



નમો અરિહંતાણં
નમો સિધ્ધાણં
નમો આયરિયાણં
નમો ઉવજઝાયાણં
નમો લેએ સવ્વ સાહુણં
એસો પંચ નમુકકારો
સવ્વ પાવપ્પણાસણો
મંગલાણં ચ સવ્વેસિં
પઠમં હવઈ મંગલં

જિનાગમ પ્રકાશન યોજના

પ. પૂ. આચાર્યશ્રી ઘાંસીલાલજી મહારાજ સાહેબ
કૃત વ્યાખ્યા સહિત

DVD No. 2
(Gujarati Edition)

:: યોજનાના આયોજક ::

શ્રી ચંદ્ર પી. દોશી - પીએચ.ડી.

website : www.jainagam.com

SHRI GNATADHARMA KATHANG SUTRA



PART : 03

શ્રી જ્ઞાતાધર્મ કથાંગ સૂત્ર : ભાગ-૦૩

जैनाचार्य-जैनधर्मदिवाकर-पूज्यश्री-घासीलालजी-महाराज-

विरचितया अनगारधर्माश्रितवर्षिण्याख्यया व्याख्यया समलङ्कृतं

हिन्दी-गुर्जर-भाषाऽनुवादसहितम्-

श्री-ज्ञाताधर्मकथाङ्गसूत्रम् ।

SHREE GNĀTĀDHARMA
KATHĀNGA SOOTRAM

(तृतीयो भागः)

नियोजकः

संस्कृत-प्राकृतज्ञ-जैनागमनिष्णात-प्रियव्याख्यानि-
पण्डितमुनि-श्रीकन्हैयालालजी-महाराजः

प्रकाशकः

‘मद्रासनिवासी—श्रीमान्—शेठ—ताराचंदजी—साहेब
गेलडा’ तत्प्रदत्त-द्रव्यसाहाय्येन अ० भा० श्वे०
स्था० जैनशास्त्रोद्धारसमितिप्रमुखः श्रेष्ठि-
श्रीशान्तिलाल-मङ्गलदासभाई-महोदयः

मु० राजकोट

प्रथमा-आवृत्तिः
प्रति १२००

वीर-संवत्
२४८९

विक्रम-संवत्
२०२०

ईसवीसन्
१९६३

मूल्यम्-रु० २५-०-०

भगवानुं ठेकाणुं :
श्री अ. बा. श्वे. स्थानकवासी
नेन शास्त्रोद्धार समिति,
डे. गरेडिया कुवा रोड, श्रीन लोण
पासे, राजकोट, (सौराष्ट्र).

Published by :
Shri Akhil Bharat S. S.
Jain Shastroddhara Samiti,
Garedia Kuva Road, RAJKOT,
(Saurashtra), W. Ry, India.



ये नाम केचिदिह नः प्रथयन्त्यवज्ञां,
जानन्ति ते किमपि तान् प्रति नैष यत्नः ।
उत्पत्स्यतेऽस्ति मम कोऽपि समानधर्मा,
कालो ह्ययं निरवधिर्विपुला च पृथ्वी ॥ १ ॥



हरिगीतच्छन्दः



करते अवज्ञा जो हमारी यत्न ना उनके लिये ।
जो जानते हैं तत्त्व कुछ फिर यत्न ना उनके लिये ॥
जनमेगा मुझसा व्यक्ति कोई तत्त्व इससे पायगा ।
है काल निरवधि विपुल पृथ्वी ध्यान में यह लायगा ॥ १ ॥

मूल्यः ३. २५=००

प्रथम आवृत्ति : प्रत १२००
वीर संवत् : २४८८
विक्रम संवत् २०१८
धसवीसन् १८६३

: मुद्रक :
मण्डिताल छगनदादा शाह
नवप्रभात प्रिन्टीग प्रेस,
धी कांटा रोड, अमदावाड.

સ્વાધ્યાય માટે ખાસ સૂચના

- (૧) આ સૂત્રના મૂલપાઠનો સ્વાધ્યાય દિવસ અને રાત્રિના પ્રથમ પ્રહરે તથા ચોથા પ્રહરે કરાય છે.
- (૨) પ્રાતઃઉષાકાળ, સન્ધ્યાકાળ, મધ્યાહ્ન, અને મધ્યરાત્રિમાં બે-બે ઘડી (૪૮ મિનિટ) વંચાય નહીં, સૂર્યોદયથી પહેલાં ૨૪ મિનિટ અને સૂર્યોદયથી પછી ૨૪ મિનિટ એમ બે ઘડી સર્વત્ર સમજવું.
- (૩) માસિક ધર્મવાળાં સ્ત્રીથી વંચાય નહીં તેમજ તેની સામે પણ વંચાય નહીં. જ્યાં આ સ્ત્રીઓ ન હોય તે ઓરડામાં બેસીને વાંચી શકાય.
- (૪) નીચે લખેલા ૩૨ અસ્વાધ્યાય પ્રસંગે વંચાય નહીં.
 - (૧) આકાશ સંબંધી ૧૦ અસ્વાધ્યાય કાલ.
 - (૧) ઉલ્કાપાત—મોટા તારા ખરે ત્યારે ૧ પ્રહર (ત્રણ કલાક સ્વાધ્યાય ન થાય.)
 - (૨) દિગ્દાહ—કોઈ દિશામાં અતિશય લાલવર્ણ હોય અથવા કોઈ દિશામાં મોટી આગ લગી હોય તો સ્વાધ્યાય ન થાય.
 - (૩) ગર્જરવ—વાદળાંનો ભયંકર ગર્જરવ સંભળાય. ગાજવીજ ઘણી જણાય તો ૨ પ્રહર (૯ કલાક) સ્વાધ્યાય ન થાય.
 - (૪) નિર્ધાત—આકાશમાં કોઈ વ્યંતરાદિ દેવકૃત ઘોરગર્જના થઈ હોય, અથવા વાદળો સાથે વીજળીના કડાકા બોલે ત્યારે આઠ પ્રહર સુધી સ્વાધ્યાય ન થાય.
 - (૫) વિદ્યુત—વિજળી ચમકવા પર એક પ્રહર સ્વાધ્યાય ન થા.
 - (૬) યૂપક—શુક્લપક્ષની એકમ, બીજ અને ત્રીજના દિવસે સંધ્યાની પ્રભા અને ચંદ્રપ્રભા મળે તો તેને યૂપક કહેવાય. આ પ્રમાણે યૂપક હોય ત્યારે રાત્રિમાં પ્રથમા ૧ પ્રહર સ્વાધ્યાય ન કરવો.
 - (૭) યક્ષાદીપ્ત—કોઈ દિશામાં વીજળી ચમકવા જેવો જે પ્રકાશ થાય તેને યક્ષાદીપ્ત કહેવાય. ત્યારે સ્વાધ્યાય ન કરવો.
 - (૮) દ્યુમિક કૃષ્ણ—કારતકથી મહા માસ સુધી ધૂમાડાના રંગની જે સૂક્ષ્મ જલ જેવી ધૂમ્મસ પડે છે તેને ધૂમિકાકૃષ્ણ કહેવાય છે. તેવી ધૂમ્મસ હોય ત્યારે સ્વાધ્યાય ન કરવો.
 - (૯) મહિકાશ્વેત—શીતકાળમાં શ્વેતવર્ણવાળી સૂક્ષ્મ જલરૂપી જે ધુમ્મસ પડે છે. તે મહિકાશ્વેત છે ત્યારે સ્વાધ્યાય ન કરવો.
 - (૧૦) રજઉદ્ઘાત—ચારે દિશામાં પવનથી બહુ ધૂળ ઉડે. અને સૂર્ય ઢંકાઈ જાય. તે રજઉદ્ઘાત કહેવાય. ત્યારે સ્વાધ્યાય ન કરવો.

(૨) ઔદારિક શરીર સંબંધી ૧૦ અસ્વાધ્યાય

(૧૧-૧૨-૧૩) હાડકાં-માંસ અને રૂધિર આ ત્રણ વસ્તુ અગ્નિથી સર્વથા બળી ન જાય, પાણીથી ધોવાઈ ન જાય અને સામે દેખાય તો ત્યારે સ્વાધ્યાય ન કરવો. કૂટેલું ઈંડુ હોય તો અસ્વાધ્યાય.

(૧૪) મળ-મૂત્ર—સામે દેખાય, તેની દુર્ગન્ધ આવે ત્યાં સુધી અસ્વાધ્યાય.

(૧૫) સ્મશાન—આ ભૂમિની ચારે બાજુ ૧૦૦/૧૦૦ હાથ અસ્વાધ્યાય.

(૧૬) ચંદ્રગ્રહણ—જ્યારે ચંદ્રગ્રહણ થાય ત્યારે જઘન્યથી ૮ મુહૂર્ત અને ઉત્કૃષ્ટથી ૧૨ મુહૂર્ત અસ્વાધ્યાય જાણવો.

(૧૭) સૂર્યગ્રહણ—જ્યારે સૂર્યગ્રહણ થાય ત્યારે જઘન્યથી ૧૨ મુહૂર્ત અને ઉત્કૃષ્ટથી ૧૬ મુહૂર્ત અસ્વાધ્યાય જાણવો.

(૧૮) રાજવ્યુદ્ગત—નજીકની ભૂમિમાં રાજાઓની પરસ્પર લડાઈ થતી હોય ત્યારે, તથા લડાઈ શાન્ત થયા પછી ૧ દિવસ-રાત સુધી સ્વાધ્યાય ન કરવો.

(૧૯) પતન—કોઈ મોટા રાજાનું અથવા રાષ્ટ્રપુરુષનું મૃત્યુ થાય તો તેનો અગ્નિસંસ્કાર ન થાય ત્યાં સુધી સ્વાધ્યાય કરવો નહીં તથા નવાની નિમણુંક ન થાય ત્યાં સુધી ઊંચા અવાજે સ્વાધ્યાય ન કરવો.

(૨૦) ઔદારિક શરીર—ઉપાશ્રયની અંદર અથવા ૧૦૦-૧૦૦ હાથ સુધી ભૂમિ ઉપર બહાર પંચેન્દ્રિયજીવનું મૃતશરીર પડ્યું હોય તો તે નિર્જીવ શરીર હોય ત્યાં સુધી સ્વાધ્યાય ન કરવો.

(૨૧થી ૨૮) ચારે મહોત્સવ અને ચાર પ્રતિપદા—આષાઢ પૂર્ણિમા, (ભૂતમહોત્સવ), આસો પૂર્ણિમા (ઈન્દ્ર મહોત્સવ), કાર્તિક પૂર્ણિમા (સ્કંધ મહોત્સવ), ચૈત્ર પૂર્ણિમા (યક્ષમહોત્સવ, આ ચાર મહોત્સવની પૂર્ણિમાઓ તથા તે ચાર પછીની કૃષ્ણપક્ષની ચાર પ્રતિપદા (એકમ) એમ આઠ દિવસ સ્વાધ્યાય ન કરવો.

(૨૯થી ૩૦) પ્રાતઃકાલે અને સન્ધ્યાકાળે દિશાઓ લાલકલરની રહે ત્યાં સુધી અર્થાત્ સૂર્યોદય અને સૂર્યાસ્તની પૂર્વે અને પછી એક-એક ઘડી સ્વાધ્યાય ન કરવો.

(૩૧થી ૩૨) મધ્ય દિવસ અને મધ્ય રાત્રિએ આગળ-પાછળ એક-એક ઘડી એમ બે ઘડી સ્વાધ્યાય ન કરવો.

ઉપરોક્ત અસ્વાધ્યાય માટેના નિયમો મૂલપાઠના અસ્વાધ્યાય માટે છે. ગુજરાતી આદિ ભાષાંતર માટે આ નિયમો નથી. વિનય એ જ ધર્મનું મૂલ છે. તેથી આવા આવા વિકટ પ્રસંગોમાં ગુરુની અથવા વડીલની ઈચ્છાને આજ્ઞાને જ વધારે અનુસરવાનો ભાવ રાખવો.

स्वाध्याय के प्रमुख नियम

- (१) इस सूत्र के मूल पाठ का स्वाध्याय दिन और रात्री के प्रथम प्रहर तथा चौथे प्रहर में किया जाता है ।
- (२) प्रातः ऊषा-काल, सन्ध्याकाल, मध्याह्न और मध्य रात्री में दो-दो घड़ी (४८ मिनट) स्वाध्याय नहीं करना चाहिए, सूर्योदय से पहले २४ मिनट और सूर्योदय के बाद २४ मिनट, इस प्रकार दो घड़ी सभी जगह समझना चाहिए ।
- (३) मासिक धर्मवाली स्त्रियों को स्वाध्याय नहीं करना चाहिए, इसी प्रकार उनके सामने बैठकर भी स्वाध्याय नहीं करना चाहिए, जहाँ ये स्त्रियाँ न हों उस स्थान या कक्ष में बैठकर स्वाध्याय किया जा सकता है ।
- (४) नीचे लिखे हुए ३२ अस्वाध्याय-प्रसंगों में वाँचना नहीं चाहिए—

(१) आकाश सम्बन्धी १० अस्वाध्यायकाल

- (१) **उल्कापात**—बड़ा तारा टूटे उस समय १ प्रहर (तीन घण्टे) तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए ।
- (२) **दिग्दाह**—किसी दिशा में अधिक लाल रंग हो अथवा किसी दिशा में आग लगी हो तो स्वाध्याय नहीं करना चाहिए ।
- (३) **गर्जाव**—बादलों की भयंकर गड़गड़ाहट की आवाज सुनाई देती हो, बिजली अधिक होती हो तो २ प्रहर (छ घण्टे) तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए ।
- (४) **निर्घात**—आकाश में कोई व्यन्तरादि देवकृत घोर गर्जना हुई हो अथवा बादलों के साथ बिजली के कडाके की आवाज हो तब आठ प्रहर तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए ।
- (५) **विद्युत**—बिजली चमकने पर एक प्रहर तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए ।
- (६) **यूपक**—शुक्ल-पक्ष की प्रथमा, द्वितीया और तृतीया के दिनों में सन्ध्या की प्रभा और चन्द्रप्रभा का मिलान हो तो उसे यूपक कहा जाता है । इस प्रकार यूपक हो उस समय रात्री में प्रथमा १ प्रहर स्वाध्याय नहीं करना चाहिए ।
- (७) **यक्षादीप्त**—यदि किसी दिशा में बिजली चमकने जैसा प्रकाश हो तो उसे यक्षादीप्त कहते हैं, उस समय स्वाध्याय नहीं करना चाहिए ।
- (८) **धूमिका कृष्ण**—कार्तिक से माघ मास तक धूँए के रंग की तरह सूक्ष्म जल के जैसी धूमस (कोहरा) पड़ता है उसे धूमिका कृष्ण कहा जाता है इस प्रकार की धूमस हो उस समय स्वाध्याय नहीं करना चाहिए ।

- (९) **महिकाश्वेत**—शीतकाल में श्वेत वर्णवाली सूक्ष्म जलरूपी जो धूमस पड़ती है वह महिकाश्वेत कहलाती है, उस समय स्वाध्याय नहीं करना चाहिए ।
- (१०) **रजोद्घात**—चारों दिशाओं में तेज हवा के साथ बहुत धूल उड़ती हो और सूर्य ढँक गया हो तो रजोद्घात कहलाता है, उस समय स्वाध्याय नहीं करना चाहिए ।

(२) ऐतिहासिक शरीर सम्बन्धी १० अस्वाध्याय—

- (११,१२,१३) **हाड-मांस और रुधिर** ये तीन वस्तुएँ जब-तक अग्नि से सर्वथा जल न जाएँ, पानी से धुल न जाएँ और यदि सामने दिखाई दें तो स्वाध्याय नहीं करना चाहिए । फूट हुआ अण्डा भी हो तो भी अस्वाध्याय होता है ।
- (१४) **मल-मूत्र**—सामने दिखाई देता हो, उसकी दुर्गन्ध आती हो तब-तक अस्वाध्याय होता है ।
- (१५) **श्मशान**—इस भूमि के चारों तरफ १००-१०० हाथ तक अस्वाध्याय होता है ।
- (१६) **चन्द्रग्रहण**—जब चन्द्रग्रहण होता है तब जघन्य से ८ मुहूर्त और उत्कृष्ट से १२ मुहूर्त तक अस्वाध्याय समझना चाहिए ।
- (१७) **सूर्यग्रहण**—जब सूर्यग्रहण हो तब जघन्य से १२ मुहूर्त और उत्कृष्ट से १६ मुहूर्त तक अस्वाध्याय समझना चाहिए ।
- (१८) **राजव्युद्गत**—नजदीक की भूमि पर राजाओं की परस्पर लड़ाई चलती हो, उस समय तथा लड़ाई शान्त होने के बाद एक दिन-रात तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए ।
- (१९) **पतन**—कोई बड़े राजा का अथवा राष्ट्रपुरुष का देहान्त हुआ हो तो अग्निसंस्कार न हो तब तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए तथा उसके स्थान पर जब तक दूसरे व्यक्ति की नई नियुक्ति न हो तब तक ऊंची आवाज में स्वाध्याय नहीं करना चाहिए ।
- (२०) **औदारिक शरीर**—उपाश्रय के अन्दर अथवा १००-१०० हाथ तक भूमि पर उपाश्रय के बाहर भी पञ्चेन्द्रिय जीव का मृत शरीर पड़ा हो तो जब तक वह निर्जीव शरीर वहाँ पड़ा रहे तब तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए ।
- (२१ से २८) **चार महोत्सव और चार प्रतिपदा**—आषाढी पूर्णिमा (भूत महोत्सव), आसो पूर्णिमा (इन्द्रिय महोत्सव), कार्तिक पूर्णिमा (स्कन्ध महोत्सव), चैत्र पूर्णिमा (यक्ष महोत्सव) इन चार महोत्सवों की पूर्णिमाओं तथा उससे पीछे की चार, कृष्ण पक्ष की चार प्रतिपदा (ऐकम) इस प्रकार आठ दिनों तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए ।

(२९ से ३०) प्रातःकाल और सन्ध्याकाल में दिशाएँ लाल रंग की दिखाई दें तब तक अर्थात् सूर्योदय और सूर्यास्त के पहले और बाद में एक-एक घड़ी स्वाध्याय नहीं करना चाहिए ।

(३१ से ३२) मध्य दिवस और मध्य रात्री के आगे-पीछे एक-एक घड़ी इस प्रकार दो घड़ी स्वाध्याय नहीं करना चाहिए ।

उपरोक्त अस्वाध्याय सम्बन्धी नियम मूल पाठ के अस्वाध्याय हेतु हैं, गुजराती आदि भाषान्तर हेतु ये नियम नहीं है । विनय ही धर्म का मूल है तथा ऐसे विकट प्रसंगों में गुरु की अथवा बड़ों की इच्छा एवं आज्ञाओं का अधिक पालन करने का भाव रखना चाहिए ।

જ્ઞાતાધર્મકથાંગસૂત્ર તૃતીય ભા. કી

વિષયાનુક્રમશિકા

અનુ. વિષય

પાના નં.

ચૌદહવાં અધ્યયન

૧ તેતલીપુત્ર પ્રધાનકે ચારિત્રકા વર્ણન ૮

પંદ્રહવાં અધ્યયન

૨ નંદિફલકે સ્વરૂપકા નિરૂપણ ૪૬

સોલહવાં અધ્યયન

૩ ધર્મરૂચિ અનગારકે ચરિત્ર નિરૂપણ ૬૦
૪ સુકુમારિકા કે ચરિત્રકા વર્ણન ૭૯
૫ દ્રૌપદી કે ચરિત્રકા નિરૂપણ ૧૦૬
૬ દ્રૌપદી પૂજા ચર્ચા ૧૨૫
૭ દ્રૌપદી કે ચરિત્રકા વર્ણન ૧૮૮

સત્રહવાં અધ્યયન

૮ નાવસે વ્યાપાર કરને વાલે વણિજ્યેકા વર્ણન ૨૫૩
૯ નાવકે નિર્યામક કા દિગમૂઢ હોનેકા કથન ૨૫૪
૧૦ કાલિક દ્વીપમેં સુવાર્ણ આદિકા વર્ણન ૨૫૭
૧૧ કાલિક દ્વીપમેં હિરણ્ય આદિસે પોતકાભરના ૨૫૮
૧૨ કાલિક દ્વીપમેં રહે આકીર્ણશ્વોં કા વર્ણન ૨૬૦
૧૩ આકીર્ણશ્વોંકે દ્રષ્ટાંતકો દાર્ષ્ટાન્તિક કે સાથ યોજના ૨૬૭

અઠારહવાં અધ્યયન

૧૪ સુંસમા દારિકા કે ચારિત્રકા વાર્ણન ૨૭૪

ઉન્નીસવાં અધ્યયન

૧૫ પુંડરીક-કંડરીક મુનિકે ચરિત્રકા વાર્ણન ૩૦૨

દ્વિતીય શ્રુતસ્કંધ

૧૬ દ્વિતીય શ્રુતસ્કંધ કા મંગલાચરાણા ૩૨૦

દ્વિતીય શ્રુતસ્કંધકા ઉપક્રમ પ્રથમ વર્ગ
પહલા અધ્યયન

૧૮ કાલીદેવીકા વાર્ણન ૩૨૬

દૂસરા અધ્યયન

૧૯ રાત્રીદેવીકા વાર્ણન ૩૪૨

ત્રીસરા અધ્યયન

૨૦ રજની દારિકા કે ચરિત્રકા નિરૂપણા ૩૪૪

દૂસરા વર્ગ

૨૧ શુંભાનિશુંભાદિ દેવીયોંકે ચરિત્રકા વાર્ણન ૩૪૬

ત્રીસરા વર્ગ

૨૨ અલાદિ દેવિયોંકે ચરિત્રકા વર્ણન ૩૪૮

ચૌથા વર્ગ

૨૩ રૂપાદિ દેવિયોંકે ચરિત્રકા વર્ણન ૩૫૧

પાંચવા વર્ગ

૨૪ કમલાદિ દેવિયોંકે ચરિત્રકા વર્ણન ૩૫૩

છદ્ઠા વર્ગ

૨૫ ઉત્તરદિશાકે ઇન્દ્ર મહાકાલ આદિકોંકી અગ્રમહિષિયોંકા વર્ણન ૩૫૫

સાતવાં વર્ગ

૨૬ સૂરપ્રભાદિ દેવિયોંકે ચારિત્રકા વર્ણન ૩૫૬

આઠવાં વર્ગ

૨૭ ચન્દ્રપ્રભાદિ દેવિયોંકે ચરિત્રકા વર્ણન ૩૫૭

નવવા વર્ગ

૨૮ પદ્માદિદેવિયોંકે ચરિત્રકા વર્ણન ૩૫૮

અનુ. વિષય

પાના નં.

દશવાં વર્ગ

૨૯ કૃષ્ણાદિ દેવિયોંકે ચરિત્રકા વર્ણન

૩૬૧

૩૦ શાસ્ત્ર પ્રશસ્તિ

૩૬૩

॥ સમાપ્ત ॥

તેતલીપુત્ર પ્રધાનકે ચારિત્રકા વર્ણન

ચૌદમું અધ્યયન પ્રારંભ—

ચૌદમા અધ્યયનનો તેરમા અધ્યયનની સાથે આ બાતનો સંબંધ છે કે તેરમા અધ્યયનમાં જે આ વાતનું સ્પષ્ટીકરણ કરવામાં આવ્યું છે કે આત્મામાં સમ્યક્દર્શન વગેરે પ્રગટ પણ થઈ ગયાં હોય છતાં જો સદ્ગુરુ વગેરેની ઉપદેશ રૂપ તેમનું વર્ધન કરનાર સામગ્રી હોય નહિ તો તે શુભોની હાનિ થઈ જાય છે. આ અધ્યયનમાં સૂત્રકાર હવે એ જ વાત સ્પષ્ટ કરવા માગે છે કે જીવને જો તથાવિધ સામગ્રી મળતી રહે છે તો શુભ સંપત્તિ પણ વધતી રહે છે.

‘ જઙ્ગળં મંતે ’ इत्यादि—

ટીકાર્થ—જંબૂ સ્વામી પૂછે છે કે (મંતે ! જઙ્ગળં સમણેણ મગ્ગવયા મહાવીરેણં જાવ સંપત્તેણં) હે ભદ્રંત ! જો શ્રમણુ ભગવાન મહાવીરે-કે જેઓ સિદ્ધ ગતિ સ્થાનને મેળવી ચૂક્યા છે.

(તેરસમસ્સ ણાયઙ્ગયણસ્સ અયમદ્દે પણત્તે, ચોદસમસ્સ ણં મંતે ! ણાયઙ્ગયણસ્સ સમણેણં મગ્ગવયા મહાવીરેણં જાવ સંપત્તેણં કે અદ્દે પણત્તે)

તેરમા જ્ઞાતાધ્યયનનો પૂર્વોક્ત રૂપે અર્થ નિરૂપિત કર્યો છે તો હે ભદ્રંત ! તે શ્રમણુ ભગવાન મહાવીરે જ આ ચૌદમા જ્ઞાતાધ્યયનનો શો અર્થ નિરૂપિત કર્યો છે ?

(एवं खलु जंबू ! तेणं कालेणं तेणं समएणं तेयलिपुरं नाम नगरं पमयवणे उज्जाणे कणगरहे राया । तस्स णं कणगरहस्स पउमावई देवी)

શ્રી સુધર્માસ્વામી હવે શ્રી જંબૂ સ્વામીને આ પ્રશ્નોના જવાબ આપવાની ઇચ્છાથી કહે છે કે હે જંબૂ ! સાંભળો તમારા પ્રશ્નનો જવાબ આ પ્રમાણે છે કે તે કાળે અને તે સમયે તેતલિપુર નામે નગર હતું. તેમાં પ્રમદવન નામે ઉદ્યાન હતું. તે નગરના રાજાનું નામ કનકરથ હતું. તે કનકરથ રાજાની રાણીનું નામ પદ્માવતી હતું.

(तस्स णं कणगरहस्स तेयलिपुत्ते णामं अमच्चे सामदंडदक्खे । तत्थ णं तेयलिपुरे कलादे नामं मूसियारदारए होत्था अड्डे जाव अपरिभूए)

તે કનકરથ રાજાનો એક અમાત્ય (મંત્રી) હતો જેનું નામ તેતલિપુત્ર હતું. તે સામ, દાન, ભેદ અને ઠંડ એ ચારે પ્રકારની નીતિમાં સવિશેષ નિપુણ-કુશળ હતો. તે તેતલિપુરમાં કલાદ નામે મૂષીકાર દારક (સોનીનો પુત્ર)

રહેતો હતો. ‘ મૂષી ’ શબ્દનો અર્થ સાંચો (ખીણ) છે. તેમાં સોનું વચ્ચે દ્રવ્યો ઓગાળવામાં આવે છે. આ સાંચાને બનાવનારનું નામ મૂષીકાર છે. આ વ્યુત્પત્તિને લઈને આ શબ્દ મુવર્ણકાર (સોની) માટે યોગાદ્ય થઈ ગયો છે. તે મૂષીકારદ્વારક આઢ્ય (ધનવાન) યાવત્ અપરિભૂત હતો.

(તસ્સ ણં મદ્દા નામં મારિયા તસ્સ ણં કલાયસ્સ મૂસિયારદારયસ્સ ધૂયા મદ્દાણ અત્તયા પોટ્ટિલા નામં દારિયા હોત્થા, રૂવેણ ય જોઞ્વણેણ ય લાવણેણં ય ઉક્કિટ્ટા ઉક્કિટ્ટસરીરા)

તે મૂષીકારદ્વારક કલાદ સોનીની ખૂબ જ વહાલી પોટ્ટિલા નામે પુત્રી હતી જે તેની પત્ની ભદ્રાના ગર્ભથી ઉત્પન્ન થઈ હતી, તે આકૃતિથી, યૌવનથી, લાવણ્યથી-શરીરની ઉજ્જવલ-કાંતિથી બહુ જ મનોહર હતી, એથી તેનું શરીર ખૂબ જ ઉત્તમ હતું.

(તણં પોટ્ટિલાદારિયા અન્નયાકયાઈ ણ્હાયા સન્વલંકારવિમૂસિયા ચેડિયા-ચક્કવાલસંપરિવુડા ઉપ્પિ પાસાયવરગયા આગાસતલગંસિ કણગમણં તિંદ્સ-ણં કીલમાણી ૨ વિહરહ)

એક દિવસે તે સ્નાન કર્યા બાદ પોતાના બધા અંગોને ઘરેણાંઓથી શણગારીને પોતાની દાસીઓની સાથે મહેલની ઉપરની અગાશીમાં સોનાથી બનાવવામાં આવેલી હડીથી રમી રહી હતી. ॥ સૂત્ર “ ૧ ” ॥

इमं च णं तेयलिपु अमच्चे’ इत्यादि—

टीकार्थ—(इमं च णं) ते वખते

(તેયલિપુત્તે અમચ્ચે ણ્હાણ આસવંધવરગણ મહયા મટચ્ઢગરવંદપરિક્લિષ્તે આસવાહાણિયાણ ણિજ્જાયમાણે કલાયસ્સ મૂસિયારદારગસ્સ ગિહસ્સ અદૂરસામં-તેણં વીઠ્ઠવયઈ)

તેતલિપુત્ર અમાલ્ય સ્થાનથી પરવારીને થોડા ઉપર સવાર થયા અને ત્યારપછી વિશાળ ભટો (થોદ્ધાઓ) ના સમૂહોથી વીંટળાઈને અશ્વક્રીડા માટે મૂષીકારદ્વારક કલાદના ઘરની પાસે થઈને નીકળ્યા.

(તણં સે તેયલિપુત્તે મૂસિયાદારગસ્સ ગિહસ્સ અદૂરસામંતેણં વીઠ્ઠવયમાણેર પોટ્ટિલં દારિયં ઉપ્પિ પાસાયવરગયં આગાસતલગંસિ કણગતિંદ્સણં કીલમાણી પાસઈ)

મૂષિકારદારક કલાદના ઘરની પાસે થઈને જતા તે તેતલિપુત્ર અમાત્યે
મહેલના ઉપરની અગાશી ઉપર સોનાની દડીથી રમતી તે પોટિલા દારિકાને બોધ.
(પાસિત્તા પોટિલા દારિકાએ રૂવે ય જાવ અજ્ઞોવવન્ને કોહુંવિયપુરિસે સદા-
વેઈ સદાવિત્તા એવં વયાસી એસા ણં દેવાણુપ્પિયા કસ્સ દારિયા ? કિં નામધેજ્જા ?)

તે પોટિલા દારિકાને બોધને તે તેના રૂપ, યૌવન અને લાવણ્યમાં મૂર્ચિત
ગૃહ, શ્રિષ્ઠિ બનીને અત્યંત આસક્ત થઈ ગયો. તરત જ તેણે કૌટુંબિક
પુરૂષોને બોલાવ્યા અને બોલાવીને તેણે તેઓને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવા
નુપ્રિયો ! બોલો, આ કન્યા કેની છે અને એનું શું નામ છે ?

(તદ્દર્શન કોહુંવિયપુરિસા તેયલિપુત્તં એવં વયાસી-એસા ણં સામી । કલાયસ્સ
મૂસિયારદારગસ્સ ધૂયા, મદાએ અત્તયા પોટિલા નામં દારિયા રૂવેણ ય જાવ
ઉચ્ચિદ્ધ સરીરા)

તે કૌટુંબિક પુરૂષોએ તેતલિપુત્રને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે સ્વામિન્ !
તે મૂષિકારદારક કલાદની પુત્રી છે અને ભદ્રાભાર્યાના ગર્ભથી તેનો જન્મ થયો
છે. તેનું નામ પોટિલા છે. તે રૂપ વગેરેથી ખૂબ જ ઉત્કૃષ્ટ શરીરવાળી છે.

(તદ્દર્શન સે તેયલિપુત્તે આસવાહણિયાઓ પડિનિયત્તે સમાણે અર્ધિમતરઠાણિજ્જે
પુરિસે સદાવેઈ સદાવિત્તા એવં વયાસી ગચ્છહ ણં તુભમે દેવાણુપ્પિયા ! કલાદસ્સ
મૂસિયારદારગસ્સ ધૂયં મદાએ અત્તયં પોટિલં દારિયં મમ મારિયત્તાએ વરેહ)

ત્યારપછી તે તેતલિપુત્ર અમાત્ય અશ્વવાહનિકાથી ઘેર પાછો આવ્યો.
ત્યારે આવતાંની સાથે જ તેણે પોતાના-અન્તરગ પ્રેમ્ય પુરૂષોને બોલાવ્યા અને
બોલાવીને તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયો ! તમે જાઓ અને મૂષી-
કારદારક કલાદની પુત્રી છે-કે જેનું નામ પોટિલા છે, અને જે ભદ્રાના ગર્ભથી
ઉત્પન્ન થઈ છે-તેને ભાર્યા રૂપમાં મને આપો. તાત્પર્ય આ પ્રમાણે છે કે તમે
લોકો ત્યાં જઈને એવી કોશિશ કરો કે જેથી તે મૂષીકારદારક કલાદ પોતાની
પુત્રીને પત્ની રૂપમાં મને આપી દે.

(તણં તે અઘંતરઠાણિજ્ઞા પુરિસા તેતલિણા एवं વુત્તા સમાણા હટ્ટુટ્ટા કરયલપરિગ્ગહિયં સિરસાવત્તં મત્થે અંજલિં કટ્ટુ તહતિ કિંચા જેણેવ કલાયસ્સ મૂસિયારસ્સ ગિહે તેણેવ ઉવાગયા)

આ રીતે તેતલિપુત્રે જેઓને આદેશ આપ્યો છે એવા તે અંતરંગ પ્રેમ્ય પુરૂષ હૃદય તુષ્ટ થતાં ત્યાંથી રવાના થઈને મૂષીકાર કલાદનું જ્યાં ઘર હતું ત્યાં પહોંચ્યા. તેતલિપુત્રની પાસેથી પાછાં ફરતાં તેઓએ બંને હાથોની અંજલિ બનાવીને અને તેને મસ્તકે મૂકીને નમસ્કાર કર્યા અને અમે આપે જેમ હુકમ કર્યો છે તેનો યથાવત પાલન કરીશું. આ રીતે તેમની આજ્ઞા તેઓએ સ્વીકારી.

(તણં સે કલાણ મૂસિયારદારણ તે પુરિસે એજ્ઞમાણે પાસહ, પાસિત્તા હટ્ટુટ્ટે આસણાઓ અઘ્મુટ્ટેહ, અઘ્મુટ્ટિત્તા સત્તદ્વપયાઈ અણુગચ્છહ, અણુગચ્છિત્તા આસણેણં ઉવણિમંતેહ, ઉવણિમંતિત્તા આસત્થે સુહાસણવરગણ एवं વયાસી સંદિસતુ ણં દેવાણુપ્પિયા ! કિમાગમણપઓયણં-તણં તે અઘંતરઠાણિજ્ઞા પુરિસા કલાયં મૂસિયદારયં एवं વયાસી)

મૂષીકારદ્વારક કલાદે જ્યારે તે પુરૂષોને પોતાના ઘર તરફ આવતા જોયા ત્યારે તે જોઈને હૃદય તુષ્ટ થઈને પોતાના આસન ઉપરથી ઊભો થઈ ગયો અને ઊભો થઈને તેમના સ્વાગત માટે સાત આઠ પગલાં સામે ગયો. ત્યાંથી તેણે આવનારાઓને આગળ કરીને એટલે કે પોતે તેઓની પાછળ પાછળ ચાલતો ત્યાં આવ્યો અને આવીને તેણે તેઓને આસનો ઉપર બેસાડ્યા. ત્યારપછી આશ્વસ્ત વિશ્વસ્ત થઈને તે પોતે ખીલ્લ આસન ઉપર શાંતિપૂર્વક બેસી ગયો. બેસીને તેણે તેઓએ વિનય પૂર્વક કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયો ! બોલો, તમે શા કારણથી અહીં આવ્યા છો ? તમે શા પ્રયોજનથી આવ્યા છો ? આ રીતે કલાદ (સુવર્ણકાર) ની વાત સાંભળીને તે આત્મ્યંતર સ્થાનીય પુરૂષોએ તેને આ પ્રમાણે કહ્યું કે

(અમ્હેણં દેવાણુપ્પિયા ! તવ ધૂયં મદ્દાણ અત્તયં પોટ્ટિલં દારિયં તેયલિ પુત્તસ્સ મારિયત્તાણ વરેમો, તં જણં જાણસિ દેવાણુપ્પિય ! જુત્તં વા પત્તં વા સલાહણિજ્ઞં

વા સરિસો વા સંજોયો તા દિજ્જરૂણં પોદ્દિલા દારિયા તેયલિપુત્તસ્સ તો મળ
 દેવાણુપ્પિયા ! કિંદલામો સુક્કં તણં કલાણ મૂસિયારદારણ તે અર્ઘિમતરઠાણિજ્જે
 પુરિસં एवं વયાસી)

હે દેવાનુપ્રિય ! તમારી ભદ્રા ભાર્યાના ગર્ભથી જન્મ પામેલી તમારી
 પોદ્દિલા દારિકા અમાત્ય તેતલિપુત્રની ભાર્યા થાય આ જાતની માંગણી કરવા
 અમે તમારી પાસે આવ્યા છીએ. હે દેવાનુપ્રિય ! તમે તેતલિપુત્રની માંગણી
 ઉચિત, શ્લાઘનીય અને પ્રશંસનીય માનતા હોય તેમજ એમ પણ તમને થતું
 હોય કે અમાત્ય તેતલિપુત્રની સાથેનો આ લગ્ન સંબંધ યોગ્ય છે તો તમે
 અમાત્ય તેતલિપુત્રને પોદ્દિલાદારિકા આપી દો અને એની સાથે તમે અમને
 એમ પણ જણાવી દો કે તમને અમે એના બદલ સન્માન પુરસ્કારના રૂપમાં
 શું આપીએ ? આ રીતે તેઓ બધાની વાત સાંભળીને તે સુવર્ણકારના પુત્ર
 કલાદે આભયંતર સ્થાનીય પુરૂષોને આ પ્રમાણે કહ્યું કે—

(એસ ચેવ ણં દેવાણુપ્પિયા ! મમ સુક્કે જન્નં તેયલિપુત્તે મમ દારિયા
 નિમિત્તેણં અણુગ્ગહં કરેહ, તે અર્ઘિમતરઠાણિજ્જે પુરિસે વિઝલેણં અસણપાણવાહમ-
 સાહમેણં પુણ્ણવત્થ જાવ મલ્લાલંકારેણં સક્કારેહ, સમ્માણેહ, સક્કારિત્તા, સમ્મા-
 નિત્તા પઢિવિસજ્જેહ । તણં તે કલાયસ્સ મૂસિયારદારયસ્સ મિહાઓ પઢિનિક્કલ-
 મંતિ, પઢિનિક્કલમિત્તા જેણેવ તેયલિપુત્તે અમચ્ચે, તેણેવ ઉવાગચ્છંતિ, ઉવાગ-ચ્છિત્તા
 તેયલિપુત્તસ્સ અમચ્ચસ્સ એયમદ્ધં નિવેદંતિ)

હે દેવાનુપ્રિયો ! અમાત્ય તેતલિપુત્ર મારી દારિકાને સ્વીકારવા રૂપ જે મારા
 ઉપર દયા બતાવી રહ્યા છે તે જ ખરેખર મારા માટે સન્માન અને પુરસ્કારની
 જ વસ્તુ છે. એટલે કે તેઓ મારી પુત્રીને પોતાની પત્ની પત્ની તરીકે
 ઇચ્છી રહ્યા છે, એજ તેમના તરફથી મારા માટે સન્માન અને પુરસ્કાર રૂપ
 છે. આ રીતે કહીને તે કલાદે આભયંતર સ્થાનીય પુરૂષોનો વિપુલ અશન, પાન,
 ખાદ્ય, સ્વાદ્યથી અને પુષ્પ, વસ્ત્ર, ગંધ, માળા અને અલંકારોથી ખૂબ જ સરસ
 રીતે સત્કાર કર્યો અને તેમનું સન્માન કર્યું. સત્કાર અને સન્માન કર્યા પછી
 તેણે તેમને વિદાય આપી. ત્યારપછી તે આભયંતર સ્થાનીય પુરૂષો તે સુવર્ણ-

કાર પુત્ર કલાદના ઘરથી નીકળ્યા અને ત્યાંથી જ્યાં અમાત્ય તેતલિપુત્ર હતો ત્યાં પહોંચ્યા. અમાત્ય તેતલિપુત્રની પાસે જઈને તેઓએ રક્તસંબંધ સ્વીકારવા રૂપ ખખર આપી. ॥ સૂત્ર “ ૨ ” ॥

‘ તણં કલાણ મૂસિયારદારણ ’ इत्यादि—

ટીકાર્થ—(તણં) ત્યારપછી (મૂસિયારદારણ) મૂષીકાર દારકે (અન્નયા કયાઈ) કોઈ એક વખતે

(સોહણંસિ તિહિનક્ષત્તમુહુત્તંસિ પોટ્ટિલં દારિયં પ્હાયં સવ્વાલંકાર, મૂસિયં સીયં દુરુહ્હ)

શુભ તિથિ નક્ષત્ર, મુહુર્ત્તમાં પોટ્ટિલા દારિકાને સ્નાન કરાવીને બધી જાતના અલંકારોથી શણગારીને તેને પાલખીમાં બેસાડી દીધી.

(દુરુહિત્તા મિત્તણાઇસંપરિબુદે સાતો મિદ્દાઓ પડિનિક્ખમ્મ, પડિનિક્ખમિત્તા સન્નિવહૂંણ તેયલીપુરં મજ્જં મજ્જેણં જેણેવ તેયલિસ્સ મિદ્દે તેણેવ ઉવાગ-ચ્છદ્દ, ઉવાગચ્છિત્તા પોટ્ટિલં દારિયં તેયલિપુત્તસ્સ સયમેવ મારિયત્તાણ દલયદ્)

બેસાડીને તે પોતાના મિત્ર, જ્ઞાતિ, સ્વજન, સંબંધી અને પરિજનોની સાથે લગ્નની બધી સાધન સામગ્રી લઈને ઘેરથી નીકળ્યો. નીકળીને તે સર્વ પ્રકારની પોતાની ઋદ્ધિની સાથે તેતલિપુત્રની વચ્ચે થઈને જ્યાં તેતલિકાનું ઘર હતું ત્યાં પહોંચ્યો. ત્યાં પહોંચીને તેણે પોતાની પુત્રી પોટ્ટિલા દારિકાને તેતલી પુત્રને તેની ભાર્યાના રૂપમાં આપી દીધી.

(તણં તેયલિપુત્તે પોટ્ટિલં દારિયં મારિયત્તાણ ઉવણીયં પાસદ્, પાસિત્તા પોટ્ટિલાણ સદ્ધિં પટ્ટયં દુરુહ્હ)

તેતલિપુત્ર અમાત્યે પોટ્ટિલા દારિકાને તેની ભાર્યા રૂપમાં આપેલી જોઈને તે પોટ્ટિલા દારિકાની સાથે પટ્ટક ઉપર બેસી ગયો.

(દુરુહિત્તા સેયપીઈદિં કલસેદિં અપ્પાણં મજ્જાવેદ્, મજ્જાવિત્તા- અગ્ગિદ્દોમં કરાવેદ્, કરાવિત્તા પોટ્ટિલાણ મારિયાણ મિત્તણાઇ જાવ પરિજણં વિરલેણં અસણં પાણં સ્વાદ્મં સાદ્મેણ પુપ્પ જાવ પડિવિસજ્જેદ્ । તણં સે તેયલિપુત્તે પોટ્ટિલાણ મારિયાણ અણુરત્તે અવિરત્તે ઉરાલાઈં જાવ વિહરેદ્)

બેસીને તેણે આંદી અને સોનાના કળશો વડે પોતાનો અભિષેક કરાવડાવ્યો. અભિષેક કરાવડાવીને તેણે ‘ અગ્નિ સાક્ષિક લગ્ન થાય છે ’ આમ વિચારીને તેણે અગ્નિમાં હવન કરાવડાવ્યો. ત્યારપછી તેણે પોટ્ટિલા દારિકાનું પાણિ ગ્રહણ કર્યું. લગ્નની વિધિ પૂરી થયા બાદ તેતલિપુત્ર અમાત્યે

પોટ્ટિલા ભાર્યાના મિત્ર જ્ઞાતિ, સ્વજન સંબંધી અને પરિજનોનો અશન, પાન, ખાદ્ય અને સ્વાદ્ય રૂપ ચાર જાતના આહારથી તેમજ પુષ્પ, વસ્ત્ર યાવત્ માલ્ય અલંકાર વગેરેથી સત્કાર કરાવડાવ્યો અને ક્ષત્કાર કરાવડાવ્યા પછી તેણે બધાને પોતાના ઘેરથી વિદાય આપી. ત્યારપછી પોટ્ટિલા ભાર્યામાં આસક્ત અને અનુ-રક્ત થયેલો તે અમાત્ય તેતલિપુત્ર તેની સાથે પંચેન્દ્રિય સંબંધી સુખોને ઉપભોગ કરવા લાગ્યો. ॥ સૂત્ર “ ૩ ” ॥

તણં સે કળગરહે રાયા इत्यादि—

(તણં) ત્યારબાદ

ટીકાર્થ—(સે કળગરહે રાયા રજ્જેય રદ્દે ય બલે ય વાહણે ય કોઢાગારે ય અંતેઝરે ય મુચ્છિણ ૪)

તે કનકરથ રાજા રાજ્ય રાજ્યમાં, રાષ્ટ્રમાં, સૈન્યમાં, અશ્વ વગેરે વાહ-નોમાં, ધાન્ય વગેરેની ખાખતમાં, કોષ્ટાગારમાં અને રણવાસમાં મૂર્છિત, ગૃહ, ઘણો જ આસક્ત અને અધ્યુપપન્ન સંપૂર્ણપણે તત્પર થઈ ગયો. એથી (જાણુત્તં વિચંગેઈ) તે જન્મેલા પોતાના પુત્રોને અંગહીન બનાવી દેતો હતો.

(અપ્પેગઈયાણં હત્થંગુલિયાઓ છિંદઈ અપ્પેગઈયાણં હત્થંગુદ્ધઈ છિંદઈ, एवं पायंगु-लियाओ पायंगुद्वि वि कचसक्कुलिण वि, नासा पुडाइं फालेइ, अंगमंगाइंविचंगेइ)

કેટલાક ખાળકોની તે હાથોની આંગળીઓ કપાવી નંખાવતો હતો, કેટલાક ખાળકોના હાથોના અંગૂઠાઓ કપાવી નંખાવતો હતો, આ રીતે તે પગોની આંગળીઓને, પગોના અંગૂઠાઓને, કાનોને, નાકને કપાવી નંખાવતો હતો. આમ તે કનકરથ રાજા ખાળકોના અંગોતું તે છેદન કરાવી નંખાવતો હતો.

(તણં તીસે પાઝમાવઈણ દેવીણ અન્નયા પુઞ્જરત્તાવરત્તકાલસમયંસિ અયમેવારુવે અજ્જત્થિણ ૫ સમુપ્પજ્જિત્થા)

આ પ્રમાણે જન્મેલા પુત્રોના વિનાશ પછી તે કનકરથ રાજાની રાણી પદ્માવતી દેવીને કોઈ એક સમયે રાત્રિના છેલ્લા પહોરમાં આ જાતનો આધ્યાત્મિક યાવત્ મનોગત સંકલ્પ ઉત્પન્ન થયો કે—

(एवं खलु कणगरहे राया रज्जे य जाव पुत्ते वियंगेइ, जाव अंग मंगाइं वियंगेइ)
 કનકરથ રાજ્ય રાજ્ય વગેરેની આબતમાં મૂર્છિત ગૃહ, ખૂબજ આસક્ત અને
 અધ્યુપપત્ત-અત્યન્ત તત્પર થઈને-પુત્રોને અંગહીન કરાવી નાખે છે યાવત્ તેમના
 અંગોને કપાવી નાખાવે છે અને ખરાબ હાલતમાં તેઓને મરાવી નાખાવે છે.

(તં જइ अहं दारयं पायायामि, सेयं खलु ममं तं दारगं कणगरहस्स रह-
 स्सियं चेव सारक्खेमाणीए संगोवेमाणीए विहरित्तए त्तिकहु एवं संपेहेइ, संपेहिता
 तेयलिपुत्तं अमच्चं सदावेइ, सदावित्ता एवं वयासी-एवं खलु देवाणुप्पिया !
 कणगरहे, राया रज्जे य जाव वियंगेई तं जइणं अहं देवाणुप्पिया ! दारगं पया-
 यामि, तएणं तुमं देवाणुप्पिया ! कणगरहस्स रहस्सियं चेव अणुपुब्बेणं सारक्खे-
 माणे संगोवेमाणे संवड्ढेहिं । तएणं से दारए उम्मुक्क बालभावे जोव्वणगमणु-
 पत्ते तव य मम य भिक्खाभायणं भविस्सइ तएणं से तेयलिपुत्ते पउमावइए
 एयमट्ठं पडिसुणेइ पडिसुणिता पडिगए)

હવે મને પુત્ર ઉત્પન્ન થવાનો જ છે, તો મને એજ યોગ્ય લાગે છે કે
 કનકરથ રાજ્યને ખબર પડે નહિ તે રીતે ખાળકની રક્ષા કરું. તેમની કુદૃષ્ટિથી
 તેને બચાવું. આ પ્રમાણે તેણે મનમાં વિચાર કર્યો વિચાર કરીને તેણે અમાત્ય
 તેતલિપુત્રને બોલાવ્યો અને બોલાવીને તેને કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય ! રાજ્ય
 કનકરથ રાજ્ય વગેરેના કામમાં આટલો બધો મૂર્છિત, ગૃહ-ખૂબજ આસક્ત
 અને અધ્યુપપત્ત થઈ પડ્યો છે કે તે જન્મેલા ખાળકોના અંગો કપાવી નાખે
 છે. તેમના હાથોની આંગળીઓ વગેરે અંગોને કપાવી નાખે છે. જો હે દેવા-
 નુપ્રિય ! હું પુત્રને જન્મ આપું તો દેવાનુપ્રિય તમે રાજ્યને ખબર પડે નહીં
 તેમ તેમની કુદૃષ્ટિથી ખાળકની રક્ષા કરતા તેનું ભરણુ-પોષણ કરજો. જો તે
 ખાળક આખરે મોટો થઈ જશે અને બચપણ વટાવીને બુવાન થઈ જશે તો
 મારા અને તમારા બંનેને માટે શિક્ષાપાત્ર શિક્ષાનો આધારભૂત થઈ જશે.
 આ રીતે પદ્માવતીના આ કથન રૂપ અર્થને તે તેતલિપુત્ર અમાત્યે સ્વીકાર
 કરીને તે પદ્માવતી દેવીની પાસેથી વિદાય લઈને પોતાને ઘેર આવી ગયો. સૂ. ૪

‘ તણં પડમાવહ ય દેવી ’ ઇત્યાદિ—

ટીકાર્થ—‘તણં’ ત્યારપછી (પડમાવહ ય દેવી પોટ્ટિલા ય અમચી સયમેવ ગઠં ગિણહ) પદ્માવતી દેવી અને પોટ્ટિલા અમાત્યીએ સાથે સાથે જ ગર્ભધારણ કર્યો.

(તણં સા પડમાવહ નાવણં માસાણં જાવ પિયદંસણં સુરૂવં દારગં પયાયા)

જ્યારે નવ માસ સારી રીતે પસાર થઈ ગયા ત્યારે પદ્માવતી દેવીએ જોનારાઓ જોઈને પ્રસન્ન થઈ બંધ એવા રૂપાળા પુત્રને જન્મ આપ્યો.

(જં રયણિં ચ ણં પડમાવહ દારયં પયાયા તં રયણિં ચ ણં પોટ્ટિલા વિ અમચી નવણં માસાણં વિણિહાયમાવન્નં ચારિયં પયાયા)

જે રાત્રિએ પદ્માવતી દેવીએ પુત્રને જન્મ આપ્યો તે જ રાત્રિએ પોટ્ટિલા અમાત્યીએ પણ નવ માસ પૂરા થવાથી એક મરેલી કન્યાને જન્મ આપ્યો.

(તણં સા પડમાવહ અમ્મધાયં સદાવેહ, સદાવિત્તા एवं વયાસી ગચ્છહ ણં તુમે અમ્મો ! તેતલિગિહે તેતલિપુત્ત અમચ્ચ રહસિયં ચેવ સદાવેહ)

ત્યારપછી તે પદ્માવતીએ અંબધાત્રીને બોલાવી અને બોલાવીને તેને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે અમ્મ ! તમે તેતલિ અમાત્યને ઘેર જાઓ અને કોઈને ખબર પડે નહિ તેમ તેતલિપુત્ર અમાત્યને તમે અહીં બોલાવી લાવો.

(તણં સા અમ્મધાઈ તહત્તિ પડિસુણેહ, પડિસુણિત્તા અંતેરસસ અવહારેણં ણિગચ્છહ ણિગચ્છિત્તા જેણેવ તતલિસસ ગિહે જેણેવ તેતલિપુત્તે તેણેવ ઉવા-ગચ્છહ, ઉવાગચ્છિત્તા કરયલ જાવ एवं વયાસી—एवं खलु देवानुप्पिया ! पडमावह देवी सदावेह । तणं तेतलिपुत्ते अम्मधाईए अंतिए एयमद्वं सोच्चा ददुत्ते अम्म-धाईए सद्धिं साओ गिहाओ णिगच्छह)

આ રીતે પદ્માવતી દેવીની વાત સાંભળીને અંબધાત્રીએ ‘ તથેતિ ’ (સાંઝે) આમ કહીને તેમની આજ્ઞા સ્વીકારી લીધી. સ્વીકારીને તે રણુવાસના પાછલા બારણેથી બહાર નીકળી અને નીકળીને જ્યાં તેતલિપુત્રનું ઘર અને તેમાં પણ જ્યાં તેતલિપુત્ર અમાત્ય હતા ત્યાં પહોંચી. ત્યાં પહોંચીને તેણે સૌ પહેલાં ખંને હાથ જોડીને તેતલિપુત્રને નમસ્કાર કર્યા અને ત્યારપછી તેણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય ! તમને પદ્માવતી દેવી બોલાવે છે. અંબધાત્રીના મુખથી આ જાતની વાત સાંભળીને તેતલિપુત્ર હર્ષિત તેમજ સંતુષ્ટ થતો અંબધાત્રીની સાથે સાથે જ તે પોતાના ઘેરથી રણુવાસ તરફ રવાના થયો.

(ણિગચ્છિત્તા અંતેરસસ અવહારેણં રહસિયં ચેવ અણુપ્પવિસહ, અણુપ્પ-વિસિત્તા જેણેવ પડમાવહ દેવી તેણેવ ઉવાગણ, કરયલપરિગ્ગહિયં દસણં સિર-

સાવત્તં મત્થે અંજલિં કટ્ટુ એવં વયાસી-સં દિસંતુ ણં દેવાણુપ્પિયા ! જંમએ કર-
ણિજ્જં તણં પરમાવીહ દેવી વયાસી-એવં સ્વલુ ક્કણગરહે રાયા જાર વિયંગેહ અહં
ચ ણં દેવાણુપ્પિયા ! દારગં પયાયા તં તુમં ણંદેવાણુપ્પિયા ! એવં દારગં ગેણ્હાહિ)

ત્યાં પહોંચીને રણુવાસના પાછલા ખારણેથી કોઈને ખબર પડે નહિ તેમ
રણુવાસમાં પ્રવિષ્ટ થઈ ગયો. પ્રવિષ્ટ થઈને તે જ્યાં પદ્માવતી દેવી હતી ત્યાં
પહોંચ્યો. ત્યાં પહોંચીને તેણે દશે નખો જેમાં છે એવા ખંને હાથ જોડીને
અંજલિ ખનાવીને તેને જમણી બાજુથી ફેરવીને ડાબી બાજુ તરફ લઈ જઈને
મસ્તક ઉપર અંજલિ મૂકીને આ પ્રમાણે કહ્યું-એટલે નમસ્કાર કરીને પૂછ્યું
કે-હે દેવાનુપ્રિય ! મારે લાયક જે કંઈ પણ કામ હોય તે મને કહો. ત્યાર
પછી પદ્માવતી દેવીએ તેતલિપુત્રને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય !
તમને મેં પહેલેથી કહી રાખ્યું છે કે રાજા કનકરથ ઉત્પન્ન થયેલા પુત્રોને
અંગહીન કરી નાખે છે. અને હે દેવાનુપ્રિય ! મારે પુત્ર થયો છે. હે દેવા-
નુપ્રિય ! એ બાળકને તમે લઈ જાઓ.

(જાવ તવ મમ ય મિલ્લાભાયણે ભવિસ્સદ્ધિકટ્ટુ તેતલિપુત્તં દલયઇ)

એ મારા અને તમારા માટે 'લિક્ષાભાજન' થશે એટલે કે જેમ લિક્ષાનું
પાત્ર જીવનને ટકાવનાર હોય છે તેમજ આ બાળક પણ જીવન નિર્વાહક થશે.
આ પ્રમાણે કહીને તેણે તેતલિપુત્રના હાથમાં પોતાના નવ જાત પુત્રને સોંપી દીધો.

(તણં તેતલિપુત્તે પડમાવર્હણ હત્થાઓ દારગં ગેણ્હાહ)

તેતલિપુત્રે પણ પદ્માવતી દેવીના હાથમાંથી બાળક લઈ લીધું.

(ગિણ્હિત્તા ઉત્તરિજ્જેણં પિહેહ પિહિત્તા અંતેરસસ રહસિયં અવહારેણં
ણિમ્મચ્છહ, ણિમ્મચ્છિત્તા જેણેવ સણ ગિહે જેણેવ પોટિલા મારિયા-તેણેવ ઉવા-
ગચ્છહ, ઉવાગચ્છિત્તા, પોટિલં એવં વયાસી, એવં સ્વલુ દેવાણુપ્પિયા ! ક્કણગરહે
રાયા રજ્જે ય જાવ વિયંગેહ, અયં ચ ણં દારણ ક્કણગરહસ્સપુત્તે પડમાવર્હણ અત્તણ

તં ણં તુમં દેવાણુપ્પિયા ! ઇમં દારગં કળગરહસ્સ રહસ્સિયં ચેવ અણુપુવ્વેણં સાર-
ક્ષાર્હિં ય સંગોવાહિ ય સંવહેહિય)

લઘને તેણે ખેસમાં ઢાંકી દીધું, અને ઢાંકીને છુપી રીતે રણુવાસના પાછલા
ખારણેથી બહાર નીકળી ગયો. બહારનીકળીને જ્યાં પોતાનું ઘર અને પોટ્ટિલા
ભાથો હતાં ત્યાં ગયો. ત્યાં પહોંચીને તેણે પોટ્ટિલા ભાથાને એમ કહ્યું કે-હે
દેવાનુપ્રિયે ! રાજા કનકરથ રાજ્ય વગેરેની બાબતમાં એટલો બધો આસક્ત થઈ
ગયો છે કે તે જન્મ પામેલા પોતાના બાળકોના અંગોને કપાવીને મારી નાખે
છે. મારા હાથમાં જે બાળક છે તે પણ કનકરથ રાજાનો જ પુત્ર છે. પદ્માવતી
દેવીના ગર્ભમાંથી આનો જન્મ થયો છે. એથી હે દેવાનુપ્રિય ! કનકરથ રાજાને
જાણ થાય નહિ તે પ્રમાણે તમે છુપી રીતે આ પુત્રનું રક્ષણ કરતા રહો,
પોષણ કરતાં રહો, રાજાની કુદૃષ્ટિથી એને દૂર રાખતા રહો અને સ્તન્યપાન
એટલે કે દૂધ વગેરે પીવડાવીને એને મોટો કરો.

(તણં એસ દારણ ઉમ્મુક્કવાલભાવે તવ ય મમ ય પડમાવર્દેણ ય આહારે
મચિસ્સં ત્તિ કરુદુ પોટ્ટિલાણ, પાસેણિલ્લવડ્, ણિલ્લવિત્તા પોટ્ટિલાઓ પાસાઓ
વિનિહાયમાવન્નિયં દારિયં મેણ્હ, મેણ્હિત્તા ઉત્તરિજ્જેણં પિહેં, પિહિત્તા, અંતેરસ્સ
અવહારેણં અણુપ્પવિસં)

અને આ રીતે અનુક્રમે મોટો થતો આ બાળક જ્યારે બચપણ વટાવીને
જુવાન થઈ જશે ત્યારે આ મારો, તમારો અને પદ્માવતી દેવીનો આશ્વાસ
થશે. આ પ્રમાણે કહીને તે તેતલિપુત્ર અમાત્યે તે બાલકને પોટ્ટિલાની પાસે
મૂકી દીધો અને પોટ્ટિલાની પાસેથી મરી ગયેલી બાળકીને ઉપાડી લીધી.
ઉપાડીને તેને પોતાના ખેસથી ઢાંકી દીધી અને ત્યારપછી તે રણુવાસના પાછલા
ખારણેથી પદ્માવતી દેવીના મહેલમાં ગયો.

(અણુપ્પવિસિત્તા જેણેવ પડમાવર્દે દેવી તેણેવ ઉવાગચ્છં, ઉવાગચ્છિત્તા,
પડમાવર્દેણ દેવીણ પાસે ઠાવેં, ઠાવિત્તા જાવ પડિનિગ્ગણ)

ત્યાં જઈને જ્યાં પદ્માવતી દેવી હતાં ત્યાં ગયો અને ત્યાં પહોંચીને તેણે
તે મરી ગયેલી બાળકીને પદ્માવતી દેવીના પડખામાં મૂકી દીધી. અને ત્યાં
મૂકીને તે ત્યાંથી પાછો ફર્યો અને ત્યારપછી તે પોતાને ઘેર આવી ગયો.

(તણં તીસે પડમાર્દે અંગપરિયારિયાઓ પડમાર્દે દેવિ વિણિહાયમાવન્નં દારિયં પાસંતિ, પાસિત્તા જેણેવ કળગરહે રાયા તેણેવ ઉવાગચ્છંતિ, ઉવાગચ્છિત્તા કરયલપરિગ્ગહિયં દસનહં સિરસાવત્તં મત્થે અંજલિં કદ્દુ एवं વયાસી-એવં સ્વલુ સામી પડમાર્દેદેવી મહિલિયં દારિયં પયાયા)

ત્યારબાદ પદ્માવતી દેવીની અંગ-પરિચારિકાઓએ પદ્માવતી દેવી તેમજ તે મરેલી કન્યાને જોઈ, જોઈને તેઓ બધી જ્યાં કનકરથ રાજા હતા ત્યાં ગઈ અને ત્યાં જઈને તેણે બંને હાથોથી અંજલિ બનાવીને અને તેને મસ્તક ઉપર ફેરવીને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે સ્વામી ! દેવી પદ્માવતીએ મરેલી કન્યાને જન્મ આપ્યો છે.

(તણં કળગરહે રાયા તીસે મહિલિયાએ દારિયાએ નીહરણં કરેહ, બહૂણિ લોહ્યાઈ મયકિચ્ચાઈ કરેહ કરિત્તા કાલેણં વિગયસોએ જાએ)

આ રીતે તેમનાં મુખથી આ વાત સાંભળીને કનકરથ રાજાએ તે મરેલી કન્યાને શ્મશાનમાં પહોંચાડી અને ત્યારબાદ તેણે મરણ પછીની ઘણી ક્રિયાઓ પૂરી કરી. મરણ ક્રિયાઓને પતાવ્યા પછી રાજા કનકરથ ધીમે ધીમે શોક સહિત થઈ ગયા.

(તણં સે તેતલિપુત્તે કોહુંવિયપુરિસે સદાવેહ, સદાવિત્તા એવં વયાસી-ક્ષિપામેવ ચારગસોહણં જાવ ઠિંવડિયં, જમ્હાણં અમ્હં એસ દારણ કળગરહસ્સ રજ્જે જાએ તં હોઉણં દારણ નામેણં કળગજ્ઞાએ જાવ ભોગસમથે જાએ)

ત્યારબાદ તેતલી પુત્ર અમાત્યે પોતાના કૌટુંબિક પુરુષોને બોલાવ્યા અને બોલાવીને તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે-તમે લોકો સત્વરે ચારક શોધન કરો-એટલે કે જેલખાનામાંથી કેદીઓને છોડી મૂકો. યાવત માનોન્માનનું વર્દન તેમજ પુત્ર જન્મોત્સવ બદલ રાજકર્મચારીઓના પગાર વગેરેની વૃદ્ધિ કરીને તેમના સન્માનનું વર્દન કરો. આ રીતે કૌટુંબિક પુરુષોને આજ્ઞા આપીને તેતલિપુત્રે જાતે પોતાની કુલ મર્યાદા મુજબ પુત્ર જન્મ હોવા બદલ દશ દિવસ

સુધી ભારે ઊત્સવ ઉજવ્યો તેમજ ભોજન વગેરેથી મિત્ર જ્ઞાતિ વગેરે પ્રમુખ લોકોનો સત્કાર અને સન્માન કરીને તેણે તેઓની સમક્ષ આ પ્રમાણે કહ્યું કે આ અમારો પુત્ર રાજા કનકરથના રાજ્યમાં ઉત્પન્ન થયો છે એથી એ “કનકધ્વજ” નામે પ્રસિદ્ધ થાય. ત્યાર પછી તે કનકધ્વજ સમય પસાર થતાં ધીમે ધીમે મોટો થતાં યાવત ભોગ સમર્થ થઈ ગયો એટલે કે જુવાન થઈ ગયો. ॥ સૂ. ૫ ॥

તર્ણ સા પોટ્ટિલા इत्यादि ॥

ટીકાર્થ-(તર્ણ) ત્યાર પછી (સા પોટ્ટિલા) તે અમાત્યની પત્ની પોટ્ટિલી (અન્નયા કયાઈ) કોઈ વખતે ગમેતે કારણે (તેતલિપુત્તસ અણિદ્દા ૫ જાયા યાવિ હોત્યા) તેતલિ પુત્રને માટે અનિષ્ઠ, અકાન્ત, અપ્રિય, અમનોજ અને અમનોમ થઈ પડી.

(જેચ્છઈ તેતલિપુત્તે પોટ્ટિલાए नाम गोत्तमवि सवणयाए किं पुणदरिसणं वा परिभोगं वा)

એથી તેતલિપુત્ર અમાત્યને તેતું નામ ગોત્ર સુદ્ધાં સાંભળવું પણ પસંદ પડતું ન હતું ત્યારે તેને જોવાની અને તેની પાસે જવાની તો વાત જ શી ?

(તર્ણ તોસે પોટ્ટિલાए अन्नया कयाई पुग्गावरत्तकालसमयंसि इमेयारूवे अत्तत्थिए जाव समुप्पजित्था)

જ્યારે અમાત્ય તેતલિપુત્રને પોટ્ટિલા એ પોતાના પ્રત્યે આટલી બધી ઉપેક્ષા અને અનાદરતા જોઈ ત્યારે કોઈ વખતે એક દિવસ રાત્રિના મધ્યભાગમાં તેના મનમાં આ જાતનો આધ્યાત્મિક યાવત મનોગત સંકલ્પ ઉત્પન્ન થયો કે

(एवं खलु अहं तेतलिस्स पुब्बि इद्दा ५ आसिं इयाणि अणिद्दा ५ जाया नेच्छइ य तेतलिपुत्ते मम नाम जाव झियायइ)

પહેલાં હું તેતલિપુત્ર અમાત્યને માટે ઈષ્ટ, કાંત, પ્રિય, મનોજ અને મનોમ હતી. પણ હમણાં હું તેમના માટે અનિષ્ઠ યાવત અમનોમ થઈ પડી છું. તેતલિપુત્ર અમાત્ય જ્યારે મારું નામ ગોત્ર સુદ્ધાં સાંભળવું ઇચ્છતા નથી ત્યારે મારી સામે જોવાની અને મારી સાથે પરિભ્રમણની તો વાત જ શી કરવી ? આ રીતે તે પોટ્ટિલા અપહૃત મન સંકલ્પ થઈને યાવત આત્મધ્યાન કરતી બેઠી હતી.

(તણં તેતલિપુત્તે પોટ્ટિટલં ઓહયમણસંકપ્પં જાવ ઝિયાયમાર્ણિ પાસઈ પાસિત્તા एवं वयावी माणं तुमे देवाणुप्पिया ओहयमणसंकप्पा जाव झियाहि, तुमं च णं ममं महाणसंसि विउलं असणपाणं खाइमं साइमं उवक्खडावेहिं, उवक्खडावित्ता बहूणं समणमाहण जाव वणीपगाणं देयमाणी य दवावेमाणी य विहराहि तणं सा पोट्टिटला तेतलिपुत्तेणं एवं वुत्ता समाणा हट्ठतुट्ठा तेयतिपुत्तस्स एयमट्ठं पडिसुणेइ, पडिसुणिच्चा कल्लाकार्लिं महाणसंसि विपुलं असण जाव दवावेमाणी विहरइ)

આટલામાં અપહતમન સંકલ્પ થઇને આર્તધ્યાન કરતી તે પોટ્ટિલાને અમાત્ય તેતલિપુત્રે જોઇ અને જોઇને તેને આ પ્રમાણે કહ્યું કે-હે દેવાનુપ્રિયે ! તમે અપહતમનસંકલ્પ થઇને આર્તધ્યાન કરો નહિ-તમે મારી લોજન શાળામાં જઇને પુષ્કળ પ્રમાણમાં અશન, પાન, આદિમ અને સ્વાદિમ આમ આર જાતના આહારો ખનાવડાવો અને ખનાવડાવીને તેને ઘણા શ્રમણુ બ્રાહ્મણુ યાવતૂ યાચકોને પોતે આપો અને ખીજાઓને હુકમ કરીને અપાવો. તેતલિ પુત્ર અમાત્યે જ્યારે આ પ્રમાણે પોટ્ટિલાને કહ્યું ત્યારે તે ખૂબજ પ્રસન્ન તેમજ સંતુષ્ટ થઇ ગઇ અને તેણે તેતલિપુત્રની આ વાત સ્વીકારી લીધી. અને તે દરરોજ લોજન શાળામાં આરે જાતના આહારો ખનાવડાવીને શ્રમણુ બ્રાહ્મણુ વગેરે ને પોતે આહાર આપવાલાગી અને ખીજાઓ દ્વારા અપાવવા લાગી સૂદ તેણં કાલેણં તેણં સમણેણં ઇત્યાદિ ॥

ટીકાર્થ—(તેણં કાલેણં તેણં સમણેણં) તે ક્રમે અને તે સમયે (સુવચાઓ નામં અજ્ઞાઓ રૂરિયા સમિયાઓ જાવ ગુત્તવંભયારિણીઓ બહુસ્સુ-યાઓ બહુપરિવારાઓ પુવ્વાણુપુવ્વિં જેણામેવ તેતલિપુરે ણયરે તેણેવ ઉવાગચ્છઈ)

સુવતા નામની આર્યા તીર્થંકર પરંપરા સુજમ વિહાર કરતી તેતલિપુર નગરમાં આવી તે ઈર્યાસમિતિ વગેરે ૫ (પાંચ) સમિતિઓનું પાલનકરનારી હતી તેમજ ગુપ્ત બ્રહ્મચારિણી હતી. તે બહુશ્રુત તેમજ ઘણા પરિવારો થી વીંટળાયેલી હતી.

(ઉવાગચ્છિત્તા અહાપડિરૂવં ઉગ્ગહં ઉગ્ગિણ્હંતિ, ઉગ્ગિણ્હિત્તા સંજમેણં તવસા

અવ્વાણં માવેમાળીઓ વિહરંતિ તણં તાર્સિં સુવ્વાયાણં અજ્જાણં ઇમેસંઘાહણ
 પહમાણ પોરિસીણ સજ્જાયં કરેહ જાવ અહમાણે તેતલિસ્સ ગિહં અણુપવિટ્ઠે)
 ત્યાં આવીને તેમણે યથાકલ્પ (સાધુકલ્પ પ્રમાણે) રહેવાની આજ્ઞા માંગી અને
 ત્યારપછી તે ૧૭ જાતના સંયમ અને ૧૨ જાતના તપ વડે પોતાની જાતને
 વાસિત કરતાં તે ત્યાં રોકાઈ. સુવ્રતા આર્યાના એક સંઘાટક હતો જે પ્રથમ
 પૌરૂષીમાં સ્વાધ્યાય કરતો હતો, દ્વિતીય પૌરૂષીમાં સૂત્રાર્થતું ચિંતન રૂપ ધ્યાન
 કરતો અને તૃતીય પૌરૂષીમાં સુવ્રતા આર્યાની આજ્ઞા મેળવીને ઊંચા, નીચા
 અને મધ્યમ કુળોમાં ગોચરી માટે જતા હતા. આ પ્રમાણે તે સંઘાટક તૃતીય
 પૌરૂષીમાં ઉપરોક્ત ઊંચા વગેરે કુળોના ઘરોમાં ગોચરી માટે ફરતાં ફરતાં
 તેતલિપુત્ર અમાત્યને ત્યાં આવ્યો. (તણં સા પોટ્ટિલા તાઓ અજ્જાઓ ઇજ્જ-
 માળીઓ પાસહ) પોટ્ટિલાએ જ્યારે સંઘાટકસ્થ આર્યાઓને પોતાને ઘર આવેલી
 જોઈ ત્યારે તે (પાસિત્તા હદ્ઢુ તુટ્ઠા આસણાઓ અબ્બુદ્ઢેહ) જોઈને તે ખૂબ જ
 પ્રસન્ન થઈ અને પોતાના આસનથી ઊભી થઈ.

(અબ્બુદ્ઢિત્તા વંદહ ણમંસહ. વંદિત્તા, ણમંસિત્તા વિવલં અસણ જાવ પહિલામેહ
 પહિલામિત્તા एवं વયાસી)

ઊભી થઈને તેણે તેમને નમન કર્યા. વંદન અને નમન કરીને તેણે તેમને
 પુષ્કળ પ્રમાણમાં અશન, પાન વગેરે ચાર જાતના આહારો આપ્યા અને
 આપીને તે આ પ્રમાણે કહેવા લાગી કે—

(एवं खलु अहं अज्जाओ । तेतलिपुत्तस्स पुब्बं इद्धा ५ आसि, इयानि ५
 दंसणं वा परिभोगं वा तं तुब्भेणं अज्जाओ सिक्खियाओ बहुनायाओ बहुपट्ठि-
 याओ बहूणि गामागर जाव अहिंइह, बहूणं राईसर जाव गिहाइं अणुपविसइ)

હે આર્યાઓ ! હું પહેલા તેતલિપુત્ર અમાત્યના માટે ખૂબ જ ઇષ્ટ, કાંત,
 પ્રિય, મનોરૂ અને મનોમ હતાં પણ હવે હું તેમના માટે અનિષ્ટ, અકાંત,
 અપ્રિય, અમનોરૂ અને અમનોમ થઈ પડી છું. તેઓ મારાં નામ ગોત્ર સુદ્ધાં
 સાંભળવા ઇચ્છતા નથી ત્યારે મારી સામે પરિભોગ કરવાની અને મને જોવાની

તો વાત જ ક્યાં રહી ? એથી હે આર્યાઓ તમે સૌ શિક્ષિતા છો, બહુજ્ઞાતા છો—એટલે કે ઘણા શાસ્ત્રોના જ્ઞાનથી નિપુણ છો, બહુપંડિતા છો—અનેક જાતની વિદ્યાઓમાં કુશળ છો, ઘણાં ગામ, આકર સ્થાનોમાં વિહાર કરતાં રહો છો, અને ઘણા રાજેશ્વર વગેરેના મહેલોમાં આવજા કરતાં રહો છો. (તં અત્યિ-આહં મે અજ્ઞાઓ) તો હે આર્યાઓ ! (કેહ કહિંચિચુન્નજ્ઞોઽવા) ક્યાંક ગમે તે ચૂર્ણ યોગ-દ્રવ્ય ચૂર્ણોને સ્તંભન વગેરેનો યોગ,

(મંત્રજોષ્વા કમ્મજોષ્વા વા હિય ઉઢાવણે વા, કાઉઢાવણે વા અમિ-ઓગિણ વા વસીકરણે વા, કોડયકમ્મે વા, મૂઢકમ્મે વા મૂલે કંદે છલ્લી વલ્લી સિલિયા, વા ગુલિયા વા, ઓસહે વા, મેસજ્જે વા ઉવલ્લદ્ધપુન્ને વા જેનાહં તેતલિ-પુત્તસ્સ પુણરવિ ઇદ્ધા ૫ મવેજ્જામિ)

મંત્રયોગ-વશીકરણ વગેરે મંત્રોનો યોગ—કામંજીયોગ, ઉચ્ચારણ વગેરે મંત્રોનો યોગ, હૃદયહાસન-ચિત્તાકર્ષક વસ્તુ વિશેષનો યોગ, આત્મિયોગિક-પરાલપ કરવાના યોગ, વશીકરણ-વશીકરણ યોગ, કૌતુકકર્મ—સૌભાગ્યવર્ધક સ્નાન વગેરેનો યોગ, ભૂતિકર્મ—મંત્ર વગેરેથી અભિમંત્રિત કરીને ભસ્મ (રાખોડી) નું પ્રક્ષેપણ રૂપ યોગ તેમજ ઔષધીઓના મૂળ, કંદ, ત્વક (છાલ) તેમજ લતા, શિલિકા—તુણ વિશેષ ગોળી, ઔષધ, લેપજન્ય વગેરે વસ્તુઓનો યોગ તમારા જોવામાં ચોક્કસ આવ્યો જ હશે. એટલા માટે તમે કૃપા કરીને એમાંથી ગમે તે યોગ મને ચોક્કસ આપો કે જેના સેવનથી હું ફરી તેતલિ-પુત્રના ધૃષ્ટિ, કાત, મિત્ર, મનોજ્ઞ અને મનોમ થઈ જાઉં.

(તર્ણં તાઓ અજ્ઞાઓ પોઢિલાણ એવંબુત્તાઓ સમાણીઓ દો વિ હૃત્થે કન્ને ઠવેંતિ, ઠાવિત્તા પોઢિલં એવં વયાસી અમ્હેણં દેવાણુપ્પિયા ! સમણીઓ નિગ્ગંથીઓ જાવ ગુત્તવંમયારિણીઓ, નો સ્વલ્લ કપ્પડ અમ્હં એયપ્પયારકન્નેહિ વિ નિસામિત્તણ કિમંગ ઉવદિસિત્તણ વા, આયરિત્તણ વા ! અમ્હં ણં તવ દેવાણુપ્પિયા ! વિવિત્તં કેવલિપન્નત્તં ધમ્મં પઢિકહિજ્જામો)

આ પ્રમાણે પોઢિલાની વાત સાંભળીને તે આર્યાઓએ પોતાના બને કાનો ઉપર હાથ મૂકી દીધા અને મૂકીને એમ કહેવા લાગી હે દેવાનુપ્રિયે ! અમે તો નિર્ઘંથ શ્રમણીઓ છીએ નવવાડ સહિત બ્રહ્મચર્યનું અમે પાલન કરીએ છીએ. હે પુત્રિ ! તમારી એવી વાતો અમારા માટે કાનથી સાંભળવી પણ યોગ્ય લેખાય નહિ ત્યારે તેના વિશે ઉપદેશની વાત તો સાવ અયોગ્ય જ છે. અમે આ વિશે તમને કોઈ પણ જાતનો ઉપદેશ પણ આપી શકીએ નહીં તો પછી જાતે આનું આચરણ કેવી રીતે કરી શકીએ ? એટલે કે આ બાબતનો ઉપદેશ આપવો તેમજ પોતે આનું આચરણ કરવું તે બંધુ અમારા કદપ

મુજબ અયોગ્ય ગણાય છે. હે દેવાનુપ્રિયે ! અમે તો તારા હિત માટે વિચિત્ર કેવળિપ્રજ્ઞસ ધર્મને ઉપદેશ આપીએ છીએ તેને તું સાંભળ.

(તણે સા પોટિલા તાઓ અજ્ઞાઓ એવં વયાસી ઇચ્છામિ ણં અજ્ઞાઓ ! તુમ્હં અંતિણ કેવલિપ્પન્તે ધમ્મં નિસામેત્તણ-તણં તાઓ અજ્ઞાઓ પોટિલાણ વિવિત્તં ધમ્મં પરિકહેતિ)

તેમની આ જાતની વાત સાંભળીને તે પોટિલાએ તેમને એમ કહ્યું કે હે આર્યાઓ ! તમારા મુખથી હું કેવળી પ્રજ્ઞસ ધર્મને સાંભળવા ઇચ્છું છું. પોટિલાની એવી વિનંતી સાંભળીને તે આર્યાઓએ તેને વિચિત્ર કેવળિ-પ્રજ્ઞસ ધર્મને ઉપદેશ આપ્યો. (તણે સા પોટિલા ધમ્મં સોચ્ચા નિસમ્મ હટ્ટ-તુટ્ટા એવં વયાસી) તેમના મુખથી કેવળી પ્રજ્ઞસ ધર્મનું શ્રવણ કરીને તેને હૃદયમાં ધારણ કરીને મૂળ જ હિત અને સંતુષ્ઠ થતી તે પોટિલાએ તેમને એમ કહ્યું કે

(સદ્દહામિણં અજ્ઞાઓ ! ણિમંથં પાવયણં જાવ સે જહિયં તુમ્હે વયહ, ઇચ્છામિ ણં અહં તુમ્મં અંતિણ પંચાણુચ્ચયં જાવ મિહિધમ્મં પઢિવજ્જિત્તણ-અહા-સુહં. તણે સા પોટિલા તાસિં અજ્ઞાણં અંતિણ પંચાણુચ્ચયં જાવ મિહિધમ્મં પઢિ-વજ્જેહ તાઓ અજ્ઞાઓ વદ્દહ, ણમંસહ વંદિત્તા ણમંસિત્તા પઢિવિસજ્જેહ)

હે આર્યાઓ ! આ નિર્ઞય પ્રવચન ઉપર હું શ્રદ્ધા કરું છું. યાવત આ નિર્ઞય પ્રવચન જેવું તમે કહો છો તેવું જ છે. એથી હે આર્યાઓ ! હવે હું તમારી પાસેથી પાંચ અણુવ્રત વગેરેનો ગૃહસ્થ ધર્મ ધારણ કરવા ઇચ્છું છું. આ રીતે પોટિલાના વિચારો જાણીને તે આર્યાઓએ તેને કહ્યું કે ‘યથામુખમ્’ એટલે કે હે દેવાનુપ્રિયે ! તને જેમાં મુખ પ્રાપ્ત થાય તેમ તું કર સારા કામમાં વિલગ કરવો જોઈએ નહિ. આ પ્રમાણે તે આર્યાઓની આજ્ઞા મેળવીને તે પોટિલાએ તે આર્યાઓની પાસેથી આવક-ધર્મ-પાંચ અણુવ્રતો અને સાત શિક્ષાવ્રતો-ને ધારણ કરી લીધો. આ રીતે શ્રમણોપાસિકા થઈ ગયેલી તે પોટિલાએ તે આર્યાઓને વંદન તેમજ નમન કર્યા અને વંદન તથા નમન કરીને તેમને વિદાય આપી (તણે સા પોટિલા સમણોવાસિયા જાયા જાવ પટિલામેમાણીં વિહરહ) આ રીતે શ્રમણોપાસિકા થઈ ગયેલી તે પોટિલા

નિર્થથ શ્રમણો અને નિર્થથ શ્રમણીઓને દાન-ચારે જાતના આહારો-આપતી પોતાનો વખત પસાર કરવા લાગી. ॥ સૂત્ર “૭” ॥

‘તણ-તીસે પોટિલાલા’ ઇત્યાદિ ॥

ટીકાર્થ-(તણ) ત્યાર પછી (તીસે પોટિલાલા) તે પોટિલાને-ફ્રી બ્યારે તે (અન્નયા કયાઈ) કોઈ એક દિવસે (પુવાવરત્તકાલસમયસિ) રાત્રિના આધ્યાત્મિક ચાવત મનોગત સંકલ્પ ઉદ્ભવ્યો કે

(एवं खलु अहं तेयलिपुत्तस्स पुंवि इट्ठा ५ आसि इयाणि अणिट्ठा ५ जाव परिभोगं वा तं सेयं खलु मम सुव्वयाणं अज्जाणं अंतिए पव्वइत्तए)

પહેલાં હું તેતલિપુત્રને ખૂબજ ઇષ્ટકાંત, પ્રિય, મનોજ અને મનોમ હતી પણ હવે હું તેમના માટે તેવી રહી નથી અનીષ્ટ વગેરે થઈ પડી છું. મારી સાથે વાતચીતની વાત તો દૂર રહી પણ તેઓ માં મોં પણ જોવા માગતા નથી. ખરેખર પુરુષોની મનોવૃત્તિ કેટલી બધી ચંચળ હોય છે ? જેને પહેલાં જે હું ઇષ્ટ, કાંત, પ્રિય, વગેરેના રૂપમાં હતી, હવે તેને તેજ હું અનિષ્ટ અપ્રિય વગેરે થઈ પડી છું આ તેતલિપુત્ર મારા નામગોત્ર સુદ્ધાં સાંભળવા માગતા નથી ત્યારે મને જોવાની અને મારી સાથે રહેવાની તો તેમને પાછલા પહોરમાં (કુડુંબજાગરિયં જાગરમાણીએ અયમેયારૂવે અજ્ઞત્થિએ જાવ સમુપન્ને) ઘર-ગૃહસ્થાના વિચારકરતી જાગી રહી હતી ત્યારે-આ જાતનો દરકાર જ શો હોય ? એથી મને હવે એજ યોગ્ય લાગે છે કે હું સુવતા આર્યિકાઓની પાસે પ્રવ્રજિત થઈ જાઉં.

(एवं संपेहेइ, संपेहिता कल्लं जाव पाउप्पभायाए जेणेव तेयलिपुत्ते तेणेव उवागच्छइ)

આ રીતે બ્યારે તેણે ચોક્કસ વિચાર કરી લીધો ત્યારે તે સવારે સૂર્યોદય થતાં જ્યાં તેતલિપુત્ર અમાત્ય હતો. ત્યાં પહોંચી

(उवागच्छित्ता करयल० एवं वयासी-एवं खलु देवाणुप्पिया ! मए सुव्वयाणं अज्जाणं अंतिए धम्मं णिसंते जाव अब्भणुन्नाया पव्वइत्तए, तणं तेयलिपुत्ते पोट्टिलं एवं वयासी-एवं खलु तुमं देवाणुप्पिए ! मुंडा पव्वइया समाणीकालमासे कालं किच्चा अन्नतरेसु देवलोएसु देवत्ताए उववज्जिहिंसि तं जइणं तुमं देवाणुप्पिए ! ममं ताओ देवलोयाओ आगम्म, केवलपन्नत्ते धम्मं वोहेहि तो हं विसज्जेमि)

ત્યાં જઈને તેણે તેમને બંને હાથ જોડીને નમસ્કાર કર્યો અને ત્યારપછી તે આ પ્રમાણે કહેવા લાગી કે હે દેવાનુપ્રિય ! મેં સુવતા આર્યાની પાસેથી

ધર્મનો ઉપદેશ સાંભળ્યો છે અને તે મને ગમી ગયો છે, એટલા માટે હું તમારી આજ્ઞા મેળવીને દીક્ષા ગ્રહણ કરવા ઇચ્છું છું. પોટિલાની આ જાતની વાત સાંભળીને તેતલિપુત્રે તેને કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયે ! તમે દીક્ષિત થઇને જ્યારે કાળના સમયે કાળ કરશો અને અન્યતર દેવલોકમાં દેવતાના પર્યાયથી જન્મ પામશો ત્યારે જો તમે હે દેવાનુપ્રિયે ! ત્યાંથી આવીને મને કેવળિ પ્રજ્ઞમ ધર્મ સમજાવો તો હું તમને અત્યારે ખુશીથી પ્રવણત થવાની આજ્ઞા આપી શકું તેમ છું.

(અહં ણં તુમં મમં ણંસંવોહેસિં તો તે ણ વિસજ્જેમિ તણં સા પોટિલા તેયલિ-
પુત્તસ્સ ઇયમદ્દં પડિસુણે, તતઃ સ્વલુ તેતલિપુત્તે વિપુલં અસણં ૪ ઉવક્કવડાવેહ,
ઉવક્કવડાવિત્તા, મિત્તણાઈ જાવ આમંતેઈ, આમંતિત્તા, મિત્તણાઈ સમ્માણિત્તા પોટિલે
ળાયં જાવ પુરિસસહસસવાહિણિં સીયં દુરુહહં દુરુહિત્તા મિત્તણાઈ જાવ સંપડિવુડે
સવ્વિહૂં જાવ રવેણં તેયલિપુરસ્સ મજ્ઞં મજ્ઞેણં જેણેવ સુચ્ચયાણં ઉવસ્સણ
તેણેવ ઉવાગચ્છઈ)

જો તમે મને સંબોધશો નહિ એટલે કે જો તમે મને કેવળિ પ્રજ્ઞમ ધર્મને સમજાવવાની પ્રતિજ્ઞા કરશો નહિ તો તમને હું કોઈપણ સંનિગોમાં પણ દીક્ષા સ્વીકારવાની આજ્ઞા આપીશ નહિ. આ રીતે કહેવાથી પોટિલાએ તેતલિપુત્રના કથનને સ્વીકારી લીધું એટલે કે પોટિલાએ તેમને આ પ્રમાણે પ્રતિજ્ઞાબદ્ધ થઇને કહ્યું કે હું દેવલોકમાં જઈશ અને ત્યાંથી આવીને તમને ધર્મનો બોધ આપીશ. આમ જ્યારે પોટિલાએ સ્વીકારી લીધું ત્યારપછી તેતલિપુત્રે પુબ્બ પ્રમાણમાં અશન વગેરેના રૂપમાં ચાર જાતના આહારો બનાવડાવ્યા અને ત્યારબાદ તેણે પોતાના મિત્ર, જ્ઞાતિ, વગેરે સ્વજનોને આમંત્રણ આપ્યું. મિત્ર, જ્ઞાતિ, સ્વજન સંબંધી પરિજનોને આમંત્રણ આપીને યાવત અશન-પાન વગેરે ચાર જાતના આહારોથી તેમનું સન્માન કરીને તેણે પોટિલાને સ્નાન કરાવડાવ્યું અને યાવત તેને પુરુષ સહસ્રવાહિની પાલખીમાં બેસાડી,

પાલખીમાં બેસાડીને મિત્ર, શાંતિ, સ્વજન સંબંધી પરિજનોને સાથે લઇને તે પોતાની સમસ્ત વિભૂતિ સુજળ ગાબવાબની સાથે નેતલિપુર નગરની વચ્ચેવચ્ચ થઇને જ્યાં તે સુવ્રતા આર્યિકાને ઉપાશ્રય હતો ત્યાં પહોંચ્યો. (પોટ્ટિલા સીયાઓ પચ્છોરુહૈ, તેતલિપુત્તે પોટ્ટિલં પુરઓ કટ્ટુ જેણેવ સુવ્વયા અજ્જાઓ તેણેવ ઉવાગચ્છઇ, ઉવાગચ્છિત્તા, વંદઇ, નમંસઇ, વંદિત્તા નમંસિત્તા एवं વયાસી एवं સલુ દેવાણુપ્પિયા ! મમ પોટ્ટિલા મારિયા હ્દા ૫ ઇસણં સંસારમહવિગ્ગા જાવ પઠ્ઠિત્તે પઢિચ્છંતુ ણં દેવાણુપ્પિયા ! સિસ્સિણીમિક્કલં અહાસુહં મા પઢિવંધં કરેહિ) પોટ્ટિલા પાલખીમાંથી નીચે ઉતરી પડી, તેતલિપુત્ર અમાત્ય પોટ્ટિલાને આગળ રાખીને જ્યાં સુવ્રતા આર્યિકા હતી ત્યાં ગયો. ત્યાં જઈને તેણે તેમને વંદના તેમજ નમસ્કાર કર્યાં, વંદના અને નમસ્કાર કરીને તેણે આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાણુપ્પિયે ! આ પોટ્ટિલા નામે મારી પત્ની છે. મને એ ઇષ્ટકાંત, પ્રિય, મનોરૂ અને મનોમ છે. એણે તમારી પાસેથી ધર્મનું શ્રવણ કર્યું છે તેના પ્રભાવથી એ સંસારભયથી વ્યાકુળ થઈને જન્મ-મરણથી ભીત અને ત્રસ્ત થઈને તમારી પાસેથી દીક્ષા ગ્રહણ કરવા ઇચ્છે છે. એટલા માટે હે દેવાણુપ્પિયે ! મારા વડે અપાતી આ શિષ્યા રૂપી ભિક્ષાનો સ્વીકાર કરો. ત્યારે જવાબમાં સુવ્રતા આર્યિકાએ તેને કહ્યું કે ‘ યથાસુલં મા પ્રતિવંધં કુરુવ ’ (તણં સા પોટ્ટિલા સુવ્વયાહિં અજ્જાહિં एवं વુત્તા સમાણા હટ્ટુદ્ધા ઉત્તર-પુરત્થિમં દિસી ભાગં અવકકમઇ, અવકકમિત્તા સયમેવ આમરણ-મલ્લાલંકારં ઓમુયઇ, ઓમુઇત્તા સયમેવ, પંચમુટ્ઠિયં લોયં કરેઇ, કરિત્તા જેણેવ સુવ્વયાઓ તેણેવ ઉવાગચ્છઇ, ઉવાગચ્છિત્તા વંદઇ નમંસઇ, વંદિત્તા, નમંસિત્તા एवं વયાસી-અલિત્તેણં મંતે ! લોઇ एवं જહા દેવાણંદા જાવ ઇક્કારસઅંગાઇં અહિજ્જઇ, વહ્ણિ

વાસાણિ સામન્નપરિયાગં પાઞ્ણહ, પાઞ્ણિત્તા માસિયાણ સંલેહ્ણાણ અત્તાણં જ્ઞોસેત્તા
સદ્ધિં મત્તાઈં અણસણાણ હેદિત્તા આલોચ્ચપડિવ્વકંતા સમાદિપત્તા, કાલમાસે
કાલં કિચ્છા અણ્ણતરેસુ દેવલોણ્ણેસુ દેવત્તાણ ઉવવણ્ણા)

આ રીતે સુવ્રતા આર્યિકા વડે આજ્ઞા અપાયેલી પોદ્દિલા ખૂબ જ હુષ્ટ-
તુષ્ટ થઈ ગઈ ત્યારપછી તે ઇશાન કેાણુ તરફ ગઈ અને ત્યાં જઈને તેણે
પોતાના હાથથી જ શરીર ઉપરના આભરણો, માળાઓ અને અલંકારો ને ઉતાર્યા
અને ઉતારીને પોતાની મેળે જ પાંચ મુઠી કેશોનું લુંચન કર્યું. લુંચન કર્યા પછી
તે જ્યાં સુવ્રતા આર્યા હતી ત્યાં આવતી રહી. ત્યાં આવીને તેણે તેમને વંદન
અને નમસ્કાર કર્યો, વંદના અને નમસ્કાર કરીને તે આ પ્રમાણે વિનંતી કરવા
લાગી કે હે ભદ્રન્ત ! આ સંસાર જરા (ઘડપણ) મરણ વગેરે દુઃખોથી
સળગી રહ્યો છે. આ રીતે પોદ્દિલા દેવાનંદાની જેમ સુવ્રતા આર્યાની પાસે
દીક્ષિત થઈ ગઈ અને અનુક્રમે તેણે અગિયાર અંગોનું અધ્યયન પણ કરી
લીધું. તેણે ઘણાં વર્ષો સુધી શ્રામણ્ય પર્યાયનું પાલન કર્યું છેવટે પ્રીતિપૂર્વક
એક માસની સંલેખના ધારણ કરીને અનશન વડે સાઠ ભક્તોનું છેદન કર્યું
છેદન કરીને આલેખિત પ્રતિકાંત બનેલી તે સમાધિ પ્રાપ્ત થઈ ગઈ અને કાળ
અવસરે કાળ કરીને અન્યતર દેવલોકમાં દેવતાના પર્યાયથી જન્મ પામી. સૂ. '૮'
' તણં સે કણગરહે રાયા ' इत्यादि

ટીકાર્થ—(તણં) ત્યારપછી (સે કણગરહે રાયા અન્નયા કયાઈં) તે કનકરથ
રાત્ર કોઈ દિવસે કાલકવલિત થઈ ગયો એટલે કે મૃત્યુ પામ્યો.

(તાણં રાઈસર જાવ ણીહરણં કરેતિ, કારિત્તા અન્નમન્નં એવં વયાસી-એવં
 खलु देवाणुप्पिए ! कणगरहे राया रज्जे य जाव पुत्ते वियंगित्था)

રાજેશ્વર, તલ્લવર, માંડબિક કૌટુંબિક, સાર્થવાહ વગેરે લોકોએ મળીને તેનો અગ્નિ-સંસ્કાર કર્યો. અગ્નિ-સંસ્કાર આદિ મૃત્યુ વિધિ પતાવીને તે લોકોએ પરસ્પર મળીને આ પ્રમાણે વિચાર કર્યો કે હે દેવાનુપ્રિયો ! જુઓ, રાજા કનકરથે તો રાજ્ય વગેરેની બાબતમાં લોહપ તેમજ મોડિત થઈને ઉત્પન્ન થયેલા પોતાના બધા પુત્રોના અંગો કાપીને મારી નાખ્યા છે.

(અમ્હેણં દેવાણુપ્પિયા ! રાયા હીણા રાયાહિદ્ધિયા રાયાહીણકજ્ઞા, અયં ચ
 णं तेतलीअमच्चै कणगरहस्स रन्नो सव्वट्ठाणेषु सव्वभूमियासु लद्धपच्चए, दिन्न-
 विचारे सव्वकज्जवड्ढावए यावि होत्था)

હવે અત્યારે કેાઈ રાજા છે જ નહિ તો અમારી શી દશા થશે ? હે દેવાનુપ્રિયો ! અમે તો રાજાના વશવર્તી છીએ, રાજાને અધીન રહેવામાં જ દેવાઈ ગયેલા છીએ. અમારા બધા કામો રાજાધીન જ હોય છે એથી ચાલો આપણે સૌ મળીને અમાત્ય તેતલિપુત્રની પાસે જઈએ, કેમકે તેઓ જ રાજા કનકરથના સંધિવિગ્રહ વગેરે બધા કામોમાં અને સ્વામી. અમાત્ય, રાષ્ટ્ર, દુર્ગ, કોશબળ, સુહૃત અને પૌર શ્રેણિરૂપ આઠ ભૂમિઓમાં તે વિશ્વસનીય છે. લોકોના હિત માટે તેતલિપુત્ર અમાત્ય જ સલાહ આપતા રહેતા હતા તેમજ રાજ્યના બધા કામોને પાર પાડનારા પણ તેઓ જ છે.

(तंसेयं खलु अम्हं तेतलिपुत्तं अमच्चं कुमारं जाइत्तए त्ति कट्टु अन्नमन्नस्स
 एयमट्ठं पडिसुणेंति, पडिसुणित्ता जेणेव तेतलिपुत्ते अमच्चे तेणेव उवागञ्छंति,
 उवागञ्छित्ता तेतलिपुत्तं अमच्चं एवं वयासी-एवं खलु देवाणुप्पिયા ! कणगरहे

રાયા રજ્જે ય રઠે ય જાવ વિયંગેઈ, અમ્હે ય ણં દેવાણુપ્પિયા ! કળગરહસ્સ રણો સવ્વટ્ટાણેસુ જાવ રજ્જધુરાચિત્તે—તં જણં દેવાણુપ્પિયા ! અત્થિ કેઈ કુમારે રાયલક્ષણસંપન્ને અભિસેયારિહે, તણં તુમં અમ્હં દલાહિં)

એથી અમને એ ઉચિત લાગે છે. કે અમે તેતલિપુત્ર અમાત્યની પાસે જઈને રાજકુમારની યાચના કરીએ. કારણ કે તેતલિપુત્ર અમાત્ય રાજાના બધા કામોને સારી રીતે પાર પાડનારા છે, એટલા માટે તેમની પાસે જઈને રાજ થવા યોગ્ય રાજ-લક્ષણ યુક્ત કોઈ કુમાર મળી શકે તેમ છે કે કેમ ? તે વિશે ચર્ચા કરીએ. આ જાતની વિચારણા કરતાં કરતાં અમે બધા તેમને એવી વિનંતી પણ કરીશું કે તમે પોતાના પુત્રને જ રાજગાદીએ બેસાડી દો. આમ તે લોકોએ મળીને વિચાર કર્યો. આમ વિચાર પાકે થઈ ગયો ત્યારે સૌએ એકમત થઈને તેને સ્વીકારી લીધો. સ્વીકાર કરીને તેઓ બધા ત્યાંથી જ્યાં અમાત્ય તેતલિપુત્ર હતો ત્યાં ગયા, ત્યાં જઈને તેમણે તેતલિપુત્રને કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય ! કનકરથ રાજાએ રાજ્ય અને રાષ્ટ્ર વગેરેમાં સવિશેષ મૂર્છિત એટલે કે મોહવશ થઈને જન્મ પામેલા પોતાના બધા જ પુત્રોના અંગો કાપીને તેઓને મારી નાખ્યા છે. હવે અત્યારે રાજપદ માટે કોઈ રહ્યું નથી. હે દેવાનુપ્રિય ! અમે લોકો તો રાજાધીન રહીને જ રહેતા આવ્યા છીએ અને હે દેવાનુપ્રિય ! તમે રાજા કનકરથના સંધિવિગ્રહ વગેરે બધા કામોમાં એટલે કે સ્વામી અમાત્ય, વિગ્રહ વિગેરે તમામ કામોમાં હંમેશા વિશ્વાસપાત્ર રહ્યા છો, લોકહિતની બાબતમાં તમે રાજાને સલાહ આપતા રહ્યા છો, અને તમેજ રાજ્યના બધા કામોને પાર પાડતા આવ્યા છો. એથી અમે તમને એવી વિનંતિ કરીએ છીએ કે હે દેવાનુપ્રિય ! રાજ-લક્ષણોવાળો અને અભિષિક્ત થઈને રાજગાદીએ બેસવા યોગ્ય કોઈ કુમાર હોય તો તેને તમે અમને સોંપો. (જે ણં અમ્હે મહયા ૨ રાયામિસેણં અભિસિંચામો । તણં તેતલિપુત્તં તેસિં ઈસર ઇયમદ્દં પડિસુણેઈ, પડિસુણેતા કળગગ્ગજ્ઞયં કુમારં ણ્હાયં જાવ સસ્સિરીયે કરેઈ, કરિત્તા તેસિં ઈસર જાવ ઉવણેઈ, ઉવણિત્તા ઇવં વયાસી)

કે જેથી અમે તેનો રાજ્યાસને અભિષેક કરી શકીએ. આ રીતે અમાત્ય તેતલિપુત્રે તે ઈશ્વર, તલવર, માંડબિક, સાર્થવાહ વગેરેના કથનને સ્વીકાર્યું અને સ્વીકારીને તેણે કનકધ્વજ કુમારને રનાન કરાવ્યું અને ત્યારપછી બધા અલંકારોથી તેને શણગાર્યો. ત્યારબાદ અમાત્ય તેતલિપુત્રે સુસજ્જ થયેલા કુમારને ઈશ્વર, તલવર વગેરેની સામે લાવ્યો અને તેઓને કહ્યું કે—

(ઇસણં દેવાણુખિયા ! કણગરહસ્સ રણો પુત્તે પડમાર્વૈઃ અત્તે કણગજ્જણં નામં કુમારે અભિસેયારિહે રાયલક્ષણસંપન્ને મે કણગરહસ્સ રણો રહસ્સિયં સંવટ્ઠિં ઇયં ણં તુભે મહયા મહયા રાયાભિસેણં અભિસિંચહ)

હુ દેવાનુખિયો ! આ કનકરથ રાજાનો પુત્ર છે અને પદ્માવતી દેવીના ગર્ભથી આનો જન્મ થયો છે. કનકધ્વજ કુમાર આનું નામ છે. આ કુમાર રાજ્યાસને ખેસાડવા યોગ્ય તેમજ રાજલક્ષણોથી યુક્ત છે. રાજા કનકરથને આ ખાબતની જાણ નથી, મેં આનું પાલન તેમજ રક્ષણ છુપી રીતે કર્યું છે. તમે ભારે મહોત્સવની સાથે આ કુમારને રાજગાદીએ ખેસાડો.

દ્વિ(સર્વં ચ સે ઉદ્ધાણપરિયાવણિયં પરિકહેઠ્ઠ, તણં તે ઈસરં કણગજ્જયં કુમારં મહયા ૨ રાયાભિસેણં અભિસિંચંતિ । તણં સે કણગજ્જણં કુમારે રાયા જાણ, મહયા દિમવંતા મલયં વણ્ણઓ જાવ રજ્જં પસાસેમાણે વિહરે, તણં સા પડમાર્વૈ દેવી કણગજ્જયં રાયં સદાવેદ, સદાવિત્તા ઇવ વયાસી)

આ પ્રમાણે કહીને તેતલિપુત્ર અમાત્યે તે કનકધ્વજ કુમારનું ઉત્થાન-જન્મ અને પરિયાપનિકા એટલે કે જન્મથી માડીને અત્યાર સુધીની પોષણ સંવર્ધન વગેરેની જીવન ચરિત્ર સંબંધી બધી વિગત અથડી ઇતિ સુધી કહી સંભળાવી. ત્યારબાદ તે ઈશ્વર, તલવર, માંડબિક અને કૌટુબિક વગેરે લોકોએ કનકધ્વજ કુમારનો બહુ જ મોટા પાયા ઉપર ઉત્સવ ઉજવીને રાજ્યાભિષેક કર્યો. અભિષિકત થવા બાદ કનકધ્વજ રાજા થઈ ગયા હતા. તેમનું બધા લોક મર્યાદાને રક્ષનાર હોવા બદલ મહાદિમવંત જેવું હતું. તેમના યશ અને કીર્તિ એમર પ્રસરેલા હતા તેથી તે મહામલય જેવા હતા તેમજ તેઓ દૃઢ પ્રતિ-

જાણના અને કર્તવ્યને બતાવનાર હોવા બદલ મન્દર મહેન્દ્ર-મેરુ જેવા હતા. રાજા કનકધ્વજ વિશે સવિશેષ વર્ણન બીજા શાસ્ત્રોમાં વર્ણવ્યું છે, જાણીતાઓએ ત્યાંથી જાણી લેવું જોઈએ આ પ્રમાણે તે કનકધ્વજ કુમાર પોતાના રાજ્યના વહીવટને સંભાળવા માટે સાવધ થઈ ગયા. ત્યારપછી રાજમાતા પદ્માવતીદેવીએ કનકધ્વજ રાજાને પોતાની પાસે બોલાવ્યા અને બોલાવીને તેમને આ પ્રમણે કહ્યું કે

(તણં પુત્તા ! તવ રજ્જે ય જાવ અંતેરેયં ० તુમં ચ તેતલિપુત્તસ્સ અમચ્ચસ્સ પહાવેણં, તં તુમં ણં તેતલિપુત્તં અમચ્ચં આઢાહિ, પરિજાણાહિ, સક્કારેહિ, સમ્મા-
ણેહિ ઇતં અન્નુદ્દેહિ ઠિયં પજ્જુવાસાહિ વયં તં પહિસંસાહેહિ, અદ્દાસણેણં ઉવણિમં
તેહિ ભોગં ચ સે અણુવદ્દેહિ । તણં સે કણગજ્ઞણ્ રાયા પડમાવર્ણે દેવીણ
તદ્દત્તિ પહિસુણેહિ, જાવ ભોગં ચ સે અણુવદ્દેહિ)

હે પુત્ર ! આ તમારું રાજ્ય રણુવાસ તેમજ તમે પોતે આ બધું જે કંઈ છે, તે સર્વે તેતલિપુત્ર અમાત્યના પ્રભાવથી જ છે. એથી તમે તેતલિપુત્ર અમાત્યનો સદા આદર કરતા રહો, દરેક કામ તેમની આજ્ઞાથી કરતા રહો, વસ્ત્રો વગેરે આપીને યથા સમય તેમનો સત્કાર કરતા રહો, તેમનું સન્માન કરતા રહો અને અમાત્ય તેતલિપુત્ર તમને આવતા દેખાય ત્યારે તમે ઉભાથઈને તેમના પ્રતિ વિનય યુક્ત થઈને વ્યવહાર કરો. જ્યારે તેઓ જવા તૈયાર થાય ત્યારે તમે બેસીને તેમની સેવા કરતા રહો. અને જ્યારે તેઓ ચાલવા માંડે ત્યારે તમે તેમની પાછળ પાછળ થોડે દૂર સુધી પોતાના મહેલ માંજ વિદાય આપવા માટે તેમનું અનુસરણ કરેતાં જાઓ. તમે તેમને પોતાના આસનના અર્ધાભાગ ઉપર બેસાડો અને તેમની બધી સુખસગવડની સામગ્રી માં વધારો કરી આપો. આ રીતે રાજમાતા પદ્માવતી દેવીની આજ્ઞાને કનકધ્વજ રાજાએ ‘ તથાસ્તુ ’ કહીને સ્વીકારી લીધી, સ્વીકાર્યા પછી તેઓએ તે

પ્રમાણેજ બધું કરતાં તેતલિપુત્ર અમાત્યની સુખસગવડ વગેરેની સામગ્રીમાં વધારો કરી આપ્યો. ॥ સૂ. ૬ ॥

તપણં સે પોદિલે ક્યાદિ ॥

ટીકાર્થ—(તપણં) ત્યાર પછી (સે પોદિલે ક્યે) તે પોદિલાનો જીવ દેવ (તેતલિપુત્ર અભિક્ષણં ૨ કેવલિપન્નત્તે ધમ્મે સંવોદેહી નો ચેવ ણં સે તેતલિ પુત્તે સંબુજ્ઞહ)

તેતલિપુત્ર અમાત્યને વારંવાર કેવળિ પ્રજ્ઞસધર્મમાં પ્રતિબોધિત કરવા લાગ્યો. પણ તેતલિપુત્રને પ્રતિબોધ પ્રાપ્ત થયો નહિ.

(તપણં તસ્સ પોદિલદેવસ્સ હમેયારૂવે અજ્ઞતિય ૫-એવં સ્વલુ કળગજ્ઞણ રાયા તેતલિપુત્તં આદાહ, જાવ મોગં ચ સંવોદેહી, તપણં સે તેતલિપુત્તે અભિક્ષણં

સંવોદિજ્ઞવાણે વિ ધમ્મે નો સંબુજ્ઞહ, તં સેયં સ્વલુ મમ કળગજ્ઞણં રાયં તેતલિપુત્તાઓ વિપ્પરિણામેત્તણં તિ કદ્દુ એવં સંપેદેહી)

ત્યારે તે દેવરૂપ પોદિલાના જીવ દેવને એવો આધ્યાત્મિક યાવત્ મનો-ગત સંકલ્પ ઉદ્ભવ્યો કે રાજા કનકલ્લના અમાત્ય તેતલિપુત્રનો આદર કરે છે યાવત્ તેઓએ તેમની બધી જાતની સુખસગવડની સામગ્રીમાં વધારો પણ કરી આપ્યો છે, એથી મારાવડે વારંવાર પ્રતિબોધિત કરવા છતાંએ તેઓ ધર્મમાં પ્રતિબુદ્ધ થઈ જતા નથી એટલે કે તેમને વારંવાર ત્રેરણા આપવા છતાં પ્રતિબોધ થયો નથી. એટલા માટે હું હવે એ પ્રમાણે કંઈક કહું કે જેથી રાજા કનકલ્લના માનસિક વિચારો અમાત્ય તેતલિપુત્રને માટે પ્રતિકૂળ થઈ જાય તે દેવે મનમાં આ જાતનો વિચાર કર્યો.

(સંપેદિત્તા કળગજ્ઞણં તેતલિપુત્તાઓ વિપ્પરિણામેહી તપણં તેતલિપુત્તે કલ્લં જ્ઞાણ જાવ પાયન્નિત્તે આસલ્લપવરગણ, વહ્મિં પુરિસેહિં સંપરિવુદે, સાઓ મિહાઓ,

णिगચ્છિઃ ણિગચ્છિત્તા જેણેવ કળગજ્ઞણ રાયા તેણેવ પહારેત્થ મમણાણ,તણ્ણં
તેતલિપુત્તં અમચ્ચં જે જહા બહવે રાઈસર તલવર જાવ પમિયાઓ પાસંતિ તે
તહેવ આઢાયંતિ પમિયાણંતિ, અચ્ચુદ્દેંતિ)

આ જાતનો વિચાર ઉત્પન્ન થતાંજ તે દેવે અમાત્ય તેતલિપુત્ર ને માટે
રાજા કનકધ્વજને પ્રતિકૂળ બનાવીદીધો. બીજા દિવસે સવાર થતાં સ્નાન, બાલિ-
કર્મ, (કાગડા વગેરે પક્ષીઓ માટે અન્નભાગ અર્પણું) કૌતુક, મંગળ, પ્રાય-
શ્ચિત્ત-એટલે કે દુઃસ્વપ્ન વગેરેની દોષોના ઉપશમન માટે મધી પુણ્ડ વગેરે
તેમજ મંગળ કારક દુર્વા અક્ષત (ચોખા) વગેરેથી પ્રાયશ્ચિત્ત ની આવશ્યક
વિધિઓ પતાવીને ઘણા પુરુષોથી વીંટળાઈને અમાત્ય તેતલિપુત્ર ઘોડા ઉપર
સવાર થઈને જ્યાં કનકધ્વજ રાજા હતા ત્યાં ગયો. અમાત્ય તેતલિપુત્રને આ-
વતાં જોતાની સાથે જ રાજેશ્વર વગેરે લોકોએ પહેલાંની જેમ જ તેમને આદર
કર્યા, તેમના અગમનની સરાહના કરી અને બધાએ ઉભાથઈને તેમનેવધાવી લીધા.

(અઢાઈત્તા, પરિજાણિતા અચ્ચુદ્દિત્તા અંજલિ પરિગ્રહં કરેંતિ ઇટ્ઠાહિં, કતાહિં
જાવ વગ્ગૂહિં આલવેમાણા ય સંલવેમાણા ય પુરઓ ય, પિટ્ઠઓ ય, પાસઓ ય,
મમઓ ય, સમણુગચ્છંતિ તણ્ણં સે તેતલિપુત્તે જેણેવ કળગજ્ઞણ રાયા તેણેવ
ઉવાગચ્છઃ, તણ્ણં સે કળગજ્ઞણ રાયા તેતલિપુત્તં ણજ્ઞમાણં પાસઃ, પાસિત્તા
નો આઢાઈ, નો પરિયાણાઈ, નો અચ્ચુદ્દેં, અણાઢયમાણે અપરિયાણમાણે અણચ્ચુ
ઢાયમાણે પરમ્પુઢે સંચિટ્ઠઃ)

તેમને આદર આપીને, શુભાગમનને અનુમોદિત કરીને તેઓ બધા ઉભા
થયા અને ત્યાર પછી બંને હાથોની અજળિ બનાવીને તેમને નમસ્કાર કર્યા.
ત્યાર બાદ ઇષ્ટ, કાંત, યાવત્ પ્રિય, મનોજ્ઞ અને મનોમ વાતોથી આલાપ-
સંલાપણુ, સંલાપ-પરસ્પર સંલાપણુ કરતાં તેઓ સર્વે આગળ, પાછળ અને
તેમની બંને બાજુએ થઈને જે માર્ગથી તેઓ આવતા હતા તે માર્ગથી જ તેની
સાથે સાથે ચાલવા લાગ્યા તેતલિપુત્ર અમાત્ય ચાલતાં ચાલતાં જ્યાં રાજા કનકધ્વજ
બેઠા હતા ત્યાં આવ્યા પણ કનકધ્વજ રાજાએ તો તેમને જોયા છતાં પણ તેમનો

આદર ન કર્યો, તેમના આવવાની સરાહના ન કરી અને ઉભા થઈને તેમને સત્કાર્યા પણ નહિ આ રીતે અનાદર, અનનુમોદન અનભ્યુત્થાન કરતા તે રાજા તેમના તરફ થી મોં ફેરવીને બેસી ગયા. (તદ્દર્શનં તેતલિપુત્તે કણગજ્ઞયસ્સ અંજલિ કરેહ) તેતલિપુત્રે આવતાંની સાથે જ રાજા કનકધ્વજને નમસ્કાર કર્યો.

(તદ્દર્શનં સે કણગજ્ઞય રાયા અણાઠાયમાણે તુસિણીય પરમ્મુદે સંચિદ્ધે) છતાંએ રાજા કનકધ્વજે તેમના નમસ્કારનો પણ ઉચિત સત્કાર કર્યો નહિ ક્રૂર તેઓ ચુપચાપ મોંફેરવીને બેસી જ રહ્યા.

(તદ્દર્શનં તેતલિપુત્તે કણગજ્ઞયં વિપ્પરિણયં જાણિત્તા મીય જાવ સંજાયમ્મય એવં વયાસી)

ત્યારે તેતલિપુત્ર અમાત્યે રાજા કનકધ્વજને પ્રતિકૂળલથઈ ગયેલા (નારાજ થયેલા) બાણીને લયભીત યાવત્ સંજાતલય વાળા થતાં મનમાં વિચાર કર્યો કે (રુદ્ધેણ મમં કણગજ્ઞય રાયા) કનકધ્વજ રાજા મારા ઉપર નારાજ થઈ ગયા છે. (હીણેણં મમં કણગજ્ઞય રાયા) કનકધ્વજ રાજાનો હવે મારા ઉપર પ્રેમ રહ્યો નથી. (અવજ્ઞાણં મમં કણગજ્ઞય રાયા) કનકધ્વજ રાજા મારા પ્રત્યે સદ્ભાવના રહિત થઈ ગયા છે.

(તં ન નજ્જઈ ણં મમં કેણઈ કુમારેણં મારેહિઈ તિ કટ્ટુ મીય તત્થે જાવ સણિય ૨ પચ્ચોસવ્વકઈ)

તો કોણુ બાણુ ક્યારે તેઓ મને કમોતે મરાવી નંખાવે આરીતે વિચાર કરીને તે લયભીત થઈ ગયો, તે ત્રસ્ત યાવત સંજાત લયવાળો થઈ ગયો અને ધીમેધીમે ત્યાંથી પાછો ફરીને આવતો રહ્યો.

(પચ્ચોસવ્વિકત્તા તમેવ આમલ્લં દુરુદ્ધેહ, દુરુહિત્તા તેતલિપુરં મજ્ઞં મજ્ઞેણં જેણેવ સણિગિદ્ધે તેણેવ પહારેત્થ ગમણાણ)

ત્યાંથી આવીને તે પોતાના ઘોડા ઉપર સવાર થઈને તેતલિપુરની વચ્ચે થઈને પોતાના ઘર તરફ રવાના થયો.

તદ્દર્શનં તેતલિપુત્તં જે જહાં ઈસર જાવ પાસંતિ તે તદ્દા નો આઠાયંતિ, નો

परियान्ति, नो अब्भुद्धेति)

માર્ગમાં જતાં તેતલિપુત્રને ઇશ્વર તલવર માડંબિક વગેરે લોકોએ બોલ્યા પણ કોઈએ પહેલાંની જેમ તેનો આદર ન કર્યો, તેના આગમનની અનુમોદના ન કરી અને તેને બેઠને તેઓ ઊભા ન થયા.

(નો અંજલિ પરિગ્રહં કરેતિ, इट्ठहिं जाय णो संलवंति नो पुरओ य पिट्ठओ य पासओ य मग्गओ य समणुग०)

અને તેઓએ હાથ બેડીને તેને નમસ્કાર પણ ન કર્યા. ઇષ્ટ, પ્રિય, વચનોથી તેઓએ તેની સાથે આલાપ ન કર્યો, સંલાપ ન કર્યો અને જાનું બાજુએ થઈને તેઓ માર્ગમાં તેની સાથે સાથે ચાલ્યા પણ નહિ. (તદ્દર્શનં તેતલિપુત્તે જેણેવ સર્ણિદ્દે તેણેવ ઉવાગચ્છઈ) આ પ્રમાણે ચાલતો ચાલતો તેતલિપુત્ર અમાત્ય પોતાને ઘેર આવી ગયો.

(ઉવાગચ્છિત્તા જાવિ સે તત્થ વાહિરિયા પરિસા ભવઈ, તં જહા દાસેઈ વા પાસેઈ વા માહલ્લઈ વા, સા વિ ય ણં નો આઢાઈ નો પરિયાણાઈ, ન અબ્બુદ્ધઈ) ત્યાં પણ જે દાસો-ઘરમાં કામ કરનારા નોકરો, પ્રેમીઓ-ઘરના કામ માટે જેઓને બહાર મોકલવામાં આવે છે તે ભૂત્યો, તથા ભાઈદલ-હાળીકો એટલે કે ખેડવા માટે નિયુક્ત કરાયેલા ભૂત્યો અથવા તે ભાગીદારો-કે જે પોતાના ખર્ચે જ બીજાના ખેતરોમાં અનાજ વાવે છે અને વળતરમાં ખેતરના માલિક પાસેથી અર્ધાભાગ મેળવે છે-એવા જે બાહ્ય પરિષ્ત સંબંધી લોકો હતા તેઓ એ પણ તેનો આદર કર્યો નહિ, તેના આગમનને અનુમોદન આપ્યું નહિ અને ન તેના આવવા બદલ પોતાના સ્થાનેથી સત્કાર માટે તેઓ ઊભા થયા.

(જા વિ ય સે અર્ઘિમતરિયા પરિસા ભવઈ-તં જહા-પિયાઈ વા માયાઈ વા જાવ સુણ્ઢાઈ વા સા વિ ય ણં નો આઢાઈ, નો પરિયાણાઈ, નો અબ્બુદ્ધઈ) અને આ પ્રમાણે જ તેની અંતરંગ પરિષદના લોકો જેમ કે પિતા માતા ચાવત્ સ્તુષા-બેટા વહુ-વગેરે લોકોએ પણ તેનો આદર કર્યો નહિ, તેના આગમનને અનુમોદન આપ્યું નહિ અને તેઓમાંથી કોઈ પણ તેના આવવા બદલ પોતાના સ્થાનથી ઊભા થયા નહિ.

(તણં સે તેતલિપુત્તે જેણેવ વાસઘરે જેણેવ સણ સયણિજ્જે તેણેવ ઉવાગચ્છઈ)

આ રીતે ઘેર આવીને તેતલિપુત્ર અમાત્ય જ્યાં તેની રહેવાની ઓરડી અને તેમાં પણ જ્યાં પોતાની પથારી હતી ત્યાં ગયો. (ઉવાગચ્છિત્તા સયણિ-જ્જંસિ નિસીયઈ, ણિસીજ્જિત્તા एवं વયાસી) ત્યાં જઈને તે તેના ઉપર બેસી ગયો અને મનમાં જ વિચાર કરવા લાગ્યો કે

(एवं खलु अहं सयाओ गिहाओ णिग्गच्छामि, तं चेव जाव अग्गिमतस्सिया पुरिसा नो आढाइ, नो परिजाणाइ, नो अब्भुट्ठेइ-तं सेयं खलु मम अप्पाणं जीवि-याओ ववरोवित्तए त्ति कट्टु एवं संपेहेइ)

પહેલાં જ્યારે હું ઘેરથી બહાર નીકળતો હતો ત્યારે લોકો-રાજેશ્વર વગેરે બધા લોકો-રાજા મારા ઉપર ખુશ હતા એટલે-આવતાં જતાં બેઠીને મારો આદર કરતા હતા, મારા આગમનનું અનુમોદન કરતા હતા તેમજ જીભા થઈને વિનય પ્રદર્શિત કરતા હતા અને આજે પણ હું જ્યારે ઘેરથી નીકળાને રાજાની પાસે ગયો ત્યારે પણ એ બધાંએ પહેલાંની જેમજ મારો આદર વગેરે બધું કર્યું હતું પણ એમણે રાજાને નારાજ થઈ જવા બદલ જ્યારે હું ત્યાંથી પાછો ફરીને પોતાને ઘેર આવવા લાગ્યો ત્યારે કોઈએ પણ મારો આદર કે સત્કાર કર્યો નહિ મારી બાહ્ય અને આભ્યંતર પરિષદ-એટલે કે બહારના નોકરો-આકરો અને માતા પિતા વગેરે-છે તેઓએ પણ આજે અત્યારે મારા આવવા બદલ કંઈ પણ કિંમત કરી નહિ. એથી એવી પરિસ્થિતિમાં મારું મરણ જ ઉત્તમ ઉપાય છે.

(संपेहित्ता तालउडं विसं आसगंसि पक्खिवइ, सेय विसे णो संकमइ, तणं से तेतलिपुत्ते नीलुप्पल जाव अस्मि खंधसि ओहरइ, तत्थवि य से धारा ओपह्ला, तणं से तेतलिपुत्ते जेणेव असोगवणिया तेणेवउ०)

આ જાતનો વિચાર કરીને તેણે તાલપુટ વિષ (ઝેર) ને પોતાના

મુખમાં નાખ્યું. પણ તેણે કંઈ અસર બતાવી નહિ એટલે કે તે વિષ રૂપમાં પરિણમ્યું નહિ. ત્યાર પછી તે તેતલિપુત્રે, નીલોત્પલ ગવલ, શુલિકના જેવી પ્રભાવાળી તેમજ તીક્ષ્ણ ધારવાળી તલવારને પોતાની ડોક ઉપર મૂકી એટલે કે તેના વડે તેણે પોતાની ડોક ઉપર ઘા કર્યો પણ તેનાથી પણ કંઈ કામ થયું નહિ એટલે કે તરવાર પણ ખૂદી થઈ ગઈ હતી. ‘ઓપદલ’ આ કુંઠિત (ખૂદી) અર્થ માટે વપરાયેલો દેશી શબ્દ છે. જ્યારે આ રીતે તે બંને વસ્તુઓથી તેની ઈચ્છા પૂરી થઈ નહિ એટલે કે તેનું મરણ થઈ શક્યું નહિ ત્યારે તે જ્યાં અશોક વનિકા-અશોક વારિકા-હતી ત્યાં ગયો. (ક્વાગચ્છિત્તા પાસગં ગીવાણ બંધઈ) ત્યાં જઈને તેણે પોતાની ડોકમાં ફાંસો લેસવીને બાંધ્યો (બંધિત્તા અપ્પાણ મુયઈ તત્થ વિ સે રજ્જુ છિન્ના) બાંધીને તે વૃક્ષ ઉપર ચઢી ગયો અને ત્યાંથી પોતાની મેળે જ તે લટકી ગયો પરંતુ અહીં પણ ફાંસાનું દોરડું વચ્ચેથી તૂટી ગયું હતું.

(તણં સે તેતલિપુત્તે મહઈ મહાલયં સિલં ગીવાણ બંધઈ, બંધિત્તા અત્થાહમતારમ-પોરિસિયંસિ ઉદગંસિ અપ્પાણં મુયઈ, તત્થ વિ સે થાહે જાણ)

ત્યાર પછી તે તેતલિપુત્રે એક બહુ મોટી ભારે શિલા (પથરો) ને પોતાની બાતને અથાહ-અતાર અને અપુરુષ પ્રમાણે પાણીમાં નાખી દીધી પરંતુ તે ઊંડું પાણી પણ તેના માટે થાહ વાળું એટલે કે છીછરું થઈ ગયું.

(તણં સે તેતલિપુત્ત સુવ્વકંસિતણકૂડંસિ અગણિકાયં પક્કિલ્લઈ, પક્કિલ્લિત્તા મુયઈ, તત્થવિ સે અગણિકાણ વિજ્ઞાણ-તણં સે તેતલિપુત્તે एवं वयासी सद्धेयं खलु भो समणा वयंति सद्धेयं-खलु भो माहणा वयंति, सद्धेयं खलु भो समण-माहणा वयंति , अहं एगो असद्धेयं वयामि एवं खलु अहं सह पुत्तेहिं अपुत्ते को मेयं सहहिस्सइ ? सह मित्तेहिं अमित्ते को मेयं सहहिस्सइ)

ત્યાર પછી તેતલિપુત્રે સૂકા ઘાસના ઢગલામાં અગ્નિ પ્રગટાવ્યો અને પોતાની બાતને તેમાં નાખી દીધી પરંતુ તે પણ વચ્ચેથી જ ઓલવાઈ ગઈ

આ રીતે આ બધા અસંભવનોની સંભાવના બાદતે તલિપુત્રે પોતાની જાતનેજ સંબોધિત કરતાં મનમાં વિચાર કર્યો કે હે ચિત્ત ! શ્રમણજનો જે કંઈ કહે છે તે શ્રદ્ધેય છે, બ્રાહ્મણો જે કંઈ કહે છે તે શ્રદ્ધેય છે આ પ્રમાણે શ્રમણ માહણજનો જે કંઈ કહે છે તે શ્રદ્ધેય છે. આનો ભાવાર્થ આ પ્રમાણે છે કે આત્મા પરલોક વગેરે પદાર્થો જેઓ કે અતીન્દ્રિય છે-તેઓ અનુમાન વગેરે પ્રમાણના વિષયભૂત થઈ જાય છે. એટલા માટે તે પદાર્થો શ્રદ્ધાના વિષય બની જાય છે. એથી આ બધા અતીન્દ્રિય આત્મ, પરલોક વગેરે પદાર્થોનું પ્રતિપાદન કરનાર શ્રમણ માહણ વગેરેના વચનો પણ શ્રદ્ધેય થઈ જાય છે, પણ હું જે કંઈ કહી રહ્યો છું તે અશ્રદ્ધેય કહી રહ્યો છું. એક અસહાય છું એથી મને આ બાબતમાં કોઈની મદદ પણ મળી શકે તેમ નથી. તે શ્રમણ માહણ વગેરેના વચનોના સહાયક તો અનુમાન વગેરે પ્રમાણો છે. પણ મારા કથનનું સહાયભૂત થાય તેવું કોઈ પ્રમાણ જ નથી. જો કે હું જે કંઈ પણ કહી રહ્યો છું તે સંપૂર્ણ રીતે યથાર્થ સ્વતંત્ર-કહી રહ્યો છું. પણ મારાં તે વચનો અસંભવિત અસહાય હોવા બદલ

માણસો માટે શ્રદ્ધેય થઈ શકે તેમ નથી. જેમ કે હું અત્યારે આ જાતની સાચી વાત પણ કહું કે પુત્રો હોવા છતાંજે હું પુત્ર વગરનો છું તો કોણ મારી આ વાતને શ્રદ્ધાની દૃષ્ટિએ જોશે ? આ પ્રમાણે જ હું કહું કે મિત્રો હોવા છતાંજે હું મિત્ર વગરનો છું તો કોણ મારી આ વાત ઉપર શ્રદ્ધા ધરાવશે ?

(एवं अस्थेणं दारेणं दासेहिं परिजणेणं एवं खलु तेतलिपुत्तेणं अमच्चे कण-
गज्झएणं रत्ता अवज्झाएणं समाणेणं तेतलिपुत्तेण तालपुडगे विसे आसगंसि
पक्खित्ते से वि य णो कमइ, को मेयं सदहिस्सइ ? तेतलिपुत्तेणं नीलुप्पल जाव
खंधंसि ओहरिए तत्थ वि से धारा ओपला को मेयं सदहिस्सइ)

આ રીતે અર્થ (ધન), દારા (પત્ની) દાસ, પરિજન એ બધા હોવા છતાં પણ હું એમના વગર છું મારી આ વાત ઉપર કોણ વિશ્વાસ મૂકવા તૈયાર થશે ? એટલે કે કોઈ પણ વિશ્વાસ કરશે જ નહિ. આ રીતે જ જો હું આમ કહું કે મારા ઉપર રાબા કનક કેવજ નારાજ થઈ ગયા હતા એટલા માટે

મેં તાલપુટવિષ (ઝેર) ખાધું હતું પણ તે વિષના રૂપમાં પરિણત થયું નથી એટલે કે વિષ લક્ષણ કરવા છતાંએ હું મરણ પામ્યો નહિ. આ વાત ઉપર ક્યો માણસ વિશ્વાસ મૂકવા તૈયાર થશે ? તેમજ નીલોત્પલ, ગવલ અને ગુલિકાના જેવી પ્રભાવાળી તીક્ષ્ણ ધારવાળી તરવારનો મેં મરવા માટે મારી ડોક ઉપર ઘા કર્યો પણ તે તરવાર જ ખૂટી ધારવાળી થઈ ગઈ-કુંડિત થઈ ગઈ-તેનાથી મારી ડોક કપાઈ નહિ. મારી આ વાત ઉપર કોણ વિશ્વાસ કરવા તૈયાર થશે ? (તેતલિપુત્તેણં પાસગં ઇત્યાદિ) આ રીતે જ હું આમ કહું કે મેં તેતલિપુત્રે પોતાના ગળામાં ફાંસો નાંખ્યો અને વૃક્ષ ઉપર ચઢ્યો. વૃક્ષ ઉપર ચઢીને ત્યાંથી નીચે લટકી પડ્યો પણ ફાંસો વચ્ચેથી જ તૂટી ગયો. તો કોણ મારી આ વાત ઉપર વિશ્વાસ મૂકશે ?

(તેતલિપુત્તેણં મહામહાલયં જાવ વંધિતા અત્યાહ જાવ ઉદગંસિ અપ્પા મુવકે, તત્થ વિ ણં થાહે જાણે કો મેયં સદહિસ્સઈ ? તેતલિપુત્તેણં સુવકંસિ તણકૂડંસિ અગણિકાયં પવિસ્વવિત્તા અપ્પા મુવકો તત્થવિ સે અગણિકાણ વિજ્ઞાણે કો મેયં સદહિસ્સઈ ? ઓહયમણસંકપ્પે જાવ જિયાયઈ)

મેં તેતલિપુત્રે એક બહુ ભારે મોટી શિલા (પથરો) ગળામાં ખાંધી અને ત્યાર પછી હું અથાહ (જાંઠા) અતાર અપુરુષ પ્રમાણુ જેટલા પાણીમાં ડૂબી ગયો. પણ ડૂબતાંની સાથે જ પાણી થાહવાળું (છીછરું) થઈ ગયું, અથાહ (જાંઠુ) રહ્યું નહિ મારી આ વાત ઉપર પણ કોણ વિશ્વાસ મૂકશે ? આ પ્રમાણે જ મેં તેતલિપુત્રે એક બહુ મોટા ભારે સૂકા ઘાસના ઢગલામાં અગ્નિ પ્રગટાવ્યો અને તેમાં મેં પોતાની જાતને જાંપલાવી દીધી. પણ તે અગ્નિ ઓલવાઈ ગયો. તેણે મને ભસ્મ કર્યો નહિ મારી આ વાતને કોણ શ્રદ્ધેય માનીને સ્વીકારવા તૈયાર થશે ? આ રીતે તે અપહતમનઃ સંકટપવાળો (હતાશ) થઈને નિરુત્સાહી બની ગયો અને આત્મધ્યાનમાં ડૂબી ગયો. ॥ “ સૂત્ર ૧૦ ” ॥

‘તણં સે પોટિલે દેવે’ इत्यादि

ટીકાર્થ-(તણં) ત્યાર પછી (સે પોટિલે દેવે) તે પોટિલદેવે (પોટિલા રૂઠું વિઝવવડ) પોટિલાના રૂપની વિકુર્ણ કરી એટલે કે વૈકિય શક્તિના પ્રભાવથી તેણે પોટિલાનું રૂપ ધારણ કર્યું. (વિઝવિત્તા તેતલિપુત્તસ્સ અદૂરસામંતે ઠીઠ્ઠા એવં વયાસી) ધારણ કરીને તે તેતલિપુત્રની પાસે ગઈ. ત્યાં જઈને તેણે તેને આ પ્રમાણે કહ્યું કે (હું મો તેતલિપુત્તા ! પુરબો પવાણ પિટ્ટબો હત્થિમયં) અરે, ઓ ! તેતલિપુત્ર ! તમારી સામે પ્રપાત-ધોધ છે અને તમારી પાછળ હાધીનો ભય છે. (દુહબો અચ્ચક્ષુફાસે, મજ્ઞે સરાણિ વરિસંતિ) બંને તરફ અંધારું છે અને જ્યાં અમે ઊભા છીએ ત્યાં તીરો વર્ષી રહ્યા છે (ગામે પલિત્તે રણ્ણો જિયાદ રત્તો પલિત્તે ગામે જિયાદ) ગામમાં આગ લાગતાં માણસ જંગલમાં નાસી જવાનો વિચાર કરે છે અને જંગલમાં આગ લાગતાં ગામમાં આવતા રહેવાનો વિચાર કરે છે. (આરુસો તેતલિપુત્તા રમબો પલિત્તે કબો વયામો) પણ જ્યારે બંને તરફ આગ સળગી ઉઠે ત્યારે હે આયુષ્મન્ત તેતલિપુત્ર ! બ્રાહ્મણ, અમે ક્યાં જઈએ ?

(તણં સે તેતલિપુત્તે પોટિલં એવં વયાસી-મીતસ્સ સ્વલુ મો પવજ્ઞા સરણં ઉક્કંડિયસ્સ સદેસગમણં છુદિયસ્સ અન્નં નિસિયસ્સ પાણં, આરુસ્સ મેસજ્ઞં, માઈયસ્સ રહસ્સં, અભિજુત્તસ્સ પચ્ચયકરણં, અદ્દાણપરિસંતસ્સ વાહણગમણં, તરિઉ-કામસ્સ સહાયકિચ્ચં સંતસ્સ જિહંદિયસ્સ એત્તો એગમવિ ણ ભવડ)

આ રીતે પોટિલાની વાત સાંભળીને તેતલિપુત્ર અમાર્યે તેને કહ્યું કે હે પોટિલે ! ભયભીત થયેલાને માટે પ્રવ્રજ્યા શરણુ ભૂત હોય છે-જેમ-પરદેશમાં રહેતી ઉત્સુક વ્યક્તિને માટે પોતાને દેશ પાછા ફરવું શરણુ ભૂત હોય છે ભૂખ્યા ને માટે અન્ન શરણુ ભૂત હોય છે. આ પ્રમાણે જ તરસ્યાને માટે પાણી, આતુર-રોગ-ને માટે લૈષજ્ય-દવા, માયાવીને માટે માયા આરી, અભિયુક્ત-દોષાપવાદ-વાળા-ને માટે દોષોના નિરાકરણથી પોતાના વિષે નિર્દોષતાની પ્રતીતિનું ઉત્પાદન શરણુ ભૂત હોય છે. માર્ગમાં ચાલતાં થાકી ગયેલાને માટે વાહનનો ઉપયોગ શરણુ ભૂત હોય છે, તરવાની ઈચ્છા ધરાવતા માણસને માટે નાવ વગેરે જલયાન

શરણુ ભૂત હોય છે અને જે બીજાઓ ઉપર હુમલો કરવા તૈયાર હોય છે તેના માટે ભિન્ન વજેરેની મદદ શરણુ ભૂત હોય છે પણ જે ક્ષમાશીલ હોય છે, દાંત-ઇન્દ્રિયો અને મનને દમન કરનાર હોય છે-એટલે કે જિતેન્દ્રિય હોય છે એવા પ્રવ્રજિતના માટે એ બધી ઉપર વર્ણવામાં આવેલી શરણોમાંથી એકેય કામમાં આવતી નથી.

(તપ્તેણં સે પોદ્વિલે દેવે તેયલિપુત્તં અમચ્ચં एवं वयासी-सुदृढुणं तुमं तेय-
लिपुत्ता ! एयमद्वं आयाणादिं त्ति कट्टु, दोच्चंपि तच्चंपि एवं वयइ वइत्ता जामेव
दिसं पाउब्भूए तामेव दिसं पडिगए)

આ રીતે તેતલિપુત્રનાં વચન સાંભળીને તે પોદ્વિલ દેવે તેતલિપુત્ર અમાત્યને કહ્યું કે હે તેતલિપુત્ર ! ભયભીત થયેલાને માટે પ્રવ્રજ્યા શરણુ ભૂત હોય છે આ ભાવરૂપ અર્થને તમે અનુષ્ઠાન દ્વારા સારી રીતે સમજો. એટલે કે તમે પ્રવ્રજ્યા સ્વીકારી લો, આ પ્રમાણે કહીને તેણે બીજી અને ત્રીજી વખત પણ આ રીતે જ કહ્યું અને ત્યાર પછી તે પોદ્વિલા રૂપ ધારી દેવ જે દિશા તરફ થી પ્રગટ થયો હતો તે તરફ પાછો જતો રહ્યો. ॥ સૂત્ર “ ૧૧ ” ॥

‘तपणं तस्स तेतलिपुत्तस्स’ इत्यादि

ટીકાર્થ-(તપ્તેણં) ત્યારબાદ (તેતલિપુત્તસ્સ)તેતલિપુત્રને (સુમેણં પરિણામેણં જાહ સરણે સમુપ્પન્ને) શુભ પરિણામથી જાતિ સ્મરણુ જ્ઞાન ઉત્પન્ન થઈ ગયું.

(તપ્તેણં તસ્સ તેતલિપુત્તસ્સ અયમેયારૂવે અજ્ઞત્થિએ ૫ સમુપ્પજ્જિત્થા-एवं
खलु अहं इहेव जंबूदीवे दीवे महाविदेहे वासे पोक्खलावई विजए पौंडरिणिणीए
रायहाणीए महापउमे नामं राया होत्था)

તેના પ્રભાવથી તેણે પોતાના પૂર્વ ભવને જાણી લીધો. તેને આ જાતનું જ્ઞાન થયું કે તે આ જંબૂદ્વીપ નામના દ્વીપમાં મહા વિદેહ ક્ષેત્રમાં પુષ્ક લાવતી વિજ્યમાં પુંડરીકિણી નામની રાજધાનીમાં મહાપદ્મ નામે રાજા હતો.

(તપ્તેણં અહં થેરાણંઅતિએ મુંડે ભવિત્તા જાવ ચોદસ પુવ્વાઈં૦ બહૂણિ વાસાણિ

સામન્નપરિયાય૦ માસિયાણ સંલેહનાણ મહાસુક્કે કપ્પે દેવે-તણં અહં તાઓ દેવલોયાઓ આયુક્કલ્લણં ૩ ઇહેવ તેતલિપુરે તેતલિસ્સ અમચ્ચસ્સ મહાણ મારિયાણ દારગત્તાણ પચ્ચાયાણ)

ત્યાં મેં મુંડિત થઈને સ્થવિરોની પાસેથી દીક્ષા ધારણ કરી હતી અને અગિયાર અંગોનું અધ્યયન કરીને વિશિષ્ટ તપસ્યા કરી હતી. છેવટે ઘણાં વર્ષો સુધી શ્રામણ્ય પર્યાયનું પાલન કરીને એક મહિનાની સંલેખના ધારણ કરી અને ત્યાર પછી કાળ અવસરે કાળ કરીને સાતમા મહા શુક કલ્પમાં દેવના પર્યાયથી હું જન્મ પામ્યો. ત્યાંની ભવસ્થિતિ ૩ (ત્રણ) ના ક્ષય થવા બદલ હું ત્યાંથી આવીને આ તેતલિપુરમાં તેતલિ અમાત્યને ત્યાં ભદ્રા ભાર્યાના ગર્ભથી પુત્ર રૂપમાં જન્મ પામ્યો.

(તં સેયં સ્વલ્લ મમ પુલ્લવિદ્વાઈં મહલ્લવ્યાઈં સયમેવ ઉવસંપજ્જિત્તાણં વિહરિત્તણ્ણં એવં સંપેહેઈ, સંપેહિત્તા સયમેવ મહલ્લવ્યાઈં આરુહેઈ, આરુહિત્તા જેણેવ પમયવણે ઉજ્જાણે તેણેવ ઉવાગચ્છઈ, ઉવાગચ્છિત્તા અસોગવરપાયવસ્સ અહે પુલ્લવિસિલા ષટ્ઠયંસિ સુહનિસન્નસ્સ અણુચિત્તેમાણસ્સ પુલ્લાહીયાઈં સામાઈયમાઈયાઈં ચોદ્ધસ પુલ્લાઈં સયમેવ અભિસમન્નાગયાઈં)

એટલા માટે હવે મને એજ યોગ્ય :લાગે છે કે પૂર્વ ભવમાં જે પાંચ મહાવ્રતોને મેં ધારણ કરેલાં તેને પોતાની મેળે જ ધારણ કરી લઉં. આ રીતે તેણે વિચાર કર્યો. વિચાર કર્યા બાદ તેણે પોતાની મેળે જ પાંચ મહાવ્રતો ધારણ કરી લીધાં ધારણ કર્યા પછી તે જ્યાં પ્રમદવન નામે ઉદ્યાન હતું ત્યાં જતો રહ્યો. ત્યાં જઈને તે અશોક વૃક્ષની નીચે મૂકાયેલા પૃથિવી શિલા પટ્ટક ઉપર-પટ્ટાકાર રૂપથી પરિણત શિલા ઉપર-આનંદ અનુભવતો બેસી ગયો અને પૂર્વ ભવમાં જે કંઈ અધ્યયન કર્યું હતું તેનું વારંવાર ચિંતન કરવા લાગ્યો. આ રીતે ચિંતન કરતાં કરતાં પૂર્વભવમાં ભણેલા સામાયિક વગેરે ચૌદ પૂર્વજ્ઞાન તેને વિષયભૂત થઈ ગયાં.

(તણં તસ્સ તેતલિપુત્તસ્સ અણગારસ્સ સુભેણં પરિણામેણં જાવ તયાવરણિ-
જ્ઞાણં કમ્માણં સ્વઓવસમેણં કમ્મરયવિકરણકરં અપુચ્ચકરણં પવિટ્ઠસ્સ કેવલ-
વરનાણદંસણં સપુષ્પણે)

આ રીતે શુભ પરિણામોથી, યાવત્ પ્રશસ્ત અધ્ય વસાયોથી, વિશુદ્ધમાન
લેશ્યાઓથી તેના જ્ઞાનાવરણીય વગેરે કર્મોનો ક્ષયોપશમ-ઉદિત કર્મોનો ક્ષય
અને અનુદિત કર્મોનો ઉપશમ થઈ ગયો. એના પ્રભાવથી તેઓ કર્મરજને
વિકરણ કરનારા અદ્યમ અપૂર્વ કરણ નામના શુભસ્થાનમાં પ્રાપ્ત થઈ ગયા. ત્યાર
પછી આરમા શુભસ્થાનના અંતમાં અને તેરમા શુભસ્થાનના પ્રારંભમાં તેમને
કેવળજ્ઞાન અને કેવળ દર્શન ઉત્પન્ન થઈ ગયાં. ॥ સૂત્ર “ ૧૨ ” ॥

‘તણં તેતલિપુરે નયરે’ इत्यादि—

ટીકાર્થ—(તણં) ત્યાર પછી (તેતલિપુરે નયરે) તેતલિપુર નગરમાં
(અહા સંનિહિઈહિં વાળમંતરેહિં દેવેહિં દેવીહિય દેવદુંદુભીઓ સમાહયાઓ,
દસદ્ધવન્ને કુસુમે નિવાહિણ, દિવ્વે દેવગીયગંધવ્વનિનાણ કણ યાવિ હોત્થા)

યથા સંનિહિત આસન્નભૂત થયેલા વાણુબ્ધંતર દેવોએ અને દેવીઓએ
આકાશમાં દેવદુંદુભિઓ વગાડી, પાંચ રંગના અગ્નિ પુષ્પોની વર્ષા કરી અને
મનોહર ગીત ગાંધર્વ નિનાદ (ધ્વનિ) પણ કર્યો. (તણં સે કળગજ્ઞાણ રાયા
હમીસે કહાણ લલ્લહે સમાણે एवं वयासी) જ્યારે આ સમાચારોની જાણ રાજા
કનક ધ્વજને થઈ કે મારી હુન્ટ વિચારણાને લીધે તેતલિપુત્ર અમાત્યે દીક્ષિત
થઈને પ્રમદવનમાં કેવળજ્ઞાન અને કેવળ દર્શન પ્રાપ્ત કરી લીધાં છે ત્યારે
તેણે મનમાં વિચાર કર્યો કે

(एवं खलु तेतलिपुत्ते मए अवज्झाए सुंढे भवित्ता पच्वइए तं गच्छामि णं
તેતલિપુત્તં અણગારં વંદામિ નમંસામિ, વંદિત્તા નમંસિત્તા ઇયમદં વિણણં મુજ્જો ૨
સ્વામેમિ एवं સંપેહેઈ-સપેહિત્તા ધ્વાણં ચાઉરંગિણીણ સેણાણ જેણેવ પંમયવણે
ઉજ્જાણે જેણેવ તેતલિપુત્તે તેણેવ ઉવાગચ્છઈ, ઉવાગચ્છિત્તા તેતલિપુત્તં અણગારં

વંદે, નમંસે, વંદિતા નમંસિતા એમનું વિનયનું શુદ્ધો ૨ સ્વામેશ્વર નચ્ચાસન્ને જાવ પંજુવાસે)

તેતલિપુત્ર અમાત્યને મેં પોતાની દુષ્ટ ચિંતાનો વિષયભૂત (લક્ષ્ય) બનાવ્યો છે તેથી જ તે મુંડિત થઈને દીક્ષિત થઈ ગયો છે. એટલા માટે હવે હું તેની પાસે જઈ અને તેતલિપુત્ર અનગારને વંદન કરું નમસ્કાર કરું વંદના અને નમસ્કાર કરીને હું મારા વડે થઈ ગયેલા અપમાન રૂપ અપરાધ બદલ બહુ જ નમ્રપણે તેમની પાસેથી ક્ષમા યાચના કરું. આ રીતે વિચાર થતાંની સાથે તરત જ તે ઊભો થયો અને સ્નાન કર્યું ત્યાર પછી પોતાની ચતુરંગિણી સેનાને સાથે જ્યાં પ્રમદવન હતું અને તેમાં પણ જ્યાં તેતલિપુત્ર અનગાર વિરાજમાન હતા ત્યાં પહોંચ્યો ત્યાં પહોંચીને તેણે તેતલિપુત્ર અનગારને વંદના કરી અને નમસ્કાર કર્યા. વંદના અને નમસ્કાર કરીને તેણે તેના વડે થઈ ગયેલા અપમાન રૂપ અપરાધની બહુ જ નમ્રપણે ક્ષમા માગી અને ત્યાર પછી તેણે ઉચિત સ્થાન ઉપર બેસીને તેમની સેવા તેમજ સુશ્રૂષા કરી.

(તદ્દનં સે તેતલિપુત્રે અનગારે કળગજ્ઞયસ્સ રમ્મો તીસે ય મહદ્ મહાલ-
યાણ્ ધમ્મં પરિકહેદ્)

ત્યાર પછી તે તેતલિપુત્ર અનગાર કેવળીએ કનકધ્વજ રાજાને તેમજ ઉપસ્થિત પરિવ્રજને સવિસ્તર ધર્મ વિષે ઉપદેશ આપ્યો.

(તદ્દનં સે કળગજ્ઞય રાયા તેતલિપુત્તસ્સ કેવલિસ્સ અંતિણ ધમ્મં સોચ્છા
ણિસમ્મ પંચાણુવ્વહયં સત્તસિક્કવાહયં સાવગમ્મં પહિવિજ્જદ્ પહિવિસજ્જિત્તા
સમણોવાસણ જાણ જાવ અહિગયજીવાજીવે । તદ્દનં તેતલિપુત્તે કેવલિ બહુણિ
વાસાહં કેવલિપરિયાગં પાઉણિત્તા જાવ સિદ્ધે । एवं खलु जंबू । समणेणं भगवया
महावीरेणं जाव संपत्तेणं चीहसमस्स णायज्झयणस्स अयमद्वे पण्णत्ते त्तिवेमि)

ઉપદેશ સાંભળીને કનકધ્વજ રાજાએ તેતલિપુત્ર કેવળિના શ્રુતચારિત્રરૂપ ધર્મના પ્રભાવથી પ્રેરાઈને તે શ્રુતચારિત્ર રૂપ ધર્મ વિષે મનમાં સારી રીતે વિચાર કરીને તેમની પાસેથી પાંચ આલુવ્રત અને સાત શિક્ષારૂપ શ્રાવકધર્મ ધારણ કરી લીધા. ધારણ કરીને તેઓ શ્રમણોપાસક થઈ ગયા અને યાવત જીવ તેમજ અજીવતત્ત્વનું સ્વરૂપ શું છે ? તેનું પણ તેઓને જ્ઞાન થઈ ગયું. ત્યાર પછી તેતલિપુત્ર કેવળીએ બધાં વર્ષો સુધી કેવળી પર્યાયનું પાલન કર્યું અને આમ તેઓએ યાવત સિદ્ધપદ

મેળવી લીધું. સુધર્મા સ્વામી કહે છે કે હે જાંબૂ ! શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે આ ચૌદમા જ્ઞાતાધ્યયનો પૂર્વોક્ત રૂપથી ભાવ-અર્થ નિરૂપિત કર્યો છે. જેવો અર્થ 'મે' તેઓશ્રી પ્રાસેથી સામળ્યો છે તેવોજ તમને કહ્યો છે. આ અધ્યયનથી અમને આ જાતનું જ્ઞાન થાય છે કે સંસારમાં તેતલિપુત્રની જેમ એવાં પણ પ્રાણી-ઓ છે કે તેઓ જ્યાં સુધી દુઃખી અને અપમાનિત થતા નથી ત્યાં સુધી ઘણા વખત પ્રતિબોધિત કરવા છતાં ધર્મને સ્વીકારતા નથી. ॥ સૂત્ર ' ૧૩ ' ॥

શ્રી જૈનાચાર્ય ઘાસીલાલજી મહારાજ કૃત જ્ઞાતાસૂત્રની અનગારધર્મામૃતવર્ષિણી વ્યાખ્યાનું ચૌદમું અધ્યયન સમાપ્ત ॥ ૧૪ ॥

નંદિક્ષલકે સ્વરૂપકા નિરૂપણ

નંદિક્ષણ નામે પંદરમું અધ્યયન પ્રારંભ

ચૌદમું અધ્યયન પૂરું થયું છે. હવે પંદરમું અધ્યયન શરૂ થાય છે પહેલાંના અધ્યયનમાં તેતલિપ્રધાનના વ્યાખ્યાન વડે એ વાત સમજાવવામાં આવી છે કે અપમાનથી પણ વિષયોનો ત્યાગ કરવામાં આવે છે. આ અધ્યયનમાં આ વિષય ત્યાગ જેમના ઉપદેશથી થાય છે તે વિષે કહેવામાં આવશે. એટલે માટે તેના સદ્ભાવમાં અર્થ પ્રાપ્તિ અને અસદ્ભાવમાં અનર્થ પ્રાપ્તિ હોય છે આ રીતે પૂર્વ અધ્યયનની સાથે આનો સંબંધ સમજી શકાય છે.

ટીકાર્થ—‘જઙ્ગં મંતે ! સમણેણં’ इत्यादि ।

જાંબૂ સ્વામી પૂછે છે કે—

(જઙ્ગં મંતે ! સમણેણં ભગવયા મહાવીરેણં જાવ સંપત્તેણં ચોદસમસ્સ નાય-જ્ઞયણસ્સ અયમદ્દે પણ્ણત્તે પન્નરસમસ્સ ણં મંતે નાયજ્ઞયણસ્સ સમણેણં ભગવયા મહાવીરેણં જાવ સંપત્તેણં કે અદ્દે પણ્ણત્તે)

હે ભદ્રંત ! જો શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે-કે જેઓ મોક્ષ પ્રાપ્ત કરી ચૂક્યા છે-ચૌદમા જ્ઞાતાધ્યયનનો આ પૂર્વોક્ત રૂપથી અર્થ પ્રતિપાદિત કર્યો છે તો હે ભદ્રંત ! મુક્તિ પ્રાપ્ત કરેલા તે શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે પંદરમા જ્ઞાતાધ્યયનનો શો અર્થ નિરૂપિત કર્યો છે.

(एवं खलु जंबू ! तेणं कालेणं तेणं समएणं चंपा नामं नयरी होत्था)

આ રીતે જ'બૂ સ્વામીના પ્રશ્નના સમાધાન માટે શ્રી સુધર્મા સ્વામી તેમને કહે છે કે હે જ'બૂ ! સાંભળો, તમારા પ્રશ્નનો જવાબ આ પ્રમાણે છે કે તે કાળે અને તે સમયે ચંપા નામે નગરી હતી.

(પુનઃમદ્દે ચેદ્દે જિયસત્તૂ રાયા, તત્થ ણં ચંપાણ નયરીણ ધણે નામે સત્થવાહે હોત્થા અદ્દે જાવ અપરિભૂણ)

તેમાં પૂર્ણ ભદ્ર નામે ઉદ્યાન હતું. તેમાં જિતશત્રુ નામે રાજા રહેતો હતો. ધન્ય નામે એક સાર્થવાહ પણ તે ચંપા નગરીમાં જ રહેતો હતો. તેજન, ધન, ધાન્ય, વગેરેથી સંપન્ન હતો, તેમજ લોક માન્ય પણ હતો.

(તીસેણં ચંપાણ નયરીણ ઉત્તગપુરત્થિમે દિસીમાણ અહિચ્છત્તા નામં નયરી હોત્થા, રિદ્ધત્થિમિય સમિદ્ધા વન્નઓ-તત્થણં અહિચ્છત્તાણ નયરીણ કણગકેડુ નામં રાયા હોત્થા મહયા વન્નઓ)

તે ચંપા નગરીના ઈશાન કોણમાં અહિચ્છત્રા નામે નગરી હતી. આકાશને સ્પર્શતા એવા ઊંચા પ્રાસાદોથી આ નગરી યુક્ત હતી તેમજ સ્વયંક અને પરચક્ર ના ભયથી રહિત તથા ધન ધાન્ય વગેરે વૈભવથી આ નગરી સવિશેષ સમૃદ્ધ હતી. ઔપપાતિક સૂત્રમાં નગરીના વિષે જેવું વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે તેવું જ અહીં પણ જાણી લેવું જોઈએ તે અહિચ્છત્રા નગરીમાં કનકકેટુ નામે રાજા રહેતો હતો, આ રાજાના વર્ણન માટે (મહયા હિમવંત-મહંત-મલ્લય મંદર-મહિંદસારે) વગેરે પાઠ અહીં સમજવો જોઈએ.

(તસ્સ ધન્નસ્સ સત્થવાહસ્સ અન્નયા કયાઈં, પુઠ્ઠવરત્તાવરત્તકાલસમયંસિ ઇમેયારૂવે અજ્ઞત્થિણ વિંતિણ, પત્થિણ, કપ્પિણ, મણોગણ સંકપ્પે સમુપ્પજિજ્ઞા-સેયં સ્વલુ મ્મગ વિડુલં પળિયમંડમાયાણ અહિચ્છત્તં નયરિં વાણિજ્જાણ ગમિત્તણ એવં સંપેહેદ્, સંપેહિત્તા ગણિમં ચ ૪ ચડુચ્ચિહં મંહે મેણ્હદ્ સગડીસગઢં સજ્જેદ્, સજ્જિત્તા

સગડીસાગડં મરેહ, મરિત્તા કોડુંબિયપુરિસે સદાવેહ સદાવિત્તા एवं वयासी गच्छहणं तुम्हे देवाणुप्पिया । चंपाए नयरीए सिंघाडग जाव पहेसु घोसणं घोसेह)

એક દિવસે તે ધન્ય સાર્થવાહને રાત્રિના છેલ્લા પહોરમાં આ જાતને આધ્યાત્મિક, ચિત્તિત, પ્રાર્થિત, કલ્પિત, મનોગત સંકલ્પ ઉત્પન્ન થયો કે પુષ્કળ પ્રમાણમાં ગણિમ વગેરે વેચાણની વસ્તુઓ લઈને વેપાર ખેડવા માટે જોડું અહિચ્છત્રા નગરીમાં જઈ તે બહુ સારુ થાય. આ રીતે તેણે વિચાર કર્યો. આવો વિચાર કરીને તેણે ગણિમ, ધરિમ, મેય અને પરિચ્છેદ રૂપ ચાર પ્રકારની વસ્તુઓ વાસણોમાં ભરી. ચારે જાતની વસ્તુઓ વાસણોમાં ભરીને તેણે ગાડી તેમજ ગાડાંઓને તૈયાર કરાવ્યા જ્યારે ગાડી અને ગાડાંઓ તૈયાર થઈ ચૂક્યાં ત્યારે તેણે તે વેચાણની વસ્તુઓને ગાડી અને ગાડાંઓમાં મૂકી ત્યાર પછી તેણે પોતાના કૌટુંબિક પુરુષોને બોલાવ્યા અને બોલાવીને તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયો ! તમે જાઓ, અને ચંપા નગરીના શ્રૃંગાટક, ત્રિક, ચતુષ્ક, ચત્વર, મહાપથ આ બધા માર્ગોમાં ઘોષણા કરો. ઘોષણા કરતાં શું કહેવું તે નીચેના સૂત્ર વડે સૂત્રકાર પ્રકટ કરે છે. ॥ સૂત્ર “ ૧ ” ॥

एवं खलु देवाणुप्पिया इत्यादि ।

(एवं खलु देवाणुप्पिया ! धण्णे सत्थवाहे विउलं पणियं मायाए इच्छइ अहिच्छत्तं नयरिं वाणिज्जाए गमित्तए)

હે દેવાનુપ્રિયો ! તમે લોકો શ્રૃંગાટક વગેરે માર્ગોમાં આ જાતની ઘોષણા કરો કે ધન્ય સાર્થવાહ પુષ્કર પ્રમાણમાં પશ્ચિત (વેચાણની વસ્તુઓ) લઈને અહિચ્છત્રા નામે નગરીમાં વેપાર ખેડવા માટે જવા ઇચ્છે છે.

(तं जो णं देवाणुप्पिया ! चरए वा चीरिए वा चम्मखंडिए वा भिच्छुडे वा पंडुरंगे वा मोव्वइए वा गिहिधम्मचित्तए वा अवरुद्धवरुद्धवुड्डसावगरत्तपडनिगंथ ण्णमिइ पासंडत्थे वा गिहत्थे वा धण्णेणं सत्थवाहेणं सद्धिं अहिच्छत्तं नयरिं गच्छइ-तस्स णं धण्णे सत्थवाहे अच्छत्तगस्स छत्तगं दलाइ)

એટલા માટે હે દેવાનુપ્રિયો ! ધન્ય સાર્થવાહની સાથે જે કોઈ જવા ઇચ્છતો હોય-ભલે તે ચરક હોય, ચીરિક હોય, ચર્મ ખંડ ધારી હોય, ભિક્ષોડ હોય, પાંડુરંગ હોય, ગૌતમ હોય, ગોત્રતિક હોય, ગૃહસ્થ ધર્મ ચિંતક હોય,

અવિરુદ્ધ હોય, વિરુદ્ધ હોય, વૃદ્ધ શ્રાવક હોય, ગૈરિક વસ્ત્ર ધારી પરિવાજક હોય, નિઝંથ હોય, પાખંડી હોય અને ગૃહસ્થ હોય કોઈ પણ કેમ ન હોય તેના માટે જો તે છત્ર વગરનો હોય તેવાને ધન્ય સાર્થવાહ છત્ર આપશે.

(અણુવાહ્નસ્સ ઉવાહ્નાઓ દલયઈ, અકુંડિયસ્સ કુંડિયં દલયઈ અપત્થયણસ્સ પત્થયણં દલયઈ અપક્ખેવગસ્સ પક્ખેવં દલયઈ અંતરાડિય સે પડિયસ્સ વા મગ્ગલુગ્ગસ્સ સાહેજ્જં દલયઈ, સુહં સુહેણં અહિચ્છત્તં સંપાવેઈ, તિ કદ્ડુ દાઘં પિ ત વ્વંપિ ઘોસેહ)

જોડા વગરનો હશે તેને જોડા આપશે, જમવાની સગવડ હશે નહિ તેને જમવાની સગવડ કરી આપશે. શંખલ-પાથેય-પૂરક દ્રવ્ય વગરનો હશે તેને શંખલ-પાથેય-પૂરક દ્રવ્ય આપશે. એટલે કે માર્ગમાં અધવચ્ચે ભાતું ખલાસ થઈ ગયું હશે તેને યોગ્ય ધન આપશે. માર્ગમાં અધવચ્ચે ચાલતાં ચાલતાં જો તે ઘોડા ઉપરથી પડી જશે અથવા પગે ચાલતાં ચાલતાં જો તે પગ લપસવાથી પડી જશે અને તેથી તેના હાથ પગ વગેરે. ભાંગી ગયા હશે તો તેની તે સુશ્રૂષા કરશે-રોગની દવા કરશે અને સુખેથી તેને અહિચ્છત્રા નગરીમાં પહોંચાડશે. આ રીતે તમે જે ત્રણ વખત ઘોષણા કરો અને (ઘોસિત્તા મમ ઇયમાણ સ્તિયં પચ્ચપ્પિણહ) ઘોષણા કરીને અમને ખબર આપો.

(તણં તે કોડુંબિયપુરિસા જાવ एवं वयासी हंदि सुणंतु भवंतो चंपानयरी-वत्थच्चा बहवे चरगा य जाव पचचप्पिणंति)

આ રીતે ધન્ય સાર્થવાહની આજ્ઞાને તે કૌટુંબિક પુરુષોએ સ્વીકારી લીધી અને ચંપા નગરીના શ્રૃંગાટક વગેરે મહાપથોમાં જઈને આ રીતે તેઓએ ઘોષણા કરી કે હે લોકો ! સાંભળો, ચંપા નગરીમાં રહેનાર ચરક વગેરે ગમે તે માણસ ધન્ય સાર્થવાહની સાથે અહિચ્છત્રા નગરીમાં જ તેને ધન્ય સાર્થવાહ છત્ર વગેરે બધું આપશે, તેમજ માર્ગમાં કોઈ પડી જશે અથવા તો માંદો થઈ જશે તો ધન્ય સાર્થવાહની તેની ખરોખર માવજત કરાવીને તેની સહાય કરશે અને તેને સકુશળ અહિચ્છત્રા નગરીમાં પહોંચાડશે આ રીતે ઘોષણા કરીને તે લોકોએ ધન્ય સાર્થવાહને ઘોષણાનું કામ પુરું થઈ જવાની ખબર આપી. ગૃહસ્થને ઘેર તૈયાર કરાયેલા ભાત વગેરે ખાદ્ય વસ્તુઓનો જે સૌ પહેલાં દાન માટે જૂદો કરીને રાખવામાં આવે છે તે ભાગને જે લીખ ભાંગીને લઈ જાય છે તેને ચરિક કહે છે. માર્ગમાં પડેલાં ફોટેલાં વસ્ત્રો જે

પહેરે છે તેનું નામ ચીરિક છે. ચામડાને જે વસ્ત્ર તરીકે પહેરવામાં કામમાં લે છે તે ચર્મ ખંડિત છે. બીજાઓ વડે લાવવામાં આવેલી લિક્ષાથી જે પોતાનું ઉદર પોષણ કરે છે તે લિક્ષાંડ છે. પોતાના શરીર ઉપર જે રાખ ચોળે છે તે પાંદુરંગ છે. બળદને સાથે લઈને જેઓ બીજાઓના ઘરોથી અનાજ માંગે છે તેઓ ગૌતમ કહેવાય છે. રાજા રિલીપની જેમ જેઓ ગાયની સેવા કરવામાં વ્યસ્ત રહે છે-જ્યારે ગાય ખેસે છે ત્યારે તેઓ ખેસે છે, જ્યારે ગાય જીભી થાય છે ત્યારે તેઓ પણ જીભા થઈ જાય છે વગેરે રૂપમાં જેઓ ગોચ-ચાનુકારી જન હોય છે તેઓ ગોવતિક કહેવાય છે. ગૃહસ્થ ધર્મજ ખરેખર ઉત્તમ ધર્મ છે આમ ચોક્કસ પણે માનીને તેમાં દત્ત ચિત્ત રહે છે તેઓ ગૃહિધર્મ-ચિંતક છે. જેમકે:—ગૃહસ્થાશ્રમ જેવો ધર્મ થયો નથી અને આગળ ભવિષ્યમાં થવાની સંભાવના પણ નથી. જેઓ શૂરવીર માણસો હોય છે તેઓ જ આ ધર્મનું પાલન કરે છે. પાખંડ ધર્મને પાલન કરનારા માણસો શૂરવીરો નથી પણ તેઓ તો નપુંસક છે. ગૃહસ્થીઓની આ જાતની માન્યતા હોય છે. અવિરુદ્ધ શબ્દનો અર્થ ક્રિયાવાદી છે. કેમ કે એઓ કોઈ પણ માણસથી વિરુદ્ધ આચરણ કરતા નથી તેઓ બધાની સાથે સરખી રીતે વિનયપૂર્ણ વ્યવહાર કરે છે. વિરુદ્ધ શબ્દનો અર્થ અક્રિયાવાદી છે. અક્રિયાવાદી લોકો પરલોક જેવી વસ્તુમાં વિશ્વાસ કરતા જ નથી. વૃદ્ધ શ્રાવક-બ્રાહ્મણ અર્થને સ્પષ્ટ કરે છે કેમ કે એઓ પહેલાં ભરત ચક્રવર્તીના વખતે શ્રાવક હતા ત્યાર પછી એઓ બ્રાહ્મણ થઈ ગયા એટલા માટે ‘ વૃદ્ધ કાલિકો યઃ શ્રાવકઃ સઃ વૃદ્ધ શ્રાવકઃ ’ આ વ્યુત્પત્તિ મુજબ વૃદ્ધ શ્રાવક શબ્દ બ્રાહ્મણ અર્થનો વાચક થઈ જાય છે. બીજા શેષ શબ્દોના અર્થ તો સ્પષ્ટ જ છે. ॥ સૂત્ર “ ૨ ” ॥

‘ તણં તેસિં ’ इत्यादि ।

ટીકાર્થ-(તણં) ત્યાર પછી

(તેસિં કોહુંવિય પુરિસાણં અંતિય એમદું સોચ્ચા જિસમ્મ ચંપાનગરી વત્થવ્વા
વહેવે ચરગાય જાવ ગિહત્થા ય જેણેવ ધણે સત્થવાહે તેણેવ ઉવાગચ્છંતિ)

તે કૌટુંબિક પુરુષોના મુખથી આ ઘોષણા રૂપ અર્થને સાંભળીને અને તેને હૃદયમાં ધારણ કરીને ચંપા નગરીના ઘણા ચરકથી માંડીને ગૃહસ્થ સુધીના બધા માણસો જ્યાં ધન્ય સાર્થવાહ હતા ત્યાં આવ્યા.

(તણં સે ધણે સત્થવાહે તેસિં ચરગાણ ય જાવ ગિહત્થાણ અચ્છત્તગસ્સ
છત્તં દલયઇ, જાવ પત્થપણં દલાઇ, દલહિત્તા એવં વયાસી-ગચ્છહ ણં તુમ્હે દેવાણ-
પ્પિયા ! ચંપા નગરીએ વાહિયા અગુજ્જાણંસિં મમં પડિવાલેમાણા ચિદ્દેહ)

ત્યાર પછી ધન્ય સાર્થવાહે તેઓ ચરક વગેરેથી માંડીને ગૃહસ્થ સુધીના બધા માણસોમાંથી જેની પાસે છત્રી વગેરે ન હતી તેને છત્રી વગેરે અને જેની પાસે માર્ગ માટેનું ભોજન ન હતું તેને ભોજન આપ્યું. ત્યાર બાદ તેણે બધાને કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયો ! તમે અહીંથી મુખ્ય ઉદ્યાનમાં જાઓ અને ત્યાં મારી પ્રતીક્ષા કરો.

(તણં તે ચરગાય જાવ ગિહત્થાય ધણેણં સત્થવાહે ણં એવં વુત્તા સમાણા
જાવ ચિદ્દંતિ, તણં ધણે સત્થવાહે સોહણંસિં ત્તિદ્ધિકરણનક્ખત્તંસિં વિઉલં
અસણં ૪ ઉવક્ખડવેઇ, ઉવક્ખડાવિત્તા મિત્તણાઇ આમંતેઇ, આમંતિત્તા મોયણં
મોયાવેઇ, મોયાવિત્તા આપુચ્છઇ, આપુચ્છિત્તા સગડીસગ્ગડં જોયાવેઇ, જોયાવિત્તા
ચંપાનગરીઓ નિગગચ્છઇ)

આ રીતે ધન્ય સાર્થવાહ વડે આજ્ઞાપિત થયેલા ચરક ગૃહસ્થ વગેરે બધા માણસો ત્યાંથી મુખ્ય ઉદ્યાનમાં ગયા અને ધન્ય સાર્થવાહની રાહ જોતા. તેઓ ત્યાં જ રોકાયા. ધન્ય સાર્થવાહે શુભ તિથિ, કરણ, અને સારા નક્ષત્રમાં પુષ્કળ પ્રમાણમાં અશન વગેરે રૂપ ચારે જાતના આહારો તૈયાર કરાવ્યા. જ્યારે

આહારો તૈયાર થઈ ગયા ત્યારે તેણે પોતાના મિત્ર, જ્ઞાતિ વગેરે પરિજનોને આમંત્રિત કર્યાં. આમંત્રિત કરીને તેણે બધાને ચારે બાજુના આહારો જમાવ્યા. ત્યાર પછી તેણે સૌની પાસેથી પરદેશ જવાની આજ્ઞા માગી. આમ તેણે બધાની પાસેથી આજ્ઞા મેળવીને ગાડી તેમજ ગાડાંઓ ભેતરાવ્યાં અને ત્યાર પછી તે ચંપા નગરીથી બહાર નીકળ્યો. તેણે ઉદ્યાનમાં રાહ જોનારા બધા ચરક ગૃહસ્થ વગેરે માણસોને પણ સાથે લઈ લીધા હતા.

(નિર્ગચ્છિત્તા ચરગાય જાવ મિહન્થા ય સદ્ધિ વેત્તૂણ ણાહિવિપ્પગિટ્ટેહિં અદ્દાણેહિં વસમાણે ૨ સુદેહિં વસહિપાયરાસેહિં અંગં જળવયં મજ્ઞં મજ્ઞેણં જેણેવ દેસગ્ગં તેણેવ ઉવાગચ્છડ, ઉવાગચ્છિત્તા સગહીસાગહં મોયાવેહ, મોયાવિત્તા સત્થણિવેસં કરેહ, કરિત્તા કોહુંવિયપુરિસે સદ્દાવેહ, સદ્દાવિત્તા એવં વયાસી — તુમ્હેણં દેવાણુપ્પિયા ! મમ સત્થ નિવેસંસિ મહયા ૨ સદ્દેણં ઉગ્ગોસેમાણા ૨ એવં વયહ—એવં સ્વલુ દેવાણુપ્પિયા ! ઇમીસે અગામિયાણ છિન્નાવાયાણ દીહમદ્દાણ, અડવીણ બહુમજ્ઞદેસમાણ બહવે ણંદિફલાનામં સ્કલ્લા પન્નત્તા કિણ્દા જાવ પત્તિયા, પુપ્પિયા ફલિયા, હરિયગરેરિજ્જમાણા સિરીણ અર્હેવ ૨ ઉવસોમેમાણા ચિટ્ઠંતિ)

ત્યાંથી રવાના થઈને તે માર્ગમાં યથાસ્થાને નજીક નજીકના સ્થળો ઉપર વિશ્રામ કરતો અને ત્યાં સવાર થતાં જલપાન (નાસ્તો) વગેરે કરતો તે અંગદેશની હદ ઉપર પહોંચ્યો. ત્યાં પહોંચીને તેણે ગાડી અને ગાડાંઓને છોડી મૂક્યા અને ત્યાં પોતાના સાર્થને રોક્યો. રોક્યા પછી તેણે પોતાના કૌટુંબિક પુરુષોને બોલાવ્યા અને બોલાવીને તેઓને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયો ! અમારા સાર્થ સંનિવેશમાં તમે લોકો મોટેથી આ પ્રમાણેની ઘોષણા કરતાં કહો કે હે દેવાનુપ્રિયો ! સાંભળો ! હવે આગળ આવનાર લાંબા માર્ગવાળા નિર્જન વનમાં લોકો એમ કહે છે કે તેમાં ઘણું નંદિક્ષણ

નામે વૃક્ષો છે. તે વૃક્ષો કૃષ્ણ વર્ણવાળાં છે અને ખૂબજ લીલાં હોવાથી કૃષ્ણ વર્ણના જેવા જ લાગે છે. પત્રો, પુષ્પો અને ફળોથી તેઓ સમૃદ્ધ છે. લીલાં છમ હોવાથી તેઓ અત્યંત સુંદર લાગે છે. તેમનાં પત્રો વગેરે બધાં લીલાં છે. તેથી તેમની શોભા એકદમ અનોખી છે.

(મણુળા વન્નેણં ય જાવ મણુન્ના ફાસેણં મણુન્ના છાયાણ તં જો ણં દેવાણુ-
પ્પિયા ! તેસિં નંદિફલાણં રુક્ષાણં મૂલાણિ વા કંદં તયં પત્તં પુષ્પં ફલં
વીયાણિ, વા હરિયાણિ વા આહારેહ, છાયાણ વા વીસમહ તસ્સ ણં આવાણ મદ્દણ
મવહ, તથો પચ્છા પરિણમમાણા ૨ અકાલે ચેવ જીવિયાઓ વવરોવેતિ)

વર્ણ, રસ, ગંધ અને સ્પર્શથી તેઓ ખૂબજ મનોહર છે. છાંયડો પણ તેઓનો અત્યંત મનોહર છે એટલા માટે હે દેવાનુપ્રિયો ! કોઈ પણ માણસ તેમની સુંદરતા વગેરે કારણોથી આકર્ષાઈને તે નંદિક્ષ્ણ વૃક્ષોના મૂળોને, કંદોને, છાલને પાંદડાંઓને, પુષ્પોને, બિયાંઓને અથવા તો લીલી ફૂંપોને ખાશે કે તેમના છાંયડામાં વિસામો લેશે ત્યારે તો તેમને ખૂબજ આનંદ પ્રાપ્ત થશે પણ ત્યાર પછી થોડા જ સમયમાં જેમ જેમ તેમનું રસાદિરૂપ પરિણમન થશે તેમ તેમ તેઓ ખાધેલા મૂળ કંદ વગેરે તે માણસને અકાળે જ નિર્જીવ બનાવી દેશે.

(તં માણં દેવાણુપ્પિયા ! કેહ તેસિં નંદિફલાણં મૂલાણિ વા જાવ છાયાણ વા વીસમહ, માણં સે વિ અકાલે ચેવ જીવિયાઓ વવરોવિજ્જિસસહ, તુમ્હેણં દેવાણુપ્પિયા ! અન્નેસિં રુક્ષાણં મૂલાણિ જાવ હરિયાણિ ય આહારેહ, છાયાણુ વીસમહ ત્તિઘોસણં ઘોસેહ જાવ પચ્ચવ્વિણંતિ)

એથી હે દેવાનુપ્રિયો ! તમારામાંથી કોઈપણ માણસ તે નંદિક્ષ્ણ વૃક્ષોના મૂળોને ન ખાય અને તેની છાયામાં પણ વિસામો લેવા બેસે નહિ. જે માણસ નંદિક્ષ્ણ વૃક્ષોના મૂળ વગેરેનું ભક્ષણ કરશે નહિ તેમજ તેમના છાંયડામાં પણ વિસામો લેશે નહિ તેનું અકાળે મરણ થશે નહિ. તમે લોકો તે વનમાં નંદિક્ષ્ણ વૃક્ષોને બાદ કરતાં બીજા જે વૃક્ષો હોય હે દેવાનુપ્રિયો ! તમે લોકો તેમના મૂળોને તેમજ લીલી ફૂંપો વગેરેનું ભક્ષણ કરો અને તેમની જ છાયામાં વિસામો લેશો. આ પ્રમાણે તમે ઘોષણા કરો. ત્યાર પછી તે લોકોએ આજ્ઞા પ્રમાણે

જ ઘોષણા કરીને ધન્ય સાર્થવાહને ઘોષણાનું કામ થઈ જવાની ખબર આપી.

(તર્ણં સે ધણે સત્યવાહે સગડી સાગડં જોણ્ ૨ જેણેવ નંદિફલરુક્ષા, તેણેવ ઉવાગચ્છડ્, ઉવાગચ્છિત્તા તેસિં નંદિફલાણં અદૂરસામંતે સત્યણિવિસે કરેહ્ કરિત્તા દોચ્ચંપિ તચ્ચંપિ કોડુંબિયપુરિસે સદાવેહ્, સદાવિત્તાં એવં વયાસી તુઘ્મેણં દેવાણુપ્પિયા ! મમ સત્યનિવેસંસિ મહયા ૨ સદેણં ઉગ્ધોસેમાણા ૨ એવં વયહ-ણ્ણં દેવાણુપ્પિયા ! તે ણંદિફલા રુક્ષા, કિણ્ઠા જાવ મણુન્ના છાયાણ)

ત્યાર પછી તે ધન્ય સાર્થવાહે ગાડીઓ અને ગાડાંઓને જોતરાવ્યાં અને જોતરાવીને તેઓ જે તરફ નંદિક્ષણ વૃક્ષો હતાં તે તરફ રવાના થયા. ત્યાં પહોંચીને તેણે નંદિક્ષણ વૃક્ષોની પાસે પોતાના સાર્થને રોક્યો અર્થાત્ વિસામા માટે ત્યાંજ પડાવ નાખ્યો. પડાવ નાખ્યા બાદ તેણે જે ત્રણ વખત કૌટુંબિક પુરૂષોને બોલાવ્યા અને બોલાવીને તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયો ! મારા સાર્થ નિવેશમાં જઈને મોટેથી તમે આ પ્રમાણે ઘોષણા કરો કે હે દેવાનુપ્રિયો ! જે નંદિક્ષણ વૃક્ષોના વિષે પહેલાં તમને બહુ કરવામાં આવી હતી તે એજ કૃષ્ણ તેમજ છાયાથી મનોરૂ લાગતાં નંદિક્ષણ વૃક્ષો છે.

(તં જો ણં દેવાણુપ્પિયા ! એણ્ણિં ણંદિફલાણં રુક્ષાણં મૂલાણિ વા કંદં પુણ્ણં તયાં પત્તં ફલ જાવ અકાલે ચેવ જીવિયાઓ વવરોવેહ્ તં માણં તુઘ્મે જાવ દૂરં દૂરેણં પરિહરમાણા વીસમહ, માણં અકાલે ચેવ જીવિયાઓ વવરોવિસ્સહ, અન્નેસિં રુક્ષાણં મૂલાણિ ય જાવ વીસમહત્તિ કટ્ટદુ ઘોસણં જાવ પચ્ચપ્પિણંતિ)

એટલા માટે હે દેવાનુપ્રિયો ! તમારામાંથી કેઈ પણ માણસ નંદિક્ષણ વૃક્ષોનાં મૂળોને, કંદોને, પુષ્પોને, છાલને, ફળોને ખાય નહિ અને તેમની છાયામાં પણ વિસામો લે નહિ, નહિતર તે અકાળેજ મૃત્યુને ભેટશે. એટલા માટે એમનાથી ખૂબજ દૂર રહીને વિસામો લેશો તેથી તમારા જીવનને કંઈ

પણ મુરકેલી નડશે નહિ. તેમજ આ વૃક્ષો સિવાયનાં બીજાં વૃક્ષો છે, તેમનાં મૂળ, કંદ વગેરે તમે ખાવ અને તેમના છાંયડામાં વિશ્રામ કરો. તેઓએ ધન્યસાર્થવાહની આજ્ઞા પ્રમાણે જ ઘોષણા કરીને તેને ખબર આપી.

(તત્થ ણં અપ્પેગ્ગયા પુરિસા ધણસ્સ સત્થવાહસ્સ ઇયમટ્ઠં સદ્દંતિ, પત્તિ-
યંતિ, રોયંતિ, ઇયમટ્ઠં સદ્દહમાણાં તેસિં નંદિફલાણં ૦ દૂરં દુરેણં પરિહરમાણા
૨ અન્નેસિં રુક્ષાણં મૂલાણિ ય જાવ વીસમંતિ)

ત્યાં સાર્થમાં આવેલા કેટલાક માણસોએ ધન્યસાર્થવાહની સૂચના રૂપ
આ વાતને સ્વીકારી લીધી અને તેને શ્રદ્ધાની અપેક્ષાએ પોતાના હૃદયમાં
સ્થાન આપતાં ખરોબર તેની ઉપર પ્રતીતિ કરી લીધી તે લોકોને તે વાત
ચિત્તકર પણ થઈ પડી. આ રીતે શ્રદ્ધાપુરુષ થયેલા તે લોકોએ તે નંદિક્ષણ
વૃક્ષોના મૂળ વગેરેથી અને તેમની છાયાથી ખૂબ જ દૂર રહીને બીજાં વૃક્ષોના
મૂળ તેમજ કંદ વગેરેને ખાધાં તથા તેમની છાયામાં વિસામો લીધો.

(તેસિં ણં આવાપ્પ ણો ભદ્દપ્પ ભવડં, તથો પચ્છા પરિણમમાણા ૨ સુદ્ધરુક્ષ-
ત્તાપ્પ ધુજ્જો ૨ પરિણંમંતિ, ઇવામેવ સમણાઉસો જો અમ્હં નિગ્ગંથો વા નિગ્ગંથી વા
જાવ પંચસુ કામગુણેસુ નો સજ્જેહ, નો રજ્જેહ સે ણં રહમવે ચેવ વહૂણં સમણાણં ૪
અન્વણિજ્જે પરલોપ્પ નો આગચ્છહ, જાવ વીરૂવયસ્સહ જહા વા તે પુરિસા)

તે માણસોને વૃક્ષોના મૂળ કંદ વગેરે ખાતી વખતે સવિશેષ સ્વાદ વગે-
રેની અનુભૂતિ તો થઈ શકી નહિ પણ ખાધા પછી તે મૂળ કંદ રસ વગેરે
રૂપમાં પરિણત થયાં ત્યારે તેમને સુખ મળ્યું અને સાથે સાથે તેમનાં જીવન
પણ સુરક્ષિત રહ્યાં. સુધર્મા સ્વામી હવે એજ વાતને દૃષ્ટાન્તનાં રૂપમાં સ્પષ્ટ
કરતાં કહે છે કે હે આયુષ્માન્ત શ્રમણો ! આ પ્રમાણે જ જે અમારા નિર્ગ્રંથ
શ્રમણોએ, આચાર્ય તેમજ ઉપાધ્યાયની પાસે મુંડિત થઈને શ્રદ્ધા વગેરેથી

યુક્ત થઈને પાંચ કામ ગુણોમાં શબ્દાદિ વિષયોમાં-અનાસક્ત રહે છે એટલે કે અનુરક્ત થતા નથી, તેઓ આ લવમાં જ ઘણા સાધુઓ તેમજ સાધ્વીઓની વચ્ચે સન્માનનીય થતાં પરલોકમાં જન્મરહિત થઈ જાય છે એટલે કે ફરી તેઓનો જન્મ થતો નથી કેમકે તેઓ આ લવમાં જ ચતુર્ગતિ રૂપ આ સંસાર કાંતારને પાર કરવા લાયક સામર્થ્ય મેળવી લે છે તેઓ મોક્ષ મેળવવા યોગ્ય થઈ જાય છે, જેમ ધન્યસાર્થવાહના ઉપદેશ ઉપર શ્રદ્ધા મૂકીને સાર્થના કેટલાક પુરૂષોએ નહિ વૃક્ષોના મૂળ કંદ વગેરેને ત્યજીને તેની સૂચના મુજબ આચરણ કરતાં અહિચ્છત્રા નગરીમાં પહોંચી શકે તેવા થઈ ગયા. હવે જે પુરૂષોએ ધન્યસાર્થવાહની વાત ઉપર શ્રદ્ધા મૂકી નહિ તેઓની શી હાલત થઈ તેનું વર્ણન કરતાં સૂત્રકાર કહે છે—

(તત્થળં અપ્પેગઙ્ગયા પુરિસા ઘણ્ણસ્સ સત્થવાહસ્સ ઇયમઢ્ઠં નો સદ્દંતિ ૩
 ઘણ્ણસ્સ ઇયમઢ્ઠં અસદ્દહમાણા ૩ જેણેવ તે ણંદિફલા તેણેવ ઉવાગચ્છંતિ, ઉવા-
 ગચ્છિત્તા તેસિં નંદિફલાણં મૂલાણિ ય જાવ વીસમતિ, તેસિ ણં આવાણ મદ્દણ,
 મવ્વઙ્ગ, તત્થો પચ્છા પરિણમમાણા જાવ વવરોવેતિં ઇવામેવ સમણાઉસો । જો અમ્મં
 નિગ્ગંથો વા નિગ્ગંથી વા જાવ પવ્વઙ્ગ પંચસુ કામગુણેસુ સજ્જેઙ્ગ, સજ્જિત્તા
 જાવ અણુપરિયટ્ઠિસ્સઙ્ગ, જહા વા તે પુરિસા)

ત્યાં કેટલાક માણસોએ ધન્યસાર્થવાહના નંદિક્ષ્ણ વૃક્ષોના કંદમૂળો વગેરે ખાવા બેઠાં નહિ તેમજ તે વૃક્ષોની છાયામાં પણ વિસામો લેવો નહિ આ જાતના કથન પ્રત્યે શ્રદ્ધાવાન થયા નથી, તેના ઉપર વિશ્વાસ મૂક્યો નહિ અને પ્રતીતિપૂર્વક તેમાં પોતાની અભિરૂચી બતાવી નહિ. તે માણસો ધન્યસાર્થવાહના કથન અશ્રદ્ધેય માનીને જ્યાં નંદિક્ષ્ણ વૃક્ષો હતાં ત્યાં ગયા. ત્યાં જઈને તેમણે તેમના મૂળ કંદ વગેરે ખાધાં અને તેમના છાંયડામાં વિસામો લીધો. તે સમયે તો તેમને ખૂબ જ આનંદ પ્રાપ્ત થયો, ફળોના સ્વાદમાં અપૂર્વ સુખ મળ્યું, પણ જ્યારે તેઓની પાચન ક્રિયા થવા માંડી એટલે કે ખાધેલા મૂળકંદ વગેરે

રસ વગેરે રૂપમાં પરિણત થવા લાગ્યા ત્યારે તેઓ બધા નિર્જીવ થઈ ગયા, મૃત્યુ પામ્યા. આ પ્રમાણે જ હે આયુષ્મંત શ્રમણો ! જે અમારા નિર્ઐશ સાધુઓ કે નિર્ઐશ સધ્ધિઓ પ્રવણત થઈને પાંચ કામ ગુણોમાં અર્થાત્ પાંચે ઇન્દ્રિયોના શબ્દાદિ વિષયોમાં આસક્ત થઈ પડે છે-એટલે કે અનુરક્ત થઈ જાય છે, તે આ ભવમાં ઘણા શ્રમણો અને ઘણી શ્રમણીઓની વચ્ચે હીલનીય, નિંદનીય, અને ખિસનીય હોય છે અને ખીજા ભવમાં પણ આ ચતુર્ગતિ રૂપ સંસાર-કાંતારમાં જ ભ્રમણ કરતો રહેશે. તેને મોક્ષ પ્રાપ્ત થશે નહિ. ધન્યસાર્થવાહના ઉપદેશને શ્રદ્ધેય ન માનનારા કેટલાક માણસો જેમ નાંદિ ક્ષણ વૃક્ષોના મૂળ વગેરે ખાઈને ત્યાંને ત્યાંજ મરણ પામ્યા, અહિચ્છત્રા નગરીમાં પહોંચી શક્યા નહિ, તેમજ તેઓની પણ સ્થિતિ થાય છે. ॥ સ્ક. ૩ ॥

તણં સે ઘણે સત્થવાહે इत्यादि—

ટીકાર્થ—(તણં) ત્યારબાદ (સે ઘણે સત્થવાહે) તે ધન્યસાર્થવાહે (સગડી સાગડં જોયાવેઈ જોયાવિત્તા જેણેવ અહિચ્છત્તા નયરી તેણેવ ઉવાગચ્છઈ ત્યાંથી પોતાની ગાડીઓ અને ગાડાંઓને જોતરાવીને જે તરફ અહિચ્છત્રા નગરી હતી તે દિશા તરફ રવાના થયો. (ઉવાગચ્છત્તા અહિચ્છત્તા નયરી નહિયા અગુજ્જાણે સત્થનિવેસં કરેઈ) અને ધીમે ધીમે અહિચ્છત્રા નગરીમાં પહોંચી ગયો. ત્યાં પહોંચીને તેણે નગરીની બહાર આવેલા પ્રધાન ઉદ્યાનમાં પોતાના સાર્થનો મુકામ નાખ્યો. (કરિત્તા સગડીસાગડં મોયાવેઈ) અને ત્યાંજ પોતાની ગાડીઓ અને ગાડાંઓને છોડાવી નાખ્યાં.

(તણં સે ઘણે સત્થવાહે મહત્થં રે રાયરિહ પાહુડં ગેણ્હ, ગેણિત્તા વહુહિં પુરિસેહિ સદ્ધિ સંપરિવુડે અહિચ્છત્તં નયરિં મજ્ઞં મજ્ઞેણં અણુપ્પવિસઈ, અણુપ્પવિસિત્તા

જેણેવ કળગકેઝ રાયા તેણેવ ઉવાગચ્છિ, ઉવાગચ્છિતા કરયલ જાવ વદ્ધાવેહ,
વદ્ધાવિત્તા તં મહત્થં ૩ પાહુડં ઉવણે ૩)

ત્યારપછી તે ધન્યસાર્થવાહે મહાર્થ સાધક બહુ કિંમતી અને મહા પુર-
ષોને યોગ્ય ભેટ સાથે લઇને ઘણા માણસોની સાથે અહિચ્છત્રા નગરીની
વચ્ચેના માર્ગે (રાજમાર્ગ) થઇને નગરીમાં પ્રવિષ્ટ થયો. નગરીમાં પ્રવેશીને
તે જ્યાં કનકકેતુ રાજા હતા ત્યાં ગયો. ત્યાં જઇને તેણે રાજાને બંને હાથ
જોડીને નમસ્કાર કર્યા અને જય વિજય શબ્દો ઉચ્ચારણ કરતાં તેમને વધાર્થ
આપી. વધાર્થ આપ્યા પછી તેણે રાજાની સામે પોતાની ભેટ મૂકી દીધી.

(તથાં સે કળગકેઝ રાયા હદ્ધ તુદ્ધ ૦ ધણસ્સ સત્થવાહસ્સ તં મહત્થં ૩
જાવ પડિચ્છિ પડિચ્છિતા ધણં સત્થવાહ સવ્કારે ૩ સમ્માણે ૩, સવ્કારિત્તા સમ્મા-
ણિત્તા ઉસ્સુક્કં ચિયર ૨ પડિવિસજ્જે ૩)

કનકકેતુ રાજાએ હર્ષિત તેમજ સંતુષ્ટ થઇને મહાર્થ સાધક મહામૂલ્ય-
વાળી અને રાજાઓને માટે યોગ્ય ભેટ સ્વીકારી લીધી. સ્વીકાર કર્યા બાદ
તેમણે ધન્યસાર્થવાહનો સત્કાર તેમજ સન્માન કર્યું. સત્કાર અને સન્માન
કરીને રાજાએ ‘ કોઇપણ રાજપુરૂષ તેમની પાસેથી રાજકર લે નહિ ’ તે પ્રમા-
ણની વ્યવસ્થા કરતાં તેમને શુભ માશીનું આજ્ઞાપત્ર લખી આપ્યું. ત્યારપછી
તેને ત્યાંથી જવાની આજ્ઞા આપી.

(તથાં સે ધણે સત્થવાહે મંડવિણિમયં કરેહ, કરિત્તા પડિમંડં મેણ્હ ૩,
મેણ્હિતા સુહં સુદ્ધેણં જેણેવ ચંપાનયરી તેણેવ ઉવાગચ્છિ ૩)

ત્યારબાદ ધન્યસાર્થવાહે ત્યાં રહીને પોતાની કયાણુક વસ્તુઓને વેચી
અને તેનાથી જે ધન મળ્યું તેનાથી બીજી વસ્તુઓ ખરીદી લીધી. વસ્તુઓની
ખરીદ કરીને તેણે બધી વસ્તુઓની ખરીદી કરીને તેણે બધી વસ્તુઓને ગાડી
તેમજ ગાડાઓમાં ભરી અને ત્યારપછી ગાડી અને ગાડાઓને ભેતરાવીને
ત્યાંથી ચંપા નગરી તરફ પાછો રવાના થયો.

(ઉવાગચ્છિતા મિત્તનાઈ ૦ અભિસમન્નાગણ વિઝલાઈ માણુસ્સગાઈં કામ
મોગાઈં સુંજમાણે વિહર ૩)

અંધા નગરીમાં આવીને તે પોતાના મિત્ર. જ્ઞાતિ, સ્વજન, સંબંધી પરિજનોને મળ્યો અને વિપુલ મનુષ્ય ભવના કામભોગો ભોગવવા લાગ્યો.

(તેર્ણ કાલેર્ણ તેર્ણ સમર્ણ થેરાગમર્ણ ધર્ણે સત્થવાહે ધમ્મં સોચ્છાં જેટ્ઠં પુત્ત કુટુંબે ઠવેત્તા પવ્વરૂપે, સામાદ્દયમાદ્દયાદં એવકારસઅંગાદં વહૂણિ વાસાણિ સામણ્ણપરિયાગં પાઉણદ્, પાઉણિત્તા માસિયાપ સંલેહ્ણાપ અન્નતરેસુ દેવલોપસુ દેવત્તાપ ઉવવન્ને મહાવિદેહે વાસે સિજ્ઞિહિદ્, જાવ અતં કરેદ્દિદ્ । એવં સ્વલુજંબૂ ! સમર્ણેર્ણ મ્મગવયા મહાવીરેર્ણ જાવ સંપત્તેર્ણ પન્નરસમસ્સ અયમદ્દેવણ્ણત્તે ત્તિ વેમિ)

તે કાળે અને તે સમયે તે નગરીમાં સ્થવિરે પધાર્યા ધન્યસાર્થવાહે તેઓના મુખથી ધર્મનું વ્યાખ્યાન સાંભળ્યું અને સાંભળીને તેને પ્રતિબોધ થયો પ્રતિબુદ્ધ થઈને તેણે પોતાના કુટુંબના વડા તરીકે પોતાના મોટા પુત્રનીનીમણુક કરીને દીક્ષા ગ્રહણ કરી દીક્ષા ગ્રહણ કર્યા બાદ તેણે સામાયિક વગેરે અગ્નિમાદ અંગોનું અધ્યયન કર્યું અને ઘણાં વર્ષો સુધી શ્રામણ્ય પર્યાયનું પાલન કરીને એક માસની સંલેખનાથી ૬૦ લક્ષોનું અનશન વડે છેદન કરીને કાળના વખતે કાળ કરીને દેવલોકમાં દેવતા પર્યાયથી જન્મ પામ્યો. મહાવિદેહ ક્ષેત્રથી તે સિદ્ધ અવસ્થા પ્રાપ્ત કરશે યાવત્ બધા દુઃખોનો તે અન્ત કરનાર થશે. આ રીતે હે જંબૂ ! શ્રમણુ લગવાન મહાવીરે કે જેઓએ સિદ્ધિગતિ નામના સ્થાનને મેળવી લીધું છે-આ પંદરમા જ્ઞાતાધ્યયનનો આ પૂર્વેકૃત ભાવ નિરૂપિત કર્યો છે. મેં જે પ્રમાણે તેઓશ્રીના મુખથી સાંભળ્યું છે તે પ્રમાણે જ તમારી આગળ રજુ કર્યું છે. ॥ સૂત્ર ૪ ॥

જ્ઞેનાચાર્ય શ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ કૃત જ્ઞાતાધ્યયન સૂત્રની અનગારધર્મામૃતવર્ણિણી વ્યાખ્યાનું પંદરમું અધ્યયન સમાપ્ત ॥૧૫॥

સોળમું અધ્યયન પ્રારંભ

પંદરમું અધ્યયન પુરું થાય છે. હવે સોળમું અધ્યયન પ્રારંભ થાય છે. પંદરમા અધ્યયનમાં વિષયસંગને અનર્થનું કારણ બતાવવામાં આવ્યું છે. હવે સોળમા અધ્યયનમાં વિષય-નિદાન અનર્થનું કારણ હોય છે, આ વાત સ્પષ્ટ કરવામાં આવશે. આ વિષયને લગતું આ અધ્યયનનું પહેલું સૂત્ર આ છે:—

જડ્ઞં મંતે इत्यादि—

ટીકાર્થ—(જડ્ઞં મંતે ! સમણેણં મગવયા મહાવીરેણં જાવ સંપત્તેણં પચરસ-
મસ્સ નાયજ્ઞયણસ્સ અયમદ્દે પણત્તે સોલસાસ્સ ણં મંતે ! નાયજ્ઞયણસ્સ ણં
સમણેણં મગવયા મહાવીરેણં જાવ સંપત્તેણં કે અદ્દે પણત્તે ? एवं खलु जंचू !)

શ્રી જંબૂ સ્વામી સુધર્મા સ્વામીને પૂછે છે કે હે ભદ્રંત ! શ્રમણ ભગ-
વાન મહાવીરે કે-જેઓ સિદ્ધિગતિ નામક સ્થાનને મેળવી ચૂક્યા છે-પંદરમા
જ્ઞાતાધ્યયનનો આ પૂર્વોક્તિ રૂપે અર્થ નિરૂપિત કર્યો છે તો તે શ્રમણ ભગવાન
મહાવીરે-કે જેઓ સિદ્ધિગતિ મેળવી ચૂક્યા છે-સોળમા જ્ઞાતાધ્યયનનો શો
અર્થ નિરૂપિત કર્યો છે ? આ રીતે જંબૂ સ્વામીના પ્રશ્નને સાંભળીને સુધર્મા
સ્વામી તેમને ઉત્તર આપતાં કહે છે કે હે જંબૂ !

(તે ણં કાલેણં તેણં સમણં ચંપા નામં નયરી હોત્થા, તીસેણં ચંપા
વહિયા ઉત્તરપુરત્થિમે દિસિમાણ સમ્મિમાણે ઉજ્જાણે, હોત્થા તત્થ ણં
નયરીણ તઓ માહણા માયરા પરિવસંતિ)

તે કાળે અને તે સમયે ચંપા નામે નગરી હતી તે ચંપા નગરીની
બહાર ઇશાન કોણમાં સુભૂમિલાગ નામે ઉદ્યાન હતું તે ચંપા નગરીમાં ત્રણ
બ્રાહ્મણ લાઇઓ રહેતા હતા. (તંજહા) તેમનાં નામ આ પ્રમાણે છે—(સોમે
સોમદત્તે સોમમર્દ) સોમ, સોમદત્ત, અને સોમભૂતિ. (અહિં જાવ અપરિમૂયા)
તેઓ ત્રણે ધનધાન્ય વગેરેથી સંપન્ન તેમજ જનમાન્ય હતા. (રિહવેય, જાવ
સુપરિનિદિયા) તેઓ ત્રણે ઋગ્વેદ વગેરે ચારે વેદોના સારા જ્ઞાતા હતા.
(તેસિ ણં માહણા ણં તઓ મારિયાઓ હોત્થા તં જહા-નાગસિરી, મૂયસિરી

જક્ષસિરી, સુકુમાર જાવ તેસિં મહાળાણં ઇદ્રાઓ૬ વિપુલે માંજાવ વિહરંતિ) આ ત્રણે બ્રાહ્મણોને ત્રણ સ્ત્રીઓ હતી. તેમનાં નામો આ પ્રમાણે છે. નાગશ્રી, ભૂતશ્રી, અને યક્ષશ્રી. તેઓ ત્રણે સુકૌમળ હાથ અને પગવાળી હતી અને બધાં અંગો તેમનાં સુંદર હતાં. ત્રણે બ્રાહ્મણો તેમની સાથે મનુષ્ય ભવના કામભોગો ભોગવતાં સુખેથી રહેતા હતા.

(તર્ણં તેર્સિ મહાળાણં અન્નયા કયાઈં ઇગયઓ સમુવાગયાણં જાવ ઇમેયા-
રૂવે મિહો કહાસમુલ્લાવે સમુપ્પજ્જિત્થા)

એક દિવસની વત છે કે તેઓ ત્રણે ભાઈ એક સ્થાને બેઠા હતા ત્યારે તેઓ પરસ્પર આ ભતતો વિચાર કરવા લાગ્યા કે—

(एवं खलु देवाणुपिया ! अमहं इमे विउले धणे जाव सावतेज्जे अलाहि
जाव आसत्तमाओ कुलवंसोओ पकामं दाउं पकामं भोत्तुं पकामं परिभाएउं तं सेयं
खलु अमहं देवाणुपिया ! अन्नमन्नस्स गिहेसु कल्लकल्लि विउलं असणं पाणं खाइमं
साइमं उवक्खडाविउं)

હે દેવાનુપ્રિયો ! આપણી પાસે પુષ્કળ પ્રમાણમાં ગણિમ, ધરિમ, મેય, અને પરિચ્છેદ રૂપ ચારે ભતતું ધન છે. ચાવતૂ પન્નરાગ વગેરે રૂપ સ્વાપત્ય પણ છે. કનક, સુવર્ણ, રત્ન, મણિ, મોતી, વગેરે બધું છે—અને જે કંઈ છે તે એટલું બધું છે કે સાત પેઢી સુધી પણ જો પુષ્કળ પ્રમાણમાં દાન કરવામાં આવે છતાં તે ખૂટશે નહિ. એથી અમને એ યોગ્ય લાગે છે કે અમે બધા દરરોજ એકબીજાને ઘેર અશન, પાન, ખાદ્ય અને સ્વાદ્યરૂપ ચાર ભતના આહારો પુષ્કળ પ્રમાણમાં બનાવડાવીએ અને (ઉવક્ષ્ણાવિત્તા પરિભુજમાણાણં વિહરિત્તણ) બનાવડાવીને જમીએ. (અન્નમન્નસ્સ ઇયમદ્વં પઢિસુણેંતિ) આ રીતે બધાએ એકમત થઈને વાત સ્વીકારી લીધી.

(પડિસુણિત્તા કલ્હાકલ્લિ અન્નમન્નસ્સ ગિહેસુ વિઝલં અસણ ૪ ઉવક્કલ્હાવેતિ)
સ્વીકારીને તેઓ એકબીજાને ઘેર પુષ્કળ પ્રમાણમાં અશનપાન વગેરે ચાર
જાતના આહારોને ખાવા-પીવા લાગ્યા.

(તણં તીસે નાગસિરીય માહ્ણીય અન્નયા મોયણવારણ જાણ યાવિ હોત્થા)
કેઈ એક દિવસે નાગશ્રી બ્રાહ્મણીનો લોજન તૈયાર કરવાનો વારો આવ્યો.
(તણં સા નાગસિરિ વિઝલં અસણ ૪ ઉવક્કલ્હાવેતિ) તેણે તે દિવસે પુષ્કળ
પ્રમાણમાં ચાર જાતના આહારો ખનાવ્યા.

(ઉવક્કલ્હાવેતિ એવં મહં સાલઈયં તિત્તાલાઝઞં બહુસંભાર સજુત્તં જેહાવગાઢં ઉવક્કલ્હાવેતિ)
આહાર બનાવીને તેણે શરદ્ ઋતુમાં ઉત્પન્ન થયેલી અથવાતો રસથી
સરસ થયેલી તિક્તારસવાળી તુંભીનું શાક ખનાવ્યું અને તેમાં સ્વાદ અને
સુગંધીના માટે હીંગ, મેથી, છંદ્ર વગેરેનો વધાર દીધો હતો એટલે તેની
ઉપર ધી તરતું હતું. (ઉવક્કલ્હાવેતિ એવં વિદુયં કરયલ્લસિ આસાણ્) બ્યારે
શાક તૈયાર થઈ ગયું ત્યારે તેણે તેમાંથી ફક્ત એક ટીપા જેટલું શાક પોતાની
હથેળી ઉપર લઈને આપ્યું.

(આસાણ્ તં ત્વારં કલ્હુયં અક્કલ્હાવેતિ અમોજ્જં વિસમ્ભૂયં જાણિત્તા એવં
વયાસી-ધિરત્થુ ણં મમ નાગસિરીય અહન્નાણ, અપુન્નાણ, દૂરમગાણ દૂમગસત્તાણ
દૂમગણિબોલિયાણ જીણં મણ સાલઈયં બહુસંભારસંમિણ જેહાવગાઢે ઉવક્કલ્હાવેતિ)

આખવાથી તેને લાગ્યું કે આ શાક તો ખૂબ જ ખાઈ છે, ખૂબ જ કડવું
છે, ખાવાલાયક નથી, લોજનમાં કામ લાગે તેવું નથી, આ તો ઝેર જેવું છે,
આમ જાણીને તેણે પોતાના મનમાં જ વિચાર કર્યો અને વિચાર કરતાં તેણે
પોતાની જાતને જ આ પ્રમાણે કહ્યું કે-મને-નાગશ્રીને-ધિક્કાર છે, હું ખરેખર
અધન્યા તેમજ અપુણ્યા છું. હું લોકો દ્વારા આદર મેળવવા લાયક નથી.
મારા આ બળને વારંવાર ધિક્કાર છે, માંદે આ બળ સાવ નકારું છે. શાક
તૈયાર કરવામાં જેટલો મેં શ્રમ કર્યો છે તે બધો નકારો ગયો. જેમ લીમ-

હાની લીંબાળી માણસોની સામે આદર મેળવવા યોગ્ય ગણાતી નથી તે પ્રમાણે હું પણ માણસો દ્વારા આદર પ્રાપ્ત કરવા લાયક રહી નથી. એટલે કે હું લોકોની સામે અનાદરણીય થઈ ગઈ છું. મેં શરદ્ કાલિક અથવા સરસ તુંબીના ફળનું હીંગ, છૂં અને વગેરે દ્રવ્યોથી યુક્ત અને ધી વગેરેથી યુક્ત શાક ખનાવ્યું છે (સુબદ્ધ દવ્વક્ષ્વ ઇ નેહક્ષ્વ ઇ ય કણ) એને તૈયાર કરવામાં મેં વ્યર્થ હીંગ, છૂં, મેથી વગેરે તેમજ ધી વગેરે વસ્તુઓનો દુર્વ્યય કર્યો છે (તં જહ્ણં મમં જાડયાઓ જણિસ્સંતિ, તો ણં મમ સ્વિસિસ્સંતિ) જો મારાં દેશાણીને આ વાતની જાણ થશે તો તેઓ ચોક્કસ મારા ઉપર ગુસ્સે થશે અને મારી નિંદા કરશે.

(તં જાવ તાવ મમં જાડયાઓ ણ જાણંતિ તાવ મમં સેયં ઇયં સાલહ્યં તિત્તાલાડય વહુ સંમારણેહકયં ઇગંતે ગોવેત્તણ)

એથી અત્યારે મને એ જ યોગ્ય લાગે છે કે આ શારદિક તિકતોલાણુ (કડવી તુંબડી) ના શાક ને-કે જે ખૂબ જ સરસ ધી નાખીને વધારવામાં આવ્યું છે-એક તરફ છૂપાવીને મૂકી દઉં અને તેની જગ્યાએ (અન્નં સાલહ્યં મહુરાલાડયં જાવ નેહાવગાદં ઉવક્ષ્વડેત્તણ) બીજી શારદિક મીઠી તુંબડીનું ધી ઉપર તરી રહ્યું છે એવું શાક હીંગ, છૂં અને મેથીમાં વધારીને ખનાઉં.

(ઇવં સંપેહેદ, સંપેહિત્તા તં સાલાહ ય જાવ ગોવેદ, અન્નં સાલહ્યં મહુરાલાડયં ઉવક્ષ્વડેદ, તેસિં માહણાણં ણહાયાણં જાવ સુહાસનવરગયાણં તં વિણ્ણં અસણં ૪ પરિવેસેદ)

આ જાતનો તેણે વિચાર કર્યો, વિચાર કરીને તેં શારદિક કડવી તુંબડીના સરસ ધીમાં વધારેલા શાકને એક તરફ છૂપાવીને મૂકી દીધું અને બીજી શારદિક મીઠી તુંબડી-ફૂધી-નું હીંગ, છૂં અને મેથીનો વધાર કરીને ઉપર ધી તરતું શાક ખનાવ્યું. એટલામાં તો તેઓ ત્રણે બ્રાહ્મણો સ્નાન વગેરેથી પરવારીને લોજનશાળામાં આવીને પોતપોતાના આસન ઉપર શાંતિથી બેસી ગયા. તેમને બેસતાં જ તેણે તેઓને અશન વગેરે રૂપ ચારે જાતનો આહાર થાળીમાં પીરક્યો.

(તણં તે માહણા જિમિય મુત્તરગયા સમાણા આયંતા, ચોક્ષા પરમસુદ
 ધૂયા સકમ્મસંપત્તા જાયા યાવિ હોત્યા)

આહાર જ્યારે પીરસાઈ ગયો ત્યારે તેઓ ત્રણે જમ્યા અને જમી પર-
 વારીને કોગળા વગેરે કરીને હાથ મેં સાફ કર્યો અને હાથ મેં સાફ કરીને
 તેઓ ત્રણે પોતપોતાના કામમાં પરોવાઈ ગયા.

(તણં તાઓ માહણીઓ પહાયાઓ જાવ વિમૂસિયાઓ તં વિપુલં અસળંઠાહારિત્તા
 જેણેવ સયાઈંર ગેહાઈં તેણેવ ઉવાગચ્છંતિ, ઉવાગચ્છિત્તા સકમ્મસંપત્તાઓ જાયાઓ)

ત્યારબાદ તે બ્રાહ્મણીઓએ-કે જેઓએ પહેલાં સ્નાન કરીને પોતાના
 શરીરને મુંદર વસ્ત્રોથી શણગાર્યું હતું-તે પુષ્કળ પ્રમાણમાં ખનાવવામાં આવેલો
 અશન વગેરે રૂપ ચાર ભતનો આહાર કર્યો. આહારથી પરવારીને તેઓ
 પોતપોતાના વાસભવનમાં જતી રહી અને ત્યાં જઈને તેઓ સર્વે પોતપોતાના
 કામોમાં પરોવાઈ ગઈ. ॥૨૪૦૧॥

(તે ણં કાલેણં તેણં સમણં) इत्यादि ।

टीका—(तेणं कालेणं तेणं समणं) ते काणे અને તે સમયે

(ધમ્મઘોસા નામ થેરા જાવ બહુપરિવારા જેણેવ ચંપા નામં નયરી જેણેવ
 સુભૂમિભાગે ઉજ્જાણે તેણેવ ઉવાગચ્છઈ, ઉવાગચ્છિત્તા અહાપડિરૂવં જાવ વિહરંતિ
 પરિસા નિગ્ગયા, ધમ્મો કહિઓ, પરિસાપડિગયા, તણં તેસિં ધમ્મઘોસાણં થેરાણં
 અંતેવાસી ધમ્મરૂઈ નામ અણગારે ઓરાલે જાવ તેઉલેસ્સે માસં માસેણં સ્વમમાણં વિહરઈ

ધર્મઘોષ નામના સ્થવિર પોતાના ઘણા પરિવારોની સાથે જ્યાં ચંપા
 નગરી અને તેમાં પણ જ્યાં તે સુભૂમિભાગ નામે ઉદ્યાન હતું ત્યાં આવ્યા.
 ત્યાં આવીને તેમણે ત્યાં રોકાવાની પોતાના આચાર મુજબ આજ્ઞા માંગી.
 ત્યારપછી તેઓ ત્યાં પોતાના આત્માને તપ અને સંયમથી ભાવિત કરતાં
 રહેલા લાગ્યા. ચંપા નગરીના બધા લોકો તેમનાં વંદન તેમજ ધર્મકથા શ્રવણ
 માટે ત્યાં આવ્યા. તેઓશ્રીએ શ્રુતચારિત્ર રૂપ ધર્મનો ઉપદેશ આપ્યો. ઉપદેશ
 સાંભળીને લોકો પોતપોતાના નિવાસ સ્થાને જતા રહ્યા. ત્યારપછી ધર્મઘોષ
 સ્થવિરના અંતેવાસી-જેમનું નામ ધર્મરુચિ અનગાર હતું, જેઓ ખૂબ જ
 ઉદાર પ્રકૃતિના હતા, વિશિષ્ટ તપસ્યાઓ કરતા રહેતા હતા. જેના પ્રભાવથી
 એમણે તેજોલેશ્યા મેળવી હતી અને તેજોલેશ્યાને તેમણે પોતાના શરીરમાં જ
 સંકોચી રાખી હતી, આ તેજો-લેશ્યાનો પ્રભાવ આ ભતનો હોય છે કે જ્યારે
 તે શરીરની બહાર નીકળે છે ત્યારે ઘણા થોજનો સુધીના ક્ષેત્રમાં મૂકેલી
 વસ્તુઓને ભસ્મ કરી નાખે છે-માસક્ષપણની ઉપવાસ રૂપ તપસ્યાથી તેઓ

પોતાના ત્રિશત્ર અહોરાત્રાત્મક કાળને તે સમયે પસાર કરી રહ્યા હતા-એટલે કે તેઓ તે સમયે એક માસની તપસ્યા કરી રહ્યા હતા.

(તર્ણં સે ધમ્મરૂદ્ અણગારે માસસ્વમણપારણગંસિ પઢમાણ પોરિસીણ સ-
જ્ઞાયં કરેદ્, વીયાણ પોરીસણ એવં જહા ગોયમસામી તહેવ ઉગ્ગાહેદ્, ઉગ્ગાહિત્તા
તહેવ ધમ્મઘોસં થેરં આપુચ્છદ્, જાવ ચંપાણ નયરીણ ઉચ્ચનીય મઙ્ગિમકુલાદં જાવ
અહમાણે જેણેવ નાગસિરીણ માહણીણ ગિદ્દે તેણેવ અણુપવિદ્દે. તર્ણં સા નાગસિરી
માહણી ધમ્મરૂદ્ એજ્જમાણં પાસદ્)

ધર્મરુચિ અનગાર ગૌતમ સ્વામીની જેમ પ્રથમ પૌરુષીમાં સૂત્રપાઠ રૂપ
સ્વાધ્યાય, દ્વિતીય પૌરુષીમાં સૂત્રાર્થ ચિંતન રૂપ ધ્યાન અને તૃતીય પૌરુષીમાં
વસ્ત્ર અને પાત્રોનું પ્રમાર્જન કરતા હતા, માસ ક્ષપણના પોતાના પારણના
દિવસે પણ તેઓએ તૃતીય પૌરુષીમાં વસ્ત્ર-પોતાનું પ્રમાર્જન કરીને પોતાના
પાત્રોને લીધા અને લઈને તેઓ ધર્મઘોષ સ્થવિરની પાસે ગયા. જેમ ગૌતમ
સ્વામીને પૂછીને આહાર લાવવા માટે નીકળતા હતા તેમજ તેઓએ પણ
આહાર લાવવા માટે ધર્મઘોષ સ્થવિરની પાસે આજ્ઞા માંગી. આજ્ઞા મેળવીને
તેઓ ચંપા નગરીમાં ઉચ્ચનીય અને મધ્યમ કુળોમાં ભ્રમણ કરતાં જ્યાં
નાગશ્રી બ્રાહ્મણીનું ઘર હતું ત્યાં ગયા. નાગશ્રી બ્રાહ્મણીએ તેઓને આવતા જોયા
(પાસિત્તા તસ્સ સાલહ્યસ્સ बहुसंभारसंभियस्स पेहावगादस्स तित्तकडुयस्स
पट्टवणट्टयाए हट्टतुट्ठा उट्ठाए उट्ठेद, उट्ठित्ता જેણેવ ભત્તધરે તેણેવ ઉવાગચ્છદ્)
ત્યારે તરતજ સરસ વધારેલો ધી તરતો કડવી તુંબડીનો આહાર આપવા
માટે ઉત્થાન ક્રિયા વડે ઊભી થઈ એટલે કે પોતાનામાં રહેલી ઊંડા થવાની તાકાતથી
તે ઊભી થઈ અને હુદ્દ તેમજ તુષ્ઠ થતી જ્યાં ભોજનશાળા હતી ત્યાં ગઈ.

(ઉવાગચ્છિત્તાં તં સાલહ્યં તિત્તકડુયં ચ बहुसंभारसंभियं पेहावगादं ધ-
મ્મરૂદ્ધયસ્સ અણગારસ્સ પઢિગ્ગહંસિ સન્વમેવ નિસિરદ્)

ત્યાં જઈને તેણે તે શારદિક કડવી તૂંબડીનું ખૂબ જ સરસ રીતે વધા-
રેલું તેમજ ઘી તરતું શાક લઈ આવી અને ત્યારપછી ધર્મરુચિ અનગારના
પાત્રમાં બધું નાખી દીધું.

(તદ્દનં ધમ્મરૂઠ્ઠિ અણગારે અહાપજ્જતમિત્તિ કટ્ટુડુ ણાગસિરીય મહિણીય
ગિહાઓ પઢિનિવલ્લમહ)

ત્યારપછી તે ધર્મરુચિ અનગાર “ આ ઉદર પોષણ માટે પર્યાપ્ત છે ”
એવું બાણીને નાગશ્રી બ્રાહ્મણીના ઘેરથી બહાર નીકળ્યા.

(પઢિનિવલ્લમિત્તા ચંપાણ નયરીય મજ્ઞં મજ્ઞેણં પઢિનિવલ્લમહ, જેનેવ સુભૂમિ-
ભાગે ઉજ્જાણે-તેનેવ ઉવાગચ્છઈ, ઉવાગચ્છિત્તા ધમ્મઘોસસ્સ અદૂરસામંતે અન્ન-
પાણં પઢિલેહેઈ, પઢિલેહિત્તા અણ્ણપાણં કરયલંસિ પઢિદંસઈ, તદ્દનં સે ધમ્મ-
ઘોસાથેરા તસ્સ સાલહંસસ જાવ નેહાવગાદસસ ગંધેણં અભિભૂયા સમાણા તઓ
સાલહંયાઓ જાવ નેહાવગાદાઓ ઇયં વિદુગં ગહાય કરયલંસિ આસાણ્ઠ)

નીકળીને ચંપા નગરીની વચ્ચેના માર્ગથી પસાર થતાં જ્યાં સુભૂમિભાગ
નામે ઉદ્યાન હતું ત્યાં આવ્યા. ત્યાં આવીને તેઓ પોતાના આચાર્ય ધર્મઘોષ
સ્થવિરની પાસે આવ્યા અને ત્યાં આવીને તેમણે ભિક્ષામાં પ્રાપ્ત થયેલા
આહારને બતાવ્યો અને બતાવીને તે શારદિક કડવી તૂંબડીના સરસ વધારેલા
ઘી તરતા શાકની સુવાસથી અભિભૂત થતાં તે ધર્મઘોષ આચાર્યે તે શારદિક
સરસ વધારેલા ઘી તરતા શાકને હથેળી ઉપર મૂકીને ચાખ્યું.

(તત્તગં સ્વારં કહુયં અલ્લજ્જં અમોજ્જં વિસમૂયં જાણિત્તા ધમ્મરૂઠ્ઠિ અણગારં
એવં વયાસી-જણં તુમં દેવાણુપ્પિયા ! એયં સાલહંયં જાવ નેહાવગાદં આહારેસિ
તો ણં તુમં અકાલે ચેવ જીવિયાઓ વવરોવિજ્જસિ)

ચાખતાં જ “ આ તિકત છે, ખાઈ છે, કડવું છે, અખાધ તેમજ અભોજ્ય
છે તથા વિષભૂત છે ” આવું બાણીને ધર્મરુચિ અનગારને તેઓએ આ પ્રમાણે
કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય ! જો તમે શારદિક કડવી તૂંબડીના સરસ વધા-
રેલા ઘીતરતા શાકનો આહાર કરશો તો ચોક્કસ તમે કમોતે મરી જશો.

(તં માળં તુમં દેવાણુષ્ણિયા ! ઇમં સાલયં જાવ આહારેહિ માળં તુમં અકાલે
 ચેવ જીવિયાઓ વવરોવિજ્જહિ તં ગચ્છણં તુમં દેવાણુષ્ણિયા ! ઇમં સાલયં એગં-
 તમણાવાએ અચ્ચિત્તે થંડિલે પડિટ્ઠવેહિ, પરિટ્ઠવિત્તા અન્નં ફાસુયં એસણિજ્જં અસણં
 પાણં સ્વાહમં સાહમં પડિગાહિત્તા આહારં આહારેહિ)

એથી હે દેવાનુપ્રિય ! તમે આ શારદિક તૂંબડીના શાકને ખાશો નહિ
 તેથી અકાળે તમારું મરણ પણ થશે નહિ. માટે હે દેવાનુપ્રિય ! તમે આ
 આ શારદિક કડવી તૂંબડીના શાકની કોઈપણ એકાંત-નિર્જન સ્થાનમાં કે જ્યાં
 દ્વિન્દ્રિયાદિ પ્રાણીઓનું સંચરણ હોય નહિ અને જે અચિત્ત હોય એવી ભૂમિ
 ઉપર પરિણામના કરી આવો અને પરિણામના કર્યા બાદ પ્રાસુક એવણીય ૪૨
 દોષોથી રહિત શુદ્ધ અશન, પાન, આદ્ય-સ્વાદ્ય રૂપ બીજો આહાર દ્વારા તે
 આહાર ગ્રહણ કરો. ॥ સૂત્ર “ ૨ ” ॥

ત એણં સે ધમ્મરુદ્ધં અણગારે હત્યાદિ

ટીકાર્થ—(ત એણં) ત્યારપછી

(સે ધમ્મરુદ્ધં અણગારે ધમ્મઘોસેણં થેરેણં એવં વુત્તે સમાણે ધમ્મઘોસરસ
 થેરસસ અંતિયાઓ પડિનિક્કલમહ)

તે ધર્મરુચિ અનગાર ધર્મઘોષની આ વાત સાંભળીને તેમની પાસેથી
 આવતા રહ્યા.

(પડિનિક્કલમિત્તા સુભૂમિભાગાઓ ઉજ્જાણાઓ અદૂરસામંતે થંડિલં પડિલે-
 હેહ, પડિલેહિત્તા તઓ સાલયાઓ એગં બિંદુગં ગદેહ, ગહિત્તા થંડિલંસિ નિસરહ,
 તો ણં તસસ સાલયસસ તિત્તકહુયસસ બહુનેહાવગાઢસસ ગંથેણં વહૂણિ પિવીલિગા

સહસ્તાણિ પાઠ્ઠભૂયાઈં જા જહાયણં પિવીલિકા આહારેઈ સા તહા અકાલે ચેવ
જીવિયાઓ વવરોવિજ્જઈ)

અને આવીને તેમણે સુભૂમિભાગ ઉઘાનથી વધારે ફર પણ નહિ અને
વધારે નજીક પણ નહિ એવા સ્થાને ભૂમિની પ્રતિલેખના કરી. પ્રતિલેખના
કરીને તેઓએ તે શારદિક-તિકત કડવી તૂંબડીના શાકમાંથી એક ટીપા જેટલું
શાક લીધું અને લઈને તે ભૂમિભાગ ઉપર નાખી દીધું. નાખતાંની સાથે જ
ત્યાં શારદિક તિકત-કડવી તૂંબડીના ધી તરતા શાકની સુવાસથી હબરો કીડીઓ
એકઠી થઈ ગઈ. તેઓમાંથી જે જે કીડીએ તે શાકને ખાધું હતું તે તે તરતજ
ત્યાં મરી ગઈ.

તર્ણં તસ્સ ધમ્મરુદ્ધયસ્સ અણગારસ્સ ઇમેયારુવે અજ્ઞત્થિણ ૫ જઈ તાવ ઇમ-
સ્સ સાલહ્યસ્સ જાવ ઇગંમિ બિંદુગંમિ પક્કિવત્તમ્મિ અણેગાઈં પિવીલિયા સહસ્તાઈં
વવરોવિજ્જંતિ, તં જઈણં અહં એયં સાલહ્યં થંડલંસિ સવ્વં નિસિરામિ તર્ણં વહુણં
પાણાણંઠવહ કારણં મવિસ્સઈ તં સેયં સ્વલુ મમેયં સાલહ્યં જાવ ગાઠં સયમેવ આહારેત્તણ

આ પ્રમાણે કીડીઓની વિરાધના બેઠને ધર્મરુચિ અનગારને આ બતનો
આધ્યાત્મિક યાવત્ મનોગત સ કલ્પ-વિચાર-ઉદ્ભવ્યો. અહીં સંકલ્પના ચિંતિત,
પ્રાર્થિત, કલ્પિત આ ત્રણે વિશેષણોના ગ્રહણ માટે સૂત્રમાં ૫ નો અંક આપ
વામાં આવ્યો છે-કે જ્યારે આ શારદિક તિકત કડવી તૂંબડીના શાકના ફક્ત
એક ટીપાને પૃથ્વી ઉપર નાખવાથી ઘણી-કીડીઓ હબરો પ્રાણોથી વિચુકત
થઈ ભય છે ત્યારે હું શારદિક કડવી તૂંબડીના બધા શાકને પૃથ્વી ઉપર
નાખીશ ત્યારે તે અનેક પ્રાણીઓ ૪ ની વિરાધનાનું કારણ થશે. એથી મને
એજ યોગ્ય લાગે છે કે હું આ શારદિક તિકત કડવી તૂંબડીના આ સરસ
મસાલાવાળા અને ધી તરતા શાકને પોતે જ ખાઈ બઉ.

(મમ ચેવ ઇણં સરીરેણં ણિજ્જાઉત્તિ કદ્દુ एवं સંપેહેइ, સંપેહિત્તા મુહપો-
ત્તિયં ૨ પહિલેહેइ, પહિલેહિત્તા સસિસોવરિયં કાયં પમજ્જેइ પમજિત્તા તં
સાલઇયં તિત્તકહુયં बहुनेहावगाढं बिलमिव पन्नगभूएणं अप्पाणेणं सव्वं सरीर
कोईसि पक्खिवइ)

માઈ શરીર જ આ તિકત કડવી તૂંબડીના આહારથી નષ્ટ થાય. આ રીતે
તેણે પોતાના મનમાં વારંવાર વિચાર કર્યો. વિચારીને પોતાના શરીરને નષ્ટ
કરવાનો તેમણે મક્કમ વિચાર કર્યો બાદ તેણે સદોરક મુખવસ્ત્રિકા અને રત્નો-
હરણની તેમણે પ્રતિલેખના કરી. પ્રતિલેખના કરીને તેમણે પગના તળિયાથી
માંડીને મસ્તક સુધીના પોતાના આખા શરીરની પ્રમાણના કરી ત્યારે તેમણે
તે શારદિક તિકત કડવી તૂંબડીના સરસ મસાલાવાળા અને ઉપર ધી તરતા
બધા શાકનો આહાર કરી લીધો. જેવી રીતે સાપ જ્યારે દરમાં પ્રવેશે છે
ત્યારે દરના બંને પાર્શ્વભાગનો સ્પર્શ કર્યા વગર તેમાં સીધો પ્રવિષ્ટ થઈ
બાકી છે તેમજ તે શાક રૂપી સાપ પણ મુખ રૂપી દરના બંને પાર્શ્વભાગને
સ્પર્શ વગર સીધું ગળામાં થઈને પેટમાં જતું રહ્યું.

(તણં તસ્સ ધમ્મરૂઈસ્સ તં સાલઇયં જાવ નેહાવગાढं આहारियस्स समा-
णस्स मुहुत्तंतरेणं परिणममाणंसि सरीरगंसि वेयणा पाउब्भूया उज्जला जाव
दुरहियासा-तएणं से धम्मरूई अणगारे अथामे, अबले अवीरिए अपुरिसकारपर-
क्कमे अधारणिज्जमिति कदद्दु आयारमंडगं एगंते ठवेइ, ठवित्ता थंडिल्लं पडि-
लेहेइ, पडिलेहित्ता दब्भसंधारगं संधारेइ, संधारित्ता दब्भसंधारगं दुरुहइ,
दुरुहित्था पुरत्थाभिमुहे संपलियंकनिसन्ने करयलपरिगगहियं एवं वयासी)

શાક તે ધર્મરૂચિના પેટમાં પહોંચતાં જ એક મુહૂર્ત પછી જ્યારે તેનું
પાચન શરૂ થયું ત્યારે તેમના શરીરમાં ઉજ્જ્વલ યાવત્ દુરભિધ્યાસ વેદના થવા
માંડી. તેથી તે ધર્મરૂચિ અનગાર પરાક્રમ વગર, મનોબળ વગર હતોત્સાહી
થઈને પુરુષાર્થ વગર બની ગયા. હવે આ શરીર ટકવું અશક્ય થઈ પડ્યું
છે એવી જ્યારે તેઓને પ્રતીતિ થવા લાગી ત્યારે તેમણે પોતાના આચાર

લાંડકને-વસ્ત્ર પાત્ર વગેરેને એકાંતમાં મૂકી દીધાં. મૂક્યા બાદ તેઓએ સંસ્તારક ભૂમિની પ્રતિલેખના કરી. પ્રતિલેખના કરીને તેની ઉપર તેમણે દર્ભ સંસ્તારક કર્યો દર્ભસંસ્તારક પાથરીને તેઓ તેની ઉપર બેસીને પૂર્વદિશા તરફ મુખ કરીને પર્યાકાસનથી તેની ઉપર વિરાજમાન થઈ ગયા. વિરાજમાન થઈને તેઓએ પોતાના બંને હાથોને જોડ્યા અને તેમની અંજલી બનાવીને મસ્તક ઉપર મૂકી અને પોતાના મનમાં જ કહેવા લાગ્યા.

(નમોત્યુ ણં અરિહંતાણં જાવ સંપત્તાણં ણમોત્યુણં ધમ્મઘોસાણં થેરાણં મમ ધમ્માચારિયાણં ધમ્મોવણસગાણં પુલ્લિ પિ ણં મણ ધમ્મઘોસાણં થેરાણં અંતિણ સઙ્ગે પાણાહવાણ પચ્ચક્ખાણ જાવ જીવાણ જાવ પરિગ્ગહે, ઇયાણિં પિ અહં તેસિં ચેવ મગવંતાણં અંતિયં સઙ્ગં પાણાહવાયં પચ્ચક્ખામિ જાવ પરિગ્ગહં પચ્ચક્ખામિ જાવ જીવાણ જહા સંદઓ જાવ ચરિમેહિં ઉસસાસેહિં વોસિરામિત્તિ કટ્ટુ આલોક્યપડિ-ક્કંતે સમાહિપત્તે કાલમણ)

યાવત્ સિદ્ધગતિ મેળવેલા અરિહંત ભગવંતોના માટે મારા નમસ્કાર છે ધર્મોપદેશક મારા ધર્મોચાર્ય શ્રી ધર્મઘોષ સ્થવિરના માટે મારા નમસ્કાર છે. પહેલાં દીક્ષા ગ્રહણ કરતી વખતે મેં તે ધર્મઘોષ સ્થવિરની પાસે સમસ્ત પ્રાણાતિપાતો, સમસ્ત મૃષાવાદો, સમસ્ત અદત્તાદાનો સમસ્ત મૈથુનો તથા સમસ્ત પરિગ્રહોનું પ્રત્યાખ્યાન કર્યું હતું. અત્યારે પણ તે જ ભગવંતોની સામે સમસ્ત પ્રાણાતિપાત યાવત્ સમસ્ત પરિગ્રહોનું યાવજીવ પ્રત્યાખ્યાન કરું છું. જીવનના છેલ્લા શ્વાસ સુધી સ્કન્ધકની જેમ આ શરીરનો ત્યાગ કરું છું. આ રીતે પોતાના મનમાં જ કહીને તે ધર્મ-રુચિ અનગાર આલેખિત પ્રતિકાંત થઈને આત્મસમાધિમાં તલલીન થતાં મરણ પામ્યા. ॥ સૂત્ર “ ૩ ” ॥

તર્ણ તે ધમ્મઘોસા થેરા ક્વત્યાદિ

ટીકાર્થ—(તર્ણ) ત્યારબાદ (તે ધમ્મઘોસા થેરા) તે ધર્મઘોષ સ્થવિરે (ધમ્મ-
રુદ્ધં અણગારં) ધર્મરુચિ અનગારને (ચિરંગયં જાણિત્તા) બહુ વખતથી બહાર
ગયેલા બાણીને

(સમણે નિગ્ગંથે સદાવેતિ સદાચિત્તા એવં વયાસી—એવં સ્વલુ દેવાણુપ્પિયા !
ધમ્મરુદ્ધં અણગારં માસત્તમણપારણગંસિ સાલહ્યસ્સ જાવ ગાઢસ્સ ગિસિરણદ્વયા
વહિયા નિગ્ગયા—ચિરંગ, તં ગચ્છહ ણં તુમ્હે દેવાણુપ્પિયા ! ધમ્મરુદ્ધસ્સ અણ-
ગારસ્સ સવ્વઓ સમંતા મગ્ગણગવેસણં કરેહ)

શ્રમણુ નિર્ગંથોને બોલાવ્યા. બોલાવીને તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું—કે હે
દેવાનુપ્રિયો ! ધર્મરુચિ અનગાર આજે માસ ખમણુની પારણાના દિવસે શાર-
દિક તિકત કડત્રી તૂંબડીનું સરસ વધારેલું ઉપર ધી તરતું શાક આહાર માટે
લાવ્યા હતા. તેઓને મેં પ્રતિષ્ઠાપાનની આજ્ઞા આપી છે, તેઓ પરિષ્ઠાપન
માટે અહીંથી બહાર ગયા છે. તેઓને બહાર ગયાને બહુ જ વખત થયો છે,
હજી તેઓ આવ્યા નથી. એથી હે દેવાનુપ્રિયો ! તમે લોકો બાંઓ અને
ધર્મરુચિ અનગારની ચોમેર માર્ગણુ તેમજ ગવેષણુ કરો.

(તર્ણં તે સમણા નિગ્ગંથા જાવ પહિસુળેતિ, પહિસુણિત્તા ધમ્મઘોસાણં
થેરાણં અંતિયાઓ પહિનિક્કલમંતિ, પહિનિક્કલમિત્તા ધમ્મરુદ્ધસ્સ અણગારસ્સ સવ્વ-
ઓ સમંતા મગ્ગણગવેસણં કરેમાણા જેણેવ થંહિલ્લં તેણેવ ઉવાગચ્છંતિ ઉવાગ-
ચ્છિત્તા ધમ્મરુદ્ધસ્સ અણગારસ્સ, સરીરગં નિપ્પાણં નિચ્ચેદ્ધં જીવ વિપ્પજઢં પાસંતિ,
પાસિત્તા હાહા અકલ્લમિત્તિ કદ્ધુ ધમ્મરુદ્ધસ્સ અણગારસ્સ પરિનિવ્વાણ વત્તિયં કાઉ-
સ્સગં કરેતિ)

તે નિર્ગંથ શ્રમણોએ પોતાના ધર્માચાર્યની આજ્ઞાને સ્વીકારી લીધી અને
સ્વીકારીને તેઓ ધર્મઘોષ સ્થવિરની પાસેથી નીકળીને ધર્મરુચિ અનગારની
બધી રીતે ચોમેર માર્ગણુ તેમજ ગવેષણુ કરવા લાગ્યા. આ રીતે માર્ગણુ
ગવેષણુ કરતાં જ્યાં તે સ્થંડિલ હતું—ધર્મરુચિ અનગારના મૃત્યુનું સ્થાન હતું
ત્યાં આવ્યા. ત્યાં આવીને તેઓએ ધર્મરુચિ અનગારના શરીરને નિષ્પ્રાણુ
નિશ્ચેષ્ટ અને નિર્જીવ જોયું. આ દૃશ્ય જોતાની સાથે જ તેઓના મુખથી
હાય ! હાય ! ના ખેદ સૂચક શબ્દો નીકળી પડ્યા. તેઓ કહેવા લાગ્યા કે
આ બહુ જ ખોટું થયું છે—ધર્મરુચિ અનગારનું દેહાવસાન થઈ ગયું છે. આ

રીતે કહીને તેમણે ત્યાંજ મૃત શરીરને વાસરાવા રૂપ કાયોત્સર્ગ કર્યો. (કારત્તા૦ ઉવાગચ્છ૦) કાયોત્સર્ગ કરીને તેઓએ ધર્મરુચિ અનગારના આચાર ભાંડકાને તેમજ વાંચોને લઈ લીધા અને લઈને જ્યાં ધર્મઘોષ સ્થવિર હતા ત્યાં આવ્યા. (ઉવાગચ્છિત્તા ગમણાગમણં પઢિક્કમંતિ, પઢિક્કમિત્તા एवं वयासी-एवं खलु अम्हे तुभं अंतियाओ पडिनिक्खमामो २ सुभूमिभागस्स उज्जाणस्स परिपेरंतेणं धम्मरुस्स अणगारस्स सव्व जाव करमाणे जेणेव थंडिल्ले तेणेव उवा० जाव इहं हव्व-मागया तं कालगणं भंते ! धम्मरुई अणगारे इमे से आचारभंडए तएणं त धम्मघोसा येरा पुव्वगए उवओगं गच्छति गच्छित्ता समणे निगंथे निगंयीओ य सदावेति-सदावित्ता एवं वयासी) ત્યાં આવીને તેમણે ઈર્થાપથિક પ્રતિક્રમણ કર્યું. પ્રતિક્રમણ કરીને તેઓ આ પ્રમાણે કહેવા લાગ્યા કે હે સ્વામિન્ ! અમે લોકો અહીંથી આપની પાસેથી ગયા અને જઈને સુભૂમિભાગ ઉદ્યાનની ચોમેર ફરતાં ફરતાં ધર્મરુચિ અનગારની બધી રીતે માર્ગણા ગવેષણા કરવા લાગ્યા. માર્ગણા તેમજ ગવે-ષણા કરતાં અમે લોકો તે જગ્યાએ પહોંચ્યા જ્યાં ધર્મરુચિ અનગારનું મહદું પડયું હતું. અમે લોકો અત્યારે ત્યાંથી જ આવી રહ્યા છીએ. હે ભદ્રંત ! તે ધર્મરુચિ અનગાર મરણ પામ્યા છે. તેઓશ્રીના આ આચાર ભાંડક વસ્ત્રપાત્રો છે. ત્યારપછી તે ધર્મઘોષ સ્થવિરે દૃષ્ટિવાદના અંતર્ગત શ્રતાધિકાર વિશેષમાં પોતાનો ઉપયોગ લગાવ્યો. તેમાંથી તેઓને આ વાતની જાણ થઈ કે જ્યારે ધર્મરુચિ આહાર લાવવા માટે નગરીમાં ગયા હતા, ત્યારે તેઓ કોના ઘેર ગયા હતા, આ આહાર તેમને કોણે આપ્યો હતો વગેરે. પોતાના ઉપયોગથી આ બધી વિગત જાણીને તેમણે નિર્ઐશ્ય શ્રમણો અને નિર્ઐશ્ય શ્રમણીઓને પોતાની પાસે યોદ્ધાવી અને યોદ્ધાવીને તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે—

(एवं खलु अज्जो मम अंतैवासी, धम्मरुई णाम अणगारे पगइमइए जाव

વિળીએ માસં માસેળં અણિચિત્તેણં તવો કમ્મેણં જાવ નાગસિરીએ માહળીએ ગિહે અણુપવિટ્ઠે તણં સા નાગસિરિ માહળી જાવ નિસીરહ, તણં સે ધમ્મરૂઈ અળગારે અદાપજ્જમિત્તિ કઠ્ઠુ જાવ કાલં અણવકંસેમાળે વિહરહ, સેળં ધમ્મરૂઈ અળગારે વહૂણિ વાસાણિ સામન્નપરિયાગં પઝણિત્તા અરોહ્યપડિકકંતે સમાહિપત્તે કાલમાસે કાલં કિચ્ચા ઉઢ્ઠું સોહમ્મ જાવ સવ્વટ્ઠસિદ્ધે મહાવિમાળે દેવત્તાએ ઉવવન્ને ઠિઈ પળપત્તા) આર્યો ! સાંભળો, વાત એવી છે કે મારા અંતેવાસી શિષ્ય-ધર્મરૂચિ અનગારે સ્વભાવથી જ ભદ્ર પરિણામી હતા. યાવત્ શબ્દથી અહીં આ પાઠનો સંબંધ થયો છે—“ પગહ ઉવસંતે ” (પગહપયણુકોહમાળમાયાલોહે મિત્તમદ્દવ સંવળ્લે આલિણે મદ્દવ) તેઓ અવિશ્રાંત-અંતર રહિત-(નિરંતર) માસ ખમણુ કરતા રહેતા હતા. આજે તેમનો પારણાનો દિવસ હતો, તેઓ આહાર માટે ખમણુ કરતાં નાગશ્રી બ્રાહ્મણીના ઘેર ગયા હતા. બ્રાહ્મણીએ શારદિક તિકત કડવી તૂંબડીનું શાક તેમના પાત્રમાં વહોરાવ્યું. ધર્મરૂચિ અનગારે તેને ક્ષુધા નિવૃત્તિ માટે પર્યાપ્ત જાણીને તેને સ્વીકારી લીધું. તે ધર્મરૂચિ અનગારે ઘણાં વર્ષો સુધી શ્રામણ્ય પર્યાયનું પાલન કર્યું છે અને પાલન કરીને આલેખિત પ્રતિકાંત થઇને તેઓ સમાધિમાં લીન થઇ ગયા છે. કાળ સમયે કાળ કરીને હવે તેઓ સૌધર્મ વગેરે બાર દેવલોકોથી ઉપર નવ ઐવેયકોથી પણ આગળ જે સર્વાર્થસિદ્ધિ નામે વિમાન છે કે જેમાં ૩૩ સાગરની સ્થિતિ છે અને આ સ્થિતિ જ્યાં બધા દેવોની સરખી છે, તેઓ તેમાં ૩૩ સાગરની સ્થિતિવાળા દેવ થયા છે. “ અજ્ઞહણમણુકકાસેળં ” જનન્ય અને ઉત્કૃષ્ટ ૩૩ સાગરોપમની સ્થિતિ છે.

(સેળં ધમ્મરૂઈ દેવે તામો દેવલોગાઓ જાવ મહાવિદેહે-વાસે સિજ્ઞિહિદિ, તં ચિરત્થુણં અજ્જો ! નાગસિરીએ માહળીએ અધન્નાએ, અપુન્નાએ, જાવ ણિંવોલિ-યાએ જાએળં તહારૂવે સાહૂ ધમ્મરૂઈ અળગારે માસવમળપારણગંસિ સાલહણં જાવ માદેળં અકાલે ચેવ જીવિયાઓ વવરોવિએ)

તે ધર્મરૂચિ દેવ તે દેવલોકથી ચવીને યાવત્ મહાવિદેહ ક્ષેત્રથી સિદ્ધિને મેળવશે. હે આર્યો ! અધન્ય, અપુણ્ય, યાવત્ દુર્ભંગ નિંબુલિકા જેવી અનાદરણીય તે નાગશ્રી બ્રાહ્મણીને ધિક્કાર છે કે જેણે તથાગ્નિ, પ્રકૃતિ ભદ્રત્વ વગેરે શુભોવાળા સાધુ ધર્મરૂચિ અનગારને માસ ખમણુના પારણાના દિવસે શારદિક તિકત કડવી તૂંબડીનું શાક-કે જે સરસ વધારેલું, જેની ઉપર ધી તરતું હતું-વહોરાવ્યું, જેને લીધે અકાળે જ તેઓનું મરણ થયું. ॥ સૂત્ર “૪” ॥

‘ તણં તે સમણા નિગંથા ’ इत्यादि—

टीकाथी- (तणं) त्यारण

(તે સમણા નિગંથા ધમ્મઘોસા થેરાણં અંતિણેણમદ્દં સોચ્ચા નિસમ્મ ચંપાણ સિંધાડગતિગ જાવં બહુજણસ્સ એવં માહકવંતિ-ધિરત્થુણં દેવાણુપ્પિયા ! નાગ-સિરીણ માહણીણ જાવં ણિબોલિયાણ જાણં તદ્દારુવે સારૂ સારૂરુવે સારાણં જીવિયાઓ વવરોવેઢ)

તે શ્રમણુ નિર્ઘેયોએ ધર્મોચ્ચ સ્થવિરના મુખથી આ વાત સાંભળીને અને તેને હૃદયમાં ધારણુ કરીને ચંપાનગરીમાં શૃંગાટક મહાપથો વગેરેમાં ઘણા માણુસોને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયો ! બ્રાહ્મણી નાગશ્રીને ધિક્કાર છે અને તે લીમડાની લીંબોળીની જેમ અનાદરણીય છે. કેમકે તેણે તથાગ્ન સાધુ સાધુ-ગ્ન ધર્મરુચિ અનગારને શારદિક કડવી તૂંબડીનું શાક આપીને મારી નાખ્યા છે.

(તણં તેસિં સમણાણં અંતિણેણમદ્દં સોચ્ચા બહુજણે અન્નમન્નસ્સ એવમાહ-ક્કવઢ, એવં માસઢ ધિરત્થુણં નાગસિરીણ માહણીણ જાવં જીવિયાઓ વવરોવિણ, તણં તે માહણા ચંપાણ નયરીણ બહુજણસ્સ અંતિણેણમદ્દં સોચ્ચા નિસમ્મ આસુ-રના જાવં મિસિમિસેમાણા જેણેવ નાગસિરી માહણી તેણેવ ઉવાગચ્છંતિ) તે શ્રમણુ લોકોના મુખથી આ સમાચાર સાંભળીને અને તેને હૃદયમાં ધારણુ કરીને ઘણા માણુસો એકબીજાની સાથે આ રીતે વાતચીત કરવા લાગ્યા, પ્રજ્ઞાપના કરવા લાગ્યા, પ્રગ્નણા કરવા લાગ્યા કે બ્રાહ્મણી નાગશ્રીને ધિક્કાર છે. જેણે ધર્મરુચિ અનગારને શારદિક-તિકત કડવી તૂંબડીના શાકથી મારી નાખ્યા. આ રીતે તે બ્રાહ્મણોએ એટલે કે સોમ, સોમહત્ત અને સોમભૂતિએ જ્યારે ચંપા નગરીના અનેક માણુસોના મુખથી આ વાત સાંભળી ત્યારે તેઓ સાંભળીને અને તેને હૃદયમાં ધારણુ કરીને એકદમ ક્રોધાવિષ્ટ થઈ ગયા અને ક્રોધગ્નિ અગ્નિમાં સળગતા જ્યાં નાગશ્રી બ્રાહ્મણી હતી ત્યાં આગ્યા.

(ઉવાગચ્છિત્તા નાગસિરીં માહર્ણીં એવં વયાસી-હં મો ! નાગસિરી ! અપત્થિય પત્થિય દુરંતપંતલક્ષણે, હીનપુણ્ણચાઉદસે ધિરત્થુ ણં તવ અધનાણ અપુત્તાણ જાવ ણિવોલિયાણ જાણે તુમે તહારૂવે સાહૂ સાહૂરૂવે માસલમણપારણંસિ સાલ-
 ઇણં જાવ વવરોવિણ ઉચ્ચાવણ્યાહિં અક્કોસણાહિં અક્કોસંતિ...ઉદ્દંસંતિ) ત્યાં આવીને તેમણે નાગશ્રી બ્રાહ્મણીને કહ્યું કે-કે મુઠ્ઠા ઓ નાગશ્રી ! અપ્રાર્થિત પ્રાર્થકે ! હે દુરંત પ્રાંત લક્ષણે ! ઓ હીનપુણ્ય ચાતુદંશિકે ! તારા જેવી પાપણી અધન્યાને ધિક્કાર છે તું દુર્લભ નિમ્મણિકા (લિંગાળી જેવી અનાદરણીય છે. કેમકે તેણે માસ-ખમણના પારણાંના દિવસે ઘેર આહાર લેવા માટે આવેલા તથા રૂપ સાધુ સાધુરૂપ ધર્મરુચિ અનગારને શારદિક તિકત કડવી તૂંબડીનું શાક આપીને મારી નાખ્યા છે. તું સાવ નીચ છે, આમ ઘણા ઉંચ-નીચ આક્રોધ-નિદા-ના વચનોથી તેઓએ તેને ફીટકારી. તું નીચ ખાનદાનની છે, આ જાતનાં ઉંચા નીચા વચનોથી તેણે ખોટી ખરી સંભળાવી. કુળ વગેરેના ગૌરવથી તેણે પતિતા કહ્યું.

(ઉચ્ચાવણ્યાહિં ણિબ્ભત્થણાહિં ણિબ્ભત્થંતિ, ઉચ્ચાવણ્યાહિં ણિચ્છોડણાહિં નિચ્છોડેતિ, તજ્જેતિ, તાલેતિ તજ્જેત્તા તાલેત્તા સયાઓ ગિહાઓ નિચ્છુમંતિ)

ઉંચા નીચા વચનોથી તેનો તિરસ્કાર કર્યો, ખોટાં ખરાં વચનોથી તેને ખીવડાવી. ‘ અમારા ઘરથી તુ બહાર નીકળી જા ’ વગેરે ભયોત્પાદક વચનોથી તેણીને બીક ખતાવી. ‘ ઓ પાપણી ! તને મળ ખતાવવી દઈશું ? ’ વગેરે વચનોથી સામી આંગળી કરીને તેને મારી નાખવાની બીક ખતાવવા લાગ્યા અને થપ્પક લાફા વગેરેથી તેને માર પણ માર્યો, મારપીટ કરીને તેઓએ તેને ખોતાના ઘેરથી બહાર કાઢી મૂકી.

(તણં સા નાગસિરી સયાઓ ગિહાઓ નિચ્છૂડા સમાળી ચંપાણ નગરીણ સિંઘાડગતિગચઉવકચચરચઉમ્મુહં બહુજણેણં હીલિજ્જમાળી સ્વિસિજ્જમાળી

નિંદિજ્જમાણી, ગરહિજ્જમાણી, તજ્જિજ્જમાણી પવ્વહિજ્જમાણી, ધિક્કારિજ્જમાણી, થુક્કારિજ્જમાણી, કત્થઈ ઠાળં વા નિલયં વા અલમમાણી ૨ દંડિલ્લંકા નિવસણા સ્વંદમલ્લય સ્વંદ સ્વંદ ધડગહત્થમયા ફુહ્હડાહડસીસામચ્છિયાચ્છગરેણં અભિમજ્જમાણમગ્ગા ગેહં ગેહેણં દેહં બલિયાણ વિક્કિ કપ્પેમાણી વિહરઈ)

પોતાના ઘેરથી બહાર નીકળીને તે નાગશ્રી ચંપા નગરીના શ્રૃંગાટક, ત્રિક, ચતુષ્ક, ચત્વર, ચતુર્મુખ, મહાપથ વગેરે માર્ગો ઉપર જ્યાં ગઈ ત્યાં ત્યાં બધે ઘણા માણસોએ તેની “ આ નીચ ભતની છે ” વગેરે વચ્ચેથી હીલના કરી. બધા માણસો તેની ઉપર ખૂબ જ ગુસ્સે થયા. તેની ગેર હાજરીમાં લોકોએ તેની ખૂબ નિંદા કરી, તેની સામે તેને બધાએ ખરી ખોટી સંભળાવી, આંગળી ચીંધી ચીંધીને તેની સાથે મારપીટ કરવાની બીક બતાવવા લાગ્યા. કોઈ કોઈએ તો તેને લાકડી વગેરેનો ફટકો પણ માર્યો, ઘણાએ તેને ફિટકારી, કેટલાક માણસોએ તેને બેઠને તેની ઉપર ચૂંકી ફીધું. આવી પરિસ્થિતિને મુકાબલો કરતી કોઈ પણ સ્થાને બેસવાની કે રોકાવાની કે વિશ્રામ કરવાની જગ્યા તે મેળવી શકી નહિ, અને છેવટે ફાટેલા બૂના વસ્ત્રોના કકડાને વીંટાળીને લિક્ષાના માટે માટીનું ખપ્પર અને પાણીના માટે ફૂટી માટલીના કકડાને હાથમાં લઈને પેટ ભરવા માટે આમતેમ એક ઘેરથી બીજે ઘેર ભ્રમવા લાગી. તેના માથાના વાળો આમ તેમ અસ્ત વ્યસ્ત રહેતા હતા, શરીર અને વસ્ત્રો વગેરે મેલા હોવાને લીધે માખીઓના ટોળેટોળાં તેની પાછળ પાછળ ભ્રમતાં રહેતાં હતાં.

(તણં તીસે નાગસિરીય માહણીય તબ્ભવંસિ ચેવ સોલસરોયાયંકા પાહ-ત્તમૂયા-તં જહા સાસે કાસે જોણિસૂલે, જાવ કોદે તણં સા નાગસિરી માહિની, સોલસર્હિ રોયાયંકેહિ અભિમૂયા સમાણી અદ્દ દુહદ્દવસદ્દા કાલમાસે કાલં ફિચ્ચા છટ્ઠીય પુદ્ધીય ઉક્કોસેણં બાવીસસાગરોવમદ્દિહણ્ણુ નેરડયત્તાણ ઉવવન્ના)

તે નાગશ્રી બ્રાહ્મણીને તેજ ભવમાં આ સોળ રોગાંતકો પ્રકટ થયા.

(૧) શ્વાસ (૨) કાસ (૩) જ્વર (૪) દાહ (૫) કુક્ષિશૂલ (૬) ભગંદર (૭) અર્શ (૮) ચોનિશૂલ (૯) દષ્ટિશૂલ (૧૦) મૂર્ધશૂલ (૧૧) અરૂચિ (૧૨) અક્ષિવેદના (૧૩) કષ્ટવેદના (૧૪) કણ્ઠ (૧૫) જલોદર (૧૬) કુષ્ઠ આ સોળ રોગાંતકોથી અતીવ દુઃખી થયેલી શારીરિક તેમજ માનસિક વ્યથાઓથી વ્યથિત થતી તે નાગશ્રી કાળ અવસરે કાળ કરીને છટ્ટી પૃથિવીમાં બાવીસ સાગરની ઉત્કૃષ્ઠ સ્થિતિવાળા નરકાવાસોમાં નૈરયિકની પર્યાયથી જન્મ પામી. ॥ સૂ. ૫ ॥

‘ સા ણં તઓ ’ इत्यादि—

ટીકાર્થ—(સા) તે નાગશ્રી (ત ઓ ડ ણંતરંમિ) તે છડી નરકની ભવસ્થિતિ પૂરી થયા બાદ (ઉવટ્ટિત્તા) ત્યાંથી નીકળી અને નીકળીને

(મચ્છેસુ ઉવવન્ના તત્થ ણં સત્થવજ્ઞા દાહ વક્કંતીએ કાલમાસે કાલં કિચ્ચા અહે સત્તમીએ પુઢવીએ ઉવ્વકોસાએ તેત્તીસં સાગરોવમટ્ઠિણ્ણસુ નેરણ્ણસુ ઉવવન્ના સા ણં ઉવવજ્ઞં)

તિર્યંચ ગતિમાં મરણથી પર્યાયની જન્મ પામી. ત્યાં તે મત્સ્યના ભવમાં શસ્ત્ર વડે વીંધાઈને દાહથી પીડાઈને કાળ અવસરે કાળ કરીને મરણ પામી અને નીચે સાતમાં નરકમાં ૩૩ સાગરની ઉત્કૃષ્ઠ સ્થિતિવાળા નરકાવાસમાં નૈરયિકની પર્યાયથી જન્મ પામી. ત્યાંથી નીકળીને ફરી તે મત્સ્યના પર્યાયથી જન્મ પામી. (તત્થ વિ ય ણં સત્થવિજ્ઞા દાહવક્કંતીએ દોચ્છંપિ અહે સત્તમીએ પુઠ્ઠ) ત્યાં તે ફરી શસ્ત્ર વડે વિદ્ધ થઈને દાહથી પીડાઈને મરી અને મરીને બીજી વખત પણ સાતમાં નરકમાં (ઉવ્વકોસં તેત્તીસસાગરોવમટ્ઠિણ્ણસુ નેરણ્ણ ઉવવજ્ઞં) ઉત્કૃષ્ઠ ૩૩ સાગરની સ્થિતિ લઈને નૈરયિકની પર્યાયમાં જન્મ પામી. (સા ણં તઓર્હિં તો જાવ ઉવ્વટ્ટિત્તા તચ્છંપિ મચ્છેસુ ઉવવન્ના, તત્થ વિ ય ણં સત્થવજ્ઞા જાવ કાલં કિચ્ચા દોચ્છંપિ છટ્ટીએ પુઢવીએ ઉવ્વકોસે ણં તઓડણંતરં ઉવ્વટ્ટિત્તા મચ્છેસુ ઉરણ્ણસુ એવં જહા ગોસાલે તહા નેયવ્વં જાવ રયણપ્પ માઓ સત્તસુ ઉવવન્ના, તઓ ઉવ્વટ્ટિત્તા જાઈં ઇમાઈં સ્વહયરવિહાણાઈં જાવ અદુત્તરં, ચ ણં સ્વરવાયરપુઢવિકાઈયત્તા તે તેસુ અણેગસત્તસહસ્સસુત્તો) ત્યાંની ભવસ્થિતિ પૂરી થતાં જ તે ત્યાંથી નીકળી અને નીકળીને ત્રીજી વાર પણ માછલીના પર્યાયમાં જન્મ પામી. ત્યાં શસ્ત્રથી વીંધાઈને તથા દાહથી પીડાઈને મરણ પામી અને તે વખતે પણ છડી પૃથિવીમાં ૨૨ સાગરની ઉત્કૃષ્ઠ સ્થિતિ લઈને ઉત્પન્ન થઈ. ત્યાંની ભવસ્થિતિ પૂરી કરીને બ્યારે તે ત્યાંથી નીકળી ત્યારે તે ઉરઃ પરિસર્પના પર્યાયમાં જન્મ પામી. ત્યાં પણ તે શસ્ત્રથી વીંધાઈને અને દાહથી પીડાઈને કાળ અવસરે કાળ કરીને ધૂમપ્રલા નામની પંચમ પૃથિવીમાં નૈરયિકના પર્યાયથી જન્મ પામી. ત્યાં ૧૭ સાગરની ઉત્કૃષ્ઠ સ્થિતિ તેની થઈ. ગોશાલકની જેમ આનું વર્ણન બાણી લેવું બોધ્યો. મતલબ આ છે કે ૧૭ સાગરની ઉત્કૃષ્ઠ સ્થિતિવાળા પંચમ નરકથી નીકળીને બીજી વખત પણ તે ઉરઃ પરિસર્પના પર્યાયથી જન્મ પામી. ત્યાંથી પણ પહેલાંની જેમજ કાળ અવસરે કાળ કરીને બીજીવાર પણ આ પંચમ પૃથિવીમાં

૧૭ સાગરની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિવાળા નરકોમાં નૈરયિકના પર્યાયથી જન્મ પામી. ત્યાંની સ્થિતિ પૂરી કરીને ન્યારે તે ત્યાંથી નીકળી તેા ત્રીજી વાર પણ તે ઉર: પરિસર્પમાં ઉત્પન્ન થઈ. ત્યાંથી પહેલાંની જેમ કાળ કરીને ચોથી પંક- પ્રભા પૃથિવીમાં-કે ન્યાં દશસાગરની નૈરયિકોની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ છે, ત્યાં નૈર- યિકની પર્યાયથી ઉત્પન્ન થઈ, ત્યાંથી નીકળીને તે સિંહના પર્યાયથી જન્મ પામી. પહેલાંની જેમ ત્યાંથી પણ મરણ પામીને બીજીવાર પણ ચતુર્થ નરકમાં દશ સાગરની સ્થિતિવાળા નરકમાં નૈરયિકના પર્યાયથી જન્મ પામી. ચતુર્થ નરકથી નીકળીને તે ફરી સિંહના પર્યાયથી ઉત્પન્ન થઈ. ત્યાંથી મરણ પામીને ફરી તે વાલુકાપ્રભા નામની ત્રીજી પૃથિવીમાં સાત સાગરની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ લઈને નૈર- યિકની પર્યાયમાં જન્મ પામી. ત્યાંથી નીકળીને તે ફરી તે પક્ષીઓના કુળમાં જન્મ પામી. ત્યાંથી મરણ પામીને ફરી તે ત્રીજા નરકમાં સાત સાગરની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિવાળા નૈરયિકોમાં નૈરયિકના પર્યાયથી ઉત્પન્ન થઈ. ત્યાંથી નીક- ળીને ફરી તે પક્ષીઓના કુળમાં ઉત્પન્ન થઈ ત્યાંથી મરણ પામીને ફરી તે બીજી પૃથિવી જે શર્કરાપ્રભા છે અને જેના નરકાવાસોમાં ત્રણ સાગરની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ છે ત્યાં નૈરયિકોના પર્યાયથી તેટલી જ સ્થિતિ લઈને જન્મ પામી. ત્યાંથી નીકળીને સરીસૃપોમાં તે ઉત્પન્ન થઈ. ત્યાં શસ્ત્રથી વીંધાઈને તથા દાહથી પીડાઈને મરણ પામી અને ત્યારપછી બીજીવાર પણ બીજી પૃથિવીના નરકા- વાસોમાં ત્રણ સાગર જેટલી ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ લઈને ઉત્પન્ન થઈ. બીજી પૃથિવથી નીકળીને બીજીવાર તે સરીસૃપમાં ઉત્પન્ન થઈ ત્યાંથી યથા સમય મરણ પામીને રત્નપ્રભા નામની પ્રથમ પૃથિવમાં ઉત્કૃષ્ટ એક સાગરની સ્થિતિવાળા નરકા- વાસોમાં નૈરયિકના પર્યાયથી ઉત્પન્ન થઈ ત્યાંની લવસ્થિતિ પૂરી કરીને તે ત્યાંથી નીકળીને સંસી-જીવોમાં, ત્યાંથી પણ મરણ પામીને અસંસી-જીવોમાં અને ફરી ત્યાંથી મરણ પામીને બીજીવાર પણ પહેલી પૃથિવમાં ૧ એક પદ્યના અસંખ્યાતમાં લાગ પ્રમાણ સ્થિતિવાળા નરકાવાસોમાં નૈરયિકના પર્યાયથી જન્મ પામી. તે રત્નપ્રભા પૃથિવથી નીકળીને ફરી તે જેટલા પક્ષી લેદો છે- અમ્ પક્ષી વગેરે છે-તેઓમાં અને ત્યારપછી ખર-ખાદર પૃથિવીકાય વગેરે લેદ છે તેઓમાં ખર-ખાદર પૃથિવિકાયિકના રૂપમાં લાખો વાર જન્મ પામી. સૂ. ૬

‘સા ણં તત્તોડ્ણાંતરં’ ઉવઢિત્તા’ ઇત્યાદિ—

ટીકાર્થ—(સા ણં તત્તોડ્ણાંતરં’ ઉવઢિત્તા) ત્યારપછી તે નાગશ્રી ખર પૃથિવકા ચિકથી નીકળીને (ઇહેવ જંબૂદ્વીવે દીવે મારહે વાસે ચંપાણ નયરીણ સાગરદ-
ત્તસ્સ સત્થવાહસ્સ મદ્દાણ મારિયાણ કુર્ચ્છિસિ દારિયત્તાણ પચ્ચાયાયા)
એ જ જંબૂદ્વીપ નામના દ્વીપમાં આવેલા ભારતવર્ષ નામના ક્ષેત્રમાં વિદ્યમાન
અંપાનગરીમાં સાગરહત્ત શેઠની ધર્મપત્ની ભદ્રાના ઉદરમાં પુત્રી રૂપમાં અવતરી.
(તણં સા મદ્દા સત્થવાહી નવ્વહં માસાણં દારિયં પયાયા સુકુમાલકોમ-
લિયં ગયતાહુયસમાણં તીસે દારિયાણ નિવ્વત્તવારિસાહિયાણ અમ્માપિયરો ઇમં
પયારૂવં ગોનં ગુણનિપ્પન્નં નામધેજ્જં કરેતિ, જમ્હાણં અમ્હં ઇસા દારિયા સુકુ-
માલા ગયતાહુયસમાણા તં હોણં અમ્હં ઇમીસે દારિયાણ નામધેજ્જે સુકુમાલિયા)

ભદ્રા સાર્થવાહીના ગર્ભના નવ માસ અને સાઢા સાત દિવસ રાત પૂરા થઈ ચૂક્યા ત્યારે તેણે પુત્રીને જન્મ આપ્યો. આ પુત્રી અતીવ કોમળાંગી હતી. હાથીના તાળવાનો ભાગ જેવો સુકોમળ હોય છે, તે તેવીજ કોમળ હતી. જ્યારે તે ખાર દિવસની થઈ ગઈ ત્યારે તેના માતાપિતાએ જેવું નામ તેવા ગુણવાળી એ કહેવત મુજબ ગુણોના આધારે તેનો નામ સંસ્કાર કરવાનો વિચાર કર્યો. વિચાર કર્યા બાદ તેઓએ પોતાની પુત્રીની સુકોમળ દષ્ટિ સમક્ષ રાખીને એટલે કે તેઓએ આ પ્રમાણે વિચારીને કે આ મારી પુત્રી હાથીના તાળવા જેવી સુકોમળ છે માટે એનું નામ સુકુમારી રાખીએ.

(તણં તીસે દારિયાણ અમ્માપિયરો નામધેજ્જં કરેતિ સમાલિયતિ)

તે કન્યાનું નામ સુકુમારી રાખ્યું.

(તર્ણં સા સુકુમારિયા દારિયા પંચધાઈ પરિગ્ગહિયા તં જહા-સીરધાઈએ જાવ ગિરિકંદરમાલિણા ઇવ ચંપકલયા નિઘ્વાણ નિઘ્વાધાયંસિ જાવ પરિવઙ્ગુડ-તર્ણં સા સૂમાલિયા દારિયા ઉમ્મુક્કવાલભાવા જાવ રૂવેળં ય જોઘ્વણેણ ય લાવળેણ ય ઉક્કિઠ્ઠા ઉક્કિઠ્ઠ સરીરા જાયા યાવિ હોત્થા)

તેના રક્ષણ માટે માતા-પિતાએ ૫ ધાય-માતાઓ ઉપમાતાઓની નીમ-ભુક ઠરી, તેમનાં નામે નીચે લખ્યા સુજળ છે—ક્ષીરધાત્રી-દૂધ પીવડાવનાર ધાય, મંડનધાત્રી-વસ્ત્ર, માળા, અલંકારો વગેરે પહેરાવનારી ધાય, મન્જન-ધાત્રી-સ્નાન કરાવનારી ધાય-કીડનધાત્રી રમાડનાર ધાય, અંકધાત્રી-પોતાના ખોળામાં બેસાડનારી ધાય, આ રીતે આ ૫ ધાય માતાઓ વડે પાલિત થતી-ઉપપાલિત થતી, આલિંગ્યમાન થતી, સ્તૂયમાન થતી અને પ્રચુખ્યમાન થતી તે સુકુમારિકા કન્યા ગિરિકંદરાઓમાં ઉત્પન્ન થયેલી અંપકલતાની જેમ મહાવાતથી રક્ષિત તેમજ બીજા ઉપદ્રવોથી રહિત સ્થાનમાં સુખેથી વધે છે. તેમજ મોટી થવા લાગી. ધીમે ધીમે જ્યારે તે બચપણ વટાવીને યુવાવસ્થા સંપન્ન થવા માંડી ત્યારે તેના શરીર ઉપર યૌવનના ચિહ્નો દેખાવાલાગ્યાં. તે સમયે તે રૂપ-આકૃતિ-થી, યૌવન-તારૂણ્ય-થી અને યૌવનાવસ્થા જનિત સવિશેષ કાંતિથી વિશિષ્ટ શોભા સંપન્ન થઈ ગઈ અને તેના શરીરનાં બધાં અંગો સુંદર થઈ ગયાં, એટલે કે તે વખતે તે સર્વાંગ સુંદરી બની ગઈ. ॥ સૂત્ર ૭ ॥

તત્થળં ચંપાણે ઇત્યાદિ—

ટીકાર્થ—(તત્થળં ચંપાણે નયરીણે જિણદત્તે નામ સત્થવાહે અહુતે તસ્સળં જિણ દત્તસ્સ મહા મારિયા, સૂમાલા ઇટ્ઠા જાવ માણુસ્સણે કામમોણે પચ્ચણુભમ્મમાણા વિહરહ)તે અંપા નગરીમાં જનદત્ત નામે એક સાર્થવાહ રહેતો હતો. તે ધન ધાન્ય વગેરેથી સવિશેષ સંપન્ન તેમજ સમાજમાં પૂજાતો માણસ હતો. તેની ધર્મપત્નીનું નામ ભદ્રા હતું, તે સર્વાંગ સુંદરી હતી. તેના બધાં અંગો અને ઉપાંગો બહુ જ સુકૌમળ હતાં, તે પોતાના પતિને બહુ જ વહાલી હતી. પતિની સાથે મનુષ્ય લવના કામભોગો ભોગવતી તે સુખેથી પોતાનો વખત પસાર કરી રહી હતી.

(તસ્સળં જિણત્તસ્સ પુત્તે મહાણે મારિયાણે અત્તણે સાગરણે નામં દારણ સુકુમાલે જાવ સુરુવે)

ભદ્રાભાર્યાથી ઉત્પન્ન થયેલો ભદ્રાભાર્યાને એક પુત્ર હતો. તેનું નામ સાગર હતું. તે સુકુમાર ચાવત્ સુંદર રૂપવાન હતો.

તર્ણં સે જિણદત્તે સત્થવાહે અન્નયા કયાઈં સાઓ ગિદ્દાઓ પઢિનિક્કમ્મ
પઢિનિક્કમિત્તા સાગરદત્તસ્સ ગિદ્દસ્સ અદૂરસામંતેણં વીરૂવયઈં)

એક દિવસે જીનદત્ત સાર્થવાહ પોતાને ઘેરથી બહાર નીકળ્યો અને
નીકળીને સાગરદત્તના ઘરની પાસે થઈને જઈ રહ્યો હતો.

(ઇમં ચ ણં સૂમાલિયા દારિયા ણ્હાયા ચેડિયાસંઘપરિવુડા ઉપ્પિ આગાસ-
તલ્લગંસિ કણગતેદૂસણં કીલમાણી ૨ વિહરઈ)

તે વખતે સુકુમારિકા દારિકા સ્નાન કરીને પોતાના મહેલની અગાશી
ઉપર ઢાસી સમૂહની સાથે સુવર્ણમય કંદુક (ઢાંક) રમતી હતી.

(તર્ણં સે જિણદત્તે સત્થવાહે સૂમાલિયં દારિયં પાસઈ પાસિત્તા સૂમાલિયાણ
દારિયાણ રૂઘેય ૩ જાય વિમ્મહ કોડુવિય પુરિસે સદાવેઈ, સદાવિત્તા एवं વયાસી
ણસણં દેવાણુપ્પિયા ! કસ્સ દારિયા કિં વા નામધેજ્જં સે ? તર્ણં તે કોડુવિય
પુરિષા જિણદત્તેણ સત્થવાહેણં एवं વુત્તા સમાણા હઠ્ઠ કરયલ જાવ एवं વયાસી-
ણસણં દેવાણુપ્પિયા ! સાગરદત્તસ્સ સત્થવાહસ્સ ધૂયા મદ્દાણ અત્તિયા સૂમાલિયા
નામ દારિયા સુકુમાલપાણિપાયા જાવ, ઉક્કિટ્ઠસરીરા)

રમતી સુકુમાર દારિકાને જીનદત્ત સાર્થવાહે જોઈ જોઈને તેઓ સુકુમાર
દારિકાના રૂપ, યૌવન અને લાવણ્યમાં આશ્ચર્ય અકિત થઈ ગયા અને ત્યાર-
પછી તેમણે કૌટુંબિક પુરૂષોને બોલાવ્યા અને બોલાવીને તે તેમને આ
પ્રમાણે કહેવા લાગ્યા કે હે દેવાનુપ્રિયો ! આ કન્યા કોની છે ? એનું નામ શું
છે ? જીનદત્ત સાર્થવાહ વડે એવી રીતે પૂછાએલા તે કૌટુંબિક પુરૂષોએ હર્ષિત
થઈને પોતાના ખંને હાથ જોડીને બહુજ વિનયની સાથે તેમને આ પ્રમાણે
કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય ! સાર્થવાહ સાગરદત્તની આ પુત્રી છે. ભદ્રાભાયાના ઉદરથી
આનો જન્મ થયો છે સુકુમારિકા આનું નામ છે. એના હાથપગ ખૂબ જ સુંદર
મળ્યાવત્ રૂપ, યૌવન અને લાવણ્યથી આ સર્વોત્કૃષ્ટ છે અને સર્વાંગ સુંદરી છે.

(તણં સે જિણદત્તે સત્થવાહે તેસિં કૌહુંવિયાણં અંતિણ્ણં એયમદ્દં સોચ્ચા-
જેણેવ સણ્ણં ગિહે તેણેવ ઉવાગચ્છઈ, ઉવાગચ્છિત્તા ણ્ણાણ, જાવ મિત્તણાઈ પરિવુઢે
ચંપાણં જેણેવ સાગરદત્તસ્સ ગિહે તેણેવ ઉવાગચ્છઈ, તણં સાગરદત્તે સત્થવાહે,
જિણદત્તં સત્થવાહં એજ્જમાણં પાસઈ, પાસિત્તા આસણાઓ અબ્બુદ્ધેઈ, અબ્બુદ્ધિત્તા
આસણેણં ઉવણિમંતેઈ ઉવણિમંતિત્તા આસત્થં વીસત્થં સુદ્ધાસણવરગયં એવં વયાસી)

જીનદત્ત સાર્થવાહે તે કૌટુંબિક પુરોના મુખથી આ વાત
સાંભળીને સૌ પહેલાં તેઓ પોતાને ઘેર ગયા. ત્યાં પહેાંચીને તેમણે
સ્નાન કર્યું. યાવત પછી તે પોતાના મિત્ર, જ્ઞાતિ વગેરે પરિજનોની સાથે
ત્યાં નગરીની વચ્ચે થઈને જ્યાં સાગરદત્તનું ઘર હતું ત્યાં પહેાંચ્યા. સાગર-
દત્ત જીનદત્ત સાર્થવાહને પોતાને ઘેર આવતા જોઈને ત્વરાથી તે પોતાના
આસન ઉપરથી ઊભો થઈ ગયો અને ઊભો થઈને “ તમે અહીં બેસો ”
આ રીતે તેમને કહેવા લાગ્યો. જ્યારે તેઓ ઉચિત સ્થાને બેસી ગયા અને
આસ્વસ્થ વિશ્વસ્થ થઈ ચૂક્યા ત્યારે વિશિષ્ટ આસન ઉપર શાંતિપૂર્વક બેઠેલા
તે જીનદત્ત સાર્થવાહને તેણે આ પ્રમાણે કહ્યું—(મળ દેવાણપ્પિયા ! કિમાગમણ
પઓચણં) હે દેવાનુપ્રિય ! બતાવો અહીં પધારવાની પાછળ આપનો શો હેતુ
છે ? કયા પ્રયોજનથી આપ અહીં આવ્યા છો ?

(તણં સે જિણદત્ત સત્થવાહે સાગરદત્તં સત્થવાહં એવં વયાસી—એવં સ્વહ
અહં દેવાણપ્પિયા ! તવ ધૂયં મદ્દાણ્ણં અંતિયં સૂમાલિયં સાગરસ્સ મારિયત્તાણ્ણ વરેમિ
જહ્ણં જાણાહ દેવાણપ્પિયા ! જુત્તં વા પત્તં વા સલાહણિજ્જં વા સરિસો વા સંજોગો
દિજ્જહ્ણં સૂમાલિયા સાગરસ્સ)

જીનદત્ત સાર્થવાહે સાગરદત્ત સાર્થવાહને ત્યારે આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે
દેવાનુપ્રિય ! હું તમારી સુભદ્રાના ઉદરથી જન્મ પામેલી સુમાલિકા પુત્રીને મારા
પુત્ર સાગરની પત્ની બનાવવા ઇચ્છું છું. આપ જો મારી માગણી ઉચિત સમ-
જતા હો, કુળ-મર્યાદા યોગ્ય તેમજ મારા પુત્ર તમારી કન્યા માટે યોગ્ય

છે, આ સંબંધ સારો છે, કન્યા તેમજ વરનેા આ લગ્ન સંબંધ કુળ રૂપ અને ગુણોને અનુરૂપ છે તો તમે તમારી પુત્રી સુકુમારિકાને મારા પુત્ર સાગરને માટે આપો. (તણં દેવાણુપ્પિયા ! કિં દલ્યામો સુંકં સુમાલિયાણ ?) હે દેવાનુપ્રિય ! સાથે સાથે એ પણ અમને જણાવો કે સુકુમારી દારિકાના સંમાનાર્થ અમે શું દ્રવ્ય રૂપમાં આપીએ ?

(તણં સે સાગરદત્તે તં જિણદત્તં एवं વયાસી एवं खलु देवाणुपिपिया ! सूमा-
 लिया दारिया मम एगाःएग जाया इहा जाव किमंगपुण पासण्याए तं नो खलु
 अहं इच्छामि सूमालियाए दारियाए खणमवि विपओगं तं जइणं देवाणुपिपिया !
 सागरदारण मम धरजामाउए भवइ, तो णं अहं सागरस्स दारगस्स सुमालियं
 दल्लयामि) ત્યારે સાગરદત્તે જનદત્તને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય ! આ
 સુકુમારિકા દારિકા મારે એકની એક પુત્રી છે અને આ એક જ જન્મી છે.
 આ મને ઇષ્ટ યાવત્ મનોમ છે-એટલે કે કાંત છે, પ્રિય છે, અને મનોમ છે.
 અનુકૂળ હોવા બદલ ઇષ્ટ, ઇચ્છિત હોવાથી કાંત, પ્રીતિપાત્ર હોવા બદલ પ્રિય
 અને મનને ગમે એવી હોવાથી મનોમ તથા મનનો આશ્રય હોવાથી મનોમ
 છે. વધારે શું કહું ! આ તો અમને ઉદુંબર પુષ્પની જેમ દર્શન-હર્લભ હતી.
 સાંભળવાની તો વાત જ શી કરવી ! એથી આને હું આપવા ઇચ્છતો નથી.
 કારણ કે એના વગર હું ક્ષણવાર પણ રહી શકતો નથી. એટલા માટે હે દેવા-
 નુપ્રિય ! સાગર જે ઘર જમાઈ થઈને મારી પાસે રહેવા ઇચ્છતો હોય તો હું
 આ મારી સુકુમારીકા પુત્રી તેમને આપી શકું તેમ છું.

(તણં સે જિણદત્તે સત્થવાહે સાગરદત્તે णं સત્થવાહે णं एवं वुत्ते समाणे
 जेणेव सए गिहे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता सागरदारगं सदावेइ, सदावित्ता
 एवं वयासी-एवं खलु पुत्ता ! सागरदत्ते सत्थवाहे मम एवं वयासी-एवं खलु

દેવાણુષ્પિયા ! સૂમાલિયા દારિયા મમ ઇગા ઇગજાયા ઇદ્ધા તં ચેવ જર્ણ સાગર-
દારણ મમ ઘરજમાડણ ભવઈ તા દલયામિ)

આ રીતે જીનદત્ત સાર્થવાહ તેમની આ વાત સાંભળીને તે જીનદત્ત
સાર્થવાહ જ્યાં પોતાનું ઘર હતું ત્યાં આવ્યા. ત્યાં આવીને તેણે પોતાના
સાગરપુત્રને બોલાવ્યો. બોલાવીને તેણે તેને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે પુત્ર !
સાગરદત્ત સાર્થવાહે મને આ પ્રમાણે કહ્યું છે કે તમારો પુત્ર સાગર જો મારો
ઘર જમાઈ રહેવા કબૂલતો હોય તો હું મારી પુત્રી સુકુમારિકા તેમને આપવા
તૈયાર છું. તેઓ તમને ઘર જમાઈ બનાવવા એટલા માટે ઇચ્છે છે કે સુકુ-
મારિકા દારિકા તેમની એકની એક પુત્રી છે. તે તેમને અતીવ ઈષ્ટ યાવતૂ મનોમ
છે. આ રીતે સાગરદત્તે જે કંઈ કહ્યું હતું તે બધું તેમણે પોતાના પુત્ર સાગર
આગળ રજૂ કર્યું. અને છેવટે કહ્યું કે એટલા માટે જ તે એક ક્ષણ પણ
પોતાની પુત્રીનો વિયોગ સહી શકતો નથી. તમને તે આ કારણથી જ ઘર
જમાઈ બનાવવા ઇચ્છે છે.

(તર્ણં સે સાગરણ દારણ જિણદત્તે ણં સત્થવાહે ણં एवं વુત્તે સમાણે તુસિ-
ણીણ સંચિટ્ઠઈ, તર્ણં જિણદત્તે સત્થવાહે અન્નયા કયાઈં સોઠ્ઠણંસિ તિહિકરણદિવ-
સણક્વત્તપ્પહૂત્તંસિ, વિઝલં અસણપાન સ્વાઈમ સાઈમં ઉવક્કલ્હાવેઈ, ઉવક્કલ્હાવિત્તા
મિત્તણાઈ આમંતેઈ, જાવ સમ્માણિત્તા સાગરં દારણં ણ્હાયં જાવ સવ્વાલંકારવિભૂ-
સિયં કરેઈ, કરિત્તા પુરિસસહસ્સવાહિણિં સીયં દુરુહાવેઈ, દુરુહાવિત્તા મિત્તણાઈ
જાવ સંપરિવુડં સવ્વિહૂીણ સાઓ ગિહાઓ નિગ્ગચ્છઈ, નિગ્ગચ્છિત્તા ચંપા નયરિં
મજ્ઞં મજ્ઞેણં જેણેવ સાગરદત્તસ્સ ગિહે તેણેવ ઉવાગચ્છઈ)

જીનદત્ત સાર્થવાહ વડે આ પ્રમાણે કહેવાયેલો સાગર પુત્ર એકદમ ચૂપ
થઈને બેસી જ રહ્યો. તેણે કંઈ પણ જાતનો જવાબ આપ્યો નહિ. એક દિવસ
જીનદત્તે શુભતિથિ, કરણ, દિવસ, નક્ષત્ર સુદૂર્ત્તમાં પુષ્કળ પ્રમાણમાં અશન,
પાન, આદ્ય અને સ્વાદ્ય રૂપ ચાર જાતનો આહાર બનાવડાવ્યો. બનાવડાવીને
તેણે પોતાના મિત્ર, જ્ઞાતિ વગેરે સંબંધીઓને આમંત્રિત કર્યા.
આમંત્રિત કરીને તેણે તે બધા આવેલા સંબંધીઓને જમાડ્યા. જમા-

ડીને બધાને વસ્ત્રો વગેરે આપીને સત્કાર કર્યો, સત્કાર કરીને તેણે તેમનું સ્વાગત વચ્ચેના વડે સન્માન કર્યું. સન્માન કર્યા બાદ તેણે પોતાના સાગર પુત્રને સ્નાન કરાવ્યું સ્નાન કરાવીને તેણે તેને બધા અલંકારોથી શણગાર્યો, શણગારીને તેણે તેને પુરૂષ-સહસ્રવાહિની પાલખીમાં બેસાડ્યો. ત્યારપછી મિત્ર, શાંતિ, સ્વજન સંબંધીઓને સાથે લઈને તે પોતાના સંપૂર્ણ વૈભવની સાથે પોતાના ઘરથી નીકળ્યો-નીકળીને અંપા નગરીની વચ્ચે થઈને તે જ્યાં સાગરદત્તનું ઘર હતું ત્યાં પહોંચ્યો.

(ઉવાગચ્છિત્તા સીયાઓ પચ્ચોરુહાવેદ, પચ્ચોરુહાવિત્તા સાગરગં દારગં સાગરદત્તસ્મ સત્થં ઉવણેદ, તણ્ણં, સાગરદત્તે સત્થવાહે વિપુલઅસણપાણસ્વાહમ સાદમં ઉવક્કલ્હાવેદ, ઉવક્કલ્હાવિત્તા જાવ સમ્માણત્તા સાગરગં દારગં સૂમાલિયાણ દારિયાણ સદ્ધિં પટ્ટયં, દુરુહાવેદ, દુરુહાવિત્તા સેયાપીણ્ઠિં કલસેહિં મજ્જાવેદ, મજ્જાવિત્તા અગ્ગિહોમં કરાવેદ, કરાવિત્તા સાગરદારયં સૂમાલિયાણ દારિયાણ પાર્ણિં ગિણ્હાવેદ)

ત્યાં પહોંચીને તેણે પોતાના પુત્ર સાગરને પાલખીમાંથી નીચે ઉતાર્યો અને ઉતારીને સાગરદત્ત સાર્થવાહની પાસે લઈ ગયો. સાગરદત્ત સાર્થવાહે પણ પહેલેથી જ પુષ્કળ પ્રમાણમાં અશન, પાન, ખાદ્ય અને સ્વાદ્ય રૂપ ચાર જાતનો આહાર તૈયાર કરાવીને રાખ્યો હતો. તેણે મિત્ર વગેરે લોકોની સાથે જીનદત્ત સાર્થવાહને આનંદની સાથે જમાડયા અને ત્યારપછી તેણે સૌનો સત્કાર તેમજ સન્માન કર્યું. સત્કાર અને સન્માન કર્યા બાદ સાગરદત્તે સાગરદારકને પોતાની પુત્રી સુકુમારિકાની સાથે એક પટ્ટક ઉપર બેસાડ્યો. બેસાડીને સોના-ચાંદીના કળશોથી તેમનો અભિષેક કરાવડાવ્યો. અભિષેકનું કામ પુરું થયા બાદ તેણે અગ્નિહોમ કરાવ્યો. અગ્નિહોમની વિધિ પૂરી થઈ ગઈ ત્યારે સાગરદત્તે પોતાની પુત્રી સુકુમારિકાનો સાગરની સાથે હસ્તમેળાપ કરાવી દીધો એટલે કે લગ્ન કરાવી દીધાં. ॥ સૂ. ૮ ॥

‘તણં સાગરદારણ’ इत्यादि

ટીકાર્થ—(તણં) ત્યારપછી એટલે કે સાગરદારકે બ્યારે હસ્તમેળાપ કર્યો ત્યારે (સાગરદારણ) તે સાગરને (સૂમાલિયાણ દારિયાણ) સુકુમાર દારિકાનો (પાણિ-પાસં) તે હાથનો સ્પર્શ (ઈમંણ્યા રૂવં પઢિસંવેદેઈ) આ પ્રમાણે લાગ્યો કે (સે જહા નામણં અસિ પત્તેઈ વા જાવ મુમ્મુરેઈ વા, ણત્તો અણિટ્તરાણ ચેવ પાણિપાસં પઢિસંવેદેઈ)

બાણે તે અસિપત્ર-તરવાર-નો સ્પર્શ ન હોય, યાવત્ અગ્નિકણુ મિશ્રિત ભસ્મનો સ્પર્શ ન હોય. અહીં ‘યાવત્’ શબ્દથી

(કરપત્તેઈ વા સુરપત્તેઈ વા, કલંબચીરિયાપત્તેઈ વા સત્તિ અગ્ગેઈ વા કોંતગ્ગેઈ તોમરગ્ગેઈ વા, મિંદિમાલગ્ગે વા સૂચિકલાવણ્ણ વા વિચ્છુય ડંકેઈ વા, કવિકચ્છુઈ વા ઇંગાલેઈ વા, મુમ્મુરેઈ વા અચ્ચોઈ વા જાલેઈ વા, આલાઈ વા સુદ્દાગણીઈ વા મવેયારૂવે સિયા ? નો ઇણ્ઠે સમઠે)

કરપત્ર-કરવત, હુરપત્ર - અગ્નો, કદંબચીરિકા પત્ર-છુરિકા કે જેનો અગ્રભાગ એકદમ તીક્ષ્ણ હોય છે, શક્તિ-અગ્ર-શક્તિ, -ત્રિશૂળ અથવા આયુધ વિશેષનો અગ્રભાગ, કુંતાગ્ર-ભાલાની આણી, તોમરાગ્ર-તીરની આણી, ભિંદિવાલ-વિશેષનો અગ્રભાગ, સૂચીકલાપનો અગ્રભાગ, વીંછીનો ડંખ, કવિકચ્છુ-કવચ-જેના સ્પર્શથી ખંજવાળ આવે છે, જવાળા રહિત અગ્નિ, મુમ્મુર-અગ્નિકણુ મિશ્રિત ભસ્મ, અચ્ચિ-લાકડાઓથી સળગતી જવાળા, જવાળા-લાકડા વગરની જવાળા, અલાત-ઉલ્મુક, શુદ્ધ અગ્નિ-લોહપિંડસ્થ અગ્નિ-આટલી વસ્તુઓનું ગ્રહણ કરવું જોઈએ. આ અસિપત્રથી માંડીને શુદ્ધ અગ્નિ સુધીના પદાર્થોનો જે ભતનો સ્પર્શ હોય છે તેવો જ સુકુમારિકાના હાથનો પણ સ્પર્શ હતો.

પણ હકીકતમાં તો આ વસ્તુઓની સમાનતા પણ તેના તીક્ષ્ણ સ્પર્શની સાથે કરી શકાય તેમ નથી કેમકે તેના હાથનો સ્પર્શ તો ઉકત વસ્તુઓના સ્પર્શ કરતાં પણ વધારે અનિષ્ટતર હતો, અકાંતતરક હતો, અતીવ અકમનીય હતો, અપ્રિયતરક હતો, અત્યંત દુઃખજનક હતો, અમનોમતરક હતો, ખૂબજ મનો વિકૃતિજનક હતો, અમનોમ તરક હતો, બહુજ મનઃ પ્રતિકૂળ હતો.

(તણં સે સાગરણ અકામણ અવસવ્વસે મુહત્તમિત્તં સંચિટ્ઠે, તણં સે સા-

ગરદત્તે સત્થવાહે સાગરસ્સ દારગસ્સ અમ્માપિયરો મિત્તઞાઇઃ વિડલેણં અસણં પાળં
 લાઇમં સાઇમં પુપ્ફવત્થ જાવ સમ્માણેતા પઢિવિસજ્જતિ)

એટલા માટે તે સાગર તેનાં અભિલાષાથી રહિત બની ગયો. છતાંએ
 તે ત્યાં લાચાર થઇને થોડા વખત સુધી રોકાયો. સાગરદત્ત સાર્થવાહે સાગર
 દારકના માતાપિતાનો તેમજ તેના મિત્ર, જ્ઞાતિ, સ્વજન, સંબંધી પરિજનોનો
 વિપુલ અશન, પાન, ખાદ્ય અને સ્વાદ્ય રૂપ ચાર જાતના આહારથી અને પુષ્પ
 વસ્ત્ર, ગંધ, માળા તેમજ અલંકારોથી બહુ સત્કાર અને સન્માન કર્યું. સત્કાર
 તેમજ સન્માન કરીને તેણે સૌને પોતાને ત્યાંથી વિદાય કર્યા.

(તર્ણં સાગરણ દારણ સૂમાલિયાણ સદ્ધિં જેણેવ વાસગિહે તેણેવ ઉવાગચ્છઇ
 ઉવાગચ્છિત્તા સૂમાલિયાણ દારિયાણ સદ્ધિં તલિગંસિ નિવજ્જઇ, તર્ણં સે સાગરણ
 દારણ સૂમાલિયાણ દારિયાણ ઇમં ણ્યાહ્વં અંગફાસં પઢિસંવેદેઇ સે જહા નામણ
 અસિપ્તેઇ વા જાવ અમગામયરાગં ચેવ અંગફાસં પચ્ચણ્ઠમવમાણે વિહરઇ તર્ણં
 સે સાગરણ અંગફાસં અસહમાણે અવસન્નસે મુહુત્તમિત્તં સંચિટ્ઠઇ)

ત્યારપછી સાગર દારક સુકુમારિકાની સાથે જ્યાં વાસગૃહ-શયનઘર હતું
 ત્યાં ગયો, ત્યાં જઇને તે સુકુમારિકાની સાથે એક શય્યા ઉપર બેસી ગયો.
 બેઠા બાદ તે સાગર દારકને સુકુમારિકા દારિકાનો અંગ-સ્પર્શ એવા પ્રકારનો
 જણાવ્યો કે તે અસિપત્ર - તરવાર વગેરેનો સ્પર્શ ન હોય ! અસિપત્ર
 વગેરે કરતાં પણ તેના અંગ સ્પર્શ યાવત અમનોમતરક હતો. આ રીતે તેના
 અંગ સ્પર્શને અનુભવતો સાગર દારક લાચાર થઇને ત્યાં થોડા વખત સુધી
 રોકાયો અને ત્યારબાદ જ્યારે તેને તે સ્પર્શ અસહ્ય થઇ પડ્યો ત્યારે

(તર્ણં સે સાગરદારણ સૂમાલિયં દારિયં મુહપ્પમુત્તં જાણિત્તા સૂમાલિયાણ
 દારિયાણ પાસાઉ ઉદ્દેઇ, ઉદ્ધિત્તા જેણેવ સણ સયણિજ્જે તેણેવ ઉવાગચ્છઇ, ઉવા-
 ગચ્છિત્તા સયણીયંસિ નિવજ્જઇ, તર્ણં સૂમાલિયા દારિયા તથો મુહુત્તંતરસ્સ

પડિબુદ્ધા સમાણી પડ્વયા પદમણુરત્તા પત્તિપાસે અપસ્સમાણી તલિમાઉ ઉદ્દેહ
ઉદ્દિત્તા ઉવાગજ્જહં)

તે સાગર દારક તે સુકુમારિકા દારિકાને સુખેથી સૂતેલી બાણીને તેની
પાસેથી ઉઠ્યો, અને ઉઠીને જ્યાં પોતાની શય્યા હતી ત્યાં જતો રહ્યો. ત્યાં
જઈને તે તેની ઉપર પડી ગયો. એટલામાં એક મુહૂર્ત પછી પતિમાં અનુરક્ત
બનેલી પતિવ્રતા સુકુમારિકા દારિકા બગી ગઈ અને પોતાની પાસે પતિ ન બેતાં
પોતાની શય્યા ઉપરથી ઉઠી અને બેઠી ગઈ. ત્યારપછી તે ઉઠીને જ્યાં સાગર
દારકની શય્યા હતી ત્યાં ગઈ. (ઉવાગજ્જિત્તા સાગરસ્સ પાસે ણુવજ્જહં) ત્યાં
જઈને તે તેના પડખામાં સૂઈ ગઈ.

(તણં સે સાગરદારણ સ્માલિયાણ દારિયાણ દુચ્ચંપિ ઇમં ણ્યારૂવં અંગફાસં
પડિસંવેદેહ જાવ અકામણ અવસવ્વસે મુહુત્તમિત્તં સંચિદ્દહં,તણં સે સાગરદારણ સ્મા-
લિયં દારિયં મુહપસુત્તં જાણિત્તા સયણિજ્જાઓ ઉદ્દેહં,ઉદ્દિત્તા વાસવરસ્સ દારં વિહા-
ડેહં,વિહાડિત્તા મારામુલ્લકે વિવ કાણ જામેવ દિસિં પાઉગ્ભૂણ તામેવ દિસિં પડિગણં)

સાગર દારકને સુકુમારિકાનો ખીજવારનો અંગ સ્પર્શ પશુ પહેલાંની
જેમજ લાગ્યો. એટલા માટે તેની પાસે સૂવાની ઇચ્છા ન હોવા છતાંએ તે
વિવશ થઈને થોડીવાર સુધી તેની પાસે પડી રહ્યો. જ્યારે તે સારી રીતે સૂઈ
ગઈ ત્યારે તે તેને સુખેથી સૂતી બાણીને તેની પાસેથી ઉઠ્યો અને ઉઠીને
તેણે તે વાસગૃહના બારણાને ઉઘાડ્યું. ઉઘાડીને જેમ મારા-મુક્ત કાગડો જલ્દી
નીકળી બાહ્ય છે તેમજ તે પશુ બહુ જ ત્વરાથી ત્યાંથી નીકળીને જે દિશા તરફથી
આવ્યો હતો તે જ દિશા તરફ પાછો જતો રહ્યો. જે સ્થાને પ્રાણીઓ મારી
નાખવામાં આવે છે તેનું નામ “ મારા ” (વધસ્થાન) છે. આ ‘ મારા ’ થી
હીને આમ બે અર્થો ‘ મારામુક્ત ’ શબ્દના થઈ શકે છે. ॥ સૂત્ર ૬ ॥

(તણે સૂમાલિયા દારિયા ક્રિયાદિ—

ટીકાર્થ—(તણે) ત્યારબાદ (સૂમાલિયા દારિયા) સુકુમારિકા દારિકા
(તઓ મુહુત્તરસ્સ પહિવુદ્ધા પહિવયા જાવ અપાસમાળી) એક મુહૂત પછી
બગી ગઈ. તે પતિવ્રતાએ ત્યાં પોતાના પતિને બ્યારે બોયા નહિ ત્યારે

(સયણિજ્જાઓ ઉદ્દેહ, સાગરસ્સ દારગસ્સ સવ્વઓ સમંતા મગ્ગણગવેસણં
કરેમાળી ૨ વાસઘરસ્સ દારં વિદ્ધાહિયં પાસહ, પાસિત્તા એવં વયાસી)

શય્યા ઉપરથી બીલી થઈ અને ત્યારપછી તેણે ત્યાંજ આસપાસ ચોમેર
સાગર દારકની માર્ગશુભા-ગવેષણા કરી. બ્યારે તેણે શયનગૃહના બારણાને
ઉઘાડેલું બોયું ત્યારે તેને વિચાર આવ્યો કે

(ગણે સે સાગરે ત્તિકટ્ટુ ઓહયમણસંકપ્પા જાવ હિયાઘહ, તણે સા
મદ્દા સત્થવાહી કહું પાઠ દાસવેહિયં સદાવેહ)

સાગર જતા રહ્યા છે. આ રીતે અપહત મનઃ સંકેતવાળી થઈને તે
ચિંતામાં ગમગીન થઈ ગઈ. એટલામાં બીજા દિવસે સવારે ભદ્રાસાર્થવાહીએ
દાસપુત્રીને બોલાવી.

(સદાવિત્તા એવં વયાસી ગચ્છહ નં તુમં દેવાણુપ્પિણ ! વહુવરસ્સ મુહધોવણિયં
ઉવણેહિ, તણે સા દાસવેહી મદ્દાણે એવંવુત્તા સમાળી એયમદ્દં તહત્તિ પહિસુણંતિ
મુહધોવણિયં ગેહહ, ગેહિત્તા જેણેવ વાસઘરે તેણેવ ઉવાગચ્છહ, ઉવાગચ્છિત્તા,
સૂમાલિયં દારિયં જાવ હિયાયમાળિ પાસહ, પાસિત્તા એવં વયાસી—કિન્નં તુમં
દેવાણુપ્પિયા ઓહયમણસંકપ્પા જાવ હિયાહિસિ ? તણે સા સૂમાલિયા દારિયા
તં દાસવેહીં એવં વયાસી—એવં સ્વલુ દેવાણુપ્પિયા ! સાગરે દારે મમ મુહપસુત્તં
જણિત્તા મમ પાસાઓ ઉદ્દેહ, ઉદ્ધિત્તા વાસઘરદુવારં અવગુણહ, જાવ પહિણ)

બોલાવીને તેને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયે ! તુ વરવધૂની પાસે
આ હંતધાવન વગેરે મુખધાવનિકા લઈ જા. ભદ્રાના આ કથનને સાંભળીને
તે દાસચેટીએ “ તહત્તિ ” કહીને તેને સ્વીકારી લીધું અને મુખધાવનિકા
(દાતણ) ને લઈ લીધું અને લઈને તે બ્યાં વાસગૃહ હેતું ત્યાં ગઈ ત્યાં

જઘને તેણે સુકુમારિકા દારિકાને ચિંતામાં ગમગીન જોઈ. જોઈને તેણે તેને પૂછ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયે ! શા કારણથી તમે અપહત મનઃ સંકલ્પ થઈને ચિંતામાં બેઠા છો ? દાસચેટીના પ્રશ્નને સાંભળીને તે સુકુમારિકાએ તેને કહ્યું- કે હે દેવાનુપ્રિયે ! સાંભળો, સાગર દારક મને સુખેથી સૂતી બાળીને મારી પાસેથી ઉભા થયા અને ઉભા થઈને વાસગૃહના બારણાને ઉઘાડીને જ્યાંથી આવ્યા હતા, ત્યાં જતા રહ્યા છે.

(તણં તઓ અહં મુહુત્તંતરસ્સ જાવ વિહાડિયં પાસામિ ગણં સે સાગરણ ત્તિ કટ્ટુ ઓહયમણં જાવ ઝિયાયામિ, તણં સા દાસવેડો, મ્માલિયાણ દારિયાણ ણયમટ્ટં સોચ્ચા જેણેવ સાગરદત્તે તેણેવ ઉવાગચ્છઈ)

ત્યાર પછી જ્યારે હું જાગી ત્યારે મેં સાગર દારક ને મારી પાસે જોયો નહિ, હું શય્યા ઉપર ઉઠી અને બેઠી થઈ ગઈ અને ત્યાર પછી મેં અહીં જ તેમની બધે માર્ગણ-ગવેષણા કરી. મેં જ્યારે વાસગૃહના બારણાને ઉઘાડું જોયું ત્યારે હું સમજી ગઈ કે તેઓ ચાલ્યા ગયા છે. આ વિચારથી જ હું અપહત મનઃ સંકલ્પ થઈને આર્તદયાન-ચિંતા-માં પડી છું. આ રીતે સુકુમારિકાની વાત સાંભળીને તે દાસ ચેટી ખૂબજ વિચાર કરીને ત્યાંથી સાગરદત્તની પાસે ગઈ.

ઉવાગચ્છિત્તા સાગરદત્તસ્ય ણયમટ્ટ નિવેણ્ઠ=તણં સે સાગરદત્તે દાસવેડીણ અંતિણ ણયમટ્ટં સોચ્ચા નિસમ્મ આસુરુત્તે જેણેવ જિણદત્તસ્સ સત્થવાહસ્સ ગિહે તેણેવ ઉવાગચ્છઈ-ઉવાગચ્છિત્તા જિણદત્તં એવં વયાસો)

ત્યાં આવી ને તેણે સાગરદત્તને આ વાત કરી. આ રીતે દાસ ચેટીના સુખથી બધી વિગત સાંભળીને અને તેને હૃદયમાં ધારણ કરીને સાગર દત્ત અત્યંત ગુસ્સે થયો અને તરત જ જ્યાં જિનદત્ત સાર્થવાહનું ઘર હતું ત્યાં ગયો. ત્યાં જઈને તેણે જિનદત્ત સાર્થવાહને આ પ્રમાણે કહ્યું કે

(કિણં દેવાણુપ્પિયા ! એવં જુત્તં વા પત્તં વા કુલાણુરુવં વા કુલસરિસં વા જન્નં સાગરદારણ મ્માલિયં દરિયં અદિટ્ઠદોસં પડવયં વિપ્પજહાય ઇહમાગઓ વહ્મિં સ્વિજ્જણિયાંહિ ય રુદ્ધણિયાંહિ ય ઉવાલભઙ)

હે દેવાનુપ્રિય ! શું આ વાત વાજળી છે ? કુળ મર્યાદાને લાયક છે ? અથવા તે કુળની યોગ્યતા મુજબ છે ? કુળને શોભાવનારી છે ? કે જે સાગર દારક કોઈ પણ જાતના દોષ જોયા વગર પતિવ્રતા સુકુમારીકા દારિકાને ત્યજીને અહીં આવી ગયો છે ? આ રીતે મનને દુભાવનારા તેમજ ગળગળા થઈને રડતાં રડતાં ઘણાં વચનોથી સાગરતે પોતાના વેવાઈ જિનદત્તને ઠપકો આપ્યો.

(તદ્દર્શનં જિનદત્તે સાગરદત્તસ્સ ઇયમદ્વં સોચ્ચા જેનેવ સાગરણ દારણ તેનેવ ઉવાગચ્છહ, ઉવાગચ્છિત્તા સાગરયં દારયં एवं વયાસી-દુદ્દટ્ટણં પુત્તા તુમે કયં સાગરદત્તસ્સ ગિદ્દાઓ રૂહ હવ્વમાગણ, તેણં તં ગચ્છહ ણં તુમં પુત્તા ! ઇવમવિગણ, સાગરદત્તસ્સ ગિદ્દે, તદ્દર્શનં સે સાગરણ જિનદત્તં एवं વયાસી-અવિ આઈં અહં તાઓ ! ગિરિપડણં વા તરુપડણં વા મરુપ્પવાયં વા જલપ્પવેસં વા જલણપ્પવેસં વા વિસમ્મકલ્લણં વા સત્થોવાડણં વા વેદાણસં વા ગિદ્દાપિ દ્વં વા પબ્બજં વા વિદ્દેસગમણં વા અબ્બુવગચ્છિજ્જામિ, નો સલ્લ અહં સાગરદત્તસ્સ ગિદ્દં ગચ્છિજ્જા)

જિનદત્ત સાગરદત્તના આ ઠપકાને સાંભળીને જ્યાં સાગર દારક હોતો ત્યાં ગયો અને ત્યાં જઈને તેણે સાગર દારકને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે પુત્ર ! તમે આ જે કંઈ કયું છે, તે સારું ન કહેવાય તમે સાગરદત્તના ઘેરથી આટલા જલ્દી આવતા રહ્યા આ ઠીક નથી. એથી હે બેટાં ! તમે અત્યારે જેવી સ્થિતિમાં છો તેવી જ સ્થિતિમાં સાગરદત્તને ઘેર જતા રહો. ત્યારે સાગર દારકે પોતાના પિતાને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે પિતાશ્રી ! તમારી આ-શાથી હું પર્વત ઉપરથી નીચે ગબડી પડવું સ્વીકારી શકું છું, વૃક્ષ ઉપરથી નીચે પડી જવું સ્વીકારી શકું છું, મરુપ્રપાત-નિર્જળ પ્રદેશમાં જવું સ્વીકારી શકું છું, ઊંડા પાણીમાં ડૂબીને મરી શકું છું, તેમજ સળગતા અગ્નિમાં પ્રવેશવું, વિષનું ભક્ષણ કરવું, શસ્ત્રના ઘાથી શરીર ને કાપવું, ગળામાં ફાંસો

ભેરવીને મરવું, હાથી ઊંટ વગેરેના મરેલા શરીરમાં પ્રવેશ કરી મારા શરીરને મૃતબુદ્ધિની કલ્પનાથી ગીધ પક્ષીઓને ખવડાવવું આ બધું હું સ્વીકારી શકું તેમ છું, તેવી જ રીતે દીક્ષા ગ્રહણ કરવી અથવા તેા પરદેશમાં જતા રહેવું પણ હું સ્વીકારી શકું છું પણ હું સાગરદત્તના ઘેર જવું સ્વીકારવા તૈયાર નથી. એટલે કે આ બધી ઉપરની તમારી આજ્ઞાઓ મને કોઈ પણ જાતના વિચાર કર્યા વગર માન્ય છે, પણ સાગરદત્તને ત્યાં જવું માન્ય નથી.

(તર્ણ સે સાગરદત્તે સત્થવાહે કુટુંતરિણ સાગરસ્સ ઇયમટ્ઠં નિસામેઙ્ગ, નિસામિત્તા લજ્જિણ, વિલીણ, વિઙ્ગે, જિનદત્તસ્સ ગિદ્ધાઓ પડિનિક્ખમમ્હ, પડિનિક્ખમિત્તા જેણેવ સણ ગિદ્ધે તેણેવ ઉવાગચ્છઙ્ગ, ઉવાગચ્છિત્તા સુકુમાલિયં દારિયં સદાવેઙ્ગ, સદાવિત્તા અંકે નિવેસેઙ્ગ, નિવેસિત્તા ઇવં વયાસી કિણ્ણં પુત્તા સાગરણં દારણં મુક્કા ? અહં ણં તુમં તસ્સ દાહામિ જસ્સણં તુમં ઇટ્ઠા જાવ મણામા ભવિસ્સસિત્તિ સુમાલિયં દારિયં તાહિં ઇટ્ઠાહિં વગ્ગૂહિં સમાસાસેઙ્ગ, સમાસાસિત્તા પડિવિસજ્જેઙ્ગ)
ત્યાં જ ભીંતની પાછળ છુપાઈને સાગરદત્ત સાર્થવાહ સાગરની તે બધી વાતને સાંભળી રહ્યો હતો. સાંભળી તે બહુજ લલ્લિજત થયો તેમજ બીજાઓથી પણ તે ખૂબજ લલ્લિજત થયો. આ રીતે ‘જાતે’ અને બીજાઓથી લલ્લિજતો તે જિનદત્તના ઘેરથી બહાર નીકળી ગયો અને નીકળીને પોતાને ઘેર પહોંચ્યો. ત્યાં જઈને તેણે પોતાની પુત્રી સુકુમારિકા દારિકાને બોલાવી. જ્યારે તે સુકુમારિકા દારિકા આવી ગઈ ત્યારે તેને પોતાના બોળામાં બેસાડી લીધી. બેસાડીને તેણે તેને પૂછ્યું હે બેટી ! શા કારણથી સાગરે તને ત્યજી છે ? તને હું તે પુરુષને જ આપીશ કે જેના માટે તું સારી રીતે ઇષ્ટા, કાંતા, પ્રિયા, મનોજ્ઞા અને મનોમા થશે. આ રીતે તેણે સુકુમાર દારિકાને પોતાના ઇષ્ટ વચ્ચે બોધી સારીરીતે આશ્વાસન આપ્યું અને ત્યાર પછી તેને વિદાય આપી ॥સ્ક૦૧૦॥

‘ તણં સે સાગરદત્તે ’ ઇત્યાદિ ॥

ટીકાર્થ- (તણં સે સાગરદત્તે) ત્યાર બાદ સાગરદત્ત કોઈ એક વખત (હવિં આગા-
સતલર્ગસિં) પોતાના મહેલની ઊપર સુખેથી બેસીને રાજમાર્ગનું અવલોકન કરતો હતો.
ત્યારે તેણે (એં મહં દમગપુરિસં પાસઈ) એક ખૂબજ દરિદ્ર-કંગાળ-પુરુષને જોયો.
(દૈંદિલ્લિંદનિવસણં સ્વંડગમલ્લગઘડગહત્થગયં મચ્છિયાસહસ્સેહિં જાવ અનિડ્ઝમા-
ણમમ્મં) તેણે જૂના વસ્ત્રના ચીથરાઓ પહેરેલા હતા અને તેના હાથમાં
‘ ખંડમદ્દક હતું ’ એટલે કે કુટી ગયેલા માટીના વાસણનો એક કકડો હતો.
તેમજ પાણી પીવા માટે કુટેલી માટલીનું એક ખપ્પર હતું હજારે માખીઓ
તેની પાછળ પાછળ-શરીર અને વસ્ત્રોની મલીનતાને લીધે ઉડી રહી હતી.
(તણં સે સાગરદત્તે કોહુંબિયપુરિસે સદાવેઈ, સદાવિત્તા એવં વયાસી-તુલ્લમેણં દેવા-
નુપ્પિયા ! એયં દમગપુરિસં વિરલેણં અસણપાણસામસાઈમં પલોમેઈ, પલોમિત્તા મિહં
અનુપ્પવેસેહ, અણુપ્પવેસિત્તા સ્વંડગમલ્લગં સ્વંડ ધડગં તં એં તે એદેહ, એદિત્તા અલં-
કારિકમ્મં કારેહ કારિત્તાણ્હાયં કયવલિં જાવ સવ્વાલંકારવિભૂસિયં કરેહ કરિત્તા
મણુણં અસણપાણસામસાઈમં મોયાવેહ, મોયાવિત્તા મમ અંતિયં ઉવણેહ)
ત્યારપછી સાગરદત્તે આજ્ઞાકારી પુરુષોને બોલાવ્યા. બોલાવીને તેમને આ
પ્રમાણે કહ્યું-કે હે દેવાનુપ્રિયો ! તમે લોકો આ દરિદ્ર પુરુષને પુષ્કળ પ્રમા-
ણમાં અશન, પાન, આદ્ય અને સ્વાદ્ય રૂપ ચાર જાતના આહારની લાલચ આપો.
લાલચ આપીને તેને ઘરની અંદર બોલાવી લો. જ્યારે તે ઘરમાં આવી જાય
ત્યારે તમે તેની પાસેના ખંડમદ્દલ અને ખંડઘટક લઈને તેને એકાંત સુરક્ષિત
સ્થાનમાં મૂકી દો. ત્યારપછી હજમને બોલાવીને તેના સરસ રીતે વાળ કપાવી
નાખો અને વધી ગયેલા નખ વગેરેને કપાવી નાખો. ત્યારપછી તેને સ્નાન

કરાવેા સ્નાન કરાવ્યા બાદ તેના હાથેથી પશુ-પક્ષી વગેરેનો અન્ન વગેરેનો ભાગ આપવા રૂપ અલિકર્મ કરાવડાવેા. જ્યારે અલિકર્મની વિધિ પતી જાય ત્યારે તેમે લોકોએ અને બધી જાતના અલંકારોથી શણગારેા. શણગારીને તેને મનોરૂ, અશન, પાન, ખાદ્ય અને સ્વાદ્ય રૂપ ચાર જાતના આહારો જમાડેા. જમાડ્યા પછી તેને અમારી પાસે લઈ આવેા.

(તદ્દનં કોઢુંબિયપુરિસા જાવ પડિસુળેતિ, પડિસુળિત્તા જેણેવ સે દમગ-પુરિસે તેણેવ ઉવાગચ્છઈ ઉવાગચ્છિત્તા તં દમગં અસળં ઉવપ્પલોમેતે ઉવપ્પલો-મિત્તા સયંગિહં અણુપવેસિંતિ, અણુપવિસિત્તા, તં સ્વંદગમલ્લગં સ્વંદગધડગં ચ તસ્સ દમગપુરિસસ્સ ઇગંતે ઇડેંતિ તદ્દનં સે દમગે તંસિ સ્વંદમલ્લગંસિ, સ્વંદઘડ-ગંસિ ય ઇગંતે ઇડિજ્જમાણંસિ મહયા ૨ સદ્દેણં આરસઈ, તદ્દનં સે સાગરદત્તે તસ્સ દમગપુરિસસ્સ તં મહયાર આરસિયસદં સોચ્ચા નિસમ્મ કોઢુંબિયપુરિસે ઇવં વયાસી)

આ જાતની સાગરદત્તની આજ્ઞાને તે કૌટુંબિક પુરૂષોએ સારી રીતે સ્વીકારી લીધી. સ્વીકાર્યા બાદ તેઓ દરિદ્ર માણસની પાસે ગયા ત્યાં જઈને તેમણે તેને બોલાવ્યો અને અશન, પાન વગેરે રૂપ ચાર જાતના આહારની વારંવાર લાલચ આપી. લલચાવીને તેઓ તેને ઘર સુધી લઈ આવ્યા અને છેવટે તેને ઘરમાં દાખલ કરી દીધો. ત્યારપછી તે લોકોએ તે દરિદ્ર માણસની પાસેથી કૂટેલા માટીના વાસણનો કટકો તેમજ કૂટેલા માટલાના ખંપરને લઈને સુરક્ષિત સ્થાને મૂકી દીધું. જ્યારે તે દરિદ્ર માણસે પોતાના ખંડમલ્લકને અને ખંડઘટકને પોતાની પાસેથી છીનવીને એકાંત સ્થાનમાં મૂકતાં જોયું ત્યારે તે ઓટેથી ઘાંટા પાડીને રડવા લાગ્યો. તેના રડવાના આવાજને સાંભળીને અને તેને પોતાના ચિત્તમાં ધારણ કરીને સાગરદત્તે કૌટુંબિક પુરૂષોને આ પ્રમાણે કહ્યું.

(ક્ષિર્ણં દેવાણુપ્પિયા ! एस दमगपुरिसे महया २ सद्देणं आरसइ, तदणं ते कोडुंबियपुरिसा एवं वयासी एसणं सामी ! तंसि स्वंदमल्लगंसि स्वंदघडगंसि एणंते इडिज्जमाणंसि महया २ सद्देणं आरसइ, तदणं से सागरदत्ते सत्थवाहे ते

કોડુંબિય પુરિસે એવં એવં વયાસી)

હે દેવાનુપ્રિયો ! શા કારણથી આ દરિદ્ર માણસ મોટેથી ઘાંટા પાડી પાડીને રડી રહ્યો છે ? ત્યારે તે કૌટુંબિક પુરૂષોએ આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે સ્વામિન્ ! પોતાના ખંડમદલક અને ખંડઘટકને તેની પાસેથી લઇને ણીબ્ધ સુરક્ષિત સ્થાને લઈ જતાં જોઈને આ દરિદ્ર માણસ મોટેથી રડવા લાગ્યો છે. આ પ્રમાણે સાંભળીને સાગરદત્તે કૌટુંબિક પુરૂષોને આ પ્રમાણે કહ્યું કે—

(માણં તુભે દેવાણુપ્પિયા ! ઇયસ્સ દમગસ્સ તં ત્વંડ જાવ ઇદેહ પાસે ઠવેહ, જહાણં પત્તિયં ભવઙ્, તે વિ તહેવ ઠવેતિ, તણં તે કોડુંબિયપુરિસા તસ્સ દમગસ્સ અલંકારિયકમ્મં કરેતિ, કરિત્તા સયપાગસહસ્સપાગેહિં તિલ્લેહિં અઘ્મગેતિ અઘ્મંગિણ્ સમાણે સુરભિગંધુવ્વટ્ટણેણં ગાયં ઉવ્વટ્ઠિતિ ૨ ઉસિં જોદગેણં ગંધોદગેણં સીતોદગેણં ણહાવેતિ)

હે દેવાનુપ્રિયો ! તમે લોકો આ દરિદ્ર પુરૂષના ફૂટેલા માટીના દીપકના કટકાને અને ફૂટેલા ઘડાના ખખ્ખરને એની પાસેથી લઈને દૂર એકાંતમાં મૂકશો નહિ પણ એની પાસે જ—એની સામે જ મૂકી રાખો. જેથી એને વિશ્વાસ રહે, આ રીતે સાગરદત્તની વાત સાંભળીને તે આજ્ઞાકારી પુરૂષોએ તે પ્રમાણે જ કયું. એટલે કે તેના મદલકખંડ અને ઘટખંડને તેની સામે જ મૂકી દીધા. ત્યારપછી તે કૌટુંબિક પુરૂષોએ તે દરિદ્ર માણસના વાળ અને નખ કપાવ્યા. બ્યારે આકામ સરસ રીતે પુરૂં થઈ ગયું ત્યારે તેઓએ દરિદ્ર માણસના શરીરને શતપાક અને સહસ્રપાકવાળા તેલથી માલિશ કર્યા બાદ સુગંધિપિષ્ટક-સુગંધિત પીઠી-તેના શરીરે ચોળીને ઉપટન કયું. એથી તેના શરીર ઉપર જેટલો મેલ હતો તે પીઠીની સ્નિગ્ધતાને લીધે સાફ થઈ ગયો. બ્યારે તેના શરીરે પીઠી ચોળાઈ ગઈ ત્યારે તે લોકોએ તેને ગરમ પાણીથી, સુવાસિત પાણીથી અને ઠંડા પાણીથી સ્નાન કરાવ્યું. સ્નાન કરાવ્યા બાદ તેના શરીરને (પમ્હલ્લ સુકુમાર ગંધ કાંસાહ્યાણ્ ગાયાઈં ત્હંતિ) પક્ષમલ-રૂંવાડાવાળા મુકોમળ, નરમ રંગીન ટુવાલથી લૂછ્યું.

(લૂહિત્તા હસલકલ્પણંપટ્ટ સાડગં પરિહેતિ, પરિહિત્તા સવ્વાલંકારવિભૂસિયં કરેતિ, કરિત્તા વિઝલં અસનપાણસ્વાહમસાહમં ભોયાવેતિ, ભોયાવિત્તા, સાગરદત્તસ્સ ઉવર્ણેતિ)

જ્યારે શરીરના બધા અંગો સરસ રીતે લુંછાઈ ગયા ત્યારે તેઓએ હંસચિત્રિત અથવા તો હંસ જેવું સ્વચ્છ ઘોળું પટ્ટશાટક ક્ષૌભ વસ્ત્ર પહેરાવ્યું. ક્ષૌભ વસ્ત્ર પહેરાવીને તેને વિપુલ અશન, પાન, ખાદ્ય અને સ્વાદ્ય રૂપ ચાર ભતના આહારો જમાડ્યા. જમાડ્યા પછી તેઓ તેને સાગરદત્તની પાસે લઈ ગયા

(તદ્દર્શનં સાગરદત્તે સૂમાલિયં દારિયં ણ્હાયં જાવ સવ્વાલંકારવિભૂસિયં કરિત્તા તં દમગપુરિસં एवं વયાસી-એસણં દેવાણુપ્પિયા ! મમ ધૂયા ઇટ્ઠા એયં ણં અહં તવ મારિયત્તાણ દલામિ)

સાગરદત્તે પોતાની સુકુમારિકા દારિકાને સ્નાન કરાવીને યાવત્ બધી ભતના અલંકારોથી શણગારીને તે દરિદ્ર માણસને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય ! આ મારી પુત્રી છે અને મને બહુ જ ઈષ્ટ, પ્રિય, કાંત, મનોહર અને મનોમ છે. હું મારી આ પુત્રીને તમને તમારી પત્નીના રૂપમાં અર્પું છું. મદિયાણ મદઓ મવિજ્જસિ, તદ્દર્શનં સે દમગપુરિસે સાગરદત્તસ્સ એયમટ્ઠં પડિં ૨ સૂમાલિયાણ દારિયાણ સદ્ધિં વાસઘરં અણુપવિસદ્ધિ, અણુપવિસિત્તા સુમાલિયાણ દારિયાણ સદ્ધિં તલિગંસિ નિવજ્જહિ)

આ ભાગ્યશીલાથી તમે પણ ભાગ્યશાળી થઈ જશો. તે દરિદ્ર પુરૂષે સાગરદત્તની એ વાતને સ્વીકારી લીધી અને ત્યારબાદ તે સુકુમારિકા દારિકાની સાથે વાસગૃહમાં પ્રવિષ્ટ થયો. ત્યાં જઈને તે દરિદ્ર માણસ સુકુમારિકા દારિકાની સાથે એક જ શય્યા ઉપર બેસી ગયો.

(તદ્દર્શનં સે દમગપુરિસે સૂમાલિયાણ ઇમં એયારૂવં અંગફાસં પડિસંવેદેહ, સેસં જહા સાગરસ્સ જાવ સયણિજ્જાઓ અબ્બુદ્ધેહ, અબ્બુદ્ધિત્તા વાસઘરાઓ નિગ્ગચ્છહિ નિગ્ગચ્છિત્તા સ્વંદમલ્લગં સ્વંદઘડગં ચ ગદાય મારામુલ્લકે વિવ કાણ જામેવ)

દિસં પાટઝૂણ તામેવ દિસં પડિગણ)

તે વખતે તે દરિદ્ર માણસને સુકુમારિકા દારિકાના અંગોનો સ્પર્શ પહેલાં વર્ણન કરવામાં આવ્યા પ્રમાણેનો કઠોર જ લાગ્યો. (અહીં સાગરદારક જેવું જ વર્ણન સમજી જવું જોઈએ.) આ રીતે તે દરિદ્ર માણસ પણ તરવારના સ્પર્શ કરતાં પાણી વધારે અનિષ્ટકર તેનો સ્પર્શ જાણીને સાગર દારકની જેમજ સુખેથી સૂઈ ગયેલી તે સુકુમારિકા દારિકાને જોઈને, તેનો ત્યાગ કરવા માટે પલંગ ઉપરથી ઊભો થયો અને ઊભો થઈને વાસગૃહની બહાર નીકળ્યો અને નીકળીને ખંડમલ્લક-કૂટેલા ભિક્ષાપાત્ર તેમજ ખંડધટક-કૂટેલા પાણી પીવા માટેના પાત્રને લઈને વધસ્થાનથી અથવા તો મારક (હિંસક) પુરૂષના હાથથી મુક્ત થયેલા કાગડાની જેમ તે ત્વરાથી જ્યાંથી તે આવ્યો હતો તે તરફ જ જતો રહ્યો. (તપ્પણ સા સૂમાલિયા જાવ ગણં સે દમગપુરિસે ત્તિ કદ્દુ ઓહમણ જાવ શિયાયડ) થોડાવખત પછી તે સુકુમારિકા દારિકા જાગી અને પતિને પોતાની પાસે ન જોઈને શય્યા ઉપરથી ઊભી થઈ. ઊભી થઈને તેણે તે દરિદ્ર માણસની શોધ ખોળ કરી. તેણે વિચાર કર્યો કે તે દરિદ્ર માણસ તો જતો રહ્યો છે. આ રીતે વિચાર કરીને તે અપહતમનઃ સંકલ્પ થઈને યાવત્ આર્તધ્યાનમાં રૂપી ગઈ. ॥ સૂત્ર ૧૧ ॥

‘ તપ્પણં સા મદ્દા કલ્લં ’ इत्यादि

ટીકાર્થ-(તપ્પણ) ત્યારબાદ (સા મદ્દા કલ્લં પાટઝૂણ દાસચેડિં સદાવેદ્ધ, સદા-વિત્તા, एवं वयासी जाव सागरदत्तस्स एयमहं निवेदेइ) સુકુમારિકા દારિકાની માતા ભદ્રાએ ખીજા દિવસે જ્યારે સવાર થઈ ગયું અને સૂર્ય ઉદય પામ્યો ત્યારે તેણે દાસીને બોલાવી અને બોલાવીને આ પ્રમાણે કહ્યું-અહીં યાવત્ શખ્દથી પહેલાંના સૂત્રની જેમ જ વર્ણન સમજી લેવું જોઈએ. જેમકે ભદ્રાએ તેને બોલાવીને આ પ્રમાણે કહ્યું કે વધુ અને વરના મુખ પ્રક્ષાસન માટે હાતાણુ વગેરે લઈ જા. જ્યારે ભદ્રાએ તેને આ પ્રમાણે કહ્યું ત્યારે તે દાસી વાસગૃહમાં ગઈ અને ત્યાં જઈને તેણે સુકુમારિકા દારિકાને આર્તધ્યાન કરતી જોઈ. ત્યારે આ પ્રમાણે તેની હાલત જોઈને તેણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયે ! શા કારણથી તમે અપહતમનઃ સંકલ્પ થઈને આર્તધ્યાન કરી રહ્યાં છો. ત્યારે સુકુમાર દારિકાએ તે દાસીને આ પ્રમાણે કહ્યું-કે તે દરિદ્ર માણસ મને અહીં સુખેથી સૂતેલી છોડીને જતો રહ્યો છે. જ્યારે થોડા વખત પછી હું જાગી ત્યારે મેં તેને મારી પાસે જોયો નહિ અને મેં વાસગૃહના બારણાને પણ ખુલ્લું

બેયું ત્યારે મને ચોક્કસપણે ખાતરી થઈ ગઈ કે તે અહીંથી ચાલ્યો ગયો છે. આ રીતે હું ચિંતામાં પડી છું. સુકુમારિકાની આ વાત સાંભળીને દાસીએ તરત જ સાગરદત્તને ખબર આપી. આ રીતે અહીં પહેલાનો પાઠ ભણી લેવો જોઈએ. તથા તે સાગરદત્તે તહેવ સંમંતે સમાણે, જેણે વાસહરે તેણે ઉવાગચ્છઈ, ઉવાગ-ચ્છિત્તા સૂમાલિયં દારિયં અંકે નિવેસેઈ, નિવેસિત્તા એવં વયાસી અહો નં તુમં પુત્તા ! પુરા પોરાણાં જાવ પચ્છણુભવમાણી વિહરસિં તં માણં તુમ પુત્તા ઓહયમણ જાવ સ્થિયાહિ-તુમં નં પુત્તા મમ મહાણસંસિ વિપુલં અસણં ૪ જહા પુટ્ટિલા જાવ પરિમાણ-માણી વિહરાહિ)

ત્યારપછી સાગરદત્ત પહેલાંની જેમ વ્યાકુળ ચિત્તવાળો થઈને જ્યાં વાસ-ગૃહ હતું ત્યાં આવ્યો. ત્યાં આવીને તેણે સુકુમારિકા દારિકાને પોતાના ખોળામાં બેસાડી લીધી અને બેસાડીને કહેવા લાગ્યા કે હે પુત્રિ ! તે પહેલા ભવમાં જે કંઈ દુઃશ્રીર્ણ, દુઃપસકાંત અને કૃતજ્ઞાનાવરણીય વગેરે અશુભ કર્મો ઉપ-ર્જિત કર્યાં હતાં-પ્રકૃતિ, સ્થિતિ, અનુભાગ અને પ્રદેશ બંધના ભેદથી બાંધ્યા છે. અત્યારે તું તેજ પહેલાંના અશુભ જ્ઞાનાવરણીય વગેરે કર્મોના અશુભ ફળ વિશેષને ભોગવી રહી છે. પૂર્વ ભવમાં જે પાપ કરવામાં આવ્યાં હોય તેને અહીં “ પુરાણ ” શબ્દથી ગ્રહણ કરવામાં આવ્યા છે. અહીં પાપ શબ્દ અશુભ જ્ઞાનાવરણીય વગેરે કર્મોને સ્પષ્ટ કરે છે આ બધા અશુભ જ્ઞાનાવરણીય વગેરે કર્મો જીવ અશુભ-મન, વચન, અને કાયન્તી પ્રવૃત્તિથી જન્ય મૃષાવાદ વગેરે ક્રિયાઓથી તેમજ પ્રાણીઓની હિંસા, અદત્તાદાન વગેરે કુકર્મોથી બાંધે છે. બાંધતી વખતે એઓમાં પ્રકૃતિ, સ્થિતિ, અનુભાગ અને પ્રદેશ બંધરૂપ ત્રિભાગ થઈ ભય છે. અધિક સ્થિતિ અને અધિક અનુભાગ બંધ તેઓમાં સંકલેશ પરિ-ણામોથી પડે છે. એથી હે પુત્રિ ! તમે અપહતઃ મનઃ સંકેદપ થઈને આવતુ

આર્તધ્યાન કરીશ નહિ. તું મારી ભોજન શાળામાં ચાર ભતના આહારો તૈયાર કરાવડાવીને પોદ્દિલાની જેમ શ્રમણ વગેરે જનોને આપતી રહે.

(તણં સા સૂમાલિયા દારિયા ઇયમદ્દં પડિસુણેઝ, પડિસુણિત્તા મહાણસંસિ વિપુલં અસણ જાવ દલમાળી વિહરહ)

આ રીતે પિતા સાગરદત્ત વડે સમન્નવવામાં આવેલી તે સુકુમાક દારિ-કાએ પોતાના પિતાના કથનને સ્વીકારી લીધું અને સ્વીકારીને તે ભોજનશાળામાં તૈયાર થયેલા ચારે ભતના આહારોને શ્રમણ વગેરેને આપવા લાગી. ॥ સૂ. ૧૨ ‘ તેણં કાલેણં-તેણં સમણં ’ इत्यादि—

ટીકાર્થ—(તેણં કાલેણં-તેણં સમણં) તે કાળે અને તે સમયે (ગોવાલિયાઓ અજ્ઞાઓ બહુસ્સુયાઓ एवं जहेव तेयलिणाए सुव्वयाओ तहेव समोसड्ढाओ तहेव संघाडओ जाव अणुपविट्ठे तहेव जाव सूमालिया पडि लमित्ता एवं वयासी)

ગોપાલિકા નામે આર્યિકા કે જે શ્રુત પારગામિની હતી. તેતલીપ્રધાન નામના ચૌદમા અધ્યયનની સુમતા સાધવી જેવી હતી તેવી જ તે પણ હતી. સુમતા સાધવીની જેમ જ તે યાવત્ સુકુમારિકાના ઘેર તે ગોચરી માટે ગઈ. સુકુમારિકાએ ખૂબ જ લકિત-લાવથી તેમને આહારપાણી આપ્યું અને આપીને તે તેમને આ પ્રમાણે કહેવા લાગી—

(एवं खलु अज्जाओ अहं सागरस्स अणिट्ठा, जाव अमणामा नेच्छइ णं सागरए मम नामं वा जाव परिभोगं वा जस्स २ वि षणं दिज्जामि तस्स तस्स वि ष णं अणिट्ठा, जाव अमणामा भवामि तुब्भे य णं अज्जाओ ! बहुनापाओ,

એવં જહા પુટ્ટિલા જાવ ઉવલદ્રે જેણં અહં સાગરસ્સ દારગસ્સ ઇદ્દા કંતા જાવ
મવેજ્જામિ, અજ્જાઓ તહેવ મળંતિ, તહેવ સાવિયા જાયા, તહેવ ચિંતા,
તહેવ સાગરદત્તં સત્થવાહં આપુચ્છઈ જાવ ગોવાલિયાણં અંતિણ પવ્વડ્યા)

હે આર્યાઓ ! મારા પતિ સાગરદારક માટે હું અનિષ્ઠ થઈ ગયેલી છું
યાવત્ અકાંત, અપ્રિય, અમનોજ્ઞ અને અમનોમ થઈ ચૂકી છું. તેઓ મારા
નામ ગોત્ર કંઈ પણ સાંભળવા ઈચ્છતા નથી ત્યારે તેમની સાથે પરિભોગ
કરવાની તો વાત જ શી કરવી. તેઓએ મને એકદમ જ જે છોડી દીધી છે.
અને મારા પિતાએ મને જે જે માણસને આપે છે તે બધા માટે પણ હું અનિષ્ઠ
વગેરે થઈ જાઉં છું. હે આર્યાઓ ! તમે તો બહુશ્રુત છો, ઘણાં શાસ્ત્રોને
જાણો છો, જ્ઞાન સંપન્ન છો. આ રીતે પોટ્ટિલાની જેમ જ સુકુમારિકા દારિ-
કાએ પણ પ્રતિને વશમાં કરવા માટેના ઉપાયોની પૂછપરછ કરી. પોટ્ટિલાએ
પોતાના પતિ તેતલિપુત્રને વશમાં કરવા માટે પહેલાં સુવ્રતા સાર્ધીના સંઘા-
ટાથી જેમ ઉપાયો પૂછ્યા હતા તેમજ તેણે પણ તેમને કહ્યું કે—જે એવો
કોઈ યુવ્વું વગેરેનો પ્રયોગ મળી શકે તો પણ મને બતાવી દો કે જેથી હું
મારા પતિ સાગરદારકના માટે ફરી ઇષ્ટ, કાંત, યાવત્ મનોમ થઈ જાઉં.
ગોપાલિકા સંઘાડાની તે આર્યાઓએ—સુવ્રતા—સાર્ધીએ જેમ પોટ્ટિલાને સમ-
જાવી તેમજ સમજાવી અને છેવટે તે શ્રાવિકા બની ગઈ. પોટ્ટિલાની જેમજ
તે સુકુમારિકાએ પણ ત્યારપછી દીક્ષા લેવાનો મનમાં મક્કમ વિચાર કરી લીધો.
પોટ્ટિલાએ જેમ પોતાના પતિની આજ્ઞા લઈને દીક્ષા ધારણ કરી હતી તેમજ
સુકુમારિકાએ પણ પોતાના પતિ સાગરદત્તને પૂછીને ગોપાલિકા આર્યાની
પાસેથી દીક્ષા ધારણ કરી લીધી.

(તણં સા સૂમાલિયા અજ્જા જાયા ઇરિયા જાવ ગુત્તવંમયારિણી વહૂર્હિ
ચઉત્થ છટ્ઠમ્મ જાવ વિહરઈ, તણં સા સૂમાલિયા અજ્જા અન્નયા કયાઈં જેણેવ
ગોવાલિયાઓ અજ્જાઓ તેણેવ ઉવાગચ્છઈ)

આ રીતે સુકુમારિકા આર્યા થઈ ગઈ, તે ઇર્ષ્યા સમિતિ વગેરેનું પાલન
કરવા લાગી. અને નવકોટીથી બ્રહ્મચર્ય મહાવ્રતની રક્ષા કરવા લાગી. ઘણા

અતુથં, ષષ્ઠ, અષ્ટમ લક્ષ્મ વગેરે તપસ્યાઓથી પોતાને ભાવિત પણ કરવા લાગી. એક દિવસની વાત છે કે તે સુકુમારિકા આર્યા સાધ્વી બ્યાં ગોપાલિકા આર્યા વિરાજમાન હતી ત્યાં ગઈ. (ઉત્તમચિત્તા વંદ્ય, નમંસદ્, વંદિતા, નમં-સિત્તા એવં વયાસી, હચ્છામિ ણં અજ્ઞાઓ ! તુમ્હેહિ અબ્ધમુન્નાયા સમાણી ચંપાઓ બાહિ સુભૂમિભાગસ્સ ઉજ્જાણસ્સ અદૂરસામંતે છટ્ટં છટ્ટેણં અણિક્ખિત્તેણં તવો કમ્મેણં સૂરામિમુદ્દી આયાવેમાણિ વિહરિત્તે) ત્યાં જઈને તેણે તેમને વંદના કરી નમસ્કાર કર્યા. વંદના તેમજ નમસ્કાર કરીને તેણે આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે ભદ્રંત ! આપની આજ્ઞા મેળવીને હું ચંપા નગરીમાં બહાર સુભૂમિભાગ નામના ઉદ્યાનની પાસે અંતર રહિત છઠ્ઠી છઠ્ઠી તપસ્યા કરતાં સૂર્યાભિમુખી થઈને આતાપના કરવા ઇચ્છું છું. (તણં તાઓ ગોવાલિયાઓ અજ્ઞાઓ સૂમાલિયે એવં વયાસી-અમ્હેણં અજ્ઞે ! સમણીઓ નિગ્ગંથીઓઈરિયા સામિયાઓ જાવ ગુત્ત-વંભવારિણોઓ, નો સ્સલુ અમ્હં કપ્પદ્ધિ બહિયા ગામસ જાવ સણિવેસસ વા છટ્ટં જાવ વિહરિત્તે) આ રીતે સુકુમારિકા સાધ્વીનું કથન સાંભળીને ગોપાલિકા આર્યાએ સુકુમારિકા આર્યાને આ પ્રમાણે કહ્યું કે આર્યે ! આપણે નિર્ગંથ જમણીઓ છીએ. ઇર્યા વગેરે સમિતિઓનું પાલન કરીએ છીએ, અને નવ-કોટિથી જમણીઓનું રક્ષણ કરીએ છીએ. એથી આપણે ગામથી યાવત્ સન્નિવેશથી બહાર રહીને ષષ્ઠ ષષ્ઠની તપસ્યા કરવી યાવત્ સૂર્યાભિમુખી થઈને આતાપના યોગ ધારણ કરવો કલ્પિત નથી. કારણ કે-ગામ વગેરેથી બહારના પ્રદેશમાં સાધ્વીઓએ રહેવું શીલભંગ વિગેરેનું નિમિત્ત થઈ જાય છે. (કપ્પદ્ધિ ણં અમ્હં અંતો ઉવસસયસ વિદ્ધપરિક્ખિત્તસ સંવાહિવદ્ધિયાદ્ધિ ણં સમતલપદ્ધિયાદ્ધિ આયા વિત્તે) આપણને તો એ જ કલ્પિત છે કે આપણે ભીંત વગેરેથી ચોભેર પરિક્ષિત ઉપાશ્રયની અંદર જ પોતાના શરીરને શાટિકા-સાડીથી સારી રીતે ઢાંકીને અને ભૂમિ ઉપર બંને ચરણોને બરાબર સ્થાપિત કરીને આતાપના લઈએ (તણં સા સૂમાલિયા ગોવાલિયાદ્ધિ એયમદ્ધં નો સદ્દહદ્ધિ નો પત્તિયદ્ધિ નો રોણદ્ધિ, એયમદ્ધં અં ૩ સુભૂમિભાગસ્સ ઉજ્જાણસ્સ અદૂરસામંતે છટ્ટં છટ્ટેણં જાવ વિહરદ્ધિ) ગોપાલિકા આર્યાના કથન ઉપર સુકુમાર આર્યાને શ્રદ્ધા થઈ નહિ, તેના ઉપર તેને વિશ્વાસ થયો નહિ. તે તેને ગમ્યું પણ નહિ આ રીતે તે તે કથન પ્રત્યે અશ્રદ્ધા, અપ્રતીતિ અને અરુચિ ધરાવતી સુભૂમિભાગ નામના ઉદ્યાનની પાસે ષષ્ઠ ષષ્ઠની તપસ્યા કરતી સૂર્યાભિમુખી થઈને આતાપના કરવા લાગી. ॥ સૂત્ર ૧૩ ॥

‘ તત્થળં ચંપાણ લલિયા નામ ’ ઇત્યાદિ—

ટીકાર્થ—(તત્થળં ચંપાણ લલિયા નામ ગોટ્ટી પરિવસહ) તે ચંપા નગરીમાં ‘ લલિતા ’ નામે ગોષ્ઠી ‘ મંડળી રહેતી હતી. (નરવહ, દિણ્ણવિચારા અમ્માપિહ નિયયનિપ્પિવાસા, વેસવિહારકયનિકેયા, નાણાવિહઅવિણયપ્પહાણા, અહ્હા જાવ અપરિભૂયા) તે મંડળીએ પોતાની સેવાથી રાબને પ્રસન્ન કરેલો હતો. તેમની કૃપાથી તે મંડળી એકદમ સ્વચ્છંદપણું આચરતી હતી. પોતાના માતા પિતા વગેરે કુટુંબી લોકોની પણ તેઓ દરકાર કરતા ન હતા તેઓને આ વડીલોની કોઇપણ બાતની બીક હતી નહિ, વેશ્યાઓના ઘેર પડ્યા રહેવું ફક્ત એજ એમનું એક માત્ર કામ હતું. અનેક પ્રકારના અવિનયપૂર્ણ આચરણો કરવાં એજ તેઓના જીવનનું મુખ્ય કામ હતું. ધનની તેઓની પાસે ખોટ હતી નહિ. કોઇપણ નાગરિકની એટલી પણ તાકાત નહોતી કે તેઓ તેમને કંઈપણ કહે ! (તત્થળં ચંપાણ દેવદત્તા નામં ગણિયા હોત્થા, સુકુમાલા, જહા અંઢણાણ, તણ્ણં તીસે લલિયાણ ગોટ્ટીણ અન્નયા પંચ ગોટ્ટિહ્લગપુરિસા દેવદત્તાણ ગણિયાણ સદ્ધિં સુભૂમિભાગસ્સ ઉજ્જાણસ્સ ઉજ્જાણસિરિં પચ્છણુઢમવમાણા વિહરંતિ) તેજ ચંપા નગરીમાં દેવદત્તા નામે એ ગણિકા રહેતી હતી. તે ૬૪ કળાઓમાં નિપુણ હતી, તેના હાથ-પગ વગેરે બધાં અંગો અતીવ સુંદર હતાં. મયૂરી અંડનામના ત્રીજા અધ્યયનમાં દેવદત્તાનું જેવું વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે તેવું જ વર્ણન અહીં પણ બાણી લેવું જોઈએ. એક દિવસની વાત છે કે ગોષ્ઠી-મંડળીના પાંચ માણસો કે જેઓ સરખી ઉમરવાળા હતા-દેવદત્તા ગણિકાની સાથે તે સુભૂમિભાગ ઉદ્યાનમાં ગયા અને ત્યાંની ઉદ્યાન શોલાનું નિરીક્ષણ કરતાં આમ તેમ ફરવા લાગ્યા. (તત્થળં ઇમે ગોટ્ટિહ્લગપુરિસે દેવદત્તં ગણિયં ઉચ્છંમે ધરહ, ઇમે વિટ્ઠઓ આયવત્તં ધરેહ, ઇમે પુપ્ફપૂરયં રપ્પહ, ઇમે પાણ રપ્પહ, ઇમે ચામસ્કલે વં કરેહ તણ્ણં સા સૂમાલિયા અજ્જા દેવદત્તં ગણિયં તેહિં પંચહિં ગોટ્ટિહ્લપુરિ-સેહિં સદ્ધિં ઉરાલાહં માણુસ્સગાહં ભાગભોગાહં ભુજમાણી પાસહ) ત્યાં તે મંડળીના એક માણસે દેવદત્તા ગણિકાને પોતાના ખોળામાં બેસાડી બીજા માણસે તેની ઉપર છત્રી તાણી, ત્રીજા માણસે તેના માટે પુષ્પોની રચના કરી, ચોથા માણસે તેના પગમાં લાલ રંગ લગાવ્યો, પાંચમા માણસે તેના ઉપર આમર

ઢાળ્યા. આ રીતે તે સુકુમારિ આર્યાએ મંડળીના પાંચે માણસોની સાથે તે દેવદત્તા ગણિકાને ઉદાર મનુષ્યલવના કામભોગો ભોગવતાં જોયા. (તપ્તે ત્વેદમયાહ્વે સંકળે સમુપજિજ્ઞાસ્યા-અહો ણં ઇમા ઇત્થિયા પુરા પોરાણાણં કમ્માણં જાવ વિહરઈ) ત્યારે તે સુકુમાર આર્યાને આ જાતનો વિચાર ઉદ્ભવ્યો કે અહો ? આ સ્ત્રીએ પૂર્વલવમાં જે પુણ્યકર્મ કર્યાં છે તેમને લીધેજ એટલે કે તે જ પૂર્વલવના પુણ્ય-કર્મોના યાવત્ ફળવિશેષને આ ભોગવી રહી છે. (તં જઈ ણં કેઈ ઇમસ્સ સુચરિયસ્સ તવ નિયમ વંમચેરવાસસ્સ કલ્લાણે ફલ-વિત્તિવિસેસે અત્થિ તો ણં અહમવિ આગમિસ્સે ણં મવગ્ગહણે ણં ઇમેયાહ્વાઈં ડરા-હ્લાઈં જાવ વિહરિજ્જામિ, તિ કદ્દુ નિયાણં કરેઈ, કરિત્તા આયાવણમૂમિઓ પચ્ચોરુહઈ) આ બધા મારા વડે આચરવામાં આવેલા તપ, નિયમ અને પ્રદાયર્થ ઋતોનું શુભ ફળ છે તો હું પણ આવતા લવમાં આ જાતના જ ઉદાર મનુષ્યલવ સંબંધી કામભોગોને ભોગવું. આ પ્રમાણે વિચાર કરીને તેણે નિદાન બંધ કર્યો અને કરીને તે આતાપન ભૂમિથી આતાપના લાઇને પોતાના સ્થાને આવી ગઈ. ॥ સૂત્ર ૧૪ ॥

‘ તપ્તે સા સૂમાલિયા અજ્જા ’ इत्यादि—

ટીકાર્થ—(તપ્તે) ત્યારપછી (સા સૂમાલિયા અજ્જા સરીરબડલા જાયા યાવિ

હોત્યા-અમિક્કલ્લણં ર હત્થે ધોવેઈ, પાપ ધોવેઈ, સીસં ધોવેઈ, મુહં ધોવેઈ, થળંતરાઈં ધોવેઈ, કક્કલંતરાઈં ધોવેઈ ગોજ્જંતરાઈં ધોવેઈ) તે સુકુમારિકા આર્યા શરીર-સંસ્કારના કામમાં પરોવાઈ ગઈ. વારંવાર હાથ ધોવા લાગી, પગ ધોવા લાગી, માથું ધોવા લાગી, મુખ ધોવા લાગી, સ્તનોના વચ્ચેના સ્થાનને ધોવા લાગી, બગલોને ધોવા લાગી, અને શુભ સ્થાનોને ધોવા લાગી. (જથ્થળં ઠાળં વા સેવ્વંવા નિસી-હિયં વા ચેપ્પઈ તત્થવિ ય ણં પુવ્વામેવ ઉદ્દણં અવ્વમુક્કલ્લિત્તા તઓ પચ્છા ઠાળં વા ડે ચેપ્પઈ તપ્તે ણં તાઓ ગોવાલિયાઓ અજ્જાઓ સૂમાલિયં અજ્જં एवं वयासी) આ પ્રમાણે જ તે જ્યાં પોતાનું બેસવાનું સ્થાન નક્કી કરતી, કે પથારી પાથરતી અથવા તો સ્વાધ્યાય માટે બેસવાનું સ્થાન નક્કી કરતી. ત્યાં પહેલેથી જ તે સ્થાનને પાણી છાંટતી હતી અને ત્યારપછી તે ત્યાં પોતાનું સ્થાન-શય્યા અને સ્વાધ્યાય સ્થાન નક્કી કરતી હતી. આ જાતની પરિસ્થિતિ બોધને ગોપાલિકા આર્યાએ તે

સુકુમારિકા આર્યાને આ પ્રમાણે કહ્યું કે—(એવં સ્વલુ દેવાણુપિયા ! અજ્ઞે અમ્હે સમણોઓ નિગ્ગંથીઓ ઈરિયાસમિયાઓ જાવ બંમચેરધારિણિઓ નો સ્વલુ કપ્પહ અમ્હે સરીરવાડસિયાએ હોત્તએ, તુમં ચ ણં અજ્ઞે સરીરવાડસિયા, અમિક્કલ્લણં ર હત્થે ધોવેસિ જાવ ચેએસિ) હે દેવાણુપિયે ! અમે આર્યાઓ નિર્ઐથ શ્રમ-ણીઓ છીએ, ઈર્યા વગેરે પાંચ સમિતિઓનું અમે પાલન કરીએ છીએ, નવ-કોટિથી બ્રહ્મચર્ય મહાન્ત ધારણ કરીએ છીએ. એથી પોતાના શરીરનો સંસ્કાર કરવો એ આપણા માટે યોગ્ય ગણાય નહિ. હે આર્યે ! તમે શરીરના સંસ્કારમાં પરથણ બની ચૂકી છો. તમે વારંવાર હાથોને ધુઓ છો યાવત્ સ્થાનને, શય્યાને અને સ્વાધ્યાયભૂમિને પહેલેથી જ પાણીથી ધોઈને નક્કી કરી લો છો. (તં તુમં ણં દેવાણુપિય ! તસ્સ ઠાણસ્સ આલોપહિ, જાવ પઢિવજ્જાહિ) એથી હે દેવાણુપિયે ! તમે તે સ્થાનની આલોચના કરો—પોતાના અતિચારને પ્રકાશિત કરો યાવત્ તેના માટે પ્રાયશ્ચિત્ત કરો. (તણં સા સુમાલિયા ગોબાલિયાણં અજ્ઞાણં ઇયમટ્ઠં નો આઢાહ, નો પરિજ્ઞાણાહ, અણાઢાયમાણી, અપરિજ્ઞાણમાણી, વિહરહ) સુકુમારિકા આર્યાએ ગોપાલિકા આર્યાના આ કથનરૂપ અર્થને આદરની દૃષ્ટિથી જોયો નહિ, તેમનાં વચનો ઉપર તેણે કંઈ પણ વિચાર કર્યો નહિ. આ રીતે તેમના વચનોનો અનાદર અને તે પ્રત્યે બેદરકાર થઈને તે પોતાનો વખત પસાર કરવા લાગી. (તણં તાઓ અજ્ઞાઓ સૂમાલિયં અજ્ઞં અમિક્કલ્લણં ર ઇયમટ્ઠં નિવારેત્તિ, તણં તીસે સૂમાલિયાએ સમણીહિ નિગ્ગંથીહિં હીલિજ્જમાણીણુ જાવ વારિજ્જમાણીણુ ઇમેયારુવે અજ્ઞત્થિણુ જાવ સમુપ્પજિજ્જત્થા) ત્યારપછી તે ગોપાલિકા આર્યાએ તે સુકુમારિકા આર્યાની વારંવાર અવહેલના કરી, તેની તરફ તેમણે શુશ્સો પણ બતાવ્યો, તેની નિંદા કરી યાવત્ તેનો તિરસ્કાર પણ કર્યો. તેને વારંવાર શરીરને શોભાવવા બદલ તેમજ જળનુ સિંચન કરવા બદલ

રોક ટોક કરી. ત્યારે તેને આ જાતનો આધ્યાત્મિક યાવત્ મનોગન સંકટપ ઉદ્ભવ્યો કે (જયાણં અમ્હં આગારવાસમજ્ઞે વસામિ તયાર્ણં અહં અપ્પવસા જયાણં અહં મુંઢે ભવિત્તા પવ્વઙ્ગયા તયાણં અહં પરવસા પુઠ્ઠિવ્વ ચ ણં મમં સમણીઓ આદાયંતિ, ઇયાણિ ણો આઠંતિ ૨ તં સેયં ચલુ મમ પાઠઠ ગોચાલિયાણં અંતિ-યાઓ પઢિનિક્ખમિત્તા પઢિક્કં ઉવસ્સયં ઉવસંપજ્જિત્તાણં વિહરિત્તણં ત્તિ કદ્દુ एवं સંપેહેઙ્) ન્યાં સુધી હું ઘરમાં રહી ત્યાં સુધી સ્વાધીન રહી પણ ન્યારથી મુંડિત થઈને પ્રવશ્ચિત થઈ છું ત્યારથી પરાધીન થઈ ગઈ છું. પહેલાં આ શ્રમણીઓ મારો આદર કરતી હતી, મારી વાત માનતી હતી પણ અત્યારે તે કોઈ પણ મારો આદર નથી કરતું અને મારી વાત પણ માનતું નથી. તેથી મારે માટે એ જ ઉચિત છે કે બીજે દિવસે સવારે સૂર્ય ઉદય પામતાં જ હું ગોપાલિકા આર્યાની પાસેથી નીકળીને કોઈ બીજા ઉપાશ્રયે જતી રહું. આ જાતનો તેણે વિચાર કર્યો (સંપેહિત્તા) વિચાર કરીને તે (કલ્હપાઠ ગોચાલિયાણં અજ્ઞાણં) બીજે દિવસે સવારે ન્યારે સૂર્ય ઉદય પામ્યો ત્યારે તે ગોપાલિકા આર્યાની (અંતિયાઓ) પાસેથી (પઢિનિક્ખમિત્તા) નીકળીને (પઢિપક્કં) બીજા (ઉવસ્સયં) ઉપાશ્રયને (ઉવસંપજ્જિત્તાણં વિહરિ) મેળવીને ત્યાં રહેવા લાગી, એટલે કે બીજા ઉપાશ્રયમાં જતી રહી. (ત એણં સા સુમાલિયા અજ્ઞા અણોહદિયા અનિવારિયા સચ્છંદમઈ અભિક્કલ્લણં હત્થે ધોવેઙ્ જાવ ચેવ્વ) ત્યાં તે સુકુમારિકા આર્યા કોઈપણ જાતની રોક ટોક વગર સ્વચ્છંતાપૂર્વક રહેવા લાગી. ત્યાં તેને કોઈ રોક-ટોક કરનાર હતું નહિ એટલે જે પ્રમાણે તેની ઇચ્છા થતી તે પ્રમાણે જ તે આચરતી હતી. આ રીતે તે ચારિત્ર ધર્મના ભાવથી રહિત બની ગઈ. વારંવાર તે પોતાના હાથોને ધોતી હતી યાવત્ સ્થાન, પથારી અને સ્વાધ્યાયના સ્થાનને ધોઈને ત્યાં પોતાનું સ્થાન નક્કી કરતી હતી.

આ રીતે (તત્થ વિ ચ ણં પાસત્થા પાસત્થવિહારી ઓસણા ઓસણવિહારી
કુસીલાસસંસત્તા ૨ બહૂણિ વાસાણિ સામણપરિયાગં પાઞ્ણઇ) ત્યાં તે સુકુ-
મારિકાએ પાર્શ્વસ્થા, પાર્શ્વસ્થ વિહારિણી, અવસન્ના, અવસન્ન વિહારિણી,
કુશીલા, કુશીલ વિહારિણી, સંસકતા, સંસકત વિહારિણી થઇને ઘણાં વર્ષો
સુધી શ્રામણ્ય પર્માયનું પાલન કર્યું. (પાઞ્ણિત્તા અદ્ધમાસિયા) પાલન કરીને
તે અર્ધમાસિકની સંલેખના ધારણ કરીને (કાલમાસે) પોતાના મૃત્યુ કાળે
(કાલંકિચ્ચા) તે મરણ પામી. અને મરણ પામીને (અણાલોહ્ય અપહિકંતા)
પોતાના પાપોની આલોચના ન કરવાથી પ્રતિકાંત ન બની શકવાના કારણે તે
(રૂપાણે કાપે) ઇશાન કલ્પમાં (અણ્ણચરંસિ વિમાણંસિ) કેઈ એક વિમા-
નમાં (દેવગણિયત્તાય ઉવવણ્ણા) દેવગણિકાના રૂપમાં જન્મ પામી. (તત્થે
ગદ્ધયાણં દેવી ણં નવપલિઓવમાઈં ઠિઈં પણ્ણત્તા, તત્થણં સૂમાલિયાય દેવીય નવ
પલિઓવમાઈં ઠિઈં પણ્ણત્તા) ત્યાં કેટલીક દેવીઓની સ્થિતિ નવ પદ્યોપનની કહે-
વામાં આવી છે તો તે સુકુમારિકા દેવીની પણ ત્યાં નવપદ્યોપનની સ્થિતિ
થઈ. અહીં જે “ કેઈ એક વિમાનમાં ” આ બાતનું અનિશ્ચયાત્મક પદ આપ્યું
છે તેનું કારણ આ પ્રમાણે છે કે માથુર્યાદિ વાચનાના સમયે આચાર્યોને વિમાન
સંખ્યાનું વિસ્મરણ થઈ જવાથી તે વિષે નિશ્ચય રહ્યો નહિ. એથી આ પ્રમાણે
કહેવામાં આવ્યું છે. ॥ સૂત્ર ૧૫ ॥

દ્રૌપદી કે ચરિત્રકા નિરૂપણ

તેણં કાલેણં તેણં સમણં ઇત્યાદિ—

ટીકાર્થ—(તેણં કાલેણં તેણં સમણં) તે કાળે અને તે સમયે (ફક્ત જંબુદ્વીપે
મારહેવાસે પંચાલેસુ જળવણસુ કંપિલપુરે નામં નયરે હત્યા) આ જંબુદ્વીપમાં
ભારત વર્ષમાં પાંચાલ જનપદમાં કાંપિલપુર નામે નગર હતું. (વજ્રઓ) આ
નગરનું વર્ણન ઔપપાતિક સૂત્રમાં કરવામાં આવ્યું છે ત્યાંથી પાઠકોએ બાણી

લેવું ભેઠએ. (તત્થ ણં દુવણં નામં રાયા હોત્થા, વન્નઓ, તસ્સણં ચુલણી દેવી ધટ્ટજ્જુણે કુમારે, જુવરાયા, તણં સા સૂમાલિયા દેવી તાઓ દેવહોયાઓ આ ઝક્કલણં જાવ ચહિત્તા હહેવ જંબુદીવે દીવે મારહે વાસે પંચાલેસુ જણવણેસુ કંપિલ્લ પુરે નયરે દુવયસ્સ રણ્ણો ચુલણીદેવીદેવ કુલ્લિસિ દારિયત્તાદેવ પન્નાયાયા) ત્યાંના રાજાનું નામ દ્રુપદ હતું. રાજાનું વર્ણન પણ ઔપપાતિક સૂત્રમાં વર્ણિત કોણિક રાજાની જેમજ બાણી લેવું ભેઠએ. તેની રાણીનું નામ ચુલની દેવી હતું. તેના પુત્રનું નામ ધૃષ્ટદ્યુમ્ન હતું. ધૃષ્ટદ્યુમ્ન યુવરાજ હતો, સુકુમારિકા આર્યાનો જીવ તે બીજા દેવલોકથી આયુ વગેરે ક્ષય થવા બદલ ચવીને આજ જંબુદીપ નામના દ્વીપમાં, ભરત ક્ષેત્રમાં, પાંચાલ્ય જનપદમાં, કાંપિલ્યપુર નગરમાં દ્રુપદ રાજાની ચુલની દેવીના ઉદરમાં પુત્રી રૂપે અવતરિત થયો. (ત ણં સા ચુલણી દેવી નવણ્ણં માક્કાણં જાવ દારિયં પયાયા તણં સા તીસે દારિયાદેવ નિવ્વત્તવાર-સાહિયાદેવ ઇમં ઇચારુવં ગોણં ગુણણિપ્પવણ્ણં નામવેજ્જં જન્માણં એસ દારિયા દુવયસ્સ રણ્ણો ધૂયા ચુલણીદેવીદેવ અત્તયા તં હોઝણં અમ્હં ઇમીસે દારિયાદેવ નામધિજ્જે દોવર્હં) ગર્ભના નવમાસ બ્યારે સંપૂર્ણપણે સમાપ્ત થયા ત્યારે ચુલની દેવીએ એક પુત્રીને જન્મ આપ્યો. પુત્રીના જન્મ પછી બ્યારે અગિયાર દિવસ પૂરા થયા અને ગારમો દિવસ શરૂ થયો ત્યારે ચુલની માતાએ વિચાર કર્યો કે દ્રુપદ રાજાની આ કન્યાપુત્રી છે અને મારા ગર્ભથી જન્મ પામી છે, આ પ્રમાણે આનું નામ દ્રૌપદી રાખીએ તો સાચું આમ વિચારીને (તીસે અમ્માપિયરો) માતાપિતાએ (ઇમં ઇચારુવં ગુણ્ણં ગુણણિપ્પવણ્ણં નામ વેજ્જં કરિત્તિ દોવર્હં) આ રીતે તે કન્યાનું ગુણ નિષ્પન્ન નામ દ્રૌપદી પાડયું. (તણં) ત્યારપછી (સા દોવર્હં દારિયા પંચધાઇપરિગ્ગહિયા જાવ ગિરિકંદર મલ્લીણ દેવ ચંપગલયા નિવાયનિવાધાયંસિ સુહં સુહેણં પરિવડ્ઢેહ) દ્રૌપદી

દારિકા પાંચ ધાયમાતાઓથી યુક્ત થઇને આ પ્રમાણે લાલિત પાલિત થવા માંડી જેમકે પર્વતની કંદરાના પ્રદેશમાં ઉત્પન્ન થયેલી અંપકલતા નિર્વાત, નિરૂપદ્રવ સ્થાનમાં સુખેથી મોટી થતી ન હોય ! (ત્વણં સા દોવર્ઙ રાયવર-કન્ના ઉમ્મુક્કુવાલભાવા જાવ ઉક્કિદુસરીરા જાયા યાવિ હોત્થા, ત્વણં તં દોવર્ઙ રાયવરકન્નં અણ્ણયા કયાઈ અંતે ઉરિયાઓ ણ્હાયં જાવ વિભૂસિયં કરેતિ કરિત્તા દુવયસ્સ રણ્ણો પાણ વંદિડં વેસંતિ) તે રાજવર કન્યા, દ્રૌપદી બચપણુ વટાવીને જ્યારે યુવાવસ્થા સંપન્ન થઈ ગઈ ત્યારે તેના શરીરમાં લાવણ્યના અમકથી સવિશેષ સૌંદર્ય દીપ્તિ ઉઠ્યું. તેથી તે વખતે તે વિશેષ રૂપથી ઉત્કૃષ્ટ શરીર-વાળી થઈ ગઈ હતી. કોઈ એક દિવસની વાત છે કે રણુવાસની સ્ત્રીઓએ દ્રૌપદીને સ્નાન કરાવ્યું યાવત્ વસ્ત્રલંકારોથી વિભૂષિત કરી અને વિભૂષિત કરીને દુપદ રાજની ચરણુ વંદણુ કરવા માટે મોકલી (ત્વણં સા દોવર્ઙ રાયઽ જેણેવ દુવણ રાયા તેણેવ ઉવાગચ્છદ્ધ, ઉવાગચ્છિત્તા, દુવયસ્સ રણ્ણો પાયગગહણં કરેદ્ધ, ત્વણં સે દુવણ રાયા દોવર્ઙ દારિયં અંકે નિવેસેદ્ધ, નિવેસિત્તા, દોવર્ઙ રાયવરકન્નાણ રુવેણ ય જોઠ્ઠવણેણ ય લાવણ્ણેણ ય જાયવિમ્હણ દોવર્ઙ રાયવરકન્નં ઇવં વયાસી) તે રાજવર કન્યા દ્રૌપદી જ્યાં રાજ દુપદ હતા ત્યાં ગઈ. ત્યાં જઈને તેણે દુપદ રાજને વંદન કરવા માટે બંને પગો પકડ્યા ત્યારે તેઓએ દ્રૌપદી દારિકાને પોતાના ખોળામાં બેસાડી દ્રૌપદી જ્યારે ખોળામાં બેસી ગઈ ત્યારે રાજ તે રાજવર કન્યા દ્રૌપદીના રૂપ, યૌવન અને લાવણ્યથી સવિશેષ વિસ્મિત થયો અને વિસ્મિત થઈને તેણે તે રાજવર કન્યા દ્રૌપદીને આ પ્રમાણે કહ્યું— (જસ્સ ણં અહંપુત્તા ! રાયસ્સ વા જુવરાયસ્સ વા મારિયત્તાણ સવમેવ દલ્લહ્સસામિ, તત્તથ્ણં તુમં સુહિયા વા દુક્ખિયા વા મવિઙ્જાસિ ત્વણં મમ જાવ જીવાણ હિય-યડોદ્ધે મવિસ્સદ્ધ) હે પુત્રિ ! હું તને જે રાજને કે યુવરાજને ભાર્યાના રૂપમાં આપીશ ત્યાં તું સુખી પણ થઈ શકે તેમ છે અને દુઃખી પણ. તેથી મને

જીવન પર્યન્ત દુઃખ થયા કરશે. (તં જાં અહં પુત્તા ! અજ્જયાણ સયંવરં વિર-
યામિ, અજ્જયાણ જાં તુમં ધિણસયંવરા જણ્ણં તુમં સયમેવ રાયં વા જુવરાયં
વા વરેહિસી સે જાં તવ ભત્તારે ભવિસ્સઈ, તિ કદ્દુ તાહિં ઇટ્ઠાહિં જાવ આસાસેઈ
આસાસિત્તા પઢિવિસજ્જેઈ) હે પુત્રિ ! થોડા દિવસોમાં જ હું તમારા માટે
સ્વયંવર કરવાનો છું. ત્યારે તુ સ્વયંવરમાં દત્ત સ્વયંવરા થઈ જશે. જે રાજા
કે યુવરાજને તુ તારી પસંદગી આપશે તેજ તારો પતિ થશે. આ પ્રમાણે
કહીને રાજાએ પોતાની પુત્રીને ઇષ્ટ વગેરે વિશેષભૂષાથી યુક્ત વચ્ચનો વડે
આશ્વાસનથી આશ્વાસિત કરીને તેને ત્યાંથી વિદાય કરી. ॥ સૂત્ર ૧૬ ॥

‘ તણ્ણં સે દુવણ્ણં ’ इत्यादि—

टीकार्थ—(तण्णं से दुवण्णं राया दूयं सहावेइ, सहावित्ता एवं वयासी-गच्छं
तुमं देवाणुप्पिया ! वारवइं नययि-तत्थणं तुमं कण्हं वासुदेवंसमुद विजयपामोक्खे
दसदसारे बलदेवपामोक्खे पंच महावीरे उगसेनपामोक्खे सोलसरायसहस्से पज्जुण-
पामुक्खाओ अद्घुट्ठाओ कुमारकोडीओ संबपामोक्खाओ सट्ठि दुइंत साहस्सीओ वीर-
सेन पामोक्खाओ इक्खवीसं वीरपुरिससाहस्सीओ सहसेनपामोक्खाओ छप्पनं बलव-
गसाहस्सीओ अन्ने य बहवे राईसरतलवरमाडंबियकोडुं बियइब्भसेट्ठिसेणावइसंथवाह
पभिइओ करयल परिग्गहियं दसनहं सिरसावत्तं अंजलिं मत्थए कददु जण्णं विज-
ण्णं वद्धावेहि, वद्धावित्ता एवं वयाहि) त्यारपणी दुपद रान्णो पोताना ओक
हूतने ओलाओ. अने ओलावीने तेने कहुं કે હે દેવાનુપ્રિય ! તમે દ્વારકા
નગરીમાં બાઓ. ત્યાં તમે કૃષ્ણવાસુદેવને, બળદેવ પ્રમુખ પાંચ મહાવીરોને,
ઉગ્રસેન પ્રમુખ સોળ હજાર રાજાઓને, પ્રહુમ્ન પ્રમુખ સાડા ત્રણ કરોડ રાજ-
કુમારોને, ૬૦ હજાર દુર્દાંતસાંબ પ્રમુખોને, ૨૧ હજાર વીરસેન પ્રમુખ વીરોને,
૫૬ હજાર મહાસેન પ્રમુખ બલિષ્ઠ રાજાઓને તેમજ બીજા પણ બધા રાજેશ્વર,
તલવર, માંડબિક, કૌટુંબિક, ઇલ્ય, શ્રેષ્ઠિ, સેનાપતિ, સાર્થવાહ વગેરેને પોતાના
બંને દશ નખોવાળા હાથોની અંજલિ બતાવીને તેને મસ્તકે મૂકીને નમસ્કાર
કરજો તથા ‘ જય વિજય ’ શબ્દોચ્ચારણ કરતાં બધાને તમે અભિનંદિત

કરજો. અભિનંદિત કર્યા બાદ તમે તેઓને આ પ્રમાણે વિનંતી કરજો (એવં
 खलु देवाणुप्पिया ! कंपिलपुरे नयरे दुवयस्स रण्णो धूयाए चुल्लणीए देवीए
 अत्तयाए धट्टज्जुणकुमारस्य भगिणीए दोवईए रायवरक्कण्णाए सयंवरे भविस्सई, तं
 णं तुच्चे देवाणुप्पिया ! दुवयं रायं अणुगिण्हेमाणा अकालपरिहीणं चेव कंपिल
 पुरे नयरे समोसरह) હે દેવાનુપ્રિયો ! કાંપિલ્યપુર નગરમાં દુપદ રાબાની પુત્રી
 ચુલ્લની દેવીની આત્મજા, ધૃષ્ટદ્યુમ્નકુમારની બહેન રાજવર કન્યા દ્રૌપદીનો
 સ્વયંવર થવાનો છે. એથી હે દેવાનુપ્રિયો ! તમે દુપદ રાબા ઉપર કૃપા કરીને
 સત્વરે કાંપિલ્ય નગરમાં પધારો. (તણં સે દૂણ કરચલ જાવ કદ્દુ દુવયસ્સ
 રણ્ણો ઇયમટ્ટં પહિસુણેતિ, પહિસુણિત્તા જેણેવ સણ ગિહે તેણેવ ઉવાગચ્છઈ, ઉવા-
 ગચ્છિત્તા કોહુંવિયપુરિસે સદાવેઈ, સદાવિત્તા એવં વયાસી સિપ્પામેવ મો દેવા-
 णुप्पिया ! चाउगवटं आसरहं जुत्तामेव उवट्टवेह जाव उवट्टवेति) દુપદ રાબાની
 આજ્ઞાને ફૂતે બંને હાથ જોડીને સ્વીકારી લીધી. સ્વીકાર કર્યા બાદ તે બંન્નાં
 પોતાનું ઘર હતું ત્યાં આવ્યો. ત્યાં આવીને તેણે કૌટુંબિક પુરૂષોને બોલાવ્યા
 અને બોલાવીને તેમને કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય ! તમે સત્વરે ચાર ઘંટડીઓવાળો
 અશ્વરથ જોતરીને અહીં આવો. કૌટુંબિક પુરૂષોએ તેમજ કયુરું. ચાર ઘંટડી-
 ઓવાળો. અશ્વરથ જોતરીને ત્યાં લઇ આવ્યા. (તણં સે દૂણ ણહાણ જાવ
 अलंकार० सरीरे चाउगवटं आसरहं दुरुहइ, दुरुहित्ता बहूहिं पुरिसेहिं सन्नद्ध
 जाव गहियाऽऽउहपहरणे हिं सिद्धिं संपरिवुडे कंपिलपुरनयरं मज्झं मज्जेणं
 निग्गच्छइ) ત્યારબાદ ફૂતે સ્નાન કર્યું યાવત્ પોતાના શરીરને બધી જાતના
 અલંકારોથી શણગાર્યું. ત્યારપછી તે ફૂત ચતુર્ધંટવાળા અશ્વરથ ઉપર સવાર
 થઇ ગયો. તે ફૂતની સાથે બખતરથી સુસજ્જ થયેલા ઘણા પુરૂષો હતા.
 પ્રત્યંચા ઉપર બાણ ચઢાવવાથી વક્ર થઇ ગયેલા ધનુષો જોમના હાથોમાં છે

એવા ઘણા ધનુર્ધરો તેની સાથે હતા, જેઓએ ગળામાં આભૂષણો પહેરેલાં અને મસ્તક ઉપર સ્વચ્છ સ્વપક્ષ બોધક ચિહ્ન પટેા બાંધી રાખેલા એવા પણ અનેક પુરૂષો તેની સાથે હતા. આયુધ અને પ્રહરણોને ઉચકીને પણ ઘણા સૈનિકો તેની બંને બાજુએ ચાલી રહ્યા હતા. આ રીતે તે ફત તેઓ બધાની સાથે કાંપિલ્યપુર નગરની વચ્ચે થઈને નીકળ્યો. (પંચાલ જળવયસ મજ્જાં મજ્જેણં જેણેવ દેસપ્પતે તેણેવ ઉવાગચ્છઈ સુરદ્દા જળવયસ મજ્જાં મજ્જેણં જેણેવ બારવહ નયરી તેણેવ ઉવાગચ્છઈ) આમ પોતાની યાત્રા પૂરી કરીને તે ફત પાંચાલ જનપદની વચ્ચેવચ્ચે જ્યાં પોતાના દેશની હદ પૂરી થતી હતી ત્યાં આવ્યો. ત્યાં આવીને તે સૌરાષ્ટ્ર દેશની વચ્ચે થઈને જ્યાં દ્વારાવતી નગરી હતી ત્યાં આવ્યો. (ઉવાગ-ચ્છિત્તા બારવહં, નયરિં મજ્જાં મજ્જેણં, અણુપવિસઈ, અણુપવિસિત્તા જેણેવ કણ્હસ્સ દેવસ્સ બાહિરિયા ઉવાટ્ટાણસાલા તેણેવ ઉવાગચ્છઈ, ઉવાગચ્છિત્તા ચાઉઘંટં આસ-રહં ઠવેઈ, ઠવિત્તા રહ્માઓ પચ્છોરુહઈ પચ્છોરુહિત્તા મણુસ્સવગ્ગુરાપરિક્ખિત્તે પાય વિહારચારેણં જેણેવ કણ્હે વાસુરેવે તેણેવ ઉવાગચ્છઈ) ત્યાં આવીને તે દ્વારાવતી નગરીના મધ્યમાર્ગે થઈને નગરમાં પ્રવિષ્ટ થયો અને ત્યારપછી તે જ્યાં કૃષ્ણ-વાસુદેવની બાહ્ય ઉપસ્થાનશાળા-દીવાને આમ-(સભા મંડપ) હતી ત્યાં ગયો. ત્યાં પહોંચીને તેણે પોતાના ચાર ઘંટડીઓવાળા રથને ઊભો રાખ્યો અને પોતે નીચે ઉતર્યો. ઉતર્યા પછી તે પોતાના નોકરો-સેવકની સાથે જ્યાં કૃષ્ણ-વાસુદેવ હતા ત્યાં ગયો. (ઉવાગચ્છિત્તા કણ્હં વાસુદેવસમુદ્વિજયપામુક્કલેય દસ દસારે જાવં બલવગસાહસોઓ કરયલ તં ચેવ જાવં સમોસરહ) ત્યાં જઈને તેણે કૃષ્ણ-વાસુદેવને સમુદ્ર વિજય પ્રમુખ દશાહોને યાવત મહાસેન પ્રમુખ ૫૬ હજાર બલિષ્ઠ રાજાઓને બંને હાથની અંજલિ બતાવીને તેને

મસ્તકે મૂકીને નમસ્કાર કર્યા. અહીં ‘ એવં સ્વલુ દેવાણુપ્પિયા ’ થી સમોસરહ ’ મુધીનેા પાઠ હૂત વડે કહેવામાં આવેલો છે એમ સમજી લેવું જોઈએ તેની મતલબ એ છે કે કાંપિલ્યપુર નગરમાં કુપદ રાજાની પુત્રી દ્રૌપદીનેા સ્વયંવર થવાનો છે તો આપ સૌ કુપદ રાજા ઉપર મહેરબાની કરીને તેમાં સાત્વરે ખધારો. આ રીતે (તણં ’ સે કળ્હે વાસુદેવે તસ્સ દૂયસ્સ અંતિણ ઇયમઢ્ઠં સોઞ્ઞા નિસમ્મ હઢ્ઠુ જાવ હિયણ તં દૂયં સવ્કારેહ સમ્માણેહ સવ્કારિત્તા સમ્માણિત્તા પઢિવિસજ્જેહ) કૃષ્ણ-વાસુદેવે હૂતના મુખથી આ જાતના સમાચારો સાંભળ્યા ત્યારે સાંભળીને અને તેઓને બરોબર હૃદયમાં ધારણ કરીને અત્યંત હર્ષિત તેમજ સંતુષ્ઠ થઈને તેમણે હૂતનો સત્કાર તેમજ સન્માન કર્યું. ત્યારપછી તેમણે હૂતને વિદાય કર્યો. ॥ સૂત્ર ૧૭ ॥

‘ તણં સે કળ્હે વાસુદેવે ’ इत्यादि—

ટીકાર્થ—(તણં) ત્યારપછી (સે કળ્હે વાસુદેવે) તે કૃષ્ણ-વાસુદેવે (કોહું’ચિય પુરિસં સદાવેહ) પોતાના કૌટુંબિક પુરૂષોને બોલાવ્યા અને બોલાવીને (એવં વચાસી) તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે—(ગચ્છહં તુમં દેવાણુપ્પિયા ! સમાણ સુહમ્માણ સામુદાહયં મેરિં તાલેહિ) હે દેવાનુપ્રિય ! તમે સુધર્માં સભામાં જાઓ અને ત્યાં જઈને સામુદાયિકી ભેરી વગાડો. (તણં સે કોહું’ચિયપુરિસે કર-યલ જાવ કળ્હસ્સ વાસુદેવસ્સ ઇયમઢ્ઠં પઢિસુણેહ પઢિસુણિત્તા જેણેવ સમાણ સુહમ્માણ સામુદાહયા મેરી તેણેવ ઉવાગચ્છહ ઉવાગચ્છિત્તા સામુદાહયં મેરિં મહયા ૨ સહેણં તાલેહિ) આ જાતની કૃષ્ણ-વાસુદેવની આજ્ઞાને તે પુરૂષ ખૂબજ નમ્ર-પણે બંને હાથોને મસ્તકે મૂકીને સ્વીકારી લીધી, સ્વીકાર કર્યા પછી તે ત્યાંથી જ્યાં સુધર્માં સભામાં સામુદાયિકી ભેરી હતી ત્યાં જઈને તેણે મોટો અવાજ થાય તેમ તે સામુદાયિકી ભેરીને વગાડી. (તણં તાણ સામુદાહયાણ મેરીણ

તાલિયાણ સમાણેણ સમુદ્વિજયપામોકલા દસ દસારા જાવ મહાસેણ પામુ-
 ણ્ણાઓ છપ્પણં બલવગસાહસીઓ ણ્ણાયા જાવ વિભૂસિયા જહા વિભવ ઇહ્દી
 સક્કારસમુદ્દણં અપ્પેગઈયા જાવ પાયવિહારચારેણં જેણેવ કણ્ણે વાસુદેવે તેણેવ
 સવાગચ્છંતિ) આ રીતે તે સામુયિકી ભેરી વગાડવામાં આવી ત્યારે સમુદ્ર વિજય
 વગેરે દશ દશાહોએ યાવત પદ હજાર મહાસેન પ્રમુખ બલિષ્ઠ રાજાઓએ
 સ્નાન કર્યું. યાવત તેઓ સર્વે સમસ્ત અલંકારોથી સુસજ્જ થઈને પોતાના
 વિભવ અને સત્કારની સાથે જ્યાં કૃષ્ણ-વાસુદેવ હતા ત્યાં ગયા. આમાં કેટલાક
 ઘોડાઓ ઉપર, કેટલાક હાથીઓ ઉપર, કેટલાક રથો ઉપર સવાર થઈને ત્યાં
 પહોંચ્યા હતા તો કેટલાક પગે ચાલીને જ કૃષ્ણ-વાસુદેવની પાસે હાજર થયા
 હતા. (ઉવાગચ્છિતા કરચલ જાવ કણ્ણં વાસુદેવં જણ્ણં વિજણ્ણં બદ્ધાવેંતિ
 તણ્ણં સે કણ્ણે વાસુદેવે કોડુંવિયપુરિસે સદાવેદ સદાવિતા एवं વયાસી સ્વિપ્પા-
 મેવ મો દેવાણુપ્પિયા ! આમિસેકં હથિરચણ્ણં પઢિકપ્પેહ, હયગયજાવ પચ્ચપ્પિણંતિ)
 ત્યાં જઈને તેઓએ બંને હાથ જોડીને ‘ જયવિજય ’ શબ્દોથી કૃષ્ણ-વાસુદેવને
 નમસ્કાર કરતાં અભિનંદિત કર્યા. ત્યારપછી કૃષ્ણ-વાસુદેવે કૌટુંબિક પુરૂષોને
 બોલાવ્યા અને બોલાવીને તેઓને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયો ! સત્વરે
 તમે મારા મુખ્ય હાથીને તેમજ બીજી પણ ઘોડા, હાથી, રથ અને પાયદલની
 ચતુરંગિણી સેનાને સુસજ્જ કરો અને સેના સુસજ્જ થઈ જાય ત્યારે અમને બખર
 આપો. ત્યારપછી કૌટુંબિક પુરૂષોએ ‘ તથાસ્તુ ’ કહીને તેમની આજ્ઞા સ્વીકારી
 લીધી અને સ્વીકારીને તેઓ પોતાના કામમાં પરોવાઈ ગયા. જ્યારે કામ થઈ
 ગયું ત્યારે તેઓએ “ સેના અને વાહન તૈયાર છે ” આ જાતની બખર આપી.
 (તણ્ણં સે કણ્ણે વાસુદેવે જેણેવ મજ્જણઘરે તેણેવ ઉવાગચ્છઈ ઉવાગચ્છિતા
 મુત્તજાલાકુલાભિરામે જાવ અંજણગિરિકૂહસન્નિભં ગયવઈં નરવઈં દુરુદે)

ત્યારપછી તે કૃષ્ણ-વાસુદેવ જ્યાં સ્નાનઘર હતું ત્યાં ગયા. ત્યાં જઈને તેમણે મોતી જડેલા ગવાણેથી સમણીય લાગતા સ્નાનઘરમાં સ્નાન કર્યું અને ત્યાર પછી બધા અલંકારોથી વિભૂષિત થઈને-નરપતિ અંજનગિરિના શિખર જેવા વિશાલ કૃષ્ણ વર્ણુવાળા ગજપતિ ઉપર સવાર થઈ ગયા. (તણં સે કળહે વાસુદેવે સમુદ્ધવિજયપામોક્ષેહિં દસહિં દસારેહિં જાવ અણંગસેના પામુક્ષેહિં અણેગાહિં ગણિયાસાહસીહિં સદ્ધિં સંપરિવુડે સન્નિવઢીએ જાવ રવેણં બારવહ નયરિં મજ્જં મજ્જેણં નિગગચ્છહ નિગગચ્છિત્તા સુગટ્ઠા જળવયસસ મજ્જં મજ્જેણં જેણેવ દેસપંતે તેણેવ ઉવાગચ્છહ ઉવાગચ્છિત્તા પંચાલજળવયસસ મજ્જં મજ્જેણં જેણેવ કંપિલ્લપુરે નયરે તેણેવ પહારેત્થ ગમણાએ) સવાર થઈ ને તેઓ સમુદ્ર વિજય વગેરે દશ દશાર્ધો યાવત્ અંગસેના પ્રમુખ હજારો ગણિકાઓની સાથે છત્ર વિગેરે રાજચિહ્ન રૂપ વિભૂતિથી સુકૃત થઈને શંખ, પણવ, પટક, લેરી વગેરે તુમુલ ધ્વનિ સ્થાને દ્વારવતી નગરીની વચ્ચે થઈને પસાર થયા. ત્યાંથી પસાર થઈને તેઓ સૌરાષ્ટ્ર દેશની વચ્ચે થઈને પોતાના દેશની હદ સુધી પહોંચ્યા. ત્યાંથી તેઓ પાંચાલ જનપદની વચ્ચે થઈને જ્યાં કાંપિલ્યપુર નગર હતું તે તરફ રવાના થયા. ॥ સૂત્ર ૧૮ ॥

‘ તણં સે હુવણે રાયા ’ इत्यादि—

ટીકાર્થ—(તણં) ત્યારપછી (સે હુવણે રાયા) તે દુપદ રાજાએ (દોચ્ચં દૂયં સદાવેહ) પોતાના બીજા દૂતને બોલાવ્યો (સદાવિત્તા एवं वयासी) બોલાવીને તેને આ પ્રમાણે કહ્યું કે (ગચ્છહ ણં તુમં દેવાણુપ્પિયા હત્થિણાઝરં નયરં, તથ ણં તુમં પંડુરાયં સપુત્તયં જુહિટ્ઠિલં મીમસેણં અજ્જુર્ણં નત્તલં સહદેવં દુજ્જોહણં માહસયસમગ્ગં ગંગેયં વિદુરં દોણં જયદ્દહં સઝણી કિવં આસત્થામં કરયલ જાવ કદ્દુ તદેવ સમોસરહ) હે દેવાનુપ્રિય ! તમે હસ્તિનાપુર નગરમાં બાંધો

११५

ચંપા નગરીમાં જાઓ, ત્યાં અંગ દેશના અધિપતિ કણ્વે રાજાને તેમજ નંદિ
 દેશના અધિપતિ શૈલ્યરાજાને હાથોની અંજલિ બતાવીને તેને મસ્તકે મૂકીને
 નમસ્કાર કર્યો અને જય-વિજય શબ્દોથી તેમને અભિનંદિત કર્યો. ત્યારપછી
 તેમને વિનંતી કર્યો કે કાંપિલ્યપુર નગરમાં કુપદ રાજાની પુત્રી દ્રૌપદીનો
 સ્વયંવર થવાનો છે તો હે દેવાનુપ્રિયો તમે સૌ કુપદ રાજા ઉપર કૃપા કરીને
 અવિલંબ કાંપિલ્યપુર નગરમાં આવો. આ રીતે કુપદ રાજાએ ચોથા દ્વતને
 બોલાવ્યો અને તેને પણ આ પ્રમાણે કહ્યું કે તમે શક્તિમતી નગરમાં જાઓ
 અને ત્યાં જઈને દમવોષના પુત્ર શિશુપાલ રાજાને જ પોતાના પાંચસો
 ભાઈઓ સહિતકરબદ્ધ થઈને અંજલિ મસ્તકે મૂકીને વિનંતી કરતાં આ
 પ્રમાણેના સમાચાર આપ્યો કે કાંપિલ્યપુર નગરમાં કુપદ રાજાની પુત્રી દ્રૌપ-
 દીનો સ્વયંવર થવાનો છે એથી તમે કૃપા કરીને અવિલંબ ત્યાં પધારો.
 (પંચમગં દૂયં હૃથ્વીસનયરં તત્થ ણં તુમં દમદંતં રાયં કરયલ તહેવ જાવ
 સમોસરહ છદં દૂયં મહુરં નયરિં તત્થણં તુમં ધરં રાયં કરયલ જાવ સમોસરહ
 સત્તમં દૂયં રાયગિહં નયરં તત્થ ણં તુમં સહદેવં જરાસિંધુ સુયં કરયલ જાવ
 સમોસરહ અટ્ટમં દૂયં કોઢિણં નયરં તત્થણં તુમં રૂપિં ભેસગસુયં કરયલ
 તહેવ જાવ સમોસરહ નવમં દૂયં વિરાડનયરં તત્થ ણં તુમં કીચગં ભાડસય-
 સમગં કરયલ જાવ સમોસરહ, દસમં દૂયં અવસેસેસુ ગામાગર નગરેસુ અણેગાઙ્
 રાયસહસ્સાઙ્ જાવ સમોસરહ) આ પ્રમાણે પાંચમા દ્વતને હસ્તિશીર્ષ નગરમાં
 દમદન્ત નામના રાજાની પાસે, છઠ્ઠા દ્વતને મથુરા નગરીમાં ધર રાજાની પાસે,
 સાતમા દ્વતને રાજગૃહ નગરમાં જરાસિંધુના પુત્ર સહદેવની પાસે, આઠમા
 દ્વતને કૌડિલ્ય નગરમાં ભીષ્મકના પુત્ર રૂકિમ રાજાની પાસે, નવમા દ્વતને

વિરાટ નગરમાં સૌ ભાઈઓથી યુક્ત કીચકની પાસે અને દશમા દૂતને ખાકી રહી ગયેલા બીજા આમોમાં આકરોમાં અને નગરોમાં હજારો રાજાઓની પાસે જવા હુકમ કર્યો. આ બધા દૂતોને રાજા દુપદે જતાં પહેલાં આ વાત સરસ રીતે સમજાવી દીધી હતી કે જ્યારે તમે રાજાઓની પાસે જાઓ ત્યારે સૌ પહેલાં પોતાના બંને હાથ જોડીને તેઓને નમસ્કાર કરજો અને ત્યારપછી તમે તેમને વિનંતી કરજો કે કાંપિલ્ય નગરમાં દુપદની પુત્રી દ્રૌપદીનો સ્વયંવર થવાનો છે તો આપ સૌ દુપદ રાજા ઉપર કૃપા કરીને અવિલંબ ત્યાં પધારો. રાજાની આજ્ઞા મુજબ ત્રીજા દૂતથી માંડીને નવમા દૂત સુધીના બધા દૂતો જ્યાં જ્યાં તેઓને જવાનું હતું ત્યાં ત્યાં પહોંચ્યા. ત્યાં પહોંચીને તેઓએ દુપદ રાજાએ જેમ આજ્ઞા કરી હતી તેમજ તેઓએ કયું અને કહ્યું, અહીં પહેલાંની જેમજ સમજી લેવું જોઈએ. (તદ્દર્શનં સે દૂષ તદેવ નિગચ્છદ્, જેનેવ ગામાગર જાવ સમોસરહ) તે દશમો દૂત બધાની જેમ કાંપિલ્ય નગરથી નીકળ્યો અને નીકળીને જ્યાં ગ્રામ આકર અને નગર હતા ત્યાં અનેક સહસ્રો રાજાઓની પાસે ગયો. ત્યાં જઈને નમ્રપણે તેણે સહુતે આ પ્રમાણે કહ્યું કે કાંપિલ્ય નગરમાં દુપદ રાજાની પુત્રી દ્રૌપદીનો સ્વયંવર થવાનો છે તો આપ સૌ દુપદ રાજા ઉપર કૃપા કરીને અવિલંબ કાંપિલ્ય નગરમાં પધારો. (તદ્દર્શનં તાદં અગ્ગોઽયં રાયસહસ્સાઈં તસ્સ દૂયસ્સ અંતિણં ઇયમદ્દું સોચ્છા નિસમ્મ હદ્દું તં દૂયં સક્કારેંતિ. સક્કારિત્તા, સમ્માણેંતિ, સમ્માણિત્તા, પઢિવિસઙ્ગેંતિ) આ રીતે સહસ્રો રાજાઓ તે દૂતના મુખથી આ સમાચાર સાંભળીને અને તેને પોતાના હૃદયમાં ધારણ કરીને જૂબ જ પ્રસન્ન તેમજ પરમ સંતુષ્ટ થયા. તેઓએ દૂતનો સત્કાર કર્યો અને સન્માન કર્યું ત્યારપછી દૂતને તેઓએ વિદાય આપી. (તદ્દર્શનં તે વાસુદેવવામુક્ખા બહવે રાયસહસ્સા પત્તેયં ર પ્પહાયા

સન્નદ્વહત્થિસ્થંધવરગયા હ્રયગચરહૃં મહયા મહચ્ચઢગરરહપહકર૦ સર્વહિંતો ૨ નગરેહિંતો અભિનિગચ્છતિ ૨ જેણેવ પાંચાલે જણવણ તેણેવ પહારેત્થ ગમણાણ) ત્યારપછી જ્યારે બધા દ્વિતો સમાચાર આપીને કાંપિલ્યપુર નગર પાછા આની ગયા ત્યારે વાસુદેવ પ્રમુખ ઘણા હજારો રાજાઓએ સ્નાન કર્યા અને ત્યારબાદ પોતાના શરીર ઉપર કવચો ધારણ કર્યાં યાવત્ આયુધો અને પ્રહરણીને પોતાની સાથે લીધા ત્યારપછી તેઓ બધા પોતપોતાના પ્રધાન હાથીઓ ઉપર સવાર થયા અને હાથી, ઘોડા, રથ અને મહામટોના સમુદાયની સાથે પોતાના રાજમહેલથી-નગરોથી નીકળ્યા અને નીકળીને જ્યાં પાંચાલ જનપદ હતો તે તરફ રવાના થયા ॥ સૂત્ર ૧૬ ॥

‘ તણં સે દુવણ રાયા કોહુંબિય પુરિસે ’ इत्यादि—

ટીકાર્થ—(તણં) ત્યારપછી (દુવણ રાયા) કપડ રાજાએ (કોહુંબિયપુરિસે સદાવેદ) કૌટુંબિક પુરોહિતે બોલાવ્યા. (સદાવિત્તા એવં વયાસો) બોલાવીને તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે (ગચ્છહણં તુમં દેવાણુપ્પિયા ! કંપિલ્લપુરે નયરે વહિયા ગંગાણ મહાનઈણ અદૂરસામંતે ઘાં મહં સયંવરમડવં કરેહ, અણેગલંમસ-યસન્નિવિટ્ઠં લોલદ્વિયસાલમંજિઆગં જાવ પચ્ચપ્પિણંતિ) હે દેવાનુપ્રિયો ! કાંપિલ્ય-પુર નગરની બહાર મહા નદી ગંગાથી વધારે દૂર નહીં તેમજ વધારે નજીક પણ નહિ એવા યોગ્ય સ્થળે એક ભારે વિશાળ સ્વયંવર મંડપ તૈયાર કરો કે જે ઘણા સેંકડો થાંભલાઓવાળો હોય, તેમજ જેમાં અનેક જાતની કીડા કરતી પૂત-ળીઓ સજાવીને મૂકવામાં આવી હોય તે લોકોએ પણ ‘ તથાસ્તુ ’ કહીને રાજાની આજ્ઞા સ્વીકારી લીધી અને ત્યારપછી તેમની આજ્ઞા મુજબ જ સ્વયં-વર મંડપ તૈયાર કરીને રાજાને તેની બખર આપી. (તણં સે દુવણ રાયા દોઢંપિ કોહુંબિયપુરિસે સદાવેદ, સદાવિત્તા એવં વયાસી-સ્વિગ્ધામેવ દેવાણુપ્પિયા ! વાસુદેવ પામુક્કલ્લાણં વહૂણં રાયસહસ્સાણં આવાસે કરેહ, તે વિ કરેતા પચ્ચપ્પિણંતિ) ત્યારપછી કપડ રાજાએ બીજા કૌટુંબિક પુરોહિતે બોલાવ્યા અને બોલાવીને તેમને કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયો ! તમે લોકો અવિદાળ વાસુદેવ પ્રમુખ ઘણા

હબરો રાજાઓને ખેસવા માટે જુદા જુદા સ્થાન તૈયાર કરો. તે લોકોએ પણ રાજાની આજ્ઞા મુજબજ બધું કામ પતાવી દીધું અને કામ થઈ ગયાની ખબર રાજા સુધી પહોંચાડી દીધી. (તદ્દર્શનં દુર્ણ વાસુદેવપામુક્ષાણં વહૂણં રાય-સહસ્સાણં આગમં જાણેતા પતેયં ૨ હૃત્થિસ્થં જાવ પહ્નિવુઢે અર્થં ચ પજ્જં ચ ગદાય સવિહ્વદોષ કંપિલ્લપુરાઓ નિગ્ગચ્છઈ, નિગ્ગચ્છિતા જેણેવ તે વાસુદેવપામુક્ષા વહવે રાયસહસ્સા તેણેવ ઉવાગચ્છઈ, ઉવાગચ્છિતા તાઈ વાસુદેવપામુક્ષાઈ અર્થેણ ચ પજ્જેણ ચ સક્કારેઈ, સમ્માણેઈ) ત્યારપછી વાસુદેવ પ્રમુખ હબરો રાજાઓનું આગમન સાંભળીને દુપદ રાજા પોતાના પ્રધાન હાથી ઉપર સવાર થયા અને ઘોડા, હાથી, રથ તેમજ મહાભટોના સમૂહની સાથે દરેકે દરેક રાજાને માટે અર્ધ-પીવા માટે પાણી-લઈને છત્ર આમર વગેરે પોતાની રાજા વિભૂતિથી યુક્ત થઈને કાપિલ્લપુરથી બહાર નીકળ્યા અને નીકળીને જ્યાં વાસુદેવ પ્રમુખ હબરો રાજાઓ હતા ત્યાં પહોંચ્યા. ત્યાં જઈને તેમણે તે વાસુદેવ પ્રમુખ હબરો રાજાઓનું અર્ધ અને પાદથી સત્કાર તેમજ સન્માન કર્યું. (સક્કારિતા સમ્માણિતા તેલિં વાસુદેવપામુક્ષાણં પતેવ ૨ આવાસે વિચરઈ, તદ્દર્શનં તે વાસુદેવપામુક્ષા જેણેવ સયા ૨ આવાસા તેણેવ ઉવાગચ્છઈ, ઉવાગચ્છિતા હૃત્થિસ્થંહિતો પચ્ચારુહંતિ, પચ્ચોરુહિતા પતેયં સ્વંધાવારતિવેસં કરેંતિ) સત્કાર તેમજ સન્માન કરીને તેમણે વાસુદેવ પ્રમુખ દરેકે દરેક રાજાને જુદું જુદું આવાસ સ્થાન આપ્યું. ત્યારપછી વાસુદેવ પ્રમુખ રાજાઓ જ્યાં પોતપોતાનું આવાસ સ્થાન નક્કી કરવામાં આવ્યું હતું ત્યાં ગયા. ત્યાં જઈને તેઓ પોતપોતાના હાથીઓ ઉપરથી નીચે ઉતર્યા અને ઉતરીને તેઓએ પોતપોતાની સ્કન્ધાવાર-છાવણી સ્થાપિત કરી એટલે કે સેનાનો પડાવ નાખ્યો. (કરિતા સય ૨ આવાસે અણુ) છાવણી નાખીને તેઓ પોતપોતાના આવાસ સ્થાનમાં પ્રવિષ્ટ થયા (અણુપવિસિતા સયસુ ૨ આવાસેસુ ચ આસણેસુ ચ સયણે-સુ ચ સત્તિસત્તા ચ સંતુયદ્દા ચ વહૂહિં ગંધવ્વેહિં ચ નાહણહિં ચ ઉવગિજ્જમાણા વ

ઉવળચિચ્ઝમાણા ચ વિહરંતિ, તણં સે દુવણ રાયા કંપિહપુરં નયરં અણુવ-
 વિસદ્ અણુવવિસિત્તા વિહલં અસળ૪ ઉવવ્વહાવેહ) પ્રવેશીને તેઓ પોતપોતાના
 આસનો ઉપર સારી રીતે બેસી ગયા, સૂઈ ગયા. ત્યાં સૂઈ ગયેલા તેઓની
 ઘણા ગંધર્વોએ, ઘણા નાટ્યકારોએ સ્તુતિ કરી, તેમની પ્રશંસાન ગીતો ગાયાં
 અને નાટકો ભજવ્યાં. ત્યારપછી દુપદ રાજા કંપિહ્યપુર નગરમાં આવ્યા. ત્યાં
 આવીને તેઓએ પુષ્કળ પ્રમાણમાં અશન, પાન ખાધ અને સ્વાધ રૂપ ચાર
 જાતનો આહાર તૈયાર કરાવડાવ્યો. (ઉવવ્વહાવિત્તા કોહુવિયપુરિસે સદ્ધાવેહ,
 સદ્ધાવિત્તા एवं वयासी गच्छह णं तुच्चे देवाणुप्पिया ! विउलं असणं ४ सुरं च
 मज्जं च मंसं च सीधुं च पसण्णं च सुवहुपुण्फवत्थगंधमल्लालंकारं च वासु-
 देवपामोक्खाणं रायसहस्राणं आवासेसु साहरइ) તૈયાર કરાવીને તેમને કૌટુંબિક
 પુરૂષોને બોલાવ્યા અને બોલાવીને તેઓને કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયો ! તમે
 લોકો જાઓ અને આ અશન, પાન, ખાધ, સ્વાધ રૂપ ચાર જાતના આહાર
 રને સુરા, મધ, માંસ, સીધુ અને પ્રસન્ન મદિરાને અને ઘણી જાતના આ
 પુષ્પોને, વસ્ત્રોને, ગંધમાલ્ય અને અલંકારોને વાસુદેવ પ્રમુખ રાજસહસ્ત્રોના
 આવાસ સ્થાને પહોંચાડો. (તે વિ સાહરંતિ) રાજાની આજ્ઞા પ્રમાણે તેઓ
 બધાએ તે ખાધ પદાર્થોને રાજાઓના આવાસ સ્થાને પહોંચાડી દીધા. (તણં
 તે વાસુદેવપામુક્ખા તં વિહલં અસળં ૪ જાવ પસન્નં ચ અસામાણા ૪ વિહરંતિ
 ત્યારપછી તે વાસુદેવ પ્રમુખ રાજાઓએ ત્યાં પહોંચાડવામાં આવેલા પુષ્કળ
 પ્રમાણમાં અશન વગેરેથી માંડીને પ્રસન્ન મદિરા સુધીના બધી જાતના આહાર
 સામગ્રી વગેરેનું જૂથ રૂચિપૂર્વક પાન કર્યું.

(જિમિયા મુત્તુત્તરાગયા વિ ચ ણં સમાણા આયંતા જાવ સુહાસણવરગયા
 બહૂરિં ગંધવ્વેહિં જાવ વિહરંતિ)

જમી પરવારીને બ્યારે તેઓ નિશ્ચિત થઈ ચૂક્યાં ત્યારે તેઓ મુખ
 પ્રક્ષાલન માટે લોજન સ્થાનથી ઊભા શ્વર્ણને બીજા પાસેના સ્થાને ગયા. ત્યાં
 તેઓએ કોગળા કર્યા અને ત્યારપછી તેઓ ફરી પોતપોતાના સુંદર આસનો

ઉપર શાંતિપૂર્વક બેસી ગયા. તેમના મનો-વિનોદ માટે ગંધર્વોએ અનેક જાતના સ્તુત્યાત્મક ગીતો ગાયાં અને નાટ્યકારોએ નૃત્ય કરી બતાવ્યાં.

(તદ્દર્શનં સે દૂર્વા રાયા પુન્વાવરણકાલસમયંસિ કૌંડિવિયપુરિસે સદાવેદઃ, સદાવિત્તા, एवं वपासी, गच्छह नं तुमे देवाणुप्पिया ! कं पिहपुरे संघाडग जाव पहेसु वासुदेवपामुक्खाण य महया २ सद्देणं जाव उग्घोसेमाणा २ एवं वदह, एवं खलु देवाणुप्पिया ! काल्लं पाउ० दुवयस्स रण्णो धूयाए चुलणीए देवीए अत्तयाए धट्टजुणस्स भागणीए दोवईए रायवरकन्नाए सयंवरं भविस्सइ)

ત્યારપછી દુપદ રાજાએ પૂર્વાપરાહ કાળના સમયે કૌટુંબિક પુરોહિતે બોલાવ્યા અને બોલાવીને તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયો ! તમે લોકો હાથી ઉપર બેસીને કાંપિલ્યપુર નગરમાં જાઓ અને ત્યાંના શૃંગાટક ચાવત ત્રિક્ષ્ણ ચતુષ્ક ચત્વર મહાપથ વગેરે માર્ગોમાં-કે માર્ગોની પાસે વાસુદેવ પ્રમુખ રાજાઓના આવાસ ઘરો છે તેની પાસે બહુ મોટા સાદે આજાતની ઘોષણા કરો કે હે દેવાનુપ્રિયો ! આવતી કાલે સવાર થતાં દુપદ રાજાની પુત્રી ચુલની દેવીની આત્મજા અને ધૃષ્ટદ્યુમ્નની બહેન રાજવર કન્યા દ્રૌપદીનો સ્વયંવર થશે.

(તં તુમ્હેણં દેવાણુપ્પિયા ! દુવયં રાયાણં અણુગિહેમાણા ણ્હાયા જાવ વિભૂ-સિયા હત્થિસ્થંધવરગયા સકોરણ્ટ ૦ સેયવરચામર ૦ હ્ય ગય રહ ૦ મહયા મહચંડ-ગરેણં જાવ પરિવિસ્ત્રા જેણેવ સયંવરમંડવે તેણેવ ઉવાગચ્છહ, ઉવાગચ્છિત્તા પત્તેયં નામંકિણ્ણુ આસણેસુ નિસીયહ ૨ દોવઈં રાયકણ્ણં પહિવાલે માણા ૨ ચિટ્ઠહ)

એથી હે દેવાનુપ્રિયો ! તમે લોકો દુપદ રાજા ઉપર મહેરબાની કરીને સ્નાન વગેરેથી પરવારીને તથા સમસ્ત અલંકારોથી વિભૂષિત થઈને જ્યાં સ્વયંવર મંડપ છે, ત્યાં હાથીઓ ઉપર સવાર થઈને પધારો. કોરંટ પુષ્પોની માળાઓથી શોભતું છત્ર તે વખતે તમારા ઉપર તાણેલું હોલું જોઈએ અને સફેદ ચમરો પણ તમારા ઉપર ઢોળાતા હોવા જોઈએ. હાથી, રથ અને મહા-ભટોના સમૂહ રૂપ ચતુરંગિણી સેના તમારી સાથે હોવી જોઈએ. સ્વયંવર

મંડપમાં આવીને દરેકે દરેક પોતપોતાના નામવાળા આસન ઉપર બેસી જાય. ત્યાં બેસીને તેઓ રાજવર કન્યા દ્રૌપદીના આગમનની પ્રતીક્ષા કરે. (ચોસળં ઘોસેહ ર મમ ઇયમાણત્તિયં પચ્ચવ્વિણહ) આ રીતે તમે ઘોષણા કરો અને આમ થઈ જાય ત્યારે મને ખબર આપો. (તણં તે કોહુંવિયા તહેવ જાવ પચ્ચવ્વિણંતિ) તે કૌટુંબિક પુરોહિતે રાજાની આજ્ઞા પ્રમાણે જ બધું કામ પતાવી દીધું અને ‘ અમે લોકોએ આપની આજ્ઞા અનુસાર ઘોષણા કરી છે ’ એવી ખબર રાજાની પાસે પહોંચાડી દીધી.

(તણં સે દૂવણ રાયા કોહુંવિયપુરિસે સદાવેદ, સદાવિત્તા एवं वयासी-गच्छह णं तुम्हे देवानुप्पिया ! सयंवरमंडवं आसियसंमज्जिओवलित्तं सुगंधवर-गंधियं पंचवणपुष्पुंजोवयारकलियं कालागुरुपवरकुंदरुक्कतुरुक्क जाव गंधवट्ठि-भूयं मंचाइमंचकलियं करेह, करित्ता वासुदेवपासुक्खाणं बहूणं रायसहससाणं पत्तेयं र नामंकाइं आसणाइं अत्युपपच्चत्थुयाइ रएह र इयमाणत्तियं पचव्विणह)

ત્યારપછી કુપદ રાજાએ કૌટુંબિક પુરોહિતે બોલાવ્યા અને બોલાવીને કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયો ! તમે લોકો જાઓ અને સ્વયંવર મંડપને આસિક્ષિત કરો—પાણી છાંટે, સંભાળિત કરો, કચરો વગેરે સાફ કરો, અને ઉપલિપ્ત કરો, એટલે કે માટી તેમજ છાણથી લીંપો. સુગંધવર ગંધિત કરો એટલે કે તે સ્થાને અગુરૂ, ગુગ્ગુલ, કપૂર વગેરેનો ધૂપ કરીને તેની સુગંધથી તે સ્થાનને સુવાસિત કરો. પંચવર્ણના પુષ્પપુંજના સમૂહો સ્થાને સ્થાને ગોઠવાને તમે મંડપની શોભામાં અભિવૃદ્ધિ કરો. કૃષ્ણાગુરૂ, પ્રવર, કુંદરૂક, તુરૂક, લોખાન આ બધા પદાર્થોના ચૂર્ણને અગ્નિમાં નાખીને તે સ્થાનને સુગંધથી ખૂબ જ રમણીય બનાવી દો. તે સ્થાનને તમે એવું સરસ સુગંધમય બનાવી દો કે જેથી તે સુગંધિત દ્રવ્યોની વર્તિકા (અગરબત્તી) જેવું લાગે. ત્યાં તમે મંત્રો ઉપર

મંથોની ગોઠવણ કરે. ત્યાં તમે વાસુદેવ પ્રમુખ દરેકે દરેક રાજાના નામથી અકિત થયેલા આસનોને આસ્તૃત-સ્વચ્છ વસ્ત્રથી ઢાંકીને, પ્રત્યાવસ્તૃત અને ખીજા સ્વચ્છ વસ્ત્રથી ઢાંકે. આ બધું કામ પતાવીને તમે અમને ખબર આપો. (તે વિ જાવ પચ્ચવિણંતિ) આ રીતે રાજાની આજ્ઞા સાંભળીને તે કોટુંબિક પુરૂષોએ તે મુજબજ બધું કામ પતાવી દીધું અને ત્યારપછી ‘તમારી આજ્ઞા મુજબ કામ બધું પતી ગયું છે’ એવી ખબર રાજાની પાસે પહોંચાડી.

(તદ્દર્શનં તે વાસુદેવપામુકત્વા બહવે રાયસહસ્તા કલ્લં પાડું પહાયા જાવ વિભૂસિયા હત્થિચંધવરગયા સકોરંદં સેયવરચામરાહિં હય ગય જાવ પરિવુડા સચ્ચિહીણ જાવ રવેણં જેણેવ સયંવરે તેણેવ ઉવાગચ્છઈ, ઉવાગચ્છિત્તા અણુપવિ-સંતિ, અણુપવિસિત્તા પત્તેયં નામંકિપ્પસુ આસણેસુ નિસીયંતિ, દોવઈં રાયવરકણ્ણં પઢિવાલેમાણા ર ચિટ્ઠંતિ)

ત્યારપછી વાસુદેવ પ્રમુખ હજારો રાજાઓ ખીજા દિવસે જ્યારે રાત્રિ પસાર થઈ ગઈ અને સવાર થતાં સૂર્ય ઉદય પામ્યો ત્યારે સ્નાન વગેરેથી ખરવારીને પોતાના શરીરને બધા આભૂષણોથી શણગારીને, હાથીઓ ઉપર સવાર થઈને, સુગંધિત કેરંટ પુષ્પોની માળાઓથી શોભિત અને છત્રથી યુક્ત થઈ ઉત્તમ શ્રવેત ધારણેથી વીજ્યમાન થતા તેમજ ઘોડા, હાથી યાવત્ રથ પઢાતિ સમૂહથી પરિવૃત્ત થતા પોતાના રાજ્ય વૈભવ અનુસાર યાવત્ શંખ ખણુવ પટલ વગેરે વાજાઓની સાથે જ્યાં સ્વયંવર મંડપ હતો ત્યાં ગયા. ત્યાં જઈને તેઓ બધા મંડપમાં પ્રવિષ્ટ થયા અને પ્રવિષ્ટ થઈને તેઓ પોત-પોતાના નામાંકિત જુદા જુદા આસનો ઉપર બેસી ગયા અને રાજવર કન્યા દ્રોપદીની પ્રતીક્ષા કરવા લાગ્યા.

(તદ્દર્શનં સે પંડુણ રાયા કલ્લં પહાણ જાવ વિભૂસિણ હત્થિચંધવરગણ સકો-રંદં હય ગયં સયંવરમંડવે જેણેવ વાસુદેવ પામુકત્વા બહવે રાયસહસ્તા તેણેવ

ઉવાગચ્છદ્, ઉવાગચ્છિતા તેર્મિ વાસુદેવવામુક્ષાણં કરયલઽવદ્વાવેત્તા કઢ્હસ્સ
વાસુદેવસ્સ સેયવરચામરં ગઢાય ઉવવીયમાણે ચિટ્ઢંતિ)

ત્યારપછી પાંડુ નામક રાજા સવારે સ્નાનથી પરવારીને સમસ્ત અલંકારથી પોતાના શરીરને શશ્વગારીને અને પોતાના મુખ્ય ગજરાજ ઉપર સવાર થઈને કાંપિલ્યપુર નગરની વચ્ચેથી પસાર થઈને સ્વયંવર મંડપમાં આવ્યા. જ્યારે તેઓ ગજરાજ ઉપર બેસીને આવતા હતા ત્યારે કોરંટ પુષ્પોની માળાઓથી શોભિત છત્ર છત્રધારીઓએ તાણેલું હતું. ચામર ઢોળનારાઓ શ્વેત ચામરો ઢોળી રહ્યા હતા, ઘોડા, હાથી, રથ અને પદાતિ સમૂહ રૂપ ચતુરગિણી સેના તેમની સાથે સાથે આવી રહી હતી. રાજસી ઠાઠથી તેઓ સુસજ્જિત હતા, અનેક જાતના વાજાઓ વાગી રહ્યાં હતાં મંડપમાં આવીને તેઓ જ્યાં વાસુદેવ પ્રમુખ હજારો રાજાઓ બેઠેલા હતા ત્યાં ગયા. જ્યાં વાસુદેવ પ્રમુખ રાજાઓ બેઠેલા હતા ત્યાં તેમની પાસે જઈને તેઓએ વાસુદેવ પ્રમુખ સર્વે રાજાઓને ખૂબ જ નમ્રપણે બંને હાથ બેડીને નમસ્કાર કર્યા. જય વિજય શબ્દોથી તેઓને અભિનંદિત કર્યા. અભિનંદિત કર્યા બાદ તેઓ કૃષ્ણ વાસુદેવની ઉપર શ્વેત ચામર ઢોળતા ત્યાં બેસી ગયા. ॥ સૂત્ર ૨૦ ॥

‘ તણં સા દોવઈ રાયવરકજ્ઞા ’ इत्यादि—

ટીકાર્થ—(તણં) ત્યારપછી (સા દોવઈ રાયવરકજ્ઞા) તે રાજવર કન્યા દ્રૌપદી (જેણેવ મજ્જણવરે) જ્યાં સ્નાનધર હતું (તેણેવ ઉવાગચ્છદ્) ત્યાં ગઈ. (ઉવાગચ્છિતા પઢાયા કયવલિકમ્મા કય કોડયમંગલપાયચ્છિતા) ત્યાં જઈને તેણે સ્નાનધરમાં સ્નાન કર્યું. સ્નાન કર્યા બાદ તેણે કાગડા વગેરે પક્ષીઓને અન્ન વગેરેનો ભાગ અર્પીને બલિદ્રમ કર્યું—કૌતુક મંગળ પ્રાયશ્ચિત્ત કર્યા. (સુદ્ધપાવેસાઈ મંગલલાઈ વત્થાઈ પવરપરિહિયા મજ્જણધરાઓ પડિનિક્ખમઈ) સભામાં પ્રવેશવા યોગ્ય સ્વચ્છ માંગલિક વસ્ત્રો તેણે સરસ રીતે પહેર્યા, ત્યારપછી તે સ્નાનધરથી બહાર નીકળી. (જિણપડિમાણં અચ્ચણં કરેઈ) છત્ર.

પ્રતિમાનું કામદેવની પ્રતિમાનું નિર્વિધને વિવાહકાર્ય સંપન્ન થવાના હેતુથી અર્ચન કરે છે, અર્ચન કરીને (જેણે અતેડરે તેણે ઉવાગચ્છદ્ધ) જ્યાં રણવાસ છે તે તરફ જતી રહી. ॥ સૂત્ર ૨૧ ॥

દ્રૌપદી પૂજા ચર્ચા

દ્રૌપદી ચર્ચા

કેટલાક “જિનપડિમાણં અચ્ચણં કરેદ્ધ” આ પાઠના આધારે પ્રતિમા પૂજનની ઉપયોગિતા સિદ્ધ કરતાં આ પ્રમાણે કહે છે કે “અહંત ભગવાનની પ્રતિમાનું પૂજન નૈનધર્મ પાલન કરનારાઓએ કરવું નેઈએ” તેમનું આ કથન સત્યથી બહુ દૂર છે એટલે કે આ વાત સાવ અસત્યથી પૂર્ણ છે. કેમકે આ “જિનપડિમાણં” વગેરે વાક્ય ચરિતના જ અનુવાદક છે એટલા માટે એવાં વચનો કોઈ વિશેષ અર્થને સ્પષ્ટ કરનારાં હોતા નથી. ચરિતાનુવાદથી તો ફક્ત જે માણસે જે તે આચરણ કર્યું છે, ફક્ત તેનું જ જ્ઞાન થાય તેમ છે. શાસ્ત્રવિહિત માર્ગને બતાવનારા તો વિધિ વાક્યો જ થાય છે. જેવી રીતે છ આવશ્યક કાર્યોનાં પ્રતિપાદન કરનારાં વાક્યો જીન પ્રભુની આજ્ઞાનાં નિર્દેશક હોવાને કારણે સાધુ સાધ્વી શ્રાવક શ્રાવિકા રૂપ ચતુર્વિધ સંઘના માટે યોગ્ય ગણાય છે. શાસ્ત્રમાં પણ આ પ્રમાણે કહેવામાં આવ્યું છે:—

“સમણેણ સાવણ ચ” ઇત્યાદિ

શાસ્ત્રવિહિત છ પ્રકારના આવશ્યક કર્તવ્યો ચતુર્વિધ સંઘને રાત્રિ તેમજ દિવસના અંતિમ ભાગમાં ચોક્કસ પણે આચરવાં નેઈએ. તેનાં આચરણ વગર મુનિનું મુનિપણું નથી અને શ્રાવકનું શ્રાવકપણું નથી. એટલા માટે છ આવશ્યક કાર્ય ચોક્કસ કરવા યોગ્ય હોવાથી આવશ્યક રૂપથી પ્રતિપાદિત કરવામાં આવ્યા છે.

“જં હમં સમણે વા સમણી વા સાવણ વા સાવિયા વા તચ્ચિત્તે તમ્મણે જાવ ઉમઓ કાલં” ઇત્યાદિ—આ પ્રમાણે જ્યારે તેઓ ‘આવશ્યક’ છે, ત્યારે ભલે સાધુ હોય કે સાધ્વી હોય તેમજ શ્રાવક હોય કે શ્રાવિકા હોય જમે તે કેમ

ન હોય તેની એ ફરજ થઈ પડે છે કે તે તેઓમાં જ પોતાનું ચિત્ત પરોવીને મનને તદ્દલીન કરીને તેને બંને કાળમાં અવશ્ય આવશે.

ચરિતને અનુવાદક રૂપે બતાવનાર વાક્યને જો વિધેય રૂપમાં સ્વીકારવામાં આવે તો સૂર્યોલ્લેખના ચરિતમાં શસ્ત્ર વગેરે વસ્તુઓની પણ પૂજાની વાત સાંભળવામાં આવે છે. એથી તેમનામાં પણ પૂજ્યતા આવી જવી જોઈએ અને આ રીતે પૂજનના પક્ષપાતીઓએ તેમની પૂજા પણ વિધેયના રૂપમાં માન્ય કરવી જોઈએ.

દ્રૌપદીએ પણ ત્યાં પ્રતિમામાં ભગવાન અર્હંતનું પૂજન કર્યું નથી તેનું કારણ એ છે કે પ્રથમ તો જૈન પ્રવચનમાં પ્રતિમા-પૂજનનું વિધાન નથી અને બીજું આ પ્રતિમા પૂજન ષટ્કાયના જીવોની વિરાધના દ્વારા સંપન્ન હોય છે, તેથી આ પ્રતિમા પૂજનમાં જીનેન્દ્ર વડે પ્રતિપાદિત ધર્મ-આત્મકદ્યાણ સાધક રૂપ સમ્યક્-દર્શન વગેરેનો અભાવ છે. ષટ્કાયના જીવોની વિરાધનાથી જે સાધ્ય થાય છે તેમાં તો સાચા ધર્મના દર્શન સુદ્ધાં દુર્લભ છે. એટલા માટે પ્રતિમા-પૂજન સ્વીકારવામાં તે પૂજન કરતી વખતે ષટ્કાયના જીવોની વિરાધના જ્યારે ચોક્કસપણે થવાની છે ત્યારે અમે તેને વિધેય ભાગ કયા આધારે માન્ય કરીએ. અને એની સાથે સાથે અમે એ પણ કેવી રીતે સ્વીકાર કરીએ કે આ જાતનું પૂજન કરનાર સાચા ધર્મનો ઉપાસક છે ? જો પ્રતિમા પૂજનને ધર્મ રૂપે સ્વીકારીએ તો એમાં એક ભારે દોષ એ છે કે સર્વ પ્રકારનાં હિંસા વગેરે પાપોથી સર્વથા વિરક્ત મહાવ્રતી મુનિજનો જ્યારે આ પ્રતિમા પૂજન રૂપ ધર્મનો ઉપદેશ આપશે ત્યારે તેઓ પણ કારિતાદિ રૂપ કરાવવા વગેરે રૂપથી એના કર્તા રૂપે હોવા બદલ પોતાના મુનિ ધર્મના મૂલતઃ વિધ્વંસક ગણાશે. મુનિજનો હિંસા વગેરે સાવધ વ્યાપારોના કૃત, કારિત અને અનુમોદના આ ત્રણ કરણ અને ત્રણ યોગના ત્યાગી હોય છે. જ્યારે તેઓ પ્રતિમા-પૂજન રૂપ ધર્મનું ગૃહસ્થોને માટે વ્યાખ્યાન આપશે ત્યારે તેમનાં વ્યાખ્યાનથી પ્રેરાઈને ગૃહસ્થો તે પ્રમાણે આવચરશે જ અને આ જાતનાં તેમનાં આવચરણોથી આ કામમાં ષટ્કાય જીવોની વિરાધના હોવાથી તે વિરાધનાને કરાવનારા આ ઉપદેશક મુનિઓ જ ગણાશે ત્યારે એમના અહિંસા વગેરે મહાવ્રતો ત્રિયોગ અને ત્રિકરણ વિશુદ્ધ રૂપે કેવી રીતે રહી શકશે ? એથી ધર્મલાભને ઇચ્છતાં પણ તેઓ આ જાતના વિચારોની ભૂલમાં જ મોટી ભૂલ કરી

ખેસશે અને તેઓ પોતાના ધર્મના સાચા આરાધક ગણાશે નહિ. એટલા માટે આ વાત ચોક્કસપણે માની જ લેવી જોઈએ કે ‘જન પ્રણીત’ આગમમાં પ્રતિમા-પૂજનની વિધિ મળતી નથી.

આ પ્રમાણે પ્રતિમા-સ્થાપન, -પ્રતિમા-પ્રતિષ્ઠા કરાવવી, મંદિર વગેરે બનાવવાં અને તે પ્રતિમાની પૂજા માટે ઉદ્યાન તેમજ વાવ વગેરે તૈયાર કરાવવાં એ પૃથ્વિ-કાયિક જીવોની હિંસાના કારણ છે-એટલા માટે ત્યાજ્ય છે. તેને બનાવવા માટે જે લોકો ઉપદેશ આપે છે તેઓ પણ પૃથ્વિ-કાયિક જીવોની હિંસાથી મુક્ત થઈ શકતા નથી. આ રીતે જ પૂજનને માટે સ્નાન, પ્રતિમાનો અભિષેક તેમજ પૂજનના વસ્ત્રોને ધોવામાં અને તેના ઉપદેશમાં પણ અપૂકાયના જીવોની વિરાધના હોય છે. ધૂપ કરવો, દીપક કરવો, આરતી ઉતારવી આ બધી વિધિઓ અગ્નિ-કાયિક જીવોની વિરાધના વગર સંભવી શકે તેમ નથી એટલે કે તેઓમાં અગ્નિ-કાયિક જીવોની વિરાધના ચોક્કસપણે થવાની જ છે. ધૂપના ધૂમાડાથી દીપક અને આરતીની જ્યોતથી ચમર વગેરેને ઢોળવાથી તેમજ વાજાંઓ વગાડવાથી વાયુકાયિક જીવોની વિરાધના થાય છે તેની દરેકને સ્પષ્ટ પ્રતીતિ થતી જ રહે છે. વનસ્પતિ-કાયિક જીવોની વિરાધના પણ તે વખતે આ પ્રમાણે થાય છે કે મૂર્તિ-પૂજન માટે પૂજા કરનારાઓ અનંત-કાયિક એવા કોમળ ઘણી જાતનાં ફળો, પુષ્પો અને પત્રોને એકઠાં કરે છે આમ આ પૂજામાં પદ્મ-કાયિક જીવોની હિંસા સ્પષ્ટપણે દેખાય છે. ત્રસ-કાયિક જીવોનું પણ તેને લીધે હતન હોય છે. જેમકે જ્યારે પૃથ્વિ-કાયિક વગેરે જીવોનો આરંભ પ્રતિમા વગેરેના નિર્માણમાં અથવા તે દેવ-આયતન (મંદિર) વગેરે બનાવવામાં કરવામાં આવે છે ત્યારે તેના આશ્રિત જે ઘણા અનેક જાતના નિરપરાધિ, હીન, હીન, દુર્બલ, પ્રકૃતિથી બીકણ તેમજ સંગોપિત શરીરવાળા એવા દ્વીન્દ્રિયાદિકથી માંડીને પંચેન્દ્રિય સુધીના જેટલાં ત્રસ જીવો રહે છે તેઓ સર્વે છેદન, લેદન અને સ્વાશ્રયના વિનાશથી અનંત

હુઃખોથી સંતપ્ત થઈને અને ત્યાંથી પડી જઈને, બ્રહ્મ થઈને અંતે મૃત્યુને ભેટે છે.

જીનેન્દ્રની આજ્ઞા પ્રમાણે અનુસરવું એ જ ધર્મનું લક્ષણ છે. આચારાંગ સૂત્ર અ-૬, ઉ-૨, સૂ-૮ માં પણ ભગવાને આ પ્રમાણે કહ્યું છે કે “ આણાપ મામર્ગ ધમ્મં ઇતિ ” પ્રભુએ જ્યારે ધર્મ વિષે ઉપદેશ આપ્યો ત્યારે તેમણે આ ધર્મના બે ભેદ બતાવ્યા છે ૧ સાગાર ગૃહસ્થનો ધર્મ અને ૨ અનગાર મુનિનો ધર્મ. “ અનગારધમ્મો તાવ ” વગેરે સૂત્રથી સમસ્ત જીવોની વિરાધના વગેરેથી વિરક્ત થવું અહીંથી માંડી રાત્રિ-ભોજનનો સંપૂર્ણપણે ત્યાગ કરવો અહીં સુધી જે કંઈ કહ્યું છે તે બધું અનગાર ધર્મને ઉદ્દેશીને કહેવામાં આવ્યું છે. ત્યારપછી ઔપપાતિક સૂત્રમાં તેઓશ્રીએ આ પ્રમાણે કહ્યું છે કે— (અયમાઉસો અગારસામણ્ણ ધમ્મે પણ્ણત્તે, ઇયસ્સ ધમ્મસ્સ સિક્ખાપ, ઉવઢિપ્પ નિગંથે વા નિગંથી વા વિહરમાણે આણાપ આરાહપ ભવઙ્) હે આયુષ્મન્ ! આ અનગાર સામાયિક મુનિઓનો સિદ્ધાન્ત વિષયક ધર્મ કહેવામાં આવ્યો છે એટલે કે આ મુનિઓનો ધર્મ કહેવામાં આવ્યો છે. આ ધર્મની શિક્ષામાં જે ઉપસ્થિત હોય છે એટલે કે આ ધર્મની આરાધના કરે છે-ભલે તેઓ સાધુ હોય કે સાધ્વીઓ ગમે તે કેમ ન હોય તેઓ જીનેન્દ્ર ભગવાનની આજ્ઞાના આરાધકો હોય છે આ ધર્મની આરાધના કરનારો જીવ જ જીનેન્દ્રના આરાધક ગણાય છે. આ કથનથી એ વાત સમજાવવામાં આવી છે કે જે વાતમાં ભગવાનની આજ્ઞા હોય તે જ ધર્મ છે, આજ્ઞા વિરુદ્ધ બીજું આચરણ અધર્મ છે. ત્યારપછી ભગવાન વડે “ અગારધમ્મં દુવાલસવિહં આદિક્ખઙ્ગ તં જહા પંચ અણુવ્વયાઙ્ગં, તિણિણ ગુણવ્વયાઙ્ગં ચત્તારિ સિક્ખાવયાઙ્ગં ” આ સૂત્ર દ્વારા એ સ્પષ્ટ કરવામાં આવ્યું છે કે ગૃહસ્થનો ધર્મ ૧૨ પ્રકારનો છે-૫ આણુવ્રત, ૩ ગુણુવ્રત અને ૪ શિક્ષાવ્રત. આ રીતે “ અયમાઉસો અગારસામાણ્ણ ધમ્મે પણ્ણત્તે ઇયસ્સ ધમ્મસ્સ સિક્ખાપ ઉવઢિપ્પ, સમણોવાસપ વા સમણોવાસિયા વા વિહરમાણે

આળાણ આરાહણ મવઈ” હે આયુષ્મન્ત ! આ ગૃહસ્થ ધર્મ ખતાવવામાં આવ્યો છે. આ ધર્મની શિક્ષામાં ઉપસ્થિત શ્રમણોપાસક મુનિઓના લક્તજન-શ્રાવકો અથવા તો શ્રાવિકાઓ તીર્થંકર પ્રભુની આજ્ઞાના આરાધક ગણાય છે. આ સૂત્રમાં પણ આ પ્રમાણે જ સ્પષ્ટ કરવામાં આવ્યું છે કે ૧૨ પ્રકારના ધર્મના આરાધકો જ શ્રમણોપાસક શ્રાવક શ્રાવિકા તીર્થંકર પ્રભુની આજ્ઞાને આરાધકો છે. આ રીતે સમજાવનારા શ્રી જીનેન્દ્રદેવે આજ્ઞા જ ધર્મનું મૂળ છે આમ સમજાવ્યું છે.

આચારંગ સૂત્રના પહેલા અધ્યયનના ત્રીજા ઉદ્દેશકમાં ભગવાને આ પ્રમાણે કહ્યું છે-“ જાણ સદ્દાણ ણિક્કલંતે તમેવમણુપાલિજ્જા વિજહિત્તા વિસોત્તિયં પુવ્વ-સંજોગં । પળયા વીરા મહાવીહિં લોગં ચ આળાણ અમિસમેચ્ચા અકુતોમયં ” કે જે શ્રદ્ધા-ઉત્સાહથી “ અહિંત પ્રભુ વડે પ્રતિપ્રાદિત સમ્યક્ દર્શન વગેરે મોક્ષના માર્ગો છે કે નહિ ” આ રીતે સર્વ આગમ વિષયક સર્વ શંકા તેમજ “ અધ્યાયિક વગેરે જીવો છે કે નથી ” આ જાતની દેશ શંકા અને માતા પિતા વગેરેની સાથેના સંબંધ રૂપ પૂર્વ સંયોગ અને ધન, ધાન્ય, સ્વજન વગેરે સંબંધ ઉપલક્ષણથી ‘ શ્વસુર ’ વગેરે રૂપ પશ્ચાત્ સંયોગનો પરિત્યાગ કરીને આ જીવ સંસાર વગેરે પદાર્થોને હેય સમજીને તેમના તરફ સંપૂર્ણપણે વિરક્ત થઈ જાય છે તે શ્રદ્ધાની અતિચાર વગેરેથી રક્ષા કરવી જોઈએ. તે શ્રદ્ધાનું પાલન મુનિએ અતિચાર વગર થઈને કરવું જોઈએ જે માર્ગ પરિશીલિત હોય છે તે તરફ ઘણાં પ્રાણીઓ જાય છે, આ લૌકિક પ્રથા છે. આ પ્રથા પ્રમાણે શિષ્યોની શ્રદ્ધાને મજબૂત બનાવવા માટે “ આ માર્ગ મહા પુરુષો વડે સેવવામાં આવ્યો છે. ” આ વાત સમજાવવા માટે સૂત્રકાર “ પળયા વીરા મહાવીહિં ” આ વચનને ટાંકે છે. વીર જે પ્રકારના હોય છે-

૧ દ્રવ્ય-વીર, ૨ ભાવ-વીર. સંયમના અનુષ્ઠાનમાં જે શક્તિશાળી છે તે ભાવ વીર છે. આ બધા જીવો સમ્યાગૃ-દર્શન વગેરે લક્ષણ રૂપ આ વિસ્તૃતમાર્ગને કે જે મહાપુરૂષો વડે સેવવામાં આવ્યું છે-કઠણ તપ અને સંયમની આરાધનાથી મેળવી લે છે. કહેવાની મતલબ એ છે કે ભાવ-વીરો પોતાના મનમાં આ પ્રમાણે જ વિચારો કરતા રહે છે કે ખરી રીતે સમ્યગ્ જ્ઞાન, સમ્યગ્ દર્શન, સમ્યગ્ ચારિત્ર રૂપ જ માર્ગ છે કેમકે મુક્તિની પ્રાપ્તિ એનાથી જ થાય છે. એટલા માટે જ પહેલાં થઈ ગયેલા બધા જીવોએ આ માર્ગનું જ અનુસરણ કયું હતું. તીર્થંકર પ્રભુએ જાતે પણ આ માર્ગની જ પરિશીલતા કરી છે. એથી આ માર્ગમાં પ્રવૃત્ત થવું તે બધી રીતે હિતાવહ છે. આ પ્રમાણે આ માર્ગ વિશ્વસનીય હોવા બદલ શિષ્યો પણ શ્રદ્ધા રાખીને તેમાં પ્રવૃત્ત થાય.

કોઈક મંદ બુદ્ધિ ધરાવનાર શિષ્ય ઘણા દૃષ્ટાંતો વડે સ્પષ્ટ કરવામાં આવવા છતાં પણ જો અપ્કાય વગેરે જીવોની શ્રદ્ધાથી રહિત હોય છે તો તેને સમજાવવા માટે સૂત્રકાર કહે છે કે હે શિષ્ય ! તમારી બુદ્ધિ અપ્કાયિક વગેરે જીવોની શ્રદ્ધા કરવામાં તેમના વિષે સવિશેષ જ્ઞાનના અભાવના લીધે જો સમર્થ નથી તો પણ ભગવાનની આજ્ઞાથી તે પ્રત્યે તમે પોતાની શ્રદ્ધાને દૂષિત થવા દેશો નહિ એટલે કે ભગવાનની આજ્ઞા પ્રમાણ મानीને મંદ બુદ્ધિવાળા શિષ્યોએ તેમના પ્રત્યે પોતાની વધારેમાં વધારે શ્રદ્ધા જાગ્રત કરવી જોઈએ. સૂત્રકાર આ પ્રયોજનથી જ કહે છે કે “લોગં ચ આજ્ઞા અભિસમેન્ચ્ચા અકુતોભયં” इति । અપ્કાય રૂપ લોકને તેમજ ‘ચ’ શબ્દથી જીન અપ્કાયાશ્રિત જીવોને તીર્થંકર પ્રભુની આજ્ઞાથી સારી પેઠે સમજીને તેમની આજ્ઞા મુજબ તેમનું આસ્તિત્વ માનીને આત્મકલ્યાણને ધ્યેયનારા મુનિઓએ સંયમનું પાલન કરવું જોઈએ. સૂત્રમાં આવેલો ‘લોક’ શબ્દ અહીં પ્રકરણ વશાત્ અપ્કાયનો વાચક છે. ‘ચ’ શબ્દથી તદાશ્રિત જીન જીવોનું ગ્રહણ થયું છે. ‘અકુતોભયં’ શબ્દનો અર્થ સંયમ છે. કોઈ પણ જગ્યાએથી કોઈ પણ રીતે જીવોને જેનાથી ભય હોતો નથી તે અકુતોભય-સંયમ

છે. મતલબ એ છે કે આત્મકલ્યાણ ઈચ્છનારા મુનિઓને જીવોની રક્ષા રૂપ સંયમની આરાધના કરવામાં સાવધાન થઈને પ્રયત્ન કરતાં રહેવું જોઈએ. અહીં “જાણ સદ્ધાણ નિકલંતે તમેવમણુપાલિજ્જા, વિજહિતા વિસોત્તિયં પુવ્વસંજોગં” આ સૂત્રાંશ વડે આ વાત સ્પષ્ટ કરવામાં આવી છે કે શ્રદ્ધાની આરાધનામાં જીનેન્દ્રની આજ્ઞાનો સફલાવ છે એટલા માટે તેજ ધર્મ છે. અને શ્રદ્ધાને મજબૂત બનાવવી તે પણ ધર્મ છે. આ નિમિત્તે જ “પણયા વીરા મહાવીરિ” આ ભગવાનનો ઉપદેશ છે.

“લોગંચ આણાણ અમિસમેચ્ચા” આ સૂત્રાંશ વડે આ વાત સ્પષ્ટ થાય છે કે જ્યારે જીનેન્દ્રની આજ્ઞા પદકાયિક જીવો વિષે વાસ્તવિક જ્ઞાન કરાવવા માટે જ કરવામાં આવી છે ત્યારે આવી પરિસ્થિતિમાં તત્ત્વજ્ઞાન ધર્મ છે, ‘અકુતોમયં’ આ પદનો ‘અણુપાલિજ્જા’ આ ક્રિયાપદની સાથે અન્વય કરવાથી આ પ્રમાણે અર્થ થાય છે કે અકુતોભય રૂપ સંયમનું પાલન કરવું જોઈએ. આ પણ ભગવાનની જ આજ્ઞા છે તો એનાથી આ વાત સ્પષ્ટ થઈ જાય છે કે ભગવાનની આજ્ઞાથી ‘સંયમ’ આરાધવા યોગ્ય હોવાથી ધર્મરૂપ છે. અને વળી ‘ઉત્તરાધ્યયન સૂત્ર’માં “ધમ્માણં કાસવો સુહં” આ પ્રમાણેનો ઉલ્લેખ છે. એનો અર્થ એમ થાય છે કે શ્રુત અને ચારિત્ર ધર્મોના મુખ્ય-વક્તા-કાશ્યપ ગૌત્રીય શ્રી મહાવીર વર્ધમાન સ્વામી છે. તેઓશ્રીએ અહિંસા વગેરે મહાવ્રતોના પાલન કરનારા મોક્ષ ઈચ્છનારા લોકોને માટે આગ-મોમાં આ જાતની આજ્ઞા કરી છે કે:—

“સે વેમિ-જેય અતીતા જેય પહુવજ્જા જેય આગમિસ્સા અરહંતા ભગવંતો તે સવ્વે વિ એવમાણ્ણંતિ એવં માસંતિ એવં પણ્ણવેંતિ એવં પહુવેંતિ સવ્વે પાણા, સવ્વે મૂયા, સવ્વે જીવા, સવ્વે સત્તા ન હંતઙ્ગા, ન અજ્જાવેયઙ્ગા, ન પરિવેત્તઙ્ગા, ન પરિતાવેયઙ્ગા, ન કિલામેયઙ્ગા, ન ઉદ્ધવેયઙ્ગા । એસ ધમ્મે સુદ્ધે ણિતિણ સમેચ્ચા લોયં લેયનેહિં પવેણ” (આ. સૂ. અ. ૪ ઉ. ૧ સૂ. ૧) શ્રી સુધર્મા સ્વામી આ સૂત્ર વડે શ્રી જંબૂ સ્વામીને આ પ્રમાણે સમજાવે છે કે અહંત પ્રભુ વડે પ્રતિપાદિત ધર્મ જ શ્રદ્ધેય છે, તેઓ આ સૂત્રમાં કહે છે કે તીર્થંકર દેવોએ પોતપોતાના શિષ્યો માટે જે સમ્યક્ત્વનું નિરૂપણ કર્યું છે તે જ તત્ત્વ તીર્થંકર પ્રભુના મુખથી શ્રવણ કર્યા બાદ હું તમને સમજાવી રહ્યો છું. એટલે કે હું પોતાની મેળે આમાં કંઈ પણ ઉમેર્યા વગર તીર્થંકર પ્રભુની માન્યતા મુજબ જ તમને સમજાવીશ. એથી આમાં શંકાને માટે સહેજ પણ સ્થાન નથી. આ પ્રમાણે જ્યારે મારા કથનનો મૂળ સ્ત્રોત શ્રી તીર્થંકર પ્રભુનું ઉપદેશ શ્રવણ છે ત્યારે તે શ્રદ્ધેય જ છે. ભગવાનની આ પ્રમાણે આજ્ઞા છે કે

ભૂતકાળમાં જેટલા તીર્થંકર થયા છે, વર્તમાનકાળમાં પણ પાંચ ભરત, પાંચ ઐરવત તથા પાંચ મહાવિદેહ સંબંધી જેટલા તીર્થંકરો છે અને ભવિષ્યકાળમાં જેટલા તીર્થંકરો થશે તે બધામાંથી ન્યારે કોઈએ પ્રશ્ન કર્યો ત્યારે એક જ ઉત્તર આપ્યો છે, દેવ અને માણસોની સભામાં પોતાની સર્વ ભાષામાં પરિણમિત થયેલી અર્ધ માગધી રૂપ દિવ્યધ્વનિમાં તેઓએ બધા જીવોને એજ વાત સમજાવી છે અને હેતુ તેમજ દૃષ્ટાંતો વડે આ વાતનું જ સમર્થન કર્યું છે. વક્તવ્ય વિષયનો ભેદ અને પ્રભેદોને સ્પષ્ટ કરતાં તેઓએ સરસ રીતે એજ પ્રરૂપણા કરી છે કે સમસ્ત પ્રાણીઓ પૃથ્વી વગેરે એકેન્દ્રિય સ્થાવર જીવોથી માંડીને દ્વીન્દ્રિય વગેરે પંચેન્દ્રિય જીવ સુધીના ત્રસ જીવ, ચતુર્દશ ભૂતગ્રામ રૂપ સમસ્ત ભૂત, નરક ગતિ, તિર્યંચ ગતિ, મનુષ્ય ગતિ અને દેવ ગતિના બધા જીવો, અને પોતાના વડે કરવામાં આવેલાં કર્મોના ઉદયના રૂપ સ્વરૂપ સુખ દુઃખ વગેરેને અનુભવતા બધા સત્ત્વો દંડ વગેરેથી કોઈ પણ વખત તાડન કરવા યોગ્ય કે ઘાત કરવા યોગ્ય, કે એઓ મારા આધીન છે એવું સમજીને પરિગ્રહ રૂપથી સંગ્રહ કરવા યોગ્ય, કે અન્ન, પાન વગેરેનો નિરોધ અને ગર્ભી, ઠંડી વગેરેમાં રાખીને કોઈ પણ વખતે પીડિત કરવા યોગ્ય અને વિષ આપીને તેમજ શસ્ત્રના આઘાતથી વિનાશ કરવા યોગ્ય નથી.

સૂત્રમાં “ આદિક્ષંતિ આખ્યાન્તિ ” આ વર્તમાનકાલિક ક્રિયાપદ અતીત તેમજ અનાગત કાલિક ક્રિયાપદનું ઉપલક્ષક છે. એથી એના વડે આ જાતના અર્થની પ્રતીતિ થાય છે કે તે તીર્થંકર પ્રભુઓએ વર્તમાનકાળમાં જે પ્રમાણે કહ્યું છે, તે પ્રમાણે જ તેઓએ અથવા તો બીજા ભૂતકાલિક તીર્થંકરોએ ભૂતકાળમાં પણ કહ્યું છે અને ભવિષ્યકાળમાં પણ તેઓ તે પ્રમાણે જ કહેશે. આ રીતે “ માસંતિ, વર્ણવેન્તિ ” વગેરે ક્રિયાપદોની સાથે પણ અતીત અને અનાગત કાલિક ક્રિયાપદોનો સંબંધ જોડવો જોઈએ. આ કથનથી સૂત્રકારે તેમના કથનમાં પરસ્પરમાં વિરુદ્ધ અર્થની પ્રરૂપણાને અભાવ બતાવ્યો છે. તેમણે જે

કંઈ કહ્યું છે તે ભૂત લવિષ્યત અને વર્તમાનકાળમાંથી કોઈ પણ કાળમાં ગમે તે પ્રમાણ દ્વારા આધિત નહિ હોવા બદલ પૂર્વાપર વિરોધ રહિત જ કહ્યું છે, “પ્રાણ” શબ્દ વડે સૂત્રકારે ત્રસ અને સ્થાવર પ્રાણીઓનું ગ્રહણ કયું છે. કેમકે ૧૦ દ્રવ્ય પ્રાણીમાંથી એમનામાં પોતપોતાને યોગ્ય પ્રાણીનો સદ્ભાવ મળે છે. એથી એમના સદ્ભાવથી જ તેઓ પ્રાણી કહેવાય છે. “ભવન્તિ, ભવિષ્યન્તિ, અભૂવન્” આ ભૂત શબ્દની વ્યુત્પત્તિ છે. એનો અર્થ આ પ્રમાણે છે કે વર્તમાનકાળમાં જેઓ સત્તા વિશિષ્ટ છે, તેઓ લવિષ્યકાળમાં સત્તા વિશિષ્ટ રહેશે અને ભૂતકાળમાં પણ જેઓ સત્તા વિશિષ્ટ હતા. આ વ્યુત્પત્તિ વડે સૂત્રકારે એ બતાવ્યું છે કે દરેકે દરેક જીવ વગેરે પદાર્થ કોઈ પણ કાળમાં ઉત્પાદ અને વ્યયધર્મ વિશિષ્ટ હોવા છતાંએ પોતપોતાની સત્તાથી રહિત હોતા નથી. કેમકે દ્રવ્યનો “ઉત્પાદવ્યયધૌવ્ય” સત્” ઉત્પાદ, વ્યય અને ધૌવ્ય સ્વભાવ છે. એથી એ વાત ચોક્કસ રીતે સ્પષ્ટ થાય છે કે કોઈ પણ નવીન પદાર્થનો ઉત્પાદ થતો નથી અને સત્ પદાર્થનો વિનાશ પણ થતો નથી. “સતો વિનાશઃ અસતઃપ્રોત્પાદો ન” “જીવન્તિ, જીવિષ્યન્તિ, અજીવિષુ” આ જીવ શબ્દની વ્યુત્પત્તિ છે. જેઓ જીવે છે, જીવશે અને જીવ્યા છે, આ કથન વડે સૂત્રકારે જીવમાં ત્રિકાળમાં પણ જીવનત્વ ધર્મનો અભાવ થતો નથી, આ વાત સ્પષ્ટ કરી છે. ભલે તે જીવ એક ઇન્દ્રિય અવસ્થાવાળો હોય છતાંએ તે જીવન અવસ્થાથી રહિત થતો નથી. આ કથનથી વૃક્ષ વગેરેમાં અચેનતા માનનારા બૌદ્ધ વગેરેના મતનું ખંડન થઈ જાય છે.

સૂત્રકારે સૂત્રમાં જે પ્રાણી, ભૂત અને સત્ત્વ આ બધા એકાર્થક પર્યાયવાચી શબ્દોનો જે પ્રયોગ કર્યો છે તેનું ખાસ કારણ “બધા જીવોમાં વારંવાર સદય રહેવું જોઈએ” તે જ છે.

વીતરાગ પ્રભુ વડે પ્રતિપાદિત પ્રાણાતિપાત વિરમણ રૂપ આ ધર્મ શુદ્ધ પાપાનુબન્ધ રહિત છે. આ કથનથી સૂત્રકારે એ વાતને પુષ્ટ કરી છે કે જે અવીતરાગ-શાક્ય વગેરે દ્વારા ધર્મ-રૂપથી પ્રતિપદિત થયો છે તેમજ તેમણે જેને ધર્મ-રૂપથી સ્વીકાર્યો છે તે ખરેખર ધર્મ નથી. કેમકે તેમાં હિંસા વગેરે દોષોનો સદ્ભાવ છે. અસર્વજ્ઞ તથા રાગયુક્ત લોકો દ્વારા પ્રતિપાદિત હોવાને

લીધે જ તેમાં હિંસા વગેરે સહોષતા છે. પૂર્ણજ્ઞાનીઓ વડે પ્રદર્શિત માર્ગે જ શુદ્ધ હોય છે. કેમકે તેઓમાં સંપૂર્ણપણે રાગદ્વેષનો અભાવ જ હોય છે. અસર્વજ્ઞ કે રાગદ્વેષ કલુષિત ચિત્તવાળા લોકો વડે પ્રતિપાદિત માર્ગ શુદ્ધ એટલા માટે હોતો નથી કે તેઓ પ્રથમ તો તે વિષયને સંપૂર્ણપણે જાણતા નથી અને બીજું તેઓ પોતાની રાગદ્વેષમયી પ્રવૃત્તિને પુખ્ત કરવા માટે તેની અન્યથા પ્રરૂપણા પણ કરી જોડે છે. એવો ધર્મ શાશ્વતિક-નિત્ય હોતો નથી કેમકે એવા ધર્મનું વિશિષ્ટ જ્ઞાનીઓ-કેવળજ્ઞાનીઓ-વડે જીવોની કલ્યાણ કામનાથી પ્રેરાઈને નિરાકરણ કરવામાં આવે છે. વીતરાગ પ્રતિપાદિત ધર્મ જ અવિનાશી રહે છે, અને તેથી સર્વદા જીવોનું કલ્યાણ થતું રહે છે. આમાં અન્યથા પ્રરૂપણા માટે અવકાશ જ નથી. અત્યારે પણ પંચવિદેહ ક્ષેત્રમાં આ શુદ્ધ ધર્મને સફલાવ છે. આ ધર્મને આ દૃષ્ટિથી જ સૂત્રકારે નિત્ય-અવિનાશી કહ્યો છે. શાશ્વત ગતિ રૂપ મુક્તિનો કારણ હોવાથી આ ધર્મ શાશ્વત માનવામાં આવ્યો છે. અથવા હેતુ-હેતુ મદ્દલાવથી પણ એમ કહી શકાય છે કે જે કારણને લઈને આ નિત્ય છે તે કારણથી જ આ શાશ્વત માનવામાં આવ્યો છે. એથી દરેક મોક્ષને ઇચ્છનારા જીવો વડે આ ધર્મ શ્રદ્ધેય-શ્રદ્ધા કરવા યોગ્ય અને ગ્રાહ્ય આરાધવા યોગ્ય છે. આ વિષે સૂત્રકાર પૂર્વોક્ત રૂપે હેતુનું કથન કરીને તે ધર્મની પ્રરૂપણા કરતાં “સમેત્ય લોકં સ્વેદજ્ઞૈઃ પ્રવેદિતઃ” કહે છે કે બધા પ્રાણીઓનાં હુઃખોને જાણનારા કેવળજ્ઞાની પ્રભુએ આ ષટ્જીવ-નિકાય રૂપ લોકને પ્રત્યક્ષ રૂપમાં સાક્ષાત્ હુઃખ રૂપી દાવાનળમાં સળગતા જોઈને શુદ્ધ, શાશ્વતિક ધર્મનું કથન કર્યું છે—

ભાવાર્થ—સંસારના બધા જીવોને અનંત સાંસારિક હુઃખોથી હસ્તા-મલકવત્ સંતપ્ત જોઈને તેમના ઉદ્ધાર માટે વીતરાગ કેવળજ્ઞાનીઓ એ જ આ ધર્મનું નિરૂપણ કર્યું છે. મેં પોતાની મેળે આ કથન કર્યું નથી. શ્રી સુધર્મા સ્વામી પોતાના શિષ્ય જાંબૂ સ્વામીને આ પ્રમાણે સમજાવે છે.

અનુયોગદ્વારમાં—જહ મમ ણ પિયં દુઃખં જાણિયં એવે સવ્વજીવાણં ।

ન હણહ ન હણાવેહ ય સમમણહ તેણ સો સમણે ॥ ઇતિ ।

જેમ મને દુઃખ ગમતું નથી તેમજ તે દુઃખ સંસારના કોઈ પણ ભવને ગમે જ નહિ. આમ સમજીને જેઓ ભવોની વિરાધના પોતે કરતા નથી અને બીજાઓથી કરાવતા નથી તેમજ બધા ભવોમાં તુલ્યતા (સમાનતા) ની દૃષ્ટિ રાખે છે તેઓ જ ‘શ્રમણુ’ છે. આ ઉપરની વાતો શ્રમણુ થવા માટેહેતુ કારણ છે.

“ એસ ધમ્મે સુદ્ધે ” આ સૂત્રાંશથી શ્રી સુધર્મા સ્વામીએ તીર્થંકર કથિત ધર્મમાં હિંસા વગેરે દોષોના અભાવથી શુદ્ધતાનું કથન કર્યું છે. આ શુદ્ધ ધર્મનો બોધક—બોધ કરાવનારી હોવાથી જ દ્વાદશાંગીમાં પ્રવચનતા આગમતા અને સર્વોત્કૃષ્ટતા સિદ્ધ થાય છે. ભગવાને આગમોમાં પ્રવચનનું સ્વરૂપ અને તેનો પ્રભાવ=

માહાત્મ્ય કહ્યો છે. જેમકે ભગવતી સૂત્રમાં “ પવચણં મંતે ! પવચણં પાવચણી પવચણં ? ગોયમા ! અરહા તાવ ણિયમા પાવચણી ! પવચણં પુણ દુવાલસંગે ગણિ પિહગે ! તં જહા—આયારો જાવ દિટ્ઠિવાઓ । ઇતિ (શ. ૨૦ સ. ૮)

ભાવાર્થ—ગૌતમ સ્વામી પૂછે છે કે હે ભગવન્ ! પ્રવચન પ્રવચન છે કે પ્રવચની પ્રવચન છે ? આ શંકાનું સમાધાન કરતાં ભગવાન કહે છે—કે હે ગૌતમ ! ગણિપિટક—કે જે આચારાંગથી માંડીને દૃષ્ટિવાદ સુધી દ્વાદશાંગ આગળ છે તે સમસ્ત પ્રવચન છે. અર્થાતઃ આ પ્રવચનને પ્રકટ કરનારા શ્રી તીર્થંકર પ્રભુ પ્રવચની છે. તે ભગવતી સૂત્રમાં જ આ પ્રમાણે કહેવામાં આવ્યું છે કે— (સે નૂણં મંતે તમેવ સચ્ચં નીસંકં જં જિણેહિં પવેહ્યં ! હંતા ગોયમા ! તમેવં સચ્ચં સે નૂણં મંતે ! એવં મણે ઘારેમાણે એવં પકરેમાણે આણાપ આરાહપ મવહ ! હંતા ગોયમા ! તં ચેવ ઇતિ) આ સૂત્રનો ભાવાર્થ આ પ્રમાણે છે કે દરેક મોક્ષ ઇચ્છનારી વ્યક્તિને પોતાના હૃદયમાં સંપૂર્ણપણે આ વાતની ખાતરી થવી જોઈએ કે જે જીનેન્દ્ર દેવે પ્રતિપાદિત કર્યું છે તે જ વાસ્તવિક તત્વ છે તેમાં લગીરે શંકા નથી. આ જાતના દૃઢ વિશ્વાસથી તેને પોતાના મનમાં કરનાર અને તે મુજબ જ આચરણ કરનારી મોક્ષને ઇચ્છનારી વ્યક્તિ પ્રભુની આજ્ઞાની આરાધક હોય છે. આવશ્યક સૂત્રમાં પણ એ જ વાત કહેવામાં આવી છે—(ઇણમેવ નિગંથં પાવચણં સચ્ચં અણુત્તરં કેવલિયં પહિપુનં નેયાહયં સંસુદં સહ્ગત્તણં સિદ્ધિમગ્ગં મુત્તિમગ્ગં ણિજ્ઞાણમગ્ગં નિવ્વાણમગ્ગં અવિતહમસંવિદ્ધં ! ઇત્યં ઠિયા જીવા સિદ્ધંતિ બુદ્ધંતિ મુચ્ચંતિ પરિણિવાણંતિ સવ્વ દુઃખાણમતં કરંતિ ।

આ કથનનો લાવાર્થ સ્પષ્ટ છે. આમાં ખાસ કરીને સૂત્રકારે એ જ વાત સ્પષ્ટ રીતે બતાવી છે કે આ નિર્ગ્રંથ પ્રવચન માર્ગમાં સ્થિત જીવ અષ્ટ કર્મોના વિનાશ કરીને સિદ્ધિ દશા સંપન્ન થઈ જાય છે. આ અવસ્થા મેળવવી એ જ જીવોના સઘળા દુઃખનો વિનાશ છે.

અન્યથા—इमं च णं सत्त्वं जगज्जीवरकल्लणदयद्वयाए पावयणं भगवया सुकहीयं
“इति—(પ્રશ્ન૦ સંવર૦)

શ્રી તીર્થંકર પ્રભુનો આ પ્રવચનની પ્રરૂપણા કરવાનો એ જ ઉદ્દેશ રહ્યો છે કે બધા સંસારીજનો આ પ્રવચનના અભ્યાસથી જગતના સર્વે જીવોની રક્ષા કરે અને તેમની દયા પાળે.

ધ્યાનનું વર્ણન કરતાં ભગવાને તેના ચાર ભેદો વર્ણવ્યા છે. તેઓમાં ધર્મધ્યાનના આજ્ઞા-વિચય વગેરે ચાર ઉપભેદો સ્પષ્ટ કરવામાં આવ્યા છે તેઓમાં જો સૌ પ્રથમ આજ્ઞા વિચયનો જે ઉલ્લેખ કરવામાં આવ્યો છે તેનું કારણ એ જ છે કે બાકી રહેલા ત્રણ ઉપભેદોમાં તે મુખ્ય છે. ભગવતી સૂત્ર શ. ૨૫ ઉ. ૭ માં એના માટે જોવું જોઈએ. ત્યાં આનું વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે—धम्मे ज्ञाणे चउव्विहै पणत्ते, तं जहा—आणाविचए, अवायविचए, विवाग विचए, संठाणविचए ॥

અર્થ—ધર્મધ્યાનના ચાર પ્રકાર છે. (૧) આજ્ઞા-વિચય, (૨) અપાય વિચય, (૩) વિપાક વિચય, (૪) સંસ્થાન વિચય.

પ્રસંગવશ અહીં આજ્ઞાવિચય વિષે વર્ણન કરવામાં આવે છે. તીર્થંકર પ્રભુની આજ્ઞાનો વિચય—પર્લાલોચન—વિચાર કરવો તે આજ્ઞાવિચય છે. સર્વ-જ્ઞકથિત આગમનું નામ આજ્ઞા છે. તે આગમરૂપ આજ્ઞાનો આ રીતે વિચાર કરવો જોઈએ કે આ પ્રભુ પ્રતિપાદિત આગામ પૂર્વાપર વિરોધ રહિત હોવા બદલ વિશુદ્ધ છે, દરેક સૂક્ષ્મ અંતરિત અને દૂરાર્થના પ્રતિપાદન કરવામાં

અતીવકુશળ છે. દરેકે દરેક જીવો નો આ હીતકારી છે. અનવધ છે, એમાં દરેકે દરેક જીવ વગેરે પદાર્થનું વિવેચન બહુજ સૂક્ષ્મતા પૂર્વક કરવામાં આવ્યું છે એથી આ મહાર્થ છે. આનો પ્રભાવ પણ અદ્વિતીય છે, આની છત્ર-છાયામાં આવવાથી દરેક ભવ્યજીવ આત્મકદ્યાણુ વિષયક પોતાની અંતિમ લક્ષ્યની સિદ્ધિ પ્રાપ્તકરી લે છે. આમાં પ્રતિપાદિત તત્ત્વ સામાન્ય લોકો જાણી શકતા નથી. દ્રવ્યાર્થિક તેમજ પર્યાયાર્થિક નયરૂપ બે દૃષ્ટિઓ જેની પાસે છે. તેઓ જ આમાં પ્રતિપાદિત વિષયને સારી પેઠે સમજી શકે છે. સર્વજ્ઞ ભગવાને આમાં જે કંઈ કહ્યું છે તે બધું આ પૂર્વોક્ત બંને દૃષ્ટિઓ ને પોતાની સામે રાખીને જ કહ્યું છે. જો એક-દૃષ્ટિને જ પ્રધાન સમજીને તેના તત્ત્વને જાણવાની ચેષ્ટા કરવામાં આવે તો તે પ્રતિપાદ્ય વિષય યથાવત્ સમજી શકાય જ નહિ. તેમજ આ જાતની પ્રરૂપણા અન્યથા પણ માલુમ થવા માંડે છે એથી બીજી દૃષ્ટિને પોતાની સામે રાખીને જ વિચાર કરીએ તો વિષય સરસ રીતે સમજી શકાય તેમ છે. આ પ્રયોજનથી જ આને ‘નિપુણજન-વેદ’ કહેવામાં આવ્યો છે તેમજ આમાં જો દરેક પદાર્થને ઉત્પાદ, વ્યય અને ક્રોધ્ય આત્મક કહેવામાં આવ્યો છે તે પણ દ્રવ્ય અને પર્યાયની અપેક્ષાથી જ કહેવામાં આવ્યો છે. દ્રવ્યની અપેક્ષાથી દરેક જીવ વગેરે પદાર્થ ક્રોધ્યરૂપ છે. અને પર્યાયની અપેક્ષાથી ઉત્પાદ વ્યયરૂપ છે. એટલા માટે પણ જ્ઞાન પ્રતિપાદિત આગામરૂપ આજ્ઞા પોતે દ્રવ્ય અને પર્યાયના પ્રપંચ (વિસ્તાર) વાળી છે. અથવા તો જીવ વગેરે બધા ૬ દ્રવ્યોના ત્રિકાલ વર્તા સમસ્ત પર્યાયો આમાં પ્રતિપાદિત થયા છે, અથવા કોઈ પણ દ્રવ્ય કોઈ પણ દિવસે પર્યાય રહિત થઈ શકતું નથી. સ્વભાવ પર્યાયો અને વ્યંજન પર્યાયો, વિભાવ પર્યાયો અને અર્થ પર્યાયો દરેક ક્ષણમાં બધા દ્રવ્યોમાં થતી રહે છે. ઇત્યાદિ રૂપથી દ્રવ્ય અને પર્યાયોનું પ્રતિપાદન આ આજ્ઞામાં ભગવાને બતાવ્યું છે. આ અપેક્ષાથી પણ આ દ્રવ્ય અને પર્યાયના પ્રપંચ (વિસ્તાર) વાળી માનવામાં આવી છે. તેમજ આ અનાદિ અનંત છે. કોઈ દિવસ આજ્ઞાની આદિ થઈ નથી અને કોઈ પણ દિવસે આનો વિનાશ થશે નહિ. નંદીસૂત્રમાં પણ પ્રવચનની અનાદિ અનંતતાને લગતી (इच्छे इयं दुवालसंगं गणिषिडगं न कयाइनासी) એ જ વાત કહેવામાં આવી છે. એવો કોઈ પણ કાળ હતો નહિ કે તે કાળે આ દ્વાદશાંગ રૂપ ગણિપિટકનો સફૂલાવ હતો નહિ. આ રીતે આ આગમની મહત્તા અથવા તો એના મહા-

તમ્યને લગતો વિચાર કરવો એ જ આજ્ઞા-વિચય નામક ધર્મધ્યાનનો પ્રથમ ભેદ છે. આ ધ્યાનમાં અહિંત પ્રભુની આજ્ઞા વિષે જ વિચાર હોય છે. તેથી આ ધ્યાનમાં તેમની આજ્ઞાનો વિષય પ્રતિપાદિત થયો છે માટે આમાં ધર્મ રૂપતા સિદ્ધ છે તેમજ હિંસા વગેરે દોષોથી પણ રહિત શુદ્ધ કર્મનો ઓધક હોવાને કારણે અહિંસા પ્રધાન આ પ્રવચનમાં શ્રદ્ધેયતા સિદ્ધ થાય છે.

આ પ્રમાણે પૂર્વાકૃત રીતે અહિંત ભગવાનની અહિંસાના વિષે આજ્ઞા બતાવીને હવે આગળ સૂત્રકાર સંયમ માટે પણ તેઓશ્રીની આજ્ઞા આ રીતે જ છે. આ વાત સ્પષ્ટ કરવાને માટે સૌ પ્રથમ જ્ઞાતા-ધર્મકથાનું સૂત્રથી આ વિષયની પુષ્ટિ કરતાં કહે છે—

“ તદ્દર્શ સમણે ભગવં મહાવીરે મેહંકુમારં સયમેવ પઞ્ચાવેદ, જાવ સય-
મેવ આચાર જાવ ધમ્મમાદ્કલ્હ, એવં સ્વહુ દેવાણુપિયા ! ગંતવ્વં ચિદ્ધિ-
યન્નં ણિસીદ્ધયન્નં તુયદ્ધિયન્નં ભુજિયન્નં, માસિયન્નં, એવં ઉટ્ઠાય ઉટ્ઠાય પાણેહિં
ભૂયેહિં જીવેહિં સત્તેહિં સંજમેણં સંજમિયન્નં અસ્સિ ચ ણં અદ્દહે ણો પમાણ્યન્નં ”

શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે જાતે પોતાના હાથથી જ મેઘકુમારને જ્યારે ભાગવતી દીક્ષા આપી અને તેને મુનિવિષયક આચાર વગેરેને લગતો ઉપદેશ આપ્યો ત્યારે તેઓશ્રીએ તેને ઉપદેશમાં એ જ વાત સમજાવી કે હે દેવાનુ-
પ્રિય ! ચાલતાં ઊભા રહેતાં, બેસતાં, સૂઈ જતાં, આહાર કરતાં અને વાતચીત કરતાં પ્રાણીઓ, ભૂતો, જીવો અને સત્ત્વોમાં હિંસા સંયમથી જ પ્રવૃત્તિ કરતાં રહેવું જોઈએ. મુનિની એ જ ફરજ છે કે તે દરેક શારીરિક અને વાચનિક ક્રિયા-
ઓમાં સંયમિત પ્રવૃત્તિ કરે. આ રીતે પ્રવૃત્તિશીલ થઈને રહેવાથી જ મુનિઓ વડે સંયમની રક્ષા થાય છે. આ બાબતમાં મુનિએ કેઈ પણ દિવસે પ્રમાદ કરવો જોઈએ નહિ. દશવૈકલિક સૂત્રમાં પણ એજ વાત કહેવામાં આવી છે. (જયં ચરે જયં ચિદ્ધં જયમાસે જયંસપ, જયં ભુજંતો માસંતો પાવકમ્મં ન વંધદી)

બધા સંયમી લોકોએ સંપૂર્ણપણે સાવધાન થઈનેજ ચાલવું જોઈએ અને પૂર્ણ સાવધાન થઈને જ બેસવું જોઈએ. ઉઠવા બેસવામાં તેમજ આહાર વગેરે ક્રિયા કરવામાં અને બોલવા ચાલવામાં હંમેશા તેને પોતાની યતનાચારમય પ્રવૃત્તિ ઉપરજ લક્ષ્ય આપવું જોઈએ. આ રીતે પ્રવૃત્તિ કરવાથી તે સાધુ પાપ-કર્મનો બંધ કરતો નથી. એથી હે મેઘકુમાર ! તમે “ સંયમં નિમૃતશ્ચર ” આ સકલ સંયમની સારી રીતે યતનાચારમયી પ્રવૃત્તિ વડે રક્ષા કરો-આનું પાલન કરો. આ રીતે સૂત્રકારે સંયમની આરાધના વિષે પ્રભુની આજ્ઞાનું પ્રદર્શન કર્યું છે. હવે તપની આરાધના કરવામાં તેઓશ્રીની આજ્ઞા શી છે ? તે સૂત્રકાર અહીં સ્પષ્ટ કરે છે—“ આચાવચાહી ચય સોગમહં ” (દશવૈકાલિક દ્વિતીય અધ્યયન) હે મુનિ ! સુકોમળતાને ત્યજીને આતાપના સ્વીકારો. આતાપના રૂપ તપધર્મની આરાધનાથી મુનિ પોતાના શરીરને કૃશ (દુર્બળ) બનાવે અને શારીરિક સુકુમારતાનો મોહ ત્યજ દે. ઉત્તમ ક્ષમા વગેરે શ્રમણોના દશ પ્રકારના ધર્મ કહેવામાં આપ્યાં છે તેઓમાં તપનું કથન છે. એથી તપમાં ધર્મરૂપતા સિદ્ધ થાય જ છે. સૂત્રકારે સમવાયાંગ સૂત્રમાં શ્રમણના દશ પ્રકારના ધર્મનું કથન કરતાં આ પ્રમાણે જ કહ્યું છે—

“ દમ્ભવિદ્ધે સમણધમ્મે પણ્ણત્તે -તં જહા-ચંત્તી, મુત્તી, અજ્જવે, મદ્ધવે, લાઘવે, સન્ધવે” સંજમે, તવે ચિયાણ વંમચેરવાસે । ”

આ અહિંસા વગેરે મહાવ્રતોમાં ધર્મરૂપતા એટલા માટે સિદ્ધ થાય છે કે તેઓમાં જીનેન્દ્ર પ્રભુની આજ્ઞા પ્રયોજ્ય પ્રવૃત્તિ રૂપ ધર્મના લક્ષણનો સદ્-ભાવ છે. આ રીતે ધર્મનું લક્ષણ અને તેના લક્ષ્યભૂત અહિંસા વગેરેનું કથન છે. અહિંસા, સંયમ અને તપ રૂપ ધર્મ જ ઉત્કૃષ્ટ મંગળ રૂપ છે. દશવૈકાલિક સૂત્રમાં એ જ વાત કહેવામાં આવી છે—“ ધમ્મો મંગલમુક્કિદ્દં-અહિંસો સંજમો તવો । દેવા વિ તં નમંસંતિ જસ્સ ધમ્મે સયા મણો ” ધર્મ જ ઉત્કૃષ્ટ મંગળ છે. અહિંસા સંયમ અને તપ એ જ ધર્મ છે. જેનું અન્તઃકરણ આ ધર્મથી સદા યુક્ત રહે છે તેને દેવો પણ નમન કરે છે.

શંકા—અહિંસા, સંયમ અને તપ રૂપ ધર્મને જે ઉત્કૃષ્ટ મંગળ રૂપ કહેવામાં આવ્યો છે તે આજ્ઞાસિદ્ધ છે. માટે કહેવામાં આવેલ છે કે યુક્તિથી સિદ્ધ છે એટલા માટે કહેવામાં આવે છે ? ભાવાર્થ—અહિંસા વગેરેમાં ઉત્કૃષ્ટ મંગળતા કયા પ્રમાણથી સિદ્ધ છે ? આગમથી કે અનુમાનથી ?

ઉત્તર—આમાં ઉત્કૃષ્ટ મંગલરૂપતા આગમ અને યુક્તિ બંનેથી સિદ્ધ છે. જિનેન્દ્રનાવચનો હોવાથી આમાં આજ્ઞા સિદ્ધતા છે તેમજ અનુમાનથી પ્રસિદ્ધ હોવા બદલ યુક્તિ સિદ્ધતા છે. “ ધમ્મો મંગલમુક્કિદ્દં ” વગેરે ગાથા વડે આમાં જિનેન્દ્ર પ્રવચનરૂપ આગમતા પહેલાં બતાવવામાં આવી જ છે અને અનુ-

માન પ્રસિદ્ધતા આ પ્રમાણે સમજવી જોઈએ. અનુમાનના પાંચ અંગો હોય છે-પ્રતિજ્ઞા ૧, હેતુ ૨, દષ્ટાંત ૩, ઉપનય ૪, અને નિગમન ૫,

અહીં ત લગવાનની જેમ દેવ વગેરે દ્વારા માન્ય હોવા બદલ અહિંસા, તપ અને સંયમ રૂપ ધર્મ ઉત્કૃષ્ટ-મંગલ છે.

આ અનુમાન વાક્યમાં “ અહિંસા, સંયમ અને તપ રૂપ ઉત્કૃષ્ટ મંગળ છે. ” આ પ્રતિજ્ઞા છે. “ દેવ વગેરે દ્વારા માન્ય હોવાથી આ હેતુ છે. અહીં તની જેમ ” આ દષ્ટાંત છે પક્ષમાં હેતુને યેવડાવવાથી ઉપનય અને પ્રતિજ્ઞાને યેવડાવવાથી નિગમન સિદ્ધ છે. જેમકે “ દેવ વગેરે દ્વારા જે જે માન્ય હોય છે તે તે ઉત્કૃષ્ટ-મંગલ હોય છે જેમ અહીં ત પ્રભુ પણ દેવ વગેરે દ્વારા માન્ય છે. આરીતે પક્ષમાં હેતુને યેવડાવવાથી ઉપનય છે, માટે “ તેઓ પણ ઉત્કૃષ્ટ મંગળ સ્વરૂપ છે ” આરીતે પ્રતિજ્ઞાને યેવડાવવા રૂપ નિગમન વાક્ય છે.

વસ્તુતઃ ધર્મ તેમજ અધર્મનું સ્વરૂપ સૂક્ષ્મ હોવાથી અમારા જેવા છદ્મસ્થો માટે તે અતીવ પરાક્ષ છે એથી અમે ફક્ત તેને અનુમાન કે આગમથી સમજી શકીએ છીએ. ‘ ઘટ પટ ’ વગેરેની જેમ તેને સ્પષ્ટ પણે જોઈ શકતા નથી એથી જ તે દુર્જેય છે. જે અનુમાન અને આગમથી ગમ્ય હોય છે તે અગ્નિ વગેરેની જેમ કોઈને કોઈને પ્રત્યક્ષ હોય છે આ એક સ્પષ્ટ સિદ્ધાંત છે. રાગ અને દ્વેષથી સંપૂર્ણ પણે રહિત એવા તીર્થંકર પ્રભુએ-કે જેઓ ત્રિકાળવર્તી બધા પદાર્થોને હસ્તામલકવત્ સ્પષ્ટ રીતે જાણે છે, ૩૫ વાણીના અતિશયથી જેઓ યુક્ત છે-પોતાના કેવળજ્ઞાન રૂપી આલોકથી તેને વિશદ રૂપથી જાણી લીધું છે. અમારા જેવા છદ્મસ્થોને માટે એમનાં વચનો સિવાય આ વિષયનો નિયામક બીજો કોઈ નથી. એથી અમે તેમના કક્ષા મુજબ જ ધર્મ અને અધર્મનું સ્વરૂપ જાણી શકીએ છીએ “ ધર્માધર્મ-વ્યસ્થાયાઃ શાસ્ત્રમેવ નિયામકં, તદુક્તસેવનાત્ ધર્મસ્ત્વધર્મસદ્વિપર્યયાત્ ” ધર્મ અને અધર્મના સ્વરૂપની વ્યવસ્થા કરનાર ફક્ત સર્વજ્ઞ લગવાનના વચન સ્વરૂપ આગામો જ છે. એથી તેમના વડે દર્શાવવામા આવેલા માર્ગનું સેવન કરવું એજ ધર્મ અને તેથી વિરુદ્ધ માર્ગનું સેવન કરવું અધર્મ છે. ભાવાર્થ-સર્વજ્ઞ લગવાન દ્વારા

પ્રદર્શિત માર્ગ ઉપર ચાલવાથી જ જીવો ને ધર્મની પ્રાપ્તિ થઈ શકે તેમ છે. એનાથી વિરુદ્ધ માર્ગના સેવન થી નહિ. એથી જે જીવો ધર્મનું પ્રત્યક્ષ દર્શન ઇચ્છતા હોય તેમની ફરજ છે કે તેઓ સર્વજ્ઞ ભગવાન દ્વારા કથિત માર્ગનું સેવન કરે અને તેના વિરુદ્ધ માર્ગનો ત્યાગ કરે આ જાતની પ્રવૃત્તિથી તેઓ ધર્મ અને અધર્મના સ્વરૂપને જાણનારા થઈ જાય છે. આ કથનથી શંકાકારની એ આશંકાનો અહીં પરિહાર કરવામાં આવ્યો છે કે જે તેમાં પહેલાં આ પશ્ચ કરવામાં આવ્યો છે કે અહિંસા વગેરે માં જે ઉત્કૃષ્ટ મંગળ રૂપતા છે તે કયા પ્રમાણના આધારે છે ? સૂત્રકારે આગમ તેમજ અનુમાન ખંને-પ્રમાણો થી તેઓમાં ઉત્કૃષ્ટ મંગળતા સિદ્ધ કરી છે. એ કથન વડે બીજી આ વાતનું પણ જ્ઞાન થાય છે કે સર્વજ્ઞ-કથિત સિદ્ધાન્તની પરીક્ષા માટે જ્યાં સુધી તર્કની શક્તિ કાયમ રહે બુદ્ધિમાનો ત્યાં સુધી પોતાની તર્કણીની કસોટી ઉપર કસતા રહે-પણ જ્યારે તર્કની શક્તિ મંદ થઈ જાય-તર્કણ શક્તિ કુટિત થઈ જાય ત્યારે તે વ્યક્તિ ની ફરજ છે કે તે આગળ પ્રમાણથી જ તે સિદ્ધાન્ત નું અનુસરણ કરે. પછી તે વિષયમાં જ તેને મીનમેષ કરવી જોઈએ નહિ કેમ કે સૂક્ષ્મ વગેરે પદાર્થો સર્વજ્ઞ સિવાય છદ્મસ્થોના માટે સ્પષ્ટ રૂપથી જાણી શકાય તેમ નથી. એથી એવી બાબતોમાં સર્વજ્ઞ નાં વચનો જ પ્રમાણ રૂપમાં સ્વીકારવાં જોઈએ.

ભગવાનને પોતે જ અહિંસા, સંયમ અને તપમાં ધર્મ રૂપતા તેમજ ઉત્કૃષ્ટ મંગળરૂપ હોવાથી પ્રધાનતા બતાવી છે. અહિંસામાં જે પ્રધાન રૂપતા દર્શાવવામાં આવી છે, મુખ્યત્વે તેનું કારણ આ પ્રમાણે છે કે તે બધા ધર્મોનું મૂળ છે અને એથી તેને સૌએ સૌ પ્રથમ સ્થાન અર્પ્યું છે. જ્યારે એવી વાત છે ત્યારે આપણે વિચારવું જોઈએ કે ભગવાન મૂર્તિપૂજની આજ્ઞા કેવી રીતે આપી શકે તેમ છે ? કેમ કે તે પૂજા તો પદ્મકાયના જીવોની વિરાધનાથી સાધ્ય હોય છે. આ વિરાધનામાં અહિંસા ધર્મનો મુખ્યત્વે અભાવનો જ સમાવેશ થયો છે તેમ કહી શકાય છે. એટલે કે મૂર્તિપૂજમાં તે પ્રભુ પ્રતિપાદિત અહિંસા ધર્મનો સંપૂર્ણ પણે ઉચ્છેદ જ થઈ જાય છે. મૂર્તિપૂજ કરનાર પૂજારી અહિંસા ધર્મનો રક્ષક થઈ શકતો નથી અને બીજી રીતે તો તેને હિંસાનો દોષ જ ઓઢવો પડે છે. આ રીતે જ્યારે પોતે ભગવાન પોતાના કેવલજ્ઞાનથી આ

વાતને સ્પષ્ટપણે પ્રત્યક્ષરૂપમાં બાણે છે તે પછી તેઓ જ મૂર્તિપૂજા કરવાની આજ્ઞા આપે એવી માન્યતા આકાશ પુણ્યની જેમ સંપૂર્ણપણે અસત્ય જ સિદ્ધ થાય છે. આપણે પોતે પણ આ વાત સમજી શકીએ તેમ છીએ. કે જ્યાં હિંસા છે ત્યાં ધર્મ નથી. અહિંસામાં જ સાચો ધર્મ છે.

આ રીતે ધર્મના લક્ષ્યભૂત અહિંસા વગેરે ને માટે અહીં સુધી વિચાર કરવામાં આવ્યો છે. હવે આગળ તેથી વિરુદ્ધ હિંસા વગેરેની ખાખતમાં વિચાર કરવામાં આવે છે—

હિંસા વગેરે પાપ છે—આમાં પ્રવૃત્ત થવાની આજ્ઞા જિન ભગવાનને કોઈને પણ આપી નથી છતાં જેઓ તેમાં પ્રવૃત્તિ કરે છે તેઓ તે આજ્ઞાથી બહિર્ભૂત છે. એથી જિનાજ્ઞાની પ્રતિકૂળ પ્રવૃત્તિ હોવાથી જીવોને ધર્મ પ્રાપ્તિના સ્થાને એમનાથી અધર્મની જ પ્રાપ્તિ થાય છે. જીવોને જેનાથી અધર્મની પ્રાપ્તિ થાય છે તે પોતે અધર્મ છે હિંસા વગેરે પાપોમાં અધર્મતા હોવાને લીધે તેઓમાં ધર્મના લક્ષણોનો અભાવ છે. એટલા માટે જ તેઓ ધર્મના લક્ષણથી અલક્ષ્ય થયા છે. આ ધર્મ અને અધર્મના સ્વરૂપને સમજાવવા માટે ભગવાને આવશ્યકસૂત્રમાં નામ, સ્થાપના દ્રવ્ય અને ભાવના ભેદથી ચાર નિક્ષેપો નું કથન કર્યું છે. તેઓમાં નામ, સ્થાપના, અને દ્રવ્યરૂપ ધર્મ નિક્ષેપને આરાધવાની ભગવાને જીવોને આજ્ઞા આપી નથી કેમ કે એમનાથી જીવોને ધર્મની પ્રાપ્તિ થતી નથી ધર્મની પ્રાપ્તિ કરાવનારો કેવળ ભાવનિક્ષેપરૂપ આવશ્યક છે. એની આરાધનાથી જ જીવોને ધર્મની પ્રાપ્તિ થાય છે એથી આમાં જ ધર્મરૂપતા ખતાવવામાં આવી છે. એના સિવાયના બીજા નિક્ષેપોમાં—આવશ્યકોમાં—રાગદ્વેષ અને હિંસા વગેરે દોષોનો સદ્ભાવ હોવાથી અને મોક્ષ માર્ગના ઉપદેશ આપવામાં પ્રવૃત્ત તીર્થંકરોની એમની આરાધના કરવાની આજ્ઞાનો અભાવ હોવાથી ધર્મના લક્ષણોનો સમન્વય જ થતો નથી. મુક્તિનો જે સાધક હોય છે તે જ જૈન-ધર્મ છે. આ ૩ નિક્ષેપરૂપ આવશ્યકોમાં મુક્તિની સાધકતાનો અભાવ છે માટે એઓ જૈન ધર્મના પદને સ્વપ્નમાંથી મેળવી શકે નેમ નથી.

અનુયોગદ્વરમાં એ જ વાત કહેવામાં આવી છે—

સે કિં તં નામાવસ્સયં ? નામાવસ્સયં જસ્સ ણં જીવસ્સ અજીવસ્સ વા જીવાણ વા

અજીવાણ વા તદુભયસ્સ વા તદુભયાણ વા આવસ્સેત્તિ નામં કજ્જઈ સે તં નામાવસ્સયં ।

સે કિં તં ઠવણાવસ્સયં ? જણં કટ્ટકમ્મે વા પોત્થકમ્મે વા ચિત્તકમ્મે વા લેપ્પ-
કમ્મે વા ગંથિમે વા વેદિમે વા પૂરિમે વા સંઘાઈમે વા અવલે વા વરાહાઈ વા ઇગો વા
અણેગો વા સન્ભાવઠવણા વા અસન્ભાવઠવણા વા આવસ્સેત્તિ ઠવણા ઠ વિજ્જઈ, સેતં
ઠવણાવસ્સયં ।

ભાવાર્થ—જીવ, અજીવ અથવા તદુભય સ્વરૂપ વગેરે પદાર્થોમાં “આ
આવશ્યક છે” આ રીતે નામ સંસ્કાર કરવો ને જીવ અજીવ વગેરે નામ
આવશ્યક છે આ નામ આવશ્યકમાં આવશ્યક ના વાસ્તવિકશુણ્ય વગેરે કંઈ જ
હોતા નથી ફક્ત લોકવ્યવહાર ના માટે જ આ જાતની ત્યાં નિક્ષેપવિધિ કરવામાં
આવે છે, કાષ્ઠ, પુસ્તક, ચિત્ર અને અક્ષ-શતરંજ ની સોગડી વગેરેમાં એક કે
અનેક આવશ્યક ક્રિયા કરનાર શ્રાવક વગેરેનું તદ્દાકાર કે અતદ્દાકાર લેખિત
ચિત્ર-સ્થાપના આવશ્યક (નિક્ષેપ) છે. આ સ્થાપના બે પ્રકારની છે. એક
સદ્ભાવ સ્થાપના અને બીજી અસદ્ભાવ સ્થાપના. સદ્ભાવ સ્થાપનામાં જેની
સ્થાપના કરવામાં આવે છે તેની આકૃતિ સંપૂર્ણપણે કોતરેલ હોય છે. અસદ્-
ભૂત સ્થાપનામાં આ જાતની આકૃતિ વગેરે રહેતી નથી ત્યાં ફક્ત સંકેત જ
છે. જેમ શેતરંજની સોગડીઓમાં આ પાયદળ છે, આ વજીર છે, આ હાથી
છે વગેરે ફક્ત કોરી કલ્પના જ હોય છે તેમાં તેમની કોઈપણ જાતની આકૃતિ
કોતરેલી હોતી નથી. નામ નિક્ષેપમાં જેમ ભાવ આવશ્યક શૂન્યતા રહે છે
તેમજ સ્થાપનામાં પણ એ જ વાત હોય છે. કોઈ ગોવાળિયાંના પુત્રનું ‘આવ-
શ્યક’ આ જાતનું નામ જેમ ભાવ આવશ્યક રહિત નામ નિક્ષેપમાં છે તે
પ્રમાણે જ ભાવ આવશ્યકના સ્વરૂપથી શૂન્ય સ્થાપના નિક્ષેપમાં પણ “આ
આવશ્યક છે” આ સ્થાપના નિક્ષેપ છે.

શંકા—જેમ ભાવ આવશ્યકના સ્વરૂપથી શૂન્ય ગોવાળિયાના પુત્ર વગેરેમાં “ આવશ્ય ” આ જાતનું નામ નિક્ષેપ રૂપ આવશ્યક છે તેમજ ભાવ આવશ્યકના સ્વરૂપથી શૂન્ય કાષ્ઠકર્મ વગેરેમાં પણ એ જ વાત છે. એથી ભાવ આવશ્યકના સ્વરૂપની શૂન્યતાની દૃષ્ટિએ આ બંનેમાં કોઈ પણ જાતનો તફાવત નથી, ત્યારે આ બંનેમાં ભેદ શો છે ?

ઉત્તર—(જામ આવકહિયં ઠવળા ઇત્તરિયા વા હોજ્જા આવકહિઆ વા) શંકા યોગ્ય નથી કેમકે નામ યાવત્ કથિત હોય છે. સ્થાપના ઇત્વરિક અને યાવત્કથિત બંને પ્રકારની હોય છે. પોતાને આશ્રયભૂત દ્રવ્યનું જ્યાં સુધી સદ્-ભાવ-અસ્તિત્વ રહે છે ત્યાં લગી નામ નિક્ષેપ રહે છે ! ઇત્વરિક શબ્દનો અર્થ અલ્પકાલીન છે. ચિત્ર અને અક્ષ (રમવાના પાસા) વગેરેમાં એ સ્થાપના અલ્પકાળ માટે હોય છે. આ રીતે નામ અને સ્થાપનામાં ભાવ નિક્ષેપની શૂન્યતાની અપેક્ષાથી સમાનતા આવી જાય છે, છતાંયે પોતપોતાના કાળની અપેક્ષાથી તેઓમાં આ જાતનો ભેદ અન્તર માનવામાં આવ્યો છે.

શંકા—નામ નિક્ષેપમાં જે યાવત્કથિતતા બતાવવામાં આવી છે, તે ઉચિત નથી. કારણ કે નામવાળું ગોપાળદ્વારક વગેરેના વિષમાન રહેતા પણ તેમાં અનેક નામોનું પરિવર્તન થતું રહે છે. કોઈ વખતે તેનું નામ ‘ આવશ્યક ’ રાખવામાં આવે છે તો કોઈ વખત ‘ ઇન્દ્ર ’ નામ રાખવામાં આવે છે. તો પછી ‘ આવશ્યક ’ આ નામ નિક્ષેપમાં યાવત્કથિત કેવી રીતે આવી શકે છે ?

ઉત્તર—શંકા ઉચિત છે. આ રીતે વિચાર કરવાથી જો કે કાળકૃત અન્તર તેઓ બંનેમાં જણાતું નથી છતાંયે આ વાતની અહીં વિવક્ષા નથી. એનું કારણ આ પ્રમાણે છે કે આ નામ પરિવર્તન અલ્પ-સ્થલવર્તી હોવાથી વ્યાખ્ય છે, આ વાત બધે સ્થાને હોતી નથી કોઈક કોઈક સ્થાને જ હોય છે. અહીં

સામાન્ય કથન છે વિશેષ નહિ. સામાન્ય રૂપથી નામ યાવત્ કથિત જ હોય છે. આ વાતને સામે રાખીને જ ભગવાને તેમાં ઇત્વરિકતાનું કથન ન કરતાં ફક્ત યાવત્કથિકતાનું કથન કર્યું છે. જો નામમાં ફક્ત ઇત્વરિકતા જ માનવામાં આવશે તો આ વાત સિદ્ધાન્તની ખહાર હોવાથી માનનાર માટે ઉત્સૂત્ર પ્રરૂપણા કરવા રૂપ દોષ આવશે. કેમકે શાસ્ત્રમાં ભગવાને નામ નિક્ષેપમાં ફક્ત યાવદ્-દ્રવ્ય-ભાવિતા જ બતાવી છે.

જે માણસો આ શંકાનું સમાધાન આ પ્રમાણે કરે છે કે “કાલના લેહથી જે નામ અને સ્થાપનામાં તક્ષવત બતાવવામાં આવ્યો છે તે ફક્ત ઉપલક્ષણ માત્ર છે. એથી બીજા અનેક પ્રકારથી પણ આ જાનેમાં પરસ્પર તક્ષવત છે આ વાત સ્પષ્ટ થાય છે. “જેથી તેમનું આ કહેવું શાસ્ત્ર-મર્યાદાથી વિપરીત છે. જેમ નામ-નિક્ષેપમાં કોઈક કોઈક ઠેકાણે ઇત્વરિકતા હોવા છતાંયે ભગવાન વડે સ્વીકૃત ન હોવાથી તે ઉપલક્ષણ રૂપથી સ્વીકારવામાં આવી નથી, તેમ સ્થાપનામાં પણ કાલકૃત લેહ સિવાય બીજા વડે અન્તર-લેહ-માનવામાં ઉત્સૂત્ર પ્રરૂપણ રૂપ દોષ થઈ જાય છે કારણ કે ભગવાને કાલકૃત લેહ સિવાય સ્થાપના નિક્ષેપમાં બીજી કોઈ અન્ય દૃષ્ટિએ લેહ-કથન કર્યું નથી. આ જાતના કથનથી “આ વાત પણ જે બીજાઓએ કહી છે કે નામ અને સ્થાપનામાં આ રીતે પણ તક્ષવત છે કે “જેમ અહીં તની પ્રતિમા રૂપ સ્થાપનાને જોવા એટલે કે દર્શન કરવાથી ભાવોની જાગૃતિ થાય છે, તેમ નામ નિક્ષેપ રૂપ અહીં તના નામને સાંભળવાથી પણ ભાવોની જાગૃતિ હોતી નથી. અથવા તો ઇન્દ્ર વગેરેની પ્રતિમા રૂપ સ્થાપનામાં જેમ લૌકિક માણસોની તે પ્રતિમાથી કંઈક માગણી કરવાની ઇચ્છા, તેની પૂજા કરવાની ભાવના અને તે પ્રતિમા વડે તેમના અભિલષિત મનોરથોની પૂર્તિ થતી દેખાય છે તેમ નામ રૂપ ઇન્દ્રમાં તેમની આ જાતની પ્રવૃત્તિ અને અભિલષિત મનોરથોની પૂર્તિ થતી જોવામાં આવતી નથી. આ પ્રમાણે બીજી પણ ઘણી બાબતો છે જે નામ અને સ્થાપનામાં અંતર કરાવે છે.

આ બધું કાલકૃત લેદ સિવાય નામ અને સ્થાપનામાં લેદ કદ્દપનાનું કથન ઉત્સૂત્ર પ્રરૂપક હોવાથી અનંત સંસારનું જનક છે એથી ત્યાજ્ય છે. “તહારૂવાળં અરહંતાળં મગવંતાળં” નામ ગોચસવળયાણ મહાફલં” આગમમાં જે આ સૂત્ર મળે તેનો અભિપ્રાય નામનિરૂપપરક નથી. એટલે કે આ સૂત્ર વડે નામ નિરૂપ-પુઠિ થતી નથી. જે સૂત્રકારને આ સૂત્ર વડે નામ-નિરૂપની પુઠિ કરવું ઇષ્ટ લાગતું હોત તો “અરહંતાળં મગવંતાળં” આ પદને સ્વતંત્ર રૂપમાં મૂકવાની કોઈ ખાસ આવશ્યકતા હતી નહિ. એથી આ વાત માની લેવી જોઈએ કે અરહંત લગવાનના નામ ગોત્ર-શ્રવણથી મહારૂળ પ્રાપ્ત હોય છે. કોઈ ગોપાળના પુત્રમાં નિરૂપ “અરહંત” આ નામને સાંલળવાથી નહિ. તેમાં પ્રયુક્ત પણ તે નામના શ્રવણથી તો રૂક્ત તે ગોપાળના પુત્ર રૂપ અર્થ-નો જ યોધ હોય છે. “અરહંત” આ નામ જે રૂપના સંકેતથી અરિહંત પ્રભુમાં સંકેતિત થયું છે-તે રૂપના સંકેતથી જ ગોપાળના પુત્રમાં સંકેતિત થયું નથી. લૌકિક વ્યવહાર માટે રૂક્ત “અરહંત” આવું નામ પાડવામાં નામનિરૂપમાં જેનો નિરૂપ કરવામાં આવે છે તે જાતિના દ્રવ્ય, ગુણ અને કર્મ-ક્રિયા વગેરે નિમિત્તની અપેક્ષા રહે છે. આ નિમિત્તના સદ્ભાવમાં તે નામ-નિરૂપનો વિષય માનવામાં આવતો નથી. ભાવ નિરૂપનો જ તે વિષય હોય છે. એથી એ સિદ્ધ થાય છે કે અરહંત લગવાનના જ નામ ગોત્રના શ્રવણથી જ સૂત્રકારે મહારૂળ જતાવ્યું છે. જે નામનિરૂપથી આ રૂળ મળી શક્યું હોત તો પછી ભાવનિરૂપની આવશ્યકતા જ શી હતી? તેના શ્રવણ માત્રથી જ જીવેની આત્મિક ભાવોમાં શુદ્ધિ રૂપ મહારૂળનો લાભ થવા માંડતો. તેમજ જેનું “અરિહંત” આ નામ છે તે પોતે અરિહંત પ્રભુની જેમ મહા-પવિત્ર, ૩૪ અતિશયો સહિત, ૮ પ્રતિહાર્ય વગેરે વિભૂતિઓથી સંપન્ન થઈ જાત, પણ આવું થતું નથી એથી એમ સમજી લેવું જોઈએ કે આ સૂત્રથી ભાવનિરૂપની જ પુઠિ થાય છે-નામ નિરૂપની નહિ. નામ નિરૂપથી લગવાન અરિહંતની સ્મૃતિ પણ કરવામાં આવતી નથી કારણ કે તે નામ-નિરૂપ જાતે તે જાતના ભાવોથી રહિત છે. અનુભૂત પદાર્થનું સ્મરણ થયા કરે છે જેનું

“ અરિહંત ” આ નામ રાખવામાં આવ્યું છે. તેને જોવાથી અરિહંત સ્મૃતિ પણ કેવી રીતે થઈ શકે તેમ છે? સ્મૃતિ તો અરિહંતની ત્યારે જ થઈ શકે કે જ્યારે તેમાં તેમની સ્મૃતિના ચિહ્નો હોય, તે પોતે આ જાતના લાવેથી રહિત થયેલો હોય, ત્યારે તે કેવી રીતે તેમની સ્મૃતિનું કારણ થઈ શકે છે? આ વાત આપણે સ્વીકારી શકીએ તેમ છીએ કે શ્રવણ-કર્તા શાસ્ત્ર વગેરેમાં અરિહંત પ્રભુના ગુણોનું વર્ણન વાંચીને ચિત્તમાં ધારણ કરીને ભલે ‘અરિહંત’ આ નામના શ્રવણથી તેમનું સ્મરણ કરી શકે છે. પણ ગોપાળદારક વગેરેમાં કૃત નામથી તેનું સ્મરણ થઈ શકતું નથી. તે નામ વડે તો તેમાં જ સંકેતિત તે શબ્દથી તે ગોપાળદારક રૂપ અર્થનો જ તે ઓધ થશે. જો અરિહંત નામ શ્રવણથી સાંભળનારને અરિહંત પદાર્થોનું જ્ઞાન થાય છે ત્યારે તે નામનિક્ષેપનો વિષય માનવામાં આવ્યો નથી લાવનિક્ષેપનો જ તે વિષય છે. કોઈ પણ રીતે થોડું પણ સરખાપણું હોવાથી એક પદાર્થને જોઈને તેના સરખા બીજા પદાર્થનું સ્મરણ થઈ જાય છે પણ પ્રકૃતમાં ગોપાળદારક રૂપ અરિહંત નામનિક્ષેપમાં એવું કઈ જાતનું સરખાપણું છે કે જે તે અરિહંતનું સ્મરણ કરાવી શકે? એથી નામ અને ગોત્રની સાથે સાક્ષાત્ લગવાન અરિહંતનો સંબંધ ષષ્ઠી વિભક્તિ વડે દર્શાવનારા સૂત્રકારે આ સૂત્રમાં નામનિક્ષેપનો કોઈ પણ વિષય પ્રતિપાદિત કર્યો નથી. લાવનિક્ષેપનો જ વિષય તેમાં બતાવ્યો છે એથી જીનનો ઓધ કરાવનાર જીન “ અરિહંત ” વગેરે નામ શ્રવણથી મહાકુળ પ્રાપ્ત હોય છે આમ સમજવું જોઈએ.

આ પ્રમાણે સ્થાપના નિક્ષેપ પણ લાવ રૂપ અર્થથી રહિત છે. કારણ કે આનો તેની સાથે કોઈ પણ જાતનો સંબંધ નથી. લાવજીનની અવસ્થાની આકૃતિ પથ્થર વગેરેની મૂર્તિમાં “ આ તેઓ જ છે ” આ જાતની કલ્પના કરવાનું નામ સ્થાપના છે. તીર્થંકરની પ્રકૃતિના ઉદયથી સમવસરણ વગેરે વિભૂતિ સહિત આત્માનું નામ લાવજીન છે. આ લાવજીનના શરીરની જે આકૃતિ છે તેના વિષે આપણે પણ વિચાર કરીએ કે પથ્થર વગેરેની પ્રતિમામાં તેનો સંબંધ કેવી રીતે આવી શકે છે? કેમકે તે આકૃતિનો સંબંધ આશ્રય આશ્રયી લાવથી તે જીન જે કાળમાં હતા તે કાળમાં જ તેમની સાથે હતો. તેમની ગેરહાજરીમાં પથ્થર વગેરેમાં આ જાતનો આશ્રય-આશ્રયી લાવ સંબંધ માન્ય રાખવો કેવી રીતે યોગ્ય કહી શકાય તેમ છે? લાવજીનના સદ્લાવમાં જેમ તેમના સાક્ષાત્ દર્શનથી પ્રાણીઓમાં એક જાતનો લાવોલ્લાસ ઉદ્ભવે

છે, તેમ ભક્તિના આવેશથી પણ તેમની એ આકૃતિનું તે સમયે સ્મરણ કરનાર પ્રાણીને તે જાતના લાવોદ્લાસની અનુભૂતિ થઈ શકે છે, આનો નિષેધ નથી, કેમકે સ્મૃતિમાં તે આકૃતિના આધારભૂત જન પરમાત્મા તે કાળમાં જાતે વિદ્યમાન છે. તેમના અભાવમાં તેમને નહિ જોનારા પ્રાણીઓને પણ તેમની તે પ્રતિમાથી તે પ્રમાણેનો જ લાવોદ્લાસ થાય છે, આ માન્યતા ફક્ત એક કોરી કલ્પના જ છે, વાસ્તવિક નથી. એના સમાધાન માટે જે આમ કહેવામાં આવે છે કે તે પથ્થરની પ્રતિમામાં જન ભગવાનના આત્માનું મંત્રો વગેરેથી આવાહન કરવામાં આવે છે, એથી તે પ્રતિમાનાં દર્શનથી પ્રત્યક્ષ લાવજનનાં જ દર્શન થાય છે, તો આ માન્યતા સાવ અસત્ય છે, કારણ કે મોક્ષમાં પ્રાપ્ત આત્માઓનું પથ્થર વગેરે પ્રતિમાઓમાં પોતાની માન્યતા સિદ્ધ કરવા માટે આહ્વાહન વગેરે માનવું તે તો જન સિધ્ધાંતથી સાવ વિરૂધ્ધ છે. મોક્ષ પ્રાપ્ત આત્માઓ કોઈ પણ સ્થાને અને કોઈ પણ કાળે આવાહન કરવાથી આવતા નથી, એવી જન શાસનની આજ્ઞા છે. આ રીતે તે પથ્થર વગેરેની પ્રતિમામાં તે આત્માઓનું આવાહન હોવાથી આવવું માની લઈએ તો પછી તે પ્રતિમાને સજીવ માનવામાં શો વાંધો છે? એટલા માટે આપણે આ વાત સ્વીકારવી જ જોઈએ કે લાવજનના અભાવમાં તે પ્રતિમા લાવજન અને તેમના ગુણોનું સ્મરણ કરાવવામાં સંપૂર્ણપણે સમર્થ જ છે. જ્યારે આ સિધ્ધાન્ત નિશ્ચિત રૂપે માન્ય થયેલો છે ત્યારે તેનું પૂજન વગેરે કરાવવાથી જે લોકો સમક્તિની પ્રાપ્તિ થવી માને છે તેમની તો વિધવા જેવી દશા છે કે જે પોતાના પતિની છબી કે મૂર્તિના દર્શન અને સહવાસ વગેરેથી સંતાન મેળવવાની ઇચ્છા કરતી હોય ! એટલા માટે કુપ્રાવચનિક દ્રવ્ય આવશ્યકની જેમ આ પ્રતિમા પૂજન વગેરે કાર્ય કરનાર તેમજ કરાવનાર બંને માણસો મિથ્યાત્વ રૂપ દૃષ્ટિનાં જ પાત્ર છે, સમ્યક્ત્વનાં નથી.

દ્રવ્ય નિક્ષેપ રૂપ આવશ્યક આગમ તેમજ નોઆગમના ભેદથી બે પ્રકારે છે. તેમાં જે પ્રાણી, આવશ્યક શાસ્ત્ર શિક્ષિત વગેરે ગુણોથી સુકત છે તે પ્રાણી તે આવશ્યક શાસ્ત્રમાં શિષ્યોને લાણાવવા રૂપ વાચનાથી, ગુરુ-પ્રતિ તદ્

વિષયક પ્રશ્ન લક્ષણુ રૂપ પૃચ્છનાથી, વારંવાર સૂત્ર અને અર્થના અભ્યાસ રૂપ પરાવર્તનથી તથા ધર્મકથાથી વર્તમાન હોવા છતાંયે અનુપયુક્ત અવસ્થા સંપન્ન હોવાથી આગમની અપેક્ષા દ્રવ્ય આવશ્યક છે, અનુપયોગનું નામ જ દ્રવ્ય છે.

ભાવાર્થ—“ ભૂતસ્ય ભાવિનો વા ભાવત્ય હિ કારણં તુ યજ્ઞોકે તદ્ દ્રવ્યમ્ ” આ દ્રવ્ય નિક્ષેપનું લક્ષણુ છે. ભૂત-પર્યાય કે ભવિષ્યત પર્યાયનો જે કારણુ આધાર હોય છે, તે દ્રવ્ય છે. જેમ કોઈ રાજાના યુવરાજને રાજા કહી દેવામાં આવે છે. જો કે તે વર્તમાનમાં રાજા રૂપ પર્યાયથી યુક્ત નથી. આગળ તેને રાજ પર્યાય પ્રાપ્ત થશે, છતાંયે તેને વ્યવહારમાં લોકો રાજા કહે છે. આ ભવિષ્યત પર્યાયની અપેક્ષા દ્રવ્ય નિક્ષેપનો વિષય છે. જે પહેલાં રાજા હતો-પણ કોઈ કારણુસર રાજગાદિનો તે પરિત્યાગ કરી દે છે, ત્યારે પણ લોકો તેને રાજા કહે છે. અહીં તે રાજામાં જો કે વર્તમાન સમયમાં રાજ પર્યાયથી યુક્તતા નથી છતાંયે ભૂતકાળની અપેક્ષાથી તેને રાજા કહેવામાં આવે છે. આ ભૂતકાળની અપેક્ષાથી તેને રાજા કહેવામાં આવે છે. આ ભૂતકાળની અપેક્ષાથી રાજપર્યાયનો આધાર હોવા બદલ દ્રવ્ય નિક્ષેપનો વિષય છે. પ્રકૃતમાં આ નિક્ષેપની આયોજના એ રીતે હોય છે કે વર્તમાનમાં જે આવશ્યક શાસ્ત્રનો જ્ઞાતા નથી, ભવિષ્યકાળમાં તે શાસ્ત્રનો જ્ઞાતા થશે તેને તેમજ જે ભૂતકાળમાં તે શાસ્ત્રનો જ્ઞાતા હતો, હમણાં વર્તમાનકાળમાં તેનો જ્ઞાતા નથી તેને, ‘ આવશ્યક ’ આ રીતે જાણવું કે કહેવું આ દ્રવ્યનિક્ષેપની અપેક્ષાએ આવશ્યક છે. એના મૂળ રૂપે જો લેદો છે-૧ આગમ દ્રવ્ય નિક્ષેપ અને ળીજો નો આગમ દ્રવ્ય નિક્ષેપ. આવશ્યક શાસ્ત્ર વગેરેનો જે જ્ઞાતા હોય, જે શિષ્યોને ભણાવતો હોય, તદ્-વિષયક ગુરૂ વગેરેની પાસે જઈને જે તાત્વિક ચર્ચા વગેરે પણ કરતો હોય, આ રીતે વાચના, પ્રચ્છના, પર્યટના, અનુપ્રેક્ષા અને ધર્મોપદેશ રૂપ પાંચે જ્ઞાતાના સ્વાધ્યાયથી જે તેની પર્યાલોચના કરી રહ્યો છે, પણ તેમાં તેનો ઉપયોગ નથી, અનુપયુક્ત છે, તે આગમની અપેક્ષાદ્રવ્ય ‘ આવશ્યક ’ છે. એમાં આવશ્યક શબ્દના અર્થનું જ્ઞાન જ આગમ રૂપથી વિવક્ષિત છે. એથી આવશ્યક શાસ્ત્રના જ્ઞાતા હોવા છતાંયે તેમાં અનુપયુક્ત આત્મા આગમની અપેક્ષા દ્રવ્ય આવશ્યક છે, આ વાંત સિદ્ધ થઈ છે.

નો આગમની અપેક્ષા દ્રવ્ય આવશ્યક એ પ્રમાણે છે કે જ્યાં આગમનો સંપૂર્ણપણે અભાવ કે આગમના એક દેશનો અભાવ વિવક્ષિત હોય છે તે નો

આગમની અપેક્ષાથી દ્રવ્ય આવશ્યક માનવામાં આવ્યો છે “ નોઆગમ ” માં નો શબ્દ આગમના સંપૂર્ણપણે અભાવનો કે તેના એક દેશના અભાવનો બોધક છે, તેના જ્ઞશરીર દ્રવ્યાવશ્યક, ભવ્યશરીર દ્રવ્યાવશ્યક અને તદ્ભવ્યતિરિક્ત દ્રવ્યાવશ્યક આ પ્રમાણે ત્રણ લેદો છે. આવશ્યક શાસ્ત્રનો જે પહેલાં (ભૂતકાળમાં) જ્ઞાતા હતો તેમજ બીજાનો માટે આ શાસ્ત્રનો ઉપદેશ વગેરે પણ જેણે પહેલાં આવ્યો છે એવા જીવનું અચેતન શરીર જ શરીર દ્રવ્યાવશ્યક છે. જે જીવ અત્યારે આવશ્યક શાસ્ત્રનો જ્ઞાતા નથી, ભવિષ્યકાળમાં તેનો જ્ઞાતા થશે તેનું તે સચેતન શરીર ભવિષ્યકાળમાં આવશ્યક શાસ્ત્રના જ્ઞાનનો આધાર હોવાને કારણે ભવ્ય શરીર દ્રવ્યાવશ્યક છે. તદ્ભવ્યતિરિક્ત દ્રવ્યાવશ્યક લૌકિક, કુપ્રાવચનિક અને લોકોત્તર એમ ત્રણ પ્રકારનો છે. લૌકિક માણસો વડે આચરિત આવશ્યક કર્મ લૌકિક દ્રવ્ય આવશ્યક છે. જેમ રાજસભામાં જનારા રાજા, યુવરાજા, તલવર (કોટ્ટપાલ) વગેરે લોકો સવારે ઉઠીને રાજસભામાં જવા માટે પ્રથમ પ્રાભાતિક વિધિઓથી પરવારે છે, મુખ ધુએ છે, દાંત સાફ કરે છે, સ્નાન કરે છે, સુગંધિત તેલ લગાવે છે, વગેરે આવશ્યક કાર્યો કરે છે. ત્યારપછી રાજસભામાં અથવા તો દેવકુળમાં જાય છે. તેમનું મુખ ધોવું વગેરે કામ લૌકિક-દ્રવ્ય આવશ્યક છે. ચરક, ચીરિક વગેરે પાખંડીઓ વડે જે ઇન્દ્ર, સ્કન્દ, રૂદ્ર, શિવ, વૈશ્રવણ દેવ, નાગ અને યક્ષો વગેરેની મૂર્તિઓનું ચંદનથી અભિષેક કરાવ્યા બાદ વસ્ત્રથી મૂર્તિના પાણીને લૂંછવું, મંદિરમાં કે તે મૂર્તિઓ ઉપર ગુલાબજળનું સિંચન વગેરે કરવું આ બધું કુપ્રાવચનિક દ્રવ્યાવશ્યક છે, આ પ્રમાણે નામ, સ્થાપના અને દ્રવ્યના લેદથી આ

આવશ્યક ત્રણ પ્રકારનું હોય છે. કોઈ ગોપાળના પુત્રનો ‘ આવશ્યક ’ આ રીતે કરેલો સંસ્કાર નામ આવશ્યક છે. આવશ્યક ક્રિયાઓથી યુક્ત કોઈ વ્યક્તિની કાષ્ઠ વગેરેમાં તદ્દાકાર રૂપથી કે અતદ્દાકાર રૂપથી પ્રતિકૃતિની કલ્પના કરવી કે પ્રતિકૃતિનું નિર્માણ કરવું તે સ્થાપના આવશ્યક છે. આવશ્યકમાં ઉપયોગથી રહિત પ્રાણીની જે કંઈપણ આગમ અને નો આગમની અપેક્ષાથી ક્રિયાઓ છે તે બધી દ્રવ્ય આવશ્યક છે. આ ત્રણે આવશ્યકોમાં ઉપયોગ ભાવ રૂપ આવશ્યકતા અભાવથી તેમજ ચારિત્રગુણ તદ્દનુકુળ પ્રવૃત્તિના આચરણ વગર થઈ જવાથી કર્મોની નિર્જરા કરાવવામાં સાધકપણું નથી. તેથી જીનેન્દ્ર દેવે તેમના આરાધનની આજ્ઞા આપી નથી. ધર્મની આરાધના કરવાની જ તેઓ-શ્રીએ આજ્ઞા આપી છે. કેમકે ધર્મજ કર્મોની નિર્જરા કરાવવામાં સાધક છે. આ ત્રણેમાં કર્મોની નિર્જરા કરાવવાનો અભાવ હોવાને કારણે ધર્મસ્વરૂપતા નથી. એ ધર્મપદ વાચ્ય પણ નથી. તેથી આ ત્રણે ધર્મના લક્ષણથી રહિત હોવાને કારણે તેના અલક્ષ્ય છે એમ સમજવું જોઈએ. સામાયિક વગેરે લોકો-ત્તર દ્રવ્ય આવશ્યક છે. પ્રવચન શાસ્ત્રમાં એમનાં આચરણનું વિધાન વિહિત છે, છતાંયે એને જે ધર્મના અલક્ષ્ય રૂપમાં બતાવવામાં આવ્યો છે. તેની મત-લબ્ધ એ છે કે જ્યારે તે જીનેન્દ્રની આજ્ઞાથી બહિર્ભૂત બનેલા સ્વેચ્છાચારી, મૂળગુણ તેમજ ઉત્તર ગુણોથી રહિત અને ષટકાય જીવોની રક્ષા કરવામાં અસાધ્ય માણસો વડે અનુપયોગ પૂર્વક આચરવામાં આવે ત્યારે તે દ્રવ્ય આવશ્યક રૂપમાં કહેવાય છે. એથી તે ધર્મપદ વાચ્ય નથી. એટલે કે ધર્મ રૂપ નથી. જ્યાં ધર્મરૂપતા નથી ત્યાં કર્મોની નિર્જરા કારકતા પણ નથી. આ સર્વમાન્ય સિદ્ધાન્ત છે. ભગવાને જે આ અવસ્થામાં એમને વિધેય કહ્યા નથી તેનું કારણ પણ એ જ છે. એટલા માટે જેમ નામ આવશ્યક, સ્થાપના આવશ્યક અને દ્રવ્ય આવશ્યક આ ત્રણ નિશ્કેપોને આરાધ્ય રૂપથી તીર્થંકર પ્રભુએ અવિધેય કહ્યા છે, તેમજ નામ જિન, સ્થાપના જિન તેમજ દ્રવ્યજિન પણ આરાધ્ય નથી. એમની આરાધના કરવામાં જે ધર્મની પ્રાપ્તિ થવી બતાવવામાં આવે છે કે માનવામાં આવે છે, તેમને જિનભગવાનની

આજ્ઞાથી બહિર્ભૂત જ સમજવા જોઈએ. આ નિર્લેપોની કે સ્થાપના નિર્લેપોની આરાધના કરવાથી આરાધક જીવોને ધર્મને લાભ થતો હોય ત્યારે તો તેઓ તેમની આરાધના કરવા માટે લઘ્ય જીવોને ચોક્કસ ઉપદેશ આપતા. આ રીતે પોતાના મનથી જ કલ્પના કરીને તેમની પૂજા વગેરે કરવામાં ષટ્કાય જીવોની કેટલી બધી વિરાધના હોય છે. તે બંને જ અનુભવવા જેવી વાત છે. એટલા માટે જ્યાં આરંભ છે ત્યાં ધર્મ તો નથી જ, અને જ્યાં ધર્મ નથી તેની આરાધનાથી કર્મોની નિર્જરા પણ થઈ શકે તેમ નથી. આ રીતે નામ, સ્થાપના અને દ્રવ્ય જિન વગેરે ત્રણ નિર્લેપો પણ ધર્મના લક્ષણથી રહિત હોવા બદલ તેને અલક્ષ્ય માનવામાં આવ્યા છે. જ્યારે સ્થાપના જિન જ તેના માટે અલક્ષ્યરૂપ છે, ત્યારે જિનની પ્રતિમા બનાવીને તેની પૂજા વગેરે કાર્યો પણ ધર્મલક્ષણથી રહિત હોવાથી તે પણ તેના માટે અલક્ષ્યરૂપ છે, આવી ચોક્કસ ખાત્રી થઈ જાય છે. ભગવાને આ બંનેની આજ્ઞા શાસ્ત્રમાં કોઈ પણ સ્થાને કરી નથી “મોક્ષકામો જિનપ્રતિમાં પૂજયેત્” કે મોક્ષની ઇચ્છા રાખનારો પ્રાણી જિન પ્રતિમાનું પૂજન કરે. ધર્મની આરાધના કરવાની જ તેઓશ્રીએ આગમમાં આજ્ઞા કરી છે. જેમ આવશ્યક, દર્શન અને જ્ઞાનની આરાધના દરેકે દરેક મોક્ષ ઇચ્છનારા લઘ્ય જનને કરવી ઘટે છે. જેમ આવશ્યક વગેરેની આરાધના કરવા વિષેનો ઉલ્લેખ આગમોમાં મળે છે, તેમજ જેમ તેમણે અહિંસા, સંયમ, તપ અને સંવર વગેરેની વિધિ શાસ્ત્રોમાં બતાવી છે તેમ તેમણે કોઈ પણ સ્થાને પ્રતિમા પૂજનની આજ્ઞા કરી નથી અને તેની વિધિ પણ બતાવી નથી. પ્રતિમા પૂજને કુપ્રાવચનિક દ્રવ્ય આવશ્યકના લક્ષણથી યુક્ત હોવા બદલ જૈન આગમોથી વિરુદ્ધ જ બતાવવામાં આવી છે. કુપ્રાવચનીઓ વડે માન્ય ઇન્દ્ર વગેરેના પૂજનને ભગવાને આગમની અપેક્ષાએ દ્રવ્ય આવશ્યકના ઉદાહરણ રૂપમાં બતાવ્યું છે. એથી આ વાત સ્પષ્ટ સમજી શકાય તેમ છે કે તેમણે બીજી પણ બધી પ્રતિમા પૂજને પણ આ કુપ્રાવચનિક દ્રવ્ય આવશ્યકની જેમ દ્રવ્ય આવશ્યકમાં જ સ્થાન આપ્યું છે. પ્રવચનમાં કુત્સિતતા, કુશાસ્તતા, હિંસા વગેરે સાધ્ય પૂજા વગેરે કાર્યોની યુષ્ટિ કરવાથી જ સંભવે છે. બીજા ચરક

ચીરિક વગેરે બધા પ્રવચનોમાં એ જ હિંસા વગેરે કર્મોને કરવાનું વિધાન સ્પષ્ટ રૂપ જોવામાં આવે છે. એથી આ બધા કુપ્રાવચનિક માનવામાં આવે છે. એમના વડે પ્રદર્શિત ઇન્દ્ર વગેરેનું પૂજન પણ આ કારણને લીધે જ કુપ્રાવચનિક કહેવાય છે. જૈન શાસ્ત્રોમાં પ્રતિમા પૂજનના નિષેધનો સ્પષ્ટપણે જે ઉલ્લેખ જોવામાં આવતો નથી, તેનું કારણ પણ એ છે કે જ્યારે પ્રભુએ ઇન્દ્ર વગેરેના પૂજનને કુપ્રાવચનિક રૂપ માનીને નિષેધ કર્યો ત્યારે તેમની સામે અહંતની પ્રતિમાના પૂજનની વાત જ ન હતી, નહિતર તેઓશ્રી એ તેનો પણ સ્વતંત્ર રૂપથી નિષેધ કર્યો હોત. બીજી વાત એ છે કે પ્રતિમા પૂજનનું કાર્ય હિંસા-મય છે, ભગવાને ધર્મના માટે પણ હિંસા કરવાની આજ્ઞા કરી નથી. એટલા માટે જ્યારે વીતરાગ શાસ્ત્રમાં હિંસા વિષેનું વિધાન જ નથી ત્યારે આનું વિધાન પણ તેઓ કેવી રીતે કરે પ્રતિષેધ વાક્ય ત્યારે જ સાર્થક ગણાય છે જ્યારે પ્રતિષેધરૂપ પદાર્થ કોઈ પણ રૂપથી પ્રસક્ત હોય છે. આ પ્રતિમા પૂજનરૂપ કાર્ય માટે ન તો લૌકિક દ્રવ્ય આવશ્યક છે અને ન તો લોકોત્તર દ્રવ્ય આવશ્યક છે.

શંકા:—પ્રતિમા પૂજન લૌકિક દ્રવ્ય આવશ્યક નથી. તમારી આ વાત તો ઉચિત છે. કેમ કે આ લૌકિક દ્રવ્ય આવશ્યકોથી સંપૂર્ણપણે ભિન્ન છે. પણ એને લોકોત્તરિક દ્રવ્ય આવશ્યક માનવામાં તમને શો વાંધો છે ? કેમકે પ્રભુ જાતે લોકોત્તર દેવ મનાય છે. ત્યારે તેમનું પૂજન પણ લોકોત્તરિક જ માનવું જોઈએ ?

ઉત્તર—પ્રવચનમાં ભગવાને જે સામાયિક વગેરે છ જાતના આવશ્યકોનું વર્ણન કર્યું છે તેઓ જ્યારે જિન-આજ્ઞા બાહ્ય સ્વચ્છંદ વિહારી અને ષડ્-કાયની વિરાધના કરવામાં નિરત અનુપયુક્ત પુરુષો વડે આચરવામાં આવે છે. લોકોત્તરિક દ્રવ્ય આવશ્યક રૂપથી પ્રતિપાદિત કરવામાં આવે છે. આ છ જાતના આવશ્યકોમાં પ્રતિમા પૂજનનો કોઈ અધિકાર જ નથી. એટલા માટે લોકોત્તરિક આવશ્યક કેવી રીતે માની શકાય ?

ભાવાર્થ:—શંકાકારે પ્રતિમા પૂજનને લોકોત્તરિક આવશ્યક માનીને દ્રવ્ય આવશ્યકમાં તેનો સમાવેશ કરવાની જે ઇચ્છા બતાવી છે. તેની તે શંકાનું સમાધાન કરતાં સૂત્રકારે આ પ્રમાણે કહ્યું છે કે, જિન આજ્ઞા બાહ્ય અને સામાયિક વગેરેમાં અનુપયુક્ત પુરુષો વડે કરવામાં આવેલા સામાયિક વગેરે છ જાતના આવશ્યક કાર્યો જ લોકોત્તરિક દ્રવ્ય આવશ્યકમાં પરિગણિત કરવામાં આવ્યાં છે. એનાથી પ્રતિમા પૂજનો કોઈ સંબંધ જ નથી. પ્રતિમા પૂજન ષટ્ત્રય આવશ્યક કાર્યોમાં પરિગણિત જ થઈ નથી. એટલા માટે ત્યાં તેનો કોઈ પણ રીતે સંબંધ નહિ હોવાથી લોકોત્તરિક દ્રવ્ય આવશ્યકમાં તેની ગણના થઈ શકે તેમ નથી. એથી ફક્ત દ્રવ્ય આવશ્યકમાં જ થયો છે આમ માની લેવું જોઈએ.

શંકા:—કુપ્રવચનમાં ઇન્દ્ર વગેરેની પૂજા કરવાના વિધાનની જેમ પ્રતિમા પૂજનું વિધાન તો મળતું નથી, ત્યારે તમે એને કુપ્રવાચનિકમાં કેવી રીતે સમાવિષ્ટ કરી શકો ?

ઉત્તર:—જો કે કુપ્રવચનમાં પ્રતિમા પૂજનનું વિધાન સ્વતંત્ર રૂપમાં કરવામાં આવ્યું નથી છતાંય માનવીના મનોરથોને પૂર્ણ કરનારા-માણસના મૃત નિર્જીવ શરીરની પૂજાની જેમજ પ્રતિમાની કરવામાં આવેલી પૂજા પણ કુપ્રાવચનિકી છે. આમ અમે અનુમાનથી કહી શકીએ છીએ. તે કુપ્રવચનમાં પૂજાના આધારનો નિર્ણય કરતી વખતે સામાન્ય રૂપથી પૂજાના આધારભૂત જેટલા પ્રતિમા ચિત્ર વગેરે પૂજ્ય છે તેઓ સર્વેનું ગ્રહણ થયું છે.

આ રીતે પ્રતિમાની સર્વ પૂજાનો આધાર પ્રતિમા અને ચિત્ર વગેરે છે. એટલા માટે તે કુપ્રાવચનિક છે આમ અમે કહી શકીએ છીએ. આ કથનથી એ વ્યાપ્તિસિદ્ધ થાય છે કે ઇન્દ્ર વગેરેના પૂજનની જેમ પ્રતિમાઓમાં જે જે પૂજાઓ કરવામાં આવે છે તેઓ સર્વે કુપ્રાવચનિકી છે. એટલા માટે જિન પૂજા પણ પ્રતિમામાં આવતી હોવાથી આગમની અપેક્ષાથી કુપ્રાવચનિક દ્રવ્ય આવશ્યક છે અને એથી તે ધર્મપદવાચ્ય નથી. આ વાત સ્પષ્ટપણે સિદ્ધ થઈ જાય છે. આમાં અનુમાનપ્રયોગ આ પ્રમાણે કહી શકાય તેમ છે,

“ જિનપૂજનં નો આગમતો કુપ્રાવચનિકં દ્રવ્યાવશ્યકં પ્રતિમાયાં ક્રિયમાણ-
ત્વાત્ ઇન્દ્રાદિપૂજનવત્ ”

એટલા માટે આ પૂર્વોક્ત કથનથી આ વાત સ્પષ્ટ થાય છે કે તે પ્રતિમા પૂજન કાર્ય, લોકોત્તરિક દ્રવ્ય આવશ્યક પણ નથી. જો તે લોકોત્તરિક દ્રવ્ય આવશ્યકરૂપે પણ પ્રસક્ત હોત તો ભગવાન તેનો ચોક્કસ પ્રતિષેધ કરત.

‘ અથ ભાવાવશ્યકમુચ્યતે ’:—હવે આવશ્યક શું છે એનું સ્પષ્ટીકરણ સૂત્રકાર કરે છે—વર્તમાન સમયમાં તે વિવક્ષિત રૂપ પર્યાયથી યુક્ત દ્રવ્યનું નામ ભાવ છે. જો કે ભાવ વર્તમાન ક્રિયારૂપ માનવામાં આવ્યો છે, છતાંય અહીં તે ક્રિયાથી યુક્ત દ્રવ્યને જ ભાવ બતાવ્યો છે તેનું કારણ દ્રવ્ય અને પર્યાયનો અભેદ સંબંધ છે. ભાવ ભગવાન દ્રવ્ય વગર રહી શકતો નથી ભાવ દ્રવ્યની એક પર્યાય છે, તે નિરાશ્રય હોતીજ નથી. એથી જો દ્રવ્યના આશ્રયે તે રહેશે તેઓ બંનેમાં અભેદોપચારથી તે પર્યાયથી ઉપલક્ષિત તે દ્રવ્યને જ ભાવ કહી દીધો છે. જેમ ઐશ્વર્ય ઇંદન (દેહીખ્યમાન થવું) ક્રિયાના અનુભવથી ઉપલક્ષિત શચીપતિ ભાવ ઇન્દ્ર કહેવાય છે તેમજ જે આવશ્યકરૂપ ક્રિયાના અનુભવથી યુક્ત છે તે આત્મા ભાવાવશ્યક કહેવાય છે. ભાવરૂપ જે આવશ્યક છે તે અથવા ભાવને આશ્રય કરીને જે આવશ્યક છે તે ભાવાવશ્યક છે.

આ ભાવ આવશ્યક પણ બે પ્રકારનો છે—૧, આગમનની અપેક્ષા ભાવ આવશ્યક અને ૨, નો આગમનની અપેક્ષા ભાવ આવશ્યક એમનામાં “જ્ઞાયકઃ ઉપયુક્તઃ આગમતો ભાવાવશ્યક” જ્ઞાયક ઉપયુક્ત આત્મા આગમની અપેક્ષાથી ભાવ આવશ્યક માનવામાં આવ્યો છે. આવશ્યકરૂપ પદાર્થનો જે જ્ઞાતા છે તેનું નામ જ્ઞાયક છે. આવશ્યકરૂપ પદાર્થના જ્ઞાનથી જનિત સંવેગવડે વિશુદ્ધિ પામેલા પરિણામોનું નામ ઉપયોગ છે. આ ઉપયોગથી વિશિષ્ટ જે સાધુ વગેરે લોકો છે તેઓ આગમની અપેક્ષાથી ભાવ આવશ્યક છે. કેમકે તેઓમાં આવ-

શ્યકરૂપ પદાર્થના જ્ઞાનરૂપ આગમનો સદ્ભાવ મળે છે. એટલા માટે સાધુ વગેરે લોકોમાં આગમની અપેક્ષાથી આવશ્યકતા અને આ આવશ્યકતાના અર્થ જ્ઞાનથી જનિત ઉપયોગરૂપ પરિણામોની વિશિષ્ટતા હોવાથી ભાવરૂપતા આવે છે. એટલા માટે “ ભાવને આશ્રિત કરીને જે આવશ્યક છે તે ભાવ આવશ્યક છે. ” આ કથનસુસંગત થઈ પડે છે.

ભાવાર્થ:—“ આવશ્યક ” આ પદના અર્થ જ્ઞાનથી વિશિષ્ટ તેમજ તદ્દનુકૂળ ઉપયોગ પરિણતિ સંપન્ન આત્મા જ આગમની અપેક્ષાએ ભાવ આવશ્યક સાધુ વગેરે છે, કેમકે એ લોકો જ આ જાતની પરિણતિવાળા હોય છે. એથી શ્રુતધર્મના અંતર્ગત હોવા બદલ આ ભાવાવશ્યક જ ધર્મપદવાચ્ય કહેવામાં આવ્યો છે અને આ જાતના ધર્મની આરાધના કરવાની ભગવાને પણ આજ્ઞા કરી છે.

નો આગમની અપેક્ષાએ ભાવ આવશ્યકતા ત્રણ પ્રકારો છે:-(૧) લૌકિક (૨) કુપ્રાવચનિક (૩) અને લોકોત્તરિક પૂર્વાહમાં ભારતનું વાંચન અથવા શ્રવણ, અપરાહ્મમાં રામાયણનું વાંચન કે શ્રવણ આ બધું લૌકિક ભાવ આવશ્યક છે. લોકમાં ભારતનું વાંચન અથવા તે શ્રવણ પૂર્વાહમાં જ કરવામાં આવે છે. રામાયણનું વાંચન અને શ્રવણ અપરાહ્મમાં જ થતું જોવામાં આવે છે. એથી વિરુદ્ધ આચરણ કરવાથી માણસ ઘણી જાતના દોષોને પાત્ર થઈ પડે છે. આ પ્રમાણે ભારત વગેરે ગ્રંથોનું વાંચન વગેરે કાર્ય નિયમિત સમયમાં આવશ્યક કરવા યોગ્ય હોવા બદલ આવશ્યક રૂપમાં માનવામાં આવે છે. એથી આમાં આ રીતે આવશ્યકપણું આવી જાય છે. તેમજ એમનું વાંચન કરનારાઓમાં તેમના તરફ ઉપયોગાત્મક પરિણામના સદ્ભાવથી ભાવરૂપતા આવે છે. કેમકે જ્યાંસુધી તેમનું વાંચન કરનારાઓમાં તેમના અર્થ પ્રત્યે ઉપયોગાત્મક પરિણામની ભગૃતિ થશે નહિ, ત્યાં સુધી તેઓ તે પુસ્તકના પત્રો વગેરેના પરાવર્તન કરવારૂપ ક્રિયા અને શ્રોતાઓના માટે અનેક જાતના અર્થની સંગતિ ખેસાડવા માટે હાથ વગેરેના હલનચલનરૂપ અભિનય ક્રિયા ઉપયોગ જ કેવી રીતે કરી શકે,

પણ તે વખતે આ જાતની આ બધી ક્રિયાઓ તેઓમાં પ્રત્યક્ષરૂપે જોવામાં આવે છે આ રીતે શ્રોતાઓ પણ તદ્દલીન થઈને સાંભળવા માંડે છે. યોગ્ય સમયે તેઓ હાથ જોડવારૂપ ક્રિયાઓ પણ કરે છે. આ જાતની ક્રિયાઓથી યુક્ત હોવા બદલ તે વાંચનારા તેમજ સાંભળનારાઓમાં નો આગમતા પણ છે. કેમકે “કિરિયા આગમો ન હોઈ” ક્રિયા આગમ માનવામાં આવતી નથી આ સિદ્ધાન્તનું કથન છે. “નો આગમ” માં નો શબ્દ આગમના એક દેશનો વાચક છે. એટલા માટે ક્રિયારૂપ એકદેશમાં આગમનો સંપૂર્ણપણે અભાવ હોવાથી તેમાં આગમની એકદેશતા માનવામાં આવે છે. ભારત વગેરે ગ્રંથોમાં આગમતાનું કથન લોકની અપેક્ષાથી જ કરવામાં આવ્યું છે કેમકે લોકમાં ખીજા વ્યવહારી લોકો પણ એમાં આગમતારૂપ વ્યવહાર કરતાં જોવાય છે. આ રીતે પૂર્વાહ્લ કે અપરાહ્લમાં કોઈ પણ નિર્દિષ્ટ સમયમાં ભારત વગેરે ગ્રંથો નો જ્ઞાતા તેઓમાં ઉપયુક્ત થઈને જે તેમનું વાંચન વગેરે કાર્ય કરે છે અથવા તો જે શ્રોતાઓ ઉપયુક્ત થઈને તેમનું શ્રવણ કરે છે તે બધું વાંચન શ્રવણ વગેરે કાર્ય નો આગમની અપેક્ષાએ લૌકિક ભાવ આવશ્યક છે.

જે ચરક, ચીરિક વગેરે લોકો ઉપયુક્ત થઈને આવશ્યક કાર્યસ્વરૂપ ઇન્દ્રિયા, અંજલિ, હોમ, જપ, ઉન્દુરુક્ષ અને નમસ્કાર વગેરે ભાવરૂપ આવશ્યકો કરે છે, તેઓના આ બધા કાર્યો કુપ્રાવચનિકભાવ આવશ્યક છે. સંધ્યાની ઉપાસના કરવી એ ઇન્દ્રિયા છે, સૂર્યને માટે પાણીની અંજલિ આપવી તે અંજલી છે, દરરોજ હવન કરવો તે હોમ, ગાયત્રી પાઠ કરવો તે જપ અને ધૂપ કરવો તે ઉન્દુરુક્ષ અને નમસ્કાર એ વંદના કર્મ છે. આ બધા કાર્યો ચરક વગેરે લોકો વડે હમેશાં અવશ્ય કરવાયોગ્ય હોય છે. એટલા માટે આમાં તેમની માન્યતા મુજબ જ આવશ્યકપણું કહેવામાં આવ્યું છે. એમના આચરણથી તેમના હૃદયમાં તેના અર્થ પ્રત્યે ઉપયોગ અને શ્રદ્ધા વગેરે રૂપ પરિણતિ નો સદ્ભાવ મળે છે. આ અપેક્ષાએ ત્યાં ભાવતા અને

એકદેશથી આગમતા પણ છે. કેમકે હાથ જોડતા, નમસ્કાર કરવા વગેરે રૂપ જે ક્રિયાઓ છે તે સર્વે નોઆગમ છે. આ દૃષ્ટિએ એમનામાં આગમતા સંપૂર્ણપણે નથી, ફક્ત આગમની એકદેશતા જ છે. ચરક ચીરિક વગેરે વડે માન્ય ગ્રંથોની નિર્દિષ્ટ ક્રિયાઓનો જ ત્યાં સદ્ભાવ છે અને તેમના જ અર્થમાં તેમનો ઉપયોગ વગેરેરૂપ પરિણામ છે. એટલા માટે આ બધા ચરક ચીરિકા વગેરેની ક્રિયાઓ નો આગમની અપેક્ષાથી ભાવ આવશ્યક છે. અહીં પણ નો શબ્દ દેશનિષેધ પરક છે, એટલે કે આગમના એકદેશનો વાચક છે. આ લૌકિક અને કુપ્રાવચનિકો જેમને નો આગમની દૃષ્ટિએ ભાવાવશ્યક રૂપમાં પ્રગટ કરવામાં આવ્યા છે-ધર્મપદના વાચ્ય નથી, કેમકે એમની આરાધનાથી જીવોના કર્મોની નિર્જરા થતી નથી, એટલા માટે તીર્થંકર પ્રભુએ એમને આરાધવાની આજ્ઞા કરી નથી.

નો આગમની અપેક્ષાએ લોકોત્તરિક ભાવ આવશ્યક આ પ્રમાણે છે:—

जणं इमे समणे वा समणी वा सावओ वा साविषा वा तच्चित्ते तम्मणे तस्सेसे तद्वज्झवसिए तत्तिव्वज्झवसाणे तदद्वोपउत्ते तदप्पिअकरणे तव्भावणाभाविए अण्णत्थ कत्थइ मणं अकरेमाणे उभओकालं आवस्सयं करेति, से तं लोगुत्तरियं भावावस्सयं, से तं नो आगमतो भावावस्सयं, से तं भावावस्सयं (अनुयोगद्वार) ।

શ્રમણ અથવા શ્રમણી, શ્રાવક અથવા શ્રાવિકા જે સામાયિક વગેરે આવશ્યક ક્રિયાઓને તચ્ચિત્ત થઈને (તેમનામાં મન પરાવીને) તદ્લીન થઈને તેમનામાં જ મન લગાવીને વગેરે સૂત્રમાં કથિત વિધિ મુજબ બંને વખત કરે છે તેમનું તે કાર્ય નો આગમની અપેક્ષાએ લોકોત્તરિક ભાવ આવશ્યક છે. આ સામાયિક વગેરે ક્રિયાઓ અવશ્ય કરવા યોગ્ય હોવાથી આવશ્યક છે. કર્તાનો તેમના અર્થમાં ઉપયોગરૂપ પરિણામનો સદ્ભાવ હોવાથી તેમનામાં ભાવતા પણ છે. રજોહરણથી ભૂમિ વગેરેનું પ્રમાર્જન કરવું; વંદના વગેરે કૃતિ

કર્મ આચરવાં વગેરે વિધિપૂર્વક જે ષટ્વિધ આવશ્યક કરવારૂપ ક્રિયાઓ છે તેઓ સર્વે “કિરિયા આગમો ન હોઈ” આ નિયમ મુજબ આગમ નથી. એટલા માટે એમનામાં આગમના એકદેશ અભાવની અપેક્ષાથી નો આગમતા છે. અહીં પણ નો શબ્દ સંપૂર્ણ રૂપથી આગમનો પ્રતિષેધ પરક નથી પણ તેના એકદેશનો જ પ્રતિષેધક છે. એટલા માટે સામાયિક વગેરે આ ષટ્વિધ આવશ્યકો નો આગમની અપેક્ષા એ લોકોત્તરિક ભાવ આવશ્યક છે અને જિનેન્દ્ર દેવે એમની આરાધના કરવાની જ ભવ્ય જીવોને આજ્ઞા કરી છે. કેમકે આ બધા ધર્મપદના વાચ્ય છે. એમની આરાધનાથી ભવ્ય જીવોના કર્મોની નિર્જરા થાય છે.

બીજાઓએ પણ આ રીતે ધર્મનું લક્ષણ બતાવ્યું છે:—

વાચનાદવિરુદ્ધાદનુષ્ઠાનં યથોદિતમ્ ।

મૈત્ર્યાદિ ભાવસમિશ્રં તદ્ધર્મં ઇતિ કીર્ત્યત્વે ॥

અવિરુદ્ધ આગમથી યથોદિત અને મૈત્રી વગેરે ભાવનાઓથી મિશ્રિત જે અનુષ્ઠાન છે તે ધર્મ છે. સ્પષ્ટાર્થ—વચન શબ્દનો અર્થ આગમ છે. આગમમાં અવિરુદ્ધતા, કષ, તાપ અને છેદ વડે પરીક્ષિત થયા પછી જ આવે છે. જેમ સોનાની પરીક્ષા કષ-કસોટી ઉપર કસવાથી તાપ અગ્નિ ઉપર તપાવવાથી અને છેદ-છીણી વગેરેથી કાપવાથી થાય છે, તેમજ આગમની શુદ્ધિની પરીક્ષા પણ આ ત્રણે ઉપાયો વડે કરવામાં આવે છે. વિધિ અને પ્રતિષેધનું મોટા પ્રમાણમાં જે શાસ્ત્રમાં વર્ણન છે, તે શાસ્ત્ર કષથી શુદ્ધ કહેવાય છે. ડગલે ને પગલે જે શાસ્ત્રમાં એમના યોગ અને ક્ષેત્રકરિ ક્રિયાઓનું કથન કરવામાં આવ્યું છે તે શાસ્ત્ર છેદથી શુદ્ધ માનવામાં આવે છે. વિધિ અને પ્રતિષેધ તેમજ એમના વિષયભૂત જીવ વગેરે પદાર્થોનો સ્યાદ્વાદના રૂપથી જ્યાં યથાર્થ વર્ણન કરવામાં આવે છે, સમ્ભાંગી વડે જ્યાં સુદર શૈલીમાં એમનું વિવેચન કરવામાં આવે છે, તે શાસ્ત્ર તપ ઉપાયવડે શુદ્ધ માનવામાં આવે છે. આ ત્રણે

ઉપાયોથી પરીક્ષિત આગમ જ પરિશુદ્ધ કહેવામાં આવ્યો છે. અવિરુદ્ધ વચનનું નામ જ આગમ છે. કષ વગેરેથી આગમમાં જે શુદ્ધતા આવે છે તેનું કારણ નિમિત્તની શુદ્ધિ છે. જિન પ્રણીત વચનો જ નિમિત્તશુદ્ધ છે. બીજાઓ વડે પ્રણીત વચનો નહિ. નિમિત્તમાં પણ શુદ્ધિનું કારણ રાગ, દ્વેષ અને મોહનો અભાવ છે. વચનનું અંતરંગ કારણ બોલનાર જ હોય છે. બોલનારા (વક્તા) ની પ્રમાણુતાથી જ વચન-આગમમાં પ્રમાણુતા આવે છે. એટલા માટે જ રાગ દ્વેષ વગેરેથી કલુષિત માણસોના વચનો પ્રમાણુ કેટિમાં આવતાં નથી. કેમકે રાગદ્વેષ વગેરે સદ્બલાવ વચનોમાં પરસ્પર વિરુદ્ધ અર્થની પ્રકૃતતા જાતે જ આવી જાય છે. એટલા માટે આ નિશ્ચિત સિદ્ધાંત છે કે જ્યાં એમનો સંપૂર્ણ અભાવ છે તે જ સાચા આગમનો પ્રણેતા થઈ શકે છે અને તે આગમમાં જ અવિરુદ્ધતા છે. એવું અવિરુદ્ધ આગમ જિનપ્રણીત જ થઈ શકે છે, કેમકે તેમનામાં પૂર્વોક્ત રાગદ્વેષ વગેરે વડે અશુદ્ધિનો સંપૂર્ણપણે અભાવ થઈ ચૂક્યો છે-અશુદ્ધિ સર્વ રીતે મટી જવાથી તેઓ ‘જિન’ સંજ્ઞાવાળા થયા છે. “જયતિ રાગદ્વેષમોહરૂપાન્ અન્તરંગરિપૂન્ ઇતિ જિનઃ” રાગદ્વેષ વગેરે જે અંતરંગ શત્રુઓ છે તેમના ઉપર જેમણે વિજય મેળવ્યો છે તેઓ જ જિન કહેવાય છે. જેમ તપન (સૂર્ય) દહન (અગ્નિ) વગેરે શબ્દો નામ જેવા જ ગુણુવાળા હોય છે, તે પ્રમાણુ જ “જિન” આ નામ પણ નામ પ્રમાણુ જ ગુણુવાળું છે. જેવું નામ તેવા ગુણુ હોવા એ જ નામની સાર્થકતા છે. જેમણે આ અંતરંગ શત્રુઓને હરાવ્યા નથી, તેમના વચનોમાં પરસ્પર અવિરુદ્ધાર્થતા આવી શકતી નથી, કેમ કે ત્યાં નિમિત્તની શુદ્ધિ નથી. એટલા માટે અજિન પ્રણીત વચનો અવિરુદ્ધ હોતા નથી. લોકમાં પણ જેમ લીમડાના બીજથી શેરડીની ઉત્પત્તિ જોવામાં આવતી નથી, તેમજ સદોષ કારણથી ઉત્પન્ન થયેલું કાર્ય પણ નિર્દોષ હોતું નથી. કાર્યમાં નિર્દોષતા કારણની નિર્દોષતા ઉપર આધારિત હોય છે. ન્યાયશાસ્ત્રનો પણ એજ સિદ્ધાંત છે, “કારણસ્વરૂપાનુવિધાયિકાર્ય” કે કાર્ય કારણના સ્વરૂપનો અનુવિધાતા હોય છે. જો આ જાતની વ્યવસ્થા માનવામાં આવે

નહિ તો કાર્ય કારણ ભાવની વ્યવસ્થા બની શકે તેમ નથી. દરેક પદાર્થ દરેક કનું કાર્ય અને કારણ થઈ જશે. એટલા માટે આગમરૂપ કાર્યની શુદ્ધિ માટે નિમિત્તરૂપ કારણ શુદ્ધિ થવી ચોક્કસપણે આવશ્યકીય માનવામાં આવી છે.

પ્રશ્ન:—તમે કહ્યું કે આગમમાં અવિરુદ્ધતા તેના કારણભૂત પ્રણેતાના આધીન છે—એ વાત એમને માન્ય છે. પણ એનાથી આ વાત તો સિદ્ધ થતી નથી, કે તે અવિરુદ્ધ વચનો જિન લગવાનના જ છે, બીજાઓના નહિ. કેમકે બીજા સિદ્ધાંતકારોના વચનોમાં પણ કોઈ પણ અંશે અવિરુદ્ધાર્થતા જોવામાં આવે છે. એટલા માટે તેમને દોષયુક્ત માનીને તમે જો તેમનામાં અનાપ્તતા સિદ્ધ કરો છો, આ વાત કેવી રીતે માન્ય થઈ શકે તેમ છે !

ઉત્તર:—શંકા તો ઠીક છે, પણ વિચાર કરવાથી આનો જવાબ પણ સરળ રીતે મળી શકે તેમ છે. બીજા સિદ્ધાંતકારોએ જે રચનાઓ કરી છે તે બધી તેમણે પોતાની ઈચ્છા મુજબ જ કરી છે. પોતાની કલ્પનાથી જે કંઈ તેમને યોગ્ય લાગ્યું તે તેમણે લખ્યું છે. તેમની રચનાઓમાં પૂર્વાપર વિરોધ સ્પષ્ટ રીતે દેખાઈ આવે છે. એનાથી તેઓમાં રાગ વગેરે દોષો છે એવી વાત સિદ્ધ થાય છે. હવે ધ્રુણાક્ષર ન્યાયથી કોઈક કોઈક સ્થાને તેમના વચનોમાં અવિરુદ્ધ અર્થ પ્રતિપાદકતા પણ છે, તે તેમની પોતાની વસ્તુ તો નથી જ, કેમકે તેનાં મૂળિયાં તો અવિરુદ્ધ અર્થના પ્રરૂપક જિનપ્રણીત આગમમાં જ છે. એ જ વાત માર્ગાનુસારી બુદ્ધિવાળી વ્યક્તિમાં પણ સમજી લેવી જોઈએ. તે જે કંઈ પણ સત્યાર્થ કહે છે તેનું મૂળ કારણ જિન પ્રણીત આગમ જ છે. શ્લોક કથિત “યથોદિત” પદ આ વાત ને સ્પષ્ટ કરે છે કે દેશકાળ વગેરેની આરાધના મુજબ જો આચાર-અનુષ્ઠાન-પ્રતિપાદિત કરવામાં આવ્યાં છે, તેનાથી જે અવિરુદ્ધ કહેવામાં આવ્યું છે તે ધર્મ છે. એનાથી વિપરીત નહિ. “મૈત્ર્યાદિ ભાવસંમિશ્રમ્” આ પદવડે સૂત્રકાર આ વાત સ્પષ્ટ કરે છે કે તે અનુષ્ઠાન-મૈત્રી, મુદિતા, કરુણા અને માધ્યસ્થ આ ચાર લક્ષણોથી યુક્ત હોય છે. આ બધા ધર્મના બાહ્ય ચિન્હો છે. એમના સફલાવથી આત્મામાં ધર્મનું અસ્તિત્વ

જાણવામાં આવે છે. બીજા સિદ્ધાંતકારોએ પણ આ બધાંને નિઃશ્રેયસ અને સ્વર્ગના કારણભૂત ધર્મનું મૂળ બતાવ્યું છે. એથી જે આગમથી અધિરુદ્ધ છે કાળ વગેરેની આરાધના મુજબ જે આરાધિત હોય છે અને જે મૈત્રી વગેરે ચાર લાવનાઓથી યુક્ત છે એવું અનુષ્ઠાન જ ધર્મ છે. એવા જ ધર્મની આરાધના કરવા માટે ગણધર વગેરેનો આદેશ છે.

ભાવાર્થ:—તીર્થંકર કથિત આગમમુજબ આચરાયેલા અનુષ્ઠાનનું નામ ધર્મ છે. એનો અર્થ આ પ્રમાણે દ્વિતિ થયો છે કે જે અનુષ્ઠાનમાં તીર્થંકર પ્રભુ વડે કથિત આગમથી વિરોધ જણાતો નથી તે જ ધર્મ છે. તેમજ પ્રીતિ, ભક્તિ અને અસંગ રૂપ અનુષ્ઠાનોમાં આ લક્ષણની અપ્રાપ્તિ પણ હોતી નથી કેમકે ત્યાં પણ આ લક્ષણનો સદ્ભાવ મળે છે. “ વાચનાનુષ્ઠાનં ધર્મઃ ” આ જાતના કથનમાં “ વેદાન્ત પ્રવૃત્તિઃ ”ની જેમ પ્રયોજ્ય અર્થમાં પાંચમી વિભક્તિ થઈ છે. એટલા માટે જે પ્રવૃત્તિનું પ્રયોજ્ય વચન છે તે ધર્મ છે. (વાચનાનુષ્ઠાનં ધર્મઃ) અહીંથી માંડીને પ્રીતિ ભક્તિ અસંગાનુષ્ઠાન વગેરે સુધી લખવાની આવશ્યકતા જણાતી નથી, કેમકે વચનાનુષ્ઠાન ધર્મનો અર્થ વચન મુજબ થનાર અનુષ્ઠાન ધર્મ છે. આમાં કોઈ પણ જાતનો દોષ નથી.

ક્રિય—હિંસા વગેરે પાંચ પાપોનો પરિત્યાગ ધર્મસિદ્ધિનું ચિહ્ન છે. આ જાતની માન્યતા જૈનીઓની છે. શાસ્ત્રાન્તરમાં પણ એ જ વાત સ્પષ્ટ કરવામાં આવી છે:—

औदार्यं दाक्षिण्यं पापजुगुप्साऽथ निर्मलो बोधः ।

લિङ્ગાનિ ધર્મસિદ્ધેઃ પ્રાયેણ જિનપ્રિયત્વં ચ ॥ (ષોડશમ્પ્રથ ૪ પ્રકરણ)

ઉદ્ધારતા—હૃદયની વિશાલતા, દાક્ષિણ્ય-બધા જીવોને અનુકૂળ થઈ પડે તેવી પ્રવૃત્તિ, પાપ જુગુપ્સા-પાપનો ત્યાગ, નિર્મળ બોધ-તત્ત્વજ્ઞાન, અને જિનપ્રિયત્વ આ પાંચે ધર્મસિદ્ધિનાં લક્ષણો છે, હવે આપણી સામે આ વાત વિચાર કરવાયોગ્ય છે કે જ્યારે પાપનો પરિહાર કરવો એ ધર્મસિદ્ધિનું લક્ષણ

છે ત્યારે પ્રતિમાની પૂજા કરનારાઓ માટે આનો પરિહાર કેવી રીતે થઈ શકે તેમ છે, કેમકે આ વાત પહેલાં જ પ્રગટ કરવામાં આવી છે કે આ પ્રતિમા પૂજન કાર્ય ષટ્કાયના આરંભ વગર સાધ્ય થઈ શકે તેમ નથી. એથી પ્રતિમા પૂજનવાળા માટે ધર્મસિદ્ધિનો લાભ સમજી લેવો. આ એક ખોટી કલ્પના માત્ર છે. શાસ્ત્રીય કલ્પના નથી. શાસ્ત્રમાં તો જિનેન્દ્રદેવની એ જ આજ્ઞા છે કે એકેન્દ્રિય વગેરે ષટ્કાયના જીવોની રક્ષા કરવી જ દરેકે દરેક જૈનનું કર્તવ્ય છે અને એ જ ધર્મનું મૂળ છે. જ્યારે આ જાતની વીતરાગ પ્રભુની આજ્ઞા છે ત્યારે આ વાત ઉપર તો વિચાર કરીએ કે ષટ્કાય નિકાયની વિરાધનાથી સાધ્ય આ પ્રતિમા પૂજનની માન્યતામાં જૈનત્વનું રક્ષણ જ કેવી રીતે થઈ શકે છે? આ જાતની માન્યતાથી તો જૈન ધર્મનો મૂળરૂપે વિનાશ જ થઈ જાય છે.

जीवद्यसच्चवयणं, परधनपरिवज्जणं सुसीलं च ।

खंती पंविंदियनिगहोय, धम्मस्स मूलाइं ॥ (दर्शन शु० २ तत्त्व)

આ શ્લોકમાં એ જ વાત બતાવવામાં આવી છે કે જીવ ઉપર દયા કરવી, સત્ય બોલવું, પારકાના ધનને લઈ લેવાની વૃત્તિને દૂર કરવી, કુશીલનો ત્યાગ કરવો, ક્ષમાભાવ રાખવો, પાંચ ઇન્દ્રિયોને વશમાં રાખવી આ બધાં ધર્મનાં મૂળ છે. જેમ મૂળ-જડ વગરનાં વૃક્ષની સ્થિતિ વગેરે જ થઈ શકે તેમ નથી તેમજ એમના વગર પણ ધર્મરૂપી મહાવૃક્ષની જીવાત્માઓમાં સ્થિરતા થઈ શકે તેમ નથી. જે વ્યક્તિ “પ્રતિમાના પૂજનથી વિશુદ્ધ પરિણામોની આત્મામાં જાગૃતિ થાય છે.” આ વાતને યોગ્ય માનીને આની ઉપયોગિતા સિદ્ધ કરે છે, તેમનું આ કથન સાવ નિર્મૂળ-વ્યર્થ છે. કેમકે ધર્મમાં સૌ પ્રથમ સ્થાન દયાનેજ આપવામાં આવે છે. જીવોની હિંસાથી સાધ્ય આ પ્રતિમા પૂજનમાં તે દયાની રક્ષા જ થતી નથી. એટલા માટે આને ધર્મનું અંગ કેવી રીતે માની શકીએ. અને જે ધર્મનું જ અંગ થઈ શકતું નથી તેનાથી કેવી રીતે પરિણામોમાં વિશુદ્ધતાની જાગૃતિ થઈ શકે. એટલા માટે આ પ્રતિમાપૂજન ધર્મપ્રાપ્તિમાં કારણ નથી આમ માની લેવું જોઈએ.

અને બીજું પણ કહ્યું છે કે “ધર્મં ચરમાણસ્સ પંચ નિસ્સાઠાણા પણ્ણત્તા-તં” જહા છક્કાયા, ગણો, રાયા, ગિહવર્હ, સરીર” ” ઇતિ, ભગવાને ધર્મનાં છ કાય, ગણ, રાજ, ગાથાપતિ અને શરીર આ રીતે છ આલંબનસ્થાન સ્થાનાંગ સૂત્રમાં કહ્યાં છે. આ બધામાં જિન પ્રતિમાનું કથન કરવામાં આવ્યું નથી. એનાથી આ સ્પષ્ટ રીતે જણાય છે કે જિનપ્રતિમા અને તેનું પૂજન ધર્મનું અવલંબન નથી. જો સિદ્ધાન્તકારોની દૃષ્ટિમાં જિન પ્રતિમાના પૂજનનું કાર્ય ધર્મના અવલંબન રૂપમાં માન્ય હોત તો તેઓ ચોક્કસ આ સ્થાનોના કથનની સાથે સાથે તેમનું પણ કથન જેમ છ કાય, ગણ, રાજ વગેરેનું કથન કર્યું છે તેમ કર્યું હોત. જો કે “પદકાય” આ એક પદથી જ ગણ, રાજ વગેરેનું સ્વતઃ કથન સિદ્ધ થઈ જાય છે, કેમકે આ બધાનો સમાવેશ તે એક પદમાં જ થઈ જાય છે, છતાંય આ બધાનો સ્વતંત્ર રૂપમાં જે નામ નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો છે તેનું કારણ આ છે કે, તે સર્વે ધર્મના પ્રધાન આલંબનરૂપ છે, આ વાતને પ્રગટ કરવા માટે જ કરવામાં આવ્યો છે. આ પ્રમાણે જો જિનપ્રતિમા પણ દર્શન, વન્દના અને પૂજા વગેરે વડે સમ્યક્ત્વ શુદ્ધિ અને અષ્ટ કર્મોના ક્ષયનું કારણ હોત તો ધર્મના આલંબનરૂપ હોવા બદલ અહીં વિશેષરૂપમાં શાસ્ત્રકારો વડે તેનું કથન કરવું જોઈએ. પણ સૂત્રકારે આવું કંઈ કર્યું નથી. છતાંય જો તેને ધર્મના અવલંબનરૂપે સ્વીકારીએ તો આ સૂત્રમાં પ્રતિપાદિત “પાંચ જ નિશ્ચાર્થાને” છે “આ કથનથી વિરોધ ભ્રાંત થાય છે કેમકે તે સ્થાનોથી અતિરિક્ત એક બીજા જિનપ્રતિમા પૂજન ધર્મના આલંબનરૂપ સ્થાનની વૃદ્ધિ થઈ જાય છે. એથી “પંચ નિસ્સાઠાણા પણ્ણત્તા” આ સૂત્ર પ્રદર્શિત ઉપન્યાસથી આ વાત સ્પષ્ટ થાય છે કે જિનપ્રતિમા ધર્મનું આલંબન સ્થાન નથી. આ તો ફક્ત તેના તરફદારીઓના મસ્તિષ્કની જ અર્થની કલ્પના છે. જિનપ્રતિમા પૂજનમાં આરંભ અને પરિગ્રહ અવશ્યંભાવી છે. એના વગર તે કોઈ પણ સંજોગે સાધ્ય થઈ શકે તેમ નથી, આવું જાણવા છતાં બહુ દુઃખ સાથે કહેવું પડે છે કે જિન પૂજના ઉપદેશકો સમાજને “પૂયાણ કાય-

વહો પઢિકુટ્ટો સોઝ કિં તુ જિણપૂયા । સમ્મત્તસુદ્ધિહેઽં, ત્તિ ભાવણીયા ડ ગિર-
વજ્જા ॥ ૧ ॥ આ જાતની ઉત્સૂત્ર પ્રરૂપણા વડે ભ્રમમાં જ નાખી રાખે છે.
અમને તો તેમની બુદ્ધિ ઉપર દયા આવે છે કે, તેઓ આ સિદ્ધાંતને સમ-
જાવવાની કોશિશ કેમ નહિ કરતા હોય ? કેમકે “ દો ટ્ઠાણાઈં અપરિયાણિત્તા
આયાણો કેવલિપ્પણત્તં ધર્મં લભેજ્જ સવણયાણ ॥ તં જહા-આરંભે ચેવ પરિગ્ગહે
ચેવ । દો ટ્ઠાણાઈં અપરિયાણિત્તા આયા ણો કેવલિબોધિંં બુઙ્ઘિજ્જા તં જહા-
આરંભે ચેવ પરિગ્ગહે ચેવ (સ્થા ૦ ૨ ઠા ૦ ૧ ૩૦) આ બે ધન ધાન્ય વગેરે
રૂપ પરિગ્રહ અને પ્રાણાતિપાત વગેરે રૂપ આરંભ સ્થાન અનર્થના કારણ છે.
જ્યાં સુધી આત્મા રૂપ પરિજ્ઞા વડે એમને જાણીને અને પ્રત્યાખ્યાત પરિજ્ઞાવડે
એમનો પરિત્યાગ કરતી નથી, ત્યાં સુધી તે બ્રહ્મદત્તની જેમ કેવલિવડે કથિત
ધર્મને સાંભળવા માટે અધિકારી (યોગ્ય પાત્ર) ગણાઈ શકે તેમ નથી. અને
તે બનેનો જ્યાં સુધી ત્યાગ કરે નહિ ત્યાં સુધી તે સમ્યક્ત્વ મેળવવા યોગ્ય
બની શકે તેમ નથી. “ આ સૂત્ર અમને આ જાતની ભલામણ કરે છે કે જે
પરિગ્રહ અને આરંભયુક્ત આત્મામાં કેવલિ પ્રજ્ઞત્વ ધર્મ સાંભળવા સુધીની
પણ યોગ્યતા નથી અને જેમાં સમ્યક્ત્વની અનુભૂતિ પણ નથી, તે આત્મામાં
“ તે પ્રતિમા સમ્યક્ત્વની શુદ્ધિનું કારણ હોય છે ” આ જાતની માન્યતા આકા-
શના પુષ્પની જેમ એક ખોટી કલ્પના માત્ર જ નથી તો બીજું શું છે ? એટલા
માટે એ સિદ્ધાન્ત નિશ્ચિત થાય છે કે, આ પ્રતિમાપૂજનમાં ધર્મના ન કોઈ
મૌલિક તત્ત્વોનો સમાવેશ છે અને ન તો તે ધર્મનું કોઈ પણ એક અંગ છે. આ
ધર્મનું આલંબનરૂપ નથી અને ધર્મના લક્ષણથી યુક્ત પણ નથી. છતાં ય તેને
ધર્મપદવાચ્ય માનવું તે સ્પષ્ટ રીતે ઉત્સૂત્ર પ્રરૂપણા માત્ર છે. આ રીતે શાસ્ત્રની
મર્યાદાથી વિપરીત આ પ્રતિમા પૂજનનો ઉપદેશ આપનારાઓ તેમજ પ્રતિમા
પૂજન કરાવનારા ઉપદેશકો પ્રેરકરૂપ થઈને યથાર્થ વસ્તુસ્થિતિથી સમાજને
અધારામાં રાખે છે, તે બદલ તેમની શી દશા થશે તે વિદ્વાનો સમજી શકે છે.

અને બીજું પણ કે—દોહિં ઠાણેહિં આયા કેવલિપ્પણત્તં ધર્મં લભેજ્જા
સવણયાણ-તં જહા—ઇત્યાદિ સૂત્ર—

આનો ભાવાર્થ આ પ્રમાણે છે કે, કેવલિઓ વડે પ્રજ્ઞત ધર્મનું શ્રવણ
તેમજ સમ્યક્ત્વનો લાભ જીવ જ્ઞાનાવરણીય અને દર્શન મોહનીય કર્મના ક્ષય
અને ક્ષયોપશમથી કરે છે. પ્રતિમાપૂજનથી નહિ. જેમ લોહીથી ખરડાએલા
વસ્ત્રની સાફસૂફી લોહી વડે ઘોવાથી થતી નથી, તેમજ સમ્યક્ત્વની શુદ્ધિ
અથવા તો કર્મોના વિનાશ પ્રતિમાપૂજનથી થતો નથી. બદકે જેમ તે લોહીથી

ખરડાયેલું વસ્ત્ર લોહીવડે સાફ કરવાથી મલિન થઈ જાય છે તેમજ પદ્મકાયની વિરાધના સાધ્ય આ પ્રતિમાપૂજનમાં તદ્દલીન થયેલો જીવ પણ જ્ઞાનાવરણીય દર્શન મોહનીય કર્મની વૃદ્ધિ કરતો કરતોવધારે વધારે મલિન થતો જાય છે. તે કોઈ પણ સમયે એમની વૃદ્ધિમાં સમ્યક્ત્વ અને કેવલિપ્રજ્ઞા ધર્મને મેળવી શકનાર થઈ શકતો નથી. એટલા માટે કર્મોને ક્ષય કરવાની આશાથી પ્રતિમા પૂજનમાં તદ્દલીન માણસ પોતાના કર્મોને આ કાર્ય (પ્રતિમાપૂજન) થી ક્ષય કરવા માંગે છે તે કદત દુરાશા માત્ર છે. જ્યારે આ કાર્યથી જીવ સમ્યક્ત્વ અને કેવલિપ્રજ્ઞા ધર્મના લાભથી પણ સદા દૂર રહે છે, ત્યારે તેનાથી કર્મ-ક્ષયની આશા રાખવી તે ખોટી કલ્પના માત્ર જ છે. સમ્યક્ત્વ જીવનો ક્ષયોપશમિક ભાવ છે. હવે ન તો પ્રતિમા ક્ષયોપશમ સ્વરૂપ છે અને ન તે ક્ષયોપશમમાં કારણ રૂપે છે. કેમકે એનાથી જ્ઞાનાવરણીય અને દર્શનમોહનીય કર્મની નિર્જરા થઈ શકે તેમ નથી. કર્મોના એકદેશનો ક્ષય થવો તે નિર્જરા પ્રત્યે કારણતા તો તપમાં બતાવવામાં આવી છે, જુઓ ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રમાં એ જ વાત સ્પષ્ટ કરી છે:—

“ભવકોઢી સંચિયં કમ્મં તપસા નિજ્જરિજ્જઈ” કરોડો ભવોમાં સંચિત કર્મોની નિર્જરા જીવ તપથી કરી નાંખે છે. તત્ત્વાર્થ સૂત્રમાં પણ “તપસા નિર્જગા ચ” આ સૂત્રવડે એ જ વાત કહેવામાં આવી છે કે તપથી નિર્જરા તેમજ સંવર બંને થાય છે. “સૂત્રમાં આવેલ “ચ” શબ્દથી સંવરનું ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું છે.

ભાવાર્થ—આનો આ પ્રમાણ છે કે, પાંચ સમિતિ, ૩ ગુપ્તિ, ૧૦ યતિધર્મ, ૧૨ અનુપ્રેક્ષા, ૨૨ પરીષદોને જીતવા અને ૫ પ્રકારના ચારિત્રનું પાલન કરવું; આ બધાથી સંવર થાય છે. અને તપથી સંવર અને નિર્જરા બંને થાય છે. સ્થાનાંગસૂત્રમાં સમ્યગ્દર્શન બે પ્રકારનું બતાવવામાં આવ્યું

છે. ૧ નિસર્ગ અને ૨ અભિગમ. સદ્ગુરુના ઉપદેશથી નહિ પણ જીવોને સ્વભાવથી જ જે સમ્યગ્દર્શન થાય છે તે નિસર્ગ સમ્યગ્દર્શન છે. સદ્ગુરુના ઉપદેશથી જે જીવને સમ્યગ્દર્શન પ્રાપ્ત થાય છે તે અભિગમ સમ્યગ્દર્શન છે. નિસર્ગ અને અભિગમમાં અંતરંગ કારણ દર્શનમોહનીય કર્મનો ક્ષયોપશમ વગેરે સમાન જ છે, પણ એના હોવા છતાંય જીવને જે સદ્ગુરુના ઉપદેશથી મળે છે તે અભિગમ અને જે એના વગર મળે તે નિસર્ગ સમ્યગ્દર્શન છે. કેટલીક વ્યક્તિઓ અભિગમ શબ્દનો અર્થ નિમિત્ત પરક પણ કરે છે અને તે નિમિત્ત “પ્રતિમા વગેરે છે” એવું માને છે. પણ આવું કથન તેમના ઈક્ષ્ત મોહ કર્મનો જ વિલાસ છે. કેમકે અભિગમ સમ્યગ્દર્શનમાં પ્રતિમા રૂપ નિમિત્તકતા સંભવિત થઈ શકે તેમ નથી. ત્યાં તો શ્રવણ વગેરેથી દર્શનમોહનીય કર્મના ક્ષયોપશમના કારણરૂપ સદ્ગુણના ઉપદેશનું જ અભિગમ શબ્દથી ગ્રહણ થયું છે. જો સમ્યગ્દર્શનની ઉત્પત્તિમાં તે કારણ હોત તો તેનું ગ્રહણ નિમિત્ત રૂપથી થાત પણ આવું થતું નથી, કેમકે તે અચેતન છે. તેનાથી પ્રવચનના અર્થનો ઉપદેશ થઈ શકતો નથી. પ્રવચનના અર્થનો ઉપદેશ સાંભળ્યા વિના શ્રોતાઓને પ્રવચનનું અર્થજ્ઞાન કેવી રીતે થઈ શકે? અર્થજ્ઞાન વગર કર્મોની નિર્જરા પણ થઈ શકતી નથી. નિર્જરા વિના દર્શનમોહનીય કર્મના ક્ષય ઉપશમ વગેરે રૂપ સમ્યક્ત્વની ઉત્પત્તિ સંભવિત નથી, એટલા માટે અભિગમ સમ્યગ્દર્શનમાં સદ્ગુરુનો ઉપદેશ જ નિમિત્તરૂપે માનવામાં આવ્યો છે. અને તે શબ્દથી તેનું જ ગ્રહણ થયું છે, પ્રતિમાનું નહિ. આનું જ સ્પષ્ટીકરણ “સમ્યક્ત્વં हि तत्त्वार्थश्रद्धानरूपं, तच्च प्रवचनार्थज्ञानादेव, प्रवचनार्थज्ञानं निर्जरामूलकं निर्जरा च विनयवैयावृत्त्यस्वाध्यायरूपतपोविशेषेभ्यः, तत्र च सद्गुरुरूपदेशः कारणं न तु प्रतिमा” આનો અર્થ આ પ્રમાણે છે, કે તે તત્ત્વોનાં શ્રદ્ધાન કરવું તે સમ્યક્ત્વ છે. તે શ્રદ્ધાન પ્રવચનના અર્થજ્ઞાનનું મૂળ કારણ નિર્જરા જ માનવામાં આવે છે. પોતાના પ્રતિપક્ષી કર્મોની નિર્જરા થયા વગર તત્ત્વજ્ઞાન થઈ જ શકતું નથી. વિનય, વૈયાવૃત્ય, સ્વાધ્યાય રૂપ તપ વિશેષ નિર્જરાના કારણ છે. તપની આરાધનામાં સદ્ગુરુનો ઉપદેશ કારણ છે. આ રીતે પરંપરા સંબંધથી અભિગમ સમ્યગ્દર્શનમાં સદ્ગુરુનો ઉપદેશ જ નિમિત્ત રૂપમાં ગૃહીત થયો છે. નહિકે પ્રતિમા. કેમકે તે સદ્ગુરુના ઉપદેશની જેમ

પ્રવચનના અર્થનો ઉપદેશ કરવામાં અચેતન હોવા બદલ સંપૂર્ણપણે અસમર્થ' છે. કારણ કે કર્મોની નિર્જરાના હેતુ તો વિનય વગેરે તપોજ્ઞ માનવામાં આવ્યા છે. પ્રતિમા વિનય વગેરે તપ સ્વરૂપ નથી, એટલા માટે પ્રતિમામાં સમ્યક્ત્વની ઉત્પત્તિમાં કારણતા કોઈ પણ રીતે સંભવી શકે તેમ નથી. ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રમાં સદ્ગુણના ઉપદેશને સમ્યક્ત્વના પ્રતિ કારણ બતાવતાં સિદ્ધાન્તકાર કહે છે—

તહિયાણં તુ ભાવાણં, સઘ્ભાવે ઉવણ્ણં ।

ભાવેણં સદ્દહંતસ્સ, સમ્મત્તં તં વિયાહિયં ॥ ઇતિ ॥

જીવ અને અજીવ વગેરે પદાર્થોનું જે યથાવસ્થિત સ્વરૂપ સદ્ગુણો પ્રકટ કર્યું છે તેનું તે રૂપથી અંતઃકરણથી શ્રદ્ધા ન કરનારા પ્રાણીના દર્શન મોહનીય કર્મના ક્ષય કે ક્ષયોપશમથી જે રૂચિ ઉત્પન્ન થાય છે, તેનું નામ જ સમ્યગ્દર્શન છે, આમ તીર્થંકર પ્રભુએ કહ્યું છે. જે સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિમાં નિમિત્ત રૂપે હોત તો સ્થાનાંગ-સૂત્રમાં જે “દોહિં ઠાણેહિં આયા કેવલ્લિપ્પન્નત્તં ધમ્મં હભેજ્જા સવણયાણ” આ પ્રમાણે કહ્યું છે, ત્યાં જે સમ્યક્ત્વના લાભમાં પ્રતિમા પણ નિમિત્ત થઈ શકત તો તેને નિમિત્ત રૂપે થવા બદલ જે સ્થાનોની જગ્યાએ સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિમાં ત્રણ સ્થાનોનું કથન સૂત્રકારે કરવું જોઈતું હતું, પણ ત્યાં તો જે સ્થાનો સિવાય ત્રીજા સ્થાનનું કથન થયું જ નથી. એથી આ સિદ્ધાન્તની ખાત્રી થાય છે કે સમ્યક્ત્વના લાભમાં પ્રતિમા નિમિત્ત નથી. છતાંયે પ્રાણાતિપાત વડે સાધ્ય પ્રતિમા પૂજનને અજ્ઞાનની નિદ્રામાં પડેલી વ્યક્તિઓ સમ્યક્ત્વની શુદ્ધિનું કારણ બતાવતી પોતાની દુરવસ્થા-તરફ સહેજ પણ જોતી નથી, તે એક બહુ નવાઈ જેવી વાત છે. જુઓ પ્રાણાતિપાતને સ્થાનાંગસૂત્રમાં દુર્ગતિનું જ કારણ બતાવવામાં આવ્યું છે—(પંચહિં ઠાણેહિં

જીવા દુઃખાદિ-ગચ્છંતિ-તંજહા-પાણાદિવાણં, મુસાવાણં, અદિન્નાદાણેણં, મેહુ-
 જેણં પરિગ્ગહેણં' इति) (સ્થા. ૫, ઠા. ૧૩.) આ પાંચે સ્થાનોથી જીવ દુઃખ-
 તિને યોગ્ય ઠરે છે-પ્રાણાતિપાતથી, મૃષાવાદથી, અદત્તાદાનથી, મૈથુનથી અને
 પરિગ્રહથી. અને બીજું પણ કે.લોકમાં જેમ ભોળા માણસોની સુવર્ણમાત્રની
 સમાનતાથી અશુદ્ધ સુવર્ણમાં પણ 'આ સોનું ખરું છે,' આ જાતની પ્રવૃત્તિ
 જોઈને સુવર્ણ પરીક્ષકો તેના ખરા-ખોટાની પરીક્ષા માટે કષ, છેદ અને તાપ
 રૂપ ઉપાયોનો આસરો લે છે, તેમજ પરીક્ષણીય આ શ્રુતચરિત્ર રૂપ ધર્મની
 પરીક્ષા માટે સૂત્રકારોએ કષ વગેરે પરીક્ષાના સાધનોનો ઉપયોગ કર્યો છે.
 પ્રાણિ વધ વગેરે પાપસ્થાનોનું શાસ્ત્રમાં જે નિષેધ રૂપ વિધાન થયું છે તેમજ
 સ્વાધ્યાય અને અધ્યયન વગેરેનું જે ત્યાં વિધાન કરવામાં આવ્યું છે તે જ
 ધર્મની કસોટી-કષ છે. પૂજનમાં આ ધર્મ કષ નથી કેમકે તે પ્રાણિવધના
 સંપર્કથી દૂષિત છે. છતાંય તેમાં ધર્મત્વની બુદ્ધિ રાખવામાં આવે છે તે ફક્ત
 અજ્ઞાનનો જ ઊંભરો છે. પ્રાણિ વધ શાસ્ત્રનિષિદ્ધ છે. જ્યાં વિધિ અને પ્રતિષેધ
 આ બંને કોઈ પણ વખતે પોતાના સ્વરૂપથી વિપરીતાવસ્થામાં પરિવર્તિત થતા
 નથી ત્યાં છેદથી શુદ્ધિ માનવામાં આવે છે. જેમ સ્વાધ્યાય અને અધ્યયન
 વગેરે શુભ કાર્યોમાં નિયમથી શાસ્ત્રમાં પ્રવૃત્તિ બતાવવામાં આવી છે અને
 હિંસા વગેરે કાર્યોથી તેમાં નિયમથી નિવૃત્તિ બતાવવામાં આવી છે. પ્રતિમા
 પૂજનમાં આ છેદ શુદ્ધિ નથી, કેમકે આમાં પ્રતિષેધથી પરિશુદ્ધિનો અભાવ છે.
 આનું કારણ આ પ્રમાણે છે કે, તે ષટ્કાયના જીવોના ધાતથી સાધ્ય કાર્ય છે.
 પ્રવચનમાં જીવ અને અજીવ વગેરે તત્ત્વોના યથાવસ્થિત સ્વરૂપનું વર્ણન જ
 મોક્ષનું સાધક છે. આ જાતનો નિશ્ચય જ તાપ શુદ્ધિ છે. જેમ અગ્નિમાં તપા-
 વવાથી સોનાનું યથાવસ્થિત સ્વરૂપ પ્રગટ થાય છે, તેમજ પ્રવચન કથિત તત્ત્વોના
 અનુસંધાનથી ધર્મના સ્વરૂપનો આવિર્ભાવ થાય છે. આ પ્રતિમા પૂજનમાં ધર્મ

તત્ત્વને આવિર્ભૂત કરવા સુધીની પણ ક્ષમતા નથી, કેમકે આ પ્રવચન કથિત સંવર અને નિર્જરા તત્ત્વનાં લક્ષણથી સુક્ત નથી. એટલા માટે આમાં તાપ શુદ્ધિ પણ નથી. આ કષ વગેરે વડે પરિશુદ્ધ થયેલી વસ્તુમાં જ ધર્મતા આવે છે અને તે જ સાચા સ્વરૂપમાં ધર્મના રૂપને આપનાર છે. પ્રતિમા પૂજનમાં આ વાત નથી એથી તે ધર્મ રૂપ નથી.

ધર્મભુદ્ધિથી તૈયાર કરવામાં આવેલા, પણ આધાકર્મ વગેરે દોષો વડે દૂષિત એવા આહારના દાનમાં તેમજ ઇન્દ્ર વગેરેની પૂજા કરવામાં જેમ ધર્મનો વ્યાધાત માનવામાં આવ્યો છે, તેમ જ ધર્મભુદ્ધિ રાખીને કરવામાં આવેલા પ્રતિમા પૂજનમાં પણ જીવોનો ઘાત હોવાથી ધર્મનો વ્યાધાત હોય છે. એટલા માટે આગમ કથિત સિદ્ધાન્ત મુજબ આ પ્રતિમા પૂજન ઉપાદેય કેટિમાં આવતું નથી. છતાં યે જે આને કરે છે, કરાવે છે તેઓ આગમ કથિત સિદ્ધાન્તથી સર્વથા બાહ્ય છે અને ધર્મના વ્યાધાતક છે એથી અયોગ્યને આપેલી દીક્ષાની જેમ અથવા તો ઇન્દ્ર વગેરેની પૂજાની જેમ આ પ્રતિમાપૂજન આગમ કથિત ન્યાયથી નિરાકૃત હોવા બદલ ધર્મનો નાશ કરનાર છે આમ માની જ લેવું જોઈએ. “ તથા ચ અનુમાનપ્રયોગોઽયં પ્રતિમાપૂજા ધર્મવ્યાધાતવતી આગમોક્તિન્યાયનિરાકૃતત્વાન્ અયોગ્ય-પ્રવ્રજ્યાદાનવન્ ઇન્દ્રાદિપૂજનવદ્વા । આ અનુમાનમાં આપેલ હેતુ અસિદ્ધ નથી, કારણ કે-પ્રવ્રજ્યાદિવિધાને ચ શાસ્ત્રોક્તિન્યાયબાધિતે-દ્રવ્યાદિભેદતો જ્ઞેયો ધર્મવ્યાધાત એવ હિ । દષ્ટાંતમાં આ હેતુનો આ શ્લોક વડે જે કથિત પ્રકાર છે તેનો સદ્ભાવ મળે છે.

જે એમ કહેવામાં આવે છે કે જીવન પ્રતિમાના દર્શન કર્યા વગર સાધુ-ઓને આહાર પાણી કરવું યોગ્ય નથી. એથી તેના દર્શન વન્દન કરવા સાધુ-ઓના માટે આવશ્યક છે તે સાવ ખોટી વાત છે. કેમકે દિવસ અને રાત્રિને લગતા સાધુઓને માટે જેટલા કલ્પ છે તેમાં આ વાતનું કથન ક્યાંયે નથી. દિવસ અને રાત્રિના સાધુઓના આ નીચે લખ્યા મુજબ કૃત્યો છે—

પદમે પોરિસિ સજ્ઞાયં, બીણ જ્ઞાણં જ્ઞિયાયણ ।

તદ્વિયાણ મિત્તિચરિયં, ચરિયણ પુણો વિ સજ્ઞાયં ॥

પદમે પોરિસિ સજ્ઞાયં, બીણ જ્ઞાણં જ્ઞિયાયણ ।

તદ્વિયાણ નિદ્ધમોક્ષં, ચરિયણ પુણો વિ સજ્ઞાયં ॥ (ઉત્તરાવસૂત્ર-૨૬ અ.)

અર્થ સરળ જ છે. આ રીતે સાધુઓના જે સામાયિક વગેરે આવશ્યક કૃત્યો છે, તેમનામાં પણ પ્રતિમાના દર્શન વગેરે કરવાની વાત કહી નથી. ધર્મનું મૂળ તો જીનેન્દ્ર લગવાનની આજ્ઞાને આરાધવામાં આવે છે માટે દર્શન વગેરે આ બધા ધર્મનાં મૂળ નથી. લાભ્યકારે જે આ ગાથા વડે-(અકસિણ પવત્તગાણં વિરયાવિરયાણ એસ સ્વલુ જુત્તો । સંસારપણુકરણો દ્વવત્થણ કૂવદિટ્ઠંતો ।) (ભાવ્યકાર ૪૨) આ પ્રમાણે કહ્યું છે કે શ્રાવકોને માટે ઉમાદેવ હોવા છતાં પુષ્પ વગેરે વડે લગવાનની પૂજા સ્વરૂપ દ્રવ્યસ્તવ સાધુઓના માટે તો ત્યાજ્ય જ છે, કેમકે સાધુ સર્વ આરંભ અને પરિશ્રુતી સંપૂર્ણપણે ત્યાગી હોય છે. શ્રાવક નથી, તેઓ દેશ વિરતિ સંપન્ન છે. એટલા માટે તેમને સામે રાખીને વિચાર કરીએ તો દ્રવ્યસ્તવ સંસારને ક્ષય કરનાર માનવામાં આવ્યો છે. કૂપનું દષ્ટાંત આપીને લાભ્યકારે આ શંકાને દૂર કરી છે કે જેમ પાણીના અભાવને લીધે પીડાઈને તરસ મટાડવા માટે કેટલાંક માણસો વાવ ખોદે છે અને તે વખતે તેઓ માટી અને કાઢવથી ખરડાઈ જાય છે, પણ ત્યાર પછી વાવમાંથી નીકળતા પાણીથી જ તેઓ કીચડ તેમજ શરીરે ચોટેલી માટીને સાફ કરી નાખે છે અને વખતો વખત પોતાની તરસ પણ મટાડે છે. બીજા પણ કેટલાક લોકો તેનાથી લાભ મેળવે છે, આ રીતે તે પાણી ભરેલી વાવથી

ખોદનાર લોકોને તેમજ બીજા પણ ઘણા માણસોને વખતો વખત ઘણી રીતે લાભ થતા રહે છે. ઠીક આ પ્રમાણે જ દ્રવ્યસ્તવમાં જો કે સંયમની રક્ષા થતી નથી, છતાંય તે કર્તાના માટે પરિણામમાં શુદ્ધિનું કારણ હોય છે. તેનાથી કર્તા તે દ્રવ્યસ્તવના કરવામાં ઉદ્ભૂત અસંયમ વડે મેળવેલા પાપોનેા સંપૂર્ણ પણે વિનાશ કરી નાખે છે. એથી વિરતાવિરત (એકદેશ સંયમની આરાધના કરનાર પંચમ ગુણુસ્થાનવર્તી) શ્રાવકો વડે આ દ્રવ્યસ્તવ કર્તવ્ય કોટિમાં આવવાથી ઉપાદેય છે. કારણ કે તે તેમના માટે શુભાનુબંધી અને કર્મોની વધારે નિર્જરા ફળને આપનાર છે. લાભ્યકારનું આ બધું કથન યોગ્ય નથી, કારણ કે તેઓએ જે વાવનું દૃષ્ટાંત આપીને આ વિષયની પુષ્ટિ કરવા પ્રયત્ન કર્યો છે, તેનાથી પ્રકૃત વિષયની વાસ્તવિક રૂપમાં પુષ્ટિ થતી જોવામાં આવતી નથી. દરેકે દરેક માણસના માટે આ તો એક પ્રત્યક્ષ અનુભવ કરી શકાય તેવી હકીકત છે કે વાવ ખોદવાથી પાણી નીકળે છે, આમાં તો ચર્ચાની કોઈ વાત જ ઊભી થતી નથી. પણ પ્રતિમાની પૂજા કરનાર અને કરાવનારાઓથી ષડ્કાય જીવોની રક્ષા થઈ શકતી નથી, તે કાર્યથી તો તેમની વિરાધના જ હોય છે. આવી પરિસ્થિતિમાં ધર્મના મૂળભૂત સિદ્ધાન્તોનો જ જ્યારે અભાવ છે ત્યારે તે પૂજા રૂપ કાર્યથી તેમના પરિણામોમાં શુદ્ધિ માનવી આ વાત શાસ્ત્રથી વિરૂદ્ધ અને પ્રત્યક્ષ વગેરે બીજા બધા પ્રમાણોથી બાધિત થતી કોઈ પણ સમજી માણસના માટે તો માન્ય થઈ શકે તેમ નથી. પ્રતિમા પૂજનની તરફદારી કરનારાઓ પોતાની વાતને પુષ્ટ કરવા માટે જે આ જાતની ખોટી દલીલો સામે મૂકે છે કે—

सम्यक् स्नात्वोचिते काले संस्नाप्य च जिनान् क्रमात् ।

पुष्पाहारस्तुतिभिश्च पूजयेदिति तद्विधिः ॥

તથા—જિનપ્રમસ્ત્રિકૃતપૂજાવિધૌ—સરસ—સુરહિચંદ્રેણં અંગેસુ પૂજં કાઞ્ણ પંચગકુસુમેહિં ગંધવાસેહિં ય પૂણ્ડ્રસદ્ગર્ભૈઃ સુગંધિભિઃ સરસૈરભૂપતિતૈર્વિકાશિભિરસહિત-
દલૈઃ પ્રત્યગ્રૈશ્ચ પ્રકીર્ણૈર્નાનાપ્રકારમથિતૈર્વા પુષ્પૈઃ પૂજયેત્ । ઇતિ તથા કુસુ-
મસ્ત્રયગંધપર્વવધૂયનેવેજ્જફલજલેહિં પૂણો અદૃવિહકમ્મદલની અદૃવયારા હવહ
પૂયા ” ઇતિ કિંચ—

जिनभवनं जिनबिम्बं जिनपूजां, जिनमतं च यः कुर्यात् ।

तस्य नरामरशिवसुखफलानि, करपल्लवस्थानि ॥

ભાવાર્થ—પૂજા કરનાર યોગ્ય સમયે સારી રીતે સ્નાન કરીને જીનેન્દ્રનો અભિષેક કરે તેમજ પુષ્પ વગેરેથી તેમની પૂજા કરે. જીનપ્રભાસૂરિ વડે વિરચિત પૂજાવિધિમાં પણ પૂજના વિષયમાં આ વિધિ જ બતાવવામાં આવી છે. સરસ સુગંધિત ચંદનથી ભગવાનનાં નવ અંગોમાં તિલક રૂપ પૂજન કરી પૂજા કરનાર સુવાસયુક્ત, જમીન ઉપર પડેલાં નહિ, પત્ર વગરનાં તાબાં, પાંચ જાતિનાં પુષ્પોથી પ્રભુની પૂજા કરે. પુષ્પ, અક્ષત, ગંધ, પ્રહીપ, ધૂપ, નૈવેદ્ય, ફળ અને પાણી આ આઠ દ્રવ્યોથી આઠ ક્રમેની નષ્ટ કરનારી અષ્ટ પ્રકારની પૂજા હોય છે. જીન મંદિર, જીન પ્રતિમા, જીન પૂજા અને જીન મતને જે કરે છે, તે માણસની પાસે મનુષ્ય ગતિ, દેવગતિ અને મોક્ષનાં સુખો-આવી જાય છે. એટલે કે તે માણસ આ ગતિઓનાં સર્વોત્તમ સુખો ભોગવીને મોક્ષ સુખને ભોગવનાર બની જાય છે, માટે આ જાતનું આ પૂજનને લગતું બધું કથન પ્રવચન સિદ્ધ જ છે, કેમકે આચારાંગ સૂત્રમાં ભગવાને—(इमस्स चैव जीवि-यस्स परिवंदणं माणणपूयणाए जाइमरणमोयणाए दुक्खपरिचायहेउं से सममेव पुढविसत्थं समारंभइ, अण्णेहिं वा पुढविसत्थं समारंभावेइ, अण्णेवा पुढविसत्थं समारंभंते समणुजाणइ तं से अहियाए तं से अबोहिए) इति—“ જીવ શા માટે પૃથ્વીકાયનો સમારંભ કરે છે ” એ સવાલનો જવાબ આપતાં આ પ્રમાણે કહેવામાં આવ્યું છે કે આ જીવ આ ક્ષણભંગુર જીવન માટે પરિવંદન-પ્રશંસા માટે આશ્ચર્યોત્પાદક ઘર વગેરે બનાવવામાં, માન-સત્કાર માટે કીર્તિસ્તંભો વગેરે તૈયાર કરાવવામાં, પોતાની પ્રતિષ્ઠા માટે વસ્ત્ર, રત્ન, કામળ વગેરે રૂપ પુરસ્કાર તેમજ પ્રતિમા પૂજન માટે, પ્રતિમા વગેરે બનાવવામાં જાતિ-પરલોકમાં સુખ પ્રાપ્તિ થાય તેના માટે, દેવ-મંદિરો વગેરે તૈયાર કરાવવામાં, મરણ-જેઓ મરણ પામ્યા છે તેવા પોતાના પિતા વગેરેની યાદમાં સ્તૂપ, સમાધિ વગેરે બનાવવામાં, મોચન-મુકિત મેળવવા માટે દેવ-પ્રતિમા વગેરે બનાવવામાં અથવા તો ઘણી જાતનાં દુઃખોના વિનાશ માટે વર્તમાન કાળમાં પોતે પણ પૃથ્વીકાયના વિનાશ સ્વરૂપ દ્રવ્યભાવ શસ્ત્રનો વ્યાપાર

(કાર્ય) કરે છે, બીજાઓ પાસે કરાવે છે અને આ શસ્ત્રનો પ્રયોગ કરનાર પ્રાણીઓની અનુમોદના કરે છે. આ પ્રમાણે ભૂત અને લવિષ્યકાળમાં મન, વચન અને કાયથી (ત્રિયોગ અને ત્રિકરણના સંબંધથી) આ જીવ પૃથ્વિ-કાયનો સમારંભ કરનાર થયો છે અને થશે. એટલા માટે જેમ વર્તમાનકાળમાં ત્રિયોગ અને ત્રિકરણના સંબંધથી આ પૃથ્વિકાય સમારંભના ભેદ (પ્રકાર) હોય છે તેમજ ભૂત અને લવિષ્યત કાળમાં પણ તેમના સંબંધ તેમજ ભેદ જાણી લેવા જોઈએ. આ પૃથ્વિકાયના સમારંભ રૂપ શસ્ત્રનો પ્રયોગ પ્રયોક્તા જીવના માટે કદાપિ કલ્યાણુસમ્યક્ત્વનો લાભ તેમજ જીન ધર્મની પ્રાપ્તિ કરાવનાર થતો નથી.

ભાવાર્થ—પૃથ્વિકાયનો સમારંભ કૃત, કારિત અને અનુમોદનાના ભેદથી ત્રણ પ્રકારનો છે. અતીત અને અનાગત કાળના ભેદોથી તેના બીજા ત્રણ ત્રણ ભેદો થઈ જાય છે. આ રીતે આ ત્રણે કાળોની અપેક્ષાએ નવ પ્રકારનો છે. આ નવ પ્રકારોની સાથે મન, વચન અને કાય અને ત્રણેનો ગુણાકાર કરવાથી આ ૨૭ પ્રકારનો માનવામાં આવ્યો છે. આ પ્રમાણે ત્રિકરણ અને ત્રિયોગના સંબંધથી ૨૭ પ્રકારના આ પૃથ્વિકાયના સમારંભમાં પ્રવૃત્ત જીવ ષટકાયના આરંભના સંપાત જન્મ ઘોરતર (ભયંકર) પાપોને કારણે દુરંત સંસાર રૂપી દાવાનલના અગ્નિમાં પડીને છેવટે અનંત નરક નિગોઢ વગેરે દુઃખોને અનુભવતો કદાપિ પોતાના કલ્યાણુનો ભોક્તા થઈને અને શાશ્વત-સુખને આપનાર મોક્ષ માર્ગનો પથિક (વટેમાર્ગી) બની શકતો નથી. પૃથ્વિકાયના સમારંભની જેમ અપુકાય વગેરેનો સમારંભ પણ આ જીવાત્મા માટે હમેશાં અહિતકારી અને અપ્રોધ (અજ્ઞાન) આપનારો છે. આ વાત પણ આચારાંગ સૂત્રમાં લગવાને કહી છે. હવે આટલું તો આપણે પણ સમજી શકીએ છીએ કે જ્યારે જીવના માટે ક્ષત પૃથ્વિકાયનો સમારંભ જ જ્યારે અહિત કરનાર અને મોક્ષના

માર્ગથી દૂર ફેંકી દેનાર બતાવવામાં આવ્યો છે ત્યારે કયા કાર્યમાં પટ્ટકાયના જીવોનો સમારંભ હોય છે, તે કાર્યથી અથવા તો તે જાતના સમારંભથી જીવને સ્વર્ગ અને અપવર્ગ (મોક્ષ) નો લાભ કેવી રીતે સંભવી શકે તેમ છે ? એટલે કે કોઈ પણ કાળે જીવને આ કાર્યથી સ્વર્ગ કે મોક્ષનો લાભ થઈ શકતો નથી.

જે માણસ પરિવંદન, માનન અને પૂજનના માટે તેમજ જાતિ અને મરણના મોચન માટે અને દુઃખોના વિનાશ માટે પૃથ્વિકાય વગેરેનો સમારંભ કરે છે, તેઓ તેનું ઉદ્વટું ફળ ભોગવે છે. આ વાત સારી રીતે સમજાવવામાં આવી છે, કેમકે પ્રતિમા પૂજા બોધ તેમજ હિત પ્રાપ્તિના લક્ષ્યને લઈને જ કરવામાં આવે છે. પણ આ લક્ષ્યની સિદ્ધિ ન થતાં તેનાથી સાવ વિપરીત કર્તા જીવ અબોધ અને અહિતને મેળવે છે એવું જ શ્રી મહાવીર પ્રભુએ કહ્યું છે. છતાં ય પ્રતિમા પૂજના કેટલાક તરફદારીઓ આ વાતને લક્ષ્યમાં ન રાખતાં શાસ્ત્ર વિરૂદ્ધ જ કથનને વળગી રહે છે. તેઓ આ પ્રમાણે કહે છે—આપણે થોડા વખત માટે આમ પણ માની લઈએ કે આ પ્રતિમા પૂજનમાં પટ્ટકાયનો સમારંભ થાય છે—પણ આ સમારંભ સ્વાભ્યુદય અને મુક્તિની પ્રાપ્તિ માટે જ કરવામાં આવે છે. એટલા માટે આ કર્તા જીવોના માટે અહિતનો ઉત્પાદક પણ હોતો નથી અને બોધિના લાભથી પણ તેઓને વંચિત રાખતો નથી. આ તો તેમને બોધિ અને નર અમર અને મોક્ષના સુખ સ્વરૂપ હિતને આપનાર જ હોય છે. પણ તેમનું આ કથન પ્રત્યક્ષ રૂપમાં શાસ્ત્રથી વિરૂદ્ધ જ છે. આ વાત આચારાંગ સૂત્રથી સારી પેઠે પુષ્ટ થઈ જાય છે. તેમાં પૂર્વોક્ત રીતથી પૃથ્વિકાયના સમારંભનું ફળ બતાવીને આ પ્રમાણે કહ્યું છે—

“એસ ચલુ ગંથે, એસ ચલુ મોહે, એસ ચલુ મારે એસ ચલુ નરયે, એચ્તથં ગદ્દિએ હોએ જમિર્ણ વિરૂવરૂવેહિં સત્થેહિં પુઢવિકમ્મસમારમેર્ણ પુઢવિસત્થં સમારંભમાળે અળ્ળે અળેગરૂવે પાળે વિહિંસઙ્ગ ” (આ. ૧ અ. ૨ ૩.)

આ પૃથ્વિકાયનું સમારંભ રૂપ શસ્ત્ર ચોક્કસ જીવોના માટે આઠ પ્રકારના

જ્ઞાનાવરણીય વગેરે કર્મોનો બંધ કરાવનાર હોવા બદલ અન્ય સ્વરૂપ, વિરુદ્ધ જ્ઞાનને ઉત્પન્ન કરનાર હોવાથી મોહ રૂપ, નિગોદ વગેરે જીવોનું આમાં મરણ થાય છે માટે માર સ્વરૂપ તેમજ નારકીઓની દશ પ્રકારની યાતનાનું કારણ રૂપ હોવાથી આ નરક રૂપ માનવામાં આવ્યું છે. આ રીતે આ જીવ આ પૃથ્વિકાયના સમારંભ રૂપ શસ્ત્રના રૂપ સ્વરૂપ કર્મબંધ, મરણ અને નરક રૂપ ઘોરતર દુઃખોને લોગવવા છતાં પણ અજ્ઞાનવશ થઈને તે જ શસ્ત્રનો પ્રયોગ કરવા માટે ફરી તૈયાર થઈ રહ્યો છે. જો કે વિષય લોગોમાં આસક્ત બનેલો આ જીવ શરીર વગેરેની પુષ્ટિ પરિવંદન, માનન, પૂજન અને જાતિ મરણના મોચન માટે તેમજ દુઃખોને દૂર કરવા માટે પૃથ્વિકાયના સમારંભ રૂપ શસ્ત્રનો પ્રયોગ કરે છે, પણ છતાંયે તે કર્મબંધ, મોહ, મરણ અને નરક રૂપ રૂપને લોગવનાર જ બને છે. એટલા માટે આપણે ચોક્કસ કહી શકીએ તેમ છીએ કે પ્રતિમા પૂજનનો ઉપદેશ પ્રવચન માર્ગથી વિરુદ્ધ છે. આ જાતની વિરુદ્ધ પ્રરૂપણા કરવામાં તત્પર માણસ બધા દોષોથી રહિત, શુદ્ધ. અદ્વિતીય અને અનવધ આ જૈન ધર્મને સાવધ પૂજના ઉપદેશથી કુપ્રાવચનિકની જેમ કલંકિત દોષયુક્ત બનાવીને સંસાર રૂપી દાવાનલમાં લોળા પ્રાણીઓને નાખી રહ્યો છે અને જાતે પણ મોહનીય કર્મના ઉદયથી આંધળાની જેમ થઈને સંનિર્માણથી દૂર થતાં પોતાના આત્માને અહિત અને મિથ્યાત્વના કલંકથી કલુષિત કરી રહ્યો છે. મૃગજળથી પણ કોઈ દિવસે તરસ્યા માણસોની તરસ મટી શકી છે ? જો આવું નથી તો પછી મૃગજળ જેવી આ પ્રતિમા પૂજનથી કર્ત્તાની સમ્યક્ત્વ અને હિતની પ્રાપ્તિ થવા રૂપ તરસ કેવી રીતે મટી શકે તેમ છે જોમૃગજળ નિર્મળ પાણીનો ઝરો થઈને તરસ્યાં પ્રાણીઓની તરસ મટાડી શકત તો આ પ્રતિમા પૂજ પણ દ્રવ્યલિંગિઓના પરિણામોમાં શુદ્ધિ કરનારી તેમના આક કર્મોને નષ્ટ કરનારી અને નર, અમર અને શિવ-સુખ આપનારી પણ થઈ શકત ?

અને બીજું પણ કે-પ્રતિમા પૂજનની પુષ્ટિ માટે “ નમો બંમીએ-લિવીએ ” વ્યાખ્યા પ્રજ્ઞસિની શરૂઆતમાં આવેલા આ સૂત્ર મુજબ જે તેની તરફદારી કરનારા માણસો આમ કહે છે કે “ અક્ષર વિન્યાસ રૂપ બ્રાહ્મિ લિપિ જેમ શ્રુતજ્ઞાનના આકારની સ્થાપના રૂપ થઈને વન્ધ-વંદનીય માનવામાં આવી છે, તેમજ આકાર-સ્થાપના રૂપ ભગવાનની પ્રતિમામાં પણ વંદનીયતા સ્પષ્ટ દેખીતી વાત જ છે પરંતુ આ કથનનો પણ વિચાર કર્યા બાદ યોગ્ય લાગતું નથી. તેમજ શ્રુતજ્ઞાન રૂપ ભાવશ્રુતની સ્થાપના-શ્રુતજ્ઞાન સંપન્ન અને શ્રુતના પઠનની ક્રિયા વિશિષ્ટ એવા જે સાધુ વગેરે લોકો છે તેમના ચિત્ર વગેરે સ્વરૂપ હોય છે. એટલે કે શ્રુતજ્ઞાની સાધુ વગેરેના સ્વરૂપ જ શ્રુતજ્ઞાન રૂપ ભાવશ્રુતની સ્થાપના હોય છે. બ્રાહ્મિ-લિપિ અક્ષર વિન્યાસ છે. તે શ્રુતજ્ઞાનની સ્થાપના છે. અહીં શ્રુતજ્ઞાની સાધુ વગેરેને જે ભાવશ્રુત રૂપ કહેવામાં આવ્યો છે તે શ્રુતજ્ઞાન અને શ્રુતવાનમાં અભેદોપચારથી જ કહેવાયેલો સમજવો જોઈએ. આ રૂપથીજ ભગવાને અનુયોગદ્વારમાં સ્થાપના આવશ્યક અને સ્થાપના શ્રુતનું કથન કર્યું છે. એટલા માટે લિપિમાં ભાવશ્રુતની કલ્પનાથી શ્રુતજ્ઞાનની સ્થાપના માનવી કોઈ પણ રીતે યોગ્ય નથી. આ પ્રમાણે જ લિપિમાં દ્રવ્યશ્રુતતા પણ આવતી નથી. કેમકે દ્વાદશાંગી રૂપ અહિંત પ્રવચનનું નામ શ્રુત છે. આ શ્રુતજ્ઞાનનો જ્ઞાતા જ્યારે તેમાં અનુપયુક્ત અવસ્થાવાળો હોય છે, ત્યારે તે આગમની અપેક્ષાએ દ્રવ્યશ્રુત કહેવાય છે. સંજ્ઞા અક્ષર રૂપ આકૃતિને દ્રવ્યશ્રુત કહી નથી. આ કથનથી આ વાતની પુષ્ટી થાય છે કે અભયદેવ વિરચિત વૃત્તિમાં “ નમો બંમીએ લિવીએ ” આ પદનો અર્થ સંજ્ઞા અક્ષર રૂપ દ્રવ્ય શ્રુતપરક માનીને જે નમસ્કાર કરવામાં આવ્યા છે તે ભ્રાંતિમય છે, કેમકે પુસ્તકમાં રહેલી સંકેતિત અકાર વગેરે વર્ણુની આકૃતિમાં દ્રવ્યશ્રુતતા સંભવિત નથી હોતી. વાચના, પૃચ્છના વગેરેથી અધિગત શ્રુતમાં અનુપયુક્ત જ્ઞાતા જ દ્રવ્યશ્રુત છે

આ રીતે દ્રવ્યશ્રુતનું વર્ણન અનુયોગ દ્વારમાં કરવામાં આવ્યું છે. અકાર વગેરે વર્ણરૂપથી સંકેતિત લિપિમાં શબ્દાત્મકતા આવી શકે તેમ નથી. કેમકે ઉચ્ચારણુ તો દ્રવ્યનું જ થાય છે, તેના સંકેતનું નહિ. લિપિ યુક્ત પુસ્તકો વગેરેમાં પણ વાચના વગેરે કંઈ જ હોતું નથી. કેમકે તે જડ છે, ચેતનમાં જ વાચના પુચ્છના વગેરે થાય છે. એથી તેમાં દ્રવ્યશ્રુતતા માનવી સાવ અયોગ્ય છે. એથી એ વાત ચોક્કસ થાય છે કે અકાર વગેરે વર્ણરૂપથી સંકેતિત લિપિમાં અને આ લિપિ વિશિષ્ટ પુસ્તક વગેરેમાં દ્રવ્યશ્રુતતા થોડી પણ સંભવિત નથી.

અને બીજું પણ કે-અનુપયુક્ત હોવાથી અને ચરણુગુણ શૂન્ય હોવાથી દ્રવ્યશ્રુતમાં બંધતા આવી જ શકતી નથી. ભાવશ્રુતમાં જ ઉપયોગ સહિત અલ્પે ચરણુગુણ યુક્તતા હોવાથી વંદતા આવે છે. એટલા માટે દ્રવ્યશ્રુતમાં નમસ્કાર કરવાની કલ્પના કરવી પ્રાંતિમૂલક જ છે. “નમો બંભોઈ લિવીઈ” આનો અર્થ આ પ્રમાણે સુસંગત બેસી શકે છે કે-અકાર વગેરે વર્ણાત્મક ભાષાના સંકેત રૂપ લિપિનું નામ બ્રાહ્મી લિપિ છે. બ્રાહ્મી શબ્દ ‘ભાષા’ આ અર્થમાં પ્રયુક્ત થયો છે. અમરકોશમાં પણ એ જ વાત કહેવામાં આવી છે કે “બ્રહ્મી તુ ભારતી ભાષા ગીર્વાણ્વાણી સરસ્વતી” અથવા તો શ્રી આદિનાથ પ્રભુએ પોતાની બ્રાહ્મી નામની પુત્રીને અઢાર પ્રકારની લિપિઓ બતાવી હતી. એટલા માટે પણ આ લિપિનું નામ બ્રાહ્મી લિપિ પડી ગયું છે. શ્રુતજ્ઞાનમાં ઉપયોગી હોવાથી આ લિપિના જ્ઞાનને ભાવશ્રુતનું કારણ માનવામાં આવ્યું છે. એથી લિપિજ્ઞાન રૂપ ભાવલિપિને વંદન કરતાં શ્રીસુધર્માસ્વામી કહે છે કે “નમો બંભોઈ લિવીઈ” શ્રુતજ્ઞાનના પ્રતિ લિપિજ્ઞાન કારણ છે, કેમકે લિપિના જ્ઞાનથી અકાર વગેરે વર્ણાત્મક લિપિ રૂપથી સંકેતિત તે શબ્દનું સ્મરણુ થાય છે. અને તેનાથી તેના અર્થનું જ્ઞાન થાય છે, એટલા માટે ભગવાનદ્વારા પ્રતિપાદિત અર્થને સમજાવવા માટે તે અર્થનું

પ્રતિપાદન કરનારા શબ્દોના સમૂહરૂપ શ્રુતને લિપિબદ્ધ કરવાની ઈચ્છાથી શ્રીસુધર્મા સ્વામી—કે જેમની શ્રુતબોધક લાવલિપિ પ્રત્યે ભક્તિ ઉત્પન્ન થઈ છે—લિપિ જ્ઞાનના માહાત્મ્યને પ્રગટ કરતાં લાવશ્રુતને નમસ્કાર કરતાં પહેલાં લાવલિપિ-ને જ નમસ્કાર કર્યા છે. કેમકે લાવશ્રુત પ્રત્યે લાવલિપિ જ કારણતા છે અને આ કારણથી જ આ તેના કરતાં પૂજ્ય માનવામાં આવી છે. લાવલિપિને નમ-સ્કાર કર્યા બાદ જ તેમણે “ નમઃ સુયસ્સ ” આ સૂત્ર વડે લાવશ્રુતને નમ-સ્કાર કર્યા છે. “ જિણપડિમાણં અચ્ચણં કરેહ ” આ પાઠના આધારે જે ટીકા-કાર અભયદેવસૂરિએ જીનપ્રતિમાની પૂજાની વાત કહી છે તે યોગ્ય નથી કેમકે તેમને મૂળ પાઠનો નિશ્ચય જ થયો નથી એમ જણાઈ આવે છે કારણ કે એક વાચનામાં તો એ જ પાઠ મળે છે. ત્યારે બીજી વાચનામાં —

(પંહાયા જાવ સવ્વાલંકારવિભૂસિયા મજ્જણઘરાઓ પહિનિક્કલમઈ, ૨ જેણા-મેવ જિણઘરે તેણામેવ ઉવાગચ્છઈ, ૨ જિણઘરં અણુપવિસઈ, જિણપડિમાણં આલોપ-પણામં કરેહ, ૨ લોમહત્થયં પરામુસઈ, ૨ एवं जहा सूरियाभो जिनपडिमाओ अच्चेइ तहेव भाणियव्वं जाव धूवं डहइ) ત્તિ,

આ પાઠ મળે છે ત્યારપછી “ વામં જાણું ધરણિયલંસિ ણિવેસેહ ૨ ” આ જાતનો પાઠ મળે છે અને એ જ પાઠ પ્રતિમા પૂજાના તરફદારીએને માટે સંમત રૂપ છે. પણ ટીકાકારશ્રી અભયદેવસૂરિએ “ દાહિણં જાણું ધરણીતલંસો નિહદ્દુ ” આ જાતનો પાઠ ટીકામાં કરીને “ નિહદ્દુ ” આ પદની ટીકા-સ્થાપના કરીને આ પ્રમાણે કરી છે. આ રીતે “ ણિવેસેહ ” ના સ્થાને “ નિહદ્દુ ” આ જાતનો પાઠ ભેદ કરવામાં આવ્યો છે. આ રીતે જ પ્રતિમા પૂજાના તરફદારીઓ સડે સ્વીકૃત (તિક્કલુત્તો મુદ્ધાણં ધરણીતલંસિ નમેહ) આ મૂળપાઠમાં પણ “ નમેહ ” ક્રિયાપદમાં “ નિવેશયતિ ” આ જાતનું પરિ-વર્તન કરી નાખ્યું છે. આથી આ વાતની ખાત્રી થાય છે કે જેના મનમાં જેવો પાઠ ગમ્યો તેણે તે પ્રમાણે જ ફાવે તેમ પોતાની કલ્પનાથી મૂળ પાઠમાં

કંઈક ઉમેરો કરીને પાઠ ભેદ કરી નાખ્યો છે. એટલા માટે સ્વકપોલકલિપત હોવા બદલ અસલ મૂળપાઠનો નિશ્ચય જ થઈ શકે તેમ નથી. દ્રૌપદી ચરિતમાં ટીકાકાર અભયદેવસૂરિનો આ ભાતનો પાઠ મળ્યો છે કે—(ईसिं पचुन्नमत्ति २, करयल० जाव कददु एवं वयासी-नमोत्थुणं अरिहंताणं भगवंताणं जाव संपत्ताणं वंदइ, नमसंइ २, जिणघराओ पडिनिक्खमइ इति) આ પાઠને લખીને તેમણે ટીકા કરી છે. ‘વન્દતે’ ‘નમસ્યતિ’ પદના અર્થનું સ્પષ્ટીકરણ કરતાં તેઓ કહે છે કે પ્રસિદ્ધ ચૈત્ય વંદન વિધિ મુજબ નમન કરવું. વંદના અને ત્યારપછી પ્રણિધાન વગેરેના યોગથી નમસ્કાર કરવો નમન છે, વૃદ્ધોનો આ ભાતનો સિદ્ધાન્ત છે. સૂત્રમાં જ્યારે પ્રણિપાત દંડક માત્ર ચૈત્યવંદન કહ્યું છે ત્યારે એનાથી જ આ વાત સિદ્ધ થઈ જાય છે કે બીજા શ્રાવકોને પણ આ પ્રમાણે જ વંદન નમન કરવાં જોઈએ. તો આ ભાતનું કથન યોગ્ય નથી, કેમકે આ ચરિતાનુવાદ રૂપ છે.

ભાવાર્થ—ગમે તે શ્રાવક આમ સમજીને કે સૂત્રમાં જ્યારે દ્રૌપદીએ દંડાકારે થઈને ચૈત્ય વંદન કર્યું છે તો આ સૂત્રને જ પ્રમાણ સ્વરૂપ માનીને અમારે પણ આ પ્રમાણે જ પ્રણામ કરવા જોઈએ. તો તેમની આ વાત પણ ઠીક કહી શકાય તેમ નથી, કેમકે આ ચરિતનો જ અનુવાદક છે. ચરિતનું અનુવાદક વાક્ય વિધેય રૂપમાં માન્ય હોતું નથી. આ સૂત્ર ચરિતનો અનુવાદક રૂપ છે. આનો ભાવ એ છે કે આ વાક્ય જ્ઞાત અર્થનો પ્રદર્શક હોવાથી જે જે વાતો જે રૂપમાં થઈ ચૂકી છે તે બધાનું અનુવાદક રૂપ છે—“जयं चरे जयं चिट्ठे” ઇત્યાદિ સૂત્રની જેમ આ વિધિવાક્ય નથી. એટલા માટે ભગવાને પ્રતિમાના પૂજન અને વંદન, નમન કરવા વગેરેની આજ્ઞા સૂત્રમાં

કોઈ પણ સ્થાને કરી નથી. ચરિતાનુવાદ રૂપ વાક્યમાં વિધિ અને નિષેધ બોધકતા સંભવિત થતી નથી. આ ધ્યેયથી (ન ચ ચરિતાનુવાદવચનાનિ વિધિ- નિષેધસાધકાનિ ભવન્તિ) એમ માનવામાં આવે છે. નહિતર પછી સૂર્યાભિદેવ વડે જેમ ઘણાં શાસ્ત્રો વગેરે વસ્તુઓની પૂજા કરેલી વાત સંભળાય છે તેમજ પ્રતિમા પૂજકોના માટે પણ એમની પૂજા વિધેય રૂપમાં માની લેવી જોઈએ.

ભાવાર્થ—“ ન ચ દ્રૌપદ્યાઃ પ્રણિપાતદણ્ડકમાત્રં ચૈત્યવંદનમભિહિતં સૂત્રે ” વગેરે વાક્ય દ્વારા ટીકાકાર અભયદેવસૂરિએ આટલા પાઠનો જ સ્વીકાર કર્યો છે કે દ્રૌપદીએ ફક્ત વંદના જ કરી છે, પ્રતિમા પૂજા નહિ. એથી આ વાત સ્પષ્ટ રીતે સિદ્ધ થઈ જાય છે કે જ્યારે ચરિતાનુવાદ રૂપથી પણ શાસ્ત્રમાં કોઈ પણ સ્થાને ભગવાને અર્હંતની પ્રતિમાના પૂજન વિષે કહ્યું નથી. ત્યારે વિધિ રૂપથી પ્રતિમા પૂજન માટે ભગવાન અર્હંતની આજ્ઞા છે એવી માન્યતા ફક્ત કલ્પના માત્ર જ છે. આ પ્રમાણે સ્થાનકવાસી સંપ્રદાયની આ માન્યતા નિર્દોષ તેમજ શાસ્ત્રાનુકૂલ અને સત્ય છે કે અર્હંતની પ્રતિમા બનાવીને પૂજવી શાસ્ત્રવિહિત માર્ગથી ઉલટો માર્ગ છે. અર્હંતની પ્રતિમાની વંદના પણ દ્રૌપદીએ કરી નથી, આ વાતને પણ અમે આગળ સપ્રમાણુસિદ્ધ કરવા પ્રયત્ન કરીશું.

અને બીજું પણ કે—પ્રતિમા પૂજકો વડે પ્રમાણુ રૂપે સ્વીકૃત મહાનિશીથ સૂત્રમાં પણ એ જ વાત સમજાવવામાં આવી છે કે પ્રતિમા પૂજન જાતે એક સાવધ કર્મ છે. તેના નિમિત્તે જીનાલય વગેરે બનાવવા તે પણ સાવધ કર્મ છે. એમ જાણીને જ કુવલયપ્રભ નામના આચાર્યે દ્રવ્યલિંગિઓ વડે પૂછાએલા પ્રશ્નના ઉત્તરમાં આ પ્રમાણે જ કહ્યું છે કે આ બધું સાવધકર્મ છે. હું મારા વચનોથી પણ આ વિષયનું જરાય પણ મંડન કરી શકું તેમ નથી. આ રીતે કહેનાર તે કુવલયપ્રભ નામક આચાર્યે તીર્થંકર નામ ગોત્રકર્મ ઉપાર્જન કરીને એક ભવાવતારી બન્યા. સાવધકર્મ નિષેધ કરનાર હોવાથી તે ચૈત્યવાસીઓએ

તેમનું નામ “ સાવધાચાર્ય ” એ પ્રમાણે રાખ્યું અને પ્રસિદ્ધ પણ કયું. જેમકે ભગવાન શ્રી વર્ધમાનસ્વામી ગૌતમને કહે છે કે-આ ઋષભાદિ ચૌવી-સીના પહેલા ભૂતકાળમાં જે ચોવીસી થઈ ગઈ છે તે ચોવીસીમાં મારા જેવા સાત હાથ પ્રમાણુ શરીરવાળા ધર્મશ્રી નામના છેલ્લા તીર્થંકર થઈ ગયા છે. તે તીર્થંકરના સમયમાં સાત આશ્ચર્યો થયા હતા, તેમાં “ અસંયતપૂજા ” નામનું એક આશ્ચર્ય હતું તે અસંયત પૂજાની પ્રવૃત્તિ થઈ ત્યારે અનેક સાધુ શ્રાવકોના પૈસાથી પોતપોતાના માટે બનાવરાવેલા ચૈત્યોમાં વાસ કરતા હતા અર્થાત્ ચૈત્યવાસી થઈ ગયા હતા. ત્યાં એક શ્યામ વર્ણુવાળા કુવલયપ્રભ નામના મુનિમહારાજ કે જેઓ મહા તપસ્વી, ઉગ્ર વિહારી હતા, તેઓ પોતાના શિષ્ય પરિવાર સહિત ત્યાં પધાર્યા હતા તેમને તે ચૈત્યવાસીઓએ વંદના કરીને જે કહ્યું તે આ પ્રમાણે છે—

“ જહા ણં ભયવં ! જહ તુમમિહાઈ એકવાસારત્તિયં ચાઉમ્માસિયં પડં-જિયંતાણ મિચ્છાએ, અણેગે ચેડિયાલયા ભવંતિ નૂળં તજ્ઞાણત્તિએતા કીરઉ અણુગ્ગહમ્માણં ” હિંદુવ ચાઉમ્માસિયં । તાહે મણિયં તેણ મહાણુમાણેણં ગોયમા । જહા મો મો પિયંવએ જહિવિ જિણાલએ તહાવિ સાવજ્જમિણં ણાહં વાયામિત્તેણં પિ આચરિજ્જા । એવં ચ સમયસારપરંતત્તંજહટ્ઠિયં અવિપરીતં ણીસંકં માણમાણેણ તેસિં મિચ્છદિટ્ઠિલિંગીણં સાહુવેસધારીણં મજ્ઞે ગોયમા ? આસકલિયં તિત્થયરનામગોત્તં તેણં કુવલયપ્પમેણં એગમવાવસેસીકઓ ભવોયહી । ઇતિ (મહાનિશીથ પચ્ચમ અધ્યયન) આ સૂત્રને ભાવાર્થ આ પ્રમાણે છે કે-હે ભગવન ! તમે અહીં એકવર્ષારાત્રિક-ચાર માસ-રોકાઓ-એટલે કે અહીં તમે ચોમાસું પુરું કરો. પ્રવર્તકોની આજ્ઞાથી અહીં ઘણા ચૈત્યાલયો બની જશે. એથી તમે અહીં જ ચોમાસું પુરું કરવાની કૃપા કરો, અમારા ઉપર તમારો ભારે અનુગ્રહ થશે. તમારા ઉપદેશથી અમને ચોક્કસ ખાત્રી છે કે ઘણા ચૈત્યાલયોનું નિર્માણ થઈ જશે. આ રીતે દ્રવ્ય લિંગિઓની પ્રાર્થના સાંભળીને મહાનુભાવ કુવલયપ્રભ આચાર્યે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય ! જો કે તમે જીભાલયના વિષે કહેા છો, પણ મને આ કામ કરાવવામાં શ્રેય લાગતું નથી, કેમકે આ સાવધકર્મ છે. જીભ-ભવન બનાવવું અને તેને બનાવવાની પ્રેરણા આપવી આ બંને જાતની પ્રવૃત્તિઓમાં પૃથ્વિકાય વગેરે છ જાતના જીવોની વિરાધના થાય છે આ રીતે પૂજા કરવામાં પણ પરકાયના જીવનિકાયોનો આરંભ અવશ્યંભાવી છે. એટલા માટે ઘણી જાતના પરકાયના જીવોના વિધાતના માટે હેતુરૂપ હોવા બદલ પૂજના માટે પણ જીભભવન બનાવવું સાવધતર કાર્ય છે. એવા સાવધતર કાર્ય

માટે હું કોઈ પણ રીતે ઉપદેશ આપવા તૈયાર નથી, હું આ જાતનો ઉપદેશ કોઈપણ વખતે આપવા તૈયાર નથી કે જેમાં જીનાલય બતાવવાનું વિધાન સરખું હોય. આ રીતે પ્રવચન સિદ્ધાંતની સારભૂત વસ્તુસ્થિતિને સાચા રૂપમાં વગર કોઈ પણ જાતના સંકેત-પ્રગટ કરનારા તે મુનિરાજે તે સાધુ વેપધારી દ્રવ્ય લિંગિઓની સામે કે જેઓ મિથ્યાદષ્ટિવાળાઓની જેમ જીવોની હિંસા કરવામાં પ્રવૃત્ત હતા-શુદ્ધ પ્રરૂપણા કરી. આ રીતે શુદ્ધ પ્રરૂપણા કરવાથી હે જૌતમ ! તીર્થંકર નામ-ગોત્રકર્મનો બંધ કયો અને સંસાર પણ એક ભવ જેટલો જ શેષ રહ્યો. આ ઉદાહરણથી આપણે એજ વાત સમજવી જોઈએ કે જ્યારે પ્રતિમા પૂજન માટે પણ મંદિર બનાવવું સાવધકર્મ છે અને આ સાવધકાર્યનો ઉપદેશ કરવો પણ સાધુના માટે ત્યાજ્ય છે. આ હેતુથી જ કુવલયપ્રભસૂરીએ આ કાર્યનો નિષેધ કર્યો છે. આ નિષેધથી તેમને તીર્થંકર નામ-ગોત્ર કર્મનો બંધ થયો અને સંસાર પણ તેમને માટે એકભવ જેટલો જ શેષ રહ્યો હતો. તો પછી સર્વ રીતે સાવધકર્મોનો પરિત્યાગ કરનારા બધા પ્રાણીઓની રક્ષાના નિમિત્તે અહિંસા ધર્મનો પ્રચાર કરનારા પ્રવચન સિદ્ધાંતના સારને જાણનારા, સંયમ માર્ગમાં પ્રવૃત્તિ કરનારા, સમ્યક્ત્વની શુદ્ધિથી વિશિષ્ટ અને પ્રતિમા પૂજા નહિ કરનારા અને તેને નિષેધ કરનારા એવા સંયમીઓનું એવું કયું કામ શેષ રહ્યું છે કે જે તેમના આત્માના કલ્યાણનું સાધનરૂપ ન હોય ?

હવે અહીં આ વાતનું વર્ણન કરવામાં આવે છે કે લક્ષના વખતે દ્રૌપદી સમ્યક્ત્વવાળી ન હતી

જૈન આગમોનું સારી રીતે પરિશીલન કરનારા વિક્ષાનો આ વાતને સારી પેઠે જાણે છે કે જે જીવે જે નિદાન કયું છે-જ્યાં સુધી તેના ક્ષણની પ્રાપ્તિ તે જીવને થઈ જતી નથી ત્યાં સુધી તે જીવ સમ્યક્ત્વથી વંચિત રહીને જીન-ધર્મથી દૂર રહે છે.

“ પુત્રવક્યનિયાણેણં ચોદ્વજમાણી ૨ જેણેવ પંચ પંડવા તેણેવ ઉવાગચ્છદ્, ઉવાગચ્છતા, તે પંચ પંડવે તેણં દસદ્વવણેણં કુસુમદામેણં આવેદિયપરિવેદિયં કરેદ્ । કરિત્તા એવં વયાસી-एएणं मए पंच पंडवा वरिया ”

આ જાતના આ પ્રામાણિક સૂત્રપાઠથી આ સ્પષ્ટ રૂપમાં માલુમ થઈ જાય છે કે લક્ષ્મણ વખતે પૂર્વકૃત નિદાનને સ્વાધીન હોવાને કારણે દ્રૌપદી સમ્યક્ત્વ રહિત હતી. એટલા માટે તે સમયે તેમાં શ્રાવિકાપણું સિદ્ધ થઈ શકે તેમ નથી. તેમજ એકી સાથે પાંચે પાંડવોને પતિરૂપમાં વરણ કરવાથી તેના પૂર્વ સંસ્કારોના ઉદયથી વિપુલ સુખ ભોગવવાની ઇચ્છા પણ સ્વાભાવિકી માલુમ થાય છે. એથી તે કુમારી અવસ્થામાં શ્રાવિકા હતી નહિ. આ યુક્તિ અર્થનો પરિહાર કોણુ કરી શકે તેમ છે.

દ્રૌપદીએ કોની પૂજા કરી ? આ જાતની જ્ઞાસાને સામે રાખીને ટીકાકાર નિષ્કંચ કરતાં કહે છે કે—

અખંડ સૌભાગ્ય તેમજ પ્રચુર ભોગની ઇચ્છાથી જ તે સમયે દ્રૌપદીએ કામદેવનું જ પૂજન કર્યું છે, આ વાત જ યોગ્ય લાગે છે. લોકમાં પણ આ જાતનો જ વહેવાર જોવામાં આવે છે કે લક્ષ્મણ વખતે વાળાંઓની સાથે સારી રીતે કામદેવનું પૂજન લોકો કરતા રહે છે. આ વાતને વર્ધમાનસૂરિ પણ કે જેઓ પ્રતિમા પૂજનના તરફદાર છે-સ્વીકાર કરે છે અને આ પ્રમાણે જ કહે છે. આ વાતનું સ્પષ્ટીકરણ તેમણે સ્વનિર્મિત આચાર દિનકરના ધીજા વિભાગમાં કર્યું છે. તેઓ લખે છે કે—

“ परसमये गणपतिकंदर्पस्थापनम् । गणपतिकंदर्पस्थापनं सुगमं लोक प्रसिद्धम् ” इति ।

લૌકિક શાસ્ત્રમાં ગણપતિ અને કંદર્પ (કામદેવ) ની સ્થાપના થાય છે. તેથી ગણપતિ કંદર્પની સ્થાપના કરવી તેજ સુગમ અને લોકપ્રસિદ્ધ છે.

“ જિનપઢિમાણં અચ્ચર્ણં કરેહ ”

આ સૂત્રમાં જન શબ્દ જનેદ્ર લગવાનનેા વાચક નથી પણ કામદેવનેા વાચક છે કેમકે જન શબ્દનેા ઘણા અર્થો કોષ વગેરે અન્યથામાં પ્રસિદ્ધ છે જેમકે—
અર્હન્નપિ જિનશ્ચૈવ જિનઃ સામાન્યકૈવલી ।

કંદર્પોઽપિ જિનશ્ચૈવ જિનો નારાયણો હરી : ॥ ઇતિ (હૈમીય નામમાલા)
વિજયગચ્છીય શ્રી ગુણસાગરસૂરિએ પણ ‘ ઢાલસાગર ’ નામના કાવ્યના છઠ્ઠા ખંડમાં દ્રૌપદીના આરાધ્યદેવનેા નિર્ણય કરતાં તેમણે કહ્યું છે કે—

કરિ પૂજા કામદેવની માંલે દ્રુપદિનાર ।

દેવ ! દયા કરી મુજને મલો દેજો મરતાર ॥ ૧ ॥

આ સૂત્રમાં અર્હંત લગવાનને ‘ જન ’ એટલા માટે કહ્યા છે કે તેમણે ળધા કષાય કર્મ, મોહ અને પરિવહોને જત્યા છે. સામાન્ય કેવલી “જન” એટલા માટે કહેવામાં આવ્યા છે કે તેમણે ચાર ધનપતિઓના કર્મોને પોતાના આત્માથી સમૂળ નષ્ટ કરી નાખ્યા છે વિષ્ણુ ‘ જન ’ એટલા માટે કહેવાય છે કે તેમણે પોતાના ભુજ ળળથી ભરતખંડના છ ખંડોમાંથી ત્રણ ખંડોને પોતાને વશ કર્યા છે એથી તેઓ અર્દ્ધચક્રી પણ કહેવાય છે. કામદેવને ‘જન’ એટલા માટે કહેવામાં આવ્યા છે કે તેના વશમાં ત્રણે લોકો છે. ત્રણે લોકોમાં એવું કોઈ પ્રાણી રહ્યું નથી કે જેને કામદેવે પોતાના વશમાં કયું ન હોય.

શંકા—દ્રૌપદીએ કામદેવની મૂર્તિની પૂજા કરી તે તમારી આ વાત ત્યારેજ યોગ્ય કહી શકાય કે જ્યારે કામદેવની મૂર્તિ ળની શકતી હોય ? પણ કામદેવની મૂર્તિ તો તૈયાર થઈ શકે તેમ નથી કેમકે તે તો અમૂર્તિક-અશરીર-અનંગ છે. અંગવાળાની જ મૂર્તિ ળને છે, અનંગની નહિ.

ઉત્તર—આ વાત યોગ્ય નથી, કેમકે મૂર્તિ પૂજા કરનારા લોકો અનંગ સિદ્ધોની મૂર્તિ બનાવીને તેની પૂજા કરતા રહે છે જો કે શાસ્ત્રોમાં સિદ્ધોની મૂર્તિ બનાવવાની આજ્ઞા કરવામાં આવી નથી છતાંય મૂર્તિ પૂજક લોકો પોતાની કલ્પનાથી તેમની પણ મૂર્તિ બનાવીને પૂજા કરે જ છે. તેમજ લૌકિક શાસ્ત્ર પ્રસિદ્ધ અનંગ કામદેવની પણ લોકો પોતાની કલ્પના મુજબ મૂર્તિ બનાવીને તેને પૂજે છે, આમાં વાંધા જેવી કોઈ વાત નથી.

લક્ષ્મી, ગૌરી વગેરે દેવીઓની પૂજા લોકમાં પોતાની ઈચ્છા મુજબ પતિ મેળવવાની કામનાથી સ્ત્રીઓ વડે કરવામાં આવે જ છે. લૌકિક મંત્ર શાસ્ત્રમાં મંત્ર રત્ન મંજૂષામાં કામદેવનું આરાધન “કન્યામિષ્ટામવાપ્નોતિ સામીષ્ટ” પતિ માપ્નુયાત્” આ અર્દ્રાશ્લોક વડે ઈચ્છિત પ્રતિપ્રાપ્તિનું કારણ બતાવવામાં આવ્યું છે.

વર્તમાન સમયમાં પણ આપણે જોઈએ તો લક્ષ્મીના સમયે લોકમાં કુળ દેવતાનું પૂજન કરવામાં આવે જ છે. આ કુળદેવતાનું પૂજન જ એક રીતે કામદેવની પૂજનનું અનુસરણ છે. એક વખત એવો હતો કે જ્યારે કામદેવજ, રાગશાળી ગુહસ્થ લોકોને માટે કુળ દેવતાના રૂપમાં લક્ષ્મ-સંબંધી વ્યવહારમાં માન્ય ગણાતો હતો. દ્રૌપદીએ પણ તે સમયે જ કુળ દેવતાનું પૂજન કર્યું તે કામદેવનું જ પૂજન કર્યું હતું એ જ વાત બરોબર લાગે છે. આ પૂજનના પ્રકરણમાં જ “નમોત્યુળં અરિહંતાણં” આ પાઠ આવે છે તે પ્રવચન વિરૂદ્ધ જ છે કેમકે લૌકિક કુળદેવતાની પ્રતિમાના અર્ચન-પ્રકરણમાં લોકોત્તર અર્હંત ભગવાનના પ્રકારણનો સંબંધ જ શી રીતે યોગ્ય કહી શકાય તે વખતે કે જ્યારે તે પૂર્વ ભવમાં કરેલા નિદાનથી યુક્ત હતી અને કામભોગમાં અનુ-રક્ત હૃદયવાળી હતી એવી સ્થિતિમાં તો તેના માટે કામદેવની અર્ચના કરવાનો વખત જ સ્પષ્ટ રૂપે જણાઈ આવે છે. કામભોગોથી વિરત વીતરાગ માર્ગના ઉપદેશક વીતરાગ બ્રહ્મ અર્હંત ભગવાનની પૂજા વંદના માટે તે વખત યોગ્ય કહી શકાય નહિ. આ સિદ્ધાંત જ શાસ્ત્રાનુકૂળ છે બીજો નહિ. સુધ્ધમાં

જનાર લડવૈયા માટે વીર રસ સિવાયનો મહાર રાગ પણ શું આનંદ પમાડનાર થઈ શકે છે ? નહીંજ લગ્નના સમયે તો ભગવાન અહંતની પૂજા કરતાં તો કુળદેવતાની પૂજા કરવાનો પ્રસંગજ યોગ્ય લેખાય છે. એટલા માટે આ જાતના પ્રસંગની વાત માનવી એ મનમાની કલ્પના માત્રજ છે. કેમકે આ સમયે દ્રૌપદી પૂર્વભવમાં કરેલા નિદાનની ફળ પ્રાપ્તિના અભાવને લીધે સમ્યક્ત્વથી રહિત હતી અને એવી સ્થિતિમાં ઇચ્છિત ફળ પ્રાપ્તિ માટે તેને કામદેવની પૂજા કરવીની ઇચ્છા થાય કે તેનાથી વિરૂધ્ધ ફળ આપનાર જીન ભગવાનની પૂજાની ? આ જાતે વિચાર કરવા યોગ્ય વાત છે. જેની પૂજા કરવામાં આવે છે. તેને જ વંદના કરવામાં આવે છે. પૂજા તો કુળ દેવતાફળ કામદેવની થાય અને વંદના વીતરાગ પ્રભુ શ્રી અરિહંત દેવની કરવામાં આવે. આ જાતની માન્યતા તો લૌકિક રીતિથી પણ વિરૂધ્ધ છે. આ પ્રમાણે બધી રીતે વિચારતાં આ સિદ્ધ થાય છે કે દ્રૌપદીએ જીન પ્રતિમાનું પૂજન કર્યું નથી.

અભયદેવસૂરિએ સ્વરચિત વૃત્તિમાં જે એ કહ્યું છે કે એક વાચનામાં “ જિનવહ્નિમાણં અરુણં કરેદ્ ” બીજી વાચનામાં “ જ્ઞાયા ઇત્યાદિ તથા દ્રૌપદ્યાઃ પ્રણિવાતદણ્ડકપાત્ર ચૈત્યવંદનમભિહિતં સૂત્રે ઇતિ । ” તો તેમનું આ કથન આ વાતને પ્રકટ કરે છે કે આ પાઠમાં સિદ્ધાન્તથી વિરૂધ્ધ એવા પાઠનો પ્રક્ષેપ થયો છે. આ વિષે જે કંઈ યોગ્ય સ્પષ્ટીકરણ કરવાનું હતું તે અમે પહેલાં કરી દીધું છે.

દ્રૌપદી પૂજા ચર્ચા સમાપ્ત.

દ્રૌપદી કે ચરિત્રકા વર્ણન

तएणं तं दोषं रायवक्त्रं इत्यादि—

દીકાર્થ—(તણ જ) ત્યારપછી (તં દોઢઈં રાયવરકનં) તે રાજવર કન્યા
દ્રૌપદીને (અંતે ડરિયાઓ-સગ્ગાલંકારવિમૂસિયં કરેંતિ) રણુવાસની સ્ત્રીઓએ
સમસ્ત અલંકારોથી શણગારી. (કિં તે) તે સમયના તેના સૌંદર્યનું વર્ણન
આપણે કેવી રીતે કરી શકીયે. વાણી વડે તેનું વર્ણન અશક્ય છે એટલે
કે વાણીમાં એટલી શક્તિ નથી કે તેના સૌંદર્યનું સચોટ વર્ણન કરી શકે.

(वरपायपत्तणेउरा जाव चेडियाचक्कवालमयहरगविंदपरिक्खित्ता अंतेउराओ पडिणिवस्वमइ)

પગોમાં જેણે સુંદર નૂપુર પહેયાં છે એવી તે દ્રૌપદી ઘણી ચતુર હાસી-
ઓથી વીંટળાઈને રણવાસથી બહાર નીકળી.

(पडिनिक्खमित्ता जेणेव बाहिरिया उवट्ठाणसाला जेणेव चाउग्घंटे आसरहे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छिता किट्ठावियाए लेहियाए सद्धिं चाउग्घंटं आसरहं दुरुहइ)

બહાર નીકળીને તે જ્યાં બહારના સભા-મંડપમાં ચાર ઘંટવાળો અશ્વ-
રથ હતો ત્યાં આવી. ત્યાં આવીને તે પોતાથી કીડન ધાત્રી-કે જે લેખિકા
રાજકુલ, વંશ નામ વગેરેની પરિચારિકા હતી-તેની સાથે તે ચાર ઘંટવાળા
અશ્વરથ ઉપર સવાર થઈ ગઈ.

(તણે સે ધટ્ટજુણે કુમારે દોઢઈ કનાઈ સારત્થં કરેઈ, તણે સા દોઢ રાયવરકળાકંપિલપુરં નગરં મજ્ઞં મજ્ઞેર્ણ જેણે સયંવરમંડવે તેણે વગાગચ્છઈ)

જ્યારે તે સવાર થઈ ગઈ ત્યારે કુમાર ધૃષ્ટદ્યુમ્ને તે દ્રૌપદી રાજવર કન્યાના રથ ઉપર બેસીને સારથીનું કામ સંભાળ્યું. આ પ્રમાણે ધૃષ્ટદ્યુમ્ન વડે હાંકવામાં આવેલા તે રથ ઉપર સવાર થઈને તે રાજવર કન્યા દ્રૌપદી કાંપિલપુર નગરની વચ્ચે થઈને જ્યાં સ્વયંવર મંડપ હતો ત્યાં રવાના થઈ.

(ઉવાગચ્છિત્તા રહં ઠવેઈ રહાઓ પચ્છોરુહઈ, પચ્છોરુહિત્તા કિટ્ટાવિયાણ લેહિયાણ સદ્ધિં સયંવરમંડવં અણુવવિસઈ, અણુવવિસિત્તા કરયલ તેસિં વાસુદેવ પામુકલાણં બહૂણં રાયવરસહસ્સાણં પળામં કરેઈ)

ત્યાં પહોંચીને તેણે રથને થોભાવડાવ્યો, જ્યારે રથ થોભ્યો ત્યારે તે રથ ઉપરથી નીચે ઉતરી, નીચે ઉતરીને તે લેખિકા કીડન ધાત્રીની સાથે સ્વયંવર મંડપમાં પ્રવિષ્ટ થઈ. પ્રવિષ્ટ થઈને તેણે વાસુદેવ પ્રમુખ હબ્બરો રાજાઓને પોતાના બંને હાથ બેડીને નમસ્કાર કર્યા.

(તણે સા દોઢઈ રાયવરકના ઇગં મહં સિરિદામગંડં કિં તે ! પાડલમ-લ્લિય ચંપય જાવ સત્તચ્છયાઈર્હિં ગંધદ્ધાર્ણિં મુયંત પરમસુહફાસં દરિસણિજ્જં મેળઈ)

ત્યારપછી તે રાજવર કન્યા દ્રૌપદીએ એક બહુ મોટો ભારે શ્રીદામકાંડને કે જેની સુંદરતાનું વર્ણન થઈ શકે તેમ નથી અને જે અપૂર્વ હતો—પાટલ શુભાળના પુષ્પોથી, મલ્લિકા—મોગરોના પુષ્પોથી, ચમ્પાના પુષ્પોથી ચાવત સમસ્ત વૃક્ષના પુષ્પોથી તે તૈયાર કરવામાં આવ્યો હતો અને જેમાંથી નાસિકાને તુમિ થાય તેવી સુવાસ પ્રસરી રહી હતી જેનો સ્પર્શ અત્યંત સુખકારી તેમજ જે દર્શનીય હતો—હાથમાં લીધો.

(તણે સા કિટ્ટા વિયા જાવ સુરુવા જાવ વામહત્થેણં ચિલ્લગં દપ્પણં ગહે-જ્ઞણ સલ્લિયં દપ્પણસંકંતં વિવસંદંસિયે ય સે દાહિણેણં હત્થેણં દરિસિયે પવર-

રાયસીહે ફુડવિસયવિસુદ્ધરિભિયગંભીરમહુરમણિયા સા તેસિં સવ્વેસિં પત્થિ-
વાણં અમ્માપિઝ્ઞં વંસસત્તસામત્થગોત્તવિક્કંતિકંતિબહુવિહઆગમમહાપ્પરૂવજોઽવ્વણ
ગુણલાવણં કુલજાણિયા કિત્તણં કરેઃ)

ત્યારપછી તે ક્કીડનધાત્રીએ પોતાના હાથમાં એક ચમકતો અરીસો લીધો.
અહીં ' અરીસા ' માટે યાવત્ શબ્દથી નીચે લખ્યા મુજબ વિશેષણોનું પણ
અહણુ સમજવું જોઈએ. (સામાવિયવંસં ચોદ્દહજ્ઞાસસ ઇસુયકરં વિચિત્તં
મણિરયણવદ્ધહહં) આ વિશેષણોનું સ્પષ્ટીકરણ આ પ્રમાણે છે-તે અરીસો
સ્વાભાવિક રીતે લીસો હતો, તેમજ તરુણ સ્ત્રીઓના ચિત્તમાં તેને જોવાની
સહજ ભાવે ઈચ્છા જાગ્રત થાય તેવો હતો. તે અરીસાનો હાથો વિચિત્ર
મણીરત્નોથી જડેલો હતો. તે અરીસામાં સિંહ જેવા શૂરવીર જે જે રાજાઓ
દેખાયા તે ધાત્રીએ તે રાજાઓને પોતાના જમણા હાથથી સંકેત કરીને
ખતાવ્યા. ખતાવતી વખતે અને સમજાવતી વખતે તે ધાય અર્થની અપેક્ષાથી
એકદમ સ્ફુટ અને વર્ણુની અપેક્ષાથી વિશદ એવી વિશુદ્ધ એટલે કે શબ્દાર્થ
દોષરહિત-સ્વચ્છુક્ત, મેઘધ્વનિ જેવી ગંભીર મધુરવાણીનું ઉચ્ચારણ કરી રહી
હતી. પોતાના ભાષણ વડે તે ધાય બધા રાજાઓના માતા પિતા વંશ, સત્વ,
સામર્થ્ય, ગોત્ર, વિક્રમ, કાંતિ, શાસ્ત્રજ્ઞાન, મહાત્મ્ય તેમજ રૂપ, યૌવન, શુણ્ણ,
લાવણ્ય, કુળ અને શીલ વગેરેની બાબતમાં જાણુકાર હતી એટલે બધું વર્ણુન
કરતી જતી હતી. વંશથી હરિવંશ વગેરે અને કુળથી વંશનો અવાન્તર ભેદનું
કથન થયું છે.

(પઢમં તાવ વઙ્ઘિપુંગવાણં દસદસારવીરપુરિસાણં તેલોક્કવલવગાણં સત્તુ-
સયસહસસમાણાવમદગાણં ભવસિદ્ધિપવરપુંડરીયાણં ચિલ્લગાણં વલવીરિયરૂવ-

જોવ્વણગુણલાવણકિત્તિયા કિત્તણં કરેઈ)

તે કીડન ધાત્રીએ સૌ પહેલાં વૃષ્ણિ વંશમાં પુંગવ (શ્રેષ્ઠ) સમુદ્ર વિજય વગેરે દશ દશાર્દોનું-કે જેઓ ત્રણે લોકોમાં પણ વિશિષ્ઠ શક્તિશાળી ગણાતા હતા, લાખો શત્રુઓના માનનું મર્દન કરનારા હતા, લવસિદ્ધિક પુરૂષોમાં જેઓ કમળની જેમ શ્રેષ્ઠ ગણાતા હતા અને જેઓ પોતાના સ્વાભાવિક તેજથી હમેશાં પ્રકાશતા રહેતા હતા, બળ, વીર્ય, રૂપ, યૌવન, ગુણો, લાવણ્ય, કીર્તિ વગેરેથી સંપન્ન હતા-વર્ણન કર્યું. શારીરિક શક્તિનું નામ બળ, ઉત્સાહનું નામ વીર્ય, સૌન્દર્યનું નામ રૂપ અને તારૂણ્યનું નામ યૌવન છે. ઔદાર્ય, ગાંભીર્ય ગુણો છે. યુવાવસ્થામાં જે શરીર કાંતિવાળું થાય છે તેને લાવણ્ય કહેવામાં આવે છે.

(તઓ પુણો ઉગ્ગસેનભાર્દેણં જાયવાણં મળઈ ય સોદગ્ગરૂવકલિણ વરેહિ વરપુરિસગંધહત્થીણં જો હુ તે હોઈ હિયયદઈઓ તણં તેં દોવઈ રાયવરકલ્લગા વહૂણં રાયવરસહસ્સાણં મજ્ઞં મજ્ઞેણં સમતિચ્છમાણી ૨ પુવ્વકયણિયાણેણં ચોઈ-જ્જમાણી ૨ જેણેવ પંચ પંડવા તેણેવ ઉવાગચ્છઈ)

ત્યારપછી કીડન ધાત્રીએ ઉગ્ગસેન વગેરેનું વર્ણન કર્યું અને કહ્યું કે- હાથીઓમાં જેમ ગંધ હસ્તી ઉત્તમ ગણાય છે, તેમજ પુરૂષોમાં સર્વિશેષ ગુણવાન એવા એઓ બધી રીતે સારા છે, આ બધામાં તને જે સૌભાગ્ય-શાળી લાગતા હોય અને તને જેઓ ગમતા હોય તેઓને તું પતિ રૂપમાં સ્વીકારી લે. ત્યારપછી તે રાજવર કન્યા દ્રૌપદી તે હજારો રાજાઓની વચ્ચેથી પસાર થઈને પોતાના સુકુમારિકાના લવમાં કરેલા અભિલાષથી પ્રેરાઈને જ્યાં પાંચ પાંડવો હતા ત્યાં પહોંચી.

(ઉવાગચ્છિત્તા તે પંચ પાંડવે તેણં દસદ્ધવણેણં કુસુમદામેણં આવેદિય પરિવેદિયં કરેઈ, કરિત્તા एवं વયાસી, ઇણં મણ પંચપંડવા વરિયા, તણં

તેસિં વાસુદેવપામોક્ષાણં બહૂણિ રાયસહસ્તાણિ, મહયા ૨ સદેણં ઉગ્ધોસેમાણા ૨
 एवं વયંતિ, સુવરિયં સ્વલુ મો ! દોવડે રાયવરકન્ના ૨ ત્તિ કદ્દુ સયંવરમંડ-
 વાઓ પડિનિક્સમંતિ, પડિનિક્સમિત્તા જેગેવ સયાર આવાસા તેગેવ ઉવાગન્હિ)

ત્યાં પહોંચીને તેણે તે પાંચ પાંડવોને પાંચ વર્ષવાળી માળાથી અવે-
 દ્રિત, પરિવેદિત કરી દીધા. ત્યારપછી તેઓને કહેવા લાગી કે હે પાંચ
 પાંડવો ! મેં તમને પતિ રૂપમાં વરી લીધા છે. ત્યારબાદ તે વાસુદેવ પ્રમુખ
 હામરો રાજાઓએ ખડુ મોટા સાદથી આ પ્રમાણે કહ્યું કે-આ રાજવર કન્યા
 દ્રૌપદીએ ખડુ જ સારા વરો પસંદ કર્યા છે. આમ કહીને તેઓ સર્વે સ્વયંવર
 મંડપમાંથી બહાર નીકળી ગયા. બહાર નીકળીને તેઓ જ્યાં પોતાના આવાસ
 સ્થાનો હતાં ત્યાં જતા રહ્યા.

(ઉવાગન્હિત્તા તણં ધટ્વજ્જુણે કુમારે પંચપંડવે દોવડે રાયવરકર્ણં ચાડ-
 ગ્ધંટં આસરહં દુરુહદ, દુરુહિત્તા કંપિલ્લપુરં મજ્ઞં મજ્ઞે ણં જાવ સયં ભવણં અણુ-
 પવિસડ, તણં દુવણ રાયા પંચ પંડવે દોવડે રાયવરકર્ણં પટ્ટયં દુરુહેડ, દુરુહિત્તા
 સેયાપીણં કલસેહિં મજ્ઞાવેડ મજ્ઞાવિત્તા અગ્ગિહોમં કારવેડ, પંચપંડવણં
 દોવડે ય પાણિગ્ગહણં કરાવેડ)

ત્યારપછી ધૃષ્ટદ્યુમ્ન કુમારે તે પાંચ પાંડવોને અને રાજવર કન્યા દ્રૌપ-
 દીને ચાર ઘંટવાળા તે અશ્વરથ ઉપર બેસાડ્યા અને બેસાડીને કાંપિલ્યપુર
 નગરની વચ્ચે થઈને જ્યાં પોતાનું ભવન હતું ત્યાં ગયા. ત્યાં જઈને તેઓ
 સર્વે તેમાં પ્રવિષ્ટ થયા. ત્યારપછી કુપલ રાજાએ તે પાંચ પાંડવોને અને રાજ-
 વર કન્યા તે દ્રૌપદીને એક પટ્ટક ઉપર બેસાડી દીધા અને બેસાડીને તેણે
 તેમને સફેદ, અને પીળા કળશોથી-એટલે કે ચાંદી અને સોનાના કળશોથી
 અભિષેક કરાવડાવ્યો. અભિષેક કરાવીને તેણે અગ્નિહોમ કરાવડાવ્યો અને તેની
 સાક્ષીમાં પોતાની કન્યા દ્રૌપદીનો હસ્તમેળાપ તેઓની સાથે કરાવી દીધો.

(તણં સે દુવણ રાયા દોવડે રાયવરકર્ણયાણં ઇમં ઇયારૂવં પીઈદાણં

દલયડ, તં જહા અટ્ટ હિરણ્ણકોહીઓ જાવ અટ્ટ પેસણકારીઓ દાસચેહીઓ, અણ્ણં ચ વિડલં ધણકળગ જાવ દલયડ, તણ્ણં સે દુવણ રાયા તાહં વાસુદેવ પામોક્ષવાણં વિડલેણં અસણ ૪ વત્થ ગંધ જાવ પહિવિસજ્જેહ)

ત્યારપછી દુપદ રાજ્યે રાજવર કન્યા દ્રૌપદીને આ પ્રમાણે પ્રીતિદાન આપ્યું કે આઠ હિરણ્ય-કોટિ-ચાંદીના આઠ કરોડ આભૂષણો યાવત્ આજ્ઞામાં રહેનારી આઠ દાસીઓ અને બીજું પણ ઘણું ગણિત વગેરે રૂપ, ધન, અવતિત સુવર્ણ, કર્કેતન વગેરે રત્ન, ચન્દ્રકાંત વગેરે મણિ, મૌક્રિક, શંખ, વિદુપ, પદ્મરાગ વગેરે રક્ત રત્નો આપ્યા. આ બધું સારભૂત ધન દ્રૌપદીને આપ્યું. ત્યારપછી દુપદ રાજ્યે તે વાસુદેવ પ્રમુખ હજારો રાજ્યોને અશન, પાન, ખાદ્ય, અને સ્વાદ્ય રૂપ ચાર જાતના આહારો અને વસ્ત્ર, ગંધ વગેરેથી સંતૃપ્ત સન્માનિત કરીને પોતાના નગરથી વિદાય કર્યા. ॥ સૂત્ર ૨૨ ॥

તણ્ણં સે પંડુરાયા इत्यादि—

ટીકાર્થ—(તણ્ણં) ત્યારપછી (સે પંડુરાયા) તે પાંડુ રાજ્યે (તે સિં વાસુદેવપામોક્ષવાણં) તે વાસુદેવ પ્રમુખ

(વહૂણં રાયં કરયલ एवं वयासी—एवं खलु देवाणुप्पिया ! हत्थिणाउरे नयरे पंचण्हं पंडवाणं दोवइए, देवीए कल्लाणकरे भविस्सइ तं तुम्भेणं देवाणुप्पिया ! ममं अणुगिण्हमाणा अकालपरिहीणं समोसरह)

હજારો રાજ્યોને પોતાના બંને હાથોની અંજલિ બનાવીને અને તેને મસ્તકે મૂકીને ખૂબ જ નમ્રપણે નમસ્કાર કર્યા અને આ પ્રમાણે વિનંતી કરી કે હે દેવાનુપ્રિયો ! હસ્તિનાપુર નગરમાં પાંચે પાંડવો તેમજ દ્રૌપદી દેવીનો કલ્યાણકારી ઉત્સવ થશે એથી હે દેવાનુપ્રિયો ! તમે સૌ મારા ઉપર કૃપા કરીને સત્વરે ત્યાં પધારો. (તણ્ણં વાસુદેવપામોક્ષા પત્તેયં ૨ જાવ પહારેત્થ ગમણા) ત્યારપછી તે વાસુદેવ પ્રમુખ દરેક રાજ્ય ત્યાંથી હસ્તિનાપુર જવા ઉપડી ગયા.

તણ્ણં સે પંડુરાયા કોહુંવિયપુરિસં સદાવેહ ૨ एवं वयासी—गच्छह णं तुम्भे देवाणुप्पिया हत्थिणाउरे पंचण्हं पंडवाणं पंच पासायवडिंसए कारेह, अब्भुगगयमुसिय वण्णओ जाव पडिरुवे)

તે વખતે પાંડુ રાજ્યે કૌટુંબિક પુરૂષોને બોલાવ્યા અને બોલાવીને તેઓને કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયો ! તમે હસ્તિનાપુર જાઓ અને ત્યાં જઈને

પાંચે પાંડવો માટે પાંચ ઉત્તમ મહેલ બનાવડાવો. મહેલ ઊંચા હોવા જોઈએ. આ મહેલોનું વર્ણન પહેલા અધ્યયનમાં વર્ણવવામાં આવેલા મેઘ કુમારના મહેલો જેવું બાણી લેવું જોઈએ. યાવત્ આ બધા મહેલો ઘણા સેંકડો થાંભલા-ઓથી યુક્ત તેમજ શોભા તથા સૌંદર્ય સંપન્ન હોવા જોઈએ. (તદ્દનં તે કોટુંબિયપુરિસા પઢિસુણેતિ જાવ કરાવેતિ) આ જાતની રાજાની આજ્ઞાને કૌટુંબિક પુરૂષોએ સ્વીકારી લીધી અને હસ્તિનાપુર જઈને તેઓએ કહેવા મુજબ જ પાંચ મહેલો તૈયાર કરાવી દીધા.

(તદ્દનં સે પંડુણ પંચર્હિ પંડવેર્હિ દોવરૂણ દેવીણ સર્દિં હયગયસંપરિવુઢે કંપિલ્લપુરાઓ પઢિનિક્કમ્મઃ ૨ જેણેવ હત્થિણાઉરે તેણેવ ઉવાગણ)

ત્યારપછી તે પાંડુ રાજા પાંચે પાંડવો અને દ્રૌપદી દેવીને લઈને સાથે ઘોડા, હાથી વગેરેની અતુરંગિણી સેનાની સાથે કાંપિલ્યપુર નગરની બહાર નીકળ્યા અને નીકળીને જ્યાં હસ્તિનાપુર નગર હતું ત્યાં પહોંચ્યા.

(તદ્દનં સે પંડુરાયા તેસિં વાસુદેવપામોક્કલાણં આગમણં જાણિત્તા કોટુંબિયં સદાવેદ, સદાવિત્તા एवं वयासी-गच्छह णं तुंभे देवाणुप्पिया ! हत्थिणाउरस्स नयरस्स वहिया वामुदेवपामोक्कलाणं बहूणं रायसहस्साणं आवासे करेह)

ત્યાં આવીને તે પાંડુ રાજાએ તે વાસુદેવ પ્રમુખ હજારો રાજાઓને આવી ગયેલા બાણીને પોતાના કૌટુંબિક પુરૂષોને બોલાવ્યા અને બોલાવીને તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયો ! તમે લોકો જાઓ અને હસ્તિનાપુર નગરની બહાર વાસુદેવ પ્રમુખ હજારો રાજાઓને રહેવા માટે આવાસો બનાવો.

(અણેગલંભસયં તદ્દેવ જાવ પચ્છપ્પિણંતિ, તદ્દનં તે વાસુદેવપામોક્કલા વહવે રાયસહસ્સા જેણેવ હત્થિણાઉરે તેણેવ ઉવાગચ્છંતિ)

આ બધા આવાસો સેંકડો સ્તંભોથી યુક્ત હોવા જોઈએ. આ રીતે પાંડુ રાજાએ જે જાતના આવાસો બનાવડાવવાનો હુકમ કર્યો હતો તે કૌટુંબિક પુરૂષોએ તે જ જાતના આવાસો બનાવડાવી દીધા અને બનાવડાવીને કામ પુરૂ થઈ જવાની રાજાને ખબર આપી. ત્યારપછી તે વાસુદેવ પ્રમુખ હજારો રાજાઓ જ્યાં હસ્તિનાપુર નગર હતું ત્યાં આવી ગયા.

(તણં સે પંડુરાયા તેસિં વાસુદેવપામોક્ષાણં આગમણં જાણિત્તા હૃદ્વત્તે
 ણ્હાણ કયવલિકમ્મે જહા દુવણ જાવ જહારિહં આવાસે દલયંતિ, તણં તે વાસુદેવ
 પાં વહવે રાયસહસ્સા જેણેવ સયાઈં ૨ આવાસાઈં તેણેવ ઉવાગં તહેવ
 જાવ વિહરંતિ)

વાસુદેવ પ્રમુખ તે હનરે. રાજાઓનું આગમન સાંભળીને હર્ષિત તેમજ
 સંતુષ્ઠ થઈને પાંડુ રાજાએ સ્નાન કર્યું. કાગડા વગેરે પક્ષીઓના માટે અન્ન
 વગેરેના ભાગ અર્પીને બલિકર્મ કર્યું. દુપદ રાજાએ જેમ તે રાજાઓને યથા-
 યોગ્ય આવાસ સ્થાનો રહેવા માટે આપ્યા હતા તેમજ પાંડુ રાજાએ પણ
 તેઓ બધાને ઉચિત આવાસો આપ્યા. ત્યારપછી તેઓ વાસુદેવ પ્રમુખ હનરે.
 રાજાઓ બધાં પોતપોતાના રોકાવાના આવાસો હતા ત્યાં ગયા, ત્યાં પહોંચીને
 તેઓ ત્યાં રોકાઈ ગયા.

(તણં સે પાંડુરાયા હૃત્થિનાઝરં નયરં અણુપવિસઈ, અણુપવિસિત્તા,
 કોહુંવિયં સદાવેઈ, સદાવિત્તા एवं વયાસી-તુભેણં દેવાણુપ્પિયા ! વિઝલં અસણં
 ૪ તહેવ જાવ ઉવર્ણેતિ, તણં તે વાસુદેવપામોક્ષા વહવે રાયા ણ્હાયા કયવલિ
 કમ્મા તં વિઝલં અસણં ૪ તહેવ જાવ વિહરંતિ-તણં સે પંડુરાયા પંચ પંડવે દોવર્હં
 ચ દેવિં પઢ્ઢયં દુરુહેઈ, દુરુહિત્તા સેયપીર્ણિં કલસેઈ ણ્હાવેતિ ણ્હાવિત્તા
 કલ્લાણકારિ કરેઈ)

ત્યારપછી પાંડુરાજા હસ્તિનાપુર નગરમાં પ્રવિષ્ટ થયા પ્રવિષ્ટ થઈને
 તેઓએ કૌટુંબિક પુરૂષોને બોલાવ્યા અને બોલાવીને તેઓને આ પ્રમાણે કહ્યું
 કે હે દેવાનુપ્રિયો ! તમે લોકો વિપુલ માત્રામાં અશન વગેરે રૂપ ચાર જાતના
 આહાર બનાવડાવો. બનાવડાવીને તમે તે આહારને બધાં વાસુદેવ પ્રમુખ
 રાજાઓ રોકાયા છે ત્યાં લઈ જાઓ, આ રીતે પોતાના રાજાની આજ્ઞા સાંભ-
 લીને તે લોકોએ તે પ્રમાણે જ કર્યું. તેઓએ ચાર જાતના આહારો બના-
 વડાવ્યા અને ત્યારપછી તે આહારોને વાસુદેવ પ્રમુખ રાજાઓની પાસે પહોં-
 ચાડી દીધા. આહાર પહોંચાડી દીધા બાદ તે વાસુદેવ પ્રમુખ રાજાઓએ સ્નાન
 કર્યું અને કાગડા વગેરે પક્ષીઓને અન્ન ભાગ અર્પીને બલિકર્મ કર્યું. ત્યાર
 પછી તેઓએ તે ચાર જાતના આહારને જમ્યા. ત્યારબાદ પાંડુ રાજાએ તે

પાંચે પાંડવો અને દ્રૌપદી દેવીને એક પટ્ટક ઉપર બેસાડયા અને બેસાડીને સફેદ તેમજ પીળા કળશોથી એટલે કે ચાંદી અને સોનાના કળશોથી તેમને સ્નાન કરાવ્યું. સ્નાન કરાવ્યા બાદ તેમણે તેમની પાંસેથી શુભ કર્મો કરાવડાવ્યાં.

(કરિત્તા તે વાસુદેવપામોક્ષે બહવે રાયસહસ્સે વિરલેખં અસણ પુષ્પવત્થેણં સવકારેદ્, સમ્માણેદ્ જાવ પઢિવિસજ્જેદ્ તણ તાઈં વાસુદેવપામોક્ષાઈં બહ્હિં જાવ પઢિગયાઈં)

શુભ કર્મો કરાવ્યા બાદ તે વાસુદેવ પ્રમુખ હજારો રાજાઓને તે પાંડુ રાજાએ વિપુલ અશન-પાન વગેરે રૂપ ચતુર્વિધ આહારથી તેમજ પુષ્પ વસ્ત્ર વગેરેથી ખૂબ જ સત્કાર કર્યો અને સન્માન કર્યું. યાવત ત્યારપછી તેઓને ત્યાંથી સારી રીતે વિદાય કર્યા. વાસુદેવ પ્રમુખ હજારો રાજાઓ પણ જ્યાંથી આવ્યા હતા ત્યાં જતા રહ્યા. ॥ સૂત્ર ૨૩ ॥

ટીકાર્થ—“ તણં તે પંચ પંડવા इत्यादि—

ટીકાર્થ—(તણં) ત્યારપછી (તે પંચ પંડવા) તે પાંચ પાંડવો (દોવડેદ્ દેવોષ) દ્રૌપદી દેવીની સાથે

(કરલાકલિલ વારંવારેણં ઓરાલાઈં ભોગભોગાઈં જાવ વિહાંતિ—તણં સે પંડૂરાયા અન્નયા કયાઈં પંચહિં પંડવેહિં કોંતીણ દેવીણ દોવડેદ્ દેવીણ ય સદ્ધિં અંતેરપરિયાલસદ્ધિં સંપરિવુડે સીહામણવરગણ યાવિ વિહરડ)

દરરોજ વારાફરતી ઉદાર કાબોગ ભોગવવા લાગ્યા. એક દિવસની વાત

છે કે તે પાંડુ રાજા કેઈ એક વખતે પાંચે પાંડવો, પોતાની પત્ની કુંતી દેવી અને પુત્ર વધુ દ્રૌપદીની સાથે રણવાસના મહેલની અંદર પોતાના પરિવારની સાથે સિંહાસન ઉપર બેઠા હતા. (ઇમં ચ ણં) તે વખતે

(કચ્છુલ્લનારણ પંડુરાયભવણંસિ અરિવેગેણ, સમોવરૂણ દંસણે ણં અરિમહાણ વિણીણ અંતોય કલ્હસહિયણ મજ્જતથોવત્થિણ ય, અલ્લીણસોમપિયદંસણે સુરુવે અમહલસગલપરિહિણ)

પાંડુ રાજાના ભવનમાં કચ્છુલ્લ નામથી પંકાયેલા નારદ ગગન-આકાશ માર્ગથી બહુ જ વેગથી ઉતરીને આવ્યા. નારદ દેખાવમાં અત્યંત ભદ્ર હતા. ઉપર ઉપરથી તેઓ એકદમ વિનમ્ર હતા. પણ અંતર તેમનું મન ખૂબ જ કલુષિત હતું. ફક્ત ઉપર ઉપરથી જ તેઓ માધ્યસ્થ ભાવ સંપન્ન હતા. આશ્રિત વ્યક્તિઓને તેમનું દર્શન આહ્વાદક અને પ્રીતિકારક હતું. તેમની આકૃતિ ખૂબ જ સુંદર હતી. તેમનું વલ્કલ રૂપ પરિધાન, એકદમ સ્વચ્છ-નિર્મળ હતું અને ખંડરહિત હતું.

(કાલમિયચમ્મઉત્તરાસંગરણ્યવચ્છે દણ્ડકમણ્ડલુહત્થે જડામઉદદિત્તસિરણ, જન્નોવરૂણ ગણેત્તિયમુંજમેહલવાગલધરે, હત્થકયકચ્છમીણ પિયગંધવ્વે, ધરણિ-ગોયરપ્પહાણે, સંવરણાવરણિઓવયણિઉપ્પયણિલેસણોસુ ય સંકામણિ અભિ-ઓગપ્પણત્તિ ગમણીથંમણીસુય વહુસુ વિજ્ઞાહરીસુ વિજ્ઞાસુ વિસ્સુયજસે)

તેમનું વક્ષસ્થળ કાળા હરણના ચર્મરૂપ ઉત્તરાસંગથી શોભતું હતું. દંડ અને કમંડળ તેમના હાથોમાં હતા. જટા રૂપી મુકુટથી તેમનું મસ્તક પ્રકાશિત થઈ રહ્યું હતું. યજ્ઞ સૂત્ર-જનોઈ, ગણેત્રિકા-કાંડામાં પહેરવાની આભરણ રૂપ રૂદ્રાક્ષની માળા, મુંજ-મેખલા-મુંજનું બનેલું કેડમાં પહેરવાનું બંધન સૂત્ર અને વૃક્ષકની છાલ તેઓએ ધારણ કરેલી હતી. હાથમાં તેઓએ કચ્છ-પિકા-વીણા ધારણ કરેલી હતી. સંગીત તેમને ખૂબ જ ગમતું હતું. ભૂમિ ગોચરીઓને વચ્ચે તેઓ પ્રધાન હતા કેમકે તેઓ આકાશમાં વિચરણ કરતા

હતા. સંવરણી, આવરણી, અવપતની, ઉત્પતની, શ્લેષણી આ બધી વિદ્યાઓમાં તેમજ સંક્રમણી, અભિયોગ, પ્રજ્ઞાસિ, ગમની, સ્તંભની આ અનેક જાતની વિદ્યાધર સંબંધી વિદ્યાઓમાં તેમની કીર્તિ ચોમેર પ્રસરેલી હતી જે વિદ્યાના પ્રભાવથી પોતાની જાતને અદૃશ્ય કરી શકાય છે તે સંવરણી વિદ્યા છે. જે વિદ્યાથી બીજાને અદૃશ્ય કરી શકાય છે તે આવરણી કહેવાય છે. જે વિદ્યાના પ્રભાવથી ઉપરથી નીચે ઉતરી શકાય છે તે અવપતની અને જેના પ્રભાવથી ઉર્ધ્વ (આકાશ) માં ગમન કરી શકાય છે તે વિદ્યાનું નામ ઉત્પતની છે. વજ્ર લેપ વગેરેની જેમ જે ચોંટાડી દે છે તે શ્લેષણી વિદ્યા છે. જે વિદ્યાના બળથી બીજાના શરીરમાં પ્રવેશી શકાય એવી પરકાય પ્રવેશ કરિણી વિદ્યાનું નામ સંક્રમણી વિદ્યા છે. સોનું વગેરે બનાવવામાં જે નિપુણતા છે અને બીજાને વશવર્તી કરવાની જે શક્તિ છે તે વિદ્યાનું નામ અભિયોગ વિદ્યા છે અવિદિત અર્થ જેના પ્રભાવથી જાણી શકાય તે પ્રજ્ઞાસિ વિદ્યા, ગમન પ્રકર્ષની સાધિકા તેમજ આકાશમાં ગમન કરનારી વિદ્યા ગમની વિદ્યા કહેવાય છે. સ્તંભન કરાવનારી વિદ્યા સ્તંભની વિદ્યા છે. (રૂદ્રે રામસ્ય ય કેસ-વસ્ય ય પઞ્જુન્નપર્વેવસંવઅનિરુદ્ધાનિસઠ્ઠસ્યસારણગયસમુદ્ધુમ્મુહતીણ જાયવાણં અદ્ધુટ્ટાણકુમારકોડીણં હિયયદ્દહ સંથવણ કલહજુઙ્ગકોલાહલગ્ગિણ, મંડણાભિલાસી, બહુસયસમરસયસંભરાણસુ દંસણરણ સમંતઓ કલ્લદંસદક્ષણં અણુગવેસમાણે અસ-માહિકરે દસારવરવીરપુરિસતિલોકકબલવગાણં, આમંતેઝ્ઞણ તં ભગવર્હ, પક્કમણિં ગગણગમણદ્ધં ઉપ્પદ્ધઓ ગગણમભિલંચયંતો ગામાગારનગરનિગમલેહકચ્ચડમહંબદ્ધોણ-મુહ્પટ્ટણાસમસંવાહસદ્ધસમંદિયં થિમિણ મેઙ્ગીતલ્લં વસુહં આલોહંતો રમ્મં હથિણાઝરં ઉવાગણ) બળદેવ તેમજ કૃષ્ણ વાસુદેવને તેઓ ઇષ્ટ હતા અને સાડા ત્રણ કરોડ પ્રધુમ્ન, પ્રતીપ, સામ્બ, અનિરુદ્ધ, નિષધ, ઉત્સુક, સારણ, ગજ સુકુમાલ, સુમુખ દુર્મુખ વગેરે વધાય કુમારોને માટે તેઓ હૃદયહયિત હતા એટલે કે ખૂબ જ પ્રિય હતા. એટલા

માટે જ તેઓ યાદવોનાં વખાણ કરનારા હતા. કલહ-કંકાસ, વિવાદ, યુધ્ધ અને માણસોનો શોરખકોર આ બધું તેમને બહુ જ ગમતું હતું. આ બધાથી તેમને ખૂબ જ મજા પડતી હતી, કણ્યો તેમને ખૂબજ ગમતો હતો એટલે કે દરેક સ્થાને ગમે તે કારણને લીધે વચ્ચે પરસ્પર કલહ-કંકાસ કણ્યો કેવી રીતે શરૂ થાય આ વાતની તેઓ તક જોતા રહેતા હતા. સેંકડો યુદ્ધોના ખીલતસ દશ્ય જોવામાં તેમને ખૂબ જ આનંદનો અનુભવ થતો હતો. તેઓ બધી રીતે રાત અને દિવસ એકબીજાને લડાવવાની શોધમાં જ ચોંટી રહેતા હતા. નેમિનાથની અપેક્ષા ત્રૈલોક્યમાં સર્વિશેષ બળવાન શ્રેષ્ઠ વીર પુરૂષ સમુદ્ર-વિજય વગેરે દશ દશાહો હતા તેમના ચિત્તને તેઓ કદ આપનારા હતા. ગમનમાં વિશિષ્ટ શક્તિ આપનારી અને આકાશમાં ઉડાડીને લઇ જનાર તે પગવતી પ્રક્રમણી વિધાના બળથી તેઓ આકાશમાં ઉડતા રહેતા હતા. આ રીતે આ નારદ ગમનથી આકાશને ઝોળંગીને સહસ્રો ગ્રામ, આકર. નગર, નિગમ એટ કબૂટ, મડંબ, દ્રોણુમુખ, પત્તન, સંબાહોથી, મંડિત અને સ્તિમિત પૃથ્વીને જોતા રમણીય હસ્તિનાપુર નગરમાં આવ્યા અને ત્યાંથી આકાશ માર્ગમાં થઇને પાંડુરાજના ભવનમાં પહોંચ્યા. (તર્ણ) સે પાંડુરાયા કચ્છુલ્લ-નારયં એજ્જમાણં પાસઙ્) ત્યારબાદ પાંડુરાજએ કચ્છુલ્લનારદને જ્યારે આવતા જોયા (પાસિત્તા) ત્યારે જોઇને (પંચદિં પંડવેહિં કુંતીય દેવીય સદ્ધિં આસણાઓ અબ્બુદ્દેઙ્) તેઓ પાંચે પાંડવો અને કુંતીની સાથે પોતાના આસન ઉપરથી ઊભા થયા. (અબ્બુદ્ધિત્તા કચ્છુલ્લનારયં સત્તદ્વપયાઙ્ પચ્ચુગચ્છઙ્) અને ઊભા થઇને કચ્છુલ્લ નારદના સ્વાગત માટે સાત આઠ ડગલાં સામે ગયા.

(પચ્ચુગચ્છિત્તા તિવ્વુત્તો આયાહિણપયાહિણં કરેઙ્, કરિત્તા વંદઙ્ નમંસઙ્, મહરિદ્ધેણં આસણેણં ઉવગિમંતેઙ્, તર્ણં સે કચ્છુલ્લનારયં ઉદગપરિફાસિયાય દન્મોપરિપચ્ચત્થુયાય મિસિયાય ણિસીયઙ્, ણિસીયિત્તા પંડુરાયં રજ્જે જાવ અંતે-
 ઉરેય કુસલોદંતં પુચ્છઙ્ તર્ણં સે પંડુરાયા કોંતીદેવી પંચય પંડવા કચ્છુલ્લનારયં આદંતિ જાવ, પજ્જુવાસંતિ, તર્ણં સા દોવર્ઙ્ કચ્છુલ્લનારયં અસંજયઅવિરયઅયદ્ધિ-
 હયપચ્ચક્વાયપાવકમ્મે ત્તિ કદ્દુ નો આઢાઙ્ નો પરિયાણઙ્ નો અબ્બુદ્દેઙ્, નો પજ્જુવાસઙ્)

સામે જઈને તેમણે ત્રણવાર તેમની ચોમેર આદક્ષિણ પ્રદક્ષિણા કરી. ત્યારપછી તેમણે વંદન તેમજ નમન કર્યાં અને પછી તેમને પોતાના કરતાં મોટા માણસોને બેસવા યોગ્ય આસન ઉપર બેસવાની વિનંતી કરી. ત્યારબાદ તે કચ્છુલ્લ નારદ પાણીના છાંટાઓથી ભીના પાથરેલા દર્બાના આસન ઉપર બેસી ગયા. બેસીને તેઓએ પાંડુરાજને રાજ્યની યાવત્ રણવાસની કુશળવાર્તા પૂછી. પાંડુરાજ, કુંતીદેવી અને પાંચે પાંડવોએ કચ્છુલ્લ નારદનો ખૂબજ આદર કર્યો યાવત્ સારી રીતે તેમની પર્યાપાસના કરી. તેમને અસંયત, અવિરત અને અપ્રતિહતપ્રત્યાખ્યાતપાપકર્મા બાણીને દ્રૌપદીએ તેમનો આદર કર્યો નહિ, તેમના આગમનની અનુમોદના કરી નહિ અને જ્યારે તેઓ આવ્યા ત્યારે પણ તે ઊભી થઈ નહિ. વર્તમાનકાલિક સર્વ સાવધ અનુષ્ઠાનથી જે નિવૃત્ત હોય છે તે સંયત છે, આ વ્યાખ્યા મુજબ જે સંયત નથી તે અસંયત કહેવાય છે. ભૂતકાળમાં થઈ ગયેલા પાપકર્મોથી જુમ્મુસાપૂર્વક અને ભવિષ્યકાલમાં તેમનાથી સંવરપૂર્વક જે ઉપરત હોય છે તે વિરત છે, એવો જે નથી તે અવિરત છે, એટલે કે વિરતથી રહિત છે. વર્તમાનકાળમાં જેમાં પાપકર્મોને સ્થિતિ અને અનુભાગના હાસથી નાશ કર્યો છે તેમજ પૂર્વકૃત અતિચારોની નિંદાથી ભવિષ્યકાળમાં અકરણથી જેણે તેમને નિરાકૃત કરી દીધા છે એવું ગ્રાણી પ્રતિહતપ્રત્યાખ્યાત પાપકર્મા કહેવાય છે. એવું જે કરતો નથી એટલે કે જે પાપકર્મોને પ્રતિહત કરતો નથી અને પ્રત્યાખ્યાત પણ કરતો નથી તે અપ્રતિહત પાપકર્મા છે. જેમાં સામાન્ય માણસો વસે તે ગ્રામ છે. સોના વગેરેની ખાણો જ્યાં હોયતે આકર છે. જેમાં કોઈપણ ભતનો વેરો નાખવામાં આવતો નથી તે નગર છે. જ્યાં વાણીયાઓને નિવાસ હોય તે નિગમ છે. માટીની ભીંત ચોમેર બનાવેલી હોય તે ખેટ છે. કુત્સિત નગરનું નામ કર્ખંટ છે. જ્યાં અદિ ગાઉ સુધીમાં ચારે તરફ ગ્રામ વગેરે હોતાં નથી તે મહંબ છે. જ્યાં સ્થળ માર્ગથી અને જળ માર્ગથી વાહનો આવે છે તે દ્રોણમુખ છે. જલપત્તન

સ્થલપત્તનની દૃષ્ટિએ પત્તનના બે પ્રકારો છે, જ્યાં પવર્ત વગેરે હુર્ગમ સ્થાનોમાં માણસ ધાન્ય વગેરેની રાખે છે તે સંવાહ કહેવાય છે. અર્થાત્ નગરની બહારનો પ્રદેશ કે જ્યાં ભરવાડ વિગેરેનો વાસ હોય છે. ॥ સૂત્ર ૨૪ ॥

તણ્ણં તસ્સ કચ્છુલ્લનારયસ્સ ડ્યાદિ ॥

ટીકાર્થ—(તણ્ણં) ત્યારપછી (તસ્સ કચ્છુલ્લનારયસ્સ) તે કચ્છુલ નારદને (ઇમેયારૂવે) આ જાતનો (અજ્ઞતિષ, ચિંતિષ, પત્તિષ, મળોગણ, સંકળે સમુપ્પજ્જિત્થા) આધ્યાત્મિક, ચિંતિત, પ્રાથિત, મનોગત સંકલ્પ ઉદ્ભવ્યો કે (અહોણં દોવર્ડે દેવી રૂવેણં જાવ લાવણેણં ય પંચર્હિ પંડવેર્હિ અણુવદ્ધા સમાણી મમ ણો આઢાઈ, જાવ નો પજ્જુવાસઈ તં સેયં સ્વલુ મમ દોવર્ડે દેવીણ વિપ્પિયં કરિત્તણ ત્તિ કદ્દુ એવં સંપેહેઈ, સંપેહિત્તા પંડુરાયં આપુચ્છઈ આપુચ્છિત્તા ઉપ્પયર્ણિ વિજ્જં આવાહેઈ આવાહિત્તા તાણ ઉક્કિટ્ઠાણ જાવ વિજ્જાહરગઈણ લવળ-સમુદ્ધં મજ્જં મજ્જેણં પુરત્થાભિમુદ્ધે વીડવડં પયત્તે યાવિહોત્થા)

બુદ્ધો, આ કેવી નવાઈની વાત છે કે દ્રૌપદી દેવીએ રૂપ યાવત્ લાવ-ણથી પાંચે પાંડવોની સાથે લોગાસકત થઈને મારો કોઈ પણ રીતે આદર કર્યો નથી યાવત્ કોઈ પણ જાતની પર્યાપાસના કરી નથી. એથી હવે મને એ જ યોગ્ય જણાય છે કે મને તે રીતે દ્રૌપદીનું વિપ્રિય-અહિત-કરૂં હમણાં તે આ પાંડવો વડે સત્કૃત તેમજ સન્માનીત થઈને ગર્વિષ્ઠા બની ગઈ છે તેથી તે અવિવેકી થઈ પડી છે, એથી હવે એના મદને ઉતારવો જોઈએ, એના વિરૂદ્ધ આચરવું જોઈએ, આ પ્રમાણે તેઓએ મનમાં વિચાર કર્યો. વિચાર કરીને તેમણે પાંડુરાયને પૂછ્યું કે હે રાજન્ ! અમે જઈએ, એ પ્રમાણે પૂછીને તેઓએ ઉત્પત્તની નામની વિદ્યાનું આહ્વાન કર્યું, સ્મરણ કર્યું. સ્મરણ કરીને તે ઉત્કૃષ્ટ યાવત્ વિદ્યાધર સંબંધી ગતિથી ત્યાંથી પૂર્વ દિશા ભણી મુખ કરીને ઉડવા લાગ્યા.

(તેણં કાલેણં તેણં સમણં ધાયઈસંઢે દીવે પુરત્થિમદ્ધદાહિણહુમરહે વાસે અમરકંકા ણામ રાયહાણી હોત્થા તણ્ણં અમરકંકાણ રાયહાણીણ પડમણામે ણામં રાયા

હોત્યા, મહયા હિમવંતં વણ્ણઓ, તસ્સ ણં પડમનામસ્સ રણ્ણો સત્તદેવી સયાઈં ઓરોહે
 હોત્યા તસ્સ ણં પડમનામસ્સ રણ્ણો સુનામે નામં પુત્તે જુવરાયા યાવિ હોત્યા તણ્ણ
 સે પડમનામે રાયા અંતો અંતે ઉરંસિ ઓરોહસંપરિવુઢે સિંહાસણવરગણ વિહરઈ)

તે કાળે અને તે સમયે ધાતકી ષંડ નામે દ્વીપમાં પૂર્વ દિશા તરફના
 દક્ષિણુર્ધ્વ ભરત ક્ષેત્રમાં અમરકંકા નામે રાજધાની હતી. તે અમરકંકા નામે
 રાજધાનીમાં પદ્મનાભ નામે રાજા રહેતો હતો. તે રાજા મહા હિમાચલ પર્વ-
 તની જેમ તેમજ મહામલય, મંદર અને મહેન્દ્રની જેમ ધીબા રાજાઓ કરતાં
 વધારે મહત્વ વગેરે ગુણોથી, વૈભવથી અને ઐશ્વર્યથી સંપન્ન હતો. આ પદ્મોનું
 સવિસ્તાર વર્ણન પ્રથમ મેઘકુમાર અધ્યયનમાં કરવામાં આવ્યું છે. આ રાજાનું
 વર્ણન પણ પહેલાંની જેમ જ સમજવું જોઈએ. તે પદ્મનાભ રાજાના રણુવાસમાં
 ૭૦૦ રાણીઓ હતી, સુનાભ નામે તેને પુત્ર હતો, જે યુવરાજ હતો. એક
 દિવસની વાત છે કે તે પદ્મનાભ રાજા રણુવાસમાં સ્ત્રી પરિવારની સાથે સિંહા-
 સન ઉપર બેઠા હતા.

(તણ્ણ સે કચ્છુલ્લનારણ જેણેવ અમરકંકા રાયહાણી જેણેવ પડમનામસ્સ
 ભવણે તેણેવ ઉવાગચ્છઈ, ઉવાગચ્છિત્તા પડમનામસ્સ રણ્ણો ભવણંસિ જ્ઞત્તિવેગેણં
 સમોવઈણ, તણ્ણ સે પડમનામે રાયા કચ્છુલ્લં નારયં ણ્ઞજ્ઞમાણં પાસઈ, પાસિત્તા
 આસણાઓ અબ્બુદ્દેઈ, અબ્બુદ્ધિત્તા અગ્ધેણં જાવ આસણેણં ઉવણિમંતેઈ, તણ્ણ સે
 કચ્છુલ્લનારણ ઉદગપરિફાસિયાણ દબ્બોપરિપચ્ચથુયાણ મિસિયાણ નિસીયઈ
 જાવ કુસલોદંતં આપુચ્છઈ)

તે કચ્છુલ નારદ જ્યાં અમરકંકા રાજધાની હતી, જ્યાં પદ્મનાભનું ભવન
 હતું ત્યાં આવ્યા, આવીને તે પદ્મનાભ રાજાના ભવનમાં શીઘ્ર વેગથી ઉતર્યા.
 પદ્મનાભ રાજાએ જ્યારે કચ્છુલ નારદને આવતા જોયા ત્યારે તેઓ પોતાના
 આસન ઉપરથી ઊભા થયા અને ઊભા થકેને તેમણે તેઓને અર્ધ યાવત્

આસન ઉપર બેસવા માટે વિનંતી કરી. ત્યારપછી તે કચ્છુલ નારદ પાણીના છાંટાઓથી સિંચિત દર્ભાના ઉપર પાથરેલા આસન ઉપર બેસીને પદ્મનાભ રાજાને તેઓના પરિવારની કુશળતાના સમાચારો પૂછ્યા. પદ્મનાભ રાજાએ પણ આસન ઉપર સુબેથી બેઠેલા તે કચ્છુલનારદને કુશળ સમાચારો પૂછ્યા.

(તદ્દનં સે પડમનાભે રાયા ણિયગઓરોહે જાયવિમ્હણ કચ્છુલ્લણારયં
 एवं वयासी-तुभं देवाणुपिया ! बहूणि गामाणि जाव मेहाइं अणुपविससि, तं
 अत्थि आइं ते कहिं चि देवाणुपिया ! एरिसण ओरोहे दिट्ठपूव्वे जारिसण णं मम
 ओरोहे ? तदणं से कच्छुल्लणारण पडमनाभेणं रत्ना एवं वुत्ते समाणे ईसिं विह-
 सियं करेइ, करित्ता एवं वयासी-सरिसेणं तुमं पडमणाभा ! तस्स अगडददुदुरस्स
 केणं देवाणुपिया ! से अगडददुदुरे ? एवं जहा मल्लिणाए एवं खलु देवाणुपियाया !)

ત્યારપછી પદ્મનાભ રાજાએ પોતાના રણુવાસના વૈભવને જોઈને આશ્ચર્ય થઈને કચ્છુલ નારદને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય ! તમે ઘણા ગ્રામ યાવત્ ઘરોમાં આવળ કરતા રહો છો તો હે દેવાનુપ્રિય ! શું તમે પહેલાં કોઈ પણ સ્થાને અને કોઈ પણ દિવસે આવો મારા જેવો રણુવાસ જોયો છે ? પદ્મનાભ રાજા વડે આ રીતે પ્રશ્ન પૂછાએલા તે કચ્છુલ નારદ હસવા લાગ્યા, હસીને તેઓએ તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે પદ્મનાભ ! તમે તે કૂપ મંડૂક જેવા છો કે જે પોતાના નિવાસસ્થાન કૂપથી બહારના પ્રદેશ વિષે થોડું પણ જ્ઞાન ધરાવતો નથી. કચ્છુલ નારદના વચન સાંભળીને પદ્મનાભે તે કચ્છુલ નારદને પૂછ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય ! તે અગડ દર્દુરકનું આખ્યાન કેવી રીતે છે ? ત્યારે નારદે તેમને મદ્વિ નામે અધ્યયનમાં વર્ણવવામાં આવેલા કૂપ મંડૂક અને સમુદ્ર મંડૂકના વાર્તાલાપ રૂપે તે સંપૂર્ણ આખ્યાન તેમને કહી સંભળાવ્યું.

અને ત્યારપછી કચ્છુલ્લ તેમને કહેવા લાગ્યા કે હે દેવાનુપ્રિય ! સાંભળો, વાત એવી છે કે—

(જંબૂ દ્વીવે દીવે મારહેવાસે હત્થિનાઝરે દુવયસ્સ રણો ધૂયા, ચૂલણીએ દેવીએ અત્તયા પંડુસ્સ સુણ્હા, પંચણં પંડવાણં મારિયા દોવર્દે દેવી રૂવેણ ય જાવ ઉક્કિટ્ઠસરીરા, દોવર્દેણં દેવીએ છિન્નસ્સ વિ પાયંગુટ્ઠયસ્સ અયં તવ અવરોહો સયન્નમપિ કલં ણ અગર્વે ત્તિ કહુ પડમનામં આપુચ્છઈ, આપુચ્છિત્તા જાવ પહિ-ગણ, તણં સે પડમનામે રાયા કચ્છુલ્લનારયસ્સ અંતિણેણમઠ્ઠં સોચ્છા ણિસમ્મ દોવર્દેણ, દેવીએ રૂવેય મુચ્છિણ ૪ દોવર્દેણ અજ્ઞોવવન્ને જેણેવ પોસહસાલા તેણેવ ઉવાગચ્છઈ)

જંબૂ દ્વીપ નામના પ્રથમ દ્વીપમાં ભારત વર્ષમાં હસ્તિનાપુર નામે નગરમાં દુપદ રાજાની પુત્રી ચૂલની દેવીની આત્મજા, પાંડુ રાજાની સ્તુષા-પુત્રવધૂ પાંચ પાંડવોની પત્ની દ્રૌપદીદેવી છે. તે રૂપથી યાવત્ ઉત્કૃષ્ટ શરીરવાળી છે. તમારો આ રણુવાસ તેના કપાયેલા અંગૂઠાના સોમા ભાગની બરાબર પણ નથી, આ બધું હું વિચારપૂર્વક કહી રહ્યો છું. દ્રૌપદી એવી નારી કોઈ પણ નથી. આ પ્રમાણે કહીને તે કચ્છુલ્લ નારદ ત્યાંથી ચાલવા માટે તૈરયા થઈ ગયા. તેમણે પદ્મનાભ રાજાને જવા માટે પૂછ્યું, પૂછીને યાવત્ ત્યાંથી તેઓ પદ્મનાભ રાજાની પાંસેથી સત્કૃત થઈને ઉત્પત્તની વિદ્યાના પ્રભાવથી આકાશને ઓળંગતા જતા રહ્યા. ત્યારપછી તે પદ્મનાભ રાજા કચ્છુલ્લ નારદના મુખથી આ સમાચારને સાંભળીને અને તેને હૃદયમાં ધારણ કરીને દ્રૌપદી દેવીના રૂપ, યૌવન અને લાવણ્યથી મૂર્છિત ૪ થઈ ગયા, યાવત્ તેમનું મન તેમાં એકદમ થોંટી ગયું. આ સ્થિતિમાં તેઓ જ્યાં પૌષ્પશાળા હતી ત્યાં ગયા.

(ઉવાગચ્છિત્તા પોસહસાલં જાવ પુવ્વસંગઇયં દેવં एवं વયાસી एवं સ્વલુ દેવાણુપ્પિયા ! જંબૂ દ્વીવે દીવે મારહે વાસે હત્થિનાઝરે જાવ સરીરા તં ઇચ્છામિ ણં દેવાણુપ્પિયા ! દોવર્દે દેવીં ઇહમાણિયં તણં પુવ્વસંગઇણ દેવે પડમનામં एवं

વયાસી નો સ્વહુ દેવાણુવિયા ! એવં ભૂયં વા મઞ્વં વા મચિસ્સં વા જણં દોવઈ દેવો પંચ પંડવે મોત્તળ અન્નેણં પુરિસેણં સદ્ધિં ઓરાલાઈં જાવ, વિહરિસ્સઈ)

ત્યાં જઈને તેમણે તે પૌષ્પશાળાને રજોહરણથી સાફ કરી યાવત્ અઘટમ લકત કરીને પૂર્વ સંગતિ દેવનું આવાહન કર્યું. દેવ જ્યારે આવી ગયો ત્યારે તેમણે પૂર્વસંગતિક દેવને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય ! જંબૂદ્રીપ નામના દ્વીપમાં ભરત વર્ષમાં હસ્તિનાપુર નગરમાં પાંડવોની પત્ની દ્રૌપદીદેવી છે, તે યાવત્ ઉત્કૃષ્ટ શરીરવાળી છે. એથી હે દેવાનુપ્રિય ! તે દ્રૌપદી દેવીને તમે અહીં લઈ આવો. એવી મારી ઇચ્છા છે. પદ્મનાભની આ વાતને સાંભળીને પૂર્વલવના મિત્ર તે દેવે તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય ! દ્રૌપદી દેવીની સાથે આ જાતનું આચરણ ન પહેલાં થયું છે ન ભવિષ્યમાં થશે અને ન વર્તમાનમાં થવાની શક્યતા છે દ્રૌપદી દેવી પાંચે પાંડવો સિવાય બીજા કોઈ પુરૂષની સાથે ઉદાર યાવત્ મનુષ્યલવ સંબંધી કામસુખો ભોગવે આ વાત તદ્દન અસંભવિત છે.

(તહાવિ ય ણં અહં તવ પિયદ્વતયાણ દોવઈં દેવીંં ઇહં હવ્વમાણેમિ ત્તિ વદ્ધુ પડમણામં આપુચ્છઈ, આપુચ્છિત્તા તાણ ઉચ્ચિક્કદ્ધાણ જાવ લવણસમુદ્ધં મજ્જં મજ્જેણં જેણેવ હત્થિણાઉરે ણયરે તેણેવ પહારેત્થ ગમણાણ)

છતાંએ તમને ખુશ કરવા માટે હું દ્રૌપદી દેવીને શીઘ્ર અહીં લઈ આવું છું. આમ કહીને તેણે જવા માટે પદ્મનાભ રાજાને પૂછ્યું. પૂછીને તે પોતાની ઉત્કૃષ્ટ દેવલવ સંબંધી ગતિથી યાવત્ લવણ સમુદ્રની વચ્ચે થઈને જ્યાં હસ્તિનાપુર નગર હતું તે તરફ રવાના થયો.

(તેણં કાલેણં તેણં સમણં હત્થિણાઉરે જુહિટ્ઠિલે રાયા, દેવઈંણ સદ્ધિં ઉપ્પિ આગાસતલંસિ સુહપસુત્તે યાવિ હોત્થા તણં સે પુવ્વસંગઈણ દેવે જેણેવ જુહિ-ટ્ઠિલ્લે રાયા જેણેવ દોવઈં દેવી તેણેવ ઉવાગચ્છઈ)

તે કાળે અને તે સમયે હસ્તિનાપુર નગરમાં યુધિષ્ઠિર રાજા અને દ્રૌપદી દેવી મહેલની અગાશી ઉપર સૂતા હતા. તે પૂર્વ સંગતિક દેવ જ્યાં તે યુધિષ્ઠિર રાજા અને જ્યાં તે દ્રૌપદી દેવી હતી ત્યાં આવ્યો.

(ઉવાગચ્છિત્તા દોવર્ડે દેવીએ ઓસોવણિયં દલયઈ, દલિત્તા દોવર્ડે દેવિં ગિળ્હઈ, ગિળ્હિત્તા તાએ ઉક્કિટ્ટાએ જાવ જેણેવ અમરકંકા જેણેવ પડમણામસસ ભવળે-તેણેવ ઉવાગચ્છઈ ઉવાગચ્છિત્તા પડમણામસસ ભવળંસિ અસોગવણિયાએ દોવર્ડે દેવીં ઠવેઈ ઠાવિત્તા ઓસોવણિ અવહરઈ, અવહરિત્તા જેણેવ પડમણામે તેણેવ ઉવાગચ્છઈ, ઉવાગચ્છિત્તા એવં વયાસી-એસળં દેવાણુપ્પિયા મએ હત્થિણાઊરાઓ દોવર્ડે ઈહ હવ્વમાણીયા, તવ અસોગવણિયાએ ચિટ્ઠઈ, અતોપુરં તુમં જાણિસિત્તિ કહુ જામેવ દિસિં પાઠ્ઠમૂએ તામેવ દિસિં પઢિગએ)

ત્યાં આવીને તેણે દ્રૌપદીને ગાઢ નિદ્રામાં સૂવાડી દીધી, સુવાડીને તેણે તે દ્રૌપદીને ત્યાંથી ઉઠાવી અને ઉઠાવીને તે ઉત્કૃષ્ટ દેવભવ સંબંધી ગતિથી આવીને યાવતૂ જ્યાં અમરકંકા નગરી અને જ્યાં પદ્મનાભ રાજાનું કામવન હતું ત્યાં આવ્યો. ત્યાં આવીને તેણે પદ્મનાભના ભવનમાં અશોક-વાટિકામાં દ્રૌપદી દેવીને મૂકી દીધી, મૂકીને તેણે ગાઢ નિદ્રા દૂર કરી દીધી, ગાઢ નિદ્રા દૂર કરીને તે જ્યાં પદ્મનાભ રાજા હતા ત્યાં ગયો. ત્યાં જઈને તેણે તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય ! હસ્તિનાપુર નગરથી દ્રૌપદી દેવીને હું અહીં લઈ આવ્યો છું. તે તમારી અશોક-વાટિકામાં છે, એથી હવે તમે જાણો. આ પ્રમાણે કહીને તે દેવ જે દિશા તરફથી પ્રકટ થયો હતો તે જ દિશા તરફ પાછો જતો રહ્યો. ॥ સૂત્ર ૨૫ ॥

તણં સા દોવર્ડે દેવી ઈત્યાદિ ॥

ટીકાર્થ—(તણં) ત્યારપછી (સા દોવર્ડે દેવી) તે દ્રૌપદી દેવી (તાઓ મુહુર્તંસસ પઢિબુદ્ધા સમાણી) એક મુહુર્ત પછી જાગી અને જાગીને તેણે (તં ભવળં અસોગવણિયં ચ અપચ્છમિજાણમાણી એવં વયાસી) તે ભવન અને તે અશોક વાટિકાને અપરિચિત જાણીને પોતાના મનમાં આ જાતનો વિચાર કર્યો કે—

(નો સ્વલ્પ અમ્હં એસે સદમવળે ણો સ્વલ્પ એસા અમ્હં સગા અસોગવળિયા, તં ણ
 ણજ્ઞઈ ણં અહં કેળઈ દેવેળ વા દાળવેળ વા કિંપુરિસેળ વા કિન્નરેળ વા મહો-
 રેળ વા ગંધવ્વેળ વા અન્નસ્સ રણ્ણો અસોગવળિયં સાહરિયત્તિ કહુ ઓહ્યમળ
 સંકપ્પા જાવ જ્ઞિયાયઙ)

આ માઙ્ લવન નથી, આ મારી અશોક વાટિકા નથી. કંઈ ખખર
 પડતી નથી, શું હું ખીજ કોઈ રાજની અશોક વાટિકામાં કોઈ દેવ, દાનવ,
 કિંપુરુષ કિન્નર, મહોરગ અથવા તો ગંધર્વ વડે અપહૃત થઈને લઈ જવામાં
 આવી છું. આ જાતના વિચારોથી તેનું મન ઉદાસ થઈ ગયું, અનિષ્ટના યોગથી
 તેનો મનોરથ લગ્ન થઈ ગયો અને તે ખેદ-ખિન્ન થઈ ગઈ યાવતૂ આર્તધ્યાન
 કરવા લાગી.

(તદ્દનં સે પડમળામે રાયા ણહાણ જાવ સઘ્વાલંકારવિભૂસિણ અંતેરપરિચાલં
 સંપરિવુદ્ધે, જેળેવ અસોગવળિયા જેળેવ દોવઈ દેવી, તેળેવ ઉવાગચ્છઈ, ઉવાગ-
 ચ્છિત્તા દોવઈ દેવીં ઓહ્યં જાવ જ્ઞિયાયમાળી પાસઙ, પાસિત્તા એવં વયાસી
 કિણ્ણં તુમં દેવાણુપ્પિયા ! મમપુવ્વસંગઙ્ગેણં દેવેળં જંબૂદિવાઓ ૨ મારહાઓ
 વાસાઓ હત્થિણાપુરાઓ નયરાઓ જુહિદ્ધિલ્લસ્સ રણ્ણો મવળાઓ સાહરિયા, તં
 માળં તુમં દેવાણુપ્પિયા ! ઓહ્યં જાવ જ્ઞિયાહિ તુમં મણ સદ્ધિં વિપુલાઈં મોગ-
 મોગાઈં જાવ વિહરાહિ)

ત્યારપછી તે પદ્મનાભરાજ સ્નાન કરીને યાવતૂ સર્વાલંકારોથી વિભૂષિત
 થઈને પોતાના રણુવાસ-પરિવારને સાથે લઈને જ્યાં અશોક વાટિકા હતી અને
 તેમાં પણ જ્યાં તે દ્રૌપદી દેવી બેઠી હતી ત્યાં આવ્યો. ત્યાં આવીને તેણે
 દ્રૌપદી દેવીને અપહૃતમનઃ સંકલ્પવાળી યાવતૂ આર્તધ્યાન કરતી બેઠીને આ
 પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયે ! તમે શા માટે અપહૃતમનઃ સંકલ્પા થઈને
 યાવતૂ આર્તધ્યાન કરી રહી છો ? ખેદ-ખિન્ન થઈ રહ્યા છો ? હે દેવાનુપ્રિયે !
 મારા પૂર્વલવના મિત્ર દેવ વડે તમે જંબૂદ્વીપ નામના દ્વીપના, ભારત વર્ષના
 હસ્તિનાપુર નગરના યુધિષ્ઠિર રાજાના લવનથી અપહૃત થઈને અહીં લાવવામાં

આવી છો એથી હે દેવાનુપ્રિયે ! તમે અપહતમનઃ સંકલ્પા થઈને યાવત્ આર્તધ્યાન ન કરો તમે મનુષ્યલવ સંબંધી કામ લોગો લોગતાં મારા મહેલમાં રહો.

(તદ્દર્શ સા દોવર્દ દેવી પડમણામં એવં વયાસી એવં સ્વલુ દેવાનુપ્રિયા ! જંબૂ દ્વીવે દ્વીવે, મારહે વાસે વારવણે જયરીણે કણે જામં વાસુદેવે મમ પ્રિયભાઉ પરિવસદ્, તં જડ્ડં સે છળં માસાણં મમ કૂવં જો હવ્વ માગચ્છદ્, તદ્દર્શ અહં દેવાનુપ્રિયા ! જં તુમં વદસિ તસ્સ આણાઓવાયવયણિદેસે ચિદ્દિસ્સામિ તદ્દર્શ સે પડમે દોવર્દેણેણેયમદ્દં પડિસુણિત્તા ૨ દોવર્દે દેવી કણંતેઉરે ઠવેદ્, તદ્દર્શ સા દોવર્દે દેવી છદ્દં છદ્દેણં અણિચિચ્ચેણં આયંબિલપરિગ્ગહિણં તવોક-મ્મેણં અપ્પાણં માવે માણે વિહરદ્)

ત્યારપછી દ્રૌપદી દેવીએ પદ્મનાભને આ પ્રમાણે કહ્યું કે દેવાનુપ્રિય ! સાંભળો, જંબૂદ્વીપ નામના દ્વીપમાં ભારત વર્ષમાં દ્વારાવતી નગરીમાં કૃષ્ણ-વાસુદેવ મારા પ્રિય પતિના ભાઈ રહે છે. તેઓ છ મહીનાની અંદર મારી તપાસ કરતાં કરતાં અહીં નહિ આવી શકે તો ત્યારપછી હે દેવાનુપ્રિય ! તમે જેમ કહેશો તેમ કરીશ, હું તમારી આજ્ઞાકારિણી વશવર્તિની બની જઈશ. “ આણા ઓવાયવયણિદેસે ” આ પદોથી આ જાતને અર્થ નીકળે છે. ત્યારપછી પદ્મનાભ રાજાએ દ્રૌપદીના તે કથનને સ્વીકારી લીધું અને તેને કન્યાના અન્તઃ પુરમાં મૂકી દીધી. ત્યાં તે દ્રૌપદી દેવી આયંબિલ પરિગૃહીત છઠ્ઠ છઠ્ઠની અન્તર રહિત તપસ્યાથી પોતાની જાતને ભાવિત કરતી રહેવા લાગી. ॥ સૂત્ર ૨૬ ॥

‘તણ’ સે જુહિટ્ઠિલે રાયા ’ ઇત્યાદિ ॥

ટીકાર્થ—(તણ) ત્યારપછી (સે જુહિટ્ઠિલે રાયા) તે યુધિષ્ઠિર રાજા (તઓ સુહૃત્તંતરસ્સ) એક મુહૂર્ત બાદ (પઢિબુદ્ધે સમાણે) જાગ્યા. અને જાગીને તેમણે (દોવઈ દેવી) દ્રૌપદી દેવીને,

(પાસે અપાસમાણો સયણિજ્જાઓ ઉઠેઈ, ઉઠિત્તા દોવઈ સવ્વઓ સમંતા મગ્ગણગવેસણં કરેઈ)

જ્યારે પોતાની પાસે જોઈ નહિ ત્યારે પોતાની શય્યા ઉપરથી ઊભા થયા અને ઊભા થઈને દ્રૌપદી દેવીની ચોમેર માર્ગણા ગવેષણા કરી.

(કરિત્તા દોવઈ દેવી કત્થઈ સુઈં વા સુઈં વા પવત્તિ વા અલમમાણે જેણેવ પંડુરાયા તેણેવ ઉવાગચ્છઈ, ઉવાગચ્છિત્તા પંડુરાયં एवं વયાસી एवं સ્વહૃતાઓ મમં આગાસતલગંસિ સુહૃપસુત્તસ્સ પાસાઓ દોવઈ દેવી જ જજ્જઈ, કેણઈ દેવેણ વા દાણવેણ વા કિન્નરેણ વા કિંપુરિસેણ વા મહોરગેણ વા ગંધવેણ વા હિયા વા ણીયા વા અવક્કિત્તા વા)

માર્ગણા ગવેષણા કર્યા બાદ પણ જ્યારે તેમણે દ્રૌપદી દેવીની કોઈપણ રીતે, સામાન્ય ખબર અને ચિહ્ન સ્વરૂપ છીંક વગેરે શબ્દને અથવા તો પ્રવૃત્તિ-વિશેષ વૃત્તાંત-ની પણ જાણ થઈ નહિ ત્યારે તેઓ જ્યાં પાંડુરાજા હતા ત્યાં ગયા, ત્યાં જઈને તેમણે પાંડુરાજાને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે તાત ! જ્યારે હું મહેલની અગાશીમાં સૂઈ રહ્યો હતો ત્યારે મારી પાસે ન જાણે કોણે દ્રૌપદી દેવીનું કોઈ દેવે, દાનવે કે કિન્નરે કે કિંપુરુષે કે મહોરગે કે ગંધવે હરણુ કર્યું છે. અથવા તો દ્રૌપદી દેવીને કોઈએ કૂવામાં કે ખાડામાં નાખી દીધી છે. (ઇચ્છામિ જ તાઓ દોવઈ દેવી સવ્વઓ સમંતા મગ્ગણ-

ગવેણં કયં) એટલા માટે હે તાત ! હું ચામેર બધી રીતે દ્રૌપદી દેવીની માર્ગણા અને ગવેણા કરવા ઇચ્છું છું.

(તેણે તે પંડુરાયા કોહંબિયપુરિસે સદાવેદ, સદાવિતા એવં વયાસી ગચ્છહ જેનું દેવાણુપ્પિયા ! હસ્થિનાગરે નયરે, સિંઘાડગતોયચત્કવચ્ચરમહાપદ-પદેસુ મહયા ૨ સદેજં ઉઘોસેમાગા ૨ એવં વયાસી-એવં સ્વલુ દેવાણુપ્પિયા ! જુહિટ્ઠિલ્લસ રણ્ણો આગાસતલગંસિ સુહપસુત્તસ પાસાઓ દોર્વદેવી જેણે જન્મી, કેણે દેવેણ વા દાનવેર વા કિંનરેણ વા કિંપુરિસેણ વા મહોરગેણ વા ગંધર્વેણ વા દિયા વા નીયા વા અવસ્થિતા વા)

આ વાતને સાંભળીને પાંડુ રાજાએ કૌટુંબિક પુરૂષોને બોલાવ્યા અને બોલાવીને તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયો ! તમે લોકો હસ્તિનાપુર નગરમાં જાઓ અને ત્યાંના શ્રૃંગાટક, ત્રિક, ચતુષ્ક, ચત્વર, મહાપથ આ બધા માર્ગોમાં મોટા સાદે આ જાતની ઘોષણા કરો કે હે દેવાનુપ્રિયો ! સાંભળો, મહેલની અગાશી ઉપર સુખેથી સૂતા યુધિષ્ઠિર રાજાની પાસેથી ન જાણે કોઈ દેવે કે દાનવે અથવા તો કોઈ કિંનરે કે કિંપુરુષે અથવા કોઈ મહોરગે કે ગંધર્વે દ્રૌપદી દેવીનું અપહરણ કર્યું છે કે હરણ કરીને તેને કયાંક મૂકી દીધી છે કે કોઈ કૂવામાં અથવા તો ખાડામાં નાખી દીધી છે.

(તે જો જે દેવાણુપ્પિયા ! દોર્વદેવીએ સુદં વા જાવ પવત્તિ વા પરિકહેદ, તસ્સણં પંડુરાયા વિઝલં અત્થસંપયાણં દાણં દલયદ, તિ કદ્દુ ઘોસણં ઘોસાવેહ ૨ હ્યમાણત્તિયં પચ્છપ્પિણહ, તેણં તે કૌહંબિયપુરિસા જાવ પચ્છપ્પિણંતિ-તેણં સે પંડુરાયા દોર્વદેવીએ કત્થદ સુદં વા જાવ અલભમાણે કોર્તીં દેવીં સદાવેદ)

તો હે દેવાનુપ્રિયો ! જે કોઈ પણ માણસ દ્રૌપદી દેવીની શોધ કરશે યાવત તેના વિષે સવિશેષ સમાચાર જાણીને અમને ખબર આપશે, અમને કહેશે, તેને પાંડુ રાજા ખૂબ જ દ્રવ્ય-ધન આપશે. આ રીતે તમે ઘોષણા કરો અને ઘોષણા થઈ જવાની અમને ખબર પણ આપો. આ રીતે રાજાની આજ્ઞા સાંભળીને તે કૌટુંબિક પુરૂષોએ આ પ્રમાણે જ ઘોષણા કરીને તેની ખબર રાજાને આપી ત્યારપછી જ્યારે પાંડુ રાજાએ દ્રૌપદી દેવીની કોઈપણ સ્થાને

શ્રુતિ યાવત્ પ્રવૃત્તિ મેળવી નહિ ત્યારે તેમણે કુંતી દેવીને બોલાવી. (સદા વિં ૯૦ વયાસી) અને બોલાવીને તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું—

(ગચ્છહ ણં તુમં દેવાણુપ્પિયા ! વારવઈં નયરિં કણ્હસ્સ વાસુદેવસ્સ ઇયમટ્ઠં
ણિવેદેહિ, કણ્હેણં પરં વાસુદેવે દોવઈં મગ્ગણગવેસણં કરેજ્જા અન્નહા ન નજ્જઈ,
દોવઈં દેવીં સુતીં વા સુતીં વા પવત્તીં વા ઉવલમેજ્જા)

હ દેવાનુપ્રિયે ! તમે દ્વારાવતી નગરીમાં કૃષ્ણવાસુદેવની પાસે જાઓ અને તેમને આ પ્રમાણે વિનંતી કરો કે સુખથી સુતેલી દ્રૌપદીનું કોઈએ હરણ કરી લીધું છે. હરણ કરીને તેને ક્યાંક મૂકી દીધી છે અથવા તો કોઈ કૂવામાં કે ખાડામાં નાખી દીધી છે. ન જાણે શું થઈ ગયું છે ? કૃષ્ણવાસુદેવ મને ખાતરી છે કે ચોક્કસ દ્રૌપદી દેવીની માર્ગણા ગવેષણા કરશે નહિંતર દ્રૌપદી દેવીની શ્રુતિ, ક્ષુતિ અથવા પ્રવૃત્તિની જાણ અમને થશે એવી શક્યતા જણાતી નથી. (તણ્ઠ ણં સા કોંતી દેવી પંડુરણ્ણા ઇવં વુત્તા સમાણી જાવ પહિસુણેઈ, પહિસુણિત્તા, ણહાયા કયવલ્લિકમ્મા હત્થિલ્લંઘવરગયા હત્થિણાઠરં મજ્ઞં મજ્ઞેણં ણિગચ્છઈ, ણિગચ્છિત્તા કુરુજાણવયં મજ્ઞં મજ્ઞેણં જેણેવ સુરદ્વજ્જણવણ જેણેવ વારવઈં ણયરી જેણેવ અગ્ગુજ્જાણે તેણેવ ઉવાગચ્છઈ, ઉવાગચ્છિત્તા હત્થિલ્લંઘાઠો પચ્ચોરુહઈ, પચ્ચોરુહિત્તા કોહુલ્લિયપુરિસે સદાવેઈ, સદાવિત્તા ઇવં વયાસી) ત્યારપછી પાંડુરાજા વડે આ પ્રમાણે આજ્ઞાપિત થયેલી કુંતી દેવીએ પાંડુરાજાની આજ્ઞાને સ્વીકારી લીધી અને સ્વીકારીને તેણે સ્નાન કર્યું. કાગડા વગેરે પક્ષીઓને અન્નભાગ અર્પાને બલિકર્મ કર્યું ત્યારપછી તે હાથી ઉપર સવાર થઈને હસ્તિનાપુર નગરની વચ્ચે થઈને નીકળી. નીકળીને તે કુરૂદેશની વચ્ચે થઈને જ્યાં સૌરાષ્ટ્ર જનપદ હતું અને તેમાં પણ જ્યાં અગ્નિ ઉદ્યાન હતું—કે જેમાં બહારથી આવનારા પથિકો વિશ્રામ માટે રોકાતા હતા—તેમાં

રોકાઈ. ત્યાં જઈને તે હાથી ઉપરથી નીચે ઉતરી અને ઉતરીને તેણે કૌટુંબિક પુરૂષોને બોલાવ્યા અને બોલાવીને તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે—

(ગચ્છહ નં તુઘ્મે દેવાણુપ્પિયા ! જેણેવ વારવર્ણં નયરી, તેણેવ અણુપવિસહ, અણુપવિસિત્તા કણ્ઠં વાસુદેવં કરયલઁ एवं વયહ एवं સ્વલુ સામી ! તુઘ્મં પિઠ્છા કોંતી દેવી હૃત્થિનાગરાઓ નયરાઓ હહ દ્વવમાગયા, તુઘ્મં દંસણં કંસહ, તણં નં તે કોઢુંવિયપુરિસા જાવ કહેંતિ, તણં કણ્ઠે વાસુદેવે કોઢુંવિય પુરિસાણં અંતિણ સોચ્ચા નિસમ્મ હૃત્થિસ્થંધવરગણ હયગયવારવર્ણં ય મઙ્ગલં મઙ્ગલેણં જેણેવ કોંતી દેવી—તેણેવ ઉવાગચ્છહ)

હે દેવાણુપ્રિયો ! તમે દ્વારાવતી નગરીમાં જાઓ, ત્યાં જઈને કૃષ્ણવાસુદેવને જાને હાથોની અંજલિ બનાવીને અને તેને મસ્તકે મૂકીને માથું નીચે નમાવીને નમસ્કાર કરજો ત્યારપછી તેમને આ પ્રમાણે વિનંતી કરજો કે હે સ્વામિન્ ! તમારી પિતૃષ્વસા—કેઈ કુંતી દેવી હસ્તિનાપુર નગરથી અત્યારે અહીં આવ્યા છે તેઓ તમને જોવા માગે છે. તે કૌટુંબિક પુરૂષોએ કુંતી દેવીની આ આજ્ઞાને સ્વીકારીને શ્રીકૃષ્ણ વાસુદેવને આ સમાચારની ખબર આપી દીધી. કૃષ્ણવાસુદેવે કૌટુંબિક પુરૂષોની પાંસેથી આ સમાચારો સાંભળીને તેને હૃદયમાં ધારણ કરીને, હાથી ઉપર સવાર થઈને, ઘોડા, હાથી, રથ અને પાયદળોની સાથે દ્વારાવતી નગરીની વચ્ચે થઈને જ્યાં કુંતી દેવી હતાં ત્યાં આવ્યા. (ઉવાગચ્છિત્તા હૃત્થિસ્થંધાઓ પચ્ચોરુહહ પચ્ચોરુહિત્તા કોંતી દેવી પાયગ્ગહણં કરેહ, કરિત્તા કોંતી દેવી સદ્ધિ હૃત્થિસ્થંધં દુરુહહ, દુરુહિત્તા વારવર્ણં નયરી મઙ્ગલં મઙ્ગલેણં જેણેવ સણં મિહે તેણેવ ઉવાગચ્છહ, ઉવાગચ્છિત્તા, સયંમિહં અણુપવિસહ, તણંસે કણ્ઠે વાસુદેવે કોંતી દેવી નહાયં કયવલ્લિકમ્મં જિમિયમુત્તુત્તરાગયં જાવ સિહાસણવરગયં एवं વયાસી)

ત્યાં પહોંચીને તેઓ હાથી ઉપરથી નીચે ઉતર્યા અને ઉતરીને કુંતી દેવીને પગે લાગ્યા અને પગે લાગીને કુંતી દેવીની સાથે હાથી ઉપર સવાર થયા. સવાર થઈને જ્યાં પોતાનું ભવન હતું ત્યાં આવ્યા, ત્યાં આવીને ભવનની

અંદર ગયા. કુંતીએ ત્યાં પહોંચીને સ્નાન કર્યું અને બલિકર્મ કર્યું. ત્યાર પછી ચાર બતના આહારે જમીને જ્યારે તે સુખેથી સ્વસ્થ થઈને બેસી ગયા ત્યારે કૃષ્ણ વાસુદેવે તેમને કહ્યું કે:—

(સંદિસઙ્ગ ણં પિઙ્ગા ! કિમાગમણપઓયણં ? તણં સા કોંતી દેવી કણં વાસુદેવં एवं વયાસી एवं ચલુ પુત્તા ! હત્થિણાઝરે ણયરે જુહિટ્ઠિસ્સ આગોસતલે સુહપસુત્તસ્સ પાસાઓ દોવઈ દેવીણ ણઙ્ગઈ, કેણઈ અવહિયા જાવ અવક્ષિત્તા વા તં ઇચ્છામિ ણં પુત્તા ! દોવઈએ મગ્ગણવેસણં કરિત્તએ)

કહો, શા કારણથી તમે અહીં આવ્યા છો ? આ રીતે કૃષ્ણ વાસુદેવના પ્રશ્નને સાંભળીને કુંતી દેવીએ કૃષ્ણ વાસુદેવને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે પુત્ર ! સાંભળો, હું એટલા માટે અહીં આવી છું કે હસ્તિનાપુર નગરમાં મહેલની અગાશી ઉપરથી સુખેથી સૂતેલા યુધિષ્ઠિરની પાસેથી ન બાળે કોણે દ્રૌપદી દેવીનું હરણ કરી લીધું છે યાવત કોઈ કૂવામાં એ કે ખાડામાં નાખી દીધી છે. એથી હે પુત્ર ! હું ધન્ય છું કે:—દ્રૌપદી દેવીની શોધખોળ થવી ભેઈએ.

(તણં સે કણે વાસુદેવે કોંત પિઙ્ગિઙ્ગં एवं વયાસી જં ણવરં પિઙ્ગા દોવઈએ દેવીએ કત્થઈં સુઈં વા જાવ લમામિ તો ણં અહં પાયાલાઓ વા ભવણાઓ અદ્ધ મરહાઓ વા, સમંતઓ દોવઈં સાહત્થિં ડવણેમિત્તિ કદ્દુ કોંતી પિઙ્ગિઙ્ગં સકારેઈ સમ્માણેઈ, જાવ પઢિવિસઙ્ગેઈ, તણં સા કોંતી દેવી કણેણં વાસુદેવેણં પઢિવિસઙ્ગિયા સમાણી જામેવ દિસિં પાઙ્ગ તામેવ દિસિં પઢિગયા)

ત્યારે કૃષ્ણ વાસુદેવે પોતાના ફાઈ કુંતી દેવીને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે ફાઈ ! હું વધારે શું કહું, દ્રૌપદી દેવીની જો હું કોઈ પણ સ્થાને શ્રુતિ, ક્ષુતિ અને પ્રવૃત્તિ મેળવી લઈશ તો ભલે તે પાતાળમાં હોય, કોઈના ભવનમાં હોય કે અર્ધ ભરત ક્ષેત્રમાં ગમે ત્યાં કેમ ન હોય તે દ્રૌપદી દેવીને ગમે ત્યાંથી હું લાવી આપને આપીશ તેમ છું. આ પ્રમાણે કહીને તે કૃષ્ણ વાસુદેવે પોતાના ફાઈ પિતૃશ્વસા-કુંતીદેવીનો સત્કાર કર્યો અને સન્માન કર્યું. સત્કાર તેમજ સન્માન

કરીને તેમને વિદાય કર્યાં, ત્યારપછી તે કુંતીદેવી ત્યાંથી વિદાય મેળવીને જે દિશા તરફથી આવ્યાં હતાં તે જ તરફ પાછાં રવાના થયાં. ॥ સૂત્ર ૨૭ ॥

તદ્દર્શનં સે કળ્હે વાસુદેવે ઇત્યાદિ ॥ સૂત્ર ૨૮ ॥

‘ તદ્દર્શનં સે કળ્હે વાસુદેવે ’ ઇત્યાદિ.

ટીકાર્થ—(તદ્દર્શનં) ત્યારપછી (સે કળ્હે વાસુદેવે) તે કૃષ્ણ વાસુદેવે (કોહું’વિચ પુરિસે સદાવેદ્) કૌટુંબિક પુરુષોને બોલાવ્યા (સદાવિત્તા) બોલાવીને (એવં વચાસી) તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે—(ગચ્છહ ણં તુવ્મે દેવાણુપ્પિયા વારવર્હ) હે દેવાનુપ્રિયો ! તમે દ્વારવતી નગરીમાં બાંધો (એવં જહા પંડુ તહા ઘોસણં ઘોસાવે’તિ જાવ પચ્ચગ્ગિણંતિ પંડુસ જહા) ત્યાં પાંડુ રાજાની જેમ જ ઘોષણા કરો એટલે કે પાંડુ રાજાએ જેમ દ્રૌપદીની શોધ કરવા માટેની દ્રવ્ય આપવાની ઘોષણા હસ્તિનાપુર નગરમાં કરાવી હતી તે પ્રમાણે જ ઘોષણા કરવા માટે કૃષ્ણ વાસુદેવે પોતાના કૌટુંબિક પુરુષોને આજ્ઞા કરી કે તેઓ પણ દ્વારવતી નગરીમાં આ પ્રમાણે જ ઘોષણા કરે. પોતાના રાજાની આજ્ઞા પ્રમાણે તે લોકોએ દ્વારવતી નગરીમાં ઘોષણા કરી અને ઘોષણાનું કામ થઈ ગયું છે તેની ખબર પણ કૃષ્ણ વાસુદેવની પાસે પહોંચાડી દીધી. અહીં અવશિષ્ટ વર્ણન પાંડુ રાજાનું જેવું છે તે પ્રમાણે જ સમજી લેવું જોઈએ. એટલે કે ઘોષણા કર્યા પછી પણ પાંડુ રાજાને દ્રૌપદી દેવીની કોઈ પણ ભતની ખબર કે સમાચાર મળ્યા નહિ તે પ્રમાણે કૃષ્ણ વાસુદેવને પણ કોઈ પણ સમાચારો ઘોષણા બાદ મળ્યા નહિ. (તદ્દર્શનં) ત્યારે (સે કળ્હે વાસુદેવે અન્નયા અંતો અંતે-ચરગણ ઓરોહે જાવ વિહરહ, ઇમંચ ણં કચ્છુલ્લણ જાવ સમોસરણ) એક દિવસની વાત છે કે તે કૃષ્ણ વાસુદેવ પોતાના મહેલની અંદર રણવાસની સ્ત્રીઓની સાથે બેઠા હતા તે વખતે કચ્છુલ્લ નામે નારદ આકાશ માર્ગથી ઉતરીને ત્યાં

આવ્યા. (જાવ ગિસીદત્તા કળ્હં વાસુદેવં કુસલોદંતં પુચ્છહ, તણં સે કળ્હે વાસુદેવે કચ્છુલ્લં एवं वयासी, तुमं णं देवाणुप्पिया ! बहूणि गामागर जाव अणु-
पविससि तं अत्थि आइं ते कहिं वि दोवईए देवीए सुतीं वा जाव उवलद्धा-
तणं से कच्छुल्ले कण्हं वાસુદેવં एवं वयासी) ત્યાં આવીને બેઠા અને બેસીને તેમણે કૃષ્ણ વાસુદેવને કુશળ વાર્તા પૂછી. વાસુદેવે ત્યારે કચ્છુલ્લ નારદને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય ! તમે ઘણાં ગ્રામ, આડર વગેરે સ્થાનોમાં પરિ-
ભ્રમણ કરતા રહો છો, ઘણા ઘરો વગેરેમાં આવબા કરતા રહો છો તો કહો, કોઈ પણ સ્થાને તમને દ્રૌપદી દેવીની શ્રુતિ મળી છે-તેના તમને કોઈ પણ જાતના સમાચારો મળ્યા છે, તેનું કોઈ પણ જાતનું ચિહ્ન તમને મળ્યું છે ? આ રીતે કૃષ્ણ વાસુદેવના પ્રશ્નને સાંભળીને કચ્છુલ્લ નારદે તે કૃષ્ણ વાસુદેવને આ પ્રમાણે કહ્યું કે:-

(एवं खलु देवाणुप्पिया ! अन्नया कयाइं धायईसंडे दीवे पुरत्थिमद्ध दाहिणद्धभरद्वासं अमरकंका रायहाणिं गए, तत्थणं मए पउमनाभस्स रण्णो भवणंसि दोवई देवी, जारिसिया दिट्ठपुट्ठा यावि होत्था, तणं कण्हे वાસુદેવે કચ્છુલ્લં एवं वयासी-तुब्भं चेवणं देवाणुप्पिया ! एवं पुट्ठ कम्मं-तणं से कच्छुल्ल नारए कण्हेणं वાસુદેવેणं एवं वुत्ते समाणे उप्पयणिं विज्जं आवाहेइ, आवाहिता जामेव दिसिं पाउब्भुए तामेव दिसिं पडिगए)

સાંભળો, તમને હું બધી વિગત બતાવું છું. હે દેવાનુપ્રિય ! કોઈ એક વખતે હું ધાતકી પંડલીપમાં, પૂર્વ દિશા તરફના દક્ષિણાર્ધ ભરત ક્ષેત્રમાં, અમરકંકા નામે રાજધાનીમાં ગયો હતો. ત્યાં મેં પદ્મનાભ રાજાના ભવનમાં દ્રૌપદી દેવી જેવી એક નારી જોઈ હતી. પણ હું તેને સારી પેઠે ઓળખી શક્યો નહિ અને ન તેનાથી પરિચિત થઈ શક્યો. નારદની આ વાત સાંભળીને કૃષ્ણવાસુદેવે તેમને કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય ! સૌ પહેલાં તમે જ આ કામ કર્યું છે. ત્યારપછી તે કચ્છુલ્લનારદે કૃષ્ણ વાસુદેવની આ વાત સાંભળીને પોતાની ઉત્પત્તી

વિધાનું સ્મરણ કર્યું' સ્મરણ કરીને પછી તેઓ જે દિશા તરફથી આવ્યા હતા તે જ દિશા તરફ પાછા રવાના થઇ ગયા. (તદ્દર્શનં સે કળ્હે વાસુદેવે દૂયં સદાવેદ્, સદાવિત્તા એવં વયાસી-ગચ્છ ણં તુમં દેવાણુષ્પિયા ! હસ્થિનાચરં પંડુસ્સ રણ્ણો ઇયમદ્દં નિવેદેહિ) ત્યારપછી તે કૃષ્ણ વાસુદેવે દ્વતને બોલાવ્યા અને બોલાવીને તેને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય ! તમે હસ્તિનાપુર નગરમાં જાઓ-અને ત્યાં પાંડુ રાજાને આ પ્રમાણે કહો કે—

(એવં સ્વલુ દેવાણુષ્પિયા ! ધાયહસંઢે દીવે પુરત્થિમદ્દે અમરકંકાપ રાય હાણીપ પઝમણામા ભવણંસિ દોવર્ણે દેવીપ પઝત્તી ડવલદ્ધા-તં ગચ્છંતુ પંચ પંડવા ચાચરંગિણીપ સેણાપ સદ્ધિં સંપરિવુઢા પુરત્થિમવેયાલીપ મમં પઢિવાલે માણા ચિટ્ઠંતુ) હે દેવાનુપ્રિય ! ધાતકી પંડ નામે દ્વીપમાં પૂર્વ દિશા તરફના દક્ષિણાર્ધ ભરત ક્ષેત્રમાં વિદ્યમાન અમરકંકા નામની રાજધાનીમાં પદ્મનાભ રાજાના ભવનમાં દ્રૌપદી દેવીના વાવડ મળ્યા છે તો હવે પાંચે પાંડવો અતુરંગિણી સેનાની સાથે પ્રયાણ કરીને લવણ સમુદ્રના પૂર્વ કિનારા ઉપર પહોંચીને મારી પ્રતીક્ષા કરે.

(તદ્દર્શનં સે દૂપ જાવ મળહ, પઢિવાલે માણા ચિટ્ઠહ તે વિ જાવ ચિટ્ઠંતિ, તદ્દર્શનં સે કળ્હે વાસુદેવે કોહુંવિય પુરિસે સદાવેદ્ સદાવિત્તા એવં વયાસીં ગચ્છહ ણં તુમ્હે દેવાણુષ્પિયા ! સન્નાહિયં મેરિં તાઢેહ તે વિ તાઢેંતિ, તદ્દર્શનં સે સણ્ણા-હિયાપ મેરીપ સદં સોચ્છા સમુદ્ધવિજયપામોક્ષ્વા, દસ દસારા જાવ છપ્પણં બલ વય સાહસીઓ સન્નદ્ધવદ્ધજાવ ગહિયાહપહરણા અપ્પેગહયા હયગયા, ગયગયા, જાવ વમ્મુરાપરિસ્થિત્તા જેણેવ સમા સુદ્ધમા જેણેવ કળ્હે વાસુદેવે તેણેવ ડવાગચ્છહ)

આ રીતે પોતાના રાજા કૃષ્ણ વાસુદેવની આજ્ઞા મેળવીને તે દ્વત હસ્તિનાપુર તરફ રવાના થયો. ત્યાં પહોંચીને તેણે પાંડુ રાજાને બધા સમાચારો કહી સંભળાવ્યા. પાંચે પાંડવો દ્વતના મુખથી આ સમાચાર સંભળીને પોતાની અતુરંગિણી સેના સાથે ત્યાંથી પ્રયાણ કરીને લવણ સમુદ્રના પૂર્વ કિનારા ઉપર પહોંચીને ત્યાં કૃષ્ણ વાસુદેવની પ્રતીક્ષા કરતા રોકાઈ ગયા. ત્યારપછી કૃષ્ણ વાસુદેવે કૌટુંબિક પુરુષોને બોલાવ્યા અને બોલાવીને તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું

કે હે દેવાનુગ્રિયો ! તમે સુધર્મા સલામાં જાઓ, ત્યાં જઇને તમે સાંનાહિકી ભેરી વગાડો, તે કૌટુંબિક પુરુષોએ પણ તે પ્રમાણે જ આજ્ઞાનું પાલન કર્યું. સુધર્મા સલામાં જઇને તેઓએ સાંનાહિકી ભેરી વગાડી. સાંનાહિકી ભેરીનો અવાજ સાંભળીને સમુદ્રવિજય વગેરે દશ દશાર્હો યાવત્ ૫૬ હજાર પ્રમિત બળવીર પુરુષો કવચો વગેરેથી સુસજ્જ થઇને યાવત્ આયુધ પ્રહરણોને લઇને તૈયાર થઇ ગયા. અહીં યાવત્ શબ્દથી “ ઉત્પીડિતશરાસનપટ્ટકાઃ, પિનદ્વ પ્રૈવેયક-વદ્ધાવિદ્ધવિમલવરચિહ્નવદ્ધાઃ ” આ પાઠનો સંગ્રહ થયો છે. આ શબ્દોની વ્યાખ્યા આ અધ્યયનમાં જ પહેલાં કરવામાં આવી છે. આમાં કેટલાક ઘોડાઓ ઉપર, કેટલાક હાથીઓ ઉપર બેસીને તેમજ કેટલાક માણસોના સમૂહોથી પરિવૃત થઇને જ્યાં તે સુધર્મા, સલા અને જ્યાં કૃષ્ણ-વાસુદેવ હતા ત્યાં આવ્યા.

(ઉવાગચ્છિત્તા કરયલ જાવ વદ્ધાવેતિ, તણં કળ્હે વાસુદેવે હત્થિ સ્વંધ-વરગણ સકોરેંદમલ્લદામેણં છત્તેણં સેયવરઃ હયગય મહયા મહચ્ચડગરપહકરેણં વારર્બઈણ ણયરીણ મજ્ઝં મજ્ઝેણં ણિગચ્છઈ જેણેવ પુરત્થિમવેયાલી તેણેવ ઉવા-ગચ્છઈ, ઉવાગચ્છિત્તા પંચર્હિ પંડવેહિ સર્દિં ઇગયઓ મિલઈ, મિલિત્તા સ્વંધાવાર-ણિવેસં કરેઈ, કરિત્તા પોસહસાલં અણુપવિસઈ, અણુપવિસિત્તા, સુદ્ધિયં દેવં મણસિં કરેમાણે ૨ ચિદ્ધઈ, તણં કળ્હસ્સ વાસુદેવસ્સ અદ્દમમત્તંસિ પરિણમમાણંસિ સુદ્ધિઓ આગઓ મળદેવાણુપ્પિયા ! જં મણ કાયવ્વં)

ત્યાં પહોંચીને તે બધાએ બંને હાથ બેડીને બહુ જ વિનમ્રતાથી નમ-સ્કાર કરતાં જયવિજય શબ્દોથી તેમને વધામણી આપી. ત્યારપછી તે કૃષ્ણ-વાસુદેવ હાથી ઉપર સવાર થયા. સવાર થતાં જ છત્રધારીઓએ તેમની ઉપર કોર્ટ પુષ્પોની માળાથી શોભતું છત્ર તાણ્યું તેમજ ચામર ઢાળનારાઓએ ચામર ઢાળવાની શરૂઆત કરી. આ પ્રમાણે ઘોડા, હાથી, રથ અને પાયદળથી પરિવૃત્ત થયેલા તે કૃષ્ણ-વાસુદેવ મહાભટોના સમૂહની સાથે સાથે દ્વારાવતી નગરીની વચ્ચે થઇને પસાર થયા અને જ્યાં તે લવણ સમુદ્રનો પૂર્વી કિનારો

હતો ત્યાં પહોંચ્યા. ત્યાં પહોંચીને તેઓ પાંચે પાંડવોની સાથે એક સ્થાને એકત્ર થયા. એકત્ર થઈને તેમણે પોતાના સૈન્યના પડાવનું સ્થાન નક્કી કર્યું. સ્થાન નક્કી કરીને તેઓ પૌષધશાળામાં પ્રવિષ્ટ થયા. ત્યાં જઈને તેઓએ લવણ સમુદ્રના અધિપતિ સુસ્થિત દેવનું સ્મરણ કર્યું. ત્યારબાદ જ્યારે કૃષ્ણવાસુદેવને અષ્ટમ લક્ષ્મી પૂરે થઈ રહ્યો હતો, ત્યારે તે સુસ્થિત દેવ તેમની પાસે આવ્યો અને કહેવા લાગ્યો કે હે દેવાનુપ્રિય ! બોલો, મારા લાયક શું કામ છે ?

(તથાં સે કળ્હે વાસુદેવે સુદ્વિયં એવં વયાસી એવં સ્વલુ દેવાણુપ્પિયા । દોવર્ણદેવી, જાવ પડમનાભસ્સ ભવણંસિ સાહરિયા, તથાં તુમં દેવાણુપ્પિયા મમ પંચર્હિ પંડવેર્હિ સદ્ધિ અપ્પછટ્ઠસ્સ છળં રહાણં લવણસમુદ્દે મગ્ગં વિયરેહિ, જણં અહં અમરકંકા રાયહાણીં દોવર્ણે કૂવં ગચ્છામિ, તથાં સે સુદ્વિણ દેવે કળ્હે વાસુદેવં એવં વયાસી કિળ્હે દેવાણુપ્પિયા ! જહા ચેવ પડમનાભસ્સ રત્નો પુવ્વ-સંગહણં દેવેણં દોવર્ણે જાવ સંહરિયા, તહા ચેવ દોવર્ણે દેવિં ધાયર્ણસંઢાઓ દીવાઓ મારહાઓ જાવ હત્થિણાપુરં સાહરામિ, ઉદાહુ પડમણામં રાયં સપુરવલ-વાહણં લવણસમુદ્દે પક્કિસ્સવામિ ?)

ત્યારે કૃષ્ણ-વાસુદેવે તે સુસ્થિત દેવને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુ-પ્રિય ! સાંભળો, દ્રૌપદી દેવી યાવત્ પદ્મનાભના લવણમાં હરણ કરાઈને રાખ-વામાં આવી છે. એટલા માટે હે દેવાનુપ્રિય ! તમે ‘આત્મવશ’ મારા તેમજ પાંચે પાંડવોના છ રથોને લવણ સમુદ્રમાં થઈને પસાર થવા માટે માર્ગ આપો. એટલે કે પાંચે પાંડવોના અને છઠ્ઠા મારા આમ છએ રથોને પસાર થવા માટે રસ્તો આપો. જેથી હું દ્રૌપદી દેવીને પાછા લાવવા માટે અમરકંકા રાજધાનીમાં જઈ શકું. ત્યારે સુસ્થિત દેવે તે કૃષ્ણ-વાસુદેવને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય ! પદ્મનાભ રાજાના પૂર્વસંગતિક દેવે જેમ દ્રૌપદી દેવીનું યાવત્ હરણ કર્યું છે, તેમજ હું પણ દ્રૌપદી દેવીને ધાતકી ખંડદ્રીપના ભરત ક્ષેત્રમાંથી યાવત્ હરિતનાપુરમાં હરણ કરીને લાવી શકું તેમ છું અને જો

તમારી આજ્ઞા હોય તો નગર, સૈનિક અને વાહન સહિત પદ્મનાભ રાજાને લવણસમુદ્રમાં ડુબાડી શકું તેમ છું. (તથા કહે વાસુદેવે સુદૃઢ્યં દેવં એવં વયાસી) ત્યારે કૃષ્ણ-વાસુદેવે તે સ્વસ્તિક દેવને આ પ્રમાણે કહ્યું કે—

(માળં તુમં દેવાણુપ્પિયા ! જાવ સાહરાહિ તુમં નં દેવાણુપ્પિયા ! લવણ-સમુદ્રે અપ્પછટ્ટસ્સ છળ્હં રહાણં લવણસમુદ્રે મગ્ગં વિયરાહિ સયમેવ નં અહં દોવર્ણ કૂવં ગચ્છામિ, તથાં સે સુદ્ધિ દેવે કળ્હં વાસુદેવં એવં વયાસી, એવં હોઝ, પંચર્હિ પંડવેર્હિ સદ્ધિ અપ્પછટ્ટસ્સ છળ્હં રહાણં લવણસમુદ્રે મગ્ગં વિયરહ, તથાં સે કળ્હે વાસુદેવે ચાઝરંગિણી સેણં પહિવિસજ્જેહ, પહિવિસજ્જિત્તા પંચર્હિ પંડવેર્હિ સદ્ધિ અપ્પછટ્ટે છર્હિ રહેર્હિ લવણસમુદ્રં મજ્જં મજ્જેણં વીહવયહ, વીહવહિત્તા જેણેવ અમરકંકા રાયહાણી, જેણેવ અમરકંકાએ અગ્ગુજ્જાણે તેણેવ ઉવાગચ્છહ)

હે દેવાનુપ્રિય ! તમે આ પ્રમાણે કરવાની તસ્દી લો નહિ એટલે કે પદ્મનાભના લવણમાંથી દ્રૌપદી દેવીનું હરણ કરો નહિ તેમજ પદ્મનાભ રાજાને નગર, સૈનિક અને વાહન સહિત લવણ સમુદ્રમાં ફેંકો પણ નહિ. તમે તો હે દેવાનુપ્રિય ! ક્ષત અમારા છએ રથો માટે લવણ સમુદ્રમાં માર્ગ આપો. ત્યાં જઇને હું જાતે જ દ્રૌપદી દેવીને ત્યાંથી પાછી લઇ આવીશ. એટલે કે હું જાતે જ દ્રૌપદી દેવીને લેવા માટે જઇશ. ત્યારે તે સુસ્થિત દેવે કૃષ્ણ-વાસુદેવને કહ્યું કે સાહેબ, આમ જ કરો. આ પ્રમાણે કહીને તેણે આત્મપદ્મના છએ રથોને લવણ સમુદ્રમાં રસ્તો આપ્યો. ત્યારપછી કૃષ્ણ-વાસુદેવે પોતાની ચતુરંગિણી સેનાને ત્યાંથી પાછી વળાવી દીધી અને પાછી વળાવીને તેઓ પાંડવોની સાથે છએ રથોને—એક પોતાના રથને અને પાંચ પાંડવોના રથોને—લઇને લવણ સમુદ્રની વચ્ચે થઇને પસાર થવા લાગ્યા. આમ પસાર થતાં તેઓ જ્યાં અમરકંકા રાજધાની અને તેમાં પણ જ્યાં તે અગ્રોધાન હતું ત્યાં પહોંચ્યા. (ઉવાગચ્છિત્તા રહં ઠવેહ) ત્યાં પહોંચીને તેમણે પોતાના રથને ઊભો રાખ્યો.

(ઠવિત્તા દારુયં સારર્હિ સદાવેહ, સદાવિત્તા એવં વયાસી, ગચ્છહ નં તુમં દેવાણુપ્પિયા ! અમરકંકા રાયહાણીં અણુપવિસાહિ ૨ પઝમણામસ્સ રણ્ણો વામેણં

પાણં પાયપીઢં અક્કમિત્તા કુંતમેણં લેહં પણામેહિ, તિવલિયં મિઝિં ણિઢાલે
 સાહદુ આસુરુત્તે રુદ્ધે કુદ્ધે કુવિણ ચંડિક્કિણ એવં વયાસી હં મો પઝમણાહા !
 અપત્થિયપત્થિયા ! દુરંતપંતલક્ષણા ! હીણપુણવાઝસા ! સિરિ હિરિધી
 પરિવજ્જિયા ! અજ્જ ણ મવસિ કિન્નં તુમં ણ યાણાસિ, કળહસસ વાસુદેવસસ
 અહવણં જુદ્ધસજ્જે ણિગચ્છાહિ)

રથને ઊભો રાખીને, ત્યાં જ રથને મૂકીને દારૂક સારથિને બોલાવ્યો.
 અને બોલાવીને તેને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય ! તમે અમરકંકા
 રાજધાનીમાં જાઓ અને ત્યાં જઈને પદ્મનાભ રાજાના પાદપીઠને ડાખા પગથી
 આક્રમિત કરીને કુંતના અગ્ર ભાગથી તેને પત્રિકા આપો. પત્રિકા આપીને
 તમે પોતાની ભ્રમરો :ચઢાવીને, એકદમ લાલચોળ થઈને રૂઢ, કુપિત અને
 ક્રુદ્ધ થઈને ક્રોધના આવેશમાં આવીને તેને આ પ્રમાણે કહો કે અરે ઓ
 પદ્મનાભ ! અપ્રાર્થિત પ્રાર્થિત ! મરણ વાંછક ! દુરંત પ્રાંત લક્ષણ ! (નીચ
 વિચારો તેમજ નીચ લક્ષણો યુક્ત) અમને એમ લાગે છે કે તું અલબ્ધ
 પુણ્ય આતુર્દશિક જન્મવાળો છે, એટલે કે તું ચૌદશને દિવસે જન્મ્યો નથી
 કેમકે ચૌદશને દિવસે ઉત્પન્ન થનારી વ્યક્તિ ભાગ્યશાળી હોય છે. તું શ્રી, હી
 અને બુદ્ધિ વગરનો છે. ખરોખર સાંભળી લે કે આજે કાં તો તું નહિ કે કાં હું
 નહિ. તને એટલી પણ ખબર નથી કે આ દ્રૌપદી દેવી કૃષ્ણ-વાસુદેવની
 બહેન છે-કે જેને તે હરણ કરાવીને અહીં મંગાવી છે. હવે જો તું પોતાનું
 ભલું ધ્યાનમાં લેતો હોય તો તું આ હરણ કરાવીને પોતાને ત્યાં રાકી રાખેલી દ્રૌપદી
 દેવીને કૃષ્ણ-વાસુદેવની પાસે જઈને પાછી સોંપી દે. નહિતર યુદ્ધના માટે
 તૈયાર થઈને બહાર મેદાનમાં આવી જા. (એસ ણં કળહે :વાસુદેવે) આ કૃષ્ણવાસુદેવ

(પંચર્હિ પંડવેર્હિ અપ્પછદ્ધે દોવર્હિ દેવીણ ક્કવં હન્વ માગણ, તણં સે દારુણ

સારહી કળદેણં વાસુદેવેણં એવં વુત્તે સમાણે હદ્દતુદ્દે જાવ પડિસુણેઈ પડિસુણિત્તા, અમરકંકા રાયહાણિં અણુપવિસઈ, અણુપવિસિત્તા જેણેવ પડમનાહે તેણેવ ઉવાગ-ચ્છઈ, ઉવાગચ્છિત્તા, કરયલ જાવ વદ્ધાવેત્તા એવં વયાસી-એસણં સામી મમ વિણય-પડિવિત્તી, ઇમા અન્ના મમ સામિસ્સ સમુદ્ધાણત્તિ ત્તિ કદ્દુ આસુરુત્તે વામપાણં પાયપીઠં અણુક્કમઈ)

પાંચે પાંડવોની સાથે આત્મષષ્ઠ થઈને દ્રૌપદી દેવીને લેવા માટે અત્યારે આવી ગયા છે. આ પ્રમાણે કૃષ્ણ-વાસુદેવ વડે કહેવામાં આવેલાં વચનો સાંભળીને હૃષ્ટ-તુષ્ટ થઈને તે દારુક સારથીએ તેમની આજ્ઞા સ્વીકારી લીધી. સ્વીકારીને તે અમરકંકા રાજધાનીમાં પ્રવિષ્ટ થયો. પ્રવિષ્ટ થઈને તે જ્યાં પદ્મનાભ રાજા હતા તેમની પાસે જઈને સૌ પહેલાં તેણે બંને હાથોની અંજલિ બનાવીને અને તેને મસ્તકે મૂકીને નમસ્કાર કર્યો અને જય વિજય શબ્દોથી રાજાને વધામણી આપી. ત્યારપછી તેણે આ પ્રમાણે કહેવાની શરૂઆત કરી કે હે સ્વામી ! આ તો મારી વિનય પ્રતિપત્તિ છે. દ્વતની ફરજ બળવતાં મેં વિનયોપચાર માટે નમસ્કાર કર્યો છે તેમજ જય વિજય વિજય શબ્દો દ્વારા તમને વધામણી આપી છે. પરંતુ મારા સ્વામીએ તેમના મુખથી તમારે માટે જે કંઈ આજ્ઞા આપી છે તે કંઈક બીજું જ છે અને તે આ પ્રમાણે છે કે- દ્વત આમ કહીને એકદમ ક્રોધમાં લાલચોળ થઈ ગયો અને ડાબા પગથી તેના પાદાસન ઉપર ચઢી ગયો. (અવક્કમિત્તા) ચઢીને (કોંતમેણં લેહં પણામહ) તેણે રાજાને કુંત (ભાલા) ના અગ્રભાગથી પત્રિકા આપી. (પણામિત્તા જાવ કૂવં હઠ્ઠમાગણ) પત્રિકા આપીને યાવત કૃષ્ણ-વાસુદેવ પાંચે પાંડવોની સાથે અહીં દ્રૌપદી દેવીને લેવા માટે અત્યારે આવ્યા છે. આ જાતના બધા સમાચારો તેને કહી સંભળાવ્યા.

(તણં સે પડમણામે દારુયેણં સારહિણા એવં વુત્તે સમાણે આસુરુત્તે ત્તિ વલિં મિહિં નિહાલે સાહદ્દુ એવં વયાસી-ણો અપ્પિણામિ, ણં અહં દેવાણુપ્પિયા !

કળહસ્સ વાસુદેવસ્સ દોવઈ, एसणं अहं सयमेव जुद्धसज्जो णिगच्छामि त्ति कट्टु
 दारुयं सारहिं एवं वयासी-केवलं भो ! रायसत्थेसु दूये अबज्झे त्ति कट्टु अस-
 क्कारिय असम्माणिय अवहारेणं णिच्छुभावेइ)

દારુક સારથિના આ પ્રમાણે વચનો સાંભળીને પદ્મનાભ એકદમ ક્રોધમાં
 લાલચોળ થઈ ગયો. અને ભરમરો ચઢાવીને આ પ્રમાણે કહેવા લાગ્યો કે હે
 દેવાનુપ્રિય ! હું કૃષ્ણ-વાસુદેવને દ્રૌપદી કાંઈપણ સ્થિતિમાં સોંપવા તૈયાર નથી.
 એના માટે હું અત્યારે પણ યુદ્ધ કરવા તૈયાર છું. આ પ્રમાણે કહીને તેણે
 દારુક સાથેની કહ્યું કે અરે ! રાજનીતિના શાસ્ત્રોમાં દ્વિત અવધ્ય કહેવામાં
 આંચો છે એથી તને જતો કરું છું. આ પ્રમાણે કહીને તેણે દ્વિતને અસત્કૃત
 અને અસંમાનિત કરીને પાછલા બારણેથી બહાર કઢાવી મૂક્યો.

(તપ્તેણં દારુણ સારહી પડમણાભેણં અસક્કારિય જાવ ણિચ્છુદે સમાણે
 જેણેવ કણે વાસુદેવે તેણેવ ઉવાગચ્છઈ, ઉવાગચ્છિત્તા કરયલં કળ્હં જાવ एवं
 વયાસી-एवं खलु अहं सामी ! तुव्मं वयणेणं जाव णिच्छुभावेइ)

આ પ્રમાણે જ્યારે તે દારુક સારથિ પદ્મનાભ રાજ વડે અસત્કૃત યાવત
 અસંમાનિત થઈને બહાર કઢાવી મૂકાયો ત્યારે તે ત્યાંથી બહાર આવીને જ્યાં
 કૃષ્ણ-વાસુદેવ હતા ત્યાં આંચો. ત્યાં આવીને તેણે બંને હાથોથી અંજલિ બતાવીને
 અને તેને મસ્તકે મૂકીને કૃષ્ણ-વાસુદેવને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે સ્વામી ! પદ્મ-
 નાભ રાજાને મેં જ્યારે તમારો સંદેશ કહી સંભળાંચો. ત્યારે સાંભળતાંની
 સાથે જ તે ક્રોધમાં ભરાઈને “ હું દ્રૌપદી દેવી પછી આપીશ નહિ, યાવત દ્વિત
 અવધ્ય હોય છે. ” વગેરે વચનોથી અસત્કૃત તેમજ અસંમાનિત કરીને મને
 તેણે પોતાના લવનના પાછલા બારણેથી બહાર કઢાવી મૂક્યો છે. ॥ સ્ક. ૨૮ ॥

તણં સે પઝમણામે ઇત્યાદિ—

ટીકાર્થ—(તણં) ત્યારપછી (સે પઝમણામે) તે પદ્મનાભ રાજાએ (બલવાઝયં સહાવેહ) પોતાના સૈન્ય નાયકને બોલાવ્યો. (સદાવિત્તા) અને બોલાવીને તેને (એવં વયાસી) આ પ્રમાણે કહ્યું કે (સ્વિષ્ણમેવ મો દેવાણુપિયા ! આમિસેકં હસ્થિરયણં પઢિકપ્પેહ) હે દેવાનુપ્રિય ! તમે સત્વરે પ્રધાન હસ્તિરત્નને સુસન્ન કરો. (તયાણંતરં ચ ણં સે બલવાઝયે છેયાયરિયવવેસમઙ્ગવિક્કપ્પણા વિગપ્પેહિ નિઝણેહિં જાવ વવણેહ) ત્યારપછી તે સૈન્ય નાયકે નિપુણ કલાશિક્ષકના ઉપદેશથી જેમણે વિશિષ્ટ રચના માટે બુદ્ધિ તેમજ કલ્પના શક્તિ મેળવી છે, તેમજ શ્રૃંગાર કલામાં જેઓ અતીવ ચતુર છે તેવા માણસો વડે હસ્તિરત્નને સુસન્નિજત કરાવ્યો. જ્યારે સત્વરે તેમણે તે હસ્તિરત્નને ચમકતા નિર્મળ વેષથી પરિવસ્ત્રિત કરી દીધો—વસ્ત્રાન્છાદન વડે આન્છાદિત કરીને સુશોભિત કરી દીધો. એટલે કે ઝૂલ વગેરે નાખીને બહુજ સરસ રીતે સુસન્નિજત કરી દીધો તેમજ ઘંટ, આભરણો વગેરેથી તેને અલંકૃત કરી દીધો. ત્યારે તે સૈન્ય નાયક તે હસ્તિરત્નને લઈને પદ્મનાભ રાજાની પાસે ગયો.

(તણં સે પઝમણામે સન્નદ્ધં અમિસેયં દૂરુહ્હં દૂરુહિત્તા હયગય જેણેવ કળ્હે વાસુદેવે તેણેવ પહારેત્થ ગમણાણ, તણં સે કળ્હે વાસુદેવે પઝમણામરાયાણં ઇજ્જમાણં પાસઙ્, પાસિત્તા તે પંચ પંડવે એવં વયાસી)

ત્યારપછી તે પદ્મનાભ રાજા કવચ તેમજ બીજા શસ્ત્રોથી સન્ન થઈને તે પ્રધાન હસ્તિરત્ન ઉપર સવાર થઈ ગયો અને સવાર થઈને ઘોડા, હાથી, રથ અને પાયદળ સેનાને સાથે લઈને કૃષ્ણ-વાસુદેવ હતા તે તરફ રવાના થયો. કૃષ્ણ-વાસુદેવે જ્યારે પદ્મનાભ રાજાને આવતો જોયો ત્યારે તેને જોઈને પાંચે

પાંડવોને આ પ્રમાણે કહ્યું—(હં મો દારગા ! કિન્તં તુમ્હે પડમનાભેળં સદ્ધિં જુજ્ઞાહિહ ડયાહુ પેચ્છિહિહ ? તણં તે પંચ પંડવા કળહં વાસુદેવં એવં વયાસી) હે વત્સ ! શું તમે પદ્મનાભ રાજાની સાથે મેદાને ઉતરશો ? કે ક્ષત્ર યુદ્ધને જોશો ? ત્યારે તે પાંડવોએ કૃષ્ણ-વાસુદેવને આ પ્રમાણે કહ્યું કે—

(અમ્હેળં સામી ! જુજ્ઞામો, તુમ્હે પેચ્છહ, તણં પંચ પંડવે સન્નદ જાવ પહરણા રહે દુરૂહંતિ, દુરૂહિતા જેણેવ પડમનાભે રાયા તેણેવ ઉવાગચ્છંતિ, ઉવાગચ્છિતા એવં વયાસી, અમ્હે વા પડમનાભે વા રાયત્તિ કટ્ટુ પડમનાભેળં સદ્ધિં સંપલગ્ગા યાવિ હોત્થા)

હે સ્વામી ! અમે તો યુદ્ધ ખેડીશું, તમે અમારા યુદ્ધને જુઓ. ત્યાર-પછી તે પાંચે પાંડવો કવચથી સુસજ્જ થઈને આયુધ પ્રહરણોને લઈને પોતા-પોતાના રથો ઉપર સવાર થઈ ગયા. સવાર થઈને તેઓ પદ્મનાભ રાજા તરફ શ્વાના થયા. પદ્મનાભ રાજાની પાંસે પહોંચીને તેણે આ પ્રમાણે કહ્યું કે— “ આજે કાં તો અમે નહિ અને કાં પદ્મનાભ નહિ. ” આમ કહીને તેઓ પદ્મનાભ રાજાની સાથે યુદ્ધ કરવા લાગ્યા.

(તણં સે પડમનાભે રાયા તે પંચ પંડવે સ્વિપ્પામેવ હયમહિયપવરં નિવ-હિય જાવ પહિસેહિયા સમાણા, અત્થામા જાવ અધારણિજ્જ ત્તિ કટ્ટુ જેણેવ કળહે વાસુદેવે તેણેવ ઉવા, તણં સે કળહે વાસુદેવે તે પંચ પંડવે એવં વયાસી કહણં તુમ્હે દેવાણુપ્પિયા ! પડમનાભેળં રત્ના સદ્ધિં સંપલગ્ગા ? તણં તે પંચ-પંડવા કળહં વાસુદેવં એવં વયાસી-એવં સ્વલ્લુ દેવાણુપ્પિયા ! અમ્હે તુમ્હેહિ અન્નમણુ-નાયા સમાણા સન્નદ્ધં રહે દુરૂહામો ૨ જેણેવ પડમનાભે જાવ પહિસેહેહ)

ત્યારપછી પદ્મનાભ રાજાએ તે પાંચે પાંડવોને થોડા વખતમાં જ પીડિત થોડાઓવાળા તેમજ નિપાતિત પ્રશસ્ત ચિહ્નવજ પતાકાવાળા બનાવી દીધા યાવત એક દિશામાંથી બીજી દિશા તરફ જઈ શકે નહિ તેમ તેઓએ રસ્તો રોકી દીધો. અથવા તો એક દિશામાંથી બીજી દિશા તરફ લગાડી મૂક્યા. આવી

પરિસ્થિતિમાં લાચાર થઈને યાવત્ સુદ્ધભૂમિમાં પોતાની જાતને ટકાવી શકવામાં પણ અસમર્થ જાણીને પાંચે પાંડવો જ્યાં કૃષ્ણ-વાસુદેવ હતા ત્યાં આવ્યા. ત્યાં પહોંચતાં જ કૃષ્ણ-વાસુદેવે પાંચે પાંડવોને આ પ્રમાણે કહ્યું કે તમે લોકો પદ્મનાભ રાજાની સાથે સુદ્ધરત થઈને પરાજીત થઈ ગયા છો ? ત્યારે તે પાંચે પાંડવોએ કૃષ્ણ-વાસુદેવને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય ! અમે બધા આપની આજ્ઞા મેળવીને કવચ વગેરેથી સુસજ્જિત થઈને રથો ઉપર સવાર થયા. સવાર થઈને અમે જ્યાં પદ્મનાભ રાજા હતો ત્યાં ગયો. ત્યાં પહેંચીને અમે બધા તેની સાથે સુદ્ધ કરવા લાગ્યા અને તેને પરિણામે અમે હારી ગયા છીએ. હાર પામીને અમે એવી ભયંકર પરિસ્થિતિમાં સપડાઈ ગયા હતા કે જેથી એક દિશા તરફથી બીજી દિશા તરફ જવામાં પણ અસર્થ થઈ ગયા અથવા તો તેણે અમને એક દિશામાંથી બીજી દિશા તરફ ભગાડી મૂક્યા છે. (ત્વણં સે કણ્હે વાસુદેવે તે પં. પં.) ત્યારે કૃષ્ણ-વાસુદેવે તે પાંચ પાંડવોને આ પ્રમાણે કહ્યું કે—

(જઈણં તુભે દેવાણુપ્પિયા ! एवं वयंता अम्हे णो पउमणाभे राय त्ति कट्ठु पउमनाभेणं सद्धिं संपलण्णं ताओणं તુભે णો પउમणाહે, હયમહિયપવર જાવ પહિસેહંતે, તં પેચ્છહ ણં તુભે દેવાણુપ્પિયા ! અહં ણો પउમणाભે રાયત્તિ કટ્ટુ પउમનામેણં રત્ના સદ્ધિં જુજ્ઞામિ, રહં દુરુહ્હ, દુરુહિત્તા જેણેવ પउમણાભે રાયા તેણેવ ઉવાગચ્છહ, ઉવાગચ્છિત્તા સેયં ગોઘીરહારધવલંતણસોલ્લિયસિંદુવાર કુંદેંદુ સન્નિગાસં નિયયવલ્લસમહરિસજણણં રિઉસેણવિણાસકરં પંચજણ્ણં સંઘં પરામુસહ)

હે દેવાનુપ્રિય ! તમે તો પહેલેથી જ આ પ્રમાણે કહેતા હતા કે અમે જ જીતીશું, પદ્મનાભ રાજા જીતશે નહિ. અને આ પ્રમાણે વિચાર કરીને જ તમે લોકોએ પદ્મનાભ રાજાની સાથે સુદ્ધની શરૂઆત કરી હતી, આવી પરિસ્થિતિમાં તો તમારે જીત મેળવવી જોઈએ. પદ્મનાભ રાજાની જીત નહિ થવી જોઈએ. તમે લોકો તેને પીડિત ઘોડાઓવાળો બનાવત, તમને તે નહિ પણ આ બધી તમારી મનની ઇચ્છા સફળ થઈ શકી નહિ. એથી હે દેવાનુપ્રિયો ! હવે જુઓ,

તેની સાથે હું હવે મેદાને પડું છું. આમાં વિજય મને જ પ્રાપ્ત થશે, પદ્મ-
નાભ રાજાને નહિ. આમ કહીને કૃષ્ણ-વાસુદેવ રથ ઉપર સવાર થઈ ગયા
અને સવાર થઈને જ્યાં પદ્મનાભ રાજા હતો ત્યાં પહોંચ્યા ત્યાં પહોંચીને
તેમણે પોતાના પાંચજન્ય સફેદ શંખને—કે જે તેમની સેના માટે હર્ષોત્પાદક
તેમજ શત્રુઓની સેના માટે સંહાર રૂપ હતો તથા ગાયના દૂધ અને હારના
જેવો સફેદ હતો—હાથમાં લીધો. તે શંખની કાંતિ મલિકા નિર્ગુંઠી કુંદ પુષ્પ
અને ચન્દ્ર જેવી હતી. (પરામુસિત્તા મુહવાયપૂરિયં કરેઈ) લઈને તેમણે
મુખથી વગાડ્યો. (તણં તસ્સ પડમણાહસ્સ તેણં સંસ્વસદેણં બલદ્ભાણ હ્ય
જાવ પહિસેહિણ) તે વખતે તે પદ્મનાભ રાજાની સેનાનો ત્રિભાગ શંખના
શબ્દથી જ હત થઈ ગયો, મથિત થઈ ગયો યાવત્ એક દિશા તરફથી બીજી
દિશા તરફ નાશી ગયો. (તણં સે કણ્હે વાસુદેવે ધણું પરામુસદ્, વેઢો ધણું
પૂરેઈ, પૂરિત્તા ધણુસદ્ કરેઈ) ત્યારપછી કૃષ્ણ-વાસુદેવે ધનુષ ઉઠાવ્યું. આ
ધનુષનું વર્ણન જંબૂદ્વીપ પ્રજાસિમાં કરવામાં આવ્યું છે. જિજ્ઞાસુઓએ ત્યાંથી
બાણી લેવું બેઠાં. ઉઠાવીને તેઓએ તેની ઉપર પ્રત્યંચા ચઢાવી. ત્યારપછી
ધનુષને ચઢાવ્યું અને તેનાથી શબ્દ થયો—

(તણં તસ્સ પડમનામસ્સ દોચ્ચે બલદ્ભાણ તેણં ધણુસદેણં હ્યમહિય જાવ
પહિસેહિણ, તણં સે પડમણામે રાયા તિભાગવલાવસેસે અત્થામે અવલ્લે,
અવીરિણ અપુરિસક્કારપરક્કમે અધારણિજ્જત્તિ કટ્ટુ સિગ્ધં તુરિયં જેણેવ અમર-
કંકા તેણેવ ઉવાગચ્છઈ)

તે પદ્મનાભ રાજાની સેનાનો ત્રીજો ભાગ તે ધનુષના શબ્દથી જ હત થઈ
ગયો, મથિત થઈ ગયો, તેની પ્રવર ચિહ્ન-સ્વરૂપ ધ્વજ પતાકાઓ બધી પડી

ગઈ યાવત્ તે સેનાનો ભાગ એક દિશા તરફથી બીજીદિશા તરફ નાશી ગયો. અથવા તો તે નાશી જવામાં પણ અસમર્થ થઈ ગયો. ત્યારપછી ત્રીજા ભાગ જેટલી સેના જ જેની પાસે રહી છે એવો તે પદ્મનાભ રાજા સાથે નિર્જાળ થઈ ગયો, પર્યાપ્ત સૈન્ય રહિત થઈ ગયો અને આંતરિક શક્તિ-ઉત્સાહ રહિત થઈ ગયો. તે પૌરૂષ પરાક્રમ વગરનો થઈ તે રણભૂમિમાં ટકી શકે તેમ પણ રહ્યો નહિ અથવા તો તે પ્રાણોને ધારણ કરવામાં પણ અસમર્થ થઈ ગયો. એથી તે સત્વરે જ્યાં અમરકંકા નગરી હતી ત્યાં આવી ગયો.

(ઉવાગચ્છિત્તા અમરકંકાં રાયદ્વાણિ અણુપવિસદ્, અણુપવિસિત્તા-દારાઈં પિદ્દેઈ, પિદ્ધિત્તા રોહસજ્જે ચિદ્દેઈ, તણં સે કણ્હે વાસુદેવે, જેણેવ અમરકંકા તેણેવ ઉવાગચ્છદ્)

ત્યાં આવીને તે અમરકંકા રાજધાનીમાં ગયો, ત્યાં જઈને તેણે દરવાજાઓને બંધ કરાવી દીધા. બંધ કરાવીને તે પોતાના દુર્ગની રક્ષા કરતાં ત્યાંજ રોકાયો. ત્યારપછી કૃષ્ણ-વાસુદેવ જ્યાં તે અમરકંકા નામે નગરી હતી ત્યાં ગયા. (ઉવા૦) ત્યાં જઈને (રહં ઠવેઈ, ઠવિત્તા રહાઓ પચોરુદ્દે, પચોરુદ્ધિત્તા વેઽન્વિવ્યસમુગ્ધાણં સમોહ્ણદ્) તેમણે પોતાના રથને ઊભો રાખ્યો, ઊભો રાખીને તેઓ તેમાંથી નીચે ઉતર્યા. નીચે ઉતરીને તેમણે વૈક્રિય સમુદ્ધાત કર્યો. વૈક્રિય શરીરને બતાવવા માટે જે આત્મપ્રદેશોને બહાર કાઢવામાં આવે છે તે વૈક્રિય સમુદ્ધાત કહેવાય છે.

(ઇગં મહં ણરસિદ્ધરૂવં વિઽવ્વદ્, વિઽવ્વિત્તા મહયા ૨ સદ્દેણં પાદદ્દરણં ક્કણં સમાણેણં અમરકંકા રાયદ્વાણી સંભગ્ગપાગારગોપુરાટ્ઠાલયચરિયતોરણં પલ્હત્થિયપવરભવણસિરિધરા સરસ્સરસ્સ ધરણિયલે સંન્નિવડયા)

આ સમુદ્ધાત વડે તેમણે એક વિશાળ કાય નરસિંહ રૂપની વિકુર્વાણા કરી. નરસિંહ રૂપની વિકુર્વાણા કરીને પોતાની બચકર ગર્જનાથી ભૂમિ ઉપર ચરણોનો આઘાત કર્યો. આ રીતે ગર્જનાપૂર્વક કરાયેલા ચરણાઘાતથી અમર-

કંકા રાજધાનીની શેરીઓને, અટારીઓને, ચરિકાઓને, શ્રીગૃહોને, કોશા-
ગારોને શ્રીકૃષ્ણે નષ્ટ કરી નાખ્યા તેમજ તે અમરકંકા રાજધાની પણ સરસર
શબ્દ કરતી ગર્જનાપૂર્વક કરવામાં આવેલા ચરણાઘાતથી જમીનદોસ્ત થઈ ગઈ.

(તદ્દર્શનં સે પડમનાભે રાયા, અમરકંકા રાયહાર્ણિ સંભગ્ગ જાવ પાસિત્તા,
મીષ દોવર્ડે દેવીષ સરણં ઉવેહ)

પદ્મનાભ રાજા અમરકંકા રાજધાનીના પ્રાકાર, ગોપુર વગેરેનો વિનાશ
જોઈને ખૂબ જ લયલીત થઈ ગયો, ત્રસ્ત થઈ ગયો તેમજ ઉદ્વિગ્ન થઈ ગયો
અને સંમતભય સંપન્ન થઈને દ્રૌપદી દેવીની શરણે પહોંચ્યો. (તદ્દર્શનં સા
દોવર્ડે દેવી પડમનાભં રાયં એવં વયાસી) ત્યારે તે દ્રૌપદી દેવીએ પદ્મનાભ
રાજાને આ પ્રમાણે કહ્યું કે—

(કિર્ણં તુમં દેવાણુપ્પિયા ! ન જાણાસિ કણ્ઠસ્સ વાસુદેવસ્સ ઉત્તમપુરિસસ્સ
વિપ્પિયં કરેમાણે મમં હહ હવ્વમાણેસિ)

હે દેવાનુપ્રિય ! શું તમે ઉત્તમ પુરુષ કૃષ્ણ-વાસુદેવને ઓળખતા નથી.
મને અહીં લાવીને તમે તેમનું જ અનિષ્ટ કર્યું છે.

(તં એવમવિગ્ગે ગચ્છહ ણં તુમં દેવાણુપ્પિયા ! ણ્હાએ ઉલ્લપ્પડસાડએ અવ-
ચૂલગવ્થણિયત્થે અંતેરપરિયાલસંપરિવુડે, અગ્ગાઈં વરાઈં રયણાઈં ગહાય,
મમં પુરતો, કાઠં કણ્ઠં વાસુદેવં કરયલપાયપહિએ સરણં ઉવેહિ)

ખેર, છોડો એ વાતને. હે દેવાનુપ્રિય ! તમે હવે સ્નાન કરો અને
ભીના વસ્ત્રોથી જ શ્રીકૃષ્ણ વાસુદેવની શરણમાં જાઓ. જતી વખતે તમે સ્ત્રીઓના
પરિધાન (ચણિયા) ની જેમજ પગ સુધી લટકતા વસ્ત્રો પહેરજો. તમે એકલા
જતા નહિ પરંતુ રણવાસની બધી સ્ત્રીઓને સાથે લઈને જાઓ. તમે ખાલી
હાથે તેમની પાસે જતા નહિ પણ કંઈક લેટ સ્વરૂપ કિંમતી વસ્ત્રોને લઈને

તેમજ મને આગળ રાખીને ચાલજો. ત્યાં પહોંચીને તમે બંને હાથ જોડીને તેમના પગે પડજો.

(પણિવદ્ય વચ્છલાણં દેવાણુપિયા ઉત્તમપુરિસા, તણં સે પડમનામે દોવદ્દે
દેવીએ યમદંત્તં પડિસુણેદ્, પડિસુણિત્તા ણ્હાએ જાવ સરણં ઉવેદ્, ઉવિત્તા કરયલ્લ
એવં વયાસી,દિદ્ધા ણં દેવાણુપિયાણ ઇદ્ધી જાવ પરચ્ચકમે તં સ્વામેમિ ણં દેવાણુપિયા!)

હે દેવાનુપ્રિય ! ઉત્તમ પુરૂષો તેમની સામે વિનમ્ર થયેલા માણસો પ્રત્યે એકદમ વત્સલ થઈ જાય છે. ફક્ત નમસ્કાર કરવાથીજ તેઓ પ્રસન્ન થઈ જાય છે. આ બધું સાંભળીને પદ્મનાભ રાજાએ દ્રૌપદીના આ શિક્ષાપદ્ધતિ કથન રૂપ અર્થને સ્વીકારી લીધો. સ્વીકાર કરીને તેણે સ્નાન કર્યું. યાવત્ તે દ્રૌપદીના કદ્દા મુજબ જ કૃષ્ણ-વાસુદેવની શરણુમાં ગયો. શરણુમાં જઈને તેણે પોતાના બંને હાથ જોડીને અંજલિ બનાવી અને આદક્ષિણુ પ્રદક્ષિણુ કરીને તેના માથા ઉપર મૂકી અને ત્યારબાદ તે આ પ્રમાણે કહેવા લાગ્યો કે-દેવાનુપ્રિય ! તમારી મેં ઋદ્ધિ જોઈ લીધી છે, યાવત્ તમારું પરાક્રમ પણ મેં જોઈ લીધું છે. હે દેવાનુપ્રિય ! હું મારા અપરાધ બદલ ક્ષમા માંગુ છું (જાવ સ્વમંતુ) યાવત્ તમે મને ક્ષમા કરો. (ણં જાવ ણાહં મુજ્જો ૨ એવં કરણાએ) હવે ફરી હું આતું કદાપિ નહિ કરું (ત્તિ કદ્દદ્ધ પંજલિવુડે પાયવડિએ કણ્હસ વાસુદેવસ દોવદ્દે દેવિં સાહત્થિં ઉવણેદ્) આ પ્રમાણે કહીને તે બંને હાથ જોડીને કૃષ્ણ-વાસુદેવના પગોમાં આજોટી ગયો અને ત્યારપછી તેણે પોતાના હાથથીજ દ્રૌપદી તેમને સોંપી દીધી.

(તણં સે કણ્હે વાસુદેવે પડમણામં એવં વયાસી-હં મો ! પડમણામા !
અપત્થિયપત્થિયા ૪ કિણ્ણં તુમં ણ જાણાસિ મમ મગિણિં દોવદ્દં દેવિં દ્ધ, હવ્વ
માણમાણે ત એવમપિ ગણ, ણત્થિ તે મમાહિંતો ઇયાણિં મયમત્થિ ત્તિકદ્દદ્ધ પડમ-
ણામં પડિવિસજ્જેદ્ પડિવિસજ્જિત્તા દોવદ્દં દેવિં મિણ્દ્દ, મિણિહત્તા રહં દુરુહેદ્,

દુરુહિતા જેનેવ પંચ પંડવે તેનેવ ઉવાગચ્છઙ્ગ ઉવાગચ્છિતા પંચહં પંડવાણં દોઘં
દેર્વિ સાહર્થિ ઉવણેઙ્ગ)

ત્યારે કૃષ્ણ-વાસુદેવે પદ્મનાભને આ પ્રમાણે કહ્યું કે અરે ઝો ! પદ્મનાભ ! તમે આ પ્રમાણે અસમયમાં જ મરણના અભિલાષી કેમ બની ગયા છો^૪, શું તમને ખબર નહોતી કે દ્રૌપદી મારી બહેન છે તું એને અહીં શા માટે લઈ આવ્યો ? ખેર, તું જ્યારે આ સ્થિતિમાં મારી પાસે આવ્યો છે તો હવે તારે મારા તરફથી કેઈ પણ જાતનો ભય રાખવો જોઈએ નહિ. આમ કહીને કૃષ્ણ વાસુદેવે તેને વિદાય કર્યો. ત્યારપછી દ્રૌપદીને સાથે લઈને તેઓ રથ ઉપર સવાર થયા. સવાર થઈને તેઓ જ્યાં પાંચે પાંડવો હતા ત્યાં આવ્યા. ત્યાં આવીને તેમણે પોતાના હાથથી દ્રૌપદીને પાંચે પાંડવોને સોંપી દીધી.

(તર્ણં સે કળ્હે પંચેર્હિ પંડવેર્હિ સર્દ્ધિ અપ્પ છટ્ઠે છર્હિ રહેર્હિ લવણસમુદ્ધં મજ્ઞં મજ્ઞેણં જેનેવ જંબૂદીવે દીવે જેનેવ મારહેવાસે તેનેવ પહારેત્થ ગમણાણ)

ત્યારબાદ તે કૃષ્ણ-વાસુદેવ પાંચે પાંડવોની સાથે આત્મષષ્ઠ થઈને છએ રથોને લઈને લવણ સમુદ્રની વચ્ચે થઈને જ્યાં જંબૂદીપ નામે દ્વીપ, અને તેમાં પણ જ્યાં ભારતવર્ષ નામે ક્ષેત્ર હતું તે તરફ રવાના થયા. ॥ સૂત્ર ૨૬ ॥

‘ તેર્ણ કાલેણં તેણં સમણં ’ इत्यादि—

ટીકાર્થ—(તેર્ણ કાલેણં તેણં સમણં) તે કાળે અને તે સમયે (વાચક સંદે દીવે, પુરત્થિમદ્ધે મારહેવાસે ચંપા જામં જયરી હોત્થા, પુણ્ણમદ્ધે ચેદ્ધણ) ધાતકી પંડદ્વીપમાં પૂર્વ દિશ્વલાગવર્તી ભરતક્ષેત્રમાં ચંપા નગરી હતી, તેમાં પૂર્ણભદ્ર નામે ઉદ્યાન હતું.

(તત્થ ણં ચંપાણ નયરીણ કપિલે નામ વાસુદેવે રાયા હોત્થા, મહયા હિમવંત વણ્ણઓ, તેણં કાલેણં તેણં સમણં મુણિસુવ્વણ અરહા, ચંપાણ પુણ્ણમહે સમોસહે)

તે ચંપા નગરીમાં કપિલ નામે વાસુદેવ રાજ કરતા હતા. તેઓ મહા હિમવાન વગેરે જેવા બળવાન હતા. પહેલાં જુદા જુદા રાજાઓનું જે પ્રમાણે વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે તે પ્રમાણે આ રાજાનું પણ વર્ણન બાણી દેવું જોઈએ. તે કાળે અને તે સમયે મુનિસુવ્રત તીર્થંકર ચંપા નગરીમાં તે પૂર્ણ-ભદ્ર ઉદ્યાનમાં પધાર્યા હતા.

(કવિલે વાસુદેવે ધમ્મં સુણેહ, તણં સે કવિલે વાસુદેવે મુણિ સુવ્વયસ્સ અરહાઓ ધમ્મં સુણેમાણે, કણ્હસ્સ વાસુદેવસ્સ સંઘસહં સુણેહ, તણં તસ્સ કવિ-લસ્સ વાસુદેવસ્સ ઇમેયારૂવે અગ્ગજત્થિણ સમુપ્પજિજત્થા-કિં મણ્ણે ધાયહસંહે દીવે મારહેવાસે દોચ્ચે વાસુદેવે સમુપ્પણ્ણે ? જસ્સ ણં અયં સંઘસહે મમં પિવ મુહવાય-પૂરિણ વીયં ભવહ)

તેમની પાસે તે કપિલ વાસુદેવ ધર્મોપદેશ સાંભળી રહ્યા હતા. તે કપિલ વાસુદેવે મુનિસુવ્રત પ્રભુની પાસે ધર્મોપદેશ સાંભળતાં જ કૃષ્ણવાસુદેવના શંખનો ધ્વનિ સંભળ્યો. ત્યારે તે કપિલ વાસુદેવને આ જાતનો આધ્યાત્મિક યાવત્ મનોગત સંકલ્પ ઉત્પન્ન થયો કે શું ઘાતકી પંડ નામના દ્વીપમાં વિદ્યમાન ભરતક્ષેત્રમાં કોઈ બીજો વાસુદેવ ઉત્પન્ન થયો છે ? કેમકે તેના શંખનો આ ધ્વનિ મારા વડે વગાડવામાં આવેલા શંખના ધ્વનિ જેવો જ છે.

(તણં મુણિ સુવ્વણ અરહા કવિલં વાસુદેવં एवं વયાસી-સે પૂણં તે કવિ-લાવાસુદેવા ! મમ અંતિણ ધમ્મં ણિસામેમાણસ્સ સંઘસહં આકણિત્તા ઇમેયારૂવે અગ્ગજત્થિણ કિં મણ્ણે જાવ વીયં ભવહ, સે પૂણં કવિલા વાસુદેવા ! અયમદ્દે સમદ્દે ? હંતા, અત્થિ, નો સ્વલ્લુ કવિલા ઇયં મૂયં વા રે જન્નં ઇગલેત્તે ઇમે જુમે

એમે સમએ દુવે અરહંતા વા ચક્રવટ્ટો વા, વાસુદેવા વા ઉપ્પજ્જિસુ, ઉપ્પજ્જિતિ,
ઉપ્પજ્જિસંતિ વા)

ત્યારે મુનિસુવત તીર્થંકર પ્રભુએ તે કપિલ વાસુદેવને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે કપિલવાસુદેવ મારી પાસે ધર્મને સાંભળતાં શંખ-શબ્દ સાંભળીને તમને આ જાતનો આધ્યાત્મિક સંકલ્પ-વિચાર ઉત્પન્ન થયો છે કે, શું કોઈ બીજો વાસુદેવ ઉત્પન્ન થયો છે-જેના શંખનો ધ્વનિ મને સાંભળાઈ રહ્યો છે. બોલો, કપિલ વાસુદેવે કહ્યું કે હા, પ્રભુ ! એ જ વાત છે. મારા મનમાં એ જ જાતનો વિચાર ઉદ્ભવ્યો છે. ત્યારે મુનિસુવત લગવાને કપિલ વાસુદેવને કહ્યું કે હે કપિલ વાસુદેવ ! આવી વાત ભૂતકાળમાં થઈ નથી અને ભવિષ્યકાળમાં થશે નહિ અને વર્તમાનકાળમાં સંભવી શકે તેમ પણ નથી કે જે એક જ ક્ષેત્રમાં, એક જ યુગમાં, એક જ સમયમાં બે અહીં ત પ્રભુ, બે ચક્રવર્તી, બે બળદેવ, બે વાસુદેવ ઉત્પન્ન થયા હોય, ઉત્પન્ન થઈ રહ્યા હોય અને આગળ ઉત્પન્ન થવાના હોય.

(એવં સ્વલુ વાસુદેવા ! જંબૂ દ્વીવાઓ મારહાઓ વાસાઓ દત્તિથિનારણ્યા-
રાઓ, પંડુસ્સરણ્ણો, સુણ્ણા પંચહં પંડવાણં મારિયા દોવર્ણ દેવી તવ પડમનામ્મસ્સ
રણ્ણો પુવ્વસંગહણં દેવેણં અમરકંકા નયરિં સાહરિયા તણં સે કણ્ણે વાસુદેવે
પંચર્ણિ પંડવેર્ણિ સર્ણિ અપ્પછદ્ધે છર્ણિ રહેર્ણિ અમરકંકં રાયહારિં દોવર્ણ દેવીણ
કૂવં હવ્વમાગણ, તણં તસ્સ કણ્ણસ્સ વાસુદેવસ્સ પડમણામેણં રણ્ણા સર્ણિ સંગામં,
સંગામે માણસ્સ અયં સંસવહે તવ મુહવાયાં ઇવ વીયં મવઈ)

સાંભળો, વિગત એવી છે કે જંબૂદ્વીપના ભરતક્ષેત્રમાં વિદ્યમાન હસ્તિ-
નાપુર નગરથી પાંડુરાજાની પુત્રવધૂ પાંચે પાંડવોની પત્ની દ્રૌપદી દેવીને તમારા
પદ્મનાભ રાજાના પૂર્વભવનો મિત્ર કોઈ દેવ હરીને અમરકંકા નગરીમાં લઈ
આવ્યો હતો. ત્યારપછી ભરતક્ષેત્રના વાસુદેવ કૃષ્ણ પાંચે પાંડવોની સાથે આત્મ-
વશ થઈને છ રથો ઉપર સવાર થયા અને સત્વરે દ્રૌપદી દેવીને પાછાં મેળ-
વવા માટે ત્યાં પહોંચી ગયા. પદ્મનાભ રાજાની સાથે યુદ્ધ કરતાં કૃષ્ણવાસુદેવે
જે શંખધ્વનિ કર્યો છે તે તમારા શંખના ધ્વનિ જેવો છે.

(તણં સે કવિલે વાસુદેવે મુણિ સુવ્વયં વંદંતિ, ૨ એવં વયાસી, ગચ્છામિ

ળં અહમંતે ! કળં વાસુદેવં ઉત્તમપુરિસં સરિસપુરિસં પાસામિ)

આ પ્રમાણે સાંભળીને તે કપિલવાસુદેવે મુનિસુવ્રત પ્રભુને વંદન તેમજ નમન કર્યાં. વંદન અને નમન કરીને તેમની સાથે આ પ્રમાણે વિનંતી કરતાં કહ્યું કે હે ભદ્રંત ! હું જાઉં છું અને જઈને મારા જેવા તે ઉત્તમ પુરૂષ કૃષ્ણ વાસુદેવ કે જેઓ વાસુદેવ પદને શોભાવે છે—તેમને મળું છું. (તત્ત્વેણ મુણિ સુવ્વણ અરહા કવિલં વાસુદેવં પવં વયાસી) ત્યારે મુનિસુવ્રત પ્રભુએ તે કપિલ વાસુદેવને આ પ્રમાણે કહ્યું કે—

(નો સ્વલુ દેવાણુપ્પિયા ! एवं भूयं वा ३ जणं अरहंतो वा अरहंतं पासइ, चक्कवट्ठी वा चक्कवट्ठि पासइ, बलदेवो वा, बलदेवं पासइ, वासुदेवो वा वासुदेवं पासइ)

હે દેવાનુપ્રિય ! એવી વાત કોઈ પણ દિવસે સંભવી નથી, વર્તમાનમાં પણ સંભવી શકે તેમ નથી અને ભવિષ્યકાળમાં પણ સંભવી શકશે નહિ કે એક તીર્થંકર બીજા તીર્થંકરને મળે, એક ચક્રવર્તી બીજા ચક્રવર્તીને મળે, એક બળદેવ બીજા બળદેવને મળે. આ જાતનો સિદ્ધાન્તનો નિયમ છે કે એક તીર્થંકરની સાથે બીજા તીર્થંકરનો મેળાપ કોઈ પણ સંજોગોમાં થતો નથી. એક ચક્રવર્તીનો બીજા ચક્રવર્તીની સાથે, એક બળદેવનો બીજા બળદેવની સાથે તેમજ એક વાસુદેવનો બીજા કોઈ પણ વાસુદેવની સાથે કદાપિ મેળાપ થતો નથી. (તહ વિ य णं तुमं कणहस्स वासुदेवस्स लवणसमुदं मज्झं मज्झेणं वीइ- वयमाणस्स सेयापीयाइं धयग्गाइं पासिहिंसिं) હા, એમ થઈ શકે છે કે જ્યારે તે કૃષ્ણવાસુદેવ લવણ સમુદ્રની વચ્ચે થઈને પસાર થતા હોય ત્યારે તમે તેમની સંદેહ, પીળી ધ્વજાઓના અગ્રભાગને જોઈ શકો છો. (તત્ત્વેણ સે)

કવિલે વાસુદેવે મુણિસુવ્વયં વંદइ, नमंसइ, वंदित्ता नमंसित्ता हत्थिखंधं दुरुहइ, दुरुहित्ता सिग्धंर जेणेव वेलाउले, तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता कणहस्स वासुदेवस्स लवणसमुदं मज्झं मज्झेणं वीइवयमाणस्स सेयापीयाहिं धयग्गाइं पासइ, पासित्ता एवं वयइ, एतणं मम सरिसपु रिसे उत्तमपुरिसे कणहे वासुदेवे

લવણસમુદ્ધં મજ્ઞં મજ્ઞેણં વીરવયદિત્તિ કદ્દુ પંચજન્નં સંઘં પરામુસદ્ પરામુસિત્તા મુહવાયપૂરિયં કરેઈ)

આ રીતે પ્રભુની આજ્ઞા સાંભળીને તે કપિલ વાસુદેવે તે પ્રભુ મુનિસુવ્રત ભગવંતને વંદન અને નમસ્કાર કર્યા. વંદન અને નમસ્કાર કરીને તેઓ પોતાના પ્રધાન હાથી ઉપર સવાર થયા અને સવાર થઈને જલ્દી જ્યાં લવણ સમુદ્રનો કિનારો હતો ત્યાં પહોંચ્યા. ત્યાં પહોંચીને તેમણે લવણસમુદ્રની વચ્ચે થઈને પસાર થતા કૃષ્ણવાસુદેવની સફેદ-પીળી ધ્વજાઓના અગ્રભાગને જોયો અને જોઈને મનમાં વિચાર કર્યો કે મારા જેવા ઉત્તમ પુરુષ કૃષ્ણવાસુદેવ એ જ છે કે જેઓ લવણ-સમુદ્રની વચ્ચે થઈને પસાર થઈ રહ્યા છે. આમ વિચાર કરીને તેમણે પાંચ જન્ય શ'ખને ઉઠાવ્યો અને ઉઠાવીને પોતાના મુખના પવનથી તેને પૂરિત કર્યો.

(તણં સે કળ્હે વાસુદેવે કવિલસ્સ વાસુદેવસ્સ સંઘસદ્ધં આયન્નેઈ, આયન્નિત્તા, પંચજન્નં જાવ પૂરિયં કરેઈ તણં દો વિ વાસુદેવા સંઘસદ્ધં સામાયારિં કરેઈ, તણં સે કવિલે વાસુદેવે જેણેવ અમરકંકા તેણેવ ઉવાગચ્છઈ, ઉવાગચ્છિત્તા અમરકંકારાયહારિં સંમગ્ગતોરણં જાવ પાસઈ, પાસિત્તા પડમણામં एवं વયાસી)

જ્યારે કૃષ્ણવાસુદેવે કપિલ વાસુદેવના શ'ખનો ધ્વનિ સાંભળ્યો ત્યારે તેમણે પણ પોતાના પાંચજન્ય શ'ખને મુખના પવનથી પૂરિત કર્યો અને વગાડ્યો. આ રીતે તેઓ બંને વાસુદેવ પ્રત્યક્ષ રીતે નહિ પણ શ'ખના ધ્વનિથી પરસ્પર મળ્યા. ત્યારપછી તે કપિલ વાસુદેવ જ્યાં તે અમરકંકા નગરી હતી ત્યાં આવ્યા. ત્યાં આવીને તેમણે અમરકંકા રાજધાનીને ધ્વજાઓ વગેરેથી નષ્ટ થયેલી જોઈ, જોઈને તેમણે પશ્ચનાભ રાજાને આ પ્રમાણે કહ્યું કે—

(કિણં દેવાણુપ્પિયા એસા અમરકંકા સંમગ્ગ જાવ સન્નિવહિયા ? તણં સે પડમણાદે કવિલં વાસુદેવં एवं વયાસી-एवं खलु सामी ! जंबूदीवाओ दीवाओ भारहाओ वासाओ इहं हव्वमागम्म कण्हेणं वાસુદેવેણં તુભે પરિભૂણ અમરકંકા જાવ સન્નિવાહિયા)

હે દેવાનુપ્રિય ! શા કારણથી આ અમરકંકા નગરીની ધન્યો વગેરે પણ તૂટી ગઈ છે અને સંપૂર્ણ નગરી વિનષ્ઠ થઈ ગઈ છે ! ત્યારે પદ્મનાભ રાજાએ તે કપિલ વાસુદેવને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે સ્વામી ! વાત એવી છે કે જંબૂદ્વીપ નામના પ્રથમ દ્વીપના ભરતક્ષેત્રથી અહીં બહુ જ જલ્દી આવીને કૃષ્ણવાસુદેવે તમારી જરાએ દરકાર કર્યા વગર “ કપિલ વાસુદેવ અમારું કંઈજ કરી શકશે નહિ ” આ જાતનો પોતાના મનમાં વિચાર કરીને પહેલાં તો અમરકંકાના તોરણો નષ્ટ કર્યા અને ત્યારપછી આ નગરીને પણ જમીનદોસ્ત કરી નાખી છે. (તર્ણ) સે કવિલે વાસુદેવે પડમનાહસ્ત અંતિર્ણ એયમટ્ટં સોચ્ચા પડનનાહં એવં વયાસી) ત્યારે પદ્મનાભ રાજાના મુખથી આ બધી વિગત સાંભળીને તે કપિલવાસુદેવે તે પદ્મનાભ રાજાને આ પ્રમાણે કહ્યું કે—

(હં મો ! પડમનાભા ! અપત્થિયપત્થિયા ! કિન્નં તુમં ન જાણાસિ મમ સરિસ પુરિસસ્સ કળ્હસ્સ વાસુદેવસ્સ વિપ્પિયં કરેમાણે ? આસુરુત્તે જાવ પડમનાહં ણિવ્વિસયં આણવેદ્, પડમનાહસ્સ પુત્તં અમરકંકા રાયહાણીણ મહયા મહયા રાયામિસે-
ણં અમિસિંચેદ્, જાવ પડિગણ)

અરે, ઓ મૃત્યુને ઇચ્છનાર પદ્મનાભ ! મારા જેવા પુરુષ કૃષ્ણવાસુદેવનું બુદ્ધિ કરતાં તે મારી પણ દરકાર કરી નહિ ? આ પ્રમાણે કહીને તેઓ ખૂબજ ક્રોધિત થઈ ગયા. યાવતુ તે પદ્મનાભ રાજાને પોતાના દેશથી બહાર પણ નસાડી મૂક્યો. ત્યારપછી તેના પુત્ર સુનાભનો ભારે ઉત્સવની સાથે રાજ્યાભિષેક કર્યો. આ રીતે પદ્મનાભના પુત્રને રાજ્યાસને અભિષેક કરીને કપિલ વાસુદેવ જે દિશા તરફથી આવ્યા હતા તે દિશા તરફ પાછા જતા રહ્યા. ॥ સૂત્ર ૩૦ ॥

તર્ણ સે કળ્હે વાસુદેવે ઇત્યાદિ—

ટીકાર્થ—(તર્ણ) ત્યારપછી (સે કળ્હે વાસુદેવે) તે કૃષ્ણવાસુદેવે (લવણસમુદ્ર) કે જ્યારે તેઓ લવણ સમુદ્રની (મજ્જાં મજ્જેણં વીદ્વયદ્) વચ્ચે થઈને પસાર થતા હતા ત્યારે (તે પંચ પંડવે એવં વયાસી) પાંચે પાંડવોને આ પ્રમાણે કહ્યું (ગચ્છહણં તુમ્હે દેવાનુપ્રિયા ! ગંગા મહાનદિ ઉત્તરહ જાવ તાવ અહં સુદિયં

લવણાહિવં પાસામિ) હે દેવાનુપ્રિયો ! તમે લોકો હવે જાઓ અને ગંગા નદીને ઓળંગો ત્યાંસુધી હું લવણ સમુદ્રના અધિપતિ સુસ્થિત દેવને મળીને અને તેમની આજ્ઞા પ્રાપ્ત કરીને આવું છું.

(તથા તે પંચ પંડવા કળ્હેણં વાસુદેવેણં एवं વુત્તા સમાણા, જેણેવ ગંગા મહાનર્દે તેણેવ ઉવાગચ્છંતિ ઉવાગચ્છત્તા ઇગદ્વિયાણ નાવાણ મગ્ગણગવેસણં કરેતિ, કરિત્તા ઇગદ્વિયાણ નાવાણ ગંગા મહાનર્દે ઉત્તરંતિ)

આ રીતે કૃષ્ણવાસુદેવ વડે આજ્ઞાપિત થયેલા તે પાંચે પાંડવો જ્યાં ગંગા મહા નદી હતી ત્યાં આવ્યા. ત્યાં આવીને તેમણે એકાર્થિક મહાનૌકા જેવી કામમાં આવી શકે તેવી નૌકાની માર્ગણા તેમજ ગવેષણા કરી. માર્ગણા તેમજ ગવેષણા કરીને તે પાંચે પાંડવો નૌકા ઉપર સવાર થઈને ગંગા મહા નદીને પાર ઉતરી ગયા.

(ઉત્તરિત્તા અણ્ણમણ્ણં एवं વયંતિ પહૂણં દેવાણુપ્પિયા ! કળ્હે વાસુદેવે ગંગા-મહાનર્દે વાહાર્હિ ઉત્તરિત્તે, ઉદાહુ ણો પમ્મુ ઉત્તરિત્તે ત્તિકદ્દુ ઇગદ્વિયાઓ નાવાઓ ણૂમેતિ, ણૂમિત્તા કળ્હં વાસુદેવં પડિવાલેમાણાર ચિટ્ઠંતિ, તથા તે સે કળ્હે વાસુદેવે સુટ્ઠિયં લવણાહિવં, પાસદ્, પાસિત્તા જેણેવ ગંગા મહાનર્દે તેણેવ ઉવાગચ્છદ્)

પાર ઉતરીને જ્યારે તેઓ કિનારે પહોંચી ગયા ત્યારે તેમણે પરસ્પર વિચાર કર્યો કે હે દેવાનુપ્રિયો ! કૃષ્ણવાસુદેવ ગંગા મહાનદીને હાથે વડે તરીને પાર કરી શકે કે નહિ ? આમ વિચાર કરીને તેમણે તે ‘એકાર્થિ’ નૌકાને કૃષ્ણવાસુદેવને લાવવા માટે પાછી મોકલી નહિ પણ ત્યાંજ છુપાવી દીધી. અને છુપાવીને તેઓ ત્યાંજ કૃષ્ણવાસુદેવની પ્રતીક્ષા કરતા રોકાઈ ગયા. કૃષ્ણવાસુદેવ લવણ સમુદ્રાધિપતિ સુસ્થિતદેવને મળ્યા અને તેની આજ્ઞા પ્રાપ્ત કરીને જ્યાં ગંગા નદી હતી ત્યાં આવ્યા.

(ઉવાગચ્છત્તા ઇગદ્વિયાણ સન્નવઓ સમંતા મગ્ગણગવેસણં કરેદ્, કરિત્તા ઇગદ્વિયં અપાસમાણે ઇગાણ વાહાણ રહં સતુરગ સસારર્હિ મેણ્હદ્, ઇગાણ વાહાણ

ગંગા મહાળઈ વાસઢિં જોયળાઈ અદ્વજોયળં ચ વિચ્છિન્નં ઉત્તરિપયત્તે યાવિ હોત્થા)
 ત્યાં આવીને તેમણે ‘એકાર્થિક’ નૌકાની ચોમેર બધી રીતે માર્ગણા
 ગવેષણા કરી. માર્ગણા તેમજ ગવેષણા કરીને જ્યારે ‘એકાર્થિક’ નૌકા તેમના
 જોવામાં આવી નહિ ત્યારે સારથિ અને ઘોડાથી યુક્ત રથને તેમણે એક
 હાથમાં ઉપાડ્યો અને એક હાથ વડે ૬૨” યોજન વિસ્તીર્ણુ તે ગંગા મહા
 નદીને તરીને પાર કરવા લાગ્યા.

(તણં સે કળ્હે વાસુદેવે ગંગા મહાળઈવે બહુમજ્જદેસ ભાગં સંપત્તે સમાણે
 સંતે, તંતે, પરિતંતે, વદ્ધસેણ જાણ યાવિ હોત્થા, તણં કળ્હસ્સ વાસુદે વસ્સ
 ઇમે ણ્યારૂવે અજ્ઞત્થિણ જાવ સમુપ્પજ્જિત્થા-અહોળં પંચ પંડવા મહાબલવગા જેહિં
 ગંગા મહાળઈ વાસઢિં જોયળાઈ અદ્વજોયળં ચ વિચ્છિન્ના વાહાહિં ઉત્તિણ્ણા ઇત્થં
 ખૂણ્ણિં ણં પંચહિં પંડવેહિં પડમણામે રાયા જાવ ણો પડિસેહિણ-તણં ગંગાદેવી
 કળ્હસ્સ વાસુદેવસ્સ ઇમં ણ્યારૂવં અજ્ઞત્થિણ જાવ જાણિત્થા થાહં વિતરઈ)

તરતાં તરતાં જ્યારે કૃષ્ણવાસુદેવ ગંગા મહાનદીના એકદમ મધ્યમાં
 આંચા-ત્યાંસુધી આવતાં આવતાં તો તેઓ થાકી ગયા, ખેદખિન્ન થઈ ગયા,
 અને એકદમ થાકી ગયા. થાકને લીધે તેમનું સંપૂર્ણ શરીર પરસેવાથી તરબોળ
 થઈ ગયું. ત્યારે તે કૃષ્ણવાસુદેવને આ જાતનો આધ્યાત્મિક યાવત્ મનોગત
 સંકલ્પ ઉદ્ભવ્યો કે જુઓ આ પાંચે પાંડવો કેટલા બધા બલિષ્ઠ છે કે જેમણે
 ૬૨” યોજન વિસ્તીર્ણુ આ ગંગા મહાનદીને હાથો વડે તરીને પાર કરી છે
 પણ એની સાથે આ પણ એક નવાઈ જેવી વાત છે કે એવા પરાક્રમી હોવા
 છતાંએ આ પાંડવોથી તે પદ્મનાભ રાજા યાવત્ પરાજીત કરી શકાયો નહિ.
 કૃષ્ણવાસુદેવના ગંગા મહાનદીએ આ જાતના આધ્યાત્મિક યાવત્ મનોગત
 સંકલ્પ જાણીને તેમના માટે થાહ આપી. (તણં સે કળ્હે વાસુદેવે મુહુત્તંતરં
 સમાસાસઈ) થાહ મેળવીને કૃષ્ણવાસુદેવે થોડીવાર ત્યાં વિશ્રામ કર્યો (સમાસાઁ)
 વિશ્રામ કર્યા બાદ તેમણે

(ગંગા મહાળઈં વાવઢિં જાવ ઉત્તરઈ, ઉત્તરિત્તા જેણેવ પંચ પંડવા તેણેવ ઉવાગચ્છઈ, ઉવાગચ્છિત્તા પંચ પંડવે एवं वयासी-अहोणं तुभे देवाणुप्पिया ! महाबलवगा जेणं तुभेहिं गंगा महानईं वासट्ठिं जाव उत्तिण्णा इत्थं भूएहिं तुभेहिं पउमं जाव णो पडिसेहिए, तएणं ते पंच पंडवा कण्हे णं वासुदेवेणं एवं वुत्ता समाणा कण्हं वासुदेवं एवं वयासी-एवं खलु देवाणुप्पिया ! अम्हे तुभेहिं विस-ज्जिया समाणा जेणेव गंगा महानईं तेणेव उवागચ્છઈ, ઉવાગચ્છિત્તા एगद्वियाए मगण गवेसणं तं चेव जाव णूमेमो तुभे पडिवाले माणा चिट्ठामो)

૬૨” ચોજન વિસ્તીર્ણુ તે ગંગા મહાનદીને તરીને પાર પહોંચી ગયા પાર પહોંચીને તેઓ જ્યાં પાંચે પાંડવો હતા ત્યાં આવ્યા. ત્યાં આવીને તેમણે પાંચે પાંડવોને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયો ! તમે બહુ જ બળવાન છો કેમકે તમે લોકોએ ૬૨” ચોજન વિસ્તીર્ણુ આ ગંગા મહાનદીને હાથો વડે તરીને પાર કરી છે. પણ એની સાથે આ એક નવાઇ જેવી વાત છે કે તમે આટલા બધા બળવાન હોવા છતાં પણ પન્નનાભ રાજાને હરાવી શક્યા નહિ. આ રીતે જ્યારે કૃષ્ણવાસુદેવે તે પાંચે પાંડવોને કહ્યું ત્યારે તેમણે કૃષ્ણવાસુદેવને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય ! સાંભળો, વાત એવી છે કે અમને બધાને તમે જ્યારે વિદાય કર્યા ત્યારે અમે લોકો જ્યાં ગંગા મહાનદી હતી ત્યાં આવ્યા. ત્યાં આવીને બધાએ એકાર્થિક નૌકાની માર્ગણા ગવેષણા કરી. નૌકા પ્રાપ્ત થતાં જ અમે બધા તેમાં બેસીને ગંગા મહાનદીને પાર કરીને આ તરફ આવી ગયા. આ તરફ આવીને હે દેવાનુપ્રિય ! અમે લોકોએ આ પ્રમાણે વિચાર કર્યો કે-કૃષ્ણવાસુદેવ ગંગા મહાનદીને હાથો વડે તરીને પાર કરી શકશે કે કેમ ? આ વાત બાળવા માટે જ અમે લોકોએ તે એકાર્થિક નૌકાને છુપાવીને તમારી પ્રતીક્ષા કરતાં અમે અહીં જ બેસી રહ્યાં હતા.

(તણ ણં સે કણ્હે વાસુદેવે તેસિં પંચણં પાંડવાણં एयमद्वं सोचा णिसम्म आसुरुत्ते जाव तिवलियं एवं वयासी-अहोणं जया मए लवणसमुदं दुवे जोयण

સયસહસ્તા વિચિન્નં વીરવૃત્તા પઠમણામં હય મહિય જાવ પહિસેહિત્તા અમર-
કંકા સંમગ્ન૦ દોવર્દ સાહર્તિય ઉવળીયા તયાણં તુમ્હેર્હિ મમ માહપ્પં ણ વિણ્ણાયં
ઇયાણિ જાણિસ્સહ, ત્તિકટ્ટુ લોહદંડં પરામુસહ, પંચહં પંડવાણં રહે ચૂરેહ, ચૂરિત્તા
ણિવ્વિસણ આણવેહ આણવિત્તા તત્થણં રહમહ્ણે ણામં કોહ્ણે ણિવેદ્ધે, તણં સે
કળ્હે વાસુદેવે જેણેવ સણ સ્વંધાવારે, તેણેવ ઉવાગચ્છહ, ઉવાગચ્છિત્તા સણં સ્વંધા
વારેણં સદ્ધિ અભિસમન્નાગણ યાવિ હોત્થા તણં સે કળ્હે વાસુદેવે જેણેવ વારવહ
તેણેવ ઉવાગચ્છહ, ઉવાગચ્છિત્તા અણુપવિસહ)

તે પાંચે પાંડવોના મુખથી આ કથનરૂપ અર્થને સાંભળીને અને તેને
પોતાના હૃદયમાં અવધારિત કરીને તે કૃષ્ણવાસુદેવ એકદમ ક્રોધાવિષ્ટ થઈ ગયા.
ત્રિવલિયુક્ત તેમના બંને ભ્રમરો વક્ર થઈ ગયા. તેમણે તે જ સમયે પાંડવોને
આ પ્રમાણે કહ્યું કે આ ખરેખર નવાઇ જેવી વાત છે કે જ્યારે મેં ૨ લાખ
ચોજન વિરતીણું લવણ સમુદ્રને ઓળંગીને પશ્ચિમ રાજાને યુદ્ધમાં જીત્યો,
તેની સેનાને મથી નાખી, રાજચિહ્ન સ્વરૂપ તેની પ્રશસ્તિ ધ્વજ પતાકાઓને
જમીનદોસ્ત કરી નાખી તેની રાજધાની અમરકંકા નગરીને નષ્ટ કરી નાખી
અને તેની પાસેથી દ્રૌપદીને લાવીને તમને સોંપી દીધી તે વખતે તમે લોકો
મારા બળને જાણી શક્યા નહિ તો હવે મારા બળને તમે જુઓ-આમ કહીને
તે કૃષ્ણવાસુદેવે લોહદંડને હાથમાં લીધો અને તેનાથી તેમણે પાંચે પાંડવોના
રથોના ભૂકેભૂકા ઉઠાવી દીધા. રથોને નષ્ટ કરીને તેમણે પાંચે પાંડવોને દેશથી
બહાર જતા રહેવાની આજ્ઞા આપી. આજ્ઞા આપીને તે કૃષ્ણવાસુદેવે તે સ્થળેજ
એક રથમહાન નામે નગર વસાવ્યું. ત્યારપછી તે કૃષ્ણવાસુદેવ જ્યાં પોતાના
સૈન્યની છાવણી હતી ત્યાં આવ્યા. ત્યાં આવીને તેઓ પોતાના સૈનિકોને
મળ્યા, ત્યારબાદ તેઓ જે તરફ દ્વારાવતી નગરી હતી તે તરફ રવાના થયા.
ત્યાં પહોંચીને તેઓ દ્વારાવતી નગરીમાં પ્રવિષ્ટ થયા. ॥ સૂત્ર ૩૧ ॥

તણં તે પંચ પંડવા इत्यादि—

टीकार्थ—(तणं) त्धारपथी (ते पंच पंडवा) ते पांचे पांडवो (जेणेव हस्थिणा
उरे) ज्यां हस्तिनापुर नगर હતું (તેણેવ उवागच्छति) त्यां आव्या. (उवा-
गच्छिता) त्यां आवीने (जेणेव पंडू) तेઓ જ્યાં પાંડુ રાજા હતા (તેણેવ
उवागच्छति) त्यां ગયા. (उवागच्छिता) त्याં જઈને (करयल० एवं वयासी)
તેમણે પોતપોતાના અંને હાથો બેડીને તેમને આ પ્રમાણે વિનંતી કરી કે
(एवं खलु ताओ) હે પિતા ! સાંભળો, (अम्हे कण्हेणं णिव्विसया आणत्ता)
કૃષ્ણવાસુદેવે અમને દેશથી બહાર જતા રહેવાની આજ્ઞા આપી છે. (તણં પંડુ
राया पंच पंडवे एवं वयासी) ત્યારે પાંડુ રાજાએ પાંચે પાંડવોને આ પ્રમાણે કહ્યું
કે—(कहणं पुत्ता तुम्हे कण्हेणं वासुदेवेणं णिव्विसया आणत्ता) હે પુત્રો !
કૃષ્ણવાસુદેવે શા કારણથી તમને દેશમાંથી બહાર જતા રહેવાની આજ્ઞા આપી
છે ? (तणं ते पंच पंडवा पंडुराया एवं वयासी) ત્યારે તે પાંચે પાંડવોએ
પાંડુ રાજાને આ પ્રમાણે કહ્યું કે—(एवं खलु ताओ ! अम्हे अमरकंकाओ पडि-
णियत्ता लवण-समुद्रं दोन्नि जोयणसयसहससाई वोइवइत्ता) હે પિતા ! સાંભળો,
વાત આ પ્રમાણે છે કે જ્યારે અમે અમરકંકા નગરીથી પાછા વળતાં ૨ લાખ
યોજન જેટલા વિસ્તારવાળા લવણ સમુદ્રને પાર કરી ચૂક્યા (તણં) ત્યારે
(से कण्हे अम्हं एवं वयासी) તે કૃષ્ણવાસુદેવે અમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે—
(गच्छहणं तुम्हे देवाणुप्पिया ! गंगा महाणइ उत्तरह जाव चिट्ठह-ताव अहं एवं
तहेव जाव चिट्ठामो) હે દેવાનુપ્રિયો ! તમે જાઓ અને ગંગા મહાનદીને પાર
કરો તેટલામાં હું સુસ્થિત દેવને મળીને અને તેમની પાસેથી આજ્ઞા મેળવીને
આવું છું. આ પ્રમાણે કૃષ્ણવાસુદેવ વડે આજ્ઞાપિત થયેલા અમે નૌકા વડે
ગંગા મહાનદીને પાર કરીને ત્યાં જ તે નૌકાને છુપાવી દીધી. નૌકાને છુપા-
વવા પાછળ અમારો એ જાતનો આશય હતો કે કૃષ્ણવાસુદેવ પોતાના હાથોથી
તરીને ગંગા મહાનદીને પાર કરી શકે છે કે નહિ ? નૌકાને છુપાવીને અમે
ત્યાં જ તેમની પ્રતીક્ષા કરતાં રોકાઈ ગયા. (तणं से कण्हे वासुदेवे सुद्वियं

લવણાહિલ્લં દદૃઢુણ તં ચેવ સર્વં-નવરં કળહસ્સ ચિત્તા ન જુઝ્જતિ જાવ અમ્હે
 ણિવ્વિસયે આણવેહ) ત્યારપછી કૃષ્ણવાસુદેવ લવણ સમુદ્રના અધિપતિ સુસ્થિત-
 દેવને મળીને જ્યારે ગંગા મહાનદીના કિનારા ઉપર આવ્યા ત્યારે તેમને નૌકા
 જડી નહિ. ત્યારે તેઓ એક હાથમાં ઘોડા અને સારથિ સહિત રથને ઉચ-
 કીને બીજા હાથથી ગંગા મહાનદીને તરીને જ્યાં અમે હતા ત્યાં આવી ગયા.
 “ કૃષ્ણવાસુદેવ કેવી રીતે ગંગા મહાનદીને પાર કરશે ” નૌકાને છુપાવતાં
 અમે આ વિષે વિચાર જ કર્યો નહોતો. આ અપરાધથી તેમણે અમારા રથોને
 નષ્ટ કરી નાખ્યા અને અમને દેશની બહાર જતા રહેવાની આજ્ઞા કરી છે.

(તણં સે પંડુરાયા તે પંચ પંડવે एवं वयासी-दुदृणं पुत्ता ! कयं कण्हहस्स
 वासुदेवस्स विप्पियं करेमाणेहि-तणं સે પંડુરાયા કોત્તિં દેવિં સદાવેહ, સદા-
 વિત્તા एवं વયાસી-ગચ્છહં ણં તુમં દેવાણુપ્પિયા ! વારવ કળહસ્સ વાસુદેવસ્સ
 નિવેદેહિં एवं સ્વલુ દેવાણુપ્પિયા ! તુમ્હે પંચ પંડવા ણિવ્વિસયા આણત્તા, તુમં
 ચ ણં દેવાણુપ્પિયા ! દાહિણદુમ્મરહસ્સ સામી, તં સંદિસંતુ ણં દેવાણુપ્પિયા ! તે
 પંચ પંડવા કયરં દિસિં વા વિદિસં વા ગચ્છંતુ ?)

ત્યારે પાંડુ રાજાએ તે પાંચ પાંડવોને આ પ્રમાણે કહ્યું કે તમે લોકોએ
 કૃષ્ણવાસુદેવનું ભુરું કરીને સાફ કર્યું નથી તેમને અણગમતું કામ તમે કર્યું
 છે. આ પ્રમાણે કહીને પાંડુ રાજાએ તે જ વખતે કુંતી દેવીને બોલાવી.
 બોલાવીને તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયે ! તમે દ્વારાવતી નગરીમાં
 કૃષ્ણવાસુદેવની પાસે જાઓ અને તેમને વિનંતી કરો કે તમે પાંચ પાંડવોને
 દેશથી બહાર નીકળી જવાની આજ્ઞા આપી છે. હે દેવાનુપ્રિય ! તમે દક્ષિણાધિ
 ભરતક્ષેત્રના અધિપતિ છો તો બતાવો કે તેઓ કઈ દિશા કે વિદિશા તરફ
 જાય. જ્યારે બધા દેશો તમારા જ છે ત્યારે બતાવો કે આ લોકો કયાં જાય ?

(તણં સા કોંતી પંડુણા એવં વુત્તા સમાણિ, હત્થિચંદ્રં દુરુહડ્, દુરુહિત્તા જહા હેટ્ટા જાવ સંદિસંતુ ણં પિઉત્થા ! કિમાગમણપઓયણં ? તણં સા કોંતી કળં વાસુદેવં એવં વયાસી-એવં સ્વલ્લ પુત્તા ! તુમે પંચ પંડવા ણિચ્ચિસયા આણત્તા, તુમં ચ ણં દાહિણદ્ધુ ભરહ જાવ વિદિસં વા ગચ્છંતુ ? તણં સે કળે વાસુદેવે કોંતી દેવિં એવં વયાસી-અપૂર્ણ વયણા ણં પિઉત્થા ઉત્તમપુરિસા દેવા, વલદેવા, ચક્કવટ્ટી તં ગચ્છંતુ ણં દેવાણુપ્પિયા ! પંચ પંડવા દાહિણિહં વેલાઉહંતથ્થ પડુમહુરં ણિવેસંતુ મમં અદિટ્ઠસેવગા ભવંતુ ત્તિકટ્ટુ કોંતી દેવિં સક્કારેડ્, સમ્માણેડ્, જાવ પહિવિસજ્જેડ્)

આ પ્રમાણે પાંડુ વડે આજ્ઞાપિત થયેલી કુંતી દેવી હાથી ઉપર સવાર થઈ અને સવાર થઈને પહેલાં જેમ તે દ્વારાવતી નગરી ગઈ હતી તેમજ અત્યારે પણ પહોંચી. અહીં યાવત્ શબ્દથી આ જાતનો પાઠ સમજવો જોઈએ કે જ્યારે કુંતી દ્વારાવતી નગરીમાં આવી ત્યારે કૃષ્ણવાસુદેવે તેમનો ખૂબ જ સત્કાર કર્યો. બહુ જ ઠાઠથી તેમનો પ્રવેશોત્સવ ઉજવ્યો. કુંતીએ પણ સ્નાન વગેરે નિત્યક્રમોથી પરવારીને સુખેથી ચતુર્વિધ આહાર કર્યો. ત્યારપછી વિશ્રામ માટે તેમણે સુખાસાન ઉપર આરામ કર્યો. જ્યારે તેઓ સારી રીતે વિશ્રામ કરી ચૂક્યા ત્યારે તેમને કૃષ્ણવાસુદેવે પૂછ્યું કે-ઓલો, ફેઈબા, શા કારણથી તમે અહીં પધાર્યા છો ? ત્યારે કુંતીએ કૃષ્ણવાસુદેવને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે પુત્ર ! હું એટલા માટે આવી છું કે તમે પાંચે પાંડવોને પોતાના દેશમાંથી બહાર નીકળી જવાની આજ્ઞા કરી છે તો આ વિષે મારે આ વાતનું સ્પષ્ટીકરણ કરવું છે કે તમે તો દક્ષિણાર્ધ ભરતના અધિપતિ છો, તો આવી પરિસ્થિતિમાં તમે જ અમને બતાવો કે તેઓ કઈ દિશા કે વિદિશા તરફ જાય ? આ પ્રમાણે કુંતી દેવીના મુખથી બધી વાત સાંભળીને કૃષ્ણવાસુદેવે તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે ફેઈબા ! વાસુદેવ, બળદેવ અને ચક્રવર્તી આ બધા ઉત્તમ પુરૂષો અપ્રીતિ વચનવાળા હોય છે-તેઓ જે કંઈપણ કહે છે તે એકજ વાર કહે છે તેમાં કોઈ પણ જાતનો ફેરફાર થઈ શકતો નથી. એટલા માટે હે દેવાનુપ્રિયે ! પાંચે પાંડવો દક્ષિણ સમુદ્ર તરફ જાય અને ત્યાં પાંડુ મથુરા

નગરીને વસાવે અને મારા અદૃષ્ટ સેવકો થઇને ત્યાં નિવાસ કરે. આ પ્રમાણે કહીને તેમણે કુંતી દેવીને સત્કાર કર્યો અને સન્માન કર્યું. સત્કાર તેમજ સન્માન કરીને તેમણે કુંતીદેવીને ત્યાંથી વિદાય કર્યો.

(તથા સા કૌંતી દેવી જાવ પંડુસ્સ ઇયમદ્રં નિવેદેઈ, તથા પંડુ પંચ પંડવે સદાવેઈ, સદાવિતા એવં વયાસી-ગચ્છહ નં તુમ્હે પુત્તા ! દાહિણિલ્લં વેલાઝલં તત્થણં તુમ્હે પંડુમહુરં ણિવેસેહ તથા પંચ પંડવા પંડુસ્સ રણો જાવ તહત્તિ પહિ સુણેતિ, સબલવાદ્દણા હય ગયઃ હત્થિણાઝરાઓ પહિણિક્ખમંતિ, પહિણિક્ખમિત્તા જેણેવ દક્ષિણિલ્લે વેયાલી તેણેવ ઝવાગચ્છઈ, ઝવાગચ્છિત્તા પંડુમહુરં નગરિં ણિવેસેંતિ નિવેસિત્તા, તત્થણં તે વિઝલભોગસમિતિસમણાગયા યાવિ હોત્થા)

ત્યાંથી હાથી ઉપર સવાર થઇને કુંતીદેવી હસ્તિનાપુર આવી ગયાં. યાવત્ કૃષ્ણવાસુદેવની જે કંઈ આજ્ઞા હતી તે પાંડુ રાજાને કહી સંભળાવી. ત્યારપછી પાંડુ રાજાએ પાંચે પાંડવોને યોદ્ધાઓ અને યોદ્ધાવીને તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે પુત્રો ! તમે અહીંથી દક્ષિણ દિશા તરફના સમુદ્રના કિનારા ઉપર જાઓ અને ત્યાં પાંડુ-મથુરા નગરીને વસાઓ. પિતા પાંડુ રાજાની આ પ્રમાણે આજ્ઞાને તે પાંચે પાંડવોએ “ તહત્તિ ” કહીને સ્વીકારી લીધી. સ્વીકાર કરીને તેઓ ઘોડા, હાથી, રથ અને પાયદળવાળી અતુર ગિણી સેનાની સાથે હસ્તિનાપુર નગરથી બહાર નીકળ્યા-અને નીકળીને જ્યાં દક્ષિણ દિશાનો સમુદ્રનો કિનારો હતો ત્યાં પહોંચ્યા, ત્યાં પહોંચીને તેમણે પાંડુ-મથુરા નગરી વસાવી. વસાવીને તેઓ ત્યાં પુષ્કળ કામભોગો ભોગવતાં રહેવા લાગ્યા. ॥ સૂત્ર ૩૨ ॥

તણ'સા દોવઈ દેવી'ં' ઇત્યાદિ—

ટીકાર્થ—(તણ') ત્યારપછી (સા દોવઈ દેવી) તે દ્રૌપદી દેવી (અન્નયા કયાઈ) કેઈ એક વખતે (ઓવળસત્તા જાયા યાવિ હોત્યા) સગભા થઈ. (તણ' સા દોવઈ દેવી જવળહં માસાળં જાવ સુરૂવં દારગં પયાયા) જ્યારે ગર્ભ નવ માસ ૭૧ દિવસનો થઈ ગયો ત્યારે તે દ્રૌપદી દેવીએ પુત્રને જન્મ આપ્યો, તે બાળક ખૂબ જ સુંદર હતું.

(સૂમાલિગિવ્વત્તવારસાહસસ ઇમં ઇયારૂવં ગુણનિપ્પન્નં નામધિજ્જં કરેતિ, જમ્હાણં અમ્હં ઇસદારણ પંચહં પંડવાણં પુત્તે દોવઈણ અત્તણ તં હોડ અમ્હં ઇમસસ દારગસસ ગામધેજ્જે પંડુસેણે)

તેના હાથ પગ વગેરે બધા અવયવો ખૂબ જ સુકોમળ હતા. જ્યારે બારમો દિવસ આવ્યો ત્યારે માતા-પિતાએ તે પુત્રનું નામ તેના ગુણો વિષે વિચાર કરતાં આ પ્રમાણે રાખ્યું કે આ પુત્ર અમારા પાંચે પાંડવોનો છે, તેમજ દ્રૌપદી દેવીના ગર્ભથી તેનો જન્મ થયો છે, એટલા માટે અમારા આ પુત્રનું નામ પાંડુસેન હોવું જોઈએ.

(તણં તસસ દારગસસ અમ્માપિયરો નામધેજ્જં કરેતિ પંડુસેણતિ)

આ વિચારથી તેમણે તે નવજાત પુત્રનું નામ પાંડુસેન રાખ્યું.

(વાવત્તરિં કલાઓ જાવ મોગસમત્યે જાણ જુવરાયા જાવ વિહરઈ, થેરા સમોસઢા, પરિસા નિગયા, પંડવા નિગયા ધમ્મં સોઢા એવં વયાસી જં જવરં દેવાનુપ્પિયા ! દોવઈં દેવિં આપુચ્છામો પંડુસેણં ચ કુમારં રજ્જે ઠાવેમો તઓપચ્છા દેવાણુપ્પિયા ! અંતિણ મુંડે મવિત્તા જાવ પવ્વયામો)

પાંડુસેન કુમારને ૭૨ કળાઓમાં નિપુણ બનાવવા માટે માતાપિતાઓએ કલાઆર્યની પાસે મોકલ્યો. આમ ધીમે ધીમે તે ૭૨ કળાઓમાં નિપુણ બની ગયો. યાવત્ તે સંસારના ભોગો ભોગવવા યોગ્ય અવસ્થાવાળો પણ થઈ ગયો. રાજકન્યાઓની સાથે લગ્નો કરાવીને પિતાઓએ તેને યુવરાજ પદ પણ સોંપી દીધું. યાવત્ તે મનુષ્ય-ભવ સંબંધી કામસુખોને અનુભવતો પોતાના વખતને સુખેથી પસાર કરવા લાગ્યો. એક વખતની વાત છે કે પાંડુ-મથુરા નગરીમાં

સ્થવિરો પધાર્યા. સ્થવિરોના આગમનની જાણ થતાં નગરીના બધા લોકો તેમની વંદના તેમજ તેમની પાસેથી ધર્મોપદેશ સાંભળવા માટે પોતપોતાના ઘેરથી નિકળ્યા, પાંચે પાંડવો પણ ત્યાં પહોંચ્યા. પરિષદને આવેલી જોઈને સ્થવિરોએ ધર્મનો ઉપદેશ આપ્યો. ઉપદેશ સાંભળીને પરિષદ જતી રહી પાંડવો તે ધર્મનો ઉપદેશ સાંભળીને પ્રતિબોધિત થઈ ગયા. તેમણે તે જ સમયે સ્થવિરોને વિનંતી કરતાં કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયો ! અમે દ્રૌપદી દેવીને પૂછી તેમજ પાંડુસેન કુમારને રાજ્યાસને અભિષિક્ત કરીને તમારી પાસે મુંડિત થઈને યાવત્ પ્રવ્રજ્યા અહણ કરવાની અભિલાષા રાખીએ છીએ. પાંડવોની આ જાતની હાર્દિક ઇચ્છા જાણીને તે સ્થવિરોએ તે પાંચે પાંડવોને આ પ્રમાણે કહ્યું કે—

(અહાસુહં દેવાણુપ્પિયા ! તણં તે પંચ પંડવા જેણેવ સણ ગિહે, તેણેવ ઉવાગચ્છઈ, ઉવાગચ્છિત્તા દોવઈં દેવિં સદાવેંતિ, સદાવિત્તા एवं વંયાસી, एवं खलु देवाणुप्पिया ! अम्हेहिं थेराणं अंतिण धम्मं णिसंते जाव पव्वयामो तुमं देवाणुप्पिए ! किं करेसि)

હે દેવાનુપ્રિયો ! જેમ તમને સુખ મળે તેમ કરો, સારા કામમાં મોડું કરો નહિ ત્યારપછી તેઓ પાંચે પાંડવો જ્યાં પોતાનું ઘર હતું ત્યાં આન્યા. ત્યાં આવીને તેમણે દ્રૌપદી દેવીને બોલાવી. બોલાવીને તેને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયે ! સાંભળો, વાત એવી છે કે અમોએ સ્થવિરોની પાસેથી ધર્મનું શ્રવણ કર્યું છે, એટલા માટે અમારી ઇચ્છા મુંડિત થઈને તેમની પાસેથી પ્રવ્રજ્યા અહણ કરવાની છે. હવે તમારી શી ઇચ્છા છે ? હે દેવાનુપ્રિયે ! અમને કહો. અમે પ્રવ્રજ્યા અહણ કરી લઈશું ત્યારબાદ તમે શું કરશો ?

(તણં સા દોવઈં દેવી તે પંચ પડવે एवं वयासी—जइणं तुम्हे देवाणुप्पिया ! संसारभउव्विग्गा पव्वयह, ममं के अण्णे आलंवे वा जाव भविस्सइ ? अहं पि यण संसारभउव्विग्गा, देवाणुप्पिएहिं सद्धि पव्वइस्सामि, तणं ते पंच पंडवा पडुसेणस्स अभिसेओ जाव राया जाण, जाव रज्जं पसाहेमाणे बिहरइ)

આ પ્રમાણે પાંડવોનું કથન સાંભળીને દ્રૌપદી દેવીએ તે પાંચે પાંડવોને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયો ! તમે જ્યારે સંસારલયથી ઉદ્ધિગ્ન થઈને પ્રવજ્યા અહણ કરવા ઇચ્છો છો ત્યારે તમારા વગર મારા માટે આ સંસારમાં ખીજું કયું આલંબન અથવા તો ખીજો કયો આધાર થશે ? એટલા માટે હું પણ તમારી સાથે સંસારલયથી ઉદ્ધિગ્ન થઈને દીક્ષા અહણ કરવા ઇચ્છું છું. આ પ્રમાણે દ્રૌપદી દેવીનું કથન સાંભળીને તે પાંચે પાંડવોએ પાંડુસેન કુમારને રાજ્યાભિષેક કરીને તેને રાજ્યાસને બેસાડી દીધો. આ પ્રમાણે પાંડુસેન કુમાર રાજા થઈ ગયો. યાવત તે રાજ્યનું સારી રીતે રક્ષણ કરવા લાગ્યો..

(તર્ણ તે પંચ પંડવા દોવૈય દેવી અન્નયા કયાઈ પંડુસેનરાયાણં આપુચ્છંતિ, તર્ણં સે પંડુસેને રાયા કોઢુ વિયપુરિસે સદાવેહ, સદાવિત્તા एवं વયાસી, વિપ્પામેવ મો દેવાણુપ્પિયા ! નિલ્લમાણામિસેયં જાવ ઉવટ્ટવેહ, પુરિસસહસ્સવાહનીઓ સિવિયાઓ ઉવટ્ટવેહ, જાવ પચ્છોરુહંતિ, પચ્છોરુહિત્તા જેણેવ થેરા તેણેવ ઉવાગં આલિત્તેણં જાવ સમણા જાયા, ચોદસ્સપુવ્વાહં અહિજ્જંતિ, અહિજ્જિત્તા બહૂણિ વાસાઈં છટ્ટદ્ધમદસમદુવાલસેહિં માસદ્ધમાસલ્લમણેહિં અપ્પાણં ભાવેમાણા વિહરંતિ)

ત્યારપછી પાંચે પાંડવોએ અને દ્રૌપદી દેવીએ કેઈ એક વખતે પાંડુસેન રાજાને દીક્ષા અહણ કરવા માટે પૂછ્યું. ત્યારે પાંડુસેન રાજાએ કૌટુંબિક પુરુષોને બોલાવ્યા બોલાવીને તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયો ! તમે લોકો દીક્ષા વખતે ઉપયોગમાં આવનારી બધી વસ્તુઓ જલ્દી લઈ આવો તેમજ પુરુષ સહસ્ત્રવાહિની પાલખી પણ લઈ આવો. આ પ્રમાણે પાંડુસેન રાજાના વચન સાંભળીને તે કૌટુંબિક પુરુષોએ ‘ તથાસ્તુ ’ કહીને તેમની આજ્ઞા સ્વીકારી લીધી અને દીક્ષા માટે ઉપયોગી એવી બધી વસ્તુઓ તેમજ પુરુષ-સહસ્ત્રવાહિની પાલખી લઈ આવ્યા. ત્યારપછી તે પાંચે પાંડવો તે પુરુષ સહસ્ત્રવાહિની પાલખીઓ ઉપર સવાર થઈને પાંડુ-મથુરા નગરીની વચ્ચે થઈને નીકળ્યા. ત્યાંથી નીકળીને તેઓ જ્યાં સ્થવિર હતા ત્યાં પહોંચ્યા, ત્યાં પહોંચીને તેઓ બધા પાલખીઓમાંથી નીચે ઉતર્યા, નીચે ઉતરીને સ્થવિરોની

પાસે પહોંચ્યા. ત્યાં પહોંચીને તેમણે સ્થવિરોને વિનંતી કરતાં આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે ભદ્રન્ત ! આ સંપૂર્ણ જગત સળગી રહ્યું છે વગેરે રૂપથી પોતાની ભાવના પ્રકટ કરીને યાવત્ તેઓ શ્રમણ થઈ ગયા. ચૌદ પૂર્વોત્તું તેમણે અધ્યયન કર્યું, અધ્યયન કરીને ઘણાં વર્ષો સુધી તેઓ ૫૪, અષ્ટમ, દશમ, દ્વાદશ, માસ અર્ધમાસની તપસ્યાઓ કરતા રહ્યા. ॥ સૂત્ર ૩૩ ॥

તણં સા દોવઈં ઇત્યાદિ—

ટીકાર્થ—(તણં) ત્યારપછી (દોવઈં દેવી) દ્રૌપદી દેવી (સીયાઓ પચોરુદ્ધ) પોતાની પાલખીમાં નીચે ઉતરી.

(જા પન્વડ્યા, સુન્વયાણ અજ્ઞાણ સિસ્સિણીયત્તાણ દલયઈ, ફવ્કારસઅંગાઈં અદિજ્જઈ, વહૂણિ વાસાઈં છટ્ઠમદસમદુવાલસેહિં જાવ વિહરઈ)

નીચે ઉતરીને યાવત્ તે પણ પ્રવ્રજિત થઈ ગઈ. પાંડુસેન રાજાએ દ્રૌપદીને સુમતા નામની સાધ્વીને શિષ્યાના રૂપમાં અર્પિત કરી. દ્રૌપદી આર્યાએ અગિયાર અંગોતુ અધ્યયન કર્યું. ત્યારપછી ઘણાં વર્ષો સુધી છટ્ઠ, અષ્ટમ, દશમ, દ્વાદશ તપસ્યાઓથી પોતાના આત્માને તેણે ભાવિત કર્યો. ॥ સૂ. ૩૪ ॥

તણં થેરા મગવંતા ઇત્યાદિ—

ટીકાર્થ—(તણં) ત્યારબાદ (થેરા મગવંતો) તે સ્થવિર ભગવંતોએ (અન્નયા કયાઈં) કોઈ એક વખતે (પંડુ મહુરાઓ) પાંડુ મથુરા (નયરીઓ) નગરીથી (સહસંવવણાઓ) સહસ્રાશ્રવન નામના (ઉજ્જાણાઓ) ઉદ્યાનમાં (પહિ-

ગિક્ષમંતિ) વિહાર કર્યો. (પડ્ડિગિક્ષમિત્તા) વિહાર કરીને તેઓ (બહિયા જળવયવિહારં વિહરંતિ) બહારના જળપદોમાં વિહાર કરવા લાગ્યા.

(તેણે કાલેણં તેણે સમણં અરિહા અરિદ્ધનેમી જેણેવ સુરદ્ધા જળવણ તેણેવ ઉવાગચ્છદ્ધ, ઉવાગચ્છિત્તા સુરદ્ધા જળવયંસિ સંજમેણં તવસા અપ્પાણં ભાવે- માણે એવમાદ્ધક્વદ્ધ)

તે કાંણે અને તે સમયે અહંત અરિદ્ધનેમિ પ્રભુ વિહાર કરતાં કરતાં જ્યાં સૌરાષ્ટ્ર જળપદ હતો ત્યાં આવ્યા. ત્યાં આવીને તેઓ તે સૌરાષ્ટ્ર જળપદમાં સંયમ અને તપથી પોતાના આત્માને લાવિત કરતાં વિચરણ કરવા લાગ્યા. જ્યારે ત્યાંના ઘણા લોકોને આ વાતની જાણ થઈ ત્યારે તેઓ પરસ્પર આ પ્રમાણે કહેવા લાગ્યો કે—

(એવં સ્વલુ દેવાણુપ્પિયા ! અરિહા અરિદ્ધનેમી સુરદ્ધાજળવણ જાવ વિં તણં તે જુહિટ્ઠિલ્લપામોક્ષવા પંચ અણગારા બહુજળસ્સ અંતિણ એયમદ્ધં સોચ્ચા અન્નમન્નં સદાવેંતિ, સદાવિત્તા એવં વયાસી એવં સ્વલુ દેવાણુપ્પિયા ! અરિહા અરિદ્ધનેમી પુન્નાણું જાવ વિહરદ્ધ, તં સેયં સ્વલુ અમ્હં થેરા આપુચ્છિત્તા અરહં અરિદ્ધનેમિં વંદ- નાણ એમિત્તણ)

હે દેવાનુપ્રિયો ! સાંભળો, અહંત અરિદ્ધનેમિ પ્રભુ તિર્થંકર પરંપરા મુજબ વિહાર કરતાં યાવત્ સૌરાષ્ટ્ર જળપદમાં પધારેલા છે. લોકોના મુખથી આ વાતને તે પાંચે યુધિષ્ઠિર વગેરે અનગારોએ સાંભળી. ત્યારે તેઓએ પરસ્પર એક બીજાઓને બોલાવ્યા અને બોલાવીને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયો ! સૌરાષ્ટ્ર જળપદમાં તિર્થંકર પરંપરા મુજબ લગવાન અરિદ્ધનેમિ વિહાર કરી રહ્યા છે એથી સ્થવિરોની આજ્ઞા મેળવીને અરિદ્ધનેમિને વંદન કરવા માટે અમારે જવું નોંધ્યું.

(અન્નમન્નસ્સ એયમદ્ધં પડિસુગેંતિ, પડિસુગિત્તા જેણેવ થરા ભગવંતો, તેણેવ ઉવાગચ્છદ્ધ, ઉવાગચ્છિત્તા થેરે ભગવંતે વંદંતિ ણમંસંતિ, વંદિત્તા ણમંસિત્તા એવં વયાસી—ઇચ્છામો ણં તુબ્બેહિં અન્નમણુન્નાયા સમાણા અરહં અરિદ્ધનેમિં જાવ એમિત્તણ)

અહાસુહં દેવાણુપિયા ! તણં તે જુહિદ્વિલ્લપામોક્ષા પંચ અગગારા, થેરેદિં ભગ-
વંતેદિં અઢમણુન્નાયા સમાણા થેરે ભગવંતે વંદદ્દ ણમંસદ્દ, વંદિત્તા ણમંસિત્તા થેરાણં
અંતિયાઓ પડિણિક્ખમંતિ, માસંમાસેણં અણિક્ખેત્તેણં તવોક્કમ્મેણં ગામાણુગામં
દૂડ્ડજ્જમાણા જાવ જેણેવ હથ્થિકપ્પે નયરે તેણેવ ઉવાઠ હથ્થિકપ્પસ્સ બહિયા સહ-
સંવવણે ઉજ્જાણે જાવ વિહરંતિ તણં તે જુહિદ્વિલ્લવજ્જા ચત્તારિ અગગારા માસ
સ્વમણપારણે પઢમાણે પોરસીણે સજ્ઞાયં કરેંતિ, વીયાણે એવં જહા ગોયમસામી,
ણવરં જુહિદ્વિલ્લં આપુચ્છંતિ જાવ અઢમાણા બહુજણસદં ણિસામેંતિ)

આ રીતે તેઓએ એકબીજાના વિચારોને સ્વીકારી લીધા, સ્વીકારીને
તેઓ જ્યાં સ્થવિર ભગવંત હતા ત્યાં ગયા. ત્યાં જઈને તેમણે તે સ્થવિર
ભગવંતોને વંદન અને નમસ્કાર કર્યા. વંદન અને નમસ્કાર કરીને તેમને આ
પ્રમાણે વિનંતી કરી કે અમે આપ ભગવંતની આજ્ઞા મેળવીને અહીં ત નેમિ-
નાથ પ્રભુના વંદન માટે સૌરાષ્ટ્ર જનપદમાં જવા ઇચ્છીએ છીએ. ત્યારે તે
સ્થવિર ભગવંતે તેમને આ પ્રમાણે આજ્ઞા કરી કે હે દેવાનુપ્રિયો ! ‘યથા
સુલ્લમ્’ તમને જે કામમાં આનંદ પ્રાપ્ત થાય તે કરો. આ પ્રમાણે તે સ્થવિર
ભગવંતોની આજ્ઞા મેળવીને તે યુધિષ્ઠિર પ્રમુખ પાંચે અનગારો તે સ્થવિર
ભગવંતોને વંદન તેમજ નમસ્કાર કરીને તેમની પાસેથી આવતા રહ્યા અને
સતત માસ ખમણુ કરતાં એક ગામથી બીજે ગામ વિહાર કરવા લાગ્યા. આ
રીતે આમાનુશ્રામ વિહાર કરતાં તે પાંચે અનગારો જ્યાં હસ્તિકલ્પ નામે નગર
હતું ત્યાં આવ્યા. ત્યાં આવીને તેઓ હસ્તિકલ્પ નગરની ઘડાર સહસ્રાબ્રવન
ઉદ્યાનમાં જઈને મુકામ કર્યો. ત્યારબાદ તે યુધિષ્ઠિર સિવાયના ચારે અનગારો
માસક્ષપણુ પારણાના દિવસે પ્રથમ પૌરૂષીમાં સ્વાધ્યાય કરતા, દ્વિતીય પૌરૂષીમાં
ધ્યાન કરતા અને તૃતીય પૌરૂષીમાં ગોચરી માટે નીકળતી વખતે પણ અચપણ
અસંપ્રાત થઈને સદોરકમુખવસ્ત્રિકાની પ્રતિલેખના કરતા, ભાજન અને વસ્ત્રોની
પ્રતિલેખના કરતા, ત્યારબાદ તેમને ઉપાડતા અને ઉપાડીને જેમ ગૌતમ સ્વામી
શ્રમણુ ભગવાન મહાવીર સ્વામીની આજ્ઞા મેળવીને ગોચરી માટે નીકળતા
તેમજ તેઓ પણ યુધિષ્ઠિરની આજ્ઞા મેળવીને હસ્તિકલ્પ નગરમાં ઉચ્ચ, નીચ,

અને મધ્યમ કુલોમાં ગોચરી માટે આવ્યા. તે સમયે તેમણે ઘણા માણસોના મુખથી એ જાતના સમાચારો સાંભળ્યા કે—

(एवं देवाणुप्पिया ! अरहा अरिहनेमी उज्जितसेलसिहरे मासिएणं भत्तेणं अपाणएणं पंचहिं छत्तीसेहिं अणगारसएहिं सद्धिं कालगए जाव पहीणे, तएणं ते जुहिट्टिल्लवज्जा चत्तारि अणगारा बहुजणस्स अंतिए एयमट्ठं सोच्चा हत्थिकप्पाओ पडिणिकखमंति)

હે દેવાનુપ્રિયો ! અહંત અરિષ્ટનેમિજીર્જ્યંત શૈલશિખર ઉપર-ગિરનાર પર્વત ઉપર-એક માસના ચારે જાતના આહારના પરિત્યાગ રૂપ ભક્ત પ્રત્યાખ્યાનથી પૃથક્ અનગારોની સાથે કાળગત યાવત્ સિદ્ધ, બુદ્ધ, પરિનિવૃત્ત થઈને સર્વ દુઃખોથી મુક્ત થઈ ગયા છે. આ પ્રમાણે ઘણા માણસોના મુખથી આ જાતના સમાચારો સાંભળીને તે યુધિષ્ઠિર વગરના ચારે અનગારો તે હસ્તિકદ્વપ નગરથી નીકળ્યા.

(पडिनिक्खमिच्चा जेणेव सहसंववणे उज्जाणे जेणेव जुहिट्टिल्ले अणगारे तेणेव उवागच्छंति उवागच्छित्ता भत्तपाणं पच्चक्खंति पच्चक्खित्ता गमणागमणस्स पडिक्कमंति, पडिक्कमित्ता एसणमनेसणं आलोएंति, आलोइत्ता भत्तपाणं पडिदंसेंति पडिदंसित्ता एवं वयासी-एवं खलु देवाणुप्पिया ! जाव कालगए तं सेयं खलु अम्हं देवाणुप्पिया ! इमं पुव्वगहियंभत्तपाणं परिट्ठवेत्ता सेत्तुंजं पव्वयं सणियं सणियं दुरुहित्तए)

નીકળીને તેઓ જ્યાં સહસ્રામ્રવન નામે ઉદ્યાન હતું અને તેમાં પણ જ્યાં યુધિષ્ઠિર અનગાર હતા ત્યાં આવ્યા. ત્યાં આવીને તેમણે તેમની સામે ભક્ત પાનનું પ્રત્યાખ્યાન કરી દીધું. પ્રત્યાખ્યાન કરીને તેમણે ઇર્ષ્યાપથની શુદ્ધિ કરી. શુદ્ધિ કરીને એષણા અને અનેષણા કરી, આલોચના કરી. આલોચના કરીને તેમણે લઈ આવેલા તે આહારને યુધિષ્ઠિર અનગારની સામે મૂકીને ખતાવ્યો. ખતાવ્યા બાદ તેઓ આ પ્રમાણે કહેવા લાગ્યા કે હે દેવાનુપ્રિય ! અહંત અરિષ્ટનેમિ પ્રભુએ મુક્તિ મેળવી છે એટલા માટે હે દેવાનુપ્રિય !

હવે અમને એ જ વાત યોગ્ય લાગે છે કે અમે આ પૂર્વગૃહિત ભક્તપાનનું પરિષ્ઠાપન કરીને શત્રુજય નામના પર્વત ઉપર ધીમે ધીમે ચઢીએ.

(સંલેહના ઝૂસના ઝૂસિયાણં કાલં અળવકંઘમાણાણં વિહરિત્તે તિક્કટ્ટુ અળમળ્લસસ ઇયમટ્ઠં પહિસુણેતિ, પહિસુણિત્તા તં પુવ્વગહિયં ભત્તપાણં ઇમંતે પરિ-
ટ્ઠેવેતિ, પરિટ્ઠવિત્તા જેનેવ સેતુજં પવ્વે તેનેવ ઉવાગચ્છંતિ)

અને ત્યાં કાચ અને કપાયને કૃશ કરનારી સંલેખનાને મરણશાંસાથી રહિત થઈને પ્રેમપૂર્વક ધારણ કરીએ. આ પ્રમાણે વિચાર કરીને તેમણે એક ખીજના આ વિચાર રૂપ અર્થને સ્વીકારી લીધો. સ્વીકાર કરીને તેમણે તે પૂર્વગૃહિત ભક્તપાનને એકાંત સ્થાને પરિષ્ઠાપિત કરી દીધું. અને પરિષ્ઠાપિત કરીને તેઓ સર્વે જ્યાં શત્રુજય પર્વત હતો ત્યાં ચાલ્યા ગયા. (ઉવાગચ્છિત્તા) ત્યાં જઈને—

(સેતુજં પવ્વયં દુરુહંતિ, દુરુહિત્તા જાવ કાલં અળવકંઘમાણા વિહરંતિ, તણ્ણં તે જુહિટ્ઠિલ્લપામોક્ષા પંચ અળમારા સામાયમાય્યાઈં ચોદસપુવ્વાઈં વહૂણિ ધાસાણિં દોમાસિયાઈ સંલેહનાઈ અત્તાળે શોસિત્તા જસસટ્ટાઈ કીરઈ, ળગ્ગમાવે જાવ તમટ્ટમારોહંતિ, તમટ્ટમારાહિત્તા અણંતે જાવ કેવલ્લવરણાણ દંસણે સમુપ્પન્ને જાવ સિદ્ધા)

તેઓ શત્રુજય પર્વત ઉપર ચઢ્યા અને ચઢીને તેમણે મરણશાંસાથી રહિત થઈને સંલેખના ધારણ કરી લીધી આ પ્રમાણે તે યુધિષ્ઠિર પ્રમુખ પાંચે અનગારોએ સામાયિક વગેરે ચતુર્દશ પૂર્વોનું અધ્યયન કરીને ઘણાં વર્ષો સુધી શ્રામણ્ય-પર્યાયનું પાલન કરીને તેમજ પછ અષ્ટમ વગેરે તપસ્યાઓને કરીને છેવટે બે માસની સંલેખનાથી પ્રેમપૂર્વક પોતાની જાતને સેવિત કરી અને જે નિમિત્તને લઈને નગ્નભાવ-નિર્ઐશ્ય અવસ્થા ધારણ કરી હતી તે અર્થને તેમણે સિદ્ધ કરી લીધો. સિદ્ધ કરીને આરાધિત કરીને અનંત અર્થને વિષયરૂપ બનાવનાર દેવળજ્ઞાન દર્શનને ઉત્પન્ન કરીને યાવત તેઓએ સિદ્ધગતિ મેળવી લીધી. ॥ સૂત્ર ૩૫ ॥

સુધર્મા સ્વામી કહે છે કે હે જંબૂ ! શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે કે જેઓ સિદ્ધગતિ નામક સ્થાનને મેળવી ચૂક્યા છે. આ સોળમા જ્ઞાતાધ્યયનનો આ પૂર્વે વર્ણવેલો દ્રૌપદી દૃષ્ટાંત રૂપ ભાવ અર્થ પ્રરૂપિત કર્યો છે. તે શ્રમણ ભગવાન મહાવીર વડે કહેવાએલા શ્રુત ઉપદેશ મુજબ જ તમને હું કહીરહ્યો છું. ॥સૂત્ર૩૬॥
શ્રી જૈનાચાર્ય ઘાસીલાલજી મહારાજ કૃત જ્ઞાતાસૂત્રની અનગારધર્મામૃતવર્ષિણી
આખ્યાનું સોળમું અધ્યયન સમાપ્ત ॥ ૧૬ ॥

નાવસે વ્યાપાર કરને વાલે વણિજોંકા વાર્ણન

સત્તરમા અધ્યયનનો પ્રારંભ

—: આકીર્ણ જાતિમાન ઘોડાનું સત્તરમું અધ્યયન પ્રારંભ :—

સોળમું અધ્યયન પૂરું થઈ ગયું છે, હવે સત્તરમા અધ્યયનની શરૂઆત થાય છે. સોળમા અધ્યયનમાં એ વાતનું સ્પષ્ટીકરણ કરવામાં આવ્યું છે કે દ્રૌપદીએ નાગશ્રીના ભવમાં કુત્સિત (ખોટું) દાન કર્યું હતું. કડવા તુંબાનો આહાર મુનિરાજને આપ્યો હતો. તેમજ જ્યારે તે સુકુમારિકાના ભવમાં ઉત્પન્ન થઈ હતી ત્યારે તેણે નિદાન બંધ કર્યો હતો. તેથી તેને મહાન અનર્થની પ્રાપ્તિ થઈ હતી. હવે આ સત્તરમા અધ્યયનમાં એ વાત સ્પષ્ટ કરવામાં આવશે કે જેઓ પોતાની ઇન્દ્રિયોને વશમાં રાખતા નથી-તેઓ અનર્થ ભોગવે છે. એ જ વાતને સ્પષ્ટ કરતું સત્તરમા અધ્યયનનું આ પહેલું સૂત્ર છે.

નાવકે નિયમિક કા દિગમૂઠ હોનેકા કથન

જઙ્ઘનં મંતે ! इत्यादि—

ટીકાર્થ—(મંતે !) હે ભદ્રન્ત ! (જઙ્ઘનં સમણેણં ભગવયા મહાવીરેણં જાવ સંપત્તેણં) જે શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે કે-જેઓ સિદ્ધગતિ નામના સ્થાનને મેળવી ચૂક્યા છે.

(સોલસમસ્સ ણાયજ્ઞયણસ્સ અયમદ્દે પળ્લત્તે સત્તરમસ્સ ણં મંતે ! ણાયજ્ઞ-
યણસ્સ સમણેઃ મગવયા મહાવીરેણં જાવ સંપત્તેણં કે અદ્દે પળ્લત્તે)

સોળમા જ્ઞાતાધ્યયનનો પૂર્વોક્ત રૂપે અર્થ પ્રરૂપિત કર્યો છે ત્યારે સિદ્ધ-
ગતિ સ્થાનને મેળવી ચૂકેલા તે જ શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે સત્તરમાં જ્ઞાતા-
ધ્યયનનો શો અર્થ પ્રરૂપિત કર્યો છે.

(એવં ચલુ જંબૂ) આ રીતે જંબૂના પ્રશ્નને સાંભળીને તેમને સમજાવતાં
સુધર્મા સ્વામી કહેવા લાગ્યા કે હે જંબૂ ! તમારા પ્રશ્નનો જવાબ આ
પ્રમાણે છે કે:—

(તેણં કાલેણં તેણં સમણં હત્થિસીસે નયરે હોત્થા, વળ્ણઓ, તત્થણં કળ-
ગકેઝ્ઞામં રાયા હોત્થા, વળ્ણઓ, તત્થણં હત્થિસીસે નયરે બહવે સંજત્તા ણાવા
વાણિયગા પરિવસંતિ, અહ્હા જાવ બહુજણસ્સ અપરિભૂયા યાવિ હોત્થા)

તે કાળે અને તે સમયે હસ્તિશીર્ષ નામે નગર હતું. “ ઋદ્ધ ” વગેરે
રૂપમાં પહેલાંના અધ્યયનોમાં વર્ણન કરવામાં આવેલા પાઠની જેમ આ નગરનું
વર્ણન પણ જાણી લેવું જોઈએ. તે નગરમાં કનકકેતુ નામે રાજા રહેતો હતો.
આ રાજાનું વર્ણન પણ “ મહ્યા હિમવંત ” વગેરે રૂપમાં પહેલાંના અધ્ય-
યનોમાં વર્ણિત રાજાઓના વર્ણન જેવું જ જાણી લેવું જોઈએ. તે હસ્તિશીર્ષ
નગરમાં ઘણા પોતવણિકો (વહાણ વડે વેપાર કરનારા) રહેતા હતા તેઓ
સર્વે એકી સાથે મળીને પરદેશમાં જતા અને ત્યાં વેપાર કરતા હતા. તે
નગરમાં તેમની સારી એવી પ્રતિષ્ઠા હતી. કેમકે ખાસ કરીને તેઓ સર્વે
લક્ષ્મીના કૃપાપાત્ર હતા.

(તણં તેસિં સંજત્તા ણાવા વાણિયગાણં અન્નયા ઇગયાઓ જહા અરહણ્ણઓ
જાવ લવણસમુદ્દં અણેગાઈં જોયણસયાઈં ઓગાઢા યાવિ હોત્થા, તણં તેસિં જાવ
બહુણિ ઉપ્પાડયસયાઈં જહા માગંદિયદારગાણં જાવ કાલિયવાણં ય તત્થ સમુ-
ત્થિણં તણં સા ણાવા તેણં કલિયવાણં આધોલિજ્જમાણી ૨ સંવાલિજ્જમાણી

૨ સંસ્કૃતોદ્ભવમાણી ૧ તત્થે વપરિભમઈ, તણં સે ણિજ્ઞામણ ણટ્ઠમણ ણટ્ઠસુણ
 ણટ્ઠસણ્ણે મૂઢ દિસામાણ જાણ યાવિ હોત્થા)

એક દિવસની વાત છે કે જ્યારે તેઓ સર્વે સાંયાત્રિક પોતવણિકો એક
 સ્થાને એકત્ર થઈને બેઠા હતા ત્યારે આઠમા અધ્યયનમાં વર્ણિત અરહન્તક
 શેઠની જેમ તેમનો પણ લવણ સમુદ્રમાં થઈને પરદેશમાં વેપાર માટે જવાનો
 વિચાર થયો. વિચાર સ્થિર થતાં જ તેઓ જ્યારે નૌકા વડે લવણ સમુદ્રમાં
 સેંકડો ચોજન સુધી પહોંચી ગયા ત્યારે જનપાલિત અને જનરક્ષિતની જેમજ
 તેમના માટે પણ સેંકડો ઓચિંતા ઉપદ્રવો ઉત્પન્ન થયા. તે વખતે પ્રલય
 કાળના જેવો પ્રચંડ વાયુ ફુંકાવા લાગ્યો. તેથી તેમની નૌકા વારંવાર ડગ-
 મગવા લાગી, આમથી તેમ ફરવા લાગી. વારંવાર અચળ થઈને, વારંવાર
 ક્ષુભિત થઈને એક જ સ્થાન ઉપર નીચે ઉપર થવા લાગી, તેનાથી આગળ
 વધી નહિ. તેથી નિર્યામિક-નાવિક મતિજ્ઞાનથી રહિત થઈ ગયો. દિશા-
 ઓને જાણવાનું તેનું જ્ઞાન જતું રહ્યું. માર્ગજ્ઞાનથી રહિત થઈને દિગ્ભૂટ બની
 ગયો. (જ જાણાઈ કયરં દેસં વા દિસં વા વિદિસં વા પોયવહ્ણે અવહિણ્ણિ કદ્દુ)
 એથી જ્યારે તેને આ વાતની પણ ખબર રહી નહિ કે આ મહાવાત અમારી
 નૌકાને કઈ દિશા અથવા તો વિદિશા તરફ લઈ ગયો છે. ત્યારે મનમાં આ
 જાતનો વિચાર કરીને તે (ઓહ્યમણસંકપ્પે જાવ જ્ઞિયાયહ) અપહતમનઃ
 સંકલ્પવાળો થઈને યાવત્ આર્તધ્યાન કરવા લાગ્યો.

(તણં તે બહવે કુચ્છિધારા ય કણધારા ય ગઙ્ગિભલ્લગા ય સંજત્તા
 ણાવા ત્રાણિયગા ય જેણેવ સે ણિજ્ઞામણ તેણેણ ઉવાગચ્છઈ)

એટલામાં ઘણા કુક્ષિધર-પાર્શ્વમાં બેસીને નૌકા અલાવનારા, કણ્ઠધાર
 નાવિક, ગાર્ભેયક-નૌકામાં યથા સમય કામ કરનારા અને સાંયાત્રિકો-પોત-
 વણિકો જ્યાં તે નિર્યામિક હોતો ત્યાં ગયા.

(ઉવાગચ્છિત્તા एवं वयासी-किन्नं तुमं देवाणुप्पिया ओह्यमणसंकप्पा
 जाव ज्ञियायह-तणं सે ણિજ્ઞામણ તે બહવે કુચ્છિધારા ય ૪ एवं वयासी-

एवं खलु देवाणुष्पिया णट्टमइए जाव अवहिए त्ति कट्टु तओ ओहयमणसंकप्पे जाव झियामि)

ત્યાં જઈને તેમણે તેને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય ! શા કારણથી તમે અપહૃતમનઃ સંકલ્પવાળા થઈને આર્તધ્યાન કરી રહ્યા છો. તેઓ સર્વેની આ વાત સાંભળીને નિયામકે તે ઘણા કુક્ષિધાર ૪ વગેરે બધાને આ પ્રમાણે કહ્યું કે સાંભળો, વાત એવી છે કે અત્યારે હું નષ્ટ મતિજ્ઞાનવાળો થઈ ગયો છું. મને એ જાતની પણ સમજ પડતી નથી કે આ મારી નૌકા મહાવાત વડે પ્રેરાઈને કયા દેશમાં અને કઈ દિશા અથવા તો વિદિશામાં તથાઈ આવી છે. એટલા માટે હું અત્યારે નિરાશ મનવાળો થઈ ગયો છું.

(તણં તે કુચ્છિધારા ય ૪ તસ્સ ણિજ્ઞામયસ્સ અંતિણ્ણે એમટ્ઠં સોચ્છા ણિસમ્મ મીધા ૫ ણ્ઠાયા કયવલિકમ્મા કરયલવહૂણં ઇંદાણ ય સંધાણ ય જહા મલ્લિનાણ્ણે જાવ ઉવાયમાણા ૨ ચિટ્ઠતિ, તણં સે ણિજ્ઞામણ્ણે તઓ મુહુત્તંતરસ્સ લટ્ઠમइए ૩ અમૂઢદિસામાણ્ણે જાણ્ણે યાવિ હોત્થા)

તે કુક્ષિધાર વગેરે લોકોએ નિર્યામકના મુખથી આ પ્રમાણે વચ્ચેના સાંભળીને અને તેમને હૃદયમાં ધારણ કરીને ભીત, ત્રસ્ત, ઉદ્વિગ્ન અને ઉત્પન્ન ભયવાળા થઈ ગયા. તેઓએ તત્કાળ સ્નાન તેમજ કાગડા વગેરે પક્ષીઓને અન્નભાગ વગેરે આપીને બલિકર્મ કર્યું અને ત્યારપછી તેઓએ પોતાના હાથોની અંજલિ બનાવી અને તેને મસ્તકે મૂકીને ઘણા ઇન્દ્રોની, ઘણા રૂદ્ર વગેરે દેવતાઓની ઘણી દેવીઓની-મદ્ધી નામક અધ્યયનમાં જે પ્રમાણે વર્ણન કરવામાં આવેલું છે તે પ્રમાણે સેંકડો જાતની વારંવાર માનતાઓ માની, તેમને પ્રસાદ ચઢાવવાની અનેક જાતની પ્રતિજ્ઞાઓ કરી. ત્યારપછી તે નિર્યામકની વિવેક શક્તિ જાગ્રત થઈ ગઈ. તેને દિશાઓનું જ્ઞાન થવા લાગ્યું. માર્ગનું જ્ઞાન તેને થઈ ગયું તેમજ આ પૂર્વ દિશા છે, આ પશ્ચિમ દિશા છે, વગેરે રૂપથી પણ તેને દિશાઓના વિભાગોનું જ્ઞાન થઈ ગયું.

(તણં સે ણિજ્ઞામણ્ણે તે બહવે કુચ્છિધારા ય ૪ એવં વયાસી એવં સલ્લુ અહં દેવાણુષ્પિયા ! લટ્ઠમइए જાવ અમૂઢદિસામાણ્ણે જાણ્ણે-અમ્હેણં દેવાણુષ્પિયા !

કાલિયદીવં તેણં સંવૂઢા, એસણં કાલિયદીવે આલોકકદ્, તણં તે કુચ્છિધારા ૪
 ય તસ્સ ણિજ્ઞામગસ્સ અંતિણે એયમદ્દું સોચ્છા હદ્દ તુદ્ધા પાયક્ષિવણાણુકૂલેણં વાણં
 જેણેવ કાલિયદીવે તેણેવ ઉવાગચ્છંતિ)

ત્યારબાદ તે નિર્યામકે તે ઘણા કુક્ષિધાર વગેરે લોકોને આ પ્રમાણે કહ્યું
 કે હે દેવાનુપ્રિયો ! મારી બુદ્ધિ શક્તિ ફરી બનત તથા ગઈ છે. મારી બુદ્ધિ
 વ્યવસ્થિત તથા ગઈ છે. યાવત્ હવે હું પૂર્વ વગેરે દિશાઓનું વિભાજન પણ
 સમજી શકું છું. અત્યારે અમે કાલિક દ્વીપની પાસે આવી ગયા છીએ. બુદ્ધો
 આ સામે કાલિક દ્વીપજ દેખાઈ રહ્યો છે. આ પ્રમાણે તે નિર્યામકના મુખથી
 સાંભળીને તે બધા કુક્ષિધાર વગેરે લોકો ખૂબ જ પ્રસન્ન થયા, તેઓને ખૂબજ
 સંતોષ થયો. એ જ વખતે અનુકૂળ પવને તેઓને જ્યાં કાલિકાદ્વીપ હતો
 ત્યાં પહોંચાડી દીધા.

કાલિક દ્વીપમેં સુવાર્ણ આદિકા વાર્ણન

(ઉવાગચ્છિત્તા પોયવહણં લંબંતિ,, લંબિત્તા ઇગદ્ધિયાહિં કાલિયદીવં ઉત્ત-
 રંતિ, તત્થણં તે વહવે હિરણ્ણાગરે ય સુવણ્ણાગરે ય રવણાગરે ય વડ્ડરાગરે ય વહવે
 તત્થ આસે પાસંતિ, કિં તે ? હરિરેણુસોણિસુત્તગા આરૂણ્ણવેદા, તણં તે આસા તે
 વાણિયણે પાસંતિ, પાસિત્તા તેસિં ગંધં અગ્ધાયંતિ, અગ્ધાયિત્તા મીયા તત્થા
 ઉચ્ચિગ્ગા ઉચ્ચિગમણા તઓ અણેગાઈં જોયણાઈં ઉબ્બમંતિ)

ત્યાં પહોંચીને તેમણે લંગર નાખ્યું. એટલે કે વહાણને સાંકળો વડે
 બાંધીને ત્યાં ઊભું રાખ્યું. ત્યારપછી તેઓ એકાર્થિક નાની નાની નૌકાઓ વડે
 તે કાલિક દ્વીપમાં ઉતર્યા. ત્યાં તેમણે ઘણી હિરણ્યની ખાણો, સુવર્ણની ખાણો
 તેમજ ઘણા ઘોડાઓને જોયા. ઘોડાઓ ઉપર કટિસૂત્ર લીલા રંગની માટી
 વડે બનાવવામાં આવ્યું હતું. આ બધા જાત્યશ્વો હતા. તે જાત્યશ્વોએ તે
 પોતવાણિકોને જોયા. તેમણે તેમની ગંધને સૂંધી. સૂંધીને તેઓ બધા લય-
 લીત થઈ ગયા. ત્રસ્ત થઈ ગયા. વિશેષરૂપથી તેમના ચિત્તમાં લયનું સંચરણ

થઈ ગયું. તેમનું મન ઉદ્વિગ્ન થઈ ગયું. આ પ્રમાણે તેઓ બધા ત્યાંથી ઘણા યોજનો દૂર સુધી વનમાં નાસી ગયા. (તેણે તત્થ પડરગોચરા પડરતણ-પાણિયા નિબ્બયા, નિરુત્તિવગ્ગા સુહં સુહેણં વિહરંતિ) ત્યાં વનમાં વિચરણ કરવા માટે બહુ જ વિસ્તૃત ભૂમિભાગ હતો. ઘાસ, પાણીની ત્યાં બધી રીતે સરસ સગવડ હતી. એટલા માટે તેઓ વનમાં હિંસક પ્રાણીઓના ભયથી મુક્ત થઈને હોભરહિત થઈને સુખેથી વિચરણ કરવા લાગ્યા. ॥ સૂત્ર ૧ ॥

કાલિક દ્વીપર્મે હિરણ્ય આદિસે પોતકાભરના

તણં તે સંજત્તા નાવા વાણિયતા, ક્ય્યાદિ—

ટીકાર્થ—(તણં) ત્યારપછી (તે સંજત્તા નાવા વાણિયતા) તે સાંચાત્રિક નૌકા વણિકજનોએ (અણમણં એવં વયાસી) એક બીજાની સાથે આ પ્રમાણે વિચાર કર્યો કે—

(કિણં અમ્હં દેવાણુપ્પિયા ! આસેહિં ? ક્કમેણં વહવે હિરણ્ણાગરા ય સુવ-
ણાગરા ય રયણાગરા ય વડ્ડરાગરા ય તં સેયં સ્વલુ અમ્હં હિરણ્ણસ્સ ય સુવણ્ણસ્સ
ય રયણસ્સ ય વડ્ડરસ્સ ય પોયવહ્ણં ભરિત્તણ્ણં કટ્ટહુ અન્નમન્નસ્સ ઇયમદ્દં પડિ-
સુણેતિ પડિસું હીરણ્ણસ્સ રયણસ્સ ય વડ્ડરસ્સ ય તણસ્સ ય અણસ્સ ય કટ્ટસ્સ
ય પાણિયસ્સ પોયવહ્ણં ભરેતિ)

હે દેવાનુપ્રિયો ! આ ઘોડાઓથી અમારે શી નિસ્ખત છે ? આજે હિર-
ણ્યની ખાણ છે, સુવર્ણથી ખાણ છે, રત્નની ખાણ છે, વજ્રની ખાણ છે,
તે એમાંથી હિરણ્ય, સુવર્ણ, રત્નો, અને વજ્રોને લઈને વહાણને ભરી લેવા-
માં જ આનંદ છે. આ પ્રમાણે વિચાર કરીને તેમણે એક બીજાની વાતને
સ્વીકારી લીધી. સ્વીકારીને તેમણે હિરણ્ય, સુવર્ણ, રત્નો, વજ્રો, તૃણ, અનાજ,
કાષ-લાકડાંઓ, અને પાણીને વહાણમાં ભરી લીધાં.

(ભરિત્તા પયક્કિણાણુકૂલેણં વાણં જેણેવ ગંભીર પોયવહ્ણે તેણેવ ઉવાગ-
ચ્છંતિ, ઉવાગચ્છિત્તા પોયવહ્ણં લંબેતિ, લંબિત્તા, સગડીસાગડં સજ્જેતિ સજ્જિત્તા
તં હિરણ્ણં જાવ વડ્ડરં ચ ઇગઢ્ઢિયાહિં પોયવહ્ણાઓ સંચારેતિ, સંચારિત્તા સગડી

સાગડં, ભરેતિ, ભરિત્તા સંજોઈતિ, સંજોઈત્તા જેનેવ હથિસીસણ નયરે તેનેવ ઉવાગચ્છઈ)

ભરીને તેઓ બધા પોતાની પીઠ તરફથી વહેતા અનુકૂળ પવનની સહાયતાથી જ્યાં વહાણુ ઊભું રાખવાનું સ્થાન-બંદર હતું ત્યાં આવ્યા. ત્યાં આવીને તેમણે પોતાના વહાણુને લાંગર નાખીને લાંગર્યું. વહાણુને લાંગરી તેમણે શકટી-ગાડી, અને શકટો-ગાડાંઓને સુસજ્જ કર્યાં. દોરી વગેરેથી બાંધીને તેમને તૈયાર કર્યાં. જ્યારે તે સારી રીતે સુસજ્જ થઈ ગયાં ત્યારે તે લોકોએ નાની નાની નૌકાઓથી તે વહાણુમાં મૂકેલા હિરણ્યથી માંડીને વજ્ર સુધીના બધા સામાનને ઉતારી લીધો, અને ઉતારીને તે શકટી-ગાડી અને શકટો-ગાડાંઓમાં ભરી દીધો. ભર્યા પછી તેમણે તે શકટી-ગાડી અને શકટો-ગાડાંઓને જોતર્યાં અને જોતરીને તેઓ જ્યાં હસ્તિશીર્ષ નગર હતું ત્યાં ગયા.

(ઉવાગચ્છિત્તા હથિસીસયસ્સ નયરસ્સ બહિયા અગુજ્જાણે સત્થણિવેસં કરેતિ, કરિત્તા સગડીસાગડં મોપંતિ, મોઈત્તા મહત્થં જાવ પહુડં ગેપ્પંતિ ગેપ્પિત્તા હથિસીસં નગરં અણુપવિસંતિ, અણુપવિસિત્તા, જેનેવ કણગકેઠ્ઠ રાયા તેનેવ ઉવાગચ્છઈ, ઉવાગચ્છિત્તા જાવ ઉવવેતિ)

ત્યાં આવીને તેઓ બધા તે હસ્તિશીર્ષ નગરની બહારના મુખ્ય ઉદ્યાનમાં રોકાઈ ગયા, ત્યાં રોકાઈને તેમણે ત્યાં જ શકટી-ગાડી અને શકટો-ગાડાંઓને છોડી મૂક્યાં. ત્યારબાદ તેમણે મહાર્થ-મહાપ્રયોજન સાધક ભૂત યાવત્ ભેટને પોતપોતાના હાથોમાં લીધી અને લઈને તેઓ હસ્તિશીર્ષ નગરમાં પ્રવિષ્ટ થયા. નગરમાં પ્રવિષ્ટ થઈને તેઓ જ્યાં કનકકેતુ રાજા હતો ત્યાં પહોંચ્યા. ત્યાં પહોંચીને તેમણે તે મહાપ્રયોજન સાધક રૂપ ભેટને રાજાની સામે મૂકી દીધી. ॥ સૂત્ર ૨ ॥

તણં સે કળગકેઝ રાયા ક્રુત્યાદિ—

ટીકાર્થ—(તણં) ત્યારપછી (સે કળગકેઝ રાયા) તે કનકકેતુ રાજાએ

(તેસિં સંજત્તા ણાવા વાણિયગણં તં મહત્થં જાવ પડિચ્છઈ, પડિચ્છિત્તા—
તે સંજાત્તા ણાવા વાણિયગા एवं वयासी—तुम्हेणं देवाणुप्पिया ! गामागर जाव
आहिंइह लवणसमुदं च अभिक्खणं २ पोयवहणेणं ओगाहह तं अत्थि आइं केइं
मे कहिंचि अच्छेरए दिट्ठपुण्वे ?)

તે સાંયાત્રિક પોતવણિકજનોની તે મહાર્થ સાધક ભેટને સ્વીકારી લીધી.
અને સ્વીકારીને તે સાંયાત્રિક પોતવણિકજનોને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુ-
પ્રિયે ! તમે લોકો ઘણાં ગામ, આકર, નગર વગેરે સ્થાનોમાં આવળ કરતા
રહો છો અને વહાણ વડે લવણ સમુદ્રની વારંવાર યાત્રા કરતા રહો છો તો
અમને કહો કે તમે કોઈ નવાઈ પમાડે તેવી અદ્ભુત વસ્તુ જોઈ છે ?

(તણં તે સંજત્તા ણાગા વાણિયગા કળગકેઝં एवं वयासी—एवं खलु
अम्हे देवाणुप्पिया ! इहेव हत्थिसीसे नयरे वसामो तं चेव जाव, कालिअ दीवं
तेणं संवूढा, तत्थ णं वहवे हिरण्णागरा य जाव वहवे तत्थ आसा किं ते ? हरि-
रेणु जाव अणेगाइं जोयणाइं उब्भमंति—तणं सामी अम्हेहि कालियदीवे ते
आसा अच्छेरए दिट्ठपुण्वे)

આ પ્રમાણે રાજાની વાત સાંભળીને તે સાંયાત્રિક પોતવણિકજનોએ તે
કનકકેતુ રાજાને કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય ! અમે જ્યાં આ હસ્તિશીર્ષ નગર-
માં જ રહીએ છીએ. અમે જ્યાં વ્યાપાર ખેડવા માટે અહીંથી લવણ સમુદ્રમાં
થઈને બહાર પરદેશમાં ગયા હતા. રસ્તામાં ઘણી ભાતના સેંકડો ઉપદ્રવો
થયા. છેવટે ગમે તેમ કરીને સુરક્ષિત રૂપમાં અમે જ્યાં કાલિકદ્વીપની પાસે
ગયા. ત્યાં અમારે ઘણી હિરણ્ય વગેરેની ખાણો અને ઘણા અશ્વોને—કે
જેમના કટિભાગો લીલા રંગની માટીથી બનાવેલા કટિસૂત્રથી ચિહ્નિત હતા—
જોયા. અમારી મધને સૂઝીને તે અશ્વો ત્યાંથી કેટલાક યોજનો દૂર સુધી

વનમાં નાસી ગયા. હે દેવાનુપ્રિય ! અમોએ કાલિક દ્વીપમાં તે અથ ૩૫૧
અદ્ભુત વસ્તુને જોઈ છે.

(તદ્દર્શનં સે કણગકેઝ રાયા તેસિં સંજતિગણં અંતિયં યમદં સોચા તે
સંજતત્ત્વં એવં વયાસી-ગચ્છહણં તુભે દેવાણુપ્પિયા ! મમ કોહુંબિયપુરિસેહિં સદ્ધિં
કાલિયદીવાઓ તે આસે આણેહ, તદ્દર્શનં તે સંજત્તા ણાવા વાણિયગા કણગ-
કેઝં રાયં એવં વયાસી એવં સામી ત્તિ કહુ આણાપ પડિસુણેતિ, તદ્દર્શનં કણગકેઝ
રાયા કોહુંબિયપુરિસે સદ્ધાવેઢ, સદ્ધાવિત્તા એવં વયાસી-ગચ્છહણં તુભે દેવાણુ-
પ્પિયા ! સંજત્તિયહિં સદ્ધિં કાલિયદીવાઓ મમ આસે આણેહ તે વિ પડિસુણેતિ)

ત્યારબાદ કનકકેતુ રાજાએ તે સાંચાત્રિક પોતવણિકજનોના મુખથી આ
વાતને સાંભળીને તે સાંચાત્રિકને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયો ! તમે
લોકો મારા કૌટુંબિક પુરુષોની સાથે કાલિક દ્વીપમાં જાઓ. અને ત્યાંથી તે
અશ્વોને લાવો. આ પ્રમાણે કનકકેતુની આજ્ઞા સાંભળીને તે પોતવણિકજનોએ
તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે સ્વામી ! તમારી આજ્ઞા અમારા માટે પ્રમાણ
સ્વરૂપ છે. આમ કહીને તેમણે કનકકેતુ રાજાની આજ્ઞા સ્વીકારી લીધી. ત્યાર
બાદ કનકકેતુ રાજાએ પોતાના કૌટુંબિક પુરુષોને બોલાવ્યા અને બોલાવીને
તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયો ! તમે સાંચાત્રિક પોતવણિકજનોની
સાથે જાઓ અને કાલિક દ્વીપમાંથી મારા માટે ઘોડાઓને લાવો. રાજાની
આ આજ્ઞાને તે લોકોએ પણ સ્વીકારી લીધી.

(તદ્દર્શનં તે કોહુંબિયપુરિસા સગડીસાગડં સજ્જેતિ, સજ્જિત્તા તત્ત્વણં
બહૂણં વીણાણં ય વલ્લકીણં ય ભામરીણં ય કચ્છમીણં ય મંભાણં ય લુભામરીણં ય
વિત્તવીણાણં ય અન્નેસિં ચ બહૂણં સોહંદિયપડગ્ગાણં દવ્વાણં સગડીસાગડં
મરેતિ, મરિત્તા બહૂણં વિણ્ઢાણં ય જાવ સંધાહમાણં ય અન્નેસિં ચ બહૂણં ચર્વિલ-
દિયપાડગ્ગાણં દવ્વાણં સગડીસાગડં મરેતિ)

ત્યારપછી તે કૌટુંબિક પુરુષોએ ગાડી અને ગાડાંઓને જોતથો. જોત-
રીને તેમાં તેમણે ઘણી વીણાઓ, વલ્લકીઓ, ભામરીઓ, કાચબાના આકાર

જેવી વીણાઓ, લંલાઓ-ભેરીઓ (નગારાઓ) પદ્મ-બ્રામરીઓ, ગોળ આકાર-વાળી વીણાઓ તેમજ બીજા પણ ઘણા કથુંન્દ્રિયને સુખ આપે તેવા તંત્રી વગેરે સાધનોને લયાં. ભરીને લીલા, પીળા, રાતા, સફેદ અને કાળા રંગોથી રંગાએલાં લાકડાંના બનેલાં રમકડાંને, પુસ્તકોને-વસ્ત્ર તાડપત્ર અને કાગળ વગેરે ઉપર લખાએલા જાતજાતના લેખોને, નિબંધોને, દ્રહા, ચોપાઇ વગેરેમાં લખાએલી ઉપદેશક કવિતાઓ વગેરેને, ચિત્ર કોમોને-ફલક વગેરે ઉપર ચિત્રિત કરેલાં ઘણાં ચિત્રોને લેખ્ય કોમોને, માટી સેટિકા વગેરેથી લતા વગેરે રૂપમાં બનાવવામાં આવેલા ચિત્રોને, અંધિમોને-વિશેષ આતુર્યથી ગાંઠોથી બનાવવામાં આવેલાં રમકડાંને, લતાઓ વગેરે વડે વેષિત કરીને બનાવવામાં આવેલી વસ્તુઓને-ટોપીઓને, હાથો, પગો અને આંગળીઓમાં પહેરવાનાં આભૂષણ વગેરેને પૂતળીની જેમ જે સુવર્ણ વગેરેનાં પતરાં ઉપર કાણું પાડીને તેમને પૂરીને બનાવવામાં આવેલા ચિત્રો એટલે કે પૂરિમોને અને સંઘાતિમોને લોખંડ, કાષ્ટ વગેરેથી બનાવવામાં આવેલા રથ વગેરેની જેમ ઘણી વસ્તુઓને એકત્રિત કરીને તેમના વડે બનાવવામાં આવેલાં ચિત્રોને તેમજ બીજાં પણ ઘણાં નેત્ર ઇન્દ્રિયને ગમે તેવા દ્રવ્યોને લયાં.

(વહૂળં કોટ્ટુપુટાણ ય, કેયઈ પુટાણ ય જાવ અન્નેસિં ચ વહૂળં ઘાણિદિય પાઉગ્ગાણં દંબાણં સગડીસાગડં મરેતિ, વહુસ્સ સંડસ્સ ય ગુલસ્સ સક્કરાણ ય મચ્છંડિયાણ ય પુપ્ફુત્તરપડમુત્તરાણ ય અન્નેસિં ચ જિર્ઞિમદિયપાઉગ્ગાણં દંબાણં સગડીસાગડં મરેતિ વહૂળં કોયવિયાણ ય કેવલાણ ય પાવરણાણ ય નવતયાણ ય મલયાણય મસૂરાણ ય સિલાવટ્ટાણ ય જાવ હંસગમ્ભાણ ય અન્નેસિં ચ ફાંસિ-દિયપાઉગ્ગાણં દંબાણં સગડીસાગડં મરેતિ)

આ પ્રમાણે ઘણા કોષ્ટ પુટકોને-સુગંધિત દ્રવ્ય-વિશેષોને, કેતકી પુટોને કેવડાનાં પુષ્પોને ચાવત્ એલાપુટોને, એલચીઓને, ઉશીર પુટોને-બશના સમુદાયોને, કુંકુમ પુટોને તેમજ બીજા પણ ઘણા ઘ્રાણેન્દ્રિય (નાક) ને તૃપ્તિ પમાડનારા દ્રવ્યોને તેઓએ ગાડી અને ગાડાંઓમાં લયાં. બહુ જ પુષ્કળ પ્રમાણમાં ખાંડ, ગોળ, સાકર-મિશ્રી, મત્સ્યંડી-કાલપી મિશ્રી, (ઉંચી જાતની સાકર) ગુલકંદ, પદ્મપાકો તેમજ બીજા પણ ઘણા જીહ્વાર્થ ઇન્દ્રિય (જીભ) ને તૃપ્તિ આપનારા દ્રવ્યોને તે લોકોએ ગાડી અને ગાડાંઓમાં લયાં. આ પ્રમાણે સ્પર્શેન્દ્રિયને સુખ આપનારી કોયવિકોને રૂથી ભરેલા પ્રાવરણ વિશેષોને-રત્નઘંટોને, કામળોને, રત્ન કામળોને, પ્રાવરણોને, ચાદરોને, નવલકોને, બિનથી બનાવવામાં આવેલાં પદ્મચાઓને-જીનોને-મલય દેશના વસ્ત્રોને, મસૂરકોને-વસ્ત્રો વડે બનાવવામાં આવેલા ગોળ આકાર આસનોને, શિલાપટ્ટકોને-પદ્મના આકારની

લીસી શિલાઓને, હંસ ગર્ભોને-રેશમી વસ્ત્રોને તેમજ ખીજી પણ ઘણી સ્પર્શે-
ન્દ્રિયને સુખ પમાડે તેવી ઘણી વસ્તુઓને તે લોકોએ ગાડી અને ગાડાઓમાં ભરી.

(મરિત્તા સગડીસાગડં જોણંતિ, જોડિત્તા જેણેવ ગંભીરણ પોયદ્વાણે તેણેવ
ઉવાગચ્છંતિ, ઉવાગચ્છિત્તા સગડીસાગડં મોણંતિ મોડિત્તા પોયવહણં સર્જેતિ,
સર્જિત્તા તેસિં ઉક્કિટ્ટાણં સદ્ધરિસરસરૂપગંધાણં કટ્ટસ્સ ય તણસ્સ ય પાણિ-
યસ્સ ય તંદુલાણ ય સમિયસ્સ ય ગોરમસ્સ ય જાવ અન્નેસિં ચ વહૂણં પોયવહણ
પાઉગ્ગાણં પોયવહણં મરેતિ)

ભરીને તે લોકોએ ગાડી અને ગાડાંઓને ભેતર્યાં. ભેતરીને તેઓ
ત્યાંથી જ્યાં ગંભીર નામે પોતસ્થાન (ખંદર) હતું ત્યાં આવ્યા. ત્યાં આવીને
તે લોકોએ ગાડી અને ગાડાંઓને છોડી મૂક્યા. અને ત્યારપછી નૌકાઓને
સુસજ્જિત કરી. સુસજ્જિત કર્યા બાદ તેમણે તે ઉત્તમ શબ્દ, સ્પર્શ, રસ,
રૂપ અને ગંધોને, કાષ્ટને, ઘાસને, પાણીવાળા દ્રવ્યોને, તંદુલો (ચોખા) ને,
ઘઉંના લોટને, ગોરસ ધી વગેરેને યાવત્ ખીજી પણ ઘણા વહાણુ યાત્રામાં
કામ લાગે તેવાં દ્રવ્યોને તે નૌકામાં ભર્યાં.

(મરિત્તા દક્ષિણાણુકૂલે ણં ચાણં જેણેવ કાલિયદીવે તેણેવ ઉવાગચ્છઈ,
ઉવાગચ્છિત્તા પોયવહણં લંબેતિ, લંબિત્તા તાઈં ઉક્કિટ્ટાઈં સદ્ધરિસરસરૂપગંધાઈ
ણ્ણકટ્ટિયાઈં કાલિયદીવે ઉત્તારેંતિ । જહિં ૨ ચ ણં તે આસા આસાયંતિ વા
સયંતિ વા ચિટ્ઠંતિ વા તુયટ્ઠંતિ વા તહિં ૨ ચ ણં તે કોહુંચિયપુરિસા તાઓ
વીણાઓ ય જાવ વિત્તવિણાઓ ય અન્નાણિ ય વહૂણિ સોઈંદિય પાઉગ્ગાણિ ય
દન્વાણિ સમુદીરેમાણા ચિટ્ઠંતિ)

ભરીને તેઓ બધા જગ્યાએ પાછળથી વહેતો અનુકૂળ પવન વહેવા લાગ્યો.
ત્યારે ત્યાંથી રવાના થઈને જ્યાં કાલિક દ્વીપ હતો ત્યાં આવ્યા. ત્યાં આવીને
તે લોકોએ લંગર નાખ્યું. લંગર નાખીને વહાણુમાંથી શબ્દના સાધન રૂપ
વીણા વગેરેને, કોમળ સ્પર્શના સાધનભૂત રૂપી ભરેલા રજ્જઈ વગેરે વસ્ત્રોને,
રસના (જીલ) ઇન્દ્રિયને ગમતા ખાંડ વગેરે પદાર્થોને, નેત્ર ઇન્દ્રિયને આનંદ

પમાડનાર નીલા, પીળા વગેરે રંગના ચિત્રોને અને ઘાણુ (નાક) ઇન્દ્રિયને સુખ આપે તેવા કાષ્ઠપુટ વગેરે સુગંધિત દ્રવ્યોને વહાણમાંથી નાની નાની હોડીઓમાં મૂકીને કાલિક દ્વીપ ઉપર મૂકી દીધી. ત્યારપછી જ્યાં તે જાતિ અશ્વો ખેસતા હતા, સૂતા હતા, રહેતા હતા, આરામ કરતા હતા ત્યાં તે કૌટુંબિક પુરુષો તે હસ્તિશીર્ષ નગરથી લઈ આવેલી વીણાથી માંડીને વૃત્ત-વીણા સુધીના સાધનોને તેમજ બીજા પણુ શ્રોત્ર (કાન) ઇન્દ્રિયને ગમે તેવી સાધન સામગ્રીને મધુર ધ્વનિથી વગાડતાં ત્યાં રોકાઈ ગયા અને—

(તેસિં પરિપેરતેણં પાસણ ઠવેતિ, ઠવિત્તા ણિચ્છલા, ણિપ્પંદા, તુસિણીયા ચિટ્ઠંતિ, જત્થ ૨ તે આસા આસયંતિ વા જાવ તુયટ્ઠંતિ વા તત્થ ૨ ણં તે કોહુ-બિય પુરિસા બહૂણિ કિણ્ઠાણિ ય ૫ કટ્ટકમ્માણિય જાવ સંઘાદમાણિ ય અન્નાણિ ય બહૂણિ ચર્કિંસદિય પાઉગ્ગાણિ ય દવ્વાણિ ઠવેતિ, ઠવિત્તા તેસિં પરિપેરતેણં પાસણ ઠવેતિ ઠવિત્તા ણિચ્છલા, ણિપ્પંદા તુસિણીયા ચિટ્ઠંતિ)

તેમની ચોમેર, ચારે ચાર દિશાઓમાં વીણાઓ વગેરે મૂકી. મૂકીને તેઓ ત્યાં જ નિશ્ચલ-હલન ચલનની ક્રિયાથી રહિત થઈને અંગોને હલાવ્યા વગર ચુપચાપ ત્યાં બેસી ગયા. આ પ્રમાણે જે જે વનમાં અશ્વો (ઘોડાઓ) ખેસતા હતા, સૂતા હતા, રહેતા હતા, આરામ કરતા હતા તે તે વનમાં તે કૌટુંબિક પુરુષોએ સાથે લાવેલી ઘણી કાળી, નીલી, પીળી રાતી, સફેદ રંગની કાષ્ઠકર્મ વગેરે સંઘાતિત સુધીની બધી વસ્તુઓને કે જેઓ ચક્ષુ (આંખ) ઇન્દ્રિયને સુખ આપનારી હતી તેમજ બીજા પણુ ચક્ષુ ઇન્દ્રિયને સુખ આપનારી જેટલી સારી વસ્તુઓ હતી તેમને ભેગી કરી અને અશ્વોની ચોમેર તેમને ગોઠવી દીધી. ગોઠવીને તેઓ ત્યાં જ નિશ્ચલ, નિરુપદ થઈને ચુપચાપ ત્યાં જ બેસી ગયા.

(જત્થ ૨ તે આસા આસયંતિ ૪ તત્થ ૨ ણં તેસિં બહૂણં ફોહુપુહાણં ય જાવ અન્નેસિં ચ બહૂણં ઘાણિદિયપાઉગ્ગાણં દવ્વાણં પુજેય ણિયરે ય કરેતિ,

કરિત્તા તેસિં પરિપેરંતેણં જાવ ચિટ્ઠંતિ, જત્થ જત્થ ણંતે આસા આસયંતિ ૪
તત્થ ૨ ણં ગુલસ્સ જાવ અન્નેસિં ચ બહૂણં જિર્ઝિમદિય પાઝગ્ગાણં દઘ્વાણં પુ જે ય
ગિયરે ય કરેંતિ, કરિત્તા વિયરણં સ્વણંતિ, સ્વણિત્તા ગુલપાણગસ્સ સ્વંડપાણગસ્સ
જાવ અન્નેસિં ચ બહૂણં પાણગાણં વિયરે ભરેંતિ-ભરિત્તા તેસિં પરિપેરંતેણં પામણ
ઠઘેતિ જાવ ચિટ્ઠંતિ જહિં ૨ ચ ણં તે આસા આસં તહિં ૨ ચ ણં તે બહવે કોય-
વિયા ય જાવ ગઘ્માય અણ્ણાણિ ય બહૂણિ ફારિસિદિય પઝગ્ગાઈં અત્થુયપચ્ચત્થુ-
યાઈં ઠઘેતિ, ઠઘિત્તા તેસિં પરિપેરંતેણં જાવ ચિટ્ઠંતિ)

જ્યાં જ્યાં તે ઘોડાઓ બેસતા હતા, સૂતા હતા, રહેતા હતા, આરામ
કરતા હતા ત્યાં ત્યાં તે કૌટુંબિક પુરુષોએ તે ઘણા કોષ્ટ પુટકોને યાવતૂ ખીજી
પણુ ઘણી ઘણેન્દ્રિય (નાક) ને સુખ પમાડે તેવી વસ્તુઓને પુષ્કળ પ્રમા-
ણમાં ત્યાં ગોઠવી દીધી, એકઠી કરી દીધી અને એકઠી કરીને તેઓ તે ઘોડા-
ઓને ચારે તરફ યાવતૂ ચુપચાપ થઇને બેસી ગયા. તે ઘોડાઓ જ્યાં જ્યાં
બેસતા હતા, સૂતા હતા, રહેતા હતા, આરામ કરતા હતા ત્યાં ત્યાં તે કૌટું-
બિક પુરુષોએ ગોળના યાવતૂ ખીજાં ઘણાં રસનેન્દ્રિય (જીભ) ને સુખ પમાડે
તેવાં દ્રવ્યોના પુલ્લે અને નિકરો લગાવીને ખડકી દીધાં. એક જ વસ્તુના ઢગ-
લાને પુજ તેમજ જુદી જુદી વસ્તુઓના ઢગલાઓને નિકર કહે છે. ત્યારપછી
તે લોકોએ ત્યાં જ ઘણા ખાડાઓ તૈયાર કર્યા. તે ખાડાઓમાં તેઓએ ગોળ-
પાનક, ખાંડપાનક, યાવતૂ ખીજા પણુ ઘણી જાતના પાનકો ભરી દીધાં. ત્યારે
ખાદ તેઓ ત્યાં જ તેમની ચારે તરફ નિશ્ચલ-નિસ્પંદ થઇને ચુપચાપ બેસી
ગયા. આ પ્રમાણે જે જે વનોમાં તે ઘોડાઓ બેસતા હતા, સૂતા હતા, રહેતા
હતા અને આરામ કરતા હતા ત્યાં ત્યાં તે કૌટુંબિક પુરુષોએ ઘણાં રૂના
પ્રાવરણોને યાવતૂ હંસગર્ભોને, રેશમી વસ્ત્રોને તેમજ ખીજા પણુ ઘણાં સ્પર્શ-
ન્દ્રિયને સુખ આપે તેવાં વસ્ત્રોને લીસાં પ્રાવરણોથી આચ્છાદિત કરી દીધાં.
ત્યારપછી તેઓ બધા ચુપચાપ તેની ચારે તરફ બેસી ગયા.

(તથા તે આસા જેણેવ એણ ઉચ્ચિત્થા સદ્ધરિસરસરુદગંધા તેણેવ ઉવાગ-

ચ્છંતિ, ઉવાગચ્છિત્તા તત્થળં અત્થેગદ્ધા આસા અપુઠ્ઠા ણં ઇમે સદ્ધરિસરસરૂવ-
ત્તિ કદ્દુ તેસુ ઉક્કિદ્દેસુ સદ્ધરિસરસરૂવગંધેસુ અમુચ્છિયા ૪ તેસિં ઉક્કિદ્ધાણં સદ્ધ
જાવ ગંધાણં દૂરં દૂરેણં અવ્વકમંતિ)

ત્યારપછી તે ઘોડાઓ આ બધા પૂર્વે મૂકેલા ઉત્કૃષ્ટ શબ્દ, સ્પર્શ, રસ
રૂપ અને ગંધવાળા પદાર્થો હતા ત્યાં આવ્યા. ત્યાં આવીને તેઓમાંથી કેટ-
લાક ઘોડાઓ “ આ શબ્દ, સ્પર્શ, રસ, રૂપ અને ગંધ અદૃશ્યપૂર્વ છે. ” આમ
વિચાર કરીને તે આકર્ષક શબ્દ, રૂપ, રસ, સ્પર્શ અને ગંધવાળા તે પદાર્થોમાં
મૂર્છિત (મોહાંધ-લોહુપ) થયા નહિ. હેય અને ઉપાદેયના વિવેકથી
સાવધ બનેલા કેટલાક ઘોડાઓ તે પદાર્થોમાં નિરાસક્ત જ રહ્યા. તેઓ લોભ
રૂપી દોરીથી બંધાયેલા નહિ. થોડી પણ આસક્તિ બતાવ્યા વગર તેઓ તે
શબ્દ, સ્પર્શ, રસ, રૂપ અને ગંધવાળા પદાર્થોને ખૂબ દૂરથી જ છોડીને જતા
રહ્યા. (તેણં તત્થ પઘરગોયરા પઘરત્તણવાણિયા ણિન્ન ણિરુવિગ્ગા સુહં
સુહેણં વિહરંતિ) અને વનમાં જ પ્રચુર ચરવાની જમીન હતી, જ્યાં વધારેમાં
વધારે ઘાસ અને પાણી હતાં ત્યાં જ નિર્ભય, નિરૂદ્ધિય થઇને સુખથી રહેવા
લાગ્યા. હવે આ દૃષ્ટાન્તનો ઉપનય સ્પષ્ટ કરવા માટે સૂત્રકાર કહે છે કે:—

(એવામેવ સમણાસો જો અમ્હં ણિગ્ગંથો વા ણિગ્ગંથી વા જાવ સદ્ધરિસ-
રસરૂવગંધેસુ ણો સજ્જઈ ણો રજ્જઈ, જો ગિજ્જઈ, ણો મુજ્જઈ, ણો અજ્જોવવજ્જેઈ,
સે ણં ઇહલોએ ચેવ વહૂણં સમણાણં ૪ અચ્ચણિજ્જે જાવ વીરૂવઈસ્સઈ)

હે આયુષ્મંત શ્રમણો ! આ પ્રમાણે જ જે અમારા નિર્ઐશ સાધુઓ
કે નિર્ઐશ સાધ્વીઓ આચાર્ય કે ઉપાધ્યાયની પાસે પ્રવ્રજિત થઇને શબ્દ,
સ્પર્શ, રસ, રૂપ અને ગંધ આ પાંચે ઈન્દ્રિયોના વિષયોમાં આસક્ત થતા
નથી, અનુરક્ત થતા નથી, તેમને ઇચ્છતા નથી, તેઓમાં મૂર્છિત થતા નથી
તે આ લોકમાં જ ઘણા શ્રમણ વગેરેથી તેમજ ચતુર્વિધ સંઘથી સન્માન પ્રાપ્ત
કરે છે. યાવત તે આ ચતુર્ગતિ રૂપ સંસાર કાંતારને પાર કરનાર થઈ
જાય છે. ॥ સૂત્ર ૩ ॥

તત્થણં અત્થેગદ્યા इत्यादि—

ટીકાર્થ—(તત્થ ણં અત્થેગદ્યા આસા જેણેવ ઉક્કિટ્ટાસદ્ધફરિસરસરૂવગંધા તેણેવ ઉવાગચ્છઈ, ઉવાગચ્છિત્તા તેસુ ઉક્કિટ્ટેસુ સદ્ધફરિસે ૫ મુચ્છિયા જાવ અજ્ઞો-વવણ્ણા આસેવિડં પયત્તા યાવિ હોત્થા)

તે વનમાં તે ઘોડાઓમાં કેટલાક ઘોડાઓ એવા પણ હતા કે જેઓ ન્યાં તે ઉત્કૃષ્ટ શબ્દ, સ્પર્શ, રસ, રૂપ અને ગંધ આ પાંચે ધન્દ્રિયોના આકર્ષક વિષયો હતા ત્યાં આવીને તે ઉત્કૃષ્ટ શબ્દ, સ્પર્શ વગેરે વિષયોમાં મૂઢિત (આસકત) યાવત્ તદ્દલીન થઈ ગયા અને તેમના સેવનમાં પ્રવૃત્ત પણ થઈ ગયા.

(તણં તે આસા તે ઉક્કિટ્ટે સદ્ ૫ આસેવમાણા તેસિં વહૂહિં કૂડેહિં ય પાસેહિય ગલણસુ ય પાણસુ ય વજ્જંતિ, તણં તે કોહુંવિયપુરિસા તે આસે ગિણ્હતિ ગિણ્હિત્તા ણગટ્ઠિયાહિં ય પોયવહણે સંચારેતિ, સંચારિત્તા તણસ્સ કટ્ઠસ્સ જાવ ભરેતિ, તણં તે સંજત્તા ણાવા વાણિયગા દક્કિલ્લણાણુકૂલ્લેણં વાણં જેણેવ ગંભીરપોયવહણે તેણેવ ઉવાગચ્છઈ, ઉવાગચ્છિત્તા પોયવહણં લંબેતિ-લંબિત્તા તે આસે ઉત્તારેતિ)

ત્યારપછી તે ઘોડાઓ ઉત્કૃષ્ટ શબ્દ, સ્પર્શ, રસ, રૂપ અને ગંધ આ પાંચે ધન્દ્રિયોના વિષયોનું સેવન કરતાં દોરડાઓ વગેરે રૂપ બંધન વિશેષથી ડાકો અને પગોમાં બંધાઈ ગયા. એટલે કે તે કૌટુંબિક પુરુષોએ તે ઘોડાઓને દોરડાઓથી બાંધી લીધા. બાંધીને તે કૌટુંબિક પુરુષોએ તે ઘોડાઓને

પકડી લીધા. પકડીને તેમણે નાની નાની હોડીઓ વડે મોટા વહાણમાં ચઢાવ્યા. ચઢાવ્યા બાદ તેઓએ તેમાં ઘાસ એને કાઢ ભર્યાં. ત્યારપછી તે સાંચાત્રિક પોતવણિકો દક્ષિણનો અનુકૂળ પવન વહેવા લાગ્યો ત્યારે ત્યાંથી રવાના થઈને જ્યાં ગભીર નામે પોતપટ્ટણ (ખંદર) હતું ત્યાં આવ્યા. ત્યાં આવીને તેમણે પોતાના વહાણને લાંગર નાખીને રોક્યું. ત્યારબાદ તેમણે ઘોડાઓને વહાણ-માંથી નીચે ઉતાર્યા.

(ઉત્તારિતા જેનેવ હત્થિસીસે નયરે જેનેવ કળગકેઝ રાયા તેનેવ ઉવા-ગચ્છંતિ, ઉવાગચ્છિતા કરયલ જાવ બદ્ધાવેંતિ, બદ્ધાવિતા તે આસે ઉવળેંતિ, તણં સે કળગકેઝ તેર્સિ સંજત્તા નાવા વાણિયમાણં ઉસ્સુક્કં વિયરહ, વિયરિત્તા સવ્કારેહ, સંમાણેહ, સવ્કરિત્તા, સંમાણિત્તા પહિવિસજ્જેહ)

નીચે ઉતારીને તેઓ તે ઘોડાઓને હસ્તિશીર્ષ નગરમાં જ્યાં કનકકેતુ રાજા હતો ત્યાં લઈ ગયા. ત્યાં જઈને પહેલાં તેમણે ખંને હાથ બેડીને રાજા કનકકેતુને નમસ્કાર કર્યા અને જય-વિજય શબ્દો વડે તેમને વધામણી આપી. વધામણી આપીને તેમણે તે બધા ઘોડાઓને તેમની સામે ઉપસ્થિત કર્યા ત્યારપછી કનકકેતુ રાજાએ તે સાંચાત્રિક પોતવણિકોને માટે કર માફી કરી આપી તેમની પાસેથી કોઈ પણ રાજ્ય કર્મચારી કર (ટેક્સ) લે નહિ તેવું આજ્ઞાપત્ર તેમને લખી આપ્યું આજ્ઞાપત્ર આપીને રાજાએ તેમનો મધુર વચનો વડે સત્કાર કર્યો અને વસ્ત્રો વગેરે આપીને તેમનું સન્માન કર્યું. ત્યારપછી તેમને વિદાય કર્યા.

(તણં સે કળગકેઝ કોહુંવિયપુરિસે સદાવેહ, સદાવિત્તા સવ્કારેંતિં પહિવિસજ્જેહ, તણં સે કળગકેઝ રાયા આસમહણ સદાવેહ સદાવિત્તા एवं બયાસી તુભેણં દેવ નુણ્ણિયા ! મમ આસે વિણ્ણહ)

ત્યારપછી કનકકેતુ રાજાએ કૌટુંબિક પુરુષોને બોલાવ્યા, બોલાવીને તેમનો સત્કાર કર્યો અને પછી તેમને વિદાય કર્યા. ત્યારબાદ કનકકેતુ રાજાએ અશ્વશિક્ષકોને બોલાવ્યા અને બોલાવીને તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવા-તુપ્રિયો ! તમે અમારા આ ઘોડાઓને શિક્ષિત બનાવો, ઘોડાના વગેરેની કળા-ઓમાં નિપુણ બનાવો.

(તદ્દનં તે આસમદ્ગા તદ્દત્તિ પડિસુર્ણેતિ, પડિસુર્ણિત્તા તે આસે વહૂર્હિ મુદ્ધં વંધેહિ ય કણ્ણ વંધેર્હિ ણાસા વંધેહિ ય બાલવંધેહિ ય સુર વંધેહિ ય સ્વલિણ વંધેહિ ય અહિ લાણેહિ ય પડિયાણેહિ ય અંકનાહિ ય વિત્તપ્પહારેહિય લયપ્પહારે-હિય કરુપ્પહારેહિ ય છિવપ્પહારેહિ ય વિળયંતિ)

રાજા કનકકેતુની આજ્ઞાને તે અશ્વમર્દકોએ “ તદ્દત્તિ ” કહીને સ્વીકારી લીધી. સ્વીકાર કરીને તેમણે ઘણી જાતના મુખ બંધનોથી, કણ બંધનોથી, નાસા બંધનોથી, વાળ બંધનોથી, ખુર બંધનોથી, લગામ રૂપ બંધનોથી, અભિલાનોથી, પડેચાઓથી, પર્યાણકોથી, તંગોને કસવાથી, અંકનોથી, તપા-વવામાં આવેલી લોખંડની શળીઓ વડે ડામવાથી, વેતોના આધાતોથી લતા-ઓના પ્રહારોથી, ચાળુકના પ્રહારોથી, છિપા ચામડાના અનેલા લીસા ચાળુ-કોના પ્રહારોથી તે ઘોડાઓને કેળવ્યા.

(વિળયિત્તા કણગકેઝ રાયા તે આસમદ્દ સ્વકારેદ્, સ્વકારિત્તા પડિવિસ-જ્જેદ્ તદ્દનં તે આસા વહૂર્હિ મુદ્ધં વંધેર્હિ જાવ છિવપ્પહારેર્હિ ય વહૂર્ણિ સારીર-માનસાણિ દુક્ખાઈં પાવેતિ)

કેળવીને-શિક્ષિત બનાવીને તે ઘોડાઓને તેઓ કનકકેતુ રાજા પાસે લઈ ગયા. ત્યારપછી કનકકેતુએ તે અશ્વમર્દકોનો સત્કાર તેમજ સન્માન કર્યું. સત્કાર અને સન્માન કરીને તેમને વિસર્જિત કર્યા. તે ઘોડાઓ ઘણા મુખ બંધનોથી યાવત ચામડાના લીસા ચાળુકોના પ્રહારોથી અનેક જાતના શારી-રિક અને માનસિક દુઃખો ભોગવા લાગ્યા.

(એવામેવ સમણાઁસો ! જો અમ્હં નિગંથો વા નિગંથી વા પવ્વદ્દ સમાણે રૂદ્ધેસુ સદ્ધરિસરસરુવંધેસુ ય સજ્જદ્, રજ્જદ્, ગિજ્જદ્, મુજ્જદ્, અજ્જોવવજ્જદ્,

सेणं इहलोए चेव बहूणं समाणाण य जाव सावियाण य हीलणिज्जे जाव अणु परियट्ठिस्सइ)

આ પ્રમાણે હે આયુષ્મંત શ્રમણો ! જે અમારા નિર્ઐશ સાધુજનો કે સાધ્વીજનો આચાર્ય અથવા ઉપાધ્યાયની પાસે પ્રવ્રજિત થઈને ઈષ્ટ, શબ્દ, સ્પર્શ, રસ, રૂપ અને ગંધ આ પાંચે ઇન્દ્રિયોના વિષયોમાં આસક્ત હોય છે, અતુરકત હોય છે, તેમની ઈચ્છા કરીને તેઓમાં અંધાર જાય છે, તેઓમાં મૂર્છિત બની જાય છે, બધી રીતે તેઓમાં તલ્લીન બની જાય છે. તે આ લોકમાં જ ઘણા શ્રમણો વડે તેમજ ઘણી શ્રમણી, શ્રાવક અને શ્રાવિકાઓ વડે હીલનીય-નિન્દનીય-હોય છે યાવત્ તે ચતુર્ગતિ રૂપ આ સંસાર-કાંતારમાં ભટકતો રહે છે. ॥ સૂત્ર ૪ ॥

‘ કલરિમિય ’ इत्यादि—

સૂત્રકાર હવે ઇન્દ્રિયોના અસંવરણથી જે દોષો ઉત્પન્ન થાય છે તેમને આ ગાથાઓ વડે પ્રદર્શિત કરે છે. કર્ણેન્દ્રિયના વશમાં થયેલા પ્રાણીઓ કલ-શ્રવણ સુખદ, રિભિત સ્વરોને વિશેષ રૂપમાં મેળવવાથી ઉત્પન્ન થયેલો ધ્વનિ, મહુર-પ્રિય, તાંત્રી-વીણા, તલતાલ-કરતાળ, વંશ-વાંસળી એમનાથી ઉત્પન્ન હોવા બદલ કકુદ-અત્યંત, અભિરામ-મનોહર એવા શબ્દોમાં અતુરકત થતાં જો કે તેઓ મુદિતમન-પ્રસન્ન થાય છે. પરંતુ તેમની શ્રોત્રેન્દ્રિય (કાન) હૃદ-મનીય હોવા બદલ એટલે કે મશ્રોત્રેન્દ્રિય ઉપર કાબુ મેળવવાનું કામ તેમના માટે અશક્ય હોવા બદલ તેને વશ થયેલા પ્રાણીઓ જેમ વ્યાપા-શિકારીના પીંજરામાં સપડાઈ ગયેલી તિત્તિરીના શબ્દને સાંભળીને તીતર પક્ષી કામરાગના આવેશમાં આવીને મૃત્યુ તેમજ અંધનને પ્રાપ્ત કરે છે, તેમ જ અનેક જાતના વધઅંધનો મેળવે છે. “ ગા. ૧-૨ ”

यण जहण चर्क्खिदिय इत्यादि—

જો કે ચક્ષુન્દ્રિયોના વિષયોને મેળવવા માટે અત્યંત ઉત્સુક બનેલા પ્રાણીઓ તે વિષયોની પ્રાપ્તિ થઈ જવા બાદ આનંદમગ્ન થઈ જાય છે-તેઓ સ્ત્રીઓના સ્તન, જઘન, મુખ, હાથ, ચરણ, નયન, ગર્વિત વિલાસ-યુક્ત ગમન વગેરે રૂપ ચક્ષુન્દ્રિયોના વિષયોને વારંવાર જોઈને આસક્ત થઈ જાય છે, પરંતુ આ ઇન્દ્રિય ત્યારે હૃદયંત બની જાય છે ત્યારે એવા પ્રાણીઓ અજ્ઞાની પતંગની

જેમ પોતાના પ્રાણોને અગ્નિમાં હોમી દે છે, તેમજ તે પશુ તે વિષયમાં જ પોતાના પ્રાણોને નષ્ટ કરી નાખે છે. “ ગા. ૩-૪ ”

અગુરુવર, ઘાણિદિય ઇત્યાદિ ।

ઘ્રાણ્યધન્દ્રિયના વશમાં પડેલા પ્રાણીઓ અગુરુવર-કૃષ્ણાગુરુ, પ્રવર, ધૂપન દશાંગાદિ રૂપ ધૂપ ઋતુ જ માલ્ય-તત્ત્વ ઋતુના પુષ્પો, અનુલેપન ચંદન-કુંકુમ વગેરેના જાતજાતના લેપના ગંધમાં અનુરક્ત થઈને હર્ષિત થઈ જાય છે, પરંતુ હકીકતમાં તો તેઓ તે ધન્દ્રિયની દુર્દમતા વિષેનો કોઈ પશુ જાતનો વિચાર કરતા જ નથી. જ્યારે તે ધન્દ્રિય દુર્દમ બની જાય છે ત્યારે એવા પ્રાણીઓ કેતકી વગેરેની ગંધથી આકૃષ્ટ થઈને જેમ દરમાંથી નીકળેલા સાપ વધબંધન વગેરે કબ્દોને પ્રાપ્ત કરે છે તેમજ કષ્ટ પ્રાપ્ત કરે છે. ॥ ગા. ૫-૬ ॥

તિત્તકહુય જિન્દિમિદિય ઇત્યાદિ ।

જે પ્રાણી જીલ્લા ધન્દ્રિય (જીભ) ને વશ થયેલો હોય છે, તે મરચું વગેરેના જેવા તીખા સ્વાદમાં, કારેલા જેવા કડવા સ્વાદમાં, આમલી વગેરેના જેવા કષાય રસમાં, કરંબાદિના જેવા અમ્લ-ખાટા રસમાં, લાડવા વગેરેના જેવા મધુર સ્વાદમાં તેમજ જાતજાતનાં કેળાં વગેરેના ખાદ્ય પદાર્થોમાં, દૂધ વગેરે જેવા પેય પદાર્થોમાં, અને દહીં તેમજ ખાંડ વગેરેથી તૈયાર થયેલા શ્રીખંડ વગેરે લેહ્ય (ચાટીને ખાઈ શકાય તેવા) પદાર્થોમાં આસક્ત થઈને ખૂબ જ હર્ષિત થતા રહે છે. પરંતુ જ્યારે તેમની આ ધન્દ્રિય દુર્દમ બની જાય છે, ત્યારે એવા પ્રાણી જેમ મત્સ્યવેધનથી-માછલી પકડવાના કાંટાથી મુખમાં વિદ્ધ થયેલું માછલું પાણીમાંથી બહાર ખેંચીને બહાર જમીન ઉપર નાખવામાં આવે છે અને તે જમીન ઉપર તડપી તડપીને મૃત્યુવશ થાય છે, તેમજ તે ધન્દ્રિયના વિષયમાં ફસાઈને તડપી તડપીને મૃત્યુવશ થાય છે. ॥ ગા. ૭-૮ ॥

उ च भयमाणं, फ सिंदियदुहंत इत्यादि ।

જે પ્રાણીઓ સ્પર્શેન્દ્રિયને વશ થાય છે, તેઓ પોતાની સ્પર્શેન્દ્રિયની લોહપતાથી હેમંત વગેરે દરેકે દરેક ઋતુઓના સુખો લોગવે છે. તેમજ સંપત્તિવાળાઓના હૃદય અને મનસુખદ સ્પર્શોમાં આસક્ત બનીને રહે છે. આમ કરતાં કરતાં જ્યારે તેમની આ સ્પર્શેન્દ્રિય હુર્દાંત બની જાય છે ત્યારે તે પ્રાણીઓ (હાથિણી) ને સ્પર્શવામાં લુપ્થ બનેલા મત્ત ગજરાજના મસ્તકને વિદીર્ણ કરી નાખે છે તેમજ આ સ્પર્શેન્દ્રિય વડે વિનષ્ટ કરી નાખવામાં આવે છે. ॥ ગા. ૯-૧૦ ॥

कळरिभिय, थणजहण, अगुरुवरपवर, तित कडुय उ उ भयमाण, इत्यादि ।

આ ગાથાઓ વડે સૂત્રકાર આ વાત સ્પષ્ટ કરવા માગે છે કે જે શબ્દ વગેરે પાંચે ઇન્દ્રિયોના વિષયોમાં આસક્ત થતાં નથી, તેમનું વશાર્તમરણ થતું નથી, આ ગાથાઓની વ્યાખ્યા સરળ છે.

જે પ્રાણી કર્ણઇન્દ્રિયના વિષયભૂત રૂપમાં, નાસિકા ઇન્દ્રિયના, વિષયભૂત ગંધમાં. જીહ્વા ઇન્દ્રિયના વિષયભૂત રસમાં તેમજ સ્પર્શન ઇન્દ્રિયના વિષય ભૂત સ્પર્શમાં અત્યંત આસક્ત-ગૃહ થતા નથી, તેઓ વશાર્તમરણને પ્રાપ્ત કરતા નથી. ॥ ગા. ૧૧-૧૫ ॥

सहेसुय, फासेसुय इत्यादि

एवं खलु जंबू ! समणेणं भगवया महावीरेणं जाव संपत्तेणं सत्तरसमस्स णायज्झयणस्स अयमट्ठे पणत्ते त्ति वेमि ॥

સૂત્રકાર હવે આ પાંચ ગાથાઓ વડે એ વાત સ્પષ્ટ કરવા ઇચ્છે છે કે અનુકૂળ-પ્રતિકૂળ શબ્દાદિ વિષયોમાં શ્રમણજનોને કદાપિ રાગ-દ્વેષ નહિ

કરવો જોઈએ. અહીં ભદ્રક શબ્દનો અર્થ અનુકૂળ અને પાપક શબ્દનો અર્થ પ્રતિકૂળ છે. જ્યારે શબ્દરૂપ વિષય શ્રોત્ર ઇન્દ્રિયનો હોય તો ભલે તે મનોજ્ઞ હોય કે અમનોજ્ઞ હોય, ગમે તેવો કેમ ન હોય, તેમાં શ્રમણુ-સાધુ-ને કદાપિ તુષ્ટ કે રૂષ્ટ થવું જોઈએ નહિ. ॥ ગા. ૧૬ ॥

અશ્વ ઇન્દ્રિયના વિષયભૂત રૂપ જ્યારે તે ઇન્દ્રિય વડે ગ્રહણ કરવામાં આવે ત્યારે તે મનોજ્ઞ હોય કે અમનોજ્ઞ હોય, શ્રમણુને કદાપિ તેમાં હર્ષ-વિષાદ-તુષ્ટ-રૂષ્ટ નહિ થવું જોઈએ ॥ ગા. ૧૭ ॥

મનોજ્ઞ અને અમનોજ્ઞ ગંધ જ્યારે ઘ્રાણુ ઇન્દ્રિયનો વિષય હોય ત્યારે સાધુને તે વિષયમાં કદાપિ તુષ્ટ કે રૂષ્ટ નહિ થવું જોઈએ. ॥ ૧૮ ॥

મનોજ્ઞ અથવા તો અમનોજ્ઞ રસ જ્યારે જીહ્વા ઇન્દ્રિયનો વિષય હોય ત્યારે તેમાં શ્રમણુ-જનને કદાપિ તુષ્ટ અને રૂષ્ટ થવું જોઈએ નહિ. ॥ ગા. ૧૯ ॥

૮ જાતનો સ્પર્શ—ભલે તે અનુકૂળ કે પ્રતિકૂળ ગમે તેવો કેમ ન હોય જ્યારે જ્યારે તે સ્પર્શન ઇન્દ્રિયનો વિષય હોય તેમાં સાધુને કોઈ પણ રીતે કદાપિ તુષ્ટ અને રૂષ્ટ થવું જોઈએ નહિ ॥ ગા. ૨૦ ॥

આ પ્રમાણે હે જંખૂ! શ્રમણુ લગવાન મહાવીરે કે જેમણે સિદ્ધગતિ નામક સ્થાનને મેળવ્યું છે-આ સત્તરમા જ્ઞાતાધ્યયનનો આ પૂર્વોક્ત રૂપમાં અર્થ પ્રરૂપિત કર્યો છે. આવું હું તેમના કહ્યા મુજબ જ તમને કહી રહ્યો છું.

શ્રી જૈનાચાર્ય ઘાસીલાલજી મહારાજ કૃત જ્ઞાતાસૂત્રની અનગારધર્મામૃતવર્ષિણી વ્યાખ્યાનું સત્તરમું અધ્યયન સમાપ્ત ॥ ૧૭ ॥

સુંસમા દારિકા કે ચારિત્રકા વર્ણન

અઢારમા અધ્યયનનો પ્રારંભ

સુંસમાદારિકાનું વર્ણન

સત્તરમું અધ્યયન પુરું થયું છે. હવે અઢારમા અધ્યયનની શરૂઆત થાય છે. આ અધ્યયનનો પહેલા અધ્યયનની સાથે આ જાતનો સંબંધ છે કે પહેલા અધ્યયનમાં ઈન્દ્રિય વશવર્તી તેમજ વશીકૃત ઈન્દ્રિયોવાળા જીવોને અર્થની પ્રાપ્તિ થાય છે, તે વિષે કહેવામાં આવ્યું છે. સૂત્રકાર હવે આ અધ્યયનમાં આ વાતનું સ્પષ્ટીકરણ કરશે કે જે જીવો લોભકષાયથી તેમજ લોભકષાયથી રહિત હોય છે. તેઓ અનર્થ અને અર્થ પ્રાપ્તિને લાયક ઠરે છે. આ અધ્યયનનું પહેલું સૂત્ર આ છે—જઙ્ગળં મંતે સમણેણં મહાવીરેણં ઇત્યાદિ—

ટીકાર્થ—જંબૂ સ્વામી શ્રી સુધર્મા સ્વામીને પૂછે છે કે—

(જઙ્ગળં મંતે ! સમણેણં જાવ સંપત્તેણં સત્તરસમસ્સ ણાયજ્ઞયણસ્સ અયમદ્દે પણત્તે અઢારસમસ્સ ણં મંતે ણાયજ્ઞયણસ્સ સમણેણં જાવ સંપત્તેણં કે અદ્દે પણત્તે ?)

હે ભદ્રન્ત ! શ્રમણુ ભગવાન મહાવીરે કે-જેઓ સિદ્ધગતિ નામક સ્થાનને મેળવી ચુક્યા છે-સત્તરમા જ્ઞાતાધ્યયનનો આ પૂર્વોક્ત રૂપે અર્થ નિરૂપિત કયો છે તો તે જ સિદ્ધગતિ નામના સ્થાનને મેળવી ચુકેલા શ્રમણુ ભગવાન મહાવીરે ૧૮ મા જ્ઞાતાધ્યયનનો શો અર્થ પ્રરૂપિત કયો છે ?

(एवं खलु जंबू !) આ પ્રમાણે જંબૂ સ્વામીએ પ્રશ્ન પૂછ્યો ત્યારબાદ શ્રી સુધર્મા સ્વામી તેમને કહે છે કે હે જંબૂ ! સાંભળો, તમારા પ્રશ્નનો જવાબ આ પ્રમાણે છે—

(તેણં કાલેણં તેણં સમણં રાયગિહે ણામં ણયરે હોત્થા ! વણ્ણઓં તત્થણં ધણે ણામં સત્થવાહે-મદ્દા મારિયા-તસ્સ ણં ધણસ્સ સત્થવાહરસ પુત્તા મદ્દાપ

અત્તયા પંચ સત્થવાહદારગા હોત્થા, તં જહા-ધળ્લે ૧, ધળપાલે ૨, ધળદેવે ૩, ધળગોવે-૪, ધળરક્ષિણ-૫)

તે કાળે અને તે સમયે રાજગૃહ નામે નગર હતું. તેનું વર્ણન પહેલાંની જ્ઞેમ સમજી લેવું જોઈએ. તે નગરમાં ધન્ય નામે સાર્થવાહ રહેતો હતો. તેની પત્નીનું નામ ભદ્રા હતું. તે ભદ્રા ભાર્યાના ગર્ભથી જન્મ પામેલા પાંચ પુત્રો હતા, તેમના નામ આ પ્રમાણે છે-ધન-૧, ધનપાલ-૨, ધનદેવ-૩, ધનગોળ-૪, અને ધનરક્ષિત-૫

(તસ્સ ણં ધળ્લસસ સત્થવાહસસ ધૂયા મહાણ અત્તયા પંચળ્લં પુત્તાણં અણુ-મગ્ગજાતીયા સુંસુમા ણામં દારિયા, હોત્થા, સૂમાલપાણિપાયા, તસ્સ ણં ધળ્લસસ સત્થવાહસસ ચિલાણ ણામં દાસવેહે હોત્થા, અહં ણં પંવેદિય સરીરે મંસોવચિણ, બાલકીલાવળકુસલે યાવિ હોત્થા)

તે ધન્ય સાર્થવાહની ભદ્રા-ભાર્યાના ગર્ભથી જન્મ પામેલી સુંસુમા નામે એક પુત્રી હતી. તે ધન વગેરે પોતાના ભાઈઓ બાદ ઉત્પન્ન થઈ હતી. તેના હાથ-પગ બહુ જ કોમળ હતા. તે ધન્યસાર્થવાહનો એક દાસીપુત્ર હતો. તેનું નામ ચિલાત હતું. તે સપ્રમાણ પાંચે ઇન્દ્રિયોથી પરિપૂર્ણ શરીરવાળો હતો. તે માંસલ તેમજ પુષ્ટ શરીરવાળો હતો તે બાળકોને રમાડવામાં સવિશેષચતુર હતો.

(તણં સે ચિલાણ દાસવેહે સુંસુમાણ દારિયાણ બાલગાહે જાણ યાવિ હોત્થા સુંસુમ દારિયં કડીણ ગિળ્લહ, ગિળ્લિત્તા બહૂર્હિ, દારણ્ણિ ય દારિયાહિ ય વિહરહ તેર્મિં બહૂળં દારિયાણ ય જાવ અપ્પેગહયાણં સુલ્લણ અવહરહ, ઇવં વહણ આહોલિ-યાઓ તેંદુરુણ પોત્તુલ્લણ, સાહોલ્લણ, અપ્પેગહયાણં આમરણં મલ્લાલંકારં અવહરહ, અપ્પેગહણ, આહસ્સહ, ઇવં અવહસહ, નિચ્છેહેહ, નિચ્છમચ્છેહ, તજ્જેહ, અપ્પેગહણ તાલેહ)

તેથી તે દાસચેર સુંસુમા દારિકાને રમાડવા માટે નિયુક્ત કરવામાં આવ્યો. આ પ્રમાણે તે ચિલાત દાસ ચેરક સુંસુમા દારિકાને બાળામાં બેસાડીને વધુ દારક દારિકાઓની સાથે બાળક તેમજ બાળાઓની સાથે ડિબક

અને ડિલિકઓ સાથે અને કુમાર કુમારિકાઓની સાથે વારંવાર રમવામાં જ ચોંટી રહેતો હતો. તે ચિલાત દાસચેર રમતાં રમતાં ઘણાં દારક-દારિક, ડિલક-ડિલિક, કુમાર-કુમારિકાઓમાંથી કેટલાક આળકોનાં રમવાનાં સાધન કપદક વિશેષોને-કોડીઓને ચોરી લેતો, કેટલાકનાં લાખના અનેલા ચપેટા-ઓને, કેટલાકનાં અડોલિક નામથી પ્રસિદ્ધ એવા રમકડાંઓને, કેટલાંક આળ-કોની દડીઓને, કેટલાંક આળકોની વસ્ત્રથી અનેલી ઢીંગલીઓને તેમજ કેટલાંક આળકોના ઉત્તરીય વસ્ત્રોને ચોરી જતો હતો. તે કેટલાંક આળકોના આભરણોને, માળાઓને અને ઘરેણાંઓને પણ ચોરી જતો હતો. તે કેટલાંક આળકોને ગાળો દેતો અને કેટલાંક આળકોની નિધુર વચનો બોલીને ઠકા-મશ્કરી કરવા લાગતો હતો. “જો તું કંઈ પણ બોલશે તો હું તને અહીંથી બહાર કાઢી મૂકીશ વગેરે વચનોથી કેટલાંક આળકોને તે બીવડાવી દેતો હતો. કેટલાંક આળકોની તે ભર્ત્સના પણ કરતો હતો-મારી કોઈ પણ વાત તમે તમારા માતાપિતાને કહોશો તો યાદ રાખજો હું તમને જીવતા નહિ છોડું. તમને હું જાનથી મારી નાખીશ.” આ પ્રમાણે કેટલાંક આળકોની સામે તે આંગળીઓ ચીંધી ચીંધીને બીવડાવી દેતો હતો. કેટલાંક આળકોને તે તમાચો વગેરે પણ લગાવી દેતો હતો.

(તણં તે બહવે દારગા ય ૬ જાવ રોયમાળા ય કંદમાળા ય ૪ સાયં ૨ અમ્માપિઝળં ગિવેદેતિ, તણં તેસિં બહૂળં દોરગાળ ય ૬ જાવ અમ્માપિઝરો જેણેય ધણે સત્થવાહે તેણેવ ઉવાગચ્છતિ, ઉવાગચ્છિત્તો ધણં સત્થવાહં બહુહિં સ્વિજ્જ-નાહિં ય રુંઠનાહિ ય ઉવલંભણાહિ ય સ્વિજ્જમાળા ય રુંઠમાળા ય ઉવલંભેમાળા ય ધણ્ણસ્સ ઇયમટ્ટં ગિવેદેતિ)

આ પ્રમાણે તે ઘણાં દારક યાવત્ કુમારિકાઓ રડતાં રડતાં, આકંઠ ન કરતાં કરતાં, મોટા સાદે ચીત્કાર કરીને પોતપોતાનાં માતાપિતાને તે દાસ-ચેટકની ખરાબ વર્તણૂક વિષે ફરિયાદો કરવા લાગ્યાં. પોતાનાં આળકોને

મુખેથી આ પ્રમાણે દાસ ચેટકની ખરાબ વર્તણૂક વિષેની વિગત સાંભળીને તે દારક વગેરેનાં માતાપિતા ન્યાં ધન્યસાર્થવાહ હતા ત્યાં આવતા અને આવીને ધન્યસાર્થવાહને ઘણાં કઠોર વચનોથી રડતાં રડતાં ઠપકો આપતાં રહેતાં હતાં. “શું તમારી જેવી વ્યક્તિને આ વાત શોભે છે ?” આ પ્રમાણે તે કદ્દાં કરતાં હતાં આ પ્રમાણે તેઓ ખેદજનક તેમજ અશ્રુભીની હાલતમાં કહેલી વાણીઓ વડે પોતાનું દુઃખ પ્રકટ કરતાં, રડતાં તેમજ ઠપકો આપતાં ધન્ય-સાર્થવાહને ચિલાતે જે કંઈ ખરાબ વર્તણૂક કરી હોય તે બદલ ક્ષરિયાદો કરતાં રહેતાં હતાં. ॥ સૂત્ર ૧ ॥

તદ્દર્શનં સે ઘણે સત્થવાહે इत्यादि—

ટીકાર્થ—(તદ્દર્શનં સે ઘણે સત્થવાહે) ત્યારબાદ તે ધન્ય સાર્થવાહે (ચિલાયં દાસ ચેડ) ચિલાત દાસપુત્રને (एयमद्वं भुज्जो २ णिवारेइ) બાળકોની કોડીઓ વગેરેને ચોરી જવા બદલ વારંવાર મનાઈ કરી, પરંતુ (णो चेव णं चिलाए दासचेडे उवरमई) તે ચિલાત દારક પોતાની ખરાબ વર્તણૂક છોડીને મુધર્યો નહિ.

(તદ્દર્શનં સે ચિલાય દાસચેડે તેસિંં બહૂણં દારગાણ ય દ્ અપ્પેગડયાણં સુહ્લે અવહરइ जाव तालेइ, तदणं ते बहवे दारगा य जोव रोयमाणा य जाव अम्मापिऊणं जाव णिवेदेति)

આ પ્રમાણે સમજાવવા છતાંયે તે ચિલાત દાસચેટક ઘણા દારકો વગેરેમાં કેટલાક દારકો વગેરેની કોડીઓને ચોરતો જ રહ્યો યાવત તે બાળકોને તાડિત કરતો રહ્યો, તેમજ મારતો પીટતો રહ્યો. અને તે બાળકો વગેરે પણ રડતાં રડતાં પોતપોતાનાં માતાપિતાને આની ક્ષરિયાદો કરતાં જ રહ્યાં.

(તદ્દર્શનં સે આસુરુત્તા જેણેવ ઘણે સત્થવાહે તેણેવ ઉવાગચ્છइ, उवागच्छित्ता बहूहिं खेज्जणाहिं जाव एयमद्वं णिवेदेति, तदणं सે ઘણે સત્થવાહે બહૂણં દારગાણં અમ્માપિऊणં અંતિયે एयमद्वं सोच्चा आसुरुत्ते चिलायं दासचेडं उच्चावयाहिं आउसणाहिं आउसइ उद्धंसइ, णिब्भच्छेइ)

આ પ્રમાણે પોતપોતાનાં આળસોને મુખેથી વારંવાર ચિલાત દાસચેટકની ફરિયાદો જ્યારે જ્યારે તેઓ સાંભળતાં ત્યારે ત્યારે તેઓ ગુસ્સે થઈને જ્યાં ધન્યસાર્થવાહ હતા ત્યાં જતા હતા અને ત્યાં જઈને તેઓ બહુ જ દુઃખની સાથે રડતાં રડતાં પોતપોતાના દુઃખે ને પ્રકટ કરતા રહેતા હતા. આ પ્રમાણે વારંવાર તે દારક વગેરેના માતાપિતાના મુખથી તે દાસચેટકની ખરાબ વર્તણૂક વિષેની વિગત સાંભળીને તે ધન્યસાર્થવાહ ક્રોધમાં લરાઈને તે દાસચેટક ચિલાતને ઘણા ક્રોધ ઉત્પન્ન કરે તેવા ખરાબ વચનોથી ધિમ્કારવા લાગતો હતો તેમજ તેનાં નામ ગોત્ર વગેરેની નિંદા કરવા લાગતો હતો. આંખો મુખ વગેરે બગાડીને તેનો તિસ્કાર પણ કરતા રહેતા હતા.

(ગિચ્છોદેહ, તગ્ગેહ, ઉચ્ચાવચાહિં તાલળાહિં તાલેહ, સાઓ ગિહાઓ ગિચ્છુમહ, તણં સે ચિલાણ દાસચેટે સાઓ ગિહાઓ નિચ્છૂટે સમાણે રાયગિહે જયરે સિંઘાદગ જ વ પહેસુ દેવકુહેસુ જાવ સમાસુ ય પવાસુ ય જૂય સ્વલણસુ ય વેસા ધરેસુ ય પાળધરેસુ ય સુહં છુદેણં પરિવદ્ધહ)

અને છેવટે આ વાત ત્યાં સુધી પહોંચી કે કોઈ કોઈ વખતે તે તેને બહાર પણ કાઢી મૂકતો હતો. અને કોઈ કોઈ વખતે તેને આ જાતનાં વચનોથી ઠપકો પણ આપતો રહેતો હતો કે તું મારા ઘરમાંથી નીકળી જ નહિ-તર તને હું મારી નાખીશ. પરંતુ જ્યારે આ જાતની શિક્ષાઓની કે લય પ્રદર્શનની તે દાસ ચેટક ઉપર કરી અસર થઈ નહિ ત્યારે છેવટે ધન્યસાર્થવાહ હતાશ થઈને તેને લાકડી, મુઠ્ઠીઓ વગેરેથી તાડિત કરીને પોતાના ઘેરથી બહાર કાઢી મૂક્યો. આ પ્રમાણે જ્યારે ધન્ય સાર્થવાહ તેને પોતાના ઘેરથી બહાર કાઢી મૂક્યો ત્યારે તે રાજગૃહ નગરનાં શ્રંગાટક વગેરે રસ્તાઓમાં રખડેલની જેમ ભટકવા લાગ્યો અને દેવકુળોમાં, સભાસ્થાનોમાં, પરબોમાં, જુગારના અડાઓમાં, વેશ્યાઓનાં ઘરોમાં અને શરબખાનાઓમાં ભટકીને જેમ તેમ કરીને પોતાનું પાલન-પોષણ કરવા લાગ્યો. ॥ સૂત્ર ૨ ॥

તણ' સે ચિલાણ દાસચેડે દ્રયાદિ—

ટીકાર્થ—(તણ) ત્યારપછી (સે ચિલાણ દાસચેડે) તે ચિલાત દાસ ચેટક (અળોહટ્ટિણ અણિવારિણ સચ્છંદમર્ડ, સહરપ્પચારી મજ્જપ્પસંગી, ચોગ્ગપ્પસંગી મંસપ્પસંગી, જૂયપ્પસંગી, વેસાસંગી, પરદારપ્પસંગી, જાણ યાવિ હોત્થા)

અનપધટ્ટિત—સ્વચ્છંદ બની ગયો, દુષ્કર્મમાં પડેલા ગમે તેને જે હાથ પકડીને તેમાંથી તેને દૂર કરે છે તેનું નામ અપધટ્ટક અને જે દૂર કરવામાં આવે છે તે અપધટ્ટિત કહેવાય છે. ચિલાત દાસચેટકને ખોટા કામોથી દૂર લઈ જનાર—તેને નિવારણ કરનાર કોઈ હતું નહિ એથી તે અનપધટ્ટિત થઈ ગયો હતો. તેને કોઈ કિતોપદેશક હતો નહિ તેથી તે કુત્સિત કામ કરવામાં પણ પીછેહઠ કરતો ન હતો, ખરાબ કામોથી તેને રોકનાર નહિ હોવાને કારણે તે મનમાં કાંઈ તેમ કરતો હતો એથી તે ઉદંડ બની ગયો હતો. તે સ્વચ્છંદ વિહારી થઈ ગયો હતો, દારૂ પિનારો થઈ ગયો હતો. તે માંસ ખાવાલાગ્યો, ચોરી કરવા લાગ્યો, જુગાર રમવા લાગ્યો, વેશ્યા—સેવન કરવા લાગ્યો અને પરસ્ત્રી સેવનમાં પણ લાંપટ થઈ ગયો હતો.

(તણ' રાયગિહસ નયરસ અદૂરસામતે દાહિણપુરત્થિમે દિસીમાણ સીહગુહા નામં ચોરપણી હોત્થા—વિસમગ્ગિરિકઙ્ગકોઢંવસન્નિવિટ્ઠા વંસીકલંકપગારપરિક્ષિત્તા, છિણ્ણા સેલ વિસમપ્પઘાયફાલિહોવગૂહા ઇગદુવારા, અળેગલંકી, વિદિયજણિમ્મપવેસા

અર્ચિતરપાણિયા, સુદુલ્લભજલપેરંતા, સુવદુસ્સ વિ કૃવિયવલસ આગયસ્સ દુપ્પહંસા, યાવિ હોત્થા તત્થ સીહગુહાણ ચોરપહ્લીણ વિજણ ણામં ચોરસેણાવર્ધં પરિવસર્ધં, અહમ્મિય જાવ અહમ્મકેઝ સમુટ્ટિણ વહુણગરણિગયજસે, સૂરે દઢપ્પહારી, સાહસિણ સહવેહી સેણં તત્થ સીહગુહાણ ચોરપહ્લીણ પંચણં ચોરસયાણં અહિવચ્ચં જાવ વિહરહં)

તે રાજગૃહ નગરથી ઘણું દૂર પણ નહિ અને ઘણી નજીક પણ નહિ એવી, દક્ષિણ પૌરસ્થ્ય દિગ્વિભાગમાં અગ્નિકોણમાં-સિંહગુહા નામે એક ચોરપદ્વી હતી તે ચોરપદ્વી ઊંચી નીચી ગિરિમાળાઓના પ્રાંત ભાગમાં નિર્મોક્ત પર્વતના મધ્યભાગના અંતભાગમાં આવેલી હતી તેની ચોમેર વાંસોની વાડ હતી. તે વાડ જ તેનો કોટ (કિલ્લો) હતો. તેનાથી તે ઘેરા-એલી હતી અવયવાંતરોની અપેક્ષાએ વિભક્ત જે પર્વત અને તસ્સંબંધી જે વિષમ પ્રપાત-ખાડો-તે વિષમ ખાડાટૂપી પરિખાથી તે પરિવેષિત હતી. આવવા અને જવા માટે તેમાં એક જ દરવાજો હતો. ચોરોએ પોતાની રક્ષા માટે ઘણાં સ્થાનો બનાવેલાં હતાં. પરિચિત વિશ્વાસુ માણસો જ તેમાં આવજા કરી શકતા હતા. પાણી માટે તેની વચ્ચે એક જળાશય હતું, તેની બહાર પાણી હતું નહિ. ઘણા ચોરોની શોધ કરતા સૈનિકો ત્યાં આવે છતાંએ તે પદ્વીનો નાશ કરી શકતા ન હતા. તે સિંહગુહા નામની ચોરપદ્વીમાં વિજય નામે એક ચોર સેનાપતિ રહેતો હતો. તે અધાર્મિક યાવત્ અધર્મ કેતુચંડની જેમ ઉદય પામ્યો હતો. અહીં યાવત્ શબ્દથી “ ઘાયાણ વહાણ અચ્છાયણાણ ” અહીં સુધીનો પાઠ ગ્રહણ કરવામાં આવ્યો છે તેનું સ્પષ્ટીકરણ આ પ્રમાણે છે:-અધાર્મિક શબ્દનો અધર્મા-ચરણુશીલ હોય છે. તે વિજય નામે ચોર અધર્માચરણુશીલ હતો, અધર્મિષ્ઠ હતો, સાવ ધર્મરહિત હતો, અધર્માખ્યાથી હતો, અધર્મની વાત કહેનાર હતો, અધર્માનુરાગી હતો, અધર્મનો અનુગામી એટલે કે અધર્મને અનુસરનાર હતો, અધર્મપ્રલોકી હતો, અધર્મને જ જોનાર હતો, અધર્મપ્રરંજન હતો, અધર્મમાં આસક્ત હતો, અધર્મશીલ સમુદાયારી

હતો-એટલે કે તેનો સ્વભાવ અને આચરણ બંને અધર્મમય હતાં. અધર્મ જ તેનો સ્વભાવ હતો અને અધર્મ જ તેનું આચરણ હતું. એથી તે પોતાનું જીવન સાવધ અનુષ્ઠાનો વડે એટલે કે અધર્મનું આચરણ કરીને પુરું કરતો હતો. લાકડી વગેરેથી એને મારો, તરવાર વગેરેથી એને કાપી નાખો, ભાલાઓ વગેરેથી એને ભેદી નાખો આ જાતના શબ્દોથી તે પોતાના અનુયાયીઓને હમેશાં હુકમ કરતો રહેતો હતો. તે પોતે પણ જીવોનું છેદન-ભેદન કરતો રહેતો હતો. તેના બંને હાથો લોહીથી ખરડાએલા રહેતા હતા. તેનો ક્રોધ અત્યંત પ્રચંડ હતો. દેખાવમાં તે ખૂબ જ ભયાનક લાગતો હતો, તે ક્રુર કર્મ કરનાર હતો.

(સ્કંધવંચનમાયાનિયતિકવલ્કલકૂડસાસંપ્રોગવદુલ્લે) ઉત્કંચન, વંચન, માયા, નિકૃતિ, કપટ, કૂટ, સાધ આ બધાનો વહેવાર તેના જીવનમાં પુષ્કળ પ્રમાણમાં હતો. ભોળા માણસોના વંચનમાં પ્રવૃત્ત થયેલો વંચક બ્યારે પાસે આવેલા માણસને બીકથી ઠગતો નથી તેનું નામ ઉત્કંચન છે. પ્રતારણનું નામ વંચન છે. બીજા માણસને ઠગવાની બુદ્ધિનું નામ માયા છે. પોતાની માયાચારીને છુપાવવા માટે જે બીજા માયાચાર રૂપ ક્રિયા કરવામાં આવે છે તેનું નામ નિકૃતિ છે. વેશ વગેરે બદલવું તે કપટ કહેવાય છે. ત્રાજવાં તેમજ જોખવાના વજનોને હલકાં અને ભારે કરવાં તેનું નામ કૂટ છે. “ સાધ ” આ દેશીય શબ્દ છે તેનો અર્થ વિશ્વાસનો અભાવ હોય છે. તે નિઃશીલ હતો,-શીલ રહિત હતો, નિર્મલ મત રહિત હતો. નિર્ગુણ હતો-ગુણ રહિત હતો. પ્રત્યાખ્યાન અને પૌષ્ઠોપવાસથી વર્જિત હતો. “ બહૂળ ” દુષ્યવત્ત્વ-મિયપસુપક્તિસરીસિવાળં ઘાયાપ વહાપ - ડચ્છાયનાપ અધર્મકૈઙ સમુદ્વિપ ”

ઘણા દ્રિપદ, ચતુષ્પદ, મૃગ, પશુ, પક્ષી, સરીસૃપ (સાપ) વગેરે પ્રાણીઓના ઘાત માટે, વધ માટે તેમજ તેમના સર્વનાશ માટે તે અધર્મ કેતુગ્રહની જેમજ ઉદય પામ્યો હતો. ઘણાં નગરોમાં તે કુખ્યાત થઈ ચુક્યો હતો. તે ભારે શૂરવીર હતો, તેનો પ્રહાર ખૂબ જ ભારે થતો હતો. વગર વિચાર્યા કામ કરવામાં જ તેનો સ્વભાવ હતો. શબ્દ શ્રવણ કરીને તે પોતાના લક્ષ્યને વીંધી નાખવામાં ખૂબ જ નિપુણ હતો. તે વિજય ચોર સિંહ શુક્ર નામની તે ચોર-પટ્ટીમાં પાંચસો ચોરોનો સ્વામી-યાવત્ સ્વામિત્વ ભોગવતો રહેતો હતો.

(તદ્દનં સે વિજયતક્ષરે ચોરસેનાવર્ધે બહૂળં ચોરાણ ચ પારદારિયાણ ચ ગંઠિભેયગાણ ચ સંધિચ્છેયગાણ ચ સ્વસ્રવગાણચ, રાયાવગારીણ ચ ક્ષણ-ધારગાણ ચ બાલધાયગાણ ચ વીસંભવાયગાણ ચ જૂયકારાણ ચ સ્વંદરક્ષાણ ચ અન્નેસિં બહૂળં છિન્નમિન્નચહિરાયયાર્ણ કુટુંબે યાવિ હોત્યા)

તે વિજય તક્ષર ચોર સેનાપતિ ઘણા ચોરો, ઘણા પરસ્ત્રી-લપટો, અંધિભેદકો, સંધિચ્છેદકો-માકોઈ પાડીને ધનનું અપહરણ કરનારાઓ, ક્ષાત્ર-ખનકો-સંધિભાગ વગરની ભીંતમાં બાકોઈ પાડીને ચોરી કરનારાઓ, રાજના અપકારકો-રાજદ્રોહીઓ, ઋણ કરનારાઓ (દેવાદારો) બાળહત્યા કરનારાઓ, બાળહત્યા કરનારાઓ, વિશ્વાસઘાત કરનારાઓ, બુગાર રમનારાઓ, રાજની આજ્ઞા લીધા વગર જ થોડી જમીનને પોતાના અધિકારમાં લેનારાઓ તેમજ બીજા પણ ઘણા છિન્ન, ભિન્ન બહિરાહત લોકોના માટે તે કુટુંક જેવો હતો. જેમના હાથ પગ વગેરે કાપી નાખવામાં આવ્યા છે એવાં પ્રાણીઓ, છિન્ન શબ્દ વડે જેમનાં નાક વગેરે કાપવામાં આવ્યાં છે એવાં પ્રાણીઓ, ભિન્ન શબ્દ વડે અને રાજ્યાપરાધ બદલ જે દેશમાંથી બહાર કાઢી મૂકવામાં આવ્યા છે એવા માણસો અહીં “ બહિ આહત ’ શબ્દ વડે સંબોધિત કરવામાં આવ્યા

છે. રક્ષણ માટે આશ્રયણીય હોવાના સામ્યથી તેને કુટંક-વાંસનાવન'ની જેમ ખતાવવામાં આવ્યો છે.

(તણ' સે વિજણ તક્કરે ચોરસેનાવઈ રાયગિહસ્સ દાહિણપુરત્થિમં જળવચં
 બહૂહિ ગામધાણહિ ય નગરધાણહિ ય ગોમ્મહણેહિ ય બંદિગ્મહણેહિ ય ચત્તલ્લખણેહિ ય
 પંથકુહણેહિ ય ઉત્તીલેમળેર વિદ્ધંસળે માળેર નિત્થાણં, નિદ્ધણં કરેમાળે વિહરઈ,
 તણ' સે ચિલાણ દાસ ચેહે રાયગિહે બહૂહિ અત્થામિસંકીહિ ય ચોજ્ઞામિસંકી-
 હિ ય ઘણિયેહિ ય જૂયકરેહિ ય પરબ્ભવમાળે ૨ રાયગિહાઓ નગરાઓ નિમ્મગ્ગચ્છઈ,
 નિમ્મગ્ગચ્છિત્તા જેળેવ સીહગુહા ચોરપણી તેળેવ ઉવાગચ્છઈ, ઉવાગચ્છિત્તા વિજયં
 ચોરસેનાવઈ' ઉવસંપજ્જિત્તાણં વિહરઈ)

ચોરોનો સેનાપતિ તે વિજય તસ્કર રાજગૃહ નગરના અગ્નિકોણના
 જનપદોને, ઘણાં આમોનો વિનાશ કરીને નગરોનો ઘાત કરીને ગાયોને લૂંટીને
 લૂંટી વખતે પકડી પાડેલા માણસોને પોતાના કારાગારમાં પૂરી દધને, ક્ષત્ર-
 ખનન કરીને, મકાનોમાં ખાતર પાડીને અને મુસાફરોને મારીને નિરંતર
 પીડિત કરતો, વિવંસ કરતો અને ગૃહવિહીન બનાવી મૂકતો હતો. ત્યારપછી
 તે દાસચેટક ચિલાતે રાજગૃહ નગરમાં ઘણા અર્થાભિશંક-આ ચિલાતે અમારા
 દ્રવ્યનું હરણ કર્યું છે. તેમજ આ પ્રમાણે લવિબ્યમાં પણ હરણ કરશે, આ
 ભતની શંકા કરનારાઓ વડે, ચૌર્યાભિશંકી-એણે અમારા ઘરોમાં પેસીને
 પહેલાં ચોરી કરી હતી તેમજ લવિબ્યમાં પણ તે ચોરી કરશે જ-આ ભતની
 ચોરીની આશંકા કરનારાઓ વડે, દારાભિશંકી-એણે પહેલાં અમારી સ્ત્રીઓ
 ઉપર બલાત્કાર કર્યો છે, આ પ્રમાણે લવિબ્યમાં પણ તે ચોક્કસ આવું કર-
 શે જ, આ રીતે પોતાની સ્ત્રીઓ ઉપર બલાત્કારની આશંકાવાળા પુરૂષો વડે
 તેમજ ધનવાનો વડે, જુગાર રમનારા જુગારીઓ વડે, વારંવાર પરાભૂત થતો

રાજગૃહ નગરથી બહાર નીકળ્યો અને નીકળીને જ્યાં તે સિંહગુહા નામે ચોરપટ્ટી હતી ત્યાં આવ્યો, ત્યાં આવીને ચોર સેનાપતિની સાથે રહેવા લાગ્યો. ॥સૂ.૩॥

(તણ' સે ચિલાણ દાસચેડે ઇત્યાદિ—

ટીકાર્થ—(તણ') ત્યારપછી (સે ચિલાણ દાસચેડે) તે દાસ ચેટક ચિલાત (વિજયસ ચોરસેનાવડસ) ચોર સેનાપતિ તે વિજય તસ્કરનો (અગો.... ચાવિ હો) સૌથી પ્રધાન આસિ, યષ્ટિ (લાકડી) આહ, તરવાર અને લાઠી ચલાવવામાં ચતુર બની ગયો.

(જાહે વિ ચ ણં સે યિજણ ચોરસેનાવડે ગામધાયં વા જાવ પંથકોટ્ટિં વા કાઠં વચ્છડ, તાહે વિ ચ ણં સે ચિલાણ દાસચેડે સુવહું પિ હૂ કૂવિયવલં હયવિમ-હિય જાવ પડિસેહેદ, પુણરવિ લહ્લહે કયકરજે અણહસમગો સીહગુહં ચોરપલિં હવ્વમાગચ્છડ)

જ્યારે તે ચોર સેનાપતિ વિજય આમોના ઘાત માટે યાવત્ પથિકોને લુંટવા માટે નીકળતો હતો ત્યારે તે દાસ ચેટક ચિલાત ચોરને પકડવા માટે આવેલા સૈન્યને હત, વિમથિત યાવત્ સંપૂર્ણ રીતે વિધ્વસ્ત કરીને ભગાડી મૂકતો હતો અને પોતાના ઇચ્છિત અર્થને પ્રાપ્ત કરીને પોતાના કાર્યમાં સફળતા મેળવતો હતો. આ પ્રમાણે તે ચોરીમાં મેળવેલા દ્રવ્યને સુરક્ષિત રાખતો વચ્ચે કોઈ પણ ખીજા વડે દ્રવ્યની લુટ-પાટ ન થાય-તેમ પોતાની જાતને સુરક્ષિત રાખતો તે શીઘ્ર સિંહગુહા નામે ચોરપટ્ટીમાં પાછો આવતો રહેતો હતો.

(તણ' સે વિજણ ચારસેનાવડે ચિલાયં તક્કરં વહૂઈઓ ચોરવિજ્ઞાઓ ચ ચોરમંતે ચ ચોરમાયાઓ ચોરનિગડીઓ ચ સિવ્વિવાવે)

તે ચોર સેનાપતિ વિજય તસ્કરે ચિલાત ચોરને ઘણી ચોર વિદ્યાઓને, ઘણા ચોરમંત્રોને, ઘણી ચોર સંબંધી માયાચારીઓને અને માયાને છુપાવવા માટે ખીજા માયાચારીઓ શીખવાડી.

(તણં સે વિજણ ચોરસેનાવઈ અન્નયા કયાઈ કાલધમ્મુણા સંજુત્તે યાવિ હોત્થા, તણં તાઈં પંચ ચોરસયાઈં વિજયસ્સ ચોરસેનાવડ્ડસ્સ મહયા ૨ ઇહ્હી સક્કારસમુદણં ણીહરણં કરેતિ કરિત્તા બહૂંડં લોહ્યાઈં મયકિંચાઈં કરેતિ, કરિત્તા જાવ વિગયસોયા જાયા યાવિ હોત્થા । તણં તાઈં પંચ ચોર સયાઈં અન્નમન્નં સહાવેતિ, સહાવિત્તા एवं વયાસી)

ત્યારપછી તે ચોર સેનાપતિ વિજય કૈઈ એક દિવસે મૃત્યુ પામ્યો. ત્યારે તે પાંચસો ચોરોએ ચોર સેનાપતિ વિજય તસ્કરની ભારે ઠાકથી સ્મશાનયાત્રા કાઢી. ત્યારપછી તેમણે તેના મૃત્યુ સંખંધી લૌકિક કૃત્યો કર્યાં. લૌકિક કૃત્યો પૂરા કર્યાં બાદ ધીમે ધીમે જ્યારે બધા શોક રહિત થયા ત્યારે તે પાંચસો ચોરોએ પરસ્પર એકબીજાને બોલાવ્યા અને એક સ્થાને એકત્ર થઈને તેમણે આ પ્રમાણે વિચાર કર્યો કે—

(એવં સ્વલ્લ અમ્હં દેવાણુપ્પિયા ! વિજણ ચોરસેનાવઈ કાલધમ્મુણા સંજુત્તે, અયં ચ ણં ચિલાણ તક્કરે વિજણં ચોરસેનાવડ્ડણા બહૂંડંઓ ચોરવિજ્ઞાઓ ય જાવ સિક્ખાવિણ, તં સેયં સ્વલ્લ અમ્હં દેવાણુપ્પિયા ! ચિલાયં તક્કરં સીહ્ ગુહાણ ચોરપહ્લીણ ચોરસેનાવડ્ડણા અભિસિંચિત્તણ ત્તિકદ્દુ અન્નમન્નસ્સ ઇયમટ્ઠં પહિસુણેતિ, પહિસુણિત્તા, ચિલાયં તીસે સીહગુહાણ ચોરસેનાવડ્ડણા અભિસિંચંતિ)

હે દેવાનુપ્રિયો ! જુઓ, અમારા નાયક ચોર સેનાપતિ વિજય તો હવે મરણ પામ્યા છે. તેમણે આ ચિલાત ચોરને ઘણી ચોર વિદ્યાઓ વગેરે બધું શીખવ્યું જ છે. એટલા માટે હવે અમને એ જ યોગ્ય લાગે છે કે અમે લોકો ચિલાત ચોરને આ સિંહગુહા નામની ચોરપહલીના ચોર સેનાપતિ બનાવી લઈએ. એટલે કે ચોર સેનાપતિના સ્થાને આ ચિલાત ચોરની નીમ-ણુંક કરી લઈએ. આ પ્રમાણે વિચાર કરીને તેમણે એક બીજાના વિચાર રૂપ

અર્થને સ્વીકારી લીધો અને સ્વીકારીને છેવટે તે ચિલાત ચોરનો તે સિંહગુહા નામની ચોરપદ્ધતિને તેમણે ચોર સેનાપતિના રૂપમાં અભિષેક કરી દીધો.

(તણ' સે ચિલાણ ચોરસેનાવડે જાણ અહમ્મિણ જોવ વિહરહ સણ' સે ચોર સે૦ ચોરાણ ચ જાવ કુડ'ગે યાવિ હોથા, સેણ' તથ સીહગુહાણ ચોરપદ્ધીણ પ'ચણહં ચોરસયાણં ચ યવં જહા વિજઓ તહેવ સવ્વં જાવ રાયગિહસ દાહિણ-પુરત્થિમિલ્લં જણવયં જાવ ણિત્થાણં નિદ્ધણં કરેમાણે વિહરહ)

આ પ્રમાણે તે ચિલાત ચોર ચોર સેનાપતિ થઇ ગયો. ચોર સેનાપતિ બનીને તે વિજય ચોર સેનાપતિની જેમ અધાર્મિક યાવત્ અધર્મકેતુ જેવો થઇ ગયો. તેથી તે ચિલાત ચોર સેનાપતિ ચોરોનો યાવત્ પારદ્વાશિક વગેરેનો કુડ'ગની જેમ-વાંસોના વનની જેમ-આશ્રયસ્થાન બની ગયો અને તે સિંહગુહા નામની ચોરપદ્ધતિમાં પાંચસો ચોરોનો અધિપતિ થઇને વિજય તરફની જેમ રાજગૃહ નગરની બહારના અગ્નિકોણ તરફના જનપદોને ગૃહરહિત અને ધન-રહિત એટલે કે બરબાદ કરવા લાગ્યા. ॥ સૂત્ર ૪ ॥

તણ' સે ચિલાણ ચોરસેનાવડે' ઇત્યાદિ--

ટીકાર્થ—(તણ') ત્યારપછી (ચોરસેનાવડે ચિલાણ) ચોર સેનાપતિ ચિલાત ચોરે (અન્નયા કયાઈ) કોઈ એક વખતે (વિડલં અસણપાણલાઈમસાઈમં ઉવક્ખડાવેત્તા પ'ચ ચોરસણ આમંતેહ-તઓ પચ્છા ણહાણ કયવલ્લિકમ્મે, મોયણ-મંડવંસિ તેહિં પ'ચઈ ચોરસણહિં સદ્ધિ વિડલં અસણં પાણં લાઈમં સાઈમં સુરં ચ જાવ પસણં ચ આણાણ માણેહ વિહરહ, જિમિય મુત્તુત્તરાગણ તે પ'ચ ચોરસણ વિહ લેણં ધૂવપુલ્લંગમલ્લાલંકારેણં સક્કારેહ, સમ્માણેહ, સક્કારિત્તા સમ્માણિત્તા યવં વયાસી)

પુષ્કળ પ્રમાણમાં અશન, પાન, ખાદિમ અને સ્વાદિમ ચારે જાતનો આહાર બનાવડાવીને તે પાંચસો ચોરોને આમંત્રિત કર્યા. જ્યારે તેઓ બધા આવી ગયા ત્યારે તે ચિલાત ચોરે સ્નાન કર્યું અને ત્યારપછી તેણે કાગડા વગેરે પક્ષીઓને અન્ન વગેરેનો ભાગ અર્પીને બલિકર્મ વગેરે કર્યું. ત્યારબાદ તેણે ભોજન મંડપમાં બેસીને તે પાંચસો ચોરોની સાથે તે પુષ્કળ પ્રમાણમાં બનાવડાવેલા, અશન, પાન, ખાદિમ અને સ્વાદિમ રૂપ ચારે પ્રકારના આહારને તેમજ સુરા યાવત્ પ્રસન્ન મદિરાને ખૂબ ધરાઈ ધરાઈને ખાધા-પીધાં. જ્યારે તેઓ બધા સારી રીતે જમીને પરમશુચીભૂત થઈને આનંદપૂર્વક એક સ્થાન ઉપર આવીને એકઠા થયા-બેસી ગયા, ત્યારે તે ચિલાત ચોર સેનાપતિએ તેમનો ધૂપથી, પુષ્પોથી, ચંદન વગેરેથી, માળાઓથી અને આભરણોથી સત્કાર કર્યો અને સન્માન કર્યું. સત્કાર તેમજ સન્માન કરીને તેણે તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે—

(एवं खलु देवानुप्रिया ! रायगिहे णयरे धण्णे णामं सत्थवाहे अद्दवे० तस्सणं धूया भद्दाए अत्तया पंचण्हं पुत्ताणं अणुमग्गजाइया सुंसमा णामं दारिया यावि होत्था अहीण जाव सुरूवा तं गच्छामो णं देवानुप्रिया ! धणस्स सत्थवाहस्स गिहं विलुयामो, तुब्भं विउले धणक्कणग जाव सिलप्पवाले, ममं सुंसमा दारिया ! तएणं ते पंच चोरसया चिलायस्स चोरसेणावइस्स एयमट्ठं पडि सुणेति । तएणं से चिलाए चोरसेणवई तेहिं पंचहिं चोरसएहिं सद्धिं अल्ल चम्मं दुरूहइ, दुरूहित्ता पुव्वावरण्हकालसमयंसि पंचहिं चोरसएहिं सद्धिं)

હે દેવાનુપ્રિયો ! સાંભળો, તમને મારે એક વાત કહેવી છે તે આ પ્રમાણે છે કે રાજગૃહ નગરમાં ધન્ય નામે એક ધનિક અને સર્વજનમાન્ય સાર્થવાહ રહે છે. તેને એક પુત્રી છે, તેનું નામ સુંસમા છે. ધન્યની પત્ની ભદ્રાભાર્યાના ગર્ભથી તે પુત્રી પાંચે ભાઈઓ બાદ જન્મ પામી છે. તે અહીંન પાંચે ઇન્દ્રિયોથી યુક્ત શરીરવાળી છે તેમજ ખૂબ જ સુકુમાર અને સુંદર છે.

એટલા માટે ચાલો તૈયાર થાઓ, હે દેવાનુપ્રિયો ! આપણે બધા ત્યાં જઈએ અને ધન્ય સાર્થવાહના ઘરને લુંટી લઈએ, જે વસ્તુઓ આપણે બધા લુંટીશું તેમાંથી ધન, કણક, મણિ, મૌક્રિક, શિલાપ્રવાલ વગેરે વસ્તુઓ તમારી થશે અને ફક્ત તે સુસમા દારિકા મારી થશે. આ પ્રમાણે તે પાંચસો ચોરોએ પોતાના સેનાપતિ ચિલાત ચોરની આ વાત સ્વીકારી લીધી. ત્યારપછી તે ચોર સેનાપતિ ચિલાત, તે પાંચસો ચોરોની સાથે સાથે ભીના ચામડા ઉપર બેસી ગયો. લુંટારાઓ લુંટવા માટે જ્યારે ઘેરથી નીકળે છે ત્યારે તેઓ પહેલાં શુભ શકુન માટે ભીના ચામડા ઉપર બેસે છે, આ જાતનો તેઓમાં રિવાજ છે. ભીના ચામડા ઉપર બેસીને તે દિવસના ચોથા પહોરમાં પાંચસો ચોરોની સાથે (સીહગુહાઓ ચોરપણીઓ પઢિનિક્ષમઢ) તે સિંહશુહા નામની ચોરપદ્મીમાંથી નીકળ્યો.

(સળ્લઢ જાવ ગહિયાઢહપહરણે માઢયગોમુહિપહિં ફરૂપહિં ણિકટ્ઢાહિં અસિલટ્ઢોહિં અંસગપહિં તોણેહિં સજીવેહિં ઘણૂહિં સમુક્ષિવત્તેહિં સરેહિં સમુલ્લાલિયાહિં દિહાહિં ઓસારિયાહિં ઉરૂઘંરિયાહિં છિપ્પત્તરેહિં વજ્જમાણેહિં મહયા ર ઉક્કિટ્ઢસીહ્ણાયે ચોરકલકલરવં સમુહરવં મૂયં કરેમાણે)

ચોરપદ્મીમાંથી તેઓ કેવા રીતે બહાર નીકળ્યા એ જ વાત સૂત્રકાર આ પંક્તિઓમાં સ્પષ્ટ કરી રહ્યા છે. તેઓ કહે છે કે જ્યારે તે પોતાની ચોરપદ્મીમાંથી નીકળ્યો ત્યારે તેણે પોતાના શરીર ઉપર કવચ ધારણ કરીને તેને કશાબંધનથી સારી રીતે બાંધી રાખ્યું હતું. “ ગૃહિતાયુધપ્રહરણઃ ” આયુધ અને પ્રહરણ તેના બંને હાથોમાં હતાં. રીંછના રોમથી યુક્ત ગોમુખાકાર પટ્ટિકાથી, મ્યાનમાંથી બહાર કાઢેલી તરવારોથી, બંભાઓ ઉપર લટકતા તૂળીરોથી, જ્યા ઉપર ચઢેલા ધનુષોથી, તૂળીરમાંથી કાઢવામાં આવેલાં બાણોથી, ઉપર ફેંકવામાં આવેલાં શસ્ત્ર વિશેષોથી, શબ્દ કરતા-મોટા ઘંટોથી

જલ્દી જલ્દી વાગતાં વાજાઓથી તે યુક્ત હતો. તેમજ જ્યારે તે નીકળ્યો ત્યારે ચોરોને જે ઘોંઘાટ થયો તે સિંહની ગર્જના જેવો મહા ધ્વનિ હતો. તેમજ જ્યારે સમુદ્રમાં ભરતી આવે છે અને ત્યારે જેવો તેનો ધ્વનિ હોય છે, તે માણસોનો ધ્વનિ પણ તેવો જ ગંભીર હતો. (પટ્ટિનિક્ષમિત્તા જેનેવ રાયગિહે નયરે તેણેવ ઉવાગચ્છઈ, ઉવાગચ્છિત્તા રાયગિહસ્સ નયરસ્સ અદૂરસામંતે પગં મહં ગહણં અણુપવિસઈ, અણુપવિસિત્તા દિવસં ચ્વેમાણે ચિટ્ટઈ) ચોરપક્ષીમાંથી નીકળીને જ્યાં રાજગૃહ નગર હતું ત્યાં તે આવ્યો. ત્યાં આવીને તે રાજગૃહ નગરથી ઘણે દૂર પણ નહિ અને ઘણા નજીક પણ નહિ એવા એક મોટા વનમાં છુપાઈને રહ્યા ત્યાં છુપાઈને તેણે પોતાનો તે દિવસ ત્યાં જ પસાર કરી દીધો. ॥સૂ. ૦૫॥

‘તણ’ સે ચિલાણ ચોરસેનાવઈ’ इत्यादि--

ટીકાથ—(તણ) ત્યારબાદ (ચોરસેનાવઈ સે ચિલાણ) ચોર સેનાપતિ તે ચિલાત ચોર (નિસંતપટ્ટિનિસંતે અદ્ધરત્તકાલસમયંસિ) જ્યારે દરેકે દરેક ઘરમાં માણસોનો અવાજ એકદમ બંધ થઈ ગયો, એવા તે મધ્યરાત્રિના સમયે (પંચઈ ચોરસણઈ સદ્ધિં) તે પાંચસો ચોરોની સાથે

(માઘ્ય ગોમુહિણિં ફલણિં જાવ મૂઢાહિં ઉરુવંટિયાહિં જેણેવ રાય ગિહસ્સ નયરસ્સ પુરત્થિમિલ્લે દુવારે તેણેવ ઉવાગચ્છઈ)

પોતાના પેટની રક્ષા માટે રીંછના રોમોથી આવૃત્ત થયેલા ગોમુખાકાર કાષ્ઠ ફલકોથી યાવત શાંત થઈ ગયેલી મોટી ઘંટિકાઓથી યુક્ત થઈને જ્યાં રાજગૃહ નગરનું પૂર્વ દિશાનું દ્વાર હતું ત્યાં આવ્યા. (ઉવાગચ્છિત્તા ઉદગવત્થિં પરામુસઈ આયંતે ચોક્ખે સુઢમૂય, તાલુઘાડણિં વિઙ્ગં આવાહેઈ, આવાહિત્તા રાયગિહસ્સ દુવારકવાડે ઉદણં અચ્છોડેઈ કવાડં વિઙ્ગાડેઈ, ત્રિહાહિત્તા રાયગિહં અણુપવિસઈ, અણુપવિસિત્તા મહયા ૨ સહેણં ઉગ્ધોસેમાણે ૨ એવં વયાસી—એવં ચ્વહ્ અહં દેવાણુપ્પિયા ચિલાણ નામં ચોરસેનાવઈ પંચઈ ચોરસણઈ સદ્ધિં સિંહગુહાઓ ચોરપક્ષીઓ ઇદં હવ્વમાગણ ધણસ્સ સત્થવાહસ્સ ગિહં ઘાઉંકામે)

ત્યાં આવીને તેણે ચામડાની થેલી-મશક-ને પોતાના હાથમાં લીધી અને તેના પાણીથી આચમન કર્યું. આચમન કરીને જ્યારે તે શુદ્ધ પરમ-શુચીભૂત થઈ ચૂક્યો ત્યારે તેણે તાલોદ્ધાટિની વિધાનું આવાહન કર્યું—સ્મરણુ કર્યું, અને સ્મરણુ કરીને રાજગૃહના દરવાજાનાં કમાડોને પાણીથી સિંચિત કરીને તેણે તે કમાડોને ઉઘાડ્યાં. ઉઘાડીને તે બધા ચોરોની સાથે રાજગૃહ નગરની અંદર પ્રવિષ્ટ થઈ ગયો. પ્રવિષ્ટ થઈને તેણે ત્યાં મોટા સાદે વારંવાર ઘોષણા કરતાં આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયો ! સાંભળો, હું ચોર સેનાપતિ

ચિલાત નામે ચોર છુ. હમણાં જ હું પાંચસો ચોરોની સાથે અહીં સિંહગુડા નામની ચોરપટ્ટીથી આવ્યો છું. ધન્ય સાર્થવાહના ઘરને લૂટવાની મારી ઇચ્છા છે. (તં) માટે

(જોળં ગવિયાણ, માડયાણ, દુદ્ધં પાડકામે સેળં ગિગગચ્છડ, ત્તિ કદ્દુ જેળેવ ધળ્લસસ સત્થવાહસસ ગિહે તેળેવ ઉવાગચ્છડ, ઉવાગચ્છિત્તા ધળ્લસસ ગિહં વિહાડેડ, તણં સે ધળ્લે ચિલાણં ચોરસેનાવણ્ણા પંચહિં ચોરસણ્ણિં સદ્ધિં ગિહં ઘાઙ્ગમાણં પાસડ, પાસિત્તા મીણ તત્થેઽ પંચહિં પુત્તેહિં સદ્ધિં એગંતં અવ્વકમડ. । તણં સે ચિલાણ ચોરસેનાવર્હ ધળ્લસસ સત્થવાહસસ ગિહં ઘાણડ, ઘાણ્ણિત્તા સુવહુ ધળ્લકળ્લગ જાવ સાવણ્ણજ્જં સુંસમં ચ દારિયં ગેળ્લહ, ગેળ્ણિત્તા રાયગિહાઓ પઢિ-ગિલ્લમડ, પઢિલ્લમિત્તા જેળેવ સીહ ગુહા તેળેવ પહારેત્થ ગમણાણ)

જે નવી માતાનું દૂધ પીવા ઇચ્છે છે એટલે કે મારા હાથથી મૃત્યુ પામીને ફરી ખીબા ભવમાં થનારી માતાનું દૂધ પીવા જે ઇચ્છતો હોય તે મારી સામે આવે આ પ્રમાણે કહીને તે બ્યાં ધન્ય સાર્થવાહનું ઘર હતું ત્યાં ગયો. ત્યાં જઈને તેણે ધન્ય સાર્થવાહના ઘરને ઉઘાડ્યું બ્યારે ધન્ય સાર્થવાહ પાંચસો ચોરોની સાથે ચોર સેનાપતિ ચિલાત વડે પોતાના ઘરને લુંટાતું જોયું ત્યારે જોઈને તે ભયભીત થઈ ગયો. અને ત્રસ્ત તેમજ ત્રાસિત (વિશેષ ત્રાસ) પ્રાપ્ત કરીને છેવટે ઉદ્વિગ્ન થઈ ગયો. આ અમારું સર્વસ્વ હરણ કરી રહ્યો છે અને હું એનું કંઈ જ બગાડી શકતો નથી. આ જાતનો વિચાર કરીને તે ચિંતાકુળ થઈ ગયો અને ચિંતાકુળ થઈને તે પોતાના પાંચ પુત્રોની સાથે ત્યાંથી નિર્ભય સ્થાનમાં જતો રહ્યો ચોર સેનાપતિ ચિલાતે ધન્ય સાર્થવાહના ઘરને ખૂબ ઇચ્છા મુજબ લૂંટ્યું અને લૂંટીને તેમાંથી ઘણું ધન, કનક, મણિ, મોતી વગેરે દ્રવ્યો તેમજ સુંસમા દારિકાને લઈ લીધી. લઈને તે રાજગૃહ

નગરમાંથી પાછો ખહાર આવ્યો અને આવીને જ્યાં સિંહગુહા નામે ચોરપદ્લી હતી તે તરફ રવાના થવા તૈયાર થઈ ગયો. ॥ સૂત્ર ૬ ॥

‘ તણં સે ઘન્ને સત્થવાહે ’ इत्यादि—

ટીકાર્થ—(તણં) ત્યારપછી (સે ઘન્ને સત્થવાહે) તે ધન્ય સાર્થવાહ (જેણેવ સપગિહે તેણેવ ઉવાગચ્છઈ) જ્યાં પોતાનું ઘર હતું ત્યાં આવ્યો.

(ઉવાગચ્છિત્તા સુવહુ ધણકણં સુંસમં ચ દારિયં અવહરિયં જાણિત્તા મહત્થં મહગ્ધં મહરિયં પાહુડં મહાય જેણેવ નગર ગુત્તિયા તેણેવ ઉવાગચ્છઈ)

ત્યાં આવીને તેણે પોતાના ઘરમાંથી પુષ્કળ પ્રમાણમાં ધન, કનક અને સુંસમા દારિકાનું હરણ કરવામાં આવેલું બાણીને તે મહાર્થ, બહુ કિંમતી અને મહાપુરુષોને યોગ્ય ભેટ લઈને જ્યાં નગર-રક્ષક-કોટપાળ-વગેરે હતા ત્યાં ગયો. (ઉવાગચ્છિત્તા તં મહત્થં મહરવં મહરિહં પાહુડં જાવ ઉવણેતિ, ઉવણિત્તા एवं वयासी) ત્યાં જઈને તેણે તે મહાપ્રયોજન સાધકભૂત બહુ કિંમતી તેમજ મહા પુરુષોને યોગ્ય ભેટને તેમની સામે મૂકી દીધી અને મૂકીને તેમને તેણે આ પ્રમાણે વિનંતી કરતાં કહ્યું કે—

(एवं खलु देवाणुप्पिया ! चिलाए चोरसेणावई सीहगुहाओ चोरपल्लीओ इहं हव्वमागम्म पंचहिं चोरसएहिं सद्धिं मम गिहं घाएत्ता, सुवहुं धणकणं सुंसमं च दारियं महाय जाव पडिगए तं इच्छामो णं देवाणुप्पिया ! सुंसमा दारियाए कूवं गमित्तए-तुब्भं णं देवाणुप्पिया ! से विउले धणकणगे ममं सुंसमा दारिया)

હે દેવાનુપ્રિયો ! સાંભળો, ચોર સેનાપતિ ચિલાત ચોરે સિંહગુહા નામની ચોરપદ્લીથી એકદમ અહીં આવીને પાંચસો ચોરોની સાથે મારા ઘરમાં ધાડ પાડી છે. તેમાં તેણે ઘણું ધન, કનક અને સુંસમા દારિકાની લૂંટ કરી છે. લૂંટ કરીને તે પાછો પોતાના સ્થાને જતો રહ્યો છે એથી હે દેવાનુપ્રિયો ! મારી ઈચ્છા છે કે તમે સુંસમા દારિકાને પાછી લેવા માટે બાંધો અને તેને મેળવી લીધા બાદ તે અપહૃત કરાયેલું ધન કનક વગેરે બધું તમે રાખજો અને સુંસમા દારિકાને મને સોંપી દેજો.

(તણં તે નગરગુત્તિયા ધણસ્સ સત્થવાહસ્સ ઇયમદ્દં પડિસુણેતિ, પડિ-
 સુણિત્તા સન્નદ્ધ જાવ ગહિયાઉદપરણા મહયા ૨ ઉક્કિદ્ધં જાવ સમુદ્ધરવભૂયં
 પિવકરેમાણા રાયગિદ્ધાઓ ણિગચ્છંતિ, ણિગચ્છિત્તા જેણેવ ચિલાઈ ચોરે-તેણેવ
 ઉવાગચ્છંતિ, ઉવાગચ્છિત્તા ચિલાઈણં ચોરસેણાવડ્ડા સદ્ધિં સંપલગ્ગા યાવિ
 હોત્યા-તણં તે નગરગુત્તિયા ચિલાયં ચોરસેણાવડ્ડં હયમહિય જાવ પડિસેહેતિ,
 તણં તે પંચ ચોરસયા ણયરગોત્તિઈં હયમહિય જાવ પડિસેહિયા સમાણા તં
 વિઝલં ધનકળગં વિચ્છદ્ધેમાણા ય વિપ્પકિરેમાણા ય સન્નવઓ સમંતા
 વિપ્પલાઈત્યા)

ધન્ય સાર્થવાહની તે વાતને સાંભળીને નગર રક્ષકોએ તેને સ્વીકારી
 લીધી અને સ્વીકારીને તેમણે તરત જ પોતપોતાના શરીરો ઉપર કવચો પહે-
 રીને કશા બંધનોથી બાંધ્યાં યાવત્ આયુધ અને પ્રહરણોને સાથે લઈ લીધાં.
 ભરતીના સમયે જેવો સમુદ્રનો ધ્વનિ હોય છે તેવો જ મહાધ્વનિ કરતાં તેઓ
 રાજગૃહ નગરમાંથી બહાર નીકળ્યા અને નીકળીને જ્યાં ચોર સેનાપતિ તે
 ચિલાત ચોર હતો ત્યાં ગયા. ત્યાં જતાંની સાથે જ ચોર સેનાપતિ ચિલાતની
 સાથે તેમનું યુદ્ધ શરૂ થઈ ગયું. યુદ્ધમાં તેમણે પહેલાં તો ચિલાતની સેના
 સાથે ખૂબ માર-પીટ કરી અને ત્યારપછી તેને નષ્ટ-બ્રષ્ટ કરી નાખી. કેટલાક
 ચોરાને તો તેમણે ક્ષત (ઘવાયેલા) કર્યા. તેમની ચિહ્નભૂત ધ્વજ પતાકાઓને
 જમીનદોસ્ત કરી નાખી. આ પ્રમાણે તેને બધી રીતે હરાવી દીધો. જ્યારે તે
 પાંચસો ચોરો નગર રક્ષક પુરુષો વડે સર્વ રીતે હત, મથિત યાવત્ પ્રતિષેધિત
 થઈ ગયા ત્યારે તેઓ તે પુષ્કળ ધન, કનક, મણી, મોતી વગેરેને ત્યાં જ
 મૂકીને આમતેમ નાખીને ચારે દિશાઓમાં આમતેમ પલાયન થઈ ગયા.

(તણે તે નયર ગુત્તિયા તં વિઝલં ધણકળગં મેળંતિ, મેળિહતા, જેનેવ રાયગિહે તેનેવ ઉબાગચ્છંતિ । તણે સે ચિલાણે તં ચોરસેણં તેહિં નયરગુત્તિણિં હયમહિય જાવ મીણે તથે સુંસમં દારિયં મહાયણં મહં અગામિયં દીહમદ્દં અડવિં અણુપ્પવિટ્ટે)

તે નગર રક્ષકોએ તે પુષ્કળ પ્રમાણમાં પડેલાં ધન, કનક વગેરેને લઈ લીધું અને લઈને રાજગૃહ નગરમાં પાછા આવી ગયા. ત્યારપછી તે ચિલાત ચોરે પોતાની તે ચોર સેનાને નગર રક્ષકો વડે હત, મથિત તેમજ ઘાતિત અને નિપતિત ચિહ્નધ્વજ પતાકાઓવાળી જોડને ત્રસ્ત થઈ ગયો અને સુંસમા દારિકાને લઈને એક ભારે મોટી આમરહિત અટવીમાં પેસી ગયો.

(તણે ધણે સત્થવાહે સુંસમં દારિયં ચિલાણં અડવીમુહં અવહીરમાણિં પાસિત્તા ણં પંચહિં પુત્તેહિં સદ્ધિં અપ્પચ્છટ્ટે સન્નદ્વવદ્ધચિલાયસ્સ પદમગ્ગવીહિં અણુગચ્છમાણે અભિગજ્જંતે હાવકારેમાણે પુવ્વકારેમાણે અભિતજ્જેમાણે અભિહાસે- માણે વિટ્ઠાઓ અણુગચ્છદ્ધ)

જ્યારે ધન્ય સાર્થવાહે સુંસમા દારિકાને ચિલાત ચોર વડે અટવીમાં હરણુ કરીને લઈ જવાયેલી જાણી, ત્યારે તે પોતાના પાંચે પુત્રોની સાથે આત્મ-વશ થઈને કવચ બાંધીને તે ચિલાત ચોરની પાછળ તેના પદ ચિહ્નોતું અનુ-સરણુ કરતો મેઘના જેવી ધ્વનિ કરતો “ અરે ઓ દુષ્ટ ! ઊભોરે, ઊભોરે, ” આ પ્રમાણે કહેતો “ ઊભોરે, ઊભોરે, નહિતર મરી ગયેલો જાણજે ” આ પ્રમાણે હાકલ કરતો, તેને બોલાવતો ‘ અરે નિર્લાજજ ! ’ આમ તર્જિત કરતો તેમજ શસ્ત્ર અસ્ત્ર વગેરેને બતાવીને તેને ત્રસિત કરતો આવ્યો.

(તણે સે ચિલાણે તં ધણં સત્થવાહં પંચહિં પુત્તેહિં સદ્ધિં અપ્પચ્છટ્ટં સન્નદ્ધ વદ્ધં સમણુગચ્છમાણં પાસદ્ધ, પાસિત્તા અત્થામે અવલે અવીરિણ અપુરિસવ્વકાર

પરવકમે જાહે જો સંચાણ સુંસમં દારિયં ણિવ્વાહિત્તણ, તાહે સંતે તંતે પરિતંતે નીલુપ્પલઁ અસિં પરામુસડ, પરામુસિત્તા સુંસમાણ દારિયાણ ઉત્તમંગં છિદ્દ, છિંદિત્તા, તં ગહાય તં અગ્ગામિયં અડવિં અણુપવિટ્ઠે, તણં સે, વિલાણ તીસે આગ્ગામિયાણ અડવીણ તણ્ણાણ અભિભૂણ સમાણે પમ્હુદ્ધુદિસામાણ સીહગુહં ચોરપલ્લિ અસંપત્તે અંતરા ચેવ કાલગણ)

જ્યારે ચિલાત ચોરે તે ધન્ય સાર્થવાહને પાંચે પુત્રોની સાથે આત્મપથ થઈને તેમજ કવચ વગેરેથી સુસજ્જિત થઈને પોતાની પાછળ પાછળ આવતો જોયો ત્યારે તે જોઈને આત્મભગ્ન વગરનો થઈ ગયો. આ પ્રમાણે સેના રહિત ઉત્સાહ રહિત તેમજ પૌરુષ અને પરાક્રમ રહિત થઈ ગયેલો તે જ્યારે સુંસમા દારિકાને પોતાની પાસે રાખવામાં પણ અસમર્થ થઈ ગયો ત્યારે તેણે શ્રાંત, તાંત, ગ્લાનિ યુક્ત અને પરિતાંત તેમજ બધી રીતે ખિન્નતા પ્રાપ્ત કરીને નીલોત્પલ, ગવલ શુલિકા વગેરે વિશેષજીવાળી પોતાની તરવારને ઉપાડી અને મ્યાનમાંથી બહાર કાઢી અને બહાર કાઢીને સુંસમા દારિકાનું માથું કાપી નાખ્યું. તે કપાએલા માથાને લઈને તે નિર્જન-ભયંકર અટવીમાં પેસી ગયો. અટવીમાં તે તરસથી વ્યાકુળ થઈને પૂર્વ વગેરે દિશાઓના વિવેકથી રહિત થઈ ગયો અને આ પ્રમાણે તે ફરી ત્યાંથી તે પોતાની સિંહગુહા નામની ચોર-પલ્લીમાં કોઈ પણ દિવસે પાછો આવી શક્યો નહિ અને વચ્ચે જ મૃત્યુ પામ્યો. તેનું બાકીનું ચરિત્ર બીજા ગ્રંથમાંથી જાણી લેવું જોઈએ, અહીં તો ભગવાને જેટલું ચરિત્ર તેનું ઉપયુક્ત જાણ્યું તેટલું કહ્યું છે.

(एवामेव समणाउसो ! जाव पव्वइए समाणे इमस्स ओरालियसरीरस्स वंतासवस्स जाव विद्धंसणधम्मस्स वण्णहेउं जाव आहारं आहारेइ सेणं इहलोए

ચેવં બહૂળં સમણાણં ઠ હીલણિજ્જે ૨ જાવ અણુપરિયટ્ઠિસ્સહ, જહાવ સે ચિલાણ ત્વકરે)

હવે પ્રભુ તે ચિલાતના દૃષ્ટાન્તને સામે રાખીને નિર્ઞંથ વગેરેને સંખ્યા-
ધિત કરીને આજ્ઞા કરે છે કે હે આયુષ્મંત શ્રમણો ! આ પ્રમાણે જે અમારા
નિર્ઞંથ શ્રમણ અથવા શ્રમણીજન આચાર્ય કે ઉપાધ્યાયની પાસે પ્રવ્રજિત
થઈને વાન્તાસ્રવવાળા ચાવત વિધ્વંસન ધર્મવાળા આ ઔદારિક શરીરમાં કાંતિ
વિશેષની પ્રાપ્તિ માટે, સૌંદર્ય વગેરે રૂપ વિશેષના માટે, બળવર્ધન માટે તેમજ
આંતરિક શક્તિને વધારવા માટે આહાર ગ્રહણ કરે છે. તે આ દોઢકમાં ઘણા
શ્રમણ, શ્રમણી, શ્રાવક તેમજ શ્રાવિકાઓ વડે હીલનીય ચાવત નિંદનીય,
ખિંસનીય અને ગર્હણીય તો હોય જ છે પણ સાથે સાથે તે પરભવમાં પણ
દુઃખ જ મેળવે છે. ચાવત એવો જીવ આ ચતુર્ગતિ રૂપ સંસાર કાંતારમાં
ચિલાત ચોરની જેમ ભટકતો જ રહે છે. ॥ સૂત્ર ૭ ॥

‘તણં સે ઘણે સત્થવાહે’ इत्यादि—

ટીકાર્થ—(તણં) ત્યારપછી (પંચહિં પુત્તેહિં સદ્ધિં અપ્પછટ્ટે સે ઘણે
સત્થવાહે) પાંચે પુત્રોની સાથે છટ્ટો તે ધન્ય સાર્થવાહ (ચિલાયં પરિધાએમાણે ૨)
ચિલાત ચોરની પાછળ પાછળ તેને પકડી પાડવા માટે વારંવાર દોડતાં દોડતાં
(તણાણ છુહાણ ચ સંતે તંતે પરિતંતે નો સંચાણહ ચિલાયં ચોરસેનાવડં સાહત્થિ
ગિણિદ્ધત્થે) તસ્મ અને ભૂખથી શ્રાંત થઈ ગયો, ખિન્ન બની ગયો, તાંત થઈ
ગયો શરીર તેનું ચિમડાઈ ગયું. પરિતાંત થઈ ગયો—સાવ નિઃસાહી બની
ગયો. એવી હાલતમાં તે પોતાના હાથથી તેને પકડી પાડવામાં સમર્થ થઈ
શક્યો નહિ (સે ણં તઓ પહિનિયત્તહ, પહિનિયત્તિત્તા જેણેવ સા સુંસમા
દારિયા ચિલાણં જિવિયાઓ વવરોવિયા તેણેવ ઉવાગચ્છહ) તેથી તે ત્યાંથી પાછો
ફરી ગયો. અને પાછો ફરીને તે જ્યાં ચિલાત ચોર વડે હણાયેલી પોતાની
પુત્રી સુંસમા દારિકા પડી હતી ત્યાં ગયો.

(ઉવાગચ્છિત્તા સુંસમા દારિયં ચિલાણં જીવિયાઓ વવરોવિયં પાસહ
પાસિત્તા પરસુનિયત્તેવ ચંપગવરપાયવે ધસત્તિ ધરણિયલંસિ નિવહહ, —તણં સે
ઘણે સત્થવાહે પંચહિં પુત્તેહિં સદ્ધિં અપ્પછટ્ટે આસત્થે કૂયમાણે કંદમાણે વિલ્લ-
માણે મહયા ૨ સદ્દેણં કુહૂ ૨ સુપરુન્ને સુચિરં કાલં વાહમોક્કવં કરેહ)

ત્યાં જઈને તેણે સુંસમા દારિકાને ચિલાત ચોર વડે હણાયેલી બોધ.
બોતાની સાથે જ તે પુત્રોની સાથે પરશુ વડે કપાએલા ઉત્તમ ચંપક વૃક્ષની

જેમ “ ધમ ” શબ્દની સાથે જમીન ઉપર પડી ગયો. ત્યારપછી પાંચે પુત્રો તેમજ છઠ્ઠો તે ધન્યસાર્થવાહ આશ્વસ્ત-ઉચ્ચવાસ છોડતો-નિસાસા નાખતો સચેષ્ઠ થઈ ગયો અને અવ્યક્ત શબ્દ કરતો ધૂસકે ધૂસકે ખૂબ જોરથી રડવા લાગ્યો, વિલાપ કરવા લાગ્યો અને બહુ મોટા સાદે ‘ કૂહૂ કૂહૂ ’ કરતો હાય હાય કરીને શ્વાસો લેતો ઘણીવાર સુધી રડતો રહ્યો તેમજ આંસૂ પાડતો આકંઠ કરતો રહ્યો.

(તણં સે ધણે સત્થવાહે પંચર્હિ પુત્તેર્હિ સદ્ધિ અપ્પછદ્દે ચિલાયં તીસે અગ્ગામિયાએ અહવીએ સવ્વઓ સમંતા પરિધાહેમાણે તણ્હાએ છુહાએ ય પરિભૂએ સમાણે તીસે અગ્ગામિયાએ અહવીએ સવ્વઓ સમંતા ઉદગસ્સ મગ્ગણગવેસણં કરેઝ)

ત્યારબાદ પાંચે પુત્રોની સાથે છઠ્ઠો તે ધન્યસાર્થવાહ તે ગામ વગરની નિર્જન અટવીમાં ચિલાત ચોરની પાછળ પાછળ વારંવાર દોડતો દોડતો તૃષા અને ક્ષુધા (તરસ અને ભૂખ) થી પીડાઈને તે ગામ વગરની અટવીમાં ચોમેર પાણીની માર્ગણા અને ગવેષણા કરવા લાગ્યો.

(કરિત્તા સંતે તંતે પરિતંતે ણિવિવન્ને તીસે અગ્ગામિયાએ અહવીએ ઉદગસ્સ મગ્ગણગવેસણં કરેમાણે ણો ચેવ ણં ઉદગં આસાએઝ)

માર્ગણા તેમજ ગવેષણા કરીને તે શ્રાંત, મનથી ખિન્ન, તાંત શરીરથી ખિન્ન અને પરિતાંત બની ગયો. શરીર તેમજ મન આ બંનેથી તે ખિન્ન થઈ ગયો. આ પ્રમાણે તે ગામ વગરની અટવીમાં ઉદક-પાણી-ની માર્ગણા ગવેષણા કરતાં તેને પાણી મળ્યું નહિ.

(તણં સે ધણે સત્થવાહે અપ્પછદ્દે ઉદગં અણાસાએમાણે જેણેવ સુંસમા દારિયા જીવિયાઓ વવરોવિયા તેણેવ ઉવાગચ્છઝ)

ત્યારે આત્મવશ બનેલો તે ધન્ય સાર્થવાહ પાણી ન મેળવતાં ન્યાં સુંસમા દારિકાનું મડદું પડ્યું હતું ત્યાં આવ્યો. (ઉવાગચ્છિત્તા જેટું પુત્તં ધણ-દંત્તં સહાવેઈ સહાવિત્તા એવં વયાસી) ત્યાં આવીને તેણે પોતાના મોટા પુત્ર ધનદસ્સને બોલાવ્યો અને બોલાવીને તેણે આ પ્રમાણે કહ્યું કે—

(एवं खलु पुत्र ! अहं सुसुमा ए दारिया ए अट्टा ए चिलायं तक्करं सव्वओ समंता परिधाडेमाणा तण्हा ए છુહાં એ અભિભૂયા સમાણા રૂમીસે અગ્ગામિયા એ અડવી એ ઉદગસ્સ મગ્ગણવેસણં કરેમાણા ણો ચેવ ણં ઉદગં આસા એ મો-તણં ઉદગં અણાસામાણા ણો સંચા એમો રાયગિહં સંપાવિત્ત એ)

હે પુત્ર ! સાંભળ, અમે સુસુમા દારિકાને મેળવવા માટે ચિલાત ચોરની પાછળ પાછળ આમતેમ ચારે તરફ ભટકતાં ભટકતાં તરસ અને ભૂખથી ડુઝી થઈ ગયા છીએ. અમેાએ આ ગામ વગરની અટવીમાં પાણીની માર્ગેણા અને ગવેષણા પર કરી છે, પણ અમે હજી મેળવી શક્યા નથી. એથી હવે પાણીના અભાવમાં અમે રાજગૃહ નગરમાં પહોંચી શકીશું તેમ લાગતું નથી.

(તણં તુમ્હે મમં દેવાણુપ્પિયા ! જીવિયાઓ વવરોવેહ, મંસં ચ સોણિયં ચ આહારેહ, આહારિત્તા તેણં આહારેણં અવિદ્ધત્યા સમાણા તઓ પચ્છા રૂમં અગ્ગામિયં અડવિં ણિત્થરિહિહ રાયગિહં ચ સંપાવેહિહ)

એથી હે દેવાનુપ્રિય ! તમે મને મારી નાખો અને મારા માંસ અને રક્તને ખાવો, પીવો. ખાધાં-પીધાં પછી તમે શરીરના વિનાશથી ઊગરી જશો. અને તૃપ્તિ મેળવીને આ ગામવગરની અટવીને પાર કરી જશો અને છેવટે રાજગૃહ નગરમાં પહોંચી જશો.

(મિત્તાણાહ ય અમિસમાગચ્છિહિહ અત્થસ્સ ય ધમ્મસ્સ ય પુણ્ણસ્સ ય આમાગી મવિસ્સહ, તણં સે જેટ્ટે પુત્તે)

ત્યાં પહોંચીને તમે પોતાના મિત્ર, જ્ઞાતિ, સ્વજન, સંબંધી પરિજનોની સાથે મળશો તેમજ ધન, ધર્મ અને પુણ્યોનો ઉપભોગ કરશો. ત્યારપછી મોટા પુત્ર ધનદત્તે

(ધણેણં સત્થવાહેણં એવે વુત્તે સમાણે ધણં સત્થવાહં એવં વયાસી

ધન્ય સાર્થવાહ વડે આ પ્રમાણે કહેવાયા બાદ પોતાના પિતા ધન્ય સાર્થવાહને આ પ્રમાણે કહ્યું કે—

(તુઘ્મેણં તાઓ ! અમ્હં પિયા ગુરુજનયદેવભૂયા ઠાવગા પડ્ઢાવગા સંરક્ષગા સંગોવગા તં કદ્દણ્ણં અમ્હે તાઓ ! તુઘ્મે જીવિયાઓ વવરોવેમો તુઘ્મં ણં મંસં ચ સોણિયં ચ આહારેમો અગામિયં અડર્વિં ણિત્થરહ તં ચેવ સવ્વં મણઃ જાવ અત્થસ્સ જાવ પુણ્ણસ્સ આમાગી ભવિસ્સહ)

હે તાત ! તમે અમારા પિતા છો, એથી તમે અમારા દેવ અને ગુરુના સ્થાને છો. તમે મને નીતિ ધર્મ વગેરેમાં પ્રવૃત્ત પણ કરતા રહો છો. રાજા વગેરેની સાથે તમે પોતાના સ્થાને મને બેસાડો છો એથી તમે મારા સ્થાપક અને પ્રતિષ્ઠાપક છો. યથેચ્છા પ્રવૃત્તિથી તમે મારી રક્ષા કરતા રહો છો એથી તમે મારા સંરક્ષક છો, હુશ્ચરિત પ્રવૃત્તિથી તમે મને રોકતા રહો છો, એથી તમે મારા સંગોપક છો. તો આવી પરિસ્થિતિમાં હે તાત ! હું તમને કેવી રીતે જીવન રહિત બનાવી શકું અને કેવી રીતે તમારા શોણિત અને માંસનું ભક્ષણ કરી શકું ? એથી હે તાત ! તમે મુજ ધનદત્તને જ જીવન રહિત બનાવી દો અને મારા ખૂન અને માંસનું તમે ભક્ષણ કરો. જેથી તમે આ ગામ વગરની અટવીને પાર કરી શકો અને રાજગુહ નગરમાં પહોંચીને ત્યાં પોતાના મિત્રો વગેરે પરિજનોની સાથે મળી શકો. તેમજ ધન ધર્મ અને પુણ્યના ભોક્તા બની શકો. “ તં ચેવ સવ્વં મણઃ ” આને અર્થ આમ થાય છે કે જેમ ધન્ય સાર્થવાહે પોતાના મોટા પુત્ર ધનદત્તને કહ્યું તેમજ ધનદત્તે પણ પોતાના પિતાને કહ્યું.

(તણ્ણં ધણ્ણં સત્થવાહં દોચ્ચે પુત્તે એવં વયાસી-માણં તાઓ ! અમ્હે જેદ્દે માયરં ગુરુદેવયં જીવિયાઓ વવરોવેમો, તુઘ્મેણં તાઓ ! મમં જીવિયાઓ વવરોવેહ, મંસં ચ સોણિયં ચ આહારેહ, અગામિયં અડર્વિં ણિત્થરહ તં ચેવ સવ્વં મણઃ જાવ અત્થસ્સ જાવ પુણ્ણસ્સ આમાગી ભવિસ્સહ)

ત્યારપછી ધન્ય સાર્થવાહેને તેના બીજા પુત્રે આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે તાત ! તમે અમારા ગુરુદેવતા જેવા મોટા ભાઈને જીવન રહિત ન કરો પણ હે તાત ! તમે મને જ મારી નાખો અને મારા જ લોહી અને માંસને તમે ખાઓ પીઓ. જેથી તમે આ ગામ વગરની અટવીને પાર કરી શકો, આમ

તેણે પહેલાંની જેમ જ બધું કહ્યું. (એવં પંચમે પુત્તે) આ પ્રમાણે જ તેને ત્રીજા ધનદેવે, ચોથા ધનગોષ્ઠે અને પાંચમા ધનરક્ષિતે પણ કહ્યું.

(તદાણં સે ધણે સત્થવાહે પંચહં પુત્તાણં હિયઈચ્છિયં જાણિત્તા તં પંચ પુત્તે એવં વયાસી) ત્યારપછી તે ધન્ય સાર્થવાહે પાંચે પુત્રોની હૃદયની અભિલાષા બાણીને પોતાના તે પાંચે પુત્રોને આ પ્રમાણે કહ્યું કે—

(માણં અમ્હે પુત્તા ! એગમવિ જીવિયાઓ ઘરોવેમો એસણં સુંસમાએ દારિયાએ સરીરણે ણિપાણે ણિચ્ચેદ્દે જીવિવ્વજ્જદે—તં સેયં સ્વલ્લ પુત્તા ! અમ્હં સુંસમાએ દારિયાએ મંસં ચ સોણિયં ચ આહારેત્તએ)

હે મારા પુત્રો ! તમારામાંથી એકને પણ હું મારવા માગતો નથી. પરંતુ આ સુંસમા દારિકાનું શરીર કે જે નિષ્પ્રાણ, નિશ્ચેષ્ટ અને નિર્ભય બની ગયું છે—એટલા માટે અમારા માટે હે પુત્રો ! એ જ યોગ્ય છે કે આપણે આ સુંસમા દારિકાનાં માંસ અને શોષિતને ખાઈએ.

(તદાણં અમ્હે તેણં આહારેણ અવિદ્ધત્થા સમાણા રાયગિહં સંપાડણિસ્સામો તદાણં તે પંચ પુત્તા ધણેણં સત્થવાહેણં એવં વુત્તાસમાણા એયમદ્ધં પણિસુગેતિ)

એથી આપણે બધા આ આહારથી શરીર નાશથી ઊગરી જઈને રાજગૃહ નગરમાં પહોંચી જઈશું. આ પ્રમાણે ધન્ય સાર્થવાહ વડે કહેવાયેલા પાંચે પુત્રોએ ધન્ય સાર્થવાહની તે વાતને સ્વીકારી લીધી.

(તદાણં ધણે સત્થવાહે પંચહિં પુત્તેહિં સદ્ધિં અરણિં કરેદ્, કરિત્તા, સરગં ચ કરેદ્, કરિત્તા સરણં અરણિં મહેદ્, મહિત્તા અરણિં પાહેદ્, પાહિત્તા અરણિં સંધુ-વ્વેદ્, સંધુવિસત્તા દારુપાઈં પરિકલ્લવેદ્, પરિકલ્લવિત્તા અરણિં પજ્જાલેદ્, પજ્જા-લિત્તા સુંસમાએ દારિયાએ મંસં ચ સોણિયં ચ આહારેતિ)

ત્યારપછી ધન્ય સાર્થવાહે પાંચે પુત્રોની સાથે મળીને અરણિ કાષ્ટને એકઠું કર્યું. એકઠું કરીને તેઓ સરક કાષ્ટને—નિર્મથન કાષ્ટને લઈ આવ્યા. તેને લઈને તેણે તેથી અરણિકા કાષ્ટનું ઘર્ષણ કર્યું. આ પ્રમાણે ઘર્ષણથી અગ્નિ

ઉત્પન્ન થઈ ગયો. અગ્નિ ઉત્પન્ન થયા બાદ તેણે તેને ઉદીપિત કર્યો. જ્યારે તે ઉદીપિત થઈ ગયો ત્યારે તેણે તેમાં લાકડીઓ મૂકી. આ રીતે જ્યારે સારી રીતે અગ્નિ પ્રજ્વલિત થઈ ગયો ત્યારે તેમાં સુંસમા દારિકાના માંસને અને લોહીને શેક્યાં, શેક્યા બાદ તેને બધાએ ખાધાં-પીધાં.

(તેણે આહારેણં અવિદ્વત્થા સમાણા રાયગિહં નયરં સંપત્તા, મિત્તણાઈ૦ અમિસમણા ગયા, તસ્સ ય વિડલસ્સ ધણકળગરયણ જાવ આભાગીજાયા યાવિ હોત્થા તણેણં સે ધણે સત્થવાહે સુંસમાએ દારિયાએ બહૂં લોહ્યાં જાવ વિગય-સીએ યાવિ હોત્થા)

આ પ્રમાણે તે આહારની સહાયતાથી અવિનષ્ટ શરીરવાળા થઈને તેઓ ત્યાંથી રવાના થઈને રાજગૃહ નગરમાં આવી ગયા. ત્યાં આવીને તેઓ પોતાના મિત્ર જ્ઞાતિ વગેરે પરિજનોની સાથે ખૂબ આનંદ-પૂર્વક મળ્યા, અને ધન, કનક વગેરે દ્રવ્યોને લોગવવા લાગ્યા. સુંસમા દારિકાના મરણ પછીનાં જોડલાં લૌકિક કૃત્યો કરવાં જોઈએ તે સર્વે તેમણે પતાવ્યાં અને ધીમે ધીમે તેઓ શોકરહિત પણ બની ગયા. ॥ સૂત્ર ૮ ॥

તેણં કાલેણં તેણં સમણં' इत्यादि—

ટીકાર્થ—(તેણં કાલેણં તેણં સમણં) તે કાળે અને તે સમયે (સમણે ભગવં મહાવીરે) શ્રમણ ભગવાન મહાવીર

(ગુણસિલે એક સમોસદે । સેણં ધણે સત્થવાહે સુપુત્તે ધમ્મં સોઞ્ઞા પવ્વજ્ઞે-એકકારસંગવી-માસિયાએ સંલેહણાએ સોહમ્મે ઉવવણે, મહાવિદેહે વાસે સિજ્ઞિહિ)

ગુણશિલક ઉદ્યાનમાં આવ્યા. તેમની પાસેથી ધર્માપદેશ સાંભળીને તે ધન્ય સાર્થવાહ પોતાના પાંચે પુત્રોની સાથે તેમની પાસે પ્રવ્રજિત થઈ ગયો. પ્રવ્રજિત થઈને તે ધીમે ધીમે એકાદશ (અગિયાર) અંગોનો જ્ઞાતા પણ થઈ ગયો. છેવટે મૃત્યુ સમયે એક માસની સંલેખના ધારણ કરીને કાળ અવસરે તેણે કાળ કર્યો. તે તેના પ્રભાવથી સૌધર્મ કલ્પમાં ઉત્પન્ન થઈ ગયો. ત્યાંથી ચલીને હવે તે મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં મુક્તિ પ્રાપ્ત કરશે. આ ધન્ય સાર્થવાહના દષ્ટાન્તને સામે રાખીને શ્રી સુધર્મા સ્વામીએ જ બૂ સ્વામીને સંબોધિત

કરીને આ પ્રમાણે કહ્યું કે—

(જહા વિ ય ણં જંબૂ ! ધણેણં સત્થવાહેણં ણો વણ્ણહેઉં વા નો રૂવહેઉં વા નો બલહેઉં વા નો વિસયહેઉં વા સુંસુમાણં મંસસોણિણ આહારિણ નન્નત્થ ણ્ણાણ રાય-ગિહં, સંપાવણદ્વયાણ ણવામેવ સમણાઉસો ! જો અમ્હં નિગ્ગંથો વા નિગ્ગંથી વા ઇમસ્સ ઓરાલિયસરીસ્સ વંતાસવસ્સ પિત્તાસવસ્સ સુવક્કાસવસ્સ સોણિયાસવસ્સ જાવ અવસ્સે વિપ્પજહિયવ્ક્સ નો વણ્ણહેઉં વા નો રૂવહેઉં વા નો બલહેઉં વા નો વિસયહેઉં વા આહારં આહારેહ, નન્નત્થ ણ્ણાણ સિદ્ધિગમણસંપાવણદ્વયાણ)

હે જંબૂ ! જેમ ધન્ય સાર્થવાહે પોતાના શરીરમાં કાંતિ વિશેષની વૃદ્ધિ કરવા માટે બળની વૃદ્ધિ માટે અથવા વિષય સેવનની શક્તિના વર્ધન માટે સુંસુમા દારિકાનાં માંસ અને શોણિત નહિ ખાધાં, પણ પુત્રો સહિત હું રાજ-ગૃહ નગરમાં પહોંચી જાઉં આ એક જ મતલબથી પોતાના પુત્રોની સાથે સુંસુમા દારિકાના માંસ-શોણિત સેવન કર્યાં. આ પ્રમાણે હે આયુષ્મંત શ્રમણો ! જે અમારા નિર્ઐશ્ય શ્રમણજન અથવા શ્રમણીજનો છે તેઓ આ વાંતા-ભ્રમવાળા, પિત્તાસ્રવવાળા, શુક્રાસ્રવવાળા યાવત્ ચોક્કસ નષ્ટ થનારા આ ઔદારિક શરીરમાં કાંતિ વિશેષની વૃદ્ધિ માટે, બળની વૃદ્ધિ માટે અથવા તે વિષયની પ્રવૃત્તિ ચાહુ રાખવા માટે આહાર લેતો નથી પણ ફક્ત એક જ સિદ્ધગતિ નામક સ્થાનને મેળવવા માટે જ આહાર ગ્રહણ કરે છે. મોક્ષપ્રાપ્તિ રૂપ પ્રયોજન વગર બીજી કોઈ કાંતિ વગેરેની વૃદ્ધિની અભિલાષા રાખીને નિર્ઐશ્ય-શ્રમણીજન આહાર ગ્રહણ કરતા નથી. (સેણં) એવા નિર્ઐશ્ય શ્રમણ શ્રમણીજનો—

(ઇહમંવે ચેવં વહૂણં સમણાણં સમણીણં વહૂણં સાવયાણં વહૂણં સાવિયાણં અચ્ચણિજ્જે જાવ વીડ્વિસ્સહ)

આ ભવમાં જ ઘણા શ્રમણ શ્રમણીજનો વડે તેમજ શ્રાવક-શ્રાવિકાઓ વડે અર્ચનીય, આદરણીય યાવત્ આ ચતુર્ગતિ રૂપ સંસાર કાંતારને પાર કરી જનારા હોય છે.

एवं खलु जंबू ! समणेणं भगवया महावीरेणं जाय संपत्तेणं अट्टारसमस्स
णायज्झयणस्स अयमट्ठे पणणेत्तिबेमि)

આ પ્રમાણે હે જંબૂ ! શ્રમણુ લગવાન મહાવીરે-કે જેઓ સિદ્ધગતિ
નામક સ્થાનને મેળવી ચુક્યા છે-આ અઢારમા જ્ઞાતાધ્યયનનો આ પૂર્વોક્ત
રૂપથી અર્થ પ્રરૂપિત કર્યો છે. આવું જે મેં કહ્યું છે, તે તેમના જ શ્રીમુખથી
નીકળેલી વાણીને સાંભળીને જ કહ્યું છે. પોતાના તરફથી ઉમેરીને મેં
કહ્યું નથી. ॥ સૂત્ર ૯ ॥

શ્રી જૈનાચાર્ય જૈનનધર્મ દિવાકર પૂજ્ય શ્રી ઘાશીલાલજી મહારાજ કૃત
“ જ્ઞાતાધર્મકથાંગસૂત્ર ” ની અનગારધર્મામૃતવર્ષિણી વ્યાખ્યાનું
અઢારમું અધ્યયન સમાપ્ત ॥ ૧૮ ॥

પુંડરીક-કંડરીક મુનિકે ચરિત્રકા વર્ણન

પુણ્ડરીક-કંણ્ડરીક નામે ઐગણીસમું અધ્યયન પ્રારંભ

અઢારમું અધ્યયન પુરું થઈ ગયું છે હવે ઐગણીસમું અધ્યયન શરૂ
થાય છે. આ અધ્યયનનો ઐના પૂર્વના અધ્યયનની સાથે આ જાતનો સંબંધ
છે કે પૂર્વ અધ્યયનમાં અસંવૃતાસ્રવ અથવા સંવૃતાસ્રવવાળા પ્રાણીને અર્થ
અને અનર્થની પ્રાપ્તિ થાય છે, તે વાતનું સમર્થન કરવામાં આવ્યું છે. એટલે
કે અસંવરવાળાઓને અનર્થની પ્રાપ્તિ હોય છે અને સંવરવાળાઓને ઇષ્ટ-અર્થની
પ્રાપ્તિ હોય છે. હવે આ અધ્યયનમાં સૂત્રકાર આ વાતનું સ્પષ્ટીકરણ કરી રહ્યા
છે કે જે પ્રાણીએ ચિરકાળથી એટલે કે બહુ લાંબા વખતથી આસ્રવને સંવૃત
કરી દીધો છે, પરંતુ જો તે પાછળથી એટલે કે ભવિષ્યમાં અસંવૃતાસ્રવવાળો
બની જાય છે તો તેને અનર્થની પ્રાપ્તિ તેમજ થોડા વખત સુધી પણ જેણે
આસ્રવને સંવૃત કરી દીધો છે તેને અર્થની પ્રાપ્તિ થાય છે. આ વાતને લઈને
આરંભાએલા આ અધ્યયનનું આ પહેલું સૂત્ર છે:—

‘ જડ્ઘં મંતે ! સમણેઁ મગવયા મહાવીરેઁ—

ટીકાર્થ—જંબૂ સ્વામી શ્રી સુધર્મા સ્વામીને પૂછે છે કે :

(જડ્ઘં મંતે ! સમણેઁ મગવયા મહાવીરેઁ જાવ સંપત્તેઁ અટ્ટારસમસસ
નાયજ્ઞયણસસ અયમટ્ટે પણતે ઇગૂણવીસડમસસ નાયજ્ઞયણસસ કે અટ્ટે પણતે ?)

હે ભદ્રન્ત ! જો શ્રમણુ ભગવાન મહાવીરે—કે જેમણે સિદ્ધિગતિ નામક
મુક્તિસ્થાનને મેળવી લીધું છે—અઢારમા જ્ઞાતાધ્યયનનો આ પૂર્વોક્ત રૂપમાં
અર્થ નિરૂપિત કર્યો છે ત્યારે તે જ શ્રમણુ ભગવાન મહાવીરે આગણીસમા
જ્ઞાતાધ્યયનનો શો ભાવ—અર્થ નિરૂપિત કર્યો છે ?

(એવં સ્વલ્લુ જંબૂ ! તેઁઁ કાલેઁઁ તેઁઁ સમણેઁ ઇહેવ જંબૂ દીવે દીવે પુવ્વ-
વિદેહવાસે સીયાણ મહાણઈણ ઉત્તરિલ્લે કૂલે નીલવંતસસ દાહિણેઁઁ ઉત્તરિલ્લસસ
સીયામુહવણસંડસસ પચ્ચત્થિમેઁઁ ઇગસેલગસસ વક્કારપવ્વયસસ પુરત્થિમેઁઁ
ણત્થણં પુક્કસલાવડ્ઢ ણામં વિજ્ઞણ પણતે)

આ પ્રમાણે જંબૂ સ્વામીના પ્રશ્નને સાંભળીને શ્રી સુધર્મા તેમને કહેવા
લાગ્યા કે હે જંબૂ ! સાંભળો, તમારા સવાલનો જવાબ આ પ્રમાણે છે કે
તે કાળે અને તે સમયે આ જંબૂદ્રીપ નામક દ્વીપમાં પૂર્વ વિદેહ ક્ષેત્રમાં,
શીતા મહા નદીના ઉત્તર દિશા તરફના કિનારા ઉપર આવેલા નીલ પર્વતના
દક્ષિણ દિગ્ભાગમાં તેમજ ઉત્તર દિશામાં આવેલા સીતા મુખવનપંડના પશ્ચિમ
ભાગમાં, તેમજ એક શૈલક નામવાળા વક્ષસ્કાર પર્વતની પૂર્વ દિશામાં પુષ્ક-
લાવતી નામે એક વિજય છે. સીતા મુખવન-પંડનો અર્થ આમ સમજવો
જોઈએ કે જ્યાંથી શીતા નદી નીકળી છે, તે ઉદ્ગમ સ્થાન ઉપર એક વનપંડ છે.
મધ્ય જંબૂદ્રીપ અને મેરૂપર્વતની પાંસે આવેલો એકશૈલક નામે વક્ષસ્કાર પર્વત છે.

(તત્થણં પુંડરિગિણીણામં રાયહાણી પન્નત્તા, ણવ જોયણવિત્થિણ્ણા દુવાલસજો-
યણાયમા, જાવ પચ્ચક્કલં દેવલોયમૂયા પાસાર્ઘયા, દરસણિજ્ઞા અમિરૂવા પઢિરૂવા)

તે પુન્કલાવતી વિજયમાં પુંડરીકિની નામે રાજધાની હતી. તે નવ યોજન જેટલા વિસ્તારવાળી તેમજ આર યોજન જેટલી લાંબી છે. તે પ્રત્યક્ષ સ્વર્ગ જેવી જ લાગે છે. તે પ્રાસાદીયચિત્ત અને અન્તઃકરણને તે પ્રસન્ન કરનારી છે, દર્શનીય-આંખોને તે તૃપ્ત કરનારી છે, અભિરૂપ તે અસાધારણ (અપૂર્વ) રચનાવાળી છે, અને પ્રતિરૂપ-એના જેવી બીજી કોઈ નગરી નથી એવી છે.

(તીસેળં પુંડરિગિણીંય નયરીંય ઉત્તરપુરત્થિમે દિસિમાંય નલિનિવને નામં ઉજ્જાણે-તત્થણં પુંડરિગિણીંય રાયહાણીંય મહાપડમે નામં રાયા હોત્થા-તસ્સણં પડમાવર્ડેનામં દેવી હોત્થા, તસ્સણં મહાપડમસ્સ રણ્ણો પુત્તા પડમાવર્ડે દેવીંય અત્તયા દુવે કુમારા હોત્થા)

તે પુંડરીકિણી નગરીના ઉત્તર પૌરસ્ત્ય દિગ્વિભાગમાં નલિનીવન નામે એક ઉદ્યાન હતો. તે પુંડરીકિણી રાજધાનીમાં મહાપદ્મ નામે એક રાજ્ય રહેતો હતો. તેની રાણીનું નામ પદ્માવતી હતું. તે મહાપદ્મ રાજાને ત્યાં પદ્માવતી દેવીના ગર્ભથી ઉત્પન્ન થયેલા એ રાજકુમાર હતા.

(તં જહા-પુંડરીંય ય, કંડરીંય ય-સુકુમાલપાણિપાયાં । પુંડરીંય જુવરાયા તેણં કાલેણં તેણં સમણં થેરાગમણં, મહાપડમે રાયા નિગ્ગણ, ધમ્મં સોચ્ચા પોંડરીયં રજ્જે ઠવેત્તા પવ્વહણ । પોંડરીંય રાયા જાણ, કંડરીંય જુવરાયા । મહાપડમે અણગારે ચોદ્ધસપુવ્વાઈં અહિજ્જઈ, તણં થેરા બહિયા, જણવયવિહારં વિહરંતિ, તણં સે મહાપડમે બહૂણિ વાસાઈં જાવ સિદ્ધે)

તેમનાં નામે આ પ્રમાણે છે-૧ પુંડરીક, અને ૨ કંડરીક આ બંને પુત્રો સુકોમળ હાથ-પગવાળા હતા. રાજાએ પુંડરીકને યુવરાજપદ પ્રદાન કર્યું હતું. તે કાળે અને તે સમયે ત્યાં સ્થવિરોનું આગમન થયું. મહાપદ્મ રાજા ધર્મનું આખ્યાન સાંભળવા માટે પોતાના મહેલથી નીકળીને નલિનીવન ઉદ્યાનમાં આવ્યો. ત્યાં ધર્મોપદેશ સાંભળીને તેને વૈરાગ્યભાવ ઉત્પન્ન થઈ ગયો. છેવટે પુંડરીકને રાજ્યાસને સ્થાપિત કરીને તેઓ દીક્ષિત થઈ ગયા. પુંડરીક રાજા થઈ ગયો અને કંડરીક યુવરાજ થઈ ગયો. મહાપદ્મ રાજર્ષિએ ચૌદ પૂર્યોનું અધ્યયન કરી લીધું. ત્યારપછી સ્થવિરો ત્યાંથી બહાર જનપદોમાં વિહાર

માટે નીકળી પડ્યા. મહાપદ્મ અનગારે ઘણું વર્ષો સુધી શ્રામણ્ય પર્યાયનું પાલન કરીને ચાવત્ સિદ્ધપદને પ્રાપ્ત કરી લીધું. ॥ સૂત્ર ૧ ॥

‘ તણં તે થેરા અન્નયા કયાઈ ’ इत्यादि—

ટીકાર્થ—(તણં) ત્યારપછી (તે થેરા) તે સ્થવિરો (અન્નયા કયાઈ) કોઈ એક વખતે (પુનરવિ) ફરી (પુંડરીગીણીય રાયહાણીય નલિણિવણે ઉજ્જાણે સમોસઢા, પોંડરીય રાયણિગ્ગય) પુંડરીકિણી રાજધાનીમાં આવ્યા. ત્યાં તેઓ નલિનીવન ઉદ્યાનમાં રોકાયા. પુંડરીક રાજા તેમનું આગમન સાંભળીને ધર્મનું વ્યાખ્યાન સાંભળવાની ઇચ્છાથી ત્યાં જવા માટે પોતાના મહેલથી નીકળ્યા. (કંઢરીય મહાજણસદં સોચા જહા મહાવ્વલો જાવ પજ્જુવાસઈ, થેરા ધર્મં પરિ-કહેંતિ, પુંડરીય સમણોવાસય જાણ જાવ પઢિગય) ત્યારપછી કંડરીક યુવરાજ સ્થવિરોની વંદના કરવા માટે ઉપડેલા અનેક માણસોને ઘોંઘાટ સાંભળીને મહાખલ રાજાની જેમ સ્થવિરોની પાસે ગયો. ત્યાં જઈને તેણે તેમને વંદન અને નમસ્કાર કર્યા. વંદના અને નમસ્કાર કરીને તેણે તેમની પર્યુપાસના કરી. સ્થવિરોએ ધર્મોપદેશ આપ્યો, તે ઉપદેશને સાંભળીને પુંડરીક શ્રમણો-પાસક બની ગયો ત્યારપછી તે સ્થવિરોને વંદન તેમજ નમન કરીતે પોતાના નિવાસ-સ્થાને પાછો આવતો રહ્યો.

(તણં સે કંઢરીય ઉટ્ટાણ ઉટ્ટેઈ, ઉટ્ટાણ ઉટ્ટિત્તા જાવ સે જહે યં તુલ્લમે વદહ જં જવરં પુંડરીયં રાયં આપુચ્છામિ, તણં જાવ પવ્વયામિ—અહાસુહં દેવાણુ-પ્પિયા ! તણં સે કંઢરીય જાવ થેરે વંદઈ, નમંસઈ, વંદિત્તા, નમંસિત્તા થેરાણં અંતિયાઓ પઢિનિક્કલમઈ)

ત્યારપછી કંડરીક ઉત્થાન શક્તિ વડે ઊભો થયો, ઉત્થાન શક્તિ-ઊભા થવાની શક્તિ વડે ઊભો થઈને તેણે સ્થવિરોને વંદન તેમજ નમસ્કાર કર્યા. વંદના અને નમસ્કાર કરીને તેણે તેમને આ પ્રમાણે વિનંતી કરતાં કહ્યું કે

હે દેવાનુપ્રિયો ! તમે જેમ કહો છો તે ખરેખર તેમ છે. આ બધું સાંભળીને સંયમ ગ્રહણ કરવાની મારી ઈચ્છા થઈ ગઈ છે. એટલા માટે સંયમ ધારણ કરતાં પહેલાં હું પુંડરીક રાજાને આ વિષે પૂછી આવું છું. ત્યારપછી હું સંયમ ધારણ કરવા આહું છું. આ પ્રમાણે તેનાં વચનો સાંભળીને તે સ્થવિરોએ તેને કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય ! તમને જેમાં સુખ મળે તેમ કરો. ત્યારપછી કંડરીકે સ્થવિરોને વંદન તેમજ નમસ્કાર કરીને તે તેમની પાસેથી આવતો રહ્યો. (પઢિતિક્ષમિત્તા) આવીને,

(તમેવ ચાગ્યંતં આસરહં દુરુહઙ્, જાવ પચ્ચોરુહઙ્, જેનેવ પુંડરીણ રાયા તેનેવ ઉવાગચ્છઙ્, કરયલ પુંડરીયં एवं વયાસી एवं સ્વલ્લ દેવાણુપ્પિયા ! મણ્ ધેરાણં અંતિણ જાવ ધમ્મે નિસંતે સે ધમ્મે જાવ અભિરુહ્ણ-તણ્ દેવાણુપ્પિયા ! જાવ પવ્વહ્ણત્તણ્ ! તણ્ સે પુંડરીણ કંડરીણ एवं વયાસી-માણં તુમં દેવાણુપ્પિયા ! ઇયાણિંમુઢે જાવ પવ્વયાહિ અહં ણં તુમં મહયાર રાયામિસેણં અમિસિચામિ)

તે ત્યાં આવ્યો જ્યાં ચતુર્ધાટવાળો પોતાનો અશ્વરથ હતો ત્યાં આવીને તે તેમાં બેસી ગયો, અને બેસીને તે જ્યાં પુંડરીક રાજા હતો ત્યાં ગયો. ત્યાં પહોંચતા જ તે રથ ઉપરથી નીચે ઉતર્યો, નીચે ઉતરીને પુંડરીક રાજાની પાસે ગયો. ત્યાં જઈને તેણે બંને હાથ જોડીને પુંડરીક રાજાને નમસ્કાર કર્યા અને ત્યારપછી તેણે તેમને વિનંતી કરતાં આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય ! મેં સ્થવિરોની પાસેથી ધર્મોપદેશ સાંભળ્યો છે તે મને ખૂબ જ ગમી ગયો છે. એથી હે દેવાનુપ્રિય ! હું તમારી આજ્ઞા મેળવીને સ્થવિરોની પાસેથી સંયમ ગ્રહણ કરવા ઈચ્છું છું. આ પ્રમાણે કંડરીકની વાત સાંભળીને પુંડરીકે તેને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય ! તમે હમણાં મુંડિત થઈને સ્થવિરોની પાસેથી સંયમ ધારણ કરો નહિ. હું મોટા ઉત્સવ સાથે તમારો રાજ્યાભિષેક કરવા આહું છું.

(તણં સે કંડરીએ પુંડરીયસ્સ રણો એમઢું ણો આઢાઈ, ણો પરિજાણઈ, તુસિણીએ સંચિઢ્ઢઈ, તણં પુંડરીએ રાયા કંડરીયં દોચ્ચંપિ તચ્ચંપિ એવં વયાસી જાવ તુસિણીએ સંચિઢ્ઢઈ, તણં પુંડરીએ કંડરીયં કુમારં જાહે નો સંચાઈ, બહુહિં આઘવણાહિ ય પણવણાહિ ય ૪ તાહે અકામએ ચેવ એમઢું અણુમન્નિત્થા જાવ ણિક્કલમણાભિસેણં અભિસિચઈ જાવ થેરાણં સીસમિક્કલં દલયઈ)

કંડરીક કુમારે પુંડરીક રાજાની આ વાતનું સન્માન કર્યું નહિ-માની નહિ અને તેનો સ્વીકાર પણ કર્યો નહિ, ફક્ત તે મૂંગો થઈને બેસી જ રહ્યો. પુંડરીક રાજાએ જ્યારે કંડરીક કુમારને મૂંગો મૂંગો બેસી રહેલો જોયો ત્યારે તેમણે બીજી વાર અને ત્રીજી વાર પણ તેને આ પ્રમાણે જ કહ્યું. પરંતુ તેણે આ વાતની સહજ પણ દરકાર કરી નહી, ફક્ત મૂંગો થઈને બેસી જ રહ્યો. છેવટે જ્યારે પુંડરીક રાજા કંડરીક કુમારને તેના ધ્યેયથી મક્કમ વિચારથી વિચલિત કરવા માટે આખ્યાપનાઓ, પ્રજ્ઞાપનાઓ, વિજ્ઞાપનાઓ, સંજ્ઞાપનાઓ વડે પણ સમર્થ થઈ શક્યા નહિ ત્યારે તેમણે ધ્વજી ન હોવા છતાંએ કંડરીક કુમારને દિક્ષાગ્રહણ કરવાની સ્વીકૃતિ આપી દીધી. સ્વીકૃતિ આપ્યા બાદ તેમણે નિષ્કમણને લગતી બધી વસ્તુઓ મંગાવી. જ્યારે વસ્તુઓ આવી ગઈ ત્યારે તેમણે તેનું વિધિસર દીક્ષાલિષેક વડે અભિસિચન કર્યું. અભિષેક કર્યા બાદ પુંડરીક રાજા કંડરીકને પાલખીમાં બેસાડીને ભારે સમારોહની સાથે નલિની વનમાં આપ્યા. ત્યાં આપીને તેમણે સ્થવિરોને પોતાના નાના ભાઈને શિષ્યના રૂપમાં આપી દીધો. ત્યારપછી કંડરીક (પન્નવ્વઈએ અણગારે જાએ) પ્રવ્રજિત થઈને અનગારાવસ્થા સંપન્ન થઈ ગયો.

(એગારસંગવિઝ-તણં થેરા મગવંતો અન્નયા કયાઈં પુંડરિગિણીઓ નય-

રીઓ ગલિનીવળાઓ ઉઝજોળાઓ પડિણિક્કમંતિ, પડિણિક્કમિત્તા બહિયા જળવયવિહારં વિહરંતિ)

ધીમે ધીમે તેમણે અગિયાર અંગોનું અધ્યયન કરી લીધું. ત્યારબાદ તે સ્થવિર ભગવંતોએ કોઈ એક દિવસે પુંડરીકિણી નગરીના તે નલિનીવન નામના ઉદ્યાનથી વિહાર કર્યો, વિહાર કરીને તેઓ બહારના જનપદોમાં વિચરણુ કરવા લાગ્યા. ॥ સૂત્ર ૨ ॥

તદ્દર્શનં તસ્મ કંડરીયસ્મ ક્વદ્યાદિ—

ટીકાર્થ—(તદ્દર્શન) ત્યારપછી,

(તસ્મ કંડરીયસ્મ અણગારસ્મ તેહિં અંતેહિં પંતેહિં ય જહા સેલગસ્મ જાવ દાહવક્કંતિય યાવિ વિહરઈ)

તે કંડરીક અનગારના શરીરમાં બદલચણુક વગેરે રૂપ અંતાહાર કરવાથી તેમજ પર્યુષિત અથવા નીરસ આહાર રૂપ પ્રાન્તાહાર કરવાથી શૈલક રાજર્ષિની જેમ પ્રકૃતિથી સુકુમાર અને સુખોપચિત હોવા બદલ વેદના ઉત્પન્ન થઈ ગઈ. તે વેદના અત્યંત ઉગ્ર અને અસહ્ય હતી. આ પ્રમાણે શરીર સંતાપ રૂપ રોગની ઉત્પત્તિથી તે કંડરીક અનગાર હાથ પગમાં બળતરાને લીધે થોડી સુખશાંતિ પણ મેળવી શક્યા નહિ.

(તદ્દર્શનં થેરા અન્નયા કયાઈં જેણેવ પોંડરિગિણી તેણેવ ઉવાગચ્છઈ, ઉવાગચ્છિત્તા ગલિણિવળે સમોસઢા પોંડરીય નિગાણ ધમ્મં સુણેઈ, તદ્દર્શનં પોંડરીય રાયા ધમ્મં સોચા જેણેવ કંડરીય અણગારે તેણેવ ઉવાગચ્છઈ, ઉવાગચ્છિત્તા કંડરીયં અણગારં વંદઈ નમંસઈ, વંદિત્તા નમંસિત્તા કંડરીયસ્મ અણગારસ્મ સરીરગં સવ્વા બાહં સરીયં પાસઈ)

કોઈ એક વખતે તે સ્થવિર પુંડરીકિણી નગરીમાં વિહાર કરતા કરતા આવ્યા. ત્યાં આવીને તેઓ નલિનીવન નામના ઉદ્યાનમાં રોકાયા. તેમનું આગમન સાંભળીને પુંડરીક રાજા તેમને વંદન કરવા માટે તથા તેમની પાસેથી ધર્મોપદેશ સાંભળવા માટે પોતાના રાજમહેલથી નીકળીને તે નલિનીવન ઉદ્યાનમાં આવ્યો. સ્થવિરોએ તેમને ધર્મોપદેશ આપ્યો, ધર્મોપદેશ સાંભળીને તેઓ જ્યાં કંડરીક અનગાર હતા તેમની પાસે ગયા. ત્યાં જઈને તેમણે તેમને વંદન અને નમસ્કાર કર્યા. વંદન અને નમસ્કાર કરીને તેમણે કંડરીક અનગારના શરીરને પીડા સહિત અને રોગયુક્ત જોયું.

(પાસિત્તા જેણેવ થેરા ભગવંતો તેણેવ ઉવાગચ્છઈ, ઉવાગચ્છિત્તા થેરે ભગવંતે વંદઈ, નમંસઈ, વંદિત્તા નમંસિત્તા એવં વયાસી—અહ્ણં મંતે ! કંડરીયસ્મ અણ-

ગારસ્સ અહાપવત્તેહિં ઓસહમેસજ્જેહિં જાવ તેહ્ચ્છં આઝ્ઠામિ તં તુબ્બેણં મંતે મમ જાણસાલાસુ સમોસરહ-તણં થેરા મગવંતો પુંડરીયસ્સ પહિસુણેતિ, પહિ-સુણિત્તા જાવ ઉવસંપજ્જિત્તાણં વિહરંતિ)

જેઘને તેઓ જ્યાં સ્થવિર ભગવંત વિરાજમાન હતા ત્યાં આવ્યા. ત્યાં આવીને તેમણે સ્થવિર ભગવંતોને વંદન અને નમસ્કાર કર્યા. વંદન અને નમસ્કાર કરીને તેમણે તેમને આ પ્રમાણે વિનંતી કરી કે હે ભદ્રન્ત ! હું કંડરીક અનગારની યથાપ્રવૃત્ત-પ્રાસુક-ઔષધ-લૈષ્મ્મયો (દવાઓ) વડે યાવત્ ચિકિત્સા (ઈલાજ) કરવા માગું છું. એટલા માટે હે ભદ્રન્ત ! તમે સૌ અહીંથી વિહાર કરીને મારી યાનશાળામાં આવો અને ત્યાંજ રોકાઓ આ પ્રમાણે પુંડરીક રાજની વિનંતીને તે સ્થવિર ભગવંતોએ સ્વીકાર કરી લીધી અને ત્યાંથી વિહાર કરીને તેઓ પુંડરીક રાજની યાનશાળામાં આવીને રોકાઈ ગયા. (તણં પુંડરીય રાયા જહા મંડુણ સેલ્લગસ્સ જાવ વલ્લિયસરીરે જાણ તણં થેરા મગવંતો પોંડરીયં રાયં પુચ્છંતિ, પુચ્છિત્તા વહિયા જણવયવિહારં વિહરંતિ, તણં સે કંડરીય તાઓ રોયાયંકાઓ વિપ્પમુક્કે સમાણે તંસિ મણુણંસિ-અસણપાણ-લાહમસાહમંસિ મુચ્છિણ ગિદ્ધે ગદ્ધિણ અજ્ઞોચવણે ણો સંચાણ્ઙ પોંડરીયં રાયં આપુચ્છિત્તા વહિયા અબ્બુજ્જણં જણવયવિહારં વિહરિત્તણ)

ત્યારપછી મંડુકે જેમ શૈલક રાજપિની પ્રાસુક, ઔષધ, અને લૈષ્મ્મયો વડે ચિકિત્સા કરાવડાવી હતી તેમજ પુંડરીક રાજએ પણ કંડરીક અનગારની ઉચિત ઔષધ-લૈષ્મ્મયો (દવાઓ) વડે ચિકિત્સા કરાવડાવી. તેથી તેઓ નિરોગ-સ્વચ્છ બની ગયા. ત્યારપછી તે સ્થવિર ભગવંતોએ ત્યાંથી વિહાર કરવા માટે પુંડરીક રાજને પૂછ્યું. ત્યારબાદ તેઓ બહારના જનપદોમાં વિહાર કરી ગયા રોગાતંગોથી નિર્મુક્ત થઈ ગયેલા કંડરીક અનગાર તે મનોર, અશન, પાન, ખાદ્ય અને સ્વાદિય ચાર જાતના આહારમાં એટલા બધા આસક્ત થઈ ગયા-ગૃહ્ણ બની ગયા, અધિત-રસના આસ્વાદનમાં નિબદ્ધ માન-

સવાળા થઈ ગયા અને અધ્યુપપત્ત બની ગયા એટલે કે તેઓ એકદમ આસક્ત થઈ ગયા કે ત્યાંથી બહાર ઉઘ વિહાર કરવા માટે પણ તેઓ તૈયાર થયા નહિ. એથી તેમણે પુંડરીક રાજાને વિહાર કરવાની બાબતમાં કંઈજ પૂછ્યું નહિ પણ (તથેવ ઓસન્ને જાણે) ત્યાં જ રહેતાં રહેતાં તેઓ શિથિલ સાધુ સમાચારી થઈ ગયા એટલે કે સાધુઓના આચારમાં તેઓ શિથિલ થઈ ગયા.

(તણં સે પૌંડરીણ ઇમીસે કહાણ લઢ્ઢે સમાણે ણહાણ અંતેરપરિયાલ-સંપરિગુડે રાયા જેણેવ કંડરીણ અણગારે તેણેવ ઉવાગચ્છઈ, ઉવાગચ્છિત્તા કંડરીયં અણગારં ત્તિક્કુત્તો આયાહિણં પયાહિણં કરેઈ, કરિત્તા વંદઈ ણમંસઈ, વંદિત્તા ણમંસિત્તા एवं વયાસી-ધન્નેસિ ણં તુમં દેવણુપ્પિયા ! કયત્થે કયપુન્ને કયલક્ષણે સુલલ્લેણં દેવાણુપ્પિયા ! તવ માણુસસણ જમ્મ જીવિયફલે જેણં તુમં રજ્જં ચ જાવ અંતેરં ચાવિ છઢ્ઢિત્તા વિગોવડ્ઢિત્તા જાવ પવ્વઈણ)

જ્યારે પુંડરીક રાજાને કંડરીક અનગારના અવસન્ન થઈ જવાના સમાચારો મળ્યા ત્યારે તેઓ રનાન કરીને પોતાના રણુવાસના પરિવારને સાથે લઈને જ્યાં કંડરીક અનગાર હતા ત્યાં આવ્યા. ત્યાં આવીને તેમણે કંડરીક અનગારને ત્રણ વખત આદક્ષિણુ પ્રદક્ષિણુ કરીને વંદન તેમજ નમસ્કાર કર્યા. વંદન અને નમસ્કાર કરીને તેઓ તેમને આ પ્રમાણે કહેવા લાગ્યા કે હે દેવાનુપ્રિય ! તમે ધન્ય છો, કૃતાર્થ છો, કૃત-લક્ષણુ છો. હે દેવાનુપ્રિય ! મનુષ્ય ભવના જન્મ અને જીવનના ફળને સારી પેઢે મેળવી લીધું છે. કેમકે તમે ખરેખર રાજ્ય યાવત રણુવાસને ત્યજીને તેને તિરસ્કૃત કરીને પ્રવ્રજિત થઈ ગયા છો.

(અહણં અહણે અકયપુન્ને રજ્જે જાવ અંતેરે ય માણુસસણુ ય કામ-મોગેસુ મુચ્છિણ જાવ અજ્ઞોવવન્ને નો સંચાણમિ જાવ પવ્વઈત્તણ ! તં ધન્નેસિ ણં

તુમં દેવાણુપિયા ! જાવ જીવિયફલે તણં સે કંડરીણ અણગારે પુંડરીયસ્સ
 ણ્યમદ્દં ણો આદાઇ, જાવ સંચિદ્દઇ, તણં કંડરીણ પોંડરીણં દોચ્ચંપિ તચ્ચંપિ
 एवंવુત્તે સમાણે અકામણ અવસ્સવસે લજ્જાણ ગારવેણ ય પોંડરીયં રાયં આપુચ્છઇ,
 આપુચ્છિત્તા થેરેહિં સદ્ધિં વહિયા જણવયવિહારં વિહરઇ)

હું તો અધન્ય અને અકૃતપુણ્ય છું કેમકે હું તો રાજ્યમાં યાવત
 રણુવાસમાં તેમજ મનુષ્યસવના કામલોગોમાં મૂર્છિત યાવત અધ્યુપપન્ન બની
 રહ્યો છું, એટલા માટે જ પ્રવ્રજ્યા ગ્રહણ કરવામાં અસમર્થ થઇ રહ્યો છું.
 એથી જ હું આ કહી રહ્યો છું-કે તમે ખરેખર ધન્ય છો. હે દેવાનુપ્રિય !
 તમે જ જન્મ અને જીવનનું ફળ કે જે પ્રવ્રજ્યા ગ્રહણ કરવા રૂપ છે-તે સારી
 રીતે મેળવી લીધું છે. તેઓ ત્યાંથી વિહાર કરી જાય તે આશયથી કહેલા તે
 પુંડરીકના વચનો સાંભળીને કંડરીક અનગારે તેની કશી જ દરકાર કરી નહિ.
 તે વાતને તેમણે સન્માનની દૃષ્ટિએ સ્વીકારી નહિ. આ બધું સાંભળીને પણ
 તેઓ ત્યાંજ મૂંગા થઇને બેસી જ રહ્યા. કંડરીક અનગારની આ સ્થિતિ જોઇને.
 પુંડરીકે બીજી અને ત્રીજી વાર પણ જ્યારે પહેલાં મુજબ જ વાત કહી ત્યારે
 તેમણે પોતાની ઈચ્છા નહિ હોવા છતાંએ લાચાર થઇને, લજ્જિત થઇને,
 સાધુત્વના ગૌરવને લક્ષ્યમાં રાખીને પુંડરીક રાજાને વિહાર કરવાની વાત પૂછી.
 પૂછીને તેઓ ત્યાંથી સ્થવિરોની સાથે બહારના જનપદોમાં વિહાર કરી ગયા. સૂ. ૩

‘તણં સે કંડરીણ થેરેહિં સદ્ધિં’ इत्यादि ।

ટીકાર્થ—(તણં) ત્યારપછી (સે કંડરીણ) તે કંડરીક (થેરેહિં સદ્ધિં)
 સ્થવિરોની સાથે (કિંચિકાલં) થોડા વખત સુધી તો (હમંહમોણં) અતીવ
 હ્રસ્વ વિહાર કરવામાં (વિહરઇ) પ્રવૃત્ત થયા (તઓ પચ્છા સમણત્તણ પરિતંતે)

ત્યારપછી તેઓ શ્રમણ ધર્મના પાલનમાં ખિન્નચિત્ત-ઉદાસ બની ગયા.

(સમળત્તળણિઢ્ઠિવળ્લે સમળત્તળણિઢ્ઠિવળ્લે સમળગુણમુક્કજોગી થેરાણં
અંતિયાઓ સળિયં ૨ પચ્છોસક્કહ, પચ્છોસક્કિત્તા જેણેવ પુંડરાગિણી નયરી જેણેવ
પુંડરીયસ્સ ભવળે તેણેવ ઉવાગચ્છહ)

તેઓ સાધુભાવને નલાવવામાં ઉદાસ બની ગયા. સાધુભાવ પ્રત્યે તેમનામાં અનાદર ભાવ ઉત્પન્ન થઈ ગયો, એથી તેઓ શ્રમણ-ગુણોથી મુક્ત થોગવાળા બની ગયા એટલે કે શ્રમણના ગુણોને તેમણે ત્યજી દીધા. આ પ્રમાણે તેઓ ધીમે ધીમે સ્થવિરોની પાસેથી ચુપચાપ નીકળીને એક દિવસ જ્યાં પુંડરિકિણી નગરી હતી અને તેમાં પણ જ્યાં પુંડરીક રાજાનું ભવન હતું, ત્યાં આવી ગયા.

(ઉવાગચ્છિત્તા અસોગવળિયાણ અસોગવરપાયવસ્સ અહે પુઢવિસિલાપદ-
યંસિ, ણિસીયહ, ણિસીહિત્તા ઓહ્યમળસંકપ્પે જાવ ઝિપાયમાળે સંચિટ્ઢહ, તણં
તસ્સ પોંડરીયસ્સ અમ્મઘાઈ જેણેવ અસોગવળિયા તેણેવ ઉવાગચ્છહ, ઉવાગચ્છિત્તા
કંઢરીયં અળગારં અસોગવરપાયવસ્સ અહે પુઢવિસિલાવટ્ટયંસિ ઓહ્યમળસંક-
પ્પં જાવ ઝિયાયયાળં પાસહ, પાસિત્તા જેણેવ પોંડરીણ રાયા તેણેવ ઉવાગચ્છહ,
ઉવાગચ્છિત્તા પોંડરીયં રાયં ઇયં વયાસી)

ત્યાં આવીને તેઓ અશોક વાટિકામાં અશોક વૃક્ષની નીચે પૃથ્વિશિલા પટ્ટક ઉપર બેસી ગયા. ત્યાં બેસીને તેઓ અપહત માનસિક વ્યાપારવાળા (ઉદાસ) થઈને આર્તધ્યાન કરવા લાગ્યા. એટલામાં પુંડરીક રાજાની અંબ-ધાત્રી-ધાયમાતા-અશોક વાટિકામાં આવી. ત્યાં આવીને તેણે કંડરીક અનગારને અશોક વૃક્ષની નીચે પૃથ્વિશિલા ઉપર આર્તધ્યાન કરતા જોયા. જોઈને તે જ્યાં પુંડરીક રાજા હતા ત્યાં આવીને તેણે પુંડરીક રાજાને આ પ્રમાણે કહ્યું કે

(ઇવં સ્હલ્લ દેવાણુપ્પિયા ! તવ પિઢમાહણ કંઢરીણ અળગારે અસોગવળિ-
યાણ અસોગવરપાયવસ્સ અહે પુઢવિસિલાવટ્ટે ઓહ્યમળસંકપ્પે જાવ ઝિયાયહ)

હે દેવાનુપ્રિય ! સાંભળો, તમારા પ્રિય ભાઈ કંડરીક અનગાર અશોક વાટિકામાં અશોક વૃક્ષની નીચે પૃથ્વીશિલા પટ્ટક ઉપર અપહૃતમન સંકલ્પ થઈને યાવત્ ચિંતામગ્ન થઈને બેસી રહ્યા છે.

(તણં પોંડરીય અમ્મઘાઈય ઇયમઠું સોચા ણિસમ્મ તહેવ સંમંતે સમાણે હટ્ટાણ ઉટ્ટેહ, ઉટ્ટિત્તા અંતેરપરિપાલસંપરિવુઢે જેણેવ અસોગવણિયા જાવ કંડરીયં તિક્કલુત્તો આયાહિણયયાહિણં કરેહ, કરિત્તા ઇયં વયાસી ધળ્લેસિ ણં તુમં દેવાણુપ્પિયા ! જાવ પવ્વહ્મિ અહણ્ણં અધણ્ણે ૨ જાવ નો પવ્વહ્મિ તં ધન્નેસિણં તુમં દેવાણુપ્પિયા ! જાવ જીવિયફલે તણં કંડરીય પુંડરીયણં ઇયં વુત્તે સમાણે તુસિણીય સંચિટ્ટહ, દોઢંચિ, તન્નંચિ જાવ સંચિટ્ટહ, તણં પોંડરીય કંડરીયં ઇયં વયાસી, અટ્ટો મંતે ! મોગેહિં ? હંતા અટ્ટો ! તણં સે પોંડરીય રાયા કોહુંચિય પુરિસે સહાવેહ, સહાવિત્તા ઇયં વયાસી સ્વિપ્પામેય મો દેવાણુપ્પિયા ! કંડરીયસ્સ મહત્થં જાવ રાયામિસેઅં હવટ્ટવેહ, જાવ રાયામિસેણં અમિસિંચહ)

આ પ્રમાણે અંબાધાયના મુખથી આ વાત સાંભળીને અને તેને મનમાં ધારણ કરીને જેવી સ્થિતિમાં તેઓ બેઠા હતા તેવી જ સ્થિતિમાં સ્તબ્ધ થઈને “ તેઓ કેમ આવ્યા છે ” આ પ્રમાણે શંકાયુક્ત થતાં-ઉત્થાન શક્તિ વડે તેઓ ઊભા થયા અને ઊભા થઈને જદદી રણવાસના પરિવારને સાથે લઈને જ્યાં અશોક વાટિકા હતી ત્યાં આવ્યા. ત્યાં આવીને કંડરીક અનગારની પાસે પહોંચ્યા. ત્યાં પહોંચીને તેમણે તેમને ત્રણવાર આદક્ષિણ પ્રદક્ષિણા કર્યા બાદ કહેવા લાગ્યા કે હે દેવાનુપ્રિય ! તમને ખરેખર ધન્યવાદ ઘટે છે કે જો તમે રાજ્ય અને રણવાસનો ત્યાગ કરીને પ્રવજ્જીત થઈ ગયા છો, વગેરે જેમ પહેલાં કહ્યું હતું તેમજ તે વખતે પણ કહ્યું. હું તો અધન્ય છું-૩-જે યાવત્ દીક્ષા ગ્રહણ કરવાનું પણ સામર્થ્ય ધરાવતો નથી. એથી હે દેવાનુપ્રિય ! તમને ધન્ય છે. તમોએ ખરેખર પોતાનાં જન્મ અને જીવનનું દ્રવ્ય સારી રીતે પ્રાપ્ત કરી લીધું છે. આ પ્રમાણે પ્રશંસાજનક વચનોથી પુંડરીક રાજા વડે સંબોધિત કરાયેલા તે કંડરીક અનગાર કંઈપણ બોલ્યા નહિ, તેઓ મૂંગા થઈને બેસીજ

રહ્યા. પુંડરીક રાજાએ તેમની આવી સ્થિતિ જોઈને બીજી અને ત્રીજી વખત પણ આ પ્રમાણે જ કહ્યું. પણ તેમણે તેની કંઈ દરકાર કરી નહિ તેઓ ફક્ત મૂંગા થઈને બેસી જ રહ્યા ત્યારે ફરી પુંડરીકે તે કંડરીક અનગારને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે ભગવન! તમને શું હજી ભોગ ઉપભોગોની ઇચ્છા છે? ત્યારે કંડરીકે કહ્યું કે હા, ખરેખર માફ મન ભોગ ઉપભોગમાં પ્રવૃત્ત થવા ઇચ્છે છે. આ પ્રમાણે કંડરીકની ઇચ્છા જાણીને પુંડરીક રાજાએ કૌટુંબિક પુરુષોને બોલાવ્યા અને બોલાવીને તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયે! તમે લોકો કંડરીક માટે-રાજ્યાભિષેક યોગ્ય સામગ્રી ભેગી કરો. પુંડરીક રાજાની આ પ્રમાણે આજ્ઞા સાંભળીને તે લોકોએ તેમજ કયું. જ્યારે રાજ્યાભિષેકની બધી વસ્તુઓ એકત્રિત થઈ ગઈ ત્યારે પુંડરીકે કંડરીકનો રાજ્યાભિષેક કરી દીધો. એટલે કે કંડરીકને રાજ્યાસને બેસાડી દીધો. ॥ સૂત્ર ૪ ॥

‘તણં પુંડરીણ સયમેવ પંચમુદ્વિયં’ इत्यादि ।

ટીકાર્થ—(તણં) ત્યારપછી (પુંડરીણ) પુંડરીકે (સયમેવ) પોતાની બાતે જ (પંચમુદ્વિયં લેયે કરેઈ) પોતાનું પચ્ચમુદ્વેક લુંચન કર્યું.

(કરિત્તા સયમેવ ચાઝજ્ઞામં ધમ્મં પઢિવજ્જઈ, પઢિવજ્જિત્તા કઢરીયસ્સ સંતિયં આચારમંહયં ગેણહઈ)

અને લુંચન કરીને બાતે જ તેમણે આતુર્યામ-ચતુર્મહાવ્રત રૂપધર્મને ધારણ કરી લીધો. અને કંડરીકની અનગાર અવસ્થા સંબંધી આચાર ભાંડકો-વજ્ર, પાત્ર, સદોરક મુખવસ્ત્રિકા, રજોહરણ વગેરે સાધુ ચિહ્નોને લઈ લીધાં

(ગેણિહત્તા ઇમં ઇયારૂવં અભિગ્ગહં અભિગિણહઈ, કાપ્પઈ, મે થેરે વંદિત્તા ણમંસિત્તા થેરાણં અંતિણ ચાઝજ્ઞામં ધમ્મં ડવસંવજ્જિત્તાણં, તઓપચ્છા આહારં આહરિત્તણ)

ત્યારબાદ તેમણે આ બાતનો અભિગ્રહ ધારણ કર્યો કે જ્યાં સુધી હું સ્થવિર ભગવંતોને વંદના તેમજ નમસ્કાર કરીને તેમની પાસેથી આતુર્યામ ધર્મને ધારણ નહિ કરું ત્યાં સુધી હું આહાર પાણી ગ્રહણ કરીશ નહિ. તેમની પાસેથી આતુર્યામ ધર્મને ધારણ કરીને જ હું આહાર ગ્રહણ કરીશ.

(તિ કદ્દુ ઇમં ચ ઇયારૂવં અભિગ્ગહં અભિગિણિહત્તાણં પોંડરિગિણીણ પઢિનિક્ખમઈ, પઢિનિક્ખમિત્તા પુવ્વાણુપુવ્વિ ચરમાણે ગામાણુગામં દૂઢજ્જમાણે જેણેવ થેરા ભગવંતો તેણેવ વહારેત્થ ગમણાણ)

આ પ્રમાણે તે અભિગ્રહને મનમાં ધારણ કરીને તેઓ તે પુંડરીકિણી નગરીની બહાર નીકળ્યા અને નીકળીને તીર્થંકર પરંપરા મુજબ વિહાર કરતાં કરતાં અને આ પ્રમાણે એક ગામથી બીજે ગામ વિચરણ કરતાં કરતાં તેઓએ જ્યાં સ્થવિર ભગવંતો વિરાજમાન હતા તે તરફ પ્રસ્થાન કર્યું. ॥સૂ.૦૫॥

‘તર્ણ તસ્સ કંઢરીયસ્સ રણ્ણો’ ઇત્યાદિ ।

ટીકાર્થ—(તર્ણ) ત્યારપછી (તસ્સ કંઢરીયસ્સ રણ્ણો) તે કંઢરીક રાજાને

(તે પળીયં પાળમોચનં ઓહારિયસ્સ સમાણસ્સ અતિજાગરિણ ચ અર્ધમો-
ચણપ્પસંમેણ ચ સે આહારે ણો સમ્મં પરિણમઙ)

તે પ્રણીત-સરસ-ગરિષ્ઠ પાન લોજનના આહારથી તેમજ વિષયોમાં
વધારે પડતી આસક્તિના લીધે, વધારે જાગરણ કરવાથી, અને પ્રમાણ કરતાં
પણ વધારે લોજન પ્રસંગોમાં કરેલા આહારનું પાચન ખરાબર થતું નહોતું.

(તર્ણં તસ્સ કંઢરીયસ્સ રણ્ણો તંસિ આહારસિ અપરિણમમાણંસિ પુવ્વ-
રત્તાવરત્તકાલસમયંસિ સરીરંસિ વેયણા પાઠ્ઠમુયા ઉજ્જલા વિઝલા પગાદો જાવ
દુરહિયાસા પિત્તજ્જરપરિગયસરીરે દાહવક્કંતીય યાવિ વિહરઙ)

એથી એક દિવસની વાત છે કે તે કંઢરીક રાજાને જ્યારે લોજન રૂપમાં
લીધેલા તે સરસ અને ગરિષ્ઠ આહારનું સારી રીતે પાચન થયું નહિ ત્યારે
રાત્રિના મધ્ય ભાગમાં તેમના શરીરમાં વેદના થવા માંડી, તેથી તેઓ ખૂબ જ
દુઃખી થયા. આ વેદનામાં માત્ર દુઃખ જ થતું હતું, તે વેદના તેમના સંપૂર્ણ
શરીરમાં વ્યાપ્ત થઈ રહી હતી. પ્રમાણમાં તે ખડુ જ વધારે હતી. યાવત્ તે
તેમના માટે દુરધિસહ્ય (અસહ્ય) થઈ પડી હતી પિત્તજ્વરથી વ્યાપ્ત થયેલા
શરીરવાળા તે કંઢરીક રાજા દાહજ્વરની જવાળાઓથી સળગી ઉઠ્યા.

(તર્ણં સે કઢરીય રાયા રજ્જે ચ રદ્ધે ચ અંતેરે ચ જાવ અજ્ઞોવવન્ને
અદ્દુદ્ધદ્વસદ્ધે અકામયે અવસ્સવસે કાલમાસે કાલં કિચ્ચા અહે સત્તમાયે
પુઢવીયે, અક્કોસકાલદ્વિઙ્ગંસિ નરયંસિ નેરઙ્ગયત્તાયે ઉવવણ્ણે)

આ પ્રમાણે દુઃખિત થયેલા તે કંઢરીક રાજા રાજ્ય, રાષ્ટ્ર અને રણ-
વાસમાં અશુપપન્ન થઈ ગયા એટલે કે વધારે પડતા આસક્ત થઈ ગયા.
આ પ્રમાણે રાજ્ય વગેરેમાં સંપૂર્ણપણે આસક્ત ભાવથી ખંધાયેલા તે રાજા
મનથી દુઃખિત થઈને, શારીરિક કષ્ટથી એક ક્ષણ માટે પણ મુક્તિ નહિ થવાને
કારણે વિષય સુખોના વિયોગની સંભાવના બદલ તેમજ રાજ્ય, રાષ્ટ્ર, રણવાસ
વગેરેમાં આસક્ત ઈન્દ્રિયોના વશમાં હોવાને કારણે આત્મધ્યાનમાં મગ્ન થઈ
ગયા છેવટે તેઓ મૃત્યુને ઈચ્છતા નહોતા છતાંએ સાંસારિક વાતાવરણમાં
ખંધાયેલા હોવાને કારણે અથવા વેદનાઓથી પીડિત હોવાને કારણે તેઓ
સ્વવશ હતા નહિ, પરવશ-પરતંત્ર હતા, એથી કાળ અવસરે કાળ કરીને,—
મૃત્યુ પામીને—નીચે તમસ્તમપ્રભા નામના સાતમા નરકમાં કે જે ઉત્કૃષ્ટ કાલ-

સ્થિતિ પ્રમાણ છે-એટલે કે ૩૩ સાગરની જ્યાં ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ છે-નારકીની પર્યાયથી જન્મ પામ્યા. એ જ વાતને શ્રી ભગવાન મહાવીર પ્રભુ દષ્ટાંત રૂપમાં સાધુઓને સમજાવે છે કે—

एवामेव समणाउसो ! जाव पच्चईए समाणे पुणरवि माणुस्सए कामभोगे आसाए जाव अणुपरियट्ठिस्सइ, जहा व से क'डरीए राया)

આ પ્રમાણે હે આયુષ્મત શ્રમણો ! જે કોઈ અમારા શ્રમણ અથવા શ્રમણીજન આચાર્ય કે ઉપાધ્યાયની પાસે દીક્ષિત થઈને ફરી જો તે મનુષ્ય ભવના કામભોગોને ભોગવે છે, તે કંડરીક રાજાની જેમ યાવત્ આ ચતુર્થાંતિ રૂપ સંસાર કાંતારમાં પરિભ્રમણ કરશે. ॥ સૂત્ર ૬ ॥

(તણંસે પોંડરીએ અળગારે) इत्यादि ।

टीकार्थ—(तणं) त्पारणाद (से पोंडरीए अणगारे) ते पुंडरीक अन-
गार (जेणेव थेरा भगवंतो तेणेव उवागच्छइ) ज्ञयां स्थविर लगव'त भिरा-
जमान होता त्यां गया.

(उवागच्छित्ता थेरे भगवंते वंदइ, नमंसइ, चंदित्ता, नमंसित्ता थेराणं
अंतिए दोच्चंपि चाउज्जामं, धम्मं पडिवज्जइ, छट्ठक्खमणपारणगंसि पट्माए
पारिसीए सज्जायं करेइ करित्ता जाव अडमाणे सीयलुक्खं पाणभोयणं पडिगाहेइ
पडिगाहित्ता अहापज्जत्तमि त्ति कट्ठट्ठ पडिनि यत्तई-जेणेव थेरा भगवंतो तेणेव
उवागच्छइ, उवागच्छित्ता भत्तपाणं पडिदंसेइ, पडिदंसित्ता थेरेहिं भगवंतेहिं,
अच्चमणुत्ताए समाणे अमुच्छिए अगिद्धे अगट्ठिए अणज्झुववण्णे विलमिव पण्णगभૂएणं
अप्पाणेणं तं पोसुए सणिज्जं असणपाणखाइमसाइमं सरीरकोट्ठगंसि पक्खिवइ)

ત્યાં આવીને તેમણે સ્થવિર ભગવંતોને વંદના અને નમસ્કાર કર્યાં.
વંદના અને નમસ્કાર કરીને તેમણે તેમની પાસેથી ખીજીવાર ચાતુર્યામિ-ચતુ-
ર્મહાવ્રત રૂપ ધર્મને ધારણ કર્યો. જ્યારે ષષ્ઠ ક્ષપણની પારણાનો વખત
આવ્યો ત્યારે તેઓ પ્રથમ પૌરૂષીમાં સ્વાધ્યાય કરતા અને સ્વાધ્યાય કરીને
તેઓ ઉચ્ચ, નીચ અને મધ્યમ કુળોમાં લિક્ષા માટે પરિભ્રમણ કરતા તે
સમયે તેમને શીત-પર્યુષિત, રૂક્ષ-ઘી વગરનો, પાન આહાર મળતો તો તેને
તેઓ સ્વીકારી લેતા અને ‘ આટલો આહાર ઉદર-પોષણ માટે પૂરતો છે ’
આવો મનમાં વિચાર કરીને ત્યાંથી પાછા ફરી જતા. પાછા આવીને લિક્ષામાં

પ્રાપ્ત આહારને ખતાવવા માટે જ્યાં તે સ્થવિર ભગવંત વિરાજમાન હતા ત્યાં આવતા. ત્યાં આવીને મેળવેલા આહારને તે સ્થવિર ભગવંતોને ખતાવતા અને ખતાવીને જ્યારે તેઓ તે આહારને ગ્રહણ કરવાની આજ્ઞા કરતા ત્યારે તેઓ અમૂર્છિત-ભાવથી, અગૃહ્-ચિત્તવૃત્તિથી અને આસક્તિ રહિત પરિણુતિથી તે પ્રાસુક એષણીય-૪૨ દોષોથી રહિત અશન, પાન, બાધ અને સ્વાધરૂપ આહારને જેમ સાપ દરમાં પ્રવેશે છે તેમજ શરીર કોષક્રમ-પેટમાં નાખી દેતા હતા. જેમ સાપ દરના બંને પાર્શ્વને સ્પર્શ ન કરતાં સીધો વચ્ચે થઈને પોતાની જાતને દરમાં પ્રવિષ્ટ કરાવી લે છે તેમજ તે મુનિરાજ પણ મુખના બંને પાર્શ્વના સ્પર્શથી રહિત આહારને સીધો કંઠનાળમાં મૂકીને ઉદરસ્થ કરતા હતા.

(તણં તસ્સ પુંડરીયસ્સ અણગારસ્સ તં કાલાઙ્કતં અરસં વિરસં સિય લુક્કસં પાણમોયણં આહારિયસ્સ સમાણસ્સ પુઞ્વરત્તોવરત્તકાલાસમયંસિ ધમ્મજાગરિયં જાગરમાણસ્સ સે આહારે ણો સમ્મં પરિણમઙ્)

આ પ્રમાણે તે પુંડરીક અનગારનો કાળાતિક્રમથી કરેલો તે અરસ, વિરસ, શીત, રૂક્ષ પાન આહારનું રાત્રિના મધ્ય ભાગમાં ધર્મચિંતન માટે કરેલા જાગરણને લીધે સારી રીતે પાચન થતું ન હતું.

(તણં તસ્સ પુંડરીયસ્સ અણગારસ્સ સરીરગંસિ વેયણા પાઙ્ગમૂયા ઉજ્જલા જાવ દુરહિયાસા, પિત્તજ્જરપરિગયસરીરે દાહવકંતિણ વિહરઙ્, તણં સે પુંડરીણ અણગારે અત્થામે, અવલે, અવીરિણ અપુરિસકારપરિક્કમે કરયલ જાવ, ઇવં વયાસી-જમોત્થુજં અરિહંતાણં જાવ સંપત્તાણં થેરાણં ભગવંતાણં મમ ધમ્મોચરિયાણં

ધમ્મોવસયાણં પુવ્વિ પિ ય ણં મપ્પે થેરાણં અંતિપ સવ્વે પાણાઙ્ગાણ પચ્ચક્ખાણ
જાવ મિચ્છાદંસણસલ્લેણં પચ્ચક્ખાણ જાવ આલોચ્યપઢિક્કંતે કાલમાસે કાલં
કિંચા સવ્વદ્ધ સિદ્ધે ઉવવન્ને)

એથી તે પુંડરીક અનગારના શરીરમાં વેદના પ્રકટ થઈ ગઈ તેથી તેમને
એક ક્ષણ માટે પણ શાતા મળતી નહોતી. ધીમે ધીમે આ વેદના સંપૂર્ણ
શરીરમાં પ્રસરી ગઈ યાવત્ તે તેમના માટે અસહ્ય થઈ ગઈ, ભારે મુશ્કેલીથી
તેઓ તેને ખમતા હતા. દાહજ્વરે પણ તેમના શરીર ઉપર પોતાનો પ્રભાવ
જમાવી લીધો હતો, એથી તેઓ દાહજ્વરની જ્વાળાઓથી પણ આકુળ-વ્યાકુળ
રહેવા લાગ્યા. ધીમે ધીમે તેમનું શરીર અશક્ત થઈ ગયું, શારીરિક ખળ પણ
તેમનું નષ્ટ થઈ ગયું હતું. આ પ્રમાણે જ્યારે તેઓ ઉત્સાહ રહિત અને
પુરૂષાર્થ પરાક્રમ વિહીન થઈ ગયા ત્યારે કરતલ-પરિગૃહીત દશ નખોવાળી
અંજલિને તેમણે પોતાના મસ્તકે મૂકીને આ પ્રમાણેનો પાઠ બોલવા લાગ્યા
કે યાવત્ મુક્તિ પ્રાપ્ત અર્હંત ભગવંતોને મારા નમસ્કાર છે, મારા ધર્માચાર્ય,
ધર્મોપદેશક સ્થવિર ભગવંતોને મારા નમસ્કાર છે. મેં પહેલાં પણ ભગવંતોની
પાસે સમસ્ત પ્રાણુતિપાત કરી દીધું છે. યાવત્ મિથ્યાદર્શન શલ્યનું અઢાર
પાપંસ્થાનોનું મેં પ્રત્યાખ્યાન કરી દીધું છે અને હવે તેમની જ સાક્ષીમાં
પ્રાણુતિપાત યાવત્ મિથ્યાદર્શન શલ્યનું પ્રત્યાખ્યાન કરું છું. આ પ્રમાણે
આલોચિત પ્રતિક્રિયા થઈને તેઓ કાળ અવસરે કાળ કરીને સર્વાર્થસિદ્ધ નામના
અનુત્તર વિમાનમાં ઉત્પન્ન થઈ ગયા અને ત્યાં તેમની ૩૩ સાગરોપમની સ્થિતિ છે.

(તત્રો અણંતરં ઉવ્વટ્ઠિત્તા મહાવિદેહે વાસે સિઙ્ગિહિદ્, જાવ સવ્વદુક્ખાણ-
મંતં કાહિદ્, એવામેવ સમણાઉસો ! જાવ પવ્વહ્મ સમાણે માણુસસર્હિં કામ
મોગેહિં ણો સજ્જહ્, ણો રજ્જહ્, જાવ નો વિપ્પઢિવાયમાવજ્જહ્ સે ણં ઇહ મવે
ચેવ બહૂણં સાવિયાણં અચ્ચણિજ્જે, વંદણિજ્જે, પૂચ્છણિજ્જે, સક્કારણિજ્જે, સમ્માણણિ-
જ્જે, કલ્લાણં મંગલં દેવયં ચેડયં પજ્જુવાસણિજ્જે ત્તિ કદ્દુ પરલોપ વિ ય ણં ણો

આગચ્છદ, વઢૂણિ દંડણાણિ ચ મુંડણાણિ ચ ત્વજ્જણાણિ ચ તાહગાણિ ચ જાવ
ચાઉરંતસંસારકંતારં જાવ વીડ્યઈસ્સઈ)

ત્યારપછી તેઓ તે સર્વાર્થસિદ્ધ વિમાનમાંથી ચવીને મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં
જન્મ ધારણ કરીને ત્યાંથી જ સિદ્ધપદ મેળવશે. યાવત્ સમસ્ત દુઃખોનો અંત
કરશે. આ રીતે પુંડરીક અનગારના ચરિત્રને દૃષ્ટાંત રૂપે કહીને મહાવીર પ્રભુ
શ્રમણજનોને ઉપદેશ કરતાં કહે છે કે આ પ્રમાણે જ હે આયુષ્મંત શ્રમણો !
જે અમારા શ્રમણ કે શ્રમણીજનો આચાર્ય ઉપાધ્યાયની પાસે પ્રવ્રજિત થઈને
મનુષ્ય ભવના કામલોગોમાં આસક્ત થતા નથી. રજ્જિત-અનુરક્ત થતા નથી,
યાવત્ પોતાના સંયમને નષ્ટ કરતા નથી તે આ ભવમાં જ ઘણા શ્રમણ-
શ્રમણી અને શ્રાવક-શ્રાવિકાઓ વડે અર્થનીય, વંદનીય, પૂજનીય, સત્કરણીય
અને સન્માનનીય હોય છે. તેમજ જગતના માટે કલ્યાણરૂપ, મંગલરૂપ, ધર્મ-
દેવરૂપ અને જ્ઞાનરૂપ બની જાય છે. લોકો તેની ઉપાસના કરે છે, તે પરલોકમાં
પણ ઘણી જાતના દંડન રૂપ, દુઃખોને, મુંડનોને, તર્જનોને, તાડનાઓને
પ્રાપ્ત કરતો નથી અને ચતુર્ગતિવાળા આ સંસાર કાંતારને પુંડરીક અનગારની
જેમ પાર કરનાર થઈ જાય છે.

(एवं खलु जंबू ! समणेणं भगवया महावीरेणं आइगरेणं तित्थगरेणं जाव
सिद्धगई नामधेज्जं ठाणं संपत्तेणं एगूणवीस इमस्स नायज्झयणस्स : अयमट्ठे
पणत्ते, एवं खलु जंबू ! समणेणं भगवया महावीरेणं जाव सिद्धिगइणामधेज्जं
ठाणं संपत्तेणं छट्ठस्स अंगस्स पढमस्स सुयक्खंधस्स अयमट्ठे पणत्ते त्तिबेमि)

હવે શ્રી સુધર્મા સ્વામી કહે છે કે હે જંબૂ ! આદિકર તીર્થંકર યાવત
સિદ્ધગતિ નામક સ્થાનને મેળવી ચુકેલા શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે ઓગણીસમા
જ્ઞાતાધ્યયનનો આ પૂર્વોક્ત રીતે અર્થ પ્રરૂપિત કર્યો છે. આ પ્રમાણે હે જંબૂ !
શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે કે જેમણે સિદ્ધગતિ નામક સ્થાનને સારી રીતે પ્રાપ્ત
કરી લીધું છે-છટ્ઠા અંગના પ્રથમ શ્રુત-સ્કંધનો આ પૂર્વોક્ત રૂપમાં ભાવ પ્રતિ-
પાદિત કર્યો છે. હે જંબૂ ! આણું મેં પ્રભુના કલ્યાણ મુજબ જ તમને કહ્યું છે.

આ કથનમાં મેં મારા તરફથી કોઈપણ જાતની કલ્પના મિશ્રિત કરી નથી, પણ પ્રભુના મુખથી જેવું મેં સાંભળ્યું છે તેવું જ મેં કહ્યું છે. “ તસ્યે ” ત્ય દિ આ પ્રથમ શ્રુત-સ્કંધના અંતરાલમાં ઉદ્દેશ રહિત ઓગણીસ અધ્યયનો છે. આ અધ્યયનો ઓગણીસ દિવસોમાં સમાપ્ત હોય છે.

ટીકાર્થ:—ખદા સાંસારિક જીવોના માટે જો મંગળકારી પદાર્થો છે તો તે એજ છે—ભગવાન મહાવીર પ્રભુ, ગૌતમ ગણધર, સુધર્મા સ્વામી, જ'બુ સ્વામી અને જૈન ધર્મ.

“ આ પ્રમાણે જ્ઞાતાધર્મ કથાંગનો જ્ઞાતા-નામે પ્રથમ શ્રુતસ્કંધ સમાપ્ત થયો. ”

દ્વિતીય શ્રુતસ્કંધ કા મંગ્લાચરાગ

દ્વિતીય શ્રુતસ્કંધ પ્રારંભ

આદ્યે શ્રુતેત્યાદિ—પ્રથમ શ્રુતસ્કંધમાં ભગવાન સૂત્રધારે ઘણા સુંદર દૃષ્ટાંતો વડે સમસ્ત આતિ (દુઃખ) હારક સુખોધ પ્રદાન કર્યો છે. હવે તેઓ આ બીજા શ્રુતસ્કંધમાં સાક્ષાત્ ધર્મકથાઓ પ્રકટ કરશે એટલા માટે એવા ભગવાનને—ક જેઓ લવ્ય જીવોનું કલ્યાણ કરનારા છે—હું નિરંતર નમસ્કાર કરું છું. ૧

ગણધર ઇત્યાદિ—જેઓ ગણધરોના ગુણોને ધારણ કરનારા છે, સંસારને પાર કરનારા છે જેઓ લવ્યજનોના હિતકારક છે, સમ્યક્ત્વ રૂપી ગુણના બોધક છે, આ ખદા વિકારોથી રહિત છે, એટલા માટે જ જેઓ લવ્ય જીવોના ચિત્તને આકર્ષનારા છે, એવા તે સમ્યક્-ચારિત્ર રૂપી સારને ધારણ કરનારા મોક્ષપદના ધારી છે, તેને હું નમસ્કાર કરું છું.

પ્રથમ જ્ઞાતા નામનો શ્રુતસ્કંધ વ્યાખ્યાત થઈ ચુક્યો છે હવે ધર્મકથા નામનો બીજો શ્રુતસ્કંધ શરૂ કરવામાં આવે છે. આ શ્રુતસ્કંધનો પહેલા શ્રુત સ્કંધની સાથે આ પ્રમાણે સંબંધ છે કે પૂર્વ શ્રુતસ્કંધમાં ઉદાહરણોની સાથે આત્મ તીર્થકરના ઉપાલંભ વગેરે દ્વારા ધર્મરૂપ અર્થનું પ્રતિપાદન કરવામાં આવ્યું છે. હવે આ બીજા શ્રુતસ્કંધમાં તે જ ધર્મરૂપ અર્થ સાક્ષાત્ ધર્મકથાઓ વડે નિરૂપવામાં આવશે. આ બીજા શ્રુતસ્કંધનું આ પ્રથમ સૂત્ર છે—

‘ તેણં કાલેણં તેણં સમણં ’ ઇત્યાદિ—

ટીકાર્થ—(તેળં કાલેળં તેળં સમણં) તે કાળે અને તે સમયે (રાયગિહે નામં નયરે હોત્થા) રાજગૃહ નામે નગર હતું. (વણ્ણઓ) આ નગરનું વર્ણન ઔપપાતિક સૂત્રમાં વર્ણવવામાં આવેલા ચંપા નગરીના વર્ણનની જેમ જ બાણી લેવું જોઈએ.

(તસ્સ ણં રાયગિહસ્સ ણયરસ્સ વહિયા ઉત્તરપુરત્થિમે દિસિમાણ તત્થણં ગુણસિલેણામં ચેદ્દે હોત્થા, વણ્ણઓ)

તે રાજગૃહ નગરની બહાર ઉત્તર પૌરસ્ત્ય દિગ્-ભાગની તરફ એટલે કે ઇશાન કોણમાં એક ગુણશિલક નામે ચૈત્ય-ઉદ્યાન-હતો. અહીં ચૈત્ય વિષેનું બધું વર્ણન ઔપપાતિક સૂત્રની જેમ બાણવું જોઈએ.

(તેળં કાલેળં તેળં સમણં સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ અંતેવાસી અજ્જ સુહમ્માણામં થેરા ભગવંતો જાડસંપન્ના કુલસંપન્ના જાવ ચડદસ પુવ્વી ચડણાણો-વગયા પંચહિં અણગારસણ્હિં સદ્ધિં સંપરિવુડા પુવ્વાણુપુવ્વિં ચરમાણા ગામાણુગામં દૂઝ-જ્જમાણા સુહં સુહેળં વિહરમાણા જેણેવ રાયગિહે ણયરે જેણેવ ગુણસિલેણ ચેદ્દે જાવ સંજમેળં તવસા અપ્પાણં ભાવેમાણા વિહરંતિ)

તે કાળે અને તે સમયે શ્રમણ ભગવાન મહાવીરના અંતેવાસી આર્ય સુધર્મા નામના સ્થવિર ભગવંત કે જેઓ વિશુદ્ધ માતૃવંશવાળા હતા—વિશુદ્ધ પિતૃવંશવાળા હતા, ચાવત્ બળ, રૂપ, વિનય, જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર અને લાઘવ-સંપન્ન હતા. ચૌદ પૂર્વના પાઠી હતા, મતિજ્ઞાન, શ્રુતજ્ઞાન, અવધિજ્ઞાન અને મનઃપર્યવજ્ઞાન એ ચારે જ્ઞાનોના ધારક હતા. પાંચસો અનગારાની સાથે તીર્થંકર પરંપરા મુજબ વિહાર કરતાં કરતાં એક ગામથી બીજે ગામ કોઈપણ જાતના વ્યવધાન વગર સુખેથી યથા સમય જ્યાં રાજગૃહ નગર અને તેમાં પણ જ્યાં તે ગુણશિલક ચૈત્ય હતું ત્યાં આવ્યા ત્યાં તેઓ સંયમ અને તપ દ્વારા પોતાના આત્માને ભાવિત કરતા રોકાયા.

(પરિસા નિગ્ગયા ધમ્મો કહિઓ પરિસા જાપેવ દિસં પાઠબ્ભૂયા તામેવ દિસિં પડિગયા, તેળં કાલેળં તેળં સમણં અજ્જસુહમ્મસ્સ અણગારસ્સ અંતેવાસી

અજ્ઞજંબૂ નામં અળગારે જાવ પજ્જુવાસમાણે एवं वयासी-जइणं भंते समणेणं
 जाव संपत्तेणं छट्ठस्स अंगस्स पढमस्स सुयक्खंधस्स णायाणं अयमट्ठे पन्नत्ते
 दोच्चस्स णं भंते ! सुयक्खंधस्स धम्मकहाणं समणेणं जाव संपत्तेणं के अट्ठे
 पणत्ते ? एवं खलु जंबू ! समणेणं जाव संपत्तेणं धम्मकहाणं दसवग्गा पणत्ता)

રાજગૃહ નગરથી પરિહ વંદન કરવા માટે ત્યાં આવી. સુધર્મા સ્વામીએ
 ધર્મનો ઉપદેશ આપ્યો. ઉપદેશ સાંભળીને પરિહ પોતાના સ્થાને પાછી જતી
 રહી. તે કાળે અને તે સમયે આર્ય સુધર્મા સ્વામીના અંતેવાસી (શિષ્ય)
 આર્ય જંબૂ નામના અનગારે યાવત્ તેમની પર્યુપાસના કરતાં તેમને આ
 પ્રમાણે પૂછ્યું કે હે ભદ્રન્ત ! યાવત્ મુક્તિ પ્રાપ્ત કરેલા શ્રમણુ ભગવાન મહા-
 વીરે છઠ્ઠા અંગના પ્રથમ શ્રુતસ્કંધના ઉદાહરણોને આ પૂર્વોક્ત રૂપે અર્થ
 નિરૂપિત કર્યો છે તો હે ભદ્રન્ત ! તે જ શ્રમણુ ભગવાન મહાવીરે-કે જેમણે
 મુક્તિસ્થાનને મેળવી લીધું છે-દ્વિતીય શ્રુતસ્કંધની ધર્મકથાઓનો શો અર્થ
 નિરૂપિત કર્યો છે. આ પ્રમાણે જંબૂના પ્રશ્નને સાંભળીને શ્રી સુધર્મા સ્વામીએ
 તેમને કહ્યું કે હે જંબૂ ! સાંભળો, યાવત્ મુક્તિસ્થાનને પ્રાપ્ત કરી ચુકેલા
 શ્રમણુ ભગવાન મહાવીરે ધર્મકથાઓના દશ વર્ગો પ્રસૂત કર્યા છે (તંજહા)
 તેઓ આ પ્રમાણે છે—

(ચમરસ્સ અગ્ગમહિસીણં પઢમેવગ્ગે વલિસ્સ વડ્ડોયણિંદસ્સ વડ્ડોયણરન્નો
 અગ્ગમહિસીણં વીઓ વગ્ગો ૨ અસુરિંદવજ્જિયાણં દાહિણિલ્લાણં ભવણવાસીણં
 ઇંદાણં અગ્ગમહિસીણં તટ્ઠો વગ્ગો ૩, ઉત્તરિલ્લાણં અસુરિંદવજ્જિયાણં ભવણ-
 વાસીણં ઇંદાણં અગ્ગમહિસીણં ચઉત્થો વગ્ગો ૪ દાહિણિલ્લાણં- વાણમંતરાણં-
 ઇંદાણં અગ્ગમહિસીણં પંચમો વગ્ગો, ઉત્તરિલ્લાણં વાણમંતરાણં ઇંદાણં અગ્ગમહિ-
 સીણં છટ્ઠો વગ્ગો ૬, ચંદસ્સ અગ્ગમહિસીણં સત્તમો વગ્ગો, સૂરસ્સ અગ્ગમહિસીણં અટ્ઠમો
 વગ્ગો, સવ્વકસ્સ અગ્ગમહિસીણં ણવમો વગ્ગો, ઈસાણસ્સ અગ્ગમહિસીણં દસમો વગ્ગો)

ચમરેન્દ્રની-દક્ષિણના અસુરકુમારેન્દ્રની-અગ્રમહિષીઓનો-પટ્ટદેવીઓનો પહેલો વર્ગ, બલિ નામે વૈરોચનેન્દ્રની અગ્રમહિષીઓનો બીજો વર્ગ, અસુરેન્દ્રને બાદ કરતાં દક્ષિણ દિશાના ભવનવાસીઓના ઇન્દ્રોની અગ્રમહિષીઓનો ત્રીજો વર્ગ, ઉત્તર દિશા સંબંધી ભવનવાસીઓના ઇન્દ્રોની કે જેઓમાંથી અસુરેન્દ્રોને બાદ કરી દીધા છે. અગ્રમહિષીઓનો ચોથો વર્ગ, દક્ષિણ દિશા સંબંધી વાન-વ્યંતરોના ઇન્દ્રોની અગ્રમહિષીઓનો પાંચમો વર્ગ, ઉત્તર દિશા સંબંધી વાન-વ્યંતરોના ઇન્દ્રોની અગ્રમહિષીઓનો સાતમો વર્ગ, સૂર્યની અગ્રમહિષીઓનો આઠમો વર્ગ, શકુની અગ્રમહિષીઓનો નવમો વર્ગ અને ઇશાનની અગ્રમહિ-ષીઓનો દશમો વર્ગ. વૈરોચન ઉત્તર દિશાના અસુરકુમાર છે. એ દક્ષિણ દિશા સંબંધી અસુરકુમારો કરતાં વિશિષ્ટ દ્વિસિ-સંપન્ન હોય છે એથી જ એ વૈરોચન કહેવામાં આવ્યા છે. ॥ સૂત્ર ૧ ॥

કાલીદેવીકા વાર્ણન

જઙ્ઘં મંતે ! इत्यादि—

(જઙ્ઘં મંતે ! समणेणं जाय संपत्तेणं धम्मकहाणं दसवग्गा पणत्ता पढमस्स णं मंते ! वग्गस्स समणेणं जाय संपत्तेणं के अट्ठे पणत्ते ? एवं खलु जंबु ! सम-णेणं जाय संपत्तेणं पढमस्स०)

જખૂ સ્વામી શ્રી સુધર્મા સ્વામીને પૂછે છે કે (મંતે) હે ભદ્રન્ત ! (જડણં) બે (સમણેણં જાવ સંપત્તેણં ધમ્મકહાણં દસવગ્ગા પણ્ણત્તા) શ્રમણુ ભગવાન મહાવીરે કે જેમણે મુક્તિસ્થાન મેળવી લીધું છે. ધર્મકથાઓના દશ વર્ગો પ્રરૂપિત કર્યા છે તો (ણં મંતે) હે ભદ્રન્ત ! (સમણેણં જાવ સંપત્તેણં પદમસ્સ વગ્ગસ્સ કે અદ્દે પન્નતે) તે જ શ્રમણુ ભગવાન મહાવીરે કે જેઓ મોક્ષમાં વિરાજમાન થઈ ચૂક્યા છે-પહેલા વર્ગના શો અર્થ પ્રસન્ન કર્યો છે ?

(એવં સ્વલુ જંબૂ સમણેણં જાવ સંપત્તેણં પદમસ્સ વગ્ગસ્સ પંચ અઙ્ગયણા પણ્ણત્તા, તં જહા-કાલી રાઈ રયણી વિઙ્ગૂ મેહા જડણં મંતે ! સમણેણં જાવ સંપત્તેણં પદમસ્સ વગ્ગસ્સ પંચઅઙ્ગયણા પણ્ણત્તા । પદમસ્સ ણં મંતે, અઙ્ગયણસ્સ સમણેણં જાવ સંપત્તેણં કે અદ્દે પણ્ણતે ! એવં સ્વલુ જંબૂ ! તેણં કાલેણં તેણં સમણં રાયગિહે નયરે ગુણસિલ્લે ચેદ્દે સેણિલ્લે રાયા ચેલ્લણા દેવી)

આ પ્રમાણે જખૂ સ્વામી । પ્રશ્નને સાંભળીને તેમને ઉત્તર આપવાના ઉદ્દેશથી શ્રી સુધર્મા સ્વામીએ કહ્યું કે (એવં સ્વલુ જંબૂ !) હે જખૂ ! તમારા પ્રશ્નનો ઉત્તર આ પ્રમાણે છે. સાંભળો, યાવત્ સંપ્રાપ્ત શ્રમણુ ભગવાન મહાવીરે પહેલા વર્ગના પાંચ અધ્યયનો પ્રસન્ન કર્યા છે. તેઓ આ પ્રમાણે છે— ૧ કાલી, ૨ રાત્રિ, ૩ રજની, ૪ વિદ્યુત, અને ૫ મેઘા.

હવે ફરી જખૂ સ્વામી પ્રશ્ન કરે છે કે હે ભદ્રન્ત ! યાવત્ મુક્તિસ્થાનને પ્રાપ્ત કરી ચુકેલા શ્રમણુ ભગવાન મહાવીરે પહેલા વર્ગના પાંચ અધ્યયનો નિરૂપિત કર્યા છે તો હું તમને ફરી પૂછવા માગુ છું કે હે ભદ્રન્ત ! યાવત્ મોક્ષને પ્રાપ્ત કરી ચુકેલા તે જ શ્રમણુ ભગવાન મહાવીરે પહેલા અધ્યયનનો શો અર્થ નિરૂપિત કર્યો છે ? શ્રી સુધર્મા સ્વામી તેને ઉત્તર આપતાં કહેવા લાગ્યા કે જખૂ ! તે કાળે અને તે વખતે રાજગૃહ નામે એક નગરી હતી. તેમાં શુભશિલક નામે ઉદ્યાન હતું. નગરીના રાજાનું નામ શ્રેણિક હતું. તેની રાણીનું નામ ચેલ્લના હતું.

(સામી સમોસરિલ્લે પરિસા નિગ્ગયા જાવ પરિસા પઙ્ગુવાસઙ્ગ-તેણં કાલેણં તેણં સમણં કાલી નામં દેવી, ચમર ચંચાલ્લે રાયહાણીલ્લે કાલવર્દિસગમવણે

કાલંસિ, સોહાસણંસિ ચઝહિં સામાણિયસાહસીહિં ચઝહિં મહરિયાહિં, સપરિ-
 ચારાહિં તિહિં પરિસાહિં સત્તહિં અણિણિં સત્તહિં અણિયાહિંવર્દિહિં સોલસહિં આય-
 રવલ્લદેવસાહસીહિં અણ્ણેહિં બહૂણિં કાલવહિંસયમવળવાસીહિં અસુમકુમારેહિં
 દેવેહિં દેવીહિં ય સદ્ધિં સપરિચુડા મહયાહય જાચ વિહરઇ)

ત્યાં શ્રી મહાવીર સ્વામીનું આગમન થયું. જ્યારે લોકોને તેમના આગ-
 મનની જાણ થઈ ત્યારે રાજગૃહના બધા લોકો તેમને વંદન કરવાના અભિ-
 પ્રાયથી શુભશિલક ઉદ્ધાનમાં આવ્યા. ભગવાને ધર્મકથા કહી સંભળાવી. યાવત્
 પરિષદે ભગવાનની પયુર્પાસના કરી. તે કાળે અને તે સમયે કાળી નામની
 દેવી અમરચંદ્રા નામની રાજધાનીમાં રહેતી હતી. તેના ભવનનું નામ કાલા-
 વતંસક હતું. જે સિંહાસન ઉપર તે બેસતી હતી તેનું નામ કાળ હતું. તે
 ભવનમાં તે ચાર હજાર સામાનિકોની પરિષદાની સાથે, ચાર હજાર મહત્તરિ-
 કાઓની સાથે, પોતપોતાના પરિવારવાળી ત્રણ હજાર પારિવારિક દેવીઓની
 સાથે સાત અનીકો-ઘોડા, હાથી, રથ, પાયદળ, વૃષભ, ગંધર્વ અને નાટ્ય
 રૂપ સૈન્યની સાથે અનીકાધિપતિઓની સાથે, સોળ હજાર આત્મરક્ષક દેવોની
 સાથે તેમજ બીજા પણ ઘણા કાલાવતંસક ભવનોમાં નિવાસ કરનારા અસુર-
 કુમારદેવો અને દેવીઓની સાથે પરિવૃત્ત થઈને રહેતી હતી. તે અગ્રાહત
 (સતત) નાટ્ય ગીતો, વાદિત તંત્રી, હસ્તતાલ, કાંસ્યતાલ, ત્રુડિત વગેરે તૂંચ વગેરે
 વાદ્યો, મેઘના ધ્વનિની જેમ સારી પેઠે વગાડવામાં આવેલા મૃદંગોના સુંદર
 શબ્દોથી ઉપલક્ષિત દિવ્ય ભોગોનો ઉપભોગ કરતી પોતાના સમયને સુખેથી
 પસાર કરતી રહેતી હતી.

(इमं च णं केवलकपं जंबुहीवं दीवं विश्लेणं ओहिणा आभोएमाणी २
 पासइ, तत्थ समणंभगवं महावीरं जंबुदीवे दीवे भारहेवासे रायगिहे णयरं

ગુણસિલ્પ ચેદ્દ અહાપહિરૂવં ડગહં ડગિગિહિત્તા સંજમેણં તવસા અપ્પાણં ભાવે-
માણં પાસડ, પાસિત્તા હદ્દ-તુદ્દ ચિત્તમાણંદિયા પોડમણા જાવ હિયયા સીહા-
સણાઓ અબ્બુદ્દેડ, અબ્બુદ્દિત્તા પાયપીઠાઓ પચ્ચોરુહડ, પચ્ચોરુહિત્તા પાડયાઓ
ઓમુયડ, ઓમુડિત્તા તિત્થગરાભિમુદ્દી સત્તદ્વપયાડં અણુગચ્છડ, અણુગચ્છિત્તા, વામં-
જાણું અંચેડ, અંચિત્તા દાહિણં જાણું ધરણિયલંસિ નિહદ્દુ ત્તિક્કલુત્તોમુદ્દાણં ધરણિય-
લંસિ નિવેસેડ નિવેસિત્તા.....કદ્દુ એવં વયાસી)

તે સમયે તેણે કેવલકલ્પ-સંપૂર્ણ-જંબૂદ્વીપ નામના દ્વીપને મધ્ય જંબૂ-
દ્વીપને વિપુલ અવધિજ્ઞાનના ઉપયોગથી વારંવાર જોયો. તે સમયે તેણે શ્રમણ
ભગવાન મહાવીરને જંબૂદ્વીપમાં આવેલા ભરતક્ષેત્રના રાજગૃહ નગરના ગુણ-
શિલક ચૈત્યમાં યથાકલ્પ વસતીની આજ્ઞા લઈને સંયમ અને તપ દ્વારા પોતાના
આત્માને ભાવિત કરતા રહેતા જોયા. જોઈને તે ખૂબ જ હ્રુદ્દ અને તુદ્દ થઈ
ગઈ. તેનું મન પ્રેમથી તરબોળ થઈ ગયું હર્ષાતિરેકથી હ્રુદ્દય ઉલ્લાસિત થઈ
ગયું. તે તે જ વખતે પોતાના સિંહાસન ઉપરથી ઉઠી અને ઉઠીને તે પાદપીઠ
ઉપર થઈને નીચે આવી. નીચે આવીને તેણે બંને પાદુકાઓને પગોમાંથી
ઉતારી દીધી. ઉતારીને તે તીર્થંકર જે દિશા તરફ વિરાજમાન હતા તે દિશા
તરફ સાત-આઠ ડગલાં આગળ ગઈ. ત્યાં જઈને તેણે પોતાના ડાબા ઠીંચણને
ઊંચો કર્યો. ઊંચો કરીને પછી તેણે જમણા ઠીંચણને નીચે પૃથ્વી ઉપર ટેકવ્યો.
ટેકવીને તેણે ત્રણ વખત પોતાના મસ્તકને નીચે પૃથ્વી ઉપર ટેકવ્યું, ટેકવીને
તે થોડી નમી-મસ્તકને નીચે નમાવ્યું. ત્યારપછી તેણે કટક અને ત્રુટિતથી
વિભૂષિત ભુજાઓને ભેગી કરી, ભેગી કરીને તેણે તેઓ બંનેની અંજલિ
બનાવી અને તેને મસ્તક ઉપર આદક્ષિણ પ્રદક્ષિણ-પૂર્વક ફેરવીને આ પ્રમાણે કહ્યું.

(નમોત્થુણં અરહંતાણં જાવ સંપત્તાણં નમોત્થુણં સમણસ્સ ભગવઓ મહા-
વીસ્સ જાવ સંપાવિડકામસ્સ વંદામિ ણં મમવંતં તત્થગયં ઇહ ગયા પાસડ મં મગવં

તત્થ ગણેહ ગયં ત્તિ કઠુ વંદઈ નમંસઈ, વંદિત્તા, નમંસિત્તા સીહામણવરંસિ
પુરત્થામિમુહી નિસણ્ણા—તણં તીસે કાલીએ દેવીએ હમેયારૂવે જાવ સમુપ્પજ્જિત્થા)

યાવત્ સિદ્ધગતિ નામક સ્થાનને પ્રાપ્ત થયેલા અર્હંત ભગવંતોને મારા
નમસ્કાર છે. સિદ્ધગતિ નામક સ્થાનને મેળવવાની કામનાવાળા શ્રમણ ભગવાન
મહાવીરને હું નમસ્કાર કરું છું. જંબૂ દ્વીપના રાજગૃહ નગરના ગુણશિલક
ઉદ્યાનમાં અત્યારે વિરાજમાન તે ભગવાનને હું આ ચમરચંચા નામની રાજ-
ધાનીમાં રહેતી નમસ્કાર કરી રહી છું. ત્યાં વિરાજમાન તે પ્રભુ અહીં રહેતી
મને બુદ્ધે. આ પ્રમાણે કહીને તેણે તેમને વંદન કર્યાં અને નમસ્કાર કર્યા.
વંદન અને નમસ્કાર કરીને તે પોતાના ઉત્તમ સિંહાસન ઉપર આવીને પૂર્વ
દિશા તરફ મુખ કરીને બેસી ગઈ. ત્યારપછી તે કાળી દેવીને આ બતોને
યાવત્ મનઃ સંકલ્પ ઉત્પન્ન થયો કે—

(સેયં સ્વલુ મે સમણં મગવં મહાવીરં વંદિત્તા જાવ પજ્જુવાસિત્તે ત્તિકઠુ एवं
સંપેહેઈ, સંપેહિત્તા આમિઓગિએ દેવે સદાવેઈ, સદાવિત્તા एवं વયાસી एवं સ્વલુ
દેવાણુપ્પિયા ! સમણે મગવં મહાવીરે एवं જહા સુરિયામો તહેવ આણત્તિયં દેઈ
જાવ દિવ્વં સુરવરાભિગમણજોગં જાણવિમાણં કરેહ, કરિત્તા જાવ પચ્ચપ્પિણહ)

મારા માટે હવે એ જ વાત યોગ્ય છે કે હું શ્રમણ ભગવાન મહા-
વીરને વંદના કરીને યાવત્ તેમની પધુપાસના કરું, આ પ્રમાણે તેણે વિચાર
કર્યો. વિચાર કરીને તેણે તરત જ આભિયોગિક દેવોને બોલાવ્યા અને બોલા-
વીને તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયો ! શ્રમણ ભગવાન મહાવીર
રાજગૃહ નગરના ગુણશિલક ઉદ્યાનમાં પધારેલા છે. તેમને વંદન કરવા માટે
હું ત્યાં જ્યા ઈચ્છું છું. એથી તમે બધા મારા માટે દિવ્ય સુરવરાભિગમન
યોગ્ય એક યાન-વિમાન તૈયાર કરો. આ પ્રમાણે તે લોકોને તેણે સૂર્યામદેવની
જેમ આજ્ઞા કરી, અને સાથે સાથે તેઓને તેણે આ પ્રમાણે કહ્યું કે જ્યારે

વિમાન તૈયાર થઈ જાય ત્યારે તેની મને જાણ કરવામાં આવે. ત્યારપછી તે આભિયોગિક દેવોએ તેમજ ક્યું. અને વિમાન તૈયાર થઈ જવાની ખબર દેવીની પાસે મોકલાવી દીધી આ વિમાનમાં (જોયણસહસ્રવિધિયં જાણ-વિમાણં સેસં તદેવ) વિશેષતા આટલી જ હતી કે જ્યારે સૂર્યાભિદેવનું યાન-વિમાન એક લાખ યોજન જેટલું વિસ્તારવાળું હતું ત્યારે તેનું આ યાન-વિમાન એક હજાર યોજન જેટલું વિસ્તારવાળું હતું ખાકી રચના સંજ્ઞાથી તેની બધી વિગત સૂર્યાભિ-વિમાનની જેમ જ જાણપી જોઈએ (તદેવ જામગોયં સાહેદ, તદેવ નાટ્યવિદિં ઉવદંસેદ જાવ પડિગયા) સૂર્યાભિદેવની જેમ કાળી દેવીએ પોતાના નામ-ગોત્રનું કથન ક્યું અને સૂર્યાભિદેવની જેમ જ નાટ્યવિધિ ખતાવી અને ખતાવીને તે જ્યાંથી આવી હતી ત્યાં જ પાછી જતી રહી. ॥ સૂત્ર ૨ ॥

‘મંતેત્તિ ભગવં ગોયમે’ इत्यादि—

ટીકાર્થ—કાળી દેવીના જતા રહ્યા બાદ (ભગવં ગોયમે) ભગવાન ગૌતમે (મંતેત્તિ) હે ભદ્રન્ત ! આ પ્રમાણે સંબોધન કરીને (સમણં ભગવં મહાવીરં વંદદ્ધ ણમંસદ્ધ) શ્રમણ ભગવાન મહાવીરને વંદન અને નમસ્કાર કર્યા. (વંદિત્તા ણમંસિત્તા एवं वयासी) વંદના અને નમસ્કાર કરીને તેમણે તેઓશ્રીને પૂછ્યું કે

(કાલિણં મંતે ! દેવોણ સા દિવ્વા દેવિઢ્ઠી ૩ કહિં ગયાં કૂડાગાર-સાલાદિઢ્ઠંતો, અહોણં મંતે ! કાલી દેવી મહઢ્ઠિયા ૩, કાલિણં મંતે ! દેવીણ સા દિવ્વા દેવિઢ્ઠિ ૩ કિણ્ણા લઢ્ઢા, કિણ્ણા પત્તા, કિણ્ણા અભિસમણ્ણા ગયા ? एवं जहा सूरियाभस्स जाव)

હે ભદ્રન્ત ! કાળી દેવીએ અત્યારે જે દિવ્યવિમાન, પરિવાર વગેરેની ઋદ્ધિ ખતાવી, શરીર, આભરણ વગેરેની દીપ્તિની જે દેવણુતિ. તેમજ શક્તિ, પ્રભાવ વગેરેનો જે દેવાનુભાવ ખતાવ્યો તે બધો કયાં અદૃશ્ય થઈ ગયો ? કયાં પ્રવિષ્ટ થઈ ગયો ?

તત્થળં આમલકપ્પાણ નયરીણ કાલે નામં ગાહાવર્ઘ્વં હોત્થા અઢ્ઢુ જાવ અપરિભૂણ)

તેઓ કહે છે કે હે જૌતમ ! સાંભળો, તમારા પ્રશ્નોનો ઉત્તર આ પ્રમાણે છે—કે તે કાળે અને તે સમયે આ જંબૂદ્વીપ નામના દ્વીપમાં ભારત વર્ષમાં આમલકદ્વ્યા નામની નગરી હતી. નગરીના વર્ણન વિષેનો પાઠ અહીં ઔપપાતિક સૂત્ર વડે બાણી લેવો જોઈએ તે નગરીમાં એક ઉદ્યાન હતું. તેનું નામ આમ્રશાલ વન હતું. તે નગરીના રાજાનું નામ જીતશત્રુ હતું. તે આમલકદ્વ્યા નગરીમાં કાલા નામે ગાથાપતિ રહેતો હતો. તે ધનધાન્ય વગેરેથી સવિશેષ સમૃદ્ધ હતો અને સમાજમાં તેની સારી એવી પ્રતિષ્ઠા હતી.

(તસ્સ ણં કાલસ્સ ગાહાવર્ઘ્વસ્સ કાલસિરીણામં મારિયા હોત્થા, સુકુમાલ જાય સુરુ વા, તસ્સ ણં કાલસ્સ ગાહાવર્ઘ્વસ્સ ધૂયા કાલસિરીણ મારિયાણ અત્તયા કાલી ણામં દારિયા હોત્થા વુઢ્ઢા વુઢ્ઢુકુમારી, જુણ્ણા જુણ્ણકુમારી, પઢિયપૂયત્થણી ણિવિન્નવરા, વરપરિવજ્જિયા યાવિ હોત્થા)

તે કાલ ગાથાપતિની કાલશ્રી નામે ભાર્યા હતી. તેના હાથ-પગ વગેરે અને બધા અંગો તેમજ ઉપાંગો સવિશેષ સુકોમળ હતાં. દેખાપમાં તે બહુ જ સુંદર હતી. કાલ ગાથાપતિની આ કાલશ્રીના ગર્ભથી જન્મ પામેલી એક કાલી નામે દારિકા (પુત્રી) પણ હતી. તે મોટી ઉંમરની થઈ ચૂકી હતી. તેનું લગ્ન પણ થયું નહોતું. એથી કુમારિકાની અવસ્થામાં જ તે ડોશી જેવી બહુ ઉંમરે પહોંચેલી થઈ ગઈ હતી. બહુ ઉંમરે પહોંચેલી હોવા બદલ તેનું શરીર પણ જીર્ણ થઈ ચૂક્યું હતું. એથી કુમારિકાની અવસ્થામાં જ તે જીર્ણ કુમારિકા બની ગઈ હતી તેના નિતાંબ અને સ્તનો બંને સાવ ઢીલા થઈ ગયા હતા, નીચે લટકવા લાગ્યા હતા. વરને વરણ કરવા રૂપ કાર્યથી તે વિરક્ત બની ગઈ હતી એથી તે વર પરિવર્જિત હતી. તે એકદમ પતિ વગરની હતી.

(તેણં કાલેણં તેણં સમણં પાસે અરહા પુરિસાદાણીણ આરિયરે જહા વદ્ધ-માણસામી ણવરં ણવહત્થુસ્સેહે સોલસહિં સમણસાહસ્સીહિં અઢ્ઢત્તીસાણ અઙ્ગિજયા

સાહસીહિ સર્દિ સંપરિવુડે જાવ અંબસાલવળે સમોસદે)

તે કાળે અને તે સમયે પુરુષાદાનીય-પુરુષ શ્રેષ્ઠ-આદિકર પાર્શ્વનાથ-અહંત પ્રભુ-જેઓ શ્રી વર્દમાન સ્વામી જેવા હતા-સોળ હજાર શ્રમણો તેમજ ૩૮ હજાર આર્યિકાઓની સાથે તીર્થંકર પરંપરા મુજબ વિહાર કરતાં તે આશ્રશાલ વનમાં આવ્યા. લગવાન મહાવીર અને પાર્શ્વનાથ પ્રભુની શરી-રાવગાહનામાં વિશેષતા ફક્ત આટલી જ છે કે તેમનું શરીર સાત હાથ જેટલું ઊંચું હતું અને પાર્શ્વ પ્રભુનું શરીર નવ હાથ ઊંચું હતું.

(પરિસા ણિગયા, જાવ પજ્જુવાસઈ, તણં સા કાલી દારિયા ઇમીસે કહાણ લદ્ધદ્ધા સમાણી હદ્ધ જાવ હિયયા જેણેત અમ્માપિયરો તેણેવ ડવાગચ્છઈ, ડવાગચ્છિત્તા કરયલ જાવ एवं વયાસી-एवं સલ્હ અમ્મયાઓ ! પાસે અરહા પુરિસાદાણીए आइगरे જાવ વિહરઈ, તં ઇચ્છામિ णं અમ્મયાઓ ! તુઠ્ઠમેહિ અઘ્મ-ણુનાયા સમાણી પાસસ્સ અરહઓ પુરિસાદાણીયસ્સ પાયવંદિયા ગમિત્તए ?)

પાર્શ્વ પ્રભુના આશ્રશાલવનમાં પધારવાની બાજુ થતાં જ બધા લોકો પ્રભુને વંદન કરવા માટે પોતપોતાના સ્થાનેથી નીકળીને તે આશ્રશાલ વનમાં આવવા લાગ્યા. ત્યાં આવીને પ્રભુનો ધાર્મિક ઉપદેશ સાંભળીને તેઓ પ્રભુની પર્યુપાસના કરવા લાગ્યા. ત્યારબાદ કાલી દારિકાને આ સમાચારો મળ્યા ત્યારે તે ખૂબ જ હર્ષિત તેમજ સંતુષ્ટ ચિત્તવાળી થઈ ગઈ. ત્યારપછી તે જ્યાં તેના માતા-પિતા હતા ત્યાં પહોંચી. ત્યાં જઈને તેણે માતા-પિતાને બંને હાથ જોડીને ચરણ વંદના કરી અને ત્યારપછી આ પ્રમાણે વિનંતી કરી કે-હે માતા પિતા ! પુરુષ શ્રેષ્ઠ, આદિકર એવા પાર્શ્વનાથ અહંત પ્રભુ આશ્રશાલ વનમાં પધાર્યા છે. એટલા માટે હું તમારી આજ્ઞા મેળવીને તે પુરુષ શ્રેષ્ઠ અહંત પ્રભુ પાર્શ્વનાથને વંદન કરવા માટે જવા ઇચ્છું છું.

(અહા સુહં, દેવાણુપ્પિયા ! મા પઢિવંધં કરેહિ, તણં સા કાલિયા દારિયા અમ્માપિઈહિ અઘ્મણુનાયા સમાણી હદ્ધતુહ્ધ જાવ હિયયા ણ્હાયા કયવલિકમ્મા કય

કોડયમંગલવાયચ્છિત્તા સુદ્ધપ્પવેસાઈ મંગલલાઈ વત્થાઈ પવરપરિહિયા અપ્પમહગ્ગા-
ભરણાલંકિયસરીરા ચેડિયાચક્કવાલપરિકિણા સાઓ ગિહાઓ પડિનિક્કલમઈ,
પડિનિક્કલમિત્તા જેણેવ બાહિરિયા ઉવટ્ટાણસાલા જેણેવ ધમ્મિય જાણપ્પવરે
તેણેવ ઉવાગચ્છઈ, ઉવાગચ્છિત્તા, ધમ્મિયં જાણપ્પવરં દુરુઢા તણં સા કાલી
દારિયા ધમ્મિયં જાણપ્પવરં એવં જહા દોવઈ જાય વજ્જુવાસઈ)

ત્યારે માતાપિતાએ તેને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયે ! તને જેમ
સુખ મળે તેમ તું કર. આ શુભ કાર્યમાં પ્રતિબંધ-પ્રમાદ કર નહિ આ
પ્રમાણે માતાપિતા વડે આજ્ઞાપિત થયેલી તે દારિકાએ હુબટ-તુબટ ચિત્ત થઈને
સ્નાન કર્યું. કાગડા વગેરેને અન્નભાગ આપીને બલિકર્મ કર્યું. કૌતુક, મંગળ
અને પ્રાયશ્ચિત્ત કરીને શુદ્ધ પ્રવેશ થોગ્ય, મંગળકારી વસ્ત્રોને સારી રીતે પહેર્યા
અને વજનમાં હલકા પણ કિંમતમાં બહુ ભારે એવા આભરણોથી શરીરને
અલંકૃત કરીને દાસીઓના સમૂહથી પરિવેષિત થઈને પોતાના ઘેરથી નીકળી.
નીકળીને તે ત્યાં પહોંચી જ્યાં બાહ્ય ઉપસ્થાન શાળા હતી. તેમાં જઈને તે
જ્યાં ધાર્મિક યાનપ્રવરે ઊભું હતું તેમા આરૂઢ થઈ ગઈ. આરૂઢ થઈને તે
ત્યાંથી રવાના થઈ. દ્રૌપદીની જેમ તેણે જ્યારે તીર્થંકરાતિશય રૂપ છત્ર વગેરે
વિભૂતિને જોઈ કે જોતાંની સાથે જ તે ધાર્મિક યાન-પ્રવરમાંથી નીચે ઉતરી
પડી. અને પંચ અભિગમનપૂર્વક ભગવાનની પાસે જઈને તેમને વંદના કરી, તેમને
નમસ્કાર કર્યા. વંદના અને નમસ્કાર કરીને તેણે તેમની પર્યુપાસના કરી. ત્યારપછી

(તણં પાસે અરહા પુરિસાદાણીય કાલીય દારિયાય તીસે ય મહામહા-
લયાય પરિસાય ધમ્મો કહિઓ)

પુરુષાદાનીય અહીંત પ્રભુ પાર્શ્વનાથે તે કાલી દારિકાને તે વિશાલ પરિ-
પદાની સામે ધર્મકથા સંભળાવી.

(તણં સા કાલી દારિયા પાસસ્સ અરહઓ પુરિસાદાણીયસ્સ અંતિય ધમ્મં
સોચ્ચા ણિસમ્મ હઠ્ઠ જાય હિયયા પાસં અરહં પુરિસાદાણીયં તિક્કલુત્તો વંદઈ નમંસઈ)

પુરુષાદાનીય તે અહીંત પાર્શ્વનાથ પ્રભુની પાસેથી ધર્મને સાંભળીને
અને તેને હૃદયમાં અવધારિત કરીને તે કાલી દારિકા બહુ જ વધારે હર્ષિત

હૃદય થઈ. તેણે તે પુરુષાદાનીય પાર્શ્વનાથ અહંત પ્રભુને ત્રણ વાર વંદના અને નમસ્કાર કર્યાં. ત્યારબાદ

(વંદિત્તા નમંસિત્તા एवं वयासी सदहामिणं भंते ! जिग्गंथं पावयणं जाव से जहेयं तुग्मे ययह, जं णवरं देवाणुप्पिया ! अम्मापियरो आपुच्छामि, तएणं अहं देवाणुप्पियाणं अंतिए जाव पव्वयामि, अहा सुहं देवाणुप्पिए ! तएणं सा काली दारिया पासे णं अरहया पुरिसादाणीएणं एवं वुत्ता समाणी द्दह जाव हियया पासं अरहं वंदइ, नमंसइ, वंदित्ता नमंसित्ता तमेव धम्मियं जाणपवरं दुरुहइ दुरुहित्ता पासस्स अरहओ पुरिसादाणीयस्स अतियाओ अंबसालवणाओ चेइयाओ पडिनिक्खमई, पडिनिक्खमित्ता जेणेव आमलकप्पा नगरी तेणेव उवागच्छइ)

વંદના નમસ્કાર કરીને તેણે તે પ્રભુને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે ભદ્રન્ત ! તમારા વડે પ્રતિપાદિત નિર્થક પ્રવચનને હું વિશેષ શ્રદ્ધાની દૃષ્ટિએ જોઈ છું. તમે જેવું આ પ્રતિપાદિત કર્યું છે ખરેખર તે તેવું જ છે. મને આ ખૂબ જ ગમી ગયું છે. એથી હું માતાપિતાને પૂછી લઉં છું. તેમને પૂછીને આપ દેવાનુપ્રિયની પાસે આવીને દીક્ષિત થવા ચાહું છું. કાલી દારિકાના આ અભિપ્રાયને સાંભળીને પ્રભુએ તેને કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયે ! ‘યથાસુખમ્’ આ પ્રમાણે તે કાલી દારિકા પુરુષાદાનીય તે અહંત પ્રભુ પાર્શ્વનાથ વડે અનુમોદિત થઈને ચિત્તમાં ખૂબ જ પ્રસન્ન થઈ. તેણે અહંત પાર્શ્વનાથ પ્રભુને વંદના નમસ્કાર કર્યા અને વંદના નમસ્કાર કરીને ત્યાંથી આવીને તે તેજ પોતાના ધાર્મિક યાત્રામાં એસી ગઈ અને એસીને તે પુરુષાદાનીય અહંત પ્રભુ પાર્શ્વનાથની પાસેથી અને તે આશ્રશાલ વન નામના ઉદ્યાનથી બહાર આવી ગઈ. બહાર આવીને તે જ્યાં આમલકવૃક્ષ નગરી હતી ત્યાં આવી ગઈ.

(उवागच्छित्ता आमलकप्पं णयरिं मज्झं मज्झेणं जेणेव बाहिरिया उवट्ठाण-साला-तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता धम्मियं जाणपवरं ठवेइ, ठवित्ता धम्मियाओ जाणप्पवराओ पच्चोरुहइ, पच्चोरुहित्ता, जेणेव अम्मापियरो तेणेव उवाग-च्छइ, उवागच्छित्ता करयल० एवं वयासी-एवं खलु अम्मयाओ ! मंए पासस्स

અરહઓ અંતિએ ધમ્મે ણિસંતે સે વિ ય મે ધમ્મે ઇચ્છિએ પઢિચ્છિએ.અમિરુડ્ડે-તણં
અહં અમ્મયાઓ ! સંસારમડુચ્ચિગ્ગા મીયા જમ્મણમરણાણી-હચ્છામિ ણં તુવ્વેહિં
અવ્વણુન્નાયા સમાણી પાસસ્સ અરહઓ અંતિએ મુંડા મવિત્તા અગારાઓ અણગા-
રિયં પવ્વહસ્સે)

ત્યાં આવીને તે આમલકલ્પા નગરીની વચ્ચે થઈને જ્યાં તે બાહ્ય ઉપ-
સ્થાન શાળા હતી ત્યાં આવી. ત્યાં આવીને તે તે ધાર્મિક યાન પ્રવરમાંથી
નીચે ઉતરી, નીચે ઉતરીને તે જ્યાં તેના માતાપિતા હતાં ત્યાં ગઈ. ત્યાં જઈને
પોતાના ખંને હાથોની અંજલિ બનાવીને અને તેને મસ્તકે મૂકીને તેમને આ
પ્રમાણે કહ્યું કે હે માતાપિતા ! સાંભળો, અહીં ત પ્રભુ પાર્શ્વનાથના મુખથી
મેં ધર્મનું શ્રવણ કર્યું છે, તે મને બહુ જ ગમી ગયું છે. તે ધર્મને વારંવાર
સાંભળવાની ઇચ્છા થઈ રહી છે જેમ આસ્વાદ્ય વસ્તુ પ્રિય લાગે છે તેમજ
તે ધર્મ મારા માટે બધી રીતે પ્રિય થઈ પડ્યો છે હે માતાપિતા ! તેના
શ્રવણથી હું આ સંસારના ભયથી ઉદ્વિગ્ન થઈને જન્મ-મરણથી ભયભીત થઈ
ગઈ છું. એથી મારી ઇચ્છા છે કે હું તમારી આજ્ઞા મેળવીને તે અહીં ત
પાર્શ્વનાથ પ્રભુની પાસે મુંડિત થઈને અગારાવસ્થા ત્યજીને અનગારાવસ્થા
સ્વીકારી લઉં. આ પ્રમાણે પોતાની કાલી દારિકાની વાત સાંભળીને
માતાપિતાએ તેને કહ્યું:—

(અહાસુહં દેવાણુપ્પિયા ! મા પઢિવંધં કરેહ, તણં સે કાલે માહાવડે
વિપુલં અસણં ૪ ઉવક્કલ્હાવેડ, ઉવક્કલ્હાવિત્તા મિત્તણાઈણિયગસયણસંવંધિપરિ-
યણં આમંતેડ આમંતિત્તા તઓ પચ્છા ળ્હાએ જાય વિપુલેણં પુપ્ફવત્થગંધમલ્લાલંકારેણં
સવ્કારેત્તા સમ્માણેત્તા તસ્સેવ મિત્તણાઈણિયગસયણસંવંધિપરિજણસ્સ પુરઓ કાલિયં
દારિયં સેયાપીઈહિં કલસેહિં ળ્હાવેડ ળ્હાવિત્તા સવ્વાલંકારવિભૂસિયં કરેડ, કરિત્તા

પુરિસસહસ્સવાહિનીયં સીયં દુરોહેઈ, દુરોહિતા મિત્તળાઈ, ણિયગસયગસંવંધિ પરિયણેઁ
સદ્ધિં સંપરિવુઢે સન્વિઢ્ઢીણ જાવ રવેણં આમલકપ્પં નયરિં મજ્ઞં મજ્ઞેણં ણિગચ્છઈ)

હે દેવાનુપ્રિયે ! તને જેમ સાડું લાગે તેમ કર આ કામમાં પ્રમાદ
કરીશ નહિ. આ પ્રમાણે તે કાલગાથાપતિએ પોતાની પુત્રીનો દીક્ષા ગ્રહણ
કરવાનો મહ્ત્તમ વિચાર જાણીને પુષ્કળ પ્રમાણમાં અશન વગેરે ચાર જાતના
આહારો તૈયાર કરાવડાવ્યા. ત્યારબાદ મિત્ર, જ્ઞાતિ, નિજક, સ્વજન, સંબંધી
પરિજનોને આમંત્રિત કર્યાં. આમંત્રિત કરીને તેણે સ્નાન કરીને પુષ્કળ પુષ્પ,
વસ્ત્ર, ગંધ, માદ્ય અને અલંકારો વડે સત્કાર તેમજ સન્માન કરીને તે મિત્ર,
જ્ઞાતિ, નિજક, સ્વજન, સંબંધી, પરિજનોની સાથે કાલી દારિકાનો સફેદ, અને
પીળા કળશો વડે અલિષેક કર્યો ત્યારબાદ તેને સમસ્ત અલંકારો વડે વિભૂ-
ષિત કરી અને ત્યારપછી પુરુષ સહસ્રવાહિની પાદખી ઉપર તેને ચઢાવી.
ચઢાવીને તેણે મિત્ર, જ્ઞાતિ, નિજક, સ્વજન સંબંધી, પરિજનોની સાથે પરિ-
વેષ્ટિત થઈને પોતાની સમસ્ત ઋદ્ધિની સાથે, ઘણાં વાજાંઓના ધ્વનિની સાથે
સાથે આમલકલ્પા નગરીની બરાબર વચ્ચે થઈને નીકળ્યો.

(ણિગચ્છિત્તા જેણેવ અંબસાલવણે વેઈણ તેણેવ ઉવાગચ્છઈ, ઉવાગચ્છિત્તા
છત્તાઈણ તિત્થગરાઈસણ પાસઈ)

નીકળીને તે ત્યાં ગયો કે જ્યાં તે આશ્રિયાલ વન નામે ઉદ્યાન હતું
ત્યાં જઈને તેણે તીર્થંકર પ્રકૃતિના ઉદયથી અસ્તિત્વમાં આવતા છત્ર વગેરે
અતિશયોને જોયા.

(પાસિત્તા સીયં ઠાવેઈ, ઠાવિત્તા કાલિયદારિયં સીયાઓ પચ્ચોરુહઈ, તણં
તં કાલિયં દારિયં અમ્માપિયરો પુરઓ કાઠં જેણેવ પાસે અરહા પુરિસાં તેણેવ
ઉવાગચ્છઈ ઉવાગચ્છિત્તા વંદઈ, નમંસઈ, વંદિત્તા નમંસિત્તા એવં વયાસી)

જોઈને તેણે તે પુરુષ સહસ્રવાહિની પાદખીને શક્તી. શક્તીને તેમાંથી
કાલી દારિકાને નીચે ઉતારી. ત્યારપછી તે માતાપિતા તે કાલીક દારિકાને
આગળ કરીને જ્યાં પુરુષદાનીય અહંત પ્રભુ પાર્શ્વનાથ વિરાજમાન હતા ત્યાં
ગયા. ત્યાં જઈને તેમણે તેમને વંદના કરી, નમસ્કાર કર્યાં વંદના તેમજ નમસ્કાર
કરીને તેમણે પ્રભુને વિનંતી કરતાં આ પ્રમાણે કહ્યું કે—

(એવં સ્વલ્લ દેવાણુપ્પિયા ! કાલીદારિયા અમ્હં ધૂયા ઇદ્ધા વંતા, જાવ કિમંગ-

પુણ પાસળયાઈ ? ઇસળં દેવાણુપ્પિયા ! સંસારમહાવિગ્ગા, ઇચ્છઈ, દેવાણુપ્પિયાણં ! અંતિઈ મુંડા મવિત્તા જાવ પવ્વઈત્તઈ, તં ઇયં ણં દેવાણુપ્પિયાણં સિસ્સિણિ મિક્કં દલયામો પહિચ્છંતુ ણં દેવાણુપ્પિયા ! સિસ્સિણિમિક્કં)

હે દેવાનુપ્રિય ! આ અમારી કાલી દારિકા નામે પુત્રી છે. અમારા માટે આ બહુ જ વધારે ઈચ્છા, કાંતા યાવત્ ઉદુમ્બર પુષ્પની જેમ નામ શ્રવણમાં પણ ફેલાય છે. તો પછી એના દર્શનની તો વાત જ શી કરવી ? હે દેવાનુપ્રિય ! આ સંસાર ભયથી ઉદ્વિગ્ન થઈ રહી છે. એથી આપ દેવાનુપ્રિય પાસેથી મુંડિત થઈને યાવત્ સંયમ ગ્રહણ કરવા ઇચ્છે છે. એથી અમે બંને આપના માટે આશિષ્યાની ભીક્ષા અર્પણ કરીએ છીએ. આપ દેવાનુપ્રિય અમારી આ શિષ્યારૂપી ભિક્ષાનો સ્વીકાર કરો. (અહાસુહં દેવાણુપ્પિયા ! મા પહિવંધં કરેહ) આ પ્રમાણે તેઓ બંનેનું કથન સાંભળીને પ્રભુએ તેમને કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયો ! તમને જેમ સુખ પ્રાપ્ત થાય તેમ કરો. આમાં વિલંબ કરવાથી હાલ નથી. (તણં) ત્યારપછી

(કાલી કુમારી પાસં અરહં વંદઈ, નમંસઈ, વંદિત્તા નમંસિત્તા, ઉત્તરપુરત્થિમં દિસિમાગં અવ્વકમઈ, અવ્વકમિત્તા, સયમેવ આમરણમલ્લાલંકારં ઓમુયઈ, ઓમુઈત્તા સયમેવ લોયં કરેઈ, કરિત્તા જેણેવ પાસે અરિહા પુરિસાદાણીઈ તેણેવ ઉવાગચ્છઈ, ઉવાગચ્છિત્તા પાસં અરહં તિક્કસુત્તો વંદઈ, નમંસઈ, વંદિત્તા નમંસિત્તા ઇવં વયાસી)

કાલી કુમારીએ પાર્શ્વનાથ અરિહંત પ્રભુને વંદના અને નમસ્કાર કર્યાં. વંદના અને નમસ્કાર કરીને તે ઉત્તર પૌરસ્ત્ય દિગ્ભાગ ઈશાન કોણની તરફ ગઈ. ત્યાં જઈને તેણે પોતાની મેળે જ આભરણ, માલ્ય અને અલંકારોને ઉતાર્યા. ઉતારીને પોતાના હાથો વડે જ તેણે વાળોનું લુંચન કયું. લુંચન કરીને તે જ્યાં પુરુષાદ્યાનીય પાર્શ્વનાથ પ્રભુ વિરાજમાન હતા ત્યાં આવી. ત્યાં આવીને તેણે પાર્શ્વનાથ અરિહંતને ત્રણ વાર વંદન અને નમસ્કાર કર્યાં. વંદના અને નમસ્કાર કરીને તે તેમને આ પ્રમાણે વિનંતી કરવા લાગી કે—

(આલિત્તેણં મંતે ! લોઈ ઇવં જહા દેવાણંદા જાવ સયમેવ પવ્વાવિયા—તણં

પાસે અરહા પુરિસાદાળીએ કાલિં સયમેવ પુષ્પચૂલાએ અજ્જાએ સિસ્સિણિયત્તા
દલયડ, તણે સા પુષ્પચૂલા અજ્જા કાલિં દારિયં સયમેવ પન્નાવેડ-જાવ ઉવસંપ
જિજ્ઞાસાં વિહરડ)

હે ભદ્રન્ત ! આ લોક આદીપ્ત થઈ રહ્યો છે. આ પ્રમાણે આ પણ
પાર્શ્વનાથ પ્રભુ વડે જાતે જ દીક્ષિત કરવામાં આવી. ત્યારપછી તે
પુરુષાદાનીય પાર્શ્વ પ્રભુએ કાલીને દીક્ષિત કરીને પુષ્પચૂલા આર્યાને શિષ્યાના
રૂપમાં આપી દીધી. પુષ્પચૂલા આર્યાએ તે કાલીને આ પ્રમાણે દીક્ષિત કરાવીને
પોતાની શિષ્યાના રૂપમાં તેનો સ્વીકાર કરી લીધો. યાવત્ તે કાલી તે આર્યાની
આજ્ઞા મુજબ પોતાની પ્રવૃત્તિ કરવા લાગી (તણે સા કાલી અજ્જા જાવ)
આ રીતે તે કાલી હવે આર્યા થઈ ગઈ.

(ઈરિયા સમિયા જાવ ગુત્તબંધયારિણી, તણે સા કાલી અજ્જા પુષ્પચૂલાએ અજ્જા
અંતિએ સમાઈયમાઈયાઈં એકકારસઅંગાઈં અહિજ્જડ, બહૂર્હિં ચઉત્થ જાવ વિહરડ

તેનું રહેલું, સૂણું વગેરે બધું કામ નિયમિત અને સીમિત થઈ ગયું.
આલતી ત્યારે તે ધ્યાન-સમિતિથી માર્ગનું સંશોધન કરીને આલતી. યાવત્ તે
શુભ બ્રહ્મચારિણી બની ગઈ ૬ કોટિથી બ્રહ્મચર્ય મતની તે સંરક્ષિકા થઈ
ગઈ. ત્યારપછી તે કાલી આર્યાએ પુષ્પચૂલા આર્યાની પાસે સામાયિક વગેરે
અગિયાર અંગોનું અધ્યયન કર્યું અને ઘણા ચતુર્થ, પછ, અષ્ટમ, દશમ,
દ્વાદશ તપસ્યાઓની આરાધનાથી પોતાની જાતને લાવિત કરી. ॥ સૂત્ર ૩ ॥

‘તણે સા કાલી અજ્જા અન્નયા કયાઈં’ इत्यादि—

ટીકાર્થ—(તણે) ત્યારપછી (સા કાલી અજ્જા) તે કાલા આવા
(અન્નયા કયાઈં) કોઈ એક વખતે (સતીરવાડસિયા) શરીરને સંસ્કારિત
કરવાના સ્વભાવવાળી બની ગઈ, એટલા માટે તે—

(અભિચ્છવર્ણં ર હત્યે ધોવડ, પાણ ધોવેડ સીસં ધોવડ, મુહં ધોવડ, ચળંતરાઈં ધોવડ,

કક્ષંતરાણી ધોવડ, ગુજ્ઞંતરાઈ ધોવડ, જત્થર વિ ચ નં ઠાળં વા સેજ્જં વા ગિસી-
હિયં વા ચેઈ તં પુવ્વામેવ અન્નુકલેત્તા તઓપન્છા આસયડ, વા સયડ વા ગિસીહડ વા)

વારંવાર હાથોને ધોવા લાગી, પગોને ધોવા લાગી, માથાને ધોવા લાગી,
મુખને ધોવા લાગી, સ્તનાન્તરને-સ્તનના વચ્ચેના સ્થાનને ધોવા લાગી, કક્ષાં-
તરોને-ખગલોના મધ્ય ભાગને ધોવા લાગી, શુદ્ધ ભાગોને-શુદ્ધાંગોને ધોવા
લાગી. જ્યાં જ્યાં તેને બેસવાનું સ્થાન, શયનસ્થાન, સ્વાધ્યાય કરવાનું સ્થાન
નક્કી કરતી તો તેને પહેલેથી જ તે પાણીથી સિંચિત કરી દેતી, ત્યારપછી તે
ત્યાં બેસતી, શયન કરતી, સ્વાધ્યાય કરતી. (તદ્દર્શન સા પુષ્કલૂ અજ્ઞા કાલિં
અજ્ઞં એવં વયાસી) તે કાલી આર્યાની આવી સ્થિતિ બોધને પુષ્પચૂલા આર્યાએ
તેને આ પ્રમાણે કહ્યું કે—

(નો જલ કપ્પડ, દેવાણુપ્પિયા ! સમણીણં ગિમંથીણં સરીરવાડસિયાણં
હોત્તે-તુમં ચ નં દેવાણુપ્પિયા ! સરીર વાડસિયા જાયા અભિક્કલણં ર હથ્થે ધોવસિ,
જાવ આસયાહિ વા સયાહિ વા, ગિસીહિયાહિ વા તં તુમં દેવાણુપ્પિય ! એયસ્સ
ઠાણસ્સ આલોએ હિ જાવ પાયચ્છિત્તં પહિવજ્જાહિ)

હે દેવાનુપ્રિયે ! નિર્ઐશ્ય શ્રમણીઓને શરીરવકુશ થયું કલ્પિત નથી,
પરંતુ તમે તો હે દેવાનુપ્રિયે ! શરીરવકુશ થઈ રહી છો. વારંવાર હાથોને
ધૂઓ છો યાવત્ જ્યાં તમારે બેસવાનું હોય છે, સૂવાનું હોય છે,
સ્વાધ્યાય કરવો હોય છે તે સ્થાનને પહેલાં તમે પાણીથી સિંચિત કરી દો છો,
અને ત્યારપછી તમે ત્યાં બેસો છો, સૂવો છો અને સ્વાધ્યાય કરો છો.
એથી હે દેવાનુપ્રિયે ! તમે આ સ્થાનની આલોચના કરો યાવત્ પ્રાયશ્ચિત્ત ગ્રહણ કરો.

(તદ્દર્શન સા કાલી અજ્ઞા પુષ્કલૂએ અજ્ઞાએ એયમદ્દં નો આઢાડ જાવ
તુસિણીયા સંચિટ્ઠડ, તદ્દર્શન તાઓ પુષ્કલૂઓ અજ્ઞાઓ કાલિં અજ્ઞં અભિ-

ક્ષણં ૨ હીલેતિ ગિદંતિ, ચિંસંતિ, ગરિહંતિ અવમણંતિ, અભિક્ષણં ૨ ઇય-
મદ્ નિવારેતિ, તણં તીસે કાલીએ અજ્ઞાએ સમણીહિં ગિગંથીહિં અભિક્ષણં ૨
હીલિજ્જમાણીએ જાવ વારિજ્જમાણીએ ઇમેયારુવે અજ્ઞસ્થિએ જાવ સમુપ્પજિત્થા)

તે કાલી આર્યાએ પુષ્પચૂલા આર્યાના આ કથન રૂપ અર્થનો સ્વીકાર
કર્યો નહિ કહ્યું તે મૂંઝી થઈને જ બેસી રહી. જવાબમાં ન્યારે તેણે તેમને
કંઈ જ કહ્યું નહિ ત્યારે પુષ્પચૂલા આર્યાએ કાલી આર્યાની વારંવાર જન્મ,
કર્મ, ઉદ્ધાટનપૂર્વક ભત્સના કરવા માંડી. કુત્સિત શબ્દોચ્ચારણથી દોષોદ્ધાટન
કરતો તે તેની વારંવાર નિંદા કરવા લાગી. હાથ, મુખ વગેરેને વિકૃત કરીને
તે તેમનું અપમાન કરવા લાગી. ગુરૂ વગેરેની સામે દોષોને પ્રકટ કરીને તે
તેમને તિરસ્કાર કરવા લાગી. તેમજ રૂક્ષ વચનો વગેરે બોલીને તેનું અપ-
માન પણ કરવા લાગી અને સાથે સાથે તે આર્યા તેને વારંવાર શરીર-સંસ્કાર
કરવાની મનાઈ પણ કરતી રહી. આ પ્રમાણે નિર્શંક શ્રમણીઓ વડે વારંવાર
ભસિત વગેરે થવાથી તેમજ શરીર સંસ્કારની મનાઈ હોવા બદલ તે કાલી
આર્યાને આ જાતનો આધ્યાત્મિક યાવત મનોગત સંકલ્પ ઉદ્ભવ્યો કે—

(જયાણં અહં અગારવાસમડ્ઝે વસિત્થા તયાણં અહં સયવસા જલ્પમિદ્
ચ નં અહં મુંદા મવિત્તા અગારાઓ અણગારિયં પલ્લવ્યા તલ્પમિદ્ ચ નં અહ
પરવસા જાયા તં સેયં સ્વલુ મમ કલ્લં પલ્લવમાયાએ રયણીએ જાવ જલંતે વાડિક્કા
ઉવસ્સયં ઉવસંપજ્જિત્તા ણં વિહરિત્થા તિક્કદ્દુ એવં સંપેહેદ્, સંપેહિત્તા કલ્લં જાવ
જલંતે વારિણ્કં ઉવસ્સયં ગિણ્હદ્)

ન્યારે હું ઘરમાં રહેતી હતી ત્યારે હું સ્વતંત્ર હતી. પરંતુ ન્યારથી મેં
મુંડિત થઈને અગાર અવસ્થાને તમણે અનગાર અવસ્થા સ્વીકારી છે ત્યારથી
હું પરવશ-પરાધીન થઈ ગઈ છું. એથી મારા માટે હવે એ જ શ્રેયસ્કર
જાણાય છે કે હું બીજે દિવસે સવાર થતાં જ ન્યારે સૂર્ય ઉદય પામશે ત્યારે

બીજા ઉપાશ્રયમાં જતી રહું. આ પ્રમાણે તેણે મનમાં વિચાર કર્યો. વિચાર કરીને તે બીજે દિવસે સવાર થતાં જ સૂયોદય થયા બાદ બીજા ઉપાશ્રયમાં જતી રહી.

(તત્થણં સા અણિવારિયા અણોહટ્ઠિયા સચ્છંદમર્ઠ અભિક્કલ્લણં ૨ હત્થે ધોવેહ, જાવ આસયહ વા સયહ વા ણીસેહેહ વા તણં સા કાલી અજ્જા પાસથા પાસત્થવિહારી ઓસણ્ણા ઓસણ્ણવિહારી કુસીલા કુસીલવિહારી અહાંદા અહાહંદ-વિહારી સંસત્તા સંસત્તવિહારી બહુણિ વાસાણિ સામણ્ણપરિયાગં પાણ્ણહ)

ત્યાં તે ટોક-ટોક વિના સ્વચ્છંદ થઇને પ્રવૃત્તિ કરવા લાગી. ઇચ્છા મુજબ વારંવાર હાથ-પગ ધોવા લાગી, ઉઠવા-બેસવા અને સૂવાના સ્થાનને તેમજ સ્વાધ્યાય ભૂમિને પહેલેથી જ પાણી વહે સિંચિત કરીને ત્યાં ઉઠવા બેસવા તેમજ સ્વાધ્યાય કરવા લાગી. આ જાતની સ્વચ્છંદ પ્રવૃત્તિથી તે કાલી આર્યા પાસથા-ગાઠ કારણુ વગર નિત્ય પિંડ લોકત્રી-બની ગઇ, પાર્શ્વસ્થ વિહારિણી થઇ ગઇ. સમાચારી પાલન કરવામાં શિથિલતાવાળી બતાવવા લાગી-અવસન્ન વિહારિણી થઇ ગઇ. કુશીલા થઇ ગઇ, સંજવલન કષાયનો ઉદય હોવાથી ઉત્તર ગુણોની વિરાધના કરવા લાગી, કુશિલ વિહારિણી થઇ ગઇ અને પોતાની ઇચ્છા મુજબ માર્ગની કલ્પના કરીને તેમાં પ્રવૃત્ત થવા લાગી. એથી તે યથાચ્છંદ વિહારિણી પણ બની ગઇ. ગૃહસ્થ વગેરે લોકોના વધારે પડતા પરિચયજન્ય પ્રેમબંધનથી પોતાના આચાર પાલનમાં શિથિલ થઇ ગઇ. તેણે આ પ્રમાણે ઘણાં વર્ષો સુધી શ્રામણ્ય-પર્યાયનું પાલન કર્યું અને (પવણિત્તા) પાલન કરીને

(અદ્ધમાસિયાણ સંલેહ્ણાણ અત્તાણં જ્ઞસેહ, જ્ઞસિત્તા તીસં મત્તાહં અણસણાણ છેણ્ણહ, છેહિત્તા, તસ્સ ઠાણાસ અણાલોહ્યઅપલ્લિકંતા કાલમાસે કાલં કિચ્ચા ચમર-

ચંચાણ રાયહાળીએ કાલવડિંસએ ભવળે ઉવવાયસભાએ દેવસયણિજ્જંતી દેવદૂસં-
તરિએ અંગુલક્ષ અસંલેજ્જઈ, ભાગમેત્તાએ ઓગાહ્ણાએ કાલીદેવીત્તએ ઉવવળ્ણા)

તેણે અર્ધ્ધમાસની સંલેખનાથી પોતાના આત્માને યુક્ત કર્યો. આ પ્રમાણે તેણે અનશનો વડે ૩૦ ભક્તોનું છેદન કરીને પણ તે સ્થાનની આલોચના કરી નહિ અને તે અતિચારોના આચરણથી પણ અટકી નહિ. એથી અનાલોચિત અપ્રતિક્રિાંત થઇને તે જ્યારે કાળ અવસરે કાળ કરીને અમરચંચા નામની રાજધાનીમાં કાલાવતંસક લવનમાં, ઉપપાત સલામાં દેવદૂબ્ય વસ્ત્રથી આચ્છાદિત દેવશનીય ઉપર આંગળીઓના અસંખ્યાતમા માત્રની અવગાહનાથી કાલી દેવીના રૂપમાં ઉત્પન્ન થઇ ગઈ.

(તર્ણ સા કાલી દેવી અહ્ણોવવળ્ણા સમાળી પંચવિહાએ પજ્જત્તીએ જહા સૂરિયામો જાવ માસમળપજ્જત્તીએ ૦ । તર્ણ સા કાલી દેવી ચડ્ણહં સામા-
ણિયસાહસીણં જાવ અળ્ણેસિં ચ વહ્ણં કાલવડેંસકભવળવાસી ણં અસુરકુમા-
રાણં દેવાળ ચ દેવીણય આહેવચ્ચં જાવ વિહરઈ)

આ પ્રમાણે તે કાલી દેવી હમણાં જ ઉત્પન્ન થઇને પાંચ પ્રકારની પર્યાપ્તિઓથી પર્યાપ્ત બની છે. પર્યાપ્તિઓ છ હોય છે. પણ અહીં જે પાંચની સંખ્યામાં જ બતાવવામાં આવી છે. તેનું કારણ આ પ્રમાણે છે કે પર્યાપ્તિના બંધકાલમાં દેવોના આહાર, શરીર વગેરે પર્યાપ્તિઓના સમાપ્તિકાળની અપેક્ષા લાપા અને મનઃ પર્યાપ્તિનું એકી સાથે બંધ હોય છે એથી આ બંનેને અહીં એક રૂપમાં જ બતાવવામાં આવી છે. તે પર્યાપ્તિઓ આ પ્રમાણે છે—
(૧) આહાર પર્યાપ્તિ, (૨) શરીર પર્યાપ્તિ, (૩) ઇન્દ્રિય પર્યાપ્તિ, (૪) શ્વાસો-
ચ્છ્વાસ પર્યાપ્તિ, (૫) લાપા અને મનઃ પર્યાપ્તિ. તે કાલી દેવી ચાર હજાર સામાનિક દેવો ઉપર યાવત્ બીજા પણ ઘણા કાલાવતંસક લવનવાસી અસુર કુમાર દેવો, દેવીઓ ઉપર શાસન કરી રહી છે.

(ઇવં સ્વલ્લ ગોયમા ! કાલીએ દેવીએ સા દિવ્વા દેવિહ્હી ૩ લલ્લા પત્તા
અભિસમળ્ણાગયા, કાલીએ ણં મંતે ! દેવીએ કેવડ્યં કાલં ઠિઈં પળ્ણત્તા ! ગોયમા
અહ્હા ઇજ્જાઈં પલિઓવમાઈં ઠિઈં પળ્ણત્તા)

આ પ્રમાણે હે ગૌતમ ! કાલી દેવીએ તે દિવ્ય દેવર્ષિ ઉ પ્રાપ્ત કરી છે. સ્વાધીન બનાવી છે અને તેને પોતાને માટે ઉપલોગ યોગ્ય બનાવી છે. હવે ગૌતમ ફરી પ્રભુને પૂછે છે કે હે ભદ્રન્ત ! કાલી દેવીની સ્થિતિ કેટલી જવાબમાં પ્રભુએ તેમને કહ્યું કે હે ગૌતમ ! કાલી દેવીની સ્થિતિ અઢી પદ્યની (પ્રજ્ઞપ્ત થઈ) છે.

(કાલીણં મંતે ! દેવી તાઓ દેવલોગાઓ અણંતરં ઉન્વટ્ટિતા કહિં ગચ્છિ-
હિહ, કહિં ઉવવજ્જિહિહ ? ગોયમા ! મહાવિદેહે વાસે સિજ્જિહિહ, एवं खलु
जंबू ! समणेणं जाव सपत्तेणं पढमस्स वग्गस्स पढमज्झयणस्स अयमट्ठे पणत्ते
त्ति वेमि, धम्मकहाणं पढमज्झयणं समत्तं)

હે ભદ્રન્ત ! કાલી દેવી તે દેવલોકથી આયુ અને ભવસ્થિતિને પૂરી કરીને ક્યાં જશે ? ક્યાં ઉત્પન્ન થશે ? આ પ્રમાણે ગૌતમના પ્રશ્નને સાંભળીને પ્રભુએ ઉત્તરમાં તેને કહ્યું કે હે ગૌતમ ! તે કાલી દેવી દેવલોકથી ચવીને મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં ઉત્પન્ન થશે અને ત્યાંથી જ સિદ્ધ થશે. હવે સુધર્મા સ્વામી શ્રી જ'બૂ ! સ્વામીને કહે છે કે હે જ'બૂ ! મુક્તિપ્રાપ્ત શ્રમણુ ભગવાન મહા-
વીર પ્રથમ વર્ગના પ્રથમ અધ્યયનનો આ પૂર્વોક્ત રૂપે અર્થ પ્રજ્ઞપ્ત કર્યો છે. આવું હું તેમના શ્રી મુખથી સાંભળીને તમને કહી ગયો છું. ॥ સૂત્ર ૪ ॥

“ પ્રથમ વર્ગનું પ્રથમ અધ્યયન સમાપ્ત. ”

રાત્રીદેવીકા વાર્ણન

બીજું અધ્યયન પ્રારંભ:—

જડ્ઙં મંતે ! સમણેણં ઇત્યાદિ—

ટીકાર્થ—જ'ખૂ સ્વામી શ્રી સુધર્મા સ્વામીને પૂછે છે કે (મંતે) હે ભદ્રન્ત !

(જડ્ઙં સમણેણં ભગવયા મહાવીરેણં જાવ સંપત્તેણં ધમ્મકહાણં પઢમસ્સ વગ્ગસ્સ પઢમજ્ઞયણસ્સ અયમદ્દે પણત્તે વિડ્ડયસ્સ ણં મંતે ! અજ્ઞયણસ્સ સમણેણં ભગવયા મહાવીરેણં જાવ સંપત્તેણં કેઽ અદ્દે પણત્તે ? એવં સ્વલુ જંતૂ ? તેણં કાલેણં તેણં સમણં રાયગિદ્દે ણયરે ગુણસિલે ચેદ્દે સામી સમોસઢે)

જે શ્રમણુ ભગવાન મહાવીરે-કે જેમણે મુક્તિસ્થાન મેળવી લીધું છે. ધર્મકથાના પ્રથમ વર્ગના પ્રથમ અધ્યયનનો આ પૂર્વોક્ત રૂપમાં અર્થ પ્રરૂપિત કર્યો છે તો હે ભદ્રન્ત ! તે જ શ્રમણુ ભગવાન મહાવીરે-કે જેમણે મુક્તિ-સ્થાન મેળવી લીધું છે. બીજા અધ્યયનનો શો ભાવ-અર્થ પ્રતિપાદિત કર્યો છે. આ પ્રમાણે જ'ખૂ સ્વામીના પ્રશ્નને સાંભળીને શ્રી સુધર્મા સ્વામી તેમને કહે છે કે હે જ'ખૂ ! સાંભળો, તમારા પ્રશ્નનો ઉત્તર આ પ્રમાણે છે કે તે કાળે અને તે સમયે રાજગૃહ નામે નગર હતું તેમાં ગુણશિલક નામે ઉદ્યાન હતું તેમાં મહાવીર સ્વામી પધાર્યા.

(પરિસા નિગયા-જાવ પજ્જુવાસડ, તેણં કાલેણં તેણં સમણં રાઈ દેવી

ચમરવંચાણ રાયહાળીણ એવં જહા કાલી-તહેવ આગયા નટ્વિહિ ઉવંદસેત્તા પડિગયા)

પ્રભુનું આગમન સાંભળીને નગરના બધા નાગરિકજનો તે પ્રભુનાં દર્શન કરવા માટે તેમજ તેમની પાસેથી ધર્મોપદેશ સાંભળવા માટે તે ગુણશિલક ઉદ્યાનમાં આવ્યા. પ્રભુએ બધાને ધર્મનો ઉપદેશ આપ્યો. બધાએ પ્રભુની પર્યુપાસના કરી. તે કાળે અને તે સમયે રાત્રિ નામે દેવી ચમરચંચા રાજધાનીમાં કાલી દેવીની જેમ રહેતી હતી. તે પ્રભુનું આગમન સાંભળીને ત્યાં આવી. ત્યાં આવીને તેણે નાટ્યવિધિ બતાવી અને બતાવીને તે ત્યાંથી પાછી જતી રહી.

(મંતે ત્તિ ભગવં ગોયમા ! પુઠ્ઠવમવપુચ્છા-એવં સ્વલુ ગોયમા ! તેણં કાલેણં તેણં સમણં આમલકપ્પા ણયરી અંવસાલવણે ચેડા-જિયસત્તુઃ રાયા-રાઈ ગાહાવડે, રાયસિરી મારિયા, રાઈ દારિયા, પાસસ્સ સમોસરણં-રાઈ દારિયા જહેવ કાલી-તહેવ નિકવંતા, તહેવ સરીરવાડસિયા તં ચેવ સવ્વં જાવ અંતં કાહિદ્ એવં સ્વલુ જંબૂ ! વિહયજ્ઞયણસ્સ નિક્કેવઓ)

તેના ગયા બાદ શ્રમણ ભગવાન મહાવીરને ગૌતમે રાત્રિ દેવીના પૂર્વ-ભવની વિગત પૂછી. પ્રભુએ તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે ગૌતમ ! તે કાળે અને તે સમયે આમલકકપ્પા નામે નગરી હતી. તેમાં આશ્રશાલવન નામે ઉદ્યાન હતું. નગરીના રાજાનું નામ જિતશત્રુ હતું. ત્યાં રાત્રિ નામે એક ગાથાપતિ રહેતો હતો. તેની પત્નીનું નામ રાત્રિશ્રી હતું. તેઓ બંનેને રાત્રિ નામે એક પુત્રી હતી. જેમ કાલી પ્રભુનો ઉપદેશ શ્રવણ કરીને પ્રતિબોધને પ્રાપ્ત થઈ તેમજ ત્યાં ઉદ્યાનમાં પધારેલા પાર્શ્વનાથની પાસેથી ધર્મોપદેશ સાંભળીને તે પણ પ્રતિબોધિત થઈ ગઈ. એથી કાલીની જેમજ તેને પણ પોતાના માતાપિતાની પાસેથી આજ્ઞા મેળવી અને ત્યારપછી તેના માતાપિતાએ તેને પાલખીમાં બેસાડીને પ્રભુની પાસે લઈ ગયા, ત્યાં તે દીક્ષિત થઈ ગઈ. ધીમે ધીમે તે પણ શરીર બાકુશિકા બની ગઈ. જેમ કાલી દારિકા પણ આર્યા થઈને શરીર વાકુશિકા બની ગઈ હતી ત્યારપછી જેવી સ્થિતિ કાલી આર્યાની

થઈ તેવીજ સ્થિતિ તે રાત્રિદારિકાની પણ થઈ. અહીં આ પ્રમાણે કાલિદારિકાનો બધો સંબંધ આના વિષે સમજી લેવો જોઈએ અને તે સંબંધ “ મહાવિદેહમાં ઉત્પન્ન થઈને તે બધા દુઃખોનો અંત કરશે ” અહીં સુધી સમજવો જોઈએ. આ પ્રમાણે હે જંબૂ ! પ્રથમ વર્ગના બીજા અધ્યયનનો આ ઉપસંહાર છે. સૂ. ૫ “ પ્રથમ વર્ગનું બીજું અધ્યયન સમાપ્ત ”

૨૪ની દારિકા કે ચરિત્રકા નિરૂપણ

ત્રીજું અધ્યયન પ્રારંભ:—

‘ જટ્ઠનં મતે ! તદ્યજ્ઞયણસ્સ ઉક્ખેવઓ ’ इत्यादि —

ટીકાર્થ—(જટ્ઠનં મતે ! તદ્યજ્ઞયણસ્સ ઉક્ખેવઓ) હવે જંબૂ સ્વામી ફરી પૂછે છે કે હે ભદ્રન્ત ! જો શ્રમણુ લગવાન મહાવીરે બીજા અધ્યયનનો આ પૂર્વોક્ત રૂપે અર્થ નિરૂપિત કર્યો છે તો ત્રીજા અધ્યયનનો તેમણે શો અર્થ પ્રતિપાદિત કર્યો છે ? આ પ્રમાણે આ ત્રીજા અધ્યયનનો જંબૂ સ્વામીનો આ પ્રશ્ન વગેરે રૂપ વાક્ય પ્રબંધ ઉત્કેષક છે—પ્રારંભ છે આ પ્રશ્નનો ઉત્તર શ્રી મુદ્ધમાંસ્વામી આ પ્રમાણે આપે છે કે:—

(एवं खलु जंबू ! रायगिहे णयरे गुणसिलए चेइए एवं जहेव राई तहेव रयणी वि णवरं आमलकप्पा नयरी, रयणी—गाहावई रयणीसिरी भारिया रयणी दारिया सेसं तहेव जाव अंतं काहिइ ३)

હે જંબૂ ! સાંભળો, તે કાળે અને તે સમયે રાજગૃહ નામે નગર હતું. તેમાં શુણ્ણશિલક નામે ઉદ્યાન હતું. જેમ રાત્રિ પ્રભુનું આગમન સાંભળીને શુણ્ણશિલક ઉદ્યાનમાં ગઈ હતી તેમજ રજની પણ ત્યાં ગઈ. તેણે પ્રભુના મુખથી ધર્મનો ઉપદેશ સાંભળ્યો. સાંભળીને તે સંસાર, શરીર અને ભોગોથી વિરક્ત થઈ ગઈ. તેણે પોતાનો દીક્ષા ગ્રંથ કરવાનો ભાવ પ્રભુની સામે પ્રકટ કર્યો. પ્રભુએ ‘ યથાસુખમ્ ’ દેવાનુમિત્રિયે ! કહીને તેના ભાવની સરાહના કરી અને શુભ કાર્યમાં વિલંબ કરો નહિ એવી પોતાની અનુમતી દર્શાવી. ત્યારે તે પોતાને ઘેર આવી અને માતાપિતાની સામે દીક્ષા ગ્રંથ કરવાનો વિચાર પ્રકટ કર્યો—વગેરે બધી વિગત કાલી દારિકાની જેમજ રજનીની સાથે પણ સમજી લેવી જોઈએ. જ્યારે રજનીદેવી પ્રભુને વંદના કરવા માટે શુણ્ણશિલક ઉદ્યાનમાં આવી અને ત્યાં તેણે નાટ્યવિધિનું પ્રદર્શન કર્યું. ત્યારબાદ

પ્રભુની પર્યુપાસના કરીને પાછી પોતાના સ્થાને જતી રહી ત્યારે ગૌતમ ગણ-
ધરે પ્રભુને તેના પૂર્વભવો પૂછ્યા. ત્યારે પ્રભુએ તેને આ પ્રમાણે કહ્યું કે તે
કાળે અને તે સમયે આમલકલ્પા નામે નગરી હતી, તેમાં રજની નામે
ગાથાપતિ રહેતો હતો, રજની શ્રી તેની પત્નીનું નામ હતું. તેઓ બંનેને એક
પુત્રી હતી-જેનું નામ રજની હતું. એના વિષેની બાકીની બધી વિગત
“ સમસ્ત દુઃખોનો તે અન્ત કરશે ” અહીં સુધીની કાલી દારિકાની જેમજ
સમજી લેવી જોઈએ. ॥ સૂત્ર ૬ ॥

“ પ્રથમ વર્ગનું ત્રીજું અધ્યયન સમાપ્ત ॥

(एवं विज्जुवि आमलकप्पा नयरी विज्जु गाहावई ।

विज्जुसिरीभार्या विज्जुदारिया, सेसं तहेव ॥ ४ ॥

एवं मेहा वि आमलकप्पाए नयरीए मेहे गाहावई ।

मेहासिरी भारिया मेहा दारिया सेसं तहेव ॥ ५ ॥

(एवं खलु जंबू ! समणेणं जाव संपत्तेणं धम्मकहाणं पढमस्स वग्गस्स अय-

આ પ્રમાણેનું જ કથાનક વિદ્યુતના વિષે પણ સમજી લેવું જોઈએ.
આમલકલ્પા નગરી, વિદ્યુત ગાથાપતિ અને વિદ્યુત શ્રી ભાર્યા. આ બંનેને ત્યાં
વિદ્યુત દારિકા. આ પ્રમાણે ફક્ત નામ વગેરેમાં પરિવર્તન થયું છે. અભિધેય
વિષયમાં કોઈ પણ જાતનો તફાવત નથી. મેઘના વિષે પણ એ જ વાત સમજી
લેવી જોઈએ. આમલકલ્પા નગરી, મેઘ ગાથાપતિ, મેઘ શ્રી ભાર્યા, મેઘ દારિકા.
આ પ્રમાણે આ કથાનકમાં પણ નામોમાં જ પરિવર્તન થયું છે-અભિધેય
વક્તવ્ય વિષયમાં નહિ. આ પ્રમાણે અહીં સુધી પ્રથમ વર્ગના પાંચ અધ્યયનો
પૂરા થઈ જાય છે. વિદ્યુદારિકાનું અધ્યયન થોડું, અને મેઘ દારિકાનું અધ્યયન
પાંચમું છે. આ પ્રમાણે હે જંબૂ ! શ્રમણ ભગવાન મહાવીર-કે જેઓ મુકિત
સ્થાનના અધિપતિ થઈ ચૂક્યા છે-ધર્મકથાના પ્રથમ વર્ગનો આ અર્થ
પ્રરૂપિત કર્યો છે. ॥ ૬ ॥

શુંભાનિશુંભાદિ દેવીયોંકે ચરિત્રકા વાર્ગન

બીજો વર્ગ પ્રારંભ—

‘ જઙ્ગળં મંતે ! સમણેણ ’ इत्यादि—

ટીકાથ—જંબૂ સ્વામી શ્રી સુધર્મા સ્વામીને પૂછે છે કે—

(મંતે ! જઙ્ગળં સમણેણં જાવ સંપત્તેણં દોચ્ચસ્સ વગ્ગસ્સ ઉક્કલેવઓ-एवं खलु

जंबू ! सण्णेणं जाव संपत्तेणं दोच्चस्स वग्गस्स पंचअज्झयणा पणत्ता)

હે લદ્દત ! મુક્તિસ્થાનને પ્રાપ્ત કરેલા શ્રમણુ લગવાન મહાવીરે બીજા વર્ગનેા ઉત્તેષક-પ્રારંભ-કયા રૂપથી પ્રરૂપિત કર્યો છે ? ત્યારે સુધર્મા સ્વામીએ તેમને કહ્યું કે હે જંબૂ ! સાંભળો, યાવત્ મુક્તિસ્થાનને વરેલા તે શ્રમણુ લગવાન મહાવીરે આ બીજા વર્ગના પાંચ અધ્યયનો પ્રરૂપિત કર્યા છે. (તંજહા) તે આ પ્રમાણે છે—

(સુંભા, નિસુંભા, રંભા, નિરંભા, મયણા, જઙ્ગળં મંતે ! સમણેણં જાવ સંપત્તેણં ધમ્મકહાણં દોચ્ચસ્સ વગ્ગસ્સ પંચ અજ્ઞયણા પણત્તા, દોચ્ચસ્સ ણં મંતે વગ્ગસ્સ પહમજ્ઞયણસ્સ કે અટ્ટે પણત્તે ! एवं खलु जंबू ! तेणं कालेणं तेणं समएणं रायगिहे णयरे, गुणसीलए चेइए-सामी समोसढे परिसा णिग्गया जाव पज्जुवासइ)

(૧) શુંભા, (૨) નિશુંભા, (૩) રંભા, (૪) નિરંભા, (૫) મદના. હવે જંબૂ સ્વામી ફરી સુધર્મા સ્વામીને પૂછે છે કે હે લદ્દત ! બે યાવત્ મુક્તિ

સ્થાનને પ્રાપ્ત કરેલા શ્રવણ ભગવાન મહાવીરે બીજા વર્ગના પાંચ અધ્યયનો પ્રરૂપિત કર્યા છે, તે હે ભદ્રન્ત ! બીજા વર્ગના પ્રથમ અધ્યયનનો તેમણે શો અર્થ પ્રતિપાદિત કર્યો છે ?

આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં શ્રી સુધર્મા સ્વામી તેમને આ પ્રમાણે કહે છે કે જ'બૂ ! તે કાળે અને તે સમયે રાજગૃહ નામે નગર હતું. તેમાં ગુણશિલક નામે ઉદ્યાન હતું. તેમાં વર્દ્ધમાન સ્વામી પધાર્યા. પ્રભુનું આગમન સાંભળીને ત્યાંના બધા નાગરિકો તેમને વંદના કરવા માટે પોતપોતાને સ્થાનેથી નીકળીને તે ગુણશિલક ઉદ્યાનમાં આવ્યા. પ્રભુએ બધાને ધર્મનો ઉપદેશ આપ્યો. પરિષદે ધર્મોપદેશ સાંભળીને પ્રભુની યાવદ્ પથ્યુપાસના કરી. (તેજં કાલેજં તેજં સમણં) તે કાળે અને તે સમયે

(સુંભા દેવી લલિચંવાણ રાયહાળીણ સુંભવડેસણ ભવળે સુમંસિ સીહાસણંસિ કાલી ગમણં જાત્ર નટ્ટ વિહિં ઉવદંસેત્તા જાત્ર પહિગયા, પુવ્વભવપુચ્છા સાવત્થી ણયરી, કોટ્ટણ ચેડિણ જિયસત્તૂ રાયા, સુંભે ગાહાવડે, સુંભસિરી મારિયા, સુંભા-દારિયા, સેસં જહા કાલીણ નવરં અદ્ધટ્ટાઈં, પલિઓવમાઈં ઠિઈં । એવં સ્વલુ જંબૂ ! નિક્કલેવઓ અજ્ઞયણસ્સ એવં સેસા વિ ચત્તારિ અજ્ઞયણસ્સ સાવત્થીણ નવરં માયા-પિયા સરિસનામયા, એવં સ્વલુ જંબૂ ! નિક્કલેવઓ-વિડેયવગ્ગસ્સ પંચ અજ્ઞ-યણા સમત્તા વીઓ વગ્ગો સમત્તો)

શુંભા દેવી-કે જે બલિચંવા નામે રાજધાનીમાં શુભાવતંસક નામના ભવનમાં રહેતી હતી અને શુભ નામે સિંહાસન ઉપર બેસતી હતી-કાલી દેવીના પ્રકરણમાં વર્ણવેલા પાઠ મુજબ પ્રભુની પાસે તેમને વંદના કરવા માટે આવી. ત્યાં તેણે નાટ્યવિધિનું પ્રદર્શન કર્યું. ત્યારબાદ તે ત્યાંથી પાછી પોતાના સ્થાને જતી રહી. તેમના જતા રહ્યા બાદ ગૌતમ સ્વામીએ પ્રભુની શુંભા દેવીના પૂર્વ ભવની પૃચ્છા કરી. ત્યારે ભગવાને તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે— શ્રાવસ્તી નામે નગરી હતી, તેમાં કોષ્ઠક નામે ઉદ્યાન હતું. નગરીના રાજાનું નામ જિતશત્રુ હતું. તેમાં શુંભા નામે ગાથાપતિ રહેતો હતો. શુંભશ્રી નામે તેની પત્ની હતી, તેની પુત્રીનું નામ શુંભા હતું ત્યારપછીનું તેનું શેષ વર્ણન કાલી દેવીની જેમજ સમજી લેવું જોઈએ. તેમાં અને આમાં તફાવત એટ-

લો જ છે કે કાલી દેવીની સ્થિતિ રા। પદ્યની હતી અને આ શુંલા દેવીની સ્થિતિ રા। પદ્યની હતી. આ પ્રમાણે હે જંખૂ ! આ બીજા વર્ગના પ્રથમ અધ્યયનનો આ નિષ્કેપક છે. આ પ્રમાણે જ નિશુંલા, રંલા, નિરંલા અને મદના નામના ચાર અધ્યયનો પણ બાણી લેવાં બોધાં. એમનામાં વિશેષતા ફક્ત એટલી જ છે કે અહીં જે માતાપિતા છે તે પુત્રીના જેવા જ નામવાળા છે. જેમકે નિશુંલાના પિતાનું નામ નિશુંલ, માતાનું નામ નિશુંલશ્રી. રંલા ના પિતાનું નામ રંલ, માતાનું નામ રંલશ્રી નિરંલાના પિતાનું નામ નિરંલ, માતાનું નામ નિરંલશ્રી, મદનાના પિતાનું નામ મદન અને માતાનું નામ મદનશ્રી, આ બધા ગાથાપતિઓ છે આ પ્રમાણે બીજા વર્ગનો નિષ્કેપક ઉપસંહાર છે.

॥ બીજો વર્ગ સમાપ્ત ॥

અલાદિ દેવિયોંકે ચરિત્રકા વર્ણન

ત્રીજો વર્ગ પ્રારંભ—

‘ ઉક્લેવઓ તદ્યવગ્ગસ ’ इत्यादि—

ટીકાર્થ—ત્રીજા વર્ગનું પ્રારંભ વાક્ય પ્રબંધ આ પ્રમાણે છે—એટલે કે સુધર્મા સ્વામીને જંખૂ સ્વામીએ પ્રશ્ન કર્યો કે હે ભદ્રન્ત ! શ્રમણ લગવાન મહાવીરે—કે જેમણે સુક્ષિત મેળવી લીધી છે. આ ત્રીજા વર્ગના કેટલાં અધ્યયનો પ્રસન્ન કર્યાં છે ? ત્યારે સુધર્મા સ્વામીએ તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું—

(एवं खलु जंबू ! समणेणं भगवया महावीरेणं जाव संपत्तेणं तदयस्स वग्गस्स चउपण्णं अज्झयणा पन्नत्ता—तं जहा पढमे अज्झयणे जाव चउपण्णइ मे अज्झयणे जइणं भंते ! समणेणं जाव संपत्तेणं धम्मकहाणं तदयस्स वग्गस्स चउपन्नज्झयणा पणत्ता, पढमस्स णं भंते ! अज्झयणस्स समणेणं जाव संपत्तेणं के अहे पणत्ते ?)

હે જંખૂ ! સાંભળો, સુક્ષિત પ્રાપ્ત કરેલા તે શ્રમણ લગવાન મહાવીરે ત્રીજા વર્ગના અલાદિક ૫૪ અધ્યયનો પ્રસન્ન કર્યાં છે. જંખૂ સ્વામી ફરી પ્રશ્ન કરે

છે કે હે ભદ્રન્ત ! યાવત્ મુક્તિ પ્રાપ્ત કરેલા શ્રમણુ ભગવાન મહાવીરે ધર્મકથાના ત્રીજા વર્ગના ૫૪ ચોપનઅધ્યયનો પ્રસન્ન કર્યાં છે, તે તેઓમાંથી હે ભદ્રન્ત ! તે જ યાવત્ મુક્તિ પ્રાપ્ત શ્રમણુ ભગવાન મહાવીરે પહેલા અધ્યયનનો શો અર્થ પ્રરૂપિત કર્યો છે ? આ પ્રશ્નના સમાધાનમાં શ્રી સુધર્મા સ્વામી તેમને કહે છે કે (એવં સ્વહ જંબૂ !) હે જંબૂ ! તમારા પ્રશ્નનો ઉત્તર આ પ્રમાણે છે કે

(તેણં કાલેણં તેણં સમણં અલાદેવી ધરણાણ રાયહાણીણ અલાવહંસણ મવણે અલંસિ સીહાસણંસિ એવં કાલી ગમણં જાવ ણટ્ટવિહિં ઉવદંસેત્તા પહિગયા, પુવ્વમવપુચ્છા, વાણારસી ણયરી, કામમહાવણે ચેદણ, અલં ગાહાવદ્, અલાસિરી મારિયા, અલાદારિયા સેસં જહા કાલીણ ણવરં ધરણસ્સ અગમહિસિત્તાણ ઉવવાઓ, સાહરેગં અદ્ધપલિઓવમં ઠિઈં સેસં તહેવ, એવં સ્વહુ ણિક્કલેવઓ પદમઙ્ગયણસ્સ)

તે કાળે અને તે સમયે રાજગૃહ નામે નગર હતું. તેમાં ગુણશિલક નામે ઉદ્યાન હતું. તેમાં તીર્થંકર પરંપરા મુજબ બિહાર કરતાં પધારીને શ્રમણુ ભગવાન મહાવીરે મુકામ કર્યો હતો. નગરની પરિઘ પ્રભુને વંદન કરવા માટે પોતપોતાને ઘેરથી નીકળીને તે ઉદ્યાનમાં આવી. પ્રભુએ સૌને ધર્મનો ઉપદેશ આપ્યો. ઉપદેશ સાંભળીને લોકોએ યાવત્ પ્રભુની પશુપાસના કરી, તે વખતે ત્યાં ધરણેન્દ્રની અગ્રમહિષી (પટરાણી) અલાદેવી કે જે ધરણા રાજધાનીમાં અલાવતંસક આ નામના ભવનમાં રહેતી હતી, અને જેને બેસવાના સિંહાસનનું નામ અલા હતું-પ્રભુને વંદના કરવા માટે આવી. ત્યાં આવીને તેણે નાટ્યવિધિનું પ્રદર્શન કર્યું, પ્રદર્શન કરીને તે ત્યાંથી પાછી પોતાના સ્થાને જતી રહી. તેના ગયા પછી તરત જ ગૌતમ સ્વામીએ શ્રમણુ ભગવાન મહાવીરને તેનો પૂર્વભવ પૂછ્યો. ત્યારે ભગવાને તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે વાણારસી નામે નગરી હતી, તેમાં કામમહાવન નામે ઉદ્યાન હતું, તેમાં અલ નામે ગાથાપતિ રહેતો હતો. તેની ભાર્યાનું નામ અલશ્રી હતું. તેને એક પુત્રી હતી તેનું નામ અલા હતું. અલા વિષેનું શેષ કથાનક પહેલાં

વર્ણવેલા કાલી દેવીના કથાનકની જેમજ સમજી લેવું જોઈએ. તેના અને આના વર્ણનમાં તફાવત ફક્ત એટલો જ છે કે આ ધરણેન્દ્રની અગ્રમહિષીના રૂપમાં ઉત્પન્ન થઈ અને આની સ્થિતિ ૧૥ પદ્ય કરતાં કંઈક વધારે છે. આનું બાકીનું વર્ણન કાલી દેવી જેવું જ છે. આ પ્રમાણે આ બીજા વર્ગના પહેલા અધ્યયનનો નિષ્કેપક ઉપસંહાર છે.

(एवं कमा सक्का सतेरा, सोयामणी, इंदा, घणविज्जुया वि, सव्वओ एयाओ धरणस्स, अग्गमहिसीओ एवं एते ६ अज्झयणा वेणुदेवस्स वि अविसे सिया भाणियच्चा, एवं जाव घोसस्स वि एए चेव ६ अज्झयणा, एवमेते दाहिणि-ह्लाणं इंदाणं-चउप्पणं अज्झयणा भवंति, सव्वाओ वि वाणारसीए काम महा-वणे चेइए तइयवग्गस्स णिक्खेवओ ॥ ८ ॥ तइओ वग्गो समत्तो)

આ અનુક્રમ પ્રમાણે જ શકા ૨, સતેરા ૩, સૌદામની ૪, ઇન્દ્રા ૫, ધનવિદ્યુત ૬, આ બધી દેવીઓ ધરણેન્દ્રની જ અગ્રમહિષીઓ હતી. આ પ્રમાણે જ ૬ અધ્યયનો વેણુ દેવીના પણ છે અને એમનું વર્ણન ધરણેન્દ્રના વર્ણન જેવું જ છે. ઘોષેન્દ્રના પણ આ જાતનાં જ ૬ અધ્યયનો છે. આ પ્રમાણે દક્ષિણ દિશા સંબંધી ઇન્દ્રોના ૫૪ અધ્યયનો થઈ જાય છે. આ બધી દેવીઓ પૂર્વલવમાં વાણારસીમાં ઉત્પન્ન થઈ હતી અને કામમહાવન ઉદ્યાનમાં લગવાન પાર્શ્વનાથ અર્હત પ્રભુની પાસે દીક્ષિત થઈ. આ પ્રમાણે ધર્મકથાનો આ ત્રીજો વર્ગ પૂરો થયો છે.

રૂપાદિ દેવિયોં કે ચરિત્રકા વર્ણન

ચોથો વર્ગ પ્રારંભ.

‘ ચતુર્થસ્સ ઉવક્ખેવઓ ’ इत्यादि—

ટીકાર્થ—(ચતુર્થસ્સ ઉવક્ખેવઓ) ચોથા વર્ગની શરૂઆત કેવી રીતે થઈ છે ? આ જાતનો જાળૂ સ્વામીએ પ્રશ્ન કર્યા બાદ શ્રી સુધર્મા સ્વામી તેમને કહે છે કે (એવં જલુ જંબૂ) હે જાળૂ ! સાંભળો,

(સમણેણં જાવ સંપત્તેણં ધમ્મકહાણં ચતુર્થવગ્ગસ્સ ચતુપ્પણં અજ્ઞયણા પ્પણત્તા તં જહા પદ્ધમે અજ્ઞયણે જાવ ચતુપ્પણામે અજ્ઞયણે)

યાવત્ મુક્તિસ્થાનને પામેલા શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે ધર્મકથાના ચોથા વર્ગના ૫૪ અધ્યયનો પ્રજ્ઞા કર્યા છે. તેઓ પહેલા અધ્યયનથી માંડીને ૫૪ મા અધ્યયન સુધી છે.

(પદ્મસ્સ અજ્ઞયણસ્સ ઉવક્ખેવઓ—એવં જલુ જંબૂ ! તેણં કાલેણં તેણં સમણં રાયગિહે સમોસરણં જાવ પરિસા પજ્જુવાસઈ, તેણં કાલેણં તેણં સમણં રૂયાદેવી, રૂયાણંદા, રાયહાણી રૂયગવર્ડિસે ભવણે રૂયગંસિ સીહાસણંસિ જહા કાલીએ તહા નવરં પુઠ્ઠમવે ચંપાએ પુણ્ણમદે ચેઈએ રૂપમે ગાહાવર્ડે રૂયગસિરી મારિયા, રૂયા દારિયા, સેસં તહેવ, નવરં મૂયાણંદ અગ્ગમહિસિત્તાએ ઉવ્વાઓ દેમૂણં પલિ-ઓવમં ઠિઈ નિવ્વેવઓ, એવં સુરુવયા વિ, રૂયંસાવિ, રૂયગાહાવર્ડે, વિ રૂયકંતા વિ રૂયપ્પમાવિ, ય્યાઓ ચેવ ઉત્તરિલ્લાણં ઇંદાણં માણિયવ્વાઓ, જાવ મહાઘોસસ્સ નિવ્વેવઓ ચતુર્થવગ્ગસ્સ ॥ ૯ ॥ ચતુર્થો વગ્ગો સમત્તો)

હે જાળૂ ! પહેલા અધ્યયનનો ઉત્કેષક આ પ્રમાણે છે—તે કાળે અને તે સમયે રાજગૃહ નગરમાં મહાવીર સ્વામીનું આગમન થયું. પ્રભુને વંદના કરવા માટે પરિષદ પોતપોતાને સ્થાનેથી નીકળીને જ્યાં પ્રભુ વિરાજમાન હતા ત્યાં આવી, પ્રભુએ ધર્મના ઉપદેશ આપ્યો. યાવત્ સૌએ પ્રભુની પયુર્પાસના કરી. તે કાળે અને તે સમયે ભૂતાનંદ ઇન્દ્રની અગ્રદેવી (પટરાણી) જેનું નામ રૂપા દેવી હતું—પ્રભુને વંદના કરવા માટે આવી. તેના રહેવાના ભવનનું

નામ રૂપકાવતંસક હતું અને જે સિંહાસન ઉપર તે બેસતી હતી તેનું નામ રૂપક હતું. જેમ પહેલાં કાલી દેવીનું વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે તેમજ આનું વર્ણન પણ સમજી લેવું જોઈએ. તેના પૂર્વભવનું વર્ણન આ પ્રમાણે છે— આ પૂર્વભવમાં ચંપા નામની નગરીમાં-કે જેમાં પૂર્ણભદ્રા નામે ઉદ્યાન હતું અને રૂપક ગાથાપતિ જેમાં રહેતો હતો. તે ગાથાપતિની આ રૂપશ્રી ભાર્યાથી ‘રૂપાદારિકા’ આ નામથી પુત્રી રૂપે ઉત્પન્ન થઈ હતી. ત્યારપછી પ્રભુનો ઉપદેશ સાંભળીને એ બોધને પ્રાપ્ત થઈ અને કાલી દેવીની જેમ આર્યા થઈ ગઈ, એના પછીની વિગત કાલી દેવીની હતી તેવી જ એની પણ સમજી લેવી જોઈએ. જ્યારે તેણે કાળ અવસરે કાળ કર્યો ત્યારે આ ભૂતાનંદ ઇન્દ્રની અગ્રમહિષી (પટરાણી) ના રૂપમાં ઉત્પન્ન થઈ. ત્યાં તેની થોડી ઓછી એક વ્યવસ્થાની સ્થિતિ છે. આ પ્રમાણે રૂપાદેવીના કથાનકનો આ નિરૂપક છે. આ પ્રમાણે જ (૨) સુરૂપા, (૩) રૂપાંશા, (૪) રૂપકાવતી, (૫) રૂપકાંતા અને (૬) રૂપપ્રભાનું વર્ણન પણ સમજી લેવું જોઈએ. આ બધી દેવીઓ ભૂતાનંદ ઇન્દ્રની જેમ ઉત્તરીય ઇન્દ્રોની પણ અગ્રમહિષીઓ (પટરાણીઓ) છે. અને મહાઘોષેન્દ્રની પણ તેઓજ પટરાણીઓ છે. આ પ્રમાણે આ ચોથા વર્ગનો નિરૂપક છે.

ચોથો વર્ગ સમાપ્ત.

કમલાદિ દેવિયોં કે ચરિત્રકા વર્ણન

પાંચમો વર્ગ પ્રારંભ.

‘પંચમ વગસસ ઉક્તેવઓ’ इत्यादि—

ટીકાર્થ—(પંચમ વગસસ ઉક્તેવઓ) હે ભદ્રન્ત ! પાંચમા વર્ગના ઉત્ક્રેષ્ઠક-પ્રારંભ-નું સ્વરૂપ શ્રમણુ ભગવાન મહાવીરે કેવી રીતે પ્રરૂપિત કર્યું છે ? એ પ્રમાણે જખૂ સ્વામીના પ્રશ્ન કર્યા બાદ સુધર્મા સ્વામીએ તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે—(एवं खलु जंबू !) હે જખૂ ! સાંભળો, તે આ પ્રમાણે છે—

(જાવ બત્તીસં અઙ્ગયણા પળ્લતા-તં જહા (૧) કમલા (૨) કમલપ્પમા ચેવ, (૬) ઉપ્પલા ય, (૪) સુદંસણા (૫) રૂવર્વઈ (૬) બહુરૂવા (૭) સુરૂવા (૮) સુભગાવિય, (૯) પુળ્લા (૧૦) બહુપુત્તિયા ચેવ (૧૧) ઉત્તમા (૧૨) તારયાવિય, (૧૩) પડમા, (૧૪) વસુમતી ચેવ (૧૫) કળગા, (૧૬) કળગપ્પમા, (૧૭) વહેંસા, (૧૮) કેડમહ ચેવ, (૧૯) વહસસેણા, (૨૦) રહિપ્પિયા, (૨૧) રોહિણી, (૨૨) નવમિયા ચેવ (૨૩) હિરી (૨૪) પુપ્ફવર્વઈય, (૨૫) ભુયગા (૨૬) ભુય-ગવર્વ ચેવ, (૨૭) મહાકચ્છા (૨૮) પરાડયા, (૨૯) સુધોસા (૩૦) વિમલા ચેવ (૩૧) સુસ્સરા, (૩૨) ય સરસવર્વ)

શ્રમણુ ભગવાન મહાવીરે આ પાંચમા વર્ગના કમલા વગેરે નામોવાળા ૩૨ અધ્યયનો પ્રજ્ઞપ્ત કર્યાં છે. એમનાં નામો સૂત્રકાર ચાર ગાથાઓ વડે એ પ્રમાણે પ્રકટ કરે છે—કમલા (૧), કમલપ્રભા (૨), ઉત્પલા (૩), સુદર્શના (૪), રૂપવતી (૫), બહુરૂપા (૬), સુરૂપા (૭), સુભગા (૮), પૂર્ણા (૯), બહુ-પુત્રિકા (૧૦), ઉત્તમા (૧૧), તારકા (૧૨), પદ્મા (૧૩), વસુમતી (૧૪), કનકા (૧૫), કનકપ્રભા (૧૬), અવતંસા (૧૭), કૈતુમતી (૧૮), વજ્રસેના (૧૯), રતિપ્રિયા, (૨૦), રોહિણી (૨૧), નવમિકા (૨૨), હી (૧૩), પુષ્પ-વતી (૨૪) ભુજગા (૨૫), ભુજગવતી (૨૬), મહાકચ્છા (૨૭), અપરાજિતા (૨૮), સુધોષા (૨૯), વિમલા (૩૦), સુસ્વરા (૩૧), સરસ્વતી (૩૨).

(ઉવ્વેવઓ પદમજ્ઞયણસ્સ, એવં સ્વલુ જંબૂ ! તેણં કાલેણં તેણં સમણં રાયગિહે સમોસરણં જાવ પરિસાપજ્જુવાસઙ્ગે તેણં કાલેણં તેણં સમણં કમલા-
 દેવી કમલાએ રાયહાણીએ કમલપહેસએ ભવણે કમલંસિ સીહાસણંસિ સેસં જહા
 કાલીએ તહેવ જવરં પુવ્વભવે નાગપુરે નયરે સહસંવવણે ઉજ્જાણે કમલસ્સ ગાહા-
 વડ્ડસ્સ કમલસિરીએ મરિયાએ કમલા દારિયા પાસસ્સં અંતિએ નિવસંતા કાલસ્સ
 પિસાય કુમારિંદસ્સ અગમહિસી અદ્ધપલિઓવમઠિઈ, એવં સેસા વિ અજ્ઞયણા
 દાહિણિલ્લાણં વાળમંતરિંદાણં માણિયવ્વાઓ, સવ્વાઓ જાગપુરે સહસંવવણે
 ઉજ્જાણે માયાપિયા ધૂયા સરિસનામયા, ઠિઈ અદ્ધપલિઓવમં)

ત્યારપછી જંબૂ સ્વામીએ શ્રી સુધર્મા સ્વામીને પૂછ્યું કે આ બધામાં
 કમલા નામે જે પહેલું અધ્યયન છે તેનો ઉત્તેષક કેવી રીતે છે ?

આ પ્રમાણે જંબૂ સ્વામીએ પ્રશ્ન કર્યા બાદ તેમને શ્રી સુધર્મા સ્વામીએ
 કહ્યું કે હે જંબૂ ! સાંભળો, તમારા પ્રશ્નનો ઉત્તર આ પ્રમાણે છે કે તે કાળે
 અને તે સમયે રાજગૃહ નામે નગર હતું. તેમાં ભગવાન મહાવીરનું આગમન
 થયું. યાવત નગરની પરિષદ તેમને વંદના કરવા માટે આવી. પ્રભુએ સૌને
 ધર્મનો ઉપદેશ આપ્યો. પરિષદે પ્રભુની પયુ પાસના કરી. તે કાળે અને તે
 સમયે કમલા નામની દેવી, કમલા રાજધાનીમાં કમલાવતંસક ભવનમાં રહેતી
 હતી. તેના સિંહાસનનું નામ કમલા હતું. એના પછીનું બધું વર્ણન કાલી
 દેવીના વર્ણનની જેમ જ સમજી લેવું જોઈએ. પરંતુ આમાં જે કેઈ વિશેષતા
 છે તે એ પ્રમાણે છે—કે જ્યારે ગૌતમ સ્વામીએ દેવીના ગયા પછી તેના પૂર્વ
 ભવ વિષેની વિગત પૂછી ત્યારે પ્રભુએ તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું—કે આના પૂર્વ
 ભવના નગરનું નામ નાગપુર હતું. તેમાં સહસ્રાશ્રવન નામે ઉદ્યાન હતું. તે
 નગરમાં કમલ નામે ગાથાપતિ રહેતો હતો. તેની પત્નીનું નામ કમલાશ્રી હતું.
 એમને એક દિકરી હતી તેનું નામ કમલા હતું, તે યોગ્ય કાળલબ્ધિના અવ
 સરે પુરુષાદ્વાનીય-પુરુષ શ્રેષ્ઠ-પાર્શ્વનાથ અહંત પ્રભુની પાસે પ્રવ્રજિત થઈ
 ગઈ. ત્યારપછી મૃત્યુ થયા બાદ તે કાલ નામના પિશાચ કુમારેન્દ્રની અગ્ર-

મહિષી (પટરાણી) બની. ત્યાં તેની સ્થિતિ અર્ધપદ્યની છે. શેષ જે ૩૧ કમલપ્રભા નામના અધ્યયનો છે તે દક્ષિણ દિશા સંબંધી વાનવ્યંતરેન્દ્રોની અગ્રમહિષીઓ (પટરાણીઓ) નાં સમજવાં જોઈએ. આ બધી પૂર્વલવમાં નાગપુર નગરમાં ઉત્પન્ન થઈ અને સહસ્રાશ્રવન નામના ઉદ્યાનમાં ભગવાન પાર્શ્વનાથની પાસે પ્રવ્રજિત થઈ ગઈ. આ બધાં અધ્યયનોમાં માતાપિતા તેમજ પુત્રી આ સર્વે એક સરખાં નામવાળાં છે. જેમકે કમલપ્રભા નામના અધ્યયનમાં માતાનું નામ કમલપ્રભાશ્રી, પિતાનું નામ કમલપ્રભ અને પુત્રીનું નામ કમલપ્રભા છે એ પ્રમાણે બીજા અધ્યયનો વિષે પણ જાણી લેવું જોઈએ. આ બધી દેવીઓની સ્થિતિ અર્ધપદ્યની છે. ॥ સૂ૦ ૧૦ ॥

પાંચમો વર્ગ સમાપ્ત.

ઉત્તરદિશાકે ઈન્દ્ર મહાકાલ આદિકોંકી અગ્રમહિષિયોં કા વર્ણન

છઠ્ઠો વર્ગ પ્રારંભ:—

‘ છઠ્ઠો વિ વગ્ગો પંચમ વગ્ગસરિસો ’ इत्यादि—

(છઠ્ઠો વિવગ્ગો પંચમવગ્ગસરિસો, જવરં મહાકાલાદીણં ઉત્તરિલ્લાણં ઈંદાણં અગ્ગમહિસીઓ પુલ્લભવે સાગેય નયરે ઉત્તરકુરુ ઉજ્જાણે માયાપિયા ધૂયા સરિસ જામયા સેસં તં ચેવ ૧૧)

છઠ્ઠો વર્ગ પણ પાંચમા વર્ગના જેવો જ છે. પરંતુ આમાં જે તેના કરતાં વિશેષતા છે, તે એ પ્રમાણે છે કે આ અધ્યયનમાં ઉત્તર દિશાના ઈન્દ્ર મહાકાલ વગેરેની અગ્રમહિષીઓ (પટરાણીઓ) નું વર્ણન છે. આ બધી અગ્રમહિષીઓ પૂર્વલવમાં સાકેત નગરમાં ઉત્તરકુરુ નામના ઉદ્યાનમાં પાર્શ્વ પ્રભુની પાસે પ્રવ્રજિત થઈ છે. માતાપિતા અને પુત્રીઓ બધાં એક સરખાં નામવાળાં છે. એમના વિષેનું બાકીનું બધું કથન કાલી દેવીના વર્ણન જેવું જાણવું જોઈએ.

છઠ્ઠો વર્ગ સમાપ્ત.

સૂરપ્રભાદિ દેવિયોં કે ચારિત્રકા વર્ણન

સાતમો વર્ગ પ્રારંભ—

‘ સત્તમસ્સ વગ્ગસ્સ ઉક્ખેવઓ ’ इत्यादि—

ટીકાર્થ—(સત્તમસ્સ વગ્ગસ્સ ઉક્ખેવઓ એવં સ્વલુ જંઘૂ ! જાવ ચત્તારિ અઙ્ગ-
યણા પ્ણત્તા) હે ભદ્રન્ત ! સાતમા વર્ગનો ઉત્કેષક કેવી રીતે છે ?

જંઘૂ સ્વામીના આ પ્રશ્નને સાંભળીને ગૌતમ સ્વામી તેમને કહે છે કે
હે જંઘૂ ! સાંભળો, તમારા પ્રશ્નનો ઉત્તર આ પ્રમાણે છે કે શ્રમણુ ભગવાન
મહાવીરે આ સાતમા વર્ગના ચાર અધ્યયનો પ્રરૂપિત કર્યાં છે.

(તેં જહા—સૂરપ્પમા, આયવા, અચ્ચિમાલી, પમંકરા, પઠમઙ્ગયણસ્સ,
ઉક્ખેવઓ એવં સ્વલુ જંઘૂ ! તેણં કાલેણં તેણં સમણં રાયગિહે સમોસરણં જાવ
પરિસા પ્જ્જુવાસइ, તેણં કાલેણં તેણં સમણં સૂરપ્પમાદેવી, સૂરંસિ વિમાણંસિ
સૂરપ્પમંસિ સીહાસણંસિ સેસં જહા કાલીए तहा)

તે ચાર અધ્યયનો આ પ્રમાણે છે:—સૂરપ્રભા ૧, આતપા ૨, અરિયામાલી
૩, પ્રભહકરા ૪, હે જંઘૂ ! આ બધામાં પહેલા અધ્યયનનો ઉત્કેષક આ
પ્રમાણે છે કે તે કાળે અને તે સમયે રાજગૃહ નામના નગરમાં ભગવાન
વર્ધમાન સ્વામીનું આગમન થયું. પ્રભુનું આગમન સાંભળીને ત્યાંની પરિવ્રજ
તેમને વંદના કરવા માટે તેમની પાસે ગઈ. પ્રભુએ સૌને ધર્મનો ઉપદેશ
આપ્યો. ઉપદેશ સાંભળીને સૌએ પ્રભુની પર્યુપાસના કરી. તે કાળે અને તે
સમયે સૂરપ્રભા નામની એક દેવી-જે સૂર વિમાનમાં રહેતી હતી અને સૂરપ્રભ
સિંહાસન ઉપર બેસતી હતી—પ્રભુની વંદના કરવા માટે આવી. એના પછીનું

આનું વર્ણન કાલી દેવીના વર્ણન જેવું જ સમજી લેવું જોઈએ, તેમાં કોઈ પણ જાતનો તફાવત નથી. (ગવર્) પરંતુ જે વાતમાં તફાવત છે, તે આ પ્રમાણે છે. (પુઞ્વમવે) આ પૂર્વલવમાં

(અરક્ષુરીય નયરીય સૂરપ્પમસ્સ ગાહાવડ્ડસ્સ સૂરસિરીય મારિયાય સૂરપ્પમા દારિયા સૂરસ્સ અગમહિસી ઠિઈ અદ્ધપલિઓવમં પંચહિં વાસસણ્હિં અબ્ભહિયં સેસં જહા કાલીય, એવં સેસાઓ વિ સઘ્વાઓ અરક્ષુરીય નયરીય ૧૨)

અરક્ષુરી નામની નગરીમાં રહેનારી સૂરપ્રભા ગાથાપતિની સૂરશ્રીમાર્યાના ગર્ભથી જન્મ પામી હતી, તેનું નામ સૂરજપ્રભા હતું. તે સૂરની અગ્રમહિષી (પટરાણી) થઈ. તેની ત્યાં પાંચસો વર્ષ કરતાં વધારે અર્ધપદ્યની સ્થિતિ છે. તેનું આ અવસ્થા વિષેનું બધું વર્ણન કાલીના જેવું જ છે. એ પ્રમાણે જ આતપા વગેરે ૩ દેવીઓનું પણ જીવનવૃત્તાંત છે. આ ત્રણે દેવીઓ પોત-પોતાના પૂર્વલવમાં અરક્ષુર નગરમાં જન્મ પામી હતી. ॥સૂ.૦૧૨॥

સાતમો વર્ગ સમાપ્ત.

ચન્દ્રપ્રભાદિ દેવિયો કે ચરિત્રકા વર્ણન

આઠમો વર્ગ પ્રારંભ

‘ અટ્ટમસ્સ ઉક્ખેવઓ , इत्यादि—

(અટ્ટમસ્સ ઉક્ખેવઓ-એવં ચલુ જંબૂ ! જાવ ચત્તારિ અજ્ઞયણા પળ્લતા-તં જહા-ચંદપ્પમા, દોસિણામા, અચ્ચિમાલી, પમંકરા, પદમસ્સ અજ્ઞયણસ્સ ઉવક્ખે-

વઓ-એવં સ્વલુ જંબૂ ! તેણં કાલેણં તેણં સમણં રાયગિહે સમોસરણં-જાવ પરિસા પઞ્જુવાસઈ, તેણં કાલેણં તેણં સમણં ચંદપ્પમાદેવી ચંદપ્પમંસિ વિમાણંસિ ચંદપ્પમંસિ સીહાસણંસિ સેસં જહા કાલીએ, ણવરં પુવ્વમંભવે મહુરાએ ણયરીએ મંડીરવહેસએ ઉઞ્જાણે ચંદપ્પમે ગાહાવઈ ચંદસિરી મારિયા ચંદપ્પમા દારિયા)

હે ભદ્રન્ત ! આઠમા વર્ગનો ઉત્તેપક કેવો છે ?

આ પ્રમાણે જંબૂ સ્વામીના પ્રશ્ન કર્યા બાદ સુધર્મા સ્વામીએ તેમને કહ્યું કે હે જંબૂ ! સાંભળો, તમારા પ્રશ્નનો ઉત્તર આ પ્રમાણે છે કે શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે આ વર્ગનાં ચાર અધ્યયનો પ્રજ્ઞપ્ત કર્યાં છે, તે આ પ્રમાણે છે-ચંદ્રપ્રભા ૧, જ્યોત્સ્નાભા ૨, આર્યિમાલી ૩, પ્રભંકરા ૪. હે જંબૂ ! આ ચારેમાં પહેલા ચંદ્રપ્રભા નામે અધ્યયનનો ઉત્તેપક આ પ્રમાણે છે કે તે કાળે અને સમયે રાજગૃહ નામના નગરમાં શ્રી મહાવીર સ્વામીનું આગમન થયું તેમની પાસેથી ધર્મકથા સાંભળવા માટે ત્યાંની બધી ધાર્મિક જનતા ત્યાં આવી. પ્રભુએ ધર્મનો ઉપદેશ સંભળાવ્યો. સાંભળીને બધાએ તેમની યાવત્ પર્યુપાસના કરી. તે કાળે અને તે સમયે ચંદ્રપ્રભા દેવી-કે જે ચંદ્રપ્રભ વિમાનમાં રહેતી હતી અને ચંદ્રપ્રભ વિમાનમાં બેસતી હતી-શ્રમણ ભગવાન મહાવીરની વંદના કરવા માટે અને તેમની પાસેથી ધર્મનો ઉપદેશ સાંભળવા માટે તેમની પાસે આવી. તેના પછીનું તેનું વૃત્તાંત કાલી દેવીના વૃત્તાંત જેવું જ છે તેમાં કેાઈ પણ જાતનો તક્ષવત નથી. જ્યાં તક્ષવત છે-તેનું સ્પષ્ટીકરણ આ પ્રમાણે છે કે પૂર્વભવમાં તે મથુરા નગરીમાં જન્મી હતી, ત્યાં ભંડીરાવતંસક ઉદ્યાન હતું. તે નગરીમાં ચંદ્રપ્રભનામે ગાથાપતિ રહેતો હતો. ચંદ્રશ્રી તેની ભાર્યાનું નામ હતું. તેને ચંદ્રપ્રભા નામે પુત્રી હતી. આ ચંદ્રની અગ્રમહિષી (પટરાણી) થઈ.

(ઠિઈ અદ્ધપલિઓવમં, પળ્લાસાએ વાસસહસ્સેઈ અગ્ગમહિયં સેસં જહા કાલીએ એવં સેસાઓવિ ચંદસ્સ અગ્ગમહિસી)

પચાસ હજાર વર્ષ કરતાં આની સ્થિતિ અડધા પહ્યની છે. એના પછીનું આનું જીવન વિષેનું વર્ણન કાલી દારિકાના જીવન જેવું જ સમજી લેવું જોઈએ. આ પ્રમાણે જ્યોત્સ્નાભા વગેરે બાકી ત્રણ દેવીઓના સંબંધને લઈને જે અધ્યયનો કહેવામાં આવ્યાં છે તેમને પણ સમજી લેવાં જોઈએ.

આ બધી જ્યોત્સ્નાલા વગેરે દેવીઓ પૂર્વલવમાં (મહુરાળ જયરીળ) મથુરા નગરીમાં ઉત્પન્ન થઈ અને પાર્શ્વનાથ પ્રભુની પાસેથી દીક્ષિત થઈ. (માયાવિયરો વિઠ ધૂયા સરિસળામા) આ પુત્રીઓનાં નામો જેવાં જ તેમનાં માતાપિતાઓનાં નામો પણ છે.

આઠમો વર્ગ સમાપ્ત.

પદમાદિદેવિયોં કે ચરિત્રકા વર્ણન

નવમો વર્ગ પ્રારંભ.

(જવમસ્સ ઉક્ખેવઓ—એવં સ્વલુ જંબૂ ! જાવ અટ્ટ અજ્ઞયળા પળ્લતા—તં જહા પડમા, સિવા, સઈ, અંજૂ, રોહિણી, જવમિયા, અચલા, અચ્છરા, પદમજ્ઞયળસ્સ ઉક્ખેવઓ—એવં સ્વલુ જંબૂ ! તેળં કાલેળં તેળં સમણં રાયગિહે સમોપરણં જાવ પરિસા પજ્જુગાસઈ, તેળં કાલેળં તેળં સમણં પડમાવઈ દેવી સોહમ્મે કપ્પે પડમ-વહેંસણ વિમાળે સમાણ સુહમ્માણ પડમંસિ—સીહાસણંસિ જહા કાલિણ એવં અટ્ટ વિ અજ્ઞયળા કાલી ગમણં નાયવ્વા)

હે ભદ્રત ! નવમા વર્ગનો ઉત્કેષક કેવી રીતે છે ?

આ પ્રમાણે જંબૂ સ્વામીના પ્રશ્ન કર્યા બાદ સુધર્મા સ્વામી તેમને કહે છે કે હે જંબૂ ! સાંભળો, તમારા પ્રશ્નનો ઉત્તર આ પ્રમાણે છે—શ્રમણુ ભગવાન મહાવીરે આ વર્ગનાં યાવત્ આઠ અધ્યયનો પ્રદેપિત કર્યાં છે, તે આ પ્રમાણે છે:—પદ્મા ૧, શિવા ૨, શચી ૩, અંબૂ ૪, રોહિણી ૫, નવ-મિકા ૬, અચલા ૭ અને અચ્છરા ૮.

હિ જંબૂ ! આમાં પહેલા અધ્યયનનો ઉક્લેપક આ પ્રમાણે છે—તે કાળે અને તે સમયે રાજગૃહ નગરમાં ભગવાન મહાવીરનું આગમન થયું. લોકોને તેમના શુભાગમનની જ્યારે જાણ થઈ ત્યારે તેઓ સર્વે તેમને વંદન કરવા માટે અને તેમની પાસેથી ધર્મનો ઉપદેશ સાંભળવા માટે તેમની પાસે ગયા. પ્રભુએ આવેલા સર્વ લોકોને શ્રુતચારિત્ર રૂપ ધર્મનો ઉપદેશ સંભળાવ્યો. ઉપદેશ સાંભળીને લોકોએ પ્રભુની યાવત પર્ચુપાસના કરી. તે કાળે અને તે સમયે પદ્માવતી દેવી—કે જે સૌધર્મ કલ્પમાં, પદ્માવતંસક વિમાનમાં સુધર્મા સલામાં રહેતી હતી અને જેના સિંહાસનનું નામ પદ્મ હતું—શ્રમણ ભગવાન મહાવીરને વંદન કરવા અને તેમની પાસેથી ધર્મનો ઉપદેશ સાંભળવા ત્યાં આવી. એના પછીનું વર્ણન પહેલાં કરવામાં આવેલા કાલી દેવીના વર્ણનની જેમ સમજી લેવું જોઈએ. આ પ્રમાણે જ બાકીનાં સાત અધ્યયનો વિષે પણ જાણી લેવું જોઈએ. એ આઠે આઠ અધ્યયનોનો પાઠ કાલી દેવીના જેવો જ છે તેમ સમજી લેવું જોઈએ. તેમાં કોઈ પણ ભૂતનો તક્ષવત નથી. (જવરં) પરંતુ જ્યાં તક્ષવત છે—તે આ પ્રમાણે છે (સાવત્થીષ દોજળીઓ) પદ્માવતી અને શિવા આ બંને કન્યાઓ પૂર્વભવમાં શ્રાવસ્તી નગરીમાં ઉત્પન્ન થઈ.

(હત્થિનાગરે દો જળીઓ, કંપિલપુરે દો જળીઓ સામેય નયરે દો જળીઓ પડમે પિયરો વિજયા માયરાઓ સન્વાઓવિ પાસસ્સ અંતિષ પવ્વડ્યાઓ સક્કસ્સ અગમહિસીઓ ઠિઈ, સત્ત પલિઓવમાઈં મહાવિદેહે વાસે સિજ્ઞિહિંતિ જાવ અંતં કાર્હિંતિ “ ૧૪ ” ।)

શ્રુતિ અને અંબૂ આ બંને હસ્તિનાપુરમાં, રૌહિણી અને નવમિકા આ બંને કાંપિલપુરમાં, અચલા અને અપ્સરા આ બંને સાકેત નગરમાં ઉત્પન્ન થઈ. આ બધી કન્યાઓના પિતાનું નામ પદ્મ અને માતાનું નામ વિજયા હતું. આ બધી કન્યાઓ પાર્શ્વનાથ પ્રભુની પાસે પ્રવ્રજિત થઈ છે અને શકની અગ્રમહિષીઓ (પટરાણીઓ) બની છે. એમની સ્થિતિ સાત પદ્ય જેટલી છે. આ બધી મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાંથી સિદ્ધ અવસ્થા પ્રાપ્ત કરશે યાવત સર્વ દુઃખોનો અંત કરશે. ॥ સૂસ૧૪ ॥

નવમો વર્ગ સમાપ્ત.

કૃષ્ણાદિ દેવિયોંકે ચરિત્રકા વર્ણન

દશમો વર્ગ પ્રારંભ—

‘દસમસ્સ ઉક્ખેવઓ’ इत्यादि—

(દસમસ્સ ઉક્ખેવઓ-एवं खलु जंबू ! जाव भट्ट अङ्गयणा पणत्ता-तं जहा-कण्हा य कण्हराई, रामा तह रामरक्खिया वसू य । वसुगुत्ता वसुमिक्खा वसुंधरा चेव ईसाणे ॥ १ ॥ पढमङ्गयणस्स उक्खेवओ-एवं खलु जंबू !)

હે ભદ્રન્ત ! શ્રમણુ ભગવાન મહાવીરે દશમા વર્ગનો ઉત્તેષક કેવી રીતે કહ્યો છે ?

આ પ્રમાણેના જ'બૂ સ્વામીના પ્રશ્નને સાંભળીને તેના સમાધાન માટે શ્રી સુધર્મા સ્વામી તેમને કહે છે કે હે જ'બૂ ! સાંભળો, તમારા પ્રશ્નનો ઉત્તર આ પ્રમાણે છે. શ્રમણુ ભગવાન મહાવીરે આ દશમા વર્ગના આઠ અધ્યયનો પ્રજ્ઞ કયાં છે, તે આ પ્રમાણે છે-કૃષ્ણા ૧, કૃષ્ણારાજિર, રામા ૩, રામરક્ષિકા ૪, વસૂ ૫, વસુગુપ્તા ૬, વસુમિત્રા ૭ અને વસુંધરા ૮.

આ ઉક્ત બુદ્ધા બુદ્ધા નામો વડે એ જ નામનાં બુદ્ધાં બુદ્ધાં અધ્યયનો પ્રસિદ્ધ થયાં છે. હે જ'બૂ ! આ બધામાંથી પહેલા અધ્યયનનો ઉત્તેષક

આ પ્રમાણે છે. (તેણં કાલેણં તેણં સમણં રાયગિહે સમોસરણં, જાવ પરિસા પજ્જુવાસઈ) તે કાળે અને તે સમયે રાજગૃહ નગરમાં ભગવાન મહાવીરનું શુભાગમન થયું. તેમને વંદન કરવા માટે પરિષદ તેમની પાસે પહોંચી. સૌને પ્રભુએ ધર્મેષદેશ સંભળાવ્યો. ધર્મેષદેશ સાંભળીને પરિષદે પ્રભુની પયુ'પાસના કરી.

(તેણં કાલેણં તેણં સમણં કળ્હા દેવી ઈસાણે કપ્પે કળ્હેવહેસેણ વિમાણે સમાણ સુહમ્માણ કળ્હંસિ સીહાસણંસિ સેસં જહા કાલીંણ એવં અવિટ્ઠા અજ્ઞયણા કાલીગમણં જેયઘ્ઠા, ણવરં પુન્નમમે વાણારસીંણ નયરીંણ દો જણીઓ રાયગિહે નયરે દો જણીઓ, સાવત્થીંણ નયરીંણ દો જણીઓ, કોસંઘીંણ નયરીંણ દો જણીઓ રામે પિયા ધમ્મા માયા સવ્વઓડવિ પાસસ્સ અરહઓ અંતિંણ પવ્વડયાઓ પુપ્પ ચૂલાંણ અજ્ઞાંણ સિસ્સિણીયત્તાંણ ઈસાણસ્સ અગ્ગમહિસીઓ ઠિઈ, ણવપલિ ઓવ-માઈ, મહાવિદેહે વાસે સિજ્ઞિહિંતિ બુજ્ઞિહિંતિ, મુચ્ચિહિંતિ, સવ્વદુક્ખાણં, અંતં કાર્હિંતિ એવં સ્વલ્લુ જંબૂ ! ણિક્ખેવઓ દસમવગ્ગસ્સ)

તે કાળે અને તે સમયે ત્યાં કૃષ્ણા દેવી-કે જે ઇશાન-કલ્પમાં કૃષ્ણા-વતંસક વિમાનમાં રહેતી હતી અને જેની સભાનું નામ સુધર્મા તેમજ સિંહાસનનું નામ કૃષ્ણા હતું-આવી એના પછીનો પાઠ કાલી દેવીના

વાર્ણનમાં જે પ્રમાણે પાઠ કહેવાયો છે તે પ્રમાણે જ સમજી લેવો જોઈએ. આ પ્રમાણે જ કૃષ્ણરાત્રિ વગેરે અધ્યયનો પણ કાલી દેવીના પાઠમાં અને આ ઉક્ત આઠ અધ્યયનોના પાઠોમાં જે કંઈ તફાવત છે તે આ પ્રમાણે છે-પૂર્વભવમાં વાણારસી નગરીમાં કૃષ્ણા અને કૃષ્ણારાત્રિ આ બંને ઉત્પન્ન થઈ, રાજગૃહ નગરમાં રામા અને રામરક્ષિત્રા શ્રાવસ્તી નગરીમાં વસૂ, વસુગુપ્તા અને કૌશાંબી નગરીમાં વસુમિત્રા અને વસુંધરા ઉત્પન્ન થઈ. એમના પિતાનું નામ રામ અને માતાનું નામ ધર્મા હતું. એ બંધીએ પાર્શ્વનાથ પ્રભુતી પાસે પ્રવ્રજ્યા ગ્રહણ કરી હતી. પ્રભુએ સર્વેને દીક્ષિત કરીને પુષ્પચૂડા આર્યાને શિષ્યાઓના રૂપમાં સોંપી હતી. એ બંધી ઇશાનેન્દ્રની અગ્રમહિષીઓ થઈ. ત્યાં તેમની સ્થિતિ નવ પલ્લેપમની છે. ત્યાંથી ચવીને એ બંધી મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં ઉત્પન્ન થશે અને ત્યાંથી જ સિદ્ધ-

પદ મેળવશે એ બધી કેવળજ્ઞાન રૂપ આલોકથી સમસ્ત ચર અને અચર પદાર્થોનું જ્ઞાન મેળવશે. દ્રવ્ય અને ભાવરૂપ બધા કર્મોથી મુક્ત થઈ જશે. આ પ્રમાણે એ બધી ત્યાંથી જ બધા હુઃખોને અંત કરનારી થશે. આ પ્રમાણે હે જ'બૂ ! આ દશમા વર્ગનો નિદેશક છે.

દશમો વર્ગ સમાપ્ત.

શાસ્ત્ર પ્રશસ્તિ

एवं खलु जंबू ! इत्यादि—

(एवं खलु जंबू ! समणेणं भगवया महावीरेण आदिगरेण तित्थगरेण सयं संबुद्धेणं पुरिसोत्तमेणं जाव संपत्तेणं धम्म कहाणं अयमद्वे पणत्ते)

હવે જ'બૂ સ્વામીને શ્રી સુધર્મા સ્વામી કહે છે કે હે જ'બૂ ! આદિકર તીર્થંકર, સ્વયં સંબુદ્ધ, પુરૂષોત્તમ યાવત્ સિદ્ધગતિ નામના સ્થાનને પ્રાપ્ત કરી ચૂકેલા એના શ્રમણ લગવાન મહાવીરે ધર્મકથા નામના બીજા શ્રુતસ્કંધનો પૂર્વોક્ત રૂપે અર્થ પ્રરૂપિત કર્યો છે. (ધમ્મકહા સુયક્ષંધો સમત્તો દસહિં વગોહિં) ધર્મકથા નામનો આ બીજો શ્રુતસ્કંધ દશ વર્ગોમાં પૂરો થયો છે. આ પ્રમાણે (જ્ઞાતાધર્મકહાઓ સમત્તાઓ) આ જ્ઞાતા ધર્મકથાંક સૂત્ર પૂરું થયું છે.

શ્રી જ્ઞાનાચાર્ય જૈનનધર્મ દિવાકર પૂજ્ય શ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ કૃત

“જ્ઞાતાધર્મકથાસૂત્ર” ની અનગારધર્મામૃતવર્ષિણી વ્યાખ્યા સમાપ્ત

કાઠિયાવાડ પ્રાંતમાં રાજકોટ નામે એક સરસ રમ્ય નગર છે. તેમાં કેઠારી હરજોવિંદ કાકા રહે છે. તેમની સુશીલ પત્નીનું નામ રૂકિમણી છે. તેઓ ગૃહકાર્યમાં બહુ જ ચતુર છે, ધર્માત્મા તેમજ શાંતિ પ્રિયાપણુ છે. તેઓ ગરીબ દુઃખીઓના ઉપર હમેશાં દયાભાવ રાખે છે. કાકાનો કુળદીપક એક દિનેશચંદ્ર નામે પુત્ર અને જિતુ નામે એક કન્યા છે. આ બંને માતા-પિતાનાં પ્રમોદનાં આશ્રયસ્થાનો છે.

મેં ઘાસીલાલ મુનિરાજે તેમના જ વ્યાખ્યાન સવનમાં રહીને વિક્રમ સંવત ૨૦૦૪ રવિવાર માઘ શુક્લ પંચમીના દિવસે જ્ઞાતાધર્મકથાંગ સૂત્રની આ ટીકા રચીને પૂરી કરી છે.