



नमो अरिहंताशं
नमो सिद्धाशं
नमो आयरियाशं
नमो उवज्जायाशं
नमो लेभे सव्व साहुशं
अेसो पंय नमुक्कारो
सव्व पावप्पशासशो
मंगलाशं य सव्वेसिं
पढमं उवर्धं मंगलं

જિનાગમ પ્રકાશન યોજના

પ. પૂ. આચાર્યશ્રી ઘાંસીલાલજી મહારાજ સાહેબ
કૃત વ્યાખ્યા સહિત

DVD No. 2
(Gujarati Edition)

:: યોજનાના આયોજક ::

શ્રી ચંદ્ર પી. દોશી - પીએચ.ડી.

website : www.jainagam.com

SHRI BHAGAVATI SUTRA



PART : 12

श्री भगवती सूत्र : भाग— १२

जैनाचार्य-जैनधर्मदिवाकर-पूज्यश्री-घासीलालजी-महाराज-

विरचितया प्रमेयचन्द्रिकाख्यया व्याख्यया समलङ्कृतं

हिन्दी-गुर्जर-भाषाऽनुवादसहितम्

॥ श्री-भगवतीसूत्रम् ॥

(द्वादशो भागः)

नियोजकः

संस्कृत-प्राकृतज्ञ-जैनागमनिष्णात-प्रियव्याख्यानि
पण्डितमुनि-श्रीकन्हैयालालजी-महाराजः

प्रकाशकः

राजकोटनिवासी-श्रेष्ठिश्री-शामजीभाई-बेलजीभाई वीराणी
तथा कडवीभाई-वीराणी स्मारकट्रस्टप्रदत्त-द्रव्यसाहाय्येन
अ० भा० श्वे० स्था० जैनशास्त्रोद्धारसमितिप्रमुखः
श्रेष्ठि-श्रीशान्तिलाल-मङ्गलदासभाई-महोदयः

मु० राजकोट

प्रथमा-आवृत्तिः	वीर-संघत्	विक्रम-संवत्	ईसवीसन्
प्रति १२००	२४९४	२०२४	१९६८

मूल्यम्-रु० २५-०-०

भगवानुं ठेकाणुं :
श्री अ. बा. श्वे. स्थानडेवारी
नेनशाओदार समिति,
ठे. गरेडिया कुवा रोड,
राजकोट, (सौराष्ट्र).

Published by :
Shri Akhil Bharat S. S.
Jain Shastroddhara Samiti,
Garedia Kuva Road, RAJKOT,
(Saurashtra), W. Ry, India



चे नाम केचिदिह नः प्रथयन्त्यवज्ञां,
जानन्ति ते किमपि तान् प्रति नैष यत्नः ।
उत्पत्स्यतेऽस्ति मम कोऽपि समानधर्मा,
कालो ह्ययं निरवधिर्विपुला च पृथ्वी ॥ १ ॥



हरिगीतच्छन्दः

करते अवज्ञा जो हमारी यत्न ना उनके लिये ।
जो जानते हैं तच्च कुछ फिर यत्न ना उनके लिये ॥
जनमेगा मुझसा व्यक्ति कोई तच्च इससे पायगा ।
है काल निरवधि विपुलपृथ्वी ध्यान में यह लायगा ॥ १ ॥



मूल्यः ३. २५=००

प्रथम आवृत्ति प्रत १२००
वीर संवत् २४६४
विक्रम संवत् २०२४
धसवीसन १६६८

: मुद्रकः
मण्डिलाद छगनदाद शाह
नवप्रभात प्रिन्टींग प्रेस,
धीकांटा रोड, अमहावाह.

સ્વાધ્યાય માટે ખાસ સૂચના

- (૧) આ સૂત્રના મૂલપાઠનો સ્વાધ્યાય દિવસ અને રાત્રિના પ્રથમ પ્રહરે તથા ચોથા પ્રહરે કરાય છે.
- (૨) પ્રાતઃઉષાકાળ, સન્ધ્યાકાળ, મધ્યાહ્ન, અને મધ્યરાત્રિમાં બે-બે ઘડી (૪૮ મિનિટ) વંચાય નહીં, સૂર્યોદયથી પહેલાં ૨૪ મિનિટ અને સૂર્યોદયથી પછી ૨૪ મિનિટ એમ બે ઘડી સર્વત્ર સમજવું.
- (૩) માસિક ધર્મવાળાં સ્ત્રીથી વંચાય નહીં તેમજ તેની સામે પણ વંચાય નહીં. જ્યાં આ સ્ત્રીઓ ન હોય તે ઓરડામાં બેસીને વાંચી શકાય.
- (૪) નીચે લખેલા ૩૨ અસ્વાધ્યાય પ્રસંગે વંચાય નહીં.
 - (૧) આકાશ સંબંધી ૧૦ અસ્વાધ્યાય કાલ.
 - (૧) ઉલ્કાપાત—મોટા તારા ખરે ત્યારે ૧ પ્રહર (ત્રણ કલાક સ્વાધ્યાય ન થાય.)
 - (૨) દિગ્દાહ—કોઈ દિશામાં અતિશય લાલવર્ણ હોય અથવા કોઈ દિશામાં મોટી આગ લગી હોય તો સ્વાધ્યાય ન થાય.
 - (૩) ગર્જરવ—વાદળાંનો ભયંકર ગર્જરવ સંભળાય. ગાજવીજ ઘણી જણાય તો ૨ પ્રહર (૯ કલાક) સ્વાધ્યાય ન થાય.
 - (૪) નિર્ધાત—આકાશમાં કોઈ વ્યંતરાદિ દેવકૃત ઘોરગર્જના થઈ હોય, અથવા વાદળો સાથે વીજળીના કડાકા બોલે ત્યારે આઠ પ્રહર સુધી સ્વાધ્યાય ન થાય.
 - (૫) વિદ્યુત—વિજળી ચમકવા પર એક પ્રહર સ્વાધ્યાય ન થા.
 - (૬) યૂપક—શુક્લપક્ષની એકમ, બીજ અને ત્રીજના દિવસે સંધ્યાની પ્રભા અને ચંદ્રપ્રભા મળે તો તેને યૂપક કહેવાય. આ પ્રમાણે યૂપક હોય ત્યારે રાત્રિમાં પ્રથમા ૧ પ્રહર સ્વાધ્યાય ન કરવો.
 - (૭) યક્ષાદીપ્ત—કોઈ દિશામાં વીજળી ચમકવા જેવો જે પ્રકાશ થાય તેને યક્ષાદીપ્ત કહેવાય. ત્યારે સ્વાધ્યાય ન કરવો.
 - (૮) દ્યુમિક કૃષ્ણ—કારતકથી મહા માસ સુધી ધૂમાડાના રંગની જે સૂક્ષ્મ જલ જેવી ધૂમ્મસ પડે છે તેને ધૂમિકાકૃષ્ણ કહેવાય છે. તેવી ધૂમ્મસ હોય ત્યારે સ્વાધ્યાય ન કરવો.
 - (૯) મહિકાશ્વેત—શીતકાળમાં શ્વેતવર્ણવાળી સૂક્ષ્મ જલરૂપી જે ધુમ્મસ પડે છે. તે મહિકાશ્વેત છે ત્યારે સ્વાધ્યાય ન કરવો.
 - (૧૦) રજઉદ્ઘાત—ચારે દિશામાં પવનથી બહુ ધૂળ ઉડે. અને સૂર્ય ઢંકાઈ જાય. તે રજઉદ્ઘાત કહેવાય. ત્યારે સ્વાધ્યાય ન કરવો.

(૨) ઔદારિક શરીર સંબંધી ૧૦ અસ્વાધ્યાય

(૧૧-૧૨-૧૩) હાડકાં-માંસ અને રૂધિર આ ત્રણ વસ્તુ અગ્નિથી સર્વથા બળી ન જાય, પાણીથી ધોવાઈ ન જાય અને સામે દેખાય તો ત્યારે સ્વાધ્યાય ન કરવો. કૂટેલું ઈંડુ હોય તો અસ્વાધ્યાય.

(૧૪) મળ-મૂત્ર—સામે દેખાય, તેની દુર્ગન્ધ આવે ત્યાં સુધી અસ્વાધ્યાય.

(૧૫) સ્મશાન—આ ભૂમિની ચારે બાજુ ૧૦૦/૧૦૦ હાથ અસ્વાધ્યાય.

(૧૬) ચંદ્રગ્રહણ—જ્યારે ચંદ્રગ્રહણ થાય ત્યારે જઘન્યથી ૮ મુહૂર્ત અને ઉત્કૃષ્ટથી ૧૨ મુહૂર્ત અસ્વાધ્યાય જાણવો.

(૧૭) સૂર્યગ્રહણ—જ્યારે સૂર્યગ્રહણ થાય ત્યારે જઘન્યથી ૧૨ મુહૂર્ત અને ઉત્કૃષ્ટથી ૧૬ મુહૂર્ત અસ્વાધ્યાય જાણવો.

(૧૮) રાજવ્યુદ્ગત—નજીકની ભૂમિમાં રાજાઓની પરસ્પર લડાઈ થતી હોય ત્યારે, તથા લડાઈ શાન્ત થયા પછી ૧ દિવસ-રાત સુધી સ્વાધ્યાય ન કરવો.

(૧૯) પતન—કોઈ મોટા રાજાનું અથવા રાષ્ટ્રપુરુષનું મૃત્યુ થાય તો તેનો અગ્નિસંસ્કાર ન થાય ત્યાં સુધી સ્વાધ્યાય કરવો નહીં તથા નવાની નિમણુંક ન થાય ત્યાં સુધી ઊંચા અવાજે સ્વાધ્યાય ન કરવો.

(૨૦) ઔદારિક શરીર—ઉપાશ્રયની અંદર અથવા ૧૦૦-૧૦૦ હાથ સુધી ભૂમિ ઉપર બહાર પંચેન્દ્રિયજીવનું મૃતશરીર પડ્યું હોય તો તે નિર્જીવ શરીર હોય ત્યાં સુધી સ્વાધ્યાય ન કરવો.

(૨૧થી ૨૮) ચારે મહોત્સવ અને ચાર પ્રતિપદા—આષાઢ પૂર્ણિમા, (ભૂતમહોત્સવ), આસો પૂર્ણિમા (ઈન્દ્ર મહોત્સવ), કાર્તિક પૂર્ણિમા (સ્કંધ મહોત્સવ), ચૈત્ર પૂર્ણિમા (યક્ષમહોત્સવ, આ ચાર મહોત્સવની પૂર્ણિમાઓ તથા તે ચાર પછીની કૃષ્ણપક્ષની ચાર પ્રતિપદા (એકમ) એમ આઠ દિવસ સ્વાધ્યાય ન કરવો.

(૨૯થી ૩૦) પ્રાતઃકાલે અને સન્ધ્યાકાળે દિશાઓ લાલકલરની રહે ત્યાં સુધી અર્થાત્ સૂર્યોદય અને સૂર્યાસ્તની પૂર્વે અને પછી એક-એક ઘડી સ્વાધ્યાય ન કરવો.

(૩૧થી ૩૨) મધ્ય દિવસ અને મધ્ય રાત્રિએ આગળ-પાછળ એક-એક ઘડી એમ બે ઘડી સ્વાધ્યાય ન કરવો.

ઉપરોક્ત અસ્વાધ્યાય માટેના નિયમો મૂલપાઠના અસ્વાધ્યાય માટે છે. ગુજરાતી આદિ ભાષાંતર માટે આ નિયમો નથી. વિનય એ જ ધર્મનું મૂલ છે. તેથી આવા આવા વિકટ પ્રસંગોમાં ગુરુની અથવા વડીલની ઈચ્છાને આજ્ઞાને જ વધારે અનુસરવાનો ભાવ રાખવો.

स्वाध्याय के प्रमुख नियम

- (१) इस सूत्र के मूल पाठ का स्वाध्याय दिन और रात्री के प्रथम प्रहर तथा चौथे प्रहर में किया जाता है ।
- (२) प्रातः ऊषा-काल, सन्ध्याकाल, मध्याह्न और मध्य रात्री में दो-दो घड़ी (४८ मिनट) स्वाध्याय नहीं करना चाहिए, सूर्योदय से पहले २४ मिनट और सूर्योदय के बाद २४ मिनट, इस प्रकार दो घड़ी सभी जगह समझना चाहिए ।
- (३) मासिक धर्मवाली स्त्रियों को स्वाध्याय नहीं करना चाहिए, इसी प्रकार उनके सामने बैठकर भी स्वाध्याय नहीं करना चाहिए, जहाँ ये स्त्रियाँ न हों उस स्थान या कक्ष में बैठकर स्वाध्याय किया जा सकता है ।
- (४) नीचे लिखे हुए ३२ अस्वाध्याय-प्रसंगों में वाँचना नहीं चाहिए—

(१) आकाश सम्बन्धी १० अस्वाध्यायकाल

- (१) **उल्कापात**—बड़ा तारा टूटे उस समय १ प्रहर (तीन घण्टे) तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए ।
- (२) **दिग्दाह**—किसी दिशा में अधिक लाल रंग हो अथवा किसी दिशा में आग लगी हो तो स्वाध्याय नहीं करना चाहिए ।
- (३) **गर्जांश्व**—बादलों की भयंकर गडगडाहट की आवाज सुनाई देती हो, बिजली अधिक होती हो तो २ प्रहर (छ घण्टे) तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए ।
- (४) **निर्घात**—आकाश में कोई व्यन्तरादि देवकृत घोर गर्जना हुई हो अथवा बादलों के साथ बिजली के कडाके की आवाज हो तब आठ प्रहर तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए ।
- (५) **विद्युत्**—बिजली चमकने पर एक प्रहर तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए ।
- (६) **यूपक**—शुक्ल-पक्ष की प्रथमा, द्वितीया और तृतीया के दिनों में सन्ध्या की प्रभा और चन्द्रप्रभा का मिलान हो तो उसे यूपक कहा जाता है । इस प्रकार यूपक हो उस समय रात्री में प्रथमा १ प्रहर स्वाध्याय नहीं करना चाहिए ।
- (७) **यक्षादीप्त**—यदि किसी दिशा में बिजली चमकने जैसा प्रकाश हो तो उसे यक्षादीप्त कहते हैं, उस समय स्वाध्याय नहीं करना चाहिए ।
- (८) **धूमिका कृष्ण**—कार्तिक से माघ मास तक धूँए के रंग की तरह सूक्ष्म जल के जैसी धूमस (कोहरा) पड़ता है उसे धूमिका कृष्ण कहा जाता है इस प्रकार की धूमस हो उस समय स्वाध्याय नहीं करना चाहिए ।

- (९) **महिकाश्वेत**—शीतकाल में श्वेत वर्णवाली सूक्ष्म जलरूपी जो धूमस पड़ती है वह महिकाश्वेत कहलाती है, उस समय स्वाध्याय नहीं करना चाहिए ।
- (१०) **रजोद्घात**—चारों दिशाओं में तेज हवा के साथ बहुत धूल उड़ती हो और सूर्य ढँक गया हो तो रजोद्घात कहलाता है, उस समय स्वाध्याय नहीं करना चाहिए ।

(२) ऐतिहासिक शरीर सम्बन्धी १० अस्वाध्याय—

- (११,१२,१३) हाड-मांस और रुधिर ये तीन वस्तुएँ जब-तक अग्नि से सर्वथा जल न जाएँ, पानी से धुल न जाएँ और यदि सामने दिखाई दें तो स्वाध्याय नहीं करना चाहिए । फूट हुआ अण्डा भी हो तो भी अस्वाध्याय होता है ।
- (१४) **मल-मूत्र**—सामने दिखाई हेता हो, उसकी दुर्गन्ध आती हो तब-तक अस्वाध्याय होता है ।
- (१५) **श्मशान**—इस भूमि के चारों तरफ १००-१०० हाथ तक अस्वाध्याय होता है ।
- (१६) **चन्द्रग्रहण**—जब चन्द्रग्रहण होता है तब जघन्य से ८ मुहूर्त और उत्कृष्ट से १२ मुहूर्त तक अस्वाध्याय समझना चाहिए ।
- (१७) **सूर्यग्रहण**—जब सूर्यग्रहण हो तब जघन्य से १२ मुहूर्त और उत्कृष्ट से १६ मुहूर्त तक अस्वाध्याय समझना चाहिए ।
- (१८) **राजव्युद्गत**—नजदीक की भूमि पर राजाओं की परस्पर लड़ाई चलती हो, उस समय तथा लड़ाई शान्त होने के बाद एक दिन-रात तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए ।
- (१९) **पतन**—कोई बड़े राजा का अथवा राष्ट्रपुरुष का देहान्त हुआ हो तो अग्निसंस्कार न हो तब तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए तथा उसके स्थान पर जब तक दूसरे व्यक्ति की नई नियुक्ति न हो तब तक ऊंची आवाज में स्वाध्याय नहीं करना चाहिए ।
- (२०) **औदारिक शरीर**—उपाश्रय के अन्दर अथवा १००-१०० हाथ तक भूमि पर उपाश्रय के बाहर भी पञ्चेन्द्रिय जीव का मृत शरीर पड़ा हो तो जब तक वह निर्जीव शरीर वहाँ पड़ा रहे तब तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए ।
- (२१ से २८) **चार महोत्सव और चार प्रतिपदा**—आषाढी पूर्णिमा (भूत महोत्सव), आसो पूर्णिमा (इन्द्रिय महोत्सव), कार्तिक पूर्णिमा (स्कन्ध महोत्सव), चैत्र पूर्णिमा (यक्ष महोत्सव) इन चार महोत्सवों की पूर्णिमाओं तथा उससे पीछे की चार, कृष्ण पक्ष की चार प्रतिपदा (ऐकम) इस प्रकार आठ दिनों तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए ।

(२९ से ३०) प्रातःकाल और सन्ध्याकाल में दिशाएँ लाल रंग की दिखाई दें तब तक अर्थात् सूर्योदय और सूर्यास्त के पहले और बाद में एक-एक घड़ी स्वाध्याय नहीं करना चाहिए ।

(३१ से ३२) मध्य दिवस और मध्य रात्री के आगे-पीछे एक-एक घड़ी इस प्रकार दो घड़ी स्वाध्याय नहीं करना चाहिए ।

उपरोक्त अस्वाध्याय सम्बन्धी नियम मूल पाठ के अस्वाध्याय हेतु हैं, गुजराती आदि भाषान्तर हेतु ये नियम नहीं है । विनय ही धर्म का मूल है तथा ऐसे विकट प्रसंगों में गुरु की अथवा बड़ों की इच्छा एवं आज्ञाओं का अधिक पालन करने का भाव रखना चाहिए ।

विषयानुक्रमशिका

अनु. विषय पाना नं.

सोलहवें शतक का पहला उद्देशा

१	सोलहवें शतककी अवतरशिका	१
२	सोलहवें शतककी उद्देशार्थ संग्रहिशुी गाथा का निरुपाशु	१
३	अधिकरशुी नाम के प्रथम उद्देशेका निरुपाशु	२
४	लोह के द्रष्टांत द्वारा पांय क्रियावत्व का निरुपाशु	४
५	अधिकरशु और अधिकरशुी का निरुपाशु	६
६	शुव आदि के अधिकरशु आदि का निरुपाशु	१०

दूसरा उद्देशा

७	शुवोंके शुरा शोक आदि का निरुपाशु	१४
७	मुभवस्त्रिका आंधना याहिये ँस विषय का निरुपाशु	२१
७	कर्म के स्वरुप का निरुपाशु	२४

तीसरा उद्देशा

१०	कर्मप्रकृति का निरुपाशु	२७
११	क्रियाविशेष का निरुपाशु	२७

यतुरुथ उद्देशक

१२	कर्मदुपाशु का निरुपाशु	३२
----	------------------------	----

पांयवां उद्देशा

१३	देवों के आगमन आदि शक्ति का निरुपाशु	३७
१४	शक्रेन्द्र के विषयमें प्रश्नोत्तर	४१
१५	गंगदत्त देवका आगमन आदि का निरुपाशु	४५
१६	गंगदत्त देव के पूर्वभव के विषयमें प्रश्नोत्तर	४७

अनु.

विषय

पाना नं.

छ्वा उदेशा

१७	स्वप्न के स्वरूप का निरूपण	५८
१८	स्वप्नके यथार्थ और अयथार्थपने का निरूपण	६२
१९	महावीर स्वामी के दश महास्वप्नों का निरूपण	६५
२०	स्वप्नके इल का निरूपण	७१
२१	गन्ध के ग्रहण का निरूपण	७५

सातवां उदेशा

२२	प्रकृष्टधोषपरिणाम (पश्यता) का निरूपण	७६
----	--------------------------------------	----

आठवां उदेशा

२३	लोक के स्वरूप का निरूपण	७८
२४	परमात्मा की क्रिया विशेष का निरूपण	८८
२५	पुरुषकी क्रिया विशेष का निरूपण	८९
२६	देवकी क्रिया विशेष का निरूपण	९०

नववां उदेशा

२७	वैरोचनेन्द्र अलि की वस्तुव्यता	९२
----	--------------------------------	----

दशवां उदेशा

२८	अवधिज्ञान के स्वरूप का निरूपण	९६
----	-------------------------------	----

ग्यारहवां उदेशा

२९	द्वीपकुमारों के आहार आदि का निरूपण	९८
----	------------------------------------	----

बारहवां से चौदहवां उदेशा

३०	द्वीपकुमारों के आहार आदि का निरूपण	१००
----	------------------------------------	-----

अनु.

विषय

पाना नं.

सत्रहवें शतक का पहला उद्देश

३१	सत्रहवें शतक की उद्देशार्थसंग्रह करनेवाली गाथा	१०१
३२	उद्यायी और भूतानन्द नाम के हस्तिरात्रों का वर्णन	१०२
३३	तालके द्रष्टांत द्वारा कायिक्यादि क्रिया का निरूपण	१०४
३४	शरीर-एन्द्रिय और योगमें क्रियाका निरूपण	१०६

दूसरा उद्देश

३५	धर्मादिमें स्थित श्रव आदि का निरूपण	११४
३६	श्रवों के आलपंडितपना आदि का निरूपण	११७
३७	शरीर एवं श्रव के भिन्नत्व का निरूपण	११८
३८	श्रव के रूपित्व और अरूपित्व का निरूपण	१२४

तीसरा उद्देश

३९	श्रवों के अज्ञापन का निरूपण	१२८
४०	अज्ञानविशेष यलना के स्वरूप का निरूपण	१३२
४१	संवेग आदि धर्मों का निरूपण	१३६

चतुर्थ उद्देश

४२	प्राज्ञातिपात आदि क्रिया का निरूपण	१३८
४३	आत्मकृत आदि दुःखके कारणों का निरूपण	१४४

पांचवां उद्देश

४४	एशानेन्द्र की वक्तव्यता	१४६
----	-------------------------	-----

छठा उद्देश

४५	सौधर्मादि कलपादिकों में पृथ्वीकायिक श्रवों की उत्पत्ति का निरूपण	१४८
----	--	-----

અનુ.

વિષય

પાના નં.

સાતવાં ઉદેશા

૪૬ રત્નપ્રભાદિ પૃથ્વીમેં પૃથ્વીકાયિકોં કી ઉત્પત્તિ કા
નિરૂપણ ૧૫૨

આઠવાં ઉદેશા

૪૭ સૌંદર્ભાદિ કલ્પમેં અપ્કાયિક જીવોં કે ઉત્પાપાત-ઉત્પત્તિ
કા નિરૂપણ ૧૫૩

નવવાં ઉદેશા

૪૮ રત્નપ્રભાદિ પૃથ્વીમેં અપ્કાયિક જીવોં કી ઉત્પત્તિ
કા નિરૂપણ ૧૫૪

દશવાં ઉદેશા

૪૯ સૌંદર્ભાદિ કલ્પ મેં વાયુકાયિક જીવોં કી ઉત્પત્તિ
કા નિરૂપણ ૧૫૫

ગ્યારહવાં ઉદેશા

૫૦ રત્નપ્રભાદિ પૃથ્વીમેં વાયુકાયિક જીવોં કી ઉત્પત્તિ
કા નિરૂપણ ૧૫૭

બારહવાં ઉદેશા

૫૧ એકેન્દ્રિય જીવોં કે આહાર આદિ કા નિરૂપણ ૧૫૮

તેરહવાં ઉદેશા

૫૨ નાગકુમારોં કે આહાર આદિકા નિરૂપણ ૧૬૦

ચૌદહવાં ઉદેશા

૫૩ વિદ્યુતકુમારોં કે આહાર આદિ કા નિરૂપણ ૧૬૧

पन्द्रहवां उद्देशा

५४ विद्युत्कुमारों के आहार आदि का निरूपण १६२

सोलहवां उद्देशा

५५ वायुकुमारों के आहार आदि का निरूपण १६३

सत्रहवां उद्देशा

५६ अग्निकुमारों के आहार आदि का निरूपण १६३

अठारहवां शतक का पहला उद्देशा

५७ अठारवें शतक के उद्देशार्थ संग्रहिणी गाथा १६४

५८ श्रुत से लेकर सिद्धो तक के प्रथमाप्रथमत्व का निरूपण १६४

५९ प्रथमाप्रथमत्व में आहारद्वार का निरूपण १६७

६० प्रथमाप्रथमत्व में भवाभवसिद्धिद्वार का निरूपण १६८

६१ प्रथमाप्रथमत्व में संज्ञिद्वार का निरूपण १७०

६२ प्रथमाप्रथमत्व में लेश्याद्वार का निरूपण १७२

६३ प्रथमाप्रथमत्व में द्रष्टिद्वार का निरूपण १७३

६४ प्रथमाप्रथमत्व में संयतद्वार का निरूपण १७४

६५ प्रथमाप्रथमत्व में कषायद्वार का निरूपण १७५

६६ प्रथमाप्रथमत्व में ज्ञानद्वार का निरूपण १७६

६७ प्रथमाप्रथमत्व में योगद्वार का निरूपण १७७

६८ प्रथमाप्रथमत्व में उपयोगद्वार का निरूपण १७७

६९ प्रथमाप्रथमत्व में वेदद्वार का निरूपण १७८

७० प्रथमाप्रथमत्व में शरीरद्वार का निरूपण १७८

७१ प्रथमाप्रथमत्व में पर्याप्तिद्वार का निरूपण १७९

७२ चरमाचरमत्व में श्रुवादिद्वारों का निरूपण १८०

दूसरा उद्देशा

७३ कार्तिकशेठके चरमत्व का निरूपण १८७

७४ कार्तिकशेठका दीक्षाग्रहण आदि का निरूपण १८२

अनु.

विषय

पाना नं.

तीसरा उद्देशा

७५	पृथ्वीकाय आदि श्रुतों के अन्तर्क्रिया का निरूपण	१८८
७६	अन्तर्क्रिया में ज्ञे निर्जरा पुद्गल है उनका निरूपण	२०३
७७	छद्मस्थ के संप्रबंधमें भगवानसे प्रश्नोत्तर	२०५
७८	अन्तर्क्रिया के स्वरूप का निरूपण	२०६
७९	कर्म के स्वरूप का निरूपण	२०८
८०	पुद्गलके आहार आदि का निरूपण	२१०

॥ समाप्त ॥

સોળમા શતકના પ્રારંભ-

ઉદ્દેશો પહેલો

આનાથી પહેલા પંદર શતકોની વ્યાખ્યા કરવામાં આવી છે. તે પૈકીના પંદરમાં શતકમાં “ગોશાલક”ના જીવનું એકેન્દ્રિયાદિ કાયિકોમાં અનેક પ્રકારથી જન્મમરણાદિ સંબંધી કથન કરવામાં આવ્યું છે. અને આ સોળમાં પ્રકાશતકમાં પણ જીવનું જન્મમરણાદિનું કથન કરવામાં આવશે તેથી તે સંબંધને લઈ આ સોળમાં શતકનો પ્રારંભ કરાયેલ છે. આ સોળમાં શતકના ચૌદ ઉદ્દેશો છે. તે ઉદ્દેશોઓના નામનો નિર્દેશ કરનારી ગાથા આ પ્રમાણે કહેવામાં આવી છે. “અહિગરણિ જરાકમ્મ” ઇત્યાદિ—

સલહવે શતક કી ઉદ્દેશાર્થ સંગ્રહિણી ગાથા કા નિરૂપણ

ટીકાર્થ—ટીપવા માટે લોખંડ આદિ પદાર્થ જેના ઉપર રાખવામાં આવે છે. તેનું નામ “અધિક્રિયતે સંસ્થાપ્યતે લોહાદિકં કુટ્ટનાર્થં યસ્માં સા-અધિકરણી” આ વ્યુત્પત્તિ અનુસાર અધિકરણી-એરણુ છે. લુહાર તેના પર લોખંડ આદિ રાખીને ટીપે છે. તેને એરણુ કહે છે પહેલા ઉદ્દેશમાં સૌથી પહેલા આ અધિકરણી ક્રિયા આદિને ઉદ્દેશીને ગૌતમસ્વામીએ પ્રભુને પ્રશ્ન કર્યો છે. જેના સંબંધથી આ પહેલા ઉદ્દેશોનું નામ-અધિકરણી-એ પ્રમાણે કહેવામાં આવ્યું છે.

જરા નામ વૃદ્ધાવસ્થા (ઘટપણ)નું છે. આહું વૃદ્ધાવસ્થા રૂપ એ વિષયવાળું હોવાથી બીજા ઉદ્દેશોનું નામ-જરા-એ પ્રમાણે રાખવામાં આવ્યું છે. કર્મ આદિ રૂપ અર્થના વિષયવાળું હોવાથી ત્રીજા-ઉદ્દેશોનું નામ-કર્મ-એ પ્રમાણે રાખવામાં આવ્યું છે. ચોથા ઉદ્દેશકનું નામ ‘ચાવતિક એ પ્રમાણે છે. ગંગદત્ત નામના દેવ સંબંધિ વિષયનું પ્રતિપાદક હોવાથી પાંચમું ઉદ્દેશોનું નામ-ગંગદત્ત-એ પ્રમાણે રાખવામાં આવ્યું છે. સ્વપ્નાત્મક વિષયનું પ્રતિપાદન કરનાર હોવાથી છઠ્ઠા ઉદ્દેશોનું નામ-‘સ્વપ્ન’-એ પ્રમાણે રાખવામાં આવ્યું છે. ઉપયોગ રૂપ અર્થનું કથન કરનાર હોવાથી સાતમા ઉદ્દેશોનું નામ-‘યોગ’-એ પ્રમાણે રાખવામાં આવ્યું છે. લોકના સ્વરૂપનું પ્રતિપાદન કરનાર હોવાથી લોક એ નામનો આઠમો ઉદ્દેશો છે. અસુરકુમારેન્દ્રનું નામ બલિ છે. એ બલિ સંબંધિ અર્થનું પ્રતિપાદન કરવાવાળું હોવાથી નવમા ઉદ્દેશોનું નામ ‘બલિ’ છે. અવધિજ્ઞાનની પ્રરૂપણા (વર્ણન) કરવામાં તત્પર હોવાના કારણે દશમાં ઉદ્દેશોનું નામ ‘અવધિ’ એ પ્રમાણે છે દ્વીપકુમાર સંબંધિ વક્ત્ર્યતા યુક્ત હોવાને કારણે અગિયારમા ઉદ્દેશોનું

નામ 'દ્વીપ' એ પ્રમાણે છે. સાતમા ભવનપતીન્દ્ર જે ઉદધિકુમાર છે તેમના વિષયની પ્રરૂપણાથી યુક્ત હોવાથી બારમા ઉદ્દેશાનું નામ 'ઉદધી' એ પ્રમાણે છે. આઠમા ભવનપતીન્દ્ર જે દિશાકુમાર છે તેના સંબંધી કથન હોવાના કારણે તેરમા ઉદ્દેશાનું નામ 'દિશા' છે. દશમા ભવનપતીન્દ્ર જે સ્તનિત-કુમાર છે. તેમના સંબંધી પ્રતિપાદન કરનાર હોવાના કારણે ચૌદમા ઉદ્દેશાનું નામ 'સ્તનિત' એ પ્રમાણે છે.

આ ક્રમથી આ સોળમા શતકમાં ચૌદ ઉદ્દેશાઓ કહેવામાં આવ્યા છે.

અધિકરણી નામ કે પ્રથમ ઉદ્દેશે કા નિરૂપણ

તેમાં અધિકરણી નામનો જે પહેલો ઉદ્દેશો છે. તેનું કથન કરવાને માટે સૂત્રકાર તેનું ચૌથી પહેલું સૂત્ર “તેણં કાલેણં તેણં સમણં” ઇત્યદિ સૂત્ર કહે છે.

ટીકાર્થ—તે કાલે અને તે સમયે રાજગૃહ નગરમાં—યાવત્ ભગવાન પધાર્યા પરિષત્ તેઓશ્રીના દર્શનાર્થે નીકળી ધર્મકથાને સાંભળીને તે પરિષત્ પાછી ગઈ ત્યારે ગૌતમ સ્વામીએ વિનયથી હાથ જોડીને પર્યુપાસના (સેવા) કરતા કરતા આ પ્રમાણે પૂછ્યું: “અત્થિ ણં મંતે ! અધિકરણી વાચકાર્યં વક્ક-મઈ” હે ભગવન્ ! હુડારવું ઉપકરણ (સાધન) વિષેશ જે અધિકરણી (એરણ) છે તેના પર ઘણું પછાડતી વખતે વાયુકાય ઉત્પન્ન થાય છે શું ? આ પ્રશ્નના જવાબમાં પ્રભુએ ગૌતમને આ પ્રમાણે કહ્યું—“હંતા, અત્થિ” હા, લોહા વીગેરેને જ્યારે હથોડાથી ટીપવામાં આવે છે ત્યારે તે અધિકરણી (એરણ) ઉપર વાયુકાય ઉત્પન્ન થાય છે. તાત્પર્ય કહેવાનું એ છે કે તે ટીપવાથી ઉત્પન્ન થયેલો વાયુ ઉત્પત્તિ સમયે અચિત્ત હોય છે પછી તે સચિત્ત થઈ જાય છે. અર્થાત્—હથોડાથી લોખંડ વીગેરેને ટીપતી વખતે જે વાયુ ઉત્પન્ન થાય છે તે વાયુથી તે અચેતન અવસ્થામાં રહેલ વાયુકાય ફરી સચેત બની જાય છે. જેની ઉત્પત્તિ થાય છે તેનો નાશ પણ હમેશાં થાય છે જેથી એજ વાતને ઉદ્દેશીને ગૌતમ સ્વામી પ્રભુને એવું પૂછે છે કે—“સે મંતે ! કિં પુટ્ટે ઉદ્દાહ, અપુટ્ટે ઉદ્દાહ” હે ભગવન્ ! તે વાયુકાય શું સ્વજાતીયતા સ્પર્શથી અથવા શસ્ત્રાદીના સ્પર્શથી મરે છે ? અથવા તેના સ્પર્શ થયા વિનાજ મરે છે ? આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે—“ગોચમા ! પુટ્ટે ઉદ્દાહ, નો અપુટ્ટે” હે ગૌતમ ! તે વાયુકાય શસ્ત્રાદી દ્વારા સ્પૃષ્ટ થાય ત્યારે જ મરે છે સ્પૃષ્ટ

થયા વિના મરતો નથી. “સે મંતે ! કિં સસરીરી નિક્લમહ, અસરીરી નિક્લમહ” હે ભગવન્ ! દેખાતા શરીરથી-ધારણુ-કરેલ શરીરથી જ્યારે તે વાયુકાય જીવનું નિષ્ક્રમણ થાય છે ત્યારે તે વાયુકાય શું શરીર સાથે જ ત્યાંથી નીકળે છે ? કે શરીર વિનાનો જ ત્યાંથી નીકળે છે તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે “એવં જહા સંદણ જાવ નો અસરીરી નિક્લમહ” જેવી રીતે સ્કન્દકના પ્રકરણમાં કહેવામાં આવ્યું છે તેવું જ કથન અહિં પણ સમજી લેવું તાત્પર્ય કહેવાનું છે કે કથંચિત્ સશરીરી પણ નીકળે છે. અને કથંચિત્ અશરીરી પણ નીકળે છે. સશરીરી નીકળે છે એમ કહેવાનો હેતુ એ છે કે તૈજસ અને કાર્મણુ શરીર અનાદિ કાળથી જીવની સાથે સંબંધિત આત્મ્યુ આવે છે અને ત્યાં સુધી જ સંબંધિત રહે છે. કે જ્યાં સુધી જીવની સુકિત ન થઈ હોય એથી અહિંયાં એમ કહેવામાં આવ્યું છે કે કથંચિત્ જીવ સશરીરી નીકળે છે. અને કેઈ વખત શરીર વિના જ નીકળે છે તેનો ભાવ એવો છે કે ઔદારિક આદિ શરીરથી રહિત થઈને નીકળે છે. એટલા માટે ઔદારિક શરીરને છોડીને પરગતિમાં જતી વખતે પણ તે શરીરી જ કહેવાય છે એ રીતે સશરીરી અને અશરીરી એ બંને પક્ષની સિદ્ધિ થઈ જાય છે. ॥સૂ.૦૧॥

“ઇંગાલકારિયાણં મંતે ! અગ્નિકાણ કેવહ્યં કાલં” ઇત્યાદિ—

ટીકાર્થ—આ સૂત્ર દ્વારા ગૌતમ સ્વામીએ મહાવીર પ્રભુને એ પ્રમાણે પૂછ્યું છે કે “ઇંગાલકારિયાણં મંતે ! અગ્નિકાણ કેવહ્યં કાલં સંચિદ્વહ” હે ભગવન્ ! અંગારીકામાં (સગડી) અગ્નિકાય કેટલા સમય સુધી રહે છે ? “અજ્જરાન્ કરોતિ ઇતિઅજ્જરકારિકા” એ પ્રમાણે વ્યુત્પત્તિ થાય છે કહેવાનો હેતુ એ છે કે અગ્નિ જેમા સળગાવવામાં આવે છે, તેવી સગડીમા સળગાવેલા અગ્નિ કેટલા સમય સુધી અચેતન-સળગેલા રહે છે ? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુએ કહ્યું કે—“ગોયમા !” હે ગૌતમ ! “જહન્નેણં અંતોમુહુત્તં વક્કોસેણં તિન્નિ રાહંવિયાહં” ઉત્પન્ન થતો અગ્નિકાય જઘન્યથી અન્તર્મુહૂર્ત સુધી અચેતન રહે છે અને ઉત્કૃષ્ટથી ત્રણ દિવસ રાત સુધી રહે છે. તે પછી તે અચેતન થઈ જાય છે, અર્થાત્ તે સગડીમાં ફક્ત અગ્નિકાય જ રહેતો નથી. પરન્તુ તેની સાથે “અન્ને વિ તત્થ વાઝકાણ વક્કમહ” તેની સાથે બીજા પણ વાયુકાયો રહે છે ઉત્પન્ન થાય છે. કેમકે જ્યાં અગ્નિકાય હોય ત્યાં વાયુકાય પણ અવશ્ય હોય છે. “ન વિના વાઝકાણં અગ્નિકાણ સ્જજલહ” વાયુકાય વિના અગ્નિકાય પ્રજ્વલિત રહી શકતો નથી. તેથી જ એવું કહેવામાં આવ્યું છે કે જ્યાં અગ્નિકાય છે ત્યાં વાયુકાય પણ જરૂર હોય છે. કેમકે જ્યાં અગ્નિ છે ત્યાં વાયુ પણ હોય છે, એવો નિયમ છે. ॥સૂ.૦૨॥

લોહ કે દ્રષ્ટાંત દ્વારા પાંચ ક્રિયાવત્વ કા નિરૂપણ

અગ્નિના અધિકારથી જ અગ્નિમાં તપેલા લોખંડ આદિને ઉદ્દેશીને પ્રશ્નોત્તરના રૂપમાં સૂત્રકાર કહે છે.

“પુરિસેળં મંત્રે ! અયકોટ્વસિ અયોમણં” ઈત્યાદિ-

ટીકાર્થ- ‘પુરિસેળં મંત્રે !’ હે ભગવન્ ! તે પુરૂષ “અય કોટ્વસિ” લોખંડને તપાવવાવાળા કુશુલ (ભટ્ટી)માં લોખંડને “અયોમણં સંઢાસણં” લોખંડની સાણસીથી “ઉવિવહમાણેવા પવિવહમાણેવા” ઉંચે નીચે કરે છે. અર્થાત્ ઉલટાસૂલટી ફેરવે છે. તેવી સ્થિતિમાં તે પુરૂષ “કઙ્કિરિણ” કેટલી ક્રિયાવાળો થાય છે પૂછવાનું તાત્પર્ય એ છે કે ભટ્ટીમાં રહેલા લોખંડને જે પુરૂષ સાણસી વડે ભટ્ટીની અંદર તેને ઉલટાસૂલટી ફેરવે છે તે પુરૂષને કેટલી ક્રિયા લાગે છે ?

ઉત્તર—મહાવીર પ્રભુ કહે છે કે “ગોચમા ! જાવં ચ ણં સે પુરિસે” હે ગૌતમ ! જેટલા સમય સુધી તે લોખંડને ભટ્ટીમાં “અયોમણં સંઢાસણં” લોખંડની સાણસી વડે “ઉવિવહ્વા વા પવિવહ્વા વા” ઉંચા નીચા કરે છે. “તાવં ચ ણં સે પુરિસે” તેટલા સમય સુધી તે પુરૂષ “કાહ્યાણ જાવ પાણા-હવાયકિરિયાણ” કાયીકી ક્રિયાથી લઈને અધિકરણીકી, પ્રાદેષિકી પરિતાપ-નિકી પ્રાણાતિપાતિકી એ પ્રમાણે પાંચે ક્રિયાઓથી સ્પૃષ્ટ થાય છે જે પુરૂષ લોખંડને તપાવવા માટે ભટ્ટીમાં લોખંડને નાખીને તપેલા તે લોખંડને ઉંચું નીચું કરે છે. તે પુરૂષને પણ કાયિકી ક્રિયાથી લઈને પ્રાણાતિપાતિકી સુધીની પાંચે ક્રિયાઓ લાગે છે કેવળ એવી ક્રિયાઓ કરનાર પુરૂષને જ એ ક્રિયાઓ લાગે છે એમ નહિ, પરન્તુ જેના શરીરથી લોખંડ લોહકોષ્ટક (ભટ્ટી) આદિ બન્યા હોય એવા જીવોને પણ એ પાંચેય ક્રિયાઓ લાગે છે. એ વાતને ખતાવવા માટે સૂત્રકાર કહે છે કે “જેસિં પિ ણં જીવાણં સરીરેહિંતોમણ નિવ્વત્તિણ” જે જીવોના શરીરથી લોખંડ બન્યું હોય “અયકોટ્વે નિવ્વત્તિણ” ભટ્ટી બની હોય “સંઢાસણ નિવ્વત્તિણ” સાણસી બની હોય “ઈંગાલ્લા નિવ્વત્તિયા” અંગારા બન્યા હોય “ઈંગાલ્લકઙ્કિણી નિવ્વત્તિયા” થોડા વાંકા અપ્રભાગ વાળી લોખંડની છંદ

(ધાતુએનો ટુકડો) બની હોય “મત્યા નિવ્વત્તિયા” મહ્લા-ધમણ બની હોય આ ભક્ષા આમડાની બનેલ હોય છે અને તેનાથી હુહાર ભટ્ટી પેટાવવા હવા ભરે છે. જેથી તેમાંની અગ્નિ વધારે પ્રજ્વલિત થાય છે. “તે વિ ણં જીવા કાહ્યાણ જાવ પંચહિં કિરિયાહિં પુટ્ટા” તે બધા જીવો કાચીકી ક્રિયાથી લઇને પ્રાણુતિપાત સુધીની પાંચે ક્રિયાઓથી સ્પૃષ્ટ થાય છે. તે લોહાદિક પદાર્થ જેના શરીરથી બનેલા હોય એવા જીવોને પાંચ ક્રિયાવત્તા કહિ છે તેમાં અવિરતિ અપચ્ચકખાણુ ભાવથી પ્રગટ કરવામાં આવી છે એમ સમજવું જે કારણથી આ જીવ અવિરતિવાળા થાય છે તેજ કારણથી તે પાંચે ક્રિયાઓથી સ્પૃષ્ટ થાય છે.

હવે ગૌતમ સ્વામી પ્રભુને એવું પૂછે છે કે-“પુરિસે ણં યંતે! અયં અય-કોટ્ટાઓ અયોમણં સંઢાસણં ગહાય” હે ભગવન! જે પુરૂષ લોખંડને ભટ્ટીમાંથી લોખંડની સાણુસી વડે પકડીને ‘અહિગરણંસિ ઉક્કિલ્લવ્વમાણે વા નિક્કિલ્લવ્વમાણે વા કહ્ કિરિણ’ એરણ ઉપર તેને રાખી ઉલટાસુલટી કરતી વખતે તે પુરૂષ કેટલી ક્રિયાઓથી સ્પૃષ્ટ થાય છે? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે “ગોયમા! જાવં ચ ણં સે પુરિસે” હે ગૌતમ! જ્યાં સુધી તે પુરૂષ “અયં અયકોટ્ટાઓ જાવ નિક્કિલ્લવ્વ વા” લોખંડને ભટ્ટીમાંથી સાણુસી વડે પકડીને તેને એરણુ પર રાખીને ઉલટાસુલટી કરે છે. “તાવં ચ ણં સે પુરિસે કાહ્યાણ જાવ પાણાહ્વાય કિરિયાણ પંચહિં કિરિયાહિં પુટ્ટે” ત્યારે તે પુરૂષ કાચીકી વિગેરે પાંચે ક્રિયાઓ દ્વારા સ્પૃષ્ટ થાય છે. “જેસિં પિ ણં જીવાણં” જે જીવોના “સરીરેહિંતો” શરીરથી “અયો નિવ્વત્તિણ” લોખંડ અન્યું હોય “સંઢંસણ નિવ્વત્તિણ” સાણુસી બની હોય “ચમ્મેટ્ટે નિવ્વત્તિણ” ચર્મેષ્ટક (ધણુ) અન્યો હોય “મુટ્ટિણ નિવ્વત્તિણ” મુષ્ટિક (હથેલી) બની હોય “અહિ ગરણી નિવ્વત્તિયા” અધિકરણી-એરણુ બની હોય “અહિગરણી સ્વોહી નિવ્વ ત્તિયા” જે લાકડામાં એરણુ લગાડેલી રહે છે. તે લાકડું અન્યું હોય “ઉદ્ગહોણી નિવ્વત્તિયા” પાણી રાખવાના આધારરૂપ પાત્ર અન્યું હોય કે જેમાં ગરમ લોખંડને ઠંડું કરવા હુખાડવામાં આવે છે તેનું નામ ઉદ્ગ-દ્રોણી છે પાણી રાખવાની કુંડીનું નામ દોણી છે. “અહિગરણસાલા નિવ્વ-ત્તિયા” જેનાથી લોહશાળા બની હોય જે કે જેમાં લોખંડ આદિને તપાવવાનું કાર્ય થાય છે. “તે વિ ણં જીવા કાહ્યાણ જાવ પંચહિં જાવ કિરિ-યાહિં પુટ્ટા” એના જીવો પણ કાચીકી અધિકરણીકી, પ્રાદ્વેશિકી, પરિતાપનિકી, પ્રાણુતીપાતિકી એ પાંચે ક્રિયાઓથી સ્પૃષ્ટ થાય છે. ॥સૂ.૦૩॥

અધિકરણ ઔર અધિકરણી કા નિરૂપણ

પહેલા પાંચ ક્રિયાઓનું નિરૂપણ કરવામાં આવ્યું છે. તેમાં અધિકરણીકી ક્રિયા તે વખતે થાય છે, કે જ્યારે અધિકરણવાનુ જીવને અધિકરણ થાય છે. અધિકરણ અને અધિકરણી વિના અધિકરણીકી ક્રિયા ઉત્પન્ન થઈ શકતી નથી જેથી અધિકરણ અને અધિકરણી એ બંનેનું જીવની અપેક્ષાએ નિરૂપણ કરવા માટે સૂત્રકાર કહે છે—

“ જીવે જં મંતે ! અહિગરણી અહિગરણં ” ઇત્યાદિ—

ટીકાર્થ—ગૌતમ સ્વામી પ્રભુને એવું પૂછે છે કે જીવ અધિકરણવાળો છે. કે અધિકરણ સ્વરૂપ છે ? અધિકરણ જેને હોય તે અધિકરણી છે અર્થાત્ અધિકરણવાળો છે ?

તેના ઉત્તરમાં પ્રભુએ કહ્યું “ ગોચમા ! અહિગરણી વી અહિગરણં વિ ” હે ગૌતમ ! જીવ અધિકરણી પણ છે અને અધિકરણ સ્વરૂપ પણ છે કેમકે અધિકરણ સ્વરૂપ જીવ અધિકરણવાળો પણ થાય છે. હિંસાદિ પાપ કર્મોના હેતુ રૂપ જે વસ્તુ છે, તેને અધિકરણ કહેવામાં આવે છે તે વસ્તુ એ પ્રકારની કહી છે. એક આંતર અને બીજી બાહ્ય તેમાં શરીર અને ઇન્દ્રિયો એ આંતરક અધિકરણ રૂપ છે અને હજી, શકટ (ગાડુ) વીગેરે બાહ્ય અધિકરણ રૂપ છે કેમકે તેનાથી જ જીવ હિંસાદિ પાપકર્મ કરે છે. એ રીતે હિંસાદિની સાધનભૂત વસ્તુ રૂપ અધિકરણ છે જેને તેઓ જીવ અધિકરણી છે. તથા શરીરાદી અધિકરણ છે જીવ તેનાથી કોઈક રીતે જુદો છે તે કારણે જીવ અધિકરણ રૂપ પણ છે, તાત્પર્ય કહેવાનું એ છે કે જીવ અધિકરણી પણ છે અને અધિકરણ રૂપ પણ છે, એવું જે કહેવામાં આવ્યું છે. તે અવિરતીની અપેક્ષાએ કહેવામાં આવ્યું છે. અર્થાત્ જે કારણથી આ જીવ અવિરતીવાળો છે, એજ કારણથી તે અધિકરણી અને અધિકરણ રૂપ છે જીવમાં એ બંને પ્રકારનું સરખાપણુ કેવી રીતે આવે છે તે અભિપ્રાયથી ગૌતમ સ્વામી પ્રભુને એવું પૂછે છે કે “ સ્વે કેણટ્ટેજં મંતે ! एवं वुचइ जीवे अहिगरणी वि अहिगरणं वि ” હે ભગવન્ ! એવું આપ શા કારણે કહેો છે કે જીવ અધિકરણી છે અને અધિકરણ રૂપ પણ છે કારણ કે આધારાધેય માં એક રૂપતા બની શકતી નથી જેમ કે ધનવાન છે. ઇત્યાદિમાં

દ્રવ્યાદિ રૂપ ધન આધેય છે અને ધનવાન પુરૂષ આધાર છે એ રીતે બંને જુદા છે એકરૂપ નથી અને તેમાં એકરૂપતા કોઈ પણ પ્રકારે સંભવી શકતી નથી અને એવું માનવામાં પણ આવ્યું નથી. જો આધાર અને આધેય ભાવમાં એકરૂપતા માનવામાં આવે તો આધારાધેય ભાવ બાધિત થઈ જાય છે. ઘટવાનું ઘટ બની શકતો નથી એજ રીતે અહિયાં પણ જીવ અધિકરણ રૂપ હોવા છતાં પણ અધિકરણી કેવી રીતે હોઈ શકે અને અધિકરણ હોય તો તે અધિકરણ રૂપ કેવી રીતે બની શકે ? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે “ગોયમા ! અવિરજ્ પદુચ્ચ” હે ગૌતમ ! ઉપર કહેવામાં આવ્યું છે તે અવિરતીને લઈને કહેવામાં આવ્યું છે. જીવમાં અધિકરણી રૂપતા અને અધિકરણ રૂપતા એ બંનેનું સરખાપણું અવિરતીની અપેક્ષાએ બની જાય છે. એ રીતે જે જીવ અવિરતિથી યુક્ત છે. તે અધિકરણી પણ છે અને અધિકરણ પણ છે તથા જે જીવ વિરતીવાળો છે તે શરીરાદીકેના સદ્ભાવમાં અધિકરણી પણ હોતો નથી અને અધિકરણ પણ હોતો નથી કારણ કે જીવમાં તે બંને પ્રકારે હોવાનું કારણ જે અવિરતીભાવ છે. તેના તેમાં અભાવ છે એથી જે જીવ અવિરતિ યુક્ત છે તેમાં અધિકરણી રૂપતા અને અધિકરણ રૂપતાનો સદ્ભાવ રહે છે. “સે તેણટ્ટેણં જાવ અહિગરણં વિ” એથી હે ગૌતમ ! મેં એવું કહ્યું છે કે જીવ અધિકરણી એને અધિકરણ એ બંને રૂપવાળો હોય છે. અર્થાત્ અવિરત્યાત્મક કારણ વિશેષના સદ્ભાવથી જીવ અધિકરણી બનીને પણ શરીરાદી રૂપ અધિકરણ પણ બની જાય છે. હવે ગૌતમ સ્વામી પ્રભુને એવું પૂછે છે કે “નેરજ્જણં મંતે ! કિં અહિગરણી અહિગરણં” હે ભગવન્ ! નારક જીવ અધિકરણી છે કે અધિકરણ રૂપ છે ? તેના ઉત્તરમાં મહાવીર સ્વામી કહે છે કે “ગોયમા ! અહિગરણી વિ અહિગરણં વિ” હે ગૌતમ ! નારક જીવ અધિકરણી પણ છે, અને અધિકરણ રૂપ પણ છે. “एवं जहेव जीवे, तहेव नेरज्ज वि” એ પ્રમાણે જેવી રીતે આ સંબંધીનું કથન જીવના વિષયમાં કરવામાં આવ્યું છે. એજ પ્રમાણેનું કથન અહિયાં પણ સમજી લેવું તેમજ અવિરતી (અપચ્ચખાણુ)ના સદ્ભાવથી જે રીતે જીવને ઉભયરૂપ કહ્યો છે એજ રીતે અવિરતીના સદ્ભાવથી નારક જીવ પણ ઉભયરૂપ હોય છે. “एवं निरंतरं जाव वैमाणिए” એજ રીતે આ ઉભય રૂપતા ભવનપતિથી લઈને વૈમાનિક પર્યાંતના ચોવીસ ઠંડકોમાના જીવોને હોય છે અવિરતીના સદ્ભાવથી એ પ્રમાણે સમજી લેવું આ અવિરત અવસ્થા નિરતિમાન જીવોથી જુદા બધા જીવોમાં રહેલી છે. તેથી અવિરતિમાન હોવાથી વૈમાનિકાન્ત સુધીના જીવ અધિકરણી પણ હોય છે. અને અધિકરણ રૂપ પણ હોય છે. એમ સમજી લેવું જીવ અધિકરણી હોય છે એ પ્રમાણે પહેલા કહ્યું છે. એવું અધિકરણીપણું તો તે દૂર રહેલા સ્થશકટ

(ગાડુ) આદિ અધિકરણને લઇને પણ થઇ શકે છે જેમ દૂર રહેલી ગાય આદિને લઇ દેવદત્ત ગોમાન! (ગાયવાળો) કહેવાય છે તેજ અભિપ્રાયથી ગૌતમ સ્વામી પ્રભુને પૂછે છે કે “ જીવેણં મંતે! કિં સાહિગરણી નિરહીગરણી ” હે ભગવન! શું જીવ સાધીકરણી છે. કે અધિકરણ વિનાનો છે? અર્થાત્ જીવ પોતાનાથી જુદા દૂર રહેલા રથ, ગાડુ વિગેરેનો આશ્રય કરીને અધિકરણવાળો હોય છે? અથવા તેનો આશ્રિત કરીને અધિકરણવાળો નથી હોતો તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે “ ગોયમા! સાહિગરણી નો નિરહીગરણી ” હે ગૌતમ! જીવ અધિકરણવાળો જ હોય છે અધિકરણ વિનાનો હોતો નથી, નિયત સાહચર્યવાળો હમેંશા સાથે રહેનાર અધિકરણ રૂપ શરીર ઇન્દ્રીય વિગેરેથી યુક્ત હોય છે. જ્યાં સુધી તેની સાથે સંસારનો સંબંધ બનેલ રહે છે ત્યાં સુધી આ જીવ શરીર ઇન્દ્રિય રૂપ અધિકરણથી નિયમતઃ સંબંધવાળો રહે છે. અર્થાત્ જીવને નિશ્ચિત રૂપે તેનો સદ્ભાવ રહે છે તેથી તેમાં સાધિકરણતા હોય છે બાહ્ય રથ, ગાડુ, પુત્ર, કલત્ર, (સ્ત્રી) વિગેરે રૂપ અધિકરણ નિશ્ચિત રૂપથી તેના સહચારી હોતા નથી તે પછુ તે તેમાં સ્વસ્વામી સંબંધ રૂપ અવિરતિ ભાવથી સાર્થક હોવાને કારણે સહવર્તિ બનેલ રહે છે તેથી તેમાં સાધિકરણતા આદિ આવી જાય છે. તેથી સૂત્રકારે-“ અવિરહં પહુચ્ચ ” એ પ્રમાણે કહ્યું છે. જીવમાં સાધિકરણતા અવિરતિભાવની અપેક્ષાએ આવે છે જે વિરતિથી યુક્ત છે એવા સંયત જીવોને શરીર, ઇન્દ્રિય આદિને સદ્ભાવ રહે છે. તે પછુ તેમાં વિરતિમત્તાના સદ્ભાવથી સાધિકરણતા હોતી નથી નિરધિકરણતા હોય છે અર્થાત્ તે અધિકરણથી દૂર રહેલ હોય છે. તેમાં તે સ્વસ્વામી ભાવથી સંબંધવાળો હોતો નથી.

હવે ગૌતમસ્વામી પ્રભુને પૂછે છે કે જીવ નિયમથી સાધિકરણી હોય છે. નિરધિકરણી નથી હોતો? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે “ ગોયમા! અવિરહં પહુચ્ચ ” હે ગૌતમ! જીવ નિયમથી સાધિકરણી હોય છે. નિરધિકરણી હોતો નથી એવું જે કહેવામાં આવ્યું છે તે અવિરતિભાવની અપેક્ષાથી જ કહ્યું છે અર્થાત્ જીવ અધિકરણવાળો હોય છે. અધિકરણ વિનાનો હોતો નથી એવું મેં અવિરતિની અપેક્ષાએ કહ્યું છે. સંસારી સર્વ જીવોમાં આજ્યંતરશરીર વિગેરે અને બાહ્ય પુત્ર, મિત્ર વગેરે રૂપ અધિકરણ કે જે અવિરતિ મૂલક છે. અને સ્વસ્વામી સંબંધવાળો છે તેનું નિયમતઃ વિદ્યમાનપણુ હોવાથી સાધિકરણી જ છે. નિરધીકરણી નથી જો કે સ્વસ્વામિત્વાદિ સંબંધમાં વૃત્તિ નિયામકતા નથી હોતી કેમકે આ વૃત્તિ નિયામકતા ત્યાંજ હોય છે. કે જ્યાં હાથમાં રાખેલ ઘડો વિગેરે હાથથી પડી જતો નથી એ રીતે પુત્ર, મિત્રકલત્ર વગેરેમાં વૃત્તિના નિયામકતાના અભાવમાં આધારાધેય ભાવ સંભવિત થતો નથી, તે પછુ ઠંડા વિગેરેથી ઘટ ઉત્પન્ન થાય છે. પરમાણુથી નહીં વગેરે પ્રતીતિથી વૃત્તિની અનિયામકતા પણ આધારાધેય

સંબંધની જ્ઞાયક થાય છે આ રીતે વૃત્તિ નિયામકતાના અભાવમાં પણ સ્વસ્વામિત્વ સંબંધને લઈને પુત્રકલત્ર વગેરેમાં અધિકરણતા આવવાને કારણે તેમાંથી જીવમાં પણ અધિકરણતા કથિત થઈ જાય છે. “एवं जाव वेमाणिण” એજ રીતે સામાન્ય જીવની માફક વૈમાનિકોમાં પણ સાધિકરણતા અને નિરધિકરણતાનો વિચાર કરી લેવો જોઈએ.

હવે ગૌતમ સ્વામી પ્રભુને એવું પૂછે છે કે—“ जीवे णं मंते ! आयाहिगरणी, पराहिगरणी तदुभयाहिगरणी ” હે ભગવન્ ! જીવ આત્માધિકરણી છે. કે પરાધિકરણી છે, અથવા તદુભયાધિકરણી (તે બંને અધિકરણવાળો) પોતે જ પ્રાણાતિપાત વિગેરે સાવધ કર્મોમાં પ્રવૃત્તિ કરે છે. તેનું નામ આત્માધિકરણી છે બીજા મારફત સાવધ કર્મ કરાય છે. તેનું નામ પરાધિકરણી છે પોતે સાવધ ક્રિયામાં જે પ્રવૃત્તિ કરે છે તથા બીજાને પણ સાવધ ક્રિયામાં પ્રવૃત્તિવાળો બનાવે છે. તે ઉભયાધિકરણી છે તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે “गोयमा ! आयाहिगरणी वि, पराहिगरणी वी, तदुभयाहिगरणी ” હે ગૌતમ ! જીવ આત્માધિકરણી પણ છે પરાધિકરણી પણ છે અને તે બંને અધિકરણવાળો પણ છે.

શંકા—જે મનુષ્ય પોતે જ ખેતી વીગેરે કર્મ કરે છે એવો તે જીવ ભલે આત્માધિકરણી હોય પરંતુ જેની પાસે વ્યાપાર કે ખેતી વિગેરે કંઈ પણ કર્મ નથી તેવો જીવ આત્માધિકરણી કેવી રીતે હોઈ શકે છે ?

ઉત્તર—એવો જીવ અવિરતિ (અપ્રત્યાખ્યાન)ની અપેક્ષાએ આત્માધિકરણી હોય છે. કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે જો કે કોઈ પુરૂષ વિશેષને ભલે ખેતી વિગેરે કર્મ ના હોય તો પણ તેમાં તે સંબંધી મમત્વભાવનો સદ્ભાવ હોવાના કારણે તે આત્માધિકરણી છે.

હવે ગૌતમસ્વામી એવું પૂછે છે કે “ से केणट्टेणं मंते ! एवं वुच्चइ, जाव तदुभयाहिगरणी वि ” હે ભગવન્ ! એવું આપ શા માટે કહો છો કે જીવ આત્માધિકરણી પણ છે પરાધિકરણી પણ છે. અને તે બંને અધિકરણવાળો પણ છે ? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે “गोयमा ! अविरइं पडुच्च से तेणट्टेणं जाव तदुभयाहिगरणी वि ” હે ગૌતમ ! મેં જે એવું કહું છે કે જીવ આત્માધિકરણી પરાધિકરણી અને તે બંને અધિકરણવાળો છે. તે અવિરતિને લઈને કહું છે એજ રીતનું કથન “एवं जाव वेमाणिण” યાવત્ વૈમાનિક સુધી ૨૪ ઠંડક જીવોના પણ આત્માધિકરણત્વ, પરાધિકરણત્વ અને તદુભયાધિકરણત્વના વિષયનું કથન કહી લેવું કેમકે એ બધામાં અવિરતીનો સદ્ભાવ રહે છે.

હવે અધિકરણના કારણોનું નિરૂપણ કરવા માટે ગૌતમ સ્વામી પ્રભુને એવું પૂછે છે કે—“ अधिकरणे किं आयवपयोगनिव्वत्तिण परवपयोगनिव्वत्तिण तदुभयवपयोगनिव्वत्तिण ” હે ભગવન્ ! અધિકરણ આત્મપ્રયોગ નિર્વાર્તિત હોય છે ? કે પરપ્રયોગ નિર્વાર્તિત હોય છે કે તે બંને પ્રયોગ નિર્વાર્તિત હોય છે ?

અહિંયા આત્મપદ આત્મીય આત્માવાચક છે. તેથી આત્મીય મન, વચન, ને શરીરના વ્યાપારથી જે અધિકરણ નિર્વર્તિત બને છે થાય છે. તે અધિકરણ આત્મપ્રયોગ નિર્વર્તિત કહેવાય છે. તેમજ તે બીજાને પ્રાણાતિ-પાત વિગેરે પાપ કર્મમાં લગાડવાથી વચન વિગેરે રૂપ અધિકરણ નિર્વર્તિત હોય છે. તે પરપ્રયોગ નિર્વર્તિત અધિકરણ છે. હવે ગૌતમ સ્વામી પ્રભુને એવું પૂછે છે કે “સે કેળટ્ટેણં મંતે! एवं वुचइ” હે ભગવન્! એવું આપ શા કારણે કહેા છો કે અધિકરણ, આત્મપ્રયોગ, પરપ્રયોગ, અને તદુભયપ્રયોગ નિર્વર્તિત હોય છે? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે ‘ગોયમા ! अविरतिं पडुच्च’ હે ગૌતમ ! અવિરતિને આશ્રય કરીને એ પ્રમાણે કહ્યું છે. અર્થાત્ એકેન્દ્રિયાદિક જીવોને મનવચનાદિ અધિકરણના અભાવમાં અવિરતિની અપેક્ષાએ ત્રણે પ્રકારનું અધિકરણ પણ તેને થાય છે. “સે તેળટ્ટેણં જાવ તદુભયપઓગનિવ્વત્તિણ વિ” તે કારણે મેં એવું કહ્યું છે કે યાવત્ તદુભયપ્રયોગ નિર્વર્તિત અધિકરણ પણ જીવમાં હોય છે. “एवं जाव वेमाणीयाणं” એજ રીતે ત્રણે પ્રકારના અધિકરણનું વર્ણન વૈમાનિક પર્યન્તના જીવોમાં પણ કરી લેવું ॥સૂ૦૪॥

જીવ આદિ કે અધિકરણ આદિ કા નિરૂપણ

હવે શરીર ઇન્દ્રીય અને યોગોની નિર્વતનામાં સમુચ્ચય જીવથી લઈ ને વૈમાનિક સુધીના જીવોમાં અધિકરણતા વિગેરે બતાવવા માટે સૂત્રકાર પ્રશ્નોત્તરપૂર્વક કથન કરે છે—“कइ णं मंते ! सरीरगा पन्नत्ता” ઇત્યાદિ—

ટીકાર્થ—ગૌતમ સ્વામી પ્રભુને એવું પૂછે છે કે—“कइ णं मंते ! सरीरगा पन्नत्ता” હે ભગવન્ ! શરીર કેટલા પ્રકારના કહ્યા છે ? ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે—“गोयमा ! पंच सरीरा पणत्ता” હે ગૌતમ ! શરીર પાંચ પ્રકારના કહ્યા છે. “तं जहा” જે આ પ્રમાણે છે. “ओरालिए जाव कम्मए” ઔદારિક૧ યાવત્ વૈક્રિયર આહારક,૩ તેજસઠ અને કાર્મણુ ૫ “कइ णं मंते ! इंदिया पणत्ता” હે ભગવન્ ! ઇન્દ્રિયો કેટલા પ્રકારની કહી છે ? આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે. “गोयमा ! पंच इंदिया पणत्ता” હે ગૌતમ ! ઇન્દ્રિયો પાંચ કહી છે. “तं जहा सोइंदिए जाव फासिंदिए” જે આ પ્રમાણે છે. શ્રોત્રઈન્દ્રીય, ચક્ષુઈન્દ્રીય,૨ ઘ્રાણુઈન્દ્રીય,૩ અને જીહ્વાઈન્દ્રીય અને સ્પર્શન-

ઈન્દ્રીય “કહ્વિદ્દે ણં મંતે ! જોણ પળ્લણ્ણત્તે” હે ભગવન્ ! યોગ કેટલા પ્રકારના કહ્યા છે ? પ્રભુ કહે છે કે-“ ગોયમા ! તિવિદ્દે જોણ પળ્લણ્ણત્તે-તંજહા મળજોણ, વહ્જોણ, કાયજોણ ” “ હે ગૌતમ ! મનોયોગ, વચનયોગ, કાયયોગના લેદ્ધથી યોગ ત્રણ પ્રકારનો કહ્યો છે. હવે ગૌતમ સ્વામી પ્રભુને એવું પૂછે છે કે- “ જીવે ણં મંતે ! ઓરાલ્લિયસરીરં ણિવ્વત્તેમાણે કિં અહિગરણી અહિગરણં ” હે ભગવન્ ! ઔદારિક શરીરવાળો જીવ શું અધિકરણી છે અધિકરણ રૂપ છે ? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે-“ ગોયમા ! અહિગરણી વિ અહિગરણં વિ ” હે ગૌતમ ! એવો જીવ અધિકરણી છે અને અધિકરણરૂપ પણ છે, અર્થાત્ અધિકરણવાળો છે.

શરીર અને જીવમાં કોઈ રીતે અલેદ્ધ હોવાથી તે અધિકરણ રૂપ છે. હવે ગૌતમ સ્વામી પ્રભુને એવું પૂછે છે કે-“ સે કેળ્લટ્ટેણં મંતે ! एवं વુચ્ચહ્ અહિગરણી વિ અહિગરણં વિ ” હે ભગવન્ ! જીવ અધિકરણી પણ છે. અને અધિકરણ રૂપ પણ છે એવું જે આપ કહો છો તે શા કારણે કહો છો ? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે. “ ગોયમા ! અવિરહં પહ્લુચ્ચ ” હે ગૌતમ ! મેં જે એવું કહ્યું છે તેનું કારણ અવિરતિ છે. “ સે તેળ્લટ્ટેણં જાવ અહિગરણં વિ ” તાત્પર્ય કહેવાતું એ છે કે અવિરતિની અપેક્ષાથી જીવ અધિકરણવાળો અને અધિકરણ રૂપ છે. હવે અહીંથી આગળ દંડકના કમથી પ્રશ્નોત્તર લખવામાં આવે છે. તેમાં દેવ અને નારકોને ઔદારિક શરીર હોતું નથી તેથી એને છોડીને ગૌતમ સ્વામી પૃથ્વીકાયિક આદિકોના વિષયમાં આ પ્રમાણે પૂછે છે. “ પુદ્ધવિકાહ્ણ ણં મંતે ! ઓરાલ્લિયસરીરે ણિવ્વત્તેમાણે કિં અહિગરણી અહિગરણં વા ” હે ભગવન્ ! ઔદારિક શરીરનો ખંધ કરતો એવો જીવ શું અધિકરણી હોય છે ? કે અધિકરણ રૂપ હોય છે ? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે-“ एवं ચેવ ” હે ગૌતમ ! પૃથ્વીકાયિક જીવ અધિકરણી પણ હોય છે અને અધિકરણ રૂપ પણ હોય છે. “ एवं જાવ મળ્ણસ્સે ” એજ પ્રમાણેનું કથન મનુષ્ય સુધીના જીવોનાં વિષયમાં સમજી લેવું અહિં ‘ યાવત્ (શબ્દથી અપકાયથી લઈને પંચેન્દ્રિય સુધીના જીવોનું ગ્રહણ થયું છે. “ एवं વેઝવ્વિયસરીરં વિ ” તેજ રીતે વૈકલ્પિકશરીરવાળા જીવોના વિષયમાં સમજી લેવું. “ નવરં જસ્સ અસ્થિ ” પરંતુ અહિંયા એટલી વિશેષતા છે કે જે જીવને જે શરીર હોય તે જીવના સંખંધમાં કહેવું જોઈએ તેમાં નારક, દેવ, વાયુ, પંચેન્દ્રિય તિર્યંચ અને મનુષ્યને વૈકલ્પિકશરીર હોય છે. એ રીતે જેને વૈકલ્પિકશરીર હોય તેનેજ વૈકલ્પિકશરીરનો સંખંધ કહેવો જોઈએ તેઓમાં નારક અને દેવોને ભવ પ્રત્યર્થક વૈકલ્પિકશરીર હોય છે. અર્થાત્ જન્મથી જ તે તેમને પ્રાપ્ત થાય છે તેમજ પંચેન્દ્રિયતિર્યંચ અને મનુષ્યને વૈકલ્પિકશરીર લબ્ધિ પ્રત્યર્થક હોય છે. અર્થાત્ લબ્ધિથી પ્રાપ્ત થયેલું શરીર હોય છે વાયુને પણ એજ

રીતે હોય છે, જેથી તેના વૈક્રિયશરીર સંબંધમાં વિચારણા કરવી જોઈએ બીજાના સંબંધમાં નહિ. “જીવેળં મંતે ! આહારગસરીરં નિવ્વત્તેમાણે કિં અહિગરણો પુચ્છા” હે ભગવન્ ! આહારક્ર શરીરને બનાવતો જીવ શું અધિકરણી હોય છે કે અધિકરણ રૂપ હોય છે. તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે—‘ગોયમા !’ હે ગૌતમ ! ‘અહિગરણી વિ અહિગરણં વિ’ આહારક શરીરની નિર્વર્તના કરતો થકો જીવ અધિકરણી પણ હોય છે, અને અધિકરણરૂપ પણ હોય છે. ગૌતમ સ્વામી તેવું કારણ જાણવા માટે ફરીથી પ્રભુને પૂછે છે કે—‘સે કેણટ્ટેણં જાવ અહિગરણં વિ’ આપ કયા કારણથી એમ કહો છો કે તે જીવ અધિકરણ પણ છે અને અધિકરણરૂપ પણ છે ? આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે—“ગોયમા ! પમાયં પહુચ્ચ” હે ગૌતમ ! આહારક્ર શરીરને બનાવતા જીવને જો કે અવિરતિ નિમિત્તવાળું અધિકરણી પણ અને અધિકરણ પણ હોતું નથી પરંતુ તેમાં પ્રમાદ નિમિત્તવાળું અધિકરણી પણ અને અધિકરણ પણ છે. કેમકે આ આહારક્ર શરીર છૂટા ગુણુસ્થાનમાં રહેલા સંયમશાલી જીવોને જ હોય છે. અને ત્યાં પ્રમાદ છે જ “એવં મણુસે વિ” એ જ રીતે મનુષ્યના સંબંધમાં પણ આહારક્ર શરીરના વિષયમાં સમજી લેવું.

પહેલાં તમામ પ્રશ્નો સામાન્ય રીતે જીવના વિષયમાં કર્યા છે તે પછી ઠંડકના ક્રમથી પ્રશ્ન થાય છે. મનુષ્ય ઠંડકમાં આહારકશરીર મનુષ્યને જ હોય છે જેથી એવું કહ્યું છે કે “એવં મણુસે વિ” એ પ્રમાણે મનુષ્યમાં સમજી લેવું અહિંયા અવિરતિના અભાવથી અવિરતિ અધિકરણ નથી પરંતુ પ્રમાદાત્મક જ અધિકરણ છે. આ પ્રમાદાત્મક અધિકરણથી જ મનુષ્ય જીવ અધિકરણી છે. અને અધિકરણ રૂપ પણ છે. “તેયા સરીરં જહા ઓરાલિયં” ઔદારિક શરીરની માફક તૈજસ શરીરના સંબંધમાં પણ સમજી લેવું. “નવરં સ્વવ જીવાણં માણિયવ્વં” ઔદારિકશરીરની અપેક્ષાએ તૈજસ-શરીરમાં એ જ ભેદ છે કે આ (તૈજસ) તમામ જીવોને હોય છે. અને ઔદારિકશરીર બધા જીવોને હોતું નથી તેથી સર્વ જીવના વિષયમાં તૈજસ-શરીર સંબંધી ચર્ચા—વિચારણા કરી લેવી જોઈએ. “એવં કમ્મગસરીરં વિ” કાર્મણુશરીરના સંબંધમાં એ જ રીતેના વિચાર સમજી લેવો કેમકે તૈજસ અને કાર્મણુ એ જ શરીર સધળા સંસારી જીવોને હોય છે. “જીવેળં મંતે ! સોહંદિયં નિવ્વત્તેમાણે કિં અહિગરણી અહિગરણં” હે ભગવન્ ! શ્રોત્રેન્દ્રિયની નિર્વર્તના કરતા જીવને સાધિકરણુપણુ છે કે અધિકરણ રૂપ પણ છે ? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે—“એવં જહેવ ઓરાલિયસરીરં તહેવ સોહં-દિયં વિ માણિયવ્વં” હે ગૌતમ ! ઔદારિકશરીરવાળાના વિષયમાં જેવું કથન

કર્તુ' છે એવું જ કથન શ્રોત્રેન્દ્રિયવાળાના વિષયમાં પણ સમજી લેવું પરંતુ' આ કથનમાં જે વિષેશતા છે તે આ રીતે છે. “જસ્ય અત્થિ સોઙ્. દિય” આ શ્રોત્રેન્દ્રિય જે જીવને હોય છે તે જીવની તે ઇન્દ્રિયને લઈને તેના વિષયમાં કથન કરવું જોઈએ. “એવં ચક્ષુર્દિય ઘાણિદિય જિભિર્દિય, ફાસ્ટિદિયાણ વિ” એજ રીતે ચક્ષુન્દ્રિય, ઘ્રણેન્દ્રિય, જીભાન્દ્રિય અને સ્પર્શનન્દ્રિયવાળા જીવોના સંબંધમાં પણ એવું જ કથન સમજી લેવું. “નવરં જાણિયવં જસ્ય જં અત્થિ” અર્થાત્ એ ઉપર કહેત્રી ઇન્દ્રિયો જે જે જીવોને હોય છે. તેવો જીવ અધિકરણી પણ હોય છે, અને અધિકરણ રૂપ પણ હોય છે.

હવે ગૌતમ સ્વામી પ્રભુને એવું પૂછે છે કે-“જીવેણ મંતે ! મણજોગં નિવ્વત્તેમાણે કિં અહિગરણી અહિગરણં” હે ભગવન્ ! મનોયોગની નિર્વત્તના કરતો જીવ શું અધિકરણી હોય છે કે અધિકરણ રૂપ હોય છે ? ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે-“એવં જહેવ સોઙ્દિયં તહેવ નિરવસેસં” હે ગૌતમ ! શ્રોત્રેન્દ્રિયના વિષયમાં જેઓ વિચાર કરવામાં આવ્યો છે તેજ રીતનો વિચાર મનોયોગના વિષયમાં પણ કરી લેવો-જોઈએ. “વજ્જોગે એવં ચેવ” મનોયોગના સંબંધમાં જેવો વિચાર કર્યો છે તેવો જ વિચાર વચનયોગના સંબંધમાં પણ સમજી લેવો. “નવરં ઈણિદિયવ્વજ્જાણં” પરંતુ અહિંયા એકેન્દ્રિય જીવને છોડી દેવા જોઈએ અર્થાત્ મનોયોગ અને વચનયોગના વિચારમાં કેવળ એટલો જ ફરક છે કે વચનયોગ એકેન્દ્રિય જીવોને હોતો નથી એટલા માટે વચન-યોગમાં એકેન્દ્રિયનું ગ્રહણ છોડવાનું કહ્યું છે, તેથી એકેન્દ્રિયથી જુદા જીવ હંડકમાં જ વચનયોગને લઈને વિચાર કરવાની વાત કહે છે. “એવં કાયજોગો વિ” વચનયોગની માફક કાયયોગનો વિચાર પણ કરવામાં આવ્યો છે એમ સમજી લેવું. “નવરં સવ્વજિવાણં જાવ વેમાણિય” વચનયોગની અપેક્ષાથી આ કાયયોગના વિચારમાં જો કંઈ ફરક હોય તો તે એજ છે કે આ કાયયોગ સર્વ જીવોને હોય છે. જેથી સર્વ જીવ હંડકમાં કાયયોગનો વિચાર કરવાની આ વાત કહી છે. મનોયોગ અને વચનયોગ સર્વ જીવોને સહજ હોતો નથી તે કારણે આ બંને યોગોમાંથી જે જે જીવને જે જે યોગ હોય છે. તેજ જીવને તે તે યોગને લઈને તેના સંબંધમાં વિચાર કરવો જોઈએ આ વિચાર કયાં સુધીના જીવોના વિષયમાં કરવો જોઈએ એ વિષય બતાવવા માટે “જાવ વેમાણિયાણં” એવું પદ કહ્યું છે-અર્થાત્ કાયયોગને લઈને વૈમાનિક દેવો સુધીના જીવો માટે વિચાર કરવો જોઈએ. “હેવં મંતે ! સેવં મંતેત્તિ” હે ભગવન્ ! આપે જે કહ્યું છે તે એજ રીતે છે-અર્થાત્ સર્વથા સાચું જ છે. કેમકે

આપનું વચન દરેક રીતે પ્રમાણુવાળુ છે. આ પ્રમાણુ કહીને ગૌતમ સ્વામીએ પ્રભુની ગુણસ્તુતિ રૂપ વંદના કરી નમસ્કાર કર્યા વંદનાનમસ્કાર કરીને પછી તે સંઘમ અને તપથી આત્માને ભાવિત કરતાં પોતાના સ્થાન પર વિરાજમાન થઈ ગયા. ॥સૂ૦૫॥

જૈનાચાર્ય જૈનધર્મદિવાકર પૂજ્યશ્રી ધાસીલાલજી મહાશય કૃત “ભગવતી સૂત્ર”ની પ્રથમચન્દ્રિકા વ્યાખ્યાના સોળમા શતકનો પહેલો ઉદ્દેશકસમાપ ૧૨૬-૧



જીવો કે જરા શોક આદિ કા નિરૂપણ

ખીજા ઉદ્દેશાનો પ્રારંભ—

પહેલા ઉદ્દેશામાં જીવોના અધિકરણ સંબંધમાં વિવેચન કરવામાં આવ્યું છે. હવે આ ખીજા ઉદ્દેશામાં તેજ જીવોના જરા, શોક, વિ. રૂપ ધર્મોનું તેમજ સંગ્રહગાથામાં કહેલ જરાના વિષયમાં વિવેચન કરવામાં આવશે એજ નિમિત્તને લઈને આ ખીજા ઉદ્દેશાનો પ્રારંભ કરવામાં આવે છે. તેનું પહેલું સૂત્ર આ પ્રમાણુ છે.—“ રાયગિદ્દે જાવ ” ધત્યાદિ—

ટીકાર્થ—“ રાયગિદ્દે જાવ એવં વયાસી ” રાજગૃહમાં મહાવીર પ્રભુપધાર્યા પરીષદ તેમના દર્શન અને વંદના માટે નીકળી પ્રભુએ ધર્મકથા કહી ધર્મકથા સાંભળીને તે પરીષદ પાછી પોતપોતાને સ્થાને ચાલી ગઈ તે પછી પ્રભુની વૈયાવચ્ચ (સેવા) કરતા ગૌતમ સ્વામીએ વિનયપૂર્વક પ્રભુને નમસ્કાર વંદના કરીને આ પ્રમાણુ પૂછ્યું. “ જીવાણં મંતે ! કિં જરા સોને ” હે ભગવન્ ! જીવોને ઉમરની હાની રૂપ જરાવસ્થા (વૃદ્ધપણું) અને શરીર સંબંધથી દુઃખ સ્વરૂપ અવસ્થા કે જે અહિં જરા પદ્ધતી બતાવવામાં આવી છે. તે તથા શોક બેટલા માનસિક દુઃખો છે કે તેને અહીં શોક શબ્દથી

ખનાવવામાં આવ્યા છે. તે તમામ થાય છે? આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે—“ ગોયમા! જીવાણાં જરા વિ. સોગે વિ ” હે ગૌતમ! જીવોને જરાપણ હોય છે. અને શોક પણ હોય છે ફરી ગૌતમસ્વામી પૂછે છે કે— “ સે કેળદ્દેણં મંતે! एवं वुच्चइ, जाव सोगे वि ” હે ભગવન્! આપ એવું શા માટે કહો છો કે જીવોને જરા અને શોક હોય છે તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે “ ગોયમા! ” હે ગૌતમ! “ જે ણં જીવા સારીરં વેણં વેણંતિ ” જે જીવ શરીર સંબંધી અથવા શરીર દ્વારા હુ:ખનેા અનુભવ કરે છે. “ તેસિણં જીવાણં જરા ” તે જીવોને જરા (વૃદ્ધાવસ્થા) થાય છે. “ જેણં જીવા માણસં વેણં વેણંતિ તેસિણં જીવાણં સોગે ” તથા જે જીવોને માનસિક વેદન -હુ:ખનેા અનુભવ થાય છે. તેને શોક થાય છે જે જીવોને મન હોતું નથી તે જીવોને કેવળ ‘ જરા ’ જ હોય છે શોક હોતો નથી કેમકે શોકનેા સંબંધ મન સાથે હોય છે તેથી મનના અભાવમાં શોકનેા પણ અભાવ હોય છે પ્રયોજકના અભાવમાં પ્રયોજ્ય જેનેા અભાવ સર્વ સમ્મત છે. જે જીવોને મન હોય છે તે જીવોને જરા અને શોક એ બંને હોય છે મનતું શરીરની સાથે અવિનાભાવે સબન્ધપણુ હોવાથી શોકાદિમાન્ જીવને જરા અવશ્ય હોય છે. પણ જીવને શરીર પણ હોય છે અને મન પણ હોય છે અને નથી પણ હોતું આ રીતે શરીર હોવા છતાં પણ જેને મન નથી હોતું એવા એકેંદ્રિય જીવોને કેવળ જરા જ હોય છે. કેમકે જરા દેહની સાથે રહેનારી હોય છે તથા શરીરના સદ્ભાવમાં જેને મન પણ હોય છે તેને જરા પણ હોય છે અને શોક પણ હોય છે. કેમકે જરા અને શોકના ઉપાદાન કારણુ જે શરીર અને મન છે. તે બંનેનેા તેમાં સદ્ભાવ રહે છે. “ સે તેણદ્દેણં જાવ સોગે વિ ” તે કારણુ હે ગૌતમ! એવું કહ્યું છે કે મન અને શરીર એ બંને હોય છે. તેને જરા અને શોક એ બેઉ પણ હોય છે. “ एवं नेरइया णं वि ” એજ કેમથી નારક જીવના વિષયમાં પણ જરા અને શોકનેા સદ્ભાવ સમજી લેવો. “ एवं जाव धणीयकुमाराणं ” એજ રીતતું કથન યાવત્ સ્તનિતકુમાર સુધીના ભવનપતિના અસુરકુમારથી લઈ સ્તનિ-તકુમારના વિષયમાં પણ સમજી લેવું જે રીતતું કથન સમુચ્ચય જીવોના સંબંધમાં જરા અને શોક વિભાગથી કહ્યા છે. તેજ રીતે સ્તનિતકુમાર પર્યાંતના દેવોને પણ સમજી લેવા.

હવે ગૌતમ સ્વામી પ્રભુને એવું પૂછે છે કે—“ પુઢવીકાઢયાણં મંતે! किं जरा सोगे ” હે ભગવન્! પૃથ્વીકાયિક જીવોને જરા અને શોક હોય છે? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે “ પુઢવીકાઢયાણં જરા નો સોગે ” હે ગૌતમ! પૃથ્વીકાયિક જીવોને જરા હોય છે પણ મન ન હોવાથી તેને શોક નથી હોતો. ગૌતમ સ્વામી ફરીથી પૂછે છે કે “ સે કેળદ્દેણં જાવ નો સોગે ”

હે ભગવન્ ! આપ એવું શા કારણે કહો છો કે પૃથ્વીકાયિક જીવોને જરા જ હોય છે શોક હોતો નથી તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે “ ગોયમા ! પુલ્લીકાઢ્યાણં સ્વારીરં વેયણં વેવંતિ, નો માણસં વેયણં વેયન્તિ ” હે ગૌતમ ! પૃથ્વીકાયિક જીવ શારીરિક દુઃખનો અનુભવ કરે છે. અને માનસિક વેદનાનો અનુભવ કરતા નથી એવું કારણ એ છે તેને મન નથી હોતું “ સે કેણટ્ટેણં જાવ નો સામે ” તેજ કારણે પૃથ્વીકાયિક જીવોને કેવળ શરીર જ હોય છે. તેનાથી તે શરીર દ્વારા શરીર સંબંધી દુઃખનો અનુભવ કરે છે. મન નહિ હોવાથી તે મન સંબંધી શોકાદિ રૂપ દુઃખનું વેદન કરતા નથી. “ એવં જાવ ચરિરિદિયાણં ” એજ રીતનું કથન યાવત્ ચૌર્ધન્દ્રીયવાળા જીવોના સંબંધમાં પણ સમજી લેવું અહિંયા યાવત્ શબ્દથી અપૂકાય, તેજસકાય, વાયુકાય, વનસ્પતિકાય, દ્વીન્દ્રિય, અને ત્રણ ઈન્દ્રીયવાળા જીવોનું અહુષ્ણ થયું છે. આ અપૂકાયિક આદિ જીવોને કેવળ શરીર જ હોવાથી જરા જ હોય છે. મન નહિ હોવાથી શોક હોતો નથી. “ સેસાણં જહા જીવાણાં જાવ વેમાણિયાણં ” ખાકિના તિર્યચ પંચેન્દ્રિયોને મનુષ્યોને વાનવ્યંતરોને જ્યોતિષ્કોને અને વૈમાનીકોના સંબંધમાં પણ સમુચ્ચય જીવપ્રકરણની માફક કથન સમજી લેવું એ બધાને શરીર અને મનનો સદ્ભાવ હોવાના કારણે જરા અને શોક એ બંને હોય છે. દેવોમાં જરા શબ્દથી શારીરિક દુઃખ વેદન રૂપ અર્થ અહુષ્ણ કર્યો છે. શારીરિક વૃદ્ધાવસ્થા રૂપ અર્થ અહુષ્ણ કર્યો નથી. ‘ સેવં મંતે ! સેવં મંતે ! ત્તિ જાવ પહ્જુવાસહ ’ હે ભગવન્ ! આપનું આ કથન સર્વથા સત્ય છે. હે ભગવન્ આપનું આ કથન સત્ય છે. અર્થાત્ આપે જે સામાન્ય જીવ અને વિશેષ જીવોના ત્રિષયમાં જરા સંબંધી અને શોક સંબંધી વિચાર પ્રગટ કર્યો છે. તે તેમજ છે એમ કહીને ગૌતમસ્વામીએ ભગવાનને વંદના કરી નમસ્કાર કર્યા વંદનાનમસ્કાર કરીને પછી તેઓ પોતાના સ્થાને વિરાજમાન થઈ ગયા. ॥સૂ.૦૧॥

દેવોને જરા અને શોક હોય છે તે પ્રમાણે પહેલાં કહેવામાં આવ્યું છે. હવે તે દેવોમાં જે શક (ઈન્દ્ર) હોય છે તેના સંબંધમાં કથન પ્રગટ કરવા માટે સૂત્રકાર “ તેણં કાલેણં ” ઇત્યાદિ સૂત્ર કહે છે.

“ તેણં કાલેણં તેણં સમણં સક્કે દેવિંદે ” ઇત્યાદિ

ટીકાર્થ—“ તેણં કાલેણં તેણં સમણં ” ભગવાન મોક્ષા નગરીમાં પધાર્યા અને નન્દન ઉદ્યાનમાં વિરાજમાન થયા તે કાળે અને તે સમયે “ સક્કે દેવિંદે દેવરાયા વજ્જપાણી પુરંદરે જાવ મુંજમાણે વિહરહ ” વળ જોના હાથમાં છે તેવા અને દૈત્યોના નગરને ન.શ કરનારા દેવેન્દ્ર દેવરાજ શક યાવત્ દિવ્યભોગોને ભોગવતા આનંદ મગ્ન હતા. અહિંયા યાવત્ શબ્દથી “ સચ-કકડ, સહસ્રફલે, મઘવે, પાગસાસળે, વાહિણટ્ટલોગાહિવહ, પરાવળવાહણે, સુરિ દે, વત્તીસવિમાણસચસહસ્રાહિવહ, અરયંબરવરવત્થધરે, ઇત્યાદિ પાઠ દિવ્વાઈ ભોગ-

મોગાઈ” સુધી ગ્રહણ થયો છે. આ પાઠનો ભાવાર્થ આ પ્રમાણે છે—શતકંતુ, સહસ્રાક્ષ, મધવા, પાકશાસન, એ બધા શક-ઈન્દ્રના નામો છે. તેનો અર્થ યોગ્ય સ્થાને લખવામાં આવ્યો છે. આ દક્ષિણ અર્ધ લોકનો અધિપતી છે, તેમનું વાહન ઐરાવત છે. દેવોના તે સ્વામી છે. ૩૨ લાખ વિમાનના અધિપતી ધણુ જ સુંદર અને આકાશ જેવા મુલાયમ વસ્ત્રો તે પહેરે છે. માળા આદિ અને મુગટ અનુક્રમે તેમના ગળા અને માથા ઉપર રહે છે. (ધારણુ કરે છે.) તેમના લમણા ધારણુ કરેલ શ્રેષ્ઠ સેનાના ચિત્રવિચિત્ર કુંડલોથી ઘસાતા રહે છે તેમના પરિવાર ૩૫ સમૃદ્ધિ વિશાળ છે. તે મહાન કાન્તિવાળા છે અને મહા બળવાળા છે યશસ્વી તેઓ હંમેશા દેદિપ્યમાન રહે છે. એમનો પ્રભાવ ઘણો મોટો છે તેમની સુખસંપત્તિ અનુપમ છે શરીરની કાન્તિથી તે પ્રકાશિત રહે છે, સૌધર્મ કલ્પમાં સોધર્માવતંસક વિમાનમાં સુધર્મા સભામાં શક સિંહાસન ઉપર તે વિરાજમાન રહે છે. બત્રીસ લાખ વિમાનોના ચોરાસી લાખ સામાનિક દેવોના ૩૩ ત્રાયસ્ત્રિંશક દેવોના—ચાર લોકપાલોના પરિવાર સાથે આઠ અગ્રમહિપિયોના ત્રણ પરિવહાઓના સાત અનિકોના, સાત અનિકાધિપતિઓના ૩૩૬૦૦૦ (ત્રણ લાખ છત્રીસહજાર આત્મરક્ષક દેવોના તેમજ બીજા પણુ અનેક સૌધર્મ કલ્પવાસી વૈમાનિક દેવો અને દેવિઓના અધિપતિપણુ, અગ્રેસરપણુ, સ્વામીપણુ, પોષકપણુ, આર્યેશ્વરપણુ, ને સેનાપતિપણુ કરાવતા અનેક નાટક, ગીત, વાદિત્ર, તંત્રિ, તલ, તાલ વિ. વાજિત્રોના તુમુલ ખૂબ ધ્વનિપૂર્વક દિવ્ય કામલોગોને લોગવતા પોતાનો સમય પસાર કરી રહ્યા છે. ઇમ ચળ કેવલકલ્પં જંબુદિવં દીવં વિરલેણં ઓહિણા આમોષમાણે (૨) પાસદ સમળં મગવં મહાવીરં જંબુદીવે દીવે ” તે સમયે તે શક પોતાના વિશાળ અવધિજ્ઞાન દ્વારા આ સંપૂર્ણ જંબુદીપનું નિરીક્ષણ કરવામાં પ્રવૃત્ત હતા તેથી તેમણે એવું જોયું કે જંબુદીપ નામના દ્વીપમાં શ્રમણ ભગવાન મહાવીર વિરાજમાન છે. “ એવં જહા ઇસાણે તદ્વ્યસણ તહેવ સક્કોવિ ” ત્રીજા શતકના પહેલા ઉદ્દેશમાં રાજપ્રશ્નીય સૂત્રના કથન અનુસાર જેવું કથન ઇશાન ઈન્દ્રના વિષમાં આવ્યું છે તેજ રીતનું કથન શકના સંબંધમાં પણ સમજી લેવું પરંતુ અહિંયાં “ આમિઓગે ણો સહાવેહ ” તે શક અભિયોગિક દેવોને બોલાવતા નથી તથા “ પાયત્તાણિયાહિવહ હરી ” શકના પદાત્યનીકાધિપતી હરી હારિણૈગમેષી છે અને ઇશાનના લઘુ પરાક્રમ છે. શકની ઘંટા સૂઘોષ નામની છે અને તેને વગાડવા માટે હરિણૈગમેષી નિયુક્ત થયા છે. ઇશાનની નંદિવોષા નામની ઘંટા છે ને તેને વગાડવા માટે લઘુપરાક્રમની નિમણુંક થઈ છે. “ પાલબો વિમાણકારી ” શકના વિમાનનું નિર્માણ કરનાર પાલક દેવ છે ઇશાનના વિમાનનું નિર્માણ કરનાર પુષ્પક દેવ છે “ પાલગં વિમાણ ” શકનું વિમાન પાલક નામનું છે અને ઇશાનનું વિમાન પુષ્પક નામનું છે. “ ઉત્તરિલ્લે નિલ્જાણમગે ” શકને નિકળવાનો માર્ગ ઉત્તરદિશા છે અને ઇશાનને નિકળવાનો માર્ગ દક્ષિણ દિશા છે. “ વાહિણપુરત્થિમિલ્લે રહ્કવવ્વણ ” શકનો રતિકર નામનો પર્વત અગ્નિખૂણામાં છે અને ઇશાનનો નન્દીશ્વરદ્વીપમાં ઉત્તરપૂર્વમાં (ઇશાનખૂણામાં) છે. એ પર્વતો ઉપર તે ઉતરે છે એ રીતે તે બંનેમાં યુદ્ધપણું છે. “ સેસં તંવેવ ” આ વર્ણુન સિવાય બાકીનું તમામ

વણુન ઇશાન અને શકતું સરખું જ છે તેમ સમજી લેવું. “ જાવ નામગં સાવેત્તા પજ્જુવાસહ ” અને આ વણુન હે ભગવન્ ! હું દેવેન્દ્ર શકે આપને નમસ્કાર કરું છું. ત્યાં સુધી ગ્રહણ કરવાનું છે તેમ સમજી લેવું “ ધમ્મકહા જાવ પરિસા પહિગયા ” પરિષદ આવી શ્રમણુ ભગવાન મહાવીરે ધર્મકથા કહી પરીષદ ધર્મકથા સાંભળીને હર્ષ પુલકિત થઈ પાછી ગઈ. “ તણ્ણં સે સક્કે દેવિંદે વૈવરાયા ” તે પછી દેવેન્દ્ર દેવરાજ શકે “ સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ ” શ્રમણુ ભગવાન મહાવીર પાસે “ ધમ્મં સોચ્ચા ” ધર્મને ઉપદેશ સાંભળીને “ નિસમ્મ ” ને તેને હૃદયમાં ધારણુ કરીને “ હટ્ટુટ્ટુ ” હુટ્ટ હુટ્ટ ચિત્તવાળા થઈને “ સમણં ભગવં મહાવીરં ” શ્રમણુ ભગવાન મહાવીરની “ વંદહ નમંસહ ” વંદના કરી નમસ્કાર કર્યા—“ વંદિત્તા નમંસિત્તા ” વંદના નમસ્કાર કરીને તેણુ તેમને આ પ્રમાણુ પૂછ્યું—

“ કહ્વિહેળં મંતે ! ડગહે પળ્ણત્તે ” હે ભગવન્ ! અવગ્રહ કેટલા પ્રકારના કહ્યા છે ? સાધુ જનોને ગ્રહણ કરવા યોગ્ય જે વસતી તૃણકાષ્ટ વિગેરે રૂપ વસ્તુઓ છે. તે વસ્તુઓને ગ્રહણ કરવાની આજ્ઞા પ્રદાન કરવી તેનું નામ અવગ્રહ છે. આ અવગ્રહ “ સક્કા પંચવિહે પળ્ણત્તે ” હે શકે પાંચ પ્રકારના કહ્યા છે. “ તં જહા ” જે આ રીતે છે. “ દેવિંદોગ્ગહે ” દેવેન્દ્રાવગ્રહ શકે અથવા ઇશાનનો અવગ્રહ દક્ષિણ લોકાર્ધમાં અથવા ઉત્તર લોકાર્ધમાં છે એટલે તે દેવેન્દ્રાવગ્રહ છે. ચકવર્તિ—ભરત આદિનો જે અવગ્રહ છે તે ભરત ક્ષેત્રના છ ખંડોમાં થાય છે. તેનું નામ રાજવગ્રહ છે. “ ગાહા-વહ ડગહે ” માંડલિક રાજનું નામ ગાથાપતિ છે તેનો અવગ્રહ પોતપોતાના મંડળમાં થાય છે કેમકે તે ત્યાંના અધિપતિ હોય છે. અગાર નામ ધરનું છે તે ધરવાળો જે હોય તે સાગાર કહેવાય છે. તે સાગાર જ સાગારીક—શૈયાતર છે. એવા સાગારીકનો જે અવગ્રહ છે તે સાગારિકાવગ્રહ છે. “ સાહમ્મિય ડગહે ” જેમનો ધર્મ એક સરખો હોય છે તેનું નામ સાધર્મિક છે. સમાન—એક પ્રકારના ધર્મથી જે રહે છે, શાસ્ત્રમર્યાદા અનુસાર ધર્માનુષ્ઠાન કરે છે તે સાધર્મિક છે. તેમાં ગ્રહસ્થની અપેક્ષાએ ગ્રહસ્થ, અને સાધુની અપેક્ષાએ સાધુ સાધર્મિક છે. તેમનું પાંચકોસ પ્રમાણુ પરિમિત ક્ષેત્ર છે તે વર્ષાકાળથી ભિન્નકાળમાં (બીજા સમયમાં) એક માસનું અને વર્ષાકાળમાં ચાર મહિનાનું એ રીતે આ પાંચકોષ પરિમિત ક્ષેત્ર જ સાધર્મિકા અવગ્રહ ને. એ પાંચ અભિગ્રહ સાંભળીને ઇન્દ્રે ભગવાનને કહ્યું હે ભગવન્ ! “ જે હમે અજ્જત્તાપ સમણા નિગંથા વિહરંતિ ” જે આ શ્રમણુ નિર્ગંથ વિહાર કરે છે. “ ઇણ્ણિં અહમ્ ડગહં અણુજાણામિ ” તેમને હું અવગ્રહ સંબંધી આજ્ઞા આપું છું એવું કહીને તેમણુ “ સમણં ભગવં મહાવીરં વંદહ

નમંસહ” શ્રમણુ લગવાન મહાવીરને વંદના કરી નમસ્કાર કર્યા. “વંદિત્તા નમંસિત્તા તમેવ દિવ્વં જાણવિમાણં દુરુહર” વંદના નમસ્કાર કરીને તે પોતાના એજ યાન્ વિમાન પર ચડિગયા. “દુરુહિત્તા જામેવ દિસં પાહ્ભૂષ, તામેવ દિસં પહિગણ” યાન્ વિમાન પર ચડિને તેઓ જે દિશા તરફથી આવ્યા હતા તેજ દિશા તરફ પાછા ચાલ્યા ગયા. “મંતેત્તિ ભગવં ગોયમે સમણં ભગવં મહાવીરં વંદહ નમંસહ” તે પછી હે લગવન્! એ પ્રમાણે કહીને લગવાન ગૌતમે શ્રમણુ લગવાન મહાવીરને વંદના કરી નમસ્કાર કર્યા. “વંદિતા! નમંસિત્તા ઇવં વયાસિ” વંદના નમસ્કાર કરીને પછી તેમણે લગવનને આ પ્રમાણે પૂછ્યું “જેણં મંતે! સક્કે દેવિદે દેવરાયા તૂબ્બેણં ઇવં વદહ” હે લગવન્! દેવેન્દ્ર દેવરાજ શકે તમને જે એવું કહ્યું. “સચ્ચેણં ઇસમદ્દે” તે અર્થ શું સાચો છે? અર્થાત્ દેવરાજ દેવેન્દ્રે આપને અવગ્રહના વિષયમાં મે જે કથન કર્યું છે તે શું સાચું છે? એ પ્રમાણે પૂછ્યું તેના ઉત્તરમાં લગવાન કહે છે કે “હંત્તા સચ્ચે” હા, ગૌતમ સાચુ કહ્યું છે. ॥સૂ. ૨॥

શક પ્રતિપાદિત અર્થ ભલે સાચો હોય તો પણ તે શકે શું સ્વરૂપથી સત્યવાદી છે કે મિથ્યાવાદી છે આ રીતની શંકા તેઓ પ્રભુ પાસે પ્રગટ કરે છે.

“સક્કે ણં મંતે! દેવિદે દેવરાયા કિં સમ્માવાઈ મિચ્છાવાઈ” ઇત્યાદિ—

ટીકાર્થ—હે લગવન્! દેવેન્દ્ર દેવરાજ શકે “સંમાવાઈ મિચ્છાવાઈ” શું સમ્યક્વાદી છે. કે મિથ્યાવાદી છે? જે વસ્તુ જે રૂપમાં રહેલી હોય તે વસ્તુનું એજ રૂપે કથન કરવું તે સમ્યક્વાદી છે. અને પ્રવચનથી વિરુદ્ધ અસત્ય બોલવાના સ્વભાવવાળું હોય તે મિથ્યાવાદી, છે. પૂછવાનો ભાવ એ છે કે સમ્યક્ બોલનાર છે, કે મિથ્યા બોલવાવાળો છે. તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે “ગોયમા! સમ્માવાઈ નો મિચ્છાવાઈ” હે ગૌતમ! દેવેન્દ્ર દેવરાજ શકે સમ્યક્ (સાચુ બોલે) વાદી છે મિથ્યાવાદી નથી.

હવે ગૌતમસ્વામી પ્રભુને એવું પૂછે છે કે ચાર પ્રકારની ભાષામાં શકે કઈ જાતની ભાષા બોલે છે. “સક્કે ણં મંતે! દેવિદે દેવરાયા કિં સચ્ચં માસં માસહ મોસં માસં માસહ સચ્ચામોસં માસં માસહ અસચ્ચા મોસં માસં માસહ” હે લગવન્! દેવેન્દ્ર દેવરાજ શું સત્ય ભાષા બોલે છે? કે અસત્ય ભાષા બોલે છે કે સત્યાસત્ય ભાષા બોલે છે? અસત્ય મૃષા ભાષા બોલે છે? તેના ઉત્ત-

રમાં પ્રભુ કહે છે. ‘ગોયમા! સ્વચ્ચવિ માસં માસહ જાવ અસચ્ચામોસં પિ માસં માસહ’ હે ગૌતમ! શક સત્ય ભાષા પણ બોલે છે અસત્ય ભાષા પણ બોલે છે. ૨. સત્યાસત્ય ભાષા પણ બોલે છે અને અસત્યમૃષા ભાષા પણ બોલે છે, ન સાચી ન ખોટી તેવી ભાષા સત્યમૃષા ભાષા પણ બોલે છે. “સક્કેળં મંતે! દેવિ દે દેવરાયા કિં સાવજ્જં માસં માસહ અગવજ્જં માસં માસહ” વસ્તુતઃ સત્યભાષા પણ બોલે છે. શાસ્ત્રવિધિ અનુસાર ન બોલાય તે ભાષાને સાવધ ભાષા કહે છે. ગૌતમ સ્વામી પ્રભુને પૂછે છે કે દેવેન્દ્ર દેવરાજ શક શું સાવધ ભાષા બોલે છે? કે નિરવધ ભાષા બોલે છે? પ્રાણુતિપાતવાળી ભાષાને સાવધ ભાષા કહે છે. નિહિત કર્મને અવધ પાપકર્મ કહે છે. તે પાપકર્મવાળી જે ભાષા હોય તે સાવધા ભાષા છે પ્રાણુતિપાત આદિ ૩૫ અવધ-પાપ જે ભાષામાં ન હોય તે નિર્વધ ભાષા છે. અર્થાત્ પાપ વગરની ભાષા છે? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે “ગોયમા! સાવજ્જં પિ માસં માસહ, અગવજ્જંપિ માસં માસહ” હે ગૌતમ! દેવેન્દ્ર દેવરાજ શક સાવધ ભાષા પણ બોલે છે. અને અને નિરવધ ભાષા પણ બોલે છે. હવે ગૌતમ સ્વામી એવું પૂછે છે કે “સે કેળદ્દેણં મંતે! एवं वुच्चइ सावज्जं पि जाव अणवज्जंपि मासं मासह” હે ભગવન્! એવું આપે શા કારણે કહ્યું છે કે દેવેન્દ્ર દેવરાજ શક સાવધ ભાષા પણ બોલે છે? અને નિરવધ ભાષા પણ બોલે છે તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે ““ગોયમા! જાહેણં સક્કે દેવિ દે દેવરાયા સુહમકાય અણિજ્જુહિત્તાણં માસં માસહ, તાહેણં સાવજ્જં માસં માસહ” બ્યારે દેવેન્દ્ર દેવરાજ શક ખુદ્દે મોઠે બોલે છે ત્યારે તે સાવધ ભાષા બોલે છે. એમ સમજવું અહિંયા આ પ્રમાણે વિચારવાનું છે-સૂક્ષ્મકાય શબ્દનો અર્થ શરીરનો લઘુભાગ (નાનોભાગ) મુખ એ પ્રમાણે છે. “અણિજ્જુહિત્તા” નો અર્થ ઉત્તરાસંગ વિગેરેથી ઠાકયા વગર એ પ્રમાણે છે. અથવા સૂક્ષ્મકાય શબ્દનો અર્થ વસ્ત્રનો કકડો એ પ્રમાણે છે જેને મુખવસ્ત્રિકા (મુહપત્તિ) કહેવામાં આવે છે. “અણિજ્જુહિત્તા” એ વાક્યમાં વ્યાકરણની દૃષ્ટિએ નિર્પૂર્વક “ગૂહિ” ધાતુ છે. આ “ગૂહિ” ધાતુ લૌકિક છે અને તેનો અર્થ ઠાંકવું એ પ્રમાણે અગર બાંધવું એ પ્રમાણે થાય છે કેમકે ધાતુના અનેક અર્થો થાય છે તેથી “દ્વાર્યાપીઢે ક્ષાથરસે નિર્યૂહો નાગદન્તકે” એ પ્રમાણે અમરકોષના ૩૩૬માં શ્લોકમાં કહ્યું છે.

અથવા નિર્પૂર્વક ઉહ ધાતુ પણ છે અને તેનો અર્થ પણ ઉપર પ્રમાણે થાય છે. તેનો પાઠ પૃષોદરાદિ ગણમાં છે પૃષોદરાદિ હોવાથી ઉહ ધાતુને યહ આગમ થયો છે. “નિર્યૂહઃ શેશ્વરે દ્વારે, નિર્યાસે નાગદન્તકે” એ પ્રમાણે વિશ્વકોષમાં લખ્યું છે. આ પદ સદૌરકમુખવસ્ત્રિકા દોરા સાથેની મુહપત્તિને ધરણ કરવામાં પણ પ્રમાણ ૩૫ છે. તે વિષયમાં ભગવતી સૂત્રનો આ મૂળ પાઠ જ પ્રમાણ ૩૫ છે. આ પ્રમાણે ભગવાનના વાક્યથી મોઠા ઉપર મુહ-

પત્તિ આંધવાનું સિદ્ધ થાય છે. જો કોઈ વ્યક્તિ એવું કહે કે મુહપત્તિ આંધ્યા વગર ખુલ્લે મોઠે બોલવામાં કંઈ વાંધો નથી કંઈ દોષ નથી તો તેનું તેમ કહેવું ખરાખર નથી કેમકે મુહપત્તિથી ઢાંક્યા સિવાયના મોઢેથી નિકળેલા વાયુથી સાંપાતિમાદિ તથા હવામાં ઉડવાવાળા વાયુકાય જીવોની વિરાધના થાય છે તેથી તેવું બોલવું સાવધ કહ્યું છે સાધુને સાવધ ભાષા બોલવી ન જોઈએ કેમકે સાધુજનોને એવી ભાષા બોલવાની ભગવાને ના કહી છે. આથી વિશેષ આ વિષયમાં શું કહેવું મુખને ઢાંક્યા સિવાયના મુખેથી બોલાયેલી ભાષાને પ્રભુએ જ સાવધ ભાષા કહી છે, તો એથી વિશેષ સમજવાનું શું બાકી રહે છે? મુખને ઢાંક્યા સિવાયના મુખથી બોલાવવાળા શક-ઇન્દ્રને પણ સાવધ ભાષી કહ્યો છે.

મુખવન્નિકા આંધના ચાહિયે ઇસ વિષય કા નિરૂપણ

આજ સૂત્રની વ્યાખ્યા કરતી વખતે શ્રીમદ્ અભય દેવ સૂરીએ પણ કહ્યું છે કે “ હસ્તાચાવૃત્તમુખસ્ય હિ ભાષમાણસ્ય જીવસંરક્ષણતોઽનવદ્યા ભાષા ભવતિ, અન્યાતુ સાવચેતિ ” હાથ વિગેરેથી મુખને ઢાંકીને બોલવાવાળાની ભાષા જ સંરક્ષણ કરવાવાળી હોવાથી તે અનવદ્ય-નિરવદ્ય કહેવાય છે ઢાંક્યા વગરના મોઢાથી બોલવાવાળા મુનિ વાયુકાયિકાદિ અસંખ્યાત જીવોના વિરાધક હોય છે. તેથી તે મુનિ પ્રાયશ્ચિત્તના ભાગી બને છે નિશીશ સૂત્રમાં કહેવામાં આવ્યું છે કે “ જે મિક્લૂ વાકાયસસ કલમાયવિ સમારમહ સમાર મંતં વા સાહજ્જહ ” એટલા માટે કોઈ પણ મુનિએ મુહપત્તિ આંધ્યા સિવાય કંઈ પણ કાર્ય કરવું ન જોઈએ સમુત્થાન સૂત્રના સાતમાં ઉદ્દેશમાં કહ્યું છે કે-“ નો કપ્પહ નિગંથાણવા નિગંથીણ વા મુદ્દે મુહપત્તિ-અવંધિત્તા ઇયાઈં કજ્જાઈં કરિત્તે, તં જહા-ચિટ્તિત્તેવા, નિસીઈત્તેવા, મુચ્છિત્તેવા, નિદ્દાઈત્તેવા, પયલા-ઈત્તેવા, ઉચ્ચારંવા પાસવળંવા, સ્વેલંવા, સ્વિંધાળંવા, પરિટ્ટવિત્તે, ધમ્મકહં કહિત્તેવા, સવ્વંત્તિ આહારં ઇસિત્તેવા, મંહોવગરણાઈં પહિલેહિત્તે વા, વત્થંવા

પડિહેહિત્તર, ગામાણુગામં દૂઝ્જિત્તે વા, સ્સજ્જાયં વા કરિત્તે, જ્જાણંવા જ્જાહિત્તે, કાઝસગં વા ઠાણં ઠાહિત્તે ॥૧૧॥ કવ્વહિ નિર્ગંથાણં વા, મુહે મુહપત્તિં વેધિત્તા યયાહં કજ્જાહં કરિત્તે તંજહા ચિટ્ઠિત્તેવા જાવ કાઝસગંવા ઠાણં ઠાહિત્તે ॥૧૦॥ ઇત્યાદિ અનેક શાસ્ત્રોક્ત પ્રમાણોથી એ સિદ્ધ થાય છે કે સ્સદોરક મુખપત્તિ હમેશા મોઠા ઉપર બાંધી રાખવી જોઈએ આની વિશેષ વિસ્તારવાળી વ્યાખ્યા જાણવાની ઇચ્છાવાળાએ દશવૈકાલિકસૂત્ર ઉપર મારા દ્વારા કરવામાં આવેલ આચારમણિ મંજુષા નામની ટીકાના પહેલા અધ્યાયના પહેલા સૂત્રમાં વાયુકાયના સંયમ પ્રકરણમાં જોઈ લેવી.

શંકા—મુહપત્તિને મોઠા ઉપર બાંધવી જોઈએ તે બરોબર છે પરંતુ તે દોરા સાથે બાંધવી જોઈએ એવું ભગવાને ક્યાં કહ્યું છે? ભગવાને વસ્ત્ર, પાત્ર વિગેરે જે કંઈ ધર્મોપકરણ રાખવાનું કહ્યું છે તે પ્રમાણથી એક દોરા પણ વધારે રાખવો તે તો કેવળ સંસારને વધારવા રૂપ જ થાય છે તો પછી આ રીતે દોરા સાથેની મુહપત્તિ કહેવાથી તે મુનિઓને દોષાપત્તિ કેમ ન લાગે? ઉત્તર પહેલાં જે કહેવામાં આવ્યું છે તે અર્થાપત્તિ પ્રમાણને લઈને કહ્યું છે કહેવાનો હેતુ એ છે કે મુહપત્તિથી હમેશા મોઠાનું ઠાંકણ રહેવું જોઈએ એ પ્રમાણે ભગવાને તો કહ્યું જ છે. હવે આના ઉપર વિચાર એજ કરવાનો છે કે મુહપત્તિનું હમેશાં મોઠા ઉપર રહેવું તે દોરાથી બાંધ્યા વગર બની શકતું નથી. આ રીતે દોરાથી મુહપત્તિ કાનો પર બાંધવાનું સિદ્ધ થઈ જાય છે. અહિંયા જો એમ કહેવામાં આવે કે મુહપત્તિ દોરાથી ન બાંધતાં બીજા કોઈ સિન્ધ આદિ પદાર્થથી મોઠા ઉપર દઢ કહી લેવામાં આવે તો એવું કહેવું ઠીક નથી કારણ કે એ રીતે મુહપત્તિનું મોઠા ઉપર કાયમ રહેવું બની શકતું નથી તેથી પ્રમાદ આદિ દોષોના નિવારણ માટે દોરા સાથેની મુહપત્તિ મોઠા ઉપર અવશ્ય બાંધવી જોઈએ જો કે ભગવાને દોરાથી બાંધવું તેમ કહ્યું નથી તેમજ દોરાનું નામ પણ લીધું નથી તેમ નિષેધ પણ કયો નથી તો પણ પ્રમાદ આદિ દોષોના નિર્વાણ માટે દોરાનું ગ્રહણ કરવું તે આવશ્યક છે. કેમકે મુખ ઉપર મુખ વસ્ત્રિકા બાંધવી જોઈએ એ પ્રમાણે કહેવાથી એક પદમાં આવેલ બંધન શબ્દથી દોરાનું ગ્રહણ કરવું તે આપોઆપ સિદ્ધ થઈ જાય છે કારણ કે—દોરા સિવાય મુખવસ્ત્રિકાને મોઠા ઉપર બાંધી શકાતી નથી જો એમ માનવામાં આવે કે ભગવાને તો મોઠા ઉપર મુખવસ્ત્રિકાને બાંધવાની જ આજ્ઞા આપી છે દોરાથી તેને બાંધવાનું કહ્યું નથી તો પછી એમ પણ કહી શકાય કે ભગવાને તો ચોલપટ્ટક પહેરવાનું કહ્યું છે, કર્મર ઉપર દોરાથી બાંધીને તેને પહેરવું જોઈએ એવી વાત કહી નથી, પાત્રમાં, ઘટમાં રજોહરણાદિમાં, દોરાનું બંધન, અને કિંમતી વસ્ત્રથી રજોહરણનું વિટાળવું તથા મુખવસ્ત્ર-

કાને ધારણ કરવા માટે કાનોમાં રાખવા તેમજ વસ્ત્રથી ગળામાં ગાઠ બાંધવાનું એ બધું ભગવાને કહ્યું નથી તેમજ કોઈ શાસ્ત્રમાં લખ્યું નથી પરંતુ અન્યથાનુપપત્તિના બળથી જેમ તેમાં દોરો-વિગેરે બાંધવાની વાત સિદ્ધ થઈ બંધ છે, તેજ રીતે તેના બળથી જ મુખવસ્ત્રિકાને પણ દોરાથી બાંધવાની વાત સિદ્ધ થઈ બંધ છે. મોઢા ઉપર દોરા સાથે મુઠપત્તિ બાંધવાના કારણે નીચે મુજબ છે નિરવધ ભાષાનું બોલવું વચન ગુપ્તિનું સંરક્ષણ ન કરવું, સંપાતિમ જીવોની રક્ષા કરવી, સચિત્ત રજ વિગેરેનું મોઢામાં પ્રવેશ થતાં તેનું નિવારણ થવું સચિત્ત જળ કણનું મોઢામાં પ્રવેશ થતા રોકાવું ભાષા સમિતિનું આરાધન થવું ૧૭ પ્રકારના સંયમમાં રહેલ વાયુકાય સંયમની રક્ષા થવી સાધુના ચિહ્નનો પરિચય થવો અતિક્રમ આવવાવાળી રજનું નિવારણ થવું વ્યતિક્રમ કચરા વિગેરેનું દૂર થવું અતિચાર રૂપ કાદવથી શુદ્ધ થવું અનાચાર રૂપ ખાડામાં પડતાં રોકાવું મિથ્યાત્વદોષથી હટવું અવિરતીનું નિવારણ થવું પ્રમાદનું નિવારણ થવું કપાય રૂપ અગ્નિનું શાંત થવું અશુભ ઉપયોગમાં પ્રવૃત્તિથી દૂર રહેવું પરકાયના જીવોની વિરાધનાથી બચવું આસ્ત્રવનો નિરોધ થવો સંવરની પ્રાપ્તિ થવી ધર્મધ્યાન સાધવો અને આઠ પ્રકારના કર્મોનું નિવારણ થવું આ બધા કારણો છે. જેથી મોઢા ઉપર સદોરક મુખવસ્ત્રિકા બાંધવાનું સિદ્ધ થઈ બંધ છે.

બૃહત્કલ્પ ભાષ્યવૃત્તિમાં પરિષ્ઠાપનાના સમયે તેવા સાધુએ પણ મુખવસ્ત્રિકાથી મોઢાને બાંધેલ રાખીને જ પરિષ્ઠાધન કરવાનું કહ્યું છે. તે પાઠ આ પ્રમાણે છે-“ રજોહરણં, તથા મુહુર્વોક્તિકયા, મુહુર્વધનં, ચોલપટ્ટાદિ, યજ્ઞોત્તન્ન સ્થાપયન્તિ તતશ્વતુર્ગુરુ-પ્રાયાશ્ચિત્તં આજ્ઞામજ્ઞાદયશ્ચ દોષાશ્ચિદ્વિત્ત્યાકરણે ભવન્તિ સ્વ કાલગતો મિથ્યાત્વં ગચ્છેત્ યતઃ અસૌ દેવલોકં ગતઃ પ્રયુક્તવિધિ-રૂપકરણમદૃક્ષ્ઠાં “અનેન ગૃહલિજ્ઞેનાહં દેવો જાતઃ” ઇતિમિથ્યાત્વં ગચ્છેત્। તતઃ સ પશ્ચાત્ કાલગતો દેવલોકે ઉત્પન્નોઽવધિં પ્રયુક્તે તતઃ સ એવં મન્યન્તે અહમે-તેન લિંગેન દેવો જાતઃ એવં મનનાનન્તરં મિથ્યાત્વગમનં ઇત્યાદિ। આ રીતના પ્રમાણોથી મુખવસ્ત્રિકા દ્વારા મુખ બંધન સાધુનું ચિહ્ન છે. આ સિદ્ધ હકી-કતને કોણુ રોકી શકે તેમ છે? આ રીતે “ માસંભાસાહ ” બ્યારે દેવેન્દ્ર દેવ રાજ શક મુખને ઢાંક્યા સિવાય બોલે છે ત્યારે તે સાવધ ભાષા બોલે છે. તે વાત આ પૂર્વોક્ત કથનથી સિદ્ધ થઈ બંધ છે. “ જાહેણં સક્કે દૈવિંદે દેવરાયા સુદ્ધમક્કાયં નિજ્જૂહિત્તા માસં ભાસાહ ” તથા બ્યારે તે દેવેન્દ્ર દેવરાજ શક મોઢાને ઢાંકીને ભાષા બોલે છે. “ તાહેણં સક્કે દૈવિંદે દેવરાયા અગ-

જાવ માસઙ્ગ માસઙ્ગ ” ત્યારે તે અનવધ નિરવધ ભાષા બોલે છે. “સે તેણટ્ટેણં જાવ માસઙ્ગ ” હે ગૌતમ ! તે કારણથી મેં એવું કહ્યું છે કે જ્યારે તે શક ઉત્તરાસંગ (ઉપરલું)થી મોઢાને ઢાંકીને બોલે છે. ત્યારે તે નિરવધ ભાષા બોલે છે. અને જ્યારે મુખ ઢાંક્યા વગર ખુલ્લે મોઢે બોલે છે ત્યારે તે સાવધ ભાષા બોલે છે,

હવે ગૌતમ સ્વામી પ્રભુને એવું પૂછે છે કે—“સક્કે ણં મંતે ! વેવિદ્દિ દેવરાયા કિં ભવસિદ્ધિણ અભવસિદ્ધિણ સમ્મવિદ્ધિણ ” હે ભગવન્ ! દેવેન્દ્ર દેવરાજ શક શું ભવસિદ્ધિત છે. ? કે અભવસિદ્ધિત છે. અથવા સમ્યગ દષ્ટિ છે ? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે “એવં જહા મોહદેસણ સણંકુમારો જાવ નો અચરિમે ” મોઢા નગરીના વર્ણનનું પ્રતિપાદન કરનાર ત્રીજા શતકના પહેલા ઉદ્દેશમાં સનત્કુમારના વિષયમાં જેવું કહ્યું છે તેવું જ કથન અહિંયાં પણ સમજી લેવું સનત્કુમારની માફક આ શક અચરમ નથી કિન્તુ ચરમ ભવવાળા છે. ॥સૂ.૦૩॥

કર્મ કે સ્વરૂપ કા નિરૂપણ

પહેલાં શકના સંબંધના જે તેના સ્વરૂપનું કથન કયું છે. તે તમામ કર્મના જ બળથી થાય છે એ સંબંધને લઈને સૂત્રકાર હવે કર્મના સ્વરૂપનું નિરૂપણ કરે છે.

“જીવાણં મંતે ! કિં ચેયકઢા કમ્મા કજ્જંતિ ” ઇત્યાદિ—

ટીકાર્થ—આ સૂત્ર દ્વારા ગૌતમ સ્વામીએ પ્રભુને એવું પૂછ્યું છે કે “જીવાણં મંતે ! કિં ચેયકઢા કમ્મા કજ્જંતિ અચેયકઢા કમ્મા કજ્જંતિ ” હે ભગવન્ ! જીવોને જે કર્મોના બંધ થાય છે. તે જીવની ચેતનાથી કરેલ કર્મોના બંધ થાય છે કે ચેતનાથી નહિ કરેલ કર્મોના બંધ થાય છે ? આ પ્રશ્નનો આશય કેવળ એટલો જ થાય છે કે જીવોને આ કર્મ લાગે છે તે જીવોપાણંત હોય છે ? કે અજીવોપાણંત હોય છે. તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે “ગોયમા ! ” હે ગૌતમ ! “જીવાણં ચેવકઢાકમ્મા કજ્જંતિ નો અચેયકઢાકમ્મા કજ્જંતિ ” જીવોએ બાંધેલ કર્મ તેની ચેતનાથી જ મેળવેલ હોય છે—અર્થાત્ જીવોએ જ પ્રાપ્ત કરેલ હોય છે. તેવું કારણ બાણુવાની ઇચ્છાથી ગૌતમ સ્વામી પ્રભુને એવું પૂછે છે કે “સે કેણટ્ટેણં મંતે ! એવં વુચ્છહ જાવ કજ્જંતિ ” હે ભગવન્ ! એવું આપ શા કારણે કહે છે કે કર્મ જીવોએ જ ઉપાણંત—પ્રાપ્ત કરેલ હોય છે અજીવે ઉપાણંત કરેલ હોતા નથી તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે “ગોયમા ! જીવાણં આહારો-વચિયા પોગ્ગહા ઘોદિચિયા પોગ્ગહા કલેવરચિયા પોગ્ગહા, તહા તહા ણં તે

પોગલા પરિણમંતિ નત્થિ અચેયકઢા કમ્મા સમણાવસો ” હે ગૌતમ ! જીવોએ આહાર માટે સંચિત કરેલા જે પુદ્ગલો છે. તે તેમજ અવ્યક્ત અવયવ શરીર રૂપથી સંચિત કરેલ જે પુદ્ગલો છે. તે તથા વ્યક્ત અવયવ રૂપથી ઉપચિત કરેલા જે પુદ્ગલો છે. તે તે આહાર આદિ રૂપથી પરિણ્ણમે છે. આ રીતે આહાર આદિ રૂપથી ગ્રહણ થયેલ પુદ્ગલ જીવોને આહાર આદિ રૂપથી પરિણ્ણમને પ્રાપ્ત કરે છે. તેથી તે કર્મપુદ્ગલ જીવોને જ્ઞાનમાં આહરણીય રૂપથી પરિણ્ણમી બન્ય છે. તેથી એવું કહ્યું છે કે કર્મ ચૈતન્ય-આત્મા દ્વારા કૃત હોય છે. “ નત્થિ અચેયકઢા કમ્મા સમણાવસો ” કર્મ અચૈતન્યે કરેલા હોતા નથી તથા અશાતાને ઉત્પન્ન કરનાર કર્મ રૂપથી જે પુદ્ગલ ગ્રહણ થાય છે. તેજ અશાતાને ઉત્પન્ન કરનાર ક્ષણ રૂપથી દૂરી બન્ય છે. એજ વાતને પ્રભુ આ રીતે પ્રગટ કરે છે. “ દુટ્ટાણેસુ દુસ્સેજ્જાસુ દુન્નિસીહયાસુ ” ખરાબ સ્થાનોમાં-કંઠા, ગરમ, દંશ (ડાંસ) મચ્છર વિગેરેથી સુકત કાયો-ત્સર્ગ આસન વગેરે સ્થાનોમાં ખરાબ શેયઃઓમાં-દુઃખજનક ઉંચીનીચી ભૂમિ વાળી વસતિમાં દૂર નિષઘાઓમાં દુઃખના કારણ રૂપ સ્વાધ્યાય ભૂમિઓમાં “ તહા તહાણં તે પોગલા પરિણમંતિ ” તે, તે પ્રકારથી-અનેક પ્રકારની આશા-તાજનક રૂપથી તે પુદ્ગલ ફેરફારને પ્રાપ્ત કરતા રહે છે જેથી જીવોને જ અશાતાનો સંભવ હોવાથી જીવો દ્વારા જ અશાતાના કારણ રૂપ કર્મ કરવામાં આવે છે. એવો નિશ્ચય થઈ બન્ય છે. જો તે કર્મ જીવે કરેલા ન હોય તો ‘ અકૃતાભ્યાગમ ’ દોષ લાગી બન્ય છે. અને જ્યારે કર્મ જીવે કરેલ માનવામાં આવે છે. ત્યારે તે વાત સિદ્ધ થઈ બન્ય છે. કે કર્મ જીવકૃત જ હોય છે અચૈતન કૃત હોતા નથી એજ વાત “ સમણાવસો ! નત્થિ અચેય-કઢાકમ્મા ” એ સૂત્ર દ્વારા પ્રગટ કરવામાં આવી છે. જે કારણથી અશાતા ઉત્પન્ન કરનાર કર્મ પુદ્ગલોના ગ્રહણથી જીવને દુઃસ્થાન વિગેરેની પ્રાપ્તિ થાય છે. અને તેનાથી જીવને જ દુઃખ થાય છે. એટલા માટે કર્મ જીવે જ ઉપાજીત કહેલ છે. “ આયંકે સે વહાપ હોઈ ” તેનો ભાવ એ છે કે, જીવ જે કર્મોને ઉપાજીત કરે છે-બાંધે છે. પોતાના શુભ અશુભ પરિણ્ણ-મોની કર્મવર્ગણાઓથી કર્મ રૂપથી પરિણ્ણમાવી તે તેનો બાંધ કરે છે. ત્યારે તે કર્મના ઉદયમાં જુદા જુદા પ્રકારની પરિસ્થિતિવાળો બને છે. જવર (તાપ) વિગેરે રોગોવાળો પણ તે થાય છે. અર્થાત્ જીવે કરેલા તે કર્મ પુદ્ગલ જવર વિગેરે રૂપથી પરિણ્ણમી ને આત્માને દુઃખિત કરે છે. અને એવી પરિસ્થિતિ તેની સામે લાવી દે છે કે જેના કારણે એ પર્યાયાન્તરિત થઈને બીજા પર્યાયવાળો પણ થઈ બન્ય છે. “ સકંપે સે વહાપ હોઈ ” ભય વિગેરે અનેક પ્રકારના સંકલ્પ રૂપમાં પરિણ્ણત થયેલ તે કર્મપુદ્ગલ-અર્થાત્ પોતાના ઉદ-

થમાં જીવમાં અનેક પ્રકારના સંકલ્પ વિભાવને નિમિત્ત થઈને કર્મ પુદ્ગલ પોતાને કરવાવાળા જીવને જ દુઃખ પહોંચાડે છે. જીવ ભયભીત થઈને પોતે શ્રદ્ધા કરેલ પર્યાયને પણ છોડી દે છે. “મરણાંતે સે વહાણ દ્વોદ્વ” અકાલ મૃત્યુનું કારણ પણ જીવને તેજ પોતે કરેલા કર્મોના પ્રભાવથી મળે છે. મરણુ રૂપ પોતાનો અન્ત જેનાથી થાય છે. તેવો તે મરણાન્ત એટલે કે મુદ્દર તોમર-તલવાર વિગેરેનો પ્રહાર છે. તેનાથી વ્યવહારમાં જીવનો વિનાશ થતો જોવામાં આવે છે. આ કથનનું તાત્પર્ય એ છે કે સઘોઘાત વિગેરે આતંગ સંકલ્પને મરણાન્તમાં “તદ્વા તદ્વાણં તે પોગલા પરિણમંતિ” વધાદિના કારણુ રૂપથી જીવ દ્વારા કરેલ તે કર્મ પુદ્ગલ જ પરિણમે છે. કે જેનાથી તે કર્મ કરનાર જીવનો આતંગ-સઘોઘાત વિગેરેથી વધ નાશ થઈ જાય છે. આ વધ-રૂપ રૂપ જીવોમાં જ જોવામાં આવે છે જેથી પ્રાણ્યાતિપાત રૂપ પુદ્ગલ જીવ-કૃત છે. તેથી આત્મકૃત હોવાથી તે કોઈ પણ પ્રકારે અચેતનકૃત નથી એવો નિશ્ચય થાય છે. એજ વાતને “નલ્થિ અચેયકઢા કમ્મા સમણાલસો” આ સૂત્ર દ્વારા સમજાવવામાં આવ્યું છે. “સે તેણદ્વેણં જાવ કમ્મા કજ્જંતિ” તેથી હે ગૌતમ! મેં પૂર્વોક્ત રૂપથી કહ્યું છે કે કર્મ જીવકૃત છે. અજીવકૃત નથી કેમકે આતંગ (સઘોઘાતી રોગ) વિગેરેથી જીવનું જ મરણુ થાય છે. અન્ય અજીવ-વાદિકનું નહિ જેથી તે જે કહ્યું તે તેમજ છે. અહિંયા યાવત્ પદથી “જીવાણં ચેયકઢા કમ્મા કજ્જંતિ નો અચેયકઢા” આ પદનો સંગ્રહ થયો છે. “એવં નેરહ્યાણ વિ” એજ રીતનું કથન નારકીય જીવોએ કરેલ કર્મોના સંબંધમાં પણ સમજી લેવું. “એવં જાવ વેમાણિયાણં” એજ રીતનું કથન યાવત્ વાણુમંતરથી લઈને વૈમાનિક સુધીના જીવોના સંબંધમાં પણ સમજી લેવું. “સેવં મંતે! સેવં મંતે! જાવ વિહરહ” હે ભગવન! કર્મ આત્માએ કરેલા છે. એ વિષયમાં આપ દેવોનુપ્રિયે જે કથન કયું છે. તે તેમજ છે હે ભગવન! તે તેમજ છે. અર્થાત્ સાચું છે. એ પ્રમાણે કહીને ગૌતમ સ્વામીએ ભગવાનને વંદના કરી નમસ્કાર કર્યા વંદના નમસ્કાર કરીને પછી તેઓ સંયમ અને તપથી આત્માને ભાવિત કરતા પોતાના સ્થાને વિરાજમાન થઈ ગયા. ॥સૂ.૦૪॥

જૈનાચાર્ય જૈનધર્મદિવાકર પૂજ્યશ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ કૃત “ભગવતીસૂત્ર”ની પ્રમૈયચન્દ્રિકા વ્યાખ્યાના સોળમા શતકનો બીજો ઉદ્દેશો સમાપ્ત ॥૧૬-૨॥



ત્રીજા ઉદ્દેશાનો પ્રારંભ—

બીજા ઉદ્દેશામાં કર્મ ચૈતન્યે (આત્માએ) કરેલા હોય છે એવું સમજાવવામાં આનું છે. જેથી કર્મનો અધિકાર હોવાથી આ ત્રીજા ઉદ્દેશામાં પણ આ કર્મના વિષયમાં વિચાર કરવામાં આવશે જેથી એક કાર્ય કરવા રૂપ સંગતી (ઉચિતપણાના) સંબંધમાં આ ત્રીજા ઉદ્દેશાનો પ્રારંભ કરવામાં આવે છે તેનું પહેલું સૂત્ર આ પ્રમાણે છે. “ રાયગિહે જાવ एवं वयासी ” ઇત્યાદિ—

ટીકાર્થ—રાજગૃહ નગરમાં ભગવાન ગૌતમ સ્વામીએ પ્રભુને આ પ્રમાણે પૂછ્યું અહિંયા યાવત્ શબ્દથી એવો સંબંધ સમજી લેવો કે ભગવાન રાજગૃહ નગરમાં પધાર્યા પરિષદ તેઓના દર્શન અને વંદના માટે નગર બહાર પ્રભુ પાસે આવી પ્રભુએ ધર્મોપદેશ કર્યો. ધર્મોપદેશ સાંભળીને પરિષદ તે પછી પાછી પેતપોતાના સ્થાને ગઈ ત્યારે ગૌતમસ્વામીએ આગલા પ્રકરણમાં કહેલ કર્મનું આત્મરૂપપણું જાણીને ફરી કર્મના વિષયમાં જ તેઓને આ પ્રમાણે પૂછ્યું. “ કइ णं भंते ! कम्मपयडीओ पणत्ताओ ” હે ભગવન્ ! કર્મ પ્રકૃતિઓ કેટલી કહી છે. તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે “ ગોયમા ! अट्ट कम्मपयडीओ पणत्ताओ तं जहा-णाणावरणिज्जं जाव अंतराइयं ” જ્ઞાનાવરણીય, યાવત્-દર્શનાવરણીય અહિં યાવત્ શબ્દથી વેદનીય, શોહનીય, આયુષ્ય, નામ, ગોત્ર અને અંતરાય એમ છએ પ્રકૃતિઓનું અહણ્યથેલું છે. હવે ગૌતમ સ્વામી પ્રભુને એવું પૂછે છે કે “ जीवाणं भंते ! कइ कम्मपयडीओ पणत्ताओ ” હે ભદ્રંત ! જીવોને કેટલી કર્મ પ્રકૃતિઓ કહેલી છે ? ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે “ ગોયમા ! अट्ट कम्मपयडीओ पणत्ताओ ” હે ગૌતમ ! જીવોને આઠ કર્મપ્રકૃતિઓ કહી છે. જે આ પ્રમાણે છે. “ णाणावरणिज्जं जाव अंतराइयं ” જ્ઞાનાવરણીય યાવત્ અંતરાય “ एवं नेरइयाणं जाव देमाणीयाणं ” એજ રીતે નારક જીવથી લઈને વૈમાનિક સુધીના જીવોને જ્ઞાનાવરણીયથી લઈને અંતરાય સુધીની આઠ કર્મ પ્રકૃતિઓ હોય છે. હવે ગૌતમ સ્વામી પ્રભુને એવું પૂછે છે કે—“ जीवे णं भंते ! नाणावरणीज्जं कर्म वेएमाणे कइ कम्म पयडीओ वेपइ ” હે ભગવન્ ! જ્ઞાનાવરણીય કર્મનું વેદન કરતો જીવ કેટલી

કર્મ પ્રકૃતિઓનું વેદન કરે છે. તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે. “ એવં જહા પન્ન-
 વળાણ વેયાવેયહ્નેઓ, સોચેવ નિરવસેસો માણિયવ્વો ” જેવી રીતે પ્રજ્ઞાપના
 સૂત્રમાં ૨૭ વેદવેદ ઉદ્દેશો કહેવામાં આવ્યો છે. તે તમામ અહિંયા સમજી
 લેવો. “ વેયવેય હ્નેઓ ત્તિ ” એક કર્મપ્રકૃતિના વેદનમાં બીજી કર્મપ્રકૃ-
 તિઓનું વેદન જે ઉદ્દેશમાં કહેવામાં આવ્યું છે. તે ‘ વેદવેદ ’ ઉદ્દેશો છે.
 વેદવેદ ઉદ્દેશક અર્થની અપેક્ષાએ આ રીતે છે—હૈ ગૌતમ ! એક કર્મપ્રકૃતિના
 વેદન સમયે જીવ આઠ કર્મપ્રકૃતિઓનું વેદન કરે છે મોહના ક્ષયમાં અગર
 ઉપશમમાં (તૃષ્ણાના નાશમાં) સાત કર્મપ્રકૃતિઓનું વેદન કરે છે. બાકીના
 ઘાતિયા કર્મોના ક્ષય થાય ત્યારે ચાર જ કર્મપ્રકૃતિઓનું વેદન થાય છે. તે
 રીતે જીવ સામાન્યના વિષયમાં એક કર્મપ્રકૃતિના વેદન સમયે બીજી આઠ
 કર્મ પ્રકૃતિઓનું કે સાત કર્મ પ્રકૃતિઓનું કે છ કર્મ પ્રકૃતિઓનું વેદન થાય
 છે. એજ રીતે નારકથી લઈને વૈમાનિક દેવ સુધીના જીવોને એક કર્મપ્રકૃ-
 તિના વેદન સમયે બીજી પચ્ચ કર્મપ્રકૃતિઓનું વેદન થાય છે તેમ સમજી
 લેવું. “ વેદ બંધોવિ તહેવ ” વેદબંધ પચ્ચ એ પ્રમાણે છે. જેમ કે એક કર્મ
 પ્રકૃતિનું વેદન થાય ત્યારે બીજી કેટલી કર્મપ્રકૃતિઓનો બંધ થાય છે ?
 એવી રીતે જેમાં નિરૂપિત કરવામાં આવે છે તેને વેદબંધ કહેવામાં આવે
 છે. તે વેદબંધ પચ્ચ તેવી જ રીતે પ્રજ્ઞાપનામાં કહ્યા પ્રમાણે છે. આ વેદબંધ
 પ્રજ્ઞાપના સૂત્રના ૨૬માં પદમાં કહ્યો છે. તેનું પ્રકરણ આ પ્રમાણે છે.
 “ કહ્ જં મંતે ! કમ્મપગહીઓ પળ્લતાઓ ” હૈ ભગવન ! કર્મ પ્રકૃતિઓ કેટલી
 કહી છે. “ ગોયમા ! અટ્ટ કમ્મપહીઓ પળ્લતાઓ ” હૈ ગૌતમ ! કર્મપ્રકૃતિ
 આઠ કહી છે. ‘ તં જહા ણાણાવરણિજ્જં જાવ અંતરાહ્યં ’ જ્ઞાનાવરણીયથી લઈને
 અંતરાય સુધીની આઠ કર્મ પ્રકૃતિઓ કહી છે. “ એવં નેરહ્યાણં જાવ વેમા-
 ણિયાણં ” તેજ રીતનું કથન નારકીય જીવ સંબંધી કર્મ પ્રકૃતિઓના સંબં-
 ધમાં યાવત્ વૈમાનિક જીવોની કર્મપ્રકૃતિઓના સંબંધમાં પચ્ચ સમજી લેવું.
 “ જીવે જં મંતે ! ણાણાવરણિજ્જં વેપમાણે કહ્ કમ્મપગહીઓ બંધહ્ ” હૈ ભગવન !
 જ્ઞાનાવરણીય કર્મનું વેદન કરતો જીવ કેટલી કર્મપ્રકૃતિઓનો બંધ કરે છે ?
 “ ગોયમા ! સત્તવિહ્વંધણ વા અટ્ટવિહ્વંધણ વા છત્તિવિહ્વંધણ વા પગવિહ્વંધણ-
 વા-હ્યાદિ-હૈ ગૌતમ ! તે જીવ સાત કર્મ પ્રકૃતિઓનો અથવા આઠ કર્મ
 પ્રકૃતિઓનો અગર છ કર્મ પ્રકૃતિઓનો કે એક કર્મપ્રકૃતિનો
 બંધ કરે છે. ઇત્યાદિ

એક કર્મપ્રકૃતિના વેદન સમયે આઠ કર્મપ્રકૃતિઓનો બંધ થાય છે.
 એ પ્રસિદ્ધ જ છે, આયુ બંધના કાળથી બીજે એક કર્મપ્રકૃતિના વેદન
 સમયમાં સાત જ કર્મપ્રકૃતિઓનો બંધ થાય છે. સૂક્ષ્મ સાંપરાય નામના
 દશમાં ગુણુસ્થાનમાં આયુષ્ય અને મોહનીય કર્મ સિવાયની છ કર્મપ્રકૃતિ-

ઓનો અંધ થાય છે. ઉપશાંત મોહાદિક નામના ગુણસ્થાનમાં ૧૧માં-૧૨માં અને ૧૩માં ગુણસ્થાનમાં એક જ વેદનીય કર્મનો અંધ થાય છે. “બંધ વૈયોવિ તદ્દેવ” અંધ વેદ પણ એ પ્રમાણે જ છે. એક કર્મપ્રકૃતિના અંધ સમયે ખીણ કેટલી કર્મ પ્રકૃતિઓનું વેદન થાય છે આ અર્થનું પ્રતિપાદન કરનાર આ અંધ વેદ નામનું ૨૪ મું પદ છે. તેમાં આ પ્રમાણે સમજવાનું છે- “કદ્ ગ્ં મંતે !” इत्यादि-પહેલાં કહ્યા પ્રમાણે અહીંયા સમજવું પહેલાના પ્રકરણની અપેક્ષાએ અહિંયા આ રીતની વિશેષતા છે. ‘જીવે ગ્ં મંતે ! જાણા-વરણિજ્ઞં કમ્મં વંચેમાણે કદ્ કમ્મપગ્ગહીઓ વેણ્ઠ ગોચમા ! નિયમા અદ્ઠ કમ્મ પગ્ગહીઓ વેણ્ઠ, इत्यादि-જ્ઞાનાવરણીય કર્મનો અંધ કરતો જીવ કેટલી કર્મ પ્રકૃતિઓનું વેદન કરે છે ? હે ગૌતમ ! તે નિયમથી આઠ કર્મ પ્રકૃતિઓનું વેદન કરે છે. “બંધ વંધોવિ તદ્દેવ” એક કર્મપ્રકૃતિઓનો અંધ થાય ત્યારે ખીણ કેટલી કર્મ પ્રકૃતિઓનો અંધ થાય છે. એવું જ્યાં પ્રતિપાદન કરવામાં આવ્યું છે, તેને અંધ અંધ કહે છે પ્રજ્ઞાપનાના ચોવિસમાં પદમાં આ કહેવામાં આવ્યું છે. તે અહિંયા આ રીતે સમજવાનું છે. “કદ્ ગ્ં વંચે” इत्यादि-સઘણું કથન પહેલા અનુસાર છે વિશેષતા આ પ્રમાણે છે. “જીવે ગ્ં મંતે ! જાણાવરણિજ્ઞં કમ્મં વંચેમાણે કદ્ કમ્મપગ્ગહીઓ વંધઈ ગોચમા ! સત્ત-વિહવંધણ વા અદ્ઠવિહવંધણ વા છત્તિવિહવંધણ વા” इत्यादि આ કથનનું તાત્પર્ય આ પ્રમાણે છે. હે ભગવન્ ! જ્ઞાનાવરણીય કર્મની પ્રકૃતિઓનો અંધ કરતો જીવ ખીણ કેટલી કર્મ પ્રકૃતિઓનો અંધ કરે છે ? તેનો ઉત્તર આપતા પ્રભુ ગૌતમને કહે છે કે હે ગૌતમ ! જ્ઞાનાવરણીય કર્મપ્રકૃતિઓનો અંધ કરતો જીવ સાત કર્મપ્રકૃતિઓનો અગર આઠ કર્મપ્રકૃતિઓનો કે છ કર્મ પ્રકૃતિઓનો અંધ કરે છે. જ્યારે તે આયુ કર્મનો અંધ નથી કરતો ત્યારે સાત કર્મપ્રકૃતિઓનો અંધ કરે છે. અને આયુષ્યનો અંધ કરે છે ત્યારે આઠ કર્મ પ્રકૃતિઓનો અંધ કરે છે અને જ્યારે આયુ અને મોહનીય કર્મનો અંધ નથી કરતો ત્યારે તે છ કર્મ પ્રકૃતિઓનો અંધ કરે છે આ પ્રમાણે આ સઘણું કર્મપ્રકૃતિઓના અંધ આદિનું કથન પ્રજ્ઞાપના સૂત્રમાં કહ્યા અનુસાર યાવત્ વૈમાનિકો સુધી સમજી લેવું. ॥સૂ.૦૧॥

ક્રિયા વિશેષ કા નિરૂપણ

આની પહેલાંના સૂત્રમાં અંધક્રિયાનું નિરૂપણ કરવામાં આવ્યું છે તેમાં ક્રિયા વિશેષનું નિરૂપણ કરવા માટે સૂત્રકાર નિચેના સૂત્રનું કથન કરે છે. “તણ્ઠ ગ્ં સમણે ભગવં મહાવીરે” ઇત્યાદિ—

ડીકાર્થ—“ તણ ણં સમણે ભગવં મહાવીરે ” ત્યાર પછી શ્રમણુ ભગવાન મહાવીર “ અન્નયા કયાઈ ” કૈઈ એક વખત “ ગુણસિહાઓ ચેડયાઓ ” ગુણુશિલક નામના ઉદ્યાનમાંથી “ પઢિનિક્લમઈ ” વિહાર કયો “ પઢિનિક્લમિત્તા ” વિહાર કરીને “ બહિયા જળવચવિહારં વિહરઈ ” બહારના જનપદ (દેશો)માં વિહાર કરવા લાગ્યા. “ તેણં કાઢેણં તેણં સમણં ” તે કાળ અને તે સમયે “ ઉલ્લુયતીરે નામં નયરે હત્યા ” ઉલ્લુક તીરનામનું નગર હતું. “ વણ્ણઓ ” તેનું વણું ન ચંપાનગરીની માફક સમણુ લેવું “ તસ્સ ણં ઉલ્લુય તીરસ્સ નયરસ્સ ” તે ઉલ્લુક તીર નામના નગરની “ બહિયા ઉત્તરપુરથિમે દિસીમાણ ” બહાર ઉત્તર પૂર્વદિશામાં અર્થાત્ ધંશાન ખૂણામાં “ ણ્થ ણં ણગજમ્બૂણ નામં ચેડઈ હત્યા ” એકજંબૂક નામનું ચૈલ (ઉદ્યાન) હતું. “ વણ્ણઓ ” તેનું વણું ન પૂણુંભદ્ર ચૈલ (ઉદ્યાન)ના વણું નની માફક સમણુ લેવું. “ તણ ણં સમણે ભગવં મહાવીરે ” તે પછી શ્રમણુ ભગવાન મહાવીર “ અન્નયા કયાઈ ” કૈઈ એક સમયે “ પુઠ્ઠવાણુપૂઠ્ઠિ વરમાણે ” પૂર્વાનું પૂર્વાથી વિહાર કરતા “ જાવ ” યાવત્ “ ણગજમ્બૂણ સમોસઢે ” અર્થાત્ તીર્થ કરની પરંપરાથી એક જંબૂ નામના ઉદ્યાનમાં પધાર્યા “ જાવ પરિસા પઢિગયા ” પ્રભુનું આગમન સાંભળીને પરિષદ પ્રભુના દર્શન અને વંદના કરવા આવી પ્રભુએ તેઓને ધર્મદેશના આપી ધર્મદેશના સાંભળીને પરિષદ પોતપોતાના સ્થાને પાછી ગઈ, તે પછી વૈયાવચ્ચ (સેવા) કરતા ગૌતમ સ્વામીએ “ મંતે ત્તિ ભગવં ગોયમે ” હે ભગવન! આ પ્રમાણે પ્રભુને સંબોધન કરીને ભગવાન ગૌતમ સ્વામી “ સમણં ભગવં મહાવીરં વંદઈ નમંસઈ ” શ્રમણુ ભગવાન મહાવીરને વંદના કરી નમસ્કાર કર્યા “ વંદિત્તા નમંસિત્તા ણ્વં વયાસી ” વંદના નમસ્કાર કરીને તેઓએ પ્રભુને આ પ્રમાણે પૂછ્યું “ અણગારસ્સ ણં મંતે ! માવિયણ્ણવો ” હે ભગવન! જે લાવિતઆત્મા અણુગાર “ છટ્ટંછટ્ટેણં અણિક્લિત્તેણં ” નિરંતર છટ્ટ છટ્ટની તપસ્થાથી “ જાવ આશાવેમાણસ્સ ” યાવત્ આતાપના કરે છે “ તસ્સણં ” તે તપ કરતા એવા અણુગારને “ પુરથિમેણં ” પૂર્વ ભાગમાં પૂર્વાહુમાં “ અવ્વહું દિવસં ” અર્ધા દિવસ સુધી “ નો કપ્પઈ હત્યં વા, પાયં વા, બાહું વા, કરું વા, આહંટાવેત્તણ વા પસારેત્તણ વા ” હાથેને સંકેચવા અગર ફેલાવવા પગોને સંકેચવા કે ફેલાવવા, બાહુઓને સંકેચવા કે ફેલાવવા, જંઘાઓને સંકેચવી કે ફેલાવવી તે કાર્યોત્સર્ગ વ્યવસ્થિત હોવાના કારણે કલ્પતું નથી “ પચ્ચથિમેણં સે અવ્વહું દિવસં કપ્પઈ ” અપરાહણુમાં (મધ્યાહન પછી ત્રીજા ચોથા પહોરમાં) અર્ધ દિવસ સુધી કલ્પે છે. “ હત્યં વા, પાયં વા, બાહું વા, કરું વા, આહંટાવેત્તણ વા, પસારેત્તણ વા ” હાથ, પગ, બાહુ, અને ઉરું ફેલાવવું કે સંકેચવું તે કેમકે તે સમયે તેનામાં કાર્યોત્સર્ગને અભાવ હોય છે, “ તસ્સ ણં અંસિયાઓ લંઘંતિ ” કારણ કે એવા કાર્યોત્સર્ગ રૂપ અભિગ્રહ

વાળા તે સાધુના નાકમાં રહેલ અર્શી (મશા) લટકે છે. અર્થાત્ બહાર નીકળે છે. “તંચ વેજ્જે અદક્કલુ” કાર્યોત્સર્ગમાં રહેલા અને અર્શી (મશા) જેને બહાર નીકળેલા છે. એવા તે અનગારને જે વૈદ્ય જુએ અને તે વૈદ્ય એ મશાને કાપવા માટે “હિંસિં પાહેઈ” તે અનગારને જમીન ઉપર સુવડાવી કે કારણ કે જ્યાં સુધી તેને જમીન પર સુવડાવવામાં ન આવે ત્યાં સુધી તેના નાકમાં રહેલ મશા કાપી શકાય નહિ. “હિંસિં પાહેત્તા અંસિયાબો છિંદેજ્જા” સુવડાવીને તે વૈદ્ય અનગારના તે મશાને કાપે “સે ણં તં મંતે ! તો હે ભદન્ત ! “ જે છિંદેઈ તસ્સ કિરિયા ક્કજ્જઈ” જે વૈદ્યે તે મશા કાપ્યા તે વૈદ્યને કાપવાના વ્યાપાર રૂપ ક્રિયા લાગે છે? વ્યાપાર રૂપ ક્રિયા જે ધર્મ બુદ્ધિથી કરવામાં આવે તો તે શુભ છે. અને લોભ બુદ્ધિથી કરવામાં આવે તો તે અશુભ છે. “જસ્સ છિંદેજ્જઈ નો તસ્સ કિરિયા ક્કજ્જઈ નન્નત્થગેણં ધમ્મંતરાહણં” જે અનગારનો તે મશા રૂપ નાકનો રોગ કાપવામાં આવ્યો છે. તે અનગારને ક્રિયા લાગતી નથી કેમકે તેણે કંઈ વ્યાપાર રૂપ પ્રવૃત્તિ કરી નથી તેને એક ધર્માન્તરાય ભૂત ક્રિયા લાગે છે. કેમકે મશા કાપવાના સમયે તે અનગારનું શુભ ધ્યાનતો વિચ્છેદ થઈ જાય છે, તેથી હે ભગવન્ ! એવું કથન શું સત્ય છે? આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે “હંતા ગોયમા” હા, ગૌતમ ! “જો છિંદેઈ જાવ ધમ્મંતરાહણં” જે વૈદ્યે તે ભાવિત આત્મા અનગારને કે જે કાર્યોત્સર્ગમાં રહેલા છે. તેમના નાકમાં રહેલ મશા રૂપી રોગ ધર્મ બુદ્ધિથી કાપ્યો હોય તે વૈદ્યને અશુભ ક્રિયા લાગતી નથી કેમકે તે ક્રિયા લોભવાળી બુદ્ધિથી કાપવાવાળા વૈદ્યને લાગે છે. તથા જે અનગારના નાકમાંનો મશા રૂપી રોગ કાપવામાં આવ્યો છે. તે અનગારને પણ ધર્માન્તરાય તો થાય છે. કારણ કે તે સમયે તેમના શુભ ધ્યાનનો વિચ્છેદ થાય છે અથવા તે અર્થવિચ્છેદનનું અનુભોદન આવે છે, તેથી પણ ધર્માન્તરાય થાય છે. આ રીતે તે ધર્માન્તરાય સિવાયની કોઈ પણ ક્રિયા તે અનગારને લાગતી નથી. “સેવં મંતે ! સેવં મંતે ! ત્તિ” આ રીતે પ્રભુનો ઉત્તર સાંભળીને ગૌતમ સ્વામીએ કહ્યું કે હે ભગવન્ ! આપ દેવાનુપ્રિયે આ રીતનું જે કથન કર્યું છે. તે સર્વથા સત્ય છે. હે ભગવન્ ! આ દેવાનુપ્રિયે આ બાબતમાં જે કહ્યું છે તે ખરાખર છે સત્ય જ છે એ પ્રમાણે કહી તે ગૌતમ સ્વામી તપ અને સંયમથી પોતાના આત્માને ભાવિત કરતા પોતપોતાના સ્થાન પર વિરાજમાન થઈ ગયા. ॥સૂ.૦૨॥

બૈનાચાર્ય બૈનધર્મદિવાકર પૂજ્યશ્રી ધાસીલાલજી મહારાજ કૃત “ભગવતી સૂત્ર”ની પ્રમૈયચન્દ્રિકા વ્યાખ્યાના સોળમા શતકનો ત્રીજો ઉદ્દેશકસમાપ્ત ॥૧૬-૩૧



ચોથા ઉદ્દેશાનો પ્રારંભ—

ત્રીજા ઉદ્દેશામાં અનગાર સંબંધીની વક્તવ્યતા કહેવામાં આવી છે. અને આ ચોથા ઉદ્દેશામાં પણ તેમના સંબંધમાં જ કથન કરવામાં આવશે એ સંબંધથી આ ચોથા ઉદ્દેશાનો પ્રારંભ કરવામાં આવે છે તેનું પહેલું સૂત્ર આ પ્રમાણે છે. “રાયગિહે જાવ એવં વયાસી” ઇત્યાદિ—

ટીકાર્થ—“રાયગિહે જાવ એવં વયાસી” રાજગૃહ નગરમાં ભગવાન ગૌતમે પ્રભુને યાવત્ આ પ્રમાણે પૂછ્યું અહિંયા યાવત્ શબ્દથી આ પ્રમાણે સંબંધ ગ્રહણ કરવાનો છે. રાજગૃહ નગરમાં પ્રભુ પધાર્યા પ્રભુનું આગમન સાંભળીને ધર્મોપદેશ સાંભળવા માટે પરિષદ તેમની પાસે આવી પ્રભુએ તેમને ધર્મદેશના આપી ધર્મદેશના સાંભળીને પરિષદ યોતયોતાના સ્થાને ગઈ તે પછી ગૌતમ સ્વામીએ પ્રભુને વંદનાનમસ્કાર કરીને ઉચિત સ્થાને બેસી ઘણાજ વિનયપૂર્વક ધર્મ સાંભળવાની ઇચ્છાથી પ્રભુને આ પ્રમાણે પૂછ્યું— “જાવહ્યં ણં મંતે ! હે ભગવન્ ! જેટલા “કમ્મ” કર્મની “અન્નગિલાયણ” જે અન્ન વગર ગ્લાન હોય છે. એવા નિત્યભોજી સાધુ અર્થાત્ પર્યુષિત (વાસી) અંતપ્રાંત અન્નનો જ આહાર કરવાવાળા “સમણે ણિગંથે” શ્રમણ નિશ્ચંથ “નિજ્જરેહ” નિર્જરા કરે છે. “એવત્તીયં કમ્મ” એટલા જ કર્મ “નરણ્ણુ નેરહ્યા” નરકોમાં રહેલ નારકીય જીવો “વાસેણ વા વાસેહિં વા વાસસણ્ણવા સ્વવયંતિ” એક વર્ષમાં અનેક વર્ષોમાં અથવા સો વર્ષોમાં નષ્ટ કરે છે ? અર્થાત્ જેટલા કર્મ અન્નગ્લાયક નિશ્ચંથ થોડા સમયમાં નષ્ટ કરે છે. તેટલા કર્મ નરકોમાં દુઃખનો અનુભવ કરતા નારક જીવો સો વર્ષોમાં પણ નષ્ટ કરી શકે છે ? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે “જો ઇણ્ટે સમટ્ટે” હે ગૌતમ ! આમ કહેવું બરોબર નથી અર્થાત્ જેટલા કર્મોની નિર્જરા થોડા સમયમાં સાધુ કરે છે એટલા જ કર્મોની નિર્જરા નરકમાં રહેલા નારક જીવ વધારેમાં વધારે સમયમાં એટલે કે સેંકડો વર્ષોમાં પણ કરી શકતા નથી આ પ્રમાણેનો સંબંધ આગળ આવતા ઉત્તર વાક્યોમાં પણ સમજી લેવો. “જાવહ્યં ણં મંતે ! હે ભગવન્ ! જેટલા “કમ્મ” કર્મની “ચુલ્લમત્તીણ” ચતુર્થ ભક્ત અર્થાત્ એક ઉપાસી “સમણે ણિગંથે” શ્રમણ નિશ્ચંથ “નિજ્જરેહ” નિર્જરા કરે છે—“એવહ્યં કમ્મં નરણ્ણુ નેરહ્યા વાસસણ્ણવા, વાસસણ્ણવા, વાસસણ્ણવા સ્વવયંતિ” એટલા જ કર્મોની નિર્જરા નરકોમાં રહેલ નારક જીવ સો વર્ષોમાં કે સેંકડો વર્ષોમાં અગર એક હજાર વર્ષોમાં કરી શકે છે ?

અર્થાત્ એક ઉપવાસ કરવાવાળા શ્રમણુ નિર્ઞાંથ થોડા સમયમાં જેટલા કર્મોનો વિનાશ કરે છે. તેટલા કર્મોનો વિનાશ નરકમાં રહેલ નારક જીવ શું એક હજાર વર્ષ સુધીમાં પણ કરી શકે છે? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે- “જો ઇણદ્વે સમદ્વે” હે ગૌતમ આ અર્થ સમર્થ નથી અર્થાત્ બન્નેમાં કર્મક્ષયપણું સરખાપણું નથી. “જાવહ્યં ણં મંતે!” હે ભદ્રન્ત! જેટલા “કમ્મ” કર્મોની “છટ્ટમત્તિણ સમણે નિગંથે” એ ઉપવાસ કરવાવાળા શ્રમણુ નિર્ઞાંથ “નિજ્જરેહ” નિર્જરા કરે છે. “એવહ્યં કમ્મં નિરયેસુ નેરહ્યા વાસસહસ્સેણ વા, વાસસહસ્સેહિં વા, વાસસયસહસ્સેણ વા સ્સવયંતિ” એટલા કર્મોની નિર્જરા નરકમાં રહેલ નારક જીવ એક હજાર વર્ષમાં કે હજારો વર્ષમાં કે લાખ વર્ષમાં કરી શકે છે? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે “જો ઇણદ્વે સમદ્વે” હે ગૌતમ! આ અર્થ બરોબર નથી અર્થાત્ એ ઉપવાસ કરવાવાળા શ્રમણુ નિર્ઞાંથ જેટલા કર્મોની નિર્જરા કરે છે તેટલા કર્મોની નિર્જરા નરકમાં રહેલ નારક જીવ એક લાખ વર્ષમાં પણ કરી શકતા નથી ફરી ગૌતમ સ્વામી પૂછે છે કે “જાવહ્યં ણં મંતે! કમ્મં” હે ભગવન્! જેટલા કર્મોની “અટ્ટમમત્તિણ સમણે નિગંથે નિજ્જરેહ” ત્રણ ઉપવાસ કરવાવાળા શ્રમણુ નિર્ઞાંથ નિર્જરા કરે છે. “એવહ્યં કમ્મં નિરયેસુ નેરહ્યા વાસસય-સહસ્સેણ વા, વાસસયસસ્સેહિં વા વાસકોહીણ વા સ્સવયંતિ” એટલા કર્મોની નિર્જરા નરકમાં રહેલ નારક જીવ શું એક લાખ વર્ષમાં કે અનેક લાખો વર્ષોમાં કે કરોડ વર્ષોમાં કરી શકે છે? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે “જો ઇણદ્વે સમદ્વે” હે ગૌતમ આ અર્થ સમર્થ નથી અર્થાત્ ત્રણ ઉપવાસ કરનાર શ્રમણુ નિર્ઞાંથ જેટલા કર્મોનો નાશ થોડા સમયમાં પણ કરે છે તેટલા કર્મો નો નરકમાં રહેલ નારક જીવ એક કરોડ વર્ષમાં પણ નાશ કરી શકતા નથી ફરીને ગૌતમ સ્વામી પૂછે છે કે “જાવહ્યં ણં મંતે! હે ભગવન્! જેટલા સમયમાં “કમ્મં” કર્મોને “દસમમત્તિણ” ચાર ઉપવાસ કરવાવાળા “સમણે નિગંથે” શ્રમણુ નિર્ઞાંથ “નિજ્જરેહ” નિર્જરા કરે છે. અર્થાત્ બપાવે છે. “એવહ્યં કમ્મં નરયેસુ નેરહ્યા વાસકોહીણ વાસકોહીહિં ષા, વાસકોહાકોહીણ વા સ્સવ-યંતિ” એટલા કર્મોને નરકમાં રહેલ નારક જીવ શું એક કરોડ વર્ષમાં કે કરોડો વર્ષમાં કે કોટાકોટિ વર્ષોમાં નાશ કરવાને સમર્થ થાય છે? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે “જો ઇણદ્વે સમદ્વે” હે ગૌતમ! આ અર્થ બરોબર નથી અર્થાત્ જેટલા કર્મોની નિર્જરા ચાર ઉપવાસ કરનાર શ્રમણુ નિર્ઞાંથ થોડા સમયમાં કરે છે. એટલા કર્મોની નિર્જરા નરકમાં રહેલ નારક જીવ વધારેમાં વધારે એક કોટાકોટિ કાળમાં પણ કરી શકતા નથી આ રીતે કર્મોના ક્ષય કરવામાં કોઈ પણ રીતે બન્નેની બરોબરી થઈ શકતી નથી.

હવે ગૌતમ સ્વામી પ્રભુને એક પૂછે છે કે “સે કેળદ્દેણં મંતે ! एवं वुच्चइ जावइयं कम्मं अन्नगीलायए समणे निगंथे निज्जरेइ” હે ભગવન્ ! તેમાં શું કારણ છે કે અન્નગ્લાયક શ્રમણુ નિર્ગંથ જેટલાં કર્મોની નિર્જરા થોડા સમયમાં કરે છે. “एवइयं कम्मं नरणसु नेरइया वासेण वा वासेहिं वा वाससएण वा नो खवयंति” એટલા કર્મોની નિર્જરા નરકોમાં રહેલ નારક જીવ એક વર્ષમાં અનેક વર્ષોમાં તથા એક સો વર્ષમાં પણ કરી શકતા નથી ? “जावइयं चउत्थमत्तिए एवं तंचेव, भणियं उच्चारेयव्वं जाव वासकोडीए वा नो खवयंति” એજ રીતે એક ઉપवास કરવાવાળા શ્રમણુ નિર્ગંથ જેટલા કર્મોની નિર્જરા અદ્ય સમયમાં કરે છે, એટલા કર્મોની નિર્જરા પહેલા કહ્યા અનુસાર નરકોમાં રહેવાવાળા નારક જીવ એક કોટીકોટી કાળમાં પણ કરી શકતા નથી. અહિંયા પૂર્વોક્ત કથન પ્રશ્નોત્તર રૂપમાં સમજી લેવું કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે થોડું કષ્ટ સહન કરીને પણ જેટલા કર્મોની નિર્જરા થોડા સમયમાં શ્રમણુ નિર્ગંથ કરે છે. એટલા કર્મોની નિર્જરા ઘણા અધિક કાળમાં અધિકથી અધિક કષ્ટ સહન કરવાવાળા નારક જીવ કેમ કરી શકતા નથી ? આને ઉત્તર ઉદાહરણ આપીને પ્રભુ કહે છે કે “गोयमा !” હે ગૌતમ ! “સે જહા નામए केइ पुरिसे जुम्मे, जराज्जरियवेहे, सिद्धिलतयावलितरं संपिण्डगत्ते” જેમ અત્યંત દુર્બળ શરીરવાળો કોઈ પુરૂષ હોય અને તે દુર્બળતા તેનામાં કોઈ જ્વરાદિ રોગને કારણે આવી ન હોય પરંતુ વૃદ્ધાવસ્થા ને કારણે જ આવી હોય કેમકે વૃદ્ધાવસ્થાને કારણે જે કૃશતા (દુર્બળતા) આવે છે, તે શરીરના જર્જરીત થવાના કારણે આવે છે. અને જ્વરાદિના કારણે જે કૃશતા આવે છે તે તો ધીરે ધીરે દૂર પણ થઈ જાય છે. પરંતુ વૃદ્ધાવસ્થાને કારણે આવેલી કૃશતા કોઈ પણ પ્રકારે દૂર થઈ શકતી નથી એજ વાત બતાવવાને માટે અહિંયા “जरा ज्जरियवेहे” એ પ્રમાણેનું વાક્ય કહ્યું છે. અને જરાથી જર્જરીત શરીર થવાથી જેનું શરીર કરચલી એથી વ્યાપ્ત થઈ ગયું છે. “पविरलगरिसडियदंतसेढी” દાંતોની પકંતી પણ જેની વિખરાઈ ગઈ છે અને જે પડયાવગરના બાકીના દાંત બચ્યા છે. તે પણ જેમના હલી ગયા છે. અને જે “उण्हाभिहए” સૂર્યના કિરણોથી જેનું શરીર તપી ગયું છે. “तण्हाभिहए” તૃષ્ણા રૂપ આતંધ્યાનથી ચુકત છે, આતુર-મનનું મેઢાપણું જેમાં આવ્યું છે. “झुञ्झिए” ભૂખ જેને લાગી છે. “झुञ्झिए” એ શબ્દ દેશી છે. તેને ભૂખના અર્થમાં વપરાય છે. “पिवासिए” તરસથી દુઃખી બનેલો છે. “दुब्बले” શારીરિક બળ જેવું નાશ થઈ ગયું છે. “किलंते” માનસિક બળ પણ જેનું નષ્ટ થઈ ચૂક્યું છે એવો આ વિશેષણુવાળો પુરૂષ “एकं महं कोसंबगंद्धियं” એક મોટી ઠોશાઅ

ગંડિકાને એટલે કે શામ નામના વૃક્ષની અત્યંત કઠણ લાકડીને કે જે
 “સુક્ક” સૂકી છે. કેમકે લીલી લાકડીને કાપવામાં એવો પરિશ્રમ પડતો
 નથી, કે જેવો પરિશ્રમ સૂકી લાકડીને કાપવામાં થાય છે. “જટિલા” જટિ-
 લક જટાવાળો છે. “ગંઠિલ્લ” ગાંઠવાળું છે. “ચિક્કળ” ચિકાશવાળું છે.
 કેમકે રૂક્ષ લાકડું કાપવામાં સરળતાવાળું છે. “વ્યાગિર્ગા” વાકું છે. અથવા
 વ્યાગિર્ગ્ય એટલે વિશેષ પ્રકારના દ્રવ્યોના લેપવાળું છે. “અપત્તિય”
 અપાત્રિક એટલે કે આધાર વગરનું છે. આ વિશેષણ એટલા માટે આપવામાં
 આવ્યું છે કે નિરાધાર લાકડું કાપવામાં મુશ્કેલીવાળું હોય છે. તેવા લાકડાને
 પરશુથી-એટલે કે ધાર વિનાની કુહાડીથી કાપે “તર્ણ સે પુરિસે” કાપતાં
 કાપતાં તે પુરૂષ “મહંતાઈ (૨) સહાઈ કરેઈ” વચમાં વચમાં હુંકાર જેવો
 શબ્દ પણ કરતો જાય છે. પરંતુ યોતાની અશક્તિના કારણે તે પુરૂષ તે લાક-
 ડાના ટૂકડા કરી શકતો નથી એટલા માટે જે રીતે પુરૂષ કુહાડી દ્વારા પ્રહાર
 કરવા છતાં પણ તે પૂર્વોક્ત વિશેષણવાળા લાકડાના ટુકડેટુકડા કરી શકતો
 નથી એજ રીતે “મોયમા!” હે ગૌતમ! “નેરહ્યાણં પાવાઈ. કમ્માઈ,
 ગાઢીકયાઈ” નારકીય જીવોના પાપ કર્મ ગાઢીકૃત અને ચીક્ષણીકૃત હોય છે
 એટલે કે ઘણા સખત હોય છે. વિગેરે સઘણ કથન “જહા હટ્ટસપ” જેવી
 રીતે છદ્મ શતકના પહેલા ઉદેશમાં કહ્યું છે. તેવીજ રીતે અહિં પણ સમજી
 લેવું. “ગાઢી કૃતાનિ” તું તાત્પર્ય એ છે કે જે રીતે સોયનો જૂઠો શણુના
 દોરાથી ખૂબ મજબૂત રીતે જકડીને બાંધવામાં આવે એજ રીતે સૂક્ષ્મ કર્મ
 સ્કન્ધ પરસ્પરમાં અત્યંત ગાઢસંબંધવાળા હોય છે. એથી તે ચીક્ષણી માટીના
 પીંડની માફક દુર્લેધ હોય છે અર્થાત્ જલદી ન તોડી શકાય તેવા હોય છે.
 “જાવ નો મહાપવ્જવસાણા ભવંતિ” તેથી યાવત્ મહાપર્વવસાનવાળા હોતા
 નથી અહિંયા યાવત્ પદથી “સિલિટ્ટીકયાઈ સિલિટ્ટીમૂયાઈ ભવંતિ, સંપગાઠં
 વિ ય ણં વેપમાણા ણો મહાનિજ્જરા” આ પદોનો સંગ્રહ થયો છે. તેનો અર્થ
 આ પ્રમાણે છે. જે પ્રકારથી લોખંડના તારથી બાંધેલ લોખંડની સોયોનો
 જથ્થો પરસ્પર એ રીતે મળી જાય છે કે જેથી તેમાંથી તે અલગ થઈ
 શકતી નથી એજ રીતે કર્મ પણ આપસમાં એવી રીતે બંધાઈ જાય છે કે
 જેથી તેમાંથી કોઈ પણ પ્રકારે છુટાતું નથી આ પ્રકારના જે નિઘત્ત બંધ-
 વાળા કર્મો હોય છે. તેને શિલ્પીકૃત કહેવામાં આવે છે. નિકાચિત બંધવાળા
 જે કર્મ હોય છે. તેને ખીલીભૂત કહેવામાં આવે છે તેનો ક્ષય લોગવ્યા
 સિવાય થઈ શકતો નથી આ રીતે આ ગાઢીકૃત ચીક્ષણીકૃત શિલ્પીકૃત,

ખિત્તીકૃત એ ચાર વિશેષણોથી કર્મોમાં દુર્વિશોદ્યતા કહી છે. (જલદી નાશ ન થઈ શકે તેમ) તે નારક જીવ આ રીતે વેદનાને ભોગવે છે આ રીતે નારકીયોમાં મહા નિર્જરાને અભાવ બતાવવામાં આવ્યો છે નારકીય જીવોના કર્મો અત્યંત સખત ગાઠીકૃત હોય છે. તેથી નરકમાં અત્યંત દુઃખનો અનુભવ કરવા છતાં પણ તેઓ કર્મ નિર્જરા રૂપ રૂળને કે કર્મ નિર્જરાનાં રૂળ સ્વરૂપ મોક્ષને પ્રાપ્ત કરી શકતા નથી.

આજ વાતને ખીબ દષ્ટાંથી સમજાવતાં સૂત્રકાર કહે છે કે “સે જહા નામદ કેહ પુરિસે” એમ કોઈ પુરૂષ “અહિગરણિ” એરજીને “આવહેમાણે મહયા જાવ જો મહાવજ્જસાણા ભવંતિ” ટીપતાં ટીપતાં ભેર ભેરથી અવાજ કરવા છતાં તેના ટુકડા કરી શકતો નથી એજ રીતે તે નારક જીવો યાવત મહાપર્યાવસાનવાળા હોતા નથી અહિંયા યાવત શબ્દથી “મહયા મહયા ઘોષેણં મહયા (૨) પરંપરાવાણં” જો સંવાણે તોસે અહિગરણિદે કેઈ અહાવાયરે પોગહે પરિસાહિત્તદેવામેવ ગોયમા ! નેરજ્યાણં પાવાઈં કમ્મઈં માહીકયાઈં, ચિફ્ફગી કયાઈં સિહિટ્ટીઠયાઈં, સિલીભૂયાઈં ભવંતિ સંપગાઠંપિય ણં તે વેયણં વેરમાણા જો મહાનિજ્જરા” આ પાઠનો અર્થ પણ પહેલા કહ્યા અનુસાર છે અર્થાત્ નારક જીવોના પાપકર્મ ગાઠ, ચીકણા ઘણા મજબૂત અને ખિત્તીભૂત હોય છે. ખીબા જેવા મજબૂત અત્યંત મજબૂત એવી વેદનાનું વેદન કરવા છતાં પણ તે મહાનિર્જરાવાળા થતા નથી “પરંપરાવાણં” એ શબ્દનો અર્થ નિરંતર તે એરજી ઉપર ઘણુના ઘા કરતો થકો પણ એનું તાત્પર્ય એવું છે કે જેવી રીતે કોઈ પુરૂષ એરજી ઉપર ભેરથી ઘણુના ઘા મારતો હોવા છતાં તે એરજીને તોડી શકતો નથી તેજ રીતે તે નારક જીવોના કાર્યો પણ અત્યંત કઠણ હોય છે. જેથી કર્મોની નિર્જરા કરી શકતા નથી તેથી નાશથી અવાળા મોક્ષની પ્રાપ્તિ રૂપ રૂળ મેળવવામાં સમર્થ થઈ શકતા નથી. “સે જહા નામદ કેહ પુરિસે” એમ કોઈ એક પુરૂષ હોય ” “તરુણે બલવં જાવ મેહાલી” અને તે યુવાન હોય છે તે સાથે બળવાન પણ હોય અને પુદ્ગિ-શાળી પણ હોય અહિં યાવત્ પદથી “જુગવં” વિગેરે વિશેષણોવાળો હોય તે વિશેષણો આ પ્રમાણે છે. “જુગવં જુગણં, અપ્પાયંકે, ધિરગ્ગહત્થે, વઢપાણિ-પાયવાસા પિટ્ઠંતરોરુપરિણદ, તલજયલ, જુયલ પરિઘણિમવાહ, ચમ્મેટ્ટુગદુહણમુ-ટ્ટિયમ્મહયનિચિયગત્તકાદ ઉરસ્સવલસમણ્ણાગદ, લંઘણ, પવણજ્જણવાયા-મસમત્થે, છેદ, દક્ખે, પત્તદ્દે, કુસલે” તે યુગવાન હોય સુખમદુઃખમ વિગેરે કાળ જેનો ઉપદ્રવ વગરનો હોય-વિશેષ પ્રકારના બળવાળો હોય યુવાન હોય અને યુવાઅવસ્થાવાળો હોય, નીરોગી હોય, સ્થિરાગ્રહસ્ત હોય એટલે કે

હાથનો અગ્રભાગ કાર્ય કરવાવાળો સ્થિર હોય અર્થાત્ કંપ વિગેરે વગરનો હોય. “દૃઢવાણિપાયપાસવિટ્તરોરુપરિણ” હાથ અને પગ જેના મજબૂત હોય બંને પડખા પૃષ્ઠાન્તર (પીઠ, વાસો) અને ઉર જેના ભરાવદાર હોય અર્થાત્ જેના ખયા જ અવયવો ઉત્તમ હોય એક સરખા તપ્ત વૃક્ષના જે છોડની સમાન તેમજ પરીઘ-લોગળ સમાન લંબાઈવાળા અને મજબૂત એવા જેના બંને હાથ હોય જેના ખભા ઉર, પૃષ્ઠ વિગેરે અવયવવાળું શરીર આયુષ્ય વિશેષ દ્રુઢશ્ચ-મગદળ અને મુષ્ટિ (મુઠી) દ્વારા હંમેશ કરેલ કસરતના અભ્યાસથી ઘણું જ પુષ્ટ હોય આંતરિક ઉત્સાહ, બળ, અને શૌર્યથી સુક્ત હોય લાંઘવામાં (ફૂંકામાં,) ઠોડવામાં શીઘ્રતામાં અને કસરતમાં જે શક્તિવાળો હોય છે કે-પ્રયોગનો બળુનાર હોય દક્ષ ચતુર હોય શીઘ્રકામ કરવામાં કુશળ હોય અને પોતાને આધિન કાર્યમાં નિષ્ઠાવાળો હોય કુશળ હોય અને સમજી વિચારીને કાર્ય કરવાવાળો હોય બુદ્ધિશાળી હોય એક વાર જોયેલ કે સાંભળેલ ને બળુનાર હોય અર્થાત્ યાદશક્તિવાળો હોય નિપુણ હોય ઉપાયોને બળુનારો હોય કારીગરીને બળુનારો હોય લાકડા કાપવાની ક્રિયામાં ઘણુંજ કુશળ હોય એવો તે પુરૂષ “વર્ગ મહમ્” એક મોટું “ઉલ્લમ્” લીલું “સામલીગંઢિયં” શાલ્મલી (સેમલ) વૃક્ષના લાકડાને કે જે કાપવામાં સરળ હોય છે. વળી તે લાકડું અજટિલ જટા વગરનું હોય “અગંઢિલં” ગાંઠ વગરનું હોય “અચિક્કળ” ચીકાસવાળા ખીબા દ્રવ્યના લેપ વગરનું હોય “અવાદ્ઢ” વ્યાદિગ્ધ ન હોય, પાકું ન હોય અર્થાત્ સરળ હોય “સપત્તિયં” આધારવાળું હોય એવા “અતિતિસ્ત્રેણ પરમુણા” અત્યંત ધારવાળી કુઠાડીથી “અવકમજ્જા” કાપે તો તે પુરૂષ એ લાકડાને ઘણુંજ સરળતાથી કાપી દે છે. એજ વાતને વધારે સ્પષ્ટ કરવા માટે કહે છે કે “તપ્ત ણં સે પુરિસે નો મહંતાઈ મહંતાઈ સહાઈ” ઉપર કહેલ વિશેષણોવાળા તે અત્યંત સરળ લાકડાની ઉપર પ્રહાર કરતો એવો તે શુવાદિ વિશેષણોવાળો પુરૂષ કાપતી વખતે હુંકાર વિગેરે શબ્દોને ઉચ્ચાર કરતો નથી અને સરળતાથી “મહંતાઈ મહંતાઈ દહાઈ અવહાલેઈ” તે લાકડાના મોટા મોટા કટકા કરી દે છે. “અવામેય ગોયમા! એજ રીતે હે ગૌતમ! અચિક્કણાદિ શુષુવાળા લાકડાને કાપવાની માફક જ “સમણાણં નિગંથાણં” શ્રમણુ નિર્ઞા-શોના “અહા બાયરાઈ કમ્માઈ” યથા ખાદર કમ્ “સિદ્ધિલી કયાઈ” મંદ વિપાકવાળા કરાઈને “નિદ્ધિયાઈ કયાઈ” સત્તા વગરના કરાઈને “વિપ્પરિ-ણમિયાઈ” સ્થિતિ ઘાત રસઘાત વિગેરેથી પરિણામિત કરાયેલા “સ્ત્રિપ્પામેવ પરિવિદ્ધત્થાઈ ભવંતિ” જલદી જ નાશ કરાય છે. “જાવહયં તાવહયં જાવ મહાપજ્જવસાણા ભવંતિ” તેથી એ શ્રમણુ નિર્ઞાથ ચાહે તેટલી મંદ વેદનાનો અનુભવ કરતા હોય તો પશ્ચુ મહાનિર્જરાવાળા હોય છે.

શ્રમણુ ભગવાન આ વિષયને વધારે સ્પષ્ટ કરવા માટે બિબું દૃષ્ટાંત આપતાં કહે છે કે “સુક્કં તળહત્થયં” જેમ કોઈ પુરૂષ સુકા ધાસના પુળાને “જાયતેયંસિ પક્કિવ્વેજ્જા” અગ્નિમાં નાખે “એવં જહા છટ્ટસપ્પ તહા અયક-વલ્લો” જેમ છકા શતકના પહેલા ઉદેશમાં કહેવામાં આંચું છે તે પ્રમાણે

ઘાસનો તે પૂજો જલદી ખળી જાય છે. તેજ પ્રમાણે શ્રમણુ નિર્ઞાં થાના યથા
 ખાદર કર્મો જલદી નાશ પામે છે. છટ્ટા શતકના પહેલા ઉદ્દેશામાં કહેલ
 વિષય આ પ્રમાણે છે. “સે જૂળં ગોયમા ! સે સુક્કે તજ્જથ્થણ જ્ઞાયતેયંસિ
 પક્કિલ્લત્તે સમણે સ્વિપ્પામેવ મસમસાવિજ્જહ, ઇવામેવ ગોયમા ! સમણાણં નિર્ગંથાણં
 જહા વાયરાહં કમ્માહં જાવ મહાપજ્જવસાણા ભવંતિ સે જહાણામણે કેહ પુરિસે
 તત્તંસિ અયકવલ્લંસિ ઉદગચ્છિદુ” જાવ હંતા વિદ્ધંસમાગચ્છહ ઇવામેવ ગોયમા !
 સમણાણં નિર્ગંથાણં જહાવાયરાહં કમ્માહં વિદ્ધંસમાગચ્છહ” આ પાઠને અર્થ
 સ્પષ્ટ છે. આ પાઠ સુધિ છટ્ટા શતકના પહેલા ઉદ્દેશાનું કથન અહિંયા સમજી
 લેવું. “સે તેણદ્દેણં ગોયમા ! ઇવં વુચ્છહ” તે કારણે હે ગૌતમ ! મેં એવું કહ્યું છે કે
 “ જાવહયં અન્નગિલાયણે સમણે નિર્ગંથે કમ્મં નિજ્જરેહ ” એટલા કર્મોની નિર્જા
 અન્નગલાયક નિત્ય ભોજી સાધુ-શ્રમણુ નિર્ઞાંથ કરે છે. “તંચેવ જાવ વાસ
 કોહીણે વા નો સ્વયંતિ” એટલા કર્મોની નિર્જારા નર્કમાં રહેલ નારક જીવ
 કૌટાકૌટી વર્ષો સુધીમાં પણ કરી શકતા નથી અહિંયા યાવત્ પદથી “ઇવ-
 હયં કમ્મં નેરહ્મસુ નેરહ્યા” અહિંથી લઈને “વાસકોહીણે વા વાસકોહીહિ
 વા” અહિ સુધીનો સઘણો જ પ્રશ્નોત્તર રૂપ ગ્રંથ ગ્રહણ થયેલ છે તે સમજી
 લેવો. “સેવં મંતે ! સેવં મંતે ! સિ જાવ વિહરહ” હે ભગવન્ ! આપ દેવાનુ-
 પ્રિયે ! આ કર્મ દ્વપણુના વિષયમાં શ્રમણુ અને નારકનો ભેદ યુક્તિ સહિત
 કહ્યો છે. તે સઘણુ કથન સત્ય જ છે. આ પ્રમાણે કહિને તે ગૌતમ પ્રભુને
 વંદના અને નમસ્કાર કરીને સંયમ અને તપથી આત્માને ભાવિત કરતાં
 કરતાં પોતાના સ્થાન પર ખિરાજમાન થઈ ગયા. ॥સૂ.૧॥

જૈનાચાર્ય જૈનધર્મદિવાકર પૂજ્યશ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ કૃત “ભગવતીસૂત્ર”ની
 પ્રમેયચન્દ્રિકા વ્યાખ્યાના સોળમા શતકનો ત્રીજો ઉદ્દેશો સમાપ્ત ॥૧૬-૩૧॥



પાંચમા ઉદ્દેશાનો પ્રારંભ—

ચોથા ઉદ્દેશામાં કર્મોની નિર્જરા કરવાની શક્તિનું સ્વરૂપ કહેવામાં આવ્યું છે. હવે આ પાંચમાં ઉદ્દેશામાં દેવોના આગમન વગેરે શક્તિના સ્વરૂપનું વર્ણન કરવામાં આવશે એથી આ પાંચમાં ઉદ્દેશોનો પ્રારંભ કરવામાં આવે છે. તેનું પહેલું સૂત્ર આ પ્રમાણે છે. “તેણં કાલેણં તેણં સમણં” ઇત્યાદિ—

ટીકાર્થ—“તસ્મિન્ કાલે તસ્મિન્ સમયે” છે કાળે અને તે સમયે “હસ્તુયતીરે નામં નયરે હોત્યા” ઉલ્લૂકતીર નામનું નગર હતું. “વળ્ણઓ” તેનું વર્ણન ઔપપાતિક સૂત્રમાં વર્ણવેલી ચંપાનગરી પ્રમાણે સમજી લેવું. “અગજંબૂષ્ણે” તેમાં એક જંબૂક નામનું ચૈત્ય (ઉદ્યાન) હતું. “વળ્ણઓ” તેનું વર્ણન પણ પૂર્ણભદ્ર ચૈત્ય (ઉદ્યાન)ની માફક સમજી લેવું. “તેણં કાલેણં તેણં સમણં” તે કાળે અને તે સમયે “સામી સમોસદે” તીર્થંકર મહાવીર સ્વામી ત્યાં પધાર્યા તેઓએ કેવળજ્ઞાન અને કેવળદર્શન મેળવ્યા હતા. અને ચારિત્રથી તેઓ યુક્ત હતા. “જાવ પરિસા પજ્જુવાસદ્” ભગવાનનું આગમન સાંભળીને ઉલ્લૂકતીર નગરની પરિષદ ભગવાનને વંદના કરવા માટે અને તેમની પાસે ધર્મદેશના સાંભળવા માટે તેમની પાસે આવી. પ્રભુએ આવેલ પરિષદને ધર્મદેશના આપી ધર્મદેશના સાંભળીને પરિષદાએ પ્રભુને વંદના કરી નમસ્કાર કર્યા વંદના નમસ્કાર કરીને પરિષદ પોતપોતાને સ્થાને પાછી ગઈ. ઇત્યાદિ સઘળું વૃતાંત યાવત્ શબ્દથી અહિં ગ્રહણ થયું છે. “તેણં કાલેણં તેણં સમણં” તે કાળે અને તે સમયે “સક્કે દેવિંદે દેવરાયા વજ્જપાણિ” વળ્ણ જેના હાથમાં છે. એવો દેવેન્દ્ર દેવરાજ શક (ઈન્દ્ર) તેમની પાસે આવ્યો. “અં જહેવં વિતિષ્ણે ઉદેસણે તહેવં” જેવી રીતે આ સોળમાં શતકના ધીજા ઉદ્દેશામાં શકના સંબંધમાં ‘વિકુર્વાણ્ણા’ ‘વિમાન’ વિગેરેનું વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે. તેવી રીતનું સઘળું વર્ણન અહિં સમજી લેવું. “દિવ્વેણ જાણવિમાણેણં આગઓ” દેવેન્દ્ર દેવરાજ શક (ઈન્દ્ર) ‘દિવ્ય યાનવિમાનમાં ચઢીને પ્રભુની પાસે આવ્યો આ વિમાન અત્યંત વિલક્ષણ હતું એ વાત ‘દિવ્ય’ એ પદથી પ્રગટ થાય છે. “જાવ જેણેવ સમણે ભગવં મહાવીરે તેણેવ સવાગચ્છદ્” આ રીતે તે શક (ઈન્દ્ર) જ્યાં શ્રમણ ભગવાન મહાવીર વીરાજમાન હતા ત્યાં પહોંચ્યો અહિં યાવત્ પદથી “સવાગચ્છિત્તા” એ પદનો સંગ્રહ થયો છે ત્યાં આવીને “જાવ નમંસિત્તા

एवं વયાસી ” તેણે પ્રભુને નમસ્કાર કરીને આ પ્રમાણે પૂછ્યું અહિંયા યાવત્
 પદ્ધતી “ વંદતે નમસતિ વંદિત્વા ” વંદના કરી આ પદ્ધતી સંગ્રહ થયો છે.
 શકે પ્રભુની પાસે આવીને શું પૂછ્યું તે વાત હવે પ્રગટ કરવામાં આવે છે.
 “ દેવે ણં મંતે ! મહિહ્દિષ્ઠિ જાવ મહાસોક્તે ” હે ભગવન્ ! જે દેવ પરિવાર વિગેરે
 ઋદ્ધિવાળો છે. તેમજ ઘણા સુખવાળો છે અહિંયા યાવત્ પદ્ધતી “ મહસ્જુ-
 હર મહઞ્જલે મહાજસે ” મહાસુખવાળા, મહાખજવાળા અને મહાશયવાળા એ
 પદોનો સંગ્રહ થયો છે. આ વિશેષણવાળો તે દેવ “ બાહિરણ પોગલે અપ-
 રિયાહ્તા ” બહારના પુદ્ગલો અહણુ કર્યા સિવાય આવી શકે છે ? જોકે સઘળા
 પ્રાણી બહાર પુદ્ગલો અહણુ કર્યા સિવાય કોઈ પણ ક્રિયા કરવાને સમર્થ થઈ
 શકતા નથી, આ અનુભવ સિદ્ધ વાત છે. તે પછુ દેવ મહર્ષિઠક હોવાથી
 બાહ્ય પુદ્ગલોને અહણુ કર્યા સિવાય કદાચ આગમન રૂપ ક્રિયા કરી શકતા
 હોય આ સંભાવનાથી શકે આ પ્રશ્ન કર્યો છે. તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે
 “ જો ઇણદ્દે સમદ્દે ” હે શક આ અર્થ બરોબર નથી અર્થાત્ કોઈ પણ દેવ
 બાહ્ય પુદ્ગલોને અહણુ કર્યા સિવાય આગમન વિગેરે ક્રિયા કરી શકતો નથી
 હવે ગૌતમ સ્વામી પ્રભુને એ પ્રમાણે પૂછે છે કે “ દેવે ણં મંતે ! મહિહ્દિષ્ઠિ જાવ
 મહાસોક્તે ” હે ભગવન્ ! મહાઋદ્ધિવાળો યાવત્ મહાસુખવાળો દેવ “ બાહિ-
 રણ પોગલે પરિયાહ્તા પમૂ આગમિત્તણ ” બહારના પુદ્ગલોને અહણુ કરીને
 આગમન ક્રિયા કરી શકે છે ? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે “ હંતા પમૂ ”
 હા, શંક એવું તે કરી શકે છે. અર્થાત્ બાહ્ય પુદ્ગલોને અહણુ કરીને દેવ
 આગમન વિગેરે વ્યવહાર કરવામાં સમર્થ છે. આ પહેલા પ્રશ્નો ઉત્તર છે
 હવે આઠ પ્રશ્નાન્તર ગત બાકીના પ્રશ્નો તે ભગવાનને પૂછે છે. “ દેવે ણં મંતે !
 મહિહ્દિષ્ઠિ જાવ મહાસોક્તે ” હે ભગવન્ ! જે મહર્ષિઠક યાવત્ મહાસુખવાળો
 દેવ છે. “ एवं ઇણં અમિહ્દાવેણં ગમિત્તણ ” આ અભિલાષ પ્રમાણે શું જવાને
 સમર્થ થાય છે. અર્થાત્ એવો દેવ બહારના પુદ્ગલોને અહણુ કર્યા સિવાય
 શું ગમન કરી શકે છે ? “ एवं માસિત્તણ વા વાગરિત્તણ વા ” એજ રીતે તે
 દેવ બાહ્ય પુદ્ગલોને અહણુ કર્યા સિવાય શું ખોલી શકે છે કે ઉત્તર હઈ શકે
 છે ? “ ઉમ્મિસાવેત્તણ વા, નિમ્મિસાવેત્તણ વા, આહંટાવેત્તણ વા, પસારણ વા ”
 ઉમ્મેષ નિમેષરૂપ (ઉઘાડવું) બંધ કરવું) વ્યાપાર કરી શકે છે ? શરીરના
 અવયવોના સંકોચ કરવામાં અગર તેના ફેલાવવામાંની ક્રિયા કરવા સમર્થ
 થઈ શકે છે ? “ ઠાણં વા સેજ્જં વા, નિલીહિયં વા, ચેદ્દત્તણ વા ” સ્થાન શય્યા
 સ્વાધ્યાયભૂમિના ઉપલોગ કરવામાં સમર્થ થઈ શકે છે ? એજ રીતે તે “ ત્વિહ-
 ત્વિત્તણ ” શું વિકુર્વણા કરી શકે છે. “ एवं પરિચારણેત્તણ વા ” વિષય ભોગો
 ભોગવવામાં સમર્થ થઈ શકે છે ? કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે પૂર્વોક્ત વિશેષ-
 ણવાળો દેવ બહારના પુદ્ગલોને અહણુ કર્યા સિવાય અગર અહણુ કરીને આ
 પ્રશ્નમાં કહેલા તમામ કાર્યો કરી શકે છે ? અહિંયા આ આઠ પ્રશ્નો છે. (૧)
 આગમન વિષયનો પહેલો પ્રશ્ન છે. (૨) ગમન વિષયનો બીજો પ્રશ્ન છે. (૩)
 બાષણ, વ્યાકરણ વિષયનો ત્રીજો પ્રશ્ન છે. (૪) ઉન્મેષનિમેષ (ઉઘાડવું વાસવું)
 વિષયનો ચોથો પ્રશ્ન છે. (૫) સંકોચાવવું અને ફેલાવવું એ વિષયનો પાંચમો
 પ્રશ્ન છે. (૬) સ્થાન વિગેરે વિષયનો છઠ્ઠો પ્રશ્ન છે. (૭) વિકુર્વણા વિષયનો
 સાતમો પ્રશ્ન છે. (૮) પરિચારણા (વિષયભોગ) ભોગવવા સંબંધી
 આઠમો પ્રશ્ન છે. આ રીતે શકના આ આઠ પ્રશ્નો છે. તે પ્રશ્નોના સંબં-
 ધમાં પ્રભુ એવો ઉત્તર આપે છે કે પૂર્વોક્ત વિશેષણવાળો દેવ બહારના
 પુદ્ગલોને અહણુ કરીને આ બધી ક્રિયાઓ કરવામાં સમર્થ થાય છે. બહારના

પુદ્ગલોના સહકારથી એવી ક્રિયાઓનું કરવું દેવોને સુલભ હોય છે. એ પ્રમાણે ભગવાનનો ઉત્તર છે “ઈમાઈં અદ્ વક્ષિત્તપસિણવાગણાઈં પુચ્છઈ” આ પ્રશ્નો ઉત્ક્રિષ્ઠ એ માટે કહ્યા છે કે તેનું સ્વરૂપ અવિસ્તૃત છે. તથા પૂછવાને યોગ્ય હોવાથી પ્રશ્ન રૂપ છે અને વ્યાક્રિયમાણ હોવાથી (ઉત્તર દેવા યોગ્ય હોવાથી) વ્યાકરણ રૂપ છે. એવા આ ઉત્ક્રિષ્ઠરૂપ અને વ્યાકરણ રૂપ અઠ પ્રશ્નો શકે પ્રભુને પૂછ્યા “પુચ્છિત્તા” પૂછીને “સંમંતિયવંદ્ગણં વંદઈ” પછી તેણે ઘણી ઉત્કંઠાથી જલદી પ્રભુને વંદના કરી “વંદિત્તા” વંદન કરીને પછી તે “તમેવ જાણવિમાણં દુરુહઈ” જે દિવ્ય વિમાનમાં બેસીને આવ્યો હતો તેજ દિવ્ય વિમાન પર સવાર થઈ ગયો. “દુરુહિત્તા” સવાર થઈને બેસીને “જામેવ વિસં પાઠ્ઠમૂર” પછી તે જે દિશાથી આવ્યો હતો. “તામેવ વિસં પઢિગઈ” તે દિશા તરફ પાછો આવ્યો ગયો. ૥સૂ૦૧૧

શકેન્દ્ર કે વિષયમે પ્રશ્નોત્તર

શક હમેંશા ભગવાનને વંદના કરે છે યાવત્ તેમની પર્યુપાસના કરે છે. તે પછી તે શક આજે સંક્ષિપ્તથી આઠ પ્રશ્નો પૂછી અને ઉત્સુકતાવાળો થઈને આવ્યો ગયો. તે વિષેનું કારણ બાણવાની ઈચ્છાથી ગૌતમ સ્વામીએ આ વિષયમાં આ પ્રમાણે પૂછ્યું.—“મંતેત્તિ” ઇત્યાદિ—

ટીકાર્થ—“મંતેત્તિ ભગવં ગોયમે સમણં ભગવં મહાવીરં” ભગવાન ગૌતમે હે ભગવન! એ પ્રમાણે પ્રભુને સંબોધન કરીને “સમણં ભગવં મહાવીરં વંદઈ” શ્રમણ ભગવાન મહાવીરને વંદના કરી તેમના શુભોની સ્તુતિ કરી “નમંસઈ” નમસ્કાર કર્યા “વંદિતા નમંસિત્તા” વંદના નમસ્કાર કરીને “એવં વયાસી” તે પછી ભગવાનને આ પ્રમાણે પૂછ્યું “અન્નયા ણં મંતે! હે ભગવન! જપારે “સક્કે દેવિદે દેવરાયા” દેવેન્દ્ર દેવરાજ શકે “દેવાણુ-રિયં વંદઈ નમંસઈ સક્કારેઈ” આપ દેવાનુપ્રિયને વંદના કરતા હતા નમસ્કાર કરતા હતા સત્કાર કરતા હતા. “જાવ પજ્જુવાસઈ” તે પછી તે ઈન્દ્ર યાવત્ પર્યુપાસના કરતા હતા અહિંયા ‘યાવત્’ શબ્દથી “સક્કારેઈ સમ્મા-ણેઈ, કલ્હણં, મંગલં દેવયં વેઈયં” ઇત્યાદિ પદનો સંગ્રહ થયો છે તે પછી આજે “કિણં મંતે! અજ્જ સક્કે દેવિદે દેવરાયા” શું વાત છે કે દેવેન્દ્ર દેવરાજ ઈન્દ્રે “દેવાણુરિયં અદ્ વક્ષિત્તપસિણવાગણાઈં પુચ્છઈ” આપ દેવાનુપ્રિયને પૂછવા યોગ્ય આઠ પ્રશ્નો પૂછ્યા છે અને “પુચ્છિત્તા” પૂછીને તરતજ “સંમંતિયવંદ્ગણં વંદઈ, જાવ પઢિગઈ” ઉતાળથી આપને

વંદના નમસ્કાર કરીને યાવત્ આદ્યો ગયો અહિં ‘યાવત્’ પદથી “વંદિતા નમંસિત્તા જામેવ દિસં પાઠ્ઠમૂર્, તામેવ દિસં” એ પદોનો સંગ્રહ થયો છે. ગૌતમના આ પ્રશ્નોનો ભાવ એ છે કે દેવેન્દ્ર દેવરાજ શક જ્યારે જ્યારે આપને વંદના વિગેરે કરવા માટે આવતા હતા ત્યારે ત્યારે તે શાંત ચિત્ત થઈને આપને પ્રશ્ન પૂછતા હતા અને આપની પાસેથી તેનો યથાવત ઉત્તર મેળવીને અને તેને હૃદયમાં ધારણ કરીને સ્વસ્થ ચિત્તથી આપની વંદના વિગેરે ક્રિયા અને પર્યુપાસના વિગેરે ક્રિયા કરતો હતો અને તે પછી તે જતો હતો પરંતુ આજે શું છે. કે તે શક ભ્રમિત ચિત્તની જેમ કેવળ પ્રશ્ન પૂછીને જ જલદી જલદી આદ્યો ગયો છે. તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે—“ગોયમાઈ સમણે મગવં મહાવીરે” હે ગૌતમ! “એવં લલુ ગોયમા! તેનું કારણુ એ છે કે “તેણં કાલેણં તેણં સમણં” તે કાળે અને તે સમયમાં ‘મહા-સુક્કે કપ્પે મહાસમાણે વિમાણે” મહાશુક કલ્પમાં મહાસમાન નામના વિમાનમાં “દો દેવા મહાહૃદિયા જાવ મહાસોક્ખા” મહાઠ્ઠદિવાળા યાવત્ મહાસુખવાળા બે દેવ “એગવિમાણંસિ દેવત્તાપ સ્વવન્ના” એક વિમાનમાં દેવ રૂપથી ઉત્પન્ન થયા છે. અહિંયા યાવત્ પદથી “મહચ્જુદ્ધપ મહાવલે મહાજસે” આ પદોનો સંગ્રહ થયો છે. ‘તં જહા—માયિમિચ્છાદિદ્ધિ ઉવવણ્ણપ ય અમાયિસમ્મા-દિદ્ધિ ઉવવન્ણપ્પય” તેમાં એક માયિ મિથ્યાદદ્ધિવાળો દેવ ઉત્પન્ન થયો છે. અને એક અમાયી સમ્યગ્દ્ધિવાળો દેવ ઉત્પન્ન થયો છે. “ત્તણં સે માયિ-મિચ્છાદિદ્ધિ ઉવવન્ણપ દેવે” તે ઉત્પન્ન થયેલા માયીમિથ્યાદ્ધિ દેવે “તં અમાયિ સમ્માદિદ્ધિ ઉવવન્ણગં દેવં એવં વયાસી” તે અમાયી સમ્યગ્દ્ધિ ઉત્પન્ન થયેલા દેવને આ પ્રમાણે કહ્યું—“પરિણમમાણા પોગ્ગલા નો પરિણયા” પરિણતીને પ્રાપ્ત કરનારા પુદ્ગલ, પરિણુત કહેવાતા નથી પરંતુ તે “અપરિણયા” અપરિણુત જ કહેવાય છે. કેમકે તે પરિણુત ક્રિયાના વિષયવાળા બનેલા હોય છે. એ વાતને આ રીતે જ અથવા આ પ્રમાણે જ કહેવામાં આવે છે. “પરિણમંતિ પોગ્ગલા નો પરિણયા” જે પુદ્ગલ વર્તમાનમાં પરિણુમન ક્રિયાવાળા બનેલા છે. તે પુદ્ગલ ‘પરિણુત’ કહેવાતા નથી પરંતુ “અપરિણયા” અપરિણુત જ છે એવું પોતાનું મંતવ્ય મિથ્યાદ્ધિ દેવે પ્રગટ કર્યું છે. તેનો આશય એ છે કે “પરિણમંતિ” એવું કહેવાથી વર્તમાનકાળનો જ યોધ થાય છે. ભૂતકાળનો યોધ થતો નથી ભૂતકાળ વર્તમાન કાળનો વિરોધી છે. કેમકે વર્તમાન કાળના ધ્વંસ (નશ) રૂપ છે તેનું નામજ ‘ભૂતકાળ’ છે. તેથી જે સમયે પરિણુમનમાં વર્તમાન ક્રિયા રહેલી છે તે સમયે ભૂતક્રિયા તેમાં કેવી રીતે આવી શકે? કેમકે ભૂતક્રિયા અને વર્તમાન ક્રિયામાં પરસ્પરમાં વિરોધાભાસ છે તેથી “પરિણમન્તિ” એ પ્રમાણેના કથનથી વર્તમાન કાળસંબંધી પરિણુમનનો યોધ થાય છે તેથી પુદ્ગલ “પરિણત”

માનવામાં આવતા નથી પરંતુ તે અપરિણત જ માનવામાં આવે છે. આ પ્રમાણેનું માયી મિથ્યાદષ્ટિનું કથન સાંભળીને તેના ઉત્તરમાં “ત્વળં સે અમાયિ સમ્યગદષ્ટિ ઉપપન્નક દેવે તે માયિમિચ્છાદિદ્વિવવન્નગં દેવં પવં વયાસી” તે અમાયિ સમ્યગદષ્ટિ ઉપપન્નક દેવે તે માયી મિથ્યાદષ્ટિ ઉપપન્નક દેવને આ પ્રમાણે કહ્યું “પરિણમમાણા પોગલા પરિણયા નો અપરિણયા” પરિણુમ-માન્ (કિરકાર થતા) પુદ્ગલ પરિણત માનવામાં આવે છે અપરિણત માનવામાં આવતા નથી જે પુદ્ગલ પરિણામ ક્રિયાને પ્રાપ્ત કરી રહ્યા છે તે પરિણત જ છે. કેમકે “પરિણમંતીતિ પોગલા પરિણયા નો અપરિણયા પરિણમંતિ” એવું ત્યારે જ કહી શકાય છે કે જ્યારે પરિણામ ક્રિયા તેનામાં રહેલી હોય નહિ તે પરિણામ ક્રિયાના અસદ્ભાવ-અવિદ્યમાનપણામાં પણ જો “પરિણમંતિ” એવું કહેવામાં આવે તો જેવી રીતે અહિંયા કહેવામાં આવે છે. તેવી જ રીતે બીજે પણ એવું જ કહેવાવું જોઈએ જ્યારે પરિણામનો સદ્ભાવ થઈ રહ્યો છે. ત્યારે “પરિણમંતિ” એ રીતના વ્યવહારમાં ત્યાં પરિણુતત્વનો અવભાસ અવશ્ય હોય છે જો પરિણામના સદ્ભાવમાં પણ પરિણુતત્વનો સદ્ભાવ ન હોય તો હમેશા પરિણુતત્વનો અભાવ જ રહેશે તેનો અભિપ્રાય આ પ્રમાણે છે. જ્યાં માટીના વાસણો પકાવવામાં આવે છે એવા નિભાડામાં ઘડા વિગેરે મૂકવાથી જ્યાં સુધી તે ઘડા વિગેરે તેમાંથી બહાર કાઢવામાં ન આવે ત્યાં સુધી તે નિભાડામાં પાકે છે. એવો વ્યવહાર થતો જોવામાં આવે છે જેથી આ વ્યવહારથી એવું સમજાય છે કે પરિણામ ક્રિયા લાંબે કાળે થવાવાળી છે. હવે અહિં વિચારવાનું એ છે કે જો પ્રથમ સમયમાં ઘટાદિમાં પરિણુમન ક્રિયા થઈ તેમ ન માનવામાં આવે તો તે બીજા સમયમાં પણ થઈ એમ કેવી રીતે માની શકાય? આ સ્થિતિમાં છેલ્લા સમયમાં પણ તે પરિણામ પરિણુમન ક્રિયા પૂરી થશે એમ કહેવું તે તો કેરળ એક દુરાશા માત્ર જ થશે જેથી એવું જ માનવું જોઈએ કે પ્રથમ સમયમાં જ અંશતઃ પરિણામ થાય છે તે પછી બીજા સમયમાં ત્યાં જેટલું પરિણામ થવું જોઈએ તે તેમાં પ્રથમ સમયમાં થતું નથી એ જ રીતે ત્રીજા સમયમાં જેટલું પરિણામ થવું જોઈએ તે બીજા સમયમાં થતું નથી આ રીતે પ્રથમ સમયથી લઈને અંતિમ સમય સુધી તેમાં પરિણામ થતું જ રહે છે. તેથી જ્યારે પ્રથમ સમય નાશ પામે છે. ત્યારે તે સમયમાં જે પરિણામ ત્યાં થયું છે તે પરિણામમાં “પરિણત” એવો વ્યવહાર (વ્યવહાર) થઈ જાય છે. આ વ્યવહાર (વ્યવહાર) ભૂતકાળ સંબંધી છે કેમકે આ પરિણામ તેમાં પ્રથમ સમયમાં થઈ ચુક્યું છે. તથા બીજા વિગેરે સમયોની અપેક્ષાએ તે પરિણામ કે જે હજી થવાનું બાકી છે તે થઈ રહ્યું છે એવો વ્યવહાર કરવામાં આવે છે. જેથી “પરિણમંતિ” એવો વર્તમાન સંબંધી વ્યવહાર પણ થાય છે. અને પહેલા સમયની અપેક્ષાએ તે પરિણુત થઈ ચુક્યું છે, જેથી ‘પરિણુતા’ એવો પણ વ્યવહાર થાય છે આ રીતે “પરિણમંતી પરિણતઃ” એ બંને પ્રકારનો વ્યવહાર થવામાં

કોઈ પણ પ્રકારનો વિરોધ રહેતો નથી પરંતુ તે બંને ત્યાં સુસંગત જ છે. એવો સમ્યગ્દેષ્ટિ દેવના મનનો અભિપ્રાય છે. “તં માયિ મિચ્છાદિદિ ઉવ-
 વજ્જાગં એવં પહિહણહ” આ રીતે સ્વાદ્વાદ મતના આશ્રયથી તે સમ્યગ્દેષ્ટિ
 દેવે તે માયી મિથ્યાદેષ્ટિ દેવને પરાજીત કરી લીધો. ‘એવં પહિહણિત્તા’
 પરાજીત કરીને “ઓહિં પવંજહ” પછી તેણે પોતાના અવધિજ્ઞાનનો ઉપયોગ
 કર્યો “ઓહિં પવંજિત્તા” અવધિજ્ઞાનનો ઉપયોગ કરીને “મમ” મને
 ઓહિણા” તે અવધિજ્ઞાનથી “આમોવહ” એથી “આમોવત્તા” એમને “અય-
 મેયારૂવે જાવ સમુપ્પજિત્થા” તે પછી તેણે આ પ્રમાણે વિચાર કર્યો અહિંથી
 યાવત્ પદથી “અજ્ઞત્થિય, ચિંતિય, પત્થિય, કપ્પિય, મણોગય, સંકપ્પે”
 આ વિશેષણોનું અંશુ થયું છે. “એવં સ્વલુ સમણે મગવં મહાવીરે” તેને કેવો
 વિચાર આંચો? તે આખતનું વર્ણુન સૂત્રકાર કરે છે. આ જંબૂદ્વીપ નામના
 દ્વીપમાં રહેલ “મારહે વાસે” ભારત નામનું ક્ષેત્ર છે. તેમાં “જેણેવ ઉલ્લુ-
 યતીરે નયરે” જ્યાં ઉલ્લુકતીર નામનું નગર છે. અને તેમાં પણ જે “પગ
 જંબુવે વેહ” એક જંબુક નામનું ઉદ્યાન છે. “અહાપહિરૂવં જાવ વિહરહ”
 યથાપ્રતિરૂપ અવશરૂને ધારણ કરીને શ્રમણ ભગવાન મહાવીર સ્વામી વિરા-
 જમાન છે. અહિંયા ‘યાવત્, પદથી “અગ્ગહં અગ્ગિહિત્તા સંજમેણં તવસા
 અપ્પાણં માવેમાણે” આ પાઠનો સંશ્રુ થયો છે. તેનો અર્થ આ પ્રમાણે છે
 અવશરૂને-વનપાલની આજ્ઞા ધારણ કરીને સંયમ અને તપથી આત્માને
 ભાવિત કરીને “તં સેયં સ્વલુ મે સમણં મગવં મહાવીરં વંદિત્તા જાવ પજ્જુ-
 વાસિત્તા” જેથી હવે મને એજ યોગ્ય છે કે હું શ્રમણ ભગવાન મહાવીરને
 વન્દના કરીને યાવત્ પયુપાસના કરીને “ઈમં યયારૂવં વાગરણં પુચ્છિત્તપ”
 તેઓને આ રીતના પ્રશ્નો પૂછું અહિંયા પણ યાવત્ પદથી “નમંસિત્તા
 નત્યાસન્ને નાતિદૂરે પ્રાજ્જહિપુટઃ સન્” ઇત્યાદિ પદોને સંશ્રુ થયો છે.
 “ત્તિકદ્દુ એવં સંપેહેહ” આ પ્રમાણે તેણે વિચાર કર્યો “એવં સંપેહિત્તા”
 આવો વિચાર કરીને “અહિં સામાણિયસાહસીહિં પરિચારો” તે સમ્ય-
 ગ્દેષ્ટિ દેવ પોતાના ચાર હબાર સામાનિક દેવની સાથે જેવી રીતે કે-“જહા
 સૂરિયામસ” રાજપ્રશ્રીય સૂત્રમાં સૂર્યાલ દેવનો પરિવાર કહેવામાં આંચો છે,
 તેનાથી ઘેરાયેલા સૂર્યાલ દેવની માફક “જાવ નિગ્ધોસણાહચરવેણં” યાવત્

વાણીના અવાજપૂર્વક “જેણે જબૂહીવે હીવે” જ્યાં જંબૂદ્વીપ નામનો દ્વીપ હતો “જેણે ભારહે વાસે” તેમાં પણ જ્યાં ભારત ક્ષેત્ર નામનું ક્ષેત્ર છે, “જેણે ઉલ્લુચતીરે નયરે” તેમાં પણ જ્યાં ઉલ્લુકતીર નામનું નગર છે— “જેણે એગજંબૂપ ચેદ્દ” તેમાં પણ જ્યાં એક જંબૂક નામનું ઉદ્યાન છે, “જેણે મમં અંતિપ તેણેવ પહારેત્થ ગમણા” તે ઉલ્લુકતીર નગરમાં પણ જ્યાં હું વર્તમાન છું ત્યાં આવવાની તે દેવે તૈયારી કરી “જહા સૂરિયા મસ” એ કથનથી અહિંયા આ પાઠનો સંગ્રહ થયો છે. “તિહિં પરિસાહિં સત્તિહિં અણિણિં સત્તિહિં અણિયાહિવદ્દિહિં સોલ્લસહિં આયરક્કલ્લદેવસાહસ્સીહિં અન્નેહિં ય વહ્હિં મહાસામાણવિમાણવાસીહિં વેમાણિણિં દેવીહિં સદ્ધિં સંપરિવુદ્દે” ઇત્યાદિ આ પાઠનો અર્થ આ પ્રમાણે છે.

ત્રણ પરિષદાઓની સાથે સાત અનીકો (સૈન્ય)ની સાથે અને સાત સેનાપતિયોની સાથે સોળહજાર આત્મરક્ષક દેવોની સાથે અને ધીબ પણ અનેક મહાસમાણવિમાનમાં રહેનારા વૈમાનિક દેવ દેવીયોની સાથે તેણે પ્રસ્થાન કર્યું” આ રીતના ઠાઠમાઠથી તે દેવે મારી પાસે આવવા પ્રસ્થાન કર્યું “તણં સે સક્કે દેવિંદે દેવરાયા” તે પછી તે દેવેન્દ્ર દેવરાજ શકે “તસ્સ દેવસ્સ” તે દેવની “તં દિવ્વં દેવિંદ્ધિં” તે દિવ્ય અનુપમ દેવઋદ્ધિને “દિવ્વં દેવજ્જુદ્ધં દિવ્ય-દેવચ્યુતિને દિવ્વં દેવાણુમાવં” દિવ્ય દેવપ્રભાને “દિવ્વં તેયલ્લેસ્સ” દિવ્ય તેજોલેશ્યા “અસહમાણે” સહન ન થવાથી “મમ અદ્દુ ઉક્કિલ્લપણિણાગરણાદં પુચ્છહ” આ ઉત્ક્ષિપ્ત વિગેરે રૂપ આઠ પ્રશ્નો મને પૂછ્યા છે. “સંમંતિયં જાવ પહ્ધિગ” અને ઘણીજ ઉતાવળથી યાવત્ તે અહિંથી આલ્થો ગયો છે, અહિં યાવત્પદથી એ પ્રમાણે સમજવું કે આ આઠ ઉત્ક્ષિપ્ત પ્રશ્નો પૂછીને વ્યગ્રચિત્તે વન્દના કરીને તે દેવેન્દ્ર દેવરાજ શકે એજ યાન વિમાનમાં બેસીને જ્યાંથી આંચો હતો ત્યાં પાછો આલ્થો ગયો. ॥સૂ.૦૨।

ગંગદત્ત દેવ કા આગમન આદિ કા નિરૂપણ

ભગવાન્ મહાવીર સ્વામી ગૌતમને જ્યારે આ વૃતાંત કહેતા હતા તેજ વખતે તે દેવ ત્યાં આવી ગયા એ સઘળો વૃતાંત “જાવં ચ ણં સમણે ભગવં મહાવીરે ભગવઓ” ઇત્યાદિ સૂત્ર દ્વારા પ્રગટ કરે છે.

ટીકાર્થ—“જાવં ચ ણં સમણે ભગવં મહાવીરે ભગવઓ ગોયમસ્સ ઇયમદ્દે પરિકહેદ્દ” ભગવાન ગૌતમે પૂર્વેકિત રૂપથી શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીર પ્રભુને

જ્યારે પહેલા આ પ્રમાણે પૂછ્યું અને એ વિષયમાં પ્રભુ જ્યારે તેમને ઉત્તર આપી રહ્યા હતા. તે વખતે “તાવં ચળ” એટલામાં જ “સે દેવે તં દેસં હવ્વ-માગયે” તે દેવ આપોઆપ તે સ્થાન પર પ્રભુની પાસે શીઘ્રતાથી આવીને ઉપસ્થિત થઈ ગયા ‘તણં સે દેવે’ આવીને તરત જ તે દેવે “સમણં ભગવં મહાવીરં” શ્રમણુ ભગવાન મહાવીરને “તિક્કુત્તો વંદહ નમંસહ” ત્રણુવાર વંદના કરી નમસ્કાર કર્યા “વંદિત્તા નમંસિત્તા એવં વયાસી” વંદના નમસ્કાર કરીને પછી તેણે પ્રભુને આ પ્રમાણે કહ્યું “એવં સ્વલુ મંતે” હે ભગવન! એવી વાત છે કે “મહાસક્કે કપ્પે” મહાશુક કલ્પમાં “મહાસમાણે વિમાણે” મહાસમાન નામના વિમાનમાં “એગે માહિમિચ્છાદિટ્ઠિ ઉવ્વવણ્ણે દેવે” એક માયિ મિથ્યાદષ્ટિ ઉપપત્તક દેવે “મમં એવં વયાસી” મને આ પ્રમાણે કહ્યું “પરિણમમાણા પોગલા નો પરિણયા” જે પુદ્ગલ પરિણુમન કરી રહ્યા છે. તે પુદ્ગલ પરિણુત કહિ શકાય નહિ કેમકે “પરિણમંતિ” એ પ્રમાણે વર્તમાન કાળ સંબંધી વ્યવહાર છે. ભૂતકાળ અને વર્તમાન કાળમાં અન્યોન્યમાં ભેદ છે. એથી તે અન્નેનું એક સ્થાનમાં રહેવું તે કેવી રીતે માની શકાય એ તે પરિણુમી રહ્યા છે. તો તે ‘પરિણુત’ કહિ શકાય નહિ અને એ પરિણુત થઈ ગયા છે. તો તેને ‘પરિણુમમાન’ એ પ્રમાણે કહી શકાય નહિ એજ વાત “અપરિણયા” એ પદથી પ્રગટ કરવામાં આવી છે. તેજ કારણથી જ્યારે પુદ્ગલ પરિણુમવાળા થઈ રહ્યા હોય તો “પરિણમંતીતિ નો પરિણયા પોગલા અપરિણયા’ પરિણમન્તિ” એ ક્રિયાને લઈને તે પુદ્ગલ ‘પરિણુત’ માનવામાં આવે છે. અપરિણુત માનવામાં આવતા નથી, જેથી આ કારણે તે પરિણુત છે. “તણં અહં તં માયિમિચ્છાદિટ્ઠિઉવ્વવજ્જર્ગં દેવં એવં વયાસી” હે ભગવન! જ્યારે તે માયિ મિથ્યાદષ્ટિ દેવે એવું કહ્યું ત્યારે મેં તેને આ પ્રમાણે કહ્યું “પરિણમમાણા’ પોગલા પરિણયા નો અપરિણયા” જે પુદ્ગલ પરિણુમન કરી રહ્યા હોય, તે પુદ્ગલ પરિણુત જ કહિ શકાય છે. તેને અપરિણુત કહિ શકાય નહિ કેમકે “પરિણમંતીતિ નો પોગલા પરિણયા અપરિણયા” જે પરિણુમી રહ્યા હોય તે પુદ્ગલ પરિણુત કહેવાય છે અપરિણુત કહેવામાં આવતા નથી તેનો ભાવ એ છે કે “પરિણમંતિ” એવું કહેવામાં આવે છે કે તે તેનામાં પરિણુમન ક્રિયાના સદ્ભાવમાં કહેવામાં આવે છે. એ પ્રમાણે હોય તો જ્યાં પરિણુમનનો સદ્ભાવ ન હોય ત્યાં પણ “પરિણમંતિ” એ પ્રમાણે કહેવાનો પ્રસંગ આવે અને જ્યારે ત્યાં પરિણુમનો સદ્ભાવ હોય ત્યારે તે સ્થિતિમાં પરિણુતતા પણ અવશ્ય ભાવી છે. એ પ્રમાણે માનવું પડશે કેમકે પરિણુમવું હોવા છતાં પણ એ ત્યાં પરિણુતતાનો સ્વીકાર

કરવામાં આવે તો ત્યાં પરિણતતાનો હર્મેશા અભાવ થઈ જશે “સે કહમેયં મંત્રે ! એવં” હે ભગવન્ ! મેં તે માયિ મિથ્યાદૃષ્ટિ દેવને આ પ્રમાણે કહ્યું છે તો આ પ્રમાણેનું મારું કથન શું ખરાખર છે ? તે સમ્યગદષ્ટિ દેવે ભગવાનને આ પ્રમાણે પૂછ્યું ત્યારે “ગંગદત્તાઈ સમણે ભગવં મહાવીરે” હે ‘ગંગદત્ત’ એ પ્રમાણે સંબોધન કરીને શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે “ગંગદત્તે એવં વયાસી” તે ગંગદત્ત દેવને આ પ્રમાણે કહ્યું “અહં પિ ણં ગંગદત્ત ! એવં આહ્વાસામિ” હે ગંગદત્ત ! હું પણ એમ જ કહું છું એ પ્રમાણે જ ભાષણ કરે છું હું એવી રીતની જ પ્રસાપના કરે છું અને એવી જ પ્રરૂપણા કરે છું કે “પરિણમમાણા પોગલા જાવ નો અપરિણયા” જે પુદ્ગલ પરિણામવાળા થઈ રહ્યા છે તે પરિણત જ છે. તે અપરિણત નથી અહિં યાવત્ પદ્ધતી “પરિણયા નો અપરિણયા પરિણમંતીતિ પોગલા પરિણયા”, પરિણમંતિ એ ક્રિયાપદ્ધતી પરિણામ પામતા પુદ્ગલો પરિણત જ છે. તે અપરિણત નથી આ પદોને સંગ્રહ થયો છે. “સચ્ચમેસેઅટ્ટે” માટે હે દેવ ! તમે જે કહ્યું છે. અને મેં જેને સમર્થન આપ્યું છે તે આ અર્થ સર્વથા ખરાખર જ છે. હવે તે અર્થ કયો છે એ ખતાવતાં પ્રભુ કહે છે કે “પરિણમમાણાઃ પુદ્ગલાઃ પરિણતાઃ નો અપરિણતાઃ પરિણમંતીતિ કૃત્વા પરિણતા એવ નો અપરિણતા” પરિણામ પામતા પુદ્ગલો પરિણત છે. તે અપરિણત નથી “પરિણમંતિ” એ ક્રિયાપદ્ધતી થતાં પરિણમનથી તે પરિણત જ કહેવાય છે. અપરિણત કહેવાતાં નથી. “તણં સે ગંગદત્તે દેવે” તે પછી તે ગંગદત્ત દેવ “સમણસ્સ ભગવઞ્ઞો મહાવીરસ્સ અંતિયં એયમટ્ઠં સોચ્ચા નિસસમ્મ હટ્ઠવટ્ઠ” શ્રમણ ભગવાન મહાવીર પ્રભુ દ્વારા પોતાના કથનનું સમર્થન કરવામાં આવ્યું તે સાંભળીને ઘણુંજ ખુશ થયો પ્રસન્નચિત્ત થયો અને હર્ષના ઉત્કર્ષથી તેનું હૃદય પ્રકુલિત થઈ ગયું “સમણં ભગવં મહાવીરં વંદઈ નમંસઈ” તે દેવે તેજ સમયે શ્રમણ ભગવાન મહાવીર પ્રભુને વંદના કરી નમસ્કાર કર્યા. “વંદિત્તા નમંસિત્તા નચ્ચાસન્ને જાવ પજ્જુવાસઈ” વંદના નમસ્કાર કરીને પછી તે દેવ પ્રભુની પાસે પોતાના ઉચિત સ્થાન પર બેસી ગયા તે સ્થાન પ્રભુથી બહુ દૂર ન હતું અને બહુ નજીક પણ ન હતું ત્યાં બેસીને પ્રભુની પયુંપાસના કરી (સેવા કરી)

અહિંયા યાવત્ પદ્ધતી “ નાતિદૂરે સુસ્મૂહમાણે ણમંસમાણે અભિમુદ્દે વિણણં પંજલિહરે ” આ પદો અહંભુ થયા છે. તેનો અર્થ બહુ દૂર નહિ તેમજ બહુ નજીક નહિ એવા આસને બેસીને પ્રભુની સેવા કરતા નમસ્કાર કરતા પ્રભુની સન્મુખ વિનય સહિત હાથ જોડીને એ પ્રમાણે થાય છે.

“ તદ્દ ણં સમણે ભગવં મહાવીરે ” તે પછી શ્રમણુ ભગવાન મહાવીરે “ ગંગદત્તસ્સ દેવસ્સ તીસેય જાવ ધમ્મં પરિકહેહ ” તે ઘણી વિશાળ એવી તે પરિવહમાં પ્રભુએ ગંગદત્ત દેવને “ અત્થિલોણ અત્થિ અલોણ ” ક્ષોક છે ને અક્ષોક પણ છે પાપ છે ને પુણ્ય છે. તેમજ અંધ અને મોક્ષના સ્વરૂપ વિગેરે શ્રુત ચારિત્ર રૂપ ધર્મનો ઉપદેશ આપ્યો અહિંયા યાવત્ પદ્ધતી “ મહાત્તિ-મહાલયાણ પરિણાણ ” ‘હ્યાદિ’ પદોથી લઈને “ અરિહ ” એ છેલ્લા પદ સુધીનો પાઠ અહંભુ થયો છે. “ જાવ આરાહણ મવહ ” યાવત્ તે દેવ આરાધક થઈ ગયા અહિંયા યાવત્ પદ્ધતી “ તેસિ સવ્વેસિ ” એ પાઠથી લઈને “ આણાણ ” એ છેલ્લા પદ સુધીના પાઠનું અહંભુ થયું છે. અહિંયા ઔપપાતિક સૂત્રના પૃષ્ઠ ૪૪૭ સુ પદમાં કહ્યા અનુસાર સઘળી ધર્મદેશના સમજી લેવી વધારે વિસ્તારથી જાણવાની ઇચ્છાવાળાએ ઔપપાતિક સૂત્રમાં જોઈ લેવું “ તદ્દ ણં સે ગંગદત્તે દેવે ” તે પછી તે ગંગદત્ત દેવ “ સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ અંતિણ ” શ્રમણુ ભગવાન મહાવીરની પાસેથી “ ધમ્મં સોચ્ચા નિસમ્મ ” શ્રુત ચારિત્ર રૂપ ધર્મનો ઉપદેશ સાંભળીને અને તેને હૃદયમાં કરીને “ હટ્ટુતુટ્ટે ” ઘણાજ અધિક પ્રસન્ન થયો અને સંતુષ્ટ (પ્રસન્ન) ચિત્ત થઈને “ હટ્ટાણ હટ્ટેહ ” પછી તે દેવ ત્યાંથી પોતે ઉઠ્યો “ હટ્ટાણ હટ્ટેત્તા ” ઉઠીને “ સમણં ભગવં મહાવીરં વંદહ નમંસહ ” તેણે શ્રમણુ ભગવાન મહાવીરને વંદના કરી નમસ્કાર કર્યો “ વંદિત્તા નમંસિત્તા એવં વયાસિ ” વંદના નમસ્કાર કરીને પછી તેણે પ્રભુને આ પ્રમાણે પૂછ્યું “ અહં ણં મંતે ! ગંગદત્તે દેવે કિં મવસિદ્ધિણ અમવસિદ્ધિણ ” હે ભગવન્ ! હું ગંગદત્ત દેવ શું ભવસિદ્ધિક છું કે અભવસિદ્ધિક છું ? અર્થાત્ જેને સિદ્ધ પદની પ્રાપ્તિ થાય છે, એવો હું છું ? કે સિદ્ધ પદની પ્રાપ્તિ કોઈ વખત પણ ન થાય તેવો હું છું ? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુએ કહ્યું “ એવં જહા સુરિયામો ” રાજપ્રશ્નિય સૂત્રમાં સૂર્યાભ દેવના સંબંધમાં જે પ્રમાણે કહ્યું છે. તેવું જ કથન હે ગંગદત્ત તમે તમારા વિષયમાં પણ સમજી લો અર્થાત્ સૂર્યાભ દેવના સંબંધમાં ત્યાં પ્રશ્ન રૂપથી આ પ્રમાણે કહેવામાં આવ્યું છે. જે પ્રમાણે પ્રભુએ કહ્યું તે પ્રમાણે “ સમ્મદિટ્ઠિ મિન્હાદિટ્ઠિ પરિત્તસંસારિણ, અણંતસંસારિણ સુલ્લહવોહિણ દુલ્લહવોહિણ આરાહણ વિરાહણ, ચરિમે અચરિમે ” સમ્યગદષ્ટિ છે કે મિથ્યાદષ્ટિ છે ? પરિત્ત સંસારી છે કે અનંત સંસારી છે. ? અર્થાત્ તું સંસાર વધારનારો છે કે સંસારનો ક્ષય કરનાર છે ? સુલભ બોધી છે કે દુલભ બોધી છે ? આધારક છે કે વિરાધક છે ? ચરમભવવાળો છે કે અચરમ છે ? વિગેરે પદો અહંભુ થયા છે. આ પ્રમાણેનું ત્યાંનું કથન “ જાવ વત્તીમ્મહવિહં નટ્ટવિહિં ઉવદંસેહ ” એ પાઠ સુધીનું અહંભુ થયું છે આ રીતે તેણે અત્રિસ પ્રકારના નાટકો બતાવીને જે દિશાથી આવ્યા હતા તે દિશાએ જ પાછા ચાલ્યા ગયા. અહિંયા યાવત્ પદ્ધતી “ સમણં ભગવં મહાવીરં વંદહ નમંસહ વંદિત્તા નમંસિત્તા તમેવ

दिव्यं जाणविमाणं दुरुहइ दुरुहित्ता जामेव विसं पाउवभूय” त्यां सुधीने। पाठ
 अहंशु थयो छे तेना अर्धं आ प्रभाणे छे. श्रमणु लजवान् महावीरने वंदना
 करी नमस्कार कर्या वंदना नमस्कार करीने जे दिव्य विमानमां भेसीने आंव्या
 हुता ते दिव्य विमानमां भेसीने जे दिशा अेधी आंव्या हुता ते दिशा तरइ
 पाछा आल्या गय। ॥२००३॥

गंगदत्त देव के पूर्वलव के विषयमें प्रश्नोत्तर

हुवे गौतम स्वामी गंगदत्त देवना पूर्वलव स'अ'धी पूछे छे के-

“भंते ! त्ति भगव' गोयमे समणं भगव' महावीरं जाव एव' वयासी ” धत्यादि-
 टीकार्थ-“ भंते ! त्ति भगव' गोयमे ! ” डे लजवन ! आ प्रभाणे महावीर

प्रलुने स'भोधन करीने “ समणं भगव' महावीरं जाव एव' वयासी ” श्रमणु
 लजवान महावीरने गौतम स्वामी अे आ प्रभाणे पूछयुं अडिंया यावत्
 पदथी “ वंदइ नमंसइ वंदित्ता नमंसित्ता ” अे पढोने। स'अ'ह थयो छे. हुवे शु'
 पूछयुं ते कडेवामां आवे छे. “ गंगदत्तस गं भंते ! देवस्स ” डे लजवन !
 गंगदत्त देवनी “ सा दिव्वा देवइही दिव्वा देवज्जुई कहिं गया कहिं अणु
 पविट्ठा ” ते दिव्य देव ऋद्धि अने दिव्य देव धुति कयां गछ अने कयां
 प्रवेशी गछ ? ते आअत आप भने कडे। तेना उत्तरमां प्रलुअे आ प्रभाणे
 कहुं “ गोयमा ! सरोरं गया सरोरं अणुपविट्ठा ” डे गौतम ! गंगदत्त देवनी ते
 दिव्य देव ऋद्धि अने दिव्य देवधुति तेना शरीरमां समाध गछ छे. अने
 तेना शरीरमां प्रवेशी गछ छे. “ कूडागारसालादिट्ठो जाव सरोरं अणु
 पविट्ठा ” आ विषयमां कूटागार शाणानुं दध्तां यावत् शरीरमां प्रविष्ट थछ
 त्यां सुधीनुं समणु वेवुं कडेवाने भाव अे छे के जे रीते अेक कूटागारशाणा
 पासे उबेला अनेक भाणुसे जेरथी आवता वावाजोडाने अजर जेरथी आवता
 वरसादने जेधने ते कूटागारशाणानी अंहर आल्या जय छे. अर्थात् प्रवेशे
 छे तेज रीते आ गंगदत्तनी दिव्य देव ऋद्धि अने दिव्य देवधुति गंगदत्तना
 शरीरमां ज समाध गछ आ वातने ‘ राजप्रश्नीय ’ सूत्रमां वणुवेला सूया-
 लदेवना कथनमांथी त्यांने। पाठ आपीने आ रीते पुष्ट करवामां आवी छे.
 ते पाठ आ प्रभाणे छे. “ जहानाम कूटाकारशाला सिया धत्यादि तद्यथा नाम
 कूटाकारशाला स्यात्, द्विधातो लिप्ता, गुप्ता, गुप्तद्वारा, निवातगंभीरा, तस्याः खलु कूटा-
 कारशालायाः अदूरसामंते अत्र महानेको जनसमूहस्तिष्ठति, ततः खलु स जनसमूहः
 एकं महदभ्रवादलकं वामहावातं वा एजमानं पश्यति, दृष्ट्वा तां कूटाकारशालाम्,
 अन्तरमनुप्रविश्य खलु तिष्ठति तत्तेनार्थेन गौतम ! एव' उच्यते शरीरं गता शरीर-
 मनुप्रविष्टा इति कूटाकारशालादृष्टान्तः ” यथा नाभवादी अेक कूटाकार शाणा डे।

અને તે બંને બાજુથી લીપેલી હોય, સારી રીતે રક્ષાયેલી હોય છૂપા દ્વારવાળી હોય, જેની અંદર વાયુ પ્રવેશી ન શકે તેવી હોય, અને એટલા જ માટે ગંભીર હોય, તે ફૂટાકાર શાળાની બહુ નજીક નહીં કે બહુ દૂર નહિ તેવી રીતે એક વિશાળ (ધણુ) માણસોનું ટોળું ત્યાં ઉભું હોય એટલામાં એક મોટા મેઘ (વરસાદ)ના વાદળને અગર વાવાઝોડાને આવતું તે ટોળુ જુએ છે એ પ્રમાણે જોઈને તે ટોળું તે ફૂટાગારશાલાની અંદર પ્રવેશી જાય છે. તેવી જ રીતે હે ગૌતમ ! તે ગંગદત્ત દેવની દિવ્યઋદ્ધિ અને દિવ્ય દેવદ્યુતિ તેના શરીરમાં જ પ્રવેશી ગઈ આ રીતનું ફૂટાગારશાળાનું દષ્ટાંત છે. આ દૃષ્ટાંત 'રાજપ્રશ્નીય' સૂત્રના ૫૧માં સૂત્રમાં આપ્યું છે. જેથી વિશેષ વિસ્તારથી બાણવાની ઇચ્છાવાળાએ ત્યાં જોઈ લેવું.

હવે ગૌતમ સ્વામી “અહો ણં મંતે ! ગંગદત્તદેવે મહાહૃદીયે જાવ મહાસોક્ષ્ણે” હે ભગવન્ ! ગંગદત્ત દેવ મહાઋદ્ધિવાળા છે. યાવત્ મહાસુખવાળા છે આ પ્રમાણે કહીને તેમના આગ્યની પ્રશંસા કરે છે. અહિંયા યાવત્ પદ્ધતી “મહ-જ્જૂદ્ધ, મહાજસે, મહાણુભાવે” આ પદનો સંગ્રહ થયો છે.

હવે ગૌતમ સ્વામી પ્રભુને એ પ્રમાણે પૂછે છે કે—“ગંગદત્તેણં મંતે ! દેવેણં સા દિવ્વા દેવિહ્દી દિવ્વા દેવજ્જૂદ્ધે કિણ્ણા લદ્ધા” હે ભગવન્ ! ગંગદત્ત દેવે તે દિવ્ય દેવઋદ્ધિ અને દિવ્ય દેવદ્યુતિ કેવી રીતે મેળવી અહિંયા યાવત્ પદ્ધતી નીચેના પાઠનો સંગ્રહ થયો છે. “કિણ્ણા પત્તા કિણ્ણા અભિસમન્નાગયા કો વા एस आसी पूव्वमवे ? किण्णामए किणोत्तए, कयरंसि णयरंसि वा गामंसि वा सन्निवेसंसि वा किं वा द्वा, किं वा भोच्चा, किं वा समायरित्ता, कस्स वा तहारूवस्स समणस्स वा माहणस्स वा अंतिए एगमवि आरियं धम्मियं सुवयणं सोच्चा निस्सम्म” આ પાઠનો સંગ્રહ થયો છે તેનો અર્થ આ પ્રમાણે છે. હે ભગવન્ ! તે ગંગદત્ત દેવે પ્રાપ્ત કરેલી ઉદાર, પ્રધાન શ્રેષ્ઠ મનુષ્ય સંબંધી ઋદ્ધિઓ—રૂપ લાવણ્યતા વિગેરે સંપત્તિઓ કયા કારણથી મેળવી ? અર્થાત્ તેને શી રીતે તે સંપત્તિઓ મળી ? કયા કારણથી તેને પ્રાપ્ત થઈ કયા કારણથી તે સંપત્તિ તેને આધીન બની ? અને તેનો લોકતા તે કેવી રીતે બન્યો ? પૂર્વભવમાં તે કેાણુ હતો ? તેનું નામ શું હતું ? તેણે કયા ગોત્રમાં જન્મ લીધો હતો ? કયા નગરમાં કે કયા ગામમાં અને કયા દેશમાં તેનો જન્મ થયો હતો ? તેણે પૂર્વભવમાં કેવા પ્રકારનું અભયદાન, સુપાત્રદાન, આપ્યું હતું ? અને તેણે કેવા પ્રકારના અરસ ચિરસ પદાર્થોનો આહાર કર્યો હતો ? કેવા પ્રકારના શીલાદિ વ્રતના આચરણ કર્યા હતા ? તેમજ કયા તથા રૂપ શ્રમણનિર્જન્યના અથવા બાર પ્રકારનું વ્રતોનું પાલન કરનાર શ્રાવકની પાસે તીર્થંકરે પ્રતિ પાદન કરેલ પાપનિવૃત્તિ રૂપ એકે પશુ નિરવધ વચન સાંભળીને તે વચનનું સારી રીતે મનન કર્યું ? કે જેનાથી તે ઉદાર પ્રધાન સર્વોત્તમ મનુષ્ય સંબંધી રૂપ લાવણ્ય વિગેરે વિભૂતિઓ તે પ્રાપ્ત કરી શક્યો છે ? આ પ્રક-

રણનું વિશેષ વર્ણન ‘વિપાક’ સૂત્રની વિપાકચન્દ્રિકા ટીકામાં સુખાહુ કુમારના
 અધ્યયનમાં આપવામાં આંચું છે. જ્ઞાસુએ તેમાં બેઈ લેવું તથા કેવી
 રીતે અભિસમન્વાગત કરી છે. અર્થાત્ પોતાને ભોગવવા યોગ્ય બનાવી છે.
 ગૌતમના પ્રશ્નના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે “ગોયમાહ સમણે ભગવં મહાવીરે ભગવં
 ગોયમં એવં વયાસી” હે ગૌતમ ! તમારા પ્રશ્નને ઉત્તર આ પ્રમાણે છે. “એવં
 સ્વલુ ગોયમા તેણં કાલેણં તેણં સમણં” હે ગૌતમ ! તે કાળ અને તે સમયે
 “હ્રેવ જંબુહીવે દીવે” આ જંબુદ્વીપમાં અર્થાત્ મધ્ય જંબુદ્વીપનામના દ્વીપમાં
 “મારહે વાસે” ભરતક્ષેત્રમાં “હત્થિનાપુરે નયરે હોત્થા” હસ્તિનાપુર નગર
 હતું. “વળ્ણઓ” તેનું વર્ણન ‘ઔપપાતિક સૂત્રમાં’ જેવી રીતે અંપાપુરીનું
 વર્ણન કરવામાં આંચું છે. તેવી રીતે અહિંયા સમજી લેવું. “સહસ્સંબવણે
 વજ્જાણે” તેમાં સહસ્રાસ્રવન નામનું ઉદાન હતું. “વળ્ણઓ” તેનું વર્ણન
 પૂર્ણલદ્ર ઉદાનની માફક સમજી લેવું. “તત્થ ણં હત્થિનાપુરે નયરે” તે
 હસ્તિનાપુર નગરમાં “ગંગદત્તે નામં ગાહાવઈ પરિવસહ” ગંગદત્ત નામને
 ગાથાપતિ (ગૃહસ્થ) રહેતો હતો “અહ્હે જાવ અપરિભૂએ” તે ગાથાપતિ ‘આહય’
 એટલે કે સંપત્તિવાળો હતો અને કૌઠથી પરાભવ ન પામે તેવો હતો
 અહિંયા યાવત્ પદ્ધતી “દિત્તે વિત્થીન્નવિહલભવણસયણાસણજાણવાહ-
 ણાહ્ને, વહુઘણવહુજાયરૂવરચએ, આજોગપઓગસંપઓગવિચ્છઙ્ગહિયવિચ્છભત્તપાણે,
 વહુદાસીદાસગોમહિસગવેલમયપ્પભૂએ વહુજણસ” આ પાઠનો સંબંધ
 થયો છે તેનો અર્થ આ પ્રમાણે છે—ઘણા ધનનો સ્વામી હોવાથી
 તે આહય હતો શત્રુઓને જીતવાવાળો હોવાથી તે દિપ્તિ હતો સ્વધર્મનો
 પાલક હોવાથી તે વિત્ત-પ્રસિદ્ધ હતો તેમના અનેક મોટા મોટા મહેલો
 હતા ઘણા પ્રમાણમાં તેની પાસે શય્યા (પથારી) આસન, યાન (રથ) વિગેરે

વાહનેા હતા તેના કોઠારો ઘઉં, ચોખા, વિગેરે ધન્યોથી ભરપૂર રહેતા હતા અને તેના ભંડાર સોના, ચાંદી રત્નો વિગેરેથી ભરેલો હતો ધન મેળવવાના વ્યવહારમાં તે હમેંશા ઉદ્યમશીલ રહેતો હતો તેના રસોડામાં એટલી વિશેષ પ્રમાણમાં રસોઈ બનતી હતી કે ઘરના બધા ભોજન કરી લીધા પછી પણ ઘણી બધી રસોઈ વધતી હતી જે ગરીબોને દેવામાં આવતી હતી તેની સેવા માટે ઘણા દાસ, દાસીઓ હતા તેની પશુશાળામાં ગાયો, ભેંસો, બકરાના ટોળાના ટોળા રહેતા હતા આ વર્ણુન ઔપપાતિક સૂત્રના ટીકાર્થમાં આપવામાં આવેલ છે, તો તે ત્યાંથી જોઇ લેવું.

“તેણં કાલેણં તેણં સમણં” તે કાળે અને તે સમયે “મુનિસુવ્વણ અરહા આહ્ગરે જાવ સવ્વન્નુ” મુનિસુવ્રત નામના અરહંત કે જેઓને કોઈ પદાર્થ અવિદિત (બળુ બહાર) ન હતો અર્થાત્ તેઓ સર્વ વસ્તુને બળુનારા હતા એટલે તેઓ અરહંત કહેવાય છે “આહ્ગરે” તે મુનિસુવ્રતને આદિ-કર એટલા માટે કહેવામાં આવે છે કે તેઓ તેમના શાસનમાં શ્રુતચારિત્ર રૂપ ધર્મના આદિ પહેલા વ્યવસ્થા કરનારા હતા ત્રણે કાળમાં રહેલા સઘળા પદાર્થોને ‘હસ્તામલકવત’ એટલે કે હાથમાં રહેલા આમળાની માફક પ્રત્યક્ષ જોનારા હતા. એટલા માટે તેઓ સર્વજ્ઞ જ્ઞાતા હતા અહિંયા યાવત્ પદ્ધતી “તિત્થયરે” વિગેરે પદોનો સંગ્રહ થયો છે. “સવ્વરિસી” એ પદ્ધતી મુનિસુવ્રત સર્વ પદાર્થોને સ્પષ્ટ રીતે જોનારા હતા. એ સિદ્ધ થાય છે. “આગાસગણં ચક્કેણં જાવ પકઙ્ઢિજ્જમાણેણં” (૨) તેઓની સાથે દેવોએ આકાશમાં ધરેલા ચક્ર, છત્ર ને ધજા એ તમામ ચાલતા હતા. અર્થાત્ દેવોએ આકાશગત છત્રવાળા હતા. તેમના મસ્તક ઉપર આકાશમાં દેવોએ છત્ર વિગેરે ધર્યાં હતા આકાશમાં ધરેલ ચક્ર, છત્ર, ને ધજા એ તમામ ચાલતા હતા અર્થાત્ “આગાસગણં છત્તેણં” इत्यादि આકાશગત છત્રવાળા હતા. પદોનો સંગ્રહ થયો છે. “સીસગણસંગરિવુઢે” તેઓ શિષ્ય સમુદાય સાથે હતા. પુવ્વાણુપુવ્વિં ચરમાણે” તેઓ તીર્થંકરોની પરંપરા અનુસાર વિહાર કરતાં કરતાં “ગામાણુગામં દૂહ્વજ્જમાણે” એક ગામથી બીજે ગામ વિહાર કરતાં કરતાં “જેણેવ સહસંચવણે ઉજ્જાણે” જ્યાં સહસ્રામ્રવન નામનું ઉદ્યાન હતું “જાવ વિહરહ” ત્યાં પધાર્યાં અહિંયા યાવત્ પદ્ધતી “તેણેવ ઉવાગચ્છહ્વ ઉવાગચ્છિત્તા અહાપઙ્કિહ્વં ઉગ્ગહં ઉગ્ગિહ્વિહ્વા સંજમેણં તવસા અપ્પાણં માવેમાણે” વસતિમાં ઉતરવા માટે વનપાલની આજ્ઞા લઈને તપ અને સંયમથી પોતાના

આત્માને ભાવિત કરતા થકા ત્યાં વિરાજમાન થયા આ પાઠનો સંગ્રહ થયો છે. “પરિસા ગિગયા જાવ પજ્જુવાસઙ્ગ” મુનિસુવ્રત ભગવાનનું આગમન સાંભળીને પરિષદ તેઓના દર્શનાર્થે આવી યાવત્ તેણે તેમની પર્યુપાસના કરી અહિંયા યાવત્ શબ્દથી “મુનિસુવ્રતં વંદતે, નમસ્યતિ, વન્દિત્વા, નમસ્યિત્વા” ઇત્યાદિ-પરિષદ મુનિને વંદના કરી નમસ્કાર કર્યા વંદના નમસ્કાર કરીને આ પદોનો સંગ્રહ થયો છે. “તણ ણં સે ગંગદત્તે ગાહાવઈ” તે પછી ગંગદત્ત ગાથાપતિને “જાવ ઈમિસે કહાણ લલ્લત્થે સમાણે” ભગવાન્ મુનિસુવ્રતના આગમનના સમાચાર બાણ્યા ત્યારે તે ગાથાપતિ “હટ્ટુટ્ટુ જાવ કયબલિ જાવ સ્સરીરે” ધણો હર્ષિત અને સંતુષ્ટ ચિત્તવાળો થયો તેનું હૃદય આનંદથી હર્ષવાણું થયું તે પછી તેજ વખતે તેણે સ્નાન કર્યું અહિં યાવત્ પદથી “વિત્તાનન્દિતઃ હર્ષવશવિસર્પદ્વૃદયઃ સ્નાતઃ” આ પદોનો સંગ્રહ થયો છે. તેનો અર્થ ઉપર આવી ગયો છે. “કૃતવલ્લિઃ યાવત્ શરીરઃ” એ વાક્યમાં “કમ્મે, કયકોડયમંગલપાયચ્છિત્તે, સુદ્ધપાવેસાઈ, મંગલાઈ, વત્થાઈ પવરપરિહિણ, અપ્પમહ્ગ્વામરણાલંકિય” વિગેરે પદોનો સંગ્રહ થયો છે. તેનો ભાવ એ છે કે કાગડા વિગેરે પક્ષિઓ માટે અન્નના ભાગ રૂપ બલી કર્મ કર્યું. કૌતુક એટલે મધ, તિલક કર્યા તે તેમજ ખરાબ સ્વપ્ન વિગેરેના દોષોના નિવારણ માટે દહિં, ચોખા આદિનું ધારણ કરવું એ સઘળા કૃત્યો કરીને તે પછી થોડા વજનવાળા અને કિંમતમાં ધણા ઉંચા આભૂષણો (ઘેરેણાં)થી પોતાના શરીરને શણગારીને “સાઓ ગિહાઓ પહ્નિક્કલ્લમઈ” પોતાના ઘરની બહાર નિકળ્યો. “પહ્નિક્કલ્લમિત્તા” બહાર નીકળીને (ઘેરથી નીકળીને) “પાયવિહારચારેણં” પગપાળો જ “હત્થિણાપુરં નયરં” હસ્તિનાપુર નગરની “મઙ્ગ મઙ્ગેણં નિગ્ગચ્છઙ્ગ” વચ્ચેવચ્ચ થઈને ચાલ્યો “નિગ્ગચ્છિત્તા જેણેવ સહસ્સંવવ્વણે વ્જ્જાણે, જેણેવ મુણિસુવ્વણ અરહા” પોતાના ઘેરથી નીકળીને તે ગંગદત્ત જ્યાં તે સહસ્રાબ્રવન નામનું ઉદ્યાન હતું અને તેમાં પણ જ્યાં મુનિસુવ્રત મુનિ વિરાજતા હતા, ત્યાં તે પહોંચ્યો. “તેણેવ સ્વાગચ્છિત્તા” ત્યાં પહોંચીને “મુનિસુવ્વયં અરહં ત્તિક્કલ્લુત્તો” મુનિસુવ્રત અહીં તને ત્રણવાર “આચાહિણં જાવ તિવિહાણ પજ્જુવાસણાણ, પજ્જુવાસઙ્ગ” વિધિ સહિત ત્રણવાર આદક્ષિણુ પ્રદક્ષિણુ પૂર્વક વંદના નમસ્કાર કર્યા અહિંયા યાવત્ પદથી “વંદઈ નમંસઙ્ગ વંદિત્તા નમંસિત્તા” વંદના કરી નમસ્કાર કર્યા વંદનાં નમસ્કાર કરીને (એ પદોનો સંગ્રહ કર્યો છે,) ત્રણ પ્રકારની પર્યુપાસનાથી તેઓની પર્યુપાસના કરી મન, વચન અને કાય રૂપ ઉપાસનાથી ઉપાસના કરવી તેને ત્રણ પ્રકારની ઉપાસના કહેવાય છે. “તણ ણં મુણિસુવ્વણ અરહા” તે પછી મુનિ સુવ્રત અહીં ને “ગંગદત્તસ્સ ગાહાવઈસ્સ” ગંગદત્ત ગાથાપતિને “તિસેય મહત્તિ જાવ પરિસાં પહ્નિગયા” તે વિશાળ પરિષદમાં ધર્મને ઉપદેશના

આપ્યો ધર્મદેશના સાંભળીને પરિષદ પોતપોતાના સ્થાને પાછી ગઇ અહિંયા
યાવત્ પદ્મથી સઘળી ધર્મકથાનું વક્તવ્ય સમજી લેવું “ ત્વ ણ ” તે પછી
“ સે ગંગદત્તે ગાહાવર્હ ” તે ગંગદત્ત ગાથાપતિ “ મુણિસુવ્વયસ્સ અરહ્ઓ
અંતિયં ધમ્મં સોચ્ચા ” સુવત્તમુનિની પાસે શ્રુત ચારિત્ર રૂપ ધર્મને ઉપદેશ
સાંભળીને “ નિસમ્મ ” અને તેને હુદયમાં ધારણ કરીને “ હટ્ટુટ્ટ ” પ્રસન્ન
ચિત્તવાળો થયો અને હર્ષના અતિરેકથી પ્રકુલિત ચિત્તવાળો થઇને
“ ઉટ્ટાપ ઉટ્ટે ” ઉત્થાન શક્તિથી તે ઉઠ્યો. “ ઉટ્ટાપ ઉટ્ટિત્તા
મુનિસુવ્વયં અરહં, વંદહિ, નમંસહ ” ઉઠીને તેણે સુવત્ત મુનિને વંદના કરી
નમસ્કાર કર્યા “ વંદિત્તા, નમંસિત્તા એવં વચાસી ” વંદના નમસ્કાર કરીને
પછી તેણે આ પ્રમાણે કહ્યું. “ સહ્હામિ ણં મંતે ! નિગ્ગંથં પાવચણં ” હે ભગવન્ !
હું નિર્ગંથ પ્રવચનમાં શ્રદ્ધા કરું છું “ જાવ સે જહેવં તુલ્હે વદ્દહ ” આ વિષ-
યમાં આપે જે પ્રમાણે કહ્યું છે તે સઘળું તે પ્રમાણે અહિંયા યાવત્ પદ્મથી
“ પત્તિયામિ ણં મંતે ! નિગ્ગંથં પાવચણં રોપમિ ણં મંતે ! નિગ્ગંથં પાવચણં ” વિગેરે
પદો અહણુ થયા છે. આ પદો ભગવતી સૂત્રના બીજા શતકના પહેલા ઉદ્દેશમાં
સ્કંદક પ્રકરણમાં કહેવામાં આવ્યા છે. તેનો અર્થ આ પ્રમાણે છે હે ભગ-
વન્ ! હું આપના કથનમાં પ્રતિતી (વિશ્વાસ) રાખું છું અને આપનું કથન
રૂચિકર લાગે છે. એ પ્રમાણે થાય છે. તેને વિસ્તારથી જાણવાની ઇચ્છાવાળાએ
ઉપર કહેલ ભગવતી સૂત્રના બીજા શતકમાં પહેલો ઉદ્દેશો જોઈ લેવો. “ જં
નવરં દેવાણુપ્પિયા જેટ્ટુપુત્તં કુલુંબે ઠાવેમિ ’ તે પ્રકરણથી આ પ્રકરણમાં એટલો
જ ફરક છે કે હું મોટા પુત્રને મારા સ્થાને ઉત્તરાધિકારી સ્થાપું છે
“ ત્વ ણ ” તે પછી “ અહં દેવાણુપ્પિયાણં અંતિયં મુંહે ભવિત્તા જાવ પવ્વ-
યામિ ” હું આપ દેવાનું પ્રિયની પાસે મુંડીત થઇને દીક્ષા અહણુ કરીશ અહિં
પણુ યાવત્ પદ્મથી ભગવતી સૂત્રના સ્કંદક પ્રકરણમાં રહેલ તમામ વિષયનું
અહણુ થયું છે. તેમ સમજી લેવું ગંગદત્તનો પ્રવચ્ચા (દિક્ષા) સ્વીકાર કર-
વામાં આ પ્રમાણેનો વિચાર તેના મુખથી સાંભળીને જાણીને સુવત્ત મુનિએ
કહ્યું. “ અહાસુહં દેવાણુપ્પિયા ” હે દેવાનુપ્રિય ! તમને જે પ્રમાણે સુખકર લાગે
તે પ્રમાણે કરો. તેમાં વિલંબ ન કરો. “ ત્વ ણં સે ગંગદત્ત ગાહાવર્હ ” તે પછી
ગંગદત્ત ગાથાપતિ “ મુણિસુવ્વણં અરહયા એવં વુત્તે સમાણે ” જ્યારે સુવત્તમુનિએ
તેને એ પ્રમાણે કહ્યું ત્યારે “ હટ્ટુટ્ટ ” તે ગંગદત્ત ગાથાપતિ હુષ્ટતુષ્ટ ચિત્તવાળો
થઇને પ્રસન્ન મનવાળો થયો અને હર્ષના અતિરેકથી ઉભા થઇને “ મુણિસુવ્વયં
અરહં વંદહિ નમંસહ ” મુનિસુવત્ત અહંતને વંદના કરી નમસ્કાર કર્યા વંદના
નમસ્કાર કરીને મુણિસુવ્વયસ્સ અરહઓ ” મુનિ સુવત્ત અહંતની “ અંતિયાઓ ”
સમીપથી “ સહ્સંબવણાઓ ” અને સહસ્રાશ્રવન “ ઉજ્જાણાઓ ” ઉદાનથી

“पडिनिक्खमइ” अडार नीकळ्ये “पडिणिक्खमिता” अडार नीकळीने “जेणेव
 हत्थिणापुरे नये” न्यां हस्तिनापुर नगर હતું “जेणेવ સપ ગિહે” ન્યાં
 પોતાનું ઘર હતું “તેણેવ” સ્વાગચ્છઈ” ત્યાં તે પહોંચ્યો “સ્વાગચ્છિત્તા” ત્યાં
 પહોંચીને “વિહલં અસણં પાળં જાવ ઉવ્વક્કહાવેઈ” વિપુલ પ્રમાણમાં અશન
 (ખાવાની વસ્તુ) પાન (પિવાની વસ્તુ) તૈયાર કરાવ્યા અહિંયા યાવત્ પદથી
 “સ્વાચં સ્વાચં” એ પદોનો સંગ્રહ થયો છે તેનો અર્થ ખાવા લાયક સ્વાદયુક્ત
 પાનસોપારી વિ પદાર્થો તૈયાર કરાવ્યા. “ઉવ્વક્કહાવેત્તા” ચારે પ્રકારનો
 આહાર તૈયાર કરાવરાવીને “મિત્તનાતિણિયગજાવ આમંતેઈ” તે પછી તેણે
 પોતાના મિત્રજનોને, જ્ઞાતિજનોને, નિજકજનોને તથા અહિંયા યાવત્
 પદથી “સચણસંબંધીપરિજણે” તેનો અર્થ સ્વજન સંબંધીજન અને
 પરિજનોને આમંત્રણ આપ્યું એટલે કે મિત્ર-જ્ઞાતિ કહેતાં માતાપિતા
 વિગેરે સ્વજન કહેતાં કાકા, મામા વિ. સંબંધી સાસરા વિ. પરિજન
 કહેતાં દાસદાસી વિગેરે “આમંતેત્તા તઓ પચ્છા ણહાપ જહા પૂરણે”
 સર્વને આમંત્રણ આપીને પછી સ્નાન કર્યું અને પૂરણ શેઠની માફક તેણે
 સઘળું કર્તવ્ય કાર્ય કર્યું અહિંયા પૂરણ શેઠનું સમગ્ર વૃત્તાંત સમજી લેવું.
 “જાવ જેટ્ટં પુત્તં કુહુંબે ઠાવેઈ” યાવત્ તેણે પોતાના મોટા પુત્રને પોતાના
 સ્થાન પર ઉત્તરાધિકારી તરીકે સ્થાપિત કર્યો તે પછી “તં મિત્તણાઈ જાવ જેટ્ટં પુત્તં ચ
 આપુચ્છઈ” પોતાના મિત્રજનોને, જ્ઞાતિજનોને યાવત્ મોટા પુત્રને પૂછીને
 અહિંયા યાવત્ પદથી “નિજકસ્વજનસંબંધિપરિજનાન્” એ પદોનો
 સંગ્રહ થયો છે. સ્વજન, સંબંધીજન વિગેરેને “આપુચ્છિત્તા પુરિસસહસ્સ
 વાહિણિં સીયં દુરુહહ” પોતાના મિત્ર વિગેરેને પૂછીને ૧૦૦૦ માણસોથી
 વહન કરી શકાય તેવી પાલખીમાં તે બેઠો “દુરુહિત્તા” બેસીને “મિત્તણાઈ,
 નિયગ જાવ પરિજણેણં જેટ્ટ પુત્તેણ ય સમણુગમ્મમાણમગ્ગે” હસ્તિનાપુર
 નગરના વચ્ચેવચના રાજમાર્ગથી નિકળ્યો તે સમયે તેની સાથે તેના મિત્રો,
 જ્ઞાતિજનો, નિજકજનો, સ્વજનો, સંબંધીજનો અને પરિજનો અને તેનો
 બેઠ પુત્ર વિગેરે સઘળા તેની પાછળ ચાલતા હતા. “સવ્વિહ્વીપ જાવ ગાવિત્ત-
 સ્વેણં” તે પોતાના પૂણું વૈશવની સાથે અને વાળઓના તુમુલ ધ્વનિની સાથે
 ચાલતો હતો અહિંયા યાવત્ પદથી “સવ્વજ્જુરૂપે, સવ્વબલેણ, સવ્વસમુદ્દણં,
 મહયા વરતુહિપ્પજમગસમગ્ગપ્પવાહ્ણં સંસ્રવણવપટ્ઠભેરીજલ્લરીસરસુહીહ્હુક્ક-
 મુરજમુદ્દંગદુંદિહિણિગ્ગોસ” આ પાઠનો સંગ્રહ થયો છે. અને
 તે સઘળા વાળઓના અવાજ તેની પાછળ થઈ રહ્યા હતા. આવી
 રીતના ઠાઠમાઠથી “હત્થિણાપુરં મજ્જમજ્જેણં ણિગગચ્છઈ” તે હસ્તિનાપુરના
 વચ્ચેવચના માર્ગેથી દીક્ષા લેવા માટે નીકળ્યો. “ણિગચ્છિત્તા જેણેવ સહસંબવણે
 હજ્જાણે” ન્યાં સહસ્રામ્રવન નામનું ઉદ્યાન હતું ત્યાં તે પહોંચ્યો “સ્વાગ-
 ચ્છિત્તા” ત્યાં પહોંચીને તેણે “હત્તાઈપ તિત્થગરાતિસપ પાસઈ” તીર્થંકર
 પ્રકૃતના અતિશયરૂપ છત્રાદિકને તેણે દ્વરથી જોયા “एवं જહા ઉદાયણે જાવ
 સયમેવ આમરણે ઓમુયઈ” છત્રાદિકને જોઈને તેણે ઉદ્યાન રાત્રની માફક

પોતાની મેળે જ આભૂષણો ઉતારી દીધા. “ઓમુદ્તા” આભૂષણો ઉતારીને પછી તેણે “સયમેવ પંચમુદ્વિયં લોયં કરેદ્” પોતાના હાથથી પંચમુદ્વિક કેશ-લુંચન કયું” અહિંયા ઉદાયન રાભનું સંપૂર્ણ ચરિત્ર સમજી લેવું. “કરિત્તા” કેશલુંચન કરીને પછી તે “જેનેવ મુણિસુવ્વણ અરહા એવં જહેવ ઉદાયને તહેવ પવ્વહણ” જેવી રીતે ઉદાયન રાભએ દીક્ષા ધારણ કરી હતી એવી જ રીતે ગંગદત્ત ગથાપતિએ મુનિ સુવ્રત અહિંતની સમીપે દીક્ષા ધારણ કરી આ દીક્ષામાં તેણે સદોરક મુખવસ્ત્રિકા એટલે કે દોરા સાથેની મુહપત્તિ વિગેરે સાધુના જે ઉપકરણ છે તેને ધારણ કર્યા. “તહેવ ઘગારસઅંગાઈ અહિજ્જહ” ઉદાયન રાભની માફક તેણે ૧૧ અંગોનું અધ્યયન કયું. “જાવ માસિયાણ સંલેહ્ણાણ” યાવત્ એક માસની સંલેખના દ્વારા “સદ્ધિં મત્તાઈ અણસણાણ હેવેદ્” અનશન દ્વારા ૬૦ ભક્તોનું છેદન કયું. “હેવિત્તા” ૬૦ ભક્તોનું છેદન કરીને તે “આલોહ્યપલ્લિકાંતે સમાહિપત્તે” આલોચિત પ્રતિકાંત થઈને તેણે સમાધી પ્રાપ્ત કરી પોતાના દોષો ગુરૂને કહેવા તેનું નામ આલોચન છે. અને એ દોષોના નિવારણ માટે પ્રાયશ્ચિત્ત લેવું તેનું નામ પ્રતિકમણ છે ચંચલ ચિત્તવાળા ન થવું તેનું નામ સમાધિ છે. આ પ્રકારની પરિસ્થિતિવાળો થઈને તે ગંગદત્ત અનગાર “કાલમાસે કાલં કિચ્ચા” કાળ માસમાં કાળ કરીને “મહાસુકકે કલ્પે” મહાશુક કલ્પમાં “મહાસમાણે વિમાણે” મહાસમાન નામના વિમાનમાં “ઉવવાયસમાણ” ઉપપાત સભામાં “દેવસયણિજ્જંસિ” દેવશય્યા પર “ગંગદત્તદેવત્તાણ ઉવવણે” ગંગદત્ત એ નામના દેવ રૂપથી ઉત્પન્ન થયો. “તણ જં સે ગંગદેત્તે દેવે અહુણોવવન્નમેત્તણ સમાણે” તત્કાળ ઉત્પન્ન થયેલ તે ગંગદત્ત દેવે પંચવિહાણ પજ્જતીણ” પાંચ પ્રકારની પર્યાપ્તિથી “પજ્જત્તિભાવં ગચ્છહ” પર્યાપ્તિ ભાવને પ્રાપ્ત કર્યો “તંજહા-આહારપજ્જતીણ જાવ માસામણવજ્જતીણ” તે પાંચ પ્રકારની પર્યાપ્તિઓ આ પ્રમાણે છે. (૧) આહારપર્યાપ્તિ (૨) શરીરપર્યાપ્તિ (૩) ઈન્દ્રિયપર્યાપ્તિ (૪) શ્વાસો-ચ્છ્વાસ પર્યાપ્તિ અને (૫) ભાષામન:પર્યાપ્તિ અહિંયાં શરીર ઈન્દ્રિય અને શ્વાસોચ્છ્વાસપર્યાપ્તિનું યાવત્ શબ્દથી ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું છે. “એવં ચલુ ગોયમા ! ગંગદત્તેણ દેવેણં દિવ્વા દેવિટ્ઠી જાવ અભિસમન્નાગયા” એ રીતે હે ગૌતમ ! તે ગંગદત્ત દેવે તે દિવ્ય દેવઝડિ અભિસમન્વાગત (પ્રાપ્ત-મેળવી) કરી છે અહિંયા યાવત્ પદથી “દિવ્વા દેવજ્જુઈ લદ્ધા પત્તા” દિવ્ય દેવ ધ્યૂતિ લખ્ધ કરી છે, અને પ્રાપ્ત કરે છે. એ પદોનું ગ્રહણ થયું છે.

હવે ગૌતમ સ્વામી પ્રભુને એ પ્રમાણે પૂછે છે કે “ગંગદત્તસ ગં મંતે ! દેવસ” હે ભગવન્ ! ગંગદત્ત દેવની દેવલોકમાં “કેવહ્યં કાલં ઠિઈ પણત્તા”

કેટલા કાળ સુધીની સ્થિતિ કહી છે. તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે “ગોયમા!” હે ગૌતમ! “સત્તરસસાગરોન્મમાઈ ઠિઈ પ્ણત્તા” હે ગૌતમ! ગંગદત્ત દેવની મહાશુક દેવલોકમાં ૧૭ સાગરોપમની સ્થિતિ કહી છે. કેમકે સાતમાં મહાશુક કદ્દપમાં એજ ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ કહી છે. “ગંગદત્તે ણં મંતે! દેવે તાઓ દેવલોગાઓ આલક્ષણં” ગૌતમસ્વામી પ્રભુને એ પ્રમાણે પૂછે છે કે હે ભગવન્! દેવલોકમાં જ્યારે ગંગદત્ત દેવની આયુને-ક્ષય દેવભવને ક્ષય થશે ત્યારે તે ત્યાંથી ચ્યવીને કયાં જશે? ત્યાંથી ચવીને કયાં ઉત્પન્ન થશે? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે “જાવ મહાવિદેહે વાસે સિઙ્ગિહિહિ” હે ગૌતમ! યાવત્ તેઓ મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં સિદ્ધ થશે, બુદ્ધ થશે અને મુક્ત થશે. અહિયાં યાવત્ પદ્મથી “ભવક્ષણં ઠિઙ્ક્ષણં અણંતરં” ચયં ચડ્ત્તા કઠિં ગચ્છિહિહિ? કઠિં સ્વવજ્જિહિહિ ગોયમા!” આ પાઠને સંગ્રહ થયો છે. તેના ભાવ એ છે કે ગૌતમ સ્વામીએ પ્રભુને એવો પ્રશ્ન કર્યો કે હે ભગવન્! ગંગદત્ત દેવને જ્યારે દેવ સંગ્રહી ભવને ક્ષય થશે, દેવસ્થિતિને ક્ષય થઈ જશે. આયુને ક્ષય થઈ જશે, ત્યારે તેઓ શરીરને ત્યાગ કરીને કયાં જશે? અને કયાં ઉત્પન્ન થશે? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે હે ગૌતમ! તે મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં સિદ્ધ થશે બુદ્ધ થશે, મુક્ત થશે. “જાવ અંતં કાહિહિ” યાવત્ તેઓ ભવને અન્ત કરશે. અહિયાં યાવત્ શબ્દથી “સિઙ્ગિહિહિ, બુઙ્ગિહિહિ, મુચ્ચિહિહિ, પરિનિવ્વાહિહિ સવ્વદુક્ખાઃણમંતં કરેહિહિ” સિદ્ધ થશે, બુદ્ધ થશે, મુક્ત થશે, પરિનિર્વાહિત થશે, અને સર્વ દુઃખોને અન્ત કરશે, આ પદોને સંગ્રહ થયો છે. “દેવં મંતે! સેવં મંતે! ત્તિ” આ પ્રમાણે ગંગદત્તનું કથન ભગવાન પાસેથી સાંભળીને ગૌતમ સ્વામી પ્રભુને કહે છે કે હે ભગવન્ આપે જે કહ્યું તે સત્ય છે. આપે જે કહ્યું તે યથાર્થ છે. અર્થાત્ આપ દેવાનુપ્રિયે જે પ્રમાણે કહ્યું છે, તે સમ્રાજ્યું કથન તે પ્રમાણે જ છે, અહિયાં ગૌતમ સ્વામીએ કહેલ “સેવં મંતે! સેવં મંતે!” એ કથન ભગવાન પ્રત્યે પોતાના આદરનું અતિશયપણું બતાવવા માટે છે. આ પ્રમાણે કહિને તે ગૌતમ સ્વામી સંયમ અને તપથી આત્માને ભાવિત કરતા થકા પોતાના સ્થાન પર બિરાજમાન થઈ ગયા. ॥૨૦૦ ૪॥

જૈનાચાર્ય જૈનધર્મદિવાકર પૂજ્યશ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ કૃત: “ભગવતીસૂત્ર”ની પ્રમેયચન્દ્રિકા વ્યાખ્યાના સોળમા શતકનો પાંચમો ઉદ્દેશો સમાપ્ત ॥૧૬-પા



છઠા ઉદ્દેશાનો પ્રારંભ—

સોળમા શતકના પાંચમાં ઉદ્દેશામાં ગંગદત્ત દેવને સિદ્ધિ પ્રાપ્ત થઈ તેનું પ્રતિપાદન કરવામાં આવ્યું છે. એવી રીતની સિદ્ધિની કેટલાક લખ્ય જીવોને સ્વપ્ન દ્વારા પણ જાણ થાય છે. જેથી આ અધ્યયનદ્વારા સૂત્રકાર સ્વપ્નના સ્વરૂપનું નિરૂપણ કરશે. આ સંબંધને લઈને આ અધ્યયનનો પ્રારંભ કરવામાં આવે છે. તેનું પ્રથમ સૂત્ર આ પ્રમાણે છે.

“કઙ્કવિદ્દે ણં મંતે ! સુવિણદંસણે પન્નત્તે ? ઇત્યાહિ !”

ટીકાર્થ—આ સૂત્રદ્વારા સૂત્રકારે સ્વપ્ન દર્શન વિષયમાં પ્રશ્નોત્તર રૂપથી કથન કર્યું છે. આ વિષયમાં ગૌતમ સ્વામી મહાવીર પ્રભુને એ પ્રમાણે પૂછે છે કે “કઙ્કવિદ્દે ણં મંતે ! સુવિણદંસણે પન્નત્તે” હે ભગવન ! સ્વપ્ન દર્શન કેટલા પ્રકારના કહ્યા છે ? સુપ્ત અવસ્થામાં કોઈપણ અર્થના વિકલ્પને અનુભવ કરવો તેનું નામ સ્વપ્ન છે અને સુપ્ત જાગ્રત અવસ્થામાં જે કોઈ પણ પદાર્થ સંબંધી વિકલ્પને અનુભવ થાય છે. તેનું નામ સ્વપ્ન દર્શન છે. આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં મહાવીર પ્રભુ કહે છે કે, “ગોચમા ! પંચવિદ્દે સુવિણદંસણે પન્નત્તે” હે ગૌતમ ! સ્વપ્ન દર્શન પાંચ પ્રકારના કહ્યા છે. સ્વપ્નના ભેદથી સ્વપ્ન પાંચ પ્રકારના થાય છે. “તં જહા” તે ભેદ આ પ્રમાણે છે. “અહાતચ્ચે, પયાણેર, ચિંતાસુવિણેર, તત્ત્વિવરીણ, અવચ્ચદંસણે” યથાતથ્ય જે પદાર્થ જે રીતે હોય તેનું તે જ રીતનું હોવું તેનું નામ યથાતથ્ય છે. આ યથાતથ્ય સ્વપ્ન યથાર્થ વસ્તુને પ્રાપ્ત કરાવનાર હોય છે. એવું યથાતથ્ય સ્વપ્ન દંટાર્થાવિસંવાદી અને ફલાવિસંવાદીના ભેદથી બે પ્રકારનું છે. જે પુરૂષ જેવું સ્વપ્ન જીએ છે-જેમકે કોઈ પુરૂષે એવું સ્વપ્ન જોયું કે મને કોઈ પુરૂષે હાથમાં મહોરો વિગેરે પદાર્થ આપ્યો છે. તે પછી તે પુરૂષ જ્યારે જાગી જાય છે તો સ્વપ્નમાં જોયા પ્રમાણે પોતાના હાથમાં મહોરોને જીએ છે. આ પ્રકારનું જે સ્વપ્ન છે તે યથાતથ્ય સ્વપ્નનો પહેલો ભેદ છે.

કોઈ પુરૂષ પોતાને સ્વપ્નમાં હાથી ઉપર ચડેલો જીએ અને તે સ્વપ્નના ફલાદેશઅનુસાર તે પુરૂષ કાલાંતરમાં સંપત્તિ મેળવે છે તે યથાતથ્ય સ્વપ્નનો બીજો ભેદ છે, જેમ કહ્યું છે કે—“ગચ્ચારોહાઙ્કવેદ્રાજ્યમ્” યથાતથ્ય સ્વપ્નના આ બે ભેદોમાં એટલું અંતર છે કે પહેલો ભેદ જોએલી વસ્તુ પ્રાપ્ત કરાવે છે, અને બીજો ભેદ જોએલી વસ્તુના ફળને પ્રાપ્ત કરાવે છે. “પયાણે” પ્રતાનસ્વપ્ન-વિસ્તારવાળા સ્વપ્નનું નામ પ્રતાન સ્વપ્ન છે, આ સ્વપ્ન લાંબા કાળ સુધી રહેનારું હોય છે, આ પ્રતાનસ્વપ્ન સાચું પણ હોય છે. અને ખોટું પણ હોય છે યથાતથ્ય સ્વપ્ન કરતાં આ સ્વપ્નમાં દિર્ઘકાળ રહેવું એટલી વિશેષતા છે.

ચિંતાસ્વપ્ન—જાગ્રત અવસ્થામાં જે વિષયનું ચિંતવન કચું હોય (વિચાર કર્યો હોય) તે પદાર્થનું સુપ્ત અવસ્થામાં દેખાવું તેનું નામ ચિંતા સ્વપ્ન છે. આ રીતે ચિંતા મૂલક સ્વપ્ન ચિંતાસ્વપ્ન છે.

તદ્વિપરીત—સ્વપ્નમાં જેવી વસ્તુ જોવામાં આવી હોય તેનાથી જુદા પ્રકારની વસ્તુનું જાગ્રત અવસ્થામાં પ્રાપ્ત થવું એ તદ્વિપરીત સ્વપ્ન છે. જેમ કેાઈ પુરૂષ વિદ્યા વિગેરેથી ખરડાએલું પોતાના શરીરને જુએ અને બ્યારે તે જાગે ત્યારે તે સ્વપ્નના ક્ષણરૂપ ઘણી પવિત્ર વસ્તુની તેને પ્રાપ્તિ થાય છે. તેા આવું સ્વપ્ન તદ્વિપરીત સ્વપ્ન છે. જેમ કે—“ગાયને રોદનં બ્રુયાત્” સ્વપ્નમાં ગાવાનું ક્ષણ, રૂદન કહે છે વગેરે કેટલાક એમ કહે છે કે જેમ કેાઈ પુરૂષ પ્રતિજોધાવસ્થામાં (જાગ્રત અવસ્થામાં) માટીના સ્થળ પર બેઠેલ હોય અને તે પુરૂષ સ્વપ્નમાં પોતાને ઘોડા ઉપર બેઠેલ જુએ છે. તેવું સ્વપ્ન તદ્વિપરીત સ્વપ્ન કહેવાય છે.

અવ્યકત દર્શન—જ્યાં સ્પનાર્થનેા અસ્પષ્ટ અનુભવ થતો હોય એવું તે સ્વપ્ન અવ્યકત—અસ્પષ્ટ દર્શન નામનું સ્વપ્ન છે. અર્થાત્ સ્વપ્ન અવસ્થામાં જોયેલ પદાર્થને જાગરણ કાળમાં ભૂલી જવું તે અવ્યકત દર્શન નામનું સ્વપ્ન છે.

હવે ગૌતમસ્વામી સ્વપ્ન જાગ્રત અવસ્થામાં આવે છે કે નિદ્રિત અવસ્થામાં આવે છે? આ વિષયમાં પ્રભુને એવું કહે છે કે “સૂત્તે ગં મંતે ! સુવિળં પાસઙ્, જાગરે સુવિળં પાસઙ્” હે ભગવન! જે પુરૂષ સૂતેલ હોય તે પુરૂષ સ્વપ્ન જુએ છે કે જે જાગરિત અવસ્થાવાળો હોય તે સ્વપ્ન જુએ છે જેનું મન નિદ્રાવાળું હોય છે, તે સુપ્ત કહેવાય છે જે ઈન્દ્રીયાદિના જ્ઞાનથી પ્રતિબુદ્ધ છે તે જાગ્રત છે. “સુત્તજાગરે સુવિળં પાસઙ્” અથવા જે સુપ્ત જાગરીત અવસ્થાવાળી વ્યક્તિ છે, તે સ્વપ્ન જુએ છે? અર્થાત્ જે સૂતેલો ન હોય અને જાગ્રત પણ ન હોય તેવી વ્યક્તિ સ્વપ્ન જુએ છે? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે ‘ગૌતમા! નો સુત્તે સુવિળં પાસઙ્’ હે ગૌતમ! જે પુરૂષ સુપ્ત હોય અર્થાત્ ગાઠ નિદ્રામાં રહેલ હોય એવો પુરૂષ સ્વપ્ન જોઈ શકતો નથી. ‘નો જાગરે સુવિળં પાસઙ્’ તથા જે જાગ્રત અવસ્થાવાળો હોય અર્થાત્ ઈન્દ્રિય વગેરેથી થનારા જ્ઞાનવાળો હોય તે જાગ્રત અવસ્થા વાળો કહેવાય છે એવો પુરુષ પણ સ્વપ્ન જોતો નથી પરંતુ ‘સુત્તજાગરે સુવિળં પાસઙ્’ જે સુપ્ત જાગરીત હોય છે. અર્થાત્ જે પૂર્ણ રૂપથી સૂતેલો ન હોય અને અત્યન્ત જાગતો પણ ન હોય અર્થાત્ કંઈક જાગતો હોય અને કંઈક નિદ્રામાં હોય એવી તે વ્યક્તિ ઈન્દ્રીય વગેરેનાં બહારના વ્યાપારથી ઉપરત શાંત થઈને કેવળ મનના વ્યાપારથી યુક્ત બનેલો પુરુષ સ્વપ્ન જુએ છે. સુપ્ત અવસ્થા અને જાગ્રત અવસ્થા એ બંને દ્રવ્ય અને ભાવના ભેદની અપેક્ષાએ બે પ્રકારની હોય છે. તેમાં નિદ્રાધીન બનેલ વ્યક્તિ દ્રવ્યની અપેક્ષાથી સુપ્ત છે. તેમ કહેવામાં આવે છે. અને વિરતિ રહિત જે વ્યક્તિ છે. તે ભાવની અપેક્ષા એ સુપ્ત છે. એમ કહેવાય છે. પૂર્વ સૂત્રમાં સ્વપ્નનેા જે વિચાર કરવામાં આવ્યો છે છે નિદ્રારૂપ દ્રવ્યની અપેક્ષા એ કરવામાં આવ્યો છે.

હવે અહિંથી આગળ વિરતિરૂપ ભાવની અપેક્ષાથી જીવાદિક દંડકને આશ્રિત કરીને ભાવતઃ સુપ્તત્વની તથા જાગૃત્વની પ્રરૂપણ પ્રશ્નોત્તરના રૂપમાં કરવામાં આવે છે. તેમાં ગૌતમ સ્વામી પ્રભુને પૂછે છે કે 'જીવા જં મંતે !' હે ભગવાન્ ! ચોવીસ દંડકમાં રહેલ જે આ જીવો છે. તે જીવો 'કિં સુત્તા જાગરા સુત્તાજાગરા' શુ' સૂતેલા છે ? કે જાગૃત છે ? કે સુપ્ત જાગૃત છે ? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે 'ગોયમા' હે ગૌતમ ! 'જીવા સુત્તા વિ' ચોવીસ દંડકોમાં રહેલા જે જીવો છે તે સુપ્ત પણ છે. આ કથન ભાવસુપ્તની અપેક્ષાએ કરવામાં આવ્યું છે કેમકે એવા જીવોને સર્વવિરતિરૂપ પ્રબોધનો અભાવ હોય છે. જેથી સર્વવિરતિના અભાવવાળા હોવાથી તેઓને સુપ્તના જેવા સુપ્ત કહ્યા છે. 'જાગરા વિ' જાગૃતપણુ છે. આ કથન સર્વ વિરતિરૂપ જાગૃતના સદ્ભાવને લઈને કહેવામાં આવ્યું છે. જેથી સર્વ વિરતિરૂપ જાગૃતના સદ્ભાવથી તેને જાગૃત કહેલ છે. 'સુત્તાજાગરા વિ' એવું જે કહેવામાં આવ્યું છે. તે અંશતઃ અવિરતિરૂપ સ્વપ્નના સદ્ભાવને લઈને તથા અંશતઃ વિરતિ રૂપ જાગૃતના સદ્ભાવને લઈને કહેવામાં આવ્યું છે. સુપ્ત પ્રયુક્તતાને કારણે અવિરતિનો સદ્ભાવ અને અસદ્ભાવ છે. જ્યાં અવિરતિ છે ત્યાં દ્રવ્યનિદ્રા ન હોવા છતાં પણ ભાવની અપેક્ષાએ વિવેકીઓ દ્વારા સુપ્તતા કહેવામાં આવી છે. અને જેને સર્વ વિરતિનો સદ્ભાવ છે તે જાગૃત કહેવાય છે. આ રીતના બંનેના અંશત સદ્ભાવથી જીવ સુપ્ત જાગૃત કહેવાય છે. તાત્પર્ય કહેવાનું એ છે કે જે જીવ સર્વ વિરતિરૂપ જાગૃતિથી રહિત હોય તે અવિરતિ વાળો જીવ સુપ્ત કહેવાય છે તથા જે સર્વવિરતિ રૂપ જાગૃતિ વાળો છે. તે જાગૃત કહેવાય છે. અને જે જીવ અંશતઃ વિરતિ વાળો શ્રમણ હોય એવો દેશવિરતિ સંપન્ન જીવ સુપ્તજાગૃત કહેવાય છે.

હવે અહિંથી ચોવીસ દંડકોમાં કહ્યા પ્રમાણેના સુપ્તાદિ ભેદોની પ્રરૂપણા કરવામાં આવે છે આમાં ગૌતમસ્વામી પ્રભુને એ પ્રમાણે પૂછે છે કે 'નેરજ્યા જં મંતે ! કિં સુત્તા પુચ્છા' હે ભગવાન્ ! નારક જીવ શુ' સુપ્ત છે ? કે, શુ' જાગૃત છે ? અગર સુપ્તજાગૃત બંને રૂપે છે ? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે 'ગોયમા' હે ગૌતમ 'નેરજ્યા સુત્તા' નારકીય જીવો સુપ્ત છે. નારકીય જીવો સુપ્ત છે, તેમ કહેવાનો હેતુ એ છે કે, નારકીયોમાં વિરતીરૂપ જાગૃત અવસ્થાનો હર્મેશા અભાવ રહે છે. જેથી તેઓ સુમની જેમજ કહેવાય છે. જે વાક્યો ઉચ્ચારવામાં આવે છે. તે અવધારણાવાળા હોય છે નિયમ અનુસાર અહિંયાં નારકીય જીવો સુપ્ત જ છે એમ કહેવામાં આવ્યું છે. અહિંયાં 'હી' પદથી જાગૃત અને સુપ્તજાગૃત અવસ્થાનું ગ્રહણ થયું છે. 'નો જાગરા

‘નો સુત્તજાગરા’ નારકલવ બ્રત હોતા નથી. તેમ સુમ બ્રત પણ હોતા નથી. બ્રત તો તેઓ એટલા માટે નથી કે તેઓમાં વિરતિનો અભાવ રહે છે. અને દેશ વિરતિનો અભાવ હોવાથી તેઓ સુમ બ્રત પણ નથી. ‘દવં જાવ ચડ-રિંદિયા’ આ નારકલવેની માફક એકેન્દ્રિય જીવથી લઈને ચતુરિન્દ્રિય સુધીના સઘળા જીવો હમેશા સુપ્ત છે. તેમ સમજવું. કેમકે તેઓમાં વિરતિનો અને દેશ વિરતિનો સર્વાથા અભાવ રહે છે. જેથી સિદ્ધાન્તમાં તેઓને બ્રત પણ નહિ અને સુપ્તબ્રત પણ નહિ એમ કહેવામાં આવ્યું છે. ‘પંચેદિય તિરિક્ષજોગિયાણં મંતે ! કિં સુત્તા પુચ્છા’ હવે ગૌતમ ! સ્વામી પ્રભુને એવું પૂછે છે કે પંચેન્દ્રિય તિર્યંચ જીવો શું સુપ્ત છે ? કે બ્રત છે. અથવા સુપ્ત બ્રત છે. તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે ‘ગોયમા’ હે ગૌતમ ! પંચેન્દ્રિય તિર્યંચ જીવો, સુત્તા’ સુપ્ત પણ છે. કારણ કે તેઓમાં વિરતિરૂપ પ્રમાધનો અભાવ રહે છે. જેથી તેઓ બ્રત હોતા નથી. તેમજ દેશ વિરતિ રૂપ સુપ્ત બ્રત અવસ્થાનો સદ્ભાવ હોવાના કારણે તેઓ સુપ્ત બ્રત પણ છે. જેટલા અંશમાં તેઓમાં વિરતિનો સદ્ભાવ હોય છે. એટલે અંશમાં તે બ્રત છે અને જેટલા અંશમાં વિરતિનો અભાવ હોય એટલા અંશમાં તે સુપ્ત છે.

કેટલાક તિર્યંચોમાં પણ શ્રાવકનાવ્રતોને ધારણ કરવાનું શાસ્ત્રોમાં કહ્યું છે. ‘મણુસા જહા જીવા’ જે પ્રકારે સામાન્ય જીવોમાં સુપ્ત બ્રતનો અભિલાપ કહેવામાં આવ્યો છે. તેજ પ્રકારનો અભિલાપ મનુષ્યના સંબંધમાં સમજ લેવો તાત્પર્ય એ છે કે મનુષ્ય સુપ્ત પણ છે. અને બ્રત પણ છે. અને સુપ્તબ્રત પણ છે. તે અભિલાપ આ પ્રમાણે છે. ‘મણુસા ણં મંતે કિં સુત્તા જાગરા ગોયમા સુત્તા વિ જાગરા વિ સુત્તજાગરા વિ’ વાળમંતરજોહસિયા જહા-ગેરહયા’ વાનવ્યંતર ન્યોતિષિક અને વૈમાનિકોમાં સુપ્ત બ્રતરીતવ વગેરેનું કથન નારકીય જીવોના પ્રમાણે છે. અર્થાત્ જે પ્રકારે નારકીય જીવોમાં કેવળ સુપ્તતા જ કહેવામાં આવી છે. એજ પ્રકારે આ વાનવ્યંતરાદિ દેવોમાં પણ કેવળ સુપ્તાવસ્થા જ છે બ્રત અવસ્થા અને સુપ્ત બ્રત અવસ્થા આ બંને અવસ્થા તેઓમાં નથી કેમકે તેઓમાં સકલ સંયમ રૂપ વિરતિ અને દેશ સંયમરૂપ વિરતિ અને અવિરતિ તેઓમાં નથી. અર્થાત્ કોઈ બ્રતનો વિરતિભાવ નથી. ॥ સૂ૦ ૧ ॥

સ્વપ્ન કે યથાર્થ ઔર અયથાર્થપને કા નિરૂપણ

આનાથી પરેલા પ્રકરણમાં સ્વપ્ન કૌણ જુએ છે એ બાબતનું વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે. હવે સ્વપ્નનું યથાર્થપણું અને અયથાર્થપણું બતાવવાને માટે (લેક બતાવવા માટે) સૂત્રકાર નિચેના સૂત્રનું કથન કરે છે.

‘સંવુડે ણં મંતે ! સુવિણં પાસઈ, અસંવુડે સુવિણં પાસઈ’ ઇત્યાદિ

ટીકાર્થ—આ સૂત્રથી સૂત્રકારે સ્વપ્ન દર્શન વિષયનું વિશેષ રૂપથી સ્પષ્ટીકરણ કર્યું છે. આમાં ગૌતમ સ્વામી પ્રભુને એવી રીતે પૂછે છે કે ‘સંવુડે ણં મંતે ! સુવિણં પાસઈ’ હે ભગવાન ! જે સંવ્રત છે તે સ્વપ્ન જુએ છે ? અથવા ‘અસંવુડે ણં સુવિણં પાસઈ’ જે અસંવ્રત છે તે સ્વપ્ન જુએ છે અથવા તેા ‘સંવુડાસંવુડે સુવિણં પાસઈ’ જે સંવ્રતાસંવ્રત છે તે સ્વપ્ન જુએ છે ? તેના ઉત્તરમાં મહાવીર પ્રભુ કહે છે કે હે ‘ગોયમા’ ગૌતમ ! સંવુડે વિ સુવિણં પાસઈ’ જે સંવ્રત હોય છે. તે પણ સ્વપ્ન જુએ છે ‘અસંવુડા વિ સુવિણં પાસઈ’ જે અસંવ્રત હોય છે. તે પણ સ્વપ્ન જુએ છે તથા ‘સંવુડા સંવુડે વિ સુવિણં પાસઈ’ જે સંવ્રતાસંવ્રત-દેશવિરતિ શ્રાવક છે. તે પણ સ્વપ્ન જુએ છે. અર્થાત્ સંવ્રત-અસંવ્રત અને સંવ્રતાસંવ્રત બધા સ્વપ્ન જુએ છે.

આ કથનથી અહિંયાં એવી શંકા થાય છે જો સંવ્રત પણ સ્વપ્ન દેખે છે. અસંવ્રત પણ સ્વપ્ન દેખે છે. અને સંવ્રતા-સંવ્રત પણ સ્વપ્ન જુએ છે. તેા પછી આ ત્રણેમાં લેક શું રહ્યો ? આ શંકાના નિવારણ માટે તેઓમાં લેક બાબતમાં પ્રભુ આ પ્રમાણે કહે છે. કે, ‘સંવુડે સુવિણં પાસઈ અહતત્ત્વં પાસઈ’ સંવ્રત-સાવધપ્રવૃત્તિ વગરના જે સ્વપ્ન જુએ છે. તે યથાર્થ સ્વપ્નને એટલે સત્યના ઉદ્ભવન વિનાનું જ જુએ છે. અર્થાત્ સંવ્રત દ્વારા જોવામાં આવેલ સ્વપ્ન સત્ય જ હોય છે. અસત્ય હોતું નથી. જેમ કે મહાવીર પ્રભુએ છદ્મસ્થ અવસ્થાની છેલ્લી રાત્રીના અંતમાં જે સ્વપ્ન જોયા હતા તે સઘળા સત્ય જ થયા હતા. જો કે સંવ્રતાદિકેને બધાજ સ્વપ્ન દેખાવાનું કહ્યું છે. તેા પણ સંવ્રતને જે સ્વપ્ન દર્શન થાય છે તે તેા સત્ય જ હોય છે. અસંવ્રત અને સંવ્રતાસંવ્રતનું સ્વપ્નદર્શન સત્ય સાચું પણ હોય છે. અને ખોટું પણ હોય છે. કાર્યમાં જુદાપણું હોવાના કારણે કારણમાં પણ જુદાપણું હોય છે. અહિંયાં સંવ્રત પદથી વિશેષ પ્રકારના સાવધપ્રવૃત્તિ વગરના હોવાનું જ ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું છે. તે પ્રાયઃ ક્ષીણમળવાળા હોવાથી અને દેવતાઓના અવગ્રહવાળા (કૃપાવાળા) હોવાથી સત્ય જ સ્વપ્ન દેખે છે. ‘અસંવુડે સુવિણં પાસઈ, તદા વા તં હોજ્જા અન્નહા વા તં હોજ્જા’ અસંવ્રત અસંયમી હવ જે

સ્વપ્ન જુએ છે. તે કોઈવાર સત્યપણુ હોય છે. અને કોઈવાર અસત્ય પણુ હોય છે. અર્થાત્ જોવું જુએ છે. તે તેવી જ રીતનું હોય છે. અને કોઈવાર અન્યથા એટલે કે તેનાથી જુદી જ રીતનું હોય છે. સંપ્રતે જોયેલા સ્વપ્નની માફક અસંપ્રતના સ્વપ્નમાં એવો નિયમ હોતો નથી કે તે સત્ય જ હોય પરંતુ તે કોઈ વખત સત્ય પણુ હોય છે. અને કોઈ વખત અસત્ય પણુ હોય છે. ‘સંવુઢાસંવુઢે સુવિગં પાસઢ’ જે જીવ સંવૃતાસંવૃત દેશવિરતિ શ્રાવક હોય છે. અને તે જે સ્વપ્ન જુએ છે, તે સ્વપ્ન કોઈવાર સત્ય પણુ હોય છે. અને કોઈવાર અસત્ય પણુ હોય છે.

હવે ગૌતમ સ્વામી જીવોના સંવૃત, અસંવૃત, સંવૃતાસંવૃત પણા વિષે પ્રભુને પૂછતાં કહે છે કે ‘જીવા ણ મંતે કિં સંવુઢા અસંવુઢા સંવુઢાસંવુઢા’ હે ભગવન્ જીવ સંવૃત હોય ? કે અસંવૃત હોય છે. અથવા સંવૃતાસંવૃત હોય છે ? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે ‘ગોયમા’ હે ગૌતમ ! ‘જીવા સંવુઢા વિ અસંવુઢા વિ સંવુઢા સંવુઢા વિ’ જીવ સંવૃત પણુ હોય છે. અસંવૃત પણુ હોય છે. અને સંવૃતાસંવૃત પણુ હોય છે. ‘એવં જહેવ સુત્તાણં દંઢઓ તહેવ માણિ-યવ્વો’ પહેલા જેવી રીતે સુપ્તના વિષયનો દંડક કહ્યો છે. એજ રીતે નારકાદિ ચોવિસ દંડકોમાં સંવૃતાદિક દંડક પણુ સમજી લેવો. હવે ગૌતમ સ્વામી પ્રભુને એવું પૂછે છે કે ‘કઢ્ઢ ણં મંતે ! સુવિણા પણ્ણત્તા’ હે ભગવન્ ! સ્વપ્ન કેટલા પ્રકારના કહ્યા છે. તેના ઉત્તરમાં મહાવીર પ્રભુ કહે છે કે ‘ગોયમા બયાલીયં સુવિણા પણ્ણત્તા’ હે ગૌતમ ! સ્વપ્ન ઘેંતાલીસ (૪૨) પ્રકારના કહ્યા છે. અર્થાત્ જે સ્વપ્ન વિશેષ ફલને બતાવનારા હોય છે તે સ્વપ્ન (૪૨) ઘેંતાલીસ પ્રકારના છે અર્થાત્ જેવા તેવા સ્વપ્નો તેા અનેક હોય છે.

હવે ગૌતમ સ્વામી મહાસ્વપ્નના પ્રકારો જાણવાની ઈચ્છાથી મહાવીર પ્રભુને એવું પૂછે છે કે ‘કઢ્ઢ ણં મંતે મહાસુવિણા પણ્ણત્તા’ હે ભગવન્ ! મહા-સ્વપ્ન કેટલા પ્રકારના કહ્યા છે. જે સ્વપ્ન મહાફળને આપનારા હોય છે. તે સ્વપ્નો મહાસ્વપ્ન કહેવાય છે. બીજા સ્વપ્નના ફળની અપેક્ષાએ આ સ્વપ્ન દ્વારા સૂચવેલ ફળમાં અતિશયતા (વિશેષપણુ) રહે છે જેથી બીજા ફળની અપેક્ષાએ વિલક્ષણુ ફળનું સૂચક હોવાથી જ આ સ્વપ્નમાં મહાસ્વપ્નતા કહી છે. ગૌતમસ્વામીના આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં મહાવીર પ્રભુ કહે છે કે ‘ગોયમા ! તીસં મહાસુવિણા પણ્ણત્તા’ હે ગૌતમ ! મહાસ્વપ્ન ત્રીસ પ્રકારના કહ્યા છે. ‘કઢ્ઢ ણં મંતે ! સવ્વસુવિણા પણ્ણત્તા’ હે ભગવન્ આ રીતે બધા મળીને સ્વપ્નના કેટલા પ્રકાર હોય છે ? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે ‘ગોયમા ! બાવત્તરિં સવ્વ સુવિણા પણ્ણત્તા’ હે ગૌતમ ! બધા મળીને સ્વપ્નના (૭૨) ઘેંતેર પ્રકાર કહ્યા છે.

હવે આ સ્વપ્નોના સંબંધને લઈને ગૌતમ સ્વામી પ્રભુને એવું પૂછે છે કે ‘તિત્થયરમાયરો ણં મંતે ! તિત્થયરંસિ ગઢ્ઢમં વ્વકમમાણંસિ’ હે ભગવન્ ! તિર્થંકર માતાએ જ્યારે તિર્થંકરો તેઓના ગર્ભમાં આવે છે. ત્યારે

‘કહ મહાસુવિણં પાસિત્તા’ ત્રીસ મહા સ્વપ્નેમાંના કેટલા સ્વપ્ને જોઈએ. ‘ણં પઢિવુજ્ઞંતિ’ તેઓની માતાઓ જાગી જાય છે? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે ‘ગોયમા’ હે ગૌતમ ! ‘તિત્થગરમાયરો ણં તિત્થગરંસિ ગઠ્ઠમં વક્કમમાણંસિ’ તિથ”કરની માતાઓ જ્યારે તિથ”કરે તેઓ ગર્ભમાં આવે છે ત્યારે ‘एएसिं तीसाए महासुविणाणं इमे चोइसमहासुविणे पासित्ता णं पडिबुज्झंति’ આ ત્રીસ પ્રકારના મહાસ્વપ્ને પૈકી ચૌદ મહા સ્વપ્નેને જોઈને પ્રતિબુદ્ધ થાય છે. અર્થાત્ જાણી જાય છે તે ચૌદ મહાસ્વપ્ને આ પ્રમાણે છે. ‘ગય-उसम सीह अभिसेय जाव सिंहिं व’ (૧) ગજ, (હાથી) (૨) વૃષભ (બળદ) (૩) સિંહ (૪) અભિષેક અહિંયા યાવત્ પદ્ધી (૫) પુષ્પમાલા યુગલ (૬) ચંદ્ર (૭) સૂર્ય (૮) ધ્વજ (૯) કુંભ (૧૦) પદ્મસરોવર (કમળોવાળું) તળાવ (૧૧) ક્ષીર સમુદ્ર (દૂધનો સમુદ્ર) (૧૨) વિમાન (૧૩) અને રત્નરાશી (રત્નનો ઢગલો, હીરા, માણેક, આદી, સોનું) અને ૧૪ અગ્નિજ્વાલા.

હવે ગૌતમ સ્વામી પ્રભુને એવું પૂછે છે કે ‘चककवटीमायरो णं भंते !’ હે ભગવન્ ! ચકવર્તી રાજ્યો તેમની માતાઓના ગર્ભમાં આવે છે. તે વખતે તેમની માતાઓ આ ચૌદ મહાસ્વપ્ને પૈકીના કેટલા મહાસ્વપ્ને જોઈને જાગી જાય છે? તેના ઉત્તરમાં મહાવીર પ્રભુ કહે છે કે ‘गोयमा चककवटी मायरो’ હે ગૌતમ ચકવર્તીની માતાઓ જ્યારે ચકવર્તી તેમના ઉદરમાં આવે છે ત્યારે આ ત્રીસ મહાસ્વપ્ને પૈકીના ઉપર કહેલા (૧૪) ચૌદ મહાસ્વપ્નેને જોઈને જાગી જાય છે. હવે ગૌતમ સ્વામી પ્રભુને એવું પૂછે છે કે ‘वासुदेवमायरो णं पुच्छा’ હે ભગવન્ ! વાસુદેવોની માતાઓ જ્યારે વાસુદેવો છેઓના ગર્ભમાં આવે છે. ત્યારે કેટલા મહાસ્વપ્ને જોઈને જાગી જાય છે. અહિંયા ‘पुच्छा’ એ પદ્ધી ‘भंते वासुदेवंसि गठ्ठमं वक्कममाणंसि कइ महासुविणे पासित्ता णं पडिबुज्झंति’ આ પાઠનો સંગ્રહ થયો છે. આ પ્રશ્નવાક્યના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે ‘वासुदेवमायरो जाव वक्कममाणंसी’ હે ગૌતમ વાસુદેવોની માતાઓ જ્યારે વાસુદેવ તેઓના ગર્ભમાં આવે છે. ત્યારે ‘एएसिं चोइसणं’ આ ચૌદ મહા સ્વપ્ને પૈકીના કોઈ સાત મહાસ્વપ્નેને જોઈને પ્રતિબુદ્ધ થાય છે. એટલે કે જાગી જાય છે ‘बलदेवमायरो पुच्छा’ અહિંયા ‘पुच्छा’ એ પદ્ધી નીચે પ્રમાણેનો આલાપક સમજી લેવો. ‘बल देवमायरो णं भंते ! बलदेवंसि गठ्ठमं वक्कममाणंसि कइ महासुविणे पासित्ता णं पडिबुज्झंति’ હે ભગવન્ બળદેવની માતા જ્યારે બળદેવ તેમના ગર્ભમાં આવી છે ત્યારે કેટલા મહાસ્વપ્નેને જોઈને પ્રતિબોધિત થાય છે,

અર્થાત્ જાગી જાય છે? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે ‘ગોયમા બલદેલમાયરો જાવ’ હે ગૌતમ! બળદેવની માતા જ્યારે બળદેવ તેમના ગર્ભમાં આવે છે ત્યારે આ ચૌદ મહાસ્વપ્ને પૈકીના ચાર મહાસ્વપ્ને જાંઈને પ્રતિબુદ્ધ થાય છે. એટલે કે જાગી જાય છે. અહિંયા ‘યાવત્’ પદ્ધતી ‘ણં બલદેવંસી ગન્મં વક્કમમાણંસિ’ અહિં સુધીના પાઠને સંબ્રહ થયો છે. અને આ આલાપક નીચે પ્રમાણે બતવીને ઉત્તર રૂપે સૂત્રમાં કહેવો જોઈએ તે આલાપક આ પ્રમાણે છે. ‘બલદેવ માયરો ણં બલદેવંસિ ગન્મં વક્કમમાણંસિ’ ચોદસણં મહા·સુબ્બિણાણં અન્નયરે ચત્તારિ મહાસુવિણે પાસિત્તા ણં પહ્વિબુદ્ધંતિ!’ હવે ગૌતમ સ્વામી પ્રભુને એવું પૂછે છે કે ‘મંહલ્લિયમાયરોણં મંતે! પુચ્છા’ અહિં પશુ પશુ ‘પુચ્છા’ એ શબ્દથી ‘મંહલ્લિયંસિ ગન્મં વક્કમમાણંસિ કહ મહાસુવિણે પાસિત્તા ણં પહ્વિબુદ્ધંતિ’ આ પાઠને સંબ્રહ થયો છે. તેનો અર્થ આ પ્રમાણે છે. હે ભગવાન! જ્યારે માંડલિક રાજા તેની માતાના ગર્ભમાં આવે છે. ત્યારે તેની માતા કેટલા મહાસ્વપ્ને જોઈને પ્રતિબુદ્ધ થાય છે? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે. ગોયમા! મંહલ્લિયમાયરો જાવ’ અહિંયાં યાવત્ પદ્ધતી ‘એસિં ચોદસણં મહાસુબ્બિણાણં અન્નયરં એગં મહાસુવિણં જાવ પાસિત્તા પહ્વિ બુદ્ધંતિ’ હે ગૌતમ માંડલિક રાજાની માતા જ્યારે માંડલિક રાજા તેના ગર્ભમાં આવે છે. ત્યારે આ ચૌદ મહાસ્વપ્ને પૈકીના કેઈ એક મહાસ્વપ્ને જોઈને પ્રતિબુદ્ધ થાય છે. અર્થાત્ જાગી જાય છે. ॥ સૂ. ૨ ॥

મહાવીર સ્વામી કે દશ મહાસ્વપ્નોં કા નિરૂપણ

સ્વપ્નનો અધિકાર ચાલતો હોવાથી તે વિષયમાં વધારે વિવેચન કરતાં સૂત્રકાર નીચેનું સૂત્ર કહે છે.

‘સમણે ભગવં મહાવીરે છુત્તમત્થકાલિયાએ’ ઈત્યાદિ

ટીકાર્થ—સૂત્રકાર આ સૂત્રદ્વારા શ્રમણુ ભગવાન મહાવીરને પોતાની છાંસ્થ અવસ્થાની છેલ્લી રાતમાં જે દશ સ્વપ્ને જોયા હતા. તે સ્વપ્નનું તેઓને શું ક્ષણ મલ્યું એ વિષયમાં વિવેચન કરતાં કહે છે કે—‘સમણે ભગવં મહાવીરે’ શ્રમણુ ભગવાન મહાવીરને ‘છુત્તમત્થકાલિયાએ’ પોતાના છાંસ્થકાળની એટલે કે છાંસ્થ અવસ્થાની ‘અંતિમગઈયંસિ’ છેલ્લી રાતમાં ‘ઈમે દસ મહાસુમિણે પાસિત્તા ણં પહ્વિબુદ્ધે’ નીચે પ્રમાણેના દસ મહાસ્વપ્ને તેઓએ જોયા અને તે જોઈને તેઓ જાગી ગયા. તે મહાસ્વપ્ને આ પ્રમાણે છે—‘એગં ચ ણં મહં ઘોર રુવલિત્તધરં તાલપિણાયં સુવિણે પરાજિયં પાસિત્તા ણં પહ્વિબુદ્ધે’ તેઓએ સૌથી

પહેલું સ્વપ્ન જે જોયું તેમાં એક મોટા તાલપિશાચને એટલે તાડ જેવા લાંબા પિશાચને પોતાથી પરાજીત થતો જોયો. આ તાલપિશાચ ઘણું જ ભયંકર હતો અને દીપ્તીવાળો હતો. અર્થાત્ તેનો આકાર જોવાવાળાને ભય ઉત્પન્ન કરાવે તેવો હતો. અથવા અહંકાર વાળો હતો. અને તે તાલપિશાચ પોતાના બળથી ગર્વવાળો હતો. આવા ધોરૂપધારી અને અહંકારી તાલપિશાચને સ્વપ્નમાં પોતાનાથી પરાજ્ય પામતો જોઈને છદ્મસ્થ અવસ્થાવાળા મહાવીર પ્રભુ જાગી ગયા. આ પહેલું સ્વપ્ન છે.

હવે બીજા સ્વપ્નનું વિવેચન કરવામાં આવે છે. ‘एगं च णं महं सुक्लि-
ह्वपक्खगं पुंसकोइलं सुमिणे पासित्ता णं पडिबुद्धे’ આ બીજા સ્વપ્નમાં તેઓએ એક પુંકૈયલ (પુરુષ જાતનો કૈયલ) સ્વપ્નમાં જોયો તે પુંકૈયલ ઘણું મોટું હતો તેની પાંખો કાળી ન હતી પરંતુ બિલકુલ ધોળી હતી. આ સ્વપ્નને જોઈને પણ તેઓ જાગી ગયા. આ રીતનું આ બીજું સ્વપ્ન છે.

‘एगं च णं महं चित्तवित्तपक्खगं पुंसकोइलं सुविणे पासित्ता णं पडिबुद्धे’ આ ત્રીજા સ્વપ્નમાં પણ તેઓએ એક ઘણું મોટું પુંકૈકિલ (પુરુષ જાતના કૈયલનેજ) તેઓએ જોયો પણ આની જે પાંખો હતી તે અનેક પ્રકારે ચિત્ર-વિચિત્ર-રંગબેરંગી હતી. આ સ્વપ્નને જોઈને પણ તેઓ જાગી ગયા. આ રીતનું આ ત્રીજું સ્વપ્ન છે.

‘एगं च णं महं दामयुगं सत्वरयणामयं सुविणे पासित्ता णं पडिबुद्धे’ ચોથા સ્વપ્નમાં તેઓએ વિશાળ બે માળાઓ જોઈ-જે અનેક રત્નોથી ઘડેલી હતી આ સ્વપ્નને જોઈને પણ તેઓ જાગી ગયા આ રીતનું આ ચોથું સ્વપ્ન છે.

‘एगं च णं महं सेयं गोत्रगं सुविणे पासित्ता णं पडिबुद्धे’ આ પાંચમાં સ્વપ્નમાં એક ઘણું મોટું ગાયેના ઘણુને તેઓએ જોયું આ સ્વપ્નને જોઈને પણ તેઓ જાગી ગયા. આ પ્રકારનું આ પાંચમું સ્વપ્ન છે.

एगं च णं महं पचमसरं सत्त्रयो समंता कुबुमियं सुविणे पासित्ता णं पडिबुद्धे” આ છઠા સ્વપ્નમાં મહાવીર પ્રભુએ ઘણું વિશાળ પદ્મસરૌવર (કમળોવાળું સરૌવર) ને કે જે ચારે તરફ પુષ્પોવાળું જોયું હતું. આ પદ્મ સરૌવર જોઈને પણ તેઓ જાગી ગયા.

‘एगं च णं महं सागरं उर्मित्रीयीस्रहसकलियं भुयाहिं तिन्नं सुविणे पासित्ता णं पडिबुद्धे’ આ સાતમાં સ્વપ્નમાં તેઓએ એક વિશાળ સાગર કે જે નાના મોટા કલ્લોલો-તરંગોથી ક્ષુભિત થઈ રહ્યો હતો તેવા સાગરને પોતે પોતાની ભુજાથી તરી જતા પોતાને જોયા. અથવા તે “उर्मित्रीचिस्रह-
सकलितम्” એટલે કે હજારો મોટા મોટા કલ્લોલો તરંગોવાળો તે સાગર હતો એવો અર્થ આ પાઠનો થાય છે. આ સ્વપ્નને જોઈને પણ તેઓ જાગી ગયા. “एगं च णं महं दिणयरं तेयसा जलंतं सुविणे पासित्ता णं पडिबुद्धे” આ

આઠમાં સ્વપ્નમાં તેઓએ પોતાના તેજથી ચમકતા દેહીપ્યમાન કીરણોથી પ્રકાશતા એવા સૂર્યને તેઓએ જોયો. આ સ્વપ્નને જોઈને પણ તેઓ બગી ગયા. આ રીતનું આ આઠમું સ્વપ્ન છે.

“एगं च णं महं हरिवेहलियवन्नाभेणं नियगेणं अंतेणं माणुसुत्तरं पव्वथं सव्वओ समंता आवेदियपरिवेदियं सुविणे पासित्ता णं पडिबुद्धे” આ નવમાં સ્વપ્નમાં તેઓએ એક વિશાળ માનુષોત્તર પર્વત, વૈદૂર્ધમણિ જેવા હરિત-લીલા રંગના પોતાના આંતરડાઓથી ચારે તરફ વીંટળાયેલો જોયો. અર્થાત્ લીલા રંગના પોતાના આંતરડાઓથી માનુષોત્તર પર્વતને વારંવાર વીંટળાયેલો જોયો. આ સ્વપ્નને જોઈને પણ તેઓ બગી ગયા. આ રીતનું આ નવમું સ્વપ્ન છે.

‘एगं च णं महं मंदरपव्वए मंदरचूलियाए उवरिं सीहासणवरगयं अत्पाणं सुविणे पासित्ता णं पडिबुद्धे’ આ દસમાં સ્વપ્નમાં પોતાને વિશાળ મંદર-મેરૂ પર્વતની મંદરચૂલિકા ઉપર શ્રેષ્ઠ સિંહાસન પર બિરાજતા જોયા. આ સ્વપ્નને જોઈને પણ તેઓ બગી ગયા. આ રીતનું આ દસમું સ્વપ્ન છે.

આ રીતે ભગવાન મહાવીર પ્રભુએ જોએલા દસ મહાસ્વપ્નોનું વર્ણન કરીને હવે સૂત્રકાર તે સ્વપ્નોનું તેઓને શું ફળ પ્રાપ્ત થયું તેનું નિરૂપણ કરે છે.

“जण्णं समणे भगवं महावीरे एगं महं घोररूवदित्तघरं तालपिसायं सुविणे पराजियं जाव पासित्ता णं पडिबुद्धे” જે કારણે શ્રમણ ભગવાન મહાવીર સ્વામીએ ભયાનક રૂપધારી અને પ્રકાશયુક્ત રૂપવાળા તેમજ તાડ-વૃક્ષની જેમ સ્વભાવથી જ ઘણા લાંબા વયન્ટર બતિના પિશાચને પોતાનાથી પરાજય પામતો સ્વપ્નમાં જોયો અને જોઈને બગી ગયા. “तण्णं समणेणं भगवया महावीरेणं मोहणिज्जे कम्मे मूलाओ उग्घाइए” આ સ્વપ્નના ફળરૂપે શ્રમણ ભગવાન મહાવીર સ્વામીએ મોહનીય કર્મનેા સર્વથા નાશ કર્યો “उद्घातित” ઉત્પૂર્વક હન ધાતુનેા નિરન્વય-વિનાશ એ પ્રમાણે અર્થ થાય છે. તેમજ ભગવાને તે પિશાચને પોતાનાથી પરાજીત થતો જોયો, આના ફળ રૂપે ભગવાને સમસ્ત મોહનીય કર્મનેા જડમૂળથી વિનાશ કર્યો. ‘ताड’ એક બીજાનું વૃક્ષ (ઝાડ) હોય છે તે સ્વાભાવિક રીતે જ ઘણું લાંબું હોય છે, આ પિશાચ પણ તાડવૃક્ષ જેવો જ લાંબો હતો તથા પિશાચ જેમ સ્વભાવથીજ કૂર-નિષ્કૂર હોય છે, તેવી જ રીતે મોહનીય કર્મ પણ અત્યંત દુઃખજનક હોવાથી કૂર રૂપે કહેલ છે, આ રીતના ભયપ્રદત્વના સરખાપણાથી મોહનીય કર્મને પિશાચની સાથે સરખાવવામાં આવ્યું છે.

“जण्णं समणे भगवं महावीरे एगं महं सुक्किल्ल जाव पडिबुद्धे” જે કારણે શ્રમણ ભગવાન મહાવીરસ્વામી એક શુકલ યાવત્ પુરૂષ બીજાના

ક્રોધપશ્ચીને સ્વપ્નમાં જોઈને જાગી ગયા તેના કૃષ્ણ રૂપે “તર્ણં સમણે ભગવં મહાવીરે સુક્ષ્માણોવગવ વિહરહ” શુકલધ્યાન યુક્ત થયા. અહિં શ્વેતતારૂપ સમાનતા પુંકોકિલની પાંખ અને ભગવાનના ધ્યાનમાં કહી છે. “જર્ણં સમણે ભગવં મહાવીરે ઇમં મહં ચિત્તવિચિત્ત જાવ પહિબુદ્ધે” જે કારણે શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે એક મહાન ચિત્ર વિચિત્ર-રંગભેરંગી પાંખોવાળા પુરૂષ કોકિલને સ્વપ્નમાં જોઈને પોતે જાગી ગયા. તેના કૃષ્ણરૂપે “સમણે ભગવં મહાવીરે” શ્રમણ ભગવાન મહાવીર સ્વામીએ “કિંચિત્તં સમમય પરસમદ્યં દુવાલસગં ગણિપિટકં આઘવેહ” વિચિત્ર તેમજ સ્વસમય અને પર સમયના સ્વરૂપનું પ્રતિપાદન કરવાવાળા ગણિપિટકનું સામાન્ય અને વિશેષ રૂપથી કથન કર્યું છે. “પન્નવેહ” વચનપર્યાય વિગેરેના ભેદથી તેની પ્રજ્ઞાપના કરી છે. “પરુવેહ” સ્વરૂપથી તેની પ્રરૂપણા કરી છે. “દંસેહ” ઉપમાન, ઉપ-મેયભાવથી તેનું કથન કર્યું છે. “નિદંસેહ” ઉપદેશ ગ્રહણ ન કરનારા જીવોને પણ ઘણી જ કૃપાથી વારંવાર તેઓને દષ્ટાંતપૂર્વક ખતાવ્યું અર્થાત્ તેઓને વારંવાર ઉપદેશ સંભળાવ્યો. “હવંસેહ” ખીખના કલ્યાણની ભાવનાથી અથવા ભવ્ય જીવોના હિતની ભાવનાથી વારંવાર તેઓને ઉપદેશ આપ્યો. અહિયાં ગણિપિટક અર્થ પરિચ્છેદનો વાચક છે. તેથી આ ગણિપિટકરૂપ દ્વાદશાંગ અર્થ પરિચ્છેદનું પિટક (મંજૂષા-પેટી)ની જેમ પિટક છે. અર્થાત્ આધાર છે. અથવા તે ગણનામ ગચ્છતું અથવા ગુણગણતું છે. આ ગણ જેને થાય છે એવો તે ગણી-આચાર્ય હોય છે આ દ્વાદશાંગ તે ગણિયોને-આચાર્યોને સર્વસ્વભાગનની જેમ હોય છે. તેથી આને ગણિપિટક કહેવામાં આવ્યું છે “તં જહા” આ ગણિપિટક આ નીચે ખતાવેલ નામોથી ખાર અંગોમાં વિભક્ત કરેલ છે, “આચારં સૂયગહં જાવ દિટ્ઠિવાય” આચારાંગસૂત્ર, સૂત્રકૃતાંગ યાવત્ દૃષ્ટિવાહ, અહિયાં યાવત્ શબ્દથી સ્થાનાંગસૂત્ર વિગેરે ખાકીના અંગો ગ્રહણ કરાયા છે. તે ખાકીના અંગોના નામો આ પ્રમાણે છે. સમવાયાંગ, ભગવતીસૂત્ર, જ્ઞાતાધર્મકથાંગસૂત્ર, ઉપાસકદશાંગસૂત્ર અન્તકૃદશાંગ-સૂત્ર અનુત્તરોપપાતિક, પ્રશ્નવ્યાકરણ અને વિપાકસૂત્ર એ રીતે દ્વાદશાંગ કહેવામાં આવે છે. “જર્ણં સમણે ભગવં મહાવીરે ઇમં મહં દામદુગં સ્વવ રયણામયં સુવિણે પાસિત્તા ણં પહિબુદ્ધે” શ્રમણ ભગવાન મહાવીરસ્વામીએ જે વિશાળ બે માળાઓ સ્વપ્નમાં જોઈને જાગી ગયા “તર્ણં સમણે ભગવં મહાવીરે દુવિદ્ધે ધમ્મે પરિકહેહ” તેના કૃષ્ણ સ્વરૂપે શ્રમણ ભગવાન મહાવીર સ્વામીએ બે પ્રકારના ધર્મની પ્રરૂપણા કરી. “તંજહા” ધર્મના તે બે

પ્રકારો આ પ્રમાણુ છે “અગારધર્મં વા અગારધર્મં વા” એક અગાર ધર્મ-
એટલે કે ગૃહસ્થી શ્રાવકોનો ધર્મ અને બીજો અનગાર ધર્મ સર્વાવિરતિ
સમ્પન્ન સાધુઓનો ધર્મ.

અગાર એ નામ ધરતું છે તે ધર જેને હોય છે તે અગારી કહેવાય છે.
આ અગારીયો સાથે સંબંધ રાખવાવાળો જે ધર્મ છે તે અગારધર્મ છે.
અને અગારથી રહિત જેઓ સર્વાવિરતિ સંપન્ન છે તેઓ અનગાર છે. આ
અનગારો સાથે સંબંધ રાખવાવાળો જે ધર્મ છે, તે અનગાર ધર્મ છે
“જળણં સમણે ભગવં મહાવીરે ઇગં સેયં ગોવગં જાવ પહિવુદ્ધે” શ્રમણુ ભગવાન્
મહાવીર સ્વામી જે એક વિશાળ શ્વેત ગાયોનું ટોણું સ્વપ્નમાં જોઈને
જાગી ગયા. “તળણં સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ ચાલવણાહણે સમણ સંઘે”
તે શ્વેત ગાયોના ટોળાને સ્વપ્નમાં જોવાના ક્ષણ સ્વરૂપે તેઓનો શ્રમણુ સંઘ
ચારવણુવાળો થયો. અહિયાં વણુ પદ ‘પ્રકાર’ એ અર્થનો વાચક છે એટલે
કે શ્રવણુ સંઘ ચાર પ્રકારથી યુક્ત થયો. શ્રમણુસંઘની તે ચાર પ્રકારતા
આ પ્રમાણુ છે. “સમણા સમણીઓ સાવયા સાવિયાઓ” શ્રમણુ-સાધુ, સાધવી
શ્રાવક શ્રાવિકા આ ચરેય મળીને શ્રમણુસંઘ કહેવાય છે. “જળણં સમણે ભગવં
મહાવીરે ઇગં મહં પડમધરં જાવ પહિવુદ્ધે” શ્રમણુ ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીએ
જે એક વિશાળ પદ્મસરોવર (કમળોવાળું સરોવર)ને યાવત્ ણિલેક્કા કમળોવાળું
સરોવર સ્વપ્નમાં જોઈને જાગી ગયા. ‘તળણં સમણે જાવ વીરે’ તે સ્વપ્નના
ક્ષણસ્વરૂપે શ્રમણુ ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીએ “ચલવિવે દેવે પળવેઈ” ચાર
પ્રકારના દેવોની પ્રરૂપણા કરી. દેવોનાં ચાર પ્રકારપણું આ રીતે કહ્યું છે -
“ભવણવાસી” ભવનવાસી “વાણસંતરે” વાનવ્યંતર “જોહસિણ” ભૌતિક
અને “વેમાણિણ” વૈમાનિક જળણં સમણે ભગવં મહાવીરે ઇગં મહં સાગરં જાવ
પહિવુદ્ધે” શ્રમણુ ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીએ એક વિશાળ યાવત્ અનેક
તરંગોવાળા સમુદ્રને પોતાની ભુજાઓથી પાર કરેલો જોયો. તેને જોઈને
પોતે જાગી ગયા. “તળણં” તેના ક્ષણરૂપે ‘સમણેણં ભગવયા મહાવીરેણં’
શ્રમણુ ભગવાન્ મહાવીરસ્વામીએ “અણાદીણ અણવદગ્ગે ચાલરંતસંસાર
કંતારે તિળ્ણે” અનાદિ અનંત ચાર ગતિવાળા સંસારરૂપી કાંતાર-અટવીને
પાર કરી. જેની આદિ હોતી નથી તે અનાદિ કહેવાય છે. જેનો અવહઞ-
પર્યંત-અન્ત નથી. તે અનવહઞ છે. “અણવદગ્ગે” તેની સંસ્કૃત છાયા
“અનવતામ્ર” એવી પણ થાય છે. અવનત શબ્દનો અર્થ આસન્ન (સમીપ)
એ પ્રમાણુ થાય છે. અને અઞ શબ્દનો અર્થ અન્ત એ પ્રમાણુ છે, જેનો

અનન્ત સમીપમાં હોય તે “અવનતાગ્ર” કહેવાય છે. એવા જે ન હોય તે અવનતાગ્ર છે. એવા આ સંસારરૂપી કાંતાર-વનને (અટવી) તેઓએ પાર કયું છે. “જ્ઞાણં સમણે ભગવં મહાવીરે ઇમં મહં દિગ્ધરે જાવ પહ્લિબુદ્ધે” શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીરે પોતાના તેજથી દેદીપ્યમાન સૂર્યને જોયો અને પોતે જાગી ગયા. “તર્ણં સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ ણ્ણંતે અણુત્તરે જાવ કેવલ્લવરનાણંદંસણે સમુપ્પણ્ણે” તેના ક્ષણ રૂપે તેઓએ અનન્ત, અનુત્તર-શ્રેષ્ઠ યાવત્ કેવળજ્ઞાનદર્શન પ્રાપ્ત કયું કેવળજ્ઞાન, અને કેવળદર્શનને જે અનન્ત કહેવામાં આંચો છે. તે તેના અપ્રતિપાતિ (પાછુ જાય નહીં) પછાને લીધે કહેવામાં આંચું છે. અર્થાત્ અન્તરહિતપણાને લીધે તેમ કહેવામાં આંચું છે જે ઉત્પન્ન થઈને આત્માથી છૂટતા નથી તેનું નામ અપ્રતિપાતિ છે. કેવળજ્ઞાન અને કેવળદર્શન એવા જ અપ્રતિપાતિ છે, તેમજ તેના જેવા ઉત્તર-પ્રધાન શ્રેષ્ઠ ખીજા કોઈ નથી. અર્થાત્ એ અનન્ય સ્વરૂપ છે. જેવી રીતે સૂર્યની ગરમીથી જમીન પર રહેલ અમેઘ્ય-અપવિત્ર વસ્તુ સુકાઈ જાય છે એજ રીતે કેવળજ્ઞાનદ્વારા સંસારના કારણ અને કાર્ય પણ નાશ પામે છે. એજ સ્વપ્નમાં સૂર્ય દર્શનનું વાસ્તવિક ક્ષણ કેવળજ્ઞાનની ઉત્પત્તિના રૂપમાં પ્રગટ થયું છે. અહિંયાં યાવત્પદથી “કલ્પિણં પહ્લિપુણ્ણં” આ જે પદોનો સંગ્રહ થયો છે. “જ્ઞાણં સમણે જાવ વીરે” શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીરે સ્વામીએ જે એક હરિત (લીલા) વર્ણવાળા વૈરૂપમણીના જેવા પોતાના આંતરકાથી માનુષોત્તર પર્વતને ચારે બાજુથી સ્વપ્નમાં વીંટળાએલો જોયો અને તે પ્રમાણે જોઈને જાગી ગયા તેના ક્ષણ રૂપે “સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ ઓરાલા કિત્તિવન્નસદ્ધસિલોયા સદેવમણુયાસુરે લોપ પરિમમંતિ” શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીરની ઉદાર કીર્તિ વર્ણ, શબ્દ, શ્લોક એ તમામ દેવલોક મનુષ્યલોક અને અસુરલોક આ ત્રણે લોક સુધી વ્યાપ્ત થઈ ગયા છે. અર્થાત્ એ વર્ણાદિ સઘળા તે ત્રણે લોકમાં ગવાય છે. અર્થાત્ વખણાય છે. “અહો આ પુણ્ય ભાગી છે” એવી રીતેના જે સર્વવ્યાપી સાધુવાદ છે તેનું નામ કીર્તિ છે. એક દિશા વ્યાપી જે સાધુવાદ છે તેનું નામ વર્ણ છે. અર્ધ દિગ્ દિશા વ્યાપી જે સાધુવાદ છે તેનું નામ શબ્દ છે. તેમજ ત્યાં જ જે ગુણોનું વર્ણન થાય છે તેનું નામ શ્લોક છે. “ઈતિ સ્સલુ સમણે ભગવં મહાવીરે” આ સૂત્રથી આ પૂર્વોક્ત જ્ઞાન પ્રકારનું કથન પ્રકટ કરવામાં આંચું છે. “જ્ઞાણં સમણે ભગવં મહાવીરે મંદરે પવ્વપ મંદરચૂલિયાપ જાવ પહ્લિબુદ્ધે” શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીરે સ્વામીએ સ્વપ્નમાં જે એવું જોયું કે હું મંદર (મેરુ) પર્વતની મંદરચૂલિકા પર રહેલા સિંહાસન પર બેઠો છું તે સ્વપ્નનું ક્ષણ તેઓને એ રીતે પ્રાપ્ત થયું કે તેઓ દેવ, મનુષ્ય, અને અસુરોની પરિષદામાં કેવલી થઈને બિરાજ્યા અને તે રીતે બેસીને તેઓએ કેવલી-ધર્મનું કથન કયું યાવત્ કેવળી પ્રજ્ઞાપ્ત ધર્મની તેઓએ તે પરિષદામાં દેશના આપી. “મંદરપવ્વપ જાવ પહ્લિબુદ્ધે” એ વાક્યમાં આવેલ યાવત્પદથી “સવરિ સિંહાસણવરગયં અપ્પાણં સુવિણે પાસિત્તા ણં” આ પાઠનો સંગ્રહ થયો છે. અહિંયાં “આઘવેઈ જાવ ઉવદંસેઈ” અહિંયાં યાવત્પદથી “પન્નવેઈ, પઠ્ઠવેઈ, દંસેઈ, નિદંસેઈ” આ ક્રિયાપદોનો સંગ્રહ થયો છે. તેનો અર્થ આ સૂત્રમાં પહેલા વર્ણવવામાં આવ્યો છે. ત્યાંથી જાણી લેવો ॥ સૂ. ૩ ॥

“ઈત્થી વા પુરિસે વા સુવિળંતે ઇમં મહં હ્યપંતિ વા” ઇત્યાદિ—

ટીકાથ—“ઈત્થી વા પુરિસે વા” સ્ત્રી હોય અગર પુરુષ હોય, “સુવિળંતે ઇમં મહં હ્યપંતિ વા ગયપંતિ વા જાવ વસમપંતિ વા પાસમાણે પાસઈ” તે જો સ્વપ્નના અંતમાં એક વિશાળ ઘોડાઓની પંક્તિ ને કે હાથીની પંક્તિને કે યાવત્ બગદની પંક્તિને જુએ અથવા તેા “દુરૂહમાણે દુરૂહઈ” તેના ઉપર ચડે તથા “દુરૂહમિતિ અપ્પાણં મળ્ણઈ” હું તેના ઉપર ચઢ્યો છું એ પ્રમાણે માને “તક્કલ્ણામેવ બુઙ્ગઈ” આ રીતનુ સ્વપ્ન જોયા પછી તેજ વખતે જો જાગી જાય છે. “તેણેવ ભવગ્ગહ્ણેણં સિઙ્ગઈ” તેા તે ધારણુ કરેલા ભરથી સિદ્ધ થઈ જાય છે.—“જાવ અંતં કરેઈ” યાવત્ સઘળા દુઃખોનો અંત કરે છે.

‘ઈત્થી વા પુરિસે વા’ સ્ત્રી હોય અગર પુરુષ હોય “સુવિળંતે ઇમં મહં દામણિપાઈણરઢીણાયતં” દુહઓ સમુદ્ધં પુદ્ધં પાસમાણે પાસઈ” તે જો સ્વપ્નના અંતમાં એક વિશાળ દોરીને કે જે દોરી પૂર્વથી પશ્ચિમ સુધી લાંબી હોય અને બંને સમુદ્રના બંને કિનારાને સ્પર્શતી હોય તેને જુએ “સંવેલ્લેમાણે સંવેલ્લેઈ સંવેલ્લીયમિતી” તથા હું દોરીને એકઠી કરું છું અને મેં એ દોરી એકઠી કરી લીધી છે. “અપ્પાણં મળ્ણઈ” એવી રીતે યોતાને માને છે “તક્કલ્ણામેવ બુઙ્ગઈ—તેણેવ ભવગ્ગહ્ણેણં જાવ અંતં કરેઈ” તેા એવો તે પુરુષ સ્વપ્ન જોતાં જ જાગી જાય છે. તેા તે પુરુષ તે જ ભવ શ્રહણથી યાવત્ સમસ્ત દુઃખોનો અંત કરે છે. “ઈત્થી વા પુરિસે વા સુવિળંતે ઇમં મહં રઙ્ગું પાઈણવઢીણાયતં” દુહઓ લોગંતે પુદ્ધં પાસમાણે પાસઈ છિંદમાણે છિન્તમિતિ અપ્પાણં મળ્ણઈ” સ્ત્રી હોય અગર પુરુષ હોય તે જો સ્વપ્નના અંતમાં લોકના બંને ભાગોને સ્પર્શ કરવાવાળી તેમજ પૂર્વથી પશ્ચિમ સુધીની લાંબી એક વિશાળ દોરીને જુએ તેમજ હું એને કાપું છું. અગર મેં એને કાપી નાખી છે. તેવું માને “તક્કલ્ણામેવ જાવ અંતં કરેઈ” આ રીતનું સ્વપ્ન જોયા પછી પોતે જાગી જાય છે. અને પાછો સૂવે નહિ તેા તેવી વ્યક્તિ ભવથી મુક્ત થઈ જાય છે. યાવત્ સમસ્ત દુઃખોનો અંત કરે છે.

‘ઈત્થી વા પુરિસે વા સુવિળંતે ઇમં મહં’ કિળ્હસુતર્ગવા જાવ સુક્કિલ્લ સુત્તર્ગં વા પાસમાણે પાસઈ, હમ્મોવેમાણે હમ્મોવેઈ, હમ્મોવિયમિતિ અપ્પાણં મળ્ણઈ” સ્ત્રી હોય અગર પુરુષ હોય તે જો સ્વપ્નમાં એક વિશાળ કાળા

દોરારને અથવા સફેદ દોરારને જુએ અને તેને હું ઉકેલું છું, અગર ઉકેલી લીધા છે. એવું પોતાના મનમાં માને 'તક્ષણામેવ જાવ અંતં કરેઈ' ને એવું સ્વપ્ન જોઈને જો તે જાગી જાય છે. તો તે પુરૂષ તે ભવથી મુક્તિ મેળવે છે. અર્થાત્ છૂટી જાય છે. યાવત્ સમસ્ત દુઃખોનો અંત કરે છે. 'ઈત્થી વા પુરિસે વા સુવિળંતે ઇગં મહં અચરાસિં વા તચચરાસિં વા સીસગરાસિં વા પાસમાણે પાસઈ દુરૂહમાણે દુરૂહઈ દુરૂહમિતિઅપ્પાણં મન્નઈ તક્ષણામેવ બુઝ્ઝઈ' સ્ત્રી હોય અગર પુરૂષ હોય તે જો સ્વપ્નના અંતમાં એક વિશાળ લોખંડના ઢગલાને અથવા તો તાંબાના ઢગલાને કે ત્રપુ-કથીરના ઢગલાને અથવા સીસાના ઢગલાને જુએ અને હું તેના પર ચાલું છું અથવા તેના પર હું ચઢ્યો છું. એવી રીતે માને અને તેવું સ્વપ્ન જોઈને જો તે તેજ વખતે જાગી જાય તો 'દોહ્લેણં ભવગ્ગહણેણં સિઝ્ઝઈ' તો તેવી વ્યક્તિ ખીજે ભવે સિદ્ધ થાય છે. 'જાવ અંતં કરેઈ' યાવત્ સમસ્ત દુઃખો નો અંત કરે છે. 'ઈત્થી વા પુરિસે વા' સ્ત્રી હોય કે પુરૂષ હોય 'સુવિળંતે ઇગં મહં તણરાસિં વા જહા તેચનિસગ્ગે જાવ અવકરરાસિં વા પાસમાણે પાસઈ વિઙ્ગિલ્લરમાણે વિઙ્ગલ્લવરઈ વિઙ્ગલ્લમિતિ અપ્પાણં મન્નઈ' સ્વપ્નના અંતમાં એક વિશાળ ઘાસના ઢગલાને તેજોનિસર્ગ નામના પંદરમાં શતકમાં કહ્યા પ્રમાણે યાવત્ કચરાના ઢગલાને જુવે અને હું તેને જાવ અંતં કરેઈ' તો તેવી વ્યક્તિ એ જ ભવમાં યાવત્ સમસ્ત દુઃખોનો અંત કરે છે. 'ઈત્થી વા પુરિસે વા સુવિળંતે ઇગં મહં સ્ત્રીરક્કુમં વા દહિકુમં વા ઘયકુમં વા મહુકુમં વા પાસમાણે પાસઈ ઉપ્પાઢેમાણે ઉપ્પાઢેઈ ઉપ્પાઢિયમિતિ અપ્પાણં મન્નઈ' સ્ત્રી હોય કે તે પુરૂષ જો સ્વપ્નના અંત ભાગમાં એક મોટા ઢૂંધના ઘડાને અથવા દહીંના ઘડાને અથવા તો ધીના ઘડા જુએ અને હું તે ઘડાને માથા પર રાખું છું. અથવા મેં તેને માથા પર રાખ્યા છે. એવી રીતે પોતાને માને છે અને તવી રીતે માનીને 'તક્ષણામેવ બુઝ્ઝઈ' તે જ સમય જો તે જાગી જાય 'તેણેવ જાવ અંતં કરેઈ' તો તે પ્રકારની તે વ્યક્તિ એજ ભવમાં યાવત્ સમસ્ત દુઃખોનો નાશ કરે છે.

'ઈત્થી વા પુરિસે વા સુવિળંતે ઇગં મહં સુરાવિયઢકુમં વા સોવીરવિયઢકુમં વા તેલઢકુમં વા વસાકુમં વા પાસમાણે પાસઈ મિંદમાણે મિંદઈ, જાવ અંતં કરેઈ' તો તેવી વ્યક્તિ એ જ ભવમાં યાવત્ સમસ્ત દુઃખોનો અંત કરે છે. 'ઈત્થી વા પુરિસે વા સુવિળંતે ઇગં મહં સ્ત્રીરક્કુમં વા દહિકુમં વા ઘયકુમં વા મહુકુમં વા પાસમાણે પાસઈ ઉપ્પાઢેમાણે ઉપ્પાઢેઈ ઉપ્પાઢિયમિતિ અપ્પાણં મન્નઈ' સ્ત્રી હોય કે તે પુરૂષ જો સ્વપ્નના અંત ભાગમાં એક મોટા ઢૂંધના ઘડાને અથવા દહીંના ઘડાને અથવા તો ધીના ઘડા જુએ અને હું તે ઘડાને માથા પર રાખું છું. અથવા મેં તેને માથા પર રાખ્યા છે. એવી રીતે પોતાને માને છે અને તવી રીતે માનીને 'તક્ષણામેવ બુઝ્ઝઈ' તે જ સમય જો તે જાગી જાય 'તેણેવ જાવ અંતં કરેઈ' તો તે પ્રકારની તે વ્યક્તિ એજ ભવમાં યાવત્ સમસ્ત દુઃખોનો નાશ કરે છે.

'ઈત્થી વા પુરિસે વા સુવિળંતે ઇગં મહં સુરાવિયઢકુમં વા સોવીરવિયઢકુમં વા તેલઢકુમં વા વસાકુમં વા પાસમાણે પાસઈ મિંદમાણે મિંદઈ,

મિત્રમિતિ અપ્પાણં મન્નહ' સ્ત્રી કે પુરૂષ તેઓ સ્વપ્નમાં જો તે એક મોટા મુરા (ઠાંડ) ના ઘડાને અથવા તે સૌવીર-કાંજના ઘડાને અથવા તે તેલના મોટા ઘડાને અથવા વસા-ચરખીના ઘડાને જુએ અને જોઈને એવી રીતે માને કે હું આ ઘડાઓને ફોડું છું અથવા મેં આ ઘડાને ફોડી નાખ્યા છે અને 'તક્ષણામેવ બુઝ્ઝહ' અને તેવું માનીને તે વ્યક્તિ તેજ વખતે જાગી જાય-સચેત થઈ જાય છે તે તેવી વ્યક્તિ 'દોઢ્ઢેણં ભવગાહણેણં જાવ અંતં કરેહ' એ ભવમાં યાવત્ સમસ્ત દુઃખોનો અંત કરે છે.

'ઈત્થી વા પુરિસે વા સુવિણંતે ઇગં મહં પડમસરં કુસુમિયં' પાસમાણે પાસહ ઓગાહમાણે ઓગાહહ ઓગાહમિતિ અપ્પાણં મન્નહ' સ્ત્રી કે પુરૂષ જો સ્વપ્નના અંત ભાગમાં એક વિશાળ યક્ષસરોવરને પુષ્પોથી ખીલેલું જુએ અને તે જોઈને એવું માને કે હું આમાં પ્રવેશ કરું છું. અથવા મેં આમાં પ્રવેશ કર્યો છે. 'તક્ષણામેવ બુઝ્ઝહ તેણેવ જાવ અંતં કરેહ' આવી રીતે માનતો માનતો તે જ વખતે તે જો જાગી જાય તે ગૃહીત ભવથી મુક્ત થઈને યાવત્ સમગ્ર દુઃખોનો અંત કરે છે.

ઈત્થી વા પુરિસે વા સુવિણંતે ઇગં મહં સાગરં ડમ્મીવીયિ જાવ કલ્હિયં' પાસમાણે પાસહ તરમાણે તરહ તિણ્ણમિતિ અપ્પાણં મન્નહ' સ્ત્રી હો કે પુરૂષ હો તે જો સ્વપ્નના અંત ભાગમાં એક ઘણા વિશાળ સાગરને વીચી-અને તરંગોથી યાવત્ વ્યાપ્ત થયેલો જુએ અને તેવી રીતે તે જોઈને એવી રીતે માને કે હું આ સાગરને તરું છું અથવા મેં આ સાગર તરીને પાર કર્યો, 'તક્ષણામેવ બુઝ્ઝહ તેણેવ જાવ અંતં કરેહ' એવી રીતે માનતો તે વ્યક્તિ જો તે જ સમયે જાગી જાય તે તે જ ભવથી મુક્ત થાય છે યાવત્ સમસ્ત દુઃખોનો અંત કરે છે.

ઈત્થી વા પુરિસે વા સુવિણંતે ઇગં મહં ભવણં સઠ્ઠવરયણામયં' પાસમાણે પાસહ અણુપવિસમ ણે અણુપવિસહ અણુપવિટ્ટમિતિ અપ્પાણં મન્નહ' સ્ત્રી હોય કે પુરૂષ હોય તે જો સ્વપ્નના અંતમાં એક વિશાળ સર્વ રત્નવાળા ભવનને જુવે છે અને જોઈને પોતાને ભવનની અંદર પ્રવેશ કરતો માને છે અગર પ્રવેશ કરી લીધો તેમ માને 'તક્ષણામેવ પઢ્ઢિબુઝ્ઝહ' એ રીતે માનીને જો તે એ જ સમયે જાગી જાય છે. 'તેણેવ જાવ અંતં કરેહ' તે એવી વ્યક્તિ તે જ ભવમાં મુક્ત થાય છે. યાવત્ સમસ્ત દુઃખોનો અંત કરે છે.

'ઈત્થી વા પુરિસે વા સુવિણંતે ઇગં મહં વિમાણં સઠ્ઠવરયણામયં' પાસમાણે પાસહ, દુરુહપાણે દુરુહહ, દુરુહમિતિ અપ્પાણં મન્નહ' સ્ત્રી હોય કે પુરૂષ

હોય તે બે સ્વપ્નના અંતે એક વિશાળ સર્વ રત્નવાળા વિમાનને જુએ અને બેઈને પોતાને તેના પર ચઢતો હોય તેમ માને અગર ચઢી ચુક્યો હોય તેમ માને અને 'તક્ષણામેવ બુઙ્ગહ તેણેવ જાવ અંતં કરેઈ' આ પ્રમાણે માનતી તે વ્યક્તિ બે તે જ સમયે જાગી જાય છે, તો તેજ ભવમાં મુક્ત થાય છે. યાવત્ સમસ્ત દુઃખોનો અંત કરે છે.

આ સૂત્રમાં બે 'હ્યપક્કિ' ઈત્યાદિ રૂપથી પંક્તિ શબ્દનો પ્રયોગ કરવામાં આવ્યો છે. તે એ વાત બતાવે છે કે એક ઘોડાને બેવાથી તેરીતના રૂળની પ્રાપ્તિ થતી નથી. 'જાવ વસમપંતિં વા' એ વાક્યમાં બે યાવત્ શબ્દ આવ્યો છે તેથી અહિંયાં 'જાવપંતિં વા કિંનરકિંપુરિસમહોરગગંધવ્વપંતિં વા' આ પદોનો સંગ્રહ થયો છે. 'તક્ષણામેવ બુઙ્ગહ' એ પ્રમાણે બે કહેવામાં આવ્યું છે. તેનું તાત્પર્ય એ છે કે બે ફલ પ્રાપ્ત થવાનું કહ્યું છે તે સ્વપ્નથી જાગીને ફરી સુઈ જાય તો તે રૂળ પ્રાપ્ત થતું નથી તેથી જ કહ્યું છે કે—'વિવેકી પુરુષઃ સ્વપ્ન' ઈત્યાદિ 'તેણેવ ભવગ્ગહ્ણે જં' એ વાક્યમાં તેજ ભવથી તે વ્યક્તિ સિદ્ધ થઈ જાય છે, એવું બે કહેવામાં આવ્યું છે તેનું તાત્પર્ય એવું છે કે બે શરીરમાં રહેલા તે જીવે સ્વપ્ન જોયું છે એજ શરીરથી તે મુક્તિ પામશે અર્થાત્ એ રીતનું સ્વપ્ન જોનાર જીવ ચરમ શરીરી હોય છે તે ગૃહીત શરીરને છોડીને બીજુ શરીર ધારણ કરતો નથી. 'જાવ અંતં કરેઈ' માં બે આ યાવત્ પદ આવ્યું છે તેનાથી 'બુઘ્યતે, મુચ્યતે, પરિનિર્વાતિ સર્વદુઃસ્વાનામ્' એ પદો ગ્રહણ થયા છે. 'સુવિગંતિં' એ વાક્યનો ભાવસ્વપ્નના અંતે ભાગમાં એ પ્રમાણે છે ગાય વિગેરેને ખાંધવાની બે દોરી હોય છે, તેનું નામ દામની છે. 'કિણ્હસુ ત્તગં વા જાવ સુક્કિલ્લસુત્તગં વા' એ વાક્યમાં બે યાવત્ પદ આવ્યું છે તેનાથી 'નીલ' પીત પીળા અને રક્ત-રતા વણુંવાળા દોરાનું ગ્રહણ થયું છે. સરથંભં એ વાક્યમાં આવેલ 'સર' એ શબ્દ તૃણ વિશેષનો વાચક છે. અને એ શરોનો બે ઠાલો તે સરસ્તંભ છે એ જ રીતે વીરણસ્તંભ વિગેરેમાં પણ સમજી લેવું વલ્લી નામ લતાનું છે. દૂધથી ભરેલ કુંભનું નામ ક્ષીરકુંભ છે એ જ રીતે દહીંથી ભરેલ કુંભ, દધિકુંભ, ઘીથી ભરેલ કુંભ ઘૃતકુંભના વિષયમાં પણ સમજી લેવું 'સુરાવિકટકુમ્ભમ્' નું તાત્પર્ય સુરારૂપ વિકટ-સુરામિશ્રિત જલથી ભરેલો બે કુંભ છે તે સુરાવિકટ કુંભ છે. અર્થાત્ મદ્યવાળા જળથી ભરેલો બે કુંભ-ઘડો છે તેનું નામ સુરાવિકટ કુંભ છે. કાંજીનું નામ સૌવીર છે. ચર્ખીનું નામ વસા છે. મોટા તરંગોનું નામ ઉમિં છે તેમજ નાના નાના તરંગોનું નામ વીચિ છે. ॥ સૂ. ૪ ॥

બે સ્વપ્નોના વિષયમાં આ કથન ચાલી રહ્યું છે તે સ્વપ્ન ચક્ષુ ઇન્દ્રિય ગ્રાહ્ય હોતા નથી, આ અચક્ષુ ગ્રાહ્યતાના સાધર્મ્યથી હવે સૂત્રકાર ગન્ધ પુદ્ગલોની વકતવ્યતા 'અહમંતે કોટ્ટુપુઙ્ગણ' ઈત્યાદિ સૂત્ર દ્વારા પ્રકટ કરે છે.

‘અહમંતે ! કોટ્ટુપુઢાળ વા જાવ કેયઈપુઢાળ વા’

ટીકાથી-‘અહમંતે’ હે ભદ્રન્ત જ્યારે ‘કોટ્ટુ પુઢાળ વા’ કોઠ પુટોને એટલે કે કોઠમાં જે સુગન્ધ દ્રવ્યનેા સમૂહ પકવવામાં આવે છે, તેનું નામ કોઠ છે તેની જે પુટિકા-પડિ હોય છે તેને કોઠપુટ કહેવામાં આવે છે એવા આ કોઠના પુટોમાં ‘જાવ કેયઈપુઢાળ વા’ યાવત્ કેતકી પુટોને કેતકી-જેને ભાષામાં કેવટો કહેવામાં આવે છે. આ એક સુગંધી વાળી વનસ્પતિ છે. એના જે પુટ હોય તે કેતકી પુટ કહેવાય છે. તે કેતકીના પુટોને તથા યાવત્ પદ્ધતી ‘પત્તપુઢાળ વા ચોયપુઢાળ વા, તગરપુઢાળ વા’ પત્ર પુટોને એટલે તમાલ પત્રના પુટોને ત્વક્ અને ટગરના પુટોને અને સુગંધિત કાઠના પુટોને ‘અણુવાચંસી ઉચ્ચિમ્જ્જમાણાણં વા’ અનુકૂળ પવન પ્રમાણે જે સ્થાનને આશ્રય કરીને પવન આલો રહ્યો તે સ્થાન પર લઈ જઈને ‘ઉચ્ચિમ્જ્જમાણાણં’ સારી રીતે વિદીષુ કરીને અહિયાં યાવત્ પદ્ધતી ‘નિચ્ચિમ્જ્જમાણાણં વા ઉચ્ચિ-રીચ્ચમાણાણં વા ચિક્ચિકરીચ્ચમાણાણં વા’ ઇત્યાદિ પદો અનુસાર તેને નિચે રાખીને અગર નીચે આમ તેમ ફેંકીને અથવા ઉપરની તરફ આમ તેમ વિખેરીને અથવા ‘ઠાળાઓ વા ઠાળં સંકમિચ્ચમાણાણં વા’ એક સ્થાનથી બીજે સ્થાને લઈ જવાથી ‘કિં કોટ્ટેવાઈ જાવ કેયઈ વાઈ’ જે સુગંધ આપે છે. તેમાં શું કોટ્ટાદિ સુગંધ પદાર્થ દૂરથી આવીને ઘ્રાણેન્દ્રિયની સાથે મળે છે. અર્થાત્ ઘ્રાણેન્દ્રિયથી ગ્રહણ થાય છે? તેના ઉત્તરમાં ભગવાન કહે છે કે ‘ગોચમા ! નો કોટ્ટેવાઈ જાવ નો કેયઈવાઈ’ હે ગૌતમ ! સુગંધદ્રવ્ય ઘ્રાણેન્દ્રિયથી ગ્રહણ થતું નથી. અને સુગંધ દ્રવ્ય રૂપ કેતકી દ્રવ્ય પણ ગ્રહણ થતું નથી પરંતુ તે ગંધની સાથે રહેલા ત્યાંના પુદ્ગલો ઘ્રાણેન્દ્રિય દ્વારા ગ્રહણ થાય છે. કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે ગંધ દ્રવ્ય કે જેની તે વાસ હોય છે, તે આવીને ઘ્રાણેન્દ્રિયની સાથે મળતું નથી. અને તેના ગંધગુણ પણ તેમાંથી નીકળીને ઘ્રાણેન્દ્રિયની સાથે મળતો નથી. પરંતુ જે સ્થાન પર તે ગંધાદિ હોય ત્યાંના પુદ્ગલ પરમાણુ તેના ગંધ ગુણથી સુત્રાસિત થઈને અનુકૂળ વાયુ દ્વારા ઘ્રાણેન્દ્રિયની પાસે લવાય છે અને એ રીતે તેનો ગંધ ઘ્રાણેન્દ્રિય ગ્રહણ કરે છે. ‘સેવં મંતે ! સેવં મંતે ! ત્તિ’ હે ભગવાન આપે જે પ્રમાણે પ્રતિપાદન કર્યું છે, તે એજ પ્રમાણે છે. તે સર્વથા સાચું જ છે. અન્યથા નથી. આ પ્રમાણે કહીને ગૌતમસ્ત્રામી તપ અને સંયમથી આત્માને ભાવિત કરતા થકા પોતાને સ્થાને વિરાજમાન થઈ ગયા ॥ સૂ. ૫ ॥

જૈનાચાર્ય જૈનધર્મદિવાકર પૂજ્યશ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ કૃત “ભગવતી સૂત્ર”ની પ્રમેયચન્દ્રિકા વ્યાખ્યાના સોળમા શતકનો છઠ્ઠો ઉદ્દેશકસમાપ્ત ॥૧૬-૬॥

સાતમા ઉદેશાનો પ્રારંભ—

છકા ઉદેશામાં ગન્ધપુદ્ગલોતુ' ધ્રાણેન્દ્રિય પાસે આવવાનો પ્રકાર કહ્યો છે. આ ગન્ધપુદ્ગલોનો નિશ્ચય ઉપયોગથી થાય છે. જેથી એ સમગ્રન્ધને લઈને આ સાતમાં ઉદેશામાં ઉપયોગ વિશેષરૂપ પ્રકૃષ્ટબોધ પરિણામનું નિરૂપણ કરવામાં આવે છે. આ ઉદેશાનું પહેલું સૂત્ર 'કઙ્ઙિહેળં મંતે ઉવ-ઓમે પળ્ળત્તે' ઈત્યાદિ ।

ટીકાર્થ—'કઙ્ઙિવિળં મંતે ! ઉવઓમે પળ્ળત્તે' હે લગવન્ જેનાથી ઉપયોગ આત્મા પદાર્થ શ્રદ્ધણ કરવાના વ્યાપાર (પ્રવૃત્તિ) વાળો થાય છે તેનું નામ ઉપયોગ છે. કહેવાને હેતુ એ છે કે—આત્માની ચેતનાશક્તિને જે વ્યાપાર છે, તે ઉપયોગ છે. એવો ઉપયોગ કેટલા પ્રકારનો કહેવામાં આવેલ છે ? આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં પ્રભુ એવું કહે છે કે—'ગોયમા ! ઢુવિહે ઉવઓમે પળ્ળત્તે' હે ગૌતમ ! સાકાર ઉપયોગ અને અનાકાર ઉપયોગના ભેદથી ઉપયોગ બે પ્રકારનો કહેવામાં આવેલ છે. આ ઉપયોગનું સ્વરૂપ અને ઉપયોગની સંખ્યા વિગેરે જાણવા માટે પ્રજ્ઞાપના સૂત્ર જોઈ લેવું જઈએ એ હેતુથી કહ્યું છે કે 'એવં જહા ઉવઓગપદ્દે પન્નવળાણ તહેવ નિરવસેસં ધાણિયવ્વં' પ્રજ્ઞાપના સૂત્રનું ઉપયોગ પદ સમગ્ર કહેવું જોઈએ. આ પ્રમાણે કહ્યું છે પ્રજ્ઞાપના સૂત્રમાં આ ઉપયોગ પદ ૨૬ મું પદ છે. અને તે આ પ્રમાણે છે. ચેતના શક્તિના વ્યાપારનું નામ ઉપયોગ છે. અને તે સાકાર ઉપયોગ અને તિરાકાર ઉપયોગના ભેદથી બે પ્રકારનો છે સાકાર ઉપયોગના મત્યદિક પાંચજ્ઞાન અને મત્યજ્ઞાન, શ્રુતજ્ઞાન અને વિમંગજ્ઞાન એ રીતે આઠ ભેદ કહેવામાં આવ્યા છે. તથા અનાકાર ઉપયોગના ચક્ષુદર્શનાદિ ચાર ભેદ કહ્યા છે. આ વિષયને વિશેષ વિચાર અહિયાં આ રીતે કરવામાં આવ્યો છે.—'સાગારોવઓમે ય અનાગારોવઓમે ય સાગારોવઓમે ણં મંતે ! કઙ્ઙિવિહે ણં પળ્ળત્તે ? ગોયમા ! અટ્ટવિહે પળ્ળત્તે તં જહા આભિણિબોહિયાણસાગારોવઓમે, સુચળાણસાગારોવઓમે, ઓહિણાણસાગારોવ-ઓમે મળપજ્ઞવળાણસાગારોવઓમે, કેવળણસાગારોવઓમે, મઙ્ઙઅજ્ઞાણસાગારોવ-ઓમે, સુચળ્ળણાણસાગારોવઓમે. વિમંગળાણસાગારોવઓમે, અનાગારોવઓમે ણં મંતે ! કઙ્ઙિવિહે ણં પળ્ળત્તે ? ગોયમા ! ચડવિહે પળ્ળત્તે તં જહા—ચક્કલુદંસળ અનાગારોવઓમે, અચક્કલુદંસળ ધળાગારોવઓમે, ઓહિદંસળ અનાગારોવઓમે કેવલદંસળ

અળાગારોવઝોગે' ઉપયોગના વિષયમાં પ્રજ્ઞાપના સૂત્રમાં આ પાઠ કહ્યો છે. તે અહિયાં પણ તેજ રીતે સમજી લેવો. 'પાસળયા પદંચ નિરવસેસ નેયઞ્વમ્' અહિયાં પ્રજ્ઞાપનામાં રહેલ ત્રીસમું પશ્યતાપદ સંપૂર્ણ રૂપે ગ્રહણ કરવું. તે પદ આ પ્રમાણે છે. 'કઙ્ગિહેણં મંતે! પાસળયા પળ્ણત્તા ગોયમા! ઢુવિહા પાસળયા પળ્ણત્ત.' પશ્યતા (જોવારૂપ) વિષેશ ઓધના પરિણામ રૂપ હોય છે. આ પશ્યતા એ પ્રકારની કહી છે. તે આ રીતે છે. 'સાગારપાસળયા, અળાગારપાસળયા' એક સાકાર પશ્યતા અને બીજી અનાગાર પશ્યતા. 'સાગારપાસળયાણં મંતે! કઙ્ગિહા પળ્ણત્તા' હે ભગવન્! સાકાર પશ્યતા કેટલા પ્રકારની કહેવામાં આવી છે. 'ગોયમા! ઢુવિહા પળ્ણત્તા' હે ગૌતમ! સાકાર પશ્યતા છ પ્રકારની કહેવામાં આવી છે. 'તં-જઙ્ગા' તે આ પ્રમાણે છે. 'સૂયળાળ સાગારપાસળયા' શ્રુતજ્ઞાન સાકાર પશ્યતા ૧ 'એવં ઓહિળાળસાગારપાસળયા મળપજ્જવનાળસાગારપાસળયા, કેવલ્લનાળસાગારપાસળયા' અવધિજ્ઞાન સાકાર પશ્યતા, ૨ મનઃપર્યયજ્ઞાન સાકાર પશ્યતા, ૩ કેવળજ્ઞાન સાકાર પશ્યતા ૪ 'સુયઅળ્ણાળસાગારપાસળયા, વિમંળનાળસાગારપાસળયા' શ્રુતઅજ્ઞાન સાકાર પશ્યતા' ૫ અને વિલંગજ્ઞાન સાકારપશ્યતા ૬ 'અળાગારપાસળયાણં મંતે! કઙ્ગિહા પળ્ણત્તા' હે ભગવન્! અનાકાર પશ્યતા કેટલા પ્રકારની કહી છે 'ગોયમા! તિવિહા પળ્ણત્તા' હે ગૌતમ અનાકાર પશ્યતા ત્રણ પ્રકારની કહેવામાં આવી છે—તં જઙ્ગા—'ચક્કલુદંસળ અળાગાર પાસળયા, ઓહિદંસળઅળાગારપાસળયા, કેવલ્લદંસળઅળાગારપાસળયા' જેમકે અક્ષુદર્શન અનાગાર પશ્યતા અવધિદર્શન અનાકાર પશ્યતા કેવલ્લદર્શન અનાગાર પશ્યતા.

શંકા—જો ઓધ પરિણામ વિશેષતુ' નામ પશ્યતા છે. તે પછી પશ્યતામાં અને અને ઉપયોગમાં ભેદ શો છે? કેમકે તે બંનેમાં સાકાર અને અનાકાર વિગેરેરૂપ ભેદો તે કહ્યા જ છે ?

ઉત્તર—જ્યાં ત્રયકાલિક (ત્રણે કાળને) અવબોધ થાય છે. ત્યાં પશ્યતા હોય છે. અને જ્યાં ત્રયકાલિક અવબોધ અને વર્તમાન કાલિક અવબોધ પણ હોય છે. ત્યાં ઉપયોગ હોય છે. આ રીતના સામાન્ય વિષેશ ભાવની અપેક્ષાએ આ બંનેમાં અંતર છે. એજ કારણથી સાકાર પશ્યતામાં મતિજ્ઞાન અને મતિ અજ્ઞાન ને કહ્યા નથી. કેમકે મતિજ્ઞાન અને મતિ અજ્ઞાન એ બંને ઉત્પન્ન અને અવિનષ્ટ એટલે કે નાશ નહિ પામનાર એ અર્થને ગ્રહણ કરનાર હોવાથી વર્તમાન કાળને વિષય કરનારા છે. અનાકાર પશ્યતામાં અક્ષુદર્શનને ગણવાવામાં આવ્યા છે. બીજા ઈન્દ્રિય દર્શનને ગણવાવામાં આવ્યા નથી. તે એવું શું કારણ છે? તેનો ઉત્તર આ પ્રમાણે છે. પ્રકૃષ્ટ ઈક્ષણ

(જોવું) નું નામ પશ્યતા છે. પશ્યતા શબ્દ દશ ધાતુથી બન્યો છે. દશ ધાતુનો અર્થ પ્રેક્ષણ છે. (જોવું છે) એ પશ્યતા ચક્ષુ દર્શનામાં બને છે. કેમકે પ્રેક્ષણનું હોવું તે ચક્ષુ દર્શમાં જ બને છે. ચક્ષુ ઇન્દ્રિયથી થવા વાળો જ જે ઉપયોગ છે. તે બીજી ઇન્દ્રિયથી થવા વાળા ઉપયોગની અપેક્ષાએ અદ્વય કાલિક હોય છે. જ્યાં ઉપયોગ અદ્વયકાળ વાળો હોય છે. ત્યાં ઇક્ષણની અધિકતા હોય છે. તેનાથી જલ્દી અર્થનો ઓધ થાય છે. એટલા માટે પશ્યતામાં ચક્ષુ દર્શનને ગણવામાં આવ્યું છે. બીજી ઇન્દ્રિયોને તેમાં ગણવામાં આવી નથી આ વિષયમાં વિશેષ વિચાર પ્રજ્ઞાપના સૂત્રના ૨૯ માં પદમાં કરવામાં આવેલ છે. તે તેમાંથી સમજી લેવું: 'સેવં મંતે ! સેવં મંતે ! જ્ઞિ' હે ભગવન્ ઉપયોગ આદિ વિષયમાં આપ દેવાતુપ્રિયે જે પ્રતિપાદન કર્યું છે. તે સઘળું તેમજ છે. અર્થાત્ સર્વથા સત્ય જ છે. આ પ્રમાણે કહીને તે ગૌતમ સ્વામી સંયમ અને તપથી આત્માને ભાવિત કરતા થકા યાવતૂ પોતાને સ્થાને બિરાજમાન થઈ ગયા ॥સૂ૦ ૧૧॥

॥ સમમ ઉદ્દેશક સમામ ॥

લોક કે સ્વરૂપ કા નિરૂપણ

આઠમા ઉદ્દેશાનો પ્રારંભ-

સાતમાં ઉદ્દેશામાં ઉપયોગના વિષયમાં વિચાર કરવામાં આવ્યો છે. આ ઉપયોગ લોક વિષયક પણ હોય છે. જેથી તે સંબંધને લઈને આ આઠમાં ઉદ્દેશામાં કથન કરવામાં આવ્યું છે. આ ઉદ્દેશાનું 'કે મહાહ્વણં મંતે ! લોષ પળ્લત્તે' એ પહેલું સૂત્ર છે.

ટીકાર્થ—'કે મહાહ્વણં મંતે ! લોષ પળ્લત્તે' હે ભગવન્ ! લોક કેટલો વિશાળ કહેવામાં આવ્યો છે. તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે. કે 'ગોચમા ! મહત્તિમહાહ્વણં' હે ગૌતમ લોક ઘણો જ વિશાળ કહેવામાં આવ્યો છે. જહા બાર-સમસ્રણ તહેવ' જેવી રીતે ખારમાં શતકમાં લોકના પ્રમાણના વિષયમાં પહેલાં જેવું કથન કર્યું છે, એજ પ્રમાણેનું સઘળું કથન અહિયાં પણ સમજી લેવું 'જાવ અસંલેજ્જાઓ જોયણ કોઢાકોઢીઓ' ખારમા શતકનું લોકપ્રમાણ સંબંધી તે પ્રકરણ યાવતૂ આ લોક પરિશ્લેપની અપેક્ષાએ અસંખ્યાત કોટાકોટી યોજનનો છે. ત્યાં સુધીનું વર્ણન ગ્રહણ કરી લેવું.

હવે ગૌતમ સ્વામી પ્રભુને એવું પૂછે છે કે 'લોચસ્સ ણં મંતે ! પુરત્થિમિલ્લે ચરિમંતે કિં જીવા, જીવ દેસા, જીવ પપ્પસા' હે ભગવન્ ! લોકોનો જે પૂર્વ દિશાનો ચરમાન્ત ભાગ છે. તેમાં શું જીવ છે ? કે જીવ દેશ છે ? કે જીવ પ્રદેશ છે ? 'અજીવા અજીવદેસા અજીવપપ્પસા' અજીવ છે ? અજીવ દેશ છે ? કે અજીવ પ્રદેશ છે. ચરમાન્ત રૂપ જે અંત છે. તેનું નામ ચરમાન્ત છે. પૂર્વ દિશાનો જે ચરમાન્ત છે. તે લોકના અંતિમ ભાગ રૂપ છે. અને તે એક પ્રદેશના પ્રતર રૂપ છે. એટલે વિષમ છે અહિયાં અસંખ્યાત પ્રદેશ, પ્રદેશાવગાહી જીવનો

સદ્ભાવ નથી. એ જ વાત ગૌતમ સ્વામીને પ્રભુએ ‘ગોચમા ! નો જીવા, જીવદેસા વિ, જીવપણસા વિ’ એ રૂપથી કહી છે. અર્થાત્ જ્યારે લોકનેા પૂર્વ દિશા સંબંધી ચરમાન્ત એક પ્રદેશ રૂપ છે. ત્યારે તેના અસંખ્યાત પ્રદેશોમાં અવગાહનાવાળા જીવો કેવી રીતે રહી શકે છે. પરંતુ જીવ દેશ અને જીવ પ્રદેશ અહિયાં એક પ્રદેશમાં જ મળે છે. કેમકે જીવ દેશ અને જીવ પ્રદેશોની એક પ્રદેશમાં પણ અવગાહના થઈ જાય છે. તેજ રીતે ત્યાં પુદ્ગલસ્કંધોનેા સદ્ભાવ પણ થઈ જાય છે તેમજ ધર્માસ્તિકાય વિગેરેના દેશોનેા અને પ્રદેશોનેા સદ્ભાવ પણ થઈ જાય છે. એટલા માટે ‘અજીવા વિ, અજીવ દેસા વિ, અજીવપણસા વિ’ એ પ્રમાણે કહેવામાં આવ્યું છે એટલે કે ત્યાં અજીવ પણ છે. અજીવ દેશ પણ છે. અને અજીવ પ્રદેશ પણ છે. કેમકે જીવ દેશોદિકોતુ તથા અજીવોતુ અને અજીવ દેશોદિકોતુ એક પ્રદેશમાં પણ અવગાહન થઈ જાય છે. અજીવથી પુદ્ગલ સ્કંધ અને અજીવ દેશથી ધર્માસ્તિકાય અધર્માસ્તિકાય આદિના દેશ અને સ્કંધ દેશતુ પ્રહણુ થયું છે. એ બધા લોકાન્તમાં સંભવિત હોય છે. એજ રીતે અજીવ પ્રદેશપણ પૂર્વ દિશાના ચરમાન્તમાં એટલે કે અંત ભાગમાં સંભવિત હોય છે.

હવે સૂત્રકાર જીવદેશોમાં જે અહીં વિશેષતા છે તે પ્રગટ કરવા માટે નીચે પ્રમાણે સૂત્ર કહે છે—

“જે જીવદેસા તે નિયમા ઈગિદિયદેસા ચ” લોકના પૂર્વદિશાના ચરમાન્ત ભાગમાં જીવદેશોનેા જે સદ્ભાવ કહેવામાં આવ્યો છે તે પૃથિવી આદિ એકેન્દ્રિય જીવોના દેશ છે. કેમકે—ત્યાં પૃથિવી આદિ એકેન્દ્રિય જીવોના દેશોનેા સદ્ભાવ નક્કીજ કહેલ છે. આ પ્રમાણેનેા આ પ્રથમ વિકલ્પ (ભંગ) છે. “અહવા ઈગિદિયદેસાય વેદંદિયસ્સ ચ દેસે” અથવા એકેન્દ્રિય જીવોના અનેક દેશ છે અને બેઘન્દ્રિય જીવોનેા એકદેશ હોવાતુ કહેવામાં આવ્યું છે. કેમકે લોકના અન્ત પૂર્વચરમાન્તમાં એકેન્દ્રિયજીવોના અનેક દેશોનેા સદ્ભાવ કહ્યો છે. અને બે ઘન્દ્રિય જીવને એક દેશનેા સદ્ભાવ પણ કહેલ છે. આ પ્રમાણે નો આ બીજો વિકલ્પ કહેવામાં આવેલ છે.

એકેન્દ્રિય જીવ ઘણા છે જેથી ઘણા હોવાથી તેના ઘણા દેશ ત્યાં છે, અને બેઘન્દ્રિય કોઈકવાર હોય છે. જેથી તેનેા એક દેશ કદાચ ત્યાં થઈ જાય છે એ પ્રમાણે આ દ્વિતીયો વિકલ્પ છે. જો કે લોકાન્તમાં દ્વિન્દ્રીયજીવો હોતા નથી. તેાપણ કોઈપણ દ્વિન્દ્રિયજીવ એકેન્દ્રિય જીવોમાં મરીને ત્યાં ઉત્પન્ન થવાના છે જેથી મરણાન્ત સમુદ્ઘાતને પ્રાપ્ત કરીને ઉત્પન્ન થવાવાળા એ દ્વિન્દ્રિય જીવને આશ્રિત કરીને થવાવાળો આ વિકલ્પ કહેવામાં આવ્યો છે. “એવં જહા વસમસણ અગ્નેયી દિસા, તહેવ” દશમાં શતકના પહેલા ઉદેશમાં અગ્નેયી દિશાને ઉદેશીને જે પ્રમાણેનેા વિચાર કરવામાં આવ્યો છે, તેવો જ વિચાર અહિયાં પણ પૂર્વચરમાન્તને ઉદેશીને કરી લેવો. તે આ પ્રમાણે છે. “અહવા ઈગિદિયદેસાય વેદંદિયસ્સ ચ દેસા” અથવા એકેન્દ્રિય જીવોના દેશ

છે, અને એક યેદન્દ્રિયવાળા જીવના અનેક દેશ છે, “અહવા ઈન્દ્રિય દેસા ય વેદ્દિયાણ ય દેસા ય” અર્થાત્ એક ઇન્દ્રિયવાળાઓના ઘણા દેશો છે. અને બે ઇન્દ્રિયોના પણ ઘણા દેશો છે. “અહવા ઈન્દ્રિય દેસા ય વેદ્દિયસ્સ ય દેસે” અથવા એકન્દ્રિય જીવોના અનેક દેશ છે. અને ત્રણ ઇન્દ્રિય વાળા જીવોનો એક દેશ છે. વિગેરે કથન દ્વયમા શતકના પહેલા ઉદ્દેશામાં કહ્યા પ્રમાણે સમજવું. દશમા શતક કરતાં અહિંયા જે વિષેશતા છે તે બતાવવા માટે સૂત્રકાર કહે છે કે “નવરં દેસેસુ અર્ણિદિયાણં અહલ્લવિરહિઓ” દેશોમાં ઇન્દ્રિય વગરના જીવોને એટલે કે અનીન્દ્રિયોને પહેલા વિકલ્પ વગરના કહ્યા છે. અર્થાત્ અનીન્દ્રિય સંબંધી દેશ વિષયમાં ત્રણ ભંગમાં આ પ્રમાણે કહ્યું છે— “અહવા ઈન્દ્રિયદેસા ય અર્ણિદિયસ્સ દેસે” પહેલો ભંગ કહ્યો નથી. કેમકે પહેલા ભંગનો ત્યાં સંબંધ હોતો નથી. તેનું કારણ એ છે કે કેવલી સમુદ્ધાતમાં કપાટ વિગેરે અવસ્થામાં લોકના ચરમાન્ત ભાગમાં પ્રમાણુ વિષયના પ્રકરણમાં પ્રદેશની વૃદ્ધિને હાનીરૂપ વિષમતા હોવાને કારણે લોકના અંતમાં અનીન્દ્રિય જીવોને ઘણા દેશોનો સંભવ છે એક દેશનો સંબંધ નથી. જેથી પહેલો ભંગ ન કહેવાનું કહ્યું છે. તથા અગ્નિ દિશામાં દશ પ્રકારના અરૂપિ દ્રવ્યોમાંથી ધર્માસ્તિકાય, અધર્માસ્તિકાયને આકાશાસ્તિકાય એ ત્રણેનો અભાવ છે. જેથી ત્યાં સાતજ અરૂપિદ્રવ્યો કહેવામાં આવ્યા છે. લોકમાં પૂર્વ ચરમાન્તોમાં અદ્વાસમયકાળ પણ નથી જેથી ત્યાં છ પ્રકારના અરૂપિ દ્રવ્યો કહ્યા છે. કેમકે અદ્વા સમયનો સદ્ભાવ સમય ક્ષેત્રમાં જ કહેવામાં આવ્યો છે. અહિંયાં નહીં એજ વાત “જે અરૂવિ અજીવા તે છત્વિહા અદ્વાસમયો નત્થિ” આ સૂત્રદ્વારા પ્રકટ કરવામાં આવ્યું છે ‘સેસં તં ચેવ’ ખાડીનું ખીણું સઘળું

(૧) લોક કે પૂર્વચરમાન્ત મેં ધર્માસ્તિકાય, આકાશાસ્તિકાય इनके देश, प्रदेश है। और अद्वાસમય नहीं है। इसलिये ऐसा कहा गया है।

(૧) લોકના પૂર્વ ચરમાન્તમાં ધર્માસ્તિકાય, અધર્માસ્તિકાય અને આકાશાસ્તિકાય બે ત્રણેના દેશ પ્રદેશ અને અદ્વા સમય હોતા નથી જેથી આ પ્રમાણે કહેવામાં આવ્યું છે.

કથમ દશમા શતકનાં પહેલા આગ્નેઈ પ્રકરણમાં જે પ્રમાણે કહેવામાં આવ્યું છે તે પ્રમાણે અહિં પણ સમજવું.

હવે ગૌતમ સ્વામી પ્રભુને એ પ્રમાણે પૂછે છે કે “હોગસ્સ ણં મંતે વાહિન્લ્લે ચરિમંતે” હે ભગવન્ ! લોકનો જે દક્ષિણ દિશાનો ચરમાન્ત ભાગ છે. તેમાં “કિં જીવા, જીવદેસા, જીવપણ્ણા, અજીવા, અજીવદેસા, અજીવપણ્ણા.” શું જીવ છે? જીવ દેશ છે? કે જીવ પ્રદેશ છે? અજીવ છે? અજીવ દેશ છે? કે અજીવ પ્રદેશ છે? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે “એવં ચેવ” હે ગૌતમ જે પ્રમાણે પૂર્વ દિશાના ચરમાન્ત પ્રકરણમાં આ વિષય સંબંધી જેવું કથન કરવામાં આવ્યું છે. તેવું જ કથન અહિંયાં પણ સમજી લેવું અર્થાત્ દક્ષિણ ચરમાન્તમાં જીવ નથી. પરંતુ જીવ દેશ પણ છે. જીવ પ્રદેશ પણ છે. તેમજ અજીવ પણ છે. અજીવ દેશ પણ છે. અને અજીવ પ્રદેશ પણ છે. તેમાં જે જીવ દેશ છે. તે

નિયમથી એકેન્દ્રિયનો દેશ છે. અથવા એકેન્દ્રિયનો દેશ છે. અને કોઈક વાર કદાચિત્ હોવાથી દ્વીન્દ્રિયનો એકદેશ છે. આ રીતે દશમા શતકના પહેલા ઉદ્દેશમાં જેવું કથન આગ્નેય દિશાના સંબંધમાં કહેવામાં આંચું છે. તેવું જ કથન અહિયાં પણ સમજવું. ફક્ત દેશોના સંબંધ કથનમાં અનીન્દ્રિયોને પહેલા ભાગ વગરના સમજવા તેનું કારણ પૂર્વ ચરમાન્તના પ્રકરણમાં કહેવામાં આંચું છે. કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે દક્ષિણ ચરમાન્તના પ્રકરણમાં પૂર્વ ચરમાન્તનું પૂર્વોક્ત સઘળું કથન સમજવાનું છે. “એવં પચ્ચથિમિલ્લે વિ, ઉત્તરીચ્છે વિ” એજ રીતનું કથન લોકના પશ્ચિમ ચરમાન્તમાં અને ઉત્તરપ્રદેશ સંબંધી ચરમાન્તમાં સમજી લેવું દક્ષિણ સંબંધી ચરમાન્તમાં જે રીતે જીવનો અભાવ કહ્યો છે. તથા જીવ દેશ અને જીવ પ્રદેશનો સદ્ભાવ કહ્યો છે. તેમજ છ પ્રકારના અજીવ દ્રવ્યો કહ્યા છે. તેજ પ્રકારનું તે સઘળું કથન અહિં પણ સમજી લેવું.

હવે ગૌતમ સ્વામી પ્રભુને એવું પૂછે છે કે “લોગસ્સ ણં મંતે ! સ્વરિલ્લે ચરિમંતે કિં જીવા પુચ્છા” હે ભગવન્ લોકનો જે ઉપરના ભાગ સંબંધી ચરમાન્ત છે. તેમાં શું જીવ છે? જીવ દેશ છે? જીવ પ્રદેશ છે? અજીવ છે? કે અજીવ દેશ છે? કે અજીવ પ્રદેશ છે? એજ વાત “પુચ્છા” શબ્દથી સૂત્રકારે પ્રકટ કરી છે તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે “ગોયમા ! નો જીવા, જીવદેસાવિ જીવ પવ્સા વિ” હે ગૌતમ ત્યાં જીવ હોતા નથી. કિંતુ જીવ દેશ અને જીવ પ્રદેશ છે. “જાવ અજીવપવ્સા વિ” યાવત્ અજીવ પ્રદેશ પણ છે, અહિયાં યાવત્ શબ્દથી “અજીવા વિ” એ પડોનો સંબંધ થયો છે. “જે જીવદેસા તે નિયમં ઇગિંદિયદેસા ય અગિંદિય દેસા ય” ત્યાં જે જીવ દેશ છે. તે નિયમથી એકેન્દ્રિય દેશ છે. અને અનીન્દ્રિય દેશ છે. કેમકે સિદ્ધોથી યુક્ત લોકના ઉપરના ભાગમાં એકેન્દ્રિયનો અને અનીન્દ્રિયનો દેશ નિયમતઃ હોય છે. “અહવા ઇગિંદિયદેસા ય, અગિંદિયદેસા ય વેહંદિયસ્સ દેસે” અથવા એકેન્દ્રિયનો દેશ છે. અને અનીન્દ્રિયનો પણ દેશ છે. તથા ત્યાં બેઈન્દ્રિયવાળા જીવનો એક દેશ છે. “અહવા ઇગિંદિયદેસા ય અગિંદિય દેસા ય, વેહંદિયાણ ય દેસા” અથવા એકેન્દ્રિયનો દેશ છે. અનીન્દ્રિયનો દેશ છે. અને બે ઈન્દ્રિયોના પણ દેશો છે. અહિયાં પહેલા ભાગ દ્વિક સંયોગી છે. ને ત્રિક સંયોગી ભાગોમાં બપ્પે ભાગ કહેવા બેઈએ તેમાં મધ્યમ ભાગ “ઇગિંદિયદેસા ય, અગિંદિયદેસા ય, વેહંદિયસ્સ ય દેસા” એ પ્રમાણે છે. તે ભાગ અહીં થતો નથી, કેમકે બે ઈન્દ્રિયવાળા જીવોના અનેક દેશોનું. લોકાન્તની ઉપરના ભાગમાં હોવાનું સંભવતું નથી. કેમકે દ્વીન્દ્રિયનું લોકના ઉપરના ચરમાન્તમાં મારણાન્તિકના સમુદ્ઘાતથી જવા છતાં પણ ત્યાં તેના દેશની જ સંભવના હોય છે. કેમકે પ્રદેશની હાની વૃદ્ધિ દ્વારા થવા વાળી વિષમતાથી અનેક

પ્રતરાત્મક પૂર્વ ચરમાન્તની માફક ત્યાં અનેક દેશ હોતા નથીજેથી લોકની ઉપરનો ચરમાન્ત એક પ્રતર રૂપ હોવાના કારણે લોકના અંતના અભાવથી દેશોની અનેકતા હોવાનું ત્યાં કોઈ કારણુ નથી જેથી “એવં મણ્ણિલ્લવિરહિઓ જાવ પંચિદિયાણં” એ પ્રમાણે કહેવામાં આંચું છે. અહિયાં યાવત્ શબ્દથી તેઈન્દ્રિય, ચૌઈન્દ્રિય અને અનીન્દ્રિય જીવોનું ગ્રહણ થયું છે. આ રીતે એકેન્દ્રિય જીવોની માફક દ્વીન્દ્રિય જીવોથી લઈને ચાર ઈન્દ્રિય પર્યાંતના જીવોમાં ત્રિક સંયોગી ભંગ કહેવો બઈએ ત્યાં મધ્યમ ભંગ કે ‘એકેન્દ્રિયદેશાશ્ચ, અનીન્દ્રિયદેશાશ્ચ, દ્વીન્દ્રિયસ્ય ચ દેશઃ’ આ પ્રમાણે છે. આ રીતે લોકના ઉપરના ચરમાન્તમાં જીવ દેશ વિષયનો વિચાર કરીને હવે જીવ પ્રદેશ વિષયનો વિચાર કરતાં સૂત્રકાર કહે છે કે, ‘જે જીવપણા તે નિયમં ઈન્દ્રિય પણાયા અણિન્દ્રિયપણાયા’ એ પ્રમાણે કહ્યું છે. તેમાં એ પ્રમાણે પશુ કરવામાં આંચું છે કે ત્યાં જે જીવપ્રદેશ છે. તે નિયમથી એકેન્દ્રિયના પ્રદેશ છે. અને અનીન્દ્રિય જીવોના પ્રદેશ છે. ‘ઈન્દ્રિયપણાયા ચ અણિન્દ્રિયપણાયા ચ વેઈન્દ્રિયસ્ય પણાયા’ અથવા તે એકેન્દ્રિય જીવોનો પ્રદેશ છે, અનીન્દ્રિય જીવોનો પ્રદેશ છે. અને એ ઈન્દ્રિયવાળા જીવોનો પ્રદેશ છે ‘અહવા ઈન્દ્રિયપણાયા ચ, અણિન્દ્રિયપણાયા ચ વેઈન્દ્રિયાણય પણાયા ચ’ અથવા એકેન્દ્રિય જીવોનો પ્રદેશ છે, અનીન્દ્રિય જીવોનો પ્રદેશ છે. અને એ ઈન્દ્રિયવાળા જીવોનો પ્રદેશ છે આ પ્રમાણે ત્રિક સંયોગી ભંગનો ક્રમ છે. ‘એવં આદિલ્લવિરહિઓ જાવ પંચેદિયાણં’ અહિયાં યાવત્ પદથી ત્રણ ઈન્દ્રિયવાળા જીવોનું ગ્રહણ થયું છે. અહિયાં ઉપરના ચરમાન્તની અપેક્ષાએ જીવ-પ્રદેશની પ્રરૂપણામાં ‘આદિલ્લવિરહિઓ’ એ પ્રમાણે જે કહેવામાં આંચું છે. તેનો અર્થ એ છે કે અહિયાં પહેલા કહેલ ત્રણ ભંગમાં પ્રદેશની અપેક્ષાએ ‘અહવા ઈન્દ્રિયપણાયા, અણિન્દ્રિય પણાયા ચ વેઈન્દ્રિયસ્ય પણાયા’ એવો જે પહેલો ભંગ કહેવામાં આંચો છે. તે અહિયાં કહેવો ન બેઈએ કેમકે એ ઈન્દ્રિય વાળા જીવોને એક પ્રદેશની અહિયાં સંભવના હોતી નથી સંભાવના ન હોવાનું કારણુ એ છે કે લોકોના પક અવસ્થાવાળા જે બીજા જીવ છે. તે જીવોનો અહિં એક પ્રદેશ છે. અને ત્યાં તેઓના અસંખ્યાત પ્રદેશોનો સદ્ભાવ છે.

‘અજીવા જહા વસમસપ તમાપ તહેવ નિરવસેસં’ જેવી રીતે દશમાં શતકમાં તમાદિશાના વર્ણનમાં સૂત્ર કહેવામાં આંચું છે. એજ રીતે અહિયાં અજીવના વિષયમાં પશુ ઉપરના ચરમાન્તનો આશ્રય કરીને સઘળું કથન સમજવું બેઈએ. તે આ આ પ્રમાણે છે. ‘જે અજીવા તે દુવિહા પણ્ણત્તા-તં જહા-રૂવી અજીવા ચ અરૂવિ અજીવા ચ જે રૂવિ અજીવા તે ચત્તવિહા પણ્ણત્તા-તં જહા-વંધા, વંધવેસા, વંધપણા, પરમાણુપોગ્ગલા, જે અરૂવિ અજીવા, તે

છવિવહા પળ્ણતા તે જહા નો ધમ્મત્થિકાણ, ધમ્મત્થિકાયસ્સ દેસે (૧) ધમ્મત્થિકાયસ્સ પણ્ણા, (૨) નો અધમત્થિકાણ, અધમત્થિકાયસ્સ દેસે (૩) અધમ્મિકાયસ્સપણ્ણા (૪) નો આગાસત્થિકાણ આગાસત્થિકાયસ્સ દેસે (૫) આગાસત્થિકાયસ્સ પણ્ણા (૬) આ પાઠનો સંગ્રહ થયો છે. આનો અર્થ આ પ્રમાણે છે. જે અણવ છે તે બે પ્રકારના કહેવામાં આવ્યા છે. રૂપી અણવ અને અરૂપી અણવ તેમાં જે રૂપિ અણવ છે. તે ચાર પ્રકારના કહેવામાં આવ્યા છે. જેમ કે રકધ, રકધદેશ રકધ પ્રદેશ પરમાણુ પુદ્ગલ તથા જે અરૂપિ અણવ છે. તેના છ પ્રકાર છે. જેમકે નો ધર્માસ્તિકાય ધર્માસ્તિકાયનો દેશ (૧) ધર્માસ્તિકાયનો પ્રદેશ (૨) નો અધર્માસ્તિકાય, અધર્માસ્તિકાયનો દેશ (૩) અધર્માસ્તિકાયનો પ્રદેશ (૪) નો આકાસ્તિકાય આકાશસ્તિકાયનો દેશ (૫) આકાશસ્તિકાયનો પ્રદેશ (૬) કહેવાનો હેતુ એ છે કે અરૂપી અણવના વિષયમાં દશમા શતકના પહેલા ઉદ્દેશમાં તમાદિશાના વર્ણનમાં જે પ્રમાણે કહેવામાં આવ્યું છે. તે પ્રમાણેનું તે સઘળું કથન અહિંયાં પણ સમજી લેવું. રૂપી અરૂપીના ભેદથી અણવના બે પ્રકારો કહ્યા છે. તેમાં રૂપિ અણવ ચાર પ્રકારના અરૂપિ અણવ છ પ્રકારના કહ્યા છે. આ સઘળું કથન દશમા શતકના પહેલા ઉદ્દેશમાં તમાદિશાના વર્ણનમાં જે પ્રમાણે કહ્યું છે. એ જ પ્રમાણે તેને અહિં પણ સમજી લેનાનું કહ્યું છે. જે કે અરૂપી અણવ સાત પ્રકારના કહ્યા છે. પણ અહિંયાં જે છ પ્રકારના કહ્યા છે. તેનું કારણ એ છે કે તમાની માફક અહિં પણ અદ્વાસમયનો અભાવ છે.

હવે ગૌતમ સ્વામી પ્રભુને એવું પૂછ છે કે ‘લોગસ્સ ણં મંતે ! હેત્વિલ્લે ચરિમંતે કિં જીવા પુચ્છા’ હે ભગવન્ લોકના જે નીચેના ચરમાન્ત છે. ત્યાં શું જીવ છે ? કે જીવ દેશ છે ? કે જીવ પ્રદેશ છે ? અથવા અણવ કે અણવ દેશ છે ? કે અણવ પ્રદેશ છે ? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે ‘ગોયમા નો જીવા જીવ વૈસાવિ, જીવ પણ્ણાવિ જાવ અજીવપણ્ણાવિ’ હે ગૌતમ લોકના નીચેના ચરમાન્તમાં જીવ હોતા નથી. પરંતુ જીવ દેશ છે. તેમ જીવ પ્રદેશ પણ છે. યાવત્ અણવ પ્રદેશ પણ છે. અહિંયાં યાવત્ શબ્દથી ‘અજીવા વિ અજીવવૈસાવિ’ એ પઠાનો સંગ્રહ થયો છે. ‘જે જીવવૈસા તે નિયમં ણિંદિય વૈસા’ ત્યાં જે જીવદેશ છે તે નિયમથી એકેન્દ્રિય દેશ છે. ‘અહવા ણિંદિય વૈસાવિ વેઈંદિયસ્સ દેસે’ અથવા તે એકેન્દ્રિયના દેશ છે. અથવા તે એકેન્દ્રિયવાળા જીવોનો તે એક દેશ છે, “અહવા ણિંદિયવૈસા ય વેઈંદિયાણ ય વૈસા” અથવા એકેન્દ્રિયના દેશો.

છે. અને બેઈન્દ્રિયોના પણ દેશો છે, ૨, આ રીતે આ બે ભાંગા થાય છે. અહિયાં “અહવા-ઈન્દ્રિયદેસા ય બેઈન્દ્રિયસ્સ ય દેમા” એવો બે મધ્યનો ભાંગ છે તે બનતો નથી, કેમકે પ્રદેશ વૃદ્ધિહાનીથી થયેલ લોકદન્તનો અભાવ છે. આ બે ભાંગ દ્વીન્દ્રિય જીવોની સાથે થાય છે. એજ રીતે ત્રણ ઈન્દ્રિયવાળા, ચાર ઈન્દ્રિયવાળા અને પાંચ ઈન્દ્રિયવાળા અને અનિન્દ્રિય-સિદ્ધ-જીવોની સાથે બધે ભાંગ સમજી લેવા આ રીતે જીવદેશને આશ્રિત કરીને ભાંગનો પ્રકાર બતાવેલ છે.

હવે પ્રદેશોને આશ્રિત કરીને ભાંગોનો પ્રકાર બતાવવામાં આવે છે. “વપસા આહલ્લવિરહિયા સન્વેસિં જહા પુરત્થિમિલ્લે ચરિમંતે તહેવ” પૂર્વ ચરમાન્તમાં જીવને આશ્રિત કરીને બે ભાંગ કહેવામાં આવ્યા છે તે અહિયાં જીવ પ્રદેશને આશ્રિત કરીને કહેવા જોઈએ. પરંતુ અહિયાં પ્રદેશ બધાને- એટલે કે અનિન્દ્રિય પર્યાન્તના જીવોને પહેલા ભાંગથી સ્પર્શિત કહેવું જોઈએ એટલે કે એકવચનાન્ત પ્રદેશવાળો બે પહેલો ભાંગ છે તે આ બધાને થતો નથી. તથા “અહવા ઈન્દ્રિયવપસા ય બેઈન્દ્રિયસ્સ ય વપસે” આ પહેલો ભાંગ છે તે આ ભાંગ અહિયાં ગ્રહણ કરવો ન જોઈએ કેમકે પ્રદેશોની અધિકતા નીચેના ચરમાન્તમાં પણ છે. બાકીના બે ભાંગો જ લેવા જોઈએ જે આ પ્રમાણે છે. “અહવા ઈન્દ્રિયવપસા ય બેઈન્દ્રિયસ્સ વપસા, ” અહવા ઈન્દ્રિય વપસા ય, બેઈન્દ્રિયાણ ય વપસા” આજ રીતે ત્રણ ઈન્દ્રિયવાળા, ચાર ઈન્દ્રિયવાળા, પાંચ ઈન્દ્રિયવાળા અને અનિન્દ્રિયોના પ્રદેશના સંબન્ધમાં ભાંગ કહી લેવા. કેવળ અહિયાં “એકેન્દ્રિયપ્રદેશાઃ દ્વીન્દ્રિયસ્ય ચ પ્રદેશાઃ” આ પ્રમાણેનો પહેલો ભાંગ અહિયાં થતો નથી, “અજીવા જહેવ સ્વરિલ્લે ચરિમંતે તહેવ” જે રીતે ઉપરના ચરમાન્તમાં અજીવો કહ્યા છે તેજ રીતે તે અહિયાં પણ કહેલા સમજવા. ઉપરના ચરમાન્તમાં જે રૂપી અજીવ સ્કંધ, સ્કંધદેશ, સ્કંધપ્રદેશ અને પરમાણુ પુદ્ગલ તેમજ અરૂપી અજીવ ધર્માસ્તિકાય, અધર્માસ્તિકાય, અને આકાશસ્તિકાયના દેશ અને પ્રદેશ એ છ તથા બધા મળીને દસ કહ્યા છે. એજ દસ અજીવો અહિયાં પણ સમજી લેવા.

ચરમાન્તનો અધિકાર ચાલે છે. તેથી હવે સૂત્રકાર રત્નપ્રભા આદિ પૃથ્વીઓના વિષયમાં કથન કરે છે. “ઈમીસે ણં મંતે! રયણ્ણમાણ પુઠ્ઠવીણ પુરત્થિમિલ્લે ચરિમંતે કિં જીવાં પુચ્છા” આ સૂત્ર દ્વારા ગૌતમ સ્વામીએ પ્રભુને એવું પૂછ્યું છે કે હે ભગવન્ આ રત્નપ્રભા પૃથ્વીના પૂર્વ દિશાના ચરમાન્તમાં શું જીવ છે? કે જીવ દેશ છે? કે જીવ પ્રદેશ છે? અથવા અજીવ છે? કે અજીવ દેશ છે? કે અજીવ પ્રદેશ છે? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ

કહે છે કે “ગોયમા ! નો જીવા” હે ગૌતમ ! રત્નપ્રભા પૃથ્વીના પૂર્વ ચર-
માન્તમાં ભવ હોતા નથી. ચરમ રૂપ જે અન્ત છે, તેનું નામ ચરમાન્ત છે.
તે એક પ્રદેશરૂપ પ્રતરાત્મક હોય છે. જેથી ત્યાં અસંખ્યાત પ્રદેશાવગાહી
હોવાથી ભવનું ત્યાં હોવું તે અસંભવ છે. “एवं जहेव लोगस्स तहेव चत्तारि-
वि चरिमंता जाव उत्तरिल्ले” જે રીતે લોકના ચારે ચરમાન્તોમાં ભવપ્રદેશ
અને ભવ દેશની ભંગ સાથે સ્થિતિ કહી છે. તેમજ અભવોની તથા તેના
દેશોની અને તેના પ્રદેશોની સત્તા પહેલા કહેવાઈ ચૂકી છે. એજ રીતથી
રત્નપ્રભા પૃથ્વીના દક્ષિણ ચરમાન્તથી લઈને ઉત્તર ચરમાન્ત સુધીના ભવોના
દેશ એવં પ્રદેશોનું તેમજ અભવોના દેશ અને પ્રદેશોનું વર્ણન કરી લેવું.
“उत्तरिल्ले जहा दसमसए विमला दिसा तहेव निरवसेसं” જે રીતે દશમા
શતકના પહેલા ઉદ્દેશમાં વિમલા દિશાના સંબંધમાં કહેવામાં આવ્યું છે. તેજ
રીતે રત્નપ્રભા પૃથ્વીના ઉપરના ચરમાન્તના વિષયમાં તે સઘળું કથન અહિં
કરી લેવું, તે કથન આ પ્રમાણે છે. “इमीसे णं मंते रयणप्पभाए पुढवीए
उत्तरिल्ले चरिमन्ते किं वा जीवा, जीवदेसा, जीवपएसा, अजीवा, अजीव देसा
अजीव पएसा” હે ભગવન રત્નપ્રભા પૃથ્વીના ઉપરના ચરમાન્તમાં શું ભવ છે ?
કે ભવ દેશ છે ? કે ભવ પ્રદેશ છે ? અથવા અભવ છે. અભવ દેશ છે ? કે
અભવ પ્રદેશ છે. તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે—“गोयमा ! नो जीवा” હે
ગૌતમ, રત્નપ્રભા પૃથ્વીના ચરમાન્તમાં ભવ નથી. કારણ કે તે ઉપરના ચરમાન્ત
પ્રદેશ પ્રતરરૂપ છે. જેથી તેમાં અસંખ્યાત પ્રદેશમાં રહેવાવાળા ભવોનું
અવસ્થાન હોવું અસંભવ છે. “जीव देसावि” ત્યાં ભવ દેશ છે ભવ પ્રદેશ
છે, અભવ છે, અભવ દેશ છે, અને અભવ પ્રદેશ છે. “जे जीवदेसा ते
नियमा एगिंदियदेसा” ત્યાં જે ભવ દેશ છે. તે એકેન્દ્રિય ભવોના દેશ છે
કેમકે એકેન્દ્રિયોનો બધી જ જગાએ સદ્ભાવ છે. “अद्वा एगिंदिय देसाय
वेहंदियस्स य देसे” અથવા તે ભવ દેશ એકેન્દ્રિય ભવના દેશો છે. અને બે
ઇન્દ્રિયોનો દેશ છે. “अहवा-एगिंदिय देसाय वेहंदियस्स य देसा (२)” અથવા
એકેન્દ્રિયોના દેશો છે. અને બે ઇન્દ્રિયોના દેશો છે. (૨) “अहवा-एगिंदिय-
देसा, वेहंदियाणय देसाय (३)” અથવા એકેન્દ્રિય ભવોનો દેશ છે. અને બે
ઇન્દ્રિય ભવોનો દેશ છે. (૩) રત્નપ્રભા પૃથ્વીમાં બે ઇન્દ્રિયવાળા ભવોનો
આશ્રય છે. અને તે બે ઇન્દ્રિયવાળા ભવો એક ઇન્દ્રિયવાળા ભવો કરતાં
ઘણા થોડા છે. તેજ કારણે રત્નપ્રભા પૃથ્વીના ઉપરના ચરમાન્તમાં બે ઇન્દ્રિ-
યવાળા ભવોમાંથી કદાચ એક ભવનો એક દેશ હોઈ શકે છે. અને કદાચ
અનેક દેશ પણ હોય છે. તેજ રીતનું કથન ત્રણ ઇન્દ્રિયવાળા ભવોથી
લઈને અનિન્દ્રિય પર્યંતના ભવોના સંબંધમાં પણ સમજ લેવું. તથા—

“જે જીવપણા તે નિયમા ઈગિંદિયપણા અહવા ઈગિંદિયપણા વિ વેદંદિયસ્સ પણા” ત્યાં જે જીવના પ્રદેશો છે. તે નિયમથી એકેન્દ્રિય જીવોના પ્રદેશો છે. અથવા એકેન્દ્રિય જીવોનો પ્રદેશ પણ છે. અને એક બે ઇન્દ્રિય જીવોનો પ્રદેશ છે (૧) “અહવા”-એકેન્દ્રિય જીવોનો પ્રદેશ છે. અને અનેક બે ઇન્દ્રિયોનો પ્રદેશ છે (૨) આ રીતનો વિચાર ત્રણ ઇન્દ્રિયથી લઈને અનિન્દ્રિય જીવોના વિષયમાં પણ પ્રદેશને લઈને સમજી લેવો. તથા “જે અજીવા તે દુવિહા પન્નત્તા-તં જહા-રૂવિ અજીવાય, અરૂવિ અજીવાય જે રૂવિ અજીવા તે ચડવિહા પન્નત્તા, તં જહા સંધા જાવ પરમાણુપોગલા જે અરૂવિ અજીવા તે સત્તવિહા પળ્લત્તા-તં જહા-નો ૧ ધમ્મત્થિકાણ ધમ્મત્થિકાયસ્સ દેસે (૧) ધમ્મત્થિકાયસ્સ પણા (૨) ઇવં અહમત્થિકાયસ્સ વિ, આગાસત્થિકાયસ્સ વિ, અદ્ધા સમયે(૧)-રૂપિ અજીવ અને અરૂપિ અજીવ એ લેદ્ધી અજીવ બે પ્રકારના કહ્યા છે. જે રૂપિ અજીવ છે. એ ચાર પ્રકારના કહ્યા છે. જેમ કે સ્કંધ યાવત્ દેશ પ્રદેશ પરમાણુ પુદ્ગલ જે અરૂપિ અજીવ છે. તે સાત પ્રકારના કહ્યા છે. જેમકે નો ધર્માસ્તિકાય અધર્માસ્તિકાયના દેશ, અધર્માસ્તિકાયના પ્રદેશ (૨) એજ રીતે અધર્માસ્તિકાયના આકાશસ્તિકાયના પણ દેશ, પ્રદેશ, તથા અદ્ધાસમય. અદ્ધા સમય મનુષ્ય ક્ષેત્રમાં રહેલ રત્નપ્રભા પૃથ્વીમાં ઉપરના ચરમાન્તમાં હોય છે. “હેટ્ઠિલ્લે ચરિમન્તે તહેવ” જેવી રીતે લોકના નીચેના ચરમાન્ત કહ્યા છે. એજ રીતે રત્નપ્રભા પૃથ્વીમાં ઉપરમાં ચરમાન્ત કહ્યા છે. એજ રીતે રત્નપ્રભા પૃથ્વીના ચરમાન્ત પણ સમજી લેવા. “નવરં દેસે પંચિદિયેસુ તિયમંતોત્તિ” લોકના નીચેના ચરમાન્તમાં બે ઇન્દ્રિયાદિકોના દેશ સંબંધી મધ્યભંગ વગરના ત્રણ ભંગ કહ્યા છે. પરંતુ અહિયાં રત્નપ્રભા પૃથ્વીના નીચેના ચરમાન્તમાં પંચેન્દ્રિયોના પૂર્ણરીતે દેશ સંબંધી ત્રણ ભંગ કહ્યા છે. બાકી બે ઇન્દ્રિયાદિકોના દેશ સંબંધી ત્રણ ભંગ મધ્ય ભંગ વગરના જ છે. એ પ્રમાણે સમજી લેવું કેમ કે રત્નપ્રભાના નીચેના ચરમાન્તમાં દેવ અને પંચેન્દ્રિયોના જવા આવનાથી એક દેશ અને અનેક દેશ થાય છે. જેથી પંચેન્દ્રિયોમાં દેશ સંબંધી ત્રણ ભંગ તો પરિપૂર્ણ છે. પરંતુ લોકના નીચેના ચરમાન્તમાં બે ઇન્દ્રિયાદિકોના દેશ સંબંધી ત્રણ ભંગ મધ્ય ભંગ સિવાયના છે જેથી રત્નપ્રભા પૃથ્વીના નીચેના ચરમાન્તમાં પંચેન્દ્રિયોના દેશ સંબંધી ત્રણ ભંગ પૂર્ણ રીતે સમજી લેવા અને બાકીના બે ઇન્દ્રિયવાળામાં મધ્ય ભંગ વગરના ત્રણ ભંગ સમજવા. તેનું કારણ એ છે કે ત્યાં મારણાન્તિક સમુદ્ધાત દ્વારા કહેલા બે ઇન્દ્રિયવાળા જીવોનો એક દેશ જ સંભવિત હોય છે. અનેક હોતા નથી કેમ કે રત્નપ્રભા પૃથ્વીનો જે નીચેનો ચરમાન્ત છે. તે એક પ્રદેશ પ્રતરરૂપ છે. જેથી તે અનેક દેશોની સંભાવનામાં હેતુ બની શકતો નથી. જેથી ત્યાં તેના ત્રણ ભંગોમાં મધ્ય ભંગ સિવાયના કહ્યા છે. “સેસં તં ચેવ” બાકીનું સઘણું કથન લોકના નીચેના ચરમાન્ત જેવું જ છે,

एवं जहा रयणत्पभाए चत्तारि चरिमंता एवं सक्करण्णभाए” रत्नप्रभा पृथ्वीमां
 यरमान्तोमां जेवुं कथन देशादिकोना विषयमां कहुं छे. तेवुं ज कथन शर्करा
 प्रभाना पूर्व पश्चिम दक्षिणु અને उत्तरना यरमान्तोमां आना संબંધमां સમજી
 લેવું. “उत्तरिमहेट्टिल्ला जहा रयणत्पभाए हेट्टिल्ले” तथा तेना ઉપરના यरमान्त
 અને नीचेना यरमान्तमां देशादिक त्रणु ભંગોનું કથન રત્નપ્રભા પૃથ્વીના આ
 બંનેમાં જેવી રીતે દેશ વિગેરે ત્રણ ભંગોનું કથન પંચેન્દ્રિય જીવોને ઉદેશીને
 પૂર્વરૂપથી કથન કરવાનું કહ્યું છે અને બાકીના જે ઇન્દ્રિયાદિક જીવોના ત્રણ
 ભંગનું કથન મધ્યમ ભંગ વગરનું કહ્યું છે. તેવી રીતનું કથન અહિયાં પણ સમજી
 લેવું. જે ઇન્દ્રિયાદિકોના ત્રણ ભંગમાં મધ્યમભંગ છોડવાનું કેમ કહ્યું છે? એ વાત
 પહેલાં જેમ કહી છે. તેવી રીતે અહિં પણ સમજવું. કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે
 શર્કરાપ્રભા પૃથ્વીના ઉપરના યરમાન્તમાં અને નીચેના યરમાન્તમાં પંચેન્દ્રિયોના
 દેશ વિગેરેના ત્રણ ભંગ થાય છે. અને ઇન્દ્રિયાદિકોના દેશ વિગેરેના ત્રણ ભંગ
 મધ્યમ ભંગને છોડીને કહ્યા છે. પ્રદેશ વિચારમાં તે જે ઇન્દ્રિયાદિ સઘળા
 જીવોમાં પહેલા ભંગને છોડીને બાકીના જે ભંગ થાય છે. અર્થાત્ પીજે અને ત્રીજે
 ભંગ બને છે. તથા અજીવોના વિચારમાં સાથે અજીવના સ્કંધ દેશ પ્રદેશ અને
 પરમાણુ એ બધા જ છે. અને અરૂપી અજીવોમાં અદ્વા સમયનો અભાવ હોવાથી
 છ જ ભંગ કહ્યા છે. ધર્માસ્તિકાય, અધર્માસ્તિકાય અને આકાશાસ્તિકાયના
 દેશ પ્રદેશ મળીને છ ભેદ અરૂપી અજીવસ્તિકાયના થઈ જાય છે. “एवं जाव
 अहे सत्तमाए” શર્કરા પૃથ્વીની માફક વાલુકાપ્રભા પંકપ્રભા ધૂમપ્રભા તમ:પ્રભા
 અને અધ:સત્તમા ના યરમાન્તોમાં પણ સઘળું વર્ણન સમજી લેવું. “एवं सो-
 हंमस्स वि जाव अच्चुयस्स” સૌધર્મ દેવ લોકથી લઈને અચ્યુત દેવલોકના પણ
 પૂર્વ વિગેરે યરમાન્તોમાં જ, અજીવ વિગેરેની સ્થિતિ વિષયમાં પણ આ
 પ્રકારનું સઘળું વર્ણન સમજવું. આની સ્પષ્ટતા પ્રશ્નોત્તરના રૂપમાં નીચે પ્રમાણે
 છે. “सोहम्मस्स णं भंते ! पुरत्थिमिल्ले चरिमान्ते किं जीवा, जीवदेसा जीव पएसा,
 अजीवा, अजीवदेसा, अजीवपएसा” હે ભગવન્ સૌધર્મ દેવલોકના પૂર્વદિશાના
 યરમાન્તમાં શું જીવ છે? જીવદેશ છે કે જીવપ્રદેશ છે? તથા અજીવ છે?
 અજીવ દેશ છે? કે અજીવપ્રદેશ છે? વગેરે રૂપથી શર્કરા પૃથ્વીની માફક
 અહિયાં પ્રશ્નોત્તરરૂપે વર્ણન સમજી લેવું, અને તે વર્ણન ઇશાન દેવલોકથી લઈને
 અચ્યુત દેવલોક સુધી સમજવું. “गेवेज्जविमाणं एवं चेव” ઐવેયક વિમાનોના
 યરમાન્તમાં પણ આ રીતનું વર્ણન સમજી લેવું. ઐવેયકોના વિમાન સંબંધી
 યરમાન્તોની અપેક્ષાએ જે વિષેશતા છે. તે આ પ્રમાણે છે. “नवरं उत्तरिमहेट्टिल्लेसु
 चरिमंतेसु देसेसु पंचिंदियाण वि मज्झिल्लविरहिओ चेव” આ સૂત્ર દ્વારા પ્રકટ

કરી છે. તેમાં આ પ્રમાણે કહ્યું છે. ઉપરના અને નીચેના ચરમાન્તોના દેશોમાં પંચેન્દ્રિયોના પણ મધ્યમ ભંગ વગરના ભંગ સમજવા ભેદ છે. અર્થાત્ મધ્યમ ભંગને છોડીને પહેલો અને ત્રીજો ભંગ જ કહેવો ભેદ છે “સેસં તદ્દેવ” આકીતું ણીતું સઘણું કથન પહેલા કહ્યા પ્રમાણે જ છે. અહિયાં એમ સમજવાતું છે કે અવ્યુત પર્યાંતના દેવલોકમાં દેવ પંચેન્દ્રિયોના જવા આવવાનો સદ્ભાવ થાય છે. તેથી ઉપરના અધસ્તન ચરમાન્તમાં પંચેન્દ્રિયોમાં દેશને આશ્રય કરીને ત્રણ ભંગ અને છે. પરંતુ ઐવેયક વિમાનોમાં દેવ પંચેન્દ્રિયોતું જવું આવવું-થતું નથી તેથી બે ઇન્દ્રિયા-દિકોની માફક પંચેન્દ્રિય જીવોમાં પણ મધ્યમ ભંગ છોડીને પહેલો અને ત્રીજો એ બે જ ભંગ થાય છે. “एवं जहा गेवेज्जविमाणा तहा अणुत्तरविमाणा वि” ઐવેયક વિમાનોને લઈને જે પ્રમાણેનો વિચાર કર્યો છે. તેજ રીતનો વિચાર અનુત્તર વિમાનોને લઈને પણ સમજી લેવો. “ईसिपब्भारा वि” ઐવેયક આદિની માફક જ ઈષત્ પ્રાગ્ભારા પૃથ્વીના વિષયમાં પણ સમજી લેવું. ॥ સૂત્ર ૧ ॥

પરમાણુ કી ક્રિયા વિશેષ કા નિરૂપણ

“परमाणुवोगले णं मंते ! लोगस्र पुरत्थिमिल्लाओ चरिमंताओ”-इत्यादि टीकार्थ—ચરમાધિકાર હોવાથી જ ગૌતમ સ્વામીએ પ્રભુને એ પ્રમાણે પૂછ્યું છે કે “परमाणुवोगले णं मंते !” હે ભગવન્ પરમાણુ પુદ્ગલ ‘लोगस्र पुरत्थिमिल्लाओ चरिमंताओ’ લોકના પૂર્વ ચરમાંતથી “पञ्चत्थिमिल्लं चरिमंतं” પશ્ચિમ ચરમાન્ત સુધી “एगसमएणं गच्छई” શું એક સમયમાં જાય છે ? અને એજ રીતે તે પુદ્ગલ પરમાણુ “पञ्चत्थिमिल्लाओ चरिमंताओ” પશ્ચિમના ચરમાન્તથી “पुरत्थिमिल्लं चरिमंतं एगसमए णं गच्छई” પૂર્વના ચરમાન્ત સુધી એક સમયમાં શું જાય છે ? એજ રીતે એ પુદ્ગલ પરમાણુ “दाह्णिणिल्लाओ चरिमंताओ उत्तरिल्लं चरिमंतं एगसमए णं गच्छई” દક્ષિણ દિશાના ચરમાન્તથી ઉત્તર દિશાના ચરમાન્ત સુધી એક સમયમાં જાય જાય છે ? “उत्तरिल्लाओ

ચરમંતાઓ દાહિણિલ્લં ચરિમંતં ઇગસમણં ગચ્છઙ્ઙ” એજ રીતે તે પુદ્ગલ પરમાણુ ઉત્તર દિશાના ચરમાન્તથી દક્ષિણ દિશાના ચરમાન્ત સુધી એક સમયમાં ચાલ્યા જાય છે? “ઉવરિલ્લાઓ ચરિમંતા હેટ્ઠિલ્લં ચરિમંતં ઇગસમણં ગચ્છઙ્ઙ” એજ રીતે પુદ્ગલ પરમાણુ ઉપરના ચરમાન્તથી નીચેના ચરમાન્ત સુધી એક સમયમાં શું ચાલ્યા જાય છે? “હેટ્ઠિલ્લાઓ ચરિમંતાઓ ઉવરિલ્લં ચરિમંતં ઇગસમણં ગચ્છઙ્ઙ” એજ રીતે તે પુદ્ગલ પરમાણુ નીચેના ચરમાન્તથી ઉપરના ચરમાન્ત સુધી એક સમયમાં ચાલ્યા જાય છે? પરમાણુમાં આ ગમનનું સામર્થ્ય સ્વભાવથી જ છે? આ પ્રશ્નોનો સારાંશ કેવળ એટલો જ છે કે એક સમયમાં એક પરમાણુ એક ચરમાન્તથી બીજા ચરમાન્ત સુધી શું ચાલ્યા જાય છે? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે “હંતા ગોયમા? પરમાણુપોગલે ણં ભોગસસ પુરત્થિમિલ્લે ચરિમંતે ગચ્છઙ્ઙ” હા ગૌતમ! એક પરમાણુ પુદ્ગલ લોકના પૂર્વ ચરમાન્તથી પશ્ચિમના ચરમાન્ત સુધી અને પશ્ચિમના ચરમાન્તથી પૂર્વ ચરમાન્ત સુધી એક સમયમાં યાવત્ ઉપરના ચરમાન્ત સુધી ચાલ્યા જાય છે. અહિંયાં યાવત્ પદ્ધતિ “ચરિમંતાઓ પચ્ચત્થિમિલ્લં” અહિંથી લઇને “હેટ્ઠિલ્લાઓ ચરિમંતાઓ” અહિં સુધીના સંપૂર્ણ ઉત્તર પાઠનો સંગ્રહ થયો છે. અર્થાત્ પૂર્વથી પશ્ચિમના ચરમાન્ત સુધી એક સમયમાં જાય છે. અને પશ્ચિમથી પૂર્વ ચરમાન્ત સુધી એક સમયમાં જાય છે. અને એક સમયમાં દક્ષિણથી ઉત્તરના ચરમાન્ત સુધી અને ઉત્તરથી દક્ષિણના ચરમાન્ત સુધી જાય છે, એ રીતનો ઉત્તર છે. તથા હે ગૌતમ ગમન સ્વભાવવાળા પરમાણુ એક ચરમાન્તથી બીજા ચરમાન્ત સુધી યાવત્ જાય છે. કેમ કે તેનો સ્વભાવ જ એવો હોય છે. ॥ સૂ. ૨ ॥

પુરુષ કી ક્રિયા વિશેષ કા નિરૂપણ

આનાથી પહેલાં પરમાણુની ક્રિયા વિશેષના સંબંધમાં કહેવામાં આવ્યું છે. એ રીતે ક્રિયાના અધિકારથી જ હવે ક્રિયા સૂત્રનું કથન કરવામાં આવે છે “પુરિસે ણં મંતે વાસં વાસઙ્ઙ” ઇત્યાદિ

ટીકાથ—‘પુરિસે ણં મંતે વાસં વાસઙ્ઙ, વાસં નો વાસઙ્ઙ’ હે ભગવન્ વૃષ્ટિ (વરસાદ) વર્ષા રહ્યો છે કે નથી વરસતો. ‘ત્તિ હત્થં વા પાયં વા વાહું વા ઉહં વા અઉટ્ટાવેમાણે વા પસારેમાણે વા કહ કિરિણ’ તે જાણવા માટે હાથ, પગ, બાહુ અથવા જાંઘને—ધુટણોને સંકેત છે કે ફેલાવે છે તે તે કેટલી ક્રિયાઓ વાળો થાય છે? “ગોયમા જાવં ચ ણં સે પુરિસે વાસં વાસઙ્ઙ વાસં નો વાસઙ્ઙત્તિ હત્થં વા જાવ ઉહં વા આઉટ્ટાવેઙ્ઙ વા પસારેઙ્ઙ વા તાવં ચ ણં સે પુરિસે” હે ગૌતમ! જે પુરુષ વરસાદ વરસે છે કે નથી વરસતો તે જાણવા માટે

પોતાના હાથ, પગ બાહુ ખભાથી કોણી સુધીના ભાગ કે ઘુંટણને સંકોચે કે ફેલાવે તે પુરુષ “કાઠ્યાણ જાવ પંચહિં કિરિયાહિં પુટ્ટે” કાયિકી વિગેરે પાંચ ક્રિયાઓથી સ્પૃષ્ટ થાય છે. “હત્યં વા જાવ ઠલું વા” એ પદમાં આવેલ યાવત્ પદથી “પાયં વા બાહું વા” એ પદોનો તથા “કાઠ્યાણ જાવ પંચહિં કિરિયાહિં” એ વાકયામાં આવેલ યાવત્ પદથી અધિકરણી ક્રિયાથી લઈને એટલે કે અધિકરણિકી૧ પ્રાદ્રેષિકી૨-પરિતાપનિકી૩ અને પ્રાણાતિપાત૪ સુધીની ચાર ક્રિયાઓને ગ્રહણ કરી છે. ॥ સૂ. ૨ ॥

દેવ કી ક્રિયા વિશેષ કા નિરૂપણ

દેવે ણં મંતે મહિહ્વદિજ જાવ મહાસ્રોક્ષ્ણે ઇત્યાદિ

ટીકાર્થ—આકુંટન વગેરેના પ્રકરણને લઈને ગૌતમસ્વામી પ્રભુને એવું પૂછે છે કે “દેવે ણં મંતે! હે ભગવન્! જે દેવ “મહિહ્વદિજ જાવ મહા સ્રોક્ષ્ણે” વિશાલ વિમાન વિગેરે રૂપ ઋદ્ધિ વાળો છે. યાવત્ પદથી “મહજ્જુ ઇય મહ્બલ્લે, મહાજલે” મહાઋદ્ધિવાળો છે. મહાખળવાળો છે. અને મહા યશવાળો છે. એવો તે દેવ “લોગંતે ઠિચ્ચા” લોકના અંત ભાગમાં રહીને “પમ્મૂ અલ્લોગંસિ હત્યંવા જાવ ઠલુંવા આંડંટાવેત્તણ પમારેત્તણવા” શું હાથને કે યાવત્ પદથી ઉડીને અલોકાકાશમાં ફેલાવવા કે સંકોચવાને સમર્થ થઈ શકે છે? અર્થાત્ લોકાન્તમાં રહેલો દેવ શું અલોકમાં હાથપગ વિગેરે અવયવોને ફેલાવવા કે સંકોચવાને શક્તિશાલી થઈ શકે છે? એ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે. કે “જો ઇણદ્દે સમદ્દે” હે ગૌતમ આ અર્થ ખરોખર નથી. અર્થાત્ લોકાન્તમાં રહેલો દેવ અલોકમાં હાથપગ વિગેરે અવયવો ફેલાવવા કે સંકોચવાને શક્તિવાળો થતો નથી. જો કે અલોકમાં કોઈપણ જીવોના હાથ પગ ફેલાવવા વિગેરે કાર્ય થઈ શકતું નથી એ વાત સર્વ વિદિત છે. તે પણ દેવ મહર્ધિક હોવાને કારણે અથવા મહાપ્રભાવવાળા હોવાને કારણે કદાચ એવું કરી શકતા હોય એવી સંભાવનાથી ગૌતમ સ્વામીએ અહિયાં આ પ્રશ્ન કર્યો છે. પ્રભુનો આ પ્રમાણે ઉત્તર સાંભળીને તેનું કારણ જાણવાની ઇચ્છાથી ગૌતમ સ્વામી

ફરીથી ભગવન્ને પૂછે છે કે “સે કેળટ્ટેણં મંતે ! एवं वुचुचइ” હે ભગવન્ ! એવું કેમ થઈ શકતું નથી. અર્થાત્ “દેવેણં મહદ્દુષ્ટિણં જાવ લોગંતે ઠિચ્ઠા” મહાઋદ્ધિવાળો યાવત્ લોકના અંતમાં રહેલો મહાદુષ્ટિવાળો મહા બળ વાળો અને મહા પરાક્રમવાળો તથા મહા સુખી એવો દેવ પણ “ગો પમ્મ અલોગંસિ હત્થં વા જાવ પસારેત્તર વા” અલોકાકાશમાં પોતાના હાથ પગ વિગેરે અવયવો ફેલાવી શકતો નથી. અહિયાં યાવત્ પદ્ધતી “પાયંવા, વાહુંવા આઉંટાવેત્તર વા” એ પદ્ધતિ ગ્રહણ થયા છે. અર્થાત્ અલોકમાં દેવો દ્વારા પોતાના હાથ પગ વિગેરે ફેલાવવાનું બની શકતું નથી. એવું જે આપ કહેો છો તેનું શું કારણ છે? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે “જીવાણં આહારોવચિયા પોગલા વોંદિચિયા પોગલા, કલેવરચિયા પોગલા” જીવોને પુદ્ગલ આહારો-પચિત હોય છે, એટલે કે અવ્યક્ત અવયવ શરીર રૂપથી ઉપચિત હોય છે. કલેવર રૂપથી ઉપચિત હોય છે, ઉપલક્ષણથી ઉચ્છ્વાસ વિગેરે રૂપથી ઉપચિત હોય છે. અર્થાત્ પુદ્ગલ જીવાનુગામી સ્વભાવવાળા હોય છે. તેથી જે ક્ષેત્ર વિગેરેમાં જીવ હોય છે. ત્યાં જ પુદ્ગલોની ગતિ હોય છે. “પોગલામેવ જીવાણય અન્નીવાણય ગઈપરિયાણ આહિજ્જઈ” પુદ્ગલોને જ પ્રાપ્ત કરીને જીવોની અને અજીવોની ગતિ રૂપ પર્યાય થાય છે. એવું કહ્યું છે. તાત્પર્ય ફેવળ એ છે કે પુદ્ગલોને આશ્રય કરીને જીવ અજીવ પુદ્ગલોની ગતિ પર્યાય થાય છે. બીજી રીતે થતા નથી. અને જ્યાં પુદ્ગલ હોતા નથી ત્યાં ગતિ પણ હોતી નથી. “અલોણં નેવત્થિ જીવા” જેથી અલોકમાં જીવ હોતા નથી. “નેવત્થિ પોગલા” પુદ્ગલ પણ હોતા નથી. “સે તેણટ્ટેણં જાવ પસારેત્તર વા” તે કારણે હે ગૌતમ દેવ લોકાન્તમાં રહિને અલોકમાં પોતાના હાથ પગ વિગેરે અવયવો ફેલાવવા કે સંકેચવા સમર્થ થતા નથી એવું મેં કહ્યું છે. આ કથનનો આશય એ છે કે જીવોની સાથે રહેલ પુદ્ગલ જ આહાર, શરીર, કલેવર, ઉચ્છ્વાસ વિગેરેથી ઉપચિત્ હોય છે. કેમકે પુદ્ગલોનો સ્વભાવ જીવાનુગામી હોય છે. તેથી જે દેશ રૂપિ ક્ષેત્રમાં જીવ હોય છે. તેજ ક્ષેત્રમાં પુદ્ગલોની ગતિ હોય છે. તથા પુદ્ગલોને આશ્રય કરીને જીવોની અને પુદ્ગલોની ગતિ હોય છે. અલોકમાં જીવ પુદ્ગલ હોતા નથી. તેથી ત્યાં દેવોના હાથ પગ વિગેરેનું પ્રસારણાદિ થઈ શકતું નથી. તેમ જ અલોકમાં ધર્માસ્તિકાયનો પણ અભાવ છે. એ કારણથી પણ પુદ્ગલોની ત્યાં ગતિ હોતી નથી. “સેવં મંતે ! સેવં મંતે ! ત્તિ” હે ભગવન્ ! આપે જે પ્રતિપાદન કયું છે, તે એજ રીતે છે. અન્યથા નથી એ પ્રમાણે કહીને તે ગૌતમ સ્વામી યાવત્ પોતાના સ્થાન પર બિરાજમાન થઈ ગયા ॥ સૂ. ૪ ॥

॥ આઠમો ઉદ્દેશો સમાપ્ત ॥

નવમા ઉદ્દેશાનો પ્રારંભ

આઠમાં ઉદ્દેશામાં દેવ સંબંધી કથન કર્યું છે. હવે દેવ વિશેષ ખલીન્દ્રનું કથન કરવામાં આવશે એ સંબંધને લઈને આ નવમા ઉદ્દેશાનો પ્રારંભ કરવામાં આવે છે આ ઉદ્દેશાનું પહેલું સૂત્ર આ પ્રમાણે છે.—

“કહિણ્ણં મંતે ! વલિસ્સ વઙ્ગરોયણિંદસ્સ” इत्यादि

ટીકાર્થ—આ સૂત્રથી ભગવાન ગૌતમસ્વામી મહાવીર પ્રભુને આ પ્રમાણે પૂછે છે કે “મંતે ! વલિસ્સ વઙ્ગરોયણિંદસ્સ વઙ્ગરોયણરણ્ણો” હે ભગવાન વૈરોચનેન્દ્ર વૈરોચનરાજ ખલિની “સમા સુહમ્મા કહિં પન્નત્તા” સુધર્મા સભા કયાં કહી છે? અર્થાત્ વૈરોચનેન્દ્ર વૈરોચનરાજ ખલિની સુધર્મા સભા કયાં છે? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુએ કહ્યું કે “ગોયમા !” હે ગૌતમ “જંબુદ્વીવે દીવે મંદરસ્સ પવ્વ-યસ્સ ઉત્તરેણં” જંબુદ્વીપમાં મેરૂ પર્વતની ઉત્તર દિશામાં “તિરિયમસંલેજ્જે” તિરછા અસંખ્યાત દ્વીપ સમુદ્રોને ઉલ્લંઘન કરીને અર્થાત્ પાર કરીને “જહે-વ ચમરસ્સ” જેમ ખીજા શતકના આઠમા ઉદ્દેશામાં ચમરના ઉત્પાત પર્વતનું પ્રતિપાદન કર્યું છે તેવીજ રીતે ખલિના સંબંધમાં પણ વર્ણન કરી લેવું “જાવ વાયાલીસં જોયણસહસ્સાઈ” યાવત્ ઘેંતાલીસ ૪૨ હજાર યોજન ઉલ્લંઘન કર્યા પછી વૈરોચનેન્દ્ર, વૈરોચનરાજ ખલિનો રુચકેન્દ્ર નામનો ઉત્પાતપર્વત આવે છે. અહિયાં યાવત્ શબ્દથી ખીજા શતકના આઠમાં ઉદ્દેશામાં કહેલ “દીવસમુદ્દે વીઙ્ગવઙ્ગત્તા અરુણવરસ્સ દીવસ્સ વાહિરિલ્લાઓ વેઙ્ગ્યં-તાઓ અરુણોવ્યં સમુદ્દં” આ પાઠનો સંગ્રહ થયો છે. તેનો અર્થ આ પ્રમાણે છે—જંબુદ્વીપના મંદર (મેરુ) પર્વતની ઉત્તર દિશામાં તિરછા અસંખ્યાત દ્વીપ સમુદ્રોને ઉલ્લંઘ્યા પછી અરુણુવર દ્વીપ આવે છે. આ દ્વીપની બહારની વેદિ-કાન્તથી આગળ વધતાં અરુણોદય નામનો સમુદ્ર આવે છે. આ અરુણોદય સમુદ્રમાં ઘેંતાળીસ ૪૨ હજાર યોજન નીચે ઉતરતાં ખલિનો ઉત્પાત પર્વત આવે છે. એજ વાત “एत्थ णं वलिस्स वङ्गरोयणिंदस्स वङ्गरोयणरञ्जो रुयगिंदे णामं उप्पायपव्वए पणत्ते” આ સૂત્રથી બતાવી છે. આનું પ્રમાણ કેટલું છે? એ બતાવતાં કહ્યું છે કે ‘सत्तरस एक्कवीसे जोयणसए उद्धं उच्चत्तेणं’ આ રુચક નામનો ઉત્પાત પર્વત ૧૭૨૧ સત્તરસો એકવીસ યોજન ઊંચો છે એવી રીતે “જહેવ તિગિચ્છકૂડસ્સ” આનું પ્રમાણ ચમરના તિગિચ્છકૂટ નામના ઉત્પાત

પર્વતની જેમ છે. તેમજ “ચત્તારિ તીસે જોયણસણ કોસંચ રવેદ્દેણં” આ
 રુચકેન્દ્ર નામનો પર્વત ઉદ્દેધની અપેક્ષાએ ‘૪૩૦’ યોજન અને એક
 કોશ છે. ઉદ્દેધનું તાત્પર્ય એ છે કે આ પર્વત જમીનની અંદર એટલો ઊંડો
 છે. “ગોત્થુમસ્સ આવાસપઞ્ચયસ્સ પમાણેણ ણેયઠ્ઠવં” આ રુચકેન્દ્ર પર્વતનું
 માપ ગોસ્તુભનામના આવાસપર્વતના માપ પ્રમાણે છે. “નવરં ઉવરિહ્લં
 પમાણં મઙ્ગે માણિયઠ્ઠવં” વિશેષતા કેવળ અહિયાં એ જ છે કે ગોસ્તુભના
 ઉપરના ભાગનું જે પ્રમાણ છે. તે પ્રમાણ અહિયાં વચલા ભાગનું
 સમજવાનું છે એજ વાતને સ્પષ્ટ કરવાને માટે “મૂલે દસઠાવીસે
 જોયણસણ વિક્કલંભં મઙ્ગે ચત્તારિ ચરવીસે જોયણસણ વિક્કલંભેણં ઉવરિ સત્તતેવીસે
 જોયણસણ વિક્કલંભેણં મૂલે તિન્નિ જોયણસહસ્સાઈં દોણિય વત્તીસુત્તરે જોયણ
 સણ કિંચિ વિસેસૂણે ‘પરિક્કલેવેણં’ મઙ્ગે ઇમં જોયણસહસ્સં તિણિય ઇંદુયાલે
 જોયણસણ જોયણસણ કિંચિ વિસેસૂણે ઉવરિં દોણિય જોયણસહસ્સાઈં
 દોણિય હલ્લવીણ કિંચિ વિસેસાહિણ પરિક્કલેવેણં” આ પાઠ આપવામાં
 આવ્યો છે. તેનો અર્થ એ છે કે ઉત્પાત પર્વતમૂળમાં ૧૦૨૨ દસસો
 બાવીસ (એક હજાર બાવીસ) યોજનના વિષ્કંભવાળો છે. ને મધ્યમાં
 ૪૨૪ (ચારસો ચોવીસ) યોજનના વિષ્કંભવાળો છે અને ઉપરમાં ૭૨૩
 (સાતસો તેવીસ) યોજનના વિસ્તારવાળો છે. અને મૂળમાં પરિક્ષેપ
 ૩૨૩૨ (ત્રણહજાર બસો બત્રીસ) યોજનનો છે. મધ્યમાં આનો પરિક્ષેપ
 ૧૩૪૧ (એકહજાર ત્રણસો એકતાલીસ) યોજનનો છે. ઉપરમાં તેનો પરિક્ષેપ ૨૨૮૬
 (બાવીસસો છયાસી) યોજનનો છે. પરિક્ષેપમાં જે પ્રમાણ કહેવામાં આવ્યા
 છે. તે બધામાં કંઈક વિશેષ અધિકતા સમજી લેવી. તેજ કારણથી આ પર્વત
 “મૂલે વિત્થકે મઙ્ગે સંચિત્તે ઉપ્પિં વિસાલે” મૂળ ભાગમાં વિસ્તારવાળો મધ્ય
 ભાગમાં સંક્ષિપ્તવાળો અને ઉપરના ભાગમાં વિશાળ છે. તેમજ “મઙ્ગે” મધ્ય
 ભાગમાં “વર વરૂર વિગ્ગહિણ” આ પર્વત ઉત્તમ વજ્ર જેવો છે. વિગેરે સઘળું
 વર્ણુન બીજા શતકના આઠમા ઉદ્દેશમાં કહ્યા પ્રમાણે સમજી લેવું. “પાસાય
 વહેંસગસ્સ વિ તંચેવ પમાણં” ચમરના પ્રાસાદાવતંસકનું જેવું વર્ણુન અને
 પ્રમાણ કહ્યું છે. તેવું જ વર્ણુન અને પ્રમાણ બલિના પ્રાસાદાવતંસકનું
 પણ સમજવું. આ પ્રાસાદાવતંસક પહેલા વર્ણુવેલ ઉત્પાત પર્વતની ઉપર
 બહુ સમરમણીય ભૂમિ ભાગના મધ્ય દેશ ભાગમાં છે. આ પ્રાસાદાવતંસકનું

વર્ણન આ પ્રમાણે છે. “અઠ્ઠાઈજ્ઞાઈં જોયણસયાઈં ઉડ્ઠં ઉચ્ચત્તેણં વીસં પળવીસં જોયણસયાઈં વિક્કલંભેણં” આ પ્રાસાદાવતંસકની ઉચ્ચાઈં ૨૫૦ (બસો પચાસ) યોજનની છે. તેમજ આનો વિષ્કંભ ૧૨૫ (એકસો પચીસ) યોજનનો છે. વિગેરે રૂપથી ખીજું પશુ આનું વર્ણન અહિં સમજી લેવું. “સિંહાસનં સપ-રિવારં બલિસ્સ પરિયારેણં” પ્રાસાદાવતંસકના મધ્ય ભાગમાં પરિવાર સહિત બંદીનું સિંહાસન છે. વિગેરે સઘળું વર્ણન ખીજા શતકના આઠમા ઉદ્દેશમાં આવી ગયું છે. તે પ્રમાણે ચમરના સિંહાસનની માફક બંદીના સિંહાસનનું વર્ણ પશુ સમજી લેવું. ત્યાં આગળ ચમરના સામાનિક દેવોના ૬૪ હબાર સિંહાસન અને આત્મ રક્ષક દેવોના ૬૪×૪=૨૫૬ હબાર સિંહાસન છે. એવું જ કહ્યું છે. તેવું જ અહિંયાં બલિના સામાયિક દેવોના ૬૦ હબાર સિંહાસન અને બલિના આત્મરક્ષક દેવોના ૬૦×૪=૨૪૦ હબાર સિંહાસન છે. એ પ્રમાણેનું કથન સમજી લેવું. બંદી અને ચમરના વર્ણનમાં ફક્ત એટલો જ ફેર છે. બંદીનું સઘળું વર્ણન સરખું જ છે. “અટ્ટો તહેવ નવરં રૂયગિંદ્વપ્પમાઈં” જેવી રીતે તિગિચ્છકૂટ પર્વતનું સાર્થક નામ હોવાના પ્રશ્નના ઉત્તરમાં તિગિચ્છપ્રભાવાળા ઉત્પન્નાદિ ત્યાં છે. તેથી તે તિગિચ્છકૂટ કહેવાય છે તેમ કહ્યું છે. એ જ રીતે અહિંયાં રુચકેન્દ્ર રત્નવિશષની કાન્તિવાળા ઉત્પન્નાદિ (કમળ) છે. તેથી આ પર્વતનું રુચકેન્દ્ર એવું સાર્થક નામ છે. આ સંબંધથી સૂત્રકારે અર્થની અપેક્ષાએ આ પ્રમાણે કહ્યું છે “સે કેણદ્વેગં મંતે ! एवं तुच्चइ ह्यगिंदे उपाय पव्वए गोयमा ह्यगिंदेण बहूणि उपायाणि पउमाइं ह्यगिंदवण्णाइं ह्यगिंइं लेसाइ ह्यगिंदव्पमाइं से तेणद्वेगं ह्यगिंदे (२) उपायपव्वए सेसं तंचेव जाव बलि चंचाए रायहाणीर अणेसिं च जाव” બાંકીનું ખીજું બધું વર્ણન પહેલાં કહ્યા પ્રમાણે સમજવું. યાવત્ તે બલિ ચમરચંચા રાજધાનીનું અને અન્ય દેશોનું અધિપતિપણું કરતો થકો પોતાના સમયને આનન્દપૂર્વક પસાર કરે છે. “જાવ હ્યગિંદસ્સ ણં ઉપ્પાયપવ્વયસ્સ ઉત્તરેણં છક્કોહિસए તહેવ જાવ” તે રુચકેન્દ્ર ઉત્પાત પર્વતની ઉત્તર દિશામાં છસો પંચાવન કરોડ પિસ્તાલીસ લાખ પચાસ હબાર યોજન અરૂણોદય, સમુદ્રમાં તિરછાઈમાં નીચે રત્નપ્રભા પૃથ્વીના ૪૦ ચાળીસ હબાર યોજન જેટલો ભાગ પાર કરતાં તે જ સ્થાનમાં વૈરોચનરાજ બલિની બલિચંચા નામની રાજધાની છે, એ પ્રમાણેનો સંબંધ અહિંયાં સમજી લેવો. અહિંયાં યાવત્પદથી નીચેનો પાઠ ગ્રહણ કરેલ છે. “પળવજ્ઞં ચ કોડીઓ પળતીસં ચ સયસહસ્સાઈં પળ્લાસં ચ સહસ્સાઈં અરુણોદે સમુદ્દે તિરિચં વીરુવહિત્તા અહે રયણવ્પમાए पुढवीए” ચત્તાલીસં, જોયણસહસ્સાઈં ઓગાહિત્તા एत्थ ણં બલિસ્સ વહરોયગિંદસ્સ વહરોયણરજ્જો” આ સૂત્ર એ જ વાતનું સમર્થન કરે છે કે-પૂર્વોક્ત રૂપથી અરૂણોદય સમુદ્રમાં તિરછાં ગયા પછી આવેલ રત્નપ્રભા પૃથ્વીનો ૪૦ ચાળીસ હબાર યોજન જેટલો ભાગ પાર કરતાં બરોબર તે જ

સ્થાન પર વૈરોચનેન્દ્ર વૈરોચનરાજ બલિની “બલિચંચાનામં રાયહાણી પળ્ળત્તા” બલિચંચા નામની બલિની રાજધાની હોવાનું કહ્યું છે, “एगं जोयणसयसहस्सं पमाणं तहेव जाव बल्लिपेठस्स” આ બલિચંચા રાજધાનીનું પ્રમાણ એક લાખ યોજનનું છે. ચમરેન્દ્રની રાજધાનીનું પ્રમાણ બતાવનાર પાઠ આ પ્રમાણે છે. “एगं जोयणसयसहस्सं आयामविकखंभेण” અર્થાત્ ચમરની રાજધાનીનું પ્રમાણ આયામ લંબાઈ અને વિષ્કંભ પહોળાઈની અપેક્ષાએ જ એક લાખ યોજનાનું છે. ધીબ શતકના આઠમા ઉદ્દેશમાં “जम्बूद्वीपप्रमाणा” એવું કહેલ છે, તેથી આ રાજધાની જંબૂદ્વીપની ખરોખર જંબૂદ્વીપ સંબંધી પ્રમાણ આ પ્રમાણે છે—तिणिण जोयणसयसहस्साइं सोलस य सहस्साइं दोन्नि य सत्तावीसे जोयणसए तिन्नि य कोसे अट्टावीसं धणुसयं तेरसयअंगुलाइं अद्धगुलयं च किं चिन्निसेसाहिंयं परिक्खेवेण पण्णत्तं” ૩ ત્રણલાખ ૧૬ સોળહજાર ૨ ખસો ૨૭ સત્યાનીસ યોજન (૩૧૬૨૨૭) ૩ કોશ ૧૨૮ એકસો અઠ્યાનીસ ધનુષ અને સાડાતેર ૧૩૫ આંગળથી કંઈક અધિક જંબૂદ્વીપની પરિધિ (માપ) છે. આ પ્રમાણવાળો આ બલિચંચા રાજધાનીનો પરિક્ષેપ છે. “जाव बल्लि पेठस्स” આ પ્રમાણે કહ્યું છે કે રાજધાનીના પ્રમાણનું કથન કર્યા પછી પ્રકાર કપીશીર્ષક, દ્વાર, ઉપકારિકાલયન, પ્રાસાદાવતંસક, સુધર્માસલા, ઉપપાત સલા હુદ, અભિષેકસલા, અને વ્યવસાય સલા આ બધાના પ્રમાણનું કથન બલિ-પીઠના પ્રમાણ સુધી સમજી લેવું. આનું સઘળું કથન જી વાલિગમ સૂત્રમાં વિજ્ય દેવના અધિકાર પ્રમાણે સમજી લેવું. “उवाओ जाव आयरक्खा” ઉપપાત યાવત્ આત્મરક્ષક એ બધા પહેલાની જેમ સમજવા કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે ઉપપાત સલામાં બલિના ઉપપાતનું વર્ણન આ પ્રમાણે કહેવું. “तेण कालेणं तेणं समएणं बली वइरोयणिंदे अहुणोववण्णमेत्तए समाणे पंच बिहाए पज्जत्तीए पज्जत्तिभावं गच्छइ--इत्यादि जाव आयरक्खं” આ યાવત્ પદથી અભિષેક, અલંકાર ગ્રહણ પુસ્તક વિગેરેનું વાંચન, સુધર્માસલામાં ગમન, અને ત્યાં બેઠા પછી તેની બન્ને બાજુ સામાનીક દેવો અગ્રમહિષીઓ અનીકાધિ-પતીઓ અને આત્મરક્ષકોનું ખેસી જવું આ સઘળું કથન સમજવું. એજ ધાત “सत्वं तहेव निरवसेसं” સૂત્ર દ્વારા કહ્યું છે. એ કથનમાં જે વિશેષતા છે. તે “नवरं सातिरेगं सागरोवमं ठिई पण्णत्ता” એ સૂત્રથી પ્રગટ કરી છે. આમાં એ પ્રમાણે કહ્યું છે કે ચમરની સ્થિતિ એક સાગરોપમ કહી છે અને બલિની સ્થિતિ એક સાગરોપમથી બજેરી કહી છે. “सैसं तं चैव जाव बलिवइरोयणिंदे बलीवइरोयणिंदे” બાકીનું બીજું તમામ

કથન વૈરાગ્યનેન્દ્ર અગ્રી છે. ત્યાં સુધીનું પૂર્વોક્ત કથન અનુસાર સમજી લેવું. “સેવં મંતે સેવં મંતે ! ત્તિ” આ સઘણું કથન સાંભળીને ગૌતમ સ્વામીએ પ્રભુને કહ્યું કે હે ભગવન્ આપ દેવાનુપ્રિયે બલિના વિષયમાં જે કથન કયું છે. તે સર્વથા સત્ય છે. હે ભગવન્ આપે જે કથન કયું છે. તે યથાર્થ છે. તેમ કહીને તે પછી તે ગૌતમ સ્વામી “યાવત્ વિહરતિ” તપ ને સંયમથી આત્માને વાસિત કરતાં થકા પોતાના સ્થાન પર વિરાજમાન થઈ ગયા. ॥ સૂત્ર ૧ ॥

જૈનાચાર્ય જૈનધર્મદિવાકર પૂજ્યશ્રી ધાસીલાલજી મહારાજ કૃત “ભગવતી સૂત્ર”ની પ્રમૈયચન્દ્રિકા વ્યાખ્યાના સોળમા શતકનો નવમો ઉદ્દેશક સમાપ્ત ॥ ૧૬-૬ ॥

અવધિજ્ઞાનકે સ્વરૂપકા નિરૂપણ

દસમા ઉદ્દેશાનો પ્રારંભ—

નવમા ઉદ્દેશામાં બલીન્દ્ર સંબંધમાં કથન કયું છે. બલિ અવધિજ્ઞાન વાળો હોય છે. જેથી આ દસમા ઉદ્દેશામાં સૂત્રકાર અવધિજ્ઞાનનું વર્ણન કરે છે તેનું પહેલું સૂત્ર નિચે પ્રમાણે છે.

“કઙ્ઘિહા ણં મંતે ! ઓહી પન્નત્તા” ઇત્યાદિ

ટીકાર્થ—આ સૂત્રથી ગૌતમ સ્વામી અવધિજ્ઞાનના વિષયમાં પ્રભુને એવું પૂછે છે કે “કઙ્ઘિહા ણં મંતે ! ઓહી પન્નત્તા” હે ભગવન્ ! અવધિજ્ઞાન કેટલા પ્રકારનું કહ્યું છે ? એટલે કે અવધિ જ્ઞાનના કેટલા પ્રકાર છે. તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે. કે “ગોયમા દુવિહા ઓહી પન્નત્તા” હે ગૌતમ અવધિ જ્ઞાન બે પ્રકારનું કહ્યું છે. “ઓહિપયં નિરવસેસં મણિયઠ્ઠવં” અહિયાં સંપૂર્ણ અવધિ પદ કહેવું એમ કહ્યું છે. તેનું તાત્પર્ય એ છે કે, આ અવધિ જ્ઞાનના કારણને સ્પષ્ટ રીતે બહુવા માટે પ્રજ્ઞાપના સૂત્રમાં તેત્રિસમું અવધિ પદ જોઈ લેવું. તે આ પ્રમાણે છે “દુવિહા ઓહી પન્નત્તા” અવધિ જ્ઞાન બે પ્રકારનું કહ્યું છે.—તંજહા તે આ પ્રમાણે છે. “ભવપ્પચ્ચહયા સ્સઓવસમિયા” ભવ પ્રત્યઘક, અને ક્ષાયોપસમીક “દોણં ભવપ્પચ્ચહયા” ભાવપ્રત્યઘક, અવધિ જ્ઞાન બેને થાય છે. જેમ કે “દેવાણ ય નેરહયાણ ય” દેવોને અને નૈરઘકોને અર્થાત્ દેવોને અને નૈરઘકોને જે અવધિજ્ઞાન થાય છે. તે ભવપ્રત્યઘક અવધિ જ્ઞાન થાય છે. તે અવધિ જ્ઞાનની ઉત્પત્તિમાં ત્યાં જન્મ લેવો એજ કારણ છે. તેથી તેને ભવપ્રત્યઘક કહ્યું છે. તેમજ “દોણં સ્સઓવસમિયા” ક્ષાયોપસમીપ અવધિજ્ઞાન બે જીવોને થાય છે.—તંજહા—મણુસ્સાણ ય પંચેદિયત્તિરિક્કજ્ઞોણિયાણ ય”—જેમ કે (૧) મનુષ્યોને અને (૨) તિર્યંચ

પચૈન્દ્રિયોને કહેવાનો ભાવ એ છે કે ભવપ્રત્યર્થક અને ક્ષાયોપશમિક ના ભેદથી આ અવધિજ્ઞાન બે પ્રકારના કહ્યું છે દેવ અને નારકિયોનું અવધિજ્ઞાન ભવપ્રત્યર્થક છે. અને મનુષ્ય અને પચૈન્દ્રિય તિર્યચોને થવા વાળું અવધિજ્ઞાન ક્ષાયોપશમિક છે. આ વિષયમાં વિશેષ બાલ્યવાની ધ્રુષ્ટા વાળાએ પ્રજ્ઞાપના સૂત્ર ૪૩ મું પદ જોઈ લેવું. “સેવં મંતે ! સેવં મંતે ! ત્તિ જ્ઞાવ વિહરદ્” હે ભગવન્ ! આપ દેવાનુપ્રિયે અવધિજ્ઞાનના વિષયમાં જે આ વર્ણન કર્યું છે. તે સર્વથા સત્ય છે. હે ભગવન્ ! આપે કહેલું આ સઘળું કથન દરેક રીતે સાચું જ છે. કેમ કે જેના રાગાદિક સઘળા દોષો દૂર થઈ ચૂક્યા છે. તેવા તિર્થંકરોના વચન અસત્ય હોતા જ નથી. એટલે કે દરેક રીતે સત્ય જ હોય છે. આ પ્રમાણે કહીને તે ગૌતમ સ્વામીએ પ્રભુને વંદના કરી નમસ્કાર કર્યા. વંદના નમસ્કાર કરીને તે પ્રધી તેઓ સંયમ અને તપથી પોતાના આત્માને ભાવિત કરતા થકા પોતાના સ્થાન પર ધિરાજમાન થઈ ગયા. ॥ સૂત્ર ૧ ॥

જૈનાચાર્ય જૈનધર્મદિવાકર પૂજ્યશ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ કૃત “ભગવતીસૂત્ર”ની પ્રભેચચન્દ્રિકા વ્યાખ્યાના સોળમા શતકનો દસમો ઉદ્દેશો સમાપ્ત ॥૧૬-૧૦॥



અગીયારમા ઉદ્દેશાનો પ્રારંભ

હસમા ઉદ્દેશામાં અવધિજ્ઞાનના વિષયમાં કથન કરવામાં આવ્યું છે. હવે આ અગીયારમા ઉદ્દેશામાં અવધિ જ્ઞાનવાળાઓમાં જે વિશેષતા છે તે પ્રકટ કરવામાં આવશે એ નિમિત્તને લઈને આ અગીયારમા ઉદ્દેશાનો પ્રારંભ કરવામાં આવે છે તેનું પ્રથમ સૂત્ર આ પ્રમાણે છે--“દીવકુમારા ણં મંતે ! સવ્વે સમાહારા સવ્વે સમુસ્સાસનિસ્સાસા” ઇત્યાદિ

ટીકાર્થ--આ સૂત્રથી ગૌતમ સ્વામીએ પ્રભુને એવું પૂછ્યું કે--“દીવકુમારા ણં મંતે !” હે ભગવન્ જેટલા દ્રીપકુમારો છે તે “સવ્વે સમાહારા” બધા જ શું સમાન આહારવાળા છે? “સવ્વે સમુસ્સાસનિસ્સાસા” એક જ પ્રકારના ઉચ્છ્વાસ નિઃશ્વાસવાળા છે? આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં પ્રભુ ગૌતમ સ્વામીને કહે છે કે “જો ઇન્દ્રે સમદ્રે” હે ગૌતમ આ અર્થ સમર્થ નથી અર્થાત્ બધા દ્રીપકુમારોને આહાર અને ઉચ્છ્વાસ નિઃશ્વાસ સરખા હોતા તેથી “एवं जहा पढमसए विइए उहेसए दीवकुमारणं वच्चव्यता त्तेव” આ વિષયમાં જેવું કથન પહેલા શતકના બીજા ઉદ્દેશામાં દ્રીપકુમારોના કથનમાં પહેલા કહેવામાં આવ્યું છે એજ રીતનું કથન આ વિષયમાં અહિં પણ સમજી લેવું યાવત્ તે સમાન આહારવાળા હોતા નથી તેમજ સમાન ઉચ્છ્વાસ નિઃશ્વાસવાળા પણ હોતા નથી. હવે ગૌતમ સ્વામી પ્રભુને એવું પૂછે છે કે--“દીવકુમારાણં મંતે કઠ્ઠેસ્સાઓ પળ્લત્તાઓ” હે ભગવન્ દ્રીપકુમારોને કેટલી લેશ્યાઓ કહી છે? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુએ કહ્યું છે કે--ગોચમા ! હે ગૌતમ “વત્તારિ લેસ્સાઓ પળ્લત્તાઓ” દ્રીપકુમારોને આ ચાર લેશ્યાઓ કહી છે. ‘તં જહા’-જે આ પ્રમાણે છે. “कण्हलेस्सा जाव तेउलेस्सा” કૃષ્ણ લેશ્યા યાવત્ નીલ, કાપોત અને તેજ્જેલેશ્યા હવે ગૌતમ સ્વામી પ્રભુને એવું પૂછે છે કે--“દીવકુમારાણં કણ્હલેસ્સાણં જાવ તેउलेस्साણં य कयरे कयरेहिंतो जाव विसैसाहिया” હે ભગવન્ કૃષ્ણ લેશ્યાવાળા, દ્રીપકુમારોમાં યાવત્ તેજ્જેલેશ્યાવાળા દ્રીપકુમારોમાં કઈલેશ્યાવાળા, કઈ લેશ્યાવાળાથી યાવત્ વિશેષાધિક છે? અહિયાં પહેલા યાવત્ શબ્દથી કપોતલેશ્યા અને નીલલેશ્યાનું ગ્રહણ થયું છે. અને બીજા યાવત્ શબ્દથી “अप्पा वा बहुया वा तुल्लावा” આ પદોનું ગ્રહણ થયું છે. કહેવાનો હેતુ એ છે કે--આ કૃષ્ણ વિગેરે લેશ્યાવાળા દ્રીપકુમારોમાં કઈ લેશ્યાવાળા દ્રીપકુમાર કેનાથી અલ્પ છે? કેનાથી વધારે છે? અને કેની તુલ્ય (બરાબર-સરખા) છે? અને કેનાથી વિશેષાધિક છે? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે--“ગોચમા”

હે ગૌતમ “સવ્વત્થો વા દીવકુમારા તેહલેસ્સા” બધાની અપેક્ષાએ દ્વીપકુમાર ઘણી ઓછી તેજલેશ્યાવાળા છે. તેનાથી “કાવલેસ્સા અસંલેજ્જગુણા” કાપોત લેશ્યાવાળા દ્વીપકુમાર અસંખ્યાત ગણા છે. “નીહલેસ્સા વિસેસાહિયા” નીલ લેશ્યાવાળા દ્વીપકુમારોથી વિશેષાધિક છે. “કળહલેસ્સા વિસેસાહિયા” નીલ લેશ્યાવાળા દ્વીપકુમારોથી પણ કૃષ્ણ લેશ્યાવાળા દ્વીપકુમારો વિશેષાધિક છે. આનો સાર એ છે કે બધાથી કૃષ્ણ લેશ્યાવાળા દ્વીપકુમાર અધિક છે. તેનાથી ઓછા નીલલેશ્યાવાળા દ્વીપકુમાર છે. તેની અપેક્ષાથી કાપોતિકલેશ્યાવાળા દ્વીપકુમાર અલ્પ છે. અને તેનાથી પણ અલ્પ તેજલેશ્યાવાળા દ્વીપકુમાર છે. આ રીતે પરંપરાનુસાર બધાથી કમ તેજલેશ્યાવાળા દ્વીપકુમાર છે. એટલા માટે જ “સવ્વત્થો વા દીવકુમારા તેહલેસ્સા” તેજલેશ્યાવાળા સૌથી ઓછા છે. એ પ્રમાણે કહ્યું છે.

હવે ગૌતમ સ્વામી પ્રભુને એવું પૂછે છે કે “एएसि णं भंते ! दीवकु-
 माराणं कण्हलेस्साणं जाव तेहलेस्साणय कयरे कयरेहिंतो अप्पइदिया वा
 महइदिया वा” હે ભગવન્ આ કૃષ્ણલેશ્યાવાળા યાવત્ તેજલેશ્યાવાળા દ્વીપ-
 કુમારોમાં કઈલેશ્યાવાળા દ્વીપકુમાર કઈલેશ્યાવાળા દ્વીપકુમારોથી મહાઋદ્ધિવાળા
 છે. અને કઈલેશ્યાવાળા દ્વીપકુમારોથી અલ્પઋદ્ધિવાળા છે? એટલે કે
 કેની ઋદ્ધિ અધિક છે. કેની ઋદ્ધિ તુલ્ય તે? અને કેની વિશેષાધિક છે. અર્થાત્
 આ આર લેશ્યાવાળા દ્વીપકુમારોમાં કયા દ્વીપકુમારોની ઋદ્ધિ મહાન્ છે? અને
 કેની ઋદ્ધિ અલ્પ છે? ગૌતમ સ્વામીના આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે—
 “गोयमा ! कण्हलेस्साहिंतो नीहलेस्सा महइदिया जाव सव्वमहइदिया तेहलेस्सा”
 હે ગૌતમ કૃષ્ણલેશ્યાવાળા દ્વીપકુમારોથી નીલલેશ્યા દ્વીપકુમાર મહાઋદ્ધિવાળા
 છે. યાવત્ બધાથી મહદ્ધિક તેજલેશ્યાવાળા દ્વીપકુમારો છે. કહેવાનો ભાવ
 એ છે કે—કૃષ્ણલેશ્યાવાળા દ્વીપકુમારોથી નીલલેશ્યાવાળા દ્વીપકુમાર મહાન્
 ઋદ્ધિવાળા છે. તેમજ નીલલેશ્યાવાળા દ્વીપકુમારોથી કાપોતિકલેશ્યાવાળા
 દ્વીપકુમાર મહાઋદ્ધિવાળા છે. કાપોતલેશ્યાવાળા દ્વીપકુમારોથી તેજલેશ્યાવાળા
 દ્વીપકુમાર મહદ્ધિક છે. આ રીતે બધી લેશ્યાવાળાઓથી તેજલેશ્યાવાળા
 દ્વીપકુમાર ઘણી મહાઋદ્ધિવાળા છે. અને બધાથી અલ્પઋદ્ધિવાળા કૃષ્ણલેશ્યા
 વાળા દ્વીપકુમાર છે. “सेवं भंते ! सेवं भंते ! त्ति जाव विइरइ” હે ભગવન્
 લેશ્યાવાળા દ્વીપકુમારોના વિષયમાં જે અલ્પ અને મહત્વ આપે બતાવ્યું
 તે બધું તેમજ છે. અર્થાત્ સર્વથા સત્ય જ છે. આ પ્રમાણે કહીને
 ગૌતમ સ્વામીએ ભગવાનને વંદના કરી નમસ્કાર કર્યાં. વંદના નમસ્કાર કરીને

પછી તેઓ સંયમ અને તપથી આત્માને ભાવિત કરતાં થકા પોતાના સ્થાન પર ખિરાજમાન થઈ ગયા ॥ સૂ. ૧ ॥

જેના:આર્ય જૈનધર્મદિવાકર પૂજ્યશ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ કૃત “ભગવતીસૂત્ર”ની પ્રમેયચન્દ્રિકા વ્યાખ્યાના સોળમા શતકને અગિયારમે ઉદ્દેશક સમાપ્ત ॥૧૬-૧૧॥



ઉદ્ધિકુમારો કે આહાર આદિ કા નિરૂપણ

સોળમાં શતકના ૧૨, ૧૩, ૧૪, ઉદ્દેશાને પ્રારંભ હવે સૂત્રકાર બારમાં, તેરમા, ને ચૌદમાં ઉદ્દેશાનું કથન કરે છે.

‘ઉદ્ધિકુમારા ણં મંતે ! સવ્વે સમાહારા’ ઇત્યાદિ ।

ટીકાથ—‘ઉદ્ધિકુમારા ણં મંતે ! સવ્વે સમાહારા’ હે ભગવન્ સઘળા ઉદ્ધિકુમાર શું સરખા આહારવાળા છે ? ‘એવં ચેવ’ હે ગૌતમ આ વિષયને ઉત્તર દ્વીપકુમારોના સંબંધમાં આ વિષયમાં જે ઉત્તર આપ્યો છે તે પ્રમાણે જ સમજવાનો છે ‘સેવં મંતે ! સેવં મંતે ! ત્તિ’ હે ભગવન્ આપે જે કહ્યું છે. તે તે પ્રમાણે જ છે. આ પ્રમાણે કહીને તે ગૌતમ સ્વામી યાવત્ પોતાના સ્થાન પર ખીરાજમાન થઈ ગયા.

‘એવં દિસા કુમારા વિ’ આ પ્રમાણેનું સઘળું કથન દિશાકુમારોના વિષયમા સમજવું. ‘એવં થણીય કુમારા વિ’ અને આજ રીતનું સઘળું વર્ણન સ્તનિત-કુમારોના સંબંધમાં પણ સમજવું ‘સેવં મંતે ! સેવં મંતે ! ત્તિ જાવ વિહરઈ’ હે ભગવન્ આપનું આ સઘળું કથન સાચું જ છે. હે ભગવન્ આપનું આ કથન યથાર્થ છે. આ પ્રમાણે કહીને તે ગૌતમ સ્વામી યાવત્ પોતાના સ્થાન પર ખિરાજમાન થઈ ગયા. આ રીતે દ્વીપકુમાર વિગેરેનું વર્ણન પહેલા શતકના બીજા ઉદ્દેશામાં જેવી રીતે કરવામાં આવ્યું છે તેવી જ રીતે અહીં પણ સઘળું વર્ણન સમજી લેવું, ૧૨, ૧૩, ૧૪, ઉદ્દેશક સમાપ્ત.

પહેલા ઉદેશાનો પ્રારંભ-

સોળમું શતક કહેવાઇ ગયું છે. હવે ક્રમ પ્રાપ્ત સત્તરમાં શતકનો પ્રારંભ થાય છે. આ સત્તરમાં શતકના ઉદેશાઓનો સંગ્રહ કરનારી ગાથા આ પ્રમાણે છે. 'કુંજર, પંજય' ઇત્યાદિ ।

ટીકાર્થ—આમાં સૌથી પહેલો 'કુંજર' નામનો પહેલો ઉદેશક છે. તેમાં શ્રેણિક રાજના પુત્ર કુણિક રાજના મુખ્ય હાથી ઉદ્યાયીને ઉદેશીને સૌથી પહેલો પ્રશ્ન કરવામાં આવ્યો છે. અને તેનો ઉત્તર આપવામાં આવ્યો છે. અને એ રીતે બીજા પણ હાથિઓના વિષયમાં પ્રશ્નોત્તર થયા છે. જેથી આ સંબંધને લઇને આ ઉદેશાનું નામ 'કુંજર' એ પ્રમાણે થયું છે.

'સંયમ' નામનો બીજો ઉદેશો છે. તેમાં સંયતોને ઉદેશીને વર્ણન થયું છે. જેથી સંયતાર્થોનું પ્રતિપાદક હોવાથી આ બીજા ઉદેશાનું નામ 'સંયત' એ પ્રમાણે છે.

શૈલેશી નામનો ત્રીજો ઉદેશક છે. તેમાં શૈલેશી અવસ્થાવાળા અનગારના વિષયમાં પ્રશ્નોત્તર થયા છે. જેથી શૈલેશી વગેરેનું વર્ણન હોવાથી આ ત્રીજા ઉદેશાનું નામ 'શૈલેશી' એ પ્રમાણે છે.

'ક્રિયા' નામનો ચોથો ઉદેશક છે. આમાં 'ક્રિયા' કર્મના સંબંધમાં પ્રશ્નોત્તરો થયા છે. જેથી ક્રિયા વગેરે અર્થોનું પ્રતિપાદન કરનાર હોવાથી આ ચોથા ઉદેશાનું નામ 'ક્રિયા' એ પ્રમાણે છે.

ઇશાન ઉદેશ—આમાં ઇશાનેન્દ્રની સુધર્મા સલાના વિષયમાં પ્રતિપાદન કરવામાં આવ્યું છે. જેથી ઇશાનાદિ અર્થોનું પ્રતિપાદન કરનાર હોવાથી આ પાંચમાં ઉદેશાનું નામ 'ઇશાન' એ પ્રમાણે છે.

પૃથ્વી ઉદેશ આમાં પૃથ્વી કાયિક ભુવોના સંબંધમાં પ્રતિપાદન થયું છે. જેથી પૃથ્વી અર્થોનું પ્રતિપાદક હોવાથી આ છઠ્ઠા સાતમા ઉદેશાનું નામ 'પૃથ્વી' એ પ્રમાણે છે.

દક ઉદેશ—આમાં અપ્કાયના સંબંધમાં પ્રશ્નોત્તરો થયા છે. જેથી અપ્કાય અર્થોનું પ્રતિપાદન કરનાર હોવાથી આ આઠમાં અને નવમાં ઉદેશાનું નામ 'દક' એ પ્રમાણે છે.

વાયુઉદેશ—વાયુકાયિકોના સંબંધમાં દશમો અને અગીયારમો ઉદેશક છે. તેમાં વાયુકાયના સંબંધમાં પ્રશ્નોત્તરો થયા છે. એકેન્દ્રિયાર્થોનું કથન કરનાર હોવાથી બારમાં ઉદેશાનું નામ એકેન્દ્રિય એ પ્રમાણે છે.

નાગકુમાર સંબંધીનું પ્રતિપાદક કરનાર ૧૩ મો ઉદેશો છે. સુવર્ણ-કુમાર સંબંધી પ્રતિપાદન કરવાવાળો આ ચૌદમો ઉદેશો છે. વિદ્યુત-કુમારના સંબંધમાં પ્રતિપાદન કરવાવાળો આ પંદરમો ઉદેશો છે. વાયુકુમારના સંબંધમાં પ્રતિપાદન કરવાવાળો સોળમો ઉદેશો છે. અગ્નિકુમાર વિષે પ્રતિ-

પાઠન કરનાર સત્તરમો ઉદ્દેશક છે. આ રીતે જુદા જુદા અર્થોનું પ્રતિપાઠન કરવા વાળા આ સત્તરમાં શતકમાં ૧૭ ઉદ્દેશાઓ છે તેનું પ્રથમ સૂત્ર આ પ્રમાણે છે.

ઉદાયી ઓર ભૂતાનન્દ નામ કે હસ્તિરાજોં કા વર્ણન

‘રાયગિહે જાવ એવં વયાસી’ ઈત્યાદિ

ટીકાર્થ—આ સૂત્રથી ગૌતમસ્વામી પ્રભુને એવું પૂછે છે કે ‘રાયગિહે જાવ એવં વયાસી’ અહિયાં યાવત્ પદથી ‘અંજલિરૂઢે’ અહિં સુધીનો પાઠ શ્રદ્ધ ધર્યો છે. તેનો અર્થ આ પ્રમાણે છે. રાજગૃહ નગરમાં ભગવાન્ તીર્થંકરનું સમવસરણ થયું. પરિષદ્ ભગવાનને વંદના કરવા તથા ધર્મ દેશના સાંભળવા પ્રભુ પાસે આવી પ્રભુએ તેઓને ધર્મદેશના સાંભળાવી ધર્મદેશના સાંભળીને પરિષદ્ પોતપોતાને સ્થાને પાછી ચાલી ગઈ તે પછી ગૌતમ સ્વામીએ પ્રભુને વન્દના કરી નમસ્કાર કર્યા વન્દના નમસ્કાર કરીને પર્યુપાસના કરતાં કરતાં તે ગૌતમ સ્વામી પ્રભુની પાસે બંને હાથ જોડીને યથોચિત સ્થાન પર વિનય યુક્ત થઈને બેસી ગયા. અને પ્રભુને ઘણા જ વિનયથી આ પ્રમાણે પૂછવા લાગ્યા. ગૌતમસ્વામીના પ્રશ્નોનો વિષય પ્રભુની વન્દના કરવા જે કુણ્ણિક રાજા આવ્યા હતા તેના કાજળના પર્વત જેવા વિદક્ષણુ બે હાથી હતા. તેનું નામ ઉદાયી, અને ભૂતાનન્દ હતું તે બંને હાથીઓને જોઈને ગૌતમ સ્વામીને તેઓના વિષયમાં આશ્ચર્ય થયું જેથી તેને જ ઉદ્દેશીને ગૌતમ સ્વામીએ પ્રભુને આ પ્રમાણે પૂછ્યું “ઉદાયી ણં મંતે હ્થિરાયા” હે ભગવન્ ! હસ્તિરાજ જે ઉદાયી છે. તે “કબ્રોહિંતો અણંતરં સ્વવૃત્તિ” કઈ ગતિ વિશેષથી આવીને “ઉદાયી હ્થિરાયત્તાણ સ્વવન્ને” ઉદાયી હસ્તિરાજના રૂપથી ઉત્પન્ન થયો છે ? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે “ગોયમા અસુરકુમારેહિંતો અણંતરં સ્વવૃત્તિ ઉદાયી હ્થિરાયત્તાણ સ્વવન્ને” હે ગૌતમ, તે દેવોમાંથી મરીને એટલે કે અસુરકુમાર દેવગતીથી ચવીને ઉદાયી હસ્તિરાજ પણાથી ઉત્પન્ન થયો છે. ફરીથી ગૌતમસ્વામી પ્રભુને એવું પૂછે છે કે “ઉદાયી ણં મંતે !

હતિયરાયા” હે ભગવન્ ! હસ્તિરાજ ઉદાયી “કાલમાસે કાલં કિચ્ચા”
 કાળ માસમાં-મરણના અવસરે મરીને “કહિં ગચ્છહિહિ કહિં ઉવવ-
 જ્ઞિહિહિ” ક્યાં જશે અને ક્યાં ઉત્પન્ન થશે તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે
 “ગોયમા इमीसे रयणप्पभाए पुढवीए उक्कोसेणं” હે ગૌતમ આ રત્નપ્રભા
 પૃથ્વીના સાગરોપમની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિવાળા નર્કવાસમાં નારકની પર્યાયથી તે
 ઉત્પન્ન થશે. એજ વાત “સાગરોવમદ્વિદ્યંસિ નિરયાવાસંસિ નેરદ્યક્તાए
 उववज्जिह्इ” આ સૂત્રપાઠ દ્વારા સૂત્રકારે કહી છે, આ સૂત્રના કથનથી
 સૂત્રકારે બાહ્ય સાધન અને અ.ભ્યંતર સાધન એ રીતે બે સાધનો
 બતાવ્યા છે. કહેવાનો હેતુ એ છે કે ઉત્પત્તિમાં બાહ્ય (બહારના) સાધન
 હોવાથી દેશ અને કાળ જ મુખ્ય છે. તે સિવાયના બીજા સાધન ગૌણ છે.
 આભ્યંતરની અપેક્ષાએ દેશ કાળ મુખ્ય સાધન નથી. તથા ઉભય-
 સાધારણની અપેક્ષાએ તો ધર્માધર્મજ મુખ્ય સાધન છે. ઉદાયી હાથીની
 પર્યાયથી મરીને નર્કવાસમાં ઉત્પન્ન થશે. સે ણં મંતે ! અણંતરં ઉવવૃત્તા કહિં
 ગચ્છિહિહિ, કહિં ઉવવજ્ઞિહિહિ !” હે ભગવન્ ! તે ઉદાયી હાથી નારકની
 પર્યાયથી નીકળીને ક્યાં જશે ? અને ક્યાં ઉત્પન્ન થશે તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ
 કહે છે કે “ગોયમા ! महाविदेहे वासे सिञ्जह्इ” હે ગૌતમ મહાવિદેહ
 ક્ષેત્રમાં સિદ્ધ થશે. “જાવ અંતં કાહિહિ” યાવત્ સધળા દુઃખોનો અંત
 કરશે. અહિયાં યાવત્ પદથી “બુઝ્જહિ, મુચ્ચહિ પરિનિવ્વાહિ સવ્વદુક્ખાણં”
 આ પદોનો સંગ્રહ થયો છે. આ કથનનું તાત્પર્ય એવું છે કે હસ્તિરાજ
 ઉદાયીનો જીવ નારકની પર્યાયથી નીકળીને મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં ઉત્પન્ન થશે.
 અને ત્યાંથી જ મુક્તિ પ્રાપ્ત કરશે. હવે ગૌતમ સ્વામી ભૂતાનંદના હાથિના
 વિષયમાં પ્રભુને પૂછે છે કે “ભૂયાણંદે ણં મંતે ! હે ભગવન્ ! કુણ્ણિક રાખાને
 બીજો હાથી જે ભૂતાનંદ છે. તે “કઓહિંતો અણંતરં ઉવવૃત્તા ભૂયાણંદ
 हत्थिरायत्ताए०” ક્યાંથી ચવીને ભૂતાનંદ હાથિની પર્યાયથી ઉત્પન્ન થયો છે.
 તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે “ગોયમા एवं जहेव उदायी जाव अंतं काह्इ”
 હે ગૌતમ ઉદાયી હાથીરાજના વિષયમાં જેવું વર્ણન કર્યું છે. એ પ્રમાણેનું
 સધળું વર્ણન ભૂતાનંદ હાથિના વિષયમાં પણ સમજવું. યાવત્ તે સમસ્ત
 દુઃખોનો અંત કરશે. આ રીતે તે ભૂતાનંદ હાથી પણ અસુરકુમાર દેવ હતો.
 ત્યાંથી તે નીકળીને ભૂતાનંદ હાથિપણાને પામ્યો છે. અને ત્યાંથી કાલ કરી
 તે નરકમાં જશે. અને પછી તે નરકથી નીકળીને મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં જન્મ લેશે.
 અને ત્યાંથી જ્ઞાનાદિકની આરાધના કરીને સિદ્ધ થશે, બુદ્ધ થશે. મુક્ત થશે,
 ને પરિવર્તિત થશે. અને સમસ્ત દુઃખોનો નાશ કરશે. ॥ સ ૧ ॥

આનાથી પહેલાના પ્રકરણમાં ભૂતાનંદની ઉદ્ગતનાદિ (નરકમાંથી નિકળવા વિગેરે) ક્રિયા કહી છે જેથી ક્રિયાના અધિકારથી હવે સૂત્રકાર ધીજી ક્રિયા સૂત્ર કહે છે. “પુરિસે ણં મંતે ! તાલમારુહ્ઙ તાલમારુહિત્તા” રૂત્યાદિ

ટીકાર્થ—હવે ગૌતમ સ્વામી પ્રભુને એવું પૂછે છે કે “પુરિસે ણં મંતે ! તાલમારુહ્ઙ” હે ભગવન્ ! તાલ વૃક્ષ પર ચઢતો પુરુષ “તાલમારોહિત્તા” તાડ પર ચઢીને “તાલાઓ” તાડ વૃક્ષથી “તાલફલ” તે તાડના ફળને “પચાલેમાણે વા” હલાવે છે. અથવા “પવાહેમાણે વા” તેને નીચે પાડે છે. તેા એ અવસ્થામાં તે પુરુષ “કહ્કિરિય” કેટલી ક્રિયાવાળો થાય છે ? અર્થાત્ કેટલી ક્રિયા તેને લાગે છે.

તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે “ગોચમા જાવં ચ ણં સે પુરિસે તાલમારુહ્ઙ” હે ગૌતમ જેટલા સમયમાં તે પુરુષ તાલ પર ચઢે છે. “તાલમારોહિત્તા તાલાઓ તાલફલ પચાલેહ્વા” અને તાડ પર ચઢીને તાડથી તાડ ફળતે હલાવે છે. “પચાલેહ્વા” અથવા તેને નીચે પાડે છે. “તાવં ચ ણં સે પુરિસે કાહ્ચાણ જાવ પંચહિં કિરિયાહિં પુટ્ટ” તેટલા સમયમાં તે પુરુષ કાયિકિ અધિકરણિકી, પ્રાદેશિકી પારિતાપનિકી અને પ્રાણાતિ પાતિકી આ પ્રમાણેની પાંચ ક્રિયાથી સ્પૃષ્ટ થાય છે અર્થાત્ તેને પાંચે ક્રિયાઓ લાગે છે. કહેવાનો ભાવ એ છે કે જો કોઈ પુરુષ તાડ વૃક્ષ પર ચઢીને તેને હલાવે અગર હલાવીને નીચે પાડે તે સમયે તે પુરુષ તાડ ફળને તેમજ તાડફળને આશ્રય કરીને રહેલા જીવોનો પ્રાણાતિપાત (નાશ) ક્રિયાનો કરનાર બને છે. અને જ્યાં પ્રાણાતિપાતક્રિયા હોય ત્યાં તેના પહેલાની ચારે ક્રિયા આ અવશ્ય હોય છે. એ રીતે તે પુરુષ પાંચે ક્રિયાથી સ્પૃષ્ટ થાય છે. આ ચાર ક્રિયાઓના અભાવમાં પ્રાણાતિપાત રૂપ પાંચમી ક્રિયા સંભવી શકતી નથી. જેથી તે પુરુષને કાયિકી વિગેરે પાંચે ક્રિયા થાય છે. એ પ્રમાણે કહેવામાં આવ્યું છે આ રીતે તાડફળને હલાવવાવાળો અને તેને પાડવાવાળો પુરુષ પાંચે ક્રિયાઓથી ક્રિયાવાન થાય છે. તેમ સમજવું.

“જેસિં પિ ણં જીવાણં સરિરેહિંતો તાલફલે નિવ્વત્તિય” તથા જે જીવોના શરીરથી તે તાડફળ બન્યું હોય અર્થાત્ તે તે તાડફળની ઉત્પત્તિ થઈ હોય “તે વિ ણં જીવા કાહ્ચાણ જાવ પંચહિં કિરિયાહિં પુટ્ટ” તે જીવો પણ કાયિકી વિગેરે પાંચે ક્રિયાઓથી સ્પૃષ્ટ થાય છે. કહેવાનું તાર્પર્ય એ છે કે તાડફળની ઉત્પત્તિમાં જીવોના શરીર બનાવવા રૂપ કારણ તેા હોય છે.

જેથી જેના શરીર તેમાં કારણ ભૂત થયા છે. તેઓ અન્ય જીવના સંગઠન વિગેરેમાં પરંપરાથી નિનિત્તરૂપ હોય છે. જેથી તેઓ પણ કાચીકી વિગેરે પાંચે ક્રિયાથી સ્પૃષ્ટ થાય છે. હવે ગૌતમ સ્વામી પ્રભુને એવું પૂછે છે કે “અહે જં મંતે ! સે તાલફલે અપ્પણો ગરુયત્તાપ જાવ પચ્ચોવયમાણે” હે ભગવન્ ! તે તાડફળ હલાવ્યા પછી જો તે પોતાના જ ભારથી ટૂટી પડે તો “જાઈં તત્થ પાણાઈં જાવ જીવિયાઓ વવરોવેઈ” એવી સ્થિતિમાં નીચે પડતાં જ તેના દ્વારા ત્યાં જેટલાં પ્રાણિયો યાવત્ જીવ હોય છે. તે બધા જ જીવન વગરના બને છે. અર્થાત્ મરી જાય છે. “તણ્ણં સે મંતે કઠ્ઠકિરિણ” તો હે ભગવન્ ! તે હલાવવાવાળા પુરુષને કેટલી ક્રિયાઓ લાગે છે ? આ પ્રશ્ન પૂછવાનો ભાવ એ છે કે—તાડ પર ચઢીને જો કોઈ પુરુષ તેના ફળને હલાવે છે અને હલાવતાં જ તે ફળ તે વૃક્ષ પરથી પોતાના ભારથી જમીન પર તૂટી પડે તો જ્યાં તે પડે છે તે જમીન પર રહેલા અહિં યાવત્પદથી “મૂયાઈં” ભૂતોને “જીવાઈં” વનસ્પતિ જીવોને પંચેન્દ્રિયોને “સત્તાઈં” સત્ત્વોને પૃથ્વિઅપ્ વિરાહઈ અભિહણઈ, વટ્ટેઈ, વૈસેઈ, સંઘટ્ટેઈ, પરિતાવેઈ, કિલ્લામેઈ, ઉવહવેઈ, ઠાણાઓ ઠાણં સંકામેઈ” વિરાધિત કરે છે. પોતાના તરફ આવતા તેઓને પાડી દે છે, તેઓના શરીરમાં સંકેચ ઉત્પન્ન કરે છે, અને પોતાની સાથે તેને ટકરાવે છે. અર્થાત્ પોતાની સાથે અથડાવે છે, તેને સ્પર્શે છે. પીડિત કરે છે, મારણાન્તિક વિગેરે સમુદ્ઘાતવાળી દશામાં તેમને પહોંચાડે છે. એક સ્થાનથી બીજા સ્થાને મૂકી દે છે, બીજું તો શું પણ તેઓને પોતાના ખ્યારા પ્રાણથી પણ છોડાવી દે છે. અર્થાત્ મારી નાખે છે. આ તમામનું નિમિત્ત ફલને હલાવનાર પુરુષ છે. જેથી તે પુરુષને કેટલી ક્રિયાઓ લાગે છે ? આ રીતનો ગૌતમ સ્વામીનો પ્રશ્ન છે.

“પ્રાણાઃ દ્વિત્રિચતુઃ પ્રોક્તાઃ, મૂતાનિ તરવઃ સ્મૃતાઃ,

જીવાઃ પચ્ચેન્દ્રિયાઃ પ્રોક્તાઃ, ક્ષેપાઃ સત્ત્વાઃ ઉદીરિતાઃ ॥

પ્રાણશબ્દથી બે ઇન્દ્રિય અને ચાર ઇન્દ્રિયવાળા જીવો, તથા ભૂત શબ્દથી વનસ્પતિ, અને જીવ શબ્દથી પંચેન્દ્રિય પ્રાણી અને સત્ત્વ શબ્દથી તે શિવાયના બાકીના એટલે કે પૃથ્વી, પાણી અગ્નિ અને વાયુકાયિકજીવોનું ગ્રહણ થયા છે.

ગૌતમ સ્વામીના આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે—“ગોયમા ! જાણં ચ જં સે પુરિસે તાલફલે અપ્પણો ગુરુયત્તાપ જાવ જીવિયાઓ વવરોવેઈ” હે ગૌતમ તાલવૃક્ષ પર ચઢેલો પુરુષ તે તાલવૃક્ષને કે તેના ફળને હલાવે અને તે ફળ પોતાના જ ભારથી ટૂટીને પ્રાણ, ભૂત, જીવ, અને સત્ત્વ એ બધાને યાવત્ પોતાના જીવનથી છોડાવે છે. અર્થાત્ મારી નાખે છે. તો એ સ્થિતિ-માં હલાવવાવાળા પુરુષને પ્રાણાતિપાત ક્રિયા શિવાયની બાકીની કાયિકી, આધિકરણિકી, પ્રાદેવિકી અને પારિતાપનિકી એ ચારે ક્રિયાઓ લાગે છે.

પ્રાણાતિપાત ક્રિયા ન લાગવાનું કારણ એ છે કે તે પુરુષ તે સત્વાદિક્ષ
 જીવોના પ્રાણ છોડાવવામાં સાક્ષાત્ કારણરૂપ નથી. તેનું સાક્ષાત્ કારણ તે
 ક્ષણનું પડવું તેજ છે. જેથી તે ક્ષણને હલાવનાર પુરુષને કાયિકી વિગેરે ચાર
 ક્રિયાઓ લાગે છે. એમ કહ્યું છે. “જેસિં વિ ણં જીવાણં સરીરેહિંતો તાલે
 ણિવ્વત્તિં તે વિ ણં જીવા કાહ્યાણ જાવ ચરહિં કિરિયાહિં પુટ્ટા” જે જીવોના
 શરીરથી તે તાડવૃક્ષ ઉત્પન્ન થયું છે, તે જીવ પણ પ્રાણાતિપાત ક્રિયા
 શિવાય કાયિકી વિગેરે ચાર ક્રિયાઓ વાળા જ હોય છે. કેમકે પ્રાણાતિપાત
 ક્રિયામાં તે જીવોનો પણ પ્રત્યક્ષ વ્યાપાર હોતો નથી. તેમાં પ્રત્યક્ષ કારણ
 તે ક્ષણનું પડવું એજ છે. “જેસિં વિ ણં જીવાણં સરીરેહિંતો તાલે ણિવ્વત્તિં
 તે વિ ણં જીવા કાહ્યાણ જાવ ચરહિં કિરિયાહિં પુટ્ટા” જે જીવોના શરીરથી
 તે તાડ ક્ષણ પેદા થયું છે વિગેરે તે તેમ કહેવાનો હેતુ એ છે કે-જ્યાં
 પાંચમી ક્રિયા પ્રાણાતિપાતિકી થાય છે ત્યાં બાકીની કાયિકી વિગેરે ચાર ક્રિયા
 ઓ થાય છે જ આ કારણથી પડવાવાળા તાડક્ષણથી જમીન પર રહેલા
 સત્વાદિને પાડિને જ્યારે પ્રાણ વગરના કરી દીધા તે જે જીવોના અવયવો
 એ મળીને તે તાડક્ષણ પેદા કર્યું છે, તે જીવોને પણ પ્રાણાતિપાત સુધીની
 પાંચે ક્રિયાઓ લાગે છે. તેમ સમજવું. લોકમાં પણ પ્રત્યક્ષ મારનારને જ
 પ્રાણાન્તદન્ડ થાય છે. અને તેને પ્રેરણા આપનાર વિગેરે મદદરૂપ થનારને
 જેલ વિ. રૂપ શિક્ષા થાય છે. ભલે પ્રાણદન્ડ ન હોય પણ દન્ડ તે તેને
 જરૂર મળે જ છે. એજ રીતે આહ્યાં પણ સમજવું. “જે વિ ય સે જીવા
 અહે વીસસાણ પચ્ચોવયમાણસ્સ સગ્ગહે વટ્ટંતિ તે વિ ય ણં જીવા કાહ્યાણ
 જાવ પંચહિં કિરિયાહિં પુટ્ટા” તથા વૃક્ષ પરથી પડેલા તે ક્ષણને
 કે જે પોતાના પર પછડાવીને દૂર પાડી દે છે તેવા તે ઉપગ્રાહક
 જીવો પણ પ્રાણાતિપાત ક્રિયામાં સાક્ષાત્કારણ હોવાથી પ્રાણાતિપાત વિગેરે
 પાંચે ક્રિયાઓવાળા હોય છે. આ કથનનું તાત્પર્ય એવું છે કે તાડક્ષણના
 પડવાના માર્ગમાં જે સ્તંભ (થાંભડો) સ્થાણું (હુંડું) વિગેરે આવે તે
 પડતું એવું તે તાડક્ષણ પહેલા તેના પર પછડાઈ છે, અને તે પછી તેનાથી
 પછડાઈને દૂર જઈ પડે છે. એ સ્થિતિમાં તે દૂરના સ્થાન પર રહેલા
 જીવોના પ્રાણાદિકોનો નાશ થાય છે. તે પ્રાણાદિકોના નાશમાં પ્રત્યક્ષ કારણ
 એમ તે તાડક્ષણ છે. તેજ રીતે પોતાના પરથી ઉછાળવાવાળા તે સ્તંભ,
 થાણું વિગેરે પણ છે જેથી તે ઉપગ્રાહક જીવ પણ પ્રાણાતિપાત વિગેરે
 પાંચે ક્રિયાથી સ્પૃષ્ટ હોય છે. આ રીતે તાડક્ષણને ઉદ્દેશીને આ છ સ્થાન કહ્યા

છે. હલાવનાર પુરુષ (૧) તાડફળનો વર્તક અનેક જીવ (૨) પડવાવાળા ફળની ગુફતાને લઈને પુરુષને લાગતી ક્રિયા (૩) તાડ વૃક્ષ નિર્વર્તક અનેક જીવ (૪) ફળ નિર્વર્તક અનેક જીવ (૫) અને ઉપગ્રાહક જીવ (૬) આજ રીતે મૂળ વગેરેના વિષયમાં પણ સમજવું, એજ વાતને સ્પષ્ટ કરવા માટે સૂત્ર-કાર કહે છે, કે “પુરિસે ણં મંતે ! રુક્ષસ્સ મૂલં પચાલેમાણે વા, પવાહે માણે વા કહ્કિરિણ” આમાં ગૌતમ સ્વામી પ્રભુને એવું પૂછે છે કે હે ભગવન્ ! કેાઈ પુરુષ જે વૃક્ષના મૂળને હલાવે અથવા તેને પાડે તો તે પુરુષ કેટલી ક્રિયા વાળો થાય છે, તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે, “ગોયમા જાવં ચ ણં સે પુરિસે રુક્ષસ્સ મૂલં પચાલેહ્વા પવાહેહ્વા” હે ગૌતમ જે પુરુષ ઝાડના મૂળને હલાવે અથવા તેને પછાડે “તાવં ચ ણં સે પુરિસે કાઙ્યાણ જાવ પંચહિં કિરિયાહિં પુટ્ટે” તે પુરુષ કાયિકી વિગેરે પાંચે ક્રિયાથી સ્પષ્ટ થાય છે. તે પાંચે ક્રિયાઓથી કઈ રીતે સ્પષ્ટ થાય છે. તે બાબત ફળ ના પડવા વિગેરે રૂપે પહેલા વર્ણન કર્યું છે. તે પ્રમાણે સમજી લેવું. એજ રીતે “જેસિં પિ ય ણં સરિરેહિંતો મૂલે નિવત્તિણ” જે જીવોના શરીરથી મૂળ બન્યા હોય “તે વિ ણં જીવા કાઙ્યાણ જાવ પંચહિં કિરિયાહિં પુટ્ટા” તે જીવો પણ કાયિકી વિગેરે પાંચે ક્રિયાવાળા થાય છે કેમ કે તે જીવો પણ પ્રાણાતિપાતમાં નિમિત્તરૂપ હોય છે.

હવે ગૌતમ સ્વામી પ્રભુને એવું પૂછે છે કે “બહે ણં મંતે ! સે મૂલે અપ્પણો ગરુયત્તાણ જાવ જીવિયાઓ વવરોવેહ્” હે ભગવન્ તે મૂળ પોતાના જ ભારથી નીચે જમીન પર ખરી પડે અને જે જગ્યાના ઉપર પડે ત્યાંના પ્રાણુ ભૂત, જીવ અને સત્વની વિરાધના કરે છે. યાવત્ એક સ્થાનથી બીજે સ્થાને પછાડે છે, તો તે સ્થિતિમાં “તઓ ણં મંતે ! સે પુરિસે કહ્ કિરિણ” હે ભગવન્ ! તે પુરુષ કેટલી ક્રિયા વાળો થાય છે. આ પ્રશ્નનો હેતુ એ છે કે કેાઈ પુરુષ વૃક્ષના મૂળને હલાવે અને તે મૂળ હલતા હલતાં જ ભારથી જમીન પર તૂટી પડે એ સ્થિતિમાં તેનાથી ત્યાં રહેલા પ્રાણુ ભૂત, જીવ પ્રાણુથી છૂટી જાય છે. જેથી આ સ્થિતિમાં તે પુરુષ કેટલી ક્રિયાવાળો થાય છે ? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે “ગોયમા જાવંચ ણં સે મૂલે અપ્પણો જાવ વવરોવેહ્” હે ગૌતમ પુરુષ દ્વારા હલાવાયેલું તે મૂળ પોતાના ભારથી પડી જાય છે અને તે જ્યાં પડ્યું હોય ત્યાંના જીવોને પ્રાણુથી છોડાવવા વિગેરે કરે છે. “તાવં ચ ણં સે પુરિસે ચઙ્ગિં કિરિયાહિં પુટ્ટે” એ સ્થિતિમાં મૂળને હલાવવાવાળો તે પુરુષ કાયિકી વિગેરે ચાર ક્રિયાઓથી સ્પષ્ટ થાય છે. કારણ કે પ્રાણાતિપાત કરવામાં તે પુરુષ પ્રત્યક્ષ કારણ રૂપ હોતો નથી. તેમાં સાક્ષાત્

કારણ તે તે મૂળ જ છે. કે જેણે ત્યાં પડિને તેઓને પ્રાણથી છોડાવ્યા છે. “જેઘ્નિં પિ ણં જીવાણં સરીરેહિંતો કંદે જાવ વીણ નિવ્વત્તિપ” તથા જે જીવોના શરીરથી તે કંદ યાવત્ બીજ અન્યું હોય “તે વિ ણં જીવા કાહ્યાણ જાવ વચ્ચિં કિરિયાહિં પુટ્ટા” તે જીવો પણ કાયિકી વિગેરે ચાર ક્રિયાથી સ્પષ્ટ થાય છે. કારણ કે વૃક્ષ પરંપરા કારણ છે. (૪) “જેઘ્નિં પિ ય ણં જીવાણં સરીરેહિંતો મૂલે નિવ્વત્તિપ” જે જીવોના શરીરથી મૂળ અન્યા હોય “તે વિ ય ણં જીવા કાચિયાણ જાવ પચ્ચિં કિરિયાહિં પુટ્ટા” તે જીવો પણ કાયિકી વિગેરે પાંચે ક્રિયાઓથી સ્પષ્ટ થાય છે. કેમ કે તે જીવોને મારવામાં તે મૂળ જ સાક્ષાત્ કારણ છે. (૫) જે વિ ય સે જીવા અહે વીસસાણ પચ્ચોવયમાણસ્સ સ્વભાહે વટ્ટંતિ” તેમજ જે જીવ તે મૂળના સ્વાભાવિક પડવાના કારણમાં તેને પડવામાં સહાયરૂપ થાય છે. તે જીવો પણ પાંચે ક્રિયાઓથી સ્પષ્ટ થાય છે. કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે મૂળને પડવાના માર્ગમાં સ્થાણું, સ્તંભ વિગેરેના જીવો પણ તેને પડવામાં સહાય રૂપ હોય તો તેઓ પણ પ્રાણાતિપાત વિગેરે ક્રિયાઓ વાળા થાય છે. (૬) હવે ગૌતમ સ્વામી પ્રભુને એવું પૂછે છે. કે “પુરિસે ણં મંતે ! રુક્ખસ્સ કંદં-પચ્ચાલેમણે કહ્કિરિપ” હે ભગવન્ ! વૃક્ષના કંદને હલાવવાવાળો પુરુષ કેટલી ક્રિયાઓ વાળો થાય છે ? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે “ગોયમા જાવં ચ ણં સે પુરિસે કંદે પચ્ચાલેહ” હે ગૌતમ કંદ-સુરણ વિગેરેને હલાવવાવાળો તે પુરુષ પ્રાણાતિપાત વિગેરે પાંચે ક્રિયાવાળો થાય છે. ૧, “જેઘ્નિં પિ ય ણં જીવાણં સરીરેહિંતો કંદે નિવ્વત્તિપ” તથા જે જીવોના શરીરથી તે કંદ (સુરણ વ.) અન્યું હોય. ‘તે વિ ણં જીવા પંચિં પુટ્ટા” તે જીવો પણ પાંચે ક્રિયાઓ વાળા થાય છે, (૨) અહે ણં મંતે ! સે કંદે અપ્પણો” હે ભગવન્ તે કંદ પોતાના ભારથી પડિને તે જગાએ રહેલા જીવોના પ્રાણો છોડાવે છે. તો તે કંદને પાડવાવાળા પુરુષને કેટલી ક્રિયાઓ લાગે છે. કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે વૃક્ષના કંદને જો કોઈ પુરુષ હલાવે અને હલતાં હલતાં જ તે કંદ પોતાના ભારથી ટૂટીને જમીન પર પડી જાય તો તે જમીન પર રહેલા પ્રાણાદિ જીવો પોતાના પ્રાણથી છૂટી જાય છે. અર્થાત્ મરી જાય છે. જેથી, તે કંદને હલાવવાવાળા તે પુરુષને કેટલી ક્રિયા લાગે છે ? તો તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે “જાવ વચ્ચિં પુટ્ટે” યાવત્ તે પુરુષ ચાર ક્રિયાઓથી સ્પષ્ટ થાય છે. અહિંયાં યાવત્ પદથી “ગોયમા જાવં ચ ણં સે કંદે અપ્પણો ગુરુયત્તાણ જાવ જીવિયાઓ વવરોવેહ તાવં ચ ણં સે પુરિસે કાહ્યાણ” અહિં સુધીના પાઠ અહણ

થયો કેમ કે પ્રાણાતિપાત ક્રિયામાં તે પુરુષ સાક્ષાત્ કારણુ હોતો નથી. તેમાં સાક્ષાત્ કારણુ તો કંદ જ છે. “જેસિં પિ ણં જીવાણં સરીરેહિંતો તાલે નિવ્વત્તિ” તથા જે જીવોના શરીરોથી તે તાડવૃક્ષ બન્યું હોય તે જીવો. “જાવ ચઢહિં પુટ્ટા” યાવત્ ચાર ક્રિયાથી સ્પૃષ્ટ થાય છે. અહિયાં યાવત્ પદથી “તે વિ જીવા કાઙ્યાપ અહિં સુધીને પાઠ ગ્રહણુ થયો છે. (૪) જેસિં પિ ણં જીવાણં સરીરેહિંતો કંદે નિવ્વત્તિ” જે જીવોના શરીરોથી કંદ બન્યું હોય “તે વિ ય ણં જીવા જાવ પંચહિં પુટ્ટા” તે જીવો પણ યાવત્ પાંચ ક્રિયાઓથી સ્પૃષ્ટ થાય છે. કેમ કે તેઓ પ્રાણાતિપાત કરાવવામાં પ્રત્યક્ષ કારણુ છે. (૫) “જે વિ સે જીવા બહે વીસસાપ પચ્ચોવયમાણસ્સ જાવ પંચહિં પુટ્ટા.” તથા નીચે પડતા ઠંદાદિક પ્રત્યે જે ઉગ્રાહક હોય છે. તે જીવો પણ પાંચે ક્રિયાઓથી સ્પૃષ્ટ થાય છે. અહિયાં યાવત્ પદથી “લ્લવ્વગ્ગહે વટ્ટંતિ તે વિ ય ણં જીવા કાઙ્યાપ” અહિં સુધીને પાઠ ગ્રહણુ થયો છે. કેમ કે કંદ વિગેરેને પડવાથી થવાવાળી પ્રાણાતિપાત ક્રિયામાં તેઓ નિમિત્ત રૂપ હોય છે. “જહા કંદે एवं જાવ કી” જેવી રીતે આ ક્રિયા લાગવાનું વર્ણન કંદના વિષયમાં કર્યું છે. તેવું જ કથન બીજાના વિષયમાં પણ સમજવું. અહિયાં યાવત્ પદથી સ્કંદ ત્વક, (છાલ) શાખા (ડાળ) પ્રવાલ (પત્ર) પુષ્પને ફળ એ ગ્રહણુ થયા છે. કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે જે પ્રકારે કંદના વિષયમાં છ સ્થાનો (પ્રકારો) કહ્યા છે. તેજ રીતના છ સ્થાનો સ્કંધથી લઇને બીજા પર્યાતમાં પણ સમજવા યુક્ત અને પ્રકાર બધે સરખા છે. ॥ સૂત્ર ૨ ॥

શરીર - ઈન્દ્રિય ઓર યોગમે ક્રિયા કા નિરૂપણ

ક્રિયાના અધિકારથી જ શરીર, ઈન્દ્રિય અને યોગમાં ક્રિયાનું નિરૂપણ કરવા માટે “કહ ણં મંતે ! સરીરગા પળ્લત્તા” એ સૂત્ર કહે છે.

“કહ ણં મંતે ! સરીરગા પળ્લત્તા” ઇત્યાદિ

ટીકાર્થ—“કહ ણં મંતે ! સરીરગા પળ્લત્તા” હે ભગવન્ શરીર કેટલા કહ્યાં છે ? આ પ્રશ્ન કેવળ શરીરની સંખ્યાના વિષયમાં કરવામાં આવ્યો છે.

આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે ગોયમા ! પંચ સરીરના પળ્ણત્તા” હે ગૌતમ ! શરીરો પાંચ પ્રકારના કહેવામાં આવ્યા છે. “તં જહા-ઓરાહિણ જાવ કમ્મણ” ઔદારિક,૧ વૈકિય આહારક, તૈજસ અને કાર્મણ અહિયાં આહારક વિગેરે પદો યાવત્ પદ્ધતી ગૃહીત થયા છે.

હવે ગૌતમ સ્વામી ઇન્દ્રિયોના વિષયમાં પ્રશ્ન કરતાં કહે છે કે-“કહ્ નં મંતે ! ઇન્દિયા પળ્ણત્તા” હે ભગવન્ ઇન્દ્રિયોની સંખ્યા કેટલી કહી છે ? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે-“ ગોયમા ! પંચ ઇન્દિયા પળ્ણત્તા ” હે ગૌતમ ! ઇન્દ્રિયોની સંખ્યા પાંચ કહી છે. “તં જહા” જેમ કે “સોઈન્દિણ જાવ ફાસિન્દિણ” શ્રોત્ર ઇન્દ્રિય, અક્ષુ ઇન્દ્રિય, રસના ઇન્દ્રિય, ઘ્રાણુ (નાસિકા) ઇન્દ્રિય અને સ્પર્શ ઇન્દ્રિય. હવે ગૌતમ સ્વામી પ્રભુને યોગના વિષયમાં પ્રશ્ન કરતાં કહે છે કે-“કહ્વિહે નં મંતે ! જોણ પળ્ણત્તે” હે ભગવાન્ યોગ કેટલા પ્રકારના કહેવામાં આવ્યા છે ? જેનાથી આત્મા, શુભ અને અશુભ પ્રવૃત્તિમાં લાગે છે. તેનું નામ યોગ છે. હે ગૌતમ એ “જોણ” યોગ “તિવિહે પળ્ણત્તે” ત્રણ પ્રકારનો કહ્યો છે. “તં જહા” તેના નામો આ પ્રમાણે છે. “મળજોણ, વયજોણ, કાયજોણ” મનોયોગ, વચનયોગ અને કાયયોગ હવે ગૌતમ સ્વામી એવું પૂછે છે કે- “જીવે નં મંતે ? ઓરાહિણસરીરં નિઠ્ઠવત્તેમાણે કહ્કિરિણ” હે ભગવાન્ ઔદારિક શરીરનો બંધ કરતા એક જીવને કેટલી ક્રિયાઓ લાગે છે ?

તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે-“ગોયમા સિય તિકિરિણ” હે ગૌતમ ! ઔદારિક શરીરનો બંધ કરતો જીવ જે સમયે ખીજ પ્રાણિયોને પરિતાપ વિગેરે નથી કરતો તે સમયે તે જીવને કાયિકી, આધિકરણિકી, અને પ્રાદેશિકીએ ત્રણ ક્રિયાઓ લાગે છે. “સિય ચકિરિણ” ખીજ જીવોને પરિતાપ વિગેરે કરનારો જીવ જ્યારે ઔદારિક શરીરનો બંધ કરે છે. ત્યારે તે જીવ પરિતાપનિકી ક્રિયા સાથે ચાર ક્રિયાઓ વાળો થાય છે. ‘સિય પંચકિરિણ’ જ્યારે ઔદારિક શરીરનો બંધ કરનારો જીવ ખીજ જીવોની વિરાધના કરે છે. ત્યારે તે પુરુષ પ્રાણાતિપાત સહિતની પાંચે ક્રિયાઓ વાળો થાય છે. “એવં પુઠ્ઠવી કાહ્યાણ” જે રીતે પૂર્વોક્ત કથન સામાન્ય જીવોના વિષયમાં ઔદારિક શરીરના સંબંધમાં કહ્યું છે. તેજ રીતે પૃથ્વી-કાયિક એકેન્દ્રિય જીવોના વિષયમાં પણ ઔદારિક શરીરના સંબંધમાં કથન સમજી લેવું. અર્થાત્ એક પૃથ્વીકાયિક એકેન્દ્રિય જીવ ઔદારિક શરીરનો બંધ કરતો કોઈક વાર ત્રણ ક્રિયાઓ વાળો થાય છે. અને કોઈક વાર ચાર

ક્રિયાઓ વાળા થાય છે. અને કોઈક વાર પાંચ ક્રિયાઓ વાળા પણ થાય છે. “एवं जाव मणुस्से” પૃથ્વીકાયિકની માફક અથવા સામાન્ય જીવની માફક હંડકના ક્રમથી મનુષ્ય પર્યાંતના જીવો કોઈક વાર ત્રણ ક્રિયાઓથી અને કોઈક વાર ચાર ક્રિયાઓથી અને કોઈક વાર પાંચ ક્રિયા વાળા સમજવા અહિંયાં યાવત્ પદથી અપ્કાય, તેજસ્કાય, વાયુકાય. વનસ્પતિ, યેષ્ઠન્દ્રિય વાળા, ત્રણ ઈન્દ્રિયવાળા, ચાર ઈન્દ્રિયવાળા અને તિર્યક્ પંચેન્દ્રિય જીવોનું શ્રદ્ધુ થયું છે. આ વિષયમાં હંડકનો પ્રકાર આ પ્રમાણે છે. મણુસ્સે જં મંતે ! ઓરાલિયસરીરં નિવ્વત્તેમાણે કહ્કિરિણ “ ગોયમા સ્સિય તિય કિરિણ, સ્સિય ચ્ચકિરિણ, સ્સિય પંચકિરિણ ” આ સૂત્રનો અર્થ પહેલા કહેવાઈ ગયો છે. આ રીતે એકવચનથી જીવાદિકના વિષયનું વર્ણન કરીને હવે સૂત્રકાર એજ વિષયનું વર્ણન બહુવચન લઈને કરે છે. તે આ પ્રમાણે છે. “જીવા જં મંતે ! ઓરાલિયસરીરં નિવ્વત્તેમાણા કહ્ કિરિયા” હે ભગવન ! જીવો જ્યારે ઔદારિક શરીરનો અંધ કરે છે, ત્યારે તેઓ કેટલી ક્રિયાઓ વાળા થાય છે ? તેના ઉત્તરમાં પ્રજ્ઞ કહે છે કે “ગોયમા” હે ગૌતમ “ત્તિ કિરિયા વિ” તેઓ જ્યારે ઔદારિક શરીરનો અંધ કરે છે ત્યારે ખીજ જીવોને પરિતાપ વિગેરે કરતા ન હોવાથી તેઓ કાયિક, આધિકરણિકી અને પ્રાદેશિકી એ ત્રણ ક્રિયાઓ વાળા જ થાય છે. “ચ્ચકિરિયા વિ” અને જ્યારે તેઓ ખીજને પરિતાપ પહોંચાડે છે. ત્યારે તેઓ પરિતાપનિકી ક્રિયા સહિતની ચાર ક્રિયાઓવાળા હોય છે. પંચ કિરિયા વિ” અને જ્યારે તેઓ પ્રાણાતિપાત ક્રિયા કરે છે. ત્યારે પ્રાણાતિપાતિકી ક્રિયા સાથેની પાંચ ક્રિયા વાળા થાય છે. તેમ સમજવું. ઔદારિક શરીરના સંબંધ કાળમાં જીવોના એક જ હંડકમાં “સ્સિય ત્તિકિરિણ” इत्यादि રૂપથી કહેવામાં આવ્યું છે. પરંતુ જ્યારે બહુ જીવોના વિષયમાં હંડકનું ઉચ્ચારણ કરવામાં આવે ત્યારે ત્યાં “સ્સિય” એ શબ્દનો પ્રયોગ થતો નથી. પરંતુ “વિ” શબ્દનો પ્રયોગ કરવો જોઈ એ તેનું કારણ એવું છે કે એક જીવાધિકારમાં એક જીવમાં એક સમયમાં અનેક ક્રિયાપણાનો અસંભવ છે. જેથી ત્યાં “સ્સ્યાત્” એ પદનો પ્રયોગ કરવામાં આવ્યો છે. પરંતુ અનેક જીવોના વિચારમાં જીવોમાં અનેકતા હોવાથી એક કાળમાં પણ અનેક ક્રિયાપણાનો સંભવ છે. જેથી ત્યાં “સ્સિય” એ પદ છોડીને “વિ” શબ્દનો પ્રયોગ કરવાનું કહ્યું છે “एवं पुढविकाइयावि” જે રીતે જીવોનું ત્રણ ક્રિયાદિ પણ કહ્યું છે તેજ રીતે પૃથ્વી વિગેરે એકેન્દ્રિય જીવોને પણ ત્રણ ચાર અને પાંચ ક્રિયાવાળા સમજવા “एवं जाव मणुस्सा” એજ રીતે ઉપરોક્તક્રમોના સાર હંડકની પરંપરાને લઈને મનુષ્યોને પણ ત્રણ, ચાર અને પાંચ ક્રિયાઓથી યુક્ત સમજવા, દેવ નારકોમાં ઔદારિક શરીર થતું નથી. તેથી ત્યાં તેઓનું

ગ્રહણ થયું નથી. “एवं वेदविव्यसरीरेण वि दो दंडगा” તેજ રીતે વૈક્રિય શરીરવાળાની સાથે પણ એક વચન વાળા અને બહુવચન વાળા એમ બે દંડકો થાય છે. તે જેવી રીતે ઔદારીકવાળા એક જીવ અને અનેક જીવોને ત્રણ, ચાર અને પાંચ ક્રિયાઓ લાગવાના વિષયમાં કહ્યું છે. એજ રીતે વૈક્રિય શરીરવાળાના સંબંધમાં પણ એક જીવ અને અનેક જીવના આ બે દંડક ત્રણ, ચાર, અને પાંચ ક્રિયાઓ હોવાના સંબંધમાં કહેવા “नवरं जस्र अस्थि वेदविव्यं” આ વૈક્રિય શરીર સંબંધી બે દંડક બધા જીવોમાં હોતા નથી. કેમ કે આ વૈક્રિય શરીર બધા જીવોને હોતું નથી જેથી જે જીવને અગર જે જીવોને આ વૈક્રિય શરીર હોય છે. તે જીવને અથવા તે જીવોને વૈક્રિય શરીર વાળા દેવ અને નારકીય બે દંડક કહેવા જોઈએ. આ વિષયના આલાપનો પ્રકાર આ પ્રમાણે છે. “जीवे णं भंते ! वेदविव्यंसरीरं निव्वत्तेमाणे कइकिरिए गोयमा सिय तिकिरिए, सिय चउकिरिए सिय पंचकिरिए जीवा णं भंते ! वेदविव्यंसरीरं निव्वत्तेमाणा कइकिरिया, गोयमा ! तिकिरिया वि चउकिरिया वि पंचकिरिया वि “एवं जाव कम्मगसरीरं” એજ રીતે ઔદારીક અને વૈક્રિય શરીરની માફક યાવત્ કાર્મણુ પર્યાન્તના એક જીવ અને બહુ જીવોને ઉદ્દેશીને ત્રણ વિગેરે ક્રિયાઓ સમજી લેવી. અહિયાં યાવત્ શબ્દથી આહારક અને તૈજસ શરીરનું ગ્રહણ થયું છે. “एवं सोइंदियं जाव फासिंदियं” ઔદારીક શરીરના સંબંધમાં એક જીવ અને અનેક જીવોમાં ત્રણ વિગેરે ક્રિયાપણું સમજી લેવું. આ ત્રણ વિગેરે ક્રિયાપણું. ચક્ષુ, શ્રાણુ (નાસિકા) અને સ્પર્શન આ ઇન્દ્રિયોના સંબંધમાં પણ એજ પ્રમાણે એક જીવોમાં અને અનેક જીવોમાં ત્રણ ચાર- અને પાંચે ક્રિયા સમજવી “एवं मणजोगं, वयजोगं, कायजोगं” શરીરના કથનની માફક મનોયોગ, વચનયોગ અને કાયયોગના સંબંધમાં એક જીવની ત્રણ વિગેરે ક્રિયાઓથી યુક્તતા જાણવી આ વિષયનો આલાપકપ્રકાર આ પ્રમાણે છે. “जीवे णं भंते ! मणजोगं निव्वत्तेमाणे कइकिरिए गोयमा ! सिय ति किरिए, सिय चउकिरिए सिय पंच किरिए, जीवा णं भंते ! मणजोगं निव्वत्तेमाणा कइ किरिया गोयमा ! ति किरिया वि, चउ किरिया वि पंच किरिया वि” ‘इत्यादि’ આજ રીતના આલાપક વચનયોગ અને કાયયોગના સંબંધમાં સમજી લેવા, બધા જ જીવોને આ ઇન્દ્રિય વિગેરે કહેવું જોઈએ. અથવા ગમે તે જીવને આ ઇન્દ્રિયાદિક કહેવા ? તેના ઉત્તરમાં ત્રણ કહે છે કે “जस्र जं अस्थि तं भाणियव्वं” જે જીવને જે ઇન્દ્રિયાદિક હોય તે જીવને તે ઇન્દ્રિય વિગેરે કહેવા જોઈએ ખીબને તે ન કહેવા જોઈએ

“एरणं एगत्तपुहुत्तेणं छव्वीसं दंडका” आ सूत्रथी सूत्रकारे अये समज्जन्थुं छे के औदारिक विगेरे पांच शरीर, श्रोत्रेन्द्रिय विगेरे पांच धन्द्रियो अने मने। योग विगेरे त्रणु योग अये अधा मणीने तेर (१३) थाय छे. तेना अयेक लव वाणा अने अनेक लवो वाणा मणीने छव्वीस दंडको थाय छे.

हुवे गौतमस्वामी प्रलुने अयेपुं पूछे छे के “कइविहे णं भंते भावे पणत्ते” हे भगवन् ! लाव केटला प्रकारना कइया छे ? तेना उत्तरमां प्रलु कडे छे के -‘गोयमा ! छव्विहे भावे पणत्ते’ हे गौतम ! लाव छे प्रकारना कडेवामां आवे छे. ‘तं जहा’ ते प्रमाणे छे—‘उदइए, उवसमिए जाव सन्निवाइए’ औदयिक, औपशमिक, यावत् सान्निपातिक अडियां यावत् पदथी क्षायिक क्षायोप-शामिक, पारिष्णामिक अये त्रणु भावो अडलु थया छे.

हुवे गौतम स्वामी अयेपुं पूछे छे के ‘से किं तं उदइए’ हे भगवन् औदयिक लाव केटला प्रकारना छे ? तेना उत्तरमां प्रलु कडे छे के—‘उदइए भावे दुविहे पणत्ते’ हे गौतम औदयिक लाव अये प्रकारना कइया छे. ‘तं जहा’ जेम के ‘उदइए उदयनिष्पन्ने य’ औदयिक अने उदयनिष्पन्न, जे लाव आठ कर्मप्रकृतिअेना उदयथी थाय छे ते लाव औदयिक लाव कडेवाय छे. अने उदय निष्पन्न लाव, लवोदय निष्पन्न अने अलवोदय निष्पन्न अये रीते अये प्रकारना छे. तेमां कर्मना उदयथी लवमां जे नारक, तिर्यङ्क वगेरे पर्याय छे, ते लवोदयनिष्पन्न लाव छे. तथा कर्मोदयथी अलवोमां थवावाणी जे पर्याय छे—जेम के औदारिक शरीर विगेरे तेमज्ज औदारिक शरीर वगेरेमां रडेलावर्षादिक ते अलवनिष्पन्न लाव छे’ आ शरीर वर्षादिक औदारिकशरीर नामकर्मना उदयथी पुद्गल द्रव्यरूप अलवना विषयमां थवावाणा होवाथी अलवोदय निष्पन्न कडेवामां आवे छे. आ विषयनो विचार विस्तार पूर्वक अनुयोगद्वार सूत्रनी अनुयोगयन्द्रिका टीका जे मे’ अनावी छे तेमां कर-वामां आये छे. ‘एव’ एरणं अभिलावेणं जहा अणुयोगहारे नामं तद्देव निरवसेसं भाणियव्वं’ औदयिक लावना जेवो लेद अताववामां आये छे अयेक कर्मथी अनुयोगद्वारमां जेवी रीते छे ना मीनुं कथन करवामां आये छे, अयेक रीते त्यानुं संपूर्ण प्रकरणु ‘जाव सेत्तं सन्निवाइए भावे’ सान्निपातिक लावना विचार प्रकरणु सुधी अडियां अडलु करवुं तेम समज्जवुं कडेवानो हेतु अये छे के अनुयोग-द्वारमां कडेल लाव संप्रधी संपूर्ण रीते अडियां अनुयोगद्वारमां कइया प्रमाणे त्याथी समल देवो. ‘सेवं भंते सेवं भंतेत्ति’ हे भगवन् लावादिकना विषयमां आवे

જે વર્ણન કર્યું છે તે સઘળું તેમજ છે આ રીતે કહીને તે ગૌતમસ્વામી પ્રભુને વંદના નમસ્કાર કરીને તપ અને સંયમથી આત્માને ભાવિત કરતા થકા પોતાના સ્થાને ખિરાજમાન થઈ ગયા. ॥ સૂ. ૩ ॥

જૈનાચાર્ય જૈનધર્મદિવાકર પૂજ્યશ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ કૃત “ભગવતીસૂત્ર”ની પ્રમૈયચન્દ્રિકા વ્યાખ્યાના સત્તરમા શતકનો પહેલો ઉદ્દેશક સમાપ્ત ॥૧૭-૧॥



ધર્માદિર્મે સ્થિત જીવ આદિ કા નિરૂપણ

ખીજા ઉદ્દેશાનો પ્રારંભ—

પહેલા ઉદ્દેશાના અંતમાં ભાવોનું વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે. એવા ભાવો વાળા સંયત વિગેરે હોય છે. જેથી સંયતત્વ વિગેરે વિષેશજી વાળા તેજ સંયત વિગેરે જીવોનું આ ખીજા ઉદ્દેશામાં કથન થશે. એ સંબંધથી આ ખીજા ઉદ્દેશાનો પ્રારંભ કરવામાં આવે છે. તેનું પહેલું સૂત્ર આ પ્રમાણે છે. ‘સે જૂળં મંતે ! સંજયવિરયપહિહયપચ્ચક્ષાયપાવકમ્મે’ इत्यादि—

ટીકાથા—હવે ગૌતમસ્વામી પ્રભુને એ પ્રમાણે પૂછે છે કે ‘સે જૂળં મંતે ! હે ભગવન્ ! સંજયવિરયપહિહયપચ્ચક્ષાયપાવકમ્મે ધમ્મે દ્વિપ જે જીવ સંયત છે. એટલે કે-વર્તમાન કાળના સર્વ સાવધ અનુષ્ઠાન સહિત છે. ને એટલા જ માટે જેણે વર્તમાન કાળમાં સ્થિતિ અને અનુભાગના હાસથી પાપ કર્મને નષ્ટ (નાશ) કર્યા છે. અને નિંદાથી ભવિષ્ય કાળમાં થનારા પાપકર્મને નહિ કરવાથી એણે પાપાનુષ્ઠાન દૂર કર્યું છે. એવા પ્રતિહત પ્રત્યાખ્યાત પાપકર્મ સંયત વિરત જીવ શું ધર્મમાં સ્થિત રહે છે. આદિ ધર્મ શબ્દથી ચારિત્રરૂપ ધર્મનું ગ્રહણ થયું છે. ‘અસંજયઅવિરયઅપહિહયપચ્ચક્ષાય પાપકમ્મે અધમ્મેદ્વિપ’ તથા જે જીવ અસંયત છે અવિરત વિરતિ વગરનો છે. અને પાપકર્મ એટલે કે ક્રિયાનો જેણે નાશ કર્યા નથી. અને ત્યાગ પણ કર્યો નથી. એવા અસંયત અવિરત ‘અપ્રતિહત, અપ્રત્યાખ્યાત પાપકર્મવાળો જીવ

શું અધર્મમાં એટલે કે અવિરતિ રૂપ અધર્મમાં સ્થિત છે ? 'સંજયાસંજયે ધમ્માધમ્મે ઠિણ' જે જીવ સંયતાસંયત છે. તે શું ધર્માધર્મમાં એટલે કે દેશ વિરતિમાં સ્થિત છે ? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે-હંતા ગોયમા ! 'હા ગૌતમ ! જે જીવ સંયત વિરત પ્રતિહત પ્રત્યાખ્યાત પાપકર્મમાં છે. તે ચારિત્રરૂપ ધર્મમાં સ્થિત છે. તથા જે જીવ અસંયત અવિરત અપ્રત્યાખ્યાત પાપ કર્મ છે તે સંયતાસંયત છે. તે દેશવિરતિરૂપ ધર્માધર્મમાં રહેલો છે.

હવે ગૌતમસ્વામી મહાવીર પ્રભુને એવું પૂછે છે કે 'एणसि णं भंते ! धम्मं-सि वा अधम्मंसि वा धम्माधम्मंसि वा चक्किया केइ आसइत्तए जाव तुयट्ठित्तए' હે ભગવન્ ! કેાઈ જીવ એવો શક્તિવાળો છે કે જે ધર્મ અધર્મ અને ધર્માધર્મમાં બેસી શકે કે સુધ્ શકે ? તેના ઉત્તરમાં મહાવીર પ્રભુ કહે છે કે 'गोयमा ! जो इणट्ठे समट्ठे' હે ગૌતમ ! એમ કહેવું તે ખરાખર નથી. એટલે કે 'મે' જે ધર્મ અધર્મ અને ધર્માધર્મમાં સ્થિત રહેવાની વાત કહી છે. તેનો હેતુ બેસવાથી કે સૂવામાં નથી. ફરીને ગૌતમ સ્વામી પૂછે છે કે 'से केणं खाइअट्ठेणं भंते ! एवं वुच्चइ, जाव धम्माधममे ठिए' હે ભગવન્ આપ શા કારણથી એવું કહો છો કે તે ધર્માધર્મમાં સ્થિત છે ? તેના ઉત્તરમાં મહાવીર પ્રભુ કહે છે કે— 'गोयमा ! संजयविरय जाव पावकममे धममे ठिए' હે ગૌતમ ! સંયત વિરત યાવત્ પ્રતિહત પ્રત્યાખ્યાત પાપકર્મમાં મનુષ્ય ધર્મમાં સ્થિત છે. 'धम्मं चेव उवसंप-ज्जित्ता णं विहरइ' તેનું તાત્પર્ય એ છે કે જે મનુષ્ય સંયત, વિરત પ્રતિહત પ્રત્યાખ્યાત પાપકર્મમાં છે. તે ધર્મનો જ આશ્રય કરે છે. અને ધર્મનો આશ્રય કરવો તેનું નામ જ ધર્મમાં સ્થિત હોવું છે. 'धर्मे स्थितः' તેનો અર્થ ધર્મમાં બેસવું એવો થતો નથી કેમકે તેવો અર્થ સ્વાનુભવ ગમ્ય નથી. કોઈને પણ એવો અનુભવ થતો નથી કે હું ધર્મ ઉપર બેઠો છું. કે ધર્મ પર સૂતો છું 'असंजय जाव पावकममे अधममे ठिए' તથા જે જીવ અસં-યત છે. યાવત્ અવિરત છે. પ્રતિહત પ્રત્યાખ્યાત પાપકર્મમાં નથી તે અર્ધ-ર્મમાં સ્થિત છે. તેનું તાત્પર્ય એ છે કે 'अधम्मं चेव उवसंपज्जित्ता णं विहरइ' અર્થાત્ એવો જીવ અધર્મ રૂપ અવિરતિનો જ સ્વિકાર કરે છે. 'संजयासंजये धम्माधममे ठिए' જે જીવ સંયતાસંયત છે. તે ધર્માધર્મમાં સ્થિત છે. તેનો સારાંશ 'धम्माधम्मं उवसंपज्जित्ता णं विहरइ' એવો છે. અર્થાત્ એવો જીવ ધર્માધર્મરૂપ દેશવિરતિ વાળો છે. 'से तेणट्ठेणं गोयमा ! जाव ठिए' તે કારણથી હે ગૌતમ ! મેં એવું કહ્યું છે કે જે મનુષ્ય સંયત વિગેરે વિશેષણો વાળો છે. તે ધર્મમાં સ્થિત છે. અને અસંયત

વિગેરે વિશેષણ વાળો જે જીવ છે, તે અધર્મમાં સ્થિત છે. અને જે જીવ સંયતાસંયત છે. તે ધર્માધર્મમાં સ્થિત છે. આ પૂર્વોક્ત સઘણું કથન એક વચનના આધારથી કરવામાં આવ્યું છે. હવે બહુ વચનનો આશ્રય કરીને ધર્મ સ્થિતત્વ વિગેરેનું સર્વ દંડકોમાં નિરૂપણ કરવામાં આવે છે. તેમાં ગૌતમ સ્વામીએ પ્રભુને એ પ્રમાણે પૂછ્યું કે ‘જીવાળું મંતે કિં ધમ્મે ઠિયા’ હે ભગવન્ ! સઘણા જીવો શું ધર્મમાં સ્થિત છે ? અથવા ‘અહમ્મે ઠિયા’ અધર્મમાં સ્થિત છે. ‘ધમ્માધમ્મે ઠિયા’ અથવા ધર્માધર્મમાં સ્થિત છે ? અર્થાત્ દરેક જીવોની સ્થિતિ શું ધર્મમાં છે. અથવા અધર્મમાં કે ધર્માધર્મમાં છે. તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે ‘ગોયમા ! જીવા ધમ્મે વિ, ઠિયા, અહમ્મે વિ ઠિયા, ધમ્માધમ્મે વિ ઠિયા’ હે ગૌતમ ! જીવ ધર્મમાં સ્થિત છે. અધર્મમાં પણ સ્થિત છે. અને ધર્માધર્મમાં પણ સ્થિત છે.

હવે ગૌતમ ! સ્વામી નારકોના વિષયમાં પ્રભુને પૂછે છે કે—‘નેરહ્યાણં પુચ્છા’ હે ભગવન્ ! નારક જીવ શું ધર્મમાં સ્થિત છે. અધર્મમાં સ્થિત છે કે ધર્માધર્મમાં સ્થિત છે. તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે—ગોયમા ! નેરહ્યા નો ધમ્મે ઠિયા નો ધમ્માધમ્મે ઠિયા અધમ્મે ઠિયા’ હે ગૌતમ ! નારકીય જીવ ચારિત્રરૂપ ધર્મમાં સ્થિત નથી. તેમજ દેશવિરતિરૂપ ધર્માધર્મમાં પણ સ્થિત હોતા નથી. પરંતુ તેઓ અવિરતિરૂપ અધર્મમાં જ સ્થિત રહે છે. કેમકે તેઓમાં ધર્મલેશ્યાનો અભાવ છે. ‘एवं जाव चउरिंदियाणं’ જેવું કથન નારકોના વિષયમાં કયું છે તેવું જ કથન એકેન્દ્રિય જીવોને લઈને ચાર ઈન્દ્રિયવાળા જીવોના સંબંધમાં પણ કરી લેવું અર્થાત્ નારકજીવ જે રીતે ધર્મ અને ધર્માધર્મમાં સ્થિત હોતા નથી તેવી જે રીતે એકેન્દ્રિયથી ચાર ઈન્દ્રિય સુધીના જીવો પણ ધર્મ અને ધર્માધર્મમાં સ્થિત હોતા નથી.

હવે ગૌતમસ્વામી પંચેન્દ્રિય તિર્થંચોના વિષયમાં પ્રભુને પૂછે છે કે—‘પંચિંદિયતિરિક્ખજોણિયાણં પુચ્છા’ હે ભગવાન્ જે જીવો પંચેન્દ્રિય તિર્થંચ છે તેઓ ધર્મમાં સ્થિત છે ? કે અધર્મમાં સ્થિત છે ? હે ધર્માધર્મમાં સ્થિત છે ? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે—‘ગોયમા પંચિંદિયતિરિક્ખજોણિયા નો ધમ્મે ઠિયા’ હે ગૌતમ પંચેન્દ્રિય તિર્થંચ જીવો સર્વ વિરતિરૂપ ધર્મમાં સ્થિત હોતા નથી પરંતુ ‘અધમ્મે ઠિયા ધમ્માધમ્મે વિ ઠિયા’ તેઓ અવિરતિરૂપ અધર્મમાં સ્થિત છે. અને દેશ વિરતિરૂપ ધર્માધર્મમાં પણ સ્થિત છે. કેમકે તેઓમાં શ્રાવકના વ્રતોને ધારણ કરવાની યોગ્યતા હોવાનું શાસ્ત્રોમાં કહ્યું છે. ‘मणुस्सा जहा जीवा’ મનુષ્યો ધર્મ, અધર્મ, અને ધર્માધર્મમાં સ્થિત હોવાનું કથન સામાન્ય જીવોના વિષયમાં કહેલ કથન પ્રમાણે સમજવું. એ રીતે મનુષ્ય ધર્મમાં પણ સ્થિત છે, અધર્મમાં પણ સ્થિત છે, અને ધર્માધર્મમાં

પણ સ્થિત છે. ‘વાળમંતરજોહસિયવેમાણિયા જહા ણેરહ્યા’ વાનવ્યન્તર, જ્યોતિષિક, અને વૈમાનિકોના સંબંધમાં ધર્મ, અધર્મ, અને ધર્માધર્મમાં સ્થિત હોવાનું કથન, નૈરયિકોના સંબંધમાં કહ્યા પ્રમાણે સમજવું. અર્થાત્ તે વાનવ્યન્તર વિગેરે ધર્મમાં કે ધર્માધર્મમાં સ્થિત હોતા નથી પરંતુ તેઓ અધર્મમાં જ સ્થિત હોય છે. ॥ સૂ. ૧ ॥

જીવોંકે બાલપંડિતપના આદિ કા નિરૂપણ

પહેલા સૂત્રમાં સંયત વગેરેનું વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે. એ સંયત વગેરે શ્રમણાદિરૂપ હોય છે. જેથી હવે સૂત્રકાર શ્રમણાદિકોને આશ્રિત કરીને અન્ય તીર્થિકોના મતનું ‘અન્નરત્થિયા ણ મંતે’ ઇત્યાદિ સૂત્રથી વર્ણન કરે છે. ‘અન્નરત્થિયા ણ મંતે ! एवं आइक्खंति जाव परूवेति’ ઇત્યાદિ ।

ટીકાર્થ—‘અન્નરત્થિયા ણ મંતે ! હે ભગવન્ જે અન્ય તીર્થિક છે તેઓ ‘एवमाइक्खंति’ આ પ્રમાણે કહે છે. ‘जाव परूवेति’ યાવત્ પ્રરૂપિત કરે છે, અહિં યાવત્ શબ્દથી ‘માસંતિ’ ‘પન્નવેતિ’ આ બે ક્રિયાપદો ગ્રહણ થયા છે. તેઓ શું કહે છે એ બતાવતાં સૂત્રકાર કહે છે કે—‘एवं खलु समणा पंडिया, समणोवासया बालपंडिया’ તેઓ કહે છે કે જે શ્રમણ છે તેઓ પંડિત છે. તથા જેઓ શ્રમણોના ઉપાસક છે તેઓ બાલપંડિત છે. તેઓમાં ‘जस्स ण एग पाणाए वि दंडे अणिकिल्लत्ते से णं एगंतवाडै त्ति वत्तव्वं सिया’ જેણે એક પ્રાણિના પ્રાણોના વિષયમાં દંડ અપ્રત્યાખ્યાત કર્યો છે એટલે એકપણ પ્રાણિના વધનું પ્રત્યાખ્યાન જેણે કર્યું છે તે એકાન્ત બાલ છે તે પ્રમાણે તેઓ કહે છે. આ કથનનું તાત્પર્ય એવું છે કે—જે સર્વાવિરતિવાળા શ્રમણજનો છે. તેઓ પંડિત છે, તથા જેઓ આ શ્રમણોના ઉપાસક છે તે શ્રાવક છે અર્થાત્ બાલ-પંડિત છે. પરંતુ જેણે કેવળ એકપણ જીવના વધનો ત્યાગ કર્યો નથી તે બાલપંડિત નથી. પણ બીજા અજીવના વધનો ત્યાગ કર્યો હોય એવો જીવતો એકાન્તતઃ બાલ છે. આ વિષયમાં ‘से कहमेयं मंते ! एवं’ ગૌતમ સ્વામી એ પ્રભુને પૂછ્યું કે હે ભગવન્ તેઓનું આમ કહેવું શું સાચું છે ? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે—ગોયમા ! હે ગૌતમ ! ‘जणं ते अन्नरत्थिया एव’ આइक्खंति जाव वत्तव्वं सिया’ તે અન્ય તીર્થિકોએ ‘જે જીવે યાવત્ ફક્ત એક પણ જીવની હિસા કરવાનો ત્યાગ કર્યો નથી. તે એકાન્તબાલ છે.’ અહિં સુધીનું જે કથન કર્યું છે તે “जे तं एवं आहंसु मिच्छं ते एवं आहंसु” તેઓનું તે પ્રમાણેનું કહેવું તે મિથ્યા છે. અર્થાત્ તેઓએ તે અસત્ય કહ્યું છે. તો હે ભગવાન્ આ વિષયમાં સાચું શું છે ? આ પ્રશ્નનો ઉત્તર આપતા પ્રભુ કહે છે કે—“अहं पुण गोयमा ! एवमाइक्खामि जाव परूवेमि” હું તો આ વિષયમાં એમ કહું છું. યાવત્ પ્રરૂપિત

કર્મ છું. અહિયાં યાવત્ શબ્દથી ‘માથે પ્રજ્ઞાપયમિ’ આ ક્રિયાપદો ગ્રહણ થયા છે. કહેવાનો હેતુ એ છે કે આ પ્રમાણે હું પ્રજ્ઞાપના કરું છું. “સમણા પંડિયા સમણોવાસગા બાલપંડિયા જસ પં એગપાણાવ વિ દંદે નિવિસ્સે તે પં નો એગંતબાલેત્તિ વત્તવં સિયા” શ્રમણ પંડિત છે. શ્રમણજનોના ઉપાસક-શ્રાવક-બાલપંડિત છે. તથા જેણે એક પ્રાણીના વિષયમાં પણ દંડનું પ્રત્યાખ્યાન કર્યું છે. તે એકાન્તબાળ છે, એમ કહી શકાતું નથી. અહિં એવી શંકા ન કરવી કે પ્રશ્ન અને ઉત્તર સરખો જ છે. કંઈ પણ ફરક નથી. તેમ સમજવું નહિ, કેમ કે વિચાર કરતાં તેનો ફેર સ્પષ્ટ જણાઈ આવે છે. છતાં પણ શ્રમણ પંડિત છે-સર્વ વિરતિ ચારિત્રવાન છે. અને શ્રમણો-પાસક બાલપંડિત છે, એટલે કે દેશવિરત છે એ સર્વજ્ઞ સંમત આ બે પક્ષો છે આ બે પક્ષોમાંથી બીજો જે બાલપંડિત રૂપ પક્ષ છે. તેને દોષિત કરવાના અભિપ્રાયથી તેઓ એવું કહે છે કે જે સર્વ જીવોના પ્રાણાતિપાતથી વિરત થઈને પણ એક જીવના પ્રાણાતિપાતથી એટલે કે એક જીવ વિષય અવિરતિથી યુક્ત હોય એવા તે શ્રમણોપાસક પણ એકાન્તબાળ જ છે. બાળપંડિત નથી. એ પ્રમાણે કહી શકાય છે. એવો જેમનો મત છે તે યોગ્ય નથી. કેમકે જેણે એક જીવના પ્રાણાતિપાતનો ત્યાગ કર્યો છે. તે એકાન્ત બાલ છે, એમ કહી શકાય નહિ. પરંતુ બાલપંડિત છે, એમ જ કહી શકાય, અને એ રીતે જ તેમાં વ્યવહાર કરવો યોગ્ય ગણાય કેમ કે તેમાં દેશ વિરતિ રહેલ છે. જેમાં દેશ વિરતિ રહેલી હોય તે એકાન્ત બાલ કહેવાય નહિ. પરંતુ વિરતિના અંશના સદ્ભાવથી બાલ પંડિત જ છે. અન્ય સિદ્ધાન્તકારોના કહેવાનું તાત્પર્ય એમ છે. કે જેણે એકેન્દ્રિયાદિ પાંચ જીવોના પ્રાણાતિપાતનું પ્રત્યાખ્યાન કર્યું છે. તેવો તે જીવ જો એક પણ જીવની વિરાધના કરે તો તે એકાન્તબાળ છે. પરંતુ તે વિષયમાં સિદ્ધાન્તકારોનું એવું કહેવું છે કે તે એકાન્તબાળ નથી પરંતુ બાલ પંડિત જ છે.

હવે ચોવીસ દંડકોથી આ બાલત્વ વિગેરેની પ્રરૂપણા કરવા માટે સૂત્રકાર વિશેષ વિવેચન કરે છે. તેમાં ગૌતમ સ્વામી પ્રભુને એવું પૂછે છે કે- “જીવા પં મંતે! કિં બાલા પંડિયા બાલપંડિયા” હે ભગવન્ જીવો શું બાલ છે? કે પંડિત છે? કે બાલ પંડિત છે? જે ચિરતિ રહિત હોય છે તે બાલ કહેવાય છે. સર્વવિરતિ વાળો જે હોય તે પંડિત છે. તેમજ જે દેશવિરતિવાળો હોય તે બાલપંડિત છે. આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે-“ગોચમા!” હે ગૌતમ જીવ “બાલા વિ” બાલ પણ હોય છે. ‘પંડિયા વિ’ પંડિત પણ હોય છે. તથા “બાલપંડિયા વિ” બાલ પંડિત પણ હોય છે. આ રીતે સામાન્ય જીવમાં બલાદિકને સદ્ભાવ છે. હવે ગૌતમસ્વામી નારકોના વિષયમાં પ્રભુને પૂછે છે કે-“નેરજ્યા પં પુચ્છા” હે ભગવન્ નારકીય જીવો

શું બાલ હોય છે? કે પંડિત હોય છે? કે બાલપંડિત હોય છે, તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે “ગોયમા” હે ગૌતમ? “નેરહ્યા બાલા” નારકીય જીવો બાલજ હોય છે. કેમ કે-તેઓ સર્વથા વિરતિ રહિત હોય છે. તેથી તેઓ “જો પંડિયા, જો બાલપંડિયા” પંડિત હોતા નથી અને બાલ પંડિત પણ હોતા નથી. સર્વ વિરતિના સદ્ભાવમાં જ પંડિતત્વ હોય છે. અને દેશ વિરતિના સદ્ભાવમાં બાલ પંડિતત્વ હોય છે. નારક જીવોમાં સર્વ વિરતિ કે દેશવિરતિ હોતી નથી. “एवं जाव चउरिदियाणं” એજ રીતનું બધું જ કથન એકેન્દ્રિયથી ચાર ઇન્દ્રિય સુધીના જીવોમાં સમજવું. કેમ કે તેઓમાં પણ સર્વ વિરતિ અને દેશ વિરતિનો સર્વથા અભાવ જ હોય છે. આ વિષયનો આલાપ પ્રકાર અહિયાં સ્વયં સમજી લવો.

હવે ગૌતમ સ્વામી પ્રભુને એવું પૂછે છે કે-“પંચિન્દિયતિરિક્કજોણિયા પુચ્છા” હે ભગવન પંચેન્દ્રિય તિયંચ જીવો શું બાલ છે? પંડિત છે? કે બાલપંડિત છે? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે “ગોયમા પંચિન્દિયતિરીક્ક જોણિયા બાલા” હે ગૌતમ પંચેન્દ્રિય તિયંચ જીવ વિરતિ રહિત હોવાથી બાલ હોય છે. અને દેશ વિરતિવાળા હોવાથી “બાલપંડિયા વિ” બાલપંડિત પણ હોય છે પરંતુ તેઓ સર્વ વિરતિ રહિત હોવાથી “જો પંડિયા” પંડિત હોતા નથી. “मणुस्सा जहा जीवा” જે રીતે સામાન્ય જીવોના વિષયમાં કથન કર્યું છે. કે તેઓ બાલ પણ હોય છે પંડિત પણ હોય છે. અને બાલ પંડિત પણ હોય છે. એજ રીતે મનુષ્યો પણ બાલ પણ હોય છે, પંડિત પણ હોય છે, અને બાલપંડિત પણ હોય છે. “वाण-मंतरजोइस्त्रियवेमाणिया जहा नेरह्या” જે રીતે નારકીયોમાં બાલપંડિત વગેરે વિષયનું કથન કર્યું છે. તેજ રીતે વાનવ્યંતર જ્યોતિષિક અને વૈમાનિકોમાં પણ તે રીતનું જ કથન સમજવું. અર્થાત્ વાનવ્યંતર, જ્યોતિષિક અને વૈમાનિકો બાલ જ હોય છે. તેઓ પંડિત હોતા નથી તેમજ બાલ પંડિત પણ હોતા નથી કેમ કે તેઓમાં સર્વ વિરતિ અને દેશ વિરતિનો સર્વથા અભાવ રહે છે. ॥ સૂત્ર ૨ ॥

શરીર એવં જીવકે ભિન્નત્વ કા નિરૂપણ

શ્રમણ વિગેરેનું વર્ણન પહેલાં કરવામાં આવ્યું છે. અને તેઓના વિષયમાં બીજા મતવાદીઓનો શું મત છે. તે પણ પ્રગટ કરવામાં આવ્યું છે. આજ ક્રમના સંબંધને લઈને આ વિષયમાં સૂત્રકારનો શું મત છે. તે પણ પ્રગટ કરવામાં આવ્યો છે. આજ ક્રમ પ્રમાણે હવે સૂત્રકાર અન્ય તીર્થિકોનો મત (અભિપ્રાય) ફરીથી બતાવે છે.

“अज्ञउत्थिया णं भंते ! एवमाइक्खंति जाव परुवेत्ति” इत्यादि
ટીકા—આ સૂત્રદ્વારા ગૌતમસ્વામીએ જીવ અને જીવાત્માના

વિષયમાં અન્ય મતવાદિઓની શું માન્યતા છે. તે વિષયની સત્યતા જાણવા માટે પ્રભુને પૂછતા કહે છે કે “અન્નચત્થિયાળં મંતે !” હે ભગવન્ ! અન્ય મતવાદિઓ “એવં આદ્ધક્ષંતિ” એવું કહે છે “જાવ પહુવેતિ” યાવત્ પ્રરૂપણ કરે છે. અહિયાં યાવત્ શબ્દથી “માસંતિ” ભાષણ કરે છે. પન્નવેંતિ પ્રજ્ઞાપના કરે છે. આ ક્રિયાપદોનો સંગ્રહ થયો છે. “એવં સ્વલુ પાળાહવાપ મુસાવાપ જાવ મિચ્છાદંસ્રણસલ્લે વટ્ટમાણ્ણસ્સ અન્ને જીવે, અન્ને જીવાયા” શું પ્રાણાતિપાતમાં કે મૃષાવાદમાં યાવત્ મિથ્યાદર્શન શબ્દમાં રહેલ પ્રાણીનો જીવ ભિન્ન છે ? અને જીવાત્મા ભિન્ન છે ? અહિયાં “જીવતિ પ્રાણાન્ ધારયતિ” ઇતિ જિવઃ” એજ વ્યુત્પત્તિ પ્રમાણે ‘જીવ’ શબ્દનો અર્થ શરીર થાય છે. અન્યયૂથિક-અન્યતીર્થિક જન શરીર અને જીવનો અત્યંત ભેદ માને છે. જેથી તેઓનું એવું કહેવું છે કે પ્રાણાતિપાત વિગેરે ક્રિયા વિશેષોમાં રહેલા શરીરધારીનો જીવ શરીરથી જુદો છે. અને જીવાત્મા-ચૈત્યન્ય-પુરુષ અધિષ્ઠાતા હોવાથી તેમજ શરીરથી કરેલા ક્રમોનો લોકતા હોવાથી તે શરીરથી ભિન્ન છે. દેહ અને જીવાત્માનો ભેદ પુદ્ગલા-પુદ્ગલ સ્વભાવવાળો હોવાથી છે. જે કોઈ યેના સ્વભાવમાં અન્યોઅન્યમાં ભિન્નતા હોય છે તે યાંનેમાં અગ્નિ અને જળની માફક પરસ્પરમાં ભેદ જ હોય છે. એ ચાલુ પ્રકરણમાં જીવ પદથી કહેવાતા દેહનો અને જીવાત્માનો પુદ્ગલાપુદ્ગલ રૂપ સ્વભાવથી ભેદ જ છે તેથી દેહ અને જીવાત્માનો સ્વભાવમાં ભેદ જ છે. એટલા માટે પ્રાણાતિપાત મૃષાવાદથી લઈને મિથ્યાદર્શન શબ્દ સુધીની ક્રિયાઓમાં શરીર વર્તમાન છે. એવું સ્પષ્ટ રૂપથી જણાઈ આવે છે. જેથી તે શરીરજ તે ક્રિયાઓનો કરનાર છે. જીવ તેનો કર્તા નથી એવું કોઈ કોઈ સિદ્ધાન્તકારોનું એટલે કે અન્ય મતવાદીઓનું કહેવું છે. તથા કોઈ કોઈ મતવાદિઓ એવું પણ કહે છે કે નારક, દેવ અને મનુષ્ય વિગેરે પર્યાયવાળા જેઓ હોય છે. તે જીવ છે. અને આ બધા પર્યાયોમાં અન્યથ રૂપથી રહેવાવાળું દ્રવ્ય છે તે જીવાત્મા જીવ દ્રવ્ય છે. પર્યાય પર્યાયમાં એટલે કે દ્રવ્ય અને પર્યાયોમાં ભેદ હોય જ છે. જેવી રીતે ઘટ અને પટમાં પરસ્પર ભિન્નતાનો પ્રતિભાસ થાય છે. જેથી તેનો તે પ્રતિભાસ જેમ ઘટ પટનાં ભિન્નતાનું કારણ હોય છે. તેજ રીતના આ પર્યાય છે ? અને આ દ્રવ્ય છે. તેઓમાં તેવો પ્રતિભાસ થાય છે. તેથી તે પણ તેઓમાં ભિન્નતાનું કારણ છે. આ કથનનો સ્પષ્ટ ખુલાસો આ પ્રમાણે છે. દ્રવ્ય અનુગત આકારવાળી બુદ્ધિને ઉત્પન્ન કરે છે અને પર્યાય અનનુગતાકાર બુદ્ધિને ઉત્પન્ન કરે છે. જેથી એ વાતની ખાત્રી થાય છે કે—દ્રવ્ય અને પર્યાયમાં ભેદ છે.

આ કથનનું તાત્પર્ય એ છે કે—અનુવૃત્તિ પ્રત્યયનો હેતુ હોય છે અને આવૃત્તિ પ્રત્યયની પર્યાય હેતુ હોય છે. આનાથી દ્રવ્યમાં અને પર્યાયમાં ભેદ સિદ્ધ થાય છે. વળી બીજા કેટલાક અન્યતીર્થિકો એવું કહે છે કે—જીવ અન્ય છે અને જીવાત્મા પણ અન્ય છે. એમ કહેવાનો ભાવ એ છે કે—જીવાત્મા જીવનું જ સ્વરૂપ છે. અહિયાં જે પ્રાણાતિપાત વિગેરે વિચિત્ર ક્રિયાઓનું કથન કર્યું છે, તે બધી જ અવસ્થાઓમાં જીવ અને જીવાત્માનો

લેદ બતાવવા માટે ક્યું છે. એજ વાત સૂત્રકાર આ વક્ત્યમાણ સૂત્રોથી પ્રકટ કરે છે. “પાણાહવાણ” પ્રાણાતિપાતક્રિયામાં “મુસાવાણ” મૃષાવાદક્રિયામાં એટલે કે અસત્ય ખોલવારૂપ ક્રિયામાં “જાવમિચ્છાદંસણસહ્ણે” યાવત્ મિથ્યા દર્શન શબ્દમાં યાવત્ અતાર પ્રકારની પાપસ્થાનરૂપ ક્રિયાને અહિયાં યાવત્-પદ્ધતી અદત્તાદાનથી લઈને મૃષાવાદ સુધીના પંદર પાપસ્થાનોમાં “વટ્માણસ્સ” રહેલા દેહીનો “અન્ને જીવે” જીવ અન્ય છે. “અન્ને જીવાયા”, અને શરીર પણ અન્ય છે. અને જીવાત્માલિન છે. આ પ્રાણાતિપાતરૂપ ક્રિયામાં કર્તારૂપથી દેખાતો જીવ-શરીર છે. અને ક્રમને લોગવનાર જીવાત્મા છે જેથી આ બંને પરસ્પર જ લિનલિન છે. આ રીતે પ્રાણાતિપાત વિગેરે ક્રિયાઓના વિષયમાં અન્ય મત પ્રગટ કરીને હવે સૂત્રકાર એ ક્રિયાઓના ત્યાગના વિષયમાં પરમત શું છે? તે બતાવે છે. “પાણાહવાણવેરમણે જાવ પરિગાહવેરમણે” અહિયાં યાવત્ પદ્ધતી મૃષાવાદથી લઈને મૈથુન સુધીના પાપો ગ્રહણ કરાયા છે વિરમણ શબ્દનો અર્થ પ્રાણાતિપાત વિગેરે ક્રિયાઓનો ત્યાગ એ પ્રમાણે છે. “કોહવિવેગે” ક્રોધના ત્યાગમાં ‘જાવ મિચ્છાદંસણસહ્ણવિવેગે’ યાવત્ મિથ્યાદર્શન શબ્દના ત્યાગમાં યાવત્ પદ્ધતી માનથી લઈને માયામૃષા સુધીના સોળ કષાયોના ત્યાગમાં “વટ્માણસ્સ” રહેલા દેહીના “અન્ને જીવે અન્ને જીવાયા” જીવ-શરીર અન્ય છે. અને તેમાં રહેલ જીવાત્મા લિન છે.

બુદ્ધિના વિષયમાં પરમત શું છે? એ વાત “ઉપ્પત્તિયા” ઇત્યાદિ સૂત્ર દ્વારા સૂત્રકાર પ્રગટ કરે છે.

“ઉપ્પત્તિયાણ જાવ પારિણમિયાણ વટ્માણસ્સ અન્ને જીવે અન્ને જીવાયા” અહિયાં યાવત્ પદ્ધતી વૈનયિકી અને કર્મળ બુદ્ધિનો સંગ્રહ થયો છે, તેનો અર્થ આ પ્રમાણે છે. ઔત્પત્તિકી વૈનયિકી કર્મળ અને પારિણમિકી આ ચાર પ્રકારની બુદ્ધિમાં રહેલ દેહિનું શરીર જીવાત્માથી લિન (બુદ્ધ) છે. અને જીવાત્મા શરીરથી લિન છે આ ઔત્પત્તિકી વિગેરે ચારે બુદ્ધિઓના લક્ષણ અને ઉદાહરણ નંદીસૂત્રના ૨૬ માં સૂત્રની જ્ઞાનચન્દ્રિકા ટીકામાં આપવામાં આવેલ છે. જ્ઞાસુએ ત્યાંથી તે સમજ લેવી આજ પ્રકારથી મતિજ્ઞાન વિગેરેના વિષયમાં પરમત આ પ્રમાણે છે. “અગહે રૂહાણ અવાણ ધારણાણ ચ વટ્માણસ્સ જાવ જીવાયા” મતિજ્ઞાનના લેહરૂપ અવગ્રહમાં ઈહામાં, અવાયમાં અને ધારણામાં વર્તમાન દેહી-જીવ, શરીર, જીવાત્માથી લિન છે. અને જીવાત્મા તેનાથી લિન છે. અહિયાં યાવત્ પદ્ધતી અન્ને જીવે અન્ને” એ પદોનું ગ્રહણ થયું છે. આ અવગ્રહ વિગેરેના સ્વરૂપ ઉદાહરણ સહિત મે નંદી સૂત્રનાં સત્યાવીસમાં સૂત્રથી બત્રીસમાં સૂત્રની જ્ઞાન ચન્દ્રિકા ટીકામાં વિસ્તાર સહિત

લખ્યું છે. જેથી જ્ઞાપુએ ત્યાંથી બાણી લેવું. “ઉદ્ગાળે જાવ પરકમે વૃદ્ધમાણસ જાવ જીવાયા” અહિયાં પહેલા યાવતૂ પદથી બલ, વીર્ય અને પુરુષકાર ગ્રહણ થયા છે. અને બીજા યાવતૂ પદથી “અન્ને જીવે અન્ને” એ પદોનો સંગ્રહ થયો છે. તેનો અર્થ આ પ્રમાણે છે. ઉત્થાનમાં બળમાં વીર્યમાં ને પુરુષકાર પરકમમાં વર્તમાન દેહીનું શરીર જીવાત્માથી ભિન્ન છે. અને જીવાત્મા શરીરથી ભિન્ન છે. નૈરઘક વિગેરેના વિષયમાં પરમત શું છે? તે બતાવવાને સૂત્રકાર કહે છે. “નેરહ્યત્તે તિરિક્કલમણુસસદેવત્તે વૃદ્ધમાણસ જાવ જીવાયા” અહિયાં પણ યાવતૂ પદથી “અન્ને જીવે અન્ને” એ પદોનો સંગ્રહ થયો છે. તેનો અર્થ આ પ્રમાણે છે. નૈરઘક અવસ્થામાં તિર્યંચ અવસ્થામાં અને મનુષ્ય અવસ્થામાં અને દેવ અવસ્થામાં વર્તમાન દેહીનું શરીર જીવાત્માથી ભિન્ન છે. અને જીવાત્મા શરીરથી ભિન્ન છે. એજ રીતે “જાણાવરણીજ્જે જાવ અંતરાણ” જ્ઞાનાવરણીય યાવતૂ દર્શનાવરણીય, વેદનીય, મોહનીય, આયુ, નામ ગોત્ર અને અંતરાયમાં વર્તમાન દેહીનો જીવ જીવાત્માથી ભિન્ન છે. અને જીવાત્મા શરીરથી ભિન્ન છે. લેશ્યાથી લઈને ઉપયોગ પર્યાંતના વિષયમાં પરમત શું છે. એ વાત સૂત્રકાર બતાવે છે. “એવં કન્નઠેસ્સાણ જાવ સુક્કલેસ્સાણ” કૃણ્ણલેશ્યામાં યાવતૂ નીલ-લેશ્યામાં કાપોતિક લેશ્યામાં તેજ્જલેશ્યામાં અને પદ્મલેશ્યામાં “સમ્મ દિટ્ઠિણ(૩)” સમ્યગ્દૃષ્ટિમાં મિથ્યાદૃષ્ટિમાં સમ્યગ્ મિથ્યાદૃષ્ટિમાં અક્ષુ દર્શનમાં અચક્ષુદર્શનમાં અવધિદર્શનમાં અને કેવળદર્શનમાં “આમ્મિણિબોહિયણાણે(૫)” આભિનિબોધિકજ્ઞાનમાં, શ્રુતજ્ઞાનમાં, અવધિજ્ઞાનમાં, મનઃપર્યાવજ્ઞાન અને કેવળજ્ઞાનમાં, “મત્તિ અન્નાણે” મત્તિ અજ્ઞાનમાં, શ્રુત અજ્ઞાનમાં વિભંગજ્ઞાનમાં “આહારસન્નાણ(૪)” આહારસંજ્ઞામાં, ભયસંજ્ઞામાં પરિગ્રહ સંજ્ઞામાં, અને મૈથુન સંજ્ઞામાં “એવં ઓરાલિયસરીરે(૫)” ઔદારિક શરીરમાં, વૈકિય શરીરમાં અને કાર્મણુ શરીરમાં “એવં મણોજોમે(૬)” મનોયોગમાં વચનયોગમાં અને કાયયોગમાં “સાગારોવઓમે, અજાગારોવઓમે” સાકારોપયોગમાં અને અનાકારોપયોગમાં “વૃદ્ધમાણસ, અન્ને જીવે અન્ને જીવાયા” વર્તમાન દેહીનું શરીર અન્ય છે અને જીવાત્મા અન્ય છે. “સે કહમેયં મંતે એવં” હે ભગવન્ ! શરીર અને જીવાત્માની ભિન્નતા વિષે અન્ય મતવાદિઓની આવી જે માન્યતા છે. તે શું સત્ય છે? આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં મહાવીર પ્રભુ કહે છે કે “ગોયમા! જં ણં અન્નઉત્થિયા એવમાહ-ક્લંતિ જાવ માસંતિ મિચ્છં તે એવમાહક્લંતિ(૪)” હે ઔતમ અન્ય મતવાદિઓ

જીવ પદ વાચ્ય શરીરમાં અને જીવાત્મામાં જે સર્વથા રૂપથી ભિન્નતા કહે છે. યાવત્ ભાષા દ્વારા વર્ણવે છે. યાવત્ “પ્રજ્ઞાપયન્તિ” પ્રજ્ઞાપના કરે છે. “પ્રહ્લપયન્તિ” પ્રરૂપણા કરે છે. તે પ્રમાણેનું તેઓનું કથન મિથ્યા (જુહું) છે. (૪) અહં પુણ ગોચમા ! एवमाइक्खामि” પરંતુ હે ગૌતમ ! હું આ વિષયમાં એવું કહું છું. “જાવ પરૂવેમિ” યાવત્ પ્રરૂપણા કરું છું. અહિયાં યાવત્ પદથી “માવે પ્રજ્ઞાપયામિ” ભાષા દ્વારા વર્ણવું છું. અને પ્રજ્ઞાપના કરું છું એવું ખલુ પાળાહવાણ જાવ મિચ્છાદંસણસલ્લે” કે પ્રાણાતિપાતમાં અહિયાં યાવત્ પદથી મૃષાવાદ, અદત્તાદાન વિગેરેમાં તથા મિથ્યાદર્શન શબ્દ્યમાં ‘વટ્ટમાણસ’ વર્તમાન દેહીના અર્થાત્ અઠાર (૧૮) પ્રકારના પાપસ્થાનોનું સેવન કરવાવાળા પ્રાણીના “મચ્ચેવ જીવે સચ્ચેવ જીવાયા” તેજ જીવ શરીર છે. અને તેજ જીવાત્મા અર્થાત્ જે શરીર છે. તેજ કથંચિત્ જીવાત્મા છે. અને જે જીવાત્મા છે, તે કથંચિત્ શરીર છે. કેમ કે શરીર અને જીવાત્મામાં અત્યંત ભેદ નથી જો તેમાં અત્યંત ભેદ માનવામાં આવે તો શરીર દ્વારા સ્પૃષ્ટ થયેલ પદાર્થનું જીવને સંવેદન ન થવાનો પ્રસંગ પ્રાપ્ત થશે. તથા શરીરે કરેલા કર્મોનો જન્માન્તરમાં જીવને વેદન કરવાનો અભાવ પણ થશે. શરીર કરેલા કર્મોનું સંવેદન કરે છે. એવું જો સ્વીકાર કરવામાં આવે તો અકૃતાબ્યાગમ દોષનો પ્રસંગ માનવો પડશે કેમ કે કર્મ શરીરે કરેલ છે. અને તેના ફળનું સંવેદન જીવને થાય છે. આ રીતે જોણું કર્મ કર્યું તેને સંવેદન થતું નથી. અને કર્મ નહિ કરવાવાળાને તેનું સંવેદન થાય છે, તથા શરીરને અને જીવનો અત્યંત અભેદ માનવામાં આવે તો તે સ્થિતિમાં શરીરના નાશથી જીવનો પણ નાશ થઈ જવાના કારણે પરલોકનો નાશ થઈ જવાના કારણે પરલોકનો અભાવ થવાનો પ્રસંગ પ્રાપ્ત થશે. જેથી શરીર અને જીવમાં કથંચિત્ ભેદ અને કથંચિત્ અભેદ છે. એમજ માનવું જોઈએ એવું નામ ભેદાભેદવાદ છે. જેનું ખીજું નામ ‘સ્યાદ્વાદ’ છે. અને એજ વસ્તુ-તત્ત્વની વ્યવસ્થામાં શ્રેષ્ઠ છે.

દ્રવ્ય પર્યાયના વ્યાખ્યાનમાં પણ દ્રવ્ય અને પર્યાયમાં અત્યંત ભેદ નથી, કેમ કે ભેદની અનુપલબ્ધી હોય છે. જો આના પર એમ કહેવામાં આવે કે “દ્રવ્યપર્યાયકં જ્ઞાનં મિન્નં” દ્રવ્યનું જ્ઞાન અને પર્યાયનું જ્ઞાન ભિન્ન છે. જેથી જ્ઞાનના ભેદથી જ્ઞાનના વિષય ભૂત દ્રવ્ય અને પર્યાયમાં પણ ભેદ માનવો સ્વાભાવિક છે. જેમ કે ઘટ જ્ઞાન અને પટ જ્ઞાનના ભેદમાં ઘટપટનો પરસ્પરમાં ભેદ માનવામાં આવે છે. તો તેમ કહેવું પણ ઠીક નથી કેમ કે દ્રવ્ય પર્યાયમાં ભેદ હોવા છતાં પણ તેમાં આત્યંતિક ભેદ માનવામાં આવતો નથી દ્રવ્ય પર્યાયમાં ભેદ અનુવૃત્તિ વ્યાવૃત્તિપ્રત્યય નિમિત્તરૂપ છે. અને તે ભેદ તેમાં માત્ર (૩કત) પ્રતિભાસ કાળ સુધીજ છે.

જ્યારે જીવાત્મા શબ્દનો અર્થ જીવનું સ્વરૂપ એ પ્રમાણે કરવામાં આવે ત્યારે આ વ્યાખ્યામાં પહેલું જીવપદ જીવના સ્વરૂપનું યોગ્ય છે. અને ખીજું જીવ પદ જીવ એ અર્થનું યોગ્ય થશે. સ્વરૂપ અને સ્વરૂપવાનમાં અત્યંત

ભેદ હોતો નથી. જો તેમાં અત્યંત ભેદ સ્વીકારવામાં ન આવે તો સ્વરૂપવાન પદાર્થ નિઃસ્વરૂપ થઈ જશે. શબ્દના ભેદથી વસ્તુમાં આત્યંતિક ભેદ થતો નથી. જેમ કે ઘટ અને કલશમાં શાબ્દિક ભેદ હોવા છતાં પણ આત્યંતિક ભેદ હોતો નથી. જે ઘટ છે. તેજ કલશ છે. અને જે કલશ છે તે જ ઘટ છે. “જાવ અણાગારોવઓગે વટ્ટમાણસ્સ” એજ રીતે આત્મપત્તિકી બુદ્ધિથી લઈને સાકારોપયોગ પર્યંત સંપૂર્ણ પ્રશ્નવાક્યનો આ ઉત્તર વાક્યમાં પણ સંગ્રહ કરી લેવો. “સચ્ચેવ જીવે સચ્ચેવ જીવાયા” તેજ જીવ અને તેજ જીવાત્મા છે. ॥ સૂત્ર ૩ ॥

જીવકે રૂપિત્વ ઔર અરૂપિત્વ કા નિરૂપણ

જીવ રૂપી છે? કે અરૂપી છે? એ વિષયમાં સૂત્રકાર કથન કરતાં કહે છે કે—“દેવે ણં મંતે ! મહહ્દિષે જાવ મહાસોક્ષ્ણે પુત્ત્વામેવ રૂવી ભવિત્તા” ઇત્યાદિ

ટીકાર્થ—“દેવે ણં મંતે” હે ભગવન્ જે દેવ “મહહ્દિષે” પરિવાર વિમાન વિગેરેના ઋદ્ધિથી અને દેવોની અપેક્ષાએ મહાન્ હોય છે “મહાસોક્ષ્ણે” અને યાવત્ પદથી “મહાનુત્તિકો, મહાયશાઃ મહાબલઃ” મહા ધૃતિવાળો હોય છે, મહા યશસ્વી હોય છે. અને મહા બલવાન હોય છે. એવો તે દેવ શું? પુત્ત્વામેવ રૂવી ભવિત્તા” વૈક્રિય કરણ કાલથી પહેલાથી જ રૂપી થઈને શરીર વિગેરે પુદ્ગલોના સંબંધથી મૂર્ત થઈને “અરૂવિં વિરૂવિત્તા ણં ચિદ્વિત્તે” તે પછી આત્માને અમૂર્ત કરીને રહી શકવા શક્તિશાળી થાય છે?

આ પ્રશ્નનો સારાંશ એવો છે કે—દેવ પહેલાં પોતે મૂર્ત થઈને તે અમૂર્ત બનીને રહેવાને સમર્થ થઈ શકે છે? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે—“ગોયમા” હે ગૌતમ “ણો ઇણદ્દે સમદ્દે” આ અર્થ અરામર નથી ફરીથી ગૌતમ સ્વામી પૂછે છે કે—“સે કેણદ્દે ણં મંતે ! एवं बुद्धिदेवेणं जाव नो पभू अरूविं विरूवित्ता णं चिद्वित्ते” હે ભગવન્ આપ એવું શા કારણે કહે છે? કે મહાઋદ્ધિવાળો યાવત્ મહાસુખવાળો દેવ પહેલાં પોતે મૂર્ત બનીને તે પછી પોતે અમૂર્ત થઈ રહી શકતો નથી? આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે “ગોયમા અહમેયં જાણામિ” ઇત્યાદિ હે ગૌતમ હું તે વસ્તુને તેમજ બાહ્યું છું “અહમેયં પાણામિ” પ્રશ્નદ્વારા નિર્ણય થયેલ ને વસ્તુને હું સામાન્યગ્રાહી દર્શનથી એવી રીતથી જ જાણું છું. “અહમેયં બુદ્ધામિ” એ જ રીતથી હું તેને શ્રદ્ધાના વિષયમૂલ બનાવું છું. કેવળજ્ઞાનથી બાહ્યું છું.

“અહમેયં અભિસમન્નાગચ્છામિ” દરેક પ્રકારની પરિસ્થિતિઓ દ્વારા હું તેને તે રીતે જ સારી રીતે જાણું છું. આ રીતે વર્તમાનકાલથી પોતામાં અર્થ ઘટાવીને ભૂતકાલમાં એ જ ધાતુઓથી એ જ વાત પ્રકટ કરતાં પ્રભુ કહે છે કે-મણ એવં નાયં” હે ગૌતમ પ્રશ્ન દ્વારા નિર્ણય કર્યા પહેલાં મેં આ વસ્તુને આજ રીતે જાણી હતી. તેમ જ “મણ એવં વિદ્મં” સામાન્ય પરિસ્થેતિ દ્વારા મેં આ વસ્તુને આજ રીતે જોઈ હતી. “મણ એવં બુદ્ધં” સમ્યગ્દર્શનની પર્યાયરૂપ ઓધ હોવાથી મેં આ વસ્તુને આ રીતે જ શ્રદ્ધાના વિષયભૂત બનાવી હતી. “મણ એવં અભિસમન્નાગયં” સર્વ પ્રકારના ઓધો દ્વારા મેં આ રીતે જ જાણ્યું હતું. જં ણં તહાગયસ્સ જીવસ્સ સરુવિસ્સ, સકમ્પસ્સ, સરાગસ્સ, સવેદગસ્સ સમોદ્દસ્સ સલેસસ્સ સસરીરસ્સ, તાઓ સરીરાઓ અવિપ્પમુક્કસ્સ એવં પન્નાયઈ” કે આ જીવ જ્યારે દેવત્વ વિગેરે પર્યાય પામે છે, ત્યારે તે રૂપવાળો હોય છે, કર્મસહિત હોય છે રાગવાળો હોય છે, વેદસહિત હોય છે, મોહસહિત હોય છે, લેશ્યાવાળો હોય છે અને જે શરીરથી આ શરીર બન્યું હોય તે શરીરથી સંપ્રિલ્પટ જોડાયેલ-લાગેલું તે જીવના વિષયમાં વક્ષ્યમાણરૂપથી એવું કહેવામાં આવે છે. અહિયાં જીવના વિષયમાં જેટલા વિશેષણો આપવામાં આવ્યા છે, તેમાંથી કેટલાક હેતુ હેતુમદ્દભાવ બતાવવા માટે આપવામાં આવ્યા છે. જીવ જ્યારે દેવત્વ વિગેરે પર્યાયને પામે છે, ત્યારે તે રૂપી બની જાય છે, આ કથનમાં કોઈ એવી શંકા કરે કે-જીવતો સ્વરૂપથી જ અમૂર્ત છે, તો તેનામાં રૂપયુક્તપણુ કેવી રીતે આવી શકે છે? તો તે માટે જીવ કર્મવાળો અર્થાત્ કર્મ સહિત હોવાનું કહ્યું છે. જેથી તે રૂપથી યુક્ત અર્થાત્ રૂપી થઈ જાય છે. એના પર ફરી શંકા કરવામાં આવે કે-જીવ જ્યારે સ્વભાવથી જ અમૂર્ત છે, તો પછી તેની સાથે કર્મપુદ્ગલોનો સંબંધ કેવી રીતે થાય છે? તે માટે એમ કહેવામાં આવે છે કે-આ જીવ “સરાગસ્સ” રાગ સહિત-અર્થાત્ રાગવાળો છે રાગ સહિત હોવાથી તેની સાથે કર્મપુદ્ગલોનો સંબંધ થયો છે. અહિયાં રાગ શબ્દ ઉપલક્ષણ છે જેથી તેનાથી દ્રેષનું પણ અહણુ થયું છે. કેમ કે તે બંને સહચારિ-સાથે રહેનારા છે. આ જીવ સ્ત્રી પું. નપુंसકના વેદથી યુક્ત છે જેથી તેને ‘સંવેદ’ વેદવાળો કહ્યો છે. જીવ મોહનીય કર્મવાળો હોવાથી તેને “સમોહ” મોહવાળો કહ્યો છે. તે લેશ્યાયુક્ત હોવાથી તેને “સલેશ્ય” લેશ્યાવાળો કહ્યો છે. અને શરીર યુક્ત હોવાથી તેને “સશરીર” શરીરવાળો કહ્યો છે. જેથી જે શરીર યુક્ત તે જીવ હોય, અને તેજ કારણથી જેમાં તે શરીરના કારણે આ શરીર છે તેમ વ્યવહાર થાય છે, તેવા જીવના વિષયમાં સામાન્ય જન પણ એવું કહે છે કે “કાલત્તે વા જાવ સુન્નિકલ્લત્તે વા” આ જીવ કૃણુ-કાળા

ગુણવાળો છે. યાવત્ શુકલ ગુણવાળો છે. અહિયાં યાવત્ પદ્મી નીલ રક્ત
 અને પીત (પીળો) આ વર્ણો ગ્રહણ થયા છે. અર્થાત્ આ કાળો છે
 નીલ છે પીત છે, આ વર્ણો ગ્રહણ કરાયા છે. અહીં શુકલ
 વિગરે પદ્મો ગુણુ રૂપવાચ્ય પરક નથી. પરંતુ ગુણુના આશ્રય પરક છે.
 જેથી કાળા ગુણુવાળો, નીલ ગુણુવાળો, રક્ત ગુણુવાળો, પીળા ગુણુવાળો
 એવો અર્થ થાય છે. સુન્ધિગંધત્તેવા, દુન્ધિગંધત્તેવા, તિત્તેવા જાવ મહુરત્તેવા”
 આ જીવ સુરભિ ગંધ-સુગંધવાળો છે. દુરભિ ગંધ-દુર્ગંધ વાળો છે.
 તિક્ત ગુણુવાળો છે. યાવત્ મધુર ગુણુવાળો છે. અહિયાં યાવત્
 પદ્મી કટુ, કષાય અને આમ્લ એ રસો ગ્રહણ કરવામાં આવ્યા
 છે. આ કથનથી જીવમાં રસપણું હોવાનું સ્પષ્ટ થાય છે. “કક્ષ્ણલ્લ
 વા જાવ લુક્ષ્ણત્તેવા” આ જીવ કર્કશ ગુણુ વાળો છે. યાવત્ રૂક્ષ ગુણુ
 વાળો છે. અહિયાં યાવત્ પદ્મી મૃદુ, ગુરુ, લઘુ, શીત, ઉષ્ણ,
 સ્નીગ્ધ આ પદ્મો ગ્રહણ થયા છે. કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે જીવમાં
 પાંચ વર્ણુપણું એ ગંધપણું પાંચ રસ પણું. આઠ સ્પર્શપણું દેખાઈ આવે
 છે “સે તેજદ્વેગં ગોચમા જાવ ચિદ્વિત્તે” હે જીવમ ! એ કારણથી મેં એવું
 કહ્યું છે કે દેવ વૈક્રિય કરણ કાળની પહેલાથી જ રૂપી થઈને તે પછી
 આત્માને અમૂર્ત કહીને રહેવા સમર્થ થતો નથી. અહિયાં યાવત્ પદ્મી
 ‘જેવે’ એ પદ્મી લઈને “પુન્વામેવ રૂવી ભવિત્તા નો પમૂ અરૂવિ વિઝવિત્તે”
 અહિં સુધીનો પાઠ ગ્રહણ થયો છે. જે કારણથી તે જીવમાં કાલવાદિક—
 કૃષ્ણવર્ણ વાળા આદિ રૂપ વ્યવહાર સામાન્ય જનો દ્વારા પણ કરાય છે.
 એજ કારણે તથાગત આ જીવ રૂપી બનીને પોતે પોતાને અરૂપી રૂપથી
 વિકૃત્વૃ કરી શકતા નથી. આ સ્વપ્નું પૂર્વોક્ત કથન સંસારી
 જીવની અપેક્ષાથી કહેવામાં આવ્યું છે, હવે સિદ્ધ જીવની અપેક્ષાથી
 સૂત્રકાર કથન કરે છે. “સચ્ચેવ ણં મંતે ! સે જીવે પુન્વામેવ
 અરૂવી ભવિત્તા પમૂ રૂવી વિઝવિત્તા ણં ચિદ્વિત્તે” આ સૂત્ર દ્વારા ગૌતમ
 સ્વામીએ પ્રભુને એવું પૂછ્યું છે કે હે ભગવન્ ! જે જીવ રૂપ વિગેરેથી
 રહિત છે. તે શું પોતે પોતાને રૂપાદિમાન્ રૂપની વિકૃત્વૃ કરીને રહિ
 શકે છે ? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે “જો ઇણદ્વે સમદ્વે” હે ગૌતમ !
 આ અર્થ બરોબર નથી. “જાવ ચિદ્વિત્તે” અહિયાં યાવત્ પદ્મી
 “સે જીવે” એ પદ્મી લઈને “વિઝવિત્તા ણં” અહિં સુધીનો પાઠ ગ્રહણ થયો
 છે. “ગોચમા ! અહં એવં જાણામિ” હે ગૌતમ વિશેષ રૂપથી અર્થનો
 નિશ્ચય કરવાને કારણે હું વક્ષ્યમાણ પ્રશ્ન દ્વારા નિર્ણયભૂત વસ્તુને બહુ
 છું. “જાવ જં ણં તદ્દાગયસ્મ” અહિયાં યાવત્ પદ્મી “અહમેયં વામામિ”
 એ વાક્યથી લઈને “મણ એવં અભિસમન્નાગયં” અહિં સુધીના વર્તમાન્ અને
 ભૂતકાળના પ્રકરણનો સંગ્રહ થયો છે. આ રીતે દેવત્વાદિ પર્યાયથી મુક્ત થયેલ
 જીવને કે જે જીવ “અરુવિસ્ત” અરૂપી થઈ ચૂક્યો છે. “અક્મમસ્મ” કર્મ રહિત
 થઈ ચૂક્યો છે. “અરાગસ્મ” રાગ રહિત થઈ ચૂક્યો છે. “અસરીરસ્મ” શરીર રહિત

ત્રિવિમુક્તસ” પહેલા પ્રાપ્ત કરેલ શરીરથી જે સર્વથા છૂટી ગયો છે. એવા તે જીવના વિષયમાં “નો એવં પળ્લાયઈ” સામાન્ય જનોથી પણ એવું કહી શકાતું નથી. “તં જહા” જેમ કે “કાઠત્તે વા જાવ રુક્ષત્તે વા” આ જીવ કૃબ્ણુ ગુણુવાળો છે. યાવત્ રૂક્ષગુણુવાળો છે. અહિયાં યાવત્પદ્ધતી કાલત્વ રુક્ષત્વ એ ગુણુની મધ્યમાં રહેલ ચાર વર્ણુ, બે ગંધ, તિક્ત વિગેરે પાંચ રસ, કર્કશ વિગેરે અને આઠ સ્પર્શ એ બધાનો સંગ્રહ થયો છે. કહેવાનો ભાવ એ છે કે સ્વભાવથી જ વર્ણુ વિગેરેથી રહિત જીવમાં વર્ણુ વિગેરેથી યુક્તતા કેવલીઓએ પણ કહી નથી. કેમકે જીવમાં વર્ણુદિપણુનો અભાવ છે વર્ણુદિપણુના અભાવનું કારણ જીવમાં કર્મ બંધ હોવાનો અભાવ છે. તેમાં કર્મ બંધનો અભાવ હોવાનું થઈ ચૂકયો છે. “અમોહસ્” મોહ રહિત થઈ ચૂકયો છે. અને “તાઓ સરીરાઓ કારણુ ત્યાં કર્મ બંધના કારણુરૂપ રાગાદિનો અભાવ છે. જેથી કર્મના અભાવમાં કર્મથી થયેલ જે શરીર વિગેરે છે. તેનું જીવમાં સત્વ નહિ હોવાથી વર્ણુદિકનો અભાવ છે. તેથી જીવ અરૂપી થઈને રૂપી થઈ શકતો નથી. “સે તેણદ્દેણં જાવ ચિદ્દિત્તણ વા” અહિયાં યાવત્ પદ્ધતી “ગોયમા એવં તુચ્છ સે જીવે” એ પાઠથી લઈને “વિચ્ચિત્તાણં” અહિં સુધીના પાઠનો સંગ્રહ થયો છે. દેવ વિગેરેનો જીવ કર્મના સહભાવથી રૂપી થઈને અરૂપી પણથી રહી શકતો નથી તેમજ અરૂપી બનેલો જીવ કર્મ રહિત થઈ જવાના કારણુ રૂપી બનીને રહી શકતો નથી. આ પ્રમાણુ આ બે સૂત્રોનો આશય છે. “સેવં મંતે ! સેવં મંતે ! ત્તિ” હે ભગવન્ ! આપ દેવાનુપ્રિયે જે આ સઘળું કહ્યું છે તે તેમજ છે. હે ભગવન્ ! આપે વર્ણુવેલ સઘળું કથન યથાર્થ છે. અર્થાત્ સત્ય છે. એ પ્રમાણુ કહીને ગૌતમ સ્વામી તપ અને સંયમથી પોતાના આત્માને ભાવિત કરતા થકાં પોતાના સ્થાન પર વિરાજમાન થઈ ગયા. ॥ સૂત્ર ૪ ॥

જેનાચાર્ય જૈનધર્મદિવાકર પૂજ્યશ્રી ધાસીલાલજી મહારાજ કૃત “ભગવતીસૂત્ર”ની પ્રમેયચન્દ્રિકા વ્યાખ્યાના સત્તરમા શતકનો બીજો ઉદ્દેશો સમાપ્ત ॥૧૭-૨॥



ત્રીજા ઉદ્દેશાનો પ્રારંભ

બીજા ઉદ્દેશામાં જીવના અરૂપી હોવાના સંબંધમાં નિરૂપણ કરવામાં આન્યું હવે આ ત્રીજા ઉદ્દેશામાં જીવ એજનાદિ લક્ષણ વાળો છે, એવું નિરૂપણ કરવામાં આવશે એ સંબંધને લઈને આ ત્રીજા ઉદ્દેશાનો પ્રારંભ કરવામાં આવે છે—

“સેલેસિં પઢિવળ્ણણ્ણ ગં મંતે ! અળગારે” ઇત્યાદિ

ટીકાર્થ—આ સૂત્રથી ગૌતમ સ્વામીએ પ્રભુને એવું પૂછ્યું છે કે—

“સેલેસિં પઢિવળ્ણણ્ણ ગં મંતે ! અળગારે સયા સમિયં ઇયઢ્, વેયઢ્, જાવ તં તં ભાવં પરિણમઢ્” હે ભગવત્ જે અનગારે શૈલેશી અવસ્થા પ્રાપ્ત કરેલી હોય છે, તે સદા સર્વદા પ્રમાણ રહિત અથવા—“સમિયં” મોક્ષના માર્ગરૂપ જ્ઞાનાદિ પ્રાપ્ત કરીને ઇજ્જતિ” શું કંપે છે? “અયેજતિ” વિશેષ રૂપથી કંપે છે? “જાવ તં તં ભાવં પરિણમઢ્” યાવત્ તે તે ભાવથી પરિણમે છે? અહિયાં યાવત્ શબ્દથી “ચલઢ્, ફંરઢ્, ઘટ્ટઢ્, સુદ્ભઢ્, ઉદીરઢ્” આ ક્રિયાપદોનો સંગ્રહ થયો છે. તે આ અવસ્થામાં “ચલતિ” એક સ્થાનથી બીજા સ્થાનમાં જાય છે? ‘સ્વન્દતે’ કંઈક કંઈક ચાલે છે? અથવા બીજે સ્થાને જઈને ફરીથી ત્યાંજ આવી જાય છે? “ઘટ્ટતે” બધી દિશાઓમાં ચાલે છે? અથવા “ક્ષુભ્યતિ” તે ક્ષુબ્ધ થાય છે? અથવા તે ડરે છે? “ઉદીરયતિ” પ્રખળતાથી કોઈને પ્રેરણા કરી શકે છે? અથવા તે પદાર્થાન્તરનું કોઈની પ્રત્યે પ્રતિપાદન કરે છે? આ પ્રશ્નનું તાત્પર્ય એ છે કે—જ્યારે આત્મા શૈલેશી અવસ્થાને પ્રાપ્ત કરી લે છે ત્યારે તે મેરૂ પર્વતની માફક કંપનાદિ ક્રિયા વગરનો થઈ જાય છે. જેથી ગૌતમ સ્વામી પ્રભુને આ પ્રશ્ન કરીને તે વાત જાણવાની ઇચ્છા પ્રગટ કરતાં કહે છે કે—તેવો તે જીવ આ અવસ્થામાં પણ કંપનાદિ ક્રિયાવાળો શું થાય છે? તે તે ભાવરૂપથી પરિણમિત થાય છે? શૈલેશ શબ્દનો અર્થ પર્વતોનો રાજ સુમેરૂ એ પ્રમાણે છે. તે સુમેરૂ જેવી અવસ્થાનું નામ શૈલેશી અવસ્થા છે. આ અવસ્થા જીવને (મેરૂ જેવી અવસ્થા) ચૌદમાં ગુણસ્થાનમાં પ્રાપ્ત થાય છે. તે શું આ અવસ્થા પ્રાપ્ત થવા છતાં પણ કંપનાદિ ક્રિયાઓ થાય છે? આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે— ‘જો ઇળદ્દે સમદ્દે” હે ગૌતમ આ અર્થ બરોબર નથી. અર્થાત્ જીવને જ્યારે આ અવસ્થા પ્રાપ્ત થઈ જાય છે ત્યારે તે કંપનાદિક્રિયાઓથી છૂટી જાય છે,

“જનજનસ્થ ઈનેણં પરત્પઓનેણં” કહેવાનું તાત્પર્ય એવું છે કે-શૈલેશી અવસ્થામાં પરપ્રયોગને લઈને જ કંપન વિગેરે ક્રિયાઓ થાય છે, બીજા કારણોથી નહીં. આ રીતે જે કંપનાદિ ક્રિયાઓનો નિષેધ કરવામાં આવ્યો છે, તે પર પ્રયોગના શિવાય કરવામાં આવ્યો છે.

એજના ના અધિકારથી જ હવે સૂત્રકાર એજનાના ભેદોને પ્રગટ કરવાના અભિપ્રાયથી આગળનું પ્રકરણ પ્રારંભ કરે છે તેમાં ગૌતમ સ્વામી પ્રભુને એવું પૂછે છે કે-“કઙ્ઙ વિહા ણં મંતે ! ઈયણા પળ્ણત્તા ’ હે ભગવન્ ‘જ્જન’ કંપન કેટલા પ્રકારની કહી છે ? અર્થાત્ આ એજના એ શું છે ? અને તે કેટલા પ્રકારની છે ? તેમજ શૈલેશી અવસ્થામાં રહેલા જીવને કઈ એજના થતી નથી. આ રીતને આ એજના વિષયમાં પ્રશ્ન છે. તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે-“ગોયમા ! હે ગૌતમ “પંચવિહા ઈયણા પળ્ણત્તા” એજના પાંચ પ્રકારની કહી છે. યોગદ્વારા આત્મપ્રદેશોનું કંપન થવું અથવા પુદ્ગલ દ્રવ્યોનું ચાલવું તેનું નામ એજના છે. આ રીતે એજના કંપનાદિરૂપ હોય છે. કંપનાદિરૂપ આ એજના દ્રવ્યાદિના ભેદથી પાંચ પ્રકારની છે. “તંજહા” તે આ

પ્રમાણે છે. ‘દઠ્ઠવેયણા’ દ્રવ્ય એજના દ્રવ્યોની એજના-નારક વિગેરે જીવ યુક્ત પુદ્ગલ દ્રવ્યોના શરીરોના અથવા નારકાદિજીવ દ્રવ્યોનું કંપન એ દ્રવ્ય એજના છે. “ચિત્તેયણા” ક્ષેત્ર એજના-નારકાદિક્ષેત્રોમાં રહેલા જીવોને અથવા જીવથી વ્યાપ્ત પુદ્ગલ દ્રવ્યોની એજના-કંપન છે તે ક્ષેત્ર એજના છે. “કાલેયણા” કાલ એજના નારક વિગેરે કાળમાં રહેલા જીવોની અથવા જીવથી વ્યાપ્ત પુદ્ગલ દ્રવ્યોની જે એજના છે તે કાલ એજના છે. “ભવેયણા” ભવએજના-નારકાદિ ભવમાં વર્તમાન જીવોની અથવા જીવદ્રવ્યથી વ્યાપ્ત પુદ્ગલોની જે એજના છે તે ભવએજના છે. “ભાવેયણા” ભાવએજના ઔદયિક વિગેરે ભાવોમાં રહેલા જીવોની અથવા જીવથી વ્યાપ્ત પુદ્ગલોની જે એજના છે તે ભાવએજના છે. આ રીતે એજના પાંચ પ્રકારની થાય છે. એજનાનું સામાન્ય લક્ષણ તે એ જ છે કે-યોગદ્વારા આત્મપ્રદેશોનું અથવા પુદ્ગલ દ્રવ્યોનો કંપ થવો તે એજના છે.

હવે ગૌતમ સ્વામી પ્રભુને એવું પૂછે છે કે “દઠ્ઠવેયણા ણં મંતે ! કઙ્ઙવિહા પળ્ણત્તા” હે ભગવન્ દ્રવ્ય એજના કેટલા પ્રકારની કહી છે ? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે-“ચઙ્ઙવિહા પળ્ણત્તા” હે ગૌતમ ! દ્રવ્ય એજના ચાર પ્રકારની કહી છે. “તં જહા” તે આ પ્રકારે છે “નેરહ્મયદઠ્ઠવેયણા” નૈરયિક દ્રવ્ય એજના “તિરિક્કલ્લજ્જોણિય દઠ્ઠવેયણા” તિર્યંચ યોનિક દ્રવ્ય એજના “મળ્ણુસ્સદઠ્ઠવેયણા” મનુષ્ય દ્રવ્ય એજના “દેવદઠ્ઠવેયણા” દેવ દ્રવ્ય એજના

હવે ગૌતમ સ્વામી એજનાના નામોના કારણ જાણવાની ઇચ્છાથી પ્રભુને પૂછે છે કે “સે કેમદ્દેણં મંતે ! ઈવં તુચ્ચઙ્ઙ નેરહ્મયદઠ્ઠવેયણા” હે ભગવન્ તેનું

નૈરયિક દ્રવ્ય એજના એવું નામ કેમ થયું છે ? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે “ગોયમા ! જં ણં નેરહ્યા નેરહ્યદ્વે વટ્ઠિસુ વા, વટ્ઠિતિ વા વટ્ઠિસંતિ વા” હે ગૌતમ જે કારણે નૈરયિક, નૈરયિક દ્રવ્યોમાં અતીતકાળમાં-ભૂતકાળમાં હતા. તથા વર્તમાનેકાળમાં તે ત્યાં રહેલા છે. તથા ભવિષ્યકાળમાં તે નૈરયિક દ્રવ્યમાં રહેશે. “તે ણં તત્થ નેરહ્યા નેરહ્યદ્વે વટ્ઠમાણા” આ કારણથી નૈરયિક દ્રવ્યને રહેલા તે નૈરયિકોએ ‘નેરહ્યદ્વેયણં ઇયંસુ વા’ તે સમયે દ્રવ્યએજનાને અનુભવ કર્યો “ઇયંતિવા” વર્તમાનમાં તેઓ તેનો અનુભવ કરે છે. “ઇસંસંતિવા” અને ભવિષ્યકાળમાં પણ તેઓ અનુભવ કરશે. “સે તેણદ્દેણં ગોયમા ! ઇવં વુચ્છે નેરહ્યદ્વેયણા” તેજ કારણે હે ગૌતમ નૈરયિક દ્રવ્ય એજના એ પ્રમાણે તેનું નામ કહેવાય છે. કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે જે કારણે નારક જીવ નર્કમાં રહેલા દ્રવ્યોમાં પડેલા હતા, વર્તમાનમાં છે. અને ભવિષ્યમાં રહેશે. અને તે તે સમયમાં તેઓએ તે દ્રવ્યએજનાને અનુભવ કર્યો છે. અને વર્તમાનમાં તેઓ તેનો અનુભવ કરી રહ્યા છે. અને ભવિષ્યમાં પણ તેઓ તેનો અનુભવ કરશે. તે કારણથી આ એજનાનું નામ નૈરયિક દ્રવ્ય એજના એવું કહ્યું છે. આ રીતે નૈરયિક દ્રવ્ય એજનાના સ્વરૂપને જાણીને હવે તિર્યંચ યોનિક દ્રવ્ય એજનાના સ્વરૂપને જાણવા માટે ગૌતમ સ્વામી પ્રભુને એવું પૂછે છે કે “સે કેણદ્દેણં મંતે ! ઇવં વુચ્છે તિરિક્કલ્લજોણિયદ્વેયણા ર” હે ભગવન ! એજનાને જે ખીજે ભેદ તિર્યંચ યોનિક દ્રવ્ય એજના છે. તે તેનું એવું નામ થવામાં શું કારણ છે ? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે “ઇવં ચેવ” હે ગૌતમ ! જેવું કથન નારક દ્રવ્ય એજનાના વિષયમાં કર્યું છે. એજ રીતે તિર્યંચ યોનિક દ્રવ્યએજનાના વિષયમાં પણ સમજવું. પરંતુ ‘નવરં’ તે કથનની અપેક્ષાએ આ કથનમાં જે કંઈ ભેદ હોય તે તે “તિરિક્કલ્લ જોણિયદ્વેયણા માણિયવ્વા” તિર્યંચ યોનિક દ્રવ્યએજના એ શબ્દમાં છે. ખાડીના કથનમાં ખીજે કંઈ ભેદ નથી. તાત્પર્ય એવું છે કે નૈરયિક દ્રવ્યએજનાના વિષયમાં પડેલા જે કથન કરવામાં આ.વ્યું છે તે કથનમાં નૈરયિક દ્રવ્યએજનાના સ્થાનમાં તિર્યંચ યોનિક દ્રવ્યએજના એ શબ્દનો પ્રયોગ કરીને વર્ણન કરવાથી તિર્યંચયોનિક દ્રવ્યએજના હોવાનું સાર્થક થાય છે. એ રીતે જે કારણથી તિર્યંચયોનિક જીવ તિર્યંચયોનિક દ્રવ્યમાં પડેલા ભૂતકાળમાં વર્તમાન હતા. અને આ વર્તમાન કાળમાં પણ છે. તથા ભવિષ્ય કાળમાં પણ તે રહેશે. એ રીતે તેમાં રહેવાવાળા તે જીવોએ તિર્યંચયોનિક દ્રવ્ય એજનાને અનુભવ કર્યો છે. અને વર્તમાનમાં પણ અનુભવ કરી રહ્યા છે. અને

આગળ ભવિષ્ય કાળમાં પણ અનુભવ કરશે. તેજ કારણથી તેનું નામ તિર્યક્યૌનિક દ્રવ્ય એજના એવું થયું છે. “एवं जाव देवद्वेयणा” એ રીતનું કથન યાવત્ મનુષ્ય દ્રવ્ય એજનાના વિષયમાં અને દેવદ્રવ્ય એજનાના વિષયમાં પણ સમજી લેવું. કેમ કે મનુષ્ય અને દેવ પોતા-પોતાના સ્થાન પર પડેલા રહ્યા છે. વર્તમાનમાં રહે છે. અને ભવિષ્યમાં પણ રહેશે. તેઓએ ત્યાં રહીને મનુષ્ય દ્રવ્ય એજના અને દેવ દ્રવ્ય એજનાનો અનુભવ કર્યો છે. વર્તમાનમાં પણ અનુભવ કરી રહ્યા છે અને આગળ ભવિષ્યમાં પણ અનુભવ કરશે. એજ કારણથી તે બંનેનું નામ મનુષ્ય દ્રવ્ય એજના અને દેવદ્રવ્યએજના એ પ્રમાણે થયું છે.

આ રીતે દ્રવ્ય એજનાનું નિરૂપણ કરીને સૂત્રકાર ક્ષેત્ર એજનાનું નિરૂપણ કરે છે. તેમાં ગૌતમ સ્વામી પ્રભુને એવું પૂછે છે કે—“खेत्तेयणां भंते ! कइविहा पणत्ता” હે ભગવન્ ! ક્ષેત્ર એજના કેટલા પ્રકારની કહી છે. તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે—“गोयमा ! चउव्विहा पणत्ता” હે ગૌતમ ! ક્ષેત્ર એજના ચાર પ્રકારની કહી છે.—‘तं जहा’—તે આ પ્રમાણે છે. “नेरइयखेत्तेयणा, जाव, देवखेत्तेयणा” નૈરઇક ક્ષેત્ર એજના યાવત્ તિર્યક યૌનિક ક્ષેત્ર એજના મનુષ્ય ક્ષેત્ર એજના અને દેવ ક્ષેત્ર એજના “से केणट्टेणं भंते ! एवं वुचइ नेरइयखेत्तेयणा” હે ભગવન્ ! નૈરઇક ક્ષેત્ર એજના શા કારણથી કહેવાઈ છે ? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે ‘एवं चेव’ હે ગૌતમ ! નૈરઇક દ્રવ્ય એજનાના વિષયમાં જે પ્રકારથી પહેલાં કથન કર્યું છે. તેજ પ્રકારનું કથન નૈરઇક ક્ષેત્ર એજનાના વિષયમાં પણ સમજી લેવું પરંતુ આ કથનમાં “नवरं नेरइयखेत्तेयणा भाणियव्वा” નૈરઇક દ્રવ્યના સ્થાનમાં નૈરઇક ક્ષેત્ર શબ્દનો પ્રયોગ કરવો જોઈએ એ રીતે નૈરઇક ક્ષેત્રનો પ્રયોગ કરીને આ એજનાનું કથન કરવામાં આવ્યું છે. તેમ સમજવું આનો ભાવાર્થ એ છે કે જે કારણથી નૈરઇક જીવ નૈરઇક ક્ષેત્રમાં રહ્યા હતા. ને વર્તમાનમાં પણ ત્યાં રહે છે. તેમજ ભવિષ્યમાં પણ તેઓ ત્યાં રહેશે તેઓએ ત્યાં રહીને નારક ક્ષેત્રનો અનુભવ કર્યો હતા. અને વર્તમાનમાં પણ તેઓ તેનો અનુભવ કરે છે. અને ભવિષ્યમાં પણ તેનો અનુભવ કરશે. તે કારણથી આ એજનાનું નામ નૈરઇકક્ષેત્રએજના એ પ્રમાણે થયું છે. કેમકે આ એજના ક્ષેત્રને આશ્રિત કરીને રહેલી છે. એ પ્રમાણેનો વિચાર કયાં સુધી કરવો જોઈએ તે માટે સૂત્રકાર કહે છે કે “एवं जाव देवखेत्तेयणा” જે પ્રકારનો વિચાર નૈરઇક ક્ષેત્ર એજનાના વિષયમાં કરવામાં આવ્યો છે. તેજ રીતનો વિચાર તિર્યક યૌનિક ક્ષેત્ર એજના, મનુષ્ય ક્ષેત્ર એજના. અને દેવક્ષેત્ર એજનાના વિષયમાં પણ સમજી લેવો. આ વિષયના આલાપનો પ્રકાર નારક ક્ષેત્ર એજનાની માફક જ પોતે પોતાની મેળે સમજી લેવો. હવે કાલ એજનાના વિષયમાં વિચાર કરવામાં આવે છે. તે આ પ્રમાણે છે.

“एवं कालेयणावि” જે પ્રકારથી દ્રવ્ય એજના અને ક્ષેત્ર એજનાનું નિરૂપણ કર્યું છે. તેજ રીતે કાલ એજના પણ સમજી લેવી. અર્થાત્ જે કારણથી તે નૈરઘક નૈરઘક કાળમાં હતા. વર્તમાન કાળમાં પણ છે. અને ભવિષ્ય કાળમાં પણ તેઓ તેમાં રહેશે. આ રીતે તે કાળમાં રહેવાવાળા નારકોએ તે એજનાનો અનુભવ કર્યો હતો. અને વર્તમાનમાં પણ તેનો અનુભવ કરે છે. અને ભવિષ્યમાં પણ તેનો અનુભવ કરશે એજ કારણથી આ એજનાનું નામ કાલ એજના એવું થયું છે. “एवं भवेयणावि” આજ રીતનો વિચાર ભવ એજનાના સંબંધમાં પણ સમજવો. કેમકે— નૈરયિકો નારકાદિ ભવોમાં રહ્યા હતા. વર્તમાનમાં રહે છે. અને ભવિષ્યમાં પણ રહેશે અને ત્યાં ફરીને તેઓ એ એજનાનો અનુભવ કર્યો છે. અને વર્તમાનમાં પણ તેઓ તેનો અનુભવ કરી રહ્યા છે. અને ભવિષ્યમાં પણ તેઓ તેનો અનુભવ કરશે. જેથી આ એજનાનું નામ નારકાદિ ભવએજના એવું થયું છે. “एवं भावेयणावि” ભાવ એજનાનું કથન પણ એજ રીતનું છે. કેમકે નારક વિગેરે જીવ ઔદયિક વિગેરે ભાવોમાં રહેતા હતા. વર્તમાનમાં તેઓ તેમાં રહે છે. અને ભવિષ્યમાં તેઓ ત્યાં રહેશે. જેથી આ ભાવોમાં રહેલા તે નારક વિગેરે જીવોએ એજનાનો અનુભવ કર્યો છે. વર્તમાનમાં કરી રહ્યા છે. અને ભવિષ્યમાં પણ અનુભવ કરશે. તે કારણે આ એજનાનું નામ નારકાદિ ભાવ એજના એ પ્રમાણે થયું છે. “एवं जाव देवभावेयणा” એજ રીતનું કથન દેવભાવ-એજના સુધી સમજી લેવું. આ સઘળ કથનનો સારાંશ એ છે કે નારક દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ, ભવ, અને ભાવ એ એજનાની માફક તિર્યંચ મનુષ્ય અને દેવ તેઓની દ્રવ્ય ક્ષેત્ર, કાળ, ભવ, અને ભાવ આ એજનાનું કથન સમજી લેવું. તેમજ આ વિષયના આલાપના પ્રકારો પણ પોતે પોતાની મેળે સમજી લેવા ॥ સૂત્ર ૧ ॥

એજનાવિશેષ ચલનાકે સ્વરૂપ કા નિરૂપણ

હવે સૂત્રકાર એજના વિશેષ જે ચત્તનાદિક છે તેનું કથન કરતાં કહે છે કે—“कश्चिद्भागं भंते ! चङ्गा पण्णत्ता” લત્યાદિ

ટીકાર્થ—આ સૂત્રથી ગૌતમ સ્વામીએ પ્રભુને એવું પૂછ્યું છે કે “કહ્વિહા ણં મંતે ! ચલના પળ્ણત્તા” હે ભગવન્ ચલના કેટલા પ્રકારની કહી છે? સ્કુટર સ્વભાવવાળી એજનાનું નામ જ ચલના-કંપના છે, આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે—“ગોયમા ! તિવિહા પળ્ણત્તા” હે ગૌતમ ! સ્કુટર સ્વભાવવાળી એજના રૂપ ચલના ત્રણ પ્રકારની કહી છે. “તં જહા” જેમકે—“સરીરચલના, હિંદિયચલના, જોગચલના,” શરીરચલના, ઇંદ્રિય ચલના, અને યોગચલના, હવે ગૌતમ સ્વામી પ્રભુને એવું પૂછે છે કે—“સરીરચલના ણં મંતે ! કહ્વિહા પળ્ણત્તા” હે ભગવન્ શરીર ચલના કેટલા પ્રકારની કહી છે? ઔદારિક વિગેરેના ચાલવાથી તત્પ્રાયોગ્ય પુદ્ગલોનું જે તે તે રૂપથી પરિણમન વ્યાપાર છે તેનું નામ ચલના છે. તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે—“ગોયમા ! પંવવિહા પળ્ણત્તા” હે ગૌતમ ! શરીરચલના પાંચ પ્રકારની કહી છે. “તં જહા” તે આ પ્રમાણે છે—“ઓરાલિયસરીર-ચલના જાવ કમ્મગસરીરચલના” ઔદારિક શરીર ચલના અહિયાં યાવત્પદ્ધતી “વૈક્રિય, આહારક, તૈજસ, આ શરીરોનું” અહણુ થયું છે. જેથી પાંચ પ્રકારના શરીરો હોવાથી તે તે શરીર સંબન્ધી ચલના પણ પાંચ પ્રકારની છે.

હવે ગૌતમ સ્વામી ઇંદ્રિય ચલનાના વિષયમાં પ્રભુને પૂછે છે કે—“હિંદિયચલના ણં મંતે ! કહ્વિહા પળ્ણત્તા” હે ભગવન્ ઇંદ્રિય ચલના કેટલા પ્રકારની કહેવામાં આવી છે? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે “ગોયમા ! પંવવિહા પળ્ણત્તા” હે ગૌતમ ઇંદ્રિય ચલના પાંચ પ્રકારની કહેવામાં આવી છે. “તં જહા” તે આ પ્રકારે છે. “સોહિંદિયચલના જાવ ફાસિંદિયચલના” શ્રોત્રેંદ્રિય ચલના યાવત્ સ્પર્શનેંદ્રિય ચલના અહિં યાવત્ શબ્દથી ચક્ષુ ઇંદ્રિય, ઘ્રાણુ ઇન્દ્રિય, અને રસના ઇંદ્રિય એ ત્રણે અહણુ થયા છે. શ્રોત્ર ઇન્દ્રિયોના પ્રાયોગ્ય પુદ્ગલોનું ઇન્દ્રિયના રૂપથી પરિણમન થવામાં જે ઇન્દ્રિયનો વ્યાપાર છે. તેનું નામ ઇન્દ્રિય ચલના છે.

હવે ગૌતમ સ્વામી પ્રભુને એવું પૂછે છે કે “જોગચલના ણં મંતે ! કહ્વિહા પળ્ણત્તા” હે ભગવન્ ! યોગ ચલના કેટલા પ્રકારની કહેવામાં આવી છે. તેના ઉત્તરમાં ભગવાન્ કહે છે કે “તિવિહા પળ્ણત્તા” હે ગૌતમ ! યોગ ચલના ત્રણ પ્રકારની કહેવામાં આવી છે. મન વિગેરેનું ચાલવું તેનું નામ યોગ ચલના છે. અર્થાત્ મન, વિગેરેના પ્રાયોગ્યપુદ્ગલોનું મન વિગેરે રૂપથી પરિણમનમાં જે યોગનિઠ વ્યાપાર છે. તેનું નામ ચલના છે. આ યોગચલના “મણોજોગચલના” મનોયોગચલના “વહ્જોગચલના” વચન યોગ ચલના અને “કાયજોગચલના” કાયયોગ ચલના આ લેક્ષ્મી મનોયોગ ચલના ત્રણ પ્રકારની થાય છે. ફરીથી ગૌતમ સ્વામી પ્રભુને એવું પૂછે છે

કે “સે કેળટ્ટેણં મંતે ! एवं वुच्चइ ओरालियसरीरचलणा(२)” હે ભગવન્ ! ઔદારિક શરીર ચલના આ રીતે કેમ કહેવામાં આવી છે. અર્થાત્ ઔદારિક શરીરચલના એ પ્રમાણે કહેવાતું કારણ શું છે? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે “ગોયમા ! જં ણં જીવા ઓરાલિયસરીરે વટ્ટમાણા” જે રીતે ઔદારિક શરીરમાં રહેલા જીવો જ્યારે “ઓરાલિયસરીરપ્પાઓગ્ગાઈં દવ્વાઈં” ઔદારિક શરીર પ્રાયોગ્ય દ્રવ્યોને “ઓરાલિયસરીરપ્પા” ઔદારિક શરીર રૂપથી “વરિણામે માણા” પરિણમાવે છે. તેનું નામ ઔદારિક શરીર ચલના છે. જે જીવોએ આ ઔદારિક શરીર ચલનાને પહેલા ભૂતકાળમાં કરી છે. વર્તમાનમાં કરે છે. અને ભવિષ્યકાળમાં પણ કરશે. અર્થાત્ ઔદારિક શરીરના યોગ્ય પુદ્ગલોને ગ્રહણ કરીને જીવોએ તે પુદ્ગલોને ઔદારિક શરીર રૂપથી પરીણ-માવવાને માટે શરીર ચલનાને ભૂતકાળમાં કરી છે. વર્તમાનમાં કરે છે. ને ભવિષ્યમાં પણ કરશે. હે ગૌતમ ! તે કારણથી આ ચલનાનું નામ ઔદારિક ચલના એવું થયું છે. “સે કેળટ્ટેણં મંતે ! एवं वुच्चइ वेउच्चियसरीरचलणा”

હે ભગવન્ ! વૈક્રિય શરીર ચલના એ પ્રમાણેનું નામ થવાનું શું કારણ છે? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે “एवं चेव”-હે ગૌતમ ! ઔદારિક શરીર ચલનાના વિષયમાં જેવું કથન કરવામાં આવ્યું હતું. તેવું જ કથન આ વૈક્રિય શરીર ચલનામાં પણ કરી લેવું ફક્ત તેમાં એટલો જ ફેર છે કે-ઔદારિક શરીરને ઠેકાણે વૈક્રિય શરીર એ શબ્દોને પ્રયોગ કરી લેવો. આ રીતે વૈક્રિય શરીરમાં વર્તમાન જીવોને વૈક્રિય શરીરના પ્રાયોગ્ય પુદ્ગલોને વૈક્રિય શરીર રૂપથી પરિણમાવતા થકા આ વૈક્રિય શરીર ચલનાને પહેલા કરી છે. અને વર્તમાનમાં કરે છે. અને ભવિષ્યકાળમાં પણ તે તેને કરશે. તે કારણથી આ ચલનાનું નામ વૈક્રિય શરીર ચલના એ પ્રમાણે થયું છે. “एवं जाव कम्मगसरीरचलणा” જેવું કથન ઔદારિક શરીરચલના અને વૈક્રિય શરીર ચલના એ જે ચલના-ઓના નામ થવાના વિષયમાં કયું છે. તેવું જ કથન પોતાના વાચક શબ્દોને શબ્દોને આહારક, તૈજસ અને કાર્મણ એ શરીર ચલનાઓના નામ થવાના સંબંધમાં કરી લેવું. આ વિષયમાં આલાપનો પ્રકાર આ પ્રમાણે કરી લેવો “સે કેળટ્ટેણં મંતે ! एवं वुच्चइ, आहारगसरीरचलणा, गोयमा ! जं णं जीवा आहारगसरीरे वट्टमाणा आहारगप्पाओगगाईं दव्वाईं, आहारगसरीरपप्पा वरिणामेमाणा आहारगसरीरचलणा चलिंमु वा चलंति वा चलिस्संति वा से केणट्टेणं एवं वुच्चइ आहारगसरीरचलणा(२)” આજ રીતના જે આલા-પકો તૈજસ ચલના અને કાર્મણ ચલનાના વિષયમાં પણ કરી લેવા.

હવે સૂત્રકાર ઈન્દ્રિય વિષયમાં ચલના સૂત્ર કહે છે. “સે કેળટ્ટેણં મંતે ! एवं वुच्चइ सोइंदियचलणा” હે ભગવન્ ! શ્રોત્રેન્દ્રિય ચલના એ પ્રમાણે

નામ શા કારણથી થયું છે તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે “જં ણં જીવા સોહંદિય વટ્ટમાણા સોહંદિયપ્પાઓગ્ગાહં દ્વવાહં સોહંદિયત્તાપ્પ પરિણામેમાણા સોહંદિયચલણાણં ચલિંસુ વા ચલંતિ વા ચલિંસંતિ વા” હે ગૌતમ ! એ કારણથી શ્રોત્રેન્દ્રિયમાં રહેનારા જીવો શ્રોત્રઈન્દ્રિયના પ્રાયોગ્ય દ્રવ્યોને શ્રોત્રઈન્દ્રિયના રૂપમાં પરિણુમાવતા શ્રોત્રઈન્દ્રિય ચલના કરે છે. આ ચલના તે જીવોએ ભૂતકાળમાં કરી હતી. વર્તમાન કાળમાં કરે છે અને ભવિષ્ય કાળમાં કરશે. “સે તેણટ્ટેણં એવં વુચ્છઈ સોહંદિયચલણા(ર)” તે કારણથી આવી ચલનાનું નામ શ્રોત્ર ઈન્દ્રિય ચલના એ પ્રમાણે થયું છે. “એવં જાવ ફાલિંદિયચલણા” એજ રીતે ચક્ષુ ઈન્દ્રિય ચલના, ઘ્રાણુ ઈન્દ્રિય-ચલણા અને રસના ઈન્દ્રિય ચલનાના નામો થવાના સંબંધમાં સમજી લેવું. આ વિષયમાં આલાપ પ્રકાર આ પ્રમાણે છે. “સે કેણટ્ટેણં મંતે ! એવં વુચ્છઈ ફાલિંદિયચલણા(ર) ? ગોયમા ! જે ણં જીવા ફાલિંદિય વટ્ટમાણા ફાલિંદિય-પાયોગ્ગાહં દ્વવાહં ફાલિંદિયત્તાપ્પ પરિણામેમાણા ફાલિંદિયચલણં ચલિંસુ વા ચલંતિ વા, ચલિંસંતિ વા સે તેણટ્ટેણં એવં વુચ્છઈ ફાલિંદિયચલણા(ર)” આ રીતે પહેલી અને છેલ્લી એ જો ઈન્દ્રિયોના આ જો આલાપકો અહિં બતાવ્યા છે. તેવી જ રીતે ચક્ષુ ઈન્દ્રિય ઘ્રાણુ ઈન્દ્રિય અને રસના ઈન્દ્રિય એ ત્રણે ઈન્દ્રિયોની ચલણાઓના આલાપકો પણ સમજી લેવા.

હવે ગૌતમ સ્વામી પ્રભુને એવું પૂછે છે કે “સે કેણટ્ટેણં મંતે ! એવં વુચ્છઈ મજ્જોગચલણા” હે ભગવન્ ! મનોયોગચલના એ પ્રમાણે નામ થવાનું શું કારણ છે ? મનની ચલના-મનપ્રાયોગ્યપુદ્ગલોનું મન રૂપથી પરિણુમાવતા જે વ્યાપાર કરાય છે. તેનું નામ મનોયોગચલના છે. આવું નામ તેનું કેમ થયું છે ? આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે “જં ણં જીવા મજ્જોગ વટ્ટમાણા” મનોયોગમાં રહેલા જીવોએ જે કારણથી “મજ્જોગપાઓગ્ગાહં દ્વવાહં, મજ્જોગત્તાપ્પ પરિણામેમાણા મજ્જોગચલણા, ચલિંસુ વા, ચલંતિ વા ચલિંસંતિ વા” મનોયોગ પ્રાયોગ્ય દ્રવ્યોને મનોયોગરૂપથી પરિણુ-માવતા પહેલા ભૂતકાળમાં મનોયોગ કર્યો હોય, વર્તમાન કાળમાં તેને કરે છે. તેમજ ભવિષ્ય કાળમાં પણ તેઓ તેને કરશે. “સે તેણટ્ટેણં જાવ મજ્જોગ ચલણા” તે કારણથી હે ગૌતમ આ ચલનાનું નામ મનોયોગ ચલના એ પ્રમાણે થયું છે. “એવં વજ્જોગચલણા વિ” મનોયોગ ચલનાની માફક વચન યોગ ચલના “એવં કાયજોગચલણા વિ” અને કાયયોગ ચલના પણ સમજી લેવી. આ વિષયને આલાપનેા પ્રકાર પોતે જ સમજી લેવો. ॥ સૂત્ર. ૨ ॥

આ રીતે ભેદ સહિત ચલના ધર્મને ખતાવીને હવે સૂત્રકાર ફલસહિત સંવેગાદિ ધર્મોને પ્રગટ કરે છે.—

“અહ મંતે ! સંવેગનિવ્વેપ ગુરુસાહમિયસુસ્સુણયા આલોચણયા” ઇત્યાદિ—
 ટીકાર્થ—આ સૂત્ર દ્વારા ગૌતમ સ્વામીએ પ્રભુને એવું પૂછ્યું કે—એ સંવેગ વિગેરે પદ છે તે સાર્થક છે. કે નિરર્થક છે? તેની આરાધનાનું અન્તિમ ફલ જીવને શું મળે છે? “અહ મંતે ! સંવેગે” હે ભગવન્ મોક્ષની અભિલાષા રૂપ જે સંવેગ છે. “નિવ્વેપ” સંસારથી વિરક્તતા રૂપી જે નિર્વેદ છે, ગુરુ સાહમિયસુસ્સુણયા’ દીક્ષાચાર્યરૂપ ગુરુજનોની અને એક સમાચારીવાળા સામાન્ય સાધુજનોની સેવારૂપ શુશ્રૂષણતા “આલોચણા” ગુરુની સમક્ષ સમ્મળા દોષો પ્રગટ કરવા “નિરૂણયા” પોતાના દોષોની પોતે જ નિંદા કરવી “નરહુણયા” ગુરુ સમીપે પોતાના દોષો ખતાવવા તથા ‘સ્વમાવણયા’ ક્ષમાપના—અસંતોષી બનેલા અન્યને ક્ષમા આપવી “સુયસહાયયા” શ્રુતને જ પોતાનું સહાયક માનવું અથવા શ્રુતનો અભ્યાસ કરવો “વિઉસમણયા” ધીબ્બની ઉપર ક્રોધ કરવાનું કારણ મલવા છતાં પણ ક્રોધ કરવાથી પોતે પોતાને હટાવી લેવો. અર્થાત ધીબ્બ પર ક્રોધ ન કરવો. “માથે અપ્પહિવહ્ધયા” હાસ્ય વિગેરે ભાવમાં અનુબંધ ન કરવો. અર્થાત્ હાસ્યાદિવિષયમાં આગ્રહ ન રાખવો. “વિણિવટ્ટણયા” અસંયમ સ્થાનોથી પોતે દૂર રહેવું. “વિવિત્તસયણા-સણસેવણયા” એકાન્ત વસતિ અને આસનનું સેવન કરવું. અર્થાત્ સ્ત્રી પશુ પંડક રહિત-વગરની એકાન્ત વસતિ વિગેરેનું સેવન કરવું. “સોદ્દિવિય-સંવરે” શ્રોત્રેન્દ્રિયને તેના વિષયભૂત શબ્દથી હટાવવી. “જાવ ફાસિદિવિય-સંવરે” યાવત્ સ્પર્શન ઇન્દ્રિયને તેના ત્રિષયથી પાછી વાળવી—અહિં યાવત્ શબ્દથી ચક્ષુ, ઘ્રાણુ, રસના, એ ત્રણે ઇન્દ્રિયો ગ્રહણ થઈ છે. અર્થાત્ દરેક ઇન્દ્રિયને પોતપોતાના વિષયથી પાછી વાળવી. “જોગ પચ્ચક્ખાણે” કૃત કારિત અનુમતિરૂપ મન વિગેરે યોગોને સાવધ વ્યાપારરૂપ પ્રાણ્ણાતિપાત વિગેરેથી અલગ કરવા “સરીરપચ્ચક્ખાણે” શરીરમાં આસક્તિનો ત્યાગ કરવો “કક્ખાયપચ્ચક્ખાણે” ક્રોધ વિગેરે કષાયોનો ત્યાગ કરવો “સંમોગપચ્ચક્ખાણે” સાધુઓના એક સમુદાયમાં ઊસીને આહાર કરવાનો ત્યાગ કરવો. અર્થાત્—જીન કલ્પાદિને સ્વીકારીને આ સંભોગનો ત્યાગ કરવો. “ઉવહિ પચ્ચક્ખાણે” વિશેષ ઉપધિ. વસ્ત્રપાત્ર વિગેરે ન રાખવા અર્થાત્ જીનકલ્પ અવસ્થામાં ઉપધિનો

ત્યાગ કરવો. “વિરાગયા” રાગ, દ્વેષ વિગેરેના ત્યાગરૂપ વૈરાગ્ય ભાવ રાખવો. “ભાવસચ્ચે” અંતઃકરણની શુદ્ધતા રાખવી. “જોગસચ્ચે” મન, વચન અને કાયના વ્યાપાર-પ્રવૃત્તિમાં સત્યતા રાખવી. “કરણસચ્ચે” કરણની પુષ્ટિ કરવાવાળા પિંડવિશુદ્ધિ આદિ રૂપ ઉત્તર શુભોમાં સત્યતા રાખવી. “મણસમન્નાહરણયા” મનને સ્થિર રાખવું. ‘વહ્સમન્નાહરણયા’ વચનને સ્થિર રાખવું; ‘કાયસમન્નાહરણયા’ શરીરને સ્થિર રાખવું. “કોહવિવેગે” ક્રોધનો ત્યાગ કરવો. યાવત્ માનથી લઇને મિથ્યાદર્શન શબ્દ સુધીના અઠાર પ્રકારના પાપસ્થાનોનો ત્યાગ કરવો. “જ્ઞાણસંપન્નયા” જ્ઞાન સંપન્નતા-જ્ઞાની થવું. “દંસણ સંપન્નયા” દર્શનથી યુક્ત થવું. “ચરિત્તસંપન્નયા” ચારિત્રશીલ બનવું. “વેચણઅહિયાસ-ણયા” ક્ષુધા-ભૂખ વિગેરે વેદનાઓ સહેવી અર્થાત્ તેને સહન કરવી. “મારણં તિયઅહિયાસણયા” કલ્યાણકારક મિત્રબુદ્ધિથી, મારણાન્તિક ઉપસર્ગોને સહન કરવા “एण समणउओ भंते ! पया” હે શ્રમણુ આયુષ્યમન્ લદન્ત આ પદો “किं पज्जवसाणफला” અન્તે કેવા ફળો આપનારા હોય છે? અર્થાત્ ઉપરોક્ત વિવેક વિગેરે ક્રોધ અંતે કેવા ફલવાળા હોય છે? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે-“ ગોયમા ! સંવેગે નિવેગે જાવ મારણંતિયઅહિયાસણયા ” સંવેગ, નિવેગ, યાવત્ મારણાન્તિક અધ્યાસનતા પર્યન્ત બેટલા આ પદો છે તે બધા “सिद्धिपज्जवसाणफला पणत्ता” અંતે સિદ્ધિરૂપી ફલ આપનારા છે. એવું તીર્થંકર ભગવાનોનું કહેવું છે. હે શ્રમણુ આયુષ્યમન્ ગૌતમ ! સંવેગ આદિની આરાધક જીવને મુક્તિની પ્રાપ્તિ થવી તેજ છે. એ પ્રમાણે નિશ્ચયથી જાણો. “सेवं भंते ! सेवं भंते त्ति जाव विहरइ” હે ભગવન્ આપ દેવાનુપ્રિયે આ વિષયમાં જે કથન કયું છે, તે તેમજ છે. અર્થાત્ સત્ય જ છે. હે ભગવન્ આપ દેવાનુપ્રિયે જે કહ્યું છે તે યથાર્થ જ છે. અર્થાત્ તે સઘળું તેમજ છે. આ પ્રમાણે કહીને સ્વામીએ પ્રભુને વન્દના કરી નમસ્કાર કર્યા વન્દના નમસ્કાર કરીને તે પ ^૫ ભગવાન્ ગૌતમ સ્વામી તપ અને સંયમથી પોતાના આત્માને ભાવિત કરતા થકા પોતાને સ્થાને વિરાજમાન થઈ ગયા. ॥ સુ ૩ ॥

॥ ત્રીજો ઉદ્દેશક સમાપ્ત ॥

ચોથા ઉદ્દેશાનો પ્રારંભ

ત્રીજા ઉદ્દેશામાં એજનાદિ ક્રિયાઓના સંબંધમાં કથન કરવામાં આવ્યું છે. આ ચોથા ઉદ્દેશામાં પણ ક્રિયાઓના વિષયમાં જ કથન કરવામાં આવશે જેથી આ સંબંધને લઈને આ ચોથા ઉદ્દેશાનો પ્રારંભ કરવામાં આવે છે.

“તેણં કાલેણં તેણં સમણં” इत्यादि

ટીકાર્થ—“તેણં કાલેણં તેણં સમણં” તે કાળમાં અને તે સમયમાં “રાયગિદ્દે નયરે જાવ એવં વયાસી” રાજગૃહ નગરમાં ભગવાનનું સમવસરણ થયું. ભગવાનનું આગમન સાંભળીને પરિષદ તેઓના દર્શન અને વંદના કરવા માટે આવી. ભગવાને ધર્મ દેશના આપી. તે પછી ભગવાનને વંદના નમસ્કાર કરીને પરિષદ પોત પોતાના સ્થાને પાછી ગઈ ત્યાર પછી ભગવાનની પર્યુપાસના કરતાં ગૌતમસ્વામીએ ભગવાનને આ પ્રમાણે પૂછ્યું. “અત્થિયં મંતે ! જીવાણં પાણાઙ્ગણં કિરિયા ક્કજ્જઈ” તે ભગવન્ ! જીવ પ્રાણાતિપાત દ્વારા ક્રિયા-કર્મનો બંધ બાંધે છે ? “હંતા અત્થિય” હા ગૌતમ ! જીવ પ્રાણાતિપાત દ્વારા કર્મનો બંધ બાંધે છે. “સા મંતે ! કિં પુટ્ટા ક્કજ્જઈ અપુટ્ટા ક્કજ્જઈ” હા ભગવન્ ! તે ક્રિયા-કર્મ જેને જીવ પ્રાણાતિપાત દ્વારા બાંધે છે. તે સ્પૃષ્ટ થઈને કરે છે. કે અસ્પૃષ્ટ થઈને કરે છે ? ગોચમા ! પુટ્ટા ક્કજ્જઈ નો અપુટ્ટા ક્કજ્જઈ” હા ગૌતમ ! તે ક્રિયા સ્પૃષ્ટ થઈને કરાય છે. અસ્પૃષ્ટ થઈને કરવામાં આવતી નથી. “એવં જહા પઢમસણે સ્સરુરુસેણે જાવ ણો અણાણુપુવ્વિક્કહાત્તિ વત્તવ્વં સિયા” વિગેરે સઘણું કથન પહેલાં શતકના છટકા ઉદ્દેશામાં જેવી રીતે કરેલામાં આવ્યું છે તેવી જ રીતે અહિંયાં પણ સમજવું. યાવત્ તે ક્રિયા અનુક્રમથી થાય છે, અનુક્રમ વિના થતી નથી. “એવં જાવ વેમાણિયાણં”

એજ રીતનું કથન યાવત્ વૈમાનિકો સુધી સમજી લેવું. “નવરં જીવાણં એગેદિયાણય નિરુવાણાણં છહિસં વાધાયં પહુચ્ચ સિય તિદિસિં સિય વરહિસિં, સિય પંવરિસિં સેસાણં નિયમા છહિસિં” પરંતુ તેમાં વિશેષતા એવી રીતે છે કે જીવ અને એકેન્દ્રિય પ્રતિબંધ સિવાય છએ દિશાઓથી આવેલા કર્મ-પરમાણુઓનો બંધ કરે છે. અને જે પ્રતિબંધ હોય તે કદાચિત્ ત્રણ દિશાથી ને કોઈક વાર ચાર દિશાથી તેમજ કોઈક વાર પાંચ દિશાથી આવેલા કર્મ પરમાણુઓનો બંધ કરે છે. ને બાકીના જીવ છએ દિશાથી

આવેલા પુદ્ગલોને ગ્રહણ કરે છે. એવો નિયમ છે. “અત્થિ ણં મંતે ! જીવાણં મુસાવાણં કિરિયા કજ્જઈ” હે ભગવન્ મૃષાવાદથી જીવોને શું કર્મનો બંધ થાય છે ? “હંતા અત્થિ” હા ગૌતમ ! મૃષાવાદથી કર્મનો બંધ થાય છે. “સા મંતે ! કિં પુટ્ટા કજ્જઈ અપુટ્ટા કજ્જઈ” હે ભગવન્ તે કર્મનો બંધ સ્પૃષ્ટ થઈને થાય છે ? કે અસ્પૃષ્ટ થઈને થાય છે ? “જહા પાણાહ્વાણં દંડઓ, एवं मुसावाएण वि एवं अविज्जादाणेण वि मेहुणेण वि, परिग्गहेण वि एवं एए पंच दंडगा”પ, હે ગૌતમ ! આ સંબંધમાં જેવી રીતનું કથન પ્રાણાતિપાત દંડકથી કહેવામાં આવ્યું છે, એજ રીતથી મૃષાવાદ, અદત્તાદાન, મૈથુન અને પરિગ્રહના સંબંધમાં પણ દંડકો બનાવીને કહી લેવા. એ રીતે આ પાંચ દંડકો થાય છે. ‘જં સમયે ણં મંતે ! જીવાણં પાણાહ્વાણં કિરિયા કજ્જઈ, સા મંતે ! કિં પુટ્ટા કજ્જઈ, અપુટ્ટા કજ્જઈ” હે ભગવન્ જે સમયે જીવ પ્રાણાતિપાતથી કર્મનો બંધ કરે છે, તે સમયે તે સ્પૃષ્ટ થઈને કર્મનો બંધ કરે છે ? કે અસ્પૃષ્ટ થઈને કર્મનો બંધ કરે છે ? “एवं तहेव जाव वत्तव्यं सिया, जाव वेमाणियाणं एवं जाव परिग्गहेणं एवं एए वि पंच दंडगा” હે ગૌતમ ! આ વિષયમાં પહેલા જે પ્રમાણે કહેવામાં આવ્યું છે તે પ્રમાણેનો ઉત્તર સમજી લેવો. યાવત્ તે કર્મ બંધ અનુક્રમથી સ્પૃષ્ટ થાય છે. અનુક્રમ વિના થતો નથી. એજ કથન પ્રમાણેનું યાવત્ વૈમાનિકો સુધીના કર્મબંધના વિષયમાં સમજી લેવું. યાવત્ પરિગ્રહથી જે સમયે જીવ કર્મનો બંધ કરે છે, તે સ્પૃષ્ટ થયેલ કર્મનો બંધ કરે છે ? અથવા અસ્પૃષ્ટ થઈને કર્મનો બંધ કરે છે ? તેનો ઉત્તર પણ એ પ્રમાણે છે કે -સ્પૃષ્ટ થયેલ કર્મનો બંધ કરે છે, અસ્પૃષ્ટ થયેલ કર્મનો બંધ કરતો નથી. તેમ સમજવું. આ રીતે આના પણ પાંચ દંડક બને છે “જં દેસે ણં મંતે ! જીવાણં પાણાહ્વાણં કિરિયા કજ્જઈ” હે ભગવન્ જે દેશમાં-ક્ષેત્રમાં જીવ પ્રાણાતિપાત દ્વારા કર્મનો બંધ કહે છે, તે કર્મ સ્પૃષ્ટ થાય છે ? કે અસ્પૃષ્ટ થાય છે ? “एवं चेव जाव परिग्गहेणं एए वि पंच दंडगा ? १५” હે ગૌતમ આ વિષયમાં પણ પહેલા કહેલા કથન પ્રમાણે સઘળું કથન સમજવું એ રીતે અહિયાં પણ યાવત્ પરિગ્રહ સુધી પાંચ દંડકો બને છે. “જં પપ્પે ણં મંતે ! જીવાણં પાણાહ્વાણં કિરિયા કજ્જઈ સા મંતે કિં પુટ્ટા કજ્જઈ एवं तहेव दंडओ एवं जाव परिग्गहेणं २०” હે ભગવન્ જીવ જે પ્રદેશમાં પ્રાણાતિપાતથી કર્મનો બંધ કરે છે, તે તે સ્પૃષ્ટ થઈને બંધ કરે છે ? કે અસ્પૃષ્ટ થઈને કર્મબંધ કરે છે ? તેનો ઉત્તર આપતાં પ્રભુ કહે છે કે-હે ગૌતમ ! આ વિષયમાં પણ પૂર્વેકિત ઉત્તર પ્રમાણે જ વાક્ય સમજી લેવું. અને એજ રીતનું કથન પ્રદેશનો આશ્રય કરીને યાવત્ પરિગ્રહ દ્વારા થવાવાળા કર્મ બંધના વિષયમાં

સમજવું. “एव एव वीसं दंडगा” આ પ્રમાણે સામાન્ય પાંચ દંડક તથા સમય, દેશ, અને પ્રદેશની સાથેના ૫-૫-૫ એમ આ પંદર મળીને કુલ વીસ દંડકો બને છે.

આ સૂત્ર દ્વારા ગૌતમ સ્વામીએ પ્રભુને પ્રાણાતિપાત વિગેરે ક્રિયાઓથી થવાવાળા કર્મબંધના વિષયમાં પૂછ્યું છે. જેથી આ પ્રશ્ન તેઓએ કયાં પૂછ્યો? આ વિષયની સંગતી બેસારવા સૂત્રકાર કહે છે કે—“तेणं कालेणं तेणं समएणं” તે કાલે અને તે સમયે “रायगिहे नयरे” રાજગૃહ નામનું નગર હતું તે નગરમાં “जाव एव वयासी” તેઓએ યાવત્ પ્રભુને આ પ્રમાણે પૂછ્યું. અહિયાં યાવત્ શબ્દથી ‘गुणसिद्धए चेइए सामी समोसडे’ આ પાઠથી લઈને “वज्जिइडे” અહિં સુધીનો પાઠ ગ્રહણ થયો છે. “अत्थि णं भंते ! जीवाणं पाणाइवाएणं किरिया कज्जइ” હે ભગવન્ જીવોને પ્રાણાતિપાતથી અશુભ ક્રિયા ઉત્પન્ન થાય છે? અર્થાત્ જીવો પ્રાણાતિપાતથી અશુભ કર્મ બંધ કરે છે? પ્રાણાતિપાત-જીવોની વિરાધના કરવાથી કર્મનો બંધ થાય છે? આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે—“हंता अत्थि” હા ગૌતમ પ્રાણાતિપાતથી જીવોને કર્મનો બંધ અવશ્ય થાય છે. હવે ગૌતમ સ્વામી ફરીથી આ વિષયમાં પ્રભુને એવું પૂછે છે કે—“सा भंते ! किं पुट्टा कज्जइ अपुट्टा कज्जइ” હે ભગવન્ પ્રાણાતિપાત દ્વારા જીવોને જે અશુભ કર્મનો બંધ થાય છે, તે અશુભ ક્રિયા તેમના આત્મ પ્રદેશોથી સંબંધ થઈને જ બંધાય છે? કે અસંબંધ થઈને બંધાય છે? આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે—“पुट्टा कज्जइ नो अपुट्टा कज्जइ” હે ગૌતમ જેટલી ક્રિયાઓ હોય છે તે બધી જ આત્મપ્રદેશોથી સંબંધ થઈને જ થાય છે. આ રીતે પ્રાણાતિપાત દ્વારા થવાવાળા તે કર્મ બંધ રૂપ અશુભ ક્રિયા આત્મ-પ્રદેશની સાથે સંબંધ થઈને જ બંધાય છે અસંબંધ થઈને બંધાતી નથી. કહેવાતું તાત્પર્ય એ છે કે પ્રાણાતિપાત વિગેરે પાપસ્થાનોથી જે કર્મનો બંધ થાય છે તે ક્ષીર, નીરથી માફક આત્મપ્રદેશોની એક સાથે એક ક્ષેત્રાવગાહ રૂપથી થાય છે. પરંતુ જેવી રીતે નવા ઘડા ઉપર પડેલી ધૂળનો સંબંધ તે

નવા ઘડાની સાથે એક ક્ષેત્રાવગાહ રૂપથી હોતો નથી તેવીજ રીતે આત્મ-પ્રદેશોની સાથે આ બંધ પણ એકરૂપ હોતો નથી. “एवं जहा पदमसए छट्टुहेसए जाव णो अणाणुपुव्विकडात्ति वत्तव्वं सिया” આ રીતે પહેલા શતકના છટ્ટા ઉદેશમાં “अणाणुपुव्विकडात्ति वत्तव्वं सिया” આ પાઠ સુધી. જે પ્રમાણેનું કથન આ વિષયના સંબંધમાં કરવામાં આવ્યું છે. એ પ્રમાણેનું સઘળું કથન અહિં ગ્રહણ કરી લેવું. ત્યાં આગળ “जाव निव्वाघाएणं” એવો પાઠ છે. તેમાં આવેલ યાવત્ પદથી નીચે પ્રમાણેનો પાઠ અહિંયાં ગ્રહણ થયો છે. “सा भते ! किं ओगाढा कज्जइ अणोगाढा कज्जइ गोयमा ! ओगाढा कज्जइ, णो अणोगाढा कज्जइ” આ પાઠથી લઈને “णो अणाणुपुव्विकडात्ति वत्तव्वं सिया” અહિં સુધીના સઘળો પાઠ ગ્રહણ કરી લેવો. આ પાઠની વ્યાખ્યા પહેલા શતકના છટ્ટા ઉદેશમાં આવેલ બીજા સૂત્ર ઉપરની મેં કરેલ પ્રમેયચંદ્રિકા નામની ટીકામાં ભેદ લેવું. “एवं जाव वेमाणियाणं” સામાન્ય જીવના વિષયમાં પ્રાણુતિપાતથી કર્મ બંધ થાય છે. એવું જે કહેવામાં આવ્યું છે તેજ રીતે વૈમાનિક સુધીના ચોવીસે દંડકોમાંના જીવોના વિષયમાં પ્રાણુતિપાતથી કર્મનો બંધ થાય છે. એ પ્રમાણે સમજી લેવું. “नवरं जीवाणं एगिदियाणय णिव्वाघाएणं छहिसि”

મં ૫૯

સમુચ્ચય જીવોને પ્રાણુતિપાત દ્વારા જે ક્રિયા થાય તે વ્યાઘાતના અભાવમાં નિયમથી છએ દિશાઓમાં થાય છે “वाघायं पटुच्च सिय तिदिसि” અને જે વ્યાઘાત થાય છે તે તે ક્રિયા ત્રણ દિશાઓથી પણ થાય છે. “सिय वउदिसि” ચાર દિશાઓમાં પણ થાય છે. “सिय पंचदिसि” પાંચ દિશાઓમાં પણ થાય છે. કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે જે વ્યાઘાત ન હોય તે એકેન્દ્રિય જીવોને પ્રાણુતિપાતક્રિયા છએ દિશાઓમાં થાય છે. અને જે વ્યાઘાત થાય તે વ્યાઘાત સંબંધી સ્થાનને છોડીને બાકીની ત્રણ દિશાઓમાં ચાર દિશાઓમાં પાંચ દિશામાં પણ પ્રાણુતિપાતથી થવાવાળી ક્રિયા થઈ શકે છે. અને બ્યારે ત્રણ દિશાઓમાં વ્યાઘાત થાય તે ત્રણ દિશાઓમાં પ્રાણુતિપાતથી થવાવાળી ક્રિયા-કર્મનો બંધ થશે. જે દિશાઓમાં વ્યાઘાત થાય તે ચાર દિશાઓમાં પ્રાણુતિપાતજન્ય ક્રિયા થશે. અને એક દિશામાં વ્યાઘાત થાય તે પાંચ દિશામાં પ્રાણુતિપાતથી થવાવાળી ક્રિયા થશે. તેમજ જે કોઈપણ દિશામાં વ્યાઘાત ન થાય તે નિયમથી છએ દિશાઓમાં પ્રાણુતિપાતથી થવાવાળી ક્રિયા થશે. વિદિશામાં વ્યાઘાતરૂપ અલોક છે. અને દિશાઓમાં જીવ અવસ્થિત હોય તે સમયે તેનું ત્રણ દિશામાં અલોકમાં વ્યાપ્ત

હોવાને કારણે બ કીની ત્રણ દિશામાં જ પ્રાણાતિપાતથી થવાવાળી ક્રિયા થશે. અને જ્યાં બે દિશામાં અલોક હશે ત્યાં બાકીની પાંચ દિશાઓમાં બે તે ક્રિયા થશે. અને જ્યારે જીવ મધ્યમાં અવસ્થિત રહેશે ત્યારે પ્રતિબંધક અલોકના અભાવમાં તે જીવને છએ દિશાઓમાં તે ક્રિયા થશે “સેસાણં નિયમા છદિષ્ઠિ” સમુચ્ચય જીવ અને એકેન્દ્રિય જીવો શિવાયના બીજા જીવોને નિયમથી છએ દિશાઓમાં પ્રાણાતિપાતથી થવાવાળી ક્રિયા થાય છે. હવે ગૌતમ સ્વામી પ્રભુને એવું પૂછે છે કે—“અસ્થિ ણં મંતે ! જીવાણં મુસાવાણં કિરિયા કજ્જઈ” હે ભગવન્ મૃષાવાદ-અસત્ય વચનથી જીવને ક્રિયા-કર્મનો બંધ થાય છે ? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે “હંતા અસ્થિ” હા ગૌતમ ! મૃષાવાદથી પણ જીવોને ક્રિયા થાય છે. અર્થાત્ કર્મબંધ થાય છે. “સા મંતે ! કિં પુટ્ટા કજ્જઈ, અપુટ્ટા કજ્જઈ” હે ભગવન્ તે ક્રિયા આત્મપ્રદેશોથી સ્પૃષ્ટ થઈને થાય છે કે અસ્પૃષ્ટ થઈને થાય છે ? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે—“જહા પાણાહ્વાણં દંડઓ एवं મુસાવાણ વિ” હે ગૌતમ ! પ્રાણાતિપાતનો આશ્રય કરીને પહેલા શતકના છટ્ટા ઉદેશાનું પ્રકરણ મેં જેમ કહ્યું છે, એજ રીતે મૃષાવાદનો આશ્રય કરીને તે સઘળું પ્રકરણ અહિયાં પણ યાદ કરી સમજી લેવું. અર્થાત્ મૃષાવાદમાં પણ પ્રાણાતિપાતના સંબંધમાં સઘળું કથન સમજવું. જેથી પ્રાણાતિપાતના સ્થાને મૃષાવાદ શબ્દનો પ્રયોગ કરીને તે પ્રકરણ મૃષાવાદના સંબંધમાં લગાવી લેવું. ‘एवं अदिन्नादाणेण वि’ એજ રીતે અદત્તાદાનના વિષયમાં પણ દંડક સમજી લેવા. તેવી જ રીતે “एवं मेहुणेणवि” પ્રાણાતિપાતના દંડકની માફક જ મૈથુનના સંબંધમાં પણ દંડક કહેવામાં આવેલ છે, તેમ સમજવું. “परिग्गहेणवि” પરિગ્રહના સંબંધમાં પણ એવો જ વિચાર સમજવો જોઈએ “एवं एए पंच दंडाना” આ રીતે સામાન્ય રૂપથી આ પાંચ દંડક કહેવામાં આવ્યા છે.

હવે સૂત્રકાર સમય, દેશ અને પ્રદેશને લઈને પાંચ પાંચ દંડકો કહે છે. આ વિષયમાં ગૌતમ સ્વામીએ પ્રભુને એવું પૂછ્યું કે—“જં સમયં ણં મંતે ! જીવાણં પાણાહ્વાણં કિરિયા કજ્જઈ” અહિયાં “જં સમયં” એ ઠેકાણે સપ્તમીના અર્થમાં દ્વિતીયા વિલક્ષિત થઈ છે—જેથી જે સમયે જીવોને પ્રાણાતિપાતથી ક્રિયા થાય છે “સા કિં પુટ્ટા કજ્જઈ અપુટ્ટા કજ્જઈ” તે ક્રિયા તેના આત્મપ્રદેશોની સાથે સ્પૃષ્ટ થાય છે કે અસ્પૃષ્ટ થાય છે ? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે—“एवं तहेव जाव वत्तव्वं सिघा” હે ગૌતમ !

“વત્તવ્વં સિયા” અહિયાં સુધીમાં પ્રાણાતિપાત ક્રિયાના વિષયમાં પહેલાં ટીકામાં જે પ્રમાણે કહેવામાં આંચું છે, તેજ પ્રમાણે તે સઘળું કથન ત્યાં સુધીનું અહિયાં પણ સમજી લેવું જોઈએ અર્થાત્ પ્રાણાતિપાત ક્રિયાના કથનની ટીકામાં જે વિષય “વત્તવ્વં સિયા” એ પદ સુધી કહેવાનું કહ્યું છે. એ એજ સઘળો વિષય અહિયાં પણ કહી લેવો તેમ સમજવું. અને તે કથન “જાવ વેમાણિયાણં” એટલે કે એકેન્દ્રિય જીવથી લઈને વૈમાનિક સુધીના ચૌવીસ દંડકોમાં પણ તેવી જ રીતે સમજી લેવું આ રીતે સામાન્ય જીવના પ્રકરણમાં “યસ્મિન્ સમયે પ્રાણાતિપાતિકિ ક્રિયા ક્રિયતે સા સ્પૃષ્ટૈવ ક્રિયતે, નો અસ્પૃષ્ટા” ઈત્યાદિ જેમ કહ્યું છે તે સઘળું વૈમાનિક સુધીના જીવ પ્રકરણમાં પણ ગ્રહણ કરી લેવું જોઈએ. “एवं जाव परिगाहेणं” એજ રીતે જીવ જે સમયે મૃષાવાદ-અસત્ય ભાષણદ્વારા, અદત્તાદાન દ્વારા, મૈથુનથી અને પરિગ્રહથી ક્રિયા—કર્મબંધ કરે છે, તે સમયે તે ક્રિયા-કર્મબંધ આત્મપ્રદેશોને સ્પૃષ્ટ થઈને જ તે કરે છે, અસ્પૃષ્ટ થઈને તે કરતા નથી. વિગેરે પ્રકરણના અન્ત સુધી પ્રભુએ આપેલ સઘળો ઉત્તર અહિયાં સમજવો. “एव एव वि पंच दंडगा” આ પ્રાણે સમયથી લઈને તે પ્રાણાતિપાત વિગેરેથી થવાવાળી ક્રિયાના વિષયમાં આ પાંચ દંડકો થઈ જાય છે. આનાથી થવાવાળી ક્રિયાનો સવિસ્તર વિચાર પહેલાં કહેલ રીત અનુસાર પોતે પોતાની મેળે કરી લેવો જોઈએ.

હવે દેશનો આશ્રય કરીને ગૌતમસ્વામી પ્રભુને એવું પૂછે છે કે—“જં વૈસે ણં મંતે ! જીવાણં પાણાદ્વાણં કિરિયા કજ્જહ” હે ભગવન્ જે દેશમાં-દેશ વિભાગમાં જીવો દ્વારા પ્રાણાતિપાત વિગેરેને લઈને જે ક્રિયા કરવામાં આવે છે શું ? તે ક્રિયા તેના આત્મપ્રદેશોને સ્પૃષ્ટ થઈને કરવામાં આવે છે શું ? અથવા અસ્પૃષ્ટ થાય છે ? વિગેરે સઘળો વિચાર સમયને લઈને જેવી રીતે કરવામાં આવ્યો છે, તેજ રીતે અહિયાં પણ વિચાર કરી લેવો. તેમજ આ રીતનો વિચાર પ્રદેશનો આશ્રય કરીને થવાવાળા પ્રાણાતિપાત વિગેરે ક્રિયાઓના વિષયમાં પણ સમજવો. આ પછીના સૂત્રોનો અર્થ મૂલ્યાર્થ પ્રમાણે છે, જેથી ટીકાર્થમાં તે અર્થ આપવામાં આવ્યો નથી. આ રીતે પ્રાણાતિપાત, મૃષાવાદ અદત્તાદાન, મૈથુન, પરિગ્રહ આ પાંચ દંડક સમુચ્ચય-જીવથી પ, સમયને લઈને પ, દેશને લઈને પ, અને પ્રદેશને લઈને પાંચ દંડક પ્રાણાતિપાત આદિથી થવાવાળી ક્રિયાઓના વીસ દંડકો થાય છે. ॥સ્. ૧॥

પહેલાં ક્રિયાનું કથન કરવામાં આવ્યું છે. આ ક્રિયા કર્મરૂપ હોય છે. અને કર્મદુઃખનું કારણ હોવાથી દુઃખરૂપ હોય છે. જેથી દુઃખનું નિરૂપણ કરવા માટે સૂત્રકાર નીચે પ્રમાણે સૂત્ર કહે છે.

“જીવાણં મંતે ! કિં અત્તકઢે દુક્કલે” ઇત્યાદિ

ટીકાર્થ—આ સૂત્રદ્વારા ગૌતમ સ્વામીએ પ્રભુને એવું પૂછ્યું છે કે—હે ભગવન્ જીવોના જે ‘દુક્કલે’ દુઃખ છે, કાર્યમાં કારણના ઉપચારથી જે કર્મ છે. તે આત્મકૃત પોતે પોતાની આપે જ સંપાદિત કર્યા છે? કે પરકૃત—પોતાના શિવાય ખીલએ કરેલા છે? અથવા સ્વ-પર-ઉભય-બન્નેએ સંપાદન કરેલા છે? આ પ્રશ્નનું તાત્પર્ય એવું છે કે—જીવોને જે દુઃખ થાય છે, તે શું પોતે જ કરેલ છે? અથવા પર-અન્ય દ્વારા સંપાદિત કરેલા છે? અથવા સ્વ-પર-ઉભય દ્વારા સંપાદિત કરેલા છે? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે—“ગોયમા ! હે ગૌતમ ! “અત્તકઢે દુક્કલે” જીવોને જે દુઃખ થાય છે, તે બધા આત્મકૃત-પોતે જ કરેલા હોય છે, કેઈ પણ રીતથી તે પરકૃત-અન્ય દ્વારા કરેલા હોતા નથી. કેમ કે—પોતાના દુઃખનું કારણ પોતે કરેલા કર્મ જ હોય છે. જેથી જીવોના દુઃખો પોતે કરેલા કર્મોદ્વારા જ થાય છે—એ પરિસ્થિતિમાં તે પરકૃત હોતા નથી તેમ જ તદુભયકૃત પણ હોતા નથી. આજ વાતને સૂત્રકારે “નો પરકઢે દુક્કલે” નો તદુભયકઢે દુક્કલે” આ સૂત્રાંશ દ્વારા પુષ્ટ કરેલ છે. જો એમ માનવામાં આવે કે જીવોને જે દુઃખ થાય છે. તે પરકૃત જ હોય છે. તો તેમાં કૃતકાનિ અને અકૃતાભ્યાગમનો પ્રસંગ ઉપસ્થિત થશે. (કરેલાને હ ની પહોંચાડવી એટલે કે ન કયું” તેમ કહેવું અને ન કયું” હોય તેને અકૃતને સમર્થન કરવું તેનું નામ કૃતકાનિ-અકૃતાભ્યાગમ છે) “एवं जाव वेमाणिजागं” એજ રીતનું કથન વૈમાનિક સુધીના જીવોના વિષયમાં પણ સમજી લેવું. ચાલુ પ્રકરણમાં જેમ કહેવામાં આવ્યું છે કે—જીવોને જે દુઃખ થાય છે, તે આત્મકર્મ પોતે કરેલા કર્મકૃત જ હોય છે. આવી જ રીતનું કથન નારક જીવોથી લઈને વૈમાનિક દેવો સુધીના દુઃખોના વિષયમાં પણ સમજી લેવું. તેઓમાં પણ આત્મકર્મકૃત જ હોય છે.

હવે ગૌતમ સ્વામી દુઃખના વેદનના વિષયમાં પ્રભુને એવું પૂછે છે કે—જીવા ણં મંતે ! કિં અત્તકઢં દુક્કલં વેદેતિ પરકઢં દુક્કલં વેદેતિ, તદુભયકઢં દુક્કલં વેદેતિ” હે ભગવન્ જીવોને જે દુઃખનું વેદન થાય છે, હે આત્મકૃત-પોતે કરેલા દુઃખનું વેદન થાય છે? કે પરકૃત-ખીલએ કરેલા દુઃખનું વેદન થાય છે? અથવા તદુભયકૃત-આત્મ અને પર એ બન્નેએ કરેલા દુઃખનું વેદન થાય છે? અહિંયાં દુઃખ પદ દુઃખનું અગર દુઃખજનક કર્મનું વાચક છે. તેમજ વેદના પદ સુખદુઃખનું અથવા સુખદુઃખજનક કર્મનું વાંચક છે. આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે—“ગોયમા ! અત્તકઢં દુક્કલં વેદેતિ” જીવ

આત્મકૃત દુઃખતું વેદન કરે છે, “નો પરકહં દુક્લં વેણંતિ” પરકૃત દુઃખતું વેદન કરતા નથી. અને ‘નો તદુભયકહં દુક્લં વેણંતિ’ તદુભયકૃત દુઃખતું વેદન પણ કરતા નથી. “एवं जाव वेमाणियाणं” જે રીતે જીવ આત્મકૃત દુઃખતું જ વેદન કરે છે, એજ રીતે નારક જીવથી લઈને વૈમાનિક સુધીના જીવો પણ આત્મકૃત દુઃખતું જ વેદન કરે છે. પરકૃત અથવા તદુભયકૃત દુઃખતું વેદન કરતા નથી.

હવે ગૌતમ સ્વામી પ્રભુને એવું પૂછે છે કે—“जीवाणं भंते ! अत्तकडा वेयणा” હે ભગવન્ જીવોને આત્મકૃત વેદના થાય છે? અહિં વેદના શબ્દ સુખ અને દુઃખ એ બન્નેનો વાચક છે. અર્થાત્ સુખ દુઃખ એ બન્નેનું જનક જે કર્મ છે તેનો વાચક છે. આ રીતે પૂર્વની અપેક્ષાએ આમાં અંતર આવી જાય છે.—પરકૃત વેદના થાય છે? કે સ્વ-પર તદુભયકૃત વેદના થાય છે? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે—“गोयमा” હે ગૌતમ! “अत्तकडा वेयणा” જીવોને જે વેદનાનો અનુભવ થાય છે તે આત્મકૃત વેદના જ હોય છે.

‘જો પરકહા વેયણા જો તદુભયકહા વેયણા’ પરકૃત અને તદુભય વેદના હોતી નથી. “एवं जाव वेमाणियाणं” આજ પ્રમાણેનું કથન નારકથી લઈને વૈમાનિક સુધીના જીવોના સંબંધમાં પણ સમજી લેવું. ફરીથી ગૌતમ સ્વામી પ્રભુને એવું પૂછે છે કે—“जीवा अत्तकहं वेयणं वेणंति” હે ભગવન્ જીવો શું આત્મકૃત વેદનાનો અનુભવ કરે છે? અથવા પરકૃત વેદનાનો અનુભવ કરે છે? અથવા તદુભયકૃત વેદનાનો અનુભવ કરે છે? આના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે—“गोयमा” ઈત્યાદિ હે ગૌતમ! જીવ આત્મકૃત વેદનાનો અનુભવ કરે છે, પરકૃત અથવા તદુભયકૃત વેદનાનો અનુભવ કરતા નથી. “एवं जाव वेमाणियाणं” આ પ્રમાણેનું કથન યાવત્ વૈમાનિક સુધીના જીવોના સંબંધમાં પણ સમજી લેવું. અર્થાત્ નારકથી લઈને વૈમાનિક સુધીના સઘણા જીવો આત્મકૃત વેદનાનો જ અનુભવ કરે છે. પરકૃત અથવા તદુભયકૃત વેદનાનો અનુભવ કરતા નથી. ‘सेवं भंते ! सेवं भंते ! त्ति’ હે ભગવન્ આપ દેવાનુપ્રિયે કહેલ આ તમામ વિષય સર્વથા સત્ય છે આપે કહેલ સઘણું કથન યથાર્થ છે. આ પ્રમાણે કહીને તે ગૌતમ સ્વામી યાવત્ પોતાના સ્થાન પર ખિરાજમાન થઈ ગયા. ॥ સૂ. ૨ ॥

જૈનાચાર્ય જૈનધર્મદિવાકર પૂજ્યશ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ કૃત “ભગવતીસૂત્ર”ની પ્રમેયચન્દ્રિકા વ્યાખ્યાના સત્તરમા શતકનો ચોથો ઉદ્દેશો સમાપ્ત ॥૧૭-૪॥



ચોથા ઉદ્દેશાના અંતમાં વૈમાનિકૈના સંબંધમાં કહેવામાં આવ્યું છે. હવે આ પાંચમાં ઉદ્દેશામાં ઇશાનેન્દ્રના સંબંધમાં કથન કરવામાં આવશે જેથી આ સંબંધને લઈને આ પાંચમાં ઉદ્દેશાનો પ્રારંભ કરવામાં આવે છે—

‘કહિ ણં મંતે ઈસાણસ્સ દેવિંદસ્સ દેવરન્નો સમા સુહમ્મા’ ઇત્યાદિ.

ટીકાર્થ—આ સૂત્રદ્વારા ગૌતમસ્વમીએ પ્રભુને એવું પૂછ્યું છે કે—‘કહિ ણં મંતે! ઈસાણસ્સ દેવિંદસ્સ દેવરન્નો સમા સુહમ્મા પણ્ણત્તા’ હે ભગવાન્ દેવેન્દ્ર દેવરાજ ઇશાન છે તેમની સુધર્માસલા ક્યાં કહેવામાં આવી છે? અર્થાત્ ઇશાનેન્દ્રની સુધર્માસલા ક્યાં છે? આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે— ‘ગોયમા! હે ગૌતમ ‘જંઘૂહીવે હીવે’ આ જંઘૂદ્વીપમાં જે મંદર (મંદિર) પર્વત છે તે પર્વતની ઉત્તર દિશામાં ‘હમીસે રચણપમાપ પુઢ્ઠીણ’ આ રત્નપ્રભા પૃથ્વીના ‘બહુસમરમણિજ્જાઓ ભૂમિમાગાઓ’ બહુસમરમણીય ભૂમિલાગથી ‘ઉઠ્ઠું ચંદિમસૂરિયઞ્ઞ જાહા ઠાણપદેઞ્ઞ’ ઉપર ચંદ્રમા અને સૂર્યને ઉલ્લંઘીને આગળ જાય ત્યારે યાવત્ પ્રજ્ઞાપના સૂત્રના ખીજા સ્થાનપદમાં જે પ્રમાણે કહેવામાં આવ્યું છે, તેજ પ્રમાણે મધ્યભાગમાં યાવત્ ઇશાનાવતંસક પાંચમું અવતંસક—વિમાન આવે છે. પ્રજ્ઞાપના સૂત્રના ખીજા સ્થાન પદમાં આ પાઠ આ રીતે છે. ‘ઉઠ્ઠું ચંદિમસૂરિયઞ્ઞહગણનક્કલતારારૂવાણં બહુહં જોયણસયાહં બહુહં જોયણસહસસાહં બહુહં જોયણસયસયસહસસાહં બહુગાઓ જોયણકોઢીઓ બહુગાઓ જોયણકોઢાકોઢીઓ ઉઠ્ઠું ઉપ્પહ્તાણ્ણ ઈસાણે ણામે કણ્ણે પણ્ણત્તે પાઈણપહ્ણિણાયણ, હરીણદાહિણવિત્થિન્ને અહ્હંચંદસંઠાણસંઠિણ, અહ્હિમાહ્હિમાસરાસિવણ્ણામે, અસંસેવજ્જાઓ, જોયણકોઢાકોઢીઓ આયામવિક્કલંભેણ, અસંસેવજ્જાઓ જોયણકોઢાકોઢીઓ પરિક્કલેવેણ, સઠ્ઠવરચણામણ, અહ્હે જાવ પહ્હિરૂવે, તથા ઈસાણગદેવાણં અટ્ટાવીસં વિમાણાવાસ સયસહસસા ભવંતીતિમક્કસાયં તેણં વિમાણા સઠ્ઠવરચણામયા જાવ પહ્હિરૂવા તેસિં ણં બહુમજ્જાદેસમાણ પંચવહ્હિસયા પણ્ણત્તા તં જહા—અંકવહ્હિસણ ૧, ફલ્હિહ્વહ્હિસણ’ ઇત્યાદિ પાઠ લગાવી લેવો. અર્થાત્ બહુસમરમણીય ભૂમિલાગથી ઉપર ચંદ્ર અને સૂર્ય તથા ગ્રહ, નક્ષત્ર અને તારાણ્ણ એથી પણ સેંકડો યોજન સુધીના અનેક હજારો યોજન અનેક લાખો યોજન સુધી આગળ દૂર જાય ત્યારે ધરોધર એજ સ્થાન પર ઇશાન નામનો કદપ કહેલ છે. આ કદપ પૂર્વ અને પશ્ચિમ સુધી લાંબો અને ઉત્તર દક્ષિણ સુધી પહોળો છે. તેમજ અર્ધચંદ્રના જેવા આકારવાળો છે. અગ્નિની જવાલા જેવા વર્ણવાળો છે. તેનો આયામ વિષ્કંભ એટલે કે લંબાઈ અને પહોળાઈ અસંખ્યાત કોડાકોડી યોજનના છે. અને પરિઘ—ઘેરાવો પણ તેનો તેટલો જ છે.

આ સંપૂર્ણ રત્નમય છે. અચ્છ-સ્વચ્છ છે. યાવત્ પ્રતિરૂપ છે. આમાં ઇશાનક દેવના અઠ્યાવીસ લાખ વિમાનાવાસ છે. આ વિમાન સર્વ રત્નમય યાવત્ પ્રતિરૂપ છે. આ વિમાનોના બહુ મધ્યદેશભાગમાં પાંચ અવતંસક વિમાનો કહ્યા છે. તેના નામો આ પ્રમાણે છે. અંકાવતંસક ૧, સ્ફટિકાવતંસક ૨, રત્નાવતંસક ૩, ભત્તરૂપાવતંસક ૪, અને તેની મધ્યમા આ પાંચમું ઇશાનાવતંસક નામનું મહાવિમાન છે. 'સે જં ઈસાણવડેંસણ મહાવિમાણે' આ ઇશાનાવતંસક નામનું મહાવિમાન 'બદ્ધતેરસજોયણસયસહસ્સાઈ' ૧૨૫૦૦૦૦ સાડા બાર લાખ યોજન લાંબો પહોળો છે. 'एव जहा दसमसण सकविमाण-वत्त्ववया सा ईहा वि ईसाणस्स निरवसेसा भाणियव्वा' આ વિષયમાં જેવી રીતે દશમાં શતકના છટ્ટા ઉદ્દેશમાં શક વિમાનના સંબંધમાં કથન કરવામાં આવ્યું છે તે જ પ્રમાણેનું કથન અહિંયાં પણ-એટલે કે આ ઇશાન પ્રકરોપમથી કંઈક અધિક કહેવામાં આવી છે. 'સેસં તં ચેવ' પૂર્વોક્ત કથનથી ખાકીનું અન્ય સઘળું કથન ઇશાનેન્દ્રનું શકના કથન પ્રમાણે જ છે. આ રીતનો આ દેવેન્દ્ર દેવરાજ ઇશાન છે.

આ કથનનું તાત્પર્ય એવું છે કે--અહિં ઇશાનેન્દ્રના સંબંધમાં જે વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે, તે વર્ણનથી ભિન્ન અન્ય સઘળું વર્ણન શકના વર્ણનની માફક જ છે. અને શક સંબંધનું વર્ણન દશમાં શતકના છટ્ટા ઉદ્દેશમાં કહેવાઈ ગયું છે. શકના વર્ણનમાં સૂર્યાભદેવનું વર્ણન ગ્રહણ કરવાની વાત કહી છે. જેથી અહિંયાં પણ સંપૂર્ણ સૂર્યાભદેવના પ્રકરણનું કથન કરી લેવાનું સમજી લેવું. 'સેવં મંતે! સેવં મંતે! ત્તિ' આ રીતે આ વિષયમાં પ્રભુ એ કરેલ સ્પષ્ટીકરણને સાંભળીને ગૌતમસ્વામીએ તેઓને કહ્યું કે હે ભગવન્ આપે પ્રતિપાદન કરેલ આ વિષય સર્વથા સત્ય છે. અર્થાત્ જેવી રીતે આપે કહ્યું છે તે તેમજ છે હે ભગવાન્ આપે જે પ્રમાણે કહ્યું છે તે ચથાર્થ છે આ પ્રમાણે કહીને તે ગૌતમસ્વામી યાવત્ પોતાના સ્થાન પર વિરાજમાન થઈ ગયા ॥ સૂ૦ ૧ ॥

જેન ચાર્ય જેનધર્મ દિવાકર પૂજ્યશ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ કૃત "ભગવતીસૂત્ર"ની પ્રમેયચન્દ્રિકા વ્યાખ્યાના સત્તરમા શતકનો પાંચમો ઉદ્દેશક સમાપ્ત ॥૧૭-૫૫



છટ્ઠા ઉદ્દેશાનો પ્રારંભ-

પાંચમાં ઉદ્દેશામાં ઇશાનેન્દ્રની સલાના સંબંધમાં કથન કરવામાં આવ્યું છે. હવે આ છઠ્ઠા ઉદ્દેશામાં કલ્પાદિકોમાં પૃથ્વીકાયિક જીવોની ઉત્પત્તિને વિષય કહેવામાં આવશે આ સંબંધથી આ છટ્ઠા ઉદ્દેશાનો પ્રારંભ કરવામાં આવ્યો છે.

“પુઢવિક્કાઈણં મંતે ! હમીસે રચણપ્પમાણ પુઢવીઈ” ઇત્યાદિ

ટીકાથ—પુઢવિક્કાઈણં મંતે !” કોઈ પૃથ્વીકાયિક જીવ “હમીસે રચણપ્પમાણ પુઢવીઈ” આ રત્નપ્રભા પૃથ્વીમાં ‘સમોહણ’ મારણાન્તિક સમુદ્ઘાત કરીને “જો સોહમ્મે કલ્પે” જે સૌધર્મ કલ્પ છે, તેમાં “પુઢવિક્કાઈણં મંતે !” પૃથ્વીકાયિક રૂપથી ઉત્પન્ન થવાને યોગ્ય હોય અર્થાત્ હે ભગવન્ કોઈ પૃથ્વીકાયિક જીવ રત્નપ્રભા પૃથ્વીમાં એવા છે કે જે ત્યાં મારણાન્તિક સમુદ્ઘાત કરીને સૌધર્મ કલ્પમાં પૃથ્વીકાયિક રૂપથી જ ઉત્પન્ન થવાને યોગ્ય છે “સે ણં મંતે કિં પુઢવિં ઉવ્વજ્જિત્તા” તે એવો તે પૃથ્વીકાયિક જીવ હે ભગવન્ શું પહેલાં ત્યાં ઉત્પન્ન થઈને “પચ્છા સંવારણેજ્જા” પછીથી આહાર પુદ્ગલોને ગ્રહણ કરે છે? અથવા તે ‘પુઢવિં વા સંવારણિત્તા પચ્છા ઉવ્વજ્જેજ્જા” પહેલાં આહાર પુદ્ગલોને ગ્રહણ કરીને તે પછી ત્યાં ઉત્પન્ન થાય છે? અર્થાત્ રત્નપ્રભા પૃથ્વીમાં રહેનારા જે પૃથ્વીકાયિક જીવો ત્યાં મારણાન્તિક સમુદ્ઘાત કરીને સૌધર્મ કલ્પમાં ઉત્પત્તિને યોગ્ય છે. તે એવા તે પૃથ્વીકાયિક જીવ પહેલાં સૌધર્મ કલ્પમાં ઉત્પન્ન થઈને પછીથી આહાર પુદ્ગલોને ગ્રહણ કરે છે? અથવા પહેલાં આહાર પુદ્ગલોને ગ્રહણ કરીને પછીથી સૌધર્મ કલ્પમાં ઉત્પન્ન થાય છે? એવી રીતને આ પ્રશ્નને અશય છે તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે—“ગોયમા” હે ગૌતમ “પુઢવિં વા ઉવ્વજ્જિત્તા પચ્છા સંવારણેજ્જા” તે જીવ પહેલાં ત્યાં ઉત્પન્ન થઈ જાય તે અને પછીથી આહાર પુદ્ગલોને ગ્રહણ કરે છે. એવું પણ છે, અને “પુઢવિં વા સંવારણિત્તા પચ્છા ઉવ્વજ્જેજ્જા” પહેલાં આહાર પુદ્ગલોને ગ્રહણ કરે છે અને પછીથી ત્યાં ઉત્પન્ન થાય છે, એવું પણ

છે. આ કથનનું તાત્પર્ય એવું છે કે-સૌધર્મકલ્પમાં ગમન કરવાને યોગ્ય કૌર્મ પૃથ્વીકાયિક જીવ રત્નપ્રભા પૃથ્વીમાં હોય અને તે મારણાન્તિક સમુદ્ઘાત કરીને તે રત્નપ્રભા પૃથ્વીથી નીકળીને સૌધર્મકલ્પમાં ઉત્પન્ન થઈ જાય તો એવો તે જીવ ત્યાં ઉત્પન્ન થઈને તે પછી આહાર પુદ્ગલોને ગ્રહણ કરે છે, તથા પહેલાંથી જ આહાર પુદ્ગલોને ગ્રહણ કરીને પછીથી ત્યાં ઉત્પન્ન થઈ જાય છે આ રીતે તે પછીથી ઉત્પત્તિ અને સમાપ્તિમાં પૂર્વાપર ભાવરૂપ નિયમ બનતો નથી. પરંતુ આ ઉત્તરનો કેવળ એજ આશય છે કે-કદાચિત્ પહેલાં તે ઉત્પન્ન થઈને તે પછી આહાર પુદ્ગલોને ગ્રહણ કરે છે. અને કોઈવાર પહેલાં આહાર પુદ્ગલોને ગ્રહણ કરીને તે પછી તે ત્યાં ઉત્પન્ન થાય છે. આ કથનનું સ્પષ્ટીકરણ આ પ્રમાણે છે—જ્યારે જીવ મારણાન્તિક સમુદ્ઘાતથી નિવૃત્ત થઈ જાય છે, અને પૂર્વ શરીરને સર્વથા છોડી દે છે. ત્યારે તે પોતાના ઉત્પત્તિ સ્થાનમાં દહાની માફક પોતાના સઘળા આત્મપ્રદેશોની સાથે જ ચાલ્યા જાય છે. એ સ્થિતિમાં તે પહેલાં ત્યાં ઉત્પન્ન થઈ જાય છે અને તે પછી આહાર પુદ્ગલોને—એટલે કે ઔદારિક, તેજસ, અને કાર્મણ્ય એ ત્રણ શરીર-આહાર પર્યાપ્તિ શરીર પર્યાપ્તિ, ઇન્દ્રિય પર્યાપ્તિ અને શ્વાસોચ્છ્વાસ પર્યાપ્તિયોને યોગ્ય પુદ્ગલોનું ગ્રહણ કરવું તેનું નામ આહાર છે. તો પોતાને યોગ્ય શરીર અને પર્યાપ્તિયોના પુદ્ગલોને ગ્રહણ કરે છે. તથા જ્યારે જીવ પોતાના ઉત્પત્તિ યોગ્ય સ્થાનમાં ઇલિકાની ગતિથી મારણાન્તિક સમુદ્ઘાત કરતાં કરતાં પહોંચે છે, ત્યારે તે પૂર્ણ આત્મપ્રદેશોથી ત્યાં પહોંચતા નથી. પણ કંઈક આત્મપ્રદેશોથી તે ત્યાં પહોંચે છે. એ પરિસ્થિતિમાં તે ત્યાં પહેલાં આહાર પુદ્ગલોને ગ્રહણ કરે છે. અને બાદમાં ત્યાં ઉત્પન્ન થાય છે.

કરીને ગૌતમ સ્વામી પ્રભુને એવું પૂછે છે કે—“સે કેણદ્દેણં જાવ પણ્ણા જવજ્જેજ્જા” હે ભગવન્ આપ એવું શા કારણે કહો છો કે તે પૃથ્વીકાયિક જીવ પહેલાં ત્યાં ઉત્પન્ન થઈ જાય છે. અને તે પછી આહાર કરે છે. અને કોઈવાર પહેલાં આહાર કરે છે અને બાદમાં ઉત્પન્ન થાય છે? અહિંયાં માવત્ શબ્દથી “પુલ્લિ વા” એ પદ્ધતી લઈને “સંવાડણિત્તા” સુધીના સઘળા પાઠ ગ્રહણ થયો છે. આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે—“ગોચમા” હે ગૌતમ “પુલ્લિકાહયાણં તઓ સમુગ્ગવાયા પળ્ણત્તા” પૃથ્વીકાયિક જીવોને ત્રણ સમુદ્ઘાત કહ્યા છે. અને “તંજહા” આ રીતે છે. “વેચણાસમુગ્ગવાપ, કસાયસમુગ્ગવાપ, મારણં-ત્તિય સમુગ્ગવાપ” વેદના સમુદ્ઘાત, કષાય સમુદ્ઘાત અને મારણાન્તિક સમુદ્ઘાત “મારણંતિયસમુગ્ગવાપ્ણં સમોહ્ણમાણે રૈસેણ વા સમોહ્ણણ્ણ સત્ત્વેણ વા સમોહ્ણણ્ણ” જીવ જ્યારે મારણાન્તિક સમુદ્ઘાત કરતાં કરતાં જ મરી જાય છે, ત્યારે તે ઇલિકા ગતિથી ઉત્પત્તિ યોગ્ય સ્થાનમાં જાય છે, ત્યારે તેના કંઈક આત્મપ્રદેશો તો ઉત્પત્તિ સ્થાનમાં પહોંચી જાય છે. અને કંઈક આત્મપ્રદેશ પહેલાના શરીરમાં રહે છે. એ સ્થિતિમાં તે જીવ દેશથી સમવહત (આઘાત પ્રત્યાઘાત

થાય છે) તેથી દેશ સમવહત થાય છે તેમ કહ્યું છે. અને જ્યારે જીવ મારણ્યા-
 ન્તિક સમુદ્ઘાતથી નિવૃત્ત થઈને પછી મરે છે, ત્યારે તે પોતાના સર્વપ્રદેશોને
 એ શરીરથી સંહરણ કરીને ઠડાની ગતિથી ઉત્પત્તિ દેશમાં જાય છે. ત્યારે
 “સર્વેણ સમવહન્તિ” એવો તે હોય છે એટલા માટે સર્વ પ્રદેશોથી તે
 સમુદ્ઘાત કરે છે—તેમ કહ્યું છે. ‘દેસેણ સમોહનમાણે પુત્તિવં સંપાઠણિત્તા
 પચ્છા સ્વવજ્જેજ્જા” જેથી દેશથી સમવહત થયેલ તે જીવ પહેલાં પુદ્ગલોને
 અહણ કરીને પછી ઉત્પન્ન થાય છે. અને સર્વ રૂપથી સમવહત થયેલ તે
 ઠડાની ગતિથી જઈને પહેલા ઉત્પન્ન થઈને તે પછી પુદ્ગલોને અહણ કરે
 છે. “સે તેણદ્દેણં જાવ સ્વવજ્જેજ્જા” તે કારણથી હે ગૌતમ! મેં એવું કહ્યું
 છે કે યાવત્ ઉત્પન્ન થાય છે. અહિંયાં યાવત્ શબ્દથી ‘પુત્તિવં વા સ્વવ-
 જ્જેજ્જા પચ્છા સંપાઠણેજ્જા પુત્તિવં વા સંપાઠણિત્તા પચ્છા” આ પાઠ અહણ
 થયો છે. “પુઢ્ઢીકાહ્ણણં મંતે! હમીસે રચણપમાણ જાવ સમોહણ” આ
 સૂત્રદ્વારા ગૌતમસ્વામીએ પ્રભુને એવું પૂછ્યું છે કે હે ભગવન્! ઠોઠક
 પૃથ્વીકાયિકજીવ આ રત્નપ્રભા પૃથ્વીમાં યાવત્ મારણ્યાન્તિક સમુદ્ઘાતને
 પ્રાપ્ત કરીને “સમોહણિત્તા જે મવિણે હ્ણેસાણે કાવે પુઢ્ઢી” અને મારણ્યાન્તિક
 સમુદ્ઘાત કરીને તે જીવ ઈશાન કલ્પમાં પૃથ્વીકાયિક રૂપથી ઉત્પન્ન થવાને
 યોગ્ય અને “સે ણં મંતે! કિં પુત્તિવં સ્વવજ્જેજ્જા પચ્છા સ્વવજ્જેજ્જા” એવો
 તે પૃથ્વીકાયિક જીવ હે ભગવન્! શું પહેલા ઉત્પન્ન થઈને પછીથી આહાર
 પુદ્ગલોને અહણ કરે છે? કે પહેલા આહાર પુદ્ગલોને અહણ કરીને પછીથી ઉત્પન્ન
 થાય છે? આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં મહાવીર પ્રભુએ કહ્યું કે “એવં ચેવ હ્ણેસાણે વિ”
 હે ગૌતમ! આ વિષયમાં પૂર્વોક્ત સઘણો ઉત્તરપાઠ અહિં પણ સમજવો.
 અર્થાત્ રત્નપ્રભા પૃથ્વીથી નીકળીને સૌધર્મકલ્પમાં જવાને યોગ્ય અને
 જીવના વિષયમાં જે પ્રમાણે કહ્યું છે. એજ પ્રમાણે રત્નપ્રભાથી નીકળીને
 ઈશાન કલ્પમાં જવાવાળા પૃથ્વીકાયિક જીવના વિષયમાં પણ સમજવું.
 કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે પહેલા કદા અનુસાર સઘણું પ્રકરણ અહિં પણ
 સમજ લેવું. તે આ પ્રમાણે છે. “ગોયમા! પુત્તિવં વા સ્વવજ્જેજ્જા પચ્છા
 સંપાઠણેજ્જા, પુત્તિવં વા સંપાઠણિત્તા પચ્છા સ્વવજ્જેજ્જા સે કેણદ્દેણં જાવ
 પચ્છા સ્વવજ્જેજ્જા? ગોયમા! પુઢ્ઢીકાહ્ણણં તઓ સમુદ્ઘાયા પણ્ણત્તા-
 તંજ્જહા-વેયણાસમુદ્ઘાણ, કસાયસમુદ્ઘાણ, મારણંત્તિયસમુદ્ઘાણ મારણંત્તિય
 સમુદ્ઘાણં, સમોહણમાણે દેસેણં વા સમોહણમાણે દેસેણં વા સમોહણહ સ્વવેણ વા
 સમોહણહ, દેસેણ વા સમોહણમાણે પુત્તિવં સંપાઠણિત્તા પચ્છા સ્વવજ્જેજ્જા,
 સ્વવેણ વા સમોહણમાણે પુત્તિવં સ્વવજ્જેજ્જા પચ્છા સંપાઠણેજ્જા, સે તેણદ્દેણં જાવ

હવજેજા” આની વ્યાખ્યા પહેલા કરવામાં આવી છે, તે પ્રમાણે સમજી
 લેવી. “एवं जात्र अच्युतगोविज्जविमाणे” જે પ્રમાણે સૌધર્મને ઈશાન
 કલ્પમાં ઉત્પન્ન થવાવાળા રત્નપ્રભા પૃથ્વીમાં રહેલા પૃથ્વીકાયિક જીવના
 ઉત્પન્ન થવાના વિષયમાં કહેવામાં આંચું છે એજ પ્રમાણે યાવત્
 અચ્યુત કલ્પમાં ઉત્પન્ન થવાને યોગ્ય અનેલ રત્નપ્રભા પૃથ્વીમાં રહેલ પૃથ્વી
 કાયિક જીવમાં વિષયમાં પણ સમજી લેવું. અહિયાં યાવત્ શબ્દથી સનત્-
 કુમાર, માહેન્દ્ર, બ્રહ્મ, લાન્તક, મહાશુક, સહસ્ત્રર, આનત, પ્રાણત, આરણ્ય,
 આ દેવલોક ગ્રહણ થયા છે. તેના આલાપના પ્રકારે પહેલા
 પ્રમાણે સમજવા. આજ રીતનું કથન ઐવેયક વિમાનોમાં ઉત્પન્ન થવાને
 યોગ્ય અનેલ રત્નપ્રભા પૃથ્વીમાં રહેલ પૃથ્વીકાયિક જીવના ઉત્પન્ન થવાના
 વિષયમાં પણ સમજવું. “अणुत्तरविमाणे, इसिप्वभाराए य एवं चेव” પાંચ
 અનુત્તર વિમાનોમાં પણ આ પ્રમાણેનું કથન સમજવું. હવે ગૌતમ સ્વામી
 પ્રભુને એવું પૂછે છે કે “पुढविकाइए णं मंते ! सक्करप्पभाए पुढविए समोहए.”
 હે ભગવન્ કેઈક પૃથ્વીકાયિકજીવ શર્કરાપ્રભા પૃથ્વીમાં હોય અને તે મારણ્ણ-
 ન્તિક સમુદ્ઘાત કરીને સૌધર્મકલ્પ દેવલોકમાં પૃથ્વીકાયિકપણથી ઉત્પન્ન
 થવાને યોગ્ય હોય તો એવો તે જીવ ત્યાં ઉત્પન્ન થઈને આહાર ગ્રહણ કરે
 છે. કે આહાર ગ્રહણ કરીને પછી ત્યાં ઉત્પન્ન થાય છે. તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ
 કહે છે કે “एवं जहा रयणप्पभाए पुढविकाइओ उववाइओ एवं सक्करप्पभाए
 वि पुढविकाइओ उववाएयव्वो” હે ગૌતમ! રત્નપ્રભા પૃથ્વીના પૃથ્વીકાયિક
 જીવના ઉત્પાદના વિષયમાં જે પ્રમાણેનું વિવેચન કરવામાં આંચું છે. તેજ
 પ્રમાણે શર્કરાપ્રભા પૃથ્વીના પૃથ્વીકાયિક જીવના ઉત્પાદના વિષયમાં વિવેચન
 કરી લેવું. ‘जात्र इसिप्वभाराए’ તેના ઉત્પાદને વિવેચન યાવત્ સૌધર્મદેવ
 લોકથી લઈને ઈષિત્ પ્રાગ્ભારા પૃથ્વી સુધી આ પૂર્વેકિત કહ્યા પ્રમાણે સમજવું.
 “एवं जहा रयणप्पभाए वत्तव्वया भणिया एवं जात्र अहे सत्तमाए समोहए ईसिप-
 व्वभाराए उववाएयव्वो” જે પ્રમાણે રત્નપ્રભા પૃથ્વીના પૃથ્વીકાયિક જીવના
 વિષયમાં કથન કર્યું છે. અર્થાત્ રત્નપ્રભા પૃથ્વીમાં સમવહત આઘાત પ્રાપ્ત
 કરીને ત્યાંના લોગ લોગવાને પૃથ્વીકાયિકજીવસૌધર્મદેવલોકથી લઈને ઈષિત્
 પ્રાગ્ભારા પૃથ્વી સુધી જાય છે, તેમ રહ્યું છે. તેજ રીતે વાલુકાપ્રભા, પંક-
 પ્રભા, ધૂમપ્રભા, તમ:પ્રભા અને અધ:સપ્તમી અર્થાત્-તમ:તમપ્રભા પૃથ્વી
 આમાં મારણ્ણાન્તિક સમુદ્ઘાતને પ્રાપ્ત થયેલ પૃથ્વીકાયિક જીવ સૌધર્મદેવલોકથી
 ઈષિત્ પ્રાગ્ભારા પૃથ્વી સુધી જાય છે, તેમ સમજવું.

“सेसं तं चेव” સૂત્રમાં પ્રતિપાદક કરેલ કથનથી બાકીનું સઘળું કથન

પહેલા કહ્યા અનુસાર જ સમજવું. તથા આ વિષયમાં આલાપના પ્રકારો પોતે પોતાની મેળે બનાવીને સમજી લેવા “સેવં મંતે! સેવં મંતે! ત્તિ” તે લઠ્ઠત! આપે આ વિષયમાં જે પ્રતિપાદન કયું” છે તે સઘળું કથન સત્ય છે. હે ભગવન્! આપે આ વિષયમાં જે પ્રતિપાદન કયું” છે. તે સઘળું યથાર્થ” છે. આ પ્રમાણે કહીને ગૌતમ સ્વામી તપ અને સંયમથી આત્માને ભાવિત કરતા થકા પોતાના સ્થાન પર બિરાજમાન થઈ ગયા. ॥ સૂત્ર ૧ ॥

નેનાચાર્ય” નૈનધર્મ”દિવાકર પૂજ્યશ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ કૃત “ભગવતીસૂત્ર”ની પ્રમેયચન્દ્રિકા વ્યાખ્યાના સત્તરમા શતકનો છઠ્ઠો ઉદ્દેશો સમાપ્ત ॥૧૭-૬॥



રત્નપ્રભાદિ પૃથ્વીમેં પૃથ્વીકાયિકોં કી ઉત્પત્તિકા નિરૂપણ

સાતમા ઉદ્દેશાનો પ્રારંભ

છટ્ઠા ઉદ્દેશામાં રત્નપ્રભા પૃથ્વીમાં સમવહત (રહેલા) મારણાંતિક સમુદ્દઘાતકર પૃથ્વીકાયિક જીવોના સૌધર્મ”દેવ લોકથી ઈષ્ટપ્રગ્ભારા પૃથ્વી સુધીના જીવોના ઉત્પન્ન થવાના અને આહાર ગ્રહણ કરવાના વિષયમાં પૂર્વાપરતા બતાવવામાં આવી છે. હવે આ સાતમાં ઉદ્દેશામાં વિપરીતત્વને આશ્રય કરીને સૌધર્મ”થી લઈને ઈષ્ટપ્રગ્ભારા પૃથ્વી સુધી સમવહત (રહેલા) પૃથ્વીકાયિક જીવોની રત્નપ્રભા પૃથ્વીથી આરંભ કરીને અધઃસપ્તમી, સાતમી નારક પૃથ્વી સુધી ઉત્પત્તિ અને આહારમાં પૂર્વાપરતા બતાવવી છે. એજ સંબંધથી આ સાતમા ઉદ્દેશાનો પ્રારંભ કરવામાં આવે છે. આ ઉદ્દેશાનું પહેલું સૂત્ર “પુઢવિક્કાઙ્ગે જં મંતે! ઈત્યાદિ છે.

ટીકાર્થ—“પુઢવિક્કાઙ્ગે જં મંતે! સોહમ્મે કળ્પે સમોહ્ણ” હે ભગવન્ જે પૃથ્વીકાયિક જીવો સૌધર્મ” નામના સ્વર્ગમાં મારણાંતિક સમુદ્દઘાત કરે “સમોહ્ણિત્તા જે મવિણ્ણે રચણ્ણવમાણ્ણે પુઢવીણ્ણે પુઢવિક્કાઙ્ગે ત્તાપ સ્વવજ્જિત્તાપ” અને મારણાંતિક સમુદ્દઘાત કરીને તે આ રત્નપ્રભા પૃથ્વીમાં પૃથ્વીકાયિક જીવપણાથી ઉત્પન્ન થવાને યોગ્ય બન્યો હોય “સે જં મંતે! કિં પુન્નિવં-સેસં તં ચેવ” તે હે ભગવન્ તે જીવ પહેલાં ત્યાં ઉત્પન્ન થઈને પછી આહાર

કરે છે ? કે પહેલાં આહાર કરીને પછી ઉત્પન્ન થાય છે ? ઇત્યાદિ. આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે—“જહા રચણવ્વમાપુઢવીકાઙ્ગ સવ્વકળ્લેસુ જાવ ઈસિવઠ્ઠમારાણ તાવ ઉવ્વાઙ્ગો” હે ગૌતમ જે રીતથી રત્નપ્રભા પૃથ્વીના પૃથ્વીકાયિક જીવના બધા કલ્પોમાં યાવત્ ઇષત્ પ્રાગ્ભારા (સિદ્ધશિલા) પૃથ્વીમાં ઉત્પાત (ઉત્પત્તી)ના વિષયમાં કહેવામાં આવ્યું છે. ‘एवं सोहम्म-पुढवीकाङ्गो वि० सत्तसु वि० पुढवीसु उव्वाएयव्वो जाव अहे सत्तमाए’ આજ પ્રમાણે સૌધર્મકલ્પના પૃથ્વીકાયિક જીવનો પણ સાતે પૃથ્વીઓમાં યાવત્ અધઃસપ્તમી પૃથ્વી સુધી ઉત્પાત (ઉત્પત્તી) સમજી લેવો. “एवं जहा सोहम्म-पुढवीकाङ्गो सव्वपुढवीसु उव्वाएयव्वो जाव अहे सत्तमाए” જે રીતે સૌધર્મ-કલ્પના પૃથ્વીકાયિક જીવનો સર્વ પૃથ્વીઓમાં ઉત્પાત (ઉત્પત્તી) કહ્યો છે એજ રીતે બધાજ સ્વર્ગોના યાવત્ ઇષત્પ્રાગ્ભારા પૃથ્વીકાયિક જીવનો પણ બધા જ પૃથ્વીમાં યાવત્ બધી નારક પૃથ્વી સુધી ઉત્પાત (ઉત્પત્તી) સમજી લેવો. “सर्वं भंते ! सर्वं भंते त्ति” હે ભગવન્ આપે આ વિષયમાં જે કથન કયું છે, તે સર્વ રીતે સત્ય છે. હે ભગવન્ આપતું સઘળું કથન યથાર્થ છે. આ પ્રમાણે કહીને ગૌતમસ્વામી પોતાના સ્થાન પર બિરાજમાન થઈ ગયા. ॥ સૂ. ૧ ॥

નૈનાઃચાર્યં નૈનધર્મદિવાકર પૂજ્યશ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ કૃત “ભગવતીસૂત્ર”ની પ્રમેયચન્દ્રિકા વ્યાખ્યાના સત્તરમા શતકનો સાતમો ઉદ્દેશક સમાપ્ત ૧૭-૯૫

સૌધર્માદિ કલ્પમેં અપ્કાયિક જીવોં કે ઉત્પાત-ઉત્પત્તિ કા નિરૂપણ

આઠમા ઉદ્દેશાનો પ્રારંભ—

સાતમાં ઉદ્દેશામાં પૃથ્વીકાયિક જીવોના ઉપપાત (જન્મ) ના વિષયમાં કથન કરીને હવે સૂત્રકાર અપ્કાયિક જીવોના ઉપપાત (જન્મ) ના વિષયમાં કથન કરવા માટે આ આઠમાં ઉદ્દેશાનો પ્રારંભ કરે છે, આનું પહેલું સૂત્ર આ પ્રમાણે છે. ‘आउकङ्गए णं भंते ! इमीसे रचणव्वमाए’ ઇત્યાદિ ।

ટીકાર્થ—આ સૂત્રથી ગૌતમસ્વામીએ પ્રભુને એવું પૂછ્યું કે ‘મંતે !’ હે ભગવન્ ‘आउकङ्गए णं’ જે અપ્કાયિકજીવ “इमीसे रचणव्वमाए पुढवीए समोहए” આ રત્નપ્રભા પૃથ્વીમાં મારણાન્તિક સમુદ્દયાત કરે છે, અને તે ‘समोहणित्ता’ મારણાન્તિક સમુદ્દયાત કરીને ‘सोहम्मे कल्ले आउकङ्गइयत्ताए उव्व-किञ्जत्तए’ સૌધર્મકલ્પમાં અપ્કાયિકપણથી ઉત્પન્ન થવા ઇચ્છે એવો તે અપ્કાયિક જીવ પહેલાં ઉત્પન્ન થઈને તે પછી આહાર પુદ્ગલોને ગ્રહણ કરશે ? અથવા પહેલાં આહાર પુદ્ગલોને ગ્રહણ કરીને તે પછી ત્યાં ઉત્પન્ન થશે ? આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે—‘एवं जहा’ હે ગૌતમ પૃથ્વીકાયિક જીવના ઉપપાત (ઉત્પત્તિ) ના વિષયમાં જેવું કથન કયું છે. તેજ પ્રમાણેનું કથન અપ્કાયિક જીવના સૌધર્મકલ્પ વિગેરે કલ્પોમાં અને ઇષત્પ્રાગ્ભારા (સિદ્ધશિલા) પૃથ્વીમાં ઉત્પન્ન થવાના વિષયમાં સમજી લેવું. અહિયાં યાવત્

પદ્મી ઇશાન, સનતકુમાર, માર્કેન્દ્ર, બ્રહ્મ, લાન્તક, મહાશુક, સહસ્રાર આનત, પ્રાણત, આરણ્ય અને અચ્યુત, નવત્રૈવેયક અને અનુત્તર વિમાન આ તેર દેવલોકો ગ્રહણ થયા છે. તથા ‘एवं जहा रयणवभा आउकाइओ उववाइओ’ ઇત્યાદિ રત્નપ્રભા પૃથ્વીગત અપ્કાયિક જીવના ઉપપાતનું કથન જે રીતે કરવામાં આવ્યું છે એ જ પ્રમાણેનું કથન શર્કરાપ્રભા પૃથ્વીથી લઈને સાતમી પૃથ્વી સુધીના અપ્કાયિક જીવોના સૌધર્મહિકલ્પોમાં અને નવત્રૈવેયક તથા પાંચ અનુત્તર વિમાનોમાં ઇષ્ટપ્રાગ્ભારા પૃથ્વીમાં અપ્કાયિકરૂપથી ઉત્પન્ન થવાના વિષયમાં કથન કરી લેવું. ‘सेवं भंते ! सेवं भंते ! त्ति’ પ્રભુએ પ્રતિપાદન કરેલ આ અપ્કાયિકોના ઉપપાતના કથનને સાંભળીને ગૌતમસ્વામીએ પ્રભુને કહ્યું કે હે ભગવન્ આપે પ્રતિપાદન કરેલ આ વિષય યથાર્થ છે. અર્થાત્ આપે જે પ્રમાણે કહ્યું છે તે સઘળું તેમજ છે. આપે કહેલ સઘળું કથન સર્વથા સત્ય છે. આ પ્રમાણે કહીને તે ગૌતમ સ્વામી સંયમ અને તપથી આત્માને ભાવિત કરતા થકા પોતાના સ્થાનપર બિરાજમાન થયા ॥ સૂ૦ ૧ ॥

જેનાચાર્ય જૈનધર્મદિવાકર પૂજ્યશ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ કૃત “ભગવતીસૂત્ર”ની પ્રમેયચન્દ્રિકા વ્યાખ્યાના સત્તરમા શતકનો આઠમો ઉદ્દેશક સમાપ્ત ॥૧૭-૮॥

રત્નપ્રભાદિ પૃથ્વીમેં અપ્કાયિક જીવોં કી ઉત્પત્તિ કા નિરૂપણ

નવમા ઉદ્દેશાનો પ્રારંભ—

આઠમાં ઉદ્દેશામાં અપ્કાયિક જીવોના સૌધર્મ દેવલોકથી આરંભીને ઇષ્ટપ્રાગ્ભારા પૃથ્વી સુધીમાં ઉપપાત (ઉત્પત્તિ) નું કથન કરવામાં આવ્યું છે. હવે આ નવમાં ઉદ્દેશામાં વિર્યા રૂપથી (વિપરીત રૂપથી) સૌધર્મ વિગેરેથી લઈને અધઃ સપ્તમી પૃથ્વી સુધી તેના ઉપપાત (ઉત્પત્તિ) નું કથન કરવામાં આવશે. જેથી આ નિમિત્તથી આ નવમાં ઉદ્દેશાનો પ્રારંભ કરવામાં આવે છે. તેનું પહેલું સૂત્ર આ પ્રમાણે છે—‘आउकाइए णं भंते ! सोह्ममे कण्पे’ ઇત્યાદિ ।

ટીકાર્થ—‘आउकाइए णं भंते ! सोह्ममे कण्पे समोहए’ હે ભગવન્ કૌંઈ અપ્કાયિકજીવ સૌધર્મકલ્પમાં મારણાન્તિક સમુદ્ધાત કરે અને ‘समोहणित्ता जे भविए इमीसे रयणवभाए पुढरीए घणोदहिवलएसु आउकाइयत्ताए उववज्जित्ताए’ મારણાન્તિક સમુદ્ધાત કરીને તે આ રત્નપ્રભા પૃથ્વીના ઘનોદધિવલયોમાં અપ્કાયિક રૂપથી ઉત્પન્ન થવા તત્પર હોય તો ‘से णं भंते !’ એવો તે અપ્કાયિક જીવ હે ભગવન્ ‘सेसं तं चेव’ પહેલાં કહ્યા પ્રમાણે—પહેલાં ત્યાં ઉત્પન્ન થઈને તે પછી આહારપુદ્ગલોને ગ્રહણ કરે છે ? કે પહેલાં આહાર-

પુસ્તકોને ગ્રહણ કરીને તે પછી ત્યાં ઉત્પન્ન થાય છે? આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં પ્રશ્ન કહે છે કે-‘સેસં તં ચેવ’ હે ગૌતમ છટ્ટા ઉદ્દેશામાં જે જ્ઞયન કરવામાં આવ્યું છે, તેજ પ્રમાણે તે સઘળું કથન અહિંયાં પણ સમજવું અર્થાત્ પહેલાં ઉત્પન્ન થઈને પછી આહાર ગ્રહણ કરે છે. અને પહેલાં આહાર ગ્રહણ કરીને પછી પણ ઉત્પન્ન થાય છે. ‘एवं जाव अहेसत्तमाए’ એજ રીતે તેના ઉપપાતના સંબંધમાં શર્કરાપ્રમા પૃથ્વીથી લઈને અધઃ સપ્તમી-તમઃપ્રભા પૃથ્વી સુધીનું પણ વર્ણન કરી લેવું. “जहा सोह्म आउकाइओ जाव अहेसत्तमाए उववाएयव्वो” જે પ્રમાણે સૌધર્મ દેવલોકના સંબંધમાં અપ્કાયનો ઉપપાત રત્નપ્રભા પૃથ્વીથી લઈને અધઃ સપ્તમી-તમઃપ્રભા સુધી સાતે પૃથ્વીથી વિષયમાં કહેવામાં આવ્યો છે. એ જ રીતે યાવત્ પદ્ધતી ઈશાન દેવલોકથી લઈને ઈષ્ટપ્રાગભારા પૃથ્વી સુધીના અપ્કાયિક જીવનો ઉપપાત શર્કરાપ્રભા પૃથ્વીથી લઈને અધઃ સપ્તમી પૃથ્વી સુધીના વિષયમાં સમજી લેવો. અર્થાત્ જે રીતે સૌધર્મ કલ્પમાં રહેલા અપ્કાયિક જીવોનો ઉપપાત રત્નપ્રભા પૃથ્વી-નરકપૃથ્વીથી લઈને સાતમી નારક પૃથ્વી સુધીમાં કહેવામાં આવ્યો છે એજ પદ્ધતીથી સઘળા દેવલોક સંબંધી અપ્કાયિક જીવો અને ઈષ્ટપ્રાગભારા પૃથ્વીમાં રહેલા અપ્કાયિક જીવોના રત્નપ્રભાથી આરંભીને સાતમી પૃથ્વી સુધીની સાતે પૃથ્વી-યોમાં ઉપપાત સમજી લેવો. સેવં ! મત્તેસેવં મત્તે ! ત્તિ’ હે ભગવન્ આપે પ્રતિપાદન કરેલ આ સઘળો વિષય સમ્પૂર્ણ રીતે નિર્દોષ છે-આ વિષયમાં આપે જે પ્રમાણે કહ્યું છે, તે સઘળું તેમજ છે, એજ રીતે કહીને તે ગૌતમ સ્વામી યાવત્ તમ અને સંયમથી આત્માને ભાવિત કરતા થકા પોતાના સ્થાન પર ધિરાજમાન થઈ ગયા ॥ સૂ૦ ૧ ॥

જૈનાચાર્ય જૈનધર્મદિવાકર પૂજ્યશ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ કૃત “ભગવતીસૂત્ર”ની પ્રમિયચન્દ્રિકા વ્યાખ્યાના સત્તરમા શતકનો નવમો ઉદ્દેશક સમાપ્ત ॥ ૧૭-૯ ॥

સૌધર્માદિ કલ્પમેં વાયુકાયિક જીવોં કી ઉત્પત્તિ કા નિરૂપણ

દસમા ઉદ્દેશાનો પ્રારંભ

નવમાં ઉદ્દેશામાં ત્રણ સમુદ્ધાતવાળા અપ્કાયિક વિગેરે જીવોના ઉપપાતના પ્રકારનું કથન કરાઈ ગયું છે. હવે દસમાં ઉદ્દેશામાં ચાર સમુદ્ધાતવાળા વાયુકાયિક જીવોના ઉપપાતનું કથન કરવાનું છે, એજ અભિપ્રાયથી આ ઉદ્દેશાનો પ્રારંભ કરવામાં આવે છે. આ ઉદ્દેશાનું પહેલું સૂત્ર આ પ્રમાણે છે.

“વાડકાઈએ ણં મંતે ! ઈમીસે રચણવ્વમાએ પુઢવીએ સમોહએ” ઈત્યાદિ ટીકાર્થ—હે ભગવન્ જે વાયુકાયિક ળવ આ રત્નપ્રભા પૃથ્વીમાં મારણ્ણાન્તિક સમુદ્ધાત કરે અને “સમોહજિત્તા જે મવિએ સોહમ્મે કવ્વે વાડકાઈયત્તાએ ળવવજ્જિત્તએ સે ણં” મારણ્ણાન્તિક સમુદ્ધાત કરીને તે સૌધર્મ કલ્પમાં વાયુકાયિકપણ્ણાથી ઉત્પન્ન થવાને યોગ્ય અને તેા તે ળવ એ અવસ્થામાં ત્યાં ઉત્પન્ન થઈને તે પછી આહાર પુદ્ગલોને ગ્રહણ કરે છે ? કે ઉત્પન્ન થયા પહેલાં આહાર પુદ્ગલોને ગ્રહણ કરીને તે પછી ઉત્પન્ન થાય છે ? “જહા પુઢવીકાઈઓ તદા વાડકાઈઓ વિ-નવરં વાડકાઈયાણં વત્તારિ સમુગ્ઘાયા પળ્ણત્ત.” હે ગૌતમ ! પૃથ્વીકાયિક ળવોના ઉત્પાદના વિષયમાં જે પ્રમાણેનું કથન કરવામાં આવ્યું છે, એજ પ્રમાણેનું કથન વાયુકાયિક ળવના ઉત્પાદના સંબંધમાં પણ કરી લેવું તે કથનની અપેક્ષાએ આ કથનમાં એટલે કે વાયુકાયિકોમાં ચાર સમુદ્ધાત છે, એટલી જ વિશેષતા છે. “તં જહા” તે આ પ્રમાણે છે. “વેય્ણાસમુગ્ઘાએ જાવ વિઝવ્વિયસમુગ્ઘાએ” વેદના સમુદ્ધાત યાવત્ વૈક્રિય સમુદ્ધાત “મારણંતિયસમુગ્ઘાએણં સમોહ્ણમાણે વૈસેણ વા સમો-હ્ણહં સેસં તં વેવ જાવ અહે સત્તનાએ સમોહઓ ઈસિવ્વમારાએ ળવવાપ્પવ્વો સેવં મંતે ! સેવં મંતે ! ત્તિ” મારણ્ણાન્તિક સમુદ્ધાતથી સમવહત-સમુદ્ધાત કરીને ઉત્પન્ન થયેલ તે વાયુકાયિક ળવ દેશથી પણ સમવહત થાય છે. અને સર્વરૂપથી પણ સમવહત થાય છે. ઈત્યાદિ સઘળું કથન પૃથ્વીકાયિક ળવોના ઉપપાતના સંબંધમાં જેવી રીતે પહેલાં કહેવામાં આવ્યું છે તે જ પ્રમાણેનું કથન અહિયાં પણ સમજવું. યાવત્ સાતમી નારક પૃથ્વીમાં સમુદ્ધાતને પ્રાપ્ત થયેલ તે વાયુકાયિક ળવ યાવત્ ઈવિતપ્રાગ્મારા પૃથ્વી સુધીમાં ઉત્પન્ન થાય છે. હે ભગવત્ વાયુકાયિકોના ઉપપાતના સંબંધમાં આપવું આ સઘળું કથન સર્વથા સત્ય છે. હે ભગવન્ આ સંબંધમાં આપે નિરૂપિત કરેલ આ વિષય એજ પ્રમાણે છે. આમ કહીને ગૌતમ સ્વામી તપ અને સંયમથી આત્માને લાવિત કરતા થકા યાવત્ પોતાને સ્થાને ઝિરાજમાન થઈ ગયા.

આ વિષયનો લાવાર્થ કેવળ એવો છે કે-રત્નપ્રભા પૃથ્વીમાં રહેલો કાઇ વાયુકાયિક ળવ મારણ્ણાન્તિક સમુદ્ધાત કરીને જે સૌધર્મ કલ્પમાં વાયુકાયિક-

પણથી ઉત્પન્ન થવાને યોગ્ય બને તેો તે કદાચ દેશથી સમુદ્ધાત કરે તેો પહેલાં પુદ્ગલોને ગ્રહણ કરવારૂપ આહાર કરે છે. અને તે પછી ત્યાં ઉત્પન્ન થાય છે. અને જો સર્વરૂપથી કંદુકગતિથી-દડાપ્રમાણુ સમુદ્ધાત કરે તેો પહેલાં તે ત્યાં ઉત્પન્ન થઈ જાય છે. અને તે પછીથી આહાર પુદ્ગલોને ગ્રહણ કરે છે. વાયુકાયિક જીવોને વેદના સમુદ્ધાત ૧, કષાય સમુદ્ધાત ૨, મારણાન્તિક સમુદ્ધાત ૩, અને વૈક્રિય સમુદ્ધાત ૪, આ રીતે ચાર સમુદ્ધાત થાય છે. એજ રીતે વાયુકાયિકોને ઉપપાત થવાનું કથન ઇશાન દેવલોકથી આરંભીને ઇષ્ટપ્રાગભારા પૃથ્વી સુધી સમજવું. તેમ જ રત્નપ્રભા પૃથ્વીમાં રહેલા વાયુકાયિકોના ઉપપાતના સંબંધના વિવેચન કરવામાં આવ્યું છે તેજ રીતનું વિવેચન શર્કરાપ્રભા પૃથ્વીથી આરંભીને સાતમી પૃથ્વીમાં રહેલા વાયુકાયિકોને સૌધર્મ દેવલોકથી ઇષ્ટપ્રાગભારા પૃથ્વી સુધીમાં ઉત્પાદ થવાના સંબંધમાં સમજ લેવું. ॥ સૂ. ૧ ॥

જૈનાચાર્ય જૈનધર્મદિવાકર પૂજ્યશ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ કૃત “ભગવતીસૂત્ર”ની પ્રમેયચન્દ્રિકા વ્યાખ્યાના સત્તરમા શતકનો દસમો ઉદ્દેશક સમાપ્ત ॥ ૧૭-૧૦ ॥

રત્નપ્રભાદિ પૃથ્વીમે વાયુકાયિક જીવોં કી ઉત્પત્તિ કા નિરૂપણ

અગિયારમા ઉદ્દેશાનો પ્રારંભ—

અવસર ક્રમાનુસાર હવે સૂત્રકાર અગિયારમાં ઉદ્દેશાનો પ્રારંભ કરે છે—તેમાં વાયુકાયિક જીવોની ઉત્પત્તિનો ક્રમ વિપરીત રીતે બતાવેલ છે. આનું પહેલું સૂત્ર આ પ્રમાણે છે.

“વાઝકાઙ્ગે ણં મંતે ! સોહમ્મે કલ્પે સમોહણ” ઇત્યાદિ

ટીકાર્થ—“વાઝકાઙ્ગે ણં મંતે ! સોહમ્મે કલ્પે સમોહણ” હે ભગવન્ કોઈ વાયુકાયિક જીવ સૌધર્મ કલ્પમાં મારણાન્તિક સમુદ્ધાત કરે છે. અને પછીથી “સમોહણિત્તા ઇમોસે રચણપ્રમાણ પુઢવીણ ઘણત્રાણ, તણુવાણ, ઘણવાય વરૂણસુ, તણુત્રાયવલ્લણસુ વાઝકાઙ્ગેત્ત્રાણ ઉવવજ્જિત્તણ સે ણં મંતે” મારણાન્તિક સમુદ્ધાત કરીને આ રત્નપ્રભા પૃથ્વીના ઘનવાતમાં, તનુવાતમાં, ઘનવાત વલયમાં અથવા તનુવાત વલયમાં ઉત્પન્ન થવા યોગ્ય બને તેો હે ભગવાન તે સૌધર્મ દેવલોકમાં રહેલ વાયુકાયિક જીવ પહેલા ત્યાં ઉત્પન્ન થાય છે અને તે પછી આહાર પુદ્ગલોને ગ્રહણ કરે છે? અથવા પહેલાં આહાર પુદ્ગલોને ગ્રહણ કરીને તે પછી ત્યાં ઉત્પન્ન થાય છે? આ પ્રશ્નના

જવાબમાં પ્રભુ કહે છે કે 'સેસં તં ચેવ-एवं जहा सोहम्मे कल्पे वाउकाइओ सत्तमु पुढीसु उववाइओ एवं जाव ईसिपढभाराए वाउकाइओ अहे सत्तमाए जाव उववापयव्वो' હે ગૌતમ ! આ વિષયમાં પહેલા જેવું કથન કરવામાં આવ્યું છે, તે પ્રમાણે જ સઘળું કથન સમજવું. અને એજ રીતે સૌધર્મ દેવલોકમાં રહેલાં વાયુકાયિક જીવના રત્નપ્રભા પૃથ્વીના ઘનવાત વિગેરેમાં વાયુકાયિક-પણાથી ઉત્પન્ન થવાના વિષયમાં જે પ્રમાણે કથન કર્યું છે, એ જ રીતનું કથન શર્કરાપ્રભાપૃથ્વી વિગેરે છ પૃથ્વીયોના ઘનવાત વિગેરેમાં પણ વાયુકાયિકપણાથી ઉત્પન્ન થવાના સંબંધમાં સમજવું. અને આજ રીતનું કથન યાવતૂ ઈષ્ટપ્રાગભારા પૃથ્વીસ્થિત વાયુકાયિકજીવને પણ યાવત સાતમી પૃથ્વી સુધી ઉત્પન્ન થવાના સંબંધમાં કથન સમજવું પ્રભુના આ કથનને સાંભળીને ગૌતમ સ્વામીએ પ્રભુને આ પ્રમાણે કહ્યું કે-હે ભગવાન આપનું આ સઘળું કથનપૂર્ણપણે સત્ય છે. એ પ્રમાણે કહીને ગૌતમસ્વામી પોતાને સ્થાને બિરાજમાન થઈ ગયા ॥ સૂ. ૧ ॥

જૈનાચાર્ય જૈનધર્મદિવાકર પૂજ્યશ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ કૃત "ભગવતીસૂત્ર"ની પ્રમેયચન્દ્રિકા વ્યાખ્યાના સત્તરમા શતકનો અગિયારમો ઉદ્દેશક સમાપ્ત ૧૭-૧૧



એકેન્દ્રિય જીવો કે આહાર આદિ કા નિરૂપણ

બારમા ઉદ્દેશાનો પ્રારંભ

પૃથ્વીકાયિકજીવોથી આરંભીને વાયુકાય સુધીના જીવોના ઉપયાતનો વિષય પ્રકટ કરવામાં આવ્યો છે. હવે આ બારમાં ઉદ્દેશામાં એકેન્દ્રિય જીવોના આહાર વિગેરેનું નિરૂપણ કરવાનું છે. આ સંબંધને લઈને આ ઉદ્દેશાનો પ્રારંભ કરવામાં આવે છે. આનું પહેલું સૂત્ર આ પ્રમાણે છે.

‘एगिंदिया णं भंते ! सव्वे समाहारा’ ઇત્યાદિ ।

ટીકાર્થ—આ સૂત્રથી ગૌતમસ્વામીએ પ્રભુને એવું પૂછ્યું છે કે-‘एगिंदिया णं भंते ! सव्वे समाहारा’ હે ભગવાન જેટલા એકેન્દ્રિય જીવો છે, તે બધા જ શું એકજ પ્રકારના આહારવાળા છે? આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે-‘एवं जहा पढमसए बित्तिए उहेसए’ હે ગૌતમ ! પહેલા શતકના બીજા ઉદ્દેશામાં જેવી રીતે ‘पुढवीकाइयाणं वत्तव्वया भणिया’ પૃથ્વીકાયિક જીવોના સમ્બન્ધમાં કથન કર્યું છે. ‘सा चेव एगिंदियाणं इह भाणियव्वा’ તે જ

પ્રમાણેનું સઘળું કથન અહિયાં પણ કહી લેવું 'જાવ સમાચ્યા સમોવવજ્જા' યાવત્ તે એકેન્દ્રિય જીવ સમાન આયુવાળા હોતા નથી, અને સમાન ઉત્પત્તિવાળા પણ હોતા નથી. આ કથનનું તાત્પર્ય એવું છે કે પહેલા શતકના ખીજા ઉદ્દેશમાં પૃથ્વીકાયિકના પ્રકરણમાં 'પુઠ્ઠવિકાહ્યા ણં આહારકમ્મ વણ્ણેસ્સા જહા નેરહ્યાણં' આ પ્રમાણે કહ્યું છે. અહિયાં આહાર શબ્દથી શરીર અને શ્વાસોશ્વાસનું અહણ થયું છે. તેથી જ આ એકેન્દ્રિય જીવો છે તે સમાન આહારવાળા હોતા નથી, સમાન શરીરવાળા હોતા નથી. સમાન શ્વાસોશ્વાસ નિશ્વાસવાળા પણ હોતા નથી સમાન કર્મ, અને સમાન વર્ણવાળા પણ હોતા નથી સમાન આયુવાળા પણ હોતા નથી. સમાન ઉત્પત્તિવાળા પણ હોતા નથી. પરંતુ વેદના અને ક્રિયામાં સમાનતાવાળા છે. આ રીતની પહેલા શતકના ખીજા ઉદ્દેશમાં પૃથ્વીકાયિક જીવની વક્તવ્યતા પ્રકટ કરવામાં આવી છે. તેજ પ્રમાણેની વક્તવ્યતા અહિં પણ કહેવી તે વક્તવ્યતા 'જાવ સમાચ્યા' ઇત્યાદિ પાઠ સુધી અહીંયાં કહેવી. તેમ સમજવું.

હવે ગૌતમસ્વામી એકેન્દ્રિયોની લેશ્યાના સંબંધમાં પ્રભુને એવું પૂછે છે કે—'एगिंदियाणं भंते ! कइलेस्साओ पणत्ताओ' હે ભગવન્ એકેન્દ્રિય જીવોને કેટલી લેશ્યાઓ કહેવામાં આવી છે ? આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે—'गोयमा ! चत्तरि लेस्साओ पणत्ताओ' હે ગૌતમ ! એકેન્દ્રિય જીવોને ચાર લેશ્યાઓ કહેવામાં આવી છે. 'તં જહા' તે આ પ્રમાણે છે—'कण्हलेस्सा जाव तेउलेस्सा' કૃષ્ણલેશ્યા અને યાવત્ પદ્ધી—કાપોતિક લેશ્યા, અને તેજલેશ્યા ફરીથી ગૌતમસ્વામી પ્રભુને એવું પૂછે છે કે—'एगिं दियाणं कण्हलेस्सा जाव विसेसाहियावा' હે ભગવન્ આ કૃષ્ણદિ લેશ્યાવાળા એકેન્દ્રિય જીવોમાં કઈ લેશ્યાવાળા એકેન્દ્રિય જીવો કઈ લેશ્યાવાળાથી અલ્પ છે ? અને કઈ લેશ્યાવાળાથી વિશેષાધિક છે ? આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે—'गोयमा ! सव्वत्थोवा एगिंदियाणं तेउलेस्सा' હે ગૌતમ કૃષ્ણાદિલેશ્યાવાળા એકેન્દ્રિય જીવોમાં બધાથી અલ્પ—કમ તેજલેશ્યાવાળા એકેન્દ્રિય જીવો છે. કેમકે સર્વની અપેક્ષાએ તેનામાં જ અલ્પતા છે. 'काउलेस्सा अणतगुणा' તેજલેશ્યાવાળા એકેન્દ્રિય જીવોની અપેક્ષાએ કાપોતિક તેજલેશ્યાવાળા એકેન્દ્રિય અતન્ત ગુણા છે. 'णीललेस्सा विसेसाहिया' કાપોતિક લેશ્યાવાળા એકેન્દ્રિય જીવોની અપેક્ષાએ નીલલેશ્યાવાળા એકેન્દ્રિય જીવો વિશેષાધિક છે. 'कण्हलेस्सा विसेसाहिया' નીલ લેશ્યાવાળા એકેન્દ્રિય જીવોની અપેક્ષાએ કૃષ્ણલેશ્યાવાળા એકેન્દ્રિય જીવો વિશેષાધિક છે. અને બધાથી અધિક કૃષ્ણલેશ્યાવાળા એકેન્દ્રિય જીવો છે.

હવે ગૌતમસ્વામી તેમની ઋદ્ધિના અલ્પ અને મહત્તાના વિષયમાં પ્રશ્ન કરે છે કે—'एगिंदियाणं कण्हलेस्साणं इइढी' હે ભગવન્ કૃષ્ણ વિગેરે લેશ્યાવાળા

આ એકેન્દ્રિય જીવોમાં કંઈ લેશ્યાવાળા કંઈ લેશ્યાવાળાથી અલ્પઋદ્ધિવાળા છે ? અને કંઈ લેશ્યાવાળા કંઈ લેશ્યાવાળાથી મહાઋદ્ધિવાળા છે ? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે-‘જહેવ દીવકુમારાણં’ હે ગૌતમ ! આ વિષયમાં દ્વીપકુમારાની ઋદ્ધિના વિષયમાં જે કથન કયું છે તે જ પ્રમાણેનું કથન અહિયાં પણ કહી લેવું જોઈએ જેમ કે-‘एषसि णं भंते ! एगिंदियाणं कण्हलेस्साणं जाव तेउलेस्साणं य कयरे कयरेहितो अप्पइदिया वा महइदिया गोयमा ! कण्हलेस्साहिं तो नीललेस्सा महइदिया जाव सव्वमहइदिया तेउलेस्सा’ આ પાઠવું તાત્પર્ય એવું છે કે-કૃષ્ણલેશ્યાવાળા એકેન્દ્રિય જીવોમાં કૌણ કૌનાથી અલ્પ ઋદ્ધિવાળા છે ? અને કૌણ કૌનાથી મહાઋદ્ધિવાળા છે ? આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે-હે ગૌતમ ! કૃષ્ણલેશ્યાવાળાથી નીલલેશ્યાવાળા એકેન્દ્રિય જીવ મહાઋદ્ધિવાળા છે. યાવત્ સર્વથી મહાઋદ્ધિવાળા તેજલેશ્યાવાળા છે. આ બધાની અપેક્ષા એ તેજલેશ્યાવાળામાં મહાઋદ્ધિપણુ આવે છે. તેમની અપેક્ષાએ અલ્પઋદ્ધિપણુ કાપોતિક લેશ્યાવાળા જીવોમાં આવે છે. અને કાપોતિક લેશ્યાવાળાથી નીલલેશ્યાવાળા અલ્પઋદ્ધિવાળા હોય છે. અને તેનાથી અલ્પઋદ્ધિપણુ કૃષ્ણલેશ્યા-વાળા એકેન્દ્રિય જીવોમાં આવે છે. જેથી બધાથી અધિક ઋદ્ધિવાળા એકેન્દ્રિય તેજ હોય છે કે જેનામાં તેજલેશ્યા છે. અર્થાત્ તેજલેશ્યાવાળા એકેન્દ્રિય જીવ બધાથી અધિકઋદ્ધિવાળા છે. અને કૃષ્ણલેશ્યાવાળા એકેન્દ્રિયજીવ બધાથી અલ્પ ઋદ્ધિવાળા છે. ‘सेवं भंते ! सेवं भंते ! त्ति’ હે ભગવાન આપે જે પ્રમાણે પ્રતિપાદન કયું છે, તે સઘળું કથન તે જ પ્રમાણે છે. હે ભગવાન આપનું કથન સર્વથા સાચ છે. આ પ્રમાણે કહીને તપ અને સંયમથી પોતાના આત્માને ભાવિત કરતા થકા તે ગૌતમસ્વામી પોતાના સ્થાન પર બિરાજમાન થઈ ગયા ॥ સૂ૦ ૧ ॥

જૈનાચાર્ય જૈનધર્મદિવાકર પૂજ્યશ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ કૃત “ભગવતીસૂત્ર”ની પ્રમેયચન્દ્રિકા વ્યાખ્યાના સત્તરમા શતકનેા ખારમો ઉદ્દેશક સમાપ્ત ॥૧૭-૧૨॥

નાગકુમારો કે આહાર આદિ કા નિરૂપણ

તેરમા ઉદ્દેશાનો પ્રારંભ-

ખારમાં ઉદ્દેશામાં એકેન્દ્રિય જીવોના આહાર વિગેરે વિષયના સંબંધમાં કહેવામાં આવેલ છે. હવે આ તેરમાં ઉદ્દેશામાં નાગકુમારોના આહાર વિગેરેના વિષયમાં કહેવામાં આવશે તે કારણે સૂત્રકાર આ ઉદ્દેશાને પ્રારંભ કરે છે.

“નાગકુમારા ણં મંતે ! સવ્વે સમહારા” ઇત્યાદિ—

ટીકાર્થ—“નાગકુમારા ણં મંતે ! સવ્વે સમાહારા” હે ભગવાન નાગકુમાર જાતિના જે આ ભવનપતિ છે તે શું બધા એક જ પ્રકારના આહારવાળા છે ? તેમ જ એક પ્રકારના ઉચ્છ્વાસ નિશ્વાસવાળા છે ! “જહા

સોલસમસપ દીવકુમારહેસે તહેવ નિરવસેસં માણિયવં', હે ગૌતમ ! સોળમાં શતકના દ્રીપકુમાર ઉદ્દેશામાં જે પ્રમાણે કહ્યું છે તે જ પ્રમાણે સમસ્ત કથન અહિયાં નાગકુમારના આહાર વિ. માં સમજી લેવું. “સેવં મંતે ! સેવં મંતે ! ત્તિ” હે ભગવન્ આપ દેવાનુપ્રિયે કહેલ આ સઘળો વિષય સત્ય જ છે. હે ભગવન્ આપનું કથન યથાર્થ છે. આ પ્રમાણે કહીને ગૌતમ સ્વામીએ પ્રભુને વંદના કરી અને નમસ્કાર કર્યા. વંદના નમસ્કાર કરીને તે પછી તેઓ સંયમ અને તપથી આત્માને ભાવિત કરતા થકા પોતાને સ્થાને બિરાજમાન થઈ ગયા. ॥ સૂ. ૧ ॥

જેનાચાર્ય જૈનધર્મદિવાકર પૂજ્યશ્રી ધાસીલાલજી મહારાજ કૃત “ભગવતીસૂત્ર”ની પ્રમેયચન્દ્રિકા વ્યાખ્યાના સત્તરમા શતકનો તેરમો ઉદ્દેશક સમાપ્ત ॥૧૭-૧૩॥

વિદ્યુતકુમારોંકે આહાર આદિ કા નિરૂપણ

ચૌદમા ઉદ્દેશાનો પ્રારંભ-

“સુવણ્ણકુમારા ણં મંતે ! સવ્વે સમાહારા” ઇત્યાદિ

ટીકાર્થ—“સુવણ્ણકુમારા ણં મંતે ! સવ્વે સમાહારા સવ્વે સમુસ્સાસ નિસ્સાસા” હે ભગવન્ બધા જ સુવણ્ણકુમારો શુ સમાન આહારવાળા અને સમાન ઉચ્છવાસ નિશ્વાસ વાળા હોય છે? આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે—“પવં ચેવ” હે ગૌતમ નાગકુમારોની વક્તવ્યતામાં જે પ્રમાણેનું કથન કરવામાં આવ્યું છે, તે જ પ્રમાણે સઘળું કથન સુવણ્ણકુમારોની વક્તવ્યતામાં પણ સમજવું “સેવં મંતે સેવં મંતે ત્તિ” હે ભગવન્ આપે નાગકુમારના બહાનાથી સુવણ્ણકુમારોના વિષયમાં જે કથન કર્યું છે, તે બધું સત્ય જ છે. તે સમસ્ત કથન યથાર્થ છે. આ પ્રમાણે કહીને યાવત્ તે ગૌતમ સ્વામી તપ અને સંયમથી પોતાના આત્માને ભાવિત કરતા થકા પોતાને આસને બિરાજમાન થયા. ॥ સૂ. ૧ ॥

જેનાચાર્ય જૈનધર્મદિવાકર પૂજ્યશ્રી ધાસીલાલજી મહારાજ કૃત “ભગવતીસૂત્ર”ની પ્રમેયચન્દ્રિકા વ્યાખ્યાના સત્તરમા શતકનો ચૌદમો ઉદ્દેશો સમાપ્ત ॥૧૭-૧૪॥



પંદરમા ઉદ્દેશાનો પ્રારંભ—

“વિઙ્જુકુમારા ણં મંતે સવ્વે સમાહારાં” ઇત્યાદિ

ટીકાર્થ—“વિઙ્જુકુમારા ણં મંતે ! સવ્વે સમાહારાં” હે ભગવન્ સઘળા વિદ્યુતકુમારે શુ ? સરખા આહારવાળા છે ? “એવં ચેવ” હે ગૌતમ ! હા તેમ જ છે. “સેવં મંતે સેવં મંતે ત્તિ” હે ભગવન્ આપે કહેલ આ બધા જ વિષય તે પ્રમાણે જ છે. આપતું કથન યથાર્થ છે. આ પ્રમાણે કહીને તપ અને સંયમથી પોતાના આત્માને ભાવિત કરતા થકા ગૌતમ સ્વામી પોતાના સ્થાન પર બિરાજમાન થઈ ગયા.

આ સૂત્રમાં સૂત્રકારે વિદ્યુતકુમારતું કથન કર્યું છે. તેમાં ગૌતમ સ્વામીએ પ્રભુને એવું પૂછ્યું છે કે—હે ભગવન્ જેટલા વિદ્યુતકુમાર જાતિના ભવનપતિ હેવ છે, તેઓ શું બધા જ એક જ પ્રકારના આહારવાળા છે ? અને એક જ પ્રકારના ઉચ્ચવાસ નિઃશ્વાસ વાળા છે ? અથવા જુદા જુદા આહારવાળા અને જુદા ઉચ્ચવાસ નિઃશ્વાસવાળા છે ? આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં પ્રભુએ કહ્યું કે “એવં ચેવ” હે ગૌતમ સોળમાં શતકમાં દ્વીપકુમારોના આહાર વિગેરેના વિષયમાં જે પ્રમાણે કહ્યું છે તેજ પ્રમાણે સઘળું કથન વિદ્યુતકુમારોના વિષયમાં પણ સમજવું. આ રીતે અહિયાં પણ નાગકુમાર પ્રકરણતું અનુસંધાન કરી લેવું. આ પ્રમાણે પ્રભુના મુખેથી વિદ્યુતકુમારોના વિષયમાં વિવેચન સાંભળીને “સેવં મંતે ! સેવં મંતે ! ત્તિ” ગૌતમ સ્વામીએ કહ્યું કે હે ભગવન્ આપે કહેલ આ સમસ્ત કથન સર્વથા સત્ય છે. એમ કહીને તેઓને વંદના નમસ્કાર કરીને યાવત્ પોતાને સ્થાને બિરાજમાન થયા. ॥ સૂ. ૧ ॥

જેનાચાર્ય જૈનધર્મદિવાકર પૂજ્યશ્રી ધાસીલાલજી મહારાજ કૃત “ભગવતીસૂત્ર”ની પ્રમેયચન્દ્રિકા વ્યાખ્યાના સત્તરમા શતકનો પંદરમો ઉદ્દેશક સમાપ્ત ૧૭-૧૫૧

સોળમા ઉદ્દેશાનો પ્રારંભ—

“વાયુકુમારા ણં મંતે : સવ્વે સમાહારા” ઈત્યાદિ

ટીકાર્થ—“વાયુકુમારા ણં મંતે ! સવ્વે સમાહારા” હે ભગવન્ બધા વાયુકુમારો શું સમાન આહારવાળા છે ? “એવં ચેવ” હે ગૌતમ ! હા તે તેમ જ છે. “સેવં મંતે ! સેવં મંતે ત્તિ” હે ભગવન્ આપનું આ સમસ્ત કથન સત્ય જ છે આ પ્રમાણે કહીને ગૌતમ સ્વામી યાવત્ પોતાના સ્થાન પર વિરાજમાન થઈ ગયા. “એવં ચેવ” આ વાક્યનું તાત્પર્ય એ છે કે—સોળમા શતકમાં દ્રીપકુમારોના બહાનાથી નાગકુમારોના સંબંધમાં જે વર્ણન કર્યું છે તેજ પ્રમાણે વાયુકુમારોના વિષયમાં પણ સમજી લેવું. ॥ સૂ. ૧ ॥
॥ સોળમા ઉદ્દેશો સમાપ્ત ॥

સત્તરમા ઉદ્દેશાનો પ્રારંભ

‘અગ્નિકુમારા ણં મંતે ! સવ્વે સમાહારા’ ઈત્યાદિ ।

ટીકાર્થ—‘અગ્નિકુમારા ણં મંતે ! સવ્વે સમાહારા’ હે ભગવન્ સઘળા અગ્નિકુમારો શું સરખા આહાર આદિ વાળા છે ? આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં પ્રભુએ કહ્યું કે ‘એવં ચેવ’ હે ગૌતમ સોળમાં શતકમાં દ્રીપકુમારોના બહાનાથી નાગકુમારોનું કથન કર્યું છે, તેજ પ્રમાણે સમસ્ત કથન અહિયાં અગ્નિકુમારોના સંબંધમાં પણ સમજી લેવું—‘સેવં મંતે ! સેવં મંતે ! ત્તિ’ હે ભગવન્ અગ્નિકુમારોના વિષયમાં આપ દેવાનુપ્રિયે જે આ કથન કર્યું છે. તે સઘળું સત્ય જ છે. હેભગવન્ તે સમસ્ત કથન યથાર્થ છે. આ પ્રમાણે કહીને તે ગૌતમ-સ્વામી ભગવાનને વંદના નમસ્કાર કરીને તપ અને સંયમથી આત્માને ભાવિત કરતા થકા પોતાને સ્થાને બિરાજમાન થઈ ગયા ॥ સૂ. ૧ ॥

જૈનાચાર્ય જૈનધર્મદિવાકર પૂજ્યશ્રી ધાસીલાલજી મહારાજ કૃત “ભગવતીસૂત્ર”ની પ્રમેયચન્દ્રિકા વ્યાખ્યાના સત્તરમા શતકનો સત્તરમો ઉદ્દેશક સમાપ્ત ॥૧૭-૧૭॥

અઠરમા શતકનો પહેલો ઉદેશો

સત્તરમાં શતકનું વિવેચન થઈ છે. હવે અવસર પ્રાપ્ત અઠારમાં શતકનું નિરૂપણ કરવા માટે જે સંગ્રહ ગાથા કહી છે. તે આ પ્રમાણે છે. ‘વઢમે વિસાહ’ ઈત્યાદિ જીવ વિગેરેના અર્થના સંબંધમાં પ્રથમ અપ્રથમ ભાવનું પ્રતિપાદન કરવાવાળું ‘પ્રથમપદાભિધેય’ નામનો પહેલો ઉદેશો છે. (૧) વિશાખા નગરીમાં મહાવીર ભગવાન પધાર્યા ઈત્યાદિ સંબંધી ‘વિશાખાપદોપલક્ષિત’ નામનો બીજો ઉદેશો છે. (૨) માકંદિપુત્ર અનગારના પ્રશ્નોવાળો ‘માકંદિપુત્ર’ નામનો ત્રીજો ઉદેશો છે (૩) ‘પ્રાણ્યાતિપાત’ વિગેરે વિષયનો ચોથો ઉદેશો છે. (૪) ‘અસુરકુમાર’ વિગેરેના કથનનું પ્રતિપાદન કરનાર ‘અસુર’ નામનો પાંચમો ઉદેશો છે. (૫) ‘શુલ’ (શુક) ના વર્ણુ વિગેરેનું અને શુણુ વિગેરેના વર્ણુનના સંબંધમાં ‘શુલ’ નામનો છઠ્ઠો ઉદેશક છે. (૬) કેવલી વિગેરેના વિષયનું પ્રતિપાદન કરનાર ‘કેવલી’ નામનો સાતમો ઉદેશો છે (૭) અનગારને ઐર્યાપથિકી ક્રિયા થાય છે? કે સંપરાથિકી ક્રિયા થાય છે. વિગેરે અર્થનું પ્રતિપાદન કરવાવાળા આઠમાં ઉદેશાનું નામ ‘અનગાર’ એ પ્રમાણે છે. (૮) ‘મવિષ’ ‘ભવ્યદ્રવ્ય’ નૈરઠક અદિની પ્રરૂપણા વાળો નવમો ઉદેશક છે. (૯) તથા સોમિલ નામની બ્રાહ્મણિના કથનથી ઓળખાતાં દશમાં ઉદેશાનું નામ ‘તહસોમિલ’ એ પ્રમાણે છે (૧૦) આ પ્રમાણે આ અઠારમાં શતકના ૧૦ ઉદેશાઓ છે.

જીવ સે લેકર સિદ્ધો તક કે પ્રથમાપ્રથમત્વ કા નિરૂપણ

હવે પહેલા ઉદેશાના અર્થનું પ્રતિપાદન કરવાને માટે સૂત્રકાર ‘તેણં કાલેણં’ ઈત્યાદિ સૂત્ર કહે છે.

ટીકાર્થ—‘તેણં કાલેણં તેણં સમણં’ તે કાળે અને તે સમયે ‘રાચગિહે’ રાજગ્રહ નગરમાં યાવત્ શુણુશીલ ચૈત્ય (ઉદ્યાન)માં મહાવીર ભગવાન પધાર્યા, અહિયાં ‘યાવત્’ પદથી ‘ગુણશીલં ચૈત્યં મગવાન્ સમવસૂતઃ’ આ વાક્યથી લઈને ‘પ્રાજ્ઞલિપુટઃ’ એ વાક્ય સુધીનો ગૌતમ સ્વામીના વિશેષણ રૂપ પાઠ ગ્રહણ

કર્ચો છે. તેમજ પ્રાંજલિપુટ સુધીના વિશેષણોવાળા ગૌતમ સ્વામીએ રાજગૃહ નગરની ગુણશિલક ચૈત્યમાં પધારેલા ભગવાન મહાવીર સ્વામીને આ પ્રમાણે પૂછ્યું. પહેલા ઉદ્દેશમાં આ પ્રશ્ન દ્વારા જે પૂછવામાં આવ્યું છે. તે અર્થને સંગ્રહ કરીને ખતાવવાવાળી 'જીવાહારગ' ઇત્યાદિ ગાથા છે. તેમાં જીવ એક, આહારક (૨), ભવ (૩), સિદ્ધિ (૪), સંજ્ઞિ (૫), લેશ્યા (૬), દષ્ટિ (૭), સંયત (૮), કશાય (૯), જ્ઞાન, (૧૦), યોગ (૧૧), ઉપયોગ, (૧૨), વેદ (૧૩), ને શરીરપર્યાપ્તિ (૧૪). આ ચૌદ દ્વાર તે ઉપરોક્ત ગાથા દ્વારા કહેવામાં આવ્યા છે. આ ચૌદ દ્વારોમાં ચોવીસ ઠંડકોને લઈને અને સિદ્ધોમાં ચોવીસ ઠંડકોને લઈને અને સિદ્ધોને લઈને પ્રથમ અને અપ્રથમ વિગેરે ભાવનો વિચાર કરવામાં આવશે આ ચૌદ દ્વારોનો અર્થ જ્યારે જ્યારે તે તે ઉદ્દેશ્યોના અર્થ કહેવામાં આવશે ત્યારે ત્યારે સ્વયં સમજવામાં આવશે. તેથી સ્વતંત્ર રૂપથી તેના અર્થનું વિવેચન અહિં કરવામાં આવતું નથી.

પહેલું જીવદ્વાર-

હવે સૂત્રકાર જીવદ્વારનું કથન કરવા માટે 'જીવેણં મંતે !' ઇત્યાદિ સૂત્ર કહે છે-આમાં ગૌતમસ્વામીએ પ્રભુને એવું પૂછ્યું છે કે હે ભગવન્ જીવપણાની અપેક્ષાએ જીવે પ્રથમ છે ? કે અપ્રથમ છે ? આ કથનનું તાત્પર્ય એ છે કે-જીવે જે જીવપણુ પ્રાપ્ત કર્યું છે. તે પહેલાં પોતાનામાં અવિદ્યમાન હતું અને હવે પ્રાપ્ત કર્યું છે ? કે અનાદિકાળથી જ જીવપણું રહેલું છે, અને તે જીવપણુરૂપ આ જીવ છે ? આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે-'ગોયમા ! નો પદમે અપદમે' હે ગૌતમ ! જીવ ભાવપણાથી આ જીવ પ્રથમ નથી પરંતુ અપ્રથમ છે. એટલે કે અનાદિકાળથી જ આજીવ જીવત્વરૂપ દર્શાવવાળો બનેલો છે. આ જીવે જીવત્વ ભાવને પહેલાં પ્રાપ્ત કર્યો ન હોય અને હમણાં તે પ્રાપ્ત કર્યો હોય. તેવું નથી. તેથી તે જીવભાવની અપેક્ષાએ પ્રથમ નથી. પરંતુ અપ્રથમ જ છે જે જીવ પહેલાં પ્રાપ્ત ન કરેલ જીવપણુને પ્રાપ્ત કરે છે, તે ભાવની અપેક્ષાથી તે જીવ પ્રથમ કહેવામાં આવે છે. જેમ સિદ્ધત્વભાવની અપેક્ષાથી સિદ્ધ પ્રથમ કહેવાય છે. કેમકે જીવે હજી સુધી સિદ્ધ અવસ્થા મેળવી નથી અર્થાત્ જીવે જ્યારે સિદ્ધ અવસ્થા પ્રાપ્ત કરી-તે પહેલાં તે અવસ્થા તેણે કોઈ વખતે પણ પ્રાપ્ત કરેલ નથી. તેથી સર્વ પ્રથમ તે અવસ્થા તેને પ્રાપ્ત થઈ છે. તેથી તે અપેક્ષાએ સિદ્ધ પ્રથમ છે. જે જીવ જીવભાવને પહેલાં પ્રાપ્ત કરી ચુકેલ હોય છે તે ભાવની અપેક્ષાથી તે જીવ અપ્રથમ કહેવાય છે જેમ કે-જીવત્વ-જીવપણુ અનાદિકાળથી જ જીવને પ્રાપ્ત થયેલ છે. તેથી જીવપણાની અપેક્ષા એ

જીવ અપ્રથમ છે. આ પ્રથમ કે અપ્રથમપણાના લક્ષણુ ખતાવનારી ગાથા આ પ્રમાણે છે. ‘જો જેણ પત્તપુઢ્વો’ ઇત્યાદિ ‘એવં નેરહ્ણ જાવ વેમાણિ’ આ પ્રમાણે પ્રથમત્વ અને અપ્રથમપણાનો વિચાર નૈરયિક જીવોથી આરંભીને વૈમાનિક જીવો સુધીમાં કરી લેવો. અર્થાત્ નૈરયિકપણાની અપેક્ષાએ નૈરયિક અવસ્થા અપ્રાપ્તપૂર્વ-એટલે કે પહેલાં ન મેળવી હોય તેવી નથી. પરંતુ તે પ્રાપ્ત પૂર્વ-પહેલાં મેળવી હોય તેવી છે. જેથી નૈરયિકપણુ અપ્રથમ જ છે. પ્રથમ નથી. આનાદિ સંસારમાં નારક પર્યાય અનન્તશઃ-અનન્તવાર પહેલાં પ્રાપ્ત કરેલ છે. જેથી તે પ્રાપ્ત પૂર્વ છે તેમ કહેવાય છે, એ જ પ્રમાણે તિર્યચ, મનુષ્ય, ભવનપતિ વાનઞ્યન્તર, જ્યોતિષ્ક અને વૈમાનિક વિગેરે પર્યાયો અપ્રાપ્ત પૂર્વ નથી. પરંતુ પ્રાપ્તપૂર્વજ છે. જેથી તે પ્રથમ નથી પણ અપ્રથમ જ છે. કેમકે જીવોને તે આનાદિ સમયથી પ્રાપ્ત થતી આવે છે.

હવે સિદ્ધોના વિષયમાં ગૌતમસ્વામી પ્રભુને પૂછે છે કે—

‘સિદ્ધેણં મંતે ! સિદ્ધમાવેણં કિં પદમે અપદમે’ ઇત્યાદિ ।

ટીકાર્થ—હે ભગવન્ સિદ્ધપણાની પર્યાયની અપેક્ષાએ સિદ્ધો પ્રથમતા ધર્મવાળા છે ? કે અપ્રથમ છે ? આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે—‘ગોયમા ! પદમે નો અપદમે !’ હે ગૌતમ ! સિદ્ધત્વ પર્યાયની અપેક્ષાએ સિદ્ધ અવસ્થા પ્રથમ છે અપ્રથમ નથી. આ રીતે જે આ પ્રથમતા અને અપ્રથમતાનું કથન કયું છે, તે એક વચનનો આશ્રય કરીને કરવામાં આઞ્યું છે. હવે બહુવચનનો આશ્રય કરીને પ્રથમતા અને અપ્રથમતાનો વિચાર કરવા માટે ગૌતમ સ્વામી પ્રભુને એવું પૂછે છે કે—“જીવાણં મંતે ! જીવમાવેણં કિં પદમા, અપદમા” હે ભગવન્ સઘળા જીવો જીવપણાના પર્યાયની અપેક્ષાથી પ્રથમ છે ? કે અપ્રથમ છે ? અર્થાત્ જીવોએ જીવપર્યાય પહેલાં પ્રાપ્ત કરી છે કે-પહેલા પ્રાપ્ત નથી કરી ? આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે—‘ગોયમા ! નોપદમા, અપદમા” હે ગૌતમ ! જીવોની આ જીવપણાની પર્યાય પ્રથમ નથી, પરંતુ અપ્રથમ છે. કેમ કે-અનાદિકાળથી આ અનાદિ સંસારમાં જીવોની આ પર્યાય તેઓની સાથે જ ચાલી આવે છે, જેથી તેનો સમ્બંધ તેઓની સાથે અમુક સમયથી થયો છે. એવું નથી. તેથી આ તેઓની પર્યાય અપ્રથમ જ છે. “એવં જાવ વેમાણિયા” આજ રીતનું કથન આ જીવપણાની પર્યાયનો યાવત્ વૈમાનિક જીવો સુધીમાં સમજવો અર્થાત્ વૈમાનિક સુધીના જીવોના ચોવીસ ઠંડકોમાં આ પર્યાય અપ્રથમ જ છે. પ્રથમ નથી. “સિદ્ધાણં પુચ્છા” સિદ્ધોમાં સિદ્ધત્વ પર્યાય સાદિ હોવાથી પ્રથમ છે, અપ્રથમ નથી. આ પ્રમાણેનો ઉત્તર પ્રભુએ સિદ્ધપર્યાય-પ્રથમ છે ? કે અપ્રથમ છે ? અર્થાત્ સિદ્ધ પ્રથમ છે ? કે અપ્રથમ છે ? આ પ્રશ્નના ઉત્તર રૂપે કહ્યું છે. “સિદ્ધાણં પુચ્છા” આ સૂત્રાંશ ગૌતમ સ્વામીએ પ્રશ્ન રૂપે કહેલ છે. ત્યારે પ્રભુએ “ગોયમા ! પદમા નો અપદમા” આ ઉત્તર રૂપ સૂત્રાંશથી સિદ્ધ પ્રથમ જ છે, અપ્રથમ નથી. એ પ્રમાણે ગૌતમ સ્વામીને કહ્યું છે.

બીજી આહારક દ્વાર--

હવે બીજા આહારકલાવ દ્વારનો આશ્રય કરીને પ્રથમત્વ અને અપ્રથમત્વનો વિચાર કરવામાં આવે છે--તેમાં ગૌતમ સ્વામી પ્રભુને એવું પૂછે છે કે--“આહારણ ણં મંતે ! જીવે આહારભાવેણં કિં પઢમે અપઢમે” હે ભગવન્ આહારક સ્વરૂપથી જીવ પ્રથમ છે? કે અપ્રથમ છે? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે-‘ગોચમા ! નો પઢમે અપઢમે !’ હે ગૌતમ ! આહારક સ્વરૂપથી જીવ પ્રથમ નથી પણ અપ્રથમ છે તેનું કારણ એવું છે કે-તેની આ આહારકપણાની અવસ્થાનો પ્રારંભ આજથી થયો નથી. તેની આ અવસ્થા તેા અનાદિ કાળથી જ તેની સાથે ચાલી આવે છે “एवं जाव वेमाणिए” એજ રીતે આહારકપણાના અપ્રથમપણાનું કથન નૈરયિકેથી આરંભીને વૈમાનિક જીવો સુધીમાં પ્રત્યેકમાં કરી લેવું. કેમ કે-તેઓમાં પણ તે અનાદિપણાથી પ્રાપ્ત થયેલ છે. આ રીતે એક વચનને લઈને જે પ્રમાણે આહારકપણાના વિષયમાં આ પ્રથમ-અપ્રથમપણાનો ઠંડક કહ્યો છે. એજ રીતનો ઠંડક બહુવચનનો આશ્રય કરીને પણ તેઓના સંબંધમાં કરી લેવો. અર્થાત્ આહારકપણાની અપેક્ષાએ જે કોઈ નૈરયિક જીવ હોય ત્યાંથી આરંભીને વૈમાનિક સુધીના જીવો છે તે સઘળા ભાવની અપેક્ષાથી અપ્રથમ છે તેમાં એક પણ પ્રથમ નથી. કેમ કે તે આહારકપણાનો ભાવ તેઓમાં અનાદિકાળથી જ પ્રાપ્ત થયેલ છે. એજ વાત “વોદ્ધિણ एवं चेव” આ અતિદેશ વાક્યથી પ્રભુએ પ્રગટ કરી છે, અહિયાં ગૌતમસ્વામીએ આ આહારક દ્વારમાં સિદ્ધપણાના પ્રથમત્વ-અપ્રથમત્વ સંબંધી પ્રશ્ન કરેલ નથી તેનું કારણ એવું છે કે-સિદ્ધ જીવોમાં આહારકપણાનો હંમેશાં અભાવ છે. આ આહારકત્વ દશા સંસારી જીવોમાં જ થાય છે. સંસારાતીત થઈ જાય ત્યારે આ અવસ્થા રહેતી નથી.

હવે ગૌતમ સ્વામી પ્રભુને એવું પૂછે છે કે—“જીવે અણાહારભાવેર્ણ પુચ્છા” હે ભગવન્ જે જીવ અનાહારક (આહાર નહીં લેનાર) છે. અનાહારભાવથી પ્રથમ છે? કે અપ્રથમ છે? આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે—“ગોયમા ! સિય પદમે સિય અપદમે” અહિયાં “સિય” આ શબ્દ કદાચ એ અર્થમાં વપરાયો છે. તેમજ અનાહારકભાવની અપેક્ષાથી કોઈ જીવ પ્રથમ પણ છે, અને અપ્રથમ પણ છે. આનો ભાવ એવો છે કે—સિદ્ધ જીવ અને વિગ્રહ ગતિમાં રહેલ સંસારી જીવ અનાહારક હોય છે, જેથી અનાહારક ભાવથી સિદ્ધ જીવ પ્રથમ છે. કેમ કે—જે સમયે સિદ્ધે સિદ્ધપર્યાય પ્રાપ્ત કરી હોય તેની પહેલાં તેઓ કોઈ પણ સમયે અનાહારકભાવને પ્રાપ્ત નહોતા જેથી તેઓમાં આ અનાહારક દશા સિદ્ધ થવાથી પ્રાપ્ત થઈ છે. તે અપેક્ષાએ તેઓ પ્રથમ છે. તેમજ સંસારીજીવ આ અવસ્થાને આ અનાહિ સંસારમાં અનન્તવાર પ્રાપ્ત કરતા આવે છે. જેથી તેમની આ અવસ્થા અનન્તવારથી અનુભવેલી હોવાથી અપ્રથમ છે, તેથી સંસારી જીવ અપ્રથમ છે. આજ પ્રમાણે ઠંડકના ક્રમથી વૈમાનિક જીવોમાં અનાહારકભાવની અપેક્ષાથી અપ્રથમતા સમજવી.

હવે ગૌતમ સ્વામી નારકોના સંબંધમાં પ્રભુને પૂછે છે કે—“નેરહૂર્ણ ણ મંતે !” હે ભગવન્ નૈરયિક જીવ અનાહારક ભાવપણાથી પ્રથમ છે? કે અપ્રથમ છે? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે—“નેહૂર્ણ જાવ વેમાણિ નો પદમે અપદમે” હે ગૌતમ ! નૈરયિકોથી આરંભીને યાવત્ વૈમાનિકો સુધીના જીવો આ અનાહારકભાવપણાથી બધાજ અપ્રથમ છે. પ્રથમ નથી અહિયાં યાવત્ શબ્દથી તિર્યંચ; મનુષ્ય, ભવનપતિ. વાતવ્યન્તર, જ્યોતિષિક. આ બધા સંસારી જીવો ગ્રહણ થયા છે. “સિદ્ધે પદમે નો અપદમે” અનાહારક ભાવપણાથી સિદ્ધ પ્રથમ છે. અપ્રથમ હોતા નથી. કેમ કે સિદ્ધ પર્યાયથી યુક્ત જે અનાહારક છે, તે તેઓએ પહેલી જ વખત પ્રાપ્ત કરી છે. પહેલાથી તે અવસ્થા તેઓને પ્રાપ્ત થયેલ નહોતી. આ કથન એક વચનની અપેક્ષાથી અનાહારક દ્વારમાં કરી છે તેમ સમજવું. હવે બહુવચનથી આ દ્વારમાં કહેવામાં આવે છે. “અણાહારગા ણ મંતે ! જીવા અણાહારભાવે ણ પુચ્છા” હે ભગવન્ જે જીવ અનાહારક હોય તે બધા શું અનાહારક ભાવથી પ્રથમ છે? કે અપ્રથમ છે? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે—“ગોયમા પદમા વિ અપદમા વિ,” હે ગૌતમ ! સિદ્ધ જીવોની અપેક્ષાએ જીવોમાં આ અનાહારકપણું પ્રથમ છે. અને વિગ્રહ ગતિવાળાને સંસારી જીવોમાં આ અનાહારકપણું અપ્રથમ છે. તેથી એ પ્રમાણે કહ્યું છે. “નેરહૂયા જાવ વેમાણિયા ણો પદમા અપદમા” નૈરયિકોથી આરંભીને વૈમાનિક સુધીના જીવો અનાહારકપણાથી પ્રથમ નથી પરંતુ અપ્રથમ જ છે. “સિદ્ધા પદમા નો અપદમા” તથા સિદ્ધજીવ પ્રથમ છે, અપ્રથમ નથી.

“एककेके पुच्छा भाणियव्वा” ब्यां पृच्छा अये प्रमाद्येतुं पद न लभ्युं होय त्यां अयेक अयेक पदमां पृच्छा पद कडेवुं नेधअये नेम के—“नैरइया णं भंते ! अणाहारभावेणं पढमा, अपढमा” हे लगवन् ! नैरयिकलवे अनाहारक लावथी शुं प्रथम छे ? के अप्रथम छे ? तेना उत्तरमां प्रभु कडे छे के— “गोयमा ! णो पढमा अपढमा” हे गौतम अनाहारक लावनी अपेक्षाअये नैरयिक प्रथम नथी परंतु अप्रथम छे. आ अनाहाराक आलापक छे. अये प्रमाद्ये तिर्यं योथी वैमानिक सुधीना आलापके समल लेवा.

॥ आहारक नामतुं भीणु द्वार समाप्त ॥

प्रथमाप्रथमत्व में लवालवसिद्धि द्वार का निरूपण

त्रीणु लवसिद्धिक द्वार—

गौतम स्वामी प्रभुने पूछे छे के लगवन् लवसिद्धिकलव अयेक वचनथी अने अहु वचनथी प्रथम छे ? के अप्रथम छे ? तेना उत्तरमां प्रभु कडे छे के—“भवसिद्धिए एगत्तपुहुत्तेणं जहा आहारए” हे गौतम अयेक वचन अने अहुवचनमां लवसिद्धिकलव अयेकवचनथी अने अहुवचनथी आहारकनी लवनी भाइक अप्रथम छे. नेअोने केटलाक लवे पछी सिद्धि प्राप्त थवानी होय तेअो लवसिद्धिक लव छे. आ लवसिद्धिक लव अयेक होय के अनेक होय लवसिद्धिनी अपेक्षाअये प्रथम नथी. परंतु अप्रथम छे. आ रीते आ संभंधमां—अयेक लवसिद्धिक लवना विषयमां अथवा अथा न लवसिद्धिक लवोना विषयमां—आहारक लावनी अपेक्षाथी आहारक लवना विषयमां ने प्रमाद्ये कहुं छे, तेन प्रमाद्ये अहियां पल्लु समजवुं. “एवं अमवसिद्धिए वि” आन प्रमाद्ये अलवसिद्धिक लवोना विषयमां पल्लु प्रथमत्व अने आ प्रथमत्वनो विचार समल लेवो. आ अलवसिद्धिक लव अयेक होय के अनेक होय अथा न अप्रथम छे. प्रथम नथी.

हवे गौतम स्वामी प्रभुने अेवुं पूछे छे के—“नो भवसिद्धिए नो

અમવસિદ્ધિ ણં મંતે ! જીવે નોમવપુરુષા” હે ભગવન્ નોભવસિદ્ધિક અને નોઅભવસિદ્ધિક જીવ ભાવની અપેક્ષાએ પ્રથમ છે ? કે અપ્રથમ છે ? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે--“ગોચમા ! પદમે નો અપદમે.” હે ગૌતમ તે પ્રથમ છે. અપ્રથમ હોતા નથી. નોભવસિદ્ધિક નોઅભવસિદ્ધિક જીવ સિદ્ધ હોય છે. જેથી તેઓમાં સિદ્ધપણાનું જ ગ્રહણ થયું છે. હવે ગૌતમ સ્વામી પ્રભુને એવું પૂછે છે કે--‘જોમવસિદ્ધિ ય જોઅમવસિદ્ધિ ણં મંતે !’ ઈત્યાદિ હે ભગવન્ નો ભવસિદ્ધિક નો અભવસિદ્ધિક--સિદ્ધ ભાવની અપેક્ષાથી પ્રથમ છે કે અપ્રથમ છે ? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે-- “પદમે નો અપદમે” હે ગૌતમ સિદ્ધ પ્રથમ છે. અપ્રથમ નથી. “एवं पुहुत्तेणं वि दोण्हं वि” એક વચનનો આશ્રય કરીને જે રીતે નો ભવસિદ્ધિક નો અભવસિદ્ધિક એક જીવ અને એક સિદ્ધિમાં પ્રથમતા અને અપ્રથમપણાનો વિચાર કર્યો છે. એજ રીતે બહુવચનનો આશ્રય કરીને નો ભવસિદ્ધિક નો અમવસિદ્ધિક એક જીવ અને એક સિદ્ધિમાં પ્રથમતા અને અપ્રથમપણામાં પ્રથમતા જ છે અપ્રથમતા નથી.

॥ ભવાભવસિદ્ધિ નામનું ત્રીજું દ્વાર સમાપ્ત ॥

પ્રથમાપ્રથમત્વ મેં સંજિદ્ધારકા નિરૂપણ

॥ ચોથું સંજી દ્વાર ॥

આ દ્વારમાં ગૌતમ સ્વામીએ પ્રભુને એવું પૂછ્યું છે કે--“સન્નીણં મંતે ! જીવે ઈત્યાદિ” હે ભગવન્ ! જીવ સંજીભાવની અપેક્ષાએ પ્રથમ છે. કે અપ્રથમ છે ? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે. “ગોચમા ! નો પદમે અપદમે” હે ગૌતમ ! જીવ સંજીભાવની અપેક્ષાથી પ્રથમ નથી પણ અપ્રથમ છે. કેમ કે જીવે અનંતવાર સંજિપણાની પ્રાપ્તિ કરી છે. “एवं विगलिंदिय जाव वेमाणिए” ઐર્ધદ્રિય, તેર્ધદ્રિય અને ચૌર્ધદ્રિય જીવોને છોડીને આક્રીના નારકોથી વૈમાનિક સુધીનાં જીવોમાં પણ આજ પ્રમાણેનું કથન કરી લેવું. અર્થાત્ બધા સંજિભાવની અપેક્ષાએ અપ્રથમ છે. પ્રથમ નથી. વિકલેન્દ્રિય જીવોમાં સંજિપણાનો અભાવ છે. તેથી અહિંયાં તેઓને છોડી દીધા છે. “एवं पुहुत्तेणं वि” સંજિદ્ધારમાં એક સંજી જીવમાં અપ્રથમપણાનું કથન જેવી રીતે કરવામાં આવ્યું છે. એજ રીતે અનેક સંજી જીવોમાં પણ અપ્રથમપણાનું કથન કરવામાં આવ્યું છે એજ રીતે અનેક સંજી જીવોમાં પણ અપ્રથમપણું છે. આ દ્વારમાં આ પ્રમાણે સમજી લેવું. કેમ કે તેઓએ અનંતવાર સંજીદશા પ્રાપ્ત કરેલી છે. “असन्नी एवं चैव एगत्तपुहुत्तेणं” અપ્રથમતાનું કથન સંજીદ્ધારમાં સંજી જીવના વિષયમાં જે પ્રમાણે એક વચન અને બહુ વચનને લઈને કર્યું છે. તેજ રીતે અસંજી દ્વારમાં પણ એકવચન અને બહુ વચનને લઈને પ્રથમતા અને અપ્રથમતાના સંબંધમાં કથન સમજી લેવું. એ

રીતે અસંજી જીવ અપ્રથમ છે. “નવરં જાવ વાળમંતરા જાવ વેમાણિયા” તેમાં વિશેષતા એ છે કે સંજીજીવના કથનમાં “જાવ વેમાણિયા” એ પ્રમાણેનું પદ કહ્યું છે. અને અસંજી જીવના કથનમાં “જાવ વાળમંતરા” એ પ્રમાણે કહ્યું છે. બન્નેના કથનમાં એજ જુદાપણું છે. તે સિવાય બીજી કંઈ સિદ્ધતા નથી. અહિં એ પ્રમાણેની શંકા થઈ શકે છે કે, અસંજી દ્વારમાં જે “જાવ વાળમંતરા” એ પ્રમાણેનો પાઠ કહ્યો છે. તેથી જીવ નારકથી આરંભીને ઢંડકના ક્રમ પ્રમાણે વ્યંતર પર્યાંતના સંજી જીવ પણ અસંજી ભાવની અપેક્ષાએ અપ્રથમ જ થઈ જાય છે. તો આમ કહેવું કેવી રીતે સંગત થશે ? તેનો ઉત્તર એ પ્રમાણે છે કે આ કથનમાં અસંજીય પણાના અપ્રથમપણાનું જે કથન કરવામાં આવ્યું છે. એ અસંજીપણું તેઓમાં ભૂત પૂર્વ પ્રજ્ઞાપના નયની અપેક્ષાથી કહેવામાં આવ્યું છે કેમ કે અસંજી જીવોનો ઉત્પાત વાનવ્યંતર પર્યાંત જ હોય છે પૃથ્વીકાયિક વિગેરે જીવ અસંજીય હોય છે. તેથી તેઓ અસંજીય ભાવથી અપ્રથમ જ હોવાનું કહ્યું છે. કેમ કે તેઓએ અનંતવાર અસંજીપણાની દશા પ્રાપ્ત કરેલી હોય છે. અસંજી જીવોની ગતી વાનવ્યંતર સુધી જ હોય છે. તેની આગળ હોતી નથી તેથી જીવ વાનવ્યંતરા એ પ્રમાણે કહેવામાં આવ્યું છે. સંજી અને અસંજી એ બંનેનો નિષેધ જીવ મનુષ્ય અને સિદ્ધોમાં જ થઈ શકે છે. તેથી “નો સન્નિય નો અસન્નિય જીવે મણુસે સિદ્ધે પદમે નો અપદમે” નો અસંજીય અને નો અસંજીય જીવ મનુષ્ય અને સિદ્ધ પ્રથમ છે. અપ્રથમ નથી કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે નો સંજીય અને નો અસંજીય જીવ મનુષ્ય અને સિદ્ધ નો સંજીય અને ભાવથી પ્રથમ જ હોય છે. અપ્રથમ હોતા નથી. કેમકે આ નો સંજી અને નો અસંજીની વ્યવસ્થા તેઓના દ્વારા પહેલા પ્રાપ્ત થએલ હોતી નથી. જીવ, મનુષ્ય અને સિદ્ધ તેઓમાં એક એક નો આલાપક આ પ્રમાણે છે. “નો સન્ની નો અસન્ની ણં મંતે ! જીવે નો સન્નિ નો અસન્નિ ભાવેણં કિં પદમે અપદમે ?” “ગોયમા ! પદમે નો અપદમે નો સન્નિ નો અસન્નિ ણં મંતે ! સિદ્ધે નો સન્નિ નો અસન્નિભાવેણં કિં પદમે અપદમે ગોયમા ! પદમે નો અપદમે एवं પુહુત્તેણં વિ” આ કથનનું તાત્પર્ય એ છે કે નો સંજી નો અસંજી અવસ્થાવાળા એક જીવમાં એક મનુષ્યમાં અને એક સિદ્ધમાં પ્રથમ પણાનો સ્વીકાર અને અપ્રથમપણાનો અસ્વીકાર કહ્યો છે. અને એજ રીતે અનેક જીવોમાં અનેક મનુષ્યોમાં અને અનેક સિદ્ધોમાં “નો” સંજી નો અસંજી ભાવના પ્રથમતાનો સ્વીકાર અને અપ્રથમતાનો અસ્વીકાર કરવામાં આવ્યો છે. તેમ સમજવું કેમ કે બન્ને ઠેકાણે યુક્તી સરખી છે.

“સંજી દ્વાર સમાપ્ત”

પાંચમું લેશ્યાદ્વાર—

પાંચમાં આ લેશ્યાદ્વારમાં ગૌતમ સ્વામીએ પ્રભુને એવું પૂછ્યું છે કે—“સલેસ્સે ણં મંતે! પુચ્છા” હે ભગવન્ લેશ્યાવાળા જીવ સલેશ્યા ભાવથી શું પ્રથમ છે? કે અપ્રથમ છે? આના ઉત્તરમાં પ્રભુએ કહ્યું કે “ગોચમા! જહા આહારણ” આહારક સૂત્રના વ્યાખ્યાનમાં જે પ્રમાણે કહેવામાં આવ્યું છે. એજ પ્રમાણેનું વ્યાખ્યાન અહિયાં પણ સમજવું. અર્થાત્ સલેશ્ય જીવ સલેશ્ય ભાવથી પ્રથમ નથી પરંતુ અપ્રથમ જ છે. કારણ કે જીવે આ અનાદિ સંસારમાં લેશ્યાવાળા ભાવને અનન્તવાર પ્રાપ્ત કરેલ છે. તેથી સલેશ્ય જીવ પ્રથમ નથી પણ અપ્રથમ જ છે “एवं पुहुत्तेण वि” એકવચનને લઇને જે રીતે સલેશ્ય જીવના સલેશ્યભાવની અપેક્ષાથી અપ્રથમપણું કહ્યું છે એજ રીતે બહુવચનને આશ્રય કરીને પણ જીવોના સલેશ્યા ભાવની અપેક્ષાએ અપ્રથમપણું જ છે, પ્રથમપણું નથી. તેમ સમજવું “कण्हलेस्सा जाव सुक्कलेस्सा एव” સલેશ્ય સૂત્રની માફક કૃષ્ણલેશ્યાવાળા જીવોથી આરંભીને શુકલ લેશ્યાવાળા જીવો સુધીમાં પણ સલેશ્ય ભાવનું કથન કરી લેવું. અહીં યાવત્પદથી નીલ, પીત, કાપોતિક અને તેજલેશ્યાઓનું ગ્રહણ થયું છે. એ રીતે હે ગૌતમ કૃષ્ણ લેશ્યાવાળા જીવ કૃષ્ણલેશ્યાવાળા જીવ શુકલલેશ્યાભાવની અપેક્ષાથી પ્રથમ નથી પરંતુ અપ્રથમ જ છે. કેમ કે જીવે અનન્તવાર આ અનાદિ સંસારમાં પ્રત્યેક લેશ્યાઓને ગ્રહણ કરેલ છે. “नवरं जस्स जा लेस्सा अत्थि” આ કથનનું તાત્પર્ય એવું છે કે—સલેશ્ય જીવ પ્રથમ નથી પણ અપ્રથમ છે. એ પ્રમાણે જે સામાન્ય રીતે કહ્યું છે તેમાં વિશેષરૂપે કહેવા આ પ્રમાણે કહેવું જોઇએ કે જે નારકાદિ જીવને જે કૃષ્ણ, નીલ, વિગેરે લેશ્યા હોય છે. તે લેશ્યાને લઇને જ તે જીવ લેશ્યાવાળા કહેવાય છે. તેમાં પ્રથમ અને અપ્રથમપણાને પ્રશ્ન કરીને તે નારકાદિ જીવને તેવા પ્રકારની લેશ્યાભાવની અપેક્ષાએ અપ્રથમપણાનું વિવેચન કરી લેવું ‘अलेस्से णं जीवे मणुस्ससिद्धे जहा नो सन्नि नो असन्नी’ લેશ્યારહિત જીવ, મનુષ્ય અને સિદ્ધ અલેશ્યા ભાવની અપેક્ષાથી પ્રથમ જ છે અપ્રથમ નથી. કેમ કે અલેશ્યભાવ જીવને એક જ વખત હોય છે. જેથી પ્રથમવાર પ્રાપ્ત થવાનું કારણ અને તેનાથી પહેલાં કોઈ વખત પ્રાપ્ત નહીં થવાનું કારણ અલેશ્ય જીવ અલેશ્ય ભાવની અપેક્ષાએ પ્રથમ જ છે.

॥ પાંચમું લેશ્યાદ્વાર સમાપ્ત ॥

છટકું દષ્ટિદ્વાર—

છટકા આ દષ્ટિદ્વારમાં ગૌતમ સ્વામીએ પ્રભુને એવું પૂછ્યું છે કે—
 “સમ્મદિટ્ઠિણં મંતે!” ઈત્યાદિ હે ભગવન્ સમ્યગ્દષ્ટિ જે જીવ છે, તે
 સમ્યગ્દષ્ટિ ભાવપણાથી શું પ્રથમ છે? કે અપ્રથમ છે? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ
 કહે છે કે--“તોયમા! સિય પદમે સિય અપદમે” હે ગૌતમ! સમ્યગ્દષ્ટિ
 વાળા જીવ સમ્યગ્દષ્ટિભાવપણાથી કદાચિત્ પ્રથમ હોય છે. અને
 કદાચિત્ અપ્રથમ પણ હોય છે. કહેવાનું તાત્પર્ય આ પ્રમાણે છે--કોઈ
 જીવ અનાદિકાળથી મિથ્યાદષ્ટિ પણાથી આવે છે. અને હવે તેને સમ્યગ્
 દર્શન પ્રાપ્ત થયું છે, જેથી આ અપેક્ષાથી તેઓ પ્રથમ કહેવાય છે, તેમજ
 સમ્યગ્દર્શન પ્રાપ્ત કરીને પણ જો કોઈ જીવ તેનાથી બ્રહ્મ થઈને ફરી પાછું
 સમ્યગ્દર્શન પ્રાપ્ત કરી લે છે. તો તે રીતે તે અપ્રથમ કહેવાય છે. “एवं
 एगिंदियवज्जं जाव वेमाणिए” એજ પ્રમાણે એકેન્દ્રિયને છોડીને યાવત્ વૈમા-
 નિક સુધીનું કથન સમજી લેવું. એકેન્દ્રિય જીવોને સમ્યગ્ દર્શન પ્રાપ્ત
 થતું નથી. જેથી આ પ્રકરણમાં તેનો ઉલ્લેખ કર્યો નથી. તેમજ જે
 દ્વીન્દ્રિય વિગેરે વિકલ્પેન્દ્રિય જીવ છે. તેને સાસ્વાદન સમ્યક્ત્વની અપેક્ષાએ
 અપર્યાપ્તાવસ્થામાં સમ્યક્ત્વ થાય છે તે કારણે એકેન્દ્રિય વિનાના બાકીના
 જીવ નારક આદિ દંડકના વિચારમાં કદાચિત્ પ્રથમ છે અને કદાચિત્
 અપ્રથમ છે. પહેલાં સમ્યગ્દર્શનની પ્રાપ્તિની અપેક્ષાથી તે પ્રાપ્ત કરનાર
 જીવ પ્રથમ છે અને સમ્યગ્ દર્શનથી બ્રહ્મ થઈને ફરી બીજી વાર તે
 મેળવનાર જીવ અપ્રથમ છે. “सिद्धे पदमे नो अपदमे” સિદ્ધને સમ્યગ્ દષ્ટિ
 ભાવપણાથી અહિંયાં જે પ્રથમ કહ્યા છે, તેનું કારણ એવું છે કે-સિદ્ધપણાનું
 સહચારી સમ્યગ્ દર્શન તે જ સમયે એટલે કે મોક્ષગમન સમયે જ પ્રાપ્ત
 થાય છે. તેનાથી પહેલાં તે કોઈ પણ સમયે પ્રાપ્ત થતું નથી. તેથી સિદ્ધોને
 અહિંયાં અપ્રથમ કહ્યા નથી. “पुहुत्तिया जीवा पदमा वि अपदमा वि”
 બહુ વચનનો આશ્રય કરીને જીવ સમ્યગ્ દષ્ટિ ભાવપણાથી પ્રથમ પણ છે

અને અપ્રથમ પણ છે. પ્રથમ સમ્યક્ત્વના લાભથી તેઓ પ્રથમ પણ છે બીજી ત્રીજી વાર પ્રાપ્ત કરવાની અપેક્ષાએ તેઓ અપ્રથમ છે. “एवं जाव वेमाणिया” એ જ પ્રમાણે એકેન્દ્રિયને છોડીને યાવત્ વૈમાનિક દંડકોમાં પણ અહુવચનનો આશ્રય કરીને પ્રથમ અને અપ્રથમનું વર્ણન કરી લેવું. “सिद्धा पढमा नो अपढमा” સમ્યક્ દૃષ્ટિ ભાવથી બધા જ સિદ્ધ પ્રથમ જ છે. કેમ કે—સિદ્ધપણની સાથે રહેનારું સમ્યક્દર્શન સિદ્ધાવસ્થામાં જ પ્રાપ્ત થાય છે. તેનાથી પહેલાં પ્રાપ્ત થતું નથી. “मिच्छाद्विष्ट एगत्त-पुहुत्तेणं जहा आहारए” મિથ્યાદૃષ્ટિ ભાવની અપેક્ષાથી મિથ્યાદૃષ્ટિ જીવ એકવચન અને અહુવચનથી આહારક સૂત્રમાં કહ્યા પ્રમાણે અપ્રથમ જ છે. કારણ કે મિથ્યાદર્શન પોતે જ અનાદિ છે. જેથી આ જીવે એવું દર્શન અનાદિથી જ પ્રાપ્ત કરેલું છે. “सम्मामिच्छाद्विष्टी एगत्तपुहुत्तेणं जहा सम्म-द्विष्टी” સમ્યક્ મિથ્યાદૃષ્ટિ જીવ એકવચન અને અહુવચનથી સમ્યક્ દૃષ્ટિઓ પ્રમાણે કદાચિત્ પ્રથમ અને કદાચિત્ અપ્રથમ પણ છે. પ્રથમ સમ્યક્ પણની પ્રાપ્તિની અપેક્ષાએ પ્રથમ છે. અને બીજા ત્રીજા વિગેરે સમયે પ્રાપ્ત કરવાની અપેક્ષાએ તે અપ્રથમ પણ છે. સમ્યક્ દૃષ્ટિ સૂત્રથી અહિંયાં જે ભિન્નતા છે, તે બતાવવા “नवरं जस्स अत्थि सम्मामिच्छत्त” આ પ્રમાણે કહ્યું છે કે—જીવને સમ્યક્ મિથ્યાત્વ છે—મિશ્રદૃષ્ટિ છે, તેજ જીવમાં પ્રથમતા અને અપ્રથમતાપણુ પણ હોય છે. એ પ્રમાણેનું વર્ણન સમજવું

॥ છટ્ટું દષ્ટિદ્વાર સમાપ્ત ॥

પ્રથમાપ્રથમત્વ મેં સંયતદ્વાર કા નિરૂપણ

સાતમા સંયતદ્વારમાં ગૌતમ સ્વામીએ પ્રભુને એવું પૂછ્યું છે કે— “संज्ञए जीवे मणुस्से य एगत्तपुहुत्तेण जहा सम्मद्विष्टी” હે ભગવન્ સંયત જીવ અને મનુષ્ય એકવચન અને અહુવચનનો આશ્રય કરીને પ્રથમ છે? કે અપ્રથમ છે? આના ઉત્તરમાં પ્રભુએ ગૌતમને કહ્યું કે—હે ગૌતમ? સંયતજીવ અને મનુષ્ય એકવચન અને અહુવચનનો આશ્રય કરીને સમ્યક્દૃષ્ટિ સૂત્ર પ્રમાણે સમજ્યાં જેમકે ‘सिय पढमे सिय अपढमे’ એક જ બીજા અનેક જીવોની અપેક્ષાએ સમ્યક્દૃષ્ટિ કદાચિત્ પ્રથમ અને કદાચિત્ અપ્રથમ હોય છે. એજ રીતે મનુષ્ય એક જીવ અને અનેક જીવ એક મનુષ્ય અને અનેક મનુષ્યોની અપેક્ષાએ કદાચિત્ પ્રથમ હોય છે અને કદાચિત્ અપ્રથમ હોય છે. આ દ્વારમાં જીવપદ અને મનુષ્યપદ એ બેજ પદ હોય છે. “असंज्ञए जहा आहारए” આહારક સૂત્રમાં જે રીતે અપ્રથમતા કહેવાઈ ગઈ છે. એજ પ્રમાણે અસંયત ભાવથી અસંયત જીવ પણ પહેલા નથી પરંતુ તે અપ્રથમ જ છે. આ અનાદિ સંસારમાં જીવે અસંયતપણાનો ભાવ અનંતવાર પ્રાપ્ત કરેલ

છે. “સંજયાસંજય” સંયતાસંયત “જીવે પંચિદિયતિરિક્ષજોણિયમણુસ્સા”
 જીવ, પંચેન્દ્રિયતિર્યંચ, અને મનુષ્ય તે સઘળા “एगत्तपुहुत्तेणं” એક
 વચનથી અને બહુવચનથી “जहा सम्मदिट्ठी” સમ્યગ્ દષ્ટિ જીવની માફક
 કઠાયિત્ પ્રથમ હોય છે અને કઠાયિત્ અપ્રથમ હોય છે. જીવપદમાં, મનુષ્યપદમાં,
 અને પંચેન્દ્રિય તિર્યંચ પદમાં સંયતાસંયતભાવ હોય છે પ્રથમવાર દેશ
 વિરતિ પ્રાપ્ત થવાની અપેક્ષાએ પ્રથમતા અને બીજી ત્રીજી વાર આદિમાં
 પ્રાપ્તિની અપેક્ષાએ અપ્રથમતા એ રીતે એ બંને પ્રકાર અહિયાં થાય છે.
 “નો સંજય નો અસંજય નો સંજયાસંજય જીવે સિદ્ધેય”નો સંયત નો અસંયત
 નો સંયતાસંયત જીવ અને સિદ્ધોમાં પ્રથમતા છે. અપ્રથમતા નથી. જેથી
 તેઓમાં એકવચન અને બહુવચનની અપેક્ષાથી જીવ અને સિદ્ધ પ્રથમ
 છે. અપ્રથમ હોતા નથી. કેમ કે તેવી અવસ્થા જીવમાં સર્વ પ્રથમ જ
 પ્રાપ્ત થાય છે. અર્થાત્ એક જ વાર મળે છે વારંવાર મળતી નથી.

॥ સાતમું સંયતદ્વાર સમાપ્ત

પ્રથમાપ્રથમત્વ મેં કષાયદ્વાર કા નિરૂપણ

આઠમું કષાયદ્વાર

આ આઠમા કષાયદ્વારમાં ગૌતમ સ્વામીએ પ્રભુને એવું પૂછ્યું કે—
 “अकसाई कौहकसाई जाव लोभकसाई एए एगत्तपुहुत्तेणं जहा आहारए” હે
 ભગવન્ કષાયવાન્-ક્રોધકષાયવાન્ યાવત્ માનકષાયવાન્, માયાકષાયવાન્ અને
 લોભકષાયવાન્ જીવ એકવચન અને બહુ વચનથી શું પ્રથમ છે ? કે
 અપ્રથમ છે ? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે-હે ગૌતમ ? અનાદિ સંસારમાં
 કષાયોમાં અનાદિપણુ હોવાને કારણે આહારસૂત્રમાં કહ્યા પ્રમાણે આ બધા
 કષાયવાળા જીવો અપ્રથમ જ છે. પ્રથમ હોતા નથી. “अकसाईजीवे सिय
 पढमे स्रिय अपढमे अकषायी जव कढायित् प्रथम होय छे, અને કાંઈવાર
 અપ્રથમ હોય છે એ પ્રમાણે જે કહેવામાં આવ્યું છે તે યથાખ્યાત ચરિત્રની
 પ્રથમ પ્રાપ્તિમાં પ્રથમ કહ્યા છે અને જે જીવ ચારિત્રથી બ્રૂટ થઈ જાય છે.
 તે ફરીથી કષાયવાળો બની જાય છે. તે રીતે તેને અપ્રથમ કહ્યો છે. “एवं
 मणुस्से वि” આજ રીતે આજ રીતનું કથન કષાય રહિત મનુષ્યના
 સંબંધમાં પણ સમજવું. મનુષ્યને ચારિત્રની પ્રાપ્તિ જ્યારે પ્રથમવાર થાય
 છે, ત્યારે તે અકષાયી પ્રથમ છે. અને જ્યારે પતિત ચારિત્રવાળા બનીને
 ફરીથી ચારિત્રની પ્રાપ્તિ કરીને અકષાયી બને ત્યારે તે અપ્રથમ છે. “सिद्धे
 पढमे नो अपढमे” અકષાયીની અપેક્ષાથી સિદ્ધ પ્રથમ છે અપ્રથમ નથી.
 કેમ કે સિદ્ધપણુનો સહચારી અકષાયભાવ તેઓને તે જ સમયે પ્રાપ્ત
 થાય છે. તેથી સિદ્ધપણુવાળો અકષાયભાવ તેને પહેલાં અપ્રાપ્ત હોવાને
 કારણે તેઓ પ્રથમ જ કહેવાય છે, અપ્રથમ હોતા નથી. ‘પુહુત્તેણં જીવા-
 मणुस्सा वि पढमा वि. अपढमा वि’ અનેક જીવો અને અનેક મનુષ્યો પ્રથમ

પણ છે અને અપ્રથમ પણ છે. પહેલાં અકષાયભાવ પ્રાપ્ત થવાની અપેક્ષાએ તેઓ પ્રથમપણુ છે અને બીજી ત્રીજી વાર વિગેરેમાં કષાયભાવ પ્રાપ્તિથી તેઓ અપ્રથમપણુ છે. “સિદ્ધા પદમા ણો અપદમા” સિદ્ધો પ્રથમ જ છે. તેઓ કોઈપણ સમયે અપ્રથમ હોતા નથી. કેમકે સિદ્ધ પર્યાય પ્રાપ્ત થયા પહેલાં આ સિદ્ધ પદ્યુક્ત અકષાય ભાવની પ્રાપ્તિ તેઓને કોઈપણ સમયે થઈ નથી.

॥ આઠમું કષાયદ્વાર સમાપ્ત ॥

પ્રથમાપ્રથમત્વ મેં જ્ઞાનદ્વાર કા નિરૂપણ

નવમું જ્ઞાનદ્વાર--

આ નવમાં જ્ઞાનદ્વારમા ગૌતમ સ્વામીએ પ્રભુને એવું પૂછ્યું છે કે-- ‘જાણી ઇગત્તપુહુત્તેણં જહા સમ્મહિટ્ઠી’ હે ભગવાન જ્ઞાનભાવની અપેક્ષાથી એકવચન અને બહુવચનને આશ્રય કરીને એક જ્ઞાનીજીવ અથવા અનેક જ્ઞાની જીવો શું પ્રથમ છે? કે અપ્રથમ છે? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે-- ‘ગોચમા! જ્ઞાનીજીવ સમ્યક્દષ્ટિએ પ્રમાણે પ્રથમ પણુ છે અને અપ્રથમ પણુ છે. કેવલજ્ઞાની પ્રથમ છે. એકેવલી પ્રથમવાર જ્ઞાનના લાભમાં પ્રથમ છે. એકેવલીને કેવલજ્ઞાન શિવાયના જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ પ્રથમ થાય છે. તેથી તે પ્રથમ કહ્યા છે. અને જ્ઞાનથી પતિત થયેલા જીવને ફરીથી જ્યારે જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થાય છે--ત્યારે તે અપ્રથમ છે, આભિનિષેધિકજ્ઞાન આદિની અપેક્ષાએ આભિનિષેધિકજ્ઞાની યાવત્ મન:પર્યાયજ્ઞાનીની પ્રથમતા અને અપ્રથમતા એકવચન અને બહુવચનથી આ પ્રમાણે જ સમજવી અહિંયાં યાવત્ પદથી શ્રુતજ્ઞાન અને અવધિજ્ઞાન ગ્રહણુ થયા છે. તેમજ આભિનિષેધિકજ્ઞાની વિગેરે પહેલાં મતિજ્ઞાન વગેરે પ્રાપ્તિની અપેક્ષાએ પ્રથમ અને પતિત મતિજ્ઞાન વિગેરે જ્ઞાનના પુનઃ પ્રાપ્તિની અપેક્ષાએ અપ્રથમ છે. ‘નવરં જસસ જં અસ્થિ’ જીવાદિક દંડકના વિચારમાં જે મતિજ્ઞાન વિગેરે જે જીવ-નારકાદિકને છે. તે મતિજ્ઞાન વિગેરે તેને ઉદ્દેશીને જ કહેવા જોઈ એ બીજાને નહીં જેથી તેને ઉદ્દેશીને જ પ્રથમતા અપ્રથમતાનો વિચાર કરી લેવો જોઈ એ. ‘કેવલનાણી જીવે મણુસે સિદ્ધે ય ઇગત્તપુહુત્તે ણં પદમા નો અપદમા’ કેવળજ્ઞાની જીવ, મનુષ્ય અને સિદ્ધ એ બધા એકવચન અને બહુવચનથી પ્રથમ જ છે. અપ્રથમ નથી. કેવળ જ્ઞાન જીવને પ્રથમવાર પ્રાપ્ત થાય છે. તે અપેક્ષાએ કેવળજ્ઞાની પ્રથમ જ છે. એકત્વ, અને પૃથક્ત્વથી તેના આલાપક આ પ્રમાણે કરી લેવા. કેવલનાણી જીવે પદમે નો અપદમે કેવલનાણી જીવા પદમા ણો અપદમા કેવલનાણી મણુસે પદમે, નો અપદમે, કેવલનાણી મણુમ્સા પદમાં, નો અપદમા, કેવલનાણી સિદ્ધે પદમે નો અપદમે, કેવલનાણી સિદ્ધા પદમા, નો અપદમા’ આ રીતના આ પ્રકરણમાં આ ત્રણુ આલાપકો છે. “મહાઅન્નાણી, સુચઅન્નાણી, વિમંગનાણી ઇગત્તપુહુત્તેણં જહા આહારણ” મતિ

અજ્ઞાની શ્રુત અજ્ઞાની અને વિભંગજ્ઞાની એકવચન અને બહુવચનથી આહારક પ્રમાણે અપ્રથમ છે. પ્રથમ નથી. કેમકે અનાદિસંસારમાં અનેકવાર લેહવાળા અજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ આ જીવને થઈ છે.

॥ નવમું જ્ઞાનદ્વાર સમાપ્ત ॥

પ્રથમાપ્રથમત્વ મેં યોગદ્વાર કા નિરૂપણ

દશમું યોગદ્વાર--

આ દશમાં દ્વારમાં પ્રભુ કહે છે કે--'સજોગી, મણજોગી, વચજોગી કાચજોગી, ઇગત્તપુહુત્તે ણં જહા આહારણ' સયોગી, મનોયોગી, વચનયોગી, અને કાચયોગી, બધા એકવચન અને બહુવચનથી આહારક સૂત્રમાં કહ્યા પ્રમાણે પ્રથમ હોતા નથી પરંતુ તેઓ અપ્રથમ જ છે. કેમકે અનાદિ સંસારમાં તેઓને અનન્તવાર યોગોની પ્રાપ્તિ થઈ ચુકી છે. 'નવર' જ્ઞાન જો જોગો જાતિ' જે નારકાદિજીવને જે યોગ થાય છે તેને તેજ યોગ કહેવો. ખીજાને નહીં. જેથી એ જ યોગની અપેક્ષાએ તેઓમાં પ્રથમતા અને અપ્રથમતાને વિચાર કરવો. 'અજોગી જીવ મગુસ્તા સિદ્ધા ઇગત્તપુહુત્તે ણં પદમા, નો અપદમા' અયોગી, જીવ મનુષ્ય અને સિદ્ધ તે બધા એકવચન અને બહુવચનથી પ્રથમ જ છે. અપ્રથમ નથી. જીવ મનુષ્ય અને સિદ્ધ એ અયોગી જ હોય છે, જેથી તે બધા પ્રથમ જ કહ્યા છે, કેમકે અયોગી અવસ્થા વારંવાર પ્રાપ્ત થતી નથી.

॥ દશમું યોગદ્વાર સમાપ્ત ॥

પ્રથમાપ્રથમત્વ મેં ઉપયોગદ્વાર કા નિરૂપણ

અગ્યારમું ઉપયોગદ્વાર--

આ અગ્યારમાં ઉપયોગ દ્વારમાં પ્રભુએ એવું કહ્યું છે કે--'સાગારોવહતા અણાગારોવહતા ઇગત્તપુહુત્તે ણં જહા અણાહારણ' સાકારોપયુક્ત અને અનાકારોપયુક્ત એકત્વ અને પૃથક્ત્વથી અનાહારકની જેમ કહ્યા છે. આ સાકારોપયુક્ત અને અનાકારોપયુક્ત જીવપદમાં સિદ્ધની અપેક્ષાથી કે.ક્રમ પ્રથમ અને સંસારીની અપેક્ષાથી કે.ક્રમ અપ્રથમ છે. તથા નારક વિગેરે વૈમાનિક સુધીના પદોમાં તે તેઓ પ્રથમ નથી. પણ અપ્રથમ છે. કેમકે અનાદિ સંસારમાં સાકારોપયોગ અને અનાકારોપયોગ અનન્તવાર પ્રાપ્ત થયેલ છે. સિદ્ધ પદમાં એકવચન અને બહુવચનથી જે પ્રથમતા કહી છે, તેનું કારણ એ છે કે--સાકાર અનાકાર ઉપયોગ વિશેષજીવની જે સિદ્ધત્વ અવસ્થા છે, તે પહેલ વહેલીજ પ્રાપ્ત થાય છે, વારંવાર નહીં.

॥ અગીયામું યોગદ્વાર સમાપ્ત ॥

પ્રથમાપ્રથમત્વ મેં વેદદ્વાર કા નિરૂપણ

આરમ્બુ' વેદદ્વાર—

આ આરમ્બાં વેદદ્વારમાં ગૌતમસ્વામીએ પ્રભુને એવું પૂછ્યું છે કે—હે ભગવાન વેદની અપેક્ષાએ એકવચનથી અને બહુવચનથી સવેદક જીવ પ્રથમ છે? કે અપ્રથમ છે? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે—‘સવેદગો જાવ નપુંસગવેદગો ઇગત્તપુહુત્તે ણં જહા આહારણ’ હે ગૌતમ વેદનની અપેક્ષાથી સવેદક જીવ યાવત્ નપુંસક સુધીના જીવ એકવચન અને બહુવચનથી આહારક સૂત્રમાં કહ્યા પ્રમાણે અપ્રથમ જ છે. પ્રથમ નથી. કેમકે અનાદિસંસારમાં જીવને વેદની પ્રાપ્તિ અનાદિકાળથી જ છે ‘નવરં’ આહારક સૂત્રમાં કહ્યા પ્રમાણે તેઓમાં એ જ વિશેષતા છે કે ‘જસ્સ જો વેદો અત્થિ’ જીવાદિક દંડકના વિચારમાં જે નારક જીવને જે વેદ થાય છે, તે જ વેદ તેને કહેવો. તે રીતે તે વિવક્ષિત વેદની અપેક્ષાથી તેમાં અપ્રથમતા સમજવી. ‘અવેદઓ ઇગત્તપુહુત્તે ણં તિસુ વિ પવેસુ જહા અકસાચી’ તેમજ જીવ, મનુષ્ય, અને સિદ્ધ એ ત્રણ પદોમાંના જીવ પદમાં અને મનુષ્ય પદમાં વેદ કોઈવાર પ્રથમ પણ હોય છે, અને કદાચિત્ અપ્રથમ પણ હોય છે. અવેદકપણું પહેલી વાર મળવાની અપેક્ષાથી પ્રથમ છે. અને બીજી ત્રીજીવાર મળવાની અપેક્ષાએ અપ્રથમ છે. આ કથનને આધારે અહિંયાં પ્રથમતા અને અપ્રથમતાનું કથન કર્યું છે. તથા જે સિદ્ધ જીવ છે, તે અવેદક થઈને જ સિદ્ધ બને છે. આ રીતે આ અવેદકપણું સિદ્ધોમાં પ્રથમ છે. કેમકે અવેદકતાવાળા સિદ્ધને પોતાની પર્યાયની પ્રાપ્તિ જીવને આનાથી પહેલાં કોઈ પણ સમયે કે કોઈપણ સ્થળે થઈ નથી.

॥ આરમ્બુ' વેદદ્વાર સમાપ્ત ॥

પ્રથમાપ્રથમત્વ મેં શરીરદ્વાર કા નિરૂપણ

તેરમ્બુ' શરીરદ્વાર—

આ દ્વારમાં પ્રભુએ એવું સમજાવ્યું છે કે—‘સસરીરી જહા આહારણ’ અનાદિ સંસારમાં સશરીર ભાવ અનંતવાર પ્રાપ્ત થવાથી આહારકોની માફક સશરીરી અપ્રથમ જ છે. ‘એવં જાવ કમ્મગસરીરી’ એ જ રીતે યાવત્—ઔદારિક શરીરભાવ, વૈક્રિયશરીર ભાવ, આહારક શરીરભાવ, તૈજસશરીર ભાવ અને કાર્મણશરીરભાવ આ બધા અનાદિ સંસારમાં જીવને અનંતવાર પ્રાપ્ત થયા છે. જેથી તે બધા અપ્રથમ જ છે. પ્રથમ નથી. ‘જસ્સ જં અત્થિ સરીરં’ જે જીવને જે શરીર હોય છે, તે જીવને તે શરીર કહેવું. એ રીતે

તે શરીરની અપેક્ષાથી તેમાં અપ્રથમતાનું કથન કરી લેવું. 'નવરં આહારગ-
 સ્તરીરી એગત્તપુહુત્તેણં જહા સમ્મવિટ્ઠી' પરંતુ આહારક શરીરી એકજીવ અને
 અનેક જીવોની અપેક્ષાથી સમ્યગ્દૃષ્ટિની માફક કોઈવાર પ્રથમ થાય છે અને
 કોઈવાર અપ્રથમ પણ થાય છે. આ પ્રકારના આહારક શરીરની જીવને જ્યારે
 પ્રથમવાર પ્રાપ્તિ થાય છે—ત્યારે તે અપેક્ષાએ આહારક શરીરી પ્રથમ છે.
 અને બીજી ત્રીજી વારમાં જ્યારે પ્રાપ્તિ થાય છે ત્યારે તે અપેક્ષાથી આ અપ્ર-
 થમ છે. જીવને આહારક શરીરની પ્રાપ્તિ ચારવારથી વધારે થતી નથી.
 'અસરીરી જીવો સિદ્ધો એગત્તપુહુત્તેણં પહમો નો અપહમો' એકવચન અને
 બહુવચનથી અશરીરી જીવ અને સિદ્ધ પ્રથમ જ છે. અપ્રથમ નથી. કેમકે
 શરીર વિનાની જીવપણાક સિદ્ધપર્યાય જીવમાં એકજવાર પ્રાપ્તિ થાય છે.
 વારંવાર પ્રાપ્તિ થતી નથી.

॥ તેરમું શરીરદ્વાર સમાપ્ત ॥

પ્રથમાપ્રથમત્વ મેં પર્યાપ્તિદ્વાર કા નિરૂપણ

ચૌદમું પર્યાપ્તિદ્વાર--

આ ચૌદમાં પર્યાપ્તિદ્વારમાં પ્રભુએ એવું સમજાવ્યું છે કે—પંચહિં
 પવ્વજત્તીહિં પંચહિં અપવ્વજત્તીહિં એગત્તપુહુત્તેણં જહા આહાર' પર્યાપ્તિયો પાંચ
 હોય છે, આહારક પર્યાપ્તિ શરીર પર્યાપ્તિ, ઈન્દ્રિયપર્યાપ્તિ, શ્વાસોચ્છવાર પર્યાપ્તિ
 અને ભાષામન પર્યાપ્તિ આ પાંચ પર્યાપ્તિયો અને અપર્યાપ્તિની અપેક્ષાથી
 એકજીવ અને અનેકજીવો આહારક પ્રમાણે પ્રથમ નથી પરંતુ અપ્રથમ જ છે.
 કેમકે અનાદિ સંસારમાં પર્યાપ્તિદશા અને અપર્યાપ્તિદશા જીવે અનેક વાર
 પ્રાપ્તિ કરી છે. 'નવરં જરસ જા અત્થિ' આહારક સૂત્રમાં કહ્યાથી અહિં એવી
 વિશેષતા છે કે—જે જીવને પર્યાપ્તિ હોય છે. તે જીવને તેજ પર્યાપ્તિ કહેવી.
 આ રીતે તે પર્યાપ્તિની અપેક્ષાથી તે જીવને પ્રથમતા અને અપ્રથમતાનું
 કથન કરવું. 'જાવ વેમાણિયા નો પહમા અપહમા' યાવત્ વૈમાનિક સુધીના
 બધા જ જીવ પણ અપ્રથમ છે. પ્રથમ નથી. આ રીતે સમુચ્ચય જીવથી
 આરંભીને વૈમાનિક સુધીના જીવ બધા જ પર્યાપ્તિ અને અપર્યાપ્તિથી
 અપ્રથમ છે. તેમ સમજવું કેમકે આ અવસ્થા બધા જીવોને અનાદિ સંસાર-
 માં અનંતવાર પ્રાપ્તિ થઈ ચૂકી છે. લક્ષણ ગાથાનો અર્થ આ પ્રમાણે છે.
 'જો માવ' જે જીવપણાક અવસ્થા 'જેણ' જીવે 'પત્તપુહુવે પહેલા પ્રાપ્તિ કરાઈ
 ગઈ હતી. 'જેણ' તે અવસ્થામાં 'સો' તે જીવ 'અપહમો હોઈ' અપ્રથમ છે.
 તેમજ કહ્યું છે. 'સેસેસુ' પ્રાપ્તિ પૂર્વથી બીજા એટલે કે અપ્રાપ્તિપૂર્વ અવ-
 સ્થાઓથી તે જીવ પ્રથમ છે. તેમ કહેવામાં આવ્યું છે. ॥ સૂ. ૧ ॥

હવે સૂત્રકાર પ્રથમ વિગેરે અવસ્થાઓના પ્રતિપક્ષરૂપ ચરમાદિને જીવોદિપદ રૂપદ્વારેમાં નિરૂપિત કરે છે-‘જીવેણં મંતે! જીવમાવેણં’ ઈત્યાદિ ટીકાથ’—‘જીવેણં મંતે! જીવમાવેણં’ હે ભગવન્ જીવ જીવપણ્થી ‘કિં ચરિમે અચરિમે’ ચરમ છે? કે અચરમ? જેનો હમેશાં અંત થાય તે ચરમ છે અને જેનો અન્ત ક્યારેયપણુ ન થતો હોય તે અચરમ છે. જીવ પોતાના જીવપણ્ણાની પર્યાયને શું કોઈપણુ સમયે છોડશે? કે નહીં છોડે? એ પ્રમાણેનો આ ગૌતમસ્વામીનો પ્રશ્ન છે. તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે—‘નો ચરિમે અચરિમે’ હે ગૌતમ! જીવ પોતાના જીવપણ્ણાની પર્યાયને અન્ય-નારૂપથી ક્યારે પણુ છોડશે નહીં જેનો અન્ત-વિનાશ હમેશાં થાય છે, તે ચરમ કહેવાય છે અને જેનો નાશ કોઈપણુ સમયે ન થાય તે અચરમ છે. એમ કહેવામાં આવ્યું છે. જીવભાવથી જીવનો કોઈપણુ સમયે અન્ત-નાશ ન થાય તો તેનાથી એ જ સમજાય છે તે એ ભાવથી ચરમ નથી. પરંતુ અચરમ જ છે આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે—‘નો ચરિમે અચરિમે’-હે ગૌતમ! જીવ અત્યંતપણ્ણાથી પોતાના જીવ પર્યાયને ક્યારેય પણુ છોડતો નથી. જેનો સર્વાંદા અંત-વિનાશ થઈ જાય છે તે ચરમ અને જેનો ક્યારેય અંત ન થાય તે અચરમ છે. તેમ કહેવામાં આવ્યું છે, તેનો ભાવ એ છે કે-જેનો જીવભાવથી ક્યારેય પણુ એ અંતજ થતો નથી. તો તેથી એમજ સમજાય છે કે-તે એભાવથી ચરમ નથી. પરંતુ અચરમ જ છે. હવે ગૌતમસ્વામી પ્રભુને એવું પૂછે છે કે-‘નેરજ્ઞેણં મંતે નેરજ્ઞમાવેણં પુચ્છા’ હે ભગવન્! નૈરયિક નૈરયિકપણ્ણાથી ચરમ છે? કે અચરમ છે? આના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે ‘ગોયમા સ્ત્રિય ચરિમે સ્ત્રિય અચરિમે’ હે ગૌતમ! નૈરયિક કદાચિત્ ચરમ છે અને કદાચિત્અચરમ છે. આ કથનતુ’ તાત્પર્ય’ એવું છે કે-જે નારક નરકથી નીકળીને ફરીને નરકગતિમાં ન જાય પણુ મોક્ષમાં જાય તે નારક નૈરયિક ભાવને સર્વાંદા છોડી દે છે. તેથી તેને ચરમ કહ્યો છે. અને જે નારક એવો નથી તે અચરમ છે. એજ કારણથી અહિયાં એ પ્રમાણે કહ્યું છે. ‘एवं जाव वेमःणिव’ એ જ પ્રમાણે યાવત્ વૈમાનિકો સુધી સમજવું. ‘સિદ્ધે જહા જીવે’ સિદ્ધ પોતાના સિદ્ધપણ્ણાની પર્યાયથી જીવની માફક સદા અચરમ છે, કેમકે તે પોતાની એ પર્યાયને હવે ત્રણેકાળમાં પણુ છોડવાવાળા નથી. જે પ્રમાણે આ દંડક સૂત્ર એક વચનને લઈ કહ્યું છે-એજ રીતે બહુવચનો આશ્રય કરીને પણુ દંડક બનાવી લેવું જેમ કે-‘જીવાણં મંતે! પુચ્છા’ હે ભગવન્ બધા જીવ જીવભાવથી શું ચરમ છે? કે અચરમ છે? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે-‘ગોયમા’

ઇત્યાદિ હે ગૌતમ ? અથા જીવો જીવપણાના પર્યાયથી 'નો ચરિમા, અચરિમા' ચરમ નથી પણ અચરમ છે. કેમકે તે પોતાના જીવપણાની પર્યાયને કૌંઠવખત છોડતા નથી. એજ રીતે 'નેરહ્યા ચરિમા વિ અચરિમા વિ૦' સઘળા નૈરયિકો ચરમપણુ છે. અને અચરમપણુ છે. જે નારક નરકથી નીકળીને ફરીથી નરક-ગતિમાં નહીં જતાં મુક્તિમાં જાય છે. જેવી રીતે શ્રેણિકનેા જીવ. હવે નર-કથી નીકળીને મોક્ષમાં જશે તેવા નારકો નારકભાવથી ચરમ છે. અને જેઓ આવા નથી. તે નારકો તે ભાવથી અચરમ છે. 'एवं जाव वेमाणिचा' આજ પ્રમાણે ચરમપણુ અને અચરમપણુ વૈમાનિક સુધીના અથા જીવોમાં પણુ સમજવું. "सिद्धा जहा जीवा" જીવોની માફક સિદ્ધો હમેશાં અચરમ જ જે તેમ સમજવું. કેમકે જે રીતે જીવ પોતાની જીવ પર્યાયથી કૌંઠવખત સમયે રહિત થતા નથી. એજ રીતે સિદ્ધપણુ પોતાની સિદ્ધપર્યાયથી કૌંઠવખત સમયે છૂટવાના નથી તેથી તેઓ અચરમ છે, આહારદ્વાર-‘आहारण’ ઇત્યાદિ આહારક એકવચનની અપેક્ષા એ અથા જ ચરમ છે. અને કદાચિત્ અચરમ છે. જે આહારક મોક્ષગતિએ જશે તે ચરમ છે. જે મોક્ષગતિ નહીં પામે તે અચરમ છે. 'पुहुत्ते ण चरिमा वि अचरिमा वि' અને અહુવચનથી પણુ તેજ પ્રમાણે છે તેમ સમજવું. 'अणाहारओ जीवो सिद्धोय एगत्तेण वि पुहुत्तेण वि नो चरिमो नो अचरिमो' આહારક જીવ અને સિદ્ધ એક વચનની અપેક્ષાથી અને અહુ-વચનની અપેક્ષાથી-અન્નેમાં ચરમ નથી પણુ અચરમ જ છે. અર્થાત્ અનાહારક ભાવપણુથી જીવ અને સિદ્ધ બેઉને અચરમ એટલા માટે કહ્યા છે કે-તેઓની અનાહારક અવસ્થા અપર્યાવસિત હોય છે, અહિંયાં સિદ્ધ અવસ્થા-વાળા જીવ જ પ્રહણુ થયાં છે. અનાહારક જીવ અને સિદ્ધ એ અન્ને એકવચનથી અને અહુવચનથી ચરમ નથી પરંતુ અચરમ જ છે. અનાહારક જીવ અને અનાહારક સિદ્ધ એ રીતે બે આલાપક બને છે. "सेसट्टाणेषु एगत्तपुहुत्तेणं जहा आहारओ" આકીના સ્થાનોમાં-નારકાદિપદોમાં-એક વચન અને અહુ વચનથી આહારકોના વિષયમાં જે પ્રમાણે કદાચિત્ ચરમતા અને કદાચિત્ અચરમતાનું કથન કયું છે તેજ પ્રમાણે જે જીવ નારકાદિપણુથી અનાહારક અવસ્થા ફરી પ્રાપ્ત નહીં કરે તે ચરમ છે. અને અનાહારક અવસ્થા જે ફરીથી પ્રાપ્ત કરશે તે અચરમ છે.

૩ ભવસિદ્ધિકદ્વારમાં-“भवसिद्धिओ-जीवपदे एगत्तपुहुत्तेणं चरिमे नो अचरिमे” ભવસિદ્ધિક જીવ પદમાં એક વચન અને અહુવચનથી-ચરમ છે. અચરમ નથી. કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે ભવસિદ્ધિકરૂપથી ચરમ એ માટે કહેવાય છે કે સિદ્ધિની પ્રાપ્તિથી તે ભવસિદ્ધિકપણુની ચરમતાને પ્રાપ્ત

કરી લે છે. આ કથન “અથા જ ભવભવસિદ્ધિક્ષ્ણુવ સિદ્ધિ પ્રાપ્ત કરશે” એ વચનની પ્રમાણતાના આધારથી કહ્યું છે. “સેસદ્વાણેસુ જહા આહારબો” નારકાદિ બાકીના સ્થાનોમાં આહારક પ્રમાણે કોઈ વાર તે ચરમ પણ થાય છે અને કોઈવાર તે અચરમ પણ થાય છે. જો તે સંસાર પ્રાપ્ત ન કરે તો ચરમ છે અને જો સંસાર પ્રાપ્ત કરે તો અચરમ છે. “અભવસિદ્ધિબો સ્વવત્થ ઇગત્તપુહુત્તેણં નો ચરિમે અચરિમે” એક વચનથી અભવસિદ્ધિક્ષ્ણુવ ચરમ નથી પણ અચરમ જ છે. અભવ્ય બધે જીવાદિપદોમાં ચરમ નથી, કેમ કે અભવ્યમાં ભવ્યપણુ હોઈ શકતું નથી. ‘નો ભવસિદ્ધિય નો અભવ સિદ્ધિય જીવે સિદ્ધેય ઇગત્તપુહુત્તેણં જહા અભવસિદ્ધિબો’ નો ભવસિદ્ધિક અને નો અભવસિદ્ધિક જીવ, જીવપદમાં અને સિદ્ધપદમાં એકવચન અને બહુવચનથી અભવસિદ્ધિક પ્રમાણે અચરમ છે. કેમ કે તેઓ સિદ્ધ રૂપ હોય છે. અને જે સિદ્ધપણુની પર્યાયની અપેક્ષાથી સાદિ અનંત કહેવાય છે.

૪ સંજિદ્વારમાં ‘સન્નો જહા આહારબો’ સંજીજીવ સંજિપણુથી કદાચિત્ ચરમ અને અને કદાચિત્ અચરમ કહેવાય છે. ‘ઇવં અસન્ની વિ’ એજ રીતે અસંજીપણુ આહારક પ્રમાણે કદાચિત્ ચરમ અને કદાચિત્ અચરમ હોય છે. ‘નો સન્નો નો અસન્નો જીવપદે સિદ્ધવદેય અચરિમે’ નો સંજી અને અસંજી જીવપદમાં અને સિદ્ધપદમાં અચરમ છે. ‘મણુસપદે ચરિમે ઇગત્તપુહુત્તેણં’ એક-વચન અને બહુવચનનો આશ્રય કરીને મનુષ્યપદમાં તેઓ ચરમ છે. નો સંજી અને નો અસંજીજીવ પદમાં અને સિદ્ધપદમાં સિદ્ધ છે અને તે અચરમ છે. પરંતુ મનુષ્ય ચરમ છે. આ ચરમપણુ મનુષ્યમાં કેવલીની અપેક્ષાથી કહેવામાં આવ્યું છે. તેમ સમજવું કેમકે કેવલજ્ઞાન થયા પછી તેને ફરીથી મનુષ્યભવ પ્રાપ્ત થતો નથી.

૫ લેશ્યાદ્વાર-‘સલેસ્સે જાવ સુક્કલેસ્સો જહા આહારબો’ લેશ્યાવાળો જીવ યાવત્ શુકલ લેશ્યાવાળો જીવ આહારક પ્રમાણે કદાચિત્ ચરમ થાય છે, અને કોઈવાર અચરમ થાય છે. તેઓમાં જેઓ મોક્ષગતિ પામતા નથી તેવા સલેશ્યજીવ અચરમ હોય છે. અને જેઓ મોક્ષગતિએ જાય છે. તેઓ ચરમ હોય છે. અહિં યાવત્પદથી કૃષ્ણલેશ્યાથી આરંભીને પદ્મલેશ્યા પર્યન્તની લેશ્યાઓ જેને છે તે સલેશ્યજીવ છે. તેમાં જે જીવને કૃષ્ણલેશ્યા છે, તે કૃષ્ણ-લેશ્યાવાળોજીવ છે, એજ પ્રમાણે નીલ, કાપોત, તેજ, પદ્મ, શુકલ આ બધી લેશ્યાવાળા જીવને પણ તે તે લેશ્યાવાળા સમજવા. ‘નવરં જસસ જા અથ્થિ’ આ કૃષ્ણ વિગેરે લેશ્યા જે જીવને હોય તે જીવને તેજ લેશ્યાનો ઉદ્દેશ કરીને તે જીવમાં ચરમતા અને અચરમતાનો વિચાર કરી લેવો. ‘અલેસ્સો

જહા નો સન્ની નો અસન્ની' લેશ્યાવિનાના જીવ નોસંજી નોઅસંજી પ્રમાણે સમજવા અર્થાત્ લેશ્યા વિનાના જીવ પદમાં અને સિદ્ધપદમાં અચરમ છે. અને એકવચનથી અને બહુવચનથી મનુષ્ય પદમાં ચરમ છે.

દષ્ટિદ્રારમાં-‘સમ્મદ્દિટ્ટી જાવ બળાહારઓ’ અનાહારક પ્રમાણે સમ્યદ્દષ્ટિ-ઓને સમજવા અર્થાત્ જેમ અનાહારકજીવ એકવચન અને બહુવચનનો આશ્રય કરીને જીવપદમાં અને સિદ્ધપદમાં ચરમ હોતા નથી. પરંતુ અચરમ જ છે. સમ્યદ્દષ્ટિવાળા જીવ અને સિદ્ધ અચરમ જ છે. કેમકે જીવને પ્રાપ્ત થયેલ સમ્યક્ત્વ નાશ પામે ત્યારે તેને ફરીથી જરૂર તે પ્રાપ્ત થાય છે. અને સિદ્ધોત્તું જે સમ્યગ્દર્શન છે તે કદાપિ પતિત થવાવાળું હોતું નથી. સમ્યદ્દષ્ટિ નારક વગેરે કોઈવાર ચમર અને કોઈવાર અચરમ હોય છે. જે નારક વિગેરે નારકપણાની પર્યાય સાથે પતિત થયેલ સમ્યક્ત્વને ફરીથી પ્રાપ્ત ન કરે તે ચરમ છે. અને જે નારકપણાની સાથે પતિત થયેલા સમ્યક્ત્વને ફરીને પ્રાપ્ત કરશે તેઓ અચરમ છે. ‘મિચ્છાદિટ્ટી જહા આહારઓ’ આહારક પ્રમાણે મિથ્યાદષ્ટિ જીવ કોઈવાર ચરમ અને કોઈવાર અચરમ હોય છે. જે જીવ નારકથી નીકળીને ગુરૂના ઉપદેશથી મેક્ષ મેળવતા નથી તે મિથ્યાદષ્ટિરૂપે અચરમ છે. તેમજ જે નારક વિગેરે મિથ્યાત્વ સાથે નારકપણાને ફરીથી નહીં પ્રાપ્ત કરે તે અપેક્ષાએ તે ચરમ છે. અને તેવા નારકપણાને ફરીથી પ્રાપ્ત કરશે તે અચરમ છે. ‘સમ્મામિચ્છાદિટ્ટિ ઈર્ગિદિયવિગલ્લિદિયવજ્જં સિય ચરિમે સ્વિય અચરિમે’ એકેન્દ્રિય જીવોને અને વિકલેન્દ્રિયજીવોને મિશ્રદષ્ટિ હોતી નથી, તેથી અહિયાં તેને છોડી દીધા છે. જેથી તેને છોડીને સમ્યગ્મિથ્યાદષ્ટિ કદાચિત્ ચરમ અને કદાચિત્ અચરમ છે. કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે નારક વગેરે દંડકમાં મિશ્ર આલાપકમાં એકેન્દ્રિય, વિકલેન્દ્રિય તેમ કહેવું ન જોઈએ આ પદ ઉપલક્ષણ રૂપે છે. તેથી સમ્યદ્દષ્ટિના આલાપકમાં પણ ‘એકેન્દ્રિયવજ્જં’ આ પદ લગાવી લેવું જોઈએ. કેમકે સિદ્ધાન્તમાં ‘એકેન્દ્રિયોને સાર્વાદન સમ્યગ્દર્શનને અભાવ કહ્યો છે. એ જ પ્રમાણે ણીજે પણ જ્યાં જેની સંભાવના ન હોય ત્યાં તેનો ત્યાગ કરી લેવો. જેમ સંજીપદમાં એકેન્દ્રિય વિગેરે અને અસંજીપદમાં જ્યોતિષક વિગેરેને છોડી દેવામાં આવ્યા છે. ‘સિય ચરિમે સિય અચરિમે’ જે સમ્યગ્મિથ્યાદષ્ટિને તે સમ્યગ્મિથ્યાદષ્ટિપણાની ફરીથી પ્રાપ્તિ થશે નહીં તે ચરમ છે. અને ફરીથી જેને તેની પ્રાપ્તિ થશે તે ‘પુહુત્તેણ ચરિમાવિ અચરિમાવિ’ જે રીતે એકવચનના આશ્રયથી કોઈવાર ચરમ અને કોઈવાર

અચરમણુ કહ્યું છે તેજ પ્રમાણે બહુવચનના આશ્રયથી પણ અહિયાં કોઈ-વાર ચરમપણું અને કોઈવાર અચરમપણું સમજવું

૭ સંયતદ્વારમાં—‘સંજઓ જીવો મનુસ્મો ય જહા આહારઓ’ સંયતજીવ અને સંયતમનુષ્ય આહારક પ્રમણુ છે. જે જીવને સિદ્ધિગમન થઈ જવાથી ફરીથી સંયત નહીં અને તે સંયતજીવ ચરમ છે. પરંતુ જે પતિત થયેલાને સંયમ ફરીથી પ્રાપ્ત થશે તે સંયતજીવ અચરમ છે તેજ પ્રમાણે જે સંયમથી પતિત થયેલા મનુષ્યને ફરીથી સંયમ પ્રાપ્ત થવાનો ન હોય તે ચરમ છે અને જેને ફરીથી સંયમ પ્રાપ્ત થવાનો હોય તે અચરમ છે. જીવ અને મનુષ્ય જ કોઈવાર ચરમ અને કોઈવાર અચરમ છે. કેમકે તે બંનેમાં જ સંયતપણું હોય છે. અન્ય જીવોમાં નહીં ‘અસંજઓ વિ તહેવ’ અસંયત જીવપણુ આહારકની માફક કોઈવાર ચરમ અને કોઈવાર અચરમ હોય છે. શુર વિગેરેના ઉપદેશથી અસંયત મોક્ષ પામશે. ‘સંજયા સંજવ વિ તહેવ’ સંયતાસંયત પણુ અસંયત પ્રમાણે ચરમાચરમ છે. સંયતાસંયત દેશવિરત હોય છે. એવો જીવ આહારક કોઈ વખત ચરમ હોય છે અને કોઈવાર અચરમ હોય છે ‘નવરં જસ જે અત્થિ’ જે જીવને સંયતા સંયતપણું હોય તે જ જીવને તે પ્રમાણે કહેવું બધાને નહીં સંયતાસંયતરૂપ દેશવિરત જીવ, પંચેન્દ્રિયતિર્યંચ અને મનુષ્ય આ પદોવાળાને જ હોય છે. તેથી તે તેઓને જ કહેવું ‘નો સંજય નો અસંજય નો સંજયાસંજઓ જહા નો ભવસિદ્ધય નો અભવસિદ્ધિઓ’ નો સંયત નો અસંયત નો સંયતાસંયત સિદ્ધ છે. અને તે અચરમ જ હોય છે. કેમકે સિદ્ધ અવસ્થા નિત્ય જ હોય છે. જેથી તેમાં ચરમતા હોતી નથી.

કષાયદ્વારમાં—સકસાઈ જાવ લોભકસાઈ સવ્વટ્ટાણેસુ જહા આહારઓ’ સકષાયી યાવતૂ લોભકષાયી બધાસ્થાનોમાં આહારક પ્રમાણે છે. ક્રોધ વિગેરે કષાયવાળા જીવનું નામ સકષાય છે. ક્રોધકષાયવાળા, માનકષાયવાળા, માયાકષાયવાળા અને લોભકષાયવાળા જીવ બધા જીવસ્થાનોમાં કહાચિત્ ચરમ હોય છે. અને કહાચિત્ અચરમ હોય છે. જે કષાયીજીવ મોક્ષ જવાના હોય તે સકષાયી અવસ્થાની અપેક્ષાએ ચરમ છે. અને મોક્ષ જવાના ન હોય તે અપેક્ષા એ સકષાયી અચરમ છે. જે નારક વિગેરે નરક વિગેરે વાળી કષાયિઅવસ્થા ફરીને પ્રાપ્ત કરવા વાળા ન હોય તે નારક વિગેરે સકષાયિરૂપથી ચરમ છે. અને તેનાથી જુદા પ્રકારના જે નારકાદિ છે. અર્થાત્ કષાયવાળી નારક વિગેરે અવસ્થાને ફરીથી પ્રાપ્ત કરનાર અચરમ છે. ‘અકસાઈ

જીવપદે સિદ્ધે ય નો ચરિમો અચરિમો' અકષાયી જીવપદમાં અને સિદ્ધ પદમાં ચરમ હોતા નથી. પણ અચરમ છે. ઉપશાંત મોહાદિવાળા જીવ અકષાયી હોય છે, એવો તે જીવ મનુષ્ય અને સિદ્ધ હોય છે. અને તે અચરમ જ હોય છે. કારણ કે જીવનું પતિત થયેલ અકષાયીપણુ ફરીથી અવશ્ય-લાવી હોય છે. 'મણુસપદે સિય ચરિમો સિય અચરિમો' તથા મનુષ્ય પદમાં અકષાયીવાળા મનુષ્યપણુને ફરી પ્રાપ્ત ન કરવાવાળા ચરમ છે. અને જે અકષાયીવાળા મનુષ્યપણુને ફરીથી પ્રાપ્ત કરનાર હોય તે ચરમ છે.

જ્ઞાનદ્વાર--'જાણી જહા સમ્મદિટ્ઠો સઠ્ઠવત્થ' જ્ઞાની બધે જીવાદિપદોમાં સમ્યગ્દૃષ્ટિ પ્રમાણે અચરમ છે. આ કથનનો આશય એવો છે કે-જ્ઞાનદ્વારમાં જીવ અને સિદ્ધ અચરમ હોય છે. કારણવશ જીવને વિદ્યમાન જ્ઞાનનો અભાવ થવા છતાં પણ ફરીથી તેને તે જ્ઞાનની અવશ્ય પ્રાપ્તિ થાય છે. તેથી આ દ્વારમાં તે અચરમ છે. અને સિદ્ધ તો અક્ષીણુ જ્ઞાનવાળા જ હોય છે. તેથી તેઓ અચરમ છે. જે જ્ઞાનવાળા નારકાદિકોને ફરીથી જ્ઞાન સહિત નારકવા-દિકની પ્રાપ્તિ થતી નથી તેઓ ચરમ છે. અને તેનાથી ભિન્ન હોય તે અચરમ છે. 'સઠ્ઠવત્થ' જીવથી આરંભીને સિદ્ધ પર્યન્તના પદોમાં એકેન્દ્રિયોને છોડીને સમ્યગ્દૃષ્ટિવાળા પ્રમાણે સમજવા. 'આભિણિવોહિયનાણી જાવ મણપ્પજ્જવણાણી જહા આહારઓ' આભિણિઓધિકજ્ઞાની યાવત્ મનઃ પર્યવજ્ઞાની આભિણિઓધિક વગેરે જ્ઞાનીને-કેવળજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થઇ જવાથી તેને ફરીથી પ્રાપ્ત કરશે નહીં તેથી તે ચરમ છે. અને તેનાથી ભિન્ન અચરમ છે. 'નવરં જસસ જં અત્થિ' જે નારક વિગેરે જીવને આભિણિઓધિક જ્ઞાન થાય છે. તે જ જીવને તે આભિણિઓધિકજ્ઞાન કહેવું અન્યને નહીં. 'કેવલણાણી જહા નો સન્ની નો અસન્ની' કેવળજ્ઞાની નો સંજ્ઞી અને નો અસંજ્ઞી પ્રમાણે અચરમ છે. 'અન્નાણી જાવ વિમંગનાણી જહા આહારઓ' અજ્ઞાની યાવત્ વિભંગજ્ઞાની આહારક પ્રમાણે સમજવા. અર્થાત્ તેઓ કદાચિત્ ચરમ અને કદાચિત્ અચરમ છે. અહિં યાવત્પદથી મત્યજ્ઞાની, શુતાજ્ઞાની આ બે શ્રેણી થયા છે. જે ફરીથી અજ્ઞાનને પ્રાપ્ત ન કરે તે ચરમ છે. જે અલવ્યજીવ જ્ઞાનને ફરીથી પ્રાપ્ત નહીં કરે તે અચરમ છે.

યોગદ્વારમાં--'સયોગી જાવ કાયજોગી જાવ આહારઓ' સયોગી યાવત્ કાયયોગી આહારક પ્રમાણે કોઈવાર ચરમ હોય છે. અને કદાચિત્ અચરમ

હોય છે. અહિયાં યાવત્પદથી મનોયોગી અને વચનયોગીનું અહણુ થયું છે. 'જસ જો જોગો અસ્થિ' જે ભવને મનોયોગ વિગેરે જે યોગ હોય છે. તેને તેજ યોગ કહેવો 'અજોગી જહા નો સન્નો નો અસન્ની' ચૌદમાં ગુણુસ્થાનનાં રહેલા ભવને અયોગી કહ્યા છે. આ અયોગી ભવપદમાં અને સિદ્ધપદમાં અચરમ છે. અને મનુબ્ય પદમાં ચરમ છે. 'સાગારોવત્તો અણાગારોવત્તોય જહા અણાહારઓ' સાકારોપયોગ યુક્ત અને અનાકારોપયુક્ત ભવ અનાહારક પ્રમાણે ભવપદમાં અને સિદ્ધપદમાં એકવચન અને બહુવચનમાં ચરમ હોતા નથી. પરંતુ અચરમ છે. અને બીજે કહાચિત્ ચરમ અને કહાચિત્ અચરમ છે. 'સવેદગો જાવ નપુંસકવેદગો જહા આહારઓ' સવેદક યાવત્ નપુંસક વેદક આહારક પ્રમાણે કહાચિત્ ચરમ છે. અને કહાચિત્ અચરમ છે. અહિં યાવત્પદથી સ્ત્રી પુરૂષ વેદનું અહણુ થયું છે. 'અવેદઓ જહા અકસાઈ' અવેદક ભવપદમાં અને સિદ્ધપદમાં ચરમ નથી પરંતુ અચરમ છે. મનુબ્યપદમાં અવેદક કહાચિત્ ચરમ અને કહાચિત્ અચરમ છે. સસરીરી જાવ કમ્મગસરીરી જહા આહારઓ' સશરીરી યાવત્ કામંણુ શરીરી આહારક પ્રમાણે અહિં યાવત્પદથી ઔદારિક, વૈક્રિય, આહારક, તૈજસ આશરીરો અહણુ થયા છે. સરીરી, આહારક પ્રમાણે કૌર્ણવાર ચરમ અને કૌર્ણવાર અચરમ હોય છે. 'નવરં જસ જં અસ્થિ' જે ભવને જેવું શરીર હોય છે, તે ભવને તેવા શરીરના સંબંધથી જ ચરમપણું અને અચરમપણું સમજવું. 'અસરીરી જહા નો મવસિદ્ધિય નો અમવસિદ્ધિઓ' અશરીરી નોભવસિદ્ધિક અને નો અભવસિદ્ધિક પ્રમાણે બધા પદોમાં ચરમનથી પરંતુ અચમજ છે. 'પંચહિં પજ્જત્તીહિં પંચહિં અવજ્જત્તીહિં જહા આહારઓ' આહારક પ્રમાણે પાંચ પર્યાપ્તિઓથી પર્યાપ્ત ભવ અને પાંચ અપર્યાપ્તિથી અપર્યાપ્તભવ કૌર્ણવાર ચરમ અને કૌર્ણવાર અચરમ હોય છે. 'સઙ્ગથ્થ ઇગત્તપુહુત્તેણં દંઢગા માણિયઠ્ઠવા' બધા પદોમાં એકવચન અને બહુવચનનો આશ્રય કરીને ઠંઠક બનાવી લેવા 'હિમા લક્ષણગાહા' આ લક્ષણુ ગાથા ચરમપણુ અને અચરમપણુની સંગ્રાહક છે. 'જો જે' ધર્યાદિ જે ભવ અને નારકાદિ ભવપણુને અને નારકાદિ ભાવને ચાહેતો તે પતિત ન હોય કે પતિત હોય ફરીથી પ્રાપ્ત કરશે તે ભવ વિગેરે તે ભાવની અપેક્ષાથી અચરમ હોય છે. તથા જે ભવાદિના જે ભવાદિરૂપ ભાવની અપેક્ષાથી અત્યન્તવિયોગ-સર્વાથા વિરહ હોય છે. તે ભવાદિ તે ભાવની અપેક્ષાથી ચરમ હોય છે.

‘સેવં મંતે ! સેવં મંતે ! ત્તિ’ હે ભગવન્ આપ દેવાનુપ્રિયે જે કહ્યું છે તે બધું સત્ય જ છે. હે ભગવાન્ આપનું તે સઘળું કથન યથાર્થ છે. આ પ્રમાણે કહીને ગૌતમસ્વામીએ પ્રભુને વંદના કરી. નમસ્કાર કર્યા વન્દના અને નમસ્કાર કરીને પછી તેઓ સંયમ અને તપથી પોતાના આત્માને લાવિત કરતા થકા પોતાના સ્થાન પર બિરાજમાન થઈ ગયા ॥ સૂ૦ ૨ ॥

જૈનાચાર્ય જૈનધર્મદિવાકર પૂજ્યશ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ કૃત “ભગવતીસૂત્ર”ની પ્રમેયચન્દ્રિકા વ્યાખ્યાના અદારમા શતકનો પહેલો ઉદ્દેશો સમાપ્ત ॥૧૮-૧॥

કાર્તિકશેઠ કે ચરમત્વ કા નિરૂપણ

બીજા ઉદ્દેશાનો પ્રારંભ—

અદારમાં શતકના પહેલાં ઉદ્દેશાના અંતમાં વૈમાનિક દેવની તદ્દલાવની અપેક્ષાથી ચરમતા અને અચરમતા પ્રકટ કરવામાં આવી છે. હવે આ બીજા ઉદ્દેશામાં જે વૈમાનિક વિશેષ જે લાવથી ચરમ થાય છે તે જ લાવના સંબંધને લઈને કાર્તિક શેઠનું ચરમપણું બતાવવામાં આવે છે.

ટીકાર્થ—‘તેણં કાલેણં તેણં સમણં’ તે કાળે અને તે સમયે ‘વિસાહા નામં નયરી હોસ્થા’ વિશાખા નામની નગરી હતી. ‘વન્નઓ’ ઔપપાતિપ સૂત્રમાં વણુવેલ અંપાનગરી પ્રમાણે આ નગરીનું વણુન સમજવું. ‘વહુપુત્તિ’ તેમાં બહુપુત્રિક નામનું ઉદ્યાન હતું ‘વન્નઓ’ પૂણુલદ્ર ઉદ્યાન પ્રમાણે આનું પણ વણુન સમજવું ‘સામી સમોસઠે’ મહાવીર સ્વામી તે ઉદ્યાનમાં પધાર્યા ‘જાવ પજ્જુવાસહ’ પરિવહ તેમને વંદન કરવા આવી પ્રભુએ તેઓને ધર્મદેશના સાંભળાવી ધર્મદેશના સાંભળીને પ્રભુને વંદના નમસ્કાર કરીને પરિવહ પોતપોતા સ્થળે પાછી ગઈ તે પછી ગૌતમસ્વામી પ્રભુની પર્યુપાસના કરતા હતા તે સમયે ‘તેણં કાલેણં તેણં સમણં’ તે કાલ અને તે સમયે ‘સક્કે વેવિંદે વૈવરાયા વજ્જપાણી પુરંદરે’ દેવેન્દ્ર દેવના ઇન્દ્ર દેવરાજ વળપાણી પુરંદર એવો શક “एवं जहा सोलसमसए वित्तिय चहेसए” સોળમાં શતકના બીજા ઉદ્દેશામાં જે પ્રમાણે કહ્યું છે, તે કથન પ્રમાણે ‘દિવ્વેણં જાણવિમાણેણં’ દિવ્ય યાન વિમાનપર બેસીને ‘આગઓ’ સર્વ પ્રકારની ઋદ્ધિવાળો થઈને આવ્યો. સોળમાં શતકના બીજા ઉદ્દેશામાં જે પ્રમાણે શકના સ્વરૂપનું વણુન કયું છે. અથવા શકના આગમનનું કારણ પ્રગટ કયું છે,

છે, અને આગમનો પ્રકાર બતાવેલ છે. એજ પ્રમાણે તે સઘળું કથન અહિં પશુ સમજવું શકે પોતાના અવધિજ્ઞાનદ્વારા જ'બુદ્ધીપમાં સુધર્મ' સભામાં બિરાજમાન પ્રભુને જ્યારે જોયા, ત્યારે જોઇને તેજ સમયે શકે ત્યાં આવ્યો. સોળમાં શતકના બીજા ઉદ્દેશમાં શકની સાથે તેના આભિયોગિક દેવનું આગમન ભગવાન પાસે કહ્યું નથી. પરંતુ અહિયાં તે કહ્યું છે એ જ વાત 'નવરં અથ આમિજોગિયા વિ અત્થિ' આ પાઠથી પ્રગટ કરેલ છે. 'જાવ વત્તી સ્વિહં નટ્ટવિહિં ઉવંસેઝ' અહિં આવીને તેણે બત્રીસ પ્રકારની નાટ્યવિધિ બતાવી 'ઉવંસેત્તા જાવ પહ્ગિણ' નાટ્યવિધિ બતાવીને તે શક પાછો ગયો તે પછી 'મંતેત્તિ મગવં ગોયમે' હે ભગવાન એ પ્રમાણે સંબોધન કરીને ગૌતમ સ્વામીએ 'સમણં મગવં મહાવીરં જાવ एवं વયાસી' શ્રમણુ ભગવાન મહાવીર સ્વામીને યાવત્ આ પ્રમાણે પૂછ્યું. અહિયાં યાવત્પદથી "વન્તે, નમસ્યતિ, વન્દિત્વા, નમસ્યિત્વા" ઇત્યાદિ પદો ગ્રહણ થયા છે. "જહા તહ્યસપ્ ઈસાણસ્સ તહેવ કૂહાગારવિટ્તો" ત્રીજા શતકમાં ઇશાનેન્દ્રના વિષયમાં નાટ્યવિધિના દર્શન પ્રકરણમાં કૂટાકાર શાળાનું દંટાંત બતાવેલ છે. તેજ પ્રમાણે તે દંટાંત અહિયાં પશુ સમજવું. તેમ જ ત્યાં ગૌતમ સ્વામીએ ઇશાનેન્દ્રના પૂર્વભવ સંબંધી પ્રશ્ન કરેલ છે, તેજ પ્રમાણે તેવી જ રીતનો પ્રશ્ન અહિં પણ શકને ઉદ્દેશીને કરી લેવો. આ સઘળો ત્રીજા શતકનો વિષય અહિયાં "જાવ અમિસમન્નાગયા" યાવત્ પૂર્વભવોપાલ્લંત પુષ્પયના ઉદયથી પ્રાપ્ત થયેલ છે.—આ પાઠ સુધી ગ્રહણ કરવો. અહિયાં યાવત્પદથી "સા દિવ્વા વૈવિદ્ધિ દિવ્વા દેવજ્જુઈ, લદ્ધા પત્તા" વિગેરે પદો ગ્રહણ કરાયા છે. 'ગોયમા!' હે ગૌતમ! આ પ્રમાણે સંબોધન કરીને "સમણે મગવં મહાવીરે મગવં ગોયમં एवं વયાસી" શ્રમણુ ભગવાન મહાવીર સ્વામીએ ગૌતમ સ્વામીને આ પ્રમાણે કહ્યું—“તેણં કાલ્હેણં તેણં સમણં ઇહેવ જંબુદીવે દીવે મારહે વાસે હત્થિનાપુરે નામં નયરે હોત્થા” તે કાલે અને તે સમયે તે જ'બુદ્ધીપ નામના મધ્યદ્વીપમાં ભરત ક્ષેત્રમાં હસ્તિનાપુર નામનું નગર હતું. "વણ્ણઓ" તેનું વર્ણન ચંપાનગરીના પ્રમાણે સમજવું. 'સહસ્સંબવણે વજ્જાણે" તેમાં સહસ્રાઅવન એ નામનું ઉદ્ધાન હતું. "વણ્ણઓ" પૂર્ણભદ્ર ચૈત્યની માફક તેનું વર્ણન સમજવું. "ત્તથ્થ ણં હત્થિનાપુરે નયરે" તે હસ્તિનાપુર નગરમાં 'ક્કત્તિણ નામં સેટ્ઠી પરીવસઙ્ઘ' કાર્તિક નામનો શેઠ રહેતો હતો. "અહ્હે જાવ અપરીભૂણ" તે ઘણો જ ધનવાન હતો. યાવત્ અપરીભૂત—કોઈથી પરાજય ન પામે તેવો હતો. અહિયાં યાવત્ પદથી બહુ ધન, ધાન્ય, ગાય, ગવેલક વિગેરેથી યુક્ત હતો. "બહુજનેન" આ પદોનો સંગ્રહ થયો છે. "નેગમ

પદમાસણિય” નૈગમ શબ્દનો અર્થ વણિક્ જન થાય છે. વણિક્ જનોમાં તેને મુખ્ય સ્થાન પ્રાપ્ત થયું હતું. તેથી તેને પ્રથમાસનિક કહ્યા છે. કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે તે કાર્તિક શેઠ આ બધાનો પોષણ કરનાર હતો. કહ્યું પણ છે કે “જિગધમ્મમાવિણં ઇત્યાદિ” જિનધર્મથી વાસિત આત્મા હતો પરમ ધર્માત્મા હતો એટલે કે કેવળ ધર્મથી બીજાને સહાયક થવાથી શ્રેષ્ઠ માનવામાં આવતું નથી. પરંતુ જે પોતાના ધનથી પણ એક હબર આઠ પોતાના સાધર્મિક બંધુઓને સહાયતા કરે છે. અર્થાત્ તેઓને પોતાના જેવા શ્રેષ્ઠ બનાવી લે છે. તેને શ્રેષ્ઠ માનવામાં આવે છે. તેજ કારણથી “ગેગમટ્સહસ્સ” તેણે એક હબર આઠ વણિક્ જનોને પોતાના “વહુસુ કજ્જેસુ ચ કારણેસુ ચ” અનેક પ્રકારના ગ્રહસ્થ સંબંધી કૃત્યોમાં તેની ધર્મારાધનમાં સુસંરક્ષણ કરવા વળા કાર્યમાં તેમજ પોતાના અંગત સંબંધી વિગેરે જનોમાં સન્માન કરવા ઇષ્ટ રૂપ કાર્યોમાં શુભાર્થ મુનીમ તરીકે રાખ્યા હતા. દરેક સમયે કાર્તિક શેઠ તેઓને સહાયક થતો હતો. તેમજ તેઓને ઇષ્ટ અર્થની પ્રાપ્તિ કેવી રીતે થાય તેના કારણોની તરફ તે સદા તત્પર રહેતો હતો. જેમકે ખેતી કરવામાં તેઓને મદદ પહોંચાડવી. પશુ પાલનમાં સહાયતા પહોંચાડવી. વ્યાપારમાં મદદ કરવી વિ. વિ. તે એટલું જ કરતો ન હતો પરંતુ “કોહુલેસુ ચ” સ્વજન અને પરજન સંબંધી જેઓ કુટુંબીઓ હતા તેઓને પણ તે દરેક કાર્યોમાં તેજ રીતે સહાયતા આપવામાં પાછો પડતો ન હતો. આ કાર્તિક શેઠ-રાજપ્રશ્નીય સૂત્રમાં વર્ણવેલ ચિત્ર સારથી પ્રમાણે પોતાની દરેક પ્રવૃત્તિમાં સાચેચત રહેતો હતો. એજ વાત “એવં જહા રાયવ્વસેગજ્જે” એ સૂત્રાંશથી બતાવેલ છે. અર્થાત્ રાજપ્રશ્નીય સૂત્રમાં ચિત્ર સારથીનું વર્ણન જેવી રીતે કરવામાં આવ્યું છે, તેજ પ્રમાણેનું વર્ણન કાર્તિક શેઠના સંબંધમાં પણ સમજવું ત્યાંનું આ વર્ણન “ચક્કુલ્ભૂપ” નેત્રરૂપ હતો આ પદ સુધી અહિયાં ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું છે. તેથી એ વાત સૂચિત થાય છે કે- ‘મંતેસુ ચ ગુજ્જેસુ ચ રહસેસુ ચ નિચ્છપ્પસુ ચ વજ્જારેસુ ચ આપુચ્છણિજ્જે પહિપુચ્છણિજ્જે સહસ્સે વિ કુહુંબસ્સ મેઠીપમાણં, આહારો, આલંબણં ચક્કુલ્ભૂપ, પમાણભૂપ, આલંબણભૂપ, ચક્કુલ્ભૂપ, સવ્વકજ્જવજ્જદાવપ યાવિહોત્થા” આ કાર્તિક શેઠ મંત્રણામાં-દેશ અને રાજ્યના હિત માટે કરેલા નિશ્ચિત વિચારોમાં-ગુહોમાં-પરસ્ત્રી ગમન વિગેરે હલકા પ્રકારના ગૃહચિદ્રોના નિવારણ કરવા માટે કરેલા નિશ્ચિત વિચારોમાં ‘રહસ્યોમાં-બલહત્યા વિગેરે રૂપ અત્યંત હલકા પ્રકારના ગૃહચિદ્રોને દૂર કરવા માટે કરેલા નિશ્ચિત વિચારોમાં, વ્યવહારમાં એટલે કે બાંધવ (ભાઇ) વિગેરેની તેઓ દ્વારા આચરેલા લોક વિરૂદ્ધ ક્રિયાઓના પ્રાયશ્ચિત્ત વિગેરે શુદ્ધિમાં અને નિશ્ચયોમાં પૂર્ણનિષ્ણયોમાં પૂછાતો હતો જેમકે તે તેઓમાં મેધી હતો. બળામાં એક થાંભલો ખોડવામાં આવે છે તેનું નામ મેધી છે. આ મેધીમાં અનાજ મસળવા માટે બળદો બંધાય છે, બળદો તે મેધીની સહાયતાથી અનાજ

મસળે છે. તેજ પ્રમાણે આ કાર્તિક શેઠની સહાયતા લઈને તેનું સમસ્ત કુટુંબ મંડલ ખળાના ધાન્ય પ્રમાણે બધા કર્તવ્યોનું વિવેચન કર્યા કરતા હતા. તેમજ આ કાર્તિક શેઠ પ્રત્યક્ષ વિગેરે પ્રમાણની માફક પ્રમાણરૂપ હતો. કેમકે તેણે વિચારેલ અર્થ ખરોખર તેજરૂપે થતો. તથા બધા કાર્યોમાં લોકોને ઉપકારી હતો—તેથી તેઓને તે આધાર હતો જેવી રીતે આધ્ય (પદાર્થ) ને આધાર ઉપકારી હોય છે. આપત્તિરૂપ ખાડમાં પડવાવાળા મનુષ્યોને દોરીની માફક આલમ્બનરૂપ હતો. કેમકે તેને તે આપત્તિરૂપ ખાડામાંથી પડવા દેતો ન હતો. જેમ આંખો બહારનો પદાર્થ બતાવે છે. તેજ પ્રમાણે તે પણ પ્રવૃત્તિ અને નિવૃત્તિના વિષયરૂપ પદાર્થો તેઓને સમજાવતો હતો. તેથી તેઓને આંખની માફક આંખરૂપ હતો. મેઘીથી આરંભીને ચક્ષુ સુધીના શબ્દોમાં ભૂત શબ્દ જોડવાથી કાર્તિકશેઠ મેઘીભૂત હતો. મેઘી જેવો હતો. વગેરે અર્થ સમજી લેવો. આ કાર્તિકશેઠ સર્વકાર્ય વર્ધાપક અર્થાત્ પારકરનાર પણ હતો આ રીતે રાજપ્રશ્રીય સૂત્રમાંનું આ પ્રકરણ અહિયાં સમજવું ‘જેગમદ્વસહસ્રસસ સયસ્સય કુટુંબસ’ આ કાર્તિકશેઠ એક હબ્બર આઠ વણિકજનોનું અને પોતાના કુટુંબનું ‘આદેવચ્ચં’ અધિપતિપણું ‘જાવ કારેમાણે પાલેમાણે’ કરતો થકો યાવત્ તેઓનું પાલન પોષણ કરતો “સમણોવાસણ’ શ્રમણજનોની ઉપાસના કરવામાં તત્પર રહેતો હતો. આ રીતે તે શ્રાવકપણાને સારી રીતે દીપાવતો. અહીં યાવત્પદથી ‘પોરેવચ્ચં સામિત્તં મહત્તં મહત્તરગં આણાઈસર સેણાવચ્ચં’ આ પદોને સંગ્રહ થયો છે. અર્થાત્ પુરોનું અધિપતિપણું સ્વામીપણું મહાન પણું અતિમહાનપણું અને સેનાપતિપણાને નિભાવતો. ‘અહિગયજીવાજીવે જાવ વિહરઈ’ કાર્તિકશેઠ જીવ અને અજીવના તત્વના સ્વરૂપને જાણવાવાળો હતો અહિયાં પણ યાવત્ પદથી ‘ઉચ્છવ્વપુણ્યવાવઃ’ એ વાક્યથી આરંભીને ‘અત્થિમજ્જાપ્રેમાનુરાગરક્કઃ, યથાપ્રતિપ્રહિતૈઃ તપઃકર્મભિઃ આત્માનં ભાવયન્’ અહીં સુધીના પાઠ ગ્રહણ થયેલ છે. આ પાઠની વ્યાખ્યા બીજા શતકના પાંચમાં ઉદેશમાં તુંગિકા નગરીના શ્રાવકના વર્ણનમાં કરેલ છે. તે ત્યાંથી જોઈ લેવી. ‘તેણં કાલેણં તેણં સમવણં’ તે કાળે અને તે સમયે ‘સુણિસુવ્વણ અરહા આદિગરે’ સુનિસુવત નામના અહીંન જેવો પોતાના શાસનકાળમાં ધર્મના આદિ કર્તા હતા. ‘જહા સોહસમસણ સહેવ જાવ સમોસહે’ સોળમાં શતકના પાંચમા ઉદેશમાં કહેલા પ્રકાર પ્રમાણે અહિયાં આવ્યા. સોળમાં શતકમાં પણ ‘જાવ’ પદને ઉલ્લેખ કરેલ છે. તેથી ત્યાં પણ પહેલા શતકના પહેલા ઉદેશમાં આવેલ પાંચમાં સૂત્રની ટીકામાં વર્ણવેલ મહાવીરસ્વામીના પ્રકરણને

ગ્રહણ કયું છે. જેથી તે બધું જ પ્રકરણ અહિયાં પણ ગ્રહણ થયેલ છે તેમ સમજવું જો તે પ્રકરણમાં અને આ મુનિસુવ્રતના પ્રકરણમાં કંઈ પણ વિશેષપણું હોય તો તે ફક્ત નગર-અને ઉદ્યાનની બાબતમાં જ છે. મહા-વીર પ્રભુનું આગમન રાજગૃહનગર અને ગુણશિલક ઉદ્યાનમાં કહેલ છે. અને મુનિ સુવ્રતનું આગમન હસ્તિનાપુરનગર અને સહસ્રાશ્રવન ઉદ્યાનમાં કહેલ છે. જેથી ત્યાં કહેલ બધું જ કથન અહીં પણ કરી લેવું. ‘જાવ પરિષ્ઠા પઞ્જુશાસઈ’ યાવત્ મુનિસુવ્રત અહીં તનું આગમન સાંભળીને પરિષદા-નગરથી નીકળી તેણે મુનિસુવ્રતને વંદના કરી નમસ્કાર કર્યા પ્રભુએ તેને ધર્મનેા ઉપદેશ આપ્યો. પરિષદાએ તેઓની પર્યુપાસના કરી “તણં સે કત્તિણ સેટ્ટી” તે પછી તે કાર્તિક શેઠ “હમીસે કહાણ લલ્લદ્દે સમાણે હટ્ટુટ્ટ” પ્રભુના આગમન રૂપ કથા બાણી ત્યારે તે હષ્ટતુષ્ટ અને આનંદચુકત ચિત્તવાળો થયો, પ્રીતિચુકત ચિત્તવાળો થયો અત્યંત સૌમનસ્થિત થયો. “એવં જાવ ઇક્કારસમસણ સુદંસણે તહેવ નિગગ્ગો” અગિયારમાં શતકમાં સુદર્શન શેઠના સંબંધમાં કહેવામાં આવેલ છે તેજ પ્રમાણે તે કાર્તિક શેઠ પણ મુનિસુવ્રત પ્રભુને વંદના કરવા નીકળ્યો. “જાવ પઞ્જુશાસઈ” તેણે યાવત્ પ્રભુની પર્યુપાસના કરી. અહિં યાવત્ પદથી—“સ્નાનાદિકં કૃત્વા પરિહિતવસ્ત્રઃ સ્વકીયગૃહાત્ પ્રતિનિ-ષ્કામતિ પ્રતિનિષ્કમ્ય પાદવિહારચારેણ હસ્તિનાપુરં મધ્યં મધ્યેન નિર્ગચ્છતિ, નિર્ગત્ય યત્રૈવ સહસ્રાશ્રવનમુદ્યાનં યત્રૈવ મુનિસુવ્રતોઽર્હન્ તત્રૈવ ઉપાગચ્છતિ, ઉપા-ગત્ય પંચાભિગમપૂર્વકં મુનિસુવ્રતં હસ્તત્રિ કૃત્વઃ આદક્ષિણપ્રદક્ષિણં કૃત્વા ત્રિવિ-ઘયા મનોવાક્કાયિકયા પર્યુપાસનાયા પર્યુપાસ્તે” આ કથન ગ્રહણ થયું છે. આનેા અર્થ રૂપ છે. “તણં સુણિસુવ્વણ અરહા” તે પછી મુનિસુવ્રત અહીં તે “કત્તિયસસ સેટ્ટિસસ” કાર્તિક શેઠ તેમજ ત્યાં આવેલ તે પરિષદાને “ધમ્મકહા જાવ પરિષ્ઠા પઢિગયા” ધર્મદેશના આપી. ધર્મદેશના સાંભળીને તે પછી કાર્તિક શેઠ મુનિસુવ્રત પાસેથી ધર્મનું શ્રવણ કરીને યાવત્ પરિષદ પોતાપોતાના સ્થાને પાછી ગઈ “તણં કત્તિણ સેટ્ટી મુણિસુવ્વયસસ અરહ્ગો અંતિણ ધમ્મં સોચ્ચા નિસમ્મ” અને તેને હૃદયમાં કરીને “હટ્ટુટ્ટ, ઉટ્ટાણ ઉટ્ટેઈ” તે ઘણો જ હૃષ્ટતુષ્ટ-અને આનંદ ચિત્તવાળો થયો અને પોતે જ પોતાની બાતે જ તે સ્થાનથી ઉઠ્યો અહિયાં “પ્રીતિમનાઃ પરમસૌમનસ્થિતો હર્ષવશવિસર્પદ્ હૃદયઃ” આ પદો પણ સમજવા. “મુણિસુવ્વયં જાવ એવં વયાસી” તેણે ઉઠીને મુનિસુવ્રત અહીં તની આદક્ષિણ પ્રદક્ષિણાપૂર્વક વન્દના કરી નમસ્કાર કર્યા વન્દના નમસ્કાર કરીને તે પછી તેણે પ્રભુને આ પ્રમાણે કહ્યું—“જાવ એવમેયં મંતે! સહ્હામિ ણં મંતે! નિગંથં પાવચણં” પત્તિયામિ ણં મંતે! નિગંથં પાવચણં, અચ્ચુટ્ટેમિ ણં મંતે!

નિગમંથં પાવયણં” હે ભગવન્ આપે જે પ્રમાણે કહ્યું છે યાવત્ નિગ્રંથ પ્રવચન તે પ્રમાણે જ છે. અહિયાં યાવત્ શબ્દથી ‘સદ્દામિ ણં મંતે” એ વાક્યથી આરંભીને “અઘ્મુદ્દેમિ ણં મંતે ! નિગમંથં પાવયણં” આ પાઠ ગ્રહણ થયો છે. અને તે પાઠ “જાવ”થી “જહેયં તુઘ્ને વયહ” અહિં સુધી લીધેલ છે. અહિયાં જે યાવત્પદ આપેલ છે. તેનાથી “તદ્દમેયં મંતે ! અવિતદ્દમેયં મંતે ! ઇચ્છિયમેયં મંતે ! પઢિચ્છિયમેયં મંતે !” આ પદોનો સંગ્રહ થયો છે. ‘જવરં દેવાણુપ્પિયા” હે દેવાનુ પ્રિય ! “નેગમદ્દસહસ્સં આપુચ્છામિ” હું એક હજાર આઠ વણિક જનોને ૬૪૦ છું અને તેઓને પૂછીને “જેદ્દં પુત્તં કુલુલ્લે ઠાવેમિ” જેઠ પુત્રને મારા સ્થાને કુટુંબનું ભરણપોષણ કરવા માટે સ્થાપું છું “તણ ણં અહં દેવાણુપ્પિયાણં અંતિયં પવ્વયામિ” તે પછી ત્યાંથી આવીને હું આપ દેવાનુ પ્રિયની પાસે દીક્ષા લેવા આહુ છું. આ પ્રમાણે કાર્તિક શેઠનું કહેવું સાંભળીને “જહાસુદ્દં દેવાણુપ્પિયા મા પઢિબંધં કરેહ” હે દેવાનુપ્રિય જે પ્રમાણે તમને સુખ લાગે તે પ્રમાણે કરો. પરંતુ કલ્યાણના માર્ગમાં આવવામાં વિલંબ ન કરો એ પ્રમાણે પ્રભુએ તેને કહ્યું. ॥ સૂ. ૧ ॥

કાર્તિકશેઠ કા દીક્ષાગ્રહણ આદિ કા નિરૂપણ

કાર્તિક શેઠની દીક્ષા વિગેરે વિષયની વક્તવ્યતા—

“તણ ણં સે કત્તિણ સેટ્ટી” ઇત્યાદિ

દીકાર્થ—“તણ ણં સે કત્તિણ સેટ્ટી” તે પછી તે કાર્તિક શેઠ “જાવ પઢિનિચ્છમહ” યાવત્ પદથી મુણિસુવ્વણં અરહયા પવં વુત્તે સમાણે હદ્દુત્તુદ્ધ ચિત્તમાણંદિણ પીડમણા, પરમસોમણસ્સિણ હરિસપ્પસચ્ચિસપ્પમાણહિયણ, મુણિસુવ્વયં અરહં વંદહ, નમંસહ, વંદિત્તા, નમંસિત્તા મુણિસુવ્વયસ્સ અંતિયાઓ સહસંઘવણાઓ હજ્જાણાઓ” એ પાઠનો સંગ્રહ થયો છે. તેનો અર્થ આ પ્રમાણે છે. મુનિસુવ્રત ભગવાને આ પ્રમાણે કહ્યું ત્યારે તેના મનમાં અત્યંત આનંદ થયો હર્ષ અને સંતોષ થયો. મનમાં પ્રેમ છવાઈ ગયો. અત્યંત અનુરાગથી તેનું મન ભરાઈ ગયું અપાર હર્ષથી તેનું હૃદય ઉછળવા લાગ્યું તે પછી તેણે મુનિસુવ્રત ભગવાનને વંદના કરી નમસ્કાર કર્યા વંદના નમસ્કાર કરીને મુનિસુવ્રત ભગવાન પાસેથી ઉઠીને સહસ્રાશ્રવન ઉદ્યાનથી બહાર નીકળ્યો. આ રીતે તે કાર્તિક શેઠ મુનિ સુવ્રત અહંત પાસેથી ઉઠીયે તે સહસ્રાશ્ર વનમાંથી બહાર નીકળ્યો, બહાર નીકળીને “જેણેવ હથિણાપુરે નયરે” જ્યાં હસ્તિનાપુર નગર હતું. અને “જેણેવ સણિહે” તેમાં જ્યાં પોતાનું ઘર હતું. “તેણેવ હવાગચ્છહ” ત્યાં તે આવ્યો. “હજ્જાગ-ચ્છિત્તા નેગમદ્દસહસ્સં સદ્દાવેહ” ત્યાં આવીને તેણે એક હજાર આઠ વણિક જનોને યોલાવ્યા “સદ્દાવિત્તા એવં વયાસી” યોલાવીને તેઓને તેણે આ પ્રમાણે કહ્યું. “એવં સ્વલુ દેવાણુપ્પિયા મણ મુણિસુવ્વયસ્સ અરહઓ અંતિણ વ્વમે નિસંતે” હે દેવાનુપ્રિયો મેં મુનિસુવ્રત અહંતની પાસેથી ધર્મનો

ઉપદેશ સાંભળ્યો છે. ‘સે વિ ય ધમ્મે ઇચ્છિણ પહિચ્છિણ અભિરૂહણ’ તે ધર્મ મને ઇષ્ટ-હિતકારક લાગ્યો છે. પ્રતીષ્ઠ વારંવાર મારી રૂચિ તે ધર્મને શ્રદ્ધ કરવા માટે મને પ્રેરણા કરે છે. અભિરૂચિત-હું ચાહું છું કે ધણી જ જલદીથી હું આને સ્વીકારી લઉં. “તણ ણં અહં દેવાણુપ્પિયા ! સંસાર મયુવ્વિગ્ગો જાવ પવ્વયામિ” તેઓની પાસેથી ધર્મદેશના સાંભળીને હું આ સંસારમાં હવે રહેવાથી લયલીત બન્યો છું. જેથી હું યાવત્ પ્રવણ્ણત થવાને ચાહું છું. અહિયાં યાવત્ પદથી એ બતાવ્યું છે કે હે દેવાનુપ્રિયો હું તો ભગવાન પાસેથી અભિલપિત ધર્મને ઉપદેશ સાંભળીને સંસારના લયથી ઉદ્ધિગ્ગ યાવત્ જન્મ-મરણથી લયલીત થયો છું. જેથી આ સંસાર છોડીને મુનિસુવ્રત પાસે સંયમ ધારણ કરીશ. “તં તુભ્મેણં દેવાણુપ્પિયા ! કિં કરેહ કિં વવસહ” પરંતુ હે દેવાનુપ્રિયો ! તમે બધા શું કરવા ધારો છો ? શું વ્યવસાય કરશો ? “કિં મે હિયઙ્ગિચ્છિણ કિં મે સ્સામત્થે” આપની હૃદયની શું અભિલાષા છે ? આપનામાં શું શક્તિ છે ? અર્થાત્ હું સંસારને છોડીને દીક્ષા ધારણ કરીશ-તે પછી આપ બધા શું કરશો ? આપ સૌમાં એવી તાકાત છે ? કે તમે સૌ મારું અનુકરણ કરી શકો ? તો શું તમે સૌ મારી સાથે જ રહેવા ઇચ્છો છો ? કે અહિં સંસારમાં જ રહેવા ઇચ્છો છો ? ‘તણ ણં તં નેગમદ્દુસહસ્સં પિ તં કત્તિયં સેટ્ઠિં’ એવં વયાસી” કાર્તિક શેઠનું આ પ્રમાણે કહેવું સાંભળીને તે એક હબ્બર આઠે વણિકજનોએ તેઓને કહ્યું કે-“જહ ણં દેવાણુપ્પિયા” હે દેવાનુપ્રિયો ! બે આપ સંસારમયુવિગ્ગા” સંસારના લયથી ઉદ્ધિગ્ગ થઈ રહ્યા છો અને “જાવ પવ્વહ્સંતિ” યાવત્ સંસાર છોડીને દીક્ષા શ્રદ્ધ કરો છો. અહિં યાવત્પદથી “મીતા જન્મમરણામ્મ્યાં મુનિસુવ્રતસ્ય અન્તિકે” આ પદોને સંબંધ થયો છે. તો “અન્હં દેવાણુપ્પિયા” હે દેવાનુપ્રિય ! અમેને “કિં આલંબणे वा” આપના શિવાય બીજું શું અવલમ્બન છે ? “આહારે वा” શું આધાર છે ? અર્થાત્ સહારો બીજો શું છે ? ‘પહિંબંધો वा” શું પ્રતિબંધ છે ? કે અમેને કોણ રોકનાર છે ? કે જેથી અમે બધા આ સંસારમાં રહી શકીએ ? જેથી “અન્હે વિ ણં દેવાણુપ્પિયા” હે દેવાનુપ્રિય ! અમે પણ “સંસારમયુવિગ્ગા જન્મમરણાણં” સંસાર લયથી ઉદ્ધિગ્ગ બન્યા છીએ અને જન્મ મરણના દુઃખોથી ત્રાસી ગયા છીએ તેથી “દેવાણુપ્પિણહિં સદ્ધિં મુણિસુવ્વયસ્સ અરહઓ અંતિયં મુંઢા મવિત્તા આગારાઓ અણગારિયં પવ્વયામો” આપ દેવાનુપ્રિયની સાથે જ મુનિસુવ્રત અહંતની પાસે મુંડિત થઈને આ ગૃહસ્થ વસ્થાને ત્યાગ કરીને અનગાર અવસ્થાને ધારણ કરીશું. “તણ ણં સે કત્તિણ સેટ્ઠી” તે બધા વણિકજનોનું એવું કથન સાંભળીને તે

કાર્તિક શેઠે “તં નેગમદ્વસહસં એવં વયાસી” તે એક હજાર આઠ વશ્વિક જનોને આ પ્રમાણે કહ્યું “જહ ણં દેવાણુષ્વિયા ! તુઘ્મે” હે દેવાનુપ્રિયો ! જે તમે બધા “સંસારમયુલ્લિંગા મીયા જન્મમરણાણં” વાસ્તવિકપણે સંસારના ભયથી ઉદ્વિગ્ન થયેલા હો, અને જન્મ મરણના દુઃખથી ત્રાસી ગયા હો ? અને તેજ કારણથી “મણ સદ્ધિ મુણિસુવ્વયં જાવ પવ્વચહ” મુનિસુવત પાસે મારી સાથે દીક્ષા લેવા આહતા હો તો “તં ગચ્છહ ણં તુઘ્મે દેવાણુષ્વિયા” હે દેવાનુપ્રિયો ! તમે બધા “સણ્ણુ ગિહેણુ” પોતપોતાને ઘેર બાંધો અને “વિઝલં અસણં જાવ ઉવક્કલ્લાવેહ” વિપુલ પ્રમાણમાં અશન-યાવત-ચારે પ્રકારના આહાર તૈયાર કરાવો અને તે પછી “મિત્તનાહ જાવ જેટ્ટપુત્તે કુહુંવે ઠાવેહ” મિત્રો જ્ઞાતિજનો યાવત સ્વજનો સંબંધીજનોને આમંત્રિત કરો. અને પોતપોતાના મોટા પુત્રોને પોતપોતાના કુટુંબમાં સ્થાપો. “ઠાવેત્તા તં મિત્તનાહ જાવ જેટ્ટપુત્તે આપુચ્છહ” તે પછી તે મિત્રજનોને જ્ઞાતિજનોને અને જ્યેષ્ઠ પુત્રને પૂછો ‘આપુચ્છેત્તા’ પૂછીને “પુરિસસહસ્સવાહિણીઓ સીયાઓ દુરુહંતિ” એક હજાર પુરૂષો જેને ઉપાડી શકે તેવી પાલખી પર બેસો “દુરુહિત્તા મિત્તનાહ જાવ પરિજ્ઞેણં જેટ્ટપુત્તેહિય” તેમાં બેસીને મિત્ર જ્ઞાતિ વિગેરે જનોએ અને જ્યેષ્ઠ પુત્રથી “સમણુગમ્મમાણમમ્મા” જેનો માર્ગ અનુગમ્યમાન છે. અર્થાત્ તે બધા જેની પાછળ પાછળ જઈ રહ્યા છે એવા તમે “સવ્વહટ્ઠીણ” પોતપોતાના પૂર્ણ વૈભવ સાથે “જાવ રવેણં અકલપરિહીણં ચેવ” વાળઓના તુમુલ્લાદ પૂર્વક જલ્દીથી “મમ અંતિયં પાઠમ્મવહ” મારી પાસે આવો. કહેવાનું તત્પર્યં એ છે કે તમે બધા પોતપોતાના મિત્રો વિગેરેને અને પોતપોતાના જ્યેષ્ઠ પુત્રને તમારા સ્થાને મૂકીને તે પછી તેઓને દીક્ષા લેવાના વિષયમાં પૂછીને તે પછી પાલખીમાં બેસીને જલદીથી મારી પાસે આવો “તણ ણં નેગમદ્વ” કાર્તિક શેઠના આ કથનને તે એક હજાર આઠ વશ્વિકજનોએ ત્રિનય પૂર્વક સારી રીત સ્વીકારી લીધું, “પહિમુણેત્તા” સ્વીકારીને “જેણેવ સાહંર” તેઓ પોતપોતાને ઘેર ગયા. “ઉત્તગચ્છિત્તા વિઝલં જાવ ઉવક્કલ્લાવેહ” ઘેર જઈને તેઓએ વિપુલપણાથી ચારે પ્રકારના આહાર તૈયાર કરાવ્યો. “ઉવક્કલ્લાવેત્તા મિત્તનાહ” અશન, પાન, આદિમ અને સ્વાદિમ એ પ્રકારના ચારે આહારને તૈયાર કરાવીને “મિત્તનાહ જાવ પુરઓ જેટ્ટપુત્તે કુહુંવે ઠાવેતિ” તે બધા મિત્રો, જ્ઞાતિજનોની સાથે તેઓએ પોતપોતાના મોટા પુત્રને કુટુંબમાં સ્થાપિત કર્યા. “ઠાવેત્તા તં મિત્તનાહ જાવ જેટ્ટપુત્તેય આપુચ્છહ” કુટુંબમાં તેઓને જ્યેષ્ઠ પુત્રને સ્થાપીને પછી તેઓએ દીક્ષા લેવાની બાબતમાં પોતપોતાના જ્યેષ્ઠ પુત્રને અને જ્ઞાતિજન વિગેરેને પૂછ્યું “આપુચ્છેત્તા” પૂછીને “પુરિસસહસ્સવાહિણીઓ સીયાઓ દુરુહંતિ” બેસીને

“મિત્તળાઙ્ગ જાવ પરિજ્ઞેહિં” તેઓની પાછળ પાછળ તેઓના મિત્રો, જ્ઞાતિ જનો, સ્વજનો, સંબંધીજનો અને પરિજનો તેમજ જ્યેષ્ઠ પુત્રો ચાલતા હતા. “સવ્વજ્ઞીય જાવ રવેણ” તે બધા વણિકજનો પોતપોતાની પૂર્ણ ઋદ્ધિ ની સાથે ઘેરથી નીકળ્યા. તેઓની આગળ આગળ વાળઓનો તુમુલ અવાજ થતો હતો. અહિંયા યાવત્પદથી ‘સવ્વજ્ઞીય, સવ્વલેણં સવ્વસમુદણં, સવ્વા-દરેણં, સવ્વવિભૂરૂપ, સવ્વવિભૂસાપ, સવ્વસંભરેણં, સવ્વપુલ્લગંધમલ્લાલંકારેણં, સવ્વ-તુલ્યસહસંનિણાણં, મહયા ઈઙ્ગીય, મહયા જુરૂપ, મહયા વલેણં મહયા સમુદણં, મહયા વરતુલ્ય-જમગમ્મગમ્મવાહણં-સંસ-વણવ-પટહ-ભેરી-જ્ઞલ્લરી-સરમુહી, હુહુક, મુરય, મુયંગદુંદુહિણિગ્ગોસણાઙ્ગય’ આ પાઠનો સંબ્રહ થયો છે. આ તમામ પદોની વ્યાખ્યા ઔપપાતિક સૂત્રપર મેં પીયૂષવર્ષિણી ટીકા બનાવી છે તેમાં જોઈ લેવું તાત્પર્ય એ છે કે—

“સવ્વજુરૂપ” સઘળા વસ્ત્ર અને આભૂષણોના પ્રભાવ વડે “સવ્વલેણં” પોતાની તમામ સેનાઓ વડે પોતાના સઘળા પરિજનો વડે આદર સત્કાર રૂપ સઘળા પ્રયત્નો વડે પોતાના સમસ્ત ઐશ્વર્ય વડે તમામ પ્રકારના વસ્ત્રાભરણની શોભા વડે ભક્તિ જનિત અત્યંત ઉત્સુકતા વડે સર્વ પ્રકારના પુષ્પો વડે સર્વ પ્રકારના ગંધ દ્રવ્યો વડે સર્વ પ્રકારની માળાઓ વડે તેમજ સર્વ પ્રકારના અલંકારો વડે સર્વ પ્રકારના વાજીત્રોના મધુર ધ્વનિ વડે પોતાની વિશેષ પ્રકારની ઋદ્ધિ વડે પોતાની વિશેષ પ્રકારની ઘુતિ વડે પોતાની વિશેષ પ્રકારની સેના વડે પોતાના વિશેષ પ્રકારના પરિજનો વડે એક સાથે વગાડવામાં આવતા વાળઓના મનોહર મહાધ્વની વડે શંખ, પશુવ, પટહ, ભેરી ઝલ્લરી, ખરમુહી, હુહુક મુરજ મૂઠંગ અને હુંદુભિના નિર્ઘોષની પ્રતિધ્વનિ વડે કહેવાનો ભાવ એ છે કે— આ રીતે તે બધા વણિકજનો અનેક પ્રકારની ઋદ્ધિ અને સમૃદ્ધિથી સુકત થઈને તેમજ વાળઓના અત્યંત અવાજે સાથે જરાપણુ વિલમ્બ કર્યા વિના તે કાર્તિક શેઠે પાંસે આવ્યા. ‘તણં સે કત્તિણ સેટ્ટી’ તે પછી કાર્તિકશેઠે ‘વિહલ્લં’ વિપુલ પ્રમાણમાં અશન, પાન, આદિમ અને સ્વદિમ એરીતને આરે પ્રકારનો આહાર તૈયાર કરવીને—એટલે કે સોળમાં શતકના પાંચમાં ઉદેશમાં વર્ણવેલા ગંગદત્ત ગાથાપતિ પ્રમાણે બધું કર્તવ્ય કરીને યાવત્ મિત્ર, જ્ઞાતિ, સ્વજન, સંબંધી, પરિજન અને જ્યેષ્ઠ પુત્ર જેની પાછળ પાછળ ચાલી રહ્યા છે અને તે એક હજાર આઠ વણિકજનો પશુ જેની પાછળ પાછળ ચાલી રહ્યા છે, તેમજ જેની આગળ વાળઓનો અવાજ થઈ રહ્યો છે, એ રીતે પોતાના પૂર્ણ વૈભવની સાથે ‘હસ્થિણાપુરે જયરે’ હસ્તિનાપુર નગરની બરોબર વચ્ચેવચ્ચથી (રાજમાર્ગથી) નીકળ્યો. અને જ્યાં તે સહ-સામ્રાજન નામતું ઉદ્યાન હતું ત્યાં તે પહોંચ્યો ત્યાં પહોંચતાં તેણે ભગવાન મુનિસુવતના છત્રાદિરૂપ તીર્થંકરના અતિશયો (ચિહ્નો) ને જોયા. તેને જોઈને તેણે પાંચ પ્રકારના અભિગમથી ભગવાનને ત્રણવાર આદક્ષિણ પ્રદક્ષિણા પૂર્વક વંદના કરી, નમસ્કાર કર્યા, વંદના નમસ્કાર કરીને તે પછી તે બંને હાથ જોડીને તેઓની પર્યુપાસના કરવા લાગ્યો. પર્યુપાસના કરીને તે પછી તેણે

આ પ્રમાણે કહ્યું-‘અલિત્તે ણં મંતે લોવ’ હે ભગવાન્ આ જગત્ ઠંડી, ગરમી, વિગેરે જુદા જુદા ઉપસર્ગ અને પરિપક્વરૂપ અને જન્મ, મરણરૂપ, ભવાળા માળાથી વ્યાપ્ત થયું છે-અર્થાત્ બળી રહ્યું છે. ‘વલિત્તે ણં મંતે લોવ’ અત્યંતરૂપથી બળી રહ્યું છે. ‘અલિત્તવલિત્તે ણં મંતે ! લોવ’ હે ભગવાન્ આ જગત્ અત્યંતરૂપથી જ્વલિત-પ્રજ્વલિત થઈ રહ્યું છે. ‘જગાર મરણેણય, સે જહાણામણ કેઙ્ઘ ગાહાવઈ અગારંસિ સ્થિયાયામાણંસિ જે સે તત્થ મંહેત્તવઈ, અપ્પમારે મોલ્લગુરુણ, તં ગહાય આયાણ ઇગંતમંતે અવક્કમઈ, ઇસ મે નિત્થારિણ સમાણે પચ્છાપુરાણ હિયાણ, સુહાણ, લેનાણ, નિત્સેયસાણ’ આ પાઠનો સંગ્રહ થયો છે. આ બધા પદોની વ્યાખ્યા બીજા શતકના પહેલા ઉદ્દેશમાં સ્કંદકના પ્રકરણમાં કરવામાં આવી છે જેથી ત્યાંથી તે સમજી લેવી જેવી રીતે ગઠપણ અને મરણના ભયથી અલોક-સંસાર સળગેલો છે. વધારે પ્રમાણમાં સળગેલો છે. ગાથાપતિના બળતા ઘરમાંથી બહાર કાઢેલ અલ્પભાર અને બહુમૂલ્યવાળી વસ્તુ તેને લવિષ્યમાં હિતકરક થાય છે. તેજ પ્રમાણે ‘મમ વિ ઇમે આયા મંહે આ આત્મા છે. તે પણ-એક રત્નવિગેરેથી ભરેલા પટારા જેવો છે. મારા ઈચ્છિત અર્થને પૂરનાર હોવાથી મને તે ઈષ્ટ છે. પમાડનાર હોવાથી-કાન્ત છે. સુખકેપળવનાર હોવાથી પ્રિય છે. શુભગતિ દેનાર હોવાથી મનોહર છે, જે પ્રાપ્ત થયા પછી કોઈ કાળે નાશ પામતું નથી. તેવા અક્ષયસુખને આપનાર હોવાથી મનોહમ છે. એટલા માટે આ મારો આત્મા જન્મ, જરામરણ વિગેરે અગ્નિથી બળતા એવા આ સંસારથી નીકળીને ‘સંસારવુચ્છેયકરે’ સંસાર વિનાશના કરનાર જન્મમરણતું નિવારણ કરનાર થશે. ‘તં ઇચ્છામિ ણં મંતે !’ તેથી હે ભગવાન્ હું આ એક હબ્બર આઠ વણિકજનો સાથે આપની પાસે દીક્ષા ધારણ કરું એવી કામના છે. અને આપ મને ધર્મોપદેશસંભળાવો તેવી ઈચ્છા કરી રહ્યો છું. અહિં યાવત્પદથી ‘સયમેવ મુંઢાવિડં, સયમેવ સેહાવિડં, સયમેવ સિવ્ખાવિડં, સયમેવ આચાર ગોચરવિણ-ચવેણદ્યચરણઠ્ઠણજાયામાયાવત્તિય’ અહિં સુધીના પાઠનો સંગ્રહ થયો છે. આ પદોની વ્યાખ્યા બીજા શતકના પહેલા ઉદ્દેશમાં સ્કંદકના ચરિત્રમાં આવી છે. તેથી ત્યાંથી સમજી લેવી ‘તણ ણં મુણિસુવ્વણ’ કાર્તિકશેઠની આ પ્રાર્થના પછી મુનિસુવતઅહંન્તે તે કાર્તિકશેઠને એક હબ્બર આઠ વણિકજનો સાથે પોતાના હાથથી ભાગવતી દીક્ષા આપી અને ધર્મનો ઉપદેશ આપ્યો. ધર્મના ઉપદેશનો પ્રકાર આ પ્રમાણે છે. ‘એવં દેવાણુપ્પિયા’ હે દેવાનુપ્રિય ! મેં કહ્યા પ્રમાણે ‘એવં ગંતવ્વં’ જીવ રક્ષા માટે ભૂમિ પર નજર રાખી જોઈજોઈને ચાલવું જોઈએ. શુદ્ધ ભૂમિમાં શાસ્ત્રમાં કહેલ પદ્ધતિ પ્રમાણે જ ઉભું રહેવું જોઈએ. ‘જાવ સંજમિયવ્વં’ પ્રાણાહિ સંયમમાં ચતના રાખવી જોઈએ. અહિંયાં યાવ-

તપદથી 'એવં નિઝીયઠ્ઠં, એવં તુયદ્વિયઠ્ઠં એવં મોત્તઠ્ઠં એવં માસિયઠ્ઠં, એવં સંજમેણં સજ્જમિયઠ્ઠં' આ પાઠનો સંગ્રહ થયો છે. તેનો અર્થ આ પ્રમાણે છે ભૂમીની પ્રમાણના કરીને જ ઊંચવું જોઈએ. યતના પૂર્વક કરવટ (પડખું) બદલવું જોઈએ. અંગારદોષ અને ધૂમદોષ વિગેરે દોષોવિનાનો નિર્દોષ આહાર લેવો જોઈએ. હિત, મિત, અને મીઠી વાણી બોલવી જોઈએ. ઇદ્રિયસંયમ અને વાણિસંયમનું પાલન કરવું. 'તણં સે કત્તિણ' આ પ્રમાણે ધર્મકથા સાંભળ્યા પછી તે કાર્તિકશેઠે એકહજાર આઠ વણિકજનો સાથે મુનિસુવત ભગવાનના આ પ્રકારના ધર્મના ઉપદેશને સ્વીકારી લીધો. 'તમાણાણ તહા ગચ્છહિ' પછી તેઓ મુનિસુવત ભગવાનની આજ્ઞાનુસાર તેજ પ્રકારથી વર્તવા લાગ્યા. યાવત્ સંયમમાં યતના રાખવા લાગ્યા. અહિં યાવત્પદથી 'એવં તહા ચિટ્ઠહિ, તહા નિસીયહિ તહાતુયદ્ઠહિ તહા મુંજહિ, તહા માસહિ, તહા સંજમેણં સંજમહિ' આ પાઠ ગ્રહણ થયો છે. તેનો અર્થ આ પ્રમાણે છે. તે પ્રમાણે યતના પૂર્વક રહેવા લાગ્યા. તે પ્રમાણે યતનાથી ઊંચવા લાગ્યા. તે પ્રમાણે પડખું યતનાથી ફેરવવા લાગ્યા. તે પ્રમાણે આહાર કરવા લાગ્યા. તે પ્રમાણે નિર્વંધ ભાષા બોલવા લાગ્યા. કાર્તિકશેઠે આ પ્રમાણે અંયમનું પાલન કરવાનો પ્રારંભ કર્યો. 'તણં સે કત્તિણ સેટ્ઠી નેગમટ્ટસહસ્સેણં સહ્ધિં અણગારે જ્ઞાણ' આ રીતે તે કાર્તિકશેઠે એકહજાર આઠ વણિકજનો સાથે અનગાર બની ગયા. 'ઈરિયા' ઇર્યાસમિતિથી યાવત્ દણ્ણાં એપણ્ણસમિતિથી, આદાન નિદ્દેપણ્ણા સમિતિથી ઉચ્ચાર પ્રસ્વરણ્ણ ખેલજલ્લ સિંધાણ્ણ પરિણાપના સમિતિથીયુક્ત બની ગયા. મનોગુપ્તિ, વચનગુપ્તિ, અનેકાય-ગુપ્તિ, એ ત્રણે ગુપ્તિયોનું પાલન કરવા લાગ્યા. બ્રહ્મચર્ય ગુપ્તિની સારી રીતે આરાધના કરવા લાગ્યા. તેણે પોતાની ઇંદ્રીયોને જીતી લીધી. 'તણં સે કત્તિણ' તે પછી તે કાર્તિક અનગાર 'મુનિસુવ્વચમ્મ' મુનિસુવત ભગવાનના તથાક્રમ અનગારની પાસેથી સામાયિક વિગેરે ચૌદ પૂર્વોનો અભ્યાસ કરવા લાગ્યા. તેઓનું અધ્યયન કાર્ય જ્યારે પૂર્ણ થવા આવ્યું ત્યારે 'બહ્ધિં ચલ્લથં' તેઓએ પોતે ચતુર્થ, ૫૦૪. અષ્ટમ, વિગેરે તપસ્યાઓ કરી. અહિં યાવત્ પદથી 'દલ્લમદુવાલસેહિં માસલ્લમણેહિં તવોક્કમ્મેહિં' આ પદોનો સંગ્રહ થયો છે. આ રીતે તેઓ 'બહુપલ્લિપુન્નહિં દુવાલસવાસાહિં' બાર વર્ષ સુધી શ્રામણ્યપર્યાયનું પાલન કરતા રહ્યા. અને તે પ્રમાણે પાલન કર્યા પછી તેઓએ મરણસમયે 'માસિણ' એક માસની સંલેખનાનું આરાધન કર્યું તેની આરાધનાથી 'સદ્ધિં મત્તાહિં' સાઈઠ ભકતોનું અનશન દ્વારા છેદન કર્યું સાઈઠ ભકતોનું છેદન કરીને આલોચના પ્રતિક્રમણ કરીને સમાધિને પ્રાપ્ત કરી અને કાલ સમયે કાલ કરીને સૌધર્મકલ્પમાં સૌધર્મીવત્સક વિમાનમાં ઉપપત્તભામાં દેવશયનીય પર દેવોના ઇંદ્ર

શકની પર્યાયવાણા બની ગયા. અહિયાં યાવત્ શબ્દથી ‘પંચવિહાણ પજ્જત્તીણ’ ઇત્યાદિ પદોનો સંગ્રહ થયો છે. ‘તણ ણં સે સક્કે વેવિંદે વેવરાયા’ તત્કાળ ઉત્પન્ન થયેલ તે દેવેન્દ્ર, દેવરાજ, ઇન્દ્ર ગંગદત્તની માફક યાવત્ સમસ્ત દુઃખોનો અંત કરશે ગંગદત્તથી વિશેષતા કેવળ તેની સ્થિતિમાં જ છે, કેમકે ત્યાં તેની સ્થિતિ બે સાગરોપની થઈ છે. બાકીનું કથન ગંગદત્તના કથન પ્રમાણે સમજવું.

હવે ગૌતમસ્વ.મી પ્રભુને એવું પૂછે છે કે હે ભગવાન કાર્તિક દેવ તે દેવલોકથી આયુના ક્ષયથી, ભવનાક્ષયથી અને સ્થિતિના ક્ષયથી ચવીને કયાં ઉત્પન્ન થશે ? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુએ કહ્યું કે હે ગૌતમ ! તે ત્યાંથી ચવીને મહાત્રિદેહ ક્ષેત્રમાં સિદ્ધ થશે. ઊદ્ધ થશે મુક્ત થશે. અને પરિનિર્વાત થશે અને સમસ્ત દુઃખોનો અંત કરશે. ‘સેવં મંતે ! સેવં મંતે ! ત્તિ’ હે ભગવાન આપનું આ કથન સર્વથા સત્ય છે. હે ભગવાન આપનું સઘળું કથન યથાર્થ છે. આ પ્રમાણે કહીને ગૌતમસ્વામી તપ અને સંયમથી આ આત્માને ભાવિત કરતા થકા પોતાના સ્થાન પર બિરાજમાન થયા ॥ સૂ. ૨ ॥

જૈનાચાર્ય જૈનધર્મદિવાકર પૂજ્યશ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ કૃત “ભગવતીસૂત્ર”ની પ્રમૈયચન્દ્રિકા વ્યાખ્યાના અઠારમા શતકનો બીજો ઉદ્દેશક સમાપ્ત ॥ ૧૮-૨ ॥



પૃથ્વીકાય આદિ જીવોં કે અન્તક્રિયા કા નિરૂપણ

ત્રીજા ઉદ્દેશાનો પ્રારંભ-

બીજા ઉદ્દેશામાં કાર્તિક અનગારની અન્તક્રિયાના સંબંધમાં કહેવામાં આવ્યું છે. જેથી ક્રિયાનો અધિકાર ચાલુ હોવાથી આ ત્રીજા ઉદ્દેશાનો પ્રારંભ પૃથ્વીપ્રાદિકોની અન્તક્રિયા કહેવા માટે કરવામાં આવેલ છે. તેનું પહેલું સૂત્ર આ પ્રમાણે છે.—‘તેણં કાલેણં તેણં સમણં’ ઇત્યાદિ ।

ટીકાર્થ—‘તેણં કાલેણં તેણં સમણં’ તે કાળે અને તે સમયે ‘રાયગિહે નામં નયરે હોત્થા’ રાજગહ નામનું નગર હતું. ‘વણ્ણઓ’ ઔપપાતિક સૂત્રમાં વર્ણવેલ અંપાનગરી પ્રમાણે તેનું વર્ણન સમજવું. ‘ગુણસિલ્લવેદ્દ’ આ રાજશ્રદ્ધનગ-

રમાં ગુણશિલક નામનું ચૈત્ય-ઉદ્યાન હતું. 'વળ્ણઓ' તેનું વર્ણન પૂર્ણભદ્ર ચૈત્યની માફક સમજવું. 'જાવ પરિસા પઢિગયા' આ વાક્યમાં આવેલ યાવત્પદથી 'સ્વામી સમવસૂતઃ' અહિંથી આરંભીને 'ધર્મકથા કથિતા' અહિં સુધીનું સવળું પ્રકરણ સમજી લેવું. અર્થાત્ મહાવીર સ્વામી પધાર્યા અને તેઓએ ધર્મકથા સંલગ્નાવી ત્યાં સુધીનું કથન સમજવું તેણે કાલેર્ણ તેણે સમર્પણ તે કાળે અને સમયે 'સમગસ્સ મગવઓ મહાવીરસ્સ' શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીના 'અંતેવાસી' શિષ્ય 'માકંદિયપુત્તે નામં બળગારે' માકંદીપુત્ર નામના અનગાર હતા. તેઓ 'પગહમ્મહ' પ્રકૃતિથી ભદ્ર હતા. 'જહા મંહિયપુત્તે' જેની રીતે મંહિતપુત્ર પ્રકૃતિથી ભદ્ર હતા તેવા જ માકંદીપુત્ર પણ ભદ્રપ્રકૃતિ હતા. અહિં યાવત્ પદથી નીચે પ્રમાણેનો પાઠ ગ્રહણ થયો છે. 'પગહ્મવસંતે પગહ્મવણુકોહમાણમાચાલોમે' તેઓ સ્વભાવથી ઉપશાંત હતાં સ્વભાવથી જ તેઓના ક્રોધ, માન, માયા, અને લોભ એ કષાયો પ્રતનુંહલકા થયા હતા. 'મૃદુમર્દવસંપન્નઃ તેઓ મૃદુ-કૌમળ માર્દવ ગુણવાળા હતા. 'બાલીન-મદ્રકઃ વિનીતઃ' તેઓ આલીનભદ્રક-ગુરૂની આજ્ઞા પ્રમાણેના વર્તનથી ભદ્રપ્રકૃતિ-વાળા હતા અને વિનયવાન્ હતા. આ તમામ વિશેષણે ત્રીભ શતકના ત્રીભ ઉદ્દેશામાં કહેવામાં આવ્યા છે. 'જાવ પજ્જુવાસમાણે એવં વયાસી' યાવત્ મનવચન અને કાયથી પર્યુપાસના કરતાં કરતાં તે માંકંદિય પુત્રે પ્રભુને આ પ્રમાણે પૂછ્યું. અહિં યાવત્પદથી 'વંદતે, નમસ્યતિ, વન્દિત્વા, નસસ્યિત્વા ત્રિવિધયા પર્યુપાસનયા' આ પદોનો સંગ્રહ થયો છે. 'સે પૂળં મંતે ! કાઝલેસ્સે પુઢવિકા-હ' હે ભગવાન્ કાપોતલેશ્યાવાળા જે પૃથ્વીકાયિક જીવ છે. તે 'કાઝલેસ્સેહિંતો પુઢવીકાહ્મહિંતો' કાપોતિકલેશ્યાવાળા ખીન્ના પૃથ્વીકાયિક જીવોમાંથી 'અળંતર' સ્વવિક્તિ' અન્તરવિના અર્થાત્ મરણપામીને તરત જ 'માણુસ્સં વિગહં લમ્મ' મનુષ્ય શરીરને મેળવે છે? મરીને મનુષ્ય ભવમાં જાય છે? અને 'લભિત્તા કેવલં વોહિં બુઝ્જહ' તે મેળવીને તે શરીરથી શુદ્ધ સમ્યક્ત્વ મેળવી શકે છે? 'બુઝ્જિત્તા' શુદ્ધ સમ્યક્ત્વને પામીને 'તઓ પચ્છા સિઝ્જહ' તે પછી તે સિદ્ધ થાય છે? 'જાવ અંતં કરેહ' યાવત્ સઘળા દુઃખોનો નાશ કરે છે? અહિં યાવત્પદથી 'મુચ્ચત્તે, પરિનિર્વાતિ સર્વદુ સ્થાનામ્' આ પદોનો સંગ્રહ થયો છે. પૂછવાનું તાત્પર્ય એ છે કે—કાપોતિક લેશ્યાવાળા પૃથ્વીકાયિકજીવ પૃથ્વી-કાયને છોડીને મનુષ્યશરીર પામીને અને કેવળજ્ઞાન મેળવીને શું સિદ્ધિ પ્રાપ્ત કરી શકે છે? તે જીવ એટલે કે તત્વને જાણનારો બની શકે છે? મુક્ત થઈ શકે છે? પરિનિર્વાત બની શકે છે? અને સકળ દુઃખોનો અંત શું કરી શકે છે? આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે—'હંતા માગંદિયપુત્તા, હા માકંદિયપુત્ર તે કાપોતિક લેશ્યાવાળો પૃથ્વીકાયિક જીવ તે પ્રમાણે બની

બય છે. યાવત્ સકલદુઃખે નો અંત કરી દે છે. અહિં યાવત્ પદથી ‘કાલ્હે-સ્સેહિંતો પુઢવીકાઙ્કાહિંતો અંગતરં ઉવ્વટ્ઠિત્તા મણુસ્સં વિગ્ગહં લભ્મ, લભિત્તા, કેવલ-બોહિં લુઙ્ગહ, લુઙ્ગિત્તા તઓપચ્છા સિજ્જહ’ આ પ્રશ્ન વાક્યનો સંબંધ થયો છે, આ પ્રમાણે પ્રશ્ન વાક્ય સમજી લેવા.

ફરીથી માકંદીપુત્ર અનગાર પ્રભુને એવું પૂછે છે કે ‘સે જૂળં મંતે ! કાલ્હેસ્સે આલ્લાહિં કાલ્હેસ્સેહિંતો આલ્લાહિંતો અંગતરં ઉવ્વટ્ઠિત્તા માણુસ્સં વિગ્ગહં લભ્મ, લભિત્તા’ હે ભગવાન્ કાપોતલેશ્યાવાણો અપ્પકાયિકલ્લવ કાપો-તલેશ્યાવાણા અપ્પકાયિક લ્લવપણ્ણાથી મરીને મનુષ્ય શરીરને મેળવીને કેવળ ધ્યાધિને-શુદ્ધ સમ્યક્ત્વને પ્રાપ્ત કરીને તે પછી તે સિદ્ધ થાય છે ? યાવત્ તે સકળ દુઃખોનો નાશ કરી દે છે ? આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે- ‘હંતા માકંદિયપુત્તા જાવ અંતં કરેહ’ હા માકંદિપુત્ર ! તે લ્લવ તે પ્રમાણે કરી શકે છે. યાવત્ સમસ્ત દુઃખોનો અંત કરે છે.

માકંદિયપુત્ર પ્રભુને ફરીને પૂછે છે કે-‘સે જૂળં મંતે ! કાલ્હેસ્સે વળ્લસ્સહ-કાઙ્કા’ હે ભગવાન્ વનસ્પતિકાયિક કાપોતલેશ્યાવાણો લ્લવ કાપોતલેશ્યાવાણા વનસ્પતિકાયિકપણ્ણાથી મરીને તરત મનુષ્ય દેહને મેળવે છે ? અને મનુષ્ય શરીર પામીને તે શુદ્ધ સમ્યક્ત્વ પ્રાપ્ત કરી શકે છે ? અને શુદ્ધ સમ્યક્ત્વ મેળવીને તે પછી શુ’ તે સિદ્ધિગતિને મેળવે છે ? બુદ્ધ થાય છે ? મુક્ત થાય છે ? પરિનિર્વાત થાય છે ? મોક્ષગતિ પામે છે ? અને સર્વદુઃખોનો અંત કરે છે ? આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે—‘લ્લવં ચેવ જાવ અંતં કરેહ’ અહિં યાવત્પદથી સંપૂર્ણ પ્રશ્ન વાક્ય ઉત્તર રૂપે ગ્રહણ કરેલ છે. તે આ પ્રમાણે છે.—કાપોતલેશ્યાવાણો વનસ્પતિકાયિક લ્લવ કાપોત લેશ્યાવાણા ખીન્ન વન-સ્પતિકાયિક પણ્ણાથી મરીને તરત મનુષ્ય શરીરને મેળવીને તેમાં શુદ્ધ સમ્ય-ક્ત્વ પામીને (સંયમ ધારણ કરીને) સિદ્ધ થાય છે, બુદ્ધ થાય છે, મુક્ત થાય છે. પરિનિર્વાત થાય છે. અને સકલ દુઃખોનો અંત કરે છે. ‘સેવં મંતે ! સેવં મંતે ! ત્તિ’ હે ભગવન્ આપ દેવાનુપ્રિયે જે કહ્યું છે તે સર્વથા સત્ય છે. હે ભગવન્ આપે કહેલ સર્વં યથાર્થં છે. આ પ્રમાણે કહીને ‘માકંદિયપુત્તે અનગારે’ તે માકંદિય પુત્ર અનગાર ‘સમણં મગ્ગં મહાવીરં’ શ્રમણુ ભગવાન્ મહાવીરને ‘જાવ નમંસિત્તા’ યાવત્ નમસ્કાર કરીને ‘જેણેવ સમણે ણિમંથે તેણેવ ઉત્તાગચ્છહ’ ત્યાં શ્રમણુ નિર્ઘંથ ખિરાજેલા છે. ‘તેણેવ’ ઉત્તાગચ્છહ’ ત્યાં તેઓ ગયા. અહિં યાવત્ પદથી ‘વન્દતે, નમસ્યતિ, વન્દિત્વા આ પદોનો સંબંધ થયો છે. ‘ઉત્તાગચ્છિત્તા’ ત્યાં જઈને ‘સમણે ણિમંથે !

एवं वयासी” તેઓએ શ્રમણુ નિર્થથેને આ પ્રમાણે કહ્યું “એવં સ્વલુ અજ્ઞો !
 કાઝલેસે પુઢવીકાઙ્ગર તહેવ જાવ અંતં કરેઙ્” હે આર્યો ! કાપોતલેશ્યાવાળા
 પૃથ્વીકાયિક કાપોતલેશ્યાવાળા પૃથ્વીકાયિક જીવપણુથી મરીને તરત મનુષ્ય
 શરીરને મેગવીને તેમાં શુદ્ધ સમ્યક્ત્વ પ્રાપ્ત કરીને સિદ્ધ થાય છે, બુદ્ધ થાય
 છે, મુક્ત થાય છે. પરિનિર્વાત થાય છે, અને સર્વ દુઃખોનો અંત કરે છે.
 માકંદીપુત્ર અનગારે કાપોતિક લેશ્યાવાળા પૃથ્વિકાયિક, અને વનરૂપતિકાયિક
 જીવના વિષયમાં ભગવાન પાસેથી જે પ્રમાણે બાણ્યું હતું તે સઘળું કથન
 અહિયાં શ્રમણુને કહી સંભળાવ્યું. “તદ્ગળં તે ચ સ્મણા નિગંથા” તે પછી
 શ્રમણુ નિર્થથેએ “માકંદિયપુત્તસ્સ અણગારસ્સ” માકંદીપુત્ર અનગારના
 પૂર્વોક્ત કથનને યાવત્ “એવં પરુવેમાણસ્સ” આ રીતની પ્રરૂપણા સાંભળીને
 “એવમટ્ટં નો સ્સદ્દેતિ” તેઓના આ કથનમાં શ્રદ્ધા કરી નહિં. તેને પોતાની
 પ્રતીતિનો વિષય ન બનાવ્યો. અર્થાત્ ઉક્ત કથન તેમને રુચિ
 ઉપજાવનાર ન બન્યું કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે માકંદીપુત્રે કહેલ વિષયમાં
 શ્રદ્ધા કરી નહિં અહીં યાવત્ પદથી “માસમાણસ્સ પ્રજ્ઞાપયતઃ” આ
 પદોનો સંગ્રહ થયો છે. આ રીતે તેઓ “એવમટ્ટં અસદ્દહમાણા” માકંદીપુત્રે
 કહેલ અર્થમાં અશ્રદ્ધા કરતા થકા. અપ્રીતિ કરતા થકા અરુચિ કરતા થકા
 “જેનેવ સમણે મગવં મહાવીરે” શ્રમણુ ભગવાન મહાવીર બ્યાં ધિરાબમાન
 હતા “તેનેવ ઉવાગચ્છિઙ્” ત્યાં તેઓ આવ્યા. “ઉવાગચ્છિતા” ત્યાં આવીને
 તેઓએ “સમણં મગવં મહાવીરં વંદઙ્ નમંસઙ્” શ્રમણુ ભગવાન મહાવીર
 સ્વામીને વંદના કરી નમસ્કાર કરીને “એવં વયાસી” તે પછી તેઓએ
 ભગવાનને આ પ્રમાણે પૂછ્યું “એવં સ્વલુ અંતે ! માકંદિયપુત્તે અણગારે અમ્હં
 એવમાઙ્ગલ્લઙ્” હે ભગવાન માકંદીપુત્ર અનગારે આ પ્રમાણે કહ્યું છે. “જાવ
 પરુવેઙ્” યાવત્પ્રરૂપિત કરે છે. અહિં યાવત્ શબ્દથી “માવતે પ્રજ્ઞાપયતિ” આ
 ક્રિયાપદોનો સંગ્રહ થયો છે હવે માકંદીપુત્રે શું પ્રતિપાદન કર્યું છે તે બતાવે
 છે. “એવં સ્વલુ અજ્ઞો ? કાઝલેસે પુઢવીકાઙ્ગર જાવ અંતં કરેઙ્” હે આર્યો !
 કાપોતલેશ્યાવાળો પૃથ્વીકાયિક જીવ યાવત્ અંત કરે છે. અહિં યાવત્
 પદથી પૃથ્વીકાયિકની પહેલા પ્રશ્ન વાક્યમાં કહેલ જે “કાઝલેસેહિતો” આ પદ
 છે તે પદથી આરંભીને “તઓ પચ્છા સિજ્ઙ્ઙઙ્” આ વાક્ય સુધીનું પ્રકરણ
 ગ્રહણ થયેલ છે આ પદોનો અર્થ પણ પહેલાં કહ્યા પ્રમાણે જ છે. તાત્પર્ય
 એ છે કે—તે શ્રમણુ નિર્થથેએ મહાવીર પ્રભુ પાસે માકંદીપુત્રે અનગારનું
 કહેલ સંપૂર્ણ કથન કહી સંભળાવ્યું. આજ પ્રમાણે આગળ પણ સમજવું.
 એજ રીતે માકંદીપુત્ર અનગારે કહેલ “એવં સ્વલુ અજ્ઞો કાઝલેસે આઝકાઙ્ગર
 જાવ અંતં કરેઙ્” આ વાત બતાવેલ છે. આ બંને સ્થળે આવેલ

યાવત્પદથી માકંદીપુત્ર અનગારના બાકીના વાક્યોનો સંગ્રહ થયો છે. આ પ્રમાણે તે શ્રમણ નિર્ગથોએ પ્રભુ પાસે માકંદીપુત્ર અનગારના કથનને પ્રકટ કરીને તેઓને આ પ્રમાણે પૂછ્યું “સે કહમેયં મંતે ! एवं” હે ભગવન્ કાપોતલેશ્યાવાળા એકેન્દ્રિય પૃથ્વીકાયિક અપૂકાયિક અને વનરૂપતિકાયિકભવના વિષયમાં માકંદીપુત્ર અનગારે જે પોતાનો અભિપ્રાય બતાવ્યો છે, તો શું તે એ પ્રમાણે જ છે? અર્થાત્ સત્ય છે? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે—

“અજ્જોત્તિ સમણે ભગવં મહાવીરે તે સમણે ણિગંથે આમંતિત્તા एवं વયાસી” હે આર્યો ! એ પ્રમાણેનું સંબોધન કરીને શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીએ આ પ્રમાણે કહ્યું. “જણં અજ્જો મારંગ્દિયપુત્તે અણગારે તુઠ્ઠમે એવમાફ્ફલ્લહ” માકંદી પુત્ર અનગારે તમોને જે એવું કહ્યું છે. “જાવ પરુવેહ” યાવત્પ્રરૂપિત કયું છે કે—અહિં યાવત્ શબ્દથી “માષતે પ્રજ્ઞાપયતિ” આ ક્રિયાપદોનો સંગ્રહ થયો છે. “કાવલેસ્સે પુઠ્ઠવીકાઈણ જાવ અંતં કરેહ” કાપોતલેશ્યાવાળા પૃથ્વીકાયિક ભવ યાવત્સમસ્ત દુઃખોનો અંત કરે છે. અહિંયાં યાવત્ શબ્દથી માકંદી પુત્ર અનગારના બાકીના પ્રશ્નવાક્યનો સંગ્રહ થયો છે “एवं खलु अज्जो काव-लेस्से आउकाइए जाव अंतं करेह” એજ પ્રમાણે હે આર્યો માકંદીપુત્ર અનગારે જે એમ કહ્યું છે કે કાપોતલેશ્યાવાળો અપૂકાયિક ભવ યાવત્ અંત કરે છે. અહિંયાં પણ યાવત્ શબ્દથી “कावलेस्सेहिंतो” એ પદથી લઇને “पच्छा सिज्जह” એ પદ સુધીના પાઠનો સંગ્રહ થયો છે. એજ રીતે માકંદીપુત્ર અનગારે જે એમ કહ્યું છે કે “एवं खलु अज्जो कावलेस्से वणस्सई काइए” હે આર્યો કાપોતલેશ્યાવાળા વનરૂપિત ભવ પણ “जाव अंतं करेह” યાવત્ અંત કરે છે. અહિં પણ યાવત્ શબ્દથી “कावलेस्सेहिंतो” એ પદથી લઇને “पच्छा सिज्जह” પછીથી સિદ્ધ થશે એ પદ સુધીના પાઠનો સંગ્રહ થયો છે. સચ્ચે णं एसमट्ठे” હે આર્યો તેઓએ કહેલ આ કથન સત્ય છે “अहं वि णं अज्जो एव माइफ्फामि” હે આર્યો હું પણ એ પ્રમાણે જ કહું છું. અને એજ પ્રમાણે ભાષા દ્વારા વર્ણવું છું. અને એ પ્રમાણે પ્રજ્ઞાપિત કરું છું. કે “कणलेस्से पुठ्ठवीकाइए कन्नलेस्सेहिंतो पुठ्ठविकाइएहिंतो जाव अंतं करेह” કૃષ્ણલેશ્યાવાળા પૃથ્વીકાયિક ભવ કૃષ્ણ લેશ્યાવાળા પૃથ્વી કાયિક ભવપણામાં મરીને યાવત્ સમસ્ત દુઃખોનો અંત કરે છે. અહિં યાવત્ શબ્દથી આ સંબોધને અનુસરતા બધા પાઠનો સંગ્રહ થયો છે. તેનો અર્થ આ પ્રમાણે છે. કૃષ્ણલેશ્યાવાળો પૃથ્વીકાયિક ભવ કૃષ્ણલેશ્યાવાળા પૃથ્વીકાયિક ભવપણાથી મરીને તસ્ત મનુષ્ય પર્યાય પામીને તેમાં શુદ્ધ સમ્ય-ક્રજ્ઞાન મેળવીને સિદ્ધ પદ પામે છે યાવત્ સર્વ દુઃખોનો અંત કરે છે.—

“एवं खलु अज्जो नीललेस्से पुढवीकाइए अंतं करेइ” એજ પ્રમાણે હે આર્યો જે નીલલેશ્યાવાળા પૃથ્વીકાયિક જીવો છે. તે પણ યાવત્ સમસ્ત દુઃખોનો અંત કરે છે. ‘સચ્ચેણં એસમદ્દે’ આ કથન સત્ય છે. સેવં મંતે ! સેવં મંતે ! ત્તિ” હે ભગવન્ ! આપ દેવાનુષ્ઠિએ જે કહ્યું છે તે સત્ય છે. આપનું કથન યથાર્થ છે. આ પ્રમાણે કહીને “સમણા નિગંથા સમણં મગવં મહાવીરં વંદંતિ નમંસંતિ” શ્રમણુ ભગવાન મહાવીરને વંદના કરી નમસ્કાર કર્યા “વંદિત્તા નમંસિત્તા જેણેવ માંગંદિયપુત્તે અણગારે તેણેવ ઉવાગચ્છંતિ” વંદના નમસ્કાર કરીને પછી તેઓ માકંદીપુત્રની પાસે આવ્યા ત્યાં આવીને “માંગંદિયપુત્તં” માકંદિપુત્ર અનગારને વંદના કરી નમસ્કાર કર્યા “વંદિત્તા નમંસિત્તા એયંમદ્દં સમ્મં વિણણં મુજ્જો મુજ્જો સ્વામેત્તિ” વંદના નમસ્કાર કરીને તે પછી તેઓએ માકંદિપુત્રના કથનને નહિ માનવારૂપ અપરાધની વારંવાર ઘણા જ વિનય ભાવથી ક્ષમા માગી. અહિયાં સૂત્રમાં, પૃથ્વી, અપ્, અને વનસ્પતિ જીવોની જ અંતક્રિયાના વિષયમાં પ્રશ્નો કરવામાં આવ્યા છે. તેનું કારણ એ છે કે એજ જીવોને જ પછીના ભવમાં મનુષ્ય પર્યાયની પ્રાપ્તિ થાય છે. જેથી તેઓની અંતક્રિયા આ પૃથ્વીકાયિક વિગેરેમાં જ સંભવે છે. તેજ અને વાયુ જીવોમાં સંભવતું નથી. કેમકે તેઓને ખીજા ભવમાં મનુષ્યપણાની પર્યાયની પ્રાપ્તિ થતી નથી. તેથી પૃથ્વીઅપ્ વિગેરે ત્રણ જીવોની જ અંતક્રિયાને લઈને “સે જૂણં” ઇત્યાદિ રૂપથી પ્રશ્ન કરવામાં આવ્યો છે. તેજ અને વાયુ કાયિકની અંતક્રિયાના સંબંધમાં પ્રશ્ન કરેલ નથી. ॥ સૂત્ર ૧ ॥

અંતક્રિયા મેં જે નિર્જરા પુદ્ગલ હે ઉનકા નિરૂપણ

પહેલાં જે અંતક્રિયા કહી છે, તે અંતક્રિયામાં જે નિર્જરા પુદ્ગલ છે. તે વિષયમાં કથન કરતા માટે સૂત્રકાર “તદ્દેણં સે માંગંદિયપુત્તે અણગારે” ઇત્યાદિ સૂત્ર કહે છે.

ટીકાર્થ—“તદ્દેણં સે માંગંદિયપુત્તે અણગારે” તે પછી તે માકંદીપુત્ર અનગાર “ઉટ્ટાણ ઉટ્ટેઈ” પોતાની ઉત્થાનશક્તિથી ઉઠ્યા. “ઉટ્ટાણ ઉટ્ટિતા” અને ઉઠીને “જેણેવ સમણે મગવં મહાવીરે” જ્યાં શ્રમણુ ભગવાન મહાવીર ભિરાજમાન હતા “તેણેવ ઉવાગચ્છંઈ” ત્યાં જઈને તેઓએ “સમણં મગવં મહાવીરં વંદંઈ નમંસંઈ” શ્રમણુ ભગવાન મહાવીર સ્વામીને વંદના કરી નમસ્કાર કર્યા “વંદિત્તા નમંસિત્તા” વંદના નમસ્કાર કરીને “એવં વયાહી” તે પછી તેઓએ પ્રભુને આ પ્રમાણે પૂછ્યું—અર્થાત્ શ્રમણુજીને માકંદીપુત્ર અનગાર ભગવાનની પાસે ક્ષમાપના માગીને ગયા પછી માકંદીપુત્ર અનગાર ભગવાનની પાસે આવ્યા. આવીને તેઓએ ભગવાનને વંદના કરી

નમસ્કાર કર્યા વંદના કરી નમસ્કાર કર્યા. તે પછી તેમણે આ પ્રમાણે પૂછ્યું—
 “અનગારસ્સ ણં મંતે !” ઈત્યાદિ અહિં ભાવિતાત્મા અનગાર પદથી કેવલીનું
 અહંભુ કરાયું છે. જ્ઞાનાદિની ભાવનાથી જે પોતાના આત્માને જ્ઞાનવાળો
 બનાવે છે તેઓ ભાવિતાત્મા કહેવાય છે. “સઠ્ઠં કમ્મં વેદેમાણસ્સ” સર્વ
 કર્મથી વેદનીય, નામ, ગોત્ર, આ ત્રણે કર્મો અહંભુ થયા છે. આયુ કર્મનું
 કથન સ્વતંત્ર રૂપે કહેવામાં આવશે. વેદનીય વગેરે ચાર કર્મો આઘાતિયા
 કર્મ કહેવાય છે. અને તે મદજનક હોય છે. જે અનગાર ભાવિતાત્મા છે અને
 વેદનીય નામ, ગોત્ર, એ ત્રણે કર્મોનું વેદન કરી રહ્યા હોય છે. વેદન
 થયા પછી નિર્જરા થાય છે. જેથી પ્રદેશ અને વિપાકથી જે વેદનીય વગેરે
 કર્મોના અનુભવ થયા પછી એકદેશપણાથી જેનો ક્ષય થાય છે. અર્થાત્
 તે અનગારના આત્માથી જે ધીરે ધીરે ક્ષિપ્ત થઈ રહ્યા છે. ‘સઠ્ઠં મારં
 મરમાણસ્સ’ જે આયુના છેલ્લા ક્ષણ સુધી પહોંચ્યા છે. અને ઔદારિક વગેરે
 શરીરોને છોડી રહ્યા છે, તેજ રીતે જે આયુષ્યના છેલ્લા સમયમાં વેદન કરવા
 લાયક કર્મનું નામ ‘ચરમ કર્મ’ છે. આ ચરમ કર્મની જે નિર્જરા કરી રહ્યા
 છે. જે પુદ્ગલ ક્ષયની અપેક્ષાથી મરણથી મરી રહ્યા છે. છેલ્લી અવસ્થામાં
 વર્તમાન શરીરનો જે ત્યાગ કરી રહ્યા છે. અને જે આયુષ્યના ચરમ સમયમાં
 વર્તતા ભવોપગ્રાહી ત્રણ કર્મોનું વેદન કરી રહ્યા છે. મરણની નજીકમાં રહેલા
 કર્મોનો ક્ષય કરી રહ્યા છે, મારણાન્તિક આયુર્દલિકોની અપેક્ષા જે શરીરનો
 ત્યાગ કરી રહ્યા છે, અર્થાત્ અંતિમ શરીરનો જે ત્યાગ કરી રહ્યા છે. એવા તે ભાવિ-
 તાત્મા અનગારના જે ‘ચરિમા નિજ્જરા પોગ્ગલા’ અન્તિમ નિર્જર્યામાણ પુદ્ગલો
 છે. ‘તેણં સ્સલુ પોગ્ગલા’ તે પુદ્ગલ ‘સુદ્ધમા’ સૂક્ષ્મ ‘પણ્ણત્તા’ કહ્યા છે. હે શ્રમણ
 આયુષ્મન્ “સઠ્ઠં લોગં પિ ય ણં ઓગાહિત્તા ણં ચિટ્તં” તે એવા સૂક્ષ્મ પુદ્ગલો
 સમસ્તલોકને અવગાહિત કરીને રહ્યા છે? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે ‘હંતા
 માગંદિયવુત્તા’ હા માકંદિયપુત્ર પૂર્વોક્ત વિશેષણોવાળા તે ભાવિતાત્મા અનગારના
 જે સૂક્ષ્મ પુદ્ગલ યાવત્ સંપૂર્ણ લોકને અવગાહિત કરીને તેમાં રહેલ છે.
 અહિં યાવત્ શબ્દથી ‘સઠ્ઠં કમ્મં વેદેમાણસ્સ’ આવાકયથી લઇને ‘સઠ્ઠં લોગં-
 પિ ણં તે’ અહિં સુધીનો પ્રશ્ન રૂપ પાઠનો આ ઉત્તર વાક્યમાં સંગ્રહ કરી લેવો.
 કેમકે ઘણેલાગે પ્રશ્ન જ ઉત્તરરૂપથી પરિભ્રમેલ છે. સમસ્ત લોકને વ્યાપ્ત કરીને
 તે નિર્જરા પુદ્ગલ તેમાં કેવી રીતે રહે છે? એ માટે કહેવામાં આંચું છે
 કે તે નિર્જરા પુદ્ગલ ‘સુદ્ધમા ણં તે પન્નત્તા’ સૂક્ષ્મ કહ્યા છે તેથી સમસ્ત
 લોકને અવગાહિત કરીને તે તેમાં રહેલ છે ॥ સૂ૦ ૨ ॥

છક્કસ્થ કે સંબંધ મેં ભગવાન સે પ્રશ્નોત્તર

કેવળી કેવળજ્ઞાનથી ત્રણે લોકના સમસ્ત સઘળા સૂક્ષ્મ જીવ અને સ્થૂળ જીવ વગેરેને સાક્ષાત્ જાણે છે તેમ કહેવાઈ ગયું છે. હવે છક્કસ્થના વિષયમાં પ્રશ્નોત્તર રૂપમાં કથન કરવામાં આવે છે. ‘છઝમત્થે ણં મંતે ! મણુસે નિજ્જરાપોગ્ગલાણં’ ઇત્યાદિ.

ટીકાકાર્થ—છક્કસ્થ સાતિશય અને નિરતિશય એમ બે પ્રકરના છે. તેમાં અહિંયાં છક્કસ્થ શબ્દથી જે નિરતિશય છક્કસ્થ છે, તેઓનું અહલ્લુ થયું છે. સાતિશય છક્કસ્થોનું નહીં. આ રીતે અહિંયાં માકંદીપુત્ર અનગારે પ્રભુને એવું પૂછ્યું છે કે—હે ભગવાન જે મનુષ્ય નિરતિશય છક્કસ્થ છે, તે ‘તેસિં નિજ્જરા પોગ્ગલાણં’ તે નિર્જરા પુદ્ગલોને ‘કિંચિ અણત્તં વા ણાણત્તં વા’ શું અન્યત્વ ને અથવા નાનાત્વને ‘જાણહ પાસહ’ જાણે છે ? કે દેખે છે ? અથવા તેને અહલ્લુ કરે છે ? બે અનગારોના જે નિર્જરા પુદ્ગલ છે. તે પુદ્ગલોમાં જે લેહ છે તે ‘નાનાત્વ છે. અથવા તેમાં જે વર્ણુ ગંધ રસસ્પર્શ’ વગેરે લેહ છે, તે નાનાત્વ છે. આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે—‘एवं जहा इन्दिय-वहेसए०’ પ્રજ્ઞાપના સૂત્રના પંદરમાં પદના પહેલા ઇન્દ્રિય ઉદ્દેશમાં કહેવામાં આંચું છે તેજ રીતે અહિં પણ તે સઘળું કથન સમજવું. તેમાં જે વિશેષતા છે. તે સંબોધન પુરતી જ છે. બાકીના બીજા કથનમાં કંઈજ વિશેષતા નથી. અર્થાત્ પ્રજ્ઞાપનાના પ્રકરણમાં ‘ગોયમા’ એ પ્રમાણે સંબોધન છે. અને અહિંયાં ‘માકંદિયપુત્તે’ એ પ્રમાણેનું સંબોધન છે. અર્થાત્ પ્રજ્ઞાપનાના પ્રકરણમાં ગૌતમસ્વામીને ઉદ્દેશીને કથન કરાયેલ છે. અને અહિંયાં માકંદીપુત્રને ઉદ્દેશીને કથન કરવામાં આંચું છે. ‘જાવ વેમાણિયા’ તે પ્રજ્ઞાપના સૂત્રનું પ્રકરણ યાવત્ નારકથી આરંભીને વૈમાનિક પર્યંત અહલ્લુ કરવું. કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે—નારકથી આરંભીને વૈમાનિક દેવ પર્યંત છક્કસ્થ જીવ શું નિર્જરા પુદ્ગલોના અન્યત્વને, નાનાત્વને તથા પહેલાં આવેલ ‘ઓમત્તં વા, તુચ્છત્તં વા ગઠયત્તં વા લહુયત્તં વા, જાણહ પાસહ,’ ઉત્તરને—કે તુચ્છત્વને—એટલે કે નિઃસારને—ગુરૂત્વને અને લઘુત્વને જાણે છે ? કે દેખે ? આ પ્રશ્ન પ્રજ્ઞાપના સૂત્રમાં ગૌતમ સ્વામીએ પ્રભુને પૂછેલ છે. તેના ઉત્તરમાં પ્રભુએ આ પ્રમાણે કહ્યું છે— ‘ગોયમા’ હે ગૌતમ ! ‘જો ઇણદ્દે સમદ્દે’ આ કથન બરોબર નથી. ફરીથી ગૌતમસ્વામી એ એવું પૂછેલ છે કે—‘સે કેણદ્દેણં મંતે ! एवं तुच्चवह’ હે ભગવાન આપ એવું શા કારણથી કહે છે ? કે ‘છઝમત્થે ણં મણુસે તેસિં’ નિજ્જરાપુગ્ગલાણં જો કિંચિ આણત્તં વા ૬ જાણહ પાસહ’ છક્કમનુષ્ય તે નિર્જરા પુદ્ગલોના અન્યત્વ વગેરેને જાણતા નથી ? અને દેખતા નથી ? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે—‘ગોયમા ! देवे वि य णं अत्येगइए तेणं तेसिं’ નિજ્જરાપોગ્ગલાણં જો કિંચિ આણત્તં વા ૬ જાણહ પાસહ’ હે ગૌતમ ! દેવોમાં પણ કોઈ એક દેવ નિર્જરા પુદ્ગલોના અન્યત્વ વગેરેને જાણે છે અને દેખે છે. બધા દેવ નહિં ‘સે તેણ-

દ્રેણં માગંદિયપુત્તા एव' वुचचइ छउमत्थे णं मणूसे तेसि निज्जरापोगलाणं नो किंवि आणत्तं वा इ जाणइ पासइ' ते कारणे डे भाકંદીપુત્ર મે' એવું કહ્યું છે કે-છન્નસ્થ મનુષ્ય તે નિર્જરા પુદ્ગલોના અન્યત્વ આદિને જાણતા નથી. 'સુદુમા ણં તે પુગ્ગલા પન્નત્તા સમણાસો' હે શ્રમણ આયુષ્મન્ તે નિર્જરા પુદ્ગલ સૂક્ષ્મ કહ્યા છે. 'સવ્વલોગંપિ ય ણં તે ઓગાહિત્તા ણો ચિટ્ટંતિ' તે સૂક્ષ્મ નિર્જરા પુદ્ગલ બધાજ લોકાકાશને વ્યાપ્ત કરીને રહેલા ઇત્યાદિ આ પાઠ છન્નસ્થ સૂત્રનો છે. 'દેવે વિ ય ણં અત્થેગइए' આ પ્રમાણે જે કહેવામાં આવ્યું છે તેનો ભાવ એવો છે કે મનુષ્યથી દેવ પ્રાયઃ પટુપ્રજ્ઞાવાળા હોય છે. જેથી દેવોમાં પણ કોઈ એક દેવ કે જે વિશેષ પ્રકારના અવધિજ્ઞાનવાળો હોય છે તેજ જાણે છે. તે વગર બીજા દેવ નિર્જરા પુદ્ગલોના અન્યત્વ વગેરેને જાણતા નથી. તો પછી છન્નસ્થ મનુષ્ય તેને કેવી રીતે જાણી શકે? કોઈ એક જાણે છે તેમ કહ્યું છે, તે વિશેષ પ્રકારના અવધિજ્ઞાનવાળો દેવજાણે છે તેમ માનીને કહેવામાં આવ્યું છે. અને તે 'જાવ તત્થ ણં જે તે ઉવત્તા તે જાણંતિ, પાસંતિ, આહારે'તિ સે તેણટ્ટે' તેમાં જે ઉપયોગવાળા છે તેઓ જાણે છે, જુએ છે. અને તેના આધાર કરે છે તે કારણે મે' તે પ્રમાણે કહ્યું છે. આવાકય પર્યંત કહેવામાં આવ્યું છે. 'નિકલ્લેજો માણિયવ્વોત્તિ' એવું જે કહ્યું છે, તેનું તાત્પર્ય એ છે કે-છન્નસ્થ મનુષ્યથી લઇને વૈમાનિક સુધીનો બધો જ પાઠ અહિયાં ગ્રહણ કરવો. આ પાઠ આ સૂત્રના પછીના સૂત્રમાં ચતુર્વિંશતિ (ચોવીસ) ઠંકકરૂપ છે. અને પ્રજ્ઞાપના સૂત્રના પંકરમાં પદમાં પ્રથમ ઇન્દ્રિય ઉદ્દેશકનો છે. તેની વ્યાખ્યા મે' તે સૂત્રની પ્રમેયબોધિની ટીકામાં કરી છે. તે ત્યાં બેઠ લેવી આ પાઠ 'ન પાસંતિ આહારે'તિ' અહિં સુધીનો પાઠ અહિયાં ગ્રહણ કરેલ છે. આ રીતનો જેને ઉપયોગ છે. તેઓ નિર્જરાના સૂક્ષ્મ પુદ્ગલોને જાણતા નથી અને દેખતા નથી. પરંતુ સૂક્ષ્મ પુદ્ગલોને આધારરૂપે જ માત્ર ગ્રહણ કરે છે અહિયાં આધારથી એજ આધાર ગ્રહણ કરેલ છે. 'ચાવઢ્ઠેમાનિકાઃ' આ વાક્યથી સૂત્રકારે એ સમજાવ્યું છે કે-સાતે પૃથ્વીયોના નારક જીવ દશભવનપતિદેવ પાંચ સ્થાવર ત્રણ વિકલેન્દ્રિય, પંચેન્દ્રિય, તિર્યંચ, મનુષ્ય વાનવ્યન્તર અને જ્યોતિષ્ક એ બધા નારકોની માકક તે નિર્જરાના સૂક્ષ્મ પુદ્ગલોને જાણતા નથી અને દેખતા નથી. તેઓ કેવળ તેનો આધારજ કરે છે. અર્થાત્ તેઓ કેવળ તેને ગ્રહણ જ કહે છે. સામાન્ય મનુષ્ય તથા વૈમાનિક તેમાંથી કોઈ એક તેને જાણે છે. અને દેખે છે. અને તેને ગ્રહણ કરે છે. અનેક કોઈ એક તેને જાણતા નથી. અને દેખતા નથી-કેવળ ગ્રહણ જ કહે છે. ॥ સૂ. ૦ ૩ ॥

બન્ધકે સ્વરૂપકા નિરૂપણ

ત્રીજા સૂત્રમાં નિર્જરા પુદ્ગલ કહેવામાં આવ્યા છે. એ પુદ્ગલ, બન્ધ થાય ત્યારે જ થાય છે. તેથી એ સંબન્ધથી હવે બન્ધનું નિરૂપણ સૂત્રકાર કરે છે. તેનું પહેલું સૂત્ર આ પ્રમાણે છે.

'કइविहे णं मंते ! बंधे पणत्ते' ઇત્યાદિ

ટીકાર્થ—'કइविहे णं मंते ! बंधे पणत्ते' હે ભગવાન્ બંધ કેટલા પ્રકારના કહ્યા છે? આ પ્રમાણે માકંદિયુત્ર અનગારે ભગવાનને પૂછ્યું તેના ઉત્તરમાં પ્રભુએ કહ્યું કે—'માગંદિયપુત્તા !' હે માકંદિકપુત્ર ! 'કइविहे बंधे पणत्ते' બંધ એ પ્રકારનો કહેવામાં આવેલ છે. 'તં જહા' તે આ પ્રમાણે છે.

‘દગ્ધવંધેય માવગ્ધેય’ એક દ્રવ્યબંધ અને બીજો ભાવબંધ ફરીથી માકં-
દિકપુત્ર પ્રભુને પૂછે છે કે ‘દગ્ધવંધેયં મંતે ! કહિવિદ્દે પળ્ણત્તે’ હે ભગવન્ દ્રવ્ય
બંધ કેટલા પ્રકારનો છે ? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે—‘માકંદિયપુત્તા !
દુવિદ્દે પળ્ણત્તે’ હે માકંદિકપુત્ર દ્રવ્યબંધ બે પ્રકારનો કહેલ છે. સ્નેહ
પાશ વગેરેથી બે બંધ થાય છે તે દ્રવ્યબંધ છે. અથવા દ્રવ્યોનો અચો-
ન્યમાં બે બંધ થાય છે તે દ્રવ્યબંધ છે. દ્રવ્યબંધના બે પ્રકાર આ પ્રમાણે
છે. ‘પઓગવંધેય વીસસાવંધેય’ એક પ્રયોગ બંધ અને બીજો વિસ્ત્રસાબંધ
રબ્બુ વિગેરેના પ્રયોગથી બે બંધ થાય છે તે પ્રયોગબંધ છે. અને બે બંધ
સ્વાભાવિક રીતે થાય તે વિસ્ત્રસાબંધ છે. જેમકે મેઘસમૂહોનો સ્વાભાવિક બંધ.

હવે માકંદીપુત્ર અનગાર ફરીથી એવું પૂછે છે કે—‘વીસસાવંધેયં
મંતે કહિવિદ્દે પળ્ણત્તે ?’ હે ભગવન્ વિસ્ત્રસાબંધ કેટલા પ્રકારનો છે ? તેના
ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે—‘માકંદિયપુત્તા ! હે માકંદિક પુત્ર ! વિસ્ત્રસાબંધ
‘દુવિદ્દે પળ્ણત્તે’ બે પ્રકારનો કહેલ છે—‘તં જહા સાહ્ય વિસ્સામં’ એક સાદિક
વિસ્ત્રસાબંધ અને બીજો અનાદિ વિસ્ત્રસાબંધ અદિ સહિત બે વિસ્ત્રસાબંધ
થાય છે તે સાદિક વિસ્ત્રસાબંધ છે. જે રીતે વાહણો સ્વાભાવિક રીતે મેઘ-
સમૂહોમાં થાય છે. જે રીતે વાહણોના પુદ્ગલો એક ઘડને બંધાય છે. આ તેનો
બંધ કોઈ બીજા દ્વારા કરાવાતો નથી. પરંતુ સ્વભાવથી જ થાય છે. તથા
આદિ સહિત બે બંધ થાય છે, તે અનાદિ વિસ્ત્રસાબંધ છે. જેવી રીતે ધર્મા-
સ્તિકાયાદિકોમાં પરસ્પરમાં બંધ થાય છે. જીવોદ્વારા જે દોરી વગેરેથી બંધન
થાય છે, તે પ્રયોગ બંધ છે. આ પ્રયોગબંધ પણ શિથિલ પ્રયોગબંધ અને
ગાઠપ્રયોગબંધના ભેદથી બે પ્રકારનો છે. તેજ વાત ‘પઓગવંધેયં’ ઇત્યાદિથી
આરંભીને ‘માકંદિયપુત્તા’ હે માકંદિક પુત્ર આ પ્રમાણેના પદોથી અહિ
પ્રગટ કરવામાં આવેલ છે.

હવે ભાવબંધના વિષયમાં કથન કરવામાં આવે છે. તેમાં માકંદીપુત્રે
પ્રભુને એવું પૂછ્યું છે કે—‘માવગ્ધેયં’ હે ભગવન્ ભાવબંધ કેટલા પ્રકારનો
કહેલ છે ? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે—‘માકંદિય પુત્તા !’ હે માકંદીપુત્ર !
જીવોના રાગદ્વેષાદિથી બે બંધ થાય છે તે ભાવબંધ છે. તે ભાવબંધ બે પ્રકાર-
નો કહેવામાં આવેલ છે. ‘મૂલપગં’ એક મૂળપ્રકૃતિબંધ અને બીજો ઉત્તર
પ્રકૃતિબંધ છે. મિથ્યાત્વ વિગેરેના નિમિત્તથી જીવની સાથે જે કર્મનો બંધ
થાય છે, તે ભાવબંધ કહેવાય છે. અથવા ઉપયોગ રૂપભાવથી જુદા ન હોવાને
કારણે જીવને જે ભાવનો બંધ ધાય છે, તે ભાવબંધ છે. આ ભાવબંધ
મૂળપ્રકૃતિ અને ઉત્તર પ્રકૃતિના ભેદથી બે પ્રકારનો છે. તેમાંથી ‘નેરહ્યાણં’
હે ભગવન્ નૈરથિક જીવોને કેટલા પ્રકારનો ભાવબંધ થાય છે ? તેના
ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે ‘માકંદિય પુત્તા !’ હે માકંદિકપુત્ર ! નારકજીવોને બે
પ્રકારનો ભાવબંધ થાય છે. નારકજીવ ને મૂળપ્રકૃતિરૂપ ભાવબંધ થાય છે,

અને ઉત્તર પ્રકૃતિરૂપ ભાવબંધ પણ થાય છે. ભાવબંધ સંબંધી આ કથન 'एवं जात्र वेमाणियां' નારકજીવ પ્રમાણે યાવત્ વૈમાનિક દેવો સુધી સમજવું. અર્થાત્ તિર્થંચથી આરંભીને બાકીના તેવીસ દંડકૌમાં પણ આ બંને પ્રકારના ભાવબંધ થાય છે. 'णाणावरणिज्जस्सं' આ સૂત્રાંશથી એ પૂછવામાં આવે છે કે-જ્ઞાનાવરણીય જે કર્મ છે, તેને ભાવબંધ કેટલા પ્રકારનો થાય છે? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુએ કહ્યું કે 'मागंदिय पुत्ता ! दुविहे भावबंधे पणत्ते!' હે માકંદિક પુત્ર ! મૂલપ્રકૃતિબંધ પણથી અને ઉત્તર પ્રકૃતિપણથી જ્ઞાનાવરણીય કર્મનો ભાવબંધ બંને પ્રકારથી છે 'नेरइयाणं' આ સૂત્રથી એવું પૂછ્યું છે કે નૈરચિક જીવોને જે જ્ઞાનાવરણીય કર્મ છે, તેનો ભાવબંધ કેટલા પ્રકારનો છે? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે- 'मागंदिय पुत्ता ! दुविहे भावबंधे पणत्ते० !' હે માકંદિક પુત્ર ! નારકજીવોનું જે જ્ઞાનાવરણીય કર્મ છે, તેનો ભાવબંધ ત્યાં બંને પ્રકારનો કહ્યો છે. 'एवं जात्र वेमाणियाणं' આ પ્રમાણેનું કથન એકેન્દ્રિયથી આરંભીને વૈમાનિક સુધીના જીવોના સંબંધમાં જ્ઞાનાવરણીય કર્મના ભાવબંધના વિષયમાં સમજવું. અર્થાત્ ત્યાં જ્ઞાનાવરણીય કર્મને ભાવબંધ બંને પ્રકારથી થાય છે. 'जहा णाणावरणिज्जेणं दंडओ भणिओ' જ્ઞાનાવરણીય કર્મના સંબંધમાં જે પ્રમાણે આ ભાવબંધ વિષયનો દંડક કહેલ છે તેજ પ્રમાણે નો દંડક બાકીના દર્શનાવરણીય, વેદનીય, મોહનીય, આયુ, નામ, ગોત્ર અને અંતરાય કર્મ અઠ પ્રકારના કર્મને બંને પ્રકારના ભાવબંધનો સંબંધ સમજવો ॥ સૂત્ર ૪ ॥

કર્મ કે સ્વરૂપ કા નિરૂપણ

બંધનું સ્વરૂપ કહેવાઈ ગયું છે, તે બંધ કર્મથી જ થાય છે જેથી સૂત્રકાર હવે કર્મ સૂત્રનું કથન કરે છે.

'जीवा णं भंते ! पावे कस्से जे य कडे जेय कज्जइ' ઇત્યાદિ ।

ટીકાથ—'जीवा णं भंते ! હે ભગવન્ જીવોના જે 'पावे कस्से' પાપ કર્મ છે, 'जेय कडे' કે જે પહેલા કરાયું છે. 'जे य कज्जइ' અને જે વર્તમાનમાં તેઓ કરી રહ્યા છે. 'जे य कज्जिस्सइ' અને જે ભવિષ્યમાં તેઓ કરશે. 'अत्थियाइ तरस केइ णाणत्त' તેમાં શું કંઈ ભેદ છે? પૂછવાનો હેતુ એ છે કે-જીવોએ જે પાપ ભૂતકાળમાં કર્યા હોય અને જે વર્તમાનમાં કરી રહ્યા હોય તેમજ જે ભવિષ્યમાં કરવાના હોય જે ભૂતકાળમાં કર્યા હોય વર્તમાનમાં કરી રહ્યા હોય અને ભવિષ્યમાં કરવાના હોય તે ત્રણે કાલ સંબંધી કર્મોમાં પરસ્પરમાં શું કંઈ ભેદ છે? અગર નથી? આ પ્રમાણે માકંદીપુત્ર અનગારે પૂછ્યું છે. તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે- 'हंता अत्थि' હા માકંદીપુત્ર જીવોએ તે કરેલા કૃત, ક્રિયમાણ, કરતા અને કરિષ્યમાણ

પાપકર્મોમાં ભેદ છે ફરીથી માકંદિકપુત્ર પૂછે છે કે—‘સે કેળટ્ટેણં મંતે !’ હે ભગવાન્ આપ એવું શા કારણે કહો છો કે જીવોએ કૃત ક્રિયામાણુ અને કરિણ્યમાણુ જે પાપકર્મ છે તેમાં પરસ્પરમાં કંઈ ભેદ છે ? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે ‘માગંદિયપુત્તા !’ હે માકંદીયપુત્ર ! કર્મ પ્રત્યક્ષ નથી તેથી તે સંબંધી જે ભેદ છે, તે પણ પ્રત્યક્ષ નથી. જેથી પ્રત્યક્ષ પ્રમાણથી કર્મના ભેદ બતાવી શકાય તેમ નથી. જેથી યુક્તિથી કર્મના ભેદ બતાવવા દૃષ્ટાન્તનો આશ્રય લેવામાં આવે છે. તે આ પ્રમાણે છે. ‘સે જહા નામણ્ કેહ્ પુરિસે’ ઈત્યાદિ જેમકે કોઈ ધનુર્ધારી પુરૂષ હોય તે પુરુષ ધનુષ ચલાવવા કોઈ સ્થાને જઈને તેના પર બાણ ચઢાવીને તેને કાન સુધી ખેંચીને ઉપર આકાશમાં તે બાણ છોડે તો માકંદિકપુત્ર એ સ્થિતિમાં ‘તસ્મ્હ ઉસુસ્મ્હ વહ્દહં વેહાસં ચન્નિવહ્સસ સમા-ગ્સસં’ તે બાણની ગમનક્રિયામાં નાનાત્વ-ભિન્નતા છે કે નહીં ? ‘જાવ તં તં ભાવં’ યાવત્ તે તે ભાવપણાથી પરિણમનમાં પણ ભેદ છે કે નહિ ? અહિં યાવત્પદથી ‘વેચ્છ, ચલહ, ફંદ્દહ, ષટ્દ્દહ, સુભ્મહ, સ્વીરહ’ આ ક્રિયાપદોને સંગ્રહ થયો છે. ‘હંતા મગવં’ હા ભગવાન્ તેમાં ભેદ છે. કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે—આકાશમાં જતા તે બાણની પ્રથમ સમયની ક્રિયામાં જેવી ભિન્નતા છે. અને તે અપેક્ષાથી બીજા ત્રીજા સમયની ક્રિયામાં જે ભેદ છે તે જુદા રૂપે અવસ્થા પ્રતીત થાય છે. એજ છે. એજ રીતે કંપન વિગેરેમાં પણ ભેદ સિદ્ધ થાય છે. જેથી ‘સે તેળટ્ટેણં માગંદિય પુત્તા !’ હે માકંદિકપુત્ર જીવોના ક્રિયામાણુ કૃત, અને કરિણ્યમાણુ પાપકર્મોમાં પણ ભિન્નતા છે તેમ મેં કહ્યું છે.

હવે માકંદીપુત્ર ફરીથી પ્રભુને પૂછે છે કે—‘નેરહ્યાણં પાવે કમ્મે જેયકહેં’ હે ભગવાન્ નારકીય જીવોને જે કૃત, ક્રિયામાણુ અને કરિણ્યમાણુ પાપકર્મ છે. તેમાં ભેદ અન્તર છે ? કે નથી ? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે—‘एवं चेव’ હે માકંદિય પુત્ર બાણના ગમનના દૃષ્ટાન્તથી જીવને ઉદ્દેશીને કર્મોમાં પરસ્પરમાં જેવી રીતે ભેદ બતાવેલ છે. તે જ પ્રમાણે નારકીય જીવો એ કરેલા કર્મોમાં પણ પરસ્પરમાં ભેદ છે. તેમ સમજવું. એ જ રીતના ભેદ ‘જાવ વેમાણિયાણં’ યાવત્ વૈમાનિક પર્યાન્તના કૃત ક્રિયામાણુ અને કરિણ્યમાણુ કર્મોના સમજવા. ॥ સૂ. ૫ ॥

પુદ્ગલ કે આહાર આદિ કા નિરૂપણ

કર્મોના સ્વરૂપનું નિરૂપણ પહેલાં કરવામાં આવ્યું છે. તે કર્મ પુદ્ગલ રૂપ હોય છે. જેથી હવે સૂત્રકાર પુદ્ગલ સૂત્રનું કથન કરે છે. તેનું પહેલું સૂત્ર પ્રમાણે છે—‘નેરહ્યા ણં મંતે ! જે વોગલે આહારત્તાપે ગેણ્હંતિ’ ઇત્યાદિ।

ટીકાર્થ—આ સૂત્રથી માકંદિકપુત્ર અનગારે પ્રભુને એવું પૂછ્યું છે કે ‘નેરહ્યા ણં મંતે ! હે ભગવન્ નૈરયિક જીવ ‘જે વોગલે આહારત્તાપ’ આહારરૂપે જે પુદ્ગલોને અહણ કરે છે. ‘તેસિ’ ણં મંતે ! આહારરૂપે અહણ કરાયેલા તે પુદ્ગલોથી ‘સેય કાલંસિ’ ભવિષ્યકાળમાં ‘કહમાગં આહારેંતિ’ તે નારક કેટલા ભાગનો આહારક કરે છે ? અને કેટલા ભાગની નિર્જરા કરે છે ? અર્થાત્ કેટલા ભાગનો ત્યાગ કરે છે ? કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે નારકજીવો આહાર માટે જે પુદ્ગલોને અહણ કરે છે, તે પૈકી જે કેટલો ભાગ તે આહારના ઉપયોગમાં લે છે ? અને કેટલા ભાગનો ત્યાગ કરે છે ? તેના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે—‘માગંદિય પુત્તા’ હે માકંદીકપુત્ર ! અહણ કરેલા પુદ્ગલો પૈકી અસંખ્યાત ભાગરૂપ પુદ્ગલોને તેઓ આહારરૂપે અહણ કરે છે. અને અહણ કરેલા પુદ્ગલોમાંથી અનંતમાં ભાગરૂપ પુદ્ગલોને તેઓ ત્યજી દે છે. અર્થાત્ આહારરૂપે લેતા નથી. કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે—નારકજીવોએ જેટલા આહાર પુદ્ગલોને અહણ કર્યા છે, તે બધા જ પુદ્ગલો આહારરૂપે પરિણમતા નથી. તેમાં અસંખ્યાતનો ભાગ આપવાથી જે બાકી રહે છે, ફક્ત તેટલા જ પુદ્ગલો તેઓ આહારરૂપે પરિણમાવે છે. બાકીના નહીં. અને જે બાકી રહે છે તે અનંતમાં ભાગ પ્રમાણ છે. તે અનંતમાં ભાગ પ્રમાણ પુદ્ગલ ત્યજેલ હોય છે.

ફરીથી માકંદીય પુત્ર અનગાર પ્રભુને એવું પૂછે છે કે ‘ચક્કિયા ણં મંતે ! કેહ્મ’ હે ભગવન્ જે આ ત્યાગ કરેલા નિર્જરા પુદ્ગલોમાં શું કોઈ જીવ બેસી શકે છે ? ‘સહત્તપ વા ઠાહત્તપ વા નિસીહત્તપ વા’ અથવા સુધ શકે ? કરવટ-પડખું બદલી શકે છે ? આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં પ્રભુ કહે છે કે—જો ‘જોઈ સમટ્ટે’ હે માકંદીકપુત્ર ! આ અર્થ બરોબર નથી. અર્થાત્ તે નિર્જરા પુદ્ગલો પર કોઈ પણ જીવ બેસવા વિ. નટક્રિયા કરવા સમર્થ થઈ શકતા નથી. કેમકે ‘બજાહરણમેયં વુહ્યે’ હે શ્રમણ આયુષ્મન્ આ નિર્જરા પુદ્ગલ પુદ્ગલો સમૂહ કોઈપણ વસ્તુને પોતાનામાં મૂકી શકતા નથી. અર્થાત્ આ પુદ્ગલ સમૂહ કોઈના પણ આધારરૂપ થતો નથી. કે જેથી અહિયાં કોઈ પણ બેસવા વગેરે ક્રિયા કરી શકે. જેથી આધારરૂપ ન હોવાને કારણે કોઈ પણ જીવની તે નિર્જરા પુદ્ગલમાં બેસવા રૂપ ક્રિયા કઈ રીતે થઈ શકે ?

અર્થાત્ તે ક્રિયા થઇ શકતી નથી. ‘एवं जाव वैमाणियाणं’ જે રીતે નારક જીવે ગ્રહણ કરેલ પુદ્ગલો ભવિષ્યકાળમાં અસંખ્યાતનો ભાગ આહાર રૂપે પરિણમે છે. અને અનન્તમા ભાગનો ત્યાગ થાય છે. અને તે ત્યાગ કરાયેલા પુદ્ગલોમાં કોઈ પણ જીવ બેસવા વિ. ક્રિયા કરી શકતા નથી કેમ કે તે અનાધાર રૂપ છે. તેજ રીતે વૈમાનિક સુધીના જીવોમાં પણ ગ્રહણ કરેલ આહાર પુદ્ગલો માંથી અસંખ્યાત ભાગ બેટલા પુદ્ગલ જ આહારપણા રૂપે ગ્રહણ કરાય છે. અને અનન્તમા ભાગરૂપ પુદ્ગલ નિર્જરિત (ત્યાગ કરાયેલા) હોય છે, અને એવા નિર્જરિત પુદ્ગલોમાં કોઈ પણ જીવ બેસવા વિગેરેની ક્રિયા કરી શકતા નથી. કેમ કે તે અનાધારરૂપ હોય છે. વિગેરે બધું જ કથન અહિં પણ સમજવું. અહિયાં આહાર શબ્દથી એજ આહાર ગ્રહણ કરાયો છે.

“सेवं मंते । सेवं मंते त्ति ” હે ભગવન્ આપ દેવાનુ પ્રિયે જે કથન કર્યું છે. તે સર્વથા સત્ય છે. હે ભગવન્ આપ દેવાનુ પ્રિયે જે કહ્યું છે તે યથાર્થ છે. આ પ્રમાણે કહીને માકંદીપુત્ર અનગારે ભગવાનને વંદના કરી નમસ્કાર કર્યા, વંદના નમસ્કાર કરીને પછી તેઓ તપ અને સંયમથી પોતાના આત્માને ભાવિત કરતા થકા પોતાના સ્થાન પર બિરાજમાન થયા. ।સૂ. ૬।

જેનાચાર્ય જૈનધર્મદિવાકર પૂજ્યશ્રી ઘ સીલાલજી મહારાજ કૃત “ભગવતીસૂત્ર”ની પ્રમેયચન્દ્રિકા વ્યાખ્યાના અઠારમા શતકનો ત્રીજો ઉદ્દેશક સમાપ્ત ॥ ૧૮-૩ ॥

