિષેધ પણ સમજી લેવો. સઘળા મહાવ્રતોના પાલનના ઉપદેશથી મૃષાવાદનો અર્થાત્ અસત્ય ભાવણનો પણ નિષેધ થઈ જાય છે.

કહેવાનું તાર્પય એ છે કે--ઉર્ધ્વ વિગેરે દિશાઓમાં રહેલા ત્રસ અને સ્થાવર પ્રાણિયોના હાથો અને પગો બાંધીને હિંસા કરવી ન જોઈએ, તેમજ બીજા પ્રકારની પણ હિંસા કરવી ન જોઈએ. ॥૨૧॥

‘सुयकस्त्राय धम्मे’ धत्यादि

शब्दार्थ—‘सुयकस्त्रायधम्मे-स्वाख्यातधर्मा’ श्रुत અને ચારિત્ર ધર્મ ને સારી રીતે પ્રતિપાદન કરવાવાળા ‘ત્રિતિગિચ્છતિન્ને-ત્રિચિકિત્સાતીર્ણઃ’ તથા તીર્થ’કર પ્રતિપાદિત ધર્મમાં શંકા ન કરવાવાળા ‘લાઢે-લાઢઃ’ પ્રાસુક આહારથી પોતાનો નિર્વાહ કરવાવાળા ‘સુતવસ્તિમિક્કલ્-સુતપસ્થિમિક્કલ્’ ઉત્તમ તપસ્વી એવો સાધુ ‘પયાસુ આયતુલ્લે-પજાસુ આત્મતુલ્યઃ’ પૃથ્વીકાથિક જીવોને પોતાના સમાન સમજીને ‘ચરે-ચરેત્’ સંયમતું પાલન કરે ‘इह जीवियद्वी-इह जीवितार्थी’ તથા આલોકમાં જીવવાની ઇચ્છાથી ‘आयं न कुज्जा-आयम् न कुर्यात्’ આશ્રવોતું સેવન ન કરે ‘चयं न कुज्जा-चयं न कुर्यात्’ ભવિષ્યને માટે ધન ધાન્ય વિગેરેનો સંગ્રહ ન કરે ॥૩॥

અન્યાર્થ—શ્રુત અને ચારિત્ર રૂપ ધર્મનું સુંદર વ્યાખ્યાન કરવાવાળા વિચિકિત્સા અર્થાત ચિત્તની અસ્થિરતા અથવા જુગુપ્સા-નિંદાથી રહિત, ‘લાઢ’ અર્થાત પ્રાસુક આહારથી સંયમતું રક્ષણ કરનાર તથા સમ્યક્ તપશ્ચ રણ (તપસ્યા) કરવાવાળા ભિક્ષુ સઘળા પ્રાણિયોને, આત્મ તુલ્ય માનીને સંયમતું પાલન કરે આ લોકમાં જેઓ સંયમ જીવનના અભિલાષી છે, તેઓ આશ્રવ ન કરે તથા ધી, ગોળ, વિગેરે પદાર્થોનો સંગ્રહ ન કરે ॥૩॥

ટીકાર્થ—હવે જ્ઞાન અને દર્શનના વિષયમાં કહેવામાં આવે છે. સાધુએ સઘળા જીવોની રક્ષા કરનારા ધર્મના ઉપદેશક થવું. આ કથન દ્વારા જ્ઞાન સમાધિનું ગ્રહણ કરવામાં આવેલ છે, કેમકે-વિશેષ પ્રકારના જ્ઞાનના વિના સમ્યક્ ધર્મનું પ્રતિપાદન થવાનો સંભવ નથી.

સાધુ વિચિકિત્સાને ઓળંગી ગયા હોય અર્થાત ધર્મના ફલપ્રત્યે સંશય વિનાના રહે એટલે કે ધર્મના ફલમાં સંદેહ કરવો તે વિચિકિત્સા કહેવાય

છે. આવા પ્રકારની વિચિકિત્સાથી રહિત થવું. અર્થાત્ ધર્મના ક્ષણમાં સંશય કરવો નહિં કહ્યું પણ છે કે—‘તદેવ સત્યં નિઃશંકં’ ઇત્યાદિ

એજ સત્ય અને અસંદિગ્ધ સંદેહ વિનાનું છે, કે જે તીર્થંકર લગવાને કહેલ છે, આવા પ્રકારની શંકા વિનાના થઈને મનને ચંચલ થતા રોકવું. આ કથન દ્વારા દર્શન સમાધિનું પ્રતિપાદન કરવામાં આવેલ છે, કેમકે—જે દર્શન (ધર્મ)થી રહિત છે, તેની તત્વના સમ્બંધમાં ક્યાંઈ પણ નિઃશંક પ્રવૃત્તિ થઈ શકતી નથી

નિર્દોષ આહારથી તથા નિર્દોષ પ્રાપ્ત ઉપકરણ વિગેરેથી વિધિપૂર્વક સંયમ યાત્રાને નિર્વાહ કરવા વાળા ‘લાઠ’ કહેવાય છે. સાધુએ આવા પ્રકારના થઈને સંયમનું અનુષ્ઠાન કરવું.

આ સિવાય સાધુએ પૃથ્વીકાયિક વિગેરે જીવોને આત્મતુલ્ય સમજવા. પોતાના સુખ માટે પ્રવૃત્તિમાં લાગેલા સઘળા પ્રાણિયોને પોતાની સરખા સમજે, કહ્યું પણ છે કે—‘જહ મમ જ પિયં દુઃખં’ ઇત્યાદિ

જેમ મને દુઃખ પ્રિય લાગતું નથી, એજ પ્રમાણે સઘળા જીવોને દુઃખ પ્રિય લાગતું નથી, આ પ્રમાણે જાણીને જેઓ સ્વયં જીવોનો ઘાત કરતા નથી. અને ખીજાઓ પાસે ઘાત કરાવતા નથી, અને બધા પર સમભાવ રાખે છે, એજ શ્રમણ કહેવાય છે,

તથા જેના કારણે દુર્ગતિમાં જવું પડે છે. તે મિથ્યાત્વ વિગેરે કર્મોના આસ્રવને ‘આય’ કહે છે. મુનિએ આય કરવી નહીં તથા ધન, ધાન્ય, દ્વિપદ, જે પગવાળા, ચતુષ્પદ—ચાર પગ વાળા વિગેરેનો પણ સંગ્રહ કરવો નહીં.

એ પ્રમાણે કીણે ન કરવું ? જેણે સંયમ જીવનના અભિલાષી. થવું હોય, સુતપસ્વી હોય, અર્થાત્ કર્મનિર્જરા માટે બાહ્ય અને આભ્યન્તર તપશ્ચર્યા કરવાવાળા હોય, તથા, ભિક્ષા વૃત્તિથી પ્રાણનિર્વાહ કરવાવાળા હોય

કહેવાનો આશય એ છે કે—શ્રુતચારિત્ર ધર્મના ઉપદેશક, જન પ્રરૂપિત ધર્મમાં નિશ્ચંક, પ્રાસુક આહારથી જીવન નિર્વાહ કરવાવાળા અને તપસ્વી સાધુ પ્રાણી માત્રને પોતાની સરખા દેખતા થકા સંયમનું પાલન કરવું. આ લોકમાં જેઓ સુખ પૂર્વક જીવવાની ઇચ્છા રાખે છે. તેણે આસ્રવ દ્વારોનું સેવન કરવું નહીં. તથા ધન ધાન્ય વિગેરેનો સંચય કરવોનો નહીં ॥૩૩॥

‘સર્વિદ્યા’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘પયાસુ-પ્રજાસુ’ સાધુ સ્ત્રિઓના સંબંધમાં ‘સર્વિદ્યામિનિ-વ્વુદે-સર્વેન્દ્રિયામિનિવૃત્તઃ’ પોતાની સઘળી ઇન્દ્રિયોને રોકીને જીતેન્દ્રિય બને

આ રીતે એક સ્ત્રીમાંજ રૂપ, રસ, ગંધ, સ્પર્શ અને શબ્દ આ પાંચે વિષયોના સમાવેશ થઈ જવાથી સાધુઓએ તેના સંબંધમાં સર્વ પ્રકારથી હમેશાં જીતેન્દ્રિય બનવું જોઈએ.

જ્યારે એક એક વિષય પણ બંધન કરાવવાવાળો હોય છે, તો પછી પાંચે ઇન્દ્રિયોથી પાંચે પ્રકારના વિષયોને રાગપૂર્વક સેવન કરવાવાળાની શું ગતિ થશે? કહ્યું પણ છે કે—‘કુરજ્જમાતજ્જપતજ્જમૃંગ’ ઇત્યાદિ હરણુ હાથી, પતંગ, લમરા અને માછલાં આ બધા એક એક ઇન્દ્રિયના ધર્મને વશ થઈને મરાઈ જાય છે. તો પછી પાંચે ઇન્દ્રિયોથી પાંચે વિષયોનું સેવન કરવાવાળો એવો પ્રમાદી પુરૂષ કેમ માર્યો નહિ જાય?

અર્થાત્ હરણુ કેવળ શ્રોત્ર ઇન્દ્રિય (કાન)ને વશ થઈને, હાથી કેવળ સ્પર્શ ઇન્દ્રિયને વશ થઈને, પતંગ કેવળ ચક્ષુ-આંખને વશ થઈને, લમરો દ્વાર (નાક) ઇન્દ્રિયના ધર્મને વશ થઈને અને માછલું કેવળ જીહ્વા ઇન્દ્રિયના ધર્મને વશ થઈને પોત પોતાના પ્રાણો ગુમાવે છે, તો જે મનુષ્ય પાંચે ઇન્દ્રિયોને વશ થાય તે સર્વનાશથી કેવી રીતે બચી શકે?

બાહ્ય અને આભ્યન્તર દરેક પ્રકારના સંગથી અલગરહીને મુનીએ સંયમનું જ અનુષ્ઠાન કરવું.

આ સંસારમાં પૃથ્વીકાય વિગેરે સઘળા પ્રાણિયો આહિ તેઓ સૂક્ષ્મ હોય અથવા બાહર હોય અસાતાવેદનીય કર્મના ઉદ્યથી થવાવાળા દુઃખોથી પીડાં પામી રહ્યા છે. અને પોતે જ કરેલા કર્મોથી સંસારરૂપી અગ્નિમાં રઘાતા રહે છે આ જીવો.

કહેવાને સારાંશ એ છે કે—સાધુએ સ્ત્રી સંબંધી વિષયમાં સર્વ પ્રકારે જીતેન્દ્રિય થઈને વધ બંધન વિગેરેથી મુક્ત થઈને શુદ્ધ એવા સંયમનું પાલન કરવું. સઘળા જીવો પોતે કરેલા પાપોના વશમાં બદ્ધ થઈને દુઃખનો અનુભવ કરી રહ્યા છે. ॥૪૧॥

‘एषु बाले य’ धृत्यादि

शब्दार्थ—‘बाले द-बालश्च’ अज्ञानी एव ‘एषु-एतेषु’ पडेलां कडेला प्रथ्वीकाय विगेरे प्राणियोने ‘पकुवमाणे-प्रकुर्वाणः’ दुःखदेताथका ‘पावएसु कम्मसु-आवट्टइ-पावकेषु कर्मसु आवर्त्तते’ पापकर्ममां अथवा आ पृथ्वीकाय विगेरे येनियोमां भ्रमणु करे छे. ‘अइवायभी पावकम्मं कीरई-अतिपाततः पापं कर्म कियते’ एवडिंसा करीने प्राणी पापकर्म न करे छे. ‘निउंजमाणे उ कम्मं करेइ-नियोजयन् तु कर्म करोति’ तथा भीलओ द्वारा डिंसा इरावीने पणु एव पापकर्म न करे छे. ॥पा॥

अन्वयार्थ—अज्ञानी पुरुष पइ एवनिकायनी विराधना करतो थके पाप कर्मनुं उपाज्जन करीने दुःख लोगववा वाणो अने छे. ते प्राण्यतिपात करीने पापकर्मनुं उपाज्जन करे छे. तेमज्ज येताना नोकर विगेरेने पापकर्ममां येणुने पणु पापकर्मनो न संख्य करे छे. ॥पा॥

टीकाथ—एव विगेरे सूक्ष्म पदार्थोना ज्ञानथी रडित थवाना कारणे आलनी सरथा अज्ञानी पुरुष पूर्वोक्त पृथ्वीकाय विगेरे पइएवनिकायेतुं छेदन लेहन, गालन, तापन, विगेरे करीने अने तेओने दुःख उत्पन्न करवावाणा कृत्ये करीने पापकर्मनुं उपाज्जन करे छे. अने तेना इत्तरवइप येते दुःखोथी पीडातो रडे छे. जे एव जेवा प्रकारना एवोनी डिंसा करे छे, ते एवाज्ज प्रकारनी येनिने प्राप्त करीने पडेलां करेव कर्मोथी दुःखी थतो रडे छे. आवा प्रकारना ज्ञानावरणु विगेरे अशुभ कर्म प्राण्यतिपात द्वारा उपाज्जत करवांमां आवे छे. जेमके स्वयं पाप करीने कर्मनुं उपाज्जन करे छे, ओज्ज प्रमाणे येताना नोकर याकर विगेरेने प्राण्यतिपात विगेरे पापकर्ममां प्रेरित करीने (नियुक्त करीने) पणु पापकर्मनुं न उपाज्जन करे छे. अने अनुमोहन करीने पणु पापेतुं न उपाज्जन करे छे.

कडेवानो अलिप्राय ओ छे के—अज्ञानी एवो पृथ्वीकाय विगेरे एवोने पीडा पडेलांयाडीने पापकर्म करे छे. अने ते पापकर्मनुं इण लोगववा माटे ओज्ज पृथ्वीकाय विगेरे येनियोमां वारंवार जन्म भरणु इप दुःख लोगवे छे. स्वयं पाप करवावाणा, अने भीलओ पासे पापकर्म करवाववा वाणा तथा पाप कर्मनी अनुमोहना करवावाणा पणु पापकर्मनुं उपाज्जन करे छे ॥पा॥

‘आदीणवित्तीव’ धृत्यादि

शब्दार्थ—‘आदीणवित्तीव पावं करेइ-आदीनवृत्तिरपि पापं करोति’ जे पुरुष दीनवृत्तिकरे छे, अर्थात् कंजाण अनी लिआरी नो धंधो करे छे. ओ

પણ પાપ કર્મ જ કરે છે. 'મંતા હ ઇગંતસમાહિમાહુ-મત્વાતુ ઇકાન્તસમા-
ધિમાહુઃ' આ બાણીને તીર્થકરોએ એકાન્ત (કેવળ) સમાધિને જ ઉપદેશ કર્યો
છે. 'બુદ્ધે ઠિયપ્પા-બુદ્ધઃ સ્થિતાત્મા' આ કારણે વિચારવાનું શુદ્ધચિત્તપુરૂષ
'સમાહિયવિવેગે રતે-સમાધૌ ચ વિવેકે રતઃ' સમાધિ અને વિવેકમાં રત રહે
'પાણાહવાયા વિરણ-પ્રાણાતિપાતાત્ વિરતઃ' તથા પ્રાણાતિપાતથી નિવૃત્ત રહે ॥૬૧॥

અન્વયાર્થ—પહેલાં કરેલા કર્મોને કારણે દરિદ્ર બનેલ જીવ પણ પાપકર્મ
કરે છે. આ તથ્યને સમજીને તીર્થકર ભગવાને એકાન્તપણાથી સમાધિનું
કથન કરેલ છે. અતએવ તત્વને બાણવાવાળા અને સંયમી મુની સમાધિ
અને વિવેકમાં તત્પર થઈને પ્રાણાતિપાતથી નિવૃત્ત થઈ બંધ છે. ॥૬૧॥

ટીકાર્થ—જેની વૃત્તિ અત્યંત દયાજનક છે, જે ધન ધાન્ય વિગેરેથી
સર્વથા રહિત હોય છે, તે પણ પ્રાણાતિપાત વિગેરે પાપકર્મ કરે છે. તે
એવું વિચારતા નથી કે મેં પહેલાં જે અશુભ કર્મ કરેલ હતું. તેનું ફળ
આ વખતે લોગવી રહ્યો છું—અર્થાત્ દુઃખોની આ પરંપરાનો અનુભવ કરી
રહ્યો છું, તો પણ એજ પાપકર્મનું આચરણ કરી રહ્યો છું. તો આગળ
તેનું શું ફળ પ્રાપ્ત થશે? તે હું બાણીતો નથી આવા જીવોની આ દીન
વૃત્તિ જ્ઞાનાવરણીય વિગેરે કર્મોનું ફળ છે તેથી એ કર્મોનો વિનાશ કરવા
માટે જ્ઞાનાદિ મોક્ષ માર્ગનો ઉપદેશ કરવો એજ યોગ્ય છે કે જેનાથી આ
જીવોને નરક ત્રિગોદ વિગેરે ગતિઓમાં ભ્રમણ કરીને દુઃખ લોગવવું ન પડે.
એવો વિચાર કરીને તીર્થકર વિગેરે મહાપુરૂષોએ સમ્યક્ દર્શન જ્ઞાન
ચારિત્ર અને તપ રૂપ સમાધિની પ્રરૂપણા કરી છે. અર્થાત્ પહેલાં કરેલા
અશુભ કર્મોના ફળને લોગવતા જીવોની ફરીથી પણ અશુભ કર્મોમાં થનારી
પ્રવૃત્તિને જોઈને સંસાર સાગરથી તેઓનો ઉદ્ધાર કરવા માટે એકાન્ત જ્ઞાન
વિગેરે મોક્ષ માર્ગ રૂપ ભાવસમાધિનું તીર્થકરો વિગેરેએ કથન કરેલ છે,
દ્રવ્ય સમાધિ એકાન્ત રૂપથી દુઃખોને દૂર કરતી નથી.

આ રીતે પરમાર્થને બાણવાવાળા મુનિએ જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, તપ, રૂપ
ભાવ સમાધિમાં તથા આહાર ઉપકરણ અને કષાયના ત્યાગ રૂપ દ્રવ્ય ભાવ
વિવેકમાં વિશેષ પ્રકારથી તત્પર રહેવું. જેનો આત્મા, પ્રાણાતિપાત વિગે-
રેથી નિવૃત્ત થઈને સમ્યક્ માર્ગમાં (સંયમમાં) સ્થિર છે, તે પ્રાણીયોના
દસ પ્રકારના પ્રાણોના અતિપાતથી (હિંસા)થી વિરત (નિવૃત્ત) થઈ બંધ છે.

કહેવાનો આશય એ છે કે—અનેક પ્રકારના પાપી જીવોની ફરીથી પાપમાં
પ્રવૃત્તિ જોઈને તીર્થકર વિગેરે મહાપુરૂષોએ સંસારથી તેઓનો ઉદ્ધાર કરવા માટે

જ્ઞાનાદિ અય સમાધિતું નિરૂપણ કરેલ છે. તેથી જ વિચારવાનું અને યતના પરાયણ પુરૂષે જીવ વિરાધના (હિંસા) કરવાવાળા કર્મનેા ત્યાગ કરીને દીક્ષાનેા સ્વીકાર કરીને જ્ઞાનાદિ રૂપ શોક્ષ માર્ગમાં પ્રવૃત્તિ યુક્ત થવું જોઈએ. 11૬11

‘સર્વં જગં તુ સમયાણુપેહી’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘સર્વં જગત્-સર્વં જગત્’ સાધુ સંપૂર્ણજગત્ ને ‘સમયાણુપેહી-સમતાનુપેક્ષી’ સમભાવ થી જુએ ‘કસ્મદ્-કસ્વચિત્’ કોઈનું પણ ‘પિયમત્પિયં-પ્રિયમપ્રિયમ્’ પ્રિય અથવા અપ્રિય ‘જો કરેજ્જા-નો કુર્યાત્’ ન કરે ‘ઉદ્વાય-ઉત્થાય’ કોઈ પુરૂષ પ્રવ્રબ્ધાનેા સ્વીકારકરીને ‘ચ-ચ’ અને ‘દીણો ય પુણો વિસણ્ણો-દીનશ્ચ પુનર્વિષણ્ણઃ’ પરીષદ્ અને ઉપસર્ગથી પીડા થાય ત્યારે દીન

બની જાય છે અને તેઓ પછીથી પતિત થઈ જાય છે. ‘સંપૂયણં ચેવ સિલ્લોચકામી-સંપૂજનં ચેવ શ્લોકકામી’ અને કોઈ પૂજા અને પ્રશંસાના અલિલાષી બની જાય છે. 11૭11

અન્વયાર્થ—સમસ્ત ત્રસ અને સ્થાવર રૂપ જગત્ને સમભાવથી દેખો. કોઈનું પણ પ્રિય અથવા અપ્રિય કરવું નહી, અને નિઃસંગ થઈને વિચરણ કરવું. કોઈ કોઈ સિંહવૃત્તિથી સંયમ ધારણ કરીને તે પછી પરીષદો અને ઉપસર્ગોથી પરાજીત થઈને દીન બની જાય છે. અર્થાત્ વિષયાલિલાષી બની જાય છે. કોઈ કોઈ આદર અથવા સત્કાર પ્રશંસાની ઇચ્છાવાળા બની જાય છે. 11૭11

દીકાર્થ—મુનીએ સંપૂર્ણ જગત્ને અર્થાત્ ત્રસ અને સ્થાવર જીવોને સમભાવથી જોવા. અર્થાત્ એવું ન વિચારવું કે-સ્થાવર જીવો પોતાના સુખ દુઃખને પ્રગટ કરતા નથી, તેથી તેઓને સુખ દુઃખનો અનુભવ જ થતો નથી. જેમ ત્રસ જીવો સુખ દુઃખનો અનુભવ કરે છે, એજ પ્રમાણે સ્થાવર જીવોને પણ અનુભવ થાય છે. આ પ્રમાણે ત્રસ અને સ્થાવર જીવોને સમભાવથી જોનારા મુનિએ કોઈ પણ જીવનું પ્રિય અપ્રિય-હિત-અહિત કરવું નહીં કહ્યું પણ છે કે-મુનિને કોઈ પણ જીવ પ્રિય હોતા નથી તેમજ કોઈ અપ્રિય હોતા નથી.

‘મુનિને કયાંઈ કોઈ જીવ પ્રિય હોતા નથી અને કોઈ જીવ અપ્રિય હોતા નથી. તેઓ સમદૃષ્ટિ ધારણ કરીને સમભાવથી વિચરણ કરે. આ પ્રમાણે કરવા વાળા મુનીજ સંપૂર્ણ ભાવસમાધિથી યુક્ત હોય છે. કોઈ કોઈ એવા પણ હોય છે, જે ભાવસમાધિનેા આશ્રય લે છે. શોક્ષ માર્ગમાં પ્રવૃત્ત થાય છે. દીક્ષા ધારણ કરે છે, પરંતુ જ્યારે પરીષદ્ અને ઉપસર્ગથી પીડિત થાય છે, ત્યારે દીન બની જાય છે, અર્થાત્ વિષાદ પ્રાપ્ત કરે છે, કોઈ કોઈ વિચ-

આભિલાષી-વિષયોની ઈચ્છા વાળા તો ગૃહસ્થવાસને પણ સ્વીકારી લે છે. કોઈ સાતા ગૌરવમાં આસક્ત થઈ જાય છે કોઈ પૂજા, પ્રતિષ્ઠા અને આહર સત્કારની ઈચ્છા વાળા બની જાય છે, અને જ્યારે તેની પ્રાપ્તિ થતી નથી. ત્યારે 'પાશ્વસ્થા' પાશ્વસ્થ બનીને ખેડ યુક્ત બની જાય છે. કોઈ યશના લોભી બનીને વ્યાકરણ વિગેરે લૌકિકશાસ્ત્રોતું અધ્યયન કરે છે,

કહેવાનો આશય એ છે કે—સાધુ સંપૂર્ણ જગતને અર્થાત્ સઘળા પ્રાણિ-યોને સમાન દૃષ્ટિથી જુએ. કોઈતું પણ ભલું કે ખુરું ન કરે કોઈ કોઈ દીક્ષા લીધા પછી કષ્ટ આવે ત્યારે પતિત થઈ જાય છે, કોઈ કોઈ પૂજા-પ્રશં-સાની ઈચ્છાથી વ્યાકરણ વિગેરેનો અભ્યાસ કરે છે, પરંતુ સમભાવી સાધુએ દીન, ખેડ યુક્ત અથવા પૂજા વિગેરેના અભિલાષી ન બનીને એકાગ્ર અને દૃઢ ચિત્તથી સંયમતુંજ પાલન કરવું જોઈએ. ॥૭૧॥

'અહાકહં ચૈવ' ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—'અહાકહં ચૈવ-આધાકૃતં ચૈવ' જે દીક્ષાલઇને આધાકર્મથી દૂષિત આહાર ની 'નિકામમીણે-નિકામમીણો' અત્યંત ઈચ્છા કરે છે. તેમજ નિયામ-ચારી ચ વિષ્ણમેલી-નિકામચારી ચ વિષ્ણવેલી' જે આધાકર્મી આહાર માટે વિચરણ કરે છે, તેઓ કુશીલ કહેવાય છે, 'ઈત્થીસુ સત્તેય-છીપુ સક્તશ્ચ' તથા જે સ્ત્રી માં આસક્ત હોય છે 'પુહોય બાલે-પ્રથક્ ચ બાલ:' તથા સ્ત્રીના વિલાસોમાં અજ્ઞાનીયોની માફક મુગ્ધ બની જાય છે, તથા 'પરિગ્રહં ચૈવ પકુવ્વમાણે-પરિગ્રહં ચ પ્રકુર્વાણ:' સ્ત્રીની પ્રાપ્તિમાટે પરિગ્રહ રાખે છે. તે પાપકર્મ કરે છે. ॥૮૧॥

અન્વયાર્થ—જેઓ આધાકર્મી વિગેરે આહારની અત્યંત ઈચ્છા કરે છે. અને આધાકર્મી આહાર માટે ક્રૂર કરે છે, તેઓ પાશ્વસ્થ વિગેરેના શોક

કારક ભાવને પ્રાપ્ત થાય છે. સદનુષ્ઠાનથી રહિત હોવાના કારણે સંસાર રૂપી કાલ્પમાં ફસાય છે. જેઓ સ્ત્રીઓમાં તથા તેમની બાલિકામાં આસક્ત થાય છે, તથા પરિશ્રદ્ધનો સંચય કરે છે, તેઓ પાપકર્મનું ઉપાર્જન કરે છે. ॥૮૧॥

ટીકાર્થ—સાધુઓને નિમિત્તે બનાવેલ આહાર વિગેરે આધાકર્મી કહેવાય છે. જે સાધુ આધાકર્મી આહાર વિગેરેની ઇચ્છા કરે છે, અને એવા આહારની બીજા પાસે માગણી કરે છે, તથા તેવો આહાર મેળવવા ખૂબ ભટકતો રહે છે. નિમંત્રણની ઇચ્છા કરે છે, એવો સાધુ સંયમ પાલનમાં શિથિલ હોય છે. તે પાર્શ્વસ્થ અને કુશીલોના ધર્મનું સેવન કરે છે, સમ્યક્ અનુષ્ઠાનથી રહિત હોવાથી સંસાર રૂપી સાગરના કાલ્પમાં ફસાઈ જઈને દુઃખી બને છે.

આ શિવાય જે સ્ત્રીના હાસ્ય, અવલોકન વિગેરે ચેષ્ટાઓમાં આસક્ત થાય છે, તે સત્ અસત્ વિગેરેના વિવેકથી રહિત અજ્ઞાની હોય છે. સ્ત્રીનું સેવન અથવા મુખનું અવલોકન અર્થ-ધન વિના થઈ શકતું નથી. તે કારણે જે પરિશ્રદ્ધનો સંચય કરે છે, તે ખરી રીતે પાપકર્મનો જ સંચય કરી રહેલ છે. ॥૮૧॥

‘વેરાણુગિદ્ધે’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘વેરાણુગિદ્ધે-વૈરાણુગુદ્ધ’ જે પુરૂષ પ્રાણિયોની સાથે વેર કરે છે, ણિચયં કરેદ્-નિચયં કરોતિ’ તે પાપ કર્મનો વધારો જ કરે છે. ‘इओ चुए स इहमदृदुग्गम्-इतच्छुतः स इहमर्थदुर्गम्’ તે મરીને નરક વિગેરે દુખ આપવાવાળા સ્થાનોમાં જન્મ ધારણ કરે છે. ‘तद्गहा उ मेधावी मुणी-तस्मान्तु मेधावी मुनिः’ આ કારણથી બુદ્ધિમાન મુનિ ‘धम्मं समिक्ख-धर्मं समीक्ष्य’ ધર્મનો વિચાર કરીને ‘सव्व उ विप्पमुक्के-सर्वतः विप्रमुक्तः’ બધા જ બંધનેથી મુક્ત થઈને ‘चरे-चरेत् संयत्ता’ અનુષ્ઠાનમાં તરપર રહે ॥૮૧॥

અન્યાર્થ—પ્રાણિયોની સાથે વેરભાવ કરવાવાળા કર્મોનો સંગ્રહ કરે છે, તે આ સ્થાનથી વ્યવીને અર્થાત્ જન્માન્તરને પ્રાપ્ત કરીને વાસ્તવિક રીતે વિપમ યાતનાના સ્થાનને પ્રાપ્ત કરે છે. આથી બુદ્ધિમાન મુનિ ધર્મનો વિચાર કરીને બાહ્ય અને અભ્યન્તર સંગથી સર્વ પ્રકારે મુક્ત થઈને સંયમનું અનુષ્ઠાન કરે. ॥૮૧॥

ટીકાર્થ—હિંસા વિગેરે જે જે કાર્યોથી સેંકડો જન્મો પર્યાંત લાગલાગટ વેરભાવની પરંપરા ચાલતી રહે છે. એવા વેરભાવમાં આસક્ત પુરૂષ અનુ-

કમ્પા-હયા વિનાના થઈને દ્રવ્યનો સંગ્રહ કરે છે. અને દ્રવ્ય સંચય કરવા ને નિમિત્તથી પાપોનો સંગ્રહ કરે છે. આ રીતે દ્રવ્ય સંચય માટે પાપોને એકઠા કરવાવાળો બધારે આલોકથી મરીને પરલોકમાં જાય છે. તે વાસ્તવિક રીતે દુઃખના સ્થાન રૂપ નરક વિગેરેને પ્રાપ્ત કરે છે. આ કારણથી જે વેરભાવને ધારણ કરીને કર્મોનો સંગ્રહ કરે છે, તેને જન્માન્તરમાં ઘોર એવું દુઃખ લોગવવું પડે છે. આ માટે મેધાવી અર્થાત્ સમાધિના ગુણોને જાણવા વાળા મર્યાદા વાળા સુનિએ શ્રુતચારિત્રરૂપ ધર્મનો વિચાર કરીને બાહ્ય અને આંતરિક સંગ્રહી સર્વદા મુક્ત થઈને મોક્ષના અદ્વિતીય કારણ એવા સંયમની આરાધના કરવી. સ્ત્રી વિગેરે તથા આરંભ વિગેરે પ્રકારના સંગ્રહી રહિત થઈને નિરપેક્ષ ભાવથી વિચરે.

કહેવાનો અભિપ્રાય એ છે જે પ્રાણિની હિંસા કરતો થકો તેઓની સાથે વેરભાવ બાંધે છે, તે પોતાના પાપોને જ વધારે છે. તે મરીને નરક વિગેરેના દુઃખો લોગવે છે. તેથી મેધાવી પુરૂષ શ્રુત ચારિત્ર રૂપ ધર્મનો વિચાર કરીને તથા તે ધર્મનો સ્વીકાર કરીને સઘળા સંગ્રહી મુક્ત થઈને સંયમનું પાલન કરે. ॥૬॥

આયં ણ કુઙ્ગા' ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘इह जीवियद्गी आयं न कुङ्गा—इह जीवितार्था आयं न कुर्यात्’ સાધુ આ લોકમાં લાંબાં સમય પર્યન્ત જીવનને ધારણ કરવાની ઇચ્છાથી દ્રવ્યો પાજન ન કરે ‘असज्जमाणो य परिववएज्जा—असज्जमानश्च परिवजेत्’ તથા સ્ત્રી, પુત્ર, વિગેરેમાં આસક્ત બન્યા શિવાય સંયમમાં પ્રવૃત્તિ કરે તથા ‘गिद्धिं विणीय-गृद्धिं विनीय’ શબ્દાદિ વિષયોમાં આસક્તિ રહિત બનીને ‘गिसम्म-भासी-निशम्य भाषी’ પૂર્વાપરનો વિચાર કરીને કથન કરે ‘हिंसन्निरयं कहं-हिंसा-न्वितां कथां’ હિંસા સંબંધી કથન ‘न करेज्जा-न कुर्यात्’ ન કરે ॥૧૦॥

અન્વયાર્થ—આ લોકમાં જેઓ સંયમમય જીવન વીતાવવા ઇચ્છે છે, તેઓ આય, અર્થાત્ કર્મોનો આસ્ત્ર ન કરે ઘર, પુત્ર, કલત્ર, વિગેરે કોઈ પણ વસ્તુમાં આસક્ત થયા વિના વિચરણ કરે, સઘળા વિષયોમાં ગૃહિત્તિ ભાવનો ત્યાગ કરીને તથા પૂર્વાપરનો વિચાર કરીને ભાષણ કરે તથા હિંસામુક્ત કથન ન કરે ॥૧૦॥

ટીકાર્થ—આ સંસારમાં સંયમ જીવનની ઇચ્છા વાળો પુરૂષ આય અર્થાત્ દ્વિપદ-જે પગવાળા ચતુષ્પદ-ચાર પગ વાળા જીવો ધન આદિનો અથવા તે પ્રકારના લાભથી ઉત્પન્ન થવાવાળા કર્મોનો લાભ ન કરે. અર્થાત્ આજીવિ-

કાના લયથી દ્રવ્યનો સંગ્રહ ન કરે તથા પુત્ર, સ્ત્રી, ધન, ધાન્ય, (અનાજ) વિગેરે પદાર્થોમાં અનાસક્ત-આસક્તિ વિનાના થઈને રહે અર્થાત્ સઘળી વસ્તુઓમાં વિરક્તિને ધારણ કરતા થકા મોક્ષના અનુષ્ઠાનમાં ચિત્તને જોડવું.

શબ્દ, સ્પર્શ, વિગેરે વિષયોમાં આસક્તિને છોડીને તથા પૂર્વાપર-આગળ પાછળનો વિચાર કરીને લાષા બોલવી. હિંસા યુક્ત કથન કરવું નહીં. અર્થાત્ જેનાથી પેતાની અથવા પરની અગર બન્નેની હિંસા થાય એવા પ્રકારની લાષા બોલવી નહીં જેમકે-ખાવ, પીવો, મોજ કરો, ઘાત કરો, છેદો, પ્રહાર કરો. સંધા, વિગેરે આવા પ્રકારની પાપના કારણ રૂપ લાષા ક્રયાદેય પણ બોલવી નહીં.

કહેવાનો હેતુ એ છે કે—લાંબા કાળ સુધી જીવતા રહેવાની ઇચ્છાથી દ્રવ્યનું ઉપાર્જન-પ્રાપ્તિ કરવું નહીં. સ્ત્રી વિગેરેમાં આસક્તિ વિનાના રહીને સંયમમાં પ્રવૃત્તિ કરવી. અને જે બોલવું તે વિચારીને જ બોલવું. શબ્દ વિગેરે વિષયોમાં આસક્તિ રાખવી નહીં અને હિંસા કરવાવાળી લાષાનો પ્રયોગ ન કરવો. ॥૧૦॥

‘અહાકહં વા ણ ણિકામવજ્જા’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘અહાકહંવા ણ ણિકામવજ્જા-આધાકૃતં વા ન નિકામયેત્’ સાધુ આધાકર્મી આહારની ઇચ્છા ન કરે, તથા ‘ણિકામયંતે ણ સંથવેજ્જા-નિકામય ત્થ ન સંસ્તૂયાત્’ જે આધાકર્મી આહારની ઇચ્છા કરે છે, તેની સાથે પરિચય ન કરે ‘કુણુવેહમાણે ડાલં ધુણે-અનુપ્રેક્ષમાણઃ સદારં ધુનીયાત્’ નિર્જરા માટે શરીરને કૃશ કરે અણવેક્ષમાણે સોયં ચિચ્ચા-અનપેક્ષમાણઃ શોકં ત્વકવા’ શરીરની દરકાર કર્યા વિના શોકનો ત્યાગ કરીને સંયમનું પાલન કરે ॥૧૧॥

અન્વચાર્થ—સાધુના નિમિત્તે બનાવવામાં આવેલ આહાર વિગેરે ગ્રહણ કરવાની ઇચ્છા પણ ન કરે. જેઓ એવા આહાર વિગેરેની ઇચ્છા કરતા હોય તેમની સાથે સંસ્તવ-અર્થાત્ પરિચય પણ રાખવો નહીં કર્મ નિર્જરાનો વિચાર કરતા થકા ઔદારિક શરીરને તપથી કૃશ કરે શરીરની પરવા કર્યા વિના શોકનો ત્યાગ કરીને સંયમનું પાલન કરે ॥૧૧॥

ટીકાર્થ—આધાકર્મ-સાધુના નિમિત્તે બનાવવામાં આવેલ આહાર પાણી વિગેરેની કોઈ પણ પ્રકારની ઇચ્છા ન કરવી. અને જે આધાકર્મ આહારની ઇચ્છા રાખે છે, અથવા તેને ગ્રહણ કરે છે તેની સાથે આહાર, પ્રહાર વાર્તાલાપ અથવા સહવાસનો સંબંધ ન રાખવો. ઔદારિક શરીરને તપરચાથી અત્યંત કૃશ-દુર્બલ કરી દેવું. અર્થાત્ ઉરાલ એટલે કે અનેક પૂર્વભવોમાં સંચિત કરેલ કર્મ, મોક્ષ પ્રાપ્ત કરવા માટે તે કર્મોને દૂર કરવા તપ-

શ્રેણ દ્વારા શરીર કૃશ-દુર્બલ થાય ત્યારે કદાચ શોક ઉત્પન્ન થાય તો તેનો ત્યાગ કરીને અને શરીરની અપેક્ષા કર્યા વિના અર્થાત્ શરીરને કૃશ કરીને અને શોકનો ત્યાગ કરીને સંયમનું પાલન કરવું.

કહેવાનો અભિપ્રાય એ છે કે—સાધુ આધાકર્મિક ઔદેશિક આહારની ઈચ્છા ન કરે. અને જે એવા પ્રકારના આહાર વિગેરેની ઈચ્છા કરે છે, તેની સાથે પરિચય ન રાખે. કર્મ નિર્જરાની પ્રાપ્તિ માટે સ્થૂલ શરીરને દુર્બલ કરવું. અને શરીરની પરવાહ કર્યા વિના તપશ્રેણ કરતા રહે. તથા સંયમની આરાધના કરે. ॥૧૧॥

‘एगंत मेयं’ ઈત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘एगंतमेयं અમિપત્યણ્જા-एकत्वमेतदभिप्रार्थयेत् સાધુ સદા એકત્વની ભાવના કરે ‘एवं प्रमोक्खो न मुसंति पासं-एवं प्रमोक्षो न मृषेति पश्य’ એકત્વની ભાવના કરવાથી જ સાધુ નિઃસંગતાને પ્રાપ્ત કરે છે. આ વાત સત્ય સમજે. ‘एसत्पमोक्खो अमुसेवरेवि-एषप्रमोक्षोऽमृषा वरोऽपि’ આ એકત્વની ભાવનાજ ઉત્કૃષ્ટ મોક્ષ છે. તથા એજ સત્ય ભાવસમાધિ અને પ્રધાન છે. ‘अक्रोहणे सच्चरते तवरासी-अक्रोधनः सत्यरतस्तपस्वी’ જે ક્રોધ રહિત તથા સત્યમાં તપ્પર રહે છે અને તપસ્વી છે એજ બધાથી ઉત્તમ કહેવાય છે. ॥૧૨॥

અન્વયાર્થ—સાધુ એકત્વ (અસહાયત્વ)ની ભાવના રાખે અર્થાત્ પોતાને એકાકી પણાનો અનુભવ કરે આ પ્રકારની એકત્વની ભાવનાથી જ નિઃસંગતા (નિર્ભક્ત્વ ભાવના) ઉત્પન્ન થાય છે. જુઓ આ મિથ્યા નહીં પણ સત્ય છે. આજ મોક્ષ છે. આજ પ્રધાન અને સાચી ભાવસમાધિ છે. જે ક્રોધ, માન માયા, અને લોભથી રહિત થઈને સત્યમાં તપ્પર અને તપમાં નિષ્ઠા યુક્ત હોય છે તેજ સૌથી પ્રધાન કહેવાય છે. ॥૧૨॥

ટીકાર્થ—મોક્ષની ઈચ્છા વાળા સાધુએ એકલાપણાની ભાવનાનો સ્વીકાર કરવો અર્થાત્ એવો જ વિચાર કરે કે—હું એકાકી અર્થાત્ એકત્રો છું. બીજા કોઈ પણ મારો સહાયક નથી. જન્મ, જરા (વૃદ્ધાવસ્થા) અને મરણથી વ્યાપ્ત એવા આ સંસારમાં કોઈ પણ ભયથી રક્ષણ કરવાવાળું નથી. કહ્યું પણ છે કે—‘एगो मे सासओ जप्पा’ ઈત્યાદિ

જ્ઞાન અને દર્શનથી યુક્ત એક મારો આત્મા જ શાશ્વત છે. આત્મા સિવાય સઘળા પદાર્થો એટલે કે સ્ત્રી, પુત્ર, ધન, ધાન્ય (અનાજ) હિરણ્ય, સ્વર્ણ (ચાંદી) છેવટે પોતાનું શરીર પણ કર્મથી જ પ્રાપ્ત થયેલ છે. આ

બધા બાહ્ય-બકારના છે. મારા નિજ સ્વરૂપ નથી. હું આ બધાથી ગુદો અને એકલો જ છું.

આવા પ્રકારની એકલા પણાની ભાવના કરવી. જે એકલા પણાની ભાવના વાળા હોય છે, તેમાં અસંગ પણું—(નિર્મમત્વ ભાવના) અવસ્થ જ ઉત્પન્ન થઈ જાય છે, આ કથન અસત્ય નથી જ તેને જુઓ. આ એકત્વ ભાવના જ મોક્ષ છે. એજ સત્ય છે. અને એજ ઉત્તમ ભાવસમાધિ છે.

અને જે અક્રોધ અને ઉપલક્ષણથી નિરભિમાની, નિષ્કપટી અને નિર્લોભી હોય છે. તથા સત્યમાં રત રહે છે. એજ સર્વ પ્રધાન પુરૂષ છે.

એકત્વની ભાવનાથી જ સર્વોત્કૃષ્ટ મોક્ષ પ્રાપ્ત થાય છે. આ ભાવનાથી ભાવિત થઈને જે ક્રોધ વિગેરે કરતા નથી, અને સત્યમાં તત્પર રહે છે. તથા તપસ્યા કરે છે, એ પુરૂષ જ સર્વશ્રેષ્ઠ છે. ॥૧૨॥

‘इत्थिसु या’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘इत्थिसु-स्त्रीषु’ જે પુરૂષ સ્ત્રીઓની સાથે ‘आरयमेहुणाओ-आरतो-मैथुनात्’ મૈથુનથી નિવૃત્ત અને છે ‘च परिग्रहं अकुर्वमाणे-च परिग्रहं अकुर्वाणः’ તથા પરિશ્રદ કરતો નથી ‘उच्चावसु विसपसु ताई उच्चावचेषु, विषयेषु त्रायी’ તથા અનેક પ્રકારના વિષયોમાં રાગદ્વેષથી રહિત થઈને જીવોની રક્ષા કરે છે. એવો ‘निस्संख्यं भिक्खू समाहिपत्ते-निःसंख्यं भिक्षुः समाधिप्राप्तः’ તે સાધુ સંદેહ વિનાજ સમાધિને પ્રાપ્ત કરે છે. ॥૧૩॥

અન્યથા—જેઓ ત્રણે પ્રકારના મૈથુનથી વિરત હોય છે, જેઓ પરિશ્રદ કરતા નથી, જેઓ મનોજ્ઞ અને અમનોજ્ઞ વિષયોમાં રાગદ્વેષ વાળા હોતા નથી અને જેઓ સ્વ-પરના ત્રાતા (રક્ષણ કરવાવાળા) હોય છે. એવા ભિક્ષુ-કોજ નિઃશંક રીતે સમાધિને પ્રાપ્ત કરવાવાળા અને છે. ॥૧૩॥

ટીકાર્થ—દેવ, મનુષ્ય અને તિર્યંચ સંબંધી મૈથુનથી જે પૂર્ણ રૂપે નિવૃત્ત થઈ ચૂકેલ છે, જે દ્વિપદ કહેતા બે પગવાળા, ચતુષ્પદ કહેતાં ચાર પગવાળા, વિગેરેનો પરિશ્રદ કરતા નથી. જે જુદા જુદા પ્રકારના ઉંચ અને નીચ અર્થાત્ મનોજ્ઞ અને અમનોજ્ઞ શબ્દ વિગેરે ઇન્દ્રિયોના વિષયમાં રાગવાળા કે દ્વેષવાળા હોતા નથી જે ત્રાતા અર્થાત્ સઘળા પ્રાણિયોને અભય આપનારા હોય છે, અથવા વિશેષ પ્રકારનો ઉપદેશ આપીને ખીભઓ પાસે અન્ય જીવોની રક્ષા કરાવે છે, એવો ભિક્ષુ નિયમથી સમાધિ પ્રાપ્ત કરે છે. કહેવાનો અભિપ્રાય એ છે કે-મૂળ અને ઉત્તર ગુણોથી સંપન્ન આવા મુનિ

ભાવ સમાધિ પ્રાપ્ત કરે છે. જેમાં આ ગુણો હોતા નથી. તે ભાવસમાધિ પ્રાપ્ત કરી શકતા નથી.

કહેવાનો ભાવ એ છે કે—જે સાધુ, મૈથુન અને પરિશ્રદ્ધનો ત્યાગ કરવાવાળા હોય છે, જીવોને અમય આપવાવાળા હોય છે, અને જુદા જુદા વિષયોમાં રાગદ્વેષ વિનાના હોય છે, તે નિશ્ચય ભાવસમાધિને પ્રાપ્ત કરનારા હોય છે. ૧૧૩૦.

‘અરઈં રઈંચ’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—મિક્લુ-મિક્લુ: સાધુ ‘અરઈં રઈં’ ચ અર્ધમૃચ-અરતિં રતિં ચામિ-મૃચ’ સંયમમાં અરતિ અર્થાત્ ખેદ તથા અસંયમમા રતિ અર્થાત્ રાગનો ત્યાગ કરીને ‘તળાદ્કાસં-તળાદિસર્શ’ તૃષ્ટ વિગેરેના સ્પર્શને ‘તહ-તથા’ અને ‘સીયકાસં-શીતસ્પર્શ’ શીતસ્પર્શને ‘અળહ્ચ-અળ્લાં ચ’ ઉબ્ધુસ્પર્શને ‘ચ દંસ-ચ દંશમ્’ તથા દંશમશકના સ્પર્શને ‘અહિયાસજ્જા-અધિસહેત’ સહન કરે તથા ‘સુભિંચ દુભિંચ-સુરમિં ચાસુરમિંચ’ સુગંધ અને દુર્ગંધને ‘તિતિક્કલ્લજ્જા-તિતિ ક્ષયેત્’ સહન કરે ૧૧૪૧.

અન્વયાર્થ—પરમાર્થને જાણવાવાળા ભિક્ષુએ સંયમમાં અરતિ-અપ્રીતિ અને અસંયમમાં રતિ-પ્રીતિનો ત્યાગ કરીને તૃષ્ટ વિગેરેના સ્પર્શને શીત સ્પર્શને ઉબ્ધુ સ્પર્શને અને દંશમશક વિગેરેના સ્પર્શને સહન કરવો તથા સુગંધ અને દુર્ગંધને પણ સહન કરી લેવી ૧૧૪૧.

ટીકાર્થ—જે વિષયોથી વિરક્ત છે, તેને ભાવસમાધિ કેવી રીતે પ્રાપ્ત થાય છે, તે બતાવવામાં આવે છે—શરીર અને ઘર વિગેરેમાં સ્પૃહા વિનાનો અર્થાત્ ઈચ્છા રહિત મોક્ષ ગમનમાં કુશળ ભાવ સાધુ સંયમ સંબંધી અરતિ અરૂચિ અર્થાત્ અનાદર અને અસંયમ સંબંધી રતિ-પ્રીતિ અર્થાત્ આદરને હટાવીને આગળ કહેવામાં આવનારા સ્પર્શને સહન કરે. તે સ્પર્શ આ પ્રમાણે છે—તૃષ્ટ વિગેરેના સ્પર્શને તથા આદિ શબ્દથી કાંક્રા, કાંટા, અને કઠોર પૃથ્વી વિગેરેના સ્પર્શને, ઠંડા સ્પર્શને ગરમ સ્પર્શને અર્થાત્ તાહ તડકાને તથા દંશ મશક-ડાંસ મચ્છર વિગેરેના સ્પર્શને કર્મ નિર્જરા કરવા માટે સહન કરવા. આ સિવાય સુગંધને પણ સહન કરવી. મોક્ષની ઈચ્છા વાળાઓએ આ બધા પરીવહોને સહન કરવા જોઈએ.

કહેવાનો આશય એ છે—સાધુએ સંયમમાં અરતિ અને અસંયમમાં રતિનો ત્યાગ કરીને તૃષ્ટ વિગેરેના અને ઠંડા, ઉના તથા ડાંસ, મચ્છર વિગેરેના સ્પર્શને સહન કરવા સુગંધ અને દુર્ગંધને પણ સહન કરવી. ૧૧૪૧.

‘ગુત્તો વર્ષે’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—વર્ષે ય ગુત્તો સમાહિપત્તો-વાચાગુપ્તો સમાધિં પ્રાપ્તઃ જે સાધુ વચનથી ગુપ્ત રહે છે. તે ભાવ સમાધિને પ્રાપ્ત કરે છે. ‘લેક્ષં સમાહૃદ્દુ પરિ-વ્વણ્જ્ઞા-લેક્ષ્યાં સમાહૃત્ય પરિવ્રજેત્’ સાધુ શુદ્ધ લેશ્યાને ગૃહણ કરીને સંય-મનું પાલન કરે ‘ગિહં ન છાપ-ગૃહં ન છદેત્’ ઘરને પોતે ઢાંકવું નહીં અને ‘ળવિ છવણ્જ્ઞ-નાપિ છાદયેત્’ ખીબની પાંસે પણ ઢાંકાવવું નહીં ‘પયાસુ-પ્રજાસુ’ સ્ત્રિયોમાં ‘સંમિશ્રભાવં પચહે-સંમિશ્રભાવં પ્રજહ્યાત્’ મિશ્રભાવનો ત્યાગ કરે અર્થાત્ સ્ત્રિયોની સાથે સંસર્ગ ન રાખે ॥૧૫૫॥

અન્વયાર્થ—વચનથી ગુપ્ત અર્થાત્ મૌન વ્રત તથા ભાવ સમાધિને પ્રાપ્ત થયેલ સાધુ શુક્ર વિગેરે પ્રશસ્ત લેશ્યાને ગૃહણ કરીને કૃષ્ણ વિગેરે અપ્રશસ્ત લેશ્યાઓનો પરિત્યાગ કરે તથા સંયમ ભાગમાં વિચરે. ઘરનું પોતે છાદન ન કરે તથા ખીબઓ પાંસે પણ તેનું છાદન ન કરાવે અને સ્ત્રિયોના વિષયમાં સંમિશ્રભાવનો ત્યાગ કરે ॥૧૫૫॥

ટીકાર્થ—વચન ગુપ્તિથી યુક્ત તથા દર્શન, જ્ઞાન અને ચારિત્ર રૂપ ભાવ સમાધિને પ્રાપ્ત થયેલ મુનિ શુદ્ધ લેશ્યાને ગૃહણ કરીને કૃષ્ણ વિગેરે અશુદ્ધ લેશ્યાઓનો પૂર્ણ રૂપથી ત્યાગ કરે. અને સંયમનું પરિ પાલન કરે.

સાધુ મકાનનું છાદન ન કરે. જેમ સર્પ પોતાને માટે નિવાસ બનાવતા નથી. પરંતુ ઉંદર વિગેરે કોઈ ખીબએ બતાવેલ દરમાં રહીને પોતાનો સમય વીતાવે છે. એજ પ્રમાણે સાધુએ પણ ઘરના સંસ્કાર વિગેરે સ્વયં ન કરવા અને ખીબઓ પાંસે કરાવવા પણ નહીં.

જે ઉત્પન્ન થાય છે, તેને પ્રબ્ધ કહે છે. તેના વિષયમાં સંમિશ્ર ભાવ અર્થાત્ એકીકરણ ન કરવું.

તાત્પર્ય એ છે કે—દીક્ષા લીધા પછી (વિષયાભિલાષી) પોતે રાંધે અને અન્ય પાંસે રંધાવે તેને સંમિશ્રભાવ કહેવાય છે. તેનો ત્યાગ કરવો. અથવા પ્રબ્ધ એટલે સ્ત્રિયો સ્ત્રિયોની સાથે સાથે સંમિશ્ર ભાવ અર્થાત્ મેળ રાખવો ન જોઈ એ.

કહેવાનો ભાવ એ છે કે—જે સાધુ વચન ગુપ્તિથી ગુપ્ત હોય છે, તે ભાવ સમાધિને પ્રાપ્ત કરે છે. સાધુએ શુદ્ધ લેશ્યાને ધારણ કરીને અને કૃષ્ણ વિગેરે અશુદ્ધ લેશ્યાઓનો ત્યાગ કરીને સંયમના અનુષ્ઠાનમાં તત્પર રહેવું. તથા ઘર વસતિ-સણગારવું. વિગેરે ક્રિયાઓ સ્વયં કરવી નહીં અને ખીબ પાંસે કરાવવી નહીં તેણે પ્રબ્ધ અર્થાત્ સ્ત્રિયોની સાથે સંવાસ અર્થાત્ મેળાપ પણ રાખવો નહીં. ॥૧૫૫॥

જે કેહ લોગંમિ' ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—લોગંમિ-લોકે' આ લોકમાં 'જે કેહ અકિરિયઆયા-યે કેપિ અક્રિયા-ત્માનઃ' જે લોકો આત્માને ક્રિયા રહિત માને છે, એ લોકો 'અન્નેય પુટ્ટા ધુયમાદિસતિ'-અન્નેય પુટ્ટાઃ ધુત્તમ્ આદિશન્તિ' બીજાના પૂછવાથી મોક્ષનું પ્રતિપાદન કરે છે. એવા તે સાંખ્યમતાવલંબિઓ 'આરંભસત્તા-આરંભસત્તાઃ' આરંભમાં આસક્તિ વાળા અને 'લોપ ગદિયા-લોકે ગૃહ્ણાઃ' વિષયલોગોમાં મૂર્છિત અર્થાત્ આસક્તિવાળા હોય છે. તેઓ 'વિમોક્ષલ્લહેડ-વિમોક્ષહેતુમ્' મોક્ષના કારણ-રૂપ 'ધર્મ-ધર્મ' શ્રુતચારિત્ર રૂપ ધર્મને 'જ જાણંતિ-ન જાનન્તિ' બાણુતા નથી. ૧૧૬૧

અન્વયાર્થ—આ સંસારમાં જે કોઈ આત્માને નિષ્ક્રિયપણથી સ્વીકારે છે, અને બીજા કોઈ પૂછે ત્યારે મોક્ષનું પ્રતિપાદન કરે છે. તેવા સાંખ્ય-મતાવલંબીઓ આરંભસમારંભમાં આસક્ત હોય છે. તેમાંજ લાગેલા રહે છે અને મોક્ષના કારણભૂત ધર્મના સ્વરૂપને સમજતા નથી. ૧૧૬૧

ટીકાર્થ—જગતમાં કોઈ અર્થાત્ સાંખ્ય શાસ્ત્રના અભ્યાસ કરવાવાળા આત્માને અક્રિય-ક્રિયા વગરનો માને છે. તેઓનું કહેવું છે કે-આત્મા ક્રિયા વગરનો છે કેમ કે તે સર્વવ્યાપી છે. કહ્યું છે કે-'અકર્તા નિર્ગુણો મોક્તા' ઇત્યાદિ સાંખ્ય દર્શનમાં આત્મા શુભ અને અશુભ કર્મનો કર્તા નથી, નિર્ગુણ અર્થાત્ શુભાતીત છે. અને કર્મના રૂળને લોગવવાળો છે.

આ કથન પ્રમાણે તેઓ આત્માને અકર્તા, અક્રિય પરંતુ લોકતા હોવાનું સ્વીકારે છે. જ્યારે તેઓને કોઈ એવો પ્રશ્ન કરે છે, કે-આત્મા જે ક્રિયા વિનાનો છે, તો તેને બંધ અને મોક્ષ કઈ રીતે થાય છે? ત્યારે તેઓ મોક્ષ થવાનું કહે છે, કોઈ પણ પ્રકારથી કુટિલ માર્ગનો આશ્રય લઈને તેઓ બંધ અને મોક્ષની વ્યવસ્થા ઘટાવે પણ છે, તો પણ તેઓ બાલ અર્થાત્ અજ્ઞાની છે તેઓ ષડ્ જીવનિકાયની વિરાધના કરવાવાળા પચન પાચન વિગેરે સાવધ કાર્યોમાં આસક્ત છે; ગૃહિભાવને પ્રાપ્ત છે, મોક્ષના કારણ ભૂત શ્રુત ચારિત્ર રૂપ ધર્મને બાણુતા નથી. કુમાર્ગનું અવલમ્બન લેવાને કારણે તેઓ ધર્મને સારી રીતે સમજતા નથી.

કહેવાનો ભાવ એ છે કે—સાંખ્યવાદીઓ આત્માને અક્રિય માને છે. અને મોક્ષના વિષયમાં બીજાઓ પૂછે ત્યારે તેનો સદ્ભાવ બતાવે પણ છે પરંતુ વાસ્તવિક રીતે સાવધ કર્મોના અનુષ્ઠાનમાં તત્પર એવા તેઓ મોક્ષના કારણ ભૂત ધર્મને બાણુતા નથી. ૧૧૬૧

‘પુહોય છંદા’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘ઇહ માણવા ઉ પુહોય છંદા—ઇહમાનવાસ્તુ પૃથક્કુ છન્દ : આ લોકમાં મનુષ્યોની રૂચ ભિન્ન ભિન્ન પ્રકારની હોય છે. ‘કિરિયાકિરિય’ંચ પુહોયવાય’—ક્રિયાક્રિય’ંચ પૃથક્કવાદં’ તેથી કોઈ ક્રિયાવાદને અને કોઈ અક્રિયા વાદને એવી રીતે જૂદા જૂદા રૂપે માને છે. ‘જાતરસ બાલરસ વેહં પકુવ્વ-જાતસ્ય બાલ સ્ય વેહં’ પ્રકર્ય’ તેઓ જન્મેલા બાળકના શરીરને કાપીને પોતાનું સુખ પ્રવ્ણે છે. ‘અસંજયસ્સ-અસંયતસ્ય’ એવા અસંયત પુરુષનું ‘વેર’ પવહ્વહ્-વૈર’ પ્રવર્હતે’ વેર વધતું રહે છે. ॥૧૭ા

અન્યાર્થ—આ લોકમાં મનુષ્ય જુદા જુદા અભિપ્રાયવાળા હોય છે. કોઈએ ક્રિયાવાદને અને કોઈએ અક્રિયાવાદને સ્વીકાર કરેલ છે. તરતના જન્મેલા બાળકના શરીરના ટુકડા ટુકડા કરીને જેઓ પોતાના સુખની ઇચ્છા રાખે છે. એવા તે અસંયતનું વેર વધતું બધ છે ॥૧૭ા

ટીકાર્થ—આ લોકમાં મનુષ્યો જૂદા જૂદા અભિપ્રાયવાળા હોય છે, આ ભિન્ન ભિન્ન અભિપ્રાયોને કારણે કોઈ ક્રિયાવાદને અને કોઈ અક્રિયા વાદને સ્વીકાર કરે છે. ક્રિયાવાદી ક્રિયાથી જ મોક્ષ માને છે. અને જ્ઞાનને નિષેધ કરે છે. કહ્યું છે કે—‘ક્રિયૈવ ફલવા પુંસા’ ઇત્યાદિ

મનુષ્યને ક્રિયા જ ફલ આપવા વાળી હોય છે. જ્ઞાન ફળને આપનાર હોતું નથી. કેમ કે—મિષ્ટાન્નના લોગ અથવા મિષ્ટાન્ન અને લોગના જ્ઞાનમાત્રથી એટલે કે જાણવા માત્રથી કોઈ સુખી થતું નથી.

કહેવાનું તાર્પર્ય એ છે કે—ક્રિયા જ મોક્ષ આપવા વાળી છે, જ્ઞાન નહીં.

જો જ્ઞાન માત્રથી જ ફલની પ્રાપ્તિ થતી હોત તો મિષ્ટાન્નનું જ્ઞાન થતાં જ સુખમાં મિષ્ટાન્નના સ્વાદને અનુભવ થાત. અને ઉદરની પૂર્તિ થઈ જાત.

અક્રિયા વાદિયોની માન્યતા આનાથી જૂદી છે. ઇન્દ્રિયોના દાસ તે અક્રિયા-વાદીયો શું કહે છે? તે અહિયાં બતાવવામાં આવે છે. તે આ રીતે છે.—તેઓ તત્કાળ ઉત્પન્ન થયેલા બાળકના શરીરને નરમેધ યજ્ઞમાં કકડા-કકડા કરીને પોતાને માટે સુખ ઉત્પન્ન કરે છે. આવા પ્રકારની પાપક્રિયાનું આચરણ કરવાવાળા અસંયમીનું વેર સેંકડો જન્મ સુધી ચાલુ રહીને વધતું રહે છે. કહ્યું પણ છે.—વિભિન્નરુચયો લોકા’ ઇત્યાદિ

આ લોકમાં જૂદી જૂદી રૂચી વાળા લોકો હોય છે. તેથી જ કોઈ ક્રિયા વાદને માને છે, અને કોઈ અક્રિયા વાદને સ્વીકાર કરે છે. ॥૧ા

‘જાતમાત્રસ્ય બાલાસ્ય’ ઇત્યાદિ

જે લોક તત્કાળ જન્મેલા બાળકના શરીરને કાપીને પોતાના સુખની ઇચ્છા રાખે છે, તેઓમાં દયાને અંશ ક્યાં છે? ॥૨ા ॥૧૭ા

‘આલક્ષ્યં’ ઈત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘આલક્ષ્યં’ એવું અબુજ્જમાણે-અયુઃક્ષયં ચૈવાડવબુદ્ધ્યમાનઃ’ આરંભમાં આસક્ત એવો પુરૂષ આયુષ્યના ક્ષયને જાણતો નથી. ‘મમાતિસે-મમત્વવાન્’ પરંતુ તે પુરૂષ વસ્તુઓ ઉપર પોતાની મમતા રાખીને ‘સાહસકારિમન્દે-સાહસકારિમન્દઃ’ પાપકર્મ જ કરતો રહે છે. અને ‘અહોય રાઓય-પરીતપ્પમાણે અહનિ ચ રાત્રૌ ચ પરિતપ્પમાનઃ’ રાતદિવસ ચિંતા યુક્ત બનીને હુઃખનો અનુભવ કરે છે. તેમજ ‘અદ્વેસુ-અર્થેષુ’ ધન ધાન્ય વિગેરેમાં ‘અજરામરેઽવ અજરામરવન્’ પોતાને અજર અને અમર માનીને ‘મૂઢે-મૂઢઃ’ ધન વિગેરેમાં આસક્ત વાળો બની રહે છે. ॥૧૮॥

અન્વયાર્થ—પોતાની આયુષ્યના ક્ષયને ન જાણતો મમતાવાળો પુરૂષ સાહસિક થાય છે. તે રાત દિવસ સંતાપ યુક્ત બનીને ધન, ધાન્ય વિગેરે અર્થોપાજ્ઞનમાં પોતાને અજર અમર માનીને મૂઢજ રહે છે. તેને ક્યારેય શુભ અધ્યવસાયની પ્રાપ્તિ થતી નથી. ॥૧૮॥

ટીકાર્થ—અજ્ઞાની જીવો જાણતા નથી કે તેઓના આયુષ્ય કર્મના ફલિકો ક્ષણ ક્ષણમાં ક્ષીણ થતા જાય છે. અને કેઈ પણ સમયે સઘળા ફલિકોનો ક્ષય થઈ જાય ત્યારે જીવનનો અન્ત થઈ જાય છે. તેજ કારણથી તે મમત્વથી ઘેરાયેલો રહે છે. ‘હૂ’ આનો સ્વામી છું’ આ મારા છે આવા પ્રકારના મોહથી યુક્ત રહે છે. તે સાહસ કરવા વાળો બને છે. અર્થાત્ વગર વિચારે આરંભ ક્રિયાઓ કરે છે, તેથી તે મંદમતિ અજ્ઞાની જ છે. તે રાત-દિવસ સંતાપનો અનુભવ કરતા રહે છે. અને ચિત્તમાં વ્યાકુળ હોવાથી શારીરિક કષ્ટોનો પણ અનુભવ કરે છે.

કહ્યું પણ છે, ‘અજરામરવદ્બાલઃ’ ઇત્યાદિ

અજ્ઞાની મનુષ્ય પોતાના જીવન અને ધનને શાશ્વત સમજીને ધનની કામનાથી કલેશના પાત્ર બની રહે છે. તે સમજે છે કે હું અજર અમર છું આ રીતે તે આત્મધ્યાનથી અસ્ત થઈને એમજ વિચારતો રહે છે કે—સાર્થ ક્યારે રવાના થાય છે? વેચવા માટે કયો માલ લઈ જવો જોઈએ? કેટલે દૂર જવાનું છે? વિગેરે તથા તે કોઈ વાર પહાડ અને કોઈ વાર પૃથ્વી પણ ખોદી નાખે છે, જીવોનો ઘાત (હિંસા) કરે છે, નાત્રે ઉંઘતો પણ નથી. અને દિવસે પણ શંકા યુક્ત રહે છે, તે ધન સંબંધમાં પોતાને અજર અને અમર સરખો માનીને શુભ અધ્યવસાયોથી રહિત બનીને રાતદિવસ આરંભમાં પ્રવૃત્ત રહે છે.

કહેવાનો અભિપ્રાય એ છે કે—આરંભમાં આસક્ત અજ્ઞાની જીવ પોતાની આયુષ્યના ક્ષયને બાજીતો નથી. ધન ધાન્ય વિગેરેમાં આસક્ત થઈને પાપ-કર્મથી ડરતો નથી. રાત દિવસ ધનની ચિંતામાં મગ્ન, અને પોતાને અજર અમર માનીને ધનમાં જ આસક્ત રહીને દુઃખનો અનુભવ કરે છે. ॥૧૮॥

‘જહાહિ વિત્તં’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘વિત્તં સદ્ધવં પસવો ય જહાહિ-વિત્તં સર્વં’ પશૂંશ્ચ જહાહિ’ ધન તથા પશુ વિગેરે બધાનો જ ત્યાગ કરો તથા ‘જં બંધવા જે ચ વિષા ય મિત્તા-યે બાન્ધવાઃ યે ચ પ્રિયાશ્ચ મિત્રાણિ’ જે બાંધવો અને પ્રિય મિત્રો છે, ‘સે વિ લાલ્પર્ષદ્ મોહં’ ઈર્ષ-સોડપિ ચ લાલ્પચિત્તે મોહમે તિ’ તેઓ પણ વારંવાર અત્યંત મોહ ઉત્પન્ન કરે છે. અને જે અત્યંત દુઃખ પૂર્વક મેળવેલ છે. એવા ‘તેસિં-તસ્ય’ તેના ‘વિત્તં-વિત્તમ્’ ધનને ‘અન્ને જગા હરંતિ-અન્યે જનાઃ હરન્તિ’ તેના મરણ પછી બીજા લોકો હરણ કરી લે છે. ॥૧૯॥

અન્વયાર્થ—સઘળા ધનનો અને સઘળા પશુઓનો ત્યાગ કરો. જેઓ બંધુ, પિતા અને માતા આદિ પરિવારિક જન છે તેમજ જે મિત્ર છે તે સઘળાનો ત્યાગ કરો મનુષ્ય તે બધા માટે વારંવાર પ્રલાપ કરે છે અને મોહને પ્રાપ્ત થાય છે તથા જ્યારે તે મરી જાય છે ત્યારે ઘણાજ દુઃખથી મેળવેલ તેના ધન ધાન્યનો બીજા લોકો હરણ કરી લે છે ॥૧૯॥

ટીકાર્થ—ધન વિગેરે બાહ્ય પદાર્થ અશુભ ધ્યાન ઉત્પન્ન કરે છે તેથી સઘળા ધન તથા પશુઓનો ત્યાગ કરો જે બાન્ધવ વર્ગ—તથા માતા પિતા વિગેરે છે. પત્ની છે, અને મિત્ર છે, એ બધાનો પણ ત્યાગ કરો કેમકે એ તમારું રક્ષણ કરનાર નથી પરંતુ અનર્થમાં નાખવાવાળા છે, મનુષ્ય તેને

માટે પ્રલાપ કરે છે. અને મોહને પ્રાપ્ત કરે છે. અથવા ધનની ઈચ્છાવાળા પ્રાણુતિપાત વિગેરેથી ઉપાર્જન કરેલા કર્મોના ઉદયથી રોગ વિગેરેથી અસિત થાય ત્યારે વારંવાર અત્યંત શોકથી વ્યાકુલ થઈને બકવાદ કરે છે, અને મોહને પ્રાપ્ત થાય છે. રૂપ વાન હોવા છતાં પણ કન્દલીક સરખા ધનવાન હોવા છતાં પણ મગ્મણુ શેઠની માફક, ધાન્યવાન હોવા છતાં નિગૂઠ માયાવાળા ખેડુતની જેમ, પરંતુ મહાન કષ્ટથી મેળવેલા તેના ધનને બીબઝો હરણુ કરી લે છે. આવા પ્રકારનો વિચાર કરીને પ્રાણુતિપાત વિગેરે પાપકર્મોનો ત્યાગ કરવો. અને સંયમનુ જ અનુષ્ઠાન કરતા રહે.

કહેવાનો ભાવ એ છે કે--ધન અને પશુ વિગેરેનો ત્યાગ કરો, બન્ધુ બાંધવ વિગેરે કોઈ ઉપકાર કરી શકતા નથી. તો પણ મનુષ્ય તેઓને માટે રહે છે. અને મોહને પ્રાપ્ત થાય છે. જ્યારે તે મોહનો ત્યાગ કરીને સંસારનો ત્યાગ કરે છે, ત્યારે તેના ધનને બીબઝો હરી લે છે. ॥૧૬॥

‘સીંહ જહા સુહામિગા ચરંતા’ ઈત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘ચરંતા સુહામિગા સિહંજહા પરિસંકમાણા-ચરન્તઃ છુદ્રમૃગાઃ સિંહં યથા પરિસંકમાનાઃ’ વનમાં ફરતા એવા નાના મૃગો જેમ સિંહ વિગેરેની શંકાથી ‘દૂરે ચરંતિ-દૂરં ચરન્તિ’ દૂર જ ચર્યા કરે છે. અર્થાત્ દૂર જ ફર્યા કરે છે. ‘एवंतु मेहावी-एवंतु मेघावी’એજ પ્રમાણે બુદ્ધિમાન પુરૂષ ‘धर्मं समिक्ख-धर्मं समीक्ष्य’ શ્રુત ચારિત્ર રૂપ ધર્મનો વિચાર કરીને ‘पापं दूरेण परिवर्जयेत्’ પાપકર્મનો દૂરથી જ ત્યાગ કરે. ॥૨૦॥

અન્વયાર્થ—જેમ વનમાં ચરવા વાળા છુદ્રમૃગ, સિંહની શંકા કરીને તેનાથી દૂરના પ્રદેશમાં જ ફરે છે. એજ પ્રમાણે બુદ્ધિમાન પુરૂષ ધર્મનો વિચાર કરીને દૂરથી જ પાપકર્મનો ત્યાગ કરી દે ॥૨૦॥

ટીકાર્થ—જેમ વનમાં ફરવાવાળા નાના મૃગો વિગેરે પશુઓ સિંહની શંકાથી ભયભીત રહીને પોતાના પર ઉદ્ધ્રવ કરવા વાળા સિંહને દૂરથી જ ત્યજીને વિચરણુ કરે છે, એજ પ્રમાણે ડાહ્યા માણસો અર્થાત્ સત્ અસત્ના વિવેક વાળા પુરૂષ શ્રુત ચારિત્ર ધર્મના વિચાર કરીને પાપકર્મને મન વચન અને કાયાથી ત્યાગ કરે અને સંયમ તથા તપનું અનુષ્ઠાન કરે.

ભાવાર્થ એ છે કે--વનના હરણુ વિગેરે પશુઓ વનમાં વિચરણુ કરે છે ત્યારે સિંહ વિગેરે હિંસક પશુઓના થવાવાળા ભયની શંકાથી તેનાથી દૂરજ રહે છે. એજ પ્રમાણે બુદ્ધિમાન પુરૂષ અનર્થ કારક સાવધ અનુષ્ઠાનને દૂરથી જ છોડીને અર્થાત્ ત્યાગીને તથા ધર્મને જ મોક્ષનું કારણુ સમજીને સંયમના અનુષ્ઠાનમાં તત્પર રહે. ॥૨૦॥

‘સંબુઙ્ગમાણે ડ’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—સંબુઙ્ગમાણે મતિમં ગરે—સંબુઘ્યમાનઃ મતિમાન્નરઃ’ ધર્મને સમજવાવાળો બુદ્ધિમાન પુરૂષ ‘પાવા ડ અત્પાણ નિવટ્ટવજ્જા—પાપસ્વાત્માનં નિવત્તેયેત્’ પાપ કર્મથી પોતાને નિવૃત્ત કરે ‘હિંસાપસૂયાઈ’—હિંસા પ્રસૂતાનિ’ હિંસાથી ઉત્પન્ન થવાવાળા કર્મ ‘વેરાણુબંધીણિ—વૈરાણુવંધીણિ’ વેર ઉત્પન્ન કરાવે છે. ‘મહઠ્ઠમયાઈ’—મહામયાનિ’ એ ઘણુંજ ભય કારક હોય છે. ‘દુહાઈ’—દુઃખાનિ’ નરક નિગોહ વિગેરે પરિભ્રમણ લક્ષણવાળા દુઃખકારક હોય છે. ૧૧૨૧।

અન્વયાર્થ—ભાવ સમાધિરૂપ ધર્મને જાણનારો મેધાવી પુરૂષ પોતાના આત્માને પાપથી નિવૃત્ત કરે. હિંસાથી થવાવાળા કર્મ વેરની પરંપરાને વધારનારા મહાન્ ભયને ઉત્પન્ન કરવાવાળા અને દુઃખ જનક હોય છે. ૧૧૨૧।

ટીકાર્થ—શ્રુત ચારિત્ર રૂપ ધર્મને અથવા ભાવસમાધિને જાણતા એવા મોક્ષની ઇચ્છા વાળા પુરૂષે શાસ્ત્રમાં વિહિત-કહેલા અતુષ્કાનમાં પ્રવૃત્તિ કરવી. અર્થાત્ સત્ અને અસત્ના વિવેક કરવાવાળી વિશેષ પ્રકારની પ્રજ્ઞાથી યુક્ત મુનિ પોતાને હિંસા વિગેરે પાપથી નિવૃત્ત કરે. પાપને અનર્થનું મૂળ સમજીને અને ધર્મને સંસારથી છોડાવવા વાળો સમજીને પાપથી દૂર રહે. હિંસા અર્થાત્ પ્રાણિયોના પ્રાણુવ્યપરોપણ (ઘાત) થી ઉત્પન્ન થવાવાળા જ્ઞાનાવરણીય વિગેરે કર્મ નરક નિગોહ વિગેરે યાતનાઓના સ્થાનોમાં દુઃખ જનક હોય છે તેઓ જન્મ જન્માન્તરમાં વેરની પરંપરા વધારવા વાળા અને મહાન્ ભય ઉત્પન્ન કરવાવાળા હોય છે, તેમ સમજીને મેધાવી-ડાહ્યા માણસે પાપથી નિવૃત્ત થવું.

કહેવાનો હેતુ એ છે કે—ધર્મ પરત્વે પુરૂષે પાપથી નિવૃત્ત થવું હિંસાથી થવાવાળું વેર સેંકડો જન્મો સુધી ચાલુ રહે છે, તે ઘણુંજ ભયંકર છે, તેમ સમજીને પોતાના આત્માને હિંસાથી નિવૃત્ત કરે ૧૧૨૧।

‘મુસં ન વૂયા’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘અત્તગામી મુણી મુસં ન વૂયા—આપ્પગામી મુનિઃમૃષાં ન વૂયાત્’ સર્વ-જ્ઞોક્ત માર્ગથી ચાલવાવાળા મુનિએ જુદું બોલવું નહીં ‘ઇયં નિવ્વાણં કસિણં સમાહિં—ઇત્તન્નિર્વાણં કુરસં સમાધિમ્’ આ અસત્ય બોલવાનો ત્યાગ સંપૂર્ણ ભાવ-સમાધિ અને મોક્ષ કહેલ છે. ‘સયં ન કુજ્જા ન ચ કારવેજ્જા—સ્વયં ન કુર્યાન્ન ચ કારવેત્’ સાધુ અસત્ય વચન તથા ખીબા પ્રતોના અતિચારનું સ્વયં સેવન ન કરે અને ખીબાઓ પાસે તેનું સેવન ન કરાવે. ‘કરંતમન્નપિ ચ ણાણુજાણે—કુર્વન્તમન્યમપિ ચ નાણુજાણીયાત્’ તથા દોષોનું સેવન કરતા એવા ખીબાને સારો ન માને ૧૨૨।

અન્વયાર્થ—આપ્ત અર્થાત્ સર્વજ્ઞના વીતરાગ માર્ગ પર અથવા મોક્ષના માર્ગમાં ચાલવાવાળા મુનિ મૃષાભાષા ન બોલે મૃષાવાદનો ત્યાગજ ભાવ સમાધિ અથવા નિર્વાણનું કારણ છે. એજ રીતે બીજા પાપોને પણ સ્વયં ન કરે. તેમજ બીજાની પાસે કરાવે નહીં તથા કરવાવાળાનું અનુમોદન પણ ન કરે ॥૨૨॥

ટીકાર્થ—જે પ્રાપ્ત કરિ શકાય તે આપ્ત કહેવાય છે. અહિયાં આપ્તનો અર્થ ‘મોક્ષ’ છે. અથવા સઘળા દોષોથી રહિત તીર્થ કર લગવાનું આપ્ત કહેવાય છે. તાત્પર્ય એ છે કે—મોક્ષના અથવા વીતરાગના માર્ગ પર ચાલવાવાળા મુનિએ અસત્ય ભાષણ કરવું નહીં સત્ય પણ જે પ્રાણિયોની હિંસા કરનાર હોય તે તેવું સત્ય પણ ન કહેવું. આ રીતે અહિયાં મૃષાવાદનો સર્વથા નિષેધ કરેલ છે. આ મૃષાવાદનો ત્યાગ એજ સંપૂર્ણ ભાવ સમાધિ અથવા નિર્વાણ—મોક્ષ છે.

સાંસારિક સમાધિ દુઃખ પ્રતીકારતું કારણ માત્ર જ હોવાથી અપૂર્ણ છે, ભાવસમાધિ પૂર્ણ છે. મૃષાવાદ મોક્ષરૂપ ભાવ સમાધિનો અતિચાર છે. તેને મુનિએ સ્વયં કરવો નહિ, બીજાએ પાસે પણ ન કરાવે અને કરવાવાળાને અનુમોદન પણ કરવું નહીં એજ પ્રમાણે અન્ય પાપોનો પણ ત્રણ કરણ અને ત્રણ યોગથી પરિત્યાગ કરવો ॥૨૨॥

‘સુદ્ધે સિયા’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘સિયા સુદ્ધે જાપ ન દૂષણજ્ઞા—સ્વાત્ શુદ્ધે જાતે ન દૂષયેત્’ ઉર્ગમ વિગેરે દોષો વિનાનો શુદ્ધ આહાર મળવાથી સાધુ રાગદ્વેષ કરીને ચારિત્રને દૂષિત ન કરે ‘ભમુચ્છિષ્ણ ણ ય બજ્જ્ઞોવવન્ને—ભમૂચ્છિતો વા નચાધ્યુપપન્નઃ’ તથા એ આહારમાં આસક્ત થઇને એકદમ તેના અભિલાષી ન બને ‘ધિતિમં વિમુક્કે-ષ્ટિમાન્ વિમુક્કઃ’ સાધુએ ધીરતાવાળા અને પરિગ્રહથી મુક્ત બનવું ‘ન ય પૂય-જટ્ટી ન સિલોયગામી—ન ચ પૂજનાર્થી ન ચ શ્લોકગામી’ સાધુએ પોતાની પૂજા, પ્રતિષ્ઠા અને કીર્તિની ઇચ્છા ન કરવી જોઈએ. પરંતુ ‘પરિવ્વણ્ણા—પરિવ્રજેત્’ સમ્યક્ પ્રકારથી શુદ્ધ સંયમનું પાલન કરવું જોઈએ. ॥૨૩॥

અન્વયાર્થ—ઉદ્ગમ વિગેરે દોષો વિનાનો શુદ્ધ આહાર પ્રાપ્ત થાય ત્યારે સાધુ રાગદ્વેષ કરીને તેને દોષિત ન કરે તે આહારમાં મૂચ્છિત ન થતા થકા આસક્તિ ધારણ ન કરે. સંયમમાં ધૈર્યમુક્ત તથા બાહ્ય અને આલ્યન્તર પરિગ્રહથી વિમુક્ત થવું. તેમજ પૂજા સત્કાર અથવા કીર્તિની ઇચ્છા વાળા ન થતાં સંયમનુંજ અનુષ્ઠાન કરવું. ॥૨૩॥

ટીકાર્થ—હવે શાસ્ત્રકાર ઉત્તર શુણ્ણના સંબંધમાં કહે છે. ઉદ્ગમ ઉત્પાદના, અને એપણા વિગેરેના દોષોથી રહિત નિર્દોષ આહાર કદાચ પ્રાપ્ત થાય ત્યારે તે આહારને રાગદ્વેષથી દોષ વાળો ન કરે કહ્યું પણ છે કે—‘બાયાલીસ’ ઇત્યાદિ

હે જીવ ઈર એંતાલીસ (૧૬ ઉદ્ગમ સંબંધી ૧૬ ઉત્પાદના સંબંધી અને ૧૦ દસ એપણા સંબંધી) આવા દોષોથી તું ન છેતરાયો પણ હવે આહારના સમયે અત્યંત રાગદ્વેષથી તું ન છેતરાય તો સમગ્રું સફળ થાય. કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે—સઘળા દોષોથી રહિત આહારમંડલના પાંચ દોષોનું નિવારણ ન કરવાથી, રાગ અથવા દ્વેષની ભાવના સાથે જો એ આહાર ગ્રહણ કર્યો હોય તો નિર્દોષ આહારનો લાભ પણ ફેગટ થઈ જાય. કેમકે—છેવટ સુધી રાગ દ્વેષ દ્વારા આત્મા મલિન થઈ ગયો અને ચારિત્રમાં મલિનપણું આવી જ ગયું તેથી નિર્દોષ આહારનું અન્વેષણ કરવું અને તે પ્રાપ્ત થવું ત્યારે સફળ થાય કે જ્યારે અંગાર દોષ અને ધૂમાદિ દોષને દૂર કરે.

આજ કારણને સૂત્રકાર આગળ કહે છે—મનોરસ વિગેરેમાં મૂર્ચ્છિત ન થવું, અને એજ પ્રકારના આહારથી વારંવાર અભિલાષા-ઈચ્છા ન કરવી. તથા સંયમમાં દ્યૈયવાનું થવું. અને બાહ્ય અને આંતરિક પરિગ્રહની ગ્રંથિયોથી રહિત થવું. સાધુએ કોઈ વાર વસ્ત્ર વિગેરે દ્વારા પૂજની ઈચ્છા ન કરવી. તથા કીર્તિની ઈચ્છા પણ કરવી નહીં કેવળ વિશુદ્ધ એવા સંયમ માર્ગમાં વિચરવું. ॥૨૨॥

‘નિસ્લમ્મ ગેહા હ’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘ગેહા હ નિસ્લમ્મ-ગેહાત્તુ નિલ્કમ્ય’ સાધુએ ઘેરથી નીકળીને અર્થાત્ પ્રવ્રજ્યાનો સ્વીકાર કરીને ‘નિરાવકંક્ષી-નિરવકાંક્ષી’ પોતાના જીવનની અપેક્ષા રહિત બની જવું જોઈએ. ‘કાયં વિંડસેજ્જ-કાયં વ્યુત્સજેત્’ તથા શરીરનો વ્યુત્સર્ગ ત્યાગ કરે. ‘ણિયાણહિન્ને-નિદાનહિન્નઃ’ તેમજ તેઓ પોતે કરેલા તપના ફળની ઈચ્છા ન કરે ‘વલયાવિમુક્કે-વલયાદ્વિમુકઃ’ તથા સંસારથી મુક્ત બનીને ‘નો જીવિયં ણો મરણામિકંક્ષી ચરેજ્જ-નો જીવિતં નો મરણાવકાંક્ષી ચરેત્’ તેણે જીવન મરણની ઈચ્છા રાખ્યા વિના સંયમના અનુષ્ઠાનમાંજ પ્રવૃત્ત રહેવું ॥૨૪॥

અન્વયાર્થ—પોતાના ઘેરથી નીકળીને અર્થાત્ દીક્ષિત થઈને પોતાના જીવન પ્રત્યે પણ નિષ્કામ રહેવું. શરીરનો ઉત્સર્ગ કરીને અર્થાત્ શરીરની મમતા, શારીરિક સંસ્કાર તથા ચિકિત્સા કર્યા વિના અને તપ કર્યા વિના નિદાન

રહિત બનીને સંસારના અથવા કર્મના ચક્રથી વિમુક્ત થવું. જીવન અને મરણ બંને પ્રત્યે અપેક્ષા રાખ્યા વિના પૂર્ણ વૈરાગ્યની સ્થિતિમાં તત્પર રહેવું 'ક્તિ કેમિ' આ પ્રમાણે હું કહું છું. ॥૨૪૦॥

ટીકાથર્—સાધુએ ધરનો ત્યાગ કરીને અર્થાત વૈરાગ્યની પ્રબલતાથી પ્રવ્રજ્યાનો અંગીકાર કરીને સર્વથા નિરપેક્ષ અને નિર્જરાની કામનાવાળા થઈને કાયાનો પણ ઉત્સર્ગ—ત્યાગ કરી દેવો. શરીરના સંસ્કાર અને ઉપચાર વિગેરેથી નિવૃત્ત થઈ જવું જીવવાની પણ ઈચ્છા ન કરવી. તેમ મરવાની ઈચ્છા કરવી નહીં. જીવતા રહેવામાં હર્ષ અને મરવામાં દ્રેષ ભાવ કરવો નહીં તેણે સંસાર અથવા કર્મના વલય-ચક્રથી સર્વથા મુક્ત થઈને સંયમનું પાલન કરવું.

સાધુએ ઈચ્છા પ્રમાણેના દેશ દેશાન્તરમાં વિચરણ કરવું. તમામ પ્રકારના દ્રંદો અને બંધનોથી મુક્ત થઈ જવું. અને સંયમની આરાધનામાં એટલા તાત્પર થઈ જવું કે—જીવું થતા શરીરનું પણ તેને ભાન ન રહે.

'ઈતિ' શબ્દ અધ્યયનની સમાપ્તિનો સૂચક છે સુવ્રમા સ્વામી જમ્બૂ સ્વામીને કહે છે કે—મગવાનના મુખથી જે પ્રમાણે મેં સાંભળ્યું છે તે પ્રમાણે જ હું કહું છું. ॥૨૪૧॥

જૈનાચાર્ય જૈનધર્મદિવાકર પૂજ્યશ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ કૃત 'સૂત્રકૃતાંગસૂત્ર'ની સમયાર્થબોધિની વ્યાખ્યાનું સમાધિ નામનું દસમું અધ્યયન સમાપ્ત ॥૧૦૧॥

અગિયારમાં અધ્યયનનો પ્રારંભ—

દશમું અધ્યયન સમાપ્ત થયું હવે અગિયારમું અધ્યયન પ્રારંભ કરવામાં આવે છે. આ અધ્યયનનો પહેલાના અધ્યયન સાથે આ પ્રમાણેનો સંબંધ છે.—દસમા અધ્યયનમાં સમ્યક્ દર્શન જ્ઞાન ચારિત્ર અને તપ રૂપ ધર્મ—સમાધિનો ઉપદેશ આપવામાં આવેલ છે. સમાધિથી મોક્ષની પ્રાપ્તિ થાય છે. તેથી જ મોક્ષમાર્ગનું નિરૂપણ કરવા વાળું આ અગ્યારમું અધ્યયન પ્રારંભ કરવામાં આવે છે. આ સંબંધથી આવેલ આ અધ્યયનનું આ પહેલું સૂત્ર છે.—‘કયરે મગ્ગે’ ઈત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘મઈમયા-મતિમતા’ કેવળજ્ઞાની એવા ‘માહુળેણ-માહુનેન’ માહન, માહન એ પ્રમાણેનો અહિંસાનો ઉપદેશ આપવાવાળા ભગવાન મહાવીર સ્વામીએ ‘કયરે મગ્ગે-કતરઃ માર્ગઃ’ કયા પ્રકારનો મોક્ષ પ્રાપ્તિનો માર્ગ ‘અક્કલાપ-આહ્યાતઃ’ કહ્યો છે. ‘જં મગ્ગં ઉજ્જું પાવિત્તા-યં માર્ગમ્ ઋજું પ્રાપ્પ્ય’ સરળ એવા જે માર્ગનો આશ્રય લઈને ‘દુત્તરં ઓઘં તરહ-દુત્તરં ઓઘં તરતિ’ જીવ દુસ્તર એવા સંસારને તરી જાય છે. અર્થાત મોક્ષ પ્રાપ્ત કરે છે. ॥૧॥

અન્યાર્થ—મતિમાન માહન (કોઈ પણ પ્રાણીને ન મારો) એ પ્રમાણેનો ઉપદેશ આપવાવાળા તીર્થંકર શ્રી મહાવીર સ્વામીએ કયો મોક્ષ માર્ગ કહ્યો છે? કે જે સરલ માર્ગને પ્રાપ્ત કરીને દુસ્તર એવા ભવપ્રવાહને લબ્ધ જીવ પાર કરે ॥૧॥

ટીકાર્થ—એક સ્થાનથી બીજા સ્થાનને પ્રાપ્ત કરાવવાવાળો પન્થ-માર્ગ કહેવાય છે. માર્ગ બે પ્રકારનો છે. પ્રશસ્ત અને અપ્રશસ્ત અથવા દ્રવ્યમાર્ગ અને ભાવમાર્ગ અથવા લૌકિક માર્ગ અને લૌકોત્તર માર્ગ તેમાં દ્રવ્ય માર્ગ

લૌકિક છે. અને ભાવમાર્ગ લોકોત્તર છે. જે મોક્ષમાં પહોંચાડે છે. તે કેમકે—મોક્ષ એ લોકોત્તર છે. જેમની દષ્ટિ મિથ્યાત્વના દોષવાળી છે, તેઓએ પ્રતિપાદન કરેલ માર્ગ કુટિલ હોય છે. અને સઘળા દોષોનો ક્ષય—નાશ કરવાવાળા વીતરાગ તીર્થ કરોનો માર્ગ સરળ છે. તેમાંથી તીર્થ કરે પ્રતિપાદન કરેલ માર્ગના સંબંધમાં જંબૂ સ્વામીએ સુધર્મા સ્વામીને પૂછ્યું, હે મહામુનિ કેવળજ્ઞાન રૂપ સૂક્ષ્મ પદાર્થોને પણ વિષય કરવાવાળી મતિવાળા અર્થાત્ કેવળજ્ઞાની તથા સઘળા જીવો જીવવાની ઈચ્છા કરે છે, મરવાની નહીં તેથી હનન કરવાવાળા ને ‘મા હન મા હન’ ન મારો, ન મારો આ પ્રમાણેને ઉપદેશ આપવાવાળા ભગવાન તીર્થ કરે લોકોના કલ્યાણને માટે મોક્ષનો માર્ગ કેવી રીતે કહેલ છે ? જે માર્ગ પદાર્થોના યથાર્થ સ્વરૂપનું નિરૂપણ કરવાથી તથા સામાન્ય અને વિશેષ તથા નિત્ય અને અનિત્ય વિગેરે રૂપ અનેકાંત વાદનું અવલમ્બન કરવાના કારણે અત્યંત સરળ છે. અને સઘળાને યોગ આપીને ઉપકાર કરે છે, જે માર્ગનું અવલમ્બન કરીને સંસારના મોક્ષની ઈચ્છાવાળા જીવો દુઃપ્રાપ્ય એવા મોક્ષને પ્રાપ્ત કરે છે, અને અત્યંત ન તરી શકાશ એવા સંસાર સાગરને પાર કહે છે ?

જોકે સંસારને પાર કરવું કઠણ નથી. કેમકે—પરિપૂર્ણ કારણ કલાપ (સાધનો) મળવાથી મહાન કાર્ય પણ સિદ્ધ થતું જોવામાં આવે છે. પરંતુ તેવી સામગ્રીની પ્રાપ્તિ થવી તેજ કઠણ છે.—કહ્યું પણ છે.—‘માણુસ્સં સ્વેત્ત જાઈ’ ઈત્યાદિ મનુષ્ય પણું, આર્ય ક્ષેત્ર, ઉત્તમ જાતિ, (માતૃ પક્ષ) ઉત્તમ કુળ (પિતૃ-પક્ષ) રૂપ, આરોગ્ય, દીર્ઘાયુ, સદ્ બુદ્ધિ, ધર્મ શ્રવણ, અવગ્રહણ (ધર્મને સ્વીકારવો) શ્રદ્ધા, અને સંયમ આ બધા ઉત્તરોત્તર-પછિ પછિના મળવાવાળા દુર્લભ-અપ્રાપ્ય છે.

કહેવાનો આશય એ છે કે—અહિંસાનો ઉપદેશ, આપનારા કેવળ જ્ઞાની તીર્થ કરે એવા કયા ધર્મનું પ્રતિપાદન કરેલ છે ? કે જેને પ્રાપ્ત કરવાથી જીવ સંસાર સાગરને પાર કરે છે. ॥૧॥

‘તં મમં પુત્તર’ ઈત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘મિક્તૂ મહામુની-મિક્ષો મહામુને’ હે ભિક્ષુ હે સાધો ! ‘સઠ્વ દુઃખાવિમોક્ષણં-સર્વદુઃખવિમોક્ષકમ્’ બધા પ્રકારના દુઃખોથી છોડાવવાવાળા ‘સુદ્ધં પુત્તરં-શુદ્ધમ્ અનુત્તરમ્’ શુદ્ધ અને સૌથી શ્રેષ્ઠ એવા ‘જં મમં-ચં માર્ગમ્’ એ માર્ગને ‘જહા જાણાસિ-યથા જાનાસિ’ જે રીતે જાણો છો ‘તં’ જો બૂહિ-તં નઃ બ્રૂહિઃ એ રીતે અમને કહો ॥૨॥

અન્યથાર્થ—જંબૂસ્વામી ફરીથી કહે છે હે મહા મુનિ ? સઘળા દુઃખોથી છોડાવવા વાળા નિર્દોષ અને અનુત્તર (પ્રધાન) એ માર્ગને આપ જે રીતે

જાણો છો હે ભિક્ષા ! એજ રૂપથી અમને કહેવા કૃપા કરો ॥૨॥

ટીકાર્થ—જમ્બૂ સ્વામી મોક્ષ માર્ગ અત્યંત સૂક્ષ્મ હોવાથી દ્વિતી પ્રશ્ન કરતા કહે છે કે-હે મહામુને ! હે ભિક્ષા ! સઘળા દુઃખોનો ક્ષય કરવાવાળા સર્વોત્કૃષ્ટ અને શુદ્ધ અથવા પૂર્વાપર વિરોધ વિગેરે દોષો વિનાના હોવાથી તથા સાવધ કૃત્યોના ઉપદેશોના અભાવ હોવાથી તીર્થ કરે ઉપદેશેલા માર્ગને આપ જે રીતે જાણતા હો. એજ પ્રમાણે અમોને કહો.

જમ્બૂ સ્વામી સુધર્મા સ્વામીને નિવેદન કહે છે-કે-હે મહામુને ! આપ સઘળા દુઃખોનો નાશ કરવાવાળા અને તીર્થ કર ભગવાને ઉપદેશેલા ધર્મને જાણો છો, તેથીજ તે ધર્મનું અમોને શ્રવણ કરાવો. અર્થાત્ અમોને કહો ॥૨॥

‘જહ્ વો કેહ્ પુચ્છિજ્જા’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘જહ્ કેહ્ દેવા અદુવા માણુસા પુચ્છિજ્જા-યદિ કેવિત્ત્ દેવા અથવા મનુષ્યાઃ’ પૃચ્છેયુઃ’ જે કોઈ દેવ અથવા મનુષ્ય અમને પૂછે તો ‘તેસિં કચરં મગ્ગં આહ્સલેજ્જા-તેષાં કતરં માર્ગમ્ આહ્સ્યાસ્યે’ તેને અમે કયા માર્ગનું કથન કરીએ ‘ણો કહાહિ-નઃ કથય’ એ આપ અમને કહો ॥૩॥

અન્યથાર્થ—જે કોઈ દેવ અથવા મનુષ્ય મારી પાંસે આવીને મને પૂછે કે મોક્ષનો માર્ગ કયો છે ? તો હું તેને કયો માર્ગ બતાવું ? તેથી આપ કૃપા કરીને મને તે માર્ગ બતાવો ॥૩॥

ટીકાર્થ—હે મુનિવર ! જે કોઈ દેવ અથવા મનુષ્ય મારી પાંસે આવીને મને પૂછે કે-મોક્ષનો માર્ગ કયો છે ? તો હું તેમોને કયો માર્ગ બતાવું ? તેથી આપ કૃપા કરીને મને તે માર્ગનું કથન સંભળાવો. અર્થાત્ તેવા માર્ગનો ઉપદેશ આપ અમોને સંભળાવો.

કહેવાનો આશય સ્પષ્ટ છે જમ્બૂસ્વામીએ મોક્ષની પ્રરૂપણા કરવા માટે પોતાના ગુરુ સુધર્મા સ્વામીને આ પ્રમાણેનું નિવેદન કરીને મોક્ષ માર્ગનું કથન કરવા પ્રેરણા કરી ॥૩॥

‘જહ્ વો કેહ્ પુચ્છિજ્જા’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—જહ્ કેહ્ દેવા અદુવા માણુસા-યદિ કેવિ દેવા અથવા મનુષ્યાઃ’ જે કોઈ દેવ અથવા મનુષ્ય ‘વો પુચ્છિજ્જા-વઃ પૃચ્છેયુઃ’ આપને પૂછે તો ‘તેસિં મં પહિસાહિજ્જા-તેષાં ઇમં પ્રતિસાધયેત્’ તેને આ માર્ગનું કથન કરવું જોઈએ કે જે ‘મગ્ગસારં-માર્ગસારમ્’ સાર રૂપ માર્ગનું કથન ‘મે સુણેહ-મે શ્રુણુત’ મારી પાસેથી તમો સાંભળો ॥૪॥

અન્વયાર્થ—સુધર્મા સ્વામીએ કહ્યું કે—જે કોઈ દેવ અથવા મનુષ્ય તમને સમ્યગ્ મોક્ષ માર્ગના સંબંધમાં પૂછે તો તેને આ માર્ગ બતાવવો જોઈએ તે ઉત્તમ માર્ગનું હું કથન કરું છું.

ટીકાર્થ—આ પ્રમાણે જન્મ સ્વામીએ પ્રશ્ન કરવાથી સુધર્મા સ્વામીએ કહ્યું કે હે શિષ્યો! કદાચ તમને કોઈ દેવ અથવા જન્મ મરણના બંધથી બંધાયેલ અને મોક્ષની અભિલાષા વાળો મનુષ્ય, એવું પૂછે કે—સંસાર સાગરથી તરવાનો માર્ગ કયો છે? તો તમારે આગળ કહેવામાં આવનારા ૫૬ કાયની રક્ષા રૂપ ઉત્તમ માર્ગ તેઓને બતાવવો. તમે તેઓને જે માર્ગ કહેશો તે હું કહું છું તે તમે સાવધાનતાથી મારી પાંસેથી સાંભળો.

કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે—જે કોઈ દેવ અથવા મનુષ્ય મોક્ષ માર્ગના સંબંધમાં પ્રશ્ન કરે. તો આગળ કહેવામાં આવનાર માર્ગ તેઓને કહેવો. તે માર્ગ હું કહું છું તે તમે સાંભળો ॥૪॥

‘આણુપુઠ્વેણ મહાઘોર’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘કાસવેણ પવેદ્યં કાશ્યપેન પ્રવેદિતમ્’ કાશ્યપ ગોત્રવાળા ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીએ કહેલ ‘મહાઘોર’-મહાઘોરમ્’ અત્યંત કઠણ એવા માર્ગનું કથન ‘આણુપુઠ્વેણ-આનુપૂર્ણા’ ક્રમ પૂર્વક હું કહું છું. ‘સમુદ્રં વવહારિણો-સમુદ્રં વ્યવહારિણઃ’ જેમ વ્યવહાર કરવાવાળા પુરૂષો સમુદ્રને પાર કરે છે, તથા ‘ઈઓ પુઠ્વમ્-ઈતઃ પૂર્વમ્’ આ સદુપદેશથી પહેલાં ‘જમાદાય-ચં આદાય’ શ્રુત અને ચારિત્ર લક્ષણવાળા આ માર્ગનું અવલમ્બન કરીને અનેક લોકો આ સંસાર સાગરને પાર કરી ચૂક્યા છે. ॥૫॥

અન્વયાર્થ—અર્થાત્ કાશ્યપમહાવીર સ્વામીએ પ્રરૂપિત કરેલ અત્યંત કઠણ માર્ગનું હું અનુક્રમથી કહું છું. જેમ વેપારી લોકો નૌકાનું અવલમ્બન કરીને પોતાના વ્યાપાર માટે સમુદ્રને તરીને પાર કરે છે. તેજ રીતે ભગવાને પ્રતિપાદન કરેલા આ માર્ગનું અવલમ્બન કરીને પહેલા ધણા લોકો અપાર એવા આ સંસાર સાગરને તરી ગયા છે. ॥૫॥

ટીકાર્થ—કાશ્યપ ગોત્રમાં ઉત્પન્ન થયેલા તીર્થંકર મહાવીર સ્વામીએ પ્રરૂપિત અને કાયર પુરૂષો દ્વારા ન તરી શકાય એવા, તીર્થંકરોની પરંપરા પ્રમાણે આવેલા માર્ગને હું અનુક્રમથી કહું છું અથવા જે અનુક્રમથી ભગવાને કહેલ છે, એજ પ્રમાણેના ક્રમથી હું તમને કહું છું. જે માર્ગનો સ્વીકાર કરીને આથી પહેલાં પરમાર્થના જાણવાવાળા સંસારને પાર કરી ચૂક્યા છે. જેમ ક્ય-વિક્ય-ખરીદ વેચાણ કરવા રૂપ વ્યાપારમાં ચતુર

વેપારી નૌકા-વહાણુને લઈને અત્યંત લયંકર એવા સમુદ્રને પાર કરી બચ છે, એજ પ્રમાણે અનેક મહાપુરૂષો જે માર્ગ એટલે કે-સમ્યક્ દર્શન, જ્ઞાન, વિગેરેનું અવલમ્બન કરીને સંસાર સાગરથી તરી ચૂક્યા છે. આવા પ્રકારનો માર્ગ હું તમોને કહું છું. ॥૫॥

‘અત્તરિંસુ’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘જંતવો-જન્તવઃ’ ઘણા ખરા પ્રાણિયો ‘અત્તરિંસુ-અતાર્ણુઃ’ આ માર્ગનો આશ્રય લઈને ભૂતકાળમાં અનેક લોકોએ આ સંસાર સાગરને પાર કર્યો છે, તરતેગે-તરન્ત્યેકે’ તથા કોઈ ભવ્ય જીવ વર્તમાનમાં પણ પાર કરે છે. ‘અનાગયા તરિસ્સંતિ-અનાગતાઃ તરિણ્યન્તિ’ તેમજ ભવિષ્ય કાળમાં પણ ઘણા લોકો સંસારને પાર કરશે. ‘તં સોચ્ચા પઢિવક્સ્વામિ-તં શ્રુત્વા પ્રતિવક્ષ્યામિ’ એ માર્ગનું કથન ભગવાન મહાવીર સ્વામીના મુખથી સાંભળીને આપને કહીશ ‘તં સુણેહ મે-તં મે શ્રુણુત’ એ કથનને મારી પાસેથી તમો સાંભળો ॥૬॥

અન્વયાર્થ—જે માર્ગનું અવલમ્બન કરીને ઘણા જીવો સંસારને પાર કરી ચૂક્યા છે, અને હાલમાં પણ કોઈ ભવ્ય જીવ પાર કરી રહેલ છે, અને ભવિષ્ય કાળમાં પણ પાર કરશે તે માર્ગનું ભગવાન તીર્થંકરને મુખેથી મેં જે પ્રમાણે શ્રવણ કર્યું છે હે જમ્બૂ એ પ્રમાણે હું તમને કહીશ તે તમો મારી પાસેથી સાંભળો ॥૬॥

ટીકાર્થ—મહાપુરૂષોએ આચરેલ જે ભાવમાર્ગનો આશ્રય લઈને સંસારથી વિરક્ત માનસ વાળા અનેક મહા પુરૂષો સંસારને તરી ચૂકેલા છે, વર્તમાનમાં પણ પરિપૂર્ણ સાધન પ્રાપ્ત કરવાવાળા ઘણા જીવો તરી રહ્યા છે. અર્થાત્ શ્રુત ચારિત્ર રૂપ માર્ગને સ્વીકારીને મોક્ષ પ્રાપ્ત કરી રહ્યા છે, તથા અનન્ત ભવિષ્ય કાળમાં પણ ઘણા જીવો તરશે. આ રીતે ત્રણે કાળમાં સંસાર સાગરથી તારવાવાળો મોક્ષના કારણ રૂપ શ્રેષ્ઠ માર્ગ તીર્થંકરને કહેલ છે.

અહિંયાં વર્તમાન કાળમાં સંસાર સાગરથી તરવાનું જે કથન કરેલ છે. તે ગણધરોના સમયની અપેક્ષાથી કહેલ છે, તેમ સમગ્રવું. ગણધરોના કાળમાં મોક્ષમાર્ગ અવરૂઢ (બંધ) નહતો. તે પછી જ તેનો અવરોધ થયેલ છે. અથવા મહાવિદેહ ક્ષેત્રથી વર્તમાન કાળમાં પણ જીવ મોક્ષ પ્રાપ્ત કરે છે. તેની અપેક્ષાથી અહિંયાં વર્તમાન કાળનો પ્રયોગ કરવામાં આવેલ છે.

તે ભાવમાર્ગનું કથન મેં તીર્થકરોના મુખેથી જે રીતે સાંભળેલ છે. તે પ્રમાણે તેમને સંભળાવું છું. સુધર્માસ્વામી જંપૂસ્વામીને ઉદેશીને કહે છે. જે માર્ગનો આશ્રય લઈને ઘણા જીવો સંસાર સાગરને તરી ગયા છે. વર્તમાનમાં પણ તરી રહ્યા છે, અને ભવિષ્યમાં પણ તરશે. એ ભાવમાર્ગને કહેતા એવા મને સાંભળો અર્થાત્ મારા કથનનું શ્રવણ કરો ॥૬૧॥

‘પૃથ્વી જાવા પુઠો સત્તા’ इत्यादि

શબ્દાર્થ—‘પૃથ્વી જીવા પુઠો સત્તા-પૃથિવીજીવાઃ પૃથક્ સત્વાઃ’ પૃથ્વી અથવા પૃથ્વીના આશ્રયથી રહેલા જીવો જુદા જુદા જીવો છે. ‘આઠ જીવા-આપો જીવાઃ’ તથા પાણીના જીવો પણ જુદા જુદા પ્રકારના છે. ‘તહાડગણી-તથાડગનયઃ’ તથા અગ્નિકાય જીવો પણ જુદા જુદા છે ‘વાડજીવા પુઠો સત્તા-વાયુજીવાઃ પૃથક્ સત્વાઃ’ તથા વાયુકાયના જીવો પણ જુદા જુદા છે. ‘તળરુ-ક્ષ્ત્રા સર્વીયગા-તૃણવૃક્ષાઃ સર્વીજકાઃ’ એજ પ્રમાણે તૃણ વૃક્ષો અને બીજ પણ પૃથક્ જીવ છે. ॥૭૧॥

અન્વયાર્થ—પૃથ્વી જ જેનું શરીર છે. અથવા જેઓ પૃથ્વીના આશ્રયે રહે છે. તેઓ પૃથ્વી કાય જીવો કહેવાય છે. પ્રત્યેક શરીર હોવાને કારણે તેમનું પૃથક્ પૃથક્ અસ્તિત્વ છે. એજ પ્રમાણે અપૂર્ણાયિક જીવો પણ પૃથક્ પૃથક્ સત્તાવાળા છે. અગ્નિકાય વાયુકાય તથા તૃણવૃક્ષ અને બીજ પૃથક્ પૃથક્ સત્તાવાળા છે. ॥૭૧॥

ટીકાર્થ—ચારિત્ર માર્ગ અહિંસા પ્રધાન છે. અને અહિંસાનો અર્થ જીવોની રક્ષા કરવી. હિંસા પ્રાણિયોની જ થઈ શકે છે, કેમકે પ્રાણોનો વિયોગ કરવાવાળો વ્યાપાર એટલે કે પ્રવૃત્તિ કરવી તેજ હિંસા છે. તે હિંસા પણ સચેતનની જ થઈ શકે છે. અચેતનની નહીં. એથી જ ચારિત્ર માર્ગને સમજવા માટે જીવોના સ્વરૂપનું જ્ઞાન થવું જરૂરી છે. તેથી ષટ્કલ્પનિકાયના જીવોનું જ્ઞાન કરાવવા માટે સૌથી પહેલાં જીવોના ભેદો બતાવવામાં આવે છે.

પૃથ્વીજ જેઓનું શરીર છે, અથવા જે પૃથ્વીના આશ્રયે રહેલા છે, તેઓ પૃથ્વીજીવ કહેવાય છે. તેઓ પૃથક્ પૃથક્ પ્રાણી છે. આ રીતે પૃથ્વી

કાય સચિત્ત છે. તથા અપૂ કહેતાં જળ એજ જેમનું શરીર છે, અથવા અપૂના આશ્રયથી જે જીવે રહે છે, તેઓ અપકાયિક કહેવાય છે. તેઓ પૃથક્ પૃથક્ શરીરવાળા હોવાથી પ્રત્યેક શરીર કહેવાય છે. એજ પ્રમાણે અગ્નિકાય વાળા જીવોના સંબંધમાં પણ સમજવું. વાયુકાયિક પણ પ્રત્યેક શરીર વાળા હોવાથી પૃથક્ પૃથક્ અસ્તિત્વ વાળા છે. વનસ્પતિકાયિકોમાં જે સૂક્ષ્મ છે, તે બધા સાધારણ અથવા નિગોદ છે. બાદર વનસ્પતિના બે લેદો કહ્યા છે. સાધારણ અને અસાધારણ તેમાંથી પ્રત્યેક શરીર વાળા અસાધારણના અનેક લેદો છે. જેમાંથી કેટલાક લેદો અહિયાં કહેવામાં આવે છે. જેમકે—તુષુ, વૃક્ષ, અને બીજ, કાશ, તાલ વિગેરે તૃણ કહેવાય છે. અંદરમાં સારવાળા અશોક, ચંદન વિગેરે વૃક્ષો કહેવાય છે. અને ઘડુ ચણા વિગેરેને બીજ કહેવાય છે. આ બધા વનસ્પતિ કાયિક જીવો પણ પૃથક્ પૃથક્ જીવ રૂપ છે. આ ગાથામાં પાંચ પ્રકારના જીવનિકાયોનું કથન કરેલ છે. છઠ્ઠા ત્રણ જીવનિકાય આગ-જની ગાથામાં કહેશે.

કહેવાનો આશય એ છે કે—પૃથ્વીકાય વિગેરે ઘણા જીવો છે. આ જીવોની વિરાધના ન કરવાથી ચારિત્રનો માર્ગ વિશુદ્ધ થાય છે. ॥૭॥

‘અહાવરા તસા’ इत्यादि

શબ્દાર્થ—‘અહાવરા તસા પાળા—અથાપરે ત્રસાઃ પ્રાણાઃ’ આનાથી જુદા ત્રસકાયવાળા જીવો હોય છે. ‘एवं लक्ष्म्या आहिया—एवं षट्काया आख्याताः’ આ રીતે ત્રીય ક્રમે જીવોના છ પ્રકારના લેદો કહ્યા છે. ‘एतावए जीवकाए—एतावानेव जीवकायः’ આટલા જ જીવોના લેદો કહ્યા છે. ‘णावरे कोइ विज्जई नापरः कश्चिद्विद्यते’ આનાથી અન્ય કોઈ પણ લેદ જીવના હોતા નથી ॥૮॥

અન્વયાર્થ—આ સિવાય ત્રસ પ્રાણી અર્થાત્ દ્વીન્દ્રિય—ત્રીન્દ્રિય—ચતુરિ-

ન્દ્રિય અને પંચેન્દ્રિય જીવો છે. એ બધાને છ જીવનિકાય કહ્યા છે. આટલી જ જીવરાશી છે. આ શિવાય બીજા કોઈ જીવનિકાય નથી. ॥૮૧॥

ટીકાર્થ—પદ્મજીવનિકાયનું પ્રતિપાદન કરવા માટે સૂત્રકાર કહે છે.—પૃથ્વીકાય, અપ્કાય, તેજસ્કાય, વાયુકાય અને વનસ્પતિકાયના જીવો એકેન્દ્રિય છે. સૂક્ષ્મ, ખાદ્ય, પર્યાપ્તક, અપર્યાપ્તક, વિગેરે લેદોથી તેઓ અનેક પ્રકારના થઈ જાય છે. આ શિવાય એક ત્રસકાય છે. જે જીવો એક સ્થાનથી બીજા સ્થાન પર જાય છે, અને તાઠ વિગેરેથી ત્રાસ જનક દુઃખનો અનુભવ કરીને પોતાનો બચાવ કરે છે. તે કૃમિ વિગેરે જે ઈન્દ્રિય, કીડી, વિગેરે ત્રીન્દ્રિય—ત્રણ ઈન્દ્રિયો વાળા લમરા માખ, મચ્છર વિગેરે. ચતુરિન્દ્રિય—ચાર ઈન્દ્રિયોવાળા જીવો અને મનુષ્યો વિગેરે પંચેન્દ્રિય જીવો કહેવાય છે. જે દ્વીન્દ્રિય, ત્રીન્દ્રિય અને ચતુરિન્દ્રિય જીવોના પર્યાપ્ત અને અપર્યાપ્ત એવા ભેદ હોવાથી આ છ પ્રકારના થાય છે. પંચેન્દ્રિયો ચાર પ્રકારના હોય છે. સંસી, અસંસી, પર્યાપ્ત, અપર્યાપ્ત આ રીતે બધાને મેજાવવાથી ચૌદ પ્રકારના જીવજાત છે. તીર્થંકર લગવાને આ છએને પદ્મજીવનિકાય કહેલ છે. આ શિવાય કોઈ (સંસારી) જીવ નથી. તેમ કોઈ જીવરાશિપણ નથી.

કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે—પૃથ્વીકાય વિગેરે પાંચ અને છટ્ટા ત્રસ જીવનિકાય છે. તીર્થંકરોએ આજ છ જીવનિકાય કહેલ છે. આટલાજ જીવો છે. આ શિવાય અન્ય કોઈ પણ જીવો નથી. ॥૮૧॥

‘સવ્વાહિ’ ઈત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘મદ્મં-મત્તિમાન્’ બુદ્ધિમાન્ પુરૂષ ‘સવ્વાહિ’ અણુજીતીહિ—સર્વામિરનુયુક્તિમિઃ’ બધા પ્રકારની યુક્તિયોથી ‘પલ્લિલેહિયા-પ્રતિલેહ્ય’ આ જીવોની સિદ્ધિ કરીને ‘સવ્વે અકંતદુઃખા-સર્વે અકાન્તદુઃખાઃ’ બધા પ્રાણિયોને દુઃખ અપ્રિય છે. એ વાત સમજે ‘અઓ સવ્વે ન હિંસયા-અતઃ સર્વાન્નહિંસ્યાત્’ એટલા માટે કોઈ પણ પ્રાણીની હિંસા ન કરવી. ॥૮૧॥

અન્વયાર્થ—બુદ્ધિમાન્ પુરૂષ બધીજ યુક્તિયોથી પૃથ્વિકાય વિગેરેનો વિચાર કરીને એ સમજે કે—બધા જ પ્રાણિયોને દુઃખ અપ્રિય છે. અને બધા પ્રાણિયો સુખની ક્ષમ્ભા કરવાવાળા છે. તેથી કોઈ પણ પ્રાણીની વિરાધના કરવી નહીં. ॥૮૧॥

ટીકાર્થ—સામાન્ય રીતે છ જીવનિકાય બતાવવામાં આવેલ છે. હવે સૂત્રકાર એ કહે છે કે—તેઓની પ્રત્યે અમારું શું કર્તવ્ય છે ? સઘળી અનુકૂળ યુક્તિયોથી અર્થાત્ પોતાની સુખ પ્રિયતા વિગેરેના વિચારથી અથવા નિર્દોષ અનુમાન આદિરૂપ યુક્તિયોથી સત્ અસત્નો વિવેક સમજનારા બુદ્ધિ-

માન પુરૂષ ષદ જીવનિકાયનો વિચાર કરે તે એમ વિચારે કે—બધા જ પ્રાણીઓ દુઃખને અપ્રિય સમજે છે. બધા જ દુઃખના દ્રેષી અને સુખને ઇચ્છનારા છે. તે કારણે બુદ્ધિમાન કોઈ પણ પ્રાણીની વિરાધના ન કરે.

કહેવાનો ભાવ એ છે કે—બુદ્ધિમાન પુરૂષ આ છ એ નિકાયોમાં જીવ પણું સિદ્ધ કરીને અને એવો નિશ્ચય કરીને—સઘળા જીવો સુખને ઇચ્છનારા છે. અને દુઃખનો દ્રેષ કરનારા છે. કોઈની હિંસા ન કરે. ॥૬॥

‘एवं खु णाणिणो’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘णाणिणो-ज्ञानिनः’ જ્ઞાની પુરૂષનો ‘एवं खु सारं-एवं खुलु सारं’ એજ અર્થાત્ પ્રાણાતિપાતથી નિવૃત્ત થવું એજ સાર છે. ‘जं न कंचण हिं-सद्-यन्न कञ्चन हिनस्ति’ જે તે કોઈ પણ જીવની હિંસા કરતો નથી. ‘अहिंसा समयं चैव-अहिंसासमयं चैव’ અહિંસાનું સમર્થ ન કરવાવાળા શાસ્ત્રનું પણ ‘एयावंतं त्रिजाणिया-एतावन्तं विज्ञाय’ એજ સિદ્ધાંત સમજીને હિંસા કરવી નહીં ॥૧૦॥

અન્યથા—જીવના સ્વરૂપને તથા તેની વિરાધનાથી થવાવાળા પાપકર્મને જાણવાવાળા જ્ઞાની જને પ્રાણાતિપાતથી નિવૃત્ત થવું એજ સાર અર્થાત્ પ્રધાન છે. અને અહિંસા પ્રતિપાદન કરવાવાળા શાસ્ત્રનો પણ એજ સાર છે. કે કોઈ પણ પ્રાણીની હિંસા ન કરવી. એ સત્ય સમજીને કોઈ પણ પ્રાણીની વિરાધના ન કરવી. ॥૧૦॥

ટીકા—જેઓ જ્ઞાનીઓ છે, અર્થાત્ જીવના સ્વરૂપને અને તેની હિંસાથી થવાવાળા પાપકર્મના બંધને જાણવાવાળા છે. તેઓ એ સમજે કે—પ્રાણાતિપાતનો પરિત્યાગ એજ સૌમાં મુખ્ય છે. અને પ્રાણીઓની વિરાધનાથી નિવૃત્ત થવું એજ જ્ઞાનીઓનું જ્ઞાની પણું છે. એમ સમજીને તેઓ મન, વચન, અને કાયાથી કોઈની પણ હિંસા કરતા નથી. ‘किं ताए पढि-र्षण’ ઇત્યાદિ

ખીજાઓને પીડા પહોંચાડવી ન જોઈએ. જો એ સમજણ ન આવે તો પલાલ (ધાસ-પરાજ)ની જેમ સાર વિનાના કરોડો પહોંને લાજવાથી પણ શું લાભ છે? શાસ્ત્રનો સાર પણ અહિંસા જ છે. જ્ઞાનીને એટલું જ જાણવા યોગ્ય છે, કે કોઈની હિંસા ન થાય.

તાત્પર્ય એ છે કે—મેઘાવી પુરૂષે કોઈની હિંસા કરવી નહીં. એટલો જ અહિંસાનો સિદ્ધાંત જાણવા યોગ્ય છે. ॥૧૦॥

‘સહ્યં અદ્દે ય તિરિયં’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘સહ્યં અદ્દે ય તિરિયં—ઋર્ધ્વમધસ્તિર્યક્’ ઉપર નીચે અને તિરછા ‘જે કેહ તસથાવરા-યે કેવન ત્રસ સ્થાવરાઃ’ જે ત્રસ અને સ્થાવર પ્રાણી છે ‘સઘ્વન્થ વિરતિં કુઙ્ગા-સર્વત્ર વિરતિં કુર્યાત્’ તેમની હિંસાથી સર્વત્ર-સર્વ પ્રકારથી નિવૃત્ત રહેવું જોઈએ. સંતિ નિઘ્વાણમાહિયં શાન્તિનિર્વાણમાખ્યા-ત્મ’ આ રીતે જીવને શાન્તિમય મોક્ષ પ્રાપ્તિ કહી છે. કારણ કે વિરતિયુક્ત પુરૂષથી કોઈ ડરતું નથી. ॥૧૧૧॥

અન્વયાર્થ—ઉંચી, નીચી. અને તિરછી દિશાઓમાં જે ત્રસ અને સ્થાવર પ્રાણીયો છે, તે બધામાં પ્રાણ્યાતિપાતની નિવૃત્તિ કરવી જોઈએ. એમ કરવાવાળાને જ મોક્ષની પ્રાપ્તિ કહી છે. ॥૧૧૧॥

ટીકાર્થ—ઉર્ધ્વ (ઉપરની) દિશામાં રહેલ અધો (નીચે)ની દિશામાં રહેલ તથા તિર્છી દિશાઓમાં રહેલ જે કોઈ ત્રસ અને સ્થાવર પ્રાણી છે. તે સઘ-બાના સંગ્રંધમાં મન, વચન અને કાયાથી પ્રાણ્યાતિપાતની નિવૃત્તિ કરવી. આ પ્રાણ્યાતિપાતની નિવૃત્તી જ પ્રધાન છે. કેમકે—એ નિર્વાણમોક્ષનું કારણ હોવાથી તેને નિર્વાણ જ કહેલ છે. આ નિવૃત્તિ સ્વપરની શાન્તીનું કારણ હોવાથી શાન્તિ પણ કહેવાય છે. કેમ કે જે હિંસાથી નિવૃત્ત થાય છે, તેનાથી કોઈ ભય પામતા નથી, તેમજ તે પોતે પણ આ લોકમાં કે પરલોકમાં કોઈથી ભય પામતો નથી. ‘અધોદિશા, ઉર્ધ્વ દિશા, અને તિર્છી દિશાઓ અને વિદિશાઓમાં રહેલા ત્રસ અને સ્થાવર જીવોની હિંસા ન કરવાથી મુક્તિ થાય છે. આજ જ્ઞેન શાસ્ત્રની ઉક્તિ (કથન-સિદ્ધાંત) છે. ॥૧૧૧॥

‘પમૂ દોસે નિરાકિચ્ચા’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘પમૂ-પ્રમુઃ’ જીતેન્દ્રિય પુરૂષ ‘દોસે નિરાકિચ્ચા-દોષાન્ નિરાકૃત્ય’ મિથ્યાત્વ અવિરતિ વિગેરે દોષોને હટાવીને ‘કેળહ-કેનચિત્’ કોઈ પણ પ્રાણીથી ‘મણસા વયસા ચેવ કાયસા ચેવ અંતસો-મનસા વચસા ચૈવ કાયેન ચૈવ અન્તશઃ’ મન, વચન અને કાયના દ્વારા જીવન પર્યન્ત ‘જનિરુદ્ધોઙ્ગ-નિરુધ્ધેત્’ વિરોધ ન કરે ॥૧૨૧॥

અન્વયાર્થ—ઇન્દ્રિય દમનમાં શક્તિવાળા સાધકે મિથ્યાત્વ, અવિરતિ વિગેરે દોષોને દૂર કરીને કોઈ પણ પ્રાણી સાથે મનથી, વચનથી અથવા કાયાથી જીવન પર્યન્ત વિરોધ ન કરવો ॥૧૨૧॥

ટીકાર્થ—પ્રભુ અર્થાત્ ઇન્દ્રિયોને જીતવામાં મર્થ-એટલે કે જીતેન્દ્રિય

અથવા સઘળા સાવધ કાર્યોનો ત્યાગ કરીને મોક્ષ માર્ગના પાલનમાં સમર્થ પુરૂષ મિથ્યાત્વ, અવિરતિ, પ્રમાદ, કષાય અને યોગ વિગેરે આત્માને દૂષિત કરવાવાળા દોષોને અથવા પ્રાણાતિપાત વિગેરે પાપોનો ત્યાગ કરીને કોઈ પણ જીવની સાથે મનથી, વચનથી અને કાયાથી જીવનના અંત સુધી વિરોધ ન કરે ॥૧૨॥

‘સંવુઢે સે મહાપન્ને’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘સે સંવુઢે મહાપન્ને ધીરે-સઃ સવૃતઃ’ મહાપ્રજ્ઞઃ ધીરઃ’ એ સાધુ ધણો બુદ્ધિશાળી અને ધીર છે કે જે ‘વક્તેષણં ચરે-વૃત્તૈષણં ચરેત્’ આપવામાં આવેલ એષણીય આહાર વિગેરે લેય છે. ‘ગિચ્ચ’ ઇસણાસમિપ-નિત્યં ઇષણા સમિપ્પઃ’ તથા જે સદા એષણા સમિતિ યુક્ત રહીને ‘બ્રણેસણં વજ્જયત્તે-બ્રણે-વણં વર્જયન્તઃ’ અનેષણીય આહારનો ત્યાગ કરે છે. તે સાધુ બુદ્ધિમાન અને વીર છે. ॥૧૩॥

અન્વયાર્થ—આસ્રવ દ્વારોને રોકવાવાળા મહાપ્રજ્ઞ (મોક્ષાવી) અને ધીર મુનીએ આપેલ એષણીય આહારને જ અહણુ કરે, અનેષણીય આહારનો ત્યાગ કરતા થકા સદૈવ એષણાસમિતિવાળા બને ॥૧૩॥

ટીકાર્થ—કર્માસ્રવના દ્વારોનો નિરોધ કરીને એટલે કે રોકીને સંવૃત, અતિશય જ્ઞાની અર્થાત્ જીવ અજીવ વિગેરે તત્ત્વોને જાણવાવાળા પરીપક્ષે અને ઉપસર્ગો ઉપસ્થિત થાય ત્યારે પણ ક્ષોભ ન પામનારા સાધુ આહાર વિગેરે તેના સ્વામી દ્વારા આપેલ હોય તે જ અહણુ કરે અનેષણા અર્થાત્

દોષવાળા આહાર વસ્ત્ર પાત્ર વિગેરેનો ત્યાગ કરતા થકા એષણા સમિતિથી સમિત થઈને અર્થાત્ ગવેષણા, અહણૈષણા અને આસૈષણામાં યતનાવાન્ થવું.

કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે—સાધુ સઘળા આસ્રવદ્વારોને રોકીને સંવરની સાધના કરે છે. અત્યંત બુદ્ધિશાળી અને ધીર હોય છે. તે દત્ત (બીજાએ આપેલ) આહાર વિગેરેનું જ અન્વેષણુ-અહણુ કરે છે. હંમેશા અનેષણથી બચીને એષણા સમિતિથી યુક્ત થાય છે. સંયમ પાલનમાં કટિબદ્ધ થાય છે. ॥૧૩॥

‘મૂયાઈં ચ સમારબ્બ’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘મૂયાઈં ચ સમારબ્બ-મૂતાનિ ચ સમારબ્બ’ જે આહાર ભૂતોનો આરંભ કરીને બનાવવામાં આવ્યો હોય ‘ત્-તમ્’ એ સાધુને ‘ઉદ્દિસ્યા વ જં કહ્લ-ઉદ્દિશ્ય ચ ચત્કૃતમ્’ ઉદ્દેશીને આપવા માટે તૈયાર કર્યો હોય ‘તારિસં બન્ન વાણં-તાદશમન્નપાનમ્’ એવા અન્ન અને પાનને ‘સુસંજપ ન ગિ પહ્વજ્જા-સુસંવતઃ ત્ત ગૂહીયાત્’ ઉત્તમ સાધુ અહણુ ન કરે ॥૧૪॥

અન્વયાર્થ—જે આહાર વિગેરે પ્રાણિયોનો આરંભ સમારંભ કરીને અથવા તેમને પીડા પહોંચાડીને તૈયાર કરવામાં આવ્યો હોય અથવા જે આહાર સાધુને ઉદ્દેશીને બનાવેલ હોય એવા અન્નપાણીને સંયમી સાધુએ ગ્રહણ ન કરવો ॥૧૪॥

ટીકાર્થ—ત્રણે કાળમાં વિદ્યમાન રહેવાના કારણે જીવને જૂત કહેવામાં આવે છે, તે જૂતોનો આરંભ સમારંભ કરીને અર્થાત્ પરકાયના જીવોની વિરાધના કરીને તથા સાધુને ઉદ્દેશીને જે આહાર વિગેરે બનાવેલ હોય તે આહાર વિગેરેને સંયમવાન સાધુ સ્વીકાર ન કરે. તેમ કરવાથી જ સંયમ માર્ગનું પાલન થાય છે.

કહેવાનો આશય એ છે કે—સાધુના માટે છ કાયના જીવોની વિરાધના કરીને જે આહાર પાણી વિગેરે તૈયાર કરવામાં આવેલ હોય તેને સાધુ ગ્રહણ ન કરે ॥૧૪॥

‘પૂર્વકર્મ્મં ન સેવિજ્જા’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—પૂર્વકર્મ્મં ન સેવિજ્જા—પૂતિકર્મ્મ ન સેવેત’ જે આહાર આધાકર્મી આહારના એક કણથી પણ યુક્ત હોય તેવા આહારનું સેવન કરવું ન જોઈએ ‘બુસીમબો એસ ધમ્મે—સંયમવતઃ એષ ધર્મઃ’ શુદ્ધ સંયમનું પાલન કરવા વાળા સાધુનો એજ ધર્મ છે. ‘જંકિંચિ અમિકંચેવ્જા—યન્ કિચ્છિત્ અમિકાંક્ષેત્’ શુદ્ધ આહારમાં પણ જો અશુદ્ધપણાની આશંકા રહેતી હોય તો ‘સઘ્વસો તં નં કપ્પે—સર્વશઃ તન્ન કલ્પતે’ તે આહાર પણ સાધુને ગ્રહણ કરવા યોગ્ય નથી. ॥૧૫॥

અન્વયાર્થ—સાધુએ પૂતિકર્મ આહારનો અર્થાત્ જે આહારમાં આધાકર્મિનો થોડો અંશ પણ (સિયમાત્ર) મળેલ હોય તેનું સેવન કરવું નહીં આ સંયમવાળો સાધુનો ધર્મ છે. આ શિવાય જે આહારમાં શંકા હોય તેવો આહાર પણ ગ્રહણ કરવા યોગ્ય નથી. ॥૧૫॥

ટીકાર્થ—આધાકર્મિક આહારનો એક સીથ (અંશ) પણ જેમાં મળેલ હોય તે પૂતિકર્મ કહેવાય છે. સાધુએ એવો આહાર ગ્રહણ કરવો નહીં સંયમીનો એજ ધર્મ છે. એજ આચાર છે, અને એજ રીત છે, કે, તેઓ પૂતિકર્મનું સેવન કરે નહીં. કદાચ આહાર શુદ્ધ હોય, પરંતુ તેમાં અશુદ્ધ પણાની શંકા હોય તો તેને ગ્રહણ કરવું પણ સર્વથા કલ્પનું નથી. આ રીતે શંકિત આહારને પણ ગ્રહણ ન કરવો.

કહેવાનો અભિપ્રાય એ છે કે—આધાકર્મી આહારના એક અંશથી

યુક્ત આહારને સાધુએ ગ્રહણ ન કરવો. તથા સંદિગ્ધ અર્થાત્ આ શુદ્ધ છે, અથવા અશુદ્ધ છે, આવા પ્રકારની શંકા વાળા આહારને પણ ગ્રહણ કરવો નહીં આ પ્રમાણે સાધુઓનો આચાર છે. ॥૧૫॥

‘હૃણંત’ ણાણુજાણેજ્ઞા’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘સહ્દહીણં—શ્રદ્ધાવતા’ ધર્મમાં શ્રદ્ધા રાખવાવાળા ‘ગામેસુ નગરેસુ વા—ગ્રામેષુ નગરેષુ વા’ ગામોમાં અથવા નગરોમાં ‘ઠાણાણિ સંતિ—સ્થાનાનિ સન્તિ’ સાધુઓનો નિવાસ થાય છે ‘જાયગુત્તે જિહ્વિણ—આત્મગુપ્તઃ જિતેન્દ્રિયઃ’ તેથી આત્મગુપ્ત અને જિતેન્દ્રિય એવો સાધુ ‘હૃણંતં ણાણુજાણેજ્ઞા—વ્રતં નાનુ-જાનીયાત્’ જીવહિંસા કરવાવાળાને અનુમતિ ન આપે ॥૧૬॥

અન્યથા—ધર્મમાં શ્રદ્ધા રાખવાવાળા ગૃહસ્થોના ગામોમાં અને નગરોમાં એવા સ્થાનો હોય છે, કે જ્યાં સાધુઓ રહી શકે છે. (ત્યાં કોઈ જીવહિંસા કરે તે) આત્માનું ગોપન કરવાવાળા તથા જિતેન્દ્રિય સાધુએ જીવની વિરાધના કરવાવાળાની અનુમોદના કરવી નહીં ॥૧૬॥

ટીકાર્થ—પોતાના ધર્મમાં શ્રદ્ધા રાખવાવાળા ગૃહસ્થ જનોના ગામો અને નગરોમાં સ્થાન ખનેલા હોય છે. ત્યાં કોઈ કૂવો, વાવ, સરોવર, વિગેરે કે જેમાં જીવહિંસા અવશ્ય થવાની છે, તેવા વાવકૂવા વિગેરે ખનાવવાની ઇચ્છાથી સાધુની પાસે આવીને પૂછે કે—હું ભગવન! માફ આ કાર્ય ધર્મ જનક છે કે નહીં? તે વખતે તેના આગ્રહથી અથવા ભયથી પ્રાણિયોની હિંસા કરવાવાળા તે ગૃહસ્થનું અનુમોદન કરવું નહીં. કેવા પ્રકારના સાધુએ અનુમોદન ન કરવું, આ વિષયમાં સૂત્રકાર કહે છે કે—જે સાધુ, વચન, અને કાયથી ગુપ્ત છે, અને જે પોતાની ઇન્દ્રિયોને જીતી ચૂકેલા છે. એવા સાધુએ સાવધ કાર્યની અનુમોદના કરવી નહીં.

ગ્રામ વિગેરેમાં પ્રાયઃ શ્રદ્ધાળું મનુષ્યોનો નિવાસ હોય છે, કે જ્યાં સાધુ રહી જાય છે. એવા સ્થાનોમાં અથવા જો કોઈ ધર્મ શ્રદ્ધાલુ ધર્મયુક્તિથી હિંસામય કાર્યકરે અને સાધુને પૂછે કે—માફ આ કાર્ય માફ છે કે નહીં? તો આત્મગુપ્ત અને જિતેન્દ્રિય એવા સાધુએ તે સાવધ કાર્યમાં અનુમતિ આપવી નહીં. ॥૧૬॥

સાધુ સાવધ કાર્યમાં અનુમતિ ન દે, આ વિષયમાં સૂત્રકાર કહે છે કે—‘તહા ગિરં સમારભ્મ’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘તહા ગિરં સમારભ્મ—તથા ગિરં સમારભ્ય’ એવા પ્રકારની વાણી સાંભળીને ‘અસ્થિ પુણ્ણંતિ ણો વણ—અસ્થિ પુણ્યમિતિ નો વદેત્’ પુણ્ય થાય છે. તેમ ન કહેવું, ‘અહવા ણસ્થિ પુણ્ણંતિ—અથવા નાસ્થિ પુણ્યમિતિ’ અથવા પુણ્ય નથી

થતું એવા પ્રકારનું કથન પણ 'एवमेयं महत्कर्म-एवम् एतन्महाभयम्' મહાભય જનક છે. ॥૧૭॥

અન્વયાર્થ—કૂવો ખોદવામાં પુણ્ય છે, અથવા નથી? આવા પ્રકારના વાક્યને સાંભળીને સાધુએ 'પુણ્ય છે' તેમ ન કહેવું. અને 'પુણ્ય નથી' તેમ કહેવું તે પણ ભયકારી છે. અર્થાત્ અત્યંત અનિષ્ટ કર છે તેથી તેમ પણ કહેવું ન જોઈએ ॥૧૭॥

ટીકાર્થ—કૂવો ખોદવો વિગેરે સાવધ કર્મમાં પ્રવૃત્ત થયેલો કોઈ મૂઢસ્થ મુનિને પૂછે કે—મારા દ્વારા કરવામાં આવતા આ કાર્યથી પુણ્ય થશે? કે પાપ થશે? આવા પ્રકારના વચન અર્થાત્ પ્રશ્ન સાંભળીને 'આપને આ કાર્યથી પુણ્ય થશે' તેમ કહેવું નહીં. તેમજ 'પુણ્ય નહીં થાય' તેમ પણ કહેવું નહીં. આ રીતે બંને પ્રકારથી મહાન્ ભય સમજીને ખીજના દ્વારા કરવામાં આવનારા દોષોના કારણભૂત સાવધ કર્મના અનુધાનનું અનુમોદન ન કરે!

કહેવાનો સાર એ છે કે—કૂવો વિગેરે ખોદવામાં પ્રવૃત્ત થયેલ કોઈ પુરૂષ સાધુને પૂછે કે—આ કાર્યમાં પુણ્ય છે કે પાપ છે? તો સાધુએ 'પુણ્ય છે' તેમ પણ કહેવું નહીં. અને 'પાપ છે,' તેમ પણ કહેવું નહીં; કેમ કે વિધાન કરવું અને નિષેધ કરવો એ બંને મહાન્ ભયના કારણરૂપ છે. ॥૧૭॥
'दाण्ड्या' इत्यादि

શબ્દાર્થ—'दाण्ड्या-दानार्थाय' અન્નદાન અથવા જલદાન આપવા માટે 'जे तसथावरा पाणा हस्मंति-ये तसस्थावराः प्राणाः हन्यन्ते' જે તસ સ્થાવર પ્રાણીયો મારવામાં આવે છે. 'तेसि सारकखण्डाए-तेषां संरक्षणार्थाय' એ જીવોની રક્ષા કરવા માટે 'अत्थीति नो वए-प्रस्ति इति नो वदेत्' પુણ્ય થાય છે તેમ ન કહેવું. ॥૧૮॥

અન્વયાર્થ—અન્નદાન અથવા જળદાન માટે ત્રસ અને સ્થાવર જીવોનો ઘાત કરવામાં આવે છે, તેની રક્ષા માટે 'પુણ્ય છે' તેમ કહેવું ન જોઈએ ॥૧૮॥

ટીકાર્થ—પચન પાચન વિગેરે ક્રિયાઓ કરીને અથવા કૂવો ખોદવો વિગેરે ક્રિયા કરીને દાનને માટે જે ત્રસ અને સ્થાવર પ્રાણીયોનો ઘાત કરવામાં આવે છે, તેમના રક્ષણ માટે 'પુણ્ય છે' તેમ ન કહેવું.

કહેવાનો ભાવ એ છે કે—જીવેન્દ્રિય સાધુ 'પુણ્ય છે' તેમ ન કહે, કારણ કે પુણ્યનું વિધાન કરવાથી ત્રસ અને સ્થાવર જીવોની વિરાધનાના ભાગીદાર બનવું પડે છે. ॥૧૮॥

‘જેસિં તં ઉવકળ્પંતિ’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘જેસિં તં—યેષાં તન્’ જે પ્રાણિયોને દાન આપવા માટે ‘તદા-વિહં અન્નપાનં ઉવકળ્પંતિ—તથાવિધં અન્નપાનં ઉવકળ્પયન્તિ’ એવા પ્રકારનું અન્ન પાન તૈયાર કરવામાં આવે છે. ‘તેસિં લાભાન્તરાયંતિ—તેષાં લાભાન્તરાય ઇતિ’ તેઓના લાભમાં અંતરાય—વિદ્ન રૂપ ન થાય ‘તમ્હા—તસ્માત્’ તે માટે ‘નસ્થિતિ નો વપ નાસ્તીતિ નો વદેત્’ પુણ્ય નથી એવું પણ ન કહેવું ॥૧૯॥

અન્વયાર્થ—જે પ્રાણિયો માટે પ્રાણી ઘાત પૂર્વક અન્નપાણી તે ગૃહસ્થો તૈયાર કરે છે. તેમને લાભાન્તરાય થાય તે કારણે ‘પુણ્ય નથી’ એ પ્રમાણે પણ કહેવું નહીં ॥૧૯॥

ટીકાર્થ—જે ‘પુણ્ય ઇ’ તેમ કહેવાથી પાપ થતું હોય તો ‘પુણ્ય નથી’ તેમ કહેવું જોઈએ. આ પ્રમાણેનું કથન ઉપસ્થિત થતાં નિષેધક પક્ષનો પણ નિષેધ કરતાં સૂત્રકાર કહે છે કે—જે પ્રાણિયોને માટે તે જીવોના ઉપમર્દન વિગેરે દોષોથી દોષવાળા અન્નપાણી ધર્મ બુદ્ધિથી બનાવવામાં આવેલ છે, તેનો નિષેધ કરવાથી તેઓને તે અન્ન પાણીની પ્રાપ્તિ થશે નહીં તેના લાભમાં વિદ્ન આવી જશે. તેથીજ ‘પુણ્ય નથી’ તેમ પણ કહેવું ન જોઈએ. ॥૧૯॥

ઉપસંહાર કરતાં શાસ્ત્રકાર કહે છે કે—‘જે ય દાણં પસંસતિ’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘જે ય દાણં પસંસતિ—યે ચ દાનં પ્રશંસન્તિ’ જેઓ દાનની પ્રશંસા કરે છે ‘વહમિચ્છંતિ પાણિણં—વધમિચ્છન્તિ પ્રાણિનામ્’ તેઓ પ્રાણિ-યોના વધની ઇચ્છા કરે છે. ‘જે ય ણં પહિસેહંતિ—યે ચ તં પ્રતિષેધન્તિ’ અને જેઓ દાનનો નિષેધ કરે છે ‘તે વિત્તિચ્છેયં કરંતિ—તે વૃત્તિચ્છેદં કુર્વન્તિ’ તેઓ ખીભઓની આજીવિકાનું છેદન કરે છે. ॥૨૦॥

અન્વયાર્થ—જેઓ એ દાનની પ્રશંસા કરે છે. તેઓ પ્રાણિયોના વધની ઇચ્છા અથવા સમર્થન કરે છે. અને જેઓ દાનનો નિષેધ કરે છે, તેઓ પ્રાણિયોની આજીવિકામાં વિદ્ન કરે છે. અર્થાત્ તેમના આહાર પાણીમાં અંતરાય કરે છે. ॥૨૦॥

ટીકાર્થ—જેઓ અન્ન પાણીના તે દાનની પ્રશંસા કરે છે, તેઓ પ્રાણિ-યોના વધની ઇચ્છા કરે છે, કેમકે પચન, પાચન વિગેરે ક્રિયા કરીને તૈયાર કરવામાં આવેલ તે આહાર હિંસા થયા વિના થઈ શકતો નથી. તેજ રીતે તે દાનની પ્રશંસા કરવાથી પ્રાણિયોની વિરાધના (હિંસા)ની પણ પ્રકારાન્તરથી પ્રશંસા થઈ જ નાય છે. અને જે તે દાનનો નિષેધ કરવામાં આવે તો, તેઓ એવા પ્રાણિયોની આજીવિકામાં વિદ્ન રૂપ થાય છે, કે જેઓ તે દાન

પર જીવતા હોય, તેથી જે કર્મમાં પુણ્ય અને પાપનું સંમિશ્રણ હોય તેનું વિધાન કરવું તે યોગ્ય નથી. તેમજ નિષેધ કરવો તે પણ યોગ્ય નથી જ ॥૨૦॥

તો સાધુએ શું કરવું જોઈએ ? તે માટે કહે છે કે—‘દુહવો વિ તે જ ભાસંતિ’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘તે દુહઓ વિ અસ્થિ વા નસ્થિ વા પુણો જ ભાસંતિ—તે દ્વિધાપિ અસ્થિ વા નાસ્થિ વા પુનઃ ન ભાવન્તે’ સાધુએ દાન કરવાથી પુણ્ય થાય છે, અથવા નથી થતું આ પ્રમાણેની બંને પ્રકારની વાત કહેવી ન જોઈએ. ‘ચક્ષુઃ—રજસઃ’ કર્મના ‘આયં હેચ્ચા—આયં હિત્વા’ આવવાને છોડીને ‘તે નિવ્વાણં પાઠન્તિ—તે નિર્વાણં પ્રાપ્નુવન્તિ’ તેઓ મોક્ષને પ્રાપ્ત કરે છે. ॥૨૧॥

અન્વયાર્થ—એવી પરિસ્થિતિમાં સાધુએ પુણ્ય છે, અથવા પુણ્ય નથી એ બંને વાત કહેવી ન જોઈએ. તેઓ કર્મના આસ્ત્રવનો ત્યાગ કરીને મૌન ધારણ કરીને મોક્ષ પ્રાપ્ત કરે છે. ॥૨૧॥

ટીકાર્થ—દાનની વિધિ રૂપ અથવા નિષેધ રૂપ એ રીતે બંને પ્રકારની વાતો સાધુ કહેતા નથી. તેઓ ‘પુણ્ય છે અથવા પુણ્ય થતું નથી’ તેમ ન કહે હિંસાથી થનાર દાનનું વિધાન કહેવાથી અને નિષેધ કરવાથી પણ દોષ લાગે છે. તેથી જ તેમણે બંને પૈકી એક પણ વાત કહેવી ન જોઈએ. દરદર્શી સાધુએ એવા અવસરે મૌનનો જ આશ્રય લેવો જોઈએ.

આ રીતે બંને તરફ બેલવાથી પાપના કારણનો ત્યાગ કરીને મહા પુરૂષ નિર્વાણને અર્થાત્ સર્વોત્તમ સુખમય અને સઘળા કર્મોના ક્ષય સ્વરૂપ મોક્ષને પ્રાપ્ત કરે છે. ॥૨૧॥

‘નિવ્વાણં પરમં બુદ્ધા’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘નક્ષત્રાણાં ચંદિમાવ-નક્ષત્રાણાં ચન્દ્રમા ઇવ’ જેમ નક્ષત્રોમાં ચંદ્રમા પ્રધાન છે. એજ પ્રમાણે ‘નિવ્વાણં પરમં બુદ્ધા-નિર્વાણં પરમંબુદ્ધાઃ’ નિર્વાણને સૌથી ઉત્તમ માનવાવાળો પુરૂષ સૌથી શ્રેષ્ઠ છે. ‘તસ્મા-તસ્માત્’ આકારણથી ‘સયા-સદા’ સર્વકાળ ‘જગ-ચતઃ’ ચતુર્દશ ‘દંતે-દાન્તઃ’ અને જીવેન્દ્રિય ‘મુણી-મુનિઃ’ મુનિ ‘નિવ્વાણં-સંઘણ-નિર્વાણં સાધયેત્’ મોક્ષનું સાધન કરે ॥૨૨॥

અન્વયાર્થ—નક્ષત્રોમાં ચંદ્રમા સમાન નિર્વાણને સર્વપ્રધાન માનવાવાળો પુરૂષજ ઉત્તમ છે. તેથી જ મુનિ સદા યાતનાવાનું થઈ ઇન્દ્રિયોનું દમન કરી નિર્વાણની ઉપાસના કરે ॥૨૨॥

ટીકાર્થ—જેમ ચન્દ્રમા સઘળા નક્ષત્રોમાં મુખ્ય છે, એજ પ્રમાણે મોક્ષ સૌથી શ્રેષ્ઠ છે. એમ માનવાવાળો જ્ઞાનીપુરૂષ સૌથી શ્રેષ્ઠ છે. જ્યારે મોક્ષ

પ્રધાન-શ્રેષ્ઠ છે, તેથી હંમેશાં ઇન્દ્રિયોત્તુ' દમન કરવાને કારણે દાન્ત, યતના-વાન્ અને સાવધ કાર્યમાં મૌન ધારણ કરવાવાળા મુનિ નિર્વાણ માટે જ સઘળી ક્રિયા કરે. ॥૨૨૧॥

‘વજ્રમાણાણં પાણાણં’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ--વજ્રમાણાણં-હ્રસ્વમાનાનાં’ મિથ્યાત્વકષાય વિગેરે પ્રકારની ધારામાં વહી જતા એવા ‘સકમ્મુણા કિચ્ચતાણં-સ્વકર્મણા કૃત્યમાનાનામ્’ તથા પોતાના કર્મથી હુઃખ પામતા ‘વાણિણં-પ્રાણિણાં’ પ્રાણિયો માટે ‘સાહુ તં દીવ’ આઘાડ-સાધુ તત્ દ્વીપ’ આસ્વાતિ’ ઉત્તમ એવો આ જૈન માર્ગરૂપ દ્વીપ તીર્થ’કરો કહે છે. ‘એસા પતિદ્વા પવુચ્ચદ્-એષા પ્રતિષ્ઠા પ્રોચયતે’ એજ મોક્ષતુ’ સાધન છે. એ પ્રમાણે વિદ્વાન્ પુરૂષો કહે છે. ॥૨૨૩॥

અન્યથાર્થ--મિથ્યાત્વ કષાય વિગેરેની ધારામાં વહેવરાવીને લઈ જવાતા અને પોતાના જ કરેલા કર્મોના ઉદયથી પીડા પામતા પ્રાણિયો માટે તીર્થ’-કર વિગેરે શોભન દ્વીપ કહેવાય છે. સમ્યક્ દર્શન વિગેરેથી મુક્તિની પ્રાપ્તિ થાય છે. એમ જ્ઞાનીજનો કહે છે. ॥૨૨૩॥

ટીકાર્થ--સંસાર સાગરની મિથ્યાત્વ, અવિરતિ કષાય, વિગેરે લહેરો (તરંગો)થી વહેવડાવવામાં આવતા અર્થાત્ એક લવથી ખીજ લવમાં લઈ જવામાં આવનાર તથા પોતાનાથી કરેલા હુકમોના હુર્વિપાકથી પીડા પામનારા સંસારના જીવો માટે તીર્થ’કર, ગણધર વિગેરે મહા પુરૂષોએ સમ્યક્ જ્ઞાન વિગેરેને દ્વીપ-રૂપ કહેલ છે. જેમ સમુદ્રમાં પડેલા અને તેના પ્રબળ-બળવાન્ તરંગો દ્વારા આમ તેમ વહેવામાં આવતા પુરૂષોને દ્વીપ વિશ્રાંતિતુ’ સ્થાન થાય છે, એજ પ્રમાણે સંસારમાં હુઃખ પામવાવાળા જીવોને માટે સમ્યક્ દર્શન વિગેરે મોક્ષમાર્ગ’ જ ત્રાણુ-(રક્ષા)તુ’ કારણુ છે. આ સિવાય ત્રાણુ-રક્ષાતુ’ ખીજુ કંઈ જ સાધન નથી. સમ્યક્ દર્શન-જ્ઞાન, વિગેરેથી થવા-વાળી મોક્ષની પ્રાપ્તિ જ પ્રતિષ્ઠારૂપ છે તેમ તત્વને બાણુવાવાળા પુરૂષોએ પ્રતિપાદન કર્યું’ છે. ॥૨૨૩॥

કેવા સાધુ વિશ્રાન્તિ માટે દ્વીપ જેવા છે, આ વિષયમાં કહે છે કે- ‘આયગુત્તે’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ--‘આયગુત્તે-આત્મગુપ્તઃ’ પોતાના આત્માને પાપથી ગોપન-રક્ષણુ કરવાવાળા ‘સયા દંતે-સદા દાન્તઃ’ તથા સદા જીતેન્દ્રિય બનીને રહેવા-વાળા ‘હિન્નસ્રોણ-હિન્નસ્રોતાઃ’ સંસારની મિથ્યાત્વ વિગેરે ધારાને તોડવા-વાળા તથા ‘અણાસવે-અનાશ્રવઃ’ આશ્રવ રહિત ‘જે-ચઃ’ જે પુરૂષ છે એજ

‘વહ્નિપુણ્ણ-પ્રતિપૂર્ણમ્’ સંપૂર્ણ ‘અણેલિસં-અનીદ્દશમ્’ અને ઉપમા વિનાનુ ‘સુદ્ધં ધર્મમ્ અક્ષ્ણાદ્-શુદ્ધં ધર્મમ્ આહ્વાયિત્’ શુદ્ધ ધર્મનું કથન કરે છે. ॥૨૪॥

અન્વયાર્થ—જેઓ આત્માને ગોપન કરવાવાળા ઇન્દ્રિયોને સદા વશમાં રાખવાવાળા કર્મના સ્ત્રોતો-આસ્રવ દ્વારાને રોકવાવાળા-આશ્રવથી રહિત જે મુનિ પરિપૂર્ણ અનુપમ અને શુદ્ધ ધર્મનું કથન કરે છે. તેજ આધ્યાસના દ્વીપરૂપ છે. ॥૨૪॥

ટીકાર્થ—મન, વચન અને કાયાથી જેઓને આત્મા શુદ્ધિ વાળો છે, જે હૃદયેશાં જીતેન્દ્રિય છે, સંસારના કારણ એવા આસ્રવ દ્વારાને રોકવાવાળા અને પ્રાણ્ણાતિપાત વિગેરે કર્મના આગમન રૂપ આસ્રવથી રહિત છે, તે સાધુ શુદ્ધ અર્થાત્ સઘળા દોષોથી રહિત પ્રતિપૂર્ણ અર્થાત્ મોક્ષ પ્રાપ્તિના અસાધારણ કારણ સર્વાવિરતિ રૂપ અને જેની બારોબર બીજો કોઈ ધર્મ નથી. એવા શ્રુતચારિત્રધર્મ (નિરતિચાર સંયમ) નું કથન કરે છે.

જે સાધુ મન, વચન, અને કાયાથી આત્માના રક્ષક છે, જીતેન્દ્રિય છે. કષાયોનો નાશ કરવાવાળા છે, કર્મોના દ્વારને રોકવાવાળા છે, તેજ અનુપમ, સર્વ દોષોથી રહિત અને સર્વથા વિશુદ્ધ ધર્મનું પ્રતિપાદન કરવાવાળા હોય છે, એજ સંસારી જીવોને માટે દ્વીપ સરખા છે. ॥૨૪॥

‘તમેવ અવિજાણંતા’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘તમેવ અવિજાણંતા-તમેવમવિજાનાનાઃ’ એ પરિપૂર્ણ ધર્મને ન જાણનારા ‘અબુદ્ધા બુદ્ધમાણિણો-અબુદ્ધા બુદ્ધમાનિનઃ’ અજ્ઞાની હોવા છતાં પણ પોતાને જ્ઞાની માનવાવાળા ‘બુદ્ધામોક્તિય મન્નંતા-બુદ્ધાઃ સ્મ ઇતિ મન્યમાનાઃ’ હું જ્ઞાની છું એ પ્રમાણે માનવાવાળા ‘एए समाहिण अंते-एते समाधेः अन्ते’ પુરૂષ સમાધિ અર્થાત્ લાવસમાધિથી દૂર છે. ॥૨૫॥

અન્વયાર્થ—જેઓ આ પ્રકારના શુદ્ધ અને અનુપમ ધર્મને જાણતા નથી. જેઓ અજ્ઞાની છે. પરંતુ પોતાને જ્ઞાની માને છે. અને અમે અજ્ઞાની છીએ એમ બોલે છે- તેવા લોકો લાવ સમાધિથી દૂર રહે છે. ॥૨૫॥

ટીકાર્થ—પૂર્વોક્ત અત્યંત વિશુદ્ધ, અનુપમ અને પરિપૂર્ણ સર્વાવિરતિ વિગેરે ધર્મને ન જાણતાં, વિવેક વિનાના પુરૂષ, પોતાને પંડિત માનવાવાળો અને ‘હું તત્ત્વને જાણનાર છું’ અર્થાત્ ‘તત્ત્વવેત્તા’ છું. એવું સમજવાવાળો અન્ય દર્શનવાળો પુરૂષ, સમ્યક્ દર્શન રૂપ લાવસમાધિથી વસ્તુતઃ દૂર જ રહે છે. તેઓમાં અભિમાન તો ધણું જ હોય છે, પરંતુ તેઓ મોક્ષના

વાસ્તવિક માર્ગને અર્થાત્ વાસ્તવિક સ્વરૂપને જાણતા નથી તે કારણથી તેઓ મોક્ષથી દૂરજ રહે છે. ॥૨૫॥

‘તે ચ બીજોદગં ચેવ’ ઈત્યાદિ

શબ્દાર્થ--‘તે ચ બીજોદગં ચેવ-તે ચ બીજોદકં ચેવ’ તેઓ ધી અને કાચું પાણી ‘ય તમુદિસ્સ જં કહ્લં-તમુદિશ્ય ચ યત્કૃતમ્’ તથા તેમને માટે જે આહાર ખનાવવામાં આવેલ છે. ‘મોચ્ચા-મુક્ત્વા’ તેને લોગવીને તેઓ ‘જ્ઞાણં જ્ઞિયા-યંતિ-ધ્યાનં ધ્યાયન્તિ’ આર્તધ્યાન કરે છે. તેઓ ‘અલેયન્ના-અલેવજ્ઞાઃ’ ધર્મના જ્ઞાનથી રહિત અને ‘અસમાહિયા-અસમાહિતાઃ’ સમાધિથી દૂર છે. ॥૨૬॥

અન્વયાર્થ--તે શક્ય અથવા દંડી વિગેરે સચિત્ત ધીને જલને તથા તેમને માટે ખનાવવામાં આવેલ આહાર વિગેરેને લોગવીને આર્તધ્યાન કરે છે, પારકા દુઃખને ન સમજવાવાળા તેઓ મોક્ષમાર્ગથી દૂરજ રહે છે. ॥૨૬॥

ટીકાર્થ--જીવ, અજીવ વિગેરે તત્વોને પરમાર્થિક પદ્ધતિ ન જાણતા એવા પૂર્વોક્ત ઔદ્ધો તથા દંડીયો વિગેરે વાહવાળા સચિત્ત ધીજ્ઞેનો, સચિત્ત પાણીનો, તથા ભક્તોએ તેમને ઉદ્દેશીને ખનાવવામાં આવેલ આહાર વિગેરેનો ઉપલોગ કરે છે. અને તેની પ્રાપ્તિ માટે-આર્તધ્યાન અને રૌદ્ર વિગેરે ધ્યાન ધરે છે. ખરીરીતે તે ધનની કામના વાળાઓનું તે ધ્યાન ધર્મધ્યાન હોતું નથી. કહ્યું પણ છે કે-‘ગ્રામક્ષેત્રપ્રહાદીનાં’ ઈત્યાદિ જેમાં ગામ, ક્ષેત્ર, ઘર, ગાયો, સેવક વર્ગ, વિગેરેનો પરિગ્રહ જોવામાં આવે છે. ત્યાં શુભધ્યાન કેવી રીતે થઈ શકે? ॥૧॥

ખીજું પણ કહ્યું છે કે—‘મોહસ્યાયતનં ધૃતેરપચયઃ’ ઈત્યાદિ

આ પરિશ્રદ્ધ મોહ, મમતાનું, ઘર છે. ધૈર્યનો નાશ કરવાવાળો છે. શાન્તિનો શત્રુ છે, ચિત્ત વિક્ષેપનો મિત્ર છે, મદ અને ઉન્માદનું ભવન છે. પાપનું નિજનિવાસ સ્થાન છે. દુઃખોનું ઉત્પત્તિ સ્થાન છે, અને સુખ અને ધ્યાનનો નાશ કરવાવાળો છે, આ કપટ કારક વેરી છે, ઉત્તમ બુદ્ધિશાળીને માટે પણ આ ક્લેશકર અને નાશકારી જ સિદ્ધ થાય છે. ॥૨૧॥

આ રીતે જે પચન પાચન વિગેરે ક્રિયાઓમાં પ્રવૃત્ત થયેલ છે, અને તે તરફ જેની નજર લાગેલી છે, તેમાં શુભ ધ્યાનની સંભાવના પણ કેવી રીતે કરવામાં આવે છે? તેઓ અખેદજ છે, અર્થાત્ હિંસા વિગેરેમાં અન્યને પીડા થાય છે, રાગને કારણે શયન આસન વિગેરેને પણ શુભ ધ્યાનનું કારણ માને છે.

‘કલ્કિક’ એવું ખીજું નામ આપીને માંસનું પણ ભક્ષણ કરે છે, આ સ્ત્રિવાય સંઘને માટે કરવામાં આવનારા આરંભને નિર્દોષ માને છે. પરંતુ તેમ માનવાથી જ નિર્દોષપણું સિદ્ધ થતું નથી. આવા અશુભ ધ્યાનવાળા મોક્ષમાર્ગે રૂપ ભાવ સમાધિથી રહિત થાય છે. અર્થાત્ મોક્ષમાર્ગથી દૂર અને દૂરતર જ રહે છે.

કહેવાનો આશય એ છે કે—ખીજો ને, તથા સચિત્ત પાણીને, અને પોતાને માટે બનાવવામાં આવેલ-આવારનો ઉપભોગ કરવાવાળા આત્મધ્યાન કરતા થકા ભવ સમાધિથી અત્યંત દૂર જ રહે છે ॥૨૬॥

‘જહા ઢંકાય કંકાય’ ઈત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘જહા-યથા’ જે પ્રમાણે ‘ઢંકાય કકાય કુલલા મગ્ગુકા સીહી-ઢંકાશ્ચ કંકાશ્ચ કુરરા મદ્ગુકાઃ શિશ્વિનઃ’ ઢંક, કંક, કુરર, જલમર્ધા અને શિખિ નામના જલચર પક્ષિ વિશેષ ‘મચ્છેસણં કલુસાધમં જ્ઞાણં જ્ઞિયાયંતિ-મત્સ્યેણં કલુષા-ધમં ધ્યાનં ધ્યાયન્તિ’ માછલા પકડવાનું ખરાબ વિચારમાં તત્પર રહે છે ॥૨૭॥

અન્યથા—જે રીતે ઢંક, કંક, કુરર મદ્ગુક અને શિખી નામના

જલાશ્રયને આશ્રયે રહેવાવાળા પક્ષિઓ માછલીઓની પ્રાપ્તિનું અધમધ્યાન કરે છે, એજ રીતે તેઓ પણ અશુભ ધ્યાનમાં લીન રહે છે. ॥૨૭॥

ટીકાર્થ—ઠંક, કંક, કુરર, મદ્દુક, અને શિખી આ પક્ષિઓના નામે છે. કે જે જલાશયોના આશ્રયથી રહે છે. આ પક્ષિઓ કાયમ માછલિયોનું અન્વેષણ-શોધન અને મારણ-મારવાનું જ અત્યંત મલિન ધ્યાન કર્યા કરે છે. આ દષ્ટાંત પ્રતિપાદન કરવાવાળો શ્લોક છે. દૃષ્ટાન્ત દ્વારા બતાવેલ અર્થ સુગમ પણથી સમજવામાં આવી જાય છે. તેમ માનીને દષ્ટાંત બતાવવામાં આવેલ છે.

કહેવાનો આશય એ છે કે—જેમ ઠંક, કંક વિગેરેનું ધ્યાન મત્સ્યવધ રૂપ સાવધ વ્યાપારમય હોવાથી અધમ છે, એજ પ્રમાણે તેઓનું ધ્યાન પણ આર્ત અને રૌદ્રરૂપ હોવાથી અધમજ છે. ॥૨૭॥

‘एवंतु समणा एते’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘एवं तु-एवं तु’ આજ પ્રમાણે ‘मिच्छद्द्विद्विअणारिया-मिथया दृष्टयो अनार्याः’ મિથયા દૃષ્ટિવાળાઓ અને અનાર્થ એવા ‘एते समणा-एके श्रमणाः’ કોઈ શ્રમણ ‘विसपसणं झियायंति-विषयैषणं ह्यायन्ति’ વિષય પ્રાપ્તિનું ધ્યાન કરે છે. કંઠાવા કલુસાહમા-कङ्का इव कलुषाधमा:’ તેઓ કંક પક્ષિની જેમ પાપી અને અધમ કોટિના છે. ॥૨૮॥

અન્વયાર્થ—આજ પ્રમાણે કોઈ કોઈ મિથયા દૃષ્ટિ અનાર્થ શ્રમણ શાક્યાદિ વિષયેષણા અર્થાત્ કામલોગોની પ્રાપ્તિનું ધ્યાન કરતા રહે છે. તેઓ કંક પક્ષિની જેમ કલુષિત તથા અધમ હોય છે ॥૨૮॥

ટીકાર્થ—જેમ ઠંક કંક વિગેરે પક્ષિઓ આર્ત અને રૌદ્ર ધ્યાન કરે છે,

એજ પ્રમાણે મિથયા દૃષ્ટિવાળા અને આરંભના પરિગ્રહ વાળા હોવાના કારણે અનાર્થ એવા કોઈ કોઈ શ્રવણ, જેમકે-શાક્ય વિગેરે શબ્દાદિ કામલોગોની પ્રાપ્તિનું જ ધ્યાન કર્યો કરે છે. તેઓ આર્ત ધ્યાન અને રૌદ્રધ્યાન કરવાવાળા છે. તેથી જ કંક પક્ષિની જેમ મલિન ચિત્તવૃત્તિ વાળા હોવાના કારણે કલુષિત છે. અને તેજ કારણથી અધમ છે,

તાત્પર્ય એ છે કે—જેમ કંક વિગેરે પક્ષિઓ જલાશય પર, રહેતા થકા માછલિયોની જ શોધમાં તત્પર રહે છે, એજ પ્રમાણે શાક્ય વિગેરે પણ વિષયોના અન્વેષણમાં તત્પર તથા કલુષિત-મલિન વૃત્તિવાળા હોવાથી અધમ છે. ॥૨૮॥

‘સુદ્ધં મગ્ગં વિરાહિત્તા’ ધ્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘इह-इह’ આ લોકમાં ‘एगे उ दुम्मई-एके तु दुर्मत्तयः’ કોઈ દુર્મતિવાળો પુરૂષ ‘सुद्धं मगं विराहित्ता-शुद्धं मार्गं विराध्य’ શુદ્ધ માર્ગને દૂષિત કરીને ‘उम्मगगता-उन्मार्गगताः’ ઉન્માર્ગમાં પ્રવૃત્તિવાળા અને છે. ‘दुक्खं घायं ते तथा एसंति-दुःखम् घातम् तत्तथा एह्यन्ति’ તેથી તેઓ દુઃખ અને નાશની પ્રાર્થના કરે છે. ॥૨૯॥

અન્વયાર્થ—આ લોકમાં કોઈ કોઈ દુષ્ટિ શાક્ય વિગેરે શુદ્ધ માર્ગની વિરાધના કરીને અર્થાત્ તેને દોષવાળો બતાવીને અથવા તેને છોડીને ઉન્માર્ગમાં-સંસારના માર્ગમાં પ્રવૃત્ત થાય છે. તેઓ દુઃખને તથા મરણને જ પ્રાપ્ત કરશે. ॥૨૯॥

ટીકાર્થ—આ લોકમાં અથવા મોક્ષ માર્ગની પ્રરૂપણામાં કોઈ કોઈ શાક્ય દંડી વિગેરે સાવધ વ્યાપારનો સ્વીકાર કરવાની યુદ્ધિ વાળા હોવાથી દુર્મતિ અર્થાત્ મહા મોહથી વ્યાકુળ અંતરાત્માવાળા, શુદ્ધ અર્થાત્ સંશય, વિપરીત અને અનધ્યવસ્થાય વિગેરે દોષોથી રહિત સમ્યગ્ દર્શન વિગેરે મોક્ષ માર્ગને કે જેને ભાવસમાધિ પણ કહે છે, તેને વિરાધિત કરે છે, અર્થાત્ અસન્માર્ગની પ્રરૂપણા કરીને તેને દોષવાળો હોય તેમ બતાવે છે, કેમકે જે સ્વયં નિષ્કલંક છે, તેમાં દોષના હોવાનો સંભવ રહેતો નથી તેઓ તેમાં દોષનું આરોપણ કરીને વિપરીત માર્ગને અર્થાત્ સંસારમાં રૂબવાના માર્ગને પ્રાપ્ત કરે છે. તેમ કરીને તેઓ આત્મવિનાશની તથા ધર્મની વિરાધના કરવાના કારણે મરણની જ પ્રાર્થના કરે છે.

કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે—આ જગતમાં શુદ્ધ માર્ગની વિરાધના કરીને પ્રતિકૂળ માર્ગમાં પ્રવૃત્ત એવા શાક્ય દંડી વિગેરે સેંકડો દુઃખો અને મરણને જ પ્રાપ્ત કરતા રહે છે. ॥૨૯॥

‘જહા આસાવિણિં નાવં ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘જહા-યથા’ જે પ્રમાણે ‘જાહ્અંધો-જાત્યન્ધઃ’ જન્માન્ધ પુરૂષ ‘આસાવિણિં નાવં-અસાવિણીં નૌકાં’ છિદ્રવાળી નાવ પર ‘દુરૂહિયા-દુરૂહ્ય’ ચઢીને ‘પારમાગંતુ’ ઇચ્છઈ-પારમાગન્તુમ્ ઇચ્છતિ’ નદીને પાર કરવા ઇચ્છે છે ‘અંતરા ય વિસીયઈ-અન્તરા ચ વિષીદતિ’ પરંતુ તે વચમાં જૂળી જાય છે. ॥૩૦॥

અન્વયાર્થ—જેવી રીતે કોઈ જન્માન્ધ પુરૂષ છિદ્રોવાળી નૌકા પર ખેસીને કિનારા પર પહોંચવાની ઇચ્છા રાખે છે, પરંતુ તે વચમાં જૂળી જાય છે. ॥૩૦॥

ટીકાર્થ—પૂર્વોક્ત શાક્ય વિગેરેને થવાવાળા અનર્થની પ્રાપ્તિ સૂત્રકાર ફરિથી બતાવે છે. જેમ જન્મથી જ આંધળો પુરૂષ પાણી જેમાં પ્રવેશ કરી રહેલ હોય એવી સેકડો છિદ્રોવાળી નાવ પર ખેસીને સમુદ્રને કિનારે પહોંચવાની ઇચ્છા જ કરે છે, પણ તે તેમ પાર પહોંચી શકતો નથી, તે વચમાં પાણીમાં જ ખેદને પ્રાપ્ત થાય છે, દુઃખી થાય છે, અને જૂળી જાય છે. કેમકે તેનું સાધન દોષવાળું હોવાથી કાર્ય સિદ્ધ કરવામાં અસમર્થ હોય છે ॥૩૦॥

‘एवं तु समणा एगे’ इत्यादि

શબ્દાર્થ—‘एवं तु मिच्छद्दित्तो अणारिया एगे समणा-एवं तु मिथ्या दृष्टयः अनार्याः एके श्रमणाः’ એજ પ્રમાણે મિથ્યા દૃષ્ટિ વાળો કોઈ અનાર્ય શ્રમણ ‘कसिणं सोयं आवन्ना-कृतनं स्रोतः आपन्नाः’ પૂર્ણ રૂપથી આસ્ત્રવોનું સેવન કરે છે. ‘महद्भयं आगंतारो-महद्भयम् आगन्तारः’ તેથી તેઓ, મહાભય પ્રાપ્ત કરશે. ॥૩૧॥

અન્વયાર્થ—એજ રીતે કોઈ કોઈ મિથ્યાદૃષ્ટિ અનાર્ય શ્રમણ કર્માન્વરૂપ ઝરણાને પ્રાપ્ત કરીને મહાન્ ભયને પ્રાપ્ત કરવાવાળા થાય છે. ॥૩૧॥

ટીકાર્થ—જે શ્રમણ દંડી વિગેરે મિથ્યાદૃષ્ટિ અને અનાર્ય છે. તથા સંપૂર્ણ પ્રાણાતિપાત વિગેરે કર્માન્વિવના સ્ત્રોતોને પ્રાપ્ત થયેલા છે, તેઓ છિદ્રવાળી નૌકા પર ખેસીને સમુદ્રને તરવાવાળા જન્માન્ધ પુરૂષથી જેમ નરક નિગોદ વિગેરેના દુઃખરૂપ મહા ભયને પ્રાપ્ત થવાવાળા છે. કેમકે-તેઓ ભવ ભ્રમણના કારણભૂત કર્મોનો સંચય કરવામાં જ પ્રયત્નવાળા છે, જ્યારે દુઃખોનું કારણ વિદ્યમાન હોય તો દુઃખ રૂપ કાર્યની ઉત્પત્તિ કેમ ન થાય ? કહેવાનો

અભિપ્રાય એ છે કે-જન્માન્ધ પુરૂષ-આસાવિણી અર્થાત્ છિદ્રોવાળી નૌકા પર બેસીને સમુદ્રની પાર પહોંચવાની ઇચ્છા રાખે છે, પરંતુ તે પહોંચી શકતો નથી. વચમાં જ રૂખી બંધ છે. અને કલેશ પામે છે. એજ પ્રમાણે આ શાક્ય દંડી વિગેરે શ્રમણો પણ મોક્ષ પ્રાપ્ત કરવાની ઇચ્છા રાખે છે, પરંતુ તેના કારણે રૂપ સમ્યક્ જ્ઞાન વિગેરેને પ્રાપ્ત કરતા નથી. અને ઉદ્દા સંસારના કારણભૂત કર્માસ્ત્રવનેજ પ્રાપ્ત કરે છે, તેથી જ સંસારનેજ પ્રાપ્ત થાય છે, તેઓ સંસારમાં એક ગર્ભથી બીજા ગર્ભને, એક જન્મથી બીજા જન્મને, અને એક દુઃખથી બીજા દુઃખને પ્રાપ્ત કરતા થકા ઘટિયંત્રની માફક (રિંટ)ની જેમ અનંત કાળ સુધી સંસારમાં પરિભ્રમણ કરે છે અર્થાત્ ભટકતો રહે છે. ॥૩૧॥

‘इमं च धम्ममादाय’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘કાસવેળં પવેદ્યં-કાશ્યપેન પ્રવેદિતં’ કાશ્યપગેત્રવાળા ભગવાન મહાવીરસ્વામીએ ખતાવેલ ‘इमं च धम्मं आदाय-इमं च धर्ममादाय’ આ જૈન ધર્મને પ્રાપ્ત કરીને ‘મહાધોરં સોયં-મહાધોરં સ્તોતઃ’ મહાધોર એવા સંસાર સાગરને ‘તરે-તરેત્’ પાર કરે તથા ‘અત્તત્તાણ પરિવ્વણ-આત્મત્રાણાય પરિજ્જેત’ આત્મ રક્ષા માટે સંયમનું પાલન કરે ॥૩૨॥

અન્વયાર્થ—કાશ્યપ શ્રી વર્ધમાન સ્વામી દ્વારા પ્રણીત તથા દુર્ગતિને રોકીને સુગતિ પ્રાપ્ત કરાવવાવાળા આ ધર્મને ગ્રહણ કરીને અત્યંત ઘોર સંસારને પાર કરે. તથા નરક નિગોદ વિગેરેના દુઃખોથી આત્માનું રક્ષણ કરવા માટે સંયમનું અનુષ્ઠાન કરે. ॥૩૨॥

ટીકાર્થ—ખૌદ્ધ-દંડી વિગેરે શ્રમણો અનાય છે, મિથ્યા દૃષ્ટિવાળા છે, અને સંપૂર્ણ કર્માસ્ત્રવને પ્રાપ્ત થયેલા છે, અને તેના ફલ રૂપે ભવ ભ્રમણ

કરવાવાળા છે આ કારણથી આ ઉપદેશ આપવામાં આવે છે કે—કાશ્યપ ગોત્રીય ભગવાન મહાવીરે કહેલ દુર્ગતિને રોકીને સુગતિમાં થઈએાડનાર શ્રુત-ચારિત્ર રૂપ ધર્મનો સ્વીકાર કરીને અત્યંત ભયંકર એવા આ સંસારથી પાર ઉતરે. અથવા સંસાર ભ્રમણના કારણુ રૂપ મિથ્યાત્વ અવિરતિ વિગેરેને દૂર કરે. તથા નરક નિગોદ વિગેરેથી આત્માની રક્ષા કરવા માટે સંયમનું અનુષ્ઠાન કરે

કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે—શ્રી વર્ધમાન ભગવાને પ્રરૂપિત-કહેલ ધર્મનો સ્વીકાર કરીને બુદ્ધિશાળી જન ઘોર મિથ્યાત્વ તથા અવિરતિ રૂપ ભાવસોતોને પાર કરે. અર્થાત્ પ્રાણાતિપાત વિગેરે આસ્રવોને રોકે તથા આત્માનું રક્ષણુ કરવા માટે સંયમનું આચરણુ કરે. ॥૩૨॥

‘વિરણુ ગામધર્મેહિ’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘ગામધર્મેહિ વિરણુ- ગ્રામધર્મેભ્યો વિરતઃ’ સાધુ શબ્દાદિ વિષયોથી નિવૃત્ત બનીને ‘જગઈ જે વેઈ જગા-જગતિ યે કેચિત્ જગન્તિ’ જગત્માં જે કોઈ પ્રાણી છે ‘તેસિં ભક્તુવમાયાણુ-તેષાં આત્મોપમયા’ તેઓને પોતાની બરોબર સમજીને ‘થામં કુર્વં પરિવ્વણુ-સ્થામં કુર્વન્ પરિવ્રજેત્’ બળ પૂર્વક સંયમનું પાલન કરે ॥૩૩॥

અન્વયાર્થ—ગ્રામ ધર્મોથી અર્થાત્ શબ્દ વિગેરે વિષયોથી વિરત પુરૂષ આ જગત્માં જે કોઈ પ્રાણી છે. તેને પોતાના આત્મા સરખા સમજીને તેને દુઃખ ન ઉપભવતાં અને તેમની રક્ષા માટે પરાક્રમશીલ બનીને વિચરે ॥૩૩॥

ટીકાર્થ—શબ્દ આદિ ઇન્દ્રિયોનો વિષય તથા પ્રાણાતિપાત આદિ પાપ ગ્રામ ધર્મ કહેવાય છે, જે પુરૂષ તેનાથી નિવૃત્ત થયેલ હોય અર્થાત્ ઇષ્ટ વિષયમાં રાગ તથા અનિષ્ટ વિષયમાં દ્વેષ કરતા નથી તથા તે આ જગતમાં જીવવાની ઇચ્છા વાળા જે કોઈ વ્રસ અને સ્થાવર પ્રાણિયો છે, તેમનું પોતાના આત્મા પ્રમાણુ રક્ષણુ કરતા થકા સંયમના અનુષ્ઠાનમાં તત્પર રહે, સઘળા પ્રાણિયોને સમાન રૂપથી સુખ પ્રિય છે. અને દુઃખ અપ્રિય છે. આ પ્રમાણુ વિચાર કરીને અન્યની રક્ષા માટે પ્રયત્ન કરે ॥૩૩॥

‘અહ્માણં ચ માયં ચ’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘પંહિણુ-પણ્ડિતઃ’ વિવેક શીલ એવા ‘મુણી-મુનિ’ સાધુ ‘અહ્-માણં ચ-અતિમાનં ચ’ અતિમાન એવા ‘માયં ચ-માયાં ચ’ માયા અને લોભ તં-તત્’ એ કષાય અતુષ્કને ‘પરિન્નાય-પરિજ્ઞાય’ સંસારના કારણુ રૂપ સમજીને

‘एयं सव्वं-एतत्सर्वम्’ आ अधानो ‘णिराकिञ्चा-निराकृत्य’ त्याग करीने निव्वाणं-निर्वाणम्’ निर्वाण अर्थात् भोक्षणी ‘संघए-संघयेत्’ साधना करे ॥३४॥
 अन्वयार्थ—पंडित मुनि अतिमानने, क्रोधने तथा मायाअने ढोलने अर्थात् आरे कषायेने संसारतुं कारण मानीने ते अधानो त्याग करे अने भोक्षणी आराधना करे ॥३४॥

टीकाथ—भेधावी मुनि अत्यंत मानने आरित्रनो नाश करवा वाणा माननो त्याग करे ‘च’ शब्दथी मानना पूर्वमां रडेल क्रोधने अने मायानो पणु त्याग करे ‘च’ शब्दथी ढोलनो पणु त्याग करे आ आरे कषायेने संसारमां लटकवाना कारण इप जपरिज्ञाथी जण्णीने प्रत्याभ्यान परिज्ञाथी तेनो त्याग करीने भोक्षणी साधना करे કેમકે—अनन्तातुं अंधी अप्रत्याभ्याना-
 वरणु अने प्रत्याभ्यानावरणु कषायना उदयमां सर्व विरति संयमनो प्राहु-
 लावि अर्थात् उत्पत्ति થતી નથી. કહ્યું પણ છે.—‘સામણમણુચરંતસ્મ’ ઇત્યાદિ
 શ્રામણ્ય અર્થાત્ આરિત્રતું પાલન કરવાવાવાળા જે પુરૂષને કષાયો ઉત્કૃષ્ટપણુથી ઉદયમાં આવે છે, તેતું શ્રમણુપણુ સેલડીના ફૂલની જેમ નિષ્કલ થાય છે.

જ્યાં સુધી સંયમમાં વિકલ પણુ (અતિઆર) છે, ત્યાં સુધી ભોક્ષની સંભાવના કરવામાં આવતી નથી. તેથી કષાય વિગેરેનો ત્યાગ કરીને ભાવ સમાધિ દ્વારા મુનિ ઉત્કૃષ્ટ માન માયા વિગેરે સંસારના કારણુ રૂપ કષાયોને હટાવીને ભોક્ષની સાધના કરે ॥૩૪॥

‘સંઘર સાહુધમ્મં ચ’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘ઉવહાણવીરિપ-ઉપધાનવીર્યઃ’ તીવ્ર તપ કરવામાં શક્તિમાન ‘મિક્સૂ-મિક્ષુઃ’ સાધુ ‘સાહુધમ્મં-સાધુધર્મમ્’ શ્રુત આરિત્ર લક્ષણવાળા અથવા ક્ષાંત્યાદિ દશ પ્રકારના ધર્મને ‘સંઘયે-સાઘયેત્’ પાલન કરે ‘ચ-ચ’ તથા ‘પાવધમ્મં-પાવધર્મમ્’ પ્રાણુતિપાત વિગેરે પાપ ધર્મને ‘ણિરાકરે-ણિરા-
 કુર્યાત્’ ત્યાગ કરે તથા ‘કોહં-ક્રોધમ્’ ક્રોધ તથા ‘માણં-માન્મ્’ ગર્વની ‘ન પત્થણ-ન પ્રાર્થયેત્’ ઇચ્છા ન કરે ॥૩૫॥

અન્નયાર્થ—તપમાં પરાક્રમ શીલ લિક્ષુએ સાધુ ધર્મની અર્થાત્ શ્રુત આરિત્ર ધર્મની અથવા ક્ષમા વિગેરે દસ પ્રકારના ધર્મની સાધના કરવી. પાપ ધર્મ અર્થાત્ પ્રાણુતિપાત વિગેરેનો ત્યાગ કરવો તથા ક્રોધ અને માનની ઇચ્છા પણુ કરવી નહીં ॥૩૫॥

ટીકાથ—૫૦ લક્ષ, અષ્ટમ લક્ષ આદિ ઉચ તપની શક્તિથી યુક્ત,

સાધુ ધર્મનું અર્થાત્ ક્ષમા વિગેરે દસ પ્રકારના શ્રમણ ધર્મનું પાલન કરે. અથવા દર્શન, જ્ઞાન, ચારિત્ર તપ રૂપ ધર્મનું પાલન કરે. તેની વૃદ્ધિ કરે હૃદયેશાં એવો પ્રયત્ન કરે કે જ્ઞાનાદિકની પ્રતિદિન વૃદ્ધિ થતી રહે. તે હિંસા વિગેરે પાપકર્મોના ત્યાગ કરે. ક્રોધ, અને માન પામવાની ઇચ્છાપણુ ન કરે. ॥૩૫॥

‘જે ચ બુદ્ધા અહિકંતા’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘જે ચ-ચે ચ’ જેઓ ‘અહિકંતા-અતિક્રાન્તાઃ’ ભૂતકાળમાં ‘બુદ્ધા-બુદ્ધાઃ’ ઋષભાદિ તીર્થકરો થઈ ગયા છે. ‘જે ચ-ચે ચ’ અને જેઓ ‘અનાગયા અનાગતાઃ’ ભવિષ્યકાળમાં બુદ્ધા-બુદ્ધાઃ’ પદ્મનાભ વિગેરે તીર્થકરો થશે ‘તેસિં તેષાં’ એ મુનિયોનો ‘સંતો-શાન્તિઃ’ અહિંસારૂપી અથવા મોક્ષ રૂપી શાન્તિ ‘પદ્મટ્ટાણં-પ્રતિષ્ઠાનમ્’ આધાર છે. ‘જહા યથા’ જેમ ‘મૂયાણં-મૂતાનાં’ પ્રાણિ-યોનો આધાર ભૂત ‘જગતી-જાતી’ પૃથ્વી છે. ॥૩૬॥

અન્વયાર્થ—જે જ્ઞાની પુરૂષો ભૂતકાળમાં થઈ ચૂક્યા છે. અને જે જ્ઞાની ભવિષ્યમાં થશે તે બધાનો આધાર અહિંસા અર્થાત્ મોક્ષરૂપ શાન્તિજ છે. કે જે પ્રમાણે પ્રાણિયોને માટે પૃથ્વી આધાર રૂપ છે. ॥૩૬॥

ટીકાર્થ—આ રીતે ભાવમાર્ગનો ઉપદેશ મહાવીર સ્વામીએ જ આપેલ છે, અથવા બીજા કોઈએ પણ કહેલ છે? શું આ માર્ગનો ઉપદેશક ભૂતકાળમાં પણ થયા છે? અને ભવિષ્ય કાળમાં પણ થશે? આ પ્રમાણેની શંકા કરીને સૂત્રકાર ભાવત્રોતના અનાદિપણાનું પ્રતિપાદન કરે છે

ઋષભ તીર્થકર વિગેરે જે જ્ઞાનીઓ ભૂતકાળમાં ઉત્પન્ન થઈ ચૂકેલા છે, અને જે પદ્મનાભ વિગેરે તીર્થકરો ભવિષ્યમાં ઉત્પન્ન થશે અહિંયાં અતીત અને અનાગત કાળના ગ્રહણ કરવાથી એ પણ સમજી લેવું કે-વર્ત-માનકાળમાં મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં જે સીમન્ધર આદિ તીર્થકર વિદ્યમાન છે, તે બધાનો આધાર શાન્તી જ છે. અર્થાત્ પદ્મકાયના જીવોની રક્ષા રૂપ અહિંસાજ છે. તે સિવાય જ્ઞાની પણ થઈ જ શકતું નથી. અથવા શાન્તિનો અર્થ મોક્ષ છે, તેજ સઘળા તીર્થકરોનો આધાર છે. જેમ ત્રસ અને સ્થાવર જીવોનો આધાર પૃથ્વી છે, મોક્ષની પ્રાપ્તિ ભાવમાર્ગ વિના સંભવતી નથી. તેથીજ સઘળા તીર્થકરોએ ભાવ માર્ગનું જ કથન અને અનુક્રાન કરેલ છે. ॥૩૬॥

अह णं वयमावन्नं' धत्यादि

शब्दार्थ--'अह-अथ' ते पछी 'वय'-व्रतम्' साधु व्रतमां 'आवन्न-आप-
न्नम्' रडेला 'णं-तं मुनिम्' मुनिने 'उच्चावया-उच्चावचाः' अनेक प्रकारना
फामा-स्पर्शाः' परीषह अने उपसर्ग 'फुसे-स्पृशेयुः' स्पर्श करे 'तेसु-तैः' अ
परीषह अने उपसर्गोथी 'ण विणिहणेज्जा-न विनिह्न्यात्' पराञ्चत न थाय
अर्थात् संयम पालनमां भण्णूत रडेवुं. केवी रीते भण्णूत रडेवुं जेधये ?
ते अतावतां सूत्रकार कडे छे के- 'वाण-वातेन' मडावातथी अर्थात् वट्टेणी-
याथी 'महागिरि इव-महागिरिरिव' भेइ पर्वतनी जेम हूठ रडे ॥३७॥

अन्वयार्थ--भाव भाग'ने अ'गीकार करीने पछीथी साधुधर्म'ने प्राप्त
करवावाणा मुनिने कदाय तीव्र अथवा म'द अनेक प्रकारना परीषहो अने
उपसर्गो आवे तो मुनिअे तेनाथी अप्रतिहत न थवुं. अर्थात् अक्षित न थवुं
जेम वावाओडाथी सुभेइ अक्षित थतो नथी तेम ज स्थिर रडेवुं. ॥३७॥

टीकाथ--भावभाग'ने स्वीकार कयां पछी सर्व विरति इप मडावतने
जेणु धारणु करेल छे. अे साधुने कदाय अनेक प्रकारना स्पर्श अथवा शीत
(ठंडा) उष्ण, (गरम) विगेरे परीषह अने देव विगेरेअे करेला अनुकूल
अथवा प्रतिफल उपसर्ग सतावे तो ते अे उपद्रवेने कारणे संयमना अनु-
ष्ठानथी लेश मात्र पणु अलायमान न थाय आ विषयमां दृष्टान्त अतावतां
कडे छे के-जेम प्रलय काणने पवन आलतो होय तो पणु भेइ पर्वत उगतो
नथी, अेज प्रमाणे साधुअे संयमथी आलायमान थवुं नही. ॥३७॥

'संबुडे से महापन्ने' धत्यादि

शब्दार्थ--'से-सः' पडेला वणु'वेल अेवो ते साधु 'महापन्ने-महाप्रज्ञः'
सभ्यइ ज्ञानयुक्त तथा 'धीरे-धीरः' धैर्यशील अनीने 'दत्तेसणं-दत्तेषणाम्' भील
द्वारा आपवामां आवेल अेषणीय आहारज 'चरे-चरेत्' अहणु करे तथा
'निव्वुडे-निवृत्तः' शांत अित्त अनीने 'कालं-कालम्' पंडित भरणुनी 'आकंखी
-आकाङ्क्षेत' धच्छा करे 'एयं-एतत्' अेज 'केवल्लिणो-केवल्लिनः' तीर्थ'कर
विगेरेने 'मयं-मतम्' मत छे. ॥३८॥

अन्वयार्थ--पूर्वोक्त मुनि संवरथी युक्त सभ्यइ ज्ञानथी संपन्न, धीर
-धैर्यवान् अथवा विशेष प्रकारनी बुद्धिथी सुशोभित धर्म'ने गृहस्थ द्वारा
आपवामां आवेल आहार विगेरेनी त्रणु प्रकारनी अेषणानु' पालन करे. कषा-
योनी शांती थवाथी शीतल अनेल मुनि पंडितभरणुनी आकांक्षा करे आ
डेवली लगवाने मत छे. अमारी कल्पना नथी. ॥३८॥

ટીકાર્થ--અધ્યયનના અર્થનો ઉપસંહાર કરતાં કહે છે.-પ્રવેશિત દર્શન, જ્ઞાન, અને ચારિત્રથી યુક્ત મુનિ આસવ દ્વારાનો નિરોધ કરતા થાય. મહા પ્રાણ થાય અર્થાત્ વિશાળ બુદ્ધિવાળા અથવા હેય-ઉપાદેયની બુદ્ધિથી યુક્ત થાય, પરીષદો અને ઉપસર્ગથી ચલાયમાન ન થાય તથા દાતા દ્વારા અપાયેલા આહાર વિગેરેનીજ ગવેષણા કરે. કષાયોને ઉપશાન્ત કરીને શાન્ત થાય તથા પંડિત મરણની ઇચ્છા કરવી.

પહેલા જે કહેવામાં આવેલ છે, તે કેવલિયોનો મત છે, મારો સ્વતંત્ર મત નથી. તીર્થંકરોએ જે પ્રમાણે પ્રતિપાદન ન કરેલ છે, એજ પ્રમાણે મેં કહેલ છે.

સુધર્મસ્વામી જમ્બૂ સ્વામીને કહે છે કે-તમોએ માર્ગના સંબંધમાં પ્રશ્ન કરેલ હતો, તેનો ઉત્તર મેં તીર્થંકરોના મત પ્રમાણે આપેલ છે. મારી સ્વતંત્ર બુદ્ધિથી કંઈ પણ કહેલ નથી.

‘ત્તિ ભેમિ’ જે પ્રમાણે તીર્થંકરની પાસેથી સાંભળ્યું હતું એજ પ્રમાણે મેં કહ્યું છે. ॥૩૮॥

જૈનાચાર્ય જૈનધર્મદિવાકર પૂજ્યશ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ કૃત ‘સૂત્રકૃતાંગસૂત્ર’ની સમયાર્થબોધિની વ્યાખ્યાનું મોક્ષ નામનું અગ્યારમું અધ્યયન સમાપ્ત ॥૧૧॥



બારમા અધ્યયનનો પ્રારંભ—

અગિયારમું અધ્યયન સમાપ્ત થયું હવે આ બારમા અધ્યયનનો પ્રારંભ કરવામાં આવે છે. આ અધ્યયનનો આગલા અધ્યયન સાથે આ પ્રમાણેનો સંબંધ છે. અગિયારમા અધ્યયનમાં મોક્ષમાર્ગનું પ્રતિપાદન કરવામાં આવેલ છે અને પ્રસંગોપાત કુમાર્ગનું પણ સ્મરણ કરાવવામાં આવેલ છે. તેથી કુમાર્ગની પ્રરૂપણા કરવા માટે આ બારમા અધ્યયનનો પ્રારંભ કરવામાં આવે છે. કુમાર્ગને જાણવાથી જ તેનું નિરાકરણ થઈ શકે છે, અને તેનો પ્રતીકાર થાય ત્યારે જ માર્ગનો નિશ્ચય થઈ શકે છે, તેથી જ કુમાર્ગનું નિરાકરણ કરવા માટે તેનું સ્વરૂપ અવશ્ય સમજી લેવું જોઈએ. તેના નિરૂપણ માટે જ આ અધ્યયનનો પ્રારંભ કરવામાં આવે છે. આ અધ્યયનનું પહેલું સૂત્ર આ પ્રમાણે છે. ‘ચત્તારિ’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘इमाणि-इमानि’ આ લોકમાં પ્રસિદ્ધ એવા ‘ચત્તારિ-ચત્વારિ’ ચાર ‘સમોસરણાણિ-સમવસરણાણિ’ પરતીથિ’કેનો સમૂહ છે. ‘જાહ્-યાનિ’ જે પરતીથિ’કેનો સમુદાય ‘પાવાદુયા-પ્રાવાદુકાઃ’ પ્રબંધક થઈને ‘પુદો વયંતિ-પૃથક્ વદન્તિ’ એ ચારે જૂદા જૂદા પ્રકારના સિદ્ધાંતનું પ્રતિપાદન કરે છે, કોઈ પરતીથિ’ક ‘કિરિયં-ક્વિયાં’ ક્રિયાને અર્થાત્ જીવાદિ પદાર્થના અસ્તિત્વ-રૂપ ‘આહંસુ-આહુઃ’ કહે છે. આ પહેલું સમવસરણ છે. ૧ કોઈ કોઈ ‘અકિરિયં-અક્વિયાં’ જીવાદિ પદાર્થ નથી વિગેરે પ્રકારથી ‘આહંસુ-આહુઃ’ કહે છે. આ બીજું સમવસરણ છે. ૨ એ જ પ્રમાણે કોઈ ‘વિણયત્તિ-વિનયમિત્તિ’ કેવળ વિનયથી જ મોક્ષ પ્રાપ્ત થાય છે. એ પ્રમાણે ‘તદ્યં-તૃતીયં’ ત્રીજે જ મત ‘આહુઃ’ કહે છે. આ ત્રીજું સમવસરણ છે. ૩ ‘ચત્થમેવ-ચતુર્થમેવ’ અને ચોથા પરતીથિ’ક ‘અન્નાર્ણ-અજ્ઞાનમ્’ અજ્ઞાનથી જ મોક્ષ પ્રાપ્ત થાય છે આ પ્રમાણે ‘આહુઃ’ કહે છે. આ ચોથું સમવસરણ છે. ૪ આ ઉપરથી કહેવામાં આવેલ ચારેય પરતીથિ’કે પ્રાવાદુક અર્થાત્ વાણીનો વિકાસ જ માત્ર કરવા-વાળા હોય છે. એ લોકો ફેગટ જ વાણીનો વિકાસ કરતા રહે છે. એટલે કે કેવળ બડબડાટ જ કરે છે. ॥૧॥

અન્યથા—અન્યતીર્થિકો જેને જીદા જીદા પ્રકારથી કહે છે, તે સમવસરણુ અર્થાત્ તેઓના ચાર સિદ્ધાંતો આ પ્રમાણે છે. (૧) કોઈ કોઈ પરતીર્થિકો ક્રિયાવાદ અર્થાત્ જીવ વિગેરે પદાર્થોના અસ્તિત્વને સ્વીકારે છે. આ પહેલું સમવસરણુ છે.

(૨) કોઈ કોઈ અક્રિયાવાદનો સ્વીકાર કરે છે. આ બીજું સમવસરણુ છે.

(૩) ત્રીજા સમવસરણુવાળા વૈનયિકો છે. તેઓની માન્યતા એવી છે કે એકલા વિનયથી જ મોક્ષ પ્રાપ્ત થાય છે.

(૪) ચોથું સમવસરણુ અજ્ઞાનવાદીઓનું છે. તેઓના મત પ્રમાણે અજ્ઞાન જ મોક્ષનું કારણ છે.

આ ચારે પરતીર્થિકો અલગ અલગ પોતાના મતનું સમર્થન કરતા થકા વગર વિચાર્યે કથન કરવાના કારણે મૃષાવાદજ કરે છે. ॥૧॥

ટીકાર્થ—ટીકા અન્યથા જ સમજી લેવી. અહિયાં ગાથાના વિશેષ અર્થનું વિવરણુ કરવામાં આવે છે, જીવ વિગેરેના અસ્તિત્વરૂપ ક્રિયાનું કથન સ્વીકાર કરવાવાળા ‘ક્રિયાવાદી’ કહેવાય છે. આ ક્રિયાવાદિયોના ૧૮૦ લેહો છે. તે આ પ્રમાણે છે. જીવ, અજીવ, પુણ્ય, પાપ, આસ્રવ, સંવર, નિર્જરા, બંધ, અને મોક્ષ આ નવ પદાર્થ છે. તેના સ્વતઃ અને પરતઃ એ પ્રકારના બે લેહથી અઠાર લેહો થઈ જાય છે. આ અઠારે લેહોને નિત્ય અને અનિત્ય આ બે લેહોથી ગુણુવાથી છત્રીસ લેહ થઈ જાય છે. તે પછી કાલ, નિયતિ, સ્વભાવ ઈશ્વર અને આત્મા આ પાંચ પ્રકારના લેહોને છત્રીસથી ગુણુવાથી એકસો એસી લેહ થઈ જાય છે, ઉદાહરણુ નિમિત્તે અહિયાં કેટલાક લેહો નીચે બતાવવામાં આવે છે જેમકે—

(૧) જીવ સ્વતઃ નિત્ય છે કાળથી.

(૨) જીવ સ્વતઃ અનિત્ય છે, કાળથી.

(૩) જીવ પરતઃ નિત્ય છે, કાળથી.

(૪) જીવ પરતઃ અનિત્ય છે, કાળથી.

આ રીતે સ્વતઃ અને પરતઃ તથા નિત્યપણુ અને અનિત્યપણુની સાથે કાળને ગણીને ચાર વિકલ્પો અને છે, એજ પ્રમાણુ નિયતિ, સ્વભાવ, ઈશ્વર અને આત્માની સાથે પણ ચાર ચાર વિકલ્પો કેવળ જીવ પદાર્થને લઈને થયા. આ રીતે $4 \times 4 = 16$ વિકલ્પો કેવળ જીવ પદાર્થને લઈને થયા એજ રીતે અજીવ આદિ આઠેના પણ વીસ વીસ લેહો થવાથી $20 \times 4 = 80$ એકસો એસી લેહો થઈ જાય છે. એ રીતે સઘળા ક્રિયાવાદિઓ ૧૮૦ એકસો એસી પ્રકારના છે,

અક્રિયાવાદીયોના ૮૪ ચોર્યાશી લેદો છે. તેઓની માન્યતા એવી છે કે જીવ વિગેરે પદાર્થોનું અસ્તિત્વ જ નથી. તેના લેદો આ પ્રમાણે હોય છે. પુણ્ય અને પાપને છોડીને જીવ, અજીવ, આસ્ત્રવ, સંવર, નિર્જરા, ખંધ અને મોક્ષ આ સાત પદાર્થોને સ્વ અને પરના લેદથી તથા કાલ, યદ્વદ્ધા, નિયતિ, સ્વભાવ, ઇશ્વર અને આત્મા આ છ ની સાથે ગુણવાથી ચોર્યાશી લેદો થઈ જાય છે, જેમકે—

(૧) જીવ નથી સ્વન: કાળથી

(૨) જીવ નથી પરત: કાળથી

આજ પ્રમાણે યદ્વદ્ધા વિગેરેની સાથે યોજવાથી ખાર લેદો થાય છે. અને સાતે પદાર્થોના ખાર લેદો થવાથી ૧૨+૭=૮૪ લેદો થઈ જાય છે.

ત્રીજા વૈનયિકવાદી છે. તેઓ વિનયથી જ મોક્ષને માનવાવાળા છે.

તેમના ખત્રીસ લેદો છે, કલ્પું છે કે—‘વૈનયિકમતં વિનય:’ ઇત્યાદિ

વૈનયિકનું મન્તવ્ય છે કે-મન, વચન, કાય અને દાન આ ચાર પ્રકારથી દેવતા, રાજર, યતિ, જ્ઞાની, (સ્થવિર) વૃદ્ધજનપ, અધમદ, માતા, અને પિતા આ આઠેનો હંમેશાં વિનય કરવો જોઈએ.

આ રીતે આઠની સાથે ચારને ગુણવાથી ખત્રીસ લેદો થઈ જાય છે.

ચોથા અજ્ઞાનવાદી છે. તેઓના મત પ્રમાણે અજ્ઞાનથીજ સુખ અને ઇષ્ટ પદાર્થોની સિદ્ધિ થાય છે.

અજ્ઞાનવાદી સડસઠ (૬૭) પ્રકારના છે. તે આ પ્રમાણે છે—જીવ, અજીવ, વિગેરે નવ પદાર્થોને ક્રમથી લખવામાં આવે અને દરેકની નીચે આગળ કહેવામાં આવનારા સાત ભાંગાઓ લખવામાં આવે તે સાત ભાંગાઓ આ પ્રમાણે છે. સત્, અસત્ સદસત્, અવક્તવ્ય, સત્ અવક્તવ્ય, અસત્ અવક્તવ્ય અને સત્ અસત્ અવક્તવ્ય. વિકલ્પોનું ઉચ્ચારણ આ પ્રમાણે કરવું જોઈએ.

- (૧) જીવ સત્ છે, એ કોણ જાણે છે ? અને તે જાણવાથી લાલ પણ શું છે ?
- (૨) જીવ અસત્ છે, એ કોણ જાણે છે ? અને તે જાણવાથી લાલ શું છે ?
- (૩) જીવ સત્ અસત્ છે, તે કોણ જાણે છે ? અને તે જાણવાથી લાલ પણ શું છે ?
- (૪) જીવ અવક્રાન્ત્ય છે, એ કોણ જાણે છે ? અને તે જાણવાથી લાલ પણ શું છે ?
- (૫) જીવ સત્ અવક્રાન્ત્ય છે, તે કોણ જાણે છે ? અને તે જાણવાથી લાલ પણ શું છે ?
- (૬) જીવ અસત્ અવક્રાન્ત્ય છે, તે કોણ જાણે છે ? અને તે જાણવાથી લાલ પણ શું છે ?
- (૭) જીવ સત્ અસત્ અવક્રાન્ત્ય છે, તે કોણ જાણે છે ? અને તે જાણવાથી લાલ પણ શું છે ?

આ પ્રમાણે અજીવ વિગેરેની સાથે સાત સાત ભંગોનો સંયોગ કરવાથી ૬x૭=૬૩ લેદો થાય છે. આ ત્રેસઠ લેદોમાં ચાર વિકલ્પો ઉત્પત્તિ સંબંધી મેળવવામાં આવે છે. જેમકે-(૧) પદાર્થોની ઉત્પત્તિ સતી છે. અર્થાત્ વિદ્યમાન પદાર્થોની ઉત્પત્તિ થાય છે, એ કોણ જાણે છે ? અને તેને જાણવાથી લાલ પણ શું છે ?

(૨) પદાર્થોની ઉત્પત્તિ અસતી છે, અર્થાત્ અસત્ પદાર્થોની ઉત્પત્તિ થાય છે, એ કોણ જાણે છે ? અને તેને જાણવાથી લાલ શું છે ?

(૩) પદાર્થોની ઉત્પત્તિ સદસતી છે, અર્થાત્ સત્ અસત્ પદાર્થોની ઉત્પત્તિ થાય છે, તે કોણ જાણે છે ? અને તે જાણવાથી શું લાલ છે ?

(૪) પદાર્થોની ઉત્પત્તિ અવક્રાન્ત્ય છે, અર્થાત્ અવક્રાન્ત્ય પદાર્થ ઉત્પન્ન થાય છે, તે કોણ જાણે છે ? અને તે જાણવાથી લાલ પણ શું છે ?

આ રીતે ત્રેસઠમાં આ ચાર લેદો મેળવવાથી અજ્ઞાનવાદીયોના ૬૭ સડસઠ લેદો થઈ જાય છે.

કહેવાનો અભિપ્રાય એ છે કે-પરતીર્થિકાએ જે જે મતનો અંગીકાર કરેલ છે, તે બધા ક્રિયાવાદ અક્રિયાવાદ, વિનયવાદ, અને અજ્ઞાનવાદમાં સમાઈ જાય છે. ॥૧॥

‘અજ્ઞાણિયા’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘તા-તે’ એ ‘અજ્ઞાણિયા-અજ્ઞાનિકાઃ’ અજ્ઞાનવાદીઓ ‘કુસલા વિ સંતા-કુશલા અપિ સન્દઃ’ પોતાને પોતપોતાના મતના જ્ઞાનમાં કુશલ માનતા હોવા છતાં પણ ‘જો-નો’ ન તેઓ ‘વિત્તિગિચ્છતિન્ના-વિચ્છિક્તિસા તોર્ણાઃ’ સંશય રહિત છે. અર્થાત્ તેઓ સંશય રહિત નથી સંશય યુક્તજ છે. તેથી તેઓ ‘અસંયુયા-અસંસ્તુતાઃ’ મિથ્યાવાદી હોવાથી લોકોના સ્તુતિપાત્ર નથી. ‘અકોવિયા-અકોવિદાઃ’ તેઓ સદ્ અસદ્ વિવેક વિનાના હોવાથી અજ્ઞાની છે. અને ‘અકોવિદિ-અકોવિદેશ્યો’ અજ્ઞાની શિષ્યોને ‘અજ્ઞાણુવીજ્ઞુ-અનનુવિચિન્ત્ય’ વગર વિચાર્યેજ ‘આહુ-આહુઃ’ પોતાના મતનું કથન કરે છે. એ લોકો ‘મુસં વયંતિ-મૃષા વદન્તિ’ અસત્ પ્રરૂપણુ કરે છે. ॥૨॥

અન્યથાર્થ—અજ્ઞાનવાદીઓ પોતાના મતના જ્ઞાનમાં નિપુણ હોવા છતાં પણ તેઓ સંશય વિનાના નથી. અકુશલજનો, અકુશલજનોને વગર વિચાર્યેજ જ ઉપદેશ આપે છે. તેથી ખરી રીતે તેઓ મિથ્યાપ્રલાપજ કરે છે. ॥૨॥ :

ટીકાર્થ—સૌથી પહેલાં અજ્ઞાનવાદીઓના મતને દૂષિત બતાવવા માટે સૂત્રકાર કહે છે. ‘અજ્ઞાણિયા’ ઇત્યાદિ

પહેલી ગાથામાં બતાવવામાં આવેલ અજ્ઞાનિકો પોતાના મતના જ્ઞાનમાં કુશળ હોવા છતાં પણ અથવા પોતાને કુશળ માનતા કે કહેવા છતાં પણ સંશયથી પર થઈ શક્યા નથી. તેઓનું કથન આ પ્રમાણે છે.—જે આ જ્ઞાનવાળા છે, તેઓ પરસ્પર વિરૂદ્ધ પ્રરૂપણુ કરવાને કારણે યથાર્થવાદી નથી. જેમકે-કોઈ આત્માને વ્યાપક કહે છે, તો કોઈ તેને અવ્યાપક કહે છે. આ રીતે તેઓમાં એકવાક્યપણું નથી. એવો કોઈ અતિશય જ્ઞાની નથી કે જેનું વચન પ્રમાણરૂપ માની શકાય.

કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે-સર્વજ જે પદાર્થોને જાણે છે, તે બધા પદાર્થોને અમે જાણી લઈએ અને એ નિશ્ચય કરી લઈએ કે-તેમણે સઘળા પદાર્થોને યથાર્થ રૂપે જાણ્યા છે, ત્યારે જ સર્વજનું જાણવું કહી શકાય છે, પરંતુ જે સ્વયં અસર્વજ છે, તે આ રીતે જાણી શકતા નથી. તેથી જ એ સ્પષ્ટ છે કે-અસર્વજ સર્વજને જાણી શકતા નથી ભૂતકાળના સર્વજને જાણવાની તો વાત જ દૂર રહી પણ સર્વજના સમકાલીન જેઓ અસર્વજજનો હતા, તેઓ પણ જાણી શકતા નહોતા કે આ પુરૂષ સર્વજ છે.

આ રીતે સર્વજ્ઞ કોઈ જ નથી અને અસર્વજ્ઞ વાસ્તવિક રૂપથી પદા-
ર્થોને જાણી શકતા નથી. તથા સઘળાવાદીઓ પરસ્પરના વિરુદ્ધ પદાર્થોના
સ્વરૂપને સ્વીકારે છે, તેથી અજ્ઞાનજ શ્રેયસ્કર છે. આ પ્રમાણે અજ્ઞાનવાદિ-
યોનું કહેવું છે.

અજ્ઞાનવાદિઓ અજ્ઞાનનેજ શ્રેયસ્કર કહીને અસમ્બદ્ધ બોલનારા હોવાથી
લોકમાં પ્રશંસા રહિત છે, તેઓ સત્ અને અસતના વિવેક વિનાના છે.
અવિદ્વાન છે, અને વિવેકથી રહિત પોતાના શિષ્યોની સામેજ પોતાના
મતનું પ્રતિપાદન કરે છે. બીજાઓની સામે નહીં.

વાસ્તવિક રીતે અજ્ઞાનવાદી સમ્યક્જ્ઞાનથી રહિત છે. તે આ રીતે
સમજવું—અજ્ઞાનવાદી પરસ્પર વિરોધી અર્થોના પ્રતિપાદક હોવાને કારણે
યદ્યર્થવાદી નથી. કેમકે તેઓ—અસર્વજ્ઞ પ્રાણીત આગમના અર્થોને સ્વીકાર
કરે છે. સર્વજ્ઞ પ્રાણીત આગમનો સ્વીકાર કરવાવાળાઓને આ દોષ લાગુ પડતો
નથી કેમકે—તે આગમથી પરસ્પરમાં વિરોધ રહેતો નથી. આ સિવાય અજ્ઞા-
નજ શ્રેયસ્કર છે, આ કથનમાં જે ‘અજ્ઞાન’ પદ છે તેમાં નજ્ સમાસ છે.
નજ્ સમાસ પર્યુદાસ અને પ્રસજ્નયના લેદથી જ પ્રકારનો છે. અહિંયાં તે
બંનેમાંથી કયા પ્રકારનો નિષેધ છે? જો પર્યુદાસ સમાસ કહેવામાં આવે તો
તેનો અર્થ એવો થશે કે જ્ઞાનથી જે ભિન્ન છે, તે અજ્ઞાન છે. અર્થાત્
જ્ઞાનાન્તર આ સ્થિતિમાં અજ્ઞાનવાદ રહેશે નહીં, કેમકે પર્યુદાસ એકાન્ત
અભાવનો નહીં પરંતુ સદૃશનો ગ્રાહક હોય છે, અગર જો પ્રસજ્નય પક્ષનો
સ્વીકાર કરે તો અજ્ઞાન તુચ્છ—સર્વથા નિઃસ્વરૂપ પ્રસિદ્ધ થશે. તે બધા જ
પ્રકારના સામર્થ્યથી રહિત હોવાના કારણે કેવી રીતે શ્રેયસ્કર થઈ શકે ?

આ રીતે સર્વથા અજ્ઞાની પોતાના અજ્ઞાની શિષ્યોને જ ઉપદેશ આપે
છે, તેઓ વિદ્વાનોના સમૂહમાં બોલવા માટે શક્તિવાળા થઈ શકતા નથી.

આ અજ્ઞાનપક્ષનું અવલમ્બન લેવાને કારણે તેઓ વાસ્તવિકનો વિચાર ન કરતાં મૃધાવાદ જ કરે છે. ॥૨॥

‘સત્ત્વં અસત્ત્વં’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘સત્ત્વં-સત્યમ્’ સત્ય એવા સમ્યક્ દર્શન જ્ઞાન ચારિત્ર રૂપ મોક્ષ માર્ગને ‘અસત્ત્વં-અસત્યમ્’ આ માર્ગ એવો નથી. ‘इति-इति’ એ પ્રમાણે ‘चित्तयंता-चित्तयन्तः’ મનમાં માનીને તથા ‘असाहुं-असाधुम्’ જેઓ સાધવાચાર વિનાના હોય તેઓને ‘साहु-साधुः’ આ સાધુ છે. ‘त्ति-इति’ આ પ્રમાણે ‘उदाहरंता-उदाहरन्तः’ કહેવાવાળા ‘जे मे- ये इमे’ જે આ ‘अणेगे-अनेके’ અનેક ‘वेणइया जणा-वैनयिका जनाः’ વિનય વાદી મતને અનુસરનારાઓ છે તેઓ ‘पुढ्ढावि-पुढ्ढा अपि’ કોઈ જ્ઞાસુએ પૂછવા છતાં પણ ‘भावं नाम-भावं नाम’ વિનયથી જ મોક્ષ પ્રાપ્ત થાય છે એ પ્રમાણે ‘विणइंसु-इयनैषुः’ કહેતા રહે છે ॥૩॥

અન્યથાર્થ—સમ્યક્દર્શન, જ્ઞાન, ચારિત્ર, અને તપ એ મોક્ષના માર્ગો છે. ઇત્યાદિ જે સત્ય છે તેને અસત્ય માનવાવાળા અને અસાધુને સાધુને કહેવાવાળા જે આ વૈનયિક છે તેઓને કોઈ મોક્ષાભિલાષી પુરૂષ પૂછે તો તેમને વિનયથી જ મોક્ષ પ્રાપ્ત થવાનું કહે છે. અને યવાને વિનય ગ્રહણ કરવાનું જ કહે છે. ॥૩॥

ટીકાર્થ—હવે વિનયવાદનું નિરાકરણ કરવા માટે કહે છે કે-‘सत्त્વં असत्त્વં’ ઇત્યાદિ

જે સત્યરૂપને માટે હિતકર હોય છે, તે અથવા વાસ્તવિક પદાર્થનું નિરૂપણ સત્ય કહેવાય છે, મોક્ષને અથવા સંયમને પણ સત્ય કહે છે.

વૈનયિકવાદિયો તે સત્યને અસત્ય કહે છે. જેમકે-સમ્યક્દર્શન, જ્ઞાન

અને ચારિત્ર તપ એ મોક્ષનો માર્ગ છે. આ સત્ય છે, તેને તેઓ અસત્ય માને છે. તથા વિનયથી જ મોક્ષની પ્રાપ્તિ થવી તે અસત્ય છે, પરંતુ તેને તેઓ સત્ય માને છે. એજ પ્રમાણે જે વાસ્તવમાં સાધુ નથી હોતા, તેને તેઓ સાધુ કહે છે. અને જેઓ સાધુના આચારથી રહિત હોય છે, ગૃહસ્થને યોગ્ય એવો વહેવાર કરે છે, તેને પણ વંદના કરીને વિનય ખતાવી તેઓને સાધુ માને છે, એવા જેઓ ખત્રીસ પ્રકારના વૈનયિકવાદિયો છે, તેઓ કોઈ મોક્ષાભિલાષી દ્વારા પ્રશ્ન કરવાથી અથવા વિના પૂછે પણ પોતે માનેલાને પરમાર્થ કહીને કહે છે કે—વિનયથીજ મોક્ષ પ્રાપ્ત થાય છે, કહ્યું પણ છે— ‘તસ્માત્કલ્યાણનાં સર્વેષાં ભાજનં વિનયઃ’ ઇત્યાદિ અર્થાત્ વિનય એજ ખયાજ કલ્યાણોનું પાત્ર છે. કહેવાનો આશય એ છે કે—સત્યને અસત્ય અને અસાધુને સાધુ માનનારાઓ વૈનયિકો પ્રશ્ન કરવામાં આવે ત્યારે વિનયને જ મોક્ષ માર્ગ કહે છે. ॥૩૧॥

‘અણોવસંસ્વાહુ તિ તે ઉદાહુ’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘તે-તે’ એ વિનયમતને અનુસરનારા લોકો ‘અણોવસંસ્વાહુ-અનુપસંહ્યયા’ વસ્તુતત્વનો વિચાર કર્યા વિનાજ ‘ત્તિ-ઈતિ’ એ પ્રમાણે ‘સદાહુ-ઉદાહુઃ’ કથન કરતા રહે છે. ‘સદ્દે-સ્વોડર્થઃ’ તેઓ કહે છે કે-અમારા પ્રયોજનની સિદ્ધિ ‘અસ્હ-અસ્માકમ્’ અમને ‘પવં-પવમ્’ વિનયથી જ થાય છે. આ પ્રમાણે ‘ઓમાસઙ્-અવમાસતે’ અમને દેખાય છે. તથા ‘લવાવસંકી-લવા-પશંકિનઃ’ બૌદ્ધ મતને અનુસરનારાઓ કે જેઓ કર્મબંધની શંકાવાળા છે એ લોકો અને ‘અકિરિયાવાદી-અક્રિયાવાદિનઃ’ અક્રિયાવાદી લોકો ‘અનાગતૈઃ’ ભૂત અને ભવિષ્ય દ્વારા વર્તમાનની અસિદ્ધિ માનીને ‘કિરિયં ક્રિયાં-ક્રિયાનો ‘જો આહંસુ-નો આહુઃ’ નિષેધ કરે છે. ॥૪॥

અન્વયાર્થ—વિનયવાદિયો વસ્તુતત્વનો વિચાર ન કરતાં એવું કહે છે કે-વિનયથી જ મોક્ષ પ્રાપ્ત થાય છે. અમને અમારા પ્રયોજનની (મોક્ષ) સિદ્ધિ વિનયથી જ થવાની ખાત્રી છે. લવ અર્થાત્ કર્મબંધન પ્રત્યે શંકા કરવાવાળા બૌદ્ધ અને અક્રિયાવાદી અર્થાત્ સાંખ્યવાદી વિગેરેના મતમાં અતીત, અને અનાગત ક્ષણોની સાથે વર્તમાન કાળના સંબંધનો સંભવ નથી તેથી જ તેઓ ક્રિયાનો નિષેધ કરે છે. ॥૪॥

ટીકાર્થ—ઉપસંખ્યાનો અર્થ યથાર્થ વસ્તુ સ્વરૂપનું જ્ઞાન એ પ્રમાણે થાય છે. એવું જ્ઞાન ન થવું તે અનુપમ સંખ્યા છે. કહેવાનો અભિપ્રાય એ

છે કે-વાસ્તવિક જ્ઞાનનો અભાવ હોવાના કારણે મૂઠ મતિ બાલ અજ્ઞાની એવા વૈનયિકો કેવળ વિનય માત્રથી જ મોક્ષ કહે છે, તેઓ જ્ઞાન વિગેરેની આવશ્યકતા માનતા નથી તેઓનું કથન શું છે? તે બતાવતાં સૂત્રકાર કહે છે કે અમને આપણું પ્રયોજન અર્થાત્ મોક્ષપ્રાપ્તિ વિનયની પ્રતિપત્તિથી જ પ્રતીત થાય છે. અર્થાત્ અમને એમજ જણાય છે કે-વિનયથી જ મુક્તિ પ્રાપ્ત થાય છે. તેઓનું આ કથન મોહનું જ પરિણામ છે. સત્ય તો એ છે કે-મોક્ષ જ્ઞાન અને ક્રિયાથી જ થાય છે. આ સ્થિતિમાં કેવળ વિનયથી જ મોક્ષ થવાનું કહેવું તે યુક્તિ શૂન્ય છે. એટલુંજ નહીં જ્ઞાન વિગેરેથી રહિત પુરૂષ વિનયથી યુક્ત હોવા છતાં પણ બધાના તિરસ્કારને પાત્ર બને છે.

ગાથાના ઉત્તરાર્ધમાં અક્રિયાવાદીના મતનું નિરાકરણ કરવામાં આવેલ છે. લવનો અર્થ કર્મ એ પ્રમાણે છે, જેનો સ્વભાવ લવ પર શંકા કરવા વાળો અથવા તેનાથી હટવાનો છે, અર્થાત્ કર્મનો સ્વીકાર ન કરવાનો છે, તને 'લવાપશંકી' કહેવામાં આવે છે. ચાર્વાક અને શાક્ય એવા 'લવાપશંકી' છે. તેઓના મનમાં આત્મા જ નથી. તો ક્રિયા કેવી રીતે થાય છે? અને ન્યારે ક્રિયાજ નહીં થાય તો ક્રિયાથી થવાવાળો બંધ પણ કેવી રીતે થઈ શકે છે? અક્રિયાવાદીના મતમાં અતીત અને અનાગત ક્ષણોની સાથે વર્તમાન ક્ષણનો કંઈ જ સંલવ ન હોવાથી ક્રિયાનું હોવું સંલવનું નથી. તો ક્રિયાથી થવાવાળો કર્મબંધ પણ થઈ શકતો નથી. કહેવાનો અભિપ્રાય એ છે કે-જેનદર્શન પ્રમાણે જેમ પર્યાયોના પ્રત્યેક ક્ષણે વિનાશ થવા છતાં પણ ત્રિકાળસ્થાયી દ્રવ્ય વ્યવસ્થિત રહે છે, એ રીતે એકાન્ત ક્ષણિકવાદનો સ્વીકાર કરવાવાળા ઔદ્ધોના મતમાં કોઈજ સ્થાયી દ્રવ્ય નથી. ક્ષણ (પદાર્થ) ઉત્પન્ન થયા પછી જ તરત જ નાશ પામે છે, એવી સ્થિતિમાં તેનો ભૂતકાળના કે ભવિષ્ય કાળના ક્ષણોની સાથે કોઈજ સંબંધ સિદ્ધ થતો નથી. તેને પરસ્પર સંબંધ કરવાવાળું તત્વ દ્રવ્ય છે. જેને તેઓ સ્વીકારતા નથી.

જ્યારે વર્તમાન ક્ષણનો અતીત અનાગત ક્ષણોની સાથે કોઈ સંબંધજ નથી. તો ક્રિયા અને ક્રિયાથી થવાવાળો બંધ પણ સિદ્ધ થઈ શકતો નથી. એજ કારણથી તેઓ ક્રિયાનો નિષેધ કરે છે.

આ સિવાય જેઓના મતમાં આત્મા વ્યાપક છે, અને તે કારણથી તે નિષ્ક્રિય છે, તેઓ પણ અક્રિયાવાદીજ છે. એવા અક્રિયાવાદી સાંખ્યો છે. આ રીતે આર્વાક, બૌદ્ધ, અને સાંખ્ય એ બધા અક્રિયાવાદી અજ્ઞાનના કારણે પૂર્વોક્ત કથન કરતા રહે છે. ॥૪॥

‘સમ્મિસ્સભાવં’ ઈત્યાદિ

શબ્દાર્થ—ઉપર પહેલાં કહેવામાં આવેલ લોકાયતિકાદિયો ‘ગિરા-ગિરા’ પોતાની વાણીથી ‘ગહીણ-ગૂહીતે’ સ્વીકાર કરવામાં આવેલ પદાર્થનો નિષેધ કરતા લોકાયતિક વિગેરે ‘સંમિસ્સભાવં-સંમિશ્રભાવમ્’ મિશ્ર પક્ષને અસ્તિત્વ નાસ્તિત્વ રૂપ દ્વિધા ભાવથી કહે છે. અર્થાત્ પદાર્થની સત્તા અને અસત્તા બન્ને થકી મિશ્રિત પક્ષનો સ્વીકાર કરે છે. ‘સે-સઃ’ તે લોકો કોઈ છશાસુ દ્વારા પૂછવામાં આવે ત્યારે ‘મુમ્મુર્હ-મૂઠ્ઠમૂઠ્ઠઃ’ મૌનનું અવલમ્બન કરવાવાળા ‘હોઙ્-ભવતિ’ થાય છે. એટલું જ નહીં પણ ‘અણાણુવાઈ-અનનુવાદી’ સ્યાદા-દવાદિયોના કથનનો અનુવાદ કરવામાં પણ અસમર્થ બનીને મૂંગા બની જાય છે. અને ‘ઈમં-ઈદમ્’ આ પરમતને ‘દુપક્ષવં-દ્વિપક્ષમ્’ પ્રતિપક્ષવાળો કહે છે. અને ‘ઈમં-ઈદમ્’ પોતાના મતને ‘એકપક્ષવં-એકપક્ષમ્’ પ્રતિપક્ષ વિનાનો છે એ પ્રમાણે ‘આહંસુ-આહુઃ’ કહે છે. તથા ‘છલાયતર્ણ-છલાયતનમ્’ કપટ ભરેલા ‘કમ્મં-કર્મ’ વાણિવિલાસ રૂપ કર્મ કરતા રહે છે. ॥૫॥

અન્વયાર્થ—પૂર્વોક્ત નાસ્તિક વિગેરે પોતાના વચનોથી સ્વીકારેલા પદાર્થમાં પણ સંમિશ્રભાવ કરે છે. અર્થાત્ જ્યારે પોતે સ્વીકારેલા અર્થનોજ નિષેધ કરે છે. તો વિધિ અને નિષેધ બન્ને એકી સાથે કરી એસે છે. તેઓને

જ્યારે કોઈ એ વિષયમાં પ્રશ્ન કરે તો તે વખતે તેઓ મૌન ધારણ કરે છે. એટલું જ નહીં પણ ખીજના કથનનું અનુકરણ કરવામાં પણ અસમર્થ બની જાય છે. તેઓ અન્યના મતને પ્રતિપક્ષ વાળો અને પોતાના મતને પ્રતિપક્ષ વિનાનો હોવાનું કહે છે. કપટ યુક્ત વચન પ્રયોગ કરે છે. ॥૫॥

દીકાર્થ—પૂર્વોક્ત ક્રિયાવાદી લૌકાયતિક (નાસ્તિક) પોતાના જ વચનથી સ્વીકારેલ અર્થમાં સંમિશ્રણાવ કરે છે. અર્થાત્ કોઈ વાર તેનું અસ્તિત્વ કહે છે, તો કોઈ વાર નાસ્તિત્વ કહે છે. ‘ચ’ શબ્દથી એ સૂચવ્યું છે કે-પહેલાં જે અર્થને નાસ્તિત્વ બતાવ્યો હોય તેનું જ અસ્તિત્વ કહીને પ્રતિપાદન કરવા લાગી જાય છે. જેમ ખૌદ્રો પરલોકમાં જવાવાળા આત્માનો સ્વીકાર કરતા નથી, પરંતુ છ ગતિયો માને છે; અર્થાત્ અંધ, મોક્ષ, સ્વર્ગ, નરક વિગેરેની વ્યવસ્થાના સ્વીકાર કરે છે. એવા વિષયમાં જ્યારે કોઈ સ્વાદ્વાદવાદી તેઓને પ્રશ્ન કરે ત્યારે તેઓ ગણગણવા મંડે છે, અથવા બિલકુલ મૂક બની જાય છે. એટલું જ નહીં પરંતુ ખીજઓએ કહેલા સાધનનો અનુવાદ કરવામાં પણ સમર્થ થતા નથી. તો પણ તેઓનો દાવો એવો છે કે-અમારો આ મત અપ્રતિપક્ષ-અર્થાત્ પ્રતિપક્ષ વિનાનો છે, એટલે કે અવિરોધી અર્થનું પ્રતિ પાદન કરવાવાળો હોવાથી બાધા વિનાનો છે, તેનો કોઈ જ વિરોધ કરી શકે તેમ નથી. અને ખીજઓનો મત પ્રતિપક્ષ સહિત છે, અર્થાત્ બાધાવાળો છે, તેઓ સ્વાદ્વાદ સાધક સાધનનો નિરાસ (પરાસ્ત) કરવામાં કપટનો પ્રયોગ કરે છે.

વક્તાના અભીષ્ટ-ઇચ્છિત અર્થનો જાણી બૂણને ત્યાગ કરીને તેના દ્વારા કહેલ શબ્દનો ખીજે અર્થ લઈને ખંડન કરવું તે છલ-કપટ કહેવાય જેમકે-દેવદત્ત નવ કમ્બલ છે.’ અહિંયાં કહેનારનો અભિપ્રાય એવો છે કે-દેવદત્તની પાસે નવી કાંબળો છે. પરંતુ છલવાદી આ અર્થને છોડીને ‘નવ’ શબ્દમાં સંખ્યાનો આરોપ કરીલે છે, અને કહે છે કે-દેવદત્તની પાસે નવ કાંબળો ક્યાં છે? આ અક્રિયાવાદીયો પણ એજ પ્રમાણે છળનો પ્રયોગ કરે છે. ॥૫॥

‘તે એવમકલંતિ’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘તે-તે’ એ ઉપર કહેવામાં આવેલ ‘અક્રિયાવાદૈ-અક્રિયાવા-વિનઃ’ વસ્તુના યથાર્થ પણાને ન સમજવા વાળા ચાર્વાક ખૌદ્ર વિગેરે અક્રિયાવાદિયો ‘અબુજ્ઞમાણા-અબુધ્યમાનાઃ’ સદસદ્બોધને ન સમજવાવાળા ‘એવં-એવમ્’ આ પ્રકારથી ‘વિરૂપરૂવાણિ-વિરૂપરૂપાણિ’ અનેક પ્રકારના શાસ્ત્રોત્ ‘અક્લંતિ-આસ્વાન્તિ’ કથન કરે છે. ‘જે માયજ્ઞતા-યમાદાય’ જે શાસ્ત્રોનો આશરો લઈને ‘બહવે મળૂસા-બહવો મનુષ્યાઃ’ ઘણા એવા અજ્ઞાની મનુષ્યો

‘अणोवद्गम’-अनवद्गम’ अनंत काण पर्यन्त ‘संसार-संसारम्’ आर गति-
वाणा आ संसारमां ‘भमन्ति-भ्रमन्ति’ भ्रमणु करे छे. ॥६॥

अनवयथार्थ—अक्रियावाहियो तत्वने समन्या विना आवी रीते अनेक
प्रकारना शास्त्रोनुं प्रतिपादन करे छे. जेने आश्रय लक्षणे धरुा लोको अनंत
संसारमां परिभ्रमणु करे छे. ॥६॥

टीकार्थ—मिथ्यात्वना पडदाथी छुपायेला अंतःकरणवाणा आर्वाक, औद्ध,
विगेरे पारमार्थिक तत्वने न जलता थका अनेक प्रकारना मिथ्या शास्त्रोनुं
प्रणयन (समर्थन) करे छे. जेभके-पृथ्वी विगेरे लूतो (तत्वे)ज तत्व छे.
आनाथी लिन्न परलोकमां जवावाणो कोछ आत्माज नथी. विगेरे आवा प्रका-
रना मिथ्या शास्त्रोने श्लेषु करीने धरुाज अज्ञानीयो अनंत जेवा अतुर्गति
संसारमां घटियंत्र (रेंट)नी माइक इयां करे छे. अर्थात् जन्म मरणु धारणु
क्यां करे छे, तेनाथी छूटता नथी.

अक्रियावाहीयोना मतनुं निराकरणु करवा माटे शास्त्रनेो मत प्रगट कर-
वामां आवे छे. जे औद्धना मत प्रमाणे सर्वशून्यपणुानो स्वीकार करवामां
आवे; अर्थात् जगतमां कोछ पणु पदार्थनी सत्ता मानवामां न आवे, तो
प्रमाणुनी पणु सिद्धि थशे नहीं अने प्रमाणुना अलावमां सर्वशून्य पणु
केवी रीते सिद्ध थशे ? जे आर्वाकनां मत प्रमाणे जेक मात्र प्रत्यक्ष प्रमाणुज
स्वीकारवामां आवे तो पिता, पितामह आदि संभंधना व्यवहारनेो अलाव थछ
जशे. क्षणिक वाही औद्धोना मत प्रमाणे वस्तु क्षणिक होवाथी तेमां वस्तुत्व
ज सिद्ध थतुं नथी जे अर्थ क्रियाकारी होय; जेज वस्तु कहेवाय छे. परंतु
जेक क्षणु मात्र रहवावाणी वस्तु कमथी अर्थ क्रिया करी शकती
नथी. तेमज अकमथी पणु क्रिया करी शकती नथी. कमथी करवानुं मानवामां
आवे तो ते क्षणिक रहशे नहीं अकमर्थी अर्थात् जेकी साथे अर्थ क्रिया
करवामां आवे तो सधजा कार्यो जेकी साथेज उत्पन्न थछ जशे. परंतु जेम
हेषवामां आवतुं नथी. तेम मानवामां पणु आवी शकतुं नथी.

आ सिवाय अतिरिक्त ज्ञानना आधार लूत गुणी (आत्मा)नी विना
गुणु इप सकलना प्रत्यय अर्थात् (जेटा इप ज्ञान कोछ पणु प्रकारे संलवतुं
नथी. तेथी ज आर्वाकद्वारा अलिमतलूत जैतन्यवाद तथा औद्धो द्वारा अलि-
मत शून्यवाद अथवा क्षणिकवाद सिद्ध थतो नथी.

आ प्रकारनी मिथ्या प्रणुणु करवावाणा तेजोना शास्त्रोनुं अनुसरणु
करीने अनेक मतुथो संसार इपी अरण्यमां लटकता रह छे. ॥६॥

‘गाइच्चो’ धत्यादि

शब्दार्थ—सर्व शून्य मतने अनुसरनाराओ। कडे छे के—‘आइच्चो-
आदित्यः’ सूर्य ‘ण उपइ-न उदोत’ उंगतो नथी. ‘ण अस्थमेइ-नास्तमेति’ अने
तेनो अस्त पणु थतो नथी. ओज प्रभाणु ‘चंदिमा-चन्द्रमा’ यंद्र ‘न वइइ-न
वर्धते’ शुक्ल पक्षमां वधतो नथी. ‘वा-वा’ अथवा ‘न हायइ-न हीयते’ कृष्ण
पक्षमां घटतो नथी. तथा ‘सल्लिला-सल्लिलानि’ पाणी ‘न संदंति-न स्यन्दते’
वडेतुं नथी. तथा ‘वाया-वाता’ पवन ‘ण वंति-न वान्ति’ वातो नथी तेथीज
‘कसिणे लोए-कृत्सो लोकेः’ आ समथ लोक अर्थात् जगत ‘नियतो-नियतः’
सदा रडेवावाणो छे. ‘वंहो-वन्धो’ मिथ्याभूत छे अर्थात् शून्य इप छे. ॥७॥
अन्वयार्थ—सर्वशून्य वादियोनुं कथन छे के-सूर्यने उदय थतो नथी.
तेम अस्तपणु थतो नथी. यंद्रनी वध घट पणु थती नथी. जल वडेतुं
नथी. तेम पवन वातो नथी. आ समथ लोक मिथ्या अने शून्य अर्थात्
अस्तित्व विनानुं छे. ॥७॥

टीकार्थ—सर्वशून्यवादी सूर्य विगेरे पदार्थना अस्तित्वनेज वास्तविक मानता
नथी. तेथी ज तेना उदय अने अस्त पणुने पणु निषेध करे छे. आ रीते
प्रत्यक्ष विद्द मान्यताने गतावतां सूत्रकार कडे छे-जगतना माटे हीवाणी
जेम प्रकाश आपनार आ सूर्य उंगतो नथी. तेम अस्त पणु पामतो नथी.
अर्थात् ज्यारे सूर्य ज नथी तो तेनो उदय अने अस्त थवानो प्रश्न ज
उपस्थित थतो नथी, जे आ सूर्य हेमवामां आवे छे, ते जे यंद्रमाना
दर्शननी जेम केवण जमज छे, तेमज यंद्रमा शुक्ल पक्षमां वधतो नथी
तेमज कृष्ण पक्षमां घटतो पणु नथी. ते छेज नही तो पछी वधवा घटवानी
वात ज कथां रही ? पाणी दुंगर विगेरे पर्वतीय प्रदेशोमांथी अरतुं नथी. तेम

નહી વિગેરેમાં વહેતું પણ નથી. તથા પવન વાતો નથી. અર્થાત્ આ બધાનું અસ્તિત્વ જ નથી. આ દેખાવ આપનાર સંપૂર્ણ જગત્ કેવળ પ્રપંચ માત્ર છે—તે મિથ્યા છે, અને સત્તાથી રહિત છે.

કહેવાનો આશય એ છે કે—સર્વ શૂન્યતા વાદિયોનું કથન એવું છે છે કે—આ સઘળું જગત્ શૂન્ય રૂપજ છે. તેમાં કોઈ પણ પદાર્થની સત્તા જ નથી. સૂર્ય ઉગતો કે આથમતો નથી. ચન્દ્રમા વધતો નથી તેમ ઘટતો પણ નથી. જળ વહેતું નથી, વાયુ વાતો નથી.

બેકે શૂન્યતાવાદિયો કોઈ પણ વસ્તુના અસ્તિત્વનો સ્વીકાર કરતા નથી. તેા પણ અહિયાં સૂર્ય વિગેરેના નિષેધ દ્વારા તેઓના મત બતાવવામાં આવ્યો છે, તે તેઓના અત્યંત પ્રત્યક્ષ આધિત પણ્યાને બતાવવા માટે જ છે. તેથી તેઓના મન્તવ્યનો ઉપહાસ પણ ધ્વનિત થાય છે. ૧૭૧

શૂન્યતા વાદિયોના મતનું નિરાકરણ કરવા માટે શાસ્ત્રકાર કહે છે કે—
'જહાહિ અંધે' ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—'જહાહિ-યથા' જેમ 'અંધે-અન્ધઃ' જન્માંધ અથવા 'હીળનેત્તે-હીળનેત્રઃ' જન્મની પછી જેની આંખનું તેજ નાશ પામ્યું હોય એવો કોઈ પુરૂષ 'જોહ્નાવિ સહ-જ્યોતિષારિ સહ' હીવા વિગેરેના પ્રકાશ સાથે હોવા છતાં પણ 'રૂવાઈ-રૂરાગિ' વસ્તુના સ્વરૂપને 'જો પસ્સતિ-ન પશ્યતિ' દેખતો નથી. 'एवं-एवम्' એજ પ્રમાણે 'તે-તે' તે પહેલા કહેવામાં આવેલ ખુદ્ધિ વગરના 'અક્રિયાવાદ્-અક્રિયાવાદિનઃ' અક્રિયાવાદીઓ 'સંતંપિ-સતીમપિ' વિદ્યમાન એવી 'કિરિયં-ક્રિયાં' ક્રિયાને 'જ પસ્સંતિ-ન પશ્યન્તિ' દેખતા નથી. એ લોકો કેમ દેખતા નથી? એ કહે છે કે—'નિરુદ્ધપન્ના-નિરુદ્ધપ્રજ્ઞાઃ' તેઓ જ્ઞાનાવરણી-આદિના ઉદય થવાથી જેઓના સમ્યક્ જ્ઞાન વિગેરે ઠંકાઈ ગયા છે, એવા છે. અર્થાત્ સમ્યક્ જ્ઞાન વિગેરેના ઠંકાઈ જવાથી તે લોકો વાસ્તવિક અર્થને પણ સમજતા નથી. ૧૮૧

અન્વયાર્થ—જેમ જન્માંધ અથવા પાછળથી આંધળો બનેલ કોઈ પુરૂષ પોતાના હાથમાં હીવો હોવા છતાં પણ વસ્તુને જોઈ શકતો નથી. એજ રીતે આ અક્રિયાવાદી સદ્બૂત ક્રિયાને પણ જોઈ શકતા નથી. કેમકે તેઓની પ્રજ્ઞા જ્ઞાનાવરણીયકર્મના ઉદયથી ઠંકાઈ ગઈ છે. ૧૮૧

ટીકાર્થ—જન્મથી આંધળા અથવા જન્મ પછી કોઈ વ્યાધિને કારણે નેત્ર વગરનો થયેલ કોઈ પુરૂષ જેમ હીવાની સાથે રહેવા છતાં પણ ઘટ-પટ વિગેરે અથવા હીલા પીળાં વિગેરે રૂપોને જોઈ શકતો નથી. વિદ્યમાન વસ્તુને

પણ ન જોઈ શકવાનું કારણ શું છે ? તે બતાવતાં કહે છે કે—તેઓની પ્રજા અર્થાત્ બુદ્ધિ જ્ઞાનાવરણ કર્મના ઉદયથી ઠંકાઈ ગઈ છે, દરરોજ સૂર્યનો ઉદય થાય છે. આ સત્ય સમગ્ર જગતમાં પ્રત્યક્ષ છે, ચંદ્રમાનું વધવું અને ઘટવું એ પણ બધાને પ્રત્યક્ષ જ છે. પર્વતના ઝરણાઓમાંથી પાણી ઝરે છે, પવન વહેતો રહે છે. આ બધાનો દરેકને પ્રત્યક્ષ અનુભવ થઈ જ રહ્યો હોય છે. જે વસ્તુ સઘજાને પ્રત્યક્ષ નહીં તેમાં આવી રહી છે, તેને છૂપાવવું બની શકતું નથી. એવી સ્થિતિમાં એમ કહેવું કે આ બધો ભ્રમ છે, તે સ્વપ્ન ખરોખર છે. સત્ય નથી, કોઈ વાર સત્ય વસ્તુ હોવા છતાં ભ્રમ થાય છે. જે વસ્તુનું ક્યાંઈ અસ્તિત્વ જ હોતું નથી. તેના સંબંધમાં ભ્રમ થઈ જ શકતો નથી. સ્વપ્નમાં દેખાવા વાળા પદાર્થો પણ ખરી રીતે બિંદુકુલ અસત્ય હોતા નથી. પરંતુ જાગ્રત અવસ્થામાં જોયેલા અથવા સાંભળેલા, અથવા અનુભવ કરવામાં આવેલા પદાર્થોજ સ્વપ્નમાં પ્રત્યક્ષ થાય છે. કહ્યું પણ છે કે—‘અણુ-હૂયદિર્ઘાચંતિય’ ઇત્યાદિ

‘અનુભવ કરેલા, જોયેલા, મનથી વિચારેલા, કાનેથી સાંભળેલા પદાર્થો પ્રકૃતિ વિકાર અર્થાત્ વાત, પિત્ત, કફનું’ વિષમ પણ દેવતા, પુણ્ય, અને પાપ આ બધા સ્વપ્નના કારણ રૂપ હોય છે. અભાવ સ્વપ્નનું કારણ હોતું નથી.

આ સિવાય શૂન્ય વાદ પ્રમાણે ગુરૂની સત્તા નથી, તેમ શિષ્યની સત્તા પણ નથી. તથા ઉપદેશ આપવાને યોગ્ય કોઈ વસ્તુ પણ નથી. આવી સ્થિતિમાં બુદ્ધનો સર્વ શૂન્યનો ઉપદેશ પણ કેવી રીતે સંગત થઈ શકે ? આ રીતે વિદ્યમાન પદાર્થોને પણ જ્ઞાનાવરણીય કર્મના ઉદયથી ઠંકાયેલી બુદ્ધિવાળા આ અક્રિયાવાદિયો જોઈ શકતા નથી.

કહેવાનો આશય એ છે કે—જેમ જન્માંધ પુરૂષ વિદ્યમાન ઘટ વિગેરે પદાર્થોને જોઈ શકતા નથી. એજ પ્રમાણે જ્ઞાનથી રહિત આ અક્રિયાવાદિયો પણ વિદ્યમાન સૂર્ય વિગેરે સઘજા જગતને દેખી શકતા નથી. જે ધ્રુવડ વિદ્યમાન સૂર્યને ન દેખે તો તેમાં અમારો કે સૂર્યનો શું અપરાધ છે ? એજ પ્રમાણે જે અક્રિયાવાદિયો પ્રત્યક્ષ એવા આ જગતને ન પણ દેખે તો અમે અથવા અન્ય કોઈ શું કરી શકીએ ? તે તેઓની દૃષ્ટિનોજ દોષ છે. ૧૧૮૧

ફરીથી અક્રિયાવાદનું ખંડન કરતાં કહે છે કે—‘સંવચ્છર’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘સંવચ્છર’—સંવત્સર’ સુકાળ અથવા દુષ્કાળને બતાવવા વાળું ન્યૈતિ:શાસ્ત્ર (૧) સુવિગ્નં—સ્વપ્નમ્’ સારા અથવા ખરાબ સ્વપ્નના ફળને બતાવવા વાળું સ્વપ્નશાસ્ત્ર (૨) ‘લક્ષણં ચ—લક્ષણં ચ’ અંદરના તથા બહારના લક્ષણોથી ફળ બતાવવા વાળું શાસ્ત્ર (૩) ‘નિમિત્તં—નિમિત્તમ્’ શુભ અથવા અશુભ

શુકન વિગેરેના ફળ બતાવવાવાળું નિમિત્ત શાસ્ત્ર (૫) 'દેહં ચ-દેહંચ' શરીરમાં રહેલા મધ-મસા, તલ વિગેરે પરથી ફળ બતાવવા વાળું શાસ્ત્ર (૬) 'ઉપાદ્યં ચ-ઔત્પાતિકં ચ' ભૂકુંપ વિગેરે ઉત્પાતથી ફળ બતાવવાવાળું શાસ્ત્ર (૮) 'પ્યં-પતત્' આ 'અઙ્ગં-અઙ્ગમ્' આઠ પ્રકારના શાસ્ત્રને 'અહિત્તા-અર્ધાત્ય' ભણીને 'લોગંસિ-લોકે' જગતમાં 'બહવે-બહવઃ' ઘણા મનુષ્યો 'અનાગતાઈ-અનાગતાનિ' ભવિષ્ય કાળ સંબંધી વાતો 'જાણંતિ-જાનન્તિ' બાણે છે. એ સુવિદિત છે. ॥૬॥

અન્વયાર્થ—(૧) સંવત્સર-સુકાળ દુકાળ વિગેરે બતાવનાઈં જ્યોતિઃ-શાસ્ત્ર (૨) સ્વપ્ન-શુભ અથવા અશુભ સ્વપ્નાઓનું ફળ બતાવનાઈં શાસ્ત્ર (૩-૪) લક્ષણુ-આંતરિક અને બાહ્ય લક્ષણોને બતાવનાઈં શાસ્ત્ર (૫) નિમિત્ત શાસ્ત્ર (૬) દેહ-શરીરમાં થવાવાળા મધ-તલ, વિગેરેને, તથા અંગ ફરકવાનું બતાવનાઈં શાસ્ત્ર (૭-૮) ઔત્પાતિક ભૂમિ સંબંધી અને આકાશ સંબંધી ઉત્પાતોના ફળ બતાવનાઈં બન્ને શાસ્ત્ર આ અષ્ટાંગ અર્થોત્ આઠ અંગોવાળા

શાસ્ત્રનુ અધ્યયન કરીને લોકમાં ઘણા માણસો ભવિષ્ય કાળ સંબંધી વસ્તુઓને બાણે છે. આ પ્રત્યક્ષ જોવામાં આવે છે. સર્વ શૂન્યતા માનવામાં આવે તો આ તમામ વસ્તુઓ કેવી રીતે માની શકાય ? અથવા થઈ શકે ? તેથીજ એ સિદ્ધ છે કે-સર્વશૂન્યતા વાદ પ્રમાણથી ણાધવાળું હોવાથી અપ્રમાણુ છે. ॥૬॥

ટીકાર્થ—ટીકા અન્વયાર્થ પ્રમાણે જ છે, તેમ સમજી લેવું ॥૬॥

'કેઈ નિમિત્તા' ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—'કેઈ નિમિત્તા-કેચિન્નિમિત્તાનિ' કોઈ કોઈ નિમિત્ત 'તદિયા-તદગ્રાનિ' સાચા 'ભવંતિ-ભવન્તિ' હોય છે તથા 'કેસિંચિ-કેષાંચિત્' કોઈ કોઈ નિમિત્તવાદિનું 'તે ણાણં-તત્ જ્ઞાનમ્' એ નિમિત્ત જ્ઞાન 'વિષ્ણિષ્ણિ-વિષયે'તિ' ઉદ્દટા પ્રકારનું હોય છે. તેથી 'તે-તે' તે તે અક્રિયાવાદિયો 'વિજ્ઞભાવં-વિદ્યા-ભાવમ્' જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવાવાળી વિદ્યાને 'અણહિજ્ઞમાણા-અનધીયાનાઃ' અધ્યયન કર્યા વિના નિમિત્તને કહે છે. તે સાચા ન થવાથી 'વિજ્ઞાપલિમોક્ત-મેવ-વિદ્યાપરિમોક્ષમેવ' એ વિદ્યાનોજ ત્યાગ કરવા 'આહંસુ-આહુઃ', કહે છે ॥૧૦॥

અન્વયાર્થ—પૂર્વોક્ત નિમિત્તોમાંથી કોઈ નિમિત્ત સત્ય હોય છે. અને કોઈ નિમિત્તવેત્તાઓનું તે જ્ઞાન વિપરીત હોય છે, એથી અક્રિયાવાદી વિદ્યાનું

અધ્યયન કર્યા વિના વિદ્યાના ત્યાગનો જ ઉપદેશ આપે છે. અથવા એકલા જ્ઞાનથી જ મોક્ષ થવાનું કહે છે. ॥૧૦॥

ટીકાથં—આઠ અંગથી નિમિત્તને કહેનારા નિમિત્તવિદ્યાના નિમિત્ત પણ વિપરીત થઈ જાય છે. હવે તે બતાવવામાં આવે છે.—કોઈ કોઈ નિમિત્ત સાચા હોય છે, અને કોઈ કોઈ નિમિત્તજ્ઞોનું જ્ઞાન વિપરીત પણ હોય છે. આ રીતે નિમિત્ત શાસ્ત્રનું અસત્ય પણ સમજીને તે અક્રિયાવાદીઓ શ્રુત જ્ઞાનનું અધ્યયન ન કરતાં અર્થાત્ નિમિત્ત શાસ્ત્રને જુહુ સમજીને વિદ્યાધ્યયન કરવાનો ત્યાગ કરીને શ્રુત જ્ઞાનના ત્યાગનો જ ઉપદેશ આપે છે, અથવા ક્રિયાનો અભાવ હોવાથી એકલી વિદ્યા (જ્ઞાન)થી જ મોક્ષ થવાનું કહે છે. પરંતુ અક્રિયાવાદીઓનું આ કથન બરોબર નથી. એક જગો એ કયાંક વિપર્યાસ હોવાથી સર્વથા તેનો ત્યાગ કરવો કલ્યાણકારક નથી. મૃગતૃષ્ણામાં પાણીનું જ્ઞાન થવું તે વિપરીત જ્ઞાન છે. તો શું આ દંડાંતથી ફૂલો અને સરોવર વિગેરેમાં થવાવાળું પાણી સંબંધી જ્ઞાન પણ વિપરીત થઈ જશે ? ત્યાં પણ પાણિનો અભાવ થઈ જશે ? તેમ થવું નથી. કોઈ વખતે કોઈના નેત્રે જો વિપરીત જ્ઞાન ઉત્પન્ન કરી દીધું હોય તો શું તે પોતાના નેત્રને જ ઉખાડીને ફેંકી દે છે ? કદાચ વ્યાપારમાં લાભ ન થયો હોય તો શું વ્યાપાર કરવાનો જ ત્યાગ કરી દેવાય છે ? કોઈ નિમિત્ત સત્ય હોય છે, અને કોઈ નિમિત્તિકનું કોઈ નિમિત્ત કયાંક અસત્ય પણ થઈ જાય છે. તો એટલા માત્રથી તે જ્ઞાનને બધેજ અસત્ય માનીને વિદ્યાનો અભ્યાસ કરવાવાળા વિદ્યાનો ત્યાગ કરી દેતા નથી. તેમજ બીજાઓને વિદ્યાના ત્યાગનો ઉપદેશ પણ આપતા નથી, તેથીજ કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે—જ્ઞાન અને ક્રિયા બંને મોક્ષના માર્ગ છે. ॥૧૦॥

આ પ્રમાણે તર્કના બળથી અક્રિયાવાદીઓના મતનું ખંડન કરીને હવે ક્રિયાવાદીઓના મતને બતાવીને સૂત્રકાર તેનું નિરાકરણ કરે છે. 'તે એવમ-ક્ષંતિ' ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—'તે-તે' એ 'સમણા-શ્રમણાઃ' શ્રમણ અર્થાત્ શાક્યાદિ ભિક્ષુકો 'ચ-ચ' તથા 'માહ્ણા-માહ્ણા' માહ્ણ અર્થાત્ બ્રાહ્મણ 'એવં-એવમ્' પૂર્વોક્ત પ્રકારથી 'અક્ષંતિ-આહ્યાન્તિ' પ્રતિપાદન કરે છે. તેઓ શું પ્રતિપાદન કરે છે એ બતાવતાં સૂત્રકાર કહે છે કે—'લોગં-લોકમ્' સ્થાવર અને જંગમાત્મક

લોકને 'સમિચ્ચ-સમેત્ય' પોતાના અભિપ્રાય પ્રમાણે બાણીને 'તદા તદા-તથા તથા' જેવે રીતે ક્રિયા કરવામાં આવે છે, એ એ પ્રકારથી સ્વર્ગ નરક વિગેરે પ્રકારથી ફળ પ્રાપ્ત થાય છે તેમ કહે છે, અને જે કંઈ દુઃખ અથવા સુખ મળે છે, તે બધું જીવ 'સયં કહં-સ્વયં કૃતમ્' પોતે પોતાની મેળેજ કરેલા 'દુઃખં-દુઃખમ્' દુઃખ અથવા સુખનો અનુભવ કરે છે. 'ળન્નકહં-નાન્યકૃતમ્' અન્યના દ્વારા અર્થાત્ ઈશ્વર અથવા કાળ વિગેરેથી કરવામાં આવેલ નથી. તેઓનું આ કથન યુક્તિ સંગત નથી. કારણ કે તીર્થંકર ગણધર વિગેરે 'વિજ્ઞાચરણં-વિદ્યાચરણમ્' વિદ્યા-જ્ઞાન ચરણ અર્થાત્, આદિત્ર જેવું કારણ છે એવા 'પમોક્ષ્ણં-પ્રમોક્ષમ્' મોક્ષને 'આહસુ-આહુઃ' કહે છે. અર્થાત્ મોક્ષ, જ્ઞાન અને ક્રિયા એ બંને દ્વારા સાધ્ય કરી શકાય છે. એ પ્રમાણે તીર્થંકરાદિ કહે છે. ૧૧૧૧।

અન્યથા—કોઈ કોઈ શ્રમણ અને બ્રાહ્મણ સ્થાવર જંગમ રૂપ જગતને પોતાના કર્મોના ફળને લોગવનાર સમજીને કહે છે કે-ક્રિયા પ્રમાણે જ ફળ મળે છે, તેઓ એવું પણ કહે છે કે-દુઃખ પોતે પોતાના જ પેદા કરેલ છે. અન્ય દ્વારા કરાયેલ નથી. પરંતુ તીર્થંકર અને ગણધરોનું કથન છે કે-જ્ઞાન અને ક્રિયાથી જ મોક્ષ થાય છે. ૧૧૧૧।

ટીકાર્થ—શાક્ય વિગેરે શ્રમણ અને પરતીર્થિક બ્રાહ્મણ કે જેઓ ક્રિયા વાદિયો છે, તેઓ જ્ઞાન સિવાય એકલા તપ અને સંયમની આરાધના રૂપ ક્રિયાથી જ મોક્ષ માને છે. તેઓ કહે છે કે-આ સ્થાવર અને જંગમ જગત્ પોત પોતાના કરેલ કર્મોને જ લોગવે છે. જેઓ જે રીતની ક્રિયા કરે છે, તેને એજ પ્રમાણે સ્વર્ગ, નરક વિગેરે રૂપ ફળ પ્રાપ્ત થાય છે. તથા જે કંઈ સુખ અથવા દુઃખ થાય છે, તે બધુંજ પોતે પ્રાપ્ત કરેલ કર્મના ફળ રૂપે લોગવવામાં આવે છે. ઈશ્વર અથવા કાળ વિગેરે કોઈ બીજાએ કરેલ કર્મના ફળને લોગવવામાં આવતું નથી. તેઓ આ પ્રમાણે કહીને ક્રિયાને જ કાળકૃત કહે છે, પરંતુ તેઓનું આ કથન યુક્તિ સંગત નથી. કેમકે તીર્થંકર અને ગણધર આદિ જ્ઞાન અને ક્રિયા બંનેને મોક્ષનું કારણ કહે છે. અર્થાત્ તીર્થંકરનો મત એવો છે કે-એકલી ક્રિયાથી મોક્ષ થતો નથી. અને એકલા જ્ઞાનથી પણ મોક્ષ થતો નથી. પરંતુ એ બંને મોક્ષના અનિવાર્ય કારણ છે. ૧૧૧૧।

'તે ચક્ષુલોગંસીહ' ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—'તે-તે' તે તીર્થંકર ગણધર વિગેરે 'હહલોગંસિ-હહલોકે' આ

લોકમાં 'ચક્ષુ-ચક્ષુઃ' નેત્ર સરખા છે. 'હ-તુ' તથા 'ળાયગા-નાયકાઃ' નાયક એટલે કે નેતા હોવાથી પ્રધાન અર્થાત્ સર્વ શ્રેષ્ઠ છે. અતએવ તેઓ 'પયાર્ગ-પ્રજાનાં' પ્રાણિયોના 'હિત-હિતમ્' આ લોક અને પરલોકમાં હિત કરવાવાળા 'મર્ગ-માર્ગમ્' મોક્ષ માર્ગને 'અણુસાસંતિ-અનુશાસતિ' બતાવે છે. અને 'લોપ-લોકઃ' ચૌદરજીવાત્મક અથવા પંચાસ્તિકાય રૂપ આ લોક જે જે પ્રકારથી શાશ્વત નિત્ય છે 'તહા તહા-તથા તથા' એ એ પ્રકારથી 'સાસયં-શાશ્વતમ્' સર્વ કાળ વિદ્યમાન રહેવાથી નિત્ય 'આહુ-આહુઃ' કહે છે. 'મળવ-હે માનવ' હે મનુષ્યો 'જસિ-ચસ્મિન્' જે લોકમાં 'પયા-પ્રજાઃ' પ્રાણી-જીવ 'સંપગાદા-સંપગાદાઃ' નારક, તિર્યંચ, મનુષ્ય અને દેવપણાથી વ્યવસ્થિત છે. ॥૧૨॥

અન્વયાર્થ—તીર્થંકર વિગેરે આ લોકમાં નેત્ર સરીખા છે. નાયક-પ્રધાન છે. પ્રાણિયોને હિતકારી માર્ગનો ઉપદેશ આપે છે. જે રીતે લોકશાશ્વત છે. તે રીતે તેને શાશ્વત કહે છે. હે મનુષ્ય! જેમાં પ્રાણી માત્ર નિવાસ કરે છે. ॥૧૨॥

ટીકાર્થ—આ લોકમાં તીર્થંકર તથા ગણધર વિગેરે ચક્ષુની બરોબર છે. જેમ નેત્ર યોગ્ય દેશમાં રહેલા પદાર્થોના સમૂહને પ્રકાશિત કરે છે, એજ પ્રમાણે આ મહાનુભાવો સઘળા પદાર્થોને યથાર્થ રૂપે બતાવે છે. તેઓ નાયક છે. અર્થાત્ સદુપદેશ આપીને માર્ગ બતાવવા વાળા હોવાથી સર્વ પ્રધાન છે. તે કારણથી પ્રાણિયોના હિતકર આલોક અને પરલોકમાં સુખદાયી મોક્ષ માર્ગનો ઉપદેશ આપે છે. તથા આ ચૌદ શૂર પ્રમાણુ લોક અથવા પંચાસ્તિકાય રૂપ લોક જે અપેક્ષાથી શાશ્વત અર્થાત્ નિત્ય છે, એ અપેક્ષાએ તેને નિત્ય કહે છે.—અર્થાત્ સદા કાળ સ્થિર રહેવાવાળા કહે છે. અથવા જેમ જેમ મિથ્યાત્વ વિગેરેની વૃદ્ધિ થાય છે, તેમ તેમ સંસાર (ભવ બ્રમણ) ની વૃદ્ધિ થાય છે, એમ કહે છે. હે મનુષ્ય! લોક એ છે કે-જેમાં પ્રજા અર્થાત્ ૫૬ કાયના જીવો નિવાસ કરે છે. અહિયાં 'મનુષ્ય! શબ્દના પ્રયોગનું કારણ એ છે કે-પ્રાયઃ મનુષ્યો જ ઉપદેશને યોગ્ય હોય છે. ॥૧૨॥

હવે સૂત્રકાર જીવોના કેટલાક લેહો બતાવીને તેઓના સંસારમાં પર્યાટનના પ્રકારો કહે છે.

'જે રક્ષસા વા' ઈત્યાદિ

શબ્દાર્થ—'જે-વે' જે 'રક્ષસા-રાક્ષસાઃ' રાક્ષસ અર્થાત્ વ્યન્તર વિશેષ છે તથા જે 'જમહોહ્યા-યમહૌકિકાઃ' અમ્બા અમ્બરીષ વિગેરે પરમાધાર્મિક

છે 'વા-વા' અથવા 'જે-યે' જે કોઈ 'સુરા-સુરાઃ' સૌધર્માદિ વૈમાનિક દેવ ઉપલક્ષણથી અસુરકુમારાદિ ભવનપતિ 'ચ-ચ' અને 'ગંધર્વા-ગંધર્વાઃ' ગંધર્વ તથા 'કાયા-કાયાઃ' પૃથ્વીકાયાદિ છ પ્રકારના જીવનીકાયાે 'ચ-ચ' અને 'આગા-સગામી-આકાશગામિનઃ' પક્ષિ સમૂહ અથવા જેઓને આકાશમાં જવાની લખ્ધી પ્રાપ્ત થઈ છે એવા વિદ્યાચારણ જંઘાચારણ વિગેરે તથા 'જે-યે' જે કોઈ 'પુલોસિયા-પૃથિવ્યાશ્રિતાઃ' પૃથ્વીના આશ્રયથી રહેવાવાળા પૃથિવ્યાદિ એકેન્દ્રિયથી પંચેન્દ્રિય સુધીના બધા પ્રાણિયો છે, તેઓ બધા પોતે પોતાની મેળેજ કરેલા કર્મથી 'પુણો પુણો-પુનઃ પુનઃ' વારંવાર 'વિપ્પરિયાસં-વિપર્યાસમ્' રેંટ-ચક્રની માફક પરિભ્રમણને 'ઉવેંત્તિ-ઉપયન્તિ' પ્રાપ્ત થાય છે, અર્થાત્ સંસારમાં પરિભ્રમણ કરતા રહે છે એટલે કે સંસારમાં જ ભટક્યા કરે છે. ॥૧૩૧॥

અન્વયાર્થ—જે કોઈ રાક્ષસ અર્થાત્ એક પ્રકારના વ્યંતર જેઓ અમ્બ વિગેરે પરમાધાર્મિક છે, અથવા જે સૌધર્મ આદિ દેવલોકમાં રહેવાવાળા વૈમાનિક દેવ છે, ઉપલક્ષણથી અસુરકુમાર વિગેરે ભવનવાસી છે, 'વ' શબ્દથી જ્યોતિષક છે, તથા ગંધર્વ અને વિદ્યાધર છે, તથા છ જીવનિકાય છે, આકાશમાં જવાવાળા પક્ષી છે, અથવા આકાશગામી લખ્ધીવાળા વિદ્યાચારણ વિગેરે છે, તથા જે કોઈ પૃથ્વીના આશ્રિત એકેન્દ્રિય, દ્વીન્દ્રિય, ત્રીન્દ્રિય, ચતુરીન્દ્રિય અને પંચેન્દ્રિય છે, અર્થાત્ ચોવીસે દંડકોના અંતર્ગત સઘળા પ્રાણિયો છે, તેઓ રેંટની જેમ પોત પોતાના કરેલા કર્મોથી ભવભ્રમણ પ્રાપ્ત કરે છે. ॥૧૩૧॥

ટીકાર્થ—અહિંયાં 'રાક્ષસ' શબ્દથી સઘળા વ્યંતરોને ગ્રહણ કરેલા છે. તેથી જે વ્યંતર છે, તથા યમ લોકમાં રહેનારા જે અમ્બ, અમ્બરીષ વિગેરે પરમાધાર્મિક છે, જે સૌધર્મ વિગેરે વિમાનોમાં રહેવાવાળા વૈમાનિક દેવો છે, તથા 'વ' શબ્દથી ખતાવેલા સૂર્ય વિગેરે જ્યોતિષક દેવ છે, જે ગંધર્વ નામના વ્યંતર દેવ છે, પૃથ્વિકાયિક વિગેરે છ જીવનિકાય છે, જે આકાશમાં જવાવાળા પક્ષી અથવા આકાશની લખ્ધિવાળા વિદ્યાચારણ જંઘાચારણ, વિગેરે વિદ્યાધરો છે, અને જે પૃથ્વી આશ્રિત પૃથ્વી, અપ્ તેજ, વાયુ, વનસ્પતિના તથા દ્વીન્દ્રિય, ત્રીન્દ્રિય, ચતુરિન્દ્રિય અને પંચેન્દ્રિય જીવો છે, તે સઘળા પોત પોતાના પ્રાપ્ત કરેલા કર્મોથી વારંવાર રેંટની માફક અનેક પ્રકારના ભવ ભ્રમણને પ્રાપ્ત કરે છે. ॥૧૩૧॥

'જમાહુ ઓહ' ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—'જ-યમ્' જે સંસારને 'સલિલં ઓહં-સલિલમ્ ઓષ' સ્વયમ્મૂરમ્ણ સમુદ્રના પાણીના સમૂહ જેવે 'અપારગં-અપારકમ્' પાર કરવામાં અશક્ય 'આહુ-આહુઃ' તીર્થંકર અને ગણુધરોએ કહેલ છે તથા હે મનુષ્યો

આ 'ભવગહર્ણ-ભવગહનમ્' સંસાર રૂપી વનને 'દુર્મોક્ષવં-દુર્મોક્ષમ્' દુઃખથી જ પાર પામી શકાય એવું 'જાણાહિ-જાનીહિ' બાણી કારણ કે 'જંસી-ચસ્મિન્' જે સંસારમાં મનુષ્યો 'વિસ્રયંગનાર્હિ-વિષયાજ્ઞાનાભિઃ' શબ્દાદિ વિષયો દ્વારા અને સ્ત્રિયોથી 'વિલ્લણા-વિષણાઃ' વશ કરાયલા અને છે. અર્થાત્ વિષયો અને સ્ત્રિયોમાં આસક્ત બને છે. ॥૧૪॥

અન્વયાર્થ—જે સંસારને સ્વયંભૂરમણ સમુદ્રના જલસમૂહની જેમ અપાર કહેલ છે, એ ગહન એવા સંસારને દુસ્તર સમજે. જેમાં વિષયો અને સ્ત્રિયોમાં આસક્ત થયેલ જીવ ત્રસ અને સ્થાવર પશુથી અથવા ભૂચર અને ખેચર થઈને લોકમાં પરિભ્રમણ કરતા રહે છે. ॥૧૪॥

ટીકાર્થ—તીર્થકરો અને ગણુધરોએ આ સંસારને સ્વયંભૂરમણ સમુદ્રની સરખો અપાર-દુસ્તર કહેલ છે. જેમ વિશાળ એવા સ્વયંભૂરમણ સમુદ્રને કોઈ જલચર અથવા સ્થલચર પ્રાણી પાર કરવામાં સમર્થ થતા નથી, એજ પ્રમાણે જ્ઞાન દર્શન વિગેરેથી રહિત કોઈ પણ મનુષ્ય આ સંસારને પાર કરવામાં સમર્થ નથી. આ ભવ-વન ચોર્યાશી લાખ જીવ યોનિયોથી યુક્ત અને સંખ્યાત અસંખ્યાત તથા અનંત સ્થિતિવાળા છે, તેને દુર્મોક્ષ-ન છુટી શકાય તેવો સમજે. આમાંથી છુટા થવું કઠણ છે. આ જગત્માં શબ્દાદિ વિષયો અને સ્ત્રિયોમાં આસક્ત અથવા તેને વશ થયેલા પ્રાણી બંને પ્રકારના લોકમાં અર્થાત્ સ્થાવર જંગમ અથવા પૃથ્વીચર-આકાશ ચર રૂપ જગતમાં પરિભ્રમણ કરતા રહે છે. અથવા વેષમાત્રની દીક્ષા અને અવિરતિથી અથવા રાગ અને દ્વેષથી આવા બે પ્રકારના કારણોથી લોકમાં ભ્રમણ કરતા રહે છે. કહેવાનો આશય એ છે કે-પોત પોતાના કરેલા કર્મોથી પ્રેરાઈને પ્રાણી સંસાર રૂપ અટવી-જંગલમાં ભટક્યા કરે છે. ॥૧૪॥

'કમ્મુણા કમ્મ સ્વેંતિ બાલા' ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—'બાલા-બાલાઃ' કર્મથી જ કર્મનો નાશ થાય છે તેમ માનવાવાળા અજ્ઞાનીયો 'કમ્મુણા-કર્મણા' સાવધના આરમ્ભ રૂપ આસ્ત્રવ દ્વારથી 'કમ્મ-કર્મ' પાપકર્મ 'ન સ્વેંતિ-ન ક્ષપયન્તિ' નાશ કરી શકતા નથી. અર્થાત્ પાપકર્મ કરવાને કારણે પોતાના કર્મોનો નાશ કરી શકતા નથી. પરંતુ 'ધીરા-ધીરાઃ' ધીર પુરૂષ 'અકમ્મુણા-અકર્મણા' આસ્ત્રવોને રોકીને 'કમ્મ-કર્મ' પાપ કર્મ 'સ્વેંતિ-ક્ષપયન્તિ' ખપાવે છે. તેથી 'મેઘાવિણો-મેઘાવિનઃ' બુદ્ધિમાન પુરૂષ 'લોભમયાવતીતા-લોભમયાદતીતાઃ' પરિગ્રહથી દૂર રહે છે. તેથી કરીને

‘સંતોષિણો-સંતોષિણાઃ’ સંતુષ્ટ બનીને ‘પાવં પાપમ્’ સાવધ અનુષ્ઠાન ‘નો પકરેત્તિ-નો પ્રકુર્વન્તિ’ કરતા નથી ॥૧૫॥

અન્વયાર્થ—અજ્ઞાની જીવ (સાવધ) કર્મથી કર્મને ક્ષય કરાવી શકતા નથી. ધીર પુરૂષ અકર્મથી (આસ્રવેને રોકવાથી) કર્મને ક્ષય કરે છે તેથી મેધાવી પુરુષ પરિગ્રહથી (અથવા લોભ અને મદ્યથી) રહિત બનીને સંતોષ ધારણ કરીને પાપ કર્મ કરતા નથી. ॥૧૫॥

ટીકાર્થ—સત્ અસત્ના વિવેક રહિત અને મિથ્યાત્વ વિગેરે દોષોથી પરાજય પામેલા અજ્ઞાની જીવો પ્રાણાતિપાત રૂપ સાવધ કર્મના અનુષ્ઠાનથી કર્મને ક્ષય કરવા માટે ઉત્સુક થતા હોવા છતાં પણ ક્ષય કરવામાં સમર્થ થતા નથી. પરંતુ જે પુરૂષ ધીર છે, અર્થાત્ પરીષદો અને ઉપસર્ગોને સહન કરવામાં સમર્થ તથા હેય ત્યાગવા યોગ્ય અને ઉપાદેયના (ગ્રહણ) વિવેકથી યુક્ત છે, તેજ અકર્મ દ્વારા અથવા આસ્રવનો નિરોધ કરીને પૂર્ણ રૂપથી શૈલીશી અવસ્થામાં કર્મને ક્ષય કરે છે. જેમ ચિકિત્સા દ્વારા સારો વૈદ્ય રોગને નાશ કરી દે છે. તે ધીર પુરૂષ મેધાવી હોય છે. હિતની પ્રાપ્તિ અને અહિતના પરિહાર દૂર કરવા માટે સમજે છે, બાહ્ય-બહારના તથા આંતર-અંદરના પરિગ્રહથી પર હોય છે, અને જીવન વચન રૂપી અમૃતનું પાન કરવાથી સંતોષી હોય છે. એવા પુરૂષો પ્રાણાતિપાત, મૃષાવાદ વિગેરે પાપકર્મ કરતા નથી. ॥૧૫॥

‘તે તીચરુપ્પન્નમણાગયાઈ’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘તે-તે’ આસ્રવના રોકવાથી કર્મને ક્ષય માનવાવાળા વીતરાગપુરૂષો ‘લોગસ્થ-લોકસ્થ’ પ્રાણિયોના સમૂહના ‘તીચરુપ્પન્નમણાગયાઈ-અત્તી-તોત્પન્નાનાગતાનિ’ ભૂત, વર્તમાન, અને ભવિષ્ય એમ ત્રણે કાળના વૃત્તાંતોને ‘તહાગયાઈ-તથાગતાનિ’ યથાર્થપણાથી ‘જાણંતિ-જાનન્તિ’ બાણે છે. અને તીર્થ-કરાદિ ‘અન્નેસિ-અન્યેષાં’ ખીબ જીવોના ‘જેતારો-નેતારઃ’ નેતા અર્થાત્ માર્ગદર્શક છે. પરંતુ સ્વયં ‘અણન્નણેયા-અનન્યનેતાઃ’ નેતા રહિત છે, અર્થાત્ તેઓને કોઈ નેતા નથી ‘તે-તે’ તીર્થકરાદિ જ્ઞાનીપુરૂષ ‘હુ-ય’ નિશ્ચય ‘બુદ્ધા-બુદ્ધાઃ’ સ્વયં બુદ્ધ હોવાથી ‘અંતકઢા-અન્તકૃતાઃ’ સકલ કર્મોને નાશ કરવાવાળા હોય છે. ॥૧૬॥

અન્વયાર્થ—આસ્રવેનો નિરોધ કરીને કર્મોને ક્ષય કરવાવાળા તીર્થ-કર પ્રાણિયોના ભૂત, વર્તમાન અને ભવિષ્ય કાળને સુખ દુઃખ અને યથાર્થ પણાથી બાણે છે. તેઓ અન્ય જીવોના નેતા-માર્ગદર્શક બને છે, પરંતુ

તેઓના કોઈ નેતા હોતા નથી કેમ કે તીર્થંકર સ્વયંબુદ્ધ અને અંતકર હોય છે. ॥૧૬॥

ટીકાર્થ—લોકથી સર્વથા પર હોવાના કારણે જેઓ બાહ્ય અને આભ્યંતર પરિશદ્ધથી મુક્ત થઈ ચૂકેલા છે, તે વીતરાગ પુરૂષો લોકમાં રહેલા પ્રાણિયોના ભૂતકાળમાં ઉત્પન્ન થયેલા, વર્તમાનમાં ઉત્પન્ન થતા અને ભવિષ્ય કાળમાં ઉત્પન્ન થનારા સઘળા સુખો અને દુઃખોને વારતવિક રૂપથી જાણે છે વિભંગ જ્ઞાનીઓની જેમ વિપરીત રૂપથી જાણતા નથી.

આગમમાં કહ્યું છે કે—હે ભગવાન્ માયાવી અને મિથ્યાદૃષ્ટિ અનગાર રાજગૃહ નગરમાં રહીને શું વારાણ્સી નગરીના રૂપો (પદ્મથી)ને જાણે કે દેખે છે? તેનો ઉત્તર એવો છે કે—હા જાણે છે, અને દેખે છે. પરંતુ તેને દર્શન વિપર્યાસ હોય છે. અર્થાત્ તે વિપરીત રૂપથી જાણે અને દેખે છે. ઇત્યાદિ.

તીર્થંકર અન્ય ભવ્ય જીવોના નેતા હોય છે. સદુપદેશ આપીને તેઓને મોક્ષ માર્ગ બતાવે છે, પરંતુ તેઓ અન્યથી લઈ જવાય તેમ હોતા નથી. અર્થાત્ તેઓના કોઈ નેતા હોતા નથી. કેમકે તેઓ સ્વયંબુદ્ધ હોય છે. અને સમસ્ત કર્મોનો અન્ત કરવાવાળા હોય છે. ॥૧૬॥

તીર્થંકર જ્યારે મોક્ષ જતા નથી ત્યારે શું કરે છે? એ પ્રશ્નના ઉત્તર આપતાં કહે છે કે—‘તે ણેવ કુર્વન્તિ’ ઇત્યાદિ.

શબ્દાર્થ—‘તે-તે’ એ પહેલા વર્ણવેલ પ્રત્યક્ષ જ્ઞાની અર્થાત્ તીર્થંકર-રહિ ‘દુર્ગુણ્મણા-જુગુપ્સમાનાઃ’ પાપ કર્મની ધૃષ્ટા કરતા થકા ‘ભૂતાહિસંકાહ-ભૂતામિશક્કયા’ પ્રાણિયોના ધાતના ભયથી ‘નેવ કુર્વન્તિ-નૈવ કુર્વન્તિ’ પોતે પાપકર્મ કરતા નથી. તથા ‘ન કારવન્તિ-ન કારયન્તિ’ પાપનું આચરણ કરવા માટે ખીજને પ્રેક્ષ્યા કરતા નથી. ‘ધીરા-ધીરાઃ’ પરીષદ અને ઉપસર્ગને સહન કરવાવાળા એવા તે પુરૂષો ‘સયા-સદા’ સર્વકાળ ‘જયા-યતાઃ’ યતનાવાળા ખનીને ‘વિવ્વળમન્તિ-વિપ્રળમન્તિ’ સંયમનું અનુબંધન કરે છે. ‘ચ-ચ’ અને ‘એ-એકે’ કોઈ અદ્ય સત્વ ‘વિવ્વળત્તિધીરા-વિજ્ઞત્તિધીરાઃ’ સંયમના જ્ઞાન માત્રથી સંતોષી ‘હવન્તિ-ભવન્તિ’ થાય છે. અર્થાત્ ક્રિયાપૂર્વક સંયમનું અનુબંધન કરતા નથી. ॥૧૭॥

અન્યથાર્થ—પૂર્વોક્ત પ્રત્યક્ષ જ્ઞાનીયો પાપકર્મની નિંદા કરતા થકા પ્રાણિયોના ઉપમર્દન (વિરાધના) ની સંભાવનાથી પોતે પાપ કર્મ કરતા નથી તેમજ ખીજ પાસે પાપકર્મ કરાવતા નથી તથા પાપ કર્મ કરવાવાળાની અનુ-

મોહના પણ કરતા નથી. એવા તે ધીર પુરૂષો હ્રમેશાં યતનાવાનુ રહે છે, તેમજ સંયમના અનુષ્ઠાનમાં નસ્ર હોય છે. પરંતુ કોઈ કોઈ સત્વ વગરના અન્ય દર્શનવાળા જ્ઞાન શૂરજ હોય છે. સંયમના જ્ઞાનમાં તો તેઓ કુશળ હોય છે. પરંતુ તેઓ તેનું આચરણ કરતા નથી, ૧૧૭।

ટીકાર્થ—તે પ્રત્યક્ષ જ્ઞાનીયો અથવા જાણવા યોગ્ય પદાર્થને જાણવા-વાળાઓ પરોક્ષ જ્ઞાની તીર્થકર ગણુધર વિગેરે પાપકર્મની દુગુંછા-નિષેધ કરે છે, ત્રસ અને સ્થાવર જીવોના ઉપમર્દન (વિરાધના) ની આશંકાથી સ્વયં-હિંસા વિગેરે અઠાર પ્રકારના પાપ સ્થાનોનું સેવન કરતા નથી. તથા બીજાઓને તેનું સેવન કરવાથી પ્રેરણા કરતા નથી, અને (ઉપલક્ષણથી) પાપસ્થાનોનું સેવન કરવાજાણાનું અનુમોહન કરતા નથી. તે ધીર પુરૂષો પરીપહો અને ઉપસર્ગોથી ચલાયમાન ન થતા હ્રમેશાં યતનાવાનુ રહે છે. અને વિનય પૂર્વક સંયમનું અનુષ્ઠાન કરે છે. આનાથી વિપરીત કોઈ કોઈ ભારે કર્મવાળા સત્વ વગરના પુરૂષો જ્ઞાન સતોષી હોય છે. અર્થાત્ જ્ઞાનથી જ અભીષ્ટની સિદ્ધિની અભિલાષા ઇચ્છા કરતા રહે છે. ૧૧૭।

‘હરે ય પાણે’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘સત્વલોપ-સર્વલોકે’ પંચાસ્તિકાયવાળા આ સંપૂર્ણ લોકમાં ‘હરે ય-હરારાશ્વ’ નાના નાના એક ઇન્દ્રિયવાળા કુન્થુ પિપીલિકા (કીડી) વિગેરે ‘પાણે-પ્રાણાઃ પ્રાણિયો છે. ‘ય-ચ’ અને ‘બુદ્ધે ય-વૃદ્ધાશ્વ’ મોટા મોટા હાથી વિગેરે બાદર શરીરવાળા ‘પાણે-પ્રાણાઃ’ પ્રાણિયો છે. ‘તે-તાનુ’ એ બધાને ‘આત્તઓ પાસઙ્-આત્મવત્ પચ્ચેત્’ પોતાના સરખા જોવા જોઈએ, તથા ‘ઈળ્-ઈમમ્’ આ પ્રત્યક્ષ દેખાતા ‘મહંતે-મહાન્તમ્’ વિશાળ લોચં-લોકમ્ જીવા જીવાત્મક લોકને ‘હરવેદતી-ઉત્પ્રેક્ષેત્’ કર્મના વશીભૂત હોવાથી દુઃખ રૂપ વિચારે તથા ‘બુદ્ધે-બુદ્ધઃ’ તત્વને જાણવાવાળા મુનિ ‘અપ્પમત્તેસુ-અપ્પમત્તેષુ’ સંયમનું પાલન કરવામાં ‘પરિવ્વણ્ણ-પરિવ્રજેત્’ ઠીક્ષા અંગીકાર કરીને વિશુદ્ધ સંયમનું પાલન કરે ૧૧૮।

અન્વયાર્થ—આ પંચાસ્તિકાયાત્મક સંપૂર્ણ લોકમાં જેઓ નાના અર્થાત્ પૃથ્વીકાયિક આદિ એકેન્દ્રિય તથા કુન્થુ પિપીલિકા વિગેરે પ્રાણિયો છે, અને જેઓ મોટા અર્થાત્ હાથી વિગેરે જે બાદર પ્રાણી છે, તે બધાને પોતાની જેમજ જુએ, અને પોતાની ખરોખર સમજે. આ વિશાલ લોકને દુઃખરૂપ વિચારે તથા કુશલ મુનિ અપ્રમત્ત યોગોમાં વિચરે અને વિશુદ્ધ સંયમનું પાલન કરે. ૧૧૮।

ટીકાર્થ—મુનિએ શું કરવું જોઈએ, તે કહેવામાં આવે છે, આ પંચ અસ્તિકાય રૂપ લોકમાં કુન્થુ વિગેરે જે સૂક્ષ્મ પ્રાણી છે, અને મોટા હાથી

વિગેરે જે જીવો છે, તે બધાજ એટલે કે નાના મોટાને પોતાની બરોબરજ સમજવા. અર્થાત્ એમ વિચારવું કે જેમ મને દુઃખ અપ્રિય છે, એજ પ્રમાણે આ બધા પ્રાણીયોને પણ દુઃખ અપ્રિય છે. બધાજ પ્રાણીયો જીવવાની ઇચ્છા વાળા જ હોય છે. કોઈ મરવાની ઇચ્છા કરતા નથી. આ વચન પ્રમાણે બધા જ પ્રાણીયોમાં જીવવાની ઇચ્છા અને મરણનો ભય સરખો હોય છે. કહ્યું પણ છે કે—‘અમેઘ્યમધ્યે કૌટસ્ય’ ઇત્યાદિ

અશુચિમાં રહેલા જીવોમાં અને સ્વર્ગ લોકમાં રહેનારા દેવેન્દ્રમાં જીવવાની જાણના અને મરણથી ડર એક સરખા જ હોય છે

આ પ્રમાણે વિચાર કરીને સઘળા જીવોને આત્મા તુલ્ય—પોતાની સરખા સમજવા સૂક્ષ્મ અને બાહર જીવોથી અસ્ત હોવાને લીધે તથા કાળભાવથી અનાદિ-અનન્ત હોવાના કારણે આ લોક મહાન્ કહેલ છે. મુનિ આ મહાન્ લોકને દુઃખમય સમજે અને અપ્રમત્ત યોગમાં વિચરણ કરે અર્થાત્ સત્તર-પ્રકારના સંયમનું પાલન કરે ॥૧૮॥

‘જે આયજો વા વિ જન્ચા’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘જે-યઃ’ જે અહીં ત વિગેરે ‘આયજો-આત્મતઃ’ પોતે ‘વા-વા’ અથવા ગણધરાદિ ‘પરજો-પરતઃ’ તીર્થ કર વિગેરેના ઉપદેશથી ધર્મના તત્વને ‘જન્ચા-જ્ઞાત્વા’ જાણીને ‘અપ્પજો-આત્મનઃ’ પોતાનો ઉદ્ધાર કરવામાં ‘અલં હોઈ-અલં ભવતિ’ સમર્થ થાય છે તથા ‘પરેસિં-પરેષાં’ બીજા લોકોના ઉદ્ધાર કરવા માટે પણ ‘અલં હોઈ-સમર્થો ભવતિ’ શક્તિમાન્ થાય છે. ‘તં-ત્તમ્’ સ્વ અને પર એ બન્નેને તારવાવાળા તથા ‘જોઈમૂયં ચ-જ્યોતિર્મૂતમ્’ પ્રકાશવાળા તે મુનિની સમીપ ‘સયા-સદા’ સર્વ કાળ ‘વસેજ્જા-વસેત્’ નિવાસ કરે અર્થાત્ તેઓની આજ્ઞાનું પાલન કરે ‘જે-યઃ’ ગુરૂની સમીપે રહેવાવાળા જે મુનિ ‘ધર્મમ્-ધર્મમ્’ શ્રુત ચારિત્ર વાળા ધર્મને ‘અણુવીહ-અનુવિચિન્ત્ય’ સમ્યક્ વિચાર પૂર્વક ‘પાવકુજ્જા-પ્રાદુઠ્કુર્યાત્’ ઉપદેશ કરે ॥૧૯॥

અન્વયાર્થ—જે તીર્થ કર વિગેરે પોતાની સહજ પ્રજ્ઞાથી અથવા જે ગણધર વિગેરે તીર્થ કર વિગેરેના ઉપદેશથી લોક અલોક અથવા જીવ અજીવ વિગેરેના સ્વરૂપને જાણીને પોતાના ઉદ્ધાર માટે સમર્થ થાય છે, એ જ્યોતિ-સ્વરૂપ તીર્થ કર વિગેરે મહાપુરૂષનું જીવન પર્યન્ત સેવન કરે અર્થાત્ તેમની આજ્ઞાનું પાલન કરે એ રીતે કૌણ કરે ? એ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં ગ્રંથકાર કહે છે કે—જે ગુરૂકુલમાં વાસ કરવાવાળા મુનિ શ્રુત ચારિત્ર ધર્મનું વારંવાર ચિન્તન કરીને ઉપદેશ કરે છે તેઓ એ રીતે વર્તે છે. ॥૧૯॥

ટીકાર્થ—જે તીર્થંકર વિગેરે મહાપુરૂષ સ્વયંબોધ પ્રાપ્ત કરીને પોતાની મેળે અથવા જે ગણધર આદિ તીર્થંકર વિગેરેથી બોધ પ્રાપ્ત કરીને લોક અને અલોકના સ્વરૂપને અથવા પંચાસ્તિકાયમય લોકને જાણે છે, અર્થાત્ એ જાણે છે કે-કર્મને વશીભૂત થઈને સંસારી જીવો ચાર ગતિયોમાં ભ્રમણ કરે છે. તે પોતાનું કલ્યાણ કરવામાં અર્થાત્ તપ અને સંયમની આરાધના દ્વારા સઘળા કર્મોના ક્ષય કરવામાં સમર્થ થાય છે. તેજ પોતાથી જૂદા અન્ય પ્રાણિ-યોના ઉદ્ધાર કરવામાં પણ વહાણીની માફક સમર્થ થાય છે. આ પ્રકારના જ્યોતિ સ્વરૂપ અર્થાત્ ચન્દ્ર અને સૂર્યની સરખા પ્રકાશ ફેલાવનારા મોક્ષ-માર્ગના પ્રકાશક મહાપુરૂષનું મુનિએ સદા સેવન કરવું. કહેવાનો અભિપ્રાય એ છે કે-સંસારના ભયથી ઉદ્દેગ પામીને આત્મહિતની ધ્વંષ્ટા કરવાવાળા મુનિ પોતાને કૃતાર્થ માનતા થકા રાત દિવસ નિરંતર ગુરૂની સમીપે જ નિવાસ કરે. કહ્યું પણ છે કે-‘નાણસ હોઈ માગી’ ઇત્યાદિ

જે મુનિ જીવનના અન્તિમ ક્ષણ સુધી ગુરૂકુળમાં રહે છે, તે ધન્ય છે. તે જ્ઞાનનું પાત્ર બને છે. અને દર્શન તથા ચારિત્રમા તથા તપમાં વધારે દૃઢ બની જાય છે. એવું કોણ હોય છે? આ પ્રશ્નનો ઉત્તર અહિંયાં આ પ્રમાણે આપવામાં આવે છે—ગુરૂકુળમાં નિવાસ કરવાવાળા જે મુનિ શ્રુત ચારિત્ર ધર્મનું અથવા ક્ષમા વિગેરે દસ પ્રકારના ધર્મોના વારંવાર વિચાર કરીને બીજાઓને તેનો ઉપદેશ આપે છે. અર્થાત્ ધર્મની આરાધનાથી મોક્ષ થાય છે, આ પ્રમાણે સપરિજ્ઞાથી જાણીને જીવોકત ધર્મનો ઉપદેશ આપે છે. ॥૧૬॥

‘અક્ષાણ જો જાણઈ જો ય લોગ’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘જો-યઃ’ જે કોઈ ‘અક્ષાણ-આત્માનમ્’ આત્માને ‘જાણઈ-જાનાતિ’ જાણે છે. તથા ‘જો-યઃ’ જે કોઈ ‘લોગ-લોકમ્’ પંચાસ્તિકાયવાળા લોક તથા અલોકને જાણે છે. તથા ‘જો-યઃ’ જે કોઈ ‘ગઈ-ગતિમ્’ પરલોક ગમન રૂપ ગતિને ‘ચ-ચ’ અને ‘નાગઈ-અનાગતિ-ચ’ અનાગતિને ‘જાણઈ-જાનાતિ’ જાણે છે તથા ‘જો-યઃ’ જે ‘સાસયં-શાશ્વતમ્’ સર્વ વસ્તુ સમૂહને દ્રવ્યાર્થિકનયથી નિત્ય ‘ચ-ચ’ અને ‘અસાસયં-અશાશ્વતમ્’ પર્યાયાર્થિક નયથી અશાશ્વત-અનિત્ય ‘જાણ-જાનાતિ’ જાણે છે તથા ‘જાઈ-જાતિમ્’ જીવોની ઉત્પત્તિને ‘ચ-ચ’ તથા ‘મરણ-મરણમ્’ જીવોની મરણ ગતિને ‘ચ-ચ’ અને ‘જનોવવાયં-જનોવવાતમ્’ પ્રાણિયોની અનેક ગતિયોમાં જવાનું જાણે છે ॥૨૦॥

અનવયાથ—જે પુરૂષ આત્માને બાણે છે, જે લોકને બાણે છે, જે ગતિ અને અનાગતિને બાણે છે. અથવા મોક્ષને બાણે છે. જેઓ શાશ્વત અને અશાશ્વતને બાણે છે. જેઓ જીવોના જન્મ અને મરણને બાણે છે, ઉત્પાત અર્થાત્ દેવલવ અને નરકલવમાં ઉત્પન્ન થવાનું બાણે છે. એજ ક્રિયાવાદનો ઉપદેશ કરવાને યોગ્ય છે. ॥૨૦॥

ટીકાથ—જે જ્ઞાની પુરૂષ એ બાણે છે કે આ આત્મા સતત ગમન અને આગમન કરતો રહે છે. તે શરીરથી ભિન્ન છે. સુખ દુઃખનો આધાર છે. અને પરલોકમાં જવાવાળો છે, જે પંચારિતકાય મય અથવા ચૌદ રાજુ પરિભ્રમણવાળા લોકને બાણે છે. ‘અ’ શબ્દથી કેવળ આકાશમય આલોકને પણ બાણે છે. જે એ બાણે છે કે જીવ અહીંથી મરીને પરલોકમાં જાય છે અને પરલોકથી આવીને આ લવમાં જન્મ લે છે. અથવા જે જીવના પુનર્જન્મને બાણે છે, અથવા અનાગતિને અર્થાત્ મોક્ષમાં ગયેલા જીવના પુનરાગમનના અભાવને બાણે છે, તથા જે દ્રવ્યાર્થિક નયની અપેક્ષાથી સઘળી વસ્તુઓના નિત્યપણાને તથા પર્યાયાર્થિક નયની અપેક્ષાથી અનિત્યપણાને બાણે છે. અથવા શાશ્વત અર્થાત્ મોક્ષ અને અશાશ્વત અર્થાત્ સંસારને બાણે છે, તથા જે જીવોની પોત પોતાના કર્મ પ્રમાણે થવાવાળી ઉત્પત્તિને, આયુષ્યના ક્ષય રૂપ મરણને અથવા ખાલમરણને અને પંડિત મરણને બાણે છે, તથા જે જીવોના દેવ અને નારક રૂપથી થવાવાળા ઉત્પાદને બાણે છે, એજ ક્રિયાવાદનો ઉપદેશ આપવાને યોગ્ય હોય છે. ॥૨૦॥

‘અહો વિ સ્મરણ’ इत्यादि

શબ્દાર્થ—‘ચ-ચ’ અને ‘જો-ચ’ બે કૈંઈ ‘સત્તાણ-સત્વાનામ્’ પ્રાણિયોના ‘અહોવિ-અઘોડપિ’ નરક આદિમાં પણ બે ‘વિહટ્ટણં-વિકુટ્ટનમ્’ નરક વિગેરેની યાતના રૂપ તથા ‘આસવં-આસ્રવમ્’ કર્મના આગમન રૂપ આસ્રવને ‘ચ-ચ’ તથા ‘સંવરં-સંવરમ્’ કર્મના નિરોધ રૂપ સંવરને ‘જાણહ-જાનાતિ’ બાણે છે. ‘ચ-ચ’ તથા ‘દુક્ખં-દુઃખમ્’ અશાતા રૂપ દુઃખને તથા ‘ચ’ શબ્દથી સુખને ‘ચ-ચ’ તથા નિજ્જરં-નિર્જરામ્’ નિર્જરાને ‘જાણહ-જાનાતિ’ બાણે છે. ‘સો-સઃ’ તે ‘કિરિયાવાયં-ક્રિયાવાદમ્’ ક્રિયાવાદને ‘માસિહં-માણિતુમ્’ કથન કરવાને ‘અરિહહ-અર્હતિ’ યોગ્ય થાય છે. ॥૨૧॥

અન્વયાર્થ—તથા જે પુરૂષ પ્રાણિયોને નરક વિગેરેમાં થવાવાળી યાતના (પીડા)ને જાણે છે જે આત્મવ અને સંવરને જાણે છે. સુખ, દુઃખ અને નિર્જરાને જાણે છે, એજ ક્રિયાવાદનો ઉપદેશ કરવાને યોગ્ય છે. ॥૨૧॥

ટીકાર્થ—જે નીચેના લોકમાં અશુભ કર્મના ઉદયથી રત્નપ્રભા વિગેરે નરકભૂમિયોમાં ગયેલા પ્રાણિયોની વિવિધ પ્રકારની પીડાને જાણે છે, અને જે એ જાણે છે કે-કર્મના આગમનનું દ્વાર શું છે? અર્થાત્ હિંસા વિગેરેને; રાગદ્રેષને અને મિથ્યા દર્શન વિગેરે આત્મવોને જાણે છે, અને જે આત્મવને રોકવાના ઉપાયને અર્થાત્ હિંસા વિરતિ, વીતરાગ પશુ અને સમ્યક્દર્શન યોગનિરોધ વિગેરેને જાણે છે. જે દુઃખને અર્થાત્ અસાતાને અથવા જન્મ, જરા, મરણ, રોગ; શોક વિગેરેથી ઉત્પન્ન થવાવાળી શારીરિક પીડા અથવા તેના કારણોને જાણે છે, અને જે તપ, સંયમ વિગેરે રૂપ નિર્જરાને જાણે છે. એવા તત્વવેત્તા મુનિજ ક્રિયાવાદનો ઉપદેશ આપવાને યોગ્ય હોય છે. ॥૨૧॥

શબ્દાર્થ—મુનિ ‘સદ્દેસુ-શબ્દેષુ’ વીણા વિગેરેના શબ્દમાં ‘રૂવેસુ-રૂપેષુ’ તથા રૂપમાં ‘અસજ્જમાણો-અસજ્જમાનઃ’ આસક્ત થયા વિના તથા ‘ગંધેસુ-ગન્ધેષુ’ ગંધમાં ‘ચ-ચ’ અને ‘રસેસુ-રસેષુ’ રસોમાં ‘અદુસ્સમાણે-અદ્વિષન્’ દ્રેષ ભાવ કર્યા વિના ‘જીવિયં-જીવિતમ્’ જીવન ધારણ કરવાની ‘નો અમિકંઠ્ઠા-નો અમિકાઠ્ઠક્ષેત્’ ઈચ્છા ન કરે તથા ‘મરણં-મરણમ્’ મરણની પશુ ‘નો અમિકંઠ્ઠી-નો અમિકાઠ્ઠક્ષેત્’ ઈચ્છા ન કરે ‘વલયાવિમુક્કે-વલયાદ્વિમુક્તઃ’ માયા અને કપટ રહિત બનીને ‘આયાણગુત્તે-આદાનગુત્તઃ’ સંયમ યુક્ત બનીને વિચરણ કરે ‘ત્તિવેમિ-ત્તિવ્રવીમિ’ એ પ્રમાણે હું કહું છું. ॥૨૨॥

અન્વયાર્થ—મનોજ્ઞ શબ્દોમાં અને રૂપોમાં આસક્ત ન થનાર અને ઉપલક્ષણથી અમનોજ્ઞ શબ્દ અને રૂપોમાં દ્રેષ ન કરનાર તથા દુર્ગંધ અને અમનોજ્ઞ રસોમાં દ્રેષ ન કરનાર તથા મનોજ્ઞ ગંધ અને રસમાં આસક્તિ ધારણ ન કરનાર તેમજ મનોજ્ઞ અને અમનોજ્ઞ સ્પર્શમાં પશુ રાગદ્રેષ ન કરનાર મુનિ, જીવનની આકાંક્ષા ન કરે તેમજ છલ ન કરનાર કપટથી રહિત અને સંયમ યુક્ત બની વિચરણ કરે ॥૨૨॥

ટીકાર્થ—હવે અધ્યયનના અર્થનો ઉપ સંહાર કરતાં કહે છે કે—મુનિએ વેણુ વીણા આદિથી ઉત્પન્ન થવાવાળા શ્રોત્રને પ્રિય લાગનારા શબ્દોમાં નેત્રોને આનંદ આપનારા સુંદર એવા રૂપોમાં આસક્ત થવું નહીં એજ પ્રમાણે અમનોજ્ઞ—મનને ન ગમે તેવા શબ્દો અને રૂપોમાં દ્વેષભાવ રાખવો નહીં. ‘સદે’ મરેલાના શરીરમાંથી ઉત્પન્ન થનાર હર્ગન્ધમાં લુખા સુકા વાસી આહાર વિગેરેના રસમાં ઉપલક્ષણથી કોષ્ટ પુટ અર્થાત્ સુગન્ધીવાળા પદાર્થના પડિકા વિગેરેની સુગન્ધમાં અને દરાખ વિગેરેના મીઠા રસમાં અને તેના સહચર મનોજ્ઞ અમનોજ્ઞ એવા સ્પર્શમાં પણ રાગદ્વેષ ન કરે.

અસંયમ મય જીવનની આકાંક્ષા-ઈચ્છા ન કરે અને આયુષ્યના ક્ષય રૂપ મરણની અથવા બાલ મરણની આકાંક્ષા-ઈચ્છા ન કરે. પરંતુ કપટથી રહિત થઈને અને સંયમથી યુક્ત થઈને મન, વચન, અને કાયાના અપ્ર-શસ્ત વ્યાપારનો ત્યાગ કરીને વિચરણ કરે. અર્થાત્ નિષ્કપટ ભાવથી ત્રણે યોગોથી સંયમનું પાલન કરે ॥૨૨॥

જૈનાચાર્ય જૈનધર્મદિવાકર પૂજ્યશ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજકૃત ‘સૂત્રકૃતાંગસૂત્ર’ની સમયાર્થબોધિની વ્યાખ્યાનું સમવસરણનામનું ખારમું અધ્યયન સમાપ્ત ॥૧૨॥



તેરમા અધ્યયનનો પ્રારંભ—

સમવસરણુ નામનું ખારમું અધ્યયન પુરૂં થયું. હવે તેરમાં અધ્યયનનો પ્રારંભ કરવામાં આવે છે. આના પહેલાના અધ્યયન સાથે આ અધ્યયનનો આ પ્રમાણેનો સંબંધ છે.—ખારમા અધ્યયનમાં પરવાદિયોના મતનું નિરૂપણ અને નિરાકરણ કરવામાં આવેલ છે, તે નિરાકરણ ખરી રીતે યાથાતથ્યથી થાય છે, તેથી આ અધ્યયનમાં યાથાતથ્યનું પ્રતિપાદન કરવામાં આવશે આ સંબંધથી પ્રાપ્ત થયેલ આ અધ્યયનનું આ પહેલું સૂત્ર છે. 'આહત્તહીયં' ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—આહત્તહીયં તુ-યાથાતથ્યં તુ' યથાર્થ અર્થાત્ સાચું-તત્ત્વ 'પુરિસસ્મ-પુરુષસ્ય' જીવને જે 'જાય-જાતમ્' પ્રાપ્ત થયેલ છે તથા 'નાણવ્પકારં-જ્ઞાનપ્રકારમ્' જ્ઞાનનો પ્રકાશ અર્થાત્ સમ્યક્જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રનું 'પવેચઙ્ગસં-પ્રવેદચિહ્યામિ' કથન કરીશ 'તુ' શબ્દથી મિથ્યાવાદિયોના દોષોને પણ કહીશ 'સજ્ઞોય-સતત્ત્વ' ચારિત્રશીલ ઉત્તમ સાધુના 'ધર્મમ્-ધર્મમ્' શ્રુત ચારિત્ર રૂપ ધર્મ તથા 'સીલં-શીલમ્' શીલ-સ્વભાવ અને સંતિ-શાન્તિમ્' સકલ કર્મ ક્ષયરૂપ શાન્તિને-નિવૃત્તિને 'પાંકરિસ્સામિ-પ્રાદુઃ કરિહ્યામિ' પ્રકટ કરીશ તથા 'અસજ્ઞો ય-અસતત્ત્વ' પરતીર્થિકોના અધર્માચરણને તથા 'અસંતિ-અશાન્તિમ્' સંસારના સ્વરૂપને પ્રગટ કરીશ ॥૧૧॥

અન્વયાર્થ—પરમાર્થ દૃષ્ટિથી વિચારતાં જીવને વાસ્તવિક પણાથી ઉત્પન્ન થવાવાળા સમ્યક્ જ્ઞાન સમ્યક્દર્શન સમ્યક્ ચારિત્રરૂપ જ્ઞાન પ્રકારનું નિરૂ-

પણ કરીશ. અને મિથ્યાદષ્ટિયોના દોષોનું પણ કથન કરીશ તેમજ ચારિત્ર શીલ પુરૂષોના સકલ કર્મક્ષય રૂપ શાંતિને પણ પ્રગટ કરીશ તેજ રીતે અસ-ચ્યારિત્રવાળા પરતીર્થિક પુરૂષોના પાપ, અધર્મ અશીલ, કુત્સિતશીલ અને અશાંતી વિગેરે સઘળા દુર્ગોષ્ઠિને પણ પ્રગટ કરીશ. ॥૧૧॥

ટીકાર્થ—સુધર્માસ્વામી જમ્બૂસ્વામીને કહે છે કે—યથાર્થપણાને યાથા-તથ્ય કહે છે. તેને અભિપ્રાય છે તત્ત્વ । પરમાર્થ દષ્ટિથી વિચાર કરવામાં આવે તો સમ્યક્જ્ઞાન સમ્યક્ દર્શન સમ્યક્ ચારિત્ર સમ્યક્ તપજ યાથાતથ્ય અર્થાત્ તત્ત્વ છે. તેથીજ અહિંયાં તેને જ દોષાડવામાં આવે છે.

જીવને ઉત્પન્ન થવાવાળા ‘નાભુપ્પયાર’ અર્થાત્ જ્ઞાન પ્રકારને હું કહીશ અહિંયાં પ્રકાર શબ્દ આદિના અર્થમાં છે, તેથી જ તાત્પર્ય એ થયું કે—સમ્યક્ જ્ઞાન, સમ્યક્ દર્શન સમ્યક્ ચારિત્ર અને સમ્યક્ તપનું કથન કરીશ. અહિંયાં ઔપશમિક, ક્ષાયિક અને ક્ષાયોપશમિકને સમ્યક્ દર્શન સમજવું જોઈએ. બીજા વ્રતોને તથા કષાયોનો નિગ્રહ ચારિત્ર શબ્દથી ગ્રહણ કરવો જોઈએ. આ સિવાય જે કુશીલ (કુત્સિત આચાર)માં પ્રવૃત્ત છે. તેઓના દોષોને પ્રગટ કરીશ અથવા ‘નાળપ્પયાર’ નો અર્થ નાના પ્રકાર એ પ્રમાણે છે.

કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે—પ્રાણિયોના પ્રશસ્ત અને અપ્રશસ્ત અથવા શુભ અને અશુભ જે સ્વભાવ છે, તેનું કથન કરીશ. ‘તુ’ શબ્દથી એ બતાવ્યું છે કે—મિથ્યા દષ્ટિવાળાઓના દોષોને પણ હું પ્રગટ કરીશ. તથા શુભ અનુષ્ઠાન કરવાવાળા સત્પુરૂષના શ્રુત ચારિત્ર રૂપ ધર્મ અને ઉચ્ચ વિહાર વિગેરે શીલને, સઘળા કર્મોના ક્ષયરૂપ મોક્ષને પ્રગટ કરીશ. તથા અસત્પુરૂષના અધર્મને, કુશીલને, અને મોક્ષભાવને પણ પ્રગટ કરીશ. ॥૧૧॥

‘અહો ય રાઓ ય’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—અહો ય—અહિનિ ચ’ દિવસમાં ‘રાઓ ય—રાત્રી ચ’ રાત્રે ‘સમુદ્વિપહિ’ સમુત્થિતેભ્યઃ’ ઉત્તમ અનુષ્ઠાન કરવાવાળા શ્રુત ચારિત્રને ધારણ કરવા વાળાને તથા ‘તહાગવહિ’—તથાગતેભ્યઃ’ તીર્થ કરો પાસેથી ‘ધર્મમ્—ધર્મમ્’ શ્રુત ચારિત્રરૂપ ધર્મને ‘પલ્લિલ્લમ્—પ્રતિલભ્ય’ પ્રાપ્ત કરીને ‘અઘાયં—આહ્યાતમ્’ તીર્થ કરોક્ત સમાહિં—સમાધિ’ સમાધિનું ‘અજોષયંતા—અજોષયન્તઃ’ સેવન ન કરીને (જમાલી વિગેરે નિહાવો) ‘સત્થાર’—શાસ્ત્રમ્’ પોતાના ગુરૂ વિગેરેને જ ‘एवं—एवम्’ ઉક્ત રીતે ‘ફરુસં—પરુષમ્’ કઠોર વચન વ્યંતિ—વદન્તિ’ કહે છે. ॥૨॥

અન્વયાર્થ—જે રાતદિવસ સમ્યક્ પ્રકારથી ઉત્થિત છે અર્થાત્ રાતદિવસ ઉત્તમ (ઉત્કૃષ્ટ ક્રિયા) અનુષ્ઠાન કરવાવાળા હોય અને શ્રુતચારિત્રને ધારણ કરવાવાળા હોય તેમની પાંસેથી તથા તીર્થ'કરો પાંસેથી સંસાર સાગરથી તારવામાં સમર્થ એવા શ્રુતચારિત્ર ધર્મને પ્રાપ્ત કરીને પણ જમાલી તથા દ્વિગમ્બર વિગેરે સમ્યક્ જ્ઞાન દર્શન ચારિત્ર રૂપ રત્નત્રયાત્મક મોક્ષ માર્ગનું સેવન ન કરતાં કઠોર વચનો દ્વારા મોક્ષ માર્ગને બતાવવા વાળા આચાર્ય વિગેરે ગુરૂની જ નિંદા કરે છે. ॥૨૧॥

ટીકાર્થ—પહેલાં કહેવામાં આવેલ છે કે—પુરૂષના ગુણ દોષોને તથા તેઓના અનેક પ્રકારના સ્વભાવને કહીશ. હવે તેને જ કહેવામાં આવે છે. જે રાત અને દિવસ સારી રીતે—સમ્યક્ પ્રકારથી આરાધનામાં તત્પર થયેલા છે, અર્થાત્ ઉંધ્વં ગતિએ પહોંચેલા છે, એટલે કે—યોગ્ય અનુષ્ઠાનમાં પ્રવૃત્ત અને શ્રુતચારિત્રના ધારક છે, તેઓથી તથા તીર્થ'કરોથી સંસાર સાગરથી તારવામાં સમર્થ શ્રુતચારિત્ર ધર્મને પ્રાપ્ત કરીને પણ કર્મના ઉદ્વયથી હત ભાગ્ય જમાલિ વિગેરેએ કહેલ સમાધિનું અર્થાત્ સમ્યક્ જ્ઞાન વિગેરે રત્નત્રયનું અર્થાત્ મોક્ષ માર્ગનું સેવન કરતા નથી. જમાલિ વિગેરે સમ્યક્ આચારણ ન કરતાં તીર્થ'કરના માર્ગને જ નષ્ટ કરવા પ્રયત્ન કરે છે. કુમાર્ગની પ્રરૂપણા કરે છે. તેઓ કહે છે કે—મહાવીર સ્વામી સર્વજ્ઞ નથી. કેમકે તેઓ કરવામાં આવતા કાર્યને કરેલું કહે છે, આ રીતે સર્વજ્ઞના વચન પર શ્રદ્ધા ન કરતાં અને શરીર વિગેરેની દુર્બલતાને કારણે સંયમના ભારને વહન કરવામાં સમર્થ ન થનારા તેઓને કોઈ સત્યુરૂ વાત્સલ્યભાવથી પ્રતિજ્ઞોધ આપે તો તેઓ તે પ્રતિજ્ઞોધ આપનારને જ કઠોર વચનો કહે છે ॥૨૧॥

‘વિસોહિયંતે અણુકાહ્યંતે’ ઈત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘તે-તે’ પૂર્વોક્ત જમાલિ વિગેરે નિહ્વેા ‘વિસોહિયં-વિશો-ઘિતમ્’ દોષ રહિત અને તીર્થ’કરાદિકોએ પ્રરૂપેલ એવા જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર રૂપ મોક્ષમાર્ગને ‘અણુકાહ્યંતે-અનુકથયન્તિ’ તીર્થ’કરની પ્રરૂપણાથી વિરૂદ્ધ પ્રતિ-પાદન કરે છે. ‘જે-યે’ જેઓ ‘અત્તમાવેણ-આત્મમાવેન’ પોતાની રૂચી પ્રમાણે ‘વિયાગરેજ્ઞા-વ્યાગૃણીયુઃ’ આચાર્ય પરંપરાથી વિરૂદ્ધ રીતે સૂત્રોને અર્થ કરે છે. એવા તેઓ બહુગુણા-બહુગુણાનામ્’ અનેક ગુણોના ‘અઢાણિણ હોર્હિ-અસ્થા-નિકાઃ ભવન્તિ’ અસ્થાન રૂપ થાય છે. ‘જે-યે’ જે કોઈ જમાલિ વિગેરે અપાત્ર ‘જ્ઞાનસંકાદ-જ્ઞાનશક્ત્યા’ વીતરાગના જ્ઞાનમાં શંકાશીલ બનીને ‘મુસં-વપજ્ઞા-મૃષા વદેયુઃ’ મિથ્યા ભાષણ કરે છે. તેઓ ઉત્તમ ગુણોના પાત્રરૂપ બનતા નથી. ॥૩૩॥

અનવચાર્થ—તે જમાલિ વિગેરે સઘળા દોષથી રહિત અર્થાત્ નિર્દોષ એવા તીર્થ’કરાદિકોએ પ્રતિપાદન કરેલ સમ્યક્ જ્ઞાન દર્શન ચારિત્ર તપરૂપ મોક્ષ માર્ગનું વિપરીત પણાથી જ પ્રતિપાદન કરે છે. જેઓ અત્યંત દુરા-ગ્રહી અને હઠીલા પણાથી પોતાની ઈચ્છાનુસાર જ સૂત્રને અભિપ્રાય કહીને અનેક સદ્ગુણોના અપાત્ર થાય છે. અને પોતાના દુરાગ્રહને વશ થઈને જ્ઞાનમાં પણ સંદેહવાળા બનીને જુઠું જ કહે છે. અને મૃષાવાદની જ પ્રરૂ-પણા કરે છે. ॥૩૩॥

ટીકાર્થ—જે જમાલિ વિગેરે નિર્દોષ અર્થાત્ સઘળા દોષોથી રહિત એવા અને સર્વજ્ઞ દ્વારા પ્રતિપાદન કરેલા જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર અને તપ રૂપ મોક્ષનું પ્રતિપાદન તીર્થ’કરોથી ચાલતી પરંપરાથી વિરૂદ્ધ રૂપે કરે છે, તેઓ દુરાગ્રહ રૂપી ગ્રહથી અસ્ત થઈને પોતાના અભિપ્રાય પ્રમાણે આચાર્ય પરં-

પરાથી આવેલા અર્થનું ઉલ્લંઘન કરીને સૂત્ર વિગેરેના અન્યથા જ એટલે કે વિરુદ્ધ રૂપે જ વ્યાખ્યાન કરે છે, ગંભીર રહસ્ય વાળા સૂત્રના અર્થને પૂર્વા-પરના સંબંધ પૂર્વક વ્યાખ્યાન—ઉપદેશ કરવામાં કર્મોદયથી અસમર્થ હોવા છતાં પણ પોતાને પંડિત માને છે, તેઓ સૂત્રના યથાર્થ માર્ગનો ત્યાગ કરીને પ્રરૂપણા કરે છે, પરંતુ પોતાના અભિપ્રાય પ્રમાણે સૂત્રના અર્થની પ્રરૂપણા કરવી તે અનર્થ કારક હોય છે, એવું કરનારા તે જમ્હિ વિગેરે ઘણા એવા ગુણોના અપાત્ર બની બંધ છે, આગમમાં કહેલા તે ઉત્તમ ગુણો આ પ્રમાણે છે.—‘સુસ્મૃદ્’ ઇત્યાદિ

શુશ્રૂષા કરવી અર્થાત્ ગુરુમુખથી શ્રવણ કરવાની ઇચ્છા કરવી, પૃચ્છા કરવી, ગુરુના કથનને ધ્યાનપૂર્વક સાંભળવું અર્થને બ્રહ્મણ કરવા તથા બ્રહ્મણ કરેલા અર્થનું ચિંતન કરવું. અપોહ કરવું. અર્થાત્ વ્યતિરેકવાળા ધર્મોનું નિવારણ કરવું. સમ્યક્ ધર્મને ધારણ કરવું. અને પાછા તે પ્રમાણે અનુષ્ઠાન કરવું.

ગુરુની શુશ્રૂષા (સેવા) કરવાથી સમ્યક્ જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થાય છે, તે પછી સમ્યક્ અનુષ્ઠાન થાય છે અને તે પછી કર્મ ક્ષય રૂપ મોક્ષ પ્રાપ્ત થાય છે.

જે તીર્થંકરની પરંપરાથી વિરુદ્ધ પ્રરૂપણા કરે છે, તે સમ્યક્ ગુણોથી રહિત થાય છે, આના શિવાય શ્રુતજ્ઞાનમાં શંકા કરીને જે મુખવાદ કરે છે. જેમકે—આ આગમ સર્વજ્ઞ પ્રણીત છે કે નથી? આનો અર્થ આ પ્રમાણે થાય છે? કે નથી થતો? અથવા પોતાના પાંડિત્ય-પંડિતપણાના અભિમાનથી જે મિથ્યા ભાષણ કરે છે, અર્થાત્ તેઓ કહે છે કે હું જે કહું છું એજ કથન ઠીક છે, અન્યથા નથી વિગેરે

કહેવાનો ભાવાર્થ એ છે કે—સર્વજ્ઞનો આ માર્ગ સર્વ દોષો વિનાનો છે; તો પણ પોતાના આબ્રહ્મથી જેઓ તેમાં દોષ કહે છે. જેઓ આચાર્ય પરંપરાનો ત્યાગ કરીને પોતાનું મન માન્યું વ્યાખ્યાન કરે છે, તથા જે સર્વજ્ઞ પ્રણીત આગમમાં શંકા બતાવીને મિથ્યા ભાષણ કરે છે, તે ઉત્તમ ગુણોનો અધિકારી થતો નથી. ॥૩॥

‘જે યાવિ પુટ્ટા પલિવંચયંતિ’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘જે યાવિ-એ ચાવિ’ જે લોકો ખરી રીતે શાસ્ત્રના રહસ્યને બાણતા નથી તેઓ બીબલો દ્વારા ‘પુટ્ટા-પુટ્ટા:’ હે સાધુ આપના ગુરુનું નામ શું છે? એ પ્રમાણે પૂછવામાં આવે ત્યારે ‘પલિવંચયંતિ-પરિકુચ્ચયન્તિ’ પોતાના ગુરુ નામ છુપાવીને વધારે જ્ઞાનવાળા બીબલ કોઈનું નામ પોતાના ગુરુ તરીકે કહે છે. તે લોકો ‘આયાળમટું-આદાનમર્થમ્’ જ્ઞાનાદિથી અથવા

મોક્ષરૂપ અર્થથી 'વંચયંતિ-વચ્ચયન્તિ' વંચિત થાય છે. છેતરાય છે. એમ કરવાવાળા 'સાહુમાળી-સાધુમાનિનઃ' પોતાને સાધુ માનવાવાળા પરંતુ ખરી રીતે 'અસાહુળો-અસાધવઃ' અસાધુજ છે. 'માયણિ-માયાન્વિતાઃ' માયા કપટ વાળા તેઓ 'અણંતઘાતમ્-અનન્તઘાતમ્' અનેકવાર સંસારને 'પ્રસન્તિ પ્વ્યન્તિ' પ્રાપ્ત કરે છે ॥૪૧॥

અનવયાર્થ—અન્ય કે જેઓ વાસ્તવિક રીતે શાસ્ત્રના રહસ્યને બહુતા નથી તેઓ પણ 'કોણ તમારા ગુરૂ છે? એ રીતે બીજાઓ દ્વારા પૂછવામા આવે ત્યારે જેમની પાસેથી વિદ્યા ગ્રહણ કરી અથવા જેની પાસેથી દીક્ષા ગ્રહણ કરી એવા ગુરૂં અદ્યપ્યશ્રુત હોવાથી તેઓનું નામ લેવામાં શરમાવાથી તેમનું નામ ન લેતાં કોઈ બીજા જ વધારે જ્ઞાનવાળા આચાર્યનું નામ કહે છે. તથા મોક્ષ માર્ગથી સ્વયં વંચિત થઇને ભ્રષ્ટ બની બંધ છે એવું કરવાથી પોતાને સાધુ માનવાવાળા વાસ્તવિક રીતે અસાધુ જ છે. અને અત્યંત માયાવી હોવાથી અનંતઘાતને અથવા અનંતવાર સંસારને પ્રાપ્ત કરે છે. ॥૪૧॥

ટીકાર્થ—જે વાસ્તવિક રીતે શાસ્ત્રના રહસ્યને બહુતા ન હોય પરંતુ અજ્ઞાનના ખળથી જ અભિમાનના પર્વત પર ચઢેલા છે, તેઓને બ્યારે કોઈ પૂછે છે કે-આપના ગુરૂ કોણ છે? તો તેઓ જેની પાસે બહુતા હોય અથવા જેનાથી દીક્ષા ગ્રહણ કરી હોય તે અદ્ય અભ્યાસવાળા પોતાના ગુરૂનું નામ કહેવામાં શરમાય છે, તેથી તેઓનું નામ ન લેતાં બીજા કોઈ અધિક વિદ્વાન આચાર્યનું નામ લે છે, એવાઓ આદાનથી અર્થાત્ જ્ઞાનાદિકથી અથવા મોક્ષથી વંચિત રહે છે. એટલે કે તેનાથી ભ્રષ્ટ થાય છે. તેઓ પોતે પોતાને સાધુ માને છે; પરંતુ વાસ્તવિક રીતે તેઓ અસાધુ હોય છે. પાપનું સેવન કરે છે, પરંતુ પોતાને નિષ્પાપ કહે છે, તે તેઓનું વિવેક હીનપણું છે. કહ્યું પણ છે કે-‘પાવં કાઝળ સય’ ઇત્યાદિ

જે પાપ કરીને પણ પોતાને શુદ્ધ જ કહે છે, તે બમણું પાપ કરે છે. મૂર્ખનું આ બીજું મૂર્ખ પણું છે. ॥૧૧॥

આવા પ્રકારના અભિમાનના કારણથી જે માયાવી હોય છે, તેઓ અનંતવાર અર્થાત્ વારંવાર વિનાશને અથવા સંસારને પ્રાપ્ત થાય છે. કેમકે તેઓ જે દોષથી યુક્ત હોય છે. પહેલો દોષ પાપ કરવું. અને બીજો પોતાને પાપ વગરનો કહીને માયાચાર કરવો. તેઓ આ રીતે આત્મોત્કર્ષના કારણે ઝાઝાલાલનો વિનાશ કરે છે. અને ભવભ્રમણને પ્રાપ્ત થયા કરે છે. ॥૪૧॥

માનવું ક્ષણ ખતાવીને હવે ક્રોધાદિક ક્ષાયેતું ક્ષણ ખતાવે છે-
‘જે ક્રોહણે’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘જે-ચઃ’ જે પુરૂષ ‘ક્રોહણે-ક્રોધનઃ’ ક્રોધવાળો ‘હોઈ-ભવતિ’ થાય છે. અર્થાત્ ક્રોધી હોય છે. તથા ‘જગદ્ભાસી-જગદ્ધર્માભાષી’ ખીજના દોષો કહી ખતાવે છે. તથા ‘જે ડ-ચે તુ’ જે કોઈ ‘વિઓસિય-વ્યવશમિતમ્’ શમી ગયેલા કલહને ‘ડરીરણ્જા-ડરીરયેત્’ ફરીથી ચાલુ કરે છે. ‘સે-સઃ’ એમ કરવાવાળો તે પુરૂષ ‘પાવકર્મી-પાપકર્મા પાપકર્મ કરવાવાળા ‘અંધેવ-અન્ધ ઇવ’ આંધળાની જેમ ‘દંડપહ-દણ્ડપથમ્’ ટુંકા માર્ગને ‘ગહાય-ગૃહીત્વા’ અહણુ કરીને ‘અવિસોસિય-અવ્યવશમિતઃ’ સદા કલહ કરવાવાળો ‘ઘાસઙ્-ઘૃચ્યતે’ પીડા યુક્ત થઈને દુઃખનો અનુભવ કરે છે. ॥૫૫॥

અન્યર્થ—જે પુરૂષ ક્રોધી હોય છે. અર્થાત્ ક્રોધ કરે છે. અને ખીજના દોષોતું ભાષણુ કરે છે, અને જે કોઈ મિથ્યા કુષ્ટિત વિગેરે દ્વારા ઉપશાન્ત થવાથી પશુ ફરીથી કલહ વિગેરેને ઉપસ્થિત કરે છે, એવો પાપી પુરૂષ આંધળાની માફક ટુંકા માર્ગને અપનાવીને કાયમ કલ્યા કંકાસ કરીને પોતે જ દુઃખી થાય છે. ॥૫૫॥

ટીકાર્થ—જે પુરૂષ ક્રોધી હોય છે; અને ખીજના દોષો પ્રગટ કરે છે, અથવા જે યથાર્થ ભાષી-ખડું કહેનાર હોય છે, અર્થાત્ જે રીતના બોલવાથી વિનય મળે તેવા પ્રકારથી બોલે છે, તથા જે શાંત થયેલા કલહને ફરીથી ઉપસ્થિત કરે છે, જેમકે-કલ્યા કરનારા બે મનુષ્યોનો અઘડો, ક્ષમાપના વિગેરે ઉપાયોથી ઠંડો પડી ગયો હોય તે ફરીથી ઉપસ્થિત થાય તેવું બોલવું અર્થાત્ મટી ગયેલા કલ્યાની બાબતમાં એવા વચનો કહેવા જેનાથી તે બંનેનો ક્રોધ ફરીથી સળગી ઉઠે, અને તેઓને ફરીથી અઘડો થાય, આવા પ્રકારના ક્રોધ પ્રિય પુરૂષને જે ક્ષણ મળે છે, તે ખતાવવામાં આવે છે,—તે પાપકર્મ કરવાવાળો પુરૂષ ચાર ગતિવાળા સંસારમાં નિરંતર દુઃખને ભોગવવાળો બને છે. જેમ પગદંડીથી ચાલવાવાળો આંધળો માણસ દુઃખ ભોગવે છે. ॥૫૫॥

‘જે વિગ્ગહીણ’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘જે-ચઃ’ જે પુરૂષ ‘વિગ્ગહીણ-વિગ્ગહીકઃ’ કલહ કરવાવાળો હોય છે તથા ‘અન્નાયમાસી-અન્યાયમાષી’ ન્યાય વિરૂદ્ધતું કથન કરે છે. ‘સે-સઃ’ એવો પુરૂષ ‘સમે-સમઃ’ મધ્યસ્થ ‘ન હોઈ-ન ભવતિ’ થઈ શકતો નથી તથા ‘અઙ્ગણ્ણપત્તે-અઙ્ગણ્ણાં પ્રાપ્તઃ’ તે કલહ વિનાનો પશુ થઈ શકતો

નથી. અતઃ ક્રોધાદિ-કષાયોનો ત્યાગ કરવો એજ યોગ્ય છે. પરંતુ 'હવવાય-કારી ચ-હવવાતકારી ચ' જે ગુરૂની આજ્ઞાનું પાલન કરે છે 'ચ-ચ' અને 'હરી-મણે-હ્રીમનાઃ' પાપ કરવામાં ગુરૂ વિગેરે પાંસે શર્મિદો અને છે. તથા 'દગંત-વિદ્વી-દગાન્તદૃષ્ટિઃ' જીનોદિત માર્ગમાં અત્યંત શ્રદ્ધાળુ હોય છે, એવો પુરૂષ 'અમાચિરૂવે-અમાચિરૂપઃ' માયા રહિત હોવાથી મધ્યસ્થ થઈ શકે છે. ॥૬૧॥

અન્યથા—જે કોઈ હમેશાં કલહપ્રિય હોય છે, અને ગુરૂજન વિગેરેનો પણ નિંદક હોય છે, એવો પુરૂષ કોઈ પણ સમયે મધ્યસ્થ થઈ શકતો નથી. અને કલહ રહિત પણ થઈ શકતો નથી. તેથી ક્રોધ વિગેરે દોષોને છોડી દેવા જોઈએ. ગુરૂજન વિગેરેના આજ્ઞાપાલક તથા અનુચિત કાર્ય

કરવામાં શરમાવાવાળા પૂર્ણસંયમશીલ જીનેન્દ્ર પ્રતિપાદિત મોક્ષ માર્ગમાં અત્યંત શ્રદ્ધાળુ અને માયા રહિત પુરૂષ જ મધ્યસ્થ થઈ શકે છે. ॥૬૧॥

ટીકાર્થ—પરમાર્થ તત્વને ન જાણનારો એવો જે સાધુ કલહ (કલેશ) કરતો રહે છે, જો કે પ્રતિલેખન વિગેરે ક્રિયાઓ કરે છે, તો પણ કોઈ કલહ પ્રિય હોય છે. તથા જે અન્યાય ઝાલવાવાળો હોય છે, અર્થાત્ પોતાના ગુરૂ-વિગેરે મહા પુરૂષો પર પણ આક્ષેપ કરે છે, તેવો પુરૂષ સમભાવી થઈ શકતો નથી. કેમકે તે રાગદ્રેષથી યુક્ત હોય છે. તે કલહ રહિત પણ હોતો નથી—માયા વગરનો પણ હોતો નથી તેથી ક્રોધ વિગેરે બધા કષાયો ત્યાગવા યોગ્ય છે.

મધ્યસ્થ કાણુ થઈ શકે છે? તે બતાવવામાં આવે છે—જે દોષ વિનાનો હોય છે, ગુરૂની આજ્ઞાનું યથાર્થ પાલન કરનાર હોય, આચાર્યની આજ્ઞાનો અમલ કરતો હોય અથવા જે સૂત્રોના અર્થનો પ્રવર્તક હોય છે, જે મૂળ ગુણ અને ઉત્તર ગુણ રૂપ સંયમમાં મનને લગાડે છે. અથવા અનાચાર કરતાં, આચાર્ય વિગેરે ગુરૂજનો પાંસે લજ્જિત થાય છે, જે એકાન્ત દૃષ્ટિવાળો હોય છે, અર્થાત્ જેને એકાન્તતઃ જીવ અજીવ વિગેરે તત્વોનું અથવા મોક્ષનું જ્ઞાન હોય છે. અર્થાત્ જે જીનેન્દ્રના માર્ગમાં એકાન્ત શ્રદ્ધા વાળો હોય છે, તથા જે માયાથી રહિત હોય છે, એવો પુરૂષ ગુરૂ વિગેરેની સેવા કરે છે, અને પોતે કપટ યુક્ત વ્યવહાર કરતો નથી, તથા ખીજ પાંસે કપટ વ્યવહાર કરાવતો નથી, તથા કપટ વ્યવહાર કરવાવાળાને અનુમોદન પણ આપતો નથી.

કહેવાતું તાત્પર્ય એ છે કે—જે ક્રોધ કરે છે, તથા અન્યાય યુક્ત વચનો ઝાલે છે, તે કોઈ પણ પ્રકારે મધ્યસ્થ ભાવને પ્રાપ્ત કરી શકતો

નથી. તેથી સાધુએ સર્વદા આચાર્ય વિગેરેની આજ્ઞા પ્રમાણે જ વ્યવહાર કરવો, પાપકર્મ કરવામાં ગુરૂ વિગેરે મહાન જનોથી લાભીત થવું.—જીવા જીવ વિગેરે સઘળા તત્ત્વો પર શ્રદ્ધા કરવી, એવો પુરૂષ જ વાસ્તવિક રીતે અમાથી થઈ શકે છે. ॥૬॥

‘સે વેસલે સુહમે’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—જે પુરૂષ સંસાર સાગરથી અત્યંત ઉદ્દેગવાળો થઈને ‘બહુપિ-બહુઅપિ’ અનેક વાર ‘અણુસાસિપ-અનુશાસ્યમાનઃ’ આચાર્ય વિગેરેથી શિક્ષા પામીને પણ ‘તદ્દેવ-તથાર્ચઃ’ પોતાની ચિત્તવૃત્તિને શુદ્ધ રાખે છે. અર્થાત્ પહેલાં સંયમ પાલનમાં જેવી ચિત્તવૃત્તિ હતી આચાર્ય વિગેરેથી શિક્ષા પામીને પણ એવી જ ચિત્તવૃત્તિ રાખે છે સે-સઃ’ એવો તે પુરૂષ ‘વેસલે-વેશલઃ’ વિનય વિગેરે ગુણોથી યુક્ત અને મૃદુ ભાષી હોય છે. તથા ‘સુહમે-સૂક્ષ્મઃ’ સૂક્ષ્મદર્શી એવં ‘પુરિસજાપ-પુરુષજાતઃ’ પુરૂષાર્થ કરવા વાળા છે. તથા ‘જચ્ચન્નિપ ચેવ-જાત્યાન્વિતશ્ચૈવ’ એજ પુરૂષ ઉત્તમ ભતવાળો તથા ‘સુજ્જુયારે-સુત્ત્વજ્જવાચારઃ’ સંયમ માર્ગમાં પ્રવૃત્તિ કરાવવાળા છે. ‘સે-સઃ’ એવો પુરૂષ જ ‘સમે-સમઃ’ મધ્યસ્થ થઈ શકે છે. ‘અજ્ઞાંજ્ઞપત્તે-અજ્ઞાંજ્ઞાં પ્રાપ્તઃ’ તેવો પુરૂષ ક્રોધ અને માયા વિગેરેથી રહિત હોય છે. ॥૭॥

અન્વયાર્થ—જેઓ આ સંસાર રૂપ સાગરથી અત્યંત ઉદ્દેગવાળા છે, અને પ્રમાદવશ મોક્ષ માર્ગથી સ્ખલિત થવાથી ગુરૂજનો દ્વારા અનેકવાર અનુશાસિત કરાયેલ હોય અને શિક્ષા થયા બાદ પણ પહેલાંની માફક સંયમ પાલનમાં રૂચિ રાખતા હોય આવા પુરૂષોજ વિનયાદિ ગુણવાળા બનીને મૃદુ-ભાષા તથા સૂક્ષ્મદર્શી ધાતિકર્મ ચતુષ્ટયના સ્વરૂપને બાણવાવાળા તથા પુરૂ-પાર્થી અને પરમ કુલીન કહેવાય છે અને એવાજ પુરૂષ સંયમ માર્ગના પ્રવર્તક બનીને મધ્યસ્થ બને છે. તથા ક્રોધ માયા રૂપ ઝંઝાને વશ થતા નથી ॥૭॥

ટીકાર્થ—ફરીથી સદ્ ગુણોને જ ખતાવતાં કહે છે કે—જે આ સંસાર સાગરથી અત્યંત ઉદ્દેગ યુક્ત થાય છે, તથા પ્રમાદ વશાત્ સન્માર્ગથી સ્ખલિત થવાથી અનેકવાર ગુરૂ વિગેરે દ્વારા અનુશાસિત કરવામાં આવતાં અર્થાત્ ઉન્માર્ગ પ્રાપ્ત કરાવવાળા કારણોને ત્યાગ કરવાની આજ્ઞા કરવામાં આવતાં પોતાની ચિત્તવૃત્તિને પહેલાંની જેમ પવિત્ર બનાવી લે છે, તે વિનય વિગેરે ગુણોથી યુક્ત હોય છે, થોડું બોલવાવાળો હોય છે, તથા સૂક્ષ્મદર્શી, સૂક્ષ્મ અર્થોનો વક્તા—બોલનાર અને ધાતિકર્મના સ્વરૂપને વિચારવાનું હોવાથી સૂક્ષ્મ હોય છે, એવો પુરૂષ જ વાસ્તવિક રીતે પુરૂષાર્થને કરવાવાળો હોય છે, એજ ભક્તિ-

માન હોય છે. કેમકે સારા કુળમાં ઉત્પન્ન થઈને પણ જે શીલવાન હોય છે, તેજ કુલીન કહેવાય છે, ઉંચાકુળમાં ઉત્પન્ન થવા માત્રથી જ કોઈ કુલીન થઈ જતું નથી. એજ સંયમવાન અથવા સંયમનો પ્રવર્તક કહેવાય છે. એવો પુરૂષ જ સમ અથવા સમભાવી અને અજંઝા પ્રાપ્ત અર્થાત્ ક્રોધ અથવા માયાથી રહિત હોય છે. અથવા વીતરાગની તુલ્ય હોય છે.

કહેવાનો અભિપ્રાય એ છે કે—પ્રમાદને કારણે ક્યાંક સ્ખલન થઈ જવા છતાં આચાર્ય વિગેરેએ કમકો આપવાથી ચિત્તવૃત્તિને અન્યથા કરતો નથી એટલે કે ક્રોધ વિગેરે કરતો નથી, પરંતુ ફરીથી સંયમના પાલનમાં તત્પર થઈ જાય છે તે સધુજ વિનય વિગેરે ગુણોથી યુક્ત હોય છે, તેજ સૂક્ષ્મ દર્શી, પુરૂષાર્થ કારી, જાતિયુક્ત, સંયમનું પાલન કરનાર અને વીતરાગની તુલ્ય વખાણવા લાયક કહેવાય છે. ॥૭॥

સંયમના માર્ગમાં વિચરણ કરવાવાળા મુનિને પ્રાયઃગર્વ આવી જાય છે, તે ખતાવતાં કહે છે. 'જેયાવિ' ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—જેયાવિ-ચચ્ચાવિ' જે કોઈ 'અર્પ-આત્માનમ્' પોતાને 'વસુમંતિ વસુમન્તમ્' સંયમ રૂપ વસુયુક્ત તથા 'સંસ્વાય-સંસ્વાવન્તમ્' જીવાદિ પદાર્થ સંબંધી જ્ઞાનરૂપ સંખ્યાવાળો 'મત્તા-મત્વા' માનીને અર્થાત્ હુંજ સંયમવાળો અને જ્ઞાની છું એવા અભિમાન યુક્ત થઈને 'અપરિક્ષ્ણ-અપરીક્ષ્ય' વિચાર ક્યાં વિનાજ 'વાય-વાદમ્' પોતાની મોટાઈ 'હુજ્જા-કુર્યાત્' કરે તથા 'અહં-અહમ્' હુંજ 'તવેણ-તપસા' તપથી 'સહિર્જત્તિ-સહિત્ત્વમ્' યુક્ત છું એ પ્રમાણે 'મત્તા-મત્વા' માનીને 'અણંજણં-અન્યમ્ જનમ્' અન્ય જનને વિંબમૂયં વિંબમૂતમ્' પાણીમાં દેખાતી ચન્દ્રની છાયા અનુસાર નિરર્થક 'પસ્સદ્-પદ્યતિ' જુએ છે. તે સર્વથા વિવેક વર્ણીત છે. ॥૮॥

અનવચાર્ય—ખીજ પણ જે કોઈ પોતાને સંયમ રૂપ ધનવાળા અને જીવાદિ વિષય સંબંધી તત્વને જાણવાવાળા સમજીને હુંજ સંયમી અને જ્ઞાની છું, એવું અભિમાન ધારણ કરીને વગર વિચાર્યે જ પૂર્વપક્ષ ઉત્તર પક્ષ રૂપ વાદને સમજી અને નિર્મૂલ કરે છે, અને હુંજ પૂર્ણ તપસ્વી છું એવું માનીને ખીજને જલ ચંદ્રવત્ ખનાવટી તપસ્વી સમજે છે, એવો પુરૂષ સર્વથા વિવેકહીન માનવામાં આવે છે. ॥૯॥

ટીકાર્થ—જે મુનિ પોતાને સંયમવાન અથવા જ્ઞાનવાન માનીને હુંજ સંયમી અને જ્ઞાની છું મારા સિવાય ખીજે કોઈ એવો જ્ઞાની અથવા તપસ્વી નથી. એવું અભિમાન કરે છે, અને જે વિચાર ક્યાં વિના જ વાદ કરે છે,—

લાપણુ કરે છે, અને હૂં જ તપસ્વી છું. એમ માનીને પોતાનાથી બીજા સાધુઓ અને ગ્રહસ્થોને નકામા સમજીને તેઓનો તિરસ્કાર કરે છે, તે અવિવેકી કહેવાય છે.

કહેવાનો ભાવ એ છે કે—જે પોતાને સંયમ, જ્ઞાન અને તપથી યુક્ત માને છે, અને બીજાઓનો તિરસ્કાર કરે છે, તે અભિમાની તથા અવિવેકી હોય છે. ॥૮॥

‘પંગત ક્રૂઢેણ ડ સે પલેઈ’ ઈત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘સે-સઃ’ પૂર્વોક્ત અહંકારી સાધુ ‘પંગતક્રૂઢેણ ડ-પકાન્તક્રૂટેન તુ’ અત્યંત મોહ અને માયામાં ફસાઈને ‘પલેઈ-પર્યેતિ’ વારંવાર સંસારમાં ભમણુ કરે છે. તે સંસારથી મુક્ત થઈ શકતો નથી, તથા ‘મોળપચંસિ-મૌન-પદે’ તે સંયમમાં ‘ગોત્તે-ગોત્રે’ આગમોના આધાર રૂપ ‘જ વિજ્ઞઈ-ન વિચ્છતે’ થઈ શકતા નથી ‘જે-યઃ’ જે પુરૂષ સર્વજ્ઞના મતમાં ‘માળળઢેળ-માનનાથેન’ સંમાન વિગેરેથી તથા ‘વસુમન્નતરેળ-વસુમન્યતરેળ’ સંયમના ઉત્કર્ષથી અથવા જ્ઞાનાદિથી મદ કરે છે એવો પુરૂષ ‘અબુઙ્ગમાળે-અબુઢ્યમાનઃ’ પરમાર્થને ન જાણતો થકો ‘વિચ્ચક્સેઙ્ગા-વ્યુત્કર્ષયેત્’ પોતાના આત્માને સત્કાર અને માનાદિથી નીચે પાડે છે. ॥૯॥

અન્વયાર્થ—એ પૂર્વોક્ત અહંકારી અત્યંત મોહમાયાની જાળમાં ફસાઈને સંસાર રૂપી સમુદ્રમાં વારંવાર ડૂબે છે, કોઈ પણ સમયે સંસારથી મુક્ત થઈ શકતા નથી. તથા નિરવઢ અગમના આધારભૂત સંયમ માર્ગમાં રહેતા નથી. અને પોતાના સન્માનાશ્રિતી, પ્રાપ્તિ માટે સંયમોત્કર્ષ તથા-જ્ઞાનાદિમાં મદ (અહંકાર) કરે છે. અને પરમાર્થ તત્વને જાણ્યા વિના જ પોતાને સત્કાર અને માનપાનથી નીચે પાડે છે. ॥૯॥

ટીકાર્થ—જે સાધુ પૂર્વોક્ત પ્રકારથી અહંકાર કરે છે, તે મોહ અને માયામાં ફસાઈને સંસાર રૂપી સમુદ્રને વારંવાર પ્રાપ્ત કરે છે. અર્થાત્ એક ગતિથી બીજી ગતિમાં ઉત્પન્ન થાય છે, અને ક્યારેય સંસારથી મુક્ત થઈ શકતો નથી. તે મુનિયોના પદમાં અર્થાત્ સંયમમાં સ્થિત થતા નથી. અને આગમમાં પણ સ્થિત થતા નથી. આવી રીતે કોણ સ્થિત થઈ શકતા નથી ? તેનો ઉત્તર આપતાં કહે છે કે—જેઓ માન અને સન્માનની ઇચ્છાવાળા હોય છે, અને માન સન્માન મેળવીને અહંકાર કરે છે, અથવા જે સંયમ અથવા

જ્ઞાનનો મદ કરે છે, તે શાસ્ત્રને લક્ષીને પણ અને તેના અર્થને જાણવા છતાં પણ વાસ્તવિક રીતે સર્વજ્ઞના મતથી અજ્ઞાત છે.

કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે—અભિમાનવાળો પુરૂષ એકાન્ત ! મોહને વશ થઈને સંસારમાં ભટકે છે. ॥૬॥

દરેકને પ્રાયઃ જાતિમદ પ્રબળ હોય છે, તેથી હવે તે બતાવવા માટે સૂત્રકાર 'જે માહણે' ઇત્યાદિ ગાથા કહે છે.

શબ્દાર્થ—'જે-યઃ' જે પુરુષ 'જાયણ-જાત્યા' જાતિથી 'માહણો-બ્રાહ્મણઃ' બ્રાહ્મણ છે. 'વા-વા' અથવા 'લક્ષ્મિ-ક્ષત્રિયઃ' ઈક્ષ્વાકુ વંશીય ક્ષત્રીય જાતના છે. 'તહ-તથા' તથા 'ઉગ્રપુત્રે-ઉગ્રપુત્રઃ' ઉગ્રપુત્ર-ક્ષત્રિય જાતી વિશેષનો છે. 'તહ-તથા' તેમજ 'લેચ્છર્ષિ-લેચ્છકોવા' લેચ્છક જાતીના ક્ષત્રીય વિશેષ છે. 'જે-યઃ' જે 'પરદ-પ્રજ્ઞિતઃ' સંયમને ધારણ કરવા માટે દીક્ષિત થાય છે. અને 'પરદ-પ્રજ્ઞિતઃ' બીજા દ્વારા આપવામાં આવેલ નિરવધ આહારને ગ્રહણ કરે છે તથા 'જે-યઃ' જે પુરૂષ 'ગોત્રે-ગોત્રે' વંશથી 'માણવદ્વે-માનવદ્વે' અભિમાન યોગ્ય સ્થાનમાં ઉત્પન્ન થવા છતાં પણ 'જન્યવદ્-ન સ્તન્નાતિ' અભિમાન કરતા નથી. એજ પુરૂષ સર્વજ્ઞના માર્ગમાં પ્રવૃત્તિ કરવાને યોગ્ય બને છે. ॥૧૦॥

અન્વયાર્થ—કોઈ પણ ભલે જાતિથી બ્રાહ્મણ હોય, ક્ષત્રિય હોય, ઈક્ષ્વાકુ વંશીય હોય અથવા ઉગ્રપુત્ર ક્ષત્રિય જાતિ વિશેષ હોય, અગર લીછવી જાતિના હોય તે દીક્ષા ધારણ કરીને નિર્દોષ ભિક્ષાનો આહાર કરનાર અને સંયમનું પાલન કરનાર હોય અને જો ઉચ્ચકુળમાં ઉત્પન્ન થઈને પણ જાતિ કુલનું અભિમાન અથવા મદ કરતા નથી એજ સર્વજ્ઞ પ્રણીત માર્ગનું અનુસરણ કરવાવાળા કહેવાય છે. ॥૧૦॥

ટીકાર્થ—જે જાતિથી બ્રાહ્મણ ક્ષત્રીય, ઈક્ષ્વાકુ વંશનાળા અથવા ઉગ્ર વંશમાં ઉત્પન્ન થયેલ કે લિચ્છવી વંશમાં ઉત્પન્ન થયેલ દીક્ષિત થયેલ હોય, અને બીજાએ આપેલ આહાર ગ્રહણ કરે છે, અર્થાત્ ભિક્ષા પર નિર્વાહ કરે છે, અને અભિમાનને યોગ્ય કુળમાં ઉત્પન્ન થઈને પણ અભિમાન ન કરે, અર્થાત્ સર્વ લોકમાન્ય હોવા છતાં પણ દીક્ષા ગ્રહણ કરીને ભિક્ષા માટે આમ તેમ બ્રમણ કરતા થકા 'હુ' હાસ્યાસ્પદ થઈશ આ રીતનો મદ અથવા ગ્લાનિ ન કરે.

કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે—જે બ્રાહ્મણ, ક્ષત્રિય, ઉગ્રપુત્ર અથવા લિચ્છવી વંશમાં ઉત્પન્ન થયેલ પુરૂષ પહેલાં બીજાઓને આજીવિકા આપતા હતા, અને હવે દીક્ષિત થયા પછી ભિક્ષા માટે બીજાઓના ઘરોમાં જતાં પોતાના

જન્મ વંશનું અભિમાન ન કરે. આવી રીતે જ અભિમાન કરતા નથી. એજ સર્વજ્ઞના માર્ગના અનુયાયી હોય છે. ॥૧૦॥

મહમત્ત પુરૂષનું ત્રાણ (રક્ષણ) કરી શકાતું નથી. તે બતાવવા સૂત્રકાર કહે છે.—‘ન તસ્સ જાઈવ કુલં વ તાળં’ ઇત્યાદિ,

શબ્દાર્થ—‘તસ્સ-તસ્ય’ મદ્દોન્મત્ત પુરૂષને। ‘જાઈ વા-જાતિ વા’ જાતિમદ્દ અથવા ‘કુલં વા-કુલં વા’ કુલમદ્દ ‘ન તાળં-ન ત્રાણમ્’ સંસારથી રક્ષણ કરવાવાળા હોતા નથી. ‘જ્ઞણત્ય-નાન્યત્ર’ પ્રિવાય ‘વિજ્ઞાચરણં સુચિણં-વિદ્યાચરણં સુચીર્ણમ્’ સમ્યક્ પ્રકારથી સેવન કરવામાં આવેલ જ્ઞાન અને ચારિત્ર વિના સંસારથી કોઈ રક્ષણ કરવાવાળું હોતું નથી ‘સે-સઃ’ જાતિ અને કુળના અભિમાન-વાળો સાધુ ‘નિષ્કલ્મ્મ-નિષ્કમ્ય’ પ્રવ્રજ્યા ગ્રહણ કરીને પણ ‘અગારિકમ્મ-અગારિકર્મ’ સાવધ કર્માનુષ્ઠાન અર્થાત્ ગૃહસ્થના કર્મને ‘સેવઙ્-સેવતે’ સેવે છે. ‘સે-સઃ’ તે ‘વિમોચણાદ-વિમોચનાય’ પોતાના કર્મને નિઃશેષપણથી ક્ષપણ કરવા માટે ‘પારણ-પારગઃ’ સમર્થ ‘ન હોઙ્-ન ભવતિ’ થઈ શકતા નથી. ॥૧૧॥

અન્યર્થ—મદ્દોન્મત્ત પુરૂષને જાતિમદ્દ અથવા કુલમદ્દ સંસારથી બચાવી શકતા નથી. પરંતુ તે સંસાર ચક્રમાં જ ફસાવનારા બને છે. તેથી સમ્યક્ જ્ઞાન ચારિત્રને છોડીને બીજું કોઈ પણ રક્ષણ કરનાર બની શકતું નથી. પરંતુ સમ્યક્ જ્ઞાન ચારિત્ર જ સંસારથી બચાવી શકે છે. તેથી જાતિ અને કુલાભિમાન વાળા સાધુ દીક્ષાને ગ્રહણ કર્યા છતાં પણ નિહિત કર્મનું સેવન કરે છે. અથવા જાતિ વિગેરેનો મદ્દ કરે છે. એવો પુરૂષ નિઃશેષ કર્મનો ક્ષય કરવામાં સમર્થ થઈ શકતો નથી. ॥૧૧॥

દીકાર્થ—કરવામાં આવનારું અભિમાન અભિમાનીનું રક્ષણ કરવાવામાં સમર્થ થઈ શકતું નથી. પરંતુ સંસારનું જ કારણ થાય છે, તેજ બતાવે છે. માતૃપક્ષને જાતિ કહે છે, અને પિતૃપક્ષને કુળ કહેવામાં આવે છે. જાતિ અથવા કુળ આત્માનું રક્ષણ કરી શકતા નથી. અહિયાં જાતિ અને કુળ એ ઉપલક્ષણ છે, તેથી એ સમજવું જોઈએ કે-બળ મદ્દ રૂપ મદ્દ લાભમદ્દ તપમદ્દ સૂત્રમદ્દ ઐશ્વર્ય મદ્દ વિગેરેનું અભિમાન પણ સંસારથી રક્ષણ કરી શકતા નથી તે તો સંસારમાં ભ્રમણનું જ કારણ હોય છે, સારી રીતે આચરવામાં આવેલ અર્થાત્ સમ્યક્ દર્શનથી યુક્ત જ્ઞાન અને ચારિત્ર જ સંસારથી રક્ષા કરી શકે છે, તેના સિવાય બીજું કોઈ રક્ષા કરવાવાળું નથી.

જે મુનિ પ્રવ્રજ્યા-દીક્ષા ગ્રહણ કરીને પણ ગૃહસ્થોના કાર્યોનું અર્થાત્ સાવધ અનુષ્ઠાનોનું સેવન કરે છે, અથવા મદ્દ વિગેરે કરે છે, તે સઘળા

કર્મોનો ક્ષય કરવામાં સમર્થ થઈ શકતો નથી. કહ્યું પશુ છે—‘જાતિ:કુલં ઇત્યાદિ ધીર પુરુષેણુ’ કથન છે કે--જાતિ અથવા કુળ જીવની રક્ષા કરવામાં સમર્થ નથી. હે જ્ઞાની! જ્ઞાન-અને ચારિત્ર જ આત્માને રક્ષા કરવામાં સમર્થ થાય છે ॥

તેથીજ જેઓ દીક્ષાનો સ્વીકાર કરીને પશુ ગૃહસ્થને યોગ્ય એવા કાર્યો કરે છે, અથવા જાતિ મદ આદિનું સેવન કરે છે, તે કર્મોનો ક્ષય કરવામાં સમર્થ થઈ શકતા નથી. ॥૧૧॥

‘ગિક્ષિંચણે મિક્ષૂ’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘જે મિક્ષૂ-યે મિક્ષુઃ’ જે સાધુ ‘ગિક્ષિંચણે-નિક્ષિંચનઃ’ બાહ્ય પરિગ્રહથી રહિત અર્થાત્ દ્રવ્ય વિગેરે રાખતા નથી. તથા ‘સુલ્હહજીવી-સુલ્હહ-જીવી’ હુખો સુકો આહાર કરે છે. તથા ‘જે-યઃ’ જે ‘ગારવં-ગૌરવમ્’ ઋદ્ધિ રસ સાતા રૂપ ગૌરવ પ્રિય ‘હોહ-ભવતિ’ હોય છે તથા ‘સિલોગગામી-શ્લોક-ગામી’ પોતાની પ્રલાધાની ઇચ્છા રાખે છે, તે ‘અબુક્ષમાણો-અબુધ્યમાનઃ’ પર-માર્થથી-તત્વતઃ મોક્ષમાર્ગને ન જાણવાવાળા ‘પચં-પતત્’ આ નિક્ષિંચનાદિને ‘આજીવં-આજીવમ્’ આજીવીકાના સાધન રૂપ બનાવીને ‘પુણો પુણો-પુનઃ પુનઃ’ વારંવાર સંસારમાં ‘વિપરિયાસ-વિપર્યાસમ્’ જન્મ, જરા શોક અને મરણાદિ-કને ‘ઈતિ-ઉપૈતિ’ પ્રાપ્ત કરે છે. ॥૧૨॥

અન્વયાર્થ--જે સાધુ નિર્દોષ આહારને ગ્રહણ કરે છે, અને બાહ્ય પરિ-ગ્રહથી વર્જન હુખો સુકો આહાર કરવા વાળો છે એવો પુરુષ પશુ જે ઋદ્ધિ રસ શાતા ગૌરવપ્રિય હોય તથા આત્મપ્રલાધાને ઇચ્છનાર હોય તે પરમાર્થ એવા મોક્ષ માર્ગને ન જાણતો થકો પોતાની પ્રશંસામાં જ લીન અકિંચનત્વાદિ બાહ્ય પરિગ્રહના પરિત્યાગને જ આજીવીકાનું સાધન બનાવી વારંવાર સંસારમાં જન્મ, જરા, શોકને પ્રાપ્ત કરીને મરણ પામે છે. ॥૧૨॥

ટીકાર્થ—ફરીથી મદના દોષો બતાવે છે--જે ભિક્ષુ છે, અર્થાત્ ભિક્ષાથી શરીરનો નિર્વાહ કરે છે, પરિગ્રહથી રહિત છે, અને રૂક્ષ જીવી છે, અર્થાત્ હુખો સુકો અન્ત પ્રાન્ત છાશ મિશ્રિત વાસી ચણા વિગેરેથી પ્રાણુ ધારણુ કરે છે, અર્થાત્ શરીરનો નિર્વાહ કરે છે, એવો પુરુષ પશુ જે ઋદ્ધિ રસ અને સાતાના ગૌરવની ઇચ્છા કરે, અને પોતાની પ્રશંસાની ઇચ્છા કરે, તે તે પરમાર્થિક મોક્ષમાર્ગને ન જાણવાવાળા તે પુરુષને પૂર્વોક્ત અકિંચનપણું નિષ્પરિગ્રહપણુ, વિગેરે ગુણો કેવળ આજીવિકા પુરતા જ છે. અર્થાત્ ગૌરવ પ્રિયતા અને આત્મપ્રશંસાની કામના-ઇચ્છાના કારણે એ ગુણોથી પશુ તેના

આત્માનું કલ્યાણ થઈ શકતું નથી. એવો પુરૂષ સંસારમાં વારંવાર જન્મ, જરા, મરણ, અને શોક વિગેરે પ્રાપ્ત કરે છે, એકે તે સંસાર સાગરથી તરવાની ઇચ્છા કરે છે, પરંતુ ઉપર કહેલા દોષોને કારણે તેમાં ડૂબે છે.

કહેવાનો આશય એ છે કે—જેઓ જગતના સઘળા પદાર્થોના પરિત્યાગ કરી ચૂક્યા છે, અને ભિક્ષા દ્વારા પોતાના ઉદરની પૂર્તિ કરે છે, તે પણ જો મદ્-અભિમાન કરે, અથવા પ્રશંસાની ઇચ્છા કરે તો તેનું ભિક્ષાટન કરવું એ કેવળ આજીવિકાના સાધન પુરતું જ છે, તે પુરૂષ સંસાર રૂપી અટવી જંગલમાં જ ભટકતો રહે છે. ॥૧૨ા

‘જે માસવં મિક્ષુ સુસાહુવાઈ’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘જે મિક્ષુ-યઃ મિક્ષુ.’ જે સાધુ ‘માસવં-ભાષાવાન્’ ભાષાના દોષો અને ગુણોને જાણવાવાળા હોવાથી સુંદર ભાષા પ્રયોગ કરનાર હોય તથા ‘સુસાહુવાઈ-સુસાધુવાદી’ સુંદર ભાષા બોલવાવાળા હોય ‘પલ્હાણવં-પ્રતિમાનવાન્’ ઔત્પત્તિકી વિગેરે બુદ્ધિના ગુણોથી સુંદર પ્રતિભાશાલી હોય તથા ‘વિસારણ-વિશારદઃ’ વિશારદ અર્થાત્ અનેક પ્રકારના અર્થને પ્રગટ કરવામાં સમર્થ હોય તથા ‘આગાદપન્ને-આગાદપ્રજ્ઞઃ’ વિશેષ પ્રકારથી પ્રજ્ઞાશાલી હોય અને ‘સુમાવિઅપ્પા-સુમાવિતાત્મા’ ધર્મની ભાવનાથી જેમનું હૃદય વાસિત હોય એજ સાધુ કહેવાય છે. પરંતુ હૂંજ જ્ઞાની છું એ પ્રમાણેનું અભિમાન કરવાવાળો પુરૂષ ‘અણં જણં-અન્યમ્ જનં’ અન્યને ‘પ્રણયા-પ્રજ્ઞયા’ પોતાની બુદ્ધિની પ્રતિભાથી ‘પરિહવેજ્જા-પરિભવેત્’ તિરસ્કૃત કરે તો એવો પુરૂષ સાધુ કહી શકાતો નથી. એવો પુરૂષ કેવળ સાધવાભાસજ કહેવાય છે. ॥૧૩ા

અન્યાર્થ—જે સાધુ ભાષાના ગુણ દોષને જાણવાથી સુંદર ભાષા બોલનાર છે, તથા સુસાધુવાદી અને પૂર્ણ પ્રતિભાશાલી છે, અને ઔત્પત્તિકી

વિગેરે બુદ્ધિના ગુણોથી યુક્ત તથા વિશારદ અર્થાત્ અર્થ અહણ કરવામાં સમર્થ હોય એવા વિશેષ પ્રકારની બુદ્ધિવાળા તથા ધર્મભાવનાથી વાસિત આત્મા હોવા છતાં પણ 'હુંજ એકલો પંડિત છું', એવું સમજનાર ખીબને પોતાની બુદ્ધિ પ્રતિભાના બળથી અપમાનિત કરે છે, એ સાધુ નથી, પરંતુ સાધવાભાસજ છે ॥૧૩॥

રીકાર્થ—જે ભિક્ષુ ભાષા જ્ઞાનવાન હોય છે, અર્થાત્ ભાષાના ગુણો અને દોષોને જાણવાના કારણે સુંદર ભાષાનો પ્રયોગ કરે છે. (સુંદર ભાષા લખે છે,) અથવા સંસ્કૃત પ્રાકૃત વિગેરે અનેક ભાષાઓને જાણવા વાળો હોય છે) જે સાધુવાદી હોય છે, અર્થાત્ પ્રશસ્ત; પરિમિત, પથ્ય અને પ્રિય બોલવા વાળો છે, પ્રતિભાવાન અર્થાત્ ઔપત્તિકી વિગેરે બુદ્ધિના ગુણોથી યુક્ત છે; જે વિશારદ છે, અર્થાત્ સૂક્ષ્મ તત્ત્વને અહણ કરવામાં તથા અનેક પ્રકારના અર્થોનું કથન કરવામાં સમર્થ છે. જે તત્ત્વમાં અત્યંત બુદ્ધિશાળી છે, તથા જેમાં પોતાના આત્માને ધર્મના સંસ્કારોથી ભાવિત કર્યા છે, તે જે પોતાના આ ગુણોને કારણે અભિમાન કરે, અને વિચારે કે—હુંજ ભાષા વિધિને જાણવાવાળો છું. શોભનવાદી છું મારાથી વધારે અથવા મારી સરખો શાસ્ત્રાર્થમાં કોઈ કુશળ નથી. હું એક અદ્વિતીય પંડિત છું. આમ માનીને ખીબનું અપમાન કરે છે, તિરસ્કાર કરે છે, તે તે સાધુ નથી. પરંતુ સાધવાભાસ માત્ર વેષધારી સાધુ જ છે તેમ સમજવું.

કહેવાનો આશય એ છે કે—જે ભાષાના ગુણો અને દોષોને સારી રીતે જાણે છે, મધુર, સત્ય અને હિતકર ભાષા બોલે છે, શાસ્ત્રના અર્થનો વિચાર કરવામાં નિપુણ હોય છે, અને ધર્મની વાસનાથી વાસિત આત્મા વાળો હોય છે, તે સુસાધુ છે, પરંતુ આજ ગુણોને કારણે અભિમાન કરીને ખીબઓનું જે અપમાન કરે છે. તે વાસ્તવિક રીતે સાધુ નથી. તેને સાધવાભાસ જ સમજવો જોઈએ ॥૧૩॥

‘एवं ण से होइ’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘एवं-एवम्’ પૂર્વોક્ત પ્રકારથી ‘से-सः’ ખીબનું અપમાન કરવાવાળો તે સાધુ પ્રજ્ઞાવાન હોવા છતાં પણ ‘समाहित्त-समाधिप्राप्तः’ મોક્ષ માર્ગમાં ગમન કરવાવાળો ‘ण होइ-न भवति’ થતો નથી. ‘जे-यः’ જે ‘मिक्खू मिक्खुः’ સાધુ ‘पण्णवं-प्रज्ञावान्’ બુદ્ધિમાન હોવા છતાં પણ ‘विचक्कसेज्जा-व्यु-त्कर्षयेत्’ અભિમાન કરે છે. ‘अहवा वि-अथवाऽपि’ અથવા ‘जे-यः’ જે સાધુ ‘लाममथावलित्ते-लाममदावलित्तः’ પોતાના લાભના મદથી મસ્ત છે તે ‘बाल-

પન્ને-ચાલપ્રજ્ઞઃ' મૂર્ખ છે તેથી તે 'અન્નં જનં-અન્યમ્ જનમ્' અન્ય જનની સ્ત્રિંસહ-નિન્વતિ' નિન્દા કરે છે. ॥૧૪॥

અ-વચાર્થ—પૂર્વોક્ત પ્રકારથી બીજાનું અપમાન કરવાવાળો સાધુ પ્રજ્ઞાવાન્ હોવા છતાં પણ મોક્ષ માર્ગમાં બંધ શકતો નથી. અને જે સાધુ બુદ્ધિમાન્ હોવા છતાં પણ અભિમાન કરે છે. અથવા જે સાધુ લાભમદ વાળો હોય એવો તે બાલ પ્રજ્ઞ-મૂર્ખ બીજા સાધુની નીંદા કરનાર હોય છે. તે સમાધિ પ્રાપ્ત કરી શકતો નથી. ॥૧૪॥

ટીકાર્થ—પહેલા કહેલ દેષોનું ક્ષણ શું થાય છે? તે અહિયાં બતાવવામાં આવે છે.—પૂર્વોક્ત પ્રકારથી જે પ્રજ્ઞાશાળી સાધુ અભિમાન કરે છે. બીજાઓનો તિરસ્કાર કરે છે, તે બધા જ શાસ્ત્રોમાં વિશારદ હોવા છતાં પણ અને તત્વનિષ્ઠ પ્રજ્ઞાવાન્ હોવા છતાં પણ સમ્યક્ જ્ઞાન-સમ્યક્ દર્શન-સમ્યક્ ચારિત્ર, તપ રૂપ અથવા ધર્મધ્યાન રૂપ સમાધિ (મોક્ષમાર્ગ) પ્રાપ્ત કરી શકતો નથી. તે પરમાર્થ રૂપી સમુદ્રની સપાટિ પરજ તરતો રહે છે. તથા જે સાધુ થોડા અંતરાય વાળો અથવા લબ્ધિવાળો હોવાને કારણે પોતાને માટે અને બીજા સાધુઓ માટે શય્યા સંસ્તારક વિગેરે અથવા ઉપકરણ વિગેરે પ્રાપ્ત કરવામાં સામર્થ્યવાન્ હોય, અને હીન પ્રકૃતિવાળા હોવાથી લાભ મદથી યુક્ત થઈને બીજા સાધુની નિંદા કરે છે, અને કહે છે, કે-હું સર્વ સાધારણને માટે શય્યા સંસ્તારક વિગેરે તથા ઉપકરણ વિગેરે પ્રાપ્ત કરીને લઈ આવું છું બીજાઓ તો કુતરાઓની જેમ આમ તેમ ભટકીને પોતાનું પેટ પણ ભરી શકતા નથી. આ રીતે બીજાઓનો તિરસ્કાર કરવાવાળો અભિમાની સાધુ સમાધિને પ્રાપ્ત કરી શકતો નથી ॥૧૪॥

હવે પ્રજ્ઞા વિગેરેનો મદ કરવો ન જોઈએ તે બતાવવા માટે 'પન્નામયં ચેવ તપોમદંચ' ઇત્યાદિ ગાથા કહે છે.

શબ્દાર્થ—મિક્ષૂ-મિક્ષુઃ' સાધુ 'પન્નામયં ચેવ-પ્રજ્ઞામદઙ્ચૈવ' હુંજ પૂર્વાદિના જ્ઞાનને બાણુવાવાળો છું. આવા પ્રકારના જ્ઞાનમદને તથા 'તવોમયં-તપોમદં' તપના મદને-હુંજ તપસ્વી છું. આવા પ્રકારના અભિમાનને તથા 'ગોયમયં ચ ગોત્રમદંચ' પોતાના કુલ તથા જાતિ વિગેરેના મદને તથા 'ચતુર્થમ્' થોડા 'આજીવગં ચેવ-આજીવકઙ્ચૈવ' આજીવીકાના મદને. 'ગિણ્ણામદ-નિર્નામ-યેત્' ત્યાગ કરે એવું કરવાવાળો 'સે-સઃ' અર્થાત્ મદનો ત્યાગ કરવાવાળો તે સાધુ 'પંચિપ-પણ્ડિતઃ' બુદ્ધિમાન્ 'ઉત્તમપોગલે-ઉત્તમપુદ્ગલઃ' ઉત્તમ ભવ્યાત્મા 'આહુ-આહુઃ' કહેવાય છે. ॥૧૫॥

અન્વયાર્થ—નિર્દોષ લિક્ષા ગ્રહણ કરવાવાળા સાધુ પ્રજ્ઞામદ અર્થાત્ જ્ઞાન-મદ અને એકાવલિ વિગેરે તપોમદને છોડીને અને એમ માને કે હું જ પૂણ્ય તપસ્વી છું. આવા પ્રકારનું અભિમાન કરવું ન જોઈએ. તથા ગોત્રમદ અર્થાત્ જાતિમદ કુલમદ, તથા આજીવિકા રૂપ અર્થ પવિત્રહને છોડીદે એવા પૂર્વોક્ત મદનો ત્યાગ કરનાર સાધુ પંડિત એવં ભવ્યાત્મા મુક્તિમાર્ગને યોગ્ય ગણાય છે. ૧૧૧૫૥

ટીકાર્થ—સાધુએ મદનું રૂળ સંસાર પર્યાટન છે, તેમ સમજીને પ્રજ્ઞાનો મદ કરવો ન જોઈએ. તથા હું એકાવલી, મુક્તાવલી, ગુણુરત્ન સંવત્સર વિગેરે તપસ્યાઓ કરવાવાળો છું. એ રીતે તપ સંબંધી મદ કરવો ન જોઈએ હું ઉગ્રવંશમાં ઉત્પન્ન થયો છું. આ રીતે પોતાના કુલનું અથવા પોતાની જાતનું પણ અભિમાન ન કરે તેમજ ચોથું આજીવિકાનો મદ ન કરે. જેની સહાયથી મનુષ્ય જીવે છે. તેને આજીવિકા કહે છે. સાધુ માટે અન્નપાણી એજ આજીવિકા છે. તે ઘણા પ્રમાણમાં મૂળતો હોય તો તે માટે અભિમાન કરવું ન જોઈએ. મદનો ત્યાગ કરવાવાળો પંડિત અર્થાત્ વિવેક શીલ કહેવાય છે. તેજ ઉત્તમ આત્મા છે.

ભાવાર્થ આનો એ છે કે—સાધુએ જ્ઞાનમદ, તપોમદ, ગોત્રમદ અને ચોથો આજીવિકા મદ ન કરવો. આ મદોનો જે ત્યાગ કરે છે, તેજ પંડિત અને પ્રધાન પુરૂષ કહેવાય છે. ૧૧૧૫૬

‘एयाइं मयाइं विगिंच धीरा’ ઈત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘ધીરા-ધીરાઃ’ પરમાર્થને જાણવાવાળો ધીર પુરૂષ ‘एयाइं-एतान्’ આ જાતિ વિગેરેના ‘मयाइं-मदान्’ મદસ્થાનેને ‘विगिंच-पृथक्कुर्युः’ પોતાનાથી દૂર કરે એમ કરવાવાળો પુરૂષ ‘सुधीरधम्मा-सुधीरधर्माणः’ તીર્થ-કરો દ્વારા પ્રતિપાદન કરવામાં આવેલ ધર્મનું પાલન કરવાવાળા છે. ‘ताणित्तान्’ આ મદસ્થાનેને ‘ण सेवन्ति-न सेवन्ते’ સેવન કરતા નથી. ‘ते-हे’ તેઓ સઠ્ઠગોત્તાવચગા-સર્વગોત્રાપગતાઃ’ બધા પ્રકારના મદસ્થાનેને ત્યાગ કરવાવાળા ‘महेस्त्री-महर्षयः’ મહર્ષિ અર્થાત્ વિશેષ પ્રકારના તપથી પાપને દૂર કરવાવાળા ‘उच्चंच-उच्चाम्’ સર્વોત્કૃષ્ટ ‘अगोत्तंच-अगोत्राच्च’ ગોત્ર, જાતિ વિગેરે મદથી રહિત એવી ‘गइं-गतिम्’ મોક્ષરૂપ ગતિમાં ‘वयन्ति-व्रजन्ति’ ગમન કરે છે. ૧૧૧૬૧

અન્વયાર્થ—ધીર મેધાવી પરમાર્થ વેત્તા સાધુ પૂર્વોક્ત જાતિકુલ વિગેરે સંબંધી મદોને પોતાની અંદરથી દૂર કરે એવા ધીર સાધુ તીર્થ કરે પ્રતિમા-

દન કરેલ ધર્મનું પાલન કરતા થકા જાત્યાદિ મદનું સેવન ન કરનાર સર્વથા મદ રહિત થઈને વિશેષ પ્રકારના તપ દ્વારા પાપોને ક્ષીણ કરીને સર્વોચ્ચ મોક્ષ ગતિને પ્રાપ્ત કરે છે. ॥૧૬॥

ટીકાર્થ—જેમની પુદ્ધિ સ્થિર છે, જેઓ પરીપહો અને ઉપસર્ગોને સહન કરવામાં સમર્થ છે, જેઓએ પરમાર્થના સ્વરૂપને સમજી લીધેલ છે. તેઓ આ જાતિ, ૧ કુલ, ૨ બલ ૩, ૩૫ ૪, લાભ ૫, તપ ૬, શ્રુત ૬, અને ઐશ્વર્ય ૩૫, મદના આઠ સ્થાનોને ચાર ગતિવાળા સંસારનું કારણ સમજીને તેનો ત્યાગ કરે. જેઓ તીર્થ કરે પ્રતિપાદન કરેલા ધર્મનું પાલન કરે છે, તેઓ આ મદોનું સેવન કરતા નથી, તેને જ પરિજ્ઞાથી અનર્થનું કારણ સમજીને પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞાથી તેનો ત્યાગ કરે છે. એવી રીતે બધા જ મદોનો ત્યાગ કરનાર અને કુલ ગોત્ર આદિથી પૃથક્ એવા મહર્ષિ ગણ સર્વોત્તમ અને ગોત્ર વિગેરેથી રહિત મોક્ષ ગતિમાં જાય છે. અથવા જો તેમના કોઈ કર્મ બાકી રહી જાય તો પાંચ કલ્પાતીત અનુત્તર વિમાનોમાં ઉત્પન્ન થાય છે.

કહેવાનો આશય એ છે કે—ધીર પુરૂષે સઘળા મદસ્થાનોનો ત્યાગ કરવો. જ્ઞાનવાન પુરૂષને ગોત્ર વિગેરેનું અભિમાન કરવું ન જોઈએ. જેઓ ગોત્ર વિગેરેના મદનો ત્યાગ કરે છે, તેઓ ગોત્ર રહિત ઉત્તમ મુક્તિ ગતિને પ્રાપ્ત કરે છે. ॥૧૬॥

‘મિક્લુ મુચ્ચે ત્હ વિટ્ઠમ્મે’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘મુચ્ચે-મુદર્ચ’ ઉત્તમ લેશ્યાવાળો ‘મિક્લુ-મિક્લુ’ સાધુ ‘ત્હ -તથા’ તેમજ ‘વિટ્ઠમ્મે-વિટ્ઠમ્મા’ શ્રુતચારિત્ર રૂપ ધર્મવાળો સાધુ ‘ગામં ચ-ગ્રામં ચ’ નાના નાના ગામો અને ‘નયરંચ-નગરંચ’ નગરમાં ‘અણુપવિસ્સ-અનુ-પ્રવિદ્ય’ ભિક્ષા વિગેરેના નિમિત્તથી પ્રવેશ કરીને ‘સે-સઃ’ એ સાધુ ‘એસણં-એષ-ણામ્’ એષણાને ‘જાણં-જાનન્’ જાણીને તથા ‘અણેસણં ચ-અણેણાઠ્ઠચ’ અણેષણાને જાણીને ‘અણસ-અન્નસ’ અન્નના અને ‘પાણસ-પાનસ’ પાનના ‘અણાણુગિદ્ધે -અનુગૃહ્ધઃ’ ગૃહ્ધિભાવથી રહિત થઈને સંયમ માર્ગમાં વિચરણ કરે ॥૧૭॥

અન્વયાર્થ—અત્યન્ત પ્રશસ્ત શુકલાદિ લેશ્યાવાળો સાધુ શ્રુત ચારિત્ર સંપન્ન થઈને ગામ, નગર વિગેરેમાં ભિક્ષાટન માટે પ્રવેશ કરીને ગવેષણાદિ એષણાને જાણીને તથા ઉદ્દગમાદિ દોષના પરિહાર રૂપ અણેષણા અને તેના

વિપાકને પણ જાણતા થકા અન્નપાનનો લોભ છોડીને સંયમમાર્ગમાં વિચરણ કરે. ॥૧૭॥

ટીકાર્થ—અહિયાં બ્રહ્મિણુ એક વિશેષણ ‘મુચ્ચે’ આપવામાં આવેલ છે, તેની સંસ્કૃત છાયા ‘મુદર્ચઃ’ એ પ્રમાણે થાય છે. તેનો અર્થ પ્રશસ્ત-લેશ્યાવાળા એ પ્રમાણે થાય છે. તથા તેની બીજી છાયા ‘મૃતાર્ચઃ’ એવી બને છે, તેનો અર્થ મરેલા શરીરવાળો આ પ્રમાણે થાય છે, અર્થાત્ રનાન વિલેપન વિગેરે સંસ્કારો ન કરવાનાં કારણે જેનું શરીર મરેલા જેવું છે, કહેવાનું તાત્પર્ય એ થયું કે જે બ્રહ્મિણુ શુભ લેશ્યાથી યુક્ત હોય શરીરના સંસ્કારનો ત્યાગ કરવાવાળો હોય, તથા જે શ્રુત અને ચારિત્ર ધર્મને જાણવાવાળા છે, અર્થાત્ સ પરિજ્ઞાથી ધર્મને જાણીને આસેવન પરિજ્ઞાથી તેનું સેવન કરે છે, તે ગામ, ખેડ, વિગેરેમા અથવા નગર કે પત્તન વિગેરેમાં ભિક્ષા માટે પ્રવેશ કરીને ગવેષણા, ગ્રહણૈષણા અને પરિભોગૈષણા ને જાણતો થકો તથા ઉદ્દગ-માદિ દોષ રૂપ અનેષણાને તેના પરિહાર અને વિપાક (ફળ)ને જાણતો થકો અન્ન અને પાણીમાં આસક્ત ન થતાં સંયમ માર્ગમાં વિચરણ કરે.

કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે—ઉત્તમ લેશ્યાવાળા તથા ધર્મને જાણવાવાળા મુનિ ભિક્ષા માટે ગામ અથવા નગરમાં પ્રવેશ કરીને એષણા અનેષણા વિગેરેનો વિચાર કરે. અન્નપાણીમાં આસક્ત ન બને અને શુદ્ધ અન્ન વિગેરેને જ ગ્રહણ કરે ॥૧૭॥

લિક્ષુ અનુકૂળ રૂપ, શબ્દ, વિગેરેની પ્રાપ્તિ થવા છતાં પણ રાગદ્વેષથી રહિત હોવાના કારણે દુઃખ થયેલા વિષયોને અદૃષ્ટ શ્રુતને અશ્રુતની જેમ કરતા થકા એવણા અને અનેવણાના જ્ઞાનમાં ચતુર હોવા છતાં પણ ગામ વિગેરેમાં આહારને માટે પર્યાટન કરતા થકા અન્ત પ્રાન્ત આહાર કરવાના કારણે તથા શરીરના સંસ્કારો ન કરવાથી મરેલાની જેમ શરીરનો અનુભવ કરીને સંયમમાં અરતિ-અરૂચિ લાવ પ્રાપ્ત થઈ બંધ તેા તેવા સમયે શુ' કરવું ? તે ખતાવવા માટે નીચે પ્રમાણેની ગાથા કહે છે.

અરહં રહંચ અભિભૂય' ઈત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘મિક્ષૂ-મિષ્ટુઃ’ નિરવધ લિક્ષાને ગ્રહણ કરવાવાળા સાધુ ‘બહુજ્ઞે વા-બહુજ્ઞો વા’ અનેક પુરૂષોની સાથે નિવાસ કરતા હોય ‘તહ-તથા’ અગર ‘એગચારી-એકચારી’ એકલો જ હોય તેા પણ ‘અરહં-અરતિમ્’ સંયમમાં અરૂચિ અને રહંચ રતિચ્છ’ અસંયમમાં રૂચિને ‘અભિભૂય-અભિભૂય’ દૂર કરીને એગસ-એકસ્ય’ એકલો જ ‘જંતો-જન્તોઃ’ જીવની ગઈ-ગતિમ્’ ભવાન્તર ગમન રૂપ ગતિને તથા ‘આગઈ-અગતિચ્છ’ ભવાન્તરથી આવવા રૂપ આગતિને ‘એગં-તમોણેણ-એકાન્તમૌનેન’ સર્વથા શુદ્ધ સંયમનેા આશ્રય કરીને ‘વિચાગરેજ્ઞા-વ્યાગૃણીયાત્’ ધર્મકથાનેા ઉપદેશ કરે ॥૧૮॥

અન્વયાર્થ—નિર્દોષ લિક્ષા ગ્રહણ કરવાવાળા સાધુ ઘણા સાધુઓની યુક્ત હોય અર્થાત્ એકલા (રાગદ્વેષથી રહિત પડિમાધારી) જ હોય પરંતુ અરતિ રૂપ અરૂચિને દૂર કરીને જીવનું એકલાનું જ ભવાન્તરમાં ગમન અને ભવાન્તરથી આગમન રૂપ ગતિ આગતિનું એકાન્ત મૌન થઈને સંયમ પૂર્વક ઉપદેશ કરે ॥૧૮॥

ટીકાર્થ—સાધુ, ઘણા સાધુઓની સહાયથી યુક્ત હોય અથવા એકલા જ હોય (રાગદ્વેષ રહિત હોય) તથા પડિમા અંગિકાર કરવાની સ્થિતિમાં, જીનકલ્પિક અવસ્થામાં અથવા કોઈ બીજા સમયમાં એકલા વિચરણકરી રહ્યા હોય કહેવાનેા હેતુ એ છે કે-કોઈ પણ અવસ્થામાં કેમ ન હોય ? કહાય અરતિ લાવને પ્રાપ્ત થઈ બંધ તેા અર્થાત્ જ્ઞાન ન કરવાથી (શરીર સંસ્કાર

રહિત હોવાથી) હુખો સુકો ઠંડો આહાર કરવાથી અથવા શરીરના સુકાવાથી તથા આભ્યન્તર કારણ મોહનીય કર્મના ઉદયથી તેને સંયમ પ્રત્યે અરતિ (અરૂચિ) ઉત્પન્ન થઈ જાય અને જ્યારે એક વસ્તુમાં અરતિ થાય ત્યારે તેનાથી બુદ્ધિ અન્ય વસ્તુમાં રતિ પણ ઉત્પન્ન થાય. તેથી જ સંયમમાં અરતિ ઉત્પન્ન થવાથી અસંયમમાં રતિ (પ્રીતિ) ઉત્પન્ન થઈ જાય તેા તેણે સંસારના સ્વરૂપનો વિચાર કરીને નરક, તિર્થંચ ગતિયોના દુઃખનો વિચાર કરીને તથા આયુષ્કાંત અલ્પપણાનો વિચાર કરીને તેને દૂર કરે. તે શુદ્ધ સંયમનો આશ્રય લઈને વચનનો પ્રયોગ કરે. ધર્મકથા કરતી વખતે અથવા અન્ય સમયમાં એવી રીતે બોલે કે જેનાથી સંયમમાં ખાધા ન આવે, અને ધર્મની જ વાત કહે તેણે કહેવું કે—આ જીવ એકલો જ પોતાના શુભ અને અશુભ કર્મોની સાથે પરલોકમાં જાય છે. અને એકલોજ લવાન્તરથી આવે છે, કહ્યું છે કે—‘एकः प्रकुरुते कर्म’ ઇત્યાદિ

આ જીવ એકલો જ કર્મનું ઉપાજ્ઞન કરે છે. એકલો જ તેનું ફળ ભોગવે છે, એકલો જ જન્મે છે, અને એકલો જ મરે છે, અને પરલોકમાં પણ એકલો જ જાય છે.

કહેવાનો ભાવ એ છે કે—આ પ્રમાણેની ધર્મકથા સાધુએ કહેવી જોઈએ ॥૧૮॥

‘सयं समेच्चा अदुवा वि सोच्चा’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘સયં-સ્વયમ્’ ખીજના ઉપદેશ વિના પોતાની મેળેજ ‘સમેચ્ચા-સમેત્ય’ સારી રીતે મોક્ષ માર્ગને જાણીને ‘અદુવાવિ-અથવાડવિ’ અથવા ‘સોચ્ચા-શ્રુત્વા’ શુદ્ધ પરંપરાથી સાંભળીને ‘પચાણં-પ્રજાનામ્’ પ્રબલ્યોના ‘હિચયં-હિતકમ્’ હિતકારક ‘ધમ્મં-ધર્મમ્’ શ્રુતચારિત્ર રૂપ ધર્મને ‘માસેજ્ઞા-માષેત’ કથન કરે ‘જે-યે’-એ ‘ગરહિયા-ગર્હિતાઃ’ નિંદિત કાર્ય ‘સળિયાણત્પઓગા-સનિ-દાનપ્રયોગાઃ’ ફલની પ્રાપ્તિ માટે કરવામાં આવે છે ‘તાણિ-તાન્’ એવા સનિ-દાન કાર્યનું ‘સુધીરધમ્મા-સુધીરધર્માણઃ’ ધીર પુરૂષ ‘જ સેવંતિ-ન સેવન્તે’ સેવન કરતા નથી ॥૧૯॥

અન્વયાર્થ—પોતેજ આત્મા દ્વારા પરોપદેશ વિનાજ મોક્ષ માર્ગને સારી રીતે જાણીને અથવા શુદ્ધ પરંપરા દ્વારા સમજીને પ્રબલ્યોના હિતકારક શ્રુતચારિત્ર રૂપ ધર્મનો ઉપદેશ કરે અને જે સાધુજનો માટે નિંદિત સત્કાર સમ્માનાદિ કથન રૂપ વ્યાપાર છે, તેનું સુધીર ધર્મા (મેધાવી સાધુ) સેવન કરતા નથી. ॥૧૯॥

ટીકાર્થ—વિશેષ કહે છે—મનુષ્ય જન્મ આર્થ ક્ષેત્ર વિગેરે રૂપ

આ સંસાર ચાર ગતિવાળો છે. મિથ્યાત્વ વિગેરે સંસારના કારણ છે ભવબંધ-
નોને નષ્ટ કરવાવાળા સઘળા કર્મોના ક્ષય થવો તે મોક્ષ છે. સમ્યક્જ્ઞાન સમ્યક્
દર્શન અને ચારિત્ર સમ્યક્ તપ એ મોક્ષના કારણ રૂપ છે. વિગેરે પરોપદેશ
વિના સ્વયં જાણીને અથવા ગુરુપરંપરાથી જીભજ્યોની પાંસેથી સાંભળીને સ્થાવર
અને ત્રસ જીવોને માટે હિત કરનાર શ્રુત ચારિત્ર ધર્મનો ઉપદેશ કરે. સત્કાર
સન્માન વિગેરેની અભિલાષાથી યુક્ત યોગોનો અથવા ધર્મકથા રૂપ પ્રબંધોનો
કે જે મિથ્યાત્વ વિગેરે કર્મબંધ જનક હોય છે. ચારિત્રમાં બંધક થાય છે.
તેનું ધર્મમાં દઢ એવા મુનિજન સેવન કરતા નથી.

કહેવાનો આશય એ છે કે—ધર્મને સ્વયં જાણીને અથવા જીભજ્યો
પાંસેથી સાંભળીને જીવોનું હિત કરવાવાળા ધર્મનો ઉપદેશ કરવો જોઈએ,
તથા જે યોગ વ્યાપાર નિન્દિત છે, ધર્મનો બાધ કરવાવાળા છે, અને પૂજા,
લાભ વિગેરેની પ્રવૃત્તિ કરાવનારા છે, તેનું ધીર પુરૂષે સેવન કરવું નહીં. ॥૧૬॥

દ્રવ્ય ક્ષેત્ર અને ભાવને જાણ્યા વિના જે મુનિ ઉપદેશ આપે છે. તેને
કેવું રૂળ પ્રાપ્ત થાય છે, તે બતાવતાં સૂત્રકાર ‘કેસિંચિ તક્કાઈ’ ઇત્યાદિ
ગાથા કહે છે.

શબ્દાર્થ—‘તક્કાઈ’—‘તર્કેણ’ પોતાની બુદ્ધિના તર્કથી ‘કેસિંચિ—કેષાઙ્ચિત્’
મિથ્યાત્વલાવથી જેમની બુદ્ધિ કુંઠિત થઈ ગઈ હોય એવા પુરૂષના ‘માર્વ-
માવમ્’ અભિપ્રાયને ‘અબુજ્ઞ-અબુદ્ધ્વા’ જાણ્યા વિના સાધુ જે ઉપદેશ આપે તે
‘અસદ્દેહાણે-અશ્રદ્ધાનઃ’ તે એ ઉપદેશમાં શ્રદ્ધા ન કરતાં પોતાના મંતવ્યોની
નિંદા સાંભળીને ‘સુહંપિ-શુદ્રત્વમપિ’ ઉપદેશ કરનાર પ્રત્યે વિરૂદ્ધ ભાવ ‘ગચ્છેજ્ઞા
ગચ્છેત્’ પ્રાપ્ત થાય અને ‘આઠસ-આયુષઃ’ તે ઉપદેશ કરનારના આયુષ્યનો
‘કાલાહ્યાર-કાલાતિચારમ્’ કાલાતિકમષ્ટ રૂપ ‘વાષાપ-વ્યાઘાતમ્’ વ્યાઘાત-
બાધા પહોંચાડે તેથી ‘લઙ્ઘાણુમાણે ય-લઙ્ઘાનુમાનશ્ચ’ અનુમાન વિગેરેથી જીભના
અભિપ્રાયને જાણીને ‘પરેસુ-પરેષુ’ અન્ય તીર્થકોને ‘અટ્ટે-અર્થાન્’ સદ્ધર્માદિ
પ્રરૂપણા રૂપ અર્થનો ઉપદેશ કરે ॥૨૦॥

અન્વયાર્થ—તર્કદ્વારા કોઈ મિથ્યાત્વથી અપહૃત બુદ્ધિવાળાઓના
અભિપ્રાયને અનુમાન વિગેરેથી જાણ્યા વિનાજ જે સાધુ પરતીર્થિકોને ધર્મનો
ઉપદેશ આપે તે શ્રોતાજન પોતાના ધર્મની નિંદા સાંભળીને અશ્રદ્ધા કરીને
કદાચ ઉપદેશકનો જ વિરોધ કરી શકે છે અને ઉપદેશકના આયુષ્યનો પણ
વિઘાત કરી શકે છે. તેથી અનુમાન વિગેરે દ્વારા અન્યના અભિપ્રાયને સમ-
જીને પરતીર્થિકોને સદ્ધર્મ વિગેરેનો ઉપદેશ કરે ॥૨૦॥

ટીકાર્થ—જેઓનું અંતઃકરણ કુશાસ્ત્રોની વાસનાથી વાસિત છે, જેઓની બુદ્ધિ મિથ્યાત્વથી ઉપહત-ઘેરાયલી છે, અને જે સ્વભાવથી ક્ષુદ્ર છે, એવા લોકોના અભિપ્રાયને જાણ્યા વિના અર્થાત્ આ શ્રોતા રાજ વિગેરે કૌણ છે? કયા ધર્મના અનુયાયી છે? કયા દેવની આરાધના કરવાવાળા છે? વિગેરે બાબતોને ન જાણતાં કોઈ સાધુ જો બીજા સતવાળાઓને ઉપદેશ આપે અને તેમ કરતાં તેઓના દેવ અગર શાસ્ત્રની નિંદા થઈ જાય, તો તે નિંદાના વચનો સાંભળીને જૈનમત પર શ્રદ્ધા નહીં કરે, અને અત્યંત કડવા પશુનો અનુભવ કરીને ઉપદેશ કરનાર પર ક્રોધ કરી બેસશે. અને ઉપદેશ આપવાળા સુનિ વિશ્વ પશુ કંઈક કરી બેસે. જેવીરીતે પાલક નામના પુરોહિતે સ્કંદકાચાર્યની વિશ્વ પ્રવૃત્તિ કરી હતી. અને તે દીર્ઘસ્થિતિવાળી આયુષ્યને વિશ્વાત પશુ કરી બેસે તેથી સાધુ અનુમાન વિગેરેથી બીજાના અભિપ્રાયને જાણીને અન્યતીર્થિકોને યથાયોગ્ય અર્થોનો ઉપદેશ કરે.

કહેવાનો આશય એ છે કે—પોતાની બુદ્ધિથી બીજાના અભિપ્રાયને જાણ્યા વિના ધર્મોપદેશ કરવાથી શ્રોતાને અશ્રદ્ધા ઉત્પન્ન થાય છે. ક્રોધાય-માન થયેલ શ્રોતા સાધુને મારી પશુ નાખે તેથી અનુમાન વિગેરેથી બીજાના અભિપ્રાયને સમજીને ધર્મોપદેશ કરવો જોઈએ. ॥૨૦॥

‘કર્મ્મં ચ છંદંચ વિગિંચ ધીરે’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘ધીરે-ધીરઃ’ ધીર સાધુ સાંભળવાવાળાના ‘કર્મ્મં-કર્મ’ કર્મ અને ‘છંદં-છન્દમ્’ અભિપ્રાયને ‘વિગિંચ-વિવેચયેત્’ સારી રીતે જાણી લે તથા ‘સઠ્ઠ્વઓ-સર્વતઃ’ બધા પ્રકારથી સાંભળવાવાળાના ‘આયમાવ-આત્મમાવમ્’ અનાદિ ભવથી અભ્યસ્ત એવા મિથ્યાત્વાદિને ‘વિણદ્વજ્જ-વિનયેત્’ દૂર કરે ‘મયાવહેહિ-મયાવહેઃ’ ભય ઉત્પન્ન કરવાવાળા ‘રૂવેહિ-રૂપૈઃ’ નેત્ર વિગેરે ઇન્દ્રિય-ગમ્ય રૂપાદિ વિષયોથી મનુષ્ય ‘લુપ્તિ-લુપ્યન્તે’ ચારિત્ર ધર્મથી સ્ખલિત થાય છે. તેથી ‘વિજ્જં-વિદ્વાન્’ બુદ્ધિમાન પુરૂષ ‘ગહાય-ગ્રહીત્વા’ શ્રોતાઓના અભિ-પ્રાયને જાણીને ‘ત્સથાવરેહિ-ત્સથાવરેભ્યઃ’ ત્સ અને સ્થાવર જીવોના કલ્યાણનો ઉપદેશ કરે ॥૨૧॥

અન્વયાર્થ—ધર્મમાર્ગથી વિચલિત ન થવાવાળા ધીર સાધુ શ્રોતાઓને અનુકૂલ એવા ધર્મ તથા તેમના અભિપ્રાયને સારી રીતે જાણીલે, અને શ્રોતા-ઓના અનાદિ ભવપરંપરાથી અભ્યસ્ત મિથ્યાત્વ વિગેરેને સારી રીતે દૂર કરે અને અત્યંત ભયંકર એવા સંસારના રૂપાદિ વિષયો પુરૂષને ચારિત્ર

ધર્મથી નીચે પાડી દે છે. તેથી વિદ્વાન્ સાધુએ દેશકાળની પરિસ્થિતિ અનુ-
સાર શ્રોતાઓના અભિપ્રાયને જાણીને ત્રસ અને સ્થાવર એવા બધાજ પ્રાણીઓને
હિતકારક ધર્મનો ઉપદેશ કરે ॥૨૧॥

ટીકાર્થ--જેની બુદ્ધિ પરિપક્વ છે, એવો સાધુ જ્યારે ઉપદેશ આપ-
વામાં પ્રવૃત્ત થાય તો સાંભળવાવાળા શ્રોતાઓના સંબંધમાં અનુમાન વિગેરે
દ્વારા એ જાણી લેવું જોઈએ કે--આ શું કરે છે ? આમનો મત શું છે ?
આ કયા મતને અનુસરનારા છે ? વિગેરે બાબતોને સારી રીતે સમજીને ધર્મ
કથા કરે, કે જેથી શ્રોતાઓના મનમાં ક્ષોભ ઉત્પન્ન ન થાય. પરંતુ તેઓને
વસ્તુતત્ત્વનું જ્ઞાન થાય. એવો ઉપદેશ કરવો જોઈએ. એવા ઉપદેશ દ્વારાજ
શ્રોતાના અનાદિ ભવોથી અબ્યસ્ત મિથ્યાત્વ વિગેરેને હટાવવા જોઈએ. એ
સમજવું જોઈએ કે--આંખોને સુંદર જણાતા રૂપ, વિગેરે વિષયોના કારણે જે
વાસ્તવમાં ભયંકર છે, એવા વિષયોમાં આસક્ત જીવ આ લોકમાં અનેક
પ્રકારના દુઃખોનો અનુભવ કરે છે. અને પરભવમાં પણ દુઃખો ભોગવે છે.
તેથીજ દેશ, કાળ અને અભિપ્રાયને જાણવાવાળો વિદ્વાન્ પુરૂષ શ્રોતાના અભિ-
પ્રાયને સમજીને ત્રસ અને સ્થાવર જીવોને માટે હિતકર ધર્મનો ઉપદેશ કરે.

કહેવાનો ભાવાર્થ એ છે કે--ધીર સાધુ સાંભળવાવાળા પુરૂષના અભિ-
પ્રાયને સમજીને ધર્મદેશના દ્વારા ધીરે ધીરે તેના મિથ્યાત્વ પણાને દૂર કરે.
હે જગતના જીવો ! આ રૂપ વિગેરે સુંદર વિષયો ઉપર ઉપરથી જ સુંદર જણાય
છે. આ અત્યંત ભય ઠારક છે. તેથી જ જેમ બને તેમ તેનો ત્યાગ કરો.
વિગેરે પ્રકારથી ખોધ કરાવે; તથા શ્રોતાના અભિપ્રાયને સમજીને ત્રસ અને
સ્થાવર જીવોને હિતકર એવો ઉપદેશ કરે ॥૨૧॥

વળી પણ કહે છે. 'ન પૂયણં ચેવ સિલોયગામી' ઇત્યાદિ.

શબ્દાર્થ--'અણાઉલે-અનાકુલઃ' આકુળ ન થવાવાળા 'ચ-ચ' અને 'અક-
સાયી-અકષાયી' ક્રોધ વિગેરે કષાયોને છોડવાવાળા 'મિકલ્-મિક્ષુઃ' સાધુ 'ન
પૂયણં ચેવ-ન પૂજનં ચૈવ' વસ્ત્ર, પાત્ર વિગેરેના લાભરૂપ પૂજનની ઇચ્છા ન કરે.
તથા 'સિલોયગામી-સ્લોકકામી' આત્મસ્લાધાવાળા ન બને તથા 'સત્ત્વે અણટ્ટે
-સર્વાન્ અનર્થાન્' બધા જ અનર્થોને 'પરિવજ્જયંતે-પરિવર્જયન્' વર્જીત કરીને
'કસ્સઙ્-કસ્યાપિ' કોઈનું પણ અર્થાત્ કોઈ પણ જીવનું 'પિયમપિય-પ્રિયમ-
પ્રિયમ્' પ્રિય અથવા અપ્રિય 'જો કરેડજા-ન કર્યાત્' ન કરે ॥૨૨॥

અન્વયાર્થ--સૂત્રાર્થથી વિપરીત માર્ગ તરફ ગયા શિવાય અનાકુલ તથા
ક્રોધ વિગેરે કષાયોથી મુક્ત થઈને સાધુ વસ્ત્ર પાત્રાદિ રૂપ પૂજાની ઇચ્છા ન

કરે. અને આત્મસ્લાધી (પોતાના વખાણને ઈચ્છવાવાળા) ન અને તથા બધા જ અનર્થોને છોડીને કોઈ પણ પ્રાણીને પ્રિય અથવા અપ્રિય લાગે તેવું આચરણ ન કરે ॥૨૨॥

ટીકાથ—અનાકુળ અર્થાત્ સૂત્રના અર્થથી વિપરીત ન જનાર તથા કોપ વિગેરે કષાયોથી રહિત સાધુ ધર્મદેશના કરતા થકા વસ્ત્ર પાત્ર વિગેરેના લોભની ઈચ્છા ન કરે. તથા આત્મપ્રશંસાની પણ ઈચ્છા ન કરે. પૂજા-પ્રશંસાની ઈચ્છાથી દેશના આપવામાં પ્રવૃત્ત ન થવું. તથા કોઈનું પણ ખુર કરવું નહીં. અર્થાત્ રાજ કથા, દેશકથા, લોજન કથા અને સ્ત્રીકથા રૂપ વિકથા, છલિત કથા, સઘળા પ્રકારના અનર્થોને અર્થાત્ પૂજાલાભ વિગેરેની ઈચ્છાથી થવાવાળા સ્વકૃત અનર્થોને અને અન્યની નિંદાના કારણથી ઉત્પન્ન થવાવાળા બીજાંએ કરેલા અનર્થોથી બચતા થકા ધર્મકથા કરે.

કહેવાનો અભિપ્રાય એ છે કે—સાધુ ધર્મોપદેશથી પોતાના લાભ, પૂજન, પ્રશંસા વિગેરેની અભિલાષા ન કરે. કોઈને પણ અપ્રિય અથવા કડવું વચન ન કહે. સઘળા અનર્થોનો ત્યાગ કરતા થકા, અનાકુળ અને સઘળા કષાયોથી મુક્ત થઈને ધર્મદેશના કરે જેથી કોઈના મનમાં ક્ષોભ ઉત્પન્ન ન થાય ॥૨૨॥

‘આહત્તહીયં સમુપેહમાણે’ ઈત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘આહત્તહીયં—આથાતથ્ય’ વાસ્તવિકપણાથી સ્વસમય પરસમયા-દિકને ‘સમુહપેહમાણે-સમુત્પેક્ષમાણાઃ’ દેખીને ‘સન્વેહિં પાણેહિં—સર્વેષુ પ્રાણેષુ’ સ્થાવર જંગમઆત્મક બધા જ પ્રાણિયોમાં ‘વંહં-વૃહમ્’ પ્રાણાતિપાતાદિકને ‘નિહાય-નિહાય’ ત્યાગ કરીને ‘જો જીવિયં—નો જીવિતમ્’ અસંયત જીવનની ઈચ્છા ન કરે તથા ‘જો મરણાહિકંત્વી—નો મરણામિકાહ્ક્ષી’ પરીષદ અને ઉપ-સર્ગ પ્રાપ્ત થાય ત્યારે જલ પતન, અગ્નિદાહ, વિગેરેથી પોતાના મરણની ઈચ્છા પણ ન કરે. પરંતુ ‘વલયાવિમુક્કે-વલયાદ્વિમુક્કઃ’ માયા વિગેરે મોહ-નીય કર્મથી મુક્ત થઈને ‘પરિવ્રજ્જ્ઞા-પરિવ્રજેત્’ સંયમનું અનુષ્ઠાન કરે ॥૨૩॥

અન્વયાર્થ—વાસ્તવિક પણાથી સ્વસિદ્ધાંત અને પરસિદ્ધાંત વિગેરેની પર્યાલોચના કરીને બધાજ સ્થાવર જંગમ પ્રાણિયોની પ્રાણાતિપાત રૂપ વિરા-ધનાને છોડીને સંયમ વિનાનું જીવન જીવવાની ઈચ્છા ન કરે. તથા અનેક પ્રકારના કષ્ટ અને વિપત્તિઓ આવી પડે તો પણ જલ અગ્નિ વિગેરેની માર્કિત પોતાની આત્મહત્યાની ઈચ્છા પણ ન કરવી. પરંતુ માયા મોહનીય કર્મોદિરૂપ વલયથી છુટકારો મેળવીને સંયમનું સેવન કરે ॥૨૩॥

ટીકાર્થ—યથાર્થ વસ્તુ સ્વરૂપને અર્થાત્ ‘બુજ્જેજ્જા તિઉટ્ટેજ્જા’ આ પહેલી ગાથાથી લઈને ‘આહત્તહીયં’ આ પદ પર્યન્ત સારી રીતે સમજીને સ્વસમય અને પરસમય વિગેરેનો વિચાર કરતાં થકા તથા સૂત્રમાં પ્રતિપાદન કરેલ અર્થનો અભ્યાસ કરતા થકા સઘળા સ્થાવર જંગમ, સૂક્ષ્મ બાહર વિગેરે પ્રાણિયોના દંડ પ્રાણાતિપાત વિગેરેનો ત્યાગ કરે પ્રાણુ નાશનો અવસર આવી જાય તો પણ જીવન પર્યન્ત દયાધર્મનો ત્યાગ ન કરે ત્રસ, સ્થાવર પ્રાણિયોની હિંસા વિગેરે રૂપ અસંયમમય જીવનની અથવા લાંબા આયુષ્યની અભિલાષા ન કરે. ખીજાઓનો ઘાત કરીને પોતાના જીવનની કામના ન કરે. ઘોર પરી-પદ અથવા ઉપસર્ગ ઉપસ્થિત થાય તો પણ પાણી અથવા અગ્નિમાં પડીને અથવા હિંસક પ્રાણિ પાંસે પોતાનો ઘાત કરાવીને પોતાના મરણની ઈચ્છા ન કરે. વલયથી અથવા માયાર્થી અથવા મોહનીય કર્મથી રહિત થઈને સંયમનું અનુષ્ઠાન કરે. સર્વથા પ્રમાદ રહિત થઈને સંયમના માર્ગમાં વિચરે.

અહિંયાં ‘ઈતિ’ શબ્દ અધ્યયનની સમાપ્તિનું સૂચન કરે છે. આ રીતે હે જમ્બુ ! હું તમને તીર્થ કરે કહેલ ધર્મજ યથાર્થ રૂપે કહું છું. તમને હું સ્વ કપોલકલ્પિત કાંઈ પણ કહેતો નથી. આ કથનથી અપ્રમાણપણાની શંકાનું નિવારણ થઈ જાય છે. લગવાનું નિર્દોષ છે, કેમકે તેઓ આસ છે, આપ્તે કહેલ શબ્દ પ્રમાણુ યુક્ત હોય છે ॥૨૩॥

જૈનાચાર્ય જૈનધર્મદિવાકર પૂજ્યશ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજકૃત ‘સૂત્રકૃતાંગસૂત્ર’ની સમયાર્થબોધિની વ્યાખ્યાનું યાથાતથ્યનામનું તેરમું અધ્યયન સમાપ્ત ॥૧૩॥

ચૌદમાં અધ્યયનનો પ્રારંભ—

યાથાતથ્ય નામનું તેરમું અધ્યયન સમાપ્ત થયું. હવે અન્ય નામનું ચૌદમું અધ્યયન આરંભ કરવામાં આવે છે. પહેલાના તેરમા અધ્યયન સાથે આનો એવો સંબંધ છે કે—પહેલાના અધ્યયનમાં સમ્યક્ ચારિત્રનું પ્રતિપાદન કરવામાં આવ્યું છે, પરંતુ નિર્માળ ચારિત્રની પ્રાપ્તિ અન્યના ત્યાગથી જ થઈ શકે છે, અને અન્યનો પરિત્યાગ અંધને જાણવાથી જ સંભવે છે. આ સંબંધથી આવેલા આ અધ્યયનનું આ પહેલું સૂત્ર છે.—‘ગંધં વિહાય’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘इह-इह’ આ જીનશાસનમાં સંસારના સ્વભાવને જાણવાવાળો કેઈ પુરૂષ ‘ગંધં-ગ્રન્થમ્’ બાહ્ય અને આભ્યન્તર ધનધાન્ય વિગેરે પરિગ્રહને ‘વિહાય-વિહાય’ છોડીને પ્રવ્રજ્યા ‘સુઘ્રમચેરે-સુબ્રહ્મચર્યમ્’ સમ્યક્ પ્રકારથી સંયમમાં ‘વસેજ્જા-વસેત્’ સ્થિર રહે તથા ‘ઓવાયકારી-અવપાતકારી’ આચાર્ય વિગેરેની આજ્ઞાનું પાલન કરતો થકે ‘વિળયં-વિનયમ્’ વિનયની ‘સુસિક્ષે-સુશિક્ષેત્’ શિક્ષાનો અભ્યાસ કરે આ રીતે ‘જે-યઃ’ જે પુરૂષ ‘છેય-છેકઃ’ સંયમ પાલન કરવામાં નિપુણ બનીને ‘વિળ્પમાયં-વિપ્રમાદમ્’ કેઈ પણ પ્રકારનો પ્રમાદ ‘ન કુજ્જા-ન કુર્યાત્’ ન કરે અર્થાત્ સમ્યક્ પ્રકારથી સંયમનું પાલન કરે ॥૧॥

અન્વયાર્થ—આ જીનશાસન રૂપ જૈનાગમથી સંસારના સ્વભાવને જાણવાવાળો પુરૂષો બાહ્ય અને આભ્યન્તર ધન ધાન્ય લોભ ક્રોધાદિ કષાયોને છોડીને પ્રવ્રજ્યા ગ્રહણ કરવા માટે ઉદ્યમી થઈને દીક્ષા ગ્રહણ કરીને ગ્રહણાસેવના રૂપ શિક્ષાનું સમ્યક્ પ્રકારથી આસેવન કરીને આચાર્યની પાસે સારી

રીતે બ્રહ્મચર્ય રૂપ સંયમનું જીવન પર્યન્ત પાલન કરે અને ગુરૂની આજ્ઞા પાલક બનીને શ્રદ્ધાસેવના દ્વારા સારી રીતે વિનયનો અભ્યાસ કરે (સીખે) અને સંયમ પાલનમાં નિયુક્ત બનીને કોઈ પણ પ્રકારનો પ્રમાદ ન કરે અર્થાત્ બધાજ પ્રમાદોનો ત્યાગ કરે ॥૧૧॥

ટીકાર્થ—આ જીવનવચનમાં અથવા આ લોકમાં સંસારના સ્વભાવને જાણવા વાળો પુરૂષ આત્માના બંધના કારણમૂલ દ્વિપદ, ચતુષ્પદ, ધન, ધન્ય વિગેરે બાહ્ય અને આભ્યન્તર ગ્રન્થ, અર્થાત્ પરિશ્રદ્ધો ત્યાગ કરીને તથા દીક્ષાનો સ્વીકાર કરીને, સૂત્રાધ્યયન રૂપ શ્રદ્ધુ શિક્ષાને અને પ્રદોષણુદ્ધિ રૂપ અસેવન શિક્ષાનું સેવન કરતાં નવ વાડોથી યુક્ત બ્રહ્મચર્યનું પાલન કરે ! જીવન પર્યન્ત આચાર્ય સમીપે નિવાસ કરે. હમેશાં ગુરૂજનોની આજ્ઞાનું પાલન કરે શ્રદ્ધુ અને આસેવન રૂપ વિનયનું સારી રીતે સેવન કરે. જે સંયમના અનુષ્ઠાનમાં કુશળ એવા અથવા આચાર્યના ઉપદેશને શ્રદ્ધુ કરવામાં કુશળ એવા શિષ્યે પ્રમાદ ન કરવો. જેમ રોગી વૈદ્યના ઉપદેશ પ્રમાણે આચરણ કરતો થકો પ્રશંસા અને નીરોગી પણ પ્રાપ્ત કરે છે, એજ પ્રમાણે જીવન પર્યન્ત આચાર્યના ઉપદેશનું તથા સંયમનું પાલન કરતા થકા સાવધ ગ્રન્થનો ત્યાગ કરવાવાળા સાધુ પાપકર્મના ઔષધ રૂપ આચાર્યના વચનનું પાલન કરનાર પ્રશંસા પ્રાપ્ત કરે છે. લોક તેને કહે છે કે—અહો ! ગુરૂની આજ્ઞાકારી આ મુનિને ધન્ય છે. તે સઘળા કર્મોની ક્ષય કરે છે.

તાત્પર્ય એ છે કે—આ લોકમાં પરિશ્રદ્ધો ત્યાગ કરીને શિક્ષા પ્રાપ્ત કરીને અને દીક્ષા શ્રદ્ધુ કરીને સમ્યક્ બ્રહ્મચર્યનું પાલન કરે. ગુરૂની આજ્ઞાનું પાલન કરતા થકા વિનય સીખે. સંયમનું અનુષ્ઠાન કરવામાં પ્રમાદ ન કરે ॥૧૧॥

જેઓ જીવન પર્યન્ત ગુરૂ વચનને આધીન થઈને સંયમનું પાલન કરે છે, તેઓ સંસાર સાગરને પાર કરી લે છે, તેથી ઉલટા જે ગુરૂ આજ્ઞાનું પાલન ન કરતાં સ્વચ્છંદ બની જાય છે, અને ગચ્છથી બહાર નીકળીને એકલો વિહાર કરે છે, તેને શું અપાય (કષ્ટ) થાય છે, એ બતાવવા માટે સૂત્રકાર ‘ગહા’ ઇત્યાદિ ગાથાનું કથન કરે છે.

શબ્દાર્થ—‘જહા-યથા’ જે પ્રમાણે ‘અવત્તજાતં-અવત્રજાતમ્’ જેને પાંખ આવી ન હોય એવું પક્ષીનું બચ્ચું ‘સાવાસગા-સ્વાવાસકાત્’ પોતાના નિવાસસ્થાનથી ‘પવિહં-લ્હવિતુમ્’ ઉડવાની ‘મન્નમાર્ગં-મન્યમાનમ્’ ઇચ્છા કરતો.

પરંતુ ઉડવામાં 'અચાદ્ય-અશક્તુવન્તમ્' આશક્ત હોય છે એવા 'તં તરુણં-તં તરુણમ્' પોતાને તરુણ માનવાવાળા એ ખાલ-અજાનીને 'અવત્તજાત-અવત્તજાતમ્' પાંખ વિનાના એવા 'દિયાવોત-દિજવોતમ્' પક્ષિના ખાલકની કે જે 'અવત્તગમ-અવ્યક્તગમમ્' ઉડીને જવામાં અસમર્થ છે. એવા પક્ષિના અચ્ચાને 'ઢંકાદ-ઢંકાદયઃ' ઢંક વિગેરે માંસાહારી પક્ષી 'હરેજ્જા-હરેયુઃ' હરી લે છે. અર્થાત્ મારી નાખે છે. ॥૨૧॥

અન્યર્થ—જે પ્રમાણે જેની પાંખ આવી નથી તેવું પક્ષીનું અચ્યું કે જે પોતાના માળામાંથી ઉડવા ઇચ્છે છે પરંતુ પાંખ ન હોવાથી ઉડીને બહાર જવા શક્તિમાન નથી. એવા અને પોતાને તરુણ માનવાવાળા પાંખ વિનાના પક્ષીના અચ્ચાને ઢંક વિગેરે માંસલક્ષક પક્ષિયો મારી નાખે છે. અર્થાત્ નાના પક્ષિના અચ્ચાને કે જે માળો છોડીને આમ તેમ ભટકે છે, તેને માંસલક્ષક પક્ષિઓ જબર જસ્તીથી મારીને ખાઈ જાય છે. એજ પ્રમાણે એકલાજ-સમુદાયથી અલગ થઈને વિહાર કરવાવાળા અપરિપકવ બુદ્ધિવાળા સાધુને પણ અન્યતીર્થિક પોતાના મતને સ્વીકાર કરાવવા માટે હરીને લઈ જાય છે. ॥૨૧॥

ટીકાર્થ—જેની પાંખ ઉગી નથી, એવું કોઈ પક્ષીનું અચ્યું પોતાના માળાથી બહાર ઉડવાની ઇચ્છા કરે છે, અને તે વિચારે કે હું અહિંથી ઉડીને ખીજે જઈશ. પરંતુ તે ઉડવામાં અસમર્થ થાય છે. અને ઢંક કંક વિગેરે હિંસક પક્ષિઓ તેના પાંખ વગરનું સમજીને તેને પકડીને લઈ જાય છે, અર્થાત્ મારી નાખે છે.

કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે—કોઈ પક્ષીનું અચ્યું કે જેને પાંખ ઉગી ન હોય, એવું તે પોતાના માળામાંથી બહાર નીકળીને ઉડવાની ઇચ્છા કરે છે, પરંતુ તે પાંખોના અભાવને લીધે ઉડી શકતું નથી. તેને આમ તેમ એકલુ ફરતું જોઈને હિંસક પક્ષી તેને પકડીને લઈ જાય છે, અને મારી નાખે છે. એજ પ્રમાણે ગરુડથી જૂદા પડીને એકલા વિચરણ (વિહાર) કરવાવાળા અપરિપકવ બુદ્ધિવાળા સાધુને જોઈને અન્ય મતવાળાઓ પોતાના મતમાં લઈ જવા માટે તેનું હરણ કરે છે. અર્થાત્ તેને ફસાવીને લઈ જાય છે. ॥૨૧॥

‘एवं तु सेहंपि’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘एवं तु-एवं तु’ પૂર્વોક્ત પ્રકારે ‘अपुट्टधम्म-अपुट्टधर्माणम्’ શ્રુત ચારિત્ર ધર્મમાં નિપુણ ન થવાવાળા ‘सेहंपि-शिष्यमपि’ નવીન શિક્ષા ધારણ કરેલા શિષ્યને પણ ‘निस्सारियं-निस्सारितम्’ ગરુડની બહાર નિકળેલો જોઈને ‘बुद्धिमं-वश्यम्’ પોતાને આધીન ‘मन्नमाणा-मन्यमानाः’ માનવાવાળા ‘अणेने-अनेके’ અનેક પાવધમ્મા-પાપધર્માણઃ’ પાખંડી એવા પરતીર્થિકો ‘दियस्स-

द्विजस्य' पक्षिना 'अपत्तजाय-अपत्रजातम्' पांथ विनाना 'छाव्व-शावकमिव' भन्त्यानी जेम 'हरेज्जा-हरेयुः' डरी ले छे. ॥३॥

अन्वयार्थ—पूर्वोक्त प्रकृत्या अपुष्ट श्रुतयारित्र धर्मवाणा नव दीक्षित साधुने समुदायथी भडार नीकणेल जेधने तेने पोताने वश मानीने अनेक पाथंडी परतीर्थिके ठानीने पांथ कूटया विनाना पक्षिना भन्त्यानी भाक्क तेने डरी ले छे. अर्थात् पोताने वश करी पोताना मतमां इसावी ले छे. ॥३॥

टीकाथ—उपर अतावेला हूणान्तने हाण्टान्तिक साथे घटावे छे. जेम पक्षितुं भन्त्युं अपुष्ट पांथोवाणुं डोय छे. जेज प्रमाणे अडियां साधु अपुष्ट धर्मवाणो डोय छे अर्थात् तेनामां श्रुतयारित्र धर्म सारी रीते परिश्रुत धयेल नथी ते गच्छनी कियाने समजेल नथी. जेवा अपरिपक्व साधुने गच्छथी गुडवर्ग द्वारा भडार कडाडेला अथवा स्वयं भडार नीकणेलो जेधने पोताना हाथमां आवेल समजने अनेक पापधर्मां पाथंडी परतीर्थिक अथवा तेना कुटुम्भीयो डोलावीने मार्गथी अण्ट करे छे. जेमके पांथ विनाना पक्षिना भन्त्याने ठंक् कंक् विगेरे मांस भानारा पक्षी डरणु करीने लधं अथ छे. ॥३॥

जेकला थधने विडार करवावाणो साधुने अनेक दोषो उत्पन्न थाय छे. तेथी सदा गुडकुणमां ज वास करवे जेधजे. ते अताववा सूत्रकार कहे छे के—'ओसाणं' धत्यादि

शब्दार्थ—मणुए-मनुजः' मनुष्य 'अणोसिप-अनुषितः' गुडकुणमां निवास करवावाणो अर्थात् स्वच्छंद आचरण करवाथी 'णंतकरे-नान्तकरेः' कर्मना क्षय करी शकतो नथी. 'इइ-इति' आ प्रमाणे 'णच्चा-ज्ञात्वा' ज्ञानीने 'आसुपन्ने-आशुप्रज्ञः' बुद्धिमान् पुग्थ 'ओसाणं-अवसानम्' गुडकुणमां निवास करवानी 'इच्छे-इच्छेत्' धरछा करे आ प्रमाणे करवाथी 'द्वियस्स-द्वयस्य' मुक्तिमार्गने योग्य साधुने जे 'वित्त-वृत्त' सर्वज्ञे प्रतिपादन करेल संयम मार्गने 'ओभासमाणे-अवभासयन्' प्रगट करतो थके. 'बहिया-बहिः' गच्छनी भडार 'ण णिक्से-न निक्सेत्' न नीकणे अर्थात् स्वच्छंद्यारी न भने ॥४॥

अन्वयार्थ—मनस्वी पणो विचरवावाणो अस्थिर बुद्धिवाणो अने स्वच्छ-न्द्यारी साधु कर्मना क्षय करवामां समर्थ थछ शकतो नथी. आ रीते सम-जने अने विचारीने साधु गुडकुणमां ज रहवानी अने संयमानुष्ठार करवा-

નીજ ઈચ્છા કરે, તથા ભવ્ય મોક્ષ ગમન યોગ્ય સાધુના વૃત્તાંતને કે જે સર્વજ્ઞ દ્વારા પ્રતિપાદિત સંયમ માર્ગ અને જૈનધર્મ છે, તેનો પ્રકાશ કરતા થકા ગુરુકુળમાંથી અથવા ગરુડમાંથી બહાર નીકળે નહીં અર્થાત્ સ્વચ્છન્દાચારી ન બને ॥૪॥

ટીકાર્થ—જે મનુષ્ય અર્થાત્ સાધુ ગરુડમાં નિવાસ ન કરતાં સ્વચ્છન્દ વિચરણ (વિહાર) કરે છે, તે કર્મોનો ક્ષય કરી શકતા નથી. એવો વિચાર કરીને સાધુ હૃમ્ભેશાં ગુરુકુળમાં રહેવાની ઈચ્છા કરે, અને સમ્યક્ અનુષ્ઠાન કરવાની અભિલાષા-ઈચ્છા કરે, જે સર્વદા ગુરુની પાસે નિવાસ કરશે, એજ પોતાની મર્યાદાના પાલનમાં સમર્થ થઈ શકશે. તે સ્ત્રિવાય પ્રતિજ્ઞાનું પાલન થઈ શકતું નથી ગુરુકુળ વાસથી રહિત પુરૂષનું જ્ઞાન હાસ્યાસ્પદ થાય છે. કહ્યું પણ છે કે-નહિ ભવતિ નિર્વિગોપક' ઈત્યાદિ

જેમ ગુરુના ઉપદેશ વિના પોતાના જ અનુભવના આધાર પર નાચવા-વાળા મોરનો ગુહ્ય ભાગ છાનો રહી શકતો નથી. અર્થાત્ બહાર દેખાઈ આવે છે. એજ પ્રમાણે જે સાધુ ગુરુકુળમાં નિવાસ કરતા નથી. તેનું જ્ઞાન તેની રક્ષા કરવામાં સમર્થ થતું નથી.

તેથી જ મોક્ષમાં જવાની ઈચ્છાવાળા સાધુએ સર્વજ્ઞના માર્ગને અર્થાત્ સર્વજ્ઞ દ્વારા પ્રતિપાદન કરેલ સંયમ માર્ગને પ્રકાશિત કરતા થકા બુદ્ધિશાળી સાધુ ગુરુકુળ અથવા ગરુડથી બહાર ન નીકળે. ગુરુકુળનો ત્યાગ કરીને અન્ય સ્થળે નિવાસ ન કરે, અર્થાત્ સ્વચ્છન્દચારી ન બને ॥૪॥

હવે ગુરુકુળમાં વસનારના ગુણોનું કથન કરવામાં આવે છે.—‘જે ઠાળઓ’ ઈત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘જે-ચઃ’ ગુરુકુળમાં નિવાસ કરવાવાળો જે સાધુ ‘ઠાળઓચ-સ્થાનતશ્ચ’ સ્થાનથી અર્થાત્ ગુરુકુળમાં નિવાસ કરવાથી ‘સુસાહુજુત્તે-સુસાધુયુક્તઃ’ ઉત્તમ એવા સાધુગુણથી યુક્ત બને છે. ‘ચ-ચ’ અને ‘સયણાસણેય-શયનાસના-મ્યામ્’ શયન અને આસનમાં સુસાધુ બને છે. ‘યાવિ-અપિચ’ તેમજ ‘સમિતિસુ ગુત્તિસુ પરક્રમે-સમિતિષુ ગુપ્તિષુ પરાક્રમેત્’ સમિતિ તથા ગુપ્તિમાં પરાક્રમ કરવાને સમર્થ બને છે. અર્થાત્ સંયમાનુષ્ઠાનમાં પરાક્રમી બને છે. તેથી ‘આચ-પન્ને-આગતપ્રજ્ઞઃ’ કર્તવ્યમાં વિવેકી બને છે. અને ખીબને ‘વિયાગરિત્તે-ઠ્યાકુ-ર્વન્’ કથન કરતો થકા ‘પુઠો-પૃથક્ પૃથક્’ ગુરુકૃપાથી સમિતિ ગુપ્તિના યથાર્થ સ્વરૂપનું પાલન કરીને તેના ફળનું ‘વર્ણજા-વદન્ત્’ પ્રતિપાદન કરે ॥૫॥

અન્વયાર્થ—જે વૈશગ્યવાન્ સાધુ ગુરુકુળમાં નિવાસ કરે છે, તે સ્થાનથી સુસાધુની સામાચારીથી યુક્ત હોય છે અર્થાત્ શયન આસન અને સ્થાનનું

પ્રમાર્જન કરીને તથા યતના પૂર્વક શરીરનું સંકોચન, પ્રસારણ અને ઉપવેશન કરતા થકા સાધુ-સમાચારીથી યુક્ત હોય છે. તે ઈર્યા સમિતિ વિગેરે પાંચ સમિતિયોમાં તથા ત્રણ ગુપ્તિયોમાં યથા યોગ્ય પરાક્રમ કરે છે. તેમાં કર્તવ્ય સંબંધી વિવેક ઉત્પન્ન થઈ જાય છે. અને તે અલગ અલગ અહિંસા વિગેરેને પ્રકાશિત કરતા થકા ધર્મનો ઉપદેશ કરે છે. ૧૫૫।

ટીકાર્થ—જે વૈરાગ્યવાળો સાધુ ગુરૂકુળમાં રહેવાવાળો હોય છે, તે સ્થાનની દૃષ્ટિથી સુ સાધુના ગુણોથી યુક્ત હોય છે. સુસાધુ યોગ્ય સ્થાનમાં કાર્યોત્સર્ગ વિગેરે ક્રિયાઓ કરે છે, તે એ સ્થાનનું સારી રીતે પ્રતિલેખન કરે છે, અને મેરૂની જેમ નિષ્કંપ થઈને તથા શરીરની પ્રત્યે નિસ્પૃહ થઈને કાર્યોત્સર્ગ કરે છે. ગુરૂકુળમાં રહેવાવાળો સાધુ પણ એમ જ કરે છે. એજ પ્રમાણે જ્યારે સુવે છે, ત્યારે સંસ્તારક (પાથરણ)નું પ્રતિલેખન પ્રમાર્જન કરીને અને તેજ પ્રમાણે ભૂમિ અને શરીરનું પ્રતિલેખન કરીને ઉચિત સમયે ગુરૂની આજ્ઞા મેળવીને સુવે છે. જ્યારે તે ઝેસે છે, ત્યારે શરીરને સંકોચીને ઝેસે છે, તથા સ્વાધ્યાય, અધ્યયન અને ધ્યાન કરે છે, ત્યારે પણ શરીરને સંકોચીને ઝેસે છે ગુરૂકુળમાં રહેનાર સાધુ પણ આજ પ્રમાણેની સુ સાધુને યોગ્ય ક્રિયાઓ કરે છે. ઈર્યાસમિતિ વિગેરે પાંચે સમિતિયોમાં, તથા મનોગુપ્તિ વિગેરે ત્રણે ગુપ્તિયોમાં તેને કર્તવ્યનો વિવેક પ્રગટ થઈ જાય છે. ગુરૂકૃપાથી સમિતિગુપ્તિ વિગેરેના સ્વરૂપનો જાણકાર બનીને તે ખીજાઓને ઉપદેશ આપતો થકો યથાર્થ રૂપથી તેનું સ્વરૂપ અને રૂળ વિગેરેનું પ્રતિપાદન કરે છે. ૧૫૫।

‘सद्वाणि सोच्चा’ धृत्यादि

शब्दार्थ—‘भिव्खू भिक्षुः’ निवध लिक्षा अहणु करवावाणा साधु ‘सद्वाणि शब्दान्’ कानने गमे तेवा वीणा, भृङ्ग विगेरेना शब्दोने ‘सोच्चा-श्रुत्वा’ सांलणीने ‘अदु-अथवा’ अगरे ‘भैरवाणि-भैरवान्’ लयंकर कणुठोर सिंड विगेरेना शब्दोने सांलणीने ‘तेसु-तेषु’ अनुकूण प्रतिकूण अवा शब्दोमां ‘अणाः सवे-अनाभवः’ राग अने द्वेष रहित अनीने ‘परिव्वएज्जा-परिव्वजेत्’ संयमना अनुष्ठानमां तत्पर रडे तथा निहंच-निद्रांच’ निद्राने अने ‘प्रमायं-प्रमादम्’ प्रमाद ‘न कुज्जा-न कुर्यात्’ न करे तथा ‘कहं कहंवा-कथं कथमपि’ कोध पणु विषयमां ‘वित्तिगिच्छतिन्ने-विचिकित्सातीर्णः’ चित्तविप्लुति इय अमने गुरकूपाथी पार करे छे. ॥६॥

अन्वयार्थ—निर्दोष लिक्षा अहणु करवावाणो साधु कानने प्रिय वीणा, भृङ्ग विगेरेना शब्दोने सांलणी अथवा अत्यंत लयकारक कणुठोर सिंड, वाध विगेरेना शब्दो सांलणीने ते ते कर्णुप्रिय अने कर्णुठु अनुकूल प्रतिकूल शब्दोमां रागद्वेष रहित अनीने संयमानुष्ठानमां तत्पर अने अने निद्रा प्रमादनुं सेवन न करे. आ प्रमाणे करवाथी चित्तविप्लुति (व्याकुलना) इय विचिकित्साने पार करी शक्य छे. ॥६॥

टीकार्थ—धर्यासमिति विगेरेथी युक्त साधुनुं जे कर्तव्य छे, तेनो उपदेश करे छे.—निरवध लिक्षा अहणु करवावाणा भिक्षुअे वेणु भृङ्ग विगेरेना कानोने प्रिय लागवावाणा शब्दोने सांलणीने अथवा लयंकर अवा अने कानने कडवा लागे तेवा सिंड, वाध विगेरेना शब्दोने सांलणी राग द्वेषथी युक्त न थवुं अर्थात् अनुकूण शब्दोमां राग न करवो अने प्रतिकूण शब्दोमां द्वेष न करवो. परंतु मध्यस्थभावने धारणु करवो. अने संयमना अनुष्ठानमां तत्पर रडेवुं.

साधु निद्रा, प्रमाद अथवा निद्रा अने प्रमादनुं सेवन न करे. प्रमाद पांच प्रकारनो कडेल छे, कहुं छे के—‘मज्जे विसयकसाया’ धृत्यादि

(१) मध (२) विषय (३) कषाय (४) निद्रा अने (५) पांचमो प्रमाद विकथा छे. आ पांच प्रमाद जवने संसारमां पाडे छे.

आ रीते गुरकूणवासथी शयन आसन विगेरेना संजंघमां नणुकार थधने तथा सधणा कषायेथी रहित थधने विचिकित्साथी रहित थध नय छे. अथवा ‘भारा द्वारा वहन कराता पांच महाप्रतोने आ बारे बार केनी रीते नलशे ? आवा प्रकारनी विचिकित्साने (संढेह)ने गुरकूपाथी पार करी ले छे.

कडेवानो लाव अे छे के—धर्या समिति विगेरेथी युक्त साधु अनुकूण अने प्रतिकूण शब्दोने सांलणीने मध्यस्थ रडे, निद्रा विगेरे प्रमादोने परि-

त्याग करे. कदाच्य कोष्ठ विषयमां संशय उत्पन्न थाय तो गुडनी आज्ञाथी ते संशयने हूर करे. ॥६॥

गुडकुणमां निवास करवावाणा साधुनी कयांक रभलना थर्ध न न्य अने भीजे कोष्ठ साधु तेने सहपदेश आपे तो तेने पोतानु अपमान न समजे, ते भाव अडियां अतावतां कडे छे--'डहरेण' धत्यादि.

शब्दार्थ—'डहरेण-दहरेण' पोतानाथी नानी उमरवाणा द्वारा अथवा 'बुद्धेण-वृद्धेण' मोठी उमरवाणा द्वारा 'राइणिण्णावि-रत्ताधिकेनापि' दीक्षा पर्यायथी पोतानाथी मोठी उमरवाणा द्वारा अथवा 'समन्वणं-समवयसा' दीक्षा पर्यायथी अथवा तो शास्त्राल्यासथी अथवा उमरथी अरोअरीया द्वारा 'अणु-सासिए उ-अनुशासितस्तु' कोष्ठ प्रमाद थाय त्यारे प्रतिप्रोधित करवा छतां 'समंतयं-सम्यकृतया' सारी रीते 'थिरतो-स्थिरतः' संयमना परिपालनमां स्थिरता इप 'णाभिगच्छे-नाभिगच्छेत्' तेना उपदेशने स्वीकारता नथी. अने वारंवार प्रमाद करतो रडे त्यारे 'से-सः' ने प्रमाद करवावाणे साधु 'गिज्जंतएवावि-नीयमान एव' संसार समुद्रमां लध जवावाणे थाय छे. अपारए-अपारगः' संसार सागरथी पार करवावाणे थतो नथी. ॥७॥

अन्वयार्थ—उडर अर्थात् उमरमां पोतानाथी नानी उमरवाणा भाळ साधुथी अथवा वयोवृद्ध साधुथी तथा दीक्षा पर्यायमां पोतानाथी मोठा साधु पासैथी अथवा दीक्षा पर्याय श्रुत अथवा वयमां पोतानी अरोअर जेवा साधु द्वारा प्रमाद, रभलनाचरणना संबंधमां समभववामां आवेथी जे साधु कोधादिने वश अनीने संयमनुं परिपालन करता नथी अने इरीथी प्रमाद, रभलन अने भूलो करता ज रडे आवो प्रमाद करवावाणे साधु आ संसार इपी समुद्रना प्रवाडमां वडेतो थको संसारसागरनी पार जध शकतो नथी. ॥७॥

टीकार्थ—पोतानाथी नानी उमरवाणा द्वारा अथवा वयोवृद्ध द्वारा रत्ताधिक अर्थात् दीक्षा पर्यायमां वृद्ध जेवाथी अथवा वय दीक्षा पर्याय अथवा श्रुतमां अराअर-सरभा जेवा द्वारा 'तमारा जेवाने आवी रीतनुं प्रमादनुं आचरण करवुं योग्य नथी आवी रीते प्रमादना आचरणना संबंधमां अनु-शासित थवा छतां पणु जे सारी रीते स्थिरतानी साथे तेना स्वीकार करता नथी. ते संसारना प्रमादमां ज वडेतो रडे छे. ते संसारसागरनी पार पडोंची शकतो नथी.

कडेवानुं तात्पर्य जे छे के—कदाच्य प्रमादने कारणे रभलन थर्ध न्य अने भीजे कोष्ठ नाना, मोठा के सरभी उमरना साधु प्रमादनुं परिभार्जन-निवारण करवा माटे उपदेश आपे तो जे साधु तेनुं पालन करता नथी.

‘મિચ્છામિ દુક્કહં’ આ પ્રમાણે કહેતા નથી. તે સાધુ સંસારના પ્રવાહમાં પડી રહે છે. અર્થાત્ સંસારસાગરની પાર પહોંચી શકતા નથી. ॥૭૧॥

‘વિચટ્ટિણ્ણ’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘વિચટ્ટિણ્ણ-વ્યુત્થિતેન’ શાસ્ત્રથી વિરુદ્ધ આવચરણ કરનાર દ્વારા ‘સમવણ-સમયેન’ સર્વજ્ઞ પ્રણીત આગમ અનુસાર ‘અણુસિદ્ધે-અનુશાસિતઃ’ અનુશાસિત મૂલોત્તર ગુણથી સ્ખલિત થવાથી ‘ચોદ્દય-નોદિતશ્ચ’ પ્રેરિત કરવામાં આવેલ સાધુ ‘હરેણ-દહરેણ’ નાની ઉમરવાળા દ્વારા ‘વુદ્ધેણ ચ-વૃદ્ધેન તુ’ અથવા વધારે ઉમરવાળા દ્વારા ‘ચોદ્દય-નોદિતોડપિ’ શુભ કાર્ય તરફ પ્રેરિત કરવામાં આવેલ તથા ‘અગારિણં વા-ગૃહસ્થાનાં વા’ કોઈ ગૃહસ્થજન દ્વારા ‘સમયાણુસિદ્ધે-સમયાનુ-શિષ્ટઃ’ ગૃહસ્થના ધર્મ પ્રમાણે શિક્ષા આપવામાં આવે ત્યારે અર્થાત્ ગૃહસ્થ દ્વારા અપમાન પૂર્વક આક્ષેપ કરવામાં આવે તો પણ સાધુએ ક્રોધ કરવો નહીં. ॥૮૧॥

અન્વયાર્થ—વ્યુત્થિત-અર્થાત્ પરતીર્થિકો દ્વારા પોતાના સિદ્ધાંત પ્રમાણે અનુશાસિત થઈને અથવા સર્વજ્ઞ પ્રણીત આગમ અનુસાર મૂલોત્તર ગુણાચરણમાં સ્ખલિત થવાથી પરતીર્થિકો દ્વારા આક્ષેપ કરવામાં આવે ત્યારે અથવા હહર-અર્થાત્ નાની ઉમરવાળા તથા મોટી ઉમરવાળાથી આક્ષેપ કરવામાં આવે ત્યારે તથા અત્યંત તુચ્છ સ્વભાવ વાળી દાસીથી અગર જલભરવાવાળી દાસી દ્વારા ઠપકો આપવામાં આવેથી અથવા ગૃહસ્થો દ્વારા પોતાના ધર્મ પ્રમાણે ઠપકો આપવામાં આવેથી પણ સાધુએ ક્રોધ કરવો નહીં. ॥૮૧॥

ટીકાર્થ—પોતાના પક્ષની પ્રેરણા બતાવ્યા પછી હવે શાસ્ત્રકાર પોતાના પક્ષથી બીજા પક્ષની પ્રેરણાના સંબંધમાં કહે છે, જે ઉત્થિત તો છે, પરંતુ વિપરીત રૂપથી ઉત્થિત છે, અર્થાત્ સર્વજ્ઞ પ્રણીત શાસ્ત્રથી વિરુદ્ધ કાર્ય કરે છે, તે પરતીર્થિક વ્યુત્થિત કહેવાય છે. કદાચ કોઈ પરતીર્થિક સર્વજ્ઞ પ્રણીત આગમ પ્રમાણે મૂળ અથવા ઉત્તરગુણોમાં સ્ખલના થઈ જવાથી પ્રેરણા કરે જેમકે-આગમમાં તો આ પ્રમાણે કહેલ નથી, કે જે પ્રમાણે આપ કહી રહ્યા છો. એજ પ્રમાણે કોઈ નાની ઉમરવાળો અથવા વૃદ્ધ પુરૂષ પ્રેરણા કરે એટલે સુધી કે-અત્યંત નીચ સ્વભાવ વાળી દાસી અથવા પાણી ભરવાવાળી દાસી પ્રેરણા કરે તો પણ સાધુએ ક્રોધ ન કરવો. તથા કોઈ ગૃહસ્થો અનુબંધાનને લઈને અનુશાસન કરે. જેમકે હે સાધુ! તમે આ શું કયું? આમ કરવું એ તો મારા જેવા ગૃહસ્થોને પણ યોગ્ય નથી. સાધુ-એને આ કેવી રીતે શોભાસ્પદ થઈ શકે? આ પ્રમાણે અપમાનપૂર્વક આક્ષેપ

થાય તો પણ જરા પણ પોતાના મનને દૂષિત ન કરે. પરંતુ એજ વિચારે કે-આતું કથન મારે માટે કલ્યાણકારક છે.

કહેવાનો આશય એ છે કે—શાસ્ત્રવિરૂદ્ધ કાર્ય કરવાવાળા ગૃહસ્થ અન્ય મતાવલગ્ની, ઉમરમાં નાનો, મોટો, અથવા અત્યંત હલકો મનુષ્ય પણ જે સાધુ પર આક્ષેપ કરે (કબકોદે) તો પણ સાધુએ ક્રોધ કરવો નહીં. ॥૮૧॥

‘ળ તેસુ કુજ્ઞે ણ ય પવ્વહેજ્જા’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘તેસુ-તેષુ’ સ્વસમય પરસમયમાં રહેવા વાળા આક્ષેપ કરવાવાળાઓ ઉપર સાધુ ‘ળ કુજ્ઞે-ન ક્કુવ્વેત્’ ક્રોધ ન કરે ‘ળ ય-ન ચ’ તેમજ તેને ‘પવ્વહેજ્જા-પ્રવ્યથયેત્’ પીડા કરે અર્થાત્ આ રીતે કહેવાવાળાઓને પીડા ન કરે ‘ળ યાવિ-નચાવિ’ તેમજ ન ‘કિંચિ ફરુસં વણ્ણજ્જા-કિચ્છિત્ પરુષં વવેત્’ કોઈ પણ કઠોર વચન કહેવું પરંતુ તેના વચનને સાંભળીને ‘તહા કરિસ્સંતિ પઢિ-સુણેજ્જા-તથા કરિઠ્ઠયામિ ઇતિ પ્રતિશ્રુણુયાત્’ હવે હું એમ જ કહીશ આ પ્રમાણે સાધુ નિશ્ચય કરે મિથ્યાદુષ્ટકૃત દર્દને અસદાચરણથી નિવૃત્ત થઈ જાય. ‘સેયં સુ મેય’ શ્રેયં જ્જલુ મમેદ’ અને એવું સમજે કે આમાં મારું જ શ્રેય છે. ‘પમાયં-પમાદમ્’ પ્રમાદ ‘ન કુજ્જા-ન કુર્યાત્’ ન કરે ॥૮૧॥

અન્વયાર્થ—એ પૂર્વોક્ત આક્ષેપ કરવાવાળા સ્વસિદ્ધાંત અને પરસિદ્ધાંત મતાવલગ્ની પુરૂષો ઉપર સાધુએ ક્રોધ કરવો નહીં. અને એ આક્ષેપ કરવાવાળાને પીડિત પણ ન કરે. તથા તેઓ પ્રત્યે થોડો એવો કટુ શબ્દનો પ્રયોગ પણ ન કરે. પરંતુ તેઓના વચનો સાંભળીને ‘તમો જેમ કહો છો તેજ પ્રમાણે હવે હું કહીશ, આ રીતે કહીને મિથ્યા દુષ્ટકૃત આપીને અસત્ આચરણથી નિવૃત્ત બની જાય આમ કરવાથી મારું જ કલ્યાણ છે. કેમ કે આ લોકોના લયથી પ્રમાદ ન કરવાં સદાચરણમાં જ મન લાગશે તેમ વિચારે ॥૮૧॥

ટીકાર્થ—ક્ષમાવાન્ તપસ્વી તે પૂર્વોક્ત સ્વમત વાળા કે અન્યમતવાળા આક્ષેપ કરે—અથવા હિતકર શિક્ષા—શિખામણુ દે તો તેના પર ક્રોધ ન કરે તેને દંડા વિગેરેના પ્રહારથી પીડા ન પહોંચાડે તથા તેના પ્રત્યે કઠોર વચ્ચનેનો પ્રયોગ પણ ન કરે. પરંતુ સાધુ એવો વિચાર કરે કે—મારી નિંદા કરે છે, પણ તેઓનું કથન સાચું છે? કે અસત્ય છે? જો સત્ય છે, તો મારે ક્રોધ કરવો ન જોઈએ. અને જો તેઓનું કથન અસત્ય છે, તો પણ તેને વિદૂષક પ્રમાણે સમજીને ક્રોધ કરવાથી શું લાભ છે? કહ્યું પણ છે કે—‘આક્રુદેન મતિ-મતા’ ઈત્યાદિ

બ્યારે કોઈ આકોશ કરે તો બુદ્ધિશાળી પુરૂષ તત્વનેા વિચાર કરે તે આ પ્રમાણે વિચારે કે—જો આ સત્ય કહે છે, તો ક્રોધ કરવાથી લાભ શું છે? અને જો તેનું કહેવું અસત્ય હોય તો પણ ક્રોધ શા માટે કરવો?

જો તેઓ એમ કહે કે—આપે અયોગ્ય આચરણ કરવું ન જોઈએ તો તેમનું એ કથન સાંભળીને સાધુએ કહેવું કે ‘ઠીક છે, આપ જેમ કહો છો, એજ પ્રમાણે કરવાનો ભાવ રાખુ છું. આ પ્રમાણે તેના કથનને મધ્યસ્થ ભાવથી સ્વીકાર કરીને તેમજ કરે. અને મિથ્યાદુષ્ટકૃત ઈર્ષ્યને અસદ્ આચરણથી નિવૃત્ત થઈ જવું. તથા એવો વિચાર કરે કે—આમ કરવાથી તો મારું જ કલ્યાણ છે, તેના ભયથી પણ પ્રમાદ ન કરે. અને સદાચરણમાં મન લગાવે.

કહેવાનો આશય એ છે કે—પૂર્વોક્ત પ્રકારથી જો કોઈ સાધુને હિત કર શિખામણુ દે તો સાધુએ શિખામણુ આપનારા ઉપર ક્રોધ કરવો નહીં તેને દંડા વિગેરેથી અથવા કડવા વેણુથી પ્રહાર ન કરવો. પરંતુ એવું કહેવું કે—હવે તૈમ ન કરવાનો મારો ભાવ છે. આપે મને સારી હિતકર શિખામણુ આપી છે. આ રીતે પ્રમાદનો ત્યાગ કરીને સદાચરણમાં બુદ્ધિને સ્થાપિત કરે ॥૬૫॥

‘वर्णसि मूढस जहा’ धत्यादि

शब्दार्थ—‘जहा-यथा’ जे प्रमाणे ‘अमूढ-अमूढाः’ सदस-भार्गने
जान्नुवावाणे। पुत्र ‘वणे-वने’ वनमां ‘मूढस-मूढस्य’ दिशाने। प्रथम थवाथी
भार्गथी लूला पडेला पुत्रने ‘पयाणं-प्रजाताम्’ प्रजना :हियं-हितम्’ हित
करवावाणा ‘मगं-मार्गम्’ भार्गने ‘अणुसासंति-अनुशासति’ शिक्षा आपे छे.
जे रीते ‘तेण वि-तेनापि’ साधुजे पणु जे विचारवुं योग्य छे के-‘मज्झं-
मह्यम्’ भने ‘इणमेव सेयं-इदमेव श्रेयः’ आज कल्याणु कारक छे. ‘जं-यत्’ जे
‘मे-मम’ भने तुद्धा-वृद्धाः’ आ आल, वृद्ध, गृहस्थ विगेरे ‘समणुसासयंति-
सस्यक् अनुशासति’ शिक्षा आपे छे. अर्थात् आ अथा भने जे शिक्षा पचन
कही रह्या छे जे मारे माटे ज हितकारक छे. जेम विचार करीने कोधना
पर कोध न करे ॥१०॥

अन्वयार्थ—जे प्रमाणे सत् असत् भार्गना जानुनार विद्वान् लोक
अत्यंत गाढ वनमां भार्ग लूलेला मूर्ख पुत्रने तेने हितकारक जेवो भार्ग
अतावे छे. अर्थात् भार्गने उपदेश आपे छे. जे प्रमाणे साधु जने पणु
जेवो विचार करवो जे छे जे मारे माटे आज कल्याणुप्रदभार्ग छे. के
जे भने आ अथा आल, वृद्ध, मिथ्यादृष्टि, गृहस्थ, घरदासी विगेरे सारी
रीते शिषवे छे. आ लोकानी शिक्षाथी माइं ज हित थशे आम विचार
करीने साधुने हितकर शिक्षा अतावनार पर क्यारेय कोध करवो न जे छे ॥१०॥

टीका—आ कथनने दृष्टांत द्वारा दंड करतां कहे छे के-‘वर्णसि धत्यादि
जेम वनमां द्विगुमूढ थधने भार्ग लूलेला पुत्रने सभार्ग जानुनारा अमूढ
पुत्र, हितकर सधणा होषोथी रहित अने योग्य स्थाने पडोंयाडनारे भार्ग
अतावे, तो तेथी ते मूढ पुत्रनु हितज थाय छे, ते पोताना धिच्छित स्थान
पर पडोंथी जय छे, साधुजे पणु जेम ज विचारवुं जे छे के-भने आ
आलक मिथ्यादृष्टि गृहस्थ अथवा घर दासी-पाणी लरवा वाणी दासी विगेरे
सारी शिषाभणु आपे छे. आज मारे माटे श्रेयस्कर छे. आमनी शिक्षाथी
माइं ज कल्याणु थशे. आ प्रमाणे विचार करीने कोध करवो न जे छे.

कहेवानो आशय जे छे के—जेम भार्ग लूलेला पुत्र कोध पीजना
उपदेशथी योग्य भार्ग पर आपी जय छे. अने पोतानी मंजुले पडोंथी
जय छे. जे भणववा ते भार्ग पर आल्या विना असंभव जेवुं छे. जे
प्रमाणे वृद्धजनोना उपदेशथी माइं कल्याणु ज थशे. जेवो विचार करीने
कोध न करवो. ॥१०॥

‘અહ તેણ મૂઢેન’ ઈત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘અહ-અથ’ તે પછી ‘તેણ-તેન’ એ ‘મૂઢેણ મૂઢેન’ મૂળ પુરૂષે ‘અમૂઢસ્સ-અમૂઢસ્ય’ સન્માર્ગને। ઉપદેશ આપવાવાળા પુરૂષની ‘સવિસેસજુતા-સવિશેષયુક્તાઃ’ વિશેષ આદર સન્માન પૂર્વક ‘પૂયા-પૂજા’ પૂજા ‘કાયઞ્વા-કાર્યા’ કરવી જોઈ એ ‘પ્રઓવમ્-પ્રતદુપમાં’ આ ઉપમા ‘તત્થ-તત્ર’ તે વીષયમાં ‘વીરે-વીરઃ’ તીર્થકર ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીએ ‘ઉદાહુ-ઉદાહૃતવાન્’ કહેલ છે. ‘અદ્દં-અર્થમ્’ પદાર્થને ‘અણુગમ્મ-અણુગમ્ય’ સારી રીતે જાણીને ‘સમ્મં-સમ્યક્’ સમ્યક્ પ્રકારથી ‘ઉવણેદ્-ઉવનચતિ’ પોતાનામાં સ્થિર કરે છે. ૧૧૧૧।

અન્વયાર્થ—જે રીતે એ પૂર્વોક્ત માર્ગ ભૂલેલ વ્યાકુળ મૂઢ પુરૂષ પોતાને સન્માર્ગ ખતાવનાર પુરૂષનો વિશેષ આદર માન પૂર્વક કોમલ શબ્દાદિ દ્વારા આદર સત્કાર કરે છે. એજ રીતે ઉક્ત ઉપમાને ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીએ ઉદાહરણના રૂપમાં કહેલ છે. તેથી એ પરમાર્થને સારી રીતે જાણીને સાધુએ તેને પોતાના આત્મામાં ધારણ કરવું. અર્થાત્ પૂર્વોક્ત પ્રકારથી અન્ય દ્વારા કરવામાં આવેલ હિતકર શિક્ષાને પોતાનો પરમ ઉપકાર કરનારી સમ-જીને પોતાની અંદર તેને ધારણ કરવી જોઈએ. ૧૧૧૫।

ટીકાર્થ—આ કથનને ફરીથી દૂઠ કરે છે, જેમકે માર્ગ ભૂલેલ હોવાથી વ્યાકુળ ચિત્ત તે મૂઢ પુરૂષ દ્વારા અમૂઢ પુરૂષનો અત્યંત ઉપકાર માનવામાં આવે છે. એજ પ્રમાણે તીર્થકર મહાવીર સ્વામીએ કહ્યું છે કે—પરમાર્થને જાણીને સાધુ પ્રેરણા કરવાવાળાના ઉપકારને પોતાના આત્મામાં સ્થાપિત કરે. તે વિચારે કે—આ પરમ ઉપકારી મહાભાગે મને સંસાર સાગરથી તારી દીધો છે, તેથી જ મને તેનો (જે તે સાધુ હોય તે) અભ્યુત્થાન અને વિનય નમ્રલાવ વિગેરેથી સત્કાર કરવો જોઈએ.

કહેવાનો ભાવાર્થ એ છે કે—જેમ માર્ગ ભૂલેલો પુરૂષ માર્ગ ખતાવવા વાળાનો વિશેષ પ્રકારથી આદર કરે છે, એજ પ્રમાણે અસદ્ આચરણમાં પ્રવૃત્ત થયેલા સાધુએ સન્માર્ગ પર લાવવાવાળા મધુરવચનાદિ દ્વારા આદર કરવો જોઈએ. આ વિષયમાં ઘણા જ દષ્ટાન્તો છે. જેમકે—‘ગેહમિ અગ્નિજાલા’ ઈત્યાદિ

ઘરમાં આગ લાગી ગઈ હોય, અને તે ઘર જવાલાઓથી વ્યાપ્ત થઈ ગયું હોય, એવા અવસરે જે દયાળુ પુરૂષ તે ઘરની અંદર સૂતેલા પુરૂષને જગાડી દે છે, તે તેનો શ્રેષ્ઠ ખંધુ કહેવાય છે.

અથવા જેમ ઝેર મેળવેલો આહાર કરતા પુરૂષને જે કોઈ રોગી હે, તે તેને પરમ હિતૈષી કહેવાય છે. એજ પ્રમાણે પ્રમાદને વશ થયેલા તથા અસહ આચરણમાં પ્રવૃત્ત થયેલા પુરૂષને જે રોગી હે છે, તે પણ તેને પરમ હિતૈષી કહેવાય છે. ॥૧૧॥

‘ળેયા જહા અંધકારં’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘જહા-યથા’ જેમ ‘ળેયા-નેતા’ નાયક અર્થાત્ માર્ગદર્શક-ઉપ-દેશક ‘અંધકારંસિ-અન્ધકારાયામ્’ અંધકારશુક્ત ‘રાઓ-રાત્રૌ’ રાત્રે ‘અવસ્તમાળે અવચન્’ પોતાના શરીરને પણ ન જોઈ શકાય તેવા ‘મગ્ગ-માર્ગમ્’ માર્ગને ‘ન જાણહ-ન જાનાતિ’ બાણ્ણતો નથી ‘સે-સઃ’ એવો તે નાયક ‘સૂરિયસ્સ-સૂર્યસ્ય’ સૂર્યના ‘અવ્મુગમેણ-અમ્યુદ્દમેન’ ઉદય થવાથી ‘પગાસિયંસિ-પ્રકાશિતે’ ત્યારે તરફ પ્રકાશ થવાથી ‘મગ્ગ-માર્ગમ્’ માર્ગને ‘વિયાણાહ-વિજાનાતિ’ બાણ્ણી લે છે. ॥૧૨॥

અનવચાર્થ—જે પ્રમાણે માર્ગદર્શક નેતા પુરૂષ શ્રાવણુ લાહરવા માસની અંધારી રાતે કોઈ પણ વસ્તુને જોવામાં અસમર્થ બનીને પોતાના શરીરના અવયવોને પણ દેખી શકતો નથી. એજ રીતે તે પોતાના પરિચિત માર્ગને પણ જોઈ શકતો નથી. પરંતુ એજ પુરૂષ સૂર્યોદય થવાથી પ્રકાશને લીધે માર્ગને સારી રીતે બાણ્ણી લે છે. ॥૧૨॥

ટીકાર્થ—જેમ કોઈ નેતા માર્ગદર્શક જળ વાળા વાદળોને લીધે અત્યંત ગાઠ અંધારાવાળી વર્ષાઋતુની રાત્રીએ ઘોર અંધકાર ફેલાઈ જવાથી પોતાના હાથ વિગેરે અંગો પણ જોઈ શકતા નથી, તે પછી પરિચિત માર્ગ ન દેખાય તેમાં શું કહેવાતું હોય ? તે તેને પણ જોઈ શકતો નથી. પરંતુ જ્યારે સૂર્યનો ઉદય થઈ બંધ અને પ્રકાશ ફેલાઈ બંધ ત્યારે એજ પુરૂષ તે માર્ગને સારી રીતે જોઈ શકે છે, એજ રીતે જે વસ્તુ પહેલાં નેત્રથી અગોચર-ન

જોવાય તેવી હતી. તેજ હવે કારણ મળવાથી ;સારી રીતે જોઈ શકાય તેવી બની જાય છે.

કહેવાતું તાત્પર્ય એ છે કે—જેમ માર્ગ દર્શક પુરૂષ ગાઠ અંધારાથી ઘેરાયલી અંધારી રાત્રીમાં કંઈ પણ જોઈ ન શકતાં માર્ગ પણ જોઈ શકતો નથી. પરંતુ એજ પુરૂષ સૂર્ય ઉદય થાય અને સમગ્રી દિશાઓમાં સૂર્યનો પ્રકાશ પ્રસરિત થઈ જતાં માર્ગ જોવા મંડે છે. એજ પ્રમાણે જે જીવને સર્વજ્ઞતા વચનોથી સમ્યક્ જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થઈ જાય છે, તે સન્માર્ગને જાણવા લાગે છે. ૧૧૨૧।

‘एवं तु सेहे वि अपुट्टधम्मे’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘एवं तु-एवंतु’ આજ પ્રમાણે અર્થાત્ કોઈ દ્રષ્ટા અંધકાર-યુક્ત રાત્રે માર્ગને જોઈ શકતો નથી પરંતુ સૂર્યનો ઉદય થતાં અંધકાર દૂર થવાથી બધા જ પદાર્થોને તથા માર્ગને જોઈ શકે છે. એજ રીતે ‘अपुट्टधम्मे-अपुट्टधर्मा’ ધર્મમાં અનિપુણ અને ‘अबुद्धमाणे-अबुध्यमानः’ સૂત્રાર્થને નહીં જાણવાવાળા ‘सेहे वि-शिश्योपि’ નવીન શિક્ષા ધારણ કરેલ સાધુ પણ ‘धम्म-धर्मम्’ શ્રુતચારિત્ર રૂપ ધર્મને ‘न जानइ-न जानाति’ જાણતો નથી. પરંતુ ‘सै-सः’ એજ શિષ્ય ‘पच्छा-पश्चात्’ ગુરૂકુળમાં રહીને શિક્ષા પ્રાપ્ત કર્યા પછી ‘जिणवयणेण-जिनवचनेन’ તીર્થંકરતા આગમજ્ઞાનથી ‘कविण-कोविदः’ વિદ્વાન બનીને ‘सुरोदए-सूर्योदये’ સૂર્યનો ઉદય થતાં અંધકારનો નાશ થવાથી ‘चक्खु-णैव-चक्षुषेव’ નેત્રવાળાઓની જેમ જ ‘पासइ-पश्यति’ જૈન ધર્મના તત્ત્વને યથાર્થ રીતે જુવે છે. ૧૧૨૩।

અન્યથા—એજ પ્રમાણે પૂર્વોક્ત પ્રકારથી જેમ કોઈ દ્રષ્ટા (દેખવા-વાળો) પુરૂષ અંધારી રાત્રે માર્ગને જોઈ શકતો નથી. પણ એજ પુરૂષ સૂર્યોદય થવાથી અંધકારનો નાશ થતાં બધી જ દિશાઓને તેમજ માર્ગને સ્પષ્ટ રીતે દેખી શકે છે. એજ પ્રમાણે અપરિપક્વ શ્રુતચારિત્ર ધર્મવાળા

અને સૂત્રાર્થને ન જાણનારા નવીન દીક્ષા ધારણ કરેલ સાધુ પણ શ્રુતચારિત્ર ધર્મને સારી રીતે જાણતા નથી પરંતુ એજ સાધુ પાછળથી ગુરૂકુળમાં વાસ તથા અભ્યાસ કર્યા પછી તીર્થકરોના આગમોમાં પૂર્ણ પરિચિત થઈ જાય ત્યારે તે જૈન શાસ્ત્રના તત્ત્વને જાણનાર બનીને જેમ સૂર્યોદયથી અંધકારના નાશ થયા પછી આંખોના પ્રકાશની માફક જૈનધર્મના તત્ત્વને સારી રીતે જાણી લેનાર બને છે. ॥૧૩॥

ટીકાર્થ—જેમ અન્ધકારથી વ્યાપ્ત રાતે કોઈ માર્ગ જોઈ શકતો નથી, પરંતુ એજ દ્રુટા (જેનાર) પુરૂષ સૂર્યનો ઉદય થતાં અંધારોનો નાશ થવાથી સઘળી દિશાઓને જોઈ શકે છે. એજ પ્રમાણે નવ દીક્ષિત શિષ્ય પોતાની શિક્ષાના સમયે અપુષ્ટ ધર્મ વાળો હોય છે. અર્થાત્ તેને શ્રુત ચારિત્ર ધર્મનું જ્ઞાન સારી રીતે હોતું નથી. ધર્મનું જ્ઞાન ન હોવાના કારણે તે અબુદ્ધ હોય છે. પરંતુ તે પછી ગુરૂકુલવાસ, અભ્યાસ વિગેરે જુદા જુદા અનેક ઉપાયોથી જીન વચનમાં ચતુર થઈ જાય છે. જેમ સૂર્યોદય થવાથી નેત્રથી સઘળા પદાર્થો સ્પષ્ટ દેખાવા લાગે છે, એજ પ્રમાણે તે પણ જીવાદિ પદાર્થોને હસ્તામલકવત્ જાણવા લાગે છે.

કહેવાનો આશય એ છે કે—જેમ ઇન્દ્રિય અને પદાર્થના સંનિકર્ષથી અર્થાત્ યથાયોગ્ય સંબંધથી ઘટ વિગેરે પદાર્થ સ્પષ્ટ અને સાક્ષાત્ દેખાવા માંડે છે, એજ પ્રમાણે સર્વજ્ઞ પ્રણીત આગમથી પણ સૂક્ષ્મ, (પરમાણુ, વિગેરે) વ્યવહિત (દેશથી દૂર સુમેરૂ વિગેરે) અને વિપ્રકૃષ્ટ (કાળથી વ્યવહિત રામ અને પદ્મનાભ વિગેરે) પરિસ્કુટ અને અસંહિગ્ધ રૂપમાં પ્રતીત થવા લાગે છે, નેત્રથી તો કોઈ કોઈ વાર પદાર્થ જેવો હોય છે તેવો ન દેખાતાં અન્યથા રૂપથી (જૂદા પ્રકારથી) પણ દેખાય છે, જેમકે—સ્વસી-હોરી સાપના રૂપમાં અને કિશુક (પલાશ ખાખરાના ફૂલો) પૂષ્પોનો સમૂહ અગ્નિના

રૂપમાં દેખાવા લાગે છે. પરંતુ સર્વજ્ઞના આગમ આવા પ્રકારના વિસંવાદી હોતા નથી. જો તે વિસંવાદી થઈ જાય તો સર્વજ્ઞ પ્રણીતજ ન થઈ શકે ॥૧૩॥

ગુરૂકુળમાં વાસ તથા અભ્યાસ વિગેરેથી જન લગવાનના વચનના મર્મને જાણવાવાળો શિષ્ય મૂલોત્તર ગુણોને સારી રીતે જાણે છે, તેમાં મૂળ ગુણને અધિકૃત કરીને કહે છે — ‘સદ્ગુહ’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘સદ્ગુહ-ઋર્ધ્વમ્’ ઉર્ધ્વદિશામાં ‘અહે-અઘઃ’ અધોદિશામાં ‘તિરિચં-તિર્યગ્’ તિરછી ‘દિસાસુ-દિશાસુ’ દિશામાં ‘જે-યે’ જે ‘તસા-ત્રસાઃ’ તૈજસ, વાયુ વિગેરે એ ઇન્દ્રિયવાળા જીવો તથા ‘જે ય-યે ચ’ જે ‘થાવરા-સ્થાવરાઃ’ પૃથ્વીકાય જલકાય અને વનસ્પતિકાય સૂક્ષ્મ, બાદર ‘પાણા-પ્રાણાઃ’ પ્રાણિયો છે ‘તેસુ-તેષુ’ એ એકેન્દ્રિય વિગેરે જીવોમાં ‘સયા-સદા’ સર્વકાળમાં ‘જણ-યતઃ’ યત્નપૂર્વક રહે ‘મણા-મનાક્’ થોડો પણ ‘પઓસં-પ્રદેષમ્’ દ્રેષ ન કરે તથા ‘અવિકંપમાણે-અવિકંપમાનઃ’ સંયમમાં સ્થિર રહીને ‘પરિઠ્ઠવણ્જા-પરિચ્ચ-જેત્’ સંયમ માર્ગમાં વિચરણ કરે ॥૧૪॥

અન્વયાર્થ—ઉપરની દિશા નીચેની દિશા તથા તિર્યક્ અન્નેની મધ્યની દિશાઓમાં રહેવાવાળા જેટલા ત્રસ અને તેજસ્કાય વાયુકાય દ્વીન્દ્રિય વિગેરે જીવ વિશેષ છે, તેમજ જેટલા સ્થાવર પૃથ્વીકાય, જલકાય, વનસ્પતિકાય તથા સૂક્ષ્મ બાદર પ્રાણિયો રહે છે. એ બધા એક ઇન્દ્રિય વાળા એ ઇન્દ્રિયવાળા વિગેરે જીવોના સંબંધમાં સદા યતનાપૂર્વક વર્તતા તથા જરા પણ દ્રેષ ન કરતાં સંયમ માર્ગથી વિચલિત ન થતાં અર્થાત્ સંયમનું પરિપાલન કરતા થકા દીક્ષા ધારણ કરીને સંયમ માર્ગમાં વિચરણ કરે ॥૧૪॥

ટીકાર્થ—ગુરૂકુળમાં નિવાસ કરવાથી શિષ્ય જન-વચનોના મર્મને જાણનારો બની જાય છે, અને મર્મજ્ઞ થઈને સારી રીતે મૂળ ગુણો અને ઉત્તર ગુણોને જાણવા વાળો બની જાય છે. તેથી હવે મૂળ ગુણના સંબંધમાં કહેવામાં આવે છે.

ઉર્ધ્વદિશામાં, અધોદિશામાં તિર્છીદિશામાં જે કોઈ ત્રસ જીવ છે, અર્થાત્ દુઃખ વિગેરેની પ્રાપ્તિ થતાં ઉદ્દેગ પામવાવાળા તેજસ્કાય, વાયુકાય, અને દ્વીન્દ્રિય વિગેરે પ્રાણિયો છે, તથા જે સ્થાવર નામ કર્મના ઉદયવાળા પૃથ્વીકાય, અપ્કાય, અને વનસ્પતિકાયના સ્થાવર જીવો છે, કે જેના સૂક્ષ્મ અને બાદર રૂપથી અનેક લેહ અને પ્રલેહ થાય છે, તેમાં હંમેશાં યતનાવાન થવું. અહિયાં દિશાઓનું કથન કરીને ક્ષેત્ર પ્રાણાતિપાત વિરતિનું અને ‘સદૈવ’ કહીને કાલ પ્રાણાતિપાત વિરમણનું પ્રતિપાદન કરવામાં આવ્યું છે,

કોઈ પણ જીવ દ્વારા ઉપકાર અથવા અપકાર થાય ત્યારે મનથી પણ કઈ પણ દ્વેષ ન કરે,

આ રીતે ત્રણ કરણ અને ત્રણ યોગોથી દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર કાળ અને ભાવરૂપ હિંસા વિરતિનો સમ્યક્ પ્રકારથી રાગ દ્વેષથી રહિત થઈને પાલન કરે. એજ રીતે ખાકીના મહાવ્રતોનું અને ઉત્તર ગુણોનું પણ ગ્રહણ અને આસેવન રૂપ શિક્ષાથી યુક્ત થઈને સમ્યક્ રૂપથી પાલન કરે ॥૧૪॥

ગુરૂકુળમાં વાસ કરવાવાળા શિષ્યની વિનયવિધિ કહેવામાં આવે છે. 'કાલેણ' ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—'કાલેણ-કાલેન' પૂછવા યોગ્ય અવસરને જાણીને 'વયાસુ-પ્રજાસુ' જીવોના સંબંધમાં 'સમિયં-સમિતમ્' સમ્યક્ જ્ઞાનવાળા આચાર્યને 'પુચ્છે-પૂચ્છેત્' પ્રશ્ન પૂછે. 'દ્વિચરસ-દ્રવ્યચર' મોક્ષ ગમનને યોગ્ય સર્વજ્ઞના 'વિત્તં-વૃત્તમ્' સંયમાનુષ્ઠાનને 'આઙ્કસ્વમાણે-આચક્ષાણઃ' ખતાવવાવાળા આચાર્યનો સાધુ સત્કાર કરે 'તં-તમ્' એ આચાર્યના ઉપદેશને 'સોચકારી-શ્રોત્રકારી' આચાર્યની આજ્ઞાનું પાલન કરવાવાળો શિષ્ય 'પુઢો-પૃથમ્' એકાન્ત ભાષથી 'પવેસે-પ્રવેશયેત્' પોતાના અંતઃકરણમાં ધારણ કરે 'ઇમં-ઇમમ્' આગળ કહેવામાં આવનારા 'કૈવલિયં-કૈવલિકમ્' કેવલ જ્ઞાનથી કહેવામાં આવેલ 'સમાહિં-સમાધિમ્' સમ્યક્ જ્ઞાનાદિને 'સંસ્વાય-સંસ્વાય' સારી રીતે જાણીને હૃદયમાં ધારણ કરે ॥૧૫॥

અન્વયાર્થ—પ્રશ્ન પૂછવાનો સમય જાણીને સમજી વિચારીને શિષ્ય પ્રજ્ઞના હિત સંબંધી સમ્યક્ જ્ઞાન યુક્ત આચાર્યને પ્રશ્ન પૂછે છે. અર્થાત્ જીવાદિના સંબંધમાં પ્રશ્ન કરે. પ્રશ્નોના ઉત્તર આપવાવાળા ગુરૂ સેવા કરવા યોગ્ય હોય છે. તેથી કહેવામાં આવે છે કે-ભવ્ય દ્રવ્ય અર્થાત્ મોક્ષ ગમન યોગ્ય અથવા વીતરાગના વૃત્તાંત અર્થાત્ સંયમાનુષ્ઠાનનો ઉપદેશ આપવાવાળા અને પ્રશ્નોનો ઉત્તર આપવાવાળા ગુરૂ સત્કાર કરવાને યોગ્ય હોય છે. તેથી આચાર્યના ઉપદેશને ગ્રહણ કરવા વાળા શિષ્યે આચાર્યની આજ્ઞાનું પાલન કરનાર ખનીને આચાર્યના ઉપદેશને પોતાના હૃદયમાં સ્થાપિત કરે અને કેવળજ્ઞાન દ્વારા પ્રતિપાદિત વક્ત્રમાણુ સમાધિને સારી રીતે જાણીને આત્મામાં ધારણ કરે. ॥૧૫॥

ટીકાર્થ—ગુરૂકુળમાં રહેવાવાળા વિનય (શિષ્ય) ની વિનયવિધિ કહેવામાં આવે છે.—પ્રશ્ન કરવાને યોગ્ય અવસર સમજીને જીવોના સંબંધમાં આચાર્યને પ્રશ્ન પૂછે. પ્રશ્નોનો ઉત્તર આપવાવાળા આચાર્ય વિગેરે સેવા કર-

વાને યોગ્ય હોય છે. મોક્ષ ગમનને યોગ્ય ભવ્ય જીવેના અથવા વીતરાગના વૃત્તને અર્થાત્ આગમને અથવા આચારને કહેવાવાળા ગુરૂ સત્કાર કરવાને યોગ્ય હોય છે. તત્ત્વને ઉપદેશ કરવા વાળા ગુરૂના ઉપદેશને કાનોમાં ધારણ કરવો જોઈએ. અર્થાત્ સાવધાનતા પૂર્વક સાંભળીને તે પ્રમાણે વ્યવહાર કરવો જોઈએ તથા આગળ કહેવામાં આવનારી કેવલી ભગવાન્ દ્વારા કહેવામાં આવેલ સમાધિ સમ્યક્ જ્ઞાન વિગેરેને પણ હૃદયમાં ધારણ કરી લેવી જોઈએ. ॥૧૫॥

અસિં સુઠિચ્ચા' ઈત્યાદિ

શબ્દાર્થ—'અસિં-અસ્મિન્' ગુરૂના ઉપદેશ વચનમાં 'સુઠિચ્ચા-સુસ્થાય' સમાધિ રૂપતું સુક્રિતમાર્ગમાં સુચારૂ પ્રકારથી નિવાસ કરવાવાળો સાધુ 'તિવિ હેજ-ત્રિવિધેન' ત્રિકરણ ત્રિયોગથી 'તાયી-ત્રાયી' સઘળા જીવેતું રક્ષણ કરવા વાળો હોય છે. 'એસુ-એતેષુ' આ સમિતિ અને ગુપ્તિતું પાલન કરવાવાળા સંયતને 'યા સંતિ-યા શાન્તિઃ' સકળ કલેશ ક્ષય રૂપ જે શાન્તિ છે તથા 'નિરોહં નિરોધમ્' અશેષ કર્મ ક્ષય રૂપ નિરોધ અર્થાત્ કર્મને ક્ષય થવાતું 'આહુ-આહુઃ' સર્વજ્ઞોએ કહ્યું છે. તે સર્વજ્ઞ કોણુ હતા ? એ જાણાસા માટે કહે છે કે—'તિલોગદંસી-ત્રિલોકવર્ણિનઃ' ત્રણે લોકને જાણવાવાળા 'તે-તે' એ તિર્થ'ક-રાદિ 'એવમકૂલં ત-એવમાચક્ષતે' એ રીતે કહે છે કે—'મૂજ્જ ય-મૂયન્ન' ફરીથી 'વમાયસંગં-પ્રમાદસજ્જમ્' મદકપાય વિગેરે સંસર્ગને 'જણંતું-ન યન્તું' પ્રાપ્ત ન થાય ॥૧૬॥

અન્વયાર્થ—ગુરૂકૃણમાં નિવાસ કરવાવાળો શિષ્ય સમાધિ રૂપ સમ્યક્ જ્ઞાન ચારિત્રાત્મક સુક્રિતમાર્ગમાં સુસ્થિત થઈને ત્રણ કરણ અને ત્રણ યોગથી સકલ જીવેના ત્રણ કારક (રક્ષક) થાય છે. મોક્ષ તત્ત્વને જાણવાવાળા વિદ્વાન્ સર્વજ્ઞ ભગવાન્ તિર્થ'ક સમિતિ ગુપ્તિ વિગેરેમાં વિચરવાવાળા સંયમી સાધુને

સમસ્ત કલેશ ક્ષય રૂપ શાન્તિ તથા અશેષ કર્મક્ષય રૂપ નિરોધ થઇ જાય છે. તેમ કહે છે. એ ત્રિલોકકદર્શી સર્વજ્ઞ વીતરાગ તીર્થંકર ભગવાન્ પૂર્વોક્ત અર્થને એ માટે કહે છે કે—જેથી સાધુ મહાત્મા શિષ્ય ગણુ ફરીથી ક્રોધાદિ-કષાય જાત્યાદિ આઠ મદના સંસર્ગને પ્રાપ્ત ન થાય ॥૧૬॥

ટીકાર્થ—ગુરૂકુળમાં નિવાસ કરવા વાળા શિષ્યે ગુરૂ મુખેથી સર્વજ્ઞ પ્રણીત આગમનું શ્રવણ કર્યું છે. અને તે સાંભળીને અવધારણ અર્થાત્ અર્થાદિને નિશ્ચય કરેલ છે. તે એ રીતે અવધારણ કરવાથી સમાધિ રૂપ મુક્તિ માર્ગમાં સમ્યક્ પ્રકારથી સ્થિર રહે. ત્રણ કરણ અને ત્રણ યોગથી ત્રસ, સ્થાવર, સૂક્ષ્મ, બાહર, પર્યાપ્ત અપર્યાપ્ત વિગેરે સઘળા જીવોની રક્ષા કરવા વાળા હોય કે પદ્કાયના જીવોની રક્ષાનો ઉપદેશ કરવાવાળો હોય સમિતિ ગુપ્ત વિગેરેમાં વિચરવાવાળા સંયત પુરૂષને સમસ્ત કલેશોના ક્ષય રૂપ શાન્તિ પ્રાપ્ત થાય છે. અને સઘળા કર્મોના ક્ષયરૂપ નિરોધ પણ થાય છે. એ પ્રમાણે ત્રણે લોકોને દેખવાવાળા તીર્થંકરો કહે છે. સંસાર સાગરથી ધાર પહોંચવા માટે તીર્થંકર પૂર્વોક્ત અર્થને આજ પ્રમાણે કહે છે તેઓ કહે છે કે—સાધુએ પ્રમાદ અર્થાત્ મદ્ય વિષય કષાય વિગેરેનો સંગ કરવો નહીં.

કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે—ગુરૂકુળમાં નિવાસ કરવાવાળા સાધુ, મન, વચન, અને કાયાથી પ્રાણિયોની રક્ષા કરતા થકા સમિતિયો અને ગુપ્તિયોનું પાલન કરીને શાન્તિ અને મુક્તિ પ્રાપ્ત કરે છે. ત્રણે કાળના જ્ઞાનને જાણ નારા તીર્થંકરોનું કથન છે કે—આવા પ્રકારના સાધુ કોઈ પણ પ્રકારના પ્રમાદનો સંસર્ગ ન કરે ॥૧૬॥

‘નિસમ્મ સે મિક્ખુ’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘સે-સઃ’ ગુરૂસમીપે નિવાસ કરવાવાળો તે ‘મિક્ખૂ-મિક્ખુઃ’ સાધુ ‘સમીહિયદ્ઢં-સમીહિતાર્થમ્’ પોતાને ઇચ્છિત મોક્ષરૂપ અર્થને ‘નિસમ્મ-નિશમ્ય’ ગુરૂમુખથી સાંભળીને ‘પઢિમાણવં-પ્રતિમાનવાન્’ હેયોપાદેય કેવળજ્ઞાન વાળો ‘હોઈ-ભવતિ’ હોય છે. ‘વિસારણ-વિજારવક્ષ’ તથા યથાવસ્થિતાર્થનું પ્રતિપાદન કરવાવાળો હોય છે. ‘આયાણમટ્ટી-આદાનાર્થા’ સમ્યક્ જ્ઞાન અથવા મોક્ષની કામનાવાળો તે સાધુ ‘બોદાણમોળં-વ્યવજ્ઞાનમૌનમ્’ બાર પ્રકારનું તપ અને સર્વવિરતિ રૂપ સંયમને ‘ઉપેચ્ચ-ઉપેત્ય’ ગ્રહણ અને આસેવનરૂપ શિક્ષાથી પ્રાપ્ત કરીને ‘સુદ્દેણ-શુદ્દેન’ ઉદ્ગમ વિગેરે દોષોથી રહિત આહારથી જીવન નિર્વાહ કરતો ‘મોક્કલં-મોક્કમ્’ અશેષ કર્મક્ષય રૂપ મોક્ષને ‘ઉવેઈ-ઉવેતિ’ પ્રાપ્ત કરે છે. ॥૧૭॥

અન્યથા—ગુરૂની સમીપ કાયમ વાસ કરવાવાળો શિષ્ય કે જે નિર્દોષ લિક્ષાનું સેવન કરવાવાળો અને મોક્ષાભિલાષી છે અને પોતે ઇચ્છેલ મોક્ષરૂપ અર્થને ગુરૂસુખથી સાંભળીને પ્રતિભાવાન થાય છે. એટલે કે હિયોપાદેય જ્ઞાનવાન થઈ જાય છે. અને વિશારદ અર્થાત્ શ્રોતાઓને યથાવસ્થિત વસ્તુ સ્વરૂપનું પ્રતિપાદન કરે છે. અને મોક્ષાર્થી અર્થાત્ સમ્યક્ જ્ઞાનાર્થી પુરૂષ ખાર પ્રકારના તપ અને સર્વ વિરતિ લક્ષણ સંયમને ગ્રહણ સેવન રૂપ શિક્ષા દ્વારા પ્રાપ્ત કરીને ઉદ્દગમાદિ દોષ રહિત આહારથી સંયમ યાત્રાનો નિર્વાહ કરતા થકા અશેષકર્મ ક્ષય રૂપ મોક્ષને પ્રાપ્ત કરે છે, ૧૧૧૭।

ટીકાર્થ—સદા ગુરૂ સમીપે વાસ કરવાવાળો સાધુ મોક્ષમાર્ગને સાંભળીને તથા તેને હૃદયમાં ધારણ કરીને પોતે ઇચ્છેલા મોક્ષ રૂપ અર્થને જાણીને તથા હેય અને ઉપાદેય અર્થાત્ ગ્રહણ કરવા યોગ્ય અને ત્યાગ કરવા યોગ્ય તત્વને સારી રીતે સમજીને જ્ઞાનવાન બની જાય છે. તે પોતાના સિદ્ધાંતને સારી રીતે યથાર્થ રૂપથી જાણીને કુશળ બની જાય છે. અને શ્રોતાઓની સમક્ષ યથાર્થ અર્થોનું પ્રતિપાદન કરવાવાળો બને છે. આદાન અર્થાત્ મોક્ષ અથવા સમ્યક્જ્ઞાનાદિને જાણવાવાળો થાય છે. તપ અને સંયમને ગ્રહણ અને આસેવન રૂપ બન્ને પ્રકારની શિક્ષાથી પ્રાપ્ત કરીને સર્વત્ર પ્રમાદ રહિત, પ્રતિભા સંપન્ન અને વિશારદ થાય છે. ઉદ્દગમ વિગેરે દોષોથી રહિત શુદ્ધ આહારથી જીવન નિર્વાહ કરતો થકા મોક્ષને પ્રાપ્ત કરે છે.

કહેવાનો આશય એ છે કે—ગુરૂકુળમાં વાસ કરતા થકા સાધુ આચાર્યના સુખેથી સર્વજ પ્રણીત આગમ અને સત્ સાધુના આચાર વિગેરેને સાંભળીને પ્રતિભા સંપન્ન અને શાસ્ત્રના અર્થને પ્રતિપાદન કરવાને સમર્થ બની જાય છે. સમ્યક્ જ્ઞાન વિગેરેની કામના વાળા થઈને તપ અને સંયમને પ્રાપ્ત કરીને વિશુદ્ધ આહારથી શરીરનો નિર્વાહ કરતો થકા મોક્ષગામી થઈ જાય છે. ૧૧૧૭।

હવે ગુરૂકુળમાં વાસ કરનારાઓના ધર્મનું પ્રતિપાદન કરવા માટે ‘સંલ્લાહ ધર્મં ચ’ ઇત્યાદિ ગાથાનું કથન કરવામાં આવે છે.

શબ્દાર્થ—‘ધર્મંચ-ધર્મંચ’ શ્રુતચારિત્ર રૂપ ધર્મને ‘સંલ્લાહ-સંહયાય’ સદ્ બુદ્ધિથી પોતે જાણીને બીજાઓને ‘વિચારતિ-વ્યાગૃણન્તિ’ ઉપદેશ કરે છે. ‘તે-તે’ આ પ્રકારના સાધુ ‘બુદ્ધા હુ-હુઃ બુદ્ધા’ ત્રણે કાળને જાણવાવાળા હોવાથી ‘અંતકરા-અમ્તકરાઃ’ સકલ કર્મનો વિનાશ કરવા વાળા ‘ભવંતિ-ભવન્તિ’ થાય છે. ‘તે-તે’ યથાવસ્થિત ધર્મનું પ્રતિપાદન કરવાવાળા ‘દોળહવિ-દ્વયોરપિ’

પોતાના અને બીજાઓના 'મૌચનાય-મૌચનાય' કર્મપાશથી મુક્ત થવા માટે 'વારના-વારના:' સંસાર સાગરથી પાર પહોંચાડવાવાળા હોય છે. તથા એવા સાધુ 'સંસોધિય-સંસોધિતમ્' પૂર્વાપરથી અવિરૂઢ 'પણ્-પ્રજ્નમ્' પ્રશ્નને ઉદા-હરન્તિ-ઉદાહરન્તિ' કહે છે. ॥૧૮॥

અન્વયાર્થ—મુનિલોક શ્રુત ચારિત્ર રૂપ ધર્મને સમ્યક્ બુદ્ધિથી સ્વયં જાણીને બીજાને ઉપદેશ આપે છે. આ પ્રકારના તે સાધુ મહાત્માઓ ત્રિકાલ દર્શી અને સંચિત કર્મોના નાશ કરવાવાળા હોય છે. આ રીતે યથા-વસ્થિત ધર્મના પ્રતિપાદક તે મુનિગણ પોતાને અને બીજાને કર્મપાશથી છોડાવવા માટે અથવા કર્મપાશથી છોડાવીને સંસાર સમુદ્રથી પાર કરવાવાળા હોય છે. અને આવા પ્રકારના સાધુ પૂર્વાપર વિરોધથી રહિત પ્રશ્નોના ઉત્તર આપે છે ॥૧૮॥

ટીકાર્થ—ગુરૂકુળમાં નિવાસ કરવાવાળા મુનિઓ શું કહે છે—એ બતા-વવા માટે હવે કહેવામાં આવે છે.—શ્રુત ચારિત્ર રૂપ ધર્મને પોતાની સદ્ બુદ્ધિથી જાણીને બીજાઓને તેના ઉપદેશ આપે છે. તેઓ નિશ્ચયજ્ઞ ત્રિકાલ દર્શી અને સંચિત સમસ્ત કર્મોના ક્ષય કરવાવાળા હોય છે. ધર્મની સારી રીતે પ્રરૂપણા કરવાવાળા તેઓ સ્વ અને પર એમ બન્નેના કર્મ બંધનને અથવા સ્નેહ વિગેરેની ઝેડિયોને કાપી નાખીને સંસાર સમુદ્રથી તારવાવાળા હોય છે. તેઓ પૂર્વા પર વિરોધ વિનાના પ્રશ્નોના ઉત્તર આપે છે, પહેલાં એ જાણી લે છે કે આ પ્રશ્નકર્તા કોણ છે? કેવા છે? કયા ધર્મના અનુયાયી છે? કેવા પ્રકારના અર્થને સમજશે? હું કેવા પ્રકારના અર્થનું પ્રતિપાદન કરવાને શક્તિમાન છું? વિગેરે પ્રકારોનો વિચાર કરીને તે ઉત્તર આપે

અથવા કોઈએ કોઈ પ્રશ્ન પૂછેલ હોય, તો એ પ્રશ્ન પર સારી રીતે વિચાર કરીને તે પછી તેનો ઉત્તર આપે

આ પ્રકારથી તેઓ યથાવસ્થિત ધર્મની પ્રરૂપણા કરતાં સ્વ અને પરને તારવાવાળા હોય છે.

કહેવાનો આશય એ છે કે—ગુરૂકુળમાં નિવાસ કરવાવાળા મુનિ પોતાની બુદ્ધિથી ધર્મને જાણીને ખીજાઓને ઉપદેશ આપે છે, એવો પુરૂષ ત્રિકાળદર્શિ થઈને પૂર્વ સંચિત કર્મનો ક્ષય કરે છે. પોતાને તથા ખીજાને કર્મજાળથી ઉઠાવે છે, ॥૧૮॥

હવે સંયત સાધુના ધર્મોપદેશનો પ્રકાર બતાવે છે.

‘જો છાયણ’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘પન્ને પ્રાજ્ઞઃ’ સમસ્ત તત્વને જાણવાવાળા સાધુ ‘જો છાયણ-તો જાણવેત્’ સૂત્રના અર્થને છૂપાવે નહીં જો વિ ય ત્વસપજ્ઞા-નાપિ ચ ત્વષયેત્’ ખીજાના ગુણોને છૂપાવે નહીં ‘માણ-માનમ્’ હૂંજ સર્વોત્તમ છું’ આવા પ્રકારના માનને ‘જ સેવેજ્ઞા-ન સેવેત’ સેવન ન કરે તથા ‘પગાસણં ય-પ્રકાશનચ્ચ’ પોતાને પંડિત અથવા તપસ્વિપણાતી પ્રગટ ન કરે તથા ‘જ યાવિ-ન ચાપિ’ ન ‘આસિયાવાય-આશીર્વાદમ્’ આશીર્વાચનનું ‘વિયાગરેજ્ઞા-વ્યાગૃણીયાત્’ કથન કરે આશીર્વાચન ન કહે ॥૧૯॥

અન્યથા—સર્વ તત્વજ્ઞ સાધુ સૂત્રાર્થનું અન્યથા રૂપથી વર્ણન ન કરે અથવા સૂત્રાર્થને છૂપાવે પણ નહીં. અને ખીજાના ગુણોને પણ છૂપાવે નહીં તથા ખીજાના ગુણોની વિડંબના ન કરે. હૂંજ સૌથી શ્રેષ્ઠ છું. એવા પ્રકારનું મિથ્યાભિમાન ન કરે અને પોતાને પંડિતપણાથી અથવા તપસ્વીપણાથી લોકમાં પ્રસિદ્ધ ન કરે અર્થાત્ મશ્કરી હાંસી મજામાં પણ અસત્ય વચન ન બોલે તથા આશીર્વાદ વચન પણ ન બોલે ॥૧૯॥

ટીકાર્થ.—સાધુએ કેવી રીતની પ્રરૂપણા કરવી તે સૂત્રકાર ખતાવે છે. જોણે આચાર્યની શિક્ષાથી આગમો જાણી લીધેલ છે, એવા સાધુને પ્રશ્નોનો ઉત્તર આપતી વખતે કોઈ પણ હેતુથી ખીજા કોઈ ઉદ્દેશ કરે શિષ્યો પર ક્રોધ કરીને પણ રત્ન ત્રયથી સમ્પન્ન કુત્રિક આપણુ (કુંતિયાવણુ)ની સરખો (સઘળા પ્રશ્નોનો ઉત્તર દેવાવાળો) અથવા ચૌદ પૂર્વિયોમાંથી અન્યતર યદને સૂત્રને અથવા તેના અર્થને છુપાવે નહીં. તેનું અન્યથા વ્યાખ્યા ન કરે. અથવા ધર્મકથા કરતી વખતે અર્થનું ગોપન ન કરે. પોતાના ગુણોનું વિશેષ પણું ખતાવવા માટે ખીજાઓના ગુણોને ઢાંકે નહીં. અથવા ખીજાના ગુણોની વિડમ્બના ન કરે. અથવા સિદ્ધાંતથી વિપરીત વ્યાખ્યા ન કરે. આ શિવાય હું સઘળા સંશયોને દૂર કરનારો છું. મારા જેવો ખીજો કોઈ નથી. હુંજ તપસ્વી છું. આવા પ્રકારનું અભિમાન ન કરે. પોતાનું પાંડિત્ય અથવા તપસ્વી પણું પ્રકટ ન કરે. પૂજા સત્કારની ઈચ્છા ન કરે. બુદ્ધિમાન સાધુ ઠઠા મશ્કરી ન કરે. જો કોઈ શ્રોતા બુદ્ધિના મંદપણું વિગેરે કોઈ કારણથી પ્રતિપાદન કરેલ અર્થને ન સમજે તો તેની મશ્કરી ન કરે. તથા આક્ષેપ પણુ ન કરે. ‘દીર્ઘાયુ થાવ’ ‘ધર્મવાન્ થાવ’ વિગેરે પ્રકારથી આશીર્વાદના વચનોનો પ્રયોગ ન કરે, પરંતુ ભાષા સમિતિથી યુક્ત થાય.

કહેવાનો આશય એ છે કે—પ્રશ્નોના ઉત્તરો આપતી વખતે સાધુ અર્થને છુપાવવાનો પ્રયત્ન ન કરે. શાસ્ત્ર વિરૂદ્ધ વ્યાખ્યાન ન કરે. હું વિદ્વાન છું. અથવા તપસ્વી છું. એવું અભિમાન ન કરે. પોતાના ગુણોને પ્રગટ ન કરે. અને મન્દ બુદ્ધિવાળા શ્રોતાની મશ્કરી ન કરે. તથા આશીર્વાદના વચનો ન બોલે, ॥૧૬॥

સાધુએ આશીર્વાચન ન બોલવાનું કારણ કહે છે. ‘મૂયામિસંકાઈ’ ઇત્યાદિ શબ્દાર્થ—‘મૂયામિસંકાઈ-મૂતામિશક્કયા’ સાધુ પ્રાણિયોના વિનાશની શંકાથી આશીર્વાદ પાપકર્મ છે આ પ્રકારે ‘દુગુંચમાણે-જુગુપ્સમાનઃ’ ધૃણા કરીને આશીર્વાચન ન કહે તેમજ ‘ગોચં-ગોત્રમ્’ વાક્ સંયમને ‘મંતવણ-મન્ત્ર પદેન’ મંત્ર વિગેરેના પ્રયોગથી ‘જ ણિવ્વહે-ન નિર્વહેતૂ’ નિઃસાર ન ખનાવે આ પ્રકારે ‘મણુણ-મનુજઃ’ સાધુ પુરૂષ ‘પયાસુ-પ્રજાસુ’ પ્રાણિયોમાં ધર્મકથા કરીને કિંચિ-કિમપિ’ કોઈ પણ પ્રકારના પૂજા સત્કાર વિગેરેની ‘જ ઇચ્છે-ન ઇચ્છેતૂ’ ઈચ્છા ન કરે તથા ‘અસાહુ ધમ્માણિ-અસાધુધર્માન્’ અસાધુના ધર્મને ‘જ સંવણ્જા-ન સંવદેતૂ’ ઉપદેશ ન કરે ॥૨૦॥

અન્યથાર્થ—ભૂતોના વિનાશની અભિશંકાથી અર્થાત્ પ્રાણિયોની વિશાધનાની આશંકાથી આશીર્વાદ કહેવા તે પાપકર્મ છે. આ રીતે ધૃણા કરતા

साधु आशीर्वाद वचन न कहे तथा वचनसंयमने मंत्रादि प्रयोगद्वारा सार वगरना न अनावे. अथवा प्राणीना संयंघमां राज्ञ विगेरेनी साथे दुष्ट विचार न करे अथवा प्रमाणे मुनि धर्मकथा करीने पोताना पूज्य सत्कार विगेरेनी ध्विछा न करे तथा सहोष कर्म करवावाणाना तर्पण अग्निहोत्रादि असह्य धर्मने उपदेश न करे. ॥२०॥

टीकार्थ—धर्मा प्रकारना लेहो प्रलेहोथी भिन्न प्राणियोना विनाशनी आशंकाथी पापथी धृष्टा करता करता साधु आशीर्वादाना वचनोना प्रयोग न करे. 'गो' नेो अर्थ वाणी अथवा प्रमाणे थाय छे, तेनी रक्षा करनार 'गोत्र' कहेवाय छे. अर्थात् वचनसंयमने गोत्र कहे छे. अथवा वचनसंयमने मंत्र विगेरेनेो प्रयोग करीने निःसार न अनावे. अथवा 'गोत्र' अर्थे प्राणियोना प्राणो अथवा गोत्रने अर्थात् श्रवणा प्राणोने मंत्रपदथी अर्थात् राज्ञ विगेरेनी साथे मंत्रण करीने तेनेो नाश न करे. प्रज्य अर्थात् प्राणियोने उपदेश आपता थका तेओनी पांसे पोतानी पूज्य सत्कार करवावानी ध्विछा न करे. तथा सावध कार्य करवावाणोना असाधु धर्मोना अर्थात् तर्पण होम विगेरे करवानेो उपदेश न करे. अथवा जोटा धर्मोना उपदेश आपवावाणाने साधु अर्थात् साइं के जोटुं न कहे.

कहेवानेो अलिप्राय अथवा छे के—साधु पापनी निंदा करता थका प्राणियोनी निंदानी शंकाथी कोधने पण्य आशीर्वाद न हे. मंत्र विधानेो प्रयोग करीने पोताना संयमने निःसार न अनावे. प्रज्य अर्थात् प्राणियोनी पांसेथी धर्मोपदेशना अहंतामां पूज्य सत्कार विगेरे कोध पण्य वस्तु भेजवानी ध्विछा न करे. तथा जो धर्म साधुने योग्य नथी, तेनेो उपदेश न करे. ॥२०॥

हासं पि णो संघइ पावधम्मं' धत्यादि

शब्दार्थ—'मिक्खू-मिक्खुः' निरवध शिक्षानुं सेवन करवावाणो साधु 'हासं पि-हास्यमपि' परिहास पण्य 'णो संघए-नो सन्धयेत्' न करे तथा 'पावधम्मं-पावधर्मानं' पापधर्मोना कायिक, वाचिक मानसिक अथवा त्रिण्य प्रकारथी त्याग करे तथा 'ओए-ओजः' रागद्वेष रहित अनीने 'तहियं-तथ्यम्' सत्य वचन पण्य 'फहसं-कठोरम्' अन्यने पीडा करवावाणु छे अथवा 'वियाणे-विजानीयात्' ज्ञाने तथा 'णो तुच्छए-न तुच्छो' पोते कोध पण्य अर्थने ज्ञानीने अथवा राज्ञ विगेरेथी पूज्य सत्कार विगेरे पाभीने भद न करे 'नो य विकत्थइज्जा-नच विकत्थ येत्' आत्मश्लाघा पोताना वषाणु न करे तथा 'अणाइल्ले-अनाविलः' धर्म कथा विगेरेना अवसरे आकुण्ठता न राभे तथा 'अकसाई-अकषायी' कोध विगेरेने पोतानामां प्रवेश न करवा हे ॥२१॥

અન્વયાર્થ—નિર્દોષ ભિક્ષા ગ્રહણ કરવાવાળા સાધુ હાંસી મશ્કરી કરવાનું પણ છોડી દે. તથા કાયિક વાચિક અને માનસિક પાપકર્મ સાવધ વ્યાપાર ન કરે. એજ પ્રમાણે રાગદ્વેષથી રહિત અથવા અકિંચન થઇને સત્ય હોવા છતાં પણ ચોરી વિગેરે દુષ્કર્મ સૂચક તું 'ચોર છો' વિગેરે પ્રકારથી કઠોર વાક્યોને પાપોત્પાદક અને કટુક્લ જનક સમજીને છોડી દે, તથા તુચ્છ વિચારને પણ છોડી દે, અર્થાત્ પોતે તુચ્છ ન અને તથા પોતાની પ્રશંસા સ્વયં ન કરે તથા અવ્યગ્ર ચિત્ત થઇને ધર્મકથાદિના અવસરે વ્યાકુળ ન અને તથા ક્રોધ લોભ માન માયા રૂપ કષાયોને છોડી દે ॥૨૧॥

ટીકાર્થ—નિર્દોષ ભિક્ષા ગ્રહણ કરવાવાળો સાધુ એવો વચન પ્રયોગ કે શરીરના કોઈ પણ અવયવનો વ્યાપાર-પ્રવૃત્તિ ન કરે, કે જેનાથી પોતાને અથવા ખીજાને હસવું આવે. તથા કાય, વચન, અથવા મન સંબંધી સાવધ વ્યાપાર ન કરે. જેમકે-આનું છેદન કરો. ભેદન કરો. વિગેરે. અથવા સાધુ હસી મશ્કરીમાં પણ પરતીચિકાના મતને પ્રોત્સાહન ન દે આપના વ્રત વિગેરે શ્રેષ્ઠ છે, એમ ન કહે. કોમળ શય્યા હોય, સવારે ઉઠતાં જ પાન કરવાનું મળે, ખપોરે લોજન અને અપરાહ્નકાળે પાન-પેય અથવા પાણી મળી જાય, અર્ધિ રાતે દ્રાક્ષ અને સાકર જેવી કોઈ મીઠી એવી ચીજ મલી જાય, અને અન્તે મોક્ષ મળે. આ રીતના શાક્યપુત્ર બૌદ્ધના દર્શનનો અભિપ્રાય છે, આવા વાક્યો પાપ જનક હોય છે. તેથી મશ્કરીમાં પણ તેનો પ્રયોગ ન કરવો. તથા રાગદ્વેષથી રહિત અને બાહ્ય અને આભ્યંતર પરિ ગ્રહના ત્યાગના કારણે અકિંચન સાધુ એવા સત્ય વચનને પણ કે જે કઠોર હોય જેમકે-તું ચોર છો? વિગેરે સ્પરિજ્ઞાથી પાપજનક અને કડવા ક્ષણ આપનારા સમજીને પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞાથી તેનો ત્યાગ કરી દે. સાધુ તુચ્છ ન અને. કોઈ અર્થ વિશેષને બાણીને અથવા રાજા વિગેરેથી અવસરે સત્કાર સન્માન પ્રાપ્ત કરીને કોઈ પણ પ્રકારથી મદ ન કરે. પોતાની પ્રશંસા ન કરે. અથવા કોઈની કોઈ પણ વાતને કદાચ ન સમજે. તો તેનું અપમાન ન કરે. ધર્મકથા વિગેરેના અવસરે. વ્યાકુળ ન અને. અથવા ધર્મકથા વિગેરે દ્વારા લોકરંજન કરીને સત્કાર વિગેરેની ઈચ્છા ન કરે, અને ક્રોધ વિગેરે કષાયોથી રહિત અને ॥૨૧॥

સાધુએ ધર્મોપદેશ કરવાનો પ્રકાર બતાવતાં કહેવામાં આવે છે.
'સંકેજ્જ યા' ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—'મિક્તૂ-મિષ્ટુઃ' સાધુ 'અસંક્રિયભાવ-અશંકિતભાવઃ' નયવાદના મર્મમાં શંકા રહિત હોવા છતાં પણ કેવળજ્ઞાનનો અભાવ હોવાથી 'સંકેજ્જ-શક્કેત' શંકા યુક્ત જ રહેવું જોઈએ. તેમજ 'વિમજ્જવાય-વિમજ્જવાદમ્' સ્વાદ્રાદ યુક્ત વાણીનું 'વિયાગરેજ્જા-વ્યાગૃણીયાત્' કથન કરે તથા 'માસાદુય-માષાદુય' સત્યામૃષા રૂપ વ્યવહાર ભાષાનું કથન કરે 'ધમ્મસમુટ્ટિણ્હિ-ધર્મસમુત્થિતૈઃ' સમ્યક્ સંયમથી ઉત્થિત તથા 'સુવન્ને-સુપ્પજ્ઞઃ' સાધુ 'સમયા-સમતયા' સમતા ભાવથી જાતો થકે ધર્મનું 'વિયાગરેજ્જા-વ્યાગૃણીયાત્' કથન કરે અર્થાત્ દરેકની પાસે સત્ય અને વ્યવહાર એ બે ભાષાનો આશ્રય કરીને ધર્મનો ઉપદેશ કરે ॥૨૨॥

અન્વયાર્થ—નિર્દોષ ભિક્ષા ગ્રહણ કરવાવાળા સાધુ નયવાદના મર્મ સંબંધમાં સંદેહ રહિત હોવા છતાં પણ કેવળજ્ઞાન ન હોવાથી શંકાશીલ જ બન્યા રહે, હું સર્વજ્ઞ નથી, તેમ માનીને કાયમ શંકાશીલ જ બન્યા રહેવું જોઈએ. તથા અર્થને સારી રીતે લગાવીને (વિભાગ કરીને) કહે. જ્યાં જ્યાં સાધુ જોલે ત્યાં ત્યાં ધર્મ વ્યાખ્યાનના અવસરે અથવા અન્ય સ્થળે પણ ભાષાદ્વય અર્થાત્ સત્યા મૃષા (સત્ય અને વ્યવહાર) રૂપ બીજી ભાષા દ્વારા જોલે તથા સમ્યક્ સંયમ પાલન માટે તત્પર એવા સાધુઓની સાથે રહીને સુપ્પજ્ઞ સાધુ સમભાવથી જ રાજ અને રાંકને જોઈને બધા પ્રત્યે બીજી ભાષાની સહાય લઈને ધર્મનો ઉપદેશ કરે ॥૨૨॥

ટીકાર્થ—ધર્મના ઉપદેશની વિધિ બતાવતાં કહે છે કે—સૂક્ષ્મ અને સૂક્ષ્મતર નયવાદના મર્મમાં સંદેહ રહિત થઈને પણ સાધુ કેવળ જ્ઞાની ન હોવાથી સદા શંકાશીલ જ રહે. 'હું સર્વજ્ઞ નથી. તેમ સમજીને સદા શંકા યુક્ત જ બન્યા રહે. અથવા ઉદ્વેગ પશુનો ત્યાગ કરીને ગર્વ ધારણ ન કરે

કે સૂત્ર અને અર્થના સંબંધમાં મને કાંઈ જ સંદેહ નથી વિષમ અને દ્વિરોચ અર્થની પ્રરૂપણા કરતી વખતે શંકાશીલ જ રહે. અથવા જે અર્થ સ્કુટ હોય, અસંદિગ્ધ હોય, તેને પણ એ રીતે ન કહે કે જેથી બીજાને શંકા ઉત્પન્ન થાય. સાધુ વિલભ્ય વાદનું કથન કરે. અર્થાત્ જૂદા જૂદા નયોની અપેક્ષાથી વસ્તુના સ્વરૂપનું પ્રતિપાદન કરે અને એવું વ્યાખ્યાન કરે, કે જેનાથી કોઈને પણ તે વિષયમાં સંદેહ ન રહે. અથવા વિલભ્યનો અર્થ સ્યાદ્રાહ એ પ્રમાણે છે. એટલે કે કોઈ એક અપેક્ષાથી વસ્તુ છે, અને બીજી કોઈ અપેક્ષાથી નથી. આ પ્રકારના સ્યાદ્રાહને જે સઘળા લોકમાં અવિસંવાદી હોવાથી નિર્દોષ અને સ્વાતુલવથી સિદ્ધ છે. તેનું કથન કરે. અથવા સઘળા પદાર્થોના વિલાગ કરીને તેના સંબંધમાં પ્રરૂપણા કરે. જેમકે—સઘળા પદાર્થો પોતાના દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ, અને લાવની અપેક્ષાથી છે, તથા પરદ્રવ્ય પરક્ષેત્ર, પરકાળ, અને પરલાવની અપેક્ષાથી નથી. કહ્યું પણ છે કે—‘સદૈવ સર્વં કો નેચ્છેત્’ ઇત્યાદિ

સ્વરૂપ વિગેરે ચતુષ્ટયની અપેક્ષાથી સઘળા પદાર્થોને સત્ કોણ નહીં સમજે? એજ પ્રમાણે પરરૂપ વિગેરે ચતુષ્ટયથી તેઓ અસત્ છે. એવું પણ કોણ નહીં સ્વીકારે? જો એવું માનવામાં ન આવે તો પદાર્થોનું સ્વરૂપ સિદ્ધ જ થઈ શકતું નથી.

વિલભ્ય વાદના કથનથી એ શંકા પણ દૂર થઈ જાય છે—સ્યાદ્રાહ મૂળ આગમોથી સિદ્ધ નથી. પરંતુ અર્વાચિન આચાર્યોએ તેનો નિવેશ કરેલ છે. ‘વિમજ્જવાયં’ આ મૂળ અક્ષરોથી સ્યાદ્રાહનો પ્રાદુર્ભાવ થયેલ છે. જો કે અહિયાં સ્યાદ્રાહનું બીજા રૂપેજ વિધાન કરેલ નથી તેમ સમ્ભળીને રૂપે પણ નહીં તો પણ વૃક્ષ રૂપથી તો સમય મેળવીને જ થશે. આ વિલભ્યવાદનું કથન પણ એ

પ્રકારની ભાષાઓ દ્વારા જ કરવું જોઈએ. અર્થાત્ સત્ય ભાષા અને વ્યવહાર ભાષાથી જ તેની પ્રરૂપણા કરવી જોઈએ. સાધુએ ધર્મોપદેશના સમયે અથવા બીજા કોઈ પણ અન્ય સમયે જ્યારે પણ બોલે ત્યારે આ બે ભાષા જ બોલે. જે સત્ય છે, તે સત્ય ભાષા છે. અને જેમાં સત્યનો વ્યવહાર ન હોય તેમ અસત્યનો વ્યવહાર પણ ન હોય, તે વ્યવહાર ભાષા કહેવાય છે.

સાધુએ કેવા પ્રકારના થઈને આવું ભાષણ કરવું? આ પ્રશ્નનો ઉત્તર એવો આપવામાં આવે છે કે—જે સમ્યક્ સંયમ દ્વારા ઉત્થિત છે, અથવા ઉત્તમ સંયમનું પાલન કરવાવાળા સત્સાધુ છે, તેની સાથે રહેવું. તેમની ખુદ્દી સઘળા પ્રાણિયોની રક્ષા કરવાની હોય. તે ચક્રવર્તી રાજા અને હરિદ્રને સમભાવથી જોતા થકા અર્થાત્ સમભાવી અર્થાત્ રાગદ્વેષથી રહિત થઈને ધર્મનો ઉપદેશ સઘળાઓને બે પ્રકારની ભાષાઓથી આપે.

કહેવાનો અભિપ્રાય એ છે કે—સાધુએ શંકાથી રહિત થઈને પણ શંકિત વચનનો પ્રયોગ ન કરવો. વ્યાખ્યાન વિગેરેના સમયે સ્વાદ્વાદ યુક્ત વચન જ બોલે. તથા ધર્મનું અનુષ્ઠાન કરવા વાળાઓની સાથે વિહાર કરે. તથા સત્ય ભાષા અને વ્યવહાર ભાષાનો પ્રયોગ કરતા થકા સમભાવથી સઘળાને ધર્મનો ઉપદેશ કરે. સાંભળનાર વ્યક્તિઓમાં ભેદ રાખીને ઉપદેશમાં વિષમપણું ન કરે. અર્થાત્ રાજા વિગેરેને ધ્યાનપૂર્વક અને હરિદ્રોને ઉપેક્ષા પૂર્વક ઉપદેશ ન કરે. ॥૨૨॥

અણુગચ્છમાણે' ધત્યાદિ

શબ્દાર્થ—'અણુગચ્છમાણે-અનુગચ્છન્' સત્યમૃષારૂપ બીજા વ્યવહાર ભાષાનો આશ્રય કરીને ઉપદેશ કરવાવાળા મુનિના વચનને અનુસરનારા કોઈ મંદ અધિકારી 'વિતહં-વિતથં' વિપરીત 'વિજાણે-વિજાનાતિ' સમજે એવા અને સમ્યક્ અર્થને ન જાણવાવાળા મંદ અધિકારીને 'તહા તહા-તથા તથા'

તે તે પ્રકારથી—હેતુ દષ્ટાંત વિગેરેના કથન પ્રકારથી ‘સાહુ-સાધુઃ’ સાધુ ‘અક કસેણ-અકર્કશેન’ કોમળ વચનથી ઉપદેશ કરે ‘ળ કત્થઈ-ભાસ’-ન કત્થયેત્ ભાષામ્’ નેત્ર સંકેતના વિકારથી પ્રશ્નકર્તાના મનમાં કંઈ પણ પીડા ઉત્પન્ન ન કરે તથા ‘ળ વિહિંસઈજ્જા-ન વિહિંસ્યાત્’ તેનો તિરસ્કાર પણ ન કરે તથા ‘નિરુદ્ધગં વાવિ-નિરુદ્ધં વાપિ’ અર્થને ‘ળ દીહઈજ્જા-ન દીર્ઘયેત્’ લાંબાણુપૂર્વક કથન ન કરે ॥૨૩॥

અન્યથા—સત્યામૃષા (જે સત્ય છે અને જુદું નથી) રૂપ ખીલ વ્યવહાર ભાષા દ્વારા ઉપદેશ કરવાવાળા મુનિના વચનનું અનુસરણ કરતા થકા જે કોઈ મંદ અધિકારી પુરૂષ વિતથ અર્થાત્ અસત્યને વિપરીત જ સમજે છે, એ સમ્યક્ અર્થને ન બાણવાવાળા મંદાદિકારીને એ તરકીબથી હેતુ દષ્ટાંત વિગેરે કથન પૂર્વક કોમલ વચન દ્વારા સાધુ ઉપદેશ કરે. જેથી એ મંદાધિકારી તેને સમ્યક્ પ્રકારથી સમજી જાય ‘આ મૂર્ખ છે’ એવું સમજીને તેને અપમાનિત ન કરે બ્રહ્મણ નેત્રના વિકારાદિ દ્વારા પૂછનારના મનમાં થોડી પણ પીડા થાય તેમ ન કરે. અને તેનો તિરસ્કાર પણ ન કરે. તથા અર્થને પણ લાંબા લાંબાં વાક્યોથી ન કહે ॥૨૩॥

ટીકાર્થ—ફરીથી ઉપદેશની વિધિ બતાવતાં કહે છે. સત્ય ભાષા અને વ્યવહાર ભાષાનો આશ્રય લઈને ઉપદેશ કરવાવાળા સાધુના વચનને કોઈ સૂક્ષ્મ બુદ્ધિશાળી હોવાથી જલ્દીથી સારી રીતે સમજી લે છે, અને કોઈ મંદ બુદ્ધિવાળા હોવાથી ઉલ્ટું જ સમજે છે, અર્થાત્ ઉપદેશક આચાર્યના આશયને ખરોખર ન સમજતાં જૂદાજ પ્રકારથી તેને સમજે છે, આવી સ્થિતિમાં જે મંદ હોય, અને સારી રીતે સમજી ન શકતા હોય, તેનો આવી રીતે તિરસ્કાર ન કરે. ‘અરે તું’ સમજતો નથી ? તું મૂર્ખ છે, અજ્ઞાની છો વિગેરે પ્રકારથી તેનો તિરસ્કાર કરવો નહીં. પરંતુ તે જે રીતે ઠીક ઠીક સમજી શકે, એજ પ્રમાણે સાધુ પ્રયત્ન કરીને સમજાવે. ભમર ચડાવીને અથવા કોઈ અન્ય પ્રકારનો વિકાર બતાવીને કથન કરનાર પર પૂછવાવાળાના મનમાં લેશમાત્ર પણ પીડા ઉત્પન્ન ન કરે. અરે મૂર્ખ’ હે મંદ બુદ્ધિવાળા તને ધિક્કાર છે, વિગેરે પ્રકારથી કહીને તેનો તિરસ્કાર ન કરે. અસંબદ્ધ ભાષાના દોષને આરોપ કરીને તેને પીડા ન કરે. થોડી વાતને ઘણું મોટું સ્વરૂપ આપીને ન કહે, અથવા થોડા સમયના વ્યાખ્યાનને વ્યાકરણ, તર્ક વિગેરે ઉમેરીને તેનો વિસ્તાર ન કરે. નાના વાક્યોને લાંબાં સમય વાળા ન બતાવે. કહ્યું પણ છે કે—સો અત્યો વત્તવ્વો જો મળ્ણઈ’ ઈત્યાદિ એવા અર્થનું વ્યાખ્યાન કરવું જોઈ એ કે—જે થોડા અક્ષરો દ્વારા કહી શકાય તેમ હોય, જે થોડો અર્થ ઘણા અક્ષરો દ્વારા કહેવામાં આવે છે,

તે નિસ્સાર ખની જાય છે. તેથી એજ કથન પ્રશંસનીય-વખાણવા લાયક હોય છે, કે જેમાં થોડા અક્ષરો હોય પરંતુ અર્થ ઘણો હોય, અર્થાત્ અર્થગાંભીર્ય વચનો કહેવા જોઈએ.

કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે—સત્ય અને વ્યવહાર લાધાનું અવલમ્બન કરીને ઉપદેશ દેનારા સાધુના અભિપ્રાયને કોઈ સૂક્ષ્મ બુદ્ધિવાળો પુરૂષ જલ્દીથી સમજી શકે છે. અને મંદ બુદ્ધિ જલ્દી સમજી શકતો નથી, અથવા તો ઉલ્ટી રીતે સમજી લે છે. આવી સ્થિતિમાં સાધુ મંદ બુદ્ધિવાળા શ્રોતા એને કોમળ શબ્દોથી સમજાવવાનો પ્રયત્ન કરે. તેનો અનાદર કરીને તેના મનમાં દુઃખ પહોંચાડે નહીં. તથા પ્રશ્ન કરનારાની લાધાની નિંદા પણ ન કરે. અલ્પ અર્થવાળા વિષયને લાંબુ ન ખનાવે. અથવા લાંબા લાંબા વાક્યો ન બોલે. ॥૨૩॥

‘સમાલવેજ્જા’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘મિલ્લૂ-મિલ્લુઃ’ સાધુ ‘પડિપુણભાસી-પ્રતિપૂર્ણભાષી’ સ્વપ્નાર્થ પૂર્વક કથન કરે અર્થાત્ જે અર્થ અલ્પાક્ષરથી સમજવામાં શક્ય ન હોય એવા અર્થને વિસ્તાર પૂર્વક કે જે રીતે સાંભળનારાઓ સમજી શકે એ રીતે ‘સમાલવેજ્જા-સમાલપેત્’ કહે ‘નિસામિયા-નિશમ્ય’ શુરુભુખથી સૂત્ર અને તેના અર્થને સારી રીતે સમજીને ‘સમિયા-સમ્યક્’ સમ્યક્ પ્રકારથી ‘અટ્ટદંસી-અર્થે દર્શી’ તત્વાર્થને જાણવાવાળા ‘આણાઙ્-આજ્ઞયા’ તીર્થકર પ્રતિપાદિત શાસ્ત્ર પ્રમાણે ‘સુદ્ધ-શુદ્ધમ્’ નિરવધ ‘વચ્ચણ-વચ્ચનમ્’ વચ્ચનનું ‘મિચ્ચે-અમિચ્ચીત’ પ્રયોગ કરે એવું કરવાવાળો સાધુ ‘પાવવિવેગં-પાપવિવેકમ્’ સત્કાર વિગેરે અપેક્ષા રહિત હોવાથી દોષ રહિત વચ્ચનનું ‘અમિચ્ચણ-અમિચ્ચદધ્યાત્’ કથન કરે ॥૨૪॥

અન્યથાર્થ—નિદોષ ભિક્ષા ગ્રહણ કરવાવાળા અને સ્વપ્ન અર્થને કહેવાવાળા સાધુ શુરુભુખથી સૂત્રાર્થને સારી રીતે સમજીને સમ્યક્ રીતથી તત્વાર્થને

બાણવાવાળા થઇને તીર્થ'કર, ગણધર વિગેરે મહાપુરૂષોની આજ્ઞાથી અર્થાત્ તીર્થ'કર પ્રતિષ્ઠાદિત શાસ્ત્રના કથન પ્રમાણે શુદ્ધ નિરવધ વચનનો પ્રયોગ કરે આવી રીતે કરતા થકા સત્કાર પૂજા વિગેરેની અપેક્ષા વિનાજ પાપ રહિત નિર્દોષ વચનનો ઉપયોગ કરે ॥૨૪॥

ટીકાર્થ—કેવી રીતે ઉપદેશ દેવો, તે ખતાવવા કહેવામાં આવે છે.—
 મોક્ષની ઇચ્છાવાળા સાધુએ સંયમી અને પ્રતિપૂર્ણ ભાષા બોલવી. અર્થાત્ જે અર્થ થોડા અક્ષરોથી ન સમજાવી શકાતો હોય, તેને વિસ્તૃત શબ્દોથી એટલે કે પર્યાય વાચક શબ્દોનો પ્રયોગ કરીને અથવા તેનો ભાવાર્થ કહીને સમજાવવો, કે જેથી સાંભળનાર શ્રોતા અરામર સમજી લે. અથવા અન્ય શબ્દની યોજના કરીને શબ્દોનો એવો પ્રયોગ કરે કે જેનાથી ન સમજી શકાય તેવો વિષય પણ સમજી લેવાય, લાંબાં લાંબાં વાક્યોના પ્રયોગના નિષેધના ભયથી કમનો ત્યાગ ન કરે. સમજાવવાને યોગ્ય વિષયમાં આવશ્યકતા જણાવવાથી ગુરૂએ વિશેષ શબ્દોનો પ્રયોગ પણ કરવો જોઈ એ. કોઈ વિશેષ સ્થળમાં મનને ધારણા યુક્ત રાખવા છતાં પણ કોઈ કંઠણુ વિષય જો થોડા શબ્દોમાં ન સમજી શકાય તેવો હોય, તો વિસ્તાર પૂર્વક તેની વ્યાખ્યા કરીને સમજાવવું તે યોગ્ય છે. પોતાના પાંડિત્યના અહંકારમાં મસ્ત બનીને પરિષદમાં રહેલાઓ મને વ્યાકરણ અને તર્ક શાસ્ત્રમાં નિષ્ણાત સમજે એવા વિચારથી થોડામાં કહેવા યોગ્ય અર્થને લાંબી લાંબી વાક્ય પંક્તિયોનો પ્રયોગ કરીને સમજાવવાનો પ્રયોગ ન કરે. આ રીતે પહેલા કહેવ (લાંબા વાક્યોનો નિષેધ ખતાવનારા) વાક્યનો તથા પ્રસ્તુત વાક્યનો સમન્વય કરીને જે ઉપદેશ કરે છે, એજ પ્રતિપૂર્ણ ભાષી કહેવાય છે, એવું ભગવાન્ ફરમાવે છે.

તથા સારી રીતે અર્થને બાણનારો પુરૂષ આચાર્યના મુખેથી સૂત્ર અને અર્થને સારી રીતે સમજીને તીર્થ'કર વિગેરેની આજ્ઞાથી અર્થાત્ તીર્થ'કરે ઉપદેશ કરેલ આગમ પ્રમાણે પૂર્વાપરના વિરોધ વિનાનાં શુદ્ધ વચનનો પ્રયોગ કરે. આ રીતે વાક્યનો પ્રયોગ કરવાવાળો જ નિર્દોષ વચનનો ઉપદેશક થાય છે. અર્થાત્ નિર્દોષ ઉપદેશ આપી શકે છે.

આ કથનનો ભાવાર્થ એ છે કે—જે અર્થ થોડા અક્ષરોથી ખતાવી ન શકાતો હોય તેને પ્રકાશિત કરવા બીજો કોઈ ઉપાય ન હોય તો વિસ્તાર વાળા શબ્દોથી પણ તે સમજાવે. તથા ગુરૂ મુખથી ધારણુ કરીને તીર્થ'કરની આજ્ઞા પ્રમાણે વિશુદ્ધ વચન બોલે સાધુએ પાપ અને અધ્યાપનો વિવેક કરીને દોષ વિનાના નિર્દોષ વચનો જ બોલવા જોઈ એ ॥૨૪॥

કરીથી પણ ઉપદેશની વિધિ ખતાવતાં સૂત્રકાર કહે છે કે—‘અહા બુદ્ધ-ચાઈ’ ધ્યાદિ.

શબ્દાર્થ—અહા બુદ્ધચાઈ-ચથોક્તાનિ’ તીર્થ’કર પ્રતિપાદિત આચારાંગ વિગેરે સૂત્રોને ‘સુસિદ્ધક્ષણજ્ઞા-સુશિક્ષયેત’ સારી રીતે શીખે તથા ‘જડ્જ્જયા-ચતેત’ આગમના અભ્યાસને પ્રયત્ન કરે ‘ળાઈવેલં-નાતિવેલમ્’ મર્યાદાનું ઉલ્લંઘન કરીને ‘ન વપ્જ્જા-ન વદેત’ વાણીનું ઉચ્ચારણુ ન કરે ‘સે-સઃ’ એ પ્રમાણે વર્તનારો સાધુ ‘દિટ્ઠિમં-દ્દષ્ટિમાન’ સમ્યક્ જ્ઞાનવાળો ‘દિટ્ઠિ-દ્દષ્ટિમ્’ સમ્યક્ દર્શનને ‘ળ લ્હસપ્જ્જા-ન લ્હવયેત્’ દોષ યુક્ત ન કરે અર્થાત્ જીવનચરણની વિરૂદ્ધ પ્રરૂપણા ન કરે ‘સે-સઃ’ એવો મુનિ ‘તં-તમ્’ સર્વજ્ઞ દ્વારા કથિત ‘સમાહિં-સમાધિમ્’ સમ્યક્ જ્ઞાન દર્શનને ‘માસિહ-માષિતુમ્’ પ્રરૂપણા કરવાને ‘જાણઈ-જાનાતિ’ જાણે છે. ॥૨૫॥

અન્યચાર્થ—સાધુ પુરૂષ તીર્થ’કર પ્રતિપાદિત આચારાંગ આદિ સૂત્રોનું સારી રીતે ગ્રહણ આસેવન શિક્ષા દ્વારા સેવન કરે અને ધીજીવ્યોને એજ રીતે કહે તથા આગમના અભ્યાસ માટે પ્રયત્ન કરે પરંતુ કાલિક ઉત્કાલિક આગમના અધ્યયન મર્યાદાનું ઉલ્લંઘન કરીને ન ખોલે અર્થાત્ અધ્યયન કાલના કર્તવ્ય મર્યાદાનું અતિક્રમણુ ન કરે આ પ્રકારના ગુણગણુ વિશિષ્ટ સાધુ સમ્યક્ જ્ઞાન યુક્ત થઈને સમ્યક્ દર્શનને દ્વિષિત ન કરે અર્થાત્ જીવનચરણની વિરૂદ્ધ વિવેચન ન કરે એમ કરવાવાળા સાધુ સર્વજ્ઞ દ્વારા કહેલ સમ્યક્જ્ઞાન દર્શન ચારિત્ર તપ રૂપ સમાધિનું નિરૂપણ કરી શકે છે ॥૨૫॥

ટીકાર્થ—તીર્થ’કર દ્વારા પ્રતિપાદન કરાયેલા આચારાંગ વિગેરે સૂત્રોને શીખે અર્થાત્ ગ્રહણ શિક્ષાથી સારી રીતે જાણીને આસેવન શિક્ષાથી તે પ્રમાણે વ્યવહાર કરે. અને ધીજીવ્યોને પણ તે પ્રમાણે શિખવે. તે આગમોના અભ્યાસ માટે અથવા તેની આરાધના માટે હૃદયેશા પ્રયત્નવાન રહે, કાલિક

અને ઉત્કલિક સૂત્રોના અધ્યયનની જે મર્યાદા છે, તેનું ઉલ્લંઘન કરીને પ્રરૂપણા ન કરે. અધ્યયન અને કર્તવ્યની મર્યાદાનું ઉલ્લંઘન ન કરે. અર્થાત્ પરસ્પરમાં કોઈને પણ ખાધા ન પહોંચાડીને યથાવસર સઘળી પ્રતિલેખન વિગેરે ક્રિયાઓ કરે. આ ગુણોથી યુક્ત તથા યથાકાળ કર્તવ્ય કરવાવાળા જ સમ્યક્ જ્ઞાનવાન હોય છે, તેથી જ પદાર્થોના વાસ્તવિક સ્વરૂપને જાણતા થકા તથા ધર્મદેશના કરતા થકા પોતાના સમ્યક્ દર્શનને દૂષિત ન કરે અર્થાત્ જીનવચનની વિરૂદ્ધ પ્રરૂપણા ન કરે.

કહેવાનો આશય એ છે કે—શ્રોતાના સંબંધમાં એ જાણીને કે—આ કયા ધર્મનો અનુયાયી છે ? તે પ્રમાણે સિદ્ધાંત વિરૂદ્ધ પ્રાણુ પ્રરૂપણાનો ત્યાગ કરીને ઉપદેશ દેવો જોઈએ. ઉપદેશ એવો હોવો જોઈએ કે—જેનાથી શ્રોતા—

સાંભળનારાના અંતઃકરણમાં સમ્યક્ત્વ સ્થિર થઈ શકે. અને સંશય વિગેરે દોષો ઉત્પન્ન ન થાય આ રીતે જેઓ ઉપદેશ આપે છે, એજ સર્વજ્ઞ કથિત સમ્યક્જ્ઞાન સમ્યક્દર્શન સમ્યક્ચારિત્ર અને સમ્યક્તપ રૂપ સમાધિની પ્રરૂપણા કરવાનું જાણે છે. એજ સમાધિની પ્રરૂપણા કરવામાં સમર્થ થઈ શકે છે.

કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે—સાધુ સર્વજ્ઞ કથિત આગમનો અભ્યાસ કરતા થકા આગમના ઉપદેશ પ્રમાણે જ વચનોનો પ્રયોગ કરે. તે મર્યાદાનું ઉલ્લંઘન કરીને લાપણુ ન કરે. કોઈ પણ પ્રકારથી સમ્યક્ દર્શનને દોષ યુક્ત ન બનાવે. આ પ્રમાણે જે ઉપદેશ કરવાને જાણે છે. એજ સર્વજ્ઞ પ્રાણીત સમાધિનો ઉપદેશ કરી શકે છે. ॥૨૫॥

‘અલ્પસ’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘અલ્પસ-અલ્પકઃ’ સાધુ આગમના અર્થને દૂષિત કરનાર ન

અને 'જો પચ્છન્નભાસી-ન પચ્છન્નભાષી' સિદ્ધાંતના અર્થને છૂપાવીને કથન ન કરે તથા 'તાર્હ-ત્રાયી' પ્રાણીનું રક્ષણ કરવાવાળો પુરૂષ 'સુત્તમત્થંચ-સૂત્રમ્ અર્થંચ્ચ' આગમના અર્થને પોતાની બુદ્ધિની કલ્પનાથી વિપરીત રીતે 'જ કરેજ્જ ન કુર્યાત્' ન કરે અર્થાત્ સ્વાર્થ બુદ્ધિથી સૂત્રાર્થને અન્યથા પ્રકારે ન કહે 'સત્તારમત્તી-શાસ્ત્રમક્ત્યા' અન્યનું હિત કરવાવાળા આચાર્ય પ્રત્યે લક્ષિતથી 'જાયં-વાદમ્' વાણીને 'અણુવીય-અનુવિચિન્ત્ય' વિચાર કરીને આગમનો વિરોધ ન થાય એ રીતની વાણીનું કથન કરે તથા 'સુયંચ-શ્રુત્તચ્ચ' આચાર્ય અને ગુરુ-મુખથી જે સાંભળ્યું હોય તેને જ 'સમ્મં-સમ્યક્' સારી રીતે 'પહિવાયથંતિ-પ્રતિપાદયેત્' સૂત્રાર્થનું પ્રતિપાદન કરે ॥૨૬॥

અન્વયાર્થ—અલૂપક અર્થાત્ અપસિદ્ધાંતનું કથન કરીને સર્વજ્ઞ કથિત આચારાંગ વિગેરે આગમને દૂષિત ન કરવાવાળા સાધુ સિદ્ધાંત યુક્ત અર્થને એકાંતમાં છુપાઈને ભાષણ દ્વારા ગુપ્ત ન કરે. તથા પૃથિવી વિગેરે ષટ્કાય જીવોનું પાલન કરવાવાળા સઘળા પ્રાણિયોનું રક્ષણ કરવાવાળા, સૂત્ર અને આગમના અર્થને પોતાની બુદ્ધિની કલ્પનાથી વિપરીત રીતે ન ઘટાવે અર્થાત્ સ્વાર્થ બુદ્ધિથી સૂત્રાર્થને વિપરીત રીતે ખીબાઓને ન કહે. કેમકે-પરહિત કર્તા એવા આચાર્યના પ્રત્યેની લક્ષિતને ખ્યાલ રાખીને વાદવિવાદમાં સારી રીતે વિચાર કરીને એટલે કે આ વાદથી આગમની તે કોઈ ક્ષતિ થશે નહીંને એમ વિચાર કરીને વાદ કરે તથા જે વસ્તુ આચાર્ય વિગેરે ગુરુ-જનોના મુખથી જે રીતે સાંભળ્યું હોય અથવા જાણ્યું હોય એ વસ્તુને એજ રીતે સમ્યક્ પ્રકારથી કહેવું. પોતે જાણ્યું હોય તેથી વિપરીત રૂપે કહેવું નહીં ॥૨૬॥

ટીકાર્થ—ફરીથી ઉપદેશ વિધિનું વિધાન કરતાં કહે છે કે—તીર્થ"કરે પ્રરૂપણા કરેલ આગમને ઉપદેશ આપનાર મુનિ સિદ્ધાંત વિરૂદ્ધ કથન કરીને સર્વજ્ઞ કહેલ અંગને દૂષિત ન કરે. સર્વજ્ઞ જ્યારે કહેલ ય્યાખ્યા કરી ત્યારે હું તે ત્યાં હતો નહીં આ રીતનો કુતર્ક કરીને તેનું ખન્ડન ન કરે. અવિ-

રૂઢ અને ઁધાના અનુલવથી સિદ્ધ સિદ્ધાંતના અર્થને અરૂપઠ લાવણુ કરીને ઢુપાવે નહીં. અથવા જે વિષય ગુપ્ત હોય અર્થાત્ સર્વ સાધારણો પ્રત્યે કહેવા યોગ્ય ન હોય, તેને અપરિપકવ યુદ્ધિવાળાની આગળ ન કહેવો. કેમકે—એવા લોકોની સમક્ષ તે વિષયને પ્રગટ કરવો તે તેમને જ માટે અહિત કર હોય છે, કહ્યું પણ છે કે—‘અપ્રજ્ઞાન્તમતૌ શાસ્ત્ર’ ધંત્યાદિ

જેમ નવા જવર-તાવ વાળાની શાંતિ માટે આપવામાં આવેલ ઁસક પણ હાનિકારક સિદ્ધ થાય છે, એજ પ્રમાણે અપરિપકવ યુદ્ધિવાળાએને શાસ્ત્રનું રહસ્ય કહેવું તે હાનિકારક હોય છે,

તથા ત્રાચી અર્થાત્ પદ્કાયના પરિપાલક, સ્વ અને પરના રક્ષક અથવા પ્રાણિયોનું સંસાર સાગરથી રક્ષણુ કરવાવાળા સાધુ સૂત્રને અર્થને, અથવા સૂત્રના અર્થને યોતાની સ્વ કલ્પનાથી વિપરીત ન બનાવે. કેમ વિપરીત ન કરે ? આ પ્રશ્નનો ઉત્તર આપતાં કહે છે કે આચાર્ય વિગેરે શાસ્ત્રનો ઉપદેશ આપનારાએ પ્રત્યે લક્ષિતથી પ્રેરિત થઈને હું જે કહું છું. તેથી આગમની કોઈ ક્ષતિતો થતી નથી ? આવા પ્રકારના વિચાર કરીને ઁલવું. આચાર્યના મુખેથી જે વસ્તુ સાંલળેત્રી હોય, એજ વસ્તુનું સગ્યકૂ રીતે પ્રતિપાદન કરે અર્થાત્ લોકોના હિતને તથા ગુરૂલક્ષિતને સ્મરણુ કરીને એજ કહેવું જોઈએ કે જે ગુરૂમુખેથી સાંલળેલ હોય, લોકોના અનુરોધથી તેઓના મનોરંજન માટે યત્ કિંચિત્ હાસ્ય કારક ઁલવું ન જોઈએ.

કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે—આગમના સિદ્ધાંતને ઢુપાવે નહીં પદ્કાય રક્ષક સાધુ સૂત્રાર્થને અન્યથા શીખવે નહીં ગુરૂ પ્રત્યે હૃદયમાં લક્ષિત ધારણુ

કરીને જ જે બોલવાને યોગ્ય હોય એજ બોલે તથા શુરૂ મુખથી જે સાંભળેલ હોય એજ કહે. તેથી અન્ય પ્રકારનું કથન ન કરે. ॥૨૬॥

સે સુદ્ધસુત્તે' ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—'સે-સઃ' યથાવસ્થિત આગમનું કથન કરવાવાળા 'સુદ્ધસુત્તો શુદ્ધસૂત્રઃ' શુદ્ધ સૂત્રનું કથન કરવાવાળા તથા 'ઉત્ત્રહાણવં-ઉપધાનવાન' શાસ્ત્રોક્ત તપનું આચરણ કરવાવાળા 'તત્થ-તત્ર' આજ્ઞાથી ગ્રહણ કરવા યોગ્ય સ્થળમાં આજ્ઞાથી જ ગ્રહણ કરે આ રીતે 'જે-યઃ' જે સાધુ 'ધર્મમં-ધર્મમ્' શ્રુતચારિત્ર રૂપ ધર્મને 'વિન્દતિ-વિન્દતિ પ્રાપ્ત કરે છે. એવો પુરૂષ 'આદેઃજવક્કે-આદેય-વાક્યઃ' ગ્રહણ કરવા યોગ્ય વાક્યવાળા તથા 'કુસલે-કુશલઃ' આગમના પ્રતિપાદન કરવામાં નિપુણ 'વિચક્તે-વ્યક્તઃ' વિચાર પૂર્વક કાર્ય કરવાવાળો 'સે-મઃ' એવો પુરૂષ 'તં સમાહિં-તં સમાધિમ્' સર્વજ્ઞોક્ત ભાવ સમાધિને 'ભાસિડં-ભાષિતુમ્' બીબ્બને કથન કરવામાં 'અરિહદ્-અર્હતિ' યોગ્ય બને છે. 'ત્તિ વેમિ-ઈતિ વ્રવીમિ' એ રીતે હું સુધર્મા સ્વામી કહું છું. ॥૨૭॥

અન્વયાર્થ—યથાવસ્થિત આગમના પ્રણેતા પ્રરૂપણા અને અધ્યયનની અપેક્ષાથી નિર્મલ પ્રવચનવાળા તપસ્વી આજ્ઞા દ્વારા ગ્રાહ્ય આગમને આજ્ઞાથી અને હેતુ ગ્રાહ્ય આગમને હેતુથી ગ્રહણ કરવાવાળો એવો જે પુરૂષ શ્રુતચારિત્ર ધર્મને પ્રાપ્ત કરે છે તે ગ્રાહ્યવચન, આગમના પ્રતિપાદન કરવામાં નિપુણ, એવો અને વિચારીને કાર્ય કરનાર જ સમાધિની પ્રરૂપણા કરવામાં યોગ્ય થાય છે.

સુધર્માસ્વામી જમ્બૂ સ્વામીને કહે છે કે, જે રીતે ભગવાનની પાંસેથી મેં સાંભળ્યું છે એજ રીતે હું કહું છું. ॥૨૭॥

ટીકાર્થ—જેઓ સમ્યક્ દર્શનને દૂષિત ન કરતાં આગમના વાસ્તવિક અર્થનો વિચાર કરીને ભાષણ કરે છે, જે પ્રવચન સૂત્રનું શુદ્ધ અધ્યયન અને પ્રરૂપણા કરે છે, સૂત્રાર્થના અધ્યયન માટે તપશ્ચરણ કરે છે, આજ્ઞા દ્વારા ગ્રાહ્ય અર્થને આજ્ઞાથી જ અને હેતુ દ્વારા ગ્રાહ્ય અર્થને હેતુથી જ ગ્રહણ કરે છે, તેઓનું વચન જ ગ્રાહ્ય હોય છે. અને એજ આગમોની વ્યાખ્યા કરવામાં તથા અનુષ્ઠાનમાં કુશલ હોય છે. સમજી વિચારીને કાર્ય કરવાવાળા હોય છે, એજ સર્વજ્ઞ કથિત જ્ઞાનાદિ સ્વરૂપ ભાવ સમાધિનું પ્રતિપાદન કરવાને યોગ્ય હોય છે.

'ઇતિ' શબ્દ અધ્યયનની સમાપ્તિ સૂચક છે. સુધર્માસ્વામી કહે છે કે— હે જમ્બૂ! જે પ્રમાણે મેં ભગવાન પાંસેથી સાંભળેલ છે, એજ પ્રમાણે આ હું તમને કહું છું. ॥૨૭॥

પંદરમા અધ્યયનનો પ્રારંભ

ચૌદમું અધ્યયન સમાપ્ત થયું હવે પંદરમા અધ્યયનનો પ્રારંભ કરવામાં આવે છે પૂર્વ અધ્યયન ની સાથે આનો સંબંધ આ પ્રમાણે છે. પાછલા અધ્યયનમાં બાહ્ય અને આભ્યંતર પરિગ્રહ નો ત્યાગ કહેલ છે બાહ્ય અને આભ્યંતર પરિગ્રહના ત્યાગથી જ મુનિ મોક્ષમાર્ગના સાધક અને આયત-દીર્ઘ-ચારિત્રવાળા થઈ શકે છે. તેથીજ કેવા પ્રકારના મુનિ પૂર્ણ રૂપથી આયત 'દીર્ઘ' ચારિત્રવાન હોય છે. તે આ અધ્યયનમાં પ્રતિપાદન કરવામાં આવશે.

તથા આનાથી પહેલાના સૂત્રની સાથે આનો આ પ્રમાણેનો સંબંધ છે.-પૂર્વના અધ્યયનના છેલ્લા સૂત્રમાં કહેવામાં આવેલ છે કે-જે આહ્ય વચન વાળા, કુશળ અને વ્યક્ત અર્થાત્ સમજી વિચારી ને કરવાવાળા હોય છે, એજ સમાધિની પ્રરૂપણા કરવાને યોગ્ય હોય છે. પરંતુ એવી-પ્રરૂપણા તો એજ કરી શકે છે કે-જેને ભૂત, વર્તમાન અને ભવિષ્ય કાળનું જ્ઞાન હોય, એજ સઘળા બંધનો ને જાણવાવાળા અને તોડવાવાળા હોય છે. આ તથ્ય અહિયાં પ્રગટ કરવામાં આવે છે. આ સંબંધથી પ્રાપ્ત થયેલ પંદરમા અધ્યયન નું આ પહેલું સૂત્ર છે.-'જમતીયં' ઇત્યાદિ.

શબ્દાર્થ—જે મહાપુરૂષ 'દંસળાવરણંતદ-દર્શનાવરણાન્તકઃ' દર્શનાવરણીય કર્મનો અંત કરવાવાળા અર્થાત્ ચારે પ્રકારના ઘાતિયાકર્મને અપાવવાવાળા એટલા માટે જ 'તાર્ક-ત્રાયી' પ્રાણિયોની રક્ષા કરવાવાળા તથા 'નાયઓ-જ્ઞાયકઃ' ઉત્પાદ આદિ ધર્મ પદાર્થને જાણવાવાળા અથવા 'નાયઓ નાયકઃ' યથાવસ્થિત વસ્તુનું પ્રતિપાદન કરવાવાળા હોવાથી નાયક-નેતા એવો તે 'જમતીયં-ચદતીતમ્' જે પદાર્થ ભૂતકાળમાં થઈ ચૂકેલ છે. તથા જે પદાર્થ 'પદ્મુપન્નં-પ્રત્યુત્પન્નમ્' વર્તમાનકાળમાં વિદ્યમાન છે. અને જે પદાર્થ 'આગમિત્સં-આગ-

મિલ્યત્ લવિખ્યકાળમાં થવાનો છે. 'તં સઙ્ગં તત્સર્વમ્' તે સઘળા પદાર્થ સમૂહને 'મન્નઈ-મયન્તે' યથાવસ્થિત પણે જાણે છે. તે સર્વજ્ઞ અને સર્વદર્શી કહેવાય છે. ॥૧૧॥

અન્વયાર્થ—જે મહાપુરૂષ દર્શનાવરણીય કર્મનો અંત કરવાવાળા છે. અર્થાત્ દર્શન શબ્દના ગ્રહણથી ચારે ઘાતિયા કર્મોનો ક્ષય કરવાવાળા છે. અને તે કારણે જેઓ ત્રાપી છે. સહુપદેશ આપીને સંસારના દુઃખરૂપી, દાવાનળથી પ્રાણિયોની રક્ષાકરે છે. અથવા તાઈ અર્થાત્ સમ્યક્ જ્ઞાનવાન છે તથા ઉપપાત વ્યય અને ધ્રોવ્ય થી સુક્ત પદાર્થોના જ્ઞાતા છે. અથવા નાયક એટલે કે યથાર્થવસ્તુસ્વરૂપ નું પ્રતિપાદન કરવાથી નેતા છે. તે ભૂતકાલીન, વર્તમાન કાલીન અને અને લવિખ્યકાલીન સઘળા પદાર્થો ને યથાર્થ પહોંચાથી જાણે છે. અર્થાત્ સર્વજ્ઞ અને સર્વદર્શી છે. ॥૧૧॥

ટીકાર્થ—અહિયાં 'દંસળાવરણંતર્' આ મધ્યના પદ ને ગ્રહણ કરવાથી પહેલા ના અને પછીના પદો નું ગ્રહણ પણ થઈ જાય છે. તેથી તેનો અર્થ એ થશે કે—જે જ્ઞાનાવરણ, દર્શનાવરણ, મોહનીય, અને અંતરાય આ ચાર ઘાતિયા કર્મો નો અંત કરવાવાળા છે, અને એ કારણે જેઓ ત્રાપી-રક્ષણકરવાવાળા છે, અર્થાત્ સહુપદેશ આપીને પ્રાણિયોને સંસારથી તારવાવાળા રક્ષક છે અથવા 'તાઈ' અર્થાત્ સમ્યક્ જ્ઞાનવાન છે, ઉત્પાદ, વ્યય અને ધ્રોવ્ય રૂપ પદાર્થો ના દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવથી અથવા દ્રવ્ય અને પર્યાયરૂપથી જાણનારા છે. અથવા યથાર્થ વસ્તુ સ્વરૂપનું પ્રતિપાદન કરવાવાળા હોવાથી પ્રણેતા છે, એવો પુરૂષ ભૂતકાળ સંબંધી, વર્તમાનકાળ સંબંધી અને લવિખ્ય કાળ સંબંધી આરીતે ત્રણે કાળના જીવ, અજીવ, વિગેરે સઘળા પદાર્થોને જાણે છે

'તય' ધાતુ જાણવાના અર્થમાં છે. અહિયાં 'તારી' આ પદથી સઘળા ધર્મોને જાણનારા એ અર્થ પ્રગટ કરવામાં આવેલ છે. અને મન્નઈ' આ પદથી વિશેષ ધર્મોના જાણનારા એમ સૂચિત થાય છે. તેથી તે સર્વજ્ઞ, સર્વદર્શી હોય છે. એમ ખતાવવામાં આવેલ છે.

કારણના અભાવમાં કાર્યની ઉત્પત્તિ થતી નથી. આ ન્યાયથી 'દર્શનાવરણાન્તક' આ પદ થી ચારે ઘાતિયા કર્મોનો ક્ષય કરવાવાળા એ પ્રમાણે નો અર્થ સ્વીકારવામાં આવેલ છે. કેમકે—ચારે ઘાતિયા કર્મોનો ક્ષય થાય ત્યારે જ કેવળજ્ઞાન અને કેવળદર્શનની ઉત્પત્તિ થવા સંભવ છે. ॥૧૧॥

અંતર્ ઇત્યાદિ,

શબ્દાર્થ—જેઓ ચારે પ્રકારના ઘાતિયા કર્મોનો નાશ કરનારા હોવાથી ‘વિત્તિગિચ્છાણ-વિચિકિત્સાયાઃ’ મિથ્યાજ્ઞાન રૂપ સંશય વિપર્યયનો ‘અંતર્-અન્તકઃ’ નાશકરવાવાળા હોય છે. ‘સે-સઃ’ તે ‘અગેલિસં-અનીદશમ્’ અનન્ય સાધારણ એવા ધર્મને ‘જાણ્-જાનાતિ’ બાણે છે. ‘અગેલિયસ્સ-અનીદશસ્ય’ જે પુરૂષ સહુથી વધારે વસ્તુતત્વનું ‘અક્લાયા-બ્રાહ્મ્યાતા’ કથન કરવાવાળો છે. એવો ‘સે-સઃ’ તે પુરૂષ “તર્હિં તર્હિં-તત્ર તત્ર” તે તે બૌદ્ધ વિગેરેના દર્શનોમાં ‘ણ હોઈ-ન ભવતિ’ હોતો નથી ॥૨૧॥

અન્વયાર્થ—જે ચારે ઘાતિયા કર્મોના અંત કરવાવાળા હોવાથી વિચિ-કિત્સા અર્થાત્ સંશય વિપર્યાસ રૂપ મિથ્યાજ્ઞાનનો અંત કરવાવાળા છે. તે અનન્ય સદૃશ-અનુપમ ધર્મને બાણે છે. જેઓ અનન્ય સદૃશ ધર્મને બાણે છે. તેજ અનન્ય સદૃશ ધર્મના પ્રતિપાદક હોય છે, એવો પુરૂષ બૌદ્ધ વિગેરે અન્ય દર્શકોમાં હોતો નથી, ॥૨૧॥

ટીકાર્થ—જે મહાપુરૂષ ચારે ઘાતિયા કર્મો નો ક્ષય કરીદે છે, તે વિચિ-કિત્સા ‘વિત્ત વિપ્લવ’ નો અર્થાત્ સંશય, વિપર્યય અને અધ્યવસાયનો પણ વિનાશકરનારા હોય છે. નિઃસંશય-સંશય વગરના જ્ઞાન થી યુક્ત હોય છે. કહેવાનો આશય એ છે કે—જે મહાપુરૂષ સંશય વિગેરેના કારણભૂત કર્મ ક્ષય થઈ જવા થી સંશય વિગેરેની ઉપર રહીને ચાર ઘાતિયા કર્મોનો નાશ કરનારા હોય છે. તેમાં સંશય અથવા વિપર્યય રૂપ મિથ્યાજ્ઞાન હોતું નથી, એવો પુરૂષ અનન્ય સદૃશદર્શી હોય છે, અર્થાત્ તેની સમાન એજ હોય છે, અન્ય કોઈ તેવા થઈ શકતા નથી. અર્થાત્ સૂક્ષ્મ, બાહર વિગેરે અનંત ધર્મવાળા પદાર્થોને બાણી શકે તેમ હોતા નથી તે પરસ્પર મળેલા સામાન્ય અને વિશેષમય પદાર્થોને બાણે છે.

આ કથન દ્વારા મીમાંસકોના મતનું નિરાકરણ કરવામાં આવેલ છે.

તેઓની માન્યતા એવી છે કે—જો સર્વજ્ઞ માનવામાં આવે તો તે સઘળા પદાર્થો ને જાણનાર થશે, અને સર્વદા રૂપ વિગેરેનું જ્ઞાન તેઓને થશે. તો અનીષ્ટ ગંધ વિગેરેનું જ્ઞાન પણ માનવું પડશે.

સર્વજ્ઞનું જ્ઞાન ઈતરજનો અર્થાત્ છદ્મસ્થોના જ્ઞાનની સમાન હોતું નથી, તે વસ્તુ ના અનંત અતીત અને અનાગત પર્યાયને તથા અનંત ધર્મો ને યુગપત્—એકી સાથે જાણે છે, જ્યારે બીજાઓનું જ્ઞાન આ રીતે જાણી શકાતું નથી, મીમાંસકનો આક્ષેપ ખરોખર નથી, કેમકે ગંધના જ્ઞાન માત્ર થી ગંધ નો અનુભવ થતો નથી, સર્વજ્ઞ વીતરાગ હોય છે. તેથી તેઓને કોઈ ગંધ ઈષ્ટ હોતો નથી, તેમ અનિષ્ટ પણ હોતો નથી, તેઓ સઘળા પદાર્થો ને મધ્યસ્થભાવથી જાણે છે.

શંકા—સમાન્યપણાથી સર્વજ્ઞની સિદ્ધિ થઈ જવા છતાં મહાવીર વિગેરે તીર્થંકર જ સર્વજ્ઞ છે, બીજા બુદ્ધ અથવા કપિલ વિગેરે સર્વજ્ઞ નથી આ સંબંધમાં એવું કોઈ પ્રમાણ નથી, પ્રમાણના અભાવમાં એમ નહીં કહી શકાય કે મહાવીર સ્વામી જ સર્વજ્ઞ છે, અન્ય નહીં જો મહાવીર અને બુદ્ધ વિગેરે બધાને સર્વજ્ઞ માનવામાં આવે, તો તેઓમાં એક મત પણ કેમ નથી? કહ્યું પણ છે કે—‘અહંન્ વદિ સર્વજ્ઞો’ ઈત્યાદિ,

જો અહંન્ત સર્વજ્ઞ હોય તો બુદ્ધ સર્વજ્ઞ નથી, એમાં શું પ્રમાણ છે? જો એ બન્ને સર્વજ્ઞ છે, તો એ બન્નેમાં મતભેદનું શું કારણ છે.

સમાધાન—જો અનન્ય ‘અનુપમ’ સાધારણધર્મનું પ્રતિપાદક છે, તે બૌદ્ધ વિગેરેના દર્શનોમાં હોતું નથી અને હોઈ શકતું નથી ભગવાન તીર્થંકર જ અનન્ય સાધારણ ધર્મના જાણનારા અને તેનું પ્રતિપાદન કરનારા હોય છે. બુદ્ધ વિગેરે તેવા હોતા નથી કહેવાનો આશય એ છે કે—બુદ્ધ કેવળ પર્યાયનો જ સ્વીકાર કરે છે. કેમકે તે બધાને ક્ષણિક માને છે. તેઓ સઘળા પર્યાયોમાં એક રૂપથી અવસ્થિત રહેવાવાળા દ્રવ્યનો સ્વીકાર કરતા

નથી, પરંતુ તેમની આ માન્યતા ઘરોઘર નથી, કેમકે પર્યાયોના કારણભૂત દ્રવ્યોનો અભાવ હોવાથી પર્યાય કંઈ રીતે બની શકે ? તેથી જે પર્યાયોનો સ્વીકાર કરે છે, તેણે દ્રવ્યોનો પણ સ્વીકાર કરવો જોઈએ પરંતુ યુદ્ધ દ્રવ્યોનો સ્વીકાર કરતા નથી. તેથી તેઓ સર્વજ્ઞ નથી.

પોતાના સ્વભાવથી સ્ખલિત ન થવાવાળા, ક્યારેય ઉત્પન્ન ન થવાવાળા અને સ્થિર એક સ્વભાવ વાળા દ્રવ્યોનો જ સ્વીકાર કરવો અને પ્રત્યક્ષ પ્રાપ્ત અર્થ ક્રિયામાં સમર્થ પર્યાયને સ્વીકાર ન કરવાના કારણે સાંખ્ય શાસ્ત્રના પ્રતિપાદક કપિલ પણ સર્વજ્ઞ નથી.

જળ અને જળના તરંગો સમાન અલિપ્ત દ્રવ્ય અને પર્યાયમાં સર્વથા ભેદનો સ્વીકાર કરવાથી ન્યાયશાસ્ત્રના પ્રતિપાદક પણ સર્વજ્ઞ નથી.

આ રીતે અસર્વજ્ઞ હોવાના કારણે અન્યતીર્થિકો પૈકી કોઈ પણ કથ-ચિત અભિન્ન દ્રવ્ય, અને પર્યાયનું પ્રતિપાદન કરવાવાળા નથી. તેથી જ અર્હન્ત લગવાન જ અતીત, અનાગત, અને વર્તમાન કાળના પદાર્થોને જાણનારા છે. આ પ્રમાણે ઠીક જ કહ્યું છે કે-આવા ધર્મ પ્રણેતા અન્ય દર્શનોમાં નથી ॥૨॥

‘તહિં તહિં સુયક્ષાય’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘તહિં તહિં-તત્ર તત્ર’ શ્રી તીર્થકર દેવે આગમ વિગેરે સ્થાનોમાં ‘સુયક્ષાય-સ્વાસ્થ્યાતમ્’ સારી રીતે જીવાદિ પદાર્થોનું કથન કર્યું છે ‘સે ચ-તત્ત્વ’ એ લગવત્ કથન જ ‘સત્ત્વે-સત્ય’ સમસ્ત જગજીવોનું હિતકર હોવાથી યથાર્થ છે. અને એજ ‘સુયાહિણ-સ્વાસ્થ્યાતમ્’ સમ્યક્ પ્રતિપાદન કરેલ હોવાથી સુભાષિત છે. તેથી ‘સત્ત્વેણ-સત્યેન’ મુનિ સંયમથી સંપન્ને-સંપન્નઃ’ યુક્ત બનીને ‘મૂણ્હિ-મૂતેષુ’ પ્રાણિયોમા ‘મિત્તિ-મૈત્રીમ્’ મૈત્રીભાવ ‘કળ્પ-કલ્પયેત્’ કરે અર્થાત્ કયાંય પણ જીવોની વિરાધનાની ધુમ્બા ન કરે ॥૩॥

અન્યથા—લિન્ન લિન્ન આગમોમાં તીર્થકરોએ જીવ અજીવ વિગેરે પદાર્થોને ઉત્પાદ, વિગેરે ધર્મોથી યુક્ત અથવા દ્રવ્ય પર્યાયાત્મક રૂપમાં યથાર્થ પણ્થી કહેલ છે. તેનું કથન સઘળા સંસારના પ્રાણિયોનું હિત કરનાર હોવાથી સત્ય છે. અન્ય નહીં એજ સુખાખ્યાત ધર્મ છે. તેથી મુનિ સત્યથી અર્થાત્ પ્રાણિયો માટે હિતાવહ હોવાના કારણે સંયમથી સમ્પન્ન થઈને પ્રાણિયો પર મૈત્રી લાવ ધારણ કરે. કયાંય પણ જીવની વિરાધનાની લાપના ન કરે ॥૩॥

ટીકાથ—અન્યતીર્થિકોનું અસર્વજ્ઞ પણ્ અને તીર્થકરનું સર્વજ્ઞપણ્ જે પ્રમાણે સિદ્ધ થાય છે, તે યુક્તિ પૂર્વક હવે બતાવવામાં આવે છે.—

તીર્થકરે જે જે જીવ અથવા અજીવ વિગેરે પદાર્થોને જે પ્રમાણે કહ્યા છે, મિથ્યાત્વ, અવિરતિ, પ્રમાદ, કષાય અને યોગ આ બન્ધોના કારણોને સંસારનું કારણ કહેલ છે, સમ્યક્જ્ઞાન સમ્યક્દર્શન સમ્યક્ચારિત્ર અને સમ્યક્તપને મોક્ષનું સાધન કહેલ છે. કહ્યું પણ્ છે કે—

નાણં ચ દંસણં ચેવ, ચરિત્તં ચ તવો તહા ।

एस मगत्ति पन्नत्तो, जिणेहिं वरदंसिहिं ॥

ઉત્તરાધ્યયન સૂ. અ. ૨૮ ગા. ૨

આ સર્વ પૂર્વા પર અવિરૂદ્ધ હોવાથી તથા યુક્તિ અને તર્કથી પુબ્ત હોવાથી સ્વાખ્યાત છે, તીર્થકરે બાર પ્રકારની પરિષદામાં તેનું સુંદર વ્યાખ્યાન કરેલ છે. પરતીર્થિકોએ આ રીતે પૂર્વાપર અવિરૂદ્ધ અને યુક્તિ સંગત કથન કરેલ નથી એથી જ ત્યાં સ્વાખ્યાત પણ્નાને સંલવ નથી તીર્થકરોએ જીવ

અણવ બન્ધના કારણે અને મોક્ષના કારણે જે કાંઈ કહ્યા છે, તે બધા પૂર્વા-
પર અવિરૂદ્ધ છે, એથી જ તે સ્વાખ્યાત છે.

તીર્થ'કરે દ્વારા જે પ્રતિપાદન કરવામાં આવ્યું છે, એજ સત્ય છે. કેમ કે તેઓ અસત્યના કારણ રૂપ રાગ, દ્વેષ, અને મોહથી રહિત હોય છે. અને બધાનું હિત કરવાવાળા હોય છે. તેઓનું કથન જ સુભાષિત છે. કેમકે તેઓ જગતના સઘળા જીવોને માટે પ્રિય કરનાર હોય છે, રાગાદિ દોષોજ મિથ્યા લાષણના કારણ રૂપ હોય છે. તે દોષ તેઓમાં છે જ નહીં તેથી જ કારણના અભાવથી કાર્યનો અભાવ સ્વતઃ સિદ્ધ જ છે. આ રીતે તીર્થ'કરના વચનો સત્ય અર્થ'નું જ પ્રતિપાદન કરવાવાળા છે. અસત્યનું પ્રતિપાદન કરવાવાળા નથી. કહ્યું છે કે-‘વીતરાગા હિ સર્વજ્ઞા’ ઇત્યાદિ

જેઓ વીતરાગ અને સર્વજ્ઞ છે, તેઓ મિથ્યાવચન (અસત્ય) બોલતા નથી, એથીજ તેઓના વચનો સત્ય અર્થ'નુંજ પ્રતિપાદન કરવાવાળા હોય છે.

અતએવ જીનોક્ત વચનોનું આરાધન કરવાવાળા મુનિ હૃમ્બેશાં સત્યથી અર્થાત્ સત્ય લાષણથી અથવા સંયમથી યુક્ત થઈને સઘળા જીવોની રક્ષા કરીને અને રક્ષાનો ઉપદેશ આપીને તેઓની રક્ષા કરે. વિરાધનાની લાવના ન કરે. ॥૩॥

મૂળહિં ન વિરુજ્જેજ્ઞા' ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—મુનિ કોઈ પણ પ્રકારથી ‘મૂળહિં-મૂલેષુ’ ત્રસ અને સ્થાવર પ્રાણિયોમાં ‘ન વિરુજ્જેજ્ઞા-ન વિરુદ્ધ્યેત’ વિરોધ લાવ ન રાખે ‘વસ-વસઃ’ સર્વ જીવના રક્ષણ રૂપ આ ‘ધમ્મે-ધર્મઃ’ ધર્મ ‘વુસીમદ-વૃષીમત્તઃ’ સત્ સંયમવાળા સાધુનો છે. તેથી ‘વુસિમં-વૃષીમાન્’ સંયમવાળો સાધુ ‘જગં-જગત્’ ત્રસ અને સ્થાવર રૂપ જગતને ‘પરિજ્ઞાય-પરિજ્ઞાય’ જ્ઞ પરિજ્ઞાથી સમ્બદ્ધ-રીતે

જાણીને 'અરિસં-અસ્મિન્' આ તીર્થ'કરે પ્રતિપાદન કરેલા ધર્મમાં 'જીવિત ભાવના-જીવિતભાવના' સંયમ પૂર્વક જીવિત ભાવના કરે ॥૪૧॥

અન્વયાર્થ—મુનિ કોઈ પણ પ્રકારે ત્રસ અને સ્થાવર પ્રાણિયોની સાથે વિરોધ ન કરે એજ જીવરક્ષા રૂપ ધર્મ સંયમવાન સાધુનો અથવા તીર્થ કરનો છે. સંયમવાન મુનિ ત્રસ સ્થાવર રૂપ જગતને સપરિજ્ઞાથી સારી રીતે જાણીને તીર્થ'કર પ્રતિપાદિત ધર્મમાં સંયમ યુક્ત જીવનની ભાવના કરે. અર્થાત્ પચ્ચીસ પ્રકારની ખાર પ્રકારની અથવા પ્રાણિયોના પ્રાણોની રક્ષાની ભાવના કરે ॥૪૧॥

ટીકાર્થ—પહેલાં કહેવામાં આવી ગયું છે કે-પ્રાણિયો સાથે મૈત્રીભાવ રાખે, એ મૈત્રીભાવનો અનુભવ કેવી રીતે કરવામાં આવે છે? એ અહિયાં કહેવામાં આવે છે. મુનિ પ્રાણ, ભૂત, જીવ અને સત્વ રૂપ પ્રાણિયોની સાથે વિરોધ ન કરે. અર્થાત્ તેમની વિરાધના ન કરે. ભૂતોની સાથે વિરોધ ન કરવા રૂપ ધર્મ વૃષીમાન્-અર્થાત્ સંયમવાન તીર્થ'કરનો છે, અથવા 'વૃષી-મઓ' ની છાયા વશ્યમાન્ એ પ્રમાણે છે જેઓનો આત્મા અને ઇન્દ્રિયો વશમાં છે, અર્થાત્ જે આત્મનિગ્રહ અથવા ઇન્દ્રિય નિગ્રહ વાળા છે. તેઓનો આ ધર્મ છે. કહેવાવું તાત્પર્ય એ છે, આ ધર્મ તીર્થ'કર અને ગણધરે કહ્યો છે. તેથી જ સત્સંયમી અથવા જીતેન્દ્રિય મુનિ જગતના સ્વરૂપને અથવા યોગ્ય યોગ્યતા પ્રાપ્ત કરેલ કર્મો દ્વારા થવવાળા સુખદુઃખને ભોગવવા વાળા પ્રાણિયોને સપરિજ્ઞાથી જાણીને પૂર્વોક્ત ધર્મમાં સંયમમય જીવનની ભાવના કરે. જીવોને સમાધિકારક હોવાથી મોક્ષ આપનારી જીવ રક્ષા રૂપ ભાવના કરે. ॥૪૧॥

શબ્દાર્થ—'ભાવનાજોગસુદ્ધવા-ભાવનાયોગશુદ્ધાત્મા' સત્ સંયમરૂપ શુદ્ધ ભાવના રૂપી યોગથી શુદ્ધ આત્માવાળો પુરૂષ 'જલે-જલે' જલ શબ્દથી જલાધિક-પણાવાળા સમુદ્રમાં 'નાવાવ-નોરિવ' હોડીની જેમ 'આહિષ-આશ્વાત્:' કહેલ છે. 'તીરસંપન્ના-તીરસંપન્ના:' તીર-કિનારાને પ્રાપ્ત કરીને 'નાવાવ-નોરિવ' જેમ હોડી વિશ્રામ કરે છે. એ રીતે તે મુનિ 'સન્વદુઃખા-સર્વદુઃખાત્' શારીરિક અને માનસિક કલેશોથી 'તિરુદ્દ્ધ-વૃદ્ધ્યતિ' મુક્ત થાય છે. ॥૪૧॥

અન્વયાર્થ—ભાવના યોગથી અર્થાત્ સત્સંયમના સંસ્કારથી શુદ્ધ આત્મા વાળા મુનિ જળમાં અર્થાત્ જલની પ્રચુરતાવાળા સમુદ્રમાં નૌકા જેવા કહેલ છે. તેનાથી શું રૂપ થાય છે? તે નીચેના દૃષ્ટાન્તથી સ્પષ્ટ કરે છે. કિનારાને

પ્રાપ્ત થયેલ નૌકા જેવા તે મુનિ સમસ્ત શારીરિક અને માનસિક દુઃખોથી છૂટી જાય છે.

તાત્પર્ય એ છે કે—જેમ નૌકા અનુકૂળ કર્ણધર વિગેરે સામગ્રી મળવાથી સમુદ્રને કિનારે પહોંચીને પ્રતિકૂળ હવા વિગેરે સઘળા ઉપદ્રવોથી ખચી જાય છે. અને વિશ્વામને યોગ્ય બને છે, એજ પ્રમાણે ભાવનાયોગથી શુદ્ધ આત્માવાળા મુનિ પણ સંસારના અંત રૂપ મોક્ષને પ્રાપ્ત કરીને સઘળા શારીરિક અને માનસિક દુઃખોથી મુક્ત થઈ જાય છે. અને સાદિ અનન્ત અવ્યાખાધ અનન્ત સિદ્ધિ સુખનો અનુભવ કરે છે. ॥૫ા

ટીકાર્થ—જન પ્રણીત ધર્મમાં જીવિત ભાવના કરવાવાળાને કયા કૃણની પ્રાપ્તિ થાય છે? એ બતાવે છે.—સુસંયમનો સંસ્કાર ભાવના કહેવાય છે. તેના સંયોગથી જેઓનો આત્મા નિર્મળ હોય તે સંસારનો ત્યાગ કરવાવાળા મુનિ ‘ભાવના યોગ શુદ્ધાત્મા’ કહેલ છે. એવા મુનિ સમુદ્રમાં વહાણની જેમ છે. જેમ નાનું હોવાથી અર્થાત્ દૂબવાના કારણે રૂપ વિલક્ષણ ભારના અભાવથી વહાણ પાણીમાં દૂબતું નથી એજ પ્રમાણે મુનિ જ્યારે સંસારમાં રૂખાડવા વાળા કર્મોથી રહિત હોય છે, ત્યારે સંસારમાં રહેવા છતાં પણ તેના લેપથી રહિત થઈને તેના ઉપર જ બન્યા રહે છે. તેનું શું કૃણ થાય છે? તે દૃષ્ટાન્ત દ્વારા સ્પષ્ટ કરે છે. કિનારે પહોંચેલ વહાણની જેમ તે મુનિ સઘળા દુઃખોથી છૂટી જાય છે. તેને શારીરિક-શરીર સંબંધી દુઃખ રહેતું નથી. તેમ કોઈ પણ પ્રકારનું માનસિક દુઃખ રહેતું નથી. જેમ કુશળ ચલાવનાર, વાયુ અને અનુકૂળ પવનથી પ્રેરાયેલ વહાણ કિનારે પહોંચી જાય છે, અને પ્રતિકૂળ પવન તથા મકર વિગેરે જલચર જીવોથી ઉત્પન્ન થનારા

સઘળા દુઃખોથી દૂર થઈને વિશ્રામ પ્રાપ્ત કરે છે. એજ પ્રમાણે તે મુનિ પણ સઘળા દુઃખોનો અંત કરનારા થાય છે.

તાત્પર્ય એ છે કે—ભાવનાયોગથી જેઓનો આત્મા શુદ્ધ છે. એવો જીવ જીનોકત આગમ રૂપ અનુકૂળ વાયુથી પ્રેરણા પામીને દુઃખોથી વ્યાપ્ત એવા આ સંસાર સાગરથી મોક્ષ રૂપી કિનારાને પ્રાપ્ત કરીને, સઘળા દુઃખોથી દૂર થઈને સાદિ અપર્યવસિત, અનંત, અવ્યાખાધ સિદ્ધિ રૂપ સુખને અનુભવ કરવા લાગે છે. ॥૫૧॥

‘તિષ્ઠદ્વૈ ચ મેહાવી’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘મેહાવી ચ-મેઘાવી તુ’ સદ્ અસત્ અર્થને ભણવાવાળો અર્થાત્ મર્યાદા પાલક મુનિ ‘લોગંસિ-લોકે’ સ્થાવર જંગમાત્મક અથવા પંચાસ્તિકાયાત્મક જગતમાં ‘વાવગં-વાવકમ્’ સાવધાનુષ્ઠાન રૂપ પાપકર્મ ‘જાણં-જાનન્’ જ્ઞ પરિજ્ઞાથી કર્મબંધના હેતુ રૂપ ભણીને ‘તિષ્ઠદ્વૈ-ત્વચ્ચતિ’ અલગ થઈ જાય છે. અર્થાત્ સાવધ અનુષ્ઠાનથી નિવૃત્ત થઈ જાય છે. તથા ‘નવં-નવસ્’ નવીન અર્થાત્ પછીથી કરવામાં આવનારા ‘કમ્મં-કર્મ’ કર્મને ‘અકુવ્વઓ-અકુર્વતઃ’ ન કરનારા એવા એ મુનિને ‘વાવકમ્માણિ-વાવકર્માણિ’ અતીત કાળમાં અનેક ભવોપાજ્ઞંત હોવાથી સંચિત પાપકર્મ ‘તુદ્વૈ-ત્વચ્ચન્તિ’ છૂટી જાય છે. અર્થાત્ તે મુનિ વર્તમાન ભવિષ્ય અને ભૂતકાલ એમ ત્રણે કાળ સંબંધી પાપકર્મથી મુક્ત થઈને મોક્ષને પ્રાપ્ત કરે છે. ॥૬૧॥

અન્યથાર્થ—સત્ અસત્ના વિવેકથી યુક્ત મેઘાવી મુનિ સ્થાવર, જંગમ, રૂપ અથવા પંચાસ્તિકાય મય જગતમાં પાપકર્મોને જ્ઞ પરિજ્ઞાથી કર્મબંધનું કારણ જાણીને સાવધ અનુષ્ઠાનથી વિરત થઈ જાય છે. વર્તમાનકાળમાં પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞાથી પાપકર્મ કરતા નથી. તથા આગળ કરવામાં આવનારા પાપ કર્મનું આચરણ ન કરવાવાળા મુનીને ભૂતકાળમાં અનંત ભવોમાં સંચિત કરવામાં આવેલ પાપકર્મ પણ આત્માથી અલગ થઈ જાય છે, તાત્પર્ય એ છે

કે-તે મુનિ વર્તમાન, ભવિષ્ય અને ભૂતકાળ સંબંધી પાપકર્મોથી સર્વાંશ મુક્ત થઈ બંધ છે. અને મોક્ષને પ્રાપ્ત કરી લે છે. ॥૬૧॥

ટીકાર્થ—સત્ અસત્ના વિવેકમાં કુશળ મેઘાવી મુનિ આ ત્રણ સ્થાવર રૂપ સંસારમાં પ્રાણુતિપાત વિગેરે પાપના કારણભૂત આરંભ સમારંભ વિગેરે કર્મને જ પરિણાથી સંસાર બ્રમણના કારણ રૂપ સમજીને કર્મબંધના કારણ રૂપ હોવાથી પાપરૂપ રૂળને બાણુતા થકા સાવધ અનુષ્ઠાનથી નિવૃત્ત થઈ બંધ છે. અર્થાત્ વર્તમાનકાળમાં પ્રત્યાખ્યાન પરિણાથી પાપકર્મનો ત્યાગ કરી દે છે. તે આગળ કરવામાં આવનારા જ્ઞાનાવરણુ વિગેરે કર્મોને કરતા નથી. તે મુનિના ભૂતકાળમાં અનંત લવોમાં સંચિત કર્મ હટી બંધ છે. તે મુનિ ભવિષ્ય અને વર્તમાનકાળ સંબંધી કર્મોથી રહિત થઈને મોક્ષ પ્રાપ્ત કરે છે. ॥૬૧॥

‘અકુવ્વઓ’ ઈત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘અકુવ્વઓ-અકુર્વતઃ’ પાપકર્મ ન કરવાવાળા મુનિને ‘જબં-નવમ્’ જ્ઞાનાવરણુથી વિગેરે નવીન કર્મનો બંધ ‘જત્થિ-નાસ્તિ’ થતો નથી કારણુ કે ‘સે-સઃ’ તે ‘મહાવીરે-મહાવીરઃ’ મહાવીર પુરૂષ ‘કમ્મ-કર્મ’ આઠ પ્રકારના કર્મોને તથા ‘નામં-નામ’ કર્મ નિર્જરણે પણ ‘વિજાણઈ-વિજાનાતિ’ બાણુ છે તથા ‘વિન્નાય-વિજ્ઞાય’ બાણુને ‘જેણ-ચેત’ જે કારણુથી તે મુનિ ‘ન જાયઈ-ન જાયતે’ સંસારમાં ઉત્પન્ન થતો નથી, તથા ‘ન મિજ્જઈ-ન મ્પિયતે’ મરતો પણ નથી. અર્થાત્ જન્મ, જરા, અને મૃત્યુ રહિત થઈને મુક્ત બની બંધ છે. ॥૭૧॥

અનવયાર્થ—કર્મ ન કરવાવાળા મુનિના પહેલા કરેલ કર્મ નાશ પામે છે. એ વાત પૂર્વ ગાથામાં કહી છે. પરંતુ એટલું જ નહીં તેને નવીન કર્મોનો અંધ પણ થતો નથી. એ વાત અહિયાં બતાવવામાં આવે છે.—પાપ કર્મનું આચરણ ન કરવાવાળા મુનિને નવા જ્ઞાનાવરણીય વિગેરે કર્મોનો અંધ થતો નથી. કેમકે—કારણના અભાવમાં કાર્યનો પણ અભાવ થઈ જાય છે. તે કર્મ રૂપી ઘોર શત્રુઓના વિહારણ કરવામાં સામર્થ્યવાન હોવાને કારણે મહા-વીર મહાપુરૂષ આઠ પ્રકારના કર્મોને કારણે અને વિપાકથી જાણે છે. તથા કર્મ નિર્જરાના કારણોને પણ જ્ઞ પરિજ્ઞાથી સમ્યક્ જાણે છે. એ જ્ઞાન માત્રથી શું થાય છે? તે કહે છે. કર્મના સ્વભાવને તથા તેની નિર્જરાના ઉપાયને જ્ઞ પરિજ્ઞાથી જાણીને પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞાથી ત્યાગ કરે છે. તેનું પરિણામ એ હોય છે કે—તે મુનિ સંસારમાં જન્મ ગ્રહણ કરતા નથી. તેમ મૃત્યુને પણ પ્રાપ્ત કરતા નથી. જન્મ, જરા, મરણથી સર્વથા મુક્ત થઈને સિદ્ધ થઈ જાય છે. ॥૭॥

ટીકાર્થ—પહેલાની ગાથામાં કહેલ છે કે—કર્મ ન કરવાવાળા મુનિના પહેલા કરેલા કર્મો નાશ પામી જાય છે. પરંતુ એટલું જ નહીં તેને નવા કર્મોનો અંધ પણ થતો નથી તેથી તે મુક્ત થઈ જાય છે. તે બતાવવામાં આવે છે. અથવા જેઓ એવું કહે છે કે—મહાપુરૂષ મોક્ષ પદને પ્રાપ્ત કરીને પણ પોતાના તીર્થનું અપમાન સમજીને ફરીથી સંસારમાં આવી જાય છે. તેઓના મતનું નિરાકરણ કરવા માટે કહેવામાં આવે છે.

જ્ઞાનાવરણીય વિગેરે આઠ પ્રકારના કર્મ અથવા પ્રાણાતિપાત વિગેરે પાપનું આચરણ ન કરવાવાળા મુનિને નવા કર્મનો અંધ થતો નથી. કેમકે

એવો ન્યાય છે કે-કારણના અભાવમાં કાર્ય થતું નથી. પાપકર્મનું આચરણ ન કરવાવાળા મહાવીર અર્થાત્ કર્મ રૂપી મહાન્ શત્રુઓનું વિદારણ થવાને કારણે મહાન્ વીર મહાપુરૂષ જ્ઞાનાવરણીય વિગેરે આઠ પ્રકારના કર્મો અને ઉપલક્ષણથી સ્થિતિ, અનુભાવ, અને પ્રદેશ રૂપ કર્મના લેહોને તથા નામ અર્થાત્ કર્મ નિર્જરાના ઉપાયોને પણ જાણે છે. અથવા ગાથામાં પ્રયોગ કરેલ 'નામ' શબ્દ સંભાવના અર્થમાં છે, તેનો અભિપ્રાય એ છે કે-કર્મના પરિજ્ઞાનવાળા તે મહાપુરૂષ માટે એ સંભાવના કરવામાં આવે છે કે-તે જ પરિજ્ઞાથી કર્મને સારી રીતે જાણે છે. આ જ્ઞાનમાત્રથી શું થાય છે? તે કહેવામાં આવે છે. કર્મ કર્મના સ્વભાવ અને તેની નિર્જરાના ઉપાયને જ પરિજ્ઞાથી જાણીને પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞાથી તેનો ત્યાગ કરી દે છે. અર્થાત્ દૂરીથી ન કરવાનો નિશ્ચય કરીને તેનું પ્રત્યાખ્યાન કરી દે છે. તેમ કરવાથી શું થાય છે? પાપકર્મોનું આચરણ ન કરવાથી તથા પહેલાં કરેલા કર્મોનો ક્ષય કરી નાખવાથી તે મુનિ સંસારમાં જન્મ ધારણ કરતો નથી તેમ મૃત્યુ પણ પામતો નથી. તેને મોક્ષ પ્રાપ્ત થઈ જાય છે? તે જન્મ, જરા અને મરણથી સર્વથા મુક્ત થઈને સિદ્ધિ ગતિ નામના સ્થાનને પ્રાપ્ત કરીલે છે. ॥૭૭॥

‘જ મિઝ્જઈ મહાવીરે’ ઈત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘જસ-ચય’ જેને ‘પુરેકહં-પુરાકૃતમ્’ પૂર્વભવોપાશ્રીત કર્મ ‘નસ્થિ-નાસ્તિ’ નથી એવો તે ‘મહાવીરે-મહાવીરઃ’ મહાવીર પુરૂષ ‘જ મિઝ્જઈ-જ મિચિયતે’ મરતો નથી. તથા ઉપલક્ષણથી જન્મતો પણ નથી. અર્થાત્ જન્મ મરણથી મુક્ત થાય છે. કારણ કે તે ‘લોગંસિ લોકે’ જગતમાં ‘પિયા-પ્રિયાઃ’ પ્રેમાસ્પદ એવી ‘ઈન્ધિઓ-સ્ત્રિયઃ’ એ સ્ત્રિયોથી પરાશ્રીત થતો નથી જેમ ‘વાહ-વાયુઃ’ વાયુ ‘જાલંક-જ્વાલામિવ’ અગ્નિની જ્વાલાને ઉલ્લંઘન કરી જાય છે અગ્નિથી પરાશ્રીત થતો નથી, એજ રીતે એ મહાવીર પુરૂષ સ્ત્રિયોથી પરાશ્રીત થતો નથી. ॥૮૧॥

અન્યથાર્થ—જેના પહેલાં કરેલ કર્મો બાકી નથી. તે મહાવીર પુરૂષ મૃત્યુને પ્રાપ્ત થતા નથી. અર્થાત્ જન્મ, મરણથી, છૂટી જાય છે. કેમકે-સંસારમાં પ્રેમાસ્પદ સ્ત્રિયોનો તેઓ ત્યાગ કરે છે અર્થાત્ તેનાથી પરાભવ પામતા નથી. જેમ વાયુ જ્વાલાનું ઉલ્લંઘન કરે છે.

તાર્પર્ય એ છે કે—જેમ વાયુ અગ્નિની જ્વાલાઓને ઉલ્લંઘીને આગળ વધી જાય છે. તેનાથી પ્રતિહત થતા નથી. તેથી જ તે જન્મ અને મરણથી સર્વથા છૂટી જાય છે. કેમકે સ્ત્રિયો જ જન્મ અને મરણનું કારણ છે. ॥૮૧॥

ટીકાર્થ—જે પુરૂષના જન્મ, જરા અને મરણને ઉત્પન્ન કરવા વાળા પહેલાં ઉપાજીત કરેલા કર્મ અને ઉપલક્ષણથી આસ્ત્રવ દ્વાર બંધ થઈ જવાના કારણે નવા કર્મો રહેતા નથી. મૃત્યુના કારણે ભૂત સકળ કર્મોને તે જ્ઞાનરૂપી અગ્નિ દ્વારા નાશ કરી નાખે છે. અને સઘળા આસ્ત્રવ દ્વારોનો નિરોધ કરી નાખે છે. સ્ત્રિયોનો સંબંધ આસ્ત્રવોમાં મુખ્ય છે, તેથી જ તેના સંબંધમાં દષ્ટાન્ત બતાવે છે.—જેમ વાયુ રોકાણ વગરની ગતિ વાળો હોવાથી અગ્નિની જ્વાલાને ઝોળાંગી બંધ છે, એજ પ્રમાણે સઘળા કર્મોનો ત્યાગ કરવા વાળા તે મહાવીર પુરૂષ હાવ ભાવ, લીલા વિગેરેના પ્રધાન પણાવાળી હોવાને કારણે પ્રેમારૂપક સ્ત્રિયોને તથા ઉપલક્ષણથી પુત્ર અને ધન વિગેરેને પણ ઝોળાંગી બંધ છે, અર્થાત્ એ બધા તેઓનો માર્ગ રોકવામાં સમર્થ થઈ શકતા નથી. તે સ્ત્રિયોને વશ થતા નથી. જેઓ રાગદ્વેષથી વિમૂઢ બની રહે છે, એજ સ્ત્રી વિગેરેમાં આસક્ત થાય છે. જેણે તેઓના સ્વરૂપને સમજી લીધું છે, અને તેમના પ્રસંગથી થવાવાળા દુષ્કળ-ખરાબ પરિણામનો નિર્ણય કરીને વૈરાગ્ય પ્રાપ્ત કરી લીધો છે, તે તેનાથી નિવૃત્ત થઈ બંધ છે. તે આસ્ત્રવથી રહિત થઈ બંધ છે. ॥૮॥

‘इत्थिओ जे ण सेवन्ति’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘જે-ય:’ જે મહાપુરૂષ ‘इत्थिओ-स्त्रिय:’ સ્ત્રિયોનું ‘ण सेवन्ति-न सेवन्ते’ સેવતા નથી. ‘તે-તે’ એ ‘जण-जना’ પુરૂષો બંધનુમુક્તા-બન્ધનો-નુમુક્તા:’ સમસ્ત બંધનોથી રહિત થઈને ‘जीवियं-जीवितम्’ અસંયમ જીવનની ‘नावकंलंति-नावकाङ्क्षन्ति’ ઇચ્છા કરતાં નથી. કારણ કે ‘તે-તે’ એ મહાપુરૂષો ‘हु’ નિશ્ચયથી ‘आङ्गोक्त्वा-आदिमोक्षा:’ સર્વ પ્રથમ મોક્ષગામી થાય છે. ॥૯॥

અ-વચાર્થ—સ્ત્રી સેવનના કડવા વિપાકને બાણવાવાળા જે મહાપુરૂષો સ્ત્રિયોનું સેવન કરતા નથી. એવા તે આત્માર્થી પુરૂષ બંધનથી મુક્ત થઈને અસંયમ મય જીવનની આકાંક્ષા કરતા નથી. અને ઉપલક્ષણથી બાલમરણની પણ ઇચ્છા કરતા નથી કેમકે તેઓ જગત્ નિવાસી પુરૂષ સૌથી પહેલાં મોક્ષ ગામી થાય છે. અર્થાત્ મોક્ષ ગમનના અભિલાષી હોય છે. મોક્ષના અભિલાષી હોવાથી તે અસંયમ જીવન અને બાલ મરણ બંનેની ઇચ્છા કરતા નથી. ॥૯॥

ટીકાર્થ—જે મહાપુરૂષ એ નિશ્ચય કરી લે છે કે—સ્ત્રી પ્રસંગ કડવા ફળ આપનાર છે, સ્ત્રિયો સુગતિના માર્ગમાં ભોગળ જેવી છે, સઘળા અધર્મોનું મૂળ છે. કપટ ઝાળથી યુક્ત હોય છે. મહિરાની જેમ મહામોહને

ઉત્પન્ન કરવાવાળી છે. વધારે શું કહેવાય ? સ્ત્રિયો જ સઘળા પરિશ્રદ્ધતું કારણ છે, તેઓ સ્ત્રિયોતું સેવન કરતા નથી. એવા આત્માર્થી જન સ્ત્રીની બળથી ઘૂટકારો પામીને સઘળા અંધનોથી મુક્ત થઈ જાય છે. તેઓ અસં-યમી જીવનની ઇચ્છા કરતા નથી, તેમજ આલમરણની પણ ઇચ્છા કરતા નથી. તેઓ જીવન મરણની ઇચ્છા કેમ કરતા નથી ? એનો ઉત્તર એવો છે કે—સ્ત્રી પ્રસંગનો ત્યાગ કરવા વાળા તેઓ જગતમાં રહેનારાઓ આદિ મોક્ષ હોય છે. અર્થાત્ સર્વ પ્રથમ મોક્ષગામી હોય છે, એજ કારણે જીવન મર-ણની ઇચ્છા કરતા નથી. ॥૬૧॥

जीवयं विदुओ किञ्चा' धत्यादि

શબ્દાર્થ—‘जीवयं-जीवितम्’ असंयम जिवनने ‘विदुओ किञ्चा-पृष्ठतः कृत्वा’ अनादर करीने ‘कम्मुण-कर्मणां’ ज्ञानावरणीय आदि आठ प्रकारना धातिया कर्मना ‘अतं-अन्तम्’ अंतने ‘पावंति-प्राप्नुवन्ति’ प्राप्त करे છે. ‘जे-ये’ જે પુરૂષ સકળ કર્મના ક્ષપણમાં અસમર્થ હોય છે તે પુરૂષ ‘कम्मुणा-कर्मणा’ તપ સંયમ વિગેરે સદ્ગુણ રૂપ ક્રિયાથી ‘संमुही भूया-संमुखीभूताः’ મોક્ષની સન્મુખ બનીને ‘मगं-मार्गम्’ જીનોક્ત સમ્યક્ દર્શન, જ્ઞાનઆરિત્ર રૂપ મોક્ષમાર્ગને ‘अणुसासइ-अनुशासति’ લવ્યોને ઉપદેશ કરે છે. અર્થાત્ લવ્યોને ઉપદેશ દ્વારા મોક્ષમાર્ગ ખતાવે છે. ॥૧૦॥

અન્વયાર્થ—જીવન પ્રત્યે નિસ્પૃહ થઈને તેઓ શું કરે છે ? એ કહે-વામાં આવે છે—અસંયમમય જીવનની ઇચ્છાથી રહિત મહાપુરૂષ અસંયમી જીવનનો ત્યાગ કરીને અર્થાત્ તેનાથી નિરપેક્ષ બનીને જ્ઞાનાવરણીય વિગેરે આઠે કર્મોના અથવા ચાર ધાતિયા કર્મોના અંત કરે છે. અને મોક્ષ પ્રાપ્ત કરે છે. જેઓ સકળ કર્મોના ક્ષય કરવાનાં સમર્થ હોય છે. તે પુરૂષ તપ સંયમ વિગેરેના અનુક્રાંતથી સઘળા કર્મોના ક્ષપણ કરવામાં અભિમુખ થઈને સમ્યક્ દર્શન જ્ઞાનઆરિત્ર તપ રૂપ મોક્ષ માર્ગનો પ્રાણિયોના હિત માટે લવ્ય જીવોને ઉપદેશ આપે છે. કેમ કે—મોક્ષ માર્ગનો ઉપદેશ પણ પરંપરાથી મોક્ષ પ્રાપ્ત કરાવનાર હોય છે. ॥૧૦॥

टीकार्थ—जिवननी इच्छानो त्याग करीने शुं करे છે ? તે ખતાવે છે. —असंयमी जिवननी इच्छाથી રહિત પુરૂષ અસંયમ મય જીવનનો ત્યાગ કરીને જ્ઞાનાવરણીય વિગેરે કર્મોના અંત કરી દે છે. અર્થાત્ સદ્ગુણ કરીને જીવનથી નિરપેક્ષ થઈને સમસ્ત કર્મ ક્ષય રૂપ મોક્ષ પ્રાપ્ત કરી લે છે, જે સમસ્ત કર્મોના ક્ષય કરવામાં અસમર્થ હોય છે, તેઓ તપ, સંયમ, વિગે-

રેતુ' વિશેષ પ્રકારથી અનુષ્ઠાન કરીને મોક્ષની સન્મુખ થઈને સમ્યક્ દર્શન સમ્યક્જ્ઞાન, સમ્યક્ ચારિત્ર, અને સમ્યક્ તપ રૂપ મોક્ષમાર્ગનો પ્રાણિયોના હિત માટે ભવ્ય જીવોને ઉપદેશ આપે છે. કેમકે-મોક્ષમાર્ગનો ઉપદેશ પણ પરંપરાથી મોક્ષપ્રાપ્તિના કારણુ રૂપ છે. ॥૧૦॥

‘અણુસાસનં પુઠો વાણી’ ઈત્યાદિ

શબ્દાર્થ--‘અણુસાસનં-અનુશાસનમ્’ સદુપદેશ ‘વાણી-પ્રાણિણુ’ પ્રાણિ-યોમાં ‘પુઠો-પૃથક્’ અલગ અલગ હોય છે. ‘વસુમં-વસુમાન્’ સંયમવાન્ તથા ‘પૂયણાસણ-પૂજનાસ્વાદકઃ’ પૂજા સત્કારની ઈચ્છા ન રાખવાવાળા અતએવ ‘અણાસણ-અનાશયઃ’ પૂજામાં રૂચિ ન રાખવાવાળા તથા ‘જણ-ચતઃ’ સંયમમાં યતનવાન્ તથા ‘દંતે-દાન્તઃ’ ઈન્દ્રિય અને નોઈન્દ્રિયતુ’ દમન કરવાવાળા અર્થાત્ જીતેન્દ્રિય અતએવ દહે-દહઃ’ દહ તથા ‘આરયમેહુણે-આરતમૈથુનઃ’ મૈથુનને વર્જીત કરનાર પુરૂષ મોક્ષ ગમન કરવાને યોગ્ય કહેવાય છે. ॥૧૧॥

અન્વયાર્થ--મોક્ષની સન્મુખ ઉપસ્થિત થયેલ મહાપુરૂષોના અનુશાસન સંબંધમાં કહે છે. એ મોક્ષાભિમુખ પુરૂષોત્તમ અનુશાસન જગતના જીવોમાં જુદા જુદા પ્રકારથી પરિણત થાય છે. સરખી રીતે નહીં. કેમકે-જુદા જુદા પ્રાણિયોના અંતઃકરણો જુદા જુદા સ્વભાવવાળા હોય છે. એ અનુશાસનથી કોઈ કોઈ પુરૂષો જ મોક્ષની તરફ જનાર હોય છે. બધા નહીં. અનુશાસક કેવા હોય? તે સંબંધમાં કહે છે કે-‘વસુ’ અર્થાત્ ધન, મુનિતુ’ ધન સંયમ જ હોય છે. તેથી જ ‘વસુમાન્’ નો અર્થ સંયમવાન્ એ પ્રમાણે સમજવો જોઈએ. જેઓ સંયમવાન્ છે, આદર સત્કારતુ’ આસ્વાદન અથવા અનુમોહન કરતા નથી. આદર સત્કાર વિગેરેની ઈચ્છા રહિત હોય છે. સંયમમાં યતનાવાન હોય છે. ઈન્દ્રિયોત્તમ અને મનતુ’ દમન કરવાવાળા છે, દેવ વિગેરે પણ

જેને ચક્ષાયમાન કરી શકતા નથી. કેમકે—તે મૈથુનથી રહિત હોય છે. અર્થાત્ સઘળી લોગેચ્છાનો ત્યાગ કરવાવાળા હોય છે. જેઓ આ વિશેષણોથી વિશિષ્ટ હોય છે, એજ મોક્ષની તરફ અભિમુખ (સંમુખ) થવાને યોગ્ય હોય છે. ॥૧૧॥

ટીકાથર્—મોક્ષાભિમુખ પુરૂષોના અનુશાસનના સંબંધમાં કહે છે—જે સત્ અસત્ વિવેક દ્વારા જીવ મોક્ષની સન્મુખ હોય છે, તે અનુશાસન જીવોમાં ભિન્ન ભિન્ન રૂપથી પરિણત થાય છે. જો કે—ભગવાનના મુખેથી એક જ પ્રકારની ધર્મદેશના નિકળે છે, તો પણ શ્રોતાઓના ભિન્ન પણાને કારણે ધર્મદેશનામાં પણ અંતર પડિ જાય છે. જેમ મેઘોમાંથી પડેલ જળ સ્વભાવથી એક સરખા રસ વાળું હોય છે, તો પણ અમુક અમુક દેશોમાં જુદા પ્રકારની જમીનના વિકારોના કારણે તે અનેક પ્રકારના થઈ જાય છે. નારીયેલ, લીમડો અને લીંબૂ વિગેરેમાં તે ભિન્નપણુ બધાને અનુભવમાં આવે છે, કહ્યું પણ છે કે—‘દેશના લોકનાથાનામ્’ ઇત્યાદિ

લોકનાનાથો—તીર્થંકરોની દેશના શ્રોતાજનોના અભિપ્રાય પ્રમાણે આ લોકમાં અનેક પ્રકારની થઈ જાય છે અને તે અનેક કારણોથી અનેક રૂપોમાં પરિણમી જાય છે.

જો કે ભગવાનની ધર્મદેશના ભવ્ય જીવમાંજ ફલવાન હોય છે, અભવ્યમાં નહીં, તો પણ સઘળા ઉપાયોના જાણનારા ભગવાનનો આમાં કાંઈજ દોષ નથી. આ તો તે શ્રોતાઓનો જ દોષ છે કે—તેમના અંતઃકરણના સંસર્ગથી તે એ રીતે પરિણત થઈ જાય છે. કહ્યું પણ છે કે—‘સદ્ધર્મવીજપવપના નચકૌશલસ્ય’ ઇત્યાદિ

હે લોકના બન્ધુ ભગવન્ ! સદ્ધર્મ રૂપી ખીજને વાવવામાં આપની કુશળતા—નિપુણપણુ સર્વથા નિર્દોષ છે. તેમાં કાંઈજ ત્રુટિ નથી હોતી, તો પણ આપને માટે પણ કોઈ કોઈ ભૂમિ ઉપર સિદ્ધ થાય છે. અર્થાત્ કોઈ જીવો પર તેનો કોઈ પ્રભાવ પડતો નથી. એમાં આશ્ચર્ય જેવું કાંઈ નથી, કેમકે—અંધારામાં વિચરવા વાળા કેટલાક પક્ષી એવા પણ હોય છે કે—જેઓને સૂર્યના કિરણો પણ ભમરાના પગની જેમ કાળા કાળા જોવામાં આવે છે.

અનુશાસક અર્થાત્ ધર્મોપદેશક કેવા હોવા જોઈએ ? તે બતાવવામાં આવે છે, તે સંયમ રૂપી ધનથી યુક્ત હોય, કેમકે—મોક્ષને માટે પ્રવૃત્તિ કરવાવાળાનું ધન સંયમ જ છે. તે આદર સત્કારના અનાસ્વાદક હોય અર્થાત્ ત્રણ કરણ અને ત્રણ યોગથી પોતાના સત્કાર સન્માનનું અનુમોદન ન કરે. અથવા દેવાદિકે દ્વારા કરવામાં આવનારી સેવાનો સ્વાદ ન કરે. કેમ તે શ્રદ્ધ

ન કરવી ? આ પ્રશ્નનો ઉત્તર એવો છે કે—આ અભિલાષા, પ્રયોજન અથવા ઇચ્છાથી રહિત હોય છે. સંયમમાં યતનાવાળા હોવું અર્થાત્ નિરતિચાર સંયમનું પાલન કરે ઇન્દ્રિય અને મનનું દમન કરવા વાળા હોય એવું પણ કેમ હોય ? એ કારણે કે દેવતા વિગેરેના વિષય સંબંધી પ્રલોભનો હોવા છતાં પણ ધર્મથી ચલાયમાન થતા નથી, અને ચલાયમાન ન થવાનું કારણ તે મૈથુન વિગેરે ઇન્દ્રિય સંબંધી ભોગોથી વિરત હોય છે, તે પ્રાણાતિપાત વિગેરે પાપોથી નિવૃત્ત હોય છે. મોક્ષમાર્ગના સાધક હોય છે. અને આયત (દીર્ઘ) ચારિત્રવાનુ હોય છે. તે કારણથી તેમાં શબ્દ વિગેરે વિષયોની અભિલાષા-ઇચ્છા હોતી નથી.

કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે—સાચો અનુશાસક અર્થાત્ ઉપદેશક એજ હોય છે કે જે સંયમ રૂપી ધનવાળો સત્કાર વિગેરેનું અનુમોદન ન કરતાં પોતાની સેવાનું આસ્વાદન ન કરે. ઇચ્છા રહિત હોવાના કારણે નિરપૃહ હોય, સંયમમાં યતનાવાનુ હોય, ઇન્દ્રિયો અને મનનું દમન કરવા વાળા હોય, અનુકૂળ અને પ્રતિકૂળ પરીષદ અને ઉપસર્ગોથી ચલાયમાનુ ન હોવાને કારણે દઠ હોય, તથા ભોગની ઇચ્છાથી રહિત હોવાથી મૈથુનનો ત્યાગ કરવાવાળા હોય, આવા જે ઉપદેશક હોય છે, એજ મોક્ષમાં જવાની ઇચ્છાવાળા—મોક્ષાભિમુખ હોઈ શકે છે. ॥૧૧॥

‘ગીવારેવ ણ લીણ્જ્જા’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—મૈથુનનો ત્યાગ કરવાવાળો મુનિ ‘ગીવારેવ-નીવાર ઇવ’ બળમાં કૃસાવવા માટે તેમાં નાખવામાં આવેલ ધાન્યમાં કપૂતર વિગેરે પક્ષિઓની જેમ ‘ણ લીણ્જ્જા-ન લીયેત’ સ્ત્રીસંગમાં લીન ન થવું અર્થાત્ સાધુએ ‘સ્ત્રીનું સેવન ન કરવું’ ‘છિન્નસોપ-છિન્નસ્રોતાઃ’ જેણે વિષય ભોગ રૂપ આસ્ત્રવ દ્વારને છેદી નાખ્યું છે અતએવ ‘અણાવિલે-અનાવિલઃ’ રાગદ્રેષ આદિ મળથી જે રહિત છે એવું ‘અણાજલે-અનાકુલઃ’ સ્વસ્થ ચિત્ત બનીને ‘સચા

દંતે-સદા દાન્તઃ' સદા ઈન્દ્રિયોને વશ રાખવાવાળો મુનિ 'અણેલિસં-અનીદ-શમ્' અનુપમ એવી 'સંધિ-સન્ધિમ્' ભાવ સમાધિને 'પત્તે-પ્રાપ્તઃ' પ્રાપ્ત કરે છે. ॥૧૨॥

અન્વયાર્થ--મૈથુનથી વિરત થવાથી શું ફળ થાય છે? એ અહિ કહેવામાં આવે છે. જેમ બંધનમાં ફસાવવા માટે અનાજના કણો વેરવામાં આવે છે. અને કબૂતર વિગેરે જીવો તે કણોને પ્રાપ્ત કરવાના લોભથી આવીને ફસાઈ જાય છે. એજ પ્રમાણે સાધુએ સ્ત્રિયોની જાળમાં ફસાવું નહીં.

કહેવાતું તાત્પર્ય એ છે કે-જેમ કબૂતર વિગેરે ધાન્યના કણોમાં આસક્ત થઈને જાળમાં ફસાઈ જાય છે, અને ખરાબ મોતથી મરે છે. એજ પ્રમાણે મનુષ્ય ધાન્ય કણોસરખી સ્ત્રિયોના બંધનમાં પડીને બાલમરણથી મરે છે. તેથી જ મુનિએ તેમાં આસક્ત થવું નહીં.

જેણે સ્ત્રોતોને રોકી દીધેલ છે. અર્થાત્ પાપના આવવાના માર્ગને રોકી દીધો છે, તથા જે અનાવિલ અર્થાત્ રાગાદિની કલુષતા વિનાના છે, જે આકુલતાને કારણે રાગ દ્વેષથી, રહિત હોવાથી નિરાકુલ છે, તથા ઈન્દ્રિયોને વશ કરવાવાળા છે એવા મુનિ અનુપમ ભાવસમાધિને પ્રાપ્ત કરે છે. ॥૧૨॥

ટીકાર્થ--અહિયાં મૈથુન ત્યાગના સંબંધમાં ઉપદેશ આપવામાં આવે છે-ધાન્ય-અનાજના દાણા સમાન સ્ત્રિયોમાં આસક્ત ન થવું. અર્થાત્ કબૂતર અને સૂકર વિગેરે પ્રાણિયો જેમ અનાજના દાણાના લોભમાં આવીને જાળમાં ફસાઈ જાય છે. અને શિકારી દ્વારા પકડાઈને મારી નાખવામાં આવે છે, એજ પ્રમાણે પુરૂષ, પણ અદ્વપકાળના વિષયના લોભમાં પડીને સ્ત્રિયોમાં આસક્ત થઈને મોહ જાળમાં ફસાઈ જાય છે, અને પોતાના કરેલ કર્મોથી

‘સંસાર તવ દુસ્તાર’ ઈત્યાદિ

‘અરે સંસાર! અગર વચમાં આ દુસ્તર-ન પાર પામી શકાય તેવી સ્ત્રિયો વચમાં ન આવત તો તારી આ ‘દુસ્તર’ પદવી કોઈ પ્રકારનું મહત્વ રાખી ન શકત, અર્થાત્ સ્ત્રિયોના મોહને જીતવો એજ વાસ્તવિક દુસ્તરતા છે, આ મોહના કારણે જ સંસારને દુસ્તર કહેલ છે, જેણે સ્ત્રી સંબંધી મોહને જીતી લીધો છે, તેને માટે સંસાર દુસ્તર થઈ શકતો નથી, અર્થાત્ સુતર સરળ પણાથી પાર પમાય તેવો બની જાય છે.

એથી જ સ્ત્રી પ્રસંગને નીવાર-ધાન્ય કણોની જેમ સમજીને તત્વવેત્તા-તત્વને જાણનારા સ્ત્રિયોમાં આસક્તિ ધારણ ન કરે. તે સ્ત્રીઓને બન્ધ કરી દે અર્થાત્ સંસારમાં પાડવાના દ્વારો-માર્ગોને ઈન્દ્રિયોના વિષયો તરફની પ્રવૃત્તિથી રોકી દે અથવા પાપના આવવાનાં માર્ગોને એટલે કે પ્રાણાતિપાત વિગેરે પાપોનું નિવારણ કરે. રાગદ્વેષના કલુષિતપણાથી રહિત થાય, આકુળ ન થાય, અર્થાત્ વિષયોમાં પ્રવૃત્તિ ન કરવાને કારણે સ્વસ્થચિત્ત થાય સદા ઈન્દ્રિયો અને મનનું દમન કરે. આવા પ્રકારના મહાપુરૂષ અનુપમ ભાવ સમાધિને અર્થાત્ કર્મ વિવર રૂપ સ્થિતિને પ્રાપ્ત કરે છે. ॥૧૨॥

શબ્દાર્થ—‘અણેહિસસ્સ-અનીદ્દશસ્ય’ અનન્યની સરખો સંયમમાં ‘લેચન્ને-લેદ્દજ્ઞઃ’ નિપુણ એવો જે પુરૂષ ‘મણસા-મનસા’ અંતઃકરણથી ‘વચસા ચેવ-વચસા એવ’ વચનથી ‘કાયસા ચેવ-કાયેનાપિ’ કાયાથી પણ ‘કેણ્ઠ-કેનચિત્’ કોઈ પણ પ્રાણીની સાથે ‘જ વિહજ્ઞિજ્ઞ-ન વિરુદ્ધેત’ વિરોધ ન કરે એવો પુરૂષ ‘ચક્કુમ્-વક્ષુમાન્’ પરમાર્થને જાણવાવાળો છે. ॥૧૩॥

અનવયાર્થ—અનન્ય સદૃશ અર્થાત્ અનુપમ સંયમના મર્મને જાણવાવાળો પુરૂષ મન, વચન, અને કાયાથી કોઈની સાથે વિરોધ કરે નહીં એવો મહાપુરૂષ જ ચક્ષુમાન્ અર્થાત્ પરમાર્થ દ્રષ્ટા અને પરમાર્થ દર્શક છે. ॥૧૩॥

ટીકાર્થ—જે અનન્ય સદૃશ અર્થાત્ અનુપમ સંયમના મર્મને જાણવાવાળા થઈને મનથી વચનથી અને કાયાથી તથા ઉપલક્ષણથી કરણ, કારણ અને અનુમોહનથી, અર્થાત્ ત્રણ કરણ અને ત્રણ યોગથી કોઈ પણ પ્રાણીની સાથે વિરોધ ન કરે. પરંતુ સવળા પ્રાણિયો સાથે મૈત્રી ભાવ જ ધારણ કરે. એવો પુરૂષ જ પરમાર્થને જાણનાર હોવાના કારણે નેત્રવાન્ છે,

તાત્પર્ય એ છે કે--જે સંયમના સ્વરૂપને જાણવાવાળો છે, તે મન, વચન, અને કાયાથી કોઈની પણ સાથે વિરોધ ન કરે. આ પ્રમાણે જેઓ કરે છે, એજ તત્વદર્શી તત્વને જાણનાર છે ॥૧૩॥

‘સે હુ ચક્ષૂ મણુસ્માણં’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘જે-યઃ’ જે મુનિ ‘કંઘાણ-કાઙ્ઙાયાઃ’ શબ્દાદિ વિષયની અભિલાષાને ‘અંતણ-અન્તકઃ’ પર્યન્તવર્તી છે ‘સે-સઃ’ તેજ ‘હુ’ નિશ્ચયથી ‘મણુસ્માણં-મનુષ્યાનામ્’ મનુષ્યોના અર્થાત્ પ્રાણિયોના ‘ચક્ષૂ-ચક્ષુઃ’ નેત્રરૂપ છે. ‘સુરો-સુરઃ’ અસ્તરો ‘અંતેણ-અન્તેન’ અંતિમ ભાગથી ‘વહ્-વહતિ’ કાર્ય કરે છે. અને જેમ ‘ચક્રં-ચક્રમ્’ રથનું ચક્ર ‘અંતેણ-અન્તેન’ અંત ભાગથી ‘લોટ્-લુઠતિ’ ચાલે છે. ॥૧૪॥

અન્વયાર્થ—જે મુનિ કાંક્ષા અર્થાત્ શબ્દ વિગેરે વિષયોની અભિલાષાની પર્યન્તવર્તી હોય છે, તેનાથી દૂર થઈ જાય છે. તે નિશ્ચય પૂર્વક મનુષ્યો માટે ઉપલક્ષણથી સઘળા પ્રાણિયો માટે નેત્ર સરખા હોય છે. કેમ કે એજ પરમાર્થને જાતાવનાર હોય છે. એજ વાતને દંષ્ટાન્તથી દઠ કરવામાં આવે છે. જેમ છરો અંતભાગથી અર્થાત્ ધાર તરફથી પોતાનું કાર્ય કરે છે. અને જેમ ચક્ર (પૈડું) અન્તિમ ભાગ (નેમિ) તરફથી ચાલે છે. ॥૧૪॥

ટીકાર્થ—જે મહાપુરૂષ શબ્દાદિ વિષયોની અભિલાષાથી દૂર રહે છે, એજ નિશ્ચયથી ભવ્ય જીવેને માટે અથવા પ્રાણી માત્રને માટે નેત્ર સરખા હોય છે. અર્થાત્ જેમ નેત્ર ઘટ પટ વિગેરે પદાર્થોને પ્રકાશિત કરીને પ્રાણિયોના ઉપકાર કરે છે, એજ પ્રમાણે એવા મહામુનિ પણ હેય-ત્યાગ કરવા યોગ્ય અને ઉપાદેય-શ્રદ્ધણુ કરવા યોગ્ય પદાર્થોને પ્રકાશિત કરીને પ્રાણિયોના ઉપકાર કરે છે. એજ વાતને દૃષ્ટાન્ત દ્વારા સ્પષ્ટ કરે છે.—જેમ વાળંદનું ઓઝાર-અસ્ત્રો અંતભાગથી કેશોને હટાવે છે, અથવા જેમ પૈડું અન્ત ભાગથી ચાલે છે, એજ પ્રમાણે મહામુનિ વિષય, કષાયથી દૂર રહીને જ્ઞાનાવરણીય વિગેરે આઠ પ્રકારના કર્મના ક્ષયણી અર્થાક્રિયા કરી શકે છે. ॥૧૪॥

અંતાણિ ધીરા સેવંતિ’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘ધીરા-ધીરાઃ’ પરીષદ અને ઉપસર્ગને સહન કરવાવાળા ‘અંતાણિ-અન્તાન્’ અંતપ્રાંત આહારને ‘સેવંતિ-સેવન્તે’ સેવે છે. ‘તેણ-તેન’ એ અન્ત પ્રાંત આહારના સેવનથી ‘ઈહ-ઈહ’ આ સંસારમાં ‘અંતકરા-અન્તકરાઃ’ સર્વ દુઃખોનો અંત કરવાવાળા થાય છે. અતઃ એ અંતપ્રાંતને આહાર કરવાવાળા ‘જરા-નરાઃ’ પુરૂષ ‘ઈહ-ઈહ’ આ ‘માણુસ્મણ ઠાણે-માનુષ્યકે સ્થાને’

મનુષ્ય લોકમાં 'ધર્મ-ધર્મ' સમ્યક્દર્શન જ્ઞાન ચારિત્ર રૂપ ધર્મને 'આરા-
હિત્-આરાધિતુમ્' આરાધના કરવાને યોગ્ય થાય છે. ૧૧૧૫૧।

અન્વયાર્થ—ધીર પુરૂષ અંત પ્રાન્ત આહારનું સેવન કરે છે. અન્ત-
પ્રાન્ત આહારનું સેવન કરવાથી તેઓ સ્વઘ્ના દુઃખોના અન્ત કરવાવાળા હોય
છે. એવાજ પુરૂષ આ મનુષ્ય લોકમાં ધર્મની આરાધના કરવાને યોગ્ય
હોય છે. ૧૧૧૫૧।

ટીકાર્થ—પહેલાની ગાથામાં કહેલ અર્થનું સ્પષ્ટીકરણ કરવામાં આવે
છે.—ધીર અર્થાત્ દેવ, તિર્યંચ અને મનુષ્ય કૃત ઉપસર્ગોને સહન કરનારા,
સત્ અસત્ના વિવેકથી યુક્ત સાધુ વલ્લ-વાલ-ચણા વિગેરેથી બનેલા પદાર્થ
ખાટી છાશથી મળેલા અને નીરસ આહારનું સેવન કરે છે. અથવા શબ્દાદિ
વિષયોના પરિત્યાગનું સેવન કરે છે, તેથી જ તેઓ સંસાર સાગરને અથવા
સંસારના કારણભૂત કર્મોને ક્ષય કરવાવાળા હોય છે. આ કથનથી શરીર
સંબંધી નિર્મમત્વને સૂચિત કરેલ છે. એજ અંતપ્રાન્ત આહાર કરવાવાળા
કર્મભૂમિ જ, ગર્ભજ સંખ્યાત વર્ષોની આયુષ્યવાળા મનુષ્ય આ મનુષ્ય
લોકમાં આર્ય ક્ષેત્રમાં સમ્યક્જ્ઞાન, સમ્યક્દર્શન, સમ્યક્ચારિત્ર અને તપ રૂપ
ધર્મની આરાધના કરવાને યોગ્ય હોય છે.

તાત્પર્ય એ છે કે—સદ્ અનુષ્ઠાનની સામગ્રી પ્રાપ્ત કરીને મનુષ્ય સંસા-
રને અંત કરવાવાળા થયા છે. જો કે—આ પાંચમાં આરામાં ભરત ક્ષેત્રમાં
સિદ્ધ થતા નથી. તે પછી વિદેહ ક્ષેત્રમાં તે ઘણા જીવો સિદ્ધ થાયજ છે. ૧૧૧૫૧।

‘निद्रियद्वा वा देवा वा’ ઈત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘ઉત્તરીય-ઉત્તરીયે’ લોકોત્તરીય જીન શાસનમાં ‘હયં-હદમ્’ આ કહેવામાં આવનાર ‘સુયં-શ્રુતમ્’ સાંભળ્યું છે કે ‘નિદ્રિયદ્વા-નિષ્પિતાર્થાઃ’ સમ્યક્ દર્શન જ્ઞાનાદિની આરાધનાથી કૃતકૃત્ય થયેલ પુરૂષ મોક્ષમાં ગમન કરવાવાળો થાય છે. ‘વા-વા’ અથવા કર્મશેષ રહેતો ‘દેવા-દેવાઃ’ સૌધર્માદિ દેવ થાય છે. ‘અયં-અત્’ આ પૂર્વોક્ત ‘એસિ-એકેષાં’ કોઈ કોઈ મનુષ્યોને જ થાય છે. પરંતુ ‘અમણ્સેસુ-અમનુષ્યેષુ’ મનુષ્ય સિવાયનાં પ્રાણિયોમાં ‘જો તદ્વા-જો તથા’ મનુષ્યોની જેમ અન્ય યોનિવાળાઓમાં કૃતકૃત્યપણું હોતું નથી. ‘મે મયા’ મેં ‘સુયં-શ્રુતમ્’ ભગવાન્ના મુખેથી સાક્ષાત્ સાંભળ્યું છે. ॥૧૬॥

અન્યથાર્થ—લોકોત્તર જીનશાસનમાં એવું સાંભળવામાં આવ્યું છે કે— ધર્મારાધનને યોગ્ય મનુષ્ય સમ્યક્દર્શન જ્ઞાન વિગેરેની આરાધના કરીને કૃતકૃત્ય થઈને મોક્ષગામી થાય છે. અથવા કર્મ બાકી રહી જાય તો સૌધર્મ વિગેરે વિમાનોમાં દેવપણુથી ઉત્પન્ન થાય છે. આવા પ્રકારની કૃતકૃત્યતા કોઈ કોઈ મનુષ્યોને જ પ્રાપ્ત થાય છે. મનુષ્યથી અન્ય યોનિના પ્રાણિયોને પ્રાપ્ત થતી નથી. કેમકે—તેઓ એવી ધર્મારાધના કરી શકતા નથી, તેથી જ મનુષ્ય જ સિદ્ધિને પામનાર બને છે. એ મેં ભગવાન્ના મુખેથી સાક્ષાત્ સાંભળ્યું છે. ॥૧૬॥

ટીકાર્થ—સુધર્માસ્વામી જગ્યુસ્વામીને કહે છે કે—હું જગ્યુ લોકોત્તર જીન શાસનમાં મેં એવું સાંભળ્યું છે કે—ધર્મારાધનને યોગ્ય મનુષ્ય જ મોક્ષ ગામી હોય છે. અથવા જેમના કર્મ શેષ રહી જાય તેઓ સમ્યક્દર્શન વિગેરે સામગ્રીનો સદ્ભાવ હોય તો પણ કર્મોના સદ્ભાવને કારણે તેની પરિપૂર્ણતા ન હોવાથી એજ ભવમાં મોક્ષ પામતા નથી. પરંતુ સૌધર્મ વિગેરે દેવલોકમાં દેવ થાય છે. કોઈ કોઈ મનુષ્યોને જ મોક્ષની પ્રાપ્તિ થાય છે. મનુષ્યથી ભિન્ન અન્ય પ્રાણી એજ ભવમાં કૃતકૃત્ય થઈ શકતા નથી. કેમકે—

તેમને ધર્મારાધનાનો અવસર જ મલતો નથી. તે કારણે મનુષ્ય જ સિદ્ધિ મેળવી શકે છે. આ પ્રમાણે મેં લગવાનના મુખથી સાંભળ્યું છે, તેથી આ કથન અન્યથા-અસત્ય થઈ શકતું નથી.

કહેવાનો આશય એ છે કે—આ કારણથી તમારે સંયમનુ પાલન કરવામાં પ્રમાદ કરવો ન જોઈએ. ॥૧૬॥

‘અંતં કરંતિ દુઃસ્વાણં’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘एगोसि-एकेषाम्’ કોઈ અન્ય મતવાળાનું ‘आहियं-आख्यातम्’ કહેવું છે કે-દેવ જ અરોપ દુઃખોનો અંત કરે છે. પરંતુ એવું સંભવતું નથી. કારણ કે ‘इह-इह’ આ જીવ પ્રવચનમાં તીર્થંકર વિગેરેનું કરવું છે. કે-મનુષ્ય જ ‘दुःस्वाणं-दुःखानाम्’ શારીરિક અને માનસિક દુઃખોના ‘अंतं-अन्तम्’ નાશ ‘करंति-कुर्वन्ति’ કરે છે. અન્ય દેવ વિગેરેના ભવમાં ધર્મારાધનનો અભાવ છે. તેથી તેઓ મોક્ષ ગતિ પ્રાપ્ત કરી શકતા નથી. આ સંબંધમાં ‘एगोसि पुण-एकेषां पुनः’ કોઈ ગણધર વિગેરેનું ‘आहियं-आख्यातम्’ કહેવું છે કે મનુષ્ય સિવાય ‘अयं-अयम्’ હવે કહેવામાં આવનારા ‘समुस्सए-समुच्छ्रयः’ જીવ ધર્મ શ્રવણાદિ રૂપ અભ્યુદય પશુ ‘दुर्लभे-दुर्लभः’ દુર્લભ છે તો પછી મોક્ષગમનની તો વાત જ શી કરવી ? ॥૧૭॥

અન્વયાર્થ—કોઈ કોઈનું એવું કહેવું છે કે—દેવ જ સઘળા દુઃખોનો અંત કરે છે. પરંતુ એવું બની શકતું નથી પ્રવચનમાં તીર્થંકર વિગેરેનું કથન છે કે-મનુષ્ય જ શારીરિક અને માનસિક દુઃખોનો નાશ કરી શકે છે. તેનાથી ભિન્ન કોઈ અન્ય પ્રાણિ તેમ કરી શકતા નથી. કેમકે દેવ વિગેરેના ભવમાં ધર્મની આરાધના અસંભવિત છે. કોઈ કોઈ ગણધર વિગેરેનું કથન છે કે-સઘળા દુઃખોનો નાશ કરવો તો દૂર રહ્યો, મનુષ્યની વિના આગળ કહેવામાં આવનાર જીવ ધર્મ શ્રવણ વિગેરે રૂપ સંયોગ પશુ દુર્લભ છે. તો પછી મોક્ષ પ્રાપ્ત કરવાની તો વાત જ કેમ કહી શકાય ? ॥૧૭॥

ટીકાર્થ—કોઈ કોઈ કહે છે કે—દેવ જ ઉંચામાં ઉંચું સ્થાન પ્રાપ્ત કરીને સઘળા દુઃખોનો અંત કરે છે. આ કથન યોગ્ય નથી. કેમકે દેવ એ પ્રમાણેની ધર્મારાધના કરી શકતા નથી. દુઃખોનો અંત તો મનુષ્ય જ કરી શકે છે. મનુષ્ય ભવમાં જ ધર્મારાધનની પૂર્ણ સામગ્રી રહેલી છે. આ વિષયમાં ગણધર વિગેરેનું કહેવું છે કે-મનુષ્યભવ, આર્યક્ષેત્ર, જીવધર્મ શ્રવણ, વિગેરે અભ્યુદય ભાગ્યોદય પ્રાપ્ત થવા દુર્લભ છે. કહ્યું પશુ છે કે—‘ननु पुनरिदमतिदुर्लभम्’ ઇત્યાદિ

મનુષ્યલવ પ્રકાશની જેમ તથા વિજ્ઞાનીના ચમકારાની જેમ અત્યંત ચપળ છે. આગાધ સંસાર સાગરમાં તે પડી જાય તો ફરીથી તેની પ્રાપ્તિ થવી અત્યંત દુર્લભ છે.

મોક્ષ સાધનને આધાર રૂપ મનુષ્ય લવ ઘણી જ કઠણાઈ પછી લાંબે કાળે પ્રાપ્ત થાય છે. આ પ્રમાણે મનુષ્ય લવનું દુર્લભ પણ અતાવતા થકા અન્ય શરીરોની અપેક્ષાએ મનુષ્ય શરીરનું વિલક્ષણ પણ પ્રગટ કરેલ છે. આ વિલક્ષણ પણ એજ છે કે-આનાથી જ મોક્ષ પ્રાપ્ત થઈ શકે છે, એથી એ સિદ્ધ થાય છે કે-અહર્તપ્રવચનમાં જે પ્રતિપાદન કરવામાં આવેલ છે, કે મનુષ્ય જ મોક્ષ પ્રાપ્ત કરી શકે છે, અન્ય નહીં તે કથન સત્યજ છે. ૥૧૭૥

‘इओ विद्धंसमाणस्स’ ઈત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘इओ-इतः’ જે આ મનુષ્ય લવથી ‘विद्धंसमाणस्स-विध्वंस-मानस्य’ બ્રહ્મ થનારા પ્રાણીને ‘पुणो-पुनः’ જન્માન્તરમાં ‘संबोहि-संबोधिः’ જીનધર્મ પ્રાપ્તિરૂપ બોધિ ‘दुल्लहा-दुर्लभाः’ દુર્લભ હોય છે. કારણ કે મનુષ્યલવથી બ્રહ્મ થવાવાળાને જન્મ જન્માન્તરમાં પણ ‘तह्न्चाओ-तथाचाः’ બોધીની પ્રાપ્તિ યોગ્ય શરીર અથવા બોધિ ગ્રહણ યોગ્ય આત્મપરિણતિ રૂપ શુભ લેશ્યા ‘दुल्लहाओ-दुर्लभाः’ દુર્લભ હોય છે. ‘जे-यः’ જે અર્થો જે દેહને ‘धम्मद्वे-धर्मार्थे’ જીનોક્ત ધર્મના અનુષ્ઠાનને ‘वियागरे-व्यागृणीयात्’ વ્યાખ્યાન દ્વારા કહે એવું શરીર દુર્લભ હોય છે. ૥૧૮॥

અન્યવાર્થ—મનુષ્ય લવથી બ્રહ્મ થયેલ પ્રાણીને જન્માન્તરમાં ફરીથી બોધિ-જીન ધર્મની પ્રાપ્તિ થવી મુશ્કેલ છે. કેમકે મનુષ્ય લવથી ચૂકેલા પ્રાણીને જન્મ જન્માન્તરમાં પણ બોધિ પ્રાપ્ત થવા યોગ્ય શરીર અથવા બોધિગ્રહણ યોગ્ય શુભ લેશ્યાનું પ્રાપ્ત થવું કઠણ છે. જે રીતે શરીરને ધર્મના અનુષ્ઠાનમાં લગાડવામાં આવે છે. એવા દેહની પ્રાપ્તિ થવી દુર્લભ છે, તે કારણે બોધિની પ્રાપ્તિ પણ દુર્લભ છે. ૥૧૮।

ટીકાર્થ—પૂર્વોક્ત-પહેલાં કહ્યા પ્રમાણે મનુષ્ય દેહ ફરી મળવે દુર્લભ છે, તેને મેળવીને પણ જેણે આત્મોત્કર્ષ પ્રાપ્ત કરેલ નથી. તે ધર્માચરણની સામગ્રીથી યુક્ત આ મનુષ્ય લવથી જ્યારે પડી જાય છે, તો અપાર સંસાર સાગરમાં ભમતા થકા બીજી વાર જીન ધર્મની પ્રાપ્તિ દુર્લભ થઈ જાય છે. કેમકે-સમ્યક્ત્વથી બ્રહ્મ થયેલા જીવને ફરીથી સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિ કરવામાં ઉ.કૃષ્ઠ અપાર્ધ પુદ્ગલ પરાવર્ત કાળ લાગી જાય છે. એજ કારણે બોધિની પ્રાપ્તિ દુર્લભ કહેલ છે બોધિ દુર્લભ કેમ છે? આ પ્રશ્નને ઉત્તર એ છે કે-બોધિ પ્રાપ્ત કરવાને યોગ્ય મનુષ્ય શરીર મનુષ્ય લવથી બ્રહ્મ અને પુણ્ય રહિત પ્રાણીને

ફરીથી મળવું મુશ્કેલ છે. જેમ આંધળા માણસને દ્વાર મેળવવું સહેલું નથી. એજ પ્રમાણે પુણ્ય વિનાનાને મનુષ્ય ભવ મળવો સહેલો નથી. કદાચ ઓધિ પ્રાપ્ત કરવાને યોગ્ય શરીર મળી પણ જાય તો પણ શુભ લેશ્યા અર્થાત આત્માના પ્રશસ્ત અધ્યવસાય રૂપ પરિણતિ દુર્લભ હોય છે. કે જેને માણસ જીનોક્રમ શ્રુત ચારિત્રમાં લગાવી શકે.

કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે—મનુષ્ય ભવથી ભળે થયેલ પ્રાણીને જેના આશ્રયથી ફરીથી ઓધિની પ્રીતિ ફરીને શુભ પરિણામથી ધર્મ કાર્યમાં લગાવી શકાય, એવા મનુષ્ય શરીરની પ્રાપ્તિ થવી દુર્લભ હોય છે. ॥૧૮॥

‘જે ધર્મં સુદ્ધમકલંતિ’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘જે-યઃ’ જે મહાપુરૂષ ‘સુદ્ધં-શુદ્ધમ્’ જીનેન્દ્ર પ્રતિપાદિત હોવાથી નિર્મલ અતએવ ‘અણેલિસં-અનીદ્દશમ્’ અનુપમ ‘પહ્લિવુણ્ણં-પ્રતિપૂર્ણમ્’ સંપૂર્ણ મોક્ષમાર્ગનો સાધક ભાવ પરિપૂર્ણ હોવાથી આ પ્રકારના ‘ધર્મં-ધર્મમ્’ શ્રુતચારિત્ર રૂપ ધર્મને ‘અકલંતિ-આરુયાન્તિ’ વ્યાખ્યાન દ્વારા કથન કરે છે અર્થાત્ ભવ્યોને ઉપદેશ કરે છે. અને પોતે આચરણ પણ કરે છે. ‘અણેલિસસ-અનીદ્દશસ્ય’ પૂર્વોક્ત ધર્મનું ‘જં ઠાણં-ચસ્થાનમ્’ જે સ્થાન અર્થાત આધાર ભૂત જે મુનિ ‘તસ-તસ્ય’ તેની ‘જન્મકહા-જન્મકથા’ જન્મની વાત પણ ‘કઓ-કુતઃ’ કયાંથી થઈ શકે? અર્થાત્ જન્મ ધારણ કરવાની વાત તો દૂર રહી પરંતુ ‘જન્મ’ એવું વચન પણ કહી શકાતું નથી. ॥૧૯॥

અન્વયાર્થ—જે મહાપુરૂષ જીનેન્દ્ર પ્રતિપાદિત હોવાના કારણે નિર્મલ, અતએવ અનુપમ, પ્રતિપૂર્ણ અર્થાત્ મોક્ષમાર્ગના સાધક પણાથી પરિપૂર્ણ ધર્મનો ભવ્ય જીવોને ઉપદેશ આપે છે, અને સ્વયં આચરણ કરે છે, જે

આ અનુપમ ધર્મના પાત્રરૂપ છે, અર્થાત્ એ ધર્મનું પાલન કરવાવાળા જે મુનિ છે, તેના જન્મની વાર્તા જ શું કહેવી? અર્થાત્ તેમને જન્મ શ્રદ્ધ કરવાનું સર્વથા બંધ જ થઈ જાય છે. તે અજર, અમર, અજન્મા થઈને સિદ્ધ બની જાય છે. ॥૧૬॥

ટીકાર્થ—હવે વિશેષ રીતે કહેવામાં આવે છે.—જે મહાપુરૂષ વિશુદ્ધ અંતઃકરણ વાળા હોય છે, જેઓને કેવળજ્ઞાન ઉત્પન્ન થઈ ચૂકેલ છે, જે હાથમાં—હથેલીમાં રાખેલ આંમળાની માફક સઘળા જીવ અજીવ વિગેરે પદાર્થોને જાણનારા છે, તેઓ સઘળા દોષોથી રહિત એવા ધર્મનું પ્રતિપાદન કરે છે. અને પોતે પણ એ ધર્મનું આચરણ કરે છે. તે ધર્મ કેવો હોય છે? તે બતાવે છે.—મોક્ષમાર્ગનો સાધક, ચારિત્રના સદ્ભાવથી સમ્પૂર્ણ, તથા જીનેન્દ્ર દ્વારા પ્રતિપાદન કરાયેલ હોવાથી તથા પદ્મકાય જીવોની રક્ષા રૂપ હોવાથી અનુપમ હોય છે, આ અનુપમ ધર્મનો જે આધાર છે, અર્થાત્ જે મુનિ આ ધર્મનું પાલન કરે છે, તેના જન્મની કથાજ કેવી રીતે થઈ શકે? અર્થાત્ તેમનો પુનર્જન્મ થતો નથી. અથવા એ રીતના ધર્મનું પાલન કરવાવાળાનો પુનર્જન્મ થતો નથી. અથવા એવા ધર્મનું પાલન કરવાવાળાનું જે સ્થાન છે, તે સ્થાનને અર્થાત્ મોક્ષને પ્રાપ્ત પુરૂષનો પુનર્જન્મ સર્વથા થતો નથી. તે માટે ‘જન્મ’ એમ કહેવું તે પણ ઉચિત ન તેથી સદાકાળ માટે સિદ્ધ થઈ જાય છે. ॥૧૬॥

‘કઓ કયાઈ મેહાવી’ ઈત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘તહાગયા-તથાગતાઃ’ અપુનરાવૃત્તિથી થયેલ અર્થાત્ મોક્ષને પ્રાપ્ત એવો ‘મેહાવી-મેધાવીનઃ’ કેવળજ્ઞાનવાળા તીર્થંકર ગણધર વિગેરે ‘કયાઈ-કદાચિત્’ કોઈ પણ કાળે ‘કઓ-કુતઃ’ કયા પ્રકારથી ‘ઉપ્પજ્જંતિ-ઉત્પન્નન્તે’ ઉત્પન્ન થાય છે? અર્થાત્ ઉત્પન્ન થતા નથી. ‘અપહિન્ના-અપ્રતિજ્ઞાઃ’ નિહાન રહિત ‘તહાગયા-તથાગતાઃ’ તીર્થંકર ગણધર વિગેરે ‘અણુત્તરા-અનુત્તરાઃ’ લોકોત્તર કેવળ જ્ઞાન અને કેવલ દર્શનવાળા ‘લોગસ્સ-લોકસ્સ’ જીવ સમૂહના ‘ચક્કૂ-ચક્કુઃ’ નેત્રરૂપ કહેવાય છે. ॥૨૦॥

અન્વયાર્થ—જે પુનરાગમનથી રહિત થઈને મોક્ષને પ્રાપ્ત થયા છે, અને મેધાવી અર્થાત્ કેવલજ્ઞાની છે, તેઓ શું કોઈ સમયે કોઈ પણ પ્રકારે જન્મ શ્રદ્ધ કરે છે? અર્થાત્ તેઓનો પુનર્જન્મ કોઈ પણ વખતે થતો નથી. તેઓ બધા પ્રકારની કામનાઓથી રહિત લોકોત્તર કેવળ જ્ઞાન દર્શનથી યુક્ત તીર્થંકર ગણધર વિગેરે જીવો માટે નેત્ર રૂપ હોય છે. અર્થાત્ ક્ષત્ અક્ષત્ પદાર્થોને બતાવવાળા હોવાથી નેત્રરૂપ હોય છે. ॥૨૦॥

ટીકાર્થ—અપુનરાવૃત્તપણાથી સિદ્ધિને પ્રાપ્ત થયેલ કેવળજ્ઞાન. કેવલ દર્શનથી મુક્ત મહાપુરૂષ શું ક્યારેય પુનર્જન્મ લે છે? કહેવાતું તાત્પર્ય એ છે કે-કર્મરૂપી બીના અભાવ થવાથી જન્મરૂપી અંકુરની ઉત્પત્તિ થતી નથી. તેથી જ જન્મ, જરા-વૃદ્ધાવસ્થા અને મરણથી વ્યાપ્ત આ સંસારમાં તેમનું પુનરાગમન થતું નથી. તેઓ અપ્રતિજ્ઞ હોય છે. અર્થાત્ સઘળા પ્રકારની પ્રતિજ્ઞાઓથી રહિત હોય છે. તેમને દેવઋદ્ધિ વિગેરે કોઈ પ્રકારની અભિલાષા-ઇચ્છા હોતી નથી. આત્મ કલ્યાણની ભાવના વાળા હોવાથી નિદાન (નિયાણા) બન્ધનથી મુક્ત હોય છે, એવા તથાગત અર્થાત્ સર્વજ્ઞ સર્વદર્શી તીર્થંકર ગણધર વિગેરે ષટ્કાય રૂપ લોક માટે સમ્યક્દર્શન, જ્ઞાન, ચારિત્ર અને તપરૂપ મોક્ષમાર્ગના પ્રદર્શક-ખતાવનારા હોવાથી નેત્રની સમાન છે. ॥૨૦॥

‘બળુત્તરે ચ ઠાળે સે’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘સે ચ-ત્તચ્ચ’ શાસ્ત્ર પ્રસિદ્ધ ‘ઠાળે-સ્થાનમ્’ સંયમાનુષ્ઠાન રૂપ સ્થાન ‘કાસવેણ-કાશ્યપેન’ કાશ્યપ ગોત્રવાળા શ્રી વર્ધમાન સ્વામીએ ‘પવેદ્વે પ્રવેદિતમ્’ પ્રરૂપિત કર્યું છે. ‘જં ઠાળં-ચત્ સ્થાનમ્’ જે સ્થાન અનુત્તર તપ સંયમ વિગેરે ‘કિચ્ચા-કૃત્વા’ કરીને ‘એ-એકે’ કોઈ મહાપુરૂષ ‘નિવ્બુદ્ધા-નિવૃત્તાઃ’ નિવૃત્ત થાય છે. ‘અતઃ પંડિયા-પણ્ડિતાઃ’ પાપ ભિરૂ બુદ્ધિમાનુ મુનિ ‘નિદ્દં-નિષ્ઠામ્’ સંસારના અંતને ‘વાવંતિ-પ્રાપ્નુવન્તિ’ પ્રાપ્ત કરે છે. ॥૨૧॥

અન્વયાર્થ—કાશ્યપ ગોત્રીય શ્રીવર્ધમાન સ્વામી દ્વારા પ્રરૂપિત સંયમ રૂપ સ્થાન સર્વોત્તમ સ્થાન છે. જેની આરાધના કરીને અનેક મહાપુરૂષ પોતાની કષાય રૂપ અગ્નિને ઝોલવીને શીતળ બન્યા છે. તેનાથી પાપભીરૂ મુનિ સિદ્ધિ પ્રાપ્ત કરે છે. ॥૨૧॥

ટીકાર્થ—તે શાસ્ત્ર પ્રસિદ્ધ સર્વશ્રેષ્ઠ સંયમ પાલન રૂપ સ્થાન કાશ્યપ ગોત્રમાં ઉત્પન્ન થયેલા ભગવન્ વર્ધમાન્ સ્વામીએ પ્રતિપાદન કરેલ છે. અન્ય કોઈ એ નહીં. કેમકે-તેમના સિવાય કોઈ બીજા ધર્મોપદેશકમાં એવી પ્રરૂપણા કરવાની શક્તિ જ નથી. તે સંયમ સ્થાનની આરાધના કરીને કોઈ કોઈ પુરૂષ સંસારનું અસાર પણું જોઈને અને વૈરાગ્ય પ્રાપ્ત કરીને કષાય રૂપી અગ્નિને શાંત કરીને શીતળ બન્યા છે. અહિંયાં કોઈ કોઈ એમ કહેવાનો આશય એ છે કે-સઘળાઓમાં એ પ્રમાણેની શક્તિ હોતી નથી. આજ સંયમ સ્થાનની આરાધના કરીને પંડિત પુરૂષ જન્મ મરણના અવસાન રૂપ સિદ્ધિને પ્રાપ્ત કરે છે. અર્થાત્ મોક્ષ મેળવે છે. ॥૨૧॥

‘પંડિત વીરિયં લઢું’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘પંડિત-પણ્ડિતઃ’ સત્ અસત વિવેકને જાણવાવાળો પુરૂષ ‘નિઘાયાય-નિર્ઘાતાય’ અશેષ કર્મની નિર્જરા માટે ‘પવત્તગં-પ્રવર્ત્તકમ્’ કર્મક્ષ-પણુ યોગ્ય ‘વીરિયં-વીર્યમ્’ પંડિત વીર્યને ‘લઢું-લઢ્ઘ્વા’ પ્રાપ્ત કરીને ‘પુઠ્ઠ-કઢં-પૂર્વકૃતમ્’ પૂર્વભવમાં કરેલા ‘કર્મ-કર્મમ્’ જ્ઞાનાવરણીય વિગેરે આઠ પ્રકારના કર્મને ‘ધુળે-ધુનીયાત્’ દૂર કરે તથા ‘ળવં-નવમ્’ નવીન ‘વાવિ-વાપિ’ અથવા ‘ળ કુઠ્ઠવઙ્-ન કુર્યાત્’ ન કરે ॥૨૨॥

અન્વયાર્થ—હેય અને ઉપાદેયનેા વિવેક રાખવા વાળા પંડિત (મેઘાવી) પુરૂષ સઘળા કર્મોની નિર્જરાના પ્રવર્તક પંડિત વીર્યને પ્રાપ્ત કરીને પૂર્વોપાર્જિત જ્ઞાનાવરણીય વિગેરે કર્મોના ક્ષય અને નવા કર્મોતું ઉપાર્જન ન કરે ॥૨૨॥

ટીકાર્થ—સત્ અસતમાં લેદ સમજવાવાળા મેઘાવી પુરૂષ કર્મોની નિર્જરા કરવા માટે કર્મક્ષયમાં સમર્થ, અનેક ભવોમાં દુર્લભ નિરતિચાર સંયમ અને તપ રૂપ પંડિત વીર્યને પહેલા કરેલા કર્મના વિશેષ પ્રકારના ક્ષયોપશમથી પ્રાપ્ત કરીને અનેકાનેક પૂર્વજન્મોમાં સંચિત જ્ઞાનાવરણાદિ આઠ પ્રકારના ચિકણા કર્મોના તે પંડિતવીર્યથી ક્ષય કરે. અને આસવના કારણોના નિરોધ કરીને નવીન કર્મોના અંધ ન કરે.

તાત્પર્ય એ છે કે—આત્માથી મુનિ પંડિત વીર્યને પ્રાપ્ત કરીને અનેક ભવોની પરમ્પરામાં ઉપાર્જન કરેલા કર્મોની જાળને લેદી નાખે અને નવા કર્મોતું ઉપાર્જન ન કરે. એમ કરવાથી તે સઘળા કર્મોથી મુક્ત થઈ જાય છે. ॥૨૨॥

‘ण कुव्वई महावीरे’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘મહાવીરે-મહાવીરઃ’ કર્મના વિદારણુમાં શક્તિવાળો મુનિ ‘અણુપુવ્વકલં-આનુપૂર્વ્યા કૃતમ્’ બીજા પ્રાણી જે કર્મથી મિથ્યાત્વ, અવિરતિ, કષાય, પ્રમાદ, વિગેરે અશુભ યોગથી અનન્ત ભવથી પ્રાપ્ત કરેલા સંસ્કારના કર્મથી પ્રાપ્ત કરેલા ‘રચં-રજઃ’ જ્ઞાનાવરણીય વિગેરે કર્મ રજ અથવા પાપકર્મ ‘ણ કુવ્વઈ-ન કરોતિ’ કરતા નથી. કારણ કે ‘રચસા-રજસા’ પૂર્વભવમાં કરેલા કર્મથી જ પાપ થાય છે. તેથી ‘કમ્મ-કમ્’ પાપકર્મ અથવા તેના કારણને ‘હેચ્ચાણ-ત્યક્ત્વા’ ત્યાગ કરીને ‘જં-ચત્’ જે ‘મયં-મતમ્’ તીર્થંકર વિગેરે મહા-પુરૂષોને સમ્મત અને મોક્ષના ઉપાય રૂપ તપઃ સંયમાદિના ‘સંમુહીભૂયા સંમુહીભૂતાઃ’ સંમુખ થાય છે. અર્થાત્ મોક્ષ પ્રાપ્તિ યોગ્ય આચરણમાંજ તત્પર રહે છે. ૥૨૩૥

અન્વયાર્થ—મહાવીર અર્થાત્ કર્મતું વિદારણુ કરવામાં સમર્થ મુનિ મિથ્યાત્વ, અવિરતિ, પ્રમાદ કષાય, અને અશુભ યોગ દ્વારા અનન્ત ભવોના સંસ્કારના કર્મથી આવેલ જ્ઞાનાવરણુ વિગેરે કર્મ-રજને અથવા પાપને કે જેને બીજા પ્રાણિયો આંધે છે. તેનો અંધ ન કરે પૂર્વભવમાં પ્રાપ્ત કરેલ કર્મથી જ પાપોતું ગ્રહણ કરાય છે. તેથી કર્મ, -પાપ અથવા તેના કારણોનો ત્યાગ કરીને મુનિ તીર્થંકર વિગેરે મહાપુરૂષો દ્વારા સમ્મત મોક્ષને માટે તપ અને સંયમ વિગેરેની સંમુખ થાય છે. ૥૨૩૥

ટીકાર્થ—સઘળા કર્મોના નાશ કરવામાં સમર્થ વીરપુરૂષ અનન્ત ભવોમાં પ્રાપ્ત કરેલા મિથ્યાત્વ, અવિરતિ, પ્રમાદ, કષાય, અને યોગની પરંપરાથી અથવા અનન્ત ભવોથી ચાલતા આવેલા સંસ્કારોથી અશુભ સંસ્કારથી થવા-વાળી રજની સરખા મલીન પણાને ઉત્પન્ન થવાવાળી જ્ઞાનાવરણીય વિગેરે આ પ્રકારની કર્મરૂપી રજને પ્રાપ્ત કરતા નથી. કેમકે-પહેલાં કરેલ કર્મથી નવા કર્મ આંધે છે. કર્મ રૂપી તાંતણાથી આવનારી કર્મરૂપી સાડી અને

છે. તેથી જ સાધુ વર્તમાન ભવમાં કરતાં આ વાવાણા કર્મને ત્યાગ કરીને તીર્થ'કર વિગેરે મહાપુરૂષો દ્વારા સઘળા મોક્ષના ઉપાય રૂપ તપ અને સંયમ તરફ મન લગાવે છે.

કહેવાનો આશય એ છે કે—આ વખતે જે સંસાર તરફ વળેલા છે. તે પૂર્વ જન્મમાં પ્રાપ્ત કરેલ કર્મોને વશ થઈને નવા નવા કર્મોનો બંધ કરતા થકા ભવ પરંપરાને પ્રાપ્ત થાય છે. પરંતુ મહાવીર પુરૂષ પંડિત વીર્યથી યુક્ત થઈને પૂર્વ જન્મમાં પ્રાપ્ત કરેલ આઠ પ્રકારના કર્મોને દૂર કરીને મોક્ષ પ્રાપ્ત કરે છે. ૧૨૩૦।

‘જં મયં સ્વસાહૂળં’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘જં સ્વસાહૂળં મયં-યત્ સર્વસાહૂતાં મતમ્’ એ સમસ્ત સાધુ-જનોને માન્ય હોય ‘તં મયં-તન્મતમ્’ એજ મત ‘સલ્લગત્તળં-શલ્યકર્ત્તનમ્’ શલ્ય-અર્થાત્ જ્ઞાનાવરણીયાદિ આઠ પ્રકારના કર્મને કાપવાવાળા બને છે. તેથી ‘તં મયં-તન્મતમ્’ સંયમના અનુષ્ઠાન રૂપ એ મતને ‘સાહૃક્તાળ-સાધયિત્વા’ આરાધિત કરીને ઘણા હોકા સંસાર સાગરને ‘તિન્ના-તીર્ણાઃ’ તરી ગયા છે. અથવા ‘દેવા-દેવાઃ’ સૌધર્માદિ અથવા અનુત્તરોપપાતિક દેવ ‘અમર્વિસુ-અમૂ-ષ્વ’ થયા છે. તેઓ ત્યાંથી ચવીને મનુષ્ય ભવમાં ઉત્પન્ન થાય છે. ૧૨૪।

અન્વયાર્થ—સઘળા સાધુઓનો જે મત છે. એજ મત જ્ઞાનાવરણીય વિગેરેઆઠ પ્રકારના કર્મોને વિનાશક છે. તેથી જ એ સંયમાનુષ્ઠાન રૂપ મતની સમ્યક્ આરાધના કરીને ઘણા જીવે સંસાર સાગરથી પાર ઉતર્યા છે. જેમના કર્મ બાકી રહ્યા તેઓ સૌધર્મ વિગેરે અથવા અનુત્તરોપપાતિક દેવ બન્યા છે. ત્યાંથી ચવીને અને મનુષ્ય ભવ પ્રાપ્ત કરીને તેઓ સિદ્ધિ પ્રાપ્ત કરશે ૧૨૪।

ટીકાર્થ—વિશેષમાં કહે છે—તીર્થ'કરો અને ગણુધરો વિગેરેનો જે સંયમાનુષ્ઠાન રૂપ મત છે, એજ કર્મરૂપી શલ્યોને કાપવાવાળો છે. અર્થાત્ જ્ઞાનાવરણ વિગેરે પાપ કર્મોનો ક્ષય કરવાવાળો છે. તે સિવાય બીજો કોઈ મત શલ્યને દૂર કરનાર નથી. તેથી એ મતની આરાધના કરીને અનેક મહા પુરૂષો સંસારથી પાર થયા છે, અને જેમના કર્મ ક્ષય થવાથી બાકી રહેલા છે તેઓ તે સંયમારાધના પ્રતાપથી એક ભવાવતારી અનુત્તરોપપાતિક દેવના રૂપમાં ઉત્પન્ન થાય છે.

કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે—સંયમનુ આરાધન કરવાથી જેઓના કર્મો સર્વથા નાશ પામે છે, તેઓ સંસાર સાગરથી તરીને સિદ્ધિ પામે છે, અને જેમના કંઈક શુભ કર્મો બાકી રહી જાય છે, તેઓ દેવગતિ પ્રાપ્ત કરીને દ્વીપી મનુષ્ય ભવમાં આવીને સિદ્ધિ પ્રાપ્ત કરશે. ૧૨૪।

‘અમર્વિંસુ પુરા વીરા’ ઇત્યાદિ

શબ્દાર્થ—‘પુરા-પુરા’ ભૂતકાળમાં અનેક ‘વીરા-વીરાઃ’ કર્મવું વિદારણ કરવામાં સમર્થ મુનિ ‘અમર્વિંસુ-અમૂવન્’ થઈ ગયા છે. તથા ‘આગમિ-સ્તાવિ-આગમિવ્યત્યપિ’ લવિવ્યકાળમાં પણ ‘સુવ્રયા-સુવ્રતાઃ’ પાંચ મહાત્મ તેને ધારણ કરવાવાળા સુવ્રત મુનિ થશે. ઉપલક્ષણથી વર્તમાનકાળમાં પણ અનેક મુનિયો વિદ્યમાન છે તેઓ બધા ‘દુન્નિવાહરજ-દુર્નિવોધસ્ય’ પામર પ્રાણિયો દ્વારા જાણવામાં અશક્ય એવા ‘મગસ્ત-માર્ગસ્ય’ સમ્યક્દર્શન જ્ઞાન, ચારિત્ર રૂપ મોક્ષ માર્ગના ‘અંત-અન્તમ્’ અંત કરીને ‘પાઠકરા-પ્રાકુઠકરાઃ’ અન્ય લવ્યો પ્રત્યે પ્રગટ કરવાવાળા હોય છે. અને ઉપદેશક બનીને ‘તિન્ના-તીર્ણાઃ’ ભવ રૂપી સમુદ્રની પાર થઈ ગયા છે. ‘ત્તિ-ઈતિ આ પ્રમાણે જે રીતે ભગવાન્ પાંસેથી મે સાંભળ્યું છે તેજ પ્રમાણે ‘બેમિ-ત્રવીમિ’ કહું છું ॥૨૫॥

અન્વયાર્થ—ભૂતકાળમાં ઘણા વીર મુનિયો થયા છે. અને લવિવ્યકાળમાં પણ પાંચ મહાત્મત ધારી મુનિયો થશે. ઉપલક્ષણથી વર્તમાનકાળમાં

પણ ઘણા મુનિયો છે, કે જેઓ મહા વિદેહ ક્ષેત્રમાં સિદ્ધ થશે. તેઓ બધા ભૂત, લવિવ્ય અને વર્તમાન કાળના વીર પામર પ્રાણિયો દ્વારા દુર્જેય મોક્ષ માર્ગની પૂર્ણતા પ્રાપ્ત કરીને અન્ય પ્રાણિયો માટે એજ માર્ગને પ્રગટ કરવા વાળા અને ભવસાગરની પાર પામ્યા છે.

‘ત્તિ’ સુધર્મસ્વામી જમ્બૂ સ્વામીને કહે છે કે—ભગવન્ પાંસેથી જે રીતે મેં સાંભળ્યું છે એજ પ્રમાણે તમને કહું છું. ॥૨૫॥

ટીકાર્થ—પૂર્વકાળમાં કર્મવિદારણ કરવામાં અનેક મુનિ સમર્થ થયેલા હતા. વર્તમાનકાળમાં પણ ઘણા ખરા મુનિ એવા છે, કે જેઓ મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં સિદ્ધ થશે. અથવા અહિંયાં વર્તમાન કાળનો અભિપ્રાય ગણુધરોનો કાળ સમજવો જોઈએ લવિવ્ય કાળમાં પણ ઘણા નિરતિયાર સંયમને પાળવાવાળા મુનિયો થશે. તેઓએ શું ભૂતકાત કહેલ છે? તેઓ શું કરે છે? અને શું કરશે? તેને ઉત્તર આપતાં કહે છે—કાયર જન જેને જાણી શકતા નથી અથવા જાણીને પણ કરી શકતા નથી. એવા સમ્યક્દર્શન, સમ્યક્જ્ઞાન, સમ્યક્ચારિત્ર અને સમ્યક્ તપ રૂપ મોક્ષમાર્ગની પરિપૂર્ણતા પ્રાપ્ત કરીને તથા બીજાઓને પ્રકાશવાળા કરીને અપાર અને ન તરી શકાય એવા સંસાર સાગરને પાર કરી ચૂક્યા છે, પાર કરે છે, અને પાર કરશે.

આ પ્રમાણે મેં ભગવાન્ના સુખથી સાંભળેલ છે. એજ હું કહું છું. પોતાની બુદ્ધિથી કહેતો નથી. આ પ્રમાણે સુધર્મ સ્વામીએ જમ્બૂ સ્વામીને કહેલ છે. ॥૨૫॥

જૈનાચાર્ય જૈનધર્મદિવાકર પૂજ્યશ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજકૃત ‘સૂત્રકૃતાંગસૂત્ર’ની સમયાર્થબોધિની વ્યાખ્યાનું આદાનીયનામનું પંદરમું અધ્યયન સમાપ્ત ॥૧૫॥

સોળમા અધ્યયનનો પ્રારંભ—

પંદરમું અધ્યયન સમાપ્ત થયું હવે સોળમા અધ્યયનનો પ્રારંભ કરવામાં આવે છે. પહેલાના અધ્યયન સાથે આનો એવો સંબંધ છે, કે—આનાથી પહેલાના પંદર અધ્યયનોમાં જે જે વિષયોનું પ્રતિપાદન કરવામાં આવેલ છે, તેમાંથી જેનું વિધાન છે. તેનું વિધિ રૂપથી અને જેનો નિષેધ કરવામાં આવેલ છે, તેનો નિષેધ રૂપથી પાલન કરવાવાળાં જ સાધુ થઈ શકે છે. એ સંબંધમાં આ અધ્યયનમાં કહેવામાં આવશે. તે પૂર્વોક્ત અર્થ આ પ્રમાણે છે.—

(૧) પહેલા અધ્યયનમાં પ્રતિપાદન કરવામાં આવ્યું છે કે—સ્વ સમય (શાસ્ત્ર) અને પરસમયનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવાથી સાધુ સમ્યક્ત્વ ગુણથી યુક્ત થાય છે.

(૨) બીજા અધ્યયનમાં કહેવામાં આવ્યું છે કે—કર્મોના વિનાશ કરવામાં સમર્થ જ્ઞાન વિગેરે દ્વારા આઠ પ્રકારના કર્મોના વિનાશ કરીને જીવ સાધુ થાય છે.

(૩) ત્રીજા અધ્યયનમાં કહેવામાં આવ્યું છે કે—અનુકૂળ અને પ્રતિકૂળ ઉપસર્ગોને સહન કરતો એવો પુરૂષ સાધુ થાય છે.

(૪) ચોથા અધ્યયનમાં કહ્યું છે કે—સ્ત્રી પરીષદને જીતવાવાળા જ સાધુ થઈ શકે છે.

(૫) પાંચમા અધ્યયનમાં એવી પ્રરૂપણા કરવામાં આવી છે કે—નરકના દુઃખોને સાંભળીને નરકમાં લઈ જવાવાળા કર્મોના જે ત્યાગ કરી દે છે, એજ સાધુ છે.

(૬) છઠ્ઠા અધ્યયનમાં એવો ઉપદેશ આપવામાં આવ્યો છે કે ચાર જ્ઞાનને ધારણ કરવાવાળા મહાવીર સ્વામીએ કર્મ ક્ષયને માટે ઉદ્યુક્ત થઈને સંયમ માટે પ્રયત્ન કર્યો, એજ પ્રમાણે બીજા છાંદસથીએ પણ કરવો જોઈએ.

(૭) સાતમા અધ્યયનમાં એવી પ્રરૂપણા કરી છે કે—કુશીલના દોષોને બાણીને અને તેનો ત્યાગ કરીને સુશીલમાં શુદ્ધ આચારમાં સ્થિત રહેવું જોઈએ.

(૮) આઠમા અધ્યયનમાં એવી પ્રરૂપણા કરી છે કે—મોક્ષની ધરણ

રાખવાવાળાઓએ બાલ વીર્યનો ત્યાગ કરીને પંડિત વીર્ય મેળવવા ઉદ્યમ કરવો જોઈએ.

(૯) નવમા અધ્યયનમાં એવું કહેલ છે કે-શાસ્ત્રોક્ત-શાસ્ત્રમાં કહેલ ક્ષમા વિગેરે ગુણોનું યથાવત્ પાલન કરતો થકો જીવ સંસાર સાગર તરી બન્ય છે.

(૧૦) દસમા અધ્યયનમાં એવો ઉપદેશ આવેલ છે કે-સર્વાંગી કરણ સમાધિથી યુક્ત જીવ મોક્ષ પ્રાપ્ત કરે છે.

(૧૧) અગીયારમાં અધ્યયનમાં એવું કહ્યું છે કે-સમ્યક્જ્ઞાન, સમ્યક્-દર્શન, સમ્યક્ચારિત્ર અને સમ્યક્ તપ મય સન્ માર્ગને પ્રાપ્ત કરીને જીવ કલેશોનો નાશ કરે છે.

(૧૨) બારમા અધ્યયનમાં એવું કહ્યું છે કે-પરતીર્થિકેના સ્વરૂપને સારી રીતે જાણીને તેના પર શ્રદ્ધા ન કરે

(૧૩) તેરમા અધ્યયનમાં એવું પ્રતિપાદન કરવામાં આવ્યું છે કે-શિષ્યના ગુણો અને દોષોને જાણવાવાળા તથા સદ્ગુણોમાં રહેનારા સાધુ જ આત્મકલ્યાણ કરનારા હોય છે.

(૧૪) ચૌદમા અધ્યયનમાં એવું કહ્યું છે કે-જેમનું ચિત્ત પ્રશસ્ત ભાવોથી ભાવિત-યુક્ત હોય છે, તેજ નિઃશંક હોય છે.

(૧૫) પંદરમાં અધ્યયનમાં એવું પ્રતિપાદન કરવામાં આવેલ છે કે-જેનાથી મુનિ મોક્ષ સાધક અને લાંબા ચારિત્ર વાળા થાય.

આ રીતે પૂર્વોક્ત પંદર અધ્યયનોમાં જે જે વિષયનું વિસ્તાર પૂર્વક પ્રતિપાદન કરવામાં આવ્યું છે, એજ અહિયાં આ આથા નામના સોળમાં અધ્યયનમાં સંક્ષેપથી કહેશે. આ સંબંધથી પ્રાપ્ત આ સોળમા અધ્યયનનું આ પહેલું સૂત્ર છે.—‘અહાહ મગવં’ ઇત્યાદિ

ટીકાથા—અહિયાં ‘અથ’ શબ્દ અન્તિમ મંગળનો સૂચક છે. આદિમંગળ

‘બુઝ્ઝેઝ્ઝ’ ધ્યાત્વિ દ્વારા કરવામાં આવેલ છે. આ રીતે આદિ અને અન્ત મંગલરૂપ હોવાથી સમ્પૂર્ણ શ્રુતસ્કંધ પણ મંગલ રૂપ જ છે એવું સૂચિત કરવામાં આવ્યું છે.

અથવા ‘અથ’ શબ્દ અનન્તર-પછી એ અર્થમાં છે. તેનો આશય એવો છે કે-પંદરમાં અધ્યયન પછી.

પંદરમાં અધ્યયન પછી સર્વજ્ઞ અને સર્વદેશી એવા લગવાને બાર પ્રકારની પરિષદામાં આ પ્રમાણે કહ્યું છે, પૂર્વોક્ત પંદર અધ્યયનોમાં પ્રતિપાદન કરેલ વિધી નિષેધ રૂપ અર્થોથી યુક્ત મુનિ ઇન્દ્રિયો અને મનતું ઇમન કરવાથી ‘દ્વિષ’ દ્રવિક કહેવાય છે. દ્રવનો અર્થ સંયમ, સંયમવાનને દ્રવી અથવા દ્રવિક કહે છે. અથવા ‘દ્વિષ’ નો અર્થ દ્રવ્ય એ પ્રમાણે છે. તેતું તાત્પર્ય એ છે કે-મોક્ષ ગમનને યોગ્ય હોવાથી દ્રવ્ય, અથવા રાગ દ્વેષ વિગેરે સઘળા મળોથી રહિત હોવાથી નિર્મળ સોનાની જેમ શુદ્ધ દ્રવ્ય સ્વરૂપ

સ્નાન વિગેરે શારીરિક-શરીર સંબંધી સંસ્કારોનો જેઓએ ત્યાગ કરી દીધો છે. અને જેઓ શરીરની મમતાનો ત્યાગ કરી ચૂક્યા હોય તેઓ ‘વ્યુત્સૂપ્ત કાય’ કહેવાય છે. જેઓ દ્રવિક અને ‘વ્યુત્સૂપ્તકાય’ હોય છે, તથા પૂર્વોક્ત અધ્યયનોના અર્થની અનુસાર મનોયોગ પૂર્વક પ્રવૃત્તિ કરે છે. તે માહન, અર્થાત્ ‘મા હન’ ત્સ અને સ્થાવર જીવોને ન મારો એવા કથન અને કરણી વાળો હોય છે. અથવા નવ પ્રકારની ‘નવવાહ રૂપ’ ગુપ્તિયોથી યુક્ત બ્રહ્મચર્યને ધારણ કરવાનો હોવાથી બ્રાહ્મણ કહેવાય છે. (૧)

તે શ્રમણ પણ કહેવાય છે. ‘સમણે’ અર્થાત્ શ્રમણનો અર્થ-બાર પ્રકારની તપશ્ચર્યામાં શ્રમ કરનાર એ પ્રમાણે છે. ‘સમણે’ની સંસ્કૃત છયા ‘સમનાઃ’ એ પ્રમાણે પણ થાય છે. તેનો અર્થ દયા યુક્ત મનવાળો એ પ્રમાણે થાય છે. અર્થાત્ પ્રાણીમાત્ર પર અનુકર્યાની ભાવનાથી યુક્ત અથવા ‘સમણે’ ની

છાયા 'સમમનાઃ' એ પ્રમાણે પણ થાય છે. પ્રાકૃત ભાષા હોવાથી અહિયાં એકમકારનો લોપ થયેલ છે. તાત્પર્ય એ છે કે—તે શત્રુઓ અને મિત્ર પર સરખો ભાવ રાખે છે. જેમ ચંદન વૃક્ષ પોતાને છોલવાવાળા વાંસલા પર દ્રેષ કરતું નથી એજ પ્રમાણે તે ઉપસર્ગ—વિદ્ધ કરનારા પર રોષવાળા અથવા દ્રેષ વાળા થતા નથી. જેમ ચંદન બધાને સમાન ભાવથી સુગંધ આપે છે, એજ પ્રમાણે આ મુનિ પણ સર્વત્ર સમાન ભાવવાળા હોય છે (૨)

તે મુનિ 'ભિક્ષુ' પણ કહેવાય છે, જે નિરવદ્ય ભિક્ષા ગ્રહણ કરે છે, તે ભિક્ષુ કહેવાય છે. અથવા આઠ પ્રકારના કર્મોને ભેદવાવાળા ભિક્ષુ કહેવાય છે. એજ રીતે 'માસુર' દેહીખ્યમાન ગુણ સમૂહોથી યુક્ત સાધુ 'ભિક્ષુ' પદ વાચ્ય હોય છે. (૩)

તે મુનિ 'નિર્ગન્થ' પણ કહેવાય છે, જે બાહ્ય-બહારના અને આક્ય-ન્ટર-અંદરના પરિગ્રહથી રહિત હોય તે નિર્ગન્થ છે. (૪)

આ રીતે પૂર્વોક્ત પંદર અધ્યયનોમાં પ્રરૂપણા કરેલ અર્થ—વિષયનું આચરણ કરનાર, ઇન્દ્રિયોતું દમન કરવાવાળા સંયમવાન, શરીરના મમત્વથી રહિત, મુનિ (૧) માહન (૨) શ્રમણ (૩) ભિક્ષુ અને (૪) નિર્ગન્થ કહેવાય છે. તેને આ ચારે વિશેષણોથી યુક્ત કહેવા જોઈએ. ॥૧॥

જે દાન્ત, દ્રવિક, અને ય્યુત્સુષ્ટકાય હોય છે, તે માહન, શ્રમણ, ભિક્ષુ અને નિર્ગન્થ શબ્દોથી કહેવાને યોગ્ય હોય છે, એ પ્રમાણે ભગવાને વર્ણન કરેલ છે. તેને સાંભળીને ગણધર પ્રશ્ન પૂછે છે. 'પઠિઆહ' ઇત્યાદિ

ટીકાર્થ—ભગવાન દ્વારા પ્રતિપાદન કરવામાં આવેલ મુનિના દાન્ત, દ્રવિક વિગેરે લક્ષણોને સાંભળવાની ઇચ્છાવાળા ગૌતમસ્વામીએ કહ્યું કે 'મંતે' હે ભગવન જે મુનિ દાન્ત, દ્રવિક અને ય્યુત્સુષ્ટકાય હોય છે, તે માહન, શ્રમણ, ભિક્ષુ અને નિર્ગન્થ કહેવાય છે, તે કેવી રીતે કહેવાય છે ? હે મહા મુનિ તે અમોને કહો.

અહિયાં 'મંતે' શબ્દના અનેક અર્થો થાય છે, જેમકે—ભદન્ત, અર્થાત્ કલ્યાણ કરનાર બીજો અર્થ 'મયાન્ત' અર્થાત્ સઘળા ભયોનો અન્ત કરવાવાળા, અથવા 'મવાન્ત' અર્થાત્ જન્મ, મરણરૂપ સંસારનો અન્ત કરવાવાળા ॥૨॥

માહન વિગેરેના લક્ષણોના વિષયમાં શિષ્યની જીજ્ઞાસાને નિવૃત્ત કરવા માટે સૌથી પહેલાં 'માહન' ના લક્ષણ કહે છે. 'इति विरय' ઇત્યાદિ

ટીકાર્થ—પૂર્વોક્ત અધ્યયનો અનુસાર આચરણ કરતા થકા મુનિ સઘળા પાપકર્મોથી અર્થાત્ સાવધ અનુષ્ઠાનોથી પ્રાણાતિપાત જનક કૃત્યોથી નિવૃત્ત થઈ જાય છે. તથા રાગ અર્થાત્ પ્રિય પદાર્થોની આસક્તિથી દ્વેષથી કલહ (વાગ્યુદ્ધ) થી અભ્યાખ્યાન અર્થાત્ પારકાના ગુણોમાં દોષોને આક્ષેપ કરવાથી, (આજયઠાવવાથી) ચાડીથી, પારકાની નિંદાથી, સંયમને પ્રત્યે અરતિ અને વિષ-યોને પ્રત્યે રતિ-પ્રીતિથી, માયામૃષા (કપટયુક્ત અસત્ય ભાષણ) થી તથા મિથ્યાદર્શન શલ્યથી, જે સર્વથા વિરત છે, જે સમ્યગ્દર્શન, સમ્યક્જ્ઞાન, સમ્યક્ચારિત્ર અને સમ્યક્તપથી યુક્ત છે. અથવા આત્મહિતથી યુક્ત છે, ઈર્ષ્યા સમિતિ વિગેરે પાંચ સમિતિયો અને ઉપલક્ષણથી ત્રણ ગુણિયોથી યુક્ત છે, સદા છ કાયના જીવોની યતનામાં તત્પર છે, અને એવા થઈને જે અપ-રાધી પ્રાણી પર પણ ક્રોધ કરતા નથી, મારે બધા જ પ્રાણિયો સાથે મૈત્રી ભાવ છે, કોઈની સાથે વેર નથી.’ આ વચન પ્રમાણે જે સઘળાની સાથે મૈત્રી ભાવનું આચરણ કરે છે. પોતાના તપ અને સંયમના ઉત્કૃષ્ટ પણાની અને ધીભળનું લઘુપણું પ્રગટ કરવાની ખુદ્ધિથી અભિમાન કરતા નથી. તેને ‘માહન’ કહેવા જોઈએ. અર્થાત્ આ ગુણોથી યુક્ત અનગાર ‘માહન’ પદ યુક્ત હોય છે. ॥૩૧॥

હવે ‘શ્રમણ’ શબ્દનો અર્થ કહે છે. ‘પૃથ્વિ સમણે’ ઈત્યાદિ.

ટીકાર્થ—પૂર્વોક્ત વિરતિ વિગેરે ગુણોથી યુક્ત શ્રમણના સંબંધમાં પણ કહેવું જોઈએ. અર્થાત્ જે શ્રમણ પૂર્વોક્ત ગુણોથી યુક્ત છે, તેને હવે પછી આગળ કહેવામાં આવનાર ગુણોથી યુક્ત થવું જોઈએ. તે ગુણ આ પ્રમાણે છે.—અનિશ્ચિત હોય અપ્રતિબંધ વિહારી અર્થાત્ શરીર વિગેરે સંબંધી આસ-ક્તિથી રહિત હોય, અથવા આલોક સંબંધી કામનાઓથી રહિત હોય, નિદાન અર્થાત્ સ્વર્ગાદિ પરલોક સંબંધી આકાંક્ષાથી રહિત હોય, કર્મબંધના કારણ ભૂત પ્રાણાતિપાત, મૃષાવાદ, અથવા હિંસાકારી વચન અને ઉપલક્ષ-ણથી અદત્તાદાન, મૈથુન અને પરિબ્રહ્મથી રહિત હોય, અર્થાત્ જેણે હિંસા

વિગેરે પાંચે પાપસ્થાનોનો અર્થાત્ પાંચ આસ્રવોનો પરિત્યાગ કરી ઘ્રીષ્ટા હોય, તથા ક્રોધ, માન, માયા, લોભ પ્રેમ (વિષય સંબંધી અનુરાગ) દ્વેષ (અપ્રીતિ) આ બધા દોષો જીવને જન્મ મરણના કારણે હોય છે. અને મોક્ષ માટે હોતા નથી. ઉલ્ટા મોક્ષના બાધક છે. તેથી જ સ્વપરિજ્ઞાથી તેના સ્વરૂપને જાણીને પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞાથી તેનો ત્યાગ કરે છે, તે શ્રમણ પદ્ધતી કહેવાને યોગ્ય ગણાય છે.

આ રીતે જે જે કારણથી આત્માને આ લોક અને પરલોકમાં હાનિ-કારક સાવધ કર્મોનું ઉપાર્જન ન હોય, અને જે જે કર્મ દ્વેષના કારણે રૂપ હોય, તે તે કર્મબંધના કારણે ભૂત પ્રાણાતિપાત વિગેરેથી પહેલેથી જ કર્મ-બંધનું કારણ ઉપસ્થિત થયા પહેલા જ વિસ્ત થઈ જાય. સઘળા અનર્થના કારણોથી દૂર થઈ જાય, એવા દાન્ત, દ્રવિક, અને વ્યુત્સૃષ્ટકાય મુનિ 'શ્રમણ' શબ્દથી કહેવાય છે.

તાત્પર્ય એ છે કે—આ ગુણો અને પૂર્વેક્ત ગુણોથી યુક્ત મુનિ શ્રમણ કહેવાય છે. ॥૪॥

'માહન' શબ્દનો જે પ્રવૃત્તિ નિમિત્ત પહેલાં કહેલ છે. અર્થાત્ જે ગુણોને કારણે 'માહન' પદનું વાચ્યપણું નિરૂપિત કરવામાં આવેલ છે, તે ગુણો શ્રમણમાં પણ હોવાનું કહેલ છે. કહેવાનો આશય એ છે કે—જેમ 'માહન' ના ગુણો 'શ્રમણમાં હોવાનું જરૂરી છે, એજ પ્રમાણે શ્રમણના સઘળા ગુણો 'ભિક્ષુ' માં પણ હોવા જોઈએ. એ આશયથી આગળ કહે છે, 'પૃથ વિ' ઇત્યાદિ

ટીકાર્થ—'માહન' શબ્દની જે પ્રવૃત્તિ નિવૃત્તિ છે, તે સઘળી પ્રવૃત્તિ, નિવૃત્તિ ભિક્ષુમાં સમજવી જોઈએ. અહિયાં એવી શંકા થાય છે કે—અર્થના ભેદથી જ શબ્દમાં ભેદ હોય છે જો માહન અને ભિક્ષુ શબ્દનો એક જ અર્થ હોય તો તેમાં શું ભેદ છે? તેનું સમાધાન એવું છે કે—જે 'માહન' શબ્દના પૂર્વેક્ત ગુણોથી યુક્ત હોતા થકા નિરવધ ભિક્ષુ ગ્રહણ કરે છે, તે મુનિ ભિક્ષુ કહેવાય છે. કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે—જે ગુણ 'માહન' ના બતાવેલા છે, કેવળ એજ ગુણો માહનના હોતા નથી, કે જેથી બન્નેમાં ભેદ ન રહે, પરંતુ ભિક્ષુમાં માહનના ગુણો ઉપરાંત ખીજા પણ અનેક ગુણો હોય છે. એથી જ એ સમાન ગુણોની અપેક્ષાથી બન્નેમાં સરખા પણ હોવા છતાં પણ ખીજા વિશેષ ગુણો હોવાનું સંભવિત હોવાથી બન્નેમાં ભેદ હોય જ છે. બન્નેમાં ભેદ બતાવવા વાળા ગુણો જ અહિયાં બતાવવામાં આવે છે.

ભિક્ષુ ઉન્નત-ઉંચા ન હોય ઉન્નતપણું એ પ્રકારનું હોય છે, દ્રવ્યથી

અને ભાવથી. શરીરની ઉંચાઈ વાળા દ્રવ્યથી ઉન્નત કહેવાય છે. અને જાતિ વિગેરેનું અભિમાન કરવાવાળા ભાવથી ઉન્નત કહેવાય છે, અહિંયાં ભાવથી ઉન્નત પણું ગ્રહણ કરવું જોઈએ. જે ભાવથી ઉન્નત ન હોય અર્થાત્ જાતિ, કુળ, વિદ્યા, તપ, અને સંયમ વિગેરેના અભિમાનથી રહિત હોય. ભિક્ષુએ વિનયશીલ અર્થાત્ ગુરૂ તથા દીક્ષા પર્યાય વિગેરેથી મોટા મુનિયોની વિનય પ્રતિપત્તિ કરવી જોઈએ. વિનીત હોવાને કારણે તેણે 'નામક' હોવું જોઈએ. અર્થાત્ જ્ઞાનાવરણીય વિગેરે આઠ પ્રકારના કર્મોને નમાવવા વાળા-હૂર કરવા-વાળા હોવું જોઈએ.

અથવા જે વૈયાવૃત્ય કરીને તથા ગુરૂની આજ્ઞાનું પાલન કરીને પોતાને નમ્ર બનાવે છે, નમાવે છે, તે નામક કહેવાય છે તેણે ધન્નિદ્ર્યો અને મનનું દમન કરવાવાળા થવું. દ્રવિક અર્થાત્ સંયમવાન હોવું, સ્નાન વિગેરે શરીરના સંસ્કારોથી રહિત થઈને દેહની મમતાથી રહિત થવું. જ્યારે તે દેહ મમતાથી રહિત હોય છે, તો તેમાં પરીષદો અને ઉપસર્ગોને જીવવાની શક્તિ પ્રગટ થાય છે. તેથી જ સૂત્રકાર કહે છે કે-તે અનેક પ્રકારના ભુધા વિગેરે બાવીસ પ્રકારના પરીષદોને તથા દેવો, મનુષ્યો, અને તિર્થંથો દ્વારા ઉત્પન્ન કરવામાં આવનારા અનુકૂળ અને પ્રતિકૂળ ઉપસર્ગોને ધર્મધ્યાનમાં એકાગ્રચિત્તવાળા થઈને તેનો અનુભવ જ ન કરે અર્થાત્ સમભાવથી તેને સહન કરે. પોતાના મન વચન અને કાયના યોગને આત્મામાં લગાવીને શુદ્ધ ચારિત્રનું પાલન કરે, નિરતિચાર સમ્યક્ત્વનું પાલન કરવાના કારણે સંયમમાં પ્રવૃત્ત રહેવું અર્થાત્ ઉત્કૃષ્ટ ઉત્સાહની સાથે સિંહની જેમ શૂરતા પૂર્વક સંયમમાં તત્પર રહે. શિયાળની જેમ નહીં. સંયમના પાલનમાં પણ્ સ્થિર રહેવું. અર્થાત્ સિંહની સમાન ઉત્સાહ પૂર્વક સંયમનું પાલન કરતા રહેવું. એ પ્રમાણે થઈને સંસારના અસારપણાને તથા સંસારથી તારવાવાળી કર્મ, ભૂમિ વિગેરેની પ્રાપ્તિરૂપ સામગ્રીના દુર્લભ પાણાને જાણીને અથવા આહારના ઉદ્ગમ ઉત્પાદના વિગેરે દોષોને જાણીને પરહત-ખીનએ આપેલ આહારને લેનારા હોય. અર્થાત્ ગૃહસ્થોએ પોતાના માટે જે આહાર બનાવેલ હોય અને તેમાંથી કહાડીને આપેલ હોય તેનો જ આહાર કરવાવાળા હોય, અર્થાત્ સ્વયં રાંધીને ન ખાય, આ પ્રકારના જે પૂર્વોક્ત ગુણોથી યુક્ત હોય એજ મુનિ 'ભિક્ષુ' શબ્દથી યુક્ત કહેવાય છે. ॥૫૫॥

ભિક્ષુ શબ્દની વ્યાખ્યા કર્યા પછી હવે 'નિર્ગન્થ' પદની વ્યાખ્યા કરે છે. 'एतथ वि निर्गन्थे' ઇત્યાદિ

ટીકાર્થ—જે ગુણ 'ભિક્ષુતા' કહેવા છે, તે સઘળા ગુણો નિર્ગન્થમાં પણ જરૂરી છે, તે ગુણો સિવાય, નિર્ગન્થમાં બીજા કંઈક વધારે ગુણો પણ હોવા જોઈએ. તે અહિંયાં બતાવવામાં આવે છે.

નિર્ગન્થ મુનિ એકલા રહે. એકાકી બે પ્રકારના હોય છે, દ્રવ્યથી અને લાવથી, જે સહાય વિનાના હોય તે દ્રવ્યથી એકાકી-એકલા ગણાય છે, અને જે રાગ દ્વેષથી રહિત હોય તે લાવથી એકાકી કહેવાય છે. તે એક વેત્તા હોય, અર્થાત્ એ બાણતા હોય કે જીવ એકલો જ પરલોકમાં બંધ છે, તેને સહાય કરનાર કોઈ નથી અથવા 'एगो आया' આ શાસ્ત્ર વચ્ચે પ્રમાણે દ્રવ્યાર્થિક નયથી આત્મા એક જ છે. એ પ્રમાણે બાણનાર હોય, ખુદ્ધ હોય, એટલે કે પદાર્થોના યથાર્થ જ્ઞાનથી યુક્ત અથવા સંસારના સ્વરૂપને બાણનાર હોય, સ્ત્રોતોને રોકવા વાળા હોય, દ્રવ્ય સ્ત્રોત અને લાવસ્ત્રોત એમ સ્ત્રોત બે પ્રકારના હોય છે. ખાટો વિગેરે અથવા ઇન્દ્રિય એ દ્રવ્ય સ્ત્રોત છે. તથા મનોરૂ અને અમનોરૂ શબ્દ વિગેરેમાં મનની પ્રવૃત્તિ હોવી તે લાવસ્ત્રોત છે. અહિંયાં લાવસ્ત્રોત ગ્રહણ કરવો જોઈએ. તાત્પર્ય એ છે કે-નિર્ગન્થ મુનિ કર્મના આગમનના કારણોને રોકીદે. ઇન્દ્રિયોને અને મનને સારી રીતે વશ કરે. પાંચ પ્રકારની સમિતિયોથી યુક્ત હોય અને ઉપલક્ષણથી ત્રણે ગુપ્તિયોથી ગુપ્ત હોય, સુ સામાયિકથી યુક્ત હોય, સમલાવની પ્રાપ્તિને સામાયિક કહે છે. તાત્પર્ય એ છે કે-શત્રુભિન્ન વિગેરે પર સમાન લાવ ધારણ કરવાવાળા હોય, આત્માના અસ્તિત્વનો સ્વીકાર કરવાવાળા હોય, અથવા ઉપયોગ લક્ષણવાળા, અસંખ્યાત પ્રદેશી, પ્રાપ્ત શરીર પ્રમાણે સંકેત્ય વિસ્તાર સ્વલાવવાળા, પોતે કરેલા કર્મના ફળને લોગવના વાળા પ્રત્યેક શરીર અને સાધારણ શરીર વિગેરે રૂપથી રહેલા, દ્રવ્ય અને પર્યાયની અપેક્ષાથી નિલતા, અનિત્યતા વિગેરે અનંત ધર્મોથી યુક્ત આત્માના વાદ-સિદ્ધાંતને પ્રાપ્ત થયેલ હોય જીવ અજીવ વિગેરે સઘળા પદાર્થોના સ્વરૂપને બાણનાર હોય, ઉપર કહેલ દ્રવ્ય અને લાવરૂપ બંને પ્રકારના સ્ત્રોતોને બંધ કરવાવાળા હોય આદર સત્કાર અને વસ્ત્ર વિગેરેના લાભની ઇચ્છાવાળા ન હોય, પરંતુ શ્રુતચારિત્ર ધર્મની અભિલાષા-ઇચ્છાવાળા હોય, અર્થાત્ જે આદર અને સત્કાર માટે ક્રિયા-

ઓમાં પ્રવૃત્તિ ન કરતાં ધર્મના ઉદ્દેશથી જ પ્રવૃત્ત થતા હોય. તેનું કારણ એ છે કે—તે ધર્મવેત્તા હોય—ધર્મને, ધર્મના ક્ષણને અને તેના કારણને યથાર્થ રૂપથી જાણવાવાળા હોય, તથા સમ્યક્જ્ઞાન, સમ્યક્દર્શન, સમ્યક્-ચારિત્ર અને સમ્યક્તપ રૂપ મોક્ષ માર્ગને પ્રાપ્ત થયેલા હોય, આ બધા ગુણોથી યુક્ત મુનિ મોક્ષ માર્ગને પ્રાપ્ત થાય છે. આ બધા ગુણોથી યુક્ત મુનિ શું કરે? બધે જ સમભાવથી વ્યવહાર કરે. શત્રુ, મિત્ર, સુખદુઃખ, અથવા લાભ અલાભમાં એક જ રૂપથી આચરણ કરે. જેમ ચન્દન, કાટવા-વાળા અને સીંચવાવાળા બંનેને સરખા પણાથી સુગંધ આપે છે, એજ પ્રમાણે સમતાનું આચરણ કરે. કેવા થઈને સમભાવનું આચરણ કરવું? તે ખતાવે છે—જીતેન્દ્રિય, સંયમવાન અથવા મોક્ષ ગમનની યોગ્યતાવાળા તથા કાયિક મમતાથી રહિત થઈને સમભાવી થવું.

જે આ ગુણોથી યુક્ત હોય, તથા માહન, શ્રમણ અને લિક્ષુ કહેવડા-વવાને યોગ્ય ગુણોથી પણ યુક્ત હોય, તે મુનિ 'નિર્ગન્ધ' શબ્દને યોગ્ય કહેવાય છે. 'માહન' 'શ્રમણ' વિગેરે શબ્દ નિર્ગન્ધથી અત્યંત ભિન્ન નથી. પરંતુ કથંચિત્ ભિન્ન અને કથંચિત્ અભિન્ન હોય છે.

હવે શાસ્ત્રનો ઉપસંહાર કરતા થકા સુધર્માસ્વામી જમ્બૂ-સ્વામી વિગેરે શિષ્ય વર્ગને કહે છે—હે જમ્બૂ મેં જે પ્રતિપાદન કર્યું છે, તેને તમો એજ પ્રમાણે સમજો. આ સંબંધમાં જરા પણ સંશય અથવા વિપર્યાસ કરવો નહીં. હું જે કાંઈ કહું છું તે સઘળું ભગવાનના મુખથી સાંભળેલ જ કહું છું. પોતાની તરફથી કલ્પના કરીને કહેતો નથી. સર્વજ્ઞના વચનમાં વિકલ્પ સંદેહ કરવો ન્યાય સંગત નથી. કેમકે—તીર્થંકર ભયથી ત્રાતા-રક્ષક હોય છે. રાગ દ્વેષથી રહિત હોવાને કારણે સઘળા પ્રાણિયોની સંસાર સમુદ્રથી રક્ષા કરવાવાળા હોય છે. તેથી તેઓ અન્યથા કહેવાવાળા હોતા નથી. એ પ્રમાણે હું કહું છું આ સુધર્માસ્વામીનું વચન છે. ॥૧૧॥

જૈનાચાર્ય જૈનધર્મદિવાકર પૂજ્યશ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજકૃત 'સૂત્રકૃતાંગસૂત્ર'ની સમયાર્થભેદિની વ્યાખ્યાનું વિધિનિષેધનાનું સોળમું અધ્યયન સમાપ્ત ॥૧૩॥

પહેલું શ્રુતસ્કંધ સમાપ્ત ॥ ૧-૧૬ ॥

