



નમો અરિહંતાણં
નમો સિદ્ધાણં
નમો આયરિયાણં
નમો ઉવજજાયાણં
નમો લેએ સવ્ય સાહુણં
એસો પંચ નમુક્કારો
સવ્ય પાવપ્પણાસાણો
મંગલાણં ચ સવ્વેસિં
પઠમં હવઈ મંગલં

જિનાગમ પ્રકાશન યોજના

પ. પૂ. આચાર્યશ્રી ધાર્મસીલાલજી મહારાજ સાહેબ
કૃત વ્યાખ્યા સહિત

DVD No. 2
(Gujarati Edition)

:: યોજનાના આયોજક ::

શ્રી ચંદ્ર પી. દોશી - પીએચ.ડી.

website : www.jainagam.com

SHRI BHAGAVATI SUTRA



PART : 11

श्री भगवती सूत्र : भाग- ११

जैनाचार्य-जैनधर्मदिवाकर-पूज्यश्री-घासलिलालजी-महाराज

विरचितया प्रसेयचन्द्रिकाखण्डया व्याख्यया समलङ्घृतं
हिन्दी-गुर्जर-भाषाऽनुवादसहितम्

॥ श्री-भगवतीसूत्रम् ॥

(एकादशो भागः)

नियोजक :

संस्कृत-प्राकृतज्ञ-जैनागमनिष्णात-प्रियव्याख्यानि
पण्डितमुनि-श्रीकन्हैयालालजी-महाराजः

प्रकाशकः

राजकोटनिवासी-श्रेष्ठश्री-शास्त्रजीभाई-वेलजीभाई वीराणी
तथा कडवीबाई-वीराणी स्मारकदृस्टप्रदत्त-द्रव्यसाहाय्येन
अ० भा० श्वे० स्था० जैनशास्त्रोद्धारसमितिप्रमुखः
श्रेष्ठ-श्रीशान्तिलाल-मङ्गलदासभाई-महोदयः

मु० राजकोट

प्रथमा-आवृत्तिः	वीर-संवत्	विक्रम-संवत्	ईसवीसन्
प्रति १२००	२४९४	२०२४	१९६८

मूल्यम्-रु० ३५-०-०

મણવાનું ટેકાણું :
શ્રી અ. લા. શ્વે. સ્થાનક્વાસી
 નૈનશાસ્ત્રોદ્ધાર સમિતિ,
 ડૉ. ગારેડિયા કુવા રોડ,
 રાજકોટ, (સૌરાષ્ટ્ર).

Published by :
Shri Akhil Bharat S. S.
 Jain Shastroddhara Samiti,
 Garedia Kuva Road, RAJKOT,
 (Saurashtra), W. Ry, India.



ये नाम केचिदिह नः प्रथयन्त्यवद्वार्मा,
 जानन्ति ते किमपि तान् प्रति नैष यत्नः ।
 उत्पत्स्यतेऽस्ति मम कोऽपि समानधर्मा,
 कालो ह्यं निरवधिर्विषुला च पृथ्वी ॥ १ ॥



हरिगीतच्छन्दः

करते अवज्ञा जो हमारी यत्न ना उनके लिये ।
 जो जानते हैं तत्त्व कुछ फिर यत्न ना उनके लिये ॥
 जनमेगा मुझसा व्यक्ति कोई तत्त्व इससे पायगा ।
 है काल निरवधि विपुलपृथक्षी ध्यान में यह लायगा ॥ १ ॥



મૂल्य: રૂ. ૩૫=૦૦

પ્રથમ આવૃત્તિ પ્રત ૧૨૦૦
 બીર સંવત् ૨૪૬૪
 વિક્રમ સંવત् ૨૦૨૪
 ધિકાંદા રોડ, અમદાવાદ.

: સુરક્ષા :
મણિલાલ છગનલાલ શાહ
 નવપ્રભાત પ્રિન્ટિંગ પ્રેસ,
 ધીકાંદા રોડ, અમદાવાદ.

સ્વાધ્યાય માટે ખાસ સૂચના

- (૧) આ સૂચના મૂલપાઠનો સ્વાધ્યાય દિવસ અને રાત્રિના પ્રથમ પ્રહરે તથા ચોથા પ્રહરે કરાય છે.
- (૨) પ્રાતઃઉષાકાળ, સન્ધ્યાકાળ, મધ્યાಹ્ન, અને મધ્યરાત્રિમાં બે-બે ઘડી (૪૮ મિનિટ) વંચાય નહીં, સૂર્યોદયથી પહેલાં ૨૪ મિનિટ અને સૂર્યોદયથી પછી ૨૪ મિનિટ એમ બે ઘડી સર્વત્ર સમજવું.
- (૩) માસિક ધર્મવાળાં સ્ત્રીથી વંચાય નહીં તેમજ તેની સામે પણ વંચાય નહીં. જ્યાં આ સ્ત્રીઓ ન હોય તે ઓરડામાં બેસીને વાંચી શકાય.
- (૪) નીચે લખેલા ઉર અસ્વાધ્યાય પ્રસંગે વંચાય નહીં.
- (૧) આકાશ સંબંધી ૧૦ અસ્વાધ્યાય કાલ.
 - (૧) ઉલ્કાપાત—મોટા તારા ખરે ત્યારે ૧ પ્રહર (ત્રણ કલાક સ્વાધ્યાય ન થાય.)
 - (૨) દિંગઢાહ—કોઈ દિશામાં અતિશય લાલવર્ણ હોય અથવા કોઈ દિશામાં મોટી આગ લગી હોય તો સ્વાધ્યાય ન થાય.
 - (૩) ગર્જારવ—વાદળાંનો ભયંકર ગર્જારવ સંભળાય. ગાજવીજ ઘણી જણાય તો ૨ પ્રહર (૪ કલાક) સ્વાધ્યાય ન થાય.
 - (૪) નિર્ધાત—આકાશમાં કોઈ વંતરાદિ દેવકૃત ઘોરગર્જના થઈ હોય, અથવા વાદળો સાથે વીજળીના કડકા બોલે ત્યારે આઈ પ્રહર સુધી સ્વાધ્યાય ન થાય.
 - (૫) વિદ્યુત—વિજળી ચમકવા પર એક પ્રહર સ્વાધ્યાય ન થા.
 - (૬) યૂપક—શુક્લપક્ષની એકમ, બીજ અને ત્રીજના દિવસે સંધ્યાની પ્રભા અને ચંદ્રપ્રભા મળે તો તેને યૂપક કહેવાય. આ પ્રમાણે યૂપક હોય ત્યારે રાત્રિમાં પ્રથમા ૧ પ્રહર સ્વાધ્યાય ન કરવો.
 - (૭) યક્ષાદીમ—કોઈ દિશામાં વીજળી ચમકવા જેવો જે પ્રકાશ થાય તેને યક્ષાદીમ કહેવાય. ત્યારે સ્વાધ્યાય ન કરવો.
 - (૮) ધૂમિક કૃષ્ણ—કારતકથી મહા માસ સુધી ધૂમાડાના રંગની જે સૂક્ષ્મ જલ જેવી ધૂમસ પડે છે તેને ધૂમિકાકૃષ્ણ કહેવાય છે. તેવી ધૂમસ હોય ત્યારે સ્વાધ્યાય ન કરવો.
 - (૯) મહિકાશેત—શીતકાળમાં શેતવર્ણવાળી સૂક્ષ્મ જલરૂપી જે ધૂમસ પડે છે. તે મહિકાશેત છે ત્યારે સ્વાધ્યાય ન કરવો.
 - (૧૦) રજઉદ્ઘાત—ચારે દિશામાં પવનથી બહુ ધૂળ ઉડે. અને સૂર્ય ઢંકાઈ જાય. તે રજઉદ્ઘાત કહેવાય. ત્યારે સ્વાધ્યાય ન કરવો.

- (૨) ઔદારિક શરીર સંબંધી ૧૦ અસ્વાધ્યાય
- (૧૧-૧૨-૧૩) હાડકાં-માંસ અને રૂધિર આ ગ્રાશ વસ્તુ અગ્નિથી સર્વથા બળી ન જાય, પાણીથી ધોવાઈ ન જાય અને સામે દેખાય તો ત્યારે સ્વાધ્યાય ન કરવો. ફૂટેલું હુંડુ હોય તો અસ્વાધ્યાય.
- (૧૪) મળ-મૂત્ર—સામે દેખાય, તેની દુર્ગંધ આવે ત્યાં સુધી અસ્વાધ્યાય.
- (૧૫) સ્મશાન—આ ભૂમિની ચારે બાજુ ૧૦૦/૧૦૦ હાથ અસ્વાધ્યાય.
- (૧૬) ચંદગ્રહણ—જ્યારે ચંદગ્રહણ થાય ત્યારે જગ્ઘન્યથી ૮ મુહૂર્ત અને ઉત્કૃષ્ટથી ૧૨ મુહૂર્ત અસ્વાધ્યાય જાણવો.
- (૧૭) સૂર્યગ્રહણ—જ્યારે સૂર્યગ્રહણ થાય ત્યારે જગ્ઘન્યથી ૧૨ મુહૂર્ત અને ઉત્કૃષ્ટથી ૧૬ મુહૂર્ત અસ્વાધ્યાય જાણવો.
- (૧૮) રાજવ્યુદ્ઘગત—નજીકની ભૂમિમાં રાજાઓની પરસ્પર લડાઈ થતી હોય ત્યારે, તથા લડાઈ શાન્ત થયા પછી ૧ દિવસ-રાત સુધી સ્વાધ્યાય ન કરવો.
- (૧૯) પતન—કોઈ મોટા રાજાનું અથવા રાખ્રુપુરુષનું મૃત્યુ થાય તો તેનો અગ્નિસંસ્કાર ન થાય ત્યાં સુધી સ્વાધ્યાય કરવો નહીં તથા નવાની નિમણુંક ન થાય ત્યાં સુધી ઊંચા અવાજે સ્વાધ્યાય ન કરવો.
- (૨૦) ઔદારિક શરીર—ઉપાશ્રયની અંદર અથવા ૧૦૦-૧૦૦ હાથ સુધી ભૂમિ ઉપર બહાર પંચેન્દ્રિયજીવનું મૃતશરીર પડ્યું હોય તો તે નિર્જવ શરીર હોય ત્યાં સુધી સ્વાધ્યાય ન કરવો.
- (૨૧થી ૨૮) ચારે મહોત્સવ અને ચાર પ્રતિપદા—આખાઈ પૂર્ણિમા, (ભૂતમહોત્સવ), આસો પૂર્ણિમા (ઇન્દ્ર મહોત્સવ), કાર્તિક પૂર્ણિમા (સુંધ મહોત્સવ), ચૈત્ર પૂર્ણિમા (યક્ષમહોત્સવ, આ ચાર મહોત્સવની પૂર્ણિમાઓ તથા તે ચાર પછીની કૃષ્ણપક્ષની ચાર પ્રતિપદા (એકમ) એમ આઈ દિવસ સ્વાધ્યાય ન કરવો.
- (૨૯થી ૩૦) પ્રાતઃકાલે અને સર્વાકાળે દિશાઓ લાલકલરની રહે ત્યાં સુધી અર્થાત્ સૂર્યોદય અને સૂર્યસ્તાની પૂર્વ અને પછી એક-એક ઘડી સ્વાધ્યાય ન કરવો.
- (૩૧થી ૩૨) મધ્ય દિવસ અને મધ્ય રાત્રિએ આગળ-પાછળ એક-એક ઘડી એમ બે ઘડી સ્વાધ્યાય ન કરવો.

ઉપરોક્ત અસ્વાધ્યાય માટેના નિયમો મૂલપાઠના અસ્વાધ્યાય માટે છે. ગુજરાતી આદિ ભાષાંતર માટે આ નિયમો નથી. વિનય એ જ ધર્મનું મૂલ છે. તેથી આવા આવા વિકટ પ્રસંગોમાં ગુરુની અથવા વડીલની ઈચ્છાને આજ્ઞાને જ વધારે અનુસરવાનો ભાવ રાખવો.

स्वाध्याय के प्रमुख नियम

- (१) इस सूत्र के मूल पाठ का स्वाध्याय दिन और रात्रि के प्रथम प्रहर तथा चौथे प्रहर में किया जाता है।
- (२) प्रातः ऊषा-काल, सन्ध्याकाल, मध्याह्न और मध्य रात्रि में दो-दो घण्टे (४८ मिनिट) स्वाध्याय नहीं करना चाहिए, सूर्योदय से पहले २४ मिनिट और सूर्योदय के बाद २४ मिनिट, इस प्रकार दो घण्टे सभी जगह समझना चाहिए।
- (३) मासिक धर्मवाली स्त्रियों को स्वाध्याय नहीं करना चाहिए, इसी प्रकार उनके सामने बैठकर भी स्वाध्याय नहीं करना चाहिए, जहाँ ये स्त्रियाँ न हों उस स्थान या कक्ष में बैठकर स्वाध्याय किया जा सकता है।
- (४) नीचे लिखे हुए ३२ अस्वाध्याय-प्रसंगों में वाँचना नहीं चाहिए—
- (१) आकाश सम्बन्धी १० अस्वाध्यायकाल
- (१) उल्कापात—बड़ा तारा टूटे उस समय १ प्रहर (तीन घण्टे) तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।
- (२) दिग्दाह—किसी दिशा में अधिक लाल रंग हो अथवा किसी दिशा में आग लगी हो तो स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।
- (३) गर्जारव—बादलों की भयंकर गडगडाहट की आवाज सुनाई देती हो, बिजली अधिक होती हो तो २ प्रहर (छ घण्टे) तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।
- (४) निर्धात—आकाश में कोई व्यन्तरादि देवकृत घोर गर्जना हुई हो अथवा बादलों के साथ बिजली के कड़के की आवाज हो तब आठ प्रहर तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।
- (५) विद्युत—बिजली चमकने पर एक प्रहर तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।
- (६) यूपक—शुक्ल-पक्ष की प्रथमा, द्वितीया और तृतीया के दिनों में सन्ध्या की प्रभा और चन्द्रप्रभा का मिलान हो तो उसे यूपक कहा जाता है। इस प्रकार यूपक हो उस समय रात्रि में प्रथमा १ प्रहर स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।
- (७) यक्षादीप—यदि किसी दिशा में बिजली चमकने जैसा प्रकाश हो तो उसे यक्षादीप कहते हैं, उस समय स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।
- (८) धूमिका कृष्ण—कार्तिक से माघ मास तक धूँए के रंग की तरह सूक्ष्म जल के जैसी धूमस (कोहरा) पड़ता है उसे धूमिका कृष्ण कहा जाता है इस प्रकार की धूमस हो उस समय स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।

- (९) **महिकाश्वेत**—शीतकाल में श्वेत वर्णवाली सूक्ष्म जलरूपी जो धूमस पड़ती है वह महिकाश्वेत कहलाती है, उस समय स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।
- (१०) **रजोदधात**—चारों दिशाओं में तेज हवा के साथ बहुत धूल उड़ती हो और सूर्य ढूँक गया हो तो रजोदधात कहलाता है, उस समय स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।
- (११) **ऐतिहासिक शरीर सम्बन्धी १० अस्वाध्याय**—
- (११,१२,१३) हाड़-मांस और रुधिर ये तीन वस्तुएँ जब-तक अग्नि से सर्वथा जल न जाएँ, पानी से धूल न जाएँ और यदि सामने दिखाई दें तो स्वाध्याय नहीं करना चाहिए। फूटा हुआ अण्डा भी हो तो भी अस्वाध्याय होता है।
- (१४) **मल-मूत्र**—सामने दिखाई हेता हो, उसकी दुर्गन्ध आती हो तब-तक अस्वाध्याय होता है।
- (१५) **शमशान**—इस भूमि के चारों तरफ १००-१०० हाथ तक अस्वाध्याय होता है।
- (१६) **चन्द्रग्रहण**—जब चन्द्रग्रहण होता है तब जघन्य से ८ मुहूर्त और उत्कृष्ट से १२ मुहूर्त तक अस्वाध्याय समझना चाहिए।
- (१७) **सूर्यग्रहण**—जब सूर्यग्रहण हो तब जघन्य से १२ मुहूर्त और उत्कृष्ट से १६ मुहूर्त तक अस्वाध्याय समझना चाहिए।
- (१८) **राजव्युद्गत**—नजदीक की भूमि पर राजाओं की परस्पर लड़ाई चलती हो, उस समय तथा लड़ाई शान्त होने के बाद एक दिन-रात तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।
- (१९) **पतन**—कोई बड़े राजा का अथवा राष्ट्रपुरुष का देहान्त हुआ हो तो अग्निसंस्कार न हो तब तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए तथा उसके स्थान पर जब तक दूसरे व्यक्ति की नई नियुक्ति न हो तब तक ऊँची आवाज में स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।
- (२०) **औदारिक शरीर**—उपाश्रय के अन्दर अथवा १००-१०० हाथ तक भूमि पर उपाश्रय के बाहर भी पञ्चेन्द्रिय जीव का मृत शरीर पड़ा हो तो जब तक वह निर्जीव शरीर वहाँ पड़ा रहे तब तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।
- (२१ से २८) **चार महोत्सव और चार प्रतिपदा**—आषाढ़ी पूर्णिमा (भूत महोत्सव), आसो पूर्णिमा (इन्द्रिय महोत्सव), कार्तिक पूर्णिमा (स्कन्ध महोत्सव), चैत्र पूर्णिमा (यक्ष महोत्सव) इन चार महोत्सवों की पूर्णिमाओं तथा उससे पीछे की चार, कृष्ण पक्ष की चार प्रतिपदा (एकम) इस प्रकार आठ दिनों तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।

(२९ से ३०) प्रातःकाल और सन्ध्याकाल में दिशाएँ लाल रंग की दिखाई दें तब तक अर्थात् सूर्योदय और सूर्यास्त के पहले और बाद में एक-एक घड़ी स्वाध्याय नहीं करना चाहिए ।

(३१ से ३२) मध्य दिवस और मध्य रात्रि के आगे-पीछे एक-एक घड़ी इस प्रकार दो घड़ी स्वाध्याय नहीं करना चाहिए ।

उपरोक्त अस्वाध्याय सम्बन्धी नियम मूल पाठ के अस्वाध्याय हेतु हैं, गुजराती आदि भाषान्तर हेतु ये नियम नहीं हैं । विनय ही धर्म का मूल है तथा ऐसे विकट प्रसंगों में गुरु की अथवा बड़ों की इच्छा एवं आज्ञाओं का अधिक पालन करने का भाव रखना चाहिए ।

श्री भगवतीसूत्र भाग ११ वें की

विषयानुक्रमांका

अनु.	विषय	पाना नं.
	तेरहवें शतक का छठा उद्देशा	
१	छठे उद्देशे का संक्षिप्त विषय विवरण	१
२	नारकाणि को का निरूपण	१
३	यमरथ्या राजदानी का निरूपण	२
४	उदायन राजा का यरित्र का निरूपण	६
५	अभिल्लतकुमार के यरित्र का निरूपण	१५
	सातवां उद्देशा	
६	सातवें उद्देशे का संक्षिप्त विषय विवरण	१७
७	भाषा के स्वरूप का निरूपण	१८
८	मन के स्वरूप का निरूपण	२१
९	काय-शरीर के स्वरूप का निरूपण	२३
१०	मरण के स्वरूप का निरूपण	२६
	आठवां उद्देशा	
११	कर्म प्रकृति का निरूपण	३२
	नववां उद्देशा	
१२	वैद्युत शक्ति के सामर्थ्य का निरूपण	३३
	दशवां उद्देशा	
१३	छान्नस्थिकसमुद्धात का निरूपण	३८
	यौद्धहवें शतक का प्रथम उद्देशा	
१४	पहले उद्देशे का संक्षिप्त विषय विवरण	४१

१५	यौद्धर्वें शतक के उद्देशों की संग्रह गाथा	४१
१६	अनगार के देवगति का निरूपण	४२
१७	नरकगति का निरूपण	४५
१८	नारकजुवों के अनन्तपञ्चकत्व का निरूपण	४७

दूसरा उद्देशा

१९	उन्माद के स्वरूप का निरूपण	५३
२०	देवों के द्रष्टिकायकरण का निरूपण	५६
२१	देवों के तमसकाय करण का निरूपण	५८

तीसरा उद्देशा

२२	तीसरे उद्देशों का संक्षिप्त विषय विवरण	५८
२३	देवों के विषय में विशेष कथन	६०
२४	नैरयिकाएँ कों के अविनय विशेष का कथन	६२
२५	देवों के अविनय विशेष का कथन	६४
२६	नैरयिकों के आत्यन्तिक दृःभ का निरूपण	६६

चतुर्थ उद्देशा

२७	चतुर्थ उद्देशों का संक्षिप्त विषय विवरण	६८
२८	पुद्गल परिकाम विशेष का निरूपण	६८
२९	शुव के स्वरूप का निरूपण	७०
३०	परमाणु पुद्गल के स्वरूप का निरूपण	७२
३१	परिकाम के लेणों का निरूपण	७४

पांचवा उद्देशा

३२	पांचवे उद्देशों का संक्षिप्त विषय विवरण	७६
३३	नैरयिकाएँ कों के विशेष परिकाम का निरूपण	७६
३४	दश स्थानों का निरूपण	८२
३५	देव विशेष का निरूपण	८५

छठा उद्देशा

३६	नैरयिकाएँ शुवों का निरूपण	८६
----	---------------------------	----

३७	मैरयिकाइकों के आहार आदि का नियुपात्रा	८७
३८	वैमानिकों के कामभोगों का नियुपात्रा	८८

सातवां उद्देशा

४६	सातवें उद्देशे का संक्षिप्त विषय विवरण	६३
४०	तुल्यता विशेष का नियुपात्रा	६३
४१	तुल्यता के प्रकार का नियुपात्रा	६६
४२	भक्तप्रत्याप्यान करने वाले अनगार का नियुपात्रा	१०४
४३	लवसम्भ देव का नियुपात्रा	१०५
४४	अनुत्तरौपपातिक देवों का नियुपात्रा	१०७

आठवां उद्देशा

४५	आठवें उद्देशे का संक्षिप्त विषय विवरण	१०८
४६	अंतर का नियुपात्रा	१०८
४७	ज्ञवविशेष की गति का नियुपात्रा	११२
४८	अम्भड के शिष्यों का नियुपात्रा	११४
४९	अम्भड के विषय का कथन	११५
५०	अट्याख्याद्य देवों का नियुपात्रा	११५
५१	शक विशेष का नियुपात्रा	११७
५२	ट्यान्तर विशेष शुभंभड देवों का नियुपात्रा	११८

नववां उद्देशा

५३	नववें उद्देशे का विषय विवरण	१२०
५४	अनगार विशेष का संक्षिप्त नियुपात्रा	१२०
५५	पुद्गल विशेष का नियुपात्रा	१२२
५६	सूर्यप्रभा का नियुपात्रा	१२४
५७	श्रमात्रा विशेष का नियुपात्रा	१२६

दशवां उद्देशा

५८	दशवें उद्देशे का संक्षिप्त विषय विवरण	१२८
५९	केवली प्रभृति का नियुपात्रा	१२८

ਪੰਦਰਸ਼ਵਾਂ ਸ਼ਤਕ

੬੦	ਪੰਦਰਛਵੇਂ ਸ਼ਤਕ ਕਾ ਸਹਿਜ ਵਿਖਾਵ ਵਿਵਰਾਂ	੧੩੨
੬੧	ਗੋਸ਼ਾਲਕ ਕੇ ਵ੍ਰਤਾਂਤ ਕਾ ਨਿਰੁਪਾਂ	੧੩੬
੬੨	ਰੇਵਤੀ ਗਾਥਾਪਟਨੀ ਕੇ ਘਾਨ ਕਾ ਨਿਰੁਪਾਂ	੨੧੦
੬੩	ਸੁਨਕਥਾ ਅਨਗਾਰ ਕੀ ਗਤਿ ਕਾ ਨਿਰੁਪਾਂ	੨੩੦
੬੪	ਗੋਸ਼ਾਲਕ ਕੀ ਗਤਿ ਕਾ ਵਾਰਤਾਨ	੨੩੨

॥ ਸਮਾਖਿ ॥

છુટે ઉદ્દેશો કા સંક્ષિપ્ત વિષય વિવરણ

તેરમા શતકના છુટો ઉદ્દેશાનો મારંભ—

આ ૧૫માં શતકના છુટો ઉદ્દેશકમાં કે વિષયતું પ્રતિપાદન કરવામાં આઓયું છે, તેનું સંક્ષિપ્ત વિવરણ આ પ્રમાણે છે. “નારકો આન્તર ઉત્પન્ન થાય છે, કે નિરન્તર ઉત્પન્ન થાય છે.”

ઉત્તર-“નારકો આન્તર પણ ઉત્પન્ન થાય છે અને નિરન્તર પણ ઉત્પન્ન થાય છે.” અસુરકુમારરાજ યમરૈન્ડ્રની યમરચંચા રાજધાનીનું વર્ણન યમર શું યમરચંચા રાજધાનીમાં રહે છે? ઈત્યાહિ પ્રશ્નો અને તેમના ઉત્તરો યમ્યાનગરીની વક્તવ્યતા, પૂર્ણભાર ચૈરયની પ્રરૂપણા, સિંહુ સૌબીર હેશનું કથન, વીતસથવક્તવ્યતા, ઉદાયનરાજ વક્તવ્યતા, પ્રલાવતી દેવીની વક્તવ્યતા, ચોતાના ભાણુજ કેશિકુમારનો રાજ્યાલિપેક કરવાનો ઉદાયનનો સંક્ષેપ, કેશિકુમારના રાજ્યાલિપેકનું વર્ણન, ઉદાયનની હીક્ષા અને નિર્વાણુની વક્તવ્યતા, ઉદાયન સાથે અભિજિતકુમારના વૈરાતુંધની પ્રરૂપણા, વીતસથનગરમાંથી તેના નિર્ગમનનું કથન અભીજિતકુમારનો અસુરકુમાર ઝૂપે ઉત્પાદ થવાની વક્તવ્યતા.

નારકાદિકો કા નિર્ણયણ

—નારકાહિ વક્તવ્યતા—

“રાયગિહે જાવ એવં વયાસી” ઈત્યાહિ—

દીકાર્થ-પાંચમાં ઉદ્દેશકમાં નારકાદિકોની વક્તવ્યતાનું પ્રતિપાદન કરે છે—“રાયગિહે જાવ એવં વયાસી” રાજગૃહ નગરમાં મહાબીર પ્રલુબ પધાર્યા ધર્મકથા સાંભળવા માટે પરિષદ્ધ નીકળી, ધર્મકથા સાંભળીને પરિષદ્ધ પાણી ક્રીયાદ વિત્યપૂર્વક પ્રલુબની પર્યુષાસના કરીને, એ હાથ લેડીને ગૌતમ સ્વામી મહાબીર પ્રલુબને આ પ્રમાણે પ્રશ્ન પૂછે છે—“સંતરં મેતો! નેરઝ્યા ઉવ્વબજ્જંતિ, નિરંતરં નેરઝ્યા ઉવ્વબજ્જંતિ?” હે ભગવન्! નારકો વ્યવધાનસહિત (એક ભવમાંથી અન્ય ભવગમનમાં કે અન્તર પડે છે તે અન્તરસહિત) ઉત્પન્ન થાય છે. કે નિરંતર-વ્યવધાનરહિત-ઉત્પન્ન થાય છે? એરલે કે એક ભવમાંથી ભવાન્તર ગમનમાં વિના અન્તરે ઉત્પન્ન થાય છે?

મહાવીર પ્રલુનો ઉત્તર—“ ગોયમા ! સંતરંગિ નેરહ્યા ઉવવજ્જંતિ, નિરંતરંગિ નેરહ્યા ઉવવજ્જંતિ !” હે ગૌતમ ! નારકો સાન્તર (અંતરસહિત) પણ ઉત્પન્ન થાય છે અને નિરંતર પણ ઉત્પન્ન થાય છે. “ એવં અસુરકુમારા વિ ” એજ પ્રમાણે અસુરકુમારે સાન્તર પણ ઉત્પન્ન થાય છે, નિરંતર પણ ઉત્પન્ન થાય છે. “ એવં જહા ગંગેએ તહેવ દો કંડગા, જાવ સંતરં વિ વેમાળિયા ચયંતિ, નિરંતરં વિ વેમાળિયા ચયંતિ ” આ રીતે ગાંગેય પ્રકરણુમાં-નવમાં શતકના ઉત્તેમાં ઉદેશકુમાં-ઉત્પત્તિ હંડક અને ઉદ્ધર્તાનાહંડક, આ એ હંડકનું જેવું કથન કરવામાં આવ્યું છે, એવું જ કથન અહીં પણ તે એ હંડકોના વિષયમાં કરવું જેઠું એજ પ્રમાણે નાગકુમારાદિ ભનનપતિ, પૃથ્વીકાયિક આદિ જ્ઞાનન્દિય, દીનન્દિય, મતુષ્ય, તિર્યંગેનિક, વાનર્યંતર, જ્યોતિષિક અને વૈમાનિક, એ સધળા જીવો સાન્તર પણ ચ્યવે છે અને નિરંતર પણ ચ્યવે છે. આ પ્રકારનું ઉત્પાદ અને ઉદ્ધર્તાના વિષયક તેમનું કથન સમજવું. ॥સ્લોની॥

ચમરચંજયા રાજધાની કા નિરૂપણ

—ચમરચંજયા રાજધાનીની વક્તવ્યા—

“ કહિ ણં ભંતે ! ચમરસ્સ અસુરિદસ્સ ” ઈત્યાદિ-

ટીકાથી-પહેલાં વૈમાનિક હેવોના ચ્યવનની પ્રિપણું થઈ ચુકી છે. ચમરેન્દ્ર પણ એક હેવ છે. આ પ્રકારના પૂર્વસૂત્ર સાથેના સંબંધને લાધે હવે સૂત્રકાર અસુરેન્દ્રના આવાસવિશેષની પ્રિપણું કરે છે-

જીતમ સ્વામી આ વિષયને અતુવક્ષિને મહાવીર પ્રલુને એવો પ્રશ્ન પૂછે છે કે—“ કહિણં ભંતે ! ચમરસ્સ અસુરિદસ્સ અસુરરણો ચમરચંચે નામં આવાસે પણતે ? ” હે ભગવન् ! અસુરેન્દ્ર, અસુરકુમારરાજ ચમરની રાજધાની કણાં કહી છે ?

મહાવીર પ્રલુનો ઉત્તર—“ ગોયમા ! ” હે ગૌતમ ! “ જંબુદીવે દીવે મંદરસ્સ પંવયસ્સ દાહિણેણં તિરિયમસંહેજે વીવસમુહે૦ ” જંખૂદીપ નામના દીપમાં જે સુમેરુ પર્વત છે, તે પર્વતની દક્ષિણ દિશામાં તિર્યગુ અસંખ્યાત દીપસસુદ્રોને પાર કરવાથી અરુણુવર નામનો એક દીપ આવે છે. આ દીપની બાધ્ય વેદિકાના અન્તિમ છેડાથી, અરુણુવર સમુદ્રમાં ૪૨ હજાર યોજનનું અંતર પાર કરવાથી ચમરેન્દ્રનો તિર્યગ્ઝોકમાં આવવું હોય છે, ત્યારે તે આ પર્વત પર જઈને ઉત્પત્તન કરે છે. એટાંકે આવે છે, તે કારણે આ પર્વતને ઉત્પાતપર્વત કહ્યો છે. આ ઉત્પાદ પર્વતની દક્ષિણ દિશામાં ૬૫૫ કરોડ ત્રય લાખ ૫૦ હજાર

યોજન સુધી અરણોદક સમુદ્રમાં તિરછું ગમન કર્યી પછી, નીચે રત્નપ્રલા પૃથ્વીની અંદર ૪૦ હળર યોજનનું અંતર પાર કરવાથી ચમેન્ડ્રની ચમરચંચા નામની રાજધાની આવે છે. ઈત્યાહિ ઇએ “એવું જહા વિતિયસએ અટુમે સમા ઉદ્દેશએ વત્તવ્યા, સંચેવ અપરિસેસા નેયવ્વા” નેવી વક્તવ્યતા બીજ શતકના આઠમાં સલાહેશકમાં કરવામાં આવી છે, એવી જ વક્તવ્યતા અહીં પણ પૂરેપૂરી થવી જેએ. “નવરં ઇમે નાણતે જાય તિગિચ્છકુંડસ્સ, ઉત્પાયપવ્વયસ્સ, ચમરચંચાએ રાયહાણીએ ચમરચંચસ આવાસપવ્વયસ અન્નેસિ ચ બૂણું સેસં તંચેવ જાવ તેસ ય અંગુલાં અંગુલું ચ કિંચિ વિસેસાહિયા પરિક્રમેવેણ” પરન્તુ તેના કરતાં આ વક્તવ્યતામાં તિગિચ્છકુંડની, ઉત્પાદપર્વતની, ચમરચંચા રાજધાનીની, ચમરચંચા આવાસપર્વતની તથા બીજ કેટલીક આભરોની વિશેષતા છે બાંકીનું સમસ્ત કથન બીજ શતકના આઠમાં સલાહેશકના કથન જેવું જ છે, એમ સમજવું ચમરચંચા રાજધાનીની લંબાઈ પહોળાઈ એક લાખ યોજનની છે, તેની પરિધિ ત્રણ લાખ સોણ હળર બસો અઠયાવીસ યોજન (ત્રણ ગાડ, બસો અઠયાવીસ ધૂનુષ અને કંઈક વિશેષાધિક ૧૩) આંગળ પ્રમાણથી સહેજ વધારે છે. “તીસેણ ચમરચંચાએ રાયહાણીએ દાહિણપચચલિમેણ છુક્કોબિસએ પણપણે ચ કોડીઓ પણતીસં ચ સયસહસ્માં, પણસં સહસ્રસાં અરણોદયસમું તિરિય વીહુબીત્તા” આ ચમરચંચા રાજધાનીની દક્ષિણપશ્ચિમ દિશામાં-નૈઝિત્ય કેણ્ણમાં-છસે-પંચાવન કરેઠ પાંનીસ લાખ પચાસ હળર યોજન સુધી અરણોદક સમુદ્રમાં તિરછું અંતર આગળ વધતાં. “પણથણ ચમરસ અસુરિદસ ચમરચંચે નામે આવાસે પણતે” અસુરકુમારેના ઈન્દ્ર, અસુરકુમારરાજ ચમરનો ચમરચંચા નામનો આવાસ પર્વત આવે છે. “ચઉરાસીંહ જોયણસહસ્રાં આયામવિવલં-મેણ, દો જોયણસય સહસ્રા પણહું ચ સહસ્રાં છચ્ચ બતીસે જોયણસએ કિંચિ વિસેસાહિએ પરિક્રમેવેણ” તે પર્વત લંબાઈ અને પહોળાઈમાં ૮૪ હળર યોજનનો છે. તેના પરિધિ એ લાખ પાંસઠ હળર છસે બતીસે યોજન કરતાં સહેજ વધારે છે. “સેણ એગેણ પાગારેણ સબ્બાઓ સમંતા સંપરિકિવતે” તે ચમરચંચા નામનો આવાસ પર્વત એક પ્રાકાર (કોટ) વડે ચારે દિશાઓમાં ઘેરઘેરેલો છે. “સેણ પાગારે દીવદ્વદ્વં જોયણસયં ઉડ્ઢં ઉચ્ચત્તેણ” તે કોટ ૧૫૦ યોજનની ઉંચાઈવાણો છે. “એવું ચમરચંચાએ રાયહાણીએ વત્તવ્યા ભાગિયવ્વા” આ પ્રકારની ચમરચંચા રાજધાનીની વક્તવ્યતાનું કથન થયું છે, તો તેનું

અહીં કથન થવું જેઠે “સમા વિદ્વાણ જાવ ચત્તારિ પાસાયપંતીઓ” અહીં સુધર્માં સલા આદિ ખાંચ સલાઓ નથી, તેથી અહીં તેમનું વર્ષન કરવું જોઈએ નહીં. ખાંચ સલાઓનાં નામ આ પ્રમાણે છે—(૧) સુધર્માસલા, (૨) ઉત્પાડસલા, (૩) અભિષેકસલા, (૪) અલંકારસલા અને (૫) વ્યવસાયસલા બીજા શતકની વક્તવ્યતાને કયાં સુધી અહીં અહૃણુ કરવાની છે, તે વાતને પ્રકટ કરવા માટે સૂત્રકાર કહે છે કે—“યાવત् ચત્તસુઃ પ્રાસાદપંકતયઃ” આ સૂત્રપાઠ સુધીની વક્તવ્યતા અહીં અહૃણુ કરવી જોઈએ.

ગૌતમ સ્વામીને પ્રેરન—“ચમરેણ મંતે ! અસુરિદે અસુરકુમારરાયા ચમરચંચે આવાસે વસ્તું ઉવેદ્દ ?” હે ભગવન् ! શું અસુરેન્દ્ર, અસુરકુમારરાજ ચમર ચમરચંચા નામના આવાસપવ્ત પર નિવાસ કરે છે ?

મહાવીર પ્રભુને ઉત્તર—“જો ઇણટે સ્વમટે” હે ગૌતમ ! એવું નથી. ચમરચંચા આવાસ પર્વત પર તે નિવાસ કરતો નથી.

ગૌતમ સ્વામી તેનું કારણ જાણવા માટે મહાવીર પ્રભુને એવેં પ્રશ્ન પૂછે છે કે—“સે કેળં ખાંચ અટેણ મંતે ! એવં બુચ્ચદી, ચમરે અસુરિદે અસુરરાયા ચમરચંચે આવાસે વસ્તું નો ઉવેદ્દ ?” હે ભગવન્ ! આપ શા કારણે એવું કહેણો કે અસુરેન્દ્ર, અસુરકુમારરાય ચમર આવાસ પર્વત પર નિવાસ કરતો નથી ? (અહીં “ખાંચ” પદ વાક્યાલંકારમાં પ્રયુક્ત થયું છે.)

મહાવીર પ્રભુને ઉત્તર—“ગોયમા ! સે જહાનામણ ઇહં મળુસ્સળોગંભી ઉત્તગારિયલેગાઇંવા, ઉત્તજ્ઞાગિલેગાઇંવા ણિજ્જાગિયક્ષેગાઇંવા, ધ્યારિવારિયલેગાઇંવા” હે ગૌતમ ! કેવી રીતે આ મનુષ્યદેઝમાં પ્રાસાદાદિપીઠ કેવા ઉપકારક વસ્તું-તંધૂ હોય છે, ણાગમાં ઇશવા આવેલા લોકોને વિશ્રાંત કરવા માટે ઉપકારક ઉદ્ઘાનગૂડો હોય છે, નગરની બહાર મુસાદરોને ઉત્તરવાને માટે ધર્મશાળાઓના ઇપમાં નાનાં મોટાં નગરનિર્યાણું ગૃહેણો હોય છે, અથવા કુચારાઓના વારિગૂડો હોય છે “તત્થાં બદ્ધે મળુસ્સા ય મળુસ્સી સ્રો ય આસર્યતિ, સ્યંતિ, જહા રાયપસેણિદ્જે જાવ કલ્લાણફલવિનિવિસેમં પચ્ચણું-ઢમત્રમાણા વિહરંતિ” તે સ્યાનેમાં અનેક મનુષ્યો અથવા ખીઓ કુડાનિમિત્તે અથવા વિશ્રાંત નિમિત્તે જથ્ય છે. ત્યાં તેઓ એસે જોડે છે થોડા સમય વિશ્રાંત કરે છે, અથવા ત્યાં જઈને એક એ હિવસ રહે છે, શથન કરે છે, ઈત્યાદિ રાજ્યપ્રશ્નિય સૂત્રમાં જેવું વર્ષન કરવામાં આવ્યું છે, તેવું વર્ષન અહીં પણ અહૃણુ કરવું જોઈએ આ વર્ષનને સારંશ આ પ્રમાણે એ-તેઓ ત્યાં જીસા રહે છે, તેમાં અપરાજિત કરે છે, હરે કરે છે, ત્યાં જમીન પર પડ્યાં રહે છે, એક બીજા સાથે ત્યાં હસીભજક કરે છે, જુગાર રમે છે,

અથવા શોત્રંજ જેકે છે, ઈચ્છાતુસાર પોતપોતાનાં ડામો કરે છે, કામકીડા કરે છે, અન્યને પણ એજ પ્રમાણે કરવાને પ્રેરિત કરે છે, અન્યને જુહા જુહા પ્રકારના જેલ બતાવીને મોહિત કરે છે તથા પૂર્વીપન્જિત સુપરિપક્વ શુદ્ધ કર્માનાં ઈળસ્વરૂપે સુખનો અનુભવ કરે છે. પરંતુ “ અગ્રત્યપુણવસહિં ઉવેંતિ ” તેમનાં તે નિવાસસૃષ્ટે હોતાં નથી. તેમનાં નિવાસસૃષ્ટે તો પોતપોતાનાં નગરોમાં હોય છે એટલે કે તે મનુષ્યો અથવા સ્ત્રીઓ તે ઔપકારિક ગૃહ આદિને પોતાનાં નિવાસસ્થાન માનતા નથી પણ થોડા સમયને માટે વિશ્રાબ, આનંદપ્રમેદ આદિના સ્થાન ઝ્રય ગણે છે. તેમનાં નિવાસસ્થાનો તો થીલુ જ જગ્યાએ હોય છે “ એવમેવ ગોયમા ! ચમરસ અસુરિદસ્ય અસુરકુમારરણો ચમરચંચે આવાસે કેવલં કિડૂરિપત્તિયં અગ્રત્થ પુણ વસહિં ઉવેદ ” હે ગૌતમ ! એજ પ્રમાણે અસુરકુમારરાજ ચ્યામરનો ચ્યામરચંચા નામનો આવાસ પર્વત તેતું કીડા સ્થાન તથા રતિસુખ લાગવવાનું સ્થાન છે. તે તેનું નિવાસસ્થાન નથી આ કથનનો લાવાર્થ એ છે કે મનોવિનોદ કરવાને માટે તથા રમણું કીડા કરવાને માટે જ ચ્યામર આ આવાસ પર્વત પર જાય છે. “ સે લેણદ્રોણ જાવ આવાસે ” હે ગૌતમ ! તે કારણે મેં એવું કણ્ણું છે કે અસુરેન્દ્ર અસુરકુમારરાજ ચ્યામર ચ્યામરચંચા આવાસમાં રહેતો નથી. “ સેવં મંતે ! સેવં મંતે ! તિ જાવ વિહરઙ ” ગૌતમ સ્વામી મહાવીર પ્રભુનાં વચ્ચેને પ્રમાણુભૂત ગણ્ણું ને કંઠ છે કે-હે લગ્નન ! આપણું કથન સર્વથા સત્ય છે. આ વિષયનું આપે કે પ્રતિપાદન કર્યું તે બિલકુલ સત્ય જ છે. આ પ્રમાણે કણ્ણીને તપ અને સંયમ વડે પોતાના આત્માને લાવિત કરતા ગૌતમ સ્વામી પોતાના સ્થાને બેસી ગયા. ‘ તએણં સમરણ ભગવં મહાવીરે અન્નયા કયાદ, રાયગિહાઓ નયરાગો ગુણસિલાઓ જાવ વિહરઙ ’ ત્યાર આછ ડોઈ એક દિને શ્રમણ લગવાન મહાવીરે રાજગૃહ નગરના શુણુશિલઙ ઉદ્ઘાનમ થી વિહાર કર્યો. ॥૪૦૨॥

॥ રાજગૃહ નગરમાં મહાવીર પ્રભુ દ્વારા ચ્યામરચંચા રાજધાનીની વક્તાવ્યતાનું કથન સંપૂર્ણ ॥

ઉદ્યાન રાજ કા ચરિત્ર કા નિરૂપણ

-ઉદ્યાનવફુલાયતા-

“તેણં કાળેણ તેણં સમએણ” ધર્ત્યાદિ—

ટીકાર્થ—આગલા સૂત્રમાં સૂત્રકારે અસુરકુમારાવાસની વક્તવ્યતાનું પ્રતિ-
પાદન કર્યું જેઓ પોતાના દેશસંયમની અથવા સર્વસંયમની વિરાધન કરે
છે, તેમનો આ અસુરકુમારોમાં ઉત્પાદ થાય છે. સૂત્રકારે આ સૂત્રમાં એજ
વાતને પુષ્ટિ આપી છે—તેણં કાળેણ તેણં સમએણ ચંપા નામં નગરી હોત્થા” તે કાળે
અને તે સમયે ચંપા નામે નગરી હતી. તેનું વર્ણન ઔપપાતિક સૂત્રમાં
કથી પ્રમાણે સમજયું. તે નગરીમાં “પુણભદે ચેદ્દે વનનાં” પૂર્ણભર
નામતું ઉદ્યાન હતું તેનું વર્ણન પણ ઔપપાતિક સૂત્રમાં કરેલા વર્ણન
પ્રમાણે સમજયું. “તએ ણ સમળે ભગવં મહાવીરે અન્નયા કયાં પુઢ્વાળુણુંબિ
ચરમાળે જાવ વિહરમાળે જેણેવ પંચા નગરી, જેણેવ પુણભદે ચેદ્દે તેણેવ ડવા-
ગચ્છદ્દ, ઉવાગચ્છિંચા જાવ વિહરદ્દ” ક્રીધ એક સમયે આમાનુંથામે વિહાર
કરતા થકા શ્રમણ લગવાન મહાવીર જ્યાં ચંપા નગરી હતી અને તેમાં જ્યાં
પૂર્ણભર ઉદ્યાન હતું ત્યાં પદ્ધાર્યાં ત્યાં આવીને વનધાલની આશા લઈને તેઓ
તે ઉદ્યાનમાં વિરાજમાન થયા. “તેણં કાળેણ તેણં સમએણ સિંધુસોવીરેસુ
જણવણસુ વીડીભએ નામં નયરે હોત્થા—વણનાં” તે કાળે અને તે સમયે
સિંધુ સૌવીર દેશમાં—સિંધુ નદીની પાસે સૌવીર નામના જનપદવિશેષમાં અના-
વૃષ્ટિ આદિથી રહિત, અને ભયોથી રહિત એવું વીતલથ નામે નગર હતું
ઔપપાતિક સૂત્રમાં જેનું ચંપા નગરીતું વર્ણન કર્યું છે અનું જ તેનું વર્ણન
સમજયું. ‘તસ્સ ણ વીહ્યાસ્સ નયરસ્સ બહિયા ઉત્તરપુરાથિમે દિસીમાએ એથ ણ
મિયબણે નામં ઉજ્જાળે હોત્થા” તે વીતલથ નગરની ખાડાર ઈશાન ક્રીણમાં
મૃગવન નામતું ઉદ્યાન હતું તે ઉદ્યાન સમસ્ત ઝતુઓનાં પુણ્યો અને ક્લા-
હિકો વડે સમૃદ્ધ હતું તે નન્દન વન જેનું સુંદર હતું, ધર્ત્યાદિ ઇથે ઔપ-
પાતિક સૂત્રમાં આપેલા વર્ણન પ્રમાણે તેનું વર્ણન કરવું જેઠાં. “તથ ણ
વીતિમયે નયરે ઉદાયણે નામં રાયા હોત્થા” તે વીતલથ નગરમાં ઉદ્યાન નામનો
રાજ રાજ્ય કરતો હતો. “મહયાૠ વણનાં” તે મહાહિમવાન સમાન હતો, ”
ધર્ત્યાદિ વર્ણન ઔપપાતિક સૂત્રમાં આપેલા વર્ણન પ્રમાણે જ સમજયું.
“તસ્સ ઉદાયણસ રણો પમાવર્દી નામં દેવી હોસ્થા, સુકુમાલ૦ વણનાં”
ઉદ્યાન રાજને પ્રલાવતી નામે પદ્મરાણી હતી. “તેના કરચરણ ધણું જ

સુકુમાર હતા,” ધર્તયાદિ તેનું વણુંન કૃષ્ણિક રાજાની પદૃરાણી સુલદ્રાના વણુંન જેવું જ સમજહું. “તસ્સ ણ ઉદ્દાયણસ્સ રણો પુત્તે પમાર્કઈએ દેવીએ અન્નએ અમીતિનામં કુમારે હોત્થા, સુકુમાલ૦ જહા સિવમહે જાવ પચ્ચુવેક્ખ-માળે વિહરિ” તે ઉદ્દાયન રાજને અભીજિત્કુમાર નામનો પુત્ર હતો. તે પ્રલાવતીની ક્રોધે ઉત્પન્ન થયેલો હતો. તે પણ સુકુમાર કરવામાં આંદ્રું છે, એવું જ અભીજિત્કુમારનું પણ વણુંન સમજ લેવું. તે અભી-જિત્કુમાર રાજ્યાદિકની દેખરેખ રાખવામાં રત (તત્પર) રહેતો હતો. “તસ્સ ણ ઉદ્દાયણસ્સ રણો નિયએ ભાયણેજે કેસી નામં કુમારે હોત્થા, સુકુમાલ જાવ સુરૂવે” તે ઉદ્દાયન રાજને એક સર્ગો ભાણેજ હતો, જેનું નામ કેશીકુમાર હતું તે પણ સુકુમાર કરવરષુ આદિથી યુક્ત અને ઘણેજ જ દેખાવડો હતો.

“સેણ ઉદ્દાયણે રાયા સિંહુસૌવીરપામોક્ખાણ, તિણં તેસદ્વીણ ણગરાગર-સયાણ મહાસેણપામોક્ખાણ દસણ્ણ રાઈં બદ્ધ મજડાણ વિદિનછત્રવામરબાલ-બીયણાણ” તે ઉદ્દાયન રાજ સિંહુસૌવીર આદિ ૧૬ જનપદોને, વીતલથ આદિ ૩૬ નગરોને, અને એટલી જ સુવણુર્હિના ઉત્પત્તિસ્થાન ઇપ આણેનો. તથા જેમને છત્રચામર ઇમ આલોચન હેવામાં આંદ્રાં હતાં એવા મહાસેન આદિ દસ સુગટખડ રાજાઓનો, અને “બહૂણ રાઈસર, તલવર જાવ સત્થવાહ્યપભિર્ણં આહેવચ્ચ જાવ કારેમાળે પાલેમાળે સમણોવાસદ અભિગ્યજીવાજીવે જાવ વિહરિ” બીજાં પણ અનેક રાજ-ભૂપતિ, ધિશ્રુ (યુવરાજ), તલવર (કોટવાલ) સાર્થવાહ (મંદલપતિ) આદિનો અધિપતિ હતો. તે પ્રલજનોની રક્ષા કરવામાં રત રહેતો. તે શ્રમણેપાસક હતો અને જીવ અજીવ તરફના સ્વરૂપને જાણુકાર હતો.

“તએણ સે ઉદ્દાયણે રાયા અન્નયા કયાંઝ જેણેવ પોલહસાલા વેળેવ ડવા ગન્છિદ્દ” એક દિવિસ ઉદ્દાયન રાજ જ્યાં પૌષ્યધશાળા હતી, ત્યાં ગયો આરમાં શતકના પહેલા ઉદ્દેશકમાં શાંખ શ્રમણેપાસક વિષે જેવું પ્રતિપાદન કરવામાં આંદ્રાં છે, એવું પ્રતિપાદન અહીં ઉદ્દાયન રાજ વિષે પણ કરવું જેઠાં. “તએણ તસ્સ ઉદ્દાયણસ્સ રણો પુઠવરત્તાવરત્તકલસમયંથિ ઘર્મજાગરિયં જાગરમાણસ્સ અયમેયારૂવે અજ્ઞાતિથ જાવ સમુપરજિતથા” રાત્રિના પશ્ચિમાર્ધ કાળે ધર્મ-

જગરણું કરતા ઉદ્ઘાયન રાજને આ પ્રકારનો ચિન્તિત, કલિપત, પ્રાર્થિત,
 મનોગત સંકદ્વિપ ઉત્પન્ન થયો—“ધનના ણં તે ગામાગરનગરનિગમલેડકબડમંડબ્રો-
 એમુહપટૃણાસમસંવાહસંનિવેસા” તે ગામ, નગર, આકર, નિગમ, ઐટ,
 કર્બાટ, મડંબ, દ્રોષુભુખ, પદ્ધન, આશ્રમ, સંવાહ અને સંનિવેશને ધન્ય છે,
 “જાથ ણં સમણે ભગવં મહાવીરે વિહરદ્વારા” કે જ્યાં શ્રમણું લગવાન મહાવીર
 વિચરી રહ્યા છે. એજ પ્રમાણે “ધનનાણં તે રાઈસર તલવર જાવ પજુવાસંતિ”
 તે રાશેશ્વરો, તલવરો અથે પૂરોકૃત સાર્થ્વાહો પર્યાંતના લોકોને ધન્ય છે
 કે કેચો. શ્રમણું લગવાન મહાવીરને વંદણા કરે છે, નમસ્કાર કરે છે અને
 વંદણાનમસ્કાર કરીને વિનયપૂર્વક તેમની શુશ્રાષા કરતા થકા તેમની પર્યુંપા-
 સના કરે છે. “જાણં સમણે ભગવં મહાવીરે પુંબાળુષુંબિં ચરમાળે, ગામા-
 ણુગામં વિહરમાળે ઇહમાગરેચુહેજા, ઇહ સમોસજા, ઇહેવ વીતિમયસ્સ નગરસ્ત
 બહિયા મિયયે ઉજ્જાળે અહાપડિહું ચગગં ઉગિણિહ્ચા સંજમેણ તવસા જાવ
 વિહરેજા, તોણં અહું સમણં ભગવં મહાવીરં વંદેજા, નમંસેજા જાવ પજુવા-
 સેજા” લે શ્રમણું લગવાન મહાવીર અનુફરે વિહાર કરતાં કરતાં, એક ગામથી
 ધીજે ગામ સુખપૂર્વક વિચરતા વિચરતા અહીં પદ્ધાશ્રો-અહીં જ તેમનું
 સમવસરણું થશે, અને આ વીતલય નગરની બહારના ભૂગવન ઉધાનમાં થથા
 પ્રતિર્દ્વાપ અવશ્ય અહીં કરીને, સંયમ અને તપથી આત્માને લાવિત કરતા
 થકા વિશજ્માન થશે, તો હું તેમને વંદણા કરીશ, નમસ્કાર કરીશ, વંદ-
 ણાનમસ્કારપૂર્વક વિનયથી તેમની શુશ્રૂષા કરતો થકેલું હું તેમની પર્યુંપાસના
 કરીશ. “તએણ સમણે ભગવં મહાવીરે ઉદાયણસમરણો અષમેથાહું અજ્જાસ્થિયં
 જાવ સમુપ્પણું વિયાળિત્તા ચંપાઓ નયરીઓ પુન્નમદાઓ ચેઝાઓ પડિનિકખમાઝ”
 શ્રમણું લગવાન મહાવીરે ઉદ્ઘાયન રાજના આ પ્રકારના આધ્યાત્મિક, ચિન્તિત,
 કલિપત, પ્રાર્થિત, મનોગત સંકદ્વિપને જાણીને ચંપાનગરની પૂર્ણાંદ્ર ચૈત્ય-
 માંથી વિહાર કર્યો. “પડિનિકખમિત્તા પુંબાળુષુંબિં ચરમાળે ગામાળુણામં જાવ
 વિહરમાળે” લાંધી નીકળીને કેમશઃ વિહાર કરતા કરતા, આમાતુશ્રામે (એક
 ગામથી ધીજે ગામ) સુખપૂર્વક વિચરતા થકા. “જેણેવ સિદ્ધુસૌવીરે જણવએ
 જેણેવ વીતિમદ ણયરે, જેણેવ મિયયે ઉજ્જાળે રેણેવ ઉવાગચ્છાઇ” સિદ્ધુસૌવીર
 જનપદના વીતલય નગરના ભૂગવન નામના ઉધાન સમીપ આવી પહોંચ્યા
 ત્યાં આવીને થથાપ્રતિર્દ્વાપ અવશ્ય પ્રામ કરીને-વનપાલની આજા લઇને-સંયમ
 અને તપથી આત્માને લાવિક કરતા થકા ત્યાં વિચરવા લાગ્યા. “તપણં

बीतिभए नयरे सिंधाडग जाव परिसा पञ्जुवासइ” वीतक्षय नगरना त्रिक, चतुर्थ, चृत्वर, महापथ, पथ आहि सर्व मार्गोपर लेडे. एकत्र थधने भृगवन उद्धानमां महावीर प्रभुना आगमननी वर्चा करवा लाग्या, प्रशापना करवा लाग्या, प्रढपण्या करवा लाग्या. लेडे पोतपोताने स्थानेथी महावीर प्रभुने वंदेष्टु नमस्कार करवाने तथा तेमनी सभीचे धर्मकथा श्रमण करवाने नीकणी पडया भृगवन उद्धानमां जधने लेडे विनयपूर्वक ऐ हाथ नेहीने वंदेष्टु नमस्कार करीने तेमनी पर्युपासना करवा लाग्या. “तएं से उदायणे इमीसे कहाए लळके समाणे हटुकुटू कोहुंवियपुरिसे सदावेइ” ज्यादे उदायन राज्ये लगवान महावीरना आगमनना सभाचार जाण्या, त्यारे तेना हृष्ट अने संतोषने पार न रह्यो तेषु तुरत ज पोताना आजाकारी पुरुषेने—सेवकेने—आलांव्या. “सदावेत्ता एवं वयासी” तेमने आलावीने तेषु आ प्रभाष्ये कहुं—“खिपासेव भो देवाणुपिया! बीतिभयं नयरं सदिभतरं बाहिरियं जहा कूणिओ उत्त्राइए जाव पञ्जुवासइ” डे हेवाणुपियो। तमे हमण्यां ज वीतिभय नगरना अंदरना तथा तथा अहारना आगोने परिष्कृत करे, शणु-गारा, सजवो, इत्याहि समस्त कथन औपपातिक सूत्रना झूळिकप्रकरण्यां वर्ष्य०या प्रभाष्ये अहीं पण समज लेवुं ते आजाकारी पुरुषेचे तुरत ज वीतिभय नगरना अंदरना तथा अहारना आगोने शणुगारी, सजवीने उदायन राज्ये कहुं के आपनी आजानुसार नगरने शणुगारवामां आव्यु छे. त्यारे उदायन राज्ये पोताना महेलमांथी नीकणीने भृगवन उद्धानमां गेयो त्यां जधने लगवानने वंदेष्टु नमस्कार करीने ते विनयपूर्वक तेमनी शुश्रूषा करतो थडे. तेमनी पर्युपासना करवा लाग्यो. “पभावई पामोक्खाओ देवीओ तहेव जाव पञ्जुवासंति” एज प्रभाष्ये झूळिकनी पद्मराणी सुखद्वानी ज्येम, प्रभावती आहि शाणुच्चाचे पण उदायन राज्यानी ज्येम महावीर प्रभुने वंदेष्टु नमस्कार कर्या अने विनयपूर्वक तेमनी शुश्रूषा करीने पर्युपासना करवा लाग्यी तेमषे धर्मकथा सांभणी. “तएं से उदायणे समणस्स भगवओ महावीरस्स अंतिए धर्मसं सोच्चा निसम्म इटुरुटे उटाए उटूत्ता समणं भगवं महावीरं तिक्खुत्ता जाव नमंसित्ता एवं वयासी” श्रमण लगवान महावीरनी सभीचे धर्मोपदेश श्रवण करीने अने तेने हुद्यमां अवधारणु करीने खूप ज हृष्ट अने संतोष पाभिला उदायन राज्ये पोताना स्थानेथी पोतानी ज्ञते ज जिला थया जिला थर्दीने तेमषे श्रमण लगवान् महावीरने त्रणु वार प्रदक्षिण्यापूर्वक बन्ने हाथ नेहीने वंदेष्टु करी, नमस्कार कर्या वंदेष्टु नमस्कार करीने तेमषे महावीर प्रभुने आ प्रभाष्ये कहुं—“एवमेयं भंते! जाव से जहेयं

તુંબે વદહતિકદ્વારા ” હે લગ્વન् ! જેવું આપે કહ્યું છે, તે એજ પ્રમાણે છે. આપની વાત સર્વથા સત્ય છે. આ પ્રમાણે લગ્વાનના વચનનું સમર્થન કરીને તેમણે આ પ્રમાણે કહ્યું—“ નવરં દેવાણુપ્રિયા ! અમીયિકુમારે રજે ઠાવેમિ, તએણ અહં દેવાણુપ્રિયાર્થ અંતિએ સુંડે ભવિત્તા જાવ પદ્વયામિ ” હે લગ્વન્ ! હું અભીજિતકુમારને રાન્ધ્યગાદીએ ઘેસાડીને-તેને રાન્ધ્યાલિષેક કરાવીને-આપ દેવાનુપ્રિયની પાસે સુંડિત થઈને દીક્ષા ધારણ કરીશ ત્યારે મહાવીર પ્રભુએ તેને કહ્યું-અહા સુહં દેવાણુપ્રિયા ! મા પઢિબંધ કરેડ ” હે દેવાનુપ્રિય ! તમને જેવી રીતે સુખ ઉપજે એમ કરો, પણ આપા શુલ્ક કાર્યમાં વિદ્યાભ થવો નેર્ધાએ નહીં. “ તએણ સે ઉદાયણે રાય સમણેણ ભગવયા મહાવીરેણ એવં બુતે સમાણે હદૃતુદે સમણે ભગવં મહાવીરં વંદદ, નમસ્સિદ્ધ, વંદિત્તા નમસ્સિત્તા તમેવ આભિસેકં હર્તિથ દુર્લહિદ ” જ્યારે મહાવીર પ્રભુએ આ પ્રમાણે કહ્યું ત્યારે ઉદાયન રાન્ધ્ય ધણ્ણા જ યુશ થયો તથા સંતુષ્ટ થયો તેણે શ્રમણ લગ્વાન મહાવીરને વંદણ્ણા કરી અને નમસ્કાર કાર્યા વંદણ્ણાનમસ્કાર કરીને તે ત્યાંથી નીકળીને પોતાના પકુ હાથી પર સવાર થઈ ગયો. “ દુર્લહિતા સમણસ્સ ભગવથો મહાવીરસ્સ અંતિયાઓ મિયવણાઓ ઉજ્જાણાઓ પઢિનિકલમાઝ ” હાથી પર સવાર થઈને તે લગ્વાન મહાવીરની પાસેથી અને ખૃગવન ઉધાનમાંથી રવાના થયો, “ પઢિનિકલમિત્તા, જેણેવ વીલિમદ નયરે તેણેવ પહારેત્થ ગમણાએ ” અને વીતઅથ નગરની તરફ આગળ વધવા લાગ્યો. “ તએણ તસ્સ ઉદાયણસ્સ રણો અયમેવારુદે અજ્જાથિએ જાવ સમુષ્પદિજિત્થા ” રસ્તામાં ઉદાયન રાન્ધ્યના મનમાં એવો આધ્યાત્મિક, ચિત્તિત, કલિપત, પ્રાર્થિત, વિચાર ઉદ્ભૂતોયે કે—“ એવં ખલુ અમીયિકુમારે મય એગે પુતે ઇદ્દે કંતે જાવ કિંમં પુણ પાસણયાએ ” અભીજિતકુમાર મારો એકનો એક પુત્ર છે. તે મને ખૂબ જ ઈષ્ટ, કાન્ત, પ્રિય, મનોજ અને મનોહર લાગે છે. જેમ ગૂલરનું પુણ્ય હુર્દાલ હોય છે, એમ જ તે મારે માટે હુર્દાલ હતો તેનાં દર્શનની તો વાત જ શી કરવી ! “ તં જહં અહં અમીયિકુમારં રજે ઠાવેચા સમણસ્સ ભગવથો મહાવીરસ્સ અંતિએ સુંડે ભવિત્તા જાવ પદ્વયામિ, તોણ અમીયિકુમારે રજે ય જાવ જનવએ માણુસસાય કામભોગેસુ સુચિછિપ ગિદ્ધે ગદ્ધિપ અજ્જોવબન્ને ” જે હું અભીજિતકુમારને રાન્ધ્યગાદીએ ઘેસાડીને લગ્વાન મહાવીરની પાસે સુંડિત થઈને દીક્ષા અંગીકાર કરીશ, તો અભીજિતકુમાર રાન્ધ્યમાં, રાષ્ટ્રમાં અને જનપદમાં મતુષ્યસંબંધી કામલોગોમાં મૂર્છિત (આસકત) થઈને, ગૃહ્ણ (વાતસાયુક્ત) થઈને, આસકત થઈને અને તે કામલોગોમાં તલ્દીન થઈ જઈને અનન્ત, દીર્ઘમાર્ગવાળા આ ચાર ગતિ રૂપ

संसाराटवीमां अभैषु कर्त्ता कर्त्ता, “तं जो खलु मे सेयं अभीयिकुमारं रज्जे ठावेत्ता समणस्स भगवथो महावीरस्स जाव पव्वइत्तप्” तेथी अभीतिकुमारने गाठीचे ऐसाडीने भगवान् भडावीर पासे मुंडित थधने दीक्षा अंगीकार करवानी वात भने योग्य लागती नथी एटले के अभीतिकुमारने भाष्य राज्यने। आर सोपवे। ते योग्य नथी भारे आगारावस्थाने। परित्याग करीने अषुगारावस्था अवश्य धारण् कर्त्ता जेईचे, “सेयं खलु मे णियं भाइणेजं केसि कुमारं रज्जे ठावेत्ता समणस्स भगवथो महावीरस्स” तो भने ए वात ज वधारे योग्य लागे छे के अभीतिकुमारने बदले भारा पेताना भाष्य॒ उंशिकुमारने राज्यगाढीचे स्थापित करीने हुं भडावीर प्रभुनी पासे मुंडित थधने दीक्षा अंगीकार कर्त्तुं, “एवं संपेहेइ” रस्तामां तेणु आ प्रभाषु विचार कर्त्ता, “संपेहित्ता जेणेव वीडमए नयरे तेणेव उवागच्छइ” आ प्रभाषु विचार करीने ते वीतभय नगरमां आ०ये। “उवागच्छित्ता वीतिभयं नयरं मज्जं मज्जेणं, जेणेव सएगिहे जेणेव वाहिरिया उबटाणसाला तेणेव उवागच्छइ” पछी नगरमां प्रवेश करीने, वीतभय नगरनी वर्च्यावयना भार्जीथी पसार थधने ते पेताना महेलनी आह्य उपस्थानशाला—सलामंडपमां फहेंच्ये। “उवागच्छित्ता आभिसेकं हस्तिं ठवेइ” त्यां फहेंचीने तेणु पेताना ते पटुहाथीने जिसे राझ्ये। ठावेत्ता आभिसेकाओ हस्तीओ पच्चोरुहहि” पछी ते हाथी परथी ते नीचे उत्तर्ये। “पच्चोरुहित्ता जेणेव सीहासणे तेणेव उवागच्छइ” नीचे उत्तर्या पछी ते पेताना सिंहासन पासे आ०ये। “उवागच्छित्ता सीहासणवरंसि पुरत्थाभिसुहे निसीयहि” त्यां आवीने ते उत्तम सिंहासन पर पूर्वदिशा तरङ्ग मुख राखीने ते ऐसी गये। “निसीइत्ता कोङुवियपुरिसे सहावेइ” त्यां ऐसीने तेणु पेताना आजाकारी पुरुषेने घालाव्या, “सहावित्ता एवं वयासी” ज्यारे तेच्या आ०या त्यारे तेणु आ प्रभाषु किंवृः, “खिण्पासेव भो देवाणुपिया! वीतिभयं नयरं संविभतरबाहिरियं जाव पच्चविणंति” हे देवानुप्रिये! तमे तुरत ज वीतभयनगरना अंदरना अने अडारना भागेने शशुगारा अने तेमनी सज्जवट करावे। अने त्यार आद भने ए वातनी अभर आपो उठायन राजनी आजानुसार तेमणु वीतभय नगरनी सज्जवट करावीने राजने अभर आपी के आपनी आजानुसार नगरने शशुगारवामां आ०युं छे, “तपणं से उदायणे राया दोच्चंपि कोङुवियपुरिसे सहावेइ” आ प्रकारनी अभर भणतां ज उदायन राज्ये करी पेताना आजाकारी पुरुषेने घालाऊया, “सहावेत्ता०” अने घालावीने आ प्रभाषु किंवृः, “खिण्पासेव भो देवाणु-

પિયા ! કેલિસ્સકુમારરસ્સ મહત્વં, મહરં, મહરિં, એવું રાયામિસેઓ જહા સિવ-
મહસુસ કુમારસ્સ તહેવ ભાણિયવાઓ, જાવ પરમાં પાલયાહિ” હે હેવાનુભિયો !
તમે બની શકે એટકી અડપથી ડેશીકુમારના મહાપ્રેરજનિઃપ, અહુમૂલ્ય
અથવા મહાઈ એવા રાજ્યાલિષેકની તૈયારી કરો. અગિયારમાં શતકના
નવમાં ઉદેશકમાં શિવલદકુમારના રાજ્યાલિષેકનું જેવું વર્ણન કરવામાં આંધું
છે, એવું જ વર્ણન અહીં ડેશીકુમારના રાજ્યાલિષેકનું કરવું જેઠાંએ.
“દિય લોગાહિકોનો અનુભવ કરો અને હીંદ્ર આચુષ્ય લોગવો.” આ કથન
પર્યાન્તનું સમસ્ત કથન અહીં અહુણું કરવું જેઠાંએ. “ઇન્દ્રજણસંપરિવું સિધું-
સોવીરપામોકલાણ સોલસંહં જણવ્યાણ બીતિભયપામોકલાણ તિણંતેસટ્રીણ નગ-
રાગરસયાણં, મહાસેનપ્પામોકલાણ દસણં રાઈણ અન્નેસિ ચ બહૂણ રાઈસર જાવ
કારેમાળે પાલેમાળે વિહરાહિ ચ્ચ કહુ જયર સહે પઢુંચતિ” તથા ઈષ્ટ ભિત્રા
હિજનોથી સંપરિવું થધને, તું સિધુસીવીર આહિ ૧૬ જનપદોનું, વીતભયાહિ
૩૬૭ નગર અને આકારોનું (ખાણોનું), મહાસેન આહિ હસ રાજ્યોનું તથા
અનેક રાજેશ્વર, તલવર આહિ સાર્થ્વાહ પર્યાન્તના પૂરોક્તા જનોનું શાસ-
કૃત અને ભર્તુંકત્વ કરતો થકો રાજ્યનું પાલન કરજે આ પ્રમાણે કહીને
ઉદાયન આહિ સધળા લોકોએ તેનો જયનાહ કર્યો.

“તએણ સે કેસીકુમારે રાયા જાએ મહયા જાવ વિહરદ” આ પ્રકારે
કેશીકુમાર રાજ અન્યો “તએ ણ સે ઉદાયણે રાયા કેસિ રાયાણ આપુચુછીએ”
ત્યાર ખાડ ઉદાયન રાજો પ્રવન્યા અહુણું કરવાનો પોતાનો વિચાર
કેશીકુમાર રાજ પાસે પ્રકટ કર્યો. “તએ ણ સે કેસિ રાયા કોંડબિય પુરિસે
સદ્ગુરેદ” ત્યારે કેશીરાજો પોતાના આજાકારી પુરુષોને બોલાયા. “એવ
જહા જમાલિસ્સ તહેવ સંબિતરબાહિરિયં તહેવ જાવ નિકખમણામિસેયં ઉઘટુ-
વેંતિ” નવમાં શતકના ૩૭માં ઉદેશકમાં જમાલિના નિષ્કમણુાલિષેકના સમયે
નગરને શાખુગાંધારાના વિષયમાં ઠેણવામાં આંધું હતું, એવું જ ઉદાયન
રાજના નિષ્કમણુાલિષેકને નિમિત્તે વીતભય નગરને અંદર અને બહારથી
શાખુગાંધારું ડેશી રાજો પોતાના આજાકારી પુરુષોને ઠુંબું તે આજાકારી
પુરુષોએ, જમાલિના પ્રકરણમાં કદ્યા અનુસાર રાજની આજાનો સ્વીકાર
કરીને વીતભય નગરના અંદર અને બહારના લાગોને શાખુગારી સંજવીને
ઉદાયન રાજના હીક્ષામહેત્સવની તૈયારી કરી હીધી. “તએણ સે રાયા અણે-
ગગણણાયા જાવ સપરિવું ઉદાયણ રાય સીહાસ્પણવરંસિ પુરત્થામિસુહે નિસ્સી-
યાવેદ” ત્યાર ખાડ ડેશી રાજો અનેક ગણુનાયક આહિ પરિવારથી સંપ-

શ્રી ભગવતી સૂત્ર : ૧૧

શ્રી વિજન-વીજાઈ-ઉદ્યાયન રાજને પૂર્વદિશા તરફ મુખ રાખીને ઉત્તમ સિંહાસન પર જીક્ષાયા. “નિસીયાવેત્તા અદૃસએણ સોવચ્છિયાણ એવં જહા જમાલિસ્સ જાવ એવં બયાસી” ત્યાર બાદ તેણે ૧૦૮ સુવર્ણમયાદિ કલશો વડે તેમનો અલિષેક કર્યો જમાલિ રાજના અલિષેકનું કેવું વર્ણન પહેલાં કુરવામાં આઠ્યું છે, એવું જ ઉદ્યાયન રાજના અલિષેકનું વર્ણન પણ અહીં કરવું જોઈએ આ પ્રમાણે ઉદ્યાયન રાજનો નિષ્કમણાલિષેક કરીને કેશી-રાજએ તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું: “મળ સામી! કિં દૈમો, કિં પયઢામો, કિણા વા તે અટો” હે સ્ત્રામિન! કહો હવે અમે આપને થીજું શું અપેણ કરીએ? અમારી પાસેથી થીજું આપ શું ધર્યો છો? આપને કુઈ વસ્તુની જરૂર છે? “તએણ સે ઉદ્યાયણે રાયા કેમિરાયં એવં બયાસી” ત્યારે ઉદ્યાયન રાજએ કેશી રાજને આ પ્રમાણે કહ્યું—“ઇચ્છામિ ણ દૈવાણુપ્રિયા! કુર્ચિયાવળાઓ એવં જહા જમાલિસ્સ” હે દૈવાણુપ્રિય! બુવનત્રયવર્તિ વસ્તુ-પ્રાસી સ્થાન ઇપ હાટેથી હું રનોહરણ અને પાત્રો ભંગાવવા માંગું છું, ઈયાદિ કથન, નવમાં શતકના ઉત્તમાં ઉદેશામાં ક્ષત્રિયકુમાર જમાલિની દીક્ષાવક્તાંયતાના પ્રકરણમાં કર્યા અનુસાર અહીં પણ સમજુ કેવું એટલે કે ઉદ્યાયનની દીક્ષાવક્તાંયતાનું કથન ક્ષત્રિયકુમાર જમાલિની દીક્ષાવક્તાંયતાના કથન અનુસાર જ અહીં પણ થવું જોઈએ. “નવરં પરમાવર્ઝ અગગકેસે પદ્ધિન્હેદ્દ, પિયવિપ્પયોગદૂસહા” જમાલિની વક્તાંયતા કરતાં આ વક્તાંયતામાં એટલી જ વિશેષતા છે કે ઉદ્યાયનના અથકેશને પ્રિયવિપ્પયોગજન્ય દુઃખને સહન કરવાને અસરમથી એવી પ્રલાઘતી રાખીએ અહેણ કર્યા હતા, એવું કથન અહીં થવું જોઈએ. તએણ સે કેસી રાયા દોચ્ચંપિ ઉત્તરાવક્કમણ સીહાસણ રયાવેદ્દ” ત્યાર બાદ કેશીરાજએ થીજું વાર એક સિંહાસનને ઉત્તર દિશામાં ગોઠવાયું. “દોચ્ચંપિ સિંહાસણ રયાવેત્તા ઉદ્યાયણ રાયં સેયાપીતદહિં કલસેહિં સેસં જહા જમાલિસ્સ જાવ સભિસને, તહેવ અમ્મધાઈ” આ પ્રમાણે ઉત્તર દિશામાં સિંહાસન ગોઠવાવીને કેશી રાજએ શ્વેતપીત કલશો દ્વારા ઉદ્યાયન રાજને કરી અલિષેક કર્યો બાકીનું સમસ્ત કથન નવમાં શતકના ઉત્તમાં ઉદેશકમાં કથિત ક્ષત્રિયકુમાર જમાલિની વક્તાંયતા પ્રમાણે જ સમજુ “અલિષેકવિધિ પૂરી થયા બાદ ઉદ્યાયન રાજ શિભિકામાં (પાલખીમાં) આરુદ થઈ ગયા.” આ કથન પર્વન્તનું તે ઉદેશકનું કથન અહીં અહેણ કરવું જોઈએ એટલે કે જેણે સ્નાન કરીને વસ્તુ, માલાએ તથા આભૂષણો વડે શરીરને અલંકૃત કરેલું છે એવી અમ્ભાધાત્રી તે શિભિકામાં તેના ઢાણા પડે જેસી ગધ, ઈયાદિ વક્તાંયતા સમજવી. “નવરં પરમાવર્ઝ હંસલકરણ

પછસાડં ગહાય, સેસં તંચેવ જાત સીયાઓ પચ્ચોરુહિં” જમાલિની વક્તવ્યતા કરતાં ઉદ્ઘાયનની વક્તવ્યતામાં એટલી જ વિશેષતા છે કે “પદ્માવતી મહારાણી હંસ જેવાં ધવલ અથવા હુંસના ચિત્રથી ચુક્તા પટારણને લધને શિબિકામાં ઉદ્ઘાયનને જમણે પડેયે છેસી ગઈ.” આક્રોનું સમસ્ત કથન જમાલિની વક્તવ્યતાના જેલું જ સમજવું: “ઉદ્ઘાયન રાજ શિબિકામાંથી નીચે ઉત્થાયો,” આ સૂત્રપાઠ પર્યંતનું કથન પૂર્વોક્તા કથન અનુસાર જ અહીં અહેણું કરવું જોઈએ. “પચ્ચોરુહિતા જેણેવ સમણે ભગવં મહાવીરે તેણેવ ઉવા-ગછિહ” શિબિકામાંથી નીચે ઉત્તરીને તેઓ જ્યાં અમણું લગવાન મહાવીર વિરાજમાન હતા, ત્યાં ગયા. “ઉવાગચ્છિત્તા સમણ ભગવં મહાવીરં તિકખૂતો વંદિઃ, નમંદિઃ, વંદિતા નમંસિત્તા ઉત્તરપુરત્યિમં દિસીમાગં અવકમિહ” ત્યાં જઈને તેમણે ત્રણ વાર પ્રદક્ષિણાપૂર્વક અમણું લગવાન મહાવીરને વંદણા કરી અને નમસ્કાર કર્યાં વંદણાનમસ્કાર કરીને તેઓ ધશાન દિશા તરફ ગયા. “અવ-ક્રમિતા સયમેવ આભરણમલ્લાલંકારં તંચેવ પડમાવર્દી પડિચુહ” ત્યાં જઈને તેમણે આભરણો, માલાઓ અને અદાંકારોને ઉતારી નાઓ, ઈત્યાદિ સમસ્ત કથન પૂર્વોક્તા કથન અનુસાર જ સમજવું ઉતારવામાં આવેલાં તે આખૂષ-ણુને પદ્માવતી દેવીએ પોતાની પાસે રાખ્યાં. “જાવ ઘડિયબ્રં સામી! જાવ નો પમાએયબ્રં ત્ત્વ કહું કેસી રાયા પડમાવર્દી ય સમણ ભગવં મહાવીરં વંદંતિ, નમંસંતિ, વંદિતા, નમંસિત્તા જાત પડિગયા” ત્યાર ખાદ ડેશીરાજ તથા પદ્મા-વતી રાણીએ સ્વામીને (ઉદ્ઘાયનને) આ પ્રમાણે કહ્યું—“હે સ્વામિન્! આપ સંયમની સમ્યક્ર રીતે આરાધના કરને, બિલકુલ પ્રમાદ કરશો નહીં” આ પ્રમાણે કહીને તેમણે અમણું લગવાન મહાવીરને વંદણા કરી અને નમસ્કાર કર્યાં. વંદણાનમસ્કાર કરીને તેઓ પોતાને ધેર પાછાં કર્યાં. “તદ્દં સે ઉદ્ઘાયણે રાયા સયમેવ પંચમુદ્રિયં લોયાં, સેસ જહા ઉસમદૃત્તસ્પ જાવ સ્થબદુ-કખપ્પહીણે” ત્યાર ખાદ ઉદ્ઘાયન રાજએ પોતાની જાતે જ પંચમુદ્રિક ડેશ-લુંચન કહ્યું આક્રોનું સમસ્ત કથન નવમાં શતકના ઉત્તમાં વિદેશાંકમાં પ્રતિપા-દિત ઋપશદતાની વક્તવ્યતાના જેલું જ સમજવું ઉદ્ઘાયન રાજ દીક્ષા અહેણું કરીને સંયમ અને તપ વડે આત્માને લાવિત કરતા થકા સિદ્ધ, ખુદ્ધ, મુક્તા, અને સમસ્ત હુઃખોથી રહ્યાં રહ્યાં થઈ ગયા, આ કથન પર્યંતનું કથન અહીં અહેણું કરવું જોઈએ. ||સૂંઝ||

અભીજિતકુમાર કે ચરિત્ર કા નિઝપણ

—અભીજિતકુમારની વક્તાવ્યતા—

“તએણ” તસ્સ અમાયિસ્સ કુમારસ્સ અન્નયા કયાઈ” ઈયાહિ-

ટીકાર્થ—અભીજિતકુમારને રાજ્ય ન મળવાથી તેની કેવી માનસિક હાદત થાય છે તેનું અને આખરે કેવી રીતે તે સિદ્ધિ પ્રાપ્ત કરે છે તેનું આ સૂત્રમાં સૂત્રકારે વર્ણુન કર્યું છે—“તએણ” તસ્સ અમીયિસ્સ કુમારસ્સ અન્નયા કયાઈ પુઢવરત્તાવરત્તકાલસમયંસિ કુરુંબજાગરિયા જાગરમાણસ્સ અયમેયાહુવે અજ્ઞાનથિએ જાવ સ્ત્રુપ્પદ્જિતથા” કેશીકુમારનો રાજ્યાલિધેક થથા બાંડ કોઈ એક કાળે રાત્રિના યાછલા કાળે કુદુંબપરિવાર સંખારી જગરણું કરતા ઉદ્ઘાનતા પુત્ર અભીજિતકુમારના મનમાં આ પ્રકારનો વિથાર ઉદ્ભલંઘેયો અહીં “યાવત્” પદ વડે “ચિનિત, કલિપત, પ્રાર્થિત, મનોણત ઝંકદ્ય શ્રહણું થયો છે.” એવાં ખલું અહું ઉદ્યાયણસ્સ પુંચે પમાવઈએ વેવીએ અત્તએ” હું ઉદ્ઘાનતા પ્રભાવતી રાણીની કૂણે ઉત્પન્ન થયેદો ઔરસ (સર્ગો) પુત્ર છું પરન્તુ મારા પિતા ઉદ્યાને આ કેવું નિયમવિદ્ધતું કાર્ય કર્યું છે—કેવી લારે ભૂલ કરી છે! “ઉદ્યાયણ” રાયા મમ અવહાય નિયાગ ભાયણિડં કેસિકુમાર રજે ઠાવેત્તા સમણસ્સ ભગવાઓ મહાવીરસ્સ જાવ પવ્વદ્દાએ” મને છોડીને (મને રાજ્યગાઢી આપવાને બદલે) પોતાના લાણ્ણેજ કેશીકુમારને રાજ્યગાઢી પર ઐસાડીને, પોતે શ્રમણ લગ્વાન મહાવીરની પાસે દીક્ષા શહુણું કરી દીધી છે. “ઇમેણ” એયાહુવેણ” મહ્યા અપ્પત્તિણ” મણોમાણસિદ્ધણ” દુદ્દુલેણ” અભિમૂએસમાણે અંતેજરપરિયાલ સંપરિબુદે” આ પ્રકારના “પોતાને રાજ્ય પ્રદાન કરવાને અદલે અન્યને રાજ્ય પ્રદાન કરવા ઇપ.” અતુભિત કાર્યથી અપ્રતિસ્વભાવ (નારાજગી) ઇપ આન્તારિક હુંઘેદુખી થયેદો તે અભીજિતકુમાર પોતાના અન્તાઃપુરના પરિવાર-સહિત ત્યાંથી “સંભંડમત્તોવગરણમાયાદ વીતિભયાઓ નયરીઓ નિગાચ્છદ્દ” પોતાની લોજનંદ્ય સામની તથા શાખાહિર્દય ઉપકરણોને લઈને તે વીતિભય નગરમાંથી ચાલી નીકલ્યેલા. “નિગચ્છિત્તા પુવ્વાણપુર્વિં ચરમાણે ગામાણુગામં દૂદ્જસમાણે, જેણેવ ચંપાનયરી, જેણેવ કૂળિણ રાયા કેળેવ ઉવાગચ્છદ્દ” ત્યાંથી નીકળીને કુમશઃ મુસ્કાદેરી કરીને, એક ગામની ધીજા ગામને પાર કરતો તે ચંપાનગરીમાં આની પહોંચ્યો, અને ત્યાં દૂધિંદ્ર રાજને મળ્યો. “ઉવાગચ્છિત્તા કૂળિણ રાય ઉવસંપજ્જિત્તાણ” વિહરદ્દ” તેને મળીને તે ત્યાં તેનો આશ્રય લઈને રહ્યો. “તત્થ ણ” સે વિચલમોગસમિસમનાગણ યાવિ હોત્થા” ત્યાં પણ તે નિપુણ લોગ સામનીથી ચુક્તા બની ગયો. “તએણ” સે અમીયિકુમારે સમણો-વાસ એ યાવિ હોત્થા” ધીરે ધીરે અભીજિતકુમાર શ્રમણોપાસક પણ થઈ ગયો. “અમિગય જાવ વિહરદ્દ” લુલાલુલ તત્વને પણ તે જાણુકાર બની ગયો. “ઉદ્યાયણમિ રાયરિસ્થિમિ સમણુષદ્વારે યાવિ હોત્થા” પરન્તુ રાજ્યપ્રાપ્તિ ન

थवाने काश्ये तेने राज्ञि उदायन प्रत्ये अहुज वैरभाव अधार्थ गये। “तेण कालेण तेण समएण इमीसे रथणप्रभाए पुढीषीए निरयपरिस्मामंतेसु चोक्षट्टिं असुरकु-मारावाससयस्त्वा पण्णता” ते काणे अने ते सभये, आ रत्नप्रभा पृथ्वीना नरकावासेनी सभीप्रभां ने ६४ लाख असुरकुमारावासो कह्या छे। “तएण से अभीयिकुमारे बहूइं वासाइं स्मणोवासगपरियांग पारणइ” ते असुर-कुमारावासेभां, ऐश्वे अनेक वर्ष सुधी अशुण्डापासडेनी पर्यायनुं पालन कुर्याउ छतुं अवो। अभीजितकुमार “पाउणिता अद्धमास्त्रियाए संलेहणाए तीसं भसाइं अणसणाए छेपइ” अधी भासनी संलेखना धारण ठरीने अने अनशन द्वारा त्रीस टंकना लेअननो। परित्याग ठरीने, “छेइता तस्य ठाणस्स अणाळोइय-पडिकंते काळमासे कालं किच्चा” ज्यारे काणनो अवसर आव्यो त्यारे तेणे ते अद्धवेर ३५ पापस्थाननी आलोचना पण्ण न करी अने प्रतिकुमण्डु पण्ण न कुर्याउ आ प्रकारे पापस्थाननी आलोचना अने प्रतिकुमण्डु कर्या विना ते भरीने “इमीसे रथणप्रभाए पुढीषीए तीसाए निरयपरिस्मामंतेसु चोक्षट्टीए आया-बासुरकुमारावाससयस्त्वसे” आ रत्नप्रभा पृथ्वीना नरकावासेनी सभीप्रभां ने ६४ लाख भवनावास छे तेभां “अग्रयरंसि आयावासुरकुमारावासंसि आया-वासुरकुमारदेवताए उववओ” डेई अेक अभिकुमारैना आवासभां आतापा-सुरकुमार देव ३५० उत्पन्न थर्थ गये। “तथ णं परगद्याणं आयावगाणं असुर-कुमाराणं देवाणं एगं पलिओवमं ठिई पण्णता” लां डेट्लाक आतापा-सुरकु-मारैनी स्थिति अेक पवित्राप्रभनी कही छे। “तथ णं अभीयिस्स वि वैवस्स एगं पलिओवमं ठिई पण्णता” त्यां देव पर्याये उत्पन्न थर्थेला अभीजितनी स्थिति पण्ण अेक पवित्राप्रभनी कही छे।

गौतम स्वाभीनो प्रश्न—“से णं भंते! अभीयिदेवे ताओ देवलोगाओ, आउक्खएण, भवक्खवणं ठिइक्खएण, अणंतरं डठवट्टिता कहिं गच्छहिइ कहिं उववजिहिइ!” हे अगवन्! ते अभीजित देव ते देवलोकना आयुनो। क्षय थवाथी, लक्ष्य थवाथी, स्थिति क्षय थवाथी, त्यांथी अयवीने क्यां ज्यें? क्यां उत्पन्न थर्थे?

महावीर प्रभुनो उत्तर—“गोयमा!” हे गौतम! “महाविदेहे वासे सिजिज्ञहिइ, जाव अंतं काहिइ” अभीजितकुमार महाविदेह क्षेत्रभां मनुष्य ३५० उत्पन्न थर्थ ने सिद्धि पामरो अने समस्त हुःप्याथी रहित अनी ज्यें। “सेवं भंते! सेवं भंते! त्ति” गौतम स्वाभी कहे छे के हे अगवन्! आपनुं क्थेन सत्य छे हे अगवन्! आपनी वात सर्वथा सत्य ज छे। ॥सू०४॥ जैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर पूज्यश्री धासीवाललु महाराज कुत “लगवतीसूत्र”नी मनेयचन्द्रिका व्याख्याना तेमा शतकनो छहो उद्देश। समाप्त ॥१३-६॥

સાતમા ઉદ્દેશાનો પ્રારંભ—

તેરમાં શતકના આ સાતમાં ઉદ્દેશામાં પ્રતિપાદિત વિષયનું સંક્ષિપ્ત વિવરણ આ પ્રમાણે છે-લાખાવિષયક વક્તાવ્યતા ભાષા આત્મસ્વરૂપ છે, કે તેનાથી બિજી છે? આ પ્રક્ષનો ઉત્તર ભાષા ઇપી છે, કે અરૂપી છે? ભાષા ઇપી છે, અરૂપી નથી, એવો ઉત્તર ભાષા સચિત છે કે અચિત છે? ભાષા અચિત છે, એવો ઉત્તર ભાષા જીવસ્વરૂપ છે કે અજીવ સ્વરૂપ છે? ભાષા અજીવ સ્વરૂપ હોય છે, એવો ઉત્તર જીવોમાં ભાષાનો સદ્ગ્લભાવ હોય છે કે અજીવોમાં સદ્ગ્લભાવ હોય છે? જીવોમાં તેનો સદ્ગ્લભાવ હોય છે, એવું કથન ભાષા કયારે કહેવાય છે? તે કયારે કોણાય છે? ઈત્યાદિ પ્રશ્નો અને તેમના ઉત્તરો ભાષાના પ્રકારની વક્તાવ્યતા મનનું નિરૂપણ મન આત્મસ્વરૂપ છે કે નથી? શું મન આત્માથી બિજી છે? મન આત્મસ્વરૂપ નથી, તેનાથી બિજી છે, એવો ઉત્તર મનનો સદ્ગ્લભાવ કયારે હોય છે? કયારે તે કોઈ થાય છે? ઈત્યાદિ પ્રશ્નોની ઉત્તરાની મનના પ્રકારની વક્તાવ્યતા કાય આત્મસ્વરૂપ પણ છે અને આત્મસ્વરૂપ નથી પણ ખરી, એવું કથન કાય ઇપી છે કે અરૂપી છે? ઈત્યાદિ પ્રશ્નો કાયનો સદ્ગ્લભાવ કયારે હોય છે? તે કયારે કોઈ થાય છે? ઈત્યાદિ પ્રશ્નોની ઉત્તરાની પ્રકારની વક્તાવ્યતા મરણના વક્તાવ્યતા આત્માચિકમરણુની વક્તાવ્યતા, દ્રોધ્યાવીચિકમરણુની વક્તાવ્યતા, નૈરયિકના દ્રોધ્યાવીચિકમરણુની વક્તાવ્યતા, શૈત્રાવીચિકમરણુની વક્તાવ્યતા, નૈરયિકના શૈત્રાવીચિકમરણુની વક્તાવ્યતા, અવધિમરણુની વક્તાવ્યતા, નૈરયિકદ્રવ્યાવધિમરણુંતુ વક્તાવ્યતા, આત્મનિતિકમરણુની વક્તાવ્યતા, દ્રોધ્યાત્મનિતિકમરણુની વક્તાવ્યતા, નૈરયિક દ્રોધ્યાત્મનિતિકમરણુંતુ વક્તાવ્યતા, આદમરણું પ્રકાર વક્તાવ્યતા, પાંડિતમરણું વક્તાવ્યતા, પાદ્યોપગમનમરણ વક્તાવ્યતા, અકાતપ્રત્યાખ્યાન વક્તાવ્યતાની પ્રરૂપણ.

ભાષાકે સ્વરૂપકાનિરૂપણ

—ભાષાવૃક્તાયતા—

“રાયગિહે જાવ એવં બયાસી” ઈત્યાહિ—

ટીકાર્થ—આગલા ઉદેશામાં કે અથેનું પ્રતિપાદન કરવામાં આંગું છે, તે અર્થે ભાષા દ્વારા જ વ્યક્ત થાય છે. તેથી સૂત્રકારે આ સૂત્રમાં ભાષાના સ્વરૂપની પ્રક્રિયા કરે છે—“રાયગિહે જાવ એવં બયાસી” રાજગૃહ નગરમાં મહાવીર પ્રલુબ પધાર્યો, ધર્મકથા સંલંઘવાને માટે પરિષદ્ધ નીકળી, ધર્મકથા શ્રવણું કરી પરિષદ્ધ પાછી કરી, ઈત્યાહિ કથન અહીં ‘યાવતુ’ પદ વડે અહેણું કરવું જોઈએ ત્યાર આદ ધર્મતત્ત્વને સમજવાની ઉત્કંઠાવાળા ગાતમ સ્વામીએ વિનયપૂર્વક બનને હાથ જોડીને મહાવીર પ્રલુબને આ પ્રકારનો પ્રશ્ન પૂછ્યો—“આય મંતે ! ભાસા, અન્ન ભાસા ?” હે ભગવન् ! શું ભાષા આત્મ-સ્વરૂપ છે ? કે આત્મસ્વરૂપ નથી ? આ પ્રશ્ન આ પ્રકારે પૂછલાનું કારણું એ છે કે—જીવ દ્વારા જ ભાષા વપરાય છે. બંધ મોક્ષ આહિની વ્યવસ્થા જીવ તેના દ્વારા જ કરે છે. તેથી તે જીવના એક ધર્મરૂપ ગણ્યાય છે ધર્મ અને ધર્મભીમાં લેદ માનવામાં આવ્યો નથી તે અનેમાં અહોદ હોવાથી ભાષારૂપ ધર્મ જીવ છે, એવો વ્યપહેશ (વહેવાર) થઈ શકે છે. જેમ કે “જાનજીવ છે,” એવો વ્યપહેશ થાય છે. “શું ભાષા જીવસ્વરૂપ નથી ?” આ પ્રશ્નનું તાત્પર્ય આ પ્રમાણે છે—ભાષા શ્રોત્રેનિદ્રિય દ્વારા આદ્ય હોય છે. તે કારણે તે મૂર્ત-રૂપી છે. તેથી શું તે આત્મા (જીવ)થી લિઙ્ગ ગણી શકાય અરી ?

મહાવીર પ્રલુબને ઉત્તર—“ગોયમા ! નો આય ભાસા, અન્ન ભાસા” હે ગૌતમ ! ભાષા જીવસ્વરૂપ નથી, કારણું કે તે ભાષાવર્ગણ્યાએ દ્વારા ઉત્પન્ન થવાને કારણે પૌરૂષિક છે. તથા તે જીવ દ્વારા નિસુલ્યમાન થાય છે. હાથ વડે પ્રક્ષિપ્ત માટીના ઢેઢાની જેમ તથા આકાશની જેમ તે અચેતન છે. ભાષામાં જીવસ્વરૂપના સિદ્ધ કરવાને માટે એવું જે કુહેવામાં આંગું છે કે “તે જીવ દ્વારા વ્યાપાર્યમાણું થતી (વપરાતી) હોય છે, તેથી જાનની જેમ તે જીવસ્વરૂપ છે.” પરન્તુ આ વ્યાસિ અનૈકાન્તિક હેત્વાભાસથી દૂષિત છે, કારણું કે જીવના દ્વારા વ્યાપાર્યમાણુના તો જીવથી અત્યન્ત લિઙ્ગ સ્વરૂપવાળાં આણ્યાહિકોમાં તથા કુહેવાહિકોમાં પણ જોવામાં આવે છે.

ગૌતમ સ્વામીને પ્રશ્ન—“રૂવી મંતે ! ભાસા, અરૂવી ભાસા ?” હે ભગવન् ! શું ભાષા રૂપી છે ? કે અરૂપી છે ? આ પ્રકારનો પ્રશ્ન તે કારણે પૂછવામાં આવ્યો છે કે ભાષા દ્વારા શ્રોત્રેનિદ્રિયનો અનુશ્રહ અને ઉપધાત થયેદો જોવામાં આવે છે. જીવી રીતે શ્રોત્રેનિદ્રિયમાં ધારણું કરેલાં અલંકાર વડે તેનો અનુશ્રહ અને ઉપધાત થતો જોવામાં આવે છે, એજ પ્રમાણે ભાષા દ્વારા પણ થાય છે. આ રીતે તેના દ્વારા શ્રોત્રેનિદ્રિયનો અનુશ્રહ ઉપધાત થતો

હોવાને કારણે ભાષાને શું રૂપી માનવી જોઈએ ખરી? અને ચક્ષુદિન્દ્રિય દ્વારા તે આદ્ય નથી તો શું તેને ધર્માસ્તિકાયની જેમ અરૂપી માનવી જોઈએ?

મહાવીર પ્રલુનો ઉત્તર-“ગોયમા! રૂપી ભાસા, નો અહુવી ભાસા” હે ગૌતમ! ભાષા રૂપી છે, અરૂપી નથી તેને અરૂપી સિદ્ધ કરવાને માટે એવું કે કહેવામાં આયું છે કે તે ધર્માસ્તિકાય આહિની જેમ ચક્ષુદિન્દ્રિય દ્વારા અભ્રાદ્ય છે, તે હેતું (કારણ) પણ અનૈકાનિતક હોષથી યુક્ત છે કારણ કે તે પક્ષમાં રહેવા છતાં પણ વિપક્ષથી વ્યાવૃત થતું નથી વિપક્ષ કે પરમાણુ, વાયુ, પિશાચાદિક છે તેમનામાં આ હેતુનો સફ્ફોલ જણાય છે એટલે કે તે રૂપશાલી (રૂપી) હોવા છતાં પણ ચક્ષુદિન્દ્રિય દ્વારા આદ્ય હોતાં નથી.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન-“સચિત્તાણ મંતે! ભાસા અચિત્તા ભાસા?” હે લગ્વન! શું ભાષા સચિત્ત છે? કે અચિત્ત છે? (અહીં ‘ણ’ વાક્યાદાં કારમાં પ્રયુક્ત થયેલ છે.)

આ પ્રશ્નનું તાત્પર્ય એ છે કે ભાષા અનાત્મ રૂપ હોવા છતાં પણ જીવશરીરની જેમ સચિત્ત હોઈ શકે છે, “તથા શું તે અચિત્ત છે?” આ પ્રશ્નનો હેતુ એ છે કે તે જીવ દ્વારા નિસૃષ્ટ લોકની જેમ, જીવ દ્વારા નિસૃષ્ટ પુરુષમય હોવાથી અચિત્ત છે.

મહાવીર પ્રલુનો ઉત્તર-“ગોયમા! નો સચિત્તા ભાસા, અચિત્તા ભાસા” હે ગૌતમ! ભાષા સચિત્ત નથી, પરંતુ અચિત્ત જ છે. તે પુરુષમય હોવાને કારણે તેને સચિત્ત કહી શકાય નહીં, તથા તે અચિત્ત હોવાનું કારણ એ છે કે તે જીવદ્વારા નિસૃષ્ટ હોય છે.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન-“જીવા મંતે! ભાસા, અજીવા ભાસા?” હે લગ્વન! “જીવતીતિ જીવઃ” આ વ્યુત્પત્તિ અનુભાર શું ભાષા પ્રાણુધારણુ-સ્વરૂપવાળી છે? કે પ્રાણુધારણુસ્વરૂપવાળી નથી?

મહાવીર પ્રલુનો ઉત્તર-“ગોયમા! હે ગૌતમ! “નો જીવા ભાસા, અજીવા ભાસા” ભાષા પ્રાણુધારણુસ્વરૂપવાળી નથી, કારણ કે તેમાં ઉચ્છ્રવા-સાહિ પ્રાણોનો સફ્ફોલ હોતો નથી, તે કારણે તે અજીવરૂપ જ છે. કદાચ હોઈ એવો અલિપ્રાય વ્યક્ત કરે કે વેદની ભાષા અપોરુષેયી છે, તો આ મતનો આધાર લઈને જ હવે ગૌતમ સ્વામી એવો પ્રશ્ન કરે છે કે-“જીવાણ મંતે! ભાસા, અજીવાણ ભાસા?” હે લગ્વન! જીવોમાં ભાષાનો સફ્ફોલ હોય છે? કે અજીવોમાં સફ્ફોલ હોય છે?

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર-“ ગોયમા ! હે ગૌતમ ! “ જીવાણ ભાસા, નો અજીવાણ ભાસા ” જીવોમાં ભાષાનો સફ્ફોદ હોય છે, અજીવોમાં ભાષાનો સફ્ફોદ હોતો નથી, કારણ કે વધુદિકો જુલ તાળવા આહિના વ્યાપારજન્ય હોય છે અને તાલુ આહિ વ્યાપાર જીવાશ્રિત હોય છે વેહની ભાષાને અપૈ-રૂપેયત્વ કહેવી તે નરી કદ્વના જ છે, કારણ કે ખુદી દ્વારા વિચાર કરવામાં આવે તો તેમાં અપૈરૂપેયતા ઘટિત થઈ શકતી નથી સ્વાભાવિક રીતે જ ભાષાપર્યાસ શરૂને જ અહીં ભાષા ઇપે ઓળખવામાં આવેલ છે, તેથી અજીવો વડે જે અભ્યક્તા શરૂ થાય છે તેને ભાષા ઇપે માનવામાં આવેલ નથી એમ સમજબું.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન-“ પુછિં મંતે ! ભાસા, ભાસિજ્જમાણી ભાસા, ભાસસમયવીતિકંતા ભાસા ? ” હે ભગવન ! ભાષણુંં પહેલાં તે ભાષાદ્વારા હોય છે ? કે જ્યારે તે બોલતી હોય છે, ત્યારે ભાષા ઇપ હોય છે ? કે ભાષણું થઈ ગયા પછીના સમયમાં તે ભાષાદ્વારા હોય છે ?

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર-“ ગોયમા ! ” હે ગૌતમ ! “ નો પુછિં ભાસા, ભાસિજ્જમાણી ભાસા, જો ભાસસમયવીઝિકંતા ભાસા ” ભાષણુના પહેલાં (બોલાયા પહેલાં) ભાષાને ભાષાદ્વારા ગણ્ણી શકતી નથી. એમ માટીના પિંડને ઘડા ઇપે ઓળખી શકતો નથી, તેમ ભાષણું પહેલાંની ભાષા ભાષા ઇપે ઓળખતી નથી કેવી રીતે ઘડાના આકારે રહેલી વસ્તુને જ ઘડો કહેવાય છે, એજ પ્રમાણે નિસર્જનાવસ્થામાં વર્તમાન ભાષાને જ ભાષા કહેવાય છે. એવી રીતે ઘડાના સમપને વ્યતિકાન્ત કરનારા ઠોકરાને ઘડો કરી શકતો નથી, એજ પ્રમાણે ભાષાસમયને વ્યતિકાન્ત કરનારી ભાષાને ભાષાદ્વારા ગણ્ણી શકતી નથી.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન-“ પુછિં મંતે ! ભાસા મિજ્જિઝ, ભાસિજ્જમાણી ભાસા મિજ્જિઝ, ભાસસમયવીઝિકંતા ભાસા મિજ્જિઝ ? ” “ હે ભગવન ! શું ભાષણુંં પહેલાં જ ભાષાનો લેદ થઈ જય છે ? કે નિસર્જનાવસ્થામાં (બોલતી વખતે) જ ભાષાનો લેદ થઈ જય છે ? કે ભાષાસમયં વ્યતિકાન્ત ને ભાષા હોય છે તેનો લેદ થઈ જય છે ?

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર-“ ગોયમા ! ” હે ગૌતમ ! “ નો પુછિં ભાસા મિજ્જિઝ, ભાસિજ્જમાણી ભાસા મિજ્જિઝ, નો ભાસસમયવીતિકંતા ભાસા મિજ્જિઝ ” ભાષણુંં પહેલાં (નિસર્જન સમયના પહેલાં) ભાષાનો લેદ (લેદવાની ડિયા) થતો નથી, પરન્તુ નિસર્જન સમયમાં વર્તમાન ભાષાનું જ લેદન થાય છે, અને ભાષાસમયનું જેણે ઉદ્દ્દાંધન કર્યું છે. એવી ભાષાનું લેદન થતું નથી હું આ કથનનો ભાવાર્થી પ્રકટ કરવામાં આવે છે-કાઈ મંહ પ્રયત્નવાળો.

વક્તા કે પ્રકારે દ્રોઘને ભાષાડુપે અહુણ કરે છે, એજ પ્રકારે તે શખ્દ-દ્રોઘને તે અહાર કાઢે છે. તે નિસૃષ્ટ શખ્દદ્રોઘ અસંખ્યાત પ્રદેશાત્મક હોવાથી અને સ્થૂલ હોવાથી સંખ્યાત અવગાહના વર્ગાભૂમાને પાર કરીને લેદન પામે છે. લેદિત થયેદું તે શખ્દદ્રોઘ સંખ્યાત ચોજન સુધી જઈને શખ્દપરિણામનો ત્યાગ કરી નાખે છે. કોઈ મહા પ્રયત્નવાળો વક્તા અહુણ અને નિસર્જન પ્રયત્નો દ્વારા અલગ અલગ કરીને જ શખ્દદ્રોઘને અહાર કાઢે છે. આ પ્રકારે નિસૃષ્ટ થયેલ તે શખ્દદ્રોઘા સૂક્ષ્મ હોવાથી તથા વધારે હોવાથી અનન્તગણી વૃદ્ધિ રૂપે વર્ધિત થઈને છુંચે દિશાઓમાં લોકાન્તનો સ્પર્શ કરે છે. અહું ને અવસ્થામાં શખ્દ પરિણામ થાય છે તે અવસ્થામાં ભાષ્યમાણુતા સમજવી જોઈએ પરન્તુ કે ભાષાએ પેતાના ભાષા રૂપ પરિણામનો પરિચાગ કરી નાખ્યો છે તે ભાષા લેદવાણી હોતી નથી, કારણ કે તે સમયે ઉત્કૃષ્ટ પ્રયત્ન નિવૃત્ત થઈ જાય છે.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રક્ષા—“કહ વિહાણ ભંતે ! ભાસા પણત્તા ?” હે ભગવન् ! ભાષા કેટલા મહારની કહી છે ? તેને ઉત્તર આપતા મહાવીર પ્રલુ કહે છે કે—“ગોયમા ! ચતુર્વિહા ભાસા પણત્તા-તંજહા-સંચચા, મોસા, સંચચામોસા, અસંચચામોસા” હે ગૌતમ ! ભાષાના આ ચાર પ્રકાર કહ્યા છે—(૧) સત્ય, (૨) મૃષા, (૩) સત્યામૃષા અને (૪) અસત્યામૃષા. ॥સ્ફુર્તી॥

મન કે સ્વરૂપ કા નિરૂપણ

-મનોવક્તવ્યતા-

“આયા ભંતે ! મળે, અને મળે” ઈત્યાદિ—

ટીકાર્થ-પહેલા સૂત્રમાં ભાષાની પ્રદૂપણા કરવામાં આવી તે ભાષા મનપૂર્વક જ જોવામાં આવે છે. તેથી સૂત્રકારે આ સૂત્ર દ્વારા મનની પ્રદૂપણા કરી છે—આ વિષયને અનુલક્ષીને ગૌતમ સ્વામી મહાવીર પ્રલુને આવે પ્રશ્ન પૂછે છે કે—“આયા ભંતે ! મળે, અને મળે ?” હે ભગવન् ! શું મન આત્મરૂપ છે ? કે આત્માથી લિન્ન છે ?

મહાવીર પ્રલુને ઉત્તર—“ગોયમા !” હે ગૌતમ ! “નો આયા મળે, અને મળે” મન આત્મરૂપ નથી, એવું કે “મન” આ પદ વડે આત્માને એળાખવામાં આવતે નથી, કારણ કે મન અને આત્મા લિન્ન વસ્તુએ છે. “જહા ભાસા તહા મળે વિ જાવ નો અજીવાણ મળે” પહેલાં જેવી

પ્રિપણું લાખા વિષે કરવામાં આવી છે, એવી જ પ્રિપણું મન વિષે પણ સમજવો એટલે કે મન રૂપી હોય છે, અરૂપી હોતું નથી એજ પ્રમાણે તે અચિત હોય છે, સચિત હોતું નથી એજ પ્રમાણે મન જીવદ્ધ હોતું નથી, અજીવદ્ધ હોય છે. જીવોમાં મનનો સફ્ફાવ હોય છે, અજીવોમાં મનનો સફ્ફાવ હોતો નથી.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન-“ પુરુષ મંતે ! મણે, મણિજ્જમાળે મળો ? ” હે લગ્નવન્શું મનનનાં પહેલાં મન હોય છે ખરું ? કે મનન કરતી વખતે મન હોય છે ? તેનો ઉત્તર આપતા મહાવીર પ્રભુ કહે છે—“ એવું જહેવ ભાસા ” હે ગૌતમ ! આ ભાષતમાં લાખા વિષે કેવું કહેવામાં આંદ્રું છે, એવું જ કથન મન વિષે પણ સમજવું એટલે કે મનના પહેલાં મન હોતું નથી, પરન્તુ સભ્યમાન-મનન દિષ્ટયી ડિયા કરતું-મન હોય છે, એજ પ્રમાણે મનન સંબંધી સભ્ય વ્યતીત થઈ ગયા બાદ મન હોતું નથી,

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન-“ પુરુષ મંતે ! મણે મિદજાડ, મણિજ્જમાળે મણે મિદજાડ, મણસ્થમયકીદક્કાંતે મણે મિદજાડ ? ” હે લગ્નવન્શ ! મનન કરતાં પહેલાં મન લેદન પામે છે ખરું ? કે મનન કરતી વખતે મન લેદન પામે છે ? કે મનનો સભ્ય વ્યતીત થઈ ગયા બાદ મન લેદન પામે છે ?

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર-“ એવું જહેવ ભાસા ” હે ગૌતમ ! આ ભાષતમાં કેવું કથન લાખાના વિષયમાં કરવામાં આંદ્રું છે, એવું જ કથન મન વિષે પણ સમજવું કેમ કે-મનના પહેલાં મન લેદન પામતું નથી, પરન્તુ જ્યારે તે મનની ડિયા કરી રહ્યું હોય છે. ત્યારે લેદને પ્રાપ્ત થાય છે, મનનો સભ્ય વ્યતીત થઈ ગયા બાદ તે લેદને પ્રાપ્ત થતું નથી.

ગૌતમ રવામીનો પ્રશ્ન-“ કહ વિહેણ મંતે ! મણે પણને ? ” હે લગ્નવન્શ ! મન કેટલા પ્રકારનું કહ્યું છે ?

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર-“ ગોયમા ! મણે ચર્ચિત્વહે પણને-તંજહા ” હે ગૌતમ ! મનના નીચે પ્રમાણે ચાર પ્રકાર કહ્યા છે—“ સચ્ચે જાવ અસ-ચ્ચામોસે ” (૧) સલ્યમન, (૨) મૃષામન, (૩) સત્યામૃષામન અને (૪) અસત્યામૃષામન આ પ્રકારે મનઃસ્તુત લાખાસ્તુતના કેવું જ છે, એવું ઇલિત થાય છે. મનનમાં મનોદ્રવ્ય સમુદ્દર ઉપકારી થાય છે, અને મનઃપર્યામ્બિ નામકર્મના ઉદ્ઘથી તેની ઉત્પત્તિ થાય છે મનોદ્રવ્યસમુદ્દાયોતું વિભરાઈ જવું, એજ તેતું લેદન સમજવું. ॥૪૦૨॥

કાય-શરીર કે સ્વરૂપ કાનિક્રપણ

—કાય વક્તવ્યતા—

“આયા ભંતે ! કાયે અન્ને કાયે” ઈત્યાદિ-

ટીકાર્થ-આની પહેલાના સૂત્રમાં મનના વિષયમાં કથન કરવામાં આયું છે. કાયાનો સદ્ગ્રાવ હોય તો જ મનનો સદ્ગ્રાવ હોય છે. તેથી હવે સૂત્રકાર કાયની પ્રક્રષ્ટા કરે છે-આ વિષયને અનુલક્ષીને ગૌતમ સ્વામી મહાવીર પ્રલુને એવો પ્રશ્ન પૂછે છે કે—“આયા ભંતે ! કાએ, અન્ને કાએ ?” હે ભગવન् ! શું આત્મા શરીર રૂપ છે, કે શરીરથી લિન્ન છે ? જે એમ માનવામાં આવે કે આત્મા શરીર રૂપ છે, તો શરીરનો નાશ થતાં જ આત્માનો પણ નાશ થવો જોઈએ, આ પ્રકારની પરિસ્થિતિમાં પરલોક આદિનો અલાવ માનવો પડે. જે એવી વાત માનવામાં આવે કે આત્મા શરીરથી લિન્ન છે, તો એવી માન્યતા સ્વીકારવાથી શરીરકૃત કર્મની સાથે આત્માનો સંબંધ પણ માની શકાશે નહીં, તેથી કર્મસંબંધાભાવને લીધે પરલોક આદિની અનુપપત્તિ માનવી પડે તેથી જ આ પ્રશ્નનો મહાવીર પ્રલુબ આ પ્રમાણે જવાબ આપે છે-

“ગોયમા ! આયા વિ કાયે, અન્ને વિ કાયે” હે ગૌતમ ! આત્મા શરીર રૂપ પણ છે અને શરીરથી લિન્ન પણ પણ છે. “આત્મા શરીર રૂપ પણ પણ છે.” તેનું સ્પષ્ટીકરણું નીચે પ્રમાણે છે—જેમ દ્વારા માં પરસ્પરમાં અભ્યતિરેકતા (અલિન્નતા) છે, એજ પ્રમાણે શરીર અને આત્મામાં પણ અસુક અપેક્ષાએ અલિન્નતા છે. અથવા—જેવી રીતે અચોગોલક (ધાતુનો ગેળો) અને અભિમાં અલેદનો અધ્યવસાય (નિર્ણય) થાય છે, એજ પ્રમાણે શરીર અને આત્મામાં પણ અલેદાધ્યવસાય થાય છે. આ પ્રકારની પરિસ્થિતિ હેવાથી જ કાયાનો રૂપશી કરતાં આત્માને જીવેદન ઉત્પત્ત થાય છે અને કાયકૃત શુલ્ષાશુલ કર્મેનું આત્માદારા લવાન્તરમાં વેદન પણ થાય છે. નહીં તો એવું બની શકે નહીં, કારણું કે તે જનનેની સર્વથા લિન્નતા માનવામાં આવે, તો કૃત-હાનિ અને અકૃતનો અભ્યાગમ (કૃતકર્મેનો નાશ અને અકૃતકર્મેના ઝણનું આગમન) પ્રાપ્ત થશે. “આત્માથી શરીર લિન્ન છે,” આ કથનનો ભાવાર્થ એ છે કે ગૃહીત શરીરનો નાશ થતાં આત્માનું પરલોકમાં ગમન થાય છે, તથા શરીરનો નાશ થવાથી આત્માનો નાશ થતો નથી, નહીં તો શરીરાંશતું છેદન થતાં હું ખાદિકનું જે વેદન આત્મા વડે થાય છે, તે થવું જોઈએ નહીં—તેના અભાવનો પ્રસંગ ઉપસ્થિત થાય છે. તથા શરીરના નાશ સાથે આત્માના પણ નાશનો પ્રસંગ પ્રાપ્ત થાય છે. તેથી પરલોક આદિની વ્યવસ્થા સિદ્ધ થઈ શકતી નથી. તેથી એવું માનવું જોઈએ કે શરીર અસુક અપેક્ષાએ આત્માથી લિન્ન છે કોઈ કોઈ લોકો એવું પ્રતિયાદન કરે છે કે અહીં “કાય” શાંદ દ્વારા કાર્મણું શરીરને થહુણ કરવામાં આયું છે આ

કાર્મણુ શરીરની અપેક્ષાએ આત્મા અને શરીરને અલિજ કર્યા છે. કારણ કે સંસારી-આત્મા અને કાર્મણુશરીર, આ બનનેનો સંખંધ અનાદિકાળથી છે. તે કારણે તેમની વચ્ચે ધ્યેણું ગાઠ સંખંધ છે. એકના વિના થીજું રહી શકતું નથી, એવો તે ગાઠ સંખંધ છે. તેથી તે બનેમાં અલિજતા છે. જે કે ઔદ્દરિક આદિ શરીરની અપેક્ષાએ આત્માથી કાયલિજ છે, હતાં પણ કાર્મણુ શરીરની અપેક્ષાએ ઔદ્દરિક આદિ શરીર ધ્રુવી ભાગ ત્યારે આત્માથી શરીરની કિન્જતા સિદ્ધ થતી નથી કારણ કે મુક્તિ ન થાય ત્યાં સુધી કાર્મણુશરીર સમસ્ત સંસારી આત્માઓની સાથે અલેદંપૈ સંખંધિત જ રહે છે.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન-“ રૂબી મંત્રે ! કાયે અરૂબી કાયે પુઢ્છા ” હે લગ્વનું ! કાય ઇપી છે કે અરૂપી છે ?

મહાવીર પ્રલુનો ઉત્તર-“ ગોયમા ! રૂબી વિ કાયે, અરૂબી વિ કાયે ” હે ગૌતમ ! કાય (શરીર) ઇપી પણ હોય છે અને અરૂપી પણ હોય છે. તેનું સ્પષ્ટીકરણ આ પ્રમાણે છે-જે કે કાય માત્ર પૌરૂલિક હોવાથી ઇપી જ હોય છે, પરન્તુ અહીં તેને અરૂપી પણ કહેવાનું કારણ એ છે કે-ઔદ્દરિક આદિ શરીર સ્થૂલ ઇપ હોવાને કારણે ઇપી છે, પરન્તુ કાર્મણુ શરીર અતિ-સૂક્મ હોવાથી અતિસૂક્મ ઇપાદિવાળું છે. તેથી તેની અવિક્ષા હોવાથી તેને અરૂપી કહેવામાં આંદ્રું છે.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન-“ એવું એકેકે પુઢ્છા ” હે લગ્વનું ! શું કાય સચિત હોય છે, કે અચિત હોય છે ? તેનો ઉત્તર આપતા મહાવીર પ્રલુફ્ફે છે કે-“ ગોયમા ! સચિતે વિ કાયે, અચિત્ વિ કાયે ” હે ગૌતમ ! કાય સચિત પણ હોય છે અને અચિત પણ હોય છે. જીવનુકૃત અવસ્થામાં ચૈતન્યયુક્ત હોવાને કારણે તે સચિત હોય છે મૃતાવસ્થામાં ચૈતન્યના અભાવને લીધે તે અચિત હોય છે.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન-“ હે ભद્રન્ત ! કિં કાય : જીવો ભવતિ, કિં વાકાય : અજીવો ભવતિ ? ” હે લગ્વનું ! શું કાય જીવનું હોય છે, કે અજીવનું હોય છે ?

મહાવીર પ્રલુનો ઉત્તર-“ જીવે વિ કાએ, અજીવે વિ કાએ ” હે ગૌતમ ! કાય જીવ ઇપ પણ હોય છે અને અજીવનું પણ હોય છે. આ કથનનો ભાવાર્થ એ છે કે-ઔદ્દરિકાદિક શરીરમાં ઉચ્છ્વાસાદિ પ્રાણોનો સદ્ગાવ હોય છે, અને કાર્મણુશરીરમાં ઉચ્છ્વાસાદિ પ્રાણોનો સદ્ગાવ હોતો નથી તેથી જ અહીં કાયને જીવનું પણ કહી છે અને અજીવનું પણ કહી છે.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન-“ કિં જીવાણ કાએ ભવન્, અજીવાણ કાએ ભવન્ ? ” હે લગ્વનું ! શું જીવોમાં કાયનો સદ્ગાવ હોય છે, કે અજીવોમાં કાયનો સદ્ગાવ હોય છે ?

મહાવીર પ્રલુનો ઉત્તર-“ જીવાણ વિ કાએ, અજીવાણિ કાએ ” હે ગૌતમ ! જીવોમાં પણ કાય (શરીર)નો સદ્ગાવ હોય છે, અજીવોમાં પણ કાયનો સદ્ગાવ હોય છે જીવસંખંડી શરીરને માટે ‘કાય’ પદનો બ્યવહાર તો જણીનો છે. તથા જે કાણાદિકોના હાથ આદિ જેવાં અંગો હોય

છે તેમને અજુવોનાં શરીર કહે છે. આ કથનનો લાવાર્થ એ છે કે અજુવોનો શરીર જ્યેવો જે આકાર હોય છે, તેને તેનાં શરીરદ્વારા ગણુવામાં આવે છે.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન-“પુટ્રિં મંતે ! કાયે પુચ્છા” હે લગ્વન્ ! શું જુનું સાથેના સંબંધ કાળની પહેલાં પણું કાય હોય છે ખરી ? કે પુરુષોને અહૃષુ કરવાને કાળે કાય હોય છે ? કે શું પુરુલથહૃષુનો સમય વ્યતીત થઈ ગયા ભાદ પણું કાય હોય છે ?

મહાવીર પ્રલુનો ઉત્તર-“ગોયમા ! પુટ્રિં વિ કાએ, કાચિડ્જમાણે વિ કાએ, કાયસ્મયવીતિકંતે વિ કાયે ” હે ગૌતમ ! જીવ સંબંધનાં પહેલાં પણું કાય હોય છે, ભનિષ્યમાં જેમાં જીવનો સંબંધ થવાનો છે એ વું મૃત્તદેડકાનું શરીર તેના દ્વારા ઇપ ગણ્ણી શકાય જીવશરીરની જેમ જીવના પુરુલોનું અહૃષુ થવાને સમયે પણું કાયનો સફ્ફુલાવ હોય છે, તથા જીવના દ્વારા કાયતાકંણું ઇપ કાયસમય વ્યતીત થઈ ગયા ભાદ પણું કાયનો સફ્ફુલાવ રહે છે. મૃતકશરીર તેના દ્વારા ઇપ ગણ્ણી શકાય.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન-“પુટ્રિં મંતે ! કાએ, મિજ્જાહ પુચ્છા ?” હે લગ્વન્ ! જીવસંબંધ કાળનાં પહેલાં કાય (શરીર) લેદને પ્રાપ્ત થાય છે ? કે જીવના દ્વારા ચીયમાન થતી વખતે કાય લેદને પ્રાપ્ત થાય છે ? કે જીવની સાથે કાયાનો સંબંધ વ્યતીત થઈ ગયા ભાદ કાયનું લેદન થાય છે ?

મહાવીર પ્રલુનો ઉત્તર-“ગોયમા ! પુટ્રિં વિ કાએ મિજ્જાહ, જાવ કાએ મિજ્જાહ” જીવદ્વારા કાયરૂપે અહૃષુ થયા પહેલાં પણું કાયનો લેદ (લેદન) થાય છે દ્રવ્યકાયની અપેક્ષાએ આ કથન થયું છે, કારણું ‘મધુઘરાહિન્યાયે’ પ્રતિકણું પુરુલોનો ચય અને ઉપચય થતો રહે છે. એજ પ્રમાણે જીવના દ્વારા ચીયમાન (કાચી કિયમાણું) કાયનો પણું લેદ થાય છે. જેમ મુદ્દીમાં અહૃષુ કરેલી રેતીનું મુદ્દીમાંથી ક્ષણે ક્ષણે સરણું થયા કરે છે, એજ પ્રમાણે પુરુલોનું પણું નિરન્તર પરિશાટન થતું રહે છે. એજ પ્રમાણે કાયસમય વ્યતીત થઈ ગયા ભાદ પણું કાયનો લેદ થતો હોય છે કાયસમય વ્યતિકાન્ત કાયમાં જે કાયતા છે તે “વૃતકુંલન્યાયે ભૂતપૂર્વનયની” અપેક્ષાએ કહેવામાં આવેલ છે તેમાં જે લેદ થાય છે તે પુરુલોના આ લેદસ્વલાવને લીધે જ થાય છે.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન-“કઙ્વિહેણ મંતે ! કાયે પણતે ?” હે લગ્વન્ ! કાયના કેટલા પ્રકાર કંદ્યા છે ?

મહાવીર પ્રલુનો ઉત્તર-“ગોયમા ! સત્તવિહે કાએ પણતે-તંજહા-“હે ગૌતમ ! કાયના નીચે પ્રમાણે સાત પ્રકાર કંદ્યા છે-“ઓરાલે, ઓરાલિયમી-સાએ, વેડિંગાં, વેડિંગિયમીસાએ, આહારદ, આહારામીસાએ, કસ્માએ” (૧) ઔદારિક, (૨) ઔદારિકમિશ્ર, (૩) વૈક્રિય, (૪) વૈક્રિયમિશ્ર, (૫) આહારક, (૬) આહારકમિશ્ર અને (૭) કાર્મણું ઔદારિક શરીરને જ અહીં કાય રૂપે કહેવામાં આંધું છે તેનું કારણ એ છે કે તે પુરુલસકંધ રૂપે ઉપચીયમાન થાય છે. આ ઔદારિક કાયનો સફ્ફુલાવ પર્યાપ્તક જીવમાં જ હોય છે. કાર્મણુની

સાથે જે ઔદ્ધારિકિકાય મિશ્ર હોય છે, તેને ઔદ્ધારિકમિશ્રકાય કહે છે અપર્યાપ્તક લુચમાં તેનો સદ્ગુલાવ હોય છે. વિકુર્ણા દ્વારા જે શરીરનું નિર્માણું થાય છે, તેને વૈક્ષિકાય કહે છે. પર્યાપ્તક હેવાહિકોમાં તેનો સદ્ગુલાવ હોય છે. જે વૈક્ષિકાય કાર્મણાની સાથે મિશ્ર હોય છે તેને વૈક્ષિકમિશ્રકાય કહે છે અપરિપૂર્ણવૈક્ષિકશરીરવાળા હેવાહિકોમાં તેનો સદ્ગુલાવ હોય છે આહારક શરીરની નિષ્પત્તિ થાય ત્યારે જ આહારકકાયનો સદ્ગુલાવ રહે છે. આહારકમિશ્ર-આહારકનો પરિત્યાગ કરીને ઔદ્ધારિકિકાયને અહણું કરવાને તત્પર થયેલા લુચમાં આહારકમિશ્રકાયનો સદ્ગુલાવ હોય છે. લાં ઔદ્ધારિક સાથે મિશ્રતા હોય છે. વિશ્રદ્ધગતિમાં અથવા કેવલિસમુદ્રધાતકાણે કાર્મણાકાયનો સદ્ગુલાવ હોય છે. આસ્થોંઝ॥

મરણકે સ્વરૂપકાનિરૂપણ

—મરણવક્તાંથતા—

“કહ વિહે ણં મંતે ! મરणે પણતે” ધર્ત્યાદિ —

દીકાર્થ—આની પહેલાના સૂત્રમાં કાયની પ્રરૂપણું કરવામાં આવી આ કાયનો લાગ મરણુભાં અવશ્ય પરિણિતે છે. એજ વાત સૂત્રકારે આ સૂત્ર દ્વારા પ્રકટ કરી છે આ. વિષયને અનુલક્ષીને ગૌતમ સ્વામી મહાવીર પ્રબુને એવો પ્રશ્ન પૂછે છે—“કહવિહે ણં મંતે ! મરણે પણતે” હે ભગવન् ! મરણુના કેટલા પ્રકાર કદ્યા છે ? મહાવીર પ્રબુનો ઉત્તર—“ ગોયમા ! મરણે પંચવિહે પણતે-તંજહા ” હે ગૌતમ ! મરણુના નીચે પ્રમાણે પાંચ પ્રકાર કદ્યા છે—“ આવીચિયમરણે, ઓહિમરણે, આઇંતિયમરણે, બાળમરણે, પંડિયમરણે ” (૧) આવીચિકમરણ, (૨) અવધિમરણ, (૩) આત્મનિકમરણ, (૪) બાલમરણ અને (૫) પંડિતમરણ.

જેમ પહેલી લહેરો ઉત્પત્ત થઈને ખીજુ (પણીની) લહેરો સાથે મળીને નષ્ટ થઈ જાય છે, એજ પ્રમાણે જે મરણમાં પ્રતિષ્ઠમય અનુભવાતા આયુ પ્રકર્મપુદ્દ્વાં અન્ય અન્ય ઉહિત આયુષ્યદલિકોની સાથે મળીને નષ્ટ થઈ જાય છે, તે મરણનું નામ આવીચિકમરણ છે. અવધિ એટલે મર્યાદા મર્યાદા સહિત જે મરણ થાય છે તે મરણને અવધિમરણ કહે છે. એટલે કે કોઈ લુચ

કેટલા આયુનો અંધ કર્યો હોય તે સમસ્ત આયુને લોગવીને, તે ભવમાં જ જે આગામી લવના સાવધિક આયુનો અંધ કરીને મરે છે, તો તે મરણુને અવધિમરણુ કહે છે. જે નરકાહિ આયુષ્યકર્મદલિકોને લોગવીને જીવ મરે છે, અને મરીને પુનઃ એજ આયુષ્યકર્મદલિકોને લોગવ્યા વિના જે તેનું આગામી મરણ થશે, તે મરણુને આલયનિક મરણ કહે છે. આ મરણ પણી મોક્ષનો સદ્ગુરૂપ રહે છે. અવિરત જીવેનું જે મરણ હોય છે તેને બાકાં મરણ કહે છે વિરત જીવેના મરણુને પંડિતમરણ કહે છે હવે ગૌતમ સ્વામી એવો પ્રક્રષ્ટ પૂછે છે કે—“ આવીચિયમરણેણ ભંતે ! કહવિહે પણને ? ” હે લગવનું ! આવીચિયકમરણુ કેટલા પ્રકારનાં કહ્યાં છે ?

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર—“ ગોયમા ! ” હે ગૌતમ ! “ પંચવિહે પણને ? ” આવીચિયકમરણુ આ પ્રમાણે પાંચ પ્રકારનાં કહ્યાં છે. “ દવ્વાવીચિયમરણે, ખેત્તાવીચિયમરણે, કાલાવીચિયમરણે, ભવાવીચિયમરણે, ભાવાવીચિયમરણે ” (૧) દ્રોયાવીચિયકમરણુ, (૨) ક્ષેત્રાવીચિયકમરણુ, (૩) કાલાવીચિયકમરણુ, (૪) ભવાવીચિયકમરણુ, અને (૫) ભાવાવીચિયકમરણુ હવે ગૌતમ સ્વામી એવો પ્રક્રષ્ટ પૂછે છે કે—“ દવ્વાવીચિયમરણે ણ ભંતે ! કહવિહે પણને ? ” હે લગવનું ! દ્રોયાવીચિયકમરણુના કેટલા પ્રકાર કહ્યાં છે ?

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર—“ ગોયમા ! ચતુંબિહે પણને ? ” હે ગૌતમ ! દ્રોયાવીચિયકમરણુના ચાર પ્રકારો કહ્યાં છે. “ તંજહા ” તે પ્રકારો નીચે પ્રમાણે છે—“ નેરહિયદવ્વાવીચિયમરણે, તિરિક્ખજોળિયદવ્વાવીચિયમરણે, મણુસસદવ્વાવીચિયમરણે, દૈવદવ્વાવીચિયમરણે ” (૧) નૈરયિકદ્રોયાવીચિયકમરણુ, (૨) તિર્યાગ્યેનિકદ્રોયાવીચિયકમરણુ, (૩) મતુષ્યદ્રોયાવીચિયકમરણુ અને (૪) દૈવદ્રોયાવીચિયકમરણુ.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રક્રષ્ટ—“ સે કેણુણેણ ભંતે ! એવં કુચ્ચાં-નેરહિયદવ્વાવીચિયમરણે, નેરહિયદવ્વાવીચિયમરણે ? ” હે લગવનું ! આપ શા કારણે એવું કહો છો કે “ નૈરયિકદ્રોયાવીચિયકમરણુ ” ? એટલો કે “ નૈરયિકદ્રોયાવીચિયકમરણુ ” આ પછ દ્વારા આપ શું કહેના માગો છો-શેનું પ્રતિપદ્ધન કરો છો ?

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર—“ ગોયમા ! ” હે ગૌતમ ! જં જં નેરહિયા નેરહિયદવ્વાવીચિયમરણાણા, જાં દવ્વાવાં નેરહિયાદવ્વાવાએ ગહિયાં, દવ્વાવાં, પુટ્ઠાં, કડાં પદ્ધતિયાં, નિવિદ્ધાં, અમિનિવિદ્ધાં, અમિસમજ્ઞાગયાં ભવંતિ ” નૈરયિક દ્રોયમાં નારક ઝે વર્તમાન (રહેલા) નૈરયિક જીવોએ જે દ્રોયાને તેમણું નૈરયિકદ્રોયાં ઝે રૂપર્થન દ્વારા અહણ કર્યાં છે, અન્ધન દ્વારા અંધયા છે, પ્રહેશપ્રશ્નેપ દ્વારા પુષ્ટ કર્યાં છે, વિશિષ્ટાનુભાગ દ્વારા ગાઠ કર્યાં છે, સ્થિતિસંપાદક દ્વારા પ્રસ્થાપિત કર્યાં છે, જીવપ્રદેશોમાં નિવેશિત કર્યાં છે, અને જીવપ્રદેશોમાં જ સમસ્ત ઝે અતિ ગાઢતાએ પહેંચાયાં છે, અને અલિન્મન્વાગત-ઉદ્ઘાટ-

खेत्तावीचियमरणे, जाव देवखेत्तावीचियमरणे” (१) नैरयिकक्षेत्रावीचिक्भरणु, (२) तिर्यग्येनिक क्षेत्रावीचिक्भरणु, (३) मनुष्यक्षेत्रावीचिक्भरणु, (४) देव क्षेत्रावीचिक्भरणु.

गौतम स्वामीनो प्रश्न-“से केणदेवं भंते ! एवं बुद्धइ, नैरह्यखेत्तावीचियमरणे, नैरह्यखेत्तावीचियमरणे” हे लगवन् ! आप शा कारणे ऐवुँ कडो डे नैरयिकक्षेत्रावीचिक्भरणु ? एवं एवं डे “नैरयिकक्षेत्रावीचिक्भरणु” आ शाख द्वारा शुँ प्रतिपादित थाय छे ?

महावीर प्रभुनो उत्तर-“जं णं नैरह्यखेत्ते वहमाणा जाइ दब्बाइ नैरह्याउयताए०” धृत्याहि हे गौतम ! नैरयिक्का आयुष्य इपे अहम् क्यां छे, भद्र क्यां छे, पुष्ट क्यां छे, दृत क्यां छे, प्रस्थापित क्यां छे, निविष्ट क्यां छे, अलिनिविष्ट क्यां छे, अलिसमन्वागत क्यां छे, ते द्रूयोने तेओ प्रतिसमय निरन्तर छोडतां रहे छे. ते कारणे हे गौतम ! ऐवां भरणुने “नैरयिकक्षेत्रावीचिक्भरणु” आ शाख वडे मैं प्रतिपादित क्युँ छे. “एवं जहेव दब्बावीचियमरणे तहेव खेत्तावीचियमरणे वि” आ प्रभाणे द्रव्यावीचिक्भरणु विषे क्लेवुँ कथन करवामां आ०युँ छे, ऐवुँ ज कथन क्षेत्रावीचिक्भरणु विषे पछु करवुँ जेहुँ “एवं जाव भावावीचियमरणे” ऐज प्रभाणे कालावीचिक्भरणु, भावावीचिक्भरणु अने भावावीचिक्भरणु जेहुँ आ विषयने अनुलक्षने आ प्रकारनो अभिलापक्भ अनशे-“कालावीचियमरणे णं भंते ! कइविधं पण्णतं ?” हे लगवन् ! कालावीचिक्भरणुना केटला प्रकार कहा छे ?

महावीर प्रभुनो उत्तर-“चउठिङ्हां पण्णतं” हे गौतम ! कालावीचिक्भरणुना चार प्रकार नीचे प्रभाणे कहा छे- (१) नैरयिककालावीचिक्भरणु, (२) तिर्यग्येनिक कालावीचिक्भरणु, (३) मनुष्य कालावीचिक्भरणु अने (४) देवकालावीचिक्भरणु.

गौतम स्वामीनो प्रश्न-हे लगवन् ! “नैरयिककालावीचिक्भरणु” आ पै द्वारा शुँ प्रतिपादित थाय छे ? एट्टें डे आ प्रकारनुँ भरणु एट्टें शुँ ?

महावीर प्रभुनो उत्तर-हे गौतम ! नैरयिक काणमां रहेला नैरयिक ल्लयोज्जे डे द्रूयोने नैरयिकायुष्क इपे अहम् क्यां छे, भद्र क्यां छे, पुष्ट क्यां छे, दृत क्यां छे, प्रस्थापित क्यां छे. ते कालावीचिक द्रूयोने तेओ प्रतिसमय निरन्तर छोडतां रहे छे. ते कारणे हे गौतम ! आ प्रकारना भरणुने मैं नैरयिककालावीचिक्भरणु “आ पै द्वारा प्रतिपाद्य कहुँ छे. ऐज प्रभाणे लव अने भावावीचिक्भरणु विषयक अभिलाप्यो चेतानी जते ज समजु लैवा जेहुँ आ.

गौतम स्वामीनो प्रश्न-“ओहिमरणेण भंते ! कइवहे पण्णते ?” हे लगवन् ! अवधिभरणुना केटला प्रकार कहा छे ?

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર-“ ગોયમા ! પંચવિહે પણતે-તંજહા ” હે ગૌતમ ! અવધિમરણુના પાંચ પ્રકારે પડે છે, ને નીચે પ્રમાણે છે-“ દવ્વાહિમરણે, ખેત્તોહિમરણે, જાવ ભાવોહિમરણે ” (૧) દ્રોધ્યાવધિમરણ, (૨) ક્ષેત્રાવધિમરણ, (૩) કાલાવધિમરણ, (૪) ભવાવધિમરણ અને (૫) ભાવાત્યનિતકમરણ.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન-“ દવ્વાહિમરણેં મંતે ! કંડબિહે પણતે ? ” હે ભગવન् ! દ્રોધ્યાવધિમરણુના કેટલા પ્રકાર કદ્દા છે ?

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર-“ ગોયમા ! ચડવિહે પણતે-તંજહા ” હે ગૌતમ ! દ્રોધ્યાવધિમરણુના નીચે પ્રમાણે ચાર પ્રકાર કદ્દા છે-“ નેરઝ્યદવ્વાહિમરણે, જાવ દેવદવ્વાહિમરણે ” (૧) નૈરયિક દ્રોધ્યાવધિમરણ, (૨) તિર્યાંથેનિક દ્રોધ્યાવધિમરણ, (૩) મનુષ્ય દ્રોધ્યાવધિમરણ અને (૪) હેવ દ્રોધ્યાવધિમરણ.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન-“ સે કેળણેં મંતે ! એવ’ ચુહુચુદ્-નેરઝ્યદવ્વાહિમરણે-નેરઝ્યદવ્વાહિમરણે ? ” હે ભગવન् ! આપ શા કારણે એવું કહ્યો છે કે નૈરયિક દ્રોધ્યાવધિમરણ “ નૈરયિકદ્રોધ્યાવધિમરણ ” આ પદ દ્વારા પ્રતિપાદ છે ? એટલે કે નૈરયિકદ્રોધ્યાવધિમરણનો ભાવાથી શો છે ?

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર-“ ગોયમા ! ” હે ગૌતમ ! “ જં ણ નેરઝ્યદવ્વે વદૃમાણા જાં દવ્વાં સંપર્ય મરંતિ, તેણા નેરઝ્યા તાં દવ્વાં અણાગએ કાલે પુણો વિ મરિસંતિ ” નૈરયિક દ્રોધ્યમાં વર્તમાન નારકો જે દ્રોધોને વર્તમાન કાળે છોડે છે, તે નારકો જ એજ દ્રોધોને લખિષ્યકાળમાં પાપહેતુઓ દ્વારા દ્રી ગુણીત કરીને છોડશે-એટલે કે તેમની નિર્જરા કરશે હે ગૌતમ ! તે કારણે મેં એવું કહ્યું છે કે નૈરયિકદ્રોધ્યાવધિમરણ “ નૈરયિકદ્રોધ્યાવધિમરણ ” આ પદ દ્વારા પ્રતિપાદ થાય છે. “ એવ’ તિરિક્ખરજોગિયદવ્વાહિમરણે, મળુસ્ત્રદવ્વાહિમરણે, દેવદવ્વાહિમરણે વિ ” એજ પ્રમાણે તિર્યાંથેનિક દ્રોધ્યાવધિમરણ, મનુષ્યદ્રોધ્યાવધિમરણ અને હેવદ્રોધ્યાવધિમરણના વિષયમાં પણ કથન સમજવું જોઈએ. “ એવં એણાં ગમેણ ખેત્તોહિમરણે વિ, કાલોહિમરણે વિ, ભવોહિમરણ વિ, ભાવોહિમરણે વિ ” પૂરેક્ષિત દ્રોધ્યાવધિમરણ વિષયક અલિલાપક્રમ દ્વારા ક્ષેત્રાવધિમરણ, કાલાવધિમરણ, ભવાવધિમરણ અને ભાવાવધિમરણના પ્રકાર, સ્વરૂપ આદિ વિષયક કથન સમજું દેવું જોઈએ. હું હે ગૌતમ સ્વામી એવો પ્રશ્ન પૂછે છે કે-“ આંતિયમરણેં મંતે ! પુચ્છા ” હે ભગવન् ! આત્યનિતકમરણુના કેટલા પ્રકારે કદ્દા છે ?

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર-“ ગોયમા ! ” હે ગૌતમ ! “ પંચવિહે પણતે-તંજહા ” આત્યનિતકમરણુના નીચે પ્રમાણે પાંચ પ્રકાર કદ્દા હૈ-“ દવ્વાહિંતિયમરણે, ખેત્તાહિંતિયમરણે જાવ ભાવાહિંતિયમરણે ” (૧) દ્રોધ્યાત્યનિતક મરણ, (૨) ક્ષેત્રાત્યનિતકમરણ, (૩) કાલાત્યનિતકમરણ, (૪) ભવાત્યનિતકમરણ અને (૫) ભાવાત્યનિતકમરણ.

ગૌતમ સ્વામીને પ્રશ્ન-“દવ્વાઇંતિમરણેણ મંતે ! કહુવિહે પણતે ” હે લગ્વનું ! દ્રોયાત્યનિતકમરણું કેટલા પ્રકારનું કહ્યું છે ?

મહાવીર પ્રબુને ઉત્તર-“ગોયમા ! ચરચિવિહે પણતે-તંજહા ” હે ગૌતમ ! દ્રોયાત્યનિતકમરણ થર પ્રકારનું કહ્યું છે. કે પ્રકારો નીચે પ્રમાણે છે-“નેરિયદવ્વાઇંતિયમરણે જાવ દૈવદવ્વાઇંતિયમરણે ” (૧) નૈરથિકદ્રોયાત્યનિતક મરણ, (૨) તિર્યંગ્યેનિક દ્રોયાત્યનિતક મરણ, (૩) મનુષ્યદ્રોયાત્યનિતક મરણ અને (૪) હેવદ્રોયાત્યનિતક મરણ.

ગૌતમ સ્વામીને પ્રશ્ન-“સે કેળણેણ મંતે ! એવાં બુદ્ધબ્રહ્મ-નેરિયદવ્વાઇંતિયમરણે, નેરિયદવ્વાઇંતિયમરણે ” હે લગ્વનું ! આપ શા કારણે એવું કહો છો કે નૈરથિકદ્રોયાત્યનિતકમરણું “નૈરથિકદ્રોયાત્યનિતકમરણું ” આ પદ દ્વારા પ્રતિપાદ છે ?

મહાવીર પ્રબુને ઉત્તર-“ગોયમા ! ” હે ગૌતમ ! “જંન નેરિયા નરિય વઠે વટ્ટમાણા જાઇં દવ્વાઇં સંય મરંતિ, તેણ નેરિયા તાઇં દવ્વાઇં અણાગદ કાઢે પુણો વિ મરિસંતિ, સે તેણણેણ જાવ મરણે ” હે ગૌતમ ! નૈરથિક દ્રોયમાં વર્ત્માન નારકો કે દ્રોયેને વર્ત્માન કાળમાં છોડે છે, એજ નારકો એજ દ્રોયેને ભવિષ્યકાળમાં ઇરી શહણું કરીને છોડતાં નથી તે કારણે હે ગૌતમ ! માં એવું કહ્યું છે કે નૈરથિકદ્રોયાત્યનિતક મરણું “નૈરથિકદ્રોયાત્યનિતક મરણું ” આ પદ દ્વારા પ્રતિપાદ હોય છે. “એઝ તિરિક્ખજોળિયદવ્વાઇંતિયમરણે, મળુસદવ્વાઇંતિયમરણે, દૈવદવ્વાઇંતિય મરણે ” એજ પ્રમાણે તિર્યંગ્યેનિક દ્રોયાત્યનિતકમરણ, મનુષ્યદ્રોયાત્યનિતક મરણ અને હેવદ્રોયાત્યનિતકમરણ વિષે પણ સમજવું “એવાં ખેત્તાઇંતિયમરણે વિ એવાં જાવ ભાવાઇંતિયમરણે વિ ” દ્રોયાત્યનિતકમરણના જેવું જ કથન ક્ષેત્રાત્યનિતકમરણ, કાલાત્યનિતકમરણ, લાવાત્યનિતક મરણ અને લાવાત્યનિતક મરણના પ્રકાર આહિ વિષે પણ સમજવું.

ગૌતમ સ્વામીને પ્રશ્ન-“બાલમરણેણ મંતે ! કહુવિહે પણતે ” હે લગ્વનું ! બાલમરણના કેટલા પ્રકાર કહ્યા છે ?

મહાવીર પ્રબુને ઉત્તર-“ગોયમા ! દુવાલસવિહે પણતે-તંજહા ” હે ગૌતમ ! બાલમરણના નીચે પ્રમાણે ૧૨ પ્રકાર કહ્યા છે-“વલયમરણ જહા ખંડે જાવ ગિદ્ધપિંડે ” બીજા શતકના પહેલા ઉદ્દેશામાં કે સંનદ્ધ પ્રકરણ આંધું છે, તેમાં તેના વલયમરણથી લઈને ગૃદ્ધસ્પૃષ્ટમરણ પર્યાન્તના કે બાર લેઢો અતાંધા છે, તેમને અહીં શરણું કરવા લેઈએ અત્યાંત ક્ષુધાને કારણે દ્વારુલા પૂર્વીક જે મરણ થાય છે, તેનું નામ વલયમરણ છે. અથવા સંયમથી બ્રહ્મ થયેલા જીવનું કે મરણ થાય છે તેને વલનમરણ અથવા વલયમરણ કહે છે આ પહેલો જાવ છે. ગીધ આહિ શિકારી પક્ષીએ દ્વારા

અથવા શિકારી કૂતરા આહિ પશુઓ દારા શરીરનું વિદ્યારણ થવાથી કે મૃત્યુ થાય છે, તેનું નામ ગૃહ્ણસ્પૃષ્ટ મરણ છે. આ બારમો કેદ છે. બાકીના ૧૦ લેટો આ પ્રમાણે છે-વશાત્મરણુ ૨, અંતઃશલ્યમરણુ ૩, તદ્દુભષમરણુ ૪, ગિરિપતનમરણુ ૫, તરૂપતનમરણુ ૬, જલપતનમરણુ ૭, જવલનપ્રવેશમરણુ ૮, વિષભક્ષણુમરણુ ૯, શાસ્ત્રોપપાતમરણુ ૧૦, વૈદ્યાયસમરણુ ૧૧, આ મરણ પ્રકારીનું વિશેષ વર્ણન સ્કન્દક પ્રકરણમાં વાંચી લેનું

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન-“યંડિયમરणે ણ ભંતે ! કદ્વિહે પણતે” હે અગવનું ! પંડિતમરણુના ડેટલા પ્રકાર કહ્યા છે)

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર-“ગોયમા ! દુદ્વિહે પણતે-તંજહા” હે ગૌતમ ! પંડિતમરણુના એ પ્રકાર કહ્યા છે. તે પ્રકારો નીચે પ્રમાણે છે-“પાઓવગમળે ય, ભત્તપચ્ચકલાળે ય” (૧) પાદપોપગમનમરણુ, (૨) અક્તપ્રત્યાખ્યાનમરણુ જરીન પર પડેલાં વૃક્ષની કેમ કે મરણમાં હલનયલન આહિ ડિયાઓનો ત્યાગ કરવામાં આવે છે, અથવા સાધક એક જ સ્થિતિમાં પહોંચુને જે મરણને લેટે છે, તે મરણને પાદપોપગમનમરણુ કહે છે જે કે મરણમાં ચારે પ્રકારના આહારનો ત્યાગ કરવામાં આવે છે. તે મરણને અક્તપ્રત્યાખ્યાન મરણુ કહે છે.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન-“પાઓવગમળે ણ ભંતે ! કદ્વિહે પણતે” હે અગવનું ! પાદપોપગમનમરણુના ડેટલા પ્રકાર કહ્યા છે !

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર-“દુદ્વિહે પણતે-તંજહા” હે ગૌતમ ! પાદપોપગમન મરણુના નીચે પ્રમાણે એ પ્રકાર કહ્યા છે-“ણીહારિમૈ ય, અણીહારિમૈ ય, જાવ નિયમં અપદિકમ્મે” (૧) નિર્હારિમ અને (૨) અનિર્હારિમ રહેઠાણુના એક સ્થાનમાં જે પાદપોપગમન કરાય છે તેને નિર્હારિમ પાદપોગમન કહે છે. ત્યાથી મૃતશરીરને બહાર કાઢવું પડે છે પર્વતની શુક્ષા, જંગલ આહિ એકાન્ત સ્થાનમાં જે પાદપોગમન કરવામાં આવે છે તેને અનિર્હારિમ પાદપોપગમન કહે છે. ત્યાથી મૃતશરીરને બહાર કાઢવું પડતું નથી ઉપર્યુક્ત અને પ્રકારના પાદપોપગમન રૂપ મરણ ચારે પ્રકારના આહારના પરિત્યાગપૂર્વક જ થાય છે. તેની સાધના કરતો સાધક પોતાના શરીરના સંકાર, સેવા, શુશ્રૂષા આહિથી રહિત હોય છે. તે પોતે પોતાના શરીરની સેવા-શુશ્રૂષા કરતો નથી અને જીજાની પાસે સેવાશુશ્રૂષા કરાવતો પણ નથી.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન-“ભત્તપચ્ચકલાળે ણ ભંતે ! કદ્વિહે પણતે ?” હે અગવનું ! અક્તપ્રત્યાખ્યાનના ડેટલા પ્રકાર કહ્યા છે ?

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર-“એવં તંચેવ, નવરં નિયમં સપદિકમ્મે” હે ગૌતમ ! અક્તપ્રત્યાખ્યાન મરણુના પણ નિર્હારિમ અને અનિર્હારિમ, આ એ

પ્રકાર કલ્યા છે. પરન્તુ તેમાં વિરોધતા એટલી જ છે કે આ અને પ્રકારના ભક્તપ્રત્યાખ્યાન મરણ નિયમથી જ સપ્રતિકર્મ (શરીર સંસ્કાર સહિત) હોય છે.

ઉદેશકને અંતે ગૌતમ સ્વામી મહાવીર પ્રબુનાં વચ્ચેને પ્રમાણુભૂત ગણીને કહે છે—“સેવં ભંતે। સેવં ભંતે ! ત્ત્વ” હે ભગવન् ! આ વિષયનું આપે જે પ્રતિપાદન કર્યું, તે સત્ય છે. હે ભગવન् ! આપે જેખું કહ્યું તે સર્વ એવું જ છે. આ પ્રમાણે કહીને મહાવીર પ્રબુને વંદણા નમસ્કાર કરીને તેઓ પોતાના સ્થાને વિરાજમાન થઈ ગયા. ॥સૂર્યો

જૈનાચાર્ય જૈનધર્મહિવાકર પૂજ્યશ્રી ધાસીવાલજ મહારાજ કૃત “ભગવતી સૂત્ર”ની પ્રમેયચન્દ્રકા વ્યાખ્યાના તેરમા શતકનો સાતમો ઉદેશકસમાસ ॥૧૩-૭॥

કર્મ પ્રકૃતિ કા નિરૂપણ

આડમા ઉદેશાનો મારંભ-

આ ઉદેશકમાં કર્મપ્રકૃતિની વક્તાયતાનું પ્રતિપાદન કરવામાં આવ્યું છે.
—કર્મપ્રકૃતિવક્તાયતા—

“કહ ણ મેતે ! કર્મપગડીઓ પણત્તાઓ” ઈત્યાહિ—

ટીકાર્થ—સાતમાં ઉદેશકમાં મરણની વક્તાયતાનું કથન કરવામાં આવ્યું છે. તે મરણ, આયુકર્મની સ્થિતિના ક્ષયરૂપ હોય છે. તે કારણે કર્મસ્વરૂપની પ્રદ્યપણા કરવા માટે સૂત્રકારે આ આડમાં ઉદેશકનું પ્રદ્યપણ કર્યું છે. આ વિષયને અનુલક્ષીને ગૌતમ સ્વામી મહાવીર પ્રબુને એવો પ્રશ્ન પૂછે છે કે—“કહ ણ મેતે ! કર્મપગડીઓ પણત્તાઓ” હે ભગવન् ! કર્મપ્રકૃતિએ કેટલી કહી છે ?

તેને ઉત્તર આપત્તા મહાવીર પ્રબુ કહે છે—“ગોયમા !” હે ગૌતમ ! “અદુ કર્મપગડીઓ પણત્તાઓ” કર્મપ્રકૃતિએ આઠ કહી છે. ‘તં જહા તે આઠ કર્મપ્રકૃતિએ નીચે પ્રમાણે છે—“એવં બંધટિહુદેસો ભાણિયબો નિરવસેસો જહા પભવણાએ” આ પ્રમાણે અહીં પનેકાંત રીતે પ્રજ્ઞાપનાનો “બન્ધસ્થિતિ ઉદેથક” પૂરૈપૂરો કહેવો નેથીએ. એટલે કે પ્રજ્ઞાપના સૂત્રના બીજા ઉદેશકના રૂપમાં પદમાં જેવું કથન કરવામાં આવ્યું છે, એવું જ કથન અહીં પણ થિયું નેથીએ અન્તે ગૌતમ સ્વામી મહાવીર પ્રબુને કહે છે કે—“સેવં ભંતે ! સેવં ભંતે ! ત્ત્વ” હે ભગવન् ! આપની વાત સર્વથા સત્ય છે. હે ભગવન् ! આ વિષયનું આપે જે પ્રતિપાદન કર્યું, તે સર્વથા સત્ય છે, આ પ્રમાણે કહીને મહાવીર પ્રબુને વંદણા નમસ્કાર કરીને તેઓ પોતાને સ્થાને વિરાજમાન થઈ ગયા. ॥સૂર્યો

॥ આડમો ઉદેશક સમાસ ॥ ૧૩-૮॥

वैक्षिय शक्ति के सामर्थ्य का निष्पत्ति

नवमा उद्देशानो प्रारंभ—

—वैक्षियशक्तिवक्तव्यता—

टीकार्थ—आठमां उद्देशकमां कर्मस्थितिनी प्रत्यप्त्यु करवामां आवी छे. वैक्षियकरवानी शक्ति कर्मने ७ आधीन होय छे तेथी सूत्रकारे आ सूत्र क्षारा तेनुं वर्णुन कर्यु छे. “रायगिहे जाव एवं वयामी” राजगृह नगरमां महावीर स्वामी पधार्यो धर्मकथा सांखणवाने माटे परिषद नीकणी धर्मकथा सांखणीने परिषद पाणी इरी त्यार बाह धर्मश्रमणु करवानी अलिलापाथी प्रेराईने गौतम स्वामीमे विनयपूर्वक अन्ने हाथ लेडीने महावीर प्रबुने आ प्रमाणे प्रश्न पूछ्यो—“से जहा नामए केह पुरिसे केयाघडियं गहाय गच्छेज्जा” हे लगवन्! जेवा रीते केआध पुरुष ईयाधिकाने-गणे होरी आधिका लोटाने-लधने चाले छे, (अहीं “केया” पद रज्जु (होरी)तुं वाचक छे अने ते गामडी शण्ठ छे. आ कथनने आवार्थं अवो छे के ज्यारे भनुप्य परदेश ज्वाने माटे नीकणे छे, त्यारे झूवामांथी पाणी काढवा माटे अक लेडो अने होरी पासे राखे छे लोटाना गणामां होरीने गाणीमे नाखीने ते झूवामांथी पाणी काढीने पीवे छे), अ८ प्रमाणे “अणगारे वि भावियपा केयाघडियाकिच्चहत्थगणं अप्याणेण उङ्गुं वेहायसं उत्पएज्जा” शुं भावितात्मा अषुगार पथु पेतानी वैक्षियलभिध वडे, गणे होरी आधिका लोटाने लधने चालता भनुप्यना जेवो पेतानो आकार अनावीने-ते इपे पेतानी विकुर्व्यु करीने-आकाशमां उडी शके छे अरां? “केयाघडियाकिच्चहत्थगणं” आ पदनो अर्थ “होरीनो छेडो जेना गणे आध्यो छे अवा लोटाने अषुणु करीने” अथवा “आ प्रकारतुं कार्यं जेना हाथमां छे अनां पेताने.”

महावीर प्रबुनो उत्तर—“हंता, उत्पाद्जा” हा, गौतम! अेवुं अनी शके छे. अे प्रकारना अषुगार आ प्रकारना इपनी विकुर्व्यु करीने आकाशमां उडी शके छे.

गौतम स्वामीनो प्रश्न—“अणगारे ण भते! भावियपा केवइयाइं पभु केयाघडियाहत्थकिच्चगयाइं रुवाइं विजिवत्तए” हे लगवन्! भावितात्मा

અણુગાર, ગળે હોઠી બાંધેલા કોટાને હાથમાં અહણુ કર્યો હોય એવાં ઇપોની વિકુર્વણ્ણા કરવાને શું સમર્થ હોય છે ખરાં ?

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર-“ ગોયમા ! સે જહા નામએ જુવતિં જુવાણે હત્થેં હત્થે, એવં જહા તદ્યસે પંચમુહેસે જાવ નો ચેવ ણ સંપત્તીએ વિડવિબું વા, વિડવિંતિ વા, વિડવિસંતિ વા ” હે ગૌતમ ! જેવી રીતે કોઈ શુબ્દાન પુરુષ પોતાના હાથ વડે કોઈ શુબ્દતિનો હાથ પકડીને ચાલવાને સમર્થ હોય છે, (એજ પ્રમાણે ભાવિતાત્મા અણુગાર પણ એવાં ઇપોની વિકુર્વણ્ણા કરવાને સમર્થ હોય છે.) ધત્યાદિ કથન ત્રીજી શતકના પાંચમાં ઉદેશકના કથન અનુસાર અહીં પણ અહણુ કરબું જોઈએ “ તે જંબૂદીપ નામના દ્વિપને પોતાનાં વૈક્રિય ઇપોં વડે ભરી શકવાને સમર્થ હોય છે, પરન્તુ તેમણે ભૂતકાળમાં કઢી ભર્યો નથી, વર્ત્માનમાં ભરતા નથી અને ભાવિષ્યમાં ભરશે નહીં તેમની વૈક્રિય શક્તિનો નિર્દેશ કરવાને માટે જ આ કથન અહીં કરવામાં આવ્યું છે. એટલે કે તેમની વૈક્રિય શક્તિથી તેઓ એવું કરવા ધારે તો કરી શકે છે, એવું સામર્થ્ય તેમની વૈક્રિયશક્તિમાં છે, પરન્તુ એવી નિકિયા તેઓ કાળજ્યમાં કઢી કરતા નથી એટલે કે પોતાની વૈક્રિયશક્તિ દ્વારા વિકુર્વણ્ણિત ઇપોં વડે તેમણે કઢી જંબૂદીપને ભર્યો નથી, ભરતા નથી અને ભરશે નહીં.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન-“ સે જહાનામએ કેન્દ્ર પુરિસે હિરન્યપેલ ગહાય ગંઢેજ્જા, એવામેવ અણગારે વિ ભાવિયત્પા હિરણ્યપેલહત્થકિચ્ચગણ્ણ અપાણેણ્ણ ” હે ભગવન્ ! જેમ કોઈ પુરુષ ચાંદીની પેટીને પોતાના હાથમાં પકડીને ચાલે છે, એજ પ્રમાણે શું ભાવિતાત્મા અણુગાર પણ ચાંદીની પેટી લઈને ચાલતા મનુષ્યના જેવા ઇપોની વિકુર્વણ્ણા કરીને ઉપર આકાશમાં જાડી શકે છે ખરાં ? “ એવં સુવન્નપેલ, એવં રયણપેલ, વિરાપેલ, બત્થપેલ, આમરણપેલ ” એજ પ્રમાણે જેવી રીતે કોઈ પુરુષ સુવર્ણની પેટીને, કોઈ પુરુષ રનની પેટીને, કોઈ પુરુષ હીરાની પેટીને, કોઈ પુરુષ વસ્ત્રની પેટીને, કોઈ પુરુષ આભરણની પેટીને હાથમાં લઈને ચાલતો હોય, એવાં હાથમાં જુદી જુદી પેટીઓવાળા મનુષ્યોના જેવા ઇપોની વિકુર્વણ્ણા કરીને પણ શું તેઓ આકાશમાં જાડી શકે છે ખરાં ?

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર-હા, ગૌતમ ! ભાવિતાત્મા અણુગાર પણ એવાં ઇપોની વિકુર્વણ્ણા કરીને ઉપર આકાશમાં જાડી શકે છે.

“ એવં વિયલકિઝું, સુંબકિઝું, ચઘ્મકિઝું, કંબલકિઝું ” વિદ્ધ એટલે વાંસ, કટ એટલે ચાંદાઈ અથવા આસનવિશેષ, અને શુંબ એટલે તૃણું આ સૂત્ર દ્વારા ગૌતમ સ્વામી મહાવીર પ્રભુને એવો પ્રશ્ન પૂછે છે છે કે-“ હે ભગવન્ ! જેવી રીતે કોઈ પુરુષ વાંસની ચાંદાઈ અથવા આસન વિશેષને, તૃણુંની ચાંદાઈને, ચર્મના આસનવિશેષને, વૈટાની જીનમાંથી બનાવેલ કંબળને હાથમાં લઈને ચાલે છે, એજ પ્રમાણે શું ભાવિતાત્મા અણુગાર પણ વાંસનિર્ભિત ચાંદાઈ આદિને હાથમાં અહણુ કરેલ હોય એવાં મનુષ્ય ઇપોની વિકુર્વણ્ણા કરીને જાચે આકાશમાં જાડી શકે છે ખરાં ? એજ પ્રમાણે ‘ અયમારં, તંબભાર, તઉયમારં, સીસામારં, હિરન્યમારં, સુવન્નમારં, વિરામારં ’ જેમ કોઈ પુરુષ વૈધલારને, તાંબાનાભારને, જસતનાભારને, સીસાનાભારને, ચાંદીનાભારને, સુવર્ણનાભારને, અને વજના ભારને હાથમાં લઈને ચાલે છે, એજ

પ્રમાણે ભાવિતાત્મા અણુગાર પણ શું અથોભારાદિનું વહન કરતાં ઇપોની વિકુર્ખા કરીને આકાશમાં જાય ઉડી શકે ખરાં ?

આ પ્રશ્નોનો ઉત્તર આપતા મહાવીર પલુ કહે છે કે-હા, ગૌતમ ! પૂરોક્તિ સધળાં ઇપોની વિકુર્ખા કરીને ભાવિતાત્મા અણુગાર આકાશમાં જાય જાડી શકે છે.

ગૌતમ સ્વામીને પ્રશ્ન-“સે જહા નામએ બગુલીસિયા દો વિ પાએ ચહેં-વિયાર ડેં પાથા અહોસ્ત્રિા ચિટેજ્જા, એવામેવ અણગારે વિ ભાવિયાપા, બગુલીકચ્ચગાણેં અપ્યાળેં રુંધું ‘વેહાયસ’” હે લગવન् ! એમ ચામડચિદિયું બન્ને પગને વૃક્ષાદિની શાખા સાથે ઉપર લટકવીને અને મસ્તકેને નાથે રાખીને લટકી રહે છે, એજ પ્રમાણે શું ભાવિતાત્મા અણુગાર પણ એવાં ઇપની વિકુર્ખા કરીને આકાશમાં જાય ઉડી શકે છે ખરાં ? એજ પ્રમાણે જેવી રીતે ખાદ્યાણ ગળામાં બજોપીત (જનોઈ) રાખીને ચાલે છે, એવી જ રીતે શું ભાવિતાત્મા અણુગાર ગળામાં જનોઈ ખારણું કરેલા ખાદ્યાણના ઇપની વિકુર્ખા કરીને આકાશમાં જાય જાડી શકે છે ખરાં ?

આ બન્ને પ્રશ્નોનો ઉત્તર આપતા મહાવીર પલુ કહે છે કે-હા, ગૌતમ ! તે ભાવિતાત્મા અણુગાર એવાં ઇપોની વિકુર્ખા કરીને આકાશમાં જાંચે જાડી શકે છે. બણી તે ભાવિતાત્મા અણુગાર ખાદ્યાણસંખ્યાં પોતાના વેક્ફેય ઇપ વડે આ જંખૂદીપને સંપૂર્ણ ઇપે ભરી દઈ શકવાને સમર્થ હોય છે, પરન્તુ એવાં ખાદ્યાણનાં ઇપોની વિકુર્ખા તેમણે પહેલાં કદી કરી નથી, વર્તમાનમાં પણ તેઓ એવાં ઇપોની વિકુર્ખા કરતા નથી અને ભવિષ્યમાં પણ કરશે નહીં અહીં તેમની વિકુર્ખા શક્તિને પ્રકટ કરવાના હેતુથી જ આ કથન કરવામાં આંધું છે. સમસ્ત જંખૂદીપને સંપૂર્ણ ઇપે ભરી હોએવાં ઇપોની વિકુર્ખા કરવાની શક્તિ હોવા છતાં વાસ્તવમાં તેઓ એવાં ઇપોની વિકુર્ખા કરતા નથી, એમ સમજવું :

ગૌતમ સ્વામીને પ્રશ્ન-“સે જહા નામએ જલ્દોયા સિયા, ઉદ્ગંભી કાય ઉદ્વિહિયા, ઉદ્વિહિયા ગચ્છેજ્જા, એવામેવ સેસં વાગુલીએ” (અહીં ‘યથા નામ’ પછ વાક્યાલંકારમાં પ્રયુક્ત થયું છે.) હે લગવન् ! જેવી રીતે જ્યોની પોતાના શરીરને સંક્રાંતી સંક્રાંતીને પાણીમાં ચાલે છે, એજ પ્રમાણે શું ભાવિતાત્મા અણુગાર પણ એવાં જ્યોનાં ઇપોની વિકુર્ખા કરીને જાંચે આકાશમાં જાડી શકે છે ખરાં ?

મહાવીર પલુનો ઉત્તર-હા, ગૌતમ ! આ પ્રકારનાં ઇપોની વિકુર્ખા કરીને ભાવિતાત્મા અણુગાર આકાશમાં જાંચે જાડી શકે છે-તથા એમ “બીય બીયગસરુણે સિયા દો વિ પાએ, સમતુરંગેમાળે સમતુરંગેમાળે ગચ્છેજ્જા, એવા-મેવ અણગારે, સેસં તંચેવ” બીજક નામતું પક્ષી ઘોડાની એમ બન્ને પગને એક સાથે ઉડાવીને ચાલે છે, એજ પ્રમાણે ભાવિતાત્મા અણુગાર પણ એવાં શકુનિઇપોની (દેવચક્લીનાં એવાં ઇપોની) વિકુર્ખા કરીને જાંચે આકાશમાં જાડી શકે છે. “સે જહા નામએ પકિલ વિરાલપ સિયા, રુક્ખાઓ રુક્ખાં ડેવે-માળે ગચ્છેજ્જા, એવામેવ અણગારે, સેસં તંચેવ” અથવા જેવી રીતે વિડાલક પક્ષી (ચર્મપક્ષી વિશેષ) એક વૃક્ષ પરથી બીજા વૃક્ષને એળાંગીને ચાલે છે,

એજ પ્રમાણે ભાવિતાત્મા અણુગાર પણ તે પ્રકારના ઇપની વિકુલણા કરીને આકાશમાં જાયે ઊડી શકે છે.

તથા—“ સે જહા નામએ જીવંજીવગસરણે સિયા દો વિ પણ સમતુરંગે-માળે સમતુરંગેમાળે ગચ્છેજ્જા, એવામેવ અણગારે સેસં તંચેવ ” જેમ જીવંજુવક (અફોર પક્ષી) ઘોડાની જેમ બન્ને પગને સાથે ઊડાવીને ચાલે છે, એજ પ્રમાણે ભાવિતાત્મા અણુગાર પણ એવાં જ જીવંજુવક પક્ષીના ઇપની વિકુલણા કરીને જાંચે આકાશમાં ઊડી શકે છે. “ સે જહા નામએ હંસે સિયા, તીરાઓ તીરં અભિરમમાળે અભિરમમાળે ગચ્છેજ્જા, એવામેવ અણગારે હંસકિચ્ચ-ગણણ તંચેવ ” જેમ ડોઈ હુંસ એક કિનારાથી ધીન કિનારા સુધી વારંવાર જળકીડા કરતો કરતો વિચરે છે, એજ પ્રમાણે ભાવિતાત્મા અણુગાર પણ એવાં જ હંસના ઇપની વિકુલણા કરીને જાંચે આકાશમાં ઊડી શકે છે. અથવા—“ સે જહા નામએ સમુદ્રવાયસએ સિયા, વીર્ઝો વીં ડેવેમાળે ગચ્છેજ્જા, એવામેવ જહેવ ” જેમ સમુદ્રવાયસ એક તરંગ પરથી ધીન તરંગ પર ઉછળતો ઉછળતો ચાલે છે, એજ પ્રમાણે ભાવિતાત્મા અણુગાર પણ સમુદ્રવાયસના (કાગડા) ઇપની વિકુલણા કરીને જાંચે આકાશમાં ઊડી શકે છે, અથવા—“ સે જહા નામએ કેદ પુરિસે ચક્ક ગહાય ગચ્છેજ્જા, એવામેવ અણગારે વિ ભાવિયત્વા ચક્કહત્યકિચ્ચગણણ અધ્યાણેણ સેસં જહા કેયાવદ્ધિયાએ ” જેવી રીતે ડોઈ પુરુષ ચક્કને હાથમાં લઈને ચાલે છે, એજ પ્રમાણે ભાવિતાત્મા અણુગાર પણ હાથમાં ચક્ક ધારણું કરેલાં ઇપોની વિકુલણા કરીને આકાશમાં જાંચે ઊડી શકે છે. બાકીનું સમસ્ત કથન ગળે દોરી બાંધેલા લોટાને હાથમાં લઈને ચાલતા મનુષ્યના કથન પ્રમાણે સમજવું એટલે કે ઉપર્યુક્ત બધા વૈક્ષિય ઇપો વડે તે સમસ્ત જંખૂદીપને પૂરેપૂરો લરી ફઈ શકવાને સમર્થ છે, પરન્તુ એવી રીતે ત્રણેકાળમાં કહી લરેલ નથી તેમની વૈક્ષિયશક્તિને પ્રકટ કરવા માટે જ આ કથન કરવામાં આયું છે, એમ સમજવું.

“ એવં છત્તં, એવં ચામરં ” જેમ ડોઈ પુરુષ છત્તને અણુણુ કરીને ચાલે છે, તથા જેમ ડોઈ પુરુષ ચામરને અણુણુ કરીને ચાલે છે, એજ પ્રમાણે ભાવિતાત્મા અણુગાર પણ તે પ્રકારના ઇપોની વિકુલણા કરીને આકાશમાં જાંચે ઊડી શકે છે. “ જે જહા નામએ કેદ પુરિસે રયણ ગહાય ગચ્છેજ્જા, ધ્વંચેવ ” જેમ ડોઈ પુરુષ રતનને લઈને ચાલે છે, એજ પ્રમાણે ભાવિતાત્મા અણુગાર પણ હાથમાં રતન ધારણું કરેલાં ઇપોની વિકુલણા કરીને જાંચે આકાશમાં ઊડી શકે છે. “ દવં વદ્દરં, વેરુલિં જાવ રિટું ” જેમ ડોઈ પુરુષ

વજને, વૈરૂથને, લોહિતાક્ષને, મસારગદ્વલને, હંસગર્ભને, પુલાકને (ભાતને), સૌગન્ધિકને, જીતાતિરસ્કને, અંકને (હુડુકને), અંજનને, રતનને, જાતરાખ્યને, અંજનપુલાકને, ઇલિહને અને રિષ્ટને (શ્યામ રતનને) લઈને ચાલે છે, એજ પ્રમાણે ભાવિતાત્મા અણુગાર પણ પોતાના દ્વારા લોહિતાક્ષાદિ અહેણુ કરેલાં ઝોપેની વિકુર્વણું કરીને જાંચે આકાશમાં જિડી શકે છે. “ એવં રષ્પલહત્થગં, એવં પડમહત્થગં, એવં કુમુદહત્થગં, એવં જાવ ” જેમ ડોઈ પુરુષ હાથમાં કમળને લઈને ચાલે છે, પદ્મને હાથમાં લઈને ચાલે છે, કુમુદને હાથમાં લઈને ચાલે છે, એજ પ્રમાણે નલિનને (કમલવિશેષને), સુલગને (કમલવિશેષને), સૌગન્ધિકને (કમલવિશેષને) પુંડરીકને (કમલવિશેષને) અને શતપત્રને-સો પાંખડીઓવાળા કમળને હાથમાં લઈને ચાલે છે, એજ પ્રમાણે ભાવિતાત્મા અણુગાર પણ પોતાના દ્વારા ઉત્પલાદિને હાથમાં અહેણુ કરેલાં પુરુષ ઝોપેની વિકુર્વણું કરીને જાંચે આકાશમાં જિડી શકે છે. “ સે જહા નામએ કેદ પુરિસે સહસ્રપત્તગં ગહાય ગચ્છેજા એવં ચેવ ” તથા જેમ ડોઈ પુરુષ સહસ્રપાંખડીઓવાળું કમળ હાથમાં લઈને ચાલે છે, એજ પ્રમાણે ભાવિતાત્મા અણુગાર પણ પોતાના દ્વારા સહસ્રપાંખડીઓવાળા કમળને હાથમાં ધારણ કર્યાં હોય એવાં પુષ્પફિઝોપેની વિકુર્વણું કરીને જાંચે આકાશમાં જિડી શકે છે. “ સે જહા નામએ કેદ પુરિસે વિસકિચ્ચગણેં અપ્પાળેં તંચેવ ” જેવી દીતે ડોઈ પુરુષ કમલનાળનાં તંતુઓનું વિદારણ કરતો ચાલે છે, એજ પ્રમાણે ભાવિતાત્મા અણુગાર પણ પોતાના દ્વારા ધૃતબિસ્પપુરુષ ઝીપની (કમલનાળનાં) તંતુઓનું વિદારણ કરતાં પુરુષ કરતાં વિકુર્વણું કરીને જાંચે આકાશમાં જિડી શકે છે. તથા—“ સે જહા નામએ મુણાલિયા સિયા, ઉદાંસી કાયં ઉમ્મજીજયર ચિદૃજજા, એવા-મેવ સેસં જહા વગુલાએ ” જેમ મૃષ્ણાલ (કમલનાળ) પોતાના આખા શરીરને પાણીમાં દુખાડીને અને સુખને પાણીની ઘડાર રાખીને રહે છે, એજ પ્રમાણે ભાવિતાત્મા અણુગાર પણ મૃષ્ણાલિકા (કમલનાળિકા) કૃત્યગત આત્મા દ્વારા—તે પ્રકારના મૃષ્ણાલિકાઇપથી વિકુર્વણું કરીને જાંચે આકાશમાં જિડી શકે છે. તથા—“ સે જહા નામએ વણસંહે સિયા, કિણ્ણે કિણ્ણોમાસે જાવ નિકુંબ-મૂદ પાસાઇપ્છ એવામેવ અણગારે વિ ભાવિયપ્પા વણસંહેકિચ્ચગણેં અપ્પાળેણ ચર્છેં વેહાયસં ઉષ્પએજજા-સેસં તંચેવ ” જેમ કાળાવણ્ણવાળું અથવા જેનારને હ્રદી અંજનના જેવા સ્વરૂપે જ (એટલે કે કાળું) લાગતું, નીલું અથવા નીલા જેવું માલૂમ પડતુ, હરિત અથવા હરિત જેવું માલૂમ પડતુ, શીતલ અથવા શીતલ જેવું માલૂમ પડતુ, શિનગધ અથવા શિનગધ જેવું માલૂમ પડતું, તીવ્ર અથવા તીવ્ર જેવું માલૂમ પડતું, સ્વયં કૃષ્ણ અથવા કૃષ્ણાયાવાળું, નીલ

અથવા નીતિધાર્યાવાળું, હરિત અથવા હરિતધાર્યાવાળું, શીત અથવા શીત-ધાર્યાવાળું, તીવ્ર અથવા તીવ્રધાર્યાવાળું, મહામૈધના સભૂહ કેવું, શોલિતું-મનને પ્રસન્ન કરનારું અને પ્રસન્નતાનું જનક વન હોય છે, એજ પ્રમાણે આવિતાત્મા અણુગાર પણ વનપ્રદેશદ્વારા કાર્ય કષાદ્વારું છે એવા પોતાના દ્વારા એવા વનખંડની વિકુર્વણ્ણા કરીને ઉપર આકાશમાં ઊડી શકે છે. “સેજાહા નામદ પુકલરિણી સિયા, ચંડકોણા, સમતીરા, અણપુદ્વસુજાય જાબ સહદભ્રાયમધુરસરણાદીયા પાસાઈયાઃ એવામેવ અણગારે વિ ભાગિયાઃ, પોકલરિણીકિચ્ચગયાઃ સુવાઇ વિદ્વિવત્તપ, સેસં તંચેવ જાબ વિદ્વિવસંતિ વા” હે ભગવન् ! એવી ચારખૂણાવાળી, તુદ્ય તટવાળી, ક્રમશઃ નિર્મિતકાટવાળી, ગંભીર શીતલજળવાળી, તથા શુક, મધૂર, મહનશાલ, કૌચ, ડોયલ આદિ પક્ષીગણોના જેડલાના મધુર સ્વરવાળા શાફોથી શુંજિત થઈ ઉઠેલી એવી સુંદર પુષ્કરિણી (વાવડી) હોય છે, એજ પ્રમાણે શું આવિતાત્મા અણુગાર પણ પુષ્કરિણીકૃત્યગત પોતાના દ્વારા એવી પુષ્કરિણીના ઇપની વિકુર્વણ્ણા કરીને ઊચે આકાશમાં ઊડી શકે છે ખરાં ?

મહાવીર પ્રલુનો ઉત્તર-“હંતા, ઉત્પાએજા” હા, ગૌતમ ! આવિતાત્મા અણુગાર એ પ્રકારનાં ઇપોની વિકુર્વણ્ણા કરીને-વૈક્રિયકરણ શક્તિ દ્વારા તે પ્રકારનાં ઇપોનું નિર્માણ કરીને ઊચે આકાશમાં ઊડી શકે છે.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન-“અણગારેણ ભંતે ! ભાવિયાઃ કેવિદ્યાઃ પોકલરિણી કિચ્ચગયાઃ સુવાઇ વિદ્વિવત્તપ !” હે ભગવન् ! આવિતાત્મા અણુગાર પોતાથી વૈક્રિય શક્તિ દ્વારા પુષ્કરિણીનાવાં, એવા આકારવાળાં ફેટલાં ઇપોની વિકુર્વણ્ણા કરવાને સંમર્થ હોય છે ?

મહાવીર પ્રલુનો ઉત્તર-“સેસં તંચેવ જાબ વિદ્વિવસંતિ વા” હે ગૌતમ ! પૂર્વોક્ત કથન કેવું જ કથન અહીં પણ સમજવું એટલે કે આવિતાત્મા અણુગાર પોતાની વૈક્રિય શક્તિ દ્વારા પુષ્કરિણીના જેવાં એટલાં બધાં ઇપોની વિકુર્વણ્ણા કરવાને સંમર્થ છે કે તે વૈક્રિય ઇપો દ્વારા તેઓ સમજત જાંયું દીપને પણ સંપૂર્ણ ઇપે લરી દઈ શકે છે. પરન્તુ વાસ્તવમાં તેઓ એવાં ઇપોની વિકુર્વણ્ણા કરતા નથી, ભૂતકાળમાં કરી નથી અને જાવિષ્યમાં કરશે પણ નહીં. અહીં કે આ કથન કરવામાં આંયું છે, તે માત્ર તેમની વૈક્રિય શક્તિનું હિંદર્શન કરવા માટે જ કરવામાં આંયું છે.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન-“સેવ ભંતે ! કિ માયી વિદ્વિવિદ્વિ, અમાયી વિદ્વિવિદ્વિ !” હે ભગવન् ! શું માયી અણુગાર વૈક્રિય ઇપોની વિકુર્વણ્ણા કરે છે, કે અમાયી-માયારહિત-અણુગાર વૈક્રિય ઇપોની વિકુર્વણ્ણા કરે છે ?

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર—“ ગોયમા ! માયી વિઉવ્વાઈ, નો અમાયી વિઉવ્વાઈ ” હે ગૌતમ ! માયી કરે છે, અમાયી અણુગાર કરતા નથી. “ માયી ણ ” તસ્સ ઠાણસસ અળાલોફિયપદિકંકતે. એવં જહા તહ્યસએ ચચત્થુદેસએ જાવ અથ્ય તસ્સ આરાહણા ” માયી અણુગાર આ પાપસ્થાનની આલોચના અને પ્રતિક્રમણ કરતો નથી તેથી અનાલોચિત, અને અપ્રતિકાન્ત હોવાને કારણે કાળને અવસર આવે કાળ કરીને ‘‘ ધર્ત્યાદિ કથન ત્રોણ શતકના ચોથા ઉદેશામાં કલ્યા અનુસાર અહીં પણ અહેણુ કરવું જોઈએ. ” તે અણુગાર દ્વારા આરાધના થાય છે, આ કથન પર્યાન્તનું તે ઉદેશાનું કથન અહીં અહેણુ કરવું જોઈએ આ કથનનું તાત્પર્ય એ છે કે—ને અણુગાર પાપસ્થાનની આલોચના અને પ્રતિક્રમણ કર્યા વિના મરણ પામે છે, તો તેણે સંયમની આરાધના કરી ગણ્ણાતી નથી, તેણે તો વિરાધના જ કરી ગણ્ણાય છે. પણ ને તે દ્વારાની આલોચના અને પ્રતિક્રમણ કરીને મરણ પામે છે, તો તેને આરાધક જ ગણ્ણાવામાં આવે છે. ઉદેશકને અન્તે ગૌતમ સ્વામી મહાવીર પ્રભુનાં વચ્ચેને પ્રત્યે શ્રદ્ધા પ્રકટ કરતાં કહે છે કે—“ સેવ ભંતે ! સેવ ભંતે ! ત્તિ ” હે લગ્નવન્ ! આપ ખર્દ જ કહો છો, હે લગ્નવન્ ! આ વિષયનું આપે જે પ્રતિપાદન કર્યું તે સર્વથા સત્ય જ છે. આ પ્રમાણે કહીને મહાવીર પ્રભુને વંદણા નમસ્કાર કરી તેઓ ચોતાને સ્થાને બેસી ગયા. ॥ સૂર્ય ૧ ॥ નૈનાચાર્ય નૈનધર્મહિવાકર પૂજયશ્રી ધાર્મીલાલજી મહારાજ કૃત “ભગવતીસૂત્ર”ની પ્રમેયાન્દ્રિકા વ્યાખ્યાના તેરમા શતકનો નવમો ઉદ્દો સમાસ ॥૧૩-૬॥

છાન્દિથકસમુદ્ધાતકાનિરૂપણ

દસમા ઉદેશાનો પ્રારંભ—

—છાન્દિથક સમુદ્ધાત વક્તવ્યતા—

“ કહ્યણ ભંતે ! છાન્દિથયસમુગઘાયા પણ ત્તા ” ધર્ત્યાદિ—

ટીકાર્થ—આનાપહેલાની ઉદેશામાં વૈક્રિયકરણુના વિષયમાં પ્રતિપાદન કરવામાં આંદ્રું આ વૈક્રિયકરણું સમુદ્ધાત કરવામાં આવે ત્યારે છદ્ધસ્થ દ્વારા સંભવિત થાય છે. તેથી સૂત્રકારે આ સૂત્રકારા છદ્ધસ્થસંખ્યી સમુદ્ધાતની

પ્રદ્યષું કરી છે. આ વિષયને અનુલક્ષિને ગૌતમ સ્વામી મહાવીર પ્રલુને એવો પ્રશ્ન પૂછે છે કે—“કિં મંતે ! છાઉમત્થિયસમુઘાયા પણન્તા ?” હે ભગવન् ! છાંબસ્થિક સમુદ્ધાત કેટલા કહ્યા છે ?

મહાવીર પ્રલુનો ઉત્તર—“ ગોયમા છ છાઉમત્થિયા સમુઘાયા પણન્તા ” હે ગૌતમ ! છાંબસ્થિક સમુદ્ધાત છ કદ્યા છે. કેવલીથી લિઙ્ગ જીવને છંદ્સસ્થ કહે છે તે છંદ્સસ્થના કે સમુદ્ધાતો છે તેમને છાંબસ્થિક સમુદ્ધાતો કહે છે તેના છ પ્રકારો નીચે પ્રમાણે છે—“ વૈયણાસમુઘાએ એવં છાઉમત્થિયસમુઘાયા જેયન્ના, જ્ઞાન પ્રભ્રવણાએ જ્ઞાવ આહારગસમુઘાએ ત્તિ ” (૧) વેદનાસમુદ્ધાત, (૨) ક્ષાયસમુદ્ધાત, (૩) મારણાનિતિકસમુદ્ધાત, (૪) વૈક્ષિયસમુદ્ધાત, (૫) આહારકસમુદ્ધાત અને (૬) તૈજસસમુદ્ધાત આ છાંબસ્થિક સમુદ્ધાતોનું વર્ણન પ્રશ્નાપના સૂત્રના ઉદ્માં પદમાં કહેવામાં આગું છે, તો અહીં પણ એવું જ તેમનું વર્ણન થતું નેથીઓ વેદનાસમુદ્ધાત અસાતાવેદનીય કર્મને આશ્રયે થાય છે. ક્ષાયસમુદ્ધાત ક્ષાયચારિત્ર મોહનીય કર્મને આશ્રયે થાય છે. મારણાનિતિક સમુદ્ધાત અન્તસુર્ખૂર્ત શૈખ આયુષ્યકર્મને આશ્રયે થાય છે. વૈક્ષિયસમુદ્ધાત, આહારક સમુદ્ધાત અને તૈજસસમુદ્ધાત શરીરનામકર્મને આશ્રયે થાય છે. જે આત્મા વેદનીય સમુદ્ધાતથી ચુક્ત હોય છે, તે વેદનીય કર્મપુરુદ્વોાની નિર્જરા કરે છે. ક્ષાય સમુદ્ધાત કરનારો આત્મા ક્ષાયપુરુદ્વોાની નિર્જરા કરે છે. મારણાનિતિક સમુદ્ધાત કરનારો આત્મા આયુષ્યકર્મનાં પુરુદ્વોાની નિર્જરા કરે છે. વૈક્ષિય સમુદ્ધાતથી ચુક્ત થયેલો આત્મા જીવપ્રહેશાને બડાર કાઢે છે, આચામ (લંખાઈ)ની અપેક્ષાએ તેમને સંખ્યાત ચોજન પર્યાન્તના હંડ રૂપે બનાવે છે. આ હંડનો વિઠંલ (પહોળાઈ) અને આહલ્ય (લંડાઈ) શરીરના વિઠંલ અને આહલ્યની બરાબર હોય છે. સંખ્યાત પર્યાન્તના ચોજનના હંડકારે તેમને પરિણમાવીને તે જીવ વૈક્ષિયશરીર નામ કર્મનાં પુરુદ્વોાની (જે પ્રાણદ્વારા હોય છે, તેમની) નિર્જરા કરે છે અને સૂક્ષ્મ પુરુદ્વોનું આહાર (શહણુ) કરે છે. કદ્યું પણ છે કે—“ વેદનીયસમુઘાએં સમોહણિ, સમાહણિતા સંલેઝાંઇ જોયણાંઇ દંડં નિસ્સિરિઝ, નિસ્સિરિતા અહા બાયરે પોગલે પરિસાડેઝ, પરિસાડેતા અહાસુદ્દૂમે પોગલે આઇયાં ત્તિ ” એજ પ્રમાણે તૈજસ અને આહારક સમુદ્ધાતના નિષયમાં પણ કથન સમજવું. “ સેવં મંતે ! સેવં મંતે ! ત્તિ ” ગૌતમ સ્વામી કહે છે-હે ભગવન્ ! આપ ખરું જ કહે છો આપની વાત સર્વથા સત્ય છે.

નૈનાચાર્ય નૈનધર્મહિવાકુર પૂજ્યશ્રી ધાસીલાલજી મહારાજ કૃત “ભગવતી સૂત્ર”ની પ્રમેયચન્દ્રકા વ્યાખ્યાના તેરમા શતકનો દસમો ઉદ્દેશકસમાપ્તા ૧૩-૧૦॥

॥ શતક ૧૩ સમાપ્ત ॥

પહેલે ઉદ્દેશો કા સંક્ષિપ્ત વિષય વિવરણ

ચૌદમા શતકના પહેલા ઉદ્દેશાનો પ્રારંભ—

ચૌદમાં શતકમાં પ્રતિપાદિત વિષયનું સંક્ષિપ્ત વિવરણ-ભાવિતાત્મા અણુગાર ચરમહેવાવાસનું ઉલ્લંઘન કરીને પરમ હેવાવાસની અપાસિ અવસ્થામાં મરે તો તેની કયાં ઉત્પત્તિ થાય છે ? ઈત્યાદિ પ્રક્ષોત્તરે અસુરકુમારાવાસની વક્તવ્યતાની પ્રફેણ્ણા, નૈરયિકોની શીંગતિવિષયક વક્તવ્યતા શુનારકો અનન્તરાપયપજ્ઞક હોય છે ? કે પરમ્પરાપયપજ્ઞક હોય છે ? કે અનન્તરપરમ્પરાનુપયપજ્ઞક હોય છે ? ઈત્યાદિ પ્રક્ષોત્તરાની વક્તવ્યતા અનન્તરાપયપજ્ઞક નૈરયિકોની અપેક્ષાએ આયુના અન્ધની વક્તવ્યતા, પરમ્પરાપયપજ્ઞક નૈરયિકોની અપેક્ષાએ આયુના અન્ધની વક્તવ્યતા, અનન્તરપરમ્પરાનુપયપજ્ઞક નૈરયિકોની અપેક્ષાએ આયુના અન્ધની વક્તવ્યતા, અનન્તરનિર્ગત નૈરયિક વક્તવ્યતા, નૈરયિકોમાં અનન્તરનિર્ગતતાના વ્યપહેશ (વહેલાર)ના કારણની પ્રફેણ્ણા, અનન્તરનિર્ગતાદિકોની અપેક્ષાએ આયુના અન્ધની વક્તવ્યતા પરમ્પરાનિર્ગતાદિને આશ્રિત કરીને આયુના અન્ધની વક્તવ્યતા, અનન્તર ઐહોપયપજ્ઞક આદિની વક્તવ્યતાની પ્રફેણ્ણા.

ચૌદહવેં શતક કે ઉદ્દેશ કી સંગ્રહ ગાથા

—ચૌદમાં શતકના ૧૦ ઉદ્દેશકોની અર્થસંશ્રહ ગાથા—

“ ચરમુમાદસરીરે ” ઈત્યાદિ—

ટીકાર્થ—અનેક અર્થ (વિષયો)વાળા ૧૩માં શતકનું પ્રતિપાદન કરીને હુએ સૂત્રકાર અનેક અર્થ (વિષયો)વાળા ૧૪માં શતકનો પ્રારંભ કરે છે. આ શતકમાં જે દસ ઉદ્દેશકો આવે છે, તેમનો સંશ્રહ જે સંશ્રહણી ગાથામાં કરવામાં આવ્યો છે તે ગાથાનો ભાવાર્થ બતાવવામાં આવે છે—

પહેલો ઉદ્દેશક ચરમહેવાવાસનો સૂચક હોવાથી તથા ચરમ શખ્ષ વડે ઉપલક્ષિત હોવાથી તેનું નામ ‘ ચરમ ’ આપ્યું છે. ઉન્માદ અર્થને ધારણું કરનાર ઉન્માદ નામનો થીને ઉદ્દેશક છે. શરીર અર્થનો અલિધાયક અને શરીર શખ્ષ વડે ઉપલક્ષિત શરીર નામનો ત્રીને ઉદ્દેશક છે. પુરુષ નામના શાથા ઉદ્દેશામાં પુરુષોનું પ્રતિપાદન કર્યું છે. અમિત શખ્ષ વડે ઉપલક્ષિત અમિત નામનો પાંચમો ઉદ્દેશક છે. “ કિમાહારા ” આ પ્રકારના પ્રક્ષણી ઉપલક્ષિત કિમાહાર નામનો છઠો ઉદ્દેશક છે. “ ચિરસંશિલષ્ટોડસિ ગોયમા ” આ સૂત્રપાઠમાં સંશ્રિત શખ્ષ વડે ઉપલક્ષિત સાતમાં ઉદ્દેશકનું નામ સંશ્રિત

ઉદેશક છે. અન્તર નામના આડમાં ઉદેશકમાં પૃથ્વીઓના અન્તરનું પ્રતિપાહન કરવામાં આંયું છે. ‘અનગાર’ પદથી શરૂ થતા નવમાં ઉદેશકનું નામ અનગારઉદેશક છે “કેવલી” શાખદથી શરૂ થતા હસમાં ઉદેશકનું નામ કેવલિઉદેશક છે. આ પ્રકારે આ ચૌદમાં શતકના ૧૦ ઉદેશકો છે.

અનગાર કે દેવગતિ કા નિરૂપણ

—અનગાર દેવગતિ વક્તવ્યતા—

“રાયગિદે જાવ એવં વયાસી” ઈતિહાસ—

ટીકાર્થ-સૂત્રકારે આ સૂત્રમાં અણગારની દેવગતિની વક્તવ્યતાવિશેષનું કથન કર્યું છે. “રાયગિદે જાવ એવં વયાસી” રાજગૃહ નગરમાં મહાવીર સ્વામી પધાર્યા તેમની પાસે ધર્મકથા શ્રમણ કરવાને માટે પરિષદ નીકળી, અને ધર્મપદેશ સાંભળીને પરિષદ પાછી કરી ત્યાર બાદ ધર્મશ્રવણ કરવાની અભિલાષાવાળા ગૌતમ સ્વામીએ વિનયપૂર્વક અને હાથ લેડીને પ્રભુને આ પ્રમાણે પ્રશ્ન પૂછ્યે—“અણગારેણ ભંતે ! ભાવિયત્વા ચરમં દેવાવાસં વીહ્વકંતે પરમં દેવાવાસમસંપત્ત એથ ણ અંતરા કાલં કરેજા-તસ્ય ણ ભંતે ! કહિ ગઈ, કહિ ઉદ્વાએ પણને ?” હે લગ્નન ! ભાવિતાત્મા (સંયમલાવનાથી વાસિત અંતઃક-રણ્યવાળા) અણગાર કે જેણે ચરમસ્થિતિ આહિની અપેક્ષાએ પૂર્વભાગવતી દેવાવાસને (સૌધર્માદિ દેવલોકને) અતિકાન્ત કરી નાખેલ છે-એટલે કે ત્યાં ઉત્પત્તિના હેતુભૂત ચોણ્યતાનું લેશ્યાપરિણામની અપેક્ષાએ ઉલ્કાંધન કરી નાખ્યું છે, પરન્તુ પરભાગવતી સનતકુમારાદિ દેવલોકમાં ઉત્પત્તિ થવાના હેતુભૂત લેશ્યાપરિણામની અપેક્ષાએ ત્યાં પહોંચવાની ચોણ્યતા પ્રાપ્ત કરી નથી, એવી સ્થિતિમાં જે તે મરણ પામે, તો તે કઈ ગતિમાં જય છે ? તેનો ઉત્પાદ કયાં થાય છે ? આ પ્રશ્નનો ભાવાર્થ નીચે પ્રમાણે છે-ઉત્તરોત્તર પ્રશસ્ત અધ્યવસાય સ્થાનોમાં વર્તમાન અણગાર પૂર્વભાગવતી સૌધર્માદિ દેવલોકમાં ગચેલા દેવોની સ્થિતિ આહિની અન્ધચોણ્યતાને અતિકાન્ત કરી ચુક્યો છે, પરન્તુ હજી પરભાગવતી સનતકુમારાદિ દેવલોકગત દેવોની સ્થિતિ આહિના અન્ધની ચોણ્યતા પ્રાપ્ત કરી શકતો નથી, તો એવી પરિસ્થિતિમાં જે તે કાળધર્મ પામે, તો તેની ઉત્પત્તિ કયાં થાય છે ?

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર-“ ગોયમા ! જે સે તત્થ પરિયસ્સથો તલ્લેરસા દૈવાવાસા તહિં તસ્સ ઉવવાએ પણને ” હે ગૌતમ ! એવી પરિસ્થિતિમાં તે ભાવિતાત્મા અણુગારની ઉત્પત્તિ સૌધમાંદિ દેવલોકની ઉપર અને સનતુકમારાદિ દેવલોકની નીચે મધ્ય ભાગમાં જે ઈશાનાદિ દેવલોક છે, અને જેમાં એવી લેશ્યાવાળા દેવાવાસો છે કે કે લેશ્યામાં વર્ત્માન રહીને તે ભાવિતાત્મા અણુગારનું મરણ થયું છે, તે ઈશાનાદિ દેવાવાસોમાં તેની ગતિથાય છે, ત્યાં જ તે ઉત્પત્ત થાય છે. એજ વાત આ સૂત્રપાઠ દ્વારા વ્યક્ત થઈ છે— “ યહેસ્સે મરહ, તહેસ્સે ચેવ ઉચ્ચવજ્જા ” “ કે લેશ્યામાં વર્ત્માન રહીને જીવ મરે છે, એજ લેશ્યાવાળાઓમાં તેની ઉત્પત્તિ થાય છે. ” સે ય તત્થ ગણ વિરાહેજા કર્મલેસ્સમેવ પણિવહૃદિ સે ય તત્થગણ નો વિહારેજા એવામેવ હેરસં ઉવસંપજ્જિતા ણં વિહરદ્દ ” ને અણુગાર તે મધ્યભાગવતીં ઈશાનાદિ દેવાવાસમાં ઉત્પત્ત થયેલ છે, તે અણુગાર કે લેશ્યાપરિષ્ણામ દ્વારા ત્યાં ઉત્પત્ત થયેલ છે તે લેશ્યાપરિષ્ણામને જે છોડી હે, તો તે કર્મલેશ્યાથી-ભાવલેશ્યાથી જ પતિત થાય છે, એવું માનવામાં આવે છે, દ્રોયલેશ્યાથી પતિત થતો નથી કર્મની સાથે કે જીવનું પરિષ્ણામ છે. તેનું નામ કર્મલેશ્યા છે એવી તે કર્મલેશ્યા ભાવલેશ્યા ઇપ જ છે “ દ્રોયલેશ્યાથી પતિત થનો નથી, ” તેનો લાવાર્થ નીચે પ્રમાણે છે-દ્રોયલેશ્યા શરીરના વણ્ણાદિ ઇપ હોય છે અને તે દ્રોયલેશ્યાનો હેવો અને નારકોમાં સંદૂલાવ કદ્યો છે તેથી તે તેની પ્રાક્તની (પહેલી) જ રહે છે આ રીતે ભાવલેશ્યાને છોડીને ત્યાંની દ્રોયલેશ્યાથી ચુક્ત અનીને જ તે ઈશાનાદિક દેવલોકમાં રહે છે. હેવે સૂત્રકાર પક્ષાન્તરનું કથન કરતા કહે છે કે-જે અણુગાર તે મધ્યભાગવતીં ઈશાનાદિ દેવાવાસમાં પહેંચીને પૂર્વ લેશ્યાપરિષ્ણામને વિરાધિત કરતો નથી-છોડતો-નથી,-તે કે લેશ્યાપરિષ્ણામથી ત્યાં ઉત્પત્ત થયેલ છે, એજ લેશ્યાપરિષ્ણામથી ચુક્ત થઇને ત્યાં રહે છે. આ કથન સામાન્ય દેવાવાસની અપેક્ષાએ કરવામાં આંધું છે, એમ સમજહું બિશેષદેવાવાસની અપેક્ષાએ આ પ્રકારનું કથન સમજહું-

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન-“ અણગારેણ ભંતે ! ભાવિયણ ચરમં અસુરકુમારાવાસમસંપત્તે૦ ” હે લગ્બનું ! ભાવિતાત્મા અણુગાર કે જેમણે સ્થિતિ આદિની અપેક્ષાએ પૂર્વભાગવતીં અસુરકુમારાવાસને અતિકાન્ત કરી નાખેલ છે, પરનું હજુ સુધી કે સ્થિતિ આદિની અપેક્ષાએ પરભાગવતીં અસુરકુમારાવાસને પ્રાપ્ત કરવાની ચોઝ્યતાએ પહેંચી શક્યેની નથી, એવી પરિસ્થિતિમાં આ અનેના મધ્યકાળમાં-જો તે મરણ પામે, તો તેની ગતિ કથાં થાય ? તે કથાં ઉત્પત્ત થાય ?

ઉત્તર-“ એવં ચેવ ” હે ગૌતમ ! આ પ્રશ્નો ઉત્તર પણ પૂર્વોક્ત પ્રશ્નના ઉત્તર જેવો જ સમજહે. એટલે કે-યરમ અસુરકુમારાવાસ અને પરમ

અસુરકુમારાવાસ, આ અન્નેની સમીપમાં, તે દેશ્યાવાળા જે અસુરકુમારદેવાવાસો છે, તેમાં તે અણુગારનો ઉત્પાદ થાય છે.

શાંકા—ભાવિતાત્મા અણુગારનો ઉત્પાદ અસુરકુમારાવાસોમાં કેવી રીતે થઈ શકે ? સમયની વિરાધના કરનાર જીવોનો જ ત્યાં ઉત્પાદ કર્યો છે.

સમાધાન—પૂર્વકાળમાં તે ભાવિતાત્મા હોય, પણ અન્તફાળે તેણું સંયભની વિરાધના કરી નાખી હોય, એવી પરિસ્થિતિમાં મરણ થવાથી ત્યાં તેનો ઉત્પાદ થઈ શકે છે, એમ માનવામાં કોઈ હોષ નથી. તેને જે ભાવિતાત્મા કહેવામાં આવ્યો છે, તે પૂર્વકાળની અપેક્ષાએ કહેવામાં આવ્યો છે. અથવા આલતપસ્વીની અપેક્ષાએ આ ભાવિતાત્મતા સમજવી.

“ એવ’ જાવ થળિયકુમારાવાસં, જોઇસ્થિયાવાસં, એવ’ વેમાળિયાવાસં જાવ વિહરઇ ” પૂરોકિત અસુરકુમારાવાસની જેમ જ નાગકુમાર-સુવણ્ણકુમાર-અભિનુકુમાર, વિદ્યુત્કુમાર, ઉદ્ધિકુમાર, દ્વીપકુમાર, વાયુકુમાર, દિશાકુમાર અને સુનતુકુમાર, એ બધાં ભવનપતિએના ચરમ આવાસાને તથા જ્યોતિષિકોના ચરમ આવાસોને એજ પ્રમાણે વૈમાનિકોના ચરમ આવાસોને, જે ભાવિતાત્મા અણુગારે વ્યતિકાન્ત કરી નાઓ છે, પરન્તુ જેમણે હજુ સુધી તે નાગકુમાર આહિના પરલાગવતો દેવાવાસોમાં ઉત્પન્ન થવાની યોગ્યતા પ્રાપ્ત કરી નથી, એવા તે ભાવિતાત્મા અણુગાર જે એવી પરિસ્થિતિમાં મરણ પામે છે, તો ચરમ અને પરલાગવતો દેવાવાસોની વચ્ચે જે તે દેશ્યાવાળા દેવાવાસો છે તેમાં ઉત્પન્ન થાય છે. પરન્તુ જે ભાવિતાત્મા અણુગાર ત્યાં પહોંચીને ચોતાની પૂર્વદેશ્યાનો પરિત્યાગ કરી હે છે, એવું માનવામાં આવે છે, દ્રોગ-દેશ્યાને તે છોડતો નથી જે લાં પહોંચીને પણ તે ચોતાની કર્મદેશ્યાની વિરાધના કરતો નથી—તેને છોડતો નથી, તો તે પૂર્વદેશ્યા સહિત જ ત્યાં રહે છે. ॥૪૦૧॥

—नरकगति वक्तव्यता—

“ नेरहयाणं भंते ! कहं सीहा गई ” धृत्यादि—

टीकार्थ—आऽनी पहेलाना सूत्रमां देवगतिना विषयमां कुडेवामां आ०युं हुवे नरकगतिना विषयमां सूत्रकार प्रदृश्या करे छे—

गौतम स्वामीनो प्रश्न—“ नेरहया णं भंते ! कहं सीहागई, कहं सीहे गइविसए पण्णते ” हे भगवन् ! नारडैनी केवी शीघ्रगति कही छे ? अने ते शीघ्रगतिनो विषय (काण) केट्लो कुह्यो छे ? अहीं “ शीघ्रगतिविषय ” आ पह काणतुं वाचक छे, कारण हे शीघ्रगतिमां काण ज छेतुङ्प हाय छे तेथी प्रश्ननो भावार्थ आ प्रभाष्ये इलित थाय छे—“ नारडैनी शीघ्रगति केवी होय छे ? अने ते शीघ्रगतिनो केट्लो काण होय छे ? ”

महावीर प्रबुनो उत्तर—“ गोयमा ! से जहा नामए के इ पुरिसे तरुणे बलयं जुगवं जाव निडणसिष्पोवगए आउंटियं बाहं पसारेज्जा, पसारियं बाहं आउंटेज्जा ” हे गौतम ! कैर्धु पुरुष युवान हाय, अलवान हाय (तरुणु पुरुष हुर्भुण पथु होर्धु शके छे, अहीं ऐवा हुर्भुण पुरुषनी वात करी नथी ते अणवान् विशेषण्युथी स्पष्ट थाय छे.) युगवान् हाय (काणविशेषनी अपेक्षाए अणमां विशिष्टता आवी जाय छे. सुषमहुषमाहि काणविशेष जेना अणमां छेतुभूत हाय ऐवा युगवान् पुरुषनी अहीं वात करी छे) पुष्ट वयनो हाय, अद्यान्तक-नीरोगी हाय (‘ अद्यान्तक ’ आ पहमां अद्य पह अलावार्थक छे,) स्थिराशहस्त हाय (जेना हस्ताश्र भाग स्थिर-दृढ हाय) जेना हाय अने पग मज्जूत हाय, ऐट्ले के जे उत्तम संहननवाणो हाय, “ तत्यमलयुगवपरिधनिभाहुवाणो ” हाय, ऐट्ले के हीधैता, सरलता अने भीनता-जडाई आहिनी अपेक्षाए जेनी अन्ने लुजाए तालवृक्षना समश्रेष्टुक युगल जेवी हाय, अर्गंदा (आगणिया)ना जेवी हाय, चरमेष्टक, हुधयु अने सुविट्कनी जेवां जेमनां अंगो पुष्ट हाय, (ईटेना दुकडाथी लरेली चामडानी चेलीतुं नाम ‘ चर्मेष्टक ’ छे. मुहूरणने ‘ हुधयु ’ कहे छे, मुविट्प्रभाष्य जे पत्थरनो जेवो हाय छे अने जेमां चामडानी होरी परोवेली रहे छे, तेतुं नाम मौष्ठिक छे. व्यायामकरती वर्खते पहेलवानो ते मुष्ठिक वडे ऐताना हस्तादिक अरवयवेने कूटे छे. आम करवाथी तेमनां ते अवयवो झूम ज पुष्ट थाय छे.) जे औरसलसमन्वागत (आन्तरिक अगाथी युक्त) हाय, तथा जे लंधन, घरवन अने उत्पत्तनमां देगवाणो हाय, व्यायाम करवाने समर्थ हाय, निपुणु हाय दक्ष हाय (भराभर विचारीने काम करनारो हाय), ऐक ज वार हेखवा के सांखणवाथी कार्यने समजु लेनारो हाय, ऐवां युवानाहि विशेषण्युवाणा पुरुषना हाथनी गति

આહિ ક્રિયાઓ શીશ્વતાવાળી હોય છે; તે કારણે જ તેને આટલાં બધાં વિશેષણો આપવામાં આવેલ છે. (શિદ્વોપાપગત એટલે શિદ્વપશાસ્કનો જાતા) આ પ્રકારનાં વિશેષણોવાળો પુરુષ આવતીંત (સંક્રાચિત) બાહુને ધાઢી જ ત્વરાથી પ્રસારિત કરી શકે છે અને પ્રસારિત બાહુને શીશ્વતાથી સંકોચી શકે છે. “વિકિખળણં વા સુદૃં સાહરેઝજા, સાહરિયં વા સુદૃં વિકિખરેઝજા, ઉન્નિમિસ્થિયં વા અન્નિ નિમિસેજ્જા, નિમિસ્થિયં વા અન્નિ ઉન્મિસેજ્જા” તથા ઉધાડેલી મુદ્દીને ત્વરાથી બંધ કરી શકે છે અને બંધ કરેલી મુદ્દીને ત્વરાથી ચોલી શકે છે, તથા ઉધાડેલી આંખોને જઈ બંધ કરી શકે છે અને બંધ કરેલી આંખોને જઈ ઉધાડી શકે છે. આ દીતે તેની ગતિમાં શીશ્વતા હોય છે.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન—“મબે એચાહુવે” તો હે લગ્વન! યુવાન આહિ વિશેષણોવાળા પુરુષનો જેવો સ્વભાવ હોય છે-હાથના સંકુંચન પ્રકારણ આહિ ક્રિયાઓમાં જેવો તે શીશ્વ હોય છે, એજ પ્રકારનો શું નારકોનો ગોતાની ગતિના વિષયમાં સ્વભાવ હોય છે ખરે?

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર—“ણો હૃણટે સ્મર્દૂ” હે ગૌતમ! આ અર્થ સમથે નથી. એટલે કે એવી ફોર્ઝ વાત નથી. કારણ કે—“નેરહ્યાણં એ સ્મરણ વા, દુસ્મરણ વા, તિસ્મરણ વા, વિગ્રહેણં ઉવવર્જંતિ” નારક જીવ એક સમયવાળી ઋજુગતિથી અને એ સમયવાળી અર્થવા ત્રણ સમયવાળી વિશ્રાંગતિથી નરકમાં ઉત્પન્ન થાય છે. પુરુષના બાહુ આદિના પ્રસરણનો કાળ અસંખ્યાત સમયનો કહ્યો છે, તેથી નારકોની ગતિ સાથે પુરુષની તે ગતિમાં સમાનતા સંભવી શકતી નથી તેથી “નેરહ્યાણં ગોયમા! તહી સ્વિહા-ગઈ, તહી સીહે ગઈવિસ્પે પણતે” નારકોની એક સમયવાળી ઋજુગતિ ઇપ અને એ સમયવાળી તથા ત્રણ સમયવાળી વિશ્રાંગતિ ઇપ ઉત્પત્તિ થાય છે. તથા આ શીશ્વ ગતિનો વિષય (કાળ) એક, એ અને ત્રણ સમયદ્વારા કાળ હોય છે. “એવં જાવ વૈમાળિયાણ, નવરં એગિદ્યાણં ચતુર્તમએ વિગ્રહે, સેસં લંચેવ ભાળિયદ્વં” હે ગૌતમ! આ નારકોની ગતિ જેવી જ અસુરકુમારાદિ અવનવાસીઓની, પૃથ્વીકાયિકાદિ એકન્દ્રિયોની, દીનિદ્રિયાદિ, વિષ્ણુન્દ્રિયોની, પંચન્દ્રિય તિર્યાંઘોનિકોની, મનુષ્યોની, વાનવ્યન્તરશાની, જીવતિબિકોની અને વૈમાનિકોની એક, એ અર્થવા ત્રણ પર્યાન્તના સમયવાળી, એક લવમાંથી ભીજ લવમાં ઉત્પત્તિ ઇપ સમય ઇપ, એ સમય ઇપ અને ત્રણ સમય તુપ કાળ કહ્યો છે. પરન્તુ પૃથ્વીકાયિક આહિ એકન્દ્રિય જીવોની એક લવમાંથી ભીજ લવમાં ઉત્પત્તિ ઇપ જે વિશ્રાંગતિ છે, તેને વધારેમાં વધારે ચાર સમય સુધીની કહી છે, અને આ ગતિનો વિષય (કાળ) એક સમયદ્વારા, એ સમયદ્વારા, ત્રણ સમયદ્વારા અને ચાર સમયદ્વારા કહ્યો છે. આ સમસ્ત કથનનો ભાવાર્થ એ છે કે-જીવની એક લવમાંથી ભીજ લવમાં જે ઉત્પત્તિ થાય છે, તેનું નામ વિશ્રાંગતિ

શ્રી. નારકો એક ઐસમયવાળી ગતિથી પણ નરકમાં ઉત્પજ્ઞ થાય છે, સમય-વાળી ગતિથી પણ ત્યાં ઉત્પજ્ઞ થાય છે અને પણ સમયવાળી ગતિથી પણ ઉત્પજ્ઞ થાય છે. એક સમયવાળી કે ગતિ હોય છે, તે ઝજુગતિ હોય છે, એ ઝમયવાળી અને ત્રણ સમયવાળી ગતિ વડગતિ હોય છે. આ ગતિઓનું નામ જ શીધગતિ કહી છે. બાહુપ્રસારણ્યાદિ રૂપ ગતિમાં કે કાળ લાગે છે તે અસંખ્યાત સમયવાળો હોય છે, તેથી એવી ગતિને શીધગતિ કહી નથી ઝજુગતિ એક સમયની ત્યારે જ હોય છે કે જ્યારે જીવનું ઉત્પત્તિસ્થાન સમશ્રેષ્ટિમાં હોય છે. જ્યારે ઉત્પત્તિસ્થાન સમશ્રેષ્ટિમાં હોતું નથી, ત્યારે એ સમયની અથવા ત્રણ સમયની વિશ્રદ્ધગતિ હોય છે. એટલે કે જીવ જ્યારે સમશ્રેષ્ટિમાં રહેલા ઉત્પત્તિસ્થાનમાં જઈને ઉત્પજ્ઞ થાય છે, ત્યારે તેની એક સમયની ઝજુગતિ હોય છે. પરન્તુ જ્યારે ઉત્પત્તિસ્થાન સમશ્રેષ્ટિમાં હોતું નથી, ત્યારે વિશ્રદ્ધગતિ એ સમયની અને ત્રણ સમયની હોય છે. એકનિદ્રિય જીવાની વિશ્રદ્ધગતિ વધારેમાં વધારે ચાર સમય સુધીની હોય છે. તેની એ સમયની વિશ્રદ્ધગતિ આ પ્રકારે થાય છે—જ્યારે કોઈ જીવ ભરતક્ષેત્રની પૂર્વ-દિશાથી નરકમાં પશ્ચિમ દિશામાં ઉત્પજ્ઞ થાય છે, ત્યારે તે પ્રથમ સમયમાં નીચે આવે છે અને બીજા સમયમાં તિરછાં ઉત્પત્તિસ્થાનમાં જય છે, આ પ્રકારની તેની એ સમયની વિશ્રદ્ધગતિ હોય છે, એમ સમજવું ત્રણ સમયની વિશ્રદ્ધગતિનું રૂપઠીકરણું આ પ્રમાણે સમજવું જ્યારે કોઈ જીવ ભરતક્ષેત્રની પૂર્વદિશામાંથી નરકના વાયોયકેખુમાં ઉત્પજ્ઞ થાય છે, ત્યારે તે પ્રથમ સમયમાં સમશ્રેષ્ટિ દ્વારા નીચે આવે છે, બીજા સમયે તિર્યાગ ગતિથી પશ્ચિમ દિશામાં જય છે, અને ત્રીજા સમયે તિર્યાગ ગતિથી વાયોય દિશામાં ઉત્પત્તિસ્થાનમાં જઈને ઉત્પજ્ઞ થાય છે. આ પ્રકારનો નારકાનો શીધગતિકાળ કદ્દો છે અને આ પ્રકારની શીધગતિ કહી છે એકનિદ્રિય જીવાની ચાર

નરકજીવોને અનન્તપ્રભક્તવાનિ નિરૂપણ

—નારક જીવાના અનન્તરોપપ્રભક્તવ આહિની વક્તવ્યતા—

“નેરહ્યાર્ણ ભરો ! કિ અણંતરોવવજ્ઞગા ” ઈત્યાદિ—

ટીકાર્થ—આની પહેલાના સૂત્રમાં નૈરવિક આદિ ગતિની અપેક્ષાએ નારકાદિ દંડકનું કથન કરવામાં આંદ્રું. હવે સૂત્રકાર અનન્તરોપપ્રભક આહિની અપેક્ષાએ નારકાદિ દંડકનું કથન કરે છે. આ વિષયને અનુલક્ષીને ગૌતમ સ્વામી

મહાવીર પ્રભુને એવો પ્રક્રિયા પૂછે છે કે—“નેરદ્દ્યાળ મંતે ! કિ અણંતરોવવજ્ઞગા, પરંપરોવવજ્ઞગા, અણંતરપરંપરઅણુવવજ્ઞગા ?” હે ભગવન् ! નારકો શું અનન્તરોત્પજ્ઞક હોય છે—એટલે કે જેમની ઉત્પત્તિમાં સમયાદિતું વ્યવધાન (અંતર) નથી હોતું, એવાં હોય છે ? કે પરમ્પરોત્પજ્ઞ હોય છે—જેમની ઉત્પત્તિમાં એ, ત્રણ આહિ સમયોત્તું વ્યવધાન હોય છે, એવાં હોય છે ? કે અનન્તરપરમપર અનુત્પજ્ઞક હોય છે—જેમની ઉત્પત્તિ અનન્તર અને પરમપર, અને ઇથે શરૂ ન હોય એવાં હોય છે ?

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર—“ ગોયમા ! નેરદ્દ્યા અણંતરોવવજ્ઞગા વિ, પરંપરોવવજ્ઞગા વિ, અણંતરપર અણુવવજ્ઞગા વિ ” હે ગૌતમ ! નારકો અનન્તરોત્પજ્ઞક પણ હોય છે, પરંપરોત્પજ્ઞક પણ હોય છે અને અનન્તરપરમપર અનુત્પજ્ઞક પણ હોય છે.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રક્રિયા—“ સે કેણદ્રોણ મંતે ! એવં કુચ્ચદ્દ, જાવ અણંતરપર અણુવવજ્ઞગા વિ ?” હે ભગવન् ! આપ શા કારણે એવું કહેલા છે। કે નારકો અનન્તરોત્પજ્ઞક પણ હોય છે, પરંપરોત્પજ્ઞક પણ હોય છે અને અનન્તર પરમપરઅનુત્પજ્ઞક પણ હોય છે ?

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર—“ ગોયમા ! ” હે ગૌતમ ” જે ણ નેરદ્દ્યા પઢ-મસમયોવવજ્ઞગા તેણ નેરદ્દ્યા અણંતરોવવજ્ઞગા, જેણ નેરદ્દ્યા અયદમસમયોવવજ્ઞગા તેણ નેરદ્દ્યા પરંપરોવવજ્ઞગા ” હે ગૌતમ ! જે નારકો પ્રથમ સમયમાં ઉત્પજ્ઞ થયેલા હોય છે—એટલે કે એક જીવમાંથી જીજ જીવમાં જેમને સમયાદિતું અંતર પડતું નથી—નારકાભાવના પ્રથમ સમયમાં જ જેઓ ઉત્પજ્ઞ થઈ જાય છે, એવાં નારકોને અનન્તરોત્પજ્ઞક કહેવામાં આવ્યા છે. જેમની ઉત્પત્તિમાં એ આહિ સમયોત્તું અંતર પડે છે—એ આહિ સમયોની પરંપરા ચાલે છે એવાં નારકોને પરંપરોત્પજ્ઞક કહે છે. “ જેણ નેરદ્દ્યાઇના વિગાહગિસમાવવજ્ઞગા હેણ નેરદ્દ્યા અણંતરપર અણુવવજ્ઞગા ” જે નારકો વિગાહગિતિ સમાપજ્ઞક હોય છે—એટલે વિગાહગિતિમાં પ્રાપ્ત થયેલા હોય છે. તેમને અનન્તર ઇથે અને પરમપર ઇથે ઉત્પાદ થતા નથી. “ સે તેણદ્રોણ ગોયમા ! જાવ અણુવવજ્ઞગા વિ ” હે ગૌતમ ! તે કારણે મેં એવું કહ્યું છે કે નારકો અનન્તરોત્પજ્ઞક પણ હોય છે, પરંપરોત્પજ્ઞક પણ હોય છે અને અનન્તરપરમપર ઉત્પજ્ઞ નથી પણ હોતા. “ એવં નિરંતર જાવ વેમાળિયા ” એજ પ્રકારતું કથન અસુરકુમારોથી લઈને કંમશઃ વૈમાનિક હેઠે. પર્યાન્તના લુચે વિધે પણ સમજવું જોઈએ.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રક્રિયા—“ અણંતરોવવજ્ઞગાણ મંતે ! નેરદ્દ્યા કિ નેરદ્દ્યા-ઉં પકરેંતિ ? જે અનન્તરોત્પજ્ઞક નારકો છે તેઓ શું નૈરયિક આયુષ્યનો

બંધ કરે છે ? “તિરિક્ખજોળિયાડય” પકરેંતિ ? કે તિર્યંગાયુનો બંધ કરે છે ? “મળુસ્સાઉંય, દેવાઉં પકરેંતિ ? કે મનુષ્યાયુનો બંધ કરે છે ? કે દેવાયુનો બંધ કરે છે ?

મહાબીર પ્રલુનો ઉત્તર—“ગોયમા ! નો નેરઝ્યાડય” પકરેંતિ, જાવ નો દેવાઉં પકરેંતિ” હે ગૌતમ ! અનન્તરૈપત્રક નારકો નૈરયિકાયુનો બંધ કરતા નથી, તિર્યંગાયુનો બંધ કરતા નથી, મનુષ્યાયુનો બંધ કરતા નથી અને દેવાયુનો બંધ પણ કરતા નથી.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન—“પરંપરોવવન્નગા ણ ભંતે ! નેરઝ્યા કિ નેરઝ્યાઉં પકરેંતિ જાવ દેવાઉં પકરેંતિ ?” હે ભગવન् ! શું પરંપરૈપત્રક નારકો નૈરયિકાયુનો બંધ કરે છે ? કે તિર્યંગાયુનો બંધ કરે છે ? કે મનુષ્યાયુનો બંધ કરે છે ? કે દેવાયુનો બંધ કરે છે ?

મહાબીર પ્રલુનો ઉત્તર—“ગોયમા !” હે ગૌતમ ! નો નેરઝ્યાઉં પકરેંતિ, તિરિક્ખજોળિયાડય પિ પકરેંતિ, મળુસ્સાઉંય પિ પકરેંતિ, નો દેવાઉં પકરેંતિ” પરમ્પરૈપત્રક નારકો નારકાયુનો બંધ પણ કરતા નથી, દેવાયુનો બંધ પણ કરતા નથી, પરન્તુ તિર્યંગાયુનો અને મનુષ્યાયુનો બંધ કરે છે.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન—“અંતરપરંપર અણવવન્નગાણ ભંતે ! નેરઝ્યા કિ નેરઝ્યાઉં પકરેંતિ પુચ્છા” હે ભગવન् ! જે નારકો અનન્તર અને પરમ્પર ઉત્પત્તક હોતા નથી, તેઓ શું નૈરયિકાયુનો બંધ કરે છે ? કે તિર્યંગાયુનો બંધ કરે છે ? કે મનુષ્યાયુનો બંધ કરે છે ? કે દેવાયુનો બંધ કરે છે ?

મહાબીર પ્રલુનો ઉત્તર—“ગોયમા ! નો નેરઝ્યાઉં પકરેંતિ, જાવ નો દેવાઉં પકરેંતિ” હે ગૌતમ ! અનન્તર પરમ્પર અનુપત્તક જે નારકો હોય છે, તેઓ નારકાયુનો બંધ પણ કરતા નથી, તિર્યંગાયુનો બંધ પણ કરતા નથી, મનુષ્યાયુનો બંધ પણ કરતા નથી અને દેવાયુનો બંધ પણ કરતા નથી.

અનન્તરૈપત્રક અને અનન્તર પરંપર અનુપત્તક નારકોમાં ચારે પ્રકારના આયુના બંધનો નિષેધ સમજવો જોઈએ, કારણ કે જે નારકો અનન્તરૈપત્રક હોય છે, તેમને તે અવસ્થામાં તથાવિધ અધ્યવસાયક્યાનનો અભાવ હોવાને કારણે ચારે પ્રકારના આયુનો બંધ બાંધવાનો અભાવ રહે છે. કારણ કે ચોતાના આયુષ્યનો ત્રિલાગ શૈવ રહે ત્યારે જ પરલબના આયુના બંધનો સમય હથ્યો છે. અનન્તર પરમ્પર અનુપત્તક જે નારકો છે, તેઓ વિશ્વહગતિમાં રહે છે—વિશ્વહગતિમાં અનન્તર પરમ્પર ઇપે-અને પ્રકારે-ઉત્પાદ થતો નથી, તેથી ત્યાં આયુષ્ય બંધ કેવી રીતે હોઈ શકે ? કારણ કે હમણાં કદ્યા પ્રમાણે આયુનો બંધ ચોતાની આયુના ત્રિલાગમાં જ થાય છે. તથા જે પરમ્પરૈપત્રક નારકો હોય છે, તેઓ ચોતાના આયુષ્યના

ઇ માસ બાકી રહે ત્યારે અથવા વધારે વધારે ઇ માસ બાકી રહે ત્યારે અને એણામાં એછું અન્તર્મુદ્દૂર્ત બાકી રહે ત્યારે જવનિમિત્તક જવને આશ્રિત કરીને તિર્યાચાયુનો અને મનુષ્યાયુનો જ બંધ કરે છે, નરકાયુ અને દેવાયુનો બંધ કરતા નથી, કારણુ કે એવો નિયમ છે કે નારક ભરીને નારક થતો નથી અને દેવ ભરીને દેવ થતો નથી, તથા નારક ભરીને દેવ થતો નથી દેવ ભરીને નારક થતો નથી.

“ એવે જાવ વેમાળિયા ” એજ પ્રકારનું કથન પરંપરોપપદ્ધક અસુરકુભ્યારોથી લઈને વૈમાનિક દેવો પર્યાન્તના જીવો વિષે પણ સમજવું પરન્તુ અહીં આ પ્રકારની વિશેષતા છે. “ નવરં પંચિદિયતિરિક્ખજોળિયા મણુસ્સા પરંપરોવવન્તનગા ચત્તારિ વિ આડયાં પકરેંતિ ” પરંપરોપપદ્ધક ને પંચેન્દ્રિય તિર્યાચ અને મનુષ્ય છે, તેઓ ચારે પ્રકારના આયુનો બંધ કરે છે. બાકિનું સમસ્ત કથન નારકોના પૂર્વેંત કથન પ્રમાણે જ સમજવું હવે ગૌતમ સ્વામી મહાવીર પ્રલુને એવો પ્રશ્ન પૂછે છે કે—“ નેરઝ્યાણ ભંતે ! કિ અણંતરનિગયા, પરંપરનિગયા, અણંતરપરંપર અનિગયા ? ” હે લગ્બનું ! નારકો અનન્તર નિર્ગંત હોય છે ? કે પરમ્પર નિર્ગંત હોય છે ? કે અનન્તર પરમ્પર અનિર્ગંત હોય છે ? નરકાદિમાંથી નીકળીને સ્થાનાન્તરની પ્રાપ્તિ થયાને જેમનો એક જ સમય નીકળી ગયો છે—એ આહિ સમયનું જેમાં અન્તર પડ્યું નથી—તેમને અનન્તર નિર્ગંત કહે છે. નરકાદિમાંથી નીકળીને જવાન્તરની પ્રાપ્તિ થયાને જેમને એ, ત્રણ આહિ સમય નીકળી ગયા છે, તેમને પરમ્પર નિર્ગંત કહે છે. તથા જેઓ નરકમાંથી નીકળીને વિશ્રદ્ધગતિમાં જ વર્તમાન છે—હજુ સુધી ઉત્પત્તિક્ષેવને જેઓ પ્રાપ્ત કરી શક્યા નથી, તેમને અનન્તર પરમ્પર અનિર્ગંત નારકો કહે છે. કારણુ કે અનન્તરભાવ અને પરમ્પરભાવની અપેક્ષાએ તેઓ હજુ સુધી ઉત્પત્તિ ક્ષેવની અપ્રાપ્તિની અપેક્ષાએ અનિર્ગંત છે.

મહાવીર પ્રલુનો ઉત્તર—“ ગોયમા ! ” હે ગૌતમ ! “ નેરઝ્યાણ અણંતરનિગયા વિ, જાવ અણંતરપરંપર અનિગયા ” નારકો અનન્તર નિર્ગંત પણ હોય છે, પરમ્પર નિર્ગંત પહુ હોય છે, તથા અનન્તર પરમ્પર અનિર્ગંત પણ હોય છે.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન—“ સે કેળુંણ જાવ અણંગયા વિ ? ” હે લગ્બનું ! આપ શા કારણે એવું કહેલા છો કે નારકો અનન્તર નિર્ગંત પણ હોય છે, પરમ્પર નિર્ગંત પણ હોય છે અને અનન્તર પરંપર અનિર્ગંત પણ હોય છે ?

મહાવીર પ્રલુનો ઉત્તર—“ ગોયમા ! ” હે ગૌતમ ! “ જે ણ નેરઝ્યા પદમસમયનિગયા, તે ણ નેરઝ્યા અણંતરનિગયા ” જે નારકો પ્રથમ સમયમાં નરકમાંથી નીકળેલા હોય છે, તેમને અનન્તર નિર્ગંત નારકો કહે છે. “ જે ણ નેરઝ્યા અપદમસમયનિગયા તે ણ નેરઝ્યા પરંપરનિગયા ” જે નારકો નરકમાંથી દ્વિતીયાહિ સમયમાં નીકળેલા હોય છે, તેમને પરમ્પરનિર્ગંત નારકો

કદ્યા છે અને “જે ણ નેરહૃદયા વિગાહ ગડું સમાવન્નગા તે ણ નેરહૃદયા અણંતર-પરંપર અણિગયા” જે નારકો વિશ્વહૃતિ સમાપ્તક-વિશ્વહૃતિમાં પ્રાસુ-રહે છે, તે નારકોને અનન્તર પરમ્પર અનિર્ગત નારકો કહેવામાં આવ્યા છે. “સે તેણટૂં ગોયમા ! જાવ અણિગયા વિ, એવં જાવ વેમાળિયા” હે ગૌતમ ! તે કારણે મેં એવું હેઠું છે કે નારકો અનન્તર નિર્ગત પણ હોય છે, પરમ્પર નિર્ગત પણ હોય છે અને અનંતપરમ્પર અનિર્ગત પણ હોય છે. એવું જ કથન અનન્તર નિર્ગત, પરમ્પર નિર્ગત, અનન્તર પરમ્પર અનિર્ગતને આશ્રિત કરીને અસુરકુમારોથી લઈને વૈમાનિક હેવો પર્યાન્તના લુચો. વિષે પણ સુભજનું :

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રક્ષ્ય-“ અણંતરનિગયા ણ ભંતે ! નેરહૃદયા-દ્વય પકરેંતિ, જાવ દૈવાઉય પકરેંતિ ?” હે લગ્બનું ! અનન્તર નિર્ગત જે નારકો છે, તેઓ શું નૈરયિકાયુનો બંધ કરે છે ? તિર્યાચાયુનો બંધ કરે છે ? કે મનુષ્યાયુનો બંધ કરે છે ? કે હેવાયુનો બંધ કરે છે ?

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર-“ ગોયમા ! ” હે ગૌતમ ! “ નો નેરહૃદયાદ્વય પકરેંતિ, જાવ નો દૈવાઉય પકરેંતિ ” અનન્તર નિર્ગત નારકો નારકાયુનો બંધ કરતા નથી, તિર્યાચાયુનો બંધ કરતા નથી, મનુષ્યાયુનો બંધ કરતા નથી અને હેવાયુનો બંધ પણ કરતા નથી.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રક્ષ્ય-“ પરંપરનિગયા ણ ભંતે ! નેરહૃદયા કિ નેરહૃદયા-દ્વય પકરેંતિ પુછ્છા ” હે લગ્બનું ! જે પરંપરાનિર્ગત નારકો છે, તેઓ શું નૈરયિકાયુનો બંધ કરે છે ? કે તિર્યાચાયુનો બંધ પણ કરે છે, મનુષ્યાયુનો બંધ પણ કરે છે અને હેવાયુનો બંધ પણ કરે છે ?

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર-“ ગોયમા ! ” હે ગૌતમ ! નેરહૃદયાંબિ પકરેંતિ, જાવ દૈવાઉયંબિ પકરેંતિ, પરમ્પરા નિર્ગત નારકો નૈરયિકાયુનો બંધ પણ કરે છે, તિર્યાચાયુનો બંધ પણ કરે છે, મનુષ્યાયુનો બંધ પણ કરે છે અને હેવાયુનો બંધ પણ કરે છે.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રક્ષ્ય-“ અણંતરપરંપરઅણિગયા ણ ભંતે ! નેરહૃદયા પુછ્છા ” હે લગ્બનું ! અનન્તર પરમ્પર અનિર્ગત નારકો શું નૈરયિકાયુનો બંધ કરે છે ? કે તિર્યાચાયુનો બંધ કરે છે ? કે મનુષ્યાયુનો બંધ કરે છે ? કે હેવાયુનો બંધ કરે છે ?

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર-“ ગોયમા ! ” હે ગૌતમ ! “ નો નેરહૃદયાદ્વય પકરેંતિ, જાવ નો દૈવાઉય પકરેંતિ ” જે નારકો અનન્તર પરમ્પર અનિર્ગત હોય છે તેઓ નૈરયિકાયુનો બંધ કરતા નથી, તિર્યાચાયુનો બંધ કરતા નથી, મનુષ્યાયુનો બંધ કરતા નથી અને હેવાયુનો બંધ પણ કરતા નથી.

પરમ્પરાનિર્ગત નારકો ચારે આયુનો બંધ કરે છે, કારણું કે પરમ્પરા-નિર્ગત મનુષ્ય અને પંચેન્દ્રિય તિર્યાંચ જ હોય છે અને તેઓ જ સધળા લુચોના આયુના બંધક હોય છે. એજ પ્રમાણે બંધાં પરમ્પરાનિર્ગત વૈહિક્ય-જન્મવાળા અથવા ઔદ્દારિક જન્મવાળા પણ ઉદ્વિત થઈને (મરીને) મનુષ્ય અથવા પંચેન્દ્રિયતિર્યાંચ થાય છે, આ કારણે તેઓ સર્વાયુચોના બંધક જ હોય છે. “એવું નિરવસેસં જાવ વેમાળિયા” નેરયિકોના આ કથન પ્રમાણે જ વૈમાનિકોપર્યાંતના સમસ્ત લુચોના વિષયમાં પણ કથન સમજવું જેઠાંચે.

નિર્ગતાની પ્રકૃપણા ચાલી રહી છે જ્યારે તેઓ ઉત્પન્ન થાય છે ત્યારે કોઈ કોઈ ગતિમાં સુખથી ઉત્પન્ન થાય અને કોઈ કોઈ ગતિમાં હુઃખથી ઉત્પન્ન થાય છે. તેથી આ વિષયને અનુલક્ષીને ગૌતમ સ્વામી મહાવીર પ્રભુને એવે, પ્રશ્ન પૂછે છે કે—“નેરઇયા ણ મંતે! અણંતરખેડોવવન્નગા, પરંપરા ખેડો-વવન્નગા, અણંતરપરંપરખેડાણુવવન્નગા!” હે લગ્નવન्! કે નારકો હુઃખો-ત્પન્ન હોય છે, તેઓ શું અનંતર હુઃખોત્પન્ન હોય છે? કે પરમ્પર હુઃખો-ત્પન્ન હોય છે? કે અનંતરપરંપર ઐએ અતુપપ્રભ હોય છે?

મહાવીર પ્રભુને ઉત્તર—“ગોયમા! હે ગૌતમ! “નેરઇયા અણંતર-ખેડોવવન્નગા, પરંપરખેડોવવન્નગા, અણંતરપરંપરખેડાણુવવન્નગા” કે નારકો હુઃખોત્પન્ન હોય છે, તેઓ અનંતર હુઃખોત્પન્ન પણ હોય છે, પરંપર હુઃખો-ત્પન્ન પણ હોય છે, અને અનંતર પરમ્પર હુઃખ અતુપપ્રભક પણ હોય છે. તેનું તાત્પર્ય એવું છે કે—જેમને ઉત્પત્તિક્ષેત્ર પ્રાપ્તિ રૂપ ઉત્પાદ, સમયાદિના અનંતર રહિત-પ્રથમ સમયમાં હુઃખુંકત છે, તેમને અનંતર ઐહોપપ્રભક નારકો કદ્યા છે. જેમના ઐહુકત ઉત્પાદમાં એ, ત્રણ આદિ સમય થઈ ગયા છે, તે નારકોને પરંપર ઐહોપપ્રભક કદ્યા છે. તથા જેમની ઉત્પત્તિ તુરત જ અને પરંપર રૂપે ઐહુકત થઈ નથી, તે નારકોને અનંતર પરંપર ઐહાનુંપ્રપ્રભક કદ્યા છે, અહીં “ઉપપ્રભ” પદ “ઉત્પાદ”ના અર્થમાં વપરાયું છે.

“એવું એણં અમિલાવેણ તંચેવ દંડગા ભાળિયવા” ઉપર્યુક્ત આલાપક પ્રમાણે જ ઐહોપપ્રભકદંડક, ઐહોપપ્રભકાયુધબન્ધકદંડક, ઐહનિર્ગતદંડક અને ઐહનિર્ગતાયુધબન્ધકદંડક, આ ચાર દંડક કલેવા જેઠાંચે અન્તે પ્રભુના વચ્ચેનોને પ્રમાણુભૂત ગણુંને ગૌતમ સ્વામી કહે છે કે—“સેવ મંતે! સેવ મંતે! ત્તિ” જાવ વિહરહ” હે લગ્નવન्! આપનું કથન સર્વથા સત્ય છે. હે લગ્નવન્! આપના દ્વારા આ વિષયનું કે પ્રતિપાદન કરવામાં આંધું, તે સર્વથા સત્ય જ છે આ પ્રમાણે કહીને મહાવીર પ્રભુને વંદણા નમસ્કાર કરીને તેઓ પોતાને સ્થાને એસી ગયા. ॥૪૦૩॥

નૈનાચાર્ય નૈનધર્મદ્વાકર પૂજયથી ધારીલાલજ મહારાજ કૃત “લગ્નવતી સ્ત્રુ”ની પ્રમેયચન્દ્રકા વ્યાખ્યાના ચૌહમા શતકનો પહેલો ઉદેશકસમાપ્તા॥૧૪-૧॥

ઓનિ ઉદ્દેશાનો મારંલ—

ચૌદમાં શતકના આ ઓનિ ઉદ્દેશકમાં જે વિષયતું પ્રતિપાહન થયું છે, તેનું સંક્ષિપ્ત વિવરણું આ પ્રમાણે છે—

ઉન્માદના પ્રકારોનું નિરૂપણ નૈરયિકોના ઉન્માદના કાદણનું કથન, અસુરકુમારોના ઉન્માદની પ્રરૂપણા, શું ઈન્દ્ર વરસાહ વરસાવે છે ? જે ઈન્દ્ર વૃષ્ટિ કરતો હોય, તો કેવી રીતે કરે છે ? શું અસુરકુમારહેવ વૃષ્ટિ કરે છે ? શું ઈશાનાદિકના ઈન્દ્રાદિક તમસ્કાય કરે છે ? શું અસુરકુમાર તમસ્કાય કરે છે ? તેઓ શા માટે તમસ્કાય કરે છે ? ઈત્યાહિ પ્રશ્નોન્તરોનું પ્રતિપાહન.

—ઉન્માદ વક્તાંયતા—

“કહુવિહેણ મંતે ! ઉસ્માએ પણતે ?” ઈત્યાહિ—

ટીકાર્થ-પહેલા ઉદેશામાં સૂત્રકારે અનન્તરોપપજ્ઞક નૈરયિક આહિકોની વક્તાંયતાના વિષયમાં કથન કરવામાં આંધું તે નારડો મોહવાળા હોય છે, તથા મોહ ઉન્માદુંપ હોય છે. તેથી સૂત્રકારે આ સૂત્રમાં ઉન્માદની પ્રરૂપણા કરી છે. આ વિષયને અનુલક્ષીને ગૌતમ સ્વામી મહાવીર પ્રભુને એવો પ્રશ્ન પૂછે છે કે—“કહુવિહેણ મંતે ! ઉસ્માએ પણતે ?” હે ભગવન् ! ઉન્માદના કુટલા પ્રકાર કહ્યા છે ?

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર—“ગોયમા ! કુવિહે ઉસ્માએ પણતે-તંજહા” હે ગૌતમ ! ઉન્માદના એ પ્રકારો છે ‘તંજહા’ તે નીચે પ્રમાણે છે. “જક્ખાવેસે ય સોહંણજસ્સ ય કમમસ્સ ઉદાણં” (૧) યક્ષાવેશ રૂપ ઉન્માદ (૨) મોહકર્માદ્ય-જન્ય રૂપ ઉન્માદ યક્ષ એટલે હેવ. હેવનો માણુસો (પ્રાણીઓ)ના શરીરમાં પ્રવેશ થવાથી મનુષ્ય પોતાની સુધયુધ શુમારીને નિર્થક અક્રવાટ કરવા મંડી જાય છે, તેનું નામ જ યક્ષાવેશરૂપ ઉન્માદ છે. મોહનીયમિથ્યાત્વના ઉદ્યથી તાત્ત્વિક વસ્તુને જે અતાત્ત્વિક ઝેપે માની લેવામાં આવે છે અને અતાત્ત્વિક વસ્તુને તાત્ત્વિક ઝેપે માની લેવામાં આવે છે, તેનું નામ જ મોહનીયકર્માદ્યજન્ય ઉન્માદ છે અથવા ચાસ્ત્રમોહનીયકર્મ અહીં મોહનીય-કર્મ વડે અહુણું કરવામાં આંધું છે, કારણું કે તેનો ઉદ્દ્યમાં વિષયાહિકોના સ્વરૂપને જાણુનારો જીવ પણ નહીં જાણુનાર જેવો જીવહાર કરે છે. અથવા મોહનીય વડે અહીં વેદમોહનીયને અહુણું કરવામાં આવેલ છે, કારણું કે તેનો ઉદ્દ્ય થાય લારે પણ જીવ હિતાહિતનું લાન ભૂલવા રૂપ ઉન્માદશ્રસ્ત અની જાય છે ઉન્માદનાં ૧૦ લક્ષણું આ પ્રમાણે કહ્યા છે—“ચિરેઝ, દસ્તુમિ-

છલ્હિ” (૧) ચિનતન કરવું, (૨) જેવાની ઈચ્છા થવી, (૩) દીર્ઘાસોચ્છ્વાસ ચાલવો, (૪) તાર રહેવો, (૫) શરીરમાં હાહ થવો, (૬) લોજન પ્રયે અરુચિ થવી, (૭) મૂઢ્છા આવી જવી, (૮) એલાન થઈ જવું, (૯) સામેની વસ્તુને નહીં ઓળખવી અને (૧૦) અન્તે ભરણું થવું.

યક્ષાવેશિઃપ ઉન્માદ અને મોહનીયકર્મજન્ય ઉન્માદમાં ઉન્માદત્વ સમાન હોવા છતાં તે અન્નેની વચ્ચે ને અંતર (લેટ) છે, તે પ્રકટ કરવાને માટે સૂત્રકાર કહે છે કે—“તત્થ ણ જે સે જક્ખાપસે સે ણ સુહવેયણતરાએ, ચેવ સુહવિમોયણતરાએ ચેવ” આ એ પ્રકારના ઉન્માદોમાંથી ને યક્ષાવેશિઃપ ઉન્માદ છે તે મોહન્ય ઉન્માદ કરતાં અતિશય સુખપૂર્વક વેહન કરાય એવો. અને સરળતાથી તેમાંથી સુક્તા થઈ જવાય એવો હોય છે. “તત્થ ણ જે સે મોહણિજ્જસ્થ કર્મસ્સ ઉદ્દેણ સે ણ દુહવેયણતરાએ ચેવ દુહવિમોયણતરાએ ચેવ” પરન્તુ મોહનીય કર્મના ઉદ્દ્યથી જન્ય ને ઉન્માદ છે, તે યક્ષાવેશિઃપ ઉન્માન કરતાં અતિશય હુઃખ્પૂર્વક વેહન કરાય એવો હોય છે, તથા તેમાંથી સુક્ત થવાનું કાર્ય અતિશય હુઃખ્પૂર્વક જ સાધી શકાય એવું હોય છે, કારણું કે તે મોહનીયકર્મજન્ય ઉન્માદ અનંત સંસારના હેતુ ઇપ હોય છે અને સંસાર તો હુઃખ્તું જેમાં વેહન કરવું પડે, એવા સ્વભાવવાળો છે. તથા યક્ષાવેશ ઇપ ઉન્માદ સુખવેહનતર (અતિશય સુખપૂર્વક વેહન કરી શકાય એવો) છે, કારણું કે તે ઉન્માદ એકભવિક હોય છે. મોહન્ય ઉન્માદ યક્ષાવેશિઃપ ઉન્માદ કરતાં અતિશય હુઃખ્થી દૂર થાય એવો હોય છે, કારણું કે વિદ્યાવાળા, મંત્રવાળા અને હેવોની અનુકર્પાવાળા જીવેનો આ પ્રકારનો ઉન્માદ અસાધ્ય હોય છે. યક્ષાવેશ ઇપ ઉન્માદ મંત્રાદિ દ્વારા પણ દૂર થઈ શકે છે, તેથી તેને સુખવિમોયનતર (સુખથી દૂર કરી શકાય એવો) કદ્યો છે કદ્યું પણ છે કે—“સર્વજ્ઞ મંત્ર રાચ્યાપિ” ધર્ત્યાદિ—

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન—“નેરઝ્યાણ મંત્રે ! કિંબિહે ઉમ્માએ પણને ?” હે લગ્નવન् ! નારકોના ઉન્માદના હેટલા પ્રકાર કદ્યા છે ?

મહાવીર પ્રખુનો ઉત્તર—“ગોયમા ! દુવિહે ઉમ્માએ પણને-તંચ્છા” હે ગૌતમ ! નારકોના ઉન્માદના એ પ્રકારે છે, ને નીચે પ્રમાણે છે—“જક્ખાવેસે ય, મોહણિજ્જસ્થ ય કર્મસ્સ ઉદ્દેણ” (૧) યક્ષાવેશ ઇપ ઉન્માદ અને (૨) મોહનીય કર્મના ઉદ્દ્યથી ઉત્પત્ત થયેલો ઉન્માદ.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન—“સે કેળટેણ મંત્રે ! એવં વુચ્છ, નેરઝ્યાણ દુવિહે ઉમ્માએ પણને ?” હે લગ્નવન् ! આપ શા કારણું એવું કહો છો. કે નારકોના

ઉન્માદના એ પ્રકાર છે-યક્ષાવેશ ઇપ ઉન્માદ અને મોહનીયકર્મના ઉદ્ઘયજન્ય ઉન્માદ?

મહાવીર પ્રભુને ઉત્તર-“ ગોયમા ! દેવે વા સે અસુહે પોગળે પંક્તિવેજ્જા, સેણ તેચિ અસુભાણં પોગળાણં પંક્તિવેણયાએ જક્ખાએણં ઉમ્માયં પાડેજ્જા ” હે ગૌતમ ! તે યક્ષ ઇપ દેવ તે નારકોમાં અશુલ પુદ્રલોને પ્રક્ષેપ કરી નાખે છે. આ અશુલ પુદ્રલોને પ્રક્ષેપ થવાને કારણે તેમનામાં યક્ષાવેશ ઇપ ઉન્માદ ઉદ્ઘલને છે. “મોહણિજ્જસ્સ વા કંમસ્સ ઉદ્દેણં મોહણિજ્જં ઉમ્માયં પાડ-ણેજ્જા ” તથા મોહનીયકર્મના ઉદ્ઘથી તેઓ મોહનીયકર્માદ્યજન્ય ઉન્માદ પ્રાપ્ત કરે છે. “ સે તેણટોણ જાવ ઉમ્માએ ” હે ગાતમ ! આ કારણે મેં એવું કહ્યું છે કે નારકોમાં યક્ષાવેશ ઇપ અને મોહનીયકર્માદ્યજન્ય ઉન્માદને સદ્ગુલાવ હોય છે.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રક્ષે-“ અસુરકુમારાણં ભરે ! કઇવિહે ઉમ્માએ પણતે ” હે ભગવન્ ! અસુરકુમારામાં કેટલા પ્રકારનો ઉન્માદ કલ્યો છે ?

મહાવીર પ્રભુને ઉત્તર-“ ગોયમા ! ” હે ગૌતમ ! “ એવં જહેવ નેરહાયાણ-નવરં દેવે વા સે મહિંહૃદ્યતરાએ અસુભે પોગળે પંક્તિવેજ્જા ” જેવા નારકોના એ પ્રકારના ઉન્માદ કહ્યા છે, એજ પ્રમાણે અસુરકુમારેના પણ એ પ્રકારના ઉન્માદ સમજવા પણ અસુરકુમારેના કથનમાં એવી વિશેપતા છે કે જે દેવ અસુરકુમાર કરતાં અધિક ઝડ્ઝિસ-પન્ન હોય છે, તેઓ અશુલ પુદ્રલોને અસુરકુમારામાં પ્રક્ષેપ કરે છે. “ સે ણં તેચિ અસુભાણં પોગળાણં પંક્તિવેણયાએ જક્ખાએસં ઉમ્માયં પાડેજ્જા, મોહણિજ્જસ્સ વા સેસં તંચેવ ” તેથી તે અસુર-કુમાર તે અશુલપુદ્રલોના પ્રક્ષેપણું કારણે યક્ષાવેશ ઇપ ઉન્માદને અતુલવ કરે છે, તથા મોહનીય કર્મના ઉદ્ઘથી તેઓ મોહનીયકર્માદ્યજન્ય ઉન્માદને અતુલવ કરે છે. “ સે તેણટોણ જાવ ઉદ્દેણ, એવું જાવ થણિયકુમારાણં ” હે ગૌતમ ! તે કારણે મેં અસુરકુમારામાં યક્ષાવેશઇપ ઉન્માદ અને મોહનીય કર્માદ્યજન્ય ઉન્માદનો સદ્ગુલાવ કલ્યો છે. એજ પ્રમાણે નાગકુમારથી લઈને સ્તનિતકુમાર પર્યન્તના ભનનપતિઓમાં બન્ને પ્રકારના ઉન્માદનો સદ્ગુલાવ કલ્યો છે. “ પુઢ્યીકાઇયાણં જાવ મણુસ્સાણં એસિ જહા નેરહાયાણ ” હે ગૌતમ ! પૃથ્વીકાયિક, અપૂર્કાયિક, તેજસ્કાયિક, વાયુકાયિક અને વનસ્પતિકાયિકોમાં તથા દીન્દ્રિય, વીન્દ્રિય, ચતુરિન્દ્રિય, પંચિન્દ્રિયતિર્યાંચ અને મનુષ્યોમાં પણ નારકોની જેમ બન્ને પ્રકારનો ઉન્માદ કહ્યો છે, એમ સમજવું એટલે કે નારકોમાં દેવ અશુલ પુદ્રલોને પ્રક્ષિપ્ત કરે છે, તે કારણે જેમ નારકો

યક્ષાવેશ રૂપ ઉનમાદનો અતુલવ કરે છે, તથા મોહનીય કર્મના ઉદ્દ્યને લીધે તેઓ જેમ મોહનીયકર્મજન્ય ઉનમાદનો અતુલવ કરે છે, એજ પ્રમાણે પુષ્ટીકાયિકોથી લઈને ભતુષ્ય પર્યાન્તના જીવોમાં પણ એવા જ કારણેને લીધે બન્ને પ્રકારના ઉનમાદનો સદ્ગ્રાવ રહે છે. “વાણમંતર જોઇસિય વેમા-ગિયાણ જ્રહા અસુરકુમારાણ” જેવું કથન અસુરકુમારેના ઉનમાદના વિષયમાં કરવામાં આંયું છે, એવું જ કથન વાન્યાંતરો, જ્યોતિભિકો અને વૈમા-નિકોના ઉનમાદના વિષયમાં પણ સમજવું અહીં વાન્યાંતર આદિ કરતાં અધિક મહિદ્ધિક હેવ દ્વારા તેઓમાં અશુલપુદ્દલોનું પ્રક્ષેપણ થવાને કારણે સેમનામાં યક્ષાવેશ રૂપ ઉનમાદ ઉત્પન્ન થાય છે એમ સમજવું॥સૂરી॥

દેવોનું દ્રષ્ટિકાયકરણ કા નિર્દ્દેશ

—દેવોની વૃષ્ટિકાયકરણ વક્તાંયતા—

“અતિથિ ણ ભંતે ! પડજન્ને કાલવાસી” ધૃત્યાદિ—

ટીકાર્થ-વૈમાનિક દેવો પર્યાન્તના દેવોના યક્ષાવેશરૂપ અને મોહનીય ક્રીદીયજન્ય ઉનમાદનું કથન કરીને, હવે સૂત્રકાર દેવેન્દ્રાદિ દેવોની વૃષ્ટિકરણ રૂપ કિયાવિશેપની પ્રકૃપણા કરે છે આ વિષયને અતુલક્ષીને ગૌતમ સ્વામી મહાવીર પ્રભુને એવો પ્રશ્ન પૂછે છે કે—“અતિથિ ણ ભંતે ! પડજન્ને કાલ-વાસી બુટ્ટિકાય પકરોઝ ?” હે ભગવન् ! કાળવર્ષીન્દ્રીંગતુમાં વરસવાના સ્વલ્પાવવાળા પર્યાન્ય-મેઘ અથવા પર્યાન્ય (ધન્દ્ર) તે કાળવર્ષી હાથ છે, કારણ કે તે જિતજન્નમ મહોત્ત્મન આદિ મહોત્ત્મવોના સમયે (કાળે) વરસે છે.

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર—“હંતા, અતિથિ” હા, ગૌતમ ! એવું થાય છે ખંડું કે કાલવર્ષી પર્યાન્ય વૃષ્ટિ કરે છે.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન—“જાહે ણ ભંતે ! સર્કે દૈવિદૈ દૈવરાયા બુટ્ટિકાઉં-કામે ભવન, સે કહમિયાળિં પકરોઝ ?” હે ભગવન् ! જ્યારે દેવન્દ્ર દૈવરાજ શકને વર્ષી કરવાની છિંચણા થાય છે, ત્યારે દેવેન્દ્ર દૈવરાય શક તેવી રીતે વર્ષી કરે છે ?

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર—“ગોયમા !” હે ગૌતમ ! “તાહે ચેવ ણ સે સર્કે દૈવિદૈ દૈવરાયા અદ્વિતીરપરિસાએ દૈવે સહાવેઝ” લારે તે દેવેન્દ્ર દૈવરાજ શક પોતાની આભ્યન્તર સભાના દેવોને ધોલાવે છે. “તથણ તે અદ્વિતીરપારિસિયા દૈવા સહાવિયા સમાણા મજિઝમપારિસાએ દૈવે સહાવેંતિ” આભ્યન્તર

परिषद्धमां योताववामां आवेदा ते हेवे। भृथम परिषद्धना हेवेने योतावे छे। “तए णं ते मज्जियपारिस्थया देवा सहाविया समाणा बाहिरपरिस्थए देवे सहावेंति” योताववामां आवेदा ते भृथम परिषद्धना हेवे। याह्यपरिषद्धना हेवेने योतावे छे। “तए णं ते बाहिरपरिस्थया देवा सहाविया समाणा बाहिर-बाहिरगे देवे सहावेंति” योताववामां आवेदा ते याह्यपरिषद्धना हेवे। सखानी अहारना हेवेने योतावे छे। “तए णं ते बाहिरगा देवा सहाविया समाणा आभिओगिए देवे सहावेंति” योताववामां आवेदा ते सकाखारना हेवे। आक्षियोगिक हेवेने-अटले कै सेवक हेवेने-योतावे छे। “तए णं से जाव सहाविया समाणा बुट्टिकाए देवे सहावेंति” योताववामां आवेदा ते आक्षियोगिक जलिना हेवे। वृष्टिकारक हेवेने योतावे छे। “तए णं ते बुट्टिकाइया देवा सहाविया समाणा बुट्टिकायं पकरेति” आ प्रकारे योताववामां आवेदा ते वृष्टिकारक हेवे। अपूरकायनी वर्षा करे छे। “एवं खलु गोयमा! सक्के देविदै देवराया बुट्टिकायं पकरेइ” हे गौतम! आ प्रकारे हेवेन्द्र हेवराज शुक्र वृष्टिकायनी-जगत्कायनी वर्षा करे छे।

गौतम स्वभीने प्रश्न-“अतिथि णं भंते! असुरकुमारा वि देवा बुट्टिकायं पकरेति?” हेलगवन्! शु असुरकुमार हेवे। पशु जगत्कायनी वृष्टि करे छे अरां?

महावीर प्रभुने। उत्तर-“हंता, अतिथि” हा, गौतम! असुरकुमारै पशु जगत्कायनी वर्षा करे छे।

गौतम स्वभीने प्रश्न-“किं पत्तियत्रं भंते! असुरकुमारा देवा बुट्टिकायं पकरेति?” हे लगवन्! कथा निभत्तने लीधि असुरकुमारै जगत्कायनी वर्षा करे छे?

महावीर प्रभुने। उत्तर-“गोयमा!” हे गौतम! “जे इसे अरहंता भगवंतो एस्ति णं जग्मणमहिमासु वा निक्खमणमहिमासु वा, णाणुप्पायमहिमासु वा, परिनिव्वाणमहिमासु वा” के आ अरहंत लगवंते। छे, तेभना जन्मभडेत्सव वर्खते, निष्ठकमणु (क्षिका) भडेत्सव वर्खते, डेवणज्ञाननी उत्पत्तिना भडेत्सव वर्खते, अने निर्वाण्यभडेत्सव वर्खते “एवं खलु गोयमा! असुरकुमारा वि देवा बुट्टिकायं पकरेति” असुरकुमार हेवे। पशु जगत्कायनी वर्षा करे छे। ‘एवं नागकुमारा वि, एवं जाव थणियकुमारा, बाण मंत्रजो-इसियवेमाणिया एवं चेव’ अज प्रभाष्ये आ पूर्वोक्त भडेत्सवना अवसरे नागकुमारथी स्तनितकुमार सुधीना हेवे, वानर्यंतर हेवे, ज्येष्ठिक हेवे। अने वैभानिक हेवे। पशु जगत्कायनी वर्षा करे छे ॥सू०२॥

ਫੇਵੋਂ ਕੇ ਤਮਸਕਾਧ ਕਰਣਾ ਕਾ ਨਿਝਪਣਾ

—ਫੇਵੋਨੀ ਤਮਸਕਾਧ ਕਰਣੁ ਵਛਨਾਵਤਾ—

“ਜਾਹੇ ਜਾਂ ਮੰਤੇ ! ਈਸਾਣੇ ਵੈਵਿੰਦੇ ਵੈਵਰਾਯਾ ” ਇਤਥਾਇ—

ਟੀਕਾਰ੍ਥੁ—ਫੇਵੋਨੀ ਕਿਧਾਨੁ ਪ੍ਰਤਿਆਹਨ ਚਾਲੀ ਰਣੁ ਛੇ ਤੇਥੀ ਹੁਵੇ ਸੂਨਕਾਰ ਤੇਮਨੀ ਤਮਸਕਾਧ ਕਰਣੁ ਇਪ ਕਿਧਾਨੁ ਆ ਸੂਨਕਾਰਾ ਪ੍ਰਤਿਆਹਨ ਕਰੇ ਛੇ। ‘ਤਮਸੁ’ ਪਹ ਅੰਧਕਾਰਨੇ ਵਾਚਕ ਛੇ ਧੁਮਸ ਕਰਵਾ ਇਪ ਕਿਧਾਨੇ ਤਮਸਕਾਧ ਕਰਣੁ ਕੱਢੇ ਛੇ। ਆ ਨਿਧਿਨੇ ਅਨੁਲਕਖੀਨੇ ਗੌਤਮ ਸ਼ਵਾਮੀ ਮਹਾਵੀਰ ਪ੍ਰਲੁਨੇ ਘੋਵੇ। ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪ੍ਰੂਛੇ ਛੇ ਹੈ—“ਜਾਹੇ ਜਾਂ ਮੰਤੇ ! ਈਸਾਣੇ ਵੈਵਿੰਦੇ ਵੈਵਰਾਯਾ ਤਮੁਕਾਧਾਂ ਕਾਉਕਾਸੇ ਭਵਹ, ਸੇ ਕਹ-ਮਿਧਾਣੀ ਪਕਰੇਹ ?” ਛੇ ਲਗਵਨ ! ਜਥਾਵੇ ਫੇਵੇਨ੍ਦ ਫੇਵਰਾਧ ਇਸ਼ਾਨੇ ਤਮਸਕਾਧ ਕਰਵਾਨੀ ਈਚਛਾ ਥਾਧ ਛੇ—ਏਟਿਕੇ ਕੇ ਅਪ੍ਰਕਾਧਮਥ ਅੰਧਕਾਰ ਕਰਵਾਨੀ ਈਚਛਾ ਥਾਧ ਛੇ, ਤਥਾਵੇ ਤੇਓ ਤੇਵੀ ਰੀਤੇ ਤਮਸਕਾਧ ਕਰੇ ਛੇ ?

ਮਹਾਵੀਰ ਪ੍ਰਲੁਨੇ ਉਤਾਰ—“ਗੋਯਸਾ !” ਛੇ ਗੌਤਮ ! “ਤਾਹੇ ਚੇਵ ਜਾਂ ਸੇ ਈਸਾਣੇ ਵੈਵਿੰਦੇ ਵੈਵਰਾਧਾ ਅਵਿਮਤਰਪਾਰਿਸ਼ਾਏ ਦੇਵੇ ਸਹਾਵੇਹ” ਤਥਾਵੇ ਤੇ ਫੇਵੇਨ੍ਦ ਫੇਵ-ਰਾਧ ਇਸ਼ਾਨ ਪੇਤਾਨੀ ਆਵਧਾਨ ਪਰਿਖਿਫਨਾ। ਫੇਵੋਨੇ ਬੋਲਾਵੇ ਛੇ “ਤਾਹੇ ਜਾਂ ਤੇ ਅਵਿਮਤਰਪਾਰਿਸ਼ਾਧਾ ਦੇਵਾ ਸਹਾਵਿਧਾ ਸਮਾਣਾ ਏਵਾ ਜਹੇਵ ਸਕਸਸ ਜਾਵ” ਬੋਲਾ-ਵਵਾਮਾਂ ਆਵੇਲਾ ਤੇ ਆਵਧਾਨ ਪਰਿਖਿਫਨਾ ਫੇਵੇ। ਮਧਧਮ ਪਰਿਖਿਫਨਾ ਫੇਵੋਨੇ ਬੋਲਾਵੇ ਛੇ, ਏਜ ਪ੍ਰਮਾਣੇ ਪਲੇਵਾਨਾ ਸੂਨਵਮਾਂ ਜੇਵੀ ਰੀਤੇ ਫੇਵੇਨ੍ਦ ਫੇਵਰਾਧ ਸ਼ਫ਼ਨੀ ਵ੃ਧਿਵਕਾਵਤਾਨੁ ਕਥਨ ਕਰਵਾਸਾਂ ਆਵਧੁਣੁ ਛੇ, ਏਵੁਂ ਜੁ ਕਥਨ ਅਛੀਂ ਪਣੁ ਥਵੁਂ ਜ਼ੇਹਿਅੇ। “ਜਾਵ ਤਾਹੇ ਜਾਂ ਤੇ ਅਭਿਆਗਿਧਾ ਦੇਵਾ ਸਹਾਵਿਧਾ ਸਮਾਣਾ ਤਮੁਕਾਇਏ ਦੇਵੇ ਸਹਾਵੇਂਤਿ” ਆ ਅਕਾਰੇ ਪਰਿਖਿਫਦ ਬਣਾਰਨਾ ਫੇਵੇ। ਕੁਰਾ ਬੋਲਾਵਵਾਮਾਂ ਆਵੇਲਾ ਆਲਿਗੇਗਿਕ ਫੇਵੇ। ਤਮਸਕਾਧ ਕਾਰਕ ਫੇਵੋਨੇ ਬੋਲਾਵੇ ਛੇ, ਤਾਂ ਸੁਧੀਨੁ ਕਥਨ ਥਵੁਂ ਜ਼ੇਹਿਅੇ। “ਤਾਹੇ ਜਾਂ ਤੇ ਤਮੁਕਾਇਧਾ ਦੇਵਾ ਸਹਾਵਿਧਾ ਸਮਾਣਾ ਤਮੁਕਾਧਾਂ ਪਕਰੇਂਤਿ” ਆਲਿਗੇਗਿਕ ਫੇਵੇ। ਵਡੇ ਬੋਲਾਵਵਾਮਾਂ ਆਵੇਲਾ ਤੇ ਤਮਸਕਾਧ ਕਾਰਕ ਫੇਵੇ। ਤਮਸਕਾਧ (ਅਪ੍ਰਕਾਧਮਥ ਅੰਧਕਾਰ) ਕਰੇ ਛੇ। “ਏਵਾ ਖਲੁ ਗੋਯਸਾ ! ਈਸਾਣੇ ਵੈਵਿੰਦੇ ਵੈਵਰਾਧਾ ਤਮੁਕਾਧਾਂ ਪਕਰੇਹ” ਛੇ ਗੌਤਮ ! ਆ ਪ੍ਰਕਾਰੇ ਫੇਵੇਨ੍ਦ ਫੇਵਰਾਧ ਇਸ਼ਾਨ ਤਮਸਕਾਧ (ਅੰਧਕਾਰ) ਕਰੇ ਛੇ।

ਗੌਤਮ ਸ਼ਵਾਮੀਨੇ। ਪ੍ਰਸ਼—“ਅਥਿ ਜਾਂ ਮੰਤੇ ! ਅਸੁਰਕੁਮਾਰਾ ਵਿ ਦੇਵਾ ਤਮੁ-ਕਾਧਾਂ ਪਕਰੇਂਤਿ ?” ਛੇ ਲਗਵਨ ! ਸ਼ੁਂ ਅਸੁਰਕੁਮਾਰ ਫੇਵੇ। ਪਥੁ ਤਮਸਕਾਧ ਕਰੇ ਛੇ ਘਰਾਂ

ਮਹਾਵੀਰ ਪ੍ਰਲੁਨੇ। ਉਤਾਰ—“ਹੁਤਾ, ਅਥਿ” ਹਾ, ਗੌਤਮ ! ਅਸੁਰਕੁਮਾਰ ਫੇਵੇ। ਪਥੁ ਤਮਸਕਾਧ ਕਰੇ ਛੇ।

ਗੌਤਮ ਸ਼ਵਾਮੀਨੇ। ਪ੍ਰਸ਼—“ਕਿੰ ਪਤਿਧਾਂ ਜਾਂ ਮੰਤੇ ! ਅਸੁਰਕੁਮਾਰਾ ਦੇਵਾ ਤਮੁ-ਕਾਧਾਂ ਪਕਰੇਂਤਿ ?” ਛੇ ਲਗਵਨ ! ਕਥਾ ਨਿਮਿਤਨੇ ਲੀਧੇ ਅਸੁਰਕੁਮਾਰੇ। ਤਮਸਕਾਧ ਕਰੇ ਛੇ ?

ਮਹਾਵੀਰ ਪ੍ਰਲੁਨੇ। ਉਤਾਰ—“ਗੋਯਸਾ ! ਕਿਛੁਅਇਪਤਿਧਾਂ ਵਾ, ਪਡਿਣੀਧਵਿਮੋ-ਛਣਟੁਧਾਏ ਵਾ, ਗੁਜ਼ਿਸੰਕਖਣਹੇਉ ਵਾ, ਅਪਣੀ ਵਾ ਸਰੀਰਪਚਚਾਧਣਟੁਧਾਏ” ਛੇ ਗੌਤਮ ! ਰਤਿਝੀਡਾ ਨਿਮਿਤੇ, ਸ਼ਤੁਅਓਮਾਂ ਮਾਹੂਉਪਾਹਨ ਨਿਮਿਤੇ, ਗੋਪਨੀਧ

દ્રોધની રક્ષા કરવા નિમિત્તે અથવા પોતાના શરીરનું આચછાદન કરવાને માટે “એવં ખલુ ગોયમા ! અસુરકુમારા વિ દેવા તમુકકાયં પકરેંતિ” અસુરકુમાર હેવો પણ તમસ્કાય કરે છે. “એવં જાવ વેમાળિયા” એજ પ્રમાણે તમસ્કાય કરવાનું કથન નાગકુમારાદિ ભવનપતિહેવેના, વાનરન્યનતરેના, જ્યોતિષિકોના અને વૈમાનિકોના વિષયમાં પણ સમજબુની જેઠી એટલે કે તે ચારે પ્રકારના હેવો. પણ તમસ્કાયકરણ કરે છે. અંતે મહાવીર પ્રભુના વચ્ચેને પ્રમાણુભૂત ગણીને ગૌતમ સ્વામી કહે છે. “સેવં મંતે ! સેવં મંતે ! તિ જાવ વિહરઙ્ગ” હે ભગવન् ! આપ સાચું જ કહેલ છો હે ભગવન् ! આપનું કથન સત્ય જ છે, આ પ્રમાણે કહીને મહાવીર પ્રભુને વંદણા નમસ્કાર કરીને તેઓ તેમના સ્થાને બેસી ગયા. ॥સ્નૂઠા॥

॥ ણીળે ઉદેશક સમાચ ॥૧૪-૨ ॥

તીસરે ઉદેશે કા સંક્ષિપ્ત વિષય વિવરણ

શ્રીઝ ઉદેશાનો પ્રારંભ

ચૌદમાં શતકના આ શ્રીઝ ઉદેશકમાં જે વિષયનું પ્રતિપાદન કરવામાં આંધું છે, તેનો સંક્ષિપ્ત સારાંશ આ પ્રમાણે છે—“ મહાકાયવાળો હેવ ભાવિતાત્મા અણુગારની વચ્ચે થઈને એમનું ઉલ્લંઘન કરીને જઈ શકે છે અરે ! ” ઈત્યાદિ

પ્રશ્ન—“ શું મહાકાયવાળો અસુરકુમાર ભાવિતાત્મા અણુગારની વચ્ચે થઈને એમનું ઉલ્લંઘન કરીને જઈ શકે છે અરે ! ” ઈત્યાદિ

ઉત્તર—“ શું નારકોમાં સત્કાર આદિ વિનય થાય છે કે નથી થતો, અસુરકુમારાદિ હેવોમાં સત્કાર આદિ વિનયની પ્રક્રષ્ટા પણનિર્ધિત્ય-ચોના સત્કાર આદિ વિનયની પ્રક્રષ્ટા, ‘ શું અદ્વિર્ધિક હેવ મહિર્ધિક હેવની વચ્ચે થઈને તેમનું ઉલ્લંઘન કરીને જઈ શકે છે અરે ! આ પ્રશ્ન અને તેનો ઉત્તર “ મહિયમાં થઈને ઉલ્લંઘન કરીને જનારો હેવ શું શાસ્ત્ર વડે પ્રહાર કરીને ” જય છે, કે પ્રહાર કર્યા વિના જય છે ? ઈત્યાદિ-પ્રશ્નોના ઉત્તરો નારકો કેવી રીતે પુદ્દલપરિણામ અનુલવે છે ! ઈત્યાદિ વિષયની આ ઉદેશામાં પ્રક્રષ્ટા કરવામાં આવી છે,

देवो ते विषय में विशेष कथन

—देवसंभांधी विशेष वक्तव्यता—

“देवे ण भंते ! महाकाये महासरीरे अणगारस्य भाविष्यप्पणो ” ईत्यादि-
टीकार्थ-धीर उद्देशाभां देवविषयक वक्तव्यतानुं प्रतिपादन
करवामा आ०युं छे.

गौतम स्वामीनो प्रश्न—“देवे ण भंते ! महाकाये महासरीरे अणगारस्य
भाविष्यप्पणो मज्जं मज्जेणं वीइवएज्जा १” हे लग्वन् ! जे देव महाकायवाणो
अथवा प्रशस्तडाय (परिवार-निकाय)वाणो छे एटले के धणुा ज भेटा
परिवारवाणो छे, तथा विद्याण शरीरवाणो छे, ते शुं भावितात्मा वच्चे
थध्ने जर्द शके छे अदो ? एटले के शुं ते तेमनुं उल्लंघन करीने
जर्द शके छे अदो ?

महावीर प्रबुनो उत्तर—“गोयमा ! अत्थेगइए वीइवएज्जा, अत्थेगइए नो
वीइवएज्जा ” हे गौतम ! कैष्ठिक महाशरीरवाणो अने महाशरीरवाणो देव
भावितात्मा अणुगारनी वच्चे थध्ने-तेमनुं उल्लंघन करीने नीक्के छे, अने
कैष्ठिक देव महापरिवारवाणो अने महाशरीरवाणो हेवा छतां पछु भावि-
तात्मा अणुगारनुं उल्लंघन करीने जर्तो नथी तेनुं कारण्यु जाणुवा भाटे
गौतम स्वामी महावीर प्रबुने आ प्रभाण्यु प्रश्न पूछे छे. “से केण्टैणं भंते !
एवं बुच्चइ-अत्थेगइए वीइवएज्जा, अत्थेगइए नो वीइवएज्जा ” हे लग्वन् !
आप शा कारण्यु ऐतुं कहो छो कै कैष्ठिक देव भावितात्मा अणुगारने व्यति-
कान्त करीने जर्य छे अने कैष्ठिक देव तेमने व्यतिकान्त करीने जर्तो नथी ?

महावीर प्रबुनो उत्तर—“गोयमा ! दुषिहा देवा पण्णता ” हे गौतम !
ऐ प्रकारना हेवो कह्या छे-ते ऐ प्रकारे आ प्रभाण्यु छे—“मायी मिच्छादिट्टी
उववन्नगाय, अमायी सम्मदिट्टी उववन्नगाय ” (१) मायीभिष्यादिट्टि उपपत्तक
देव अने (२) अमायी सम्यग्दिट्टि उपपत्तक देव. “तत्थणं जे से मायीमि-
च्छादिट्टी उववन्नए देवे” तेमां जे भायीभिष्यादिट्टि उपपत्तक देव छे ते
“अणगारं भाविष्यप्पाणं पास्तइ, पासित्ता नो बंदइ, नो सकारेइ, नो सम्माणेइ,
नो कह्याणं मंगलं देवयं चेइयं जाव पञ्जुवासइ” भावितात्मा अणुगारने लेवे
छे, परन्तु ज्ञेयने तेमने वंदण्या करतो नथी, नमस्कार करतो नथी, तेमने
सत्कार करतो नथी, तेमनुं सन्मान करतो नथी, अने कव्याण्युद्यप, मंगणद्यप,

यैत्य यावत् ज्ञानस्वरूप धर्मदेवनी अनन्ते हाथ लेडीने पर्युषासना पर्युष करते नथी। “से णं अणगारस्स भावियत्पणो मज्जां मज्जेणं वीइवएज्जा” एवे। ते भायीभिथ्यादृष्टि उपपत्रक देव ते भावितात्मा अणुगारनी वच्ये थधने-तेमने ०५तिकान्त करीने चाल्यो। जय छे। परन्तु ऐ “तथणं जे से अमायी सम्म-हिटी उववन्नए दैवे से णं अणगारं भावियप्पाणं पासइ, पासित्ता वंदइ, नमंसइ, जाव पञ्जुवासइ” देव अभायी सम्यग्दृष्टि उपपत्रक छे, ते भावितात्मा अणुगारने लेवे छे, लेईने ते तेमने वंदण्णा करे छे, नमस्कार करे छे, तेमनो सत्कार करे छे, सन्मान करे छे, अने भंगणस्वरूप, ज्ञानस्वरूप ते धर्मदेवनी अनन्ते हाथ लेडीने पर्युषासना करे छे। “से णं अणगारस्स भावियत्पणो मज्जां मज्जेणं नो वीइवएज्जा” ते देव ते भावितात्मा अणुगारनी वच्ये थधने चाल्यो। ज्तो। नथी एट्टे के तेमने वंदण्णा आहि कर्या विना तेमनुं उल्लंघन करीने ज्तो। नथी। “से तेणटेणं गोयमा ! एवं बुच्यइ जाव नो वीइवएज्जा” हे गौतम ! ते कारणे भें घेवुं क्षम्युं छे के कोहिक देव तेमने लेवा छतां पर्युष तेमने वंदण्णा आहि कर्या विना चाल्यो। जय छे अने कोहिक देव तेमने लेईने वंदण्णा आहि करीने ज जय छे।

गौतम स्वाभीनो पक्ष—“असुरकुमारे णं भंते ! महाकाण महासरीरे” हे भगवन् ! विशाळ परिवारवाणो अने विशाळ शरीरवाणो। असुरकुमारदेव शुं भावितात्मा अणुगारने वंदण्णा आहि कर्या विना तेमनुं उल्लंघन करीने नीकणी जय छे अरो ?

भङ्गवीर प्रभुनो उत्तर—“एवं चेच-एवं दंडओ भाणियच्चो जाव वेमाणिए” सामान्य देवना लेवुं ज कथन अहीं पर्युष समज्वुं सामान्य देवनी लेम असुरकुमार देवना पर्युष ऐ प्रकार क्षम्या ऐ-(१) भायीभिथ्यादृष्टि उपपत्रक अने (२) अभायी सम्यग्दृष्टि उपपत्रक तेमानो के पडेला प्रकारनो। असुरकुमार देव छे ते भायी अने भिथ्यादृष्टि उपपत्रक लेवाने कारणे भावितात्मा अणुगारने लेवा छतां पर्युष तेमने वंदण्णा, नमस्कार आहि करते नथी, ते भंगणभय, ज्ञानस्वरूप ते धर्मदेवनी विनयपूर्वक पर्युषासना कर्या विना ज तेमनी पासेथी चाल्यो। जय छे परन्तु ऐ कोहिअभायी सम्यग्दृष्टि उपपत्रक असुरकुमार देव लेवा छे, ते अभायी लेवाने कारणे तथा सम्यग्दृष्टिउपपत्रक लेवाने कारणे भावितात्मा अणुगारने लेईने तेमने वंदण्णा करे छे, नमस्कार करे छे, तेमनो सत्कार करे छे, तेमनुं सन्मान करे छे, अने भंगणस्वरूप, ज्ञानसंपत्र, ते धर्मदेव अणुगारनी अनन्ते हाथ लेडीने पर्युषासना करे छे एट्टे के अभायी सम्यग्दृष्टि उपपत्रक असुरकुमार देव तेमने वंदण्णादि कर्या विना तेमनुं उल्लंघन करीने-तेमनी पासे थधने चाल्यो। ज्तो। नथी एक प्रभाणे हेवहउक्तुं कथन थवुं लेईच्चे एट्टे के नागकुमाराहि लवनपतिहेवो, वानव्यंतरहेव, नयोतिषिक देव अने वेमानिक हेवो। संबंधी प्रश्नोत्तरो पर्युष असुरकुमारदेवना प्रश्नोत्तरो प्रभाणे ज समज्वा नारक, पूर्वीकायिक आहिकामां प्रस्तुत विषयनी असंभविता लेवायी, अहीं देवहउक्त ज क्षेवानुं सूचन थयुं छे। ॥सू०१॥

નૈરયિકાદિકો કે અવિનય વિશેષ કા કથન

॥ નૈરયિકાદિકોમાં અવિનયવિશેષ વફતીયતા ॥

“ અતિથિ ણ ભંતે ! નેરઇશાણં સક્કારેઝવા સમ્માળેઝ વા ” ઈત્યાદિ—

ટીકાર્થ—આની પહેલાના સૂત્રમાં ડોઈ ડોઈ દેવના આણગારને વંદણાનમ્બ-
સ્કાર આદિ ન કરવા ઇપ અવિનયનું કથન કરવામાં આંધું હવે સૂત્રકાર નાર-
ડેના અવિનય અને વિનયવિશેષની પ્રદ્યપદ્યા કરે છે—આ વિષયને અતુલક્ષ્ણીને
ગૌતમ સ્વામી મહાવીર પ્રખુને એવો પ્રશ્ન પૂછે છે તે—“ અતિથિ ણ ભંતે ! નેરઇ-
શાણં સક્કારેઝ વા, સમ્માળેઝ વા, કિદ્કમેઝ વા, અદ્ભુતાળેઝ વા, અંજલિપગહેઝ
વા, આસણામિગહેઝ વા, આસણાણુપદાળેઝ વા, ઇંતસ પચ્ચુગાઢણયા, ઠિયસ્સ
પડજુવાસણયા, ગચ્છંતસ્સ પડિસંસાહણયા ? ” હે ભગવન् ! નારકોમાં નીચે
દર્શાયા પ્રમાણેનો વિનય હોય છે, કે નથી હોતો ? (૧) સત્કાર-સત્કાર
કરવા ચોણ્ય વ્યક્તિતું આગમન થાય ત્યારે જીલા થવું આદિ વિનય (૨)
સન્માન-વિનયચોણ્ય વ્યક્તિઓને વસ્તાદિક પ્રદાન કરવું, (૩) કૃતિકર્મ-
વંદણ્ય કરવી (૪) અદ્યુથાન-વિનયચોણ્ય જનોને જેતાં જ આસનનો ત્યાગ
કરીને જીમા થઈ જવું, (૫) અંજલિપથહુ-બનો હાથ લેડવા (૬) આસન-
લિબ્રહુ-ઘેસવા ઈચ્છતા વિનયચોણ્ય માણસને ઘેસવા માટે આસન લાવીને
દેવું અને કહેવું કે આ આસન પર ભિરાનો. (૭) આસનાનુપ્રદાન-વિનયાર્થ
વ્યક્તિને માટે એક સ્થાનેથી બીજે સ્થાને આસન લઈ જવું. (૮) ડોઈ માન
આપવા ચોણ્ય વ્યક્તિ આવતી હોય તો તેની સામે જરૂર. (૯) માનાર્થ
વ્યક્તિનું આસન પર ઘેસી ગયા જાહ તેની સેવા કરવી અને (૧૦) માનાર્થ
વ્યક્તિની પાછળ ચાલવું શું આ વિનયોનો નારકોમાં સદ્ગુલાવ હોય છે.
અરે ! એવો આ પ્રશ્નનો ભાવાર્થ છે.

મહાવીર સ્વામીનો ઉત્તર—“ જો ઇણટે સમટે ” હે ગૌતમ ! નારકોમાં
આ વિનયવિશેપ હોતો નથી, કારણું કે તેઓ સદ્ગુલાવસ્થામાં જ વર્ત્માન રહે છે.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન—“ અતિથિ ણ ભંતે ! અસુરકુમારાણં સક્કારેઝ વા,
સમ્માળેઝ વા જાવ પડિસંસાહણયા ” હે ભગવન् ! અસુરકુમારોમાં શું સત્કાર,
સન્માન આદિ ઇપ ઉપર્યુક્ત દસ પ્રકારનો વિનય હોય છે અરે !

મહાવીર પ્રખુનો ઉત્તર—“ હંતા, અતિથિ ” હા, ગૌતમ ! અસુરકુમારોમાં
વિનયાર્થ વ્યક્તિએના સત્કાર, સન્માન આદિ ઇપ વિનયવિશેપ હોય છે.
દેવ હોવાને કારણે સારી રીતે જીવન વ્યતીત કરતા હોવાને કારણે તેમનામાં
વિનય હોય છે. “ એવં જાવ થળિયકુમારાણં ” એજ પ્રમાણે નાગકુમારોથી

લઈને સતનિતકુમારો પર્યંતના અવનપતિ હેઠોમાં પણ માનાઈ વ્યક્તિત્વો પ્રત્યે ઉપર્યુક્ત સતકારાહિ રૂપ વિનયવિશેષ થાથ છે. પરન્તુ “પુઢવિકાઝ્યાણ જાવ ચર્ચિદ્યાણ, એવિં જહા નેરિયાણ” પૃથ્વીકાયિકો, અપ્રકાયિકો, તેજસ્કાયિકો, વાયુકાયિકો, વનસ્પતિકાયિકો, આ એકન્દ્રિય જીવોમાં, તથા દીનિદ્રિયોમાં અને ચતુરિન્દ્રિય જીવોમાં નારકોની ક્રેમ સતકારાહિ વિનયવિશેષનો સહ્બાવ હોતો નથી.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન-“ અતિથ ણ ભંતે ! પંચિદ્યતિરિક્ખજોળિયાણ સફકારેઇ વા, જાવ પડિસાહણયા વા ?” હે ભગવન ! પંચેન્દ્રિય તિર્યંચોમાં શું સતકાર-વિનયાઈ જનોનો સમાદર કરવા રૂપ વિનયવિશેષ હોય છે ખરોઈ શું તેમનામાં સતકાર આદિ ફસે પ્રકારના વિનય હોય છે ખરાં ?

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર-“ હંતા, અતિથ, નો ચેવ ણ આસગામિગાહેઇ વા, આસણાણુપદાળેઇ વા ” હે ગૌતમ ! પંચેન્દ્રિય તિર્યંચોમાં વિનયને યોગ્ય જનો પ્રત્યે સતકારાહિ રૂપ વિનયવિશેષ હોય છે. પરન્તુ વિનયાઈ જનોને ઐસવાને માટે આસન લાવીને હેવાનો વિનય હોતો નથી, આસન પર તેને ઐસવાનો આથ્રહ કરવાનો વિનય પણ હોતો નથી, વળી વિનયાઈ જનોનું આસન એક સ્થાનેથી બીજે સ્થાને લઈ જવા રૂપ “ આસનાનુપ્રહાન વિનય ” પણ હોતો નથી આ પ્રકારના વિનયવિશેષનો તેમનામાં અભાવ હોવાનું કારણું એ છે કે તેમનામાં બ્યક્ટવચનનો અભાવ રહે છે, તેથી તેમના દ્વારા તે પ્રકારનું સંલાપણ થઈ શકતું નથી તથા હાથનો અભાવ હોવાથી આસનને એક સ્થાનેથી બીજે સ્થાને લઈ જવાનું કામ પણ તેઓ કરી શકતા નથી. “ મણુસ્કાણ જાવ વેમાળિયાણ-જહા અસુરકુમારાણ ” મનુષો, વાનવ્યંતરો જ્યોતિનિબિકો અને વૈમાળિકોના માનાઈ કેંકો પ્રયેતા સતકારાહિ વિનયવિશેષનું કથન, અસુરકુમારોના પૂરેકિત વિનયવિષયક કથન અનુસાર જ સમજખું જોઈએ. ॥સૂરા॥

દેવોના અવિનય વિશેષ કાકથન

—હેવોના અવિનય વિશેષની વજ્ઞત્વયતા—

“ અધ્યાર્થીનું એણ મંતે ! દેવે મહાર્થીયસ્સ ” ઈત્યહિ-

ટીકાર્થ—આની પહેલાના સૂત્રમાં હેવોના વિનયવિશેષનું કથન કરવામાં આંદોલન હું સૂત્રકાર તેમના વિનયવિશેષથી વિપરીત અવિનયવિશેષનું કથન કરે છે—

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન—“ અધ્યાર્થીનું એણ મંતે ! દેવે મહાર્થીયસ્સ દૈવસ્સ મજજ્ઞા-મજ્જેણ વીદ્વાએજ્જા ? ” હે ભગવન् ! જે દેવની ઋદ્ધિ એછી હોય છે એવે દેવ શું તેના કરતાં અધિક ઋદ્ધિવાળા દેવની વચ્ચે થઈને—તેને જ્યતિકાન્ત કરીને જઈ શકે છે અરે ? તેને ઉત્તર આપતા મહાવીર પ્રભુ કહે છે કે—“ જો ઇણનું સમટું ” હે ગૌતમ ! અદ્વિતીય દેવ મહર્દીનું દેવની વચ્ચે થઈને જઈ શકતો નથી, કારણું કે—તેની વચ્ચે થઈને તેનું ઉદ્દ્દ્દાન કરીને—નીકળીને જવાની શક્તિ જ તે અદ્વિતીય દેવમાં હોતી નથી,

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન—“ સમિજ્જદિયસ્સ એવસ્સ મજજ્ઞા-મજ્જેણ વીદ્વાએજ્જા ” હે ભગવન् ! એક દેવ તેના જેટલી જ ઋદ્ધિવાળા દેવની મધ્યમાં થઈને જઈ શકે અરે ?

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર—“ જો ઇણ સમટું ” હે ગૌતમ ! કોઈ પણ દેવ તેના જેટલી જ ઋદ્ધિવાળા દેવની વચ્ચેથી જઈ શકતો નથી, કારણું કે બન્ને સમાન શક્તિનાળા હોય છે, તેથી તેઓ એક ધીલની અવહેલના કરવાને અસમર્યાં હોય છે. “ પ્રમત્ન પુણ વિદ્વાએજ્જા ” પરન્તુ અહીં એવું સંભવી શકે છે કે જે સમાન ઋદ્ધિવાળો દેવ પ્રમાણી હોય તો, તેની વચ્ચે થઈને ધીલે સમાન ઋદ્ધિવાળો દેવ જઈ શકે છે. આ સિથિતમાં તે પ્રમાણી સમાનઋદ્ધિ-વાળા દેવની પણ અવહેલના થઈ જય છે,

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન—“ સે એણ મંતે ! કિ સત્યેણ અકમિત્તા પભૂ અણ-કામિત્તા પભૂ ” હે ભગવન् ! તે સમાનઋદ્ધિવાળો દેવ એ તે સમાનઋદ્ધિ-વાળા પ્રમાણી દેવની વચ્ચે થઈને જય, તો શું તે પહેલાં તેના ઉપર શરૂનો પ્રહાર કરીને જય છે, કે શરૂનો પ્રહાર કર્યા વિના નીકળી શકતો નથી.

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર—“ અકમિત્તા પભૂ, જો અણકામિત્તા પભૂ ” હે ગૌતમ ! તે સમદ્વિંદ્રનું દેવ એ તે પ્રમાણી સમદ્વિંદ્રનું દેવની વચ્ચે થઈને નીકળે છે, તો નીકળતા પહેલાં તેના ઉપર પોતાના શરૂનો પ્રહાર કરીને જ નીકળે છે, પ્રહાર કર્યા વિના નીકળી શકતો નથી.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન—“ સે એણ મંતે ! કિ પુછ્બિં સત્યેણ અકમિત્તા પછા વીદ્વાએજ્જા, પુછ્બિં વીદ્વાએજ્જા, પછા સત્યેણ અકમેદ્વજા ? ” હે ભગવન् ! વચ્ચે થઈને જનારે તે સમદ્વિંદ્ર દેવ શું પહેલાં તે પ્રમાણી સમદ્વિંદ્ર

હેવ પર શાખનો પહોર કરીને તેની પાસેથી નીકળી જય છે કે પહેલાં તેની પાસેથી નીકળી જય છે અને ત્યાર બાદ તેના પર શાખનો પ્રહાર કરે છે ?

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર-“ એવં એણં અમિલાવેણ જહા દસમસદ આઇછદી ઉદેશ્યે તહેવ નિરવસેસં ચત્તારી દંડગા ભાણિયદ્વા, જાવ મહિદુદ્ધિયા વેમાળિણી અવદુદ્ધિયાએ વેમાળિણીએ ” પૂર્વોઽત રીતે આ પહેલા અલિલાપ દ્વારા હસમાં શાતકના આત્મદ્વિક નામના ગ્રીબા ઉદેશકમાં, જેણું કથન કરવામાં આંદું છે, એજ પ્રમાણે વચ્ચે આલાપક સહિતના ચાર હંડકનું કથન અહીં થવું જોઈએ. “ મહદ્વિક વૈમાનિક હેવી અવદુદ્ધિક વૈમાનિક હેવીની વચ્ચે થઈને નીકળી શકે છે.” આ આલાપક પર્યન્તના આલાપકનું અહીં પ્રતિપાદન થવું જોઈએ આ ત્રણ આલાપકનો કંમ આ પ્રમાણે છે-અવદુદ્ધિક અને મહદ્વિક હેવનો પહેલો આલાપક, સમદ્વિક સમદ્વિકનો બીજો આલાપક, તથા મદ્વિક અવદુદ્ધિકનો બીજો આલાપક આ ત્રણમાંથી મહદ્વિક અવદુદ્ધિકનો અને સમદ્વિક સમદ્વિકનો આલાપક તો આ સૂત્રમાં જ આપવામાં આંદ્યા છે. હવે “યાવત્” પદથી ગૃહીત સમદ્વિકનો કે આકાનો ભાગ છે, અહીં પ્રકટ કરવામાં આવે છે-‘ગોયમા ! પુર્વિ સત્યેણ અક્રમિત્તા પચ્છા વીઝવએજા, નો પુર્વિ વીઝવએજા પચ્છા સત્યેણ અક્રમિત્તા ” હે ગૌતમ ! સમદ્વિક હેવ જ્યારે પોતાના જેટલી જ ઋદ્ધિવાળા હેવની વચ્ચે થઈને નીકળે છે, ત્યારે પહેલાં તેના પર શાખનો પ્રહાર કરે છે અને ત્યાર બાદ તેની વચ્ચે થઈને નીકળી જય છે. એવું બનતું નથી કે પહેલાં તે તેની વચ્ચે થઈને નીકળી જય અને ત્યાર બાદ તેના પર પોતાના શાખનો પ્રહાર કરે એજ “યાવત્” પદ વડે મહદ્વિક અને અવદુદ્ધિક હેવના વિષયમાં પણ કે આલાપક થહુણુ કરવાનો છે, તે નીચે પ્રમાણે છે-“ મહિદુદ્ધિણ મંત્રે ! દેવે અવદુદ્ધિયસ્ત્ર દેવસ્ત મજ્જણ મજ્જેણં વીઝવએજા ” હે ભગવન् ! શું મહદ્વિક હેવ અવદુદ્ધિક હેવની વચ્ચે થઈને નીકળી શકે છે ?

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર-“હંતા, વીઝવએજા ” હા, ગૌતમ ! મહદ્વિક હેવ અવદુદ્ધિક હેવનો વચ્ચે થઈને નીકળી શકે છે.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન-“ સે ણ મંત્રે ! કિ સત્યેણ અક્રમિત્તા પભૂ, અણક્રમિત્તા પભૂ ” હે ભગવન् ! શું તે શાખનો પ્રહાર કરીને નીકળવાને સમર્થ બને છે, કે શાખનો પ્રહાર કર્યા વિના નીકળવાને સમર્થ બને છે ?

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર-“ગોયમા ! અક્રમિત્તા વિ પભૂ, અવક્રમિત્તા વિ પભૂ ” હે ગૌતમ ! તે તેના પર શાખનો પ્રહાર કરીને પણ નીકળી શકે છે અને શાખનો પ્રહાર કર્યા વિના પણ નીકળી શકે છે.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન-“ સે ણ મંત્રે ! કિ પુર્વિ સત્યેણ અક્રમિત્તા પચ્છા વીઝવએજા, પુર્વિ વીઝવિત્તા પચ્છા સત્યેણ અક્રમિત્તા ? ” હે ભગવન् ! તે પહેલાં તેના પર શાખનો પ્રહાર કરીને તેની પાસેથી નીકળી શકવાને સમર્થ થાય છે ? કે પહેલાં નીકળી ગયા બાદ આકષમણુ (શાખનો પ્રહાર) કશવાને સમર્થ હાય છે ?

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર—‘ગોયમા ! હે ગૌતમ ! “પુણિં વા સત્યે ણં અકમિત્તા પચ્છા બીજીવદ્જજા, પુણિં વા બીજીવદ્જજા પચ્છા સત્યે ણં અકમિત્તા” હે ગૌતમ ! તે પહેલાં પ્રહાર કરીને પણ તેની પાસેથી નીકળી જઈ શકે છે, અને પહેલાં નીકળી જાય અને પણી પ્રહાર કરે, એવું પણ તે કરી શકે છે. ચાર દંડકેમાં દ્વિપુરુષી કૃત ત્રણું આલાપકાળું પ્રથમ દંડક દેવ અને દેવતું છે. બીજું દંડક દેવ અને દેવીનું છે, ત્રીજું દંડક દેવી અને દેવતું છે અને ચોથું દંડક દેવી અને દેવીનું છે. ॥સ્વોદી॥

નેરખિકોને આત્મનિક દુઃખ કા નિર્દ્ધારણ

—નારકેના આત્મનિતક દુઃખની વક્તવ્યતા—

“રયણધ્વભાપુઢ્વીનેરહ્યાણ મંતે ! કેરિસયં” ઈતાહિ—

દીકર્થ—આગામા સૂત્રમાં એકાન્તતઃ સુખી હોવાને કારણે દેવોની વક્તવ્યતાની પ્રફણું કરવામાં આવી એકાન્તતઃ દુઃખી હોવાને કારણે દેવો કરતાં વિપરીત સ્વભાવવાળા નારકેના વક્તવ્યતા સૂત્રકાર આ સૂત્રમાં કરે છે— ગૌતમ રચામી નારકેના વિષયમાં મહાવીર પ્રભુને એવો પ્રક્ષ પૂછે છે કે— “રયણધ્વભાપુઢ્વીનેરહ્યાણ મંતે ! કેરિસયં પોગાલપરિણામં પચ્ચણુદ્ભવમાણા વિહરંતિ ?” હે ભગવન् ! રત્નપ્રભા પૃથ્વીના નારકો કયા પ્રભારના પુરુષપરિણામનો અનુભવ કરી રહ્યા છે ?

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર—“ગોયમા !” હે ગૌતમ ! “અણિં જાવ અમણામસ્ એવં જાવ અહેસત્તમપુઢવિનેરહ્યા” રત્નપ્રભા પૃથ્વીનાં નારકો અનિષ્ટ (અનિષ્ટાત્મિય), અકાન્ત (અકાન્તિય), અપ્રિય, અમનોજ અને અમનોભ (મનમાં અપ્રીવિજનક) પુરુષપરિણામનો અનુભવ કરે છે. એજ પ્રમાણે શર્કરાપ્રભાના નારકો, વાલુકાપ્રભાના નારકો, પંઠપ્રભાના નારકો, ધૂસપ્રભાના નારકો, તમઃપ્રભાના નારકો અને તમસ્તમઃપ્રભા નામની અધઃસમ્મી પૃથ્વીનાં નારકો પણ અનિષ્ટ, અકાન્ત, અપ્રિય, અમનોજ અને અમનોભ પુરુષપરિણામનો અનુભવ કરે છે. “એવં વેયણાપરિણામં, એવં જહા જીવાભિગમે તહેએ નેરહ્ય જહેસેએ” એજ પ્રમાણે રત્નપ્રભાપૃથ્વીના નારકો અનિષ્ટ, અકાન્ત આદિ પૂરોકૃત વિશેષણોવાળા વેદનાપરિણામનો પણ અનુભવ કરતાં રહે છે. આ વિષયને અનુભક્ષીને આ પ્રકારનો અલિકાપ સમજવો— “રયણધ્વભાપુઢવિનેરહ્યાણ મંતે ! કેરિસયં વેયણાપરિણામં પચ્ચણુદ્ભવમાણા વિહરંતિ ? ગોયમા ! અણિં જાવ અમણામં” “રત્નપ્રભાપૃથ્વીનૈરયિકાઃ ખલુ ભદ્દન્ત ! કીદ્રશં વેદનાપરિણામં પ્રત્યનુમવન્તો વિહરંતિ ગૌતમ ! અણિં યાબત્ અમનોભમસ્” હે ભગવન् ! રત્નપ્રભા પૃથ્વીનાં નારકો કેવા વેદનાપરિણામનો અનુભવ

કર્યા કરે છે ! તેનો ઉત્તર આપતા મહાવીર પ્રભુ કહે છે કે-હે ગૌતમ ! તેઓ અનિષ્ટ અકાન્ત, અપ્રિય, અમનોજ અને અમનોમ વેહનાપરિણામનો અનુભવ કર્યા કરે છે. એજ પ્રકારનું વેહનાપરિણામ વિષયક કથન શર્કરાપ્રસા આદિ નરકોનાં નરકો વિષે પણ સમજવું આ રીતે લુચાલિગમ સૂત્રના જીવન નૈરવિક ઉદ્દેશકમાં નારકોનાં પુરુષપરિણામના વિષયમાં જેવું કથન કરવામાં આંદ્રું છે, જેવું જ કથન અહીં પણ અહેણું કરવું જોઈએ. આ વિષયનું લુચાલિગમમાં વીચ ૨૦ દ્વારામાં પ્રતિપાદન કરવામાં આંદ્રું છે. તે ૨૦ દ્વારા આ પ્રમાણે છે—(૧) પોગળવરિણામે-પુરુષપરિણામ (૨) વેણુણાય-દેહના-, (૩) લેસા ય-દેશા, (૪) નામગોએ ય-નામગોાત્ર, (૫) અરહ્ય-અરતિ, (૬) ભરય-ભર્ય, (૭) સોગે-શોક, (૮) ખુહા-ખુધા, (૯) રિવાસા ય-પિપાસા (ખ્યાસ), (૧૦) વાહી ય-૦પાધિ, (૧૧) ડસ્સાસે-ડસ્સાસ, (૧૨) અણુતાવે-અનુતાપ (૧૩) કોહે-કોધ, (૧૪) માળે ય-માન, (૧૫) માણ્ય-માયા, (૧૬) લોહેય-લોલ, ‘ચચારિય સન્નાઓ’ ચાર સંજાઓ (૧૭) આંદ્રારસંજા, (૧૮) ભયસંજા, (૧૯) મૈથુનસંજા, અને (૨૦) પરિષ્ઠહુસંજા.

પુરુષપરિણામ અને વેહનાપરિણામના અભિવાસો તો સૂત્રકારે આ સૂત્રમાં જ પ્રકટ કર્યા છે. બાકીનાં ૧૮ ક્ષારોના અભિવાપ પણ પુરુષપરિણામ અને વેહનાપરિણામના જેવાં જ સમજવા. અહીં સૂત્રકારે અનિતમ અભિવાપ આ પ્રકારને બતાવ્યો છે—“જાવ અહેસત્તમાપુઢવિનેરહ્યા જં મંતે ! કેરિસું પરિગાહસારવરિણામં પજ્જણુન્ભવમાણા વિહરંતિ” ગૌતમ સ્વામી જેવો પ્રશ્ન પૂછે છે કે-હે ભગવન् ! રત્નપ્રકાથી લઇને અધઃસમ્મી પૃથ્વી પર્યાતની પૃથ્વીઓનાં નારકો કયા પ્રકારના પરિષ્ઠહુસંજાપરિણામનો અનુભવ કરતા રહે છે ? તેનો ઉત્તર આપતા મહાવીર પ્રભુ કહે છે કે—“ ગોયમા ! અણિંદું જાવ અમણામં ” હે ગૌતમ ! તેઓ અનિષ્ટ, અકાન્ત, અપ્રિય, અમનોજ અને અમનોમ પરિષ્ઠહુસંજાપરિણામનો અનુભવ કર્યા કરે છે,

અન્તે ગૌતમસ્વામી મહાવીર પ્રભુને કહે છે કે—“ સેવ મંતે ! સેવ મંતે ! તિ ” હે ભગવન् ! આપનું કથન સત્ય છે. હે ભગવન् ! આપે જે ઇંદ્રું તે સર્વથા સત્ય જ છે, આ પ્રમાણે કહીને ગૌતમસ્વામી મહાવીર પ્રભુને વંદણા નમસ્કાર કરીને ચોતાને સ્થાને બેઝી ગયા. ||૪૦ ૪॥

નૈનાચાર્ય નૈનધમ્બદ્વાકર પૂજ્યશ્રી ધાસીલાલજ મહારાજ કૃત “ભગવતીસૂત્ર”ની પ્રમેયચન્દ્રિકા વ્યાખ્યાના ચૌદમા શતકનો જીજે ઉદ્દેશો સમાપ્ત ॥૪૧-૩॥

ચોથા ઉદ્દેશાનો પ્રારંભ—

ચૌદમાં શતકના આ ચોથા ઉદ્દેશકમાં જે વિષયનું પ્રતિપાદન કરવામાં આય્યું છે. તેનું સંક્ષિપ્ત વિવરણ—પુરુષપરિણામની વક્તાવ્યતા, ભૂતકાળમાં એક સમયમાં પુરુષપરિણામની વક્તાવ્યતા, વર્તમાનકાળમાં એક સમયમાં પુરુષપરિણામની વક્તાવ્યતા, અવિષ્યકાળમાં એક સમયમાં પુરુષપરિણામની વક્તાવ્યતા, પુરુષપરિણામની વક્તાવ્યતાની પ્રક્રિયા—અતીતકાળ, વર્તમાનકાળ અને લગ્નિકાળમાં જીવપરિણામની વક્તાવ્યતાનું નિરૂપણ, પરમાણુપુરુષ શાશ્વત છે કે અશાશ્વત છે? ઈત્યાદિ પ્રક્ષોટરો પરમાણુ અરમ હોય છે કે અચરમ હોય છે? ઈત્યાદિ પ્રશ્નોટરો સામાન્ય પરિણામની પ્રક્રિયા.

પુરુષપરિણામ વિશેષ કા નિરૂપણ

—પુરુષપરિણામવિશેષવક્તાવ્યતા—

“એસ ણ ભંતે ! પોગળે તીયમણંત ” ઈત્યાદિ-

ટીકાર્થ—ત્રીજી ઉદ્દેશકમાં નારકેના પુરુષપરિણામની પ્રક્રિયા કરવામાં આવી આ ચોથા ઉદ્દેશકમાં પણ સૂત્રકાર એજ વિષયને અતુલક્ષી વિશેષજ્ઞે પ્રક્રિયા કરે છે. આ વિષયને અતુલક્ષીને ગૌતમ સ્વામી મહાવીર પ્રખ્યાત એવો પ્રક્ષે છે કે—“એસ ણ ભંતે ! પોગળે તીયમણંત સાસય સમય, સમય લુક્ખી, સમય અલુક્ખી, સમય લુક્ખી વા અલુક્ખી વા ?” હે ભગવન् ! આ પુરુષ કે કે પરમાણુ ઇપ પણ છે અને સ્કંધ ઇપ પણ છે, અપરિમિત હોવાથી અપરિચિદના, અન્તરહિત તથા ક્ષયરહિત હોવાથી શાશ્વત એવા અનંત શાશ્વત અતીત (ભૂત) કાળમાં એક સમય સુધી શું ઇક્ષસ્પર્શવાળું થયું છે? તથા એક સમય સુધી શું તે અરૂક્ષસ્પર્શના સહભાવને લીધે અરૂક્ષ (સ્ત્રીધસ્પર્શવાળું) થયું છે? તથા એક સમય સુધી શું તે ઇક્ષ-અરૂક્ષ બન્ને સ્પર્શવાળું થયું છે? અહીં “તીયમણંત સાસય સમય” માં ચિલકિતનું વિપર્ણામ થયું છે એટલે કે અહીં બીજી વિભિત્તિનો પ્રયોગ થવા છતાં પણ સાતમી ચિલકિતનો અર્થ પ્રકટ થયો છે, તેથી “અતીતે અનન્તે શાશ્વતે સમયે” એવો પાઠ વ્યક્ત થયો છે. ઇક્ષી અને અરૂક્ષ (ઇક્ષ અને અરૂક્ષ) આ અન્ને વિશેષજ્ઞોનો પરમાણુ અને સ્કંધમાં સંલાઘના માનીને પ્રયોગ

થયો છે. તથા “તે રક્ષી અને અરક્ષી-રક્ષસપર્વતાળું અને રિનગઢપર્વતાળું એક સમય સુધી જ થયું છે,” એવું જે પૂર્ણવામાં આંયું છે તે કંઈકદ્વારા પુરૂષને અનુલક્ષિને જ પૂર્ણવામાં આંયું છે, કારણ કે એ આહિ આણુવાળા સ્કંધનો એકદેશ રક્ષ હોય છે, અને બીજે દેશ અરક્ષ હોય છે. આ રીતે તેમાં એક સાથે રક્ષસિનગ્ધ રૂપર્ણનો સંદૂભાવ હોય છે હવે એજ વિષયને અનુલક્ષિને ગૌતમ સ્વામી આગળ કે પ્રક્ષ પૂછે છે તે આ પ્રમાણે છે—“પુર્વિં ચ ણં કરણેણ અણેગરું પરિણામં પરિણમિ” હે લગ્વનું! એક વણુંદિ પરિણામની પહેલાં જ તે પુરૂષકરણું-પર્યોગકરણું અને વિસ્સાકરણું, આ કારણો દ્વારા કાળા, નીલા, પીળા, આદિના લેદથી અનેક વણુંવાળું, અને ગંધ, રસ, રૂપર્ણ, સંસ્થાન આદિના લેદથી અનેક રૂપવાળું-અનેક વણુંદિપર્યાયવાળું તથા અનેક રૂપપર્યાયવાળું થયું છે ખરું? આ પ્રક્ષનો ભાવાર્થું એ છે કે-ને તે પુરૂષપરમાણું રૂપ હોય, તો સમયલેદની અપેક્ષાએ અનેક વણુંદિ રૂપે પરિણુત થયું છે? તથા ને તે સ્કંધ રૂપ હોય, તો એક સાથે પણ શું તે અનેક વણુંદિરૂપે પરિણુત થયું છે? તથા—“અહ સે પરિણામે નિજિને ભવિનું, તઓ પચ્છા એગવન્ને એગરું સિયા?” જ્યારે પુરૂષનું (પરમાણુનું અથવા સ્કંધનું) તે અનેક વણુંદિ રૂપ પરિણામ નિર્ણયું થઈ જાય છે—પરિણામાન્તરોત્પાદક કરણના સંદૂભાવને લીધે ક્ષીણ થઈ જાય છે—ત્યારે શું તે પુરૂષ વણુંનિંતર રહિત હોવાથી એક વણુંવાળું અને વિવક્ષિત ગંધાનિ પર્યાયની અપેક્ષાએ અપર પર્યાયાના અભાવને લીધે શું તે એક રૂપવાળું હોય છે ખરું આ પ્રકારના આ પ્રશ્નો છે.

આ પ્રશ્નોનો ઉત્તર આપતા મહાવીર પ્રભુ કહે છે કે—“હંતા, ગોયમા! એસ ણ પોગળે તીએ તંચેવ જાવ એગરું સિયા” હા, ગૌતમ! આ પુરૂષ (પરમાણુ રૂપ અને સ્કંધરૂપ પુરૂષ) પૂર્વોક્ત અનંત, શાશ્વત અતીતકાળમાં એક સમય સુધી રક્ષ રૂપર્ણવાળું, તથા એક સમય સુધી અરક્ષરક્ષસપર્વતાળું થયું છે, અને સ્કંધ રૂપ પુરૂષ એક સમય સુધી જ રક્ષઅરક્ષ (રક્ષસિનગ્ધ) રૂપ એ સ્પર્શોથી યુક્ત થયું છે. તથા એક વણુંદિ રૂપ પરિણામનાં પહેલાં તે પર્યોગકરણું અથવા વિસ્સાકરણ દ્વારા અનેક વણુંદિ રૂપ પરિણામવાળું-અને અનેક વણુંપરિણામવાળું અને અનેક રૂપપરિણામવાળું થયું છે. “અહ સે પરિણામે નિજિને ભવિનું, તઓ પચ્છા એગવન્ને એગરું સિયા” પરમાણુનું તથા સ્કંધનું આ પરિણામ જ્યારે નિર્ણયું થઈ જાય છે, ત્યારે તે એક વણુંવાળું અને એક રૂપવાળું થઈ જાય છે.

ગૌતમ સ્વામીને પ્રક્ષ—“એસ ણ મંતે! પોગળે પહુંચમં સાસય સમય” હે લગ્વનું! આ પુરૂષગલ (પરમાણુરૂપ અને સ્કંધ રૂપ પુરૂષગલ) વત માનરૂપ શાશ્વતકાળમાં શું એક સમય સુધી રક્ષ હોય છે? અથવા શું એક સમય સુધી અરક્ષ હોય છે? અથવા સ્કંધ રૂપ પુરૂષગલ શું રક્ષસિનગ્ધ રૂપ અને પ્રકા-

રના રપશોથી ચુક્ત થાય છે ? ઈત્યાહિ સધગા પ્રશ્નો અહીં પૂર્વોક્ત રીતે જ સમજી લેવા આ વર્તમાનકાળના અભિલાષમાં “અનંત” આ વિશેષખણુનો પ્રયોગ થતો નથી, કારણું કે વર્તમાન સમયમાં અનંતતા હોતી નથી. તે તો એક સમય માત્ર જ રહે છે. ભૂત અને ભવિષ્યકાળમાં જ અનંતતા કહી છે, તેથી જ આ બન્નેના અભિલાષમાં “અનંત” વિશેષજ્ઞ વપરાયું છે. તેથી જ સૂત્રકારે “એવં જ્ઞાનગ્યમણંતર્યિ” આ પ્રમાણે કહ્યું છે. વર્તમાનકાળના અભિલાષ કેવું જ અનંત ભવિષ્યકાળના અભિલાષમાં સમસ્ત કથન થવું જોઈએ. હવે ગૌતમ સ્વામી મહાવીર પ્રભુને એવો પ્રશ્ન પૂછે છે કે—“એસ ણં મંતે ! તીયમણંત્રો” હે ભગવન् ! આ સ્કંધ અનંત, શાશ્વત અતીતકાળમાં શું એક સમય સુધી દૃક્ષ, એક સમય સુધી અરૂપ અને એક સમય સુધી જ શું દૃક્ષ-અરૂપ બન્ને ઇથે રહ્યો છે ખરો ? ઈત્યાહિ પ્રશ્નો જતે જ ઉત્પત્ત કરી લેવા જોઈએ આ પ્રશ્નોનો ઉત્તર આપતા મહાવીર પ્રભુ કહે છે કે—“એવં ચેત સંદે વિ જહા પોગળે” હે ગૌતમ ! પહેલાં જેવું કથન પુદ્ગતના વિષયમાં કરવામાં આંદ્રું છે, એવું જ કથન રૂપદ્ધના વિષયમાં પણ સંમજવું ॥સૂઠો॥

જીવકે સ્વરૂપકાનિદ્રપણ

-જીવસ્વરૂપવક્તાવ્યતા-

“એસ ણં મંતે ! જીવે તીતમણંત સાસય સમય” ઈત્યાહિ—

ટીકાર્થ-સ્કંધમાં સ્વરૂપદેશોની અપેક્ષાએ જીવસ્વરૂપતાનો પણ સંભવ છે આ કારણે અહીં સૂત્રકારે જીવસ્વરૂપની પ્રક્રિયા કરી છે. આ વિષયને અનુદ્વક્ષિને ગૌતમ સ્વામી મહાવીર પ્રભુને એવો પ્રશ્ન પૂછે છે કે—“એસ ણં મંતે ! જીવે તીતમણંત સાસય સમય સમય દુક્ખી, સમય અદુક્ખી, સમય દુક્ખી વા અદુક્ખી વા” હે ભગવન् ! આ પ્રત્યક્ષ ભૂત, જીવ, અતીત અનંત શાશ્વત સમયમાં (કાળમાં) શું એક સમયે હુઃખડારણુંયોગને લીધે હુઃખી થયો છે ? શું હુઃખાલાવહેતુંને લીધે તે એક સમયે સુખી થયો છે ? તથા એક જ સમયે સુખદુઃખના કારણભૂત શુભાશુલ કર્મના ચોગથી તે હુઃખી અને સુખી, આ બન્ને અવસ્થાઓવાળો થયો છે ? એટલે કે સુખદુઃખના કારણ જે કે એક સમયમાં મોજૂદ હોય છે, પરંતુ સુખદુઃખનું વેહન એક સમયમાં થતું નથી, કારણું કે જીવ એક સમયમાં એક જ ઉપરોગવાળો

હોય છે. તેથી અહીં એક સમયમાં જીવ હુઃખી અથવા સુખી થયો છે, એવો પ્રશ્નાથ્ સમજવે જોઈએ આ પ્રકારની પરિસ્થિતિ સંપત્ત આ જીવ સ્વહેતુએ દ્વારા શું અનેક લાવવાળા પરિણામને પ્રાપ્ત કરે છે ? કે અનેક લાવવાળા પરિણામને પ્રાપ્ત કરે છે ? એજ વાત “પુઠિં ચ કરણેં અણેગ-માવં અણેગમૂયં” પરિણામં પરિણમદ અહુસે વૈયણિક્જને નિજિજન્ને ભવદી, તથા પઢ્ઢા એગમાવે એગમૂએ સિયા ” આ સૂત્ર દ્વારા પૂછવામાં આવી છે. એટલે કે એક લાવ પરિણામની પ્રાપ્તિના પહેલાં કાલ સ્વભાવ આદિ કારણું સામન્ની વડે સહેતું થવાને કારણે શુભાશુભ કર્મબન્ધની હેતુભૂત કિયાથી અનેક લાવવાળા (હુઃખિતત્વ આદિ ઇપ પર્યાયવાળા) પરિણામને અને અનેક લાવવાળો હોવાથી અનેકભૂત (અનેક ઇપ) પરિણામસ્વભાવને પ્રાપ્ત થયો છે. “પરિણમદ” આ કિયાપદ વર્તમાન કાળમાં વપરાયું છે, પરન્તુ અહીં વિષય ભૂતકાળનો હોવાથી તેને ભૂતકાળમાં વપરાયેલું સમજવું જોઈ એ તથા હુઃખિતત્વ આદિ અનેક લાવના હેતુભૂત વેદનીય કર્મ-વેહના યોગ્ય જાનવરણીય આદિ કર્મ-જ્યારે નિર્જર્ણ થઈ જાય છે (ક્ષીણું થઈ જાય છે), લારે શું આ જી એક લાવવાળા સાંસારિક સુખથી વિપરીત સ્વભાવિક સુખરસપવાળો થઈને એકત્વને પ્રાપ્ત થયો છે ખરો ? એટલે કે જ્યારે તે કર્મદૃતપર્યાયિથી રહિત થઈ જાય છે, ત્યારે શું તે એકત્વને પ્રાપ્ત થાય છે ? અર્થાતું સિદ્ધ થાય છે ?

આ પ્રશ્નોના ઉત્તર અપાતા મહાવીર પ્રલુબ કહે છે કે—“હંતા, ગોયમા ! એસ જીવે એગમૂએ સિયા ” હે ગૌતમ ! તે સત્ય છે કે જી અનંત, શાશ્વત ભૂતકાળમાં એક સમયે સુખી થયો છે, અને એક સમયે સુખીદુઃખી થયો છે. તથા એક લાવ પરિણામ પ્રાપ્તિના પહેલાં કાલાદિ કારણું સામન્નીથી સહેતું હોવાને કારણે શુભાશુભ કર્મબન્ધની હેતુભૂત કિયાથી અનેકભાવવાળા—(હુઃખિતત્વ આદિ ઇપ પર્યાયવાળા) પરિણામને તથા અનેકઇપ સ્વભાવને આ જીવે પ્રાપ્ત કર્યો છે. તથા લાર આદ જ્યારે હુઃખિતત્વ અનેક લાવેના કારણભૂત વેદનીય કર્મની અને જ્ઞાનાવરણાદિ કર્મની નિર્જર્ણરા (ક્ષીણુતા) થઈ જાય છે, ત્યારે તે જીવ સાંસારિક સુખરહિત હોવાથી સ્વભાવિક સુખરસપ થયો છે, અને એકત્વ અવસ્થાને-શુદ્ધ, નિરંજન, નિર્વિકાર, આનંદ ઘન ઇપ દશાએ-પહેંચ્યો છે.

“ એવ પડુષ્પત્રે સાસય સમય એવ અણાગયમણને સાસય સમય ” પૂર્વોક્ત ભૂત કાળની જેમ જ વર્તમાન શાશ્વત સમયમાં આ જીવ એક સમયે હુઃખી, એક સમયે સુખી તથા એક સમયે સુખી યા હુઃખી થાય છે. તથા એકભાવ પરિણામ પ્રાપ્ત થયા પહેલાં કાલ, સ્વભાવ આદિ કારણું સામન્ની વડે સહેતું હોવાને કારણે શુભાશુભ કર્મબન્ધની હેતુભૂત કિયા વડે અનેક સ્વભાવવાળા પરિણામને પ્રાપ્ત કરે છે. તથા હુઃખિતત્વ આદિ અનેક ભાવના કારણું ઇપ વેદનીય કર્મ અને જ્ઞાનાવરણાદિ કર્મ જયારે ક્ષીણું થઈ જાય છે,

ત્યારે આ જીવ એક ભાવવાળો થઈને એકત્વ અવસ્થાને પ્રાપ્ત કરે છે. એજ પ્રકારનું કથન અનંત શાશ્વત લિખિતકળમાં પણ થવું જોઈએ. એટલે કે આ જીવ એક સમયે હુણી, એક સમયે સુણી અને એક સમયે સુણી અથવા હુણી થશે એકત્વ ભાવની પ્રાપ્તિના પહેલાં કાળ, સ્વભાવ આદ્ધિ કારણું સામચ્ચી વડે સહજુત થવાને લીધે શુભાશુભ કર્મબન્ધની હેતુભૂત કિયાથી અનેક ભાવવાળા પરિણામને અને અનેક રૂપ સ્વભાવને પ્રાપ્ત કરશે, તથા વેદનીય, જ્ઞાનાવરણાદિ કર્મની જ્યારે નિર્જરા થશે, ત્યારે આ જીવ એકભાવ એકરૂપ થઈ જશે ॥૪૦૨॥

પરમાણુપુરુષનું પુરુષ કે સ્વરૂપ કા નિર્દ્દેશ

—પરમાણુપુરુષનું વક્તવ્યતા—

“પરમાણુપોગળે ણ ભંતે ! કિં સાસએ અસાસએ” ધર્તિદ્વારા—

ટીકાર્થ—પહેલાં સ્કંધની પ્રરૂપણું કરવામાં આવી તે સ્કંધ જ્યારે પોતાની સ્કંધ રૂપતાનો પરિત્યાગ કરે છે, ત્યારે કેમ તેનો વિનાશ થાય છે, એજ પ્રમાણે શું પરમાણુનો પણ વિનાશ થાય છે, ખરૈ ? આ આશાંકાનો ઉત્તર સૂત્રકારે આ સૂત્રમાં આપ્યો છે. આ વિષયને અનુલક્ષ્ણને ગૌતમ સ્વામી મહાવીર પ્રબુને એવો પ્રશ્ન પૂછે છે કે—“પરમાણુપોગળે ણ ભંતે ! કિં સાસએ, અસાસએ ?” હે લગ્નન ! પરમાણુપુરુષ શું શાશ્વત છે કે અશાશ્વત છે, “પરમાણુ રૂપ પુરુષ”ના ઉપાદાનથી અહીં એહું સમજવું જોઈએ કે આ પ્રશ્ન સ્કંધરૂપ પુરુષના વિષયમાં પૂછવામાં આવ્યો નથી શાશ્વત એટલે નિત્ય અને અશાશ્વત એટલે અનિત્ય, અર્થ થાય છે,

મહાવીર પ્રબુનો ઉત્તર—“ગોયમા ! સિય સાસએ સિય અસાસએ” હે ગૌતમ ! પરમાણુ રૂપ પુરુષ અમુક અપેક્ષાએ શાશ્વત છે અને અમુક અપેક્ષાએ અશાશ્વત છે.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન—“સે કેણટુંણ ભંતે ! એવું કુચ્ચિદ, સિય સાસએ સિય અસાસએ” હે લગ્નન ! આપ શા કારણે એહું કહે છો કે પરમાણુ પુરુષ અમુક અપેક્ષાએ શાશ્વત છે અને અમુક અપેક્ષાએ અશાશ્વત છે ?

મહાવીર પ્રબુનો ઉત્તર—“ગોયમા !” હે ગૌતમ ! “દૃવદૃયાએ સાસએ, વન્નપજવેહિ જાવ ફાસપજવેહિ અસાસએ” દ્રવ્યાર્થિક નયની અપેક્ષાએ—ઉપેક્ષાએ—ક્ષિત પર્યાયવાળી વસ્તુઓનું જ પ્રતિપાદન કરનારા આ નયની દૃષ્ટિએ—પરમાણુ રૂપ પુરુષને શાશ્વત (નિત્ય) કહેવામાં આવ્યું છે. પરમાણુ જો કે સ્કંધમાં પણ રહે છે, પરંતુ સ્કંધનો વિનાશ થવાથી તેનો વિનાશ થતો

नथी स्कंधमां ते परमाणुनो व्यपहेश परमाणु इथे न रहेतां प्रदेशाङ्गव्यप-
देशान्तरथी-नामान्तरथी तेनो व्यपहेश थाय छे. तथा चेताना विशेष धर्म-
इप के पर्यायि. छे-जे वर्षांडिसेहनी अपेक्षाए अनेक प्रकारना हाय छे, ते
वर्षांपर्ययिनी अपेक्षाए, गंधपर्ययिनी अपेक्षाए, रसपर्ययिनी अपेक्षाए
अने स्पर्श पर्ययिनी अपेक्षाए परमाणु इप पुद्दलने अशाख्यत (अनित्य)
कुडेवामां आ०युं छे. पर्ययिनो विनाश पर्याय इपनी अपेक्षाए ज थाय छे.
“से तेणदुणं जाव सिय सासाए सिय असासाए” हे गौतम ! ते कारणे भैं
ओयुं कहुं छे के परमाणु इप पुद्दगल अमुक अपेक्षाए शाख्यत छे अने
अमुक अपेक्षाए अशाख्यत छे. ॥सू०३॥

-परमाणुविशेष वक्तव्यता-

“परमाणुपोगले ण भंते ! किं चरमे अचरमे” धृत्यादि—

टीकार्थ—परमाणुना विषयमां वक्तव्यता चाली रही छे तेथी सूत्रकारे
आ सूत्रमां तेना चरमत्व आहिनी प्रदृष्ट्या करी छे. आ विषयने अनुल-
क्षीने गौतम द्वामी महावीर प्रबुने ओवो प्रक्ष पूछे छे ते—“परमाणुपोगले
ण भंते ! किं चरिमे, अचरिमे ?” हे लगवन् ! परमाणु इप पुद्दगल चरम
छे के अचरम छे ? के परमाणु जे विवक्षित लावथी प्रव्युत (अलग) थार्ने
झरी ओज विवक्षित लावनी प्राप्ति करी शक्तुं नथी, ते परमाणुने ते
लावनी अपेक्षाए चरम कहुं छे. आ चरमथी जे परमाणु विपरीत डोच्य
छे, ओट्ट्वे के विवक्षित जे लावथी ते च्युत थार्ह चुक्युं छे, ओज लावने
झीर्थी ते प्राप्ति करी ले छे, त्यारे ते परमाणुने अचरम कहे छे.

महावीर प्रबु तेनो उत्तर आपता कहे छे ते—“गोयमा !” हे गौतम !
“दृढादृसेण नो चरिमे, अचरिमे” पुद्दगलपरमाणु द्र०याहेशनी अपेक्षाए-
द्रव्यप्रकारे चरम नथी, अचरम छे. आ कथननो लावार्थ नीवे प्रभाणु छे-
ज्यारे परमाणुद्र०य संघातपरिष्ठामने प्राप्ति करे छे, त्यारे ते चेताना
परिष्ठामथी रहित तो थार्ह जय छे, परन्तु तेमांथी च्युत थया बाढ काणा-
न्तरे ओज परमाणु चेताना भूण परिष्ठामने प्राप्ति करी ले छे, तेथी
द्र०याहेशनी अपेक्षाए परमाणुने चरम कुडेवामां आ०युं नथी. संघातमां
भज्या पडेलां परमाणुनी जे अवस्था हाती, ते अवस्थामां ते परमाणु
संघातमांथी च्युत थया बाढ आवी जय छे, आ प्रकारतुं आ कुथनतुं
तातपर्य छे. ते कारणे आ अपेक्षाए तेने चरम कुडेवामां आ०युं नथी,
पाणु अचरम कुडेवामां आ०युं छे. “खेत्तादृसेण सिय चरिमे सिय अचरिमे”

ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ તે ચરમ પણ હોઈ શકે છે અને અચરમ પણ હોઈ શકે છે. આ કથનનો લાવાર્થ નીચે પ્રમાણે છે-ને ક્ષેત્રમાં કેવળજાનીએ સમુદ્રધાત (કેવલીસમુદ્રધાત) કર્યો છે, તે સમયે તે ક્ષેત્રમાં જ પુછુગલપરમાણું હતું,- ને પુહગલપરમાણુને સંબંધ તે કેવળીની સાથે હતો-તે પરમાણું તે કેવલીની સાથે ઇરી સંબંધયુક્ત થઈને હવે કંઈ પણ તે ક્ષેત્રનો આશ્રય કરી શકશે નહીં, કારણું કે કેવલી તો મોક્ષમાં પહોંચી ગયા છે, તેથી હવે તે ક્ષેત્રમાં તેમનું આગમન થઈ શકવાનું નથી તેથી એવા પરમાણુને ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ ચરમ કહેવામાં આવ્યું છે. તથા સાધારણું ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ તે પરમાણું એજ ક્ષેત્રમાં ઇરી આશ્રય લઈ લે છે, તે અપેક્ષાએ તેને અચરમ કહેવામાં આવ્યું છે.

“કાલાદેસેણ સિય ચરિમે સિય અચરિમે” કાળની અપેક્ષાએ પુછુગલ-પરમાણુને ચરમ પણ કહ્યું છે અને અચરમ પણ કહ્યું છે. આ પ્રકારના કથનનો લાવાર્થ નીચે પ્રમાણે છે-ને પૂર્વાંધું આહિ કાળમાં ને કેવલીએ સમુદ્રધાત કર્યો, તે કણે ને પરમાણું વિદ્યમાન હતું તે પરમાણું ઇરી તે કેવલિસમુદ્રધાત વિશિષ્ટ કાળની પ્રાપ્તિ કરી શકશે નહીં, કારણું કે તે કેવલી મોક્ષધામમાં વિરાજમાન હોવાને કારણું હવે ઇરી તેમને સમુદ્રધાત કરવાને પ્રશ્નંગ આવવાનો નથી તેથી તે હાઈએ તે પરમાણુપુછુગલને ચરમ કહેવામાં આવ્યું છે. તથા સામાન્ય કાળની અપેક્ષાએ તે પરમાણું અચરમ છે. “માવાદેસેણ સિય ચરિમે, સિય અચરિમે” લાવાદેશની દરિયાએ કૃયારેક પરમાણું ચરમ હોય છે અને કૃયારેક અચરમ હોય છે. આ કથનનું તાત્પર્ય નીચે પ્રમાણે છે-વિવક્ષિત કેવલિસમુદ્રધાતના અવસરે ને પુછુગલપરમાણું વણ્ણાહિ લાવવિશેષ રૂપે પરિણ્યત હતું, તે પુછુગલપરમાણું કેવલિસમુદ્રધાત વણ્ણાહિ વણ્ણું પરિણ્યામની અપેક્ષાએ ચરમ હોય છે, કારણું કે તે કેવલી નિવ્યાણ પાખ્યા બાદ તે પરમાણું તે વણ્ણાહિ લાવપરિણ્યામને પ્રાપ્ત કરશે નહીં સાધારણું લાવની અપેક્ષાએ તે પરમાણુને અચરમ કહ્યું છે, કારણું કે તે ઇરી તે લાવને પ્રાપ્ત કરવાનું હોય છે. ॥સૂર્યોઽઃ॥

પરિણામકે લેદોં કાનિડપણ

-પરિણામભેદ વક્તવ્યતા-

“કઝવિહે ણ ભંતે ! પરિણામે પણતે” ઈત્યાદિ-

ટીકાર્થ-આની પહેલા સૂત્રમાં પરમાણુપુછુગલના ચરમ અને અચરમ, એવાં એ પરિણામ કર્યાં છે. પરિણામનું પ્રકરણ ચાલુ હોવાથી હવે સૂત્રકાર તેના લેદોની પ્રફુપણું કરે છે-આ વિષયને અનુલક્ષીને ગૌતમ સ્વામી મહાવીર પ્રભુને એવો પ્રશ્ન પૂછે છે કે-“કઝવિહે ણ ભંતે ! પરિણામે પણતે ?” હે

ભગવન्! પરિણામના કેટલા પ્રકાર કહ્યા છે? તેનો ઉત્તર આપતા મહાવીર પ્રભુ કહે છે—“ગોયમા! દુચિહે પરિણામે પણતે” હે ગૌતમ! એ પ્રકારના પરિણામ કહ્યા છે. “તંજહા” તે પ્રકારો આ પ્રમાણે છે—“જીવપરિણામે ય અજીવપરિણામે ય” (૧) જીવપરિણામ અને (૨) અજીવપરિણામ. “એવં પરિણામપયં નિરવસેસં ભાળિયવં” આ પ્રકારે પ્રજાપનાનું ૧૩મું પરિણામ પદ અહીં સંપૂર્ણ રૂપે કહેલું જોઈએ દ્રોયનું એક અવસ્થામાંથી છીજુ અવસ્થામાં પરિષુત થવું, તેનું નામ પરિણામ (પરિણામન) છે. કહ્યું પણ છે કે—“પરિણામો હૃથાન્તરગમનં” ધ્યાદિ-

પ્રજાપનાના ૧૩માં પદમાં આ પ્રમાણે કહ્યું છે—“જીવપરિણામે ણ ભંતે! કદ્વિહે પણતે?” હે ભગવન्! જીવપરિણામ કેટલા પ્રકારનું કહ્યું છે?

મહાવીર પ્રભુને ઉત્તર—“ગોયમા!” હે ગૌતમ! “દસવિહે પણતે” જીવપરિણામ દસ પ્રકારનું કહ્યું છે. “તંજહા” તે પ્રકારો આ પ્રમાણે છે—“ગૃહ પરિણામે, ઇંકિયપરિણામે, એવં કસાય, લેસસા, જોગ, ઉવાગે, નાળદંસણ-બરિત્તવેયપરિણામે” ધ્યાદિ ગૌતમ સ્વામી હવે એવે પ્રશ્ન પૂછે છે કે—“અજીવપરિણામે ણ ભંતે! કદ્વિહે પણતે?” હે ભગવન्! અજીવપરિણામ કેટલા પ્રકારનું કહ્યું છે?

મહાવીર પ્રભુને ઉત્તર—“ગોયમા! દસવિહે પણતે” હે ગૌતમ! અજીવપરિણામ દસ પ્રકારનું કહ્યું છે. “તંજહા” તે પ્રકારો નીચે પ્રમાણે છે—“બંધપરિણામે૧, ગદ્ધપરિણામે૨, એવં સંઠાણ૩, મેદ૪, બળ, ગંધદ, રસ૭, ફાસ૮, અગુરુલહૃદ્ય૯, સહપરિણામે૧૦” ધ્યાદિ—

અન્તે ગૌતમ સ્વામી કહે છે—“સેવં ભંતે! સેવં ભંતે! ત્તિ જાવ વિહરદ્દ” “હે ભગવન્! આપનું કથન સત્ય છે. હે ભગવન્! આપે ને કહ્યું તે સર્વથા સત્ય જ છે,” આ પ્રમાણે કહી મહાવીર પ્રભુને વંદણા નમસ્કાર કરીને તેઓ પોતાના સ્થાને એસી ગયા. ॥૧૦૫॥

॥ ચાંદી. ઉદેશક સમાપ્ત ॥૧૪-૪॥

પાંચમા ઉદ્દેશાનો પ્રારંભ-

૧૪માં શતકના આ પાંચમાં ઉદ્દેશામાં જે વિષયનું પ્રતિપાદન કરવામાં આઓયું છે, તેનું સંક્ષિપ્ત વિવરણ—“ શું નારકો અભિકાયના મધ્ય લાગ-માંથી ઉદ્દલંઘનપૂર્વક ગમન કરી શકે ? ” ઈત્યાદિ પ્રશ્નોત્તરનું કથન એજ પ્રમાણે શું અસુરકુમાર, એકેન્દ્રિય, દીન્દ્રિય, ત્રીન્દ્રિય, ચતુર્ન્દ્રિય અને પંચેન્દ્રિય તિર્યાંચ પણ અભિકાયનું ઉદ્દલંઘન કરીને મધ્યલાગમાંથી જઈ શકે છે ખરાં ? ઈત્યાદિ પ્રશ્નો અને તેના ઉત્તરો નારકો દસ સ્થાનોનો અનુભવ કરે છે, ઈત્યાદિ પ્રફણા એજ પ્રમાણે અસુરકુમાર, પૃથ્વીકાયક, દીન્દ્રિય, ત્રીન્દ્રિય, ચતુર્ન્દ્રિય જીવો અને પંચેન્દ્રિય તિર્યાંચોનિક જીવો યથાયોજ્ય દસ સ્થાનોનો અનુભવ કરે છે, ઈત્યાદિ પ્રફણા શું મહાર્દીક દેવ બાદ્ય પુરુષાને અહણું કર્યા વિના જ પર્વતાદ્ધિકાનું ઉદ્દલંઘન કરવાને શક્તિમાન થઈ શકે છે ખરાં ? ઈત્યાદિ પ્રફણા કે તેઓ બાદ્ય પુરુષાને અહણું કરીને જ પર્વતાદ્ધિકાનું ઉદ્દલંઘન કરવાને શક્તિમાન થાય છે ? ઈત્યાદિ નિર્ઝપણ.

નૈરયિકાદિકોં કે વિશેષ પરિણામ કા નિર્ઝપણ

—નૈરયિકાદિની વિશેષપરિણામ વક્તાવ્યતા—

“ નેરહૃદ ણ ભંતે ! અગણિકાયસ્સ મજ્જાંમજ્જોળેણ ” ઈત્યાદિ-

ટીકાર્થ-થોથા ઉદ્દેશામાં પરિણામનું (પરિણામનું) પ્રતિપાદન કરવામાં આઓયું હવે સૂત્રકાર અહીં દ્વારા વિશેષપરિણામ કે વિચિત્ર પરિણામ છે, તેનું નિર્ઝપણ કરે છે આ વિષયને અતુલક્ષીને ગૌતમ સ્વામી મહાવીર પ્રભુને એવો પ્રશ્ન પૂછે છે કે—“ નેરહૃદયા ણ ભંતે ! અગણિકાયસ્સ મજ્જાંમજ્જોળણ બીહુ-એજજા ? ” હે લગ્નવન્ ! નારક જીવો શું અભિકાયની વચ્ચે થઈને નીકળી જઈ શકે છે ખરાં ?

મહાવીર પ્રભુને ઉત્તર—“ ગોયમા ! અસ્થેગહૃદ બીહુએજજા, અસ્થેગહૃદ નો

“बीइवपज्जा” हे गौतम ! कौआ नारक अभिकायनी वच्चे थधने नीकणी शके छे अने कौआ नारक अभिकायनी वच्चे थधने नीकणी शकतो नथी.

गौतम स्वाभीनो प्रश्न—“से केणदेण भंते ! एवं बुद्धचइ, अत्येगइए बीइवपज्जा अत्येगइए नो बीइवपज्जा ?” हे भगवन् ! शा कारणे आप अेवुं कहा छो. के कौआ नारक अभिकायनी वच्चे थधने नीकणी शके छे अने कौआ तेनी वच्चे थधने नीकणी शकतो नथी ?

महावीर प्रखु तेनो. उत्तर आपता कुहे छे के—“गोयमा ! नेरइया दुविहा पण्ता” हे गौतम ! नारकोना ऐ प्रकार कहा छे. “तंजहा” ते प्रकारै नीचे प्रमाणे छे—“विगगहगइसमावन्नाय, अविगगहगइसमावन्नाय” (१) विश्रुतिसमापन्नक नारको अने (२) अविश्रुतिसमापन्नक नारको विश्रुतिसमापन्नक अटले सूक्ष्मशरीरवाणा—सूक्ष्म कार्मण्यशरीरवाणा विश्रुतिमां सूक्ष्म कार्मण्य शरीरनो ज सद्भाव रहे छे, औदारिक आहि स्थूल शरीर होतां नथी.

अविश्रुतिसमापन्नक अटले उत्पत्ति क्षेत्रमां पहेंची गयेतां. “तथ णं जे से विगगहगइसमावन्नए नेरइए, से णं अगणिकायस्स मज्जांमज्जेण बीइवपज्जा” आ ऐ प्रकारना नारकोमांथी जे नारको विश्रुतिसमापन्नक (विश्रुतिमां रहेतां) छे, ते नारको अभिकायनी वच्चे थधने नीकणी जर्द शके छे.

गौतम स्वाभीनो प्रश्न—“से णं तथ ज्ञियाएज्जा ?” हे भगवन् ! ज्यारे ते अभिकायनी वच्चे थधने नीकणे छे, त्यारे शुं तेमां खणी जता नथी?

महावीर प्रखुने. उत्तर—“णो इण्डू समडू” हे गौतम ! अेवुं अनतुं नथी, ते अमांथी नीकणां खणी जता नथी, कारणे के “तथ णो खलु सत्यं कमइ” विश्रुतिसमापन्नक लुव पर अभिकाय दृप शखनो. कौआ प्रभाव पडतो नथी तेतुं कारणे अे छे के विश्रुतिसमापन्नक जे नारक होय छे, ते सूक्ष्म कार्मण्यशरीरवाणो होय छे, तेथी ते लुवमां खणी जवाना स्वभावनो अभाव होय छे. ते कारणे ते नारक पर ते अभिकाय दृप शखना प्रसरण्यना सामर्थ्यनो. अभाव कही छे तथा “तथ णं जे से अविगगहगइसमावन्नए नेरइए से णं अगणिकायस्स मज्जांमज्जेण णो बीइवपज्जा” जे नारक अविश्रुतिसमापन्न छे-उत्पत्तिक्षेत्रमां उत्पन्न थर्द चुक्केला होय छे, ते नारक अभिकायनी वच्चे थधने नीकणी शकतो नथी, कारणे के नैरयिक्षेत्रमां आहर अभिकायना सद्भाव कही छे. आहर अभिकायनो सद्भाव भनुष्यक्षेत्रमां ज होय छे. “से तेणदेण जाव नो बीइवपज्जा” हे गौतम ! ते कारणे भें अेवुं कहीं छे के कौआ नारक अभिकायनी वच्चे थधने नीकणी शके छे अने कौआ नीकणी शकतो नथी.

ગौतम स्वामीनो प्रश्न—“असुरकुमारे णं भंते ! अगणिकायस्त पुच्छा ”
હे लगवन् ! शुं असुरकुमार अभिकायनी वच्चे थઈने नीकળी शકे छे ?

महावीर प्रभुनो उत्तर—“ गोयमा ! ” हे गौतम ! “ अत्थेगइए बीइव-
एज्जा, अत्थेगइए नो बीइवएज्जा ” कौर्हि कौर्हि असुरकुमार अभिकायनी वच्चे
थઈने नीकળी शके छे, अने कौर्हि कौर्हि असुरकुमार तेनी वच्चे थઈने
नीकળी शकतो नथी.

गौतम स्वामीनो प्रश्न—“ से केणटेणं भंते ! एवं बुच्चह जाव नो बीइ-
बएज्जा ? ” हे लगवन् ! आप शा कारणे अवुं कहे छे, के कौर्हि असुर-
कुमार तेनी वच्चेथी नीकળी शके छे अने कौर्हि नीकળी शकतो नथी ?

महावीर प्रभुनो उत्तर—“ गोयमा ! ” हे गौतम ! “ असुरकुमारा
हुविहा पण्णता ” असुरकुमारे, ऐ प्रकारना कह्या छे. “ तंजहा ” ते प्रकारे
नीथे प्रभाष्ये छे—“ विगगहगइसमावन्नगा य, अविगगहगइसमावन्नगा य ”
(१) विथडगतिसमापन्नक असुरकुमार अने (२) अविथडगतिसमापन्नक असु-
रकुमार. “ तथं णं जे से विगगहगइसमावन्नए असुरकुमारे, से णं एवं जहेव
निरहिए जाव कमह ” तेमांथी ऐ असुरकुमार विथडगतिसमापन्नक हाय छे—
सूक्ष्म कार्मधुशरीरवाणो हाय छे, ते विथडगतिसमापन्नक नारकनी ऐभ
अभिकायनी वच्चे थઈने नीकળी जाय छे, परन्तु तेना फर अभिकाय इप
शर्कर्णी कौर्हि पाणु असर थती नथी, अटले के ते अभिकाय वडे भिलकुल
अणतो नथी, कारणु के तेने सूक्ष्मकार्मधु शरीर हाय छे, तेथी ते अभिकाय
वडे अणी शकतुं नथी. ‘तथं णं जे से अविगगहगइसमावन्नए असुरकुमारे, से णं
अत्थेगइए अगणिकायस्त मज्जं मज्जेणं बीइवएज्जा, अत्थेगइए नो बीइवएज्जा ”
ऐ असुरकुमार अविथडगतिसमापन्नक हाय छे—डित्पत्तिक्षेत्रमां उत्पन्न थध चुक्यो
छे, ते अभिकायनी वच्चेथी नीकળी ज शके छे, अवै. कौर्हि नियम नथी
अमुक परिस्थितिमां ते असुरकुमार तेनी वच्चेथी नीकળी पाणु शके छे अने
अमुक परिस्थितिमां तेनी वच्चे थઈने नीकળी शकतो नथी वैडियशरीरवाणो
ऐ असुरकुमार भनुष्य लोाकमां आवी जाय छे, ते अभिकायतुं उल्लंघन
कर्नीने तेनी वच्चे थઈने नीकળी जाय छे, परन्तु ऐ अविथडगतिसमापन्नक
असुरकुमार भनुष्य लोाकमां आवतो नथी, ते असुरकुमार अग्निकायनी वच्चो-
वच्च थઈने नीकणतो नथी.

गौतम स्वामीनो प्रश्न—“जेणं बीइवएज्जा से णं तथं क्षियाएज्जा ? ” हे
लगवन् ! ऐ असुरकुमार (अविथडगतिसमापन्नक वैडियशरीरवाणो असुर-

કુમાર) અભિકાયની વર્ચયોવદ્ય થઈને નીકળે છે, તે શું તેનાથી બળે છે ખરો ?

મહાવીર પ્રલુનો ઉત્તર-“જો દણટે સમટે” હે ગૌતમ ! એવું બની શકતું નથી કારણ કે “જો તત્ત્વ સત્ય કમાડ” તે અવિશ્વાસિતિ સમાપ્તક પર તેના અભિકાય રૂપ શરૂનો હોઈ પણ પ્રભાવ પડતો નથી, કારણ કે તેઠું વૈકિયશરીર સૂક્ષ્મ હોય છે, વળી તેની ગતિ શીથ્રતર હોય છે. “સે તેણટ્રેણો” હે ગૌતમ ! તે કારણે મેં એવું કહ્યું છે કે હોઈ અસુરકુમાર અભિકાયની વર્ચયે થઈને નીકળી શકે છે અને હોઈ નીકળી શકતો નથી. “એવં જાવ થણિયકુમારે” અસુરકુમારોના એવું જ કુથન નાગકુમારથી લઈને સ્તરનિતકુમાર સુધીના લવનપતિ હોવો વિષે પણ સમજાલું. “એગિદ્વિયા જહા નેરદ્દિયા” તથા એવું કુથન નારકોના વિષયમાં કરવામાં આંયું છે, એવું જ કુથન એકેન્દ્રિય લુંબોના વિષે પણ સમજાલું એટલે હે-વિશ્વાસિતિ સમાપ્તક એકેન્દ્રિય લુંબો અભિકાયની વર્ચયે થઈને નીકળી જાય છે, તે સૂક્ષ્મપકાર્મણું શરીરવાળા હોય છે, તેથી તેઓ અજિન વડે બળતા નથી તથા અવિશ્વાસિતિ સમાપ્તક એકેન્દ્રિય લુંબો અભિકાયની વર્ચયે થઈને નીકળી શકતા નથી, કારણ કે તેઓ સ્થાવર હોય છે સ્થાવર લુંબોમાં ગમન કરવાની શક્તિ હોતી નથી તેમનામાં તે શક્તિનો અભાવ હોય છે. અભિકાય અને વાયુકાય, આ બન્ને પ્રકારના એકેન્દ્રિય લુંબો ગતિત્રસ હોય છે, તેથી તેઓ અભિન્કાયની વર્ચયે થઈને નીકળી શકે છે, પરન્તુ અહીં તેમની વિવક્ષા થઈ નથી અહીં તો સ્થાવરોની જ વાત ચાલી રહી છે. જે કે વાયુ આહિની પ્રેરણ્યાથી પૃથ્વીકાય આહિની અભિકાયની વર્ચયેથી ગતિ સંભવી શકે છે, પરન્તુ અહીં સ્વતંત્ર ગમનની જ વિવક્ષા હોવાથી એવું કહેવામાં આંયું છે કે અવિશ્વાસિતિ સમાપ્તક પૃથ્વીકાય આહિ લુંબો અભિકાયની વર્ચયે થઈને નીકળી શકતા નથી.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન-“બેદ્વિદ્યા એં મેંતે ! અગણિકાયસ્સ મજ્જાઈ મજ્જેણો” હે ભગવન ! શું દ્વીન્દ્રિય લુંબો અભિકાયની વર્ચયે થઈને જઈ શકે છે ખરો ?

મહાવીર પ્રલુનો ઉત્તર-“જહા અસુરકુમારે તહો બેદ્વિદ્યા વિ” હે ગૌતમ ! એવું કુથન અસુરકુમારોના વિષયમાં પહેલાં કરવામાં આંયું છે, એવું જ કુથન અહીં દ્વીન્દ્રિયોના વિષયમાં પણ થવું નોઈ એ એટલે કે વિશ્વાસિતિસમાપ્તક દ્વીન્દ્રિય લુંબ અભિકાયની વર્ચયે થઈને જઈ શકે છે, પરન્તુ જે અવિશ્વાસિતિ સમાપ્તક દ્વીન્દ્રિયો છે તેમાંના હોઈ અભિકાયની વર્ચયે થઈને જઈ શકતા નથી. “નવરં જેણ વીડ્વએડ્જા, સે એં તત્ત્વ શ્લિયાએજ્જ,

હંતા, જીયાએજ્જા ” પરન્તુ અહીં કે વિશેષતા છે, નીચેના પ્રશ્નોત્તર દ્વારા પ્રદર્શિત થાય છે-

પ્રશ્ન—“ કે કોઈ દ્વીનિદ્રિય અવિશ્વાગતિસમાપનક લુલ અભિકાયની વચ્ચે થઈને નીકળે છે, તે શું અભિકાય દ્વારા બળતો નથી ? તેનો ઉત્તર આપતા મહાવીર પ્રભુ કહે છે—હા, ગૌતમ ! તે તેમાં બળી જાય છે, કારણું કે તેને વૈક્ષિક શરીર હોતું નથી તેને સ્થૂલ ઓદ્ધારિક શરીર હોય છે. “ સેસં તંચેવ, એવં જાવ ચર્ચિંદિષ ” બાકીનું સમસ્ત કથન પૂર્વોક્ત કથન જેખું જ સમજવું ત્રીનિદ્રિય અને ચતુરનિદ્રિય લુલેના વિષયમાં પણ એવું જ કથન સમજવું એટલે કે અવિશ્વાગતિસમાપનક ત્રીનિદ્રિય અને ચતુરનિદ્રિય લુલેના અભિકાયની વચ્ચે થઈને નીકળે છે તો ખરાં, પરન્તુ તેમાં બળી જાય છે.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન—“ પંચિદિયતિરિક્ખજોળિષ નં ભંતે ! અગણિકાયસ્સો પુછ્છા ” હે ભગવન् ! શું પંચેનિદ્રિય તિર્યાંચ અભિકાયની વચ્ચે થઈને નીકળી શકે છે ?

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર—“ ગોયમા ! અત્યેગદ્દર વીઝવએજ્જા, અત્યેગદ્દર નો વીઝવએજ્જા ” હે ગૌતમ ! કોઈ પંચેનિદ્રિય તિર્યાંચ અભિકાયની વચ્ચે થઈને નીકળી જાય છે, અને કોઈ નીકળી જતો નથી.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન—“ સે કેળદ્રોણ ભંતે ! એવં વુચ્ચવુચ્ચિ ” હે ભગવન् ! આપ શા અરણું એવું કહે છે। કે કોઈ પંચેનિદ્રિયતિર્યાંચ અભિકાયની વચ્ચે થઈને નીકળી જાય છે અને કોઈ પંચેનિદ્રિયતિર્યાંચ તેની વચ્ચે થઈને નીકળતો નથી ?

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર—“ ગોયમા ! પંચિદિયતિરિક્ખજોળિયા દુવિહા પણત્તા ” હે ગૌતમ ! પંચેનિદ્રિય તિર્યાંચેના એ પ્રકાર ઇદ્યા છે. “ તંજહા ” તે પ્રકારો નીચે પ્રમાણે છે—“ વિગાહગદ્દમાવન્નગા ય, અવિગાહગદ્દસમાવન્નગા ય ” (૧) વિશ્વહુગતિસમાપનનક પંચેનિદ્રિય તિર્યાંચ (૨) અવિશ્વહુગતિસમાપનનક પંચેનિદ્રિય તિર્યાંચ. “ વિગાહગદ્દસમાવન્નદ જહેવ નેરદ્દે જાવ નો ખલુ તત્થ સ્તર્યં કમદ્દ ” તેમાંથી કે વિશ્વહુગતિસમાપનનક તિર્યાંચ છે, તે વિશ્વહુગતિસમાપનનક નારકની જેમ અભિકાયની વચ્ચે થઈને નીકળી શકે છે, પરન્તુ તે તેના વડે બળતું નથી, કારણું કે તે અવસ્થામાં તે કાર્મણ્યશરીરવાળું હોય છે, તેથી અભિકાયને પ્રભાવ તેના પર પડતો નથી. “ અવિગાહગદ્દસમાવન્નગા પંચિદિયતિરિક્ખજોળિયા દુવિહા પણત્તા-તંજહા ” તથા કે અવિશ્વહુગતિસમાપનનક પંચેનિદ્રિય તિર્યાંચ છે, તે એ પ્રકારના હોય છે—“ હાર્દ્વીષ્પત્તા ય, અળિંહીષ્પત્તા ય ” (૧) ઝદ્ધિ પ્રાપ્ત અને (૨) અનૃદ્ધિ. પ્રાપ્ત કે પંચેનિદ્રિયતિર્યાંચ વૈક્ષિકલઘિધયુક્ત હોય છે તેને ઝદ્ધિપ્રાપ્ત પંચેનિદ્રિયતિર્યાંચ કહે છે. કે અવિશ્વહુગતિસમાપનનક પંચેનિદ્રિય તિર્યાંચ વૈક્ષિ-

लज्जिथी रहित होय छे, तेमने अनुद्धिप्राप्त कर्त्ता छे. “से णं अत्येगइए अगणिकायस्स मज्जां मज्जेणं वीइवएज्जा, अत्येगइए नो वीइवएज्जा” तेमांथी के वैक्षियलज्जिथसंपन्न पंचेन्द्रिय तिर्यंच छे, तेमांथी डाई पंचेन्द्रियतिर्यंच तो अग्निकायनी वर्चये थर्हने जरु शक्ते छे, डाई पंचेन्द्रियतिर्यंच अभिकायनी वर्चयेथी नीकणी शक्ता नथी आ कथनतुं रपष्टीकरणु नीथे प्रमाणे छे-आहर अभिकाय भनुष्यलोकमां ज छे. तेथी अद्धिप्राप्त (वैक्षिय-लज्जिथसंपन्न) तिर्यंच पणु ज्ञे भनुष्यलोकमां भोजूद होय तो. ते अभिकायनी वर्चयेथी नीकणी जाय छे. ज्ञे ते अद्धिप्राप्त पंचेन्द्रियतिर्यंच भनुष्य-लोकानी खडार होय, तो त्यां आहर अभिकायनो अखाव होवाथी, ते अग्निकायनी वर्चयेथी नीकणातो नथी. “जे णं वीइवएज्जा, से णं तथ शियाएज्जा” हे गौतम ! ज्ञे आ विषयमां तुं अव्यो प्रश्न पूछतो होय के शुं ते वैक्षिय-लज्जिथसंपन्न पंचेन्द्रिय तिर्यंच तेमां अणी जरुं नथी ! तेनो उत्तर आ प्रमाणे छे. “जो इण्डे समडे” ते तेमां अग्रं नथी कारणु के “जो खलु तथ सत्यं कमङ्ग” तेना पर ते अग्निकाय इप शास्त्रनो प्रसाव पडतो नथी कारणु अे छे के ते सूक्ष्म शरीरवाणुं होय छे अने तेनी गति शीघ्रतर होय छे. “तथ णं जे से अणिहृषितते, पंचिदियतिरिक्खजोणिए से णं अत्येग-इए अगणिकायस्स मज्जेणं वीइवएज्जा अत्येगइए नो वीइवएज्जा” तथा के अविश्वासति समाप्तक अनुद्धिप्राप्त (वैक्षियलज्जिथ रहित) पंचेन्द्रिय तिर्यंचा छे, तेमांथी डाई पंचेन्द्रिय तिर्यंच अग्निकायनी वर्चयेथी नीकणी जाय छे अने डाई नीकणी जरुं नथी. “जे णं वीइवएज्जा से णं तथ शियाएज्जा” वैक्षिय लज्जिथरहित के पंचेन्द्रिय तिर्यंच अग्निकायनी वर्चयेथी नीकणी जाय छे, ते शुं तेनाथी अणी जाय छे ! “हंता, शियाएज्जा” हा, गौतम ! ते तेमां अणी जाय छे. हुवे आ विषयनो. उपसंहार करता सूत्रकार कर्त्ता छे के-“से तेण्डूणं जाव नो वीइवएज्जा” हे गौतम ! ते कारणे भैं अेहुं कह्युं छे के डाई पंचेन्द्रियतिर्यंच अग्निकायनी वर्चये थर्हने नीकणी जाय छे अने डाई पंचेन्द्रियतिर्यंच अग्निकायनी वर्चये थर्हने नीकणतुं नथी. “एवं मणुस्से वि, वाणमंतरजोइस्तियवेमाणिए जहा असुरकुमारे” पूर्वोक्त कथन अनुसार भनुष्य पणु अे प्रकारना होय छे. (१) अद्धिप्राप्त अने (२) अनुद्धिप्राप्त तेमांथी के अद्धिप्राप्त-वैक्षियलज्जिथयुक्त-भनुष्य होय छे तेमांथी डाई अग्निकायनी वर्चये थर्हने नीकणी जाय छे, अने डाई वैक्षियलज्जिथयुक्त

મતુષ્ય અગ્નિકાયની વર્ણે થઈને નીકળો નથી જે વૈક્રિય લખિયસંપજ્ઞ
મતુષ્ય અગ્નિકાયની વર્ણે થઈને નીકળે છે, તે તેમાં બળાતો નથી કારણું કે
તેનું વૈક્રિય શરીર સૂક્ષ્મ હોય છે અને તેની ગતિ ધર્ષીજ શીંગ હોય છે તે
કારણે તેના પર અગ્નિકાય રૂપ શરૂનો પ્રભાવ પડતો નથી એજ પ્રમાણે
વૈક્રિયલખિય રહિત મતુષ્યોમાંના કેાદ અગ્નિકાયની વર્ણે થઈને નીકળી જાય
છે અને કેાદ નીકળી જતો નથી વૈક્રિયલખિયરહિત જે મતુષ્ય અગ્નિકાયની
વર્ણે થઈને નીકળે છે, તે અગ્નિકાય વડે બળી જાય છે. આ વિષયને
અનુલક્ષ્ણને જેલું કથન અસુરકુમારોના વિષયમાં કરવામાં આંદ્રું છે, એવું
જ કથન વાનર્યન્તરો, જગ્યોતિષ્ઠિકો અને વૈમાનિકોના વિષયમાં પણ
સમજ લેવું. ||૪૦૧॥

દસ સ્થાનો કાનિકૃપણ

—દસ સ્થાન વક્તાવ્યતા—

“નેરહ્યા દસ ઠાણાં પચ્ચણુદ્ભવમાણા વિહરંતિ” ઈત્યાહિ—

દીકાર્થ—નારકોનો અધિકાર ચાલી રહ્યો છે. તેથી હવે સૂત્રકાર તેમના
દસ સ્થાનદ્વારાની પ્રરૂપણા કરે છે—“નેરહ્યા દસ ઠાણાં પચ્ચણુદ્ભવમાણા વિહ-
રંતિ” નારકો નીચે દર્શાવ્યા પ્રમાણેના સ્વરૂપવાળાં દસ સ્થાનોને લોગવે છે.
“તંજહા” જે સ્થાનો આ પ્રમાણે છે—“અણિટૂ સહા, અણિટૂ રૂવા, અણિટૂ
ગંવા, અણિટૂ રસા, અણિટૂ ફાસા, અણિટૂ ગર્છે, અણિટૂ ટિઝી, અણિટૂ લાવળો,
અણિટૂ જલોકિતી અણિટૂ ઉટ્ટાણકમ્મવલ્વીરિયપુરિસકારપરકમે” (૧) અનિષ્ટ
શાખા, એટલે કે મનને પ્રતિકૂળશાખા, કદુશાખા, (૨) અનિષ્ટ રૂપ-કુરૂપ, (૩)
અનિષ્ટ ગંધ-હુગંધ, (૪) અનિષ્ટ રસ, (૫) અનિષ્ટ રપશી-કઠોર આદિ
રપશી, (૬) અનિષ્ટ ગતિ-અપ્રશસ્ત વિહાયોગતિનામકર્મના ઉહ્યથી સંપાદ
ગતિ-ચાલ અથવા નરકગતિ, (૭) અનિષ્ટ સ્થિતિ-નરકમાં નિવાસિદ્દ અથવા
નરકાયુ રૂપ અનિષ્ટ સ્થિતિ, (૮) અનિષ્ટ લાલાય-વિકૃતશરીરાકૃતિ, (૯)
અનિષ્ટ યથ અને કીર્તી-અપ્યશ અને અપકીર્તિ, અને (૧૦) વીર્યાન્તરાયના
ક્ષીયપગમ આદિઓ ઉત્પજી અનિષ્ટ વીર્યવિરોધ રૂપ ઉથાન, કર્મ, બળ,
વીર્ય મુરૂષપરાક્રમ આ દસે સ્થાનોને નિહિત કહેવાનું કારણું એ છે કે આ
દસે સ્થાનો નારકોમાં નિંહિત હોય છે. આ દસ પ્રકારનાં નિંહિત
સ્થાનોને નારકો લોગવે છે.

“અસુરકુમારા દસ ઠાણાં પચ્ચણુદ્ભવમાણા વિહરંતિ” એજ પ્રમાણે
નીચે દર્શાવેલા સ્વરૂપવાળાં દસ સ્થાનોને અસુરકુમારો લોગવે છે. “તંજહા”

તે નીચે પ્રમાણે છે—“ ઇટ્ટા સહા, ઇટ્ટા રૂવા જાવ ઇ ઉદ્ગાણકર્મબળવીરિય પુરિસકારપરક્રમે ” (૧) મનને અનુકૂળ હોય એવા ઈષ્ટ શાખ્ણો, (૨) ઈષ્ટ ઇપ, (૩) ઈષ્ટ ગંધ, (૪) ઈષ્ટ રસ, (૫) ઈષ્ટ સ્પર્શ, (૬) ઈષ્ટ ગતિ-પ્રશસ્ત વિહુચૈાગતિ નામકર્મ જન્ય સુંદર ગમન અથવા સ્વર્ગ અને અપ-વર્ગ ઇપ ગતિ, (૭) શુલ્ષ ચિરાયુષ્ય ઇપ સ્થિતિ, (૮) સુંદર શરીરાકૃતિ ઇપ ઈષ્ટ લાવણ્ય, (૯) ઈષ્ટ યશ અને કીર્તિ અને (૧૦) વીર્યાન્તરાયના ક્ષયોપ-શ્રમાદિ જન્ય વીર્યવિશેષ ઇપ ઉત્થાન, ઈષ્ટ કર્મ, ઈષ્ટ, બળ, ઈષ્ટ વીર્ય, ઈષ્ટ પુરુષકાર અને પરાક્રમ આ બધાં સ્થાનો પ્રશસ્ત હોય છે, તેથી ઈષ્ટ કઢ્યાં છે. “ એવં જાવ થળિયકુમારા ” એજ પ્રકારના-અસુરાકુમારેનાં જેવાં જ-દસ સ્થાનોનો નાગકુમારથી લઈને સ્તનિતકુમાર પર્યાન્તના દેવો અનુભવ કરે છે. એટલે કે તેઓ પણ ઈષ્ટ શાખ આદિ ઉપર્યુક્ત દસ સ્થાનો લોગવે છે, “ પુઢવિકાઇયા છ દૃગાંદ્ર પચ્ચણુંભવમાણા વિહરંતિ ” પૃથ્વીકાયિક જીવો આ દુસ્થાનોને લોગવે છે—“ ઇટ્ટાણિટ્ટાફાસા, ઇટ્ટાણિટ્ટા ગર્દ એવં જાવ પરક્રમે, એવં જાવ વણસ્પસ્સાઇયા ” (૧) ઈષ્ટાનિષ્ટ સ્પર્શ-એકેન્દ્રિય જીવોની ઉત્પત્તિ શુભાશુભ ક્ષેત્રમાં થધ શકવાની સંભાવના હોવાથી તેમનામાં સાતા અને અસાતાનો ઉદ્ય સંભવે છે. તેથી તેઓ ઈષ્ટ અને અનિષ્ટ સ્પર્શોનો અનુભવ કરે છે. (૨) જે કે પૃથ્વીકાયિક જીવ સ્થાવર હોવાથી તેઓમાં સ્વભાવથી ગમન ઇપ ગતિ સંભવી શકતી નથી, છતાં પણ તેમનામાં પરગ્રેનિત ગતિ તો સંભવી શકે છે. તે ગતિ શુભાશુભ ઇપ હોવાથી તેને ઈષ્ટાનિષ્ટ ગતિ કરી છે. અથવા પાપરૂપ હોવાથી તિર્યંગતિ અનિષ્ટ જ છે, છતાં પણ ઈષ્ટત્પ્રાળાર અને અપતિષ્ઠાનાદિ ક્ષેત્રમાં ઉત્પત્તિ દ્વારા તેમની ગતિ ઈષ્ટાનિષ્ટ સમજવી. (૩) ઈષ્ટાનિષ્ટ સ્થિતિ-એટલે કે શુભાશુભ આયુષ્ય ઇપ ઈષ્ટાનિષ્ટ સ્થિતિ (૪) ઈષ્ટાનિષ્ટ લાવણ્ય મણિ, કુણ્ણપાષાણુ આદિમાં ઈષ્ટાનિષ્ટ લાવણ્ય સમજવું (૫) ઈષ્ટાનિષ્ટ યશ અને કીર્તિ-આ કથન સારી જ્યાતિનાં મણિ અને ખરાખ જ્યાતિયાં પાષાણુદ્દિની અપેક્ષાએ થયેલું સમજવું. (૬) ઈષ્ટાનિષ્ટ પુરુષકાર પરાક્રમ-જે કે પૃથ્વીકાયિક જીવો સ્થાવર હોવાને લીધે તેમનામાં ઉત્થાન, કર્મ, બલ, વીર્ય, પુરુષકાર અને પરાક્રમ સંભવી શકતા નથી, છતાં પણ પૂર્વભવાનુભૂત ઉત્થાન આદિના સંરક્ષારને કારણે તેઓ ઈષ્ટાનિષ્ટ હોય છે. પૃથ્વીકાયિકોમાં શાખાં, ઇપ, ગંધ અને રસ આ ચાર સ્થાનોનો અનુભવ સંભવી શકતો નથી, કારણું કે તેમને એક

માત્ર સપરોનિદ્રિય જ હોય છે. તેથી તેઓ સપરોનિદ્રિય વિષયોનો જ અનુભવ કરે છે, એમ સમજવું પૃથ્વીકાયિકોની જેમ અપૂર્કાયિક, તેજસ્કાયિક, વાયુ-કાયિક અને વનસપતિકાયિકો પણ ઉપર્યુક્ત દ ઈષ્ટાનિષ્ટ સપરોનિદ્રિયોને અનુભવ કરે છે, એમ સમજવું.

“ બેંદિયા સત્તદ્વાળાં પચ્ચણુંભવમાળા વિહરંતિ ” દીનિદ્રિય જીવો સાત સ્થાનોનો અનુભવ કરે છે. કારણ કે પૂરોક્ત રૂપ સ્થાનોમાંથી શફદ, રૂપ અને ગંધ આ પ્રણ સ્થાનોનો અનુભવ તેઓ કરી શકતા નથી કરોનિદ્રિય, નોનેનિદ્રિય અને પ્રાણોનિદ્રિયો તેમને હોતી નથી તેથી તેઓ શફદ, રૂપ અને ગંધનો અનુભવ કરી શકતા નથી એકનિદ્રિય જીવોના જેવાં જ દ સ્થાનો અને રસ રૂપ સ્થાન, એમ સાત સ્થાનોનો તેઓ અનુભવ કરે છે. રસ, સપરોનિદ્રિય સાત સ્થાન તેમનામાં પણ ઈષ્ટાનિષ્ટ રૂપ હોય છે, એમ સમજવું. દીનિદ્રિય જીવો પ્રણ હોય છે, તેથી તેમનામાં અને પ્રકારની ગતિનો સદ્ગુણ હોય છે. જે કષણતિ છે, તે ઉત્પત્તિ સ્થાનની વિશેષતાને લીધે ઈષ્ટાનિષ્ટ રૂપ હોય છે. એજ વાત “ તંજહા-ઇદ્વાળિદ્વા રસા, સેસ જહા એંગિદિયાં ” આ સૂત્ર દ્વારા પ્રકટ કરવામાં આવી છે. ઇદ્વાળું તાત્પર્ય એ છે કે દીનિદ્રિય જીવો ઈષ્ટાનિષ્ટ રસોને, ઈષ્ટાનિષ્ટ સપરોને, ઈષ્ટાનિષ્ટ ગતિને, ઈષ્ટાનિષ્ટ સ્થિતિને, ઈષ્ટાનિષ્ટ લાવણ્યને, ઈષ્ટાનિષ્ટ યશ અને કીર્તિને તથા ઈષ્ટાનિષ્ટ ઉત્થાન, કર્મ, ધર્મ, વીર્ય, પુરુષકાર અને પરાક્રમને લોગવે છે.

“ તેંદેયાં અદ્વદ્વાળાં પચ્ચણુંભવમાળા વિહરંતિ ” ત્રીનિદ્રિય જીવો (સપર્શ, રસના અને પ્રાણું, આ પ્રણ ધનિદ્રિયોવાળા જીવો) (૧) ઈષ્ટાનિષ્ટ રસોનો, (૨) ઈષ્ટાનિષ્ટ સપરોનો, (૩) ઈષ્ટાનિષ્ટ ગતિનો, (૪) ઈષ્ટાનિષ્ટ સ્થિતિનો, (૫) ઈષ્ટાનિષ્ટ લાવણ્યનો, ઈષ્ટાનિષ્ટ યશ અને કીર્તિનો (૭) ઈષ્ટાનિષ્ટ ગંધનો અને (૮) ઈષ્ટાનિષ્ટ ઉત્થાન, કર્મ, ધર્મ, વીર્ય, પુરુષકાર અને પરાક્રમનો અનુભવ કરે છે. આ જીવોમાં ચક્ષુધનિદ્રિય અને શ્રોનેનિદ્રિયનો અભાવ હોવાને કારણે તેઓ રૂપ અને શફદનો અનુભવ કરી શકે છે.

“ ચરંદિયા નવદ્વાળાં પચ્ચણુંભવમાળા વિહરંતિ ” ચતુરિનિદ્રિય જીવો નવ સ્થાનોનો અનુભવ કરે છે. તેમને કરોનિદ્રિય હોતી નથી, તેથી તેઓ શફદનો અનુભવ કરી શકતા નથી ખાકીનાં નવ સ્થાનોનો તેઓ અનુભવ કરે છે. આ ઈષ્ટાનિષ્ટ રૂપ સ્થાનો આગળ કદ્મા પ્રમાણે જ સમજવા.

“ ધંચિદિયતિરિક્ખજોળિયા દસ ઠાળાં પચ્ચણુંભવમાળા વિહરંતિ ” જે પંચનિદ્રિય તિર્યાં છે, તેઓ પણ પૂરોક્ત રસ સ્થાનોનો જ અનુભવ કરે છે. “ તંજહા-ઇદ્વાળિદ્વા સહા જાવ પરકસે ” તે સ્થાનો નીચે પ્રમાણે છે-(૧) ઈષ્ટાનિષ્ટ શફદ, (૨) ઈષ્ટાનિષ્ટ રૂપ, (૩) ઈષ્ટાનિષ્ટ રસ, (૪) ઈષ્ટાનિષ્ટ સપર્શ, (૫) ઈષ્ટાનિષ્ટ ગંધ, (૬) ઈષ્ટાનિષ્ટ ગતિ, (૭) ઈષ્ટાનિષ્ટ સ્થિતિ, (૮) ઈષ્ટાનિષ્ટ યશ અને કીર્તિં (૧૦) ઈષ્ટાનિષ્ટ ઉત્થાન, કર્મ, ધર્મ, વીર્ય,

પુરુષકાર અને પરાક્રમ આ દસ્ત સ્થાનોનો પંચનિદ્રયતિંદ્રીઓ અનુભવ કરે છે. “એવું મણુસસા વિ” એજ પ્રમાણે મનુષ્યે પશુ પૂરોક્તા ધીણનિષ્ટા દસ્ત સ્થાનોનો જ અનુભવ કરે છે. ‘વાણમંતરજોહસ્તિયવેમાળિથા જહા અસુરકુમારા’ વાનરંતર, જ્યોતિષિક અને વર્માનિક હેવે, અસુરકુમારેના જેવાં જ ધીષ્ટ શાખથી લઈને ધીષ્ટ ઉત્થાન, કર્મ બલ, વીર્ય પુરુષકાર અને પરાક્રમ પર્યાન્તના ૧૦ ધીષ્ટ ર્થાનોનો અનુભવ કરે છે. ॥સૂર્ય॥

દેવ વિશેષ કા નિરૂપણ

— દેવવિશેષ વક્તવ્યતા —

“ દેવે ણ ભંતે ! મહિદ્ધિદ જાવ મહાસોક્ખે ” દ્વારા

ટીકાર્થ — આ સૂત્રમાં સૂત્રકારે દેવના સંબંધમાં વિશેષ વક્તવ્યતાનું કથન કર્યું છે. ગૌતમ સ્વામી મહાવીર પ્રભુને એવે પ્રશ્ન પૂછે છે કે— “ દેવે ણ ભંતે ! મહિદ્ધિદ જાવ મહાસોક્ખે વાહિરએ પોગળે અપરિયાઇત્તા પભૂ તિરિયપવ્યં વા, તિરિયમિત્તિ વા ઉલ્લંઘેતએ વા પલંઘેતએ વા ” હે ભગવન् ! મહાદ્વિક, મહાબુતિક, મહાબળયુક્ત, મહાસુખસંપત્ત દેવ શું ભવધારણીય શરીર સિવાયના ભાદ્ય પુરુષોને થબુણું કર્યા વિના જ તિરછા પર્વતનું (જવાના માર્ગમાં રસ્તો રોકીને તિરછે રૂપે રહેલા પર્વતનું) અથવા લીંતનું (રસ્તો રોકીને તિરછા રૂપે રહેલી લીંતનું) ઉલ્લંઘન કરવાને (એક જ વાર તેને પાર કરવાને) અથવા પ્રલંઘન કરવાને (વારંવાર તેને પાર કરવાને) સમર્થ હોય છે અરે ?

મહાવીર પ્રભુને ઉત્તર—“ ગોયમા ! જો ઇણાઢે સમાડે ” હે ગૌતમ ! એવું અની શકતું નથી. એટલે કે મહાદ્વિક દેવ ભાદ્ય પુરુષોને થબુણું કર્યા વિના માર્ગવિરધીએક તિરછા પર્વતો કે તિરછી લીંતનું ઉલ્લંઘન કે પ્રલંઘન કરવાને સમર્થ હોતો નથી.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન—“ દેવેણ ભંતે ! મહિદ્ધિદ જાવ મહાસોક્ખે વાહિરએ પોગળે પરિયાઇત્તા પભૂ તિરિય જાવ પલંઘેતએ વા ” હે ભગવન् ! મહાદ્વિક, મહાબુતિક, મહાબળિષ્ઠ, મહાયશસ્વી અને મહાસુખી દેવ શું ભાદ્ય પુરુષોને (ભવધારણીય શરીરનાં પુરુષોને) થબુણું કરીને જ શું માર્ગવિરાધન તિરછા પર્વતનું અથવા લીંતનું ઉલ્લંઘન કરવાને અથવા પ્રલંઘન કરવાને સમર્થ હોય છે અરે ?

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર—“ હંતા, પભૂ ” હા, ગૌતમ ! એવું અની શકે

છે. એટલે કે મહર્દીક હેવ બાધ્ય પુરુષોને અહણું કરીને, પોતાના માર્ગને રૈકીને જિસેદા પર્વત અથવા લીંતનું ઉદ્વિઘન અથવા પ્રલંઘન કરવાને સમર્થ હોય છે.

હવે સૂત્રને અન્તે ગૌતમ સ્વામી મહાવીર પ્રલુને કહે છે કે—“સેવં ભંતે ! સેવં ભંતે ! ત્ચિ” “હે ભગવન् ! આપે આ વિપયને અતુલક્ષીને કે કદ્યું તે સત્ય જ છે. હે ભગવન् ! આપે કે કદ્યું તે સર્વયા સત્ય જ છે.” આ પ્રમાણે કણીને તેમને વંદણું નમસ્કાર કરીને તેઓ પોતાના સ્થાને એસી ગયા. ||સ્નૂંઢ||

॥ પાંચમો ઉદેશક ખમાસ ॥ ૧૪-૫ ॥

નૈરયિકાદિ જીવોં કા નિર્પણ

—નૈરયિકાદિ જીવવક્તાયતા—

“રાયગિહે જાવ એવં વયાસી” ઈસાદિ—

દીકાર્થ-પાંચમાં ઉદેશકમાં નારકાદિ જીવોની વક્તાયતાની પ્રફળણું કરવામાં આવી છે. આ છદ્રો ઉદેશકમાં પણ એજ જીવોની વક્તાયતાનું પ્રકારાન્તરે પ્રતિપાદન કરવામાં આંદ્રો છે. “રાયગિહે જાવ એવં વયાસી” રાજગૃહ નગરમાં મહાવીર સ્વામી પધાર્યા ધર્મક્થા સાંલળવાને પરિષદ્ધ નીકળી ધર્મક્થા સાંલળીને પરિષદ્ધ વિભરાઈ ગઈ ત્યાર બાદ ધર્મશ્રમણું કરવાની અભિલાષાવાળા ગૌતમ સ્વામીએ વિનયપૂર્વક અન્ને હાથ નેડીને મહાવીર પ્રલુને આ પ્રમણું પૂછ્યું—“એરઝ્યા ણ ભંતે ! કિમાહારા, કિ પરિણામા, કિ જોગિયા, કિ ઠિઝ્યા પણન્તા ?” હે ભગવન् ! નારકો કઈ વસ્તુનો આહાર કરે છે ? આહાર ઇપે ઉપયોગમાં લીધેકી વસ્તુને તેઓ કયા ઇપે પરિષુમાવે છે ? તેમની ઉત્પત્તિનાં સ્થાન કયાં છે ? તેમના અવસ્થાનનો હેતુ શો છે ?

મહાવીર પ્રલુનો ઉત્તર—“ગોયમા ! નેરઝ્યાણં પોગલાહારા, પોગલપરિણામા, પોગલજોગિયા, કસ્મોવગા, કસ્મનિયાણા, કસ્મટ્રીઝિયા, કસ્મુણામેવ વિપરિયાસં યંત્રિ” હે ગૌતમ ! નારકો પુરુષલનો આહાર કરે છે, આહારિત પુરુષલોને પુરુષલ ઇપે જ પરિષુમાવે છે, શીતઉણું સ્પર્શવાળાં પુરુષલો ધર્મક્થા સાંલળીને પરિષદ્ધ વિભરાઈ ગઈ ત્યાર બાદ ધર્મશ્રમણું કરવાની અભિલાષાવાળા ગૌતમ સ્વામીએ વિનયપૂર્વક અન્ને હાથ નેડીને મહાવીર પ્રલુને આ પ્રમણું પૂછ્યું—“એરઝ્યા ણ ભંતે ! કિમાહારા, કિ પરિણામા, કિ જોગિયા, કિ ઠિઝ્યા પણન્તા ?” હે ભગવન् ! નારકો કઈ વસ્તુનો આહાર કરે છે ? આહાર ઇપે ઉપયોગમાં લીધેકી વસ્તુને તેઓ કયા ઇપે પરિષુમાવે છે ? તેમની ઉત્પત્તિનાં સ્થાન કયાં છે ? તેમના અવસ્થાનનો હેતુ શો છે ?

મહાવીર પ્રલુનો ઉત્તર—“ગોયમા ! નેરઝ્યાણં પોગલાહારા, પોગલપરિણામા, પોગલજોગિયા, કસ્મોવગા, કસ્મનિયાણા, કસ્મટ્રીઝિયા, કસ્મુણામેવ વિપરિયાસં યંત્રિ” હે ગૌતમ ! નારકો પુરુષલનો આહાર કરે છે, આહારિત પુરુષલોને પુરુષલ ઇપે જ પરિષુમાવે છે, શીતઉણું સ્પર્શવાળાં પુરુષલો

તेमनी येनि છે, કારણુ કે નારકોની યોનિ શીત અને ઉણ્ણુ કણ્ણી છે. આયુ-
ષ્યકર્મ રૂપ પુદ્ગલોને કારણુ જ તેમને નરકમાં રહેવું પડે છે. તેઓ બંધ-
કારા જ્ઞાનાવરણીય આહિ કર્મરૂપ પુદ્ગલોને પ્રાપ્ત કરે છે. તેમની નરકાવ-
સ્થાનું કારણુ અથવા કર્મબંધનું કારણુ કર્મ જ છે. કર્મપુદ્ગલોને કારણુ જ
તેમની આયુસ્થિત છે, અને તેઓ હેતુભૂત કર્મને કારણુ જ પર્યાપ્ત, અપ-
રીપ આહિ પર્યાયાન્તર રૂપ વિપર્યાસને પ્રાપ્ત કરે છે. તેથી તેમને પુદ્ગલ-
સ્થિતિક કણ્ણા છે, “એવં જાવ વેમાળિયા” એજ પ્રમાણે અસુરકુમારાદિ
અવનવાસી, પૃથ્વીકાળ્યિક આહિ એકેન્દ્રિય, ક્ષીન્દ્રિય, ગ્રીન્દ્રિય, ચતુરન્દ્રિય,
પંચેન્દ્રિયતિર્ય ચ મતુષ્ય, વાતંયાંતર, જ્યોતિષિકા અને વૈમાનિકા, આ રૂપ
દંડક પ્રતિપાદ લુચો પણ પુદ્ગલાહારી, પુદ્ગલપરિણ્યામવાળા, પુદ્ગલયોનિ-
વાળા, પુદ્ગલસ્થિતિવાળા, કર્મભીપગ, કર્મનિદાનવાળા, કર્મસ્થિતિવાળા, અને
કર્મ કારા જ વિપર્યાસવાળા (પર્યાયાન્તરવાળા) હોય છે. ॥સૂઠો॥

નૈરયિકાદિકોં કે આહાર આહિ કા નિરૂપણ

-નૈરયિકાદિ આહારવક્તવ્યતા-

“નેરઇયા ણ ભંતે ! કિ વીઝિદ્વાં આહારેંતિ” ધિયાદિ-

ટીકાથે—આ સૂત્રમાં સૂત્રકારે નારકાદિ લુચોના આહારની પ્રરૂપણું કરી
છે. આ વિષયને અતુલક્ષીને ગૌતમ સ્વામી મહાવીર પ્રલુને એવો પ્રશ્ન પૂછે
છે કે—“નેરઇયા ણ ભંતે ! કિ વીઝિદ્વાં આહારેંતિ, અવીઝિદ્વાં આહારેંતિ ?”
હે ભગવન् ! શું નારકો વીચિદ્વન્યોનો આહાર કરે છે, કે અવીચિદ્રંયોનો
આહાર કરે છે ? (વિવક્ષિત દ્રોઘોનો અને તેમના અવયવોનો પરસ્પરમાં વે
પૃથક્ (અલગતા રૂપ) ભાવ છે, તેનું નામ ‘વીચિ’ છે. આ વીચિપ્રધાન વે
દ્રગ્ય છે, તેમનું નામ વીચિદ્રબ્ય છે આ કથનનો ભાવાર્થી એ છે કે—સંપૂર્ણ
આહાર કરતાં એકાદિ પ્રદેશ જેટલો ન્યૂન વે આહાર છે, તેનું નામ વીચિ
દ્રગ્યાહાર છે, તથા જેટલા પુદ્ગલ દ્રગ્યનો સમુદ્દર હોય, તે સમુદ્દરથી વે
આહાર પૂર્ણ હોય છે તેને અવીચિદ્રંયાહાર કહે છે.

મહાવીર પ્રલુનો ઉત્તર-“ ગોયમા ! નેરહૃદ્યા વીહૃદ્વાં પિ આહારેંતિ, અવીહૃદ્વાં પિ આહારેંતિ ” હે ગૌતમ ! નારકો વીચિદ્રંથોનો આહાર પણ કરે છે અને અવીચિદ્રંથોનો આહાર પણ કરે છે.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન-“ સે કેળટેણ ભંતે ! એવં વુચ્ચહ, નેરહૃદ્યા વીહૃદ્વાં પિ તંચેવ જાવ આહારેંતિ ? ” હે ભગવન् ! આપ શા કારણે એવું કહે છો કે નારકો વીચિ દ્રંથોનો પણ આહાર કરે છે અને અવીચિદ્રંથોનો પણ આહાર કરે છે ?

મહાવીર પ્રલુનો ઉત્તર-“ ગોયમા ! જે ણ નેરહૃદ્યા એગપણસ્થોણ પિ દ્વબાં આહારેંતિ, તેણ નેરહૃદ્યા વીચિદ્વાં આહારેંતિ ” હે ગૌતમ ! જે નારકો એક પ્રદેશ ન્યૂન દ્રંથોનો આહાર કરે છે, તેએ વીચિદ્રંથોનો આહાર કહે છે, “ જે ણ નેરહૃદ્યા પદિપુનાં દ્વબાં આહારેંતિ, તેણ નેરહૃદ્યા અવીચિદ્વાં આહારેંતિ ” તથા જે નારકો સર્વ પ્રદેશોથી પરિપૂર્ણ દ્રંથોનો આહાર કરે છે, તે નારકો અવીચિદ્રંથોનો આહાર કરે છે. “ સે તેણટેણ ગોયમા ! એવં વુચ્ચહ જાવ આહારેંતિ ” હે ગૌતમ ! આ કારણે મીં એવું કહ્યું છે કે નારકો વીચિદ્રંથોનો પણ આહાર કરે છે અને અવીચિદ્રંથોનો પણ આહાર કરે છે. “ એવં જાવ વૈમાણિયા આહારેંતિ ” નારકોની જેમ જ અસુરકુમારથી લઇને વૈમાણિક હેવો પર્યાંતના લુચો વીચિદ્રંથોનો પણ આહાર કરે છે અને અવીચિદ્રંથોનો પણ આહાર કરે છે, એવું કથન સમજવું. ॥૪૦૨॥

વૈમાણિક કે કાલોગોં કા નિરૂપણ

—વૈમાણિક કામલોગ વષ્ટત્વયતા—

“ જાહેણ ભંતે ! સકકે દેવિંદે દેવરાયા ” ધત્યાદિ-

શીકાર્થ-આ પહેલાના સૂત્રામાં વૈમાણિક હેવોના આહાર અને લોગની પ્રરૂપણું કરનામાં આવી છે. હવે સૂત્રકાર વૈમાણિક હેવિશેષના કામલોગોની પ્રરૂપણું કરે છે. આ વિષયને અનુલક્ષીને ગૌતમ સ્વામી મહાવીર પ્રલુને એવો પ્રશ્ન પૂછે છે કે—“ જાહેણ ભંતે ! સકકે દેવિંદે દેવરાયા દ્વબાં ભોગ-ભોગાં સુંજિડ કામે ભવહ, સે કહમિયાણિ પકરેઝ ? ” હે ભગવન् ! જ્યારે હેવેન્દ્ર હેવરાય શર્કને હિંદ્ય લોગલોગોને (લોગવવા ચોગ્ય શર્ખાદિકોને અને મનોજ સ્પર્થાદિકોને) લોગવવાની ધર્યા થાય છે, ત્યારે તે કેવી રીતે તેમને લોગવે છે ? તેમને લોગવવાને માટે તે કેવા પ્રકારની પ્રવૃત્તિ કરે છે ? તેનો ઉત્તર આપતા મહાવીર પ્રલુની કહે છે—“ ગોયમા ! તાહે ચેવણં સે સકકે

દેવિંદે દેવરાયા એં મહે નેમિપદિસ્તુવં વિઉઠવિં ” હે ગીતમ ! ત્યારે તે દેવેન્દ્ર, દેવરાય શક એક ધણુજ મેટા, વિશાળ ચકના જેવા ગોળાકાર સ્થાનની રથના કરે છે એટલે કે પોતાની વૈક્રિયશક્તિ વડે તેઓ એ સ્થાનની રથના કરે છે. “એં જોયણસયસ્તુહસં આયામવિકખંભેણ” તિન્નિ જોયણસયસ્તુહસાંજાવ અદ્બુગુલં ચ કિંચિ વિસેસાહિયં પરિસ્થેવેણ ” તે સ્થાન લંબાઈ અને પહેણાઈમાં એક લાખ ચેઅનપ્રમાણુ હોય છે અને તેની પરિધિ ત્રણુ લાખ સેણહુનાર બસે સત્યાવીશ ચેઅન, ત્રણુ ડોશ, એક સે અઠયાવીસ ધનુષ અને ૧૩૦ આંગળથી પણ થોડી અધિક હોય છે. “ તસ્સ ણ નેમિપદિસ્તુવસ્ત ઉવરિ બહુ સમરમળિજે ભૂમિમાગે પણતે, જાવ મળીણ ફાસે ” આ નેમિપ્રતિઃપ (ચકના જેવા ગોળાકાર) સ્થાનની ઉપરના લાગમાં અત્યંત સમતલ એવો સુંદર લૂભિલાગ કહ્યો છે. તે લૂભિલાગનું વર્ણન “ યાવતુ મળીનાં સ્પર્શઃ ” આ સૂત્રપાઠ પર્યાન્તના સૂત્રપાઠ જેવું સમજવું તે સૂત્રપાઠનો સારાંશ આ પ્રમાણે છે-તે લૂભિલાગ મહીલ (મૃદુંગ)ના મુખ જેવો સમ છે, અને સુંદર પ્રલાવાળા, વિવિધ પ્રકારનાં પંચવર્ષના-કૃષ્ણ, નીલ, પીત, લાલ અને સાદે-ભણિયોથી સુશોભિત છે, અને તેમના જેવાં જ ગંધ, રમ્ભ અને રઘર્ષથી યુક્તા છે “ તસ્સ ણ નેમિપદિસ્તુવગસ્ત બહુમજ્ઞાસેમાપ, તત્થ ણ એં મહે પાસાયવડેસ્તગં વિઉઠવિં ” તે ચકારના સ્થાનની ખરાખર મધ્યમાં તે શક એક ધણુજ જ વિશાળ પ્રાસાદાવતંસકની (અનુપમ સુંદર પ્રાસાદની) વિકુલણા કરે છે, એટલે કે પોતાની વૈક્રિયશક્તિ વડે તેનું નિર્માણ કરે છે. “ પંચ જોયણસયાં ઉહૂં, ઉચ્ચત્તેણ અહૂંડજાંજાં જોયણસયાં વિકખભેણ, અનુસુગ્યમુસિયવણાઓ જાવ પડિસ્તુવં ” તે પ્રાસાદની ભોયાઈ ૫૦૦ ચેઅનની હોય છે અને વિસ્તાર ૨૫૦ ચેઅનનો હોય છે. તે ધણો જ અભ્યુદગત (અતિશય ઉત્ત્રત) હોય છે તે અનુપમ પ્રાસાદનું વર્ણન અન્યત્ર કરવામાં આવેલા વર્ણન અનુસાર “ પ્રભા! પુંજેથી વ્યાપ હોવાને કારણે જાણે હસી રહ્યો ન હોય એવો લાગે છે, ” આ સૂત્રપાઠ પર્યાન્ત સમજવું તે ધણોજ સુંદર અને દર્શનીય હોય છે. “ તસ્સ ણ પાસાયવડિસ્તગસ્ત ઉલ્લોએ પડમલયમન્તિચિત્તે જાવ પડિસ્તુવે ” તે પ્રાસાદાવતંસકનો ઉલ્લોએ (ઉપરનો લાગ, અથવા ચંદ્રવે) પર અને લતાઓની વિશેષ રથના છટાઓથી ધણોજ સુંદર લાગે છે, તત્થ તે પ્રાસાદીય (પ્રસન્નતાજીનક) અને દર્શનીય, અભિઃપ (અત્યંત મનોજ), અને પ્રતિઃપ (અનુપમ સૌદ્ધર્યયુક્ત) હોય છે. “ તસ્સ ણ પાસાયવડેસ્તગસ્ત અંતો

બહુસમરમણજે ભૂમિમાગે જાવ મળીં ફાસો” તે પ્રાસાદાવતસકનો અભ્યન્તર લાગ બિલકુલ સમતલ અને રમણીય હોય છે. આ અંદરના ભાગનું “વાવતું મળીનાં સ્પર્શાં” આ સૂત્રપાઠ પર્યાન્તતું વખુંન, પહેલાં દર્શાવેલા વખુંન પ્રમાણે જ સમજવું “મળિવેદિયા અટુ જોયગિયા જહા બેમા-ગિયાં” તે શ્રેષ્ઠ પ્રાસાદમાં એક મણિમય દેદિકા હોય છે, કે લંબાઈ પહોળાઈમાં આડ યોજનની, અને ચાર દ્વારાનની પરિવિવાળી હોય છે. આ મણિપીઠિકા વૈસાનિક દેવોની મણિપીઠિકા લેલી જ હોય છે-વાનવ્યાંતરાહિ-કેની મણિપીઠિકા લેલી હોતી નથી વાનવ્યાંતરાહિની મણિપીઠિકા કરતાં તે બિત્તસ્વરૂપાળી હોય છે. “હીસેણ મળિવેદિયાએ ઉત્તર મહં એં દેવસ્થયણિજ્ઞ વિઉત્ત્વાં” તે મણિપીઠિકાની ઉપર દેવેન્દ્ર શક એક વિશાળ દેવશાયાની વિકુર્ણા કરે છે, એટલે કે પોતાની વૈકિયશાસ્ત્રિ દ્વારા તેનું નિર્માણ કરે છે. “સ્યાણજી વણણઓ” અહીં તે દેવશાયાનું વખુંન કરું જોઈએ તે વખુંન નીચે પ્રમાણે છે-“નાનામળિમયાઃ પ્રતિપાદાઃ, સૌવર્ણિકાઃ પાદાઃ, નાનામળિ-મયાનિ પાદીશીર્બદ્ધાનિ” આ વખુંન “પ્રતિરૂપ” આ પદ પર્યાન્ત શ્રહણું કરું જોઈએ. “તત્થ યં સે સક્કે દેવિંદે દૈવરાયા, અટુહિં અગમહિસીહિં સુપરિવારાહિં” દોહિં ય અણીએહિંનટાણીએણ ય ગંધવાળીએણ ય સદ્ધિં સહચા હ્ય નદ્રજાશ્રમોગમોગાં સુંજમાળે વિહરાં” તે નેમિપ્રતિરૂપક (થકાકારના) સ્થાનની મધ્યમાં આવેલા ઉત્તમ પ્રાસાદમાં મણિપીઠિકાની ઉપર કે દેવશાયા છે, તેના પર દેવેન્દ્ર, દેવરાય શક પરિવાર સંહિત આડ અથમહિષી સાથે, નાટયાનીક (નૃત્યકારકેનો સમૂહ) અને ગંધવાળીક (ગાયકેનો સમૂહ) ઇય એ અનીકો સાથે, ધણ્ણાજ લંઘ સમારંભમાં, નાટકેના, ગીતના. વાઙ્મિત્રોના તથા તંત્રી, તાલ, તુટિક, અને ધનમૃદ્ધગોના તુમુલબધવનિપૂર્વક દ્વિંદ્ય લોગલોગોને લોગવે છે. હવે ગૌતમ સ્વામી એવે પ્રશ્ન પૂછે છે કે- “જાહે ઈસાણે દેવિંદે દૈવરાયા દિવ્બાંં” હે લગ્નવન્! જ્યારે દેવેન્દ્ર, દેવ-રાય ઈશાનને દ્વિંદ્ય લોગલોગો લોગવવની ઈચ્છા થાય છે, ત્યારે કેવી રીતે તે તેને લોગવે છે?

મહાવીર પ્રલુનો ઉત્તર-“જહા સક્કે તહો ઈસાણે વિ નિરબસેસં, એવે સંણુક્તમારે વિ” હે ગૌતમ! જેમ દેવેન્દ્ર દેવરાજ શક જ્યારે લોગલોગોને લોગવવાની ઈચ્છા થાય છે, ત્યારે નેમિપ્રતિરૂપક સ્થાનમાં ઉત્તમ પ્રાસાદની અંદર મણિપીઠિકા પરની દેવશાયાની વિકુર્ણા કરીને આડ અથમહિષીએ આહિની સાથે દ્વિંદ્ય લોગલોગોને લોગવે છે, એજ પ્રમાણે જ્યારે દેવેન્દ્ર દેવરાજ ઈશાનને લોગલોગોને લોગવવાની ઈચ્છા થાય છે, ત્યારે થકાકાર

ગોળ સ્થાન વિશેષની, ઉત્તમપ્રાસાદની, મણિપીઠિકાની, અને દેવશયાની ચોતાની વૈક્રિયશક્તિ વડે વિકુર્વંખુા કરે છે અને ત્યાર બાઢ પોતાના પરિવારસહિત, આઠ અથમહિષીઓ અને એ અનીકોની સાથે ત્યાં દિવ્ય લોગોને લોગવે છે, ઈત્યાદિ ‘શક પ્રકરણોકત’ સમસ્ત કથન અહીં બહુષું કરવું જેઈએ. હેવન્દ્ર, દેવરાય શકને જ્યારે દિવ્ય લોગો લોગવવાની ધર્છા થાય છે, ત્યારે તે પણ શકની કેમ જ ચકાકારના સ્થાનની, ઉત્તમ પ્રાસાદની, મણિપીઠિકાની વૈક્રિયશક્તિ દ્વારા સ્થના કરે છે. અને સપરિવાર, અથમહિષીઓ આદિ સહિત દિવ્ય લોગોને લોગવે છે. પરન્તુ સનતુભારની વક્તાંયતામાં શકની વક્તાંયતા કરતાં એટલી જ વિશેષતા છે કે—“ નવરં પાસાચવડેંસએ છ જોયણસયાં બજ્ઝેં ઉચ્ચત્તેં, તિન્હિ જોયણસયાં વિકલંભેં ” સનતુભાર તે ચકાકારના સ્થાનમાં જે ઉત્તમ પ્રાસાદની વિકુર્વંખુા કરે છે, તેની ઉંચાઈ ૬૦૦ ચોજનની અને વિસ્તાર ૩૦૦ ચોજનને કર્યો છે. પરન્તુ મણિપીઠિકા તો અહીં પણ આડ જ ચોજનની ડોય છે. આ રીતે શક અને ઈશાનની વક્તાંયતામાં તેમની મણિપીઠિકાનું માપ આપ્યું છે, એટલું જ સનતુભારના ઉત્તમ પ્રાસાદગત મણિપીઠિકાનું માપ પણ સમજવું. “ રીસેં મણિપેઠિયાએ ઉવરિં એત્થ ણ મહેરં સીહાસણ વિકુલ્બહ સપરિવાર ભાણિયબં ” આ મણિપીઠિકાની ઉપર હેવેન્દ્ર સનતુભાર એક વિશાળ સિહાસતની વિકુર્વંખુા કરે છે. શક અને ઈશાનની કેમ તે દેવશયાની વિકુર્વંખુા કરતો નથી, કારણું કે તે સ્પર્શ માત્ર વડે જ વિષયોપસ્થિત કરે છે, તેથી તેને શયાની આવશ્યકતા રહેતી નથી. “ તત્થ ણ સણંકુમારે દેવરાયા બાવત્તરીએ સામાણિયસાહસીહિ ” જાવ ચઉહિં બાવત્તરીહિં આયરકખદેવસાહસીહ ચબુહિં સણંકુમારકષ્પવાસીહિ વેમાણિએહિં દેવેહિંય દેવીહિય સદ્ગિં સંપરિબુદે મહયા જાવ વિહરિં” પૂર્વેક્તા વિશેષણોવાળા તે વિકુર્વિત સિહાસત પર હેવેન્દ્ર દેવરાજ સનતુભાર ૭૨૦૦૦ સામાનિક હેવોની સાથે, ૨૮૮૦૦૦ આત્મરક્ષક હેવોની સાથે, અનેક સનતુભાર કલ્પવાસી હેવો. અને દેવીઓની સાથે (અથવા તેમના સમુદ્દ્ર ગોના તુમુલધનિપૂર્વક દિવ્ય લોગલોગોને લોગવે છે. “ એવું જહા સણંકુમારે તહા જાવ પણઓ અચ્ચુઓ ” સનતુભારના લોગલોગોના વિષયમાં અહીં જેવી વક્તાંયતા પ્રગટ કરવામાં આવી છે, એજ પ્રકારની વક્તાંયતા માહેન્દ્ર, અઘુલોક, લાન્ટક, મહાશુક, સહુલ્લાર, અનતિ, પ્રાણુત, આરણુ અને અચ્યુત, આ કલ્પોના હેવેન્દ્રોના લોગલોગો વિષે પણ

સમજવી. “નવરં જો જાસ પરિવારો સો તસ્ત ભાળિયબો” પરન્તુ આ કથનમાં એટલી જ વિશેપતા છે કે આ અધા દેવેન્દ્રોનો પરિવાર એક સરળો નથી જેનો એટલો પરિવાર હોય, એટલો પરિવાર અહીં તેમની વક્તાવ્યતામાં કહેવો જોઈએ. “પાસાય ઉચ્ચત્તં જં સાણસુ સાણસુ કષેસુ વિમાણાણં ઉચ્ચત્તં અદ્વદ્ધં વિથારો જાવ” તથા કે કે ૫૬૫માં વિમાનોની એટલી એટલી ઉંચાઈ છે, એટલી એટલી જ અહીં પ્રાસાદોની ઉંચાઈ કહેવી જોઈએ તથા તે પ્રાસાદોની ઉંચાઈ આહિનું આ કથન આરણુ દેવલોક પર્યાન્તના દેવલોકો માટે જ અહીં પ્રકટ થયું છે. એજ વાત “યાવત્” પદ વડે ઠ્યકૃત થઈ છે. હવે અન્તિમ અચ્યુત દેવલોકના વિષયમાં કથન ડરવામાં આવે છે—“અચ્ચુયસસ નવજોયસયાં ઉંહું ઉચ્ચત્તેણ અદ્વદ્ધંચમાં જોયણસયાં વિકખંભેણ” અચ્યુતનો પ્રાસાદ ૬૦૦ ચોજન ડિયા છે અને તેનો વિસ્તાર ૪૫૦ ચોજનનો છે. આ પ્રાસાદની આ પ્રકારની ઉંચાઈ આહિ કહેવાનું કારણ એ છે કે—સ્નનતકુમાર અને માહેન્દ્રનાં વિમાન ૬૦૦-૬૦૦ ચોજન ઉંચાં છે, તેથી તેમના વિકુર્વિત પ્રાસાદની ઉંચાઈ પણ ૬૦૦ ચોજનની સમજવો અથૻં અને લાન્તક વિમાન ૭૦૦-૭૦૦ ચોજન ઉંચાં છે. તેથી તેમના વિકુર્વિત પ્રાસાદ પણ ૭૦૦-૭૦૦ ચોજનની ઉંચાઈના છે. તે પ્રાસાદનો વિસ્તાર ઉંચાઈથી અર્ધી-૩૫૦ ચોજનનો સમજવો શક અને સહસ્રારનાં વિમાનોની ઉંચાઈ ૮૦૦-૮૦૦ ચોજનની હોવાથી તેમના પ્રાસાદોની ઉંચાઈ પણ ૮૦૦-૮૦૦ ચોજન અને વિસ્તાર ૪૦૦-૪૦૦ ચોજન સમજવો આનત અને પ્રાણુતેન્દ્રનાં વિમાનોની ઉંચાઈ ૬૦૦-૬૦૦ ચોજનની કહી છે, માટે તેમના પ્રાસાદોની ઉંચાઈ પણ ૬૦૦-૬૦૦ ચોજન અને વિસ્તાર ૪૫૦-૪૫૦ ચોજન સમજવો એજ પ્રમાણે અચ્યુતેન્દ્રનાં વિમાનોની ઉંચાઈ પણ ૬૦૦ ચોજનની હોવાથી વિકુર્વિત પ્રાસાદની ઉંચાઈ ૬૦૦ ચોજનની અને તેનો વિસ્તાર ૪૫૦ ચોજનનો સમજવો જોઈએ.

“તથ ણ ગોયમા ! અચ્ચુએ દૈવિદે દૈવરાયા દસહિં સામાણિયસાહરસીહિં જાવ વિહરઇ, સેસં તંચેવ” હે ગૌતમ ! તે વિકુર્વિત ઉત્તમ પ્રાસાદમાં દેવેન્દ્ર, દૈવરાય અચ્યુત દસ હળર સામાનિક હેવો, ૪૦ હળર આત્મરક્ષક હેવો, તથા ધીલાં પણ અનેક અચ્યુતકલપવાસી વૈમાનિક હેવો સાથે નાટકો અને ગીતો સાથે વગાડવામાં આવતાં તંત્રી, તલ, તાલ, તુટિક અને ધન-મૃહંગોની તુમુલધ્વનિપૂર્વક દિવ્ય લોગલોગોને લોગવે છે. અન્તે ગૌતમ સ્વામી મહાવીર પ્રલુને કહે છે—“સેવં મંતે ! સેવં મંતે ! તિ” હે ભગવન્ ! આપે આ વિષયનું કે પ્રતિપાદન કર્યું, તે સત્ય જ છે. “હે ભગવન્ ! આપતું કથન સર્વથા સત્ય જ છે. આ પ્રમાણે કહીને મહાવીર પ્રલુને વંદણાનમસ્કાર કરીને તેઓ ચોતાને સ્થાને એસી ગયા. ॥૪૦૩॥

॥ છ્ટો ઉદ્દેશક સમાસ ॥ ૧૪-૬ ॥

સાતમા ઉદ્દેશાનો પ્રારંભ—

ચૌદમાં શતકના આ સાતમાં ઉદ્દેશકમાં પ્રતિપાદિત વિષયનું સંક્ષિપ્ત વિવરણું—કેવળજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ ન થવાને કારણે ખિન્ન થયેલા ગૌતમ સ્વામીને મહાવીર સ્વામીનું આશ્વાસન.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન—આપણી જનનેની તુલ્યતાને (જનને નિર્વાણું રૂપ સમાન સ્થાન પ્રાપ્ત કરવાના છે, તે વાતને) શું અનુત્તરૌપયાતિક હેવો જણે—હેણે છે ? ઈત્યાદિ પ્રશ્નો અને તેમના ઉત્તરો તુલ્યતાની વક્તાવ્યતાની પ્રફણા, ઔદ્યિક આદિ લાવને અનુલક્ષીને તુલ્યતા આદિની પ્રફણા, સંસ્થાન તુલ્યતાની પ્રફણા, પ્રશ્ન—આહારનો જેણે અત્યાર્થ્યાન દ્વારા પરિત્યાગ કરેંછે એવો અણુગાર મૂર્ચિછા થઈ ને શું આહાર કરી શકે છે અરે ? ત્યાર બાદ મારણાનિતક સમૃદ્ધધાત કરીને અનાસક્ત થઈ ને શું તે આહાર કરી શકે છે ? ઈત્યાદિ પ્રશ્નોનાટરીની પ્રફણા આપ શા કારણે એવું કહેં છે ? ઈત્યાદિ પ્રશ્નોનાટર લવસ્પેતમ હેવવક્તાવ્યતાની પ્રફણા, અનુત્તરૌપયાતિક હેવવક્તાવ્યતાનું નિર્વાણ, ડેટલાં ઠર્મ બાકી રહેબાથી જીવ અનુત્તર હેવ રૂપે ઉત્પન્ન થાય છે ? ઈત્યાદિ પ્રશ્નોનાટરીનું પ્રતિપાદન.

તુલ્યતા વિશેષ કા નિર્વાણ

—તુલ્યતા વક્તાવ્યતા—

“રાયગિહે જાવ” ઈત્યાદિ—

“રાયગિહે જાવ પરિસા પહિગયા” રાજગૃહ નગરમાં મહાવીર પ્રલુબ્ધાર્થી નગરમાંથી લોકોનો સમુદ્દર ધર્મકથા સાંભળવાને ઉપડ્યો ધર્મકથા શ્રવણું કરીને ત્યાંથી પરિષદ પાછી કરી ત્યાર બાદ કેવળજ્ઞાનની અપ્રાપ્તિની ખિન્ન થયેલા ગૌતમ સ્વામીને મહાવીર પ્રલુબ્ધ આ પ્રમાણે આશ્વાસન આપે છે—(આ આશ્વાસનાનાં વચ્ચેનો દ્વારા મહાવીર પ્રલુબ્ધ ગૌતમ સ્વામી નેઓનું સમજાવે છે કે પોતે તથા ગૌતમ નિર્વાણ પામીને એક સરખા જનવાના છે.) “ગોયમિત્તિ ! સમર્ણ ભગવં ગોયમં આમંત્રિત્તા એવં વયાસી ” પહેલાં તો ભગવાન ગૌતમને, “હે ગૌતમ,” એવું સંખોધન વિવિધ અને કઠણુમાં કઠણું અભિગ્રહ ધારી ભગવાન् ગૌતમ સ્વામીને શ્રમણું ભગવાન् મહાવીર કથું ત્યાર બાદ તેમણે આ પ્રમાણે કહ્યું—“ચિર સંસ્કૃતો મે ગોયમા !” હે ગૌતમ ! તમે મારી સાથે ચિરકાળથી સ્નેહથી સંખ્યા રહેલા છો અથવા

चिरकाणथी तमे मारी साथे स्नेहथी संबद्ध थया छो, “चिरसंयुओऽसि मे गोयमा ! ” हे गौतम ! तमे धण्डा काणथी मारा द्वारा स्नेहथी प्रशंसित थया छो. चिरपरिचिओऽसि मे गोयमा ! ” हे गौतम ! मारी साथे तमारो वारंवार अवलोकनथी धण्डा ज पुराण्डा परिचय यावयो आवे छे. “चिरजुसि ओऽसि ” हे गौतम ! तमे धण्डा समय पहेलांथी मारी प्रीतितुं पात्र अनेका छो. “चिराणुगओऽसि मे गोयमा ! ” हे गौतम ! तमे धण्डा ज समयथी माझ अनुगमन करी रह्या छो. “चिराणुवस्तीसि मे गोयमा ” हे गौतम ! तमे धण्डा समयथी माझ अनुवर्तन करवानो स्वसाव धरावता आव्या छो. अमारो अने तमारो चिरसंश्लिष्टित्व आहि इप संबंध क्यां अंधायो छे, ते वातने प्रगट करवा माटे भडावीर प्रभु गौतम स्वाभीने क्षेत्रे “अणंतरं देवलोप अणंतरं मणुस्सए भवे ” हे गौतम ! अनन्तर देवलवमां अमारो अने तमारो चिरकाणनो आ संश्लिष्टिहि इप संबंध रह्यो छे, औज प्रभाणे आ चिरकाणथी यावयो आवतो संबंध अनन्तर भनुष्य भवमां पण्ड यादू ज रह्यो छे. (त्रिपृष्ठना भवमां गौतम तेमना सारथि इपे हुता) आ प्रकारे भडावीर प्रभु अने गौतमनो चिरसंश्लिष्टिहि इप संबंध अतावतामां आव्यो छे.

आ प्रकारे तमने मारी प्रत्ये खूब ज अधिक स्नेह उत्पन्न थयेलो छे. ते स्नेहनी गाढताने लीधे तमने डेवणज्ञान उत्पन्न थतुं नथी ज्यारे आ स्नेहभाव नाहि थशो, त्यारे ज तमने डेवणज्ञान उत्पन्न थशो तेथी हे गौतम ! तमे डेवणज्ञानने माटे अधीर न अनो. “किं” अधिक शुं कहुं “परं नरणाकायस्स भेदा इओ चुया दो वि तुल्ला, एगट्टा, अविसेसमणाणच्चा भविस्यामो” भरण आह शरीरना विनाशपूर्वक आ प्रत्यक्ष भनुष्य भवमांथी च्युत थयेला आपणे अन्ने समान ज्वरद्रव्य इप अनीने अनंत सुखप्रयो. जनवाणा अथवा सिद्धिक्षेत्रमां रडेनारा संपूर्ण इपे अनी जशुं त्यां अमाझ अने तमाझ दर्शन, जान लेदरहित अनी ज्वाथी तुद्य इपमां आवी जशो. ॥सू०१॥

“ जहाणं भंते ! वयं एयमदृं ” ईत्यादि—

टीकार्थ—आनी પહેલાના સૂત્રમાં સૂત્રકારે લગવાન દ્વારા કથિત આત્મ-તુલ્યતાનું પ્રતિપાદન કર્યું હું ગૌતમ સ્વામી એજ વાતને આ પ્રકારે પૂછે છે કે—મારી અને તમારી ભાવિની (ભવિષ્યમાં પ્રાપ્ત થનારી) આત્મતુલ્યતાની વાત શું ધીળાં ડોઈ જાણે છે ખરાં ? “ જહા ણ ભંતે ! વય એયમદૃં જાણામો પાસામો તહા ણ અણુત્તરોવવાઇયા વિ દૈવા એયમદૃં જાણંતિ, પાસંતિ ? ” હે લગવન् ! જેમ આપણે બન્ને આપણી ભાવિતુલ્યતાના સ્વરૂપને જાણીએ અને દેખીએ છીએ, એજ પ્રમાણે શું અનુત્તરોપપાતિક હેવો પણ આપણી બન્નેની ભાવિતુલ્યતા ઇપ અર્થને (વાતને) જાણે—હેએ છે ખરાં ? અહીં “ વય ” આ પછ “ હું અને તમે ” આ બન્નેનું, “ યું વય ચ ” આ એ પહોમાંથી એક અફલ્લુ થવાને કારણે, બાધક છે. આ કથનનો ભાવાર્થ એ છે કે—એ—લગવાનને ગૌતમે એવું પૂછ્યું—“ હું અને તમે ભવિષ્યમાં સમાન થઈ જશું, આ વાતને આપ કેવળજ્ઞાન વડે જાણે છો અને મેં તે વાત આપના ઉપદેશથી જાણે છે. શું અનુત્તરોપપાતિક હેવો પણ આ વાત જાણે છે અને દેખે છે ખરાં ? ”

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર—“ હંતા, ગોયમા ! જહા ણ વય એયમદૃં જાણામો, પાસામો, તહા અણુત્તરોવવાઇયા દૈવા એયમદૃં જાણંતિ, પાસંતિ ” હે ગૌતમ ! જેવી રીતે આપણે બન્ને આપણી ભાવિતુલ્યતાની વાતને જાણીએ છીએ અને દેખીએ છીએ, એજ પ્રમાણે અનુત્તરોપપાતિક હેવો પણ આપણી તે ભાવિતુલ્યતાની વાતને જાણે છે અને દેખે છે.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન—“ સે કેણદ્રેણ જાવ પાસંતિ ? ” હે લગવન્ ! આપ શા કારણે એવું કહેલ છો કે જેમ આપણે બન્ને આપણી ભાવિતુલ્યતાની વાતને જાણીએ છીએ અને દેખીએ છીએ, તેમ અનુત્તરોપપાતિક હેવો. પણ આપણી ભાવિતુલ્યતાને જાણે છે અને દેખે છે ? ”

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર—“ ગોયમા ! અણુત્તરોવવાઇયાણ થાણંતાઓ મળો દવ્વબગળાઓ લદ્દાઓ, પત્તાઓ, અમિસન્નાગ્યાઓ ભવંતિ ” હે ગૌતમ ! અનુત્તરોપપાતિક હેવોએ અનંત ભનોદ્રોધ્યવર્ગંધ્યાઓને લખ્ય કરેલી હોય છે— (એટલે કે તદ્વિષયક અવધિજ્ઞાનલકિધ્વનાળા હોય છે—) પ્રાપ્ત કરેલી હોય છે (તેમના દ્રોઘેના જાનવાળા હોય છે) અને અલિસમન્વાગત કરેલી હોય છે (તેમના શુણેના અને પથથૈના જાતા હોય છે. તે કારણે તેઓ આપણી બન્નેની ભાવિતુલ્યતા ઇપ અર્થને જાણે છે અને દેખે છે. “ સે કેણદ્રેણ ગોયમા ! એવં કુચ્ચઙ્ઘ, જાવ પાસંતિ ” હે ગૌતમ ! તે કારણે મેં એવું કહું છે કે જેવી રીતે આપણે બન્ને આપણી ભાવિસમાનતા ઇપ અર્થને જાણીએ, દેખીએ છીએ, એવી જ રીતે અનુત્તરોપપાતિક હેવો. પણ આપણી બન્નેની ભાવિતુલ્યતા ઇપ અર્થને જાણે—હેએ છે. ॥ સ્લૂરા॥

—તુલ્યતાપ્રકાર વક્તાંયતા—

“કિંબિદે એં મંતે ! તુલ્લએ પણતે ?” ધત્યાહિ—

ટીકાર્થ-આના પહેલાના સૂત્રમાં તુલ્યતાના વિષયમાં કથન કરવામાં આવ્યું, તુલ્યતાનું પ્રતિપાદન ચાલ્લી રહ્યું હોવાથી સૂત્રકાર હવે તુલ્યતાના પ્રકારૈનું નિકાપણ કરે છે-આ વિષયને અનુલક્ષીને ગૌતમ સ્વામી મહાવીર પ્રભુને એવો પ્રશ્ન પૂછે છે કે—“કિંબિદેણ મંતે ! તુલ્લએ પણતે ?” હે ભગવન્ ! તુલ્યતા (સમાનતા) કેટલા પ્રકારની કંઈ છે ? તેનો ઉત્તર આપતા મહાવીર પ્રભુ કહે છે કે—“ગોયમા ! છિંબિદે તુલ્લએ પણતે-તંજહા” હે ગૌતમ ! તુલ્યતા છ પ્રકારની કંઈ છે, જે પ્રકારો નીચે પ્રમાણે છે—“દવ્વતુલ્લએ, ખેતતુલ્લએ, કાળતુલ્લએ, ભવતુલ્લએ, ભાવતુલ્લએ, સંઠાણતુલ્લએ” (૧) દ્રોયતુલ્યક, (૨) શૈત્રતુલ્યક, (૩) કાળતુલ્યક, (૪) ભવતુલ્યક, (૫) ભાવતુલ્યક અને (૬) સંસ્થાનતુલ્યક.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન—“સે કેણટેણ મંતે ! એવું તુચ્ચછ દવ્વતુલ્લએ, દવ્વતુલ્લએ” હે ભગવન્ ! આપ શા કારણે એલું કહેા છો કે દ્રોયતુલ્યક દ્રોયતુલ્યક છે ? એટલે કે “દ્રોયતુલ્યક” આ પદનો શો અર્થ થાય છે ?

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર—“ગોયમા ! પરમાણુપોગળે પરમાણુપોગળસ્સ દવ્વઓ તુલ્લે” હે ગૌતમ ! એક પરમાણુપુરૂષ દવ્વાર્થિક નયની અપેક્ષાએ બીજા પરમાણુપુરૂષદાના દ્રોયની તુલ્ય (સમાન) હોય છે. “પરમાણુપોગળે પરમાણુપોગળવિરિત્તસ્સ દવ્વઓ ણો તુલ્લે” પરન્તુ એજ પરમાણુપુરૂષગલ સિવાયના દ્રોયની સાથે દ્રોયની અપેક્ષાએ એકાણુક આહિની અપેક્ષાએ સમાન હોતું નથી “દુપદસ્સિએ ખંબે દુપદસ્સિયસ્સ ખંધસ્સ દવ્વઓ તુલ્લે” એક દ્વિપ્રદેશિક સ્કંધ બીજા દ્વિપ્રદેશિક સ્કંધની સાથે દ્રોયની અપેક્ષાએ સમાન હોય છે, પરન્તુ—“દુપદસ્સિએ ખંબે દુપદસ્સિયવિરિત્તરસ ખંધસ્સ દવ્વઓ ણો તુલ્લે” એજ દ્વિપ્રદેશિક સ્કંધ, બીજા દ્વિપ્રદેશિક સ્કંધ સિવાયના સ્કંધની સાથે દ્રોયની અપેક્ષાએ તુલ્ય (સમાન) હોતો નથી. “એવું જાવ દસ પદસ્સિએ” એજ પ્રમાણે ત્રિપ્રદેશિક, ચતુર્બ્રદેશિક, પંચપ્રદેશિક, છ પ્રદેશિક,

સાત પ્રહેશિક, આઠ પ્રહેશિક, નવ પ્રહેશિક અને દસ પ્રહેશિક સ્કંધ પણ દ્રોયની અપેક્ષાએ પોતપોતાના જેવાં જ ત્રિપ્રહેશિક આદિથી લઈને દસપ્રહેશિક પર્યન્તોની સાથે તુલ્ય હોય છે. “તુલ્લ સંહેજપણસિએ ખંધે તુલ્લ સંહેજ પણસિયસ્થ ખંધસ્થ દવબાઓ તુલ્લે” એજ પ્રમાણે તુલ્ય સંખ્યાત પ્રહેશિક સ્કંધ પણ બીજ તુલ્ય સંખ્યાત પ્રહેશિક સ્કંધની સાથે દ્રોયની અપેક્ષાએ સમાન હોય છે. “તુલ્લ સંહેજપણસિએ ખંધે તુલ્લ સંહેજપણસિયવિરિત્તસ્થ ખંધસ્થ દવબાઓ જો તુલ્લે” પરન્તુ એજ તુલ્ય સંખ્યાતપ્રહેશિક સ્કંધ, તુલ્ય સંખ્યાત પ્રહેશિક સ્કંધ સિવાયના સ્કંધની સાથે દ્રોયની અપેક્ષાએ (એક અણુ આદિની અપેક્ષાએ) તુલ્ય હોતો નથી. “એવ તુલ્લ અસંહેજપણસિએ વિ, એવ તુલ્લ અનંતપણસિએ વિ” એજ પ્રમાણે તુલ્ય અસંખ્યાત પ્રહેશિક સ્કંધ પણ બીજ તુલ્ય અસંખ્યાત પ્રહેશિક સ્કંધની સાથે દ્રોયની અપેક્ષાએ સમાન હોય છે, પરન્તુ એજ તુલ્ય અસંખ્યાત પ્રહેશિક સ્કંધ, તુલ્ય અસંખ્યાત પ્રહેશિક સિવાયના સ્કંધની સાથે દ્રોયની અપેક્ષાએ સમાન હોતા નથી એજ પ્રમાણે તુલ્ય અનંતપ્રહેશિક સ્કંધ બીજ તુલ્ય અનંતપ્રહેશિક સ્કંધની સાથે દ્રોયની અપેક્ષાએ સમાન હોય છે. પરન્તુ એજ તુલ્ય અનંતપ્રહેશિક સ્કંધ, તુલ્ય અનંતપ્રહેશિક સ્કંધ સિવાયના સ્કંધની સાથે દ્રોયની અપેક્ષાએ—એક અણુક આદિની અપેક્ષાએ—તુલ્ય હોતો નથી. “સે કૈણટોણ ગોયમા ! એવ બુદ્ધિદ્વારા, દવબાઓ તુલ્લએ” હે ગૌતમ ! તે કારણે મેં એવું કહ્યું છે કે દ્રોયતુલ્યક પછ વાચ્ય “દ્રોયતુલ્યક,” દ્રોયતુલ્યક અથેનો વાચક હોય છે. એટલે કે દ્રોયતુલ્યકનો ઉપર દ્યાર્થિયા પ્રમાણે ભાવાર્થ સમજવો લેધાયો.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન—“સે કેળેણ મંતે ! એવ બુદ્ધિદ્વારાને ખેત્તતુલ્લએ” હે બગવન ! ‘ક્ષેત્રતુલ્યક’ આ પછ હારા આપ શું પ્રતિપાદન કરવા માગો છો ? અથવા—આ પછનો ભાવાર્થ શો છો ?

મહાવીર પ્રલુનો ઉત્તર—“ગોયમા ! એગપણસોગાડે પોગળે એગપણસોગાદ્સસ પોગલસ્થ ખેત્તબો તુલ્લે” હે ગૌતમ ! જે પુરુષનું એક પ્રહેશમાં અવગાઢ હોય છે, તે એક પ્રહેશમાં અવગાઢ થયેલા બીજ પુરુષલની સાથે ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ સમાન ગણ્યાય છે. પરન્તુ “એગપણસોગાડે પોગળે એગપણસોગાડ બિરિત્તસ્થ પોગલસ્થ ખેત્તબો જો તુલ્લે” એજ એક પ્રહેશાવગાઢ પુરુષનું, એકપ્રહેશાવગાઢ પુરુષનું સિવાયના પુરુષલની સાથે ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ—એકપ્રહેશાવગાઢ વાં આદિની અપેક્ષાએ—તુલ્ય હોતું નથી.

“એવ જાવ દસપણસોવગાડે” એજ પ્રમાણે એ પ્રહેશાવગાઢ, ત્રણુ પ્રહેશાવગાઢ, ચાર પ્રહેશાવગાઢ, પાંચ પ્રહેશાવગાઢ, છ પ્રહેશાવગાઢ, સાત પ્રહેશાવગાઢ, આઠ પ્રહેશાવગાઢ, નવ પ્રહેશાવગાઢ, અને દસપ્રહેશાવગાઢ પુરુષનું સાથે એટલે કે અતુફાને

એથી લઈને દસ પર્યન્તના પ્રહેશાવગાઠ પુદ્ગલની સાથે ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ તુલ્ય હોય છે, પરન્તુ એથી લઈને દસ પર્યન્તના પ્રહેશોમાં અવગાઠ પુદ્ગલ સિવાયના પુદ્ગલની સાથે ક્ષેત્રની-એક પ્રહેશાવગાઠતા આહિની-અપેક્ષાએ તુલ્ય હોતું નથી. “તુલલસંખેજજપએસોગાડે પોગળે તુલલસંખેજજપએસોગાડસસ્ત પોગલસસ્ત ખેત્તઓ રુલે” તથા તુલ્ય સંઘાત પ્રહેશોમાં અવગાઠ પુદ્ગલ, તુલ્ય સંઘાત પ્રહેશોમાં અવગાઠ થયેલા બીજા પુદ્ગલસ્કંધની સાથે ક્ષેત્રની-એક પ્રહેશાવગાઠતા આહિની-અપેક્ષાએ તુલ્ય હોય છે, પરન્તુ એજ તુલ્ય સંઘાત પ્રહેશાવગાઠ પુદ્ગલસ્કંધ, તુલ્ય સંઘાત પ્રહેશાવગાઠ પુદ્ગલસ્કંધ સિવાયના પુદ્ગલસ્કંધની સાથે ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ તુલ્ય હોતો નથી. “એવ તુલલ અસંખેજજપએસોગાડે વિ” એજ પ્રમાણે તુલ્ય અસંઘાત પ્રહેશાવગાઠ પુદ્ગલસ્કંધ પણ તુલ્ય અસંઘાત પ્રહેશાવગાઠ પુદ્ગલ સ્કંધની સાથે ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ-એક પ્રહેશાવગાઠતા આહિની અપેક્ષાએ-તુલ્ય હોય છે, પરન્તુ એજ તુલ્ય અસંઘાત પ્રહેશાવગાઠ પુદ્ગલસ્કંધ, તુલ્ય અસંઘાત પ્રહેશાવગાઠ સ્કંધ સિવાયના સ્કંધ સાથે સમાનક્ષેત્રની અપેક્ષાએ-એક પ્રહેશાવગાઠતા આહિની અપેક્ષાએ-તુલ્ય હોતો નથી. “સે કેણટેં જાવ ખેત્તતુલલે” હે ગૌતમ ! તે કારણે મેં એવું કણું છે કે ક્ષેત્રતુલ્યક શખ્ષ ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ ‘ક્ષેત્રતુલ્ય’ અર્થનો વાચક છે. એટલે કે ‘ક્ષેત્રતુલ્યક’ આ પદનો ભાવાર્થ ઉપર દર્શાવ્યા પ્રમાણે છે. હુદે ગૌતમ સ્વામી મહાવીર પ્રલુને એવો પ્રશ્ન પૂછે છે કે—“સે કેણટેં અંતે ! એવ કુચવિદ-કાલતુલલે કાલતુલલે ?” હે ભગવત ! આપ શા કારણે એવું કહો છો કે ‘કાળતુલ્ય’ પદ કાળની અપેક્ષાએ જે પુદ્ગલ તુલ્ય હોય છે, તેનું વાચક છે ? એટલે કે ‘કાળતુલ્ય’ આ પદનો શો અર્થ થાય છે ?

મહાવીર પ્રલુનો ઉત્તર—“ગોયમા ! એ સમયદ્વિદી પોગળે એગસમયદ્વિદીયસ્ત પોગલસસ્ત કાલઓ તુલ્યે” હે ગૌતમ ! એક સમયની સ્થિતિવાળું પુદ્ગલ, એક સમયની સ્થિતિવાળા બીજા પુદ્ગલની સાથે કાળની અપેક્ષાએ તુલ્ય હોય છે. પરન્તુ “એગસમયદ્વિદી પોગળે એગસમયદ્વિદીયસ્ત પોગલસસ્ત કાલઓ જો તુલ્યે” એક સમયની સ્થિતિ ન હોય એવા પુદ્ગલની સાથે કાળની અપેક્ષાએ-એક સમયાહિની અપેક્ષાએ-તુલ્ય હોતું નથી. “એવ જાવ દસ સમયદ્વિદીય” એજ પ્રમાણે એ સમયની સ્થિતિવાળું પુદ્ગલ, એ સમયની સ્થિતિવાળા પુદ્ગલની સાથે કાળની અપેક્ષાએ તુલ્ય હોય છે, ત્રણ સમયની સ્થિતિવાળું પુદ્ગલ ત્રણ સમયની સ્થિતિવાળા પુદ્ગલ સાથે, ચાર સમયની સ્થિતિવાળું પુદ્ગલ ચાર સમયની સ્થિતિવાળા પુદ્ગલ સાથે, પાંચ સમયની સ્થિતિવાળું પુદ્ગલ પાંચ સમયની સ્થિતિવાળા પુદ્ગલ સાથે, છ સમયની સ્થિતિવાળું પુદ્ગલ છ સમયની સ્થિતિવાળા પુદ્ગલ સાથે, સાત સમયની

‘स्थितिवाणु’ पुढ़गल सात समयनी स्थितिवाणा पुढ़गल साथे, आठ समयनी स्थितिवाणु पुढ़गल आठ समयनी स्थितिवाणा पुढ़गल साथे, नव समयनी स्थितिवाणु पुढ़गल नव समयनी स्थितिवाणा पुढ़गल साथे अने हस समयनी स्थितिवाणु पुढ़गल हस समयनी स्थितिवाणा पुढ़गल साथे काणनी अपेक्षाए तुल्य डाय छे. परन्तु ऐथी लधने हस पर्यन्तनी स्थिति करतां जुही ७ स्थितिवाणा पुढ़गदोनी साथे काणनी अपेक्षाए-ऐक समय स्थितिव आहिनी अपेक्षाए-तुल्य डाता नथी.

“तुल संखेजसमयटुड्हए एवं चेव” तुल्य संभ्यात समयनी स्थितिवाणु पुढ़गल तुल्य संभ्यात समयनी स्थितिवाणा पुढ़गलनी साथे काणनी अपेक्षाए समान डाय छे, परन्तु तुल्य संभ्यात समयनी स्थितिवाणु ऐज पुढ़गल तुल्य संभ्यात समयनी स्थिति करतां जुही ७ स्थितिवाणा पुढ़गलनी साथे काणनी अपेक्षाए-ऐक समयनी स्थिति आहिनी अपेक्षाए-समान डातुं नथी.

“एवं तुल्ल असंखेजसमयटुड्हए वि” ऐज प्रभाषे तुल्य असंभ्यात समयनी स्थितिवाणु पुढ़गल तुल्य असंभ्यात समयनी स्थितिवाणा पुढ़गलनी साथे काणनी अपेक्षाए समान डाय छे, परन्तु ऐज तुल्य असंभ्यात समयनी स्थितिवाणु पुढ़गल, तुल्य असंभ्यात समयनी स्थिति करतां जुही ७ स्थितिवाणा पुढ़गलना समान काणनी अपेक्षाए डातुं नथी. “से केणटुण जाव कालतुल्लए” ऐज कारणे, हे गौतम ! भैं ऐबु कहुं छे के ‘काण तुल्यक’ शण्ह ‘काणनी अपेक्षाए तुल्य’ अर्थने वाचक छे.

अहीं अनंतक्षेत्र प्रदेशोमां अवगाठतुं अने अनंत समयनी स्थितिनुं कथन सूत्रकारे कहुं नथी, कारणे के अवगाह प्रदेशोमां अने स्थितिसमयोमां पुढ़गलनी अपेक्षाए अनंतताने असदूखाव डाय छे, ऐम समजवुं लोधये.

हवे गौतम स्वाभी ऐवो प्रश्न पूछे छे के—“से केणटुण भंते ! एवं बुच्चइ, भवतुल्लए-भवतुल्लए ?” हे भगवन् ! आप शा कारणे ऐबु कहे छे के ‘भवतुल्यक’ पह भवनी अपेक्षाए तुल्यतानुं वाचक छे ? ऐट्टे के भवतुल्यक पदनो शा अर्थ थाय छे ?

महावीर प्रक्षुने उत्तर—“गोयमा ! नेरइए नेरइयस्स भवदृयाप तुल्ले, नेरइयवइरित्स्स भवदृयाए नो तुल्ले” हे गौतम ! नारक नैरयिक भवनी अपेक्षाए धीज नारक साथे समान डाय छे, परन्तु ऐज नारक नैरयिक भव सिवायना भववाणा ज्ञवनी साथे भवनी अपेक्षाए तुल्य डातो नथी. “तिरिक्खजोणिए एवंचेव” ऐज प्रकाशनुं कथन तिर्यंग्येनिक ज्ञवना विषयमां पथु समजवुं ऐट्टे के एक तिर्यंग्येनिक ज्ञव तिर्यंग्य भवनी अपेक्षाए धीज तिर्यंग्य ज्ञवनी धराघर छे, परन्तु ऐज तिर्यंग्येनिक ज्ञव तिर्यंग्य भव सिवायना भववाणा ज्ञवनी धराघर, भवनी अपेक्षाए, डातो.

નથી. “ એવ મણુસયે, એવં કેવે વિ ” એવું જ કથન મનુષ્ય અને હેવના વિષયમાં પણ સમજલું. એટલે કે એક મનુષ્ય ધીજ મનુષ્યની સાથે ભાવની અપેક્ષાએ સમાન હોય છે, પરન્તુ મનુષ્ય સિવાયના ભવવાળા જીવ સાથે, ભાવની અપેક્ષાએ એજ મનુષ્ય સમાન હોતો નથી એક હેવ હેવભવની અપેક્ષાએ ધીજ હેવના સમાન છે, પરન્તુ એજ હેવ હેવભવ સિવાયના ભવવાળા જીવની સાથે ભાવની અપેક્ષાએ સમાન હોતો નથી. “ સે રેણ્ડેણ જાવ ભવતુલ્લએ ” હે ગૌતમ ! તે કારણે મેં એવું કહ્યું છે કે ‘ ભવતુદ્ય ’ શાણ ભાવની અપેક્ષાએ તુલ્યનો વાયક છે.

હું ગૌતમ સ્વામી મહાવીર પ્રભુને એવો પ્રશ્ન પૂછે છે કે—“ સે કેળ-‘ણ બંતે ! એવં તુચ્ચઇ, ભાવતુલ્લએ ભાવતુલ્લએ ? ” હે ભગવત્ ! આપ શા કારણે એવું કહ્યો છો કે ‘ ભાવતુદ્યક ’ પછી ભાવની અપેક્ષાએ સમાનતાનું વાચક છે ? એટલે કે “ ભાવતુદ્યક ” પદનો શો અર્થ થાય છે ?

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર—“ ગોયમા ! એગુણકાળએ પોગલે એગુણકાળ-ગસ્સ પોગલસ્થ ભાવઓ તુલે ” એક શુણુવાણી કૃષ્ણતાવાળું પુરુષાલ, એક શુણુવાણી કૃષ્ણતાવાળા ધીજ પુરુષાલની સાથે ભાવની અપેક્ષાએ-કૃષ્ણત્વ આદિ પર્યાય-નિશોષ આદિની અપેક્ષાએ-તુદ્ય હોય છે, પરન્તુ એજ “ એગુણકાળએ પોગલે એગુણકાળગવિરિસ્થ પોગલસ્થ ભાવઓ ણો તુલે ” એક શુણુવાણી કૃષ્ણતાવાળું પુરુષાલ, ધીજ એક શુણુવાણી કૃષ્ણતાવાળા પુરુષાલ સિવાયના પુરુષાલની સાથે ભાવની અપેક્ષાએ તુલ્ય હોતું નથી. “ એવં જાવ દસગુણકાળએ ” એજ પ્રમાણે દ્વિગુણ કૃષ્ણતાવાળાથી લઈને દશ શુણું કૃષ્ણતાવાળા સુધીનાં પુરુષાલો પણ પોતપોતાના જેટલી જ દ્વિગુણથી લઈને દસશુણું પર્યાન્તની કૃષ્ણતાવાળાં પુરુષાલાની સાથે ભાવની અપેક્ષાએ તુલ્ય (સમાન) હોય છે, પરન્તુ એજ પુરુષાલો દ્વિગુણથી લઈને દસશુણું પર્યાન્તની કૃષ્ણતાવાળાની ન હોય એવાં પુરુષાલો સાથે ભાવની અપેક્ષાએ સમાન હોતાં નથી. “ એવં તુલ સંખેજગુણકાળએ ” એજ પ્રમાણે તુલ્ય સંખ્યાતશુણું કૃષ્ણતાવાળું પુરુષાલ તુલ્ય સંખ્યાતશુણું કૃષ્ણતાવાળા પુરુષાલની સાથે ભાવની અપેક્ષાએ સમાન હોય છે, પરન્તુ એજ તુલ્ય સંખ્યાતશુણું કૃષ્ણતાવાળું પુરુષાલ ભાવની અપેક્ષાએ તુલ્ય સંખ્યાતશુણું કૃષ્ણતાવાળાના સમાન હોતું નથી. “ એવં તુલ અસંખેજગુણકાળએ ” એજ પ્રમાણે તુલ્ય અસંખ્યાત શુણું કૃષ્ણતુક્ત કૃષ્ણતાવાળા પુરુષાલની સાથે ભાવની અપેક્ષાએ સમાન હોતું નથી. “ એવં તુલ અણંતગુણકાળએ વિ ” એજ પ્રમાણે તુલ્ય અનંત શુણું કૃષ્ણતાવાળું પુરુષાલ ભાવની અપેક્ષાએ તુલ્ય અનંત શુણું કૃષ્ણતાવાળા પુરુષાલની સમાન

હોય છે, પરન્તુ એજ તુલ્ય અનંતગુણુ કૃષ્ણતાવાળુ' પુદ્ગલ, તુલ્ય અનંત-ગુણુ કૃષ્ણતા જેમાં ન હોય એવા પુદ્ગલ સાથે ભાવની અપેક્ષાએ સમાન હોતું નથી. "જહા કાળએ એવં નીલાએ, લોહિયાએ, હાલિદે, સુકિલાએ" જેવી રીતે ભાવપર્યાયની અપેક્ષાએ એક ગુણકૃષ્ણતાવાળાથી લઈને અનંતગુણકૃષ્ણતાવાળાં પુદ્ગલો વિષે કથન કરવામાં આંદ્રું છે, એજ પ્રમાણે નીલવર્ણ, લાલવર્ણ, પીતવર્ણ અને શ્વેતવર્ણવાળાં પુદ્ગલોનાં સંબંધમાં પણ કથન કરવું જોઈએ જેમ કે એકથી લઈને અનંતગુણુ નીલાહિ વર્ણવાળાં પુદ્ગલો ભાવની અપેક્ષાએ એક થી લઈને અનંતગુણુ નીલાહિ વર્ણવાળાં પુદ્ગલોના સમાન હોય છે, પરન્તુ જે પુદ્ગલોમાં આ પુદ્ગલોના જેટલાં જ પ્રમાણુમાં નીલાહિ વર્ણનો સફ્ફદરાવ હોતો નથી, તે પુદ્ગલોની સાથે તેઓ ભાવની અપેક્ષાએ તુલ્ય હોતાં નથી. "એવં સુભિમગંધે, એવં દુભિમગંધે" એજ પ્રમાણે એકથી લઈને અનંત ગુણુ સુરભિવાળાં પુદ્ગલો, અને એકથી લઈને અનંત શુણુ દુરભિવાળાં પુદ્ગલો. ભાવની અપેક્ષાએ સમાન છે. પરન્તુ એકથી લઈને અનંત ગુણુ સુરભિવાળાં પુદ્ગલો ભાવની અપેક્ષાએ એકથી અનંત ગુણુ સુરભિવાળાં પુદ્ગલો સિવાયના પુદ્ગલોની સાથે તુલ્ય હોતાં નથી એવું જ કથન દુરભિગંધવાળા પુદ્ગલોના વિષયમાં પણ સમજવું જોઈએ.

"એવં તિત્તે જાવ મધુરે" એજ પ્રમાણે એકથી લઈને અનંત પર્યાન્તના ગુણવાળા તિકાત (તીખા) રસવાળાં પુદ્ગલો, એકથી લઈને અનંત ગુણવાળા કદુકરસ (કડવા) પુદ્ગલો, એકથી લઈને અનંત ગુણવાળા કષાય રસયુક્ત પુદ્ગલો, એકથી લઈને અનંત ગુણવાળા અમલરસયુક્ત પુદ્ગલો, અને એકથી લઈને અનંત ગુણવાળાં મધુરરસવાળાં પુદ્ગલો. ભાવ-પર્યાય વિશેષની અપેક્ષાએ એકથી લઈને અનંત ગુણવાળા કદુકરસ આહિ રસવાળાં પુદ્ગલોની તુલ્ય હોય છે, એમ સમજવું. "એવં કક્ષાદે જાવ લુકાએ" એજ પ્રમાણે એક ગુણુ (ગણ્ણી)થી લઈને અનંત ગુણુ પર્યાન્તની કર્ણશતાથી બુક્ત પુદ્ગલો, કમશઃ એક ગુણુથી લઈને અનંત ગુણુ પર્યાન્તના કર્ણશ સ્પર્શવાળાં પુદ્ગલોની સાથે ભાવની અપેક્ષાએ તુલ્ય હોય છે, તથા એક ગુણુવાળા ઇક્ષ સ્પર્શવાળાં પુદ્ગલોની તુલ્ય હોય લઈને અનંત પર્યાન્તના ગુણવાળા ઇક્ષ સ્પર્શવાળાં પુદ્ગલોની તુલ્ય હોય

છે, એમ સમજવું પરન્તુ એટલાં જ ગુણુ કર્દીશતા અને રક્ષતા જેમાં ન હોય, એવાં પુદ્ગલેએ સાથે તેઓ ભાવની અપેક્ષાએ સમાન હોતા નથી. “ઉદ્દેશ ભાવે ઉહૃદયમાબવિરિત્તસ્સ ભાવસ્સ ભાવઓ નો તુલ્લે” એજ પ્રમાણે એવું સમજવું જોઈએ કે નારકત્વ આહિ પર્યાય વિશેષ રૂપ કે ઔદ્દિક ભાવ છે, તે ભાવસામાન્યની અપેક્ષાએ અન્ય નારકત્વ આહિ રૂપ ઔદ્દિક ભાવની સમાન હોય છે. “ઉદ્દેશ ભાવે ઉહૃદયમાબવિરિત્તસ્સ ભાવસ્સ ભાવઓ નો તુલ્લે” પરન્તુ એજ નારકત્વાહિ પર્યાયવિશેષ રૂપ કે ઔદ્દિક ભાવ છે, તે ઔદ્દિક ભાવ સિવાયના ભાવની સાથે ભાવની અપેક્ષાએ તુલ્ય હોતો નથી. “એવાં ઉવસમિએઠ ખદ્દેઠ ખાઓવસમિએઠ પારિણામિએઠ, સંનિવાઇધ ભાવે-સંનિવાઇયસ્સ ભાવસસ્સ” એજ પ્રમાણે ઔપશમિક ભાવ (ઉપશમ જન્ય આત્મવિશુદ્ધિ રૂપ ભાવ)-ઔપશમિક સમ્બંધદર્શનાહિ રૂપ ભાવ, ભાવની અપેક્ષાએ અન્ય ઔપશમિક ભાવની સાથે તુલ્ય હોય છે, પરન્તુ આ ઔપશમિક ભાવ, ઔપશમિક ભાવ સિવાયના ભાવની સાથે ભાવની અપેક્ષાએ તુલ્ય હોતો નથી એજ પ્રમાણે કર્માના ક્ષયથી નિષ્પત્ત થચેલેએ ક્ષાયિકભાવ-ક્રેણજાનાહિ રૂપ ભાવ, અને ક્ષાયોપશમિક ભાવ-ક્ષય અને ઉપશમથી નિષ્પત્ત થયેત ભતિજાનાહિ રૂપ ભાવ, કેમશા: અન્ય ક્ષાયિક ભાવ અને ક્ષાયોપશમિક ભાવની સાથે ભાવની અપેક્ષાએ તુલ્ય હોય છે, ક્ષાયિક ભાવ, ક્ષાયિક ભાવ સિવાયના ભાવની સાથે અને ક્ષાયોપશમિક ભાવ, ક્ષાયોપશમિક સિવાયના ભાવની સાથે ભાવની અપેક્ષાએ તુલ્ય હોતા નથી. એજ પ્રમાણે પારિણામિક ભાવ પણ પણ પારિણામિક ભાવની સાથે તુલ્ય હોય છે, પરન્તુ પારિણામિક ભાવ સિવાયના ભાવની સાથે તુલ્ય હોતો નથી ઔદ્દિક આહિ ભાવોમાંના એ આહિ ભાવોના સંચોગથી નિષ્પત્ત થચેલેએ સાન્નિપાતિક ભાવ, ભાવસામાન્યની અપેક્ષાએ અન્ય સાન્નિપાતિક ભાવની સાથે તુલ્ય હોય છે, પરન્તુ સાન્નિપાતિક ભાવ સિવાયના ભાવની સાથે તે સાન્નિપાતિક ભાવ તુલ્ય હોતો નથી. “સે તેણટૂં ગોયમા ! એવાં બુચ્ચાં ભાવતુલ્લાએ ભાવતુલ્લાએ” હે ગૌતમ ! તે કારણે મેં એવું કહ્યું છે કે ‘ભાવતુલ્યક’ પછી ભાવની અપેક્ષાએ તુલ્યનું વાયક છે.

હુએ ગૌતમ સ્વામી એવેં પ્રક્ષ પૂછે છે કે—“સે કેણટૂં ભંતે ! એવાં બુચ્ચાં સંઠાણતુલ્લાએ સંઠાણતુલ્લાએ” હે લગવનું ! આપણા કારણે એવું કહ્યો છે કે ‘સંસ્થાનતુલ્ય’ પછી સંસ્થાનની અપેક્ષાએ તુલ્યનું વાયક છે ? એટલે કે ‘સંસ્થાનતુલ્ય’ આ શબ્દનેં શોં અર્થ થાય છે ? સંસ્થાન એટલે આકાર આ સંસ્થાનના એ લેદ છે—(૧) જીવસંસ્થાન અને (૨) અજીવસંસ્થાન તેમાંથી અજીવસંસ્થાનના નીચે પ્રમાણે પાંચ પ્રકાર કહ્યા છે—(૩) પરિમંડળ, (૪) વૃત્તા, (૫) ન્યાસ, (૬) ચતુરસ્ક, અને (૭) આયત તેમાં પ્રથમ પરિમંડળ સંસ્થાનની અપેક્ષાએ મહાવીર પ્રભુ આ પ્રમાણે ઉત્તર આપે છે-

“गोयमा ! परिमंडले संठाणे, परिमंडलस्स संठाणस्स संठाणको तुले ” हे गौतम ! परिमंडण संस्थान, अन्य परिमंडण संस्थाननी साथे संस्थाननी-आकारविशेषनी-अपेक्षाए तुल्य होय छे. परन्तु “ परिमंडलसंठाण वइरित्तस्स संठाणको नो तुल्ले ” ऐज परिमंडण संस्थान, परिमंडण संस्थान सिवायना संस्थाननी समान होतु नथी. “ एवं वहै, तंसे, चउरसे आयए ” ऐज प्रकारनुं कथन संस्थाननी अपेक्षाए वृत्त संस्थान, व्यत्संस्थान, अतुरस्स संस्थान अने आयत संस्थानना विषयमां पछु समजबुं ज्ञेधए. “ समचउरंसंठाणे समचउरंसस्स संठाणस्स संठाणओ तुल्ले ” समयतुरस्स संस्थान, संस्थाननी अपेक्षाए अन्य समयतुरस्स संस्थाननी साथे समान होय छे. के संस्थानमां (आकार विशेषमां) शरीरनो आकार भराखर प्रभाष्यसर होय छे, ते संस्थानने समयतुरस्स संस्थान कहे हो. आ संस्थानमां आरोह परिषुङ्ग समान होय छे-अवयवो संपूर्ण्युं होय छे, घोताना आंगण करता आ ८०० आंगण डोयुं होय छे. तुल्य आरोह परिषुङ्गवाणुं होवाने कारणे ज ते सम होय छे, तथा पूर्णुं अवयववाणुं होवाने कारणे ज ते अतुरस्स होय छे. “ समचउरंसे संठाणे समचउरंसंठाणवइरित्तस्स संठाणस्स संठाणओ नो तुल्ले ” आ समयतुरस्स संस्थान, समयतुरस्स संस्थान सिवायना संस्थाननी साथे संस्थाननी अपेक्षाए तुल्य होतु नथी. “ एवं परिमंडले वि, एवं जाव हुँडे ” ज्ञेवुं कथन समयतुरस्स संस्थानना विषयमां करवामां आ००युं छे, ऐवुं ज कुथन न्यथोध परिमंडण संस्थानना विषयमां पछु समजबुं ‘न्यथोध’ ऐट्टे वडनुं आड आ वृक्ष ज्ञेवो के शरीरनो आकार होय छे-ऐट्टे के नालिथी उपरनो आकार इलायेलो अने नीथनो आकार पातयो होय छे-तेवा आकारवाणा शरीर रने न्यथोध परिमंडण संस्थानयुक्ता कहे छे. न्यथोधपरिमंडण संस्थान, संस्थाननी अपेक्षाए अन्य न्यथोधपरिमंडण संस्थाननी समान होय छे, परन्तु ऐज न्यथोधपरिमंडण संस्थान, न्यथोध परिमंडण संस्थान सिवायना संस्थान ज्ञेवुं होतु नथी ऐज प्रकारनुं कथन साहि संस्थानना विषयमां पछु समजबुं आ संस्थान नालिनी नीथे अतुरस्सलक्षण्यवाणुं -सप्रभाषु अवयवेवाणुं-होय छे, परन्तु नालिनी उपरना लागमां ऐवुं होतु नथी, ऐट्टे के वद्भीक्ता (राझडाना) ज्ञेवो तेनो आकार होय छे ऐज प्रकारनुं कथन “ कुण्ज संस्थान ” विषे पछु समजबुं आ संस्थानमां हाथ, पग, डोक आहि अवयवो लांबा होय छे अने मध्यलाग नानो अने विकृत होय छे. वामन संस्थान विषे पछु ऐवुं ज कुथन समजबुं आ संस्थानमां शरीर ठिंगणुं होय छे. ऐट्टे के हाथ, पग, डोक आहि अवयवो नानां होय छे, अने मध्यलाग भाटो होय छे. ‘हुँडक संस्थानमां शरीरनां अवयवो विषम आकारवाणां होय छे. तुल्यना विषयमां हुँडक संस्थानना विषयमां पछु पूर्वोक्त कथन अनुसारनुं ज कुथन

સમજવું જોઈએ. “ સે તેણન્હેં જાવ સંઠાણતુલ્લએ સંઠાણતુલ્લએ ” હે ગૌતમ ! તે કારણે મેં એવું કહ્યું છે કે ‘સંસ્થાનતુલ્ય’ પદ સંસ્થાન (આકાર)ની અપેક્ષા એ સમાનનું વાચ્યક છે. ॥૪૦૩॥

ભક્તપ્રત્યાખ્યાન કરને વાલે અણગાર કા નિરૂપણ

—અણગાર વક્તાથતા—

“ ભત્તપચક્ષાયએ ણ ભંતે ! અણગારે મુચ્છિએ જાવ ” ધર્ત્યાહિ—

દીકાર્થ—આની પહેલાના સૂત્રમાં સૂત્રકારે સંસ્થાનની પ્રરૂપણ કરી હુવે તેએ આ સૂત્રમાં સંસ્થાનવાળા અણગારના વિષયમાં પ્રરૂપણ કરે છે—

ગૌતમ સ્વામી અણગારના વિષે આ પ્રકારનો પ્રશ્ન મહાવીર પ્રબુને પૂછે છે—“ ભત્તપચક્ષાયએ ણ ભંતે ! અણગારે મુચ્છિએ જાવ અજ્ઞોવવને આહારે હોઇ ? ” હે ભગવન् ! જે અણગારે લક્તપ્રત્યાખ્યાન (સંથારે) કરેલો છે, એવે. તે અનશની અણગાર શું મૂચ્છર્થિવાયો. અનવાથી-આહારના અનુભંધવાયો. થઈને અથવા તેના હોષના વિષયમાં મૂઢ હોવાથી, અથિત-આહાર વિષયક રનેહ સૂત્રો દ્વારા અથિત થઈને, ગુરુ-પ્રાપ્ત આહારમાં આસક્તતથઈને, અથવા અતુપ્ત હોવાને કારણે તેની આકાંક્ષાવાયો. થઈને, અધ્યુપપન્ન-અપ્રાપ્ત આહારની ચિન્તાધિકતાથી ખુક્તત થઈને આહારને-ન વાપરવા ચૈન્ય વાયુ, તૈલાયંગ, ઓદનાદિને-ઉત્કટ ક્ષુધાવેદનીય કર્મના ઉદ્યથી અસમાધિભાવ ઉપયોગ થવાથી તેના ઉપશમનને માટે પ્રયુક્તત થઈને આહારને પોતાના ઉપયોગમાં લે છે ખરો ? “ અહેણ વીજસાએ કાલં કરેદ, તથો પચ્છા અમુચ્છિએ અગિદ્ધએ જાવ અણજ્ઞોવવને આહારમાહારેહ ? ” આહાર પછી તે કાળના સમાન કાણ (મારણાનિતક સસુદ્ધાત) કરે છે ? મારણાનિતક સસુદ્ધાત કયોં ખાદ-તેનાથી નિવૃત્ત થઈને-મૂચ્છર્થિત, ગૃહ્ણિરહિત, અથિત અને અનધ્યુપપન્ન થયેલો. તે પ્રશાન્ત પરિણામના સદ્ગ્ભાવમાં આહારને પોતાના ઉપયોગમાં લે છે ખરો ?

મહાવીર પ્રબુનો ઉત્તર—“ હંતા, ગોયમા ! ભત્તપચક્ષાયએ ણ અણગારે તંચેવ ” હા, ગૌતમ ! લક્ત પ્રત્યાખ્યાનવાયો. (અનશની) અણગાર શ્રમણ

પૂર્વોકિત ઝેપે પહેલાં મૂર્ચિંદી, ગૃહ્ણ, અથિત અને અધ્યુપપજ્ઞ થઈને આહારને પોતાના ઉપયોગમાં લે છે, ત્યાર બાદ મારણાનિતિક સમુદ્ધાત કરીને, ત્યાર બાદ તે અમૂર્ચિંદી, અગૃહ્ણ, અથિત અને અનધ્યુપપજ્ઞ થઈને આહારને પોતાના ઉપયોગમાં લે છે.

‘તેનુ’ કારણું જાણવા માટે ગૌતમ સ્વામી એવો પ્રશ્ન પૂછે છે કે—“સે કેણદ્રેણ ભંતે ! એવં દુન્ચદી, ભત્તપચ્ચકખાયએણ તંચેવ ?” હે ભગવન् ! આપ શા કારણે એવું કહે છો કે લક્તપ્રત્યાખ્યાયક અણુગાર પૂર્વોકિત ઝેપે યાવતું અનધ્યુપપજ્ઞક થઈને આહાર અહેણું કરે છે ?

મહાવીર પ્રલુનો ઉત્તર—“ગોયમા !” હે ગૌતમ ! “ભત્તપચ્ચકખાયએ ણ અણગારે સુચિંદ્રે જાવ અજ્ઞોવવન્ને આહારએ ભવદી, અદ્રેણ વીસસાએ કાલં કરેદ, તઓ પચ્છા અસુચિંદ્રે જાવ અહારએ ભવદી” લક્તપ્રત્યાખ્યાયક અણુગાર પહેલાં મૂર્ચિંદી, મૂર્છિલાવવાળા ગૃહ્ણ, લોલુપ અથિત આસક્તા અને અધ્યુપપજ્ઞક અત્યંત આસકૃત થઈને આહારનો ઉપયોગ કરે છે, ત્યાર બાદ તે સ્વલ્ભાવતઃ મારણાનિતિક સમુદ્ધાત કરે છે, મારણાનિતિક સમુદ્ધાત કર્યા બાદ તેમાંથી નિવૃત્ત થઈને અમૂર્ચિંદી, અગૃહ્ણ, અથિત અને અનધ્યુપપજ્ઞ થયેલો તે આહારને પોતાના ઉપયોગમાં લે છે. “સે તેણદ્રેણ ગોયમા ! જાવ આહારમાહારેદ” હે ગૌતમ ! તે કારણે મેં એવું કહું છે કે લક્તપ્રત્યાખ્યાયક અણુગાર પ્રથમ મૂર્ચિંદી, અથિત, ગૃહ્ણ અને અધ્યુપપજ્ઞ થઈને આહારને પોતાના ઉપયોગમાં લે છે, ત્યાર બાદ મારણાનિતિક સમુદ્ધાત કરે છે, મારણાનિતિક સમુદ્ધાતથી નિવૃત્ત થઈને અમૂર્ચિંદી, અગૃહ્ણ, અથિત અને અનધ્યુપપજ્ઞ થયેલો તે અણુગાર આહારને પોતાના ઉપયોગમાં લે છે. કારણું કે તે લક્તપ્રત્યાખ્યાતામાં એવા જ કાવનો સફૂલાવ હોય છે. ॥સૂર્યોઽના॥

લવસસ્તમહેવ કા નિર્દ્દિષ્ટા

—લવસસ્તમહેવ વક્તવ્યતા—

“અથિત ણ ભંતે ! લવસત્તમા દૈવા, લવસત્તમા દૈવા” ધત્યાદિ—
દીકાર્થ—આની પહેલાના સૂત્રમાં લક્તપ્રત્યાખ્યાન (સંથારો) કરનારા

અણુગારની વક્તવ્યતાની પ્રદર્શણા કરવામાં આવી છે. એવા કોઈ કોઈ અણુગાર અનુત્તરીપાતિક હેવોમાં ઉત્પન્ન થઈ જય છે. તેથી સૂત્રકારે અહીં તેમના ઉત્પાદની વક્તવ્યતા પ્રકટ કરી છે-

આ વિષયને અનુલક્ષીને ગૌતમ સ્વામી મહાવીર પ્રભુને એવો પ્રશ્ન પૂછે છે કે—“ અતિથિ નું મંત્રે ! લવસત્તમા દેવા, લવસત્તમા દૈવા ? ” હે લગ્વનું ! “ લવસત્તમહેવ ” આ પદ દ્વારા વાચ્ય એવાં લવસત્તમ હેવો છે ખરાં ?

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર—“ હંતા, અતિથિ ” હા, ગૌતમ ! ‘ લવસત્તમહેવ ’ આ પદ દ્વારા વાચ્ય લવસત્તમહેવોનું અસ્તિત્વ છે ખરાં.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન—“ સે કેળેણ મંત્રે ! એવં બુન્ધચિહ્ન, લવસત્તમા દેવા લવસત્તમા દૈવા ” હે લગ્વનું ! આપ શા કારણે એવું કહેલ છો કે ‘ લવ સત્તમહેવ ’ આ પદથી વાચ્ય લવસત્તમ હેવો છે ખરા ? એટલે કે લવસત્તમહેવો કોને કહે છે ?

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર—“ ગોયમા ! સે જહા નામએ કેદ પુરિસે તરુણે જાવ નિઉણિષ્પોવંગએ સાલીણ વા, વીહીણ વા, ગોધૂમાણ વા, જવાણ વા, જવજવાણ વા, પકાણ, પરિયાતાણ, હરિયાણ, હરિયકંડાણ, તિકલેણ, ણવપજ્વણાણાણ અસ્તિ અણાં પદિસાહરિયાર પદિસંહિતિયાર જાવ ઇમાગેવર ત્તિ કદ્દુ સત્તલગ્ને લુપજ્જા ” હે ગૌતમ ! કોઈ એક તરુણું પુરુષ છે, જે શિલ્પવિદ્યામાં દક્ષ છે, એવો તે પુરુષ પાકાં, ચોણ્ય, લીલા વર્ણના અથવા પીળા વર્ણના, લીલી લીલી નાળવાળા અથવા પીળા પીળા નાળદંડવાળા શાસ્ત્ર ધાન્યને, ગ્રીહિને (એક પ્રકારની ડાંગર), ધડાને, જવને અથવા યવવિશેષાને એકદ્વા કરીને, એટલે કે મુઢીમાં પકડી પકડીને તીકણું ધારવાળા દાતરડાની મહદ્દ્યી હમણું જ કાપી નાખું છું, હમણું જ કાપી નાખું છું એવો મનમાં વિચાર કરીને, સાત લવપ્રમાણું સમયમાં તેને કાપી નાખે છે. એટલે કે એક એક મુઢીપ્રમાણું ધાન્યાહિકેનેસાત મુઢી ભરીને કાપી લે છે. આ સાત મુઢીપ્રમાણું ધાન્યાહિકેની કાપણી કરવામાં જેઠલો સમય લાગે છે, એટલા સમય પ્રમાણું, “ જિં ણ ગોયમા ! રેસિ દેવાણ એવતિય કાલં આડએ પડત્વેતે તો ણ ણ તે દેવા રેણ ચેવ ભવગહૃણેણ સિજ્જાંતા જાવ અંતકરેંતા ” તે દ્રોયહેવોનું-શ્રવણાવસ્થાપન તે જીવોનું-ગૃહિત આયુષ્ય કરતાં અધિક આયુષ્ય થઈ જત, તો તે દ્રોયહેવો એજ મનુષ્ય-ભવમાંથી જ સિદ્ધ, ઝુદ્ધ, સુદૂત, પરિનિર્વિત અને સમસ્ત હુઃખેનો. અન્ત કરનારા થઈ ગયા હોત સાત લવપ્રમાણું આયુષ્ય એછું હોવાને કારણે જ તેમને અનુત્તરીપાતિક વિમાનોમાં ઉત્પન્ન થવું પડયું છે. માટે અનુત્તરીપાતિક વિમાનના હેવોને ‘ લવસત્તમહેવો ’ કહે છે. “ સે તેણટેણ જાવ લવસત્તમા દેવા લવસત્તમા દૈવા ” હે ગૌતમ ! તે કારણે મેં એવું કહું છે કે ‘ લવસત્તમહેવ ’ આ પદના વાચ્ય “ લવસત્તમહેવો ” હોય છે. “ લવ ” પદ દ્વારા અહીં શાલી આદિ નાળની મુઢીએ થણું કરવામાં આવી છે.

એક સુકી દ્વારા ધાન્યાદિકેની ક્રેટલી નાળ પડવામાં આવે છે, અને તેમને જે કાપવામાં આવે છે, તેનું નામ એક લવપ્રમાણુ કાળ છે. એટલે કે એક સુકી પ્રમાણુ ધાન્યને કાપવામાં ક્રેટલો સમય લાગે છે, તેટલા સમયને લવપ્રમાણુ કાળ કહે છે. ॥૮૭૫॥

અનુત્તરૈપપાતિક હેવોં કાનિક્રિપણ

—અનુત્તરૈપપાતિક હેવવક્તવ્યતા—

“ અથિ ણ ભંતે ! અણુત્તરોવવાઇયા દેવા અણુત્તરોવવાઇયા ” ઈત્યાદિ—

ટીકાર્થ—આની પહેલાંના સૂત્રમાં લવસ્પતમ હેવોની પ્રક્રિપણુ કરવામાં આવી તે લવસ્પતમ હેવો અનુત્તરૈપપાતિક હોય છે. તેથી સૂત્રકાર આ સૂત્ર દ્વારા અનુત્તરૈપપાતિક હેવોની વક્તવ્યતાની પ્રક્રિપણુ કરે છે—

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન—“ અથિ ણ ભંતે ! અણુત્તરોવવાઇયા દેવા અણુત્તરોવવાઇયા દેવા ? ” હે લગ્વન્ ! ‘ અનુત્તરૈપપાતિક હેવ ’ આ પહના વાચ્ય શું અનુત્તરૈપપાતિક હેવો હોય છે ?

મહાવીર પ્રલુનો ઉત્તર—“ હંતા, અથિ ” હા, ગૌતમ ! ‘ અનુત્તરૈપપાતિક હેવ ’ આ પહના વાચ્ય અનુત્તરૈપપાતિક હેવો હોય છે, કારણુ કે શાખદ, ઇપ, રસ, ગંધ અને સ્પર્શની અપેક્ષાએ તેમને જન્મ સર્વોત્તમ હોય છે.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન—“ સે કેણટેણ ભંતે ! એવં બુચ્ચિ અણુત્તરોવવાઇયા દેવા ? ” હે લગ્વન્ ! આપ શા કારણે એવું કહેણ છો કે ‘ અનુત્તરૈપપાતિક હેવ ’ પદ વાચ્ય અનુત્તરૈપપાતિક હેવો હોય છે ?

મહાવીર પ્રલુનો ઉત્તર—“ ગોયમા ! અણુત્તરોવવાઇયાણ દેવાણ અણુત્તર સદ્ગ્રાદા, જાવ અણુત્તર ફાસ્તા ” હે ગૌતમ ! અનુત્તરૈપપાતિક હેવોનો ગંધ અનુત્તર (જેના કરતાં ઉત્તમ કોઈ ન હોય એવો, સર્વોત્તમ) હોય છે, તેમના શાખદ પણ અનુત્તર હોય છે, તેમનું ઇપ પણ અનુત્તર હોય છે, રસ પણ અનુત્તર હોય છે અને સ્પર્શ પણ અનુત્તર હોય છે. “ સે રેણટેણ ગોયમા ! એવં બુચ્ચિ, જાવ અણુત્તરોવવાઇયા દેવા ” હે ગૌતમ ! તે કારણે જ તેમને અનુત્તરૈપપાતિક હેવો કહે છે.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન—“ અણુત્તરોવવાઇયાણ ભંતે ! દેવા કેવિએણ કર્મા-

વસેસેણ અણુત્તરોવવાઇયવેવતાએ ઉવવજ્ઞા ?” હે લગવન् ! અનુત્તરોપપાતિક દેવે, કેટલા કમ્બની નિર્જરા બાકી રહી જવાથી અનુત્તરોપપાતિક દેવ ઇપે ઉત્પન્ન થયા છે ?

મહાવીર પ્રલુને ઉત્તર-“ ગોયમા ! જાવિયં છટુભચ્ચિએ સમગે નિર્ગંધે કર્મ નિડજરેઝ, એવિષણું કર્માવવસેસેણ અણુત્તરોવવાઇયા વૈવા વૈવત્તાએ ઉવવજ્ઞા ” હે ગૌતમ ! જેટલાં ક્રમોની નિર્જરા શ્રમણુનિશ્ચથ છઠુ ભક્ત (એ દિવસના ઉપવાસ)માં કરે છે, એટલાં કર્મ બાકી રહી જવાથી અનુત્તરોપપાતિક દેવ અનુત્તરોપપાતિક દેવ ઇપે ઉત્પન્ન થયા હોય છે.

ઉદેશકને અતે ગૌતમ સ્વામી કહે છે કે-“ સેવં ભંતે ! સેવં ભંતે ! ત્તિ ” હે લગવન् ! આપે જે કહું તે સત્ય છે. હે લગવન् ! આપનું કથન સર્વથા સત્ય જ છે. ॥સ્ફુર્તિ॥

॥ સાતમો ઉદેશક સમાપ્ત ॥ ૧૪-૭ ॥

આઠમે ઉદેશો કા સંક્ષિપ્ત વિષય વિવરણ

આઠમા ઉદેશાનો પ્રારંભ-

ચૌદમાં શતકના આ આઠમાં ઉદેશકમાં જે વિષયનું પ્રતિપાદન કરવામાં આંદ્રું છે, તેનું સંક્ષિપ્ત વિવરણ આ પ્રમાણે છે-

રત્નપ્રભા અને શર્કરાપ્રભા પૃથ્વી વચ્ચે કેટલું અંતર છે ? શર્કરાપ્રભા અને વાલુકાપ્રભા પૃથ્વી વચ્ચે કેટલું અંતર છે ? એજ પ્રકારના પ્રશ્નો અને ઉત્તરોનું પ્રતિપાદન અધિઃસૂતમી નરક પૃથ્વી અને અદોાક વચ્ચે કેટલું અંતર છે ? રત્નપ્રભા પૃથ્વી અને જ્યોતિષિક વચ્ચેના અંતરનું કથન જ્યોતિષિક અને સૌધર્મેધિશાન વચ્ચેના અંતરનું કથન, સનત્કુમાર માહેન્દ્ર દેવલોાક અને અદ્ધારેવલોાક વચ્ચેના પરસ્પરના અંતરનું કથન, અદ્ધારેવલોાક અને લાન્તક દેવલોાક વચ્ચેના અંતરનું કથન, લાન્તક દેવલોાક અને મહાશુક દેવલોાક વચ્ચેના અંતરનું કથન, એજ પ્રમાણે અનુક્રમે અન્ય દેવલોકીના પરસ્પરના અંતરનું કથન અનુત્તર વિમાન અને ઈષ્ટપ્રાગભારા પૃથ્વી વચ્ચેના અંતરનું કથન, ઈષ્ટપ્રાગભારા પૃથ્વી અને અદોાક વચ્ચેના અંતરનું કથન શાલિવૃક્ષ મરીને કયાં જશે, ઈત્યાદિ વક્તાંયતા, એજ પ્રમાણે શાલિયાદિ અને ઉહુમ્ભર યાદિકા મરીને કયાં જશે ? તેની વક્તાંયતા, અંબડ પરિવાજ-કની વક્તાંયતા, અંબાખાધ દેવની વક્તાંયતા, ઈન્દ્ર કોઈ પણ જીવના મસ્તકને છેઢીને કર્મંદળમાં મૂકી રાખે, તો પણ તે જીવને હુઃખ થતું નથી, ઈત્યાદિ પ્રદૂષણા, જમ્બાંદેવની વક્તાંયતા, “ જૂંલાંકદેવ ” આ શાણ પ્રયોગ થવાનું કારણું, જૂંલાંકદેવ પ્રકારના દેવપ્રકારની પ્રદૂષણા, જૂંલાંકદેવાવાસની અને જૂંલાંકદેવાની સ્થિતિની વક્તાંયતા.

—અંતર વક્તાંયતા—

“ ઇમીસે ણ મંતે ! રયળાધ્યમાએ પુઢવીએ ” ઈત્યાહિ—

દીકાર્થ—સાતમાં ઉદેશામાં તુલ્યતા ઇપ વસ્તુધર્મની પ્રરૂપણા કરવામાં આવી છે. હું આ આઠમાં ઉદેશામાં અંતર ઇપ વસ્તુધર્મની પ્રરૂપણા કરવામાં આવે છે—

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન—“ ઇમીસે ણ મંતે ! રયળાધ્યમાએ પુઢવીએ સંકરણ ભાએ ય પુઢવીએ કેવાહ અવાહાએ અંતરે પણતે ? ” હે લગ્બન ! આ રત્નપ્રલા નરક પૃથ્વી અને શર્કરાપ્રલા નરક પૃથ્વીની વચ્ચે—પરસ્પરની વચ્ચે—કેટલું અંતર કહ્યું છે ? (પરસ્પરમાં સંશોધન હોવાથી ને પીડન થાય છે, તેનું નામ બાધા છે. આ બાધા ન હોવી તેનું નામ અબાધા છે. અંતર શફના ધણા અર્થ થાય છે, પરન્તુ અહીં તેને અર્થ બ્યવધાન લેવામાં આવ્યો છે.) પ્રશ્નનું તાત્પર્ય એ છે કે રત્નપ્રલા પૃથ્વીથી શર્કરાપ્રલા પૃથ્વી કેટલે દૂર રહેલી છે ?

મહાવીર પ્રલુનો ઉત્તર—“ ગોયમા ! અસંહેજ્જાં જોયણાં અવાહાએ અંતરે પણતે ” હે ગૌતમ ! રત્નપ્રલા અને શર્કરાપ્રલા, આ એ નરકપૃથ્વીની વચ્ચે દૂરત્વ ઇપ અંતર અસંખ્યાત હન્જર ચોજનતું કહ્યું છે.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન—“ સંકરણમાએ ણ મંતે ! પુઢવીએ વાલુધાધ્યમાએ ય પુઢવીએ કેવિપ્રથમો ? ” હે લગ્બન ! શર્કરાપ્રલા પૃથ્વી અને વાલુકાપ્રલા પૃથ્વીની વચ્ચે કેટલું અંતર છે ?

મહાવીર પ્રલુનો ઉત્તર—“ એવં ચેવ ” હે ગૌતમ ! શર્કરાપ્રલા અને વાલુકા પ્રલા પૃથ્વી વચ્ચેનું અંતર પણ એટલું જ—અસંખ્યાત હન્જર ચોજનતું કહ્યું છે. “ એવં જાવ તમાએ અહેસ્ત્તમાએ ય ” એજ પ્રમાણે વાલુકાપ્રલા અને પંક્પ્રલા પૃથ્વી વચ્ચે પણ અસંખ્યાત હન્જર ચોજનતું અંતર છે. પંક્પ્રલા અને ધૂમપ્રલા વચ્ચે પણ અસંખ્યાત હન્જર ચોજનતું અંતર છે. ધૂમપ્રલા અને તમઃપ્રલા વચ્ચે પણ અસંખ્યાત હન્જર ચોજનતું

अंतर छे, तमःप्रेषा अने अधःसृष्टभी, आ ऐदकी ए नरकपृथीच्या। वर्चये पशु असंभ्यात हजार योजननुं अंतर कळुं छे.

गौतम स्वाभीनो प्रश्न-“अहे सत्तमाए ण भंते ! पुढवीए अलोगस्स य केवइए अबाहाए अंतरे पण्णते ?” डे लगवन्। अधःसृष्टभी पृथी अने अलोकनी वर्चये असंभ्यात हजार योजननुं अंतर कळुं छे ?

महावीर प्रक्षुनो उत्तर-“गोयमा ! असंखेज्जाइं जोयणसहस्राइं अबाहाए अंतरे पण्णते ” डे गौतम ! अधःसृष्टभी पृथी अने अलोकनी वर्चये असंभ्यात हजार योजननुं अंतर कळुं छे.

गौतम स्वाभीनो प्रश्न-“इमीसे ण भंते ! रयणाप्पमाए पुढवीए जोइसस्य य केवइए पुच्छा ” डे लगवन् ! आ रत्नप्रेषा पृथी अने ज्येतिषिक मंडण वर्चये केटलुं अंतर कळुं छे ?

महावीर प्रक्षुनो उत्तर-“सत्तमउप जोयणसए अबाहाए अंतरे पण्णते ” डे गौतम ! रत्नप्रेषा पृथी अने ज्येतिषिक मंडण वर्चयेनुं अंतर ७६० योजननुं कळुं छे. एटके डे रत्नप्रेषा पृथीथी ७६० योजन जांचे जवाथी ज्येतिषिक मंडण आवे छे.

गौतम स्वाभीनो प्रश्न-“जोइसियस्स ण भंते ! सोहम्मीसाणाण य कल्पाणं केवइए पुच्छा ” डे लगवन् ! ज्येतिषिक अने सौधर्म-ईशान देवलोकनी वर्चये केटलुं अंतर कळुं छे ?

महावीर प्रक्षुनो उत्तर-“गोयमा ! असंखेज्जाइं जोयण जाव अंतरे पण्णते ” डे गौतम ! ज्येतिषिक मंडण अने सौधर्म-ईशान कळपोनी वर्चये असंभ्यात हजार योजननुं अंतर कळुं छे.

गौतम स्वाभीनो प्रश्न-“सोहम्मीसाणाणं भंते ! सणंकुमारमाहिंदाण य केवइए०” डे लगवन् ! सौधर्म-ईशान कळपो अने सनत्कुमार माहेन्द्र कळपो वर्चये केटलुं अंतर कळुं छे ?

महावीर प्रक्षुनो उत्तर-“एवं चेव ” डे गौतम ! सौधर्म-ईशान अने सनत्कुमार माहेन्द्र कळपो वर्चये असंभ्यात हजार योजननुं ज अंतर कळुं छे.

गौतम स्वाभीनो प्रश्न-“सणंकुमारमाहिंदाणं भंते ! बमलोगस्स कपपस्स य केवइयं ?” डे लगवन् ! सनत्कुमार माहेन्द्र कळपो अने अहलोक कळपनी वर्चये केटलुं अंतर कळुं छे ?

महावीर प्रक्षुनो उत्तर-“एवं चेव ” डे गौतम ! पूर्वोक्ता रीते सनत्कुमार माहेन्द्र कळपोथी अहलोक कळपनुं अंतर असंभ्यात हजार योजन छे.

गौतम स्वाभीनो प्रश्न-“बमलोगस्स ण भंते ! लंतगस्स य कपपस्स केवइयं ?” डे लगवन् ! अहलोक कळप अने लान्तक वर्चये केटलुं अंतर कळुं छे ?

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર-“ એવું ચેવ ” હે ગૌતમ ! ખદ્ધલોડ કદ્યપ અને લાન્તક કદ્યપ વચ્ચે પણ અસંખ્યાત હજર ચોજનતું અંતર કેલું છે.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન-“ લંતયસ્સ ણ ભંતે ! મહાસુક્ષસ્સ ય કદ્યપસ કેવિએ૦ ?” હે લગવનું ! લાન્તક કદ્યપ અને મહાશુક વચ્ચે કેટલું અંતર છે ?

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર-“ એવું ચેવ ” હે ગૌતમ ! લાન્તક અને મહાશુક કદ્યપો વચ્ચે પણ અસંખ્યાત હજર ચોજનતું અંતર કેલું છે. “ એવું મહાસુક્ષસ્સ કદ્યપસ્સ સહસ્રારસ્સ ય ” એજ પ્રમાણે મહાશુક કદ્યપ અને સહસ્રાર કદ્યપ વચ્ચે પણ અસંખ્યાત હજર ચોજનતું અંતર છે, “ એવું સહસ્રારસ્સ આણયપાણય-કદ્યપાણં ” એજ પ્રમાણે સહસ્રાર કદ્યપથી આણુતપાણુત કદ્યપોતું અંતર પણ અસંખ્યાત હજર ચોજનતું છે. “ એવું આણયપાણય કદ્યપાણં આરણચુયાણ ય કદ્યપાણં ” એજ પ્રમાણે આણુતપાણુત કદ્યપોથી આરણચુયુત કદ્યપોતું અંતર પણ અસંખ્યાત હજર ચોજનતું કેલું છે. “ એવું આરણચુયાણ ગેવિજ્જવિમાણાણં ય ” એજ પ્રમાણે આરણચુયુત કદ્યપોથી તૈવેયક વિમાનોનું અંતર પણ અસંખ્યાત હજર ચોજનતું કેલું છે. “ એવું ગેવિજ્જવિમાણાણ અણુત્તરવિમાણાણ ય ” એજ પ્રમાણે તૈવેયક વિમાનોથી અણુત્તરરૈપ્યાતિક વિમાનોનું અંતર પણ અસંખ્યાત હજર ચોજનતું કેલું છે.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન-“ અણુત્તરવિમાણાણ ભંતે ! ઇસિપદ્ભરાએ ય પુઢીએ કેવિએ પુછા ” હે લગવનું ! અણુત્તર વિમાનોથી ધિષ્ટપ્રાગ્લારા પૃથ્વીનું (સિદ્ધ શિલાનું) કેટલું અંતર કેલું છે ?

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર-“ ગોયમા ! દુવાલસજોયણે આબાહાએ અંતરે પણતે ” હે ગૌતમ ! અણુત્તર વિમાનોથી ધિષ્ટપ્રાગ્લારા પૃથ્વી ૧૨ ચોજન દૂર આવેલી છે.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન-“ ઇસિપદ્ભરાએ ણ ભંતે ! પુઢીએ અલોગસ્સ ય કેવિએ આબાહાએ પુછા ? ” હે લગવનું ! ધિષ્ટપ્રાગ્લારા પૃથ્વી-સિદ્ધશિલાનું અને અલોકનું પરસપરની વચ્ચેતું અંતર કેટલું કેલું છે ?

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર-“ ગોયમા ! દેસૂણ જોયણ આબાહાએ અંતરે પણતે ” હે ગૌતમ ! ધિષ્ટપ્રાગ્લારા પૃથ્વીથી અલોકનું અંતર એક ચોજનથી પણ સહેજ આપ્યાછું કેલું છે ॥૪૦૧॥

જીવ વિરોધ કી ગતિ કા નિરૂપણ

—જીવવિરોધ ગતિ વક્તવ્યતા—

“ એસ ણ મંતે ! સાલહુક્ખે ઉણહામિહદ ” ઈત્યાદિ—

ટીકાર્થ—આની પહેલા સૂત્રમાં સૂત્રકારે રત્નપ્રકા આદિ પૃથ્વીઓનું - પરસ્પરની વર્ણનું અંતર પ્રકટ કર્યું. આ અન્તરમાં ગમન કરવાની શક્તિ જીવમાં છે. તેથી જીવવિરોધની ગતિને અનુલક્ષીને અહીં નીચે પ્રમાણે પ્રતિપાદન કરવામાં આંધું છે-ગૌતમ સ્વામી મહાવીર પ્રભુને એવો પ્રક્રિયા હોય કે—“ એસ ણ મંતે ! સાલહુક્ખે ઉણહામિહદ, તણહામિહદ, દવગિજાળામિહદ કાળમાસે કાળે કિચા, કહિં ગાંછાહિદ, કહો ઉવવિજહિદ ! ” હે અગ્રનું ! આ શાલ નામનું વૃક્ષ કે જે સૂર્યના તાપના આધાતને સહન કરે છે, પિપાસાની મુશ્કેલીને પણ સહન કર્યા કરે છે અને હાવાનદની જવાણીઓ વડે વારંવાર બળતું રહે છે, તે કાળનો અવસર આવે કાળ કરીને કયાં જશો ? કયાં ઉત્પન્ન થશો ?

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર—“ ગોયમા ! ઇહેવ રાયગિહે નયરે સાલહુક્ખત્તાએ પઢ્ચાયાહિદ ” હે ગૌતમ ! આ શાલવૃક્ષ મરીને આ રાજગૃહ નગરમાં જ ક્રી શાલવૃક્ષ રૂપે ઉત્પન્ન થશો. “ સે ણ તત્ત્વ અચિય, વંદિય, પૂર્ણય, સકારિય, સન્માણિએ દિવ્બે, સંબે, સચોવાએ સન્નિહિયપાંહિદેરે, લાઉહોઇયમહિદ યાચિ ભવિસ્સાંહ ” તે ત્યાં કોડો દ્વારા અર્થિત, વન્દિત, પૂજિત, સત્કારિત અને સન્માનિત થશો. લાં તે દિંય (ઉત્તમ) અને સત્ત્યદિંય અનશો, સ્ક્રણ સેવા-વાળું અનશો, દેવો તેનું સાંનિધ્ય કરશો-એટલે કે ત્યાં દેવો નિવાસ કરશો તે જયાં ડગશો, ત્યાં (તેની આસપાસની ભૂમિ પર) કોડો છાણું આદિ વડે લીધીશુંઘીને તે ભાગની સલખટ કરશો તથા તેના ઉપર જલાદિનું સિદ્ધન કરશો આ પ્રકારે તે શાલવૃક્ષ મહિત (માન્ય, મહિમાવાન) અનશો.

ગૌતમ સ્વામીને પ્રક્રિયા—“ સે ણ મંતે ! તથોહિંતો અણંતરં દવવિજ્ઞતા કહિં ગમિહિદ ! ” હે અગ્રનું ! તે શાલવૃક્ષ ત્યાંથી મરીને કયાં જશો ?

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર—“ ગોયમા ! મહાવિદેહે સિજિઝાહિદ, જાવ અંત કાહિદ ” હે ગૌતમ ! તે શાલવૃક્ષ ત્યાંથી મરીને મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં (મતુષ્ય રૂપે) ઉત્પન્ન થશો અને ત્યાંથી સિદ્ધ, યુદ્ધ મુક્તા આદિ થધને સમર્પણ હુઃખોનો અંત કરશો એટલે કે નિર્વાણ પામશો.

હુવે ગૌતમ સ્વામી એવો પ્રશ્ન પૂછે છે કે—“ એસ મંતે ! સાલલટ્ટ્યા ઉણહાભિહ્યા, તણહાભિહ્યા, દવગિજાલાભિહ્યા કાળમાસે કાલં કિચા જાવ કહિં ગાંછિહિં કહિં ઉવવજ્જિહિં ? ” હે અગવનું ! શાલવૃક્ષની શાખાઓ કે જે નિરંતર સૂર્યનો તાપ સહન કર્યા કરે છે, પિપાસા (તૃપ્તા)થી પીડાયા કરે છે, અને હાવાભિની જવાળાએ વડે હાજર્યા કરે છે, તે કાળનો અવસર આવતાં કાળ કરીને કયાં જશો ? કયાં ઉત્પન્ન થશો ?

મહાવીર પ્રલુનો ઉત્તર—“ ગોયમા ! ઇહેવ જંબુદ્ધીવે દીવે ભારહે વાસે વિશ્વગિરિપાયમૂલે મહેસરીએ નયરીએ સ્ત્રામલિહુકુખત્તાએ પચાયાહિં ” હે ગૌતમ ! આ જંઘૂદ્ધીપ નામના દીપમાં ભારતવર્ષમાં વિદ્યગિરિના પાદમૂળમાં (તળેટીમાં), માહેશ્વરી નગરીમાં તે શાલયપિટકા શાલમલિવૃક્ષ ઇપે ઉત્પન્ન થશે. “ સા ણ તત્થ અચ્ચિય વંદિય પૂદ્ય જાવ લાઉલોહ્યમહિએ યાવિ ભવિસ્સાહિ ” તે શાલમલિવૃક્ષ ઇપે ઉત્પન્ન થયેલી શાલયપિટકા માહેશ્વરી નગરીમાં અર્ચિત થશે, વંદિત થશે, પૂજશે, સંકારિત થશે, સંન્માનિત થશે, તથા તેને અધૂતરો છાણુાહિ વડે લીપાતો રહેશે, લોકો તે વૃક્ષ પર જળાદિનું સિંચન કરશે, આ પ્રકારે તે ત્યાં જનતા દ્વારા માન્ય (માન પ્રાપ્ત કરનારી) બનશે.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન—“ સે ણ મંતે ! તથોહિતો અર્ણતરં ઉવવટ્ટિતાં ? ” હે અગવનું ! શાલમલિ વૃક્ષ ઇપે ઉત્પન્ન થયેલી તે શાલયપિટકા, જ્યારે ત્યાંથી કાળનો અવસર આવતા કાળ પામશે, ત્યારે કયાં જશો ? કયાં ઉત્પન્ન થશો ?

મહાવીર પ્રલુનો ઉત્તર—“ સેસં જહા સાલલુકુખસ્સ જાવ અંતં કાહિં ” હે ગૌતમ ! જે પ્રમાણે શાલવૃક્ષની વક્તાવ્યતા કરવામાં આવી છે, એજ પ્રમાણે શાલયપિટકાની ભાકીની વક્તાવ્યતા પણ સમજની એટલે કે તે શાલયપિટકા શાલમલિવૃક્ષ ઇપે ઉત્પન્ન થયા બાદ, ત્યાંથી મરીને મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં ઉત્પન્ન થઈને સિદ્ધ, બુદ્ધ અને મુક્તા થશે અને જામસ્ત હુંઝોનો નાશકરનારી અવસ્થા (નિર્વાણ) પ્રાપ્ત કરશે.

હુવે ગૌતમ સ્વામી મહાવીર પ્રલુને એવો પ્રશ્ન પૂછે છે કે—“ એસ ણ મંતે ! ઉવરલટ્ટ્યા ઉણહાભિહ્યા, તણહાભિહ્યા, દવગિજાલાભિહ્યા કાળમાસે કાલં કિચા જાવ કહિં ઉવવજ્જિહિં ” હે અગવનું ! આ જે ઉહુભૂત થપિટકા છે કે જે નિરંતર સૂર્યના તાપને સહન કર્યા કરે છે, તરસના હુંઝને સહન કર્યા કરે છે અને વારંવાર હાવાભિની જવાળાએ વડે હાજર્તી રહે છે, તે કાળનો અવસર આવતા કાળ કરીને કયાં જશો ? કયાં ઉત્પન્ન થશે ?

મહાવીર પ્રલુનો ઉત્તર—“ ગોયમા ! ઇહેવ જંબુદ્ધીવે દીવે ભારહે વાસે પાડલિપુત્તે નામં નયરે પાડલિહુકુખત્તાએ પચાયાહિં ” હે ગૌતમ ! તે ઉહુભૂત

થણ્ટિકા આ જંબૂદ્રીપ નામના દીપમાં, ભારતવર્ષના પાટલી પુત્ર નામના નગરમાં પાટલિ (પાટલ) વૃક્ષ રૂપે ઉત્પજ્ઞ થશે. “ સે ણ તત્થ અચ્છિચ્છય વંદિય જાવ ભવિસ્સિહ ” પાટલિ વૃક્ષ રૂપે ઉત્પજ્ઞ થયેલી તે ઉહુઅર્થણ્ટિકા તે પાટલિપુત્ર નગરમાં અર્થિત, વંદિત, પૂજિત, સત્કારિત અને સન્માનિત થશે, લોકો તેના ચયૂતરાને છાણુ આદિ વડે લીધું અને તે વૃક્ષ પર જળનું સિંઘન કરશે આ રીતે ત્યાં તે ખૂબજ માન્ય (મહિમાવાન) થશે.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રક્ષ્ય—“ સે ણ ભતે ! અણંતરં ઉવવહિત્તાૠ ” હે લગ્ન વન્ ! ત્યાંથી કાળનો અવસર આવતા મરીને તે કયાં જશે ? કયાં ઉત્પજ્ઞ થશે ?

મહાવીર પ્રલુનો ઉત્તર—“ સેસં તંચેવ જાવ અંતં કાહિહ્ય ” હે ગૌતમ ! તે ત્યાંથી મરીને મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં ઉત્પજ્ઞ થશે ત્યાંથી જ તે સિદ્ધ થશે, યુદ્ધ, થશે, સુકૃત થશે અને સમસ્ત હુંઝેનો અંત કરી નાખશે. અહીં એવું સમજ્યું લેઈએ કે શાલવૃક્ષ આદિમાં અનેક લુચેનો સફ્ફોલાવ રહે છે. છતાં પણ અહીં જે એક જ લુચેનો વિચાર કરવામાં આવ્યો છે, તે સ્વાલાવિક રીતે જ પ્રથમ લુચની અપેક્ષાએ જ કરવામાં આવ્યો છે.

અભ્યાસ કે શિષ્યોં કા નિરૂપણ

—અભ્યાસ શિષ્ય વક્તવ્યતા—

“ તેણ કાલેણ તેણ સમએણ અસ્મદસસ ” ઈત્યાદિ-

દીકાર્થ—ગતિનો અધિકાર ચાલુ રહ્યો છે, તેથી અહીં અભંડશિષ્યોની દેવગતિ પ્રાપ્તિની વક્તવ્યતાનું સૂત્રકારે નિરૂપણ કર્યું છે—“ તેણ કાલેણ તેણ સમએણ અસ્મદસસ પરિવ્બાયગસ સત્ત અરેવાસી સયા ગિમ્હકાલસમયંચિ એવં જહા ઉવવાઇપ જાવ આરાહગ ” તે કણે અને તે સમયે અંખડ પરિપ્રાબકના ૭૦૦ શિષ્યો શ્રીમકાળના સમયમાં, ઔપપાતિક સૂત્રમાં વર્ણુંયા મેમાણું આરાધક બન્યા હતા. ઔપપાતિક સૂત્રમાં આ વિષયને અનુલક્ષીને આ પ્રકારનું કથન છે—“ શ્રીમકાળે અંખડ પરિપ્રાબકના ૭૦૦ શિષ્યોએ ગંગા નહીના અન્ને તણો પર આવીને કાપિલ્ય નગરથી પુરિમતાલ નગરની તરફ પ્રસ્થાન કર્યું ચાલતાં ચાલતાં તેઓ એક માટી અટવીમાં આવી પહોંચ્યા તેઓ ચાલાની સાથે જે પાણી લાગ્યા હતા, તે ખલાસ થઈ જવાને કારણે તેઓ અતિશય તૃપાથી વ્યાકુળતા અનુભવવા લાગ્યા તે જથ્યંકર જંગલમાં તેમને પાણી હેનાર કોઈ પણ મળ્યું નહીં, અને જે જળ કોઈના દ્વારા દેવાયું ન હોય, એવું જળ તેમણે લીધું નહીં આ પ્રકારની પરિસ્થિતિમાં તેમણે મનથી જ અહીંત અગવતોને નમસ્કાર કરીને અનશન પ્રત ધારણું કરી લીધું તેઓ મરણ પામીને અદ્યાદેવલોકમાં હેવ રૂપે ઉત્પજ્ઞ થઈ ગયા.” આ પ્રકારે તેઓ આરાધક થયા, એવું તેમના વિષેનું કથન અહીં શ્રદ્ધાંજ્લિ કર્યું લેઈએ. ॥ સ્નૂં ૩ ॥

અમ્ભડ કે વિષય કા કથન

—અમ્ભડ વક્તવ્યતા—

“ બહુજણેણ મંતે ! અન્નમન્નસ્સ એવમાઇક્રોઝી ” ઈત્યાદિ-

શીકાર્થ—આની પહેલાનાં સૂત્રમાં અંખડના શિષ્યોની વક્તવ્યતાની પ્રરૂપણી કરવામાં આવી હવે સૂત્રકાર અંખડ પરિનાજકની પ્રરૂપણી કરે છે. “ બહુજ-જેણ મંતે ! અન્નમન્નસ્સ એવમાઇક્રોઝી-એવં ખલુ અંબડે પરિવાયએ કંપિલ્પુરે નયરે ઘરસાએ એવં જહા ઉવવાઇએ અંબડસ્સ વત્તવ્યા જાવ દર્શાવ્યણો અંત કાહિઝી ” હે ભગવન ! અનેક લોકો એક ધીલાં સાથે આ પ્રકારની વાત-ચીત કરે છે કે અંખડ પરિનાજક કંપિલ્પુર નગરનાં સો ધરેામાં લોજન કરે છે, ત્યાં રહે છે, ઈત્યાદિ ઇપે અંખડ પરિનાજકના વિષયમાં જેવી વક્તવ્યતા ઔપપાતિક સૂત્રમાં કરવામાં આવી છે, એવી જ અહીં પણ કરવી જોઈએ. “ દર્શાવિદેહ ક્ષેત્રમાં સિદ્ધ થશે, યુદ્ધ થશે અને સમસ્ત કર્માંથી સુકંત થશે અને સમસ્ત હુઃખોનો અંત કરશે, ” આ કથન પર્યાન્તનું કથન અહીં શ્રદ્ધાળું કરવું જોઈએ. ઔપપાતિક સૂત્રમાં એવું કહેવામાં આંધું છે કે-હે ગૌતમ ! અંખડ પરિનાજક વૈક્ષિયકાળિધની શક્તિશી લોકોને આશ્રયાયુક્ત કરવાને માટે સો ધરેામાં લોજન કરે છે. અને ચાટે સો ધરેામાં રહે છે. પરન્તુ અન્તે તે જીવાજીવ તત્ત્વોના જાતા જનીને અનશાન કરીને અદ્ધારોકમાં દેવની પર્યાયે ઉત્પજ્ઞ થશે. ત્યાંથી ચ્યારીને તે મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં દર્શાવિશ નામનો મહર્દીક થશે અને એજ લવમાં સિદ્ધ થશે, યુદ્ધ થશે, સુકંત થશે અને સમસ્ત હુઃખોનો અંત કરશે. ॥સૂર્યા॥

અવ્યાખ્યાથ દેવોં કા નિરૂપણ

—હેવબવક્તવ્યતા—

“ અતિથ ણ મંતે ! અવ્બાબાહા દેવા ” ઈત્યાદિ-

શીકાર્થ—આની પહેલાનાં સૂત્રોમાં અંખડ પરિનાજક અને તેના ૭૦૦ શિષ્યો દેવ ઇપે ઉત્પજ્ઞ થયાનું કથન થયું છે. હવે અહીં દેવોના સંખ્યમાં વિશેષ કુથન કરવામાં આવે છે-

गौतम स्वामीनोः प्रश्न-“ अथिणं भंते ! अव्वाबाहा देवा ?” हे लग-
वन् ! अन्यने पीडा उत्पन्न करनारा हेवेाथी लिख एवां अव्याखाध-पर
पीडा निवारक हेवे-शु ‘ अव्याखाध हेव ’ आ पहना वाच्य छे ?

महावीर प्रभुनो उत्तर-“ हंता, अस्ति ” हा, गौतम ! ‘ अव्याखाध
हेव ’ आ पहना वाच्य अव्याखाध हेवे छे.

गौतम स्वामीनो प्रश्न-“ से केणद्वेणं भंते ! एवं तुच्चह-अव्वाबाहा देवा,
अव्वाबाहा देवा ?” हे लगवन् ! अव्याखाध हेवे ‘ अव्याखाध हेव ’ आ
पहना वाच्य शा कारणे गण्याय छे ?

महावीर प्रभुनो उत्तर-“ गोयमा ! पभूणं एगमेगे अव्वाबाहे हेवे एग-
मेगस्स पुरिस्सस्स एगमेगंसि अचिछपतंसि दिव्वं देविड्डिं दिव्वं देवर्जुइं देवा-
णुभागं बत्तीसइविहिं नट्टविहं उवदंसेत्तए ” हे गौतम ! अत्येक अव्याखाध
हेव, प्रत्येक भनुण्यनी दरेक आंखनी पवक पर हिंय हेवद्धि, हिंय हेवधुति,
हिंय हेवानुलाप अने ३२ प्रकारनी हिंय नाट्यविधिने (नाट्य डालाने)
भताववाने समर्थ ढाय छे. “ जो चेव णं तस्स पुरिस्सस्स किंचि वि आबाहं
वा वाबाहं वा उप्पादइ, छविच्छेयं वा करेइ ” परन्तु तेना द्वारा ते पुरुषने
थेडी पीडा के अधिक पीडा पछु पहेंचती नथी, अने तेना शरीरनुं छेदन
पछु थतुं नथी. “ एमुद्धमं च णं उवदंसेज्जा ” आ प्रकारनी सूक्ष्मताना ३५मां
ते नाट्यकणा भतावे छे. “ से तेणद्वेणं जाव अव्वाबाहा देवा अव्वाबाहा देवा ”
हे गौतम ! ते कारणे मैं एवुं कहुं छे के ‘ अव्याखाध हेव ’ आ पह केआधने
पछु पीडा नहीं पहेंचाउनारा अव्याखाध हेवेानुं वाच्यक छे. लोकान्तिक हेवेमां
आ अव्याखाध हेवेनो समावेश थाय छे, एम समजलुं कहुं पछु छे के-
“ सारस्सयमाइच्चवा ” ईत्यादि-(१) सारस्वत, (२) आदित्य, (३) वहि,
(४) वरुष, (५) गर्द्दतोय, (६) तुष्टि, (७) अव्याखाध, (८) अग्न्यर्च
अने (९) अरिष्ठ, आ नव प्रकारना लोकान्तिक हेवे. ढाय छे. आ रीते
लोकान्तिक हेवेना प्रकारोमां सातमें प्रकार ‘ अव्याखाध हेवे ’ नो छे. ॥सू०५॥

—શકના સંખ્યમાં વિશેષ વક્તવ્યતા—

“ પભૂ ણ ભંતે ! સકે દૈવિદે દૈવરાયા ” ધર્યાહિ—

ટીકાર્થ—હેવોનો અધિકાર ચાલો રહ્યો છે. તેથી હેવે સૂત્રકાર હેવવિશેષ શકની વક્તવ્યતાની આ સૂત્રમાં પ્રડૃપણા કરે છે-ગૌતમ સ્વામી શકના વિષયમાં એવો પ્રશ્ન પૂછે છે કે—“ પભૂ ણ ભંતે ! સકે દૈવિદે દૈવરાયા પુરિસસ્સ સ્થિરસં પાળણા અસિણા છિંદિતા કમંડલુંમિ પક્ષિખવિત્તએ ?” હે ભગવન् ! હેવેન્દ્ર, હેવરાજ શક શું પોતાના હાથમાં ધારણુ કેરેલી તલવાર આહિ વડે કોઈ પુરુષના મસ્તકને છેદીને કમંડળમાં રાખવાને સમર્થ્ય હોય છે અરે ?

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર—“ હંતા, પભૂ ” હા, ગૌતમ ! હેવેન્દ્ર, હેવરાજ શક કોઈપુરુષના મસ્તકને પોતાના હાથે જ તલવાર આહિ શાસ્ત્ર વડે કાપીને કમંડળમાં રાખી શકવાને સમર્થ્ય હોય છે.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન—“ સે કહિમાણિં પકરેઝ ” હે ભગવન् ! તે તેને કેવી રીતે (શું શું કરીને) કમંડળમાં મૂકે છે ?

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર—“ ગોયમા ! છિંદિયાર ચ ણ પક્ષિખવેજા ” હે ગૌતમ ! જેમ ચારુ આહિ વડે હુધીના નાના દુકડા કરવામાં આવે છે, એજ પ્રમાણે તે મસ્તકના નાના નાના દુકડા કરીને તેમને તે કમંડળમાં મૂકે છે. અથવા “ કુદ્રિયા કુદ્રિયા ચ ણ પક્ષિખવેજા ” જેમ તલ આહિને ખાંડણિયા અથવા ખાયણીમાં મૂસળ અથવા પરાળ વડે ખાંડવામાં આવે છે, એજ પ્રમાણે તે મસ્તકને ખાંડિખાંડિને તે કમંડળમાં મૂકી શકે છે, અથવા—“ ચુન્નિયાર ચ ણ પક્ષિખવેજા ” જેમ પથ્થર પર અથવા ભરલવામાં કોઈ ચીજને ઉપરવટણા વડે લસોટવામાં આવે છે, એજ પ્રમાણે તે મસ્તકને લસોટી લસોટીને પણ શકેન્દ્ર તેને કમંડળમાં મૂકી શકે છે. “ તઓ પચ્છાખિ-પ્પામેવ પડિસંઘાએજા ” આ રીતે તેને કમંડળમાં મૂક્યા બાદ ઘણીજ અક-પથી હેવેન્દ્ર હેવરાય શક તે મસ્તકના અવયવો જોડી દઈને ફરી તે મસ્તકને તે પુરુષના શરીર સાથે જોડી દઈ શકે છે. “ નો ચેવ ણ તસ્ય પુરિસસ્સ કિંચિ આબાહં વા બાબાહં વા રત્પાએજા ” આમ કરવા છતાં પણ તે પુરુષને વિશેષ તો શું પણ સહેજ પણ તેને પીડા થવા હેતો નથી, જે એવું હોય તો શકે તે પુરુષના શરીરનું છેદન નહિ કર્યું હોય, એમ નહિ સમજનું કિન્તુ “ છવિચ્છેય પુણ કરેઝ ” શરીરનું છેદન તો કરે જ, પણ આટલી સૂક્ષ્મતાથી ખૂબ જ હાથ ચાલાક્પૂર્વક પોતાની હિંય હેવશકિતને, કારણે શીધતાથી તે શક પુરુષના માથાને કમંડલુંમાં નાખી હે છે. એજ કારણે તે પુરુષને સહેજ પણ પીડા થતી નથી. ॥૪૦૬॥

વ्यन्तर विशेष जूंलक देवों का निःपण

—०४०८—

“अतिथि ण” भंते जंभया दैवा जंभया दैवा” छाडी—

टीकार्थ—देवोने अधिकार चाली रहो छे. तेथी हो लो सूत्रकार व्यन्तर ज्ञाना जूंलक देवविशेषनी वक्तव्यतानी प्रझपणा करे छे. जूंलक स्वच्छंदा-चारी छाय छे. तेच्या विविध प्रकारनी चेष्टा आ. कर्या करे छे. तेच्या तिर्य-ग्वेकमां रहे छे. तेच्या व्यन्तर ज्ञाना देवा छे. गौतम स्वामी आ देवोना विषयमां भषावीर प्रभुने आवे. प्रश्न पूछे छे ठे—“अतिथिण भंते ! जंभया दैवा, जंभया दैवा” हो लगवन् ! ‘जूंलक देव’ आ पह शुं स्वच्छंद चरण्य-शील, तिर्यग्वेकवासी जूंलक देवोनुं वाचक छे ?

भषावीर प्रभुनो उत्तर—“हंता, अतिथि” हो. गौतम ! ‘जूंलकदेव’ आ पह जूंलकदेवोनुं वाचक छे.

गौतम स्वामीनो प्रश्न—“से केणदेण भंते ! एवं बुच्चह, जंभया दैवा, जंभया दैवा” हो लगवन् ! आप शा कारणे ऐवुं कडो छे. ठे—‘जूंलक देव’ आ पह जूंलक देवोनुं वाचक छे ? आ प्रश्ननो उत्तर आपता भषावीर प्रभु कडे छे ठे—“गोयमा ! जंभगाण दैवा निच्चं पमुइय-पक्कोलिया कंदपरतिमोहणसीढा” हो गौतम ! ते जूंलक देवा सहा प्रभुहित (आनंदित) रहे छे. ख्रम ज कीडा करनारा छाय छे, अत्यंत कामङ्गीडामां लीन रहे छे, अने भोहनशील छाय छे. “जे ण” ते दैवे कुद्दे पासेज्जा, से ण” पुरिसे महंतं अथसं पारणिज्जा” वे पुरुष आ जूंलक देवोने कोधायमान थयेला जुवे छे, ते पुरुष आरे अथश (दोगातांक आहि उपदेवे। अथवा अनर्थ)ने प्राप्त करे छे. “जे ण” ते दैवे तुद्दे पासेज्जा, से ण” महंतं जसं पारणिज्जा” तथा वे पुरुष आ जूंलक देवोने संतुष्ट थयेला जुवे छे, ते पुरुष आरे यशनी (वैक्कियतज्जिध आहिनी) प्राप्ति करे छे. “से तेणदेण गोयमा ! जाव जंभगा दैवा, जंभगा दैवा” हो गौतम ! आ कारणे मैं ऐवुं कडुं छे ठे—‘जूंलक देव’ आ पह उपर दर्शाव्या आवां जूंलक देवोनुं वाचक छे.

गौतम स्वामीनो प्रश्न—“कह विहा ण” भंते ! जंभगा दैवा पण्णता” हो लगवन् ! जूंलक देवो. केटला प्रकारना कह्या छे ?

भषावीर प्रभुनो उत्तर—“गोयमा ! दसविहा पण्णता” हो गौतम ! जूंलकदेवोना दस प्रकार कह्या छे. “तंजहा” ते प्रकारा नीचे प्रभाणे छे—

“अन्नजंभगा, पाणजंभगा, वत्थजंभगा, लेणजंभगा, सयणजंभगा, पुण्यजंभगा, फलजंभगा, बीजंभगा, अवियत्तजंभगा” (१) अन्नजूंलक, (२) पान-जूंलक, (३) वस्त्रजूंलक, (४) लयनजूंलक, (५) शयनजूंलक, (६) पुण्यजूंलक, (७) इतजूंलक, (८) पुण्यदलजूंलक, (९) शीजजूंलक अने (१०)

અવ્યક્ત જૂંલક અજનો (લોજનનો) પોતાની વૈક્રિયલાખેખ દ્વારા સહ્રભાવ અથવા અભાવ કરી નાખનારા, તેની વૃદ્ધિ કરનારા અથવા તેને ન્યૂન કરનારા, તેને સરસ અથવા નીરસ કરનારા-આ પ્રકારની અજવિપયક વિવિધ શૈલીઓ કરનારા-ને બ્યાંતર વિશેષ છે, તેમને અજજૂંલક કહે છે. એજ પ્રમાણે પાનજૂંલક અને વાખાદિ જૂંલક વિષે પણ સમજવું. પોતાની વૈક્રિયલાખેખ દ્વારા ગુહનું નિર્માણ કરનારા બ્યાંતર હેવેને ‘લયનજૂંલક’ કહે છે. એજ પ્રમાણે પુષ્પજૂંલક, ઇલજૂંલક અને પુષ્પફલ જૂંલક બ્યાંતર હેવો. વિષે પણ સમજવું ને બ્યાંતર હેવો અન્નાદિ સમસ્ત વસ્તુઓનું. પોતાની વૈક્રિયલાખેખ દ્વારા નિર્માણ કરે છે, તેમને ‘અવ્યક્ત જૂંલક હેવ’ કહે છે.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન-“ જંમગા ણ મંતે ! દેવા કહિ વસહિ ઉવેંતિ ” હે લગવન્ન ! ને આ જૂંલક હેવો છે, તેઓ કયાં રહે છે ?

મહાવીર પ્રલુનો ઉત્તર-“ સંવેસુ ચેત્ર દીહવેયદ્વદેસુ ચિત્તવિચિત્તજમગ-સમગપવ્વપસુ કંચનપવ્વપસુ ય એથ ણ જંમગા દેવા વસહિ ઉવેંતિ” હે ગૌતમ ! સમસ્ત દીર્ઘવૈતાદ્ય પર્વતોમાં-પ્રતિક્ષેત્રમાં તેમનો સહ્રભાવ કહો છે, તેથી તેમની સંખ્યા ૧૭૦ની છે, એવાં દીર્ઘવૈતાદ્ય પર્વતોમાં જૂંલક હેવો. રહે છે તથા ચિત્તવિચિત્ત પર્વતોમાં પણ તેઓ. રહે છે. દેવકુરુમાં સીતોદા નદીની અન્ને તરફ આ પર્વતો છે, એજ પ્રમાણે ઉત્તર કુરેમા સીતા નદીની અન્ને તરફ યમક સમક નામના એ પર્વત છે, તેમાં જૂંલક હેવો. વસે છે, તથા કંચન પર્વતોમાં પણ તેઓ. વસે છે. ઉત્તર કુરેમાં સીતા નદી સંખાંધી કુમોયદુસ્થિત નિલવત આદિ પાંચ હંડ છે. તે દરેક હુદના પૂર્વપશ્ચિમ તટો પર ૧૦-૧૦ કંચન નામના પર્વતો છે. તેથી કંચન પર્વતોની કુલ સંખ્યા ૧૦૦ થાય છે. એવી જ રીતે સીતોદા નદીના પણ કંચન પર્વતો સો હોય છે આ સો કંચન પર્વતોમાં જૂંલક હેવો. વસે છે.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન-“ જંમગાણ મંતે ! દેવાણ કેવિયં કાલં ઠિઝ પણત્તા !” હે લગવન્ન ! જૂંલક હેવેની સ્થિતિ ડેટલા કાળની કહી છે ?

મહાવીર પ્રલુનો ઉત્તર-“ ગોયમા ! એં પલિઓવમં ઠિઝ પણત્તા ” હે ગૌતમ ! બ્યાંતર હેવવિશેષ રૂપ આ જૂંલકોની સ્થિતિ એક પદ્ધોપમની કહી છે. ઉદેશકને અંતે ગૌતમ સ્વામી કહે છે-“ સેવં મંતે ! સેવં મંતે ! ત્ત જાવ વિહરિનું ” “ હે લગવન્ન ! આપનું કથન સત્ય છે. હે લગવન્ન ! આપે આ વિષયનું ને પ્રતિપાદન કર્યું, તે સર્વથા સત્ય જ છે,” આ પ્રમાણે કહીને તેઓ પોતાના સ્થાને એસી ગયા. ॥૩૦૭॥

નૈનાચાર્ય નૈનધર્મદીવાકર પૂજયશ્રી ધાસીલાલજી મહારાજ કૃત “લગવતીસ્કુત્ર”ની પ્રમેયચન્દ્રકા વ્યાખ્યાના ચૌદમા શતકનો આઠમો ઉદ્દેશો સમાસ ॥૧૪-૮॥

नवमा उद्देशानो प्रारंभ—

चौहमां शतकना नवमां उद्देशामां के विषयनुँ प्रतिपादन करवामां आ०युँ छे, तेतुँ संक्षिप्त विवरणु आ प्रमाणे छे—

के भावितात्मा अशुगार पोतानी कर्मलेश्याने जाणुतो नथी, ते शुं सशरीर आत्माने जाणे छे ? आ प्रक्ष अने तेना उत्तरनी प्रझपण्डा। “शुं इपी पुद्गलस्कृध प्रकाशित होय छे ?” धृत्यादि प्रश्नोत्तरोत्तरानुँ प्रतिपादन। “के पुद्गलो प्रकाशित होय छे, तेमनी संज्ञ्या केटली छे ? नारडोमां सुओत्पादक पुद्गलोनो सद्भाव नथी, धृत्यादि विषयनुँ निझपणु। “असुरकुमारोमां सुओत्पादक पुद्गलो होय छे के नथी होतां ?” धृत्यादि प्रश्नोत्तरोत्तरानी प्रझपण्डा पृथ्वीकायिकोमां सुओत्पादक अने हुःओत्पादक पुद्गलो होय छे, ऐवुँ प्रतिपादन। “शुं नारडोमां ईष्टानिष्ट पुद्गलो होय छे ? धृत्यादि वक्तव्यतानी प्रझपणु। सहस्र इपोनी विकुर्वण्डा करीने सहस्र भाषाओमां भेदवानी महद्दिक्क देवनी शक्तिनुँ वर्णुन “ते एक भाषा इप होय छे, के हजर भाषा इप होय छे ?” धृत्यादि प्रश्नोत्तरोत्तरानुँ प्रतिपादन सूर्य शब्दना अर्थनी प्रझपणु। सूर्यभानी वक्तव्यतानी प्रझपण्डा श्रमणोना सुखनी तुल्यतानुँ कथन।

अनुगार विशेष का संक्षिप्त निझपण

-अशुगार विशेष वक्तव्यता-

“अणगारेण भंते ! भावियप्पा अप्पणो कम्मलेस्सं न जाणइ” धृत्यादि-टीकार्थ—आनी पहेलाना उद्देशामां विविध अर्थ विषयक विशिष्ट शक्तिनो सद्भाव प्रकट करवामां आ०यो छे। परन्तु देवोमां स्वकर्मलेश्याना परिज्ञाननी शक्तिनो अभाव कहो छे। अशुगारमां पथु स्वकर्मलेश्याना परिज्ञाननी शक्तिनो अभाव होय छे। ऐज वातने सूत्रकारे प्रश्नोत्तर इपे आ सूत्रमां प्रकट करी छे—

गौतम स्वाभीनो प्रश्न—“अणगारेण भंते ! भावियप्पा कम्मलेस्सं न जाणइ, न पासइ, तं पुण जीवं सरूविं सकम्मलेस्सं जाणइ पासइ ?” हे अग-

વન! જે અણુગાર સંયમના સંસ્કારથી યુક્ત અંતઃકરણવાળો છે, તે સ્વકર્મ-ચોય કૃષ્ણ, નીલ, કાપોત આહિ લેશ્યાઓને અથવા કર્મસંધી કૃષ્ણાહિ લેશ્યાઓને વિશેષ રૂપે જાણુતો નથી અને સામાન્ય રૂપે તેને હેખતો નથી. તો શું તે કર્મ અને લેશ્યાઓથી યુક્ત એવા શરીરસહિત સ્વાત્માને (પોતાના આત્માને) જાણુતો નથી? હેખતો નથી?

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર-“હંતા, ગોયમા! અણગારેણ ભાવિયપા અધ્યાત્મા જાવ પાસઙ્ગ” હા, ગૌતમ! ભાવિતાત્મા અણુગાર પોતાની કર્મલેશ્યાઓને-જ્ઞાનાવરણાહિ કર્મને અને કૃષ્ણાહિ લેશ્યાઓને-વિશેષ રૂપે જાણુતો નથી અને હેખતો નથી, પરન્તુ તે શરીરસહિત અને કર્મા અને લેશ્યાઓ સહિતના પોતાના આત્માને જાણું છે અને હેખે છે. આ કથનનો ભાવાર્થ એવો છે કે-ભાવિતાત્મા અણુગાર છદ્રસ્થ હાય છે. તથી તે જ્ઞાનાવરણાહિ કર્મને ચોય અથવા કર્મ સંખ્યાધી કૃષ્ણાહિ લેશ્યાઓને જાણુતા નથી, કારણું કે કર્મદ્રોધ અને લેશ્યાદ્રોધ અતિસૂક્ષ્મ હોય છે. તેથી તેઓ છદ્રસ્થના જ્ઞાન દ્વારા જાણી શકતા નથી. પરન્તુ એજ કર્મ અને લેશ્યાથી યુક્ત તથા શરીરસહિત આત્માને તો તેઓ જાણું જ છે, કારણું કે શરીર ચક્ષુ થાણું હોય છે અને આત્મા શરીર સાથે સંખ્યાધી ઘરાવે છે. એટલે કે આત્માને શરીરની સાથે અમુક દણિએ અલેહ છે, તથા તે સ્વસંવિહિત છે. આ કારણે ભાવિતાત્મા અણુગાર કર્મ અને લેશ્યાથી યુક્ત તથા શરીરસહિત પોતાના આત્માને જાણું છે.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન-“અથિ ણ ભંતે! સર્વી સક્રમલેસ્સા પોગળા ઓમાસંતિ જાવ પમાસંતિ? હે ભગવન! અરૂપી (વણીદિવાળા) અને કર્મ-લેશ્યાવાળાં પુરૂષકંધે પ્રકાશિત હોય છે? ઉદ્ઘોતિત હોય છે? પ્રધોતિત હોય છે? પ્રલાસિત હોય છે? તેનો ઉત્તર આપતા મહાવીર પ્રભુ કહે છે કે-“હંતા, અથિ” હા, ગૌતમ! તે પુરૂષકંધે પ્રકાશિત, ઉદ્ઘોતિત અને પ્રલાસિત હોય છે.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન-“કયરે ણ ભંતે! સર્વી સક્રમલેસ્સા પોગળા ઓમાસંતિ જાવ પમાસંતિ?” હે ભગવન! વણીદિવાળા અને કર્મલેશ્યાવાળાં પુરૂષકંધે જે પ્રકાશિત, ઉદ્ઘોતિત, પ્રધોતિત અને પ્રલાસિત હોય છે, તે કેટલાં છે?

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર-“ગોયમા! જાઓ હમાઓ ચંદ્રિમસૂરિયાણ દેવાણ વિમાળિંહિતો લેસાઓ બાહ્યા અમિનિદ્રાઓ તાઓ ઓમાસંતિ, જાવ પમાસંતિ” હે ગૌતમ! આ જે ચન્દ્ર અને સૂર્યના વિમાનોમાંથી બહાર નીકળતી લેશ્યાઓ છે, તે ચન્દ્રસૂર્યનિર્ગત તેનેલેશ્યાઓ (તેજ) પ્રકાશિત,

ઉદ્ઘોતિત, પ્રદોતિત, અને પ્રભાસિત હોય છે, તેથી “ એવં એણ ગોયમા ! તે ચાહુંબી સક્રમલેસસા પોગળા ઓમાસેંતિ જાવ પમાસેંતિ ” હે ગૌતમ ! આ ચન્દ્રસૂર્યનિર્ગત તેનેલેશ્યાના પ્રકાશથી જ તે સર્વપી (વધૂદિવાળાં) અને કર્મલેશ્યાઓબાળાં સ્કંધ રૂપ પુરૂષો પણ અવભાસિત, ઉદ્ઘોતિત, પ્રદોતિત અને પ્રલાસિત હોય છે. અહીં એવું સમજવું જોઈએ કે ચન્દ્રસૂર્યનાં વિમાનાં પુરૂષ પૃથ્વીકાયિક હેઠાથી સચેતન છે, તેથી તે પુરૂષોમાં તો સકર્મલેશ્યાવત્તા હોઈ શકે છે, પરન્તુ તે વિમાનોમાંથી નીકળેલાં પ્રકાશનાં પુરૂષો કર્મલેશ્યાબાળાં હોતાં નથી. છતાં પણ તેઓ તેમાંથી નીકળે છે, આ કારણું પ્રકાશનાં તે પુરૂષોને, કાર્યમાં કારણુંના ઉપયારની અપેક્ષાએ કર્મલેશ્યાબાળાં કહ્યાં છે, એમ સમજવું. ॥સૂર્યો ॥

પુરૂષ વિશેષ કા નિરૂપણ

-પુરૂષ વિશેષ વક્તવ્યતા-

“ જેરહ્યા ણ મંતે ! કિ અત્તા પોગળા અણત્તા પોગળા ” ઈત્યાદિ-
ટીકાર્થ-પુરૂષની પ્રરૂપણા ચાલી રહી છે. તેથી હવે સૂત્રકાર આ
સૂત્રમાં પુરૂષવિશેષની પ્રરૂપણા કરે છે. આ વિષયને અનુલક્ષીને ગૌતમ સ્વામી
મહાવીર પ્રખુને એવો પ્રશ્ન પૂછે છે કે—“ નેરહ્યા ણ મંતે ! કિ અત્તા પાગળા,
અણત્તા પોગળા ? ” હે લગ્નવન્ ! નારકેનાં પુરૂષો આત્મ હોય છે, કે અનાત્મ
હોય છે ? (જે પુરૂષો હુઃએથી રક્ષા કરનારા અને સુખઉત્પજ્ઞ કરનારાં હોય
છે, તેમને ‘આત્મપુરૂષો’ કહે છે. હુઃખારક પુરૂષોને અનાત્મ પુરૂષો કહે
છે) અથવા નારકેનાં પુરૂષો સુખકારક હોય છે, કે અનાપ્ત (એકાન્ત રૂપે
અહિતકારક) હોય છે ?

મહાવીર પ્રખુનો ઉત્તર—“ ગોયમા ! ણો અત્તા પોગળા, અણત્તા પોગળા ”
હે ગૌતમ ! નારકેનાં પુરૂષ સુખકારક અથવા આપ્ત-એકાન્તતઃ હિતવિધાયક
હોતાં નથી, પરન્તુ અનાત્મ-હુઃખારક, અથવા અનાપ્ત-અહિતકારક જ હોય છે.

गौतम स्वामीनो प्रश्न—“असुरकुमाराणं भंते ! किं अत्ता पोगला, अणत्ता पोगला ?” हे लगवन् ! असुरकुमार देवेनां जे पुद्दले। होय छे, ते शुं सुभकारक अथवा ऐकान्ततः डितकारक होय छे ? के हुःभकारक अथवा ऐकान्ततः अहितकारक होय छे ?

महावीर प्रबुनो उत्तर—“गोयमा ! अत्ता पोगला, णो अणत्ता पोगला, एवं जाव अणियकुमाराणां” हे गौतम ! असुरकुमार देवेनां पुद्दल आत्र (सुभकारक) अथवा आप्त (डितकारक) जे होय छे, अनात्र (हुःभकारक) अथवा अनाप्त (ऐकान्ततः अहितकारक) होतां नथी. ऐवुं जे कथन नाग-कुमारैथी लधने स्तनितकुमारो पर्यन्तना देवेनां पुद्दले। विषे पषु समजबुः ऐट्टे के ते देवेनां पुद्दले। पषु सुभकारक अथवा ऐकान्ततः डितकारक जे होय छे, हुःभकारक अथवा अहितकार होतां नथी.

गौतम स्वामीनो प्रश्न—“पुढविकाइयाणं पुच्छा” हे लगवन् ! पृथ्वी-कायिक लुवेनां जे पुद्दले। होय छे, ते शुं सुभकारक के ऐकान्ततः डित-विधायक होय छे ? के हुःभकारक अथवा ऐकान्ततः अहितविधायक होय छे ?

महावीर प्रबुनो उत्तर—“गोयमा ! अत्ता वि पोगला, अणत्ता वि पोगला ” हे गौतम ! पृथ्वीकायिक लुवेनां पुद्दले। आत्र (सुभकारक) अथवा ऐकान्त डितकारक) पषु होय छे, अने अनात्र (हुःभकारक अथवा ऐकान्ततः अहितकारक) पषु होय छे. ऐवुं जे कथन अपृकायिक, तेजस्कायिक, वायु-कायिक अने वनस्पतिकायिक ऐकेन्द्रिय लुवेना संबंधमां, तथा क्षीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय, पंचेन्द्रिय तिथेच अने भनुष्येना संबंधमां पषु समजबुः. ऐट्टे के आ अधां लुवेनां पुद्दले आत्र पषु होय छे अने अनात्र पषु होय छे. “वाणमंतरजोहस्तियवेमाणियाणं जहा असुरकुमाराणं” वानरूपंतरो, नयेतिविको। अने वैमानिकेनां पुद्दले, असुरकुमारेनां पुद्दलेनी जेम सुभकारक अथवा ऐकान्ततः डितकारक जे होय छे. तेमनां पुद्दले हुःभकारक अथवा ऐकान्ततः अहितकारक होतां नथी.

गौतम स्वामीनो प्रश्न—“नेरइयाणं भंते ! किं इट्टा पोगला, अणिट्टा पोगला ?” हे लगवन् ! नारकेनां जे पुद्दले। होय छे, तेओ शुं तेमने भाटे धृष्टजनक होय छे, के अनिष्टजनक होय छे ?

महावीर प्रबुनो उत्तर—“गोयमा ! नो इट्टा पागला, अणिट्टा पोगला ” हे गौतम ! नारकेनां जे पुद्दले। होय छे, ते तेमने भाटे धृष्टजनक होतां नथी, परन्तु अष्टिजनक जे होय छे. “जहा अत्ता भणिया, एवं इट्टा वि,

કંતા વિ, વિયા વિ, મળુના વિ, મળામા વિ ભાણિયબવા, એદ પંચ દંડગા ” જેલું કથન આત્ર (સુખકારક) અથવા આપ્ત (હિતવિધાયક) પુરુષોના વિષયમાં કરવામાં આવ્યું છે, એલું જ કથન ઈષ્ટ, કાન્ત, પ્રિય, મનોજ અને મનોમ પુરુષોના વિષયમાં પણ કરવું જોઈએ આ પ્રમાણે ઈષ્ટ, કાન્ત, પ્રિય, મનોજ અને મનોમ પુરુષવિષયક પાંચ અલિલાપ થાય છે.

હવે ગૌતમ સ્વામી પુરુષવિષયક અન્ય પ્રશ્નો મહાવીર પ્રબુને પૂછે છે—“ દૈવેણ ભંતે ! મહિદ્વિદે જાવ મહાસોકલે રૂવસહસ્સં વિજવિત્તા પભૂ ભાસાસહસ્સં ભાસિત્તા એ ? ” હે લગ્વન ! મહદ્રીક, મહાધતિક, મહાભિષિક, મહાયશસ્ત્રી અને મહાસુખસંપત્ત દેવ એક હજાર ઇપોની વિકુર્વણ્ણા કરીને-શું એક હજાર ભાષાઓ બોલી શકે છે અરે !

મહાવીર પ્રબુનો ઉત્તર—“ હંતા, પભૂ ” હા, ગૌતમ ! વૈક્ષિયલભિષઃ-પત્ન દેવ હજાર ઇપોની વિકુર્વણ્ણા કરીને એક હજાર ભાષા બોલી શકે છે.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન—“ સાણ ભંતે ! કિ એગા ભાસા, ભાસાસહસ્સં ? ” હે લગ્વન ! બોલવામાં આવતી તે ભાષા શું એક ભાષા ઇપ હોય છે, કે હજાર ભાષા ઇપ હોય છે ?

મહાવીર પ્રબુનો ઉત્તર—“ ગોયમા ! એગાણ સા ભાસા, જો ખલુ તં ભાસાસહસ્સં ” હે ગૌતમ ! બોલવામાં આવતી તે ભાષા એક ભાષા ઇપ જ હોય છે, હજાર ભાષા ઇપ હોલી નથી. આ કથનનો ભાવાર્થ એવો છે કે— જીવ એક છે અને ઉપરોગ પણ એક જ છે. એક કાલે એક જીવમાં એક જ ઉપરોગનો સફુલ્લાલ હોઈ શકે છે. તેથી જ્યારે જીવ સત્ય આદિ હોઈ એક ભાષામાં પ્રવૃત્ત થાય છે, લારે એજ સમયે તે અન્ય ભાષામાં મવૃત્ત થતો નથી. તેથી તે ભાષા એક જ ભાષા ઇપ હોય છે, હજાર ભાષા ઇપ તે હોલી નથી. ॥સૂર્યોદા॥

સૂર્યપ્રભાકાનિર્દ્યણ

—સૂર્યપ્રભાવિશેષ વક્તવ્યતા—

“ તેણ કાલેણ તેણ સમએણ ” ઈત્યાદિ—

દીકાર્થ—પુરુષોનો અધિકાર ચાલી રહ્યો છે. તેથી સૂત્રકારે આ સૂત્ર દ્વારા સૂર્યસંબંધી વિશેષ વક્તવ્યતાનું કથન કર્યું છે—“ તેણ કાલેણ તેણ

સમયણ ભગવં ગોયમે અચિહુગાંય બાલસૂરિયં જાસુમળાકુસુપુંજાપકાસં લોહિતં
પાસાઇ ” તે કાણે અને તે સમયે, લગવાન ગૌતમે જસુમણાકુસુમના પુંજ
જેવા દ્વાહિત (આરક્ત) સૂર્યને દેખ્યો. (જેને ઉદ્ય થયાને વધારે સમય
ન હોય એવો સૂર્ય અથવા ઉગતો સૂર્ય લાલ હોય છે.) આ કથનનું
તાત્પર્ય એ છે કે ગૌતમ સ્વામીએ બાલસૂર્યને જેયો.

“ પસિત્તા જાયસ્થદ્વે જાબ સમુપન્નકોઉહલ્લે ” લાલ રંગના બાલસૂર્યને
જેતાં જ તેમને ખૂબ જ કુતૂહલ થયું. તેમને એવી શર્દી હતી કે આ
કુતૂહલનું નિવારણ મહાવીર પ્રભુ જ કરી શક્યો, તેથી “ જેણેવ સમયે ભગવં
મહાવીરે રેણેવ ઉવાગચ્છાઇ ” તેઓ જ્યાં શ્રમણુ લગવાન મહાવીર વિરાજમાન
હતા, ત્યાં ગયા. ત્યાં જઈને તેમણે તેમને વંદણા કરી, નમસ્કાર કર્યાં.
વંદણાનમસ્કાર કરીને ખૂબ જ વિનયપૂર્વક તેમણે મહાવીર પ્રભુને આ પ્રમાણે
પ્રક્રષ્ટ પૂછ્યો—“ કિમિદં મંતે ! સૂરિએ, કિમિદં મંતે ! સુરિયસ્ત અટે ” હે લગ-
વન્ ! આ સામે દેખાતો સૂર્ય કથ્યા પદાર્થ છે ? અને “ સૂર્ય ” આ શાખણો
શો અર્થ થાય છે ?

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર—“ ગોયમા ! સુમે સૂરિએ, સુમે સુરિયસ્ત અટે ”
હે ગૌતમ ! સામે દેખાતો સૂર્ય એક શુભ સ્વરૂપવાળો પદાર્થ છે, કારણ
કે સૂર્યનાં વિમાન પૃથ્વીકાયિક હોય છે અને આ પૃથ્વીકાયિકોમાં આત્મ
નામની પુષ્યપ્રકૃતિનો ઉદ્ય હોય છે, તથા હોકમાં સૂર્ય પ્રશાસ્ત રૂપે પ્રસિદ્ધ
છે, તથા આ સૂર્ય જ્યોતિશ્વરના કેન્દ્રરૂપ છે. સૂર્ય શાખણો અર્થ પણ શુલ
છે. “ સૂરેખ્યો હિત : ” આ ઠિકુત્પત્તિ અનુસાર જે ક્ષમા, તપ, દાન, ચુદ્ધ
આદિમાં શૂર્વીરોને માટે હિતકારક હોય છે, તે સૂર્ય છે. અથવા શૂરોદામાં
જે સાધુ હોય તે સૂર્ય છે. “ તર્સૈ હિતમુ ” “ તત્ત્વ સાધુ ” આ અન્નેમાંથી
કોઈ પણ સૂત્રથી “ યત્ ” પ્રત્યય લગાડવાથી ‘ સૂર્ય ’ શાખણ બને છે.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રક્રષ્ટ—“ કિમિદં મંતે ! સૂરિએ, કિમિદં મંતે ! સુરિયસ્ત
પભા ? ” હે લગવન્ ! આ સૂર્યરૂપ વસ્તુ શું છે, અને સૂર્યની પ્રલા શું છે ?

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર—“ એવં ચેવ, ડાયા, એવં લેસસા ” હે ગૌતમ !
ઉપર કહ્યા પ્રમાણે સૂર્ય એક શુલ પદાર્થ છે. સૂર્યની પ્રલા પણ શુલરૂપ
છે. આ પ્રકારે સૂર્યની કાન્તિ પણ શુલ જ અને સૂર્યની તેનેદેશથા
પણ શુલ જ છે. ॥સૂર્યા॥

—શ્રમણવિશેષ વક્તવ્યતા—

“ જે ઇમે ભંતે ! અજ્જત્તાએ સમણા નિગંધા વિહરંતિ ” ઈત્યાહિ—

ટીકાર્થ—આની પહેલાનાં સૂત્રમાં દેશ્યાની વાત કરવામાં આવી છે. સૂત્રકારે આ સૂત્ર દ્વારા દેશ્યાવિષયક વિશેષ વક્તવ્યતાની પ્રદ્યષા કરે છે-

ગૌતમ સ્વામી મહાવીર પ્રલુને એવો પ્રક્ષ પૂછે છે કે—“ જે ઇમે ભંતે ! અજ્જત્તાએ સમણા નિગંધા વિહરંતિ ” જે આ પ્રત્યક્ષ હેખાતાં શ્રમણનિર્ભાયાં પાપકર્માંથી નિવૃત્ત થઈ ગયેલા છે, “ એળા કસ્સ તેયલેસ્સં વીઝવયંતિ ” તેઓ તેલેદેશ્યાનું (સુખાસિકાનું) વ્યતિક્રમણું કરે છે ? એટલે કે આ શ્રમણનિર્ભાયાનું જે સુખ છે, તે ડેના સુખ કરતાં અધિક અથવા વિશીષ્ટ છે ? અહીં તેલેદેશ્યા પહેલા પ્રશ્ન દેશ્યા અનુષ્ઠાન થઈ છે. તે તેલેદેશ્યા સુખાસિકાના કારણું ઇય હોય છે, તે કારણે, કારણમાં કાર્યના ઉપચારની અપેક્ષાએ તેલેદેશ્યા પહેલે સુખાસિકાનું પ્રતિપાદન કરવામાં આવ્યું છે.

મહાવીર પ્રલુને ઉત્તાર—“ ગોયમા ! માસપરિયાએ સમણે નિગંધે વાળમંતરાણ દેવાણ તેયલેસ્સં વીઝવયહુ ” હે ગૌતમ ! જેને સંભય ધારણું કર્યાને એક જ માસ પૂર્ણ થયો છે, એવો શ્રમણનિર્ભાય વાનોયંતર હેવેની તેલેદેશ્યાનું (સુખાસિકાનું) વ્યતિક્રમણું કરે છે. “ દુમાસપરિયાએ સમણે નિગંધે અપુરિદ્વદ્વજિજ્યાણ ભવણવાસીણ દેવાણ તેયલેસ્સં વીઝવયહુ ” જેને સંયમ ધારણું કર્યાને એ માસનો સભય પૂર્ણ થઈ ગયો છે, એવા શ્રમણનિર્ભાય ચમરેન્દ્ર અને બલીન્દ્ર સિવાયના લવનવાસી હેવેની તેલેદેશ્યાનું વ્યતિક્રમણું કરે છે. “ એળા અમિલાવેણ તિમાસપરિયાએ સમણે નિગંધે અસુરકુમારાણ દેવાણ તેયલેસ્સં વીઝવયહુ ” પૂરોક્ત પદ્ધતિથી કથિત અભિલાષ દ્વારા—આદા-પક કેમ દ્વારા ન્યાય માસની દીક્ષા પર્યાયવાળાં શ્રમણ નિર્ભાય અસુરકુમાર હેવેની તેલેદેશ્યાનું (સુખાસિકાનું) વ્યતિક્રમણું કરે છે, એવું સમજવું નેધાયે. તથા “ ચાચમાસપરિયાએ સંગહનક્ખત્તારાસ્ત્રવાણ જોઇસિયાણ દેવાણ તેયલેસ્સં વીઝવયહુ ” એજ પ્રમાણે થાર માસની દીક્ષાપર્યાયવાળા શ્રમણ નિર્ભાય અનુગણું, નક્ષત્રો અને તારાઓ ઇય જ્યોતિષિક હેવેની તેલેદેશ્યાનું વ્યતિક્રમણું કરે છે. “ પંચમાસપરિયાએ ય સચંદ્રિમસૂરિયાણ જોઇસિદ્વાણ જોઇસરાયાણ તેયલેસ્સં વીઝવયહુ ” પાંચ માસની દીક્ષાપર્યાયવાળા શ્રમણનિર્ભાય જ્યોતિષિકેના ધન્દ અને જ્યોતિષિકરાય ચન્દ્રસૂર્યની તેલેદેશ્યાનું વ્યતિક્રમણું કરે છે. “ છુંમાસપરિયાએ સમણે સોહમીસાણાણ દેવાણ તેયલેસ્સં વીઝવયહુ ” છ માસની દીક્ષાપર્યાયવાળો શ્રમણનિર્ભાય સૌધમ્

અને ધર્માન કદમ્પવાસી હેવોની તેજેલેશ્યાનું વ્યતિક્રમણું કરે છે,
 “સત્તમાસ પરિયાએ સર્ણકુમારમાહિદારણ દૈવાણ તેયલેસ્સં બીહુયદી” સાત
 માસની દીક્ષા પર્યાયવાળો શ્રમણ નિર્ભાથ સનતકુમાર અને
 માહેન્દ્ર કદમ્પવાલા હેવોની તેજેલેશ્યાનું વ્યતિક્રમણું કરે છે. “અદૃમાસ-
 પરિયાએ બંમલોગલંતગાણ” દૈવાણ તેયલેસ્સં બીહુયદી” આઠ માસની દીક્ષાપર્યા-
 યવાળો શ્રમણ નિર્ભાથ પ્રક્રિયાક અને લાન્તક કદમ્પવાસી હેવોની તેજેલેશ્યાનું
 વ્યતિક્રમણું કરે છે. “નવમાસપરિયાએ સમણે મહાસુકસહસ્રારાણ દૈવાણ
 તેયલેસ્સં બીહુયદી” નવમાસની દીક્ષાપર્યાયવાળો શ્રમણનિર્ભાથ મહાશુક અને
 સહસ્રાર કદમ્પવાસી હેવોની તેજેલેશ્યાનું વ્યતિક્રમણું કરે છે. “દસમાસપરિ-
 યાએ આણવાળય આરણચુયાણ દૈવાણ તેયલેસ્સં બીહુયદી” દસ માસની દીક્ષા-
 પર્યાયવાળો શ્રમણનિર્ભાથ આધુત, પ્રાધુત, આરથુ અને અચ્યુત કદમ્પવાસી
 હેવોની તેજેલેશ્યાનું વ્યતિક્રમણું કરે છે. “દક્ષારસમાસપરિયાએ નેવેદ્જગાણ
 દૈવાણ તેયલેસ્સં બીહુયદી” અગિયાર માસની દીક્ષાપર્યાયવાળો શ્રમણનિર્ભાથ
 નવાંગ્રેવેયક વિમાનેના હેવોની તેજેલેશ્યાનું વ્યતિક્રમણું કરે છે. “બારમાસ-
 પરિયાએ સમણે નિગંથે અણુચરોવવાઇયાણ દૈવાણ તેયલેસ્સં બીહુયદી” બાર
 માસની દીક્ષાપર્યાયવાળો શ્રમણનિર્ભાથ પાંચે અનુત્તરૌપદાતિક વિમાનવાસી
 હેવોની તેજેલેશ્યાનું વ્યતિક્રમણું કરે છે. “તેણ પરં સુકે સુકામિજાએ
 ભાવેત્તા તઓ પઢા સ્થિજ્ઞાન, જાવ અંત કરેનું” વર્ષ કરતાં વધારે દીક્ષાપ-
 યવાળો શ્રમણનિર્ભાથ શુક્લલેશ્યાવાળો, પરમશુક્લલેશ્યાવાળો એટદે કે અત્યંત
 શુદ્ધ થઈને સિદ્ધ થઈ જાય છે, યુદ્ધ થઈ જાય છે, સુકૃત થઈ જાય છે,
 ખિલકૂલ પરિતાપ રહિત થઈ જાય છે અને સમર્સ્ત હુઃઐનો નાશ કરી નાખે છે.

ઉદેશકને અંતે ગૌતમ સ્વામી મહાવીર પ્રલુને કહે છે કે—“સેવં ભંતે !
 સેવં ભંતે ! ત્થિ જાવ વિહરદ” “હે ભગવન् ! આપનું કથન સત્ય છે. હે
 ભગવન् ! આ વિપયનું આપે જે પ્રતિપાદન કર્યું, તે સર્વથા સત્ય જ છે.”
 આ પ્રમાણે કહીને મહાવીર પ્રલુને વંદ્યાનમસ્કાર કરીને, ૧૨ પ્રકારનાં
 તપ અને ૧૭ પ્રકારના ક્ષયમથી આત્માને લાવિત કરતા થડા તેઓ
 પોતાના સ્થાને બેસી ગયા. ॥સ્નૂઠા॥

નૈનાચાર્ય નૈનધ્રમદિવાકર પૂજ્યશ્રી ધાસીલાલજી મહારાજ કૃત “ભગવતી
 સૂત્ર”ની પ્રમેયચન્દ્રક દ્વારા ચૌદસાં શતકનો નવમો ઉદેશક સમાપ્ત ૧૪-૬॥

દસમા ઉદ્દેશાનો પ્રારંભ-

ચૌદમાં શતકના આ દસમાં ઉદ્દેશકમાં પ્રતિપાદિત વિષયનું સંક્ષિપ્ત વિવરણું-શું કેવલજાની છદ્રસ્થોને જાણે છે ? શું સિદ્ધો પણ છદ્રસ્થોને જાણે છે ? શું કેવલજાની અવધિજાનીઓને જાણે છે ? ઈત્યાદિ પ્રશ્નોને અને ઉત્તરોની પ્રક્રષ્ટા શું કેવલજાની એલે છે ખરાં ? શું સિદ્ધ પણ કેવલીની જેમ એલે છે ખરાં ? શું કેવલજાની પોતાની જન્મને આંખોને ઉધાડે છે અને બંધ કરે છે ? કે ઉધાડતા પણ નથી અને બંધ પણ કરતા નથી ? ઈત્યાદિ પ્રશ્નોના ઉત્તરાનું નિર્દ્દેખણું શું કેવલજાની રતનપ્રલા પૃથ્વીને જાણે છે ? શું સિદ્ધ રતનપ્રલા પૃથ્વીને જાણે છે ? શું કેવલજાની શર્કરાપ્રલાદિ પૃથ્વીઓને જાણે છે ? ઈત્યાદિ વક્તવ્યતાની પ્રક્રષ્ટા શું કેવળજાની સૌધર્માદિ કલ્પોને જાણે છે ? નવઘૈવેયકોને જાણે છે ? અતુતરોપપાતિકોને જાણે છે ? ઈત્યાદિ વક્તવ્યતાની પ્રક્રષ્ટા,

કેવળી પ્રભૂતિકા નિર્દેખણ

—કેવળિપ્રભુતિ વક્તવ્યતા—

“કેવળી ણં ભંતે ! છડમત્થં જાણિ પાસ્છિ” ઈત્યાદિ—

દીકાર્થ-નવમાં ઉદ્દેશાના અન્તે શુક્લલેશ્યવાળા જીવની પ્રક્રષ્ટા કરવામાં આવી છે. એવી શુક્લલેશ્યવાળા, અત્યંત શુદ્ધ તો વાસ્તવમાં કેવળી જ હોય છે. તેથી સૂત્રકાર આ સૂત્ર દ્વારા કેવળીઓ સાથે સંબંધ ધરાવતી વક્તવ્યતાનું પ્રતિપાદન કરે છે-

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન-“કેવળી ણં ભંતે ! છડમત્થં જાણિ પાસ્છિ” હે અગવન્ ! શું કેવળી છદ્રસ્થ અણુગારને વિશેષ રૂપે જાણે છે અને સામાન્ય રૂપે તેને હેઠે છે ?

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર-“હંતા, જાણિ, પાસ્છિ” હા, ગૌતમ ! છદ્રસ્થ અણુગારને વિશેષ રૂપે જાણે છે અને તેને સામાન્ય રૂપે હેઠે છે. અહીં “કેવળી” પદ દ્વારા અવસ્થ કેવળી જ સમજવા જોઈએ, કારણું કે હવે પછી જે ‘સિદ્ધ’ પદ આવશે તેનું પૃથ્વી રૂપે અણું કરવાનું છે.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રક્રિયા—“જહાણ મંતે ! કેવળી છુટમસ્થં જાણિ, પાસિઝ, તહાણ સિદ્ધે વિ છુટમસ્થં જાણિ પાસિઝ !” હે લગવન્ ! જેમ ડેવલી છુટમસ્થ અણુગારને જાણે છે અને હેખે છે, એજ પ્રમાણે શું સિદ્ધ પણ છુટમસ્થ અણુગારને જાણે છે અને હેખે છે ખરાં ?

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર—“હંતા, જાણિ, પાસિઝ” હા, ગૌતમ ! ડેવલીની જેમ જ સિદ્ધ પણ છુટમસ્થ અણુગારને જાણે છે અને હેખે છે.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રક્રિયા—“કેવળી ણ મંતે ! અહોહિયં જાણિ પાસિઝ !” હે લગવન્ ! શું ડેવલી પ્રતિનિયત ક્ષેત્ર વિષયક અપધિજ્ઞાનવાળાને જાણે છે અને હેખે છે ખરાં ? તેનો ઉત્તર આપતા મહાવીર પ્રભુ કહે છે કે—“એવં ચેવ” હા, ગૌતમ ! ડેવલી તેમને જાણે છે અને હેખે છે. “એવં પરમાહોહિયં” એજ પ્રમાણે તેઓ પરમાવધિજ્ઞાનવાળા અણુગારને પણ જાણે છે અને હેખે છે. “એવં કેવળિ, એવં સિદ્ધં જાવ” એજ પ્રમાણે તેઓ ડેવલીને અને સિદ્ધને પણ જાણે છે અને હેખે છે. હવે ગૌતમસ્વામી મહાવીર પ્રભુને એવો પ્રશ્ન પૂછે છે કે—“જહાણ મંતે ! કેવળી સિદ્ધં જાણિ, પાસિઝ, તહાણ સિદ્ધે વિ સિદ્ધં જાણિ, પાસિઝ !” હે લગવન્ ! જેમ ડેવલી સિદ્ધને જાણે છે અને હેખે છે, એજ પ્રમાણે શું સિદ્ધ પણ સિદ્ધને જાણે છે અને હેખે છે ખરાં ?

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર—“હંતા, જાણિ, પાસિઝ” હા, ગૌતમ ! ડેવલીની જેમ સિદ્ધ પણ સિદ્ધને જાણે છે અને હેખે છે.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રક્રિયા—“કેવળી ણ મંતે ! ભાસેજ્જ વા, વાગરેજ્જ વા ?” હે લગવન્ ! શું ડેવલી વિના પૂછ્યે જ એલે છે ? કે પૂછવામાં આવે ત્યારે જ ઉત્તર હે છે ?

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર—“હંતા, ભાસેજ્જ વા, વાગરેજ્જ વા” હા, ગૌતમ ! ડેવલી વિના પૂછ્યે પણ એલે છે અને પૂછવામાં આવે, ત્યારે ઉત્તર પણ હે છે.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રક્રિયા—“જહાણ મંતે ! કેવળી ભાસેજ્જ વા, વાગરેજ્જ વા, તહાણ સિદ્ધે વિ ભાસેજ્જ વા વાગરેજ્જ વા ?” હે લગવન્ ! જેમ ડેવલી એલે છે અને પ્રશ્નનોના ઉત્તર આપે છે, એજ પ્રમાણે શું સિદ્ધ એલે છે અને ઉત્તર હે છે ખરાં ?

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર—“ણો ઇણટું સંમટું” હે ગૌતમ ! એવું જાંલવી શકતું નથી, એટલે કે ડેવલીની જેમ સિદ્ધમાં એલવાની વાત કે ઉત્તર આપવાની વાત જાંલવતી નથી. એટલે કે-તેઓ એલતા પણ નથી અને પ્રશ્નના ઉત્તર પણ આપતા નથી.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રક્રિયા—“સે કેણટેણ મંતે ! એવં બુરુચિઝ-જહાણ કેવળી ણ ભાસેજ્જ વા, વાગરેજ્જ વા, ણો તહાણ સિદ્ધે ભાસેજ્જ વા, વાગરેજ્જ વા” હે લગવન્ ! આપ શા કારણે એવું કહેં છો. કે જેમ ડેવલી વિના પૂછ્યે એલે છે અને પૂછવામાં આવેલા પ્રશ્નનોના ઉત્તર આપે છે, એ પ્રમાણે

સિદ્ધ યોદ્ધતા પણ નથી અને પ્રશ્નોના ઉત્તર પણ હેતા નથી !

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર-“ ગોયમા ! કેવળીણ સજ્જાણે, સકર્મે, સ્વબળે, સવીરિએ, સપુરિસ્કારપરક્રમે ” હે ગૌતમ ! કેવલી ઉત્થાન સહિત હોય છે, વ્યાપાર સહિત હોય છે, અગ્નિયુક્ત હોય છે, વીર્યયુક્ત હોય છે અને પુરુષકારપરાક્રમથી પણ રહિત હોય છે. “ સે તેણટેણ જાવ વાગરેજ્જા ” હે ગૌતમ ! તે કારણે મૈં એવું કહ્યું છે કે કેવળી યોદ્ધે છે અને પ્રશ્નોના ઉત્તર આપે છે, પરંતુ સિદ્ધ યોદ્ધતા નથી અને પ્રશ્નોના ઉત્તર પણ આપતા નથી.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન-“ કેવળીણ ભંતે ! ઉમ્મિસેજ્જ વા, નિન્મિસેજ્જ વા ” હે ભગવન् ! કેવળી શું પોતાનાં નેત્રોને ઉધાડે છે ખરાં ? ખરાં કરે છે ખરાં.

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર-“ હંતા, ઉમ્મિસેજ્જ વા, નિન્મિસેજ્જ વા ” હા, ગૌતમ ! તેઓ પોતાનાં નેત્રોને ઉધાડે છે પણ ખરાં અને ખરાં પણ કરે છે. “ એવં ચેવ, એવં આઉદ્જ્જા વા, પસારેજ્જા વા, એવં ઠાણ વા, સેજં વા, નિસી-હિય વા, ચેયજ્જ વા ” એજ પ્રમાણે કેવળજ્જાની પુરુષ પોતાના હાથ આદ્ધિને સંકુચિત પણ ઠરી શકે છે, અને પ્રસારિત પણ ઠરી શકે છે, એસે પણ છે, શથન પણ કરે છે અને નૈગેધિકી પણ કરે છે. હવે ગૌતમ સ્વામી એવો પ્રશ્ન પૂછે છે કે-“ કેવળી ણ ભંતે ! ઇમં રયણપ્રભમં પુઢવિં રયણપ્રભાપુઢવીતિ જાણિ પાસિઝ ? ” હે ભગવન् ! શું કેવલી આ રત્નપ્રભા પૃથ્વીને “ આ રત્નપ્રભા પૃથ્વી છે, ” એવા ઇપે જાણે છે અને હેઠે છે ?

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર-“ હંતા, જાણિ, પાસિઝ ? ” હા, ગૌતમ ! કેવલી રત્નપ્રભા પૃથ્વીને રત્નપ્રભા પૃથ્વી ઇપે જાણે છે અને હેઠે છે. હવે ગૌતમ સ્વામી એવો પ્રશ્ન પૂછે છે કે-“ જાણ ણ ભંતે ! કેવળી ઇમં રયણપ્રભમં પુઢવી રયણપ્રભા પુઢવીતિ જાણિ પાસિઝ તહાણ સિદ્ધે વિ ઇમં રયણપ્રભમં પુઢવિં રયણપ્રભાપુઢવીતિ જાણિ, પાસિઝ ? ” હે ભગવન् ! કેવલીની કેમ શું સિદ્ધ પણ રત્નપ્રભા પૃથ્વીને રત્નપ્રભા પૃથ્વીને રત્નપ્રભા પૃથ્વી ઇપે જાણે છે અને હેઠે છે.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન-“ કેવળીણ ભંતે ! સકરાપ્રભમં પુઢવિં સકરાપ્રભાપુઢવીતિ જાણિ પાસિઝ ? ” હે ભગવન् ! શું કેવળી શર્કરાપ્રભા પૃથ્વીને શર્કરાપ્રભા પૃથ્વી ઇપે જાણે છે ?

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર-“ એવં ચેવ, એવં જાવ અહે સત્તમાએ ” હા, ગૌતમ ! કેવલી શર્કરાપ્રભા પૃથ્વીને શર્કરાપ્રભા પૃથ્વી ઇપે જાણે છે અને

હેણે છે. એજ પ્રમાણે તેઓ વાલુકાપ્રલાને વાલુકાપ્રલા રૂપે, પંક્પ્રલાને પંક્પ્રલા રૂપે, ધૂમપ્રલાને ધૂમપ્રલા રૂપે, તમઃપ્રલાને તમઃપ્રલા રૂપે અને અધઃસત્તમી પૃથ્વી ને અધઃસત્તમી પૃથ્વી રૂપે જાણે છે અને હેણે છે.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન—“કેવળી ણ ભંતે ! સોહસ્મં કલ્પ સોહસ્મકષ્ટેતિ જાણિ પાસિડ ?” હે ભગવન् ! શું કેવલી સૌધર્મકદ્વયને સૌધર્મકદ્વય રૂપે જાણે છે અને હેણે છે ?

મહાવીર પ્રલુનો ઉત્તર—“એવં ચેવ, એવં ઈસાણ, એવં જાવ અચ્ચુયં” હા, ગૌતમ ! કેવલી સૌધર્મકદ્વયને સૌધર્મકદ્વય રૂપે જાણે છે અને હેણે છે. એજ પ્રમાણે તેઓ ઈશાન કદ્વયને ઈશાન કદ્વયરૂપે, સનતકુમાર કદ્વયને સનતકુમાર કદ્વયરૂપે, માહેન્દ્ર કદ્વયરૂપે, અદ્ધારેાક કદ્વયને અદ્ધારેાક કદ્વયરૂપે, લાન્તાક કદ્વયને લાન્તાક કદ્વયરૂપે, મહાશુક કદ્વયને મહાશુક કદ્વયરૂપે, સહસ્રાર કદ્વયને સહસ્રાર કદ્વયરૂપે, આનતપ્રાણુત કદ્વયોને આનતપ્રાણુત કદ્વયોને આનતપ્રાણુત કદ્વયરૂપે, અને આરણુઅચ્યુત કદ્વયોને આરણુઅચ્યુત કદ્વયોને આનતપ્રાણુત કદ્વયરૂપે ! નેવેજ્જવિમાણે નેવેજ્જવિમાણેત્તિ જાણિ પાસિડ ?” હે ભગવન् ! શું કેવલી શૈવેયક વિમાનો શૈવેયક વિમાનો રૂપે જાણે છે અને હેણે છે ?

મહાવીર પ્રલુનો ઉત્તર—“એવં ચેવ, એવં અણુત્તરવિમાણ વિ” હા, ગૌતમ ! કેવળી શૈવેયક વિમાનોને શૈવેયકવિમાનો રૂપે જાણે છે અને હેણે છે. એજ પ્રમાણે તેઓ પાંચ અતુતર વિમાનોને પણ અતુતર વિમાનો રૂપે જાણે છે અને હેણે છે.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન—“કેવળી ણ ભંતે ! ઈસ્થિપદમારં પુર્ઢવિં ઈસ્થિપદમારં પુર્ઢવી તિ જાણિ, પાસિડ ?” હે ભગવન् ! શું કેવલી ઈધતપ્રાગ્ભારા પૃથ્વીને (સિદ્ધ શિક્ષાને) ઈધતપ્રાગ્ભારા પૃથ્વી રૂપે (સિદ્ધ શિક્ષા રૂપે) જાણે છે અને હેણે છે ?

મહાવીર પ્રલુનો ઉત્તર—“એવંચેવ” હા, ગૌતમ ! કેવળી ઈધતપ્રાગ્ભારા પૃથ્વીને ઈધતપ્રાગ્ભારા પૃથ્વી રૂપે જાણે છે અને હેણે છે.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન—“કેવળી ણ ભંતે ! પરમાણુપોગળે પરમાણુપોગ-ક્લેત્તિ જાણિ, પાસિડ ?” હે ભગવન् ! શું કેવલી ભગવાનું પરમાણુ પુરુલને પરમાણુ પુરુગલ રૂપે જાણે છે અને હેણે છે ? તેનો ઉત્તર આપતા મહાવીર પ્રલું કહે છે કે—“એવં ચેવ, એવું દુષ્પાશિયં ખંધં” હા, ગૌતમ ! કેવળી પરમાણુ પુરુગલને પરમાણુ પુરુગલ રૂપે જાણે છે અને હેણે છે. એજ પ્રમાણે તેઓ દ્વિપ્રદેશી સ્કંધને દ્વિપ્રદેશી સ્કંધ રૂપે જાણે છે અને હેણે છે. “એવં જાવ” એજ પ્રમાણે તેઓ ન્રિપ્રદેશી સ્કંધને ન્રિપ્રદેશી સ્કંધ રૂપે, ચાર પ્રદેશી સ્કંધને ચાર પ્રદેશી સ્કંધ રૂપે, પાંચ પ્રદેશી સ્કંધને પાંચ પ્રદેશી

સ્કંધ ઇપે, છ પ્રહેશી સ્કંધને છ પ્રહેશી સ્કંધ ઇપે, સાત પ્રહેશી સ્કંધને સાત પ્રહેશી સ્કંધ ઇપે, આઠ પ્રહેશી સ્કંધને આઠ પ્રહેશી સ્કંધ ઇપે, નવ પ્રહેશી સ્કંધને નવ પ્રહેશી સ્કંધ ઇપે, દસ પ્રહેશી સ્કંધને દસ પ્રહેશી સ્કંધ ઇપે, સંખ્યાત પ્રહેશી સ્કંધને સંખ્યાત પ્રહેશી સ્કંધ ઇપે, અસંખ્યાત પ્રહેશી સ્કંધને અસંખ્યાત પ્રહેશી સ્કંધ ઇપે અને અનંતપ્રહેશી સ્કંધને અનંતપ્રહેશી સ્કંધ ઇપે જાણે છે અને હોએ છે.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન—“જહા ણ ભંતે ! કેવળી અણંતપણસ્થિય ખંધ અણંતપણસ્થિય ખંબે ત્તી જાણિનું, પાસિનું, તહાણનું સિદ્ધે વિ અર્ણાતપણસ્થિય ખંધ જાવ પાસિનું ?” હે લગવનું ! જે પ્રકારે કેવળી અનંતપ્રહેશી સ્કંધને અનંતપ્રહેશી સ્કંધ ઇપે જાણે છે અને હોએ છે, એજ પ્રમાણે શું સિદ્ધ પણ અનંતપ્રહેશી સ્કંધને અનંતપ્રહેશી સ્કંધ ઇપે જાણે છે અને હોએ છે ખરાં ?

મહાવીર પ્રલુનો ઉત્તર—“હંતા, જાણિનું, પાસિનું” હા, ગૌતમ ! કેવળીની જેમ સિદ્ધ પણ અનંતપ્રહેશી સ્કંધને અનંતપ્રહેશી સ્કંધ ઇપે જાણે છે અને હોએ છે.

ઉદ્દેશકને અંતે ગૌતમ સ્વામી મહાવીર પ્રલુનો કહે છે—“સેવ ભંતે ! સેવ ભંતે ! ત્તી” “હે લગવનું ! આપનું કથન સત્ત્ય છે. હે લગવનું ! આપનું કથન સર્વથા સત્ત્ય છે.” આ પ્રમાણે કહીને મહાવીર પ્રલુને વંદ્યુનમરંકાર કરીને તેઓ પોતાના રથને ષેસૌં ગયા. ॥સૂંઠ॥

નૈનાચાર્ય નૈનધર્મદિવાકર પૂજ્યશ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ કૃત “લગવતીસૂત્ર”ની પ્રમેયચન્દ્રિકા વ્યાખ્યાના ચૌદ્દમા શતકનો દસમીં ઉદ્દેશો સમાપ્ત ॥૧૪-૧૦॥

॥ ચૌદ્દમું શતક સમાપ્ત ॥

પંદ્રહુવે શતક કા સંક્ષિપ્ત વિષય વિવરણ

પંદરમા શતકનો પ્રારંભ

આ પંદરમાં શતકમાં પ્રતિપાદિત વિષયનું સંક્ષિપ્ત વિવરણ આ પ્રમાણે છે—શ્રાવસ્તી નગરીની વજ્ઞાન્યતા, કોષ્ટક ચૈત્યનું વર્ણન, હાલાહલા કુંભારણીનું વૃત્તાંત, સંધસ્યહિત ગોશાલકનું હાલાહલા કુંભારણીના ધેર આગમનનું કથન, છ હિશાયરોના આગમનનું વર્ણન, ગોશાલક પોતાને જ જિન્દગી કહે છે એવું કથન, મહાવીર પ્રલુ ગૌતમ સ્વામીને ગોશાલકના જન્માદિતું જે વૃત્તાંત કહે છે, તેનું કથન મહાવીર પ્રલુ પાસે આવીને ગોશાલક મહાવીર પ્રલુ પાસે ડેવી રીતે દીક્ષા લે છે, તેનું કથન, તેના માસખમણું આહિ તપ અને વિદ્ધારાદિતું કથન, મહાવીર દ્વારા ગોશાલકનો શિષ્ય ઇપે પહેલાં

અસ્વીકાર અને પાછળથી શીષ્ય રૂપે તેના સ્વીકારનું કથન, મહાવીર પ્રભુના સિદ્ધાર્થ ગામથી કૂર્મભામ નગરની તરફ ગોશાલકની સાથે વિહારનું કથન, માર્ગમાં તિલસ્તંભ નિષ્પત્તિના વિષયમાં ગોશાલકનો પ્રશ્ન, તેના ઉત્તર રૂપે તત્ત્વની ઉત્પત્તિનું તથા તિલસ્તુપ જીવોનું, તલ રૂપે કુરી ઉત્પત્ત થવાનું કથન લગવાન મહાવીરનાં વચ્ચેનોને અસત્ય કરાવવા માટે ગોશાલક દ્વારા તિલસ્તંભને ઉખાડી નાખવાનું કથન, કૂર્મભામનગર બહાર પ્રસ્થાન, ગોશાલક દ્વારા વેશ્યાયન નામના બાલતપસ્વીની નિદા, તેના દ્વારા ગોશાલક પર તેલેકેશ્યા છોડવાનું અને મહાવીર પ્રભુ વડે શીતદેશ્યા છાડીને ગોશાલકના ખંડસ્થનું કથન, આ વૃત્તાતનું ગોશાલકને કથન, ગોશાલક દ્વારા તેલેકેશ્યા-રૂપ શક્તિની પ્રાસિનો ઉપાય પૂછવામાં આવતાં, મહાવીર પ્રભુ દ્વારા તેલેકેશ્યાની પ્રાસિ ડેવી રીતે થાય છે, આ વિધિનું કથન, લગવાન મહાવીરનો કૂર્મભામ નગરથી સિદ્ધાર્થભામ તરફ ગોશાલક સાથે વિહાર, માર્ગમાં મહાવીર પ્રભુના વચ્ચેનમાં અસત્યતા, પ્રકટ કરવા માટે તિલસ્તંભનું ગોશાલક દ્વારા અન્વેષણું, દિવ્યવૃષ્ટિ દ્વારા તે તિલસ્તંભનું કુરી આરોપણ થતું, પુણ્યજીવોનું તલ રૂપે પુનરાગમન જેઠને ગોશાલક પરિવર્તિવાદનો સ્વીકાર કરે છે, ત્યાર બાદ મહાવીર પ્રભુથી જુદા પડવાનું કથન, લગવાને કહેલી વિધિ કરવાથી ગોશાલકને તેલેકેશ્યાની પ્રાસિ થવાનું કથન, છ દિશાચર્દો ગોશાલકના શિષ્ય બને છે, પોતાને જિન માનતા થકા ગોશાલકનું વિચરણું, ગોશાલક જિન નથી, એવું મહાવીર સ્વામીનું કથન, મહાવીર સ્વામીના આ કથનને સાંભળીને ગોશાલકના અજિનત્વ સંભાધમાં આમજનોની અંદરો અંદર ચર્ચા, તે સાંભળીને ગોશાલકને કોધ ઉત્પત્ત થાય છે, એવું કથન લાર બાદ આહારને નિમિત્તે તેનું ભ્રમણું, આનંદ અણુગારને યોગ્યાવીને વદમીકનાં ચાર શિખરોને પાડી નાખનાર વણિકોના દ્યટાન્તતનું કથન આ પ્રકારે મહાવીર પ્રભુને ભયભીત કરવાનો તેનો હેતુ, આનંદ અણુગાર દ્વારા ગોશાલક કથિત સંદેશનું મહાવીર પ્રભુને કથન, ત્યાર બાદ મહાવીર પ્રભુનું આનંદ દ્વારા ગૌતમાદિને ગોશાલક સાથે વાહવિવાહ નહીં કરવાનું સૂચન એજ અવસરે ગોશાલકનું મહાવીર પ્રભુ પાસે આગમન અને “હું આપનો શિષ્ય છું, એવું આપ શા માટે કહો છો ? હું ગોશાલક નથી. હું તો સાત શરીરમાં પ્રવેશ કરી ચુક્યો છું,” એવું કથન અને પોતાના મતતનું પ્રદર્શન, “તમે ગોશાલક જ છો, થીજુ ડોઈ પણ બ્યક્ઝિત નથી,” એવું મહાવીર પ્રભુનું કથન. લગવાનના વચ્ચેનો સાંભળીને શુસ્તે થચેલા ગોશાલકના આડો-

શાદી યુક્ત વચ્ચેનો, આ પ્રકારનાં વચ્ચેનોથી મહાવીર પ્રભુનું અપમાન થયું છે, એમ સમજુને સર્વોતુભૂતિ અણુગાર ગોશાલકે કાપડો આપે છે, ગોશાલક ગુરુસે થઈને તે અણુગાર પર તેલેલેશ્યા છોડીને તેમને બાળીને લસ્ય કરી નાખે છે. સુનક્ષત્ર અણુગારને પણ એજ પ્રકારે તેલેલેશ્યાનું લક્ષ્ય બનાવવાનું કથન, સુનક્ષત્ર અનગાર લગવાનની સમક્ષ આલોચના અને પ્રતિક્રમણ કરીને કાળધર્મ પામે છે, એવું કથન ત્યાર બાદ ત્રીજી વાર મહાવીર પ્રભુ પર ગોશાલક આડોશાદી પ્રકટ કરીને તેલેલેશ્યા છોડે છે, તે તેલેલેશ્યા લગવાનની પાસે જઈને પાછી કરીને ગોશાલકના શરીરમાં જ પ્રવેશ કરે છે. “ છ માસ મધી તમે મરી જશો, ” એવું ગોશાલકનું મહાવીર સ્વામીને કથન “ તારી પોતાની તેલેલેશ્યાના આધાતથી તું સાત રત્ન પૂરી થતાંજ મરણ પામીશ, અને હું ૧૬ સોળ વર્ષ સુધી ગજ હુસ્તીની જેમ વિચરણ કરીશ, ” એવું ગોશાલકને લગવાનનું કથન શ્રાવસ્તી નગરીમાં લોકો વરચે વાદવિવાદ કોઈ ગોશાલકને જિન ઇથે માને છે, કોઈ મહાવીર જ જિન છે, એવું પ્રતિપાદન કરે છે. લગવાન મહાવીરનું પોતાના શિષ્યોને સૂચન “ તેલેલેશ્યા છોડવાથી નિસ્તેજ અનેલા ગોશાલકને પ્રશ્નેત્તરો દ્વારા નિરુત્તર કરે. ” નિરુત્તર થવાથી ગોશાલકમાં કોધની ઉત્પત્તિ ગોશાલક દ્વારા છોડવામાં આવેલી તેલેલેશ્યાની શક્તિનું કથન, ગોશાલકની ઉન્મત દશામાં પાનકાપાનકનું કથન, આજુવિકોપાસક અયંપુરુણું ગોશાલકની પાસે આગમન, અયંપુરુણના મનઃસંકલ્પનું ગોશાલક દ્વારા કથન, તેના મનનું કેવી રીતે સમાધાન કર્યું, તેનું નિરૂપણું, “ જ્યારે મારું મૃત્યુ થાય, ત્યારે મારા મૃતશરીરને ઝૂં મોટા ઉત્સવ સાથે બહાર કાઢો, ” એવું ગોશાલકનું પોતાના શિષ્યોને સૂચન મરણુકાળે ગોશાલને સમૃદ્ધત્વની પ્રાપ્તિ થવાનું કથન, “ હું જિન નથી, મહાવીર સ્વામી જ જિન છે, ” આ વાસ્તવિક સ્થિતિનો અયાલ આવવાથી તેને પદ્ધતાત્ત્વ થાય છે, એવું કથન “ જ્યારે મારું મૃત્યુ થાય, ત્યારે મારા ડાબા પગે હોરડું આંધીને મને જમીન પર ફસડોલો, મારા મોંઢામાં થૂંકો અને એવી જહેરાત કરનો કે ગોશાલક જિન નથી, ” આ પ્રકારનું ગોશાલકનું પોતાના શિષ્યોને સૂચન આજુવિકસ્થવિરોધાલાહલા કુંભારણીના દ્વારને અંધ કરીને, ગોશાલકની સૂચના અનુસારની ઘેખણાપૂર્વક, ગોશાલકની આજા પ્રમાણે કરે છે, એવું કથન ત્યાર બાદ શ્રાવસ્તી નગરી-માંથી વિહાર કરીને મહાવીર પ્રભુ મેઠથામના શાલકોઠક ચૈત્યમાં પથારે છે, ત્યાં લગવાન મહાવીરના શરીરમાં પીડાજનક રોગો ઉત્પત્ત થાય છે, લગવાન

મહાવીર રોગની પીડાથી છજુસ્થાવસ્થામાં જ ભરી જશે, એવું ખ્રાણ્યાહિ ચારે વર્ષના લોકોનું કથન. “ભગવાન મહાવીર રોગઠયથાથી કાળધર્મ પામશે,” એવી આશાંકાને લીધે માલુકાકચ્છમાં વિશાજતા સિંહ નામના અણુગારનું રૂદ્ધન ભગવાન દ્વારા સિંહ અણુગારને પોતાની પાસે એલાવવામાં આવે છે અને એવી આજા અપાય છે કે—“રેવતી શ્રાવિકાને ઘેર જાઓ તેની પાસે આધાકર્મ હોષથી ફૂષિત જે કોળાનો પાડ છે તે નહી લાવતાં, ધીજેરાનો પાડ વહેારી લાવો.” તે પ્રમાણે સિંહ અણુગાર દ્વારા કોળાપાક વહેારી લવાય છે. તેના સેવનથી ભગવાનનો રોગ ફર થાય છે. તે કારણે સાધુ, સાધી, શ્રાવક, શ્રાવિકા, દેવ અને દેવીઓને ખૂબ જ આનંદ થાય છે.

ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન—“સર્વાનુભૂતિ અણુગાર અને સુનક્ષત્ર અણુગાર ભરીને કયાં ઉત્પન્ન થયા છે ?”

મહાવીર પ્રભુનો ઉત્તર—“તેઓ અનુષ્ટું આઠમા અને બારમાં દેવલોકમાં ગયા છે.” “ગોશાલક ભરીને કયાં ગયો છે ?” એવો પ્રશ્ન “ગોશાલક ભરીને બારમાં દેવલોકમાં ગયા છે,” એવું કથન ત્યાંથી ચ્યાવીને તે વિમલવાહન નામના માણુસ ઇપે ઉત્પન્ન થશે. વિમલવાહનનું વર્ણન શ્રમણુનિશ્ચાની સાથે વિમલવાહનને ભિથ્યાબાવપ્રાપ્તિની પ્રદૃપ્ષા, સુમંગલ અણુગારની અશાતાના કરવાથી હથરથ નામના સારથી સહિત વિમલવાહન બળીને લસ્તમ થવાનું કથન. “સુમંગલ અણુગાર ભરીને કયાં જશે ?” એવો ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન “સર્વાર્થ સિદ્ધ વિમાનમાં જશે,” એવો ઉત્તર “વિમલવાહન કાળધર્મ પામીને કયાં જશે ?”

ઉત્તર—“ગોશાલક સાતમી નરકથી લઈને અનેક લવોમાં ભ્રમણ કરશે. અન્તે મનુષ્યહેઠ ધારણ કરીને સ્વર્ણજહર્શન પ્રાપ્ત કરીને મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં ઉત્પન્ન થઈને શ્રમણુપર્યાયનું પાલન કરીને દૃઢપ્રતિજ્ઞ નામના કૈવળી બનશે, અને અનેક વર્ષો સુધી કૈવળીપર્યાયમાં રહીને મીલા પ્રાપ્ત કરશે,” ધર્ત્યાહિ વક્તાઠયતાનું આ પંદરમાં શતકમાં પ્રતિપાદન કરવામાં આઠથું છે.

ગોશાલક કે વૃત્તાંત કા નિર્ણય

“નમો સુયદૈવયાએ ભગવર્દીએ—તેણ કાળેણ તેણ સમએણ” ઈતિહાસ—
ટીકાર્થ—ચૌદમાં શતકમાં એવું કહેવામાં આંધું કે કેવળજાની રતન-
પ્રભાપૂર્ખની આહિ વસ્તુને જાણે છે. વળી સર્વજ પેતાના આત્માને પણ જાણે
છે. હવે આ સૂત્ર દ્વારા એવું પ્રતિપાદન કરવામાં આંધું છે કે મહાવીર
પ્રભુને કુશિષ્ય ગોશાલક પેતાની અજાનતાને લીધે જ અતુર્ગતિ ઇપ જંસા-
રમાં પરિભ્રમણું કરી રહ્યો છે.

“નમો સુયદૈવયાએ ભગવર્દીએ” આ મંગલાચરણથી સૂત્રકાર પંદરમાં
શતકનો પ્રારંભ કરે છે—“તેણ કાળેણ તેણ સમએણ સાવત્થી નામં નયરી
હોત્થા” તે કાળે અને તે સમયે શ્રાવસ્તી નામની નગરી હતી. “વણઓ”
તેનું વર્ણન ઔપપાતિક સૂત્રમાં વણુંદેલી ચંપાનગરીના વર્ણન પ્રમાણે
સમજાનું. “તીસેણ સાવત્થીએ નયરીએ બહિયા ઉત્તરપુરત્થિમે દિસીમાએ, તત્થણ
કોઈએ નામં ચેદ્દે હોત્થા, વણઓ” તે શ્રાવસ્તી નગરીની બહાર ઈશાન
કોણુમાં કોષ્ઠક નામનું ચૈત્ય (ઉધાન) હતું. ઔપપાતિક સૂત્રમાં મણુલદ્ર
ચૈત્યનું જેવું વર્ણન કરવામાં આંધું છે, એવું જ વર્ણન અહીં કોષ્ઠક
ચૈત્યનું પણ સમજાનું. “તત્થ ણ સાવત્થીએ નયરીએ હાલાહલા નામં કુંભકારી
આજીવિઓવાસ્ત્રિયા પરિવસ્ફી” તે શ્રાવસ્તી નગરીમાં હાલાહલા નામની
કુંભારણી રહેતી હતી. તે આજીવિકોપાસિકા—ગોશાલકના ભતની ઉપાસિકા—
હતી. તે “અહૂં જાવ અપરિભૂયા, આજીવિયસમર્યસિ લદ્ધદ્વા, ગહિયદ્વા, પુચ્છિ-
યદ્વા, વિણિચ્છિયદ્વા, અદ્વિમિંજપેમાળુરાગરત્તા, અયમાડસો ! આજીવિયસમભએ
અદૃં અંય પરમદૃં સે સે અણદૃંત્તિ આજીવિયસમર્યસિ અધ્યાણં ભાવેમાણી વિહરદ્દ”
હાલાહલા કુંભારણી ધર્ણી જ ધનાઢ્ય હતી, અનેક લોકો દ્વારા પણ અપ-
રિભૂત હતી, આજીવિક ભતના સિદ્ધાંતમાં લખધાર્થ (જાણુકાર) હતી, તેના
રહસ્યની જાતા હતી, તે સિદ્ધાંતના અર્થ (વિષય-તત્ત્વો)નો નિર્ણય કરી
ચુકી હતી, પૂણીપૂણીને તે સિદ્ધાંતના પ્રત્યેક વિષયની તે વિશેષ નિર્ણયાત
થદ્ધ ગયેલી હતી. તેના દોમરેભમાં આજીવિક ભતના સિદ્ધાંત પ્રત્યે અતુ-
રાગ વ્યાપેલો હતો, તે કારણે તે એવું માનતી હતી કે આજીવિક ભતનો
સિદ્ધાંત જ યથાર્થ છે, બાકીના સધણા સિદ્ધાંતો અયથાર્થ-અભરમાર્થભૂત
છે. આ પ્રકારે આજીવિક સિદ્ધાંતમાં તેને અતૂટ શક્ય હતી. “તેણ કાળેણ
તેણ સમએણ ગોસાલે મંલલિપુતે ચડબીસવાસપરિયાએ” તે કાળે અને તે
સમયે આજીવિક સિદ્ધાંતના પ્રચારક મંખલિપુત્ર ગોશાલક હતા. તેની
દીક્ષાપર્યાય ૨૪ વર્ષની હતી. તે ગોશાલક બ્રમણું કરતાં “હાલાહલાએ

કુંભકારીએ કુંભકારાવળણસિ આજીવિયસંબસંપરિવુંડે આજીવિયસમએણ અપાણ ભાવેમાળે વિહરદ્દ” હાલાહલા કુંભકારીની કુંભકારાપણું પર-હુકાને અથવા તેના નિવાસસ્થાને-આંથે તેની સાથે તેના શિષ્યો પણ હતા. ગોશાલક આજુવિક સિદ્ધાન્ત અનુસાર જ પોતાની પ્રત્યેક પ્રવૃત્તિ ચલાંયા કરતો હતો. “તએણ તરસ ગોસાલગસ્સ મંખલિપુત્તસ્સ અન્નયા કયાં ઇમે છ દિસાચરા અંતિયં પાડ-ઘમવિથા” હવે કેાદ એક ક્ષમથે મંખલિપુત્ત ગોશાલકની પાસે છ દિશાચરે આંથ્યા તેઓ મર્યાદિતભૂમીમાં વિચરતા હતા અથવા કેઓ પોતે પોતાને ભગવાનના શિષ્યો માને છે. તેમને અથવા દેશાટન કરવા વાળાએને દિશાચાર કહે છે. અને પોતાના આચારવિચારેમાં શિથિલ હતા. તેમનાં નામ આ પ્રમાણે હતાં—“સાગે, કલંદે, કળિયારે, અચ્છિદે, અગિવેસાયણે, અજુણે-ગોમાણુ પુતે” શાન, કલનંદ, કંચ્છિકાર, અચ્છિદ્ર, અગિવેશયાયન, અને ગોમાણુ-પુત્ત અર્જુન. “તએણ” સે છલિસાચરા અદૃવિહં પુઢવગયં મગાદસમં સએહિર મઝદંસળેહિં નિજજુહંતિ” તે છ દિશાચરેએ પૂર્વ નામના શ્રુતવિશેષના (૧) દિય, (૨) ઔતપાત, (૩) આન્તરિક્ષ, (૪) લૌમ, (૫) આંગ, (૬) સ્વર, (૭) લક્ષણ અને (૮) વ્યંજન આ અષ્ટાંગ મહાનિમિત્તને તથા નવમાં ગીતમાર્ગને અને દસમાં નૃત્યમાર્ગને (અહીં નવમાં શળહને લેખ થયે છે. કેવળ ‘દસમાં’ શળહના ઉપયોગ દ્વારા નવમાં ગીતમાર્ગને પણ અહીં શ્રહણ કરવામાં આવેદ છે.) પ્રમેય પરિચ્છેદક પોતપોતાની બુદ્ધિ અનુસાર પૂર્વલક્ષણ શ્રુતપર્યાય યૂથમાંથી ઉદ્ધરિત કર્યા હતા. “સએહિ સએહિ મઝદંસળેહિં નિજજુહિતા ગોસાલે મંખલિપુત્તં ચવદૂઇસુ” પોતપોતાની બુદ્ધિ અનુસાર પૂર્વ શ્રુતપર્યાય યૂથમાંથી તે દસેને ઉદ્ધાર કરીને તેઓ મંખલિપુત્ત ગોશાલકની નિશ્ચામાં રહેવા લાગ્યા. એટલે કે તેના શિષ્ય બનીને તેઓ તેની સાથે રહેવા લાગ્યા. “તએણ” સે ગોસાલે મંખલિપુત્તે તેણ અદૃગસ્સ મહાનિમિત્તસ્સ કેળિ ચહોયમેતેણ ચચ્ચેચિ પણાણં, ભૂયાણં, જીવાણં સ્ત્રોતાણં ઇમાં છ અણિકમ-ણિજાં વાગરણાં વાગરેઝ” ત્યારે તે મંખલિપુત્ત ગોશાલક પૂર્વેક્ત અષ્ટાંગ મહાનિમિત્તના સાધારણું લેકેથી અજ્ઞાત એવા કેાદ ઉપદેશમાત્રને આધારે એહું રહેવા લાગ્યો. કે સમસ્ત પ્રાણુ, ભૂત, જીવ અને સર્વો આ છ વસ્તુઓનું અતિક્રમણું કરવાને અસમર્થું છે. એટલે કે આ છ બાખતોને ‘તેઓ અન્યથાઉર્ટુન્’ (અદતવાને-ફેરવવાને) અસમર્થું છે—“લાભં, અલાભં, સુહં, દુઃখં, જીવિંયં, મરણં” લાભ, અલાભ, સુખ, દુઃખ, જીવિંયં, મરણ અને મરણ પુરુષાર્થીપણેણી હોવાથી જ આ દ ચીલે રહેવામાં આવી છે, નહીં તો તે સિવાયના નષ્ટ, સુષ્ટિ, ચિત્તો-

કથાદિક નિમિત્તના વિષયરૂપ છે. “તએણ સે ગોસાલે મંખલિપુત્તે તેણ અંગસ્સ મહાનિમિત્તસ્સ કેળાય ઉફ્ફોયમે ણ સાવત્થી નયરીએ અજીવે જિણપ્પલાવી અણરહા અરહાપ્પલાવી, અકેવલી કેવલિપ્પલાવી, અસવબ્બૂ સવબ્બુપ્પલાવી અજીવે જિણસદ્વં પગસેમાળે વિહારાય” આ રીતે સામાન્ય લોકો જેનાથી અશાત હતા ઓવા અધાંગમહાનિમિત્તના ઉપહેશ ભાગ્યથી જ તે મંખલિપુત્ત્ર ગોશાલક, અજીવન ડોવા છતાં પોતાને જિન ભાનવા લાગ્યો, અહીંત ન ડોવા છતાં પોતાને અહીંત ભાનવા લાગ્યો, ડેવળજાનથી રહિત હોવા છતાં પોતાને હેવળી ભાનવા લાગ્યો, સર્વજ્ઞ ન હોવા છતાં પોતાને સર્વજ્ઞ ભનાવવા લાગ્યો અને અજીવન હોવા છતાં પણ જિન શખદને પ્રકાશિત કરવા લાગ્યો. ॥૪૦૧॥

—ગોશાલક નામ વક્તાવ્યતા—

“તએ ણ સાવત્થીએ નયરીએ સિંઘાડગ જાવ પહેસુ બહુજણો” ઈત્યાદિ—

શીકાર્થ—સૂત્રકારે આ સૂત્ર દ્વારા ગોશાલકના જન્મવૃત્તાન્તતું કથન કથું છે—“તએ ણ સાવત્થીએ નયરીએ સિંઘાડગ જાવ પહેસુ બહુજણો અન્ન મન્મસ્સ એવમાઝક્ખાય જાવ એવં પરુવેન્ન” ત્યારે શ્રાવસ્તી નગરીના ધણ્ણા લોકો ન્રિક, ચતુષ્ક, ચતુર, મહાપથ અને પથ, આ સધળા માર્ગો પર લેગા થઈને આ પ્રમાણે કહેવા લાગ્યા, સંભાપણું કરવા લાગ્યા, પ્રશાપના કરવા લાગ્યા કે—“એવં ખલુ વૈવાળુપ્પિયા ! ગોસાલે મંખલિપુત્તે જિણે, જિણપ્પલાવી, જાવ પગસેમાળે વિહારાય” હે હેવાનુભિયો ! મંખલિપુત્ત્ર ગોશાલક પોતાને જિન કહે છે, અહીંત કહે છે, ડેવલી કહે છે, સર્વજ્ઞ કહે છે અને જિનદ્વાપે પોતાને ઓળખાવીને જિન શખદને પ્રકાશિત કરી રહ્યો છે. “સે કહમેય મને એવં” તો આપણે કેવી રીતે એ વાતને ભાન્ય કરવી કે મંખલિપુત્ત્ર ગોશાલક જિન, જિનપ્પલાપી, ઈત્યાદિ રૂપ જ છે ? “તેણ કાલેણ તેણ સમએણ સામી સમોસઢે, જાવ પરિસા પણિગયા” તે કાળે અને તે સમયે લગવાન મહાવીર સ્વામી શ્રાવસ્તી નગરીના કેષ્ઠક ઉદ્યાનમાં પદ્ધાર્ય ધર્મક્થા શ્રવણું કરવાને પરિષદ નીકળી ધર્મક્થા સંભળીને પરિષદ પાછી કરી. “તેણ કાલેણ તેણ સમએણ સમણસ્સ મગવાઓ મહાવીરસ્સ જેટે અંતેવાસી ઇંભૂર્દી ણામં અણગારે ગોયમગોત્તેણ જાવ છટું છટૂણે” તે કાળે અને તે સમયે શ્રમણુ લગવાન મહાવીરના જથેજ અન્તેવાસી (શિષ્ય) ઈન્દ્રભૂતિ નામના અણુગાર હતા. તેઓ ગૌતમ ગોત્તેના હતા. તેઓ છટુને પારણું છટુની તપસ્યાથી આત્માને ભાવિત કરતા. “એવં જહા બિતિયસે નિયંદુહેસે જાવ અડમાળે બહુજણસદ્વં નિસામેન્ન” ધીન શતકના પાંચમાં “નિશ્ચીથ ઉદેશામાં” કહ્યા અનુસાર, શ્રાવસ્તી નગરીના ગૃહસમુદ્દાયમાં સિક્ષાચર્યા નિમિત્તે ઈરતા હતા, ત્યારે તેમણે અનેક લોકોને વાર્તાવાપ સાંભળ્યો. “બહુજણો અન્મન્મસ્સ એવમાઝક્ખાય, જાવ પરુ-

વેહ ” અનેક લોકો અંદરોઅંદર આ પ્રમાણે કહેતા હતા, સંભાષણુ કરતા હતા, પ્રજ્ઞાપના કરતા હતા અને પ્રિયણુ કરતા હતા કે—“ એવં ખલુ દૈવા-ણુપિયા ! ગોસાલે મંખલિપુત્તે જિણે જિણપલાવી, જાવ પગાસેમાળે વિહરઇ ” હુ “ દૈવાનુપિયો ! મંખલિપુત્ત ગોશાલક જિન માનતો થડો તે પોતાની જાતને જિન કહે છે, અહોંત માનતો થડો તે પોતાને અહોંત રૂપે ઓળખાવે છે, ડેવળી માનતો થડો તે પોતાને ડેવળી રૂપે મનાવે છે, સર્વજ્ઞ માનતો થડો તે પોતાને સર્વજ્ઞ રૂપે ગણ્યાવે છે, જિન માનતો થડો જિન શફદને પ્રકટ કરે છે.” “ સે કહમેયં મન્ત્રે એવં ” “ તો હુ દૈવાનુપિયો ! તે જે કથન કરે છે, તેનું શું માની શકાય એવું છે ! ” આ પ્રકારની જે વાતચીત લોકો કરતા હતા, તે ગૌતમ સ્વામીએ સાંભળી. “ તે ણ ભગવં ગોયમે બહુજણસ્સ અંતિયં એયમદું સોચા નિસ્મમ જાવ જાયસહૃદે જાવ ભત્તપાણં પડિદંસેઇ ” આ પ્રકારની તે સધળા લોકોની વાતચીતને સાંભળીને તથા તેને હૃહયમાં ધારણુ કરીને, ગૌતમ સ્વામી યથપ્રાપ્ત બિક્ષા લઈને મહાવીર પ્રભુની પાસે આઠ્યા લગવાન્ પર જેમને અત્યંત શ્રદ્ધા છે એવા ગૌતમે પ્રાપ્ત આહારપાણી પ્રભુને બતાઠ્યાં “ જાવ પડજુવાસ્ત્રમાળે એવં વયાસી ” ત્યાર બાદ મહાવીર પ્રભુને વંદણાનમસ્કાર કરીને તેમણે વિનયપૂર્વક આ પ્રમાણે પૂછ્યું—“ એવં ખલુ અહં ભંતે ! તંચેવ જાવ જિણસહં પગાસેમાળે વિહરઇ સે કહમેયં મન્ત્રે એવં ? ” હુ ભગવન્ ! બિક્ષાચર્યામાં ભ્રમણુ કરતી વખતે અનેક લોકોના મુખેથી એવી વાત સાંભળી છે કે “ ગોશાલક કે જે મંખલિનો પુત્ર છે, તે જિન માનતો થડો તે પોતાને જિન કહે છે, અહોંત માનતો થડો તે પોતાને ડેવળી કહે છે, સર્વજ્ઞ માનતો થડો તે પોતાને સર્વજ્ઞ કહે છે, છે. તો શું તે જે કહે છે, તે ખરું માનવા લાયક છે ! ” આ પ્રમાણે લોકોને મુખે સાંભળેલી વાત મહાવીર પ્રભુને કહીને તેમણે એવી પ્રાર્થના કરી કે—“ તં ઇચ્છામિ ણ ભંતે ! ગોસાલસ્સ મંખલિપુત્તસ્સ ઉત્તાણપરિયા-ગિંદં પરિકહેડં ” હુ ભગવન્ ! હું આપને મુખે મંખલિપુત્ત ગોશાલકનું જન્મથી લઈને અન્ત પર્યન્તનું વૃત્તાન્ત સાંભળવા માશું છું. ત્યારે “ ગોયમાઇ સ્મરણે ભગવં મહાવીરે ભગવં ગોયમં એવં વયાસી ” ‘ હુ ગૌતમ ! ’ આ પ્રકારે સંખોધન કરીને શ્રમણુ લગવાન મહાવીરે લગવાન ગૌતમને આ પ્રમાણે કહ્યું—“ જં ણ સે બહુજણે અત્રમત્રસ્સ એવમાઇકલિં, જાવ પણવેનુ ” અનેક મનુષ્યો એક થીજને એવું જે કહે છે, સંભાષિત કરે છે, પ્રજાપિત કરે છે અને પ્રિયિત કરે છે કે “ એવં ખલુ ગોસાલે મંખલિપુત્તે જિણે, જિણ-પલાવી, જાવ પગાસેમાળે વિહરઇ, તં ણ મિચ્છા ” “ મંખલિપુત્ત ગોશાલક જિન

માનતો થડો તે પોતાની જતને જિન કહે છે, અહૃત માનતો થડો પોતાને
 અહૃત ઝેણે જ ગણુવે છે, ડેવલી માનતો થડો પોતાને ડેવલીઝેણે કહે છે,
 સર્વજ્ઞ માનતો થડો પોતાને સર્વજ્ઞ ઝેણે કહે છે, જિન માનતો થડો પોતાને
 પ્રકટ કરે છે, ” આ તેમનું કથન ભિથ્યા-અસત્ય જ છે. “ એવં ખલુ ગોયમા !
 એવમાઝક્ખામિ, જાવ પહુવેમિ ” હે ગૌતમ ! આ વિષયમાં હું તે એવું કહું
 છું, એવું પ્રતિપાદન કરું છું, એવું પ્રજાપિત કરું છું અને એવું પ્રરૂપિત
 કરું છું કે—“ એવં ખલુ એયસ્સ ગોસાલસ્સ મંખલિપુત્તસ્સ મંખલિ નામ મંખે
 પિયા હોત્થા ” આ ગોશાલકના પિતા મંખલિ હતા-તેએ મંખલિ જતિના
 હતા. આ જતિ ચિત્રપટ હાથમાં લઈને અને લોકોને તે ખતાવીને લિક્ષા-
 વૃત્તિ દ્વારા પોતાનો નિર્વાહ ચલાવે છે. એટલે કે ગોશાલકનો પિતા બિક્ષુક
 જતિ વિશેષમાં ઉત્પન્ન થયેલો એક બિક્ષુક જ હતો. આ મંખલિને ત્યાં
 ગોશાળક જન્મ્યો હતો, તેથી તેને મંખલિપુત્તને નામે પણ એળખવામાં આવતો
 હતો. “ તસ્સ ણ મંખલિસ્સ મંખલિસ્સ ભહા નામ ભારિયા હોત્થા ” આ મંખ
 જતિના મંખલિને લદ્રા નામની લાર્યા હતી. “ સુકુમાર જાવ પદ્ધિરૂવા ”
 તે ધણી જ સુંદર હતી. તેના કરચરણું સુકુમાર હતા. તેનું શરીર ઉત્તમ
 લક્ષણ્યું અને વ્યાખ્યાથી યુક્ત હતું. “ તણણં સા ભહા ભારિયા અન્નયા કયાંદ
 ગુઠિવણી યાવિ હોત્થા ” અભુક સમય બાદ તે લદ્રા લાર્યાને ગલ્ફ રહ્યો.
 “ તેણ કાલેણ ” તેણ સમાણણ સરવળે નામ સંનિવેસે હોત્થા, રિદ્ધિથિમિય જાવ
 સન્નિભષ્યગાસે પાસાઇએ ” તે કાળો અને તે સમયે શરવણું નામનું એક સન્નિ-
 વેશ-ઉપનગર હતું. તે ધણું જ સમૃદ્ધ હતું ત્યાં કોઈ પણ પ્રકારનો ઉપદ્રવ
 ન હતો. ત્યાં લોકો આનંદમાં મસ્ત થઈને રહેતા હતા. આ સન્નિવેશ હેવ-
 લોકના જેવા ઠાડમાઠથી યુક્ત હતું, અને એજ કારણું તે જનતાની પ્રસન્ન-
 તાતું કારણું અની રહેતું હતું. “ તત્થ ણ સરવળે સંનિવેસે ગોબહુલે નામ
 માહળે પરિવસહ ” તે શરવણું સન્નિવેશમાં ગોખંડુલ નામનો. એક પ્રાદ્યાણ
 રહેતો હતો. તે પ્રાદ્યાણ “ અઢ્ઢે જાવ અપરિભૂએ રિચવેય જાવ સુપરિનિદ્રિએ
 યાવિ હોત્થા ” ધણોજ ધનિક હતો, અનેક લોકો દ્વારા પણ પરાબળ ન કરી
 શકાય એવો સમથ હતો, પ્રાદ્યાણના ઋગવેદાદિ ધર્મથંશ્યાના જાનમાં પણ
 તે નિપુણું હતો. “ તસ્સ ણ ગોબહુલસ્સ માહણસ્સ ગોસાલા યાવિ હોત્થા ” આ
 ગોખંડુલ પ્રાદ્યાણની એક ગોશાળા હતી. “ તએ ણ સે મંખલી મંખે નામ અન્નયા-
 કયાં ભહાએ ભારિયાએ ગુઠિવણીએ સર્દિ ચિત્તફલગહૃત્યગએ મંખત્તણેણ અપ્યાણ
 ભાવેમાળે પુંબાનુપુર્વિં ચરમાળે ગામાણુગામ દૂહજ્જમાળે ” હવે એવું બન્ધું કે
 પૂર્વોક્ત મંખ જતિના મંખલિ ચિત્રપટને હાથમાં લઈ ને અને લોકોને તે
 ચિત્રપટનાં ચિત્રો ખતાવી ખતાવીને પોતાની આજુવિકા ચલાવતો ચલાવતો,
 પોતાની ગલ્ફંવતી લાર્યા લદ્રાની સાથે તે ગામભાંથી રવાના થયો. કુમશઃ

એક ગામથી થીએ ગામ ચાલતાં ચાલતાં “જેણેવ સરવળે સંનિવેસે, જેણેવ બહુલસ્સ માહણસ્સ ગોસાલા રેણેવ ઉવાગચુછું” ત્યાં શરવણું સંનિવેશ હતું ત્યાં આવી પહેંચ્યા ત્યાં આવીને તેઓ ગોખણું ખ્રાદ્ધણુંની ગોશાળામાં દાખલ થયા. “ઉવાગચુછું ગોવહુલસ્સ માહણસ્સ ગોસાલાએ એગવૈસંસિ મંડનિકલેવં કરેઇ” તેમાં દાખલ થઈને તેણે પોતાને સામાન તે ગોશાળાના એક ભાગમાં મૂકી દીધ્યો. “મંડનિકલેવં કરેત્તા સરવળે સંનિવેસે ઉચ્ચ-નીચ્ચમજ્જિસ્માં કુલાં ઘરમસુદાણસ્સ ભિક્ખાયરિયાએ અડમાળે વસ્થીએ સંવાદો સમંતા મગગણગવેસણં કરેઇ” ત્યાં સામાન મૂકીને તે શરવણું સંનિવેશના ઉચ્ચથ, નીચ અને મધ્યમ જનેના ધરેઠામાં લિક્ષાચર્યા કરવા લાગ્યો. અને રહેવા ચોંચ સ્થાનની (ધરની) ચો તરફ શોધ કરવા લાગ્યો. “વસ્થીએ સંવાદો સમંતા મગગણગવેસણં કરેમાળે અન્તર્થવસહિં અલભમાળે” આખા ગામમાં બધી દિશાઓમાં રહેવા ચોંચ સ્થાનની શોધ કરવા છતાં પણ તેને રહેવા ચોંચ થીજું કોઈ સ્થાન ન મળ્યું તેથી તે “તસ્સેવ ગોવહુલસ્સ માહણસ્સ ગોસાલાએ એગવૈસંસિ વાસાવાસં ઉવાગએ” એજ ગોખણું ખ્રાદ્ધણુંની ગોશાળાના એક ભાગમાં વર્ષાકાળ સુધી રહ્યો. “તણણં સા મહા ભારિયા નવણ્હ માસાણ બહુપદિપુન્નાણં અદ્ભુતમાણરાંદિયાણં વીર્હકંતાણં સુકુમાલ જાવ પદ્ધિલ-વાં દારાં પચાયા” તે દરમિયાન, ગલ્લ ધારણું કર્યાને નવ માસ અને સાડા સાત દિવસનેં સમય પૂર્ણ થયા પછી તે લદ્રાએ એક સુકુમાર હૃથપગવળા પુત્રનો જન્મ આપ્યો તે પુત્ર સારાં લક્ષ્યણે. અને દયાંજન ગુણોથી ચુક્ત હતો અને ધણોઝ સુંદર હતો. “તણણં તસ્સ દારાણસ્સ અમ્માપિયરો એકારસમે દિવસે વીતિકંતે જાવ બારસાહે દિવસે અયમેયારૂબં ગુણનિષ્ફત્તને નામધેર્જં કરેંતિ” આ આળકનો જન્મ થયાને અગિયાર દિવસ દયીત થઈ ચુક્યા આદ જ્યારે આરમ્ભે દિવસ બેઠો, ત્યારે તે પુત્રના માતા પિતાએ તેનું “ગોશાળ” એવું પ્રશ્નસ્ત, ગુણુકુઠ, સાર્થક નામ રાખ્યું. “જમ્હાણ અન્હ ઇમે દારએ ગોવહુલસ્સ માહણસ્સ ગોસાલાએ જાએ, તં હોકુણ અન્હ ઇમસ્સ દારાણસ્સ નામધેર્જં ગોસાલે ગોસાલેત્તિ” ‘ગોશાળ’ નામ રાખવાનું કારણ હું સૂત્રકાર પ્રકટ કરે છે-તે આળકના માતાપિતાને એદો વિચાર આવ્યો હે આપણું આ પુત્રનો જન્મ ગોખણું ખ્રાદ્ધણુંની ગોશાળામાં થયો છે. તેથી આપણું આ પુત્રનું નામ “ગોશાળ” પહું વાચક “ગોશાળ” રાખવું જેધુંએ. “તણણં તસ્સ દારાણસ્સ અમ્માપિયરો નામધેર્જં કરેંતિ-ગોસાલે ત્તિ” આ પ્રમાણે વિચાર કરીને તેમણે તેમના પુત્રનું નામ “ગોશાલક” રાખ્યું

“तपेण से गोसाठे दारप उभुकबालभावे विणायपरिणयमेते जोवणगमणु-
पते सयमेव पाडिएकं चित्तफलगं करेइ” त्यार आढ धीमे धीमे भावयावस्था
पूरी करीने ते जोशाळक परभविश अने परिपक्व भुद्धिवाणे। अनी गये।
युवावस्थान्मे पडेंची गये, अने पेताना पिताथी जुहो थधने जते ८
थित्रक्षेत्रक अनाववा लाँगे। “सयमेव चित्तफलगहत्यगप मंखतणें अत्पाणं
भावेमाणे विहरइ” अने ते थित्रक्षेत्रकने हाथमां लधने लिक्षावृत्ति करवा
लाँगे। ॥८०२॥

“तेणं काळेणं तेणं समपणं अहं गोयमा ! तीसं वासाइं” ईत्यादि-
टीकार्थ—“तेणं काळेणं तेणं समपणं” ते काणे अने ते समये, “अहं
गोयमा ! तीसं वासाइं आगारवासमज्ज्ञे वसित्ता अभ्मापिइहिं देवतगपहिं” हे
गौतम ! ३० वर्षं सुधी हुं गृहस्थावासमां रथ्ये, भारा भातापितानो ज्यारे
स्वर्गावास थये, त्यारे “एवं जहा भावणाए जाव एं देवदूसमादाय मुडे
भवित्ता अगाराओ अणारियं पठवइए” आचारांग सूत्रता भीज श्रुत स्फृथना
२४मां आवनाधयनमां कह्या अनुसारतुं कथन अहीं श्रहणु करवातुं छे।
“समाप्त अलिङ्गवाणे थधने एक देवदूष्यने लधने, भुंडित थधने, हुं
प्रवर्जित थर्ह गये,” आ कथन पर्यन्ततुं समस्त कथन अहीं श्रहणु करवुं
जेहिए। “तपेणं अहं गोयमा ! पठमं वासावासं अद्भुमासं अद्भुमासेणं
खममाणे अट्टियामनिस्साए पठमं अंतरावासं वासावासं उवागए” हे गौतम !
हीक्षा लीधा पधी पडेका वर्षावासने-यातुर्भासिने-अर्धभास खमणुने पारणे
अर्धभास खमणु करीने अस्थिथामनी निश्रामां व्यतीत क्युः। (अहीं
अन्तर वर्षं पह योमासानु. वायक छे. वृष्टिनो जे काण डाय छे, तेनुं नाम
अन्तर वर्षं छे. अहीं वर्षं शण्दनो अर्थे ‘वृष्टि’ छे. अथवा जे थाय
त्यारे श्रमण्हा गन्तांय क्षेत्रे पडेंच्या न डाय तो पणु अवश्य आवास
(निवास) करी हे छे, तेनुं नाम अन्तरावास छे। “वर्षावास” एट्टेले
यातुर्भासिक अवस्थान.

“दोच्चं वासं मासं मासेणं खममाणे पुव्वाणुपुनिं चरमाणे गामाणुगामं
दूड्डज्रमाणे” हीक्षापर्यायतुं भीजुं वर्षं भास खमणुने पारणे भासखमणु करीने
में व्यतीत क्युः। आ समय दरभियान कमशः विहार करीने आभानुथाम
विचरणु करतां करतां, “जेणेव रायगिहे नयरे जेणेव नालिंदा बाहिरिया जेणेव
तंतुवायसाला, तेणेव उवागच्छामि” ज्यां राजगृह नगर हतुं, ज्यां नाल-
हानो आद्यलाग हुतो, ज्यां तन्तुवाय शाला हती, त्यां हुं आवये।
“उवागच्छता, अहापडिरुवं उगगहं ओगिण्हामि” त्यां जधने में नियम
प्रभाणे तंतुवायथालाना रक्षकनी अनुशा प्राप्त करीने “तंतुवायसालाए एग-
दैसंसि वासावासं उवागए” तन्तुवाय शालाना एक भागमां यातुर्भास
व्यतीत करवाने निमित्ते अवस्थान क्युः। “तपेणं अहं गोयमा ! पठमं
मासखमणं उवसंपदिज्जताणं विहरामि” त्यार आढ, हे गौतम ! मे त्यां

प्रथम भासभमणु कहुः “ तएं से गोस्ताले मंखलिपुते चितकलगहत्थगए
 मंखत्तरेण अप्याणं भावेमाणे पुव्वाणुपुव्विं चरमाणे जाव दूज्जमाणे ” हवे
 एवुं अन्युं के भंभलिपुत्र गोशालक पैताना छाथमां चिन्हकलक लईने
 लिक्षाचर्या द्वाश चैतानी आलुविका चकावतो थडे। कुमशः भ्रमणु करते।
 करते, गाभेगाम इरतो। इरतो-एक गामथी बीज गामने पार करतो। करतो-
 जेणेव रायगिहे नयरे, जेणेव नालिदा बाहिरिया, जेणेव तंतुवायसाला, तेणेव
 उचांगच्छइ” ज्यां राजगृह नगर हुतु, ज्यां नालंदाने आध्य भाग हुतो,
 अने ज्यां तन्तुवाय शाला हती, त्यां आ०ये। “ उवागच्छता तंतुवायसाला ए
 एगदेसंसि भंडनिक्खेवं करेइ ” त्यां आवीने तेषु तंतुवाय शालाना एक
 भागमां पैताने सामान भूडये। “ करेता रायगिहे नयरे उचांगी जाव
 अन्नत्थ कथ वि वसहिं अलममाणे तीसेय तंतुवायसाला एगदेसंसि वासावासं
 चवागए, जत्थेव ण अहं गोयमा ” सामानने त्यां भूडीने तेषु राजगृह नग-
 रना उच्य, नीय अने भध्यम कुणोनां धरेमां लिक्षाचर्या निभिते भ्रमणु
 करवा भांडयुं, अने पैताने रहेवा लायक स्थाननी तेषु आणा नगरमां
 अधी तरइ शोध करवा भांडी, परन्तु तेने रहेवालायक झीजुं केआध पाणु
 स्थान जडयुं नहीं। तेथी हे जौतम ! तंतुवायशालाना एक तरइना भागमां,
 ज्यां हुं आश्रय लई रह्यो हुतो, त्यां ते पथु चातुभांसु सुधी शैक्षी गये।
 “ तएं अहं गोयमा ! पढममास्तक्खमणपारणगंसि तंतुवायसालाओ पडिनि-
 क्खमामि ” हे जौतम ! पहेला भासभमणुना पारणुने दिवसे तंतुवायशा-
 लामांथी नीकहुये। “ पडिनिक्खमित्ता ” त्यांथी नीकणीने, णालंदा बाहिरियं
 मज्जं मज्जेणं जेणेव रायगिहे नयरे हेणेव उवागच्छामि ” नालंदानी अहारना
 भागना भध्य भाग पर थईने, ज्यां राजगृह नगर हुतुं त्यां आ०ये।
 “ उवागच्छता रायगिहे नयरे उच्च, नीय जाव अहमाणे विजयस्त गाहावइस्त
 गिहं अणुप्पविटु ” त्यां आवीने, हुं राजगृह नगरना उच्य, नीय अने
 भध्यम कुणोना धरमां भिक्षाचर्या निभिते भ्रमणु करतो। करतो। विजय
 गाथापतिना धरमां प्रवेश्ये। “ तएं से विजय गाहावई ममं एज्जमाणं
 पास्तइ ” त्यारे ते विजय गाथापतिये भने आवतो। नेये। “ पासित्ता हट्ट-
 रुट्ट खिप्पमेव आसणाओ अब्मुट्टइ ” भने नेईने तेने धेणु ज हर्ष अने
 संतोष थये, अने तुरत ज ते पैताना आसन परथी जिला थये।
 “ अब्मुट्टिता पायपीढाओ पचोहहइ ” अने जिला थधुने ते सिंहासन परथी
 नीय उतर्यो। “ पच्चोहहिता पाउयाओ ओमुयहइ ” त्यार आह पाहुड़े। अने
 काढी नाखी, “ ओमोइता एगमाडियं उत्तरासंगं करेइ ” पाहुड़े। अने
 काढी नाखीने भाषानी थतनाने भाटे तेषु एक शाटकथी उत्तरासंग

(સાંધ્યાવગરના કયડાથી) કર્યું “અંજલિમરલિયહત્થે મમ સત્તદૂપયાં અણગચ્છિએ” અંજલીથી હાથેને મુકુલાકાર કરીને, તે સાત ડગલાં આંદોલો. “અણગચ્છિત્તા મમ તિકુલું આયાહિણપયાહિણ કરેહિ” ભારી સામે આવીને તેણે પ્રણ વાર ભારી પ્રદક્ષિણું કરી. “કરેતા મમ વંદિની, નમંસિંહ” ત્યાર ખાંડ તેણે મને વંદણાનમસ્કાર કર્યા. “વંદિતા, નમંસિંહ મમ વિદ્લેણ અસ્ત્રણપાણસ્વાઇમસાઇમેણ પડિલામેસ્સામિત્તિ કું રુદ્રે પડિલામેમાળે વિતુદ્રે, પડિલામિએ વિતુદ્રે” વંદણા નમસ્કાર કરીને તેણે એવો વિચાર કર્યો કે હું આ અણગારને વિપુલ અશન, પાન, ખાદ્ય અને સ્વાદ ઇપ ચારે પ્રકારના આહાર વહેલારીશ આ પ્રકારનો વિચાર આવતાં જ તે ઘણેણું તુષ્ટ (સંતુષ્ટ, ખુશી) થયો, જ્યારે તેણે મને ચારે પ્રકારના આહારથી પ્રતિલાલિત કર્યો, ત્યારે પણ તે સંતુષ્ટ થયો. અને મને પ્રતિલાલિત કર્યો ખાંડ પણ તે ઘણેણું જ તુષ્ટ થયો. “તએ ણ તસ્મ વિજયસ્સ ગાહાવિસ્સ તેણ દઢ્વસુદ્રેણ, દાયગસુદ્રેણ, પરિગાહકસુણ તિવિદ્દેણ તિકરણસુદ્રેણ દાણેણ મણ પડિલામિએ સમાળે દૈવાધે નિબ સંસારે પરિત્તીકએ” ઉપર્યુક્ત દ્રોયશુદ્ધહાનથી-ઉદ્ગમાહિ દોપરહિત આહારાદિના દાનથી, આશાંપાદિ દોપરહિત ઢાતાના શુદ્ધિયુક્ત દાનથી, અને કૃત, કારિત અને અનુમોદના તથા મન, વચન અને કાય ઇપ તેણે પ્રકારના કરણેણી અપેક્ષાએ શુદ્ધ એવા દાનથી મને પ્રતિલાલિત કરવાથી વિજય ગાથાપતિએ દેવાયુષ્ણકનો. બન્ધ કર્યો અને પોતાના સંસારને અદ્ય કરી નાખ્યો. “ગિહાંસિ સે ઇમાં પંચ દિવ્વાં પાઉભ્રૂયાં” તથા તે વિજયગાથાપતિને બેર પાંચ દિવ્યો ઉત્પજ્ઞ થયા, “તંજહા” તે દિવ્યોનાં નામ આ પ્રમાણે સમજવા. “વસુધારાબુદ્ધા^૧, દસ-દ્વારણે કુસુમે નિવાહિપર, ચેલુક્લેવેકએઝ- આહયાઓ દેવદુંદુહીઓ^૪, અંતરા વિયણ આગાસે અહોદાણે અહોદાણે ત્ત્ત્વ હુદ્દે” (૧) વસુધારા-દ્રવ્યની વૃષ્ટિ-થઈ, (૨) પાંચ વર્ષ્ણમાં ઝૂંદેણી વૃષ્ટિ થઈ, (૩) વસ્ત્રોની વૃષ્ટિ થઈ, (૪) દેવહુંદુલિ-દેવોનાં વાંજિત્રો-વાંયાં (૫) અને આકાશમાં રહેલા દેવોએ આ પ્રકારે ઘાયણું કરીને વિજય ગાથાપતિના દાનના વખાણું કર્યા. “વિજય દ્વારા અર્પિત થયેલું દાન અદ્ભુત છે,” “તએ ણ રાયગિહે નયરે સિંઘાંડગ જાવ પહેસુ બહુજણો અન્નમત્રસ્સ એવમાંકબહે જાવ એવં પહુંચેદ” ત્યારે રાજગૃહ નગરના શૃંગારક, ત્રિક, ચતુષ્ક, અત્વર મહાપથ અને પથ, આ સંઘળા માર્ગો પર લેગા થઈને અનેક દોકો એક ણીનને આ પ્રમાણે કહેલા લાગ્યા, પ્રશાપિત

કરવા લાગ્યા, પ્રિપિત કરવા લાગ્યા તે—“ધન્નેજાં દૈવાળુષ્પિયા ! વિજએ ગાહા-વર્ઝી” હે દેવાનુષ્પિયો ! વિજ્યગાથાપતિ ધન્ય છે (સદ્ગુલાગી છે.) “કયત્થેણ દૈવાળુષ્પિયા ! વિજએ ગાહાવર્ઝી, કયુણેણ દૈવા પિયા ! વિજએ ગાહાવર્ઝી, કયલક્ખણેણ દૈવાળુષ્પિયા ! વિજએ ગાહાવર્ઝી” હે હે નુષ્પિયો ! વિજ્ય ગાથા-પતિ કૃતાર્થ (જેની બધી અભિલાષાઓ પૂર્ણ થઈ ગઈ હોય એવો) થઈ ગયો છે, હે દેવાનુષ્પિયો ! વિજ્ય ગાથાપતિ ઉપાર્નિત પુણ્યપુંજવાળો છે, હે દેવાનુષ્પિયો ! વિજ્ય ગાથાપતિ કૃતક્ષલશાલી લક્ષ્મણુવાળો છે. “કયાણ લોયા દૈવાળુષ્પિયા ! વિજ્યસ્થ ગાહાવિસ્સ સુલદ્ધણ દૈવાળુષ્પિયા ! માળુસ્સએ જર્મજીવિયફલે વિજ્યસ્થ ગાહાવિસ્સ” હે દેવાનુષ્પિયો ! વિજ્ય ગાથાપતિના આ લેઠ અને પરલેઠ શુલ ક્રગવાળા થઈ ગયાં છે, હે દેવાનુષ્પિયો ! વિજ્ય ગાથાપતિને મનુષ્ય લવ સાર્થક થઈ ગયો છે. “જસ્સ ણ ગિહંસિ તહારુવે સાધુ, સાધુરુવે પડિલામિએ સમાણે ઇમાંદે પંચદિવ્બાં પાડબ્યુયાં” લે વિજ્ય ગાથાપતિને ઘેર શ્રમણુકારવાળા તથાર્થ્ય અણુગાર પ્રતિલાલિત થવાથી આ પાંચ દિવ્યો ઉત્પન્ન થયાં છે—“તંજહા” જેવાં તે—“વસુધારા બુટ્ટા, જાવ અહો દાણે અહો દાણે બુઢે” દ્રોયની વૃષ્ટિથી લઈને “અહો દાન ! અહો દાન” આ શરીરો દ્વારા તેના દાનની દેવો દ્વારા પ્રશાંસા, રૂપ પાંચ દિવ્યો અહીં થહણુ કરવા જોઈએ. “તં ધન્ને, કયત્થે, કયપુને, કયલક્ખણે, કયાણ લોયા, સુલદ્ધે માળુસ્સએ જર્મજીવિયફલે, વિજ્યસ્થ ગાહાવિસ્સ ત્તિ” તેથી વિજ્યગાથા-પતિ ધન્ય છે, કૃતાર્થ છે, કૃતપુષ્ય છે, કૃતલક્ષ્મણ છે, આ લેઠ અને પરલેઠ અન્નને તેણે શુભક્ષલયુક્ત કરી નાખ્યા છે, તેણે મનુષ્યલવ અને જીવનનું સ્ફુર્ણદર ક્રણ પ્રાપ્ત કર્યું છે—તેને મનુષ્યલવ સાર્થક થઈ ગયો છે. “તએ ણ સે ગોસાલે મેંખલિપુત્તે બહુજણસ્સ અંતિએ એયમદું સોચ્ચા, નિસ્સમ્મ સમુદ્રન્નસંસએ સમુપન્નકોઉહલ્લે” જ્યારે મંખલિપુત્ત્ર જોશાલકે અનેક ભાષુસ્સાને મુખે એવી વાત સાંભળી અને તેને હુદ્ધયમાં ધારણુ કરી, ત્યારે તેને સંશય તથા કુતૂહલ ઉત્પન્ન થવાથી, “જેણેવ વિજ્યસ્થ ગાહાવિસ્સ ગિહે સેણેવ ઉવાગચ્છહ્ય” તે વિજ્ય ગાથાપતિને ઘેર પહેંચી ગયો. “ઉવાગચ્છત્તા પાસ્ડ, વિજ્યસ્થ ગાહાવિસ્સ ગિહંસિ વસુહારં બુટ્ટં, દસ્ઢવન્ન કુસુમં નિવિદ્યં” ત્યાં જઈને તેણે જેણું કે વિજ્ય ગાથાપતિના ઘેર ધનની વૃષ્ટિ થયેલી છે અને પાંચ વર્ષનાં કૂલ પડેલાં છે. તથા “મમ ચ ણ વિજ્યસ્થ ગાહાવિસ્સ ગિહાશ્રો પડિનિક્ષમમાણં પાસ્ડ” એજ વખતે તેણે મને વિજ્ય ગાથાપતિના ધરમાંથી બહાર નીકળતો પણ જોયો. “પાસિત્તા હદ્દતુદે જેણેવ મમ અંતિએ તેણેવ ઉવાગચ્છહ્ય” જોઈને તેના ચિત્તમાં ધણ્ણો જ હશ્ય અને સતોપ થયો.

અને તે મારી પાસે આવ્યો। “ ઉવાગચ્છત્તા મમ તિકખુલ્લો આયાહિણ પથાહિણ કરેઇ ” આવતાં જ તેણે પ્રશ્ન વાર મારી પ્રદક્ષિષ્ણા કરી। “ કરેત્તા મમ વંદિન, નમંસિદ્ધ, વંદિત્તા, નમંસિદ્ધત્તા મમ એવં વયાસી ” પ્રદક્ષિષ્ણ। કરીને તેણે મને વંદણા કરી અને નમસ્કાર કર્યાં. વંદણાનમસ્કાર કરીને તેણે મને આ પ્રમાણે કહ્યું—“ તુબ્બે મમ ધર્માયરિયા, અહં એં તુબ્બે ધર્માયેવાસી ” હે ભગવન્! તમે મારા ધર્માયાર્થ છો અને હું આપને ધર્માન્તેવાસી છું. “ તએ એં અહં ગોયમા ! ગોસાલસ્ય મંખલિપુત્તસ્ય અયમદું નો આઢામિ, નો પરજાણામિ, તુસિણીએ સંચિદ્ગામિ ” હે ગૌતમ ! ત્યારે મેં મંખલિપુત્ત ગોશાલના આ કથનને આદ્ધર ન કર્યો, અને તેનો સ્વીકાર પણ ન કર્યો, તે સમયે હું તો ચુપચાપ જ રહ્યો. “ તએણ અહં ગોયમા ! રાયગિહાઓ નયરાઓ પડિનિકખમામિ ” ત્યાર આદ હું રાજગૃહ નગરમાંથી બહાર નીકળ્યો. “ પડિનિકખમિત્તા ણાલંદ બાહ્યરિયં મજબૂં મજબૂણેં જેણેવ તંતુવાયસ્નાલા રેણેવ ઉવાગચ્છામિ ” ત્યાંથી નીકળીને નાલંદાના બહારના મધ્ય લાગ પર થઈને હું તંતુવાય શાલામાં ગયો. “ ઉવાગચ્છત્તા દોચ્ચ માસક્ખમણ ઉવસંપજ્જિત્તાણ વિહરામિ ” ત્યાં જઈને મેં બીજું માસખમણ ધારણ કરી લીધું. “ તએણ અહં ગોયમા ! દોચ્ચ માસક્ખળપારણગંસિ તંતુવાયસ્નાલાઓ પડિનિકખમામિ ” ત્યાર આદ, હે ગૌતમ ! જ્યારે બીજી માસખમણના પારણુને દિવસ આવ્યો, ત્યારે હું તંતુવાય શાલાની બહાર નીકળ્યો. “ પડિનિકખમિત્તા નાલંદ બાહ્યરિયં મજબૂં મજબૂણેં જેણેવ રાયગિહે નયરે જાવ અડમણે આણદસમ ગાહાવિસ્ય ગિહં અણુપ્પવિટ્ટે ” નીકળીને નાલંદાના બહારના મધ્ય લાગ પર થઈને રાજગૃહ નગરમાં ગયો. ત્યાં ઉચ્ચ, નીચ અને મધ્યમ કુણોના ઘરોભાં જિક્ષાચર્યા નિમિત્તે ખમણ કરતાં કરતાં મેં આનંદ ગાથાપતિના ઘરમાં પ્રવેશ કર્યો. “ તએણ સે આણંદે ગાહાવહી મમ એજમાણ પાસહ ” આનંદ ગાથાપતિએ મને આવતો. જેઈને, “ એવં જહેવ વિજયસ્ય નવરં મમ વિઉલાએ સ્વજગવિહીએ પદિલાભેસ્સામિ ત્તિ તુટે સેસં તંચેવ જાવ તરું માસક્ખમણ ઉવસંપજ્જિત્તાણ વિહરામિ ” તેણે મારી સાથે વિજય ગાથાપતિના જેવો જ ધાર્મિક ધ્યાવહાર કર્યો. એટલે કે મને જેઈને ખૂબ જ હર્ષ અને સંતોષ પામીને તે સિંહાસન હુપરથી જાઓ થયો, સિંહાસન પરથી નીચે ઉતરીને, પાડુકાઓને કાઢી નાખીને, બાદતી વખતે લુચોની રક્ષા માટે સુખ આગળ એક વખરાખીને, બન્ને હાથ જેડીને તે સાત આડ ડગલા મારી સામે આવ્યો. હૃત્યાહિ સમસ્ત કથન અહીં વિજયગાથાપતિના કથન અનુસાર જ થવું જેઈએ. આ કથનમાં એટલી જ વિશેષતા છે કે આનંદ ગાથાપતિએ મને

વિપુલ ખંડાધાર્દિપ ઉત્તમ અશન વડે પ્રતિકાલિત કર્યો. એટલે કે મને જેતાં જ તેના મનમાં એવો વિચાર આવ્યો કે હું આ અણુગારને ખંડાધાર્દિપ ઉત્તમ આહાર વહેરાતીશ આ પ્રકારનો વિચાર જ્યારે તેને ઉદ્ભાવ્યો. ત્યારે પણ તે ઘણો જ પ્રસન્ન થયો. આ પ્રકારનો આહાર વહેરાતી વખતે પણ તે ઘણો જ પ્રસન્ન થયો. અને મને આ પ્રકારના આહારથી પ્રતિકાલિત કર્યા ખાડ પણ તે ઘણો જ પ્રસન્ન થયો. ત્યાર પર્ણીનું સમસ્ત કથન પૂરોક્તિ કથન અનુસાર જ સમજવું ત્યાર ખાડ મેં ત્રીજું માસખમણ ધારણ કર્યું. “તએ ણ અં અહું ગોયમા ! તચ્ચ માસ્કલમણપારણગંસિ તંતુવાયસાલાથો પદ્ધનિકલમામિ” હે ગૌતમ ! જ્યારે ત્રીજા માસખમણના પારણનો દ્વિવસ આવ્યો, ત્યારે હું તંતુવાયશાલામાંથી બહાર નીકળ્યો. “પદ્ધનિકલમિત્તા તહેવ જાવ અદ્માળે સુણંકસ્સ ગાહાવડસ્સ ગિહં અણુપવિટ્ટે” ત્યાંથી નીકળીને નાલંદાના બાદ્યાલાગના માર્ગ પર જઈને ચાલતો ચાલતો હું રાજગૃહ નગ રમાં ગયો. ત્યાં જઈને ઉચ્ચ, નીચ અને મધ્યમ કુંગોના ધરોની લિક્ષાચર્ચા નિભિન્ને ભ્રમણ કરતાં કરતાં મેં સુનંદ ગાથાપતિના ધરમાં પ્રવેશ કર્યો. “તએ ણ સે સુણંડે ગાહાવર્હે એવં જહેવ વિજએ ગાહાવર્હે” મેં જ્યારે ધરમાં પ્રવેશ કર્યો, ત્યારે સુનંદ ગાથાપતિએ પણ વિજય ગાથાપતિ જેવો. જ ધાર્મિક વ્યવહાર મારી સાથે બતાવ્યો. ‘નવરં મમં સંબ્રકામગુણિણં ભોગણેણ પદ્ધલાભેદ, સેસં તંચેવ, જાવ ચર્ચયું માસ્કલમણં ડવસંપજ્જસ્તાણં વિહરામિ’ પરન્તુ તે કથન કરતાં આ કથનમાં એટલી જ વિશેષતા છે કે હું સુનંદ ગાથાપતિએ સર્વે કામગુણ્યુક્તા-પાંચે ધન્દ્રિયોને સુખજનક-લોજન વડે મને પ્રતિકાલિત કર્યો. બાકીનું સમસ્ત કથન પૂરોક્તિ કથન પ્રમાણે જ સમજવું ત્યાર ખાડ હું રાજગૃહ નગરની બહાર નીકળ્યો. અને નાલંદાના બાદ્યાલાગના મધ્ય માર્ગ પર ચાલતો ચાલતો હું તંતુવાયશાલામાં પાણો કર્યો. ત્યાં જઈને મેં ચોથું માસખમણ ધારણ કરી લીધું. “તોસે ણ નાલંદાએ બાહિરિયાએ અદૂરસામંતે એથ ણ કોણાએ નામ સંનિવેસે હોત્થા, સંનિવેસ વણઓ” તે નાલંદાના બાદ્યાલાગમાં, બહુ દૂર પણ નહીં અને બહુ નજીક પણ નહીં એવે સ્થાને કોલ્લાક નામનું સંનિવેશ હતું. આ સંનિવેશનું વર્ણન ઔપપાતિક આદિ સૂત્રોમાં આપેલા સંનિવેશના વર્ણન પ્રમાણે પ્રમજવું. “તથ ણ કોણાએ સંનિવેસે બહુલે નામ માહણે પરિવસિએ” તે કોલ્લાક સંનિવેશમાં બહુલ નામનો બાદ્યાલ રહેતો હતો. “અઢૂદે જાવ અપરિમૂદ, રિઉઠ્વેય જાવ સુપરિનિદ્વિષ યાવિ હોત્થા” તે બહુલ બાદ્યાલ ધનસંપત્ત હતો, યાવતું અનેક માણુસો દ્વારા પણ અપરિલૂત હતો. ઝર્ણેદ, સામવેદ, યજુવેદ

अने अथर्ववेदमां ते धर्मो ज निष्प्रात होतो। “तए ण से बहुले माहणे कत्तिय चाउम्मासियपादित्वगंसि विउलेण महुषयसंजुत्तेण परमणेण माहणे आया-मेत्था” हुवे एक दिवसे अवृं अन्युं के कार्त्तिक चातुर्मासिक प्रतिपदा (एकम)ने दिवसे भधुष्टत युक्त विपुल परमान्त्र (भी२) तैयार करवाने तेणु आक्षण्योने जमाऊया। “तए ण अहं गोयमा ! च उत्थमासक्लमणपारणगंसि तंतु-वायसालाओ यडिनिक्खमामि” एव दिवसे भाशा येथा भासभमधुना पार-शुनो। दिवस आवी पडेंयेते तेथी हुं तनुवाय शालामांथी नीकृये। “पडिनिक्खमित्ता णालंदं बाहिरिय मज्जं मज्जेण निगच्छामि” त्यांथी नीकृयीने नाकंहाना आह्यसागाना भार्ग वर हुं यावतो थये। “निगच्छित्ता जेणेव कोल्लाए संनिवेसे-तेणेव उवागच्छइ” यावतां याकतां हुं कैवल्याक संनिवेशमां आ०ये। “उवागच्छित्ता कोल्लाए संनिवेसे उच्च नीच जाव अङ्गमाणस्स वहु-लस्स माहणस्स गिंहं अणुपविद्वे” त्यां आवीने कैवल्याक नगरना उच्च, नीच अने भध्यम दुणेनां धरेमां लिक्षायर्थी करतां करतां तेमणे अहुल अळ्ळ-शुना धरमां प्रवेश कर्ये। “तए ण से बहुले माहणे ममं एज्जमाणं पासइ, तहेव जाव ममं विउलेण महुषयसंजुत्तेण परमनेण पडिलाभेस्सामि इति तु, सेसं जहा विजयस्स, जाव बहुले माहणे बहुले माहणे” भने धरमां प्रवेशतो लेईने तेने धर्मो ज हृष्टं अने संतोष थये। आसन परथी उठीने ते सात आड डगलां भारी सामे आ०ये, ईत्याहि कथन पूर्वोक्ता विजय गाथापतिना कुथन ग्रमाणे ज समज्जुं आ अशुगारने हुं विपुल भधुष्टत युक्त भी२ वडेवारीश, एवा विचारथी ते प्रसन्न थये। ते प्रकारना आहारथी भने प्रतिलाभित करती वर्खते पण्य ते संतुष्ट थये। अने प्रतिलाभित कर्या बाह पछ संतुष्ट थये। आ प्रकारनी तेनी लक्षिती प्रसन्न थईने देवेअ तेना धरमां वसुधारानी वृष्टि आहि पूर्वोक्ता पांच ठिंये। प्रकट कर्या “धन्य छे अहुल आह्यशु ! धन्य छे अहुल आह्यशु !” एवी घोषण्या द्वारा देवेअ अंतरीक्ष-मांथी तेनी प्रशंसा करी आ पांचमुं हिंय समज्जुं।

“तए ण से गोसाळे मंखलिपुत्ते ममं तंतुवायसालाए अपासमाणे रायगिहे नयरे सङ्भितरबाहिरियाए ममं सव्वओ समंता मगाणगवेसणं करेह” हुवे मंभलिपुत्र जोशालके ज्यारे भने तंतुवायशालामां न नेयो, त्यारे तेणु राजगृह नभरमां अने राजगृह नगरनी बद्दार अधी जऱ्याअ भारी शोध करी। “मम कथ विसुर्ति वा, खुर्ति वा, पवर्ति वा अळभमाणे जेणेव तंतुवाय-साला तेणेव उवागच्छइ” परन्तु ज्यारे तेणु भारी अवाज पछ न सांभज्ये (अहीं ‘अति’ पहनो। प्रयोग करवातुं कारण ए छे हे अदृश्य व्यक्तिने भाष्यस तेना अवाजथी पण्य नाणी दे छे) छींके के उधरस पण्य न सांभणी (अहीं ‘क्षुति’ पहनो। प्रयोग करवातुं कारण ए छे हे अदृश्य भाष्यसने तेना

છીંક આદિથી પણ જાણી લે છે) અને મારી કોઈ પણ વાત ન સંબળી, ત્યારે તે તંતુવાય શાલામાં જ પાછે રહ્યે. “ ઉવાગચ્છિત્તા સાડિયાઓ ય, પાઢિયાઓ ય, કુંડિયાઓ ય, પાહણાથો ય, ચિત્તફળં ચ માહણે આયામેઝ ” ત્યાં આવીને તેણે શાટિકા (પહેરવાનાં વખોને), પટ્ટિકા (ઉત્તરીય વખોને), કુંડિકા (વાસણોને), પાહુધાયો તથા ચિત્રશૈક્ષકને પ્રાહણોને આપી દીધાં. “ આયામેત્તા સરતરોદું સુંદરું કારેહ ” ત્યાર બાદ તેણે હાડી, મૂછ અને ભસ્તક પરના કેશોનું મુંડન કરાયું. “ કારેતા તંતુજાયસાલાઓ પણનિકખમાઝ ” ત્યાર બાદ તે તંતુવાયશાલામાંથી બહાર નીકુંયે. “ પણનિકખમિત્તા જાલંદું બાહિરિયં મજઝાં મજ્જેણાં નિગાચછ્છાઝ ” બહાર નીકુંને તે નાલાંદાના આદ્યભાગના માર્ગની વચ્ચે ચાલવા લાગ્યે. “ નિગાચછ્છિત્તા જેણેવ કોહલાગસંનિવેસે તેણેવ ઉવાગચછ્છાઝ ” અને ચાલતો ચાલતો તે કોલ્લાક સંનિવેશમાં આંધે. “ તએ એં તસ્સ કોહલા-ગસ્સ સંનિવેશસ્સ બહિયા બહુજણો અન્નમજરસ્સ એવમાઝખાઝ, જાવ પરુ-વેઝ ” ત્યારે કોલ્લાક સંનિવેશની બહાર લોકો એક થીજને આ પ્રમાણે કહેતા હતા, પ્રતિપાદન કરતા હતા, પ્રશાપિત કરતા હતા અને પ્રદાપિત કરતા હતા કે—“ ધન્નેએં દેવાણુંઘિદા ! બહુલે માહણે, તંચેવ જાવ જીવિયફલે બહુલસ્સ માહણસ્ય, બહુલસ્સ માહણસ્ય ” “ હું દેવાનુંઘિદે ! બહુલ પ્રાહ્યાણને ધન્ય છે, હું દેવાનુંઘિદે ! બહુલ પ્રાહ્યાણ કૃતાર્થ થઈ ગયે, હું દેવાનુંઘિદે ! બહુલ પ્રાહ્યાણ કૃતપુષ્ય છે, કૃતલક્ષણ છે, તેના આ લોક અને પરલોક અને શુભક્રતવાણ છે, હું દેવાનુંઘિદે ! બહુલ પ્રાહ્યાણનો મનુષ્યભવ અને જીવન સાર્થક થઈ ગયું છે. ”

“ તએ એં તસ્સ ગોસાલસ્સ મંદ્રલિપુત્તસ્સ બહુજણસ્સ અંતિયં એયમટું સોચા, નિસ્સમ અયમેયારુવે અજ્જાત્થિય જાવ સામુપ્પજિત્તથા ” ધાથુ લોકોને સુધે આ પ્રકારની વાતચીત સંબળીને તથા તેને હૃદયમાં ધારણું કરીને તે મંખલીપુત્ર ગોશાલકના મનમાં આ પ્રકારનો આત્મગત વિચાર ઉત્પજ્ઞ થયો અહીં “ યાવત્ ” પછ વડે “ ચિન્તિત, કલ્પિત, પ્રાર્થિત, મનોગત ” આ વિચારનાં વિશેષણો શરૂઆદું કરાયાં છે. “ જારિસિયાણ મર્મ ધર્માયરિયસ્સ ધર્મોવદૈસ-ગસ્સ સમણસ્સ ભગવાં મહાવીરસ્સ ઇવઢી, જુઈ, જસે, બલે, વીરિએ, પુરિસ-કારપરકમે, લદ્દે, પચે, અમિસમજ્ઞાગએ ” જેવી ઝાંદી, જેવી ધુતિ, જેવો યશ, જેવું બળ, જેલું વીર્ય અને જેલું પુરુષકાર પ્રરાક્ષમ મારા ધર્મચાર્ય, ધર્મચ-પરેશક શ્રમણ ભગવાન મહાવીરને લણ્ઠ થયું છે, પ્રાપ્ત થયું છે અને

अभिसमन्वागत थयुं छे, “ नो खलु अतिथि तारिसियाणं अग्रस्स करस्सइ तहा-
रूपस्स समणस्स वा, माहणस्स वा इडी जुई जाव परकमे लँडै, पत्ते, अभि-
समन्वागए ” ऐवी झडि, ऐवी धुति, ऐवो थश, ऐवुं धण, ऐवुं वीर्यं
अने ऐवुं पुरुषकार पराकृम तथाइपवाणा अन्य डैध श्रमणुने अथवा
आद्याणुने लण्ठ थयुं नथी, प्राप्त थयुं नथी अभिसमन्वागत पथु थयुं
नथी. “ तं निस्संदिद्धं च णं पत्थ ममं धम्मायरिए धम्मोवदेस्सप समणे
भगवं महावीरे भविस्सइ त्ति कटु कोल्लागसंनिवेसे सर्विभवरबाहिरिए ममं
स्त्रवओ समंता मगणगवेस्तणं करेइ ” तेथी ए वात निःसंदिद्ध अने
निश्चित छे, डे आ स्थान ५२ ७ मारा धर्माचार्य, धर्मपिदेशक श्रमणु
लगवान भडावीर हशे ” आ प्रभाषु विचार करीने तेषु डैव्वाक संनि-
वेशनी बडारना अने अंदरना लागेमां खधे मारी शोध करवा मांडी.
“ ममं स्त्रवओ जाव करेमाणे कोल्लागसंनिवेस्स बहिया पणियभूमीए मए
सद्धि अभिसमन्वागए ” आ प्रभाषु शोध करतां करतां डैव्वाक संनिवेशना
आद्याभागमां पणितभूमिमां- मांडविक्रय, स्थानमां-आवीने ते भने
भज्ये. “ तएणं से गोसाले खलिपुत्ते हटुतुटे ममं तिक्खुत्तो आयाहिण
पयाहिणं जाव नमंसित्ता एवं वय सी ” त्यां आवीने हृष्ट अने संतोषपूर्वक
तेषु त्रणु वार भारी प्रदक्षिणा। करी प्रदक्षिणा। करीने वंद्यु। करी अने
नमस्कार कर्यां वंद्युनमस्कार करीने तेषु भने आ प्रभाषु कछु- “ तुव्वे
णं भंते ! मम धम्मायरिया, अहं णं तुव्वं अंतेवासी ” छे लगवन् ! आप
भारा धर्माचार्य छे, अने हुं आपनो अंतेवासी (शिष्य) छुं “ तए णं अहं
गोयमा ! गोसालस्स मंखलिपुत्तस्स एयमटुं पडिसुणेमि ” छे गौतम ! त्यारे
मंभक्षिपुत्र गोशालकनी ते वातनो भैं स्वीकार कर्यो. “ तए णं अहं गोयमा !
गोसालेण मंखलिपुत्तेण सद्धि पणियभूमीए छव्वासं लाभं, अलाभं, सुखं दुखं,
सकारमसकारं पचचणुवभवमाणे अणिच्चजागरियं जागरमाणे विहरित्था ” छे
गौतम ! त्यार आह मंभक्षिपुत्र गोशालकनी साथे पणितभूमिमां (लांड विश्राम
स्थानमां) छ वृष्ट सुधी लाल, अलाल, सुख, हुःभ, सत्कार, असत्कार,
हानिदाल, मान अपमान आदिनो अनुलव करतो हुं अनित्य जगरिका
करतो रह्यो अहीं ऐवुं समज्ज्वुं नेहच्चे डे अपौऱ्य होवा छतां पछु
भडावीर प्रलुब्धे गोशालकनो जे स्वीकार कर्यो होतो, ते ऐवुं ४ अनवानुं
हुतुं, ते कारणे कर्यो होतो. ॥४०३॥

“ तएणं अहं गोयमा ! अग्रया कयाइ ” धर्त्यादि-

ટીકાર્થ-મહાવીર પ્રભુ ગોશાલકને વૃત્તાન્ત આગળ ચલાવતા ગૌતમ સ્વામીને કહે છે કે—“તએ ણ અહં ગોયમા ! અન્નયા કયાઇ પદમકાલસમયંસિ અપ્યબુદ્ધિકાર્યસિ” હે ગૌતમ ! ત્યાર બાદ એવું અન્યું કે પ્રથમ શરદકાળના સમયે-માગશર માસની કૃષ્ણપક્ષની પ્રતિપદા (એકમ)ને હિવસે-જયારે વર્ષા-કાળ પૂરો થઈ જવાથી ચાતુર્માસ સમાસ થાય છે, ત્યારે “ગોસાહેણ મંખ-લિપુત્રેણ સંદ્રિ સિદ્ધત્થગમાઓ નગરાઓ કુમ્મગામં” નગરં સંપદ્ધિએ વિહારાએ ” મંખલિપુત્ર ગોશાલકની સાથે-છ વર્ષ સુધી વિચરણ કરીને, સિદ્ધાર્થામ નગરથી કૂર્મામ નગર તરફ વિહાર કરવાને માટે હું ચાલી નીકળ્યે। “તસ્સં સિદ્ધત્થસ્સ ગામસ્સ નગરસ્સ કુમ્મગામસ્સ નયરસ્સ ય અંતરા” સિદ્ધાર્થામ નગર અને કૂર્મામ નગરની વચ્ચે “એથ ણ મહં એગે તિલથં-ભએ પત્તિએ, પુણિએ હરિયગરેરિજ્જમાણ સિરીએ અર્હિવ અર્હિવ ઉવસોમેમાણ ચિદૃ” એક મૈટો તલનો છોડ હતો, કે પાનથી ચુક્ત હતો અને પુણ્યોથી સુશો-બિત હતો, તે પોતાની હુશ્યાળીને લીધે ઘણો જ સુંદર લાગતો હતો, તે કારણે તે પોતાની શેલા વડે સુશોબિત લાગતો હતો। “તએ ણ ગોસાહેણ મંખલિપુત્રે તં તિલથંભગં પાસહિ” મંખલિપુત્ર ગોશાલકે તે તલનો છોડ જેયે। “પાસ્ત્તા મમ વંદહ, નમંસહ, વંદિતા, નમંસિતા એવં બયાસી” ત્યાર બાદ તેણે મને વંદણા કરી અને નમસ્કાર કર્યાં, વંદણાનમસ્કાર કરીને તેણે મને આ પ્રમાણે પ્રશ્ન પૂછ્યે—“એસ ણ મંત્રે ! તિલથંભએ કિ નિષ્ફર્જિસસહિ, નો ન નિષ્ફર્જિસસહિ ?” હે ભગવન્ ! આ તલનો છોડ નિપજશે, કે નહીં નિપજે ! “એય સત્ત તિલપુષ્ફજીવા ઉદાઇત્તા ઉદાઇત્તા કહિં ગચ્છહિંતિ, કહિં ઉવબ-જિહિંતિ ?” તથા કે આ તલના પુણ્યના સાત જીવો છે, તેએ ભરીને કર્યાં જશે ? કર્યાં ઉત્પન્ન થશે ? “તએણ અહં ગોયમા ! ગોસાહેણ મંખલિપુત્રે એવં બયાસી” હે ગૌતમ ! ત્યારે મેં મંખલિપુત્ર ગોશાલકને આ પ્રમાણે ઉત્તર આપ્યે।—“ગોસાહો ! એસ ણ તિલથંભએ નિષ્ફર્જિસસહિ, નો ન નિષ્ફર્જિસસહિ” હે ગોશાલ ! આ તલનો છોડ અવશ્ય નિપજશે, તે નહીં નિપજે, એવી વાત શક્ય નથી તથા “એય સત્ત તિલપુષ્ફજીવા ઉદાઇત્તા ઉદાઇત્તા” કે આ તલના પુણ્યના સાત જીવો છે તેએ ભરીને “એયસ વેવ તિલથંભગસ્સ એગાએ તિલ-સંગુણ્યાએ સત્તતિલા પચ્ચાયાઇસંતિ” આજ તલના છોડની એક ઝીલીમાં સાત તલ ઝેપે ઉત્પન્ન થશે, “તએ ણ સે ગોસાહેણ મંખલિપુત્રે મમ એવં આદ્ય-કુલમાણસ્સ એયમટું નો સહૃહહિ” તેના તે પ્રશ્નનો ઉત્તર આ પ્રકારનો હેનારા ભારાં વચ્નોમાં તે મંખલિપુત્ર ગોશાલકને વિશ્વાસ આવ્યો નહીં તેને મારા કુથન પ્રમાણેની વાતની પ્રતીતિ ન થઈ, તેને મારાં વચ્નોમાં શ્રદ્ધા ઉત્પન્ન થઈ

નહીં, અને તે વથનો રુચિકર પણ ન લાગ્યા. “ એયમટું અસહમાળે, અપત્તિયમાળે, અરોરમાળે મમ પગિહાએ અયં ણ મિછાવાદી ભવડતિકિંહુ મમ અંતિયાઓ સગિયં સણિયં પચ્ચોસ્કહ” આ મારા કથન રૂપ અર્થે પર શ્રદ્ધા નહીં રાખતો એવો, તેની પ્રતીતિ નહીં કરતો એવો, તેમાં રુચિથી રહિત એવો તે જોશાલક, મને ભિથ્યાવાદી સાભત કરવાને માટે મારી પાસેથી ધીમે ધીમે આવ્યો ગયો. “ પચ્ચોસ્કેત્તા જેણેવ તિલથંભએ તેણેવ ઉવાગચ્છુહ” પછી તે જ્યાં તલનો છોડ હતો. ત્યાં પહોંચી ગયો. “ ઉવાગચ્છુત્તા તં તિલથંભગં સલેહુયાં ચેવ ઉદ્ઘાડેહ” ત્યાં જઈને મારી સહિત જડમૂળમાંથી તે તલના છોડને ઉખાડી નાખ્યો. “ ઉદ્ઘાડેતા એંતે એડેહ” અને ઉખાડીને તેને એકાન્ત સ્થાનમાં ફેંકી દીધો.

“ તકખગમેત્તં ચ ણ ગોયમા ! દિવ્બે અદ્ભવહલએ પાઉભૂષ” હે ગૌતમ ! એજ સમયે આકાશમાં મેઘ (વાદળા) દેખાવા લગ્નો. “ અજ્ઞ ” આ પહેંદનું વાચ્યક છે. ‘વારૂ-વારિ’ આ પહેંદ જલનું વાચ્યક છે, અને ‘ હલિક ’ આ પહેંદેની અર્થ ‘ કારણું ’ છે. જળનું કારણું મેઘ હોય છે, તેથી આ પહેંદ ક્ષારા અહીં એ વાત પ્રકટ કરવામાં આવી છે કે જૂઠાં વાદળો આકાશમાં પ્રકટ થયાં ન હતાં, પણ વરસાદ વરસાવનારાં વાદળો જ પ્રકટ થયાં હતાં. “ તએ ણ સે દિવ્બે અદ્ભવહલએ ખિપ્પામેવ પતણતણાઇદ ” અને પ્રકટ થતાં જ ગજ્ઝના કરવા લાગ્યાં હતાં. “ પતણતણાઇત્તા ખિપ્પામેવ પવિજ્જુયાઇ ” ગજ્ઝના થયા ખાદ વિજળી ચ્યમકવા લાગ્યી. “ પવિજ્જુએત્તા ખિપ્પામેવ નચ્ચોદંગં ણાદ્-મદ્દિંય પવિરલપણુસિયં રયરેણુવિણાસણ દિવ્બ ” સલિલોદંગં વાસિહ વિજળી ચ્યમકયા ખાદ વરસાદ વરસવા લાગ્યો. જે વરસાદ વરસ્યો તે મૂસલધાર રૂપે વરસ્યો નહીં, પરન્તુ વિરલ બિન્હાયો. રૂપે-નાનાં નાનાં ટીપાંચ્યો. રૂપે-વરસ્યો તે કારણે તે વૃષિથી કીચડ ઉત્પન્ન થયો નહીં આકાશમાંથી નીચે પડતાં પાણીનાં તે નાનાં નાનાં ટીપાંચ્યોએ આકાશમાં ઊડતાં ધૂળનાં રજકણેને તથા જમીન પર રહેલાં મારીનાં કણ્ણોને ઉપશમિત કરી નાખ્યા આ નાનાં નાનાં ટીપાંચ્યો. રૂપે જે હિંદુ જળની વૃષિ થઈ, તે શીતાહિ મહાનહીંઓના રસાદિ શુણ્ણોની સમાનતાવાળું હતું એજ વાત “ સલિલા : ” આ પહેંદ ક્ષારા પ્રકટ કરવામાં આવી છે. અહીં “ સલિલા ” શરૂદો. અર્થ ‘ શીતાહિ મહાન-દીઓ ’ છે. “ જે ણ સે તિલથંભએ આસથે પચાયાએ તસ્થેવ બઢ્યમૂળે તસ્થેવ પછ્છિએ ” આ હિંદુ સલિલાદુની વર્ણાથી તે તલનો છોડ સ્થિર થઈ ગયો, અને જે જગ્યાએ તે પડયો હતો તે જગ્યાએ જ તેની જડ જમી ગઈ તે કારણે તે ઝરી અંદ્રાસ્તિ થઈ ગયો. “ તે ય સત્તતિલપુષ્પજીવા ચદાઇત્તાર તસ્સેવ તિલથંભમાસ્ત એાએ તિલસેણુલિયાએ સત્ત તિલા પચાયાયા ” અને જે સાત તલના પુણ્ણના જુલે હતા, તેએ પુણ્ણશરીરમાંથી નીકળીને તલના છોડની એક તલગુદ્વિકામાં (ઝીવીમાં) સાત તલો રૂપે ઉત્પન્ન થઈ ગયાં. ॥૪૦૪॥

“તએ ણ અહં ગોયમા ! ગોસાલેણ મંખલિપુતેણ” ધર્તથાદિ-

ટીકાર્થ-મહાવીર પ્રભુ ગોશાલક્રનો વૃત્તાંત ગૌતમ સ્વામી પાસે આપી રહ્યો છે—“તએ ણ અહં ગોયમા ! ગોસાલેણ મંખલિપુતેણ સર્દિ જેણેવ કુમ્મ-ગમાસે નયરે, તેણેવ ઉવાગચુછુછુ” હે ગૌતમ ! ગોશાલકે તે છોડ ભૂળમાંથી ઉખાડી નાખ્યા પણી, અમે બન્ને ચાલતાં ચાલતાં ઝૂર્ભામ નગર પાસે આવી પહોંચ્યા “તએ ણ તસ્સ કુમ્મગમામસ્સ નયરસ્સ બહિયા વેસિયાયણે નામં બાલતવસ્વી છૂટછૂટેણ અણિકિલતેણ તવોકમ્મેણ” ઉહું બાહાઓ પગિજિઝ્યર સૂરા-મિસુહે આયાવણમૂર્મીએ આયાવેમાળે વિહરઙુ” તે ઝૂર્ભામ નગરની બહારના ભાગમાં વેશ્યાયન નામનો બાલતપસ્ટ્ની (યથાર્થ ધર્મતત્ત્વથી અનાલઙ તપસ્વી) નિરંતર છદ્દુને પારણે છદ્દુની તપસ્યા કરી રહ્યો હતો ત્યારે તે બન્ને બુલાયો જાચી રાખીને આતાપના ભૂમિમાં સૂર્યની સામે ઘેઠો હતો અને આતાપના લઈ રહ્યો હતો. “આઇચ્ચતેયતવિયાઓ ય સે છાપ્યેદીઓ સબ્બાઓ સમંતા અમિનિસ્સબંતિ” સૂર્યના તાપથી ત્થીને તેના માથા ઉપરથી જૂચ્યો. નીકળી નીકળીને તેના શરીર પર ચારે તરફ આમ તેમ ઝરતી હતી. “પાણમૂર્યજીવ-સત્તદ્યદ્યુયાએ ચ ર્ણ પઢિયાઓ તત્થેવર સુજ્જો ભુજ્જો પઢ્ઢોરખેદ” માણું, ભૂત, જીવ અને સત્તવ પ્રત્યેની દ્યાલાવનાને લીધે વેશ્યાયન બાલતપસ્ટ્વી મસ્તક પૂરથી નીકળતી તે જૂચ્યાને, જયાંથી તેચો. નીકળતી હતી, ત્યાં જ વારવાર ભૂકયા કરતો હતો. ઉચ્છ્વાસ આદિ પ્રાણોના સદ્ગ્રાવને લીધે જૂચ્યાને જ અહીં પ્રાણું શણથી, લવન ધર્મવાળી હોવાથી ભૂત શણું વડે, ઉપરોગ લક્ષ્યબુધ્વાળી હોવાથી જીવ શણું વડે અને સત્તવયુક્ત હોવાને કારણે સત્તવ પહ વડે ઉપક્ષિત કરવામાં આવી છે. “તએ ણ સે ગોસાલે મંખલિપુતે વેસિયાયણ બાલતવરિસ પાસછ, પાસિતા મમં અંતિયાઓ સણિયં સણિયં પઢ્ઢોસિકછુ” મંખલિપુત્ર ગોશાલકે જેવેં તે બાલતપસ્ટ્વીને જેથો કે તુરત જ મારી પાસેથી ધીમે ધીમે સરકીને “પઢ્ઢોસક્રિત્તા જેણેવ વેસિયાયણે તેણેવ ઉવાગચુછુછુ” તે (ગોશાલક) તે વેશ્યાયન બાલતપસ્ટ્વીની પાસે પહોંચ્યી ગયો. “તેણેવ ઉવાગચુછ્ત્તા વેસિયાયણ બાલતવરિસ એવં વયાસી” ત્યાં પહોંચી જઈને તેણે તે વેશ્યાયન બાલતપસ્ટ્વીને આ પ્રમાણે કહ્યું—“કિં ભવે મુણી, મુણિએ, ઉદ્ધારુ જૂયાસેચ્જાયરએ” શું આપ તત્વને જાણી લઈને મુનિ-તપસ્વી થયા છેા, અથવા આપ શું થતિ-મુનિ છો ? કે મુનિક-કુટિસિત મુનિ છો-શું આપ અહુથી વૃહીત છો ? કે જૂચ્યોનું શથ્યાતર (શથનસ્થાન) છો ? “તએ ણ સે વેસિયાયણે બાલતવસ્સી ગોસાલસ્સ મંખલિપુત્તસ્સ એયમદું ણો આઢાઇ, ણો પરિ-જાણિ તુસિણીએ સંચિદ્દુછુ” મંખલિપુત્ર ગોશાલનાં આ પ્રકારનાં વચ્ચેનો સંભળીને તે બાલતપસ્ટ્વી વેશ્યાયને તેને પ્રત્યુત્તર ઇપે કંઈ પણ કંઈ નહીં તેનાં વચ્ચેનો પ્રત્યે આદરની નજરે જેણું નહીં અને તેના ઉપર ધ્યાન જ ન દીધું. તે ચોતાને સ્થાને જ ચુપચાપ ઘેસી રહ્યો. “તએ ણ સે ગોસાલે મંખલિપુત્ત

वेस्त्रियायणं बालतवस्त्रिं दोच्चर्पि, तच्चर्पि एवं वयासी” ज्यारे आलतपत्स्वी
 वेश्ययने गोशालने क्वार्ध ज्याम न आप्ये, त्यारे ते भॅखिपुत्र गोशाले
 तेने वीजु वार पथु अेवुं ज इहुं अने वीजु वार पथु अेवुं ज इहुं के-
 कि भवं मुगी, मुणिष, जात्र सेज्जायरए” शुं आप भुनि (यति) छे। ? के
 भुनिक (कुभुनि) छे। ? शुं आप अद्धथी गृहीत छे। ? शुं आप जुओनी
 शय्यातर छे। ? “ तए णं से वेस्त्रियायणे बालतवस्त्री गोसालेण मंखलिपुत्तेण
 दोच्चर्पि तच्चर्पि एवं वुते समाणे आसुरुते जाव मिसमिसेमाणे आयावण-
 भूमीओ पच्चोरुभइ” भॅखिपुत्र गोशालके ज्यारे ते आलतपत्स्वी वेश्याय-
 नने वीजु वार पथु अेवुं ज इहुं अने वीजु वार पथु अेवुं ज इहुं,
 त्यारे तेने क्षेत्र यडयो, क्षेत्रधी लालपाणो थधने, दांत क्यक्यावतो क्यावतो
 अने हांतो वडे डाठने उंसतो ते आतापनाल्लुभि परथी नाचे उतर्यो。
 “ पच्चोरुभिता तेयास्मुग्यापणं समोहन्नइ” त्यांथी नाचे उतरीने तेषु तेले-
 वेश्या समुद्रधात वडे पोतानी जातने समवहत (युक्त) करी अट्टे के
 पोताना कैटलाक आत्मप्रहेशोने शरीरनी खडार काढया। “ समोहन्निता सच-
 दुपयाइं पच्चोसकइ” तेलेवेश्या समुद्रधातथी युक्त थधने, ते सात आठ
 उगलां पाछो हुरी गयो। “ पच्चोसकिता गोसालस्स मंखलिपुत्तस्स वहाए
 घरीरगंसि तेयं निसिरइ” पाछो हुरीने तेषु भॅखिपुत्र गोशालकने भारी
 नाखवा भाटे, पोताना शरीरभांथी तेलेवेश्या छेडी। “ तए णं अहं गोयमा !
 गोसालस्स मंखलिपुत्तस्स अणुकंपणदुयाए” त्यारे भॅखिपुत्र गोशालकनी
 रक्षा कैवा भाटे “ वेस्त्रियायणस बालतवस्त्रिस्स सेयपडिस्साहरणदुयाए, एथं णं
 अंतरा अहं सीयलियं तेयलेसं निसिरामि” आलतपत्स्वी वेश्यायननी तेले-
 वेश्याने। संहरणु कैवाने भाटे, अज समये मैं शीत तेलेवेश्या छेडी,
 “ जाए सा मम सीयलियाए तेयलेसाए वेस्त्रियायणस्स बालतवस्त्रि सा
 उसिणा तेयलेस्सा पडिह्या ” मैं छेडेवी ते शीतवेश्याना प्रभावथो आद-
 तपत्स्वी वेश्यायननी उष्णु तेलेवेश्या निवृत्त थर्द गध “ तए णं से वेस्त्रियायणे
 बालतवस्त्री ममं सीयलियाए तेयलेस्साए तं उसिणं तेयलेसं पडिह्यं जाणिता ”
 ज्यारे आलतपत्स्वी वेश्यायनने अ वातनी अभर पडी के भारी शीत तेले-
 वेश्या वडे तेनी उष्णु तेलेवेश्या प्रतिहत थर्द गध छे, “ गोसालस्स
 मंखलिपुत्तस्स घरीरगस्स किंचि आचाहं वा वाचाहं वा छविच्छेदं वा
 अकीरमाणं पासिता तं उसिणं तेयलेसं पडिस्साहरइ” तथा ते उष्णु तेले-
 वेश्या वडे भॅखिपुत्र गोशालकने शेडी अथवा आजी पीडा उत्पन्न थध
 नथी अने तेना शरीरना क्वार्ध पथु अवयवनु छेहन पथु अयुं नथी ते लेईने
 ते आलतपत्स्वी वेश्यायने पोतानी तेलेवेश्याने पाछी ऐंथी लीधी। “ तं
 उसिणं तेयलेसं पडिस्साहरेता ममं एवं वयासी ” उष्णु तेलेवेश्याने पाछी
 ऐंथी लधने तेषु भने आ प्रभाषु इहुं-“ से गयमेयं भगवं, से गयगयमेयं
 भगवं ” “ छे अगवन्त ! हुं अ वात जाणी गयो छुं के आपनी कुपाथी आ
 गोशालक अणी गयो। नथी. छे अगवन ! हुं अराबर जाणी गयो छुं के
 आपनी कुपाथी आ गोशालक अणी गयो। नथी.” अही “ गयगयमेयं ”
 आ पदमां ससंभमने लीषे ‘गत’ शण्डनुं अ वार उच्चारणु अयुं छे, अभ
 समज्जुं वणी अहीं अ वात पथु समज्वा जेवी छे के अयोग्य शिष्य
 गोशालकनी अगवाने के रक्षा करी, ते तेमनी अगाध करुणा प्रकट करे छे।

લગવાન દ્વયાના સાગર હતા, તેથી જ તેમણે એવું કહ્યું: પાશ્ચળ સુનક્ષત્ર
 અને સર્વાતુભૂતિ અણુગારો ગોશાલકે છોડલી તેનેદેશ્યા વડેખીને કાળધમ્
 પામવાનું કથન આવી ગયું છે. આ અને સુચેષ્ય શિષ્યોની મહાવીર પ્રભુએ
 શા માટે રક્ષા ન કરી, એવી શાંકાનું આ પ્રમાણે નિવારણ કરી શકાય-
 મહાવીર પ્રભુ નિશ્ચયજ્ઞાનશાળી-ચારજ્ઞાન વાળા-હેઠાથી-તે અણુગારાનું આ
 રીતે જ ભૂત્ય થવાનું છે તે જણુતા હતા, તે કારણે તેમની રક્ષાને પ્રયત્ન
 અનાવશ્યક જ ગણેલો હશે. “તદ એં સે મંખલિપુત્તે ગોસાલે મમ એવં વયાસી”
 ત્યારે મંખલિપુત્ર ગોશાલકે મને આ પ્રમાણે પૂછ્યું—“કિણહે મંતે ! એસ
 જૂયાસ્તિજ્ઞાયરએ તુબમે એવં વયાસી-સે ગયમેયં ભગવં ! સે ગયગમેયં ભગવં ?”
 હે ભગવન् ! યૂકા શાયાતરક (જૂઓની શાયાર્પ) આ વેશ્યાયને આપને
 શા માટે એવું કહ્યું કે “હે ભગવન् ! હું જાણી ગયો કે ભગવન् ! હું
 જાણી ગયો.” “તદ એં અહું ગોયમા ! ગોસાલે મંખલિપુત્તે એવં વયાસી” હે
 ગૌતમ ! ત્યારે મેં મંખલિપુત્ર ગોશાલકને આ પ્રમાણે કહ્યું—“તુમ ણા
 ગોસાલા ! વેસિયાયણ બાલતવસ્સિં પાસ્સિ, પાસિચા મમ અંતિયાઓ તુસી-
 ણીયં ર પચ્ચોસક્કણી” હે ગોશાલ ! ભાલતપસ્વી વેશ્યાયનને લેઈને, તું
 મારી પાસેથી ચુપચાપ સરકી ગયો. “ઝેણેવ વેસિયાયણે બાલતવસ્સી તેણેવ
 ઉત્તાગચ્છસિ” મારી પાસેથી સરકીને તું ત્યાં ગયો કે જ્યાં ભાલતપસ્વી
 વેશ્યાયન આતાપનાભૂમિ પર આતાપના વાઈ રહ્યો હતો. “ઉત્તાગચ્છસ્તા
 વેસિયાયણ બાલતવસ્સિં એવં વયાસી” ત્યાં જઈને તે ભાલતપસ્વી વેશ્યા-
 યનને આ પ્રમાણે પૂછ્યું—“કિં ભવ મુણી, ઉદાહુ સેજ્જાયરએ” શું આપ
 મુનિ છેા ? કે કૃતિસિતમુનિ-અહુગૃહીત-છેા ? કે આપ જૂઓની શાયાર્પ છેા ?
 “તદ ણાં સે વેસિયાયણ બાલતવસ્સી તવ એયમદું નો આઢાદ, નો પરિજાણાદ,
 તુસીણીએ સંચિદ્દી” ત્યારે તે ભાલતપસ્વી વેશ્યાયને તારા તે પ્રશ્ન પ્રથે
 આદરની દષ્ટથી લેખું નહીં, જાણે તે પ્રશ્ન સાંભળ્યો જ ન હેઠ તેમ તે
 ચુપચાપ બેસી રહ્યો. “તદ એં તુમ ગોસાલા ! વેસિયાયણ બાલતવસ્સિં દોચ્ચંપિ
 તચ્ચંપિ એવં વયાસી” હે ગોશાલક ! ત્યારે બીજી વાર અને ત્રીજી વાર પણ
 તે ભાલતપસ્વી વેશ્યાયનને એવું જ પૂછ્યું કે—“કિં ભવ મુણી, મુણિએ જાવ
 સેજ્જાયરએ” શું આપ મુનિ છેા ? કે કૃતિસિત મુનિ છેા ? કે યૂકાશાયા-
 તરક છેા ? “તદ એં સે વેસિયાયણ બાલતવસ્સી તુમ દોચ્ચંપિ તચ્ચંપિ એવં કુત્તે
 સ્થમાણે આપુરુતે જાવ પચ્ચોસક્કાદ” જ્યારે બીજી વાર પણ તે
 એ પ્રમાણે પૂછ્યું, ત્યારે ભાલતપસ્વી વેશ્યાયનને કોધ ચડ્યો. તે પોતાની
 આતાપના ભૂમિ પરથી નીચે ઉત્થેલી, કોધાવેશમાં આવીને ફાંતો નીચે ડાઠ
 કરડતો અને ફાંત કચ્ચકચાવતો. તે સાત આઠ ઉગલાં પાછે હથ્યો. “પચ્ચો-
 સક્કિકત્તા તવ વહાએ સરીરગંસિ તેયલેસેસં નિસિરદ્દ” પછી તેણે મારી
 નાખવાને માટે પોતાના શરીરમાંથી તેનેદેશ્યા છેડી. “તદ એં અહું ગોસાલા !
 તવ અણુકંપણદ્વયાએ” ત્યારે હે ગોશાલાક ! તારા પ્રત્યેની અનુકંપાથી પ્રેરાધિને-

તને બચાવવા માટે, “ વેસિયાયણસ્સ બાલતવરિસસ્સ તેયલેસસા પદિસાહરણદ્વારાએ, એથ ણ અંતરા સીયલિયં તેયલેસસં નિસ્ચિરામિ ” ખાલતપસ્વી વેશ્યાયનની તેનેદેશ્યાનુસંહરણ કરવાને માટે એજ સમયે મેં શીત તેનેદેશ્યા છેડી. “ જાવ પદિહયં જાળિતા, તરફ ય સરીરગસ્સ કિંચિ આવાહં વા, વાવાહં વા, છવિચ્છેદ વા, અકીરમાણં પાસેત્તા ઉસિણ તેયલેસસં પદિસાહરણ ” મારી તે શીત તેનેદેશ્યા વડે તે ખાલતપસ્વી વેશ્યાયનની ઉષ્ણ તેનેદેશ્યા પ્રતિહત થઈ ગઈ. મારી શીત તેનેદેશ્યા દ્વારા ચોતાની ઉષ્ણ તેનેદેશ્યાને પ્રતિહત થયેલી જોઈને તથા તારા શરીરને થોડી અથવા અધિક વથા નહીં થયેલી જોઈને તથા તારા શરીરના ડોર્ઝ પણ અન્યવનું છેદન થયેલું ન લેવાને લીધે ખાલતપસ્વી વેશ્યાયને ચોતાની તે તેનેદેશ્યાને સમેટી લીધી. “ પદિસાહરેત્તા મમ એવં વયાસી ” તેનેદેશ્યાને સમેટી લઇને તેણે મને આ પ્રમાણે કહ્યું— “ સે ગયમેયં ભગવં ! સે ગયાયમેયં ભગવં ! ” “ હે અગવનું ! હું એ વાત જાણું ગયો છું, હે અગવનું ! હું તે ખરાખર જાણું ગયો છું કે આપે જ શીતદેશ્યા છેડીને જે શાલાને મારી ઉષ્ણ તેનેદેશ્યાથી બચાવી લીધો છે. ” “ તએ ણ સે ગોસાલે મંખલિપુત્તે મમ અંતિયાઓ એયમટું સોચ્ચવા નિસમ્મ ભીએ જાવ સંજાયમણ મમ વદદ, નમંસદ, વંદિતા, નમંસિત્તા દવં વયાસી ” મારા દ્વારા કહેવામાં આવેલા આ કથન ઇપ અર્થને સાંલળીને તથા હૃદયમાં ધારણ કરીને, ગોશાલકના મનમાં લય ઉત્પન્ન થયો, આ પ્રકારે કેને લય ઉત્પન્ન થયો છે એવા તે ગોશાલકે મને વંદણા કરી નમસ્કાર કર્યાં. વંદણાનમસ્કાર કરીને તેણું મને આ પ્રમાણે કહ્યું— “ કહં ણ મંતે ! સંખિત વિચલનેયહેસે ભગવિ ? ” હે અગવનું ! મહુષ્પ સંક્ષિપ્ત તેનેદેશ્યાવાળો અથવા વિપુલ તેનેદેશ્યાવાળો કેવી રીતે થાય છે ? “ તએ ણ અહં ગોયમા ! ગોસાલ મંખલિપુત્તં એવં વયાસી ” હે ગૌતમ ! ત્યારે મેં મંખલિપુત્ત ગોશાળાને આ પ્રમાણે કહ્યું— “ જે ણ ગોસાલા ! એગાએ સણહાએ કુમ્માસપિંડિ યાએ એગેણ ય વિયડાસપેણ છટું છટું અણિકિખતેણ તવોકમ્મેણ ડર્ઢું બાહાઓ પગિજ્ઞયર,, જાવ વિહરણ ” હે ગોશાલા ! કે માણુસ, મુદ્દી વાળવાથી ચારે આંગળીઓનાં નખ અંગુઠાના અધેલાગને રૂપશેર્ણ એવી એક મુદ્દી પ્રમાણું અડના ખાડળા (પડાવેલા અડફ) અને એક અંજલિપ્રમાણ અચિત જળનો જ ઉપયોગ કરીને છ માસ સુધી છટુંને પારણે નિરંતર છઢની તપસ્યા કરે છે. અને છ માસ સુધી અન્ને હાથને ઊંચા જ રાખીને સૂર્યની આતાપના કેતો વિચરે છે. “ સે ણ અંતો છણહં માસાણં સંખિતવિચલનેયહેસે ભગવિ ” તે માણુસ છ માસને અન્તે સંક્ષિપ્ત અને વિપુલ તેનેદેશ્યાવાળો થઈ લય છે. “ તએ ણ સે ગોસાલે મંખલિપુત્તે મમ એયમટું સમ્મ વિણણણ પદિસુણેઇ ” હે ગૌતમ ! મંખલિપુત્ત ગોશાલકે મારા દ્વારા કહેવામાં આવેલ આ અર્થને (વાતને) ખૂબ જ વિનયપૂર્વક રવીકાર કર્યો. ||૪૦૫॥

“ તએણ અહં ગોયમા ! અન્નયા કયાડ ” દૃત્યાદિ—

દીકાર્થ—ગોશાલકનું વૃત્તાન્ત આગળ ચાલે છે. “ તએ ણ અહં ગોયમા ! અન્નયા કયાડ ગોસાલેણ મંખલિપુત્તેણ સદ્ગ્રિં કુમ્મરગામાઓ નયરાઓ સિદ્ધથગામં નયરં સંપદ્બીએ વિહારાએ ” હે ગૌતમ ! ત્યાર બાઢ ડોર્ઝ એક દિવસે મેં

મંખલિપુત્ર ગોશાલકની સાથે કુર્માભ નગરથી સિદ્ધાર્થાભ નગર તરફે
 વિહાર કર્યો. “જાહે ય મો તં દેસે હવવમાગયા, જત્થ ણં સે તિલથંમણ એ” જ્યારે
 અમે પૂર્વેક્ત તલને. છોડ જ્યાં ઉંઘે. હોતો તે સ્થાને પહેંચ્યા, “તદ ણં
 ગોસાલે મંખલિપુત્ર એવું બયાસી” ત્યારે મંખલિપુત્ર ગોશાળક મને આ પ્રમાણે
 કહ્યું—“તુભે ણં ભંતે ! તયા મમં એવું આઇકખહ, જાવ પરુવેહ” હે લગવનું !
 પહેલાં આપે મને અહીં એવું કહ્યું હતું, એવું પ્રતિપાદન કર્યું હતું, એવી
 પ્રજાપના કરી હતી અને એવી પ્રરૂપણું. કરી હતી કે—“ગોસાલા ! એસ ણં
 તિલથંમણ નિષ્ફક્ષિજસસ્તિ, તંચેવ જાવ પચાસસંતિ તં ણં મિચ્છા”
 તલને આ છોડ નિષ્પત્ત થશે—નિપન્ન શે, તે અનિષ્પત્ત નહીં રહે અને
 એ સાત તલના પુષ્પ જીવેં છે, તેઓ મરીને આ તલના છોડની એક કલીમાં
 સાત તલ ઇપે ઇરી ઉત્પત્ત થઈ જશે,” આપનું પૂર્વેક્ત આ કથન અસત્ય
 છે, કારણ કે “ઇમં ચણં પચાખમેવ દીસિઝ, એસ ણં સે તિલથંમણ ણો નિષ્ફક્ષને,
 અનિષ્ફક્ષનમેવ” એ તો પ્રત્યક્ષ ઢેખાઈ રહ્યું છે કે તે તલને. છોડ નિષ્પત્ત
 થયો નથી, અનિષ્પત્ત જ છે. “તે ય સત્ત તિલ પુષ્ફજીવા ઉદ્દાઇત્તા ઉદ્દાઇત્તા
 નો પદ્યસ્ત ચેવ તિલથંમગસ્ત એગાએ તિલસંગુલિયાએ સત્તતિલા પચાયાયા” અને
 તે પૂર્વેક્ત સાત તલપુષ્પ જીવેં મરીને આ તલના છોડની એક તલશીલીમાં
 સાત તલ ઇપે ઉત્પત્ત થયાં નથી. “તદ ણં અહું ગોયમા ! ગોસાલે મંખલિપુત્રં
 એવું બયાસી” ત્યારે હે ગૌતમ ! મેં મંખલિપુત્ર ગોશાલકને આ પ્રમાણે
 કહ્યું—“તુમં ણં ગોસાલા ! તદા મમં એવું આઇકખમાણસ્સ જાવ પરુવેમાણસ્સ
 એયમહું નો બદ્દહસિ, નો પત્તિયસિ, નો રોયયસિ” હે ગોશાલક ! મેં પૂર્વે-
 કત પ્રકારે એ કહ્યું, એ પ્રતિપાદન કર્યું, એ પ્રજાપિત કર્યું અને એ પ્રજ-
 પિત કર્યું તેના પ્રત્યે તેં શ્રદ્ધાની દિશાએ જેખું નહીં, મારા કથનની તને
 પ્રતીતિ પણું ન થઈ અને તને તે કથન રચયું પણું નહીં. “એયમહું અસ-
 દ્વારામણે, અપત્તિયમણે, અરોએમણે મમં પણિહાએ અચણ ણં મિચ્છાવાદી ભવજ ત્થિ
 કહું મમં અંતિયાઓ સણિયં સણિયં પચ્ચોસક્ષસિ” આ પ્રકારે મારા દ્વારા
 પ્રતિપાદિત પૂર્વેક્ત અર્થ (કથન) પ્રત્યે અશ્રદ્ધા રાખીને, અવિશ્વાસ રાખીને
 તથા અરુચિ બતાવીને, મારી બાખતમાં તને એવો વિચાર થયો. કે “આ
 મિથ્યાવાદી સાભિત થાય,” આ પ્રમાણે વિચાર કરીને તું મારી પાસેથી
 ધીમે ધીમે દુર સરકી ગયો. “પચ્ચોસક્ષિત્તા જેણેવ સે તિલથંમણ તેણેવ ઉવા-
 ગચ્છસિ” ત્યાર બાદ જ્યાં તે તલનો. છોડ હતો, ત્યાં તું ગયો. “ઉવાગ-
 ચિછ્છત્તા જાવ એગંતમંતે એડેસિ” ત્યાં જઈને તેં તલના તે છોડને માટી સાથે
 મૂળમાંથી ઉખાડી નાખ્યો. અને ઉખાડીને તને એકાન્ત સ્થાનમાં ઝેંકી દીધેલો તે તલનો
 “તકખળમેત્તા ગોસાલા ! દિંબે અદ્ભવહલર પાડન્ભૂએ” હે ગોશાલક ! એજ
 વખતે આકાશમાં દિવ્ય મેધમંડળ પ્રકટ થયું. “તદ ણં સે દિંબે અદ્ભવહલે
 ખિલ્પામેવ તંચેવ જાવ તસ્સ ચેવ તિલથંમગસ્ત એગાએ તિલસંગુલિયાએ સત્ત તિલા
 પચાયાયા” તે દિવ્ય મેધમંડળ એજ ક્ષણે ગર્જના કરવા લાગ્યું, વિજણી
 ચ્યમકવા લાગી અને પૂર્વેક્ત ઇપે વરસાદ વરસવા લાગ્યો, ધત્યાહિ પૂર્વેક્ત
 કથન અહીં અહુણ કરવું જેઠાને એક બાજુ ઝેંકી દીધેલો તે તલનો
 છોડ પાણી ભળવાથી ઇરી ઉગી ગયો. “સાત તલપુષ્પાલુવો. મરીને એજ
 તલના છોડની એક તલશીલીમાં સાત તલ ઇપે ઉત્પત્ત થઈ ગયાં,” આ
 કથન પર્યાન્તતું સમસ્ત પૂર્વેક્ત કથન અહીં અહુણ કરવું જેઠાને. “તં એસ
 ણં ગોસાલા ! સે તિલથંમણ નિષ્ફક્ષને, ણો અનિષ્ફક્ષનમેવ” હે ગોશાલક ! આ
 રીતે તલનો. તે છોડ નિષ્પત્ત થઈ ગયો, તે અનિષ્પત્ત રહ્યો નહીં. “તેય

સત્ત પુષ્કરીવા ઉદ્ઘાઇસ્તાર એયરસ ચેવ તિલથંમયસ્ત એગાએ તિલસંગુલિયાએ સત્ત
 તિલા પચ્ચાયાયા ” અને તે સાત તલપુષ્પના જુવે ભરીને એજ તલના
 છોડની એક તલકૃતીમાં સાચ તલકૃપે ઉત્પન્ન થઈ ગયા છે. “ એવું ખલુ
 ગોસાળા ! વણસ્પસ્થકાઇયા પઢું પરિહારં પરિહારંતિ ” હે ગોશાલક ! આ રીતે
 વનસ્પતિકાયિક જુવ ભરી ભરીને છોડેલા શરીરમાં જ કુરી ઉત્પન્ન થઈ જય
 છે. અહીં પહેલું “ પરિહાર ” પદ મરણના અર્થમાં અને બીજુ “ પરિહાર ”
 પદ કરવાના અર્થમાં વપરાયું છે. કે શરીરને છોડ્યું છે, એજ શરીરમાં
 કુરી ઉત્પન્ન થઈ જવું તેનું તેનું નામ “ પરિવૃત્યપરિહાર ” છે. વનસ્પતિ-
 કાયિક જુવે પરિવૃત્યપરિહાર કરે છે. “ તએ ણં સે ગોસાળે મંખલિપુત્ત મમ
 એત્તમાઇસ્ખમાણસ્સ જાવ પહુંચેનાણસ્સ એયમટું નો સદ્ગુરુ, નો પત્તિયાં નો
 રોયા ” આ પ્રમાણે કહેનારા, ભાવિત કરનારા, પ્રજ્ઞાપિત કરનારા અને
 પ્રદ્યષ્ટા કરનારા ભારા આ અથાને (કથનને) મંખલિપુત્ત ગોશાલકે પોતાની
 શ્રદ્ધા, પ્રતીતિ અને રૂચિનો વિષય બનાયું નહીં. “ એયમટું અસદ્ગુરુમાણે
 જાવ અરોએમાણે જેણેવ સે વિલથંમદ તેણેવ ઉવાગદ્ધારુ ” તેથી ભારા દ્વારા
 કહિત તે અથું પ્રત્યે અશ્રદ્ધા, અપ્રતીતિ અને અરુચિથી ચુક્તા એવો તે
 મંખલિપુત્ત ગોશાલક તે તલનો છોડ ન્યાં જિલો. હુતો ત્યાં ગયો. “ ઉવા-
 ગચ્છિત્તા તાઓ નિલ અંમયાઓ તં તિલસંગુલિયં ખુદીં ” ત્યાં જઈને તેણે
 તે તલના છોડ પરથી તે તલની ઇલીને તોડી. “ ખુદ્દિત્તા કરયલંચિ સત્તતિકે
 પટકોડેં ” તે તલની ઇલીને ઝાડીને તેણે તેમાંથી સાત તલ પોતાની હૃથેલી
 પર કાઢ્યા. “ તએ ણં તરસ મંખલિપુત્તસ્સ ગોસાલસ્સ તે સત્ત તિલે ગણમાણસ્સ
 અયમેબાહુવે અજ્ઞાતિએ જાવ સમુપ્પજીત્તા ” તે તલની ઝળીમાંથી નીકળેલા
 સાત તલને ગણુત્તાં તે મંખલિપુત્ત ગોશાલકના મનમાં આ પ્રકારનો ચિનિતિ,
 કલિપત, પ્રથિત, મનોગત સંકદ્ય ઉત્પન્ન થયો—“ એવું ખલુ સવ્વ જીવા વિ
 પરદુપરિહારં પરિહારંતિ ” પૂર્વેકૃત રીતે-વનસ્પતિકાયિકોની જેમ-સધણા જુવે
 પણ પરિવૃત્ય પરિવૃત્ય (ભરી ભરીને) કરીને પુનઃ પરિહાર (પરિસોાગ)
 “ પરિહારન્તિ ” કરે છે એટલે કે પ્રત્યેક જુવ ભરી ભરીને કુરી એજ શરીરમાં
 ઉત્પન્ન થઈ જય છે. “ એસ ણં ગોયમા ! ગોસાલસ્સ મંખલિપુત્તસ્સ પઢું ”
 હે ગૌતમ ! ગોશાલકના આ પરિવર્ત્તિવાદને-વિપરીતવાદ માનવામાં આવે છે.
 “ એસ ણં ગોયમા ! ગોસાલસ્સ મંખલિપુત્તસ્સ મમ અંતિયાઓ આયાએ અવક્કમણે
 પણગતે ” હે ગૌતમ ! મંખલિપુત્ત ગોશાલક ભારી પાસેથી પોતાની જ જાતે
 શા માટે અદાગ થઈ ગયે. તેનું આ કારણું, મેં તમારી સમક્ષ પ્રકટ કર્યું. ॥૪૦૬॥

“ तपणं से गोसाले मंखलिपुते ” धृत्यादि—

टीकार्थ—गोशालके तेजेक्षेश्यानी प्राप्ति केवी रीते हरी ते हवे महावीर प्रभु गौतमने कुडे छे. “तपणं से गोसाले मंखलिपुते एगाए सणहाए कुम्मास-विडियाए य, पगेण य वियडासपणं” बे मुझीने भाँध करवाथी अधी आंगणी-ज्ञानां नभ अंगुठाना अधीभागने स्पर्शे छे, ते मुझीने “पिंडिका सनभा” कुडेवामां आवी छे. बाँडेवा अडहने कुदमाख कुडे छे. आ प्रकारना कुदमाखनी एक एक मुही तथा ज्ञानाप्रभाष्य (अंजलिमां समाय एटलुं) अचिन्त पाणी, आटले. ज आहार पारणुने हिवसे उपयोगमां लेवाना नियमपूर्वक मंभलिपुत्र गोशालके छ भास सुधी निरंतर छक्कने पारणे छक्कनी तपस्या करी आ आ तपस्या हरभियान ते पोताना अन्ने हाथने जाचा राखीने आतापना भूमिमां सूर्यनी सामे घेसीने आतापना लेतो हुतो. “ तपणं से गोसाले मंखलिपुते छण्हं मासणं संखितविडलवेयलेसे जाए ” आ प्रभाषे करवाथी छ भासने अन्ते भाँधलिपुत्र गोशालक संक्षिम अने विपुल तेजेक्षेश्यावाणे. अनी गथे अप्रयोगकाणमां बे तेजेक्षेश्या संक्षिम (संकुचित) रहे छे, माटे अप्रयोगकाणनी अपेक्षाए तेने संक्षिप्त समजवी प्रयोगकाणमां बे तेजेक्षेश्या विस्तार पामे छे, तेने विपुल तेजेक्षेश्या कुडे छे गोशालक आ अन्ने प्रकारनी तेजेक्षेश्यावाणे-कष्ठिध विशेषवाणे अनी गथे. ॥सू०७॥

“ तपणं तस्य गोसालस्स मंखलिपुत्तस्य अन्नया कयाइ ” धृत्यादि—

टीकार्थ—“तपणं तस्य गोसालस्स मंखलिपुत्तस्य अन्नया कयाइ इसे छहिसाचरा अंतियं पाउबवित्था” केऽध एक दिवसे ते भाँधलिपुत्र गोशालकनी पासे छ हिशाचरे. आ०या “ तंजहा ” तेमनां नाम आ प्रभाषे हतां—“ साणो तंचेव सवं जाव अजिणे जिणसदं पगासेमाणे विहरइ ” (१) शान, (२) कलन्ह, (३) कर्णुकार, (४) अचिद्र, (५) अभिवेश्यायन अने (६) गोभाषुपुत्र अर्जुन आ छ ए हिशाचरे. पूर्वश्रुतांगगत आठ प्रकारना निमित्तोने, नवमा गीतभाग्ने अने इसमां नृत्यभाग्ने पोतपोतानी झुळि अनुसार जाणुता हुता आ सधणा विषयोने यथायुद्ध धारणे करनारा तेए. भाँधलिपुत्र गोशालक पासे आ०या भाँधलिपुत्र गोशालके आ अष्टांग महानिमित्तना केऽध उपहेशने आधारे एवुं प्रतिपादन कर्युं के लाल, अलाल, सुअ, हुःअ, लुवित अने भरणे, आ छ वस्तुओ. समस्त भूतो, समस्त प्राणीओ, समस्त लुवो अने समस्त सत्त्वोने माटे अनतिकमणीय छे. एटले के तेमनो अनुभव अनश्य करवो पडे छे, तेमां ईरक्कार करवाने केऽध समर्थ नथी आ प्रकारे अष्टांग महानिमित्तना केऽध उपहेशमात्रथी ज ते भाँधलिपुत्र गोशालक, श्रावस्ती नगरीमां, अजिन डोवा छतां पोताने जिन कडेवा.

लाग्यो, अहंत न होवा छतां पशु पेताने अहंत गण्याववा लाग्यो, सर्वज्ञ
 न होवा छतां पशु पेताने सर्वज्ञ इप गण्याववा लाग्यो, डेवणी न होवा
 छतां पशु पेताने केवली दृपे मानवा लाग्यो. अने ज्ञन न होवा छतां
 पशु पेतानी ज्ञातमां सार्थक इपे जिनभाव होवानुं प्रकट करते
 विचरवा लाग्यो. “तं नो खलु गोयमा ! गोसाले मंखलिपुत्ते जिणे, जिणप्ला
 वावी जाव जिणसदं पगासेमाणे विहरइ” हे गौतम ! वास्तविक द्वाते विचार
 करवामां आवे, ते भंभलिपुत्र गोशालक जिन नथी, ते पेतानी ज्ञातने
 जिन कडेतो. इरे छे ते व्यर्थ ज छे, ते अहंत पशु नथी, छतां पेते
 अहंत होवानो. ढांग करतो. इरे छे. ते केवली पशु नथी छतां पशु पेताने
 केवणी भनाववानी जण भिक्षावी रह्यो छे. ते सर्वज्ञ पशु नथी छतां सर्वज्ञ
 होवानुं झुँडालु चलावी रह्यो छे, ते जिन पशु नथी छतां जिन होवानो
 घोटा प्रचार करी रह्यो छे. “गोसालेण मंखलिपुत्ते अजिणे जिणप्लावी,
 जाव पगासेमाणे विहरइ” तेथी ए वात ज भरी छे के गोशालक भंभलि-
 पुत्र अजिन छे, परन्तु जिन होवानो. ढांग करी रह्यो छे. ते अहंत नथी,
 छतां पशु अहंत होवानो. ढांग चलावी रह्यो छे. ते केवली नथी, ते पशु
 केवणी होवानुं सदांतर झुँड चलावी रह्यो छे. ते सर्वज्ञ नथी, छतां पशु
 सर्वज्ञ होवाना दंख करी रह्यो छे. ते जिनभावधी चुक्त न होवा छतां पशु
 पेतानी ज्ञातने जिनइपे प्रकट करवानो. ढांग चलावी रह्यो छे. “तए णं सा
 महतिमहालया महज्जरसिया जहा सिरे जाव पडिगया” आ. प्रकारनुं प्रति-
 पाठन भडावीर प्रभुम् परिषदमां पशु प्रकट कसु त्यार भाऊ ते अतिवि-
 शाळ अने भडत्वशालिनी परिषद धर्मेकथा सांखणीने तथा भडावीर प्रभुने
 वंदाण्या नमस्कार करीने विस्तरित थई गर्द अगियारमां शतकना नवमां
 उद्देशकमां शिवराजपिंना प्रकरणमां परिषदना विषयमां जेवुं वाणुंन करवामां
 आ०युं छे, एवुं ज परिषदनुं वाणुंन अहीं पशु करवुं जेईचे. “तए णं
 स्नावत्तीए नयरीए सिंघाडग जाव बहुजणो अन्नमन्नस्स जाव परुवैइ” त्यार
 भाऊ श्रावस्ती नगरीना श्रूँगाटक, त्रिक, चतुष्क, चत्वर, भडापथ अने पथ,
 आ सधणा भार्गी पर अनेक लोके एकत्र थर्निने एक धीजने आ प्रभाणु
 कहेवा लाग्या, भाष्यु करवा लाग्या, प्रशापना करवा लाग्या. अने प्रझप्पु
 करवा लाग्या के “ज णं देवाणुपिया ! गोसाले मंखलिपुत्ते जिणे जिणप्लावी
 विहरइ, तं मिच्छा” हे देवानुपियो ! भंभलिपुत्र गोशालक जे पेताने जिन
 भानी रह्यो छे अने पेते जिन होवानो. प्रचार करी रह्यो छे, पेताने
 अहंत भानी रह्यो छे अने पेते अहंत होवानो प्रचार करी रह्यो छे,
 पेताने केवणी भानीने पेते केवणी होवानी वात करी रह्यो छे, पेताने
 सर्वज्ञ भानीने पेते सर्वज्ञ होवानो प्रचार करी रह्यो छे, तथा पेताने
 जिनभाव चुक्त भानीने तेनो प्रचार करी रह्यो छे, ते जिलकुल असत्य ज

છે. “ સમણે ભગવં મહાવીરે એવં આઇકબદ્ધ, જાવ પહુંચેનું ” શ્રમણુ ભગવાન મહાવીર મંખલિપુત્ર ગોશાલકના વિષયમાં એવું કહે છે, એવું પ્રતિપાદન કરે છે, એવી પ્રજાપના કરે છે, એવી પ્રરૂપથી કરે છે કે “ એવં ખલુ તસ્સ ગોસાલસ્સ મંખલિપુત્તરસ મંખળી નામં મંખપિતા હોત્યા ” મંખલિપુત્ર આ ગોશાળાના મંખલિ નામના પિતા હતા તે મંખલિ લિક્ષાચર વિશેષ રૂપ ગણ્યાતો હતો. “ તએ ણં તસ્સ મંખલિસ્સ એવં ચેબ તં સર્વં ભાગિયં જાવ અજિણે જિણસદં પગાસેમાળે વિહરદ્દ ” આ મંખલિના વિષયમાં તથા તેની ભાર્યા ભદ્રના વિષયમાં સમસ્ત કથન પૂરોક્ત કથન અતુસાર અહીં પણ પ્રકટ કરવું જોઈએ મંખલિપુત્ર ગોશાલકના વિષયમાં પણ અહીં પૂરોક્ત કથન પ્રકટ કરવું જોઈએ. “ અજિનો ભૂત્વા સ ગોશાલ: સ્વાત્મનિ જિનશાદં પ્રકાશયનું વિહરતિ ” આ સૂત્રપાઠ પર્યાન્તનું સમસ્ત કથન અહીં કહેવું જોઈએ, “ તં નો ખલુ ગોસાલે મંખલિપુત્તે જિણે જિણધ્યલાદી, જાવ વિહરદ્દ ” તેથી મંખલિપુત્ર ગોશાલક જિન નથી, પરન્તુ ચોતે જિન ડેવાને પ્રલાપ માત્ર જ કરે છે, એજ પ્રમાણે તે અહૂંન્ત પણ નથી, ચોતે અહૂંન્ત ડેવાને પ્રલાપમાત્ર જ કરે છે, તે ડેવલી પણ નથી, છતાં ચોતે ડેવલી ડેવાને પ્રલાપમાત્ર જ કરે છે, તે સર્વજ્ઞ પણ નથી, છતાં પણ ચોતે સર્વજ્ઞ ડેવાને પ્રલાપમાત્ર જ કરી રહ્યો છે. તે જિનલાલથી યુક્ત નથી, છતાં પણ ચોતાની જાતમાં જિનની સાર્થકતા ડેવાને એટો પ્રચાર કરતો હૈ છે. “ સમણે ભગવં મહાવીરે જિણે જિણધ્યલાદી, જાવ જિણસદં પગાસેમાળે વિહરદ્દ ” શ્રમણુ ભગવાન મહાવીર જ જિન છે અને જિન શાખના અધિકારી છે, અહૂંન્ત છે અને અહૂંન્ત શાખના સાચા અધિકારી છે, ડેવલી છે અને ડેવણી પદના ખરા અધિકારી છે, સર્વજ્ઞ છે અને સર્વજ્ઞ કહેવા ચોથ્ય છે, જિનલાલ યુક્ત છે અને જિન નામને સા ક કરી રહ્યા છે. “ તએ ણં સે ગોસાલે મંખલિપુત્તે બહુજણસ્સ અંતિયં એયમ સોચ્ચા, નિસ્સમ્, આસુરુતે જાવ મિસ્સમિસેમાળે આયાવળભૂમીઓ પચ્ચોહદ્દ ” જ્યારે મંખલિપુત્ર ગોશાલકે ધણું દેંડાને મોઢેથી સ્વાપમાન સૂચક આ વાતને સાંભળી, અને તેને હૃદયમાં ધારણું કરી, ત્યારે તેને ખૂબ જ ફોથ થયો. તે ફોથથી લાલપીણો થઈ ગયો, તેના ડેવાને દાંતો નીચે લીંસીને તથા ફોથથી દાંત કચકચાવતો કચકચાવતો. તે આતાપનાખૂમિ પરથા નીચે ઉત્થે. “ પચ્ચોહહિત્તા સાવત્થિં નયરિં મજ્જં મજ્જેણં જેણેવ હાલાહલાએ કુંભકારીએ કુંભકારાવળે તેણેવ ઉવાગચ્છદ્દ ” નીચે ઉત્થીને શ્રાવસ્તી નગરીની વચ્ચેવચ્ચ ચાલતો ચાલતો તે હાલાહલા કુંભકારણીના કુંભકારાપણું (હુકાન અથવા વખાર)માં આવ્યો. “ ઉવાગચ્છુત્તા હાલાહલાએ

કુંમકારીએ કુંમકારાવળંસિ આજીવિયસંવસંપરિવુડે મહયા અમરસિ વહમાણે એવં
ચાવિ વિહરિન્દ્ર ” ત્યાં આવીને તે હાલાહલા કુંભારણીની કુંભકારાપણુંમાં
કુંભારની હુકાનમાં અનેક આજીવિક ભતાનુયાયીઓથી પરિવૃત થઈને-
વીંટગાઈને-ખૂબ જ ધર્ષિયુક્ત ભાવે, વિરાજમાન થઈ ગયે. ॥૪૦૮॥

“ તેણ કાળેણ તેણ સ્મરણં સ્મરણસ્સ ભગવાં મહાવીરસ્સ ” ધર્ત્યાહિ—
દીકાર્થે—ગોશાલકની વાત આગળ ચાલે છે. “ તેણ કાળેણ તેણ
સ્મરણં સ્મરણસ્સ ભગવાં મહાવીરસ્સ અંતેવાસી આણંદે નામ થેરે પગઝમહએ
જાવ વિણીએ છટું છટું અણિકિખન્નેણ તવોકમ્મેણ સંજમેણ તવમા અખ્યાણ
ભાવેમાણ વિહરિન્દ્ર ” તે કાળે અને તે સમયે, શ્રમણુ ભગવાન ભહાવીરના એક
અન્તેવાસી આનંદ નામના એક સ્થવિર હતા. તેઓ બદ્રિક સ્વભાવવાળા, અને
ઉપશાન્ત પ્રકૃતિવાળા હતા તેમના કોથ, માન, ભાયા અને લોભ રૂપ ક્ષાયો
અત્યંત પાતળા પડી ગયા હતા, તેઓ મૃહુ અને માર્દ્વ ગુણુથી સંપદ હતા,
આદીન હતા, સરળ સ્વભાવના અને વિનીત હતા તેઓ નિરંતર છટુંને
પારણે છટુંની તપદ્યા દ્વારા અને સંયમ અને તય દ્વારા પોતાના આત્માની
શુદ્ધિ કર્યા કરતા હતા. “ તએ ણ સે આણંદે થેરે છટુંખમણપારણગંસિ પઢમાએ
પોરસીએ એવં જહા ગોયમસાસી તહેવ આપુચ્છિન્દ્ર ” આ આનંદ સ્થવિરે છટુંના
પારણાને હિવસે પ્રથમ પૌરુષીમાં (પહેલે), ખીળ શતકના પાંચમાં ઉદેશકમાં
ગૌતમ સ્વામીએ આજ્ઞાપ્રાપ્તિને માટે જે પ્રકારે પ્રભુને પૂછ્યું હતું, એજ
પ્રકારે પ્રભુની આજ્ઞા ભાગી. “ તહેવ જાવ ઉચ્ચનીયમજીશમ જાવ અડમાણે
હાલાહલાએ કુંમકારીએ કુંમકારાવળસ્સ અદૂરસામંતે વીઝવયિન્દ્ર ” બિક્ષાચર્યા માટે
નીકળવાની અનુશ્શા પ્રાપ્ત કરી, તેઓ ગૌતમ સ્વામીની જેમ ડાચ્ય, નીચ અને
મધ્યમ કુણોના ધરણમૂહુંમાં બિક્ષાચર્યા કરતાં કરતાં હાલાહલા કુંભારણીના
કુંભકારાપણુંની-હુકાનની પાસે થઈને-અધિક હૂર પણ નહીં અને અતિ
સમીપ પણ નહીં એવા ભાગે પરથી-નીકળ્યા. “ તએ ણ સે ગોસાલે મંખલિ-
પુત્તે આણંદે થેરે હાલાહલાએ કુંમકારીએ કુંમકારાવળસ્સ અદૂરસામંતેણ વીઝવય-
માણ પાસઙ્ન, પાસીત્તા એવં વયાસી ” હાલાહલા કુંભકારિણીના કુંભકારાપણુંની
પાસે થઈને જતાં આનંદ સ્થવિરને જેઠીને મંખલિપુત્ર ગોશાલકે તેમને આ
પ્રમાણે કહ્યું—“ એહિ તાવ આર્ણદા ! ઇઓ એગ મહં ઉવમિયં નિસામેહિ ” હે
આનંદ ! અહીં આવો, અને હું જે એક મહત્વપૂર્વી ઔપભ્ય (દૃષ્ટાન્ત)
સંભગાલું, તે સાંસારિક (અહીં “ તાવ ” યદ વાડકયાદાંકાર રૂપે પ્રથુક્ત થયું
છે.) “ તએ ણ સે આણંદે થેરે ગોસાલેણ મંખલિપુત્તેણ એવં બુતે સમાણે જેણેવ
હાલાહલાએ કુંમકારીએ કુંમકારાવળે જેણેવ ગોસાલે મંખલિપુત્તે તેણેવ ઉવાગ-
ચ્છિન્દ્ર ” જ્યારે મંખલિપુત્ર ગોશાલક દ્વારા આ પ્રમાણે ઘોલાવવામાં આવ્યા,
ત્યારે આનંદ સ્થવિર હાલાહલા કુંભકારિણીના કુંભકારાપણુંમાં જ્યાં મંખ-
લિપુત્ર ગોશાલક રહેતો હતો, ત્યાં ગયા. “ તએ ણ સે ગોસાલે મંખલિપુત્તે

આણંદું થેરં એવં વયાસી ” ત્યારે મંભલિપુત્ર ગોશાલકે આનંદ સ્થવિરને આ
 પ્રમાણે કહ્યું—“ એવં ખલું આણંદા ! ઇઓ ચિરાઈયાએ અદ્વાએ કેરે ઉચ્ચાવગા
 વળણા ” (અહીં ‘ખલુ’ પદ નિશ્ચર્યાર્થ વાચક છે.) હે આનંદ ! ચિરાતીત
 કાળમાં (ધણા લાંબા સમય પહેલાં) ઉચ્ચાવગા-ઉત્તમ અતુતમ વિવિધ
 પ્રકારના-વખ્યિકે “ અત્થ અતિથિ, અત્થલદ્ધા, અત્થગવેસી, અત્થકંલિયા, અત્થ-
 પિવાસા, અત્થગવેસણયાએ જાળાવહવિઉલપળિયમંડમાયાએ સાગડીસાગડેણં
 સુબહં ભત્તપાણં પત્થણં ગહાય ” કેચે. ધન પ્રાપ્ત કરવાની અલિતાવાળા
 હતા, ધનના પ્રચોજનવાળા હતા, ધનના લોલી હતા, ધનની ગવેષણા કર-
 નારા હતા, ધનની લાલસાવાળા હતા, ધનની પિપાસા-તૃષ્ણાવાળા હતા,
 ધન પ્રાપ્ત થવા છતાં પણ તે અવિચિદ્ધની રહે એવી ઈચ્છાવાળા હતા, અપ્રાપ્ત
 અર્થવિષયક તૃષ્ણાવાળા હતા, તેચે. વિવિધ પ્રકારના લાંડમાત્રને (વાસણુને)
 વેચવાને માટે જાડાં અને જાડીએનાં સમૂહમાં ભરીને તથા પેતાની સાથે
 વિપુલ ખાદ્ય અને ચેય સામની લઈને, “ એં મહં અગામિયાં,
 અણોહિયં, છિન્નાવાયં, દીહમદ્ધાએ અડવીએ કિંચિદેસં અણુપ્ત્તાણં સમણાણં સે પુછવગહિપ
 ઉદ્દેશ આણુપુઢેણં પરિસુંજમાણે રહીણે ” તે આમશૂન્ય, જલવિહૃણ, સાર્થવાહ
 આદિના સંભંધથી સર્વથા રહિત તથા હીર્દ રસ્તાવાળી અટવીને કેટલેકા
 લાગ પાર કર્યા પછી તેમની સાથે લાવવામાં આવેલું પાણી કુમશઃ પીતાં
 પીતાં ખલાસ થઈ ગયું “ તએ નં તે વળિયા ખીણોદગા સમાણા તણહાએ પરિ-
 ઘ્ભવમાણા અત્રમને સહાવેંતિ સહાવેતા એવં વયાસી ” તે પછી વેપારીયે પાણી
 ખાલી થઈ જવાથી તરસથી પીડા પામતા એક બીજાને યોદાંયા, અને
 યોદાવીને આ પ્રકારે કહેવા લાગ્યા-કે-આપણુને આ અથામિકા વસ્તી વિનાની
 પાણી વીનાની શૂન્ય આવાગમ રહિત અને લાંબા માર્ગવાળી અટવીમાં
 થાડે દૂર આવતાં જ સાથે લીધેલું પાણી પીતા પીતા ખાલી થઈ ગયું છે.
 “ તં સેયં ખલું દેવાણુપ્તિયા ! અમ્હ ઇમીસે અગામિયાએ જાવ અડવીએ
 ઉદગસ્સ સંવાદો સમંતા મગગણગવેસણં કરેત્તએ ” હે દેવાતુપ્રિયે ! હુદે આપણે
 માટે એજ વાત ઉચ્ચિત છે કે આપણે આ આમશૂન્ય, જલશૂન્ય, સાર્થવાહેના
 સંભંધથી રહિત, હીર્દ માર્ગવાળી અટવીમાં ચારે તરફ પાણીની શોધ કરવા
 નીકળી પડવું જેધું. “ ત્તિ કહું અત્રમન્સ્સ અંતિયં એયમટું પદિસુણેંતિ ” આ
 પ્રમાણે વિચાર કરીને તે સથળા વખ્યિકેએ એક બીજાના આ વિચાર ઇપ અર્થને
 સ્વીકાર કર્યે. “ પદિસુણેતા તીસેણં અગામિયાએ જાવ અડવીએ ઉદગસ્સ સંવાદો
 સમંતા મગગણગવેસણં કરેત્તિ ” ત્યાર ખાદ્ય તેચે તે આમરહિત, જલાદિ રહિત
 અટવીમાં પાણીની શોધમાં ચારે દિશામાં નીકળી પડ્યા. “ ઉદગસ્સ સંવાદો
 સમંતા મગગણગવેસણં કરેમાણ એં મહં બણસંં આસાએંતિ ” પાણીની શોધ
 કરતાં કરતાં તેચે એક ધણું જ વિશાળ વનખંડમાં આવી પહોંચ્યા તે
 વનખંડ “ કિણ્હ ” કિણ્હોમાસં જાવ નિકુરંગમ્ભૂયં પાસાદીયં જાવ પદિરૂધં ”

ક્ષ્યામ વર્ણવાળો અને ક્ષ્યામ કાન્તિથી ચુક્ત હતો, નીલ વર્ણવાળો અને નીલ કાન્તિથી ચુક્ત હોં, હરિત (લીલા) વર્ણવાળો અને હરિત કાન્તિથી ચુક્ત હતો, ઈત્યાદિ વિશેષખોવાળો તે વનખંડ જણે કે મેઘની ધરા હોય એવો લાગતો હતો, અને પ્રાસાદીય-અત્યન્ત પ્રસન્નતા જનક અને પ્રતિર્દ્યપ (સુંદર) હતો. “તસ્સ ણ વણસંડસ્થ બહુમજ્ઞદેસમાએ એથ ણ મહેગં વર્મીય આસાએતિ” પૂર્વોક્ત વિશેષખોવાળા તે વનખંડના ખરાખર મધ્યલાગમાં તે લોડાએ એક ધણે જ વિશાળ વદ્ભીડ (રાફ્ટો) જેચો. “તસ્સ ણ વર્મીયસ્થ ચત્તારી વષ્પુઓ અભુગયાઓ અભિનિસ્સડાઓ તિરિયં સુસંપગહિયાઓ અહે પન્નગદ્વલવાઓ પન્નગદ્વલસંઠાણસંઠિયાઓ પાસાદીયાઓ જાવ પદિહુવાઓ” આ વદ્ભીડને ચાર શિખર હતા, જે બહુ જ ડીયાં હતા અને તેમના અવયવ રૂપ પ્રદેશો સિંહની કેશવાળીની જોમ વ્યાપ્ત હતા, તિરછાં ઇપે પણ તે શિખરો અતિવિસ્તીર્ણ હતા, તેમનો અધોલાગ ખર્પાદ્ધ રૂપ હતો જે પ્રમાણે ઉદ્દરછિન્ન નાગની પૂછડીથી લઈને ઉપરનો લાગ વિસ્તીર્ણ હોય છે તથા નીચેનો લાગ પાતળો હોય છે, મુલાયમ હોય છે, એજ પ્રમાણે આ શિખરોનો હેખાવ હતો, તથા તેમનું સંસ્થાન (આકાર) પણ પન્નગાદ્ધ સંસ્થાનના જેવું જ હતું તે અધાં શિખરો પ્રસન્નતાજનક અને અતિશય રમણીય હતા. “તએ ણ તે વળિયા હદૃતુદુ, અન્નમત્ત્રં સહાવેતિ” આ વદ્ભીડને જેણું તે વખુડોને ધણે. જ હર્ષ અને સંતોષ થયો તેમણે એક થીજાને એલાલાંયા, “અન્નમત્ત્રં સહાવેત્તા એવં વયાસી” અને એલાલાને આ પ્રમાણે વાતથીત કરી—“એવં ખલુ દેવાણુપ્રિયા ! અમ્હે ઇમીસે અગામિયાએ જાવ સંભવો સમંતા મગગણવેસાં કરેમાળેહિ ઇમે વણસંડે આસાદિએ, કિંહે કિંહોમાસે ” હે દેવાણુપ્રિયો ! આ થ્રામરહિત, જળરહિત આદિ પૂર્વોક્ત વિશેષખોવાળી અટવીમાં ચારે તરફ પાણીની ખૂબ જ શોધ કરતાં કરતાં આ વનખંડમાં આવી પહેંચ્યા થીએ આ વનખંડ પૂર્વોક્ત વર્ણનાનુસાર ક્ષ્યામ કાન્તિવાળું છે, ઈત્યાદિ પૂર્વોક્ત વર્ણન અહીં શહેણુ કરવું લેધ્ય એ. “ઇમસ્ત્ર ણ વણસંદ્રસ બહુમજ્ઞદેસમાએ ઇમે વર્મીએ આસાદિએ” આ વનખંડમાં પાણીની શોધ કરતાં કરતાં, વનખંડના મધ્યલાગમાં આપણુને આ વદ્ભીડ (રાફ્ટો) મળી આવ્યો છે. “ઇમસ્સ ણ વર્મીયસ્થ ચત્તારી વષ્પુઓ અભુગયાઓ જાવ પદિહુવાઓ” આ વદ્ભીડને ચાર શિખર છે, જે અતિ ઉન્નત છે. અહીં ‘યાવતુ’ પદ વડે “અતિનિઃસ્તાનિ, તિર્યક્ર સુસંપ્રગૃહીતાનિ સુસંવૃતાનિ, અધઃ પન્નગાદ્ધરૂપાણિ, પન્નગાદ્ધસંસ્થાનસંસ્થિતાનિ પ્રાસાદીયાનિ ” આ વિશેષખો શહેણુ

કરાયાં છે. આ વિશેષણોનો અર્થ પહેલાં આપ્યા પ્રમાણે સમજવો આ બધાં શિખરો પરમ સુંદર છે. “તં સેયં ખલુ દેવાણુષ્ટિયા ! અમ્હ ઇમસ્સ વર્મીયસ્સ પઢમં વર્ષિં મિદિત્તએ અવિયાં ઓરાલે ઉદગરયણં આસાએસ્સામો” હે દેવાનુષ્ટિયો ! આપણે આ વદ્ભીકના પહેલા શિખરને ઓહી નાખવું જેઈએ તેમ કરવાથી જ આપણું કલ્યાણ થાય એમ છે, કારણ કે તેને ઓહવાથી આપણુને વિપુલ પ્રમાણુમાં ઉદ્કરતની (ઉત્તમ પાણીની) પ્રાપ્તિ થશે આ કથનનો કાવાર્થી એ છે કે વદ્ભીકની ગર્તમાં પાણી અવશ્ય હોય છે, અને વદ્ભીકમાં શિખર પણ અવશ્ય હોય છે. તેમણે એવું માની લીધું કે શિખરને ઓહી કારવાથી ગર્ત (આડો) પ્રકટ થશે, અને તે ગર્તમાંથી પાણીની પ્રાપ્તિ થશે. “તદ્દં તે વળિયા અન્નમન્નસ્સ અંતિયં એયમદું પઢિસુંણતિ” ત્યારે તે વણિકોએ અંદરો અંદરની વાતચીતમાં આ પ્રકારનું જે સૂચન કરવામાં આવ્યું તેને માન્ય કર્યું. “પઢિસુણેત્તા તસ્સ વર્મીયસ્સ પઢમં વર્ષિં મિદંતિ” અને તેમણે તે વદ્ભીકના પહેલા શિખરને ઓહી નાખ્યું. “તેણં તત્થ અચ્છં પથ્ય જસ્ચં તણુંય કાળિયવજામં ઓરાલે ઉદગરયણં આસાએયંતિ” તેને ઓહતાં જ તેમાંથી તેમને નિર્મણ, પથ્યકારક-દેખવિનાશક, ઉત્તમ, અકૃત્રિમ (કુદરતી), તનુક (હલકા) અને સ્ક્રિટિકમણિની કાન્તિવાળા જળની વિપુલ પ્રમાણુમાં પ્રાપ્તિ થઈ અહીં ઉદ્કને (પાણીને) રતની ઉપમાં આપવાનું કારણ છે છે કે—“જાતૌ જાતૌ યદુત્કૃષ્ટં રતનં તદિહોચ્યતે” આ કથન અનુસાર ઉદ્કનીતિમાં આ જળ શ્રેષ્ઠ હોવાથી તેને ‘ઉદ્કરતન’ કહેવામાં આવ્યું છે. “તદ્દં તે વળિયા હદૃતુદ્વા પાળિયં વિબંતિ, પિવેત્તા વાહણાંનું પડજેંતિ” તે પાણીને જેઈને તે વણિકોને ધણો જ હું અને સંતોષ થશે. તેમણે તે પાણી પીધું અને બળદાહિ પાણીઓને પણ પિવરાવ્યું “પડજેત્તા ભાયણાંનું ભરેંતિ” ત્યાર બાદ તેમણે પોતાપોતાનાં વાસણેામાં તે પાણી લરી લીધું. “ભરેત્તા દોચ્ચંવિ અન્નમન્ને એવં વયાસ્તી” ત્યાર બાદ તેમણે થીજુ વાર પરસ્પરની સાથે આ પ્રમાણે મંત્રણું કરી—“એવં ખલુ દેવાણુષ્ટિયા ! અન્મેહિ ઇમસ્સ વર્મીયસ્સ પઢમાએ વર્પીએ મિણાએ ઓરાલે ઉદગરયણે આસાઇએ” હે દેવાનુષ્ટિયો ! આ વદ્ભીકના પહેલા શિખરને ઓહી નાખવાથી આપણુને મોટા પ્રમાણુમાં ઉદ્ક ઇપ રતની પ્રાપ્તિ થઈ છે. “તં સેયં ખલુ દેવાણુષ્ટિયા ! અમ્હ ઇમસ્સ વર્મીયસ્સ દોચ્ચંવિ વર્ષિં મિદિત્તએ” તો હે દેવાનુષ્ટિયો ! આ વદ્ભીકના થીજા શિખરને પણ તોડી નાખવાનું કાર્ય આપણે માટે શ્રેયસ્કર થઈ પડ્યો. “અવિયાં એવં ઓરાલે સુવજ્ઞરયણં આસાએસ્સામો” તેમાંથી આપણુને વિપુલ માત્રામાં સુવર્ણરતન (શ્રેષ્ઠ સુવર્ણ) પ્રાપ્ત થશે.

“તએ ણ તે વળિયા અન્નમત્રસ્થ અંતિયં દ્યમદું પદિસુણેંતિ” અંદરો અંદરની ચર્ચા દ્વારા આ પ્રકારને કે નિર્ણય લેવામાં આવ્યો, તેને બધા વણિકોએ સ્વીકાર કર્યો. “પદિસુણેતા તસ્સ વમ્મીયસ્થ દોચરંગિ વચ્ચિ મિંદંતિ” સ્વીકાર કરીને, તેમણે તે વદ્ભીકના ખીજ શિખરને પણ જોઈ નાખ્યું. “તેણ તત્ત્વ અચ્છાં, જચ્છાં, તવળિજં મહત્થં, મહગં, મહરિયં ઓરાલે સુવણરયણં આસાએંતિ” તે શિખરમાંથી તેમને સ્વચ્છ, ઉત્તમ (નિર્દોષ), તાપસહુ, મહાપ્રથેજન સાધક, બહુમૂલ્ય મહાર્થ-મહાજનોને યોગ્ય, ઉદાર (અનુપમ) સુવર્ણરત્નની (ત્રૈક સુવર્ણની) પ્રાપ્તિ થઈ. “તએ ણ તે વળિયા, હઠરુટા ભાયણાં ભરેંતિ, ભરિત્તા તચ્ચંપિ અન્નમન્ન એવં વયાસી” તેથી ખૂબ જ હુથ અને સંતોષ પામેલા તે વણિકોએ પોતપોતાનાં પાત્રોમાં તે શ્રેષ્ઠ સુવર્ણ લરી લીધું ત્યાર બાદ તેમણે વાહનોમાં પણ તે સુવર્ણને લરી લીધું અને બગદાહિની પીઠ પર તે સુવર્ણને લાદી લીધું. આ પ્રકારે સુવર્ણને લરી લીધા બાદ તેમણે ત્રીજી વાર અંદરો અંદર આ પ્રમાણે મંત્રણા કરી—“એવં ખલુ દેવાણપિયા ! અમ્હે ઇમસ્સ વમ્મીયસ્થ પઢમાપ ભિન્નાએ ઓરાલે ઉદ્યરયણે આસાઇએ” હે દેવાનુપ્રિયો ! આ વદ્ભીકના પહેલા શિખરને તોડવાથી આપણુને વિપુલપ્રમાણુમાં ઉદ્કરણની પ્રાપ્તિ થઈ. “દોજાએ વધાએ ભિન્નાએ ઓરાલે સુવણરયણે આસાઇએ” ખીજું શિખર જોઈવાથી આપણુને સુવર્ણ-રત્નની પ્રાપ્તિ થઈ. “તં સેયં ખલુ દેવાણપિયા ! અમ્હં ઇમસ્સ વમ્મીયસ્થ તચ્ચંપિ વચ્ચિ મિંદિતએ” તો આ વદ્ભીકના ત્રીજી શિખરને જોઈ નાખ્યું તે આપણે માટે શ્રેષ્ટર થઈ પડ્યો. “અવિયાં એથ ઓરાલં મળિરયણં આસાએસસામા” આ ત્રીજી શિખરને જોઈ નાખવાથી આપણુને ઉદાર ભણ્ય-રત્નોની (ત્રૈક ભણ્યાની) પ્રાપ્તિ થશે. “તએ ણ તે વળિયા અન્નમન્નસ્થ અંતિયં દ્યમદું પદિસુણેંતિ” તે વણિકોએ અંદરો અંદરની આ સલાહ ઇપ અર્થનો સ્વીકાર કર્યો. “પદિસુણેતા તસ્સ વમ્મીયસ્થ તચ્ચંપિ વચ્ચિ મિંદંતિ” સ્વીકાર કરીને તેમણે તે વદ્ભીકના ત્રીજી શિખરને પણ જોઈ નાખ્યું. “તેણ તત્ત્વ વિમળું નિત્તલં નિકલું મહત્થં મહગં મહરિહં ઓરાલં મળિરયણ આસાએંતિ” જોઈતાં જોઈતાં તેમાંથી તેમને વિમલ (આગુન્તક મળરહિત), નિર્મણ (સ્વાભાવિક મળરહિત), નિસ્તલ (અવદુલ ગોળ), ત્રાસાહિ રત્નહોષ-વિહીન, મહાર્થ (મહા પ્રયોજન સાધક) મહાર્થ (અમૂલ્ય), મહાર્થ (મહા પુ-

રૂધોને યોગ્ય) એવાં ઉદાર ભણિશેનો મળી આવ્યાં. “તએ ને વળિયા હૃદુનું ભાયણાં ભરેંતિ” તેની પ્રાપ્તિથી હર્ષ અને સંતોષ પામેકા તે વણિકાએ ચોતપોતાનાં ભાજનો (પાત્રો)માં તે ભણિશેને ભરી દીધાં. “ભરેત્થા પવહણાં ભરેંતિ” ત્યાર ખાદ તેમણે તે ભાજનોની પીડ પર લાદી દીધાં. “પવહણાં ભરેત્થા ચર્ચાંપિ અન્નમનં એવં વયાસી” ત્યાર ખાદ તેમણે ચોથી વાર પરસ્પરની સાથે આ પ્રમાણે વાતચીત કરી. “એવં ખલુ દેવાણુપિયા ! અમ્હે ઇમસ્સ વર્મીયસ્સ પઢમાએ વપ્પાએ ભિન્નાએ ઓરાલે ઉદગરયણે આસાઇએ” હે દેવાનુપિયે ! આ વદ્ભીકના પહેલા શિખરને લેદ્વાથી આપણુને ઉદાર ઉદ્દકરતન પ્રાપ્ત થયું. “દોચાએ વપ્પાએ ભિન્નાએ ઓરાલે સુવર્ણરતનની પ્રાપ્તિ થઈ. “તચાએ વપ્પાએ ભિન્નાએ ઓરાલે મળિરયણે આસાઇએ” અને ત્રીજી શિખરને ઘોદ્વાથી ઉદાર ભણિશેનો પ્રાપ્ત થયાં છે. “તં સેયં ખલુ દેવાણુપિયા ! અમ્હં ઇમીયસ્સ ચર્ચાંપિ વર્ચિં ભિંડિત્તએ” હે દેવાનુપિયે ! હવે આ વદ્ભીકના ચોથા શિખરને પણ ઘોદી નાખરાતું કાર્ય આપણે માટે શ્રેયકઠર થઈ પડશે. “અવિયાં ઉત્તમ મહંગં, મહરિયં ઓરાલે, વિદરયં આસાએસ્સામા” તેમાંથી આપણુને ઉત્તમ, મહામૂદ્ય, મહાર્દ્દી, ઉદાર એવાં વજારતનની પ્રાપ્તિ થશે. “તએ ને તેચિં વાળિયાણ એવો વળિએ હિયકામએ સુહકામદ, પઠ્યકામએ, આણુકંપિએ, નિસ્સેયસિએ, હિયસુહનિસ્સેયસ્કામએ તે વળિએ એવં વયાસી” તે વણિકોમાં એક વૃદ્ધ વણિક પણ હતો. તે વૃદ્ધ વણિક તેમનું હિત ચાડુનારો હતો, તેમનું સુખ ચાડનારો હતો, પથ્યકામુક (તેમને પથ્યકારક-આનંદહાયક વરતુ પ્રાપ્ત થાય એવી અભિલાષાવાળો) હતો, તેમના પ્રત્યે અનુકંપાબાવવાળો. હતો, નૈઃશ્રેયસિક-કલ્યાણુનો અભિલાષી હતો, તથા એક સાથે હિત. સુખ, નૈઃશ્રેયસનો અભિલાષી હતો. તેથી તેણે તેમને આ પ્રમાણે સલાહ આપી—“એવં ખલુ દેવાનુપિયા ! અમ્હે ઇમસ્સ વર્મીયસ્સ પઢમાએ વપ્પાએ ભિન્નાએ ઓરાલે ઉદગરયણે જાવ તચ્ચાએ વપ્પાએ ભિન્નાએ ઓરાલે મળિરયણે આસાઇએ” હે દેવાનુપિયે ! આ વદ્ભીકનું પહેલું શિખર ઘોદ્વાથી આપણુને ઉદાર ઉદ્દકરતનની પ્રાપ્તિ થઈ છે અને ત્રીજું શિખર ઘોદ્વાથી ઉદાર ભણિશેનોની પ્રાપ્તિ થઈ છે. “તં હોડ અલાહિ પજતં, એસા ચર્ચથી વપ્પા મા ભિજજુ” આ પૂર્વેકિત શિખરને ઘોદ્વાથી આપણુને પથીપત (પુરતાં) દ્રોધની પ્રાપ્તિ થઈ છે. તો આપણે આ ચોથા શિખરને ઘોદ્વાનું નેઈએ નહીં આ ચોથું શિખર ઉપકાર્ગ (વિશ્વો)થી યુક્ત ૦/ હશે તેને ઘોદ્વાથી આપણે

સુરકેલીમાં આવી પડ્યું “તએ ણ કે વળિયા, તસ્સ વળિયસ્સ હિયકામગસ્સ સુહ્કામગસ્સ જાવ હિયસુહનિસ્સેયસ્સકામગસ્સ એવમાઇક્સમાણસ્સ જાવ પસુબે-
 માણસ્સ એયમદું નો સહિંતિ, જાવ નો રોયંતિ” તેમના હિતાલિલાખી, સુખા-
 લિલાખી, પચાલિલાખી, અને એક સાથે હિત, સુખ અને કલ્યાણાલિલાખી
 એવા તે વૃદ્ધ વણીકના દ્વારા કથિત, ભાષિત, પ્રશાપિત અને પ્રરૂપિત તે
 વાત ઇય અર્થે પ્રત્યે શ્રદ્ધાની હૃષિષી નેથું નહીં, તેમને આ વાત પ્રતીતિ-
 જનક પણ ન લાગી અને રુચિકર પણ ન લાગી. “એયમદું અસદ્દહમાણા
 જાવ અરોયમાણા તસ્સ વમ્મીયસ્સ ચડથંધિ વદિં મિંડંતિ” આ પ્રકારે તે
 વૃદ્ધની તે વાત પ્રત્યે અશ્રદ્ધાવાળા થવાથી, તે વાતને પ્રતીતિજ્ઞનક નહીં
 માનનારા અને તે વાત જેમને અરુચિકર લાગી છે એવાં તે વણીકાએ તે
 વદ્મીકના ચોથા શિખરને પણ ખોલ્યા માંડયું. “તેણ તત્થ ઉગ્ગવિસં, ચંઢ-
 વિસં, ઘોરવિસં, મહાવિસં, અતિકાયં, મહાકાયં” ખોલ્યાં ખોલ્યાં તે લેણ્ડાએ
 ત્યાં એક સ્પર્શનો અનુભવ કર્યો. તે સર્પનો સ્પર્શ હતો. તે સર્પ ઉથ
 વિષવાળો હતો—હૂર ન કરી શકાય એવા વિષથી ચુક્ત હતો—
 અંડ વિષવાળો હતો—જે મનુષ્યને તેણે ડંસ માર્યો ડાય, તે
 મનુષ્યના શરીરમાં જલ્દી વિષ વ્યાપી જાય એવો હતો, ઘાર વિષવાળો
 હતો—કમશઃ હજર પુરુષોને પણ પોતાના જેરથી મારી નાખવાને સમર્થ
 વિષથી ચુક્ત હતો, મહાવિષવાળો હતો—જંબૂદીપ્રમાણ શરીરમાં પણ તેના
 વિષને વ્યાપ્ત કરવાની શક્તિવાળો હતો—એવાં વિષથી ચુક્ત હતો, તેનું
 શરીર શેખનાગ આહિના શરીર કરતાં પણ મોટું હતું, તે કારણે અતિકાય-
 વાળાએની સરખામણીમાં પણ તેમના કરતાં મહાકાયવાળો હતો.
 “મસિમૂસાકાળગયં, નયનવિસરોષપુન્ન અંજણપુંજનિગરણગાસં, રત્તચંદ્ણ, જમલ-
 જુયલચંબલચલંતજીહં, ધરળિતલવેળિયભૂયં” તે મષી અને મૂખા સમાન હતો.
 (મષી એટલે કાજળ અને મુખા એટલે સુવણ્ણુહિને ગાળવાનું સ્થામ રંગનું
 પાત્ર) એટલે કે મષી અને મુખા સમાન કૃષ્ણવર્ણનો હતો, હૃષિવિષ અને
 રોષથી પરિપૂર્ણ હતો, તેના શરીરની કાનિત અંજનપુંઝેના સમૂહના જેવી
 હતી, તેની બન્ને આંખો લાલ હતી, તેની બન્ને જીલ એક સાથે ખૂબ જ
 અડપથી ચાલતી હતી, તે સર્પ પૃથ્વી ઇય ચુંબિતિના મસ્તકની વેણી જેવો લાગતો
 હતો. કૃષ્ણતા, દીર્ઘતા શ્રીકૃષ્ણતા (મુલાયમતા) અને (પાછલા) લાગની દીર્ઘતા
 આહિ સાધર્થને કારણે આ ઉપમા આપવામાં આવી છે. “ઉક્કડફુડકુડિલ-
 જહુલકુલડવિકડ, ફડાડોવકરણદંઢું, લોહાગરઘરમ્મમાણઘરમ્મેંતઘોસં, અણાગ-
 લિયચંડ, તિવ્વરોસં, સમુહં તુરિયં ચવલું ઘરમંતં દિટ્ટોવિસં, સર્પં સંઘ-

“हैति” ते सर्वं पेतानी ઇણુને વિસ્તૃત કરવામાં ઘણો. દક્ષ હતો. તેની ઇણુનો આઠોફ (વસ્તાર) અન્ય બળવાન વ્યક્તિ દ્વારા અવિનાશ્ય હોવાને કારણે ઉલ્કટ હતો, પ્રયત્નોપત્રણ હોવાથી સુકૃત (વ્યક્તત) હતો, વડે સ્વરૂપવાળો હોવાથી સ્વાલાબિક કુટિલ (વડે) હતો. જેમ સિહના શરીર પર જટા (વાળ) હોય છે, એજ પ્રમાણે તેની ઇણું પણ વાળોથી ચુક્ત હતી તે ઇણું બળશાલી હોવાથી કઠોર અને વિકટ (વિસ્તીર્ણ) હતી. ધમણ વડે લુંધારની ભક્તિમાં વાચું ભરતી વખતે જેવો “ધર્મધર્મ” અવાજ થાય છે, એવો જ ધોાં (અવાજ) તેના મુખમાંથી નીકળતો હતો. તેનો જે રેખ હતો તે અપ્રમિત (પારવગરનો) અથવા અનિર્ગલિત અથવા અનિર્વારિત હતો. તે રેખ ધણો જ તીવ્ર પણ હતો. ઝૂતરો જ્યારે ભસતો હોય છે, ત્યારે તેનું સુખ જેવું અતિ શીધતાચુક્ત અને ચયપલતા ચુક્ત હોય છે, એવું જ તે સાપણું સુખ શીધતા અને ચયપલતાચુક્ત હતું. તેની દિષ્ટમાં વિષ હતું. એવી હાણિવાળા સર્વનો તે માણસોને સ્વર્ણ થયો. “તએ ણ સે દિટ્ટીવિસે સલ્પે રેહિં વળિંદહિં સંઘદ્વિપ સમાણે આસુરતે જાવ મિસમિસેમાણે સણિયં સણિયં ચટ્ટેદ, ઉટ્ટેત્તા” જ્યારે તે હાણિવિષ સર્વ તે વણિકો દ્વારા સ્વૃપ્ત થયો, ત્યારે તે એકદમ તેમના પર શુસ્સે થધ ગયો, તે હાંતો વડે પોતાના હોઠને કરડતો કરડતો ધુરકતો ધુરકતો ધીરે ધીરે ઉઠ્યો, જીને “સરસ્વતસરસ્વત વર્મિયસ્સ ચિહર-તલં દુર્લહેદ” “સરસ્વત સરસ્વત” આ પદ સર્વાગતિનું સૂચક છે. તે સાપ “સરસર સર”-સરકતો સરકતો-વદ્ભીકના શિખર પર ચઢી ગયો. “દુર્લહેત્તા આઇચ્ચં જિજ્ઞાસ” શિખર પર ચઢીને તેણે સ્ફૂર્ણની સામે જેયું: “યિજ્ઞા-દ્વારા તે વળિએ અણિમિસાએ દિટ્ટોએ સંબ્બાદો સમંતા સમભિલોદ્દ” ત્યાર ખાદ તેણે તે વણિકોની સામે અનિમિષ દિષ્ટથી બરાબર-ચારે તરફથી-જેયું “તએ ણ તે વળિયા તેણં દિટ્ટીવિસેણ સંખ્યેણ અણિમિસાએ દિટ્ટોએ સંબ્બાદો સમંતા સમભિલોદ્દયા સમાણા” આ પ્રમાણે તે દિષ્ટવિષ સર્વ દ્વારા જેમની સામે અનિમિષ દિષ્ટથી ચામેરથી બરાબર જેવામાં આંદું છે એમાં તે વણિકો “ખિંપામેવ સંભંદમત્તોવગરણયા એગાહચ્ચ કૂડાહચ્ચ ભાસરાસીકયા યાવિ હોત્થા” તુરત જ પોતપોતાના સધળા સામાનની સાથે ઝૂટાહલ્ય-પ્રસ્તર-નિર્મિત મારણ ભહામંત્રના આધાતના-જેવા એક જ આધાતથી એટલે કે સર્વની હૃદિના એક જ પ્રહારથી લસ્ભીભૂત (રાખ) થધ ગયા. “તએ ણ જે સે વળિએ તેસિં વળિયાણ હિયકામણ જાવ હિયસુહનિસ્સેયલ્કામણ” પરન્તુ જે વૃદ્ધ વણિક તેમના હિતની,

સુખની અને પથ્યની કામનાવાળો હતો, તેમના કલ્યાણની અભિલાષાવાળો હતો, અનુકંપાવાળો હતો, અને તે સૌનાં હિત, સુખ અને કલ્યાણ ચાહનારો હતો, “સે જાં અણુકંપાએ દૈવયાએ સર્બંડમતોવગરણમાયાએ નિયંત્રણ નગરં સાહિદ” તેને ડોઈ અનુકંપાયુક્ત દેવતા દ્વારા પોતાના વાસ્થાદિ ઉપકરણો સહિત તેના પોતાના નગરમાં પહોંચાડી દેવામાં આવ્યો. “એવામેવ આણંદા તત્ત્વ વિ ધર્માયરિણ” ધર્મોવદસણ નાયપુત્રેણ ઓરાલે પરિયાએ આસ્થાદિ” આ હૃષ્ટાન્ત દ્વારા ગોશાલક શું પ્રતિપાદન કરવા માગે છે, તે હવે પ્રકટ કરવામાં આવે છે—ગોશાલક આનંદ સ્થવિરને કહે છે ડે-હે આનંદ સ્થવિર ! તમારા ધર્માપહેશક, ધર્માયર્થ શ્રમણ જ્ઞાનપુત્ર મહાનીરે પણ ઉપર્યુક્ત વખ્ચિકોના જેવી જ ઉદ્ઘાર (બ્રેથ) અવસ્થા પ્રાપ્ત કરી છે. “ઓરાલા કિન્તિબન્ન સહસ્રસિંહોગા સર્વૈવમણુયાસુરે લોએ પુર્વતિ, મુખ્યતિ, શુભ્યતિ, ઇતિ સમણે ભગવં મહાવીરે ઇતિ સમણે ભગવં મહાવીરે ઇતિ સમણે ભગવં મહાવીરે” “શ્રમણ ભગવાન મહાવીરની કીર્તિ, વર્ષ, શાણ અને શ્વોાક દેવ, મનુષ્ય અને અસુરસહિત આ ક્ષેાકમાં શુંલ રહ્યો છે, ફેલાઈ રહ્યો છે, વ્યાપી રહ્યો છે, અને ચારે દિશામાં તેમની સ્તુતિ થઈ રઈ છે—તેઓ અભિનન્દિત થઈ રહ્યા છે, કારણ કે “શ્રમણ ભગવાન મહાનીર, શ્રમણ ભગવાન મહાનીર” આ ઇપે સર્વત્ર તેઓ પ્રખ્યાતાત થઈ ચુક્યા છે. સર્વહિંગ્યાપી ધન્યવાહને હીતિં કહે છે, એક હિંગ્યાપિ ઘ્યાતિનું નામ ‘વણુ’ છે. અર્ધહિંગ્યાપી પ્રખ્યાતિનું નામ ‘શાણ’ છે અને એજ સ્થાનમાં જે ઘ્યાતિ વ્યાપેલી છે, તેનું નામ ‘શ્વોાક’ છે. શ્વોાકને શ્વાદા પણ કહે છે. “તં જિ મે સે અજજ કિંચિ વિ વદ્દ, તો ણં તવેણ તેણેણ એગા-હચ્ચં કૃડાહચ્ચં ભાવરાબિ” કરેમિ, જહા વા બાલેણ તે વળિયા” જે તે આય્યા—મહાવીર મારા સંબંધમાં અનુચ્ચિત કંઈ પણ કહેશે, તો જેવી રીતે પેલા સર્પે પૂર્વોક્ત વખ્ચિકોને બાળીને લસ્ભ કરી નાખ્યા હતા, એજ પ્રમાણે હું પણ તેમને મારી તેજેલેશથાના, પાખાણુનિર્ભિત ભારવાના મહાયંત્રના આધાત જેવા એડ જ પ્રહારથી, બાળીને લસ્ભ કરી નાપીશ. “તુમં ચ ણં આણંદા સ્ત્રારકખમિ, સંગોવામિ, જહા વા સે વળિએ તેસિં વળિયાણં હિયકામએ જાવ નિસ્સેયસ્કામએ અણુકંપાએ દૈવતાએ સર્બંડમતોવગરણમાયાએ જાવ સહિએ” હે આનંદ સ્થવિર ! હું તમારી રક્ષા કરીશ, તમને બાળીને લસ્ભ નહીં કર્દું અને તમને કલ્યાણકારક ડોઈ સ્થાનવિશેષમાં પહોંચાડી દઈશ જેમ તે વખ્ચિકોના હિતાલિલાબિ, સુખાલિલાબિ, પથ્યાલિલાબિ, કલ્યાણાલિલાબિ, દ્વાદ્યાલિલાબિ, તે વૃદ્ધ કે જે તે વખ્ચિકોના હિત, સુખ અને કલ્યાણાલિલાબિ હતો, તેને

કોઈ હથાડુ હેવતાએ પોતાની સંઘળી સામચ્રીસહિત ખચાવી લઈને તેના નગરમાં પહોંચાડી હૃદ્યે હતો, તેમ હું પણ તમારી રક્ષા કરીને તમને સુરક્ષિત સ્થાનમાં પહોંચાડી દઈશ. “તં ગચ્છ ણ તુમ આણંદા! તવ ધર્મા યરિયસ્સ ધર્મોવદ્બગસ્સ સમણસ્સ નાયપુત્તસ્સ એયમદું પરિકહેઇ” તો હે આનંદ! તમે જઈને તમારા ધર્માચાર્ય, ધર્મોપદેશક શ્રમણ જ્ઞાતપુત્ર મહા-દીરને મારા દ્વારા કહેવામાં આવેલી આ વાત કહો. “તએ ણ સે આણંદે થેરે ગોસાલેણ મંખલિપુત્તેણ એવ વુતે સમાણે ભીએ જાવ સંજાયમદ્ર ગોસાલસ મંખલિપુત્તસ્સ” આ પ્રમાણે જ્યારે મંખલિપુત્ર ગોશાલકે આનંદ સ્થિવરને કહ્યું, ત્યારે તેમના મનમાં ભયનો સંચાર થયો, આ પ્રમાણે લય-લીત થયેલા તેઓ મંખલિપુત્ર ગોશાલકની “અંતિયાઓ” પાસેથી “હાલા-હલાએ કુંમકારીએ કુમકારાવણાઓ પડિનિકખમઙ્ગ” તથા હાલાહલા કુંભકારીના કુંભકારાપણુથી ચાલી નીકળ્યા. “પઢિનેકખમિત્તા સિગંધ, તુરિયં સાવચિંધ નયરિં મજઝનું મજઝેણ નિગાચ્છઙ્ગ” ત્યાંથી રવાના થઈને શ્રાવસ્તી નગરીની વચ્ચે થઈને શીંગ અને ત્વરિત અતિથી ચાલવા લાગ્યા. “નિગાચ્છિત્તા જેણેવ કોટું ચેહે, જેણેવ સમાણે ભગવં મહાવીરે તેણેવ ઉવાગચ્છઙ્ગ” ચાલતાં ચાલતાં તેઓ કોઈક ઉધાનમાં જ્યાં શ્રમણ લગવાન મહાવીરની ત્રણવાર પ્રદક્ષિણા કરી, “કરેતા વંદિદ્દ, નમંસદ્દ, વંદિન્તા, નમંસિત્તા એવ વયાસી” ત્રણ વાર પ્રદક્ષિણા કરીને તેમણે તેમને વંદણ્ણા કરી, નમસ્કાર કર્યા અને વંદણ્ણાનમસ્કાર કરીને આ પ્રમાણે કહ્યું—“એવ ખલુ અહં ભંતે! છટુકખમણપારણગંસિ તુડ્યેહિં અદ્ભુતુનાએ સમાણે સાવચિંધ નયરીએ ઉચ્ચનોય જાવ અડમાણે હાલા-હલાએ કુંમકારીએ જાવ વીઝવયામિ” હે લગવન્! આજ છઠુની તપસ્યાના પારણુને દિવસે આપની આશા લઈને હું શ્રાવસ્તી નગરીના ઉચ્ચ, નીચ અને મધ્યમ કુણોના ધરસમુદ્દાયમાં બિક્ષાચાર્યા કરતો કરતો હાલાહલા કુંભકારિણુના કુંભકારાપણુથી, બહુ દ્વાર પણ નહીં અને બહુ સમીપ પણ નહીં, એવા માર્ગેથી નીકળ્યો. “તએ ણ ગોસાલે મંખલિપુત્તે મમ હાલાહલાએ જાવ પાસિત્તા એવ વયાસી” ત્યારે મંખલિપુત્ર ગોશાલકે મને હાલાહલા કુંભકારિણુના કુંભકારાપણું પસેથી જતો જોયો. તેણે મને જોઈને આ પ્રમાણે કહ્યું—“એહિ તાવ આણંદા! ઇઓ, એં મહ ઉવમિયં નિસામેહિ” હે આનંદ સ્થિવર! અહીં આવો, હું તમને એક દ્વારાન્ત સંભળાવના માંગું છું, તો તે દ્વારાન્ત સાંભળો, ‘ઇઓ’ નો અર્થ “અહીં” થાય છે અથવા “ઇતઃ-આ” પણ થાય છે. આ રીતે વિચારતાં “તમે મારી પસેથી આ

એક હૃષ્ટાન્ત સાંખ્યો!,” એવો અર્થ પણ થાય છે. “તએ ણ અહું ગોસાહેણ મંખલિપુત્તેણ એવં બુતે સમાળે જેણેવ હાલાહળાએ કુંમકારીએ કુંમકારાવળે, જેણેવ ગોસાલે મંખલિપુત્તે રેણેવ ઉત્ત્વાગચ્છામિ” જ્યારે ભંખલિપુત્ર ગોશાલકે મને જોલાંયો, ત્યારે હું હાલાહલા કુંભકારાપણુંમાં (હૃદાનંદમાં) દાખલ થયો અને ભંખલિપુત્ર ગોશાલકીની પાસે ગયો. “તએ ણ સે ગોસાલે મંખલિપુત્તે મમ એવં વયાસી” ત્યારે ભંખલિપુત્ર ગોશાલકે મને આ પ્રમાણે કહ્યું—“એવં ખલું આણંદા ઇઓ ચિરાતીતાએ અદ્વાએ કેદ ઉચ્ચવવયા વળિયા એવં તંવેવ જાવ સર્વબ’ નિરવસેસં ભાળિયદ્વબ’ જાવ નિયગનયરં સાહિએ” “હે આનંદ સ્થવિર! હું તને કે વાત કહી રહ્યો છું; તે ધણ્ણા જ પુરાણા કાળની વાત છે. ડેટ્લાક ઉત્તરાનુત્તમ આહિ વિશેષણોવાળા વણિકું હતા.” આ કથનથી શરૂ કરીને “તે વૃદ્ધ વણિકુંને એક હ્યાળુ દેવતા દ્વારા તેના નગરમાં પહેંચાડવામાં આવ્યો.” આ કથન પર્યાન્તનું સમસ્ત કથન અહીં પણ કહેવું જેઠીએ. ગોશાલકે કે અન્તિમ શર્ઝ્હો કહ્યા. હતા તે આનંદ સ્થવિર મહાવીર પ્રભુને કહે છે—“તં ગચ્છ ણ તુમ આણંદા ! તવ ધમ્માયરિ-યસ્ત ધમ્મોવદેસાગસ્ત જાવ પરિકહેહિ” “તો હે આનંદ સ્થવિર ! તમે જાવો, અને મેં કહેલી આ વાત તમારા ધર્માચાર્ય, ધર્મીપદેશક શ્રમણ જ્ઞાતપુત્ર મહાવીરને કહો.” ॥સૂંદ્ર॥

“તં પભૂ ણ ભંતે” ઈત્યાહિ—

ટીકાર્થ—આનંદ સ્થવિર મહાવીર પ્રભુને એવો પ્રશ્ન પૂછે છે કે—“તં પભૂ ણ ભંતે ! ગોસાલે મંખલિપુત્તે તવેણં રેણણં એગાહચ્ચં કૂઢાહચ્ચં ભાસરાસિં કરેત્તએ ?” હે ભગવન् ! શું ભંખલિપુત્ર ગોશાલક તપસંભંધી તેજના દ્વારા—તેનેલેશ્યાના દ્વારા—એક જ આધાતથી, પાષાણુમય ભારણુમહાયંત્રના આધાતની કેમ, ભસ્ત્મીભૂત કરવાને સર્વર્થ છે ખરે ! “એકાહત્યમુ” આ કિયાવિશેષણ છે. કે ભસ્ત્મરાશિ કરવામાં એક જ પ્રહાર પૂરતો થાય છે, તેનું નામ “ભસ્ત્મરાશિકરણુ એકાહત્ય” છે. એજ પ્રમાણે હૃદાહત્યના વિષયમાં પણ સમજવું. પાષાણુનિર્મિત ભારવાના મહાયંત્રને ‘હૃદ્દ’ કહે છે. તેના એક જ પ્રહારથી જીવન સમાપ્ત થઈ જય છે. “વિસએ ણ ભંતે ! ગોસાલસ્ત મંખલિપુત્તસ્ત જાવ કરેત્તએ” પ્રભુત્વ એ પ્રકારના હોય છે. એક વિષય-

માત્રની અપેક્ષાએ પ્રભુત્વ અને બીજું કરવાની અપેક્ષાએ પ્રભુત્વ. તેથી આનંદે અહીં મહાવીર પ્રભુને એવો પ્રશ્ન પૂછ્યો છે કે—પાણાણુનિમિત્ત મારણું મહાયંત્રના એક જ આધાતની જેમ તપખંખંધી તેનેલેશ્યાતેજના એક જ આધાતમાં શું લસ્થમીભૂત કરવાનું સામર્થ્ય હોય છે ખરું ? “સમત્યે ણ મંત્રે ! ગોસાલે જાવ કરેત્તએ” હે લગવન ! મંખલિપુત્ર ગોશાલક પોતાના તપના તેજના, પાણાણુનિમિત્ત મારણુંમહાયંત્રના એક જ આધાતતુલ્ય આધાતથી શું માણુસને લસ્થમીભૂત કરવાને સમર્થ છે ખરો ?

તેનો ઉત્તર આપતા મહાવીર પ્રભુ કહે છે કે—“પભૂ ણ આણંદા ! ગોસાલે મંખલિપુત્રે તવેણ જાવ કરેત્તએ” હે આનંદ ! મંખલિપુત્ર ગોશાલક તપઃજન્ય તેનેલેશ્યાના, ઝૂટાહૃત્યના જેવા (પાણાણુનિમિત્ત મારણુંમહાયંત્રના જેવા) એક જ પ્રહારથી (માણુસને) લસ્થમીભૂત કરવાને સમર્થ છે, “વિસદં આણંદા ! ગોસાલસ્સ જાવ કરેત્તએ” હે આનંદા ! વિષયમાત્રની અપેક્ષાએ પ્રભુત્વનો વિચાર કરવામાં આવે, તો મંખલિપુત્ર ગોશાલકની તપઃજન્ય તેનેલેશ્યાના, ઝૂટાહૃત્યના જેવા એક જ આધાતમાં જીવને લસ્થમીભૂત કરવાનું સામર્થ્ય છે, “સમત્યે ણ આણંદા ! જાવ કરેત્તએ” હે આનંદ ! કરણુંની અપેક્ષાએ પ્રભુત્વનો વિચાર કરવામાં આવે, તો મંખલિપુત્ર ગોશાલક તપ-જન્ય તેનેલેશ્યાના ઝૂટાહૃત્ય જેવા એક જ આધાતથી જીવાદિને લસ્થમીભૂત કરવાને શક્તિશાળી છે. “ણો ચેવ ણ અરિહંતે ભગવંતે” પરન્તુ અરિહંત લગવંતોના વિષયમાં, એવું કરવાની શક્તિ તેનામાં નથી. “પરિયાવળિયં પુણ કરેજા” હા, તે તેમને પીડા ઉત્પન્ન કરી શકે છે ખરો—તે શા કારણે અહોંત લગવંતોને લસ્થમીભૂત કરવાને સમર્થ નથી ? તે હવે પ્રકટ કરવામાં આવે છે— “જાવઝેણ ણ આણંદા ! ગોસાલસ્સ મંખલિપુત્રસ્સ તવતેએ” હે આનંદ ! મંખલિપુત્ર ગોશાલકનું જેટલું તપઃ તેજ છે, “એતો અણંતગુણવિસિદ્ધતરાએ ચેવ તવતેએ અણગારણ ભગવંતાણ” તેના કરતાં પણ અનંતગણું હોવાને કારણે વિશિષ્ટતર અણગાર લગવંતોનું તપઃ તેજ છે. આ અણગાર લગવંતોએ “ખંતિખમા પુણ અણગારા ભગવંતો” કોધનું શમન કરવાને સમર્થ હોય છે. “જાવઝેણ આણંદા ! અણગારણ ભગવંતાણ તવતેએ, એતો અણંતગુણવિસિદ્ધતરાએ ચેવ તવતેએ થેરણ ભગવંતાણ” હે આનંદ ! જેટલું અણગાર લગવંતોનું તપઃતેજ હોય છે, તેના કરતાં અનંતગણું વિશિષ્ટતર તપઃતેજ સ્થવિર લગવંતોનું હોય છે. આ સ્થવિર લગવંતોએ “ખંતિખમા પુણ થેરા ભગવંતો” કોધાહિ કૃષાયેતાનું શમન કરવાને સમર્થ હોય છે. “જાવઝેણ આણંદા ! થેરણ ભગવંતાણ તવતેએ, એતો અણંતગુણવિસિદ્ધતરાએ ચેવ તવતેએ અરિહંતાણ ભગવંતાણ, ખંતિખમા પુણ અરિહંતા ભગવંતો” હે આનંદ ! સ્થવિર લગવંતોનું જેટલું તપઃતેજ હોય છે, તેના કરતાં અનંતગણું વિશિષ્ટતર તપઃતેજ

अरिहंत भगवंतोनुं होय छे. ते अरिहंत भगवंतोमे कोधादि कथायेने सर्वथा नाश कर्या होय छे. “तं पभूणं आणंदा ! गोसाले मंखलिपुत्रे तवे णं रेणं जाव करेत्तए” तेथी हे आनंद ! मंभक्षिपुत्र गोशालक पेताना तपना तेजथी झूटाहृत्यनी जेम एक ज आधातथी भस्मीभूत करवाने समर्थ हे. “विस्त्रेण आणंदा ! जाव करेत्तए” आ प्रकारना प्रखुत्वना विषयमात्रनी अपेक्षाचे पण, हे आनंद ! मंभक्षिपुत्र गोशालकमां एटली योग्यता छे के पेताना तपना तेजथी झूटाहृत्यनी जेम एक ज प्रहारथी भस्मीभूत करी शके छे. “समत्थेण आणंदा ! जाव करेत्तए” करण्युप्र प्रखुत्वनी अपेक्षाचे विचार करवामां आवे, तो पण मंभक्षिपुत्र गोशालक पेताना तपःतेज वडे झूटाहृत्यनी जेम एक ज आधातथी भस्मीभूत करवाने समर्थ हे. “यो चेव णं अरिहंत भगवंते, परिवाबणियं पुण करेज्जा” परन्तु अरिहंत भगवंतोने ते पेताना तपःतेजथी भस्मीभूत करी शकवाने समर्थ नथी, हा, ते तेमने घीडा उत्पन्न करी शके छे अदे. ।.सू०१०॥

“तं गच्छ णं तुमं आणंदा ! गोयमाईणं समणाणं” धृत्यादि—

टीकार्थ—महावीर स्वामीचे आनंद स्थविरने कहुः “तं गच्छ णं तुमं आणंदा ! गोयमाईणं समणाणं निगंधाणं एयमद्दुं परिकहेहि” आ कारणे, हे आनंद ! तमे ज्ञाने गौतमादि श्रमणुनिर्थंथेने आ वात कहो के “मा णं अज्जो ! तुज्ज्ञ कैइ गोसालं मंखलिपुत्रं धम्मियाए पडिचोयणाए पडिचोदउ धम्मियाए पडिसारणाए पडिसारेउ धम्मिएणं पडियारेणं पडोयारेउ” हे आर्यो ! हे श्रमणुनिर्थंथा ! तमारामांथी कौधर्ये मंभक्षिपुत्र गोशालकनी साथे धर्म-संबंधी प्रतिनोदनानी आणतमां-गोशालकना भतनी विद्धमां वयनोने प्रयेण करीने-वादविवाद करवे. नहीं, तथा धर्म-संबंधी प्रतिसारणा. न करे एटले के तेना भतनी विद्धमां तेने अर्थनुं समरण न करावे, अने धर्म-संबंधी प्रत्युपचार-तिरस्कारनी लावनाथी कौधु पण श्रमणु निर्थंथ तेनो तिरस्कार न करै, कारणे के “गोसाले णं मंखलिपुत्रे समणेहि निगंधेहिं मिच्छं विष्वद्विवन्ते” हवे गोशालक मंभक्षिपुत्र श्रमणु निर्थंथानी साथे भित्यात्व लावनाथी विशेष इपे युक्त थई गये. छे. “तए णं से आणंदे थेरे समणेणं भगवंत्या महावीरेणं एवं बुत्त समाणे समणं भगवं महावीरं वंदइ, नमंसइ, वंदित्ता, नमंसित्ता” ल्यारे महावीर प्रखुओ आ प्रभाणे हेहुः, त्यारे आनंद स्थविरे महावीर प्रखुने वंदण्या करी नमस्कार कयो. वंदण्यानमस्कार करीने, “जेणेव गोयमादि समणे निगंथे, तेणेव उवागच्छइ” तेओ. गौतमादि श्रमणु निर्थंथा. “उवागच्छता गोयमाई समणे निगंथे आमंतेइ आम-

તेत्ता એવં વયાસી ” ત્યાં જઈને તેમણે ગૌતમાદિ શ્રમણુ નિર્ણયાને માલાવીને આ પ્રમાણે કહ્યું—“ એવં ખલુ અજ્ઞો ! છટુકુલુમણપારણગંધિ સ્થળેણ ભગવયા મહાવીરેણ અબમળુણાએ સમાણે સાવત્થીએ નયરીએ ઉજ્જીવિ તંચેવ સવં જાવ નાયપુત્રસ્પ એયમટું પરિકહેહિ ” “ હે આર્થી ! હે શ્રમણુનિર્ણયા ! છંકની તપસ્યાના પારણાને દિવસે મહાવીર પ્રસ્તુની આશા લઈને હું શ્રાવસ્તી નગ-
દીમાં ગયો, ત્યાં ગોચરીને નિમિત્તે ઉચ્ચ, નીચ અને મધ્યમ કુળોમાં શ્રમણ
કરતો કરતો હાલાહલા કુંભકારિણીની ફુડાન પાસેથી નીકળ્યો, ગોશાલકે મને
નેલ્યો, ” ઈત્યાદિ કથનથી લઈને સમસ્ત પૂર્વોક્તા “ જઈને જ્ઞાતપુત્ર મહાવીરને
કહી હો, ” અહીં સુધીનું કથન આનંદ સ્થવિરે ગૌતમાદિને કહ્યું. “ તં
મા ણ અજ્ઞો ! તુબ્દે કેઝ ગોસાલં મંખલિપુત્ત ઘન્નિમયાએ પદ્ધિચોયણાએ પદ્ધિચો-
ષઠ, જાવ મિચ્છં વિપદ્ધિવને ” તેથી હે આર્થી ! હે શ્રમણુ નિર્ણયા !
તમારામંથી કોઈ પણ શ્રમણુનિર્ણયા ગોશાલક મંખલિપુત્રની સાથે ધર્મ-
સંબંધી પ્રતિનોદનાની અપેક્ષાએ-ગોશાલકના મતની વિરુદ્ધના વચ્ચેનો દ્વારા-
તેની સાથે વાદવિવાદ ન કરવો ધર્મસંબંધી પ્રતિસારણાની અપેક્ષાએ-તેના
મતની વિરુદ્ધમાં તેને અર્થનું સમરણ ન કરવે,-તેની વિરુદ્ધ પડીને
વાદવિવાદ ન કરે, તથા ધર્મસંબંધી તિરસ્કાર રાખીને કોઈએ તેનો તિર-
સ્કાર કરવો નહીં, કારણ કે મંખલિપુત્ર ગોશાલક શ્રમણુનિર્ણયાની સાથે
આ સમય બિદુકુલ ભિદ્યાત્વ પરિણતિથી યુક્ત થઈ ગયો છે. ॥સૂઠો ૧૧॥

“ જાવ ચ ણ આણંદે થેરે ગોયમાઈણ સ્થળાણ નિગંધાણ ” ઈત્યાદિ—

ટીકાર્થ—ત્યાર બાદ શું બન્ધું તે હવે પ્રકટ કરવામાં આવે છે—
“ જાવ ચ ણ આણંદે થેરે ગોયમાઈણ સ્થળાણ નિગંધાણ એયમટું પરિકહેહિ ”
જ્યારે આનંદ સ્થવિર ગૌતમાદિ શ્રમણુ નિર્ણયાને પૂર્વોક્તા મહાવીરના આદેશ
રૂપ અર્થ કહી રહ્યા હતા, “ તાવ ચ ણ સે ગોસાલે મંખલિપુત્ત હાલાહલાએ
કુંભકારીએ કુંભકારાવણાઓ પદ્ધિનિકુલમદ્દ ” ત્યારે જ મંખલિપુત્ર ગોશાલક,
હાલાહલા કુંભકારિણીની ફુડાનમાંથી બઢાર નીકળ્યો, “ પદ્ધિનિકુલમિત્તા
આજીવિયસેંબસંપરિવુંડે મહયા અમરિસિં વહમાણે સિરગંધ, તુરિય જાઘ સાવિથ
નયરિ મજઝાં મજઝેણ નિગાચ્છાદ ” જેવો તે ત્યાંથી નીકળ્યો કે આજીવિકસંધે
પણ તેને ધેરી લીધ્યા, આ પ્રકારે આજીવિકસંધેથી સંપરિવુત થઈને, ધરણ
જ અમર્થ (ઇર્ષાકાવથી)થી સંતસ દશામાં, ધર્ણી જ શીધ, ત્વરાવાળી ગતિથી,
શ્રાવસ્તી નગરીની વચ્ચે થઈને તે નીકળ્યો. “ નિગાચ્છાદ જેણે કોટું
ચેહેર, જેણે સ્થળે ભગવં મહાવીરે તે વ ઉત્ત્વાગચ્છાદ ” ત્યાંથી નીકળીને તે
કોઈક ચૈત્યની તરફ આગળ વધ્યો તે ચૈત્યમાં પ્રવેશ કરીને તે શ્રમણ
લગ્નાન મહાવીર પાસે ગયો. “ ઉત્ત્વાગચ્છાદ સ્થળસ્પ ભગવાઓ મહાવીરસ્સ
અદૂરસામતે ડિચા, સ્થળં ભગવં મહાવીરં એવં વયાસી ” ત્યાં પહેંચીને
તેમનાથી દૂર પણ નહીં, અને બહુ સમીપ પણ નહીં એવા સ્થાને ઊભા

રહીને તેણે શ્રમણુ લગવાન મહાવીરને આ પ્રમાણે કહું—“સુદૃઢાં આડસો ! કાસવા ! મમ એવં વયાસી-સાહૂં આડઓ ! કાસવા ! મમ એવં વયાસી ગોસાલે મંખલિપુતે મમ ધર્મંતેવાસી, ગોસાલે મંખલિપુતે મમ ધર્મંતેવાસી ત્તિ” “હે આયુષ્મન્ ! કાશ્યપ ! આપ મારા વિષે એવું જે કહે છે કે મંખલિપુત્ર ગોશાલક મારે ધર્માન્તેવાસી છે, તે બહુ જ સારું કહે છે, આપનું આ કથન ધણું જ સુંદર છે !” ગોશાલક અહીં “સુષ્પુ” અને “સાહુ” “પ્રચોગ કટાક્ષ રૂપે કરે છે. આ પ્રકારનાં વચ્ચેને મહાવીર પ્રભુની અવહેલના કરવા માટે જ તેણે વાપર્યાં છે. તે આ વહોકિત દ્વારા મહાવીર પ્રભુના ઉપર્યુક્ત કથનને અસત્ય કથન રૂપ જ ગણ્યાયે છે. એજ વાતને તે હવે સ્પષ્ટ કરે છે—“જેણ સે મંખલિપુતે તવ ધર્મંતેવાસી સે ણ સુકે સુકામિજ્ઞાઇપ ભવિત્તા કાળમાસે કાલં કિચા અન્નયરેસુ દેવલોએસુ દૈવત્તાપ ઉવવન્ને” જે મંખલિપુત્ર આપને ધર્માન્તેવાસી હતો, તે તો શુકલ અને શુકલાલિલતિક (પવિત્ર અને પવિત્રપરિણામવાળો) હતો. તે મંખલિપુત્ર તો કાળનો અવસર આવતા કાળધમ્ પામીને ડોઈ એક દેવલોકમાં દેવ રૂપે ઉત્પત્ત થઈ ગયો. છે.

અહીં એવું સમજવું જોઈએ કે કૃષ્ણ, કૃષ્ણાલિલતિક, નીલ, નીલાલિલતિક, કાપોત, કાપોતાલિલતિક, પીત, પીતાલિલતિક, પદ્મ, પદ્માલિલતિક અને શુકલ, શુકલાલિલતિક, આ પ્રકારે છ પ્રકારના જીવના પરિણામ હોય છે. “તે ગોશાલક આ છ પરિણામોમાંથી શુકલાલિલતિક પરિણામયુક્ત દ્વારા ભરણું પામ્યો છે, અને તે કારણે તે ડોઈ એક દેવલોકમાં દેવની પથ્યે ઉત્પત્ત થઈ ગયો છે, એવું તે ગોશાલક મંખલિપુત્ર પ્રતિપાદન કરે છે. તે એવું પ્રતિપાદન કરે છે કે હું જે ગોશાલક નથી, પણ જુદી જ વ્યક્તિ હું—“અહં ણ ઉડાઇ નામ કુંડિણાયણ અદજુણસસ ગોયમપુત્તસ્સ સરીરં વિવજહામિ” હું કૌદીન્યાયન ગોત્રનો હું, મારું નામ ઉદ્ઘાટી છે મેં ગૌતમના પુત્ર અર્જુનનું શરીર છોડયું છે. “વિપ્રજાહિત્તા ગોસાલસ્સ મંખલિપુત્તસ્સ સરીરં અણુપ્વવિસામિ” તે શરીરનો પરિત્યાગ કરીને મેં મંખલિપુત્ર ગોશાલકના શરીરમાં પ્રવેશ કર્યો છે. “અણુપ્વવિસિત્તા ઇમ સ્ત્રીમં પઉદૃપરિહારં પરિહરામિ” આ શીતે મેં સાતમો શરીરાન્તર પ્રવેશ કર્યો છે. એટલે કે આ પહેલાં છ અન્ય શરીરામાં પ્રવેશ કરીને મેં ગોશાલકના શરીરમાં જે પ્રવેશ કર્યો છે, તે તો મારે સાતમો શરીરાન્તર પ્રવેશ છે. હવે પોતાના સિદ્ધાન્તની ભક્તા પ્રકટ કરવાના ઉદેશથી તે આ પ્રમાણે કહે છે—“જે વિ આદી આડસો ! કાસવા ! અહું સમયંસિ કેદ સિજિસુ વા, સિજિસંતિ વા, સિજિસંતિ વા, સંવે તે ચરૂસીં મહાકપ્પસયસહસ્રાં સત્ત દિવ્બે, સત્ત સંજૂદે” હે આયુષ્મન્ ! હે કાશ્યપ ! અમારા સિદ્ધાન્તને અંગીકાર કરનારા જે ડોઈ પણ જીવો પહેલાં સિદ્ધ થયા છે, વર્ત્માનકાળે

સિદ્ધ થાય છે, અને ભવિષ્યમાં સિદ્ધ થવાના છે, તે સધળા અમારા સિદ્ધાન્તાનુસારી જીવે. ૮૪ લાખ મહાકલ્પોને ક્ષપિત કરીને, સાત દેવકલોને, સાત નિકાયવિશેષોને, “સત્તસત્ત્રાબ્દે, સત્ત પદ્મપરિહારે, પંચ કર્માણિ, સયસહસ્રાંશુ સંદ્રિંશ સહસ્રાંશુ છચ્ચ સએ તિન્નિ ય કર્મસે અણુપુર્વેણ ખવહૃત્તા” સાત સંજિગસેને (મતુષ્યગર્ભાવિસોને)-આ સાત મતુષ્યગર્ભાવિસ મુક્તિગામી જીવેમાં સાન્તર ડોય છે, એવો ગોશાલકનો ભત છે,-સાત પ્રવૃત્ત ભરિહારોને-શરીરાન્તર પ્રવેશોને (તે સાત સમસંજી ગર્ભના અનન્તર કર્મે થાય છે) પાંચ કર્મેના પાંચ લાખ, સાઠ હજાર, છેસો ત્રણુ કર્મેશેને કુમશઃ ક્ષપિત કરીને, “તઓ પઢ્ઠા સિજ્જાંતિ, બુજ્જાંતિ, મુચ્ચાંતિ, પરિનિવ્વાંતિ, સંવદુક્લાણમંતં કરેંસુ વા, કરેતિ વા, કરિસ્સંતિ વા” ત્યાર આદ સિદ્ધ થાય છે, બુદ્ધ થાય છે, મુક્ત, થાય છે, પરિનિર્વિષ્ટાને પ્રાપ્ત કરે છે. એ જીવેએ જ સમસ્ત હુંઘેનો અન્ત કર્યો છે, વર્તમાનમાં પણ કરે છે અને ભવિષ્યમાં પણ અન્ત કરશે મહાકલ્પનું પ્રમાણુ કેટલું ડોય છે, તે પ્રકટ કરવા નિભિતે હવે મંખિપુત્ર ગોશાલક આ પ્રમાણુ કહે છે—“સે જહા વા ગંગા મહાનઈ જઓ પવૂઢા જહિવા પજુવત્થિયા, એસ ણ અદ્દે પંચ જોયણસયાં અદ્દજોયણ વિક્લંખેણ પંચધણુસ્યાં ઉદ્વેહેણ” ગંગા નહી જ્યાથી નીકળે છે, ત્યાંથી શરીર કરીને તે સભુદ્રને જ્યાં ભળે છે ત્યાં સુધીનું અંતર ૫૦૦ ચોજનનું છે. એટલે કે ગંગાનો પ્રવાહ ૫૦૦ ચોજનની લંખાઈવાળા માર્ગ પરથી વહે છે, તેના પણી પહોળાઈ અર્ધા ચોજનની છે, અને ડાઇર્ઝ ૫૦૦ ધનુષપ્રમાણુ છે.“એ ણ ગંગાપમાળણ સત્તગંગાઓ સા એગા મહાગંગા, સત્ત મહાગંગાઓ સા એગા સાદીણગંગા” આ ગંગાના માર્ગ કરતાં સાત ગણ્ણો પ્રમાણુવાળી એક મહાગંગા નહી ડોય છે. સાત મહાગંગાએ મળીને એક સાદીનગંગા થાય છે. (અહીં ગંગા અને તેના માર્ગેમાં અલેહ માનીને માર્ગ્યુપ્રમાણુને બદલે ગંગાપ્રમાણુ શણ્ણનો પ્રયોગ થયો છે.) એટલે કે મહાગંગા નહીના સાત માર્ગ કેટલી સાદીન ગંગાના માર્ગની લંખાઈ સમજવી. “સત્ત સાદીનગંગાઓ સા એગા મચ્ચગંગા” સાત સાદીનગંગા મળીને એક મર્યાદગંગા બને છે.“સત્તમચ્ચગંગાઓ એગા લોહિયગંગા, સત્ત લોહિયગંગાઓ સા એગા આવંતીગંગા” સાત મર્યાદગંગા મળીને એક લોહિતગંગા બને છે. સાત લોહિતગંગા મળીને એક આવન્તીગંગા અને છે, અને સાત આવન્તી ગંગા મળીને એક પરમાવંતી ગંગા બને છે.“એવામેવ સપુવ્વાવરેણ એગા ગંગાસયસહસ્રં સત્તરસહસ્રં છચ્ચ ગુણપનનગંગાસયા ભવંતિ મક્ખાયા” આ

પ્રકારે અખી ગંગાએં મળીને ૧૧૭૬૪૬ (ગોક્રાણ, સત્તરહલર, છેસે ઓગણુપચાસ) ગંગાએં થાય છે, એવું માનવામાં આવે છે. “તાસિ દુવિહે રદ્ધારે પણતે” આ પૂરોક્ત ગંગાએનો ઉદ્ધાર-એટલે કે ગંગામાં રહેલી રેતીના કણોને બહાર કાઢવા ઇય ઉદ્ધાર-એ પ્રકારનો કથો છે. ઉદ્ધરણીય વસ્તુ એ પ્રકારની હોમ છે, તે કારણે તેના ઉદ્ધારના પણ એ પ્રકારે કથા છે. “તંજહા” તે પ્રકારે આ પ્રમાણે છે—“સુહુમબોદ્ધિકલેવરે ચેવ, બાયર-બોદ્ધિકલેવરે ચેવ” (૧) સૂક્ષમ એનિદ કલેવર અને (૨) બાદર એનિદકલેવર. સૂક્ષમએનિદ કલેવર એટલે રેતીના કણમાંથી કે અસંઘાત અંડ અને છે, તેમને સૂક્ષમએનિદ કલેવર કરે છે. અહીં ‘એનિદ’ પદ ગામઠી શાખ છે, તેનો અર્થ આકાર થાય છે. સ્થુલાકારયુક્ત રેતીના કણોને બાદર એનિદકલેવર કરે છે. આ બાદર એનિદકલેવર ઇય બાદર વાલુકા કણોને બહાર કાઢવાનું નામ બાદર એનિદકલેવરદ્ધાર છે.

“તત્થ ણ જે સે સુહુમબોદ્ધિકલેવરે સે ઠપ્યે” આ પ્રકારના ઉદ્ધારમાંથી કે સૂક્ષમએનિદકલેવર ઇય ઉદ્ધાર છે, તે સ્થાપનીય-પરિયક્તાંથી છે. કારણું કે તે નિરૂપયોગી અથવા અસંભવિત હોવાથી તેનો વિચાર કરવાની આવશ્યકતા નથી. “તત્થ ણ જે સે બાબરબોદ્ધિકલેવરે તથો ણ વાસસપ વાસસપ ન એ ગણ એગમેં ગંગાવાલું અવહાય” આ એ પ્રકારના ઉદ્ધારેમાંથી બાદર એનિદ કલેવરદ્ધારનું આ પ્રકારનું સ્વઇય છે. ૧૦૦-૧૦૦ વર્ષીં વ્યતીત થાય ત્યારે તે પરમાપત્રી ગંગાના એક એક રેતીના કણોને બહાર કાઢવો એ પ્રમાણે કરતાં કરતાં “જાવિષણ કાલેણ” સે કોટે ખીણે, નીરએ, નિલેવે, નિર્દ્દીપ ભવિદ, સે તું સરે સરાપમાળે” જેટલા કાળમાં તે ગંગાસમુદ્દાય ઇય કોઈ (પટ) ખાલી થઈ જાય, રેતીના રજકણોથી રહિત થઈ જાય, લૂભિમાં અથવા પટમાં તેના એક પણ રજકણુંનો સંશોધન ન રહે, સર્વથા ખાલી થઈ જાય, એટલા કાળનું નામ ‘સર’ તેનું થીજું નામ માનસ છે. મહા-કલ્પાદ્ધિનું કે પ્રમાણ છે તેને જ સરઃપ્રમાણુક કહેવામાં આંયું છે. “એણ સરાપમાળેણ તિનિ સરસયસાહસ્રીઓ સે એગે મહાકલ્પે, ચરાસીઇ મહાકલ્પસય-સહસ્રાંદું સે એગે મહામાળસે” જેટલું સરનું પ્રમાણ કલ્યું છે એટલાં પ્રમાણુવાળાં ત્રણું લાખ સરનો એક મહાકલ્પ થાય છે. ૮૪ લાખ મહાકલ્પોનો એક મહામાનસ-‘માનસેત્તર’ થાય છે. “અંગતાઓ સંજૂહાઓ જીવે ચયં ચાંત્તા ઉવરિલ્લે માણસે સંજૂહે દૈવે ઉવરંજાંડ” અનંત સંયુથમાંથી-અનંત દેવનિકાયમાંથી-ળવ થય પામીને-શરીરને છેાડીને, ઉપર દર્શાવેલા સરઃ-પ્રમાણુ (કલ્પપ્રમાણુ) આયુસ્થિતિ સાથે સંયુથમાં-દેવનિકાયવિશેષમાં, દેવિદ્યે

ઉત્પન્ન થાય છે. “ સે ણ તત્થ દિવ્વાં ભોગમોગાં મુંજમાળે વિહરઙ્ગ ” તેઓ ત્યાં હિંય (સ્વર્ગીંધ) લોગલોગોને લોગવે છે. “ વિહરિતા તાઓ દેવલોગાઓ આડકલએણ, ભવકલએણ, ઠિઝકલએણ અણંતરં ચય ચહૃત્તા પઢમે સન્નિગઢમે જીવે પજાયાંડ ” ત્યાંના લોગોને લોગવીને જીવ તે દેવનિકાયવિશેષ ઇપ હેવલોકમાંથી આયુનો ક્ષય થઈ જવાને કારણે, ભવનો ક્ષય થઈ જવાને કારણે, અથવા સ્થિતિનો ક્ષય થઈ જવાને કારણે તે લવસંધી શરીરથી ચ્યવીને પહેલાં તો તે સંજિગર્ભમાં-પંચેન્દ્રિય મનુષ્યભવમાં ઉત્પન્ન થાય છે. “ સે ણ તઓહિંતો અણંતરં ઉવબદ્ધિતા મજ્જિલે માણસે સંજૂહે દેવે ઉવબજ્જઙ્ગ ” તે સંજિગર્ભમાંથી જ્યારે તે જીવ ઉક્તાના કરે છે-મરે છે, ત્યારે ઉક્તાના કરીને (મરીને) મધ્યમ સરઃપ્રમાણુ આયુષ્યથી યુક્ત દેવનિકાય વિશેષમાં ડેવર્પે ઉત્પન્ન થાય છે. “ સે ણ તત્થ દિવ્વાં ભોગમોગાં જાવ વિહરઙ્ગ, વિહરિતા તાઓ દેવલોગાઓ આડકલએણ, ભવકલએણ, ઠિઝકલએણ જાવ ચહૃત્તા દોડબે સન્નિગઢમે જીવે પજ્જાયાંડ ” તે ત્યાં-સંયુથ દેવનિકાયમાં-દિંય લોગલોગો લોગવે છે, ત્યાર ખાડ તે સંયુથ દેવનિકાયમાંથી આયુનો ક્ષય થવાને કારણે, ભવનો ક્ષય થવાને કારણે, સ્થિતિનો ક્ષય થવાને કારણે ઇતી ચ્યવીને-શરીરને છાડીને, દ્વિતીય સંજિગર્ભમાં-પંચેન્દ્રિય મનુષ્યભવમાં-ઉત્પન્ન થાય છે. “ સે ણ તઓહિંતો અણંતરં ઉવબદ્ધિતા હેટુલલે માણસે સંયુથે દેવે ઉવબજ્જઙ્ગ ” ત્યાંથી (દ્વિતીય સંજિગર્ભમાંથી) ઉક્તાના કરીને તે જીવ અધઃસ્તન માનસમાં-આગળ વર્ચ્ચોંયા પ્રમાણેના સ્વરૂપવાળા સરઃપ્રમાણુ આયુષ્યયુક્ત સંયુથ નામક નિકાયવિશેષમાં ડેવ ઇપે ઉત્પન્ન થાય છે. આ પ્રમાણે આધઃસ્તન સંયુથ સહિત-ત્રણુ માનસોમાં ઉપરિતન, મધ્યમ અને અધઃસ્તન સરઃપ્રમાણુ આયુષ્યયુક્ત સંયુથોમાં ચાર સંયુથ થાય છે અને ત્રણુ હેવલજ થાય છે. “ સે ણ તત્થ દિવ્વાં જાવ ચહૃત્તા તચ્ચે સન્નિગઢમે જીવે પજાયાંડ ” તે જીવ તે અધઃસ્તન માનસવાળા સંયુથહેવભવમાં દિંય લોગલોગો લોગવે છે. ત્યાંના હિંય લોગલોગોને લોગવીને, તે હેવલોકમાંથી આયુનો ક્ષય થઈ જવાને કારણે, ભવનો ક્ષય થઈ જવાને કારણે, સ્થિતિનો ક્ષય થઈ જવાને કારણે, શરીરને છાડીને ગ્રીજા સંજિગર્ભમાં-પંચેન્દ્રિય મનુષ્યભવમાં ઉત્પન્ન થાય છે. “ સે ણ તઓહિંતો જાવ ઉવબદ્ધિતા ઉવરિલે માણસુત્તરે સંજૂહે દેવે ઉવબજ્જહિંગ ” હુવે તે જીવ ત્યાંથી ઉક્તાના કરીને ઉપરિતન મહામાનસવાળા (મહાકલ્પ-પ્રમાણુ આયુવાળા) સંયુથ નામના નિકાયવિશેષમાં ઉત્પન્ન થાય છે. “ સે ણ તત્થ દિવ્વાં ભોગ જાવ ચહૃત્તા ચર્ચથે સન્નિગઢમે જીવે પજ્જાયાંડ ” તે જીવ મહાકલ્પપ્રમાણુ આયુવાળા તે દેવનિકાયમાં હિંય લોગલોગોને લોગવે છે.

તे માનસોત્તર સંયુક્ત દેવલક્ષણના લોગોલોગોને લોગવીને ત્યાંના આથુ, ભવ અને સ્થિતિને ક્ષય થવાને કારણે ત્યાંથી વ્યવીને તે જીવ ચોથા સંજિશલ્લમાં -પંચેન્દ્રિય મનુષ્યભવમાં ઉત્પન્ન થાય છે. “સે ણ તથોહિતો અણંતરં ઉવ્વદૃત્તા મજિઝલે માણસુત્તરે સંજૂહે દેવે ઉવવજ્જાઈ” તે જીવ તે ચોથા સંજિશલ્લમાંથી ભરીને મધ્યમ મહાકલ્પપ્રમાણુ આયુવાળા સંયુક્ત નામના નિકાયવિશેષમાં દેવ ઇપે ઉત્પન્ન થાય છે. “સે ણ તત્ત્વ દિવ્વાઇ ભોગ જાવ ચિહ્ના પંચમે સન્નિગંભે જીવે પચ્ચાયાઈ” તે જીવ તે મધ્યમ મહાકલ્પપ્રમાણુ આયુવાળા દેવકોઠમાં દિવ્ય લોગોલોગોને લોગવીને ત્યાંના આથુ, ભવ અને સ્થિતિને ક્ષય થવાને કારણે ત્યાંથી વ્યવીને પાંચમાં સંજિશલ્લમાં-પંચેન્દ્રિય મનુષ્યભવમાં ઉત્પન્ન થાય છે. “સે ણ તથોહિતો અણંતરં ઉવ્વદૃત્તા હિટુલે માણસુત્તરે સંજૂહે દેવે ઉવવજ્જાઈ” તે જીવ તે પાંચમાં મનુષ્ય પંચેન્દ્રિય લવમાંથી ઉદ્દર્શના કરીને અધઃસ્તન મહાકલ્પપ્રમાણુ આયુવાળા સંયુક્ત નામના નિકાયવિશેષમાં દેવ ઇપે ઉત્પન્ન થાય છે. “સે ણ તત્ત્વ દિવ્વાઇ ભોગ જાવ ચિહ્ના છુટે સન્નિગંભે જીવે પચ્ચાયાઈ” ત્યાં મહાકલ્પપ્રમાણુ કાળ સુધી દિવ્ય લોગોલોગોને લોગવીને, તે ભવમાંથી આથુ, ભવ અને સ્થિતિને ક્ષય થવાને કારણે, તે દેવકોઠમાંથી વ્યવીને તે જીવ છદ્રા સંજિશલ્લમાં-પંચેન્દ્રિય મનુષ્ય-લવમાં-ઉત્પન્ન થાય છે. “સે ણ તથોહિતો અણંતરં ઉવ્વદૃત્તા બંભળોગે નામં સે કપે પત્રતે” ત્યાર આદ છદ્રા પંચેન્દ્રિય મનુષ્યભવમાંથી ઉદ્દર્શના કરીને (મરીને) જીવ અદ્ભુતોઠ કલ્પમાં ઉત્પન્ન થાય છે. તે અદ્ભુતોઠ નામનું દેવકોઠ “પાઈણ પઢીણાયદ, ઉડીણદાહિણવિલિને, જહા ઠાણપણ જાવ પંચ વંદેસગા પણ્ણત્તા” પૂર્વપશ્ચિમ સુધી લાંખું અને ઉત્તરદક્ષિણ સુધી વિસ્તૃત છે. પ્રશા-પનાના ધીજા પદમાં “પડિપણચંદ્રસંઠાળસંઠિએ, અચ્છિમાલી, ભાસરાસ્નિપ્પમે” આ વિશેષણે ક્ષારા તેનું વર્ણન કરવામાં આઓયું છે. તે અદ્ભુતોઠ કલ્પમાં (દેવકોઠમાં) પાંચ અવતારસ્ક (જીતમ આવાસો) કદ્યાં છે. “તંજહા” તેમનાં નામ આ પ્રમાણે છે—“અસ્તોગવંડેસગે જાવ પડિહુવા સે ણ તત્ત્વ દેવે ઉવવજ્જાઈ” (૧) અશોકાવતાસક, (૨) સમપણુવિતાસક, (૩) અંપકાવતાસક, (૪) ચૂતાવતાસક અને મધ્યમાં પાંચમું અદ્ભુતોઠાવતાસક આ પાંચે અવતારસ્કો પ્રતિદ્વિપરમરમણીય છે—તે જીવ ચોવાં આ અદ્ભુતોઠમાં દેવની પથથી ઉત્પન્ન થાય છે. ઉપરીતન, મધ્યમ અને અધઃસ્તન, આ ત્રણુ માનસોત્તરામાં (મહાકલ્પપ્રમાણુ આયુવાળા દેવકોઠમાં) ત્રણુ જ સંયુક્ત છે અને ત્રણુ દેવલક્ષ પહેલાંના ચાર અને આ ત્રણુ મળીને સાત સંયુક્ત છે. અને પહેલાં ત્રણુ અને આ ત્રણુ મળીને ૬ દેવરૂપ છે. સાતમે દેવલક્ષ અદ્ભુતોઠમાં કુદેવામાં

आ०ये। छे. ते संयूथने नाम प्रतिपादित थये। नथी, तेथी तेने संयूथ इपे गण्याव्ये। नथी। “से णं तथ दस सागरोवमाइं दिव्वाइं भोग जाव चइता सत्तमे सन्निगड्मे जीवे पञ्चायाइ” ते शुभ ते धृष्टिलोककल्पमां हस सागरोपम प्रभाषु काण सुधी दिव्य लोगलोगोने लोगवे छे त्यार आद त्यांना आचुनो, अवनो। अने स्थितिनो क्षय थवाने कारणे, त्यांथी व्यवीने सातमां संजिग-र्जमां-पचेन्द्रिय भनुष्यस्वमां उत्पन्न थाय छे। “से णं तथ नवण्ह मासाण बहुपदिपुण्णां अद्वृमाण जाव वीइकंताणं सुकुमाळगभद्रलए मिडकुंडलकुंचि-यकेसए, मट्रांडतलफनपीढए दैवकुमारसमप्पमे दारए पयायइ” ते गर्कावासमां नव भास अने साडा सात दिव्स पूर्णु ३८ने ४ ते उत्पन्न थाय छे। ते आणक खुश सुकुमार प्रकृतिनो अने लद्र स्वभावनो होय छे। अथवा तेनी आकृति धाणी४ ल०य छे, तेना केश भुद्ध अने कुंडणना समान कुंचित होय छे। तेना अने गालेनी आजुमां कर्णुकरणुविशेष झूळया करै छे अने तेनी कान्ति देवकुमारना नेवी होय छे। “से णं अहं कासवा!” हे काश्यप! के आणकना विषयमां भें वात करी, एवो ४ आणक हुं छुं, आ प्रभाषु गोशालके भडावीर प्रभुने समज०युं। “तेणं अहं आउसो! कासवा! कोमारिय पवज्जाए, कोमारएणं बंभचेवासेणं अविद्वकनए चेव संखाणं पडिलमामि” हे आयु०मन्! हे काश्यप! कुमारकाणमां ४ प्रवन्धया लर्धने तथा कुमारकाणमां अत्युर्थ्यर्थ्यनुं पालन करवाने कारणे ०युत्पन्न भतिवाणा भें संघात तत्वधिनी प्राप्ति करी लीधी छे। ते “पडिलमेत्ता इमे सत्त पद्मपरिहारे परिहामि” त्यार आद भें आ सात प्रवृत्तिपरिहारा। (शरीरान्तर प्रवेश) कर्यां छे। ते सात प्रवृत्तिपरिहारा। (शरीरान्तर प्रवेश) “तंजहा” आ प्रभाषु छे। “एणजगस्स, मल्लरामस्स, मंडियस्स, रोहस्स, भारहाइस्स, अजुणगस्स गोयमपुत्तस्स, गोसालस्स मंखलिपुत्तस्स” (१) एणेयकना, (२) भव्वरामना, (३) भंडितना, (४) रौडकना, (५) लारक्षजना, (६) गौतमपुत्र अजुनना अने (७) भंभलिपुत्र गोश.लकना। शरीरमां, आ प्रभाषु केमशः सात शरीरमां भें प्रवेश कर्या छे। “तथ णं जे से पढमे, पञ्चवरिहारे से णं रायगिहस्स नयरस्स बहिया मंडियकुर्चिछसि चेइयंसि उदाहस्स कुडियायणस सरीरं विष्पजहामि” पूर्वोक्त सात प्रवृत्तिपरिहारामांने।- शरीरान्तर प्रवे-शैमानो, ने पहेको। प्रवृत्तिपरिहार कहो छे, तेमां भें राजगृह नगरनी अडार भंडिकुक्षि नामना यैत्यमां कौडिन्यगोत्रात्पन्न उदायीना शरीरने छोडयु छे। “विष्पजहेत्ता एणेजगस्स सरीरं अणुष्पविसामि” उदायीना शरीरने छोडीने भें एणेयकना शरीरमां प्रवेश कर्या। “अणुष्पविसित्ता बावीसं वासाइं पढमं पञ्चवरिहारं परिहामि” त्यां प्रवेश करीने २२ वर्षं सुधी ते प्रवृत्तिपरिहार कर्यो-एटले के २२ वर्षं सुधी भारे। शुभ ते शरीरमां रहो। “तथ जे से दोच्चे पञ्चवरिहारे से उद्देष्यपुरस्स नयरस्स बहिया चंदोयरणंसि चेइयंसि एणेजगस्स सरीरं विष्पजहामि” हुवे यीज प्रवृत्ति परिहारनुं वर्षांन २२वामां आवे छे। उदंडपुर नगरनी अडार चन्द्रावतरण्य यैत्यमां भें एणेयकना शरीरने छोडयुं। “विष्पजहेत्ता मल्लरामस्स सरारं अणुष्पविसामि” ते शरीरने छोडीने भें भव्वरामना शरीरमां प्रवेश कर्या। “अणुष्पविसित्ता

एकवीसं वासाइं दोच्चं पउदृपरिहारं परिहरामि ” त्यां प्रवेश करीने २१ वर्ष सुधी आ थील प्रवृत्तिपरिहारने निभाओये। “ तथं णं जे से तच्चे पउदृपरिहारे, से णं चंपाए नयरीए बहिया अंगमंदिरं चैइयंसि महरामस्स सरीरगं विप्पजहामि ” त्यार आह यांपानगरीनी खडार अंगमंदिर यैत्यमां भव्लरामना शरीरने छेडीने अन्य शरीरमां प्रवेश करवां इप त्रीजे प्रवृत्तिपरिहार में कर्ये। “ विप्पजहेत्ता मंडियस्स सरीरगं अणुप्पविसामि ” भव्लरामना शरीरने छेडीने भंडितना शरीरमां में प्रवेश कर्ये। “ अणुप्पविसेत्ता वीसं वासाइं तच्चं पउदृपरिहारं परिहरामि ” भंडितना शरीरमां २० वर्ष सुधीहुं रह्यो, आ प्रकारे में त्रीजे प्रवृत्तिपरिहार कर्ये। “ तथं णं जे से चउथे पउदृपरिहारे, से णं वाणारसीए नयरीए बहिया काममहावणंसि चैइयंसि मंडियस्स सरीरगं विप्पजहामि ” पूर्वेक्त सात प्रवृत्तिपरिहारामाने थेये प्रवृत्तिपरिहार में वाराषुसी नगरीनी खडार काममहावन यैत्यमां कर्ये। त्यां में भंडितना शरीरने थेाळयुं। “ विप्पजहेत्ता रोहस्स सरीरगं अणुप्पविसामि ” भंडितना शरीरने छेडीने में रौहना शरीरमां प्रवेश कर्ये, “ अणुप्पविसेत्ता एगूणवीसं वासाइयं चउथं पउदृपरिहारं परिहरामि ” ते शरीरमां प्रवेश करीने हुं १६ वर्ष सुधी ते शरीरमां रह्यो आ प्रकारे में थाथे प्रवृत्तिपरिहार (शरीरान्तर प्रवेश) कर्ये। “ तथं णं जे से पंचमे पउदृपरिहारे से णं आलभियाए नयरीए बहिया पत्तकाळगयंसि चैइयंसि रोहस्स सरीरगं विप्पजहामि, विप्पजहेत्ता भारदाइस्स सरीरगं अणुप्पविसामि ” त्यार आह आलभिका नगरीनी खडार प्राप्तकाळगत यैत्यमां में पांचमे प्रवृत्तिपरिहार कर्ये। तेमां में रौहना शरीरने छेडीने भारद्वाजना शरीरमां प्रवेश कर्ये। “ अणुप्पविसित्ता अटुरसवासाइं पंचमं पउदृपरिहारं परिहरामि ” आ प्रकारे भारद्वाजना शरीरमां प्रवेश करीने १८ वर्ष पर्यन्त ऐ७ शरीरमां रह्यो, आ प्रकारे में पांचमे प्रवृत्तिपरिहार कर्ये। “ तथं णं जे से छट्टे पउदृपरिहारे से णं वेसालीए नयरीए बहिया कोंडियावणंसि चैइयंसि भारदाइयस्स सरीरगं विप्पजहामि ” पूर्वेक्त सात प्रवृत्तिपरिहारामाने जे छहो प्रवृत्तिपरिहार कर्ये तेनु हवे प्रतिपादन करवामां आवे छे, छहो प्रवृत्तिपरिहार वैशाली नगरीनी खडार क्लौंडिन्यायन यैत्यमां कर्ये, अने में भारद्वाजना शरीरने परित्याग कर्ये। “ विप्पजहेत्ता अज्जुनगस्स गोयमपुत्तस्स सरीरगं अणुप्पविसरमि ” भारद्वाजना शरीरने छेडीने में गौतमपुत्र अर्जुनना शरीरमां प्रवेश कर्ये। “ अणुप्पविसेत्ता सत्तरसवासाइं छट्टे पउदृपरिहारं परिहरामि ” आ छहो प्रवृत्तिपरिहार

इप्य शरीरान्तरप्रवेश करीने, अजुंनना शरीरमां हुं १७ वर्ष सुधी रहो.

“तथणं जे से सत्तमे पउटृपरिहारे से णं इहेव सावत्थीए नघरीए हालाहलाए कुंभकारीए कुंभकारावर्णस्मि अज्जुणगस्स गोयमपुत्तस्स सरीरगं विष्पजहामि” पूर्वोक्त सात प्रवृत्तिपरिहारेमांने सातमें प्रवृत्तिपरिहार (शरीरान्तर प्रवेश) आ प्रभाषे कर्त्त्ये-आ श्रावस्ती नगदीमां हालाहला कुंभकारिष्यीना कुंभकारापशुमां (कुंभारनी हुकानमां) मेर्यां गातमपुत्र अजुंनना शरीरने छेदयुः.

“विष्पजहेता गासाळस्स मंखलिपुत्तस्स सरीरगं पविसामी” अजुंनना शरीरने छेदीने भेर्यां भंभलिपुत्र गोशालकना शरीरमां प्रवेश कर्त्त्या ते शरीरमां शा भाटे प्रवेश कर्त्त्या ते गोशालक प्रकट करे छे-“अलं थिरं, धुवं, धारणिज्जं, सीयसहं, उण्हसहं, खुहासहं, विविहदंसमसगपरिसहोवसगसहं, थिरसंघयणं कहुं तं अगुण्पविसामि” विवक्षित काण सुधी अवस्थ न्थायी डोवाथी, भने अवे विचार आ०ये। के आ शरीर चिरस्थायी छे, शारीरिक गुणोनी ध्रुवतानी अपेक्षाये धुव छे, अने ते कारणे धारणे करवा योग्य छे, शीतने सहन करवाने समर्थ छे, उष्णयुताने सहन करवाने समर्थ छे, क्षुधा सहन करवाने समर्थ छे, दंशभेद जन्य परीषह अने उपसर्गने सहन करवाने समर्थ छे, अविधिटमान संहनतवाणुं छे। आ प्रकारनो विचार कुरीने भेर्यां भंभलिपुत्र गोशालकना शरीरमां प्रवेश कर्त्त्या। “तं से णं सोलघवासाइं इमं सत्तमं पउटृपरिहारं परिहामि” आ कारणे सोण वर्ष सुधी आ वर्त्मानकालिक सातमें प्रवृत्तिपरिहार (शरीरान्तर प्रवेश) करी रहो छुं। “एवामेव आउसो ! कासवा ! एगेणं तेतीसेणं वाससणेणं सत्त पउटृपरिहारा परिहारिया भवंतीति मक्खाया” डे आयुष्मन् ! डे काश्यप ! तेथी ज भेर्युं क्षुणुं छे के पूर्वोक्त सात प्रवृत्तिपरिहार १३३ वर्षमां संपादित थाय छे। “तं सुदुणं आउसो ! कासवा ! ममं एवं वयासी, साहूणं आउसो ! कासवा ! ममं एवं वयासी-गोसाळे मंखलिपुत्ते ममं धम्मतेवासी च्चि, मंखलिपुत्ते गोसाळे ममं धम्मतेवासी च्चि” ते डे आयुष्मन् काश्यप ! तमे अेवुं ज कडे। छे। के ‘भंभलिपुत्र गोशालक भारी धर्मन्तेवासी छे, भंभलिपुत्र गोशालक भारी धर्मन्तेवासी छे,’ आ प्रकारनुं भने अनुलक्षीने आप ने कथन करे। छे। ते भइं ज छे ! ते धायुं ज सुदूर छे ! आ प्रकारनी वक्तोक्ति द्वारा गोशालक भडुवीर प्रभुनी अपडेलना करे छे। ॥सू०१२॥

“गोसाला ! ईत्याहे—

टीकार्थ—गोशालकनी आ प्रकारनी वात सांखणीने महावीर प्रभुओ ने ज्वाय आप्ये, तेतुं हुवे सूत्रकार प्रतिपादन करे छे-“तए णं समणे भगवं महावीरे गोसालं मंखलिपुत्तं एवं वयासी” गोशालकनी पूर्वोक्त वातने। महावीर प्रभुओ आ प्रभाषे ज्वाय आप्ये। “गोसाला ! से जहा नामष

તેણદ સિયા, ગામેલએહિં પરબ્રહ્મવમાળેર” હે ગોશાલક ! ધારૈ કે કોઈ એક ચાર છે, તે આમબાસીઓથી વારંવાર પરાલ્ભૂત થઈને, કોઈ ગત’ (ખાડે) અથવા શુદ્ધ (શિયાળ અફિ દ્વારા અનાવવામાં આવેલ બોડ), હુર્ગ, ગહન-વનાદિ સ્થાન નહીં મળવાથી, તથા શુષ્પ સરૈબર આદિ નીચાણુવાળું સ્થાન, પર્વત, ગત્ પાષાણ આદિથી ચુક્ત જીવાનીયાં સ્થાન નહીં જડવાથી “ એળે મહં ઉત્ત્રાલોમેળ વા, સણઠોમેળ વા, કપણસપમેળ વા, તણમુણ વા, અત્તાણ આવરેતા ચિટુંજ્જા ” એક ધણું જ ભારે લાંબા જીનના કામળાને, અથવા શાણુના વસ્ત્રને, અથવા કપાસમાંથી બનેલા સૂતરાઉ વસ્ત્રને અથવા તૃણુના અથભાગે। વડે પોતાને આચછાદિત કરીને બેસી જય છે, “ સે ણ અનાવરિદ આવરિયમિતિ અપ્પાણ મન્નાઇ ” પરન્તુ આવરણુની અદ્યપતાને કારણે અનાચછાદિત હોવા છતાં પણ તે એવું માને છે કે “ હું આચછાદિત છું . ” “ અપાચ્છુણે ય પચ્છળણમિતિ અપ્પાણ મન્નાઇ ” અપ્રચછજ્ઞ હોવા છતાં પણ ચોતે પ્રચછજ્ઞ જ છે, એવું માને છે, “ અણિલુકે ણિલુકમિતિ અપ્પાણ મન્નાઇ ” દષ્ટિગોચર થતો હોવા છતાં પણ એવું માને છે કે “ હું દષ્ટિગોચર થતો નથી, ” “ અપલાઇએ પલાઇયમિતિ અપ્પાણ મન્નાઇ ” “ પદાયન નહીં થવા છતાં એમ માને છે કે હું પદાયન થઈ ગયો છું; ” “ એવામેવ તુમં પિ ગોસાલા ! અણને સંતે અનનમિતિ અપ્પાણ ઉવલભસિ ” એજ પ્રમાણે હે ગોશાલક ! તું અન્ય કોઈ પણ વ્યક્તિ ન હોવા છતાં પણ ચોતાને અન્ય વ્યક્તિત રૂપે પ્રકટ કરી રહ્યો છે. “ ત મા એવં ગોસાલા ! નારિહસિ ગોસાલા ! સચ્ચેવ તે સા છાયા, નો અનના ” તેથી હે ગોશાલ ! તું એવું ન ભોલીશ, કારણું કે એવું કરવું અને કહેવું તે તારે માટે યોગ્ય નથી. તારી તો છાયા (પ્રકૃતિ) એજ છે, જેને તું બીજે રૂપે પ્રકટ કરવાનું ઈષ્ટ માની રહ્યો છે—આ છાયા (શરીર) તારી છે, અન્યતું નથી. આ કથનનો લાવાર્થે એ છે કે તું ચોતે ગોશાલક જ છે, તું તારી જતાને અન્ય વ્યક્તિત રૂપે એળખાવે છે, તે મિથ્યા છે. ||૭૦૧૩॥

“ તણેણ સે ગોસાલે મંખલિપુત્તે સ્થમણેણ ભગવયા મહાવીરેણ ” ઈત્યાદિ-ટીકાર્થ—મહાવીર ભગવાનની આ વાત સ્થાંભળીને ગોશાલકે શું કથ્યો તે સૂત્રકાર હુવે પ્રકટ કરે છે. “ તય ણ સે ગોસાલે મંખલિપુત્તે સ્થમણેણ ભગવયા મહાવીરેણ એવં તુતે સમાણે આસુરત્તેદ ” જ્યારે મહાવીર પ્રલુબે મંખલિપુત્ત ગોશાલકને આ પ્રમાણે કહ્યું, ત્યારે તે ગોશાલક કોથ રૂપી અભિથી અત્યંત દીમ અને પ્રજ્વલિત થઈ ગયો, અને રૂષ, કુર્ખ, કુપિત અને ધૂંઘાંકુંા થતો, શ્રમણ ભગવાન મહાવીરની જીય નીચ શાખ્યો વડે—અચુક્ત વચ્ચનો વડે નિન્હા કરવા લાગ્યો. “ તમે આવા છો અને તેવા છો ” એવું ભોલવા લાગ્યા. “ આઉસેત્તા ઉત્ત્રાવયાહિં ઉદ્ઘેસણાહિં ઉદ્ઘેસેઝ ” અનુ-ચિત શાંદમયોગો દ્વારા તેમની નિન્હા કરીને પરલવસૂચક શર્ષ્ટો વડે “ તમે હુંકરીન છો ” ઈત્યાદિ કુલાદિકનો અપકર્ષે કરનારા-તિરસ્કાર કરનારાં

વચ્ચેનો વડે તે તેમનો તિરસ્કાર કરવા લાગ્યો. “ ડર્દસેત્તા ઉચ્ચાવયાહિં નિબંધણાહિં નિબંધેઇ ” પરભવસૂચ્યક શફ્ફો વડે તિરસ્કાર કર્યા પછી તે “ મારે તમારી જીથે કોઈ પણ પ્રયોજન નથી, ” ઈત્યાદિ કહો઱ વચ્ચેનો દ્વારા તે તેમની નિર્બંધર્સના કરવા લાગ્યો. “ નિબંધેત્તા ઉચ્ચાવયાહિં નિચ્છોળણાહિં નિચ્છોડેઇ ” ત્યાર બાદ “ તમે તિર્થે કરનાં ચિહ્નોને છોડી હો, ” ઈત્યાદિ ઇપે અપસાન સૂચ્યક અથેર્ય શફ્ફો દ્વારા તે તેમને ધિક્કારવા લાગ્યો. “ નિચ્છોદેત્તા ” આ પ્રમાણે ધિક્કારીને તેણે તેમને આ પ્રમાણે કહું—“ નદ્વેસિ કયાઇ, વિનદ્વેસિ કયાઇ, ભદ્રેસિ કયાઇ, નદ્વીયણદ્વભદ્રેસિ કયાઇ ” તમારા આચાર નષ્ટ થવાને કારણે તમે નષ્ટ થઈ ચુક્યા છો, એટલે કે હું એવું માતું છું કે તમારો નાશ થઈ ચુક્યો છે, તમે મરી જ ચુક્યા છો, એવું હું માતું છું, વળી હું એવું પણ માતું છું કે તમે તમારી સંપત્તિથી પણ રહિત થઈ ચુક્યા છો તમે નષ્ટ, વિનષ્ટ, અને બ્રષ્ટ થઈ ચુક્યા છો. “ અજ્જ ન ભવસિ, નહિ તે મમાહિતો સુહમતિં ” હું એવું માતું છું કે આજ તમે (મારા હાથથી બચવાના) નથી, મારા દ્વારા તમને સહેજ પણ સુખ પ્રાપ્ત થવાનું નથી એટલે કે આજ હું તમને જીવતા છોડવાનો નથી. ॥૪૦૧૪॥

“ તેણ કાલેણ તેણ સમએણ ” ઈત્યાદિ—

દીકાર્થ-ત્યાર બાદ શું અન્યું, તે સૂત્રકાર હુંવે પ્રકટ કરે છે—“ તેણ કાલેણ તેણ સમએણ સમણસ્ત ભગવાં મહાવીરસ્ત અંતેરાસી પાઈણજાળવદ સવ્વાણમૂર્ડી ણામં અણગારે પગદ્દમહદે જાવ વિણીએ ” તે કાલે અને તે સમયે શ્રમણું ભગવાન મહાવીરના અંતેવાસી (શિષ્ય) કે જે પૂર્વમાં રહેલા જન-પદમાં ઉત્પન્ન થયા હતા, એવા જ્ઞાનનુભૂતિ નામના અણુગાર હતા. તેઓ લદ્ર સ્વલ્પાવના હતા, કોધ, માન, માયા અને લોલરૂપ કૃપાયોને તેમણે પાતળાં પાડી નાખ્યા હતા. તેઓ મૃહુમાર્દવ શુષ્ણુથી ચુક્ત હતા, વિલીન હતા, સરળ હતા અને વિનીત હતા. “ ઘર્માયરિયાણુરાગેણ એયમદું અસહ-હમાણે ઉદ્વાએ ઉદ્વેદે ” તેમણે મહાવીર પ્રલુબ પ્રત્યેના અનુરાગને લીધે-અતિશય શ્રદ્ધા અને અતિશય લક્ષ્મિલાલનાં કારણે, ગોશાલનાં વચ્ચેનાને શ્રદ્ધાની નજરે જેયાં નહીં-એટલે કે ગોશાલે તેનેલેશ્યા વડે આળીને લર્મ કરી નાખવાની જે વાત કરી હતી, તે વાત પર તેમણે વિશ્વાસ ન મૂક્યેના, અને વિશ્વાસ નહીં હોવાને કારણે જ તેઓ જિઠયા. “ ઉદ્વાએ ઉદ્વેત્તા જેણેવ ગોશાલે મંખલિ-પુત્ર, તેણેવ ઉવાગચિછેઇ ” જિઠીને તેઓ મંખલિપુત્ર ગોશાલક જ્યાં જિલો.

હતો, ત્યાં આંદોલા. “ ઉવાગચ્છત્તા ગોસાલે મંખલિપુત્ત એવું કયાસી ” ત્યાં આવીને તેમણે મંખલિપુત્ત ગોશાલકને આ પ્રમાણે કહ્યું—“ જે વિ તાવ ગોસાલા ! તહારુવસ્ત્ર સમજસ્સ વા, માહણસ્સ વા, અંતિયં એગમવિ આયરિં ધર્મિયં સુવયણ નિસામહ, સે વિ તાવ વંદહ, નમંસાઝ, જાવ કલ્લાણ મંગળ દેવયં ચેહ્યં પજુવાસાહ ” “ હે ગોશાલ ! જે વ્યક્તિ તથાર્થ (શ્રમણ વેપધારી),— અતિશયવિશિષ્ટ શ્રમણુની પાસે અથવા માહણુની પાસે એક પણ ધર્મિક સુવચન-સહૃપદેશનું શ્રવણ કરે છે, એવા તે શ્રમણ અથવા માહણ તે વ્યક્તિ દ્વારા વન્દનીય થઈ જાય છે, નમસ્કરણીય થાય છે, વન્દથ્યા નમસ્કાર કરીને તે વ્યક્તિ વિનયાવનત થઈને તેમની સેવા શુશ્રૂષા કરે છે, તેમને કલ્યાણું કારક, મંગલમય, સાક્ષાત્ દેવતુલ્ય અને સમ્યગ્ શાનસ્વર્થપ માનીને તેમની પદ્ધુંપાસના કરે છે. “ કિર્મંગ પુણ તુમં ગોસાલા ! ભગવયા ચેવ પવાવિએ, ભગવયા ચેવ મુંડાવિએ ” પરન્તુ હે ગોશાલક ! તમારા વિષયમાં તો વાત જ શી કરવી ! લગવાન મહાવીર જ તમને દીક્ષા આપી છે, લગવાન મહાવીર જ તમને મુંડિત કર્યા છે, “ ભગવયા ચેવ સેહાવિએ ” લગવાન મહાવીર જ તમને શિષ્ય ઇપે અંગીકાર કર્યા છે, બતિઇપે તમને પ્રસિદ્ધ કર્યા છે, લગવાન મહાવીર જ તમને બ્રતિ જનોના આચારવિચારની સેવામાં પ્રવૃત્ત કર્યા છે, અને લગવાન મહાવીર જ તમને તેનેલેશ્યા આદિ પ્રાસ કરવાની વિધિ બતાવી છે, આ રીતે “ ભગવયા ચેવ સિક્ખાવિએ ” લગવાન મહાવીર જ તમને આ વિષયમાં શિક્ષિત કર્યા છે, “ ભગવયા ચેવ બદુસુદેહ ” લગવાન મહાવીર જ તમને ખાતા ખનાચા છે. આટલું આટલું કરવા જતાં પણ તમે મહાવીર પ્રલુબ પ્રત્યે ભિથ્યાભાવથી યુક્ત ખન્યા છો એટલે કે તેમના વિદ્ધની પ્રવૃત્તિમાં તદ્વિન રહ્યા કરેલા છો. “ તે મા એવું ગોસાલા ! નારિહસિ ગોસાલા ! સચ્ચેવ તે સા છાયા, નો અજા ” હે ગોશાલ ! તું મહાવીર પ્રલુબ સાથે આ પ્રકારનું વર્તન ન રાખ, મહાવીર પ્રલુબ સાથે આવું વર્તન કરવું ઉચ્ચિત નથી. હે ગોશાલા ! આ તમારી આ લવસંખ્યા જ છાયા (કાચા) છે, તમારા કહ્યા અનુસાર, તે કેઠ અન્યભાવસંખ્યી છાયા નથી.”

“ તએ ણ સે ગોસાલે મંખલિપુત્તે સંભવાણુભૂદ્દણામં અણગારેણ એવું કુચે સ્માણ આસુરત્તે સંભવાણુભૂદ્દણ અણગારં તવૈણ તેણણ એગાદ્વચ્ ભાસરાસિં કરેઇ ” જ્યારે સર્વાનુભૂતિ અણુગારે તે મંખલિપુત્ત ગોશાલને આ પ્રમાણે કહ્યું, ત્યારે તેમના ભત્યે તેના દિલમાં કોધ ઇપ્પ અભિ પ્રજ્વલિત થયો, ઇષ્ટ, કંદ, કુપિત અને

કોધથી ધૂંઆકુંબા થઈને તેણે એજ વખતે તપજન્ય તેલેકેશ્યાના એક જ આધાતથી, પાખાણુનિર્મિત મારણુમહુયંત્રના આધાતના જેવા આધાતથી, સર્વાનુભૂતિ અણગારને ખાળીને ભસ્મીભૂત કરી નાખ્યા, “તએ ણ સે ગોસાલે મંહળિપુતે સંબાળુણુંભૂં અણગાર તવેણ તેણં એગાહચ્ચ કૂડાહચ્ચ જાવ ભાસરાસિં કરેતા દોહરંવિ સમણે ભગવં મહાવીરં ઉચ્ચાવયાહિં આઉસણાહિં આઉસાઇ” આ પ્રકારે સર્વાનુભૂતિ અણગારને પાખાણુમય યંત્રના આધાત સમાન, તપજન્ય તેલેકેશ્યાના એક જ આધાતથી ભસ્મીભૂત કરીને, મંખલિપુત્ર ગોશાલકે થીજુ વાર પણ શ્રમણુ લગવાન મહાવીરને અનુચિત, કઠોર વચને સંભળાવવા માંડયા આ પ્રકારનાં વચને દ્વારા તેમની નિન્દા કરી, તિરસ્કાર કર્યો, અત્સર્ના કરી, ધર્ત્યાહિ પૂર્વોક્ત કથન અહીં શહુણુ કરવું જેઠાંએ, “આજ તમારું આવી અન્યું છે, મારા તરફથી તમને સહેજ પણ સુખ ઉપજવાનું નથી” આ કથન પર્યાંતનું પૂર્વોક્ત કથન અહીં શહુણુ કરવું જેઠાંએ અહીં ‘યાવતુ’ પછે દ્વારા “ઉચ્ચાવચામિઃ ઉદ્ગર્વણમિઃ ઉદ્ગર્વણ્યતિ, ઉચ્ચાવચામિઃ નિર્ભત્સસનામિઃ નિર્ભત્સસ્યતિ, ઉચ્ચાવચામિઃ નિર્ઝોટયતિ, અથ ચૈવ બદ્તિ, નષ્ટા સિ કદાચિત્, વિનષ્ટોડસિ કદાચિત્, બ્રહ્મોડસિ કદાચિત્, નષ્ટવિનષ્ટબ્રહ્મષ્ટોડસિ કદાચિત્ ઇત્યેવમહં મન્યે, અદ્યત્વં ન ભવસિ” આ પૂર્વોક્ત સૂત્રપાઠ શહુણુ કરવામાં આંદ્રે છે.

“તેણ કાલેણ તેણ સમએણ સમણસ્સ ભગવથો મહાવીરસ્સ અંતેવાસી કોસલજાણવએ સુણક્ષત્તે ણામ અણગારે પગઇભદ્ધ, વિણીએ, ધમ્માયરિણાણુરાગેણ જહા સંબાળુણુંભૂં તહેવ જાવ સચ્ચેવ તે સા છાયા નો અન્ના” તે કણે અને તે સમયે શ્રમણુભગવાન મહાવીરના એક થીજા અન્નેવાસી-ક્ષિંય કે કેનું નામ સુનક્ષત્તે અણગાર હતું. તેઓ કેશવ દેશમાં જન્મ્યા હતા. તેઓ બદ્ર પ્રકૃતિવાળા અને ઘણું વિનીત હતા. તેમને પણ સર્વાનુભૂતિ અણગાર જેવો જ અનુરાગ મહાવીર પ્રભુ પ્રત્યે હતો તેમણે પણ મંખલિપુત્ર ગોશાલકેને આ પ્રમાણે સમન્જસ્વાને પ્રયત્ન કર્યો—“હે ગોશાલક ! તથાડ્યપ શ્રમણ અથવા માહણુની પાસે જે બ્યક્તિ એક પણ આર્થ ધાર્મિક સુવચનને શ્રવણુ કરે છે, તે બ્યક્તિ તેમને વંદણા કરે છે, નમસ્કાર કરે છે, અને તેમને કૃત્યાણુસ્વર્દ્ધપ, મંગળસ્વર્દ્ધપ અને દેવ સ્વર્દ્ધપ ગણીને તેમની પર્યુપાસના કરે છે. હે ગોશાલક ! તમારી તો વાત જ જુદ્દી છે. તમે તો મહાવીર પ્રભુ દ્વારા પ્રમાણિત થયા છો, તેમના દ્વારા જ સુંદિત થયા છો, લગવાનના દ્વારા જ શિષ્યદ્ર્પે તમને અંગીકાર કરવામાં આંદ્ર્યાં છે, લગવાને જ તમને તેલેકેશ્યા પ્રાસ કરવાની વિધિ શિખવી છે, લગવાનના દ્વારા જ તમે શિક્ષિત થયા છો, લગવાને જ તમને બહુશ્રુત કર્યો છે. છતાં પણ તમે મહાવીર પ્રભુ પ્રત્યે ભિથ્યાલાવ પરિણુત થયા છો. હે ગોશાલક ! એવું કરવું તમને શોભતું નથી હે ગોશાલક ! લગવાન પ્રત્યે એવો વર્તીવ ન કરૌ તમે

મંખલિપુત્ર ગોશાલક જ છે, ગોશાલના શરીરમાં પ્રવેશ કરીને સાતમો પ્રવૃત્તિપરિહાર (શરીરાન્તર પ્રવેશ) કરવાની તમારી વાત સાચી નથી.” “તએણં સે ગોસાલે મંખલિપુત્ર સુણક્ખતેણં અણગારેણં એવે તુતે સમાણે આસુરત્તે૫, સુણક્ખત્તં અણગારં તવેણં તેદ્યં પરિતાવેદ્ય” જ્યારે સુનક્ષત્ર અણુગારે મંખલિપુત્ર ગોશાલકને આ પ્રમાણે કહ્યું, ત્યારે તે કોધથી પ્રજ્વલિત થઈ ગયે. હૃષ્ટ, કુદ્ધ, કુપિત અને કોધથી ધૂઅંકુંઅં થઈ ઉડેલા તેણે એજ વખતે ચેતાની તપદાર્થ વૈશ્યા તેમના પર છાડીને તેમના શરીરમાં ધૂખ જ પીડા ઉત્પન્ન કરી. “તએણં સે સુણક્ખત્તે અણગારે ગોસાલેણં મંખલિપુત્રેણં તવેણં તેદ્યં પરિતાવિએ સમાણે જેણેવ સમાણે ભગવં મહાવીરે તેણેવ ઉવાગચ્છેદ” મંખલિપુત્ર ગોશાલકના દ્વારા છાડવામાં આવેલી તપદાર્થ તેલેલેશ્યા વડે પરિતાપિત થયેદા તે સુનક્ષત્ર અણુગાર શ્રમણ ભગવાન મહાવીરની પાસે આવ્યા. “ઉવાગચ્છેત્તા સમાણ ભગવં મહાવીરં તિકખુત્તો વંદદી, નમસ્કાર” ત્યાં જઈને તેણે તેમને ત્રણ વાર પ્રદક્ષિણાપૂર્વક વંદદ્યા કરી, અને નમસ્કાર કર્યો. “વંદિતા, નમસ્તિતા સયમેવ પંચમહબ્દવાયાં આરુમેદ્ય” વંદદ્યા નમસ્કાર કરીને તેમણે ચેતાની જાતે જ પાંચ મહાવતોનું ઉચ્ચારણ કર્યો. “આરુમેત્તા સમાણ ય સમાણીઓ ય ખામેદ્ય” ત્યાર બાદ તેમણે શ્રમણે અને શ્રમણીઓને ક્ષમાપના કરી (ખ્રમાંવ્યાં) “ખામેત્તા આલોહ્યપણીકંતે સમાહિપત્તે આણુપુન્વીએ કાળગાએ” ત્યાર બાદ આલોચના પ્રતિક્રમણ કરીને સમાધિભાવં ચુક્ત થઈ ગયા અને કુમશઃ કાળધર્મ પામી ગયા. “તએ ણં સે ગોસાલે મંખલિપુત્ર સુનક્ખત્તં અણગારં તવેણં તેદ્યં પરિતાવેત્તા તચ્ચંપિ સમાણ ભગવં મહાવીરં ઉચ્ચાવયાહિં આડસણાહિં આડસઙ્કાર” આ પ્રકારે સુનક્ષત્ર અણુગારને તપદાર્થ તેલેલેશ્યાથી પરિતપત કરીને મંખલિપુત્ર ગોશાલકે ત્રીજી વાર પણ અનુચ્છિત, કઠોર, નિઃસ્થાયક વચ્ચનો વડે મહાવીર પ્રભુનો તિરસ્કાર કરવા માંડયો. “સ્વર્વં તંચેવ જાવ સુહં નથ્યિ” અહીં પૂર્વોક્ત સમસ્ત સૂત્રપાઠ-એટલે કે ભારા તરફથી તેમને સહેજ પણ સુખ પ્રાપ્ત થવાનું નથી, ”આ સૂત્રપાઠ પર્યાન્તનો પૂર્વોક્ત સૂત્રપાઠ અહીં થખણું કરવો જોઈએ. “તએ ણં સમાણ ભગવં મહાવીરે ગોસાલ મંખલિપુત્ર એવં વયાસી” ત્યારે શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે મંખલિપુત્ર ગોશાલકને આ પ્રમાણે કહ્યું—“જે વિ તાવ ગોસાલા ! તહારુલવસ્સ સમણસ્સ વા, તંચેવ જાવ પજ્જુવાસઙ્કાર” હે ગોશાલક ! ને કોઈ વ્યક્તિત તથારૂપ-અતિશય જ્ઞાનઋદ્વિ સંપ્રન શ્રમણનું પાસે અથવા માહણુની પાસે એક પણ આર્ય ધાર્મિક સુવચનનું શ્રવણ કરે છે, તે વ્યક્તિત પણ તેમને વંદદ્યા કરે છે, નમસ્કાર કરે છે, અને ઉચ્ચારણકારક, મંગળમણ, જ્ઞાનસ્વરૂપ, ધર્મહેવ સ્વરૂપ માનીને તેમની પચુંપાસના કરે છે. “કિમંગ પુણ

गोसाला ! तुम मए चेव पब्याविए जाव मए चेव बहुसुर्वै कए, मम चेव
 मिच्छुं विष्पविन्नने ” हे गोशालक ! तारी ते वात ज जुडी छे. तें भारी पासे
 ज प्रवल्या लीधी छे, भारी पासे ज तुं सुंडित थयो छे, मैं ज तने शिष्य
 रुपे अंगीकार करेक्को छे, मैं ज तने शिक्षित कर्त्ता छे, अने श्रुतने। अल्यास
 करावीने मैं ज तने खुशुत (धर्मशंथामां पारंगत) भनावयो छे. छतां पछु
 तुं भारी विद्ध आचरण करी २हो छे. “ तं मा एवं गोसाला ! जाव नो
 अन्ना ” तेथी, हे गोशालक ! तुं भारी साथे छेवे। वर्ताव न कर हे गोशालक !
 भारी साथे ओवे। अवहार करेवे। ते तारे भाटे उचित नथी, कारण के तुं
 ऐज गोशालक छे, तुं अन्य गोशालक नथी। “ तरण से गोसाले मंखलिपुत्ते
 समणेण भगवया महावीरेण एवं बुते समाणे आसुरत्ते, तेयासमुग्घाणेण समोह-
 नह ” ज्यारे श्रमण लगवान भडावीरे भंभिपुत्र गोशालकने आ प्रमाणे
 कह्युं, त्यारे तेमना प्रत्ये ते क्षेत्रिय प्रज्वलित थर्द गयो, इष्ट, कुर्द, कुपित
 थधने तेणु हांत वडे छाठ करडवा भांडया अने धूंवाकूंवा थधने तेणु
 पोतानी लतने तेजेवेश्या समुद्रधातत्त्वी युक्त उरी। “ समोहनिता सचटु-
 पयाइं पच्चोसक्कइ ” पछी ते सात आठ डगला पाहो छुट्यो। “ पच्चोसक्किता
 समणस्स भगवओ महावीरस्स वहाए सरीरगंसि तेयं निसिरह ” पाहा हठीने
 तेणु श्रमण लगवान भडावीरने भारी नाखवा भाटे पोताना शरीरभांथी
 तेजेवेश्या छेही। “ से जहा नामए वाउकलियाइ वा, वायमंडिलियाइ वा,
 सेलंक्षि वा, कुइडंसि वा, थंभंसि वा, थुभंसि वा, आवरिज्जमाणी वा निवरिज्ज-
 माणी वा, सां तत्थणो कमइ, नो पक्कमइ ” ऐम वातोउडलिका वच्चे वच्चे
 थंखी जधने वातो वायु, अथवा वातमंडलिका-गोणाकारभां के पवन वाय छे
 ते-वंटाणीयो, ते पर्वत पर, हिवाल पर, दतं ब पर के स्तूप पर रभलित
 थधने अथवा त्यांथी पाई दूरी जधने, ते पर्वताहि पर सङ्केज पछु प्रलाव
 पाई शक्ती नथी अने विशेष प्रभाव पछु पाई शक्ती नथी, “ एवामेव
 गोसालस्स वि मंखलिपुत्तस्स त्वे तेए समणस्स भगवओ महावीरस्स वहाए
 सरीरगंसि निसिट्टे समाणे से णं तत्थ नो कमइ, नो परक्कमइ ” ऐज श्रमणे
 भंभिपुत्र गोशालकना द्वारा श्रमण लगवान भडावीरने भारवाने भाटे जे
 तपञ्चन्य तेजेवेश्या पोताना शरीरभांथी छेडवामां आवी हठी, ते श्रमण
 लगवान भडावीर पर थेाडो के आओ प्रभाव प.डी शक्ती नहीं। “ अंचियं
 चियं करेह, करिता आयाहिणपयाहिणं करेह ” तेणु भाव गमनागमन ज
 कुयुं। तेजेवेश्याए भडावीर प्रभुनी प्रदक्षिणा करी। “ करिता उहूं वेहासं
 उत्पद्दृष्ट ” प्रदक्षिणा करीने ते उपर आकाश तरद उछागी। “ से णं तओ पडि-

हृषि पड़िनियते समाणे तमेव गोसालस मंखलिपुत्तरस सरीरगं अणुडहमाणेर
 अंतो अंतो अणुप्पविहु ” ते त्यांथी नीचे पड़ी तै पाधि इरीने ओज गोशा-
 लक्ना शरीरने वारंवार हआउती आभरे तेना ज शरीरनी अंदर हाखल
 थई गहि, “ तएण से गोसाले मंखलिपुत्ते सप्तेण तेएण अन्नाइहु समाणे स्त्रमणं
 भगवं महावीरं एवं वयासी ” त्यारे भूभिपुत्र गोशालक पैताना तेजथी
 (तेजेवेश्याथी) आडकान्त (अभिव्याम-हृषि) थये। अने एवी परिस्थितिमां
 मुडायेला तेणे श्रमण भगवान् भहावीरने आ प्रभाषे कहु- “ तुमं णं
 आडसो ! कासवा ! ममं तवेणं तेएणं अन्नाइहु समाणे अंतो छण्हं मासाणं
 पित्तज्ञरपरिग्यसरीरे दाहवकंतीए छउमत्थे चेव कालं करिस्ससि ” हु आयु-
 धमन् ! काश्यप ! काश्यपगोत्रीय ! मारा तपथी जन्य तेजेवेश्याथी अभिव्या-
 म थयेला तमे छमासमां [पेत्तज्ञवरथी परिगत शरीरयुक्त थईने-हाङ्नी
 ०युडकान्तिथी छध्वस्थ अवस्थामां ज भरी जशो। “ तएण समणे भगवं महा-
 वीरे गोसालं मंखलिपुत्तं एवं वयासी ” त्यारे श्रमण भहावीरे
 भूभिपुत्र गोशालने आ प्रभाषे कहु- “ नो खलु अहं गोसाला ! तव तवेणं
 तेदर्ण अन्नाइहु समाणे अंतो छण्हं जाव कालं करिस्सामि ” हु गोशाल ! ए
 वात तो निश्चित भानी दे, के तारी तपश्चन्य तेजेवेश्याथी अभिव्याम
 थयेलो। हुं छ मासमां पित्तज्ञवर युक्त शरीरवाणे। थईने हाङ्नी ०युडकान्तिथी
 छध्वस्थ अवस्थामां भरीश नहीं.. परन्तु “ अहं णं अन्नाइं सोलसवासाइं
 जिणे सुहाथी विहरिसामि ” हुं थीज़ सोण वर्ष सुधी जिन अवस्थामां
 सुहस्तीनी जेम विचरण केयों करीश। “ तुमं णं गोसाला ! अप्पणाचेव सप्तेण
 तेएणं अन्नाइहु समाणे अंतो सत्तरत्तस्त पित्तज्ञरपरिग्यसरीरे जाव छउमत्थे चेव
 कालं करिस्ससि ” परन्तु हु गोशाल ! तुं तारी पैतानी ज तेजेवेश्या वडे
 अभिव्याम थवाने कारणे सातरात्रि पूरी थया पहेलां, पित्तज्ञवर परिगत
 शरीरवाणे। थईने हाङ्नी ०युडकान्तिथी छध्वस्थ अवस्थामां ज भरणु पानीश।
 “ तए णं सावत्थीए नयरीए क्षिवाडग जाव पहेसु बहुजणो अन्नमन्नस्त एवमाइ-
 क्षबइ, जाव एवं परुवेइ ” त्यार थाह श्रावस्ती नगरीना शृंगाटक, निक,
 चतुर्ष्क, चत्वर, भहापथ अने पथ पर धण्डा लोडो। लेगा थईने एक थीज़ने
 आ प्रभाषे कहेवा लाग्या, आ प्रभाषे प्रतिपादन करवा लाग्या,
 आ प्रभाषे प्रशापना करवा लाग्या अने आ प्रभाषे प्रदपणा
 करवा लाग्या। “ एवं खलु देवाणुप्रिया ! सावत्थीए नयरीए बहिया
 कोट्टप चेहप दुवे जिणा संलवंति ” हु देवानुप्रिये ! आ श्रावस्ती नगरीनी
 अहार केठक चैत्यमां ऐ जिन वक्ते आ प्रकारनी वातयीत आली रही छे-

“एगे वयंति-तुमं पुञ्चिं कालं करेस्ससि” तेमांथी एक थीजने कहे छे के तमे भारा पडेलां भरशो। “एगे वयंति-तुमं पुञ्चिं कालं करेस्ससि” अने थीजे पडेलाने कहे छे के तमे भारा पडेलां भरशो। “तत्थ णं के पुण सम्मावाई, के पुण मिच्छावाई” तो ते अन्नेमांथी डाने सत्यवाही भानवो अने डाने असत्यवाही भानवो। “तत्थ णं जे से अहपहाणे जणे से वयइ-समणे भगवं महावीरे सम्मावाई, गोसाले मंखलिपुत्रे मिच्छावाई” त्यादै ते भनुष्येभां जे प्रधान (भुज्य) पुरुष होतो, ते कहेवा लाग्यो। “अभषु लगवान भहावीर यथार्थवक्ता छे अने भंभतिपुत्र गोशालक असत्यवाही छे। “अज्जो त्ति समणे भगवं महावीरे समणे निर्गंथे आमतेता एवं वयासी” हे आर्थो। आ प्रकारे अभषु निर्थाने संधाधन करीने, अभषु लगवान भहावीरे तेमने आ प्रभषु कह्युः—“अज्जो ! से जहा नामए तणरासीइ वा, कटुरासीइ वा, पत्तरासीइ वा, तयारासीइ वा, तुसरासीइ वा, भुसरासीइ वा, गोमयरासीइ वा, अवकररासीइ वा” हे आर्थो। ऐम कैर्ध तृषुशशि-धासनो ६५वो, काष्ठराशि (लाकडानो ६५वो), पत्रराशि, त्वग्रराशि (छालनो ६५वो), तुषराशि (झातरानो ६५वो), भुसराशि-भुसानो ६५वो, गोमयराशि (छाण्यानो ६५वो), अथवा कचरानो ६५वो। “अगणिज्ञामिद” अभि वडे हृष्ट थर्ध ने अट्के के थेडा प्रभाष्यमां भणीने, “अगणिज्ञामिद” अभि वडे भूष ज भणीने अथवा “अगणिपरिणामिद” अभि वडे परिष्युत थर्ध ने “हयतेये, गयतेप, नदुरेय, भट्टतेप, लुततेप, विणटुतेप जाव” हततेज (धूग आदि नाभवाथी नष्ट तेजवाणी) थर्ध जय छे गततेज (तेजरहित) थर्ध जय छे—क्यारेक आप भेणे ज धीमे धीमे तेजरहित थर्ध जय छे, नष्टतेज (नष्ट तेजवाणी) थर्ध जय छे, भ्रष्टतेजवाणी थर्ध जय छे अट्के के अ०यक्त तेजवाणी थर्ध जय छे, लुमतेजवाणी थर्ध जय छे अने संपूर्णुतः विनष्ट तेजवाणी थर्ध जय छे, “एवामेव” एज प्रभाषु “गोसाले मंखलिपुत्रे मम वहाए सरोरांसि तेयं निस्तिरेता हयतेप, गयतेप जाव विणटुतेप जाए” भंभतिपुत्र गोशालक भने भारवाने भाटे चेताना शरीरमांथो तेजेलेश्या छेडीने हततेज, गततेज, नष्टतेज, भ्रष्टतेज, लुमतेज अने विनष्टतेजवाणे। थर्ध गये। छे। “तं छंदूणं अज्जो ! तुझे गोसालं मंखलिपुत्रं धम्मियाए पडिचायणाए पडिचोएह” तो हे आर्थो। हवे तमे भंभतिपुत्र गोशालनी साथे छब्बातुसार धार्मिक प्रतिनोद्धाना द्वारा तेने प्रतिनोद्धित करे। अट्के के तेना भतनी विद्ध वाहविवाह करो, “पडिचोएता धम्मियाए पडिसारणाए पडिसारेह” वाहविवाह कर्या भाह धर्मसंबधी प्रतिसमारणु। वडे-अट्के के

આ તેના ભતની વિરુદ્ધ છે એ ઇપે-તેને વિસમૃત અર્થની સ્મૃતિ કરાવો ” પડિસ્તારિત્તા ધર્મિએણ પડોયારેણ પડોયારેહ ” તેને અર્થની સ્મૃતિ કરાવીને તમે તેની સાથે ધર્મસ્સંબંધી ઔપચારિક વ્યવહાર કરો. “ પડોયારેત્તા અટેહિ ય, હેઊહિ ય, પસિળેહિ ય, વાગરળેહિ ય કારળેહિ ય, નિપ્પટુપસિણવા-ગરણ કરેહ ” પ્રત્યુપચાર (ઔપચારિક વ્યવહાર) કરીને અર્થ દ્વારા (પ્રયોજન દ્વારા), અથવા અભિધૈય ઇપ અર્થી દ્વારા, હેતુદ્વારા-યુક્તિવાહ દ્વારા પ્રશ્નો દ્વારા-તેના ભતની વિરુદ્ધના પ્રતિ પ્રશ્નો દ્વારા વ્યાકરણો દ્વારા અને કારણો દ્વારા નિસ્પૃષ્ટ પ્રશ્નવારણવાયો. અનાવો, એટલે કે પૂછવામાં આવેલા પ્રશ્નેના ઉત્તર ન આપી શકે એવી પરિસ્થિતિમાં તેને મૂકી દઈને, તેને નિરુત્તર કરી નાખો.

“ તદણ તે સમાણ નિગમથા સમજેણ ભગવયા મહાવીરેણ એવં બુત્તા સમાણ સમજાણ ભગવં મહાવીરં બંદંતિ, નમંસંતિ, બંદિત્તા નમંસિત્તા જેણેવ ગોસાલે મંખલિ-પુત્તે તેણેવ ઉવાગચીંતિ ” જ્યારે શ્રમણુ ભગવાન મહાવીરે તે શ્રમણુનિર્થ થાને આ પ્રમાણો કણ્ણું, ત્યારે તેમણે તેમણે વંદણા કરી અને નમસ્કાર કર્યા. વંદણાનમસ્કાર કરીને તેઓ મંખલિપુત્ર જોશાલની પાસે પહેંચી ગયા. “ ઉવાગચીંતા ” ત્યાં જઈને “ ગોસાલં મંખલિપુત્તં ધર્મિયાએ પડિચોયણાએ પડિચોએંતિ ” તેમણુ જોશાલને ધાર્મિક પ્રતિનેાદના દ્વારા પ્રતિનેાદિત કર્યો, એટલે કે તેના ભતની વિરુદ્ધમાં તેની સાથે વાહવિવાહ કર્યો. “ પડિચોએત્તા ધર્મિયાએ પડિબારણયાએ પડિસાહરેંતિ ” ત્યાર ખાઢ તેમણે તેને પ્રતિસમારણું દ્વારા પ્રતિસમારિત કર્યો, એટલે કે “આ વાત તારા ભતની વિરુદ્ધ છે, ” આ ઇપે વિસમૃત અર્થની તેને સ્મૃતિ કરાવી. “ પડિસારેત્તા ધર્મિએણ પડોયારેણ પડોયારેંતિ ” ત્યાર ખાઢ તેમણે ધાર્મિક પ્રત્યુપચાર દ્વારા તેને પ્રત્યુપચારિત કર્યો, “ પડોયારેત્તા અદેહિ ય, હેઊદ્દિ ય, કારળેહિ ય, જાવ વાગરણ કરેંતિ ” આ પ્રકારે ઔપચારિક વ્યવહાર કર્યા ખાઢ તેમણે તેને અર્થ, હેતુ, કારણ, પ્રતિપ્રક્ષ અને વ્યાકરણ, આ સધળી વિધિઓ દ્વારા નિરુત્તર કરી નાખ્યો. “ તદ ણ સે ગોસાલે મંખલિપુત્તે સમજેહિં નિગમથેહિં ધર્મિયાએ પડિચોયણાએ પડિચોઝર્જમાળે જાવ નિપ્પટુપસિણવાગરણે કીરમાળે ” આ પ્રકારે શ્રમણુ નિર્થ થા દ્વારા ધાર્મિક પ્રતિનેાદના દ્વારા પ્રતિનેાદિત કરવામાં આવેલ, પ્રતિસમારણુ દ્વારા વિસમૃત અર્થની સ્મૃતિ કરાવતા ઇપ પ્રતિસમારિત કરવામાં આવેલ, તે મંખલિપુત્ર જોશાલને અર્થ (પ્રયોજના, હેતુ (યુક્તિવાહ), પ્રતિપ્રક્ષ અને વ્યાકરણ આ

બધાની સહાયતા દ્વારા જ્યારે નિરુત્તર કરી નાખવામાં આવ્યો, ત્યારે તે “આસુરતે જાવ મિસમિસેમાળે નો સંવાએદ, સમણાં નિગંધાણાં સરીરગસ્થ કિંચિ આબાહં વા વાબાહં વા ઉપાએત્તદ છવિચ્છેદં વા કરેત્તએ” કોધથી પ્રજ્વલિત થઈ ગયો, ઇથ, કુદ્ધ અને કુપિત થયેદો તે દાંત ૧૩ હોડ કરડવા લાગ્યો, દાંત કચકચાવવા લાગ્યો અને ધૂંઘૂંઘૂંઘા થઈ ગયો. પરન્તુ હવે એવી કોઈ પણ શક્તિ જ રહી ન હતી કે તેના દ્વારા તે શ્રમણનિર્થાને સહેજ પણ હળ કરી શકે આ પ્રકારની પરિસ્થિતિમાં તેના દ્વારા તે શ્રમણ-નિર્થાના શરીરમાં થાડી અથવા અધિક પીડા પણ ઉત્પન્ન કરી શકાઈ નહીં અને તેમના શરીરના કોઈ પણ અવયવેનું છેદન કરવાનું કાર્ય પણ અની શક્યું નહીં. “ત્વણ તે અજીવિયા થેરા ગોસાલું મંખલિપુત્ત સમજેહિ નિગંધેહિ ધર્મિયાએ પઢિચોયણાએ પઢિચોએજજમાળાં” આ પ્રકારે શ્રમણ નિર્થાના દ્વારા પ્રતિનોદના દ્વારા-તેના ભતની વિરુદ્ધમાં વાદવિવાદ દ્વારા પરાજિત કરાયેલા. “ધર્મિયાએ પઢિસારળાએ પઢિસારજીમાળાં” પ્રતિસ્મારણા દ્વારા પ્રતિસ્મારિત કરાયેલા એટલે કે તેના જ ભતના વિસ્મૃત અર્થનું જેને સ્મરણું કરાવવામાં આવ્યું છે એવા, તથા ઔપચારિક પ્રયોગ (વ્યવહાર) દ્વારા પ્રત્યુપયારિત કરાયેલા, અને “અદૃહિ ય, હેઊહિ ય જાવ કીરમાળ આસુરતે જાવ મિસિમિસેમાળાં સમણાં નિગથાળાં સરીરગસ્થ કિંચિ આબાહં વા વાબાહં વા છવિચ્છેદં વા અકરેમાળાં પાસંતિ” અર્થ-પ્રયોજન, હેતુ-યુક્તિવાદ, કારણ, પ્રશ્ન અને વ્યાકરણ આ બધાની સહાયતાથી નિરુત્તર કરી નાખવામાં આવેલ અને એજ કારણે કોધથી પ્રજ્વલિત, કુપિત, કુદ્ધ આદિ લાવોથી યુક્ત, દાંતો નીચે હોડને કરડતા, દાંત કચકચાવતો અને ધૂંઘૂંઘૂંઘા થયેલા, શ્રમણ નિર્થાના શરીરમાં વિશેષ યા અલ્પ પીડા ઉત્પન્ન કરવાને તથા શરીરના કોઈ પણ અવયવનું છેદન કરવાને અસમર્થ અનેલા તે મંખલિપુત્ત ગોશાલકને લેઇને કેટલાક આળવિક સ્થવિરો “ગોસાલસ મંખલિપુત્તસ અંતિયાઓ આયાએ અવક્કમંતિ” મંખલિપુત્ત ગોશાલકની પાસેથી તેને કર્ય પણ કહ્યા વિના પોતાની જલે જ ચાલી નીકળ્યા. “આયાએ અવક્કમિત્તા જેણે સમણે ભગવં મહાવીરે તેણેવ ઉત્ત્રાગચ્છતિ” ત્યાંથી નીકળીને તેએ જ્યાં શ્રમણ લગવાન મહાવીર વિરાજતા હતા, ત્યાં આંધ્યાં. “ઉત્ત્રાગચ્છતા સમણે ભગવં મહાવીરં તિશ્કુતો આયાહિણપયાહિણં કરેંતિ” ત્યાં આવીને તેમણે શ્રમણ લગવાન મહાવીરની ત્રણ પ્રદક્ષિણ્યાએ કરી, “કરિ વંદંતિ, નમંસંતિ, વંદિતા નમંસિતા સમણે ભગવં મહાવીર ઉત્ત્રસંપદજીતા ણ વિહરંતિ” ત્યાર બાદ તે આળવિક સ્થવિરોએ તેમને વંદણ્યા કરી અને

નમસ્કાર કર્યાં. વંદયું નમસ્કાર કરીને તેઓ મહાવીર પ્રભુની આજામાં વિચરવા (રહેત્રા) લાગ્યા. “ અખેગહા આજીવિય થેરા ગોસાલ ચેંબ મંખલિ-પુત્ત ઉત્તસંવિજત્તા ણ વિહરંતિ ” કેટલાક એવા પણ આજીવિક સ્થવિરે હતા કે જેએ મંખલિપુત્ર ગોશાલની પાસે જ રહ્યા. “ તદ ણ સે ગોસાલે મંખ-લિપુત્ત જસ્થદ્વાએ હવ્યમાગએ તમદું અસાહેમાળે રુંઝાઇં પલોદમાળે દીહુણ્ણાઇં નોસાસેમાળે દાહ્યાએ લોમાએ લુંબમાળે ” ત્યાર બાદ, પોતાના જે ઉત્કર્ષદ્વાર અર્થ (પર્યોજન)ને સિદ્ધ કરવાને માટે પોતે ત્યાં આવ્યો હતો, તે અર્થને સિદ્ધ કરવાને પોતે અમૃમર્થ છે, એવું જ્યારે મંખલિપુત્ર ગોશાલને લાન થયું, ત્યારે તેણે હતાશ થઈને ચારે તરફ શૂન્ય દષ્ટિથી જેણું, ડાંડા શાસો-બ્રહ્મનાસો છોડ્યા-નિઃસાચા નાખ્યા અને પોતાની હાદીના વાળને એંચી કાઢ્યા. “ અત્તં કંદુયમણે પુયલિ પણ્ણોડેમાળે હથે વિણિદુણમાળે દોહિ વિ પરહિ મૂર્ખિં કોદુમણે ” તેણે ગર્દન માં પાછળનો લાગ અંજુનના માંડ્યો, અન્ને પગ પર હાથ ડેકવા લાગ્યો. અને પોતાના અન્ને પગ વડે જમીનને ખૂંઢતો ખૂંઢતો. “ હા, હા ! હઆઽમસ્ત્રીતિ કદુ સમગ્રસ ભાવશ્રો મહા-વીરન અંતિમાંા, કોદુયશ્રો ચેદ્યાઓ પડિનિશ્ચલમહ્ય ” ‘ હાથ, હાથ ! હવે માંડિં આવી અન્યું ’ આ પ્રકારને વિચાર કરીને, તે શ્રમથું લગવાન મહા-વીરની પાસેથી અને કેદ્યક ચૈત્યમાંથી અડાર નીકળ્યો. “ પડિનિશ્ચલમિત્તા જેણેવ સાચત્યી નયરી, જેણેવ હાલાહલાએ કુંમકારીએ કુંભઘારાવળે તેણેવ ડ્વાગચ્છદ્દિઃ ત્યાંથી નીકળીને તે શ્રાવસ્તી નગરીમાં હાલાહલા કુંભા-રખીનું કુંભકારાપણુ (હાટ) જ્યાં હતું ત્યાં આવ્યો. ‘ ડ્વાગચ્છદ્દિઃ હાલાહલાએ કુંભઘારાવળંસિ અંજ્રૂણગહથગએ મજજૂપાળં પિયમાળે અભિક્લણં ગાયમાળે ” ત્યાં આવીને પોતાની જ ઉણ્ણ તેલેલેશ્યા જન્ય હાહની ઉપશાનિને નિમિત્તે તે ડેરીની ગોટલીને ચૂસ્યા લાગ્યો, તથા મદ્દિરાપાન પણ કરવા લાગ્યો. મદ્યપાનજન્ય નશાના આવેશમાં તે વારંવાર ગીરો પણ ગાવા લાગ્યો, “ અભિક્લણં નજમાળે, અભિક્લણં હાલાહલાએ કુંમકારીએ અંજલિકન્મ ” કરેમાળે ” નાચવા લાગ્યો. અને વારંવાર હાલાહલા કુંભકારિણીની સામે અન્ને હાથ જોડીને પ્રાર્થના કરવા લાગ્યો. આ પ્રકારે પોતાની જ તેલેલેશ્યાજન્ય શારીરિક હાહના ઉપયામન નિમિત્તે “ સીયલદણ મદ્યાપાળણએણ આચ્યણિઉદ્દણણ ગાયાઇં પરિસ્થિત્વમાળે વિહરિઃ ” પોતાના શરીર પર શીતલ મૃત્તિકામિશ્રિત જગ્નું સિંચન કરતો થડો હાલાહલા કુંભકારિણીના કુંભકારાપણુમાં શેષળુવન વ્યતીત કરવા લાગ્યો. મૃત્તિકામિશ્રિત શીતળ જગ્નું નામ “ આતંચનિ-કાદ્યક ” છે. ॥સૂઠો૧૫॥

“अज्जोति समणे भगवं” धृत्यादि—

टीकार्थ—“अज्जो त्ति समणे भगवं महावीरे समणे निगमंथे आमतेत्ता एवं वयासी” ‘हे आर्यो !’ आ प्रभाष्ये संभेदाधन करीने, श्रमणु लगवान महावीरे श्रमणुनिर्थे अने आ प्रभाष्ये कह्यु—“जाणइए ण अज्जो ! गोसालेण मंखलिपुत्तेण मम वहाए सरीरगंसि तेयं निसद्वे” हे आर्यो ! भंभलिपुत्र गोशाले भने मारवाने भाटे पोताना शरीरमांथी के तेजेकेश्या छेडी हती, “से ण अडाहि पञ्जते स्तोऽसण्हं जगवयाणं—तंजहा—अंगाणं, बंगाणं, मगहाणं, मलयाणं, मालवगाणं अच्छाणं, बच्छाणं, कोच्छाणं, पाढाणं, लाढाणं, वज्जाणं, मोलीणं, कासीणं, कोसलाणं, क्वाहाणं, सुमुत्तराणं, घायाए, वहाए, चच्छादणयाए, भासीकरणयाए” ते तेजेकेश्या सेण जनपदोने मारवाने, तेमनो वध कुरवाने अने तेमनुं उच्छेदन कुरवाने भाटे अने तेमने भस्मीभूत कुरवाने भाटे समर्थं हती. ते १६ जनपदोनां नाम आ प्रभाष्ये छे—(१) अंग—हालनुं लागलपुर, (२) अंग (अंगाल), (३) भगधेश, (४) भलयहेश (५) भालवा—उज्जेत पासेनो प्रदेश, (६) अच्छहेश, (७) वत्सदेश, (८) कौत्सदेश, (९) पाटहेश, (१०) लाटहेश, (११) वजहेश, (१२) भौतीहेश, (१३) काशी, (१४) कैशल, (१५) अभाध अने (१६) सुलुत्तर, आ सधणा जनपदो पोतपोताना नामे प्रभ्यात छे, तेम समज्ज्वुं “घात” ऐट्ले हुनन, “वध” ऐट्ले विनाश, उच्छादन ऐट्ले संपूर्णु विनाश अने ‘भस्मीकरणु’ ऐट्ले भाणीने २.५३५ कुरवुं, आ प्रभाष्ये आ पहोनो अर्थं समज्ज्वे।

हुवे गोशालकुनी केवी स्थिति थध ते प्रकट कुरवामां आवे छे—‘जं पि य अज्जो ! गोसाले मंखलिपुत्ते हालाहलाए कुंभकारीए कुंभकारावरणंसि अंब-कूणगहत्यगए मज्जपाणं पियमाणे अभिक्खणं जाव अंजलिकम्मं करेमाणे विह-रइ” हे आर्यो ! भंभलिपुत्र गोशाल हालाहला कुंलकारिखीना कुंलकाराप-थुमां (हाटमां) हाथमां कैरीनी गोट्ली लधने तथा भधपान करतो। करतो, तथा वारंवार गीत गातो गातो, नाचतो नाचतो अने हालाहला कुंलकारिखीना कुंलकारापथुमां पोतानो समय व्यतीत करतो करतो, हालाहला कुंलकारिखीना कुंलकारापथुमां पोतानो समय व्यतीत करतो रह्यो छे。“तस्म वि य ण वज्जस्त पच्छादणद्वयाए इमाइं अदृ चरिमाइं पन्नवेइ” ते गोशाल भंभलिपुत्र

હનન, “વધ” એટલે વિનાશ, ઉચ્છાહન એટલે સંપૂર્ણ વિનાશ અને ‘લસમીકરણ’ એટલે આળોને ૨.૫૩૫ કરવું, આ પ્રમાણે આ પહોનો અર્થું સમજવો.

હવે ગોશાલકની કેવી સ્થિતિ થઈ તે પ્રકટ કરવામાં આવે છે- ‘જં પિ ય અજો ! ગોસાલે મંખલિપુત્તે હાલાહલાએ કુંમકારાવરણંસિ અંબ-કૂણગહથ્યગ મજજાણ વિયમાળે અભિકુર્ણ જાવ અંજલિકસ્મં કરેમણે વિહરિનું હે આર્થી ! મંખલિપુત્ત ગોશાલ હાલાહલા કુંલકારિણીના કુંલકારાપણુમાં (હાટમાં) હાથમાં કેરીની ગોટલી લઈને તથા મધ્યપાન કરતો કરતો, તથા વારંવાર ગીત ગાતો ગાતો, નાચતો નાચતો અને હાલાહલા કુંલકારિણીને વારંવાર હાથ નેડીને પ્રાર્થના કરતો કરતો, હાલાહલા કુંલકારિણીના કુંલકારાપણુમાં પોતાનો સમય વ્યતીત કરી રહ્યો છે. “તસ્મ વિ ય ણ બજસ્ત પઢ્છાદણદ્વારા એ ઇમાં અદૃ ચરિમાં પત્રવેદ” તે ગોશાલ મંખલિપુત્ત પોતાના વજના જેવા મધ્યપાનાદિ હોણેને દાંડવાને માટે આ પ્રમાણે ચરમ પદ્ધવાચ્ય આડ વસ્તુઓની પ્રરૂપણા કરી રહ્યો છે—“તંજહા” તે આડ વસ્તુઓ નીચે પ્રમાણે છે—“ચરિમે વાળે, ચરિમે ગેયે, ચરિમે નંદે, ચરિમે અંજલિકસ્મે” (૧) ચરમપાન-અનિતમપાન-હવે આ પ્રકારના મધ્યાહિ પદાર્થોનું પાન મારે કરવું નહીં પડે, આ પ્રમાણે કહીને તે પોતાના મધ્યપાનને ચરમપાન રૂપ કહી રહ્યો છે. (૨) ચરમગોચ-આ જે ગીત હું ગાઈ રહ્યો છું, તે મારું ચરમ ગીત છે. ઇરી તે ગીત ગવાશે નહીં આ પ્રમાણે તે પોતાના ગીતને અનિતમગોચ રૂપ કરે છે. (૩) ચરમનૃત્ય-મારું આ નૃત્ય ઇરી થશે નહીં આ પ્રમાણે તે પોતાના નૃત્યને અનિતમનૃત્ય કરે છે. (૪) હાલાહલા કુંલકારિણીને હું હાથજોડીને જે પ્રાર્થના કરી રહ્યો છું, તે પણ અનિતમ જે મોક્ષમાં ગયા આડ તે અંજલિકર્મ ઇરી થવાનું નથી, એમ કહીને તેણે તે અંજલિકર્મને ચરમ કર્યું છે. “ચરિમે પોકખલસંવદૃપ મહામેહે, ચરિમે સેયણએ ગંધહથી, ચરિમે મહાસિલાકંટદ સંગામે” પુષ્કર સંવત્સરાંનામનો મહામૈધ પ્રલયકાળને અન્તે જ થાય છે, તેથી તેને પણ ચરમપદ વાચ્ય વસ્તુરૂપ કર્યો છે. સેચનક ગંધહસ્તી પણ ચરમ હોય છે, કારણું કે તેના દ્વારા યુદ્ધમાં અનિતમ વિજય નિશ્ચિત થાય છે. મહાશિલાકંટક સંગ્રામ પણ યુદ્ધને અંતે જ થાય છે. ત્યાર આડ ઇરી સંગ્રામ થતો નથી, તેથી તેને પણ ચરમ પદ્ધવાચ્ય વસ્તુરૂપ કર્યો છે. તથા “અહં ચ ણ ઇસીસે ઓસપ્રિણોએ ચતુર્ભી-સાએ તિત્યકરાણ ચરિમે તિત્યકરે સિજિઝસં જાવ અંતે કરિસામિ” હું, મંખલિપુત્ત ગોશાલ આ અવસર્પણી ૨૪ તીર્થાંકરોમાં ચરમ તીર્થાંકર રૂપ થઈને સિદ્ધ થઈશ, યુદ્ધ થઈશ, મુક્ત થઈશ પરિનિર્વાત (સર્થા શીતલી-ભૂત) થઈશ અને સમસ્તો હુંઘોનો. અન્ત કરીશ આ પોતાની માન્યતાને કારણે તેણે તેને ચરમ વસ્તુ રૂપ કરેલ છે. આડ ચરમમાંથી ચાર ચરમ તો તેણે પોતાની જાતે જ પ્રકટ કર્યાં છે, કારણું કે પોતે મોક્ષમાં જવાનો

હેઠાથી એ ચારે વસ્તુ ઈરી કરવાનો નથી તથા “નિર્વાણુ કાળે જિન
 લગ્નાનમાં તે અનિતમ (ચરમ)નો સહૃદાય હોય છે, તેથી તેના સેવનમાં
 કેઈ પણ હોષ નથી,” આ અર્થને, અને હું આ ચારેનું દાહેાપશમનને
 માટે સેવન કરતો નથી, આ અર્થને પ્રકાશિક કરનારા હેઠાથી તે પાપકર્મને
 (હોષને) પ્રચાદન કરવાને માટે જ ઠંકવાને માટે જ-પ્રકટ કરવામાં આવેલ
 છે, એમ સમજવું જેઠાં તથા પુષ્કરસંવર્તનાદિ કે ત્રણ વસ્તુને ચરમ ઇપે
 પ્રકટ કરવામાં આવેલ છે, તે તો બાધ્ય ચરમ ઇપ જ છે જે કે તેમનો
 પ્રકૃતમાં કોઈ ઉપયોગ નથી, છતાં પણ ચરમ સામાન્યની અપેક્ષાએ જ
 તેમને ચરમઇપ કહ્યા છે. સાધારણું જનોના ચિત્તનું અતુરંજન કરવાને માટે
 જ તે ચરમઇપ હોય છે, એવું સમજવું જેઠાં આડમું કે ચરમ પ્રકટ
 કરવામાં આવેલ છે, તે પોતાને તીર્થ-કર ઇપ અતાવવાને માટે જ પ્રકટ
 કરવામાં આવેલ છે. “જં પિ ય અજ્ઞો ! ગોસાહે મંખલિપુત્તે સીયલએણ મદ્વિ-
 યાપણએણ આયંચળિ ઉદએણ ગાયાંડે પરિસિંચમાણે વિહરઙ્ડ” તથા હે આર્યો !
 મંખલિપુત્ત ગોશાલ કે શીતલ મૃત્તિકામિશ્રિત જળ વડે-કુંભારને ઘેરરા ખેલ
 વાસણુમાં રહેલા માટીયુક્ત પાણી ઇપ પાનક વડે-શરીરના અવધ્યોત્તું સિંચન
 કરી રહ્યો છે, “તસ્સ વિ ય ણ વડ્જસ્સ પઢાદણટ્યાએ ઇમાં ચત્તારિ પાણ
 ગાં ચત્તારિ અપાણગાં પણવેન્ડ” તે ગાત્રપરિસિંચન ઇપ અવધને (હોષને)-
 વજ જેવા પાપને-ઠંકવાને માટે ચાર પાનક-સાધુને ઉપયોગમાં લેવા લાયક
 જલઇપ પૈથ-કહ્યા છે અને ચાર અપાનક કહ્યા છે. ‘સે કિં તં પાણએ ?’
 તે પાનકનું સ્વઇપ ડેવું છે, તે હું પ્રકટ કરવામાં આવે છે—“પાણએ ચર
 ડિવે પણતે-તજહા” પાનક-સાધુને ચોણ્ય જલઇપ પૈથ-ચાર પ્રકારના કહ્યા
 છે, કે નીચે પ્રમાણે છે—“ગોપુદૂષ, હસ્થમદ્યએ, આયવત્તચાર, સિલાપદ્મદૃપ”
 (૧) ગોપુષ્પમાંથી પડેલું કે પાનક છે, તેને ગોપુષ્પપાનક કહે છે. (૨)
 હૃથથી મસળેલું કે પાનક છે, તેને હસ્તમહિત પાનક કહે છે. તેનું ઔજું
 નામ ‘આતંચનિકોફક’ છે. (૩) સૂર્યના તાપથી તપેલું કે પાનક છે, તેને
 આતપત્તસ પાનક કહે છે. (૪) કે પાનક શિલા પરથી નીચે પડ્યું હોય છે,
 તેનું નામ શિલાપભ્રષ્ટ પાનક છે “સે કિં તં અપાણએ” તે અપાનક શું
 છે ? એટાં કે અપાનકનું સ્વઇપ ડેવું છે ? તો તેનો ઉત્તર એ છે કે
 “અપાણએ ચરડિવે પણતે” અપાનકના ચાર પ્રકાર કહ્યા છે. “તજહા”
 તે પ્રકારો આ પ્રમાણે છે—“થાલપાણએ, તયાપાણએ, સિંહલિપાણએ, સુદ્રપાણએ”
 (૧) સ્થાલપાનક, (૨) ત્વિપાનક, (૩) સિંહલિપાનક, (૪) શુદ્રપાનક
 “સે કિં તં થાલપાણએ ?” સ્થાલપાનકનું સ્વઇપ ડેવું છે ? તો તેનો ઉત્તર આ
 પ્રમાણે છે—“થાલપાણએ જં ણ દાથાલંગ, દાવારંગ વા, દાકુંભંગ વા, દાક્લસં
 વા સીયલંગ, ઉલંગ હત્થેહિ પરામુસઙ્ગ, ન ય પાણિં પિયડુ, સે ચ થાલપાણએ”

જે પાનકમાં સ્થાલ (થાળ) પાણીથી ભીને હોય, પાણીથી લીનું વારડ હોય, પાણીથી લીને કુંભ હોય, પાણીથી ભીને ઠળશ હોય એવાં તે આદ્રોક્-કિલન્ન ઠંડા સ્થાલપાનક આદિનો સાધુ સ્પર્શ તો કરી શકે છે, પણ પાણી પી શકતો નથી આ પ્રકારનું સ્થાલપાનકનું સ્વરૂપ છે. મોટા ઘડાને કુંભ કહે છે અને નાના ઘડાને ઠળશ કહે છે. “ સે કિં તં તયાપાણએ ? ” ત્વરૂપાનક શું છે ? એટલે કે ત્વરૂપાનકનું સ્વરૂપ કેવું છે ? તો તેનો ઉત્તર આ પ્રમાણે છે—‘ તયાપાણએ, જ ણ અંબ વા, અંબાંગ વા, જહા પાગપદે જાવ બોરં વા તિંદુરુય વા, તરણગ વા, આમગ વા, આસર્ગસિ, આવીહેઇ વા, પવી-હેઇ વા નય પાળિય પિયઇ-સે તં તયાપાણએ ’ “ કેરી હોય કે અમરા હોય ” ઈત્યાહિ પ્રજ્ઞાપનાના ૧૬માં પદમાં કહ્યા પ્રમાણેનું કથન અહીં અહૃષ્ટ કરવું ચાવતૂ લભ્ય હોય, પનસ હોય, દાઢમ હોય, ભોર હોય, અથવા તિન્હુક હોય, આ અધાં ઇણો પાંકેલાં હોય કે કાચા હોય, સાધુ તેમને ખાય અથવા ચાખે, પણ પાણી ન પીવે, તેનું નામ ત્વરૂપાનક છે. તે ત્વરૂપાનકને પણ અપાનક જ કહું છે. “ સે કિં તં સિ'બલિપાણએ ? ” સિંહભલી પાનકનું સ્વરૂપ કેવું છે ? આ પ્રશ્નનો ઉત્તર આ પ્રમાણે છે—“ સિ'બલિપાણએ, જ ણ કલસેંગલિય, સુગસંગલિય વા, માસસંગલિય વા, સિંબલિસંગલિય વા, તરુણિય આમિશ્ર આસર્ગસિ આવીહેઇ વા, પવીહેઇ વા, ણ ય પાળિય પિયઇ, સે તં સિંબલિપાણએ ” વટાણુની ઇલીને (સિંગને), ભગની ઇલીને, અડદની ઇલીને, અથવા શિંહભલીની ઇલીને, કાચી હોય કે પાકી હોય તેને ખાય છે અથવા ચાખે છે, પણ પાણી પીતો નથી, એવા પાનને શિંહભલી પાનક કહે છે. આ શિંહભલીપાનકને પણ અપાનક જ કહું છે. “ સે કિં તં સુદ્રપાણએ ? ” શુદ્ધપાનક શું છે ? એટલે કે શુદ્ધપાનકનું કેવું સ્વરૂપ છે ? તેનો ઉત્તર આ પ્રમાણે છે—“ સુદ્રપાણએ જ ણ છુદ્માસે સુદ્ર ખાઇસ ખાયિસ, દો માસે પુઢવિસંથારાવાએ, દો માસે કટુસંથારોવાએ, દો માસે દચમ સંથારોવાએ ” જે સાધુ ૬ માસ સુધી શુદ્ધ લોજનનું સેવન કરે છે, તેમાંના પહેલા એ માસ સુધી તે પૃથ્વી રૂપ સંથારા પર શથન કરે છે, અને છેલ્દા એ માસ સુધી કાષના પાટિયા આહિ રૂપ સંથારા પર શથન કરે છે, અને છેલ્દા એ માસ દર્દના સંથારા પર શથન કરે છે. “ તસ્ય ણ બહુપદિપુનાણ છણહ માસાણ અંતિમ-રાહએ ઇસે દો દેવા મહાદ્વિદ્યા જાવ મહાસોક્તા અંતિય પાડવસ્વંતિ ” આ પ્રમાણે કરતાં કરતાં જ્યારે ૪ માસ પૂરા થઈ જય છે, ત્યારે છઠ્ઠા માસની અન્તિમ રાત્રિના સમયે તેની પાસે મહાદ્વિદ્યા, મહાબુતિક, મહાયશસ્વની, મહાખલિષ અને મહાસુખસંપત્ત એ દેવો આવે છે. “ તંજહા ” તે એ દેવોનાં

नाम आ प्रभाषे छे. “पुनर्भदे य मणिभदे य” पूर्णभद्र अने भजिलद
 “तएणं ते देवा सीयलेहि॑ उल्लहिं हत्थेहि॑ गायाइं परामुसंति॒” ते अन्ने हेवे।
 चेताना शीतण, भीना हाथे वडे तेना गात्रोने॑ स्पर्श॑ करे छे। “जे ण
 ते देवे साइज्जइ, से ण आसीविस्ताए कम्म॑ पकरेइ॑” जे ते साधु ते अन्ने
 हेवोनी अनुभादना करे छे, तो सर्पभाव (सर्पङ्गे)३५ कर्म॑ करे छे। “जे
 ण ते देवे नो साइज्जइ, तस्य णं संसि सरीरगंसि अगणिकाए संभवइ॑” तथा
 जे ते साधु आ हेवोनी अनुभादना करतो नथी, तो ते अनुभादना न
 करनारना चेताना शरीरमां॒ ज अभिकाय प्रकट थई॑ जय छे। “से ण
 सप्तणं तेषणं सरीरगं ज्ञामेइ॑” त्यारे ते साधु चेतानी तेजेवेश्या वडे चेताना
 शरीरनो चेते करी नाए छे, “सरीरगं ज्ञामेता तओ पच्छा सिज्जइ, जाव अंतं
 करेइ॑” शरीरनो नाश करीने ते सिद्ध थई॑ जय छे, युद्ध थई॑ जय छे,
 भुक्त थए॑ जय छे, परिनिर्वात-परितापरहित-थई॑ जय छे अने समस्त
 हःपोनो अन्त करे छे। “से तं सुद्धवाणए॑” तेनु॑ नाम शुद्धपानक छे।

“तथ्य णं सावधीए नयरीए अयंपुलो जाम॑ आजीवियोवासए
 परिवस्त्र॑” ते श्रावस्ती नगरीमां अयंपुल नामने। एक अशुविकैपासक
 गोशालकना भतने। अनुयायी रहेतो हुतो। “अड्डे जाव अपरिभूए॑”
 ते अयंपुल धनाढ्य हुतो, दीम॑ हुतो अने धधु। लैडै। वडे
 पशु अपरिभूत हुतो। “जहा हालाहला जाव आजीवियसमएणं अप्याणं
 भावेमाणे विहरइ॑” जेवु॑ कथन हालाहला विषे करवामां आ०यु॑ छे,
 एवु॑ ज कथन अही॑ अयंपुल विषे पशु समज्जु॑ ते अयंपुल आशुविक
 सिद्धान्तो। वडे चेताना आत्माने लावित करतो विचरतो हुतो। “तए णं तस्य
 अयंपुलस्स कुडुंवजागरियं जागरमाणस्स अयमेयास्त्रवे अज्ञातिथिए॑ जाव समुप्प-
 ज्जित्या॑” ते अशुविकैपासक अयंपुल एक हिसे भध्यरात्रे कुट्टुभनगरिका॑
 करी रह्यो हुतो।-तेने कौटु॑भिक आबतोना विचारे यडवाने लीघे जाव आवती
 न हुती। त्यारे तेना भनमां आ प्रकारने। चिन्तित, कविपत, प्रथित अने
 भनोगत खंकद्य॑ उत्पन्न थयो।—“किं संठिया हळा पण्णता॑” तुथुना समान
 द्विविशेष ३५ जे हळवा (गोवालिका) छे, तेनो आळार केवो प्रझित थयो।
 छे। “तए णं तस्य अयंपुलस्स आजीविओवासगस्स दोचंगि अयमेयास्त्रवे अज्ञा-
 तिथिए॑ जाव समुप्पज्जित्या॑” बीजु॑ वार तेना भनमां एवो। चिन्तित, कविपत,
 प्रार्थित, भनोगत विचार उत्पन्न थयो। के—“एवं खलु मम धम्मायरिए॑ धम्मो-
 वदेसए गोसाले मंखलिपुत्ते॑” मंभलिपुत्र गोशाल भारा धर्माचार्य॑, धर्मापदे-

શક છે. “ ઉપणીણાળદંસણથરે જાવ ખ્રબજ્ઞ સબ્વદરિસો ઇહેવ સાવચ્ચીય નયરીએ હાલાહલાએ કુંભકારીએ કુંભકારાવણંસિ આજીવિયસંઘસંપરિવુડે આજી-વિયસમણં અધ્યાળ ભાવેમાણે વિહરિએ ” તેઓ ઉત્પજ થયેલા જાન અને દર્શનનાધારક છે, જિન છે, અહીંત છે, ડેવલી છે, સર્વજ્ઞ છે અને સર્વદર્શી છે. તેઓ આ આવસ્તી નગરીમાં જ હાલાહલા કુંભકારિણીના કુંભકારાપણુમાં (હાટમાં) આજીવિષ સંઘસહિત આજીવિષ સિદ્ધાન્તાનુસાર પોતાના આત્માને ભાવિત કરતા વિરાજમાન થયેલા છે. “ તે સેય ખલુ મે કલું જાવ જલંતે ગોસાલ મંખલિપુત્ત વંદિત્તા જાવ પજુવાસેત્તા ઇમ એયારું વાગરણ વાગરિત્તએ ત્તિ કહું એવં સંપેહેઇ ” તો મારે માટે એજ ટ્રેયસ્ક્રુ છે કે હું પ્રાતઃકાળે સૂર્યોદિય થઈ ગયા બાદ તે મંખલિપુત્ત ગોશાલની પાસે જઉં અને તેમને વંદણાનમસ્કાર કરીને, તેમની પર્યુષાસના કર્યા બાદ મારા મનમાં જે પ્રશ્ન ઉદ્ભબ્યે છે, તેનું રૂપણીકરણું કરાતું આ પ્રમાણે તેણે સ'કલ્ય કર્યો. “ સંપે-હેત્તા કલું જાવ જલંતે પહાએ કય જાવ અધ્યમહગ્રામણાલેંકિયસુરીરે સાઓ ગિહાબા પદ્ધિનિકલમહ ” આ પ્રમાણે સ'કલ્ય કર્યા બાદ પ્રાતઃકાળ થઈ ગયા બાદ જ્યારે સૂર્યોદિય થયે ત્યારે તેણે સ્નાન કર્યું, અલિકર્મ કર્યું—વાયસા-હિને અજ્ઞ નાખસું. ત્યાર બાટ અહું જ મૂલ્યવાન પણ વજનમાં હલકાં એવાં આભૂષણો તેણે પોતાના શરીર પર ધારણું કર્યાં આ પ્રમાણે આલરણો. વડે શરીરને આભૂષિત કરીને તે પોતાના ઘરમાંથી બંધાર નીકાજ્યો. “ પદ્ધિનિ-ખમિત્તા પાયવિહારચરેણ સાવચ્ચિ નયરિ મરજ્ઞ મરજ્ઞે જેગેવ હાલાહલાએ કુંભકારીએ કુંભકારાવણે તેગેવ ઉવાગચ્છિએ ” ઘરમાંથી નીકળીને પગપાળા ચાલતો ચાલતો, શ્રાવસ્તી નગરીની વચ્ચે થઈને તે હાલાહલા કુંભકારિણીના કુંભકારાપણું તરફ રવાના થયો. “ ઉવાગચ્છત્તા ગોસાલ મંખલિપુત્ત હાલાહલાએ કુંભકારીએ કુંભકારાવણંસિ અંષકુણગહૃથગય જાવ અંજલિકર્મ કરેમાણ, સીયલયાએણ મદ્વિયા જાવ ગાયાં પરિસિચમાણ પાસિએ ” ચાલતો ચાલતો હાલાહલા કુંભકારિણીના કુંભકારાપણુમાં પહોંચ્યો. ત્યાં તેણે, હાથમાં કેરીની ગોટલી કેણે રાખી છે, જે મધ્યપાન કરી રહ્યો છે, જે વારંવાર ગીત ગાઈ રહ્યો છે, જે વારંવાર નૃત્ય કરી રહ્યો છે, વારંવાર હાલાહલા કુંભકારિણીને હાથ નેરીને પ્રાર્થના કરી રહ્યો છે, એવા મંખલિપુત્ત ગોશાલકને નેર્યો વળી તેણે તે પણ નેર્યું કે મંખલિપુત્ત ગોશાલ પોતાનાં અંગે પર માટીમિશ્રિત શીતલ જળનું સિંચન કરી રહ્યો છે. “ પાદ્મિત્તા લંજીના, વિલિપ, વિઢુદે, સણિયંર પચોસકિએ ” ગોશાલ મંખલિપુત્તને આ પ્રમાણે કરતો નેર્યને તે લબ્નિજીત થયો, જિન્ન થયો અને અતિશય શર્મિન્દો થઈને ત્યાથી પાછો

કુરી ગયો। “તએ ણં તે આજીવિયા થેરા અયંપુલં આજીવિયોવાસંગં લજ્જિયં જાવ પચ્ચોસકમાણં” પાસિની, પાસિત્તા એવં વયાસી” આળવિડેપાસક અયંપુલને લબિજીત, ખિન્ન આહિ થઈને પાછેં કરતો નેંધને આળવિડેપાસક સ્થવિરૈશે તેને આ પ્રમાણે કહ્યું—“એહિ તાવ અયંપુલા એત્તાઓ” હે અયંપુલ અહીં આવ. “તએ ણં સે અયંપુલે આજીવિયોવાસદ આજીવિયથેરેહિં એવં બુત્તે સમાણે જેણેવ આજીવિયા થેરા, તેણેવ ઉવાગચ્છિદ્દ” આ રીતે જ્યારે તે આળવિડેપાસક સ્થવિરૈશે તે આળવિડેપાસક અયંપુલને બ્યાલાંયો, ત્યારે તે તેમની પાસે ગયો। “ઉવાગચ્છિત્તા આજીવિષ યેરે વંદિન, નમંસિદ્દ, વંદિત્તા નમંસિત્તા નવાસન્ને જાવ પજુવાસદ્દ” ત્યાં જઈને તેણે આળવિડેપાસક સ્થવિરૈશે વંદણા કરી, નમસ્કાર કર્યાં. વંદણાનમસ્કાર કરીને, તેમનાથી બહુ દૂર પણ નહીં નહીં અને બહુ સ્થભીપ પણ નહીં એવા ઉચ્ચિત આસને તે બેસી ગયો અને તેમની પથુંપાસના કરવા લાગ્યો, “અયંપુલાદ આજીવિયા થેરા અયંપુલે આજીવિયોવાસંગ એવં વયાસી” ત્યારે “હે અયંપુલ!” આ પ્રકારનું સંઘે ધન કરીને તે આળવિડેપાસક સ્થવિરૈશે તે આળવિડેપાસક અયંપુલને આ પ્રમાણે કહ્યું—“સે નૂં તે અયંપુલા! પુબ્વરત્તાવરત્તકાલસમયંસિ જાવ કિં સંઠિયા હલ્લા પણન્તા” હે અયંપુલ! પૂર્વરાત્રાપરરાત્ર કાળસમયે—મધ્યરાત્રે, કુદુંબ જાગરિકા કરી રહેલા તારા મનમાં આ પ્રકારનો આધ્યાત્મિક, ચિન્તિત, કદિપિત, પ્રાર્થિત, મનોગત સંકલ્પ ઉત્પન્ન થયો હતો, એ વાત ખરી છે કે નહીં? તને એથે વિચાર આવ્યો કે હલ્લા (સરકખામળી)નો આકાર કેવો કથ્યો છે? “તએ ણં તવ અયંપુલા! દોચ્ચંપિ અયમેયારૂવે તંચેવ સુવં ભાણિં વબ્બં જાવ સાવત્થિં નયરિં મજઝં મજઝોણ જેણેવ હાલાહલાએ કુંભકારીએ કુંભકારાવળે જેણા ઇહં તેણેવ હવ્બમાગએ” હે અયંપુલ! ત્યાર ખાદ તારા મનમાં આ પ્રકારનો બીજો સંકલ્પ પણ ઉત્પન્ન થયો. “મંખલિપુત્ર ગોશાલક મારા ધર્માચાર્ય, ધર્માપદેશક છે” ત્યાંથી શરૂ કરીને પૂર્વેકિત સમસ્ત કથન અહીં કરી કહેલું નેંધાયે. “તું શ્રાવસ્ત્તી નગરીના મધ્યભાગમાંથી ચાલતો ચાલતો હાલાહલા કુંભકારાશ્ચિનીના આ કુંભકારાપણુમાં મંખલિપુત્ર ગોશાલકની પાસે થઈને, આ સ્થાને હમણું જ અંગી પહેંચયો છે.” અહીં સુધીનું કથન અહીં શરહણ કરવું નેંધાયે. “સે નૂં તે અયંપુલા! અદૃષ્ટ સમદૃ” હે અયંપુલ! અમારાં દ્વારા, તારા હુદયમાં ઉત્પન્ન થયેત સંકલ્પ રૂપ અર્થનું કે કથન કરવામાં આવ્યું છે, તે ખરું છે ને? ત્યારે અયંપુલે કહ્યું—“હેતા, અથિ” હા, સ્થવિરૈશે! આપે મારા સંકલ્પના વિષયમાં જે કથન કર્યું છે, તે સલ્ય જ છે.

હવે સ્થાવિદો તેના ધીજા અર્જનોયાયનું કથન કરતા આ પ્રમાણે કહે છે—“જંગિ ય અયંપુલા ! તવ ધર્માયરીએ ધર્મોવદેસએ ગોસાલે મંખલિપુત્તે હાલાહલાએ કુંભકારીએ કુંભકારાવળંચિ અંબકૃણગહથ્યગએ જાવ અંજલિકરેમાળે વિહરઇ, તત્થ વિ ય ણં ભગવં ઇમાઇં અદૂચરિમાઇં પન્જવેઝ” હે અયંપુલ ! જે કે તમારા ધર્માચાર્ય, ધર્મોપહેશક મંખલિપુત્ત્ર ગોશાલ હાલાહલા કુંભકારિણીના કુંભકારાપથુમાં હાથમાં કેરીની ગોટલી લઈને, મધ્યપાન કરતાં, વારંવાર ગીત ગાતાં, વારંવાર નૃત્ય કરતાં, હાલાહલા કુંભકારિણીને વારંવાર હાથ નેડીને પ્રાર્થના કરતા નિવાસ કરી રહ્યા છે, પરન્તુ આ વિષયમાં તેઓ આ આઠ ચરમોનું પ્રતિપાદન કરે છે. તે આઠ વસ્તુઓ ક્રી થતી નથી, તેથી તેમને ચરમ (અનિતમ) કહેવાય છે. “તંજહા” તે આઠ ચરમ નીચે પ્રમાણે છે—“ચરિમે પણે જાવ અંતે કરિસંતિ” ગોશાલકનું ચરમ પાનક, ગોશાલકનું ચરમ ગીત, ગોશાલકનું ચરમનૃત્ય ઉ, ગોશાલકનું હાલાહલા કુંભકારિણીને અંતિમ અંજલિક્રમ્ભૈ, અંતિમ પુષ્કર સંવર્તક મહામેધ પ, ચરમ સેચનક ગંધ હસ્તી, ૬ ચરમ મહાશિલાકંટક, ૭ સંશામ અને ગોશાલકનું આ અવસર્પિણી કાળના ૨૪ તીર્થંકરોમાં અનિતમ તીર્થંકર થઈને સિદ્ધ, બુદ્ધ (સક્લ ચરાચર પદાર્થીને જાણુનાર) મુક્ત, પરિનિર્વાત અને સમસ્ત હુંઘોનો અન્તકર થવું. ૮ “જે વિ ય અયંપુલા ! તવ ધર્માયરિએ ગોસાલે મંખલિપુત્તે સીયલયાએ ણ મદ્વિયા જાવ વિહરઇ, તત્થ વિ ણં ભગવં ઇમાઇં ચત્તારિ પાણગાઇં ચત્તારિ અપાણગાઇં પન્જવેઝ” હે અયંપુલ ! તમારા ધર્માચાર્ય, ધર્મોપહેશક મંખલિપુત્ત્ર ગોશાલ ઠંડા ભૂતિકામિશ્રિત પાણીનું-આતાંચનિક ઉદ્કનું-પોતાના શરીરનાં અંગો પર સિંચન કરી રહ્યા છે, તો તે બાયતમાં તેઓ એવું પ્રતિપાદન કરે છે કે સાધુઓએ ઉપયોગ કરવા ચોણ્ય પાનક ચાર છે અને ઉપયોગમાં ન લેવા. ચોણ્ય પાનક એટલે કે અપાનક પથુ ચાર છે. “સે કિં તં પણએ ? પણએ જાવ તથો યચ્છા સ્વિજઙ્ગિ, જાવ અંતે કરેઝ” તમે કદાચ એવો પ્રશ્ન કરો, કે તે પાનક શું છે ? તો તેનો ઉત્તર આ પ્રમાણે છે—“પાનકના ગોશાલક ભગવાને ચાર પ્રણાર કર્યાને અણીં થિયાની અનુમોદના કે અનનુમોદના કરે છે, ઈત્યાદિ શુદ્ધ પાનકના કથન પર્યાન્તનું કથન” અહીં અહેષું કરવું નોઈએ. “ત્યાર આદ તે સિદ્ધ, બુદ્ધ, મુક્ત, પરિનિર્વાત અને સમસ્ત હુંઘોના અન્તકર થાય છે.” આ પૂર્વેકૃત સમસ્ત કથન અહીં થિયાની અયંપુલા ! એસ ચેવ તવ ધર્માયરિએ ધર્મોવદેસએ ગોસાલે મંખલિપુત્તે પભૂણ ઇમં એયારૂં વાગરણ વાગરિત્તે ત્ત્વ” તો હે અયંપુલ ! તમે તેમની પાસે જાઓ. આ તમારા ધર્માચાર્ય ધર્મોપહેશક મંખલિપુત્ત્ર ગોશાલ જ તમારા આ પ્રશ્નનો ઉત્તર

દેવાને સમર્થે છે. “તદ ણં.તે અયંપુલે આજીવિયોવાસ્તવ આજીવિયાહિં થેરેહિં એવં બુતે સમાણે હંડુટુઢે ઉદ્ઘાટ ઉદ્ઘાટ” તે આજીવિકિ સ્થવિરેનું આ પ્રકારનું કથન સાંભળીને તે આજીવિકોપાસક અયંપુલને ધણો જ હંઈ અને સંતોષ થયો. તે પોતાની ઉત્થાન શક્તિથી જાયો, “ઉદ્ઘેત્તા જેણેવ ગોસાલે મંખલિપુત્તે તેણેવ પહારેત્થ ગમણાએ” ત્યાર બાદ તે મંખલિપુત્ત ગોશાલની પાસે જવા માટે ઉપકથો. “તદ ણં તે આજીવિયા થેરા ગોસાલસ્સ મંખલિપુત્તસ્સ અંબકૂણગપડા-વણદ્યાએ એગંતમંતે સંગારં કુવંતિ” ત્યાર બાદ આજીવિકિ સ્થવિરેને મંખલિપુત્ત ગોશાલકને એવો સંકેત કર્યો કે અયંપુલ તમારી પાસે આવે તે પહેલાં તમારા હાથમાં રહેલી ડેરીની ગોટલી હેંકી હો, અથું કરવાથી આપની પોત ખૂલ્દી નહીં પડવાને કારણે અયંપુલને આપના પ્રત્યેનો વિશ્વાસ ટકી રહેશે. “તદ ણં સે ગોસાલે મંખલિપુત્તે આજીવિયાણ થેરાણ સંગારં પદિચ્છદ્દ” આ પ્રમાણે જ્યારે સંકેત કરવામાં આવ્યો, ત્યારે મંખલિપુત્ત ગોશાલે તે આજીવિકિ સ્થવિરેના સંકેતને માની દીધો. “સંગારં પદિચ્છદ્તા અંબકૂણગં એગંતમંતે એડેઝ” તેમના સંકેતાનુસાર તેણે ડેરીની તે ગોટલીને એકાન્ત સ્થાનમાં ભૂકી દીધી. “તદ ણં સે અયંપુલે આજીવિયોવાસ્તવ જેણેવ ગોસાલે મંખલિપુત્તે તેણેવ ઉવાગચ્છદ્દ” ત્યાર બાદ આજીવિકોપાસક અયંપુલ મંખલિપુત્ત ગોશાલ જ્યાં બેઠો હતો, ત્યાં આવ્યો. “ઉવાગચ્છદ્તા ગોસાલં તિકખુલ્લો જાવ પરજુવાલહ” ત્યાં જઈને તેણે ગોશાલની ત્રણું પ્રદક્ષિણા કરી, વંદણાનમસ્કાર કર્યા વંદણાનમસ્કાર કરીને ખૂણજ વિનયપૂર્વીક તે તેમની પથુંપાસના કરવા લાગ્યો. “અયંપુલાઇ ગોસાલે મંખલિપુત્તે અયંપુલં આજીવિયોવાસ્તવં એવં વયાસી” “હે અયંપુલ !” આ પ્રકારનું સંભોધન કરીને મંખલિપુત્ત ગોશાલે આજીવિકોપાસક અયંપુલને આ પ્રમાણે કહ્યું—“સે નૂં અયંપુલા ! પુબ્બરત્તાવરત્તકાલસમયંસિ જાવ જેણેવ મમ અંતિય દેણેવ હવ્યમાગએ” હે અયંપુલ ! તે વાત નિશ્ચિત છે કે મધ્યરાત્રે કુટુંબ જગરિકા કરતા કરતા તારા મનમાં આ પ્રકારનો આધ્યાત્મિક, ચિન્તિત, કલિપત, પ્રાર્થિત અને મનોગત સંકદ્ય ઉત્પન્ન થયો. કે હદ્વા (ભરકણામણી) ડેવા સંસ્થાનવાળી કરી છે ? ત્યાર બાદ ખીલુ વાર પણ તારા મનમાં એવો વિચાર ઉત્પન્ન થયો. કે મારા ધર્માચાર્ય, ધર્માપદેશક મંખલિપુત્ત ગોશાલક છે. તેએ ઉત્પન્ન જ્ઞાનદર્શિનધારી છે, જિન છે, અહીંત છે, કેવલી છે, સર્વજ છે અને સર્વદર્થી છે. તેએ આ શ્રાવસ્તી નગરીમાં જ હાલાઢુલા! દુંલકડિ-

ખ્યાના કુંભકારાપણુમાં આળવિક સંધસહિત, આળવિક સિદ્ધાન્તો વડે પોતાના આત્માના ભાવિત કરતા વિચરી રહ્યા છે. તે મારે માટે એજ શૈયસ્કર છે કે તેમની પાસે જઈને મારા આ પ્રક્રસ્તનો ઉત્તર પૂર્ખું આ પ્રકારનો વિચાર આવવાથી હું તુરત જ મારી પાસે ચાલ્યો આવ્યો છે. “ સે નૂં અયંપુલા ! અદે સમદ્દે ” હે અયંપુલ ! શું મારી વાત ખરી છે ને ? ત્યારે અયંપુલે કહ્યું—“હંતા અથિ ” હે ભગવન् ! અ.પની વાત સર્વથા સત્ય છે. હું તે પ્રક્રસ્તનો ઉત્તર જાણુવા માટે જ આપની પાસે આવ્યો છું. હવે ગોશાલક વસ્તુસ્થિતિનો અપદાપ (વિપરીત પ્રતિપાદન) કરવા નિમિત્તે આ પ્રમાણે કહે છે—“તં નો ખણ એસ અંબકુણએ, અંબચોયણં એસ ” આ કેરીની ગોટલી નથી, પણ કેરીની છાલ જ છે. તમે મારા હાથમાં રહેલી વસ્તુને કેરીની ગોટલી સમજુને પાછાં ફરી ગયા, પરન્તુ આ કેરીની ગોટલી નથી, મતીજનોને માટે તે તો અકલ્ય જ છે. તમે મારા હાથમાં જે વસ્તુ જેઠ હતી તે તો કેરીની છાલ હતી, કેરીની છાલ ત્વક્કપાનક ઇપ હોવાથી મતી જનોને માટે આણ્ય કહી છે, તથા નિર્વાણગમન કાળે તો આ પાનકનું સેવન અવસ્થય કરવા ચોગ્ય ગણ્યાય છે, તમારા મનમાં જે આ પ્રક્રસ્ત ઉદ્ભલંઘ્યો છે કે “કિં સંઠિયા હલા પણન્ના ” હલદાનો (ખરક બામણી નામના જ'તુવિશેષનો) આકાર કેવો કદ્દો છે, તો તેનો ઉત્તર આ પ્રમાણે છે—“હલા વંસીમૂલ-સંઠાણસંઠિયા ” હલદા-સરક બામણી ઇપે એણાતું જતું-વંશીમૂલ (વાંસનામૂળ) જેવા સંરથાન (આકાર)નું હોય છે. જ્યારે તેઓ અયંપુલના પ્રક્રસ્તનો ઉત્તર આપી રહ્યા હતા, ત્યારે મહિરાના નશાથી વિહૃવલ મનોવૃત્તિનાળા હોવાને કારણે આ પ્રમાણે એણી જિઠ્યા—“ વીણ વાએહિ, રે વીરગા, વીણ વાએહિ રે વીરગા ” “હે શૂરો ! તમે વીણા વગાડો ! હે શૂરો ! તમે વીણા વગાડો ” મંખલિપુત્ર ગોશાલનાં આ પ્રકારનાં વચ્ચેનો સંબળજા છતાં પણ અયંપુલના મનમાં તેના પ્રત્યે અવિશ્વાસ-અશ્રદ્ધાનો લાવ ઉત્પન્ન થયે નહીં. એન્દ્રે કે તેણે તે વચ્ચેને અસત્ય માન્યાં નહીં, કારણું કે સિદ્ધિની પ્રાપ્તિ કરનાર મનુષ્યના ગાનાહિ હોષદૃપ હોતા નથી, એવું પ્રતિપાદન તો ગોશાલકે અગાઉ કરેલું જ હતું. તે પ્રકારનું પ્રતિપાદન થયેલું હોવાથી અયંપુલની મતિ કિમોહિત બની ગઈ હતી “ તએ ણ સે અયંપુલે આજીવિ-યોવાસએ ગોસાલેણ મંખલિપુત્રેણ ઇમં એયારૂવં વાગરણ વાગરિષ સમાળે હદૃતુંકે જાવ હિયદ ગોસાલેં મંખલિપુત્ર વંદદ, નમસ્કાર, વંદિચા, નમસ્કિત્તા પસિણાડ પુચ્છદી, પસિણાઇં પુચ્છિત્તા અદ્વાઇં પરિયાદિયદ ” જ્યારે આળવિકાપાસક અયંપુલના પ્રક્રસ્તનો મંખલિપુત્ર ગોશાલે આ પ્રમાણે જવાબ આપ્યો, ત્યારે તેને ધણેણ જ હું અને સતોષ થયો તેનું હુંદય હુંથી નાચી જાઠ્યું તેણે મંખલિપુત્ર ગોશાલને વંદચ્છા કરી અને નમસ્કાર કર્યાં. વંદચ્છાનમસ્કાર કરીને

तेणु तेमने वीलं प्रश्नो। पथु पूछया अने ते प्रश्नोनां उत्तर मेणव्या। “परियादवित्ता उद्गाए उद्गृह” त्यार आह ते पेतानी जाते ज त्यांथी जेभे थयो। “उद्गाए उद्गृत्ता गोसाळं मंखलिपुते वंदइ, नमंसह, वंदिता, नमंसित्ता जाव पडिगए” उरीने तेणु भंभलिपुत्र गोशालने क्रीवं धन्यानमस्कार कर्यां। वंदण्या नमस्कार करीने अने विनियपूर्वक तेमनी पथुंपासना करीने, ते त्यांथी पेताना धर तरह चावी नीकजये। “तएं से गोसाळे मंखलिपुते अप्यनो मरणं आभोषइ, आभोइत्ता आजीविए येरे सहावेइ, सहावित्ता एवं वयासी” त्यार आह भंभलिपुत्र गोशालने पेतानुं भरण्य थवानें सभय नशुकमां आवी पडेंवये। छे, अवो घ्याल आवये। घ्याल आवतां ज तेणु आजुविक श्यविराने पेतानी पासे येवावानीने आ प्रभाणु क्षुं—“तुव्हें देवाणुत्पिया ! ममं कालगयं जाणेत्ता सुरभिणा गंधोदणं ण्हाणेह” हे हेवानुप्रिये। हुं कागधमं पास्ये। छुं, अवी ज्यारे तमने खभर ५३, त्यारे तमारे भने सुगंधिदार जग वडे रनान करावलुं। “ण्हाणेत्ता पम्हलसुकुमाळाए गंधकासाइयाए गायाइं ल्हैइ” रनान कराव्या आह तमे भारा शरीरनं अवयवेने अत्यन्त पातणा, कैभण, सुगन्धिदार उपवस्त्र-टुवाल-वडे लूचजे। “ल्हैत्ता सरेणं गोसीसचंदणेंगं गायाइं लिपह” त्यार आह सरस (आर्द) गोशीर्यचन्दननें आ शरीरना उपर क्षेप करजे। “अणुलिपेत्ता महरिहं हंसलक्खणं पडसाडगं नियंसेह” त्यार आह भडापुरुषोने योग्य, तथा हंसना केवुं धवल पट-शाटक-पटवल तेने पडेरावज्जे। “नियंसेत्ता सव्वालंकारविभूसियं करेह” त्यार आह तेने सभस्त अलंकारेथी विभूषित करजे। “करेत्ता पुरिससह-सव्वाहिणि स्त्रीयं दुरुहेह” त्यार आह अेक हजार आहमीझे। पेताना अबा ५२ वडन करी शके अवी शिभिकामां (पातभीमां) तेने पधरावज्जे। “दुरुहेत्ता सावत्तीए नयरीए सिंघाडग जाव पहेसु महया महया सहेण उग्घोसेमाणा एवं वयह” तेने पातभीमां पधरावीने श्रावस्ती नगरीना शृंगाटक, निक, यत्वर, भडापथ अने पथ, आ सधणा भार्गोपरथी, ज्ञेर ज्ञेरथी आ प्रकारनी घापण्या करतां करतां तमे भारा भृत शरीरने झहार काढले—“एवं खलु हेवाणुत्पिया ! गोसाळे मंखलिपुते जिणे जिणप्पळावी जाव जिणसहं पगासेमाणे विहरित्ता”“ हे हेवानुप्रिये ! भंभलिपुत्र गोशालक जिन, जिनप्रलापी, अहंत, अहंतप्रलापी, डेवली, डेवलीप्रलापी, सर्वश, सर्वशप्रलापी, जिन अने जिनतुं नाम साथंक उरीने “इमीसे ओसत्पिणीए चउबीसाए तित्थय-राणं चरिमे तित्थयरे सिद्धे जाव सव्व दुरुखप्पहीणे” आ अवसर्पिणी झी काणना।

२४ तीर्थोंकरोमां अन्तिम तीर्थोंके इपे विचरीते सिद्ध थए गया छे, मुक्त थए गया छे, परिनर्वात थए गया छे अने समस्त हुः ऐथी रहित थए गया छे।” आ प्रकारनी घोषणा करतां करतां “इडिसकारसमुदायेण मम सरीरगस्स णीहरणं करेह” तमे ऋद्धि सत्कार समुदायपूर्वक-ऋद्धिना आदर विशेषना समुदायपूर्वक भारा भृतशरीरने बहार काढले। “तए णं ते आजीविया थेरा गोसालस्स मंखलिपुत्तस्स एयमटुं विणएणं पडिसुणेति” भंभविपुत्र गोशालकनी आ सलाहनो ते आजुविक रथविराचे खूब ज विनयपूर्वक स्वीकार कर्यो। ॥४०१६॥

“तए णं तस्त्र गोसालस्स” धृत्यादि—

टीकार्थ-सूत्रकारे आ सूत्र द्वारा गोशालने सम्यक्तत्वनी प्राप्ति थवालु उक्थन कर्यो छे। ‘तर णं तस्त्र गोसालस्स मंखलिपुत्तस्स सत्तरत्तंसि परिणममार्यंसि पडिलद्वसम्मत्तस्स अयमेथारुवे अज्ज्ञत्तिथए जाव समुपज्जित्या’ सात रात्रियो। ०४ती। थए गया आद भंभविपुत्र गोशालकने सम्यक्तत्व-तात्त्विक-आध-प्राप्ति थयो। त्यारे तेना भनमां घेवो आध्यात्मिक, चिन्तित, कवित, आर्थिक, भनोगत विचार उत्पन्न थयो। के—“णो खलु अहं जिणे, जिणप्प-लावी, जाव जिणसदं पगासेमाणे विहरिय” हुं जिन नथी, जिनप्रतापी पछु नथी, अहंत नथी, अहंतप्रतापी पछु नथी, केवली नथी, केवली-प्रतापी पछु नथी, सर्वज्ञ नथी, सर्वज्ञ प्रतापी पछु नथी, हुं यथार्थ इपे जिन पछु नथी अने जिन शण्हने सार्थक करनारे। पछु नथी हुं भने जिन, जिनप्रतापी आदि के कडेतो हुतो, ते भारी वात सर्वथा असत्य ज छे। “अहं णं गोसाले चेव मंखलिपुत्ते समणवायए, समणमारए, समणपडिनीए, आयरियउवज्ञायाणं अयसकारए, अवज्ञकारए, अकिञ्चिकारए” भे श्रमणु जनेनो-सर्वानुभूति अने सुनक्षत्र अणुगारेनो-धात कर्यो छे-तेभना उपर तेजेकेश्या छेडीने तेभनो विनाश कर्यो छे, तेथी हुं श्रमणुमारक-श्रमणुनी हृत्या करनारे अन्यो छुं, श्रमणुनो प्रत्यनीक (विरोधी) अन्यो छुं, आचार्य उपाध्यायनो अपयशकर्त्ता अन्यो छुं, तेभनी अपकीर्ति करनारे अन्यो छुं अने तेभनी निन्दा (अवर्णवाह) करनारे अन्यो छुं। आ प्रमाणे करीने भे “बहूहिं असव्मातुव्यावणाहिं मिच्छत्ताभिनिवेसेहि य अत्पाणं वा परं वा तदुभयं वा वुग्माहेमाणेर विहरेत्ता” अनेक असद्भावनाओ। द्वारा-विविध प्रकाशना असद्भावोने प्रकट करीने, अने मिथ्या अभिनिवेशो। द्वारा भारी जातने, अन्यने तथा उभयने भ्रममां नाणीने, मिथ्यात्वमां इसावीने भारा जुवनने ०४र्थ अनांयुं छे। “सएणं तेणं अज्ञाईदुं समाणे अंतो सत्तरत्तस्स पित्तज्जरपरिग्यसरीरे दाहवकंतीए छउमत्ये चेव कालं करेसं” हवे पोतानी ज

तेजेवैश्या क्षारा अन्नाविष्ट-०याम थयेलो एवो हुं सात रात्रि ०यतीत थया आह, आ पितज्जवरयुक्त शारीरिक अवस्थामां-हाहुज्जवरनी ०याचितथी छभ्रस्थ-वस्थामां ज काण करीश. “ समणे भगवं महावीरे जिणे जिणप्लावी जाव जिणसहं पगासेमाणे विहरइ ” खरी रीते तो श्रमणु लगवान भडावीर ज जिन छे, जिन कुलेवाने येण्य छे, अहंत छे, अहंतप्रलापी छे, डेवली छे, डेवलिप्रलापी छे, सर्वंश छे, सर्वंशप्रलापी छे. तेब्बो ज यथार्थ॒ इपे जिन छे, अने जिन शण्डने सार्थक॑ करता विचरी रह्या छे. “ एवं संपेहेइ ” तेब्बो आ प्रभाष्य॑ विचार कर्या. “ संपेहिता आज्ञीविष थेरे सहावेइ, सहाविता उचावयस्वहसाविए करेइ, करिता एवं वयासी ” विचार कर्ने आलुविक॒ स्थविरेने योत्ताऽया तेमने योत्तावीने अनेक प्रकारना शपथ॑ आपाने आ प्रमाण॑ कह्युं—“ नो खलु अहं जिणे, जिणप्लावी, जाव पगासेमाणे विहरिए ” हुं जिन नथी छतां जिन इपे भारी जातने प्रकट करी रह्यो हुतो, अहंत नथी, छतां पशु॑ भारी जातने अहंत इपे आगभावतो हुतो, डेवली न डेवा छतां पशु॑ डेवली डेवानो दंब करतो हुतो, सर्वंश न डेवा छतां पशु॑ सर्वंश डेवानो ढांग करतो हुतो, अने यथार्थ॒ इपे जिन न डेवा छतां पशु॑ जिन शण्डने सार्थक॑ करतो विचरवानो दंब करतो हुतो. “ अहंण॑ गोसाळे मंखलिपुत्ते समणघायए जाव छउमथे चेव कालं करेसं ” हुं तो भंभलिपुत्र गोशाल ज छुं, अन्य कौर्ध॑ नथी, भें श्रमण॑नो धात उर्यो छे, भें श्रमण॑नी हृत्या करी छे, हुं सदा तेमने विराधी ज रहो छुं, हुं छभ्रस्थ-वस्थामां ज काण करीश. “ समणे भगवं महावीरे जिणे, जिणप्लावी जाव जिणसहं पगासेमाणे विहरइ ” खरी रीते तो श्रमणु लगवान भडावीर ज जिन छे, जिनप्रलापी छे, अहंत छे, अहंतप्रलापी छे, डेवली छे डेवलिप्रलापी छे. सर्वंश छे, सर्वंशप्रलापी छे. तेब्बो ज यथार्थ॒ इपे जिन छे अने जिन शण्डने सार्थक॑ करता विचरी रह्या छे. “ तं तुव्वेण॑ देवाणुप्तिया ! मम कालगय॑ जाणिता वामे पाप सुवेण॑ वंधह॑ ” हे देवानुप्तिये॑ ! ज्यारे भाडु॑ भरणु थवानी तेमने जाण॑ थाय, त्यारे भारा डाखा॑ पगे वढक॑-लनुं ढोरडु॑ आधज्जे. “ वंधेता तिक्कुतो मुहे उहुहेइ ” त्यार आह भारा भेडा॑ उपर त्रण॑ वार थूंक्जे. “ उहुहेता सावत्थी॑ नयरी॑ चिंघाडग जाव पहेसु आकदूँठि॑ विकदूँठि॑ करेमाणा महायार सदेण॑ उग्घोसेमाणार एवं वदह॑ ” त्यार आह भारा शरीरने श्रावस्ती नगरीना श्रृंगाठके॑, त्रिकै॑, चतुष्कै॑, चतुर्दै॑, भडापथ अने पथ प२-अभीन् प२ धसडतां धमडतां वारंवार आ प्रकारनी घाषण्या॑ कर्ने—“ णो खलु देवाणुप्तिया ! गोसाळे मंखलिपुत्ते जिणे

जिणपलावी जाव विहरिए” “हे हेवातुप्रियो ! मंभलिपुत्र गोशाल जिन नथी अने जिनप्रलापी पथु नथी, अर्हैत नथी अने अर्हैतप्रलापी पथु नथी, केवणी नथी अने केवलिप्रलापी पथु नथी, सर्वज्ञ नथी अने सर्वज्ञप्रलापी पथु नथी, ते साच्चा जिन पथु नथी अने जिन शण्ठने सार्थक करनारे। पथु नथी, अथवा आ कथनने अर्थ आ प्रमाणे पथु करी शकाय छे-मंभलिपुत्र गोशाल जिन न होता छतां जिन डोवाने। प्रयार करी रहो होता, अर्हैत न होता छतां पोते अर्हैत इपे होवाने। दंब यतावी रहो होता, केवणी न होता छतां पथु पोतानी जतने केवणी भानी रहो होता, सर्वज्ञ न होता छतां पोतानी जतने सर्वज्ञ कहेता होता। ते जिन कहेवाने योऽय न होता छतां पोते जिन शण्ठने सार्थक करी रहो छे, अवो प्रयार करते। इरतो होता। “एष णं गोसाले चेव मंखलिपुत्रं, समणवाय ए जाव छउमत्थे चेव कालगए” आ मंभलिपुत्र गोशालक ज श्रमणोने। धातक छे, श्रमणोने। प्रत्यनीक (विरोधी) छे, आचार्य अने उपाध्यायनो अथश-कर्ता छे, अनर्थुकारक (निन्दा करनार) छे, अने अकीर्तिकारक छे, ते छउमस्थावस्थामां ज भरथु पाम्यो। छे, “समणे भगवं महावीरे जिणे, जिणपलावी जाव विहरइ” श्रमण लगवान् महावीर ज जिन छे अने जिनप्रलापी छे, अर्हैत छे अने अर्हैतप्रलापी छे, केवली छे अने केवलिप्रलापी छे, सर्वज्ञ छे अने सर्वज्ञप्रलापी छे, तेहो ज यथार्थ इपे जिन छे अने जिन शण्ठने सार्थक करता विचरी कह्या छे—“महया अणिङ्गदि असकारसमुद्दण्णं मम सरीरगस्स नीहरणं करेजाह” तो कोई पथु प्रकारनी झुँझि (धामधूम) अने सत्कार समुदाय विना तमे भारा भृतशरीरने बहार काढ्ने अथवा झुँझि अने सत्कार रहित जनसमुदाय-जनसंघनी साथे भारा शब्दने बहार काढ्ने। “एवं वदित्ता काळ गए” आ प्रमाणे आलुविक स्थविरोने कहीने ते काणधर्म पाम्यो। ॥सू०१७॥

“तर णं आजीविया थेरा” ईत्यादि—

टीकार्थ—आ सूत्र द्वारा गोशालना भृतहेहनो। अभिसंस्कार केवी रीते कुरवामां आ०प्यो। ते सूत्रकार प्रगट करे छे “तदणं आजीविया थेरा गोसालं मंखलिपुत्रं कालगयं जाणित्ता हालाहलाए कुंभकारीए कुंभकारावणस्स दुवाराइं पिहेति” जथारे मंभलिपुत्र गोशाल काणधर्म पाम्या, त्यारे आलुविकापासक स्थविरोन्म हालाहला कुंभकारिणीना कुंभकारापथुना अधा हरवाल अंध कराय। “विहित्ता हालाहलाए कुंभकारीए कुंभकारावणस्स बहुमज्ज्वदेस्माए सावत्थिनयरि आलिहेइ” हरवाल अंध करीने, तेमणे हालाहला कुंभकारिणीना

कुलाकारापथ्यना अराधर मध्यलागमां श्रावस्ती नगरीतुं चित्र होयुः।
 “आलिहेत्ता गोसालस्स मंखलिपुत्तस्स सरीरगं वामे पादे सुबेणं बंधति” त्यार
 आद तेमणे भंभलिपुत्र गोशालना डाखा पगे वक्तव्यथी होरी आंधी।
 ‘बंधेत्ता तिखुत्तो मुहे उद्धृत्तिं” डाखा पगे होरी आंधीने तेओ त्रषु वार तेना
 मुख पर थूंकया। “उद्धृत्ता सावत्थीए नयरीए सिंघाडग जाव पहेसु आकड्डि
 विकड्डि करेमाणा णीयं णीयं सहेणं उग्घोसेमाणार एवं वयासी” त्यार आद
 चित्रविभित श्रावस्ती नगरीना शिंधाडग (शृंगाटक), त्रिक, अतुण्ड, चत्वर,
 अहापथ, पथ आहि भागी पर तेना भूतशरीरने आमतेम धसउयु; आ
 प्रभाषे शरीरने धसडतां धसडतां तेओाचे भंड भंड शण्हा द्वारा धीरे धीरे
 आ प्रभाषे द्वापथ्या करी—“यो खलु देवायुपिया! गोसाळे मंखलिपुत्ते जिणे,
 जिणपलावी, जाव विहरिए” “हे देवानुपियो! भंभलिपुत्र गोशाल जिन
 न होता, परन्तु भात्र जिनपलापी ज छोरो-जिन न डोवा छतां पथ योताने
 जिन कडेतो इरतो होरो. ते अर्डंत पथ न होरो, छतां पथ योताने अर्डंत
 ३५ मनावतो होतो ते केवली न होतो, छतां पथ योताने सर्वज्ञ ३५ गण्डा-
 वतो होतो ते अरा इपे जिन न होतो छतां पथ योते जिन शण्हने सार्थक
 करी रथाने प्रचार करतो छोरो. “एस णं चेव मंखलिपुत्ते गोसाळे
 समणधायए जाव छउमत्थे चेव काळगए” श्रमणधातक, श्रमणुभारक, श्रमण-
 प्रत्यनीक आहि पूर्वोक्त विशेषणेवावणे। ते भंभलिपुत्र गोशाल छद्दस्थावस्थामां
 ज भरण्य पाऱ्येपे। “समणे भगवं महावीरे जिणे, जिणपलावी जाव विहरइ”
 श्रमणुक्षगवान भहावीर ज जिन छे, तेओ ज जिन कडेवाने योग्य छे.
 तेओ अर्डंत छे अने अर्डंत कडेवाने योग्य छे. तेओ ज केवली छे अने
 केवली कडेवाने पात्र छे. तेओ ज सर्वज्ञ छे अने सर्वज्ञ कडेवाने योग्य छे.
 तेओ ज यथार्थ इपे जिन छे अने जिन शण्हने सार्थक करतां विचरी
 रथा छे.” आ प्रभाषे कडीने अथवा गोशालकनी आजानुं पालन करीने
 “सवहपडिमोक्खडगं करेति” तेमणे गोशालक द्वारा शपथपूर्वक वे आज्ञा
 करवामां आवी हती, तेनुं पालन क्युः। “करिता दोऽचंपि पूयासकार-
 थिरीकरणद्याए गोसालस्स मंखलिपुत्तस्स वामाओ पादाओ सुबं मुयंति” आ
 प्रभाषे तेनी आजानुं पालन करीने-पूर्वोक्त शपथथी मुक्त थधने, भीज्ज वार
 पथ तेनी पूज्ज, सत्कारने स्थिर करवाने भाटे-पूर्वकाळमां तेणे जे सत्कार
 सन्मान प्राप्त कर्या हता, तेने स्थिर करवाने भाटे-तेमणे भंभलिपुत्र गोशालना
 डाखा पगे आंधेतुं वक्तव्यतुं होरडुं छोरी नाघ्युं, “मुयित्ता हलाहलाए
 कुंभकारोप कुंभकारावणे दुवारवयणाइं अवगुणेति” त्यार आद तेमणे हालाहला

કુંલકરિણીના કુંલકારાપણુના દરવાજે ખોલી નાખ્યા. “ અવગુણિત્તા ગોદ્ધાલસ્સ મંખલિપુત્તસ્સ સરીરં સુરમણા ગંધોદણં પહાળેંતિ ” દરવાજે ખોલી નાખીને તેમણે મંખલિપુત્ત ગોશાલના શખને સુગન્ધિદાર જળ વડે સ્નાન કરાંથું. સ્નાન કરાવીને “ મહયા ઇંડિસકારસમુદ્યેણં ગોદ્ધાલસ્સ મંખલિપુત્તસ્સ સરીરસ્સ નીહરણં કરેંતિ ” બહુ જ વિશાળ સમૃદ્ધિ સત્કાર અને સન્માનપૂર્વક, જનસમૂહની સાથે મંખલિપુત્ત ગોશાલના શખને અહાર કાઢવામાં આંથું. ||સૂઠી||

રેવતી ગાથા પત્નીએ દાન કા નિદ્રપણ.

“ તએ ણ સમળે ભગવં મહાવીરે અન્ન ગા કયાછ ” ધૃત્યાદિ—

ટીકાર્થ—આ સૂત્રમાં સૂત્રકારે ભગવાનું મહાધીરની વક્તવ્યતાતું કથન કર્યું છે—“ તએ ણ સમળે ભગવં મહાવીરે અન્ન ગા કયાછ સાવચ્છીઓ નયરીઓ કોટુયાઓ ચેહાયાઓ પડિનિક્ખમદ્દ ” ત્યાર બાદ કોઈ એક દિવસે શ્રમણ ભગવાન મહાધીરે શ્રાવસ્તી નગરીના કોષ્ઠક ચૈત્યમાંથી વિહાર કર્યા. “ પડિનિક્ખમિત્તા બહિયા જણવયવિહાર વિહરદ્દ ” નીકળીને તેચ્છા અહારના જનપદોમાં વિહાર કરવા લાગ્યા. “ તેણ કાલેણ તેણ સમએણ મેંદિયગામે નામ નયરે હોત્યા ” તે કાળે અને તે સમયે, મેંદિયામ નામતું નગર હતું. “ વણાઓ ” ઔપપાતિક સૂત્રમાં વણીત ચંપાનગરીના વર્ણન જેણું જ તે નગરતું વર્ણન સમજાલું. “ તસ્સ ણ મેંદિયગામસ્સ નયરસ્સ બહિયા ઉત્તરપુરથિમે દિસ્તીમાણ એથણ ણ સાલકોટુએ નામ ચેહે હોત્યા, વણાઓ, જાવ પુઢવિસિલાપદૃઓ ” તે મેંદિયામ નગરની અહાર ધીશાન કોણુમાં શાલ કોષ્ઠક નામતું ચૈત્ય (ભદ્રાન) હતું. ઔપપાતિક સૂત્રમાં પૂર્ણભર ચૈત્યતું જેણું વર્ણન કરવામાં આંથું છે. એણું જ આ શાલ કોષ્ઠક ચૈત્યતું પણ વર્ણન સમજાલું તેમાં રહેલા પૃથ્વીશિલાપદૃકના વર્ણન પર્યાતનું વર્ણન અહીં શ્રહણ કરવું જોઈએ. “ તસ્સ ણ સાલકોટુગસ્સ ચેહેયસ્સ અદૂરસામંતે એથણ મદેગે માલુયા કચ્છાએ યાવિ હોત્યા ” તે શાલકોષ્ઠક ચૈત્યથી અધિક દૂર પણ નહીં અને બહુ નજીક પણ નહીં, એવે સ્થાને વિશાલ ભાલુકા કંચ્છ-એક બીજવાળાં વૃક્ષ દિશે ખોલ્ન વન હતું. “ કિણે કિણ્હોભાસે જાવ નિકુર્બભૂપ, પત્તિપ, પુષ્પિદ, ફલિએ,

हरियगरेरिजमाणे सिरीए अईवर अवस्थोभेमाणे चिट्ठइ” ते वन अधन होवाने कारणे काणुं काणुं हेखातुं हतुं अने तेनी कान्ति पछु काणी काणी हती. ते कारणे जाणे नीकवाणुना भेदानी धटा यढी आवी होय एवुं लागतुं हतुं. ते वन पछुं अने पुण्ये वडे सुशोभित हतुं. ते वननुं एक पछु वृक्ष इवो विनानुं न हतुं. त्यां प्रत्येक वृक्ष पोताना हरित (लीला) वर्णार्थी सुशोभित लागतुं हतुं. ते वनमां यारे तरटे हरियाणी छवाई गर्दि हती. आ प्रकारनी चोतानी शोभाने लीधे ते वन अतिशय रमणीय अने दर्शनीय लागतुं हतुं.

“तत्थ णं मेंदियगामे नयरे रेवई नामं गाहावहणी परिवसइ” आ मेंदियाम नगकमां एक गाथापत्नी (गृहस्थनी पत्नी) रहेती हती, जेतुं नाम रेवती हतुं. “अहुं जाव अपरिभूया” ते धर्णी ज धनाढ्य हती, दोकौमां तेनी धर्णीज सारी अतिष्ठा हती अने तेनो परालव करवाने केंद्र समर्थ न हतुं. अहुं “यावत्” पद वडे “दीपा” दीपा पद श्रहणु करवामां आ०युं छे. “तष णं समणे भगवं महावीरे अन्नया कयाईं पुब्बाणुपुर्विं चर-माणे जाव जेणेव मेंदियगामे नयरे, जेणेव सालकोटुप चेह्द जाव परिसा पडिगया” श्रमणु लगवान् भहावीर केंद्र एक दिवसे, कमशः सुखपूर्वक, एक आभर्थी झीले गाम विहार करतां करतां ज्यां मेंदियाम नगर हतुं अने ते नगरनी बडार ज्यां शालकोटक चैत्य हतुं, त्यां पधार्या. भहावीर प्रलुना आगमनना समाचार सांकेति तेमने वंद्यानमस्कार करवाने भाटे तथा तेमना वयनामृततुं पान करवाने भाटे त्यांना दोकौनो समुदाय-परिषद-नीकणी पडये. ते धर्णी विशाळ परिषदने भहावीर प्रलुये धर्ममृततुं पान करायुं. त्यार आह ते परिषद चिसिनिंत थड दोकै. योतपेताने घेर पाणी इरी गयां. “तष णं समणस्व भावओ महावीरस्स सरीरगंसि विपुले रोगायंके पाउवभूय, उज्जले जाव दुरहियासे पितज्जरपरिग्रायसरीरे दाहवकंतीए यावि विहारइ” केटलाड समय आह श्रमणु लगवान् भहावीरना शरीरमां घूण ज पीडाकारक, उज्जवल-अत्यंत हाहकारी, विपुल (सर्वांगव्यापी), प्रगाढ (भूष्यज प्रभण), कर्कश (कठोर द्रूयना जेवे अनिष्ट), भनःप्रतिकूल होवाने कारणे कुदुक, हुरधियहा-सहन करवो मुश्केल, तथा पितज्जवर वडे जेणे समस्त शरीरने यास करी लीधुं छे एवो. रोगांतक (पीडाकारी व्याधि) उत्पन्न थये. जे रोगने कारणे तेमना शरीरमां हाह-भगतरा-थवा लागी. “अवि आईं लोहियवचवाईं पि पकरेइ” आ रोगने कारणे लगवान भहावीरने आडामां लेणी पछु पडवा लाग्युं. “चाउवनं वागरेइ” भहावीर प्रलुनी एवी होत जेठने यारे वर्णना दोकै एवुं कहेवा लाग्या के “एवं खलु समणे भगवं महावीरे गोपालस्स मंखलिपुस्स तवेणं तेणं अन्नाइहे समाणे अंतो छण्हं मासाणं पितज्जरपरिग्रायसरीरे दाहवकंतीए छउमत्थे

“चेव कालं करेससइ” भंभलिपुत्र गोशाले पैताना शरीरमांथी કે તપજन्य તेजेवेश्या મહावीર પ્રબુ પર છોડી છે, તેનો જ આ પ્રભાવ છે. આ તેજેવेश्यાના પ્રભાવથી શ્રમણુ લગવાન् મહાવીર છ માસમાં જ છદ્રસ્થાવસ્થામાં જ મરણુ પામશે. તેમના આખા શરીરમાં પિત્તજવરે પૈતાનો પૂર્ણું પ્રભાવ જમાયો છે. તેજેવेश्यા જન્ય હાહ તેમના શરીરને પ્રભળી રહી છે. “તેણ કાલેણ તેણ સમએણ સમણસ્સ ભગવાનો મહાવીરસસ અંતેવાસી સીહે નામ અણ ગારે વગફિદ્ધ જાવ વિણીએ માલુયાકચ્છગસ્સ અદૂરસામરે છટું છટ્ટેણ અણિ-કિખતેણ તવોકમેણ ઉહું બાહા જાવ વિહરઇ” કે કાળ અને સમયની આ વાત છે, તે કાળે અને તે સમયે શ્રમણુ લગવાનના સિંહ નામના એક અંતેવાસી માલુકાકુચ્છ વનથી બહુ હર પણ નહીં અને બહુ સમીપ પણ નહીં એવા સ્થાને નિરંતર છઠને પારણું છઠુંની તપસ્યા કરી રહ્યા હતા. તેઓ આતાપનાલૂભૂમિમાં સૂર્યની સામે હાથ ઊંચા કરીને આતાપદા લઈ રહ્યા હતા. તેઓ ભદ્ર (સરળ) પ્રકૃતિવાળા હતા, ઉપશાન્ત પ્રકૃતિવાળા હતા-તેમણું કોષ, ભાન, ભાયા અને લોલદ્રે થારે કથાયોને પાતળા પાડી નાખ્યા હતા, તેઓ મૃહુમાર્દવ શુષ્ણોથી સંપત્ત અને ધર્ષણાજ વિનીત હતા. “તએ ણ તસ્સ સોહસ્ત્ર અણપારસ્ત જ્ઞાણંતરિયાએ વટૃપાણસ્સ અયમેયરૂપે જાવ સમુપ્ત-જિત્યા” એક સમય જ્યારે તે સિંહ અણુગાર ધ્યાનાન્તરિકામં-ધ્યાનસ્થ દ્યામાં-વિરાજમાન હતા, ત્યારે તેમના મનમાં આ પ્રકારનો આત્મગત આદિ વિશેષણું વણેલા સંકલ્પ ઉત્પત્ત થયો કે “એવં ખલુ મમ ધર્માયરિયસ્સ ધર્મોવદેસ્તગસ્સ સમણસ્સ ભગવાનો મહાવીરસસ સરીરગંસિ વિઠલે રોગાયંકે પાહદમૂર્ય” ભારા ધર્માચાર્ય, ધર્મોપદેશક શ્રમણુ લગવાન મહાવીરના શરીરમાં વિપુલ રોગાતંક પ્રકટ થયો છે. તે ધર્ષણાજ હાહજનક છે, અને આ રોગના કારણે તેઓ છદ્રસ્થ અવસ્થામાં જ કાળ કરી જશે. “વિસંતિ ય ણ અન્તરિતિયા છઉમત્યે ચેવ કાળગએ” અન્ય તીર્થિકા એવું કહેશે કે મહાવીર સ્ત્રામી છદ્રસ્થ અવસ્થામાં જ કાળધમે પામી ગયા. “ઇમેણ એયારૂવેણ મહયા મણોમાણસિશણ દુક્ખેણ અભિભૂત સમાણે આયાવણભૂમીઓ પચ્ચોરદ્દિઃ” આ પ્રકારના માનસિક દુઃખથી વ્યાપ્ત થઈ ગયેલો તે સિંહ અણુગાર આતાપના લૂભિ પરથી નીચે ઉત્થો. પચ્ચોરહિત્તા જેણેવ માલુયાકચ્છએ તેણેવ ઉત્તાગચ્છિઃ” ત્યાંથી નીચે ઉત્તરને તેઓ માલુકાકુશ વનમાં ગયા. “ઉત્તાગ-ચ્છિત્તા માલુયાકચ્છાં અંતોર અણુપવિસિઃ” ત્યાં ગયા બાદ તેઓએ તે વનના વધારે ઊડાણુના ભાગમાં પ્રવેશ કર્યો. “અણુપવિસિત્તા મહયાર સહેણ કુદુક-

हुस्स पहणे ” त्यां जैरने तेमणे धण्डा मोटा अवाके छिथकां लरी लरीने २७। भांडयुः “ अज्ञो ! ति समणे भगवं महावीरे समणे निरगंथे आमंत्रेइ ” “ हे आर्थी ! ” आ प्रभाणे संभेदन करीने श्रमणु लगवान् भडावीरे श्रमणु निर्थंथाने आ प्रभाणे कल्युः—“ एवं खलु अज्ञो ! मम अतेवासी सीहे णामं अणगारे पाइमहप तचेव स्ववं भाणियवं, जाण परुणे ” हे आर्थी ! सिंह नामना एक अष्टुगार, के जेओ भारा अतेवासी छे, जेओ प्रदृतिक्षद छे, उपशान्त प्रदृतिवाणा छे, जेमना कोध, भान, भाया, अने देवाकर्त्रप चारे कुपाचो अत्यंत पातणा पडी गया छे, जेओ निरंतर छट्ठने पारणे छट्ठ करी रह्या छे, तेओ भारा आ रोगातंकनी वात जाणीने भानसिक हुःभथी व्यास थै गया छे. तेओ आतापना भूमि परथी नीचे उतरीने भालुक ! कक्षनी अंदर प्रवेश करीने भूमि ज मौठेथी छिथकां लरी लरीने रडी रह्या छे. “ तं गच्छह यं अज्ञो ! तुम्हे सीहं अणगारं सद्ह ” तो हे आर्थी ! तमे तेनी पासे ज्ञेये अने ते सिंह अष्टुगारने भारी पासे घोलावी लावो. “ तए णं ते समणा निरगंथा समणेणं भगवया महावीरेणं एवं बुत्ता समाणा समणं भगवं महावीरं वंदिति, नमंसंति ” भडावीर प्रभुओ ज्यारे ते श्रमणु निर्थंथाने आ प्रभाणे कल्युः, त्यारे तेमणे वंद्यां करी अने नमस्कार कर्त्ता. “ वंदिता, नमंसिता, समणस्स भगवओ महावीरस्स अंतियाओ सालकोट्याओ चेह्याओ पडिनिकखमंति ” वंद्यानमस्कार करीने तेओ भडावीर प्रभु पासेथी विद्याय थ्या अने शालकोष्ठक यैत्यमांथी अडार नीड्या. “ पडिनिकखमिता जेणेव मालुयाकच्छए जेणेव सीहे अणगारे तेणेव उवागच्छंति ” अडार नीकणीने तेओ भालुकाक्ष वनभां, ज्यां सिंह अष्टुगार विशज्जभान हुता, त्यां गया. “ उवागच्छता सीहं अणगारं एवं वयासी ” त्यां जैरने तेमणे सिंह अष्टुगारने आ प्रभाणे कल्युः—“ सीहा, धम्मायरिया सद्वावेति ” हे सिंह ! तमने धर्मायार्य भडावीर लगवान् घोलावे छे. “ तए णं से सीहे अणगारे समणेहि निरगंथेहि सद्विमालुयाकच्छगाओ पडिनिकखमइ ” त्यारे ते सिंह अष्टुगार ते श्रमणु निर्थंथानी साथे ज मालुकाक्ष वनभांथी अडार नीकण्या. “ पडिनिकखमिता जेणेव सालकोट्य चेह्यए, जेणेव समणे भगवं महावीरे तेणेव उवागच्छइ ” त्यांथी नीकणीने तेओ शालकोष्ठक यैत्यमां आवीने ज्यां श्रमणु लगवान् भडावीर विशज्जता हुता, त्यां पडेंच्या गया. “ उवागच्छता समणं भगवं महावीरं तिक्खुतो आयाहिणयाहिणं करेइ ” त्यां जैरने तेमणे श्रमणु लगवान् भडावीरने त्रणु वार आइक्षिणु प्रदक्षिणु कल्युः. “ करिता जाव पज्जु-

વાસ્થ” ત્યાર બાદ વંધુનમસ્કાર કરીને વિનયપૂર્વક બને હૃથ જેડીને તેઓ તેમની પર્યાપ્તાના કરવા લાગ્યા. “ સિહા ! સમણે ભગવં મહાવીરે સીહં અણગારં એવં વયાસી ” “ સિંહ ! ” આ પ્રકારે સંબેધન કરીને, શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે સિંહ અણગારને આ પ્રમાણે કહ્યું—“ સે નૂળં સીહા ! જ્ઞાનંતરિયાએ વદ્વમાણસ્સ અયમેયાહુવે જાવ પરુણે ” “ હે સિંહ ! જ્યારે તમે ધ્યાનમાં યેડાં હતાં, ત્યારે તમારા મનમાં આ પ્રકારનો આધ્યાત્મિક, ચિન્તિન, કલ્પિત, પ્રાર્થિત અને મનેાગત વિચાર ઉત્પત્ત થયો હતો—“ મારા ધર્માચાર્ય, ધર્મોપદેશક શ્રમણ ભગવાન મહાવીરના શરીરમાં વિપુલ રોગતંક પ્રકટ થયો છે. આ હાહજનક, પ્રચંડ આદિ વિશેપણોવાળા આ રોગને કારણે તેઓ છંઘેસ્થાવસ્થમાં જ કાળધર્મ પામશે ત્યારે અન્યતીર્થિકો એવું કહેશે કે મહાવીર સ્વામી તો છંઘેસ્થાવસ્થમાં જ કાળધર્મ પામ્યા છે. તે કારણે તમારા મનમાં હુઃખ ઉત્પત્ત થયું છે. આ મનોમાનસિક હુઃખને તમે હજી સુધી કોઈની પાસે પ્રકટ કર્યું નથી. (માનસિક હુઃખને મનોમાનસિક હુઃખ કહે છે) આ મનોમાનસિક હુઃખને લીધે તમે આતાપના ભૂમિ પરથી નીચે ઉત્તરીને માલુકાક્ષ વનમાં જઈને હિંબકાં ભરી ભરીને મોટેથી રકવા લાગ્યા હતા. કહો સિંહ અણગાર ! મારી વાત ખરી છે ને ? ” ત્યારે સિંહ અણગારે તેમની વાતતું સમર્થન કરતાં આ પ્રમાણે કહ્યું—“ હેતા, અથિ ” “ હા ભગવન ! આપ જે કહો છો તે સત્ય જ છે. “ તં નો ખલ અહં સીહા ! ગોસાલસ મંખલિપુત્રસ્સ તવેળ વેદણ અનાઝ્ઝે સમાણે અંતો છણ્ણું માસાં જાવ કાલ કરેસં ” હે સિંહ ! હું મંઘવિપુત્ર ગોશાલની તપજન્ય તેનેલેફ્યાના પ્રકાવથી છ માસના સુમયમાં છંઘેસ્થ અવસ્થામાં જ કાળધર્મ પામવાનો નથી જે કે માર્દ શરીર પિત્તજવરથી યુક્ત બની ગયું છે અને મારા શરીરમાં હાહ થઈ રહ્યો છે, છતાં પણ છ માસમાં માર્દ મરણ થવાનું નથી, એ નિશ્ચિત છે. “ અહં ણ અનાઝં અદ્વસોલસવાસાં જિણે સુહસ્થી વિહરિસ્સામિ ” આ છ માસ વ્યતીત થઈ ગયા બાદ થીનાં ૧૫૦ (સાડા ૫૮૨) વર્ષ સુધી હું જીવતો રહીશ અને જિન રૂપે જ ગંધહુસ્તીના સમાન વિચરણ કર્યા કરીશ. “ તં ગચ્છહ ણ તુમં સીહા ! મેંદિગામ નયરં રેવિએ ગાહવિદ્ધીએ ગિહે ” તો હે સિંહ અણગાર ! મારા મરણને લય છેાડી દઈને તમે મેંદિગામ નગરમાં દેવતી ગાથાપત્નીને ઘેર જાઓ, “ તત્થ ણ રેવિએ ગાહવિદ્ધી મમ અદ્વાએ દુવે કવોયસરીરા ઉવકલદિયા, તેહિં ણો અદ્વો ” તેણે મારે નિમિત્તે એ કપેતશરીર પકાવ્યાં છે. અહીં કપેતપક્ષીવિશેષના જેવાં જ ઇલ-વિશેષ હોય છે, તેમને “ કપોતક ” શણહ દ્વારા શ્રેષ્ઠ કરવામાં આવેલ છે,

કબૂતર ઇપ પદ્ધીનિશોષને પડવવાની વાત અહીં માનવી જોઈએ નહીં આ
 નાનકડું ઇવિશોષ “કૂદમાણડ” ભૂરું કોળું અથવા કે ‘પેડા’ ને નામ પ્રસિદ્ધ
 છે તેને રંગ કબૂતર કેવે હાય છે. આ પ્રકારે રંગની સમાનતાને લીધે
 અડી ‘કોપેતક’ પડ કારા તે ઇવિશોષને થહણુ કરવામાં આંદ્રું છે, એમ
 સમજણું અથવા કોપેત શરીરની કેવાં જ એ ભૂરા રંગના ફૂણમાંડક ફૂદો
 દૈવતીએ સંસ્કારચુક્ત કર્યાં છે—રાધીને તૈયાર કર્યાં છે—તેને પાઠ બનાયો
 છે, તેનું મારે કોઈ પ્રયોજન નથી, કારણુ કે તે આધાકર્મ હોષથી દૂષિત
 હોવાને કારણુ મારે માટે અકદર્થ છે. “અથિ સે અને પરિયાસ્તિ મજજાર-
 કડર કુકુડમંસદ, તમાહરાહિ” પરન્તુ તેણુ પેડા દ્વિસ પહેલાં કુકુટમાંસ-
 ધીજપૂરુક-બિનેરાપાક બનાયો છે, તો તમે તે વહેલી લાવો. અહીં
 “મજજારકડર” ‘માર્જારકૃત’ આ શઘનો અર્થ “માર્જાર નામના વાયુનું
 શમન કરવાને માટે સંસ્કૃત કરેલો (તૈયાર કરેલો)” થાય છે. અથવા તે
 પાક માર્જાર વાયુનો વિનાશ કરનારો છે, અથવા—માર્જાર (વિરાલિકા) નામની
 વનસ્પતિવિશોષમાંથી બનાવેલો છે. આ બિનેરાપાક લાવવાનું શા માટે
 કહેવામાં આંદ્રું છે તે હવે સ્પષ્ટ કરવામાં આવે છે—તે બિનેરાપાક
 તેણુ મારા નિમિત્તે બનાયો નથી પણ અન્યને નિમિત્તે બનાયો છે.
 તેથી હોષરહિત હોવાને કારણુ તે આદ્ય છે. તેથી જ એવું
 કહેવામાં આંદ્રું છે કે મારે તે બિનેરાપાકનું જ પ્રયોજન (જરૂર)
 છે. “તદ ણ સે સીહે અણગારે સુમળેણ ભગવયા મહાવીરેણ એવં કુતે સુમળે
 હદૃતુદે જાવ હિયએ સમણ ભગવ મહાવીરં વંદદ, નમંસહિ” જ્યારે શ્રમણ
 લગવાનું મહાવીર આ પ્રમાણે કણું, ત્યારે સિંહ અણુગાર હુણું અને સંતોષ
 પામ્યા. તેમનું હુદ્ધય આનંદથી નાચી જાઠણું આ પ્રકારે ખૂબ જ પ્રસન્ન
 થયેલા તેમણે મહાવીર પ્રલુને વંદણા કરી અને નમસ્કાર કર્યાં. “વંદિતા,
 નમંસિતા અતુરિયમચઢમસંભવં મુહોલિયં પહુલેદેદી” વંદણાનમસ્કાર કરીને,
 તેમણે તરા અને ચપકતાથી રહિત અને આવેગરહિત લાવપૂર્વક સહોરક
 સુહપત્તીની પ્રતિબેખના કરી. “પહિલેદીતા જહા ગોયમસામી જાવ જેણેવ
 સમળે ભગવ મહાવીરે તેણેવ ઉવાગચ્છિ” સુહપત્તીની પ્રતિબેખના કરીને
 જૌતમ સ્વામીની કેમ (પૂર્વેક્તા વણુંન અનુસાર) મહાવીર લગવાનની પસે
 આંદ્રા. “ઉવાગચ્છિતા સમણ ભગવ મહાવીરં વંદદ, નમંસહિ” ત્યાં આવીને
 તેમણે કરી શ્રમણ લગવાન મહાવીરને વંદણા કરી અને નમસ્કાર કર્યાં.
 “વંદિતા, નમંસિતા સમગ્રસ્મ ભગવાઓ મહાવિરસ અંતિયાઓ સાલકોટ્યાઓ
 ચેદ્યાઓ પદ્ધિનિકલમહિ” વંદણા નમસ્કાર કરીને તેણા મહાવીર લગવાનની
 પાસેથી અને તે શાલ કોઈક ચૈત્યમાંથી બહાર નીકળ્યા. “પદ્ધિનિકલમિતા

अतुरिय ज्ञाव जेणेव भैंडियगामे नयरे लेणेव उवागच्छइ” त्यांथी नीकणीने त्वरारहित, अपलतारहित अने वेगवर्जित गतिथी चालता चालता तेअं भैंडिकथाम नगरमां आँया। “ उवागच्छित्ता मेंदियगामं नयरं मज्जमज्जेणं जेणेव रेवईए गाहावइणीए गिहे तेणेव उवागच्छइ” पधी भैंडिकथाम नगरना भद्रयागमां थधने ल्यां गाथापत्ती रेवतीनुं धर हुतुं, त्यां आँया। “ उवागच्छित्ता रेवईए गाहावइणीए गिहं अणुप्पविट्टे ” त्यां जधने तेमधु गाथापत्ती रेवतीना धरमां प्रवेश कर्यो। “ तए णं सा रेवई गाहावइणी सीहं अणगारं एज्जमाणं पासइ ” त्यारे ते गाथापत्ती रेवतीअं प्रेताना धरमां प्रवेशता ते सिंह अणुगारने लेया। “ पासित्ता हट्टुहुट्टा खिल्पामेव आसणाओ अबमुट्टेह ” तेमने जेधने खूप ज छूँ अने संताप पाभीने ते तुरत ज प्रेताना आसनेथी जठी। “ अबमुट्टित्ता सीहं अणगारं सत्तटृपयाइं अणुगच्छइ ” जठीने ते सात आठ पगलां तेमनी सामे गर्द। “ अणुगच्छित्ता तिक्खुत्तो आयाहिणपयाहिणं करेइ ” खामे जर्दने त्रण वार तेमनुं आइक्षिणु प्रहक्षिणु क्षयुः। “ करित्ता वंदइ, नमंसइ, वंदित्ता नमंसित्ता एवं वयासी ” आइक्षिणु प्रहक्षिणु करीने तेषु तेमने वंद्यु उरी अने नमस्कार कर्या। वंद्युनभस्कार करीने तेषु तेमने आ प्रभाष्ये पूछयुः—“ संदिसंतु णं देवाणुपियो ! किमागम-णप्पओयणं ” डे देवानुप्रिय ! इरमावे, आपना अडीं आगमननुं शुं प्रयो-जन छे ? “ तए णं से सीहे अणगारे रेवई गाहावइणि एवं वयासी ” त्यारे ते सिंह अणुगारे ते गाथापत्ती रेवतीने आ प्रभाष्ये जनाअ आप्या—“ एवं खलु तुमं देवाणुपिये ! समग्रस्य भगवओ महावीरस्स अट्टाए दुवे कबो-यस्तरीरा उवक्खडिया, तेहिं नो अट्टो ” डे देवानुप्रिया ! तमे अगवान महावीरने भाटे ऐ कुपेतशरीर-दू०मांडक इल-पडांयां छे, ते अभारे भाटे अकृद्य छे, कारणु के आधाक्म देखथी इष्पित डावाने कारणु महावीर स्वाभीने ते कृद्ये एम नथी। परन्तु “ अथि ते अन्ने परियासिए मज्जारकडए कुक्कुडमंसाए एयमाहराहि तेणं अट्टो ” तमे कृद्ये ऐ भार्ज्ञ॒रूप॑त-वायुविशेषत्तुं शमन करनारो—कुक्कुटमांसक अनावेल छे, एट्ट्वे के बिलेशने ऐ पाक अनाव्ये। छे, ते वडारवे, तेनु ज अभारे प्रयोजन (ज३२) छे। “ तए णं सा रेवई गाहावइणी सीहं अणगारं एवं वयासी ” त्यारे ते गाथापत्ती रेव-तीअं सिंह अणुगारने आ प्रभाष्ये पूछयुः—“ केस णं सीहा ! से णाणी तवस्त्री वा जेणं तव एस अट्टे मम ताव रहस्सकडे हृवमक्खाए ” डे सिंह

અણુગાર ! કેવાં તે જાની અથવા તપસ્વી પુરુષ છે કે એ જાની તપસ્વી પુરુષે ભારા દ્વારા શુભ્રત રૂપે સંપાડિત કરાયેલ આ ઉક્તાર્થને (આપે કહેલી વાતને, ઝોમાંડક ઇલનો પાક અને બિલેરાપાક ખનાવવાની વાતને) આટલી અહીં જદ્વી કહી હીધી છે, “ જઓ ણ તુમ જાણાસિ ” અને જેની પાસેથી તમે આ વાતને જાણી ગયા છો ? “ એવ ” જહા ખંડે જાવ જઓણ અહે જાણામિ ” રેવતી ગાથાપત્નીના આ જિજાસિત અર્થના ઉત્તરમાં થીજા શત-કના પહેલા ઉદેશકમાં, સ્કન્ધકના પ્રકરણમાં જેવું પ્રતિપાદન કરવામાં આંદ્રું છે, એવું પ્રતિપાદન અહીં પણ કરવું જેઠિએ, એટલે કે આ વાત મેં મહાવીર પ્રભુના કહેવાથી જાણી છે. “ તદ ણ સા રેવિદ ગાહાવદ્દી સીહસ્સ અણગારસ્સ અંતિયં એયમદું સોચા નિસ્પત્તમ હદૃતુદ્વા જેણેવ ભત્તબરે તેણેવ ઉવાગ-ચ્છહ ” ત્યારે રેવતી ગાથાપત્નીએ સિંહ અણુગારના મુખે આ પ્રકારની વાત સાંલળી, ત્યારે ખૂબ જ હું અને સંતોષ પામીને તે આંદ્રારગૃહમાં (રસેડામાં) ગઈ. “ ઉવાગચ્છત્તા પચતં મોદ્દ, મોદ્દત્તા જેણેવ સીહે અણગારે તેણેવ ઉવાગચ્છહ ” ત્યાં જઈને તેણે ઉજાના ઠાંકણુંને ખોલી નાખ્યું, ત્યાર ખાદ તે ઉજાના લઈને તે સિંહ અણુગાર પાસે આવી. “ ઉવાગચ્છત્તા સીહસ્સ અણગારસ્સ પદિગહગંસિ તં સચ્વ સમ નિસ્તિરહ ” ત્યાં આવીને તેણે તે સઘણો બિલેરાપાક સિંહ અણુગારના પાત્રમાં એક સાથે નાખી હીધે. “ તદ ણ તીએ રેવિદ ગાહાવદ્દીએ તેણ દવચુદ્દેણ જાવ દાણેણ સીહેઅ ણગારે પડિલામિએ સમાણે દેવાઉએ નિચ્છે ” આ પ્રકારના દ્રથશુદ્ધ, હાયકશુદ્ધ પાત્રશુદ્ધ આદિનિશેપણેવાળા હાનથી સિંહ અણુગારને પ્રતિકાલિત કરવાને કારણે રેવતી ગાથાપત્નીએ દેવાયુનો બન્ધ કર્યો. “ જહા વિજયસ્સ જાવ જમ્મગીવિયફલે રેવિદ ગાહાવદ્દીએ, રેવિદ ગાહાવદ્દીએ ” ભાસખમણુને પારણે વિજય ગાથા-પત્તિએ મહાવીર સ્વામીને શુદ્ધ આંદ્રારથી પ્રતિકાલિત કર્યા, ત્યારે ધનનીવૃદ્ધિ આદિ કે પાંચ દિન્યો પ્રકટ થયાં હતાં, એવાં જ પાંચ દિન્યો રેવતી ગાથાપત્નીને ત્યાં પણ પ્રકટ થયાં. અહીં છેલ્દું દિવ્ય ખતાવવામાં આંદ્રું છે—“ ગાથાપત્ની રેવતીએ પોતાનો જન્મ અને જીવિત સાર્થક કર્યું ” છે, “ એવી દેવોએ આકાશમાંથી વોષથ્યા કરી. “ તદ ણ સે સીહે અણગારે રેવિદ ગાહાવદ્દીએ ગિહાઓ પડિનિકલમદ્દ ” ત્યાર ખાદ તે સિંહ અણુગાર રેવતી ગાથાપત્નીના ધરમાંથી બહાર નીકળ્યા. “ પડિનિકલમિત્તા મેંદ્દિયગામં નયરં મંજ્ઞુ મરજ્જેણ નિગાચ્છહ ” ત્યાથી નીકળીને મેંદ્કથામ નગરના ભધ્યલાગમાંથી પસાર થયા. “ નિગાચ્છત્તા જહા ગોયમસ્સામી ભત્તપાણ જાવ પડિદંસેદ્ ” આલતાં ચાલતાં તેએ કેણ્ઠક ચૈત્યમાં મહાવીર લગવાનની પાસે આંદ્રા. ત્યાં આવીને તેમજે તે આંદ્રાપાણી લગવાન મહાવીરને ખતાવ્યાં. થીજા

શતકમાં પાંચમાં ઉદ્દેશકમાં આ વિષયને અનુલક્ષીને જેવું કથન-ગૌતમ સ્વામી આહાર કેવી રીતે ખતાવે છે તે કથન-કરવામાં આંદું છે, એવું જ કથન આહું પણ કરવું જોઈએ. “પદિવંસેત્તા સમણરસ ભગવાં મહાવીરરસ પાણિસિ તં સંવં સમં નિસ્ચિરહ” અક્તપાન ખતાવ્યા બાદ, તેમણે તે સમસ્ત અક્તપાન (આહાર) એક સાથે શ્રમણ લગવાન મહાવીરના હાથમાં મૂકી દીધે. “તએ ણં સમણ ભગવં મહાવીરે આમુચ્છીએ જાવ અણજ્ઞોવવને બિલમિવ પત્રગમૂર્ણ તમાહારં સરીર કોટુંસિ પકિખવહ” ત્યારે શ્રમણ લગવાન મહાવીરે અમુચ્છીંત લાવથી-આસક્તિરહિત લાવથી, અને ગૃહ્ણિરહિત લાવથી, જેવી રીતે સર્પ દરમાં પ્રવેશ કરે છે, એજ પ્રમાણે તે આહારને શરીર ઇપ કોડામાં નાખી દીધે. “તએ ણં સમણરસ ભગવાં મહાવીરરસ તમાહારં આહારિયરસ સમાણરસ સે વિજલે રોગાયંતે ખિપામેવ ઉવસમ પતે” આ જિલેરાપાંકનું સેવન કરવાથી, શ્રમણ લગવાન મહાવીરને તે વિપુલ રૈણાંતક તુરત જ શરીર ગયે. “હંતે જાએ, લરોળો, બલિયસરીરે” હૃષ થઈ ગયા, નીરાણી થઈ ગયા અને બદિષ શરીરવાળા થઈ ગયા. “તુટ્ટા સમણ, તુટ્ટાઓ સમણીઓ, તુટ્ટા સાવયા, તુટ્ટાઓ સાવિયાઓ” મહાવીર પ્રલુને તે વિપુલ રૈણ દૂર થઈ જાથી શ્રમણેને સંતોષ થયો, શ્રમણીએને સંતોષ થયો, શ્રાવકેને સંતોષ થયો, શ્રવિકાએને સંતોષ થયો, “તુટ્ટા દેવા, તુટ્ટાઓ દેવીઓ, સહેવમળુંયાતુરે લોએ તુટ્ટે હંતે જાએ સમણે ભગવં” મહાવીરે હંતે તુટ્ટે, સમણે ભગવં મહાવીરે હંતુટે” હેવેને સંતોષ થયો, દેવીએને, સંતોષ થયો, હેવ, મનુષ્ય અસુરચુક્ત આ લોક તુષ્ટ થયો, વધુ શું કહું—“શ્રમણ લગવાન મહાવીર હૃષતુષ થઈ ગયા છે, શ્રમણ લગવાન મહાવીર હૃષતુષ થઈ ગયા છે,” એવો વિચાર કરીને સૌ હૃષતુષ થઈ ગયા. ॥સૂર્યા॥

—ગાથાપત્ની રેવતીના દાનની સમીક્ષા—

“હુવે કવોયસરીરા” અને “પરિયાસિએ મજારકઢપ કુકુડમંસએ” આ સૂત્રાંશોને આધારે કેટલીક વ્યક્તિએ. એવો આશ્રેપ કરે છે કે મહાવીર લગવાને માંસનો આહાર કર્યો હતો. તેઓ મેહન-અજાનને કારણે જ આ પ્રકારનો આશ્રેપ કરે છે. મહામોહનીય કર્મના ઉદ્ઘયને લીધે જ તેઓ એવું કથન કરે છે. તેમને એટલું પણ લાન નથી કે સાધુએનો આચાર કેવો હોય છે? તેમને કેવી વસ્તુ કલ્પે છે અને કેવી કલ્પતી નથી? ધર્મનો ભર્મ શો છે? અને તીર્થંકરોનો આચાર કેવો હોય છે. પોતાના મનથી જ ઉપજની કાઢવા અર્થનું પ્રતિપાદન કરનારા તે લોકો પરમાર્થથી (ધર્મતત્ત્વના યથાર્થ સ્વરૂપથી) રહિત છે, એમ માનવું જોઈએ એવી વ્યક્તિએ. આ પહોનો કેવો અર્થ કરે છે, તે હુલે પ્રકટ કરવામાં આવે છે. “હે સિંહ અણગાર! મેઠિકથામ નગરમાં રેવતી ગૃહપત્નીએ મારે માટે એ ક્ષેત્રતશરીર-

કલ્યાતરોનાં શરીર-પક્કવીને તૈયાર કર્યાં છે, મારે તેની જરૂર નથી, પરન્તુ તેણું જે માર્જન્રકૃતમાંસ-ભિવાડા દ્વારા મારવામાં આવેલા ફૂડાનું માસ-પક્કવીને તૈયાર કર્યું છે, તે મારા આહાર નિમિત્તે વહેણી લાવો ” પરન્તુ આ પહોના અર્થે બાધત વાસ્તવિક દવિષ્ટિ વિચાર કરવામાં આવે, તો આ પહોના એવો અર્થ થતો નથી. આ વાક્યે દ્વિ અર્થો છે. તેથી આ પહોના મહાવીર પ્રલુચે માંસાહાર કર્યાની વાત કોઈ પણ પ્રકારે સિદ્ધ થઈ શકતી નથી. કારણ કે અહીં દ્વિઅર્થી શરીરનો પ્રયોગ થયેલો હોવાથી, આ પહોના અર્થનો નિર્ણય કરતી વખતે પ્રકરણ આહિ, દેશકાળની પરિસ્થિતિ અને વસ્તુસંક્રિપની વીજાયતા પણ નિર્ણયક થઈ પડે છે. આ પહોના પ્રસિદ્ધ અથવા પ્રચલિત અર્થ જ અહેણું કરવાથી તે પહોના અર્થ કરવામાં ગોટાયો થઈ જાય છે જેમ કે-કોઈ આ પ્રમાણે કહે છે—“સૈન્ધવમાનય” સૈન્ધવ લાવો ” સૈન્ધવ ” આ પહોના પ્રસિદ્ધ અર્થ ‘સૈન્ધાલુણું અથવા મીડું’ છે. શું આ કારણે તેનો “સૈન્ધાલુણું લાવો,” આ અર્થ જ અહેણું કરવો ! “સૈન્ધવ ” આ પહોના બીજો અર્થ “અસ્ય” પણ થાય છે. તેથી આ વાક્યનો બીજો અર્થ આ પ્રમાણે પણ થઈ શકે છે. “ઘોડા લાવો ” આ શરીરનો અર્થ “લવણું” કરવો કે “ઘોડા ” સમજવો, તે નાખી કરતી વખતે શ્રીતા વ્યક્તિ પરિસ્થિતિ, અવસર, વાતાવરણ આહિનો વિચાર કરે છે, ખારો કે જમવા માટે કોઈ વ્યક્તિ એઠેલી છે, તે આ પ્રમાણે કહે છે. “સૈન્ધવમાનય” ત્યારે શ્રીતા “સૈન્ધવ ” આ પહોના અર્થ “લવણું” જ સમજશો, જમતી વખતે ઘોડાનું કોઈ પ્રયોજન સંબંધી શકે જ નહીં. પરન્તુ કોઈ વ્યક્તિ બઢાર જવાને માટે તૈયાર થયેલ છે, અને કોઇને કહે છે કે “સૈન્ધવમાનય”, ત્યારે સાંબળનાર વ્યક્તિ “સૈન્ધવ ” આ પહોના અર્થ ‘ઘોડા ’ જ સમજને, ઘોડા લઈ આવશે. આ રીતે અવસર અથવા પરિસ્થિતિ શરીરના અર્થનો નિર્ણય કરાવવામાં મદદ રૂપ બને છે. એજ પ્રમાણે એવું વાક્ય આવે છે કે—“કુમારી કન્યાં ભક્ષય ” આ વાક્ય વાંચીને કોઈ પણ માણુસ પોતાની કુમારી કન્યાનું લક્ષણું કરવાને તૈયાર થતો નથી. પરન્તુ પ્રકરણાહિના અનુસંધાનમાં અહીં ‘કુમારી’ પહોના અર્થ તે નામની વનસ્પતિ સમજવામાં આવે છે. તે વનસ્પતિમાંથી કુમારી આસપ પણ બને છે. એટલે અહીં આ વાક્યનો અર્થ આ પ્રમાણે ઘટાવવામાં આવે છે. “કુમારી નામની વનસ્પતિ વિશેષતું સેવન કરો ” આ પ્રકારના હળવો ઉદ્ઘાંકરણે આપી શકાય, પણ વિસ્તાર થઈ જવાના લયે વધુ ઉદ્ઘાંકરણે અહીં આપી શકાય તેમ નથી.

વળી અહિંસાવતમાં નિરત એવા વીતરાગ મહાવીર પ્રલુના જીવનાચણું પર જે વાસ્તવિક દવિષ્ટિ વિચાર કરવામાં આવે, તો એવી કોઈ પણ દ્વારા અથવા તર્ક જડતા નથી, કે જેને આધારે મહાવીર પ્રલુચે માંસાહાર કર્યાનું સિદ્ધ કરી શકાય. આ સંસારમાં જેટલાં વીતરાગ, મહાત્મા તીર્થોકરો

થઈ ગયા છે, તેમણે માંસનો ત્યાગ કરવાનો સર્વસંમત ઉપદેશ આવ્યો છે. તેના પ્રભાવથી તો તેમના લાખો અનુયાયીએ માંસાહારને ત્યાગ કર્યો છે. આ પ્રકારની પરિસ્થિતિમાં શ્રમણોપાસક દ્વારા માંસ પડવવામાં આવ્યાની વાત કેવી રીતે માની શકાય? રેવતી ગાથાપત્ની જેવી એક સજારી પોતાના ધરમાં કણૂતરોતું અથવા ફૂકડાતું માંસ પડવવા રૂપ હેઠળૂં કરે, એ વાત કેવી રીતે માની શકાય? કોઈપણ સમજહાર વ્યક્તિ આ વાત કેવી રીતે માની શકે કે—શ્રમણ લગવાન મહાવીર માંસાહાર કર્યો હતો? મહાવીર લગવાન તો જનકવ્યાખ્યાના પુરસ્કર્તા હતા, જીવોને અલયદાન હેનારા હતા. તેમના ઉપદેશ પર સૂક્ષ્મદિશિથી વિચાર કરવામાં આવે, તો આપણને તે વાતની આતરી થશે કે તેઓ માંસ જેવા અભક્ષ પદાર્થનું કોઈ પણ પરિસ્થિતિમાં સેવન ન જ કરે વળી નીચેની ચુક્તિએ (તકો) દ્વારા પણ એજ માન્યતા સમૃદ્ધિત અને યોગ્ય લાગશે.

(૧) લગવાન મહાવીર સ્વામી એક અત્યન્ત અહિંસક તપ્યાની હતા. તેઓ વિડાર આદિ પ્રવૃત્તિએ પણ એટલી બધી યતનાપૂર્વક કરતા હતા, કે જેથી સૂક્ષ્મમાં સૂક્ષ્મ જીવોની પણ હિંસા ન થાય, તો પણ તેમના આહારપાણીની તો વાત જ શી કરવી! તેમને કોઈ દંશમશક (મચ્છર આદિ જંતુઓ) કરડે તો પણ તેઓ તેમને દ્વારા કરવાનો પ્રયત્ન એટલા જ કારણે કરતા નહીં કે કદાચ તેમ કરવાથી તે જીવોને પીડા પહોંચશે. જેઓ આટલા હિત્યુંટ રૂપે અહિંસાતું પાલન કરનારા હતા, તો પ્રાણીએના પ્રાણોને નાશ કરીને તૈયાર કરેલા માંસનો આહાર તેઓ કરે, એ વાત કેવી રીતે માની શકાય? તો પણ કરોનો એવો ઉપદેશ છે કે જે આહાર સંશોધિત રજ વડે અવગુંઠિત (આચાહિત) હોય, તે આહાર ખાવા યોગ્ય હોતો નથી. તો એ વાત કેવી રીતે માની શકાય કે તો પણ કર મહાવીર માંસાહારનું સેવન કર્યું હતું? જેમણે અન્ય જીવોની રક્ષા માટે-મારા વડે જીવોની હિંસા ન થઈ જાય તે માટે-પોતાના જીવનને પણ મહાસંકટમાં મૂકી દીધું હતું, તે મહાવીર પ્રભુ પોતાના જીવનની રક્ષા નિમિત્તે માંસાહાર કરે, એ વાત જ અસંભવિત છે.

(૨) મહાવીર પ્રભુના જીવનમાં એવાં અનેક પ્રસંગો આવી ગયાં હતાં, કે જેમાં તેમણે કૃધા અને પિપાસાથી વ્યાકુળ બનેલા સાધુએને પણ જળશયનું સ્વચ્છ અને વિગત જીવવાળું પાણી પીવાની અનુમતિ આપી ન હતી, તો શું એ વાત વિચારવા જેવી લાગતી નથી કે સાધુએના પ્રાણો સંકટમાં આવી પડવા છતાં પણ જેમણે નિર્મયોદ પાણી અને આહારનું સેવન કરવાની અનુમતિ ન આપી, તેઓ શું પોતાના પ્રાણોની રક્ષા નિમિત્તે માંસાહારનું સેવન કરે ખરા? આ પ્રકારની કલ્પના પણ કેવી રીતે સાલવી શકે?

(૩) પ્રસ્તુત અગવતીસૂત્રનું વાક્ય માંસાર્થક નથી, કારણું કે શાખડકો-

બોમાં પણ પ્રસ્તુત વાક્યને વનસ્પતિઅર્થેંક જ કહ્યું છે. અનાહિ કાળથી સમસ્ત જૈનાચાર્યોએ પ્રસ્તુત વાક્યને વનસ્પતિઅર્થેંક જ પ્રતિપાદિત કર્યું છે. આ જમાનામાં પણ જ્યારે એવું કહેવામાં આવે છે કે “રોટીનો સંવાદ છે.” ત્યારે ‘રોટી’ પણે આજુવિકા ઇપ અર્થે જ શહેરણુ કરવામાં આવે છે. તથા જ્યારે એવું કહેવામાં આવે છે કે “રોટી આવાની છુટ્ટી છે,” ત્યારે ‘રોટી’ પણે અર્થ “સધળા પ્રકારનુ” લોજન જ શહેરણુ કરવામાં આવે છે, આજની ભાષામાં જેને ગૃહા (ઇળ) કે કોઈ ચીજનો અંદરનો ગર્ભ અથવા માવો) કહેવામાં આવે છે, તેને (તે ગર્ભને) પુરાતન કાળમાં “માંસ” કહેતા હતા. “ત્વયા” આ પદ તો હાલમાં પણ ચામડી અને છાલના અર્થમાં વપરાય છે, આ રીતે વિચાર કરવામાં આવે તો પણ એજ નષ્ટી થાય છે કે જ્યારે માંસાર્થ (માસ ઇપ અર્થે)નું પ્રતિપાદન કરનાર તોઈ બીજી પરિસ્થિતિ જ ન હોય, ત્યારે આ દ્વિઅર્થી શરૂઆત કરાર માંસાર્થને શહેરણુ કરી શકાય નહીં છતાં પણ જે એવો જ અર્થ શહેરણુ કરવામાં આવે, તો તેમાં ડેવણ મોહ (અશાન) ઇપ કારણુ જ માનવું જોઈએ.

(૪) વળી જ્યારે મહાવીર સ્વામીને પિત્રવિકાર જન્ય સંશહેરીનો રોગ થયો, ત્યારે તેની ચિકિત્સાને માટે પિત્રપ્રકૃતિયુક્ત માંસાહારને શુક્ત (પથ્ય) માનવામાં આવ્યો નથી, કારણુ કે વૈકદશાખના સિદ્ધાન્તાનુસાર સંશહેરીના રોગમાં માંસના લોજનને તદ્દન પ્રતિકૂળ હોવાને કારણુ સંશહેરીવર્ધક કહ્યું છે. તેથી તે રોગમાં તેના સેવનનો નિષેધ જ કરવામાં આવ્યો છે. આ વાક્યોને માંસાર્થનું પ્રતિપાદન કરનાર માનવા, તે ઉચ્ચિત ન ગણ્યી શકાય જે મહાવીર સ્વામીએ ચિકિત્સાના ઇપમાં પણ માંસાહારનું સેવન કર્યું હોત, તો તેમનું અનુકરણ કરીને નૈનસંધ પણ માંસાહારનું સેવન કરતો થઈ ગયો હોત પરન્તુ એવું તો અન્યું નથી.

‘અહીં’ પ્રસ્તુતાવનો નિર્ધિય કરવા માટે આ વાક્યમાં જે આપણિજનક દ્વિઅર્થી શરૂઆતે વડે આ સંહિંધતા ઉદ્ભલવી છે, તે હવે પ્રકટ કરવામાં આવે છે—“કવોયસરીરા, મજાર, કહ્યા, કુકુડ, મંસ” આ છ શરૂઆતે કારણુ આ વિવાહ ઉત્પન્ન થયો છે. આ છ શરૂઆતના અફ્ઝે અર્થ થાય છે, તે નીચે પ્રકટ કરવામાં આવ્યા છે.—(૧) ‘કપોત’ એટલે કણૂતર અથવા કૂભમાંડ્રેળ (કોળુ) (૨) “સરીરા” શરીર એટલે પ્રાણિશરીર અને વનસ્પતિશરીર વનસ્પતિશરીર વડે છાલ, પાન, ઝૂલ અને માર્જન નામનો વાયુ (૪) “કડદ” કૃત એટલે પકાવીને તૈયાર કરેલ અને ભાવિત કરાયેલ ‘કૃત’ આ પદ “કૃતી છેદને” આ ધાતુનું ઇપ છે. તેનો આ પ્રકારનો નિગૂઢ અર્થ થાય છે કે જે માર્જન નામના વાયુનો નાશ કરે છે, તેનું નામ ‘માર્જનરકૃત’ છે, આ પદ “કુકુટમાંસ” આ પદનું વિશેષણ છે. (૫) “કુકુડ” કુકુટ એટલે કૂકડો અને ધીજ્યુરક (ધિનેરાનું ઇળ) (૬)

“મંસ” માંસ આ પહેના એ અર્થ થાય છે—પ્રાણીઓનો શરીરનું માંસ અને ફળનો ગર્ભ (ચુંદો) આ પ્રકારના હળડો દ્વિઅર્થી શર્ષદોનો પ્રાચીનકાળથી કોકેમાં અને શાસ્ત્રોમાં પ્રયોગ થતો આવે છે વૈદક શર્ષદ સિંધુ, રાજ્વ-હ્લબ, ભાવપ્રકાશ, સુશ્રુતસંહિતા, શાલિત્રામ નિધંદુ, અને ખૂફું નિધંદુ, આ છ વૈદકશાસ્ત્રોમાં, અને જૈનાગમર્દ્દપ પ્રજ્ઞાપનાસૂત્રમાં વનસ્પતિ અને પ્રાણિ-વાયક દ્વિઅર્થી હળડો શર્ષદોનો સ્પષ્ટ રૂપે હલ્દેખ થયેલો જેવામાં આવે છે. પ્રસ્તુત ભગવતીસૂત્રમાં કથિત વાક્યોમાં પણ ક્રોતશરીરથી લઈને માંસ પર્યંતના છ દ્વિઅર્થી શર્ષદો વપરાયા છે તેમના કખૂતરથી લઈને માંસ પર્યંતના અર્થી અહીં અહંશુ કરી શકાય તેમ નથી, પરન્તુ કૂણમાંડ (કાળું) કૂળથી લઈને જિનેરાના ગર્ભ પર્યંતના અર્થ જ અહીં અહંશુ કરવા ચોણ્ય છે. તેથી અહીં સિદ્ધાન્ત પક્ષનો જ જ્ય થાય છે. આ વિષયને લગતાં અન્ય પ્રમાણો છે—અમરકેશના ખીજ કાંડમાં “પારાવત: કલરવઃ કપોતોઽથ શશા-દનः” અથું કહેવામાં આયું છે. તેમાં ‘ક્રોત’ શર્ષદને “પારાવત અથવા કખૂતર”નો પર્યાયવાચી શર્ષદ કહો છે. પારાવત નામનું પક્ષ્યવિશેષ છે, એ બાત તો પ્રસિદ્ધ છે, તેથી ‘ક્રોત’ એ પણ અજ પક્ષ્યવિશેષનું વાયક છે, એ તો સૌવ જણે છે. પરન્તુ સુશ્રુતસંહિતામાં જ્યાં ઇલવૃક્ષનું પ્રકરણ આપણું છે તેમાં “પારાવતં સુમધુરં રુચ્યમત્યગિવાતનુત्” આ વાક્યનો પ્રયોગ થયેલો છે. તેથી સિદ્ધ થાય છે કે ‘પારાવત’ એક વનસ્પતિ છે, અને સુશ્રુતસંહિતામાં અનેક રૂપો તેનો હલ્દેખ થયેલો છે. આ કારણે ક્રોત પણ પારાવતનો પર્યાયવાચી શર્ષદ હાવાથી, તે પણ એક વનસ્પતિ રૂપ હાવાનું સિદ્ધ થાય છે.

(2) વૈદક શર્ષદોના સિંધુકોષ નામના શર્ષદકોષમાં ‘ક્રોત’ શર્ષદનો અર્થ “પારીશવૃક્ષ” બતાવ્યો છે. પારીશ શર્ષદનો અર્થ એલક્ષવૃક્ષ થાય છે. ‘વનૌષધિદ્ધર્પણુ’ નામના અંથમાં એલક્ષવૃક્ષનું આ પ્રકારનું મહાત્વ કહ્યું છે—“એલક્ષ: કલાય: શિશિરો” ઈત્યાહિ.

(3) ‘શરીર’ આ પદનું સ્પષ્ટીકરણું-ને કે ‘શરીર’ શર્ષદ પ્રાણીના દેહના અર્થમાં પ્રસિદ્ધ છે, છતાં પણ આ શરીર શર્ષદનો વ્યવહાર હરેક વનસ્પતિના શરીર રૂપે અને ઔદારિક આહિ ત્રણુ શરીરો રૂપે જિનેશ્વર હેવે પ્રતિપાદિત કર્યા છે. તે કારણે વૃક્ષાદિકમાં પણ ‘શરીર’ પદનો વ્યવહાર સિદ્ધ થાય છે. વૈદકશાસ્ત્રમાં પણ વનસ્પતિમાં પાન, પુણ્ય, ઇલ આહિને અંગ રૂપે પ્રતિપાદિત કરતામાં આવેલ છે. કૂણમાંડઇલ ક્રોતના જેવા વર્ણા-વાળું હાય છે. તે કારણે ‘ક્રોતશરીર’ આ શર્ષદ દ્વારા મહાત્વિર પ્રલુ કૂણમાંડફળની જ વાત કરતા હતા, તે સિદ્ધ થાય છે. ક્રોત શરીરના વર્ણની સાધમ્યતા (સમાનતા)ને લીધે કૂણમાંડઇલમાં ‘ક્રોતશરીર’ આ શર્ષદની

સાથે લક્ષણુની અપેક્ષાએ સમાનતા રહેલી જ છે. કિંબં પણ છે કે—“તાત્ત્વયાત્રેચ” ઈત્યાહિ તાત્ત્વભ્ર્ય (સાધભ્ર્ય) દ્વારા લક્ષણુ આ પ્રકારે થાય છે- જેમ કે “સિંહો માગબકઃ” “ગौર્વહીકઃ” ઈત્યાહિ સ્થળોમાં સિંહ, ગોશણ આદિકોની લક્ષણુ માણુનુક (બાલક) વાહીક આદિકોમાં થાય છે, કારણુ કે માણુવકવાહીક આદિકોમાં કંભશ: સિંહ, ગવાહીકોમાં રહેલા પરાડમ, જાડય, માન્ય આહિ ધમોને સદ્ગ્રાવ જેવામાં આવે છે. એજ પ્રમાણે પ્રસ્તુત ઝૂંમાંડક ઇલમાં, ક્રોટશરીરમાં રહેલો જે ધૂસર વર્ણ છે, તેનો સદ્ગ્રાવ જેવામાં આવે છે. તે કારણે ક્રોટશરીર શણની લક્ષણુ ઝૂંમાંડક ઝળમાં હોય છે. લક્ષણુ દ્વારા પણ શણદૃષ્ટિ હોવાથી લક્ષ્યાર્થનો ઓધ થાય છે જ લક્ષણુવૃત્તિનાં પણ અનેક ઉદ્ઘાસ્તાણ છે. જેમ કે—“ગંગાયાં ઘોષ:” “મઞ્ચાકોશન્તિ,” “યદ્દી: પ્રવેશય”, “ગौર્વહીકઃ, કાકેભ્યો દધિ, રક્ષયતામ्” “કલિઙ્ગો યુધ્યરે, સ પલાયિતઃ” ઈત્યાહિ લક્ષણુના ધીજ તાત્પર્યની અનુપપત્તિ થાય છે. પ્રસ્તુત વિષયમાં પણ આમ વીતરાજ પ્રલુ મહાવીરના તાત્પર્યની અનુપપત્તિની અપેક્ષાએ ક્રોટશરીર શણની લક્ષણુ ઝૂંમાંડક ઝળમાં હોય છે. વળી મુખ્યાર્થની બાધાને લીધે લક્ષણુ દ્વારા ક્રોટશરીર શણનો અર્થ ઝૂંમાંડક ઝળ છે, એવું સિદ્ધ થાય છે. વાસ્તવિક રીતે વિચાર ફરવામાં આવે, તો અગવાનુ મહાવીર કેવલી હોવાથી, વીતરાજી હોવાથી, અહિસાંતપાલક હોવાથી, અને આમરૂપ હોવાથી પૂરોક્ત તેમના વાક્યના “ક્રોટશરીર” પદનો અર્થ ઝૂંમાંડક ઝળ જ સિદ્ધ થાય છે. એજ “શક્તિગ્રહં વ્યાકરણોપમાન” ઈત્યાહિ કથન દ્વારા વ્યક્ત થાય છે.

આ પૂરોક્ત કથનથી હું એ વાત સિદ્ધ થઈ જય છે કે “જે કોઈ એવું ફરી છે કે કોષમાં કોઈ પણ જગ્યાએ ક્રોટશરીરનો અર્થ ઝૂંમાંડક ઇલર્પે પ્રસિદ્ધ નથી, તો એ વાત સ્વીકારી શક્તિ તેમ નથી, કારણુ કે વૈદ્યક શણદ્કોપમાં ક્રોટશરીરનો ઝૂંમાંડકરૂપ અર્થ પ્રતિપાદિત થયો છે. તથા વ્યાકરણ આહિ દ્વારા તેની શક્તિનો નિર્ણય તે અર્થમાં થઈ જય છે. વ્યાકરણ આહિ અને કોઈ, તેઓ સમાન રૂપે જ શણદ્કિતના આહુક હોય છે. જે અહીં એવી આશાંકા સેવવામાં આવે કે અગવાન મહાવીર તો આમ હતા, પરન્તુ અન્ય જનોને તે વાક્યના તાત્પર્યનું જ્ઞાન કેવી રીતે થયું? તો તેનો ઉત્તર આ પ્રમાણે છે—વૃત્તિકારાહિકોએ આ પ્રકારે જ આ વાક્યનો અર્થ પ્રકટ કર્યો છે—આ કારણે શુદ્ધ પરમપરાએ પૂર્વે આજ પ્રકારે આ વાક્યના તાત્પર્યનો નિર્ણય કર્યો છે, એવો જીંભવ હોઈ શકે છે. જે એવી વાત ન હોત તો આ વાક્યના તાત્પર્યનું જ્ઞાન થયા વિના વૃત્તિકારાહિકો આ વાક્યની ઉક્તાર્થપરક રૂપે કેવી રીતે વ્યાખ્યા કરી શકત? તેથી એવું કહી શક્તિ કે તેમને પણ આચાર્ય પરમપરા વડે અગવાનના તાત્પર્યનું જ્ઞાન હતું જ

ક્રૂમાંડકનું મહત્વ સુશ્રુતસંહિતા નામના વૈદકશાસ્ક્રમાં આ પ્રમાણે કહ્યું છે— “પિત્તધને તેણું કૂળમાણં” ઈત્યાદિ કૃયાદેવનિધિંકું નામના વૈદકશ્રથમાં કહ્યું છે કે—“કષમ એં શીતલે વૃદ્ધિ” “કૂળમાણદશાકં ગુરુસત્ત્રિપાત” ઈત્યાદિ આ રીતે ક્રૂમાંડકનું શાક પણ જવર, હાહડારક હોવાથી દેવતીએ ક્રૂમાંડકના (કોળાનાં, કૂમડાનાં) એ ક્રોણેના પાક તૈયાર કરી હતો. જે કે આ આહાર પણ હતો, પિત્તશામક હતો, છતાં પણ લગવાને તે આહાર લાવવાની ના પાડી હતી, કારણું કે દેવતીએ તે આહાર મહાવીર લગવાનને નિમિત્તે બનાવ્યો હતો, તે કારણું તે આધાકર્મ આદિ દોષોથી દૂષિત હતો. પ્રાસુક અનુષ્ઠાનિક લોક્ય પદાર્થને ચોતાના આહાર ઝપે અહણ કરનાર મુનિજનેને એ જ ગતિએ પ્રાસ થાય છે—(૧) મોક્ષગતિ, (૨) વૈમાનિક દેવગતિ.

લગવાન મહાવીરને મોક્ષગતિ અવસ્થય પ્રાસ થવાની હતી. માંસાહાર કરનાર જીવ તો અવશ્ય નરકગતિમાં જ જય છે. સ્થાનાંગસૂત્ર આદિ આગ-મશાસ્ક્રમાં લગવાને ચોતે જ એવું પ્રતિપાદન કહ્યું છે કે “ને જીવ માંસાહારી હોય છે, તે નરકગતિમાં જ જય છે.” જે આ પ્રકારની વાત નિશ્ચિત હોય, તો લગવાન મહાવીર સ્વામી ચોતે જ માંસાહાર કરે, એવી વાત જ કેવી રીતે સંભવી શકે ? સ્થાનાંગસૂત્રમાં ચોથા સ્થાનમાં એવું કહ્યું છે કે— “ચરુદિં ઠાળેહિ” જાવા જેરિયત્તાએ કર્મં પકરેંતિ તંજહા—(૧) મહારંભયાએ, (૨) મહાપરિગાહયાએ, (૩) પંચિદિવિયવહેણ, (૪) કુળિમાહારેણ” આ પ્રકારનું ક્રથન ઔપ્યાતિક આદિમાં પણ કહ્યું છે. વૃત્તિડારે સ્થાનાંગના બીજા સૂત્રમાં નંદમાં સ્થાનમાં પૂર્વેકિત આ પદને ક્ષલાર્થક ઝપે જ પ્રતિપાદિત કહ્યું છે, તેથી આ પદનો (ક્રોતશરીરનો) બીજે અર્થ (ક્રૂમાંડ ઇલ ઝપ અર્થ જ) માન્ય કરી શકાય એવો છે, એમ સમજું નેઈએ સ્થાનાંગસૂત્રની ટીકામાં એવું કહ્યું છે કે—“તતો ગંછલત્વે નારમધ્યે તત્ત્વ રેવયમિધાનયા ગૃહપન્યા મર્દર્થે” દ્વે કૂળમાણફલશરીરે ઉપસ્કૃતે, ન ચ તામ્યાં પ્રયોજનમ્ તથા અન્યદસ્તિ તદ્ગૃહે પરિવાસિતં માર્જરામિધાનસ્ય વાયોનિન્દૃત્તિકારકં કુસ્કુટમાંસકં-બીજપૂરકક્ટાહમિત્રથ્યઃ—તરાદ્દર તેન નઃ પ્રયોજનમ્” આ પ્રકારનું ક્રથન સ્થાનાંગસૂત્રના નવમાં સ્થાનમાં કરવામાં આવ્યું છે.

(૪) માર્જર શાખની અપેક્ષાએ સ્પષ્ટોકરણ-પ્રશાપના સૂત્રના પ્રથમ પદમાં વૃક્ષાધિકરમાં “વચ્યુઠોરગમઽજારગોઇબળીયપાલકા” ઈત્યાદિ, વાક્ય આવ્યું છે. આ વાક્યમાં ‘માર્જર’ પદનો અર્થ વનસ્પતિવાચક જ પ્રતિપાદિત થયો છે. વગી આ સૂત્રના ૨૧માં શતકમાં આવેલા “અનમસહરોયાણહરિગતુંદુંદેજાતગ-વચ્યુઠોરગમઽજારપોઇચિલ્લિયા” આ વાક્યમાં પણ માર્જર શાખનો અર્થ વનસ્પતિ ઝપ જ કરવામાં આવ્યો છે.

ને કે સૂત્રકારે અહીં ‘માર્જિર’ પહોનો અર્થ વનસ્પતિ રૂપ જ સ્વમુખે પ્રકટ કર્યો છે, હતાં પણ સ્થાનાંગ સૂત્રમાં માર્જિર શાખદનો અર્થ વાયુરૂપ પણ કહ્યો છે. ને કે ત્યાં સૂત્રકારે સ્વમુખે એવો અર્થ કહ્યો નથી, પરન્તુ અન્યમુખ દ્વારા-સ્થાનાંગ સૂત્ર દ્વારા, તો તે અર્થ કરવામાં આવ્યો જ છે. તેથી માર્જિર શાખદનો જે બીજો અર્થ પહેલો પ્રકટ કરવામાં આવ્યો છે, એવું સમજબુન્દું જેધું વળી કોઈ કોઈ વિદ્ધાનો તેનો આ પ્રમાણે અર્થ પણ કરે છે—‘માર્જિર’ આ પછી વાયુવિશેષતું વાચક છે. તેના (વાયુવિશેષના) ઉપશમનને માટે કૃત (સંસ્કૃત-તૈયાર કરાયેલ) એ પડાર્થ છે, તેનું નામ માર્જિરકૃત છે. વળી કેટલાક વિદ્ધાનો તેનો એવો અર્થ પણ કરે છે કે ‘માર્જિર’ પછી વિરાલિકા (બિનેરા) નામની વનસ્પતિનું વાચક છે. તેમાંથી જે (સંસ્કૃત-તૈયાર) કરવામાં આવેલ છે, તેનું નામ માર્જિરકૃત છે.

(૫) કૃત શાખદની અપેક્ષાએ સ્પષ્ટીકરણું-ધાતુઓના અનેક અર્થ થાય છે. આ નિયમ અનુસાર “કૃ” ધાતુને “કત” પ્રત્યય લગાડવાથી “કૃત” શાખદ બને છે. ત્યાર બાદ સ્વના અર્થમાં “ક” પ્રત્યય લગાડવાથી ‘કૃતક’ શાખદ બને છે. આ કૃતક પહોનો અર્થ ‘સંસ્કૃત-તૈયાર કરેલું’ અથવા ‘ભાવિત’ થાય છે. એજ અર્થ અહીં અહેણું કરવામાં આવ્યો છે.

(૬) ‘કુકુર’ શાખદની અપેક્ષાએ સ્પષ્ટીકરણું-જે કે “કુકુર” શાખદના આટલા અર્થ થાય છે—(૧) સુનિપણું નામની વનસ્પતિ, (૨) શાદમલિવૃક્ષ અને (૩) માતુલિંગ (એક પ્રકારના મીડા લીંઝુંનું વૃક્ષ) પરન્તુ અહીં અન્ય અર્થી અનુપ્યોગી તથા અસંગત હોવાથી તેનો “બિનેરા” આ અર્થ જ અહેણું કરવામાં આવ્યો છે, કારણ કે અહીં જે પિતાજવરને ઉલ્લેખ છે તેના શમનને માટે ‘બિનેરા’ જ ઉપ્યોગી ગણ્યાય છે. તેના શુણું આ પ્રમાણે છે—“સ્વાન્માતુલુક્ષણઃ કફવાતહન્તા” ધર્ત્યાહિ.

અહીં જે ‘માંસ’ શાખદનો પ્રયોગ થયો છે, તે શાખદ દ્વારા તે દ્વણની અંદરનો ગર્ભ જ અહેણું કરાયો છે, એ વાત પણ સિદ્ધ થાય છે. કારણ કે સુશુતસંહિતામાં પણ આ પહોનો અર્થ “દ્વણની અંદરનો ગર્ભ જ” પ્રકટ કરવામાં આવ્યો છે. પ્રજાપતના સૂત્રના પ્રથમ પહોના પણ “માંસ” શાખદનો અર્થ “દ્વણનો મહિયર્ત્તી ભાવા જેવો પહાર્થ” જ કહ્યો છે. “બેં માંસ કડાહં એયાં હવંતિ એગન્નીવત્સ” આ પણ એક લુવાતમક હોય છે વૃન્તા (કેસર) માંસ (અંદરના ગર્ભ) સહિત કટાહ (છાલ) “વાગભદ્રમાં માતુલાંગ (બિનેરા)ની છાલ, ગર્ભ અને ડેસરના જુદા જુદા શુણ્ણો કહ્યા છે. અહીં પણ “માંસ” શાખદને ‘દ્વણની અંદરનો ગર્ભ’, આ અર્થમાં જ વાપરવામાં આવેલ છે, એવું સિદ્ધ થાય છે. અહીં એવું સમજબુન્દું જેઠે કે જૈનધર્મનું મૂળતત્ત્વ અહિંસા છે, અને તે કારણે જ આ અહિંસામૂલક જૈનધર્મનો આટલો પ્રસાર, પ્રચાર અને મહત્વ આ કાળમાં પણ જળવાઈ રહેલ છે. રેવતી જૈનધર્મમાં અટલ શ્રદ્ધાવાળી એક સજ્જાદી હતી, અને તે મહાવીર

સ્વામીની ભક્તા (ઉપાસિકા) હતી. તે લક્ષ્મિપૂર્વક પ્રલુની આરાધનામાં લીન રહેતી હતી. આટલી બધી શુદ્ધ શક્તિવાળી તે રેવતી, લક્ષ્મિભાવથી પ્રેરાધને પૂર્ણાંહિંસામય પંચનિદ્રય કપોતના શરીરને રાંધીને મહાવીર પ્રલુને તે વહારાવીને ધર્મની વિરાધના કરે, એ વાત ડેવી રીતે માની શકાય ? જે ધર્મમાં એકોન્દ્રય લુલેની પણ હિંસા કરવાને, નિષેધ છે, એજ ધર્મની ઉપાસિકા પંચનિદ્રય લુલની હિંસા કરવા ઇય ઘોર પાતડ ડેવી રીતે કરી શકે ? રેવતી જેવી સજારીને આ પ્રકારની હિંસા કરનાર માનવી, તે ઘોર અજ્ઞાનની જ વાત છે. તેથી પ્રસ્તુત વાક્યમાં “કપોત શરીર” આ પહેનો અર્થ ‘કૂઠમાંડ ઝળ જ’ સમજવો જોઈએ, અને એજ અર્થ ચુક્ષિતુંદુઃખ થાય છે.

વળી-જ્યારે લગવાન મહાવીર જ માસથી પિત્તજવરથી પીડાતા હતા, તથા રક્તસાવ-સંશુદ્ધિના દોગને હોગ બન્યા હતા, તથા અત્યન્ત દુઃખ શરીરવાળા થઈ ગયા હતા, ત્યારે તે દોગને પ્રતિકૂળ, અત્યંત ઉષ્ણ પ્રકૃતિ-વાળા ફૂકડાના માંસનું સેવન કરે, તે વાત ચુક્ષિસંશેત લાગતી નથી, એવી વાત અસંભવિત જ લાગે છે. જે મહાવીર પ્રલુઅહિંસાનું સર્વથા પાલન કરનારા હતા, તેઓ પોતે જ માંસાહારનું સેવન કરે, એ વાત જ ડેવી રીતે માની શકાય ? મહાત્માઓ પોતાનાં પ્રાણું જય, તો પણ પોતાની પ્રતિશાનું પાલન કરે છે અને તે કારણે જ તેમને મહાત્મા માનવામાં આવે છે. ગાથા-પત્ની રેવતીના દાનની વિશુદ્ધતા પણ ત્યારે જ સંભવી શકે છે, કે જ્યારે આ પહેના બીજ અર્થનો જ સ્વીકાર કરવામાં આવે જો આ પહેનો પહેલો અર્થ સ્વીકારવામાં આવે, તો તે દાનમાં વિશુદ્ધતા જ સંભવી શકતી નથી. જે દાનમાં દાતા, હેઠ અને શહુતા, આ વ્રણે શુદ્ધ હોય છે, તે દાનને જ વિશુદ્ધ દાન માનવામાં આવે છે. તથા-વીતરાગ હોવાને કારણે શરીર પ્રત્યેના મમત્વનો ત્યાગ કરેલો હોવાથી અને આત્મામાં નિષ્ઠાવાન હોવાથી મહાવીર પ્રલુઅ જે હેઠની રક્ષાને નિમિત્તે માંસ લાવવાની શિખણને આજા આપે, તે વાત જ માની શકાય એવી લાગતી નથી. અહીં પણ એવું જ કહેવામાં આંદ્રું છે કે—“અનુસન્તા વિશસ્તિતા” ઇત્યાદિ આ રીતે અતુમતિ દેનારને તથા આનારને, બન્નેને ઘાતક માનવામાં આવ્યા છે.

અહીં દ્વિઅર્થી શખ્ફોના પ્રથોગને કારણે આટલો બધી વાદવિવાદ ઉત્પન્ન થયો છે, તેથી અહીં કેટલાક દ્વિઅર્થી શખ્ફોના અર્થ શખ્ફકોષને આધારે આપવામાં આવે છે. આ પ્રકારના દ્વિઅર્થી શખ્ફોના અર્થ સમજવાથી બુદ્ધિમાન પુરુષોના મગજમાં એ વાત જરૂર ઉત્તરી જરૂરે કે મહાવીર પ્રલુઅ ઉપર્યુક્ત માંસાહારનું સેવન કર્યું ન હતું—

(૧) આમિષ-માંસ, ક્રોણોનો ગલ્લો

(૨) માંસ-માંસ ઇણોનો ગલ્લો

મ૦ ૧૦૦

- (३) मत्स्यण्डी-माछलीनुं ईकुं, खांड
- (४) कपोत-कृष्णतर, रूष्मांडेश (कौशु), पारावत वृक्षतुं इण (सुश्रुतसंहिता)
- (५) भार्म-भिलाडी, बिलाल, वायु (वैद्यक शष्हसिंधु)
- (६) मत्स्यपित्ता-माछलीनुं काणजुं, वनस्पतिविशेष (कटु)
- (७) उन्दरकथुं-उंदरना कान, वनस्पतिविशेष
- (८) काळ-सूअर, भैरव उंदरनी जल, धनेडां, ऐर-ऐरडीनाइण वनस्पतिविशेष
- (९) चिल-समडी, खालक, वृक्षविशेष, पुष्पविशेष
- (१०) कुहन-उंदर, देशविशेष, वनस्पतिविशेष
- (११) मंडूकी-डेडकी, वनस्पतिविशेष
- (१२) कुकुट-इंडेडा, सुनिषेष्य नामनुं शाक, भिजेरा (वैद्यक शष्हसिंधु)

प्रक्षापना

- (१३) पुत्तंजीव-पुत्रजुव,-पुत्रनेा ज्ञव, वनस्पतिविशेष (पितौक्षिया)
- (१४) णाग-नाग-सर्प, हाथी, नागवृक्षविशेष
- (१५) बिली-भिलाडी, वनस्पतिविशेष
- (१६) परावण-ऐरावत-हाथी, वनस्पतिनुं नाम
- (१७) बागली-भगली (पक्षिविशेष), वनस्पतिनुं नाम
- (१८) विराली-भिलाडी, वनस्पतिनुं नाम
- (१९) गोवाली-गोवाणथु, वनस्पतिविशेष
- (२०) कागडी-कागडी, वनस्पतिविशेष
- (२१) मज्जार-भार्म-भिलाडी, वनस्पतिविशेष
- (२२) अज-भक्ती, वनस्पतिविशेष
- (२३) मंडूकी-डेडकी, वनस्पतिविशेष

—यृहृष्टि निधं कु रत्नाकर—

- (२४) मार्जार-चित्र नामनी वनस्पति, भिलाडी
- (२५) कुकुट-कुकुटवेल नामनी वनस्पति
- (२६) कुकड-भरीठां
- (२७) कुर्कुट-शाकविशेष
- (२८) मांस-रौहिणी नामनी वनस्पति
- (२९) ईन्द्राण्डी-वनस्पतिविशेष

- (३०) शङ्काष्ठी-वनस्पतिविशेष
 (३१) मांसफल-तडभूच
 (३२) अंडा-आमणां
 (३३) अहिफेन-अशीथु
 (३४) कैयद-वनस्पतिविशेष
 (३५) मर्कटी-वनस्पतिविशेष
 (३६) कोकिलाक्ष-वनस्पतिविशेष
 (३७) काकजंघा-आंधीजार वनस्पतिविशेष
 (३८) लालमुर्गा-वनस्पतिविशेष
 (३९) गोशूङ्ग-वनस्पतिविशेष
 (४०) नागजिह्वा-भनशील
 (४१) सृगाक्षी-वनस्पतिविशेष
 (४२) लोहित-रताणु
 (४३) अट्टि-अस्थि-हृडकां (जैनागम शब्द संश्लेषण)
 (४४) अट्टिय-गोटवी
 (४५) गर्भ-स्त्रीगर्भ, इणने। भैयलाग
 (४६) मत्स्यगन्धा-जूण पीपर नामनी वनस्पति
 (४७) मत्स्याक्षी-वनस्पतिविशेष
 (४८) वायसी- „
 (४९) कुमारी “ घो कुमारी ” नामनी वनस्पति
 (५०) कन्या-वनस्पतिविशेष
 (५१) काकमांसी- „
 (५२) विष्णुकान्ता- „
 (५३) सुपुत्री- „
 (५४) गवाक्षी- „
 (५५) सिंही-वैंगन-सिंगला
 (५६) चमरी-वनस्पतिविशेष
 (५७) व्याघ्री- „
 (५८) नागकुमारीका- „
 (५९) वानरी- „
 (६०) मांसरोही- „
 (६१) नटी- „

- (६२) गौरी- „
 (६३) शान्ता- „
 (६४) गोपवधु- „
 (६५) शूगालिका- „
 (६६) वैष्णी- „
 (६७) ब्रह्मचारिणी „
 (६८) क्रोष्ट्री- „
 (६९) गोपी- „
 (७०) नाकुली-तुण्डसी
 (७१) भुजंगाक्षी-वनस्पतिविशेष
 (७२) नकुलेष्टा- „
 (७३) गायत्री- „
 (७४) कुबेराक्षी- „
 (७५) विभीतकः-अडेढा
 (७६) कपिकच्छुः-वनस्पतिविशेष
 (७७) मूषिकपर्णी-वनस्पतिविशेष
 (७८) सिंहपुच्छी- „
 (७९) वैदेही- „
 (८०) मागधी - „
 (८१) गोधापदी- „
 (८२) अजशृङ्गी- „
 (८३) गोजिहा- „
 (८४) काकाङ्गी- „
 (८५) काकनासिका- „
 (८६) वधु- „
 (८७) तपस्विनी- „
 (८८) जटामांसी- „
 (८९) हयपुच्छी- „
 (९०) द्विजा- „
 (९१) हरिणी-भृगवी, डेमप्रतिमा, हरीलता

- (६२) वारुणी-सुरा, पञ्चिमदिशा।
 (६३) विषाण-शिंगकुं, हाथीने। दांत
 (६४) भूभृद-राज, पर्वत
 (६५) कृतान्त-यम, सिद्धान्त
 (६६) पृथुक-धार, पौँआ
 (६७) अब्ज-कमल, शंख, अन्द्रमा
 (६८) पतञ्ज-पक्षी, सूर्य
 (६९) आशुग-धार्घु, वायु
 १००) श्लोक-पद्ध, धश
 १०१) अङ्क-कोड, गोह, चिह्न
 (१०२) शरण-गृह, रक्षक

सुनक्षत्र अनगार की गति का निदृपणम्

“ भंते ! त्ति भगवं गोयमे समर्णं भगवं महावीरं ” ईत्याहि—

ईकार्थ—“ भंते ! त्ति भगवं गोयमे समर्णं भगवं महावीरं वंदह, नमंसह, वंदित्ता, नमंसित्ता एवं वयासी ” ‘ हे भगवन् ’ ऐसुं संभेद्धन करीने भगवान् गौतमे श्रमण भगवान् भडावीरने वंदण्डा करी, नमस्कार कर्यां, वंदण्डा-नमस्कार करीने तेभेषु तेभने आ। प्रभाष्ये कहुं—“ एवं खलु देवाणुपियाणं अंतेवासी पाईण जाणवए सव्वाणुभूई नामं अणगारे पगङ्मदए जाव विणीए ” हे भगवन् ! आप देवानुप्रियनो अंतेवासी (शिंय) पूर्वदेशोत्पन्न, के सर्वा-मुख्यति नामना अशुगार हुता, क्षेत्रो प्रकृतिभ्र, हुता, उपशान्त प्रकृतिवाणा हुता, क्षेत्रो धैर्य, मान, माया अने लोल ३५ क्षायीने पातणा पाउया हुता, क्षेत्रो भुदुभार्द्व शुष्णुथी संपन्न हुता, क्षेत्रो आदीन अने दिनीत हुता, ‘ से णं भंते ! तया गोसालेणं मंखलिपुत्रेणं तवेणं तेषणं भासरासीकए स्तमाणे कहिं गए, कहिं उववन्ने ॥’ तेभना उपर अंभलिपुत्र गोशाले ज्यारे तपेष्य तेलेकेश्या छाडीने तेभने असमसात् करी नाख्या, त्यारे आ भनुध्यलवनुं आयुष्य पूर्व करीने तेओ। क्यां (कृष्णगतिमां) गया ? तेओ। क्यां उत्पन्न थध गया छे ? तेनो। उत्तर आपता भडावीर ग्रजु क्षेत्रे के—“ एवं खलु गोयमा ! ममं अंतेवासी पाईण जाणवए सव्वाणुभूई नामं अणगारे पगङ्मदए जाव विणीए ” हे गौतम ! पूर्व ४८पदेशोत्पन्न के सर्वानुभूति अशुगार नामना भारा अंतेवासी हुता, क्षेत्रो प्रकृतिभ्रथी लधने विनीत पर्यन्तना शुष्णुथी संपन्न हुता, “ से णं तया गोसालेणं मंखलिपुत्रेणं तवेणं तेषणं भासरासीकए स्तमाणे उहुँ चंदिमसूरिय जाव बंभलंतकमहासुके कप्ते वीइवइत्ता सहस्सारे कप्ते देवत्ताए उववन्ने ” तेओ। त्यारे अंभलिपुत्र गोशा-

લની તપોજન્ય તેલેલેશ્યા વડે લસમીભૂત થઈને, ઉધ્વલોકમાં અનુદ્રમા અને સૂર્યનું ઉદ્વિઘન (પાર) કરીને, તથા તેમનાં કરતાં પણ ઉપર આવેલાં પ્રલુલોક, લાન્તક અને મહાશુક ઠદ્પોતું પણ ઉદ્વિઘન કરીને, આકમાં સહસ્રાર નામના કદ્યપમાં (દેવલોકમાં) દેવની પરિથિત ઉત્પજ્ઞ થઈ ગયા છે. “તત્થ એં અથેગુહ્યાં દૈવાં અદ્વારસ્સસાગરોવમાં ઠિંડી પણત્તા” તે દેવલોકના કેટલાક દેવેની સ્થિતિ ૧૮ સાગરાપમની કહી છે. “તત્થ એં સચ્ચવાળું ભૂદ્દસ વિ દેવસ્સ અદ્વારસ્સસાગરોવમાં ઠિંડી પણત્તા” ત્યાં સર્વાનુભૂતિ દેવની સ્થિતિ પણ ૧૮ સાગરાપમની ૪ સમજવી. “સે એં સચ્ચવાળું ભૂદ્દ દેવે તાઓ દેવલોકાં આઉદ્ધ્વએણ ભવકુખએણ, ઠિંકુખએણ જાવ મહાવિદેહે વાસે સિજ્જાહિદ્દ, જાવ અંત કરેહિદ્દ” તે સર્વાનુભૂતિ દેવ તે સહસ્રાર કદ્યપના આયુનો ક્ષય કરીને, ભાવનો ક્ષય કરીને, અને સ્થિતિનો ક્ષય કરીને, ત્યાંથી વ્યવીને મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં મનુષ્ય ઇપે ઉત્પજ્ઞ થઈને સિજ્જ થશે, બુદ્ધ થશે, મુક્ત થશે, પરિનિર્વાત થશે અને સમસ્ત હુઃખોનો અન્ત કરશે.

હવે ગૌતમ સ્વામી એવો પ્રશ્ન પૂછે છે કે—“એવં ખલુ દેવાળુંપિયાં અંતેવાસી કોસ્યલજાણવાય સુનકુખતે નામ અણગારે પગદમ્ભદે જાવ વિણીએ” હે લગ્વન્ન! આપ દેવાનુપ્રિયના અંતેવાસી, ડેશાત્મક વે સુનકુખત નામના અણુગાર હતા, જેએ પ્રકૃતિબદ્રથી લદ્ધ ને વિનિત પર્યાંતના શુણ્યોથી સંપજ્ઞ હતા, “સે એં મંત્રે ! તયાં ગોસાલેણ મંખલિપુતેણ તવેણ તેણ પરિતાવિએ સમાણે કાળમાસે કાલ કિચા કહિં ગએ ? કહિં ઉવવન્ને ?” તેએ મંખલિપુત્ર ગોશાલની તપોજન્ય તેલેલેશ્યા દ્વારા પરિતાપિત થઈને, કાળનો અવસર આદતા કાળધર્મ પામીને કર્યાં ગયા છે ! કર્યાં ઉત્પજ્ઞ થથા છે ! તેને ઉત્તર આપતા મહાવીર પ્રજ્ઞ કહે છે કે—“એવં ખલુ તોયમા ! મમ અંતેવાસી સુનકુખતે નામ અણગારે પગદમ્ભદે જાવ વિણીએ” હે ગૌતમ ! ભાર અન્તેવાસી સુનકુખત અણુગાર કે જેએ પ્રકૃતિબદ્રથી લદ્ધ ને વિનિત પર્યાંતના શુણ્યોથી ચુક્ત હતા, “સે એં તયા ગોસાલેણ મંખલિપુતેણ તવેણ તેણ પરિતાવિએ સમાણે જેણેવ મમ અંતિએ તેણેવ ઉવાગચ્છિ” તેએ મંખલિપુત્ર ગોશાલ વડે છેડાયેલી તપોજન્ય તેલેલેશ્યા વડે પરિતાપિત થઈને મારી પાસે આંધા હતા. “ચ્વાગચ્છતા વંદ્દ, ણમંસંદ, વંદિતા નમંસિતા સયમેવ પંચ મહાવ્યાં આરહેદ્દ” મારી પાસે આવીને તેમણે મને વંદથ્યા નમસ્કાર કર્યાં હતાં વંદથ્યા નમસ્કાર કરીને તેમણે જાતે ૪ પાંચ મહાવતોનું ઉચ્ચારણુ કર્યું હતું. “આરહેત્તા સમણ ય સમગીઓ ય ખામેદ્દ” ત્યાર બાદ તેમણે સાધુ અને જ્ઞાનીઓને

કહે છે કે—“ એવં ખલુ ગોયમા ! મમ અંતેવાસી સુનકખતે નામ અણગારે પગ-ઇમહાપ જાવ વિણીએ ” હે ગૌતમ ! ભાર અન્તેવાસી સુનકશત્ર અણુગાર હે કેચો પ્રકૃતિભરથી લધને વિનીત પર્યાતના શુદ્ધોથી બુકત હતા, “ સે ણ તયા ગોસાલેણ મંખલિપુત્તેણ ” તવેણ તેપણ પરિતાવિએ સમાણે જેણેવ મમ અંતિએ તેણેવ ઉવાગચ્છાઇ ” તેચો ભંખલિપુત્ત ગોશાલ વડે છેડાયેલી તપે-જન્ય તેનોલેશયા વડે પરિતાપિત થઈને મારી પાસે આંધ્યા હતા. “ ઉવાગ-ચ્છતા વંદ્દા, ણમંદ્વાઇ, વંદિતા નમંસિતા સયમેવ પંચ મહાવ્યાઙ્ આહદ્વેદ્દ ” મારી પાસે આવીને તેમણે મને વંદથ્યા નમસ્કાર કર્યાં હુતાં વંદથ્યા નમસ્કાર કરીને તેમણે જાતે જ પાંચ મહાવતોનું ઉચ્ચારણું કર્યું હતું. “ આહદ્વેતા સમાણ ય સમાણીઓ ય ખામેદ્દ ” ત્યાર બાદ તેમણે સાધુ અને શાધ્વીએને ક્ષમાપના કરી હતી અને તેમની પાસે ક્ષમાની યાથના કરી હતી. “ ખામિતા આલોદ્વિયપદિકંતે સ્થમાહિપતે કાલમાસે કાલંકિચા ડહ્ણં ચંદિમસૂરિય જાવ આણ-યણગ્યારણકર્પે વીઝવહૃત્તા અચ્ચુએ કર્પે દેવતાએ ઉવબન્ને ” આ પ્રમાણે અમતખમાસથ્યા કરીને તેમણે આદોયના પ્રતિક્રમણું કરીને સમાધિભાવ પ્રાપ્ત કર્યો હતો. ત્યાર બાદ કાળનો અવસર આવતા કાળધર્મ પામીને, ઉદ્ધર્દ્વેદિકમાં ચન્દ્ર સૂર્યથી લધને આત્માધૂત અને આરણું પર્યાતના કદ્વપોતું ઉદ્દંધન કરીને તેચો ભારમાં અદ્યુત કદ્વપમાં દેવની પથથી ઉત્પત્ત થઈ ગયા છે. “ તત્થ ણ અત્થે ગડ્યાણ ” દેવાણ બાવીસં સાગરોવમાં ઠિર્દી પજ્જતા ” તે દેવલોકના કેટલાક દેવેની સ્થિતિ ૨૨ સાગરોપમની કહી છે. “ તત્થ ણ સુનકખતસ્સ વિ દેવસ્સ બાવીસં સાગરોવમાં ઠિર્દી પજ્જતા ” તે અદ્યુત કદ્વપમાં દેવદ્વારે ઉત્પત્ત થયેલાં તે સુનકશત્ર દેવની સ્થિતિ પણુ ૨૨ સાગરોપમની જ છે, બાકીનું સમસ્ત કથન સર્વાનુભૂતિ અણુગારના પૂરેકિત કથન અનુસાર જ સમજવું એટલે કે તે સુનકશત્ર દેવ તે અદ્યુત દેવલોકના આયુનો, ભવનો અને સ્થિતિનો. ક્ષય થવાને કારણે ત્યાંથી ત્યાવીને મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં મનુષ્ય રૂપે ઉત્પત્ત થઈને સિદ્ધ, બુદ્ધ, સુકત, પરિનિર્વાત અને સમસ્ત હુઃઘોથી રહિત થઈ જશે. ॥૪૦૨૦॥

ગોશાલક કી ગતિ કા વર્ણન

“ એવં ખલુ દેવાળુચ્ચિયાણ અંતેવાસી ” ઈત્યાદિ—

ટીકાર્થ—આ સૂત્ર દ્વારા સૂત્રકારે ભંખલિપુત્ત ગોશાલના વૃત્તાંતની પ્રરૂપથ્યા કરી છે. ગૌતમ સ્વામી મહાવીર પ્રભુને એવો પ્રશ્ન પૂછે છે કે—“ એવં ખલુ દેવાળુચ્ચિયાણ અંતેવાસી કુસિસ્સે ગોસાલે નામ મંખલિપુત્ત ” હે

लगवन् । आप हेवानुभियनो कुशिष्य जे मंभविपुत्र गोशाल होतो, “से ण भंते ! गोसाले मंखलिपुत्रे कालमासे कालं किचा कहिं गर कहिं उववन्ने ?” ते काणो। अरसर आवता कण करीने क्यां गये ? क्यां उत्पन्न थये ? छे ? आ प्रश्नो। उत्तर आपता भडावीर प्रबु कहे छे डे—“एवं खलु गोयमा ! मम अंतेवासी कुसिस्से गोसाले नामं मंखलिपुत्रे स्मरणघायए जाव छउमत्थे चेव कालमासे कालं किचा उहुं चंदिमं जाव अच्चुए कष्टे दैवत्ताए उववन्ने ” हे गौतम ! मारो अंतेवासी कुशिष्य जे श्रमणुधातक, श्रमणुमारक, श्रमणुप्रत्यनीक आहि निशेषणुवाणो मंभविपुत्र गोशाल होतो, ते छद्वस्थ अवस्थामां ज काणो। अवसर आवतां काणधर्म यामीने, उध्वंद्वेकमां चन्द्रसूर्यथी लधने आरणु पर्यन्तना कुहपेनुं उद्वांधन करीने आरमां अच्युतउद्वप्तमां हेवडपे उत्पन्न थये छे. “तथं णं अथेगङ्याणं देवाणं बावीसं सागरोवमाइ ठिई पण्णता ” ते हेवडेकमां केटलाक हेवानी स्थिति २२ सागरोपमनी कही छे. “तथं णं गोसालस्स वि देवस्स बावीसं सागरोवमाइ ठिई पण्णता ” ते अच्युत कुहप्तमां गोशाल हेवनी स्थिति पछु २२ सागरोपमनी कही छे. हे गौतम स्वामी अवो। प्रश्न पूछे छे डे—“से ण भंते ! गोसाले हेवे ताओ देवलोगाओ आठक्खण्ण, भवक्खण्ण, ठिईक्खण्ण जाव कहिं उववज्जहिइ ” हे लगवन् ! ते गोशाल हेव ते हेवडेकमांथी आयुनो, अवनो। अने स्थितिनो क्षय थवाने कारणु, अथवीने क्यां जशे ? क्यां उत्पन्न थशे ? तेनो। उत्तर आपता भडावीर प्रबु कहे छे डे—“गोयमा ! इहेव जंबुहीवे दीवे भारहेवासे विज्ञगिरिपायमूले पुंडेसु जणवपसु सयदुवारे नयरे संमुतिस्स रक्तो भद्राए भारियाए कुचिंचिपुत्रत्ताए पचायाहिइ ” हे गौतम ! आ जंभूदीप नामना अरतवर्षमां विधगिरिना पाठमूणमां (तपेटीमां)–विध्याचयगनी नीचेनी समतलभूमिमां पुंड्रेथमां शतक्षार नामना नगरमां संभूर्ति नामना राजनी अद्रा नामनी राणीना उद्दरमां, ते पुत्र इपे उत्पन्न थशे. “से णं तथं नवण्हं मास्त्राणं बहुपदिपुण्णाणं जाव वीइकंताणं जाव सुरुवे दारए पयाहिइ ” ते अद्रा राणीना उद्दरमां पूरा नव मास अने जा दिवस रह्या आह, ते सुकुमार करथरणुवाणा, शुक्ल लक्षण्णा अने व्यञ्जनेथी युक्त, परमसुंदर पुत्र इपे जन्म लेशे. “जं रयणि च णं से दारए जाइहिइ, तं रयणि च णं सयदुवारे नयरे सादिभतर बाहिरिए भारगग्सोय, कुभगग्सोय पउमधासे य रयणवासे य वासे वासिहिइ ”

એ રાત્રે બાદ્રા રાણી તે ખાલડને જન્મ આપશે, તે રાત્રે શતદ્રાર નગરની બહાર અને અંદર આરપ્રમાણુ અને કુંભપ્રમાણુ પદ્મોની અને રત્નોની વૃષ્ટિ થશે. “તએ ણ તસ્સ દારગસ્સ અમ્માપિયરો એકારસમે દિવસે બીજાંતે જાવ સંપત્તે બારસાહદિવસે અયમેયારૂવં ગોળણ” ગુણનિષ્ઠકનં નામધેર્જં કાહિંતિ” તેના જન્મ ખાડ અગ્નિયાર દિવસ વ્યતીત થઇને જ્યારે ખારમે દિવસ મૈસશે, ત્યારે શુલ્લ નક્ષત્રમાં, શુભતિથિએ, શુલ્લ કરણુમાં શુભદિવસે અને શુલ્લમુહૂર્તમાં, તેના માતાપિતા તેનું આ પ્રમાણુ ગુણનિષ્ઠપત્ર નામ પાડશે—“જમ્હાણ અહું ઇમંસિ દારગંસિ જાયંસિ, સમાંસિ સયદુવારે નયરે સર્વિભતરબાહિરિએ જાવ ર્યણવાસે રુદ્ધે” આ ખાલડના જન્મ સમયે શતદ્રાર નગરની અંદર અને બહાર અધે પદ્મોની વૃષ્ટિ થઈ હતી, “તં હોઉ ણ અહું ઇમસ્સ દારગસ્સ નામધેર્જં મહાપડમે મહાપડમે,” તે આપણું આ ખાલડનું નામ મહાપદ્ર પાડવું જોઈએ. “તએ ણ તસ્સ દારગસ્સ અમ્માપિયરો નામધેર્જં કરેહિંતિ મહાપડમોત્તિ” આ પ્રકારને વિચાર કરીને તે ખાલડના માતાપિતા તેનું નામ મહાપદ્ર રાખશે. “તએ ણ તં મહાપડમં દારગં અમ્માપયરા સાઇરેગદુવાસ-જાયગ જાળિતા સોમણંસિ તિહિકરણદિવસનક્ષત્રમુહૂર્તંસિ મહયા મહયા રાયા-મિસેણં અમિસિચેહિંતિ” “આ! ખાલડ આઠ વર્ષ કરતાં પણ અધિક ઉમરે પહોંચી ગયો છે,” એવું જ્યારે તેના માતા પિતા જણુશે, ત્યારે શુભતિથિ, શુલ્લકરણુ, શુભદિવસ, શુભમુહૂર્તમાં તેઓ ખૂબ જ ધામધૂમથી તેનો રાન્યા-ભિષેક કરશે. “સે ણ તથ રાયા ભવિસલહ, મહયા દિમવંત મહંત વણાઓ જાવ વિહરિસિઝ” તે મહાપદ્ર નામનો તેમનો પુત્ર ત્યાં રાજ ઘનશે, તે મહાહિમવાન આહિના જેવો બળવાન થશે. અહીં તે રાજનું વર્ણિન કરવું “તએ ણ તસ્સ મહાપડમસ્સ રન્નો અન્નયા કયાઝં દો દેવા મહદૂઢિયા જાવ મહા-સોક્ખા સેણાકમ્મં કાહિંતિ” ત્યાર ખ.૬ કોઈ એક દિવસે એ મહર્દીકે, મહા-ધુતિકે, મહાયશસ્ત્રી, મહાખલિક અને મહાસુખસંપત્ત દેવો તેનું સેનાકર્મ (સેનાને દોરવાનું કાર્ય) કરશે. તે એ દેવોનાં નામ આ પ્રમાણુ હશે—‘પુજ્ર ભદ્રેય, માળિભદેય’ (૧) પૂજ્રભદ્ર અને (૨) ભધિભદ્ર. ‘તએ ણ સયદુવારે નયરે બહવે રાઈસર તલવર જાવ મહાસોક્ખા સેણાકમ્મં જાવ સાથવાહાપમિઝઓ અન્નમન્ન સહાવેહિંતિ, અન્નમન્ન સહાવેતા એવં વણાસી’ ત્યાર ખાર શતદ્રાર નગરના અનેક રાજેશ્વરો, તત્ત્વજ્ઞા, આહિથી લઈને સાર્થવાહ પર્યાતના સુખસંપત્ત લોકો એક ધીળને ખોલાવશે. તેઓ લેગા મળીને એક ધીળ સાથે આ પ્રમાણુ

વातथीत કરશે—“જમ્હા ણ દેવાળુંપિયા અમ્હં મહાપદમસ્સ રણો દો દેવા મહા-
હિંયા જાવ સેણાકમ્મં કરેતિ-તં જહા પુણભદે ય માળિભદે ય” હે દેવાનુ-
પિયે! પૂર્ણલદ્ર અને ભણિલદ્ર નામના બે મહાદ્વિક્ષિક, મહાધુતિક, મહાખ-
લિષ્ઠ, મહાયશસ્ત્રી અને મહાસુખસંપત્ત દેવો આપણું મહાપદ્મ રાજનું
સેનાકર્મ કરે છે. “તં હોઉં દેવાળુંપિયા! અમ્હં મહાપદમસ્સ રનો દોચ્ચંપિ
નામધેજં દેવસેણે ૨ ત્તિ” હે દેવાનુપિયે! તે કારણું આપણું મહાપદ્મ રાજનું
થીજું નામ દેવસેન રાખવું જોઈએ. “તએ ણ તસ્સ મહાપદમસ્સ રનો દોચ્ચં
વિ નામધેજે ભવિસ્સાઇ દેવસેણે ૨ ત્તિ” આ પ્રકારની તેમની વિચાર ધારાને
પરિણામે તે મહાપદ્મ રાજનું “દેવસેન” એવું થીજું નામ પડશે. “તએ ણ
તસ્સ દેવસેણસ્સ રણો અન્નયા કયાઇ સેતે સંખતલવિમલસંનિગાસે ચઉદંતે
હથિરયણે સમુપ્તિજ્ઞસાઇ” ત્યાર બાદ તે દેવસેન રાજાને ત્યાં ચાર દંતૂથળો
વાળો એક હૃદિતરતન (ઉત્તમ હાથી) ઉત્પત્ત થશે. જે શુભ વર્ષાવાળો તથા
શાખના મધ્યભાગના જેવી કાંતિવાળો હશે. “તએ ણ સે દેવસેણે રાયા તં
સેય સંખતલવિમલસંનિગાસં ચઉદંતે હથિરયણ દૂરુઢે સમાણે સયદુવારં મજાં
મજાંનેણ અમિકખણ ૨ અદ્જાહિદ, નિદ્જાહિદ ય” ત્યાર બાદ તે દેવસેન રાજ
તે શુભ અને શાખના મધ્યભાગ જેવી કાંતિવાળા, ચાર દંતૂથળોનાણ શ્રેષ્ઠ
હાથી પર સવાર થઈને શતક્ષાર નગરની વચ્ચે થઈને ગમનાગમન કરશે.
“તએ ણ સયદુવારે નયરે બહવે રાઈસર જાવ પર્મિઝાઓ અન્નમજ્જ સહાવે તિસહાવિતા
એવં વયાસી” ત્યારે તે શતક્ષાર નગરમાં અનેક રાજૈશ્વરોથી લઈને સાર્થવાહુ
પર્યાન્તના આગેવાને એક થીજાને બોલાવશે અને બોલાવીને એક થીજા સાથે
આ પ્રમાણે વિચાર કરશે. ‘જમ્હા ણ દેવાળુંપિયા! અમ્હં દેવસેણસ્સ રણો સેએ
સંખતલસંનિગાસે ચઉદંતે હથિરયણે સમુપને” હે દેવાનુપિયે! આપણું રાજ
દેવસેનને ત્યાં શુભ (ખેત) વર્ષાને, શાખના મધ્યભાગના જેવી કાંતિવાળો, ચાર
દંતૂથળોનાણ શ્રેષ્ઠ હાથી ઉત્પત્ત થયે. છે. ‘તં હોઉં ણ દેવાળુંપિયા! અમ્હં દેવ-
સેણસ્સ રણો તચે વિ નામધેજે વિમલવાહણે ૨” તેથી હે દેવાનુપિયે! આપણું દેવસેન રાજનું થીજું નામ ‘વિમલવાહણ’ રાખવું જોઈએ. ‘તએ ણ
તસ્સ દેવસેણસ્સ રણો તચે વિ નામધેજે વિમલવાહણે ત્તિ’ ત્યારથી તે દેવસેન
રાજનું થીજું નામ વિમણવાહણ રાખવામાં આવશે. ‘તએ ણ સે વિમલવાહણ
રાયા અન્નયા કયાઇ સમણેહિ નિગંથેહિ મિચ્છં વિપણિવિજિહિદ’ ત્યાર બાદ ડેઢ
એક સમયે તે વિમલવાહણ રાજ શ્રમણનિર્યાંથી પ્રત્યે મિથ્યાત્વલાવ ધારણુ

करशे। “अप्येगाइए आउसेहिंड, अप्येगाइए अवहसिहिंड, अप्येगाइए, निच्छोडेहिंड, अप्येगाइए निबमच्छेहिंड, अप्येगाइए बंधेहिंड, अप्येगाइए गिरुभेहिंड” ते केटलाक श्रमण निर्थंथानी निंदा करशे केटलाक श्रमण निर्थंथानी हांसि उडावशे-परिहास करशे, केटलाक श्रमण निर्थंथाने ते घिञ्जारशे, केटलाक निर्थंथानी निकृत्संना करशे, केटलाक श्रमण निर्थंथाने आंधशे, केटलाक श्रमण निर्थंथानी अवरज्जवरमां अंतराध राखशे, “अप्येगाइयाणं छविच्छेदं करेहिंड” केटलाक श्रमण निर्थंथानां शरीरना अवयेवेनु छेदन करशे, “अप्येगाइए पमारेहिंड” केटलाक श्रमण निर्थंथाने मारशे “अप्येगाइए उद्देहेहिंड” केटलाक श्रमण निर्थंथाने उपद्रव करशे। “अप्येगायाणं वर्थं, पडिगगहं, कंबलं, पायपुङ्कणं आळिदिहिंड, विळिदिहिंड, भिंदिहिंड, अवहरिहिंड, अप्येगाइयाणं भत्तवाणं बोळिदिहिंड” केटलाक श्रमण निर्थंथाना वस्त्रने, पात्रने, कामणने, अने पाहप्रोछनने (पग लूळवानुं साधन) ते लूंटशे, विशेष-इपे तेनी चारी करावशे, नेमना पात्रादिकाने काढी नाखशे, तथा तेनी चारी करावीने ते वस्तुओने शुस्त चानेमां रथावशे, तथा केटलाक श्रमण निर्थंथाने आळारपाणी वडेराववानो पथ ते निरोध करशे। ‘अप्येगाइए निन्नयरे करीहिंड’ केटलाक श्रमणाने ते नगरनी अडार पथु हांकी काढशे, ‘अप्येगाइए निच्विसए करेहिंड’ अने केटलाक श्रमण निर्थंथाने ते देशभडार पथु काढी भूळशे “तदं सयदुवारे नयरे बहवे राईस्वर जाव वद्दहिंति” त्यारे शतद्वार नगरना अनेक राजेश्वर, तत्त्वर आहि सार्थकाड पर्यंतना लोडी एक धीलने आ प्रभाषे कुडेशे—‘एवं खलु देवाणुषिद्या ! विमलवाहणे राया समणेहिंमिच्छं विपदिवन्ने’ हे देवानुषिद्ये ! विमलवाहण राजा श्रमण निर्थंथा प्रत्ये भित्याकाल धारणु करी रद्धो छे, एमुके डे ते तेमनी साधे विरुद्धाचरणु करवाने कटिमद्ध थध गये छे. ते केटलाक निर्थंथानी निंदा करे छे, केटलाकनो उपहास करे छे, केटलाक ने घिञ्जारे छे, केटलाकनी निर्भर्त्संना करे छे, केटलाकने आंधे छे, केटलाकना अवरज्जवरनो निरोध करे छे, केटलाक श्रमण निर्थंथाना अंगेनुं तेणु छेदन कुर्या छे, केटलाकने तेणु मार पथु भारी छे, केटलाक श्रमण निर्थंथा पर जुहा जुहा उपद्रवे कर्या छे, धृत्यादि पूर्वेक्त समस्त वर्णन अही अहुशु करवुं लेईच्ये. केटलाक श्रमण निर्थंथाने तेणु हेशनी अडार पथु हांकी काढया छे,” आ कथन पर्यन्तानुं तेना साधुओ साथेना फु०र्यहवारनुं कथन करवुं लेईच्ये,

“ नो खलु देवाणुषिद्या ! एयं अम्हं सेयं, नो खलु एयं विमलवाहणस्स रन्तो सेयं, नो खलु एयं रज्जस्स वा, रदूस्स वा, बलस्स वा, वाहणस्स वा पुरस्स वा, अंतेडरस्स वा, जणवयस्स वा सेयं” ते तेनी आ श्रमण निर्थंथा

વિદ્ધની પ્રવૃત્તિ આપણે માટે પણ કલ્યાણુકારક નથી, વિમલવાહન રાજને માટે પણ કલ્યાણુકારક નથી, વળી તે પ્રકારનું શ્રમણો સાથેનું તેનું વર્ત્ન રાજ્યને માટે, રાજ્યને માટે, અળને માટે, સેનાને માટે, વાહન (હાથી, ઘોડા આહિ) ને માટે, નગરને માટે, આંતઃપુરને માટે અને જનપદને માટે પણ કલ્યાણુકારી નથી. “જં ણ વિમલવાહણે રાયા સમગેહિં નિગંથેહિં મિચ્છં વિપદ્ધિવન્ને” વિમલવાહન રાજએ સાધુ નિર્ભિંધાની સાથે આ પ્રકારનો જે મિથ્યાભાવ ધારણું હોઈ છે, તે કોઈ પ્રકારે ઉચિત નથી. “તં સેય ખલુ દેવાણુપિયા ! અમ્હ વિમલવાહણ રાય એયમદું વિત્તિકદું અન્નમન્નરસ અંહિયં એયમદું પઢિસુનેંતિ” તેથી હે દેવાનુપિયો ! આપણે માટે એ જ ઉચિત છે અને શ્રેયસ્કર છે કે આપણે આ ભાષાતમાં વિમલવાહન રાજને સમજાવીને તેને તેમ કરતો અટકાવીએ. આ પ્રકારની અન્યોન્યની વાતનો તેઓ સ્વીકાર કરશે. “પહ્ણસુણેતા જેણેવ વિમલવાહણે રાયા તેણેવ ઉવાગચ્છંતિ” ત્યાર બાદ તેઓ વિમલવાહન રાજાની પાસે જાશે. ‘ઉવાગચ્છંતા કરયલપરિગાહિયં દસનહં સિરસાવત્તે મત્થએ અંજલિં કદું વિમલવાહણ રાય જાણ વિજએણ વદ્વાવેંતિ’ ત્યાં જઈને તેઓ હસે અંગળીએના નખ જેમાં ભળી જાય છે એવી અન્ને હાથની અંજલિ અનાવીને અને તેને મસ્તક પર ધારણું કરીને ‘વિમલવાહન રાજાનો જય હો ! વિમલવાહન રાજાનો વિજય હો !’ એવા શણ્ણોના ઉચ્ચારણ દ્વારા વિમલવાહન રાજાને વધાવશે. ‘વદ્વાવિત્તા એવં વયાસી’ વધાવીને આ પ્રમાણે કહેશે—“એવં ખલુ દેવાણુપિયા ! સમગેહિં નિગંથેહિં મિચ્છં વિપદ્ધિવન્ના—અદૈગાઇ આઉસંતિ જાવ અદૈગાઇ નિનિવસદ કરેંતિ” હે દેવાનુપિય ! આપ શ્રમણ નિર્ભિંધા પ્રત્યે મિથ્યાભાવ ધારણું કરીને ટેટલાક શ્રમણનિર્ભિંધાની નિંદા કરી રહ્યા છો, ટેટલાકનો ઉપહાસ કરી રહ્યા છે, ધત્યાહિ પૂર્વેકૃત કથન-એટલે કે “આપ ટેટલાક શ્રમણ નિર્ભિંધાને દેશમાંથી હાંકી કાઢો છો!” આ કથન પર્યાન્તનું સમસ્ત કથન અહીં શ્રમણ કરવું જેઠી એ. “તં નો ખલુ એય દેવાણુપિયાણ સેય, નો ખલુ એય અમ્હ સેય, નો ખલુ એય રજસ્સ વા જાવ જણવયસ્સ વા સેય” શ્રમણનિર્ભિંધાની વિદ્ધનું આપતું આ વર્ત્ન આપને માટે પણ કલ્યાણુકારી નથી, અમારે માટે પણ કલ્યાણુકારી નથી, રાજ્ય, રાજ્યા, અળ, સેના, વાહન, નગર અને જનપદને માટે પણ તે શ્રેયસ્કરનથી. “જં ણ દેવાણુપિયા ! સમગેહિં નિગંથેહિં મિચ્છં વિપદ્ધિવન્ના” હે દેવાનુપિય ! આપ શ્રમણ નિર્ભિંધાની સાથે જે મિથ્યાભાવ ધારણું કરી રહ્યા છો-

તेमनो अविनय करवा ३५ अथवा तेमनी विद्धु आचरणु करवा ३५ जे प्रवृत्ति आप करी रह्या छो, “तं विरमंतुणं देवाणुपिया ! एयस्स अदृश्स अकरणयाप” ते प्रवृत्ति आप अंध करी हो, ऐवी हे देवानुप्रिय ! अमे आपने प्रार्थना करीए छीअे होये थी आप ते प्रकारनी प्रवृत्ति न करो, ऐवी अमारी आपने विनंती छे. “तए णं विमलवाहणे राया तेहिं बहुहिं राईसर जाव सत्थ गाहपमिईहिं एयमटुं विन्नते समाणे नो धम्मो त्ति, नो तबो त्ति, मिच्छाविगणं एयमटुं पडिसुगेहिं” ज्यारे राजेश्वरीथी लर्जसार्थवाह्णे पर्यातना लोडो क्षारा ते विमलवाहण राजने आ प्रभाषे प्रार्थना करवामां आवशे-सुनिज्ञनोनुं अपमान आहि नहीं करवानुं समजवामां आवशे, त्यारे विमलवाहण राजना भनमां ऐवो विचार आवशे के “धर्म पणु नथी अने तप पणु नथी” आ प्रकारने विचार करीने घोटा विनयसावपूर्वक-भरा दिवाथी नही, पणु मात्र शफ्होच्चार क्षारा, मात्र हेखाव करवाने भाटे ४-मुनिज्ञनोनी विद्धु आचरणु नहीं करवानो स्त्रीकार करशे. “तसं णं सय दुवारस्त्र नयरस्स बहिया उत्तरपुरत्यिमे दिसीमागे एत्यणं सुभूमिभागे नामं उज्जाणे भवेस्सइ” ते शनक्षार नगरनी अडार ईशान कौथुमां सुभूमिभाग नामनुं ऐक उद्घान होशे “सव्वोदय वण्णओ” ते सधगी झतुओनां झुक्तेथी युक्त होशे, धत्याहि वणुन अन्य अंथोने आधारे थडुखु करवु लेईअे. “तेणं काळेणं रेणं समषणं विमलस्स अरहओ पउपए सुमंगले नामं अणगारे जाइसंपन्ने जाहाधमघोसस वण्णओ” ते काळे अने ते समये विमङ्कअहु-तना प्रपोत्र-चिष्ठ्यना शिष्य-सुमंगल नामना अणुगार होशे. ११ मां शतकना ११ मां उद्देश्यामां धर्मधैष अणुगारनुं जेवुं वणुन करवामां आव्युं छे, ऐवुं ४ सुमंगल अणुगार जातिसंपन्न होशे. “जाव संक्षित्तविडलतेय-लेसे तिन्नाणोवगण सुभूमिभागस उज्जाणस्त्र अदूरसामते छटुं छटुं अगि-किलतेण” जाव आयावेमाणे विहरिस्सइ” कुलसंपन्न, भक्तसंपन्न ते सुमंगल अणुगार संक्षिम अने विपुल तेजेश्यावाणा होशे. ऐठ्के के अप्रयोगकाणे संक्षिम अने प्रयोगकाणे विपुल ऐवी तेजेश्याथी तेओ युक्ता होशे. तेओ भतिशान, श्रुतशान अने अवाधज्ञान आ वणु शानोथी संपन्न होशे. ऐवा ते सुमंगण अणुगार सुभूमिभाग उद्घानथी अहु झूर पणु नहीं अने अहु समीप पणु नही ऐवे स्थाने, निरन्तर छटुने पारणु छहनी तपस्या वडे आतमाने भावित करता, आतापना भूमिमां अनने हाथ जिंचा राखीने सूर्यनी सामे जिमा जिमा आतापना लर्ज रह्या होशे. “तए णं से विमलवाहणे राया अन्नया कयाइं रहचरियं काढं निज्जाहिई” त्यारे ते विमलवाहण राज सुभूमिभाग उद्घानथी थेउ झूर रथझीडा (रथमा ऐसीने करवा) आवशे,

“तर णं विमलवाहणे राया सुमंगले भागस्थ उच्चागत्स अदूरसामंते रहस्यिं करेमाणे सुमंगलं अणगारं छटुं छटुणं जाव आयावेमाणं पासिहिं” २६५१। करतां करतां ते सुमंगत अणुगारने निरन्तर छटुं छटुनी तपस्या वडे आत्माने भावित करता, आतापना भूमिमां अनने हाथ ऊंचा करीने आतापना लेतां जेशे। “पासिता आसुरते जाव मिसिमिसेमाणे सुमंगलं अणगारं रहस्यिरेण जोल्लावेहिं” तेमने थर्दे ने ते कोधथी लावपीणे थर्दे जशे, अने ३४८, कुद्ध अने कुपित थर्दे ने ढांत वडे पेतानो डेठ करडशे अने कोधथी धुंआ-कुंआ थर्दे ने ते चेताना रथना आगला लाग वडे सुमंगल अणुगारने ठैकर भारीने नीचे पाडी नाखे। “तए णं से सुमंगले अणगारे विमलवाहणे रन्ना रहस्यिरेण नोल्लाविर समाणे सणियं २ उट्टेहिं” आ प्रकारे विमलवाहुन राज द्वारा रथना अथभागनी ठैकरथी पीडित करायेत-नीचे पाडी नंभायेता ते सुमंगल अणुगार धीमे धीमे जिला थशे। “उट्टेता दोचंव पि उड्डं बाहाओ पगिजिन्नय २ जाव आयावेमाणे विहरिस्सइ” जिला थर्दे ने तेअं धीमु वार हाथ ऊंचा करीने, आतापताभूमिमां आतापना लेवा लागी जशे। “तए णं से विमलवाहणे राया सुमंगलं अणगारं दोचंवपि रहस्यिरेण जोल्लावेहिं” त्यार आठ विमलवाहुन राज इरीथी रथना अथभागनी ठैकर भारीने सुमंगल अणुगारने नीचे पाडी देशे। “तए णं से सुमंगले अणगारे विमलवाहणेण रन्ना दोचंवपि रहस्यिरेण जोल्लाविए समाणे सणियं सणियं उट्टेहिं” आ प्रभाषे विमलवाहुन राज वडे धीमु वार पथु रथना अथभागनी ठैकर भारीने नीचे पाडी नंभायेता ते सुमंगल अणुगार धीमु वार पथु धीमे धीमे जिला थशे। “उट्टेता ओहिं पंजेहिं” जिलीने तेअं पेताना अवधिज्ञाननो प्रथेग करशे, “ओहिं पंजेता विमलवाहणस रन्नो तीयद्वं ओहिणा ओमोपहिं” पेताना अवधिज्ञाननो प्रथेग करीने तेअं विमलवाहुन राजना भूतकाळने अवधिज्ञान वडे जाणी लेशे। “आभोएता विमलवाहणं रायं एवं वइहिं” अने तेअं विमलवाहुन राजने आ प्रभाषे कडेशे—“नो खलु तुमं विमलवाहणे राया, ना खलु तुमं वेवसेणे राया, नो खलु तुमं महापउमे राया” तमे विमलवाहुन राज नथी, तमे वेवसेण राज नथी, तमे भडापद्म राज पथु नथी। परन्तु “तुमं णं इओ तच्चे भवगहणे गोसाले नामं मंखलिपुत्ते होत्या, समणषायए जाव छउमत्ये चेव काळगए” ते आनी पडेतां त्रीज भवमां भंभलिपुत्र गोशाल हता। ते भवमां ते श्रमणोनो धात कर्त्ती हतो, श्रमणोनो भार्या हता, श्रमणोनो विशेष कर्त्ती हतो। धूत्याहि पूर्वेक्षित विशेषणो ते छधस्थ अवस्थामां ४ काण कर्त्ती हतो। “त जइ ते तया सच्चाणुभूद्दणा अणगारेण पमुणा वि होऊणं सम्मं सहियं खमियं तितिक्षयं, अहियासियं” ते सभये ज्ञे के सर्वाद्भूति अणुगार तमने शिक्षा करवाने समर्थ हता छतां पथु तेमणे तमारा अपराधने (तेमनी सामे तेजेश्या छाडवाइप अपराधने) निर्विकार भावे सहन कर्त्ती हतो, तमारा अपराधने क्षमानी हृषिए जेशे हतो, शातिपूर्वक अपराध सहन करवानी पेतानी शक्तितुं प्रदर्शन कर्त्तुं हतुं, “जइ ते तया समणेण भगवया महावीरेण पमुणा वि जाव अहियासियं” तथा तमारा ते भवमां श्रमण भगवान

મહાવીર સ્વામીએ પણ તમારા અપરાધને, પોતે સમર્થે હોવા છતાં પણ સહન કર્યો હતો, તમારા અપરાધને ક્ષમાદિત્તિએ જેચો હતો, અને શાન્તિપૂર્વક અપરાધ સહન કરવાની પોતાની શક્તિતું પ્રદર્શન કર્યું હતું. “તં નો ખલુ તે અહં તદ્વા સમ્મં સહિત્સં જાવ અદ્વિયાસિસં” પરન્તુ તેમની કેમ હું તમારા અપરાધને સહન નહીં કર્યા, તે અપરાધની ક્ષમા પણ નહીં કર્યા, સહન કરવાની ધર્મા પણ નહીં કર્યા અને તેને શાન્તિપૂર્વક સહન કરવાની શક્તિતું પ્રદર્શન નહીં કર્યા પરન્તુ “અહં તે નવરં સહયં સરહં સસારહિયં” તવેણ તેણં એગાહુચ્ચં કૂડાહુચ્ચં ભાસરાસિં કરિજ્ઞામિ” હું તને વ્યાઠાસહિત, રથસહિત અને સારથિસહિત, મારી તપજન્ય નેનેલેલેશ્યાના એક જ આધાત વડે, પાખાણુભય યંત્રના એક જ આધાતની કેમ, અસમ કરી નાખીશ. અહીં “એગાહુચ્ચં કૂડાહુચ્ચં” આ એ ડિયાવિશેવણો છે. એ અસમક્ષિયા કરવામાં એક જ આધાત (પ્રહાર, અટકો) બસ થઈ વડે છે, તે અસમક્ષિયાનું નામ “એકાહૃત્ય” છે. પાખાણુભય મારક્યંત્રને ઝૂટ કહે છે. આ ઝૂટ (પાખાણુભય મારક્યંત્ર)નો કેવો આધાત હોય છે. એવો કે કર્મનો આધાત હોય છે, તે કર્મનું નામ ઝૂટાહૃત્ય છે. “તદ્વણં સે વિમલવાહણે રાયા સુમંગલેણ અણગરેણ એવં બુતે સમાળે આસુરતે જાવ મિસમિસેમાળે સુમંગલ અણગારં તચ્ચંપિ રહસ્યિરેણ ણોલાવેહિદ્” વિમલવાહન રાજ સુમંગલ અણગારનાં આ પ્રકારના વચ્ચનો સાંસ્કારિક કોધથી લાલપીળો થઈ જશે, કોધાનદથી પ્રભ્રવલિત થઈ જશે અને ઝૂટ, ઝુંદુ, ઝુપિત થઈને તે પોતાના દાંત વડે હોઢ કરડશે, દાંત કચકચાવશે અને ધૂંઆકુંા થઈને ત્રીજી વાર પણ રથના અગ્રલાગ વડે ઠોકર મારીને સુમંગલ અણગારને નીચે પછાડશે. “તદ્વણ સે સુમંગલે અણગારે વિમલવાહણેણ રણા તચ્ચંપિ રહસ્યિરેણ ણોલાવિએ સમાળે આસુરતે જાવ મિસમિસેમાળે આયાવળભૂમિઓ પચ્ચોહૃદ્” જ્યારે ત્રીજી વાર વિમલવાહન રાજ રથના અગ્રલાગની થાટ વડે તેમને નીચે પછાડશે, ત્યારે તે સુમંગલ અણગાર કોધથી લાલપીળો આદિ થઈ જઈને આતાપનાલૂભુ પરથી નીચે ઉત્તરશે. “પચ્ચોહૃદ્હિત્તા તેયાસમુઘાદણં સમોહણિહિદ્” નીચે ઉત્તરને તેઓ તૈજસ સમુદ્ધાત કરશે. “તેયા સમુઘાદણં સમોહણિત્તા સત્તદૃષ્યાં પચ્ચોહૃકિહિદ્” તૈજસ સમુદ્ધાત કરીને તેઓ સાત આઢ ડગલાં પાછા હડી જશે. “પચ્ચોહૃકિત્તા વિમલવાહણ રાય સહયં સરહં સસારહિયં” તવેણ તેણં જાવ ભાસરાસિં કરેહિદ્” પાછા હડીને પોતાની તપજન્ય તેને લેલેશ્યાના એક જ આધાત વડે, તેઓ વિમલવાહન રાજને રથ, વ્યાઠ અને સારથિસહિત, ઝૂટાધાતની કેમ, અસમ કરી નાખશે. હવે ગૌતમ સ્વામી

મહાવીર પ્રભુને એવો પ્રશ્ન પૂછે છે કે—“સુમંગલેણ મંતે ! અણગારે વિમલવાહણ રાય સહ્યં જાવ ભાસરાસિ કરિતા કહિં ગચ્છહિન્દ, કહિં ઉવવજ્જહિન્દ ” હે લગ્નવન્ ! નિમલવાહન રાજને, રથ, ઘોડા અને સારથિસહિત લસમ કરીને સુમંગલ અણુગાર કયાં જશે ? કયાં ઉત્પન્ન થશે ? તેનો ઉત્તર આપતા મહાવીર પ્રભુ કહે છે કે—“ગોયમા ! સુમંગલેણ અણગારે વિમલવાહણ રાય સહ્યં જાવ ભાસરાસિ કરિતા બહુહિં ચર્ચથ છટુટમ-દસમ દુવાલસ જાવ વિચિત્રેહિં તવોકન્મેહિં અપ્યાણ ભાવેમાળે બહુહિં વાસાંં સામળણપરિયાગ પાઢેન્હિન્દ ” હે ગૌતમ ! સુમંગણ અણુગાર નિમલવાહન રાજને, રથ, ઘોડા અને સારથિ સહિત લસમ કરીને અનેક ઉપવાસ, છઠુ, અઠમ, દસમ, દ્વાદશલક્ષત આદિ વિવિધ તપસ્યાએ વડે આત્માને લાવિત કરતાં કરતાં અનેક વર્ષ્ય સુધી સાધુપર્યાયનું પાલન કરશે. “પાડેન્તા માસ્થિયાએ સંલેહણાએ સાંદું ભરતાં અણખણાએ છેદેતા આલોઇયપદિક્તે સમાહિતે કાળમાસે કાળં કિચ્ચા ઉહું ચંદિમ જાવ નેવેજાવિમાણવાસ્સસય વીઈવિત્તા સબ્વદ્ધિદ્વે મહાવિમાળે દૈવત્તાએ ઉવવજ્જહિન્દ ” સાધુપર્યાયનું પાલન કરીને તેએ એક માસનો સંથારો ધારણુ કરશે અનશન દ્વારા ૬૦ ટંકના બોજનનો તેએ પરિત્યાગ કરશે, અને અલોચના અને પ્રતિક્રિયા કરીને, સમાધિભાવ સંપત્ત થઈને, કાળનો અવસર આપતાં કાળ કરીને, ઉધ્વર્દ્વોક્તમાં ચન્દ્રસૂર્યથી લઈને નવ વૈવેયક વિમાનો પર્યાન્તના દેવલોકનું ઉલ્લંઘન કરીને, સર્વાર્થસિદ્ધ મહાવિમાનમાં દેવ રૂપે ઉત્પન્ન થશે. “તત્થ ન દેવાણ અજહણમળુકોસેણ” તેતીસં સાગરોવમાં ઠિંડી પણત્તા” આ સર્વાર્થસિદ્ધ વિમાનામાં દેવેની જગ્ધન્ય અને ઉલ્કૃષ્ટ રૂપથી રહિત સ્થિતિ સામાન્યરૂપે ઉત્ત સાગરોપમની જ કણી છે. “તત્થ ન સુમંગલસ વિ દેવસ્સ અજહણમળુકોસેણ તેતીસં સાગરોવમાં ઠિંડી પણત્તા” ત્યાં સુમંગલ દેવની પણ સામાન્ય રૂપે ઉત્ત સાગરોપમની જ સ્થિતિ કણી છે. “સે ણ મંતે ! સુમંગલે દેવે તાઓ દેવલોગાઓ જાવ મહાવિદેહે વાસે સિજિન્હિન્દ જાવ અંત કરેહિન્દ ” ગૌતમ સ્વામી એવો પ્રશ્ન પૂછે છે કે—તે સુમંગલ દેવ તે સર્વાર્થસિદ્ધ નિમનમાંથી આશ્ચર્ય, અવ અને સ્થિતિનો કષ્ય થઈ ગયા આદ, ત્યાંથી ચ્યાવીને કથાં જશે ? કયાં ઉત્પન્ન થશે ? તેનો ઉત્તર આપતા મહાવીર પ્રભુ કહે છે કે—તેએ ત્યાંથી ચ્યાવીને મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં મનુષ્ય રૂપે ઉત્પન્ન થઈને સંદ્ર થશે, ખુદ્ધ થશે સુકૃત થશે, પરિનિર્વાત થશે અને સમસ્ત દુઃખોનો અન્ત કરશે. ॥સૂર્યોર્ધી॥

“विमलवाहणे णं भंते ! राया सुमंगलेणं” धर्त्यादि—

टीकार्थ—आ सूत्रमां सूत्रकारे गोशालकुना भीलं अनेक जन्मोना वृत्तांतनी ज प्र॒प्त्यु ॒करी छे—गौतम स्वामी आ विषयने अनुदक्षिने महा-वीर प्रभुने एवे प्रश्न पूछे छे ते—“विमलवाहणे णं भंते ! राया सुमंगलेण अणगारेणं सहए जाव भास्तरासी कए स्तमाणे कहिं गच्छहिइ ? कहिं उवब-जिजहिइ ?” हे लगवन् ! ज्यारे सुमंगल अषुगार विमलवाहन राजने तेना घेठा, रथ अने सारथिसङ्खित, पैतानी तपश्चन्य तेजेदेश्याना झूटाधातना नेवा एक ज आधातथी, आणीने अस्त्र करी नाखशे, त्यारे ते क्यां जशे ? क्यां उत्पन्न थशे ?

महावीर प्रभुने ३८२—“गोदमा ! विमलवाहणे णं राया सुमंगलेण अण-गारेणं सहए जाव भास्तरासी कए स्तमाणे अहे सत्तमाए पुढवीए उक्कोसकाळटूइ-यंसि नरयंसि नेरइयत्ताए उवबजिजहिइ” हे गौतम ! सुमंगल अषुगार विम-लवाहन राजने ज्यारे घेठा, रथ अने सारथिसङ्खित असभीभूत करी नाखशे. त्यारे ते विमलवाहन राज अधःसमभी नरकावासमां उत्कृष्ट स्थितिवाणा नारक इपे उत्पन्न थशे ज्यारे त्यांना आयु, अव अने स्थितिने। क्षय कर्शे, त्यारे त्यांथी नीकणीने भत्स्येभां उत्पन्न थशे. “से णं तत्थ सत्थवज्ज्ञे दाहवकंतीए काळमासे कालं किच्चा, दोच्चंपि अहेसत्तमाए पुढवीए” त्यां ते शखाथी भारवा येण्य अनीने दाढुनी भीडाथी काणना अवसरे काण करीने इरीथी, अधःसमभी पृथक्कीभां “उक्कोसकाळ टूइयंसि नरगंसि नेरइत्ताए उवबजिजहिइ” उत्कृष्ट काणनी स्थितिवाणा नरकावासमां नारक इपे उत्पन्न थशे. “से णं तओऽणतरं उवबट्टिचा दोच्चंपि मच्छेसु उव-बजिजहिइ” त्यांना आयु, अव अने स्थितिने। क्षय थतां, त्यांथी नीकणीने ते इरी भत्स्येभां उत्पन्न थशे. “तत्थ वि णं सत्थवज्ज्ञे जाव किच्चा छट्टीए तमाए पुढवीए उक्कोसकाळटूइयंसि नरयंसि नेरइयत्ताए उवबजिजहिइ” त्यां पण ते शखवधार्ह थर्धने दाढुनी भीडाथी काण करीने इरी छठी तमःप्रभा नरकमां उत्कृ-ष्टकाणनी स्थितिवाणा नरकावासमां नारक इपे उत्पन्न थशे त्यांथी नीकणीने ते इरी खीपर्यायभां उत्पन्न थशे. “तत्थ वि णं सत्थवज्ज्ञे जाव किच्चा पंच-माए धूमप्रभाए पुढवीए उक्कोसकाळ जाव उवबट्टिचा उरपसु उवबजिजहिइ” ते पर्यायभां पण ते शखवधार्ह थर्धने दाढुनी भीडाथी काण करीने पांचभी धूमप्रभा नरकमां उत्कृष्ट काणस्थितिवाणा नरकावासमां नारक इपे उत्पन्न थशे. त्यांनी आयुस्थिति पूर्ण थतां त्यांथी नीकणीने ते खर्पीभां उत्पन्न थशे. “तत्थ वि णं सत्थवज्ज्ञे जाव किच्चा दोच्चंपि पंचमाए पुढवीए जाव उवब-

ਫੁੰਤਾ, ਦੋਚੰਹਿ ਉਰਏਸੁ ਉਵਵਜਿਹਿ” ਤਥਾਂ ਪਥੁ ਤੇ ਸ਼ਖਵਧਾਈ ਥਈਨੇ ਫਾਣੀ ਪੀਡਾਨੇ। ਅਨੁਲਵ ਕਰੀਨੇ ਕਾਗਧਮੰ ਪਾਮੀਨੇ ਝੜੀ ਘੂਮਪਲਾ ਨਰਕਮਾਂ ਉਤ੍ਕੂ਷ਟ ਕਾਣਸ਼ਿਤਿਵਾਣਾ ਨਰਕਾਵਾਸਮਾਂ ਨਾਰਕ ਇੱਥੇ ਉਤਪਨ ਥਥੇ। ਤਥਾਂਥੀ ਨੀਕਣੀਨੇ ਘੀਲੁ ਵਾਰ ਪਥੁ ਤੇ ਸ਼੍ਰੋਪੈ ਇੱਥੇ ਉਤਪਨ ਥਥੇ। “ਜਾਵ ਕਿਛਚਾ ਚਤੁਤਥੀਏ ਪੰਕਪਥਮਾਏ ਪੁਫਵੀਏ ਤਕਕੋਸਕਾਲਫੁਇਧਿਂਸਿ ਜਾਵ ਉਵਵਫੁੰਤਾ ਸੀਫੇਸੁ ਉਵਵਜਿਹਿਇ” ਤਥਾਂ ਪਥੁ ਪ੍ਰੂਵੇਂਕਿਤ ਪ੍ਰਕਾਰੇ ਝੜੀ ਕਾਣ ਕਰੀਨੇ ਤੇ ਚੋਥੀ ਪੰਕਪਲਾ ਪ੍ਰੂਥੀਮਾਂ ਉਤ੍ਕੂ਷ਟ ਕਾਣ-ਸ਼ਿਥਤਿਵਾਣਾ ਨਰਕਾਵਾਸਮਾਂ ਨਾਰਕ ਇੱਥੇ ਉਤਪਨ ਥਥੇ। ਤਥਾਂਨੀ ਆਖੁਸ਼ਿਥਤਿਨੇ। ਕਥ ਥਤਾਂ, ਤਥਾਂਥੀ ਨੀਕਣੀਨੇ ਤੇ ਸਿੰਫਾਮਾਂ ਉਤਪਨ ਥਥੇ। “ਤਥ ਬਿਣ ਸਤਥਵਡੜੇ ਤਹੇਵ ਜਾਵ ਕਿਛਚਾ ਦੋਚੰਹਿ ਚਤੁਤਥੀਏ ਪੰਕਜਾਵ ਉਵਵਫੁੰਨਾ, ਦੋਚੰਹਿ ਸੀਫੇਸੁ ਉਵਵ-ਜਿਜਹਿਇ” ਤੇ ਸਿੰਫਾਮਥਮਾਂ ਪਥੁ ਤੇ ਸ਼ਖਵਧਾਈ ਥਈਨੇ ਫਾਣੀ ਪੀਡਾ ਲੋਗਵਤੇ। ਥਡੇ। ਕਾਣਨਾ ਅਵਸਰੇ ਕਾਣ ਕਰੀਨੇ ਝੜੀਥੀ ਚੋਥੀ ਪੰਕਪਲਾ ਨਰਕਮਾਂ ਉਤ੍ਕੂ਷ਟਕਾਣ-ਸ਼ਿਥਤਿਵਾਣਾ ਨਰਕਾਵਾਸਮਾਂ ਨਾਰਕ ਇੱਥੇ ਉਤਪਨ ਥਥੇ। ਤਥਾਂਨੀ ਆਖੁਸ਼ਿਥਤਿਨੇ। ਕਥ ਕਰੀਨੇ ਤੇ ਝੜੀ ਸਿੰਫਾ ਇੱਥੇ ਉਤਪਨ ਥਥੇ। “ਜਾਵ ਕਿਛਚਾ ਤਚਚਾਏ ਵਾਲੁਧਵਪਭਾਏ ਤਕਕੋਸਕਾਲ ਜਾਵ ਉਵਵਫੁੰਤਾ ਪਕਖੀਸੁ ਉਵਵਜਿਹਿਇ” ਤਥਾਂ ਪਥੁ ਤੇਨੇ। ਸ਼ਖਥੀ ਵਧ ਥਥੇ ਅਨੇ ਫਾਣੀ ਪੀਡਾਥੀ ਤੇ ਕਾਣ ਕਰੀਨੇ ਨੀਲੁ ਵਾਲੁਕਾਪਲਾ ਪ੍ਰੂਥੀਮਾਂ ਉਤ੍ਕੂ਷ਟਕਾਣਸ਼ਿਤਿਵਾਣਾ ਨਰਕਾਵਾਸਮਾਂ ਨਾਰਕ ਇੱਥੇ ਉਤਪਨ ਥਥੇ। ਤਥਾਂਥੀ ਨੀਕਣੀਨੇ ਤੇ ਅਨੁਨਤਰ ਸਮਧਮਾਂ ਪਕਿਅਮਾਮਾਂ ਉਤਪਨ ਥਥੇ। “ਤਥ ਬਿਣ ਸਤਥਵਡੜੇ ਜਾਵ ਕਿਛਚਾ ਦੋਚੰਹਿ ਤਚਚਾਏ ਵਾਲੁਧ ਜਾਵ ਉਵਵਫੁੰਤਾ ਦੋਚੰਹਿ ਪਕਖੀਸੁ ਵਾਲੁਧ ਜਾਵ ਉਵਵਜਿਹਿਇ” ਤਥਾਂ ਪਥੁ ਤੇਨੇ। ਸ਼ਖ ਵਡੇ ਵਧ ਥਥੇ ਅਨੇ ਫਾਣੀ ਪੀਡਾਥੀ ਯੂਕਤ ਥਈਨੇ, ਕਾਣਨੇ ਅਵਸਰੇ ਕਾਣ ਕਰੀਨੇ ਤੇ ਝੜੀ ਨੀਲੁ ਵਾਲੁਕਾਪਲਾ ਪ੍ਰੂਥੀਮਾਂ ਉਤ੍ਕੂ਷ਟਕਾਣਸ਼ਿਤਿਵਾਣਾ ਨਰਕਾਵਾਸਮਾਂ ਨਾਰਕ ਇੱਥੇ ਉਤਪਨ ਥਥੇ। ਤਥਾਂਥੀ ਨੀਕਣੀਨੇ ਝੜੀਥੀ ਤੇ ਪਕਿਅਮਾਮਾਂ ਉਤਪਨ ਥਥੇ। “ਜਾਵ ਕਿਛਚਾ ਦੋਚੰਹਿ ਤਚਚਾਏ ਸਕਕਰਧਪਭਾਏ ਜਾਵ ਉਵਵਫੁੰਤਾ ਸਰੀਸਵੇਸੁ ਉਵਵਜਿਹਿਇ” ਤੇ ਪਕਿਨਾ ਲਵਮਾਂ ਤੇਨੇ। ਸ਼ਖ ਵਡੇ ਵਧ ਥਥੇ ਅਨੇ ਫਾਣੀ ਪੀਡਾਥੀ ਕਾਣ ਕਰੀਨੇ ਤੇਨੇ। ਲੁਵ ਘੀਲੁ ਸ਼ਾਈਰਾਪਲਾ ਪ੍ਰੂਥੀਮਾਂ ਉਤ੍ਕੂ਷ਟਕਾਣਸ਼ਿਤਿਵਾਣਾ ਨਰਕਾਵਾਸਮਾਂ ਨਾਰਕ ਇੱਥੇ ਉਤਪਨ ਥਥੇ। ਤਥਾਂਥੀ ਨੀਕਣੀਨੇ ਤੇ ਕਾਚਿਂਡਾ, ਕਾਚਿਅਦਾ ਆਹਿ ਇੱਥੇ ਉਤਪਨ ਥਥੇ। “ਤਥ ਬਿਣ ਸਾਥ-ਵਡੜੇ ਜਾਵ ਕਿਛਚਾ ਦੋਚੰਹੇ ਬਿ ਦੋਚੰਹਾਏ ਸਕਕਰਧਪਭਾਏ ਜਾਵ ਉਵਵਫੁੰਤਾ ਦੋਚੰਹਿ ਸਰੀਸਵੇਸੁ ਉਵਵਜਿਹਿਇ” ਤੇ ਲਵਮਾਂ ਪਥੁ ਤੇਨੇ। ਸ਼ਖਥੀ ਵਧ ਥਵਾਥੀ ਫਾਣੀ

પીડાથી કાળ અવસરે કાળ કરીને કુરીથી તેનો જીવ બીજુ શર્કરાપદા પૃથ્વીમાં ઉત્કૃષ્ટ કાળસ્થિતિવાળા નરકાવાસમાં નારક ઇપે ઉત્પન્ન થશે ત્યાંની આયુસ્થિતિનો ક્ષય થતાં જ તે ત્યાંથી નીકળીને કુરી કાચિંડા આહિના લવોમાં ઉત્પન્ન થશે. “જાવ કિચ્ચા ઇમીસે રયણપ્રભાએ પુઢવીએ ઉક્કોસકાલદ્વિદ્યાંસિ નરયંસિ નેરદ્વયત્તાએ ઉવ્વબજિંજહિંડ” ત્યાં પણું (સરીસુપોના અવમાં પણું) તેનો શાખ વડે વધ થવાથી હાહ ઉત્પન્ન થવાથી કે કાળનો અવસર આવતા કાળ કરીને પડેદી રતનપ્રભા પૃથ્વીમાં ઉત્કૃષ્ટ કાળસ્થિતિવાળા નરકાવાસમાં નારક ઇપે ઉત્પન્ન થશે. “જાવ ઉવ્વબદ્વિત્તા સણ્ણીસુ ઉવ્વબજિંજહિંડ” ત્યાંની આયુસ્થિતિનો ક્ષય થતાં તે ત્યથી નીકળીને સંસ્કૃત જીવોમાં ઉત્પન્ન થશે. ‘તત્ત્વ ણ સત્થવજ્ઝે જાવ કિચ્ચા અસણ્ણીસુ ઉવ્વબજિંજહિંડ’ સંસ્કૃતનમાં પણું શાખવડે વધ્ય થઈને હાહની પીડાથી પરિતપ્ત થઈને કાળને અવસરે કાળ કરીને તે અસંસ્કૃત જીવોમાં ઉત્પન્ન થશે. “તત્ત્વ વિ ણ સત્થવજ્ઝે જાવ કિચ્ચા દોઢ્ચં ઇમીસે રયણપ્રભાએ પુઢવીએ પલિઓવમસ્સ અસંખેજજમાગદ્વિયંસિ ણરગંસિ નેરદ્વયત્તાએ ઉવ્વબજિંજહિંડ” તે અસંસ્કૃતનમાં પણું શાખ વડે તેનો વધ થશે અને હાહની ઉત્પત્તિને લીધે કાળમાસે કાળ કરીને તે બીજુ વાર પણું આ રતનપ્રભા પૃથ્વીમાં પદ્ધયોપમના અસંખ્યાતમાં લાગની સ્થિતિવાળા નરકાવાસમાં નારક ઇપે ઉત્પન્ન થશે.

જે કુમે અસંસ્કૃત આહિ જીવો રતનપ્રભા આહિકોમાં ઉત્પન્ન થાય છે, એજ કમાતુસાર અહીં પણું તેમનો ઉત્પાદ કહેવામાં આવ્યો છે, એવું સમજજું જેઠ એ એજ વાત “અન્નણી ખલુ પઠમ” ઈત્યાહિ સૂત્ર ક્ષારા વ્યક્તા કરવામાં આવી છે.

“સે ણ” તથો જાવ ઉવ્વબદ્વિત્તા જાઇ ઇમાઇ ખહયરવિહોણાઇ ભવંતિ” તે વિમલવાહનનો જીવ રતનપ્રભા પૃથ્વીમાંથી ઉદ્ધર્તાના કરીને, “ચમ્મપકલીણ”, લોમપકલીણ, સાફુગપકલીણ વીયયપકલીણ” ચર્મપક્ષી-ચામડચિંડિયા વગેરે, ક્ષીમપક્ષી-હંસ વગેરે, સભુદુગડ પક્ષી-સસુહગડ આકારની પાંખોવાળાં પક્ષી, જેઓ મનુષ્યક્ષેત્રની બહારના હેત્રોમાં જ રહે છે અને ઉડતી વખતે પણ તેમની પાંખોએ સંકુચિત રહે છે, તથા વિતતપક્ષી-વિસ્તારિત પાંખોવાળાં પક્ષી, આ પક્ષીઓ પણ મનુષ્યક્ષેત્રની બહારજ રહે છે, આ એચરના જુદા જુદા લેડોમાં “તેસુ અણેગસ્યયસહસ્રસુત્તો ઉદ્દાહૃતા ઉદ્દાહૃતા તત્થેવ તત્થેવ મુજ્જોર પચ્ચાયાહિંડ” એચ્છે કે આ પક્ષીઓમાં અનેક લાખ વાર મરી મરીને કુરી કરીને એજ જીવોમાં વારવાર ઉત્પન્ન થશે. “સત્થવત્થ વિ ણ સત્થવજ્ઝે

दाहवकंतीए कालमासे कालं किच्चा जाइ इमाइं भुयपरिसप्यविहाणाइं भवंति ”
 सर्वस्थानेमां शख वडे वध थवाने कारणे हाहनी उत्पत्तिथी काणना अवसरै
 काण करीने नीथे दशविला लुभपरिसप्यमां-काचिंडा, नेगिया, आहि
 “ गोहाण नडलाण ” जहा पन्नवणायए जाव जाहगाण ” सरडो आहि नाहड
 पर्यंतना लुवेमां-प्रश्नापना सूत्रना पडेला पहमां के काचिंडा, नेगिया
 आहि नाहडक पर्यंतना लुभपरिसप्ये किंदा छे, तेमां—“ अणेगसयसहस्र खुत्तो,
 सेसं जहा खहयराण ” अनेक लाख वार भरी भरीने एज लवेमां इरी
 इरीने वारंवार उत्पन्न थशे एट्टें के अहीं ऐचर पक्षीओना लवेमां
 उत्पत्तिना विषयमां लेलुं कथन पडेवां करवामां आ०युं छे, एलुं ज कथन
 लुभपरिसप्यमां पथु ते लुवनी उत्पत्ति विषे समज्जुः “ जाव किच्चा जाइं
 इमाइं उरपरिसप्यविहाणाइं भवंति ” आ काचिंडा, नेगिया आहिना लवेमां
 तेनो शख वडे वध थशे अने हाहनी उत्पत्तिथी ते लुव काण करीने उरः
 परिसप्यमां, “ अहीण ” अयगराण आसालियाण महोरगाण ” एट्टें के सर्प,
 अजगर, आशालिडा (सर्प अतिनो एक खास लेद), अने महारग
 (महासर्प) आ उरपरिसप्येना लेहोमां “ अणेगसयसहस्र जाव किच्चा जाइं
 इमाइं चउप्यविहाणाइं भवंति ” अनेक लाख वार भरी भरीने एज लवेमां
 इरी इरीने वारंवार उत्पन्न थशे. त्यां पणु ते शख वडे हथुआधने हाहनी
 उत्पत्तिथी काणनो अवसर आवता काण करशी, अने आ पशुओना लेहोमां
 “ तंजहा-एगखुराण, दुखुराण, गंडीपयाण, सणहपयाण ” एक खरीवाणां-
 घाडा आहिमां, ए खरीवाणां गाय, लोंस आहिमां, गोणाकारन! पशवाणां-
 हाथी, उड आहिमां, नहेवाणां पग्युडत सिंह, वाध वगेरेमां “ तेसु
 अणेगसयसहस्र जाव किच्चा जाइं इमाइं जलयरविहाणाइं भवंति ” अनेक
 लाख वार भरी भरीने एज लवेमां इरी इरीने वारंवार उत्पन्न थशे ते
 यापगां पशुना लवेमां पणु ते लुवनो शख द्वारा वध थशे, ते कारणे
 हाहनी उत्पत्तिने लीधे काण अवसरै ते लुव काण करीने जणयर लुवेमां
 उत्पन्न थशे “ तंजहा ” ते जणयरेना लेहो नीथे प्रभाणु छे.—“ मच्छाण,
 कच्छभाण, जाव सुसुमाराण ” भत्स्य, काच्यभा, थ्राह, मगर, अने शिंशुमार.
 “ तेसु अणेगसयसहस्र जाव किच्चा जाइं इमाइं चउरिंदियविहाणाइं भवंति ”
 आ जणयरेना लेहोमां अनेक लाख वार भरी भरीने इरी इरीने एज
 लवेमां उत्पन्न थशे. ते जणयर लवेमां पणु शख वडे ते लुवनो वध थशे

અને દાહની ઉત્પત્તિથી કાળ કરીને તે જીવ ચતુરિંદ્રિય લુચોના લેદોમાં ઉત્પજ્ઞ થશે. “તંજહા” જેવાં કે—“અંધિયાણં, પોત્તિયાણં, જહા પત્રવણાપડે જાવ ગોયમકીડાણં” અનિધિકા, પેત્રિકા અને પ્રશાપનાના પ્રથમ પહેમાં કહ્યા પ્રમાણેના ભાષી, ગમ્ભસિકા આહિ છાણુના ક્રીડા પર્યન્તના લુચો. “તેસુ અણેગસ્યસહસ્ર જાવ કિચ્ચા જાં ઇમાં રેઝિંડિયવિહાણાં ભવંતિ-તંજહા-ઉવચિયાણં જાવ હતિસોડાણં” તે ચતુરિન્દ્રિયેમાં અનેક લાખ વાર મરી મરીને ક્રીડીને તેઓ એજ લવોમાં ઉત્પજ્ઞ થશે અને તે ચતુરિન્દ્રિય લવોમાં પણ શાસ્ત્ર વધ્ય થઈને દાહની ઉત્પત્તિથી કાળધર્મ પામીને ઉપચિત, રૈણિથિક, કુન્યુ, કીડી, હસ્તિશૌંઢ આહિ ત્રીન્દ્રિય લુચોમાં ઉત્પજ્ઞ થશે. ‘તં જહા’-જેમકે—‘ઉવચિયાણં જાવ હતિસોડાણં’ ઉપચિત યાવતુ રૈણિથિક, કુન્યુ, પિપીલિકા (કીડી) અને હસ્તિશૌંઢ “તેસુ અણે જાવ કિચ્ચા જાં ઇમાં બેઝિદિય-વિહાણાં ભવંતિ, તંજહા-પુલાકિમિયાણ જાવ સમુદ્રલિકખાણં” તે લવોમાં પણ અનેક લાખ વાર મરી મરીને ક્રીડીને એજ ત્રીન્દ્રિય લવોમાં તે જીવ ઉત્પજ્ઞ થશે. તે લવોમાં પણ શાસ્ત્રવધાર્ડ થઈને દાહની ઉત્પત્તિથી તે જીવ કાળધર્મ પામીને પુલાકુમિ, કુલ્લિ, કુંભિ, ગંડુલક, ગોલોમ અને સમુદ્રલિકસ નામના ક્રીન્દ્રિય લુચના લેદોમાં ઉત્પજ્ઞ થશે. “તેસુ અણેગસ્યસહસ્ર જાવ કિચ્ચા જાં ઇમાં વણસ્પસ્સિ વિહાણાં ભવંતિ” તે લવોમાં પણ અનેક લાખ વાર મરી મરીને અને લાંજ ક્રીડીને ઉત્પજ્ઞ થઈને તે જીવ શાસ્ત્રવધાર્ડ થઈને દાહની ઉત્પત્તિથી કાળને અવસરે કાળ કરીને, નીચે ફર્શાવેલ, વનસ્પતિથિક લુચોના લેદોમાં ઉત્પજ્ઞ થશે. “તંજહા-હુક્કાણં, ગુચ્છાણં, જાવ કુહણાણં” જેવાં કે વૃક્ષ, શુચ્છક-પુષ્પસ્તમક, વૃન્તાકી આહિ, શુદ્ધમ, નવમાલિકા આહિ લતાએં, પંચલતાએં, પુષ્પદીકી આહિ વેલ, પર્વત-શેરડી વગેરે, તૃણુ-ફર્લ્સ કુશ અ.હિ, વલય-તાલ, તમાત આહિ, હસ્તિ-અધ્યારેલક, તન્હુકીયક (તાંદંજને) આહિ, ઔપધિ-શાલિ, ગોધૂમ આહિ, જલરૂહ-કુમુહ આહિ, અને કુહુણુ-ભૂમિસ્ફ્રોટક આહિ. “તેસુ અણેગસ્ય જાવ પચાયાસ્પસ્સિ” તે જીવ તે વનસ્પતિ લેદોમાં અનેક લાખ વાર મરી મરીને એજ લવોમાં ક્રીડીને ઉત્પજ્ઞ થશે. “ઉસ્સન્ન ચણં કહુયરુક્ખેસુ, કહુયરુક્ખીસુ સંવત્થ વિણં સંખ્યવજ્ઞે જાવ કિચ્ચા જાં ઇમાં વાડકાઇયવિહાણાં ભવંતિ” ખાસ કરીને કટુક વૃક્ષેસામાં-નિખાહિકામાં અને સોમલતા આહિ કટુક વેલોમાં તે અધિક વાર ઉત્પજ્ઞ થશે તે લવોમાં પણ તે જીવ શાસ્ત્રવધ્ય થઈને દાહની ઉત્પત્તિથી કાળને અવસરે કાળધર્મ પામીને વાયુકાયિકાના નીચેના લેદોમાં ઉત્પજ્ઞ થશે. “તંજહા” જેવાં કે—“પાઇનવાયાણં, જાવ સુદ્વાયાણં” પ્રતીથીવાત (પૂર્વવાત), દક્ષિણવાત, ઉદ્દીથીવાત (ઉત્તરવાત) અને શુદ્ધવાત-મંહ સ્થિતમિતવાયું, આ વાયુકાયિક લેદોમાં તે જીવ ઉત્પજ્ઞ થશે. “તેસુ અણેગસ્યસહસ્ર જાવ કિચ્ચા જાં ઇમાં તેઉકાઇયવિહાણાં ભવંતિ” આ વાયુકાયિક લેદોમાં તે જીવ વારંવાર મરીને એજ લવોમાં ક્રીડીને ઉત્પજ્ઞ થશે તે પ્રાથીવાતાહિ વાયુકાયિક લવોમાં શાસ્ત્રવધ્ય થઈને દાહની ઉત્પત્તિથી કાળને અવસરે કાળ કરીને તે જીવ આ

તेजस्कायिक लेहोमां उत्पन्न थशे “ तंजहा-इंगालाणं जाव सूरकंतमणिनिस्मि-याणं ” जेवां के-अंगार, अभिनी जवाणाच्यो, तुधादिनो लारेलो। अभि, अने सूर्यकान्त मणिभांथी नीडणती जवाणाच्यो। “ तेसु अणेगसयसहस्रस जाव किचा जाईं इमाईं आउकाइयविहाणाईं भवंति ” आ अभिकायिक लवोमां अनेक लाख वार मरी मरीने ते लुव इरीइरीने ते लवोमां ज उत्पन्न थशे। ते अभिकायिक लवोमां पण ते लुव शक्षवध्य थधने दाहुडित्पत्तिथी काणनो अवसर आवता काण करीने आ जे अपूळायिकना लेहो छे तेमां उत्पन्न थशे—“ तंजहा-उस्साणं जाव खातोदगाण ” अऱण, हिम, धुम्भस, अने आधिनुं जण। “ तेसु अणेगसयसहस्रस जाव पचायाइस्सइ ” आ अपूळायिक लवोमां पण अनेक लाख वार मरी मरीने ते लुव इरीइरीने एज लवोमां वारंवार उत्पन्न थशे। ‘उस्सण्णं च णं खारोदपसु खातोदपसु’ खास करीने ते आरा पाणीमां अने आधना पाणीमां उत्पन्न थशे। “ सञ्चत्य वि णं सत्थवज्ज्ञे जाव किचा जाईं इमाईं पुढिकाइयविहाणाईं भवंति ” आ अपूळायिकैमां उत्पन्न थयेलो। ते लुव सर्वं स्थानेमां शक्षवध्य थधने दाहुनी उत्पत्तिथी काणनो अवसर आवता काण करीने आ जे पृथ्वीकायिकना लेहो छे, तेमां उत्पन्न थशे। “ तंजहा ” जेवां के—“ पुढिरीण, सक्कराण, जाव सूरकंताण ” पृथ्वी-भाटी, शर्करा—प्रस्तर घंड कणु, वालुका, धूगा, उपल-पाषाणु, सूर्यकान्त मणिविशेष। “ तेसु अणेगसयसहस्रस जाव पचायाहिइ ” उपर्युक्त पृथ्वीकायिक लवोमां अनेक लाख वार मरी मरीने ते लुव इरीइरीने एज लवोमां वारंवार उत्पन्न थशे। “ उस्सण्णं च खरबायरपुढिकाइएसु ” खास करीने ते खर आदर-पृथ्वी-कायिकैमां उत्पन्न थशे। “ सञ्चत्य वि णं सत्थवज्ज्ञे जाव किचा रायगिहे नयरे वाहिं खरियत्ताए उववज्जिहिइ ” आ पृथ्वीकायिक लवोमां ते लुव शक्षवध्य थधने दाहुनीउत्पत्तिथी काणनो अवसर आवता काण करीने राजगृह नगरनी खडारना ग्रहेशमां वेश्याइचे उत्पन्न थशे। “ तत्थ वि णं सत्थवज्ज्ञे जाव किचा दोजंपि रायगिहे नयरे अंतो खरियत्ताए उववज्जिहिइ ” ते वेश्याना लवमां पण ते लुव शखो वडे वध थधने दाहुनी उत्पत्तिथी काणनो अवसर आवता काणधर्म पामीने णीजु वार पण एज राजगृह नगरमां वेश्या इचे उत्पन्न थशे। ॥सू० २२॥

“ तत्थ वि णं सत्थवज्ज्ञे जाव किचा इहेव जंबुदीवे दीवे धत्यादि—
टीकार्ध—तत्थ वि णं सत्थवज्ज्ञे जाव किचा इहेव जंबुदीवे दीवे भारहे-
वासे विज्ञगिषायमूळे वेभेले संनिवेसे माहणकुलंसि दारियत्ताए पश्चायाहिइ ”

રાજગૃહ નગરની વેશ્યા ઇપે ઉત્પન્ન થયેલો તે વિમલવાહુને જીવ શાસ્ત્રવધારું થઈને દાહુનીઉત્પત્તિથી કાળનો અવસર આપતા કાળ કરીને, આ જંબૂદ્વીપ નામના દ્વીપમાં ભરતવર્ષમાં વિધ્યગિરિની તળેટોમાં આવેલા એકેલ નામના ઉપનગરમાં ખાલ્યાખુલ્યામાં કન્યા ઇપે ઉત્પન્ન થશે. “તએ ણ તં દારિય” અમ્મા-પિયરો ઉમુકુલભાવ જોવણગમણુપ્તં” જ્યારે તે ખાલિકાના માતાપિતાને એવું લાગશે કે આ કન્યા ખાલ્યાખરથા પાર કરીને યૌવનાવસ્થાએ આવી પહોંચી છે, ત્યારે તે એ “પદિહુવણ સુક્રકેળ પદિહુવણ વિણદણ પદિહુવિયસ્ત ભન્નારસ્ત ભારિયત્તાએ દર્શિસ્તેંતિ” તેને ચોણ્ય કરિયાવર કરીને, ચોણ્ય પતિ સાથે પરણ્યાવશે-એટલે કે ચોણ્ય પુરુષની ભાર્યા ઇપે તેનું પાણ્યિશહણુ કરાવશે. “સા ણ તસ્ય ભારિયા ભવિષયિ, ઇટ્ટા, કંતા, જાવ અણુમયા” આ પ્રકારે ભાર્યા ઇપે પ્રહાન કરાયેલી તે કન્યા તેના પતિને ધીષુ થઈ પડશે, કાન્ત-ભૂમજ ઘ્યારી, પ્રિય, અને મનોમ (મનમાં સ્થાન જમાવનારી) થઈ પડશે અને તે પતિની આશાનું પાલન કરશે. “બંડકરંડગસમાણા તેણું કેઠાં ઇવ સુસંગોવિયા, ચેલપેડા ઇવ સુસંપરિગાહિયા, રયણકરંડઓવિવ સુસાર કિલથા, સુસંગોવિયા” તેથી ધરના ભાષુસે આભૂષણુની પેટીની જેમ તેની સંભાળ રાખશે, તેલના સીસા અથવા કચેરાની જેમ ખૂબ જ સાવધાનીપૂર્વક તેને સાચવવા ચોણ્ય ગણુશે, જેવી રીતે વખોના ટ્રંકને વિશેષ આદરની સાથે સંભાળીને રાખવામાં આવે છે, એજ પ્રમાણે તેને પણ એટલે કે આ કન્યાને પણ ખૂબ જ સંભાળપૂર્વક સુરક્ષિત સ્થાનમાં રાખવામાં આવશે. “માણ સ્ત્રીય માણ ઉણહં, જાવ પરીસહોવસગા, ફુસંતુ” તેને કદી પણ ઠંડી સહન ન કરવી પડે, ગરમી સહન ન કરવી પડે, ઠંડીગરમી બન્ને સહન ન કરવા પડે, તથા કોઈ પણ પ્રકારના પરીષહ અને ઉપસર્ગો તેને હુઃખી ન કરે તેનું વિશેષ ધ્યાન રાખવામાં આવશે. “તએ ણ સા દારિયા અન્નયા કયાઇ ગુલ્લિણી સસુરકુલાઓ કુલભરં નિજજમાણી અંતરા દવગિજાલામિહ્યા કાળમાસે કાલ કિચા” લાર આદ તે ગર્ભવતી થશે. કોઈ એક દિવસે તે ગર્ભવતી અવસ્થામાં સાસરેથી પોતાના ભાઈની સાથે પિતુગૃહ જવા માટે નીકળશે. રસ્તામાં દાવાભિની જવાણાએ વડે દાઝી જવાને કારણે કાળનો અવસર આપતા કાળ કરીને ફક્ષિષુ દિશાના અભિકુમાર હેવોમાં હેવની પર્યાયી ઉત્પન્ન થશે. “સે ણ તથો-

हिंतो अंगतरं उव्वट्टिता माणुसं विग्रहं लभिहिइ ” ते अभिकुमार देवना आयु, लव अने स्थितिनो क्षय थवाने कारणे त्यांथी उद्दर्त्तना करीने ते भनुष्य पर्यायमां जन्मधारणे करशे. “ लभेता केवलं बोहिं बुज्जिहिइ ” ते भनुष्य लवमां ते निर्भूति धार्थ (सम्यग्दर्शन) पामशे. “ बुज्जिता सुन्दे भविता अगारा ओ अगारास्थिं पवित्रहिइ ” शुद्ध सम्यग्दर्शननी प्राप्ति करीने ते भुंडित थहिने गुहस्थावस्थाने परिल्याग करीने प्रव्रक्ष्या अंगीकार करीने अखुगारा-वस्था धारणे करशे. “ तथ विणं विराहियसामणे कालमासे कालं किञ्चा दाहिणिलेसु असुरकुमारेसु देवेसु देवताए उववज्जिहिइ ” परन्तु ते अवस्थामां पशु ते श्रामण्य पर्यायनी विराधना करशे अने काणनो अवसर आवता काणधर्म पामीने दक्षिणु दिशाना असुरकुमार देवोमां देवनी पर्याये उत्पन्न थशे. “ से णं तओहिता जाव उव्वट्टिता माणुसं विग्रहं, तचेव जाव ” त्यार आह असुरकुमार देवना आयु, लव, अने स्थितिनो क्षय थवाने कारणे, त्यांथी उद्दर्त्तना करीने विमलवाहनने. अ॒ इरी पाणे भनुष्यपर्यायमां उत्पन्न थशे. आ लवनुं वर्णन पूर्वीकृत भनुष्य लवना जेवुं ज समजवुं “ तथ वि णं विराहियसामणे कालमासे कालं किञ्चा दाहिणिलेसु नागकुमारेसु देवेसु देवताए उववज्जिहिइ ” ते भनुष्य लवमां पशु श्रामण्यपर्यायनी विराधना करीने काणनो अवसर आवता काणधर्म पामीने दक्षिणु दिशाना नागकुमार देवोमां देवनी पर्याये उत्पन्न थशे. “ से णं तओहिता अंगतरं एवं एऽणं अभिलाखेण दाहिणिलेसु सुरकुमारेसु एवं विज्जुकुमारेसु, एवं अग्निकुमारदेववज्जं जाव दाहिणिलेसु थणियकुमारेसु ” व॒ णी त्यांथी पशु अनन्तर समयमां उद्दर्त्तना करीने ते भनुष्य इपे उत्पन्न थशे, अने पूर्वीकृत अभिलापानुसार श्रामण्य पर्यायनी विराधना करीने काणनो अवसर आवता काणधर्म पामीने दक्षिणु दिशाना सुवर्णकुमारोमां देवनी पर्याये उत्पन्न थशे. त्यांथी पशु अनन्तर समये उद्दर्त्तना करीने ते विमलवाहनने. अ॒ व भनुष्य-शरीरने धारणे करशे ते लवमां पशु श्रामण्यपर्यायनी विराधना करीने, काणनो अवसर आवता काण करीने ते दक्षिणु दिशाना विद्युत्कुमारोमां देवनी पर्याये उत्पन्न थशे. त्यार आह विद्युत्कुमारना लवमांथी उद्दर्त्तना करीने भनुष्य लवमां उत्पन्न थशे, त्यार आह दक्षिणु दिशाना उदधिकुमारोमां, त्यार आह भनुष्य लवमां, त्यार आह द्वीपकुमार देवोमां त्यार आह भनुष्यलवमां, त्यार भ.ठ दक्षिणु दिशाना द्विकुमार देवोमां, त्यार आह भनुष्यलवमां, त्यार आह दक्षिणु दिशाना वायुकुमार देवोमां, त्यारभाव भनुष्यलवमां, अने त्यार आह दक्षिणु दिशाना स्तनितकुमार देवोमां देवनी पर्याये उत्पन्न थशे अही उदधिकुमारोना खडेलां अभिकुमार लवमां उत्पन्न थवानी वात करी नथी तेनु कारणे ए छे के खाली उन्याना लवमां ते उन्या ज्यारे तेना लाई साथे सासरेथी पियर जती हती त्यारे द्वावाभिमां अणी ज्वाळी अभिकुमार देवोमां

हेवनी पर्याये उत्पन्न थृष्ठ गर्ह हुती. आ रीते अभिकुमारोभां पहेलां तेने उत्पाद थृष्ठ गये। डावाथी इरीथी अभिकुमारोभां तेने। उत्पाद थवाना कथनो अहीं निषेध करवाभां आ०ये। छे, वजी ए हेव लवनी वच्चेना हडेक लवभां ते लुव सम्यगूदर्शन प्राप्त करीने श्रामण्य पर्याय अंगीकार करे छे, पशु संयमनी विराधना करवाने कारणे ज लवनपति हेवोभां हेव इपे उत्पन्न थया करे छे, ऐम समज्जुँ। “से णं तओ जाव उव्वट्टिता माणुसं विगहं लभिहिइ” स्तनितकुमारना लवमांथी पशु उक्षर्त्तना करीने विमलवाहननो। लुव भनु०य लव प्राप्त करशे। “जाव विराहियसामणे जोइसिएसु हेवेसु उव्वज्जित्तिपिक्त हेवोभां हेवनी पर्याये उत्पन्न थशे। “से णं तओ जाव उव्वट्टिता माणुसं विगहं लभिहिइ” वजी ते त्यांथी अवीने-ज्ञेतिपिक्त हेवना शरीरने छे. तीने-भनु०य हेड धारणु करशे। “जाव अविराहियसामणे कालमासे काळं किज्जा सोहम्मे कप्पे देवताए उव्वज्जित्तिपिक्त हेड धारणु करन अनुसार ते लवमां पशु कथन समज्जुँ परन्तु अहीं ते श्रामण्य पर्यायनी विराधना करशे नही, ते अवी परिवितिभां काण धर्म पाभीने ते सौधर्म-कृपमां हेवनी पर्याये उत्पन्न थशे। “से णं तओहिंतो अणंतरं चयं चइत्ता माणुसं विगहं लभिहिइ, केवलं बोहिं बुज्जिहिइ” त्यार खाह ज्यारे ते सौधर्म-कृपमांथी अववन करशे, त्यारे भनु०य पर्याय प्राप्त करीने शुद्ध सम्य-दर्शन प्राप्त करशे। “तत्य वि णं अविराहियसामणे कालमासे काळं किज्जा सणंकुमारे कप्पे देवताए उव्वज्जित्तिपिक्त हेड धारणे ज काणने। अवसर आवता काण करीने सनत्कुमार कृपमां हेवनी पर्याये उत्पन्न थृष्ठ जशे। “से णं तओहिंतो एवं जहा सणंकुमारे, तहा बंभलोए, महासुके, आणए, आरणे” ज्ञेवी वक्तत०यता सनत्कुमार कृपमां उत्पत्तिना विषयभां करवाभां आवी छे, अवी ज वक्तत०यता अक्षर्त्ता॒॑, अहाशुके, आनंत अने आरणु कृपमां तेन। उत्पाद विषे पशु समज्ज लेवी। “से णं तओहिंतो अविराहियसामणे काल-मासे काळं किज्जा सञ्चट्टिसिद्धे महाविमाणे देवताए उव्वज्जित्तिपिक्त हेड धारणु कृपमांथी अवीने ते भनु०यलवभां उत्पन्न थशे। लां सम्यगूदर्शन प्राप्त करीने प्रवल्या। लधने श्रामण्यपर्यायनी आवाधना करशे, असे काणने। अवसर आवता काणधर्म पाभीने सर्वार्थसिद्ध महाविमानभां हेव इपे उत्पन्न थशे। “से णं तओहिंतो अणंतरं चयं चइत्ता महाविद्वै वासे जाइं इमाइं कुलाइं भवंति, अहौइं अपरिभूयाइं, तहाप्यगारेसु कुलेसु पुत्रताए पच्चायाहिइ” लांना आयु, लव अने स्थितिनो अथ हरीने ते महानिहेह क्षेत्रभां वे आधनाढय, दीप्त अने अहुजनअपरिभूत कुण छे, तेमां पुत्र इपे उत्पन्न थशे।

“एवं जहा उत्तराइए ददपृजनवत्तवया सच्चेव वत्तवया निरवसेसं भणि-
यव्वा जाव केवलवरनाणदंप्रणे समुप्पज्जित्या” पूर्वोक्त इपे औपभातिक सूत्रमां
६८प्रतिश्ना विषे के कथन करनामां आ०युं छे, एज कथन अहीं संपूर्ण
इपे “केवल उत्तम शान अने उत्तम इश्वर तेने उत्पन्न थशे” आ सूत्रपाठ
पर्यांत अष्टुष्टु करवुं लेहिए. “तए णं से ददपृज्ञे केवली अप्पणो तीयद्वं
आभाएहिइ” यारे ते ६८प्रतिश्ना केवली पोतानो भूतकाण लाणुशे. “आभो
एत्ता स्मर्गे निगंथे सदावेहिइ” ऐतावीने आ प्रभाणु कहेशे—“एवं खलु
अहं अज्ञो ! इप्रो चिरातीयाए अद्वाए गोसाळे नामं मंखलितुते होत्या, स्मरण-
घायए जाव छउमत्ये चेव कालगए” हे आर्यो ! चिरातीत काणमां-अस्त्रंभ्यात
०यतीत थष्ट गयेदा अद्वाकाणमां, हुं भंभलिपुत्र गोशाल हतो. भारा ते
बवमां भें श्रमण्योना धात कर्त्ता हुतो, तेमने भार्या हुता, अने तेमने
प्रेषण शत्रु अन्यो हुतो, ते बवमां छश्वस्थावस्थामां ज हुं भरण्य याभ्ये
हुतो. “तं मूलगं च णं अहं अज्ञो अणवदगं दीहमद्वं चाउरंत
संसारकंतारं अणुपरियट्टिए” हे आर्यो ! हे श्रमणुनिर्भूत्यो ! ते कारण्ये-
श्रमण्युधाताहि कारण्ये ने लीधे-भें अत्यार सुधी आ अनाहि, अनंत, हीधं-
भार्गवाणा यार गतिवाणा आ संसार ३५ गङ्कन वनमां भ्रमणु कुर्या कुर्युं
छे “तं माणं अज्ञो ! तुवमं केइ भृत, आयरियपडिणीयए, उवज्ञायपडिणीयए”
तेथी हे आर्यो ! तेमे कौर्य आचार्यंना विशेधी न थशो, उपाध्यायना विशेधी
न थशो. “आयरियवज्ञायाणं अयसकारए” आचार्य अने उपाध्यायना
अयशक्तो पण्य अनशो नहीं, तेमने अवर्णवाद पण्य करशो नहीं, अने
तेमनी अपडीर्ति करनारा पण्य अनशो नहीं. “मा णं सेऽवि पर्वं चेव अण-
दीयं अणवदगं जाव संसारकंतारं अणुपरियट्टिहिइ, जहा णं अहं” भारी आ
वातने भानवाथी तमारामां कौर्य पण्य आ अनाहि, अनंत हीधंभार्गवाणा,
आतुरन्त संसारकान्तारमां भ्रमणु नहीं करै. केओ आ भारी वात नहीं
भाने, तेमने भाशी केम अनाहि, अनंत, आतुरन्त संसारकान्तारमां हीधं
काण सुधी लटकवुं पडशे. “तए णं ते स्मरणा निगंथा ददपृज्ञस्स केवलिस्म
अंतियं एयमदुं सोज्ञा निस्मम भीया, तत्था, तस्मिया संसारभउविग्ना ददप-
इन्नं केवलिं वंदिहिति” ६८प्रतिश्ना केवलीना आ प्रकारना कथनने सांखणीने
अने तेने हृदयमां धारणु करीने, ते श्रमणु निर्भूत्यो ! संसारना अथधी भीत,

ત્રસ્સ અને ત્રાસિત થઈને (કેવળીના તે કથનને કારણે સંસાર લયથી ઉદ્ધિષ્ઠ થઈને) તે દૃઢપ્રતિજ્ઞા કેવળીને વંદણા કરશે. “વંદિતા તસ્સ ઠાણસ્થ આલો-એહિંતિ, તિદિહિંતિ, જાવ પડિવજીહિંતિ” વંદણા કર્યા બાદ, તેઓ તે સ્થાનના (પાપસ્થાનોના) અતિચારોની આલોચના કરશે, નિંદા કરશે, ગર્હા કરશે અને યથાચોણ્ય પ્રાયશ્ક્રિન્ત લેશે. “તએ જં સે દઢપઙ્ખે કેવળી બહુહિં વાસ્ત્રાંહે કેવળ-પરિયાગ પારણિહિં” લાર બાદ તે દૃઢપ્રતિજ્ઞા કેવળી અનેક વર્ષ સુધી કેવળિપથોથનું પાલન કરશે. “પારણિતા અધ્યણો આરસેસં જાગિતા, ભત્તં પચ્છકાહિં” પાલન કરીને ચોતાનું થાડું આચુણ્ય બાકી રહ્યું છે તે જાણુશે અને અનશન ધારણું કરશે. “એવં જહા ઉત્ત્વબાઇએ જાવ સબ્વદુક્ષાળમંત્ત કાહિં” પૂર્વેકિત રીતે, ઔપપાતિક સૂત્રમાં કદ્યા અતુસાર, તેઓ સિદ્ધ થશે, જુદ્ધ થશે, મુક્ત થશે, પરિનિર્વાત થશે અને સમસ્ત હુંઘોથી રહિત થઈ જશે.

આ શતકને અન્તે મહાવીર પ્રભુના વચ્ચેનોને પ્રમાણબૂત ગણીને ગૌતમ સ્વામી કહે છે—“સેવં મંતે ! સેવં મંતે ! ત્તિ જાવ વિહરઙ્” “હે ભગવન્ ! આપે જે કદ્યું તે સત્ય જ છે. હે ભગવન્ ! આપનું કથન યથાર્થ જ છે.” આ પ્રમાણે કદ્યીને મહાવીર પ્રભુને વંદણા નમસ્કાર કરીને તેઓ ચોતાના સ્થાને ઘેસી ગયા, “સમ્મતં ચ પન્નરસ્મ સ્યં” આ પ્રકારે આ પંદ્રમું શતક સમાપ્ત થયું. “એકવ્રરં” આ પંદ્રમું શતક ઉદેશકોથી રહિત હોવાથી એક સમાન છે. ॥૮૦૨૩॥

લૈનાચાર્ય લૈનધર્મવિવાકર પૂજ્યશ્રી ધાસીલાલજી મહારાજ કૃત “ભગવતીસૂત્ર”ની પ્રમેયચન્દ્રિકા વ્યાખ્યાના પંદરમા શતકનો પહેલો ઉદ્દેશો સમાપ્ત ॥૧૫-૧॥

॥ શતક ૧૫ સમાપ્ત ॥