



નમો અરિહંતાણં
નમો સિદ્ધાણં
નમો આયરિયાણં
નમો ઉવજજાયાણં
નમો લેએ સવ્ય સાહુણં
એસો પંચ નમુક્કારો
સવ્ય પાવપ્પણાસાણો
મંગલાણં ચ સવ્વેસિં
પઠમં હવર્દ મંગલં

જિનાગમ પ્રકાશન યોજના

પ. પૂ. આચાર્યશ્રી ધાર્મસીલાલજી મહારાજ સાહેબ
કૃત વ્યાખ્યા સહિત

DVD No. 2
(Gujarati Edition)

:: યોજનાના આયોજક ::

શ્રી ચંદ્ર પી. દોશી - પીએચ.ડી.

website : www.jainagam.com



શ્રી અનુત્તરોપપાતિક સૂત્ર

जैनाचार्य - जैनधर्मदिवाकर - पूज्यश्री - घासीलालजी - महाराज -
विरचितया अर्थबोधिन्याख्यया व्याख्यया समलङ्कृतं
हिन्दीगुर्जरभाषानुवादसहितम्

अनुत्तरोपपातिकसूत्रम् ।

Anuttaro - papaṭika Sūtram

नियोजकः

संस्कृत-प्राकृतज्ञ-जैनागमनिष्णात-प्रियव्याख्यानि-
पण्डितमुनि-श्रीकन्हैयालालजी-महाराजः



प्रकाशकः

अ० भा० श्रे० स्था० जैनशास्त्रोद्धार-समिति-प्रमुखः
श्रेष्ठि-श्रीशान्तिलाल-मङ्गलदासभाई-महोदयः
मु० राजकोट (सौराष्ट्र)



द्वितीया आवृत्तिः प्रति १०००

वीर संवत् २४८५

विक्रमसंवत् २०१५

ईस्वीसन् १९५९

मूल्यम् रु. ७=५०

: ગ્રામિસ્થાન :

શ્રી અ. લા. શ્રી. સ્થાનકવાસી
જૈન શાસ્ત્રોચ્ચાર સમિતિ
શીન દોજ પાસે, રાજકોટ.

Published by :

Shri Akhil Bharat S. S.
Jain Shastroddhar Samiti,
Garedia Kuva Road, RAJKOT.
(Saurashtra) W. Ry. India.

*

ખીલુ આવૃત્તિ : પ્રત ૧૦૦૦

વીર સંવત્ : ૨૪૮૫

વિકભ સંવત્ : ૨૦૧૫

ઇસવી સન : ૧૯૫૬

*

સુદક : અને સુદણસ્થાન :
જયંતિલાલ દેવચંદ મહેતા
જય લારત પ્રેસ,
ગડે ડી આ કૂવા રોડ
શાક મારકોટ પાસે, રાજકોટ.

શ્રી અનુતરોપપાત્રિક સૂત્ર

સ્વાધ્યાય માટે ખાસ સૂચના

- (૧) આ સૂચના મૂલપાઠનો સ્વાધ્યાય દિવસ અને રાત્રિના પ્રથમ પ્રહરે તથા ચોથા પ્રહરે કરાય છે.
- (૨) પ્રાતઃઉષાકાળ, સન્ધ્યાકાળ, મધ્યાಹ્ન, અને મધ્યરાત્રિમાં બે-બે ઘડી (૪૮ મિનિટ) વંચાય નહીં, સૂર્યોદયથી પહેલાં ૨૪ મિનિટ અને સૂર્યોદયથી પછી ૨૪ મિનિટ એમ બે ઘડી સર્વત્ર સમજવું.
- (૩) માસિક ધર્મવાળાં સ્ત્રીથી વંચાય નહીં તેમજ તેની સામે પણ વંચાય નહીં. જ્યાં આ સ્ત્રીઓ ન હોય તે ઓરડામાં બેસીને વાંચી શકાય.
- (૪) નીચે લખેલા ઉર અસ્વાધ્યાય પ્રસંગે વંચાય નહીં.
- (૧) આકાશ સંબંધી ૧૦ અસ્વાધ્યાય કાલ.
 - (૧) ઉલ્કાપાત—મોટા તારા ખરે ત્યારે ૧ પ્રહર (ત્રણ કલાક સ્વાધ્યાય ન થાય.)
 - (૨) દિંગઢાહ—કોઈ દિશામાં અતિશય લાલવર્ણ હોય અથવા કોઈ દિશામાં મોટી આગ લગી હોય તો સ્વાધ્યાય ન થાય.
 - (૩) ગર્જારવ—વાદળાંનો ભયંકર ગર્જારવ સંભળાય. ગાજવીજ ઘણી જણાય તો ૨ પ્રહર (૪ કલાક) સ્વાધ્યાય ન થાય.
 - (૪) નિર્ધાત—આકાશમાં કોઈ વંતરાદિ દેવકૃત ઘોરગર્જના થઈ હોય, અથવા વાદળો સાથે વીજળીના કડકા બોલે ત્યારે આઈ પ્રહર સુધી સ્વાધ્યાય ન થાય.
 - (૫) વિદ્યુત—વિજળી ચમકવા પર એક પ્રહર સ્વાધ્યાય ન થા.
 - (૬) યૂપક—શુક્લપક્ષની એકમ, બીજ અને ત્રીજના દિવસે સંધ્યાની પ્રભા અને ચંદ્રપ્રભા મળે તો તેને યૂપક કહેવાય. આ પ્રમાણે યૂપક હોય ત્યારે રાત્રિમાં પ્રથમા ૧ પ્રહર સ્વાધ્યાય ન કરવો.
 - (૭) યક્ષાદીમ—કોઈ દિશામાં વીજળી ચમકવા જેવો જે પ્રકાશ થાય તેને યક્ષાદીમ કહેવાય. ત્યારે સ્વાધ્યાય ન કરવો.
 - (૮) ધૂમિક કૃષ્ણ—કારતકથી મહા માસ સુધી ધૂમાડાના રંગની જે સૂક્ષ્મ જલ જેવી ધૂમસ પડે છે તેને ધૂમિકાકૃષ્ણ કહેવાય છે. તેવી ધૂમસ હોય ત્યારે સ્વાધ્યાય ન કરવો.
 - (૯) મહિકાશેત—શીતકાળમાં શેતવર્ણવાળી સૂક્ષ્મ જલરૂપી જે ધૂમસ પડે છે. તે મહિકાશેત છે ત્યારે સ્વાધ્યાય ન કરવો.
 - (૧૦) રજઉદ્ઘાત—ચારે દિશામાં પવનથી બહુ ધૂળ ઉડે. અને સૂર્ય ઢંકાઈ જાય. તે રજઉદ્ઘાત કહેવાય. ત્યારે સ્વાધ્યાય ન કરવો.

- (૨) ઔદારિક શરીર સંબંધી ૧૦ અસ્વાધ્યાય
- (૧૧-૧૨-૧૩) હાડકાં-માંસ અને રૂધિર આ ગ્રાશ વસ્તુ અગ્નિથી સર્વથા બળી ન જાય, પાણીથી ધોવાઈ ન જાય અને સામે દેખાય તો ત્યારે સ્વાધ્યાય ન કરવો. ફૂટેલું હુંડુ હોય તો અસ્વાધ્યાય.
- (૧૪) મળ-મૂત્ર—સામે દેખાય, તેની દુર્ગંધ આવે ત્યાં સુધી અસ્વાધ્યાય.
- (૧૫) સ્મશાન—આ ભૂમિની ચારે બાજુ ૧૦૦/૧૦૦ હાથ અસ્વાધ્યાય.
- (૧૬) ચંદગ્રહણ—જ્યારે ચંદગ્રહણ થાય ત્યારે જગ્ઘન્યથી ૮ મુહૂર્ત અને ઉત્કૃષ્ટથી ૧૨ મુહૂર્ત અસ્વાધ્યાય જાણવો.
- (૧૭) સૂર્યગ્રહણ—જ્યારે સૂર્યગ્રહણ થાય ત્યારે જગ્ઘન્યથી ૧૨ મુહૂર્ત અને ઉત્કૃષ્ટથી ૧૬ મુહૂર્ત અસ્વાધ્યાય જાણવો.
- (૧૮) રાજવ્યુદ્ઘગત—નજીકની ભૂમિમાં રાજાઓની પરસ્પર લડાઈ થતી હોય ત્યારે, તથા લડાઈ શાન્ત થયા પછી ૧ દિવસ-રાત સુધી સ્વાધ્યાય ન કરવો.
- (૧૯) પતન—કોઈ મોટા રાજાનું અથવા રાખ્રુપુરુષનું મૃત્યુ થાય તો તેનો અગ્નિસંસ્કાર ન થાય ત્યાં સુધી સ્વાધ્યાય કરવો નહીં તથા નવાની નિમણુંક ન થાય ત્યાં સુધી ઊંચા અવાજે સ્વાધ્યાય ન કરવો.
- (૨૦) ઔદારિક શરીર—ઉપાશ્રયની અંદર અથવા ૧૦૦-૧૦૦ હાથ સુધી ભૂમિ ઉપર બહાર પંચેન્દ્રિયજીવનું મૃતશરીર પડ્યું હોય તો તે નિર્જવ શરીર હોય ત્યાં સુધી સ્વાધ્યાય ન કરવો.
- (૨૧થી ૨૮) ચારે મહોત્સવ અને ચાર પ્રતિપદા—આખાઈ પૂર્ણિમા, (ભૂતમહોત્સવ), આસો પૂર્ણિમા (ઇન્દ્ર મહોત્સવ), કાર્તિક પૂર્ણિમા (સુંધ મહોત્સવ), ચૈત્ર પૂર્ણિમા (યક્ષમહોત્સવ, આ ચાર મહોત્સવની પૂર્ણિમાઓ તથા તે ચાર પછીની કૃષ્ણપક્ષની ચાર પ્રતિપદા (એકમ) એમ આઈ દિવસ સ્વાધ્યાય ન કરવો.
- (૨૯થી ૩૦) પ્રાતઃકાલે અને સર્વાકાળે દિશાઓ લાલકલરની રહે ત્યાં સુધી અર્થાત્ સૂર્યોદય અને સૂર્યસ્તાની પૂર્વ અને પછી એક-એક ઘડી સ્વાધ્યાય ન કરવો.
- (૩૧થી ૩૨) મધ્ય દિવસ અને મધ્ય રાત્રિએ આગળ-પાછળ એક-એક ઘડી એમ બે ઘડી સ્વાધ્યાય ન કરવો.

ઉપરોક્ત અસ્વાધ્યાય માટેના નિયમો મૂલપાઠના અસ્વાધ્યાય માટે છે. ગુજરાતી આદિ ભાષાંતર માટે આ નિયમો નથી. વિનય એ જ ધર્મનું મૂલ છે. તેથી આવા આવા વિકટ પ્રસંગોમાં ગુરુની અથવા વડીલની ઈચ્છાને આજ્ઞાને જ વધારે અનુસરવાનો ભાવ રાખવો.

स्वाध्याय के प्रमुख नियम

- (१) इस सूत्र के मूल पाठ का स्वाध्याय दिन और रात्रि के प्रथम प्रहर तथा चौथे प्रहर में किया जाता है।
- (२) प्रातः ऊषा-काल, सन्ध्याकाल, मध्याह्न और मध्य रात्रि में दो-दो घण्टे (४८ मिनिट) स्वाध्याय नहीं करना चाहिए, सूर्योदय से पहले २४ मिनिट और सूर्योदय के बाद २४ मिनिट, इस प्रकार दो घण्टे सभी जगह समझना चाहिए।
- (३) मासिक धर्मवाली स्त्रियों को स्वाध्याय नहीं करना चाहिए, इसी प्रकार उनके सामने बैठकर भी स्वाध्याय नहीं करना चाहिए, जहाँ ये स्त्रियाँ न हों उस स्थान या कक्ष में बैठकर स्वाध्याय किया जा सकता है।
- (४) नीचे लिखे हुए ३२ अस्वाध्याय-प्रसंगों में वाँचना नहीं चाहिए—
- (१) आकाश सम्बन्धी १० अस्वाध्यायकाल
- (१) उल्कापात—बड़ा तारा टूटे उस समय १ प्रहर (तीन घण्टे) तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।
- (२) दिग्दाह—किसी दिशा में अधिक लाल रंग हो अथवा किसी दिशा में आग लगी हो तो स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।
- (३) गर्जारव—बादलों की भयंकर गडगडाहट की आवाज सुनाई देती हो, बिजली अधिक होती हो तो २ प्रहर (छ घण्टे) तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।
- (४) निर्धात—आकाश में कोई व्यन्तरादि देवकृत घोर गर्जना हुई हो अथवा बादलों के साथ बिजली के कड़ाके की आवाज हो तब आठ प्रहर तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।
- (५) विद्युत—बिजली चमकने पर एक प्रहर तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।
- (६) यूपक—शुक्ल-पक्ष की प्रथमा, द्वितीया और तृतीया के दिनों में सन्ध्या की प्रभा और चन्द्रप्रभा का मिलान हो तो उसे यूपक कहा जाता है। इस प्रकार यूपक हो उस समय रात्रि में प्रथमा १ प्रहर स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।
- (७) यक्षादीप—यदि किसी दिशा में बिजली चमकने जैसा प्रकाश हो तो उसे यक्षादीप कहते हैं, उस समय स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।
- (८) धूमिका कृष्ण—कार्तिक से माघ मास तक धूँए के रंग की तरह सूक्ष्म जल के जैसी धूमस (कोहरा) पड़ता है उसे धूमिका कृष्ण कहा जाता है इस प्रकार की धूमस हो उस समय स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।

- (९) **महिकाश्वेत**—शीतकाल में श्वेत वर्णवाली सूक्ष्म जलरूपी जो धूमस पड़ती है वह महिकाश्वेत कहलाती है, उस समय स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।
- (१०) **रजोदधात**—चारों दिशाओं में तेज हवा के साथ बहुत धूल उड़ती हो और सूर्य ढूँक गया हो तो रजोदधात कहलाता है, उस समय स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।
- (११) **ऐतिहासिक शरीर सम्बन्धी १० अस्वाध्याय**—
- (११,१२,१३) हाड़-मांस और रुधिर ये तीन वस्तुएँ जब-तक अग्नि से सर्वथा जल न जाएँ, पानी से धूल न जाएँ और यदि सामने दिखाई दें तो स्वाध्याय नहीं करना चाहिए। फूटा हुआ अण्डा भी हो तो भी अस्वाध्याय होता है।
- (१४) **मल-मूत्र**—सामने दिखाई हेता हो, उसकी दुर्गन्ध आती हो तब-तक अस्वाध्याय होता है।
- (१५) **शमशान**—इस भूमि के चारों तरफ १००-१०० हाथ तक अस्वाध्याय होता है।
- (१६) **चन्द्रग्रहण**—जब चन्द्रग्रहण होता है तब जघन्य से ८ मुहूर्त और उत्कृष्ट से १२ मुहूर्त तक अस्वाध्याय समझना चाहिए।
- (१७) **सूर्यग्रहण**—जब सूर्यग्रहण हो तब जघन्य से १२ मुहूर्त और उत्कृष्ट से १६ मुहूर्त तक अस्वाध्याय समझना चाहिए।
- (१८) **राजव्युद्गत**—नजदीक की भूमि पर राजाओं की परस्पर लड़ाई चलती हो, उस समय तथा लड़ाई शान्त होने के बाद एक दिन-रात तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।
- (१९) **पतन**—कोई बड़े राजा का अथवा राष्ट्रपुरुष का देहान्त हुआ हो तो अग्निसंस्कार न हो तब तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए तथा उसके स्थान पर जब तक दूसरे व्यक्ति की नई नियुक्ति न हो तब तक ऊँची आवाज में स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।
- (२०) **औदारिक शरीर**—उपाश्रय के अन्दर अथवा १००-१०० हाथ तक भूमि पर उपाश्रय के बाहर भी पञ्चेन्द्रिय जीव का मृत शरीर पड़ा हो तो जब तक वह निर्जीव शरीर वहाँ पड़ा रहे तब तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।
- (२१ से २८) **चार महोत्सव और चार प्रतिपदा**—आषाढ़ी पूर्णिमा (भूत महोत्सव), आसो पूर्णिमा (इन्द्रिय महोत्सव), कार्तिक पूर्णिमा (स्कन्ध महोत्सव), चैत्र पूर्णिमा (यक्ष महोत्सव) इन चार महोत्सवों की पूर्णिमाओं तथा उससे पीछे की चार, कृष्ण पक्ष की चार प्रतिपदा (एकम) इस प्रकार आठ दिनों तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।

(२९ से ३०) प्रातःकाल और सन्ध्याकाल में दिशाएँ लाल रंग की दिखाई दें तब तक अर्थात् सूर्योदय और सूर्यास्त के पहले और बाद में एक-एक घड़ी स्वाध्याय नहीं करना चाहिए ।

(३१ से ३२) मध्य दिवस और मध्य रात्रि के आगे-पीछे एक-एक घड़ी इस प्रकार दो घड़ी स्वाध्याय नहीं करना चाहिए ।

उपरोक्त अस्वाध्याय सम्बन्धी नियम मूल पाठ के अस्वाध्याय हेतु हैं, गुजराती आदि भाषान्तर हेतु ये नियम नहीं हैं । विनय ही धर्म का मूल है तथा ऐसे विकट प्रसंगों में गुरु की अथवा बड़ों की इच्छा एवं आज्ञाओं का अधिक पालन करने का भाव रखना चाहिए ।

॥ अथ श्री अनुत्तरोपपातिकृष्णांग सूत्र छी

विषयानुक्रमांक ॥

अनु. विषय

पाना नं.

प्रथम वर्ग १ (अध्ययन १)

१	भंगलाचरण	१
२	शास्त्रका परिचय	१
३	समवसरण स्वरूप का वर्णन	२
४	सावधार्पूजा निषेध	३
५	समवसरण स्वरूप का वर्णन	४
६	आर्यसुधर्म परिचय	५
७	सुधर्मजम्बु प्रश्नोत्तर	६
८	जालिकुमार वर्णन	८
९	गौतम प्रश्नोत्तर	१२
१०	अध्ययनसमाप्ति	१३

अध्ययन २ से १० तक

११	भयालि कुमारादि नौ कुमारों का वर्णन	१४
१२	(१) वर्ग समाप्ति	१४

अथ द्वितीय वर्ग २

१३	दीर्घसेन आदि तेरह कुमार का वर्णन	१५
१४	(२) वर्ग समाप्ति	१५

અથ તૃતીય વર্গ ૩

૧૫ ધન્ય-કુમાર વાર્ણિન	૧૭
૧૬ ધન્યકુમાર ધર્મોપદેશકા વાર્ણિન	૨૧
૧૭ પુદ્ગલપરાવર્ત્ત વાર્ણિન	૨૩
૧૮ સંસારસ્વરૂપ વાર્ણિન	૨૭
૧૯ ધન્યકુમારોક્તો જ્ઞાનપ્રાપ્તિ	૨૮
૨૦ ધન્યકુમારકી તપશ્ચયયકી વાર્ણિન	૨૯
૨૧ ધન્ય અનગારકા શરીર વાર્ણિન	૩૧
૨૨ ધન્યનામક અનગારકી મુખ્યતાકા વાર્ણિન	૩૭
૨૩ ધન્યનામાષુગારકા શરીર વાર્ણિન	૩૮
૨૪ ધન્યનામાષુગાર કી સ્તુતિ	૪૧
૨૫ ધન્યનામાષુગાર કા સંસ્તારકકા વાર્ણિન	૪૨
૨૬ ધન્યનામાષુગાર કો દેવલોકગમન કા વાર્ણિન	૪૨
૨૭ ધન્યનામાષુગાર કા ભવાન્તર વિષયમે પ્રશ્નોત્તર	૪૪
૨૮ સુનક્ષત્રાદિ નવકુમારકા વાર્ણિન	૪૫
૨૯ શાસ્ત્રરસમાપ્તિ	૪૬
૩૦ શાસ્ત્રપ્રશસ્તિ	૪૭

**॥ ઈતિ શ્રી અનુત્તરોપપાતિકદશાંગ સૂત્ર કી
વિષયાનુક્ષમણિકા સમાપ્ત ॥**

ગુજરાતી લાખાનુવાદ.

(૧) જે અનેક ગુણું સમૂહની ખાણ છે, જે કદ્યપૃષ્ઠ સમાન સકળ મનોરથને પૂર્ણ કરવાવાળા છે, જે દેવતાઓને વનનીય છે તેમજ જે મોકશ્ચપી મહેલ પર સુશોભિત છે, વળી અનેકલવના સમસ્ત પાપો એવાં હુઃખોનો વિનાશ કરવાવાળા છે, જે ભાવ્ય જીવોને પોતાના જ્ઞાનદૂપી દિંય પ્રકાશથી સન્માર્ગ પ્રદર્શિત કરવાવાળા છે, અને જે અનેક કદ્યપૂર્ણદી સુખ દેવાવાળા સુનિયોના નાથ છે એવા અરમ તીર્થ્યકર જિનેન્દ્ર લગવાન મહાવીરસ્વામીને નમસ્કાર કરું છું. (૧)

(૨) જે જીવોની રક્ષા અર્થાતું યતનામાટે દોરા સહિત સદ્ય સુખવચ્છિકા સુખ પર બાધે છે, તથા જે રાગ દ્વેષથી રહિત છે એવા નિર્મણ આચાર પાળવા વાળા સુગુરુને હું નમસ્કાર કરું છું. (૨)

(૩) “હું ધાર્મિકાલ” સુનિ ભાવ્ય જીવોને સુખપૂર્વક જ્ઞાન-પ્રાપ્તિને માટે શ્રી ‘અનુતરોપપાતિક સૂત્ર’ની ‘અર્થાધિની’ ટીકા બનાવું છું. (૩)

ઉપરોક્ત શ્રીલેઙ્કોમાં મંગલાચરણ તથા વિષય, સમયન્ધ, પ્રયોજન અને અધિકારી, એ સુખ્ય પાંચ વાતો ખતાવી છે. જે કે પ્રત્યેક અંથમાં તે આવર્યક છે. આ ‘અનુતરોપપાતિક દશાંગ સૂત્ર’માં, લગવાને જે જે વિષયતું વર્ણન કર્યું છે, તે તેને સંક્ષેપથી નામ નિર્દેશ કરે છે—

શાસ્કડા પરિચય

આ વિષય નન્દસૂત્રમાં આ પ્રમાણે કહ્યું છે:-

રાજગૃહ આદિ નગર, ત્યાં રહેલા ઉધાન (બગીચા), યક્ષાયતન, વનધંડ, સમવસરણ, રાનાઓના અને ભાતાપિતાઓના નામ, ધર્માચાર્ય, ધર્મકથા, આ દોકસંખ્યાંધી તથા પરદૈકસંખ્યાંધી વૈલવ લોગપરિત્યાગ, દીક્ષા, શ્રુતપરિચંહ (શ્રુતશ્રદ્ધા), તપ, ઉપધાન, પ્રતિજ્ઞા-અભિયંત્ર, ઉપસર્ગ, સંદેખના (સંથારનો પ્રયોગ) આડારનો ત્યાગ, શરીરને હુલાંગા વિના વૃક્ષાહિની માઝેક એક સ્થાન પર સ્થિર રહેવાંદ્રય પાદપોપગમન સંથારો અનુતર વિમાનમાં ઉત્પત્ત થતું, ઇરી સુકુળમાં જન્મ લેવો, સમયફૂલની પ્રાપ્તિ થવી, અને મોકશ મેળવો આદી.

આ નવમાંગ અનુતરોપપાતિક દશાંગમાં એક શ્રુતસ્કંધ છે, ત્રણ વર્ગ છે. અધ્યયનોના સમૂહને વર્ગ કહે છે, પ્રથમ વર્ગમાં દર, બીજા વર્ગમાં તેર, અને

ગ્રેનમાં દશ અધ્યયન છે, ઉદ્દેશન-કાળ ત્રણું છે. જે સ્કંધમાં જેટલા વર્ગ હોય છે તેના તેટલાજ ઉદ્દેશન-કાળ હોય છે, સમુદ્દેશન-કાળ પણ ત્રણું છે. બધા મળીને છેતાળીસ લાખ આડ હુલ્લર, ૪૬૦૮૦૦૦ પહ પ્રમાણું છે.

સમવાયાંગ સૂત્રમાં પણ અનુતરોપપાતિક દશાંગના વિષયોને આજ કુમ મળે છે. ‘સમવસરણ’ શાહીની વ્યુત્પત્તિ નીચે પ્રમાણે છે:-

‘સમ્યક્= એકીભાવેનાવસરણમ्=એકત્ર ગમન્-સંમિલન્ દેવમતૃષ્યાદીનાં સમવસરણમ्—’ અર્થાત્ જ્યાં સમ્ભિલિત ઇપથી એકજ ઉદ્દેશી દેવતા-મતુષ્ય આદિ એકત્રિત થાય છે તેને સમવસરણ કહે છે.

અથવા ‘સમવસરણન્ત=અવતરણિત ધર્મશ્રવણાર્થ દેવાદ્યો યત્ર તત્ત્વમવસરણમ्’ અર્થાત્ જ્યાં ધર્મકથા સાંભળવા માટે દેવતા આદિ આવે છે, તેને સમવસરણ કહે છે.

સમવસરણ સ્વરૂપ કા વાર્ગન

જે સ્થાન (ક્ષેત્ર), ગામ અને નગરમાં સમવસરણ થાય છે, ત્યાં ભગવાનના આગમન પહેલાંજ આલિયોગિક દેવતા (સેવક દેવતા) આવીને અચિત્ત વાયુ, જળ તથા પુષ્પ આદિ વૈક્રિયરૂપથી ઉત્પન્ન કરે છે, વૈક્રિય-શક્તિદ્વારા ઉત્પન્ન કરેલ પવન, પાણી તથા કૂલ સચેત હોતાં નથી.

કોઈ દેવ ત્યાંની ધૂળ (કયરો આદિ) હૂર કરવા માટે વાયુની વિકુર્વણ્ણા કરે છે, કોઈ દેવતા ધૂળને ઉપશાન્ત કરવા (ઝેસાડી દેવવા) જળવૃષ્ટિ કરે છે, કોઈ પરિષદ્ધને ઝેસવા માટે પુષ્પવૃષ્ટિ કરે છે. જેથી પરિષદ્ધમાં ઝેઠીલ શ્રોતાઓની નીચે ઢીંચણું સુધી કુલોનો દગ થઈ જય છે.

કદ્માચ જે દેવતાઓદ્વારા નિર્મિત (નિર્માણ કરાયેલ-રચેલ) સમવસરણુમાં સચેત પાણી-પુષ્પાદિની વૃષ્ટિ થાય તો સચેત પાણીથી લીની થબેલી પૃથ્વી તથા સચેત કુલોથી આભિધિત સ્થાન પર સાધુ-સાધ્વીઓ તથા જેઓએ ક્રતો અગીકાર કરી રહ્યાં છે એવા પ્રતિજ્ઞાધારી શ્રાવક-શાલિકાઓનું આગમન સર્વથા અસંભવ છે.

પરિષદ્ધમાં મુખ્ય અંગ તો સાધુજ છે. એટલે દેવતાઓદ્વારા સમવસરણુમાં સચેત પાણી તથા સચેત કુલ આહિની વર્ષા નથી હોતી, પરંતુ અચેતજ હોય છે. એવું નિશ્ચિત થાય છે.

હું એ અહીં એ પ્રશ્ન ઉત્પન્ન થાય છે કે, દેવતા જો પોતાના સ્વરૂપને હૃથી, ભૂગ, સર્પ આહિ નાના પ્રકારના રૂપોમાં પોતાની વૈકિય શક્તિદ્વારા પરિણત કરે છે, તે વિવિધ રૂપ તો સચેત હોય છે. તો સમવસરણને માટે કેરેલ વૃષ્ટિ સચેત કેમ નહીં ? તેનો પ્રત્યુત્તર એજ છે કે:-દેવતાઓને પોતાના આકાર જેવા અથવા ખીલના આકાર જેવા વૈકિય શરીરમાં પોતાના આત્મ-પ્રહેશ હોય છે. એટલે તે સચેત છે. પણ તે પુલોમાં તથા પાણીમાં તેના આત્મપ્રદેશ ન હોવાથી તે અચેત છે. વૈકિય-શક્તિદ્વારા ઉત્પત્ત થયેલ વાયુ, જળ તથા કુદોમાં એકેન્દ્રિય આહિ જીવ હોય છે એ વિષયનું શાસ્ત્રોમાં કોઈ પ્રમાણ ભજતું નથી.

સાવદ્ધપૂજા નિષેધ

જો દેવતા નહીં સમુદ્રો આહિથી પાણી, લતા, વૃક્ષ આહિથી કુલ લાવીને વર્ષા કરે છે, એવું આગમમાં કયાંદી લઘ્યું હોય તો તે સચેત પાણી પુણ્યાદિનું અનુમાન સંબંધિત હોઈ શકે, અન્યથા નહીં.

વણી પણ-જિનેશ્વર વીતરાગ લગવાનની સાવદ્ધ પૂજા શાસ્ત્રોમાં નિષિદ્ધ છે. છકાયેના સમારંભથી જે પૂજા થાય છે તે સાવદ્ધ કહેવાય છે. માટે અન્ય જીવોને વીતરાગની સાવદ્ધ પૂજા કરવી કલપતી નથી. કેમકે તે કર્મ-બન્ધનો હેતુ છે. અર્થાત્, સાવદ્ધ-પૂજા સંસાર-પરિભ્રમણનું કારણ છે. આહી કાર્ય કારણ લાવ આ પ્રમાણે છે:-

સાવદ્ધ પૂજા છકાયના આરંભથી થાય છે, અને છકાયના આરંભથી હિંસા થાય છે, હિંસાથી ચિકણા કર્મો બંધાય છે, અને ચિકણા કર્મોના બન્ધથી નરક-નિગોદ આહિ અનન્ત હુંઝોથી ચુક્ત ચર્યાત્રિદ્દ્વારા સંસારમાં પરિભ્રમણ કરવું પડે છે. માટે જિનેશ્વર વીતરાગ લગવાનની સાવદ્ધ પૂજાને શાસ્ત્રોમાં નિષેધ છે. જેમકે ઉપાશકદશાંગની “ અગારધર્મસંજીવની ” નામની દીકામાં કહ્યું છે:-“ જે મહાત્યાળી જિનેશ્વર વીતરાગ હેવની સાવદ્ધ-પૂજા કરે છે. તે આ ચર્યાત્રિદ્દ્વારા સંસારમાં અનેક પ્રકારના જન્મ ભરણ કરતાં કરતાં દીર્ઘકાળ સુધી પરિભ્રમણ કરે છે.”

સાવદ્ધ પૂજાથી છકાયનો આરંભ થાય છે. આરંભથી કર્મ-બન્ધ થાય છે. કર્મ-બન્ધથી જીવને આ સંસાર રૂપી ચક્રમાં પડવું પડે છે. લગવાને આ વાત સ્થાનાઙ્ગસૂત્ર (સ્થા. ૫ ઊંદે ૧) માં કહી છે:-

“ પાંચ કારણું જીવ હુર્ગતિમાં જાય છે જેમકે-જીવહિંસાથી, જુઠથી, ચારીથી, મૈથુનથી અને પરિશ્રથી.”

હિંસા કરવાથી દુર્ગતિ થાય છે, માટે સાવદ્ય-પૂળ સર્વથા નિષિદ્ધ છે. એ રીતે ને લગવાનના ચરણોમાં સદ્ગ્રામ રેખ રાખવાવાળા તથા શુભ-ગતિના ધૃઢુક હેવતા વીત-રાગ લગવાનના સમવસરણુમાં સચેત પાણી પુષ્પ આહિની વર્ણ કરે છે, આ વાત ક્રાંતિક પણ ચુક્કિતથી સિદ્ધ થય શકતી નથી.

અનુમાનપ્રમાણથી પણ આ વાત સિદ્ધ થાય છે કે— જેમ તુંગિકા નગરીના શ્રાવક, લગવાનના સમવસરણુમાં પાંચ પ્રકારના અલિગમ-પૂર્વક અર્થાતું સચેત દ્વયો (વસ્તુઓ) ને ત્યાગ કરીને જતા હતા, તેજ રીતે લગવાનના અનુયાયી આલિગેણિક હેવતા પણ સમવસરણુમાં સચેત પાણી પુષ્પ આહિની વૃષ્ટિ કરતા નથી. આ તીર્થ કરોની મર્યાદા છે. કહ્યું પણ છે:-

“ સમવસરણુમાં હેવતા અચેત પાણી, પુષ્પ આહિની વૃષ્ટિ કરે છે કેમકે સચેત વસ્તુને માટે જિનેન્દ્ર લગવાને નિષેધ કરેલ છે.

લગવાન પાર્થીનાથના સંતાનિક સ્થવિર લગવાન તુંગિકા નગરીના પુષ્પવતી નામના ઉદ્ઘાનમાં પધાર્યા, તે નગરીના નિવાસી સ્થવિર લગવાનને વનદન કરવા પાંચ પ્રકારના અલિગમપૂર્વક ગયા. લગવતી સૂત્રમાં કહ્યું છે. જ્યાં પુષ્પવતી નામનું ઉદ્ઘાન છે. ત્યાં આવી તે સ્થવિર લગવાનને પાંચ પ્રકારના અલિગમપૂર્વક વનદન કરે છે. અર્થાતું સ્થવિર લગવાનને વનદન કરવા જતાં આ પાંચ વાતોનું ધ્યાન રાખે છે, જેમકે:- (૧) સચેત દ્વયોને દૂર રાખે છે, (૨) અચેત દ્વયોને ધારણ કરે છે, (૩) એક શાટિક જોડયા વગરનાં કાપડનું (સાંધ્યા શિવાય એક જીણંગ) જતના માટે ઉત્તરાસંગ કરે છે, (૪) દૂરથી લગવાન દ્રષ્ટિગોચર થતાંજ-દેખતાંજ, હૃથ જોડે છે, (૫) મનને એકાશ કરે છે.

સમવસરાગ સ્વરૂપ કા વાર્ગન

ઉપાસકદર્શાંગસૂત્રમાં પણ આ વાત પ્રસિદ્ધ છે. પ્રથમ અદ્યયનમાં આવે છે કે:- “જિતશરૂ” નામે રાજ પાંચ પ્રકારના અલિગમપૂર્વક લગવાનને વનદન કરવા ગયા શ્રાવકગણું પણ વીરને વનદન કરવા માટે સચેત પુષ્પ પાન આહિનો ત્યાગ કરીને પછીજ જાય છે, ઉપરોક્ત પ્રમાણોથી લગવાનના સમવસરણુમાં આવેલ હેવતાઓદ્વારા કરેલી સચેત પુષ્પ પાણી આહિની વૃષ્ટિ સિદ્ધ થતી નથી.

ચંપા નગરીમાં શ્રમણ લગવાન મહાવીરના સમવસરણુને અવસરે સમાટ કુણ્ઠિક જોતાની ચૃતુરંગિણી જેના સાથે પાંચ પ્રકારના અલિગમપૂર્વક લગવાનને વનદન કરવા અત્યન્ત આદર તેમજ વિનય સહિત ગયા હતા. તે પાંચ પ્રકારનો અલિગત ઔપપાતિક સૂત્રમાં એ પ્રમાણે કહેલ છે, જેમકે-

જ્યાં શ્રમણુ ભગવન્ત મહાવીર બિરાજે છે ત્યાં કુણિક રાજ આવ્યા. આવીને ભગવાન મહાવીરને પાંચ પ્રકારના અલિગમપૂર્વક વનદન કરે છે. તે પાંચ અલિગમ નીચે મુજબ છે:-

(૧) સચેત દ્રોયો (પદ્મથૈ)ને દ્વાર રાજે છે. (૨) અચેત દ્રોયોને ધારણ કરે છે.
 (૩) એકશાટિક-સાંધા વિનાતું એક સંગ આખું કપડું. તેનું જ્યાણ માટે ઉત્તરા સંગ કરે છે. (૪) ભગવાન દ્વિષોયર થતાંજ હાથ લેડે છે. (૫) મનને એકાથ કરે છે.
 વિશેષ જ્ઞાન માટે આજ પ્રમાણે બીજાં આગમોમાં અનુસન્ધાન કરવું જોઈએ.
 હું અહિં અનુત્તરોપપાતિક દશાંગનો શાખાર્થ બતાવવામાં આવે છે:-

અન=નહીં ઉત્તર=ઓષ્ઠ છે અન્ય વિમાન જેનાથી, એવાં વિજય, વૈજયન્ત, જ્યાન્ત અપરાજિત, અને સર્વાર્થસિદ્ધ નામના વિમાનમાં ‘ઉપપાતઃ’ ઉત્પજ્ઞ થવું. અર્થાતું વિજય, વૈજયન્ત, જ્યાન્ત, અપરાજિત, અને સર્વાર્થસિદ્ધ, નામના સર્વાઓષ્ઠ વિમાનોમાં ઉત્પજ્ઞ થવાવાળા ‘અનુત્તરોપપાતિક’ છે. અનુત્તર વિમાનમાં ઉત્પજ્ઞ થવાવાળા જાલિ કુમાર આહિ દશ અદ્યયન વાળો જેનો પ્રથમ વર્ગ છે તે ‘અનુત્તરોપપાતિકદશાજ્ઞસૂત્ર’ છે. અહિં દશ શાખા લક્ષ્ણાથી કથાવસ્તુતુ જ્ઞાન કરવાવાળો છે. કેમકે ભગવાનદ્વારા આ અંગેનો ધર્મિક્થાડપે ઉપદેશ દેવાયેલ છે. તે નવમા અંગનું આ પ્રથમ સૂત્ર છે.
 ‘તેણ કાલેણ’ દૃષ્ટાદિ.

આર્થસુધર્મ પરિચય

જે કાળ ને સમયમાં રાજગૃહ નામે નગર હતું. તે કાળ તે સમયમાં અર્થાતું ચોથા આરાના હૃથમાન રૂપ સમયમાં (જેમાં આચુષ્ય, અવગાહના, વર્ણ, રૂપ, રસ, જ્ઞાન અને શક્તિ આદિનો હુસ થતો હોય તેને હૃથમાન કહે છે) રાજગૃહ નગરની ખાહેર ગુણશિલક નામના ઉદ્ઘાનમાં શ્રમણુ ભગવાન મહાવીરના પાંચમા ગણુધર શ્રી આર્થ સુધર્મ સ્વામી પધાર્યા, જે જ્ઞાનાચાર, દર્શનાચાર, આહિ આચાર રૂપ ગુણોથી ચુક્ત હોય તેને આર્થ કહે છે, તે આ ગુણોથી અલંકૃત હતા. માટે તેમને આર્થશાળથી જોલાવવામાં આવતા હતા. જેનો ધર્માઓષ્ઠ હોય તેને સુધર્મ કહે છે. એવા આર્થ સુધર્મ સ્વામી ત્યાં પધાર્યા. તેમનો સંક્ષિપ્ત પરિચય આ પ્રમાણે છે:-

‘કેલ્વાક’ નામે સજીવેશમાં ‘ધર્મિલક’ નામનો એક પ્રાણીણ રહેતો હતો, તેની ઓનું નામ ‘ભદ્રિલા’ હતું. તેમના મુત્ર સુધર્મ હતા, તેમણે પચાસ વર્ષની ઉમરે શ્રમણુ ભગવાન મહાવીર પાસે દીક્ષા અહણું કરી. નીશ વર્ષ સુધી ભગવાન

મહાતીરની સેવા કરી, અને તેઓ ચૌદ પૂર્વના ધારી થયા. વીર નિવાણુના ખાર વર્ષ પછી જન્મથી બાળું હર, વર્ષની અવસ્થાએ તેમને કેવળ જ્ઞાન પ્રાપ્ત થયું. આઠ વર્ષ સુધી ડેવળિપદ્દને પાળી પૂરા સો વર્ષનું આયુષ્ય પૂર્ણ કરી શ્રીઆર્�યજમ્ભૂસ્વામીને પોતાના પદ ઉપર પ્રતિષ્ઠિત કરીને મોક્ષ પદ્ધાયી.

શ્રીસુધર્મસ્વામીનું પદ્ધારવું જાણી નગરનિવાસી લોક વનદના કરવા તથા ધર્મકથા સાંકળવા નિકળ્યા, ધર્મકથા સાંકળી સૌ પોત-પોતાના સ્થાને ગયા, તે કાળ તે સમય શ્રી સુધર્મસ્વામીના મોટા શ્રિષ્ટ શ્રી જંખૂ આણુગાર તેમના અવગ્રહમાં નતમસ્તક અર્થાત્ જેનું મસ્તક નમેલું છે જેવા થઈ, હાથ જોડી, પોતાના ઢીંચ્યાને ઉંચા રાખી, અને ધ્યાનમાં અવસ્થિત થઈ સંચય અને તપથી આત્માને ભાવિત કરી રહ્યા છે.

સુધર્મજમ્ભુ પ્રક્રોતર

પરિષદ ગયા પછી તે જંખૂ અનગાર, જેમને શ્રદ્ધા હતી, જે જિજાસુ હતા, અને જેમને જિજાસાને કારણે કુતૂહલ થયું હતું, જેમને શ્રદ્ધા ઉત્પન્ન થઈ, સંશય (જિજાસા) ઉત્પન્ન થયો હતો, અને કુતૂહલ ઉત્પન્ન થયું હતું, જેમને સારી પેઠે સંશય હતો અને સારી પેઠે કુતૂહલ હતું તે શ્રી સુધર્મસ્વામીની સમીપ આવી સવિધિ વનદના કરીને સામે જેડિ હાથ જોડી જેવા કરવા લાગ્યા અને આ પ્રમાણે હોલ્યા—

હે લગવન્ત ! ધર્મની આહિ કરવાવાળા, ધર્મતીર્થની સ્થાપના કરવાવાળા, પોતાની મેળે સ્વયં ગોધને પ્રાપ્ત કરવાવાળા, પુરુષોમાં શ્રેષ્ઠ, પુરુષોમાં સિંહસમાન, પુરુષોમાં પુરુષીક કમળ સમાન, પુરુષોમાં ગન્ધહસ્તી સમાન, લોકમાં ઉત્તમ, લોકના નાથ, લોકહિતોષી, લોકપ્રદીપક, લોકને જ્ઞાનરૂપી આતોક (પ્રકાશ)થી પ્રકાશિત કરવાવાળા અભય દેવાવાળા, જ્ઞાનરૂપી ચક્ષુના દેવાવાળા, મોક્ષ માર્ગ બતાવવાવાળા, શરણ દેવાવાળા

સંયમર્દ્દી જીવન પ્રહાન કરવાવાળા, સંયકત્વ દેવાવાળા, ધર્મના દાતાર, ધર્મદેશના દેવાવાળા, ધર્મનાયક, ધર્મરૂપી રથના સારથી, ધર્મમાં પ્રધાન તથા ચાર ગતિને અન્ત કરવાવાળા, ચક્રવર્તી સમાન, સંસાર રૂપી સમુદ્રમાં દ્વીપ (બેટ) સમાન, શરણે આવેલાને આધારભૂત, અપ્રતિહિત શૈષઠ જ્ઞાન દર્શનનો ધારણુ કરવાવાળા, છંદ અર્થાતું ધાતિકર્મ-રહિત, સ્વયં રાગદેખને જીતવાવાળા તથા બીજાને પણ જીતવાવાવાળા, સ્વયં સંસારરૂપી સમુદ્રને તરવાવાળા તથા બીજાને પણ તારવાવાળા, સ્વયં બોધ પ્રાપ્ત તથા બીજાને પણ બોધ પ્રાપ્ત કરવાવાવાળા, સ્વયં કઠિન કર્મભન્ધનથી મુક્ત તથા બીજાઓને પણ કર્મથી મુક્ત કરવાવાળા, સર્વજ્ઞ, સર્વદર્ಶી કલ્યાણસ્વરૂપ, સ્થિર, દોગ-રહિત, અન્તરહિત અક્ષય, અવ્યાખાધ, પુનરાગમનરહિત, એવા સિદ્ધ થતિ નામે પરમપદ (મોક્ષ) ને પ્રાપ્ત કરવાવાળા, શ્રમણ લગવાન મહાવીરે આહીમા અંગ અન્ત-કૃતદશાનો આ અર્થ કહ્યો છે તો હે લગવન્! મુક્તિપ્રાપ્ત શ્રમણ લગવાન મહાવીરે આ નવમા અનુતરોપપાતિકદશાંગ સૂત્રના શું શું અર્થ પ્રકૃપિત કર્યા છે? (સ૦ ૧)

‘તએ ણં સે’ ધત્યાહિ.

સુધર્મા સ્વામી ડેવા છે તેતું થોડું વર્ણન અહીં કરવામાં આવે છે:- જેમણે લગવાનદ્વારા કહેલી અર્થરૂપ વાણીને ભૂળાગમ રૂપે અથિત કરી છે, જે શૈષઠ ધર્મને માનવાવાળા સુધર્મા નામથી પ્રસિદ્ધ છે. અહીં સુધર્માસ્વામીને અણુગાર વિશેષખુથી શા માટે સંભોધિત કરેલ છે તે કહે છે:-

અણુગાર-સુખ સમાધિ રહેતાં વિહારના નવ કલ્પોની ભર્યાદાનું ઉલ્લંઘન ન કરી નિયતવાસરહિત અર્થાતું એક નિશ્ચિતસ્થાને સ્થાયીરૂપ ન રહેતાં પવન સમાન અપ્રતિભન્ધ વિહાર કરતા રહે, તેને અણુગાર કહે છે. જંખૂસ્વામી ડેવા છે? - જંખૂ સ્વામી જિનવચનામૃતના અરયાન્ત પિપાસુ છે, સંયમમાં ફઠ તેમજ નિયતવાસ રહિત અણુગાર છે. શ્રી જંખૂસ્વામીનાં પૂછવાથી પૂર્વોક્ત ગુણોથી યુક્ત શ્રી સુધર્મા સ્વામી પોત્યા-હે જંખૂ! ઉપરોક્ત ગુણોથી અદિંકૃત નિર્વાણપદ પ્રાપ્ત શ્રમણ લગવન્ત મહાવીરે નવમા અંગ શ્રી અનુતરોપપાતિકદશાંગ સૂત્રના ત્રણ વર્ગ કહ્યા છે. અંધ્યાનોનાં સમૂહને વર્ગ કહે છે.

પૂછેલા પ્રેનનો ગુરુદ્વારા યથાર્થ ઉત્તર પ્રાપ્ત કરી શ્રીજંખૂસ્વામીએ ફરી નવીન ઉત્સાહ તેમજ જિજાસા સાથે વિનય સહિત શ્રી સુધર્માસ્વામીને પૂછ્યું-

હે લગનન્! મુક્તિપ્રાપ્ત શ્રમણ લગવાન મહાવીરે નવમા અંગ શ્રી અનુતરોપપાતિક દશાંગના પ્રથમ વર્ગના કેટલા અંધ્યાન કહ્યાં છે?

શ્રી સુધર્મા સ્વામી પોત્યા-હે જંખૂ! ઉપરોક્ત મહાન ગુણોથી યુક્ત, મુક્તિ-

પ્રાપ્ત ઘોર પરિષહેણે સહન કરવાવાળા શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે શ્રી અનુત્તરોપપાત્રિકદશાંગ સૂત્રના પ્રથમ વર્ગના દશ અધ્યયન કહ્યાં છે. તે અહીં અતાવે છે— (૧) જલિ, (૨) મયાલિ, (૩) ઉપજલિ, (૪) પુરુષસેન, (૫) વારિષ્ઠાણુ, (૬) હીર્દાનત, (૭) લષ્ટદાનત, (૮) વેહલિ, (૯) વૈહાયસ અને (૧૦) અસયકુમાર

અહીં “કુમાર” શાખથી પ્રત્યેકને સંબંધિત કરવા જોઈએ. જેમ જલિકુમાર મયાલિકુમાર આદિ. આજ કુમથી અધ્યયનોનો વિષય જાણવો જોઈએ. જેમકે:— જલિકુમાર અધ્યયન, મયાલિકુમાર અધ્યયન આદિ. આ કુમથી હશે અધ્યયન કહેલાં છે.

આ અનુત્તરોપપાત્રિકદશાંગ સૂત્રના અધ્યયનથી અર્થાત્ જલિકુમાર આદિ કુમારોના ચરિત્રજ્ઞાનથી સંયમ તથા તપ માર્ગમાં પ્રવૃત્તિ થાય છે. તપસંયમમાં પ્રવૃત્તિ થવાથી આઠીય કર્માની નિર્જરા થાય છે. નિર્જરાથી સમસ્ત કર્માંણ થાય છે. સમસ્ત કર્મ ક્ષય થવાથી પરમપદ (મોક્ષ) ની પ્રાપ્તિ થાય છે. ઉક્ત પ્રકારથી આ શાસ્ત્રજ્ઞાનનું ઇલ મોક્ષપ્રાપ્તિ અને વિષય જલિકુમાર આદિનું ચરિત્ર છે. એમ કંય જીવેને જાણવું જોઈએ (સૂં ૨)

શ્રી જંખૂસ્વામી ફરીથી પ્રક્ષે કરે છે:— ‘જહ ણ મંતે’ ઈત્યાદિ.

હે ભદ્રાત ! પૂર્વોક્ત ગુણોથી સંચુક્ત નિર્વાણુપદ પ્રાપ્ત શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે અનુત્તરોપપાત્રિકદશાંગ સૂત્રના પ્રથમ વર્ગના દશ અધ્યયન કહ્યા છે. તો હે ભગવાન ! પૂર્વોક્ત ગુણયુક્ત એવા શ્રી શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે અનુત્તરોપપાત્રિકદશાંગના પ્રથમ અધ્યયનના શું અર્થ પ્રરૂપિત કર્યા છે ? અર્થાત્ તેમાં શું વર્ણન કર્યું છે ?

અહીં પ્રેરન કરતાં “પૂર્વોક્ત ગુણોથી યુક્ત” “મુક્તિ પ્રાપ્ત” “શ્રમણ ભગવાન મહાવીર” આદિ શાખાનોના પ્રોત્સાહ વારંવાર કરવામાં આવ્યો છે. તે ભગવાન પ્રત્યે અત્યન્ત લક્ષિતને વ્યક્ત કરે છે. વાક્યલેખથી વારંવાર કથન પુનર્સૂક્તિહોષનું કારણ પણ થતું નથી, અને અત્યન્ત ઈચ્છા તેમજ લક્ષિત સાથે ભગવાનના ગુણોનું વારંવાર સ્મરણ કરતાં ગુણજ થાય છે તથા ધીજ વિચારોથી મનને એંચી કોઈ પણ એક વિષય પર મનને એકાથ કરવા માટે વારંવાર ઉચ્ચારણ કરવામાં આવે છે.

તીર્થીકરોક્ષારા કથિત ભાવોનું વારંવાર કથન, સમ્યક્તવ સંયમ અને તપ આદિ વિશુદ્ધ ભાવોને પરિપુષ્ટ કરવાવાળું, મોહરૂપી લયંકર વ્યાધિનો નાશ કરવાવાળું

અને રાગાદ્રિપી વિષને હૂર કરવાવાળું હોય છે. જેવી રીતે વિષને હૂર કરવા માટે એકજ મન્ત્રનું ઉચ્ચારણ વારંવાર કરાય છે, મન્ત્રસિદ્ધ માટે જ્ય કરતાં એકજ મન્ત્રને વારંવાર જ્ય કરવામાં આવે છે, રોગને હૂર કરવા માટે એની એજ ઔષધીનું વારંવાર સેવન કરવામાં આવે છે, કર્મક્ષય કરવા માટે તપ-સંયમની આરાધના વારંવાર કરવામાં આવે છે. નિજ આત્મસ્વરૂપને પ્રગટ કરવા માટે પરમ પ્રભુ અર્થિહત આદિનું વારંવાર ધ્યાન કરવામાં આવે છે, તેજ રીતે આજા, ઉપરોક્ત તથા ગુણુકીર્તન આદિમાં ઉપરોક્ત એ પહોનું વારંવાર ઉચ્ચારણ શુલ્ક ઇલદાયી તથા અશુલ્ક ઇણને હૂર કરવાવાળું થાય છે. ઉપરોક્ત હેતા તીર્થુકરો તથા ગણુધરેના અલિ-પ્રાય-લંઘનોનાં તત્વજ્ઞાનસંકારોને ઉત્પન્ન કરવા માટે, મોહુર્પી બ્યાધિનો વિનાશ કરવા માટે અને રાગડ્રિપી વિષને હૂર કરવા માટે હોય છે. વારંવાર ઉચ્ચારણથી સમ્યક્ત્વ આદિ ગુણોનું પોષણ થાય છે, એટલે ઉપરોક્ત શાણ્ઠોનો વારંવાર પ્રયોગ આવર્થયક છે. ॥ સૂઠ ૩ ॥

જલિકુમાર વાર્ગન

શ્રીજંખૂ સ્વામી તરફથી પ્રશ્ન થતાં શ્રીસુધર્મસ્વામી હોલ્યા— ‘એવં ખલુ’ ઈત્યાદિ.

હે જંખૂ ! આ રીતે નિક્ષ્યથી લગવાને પ્રથમ અધ્યયનના નીચે મુજબ અર્થ કહ્યા છે—તે કાળ તે સમયમાં ધન-ધાર્ય-અધ્યર્થ—વૈલબ-સમ્પન્ન, અનેક આકાશ-સપર્શી ભવનોથી શોભિત તથા સ્વપરચ્છકલયરહિત, રાજગૃહ નામનું નગર હતું તે નગરના ધીશાન કોણમાં ગુણુશિલક નામનું પ્રસિદ્ધ ઉદ્ઘાન હતું. ત્યાં શ્રેણિક નામે રાજ હતો, તેની પટરાણીનું નામ ધારણીદી હતું. જે શીલ આદિ ગુણોથી સુશોભિત હતી. તેણે એક વખત સ્વરૂપાનામાં સિંહ જેયો. રાજ ‘શ્રેણિક’ ની પદૃરાણી ધારણી દીવી’ ને આ શુલ્ક સ્વરૂપના ઇણસ્વરૂપ ‘જલિકુમાર’ નામે પુત્ર ઉત્પન્ન થયો. મેધકુમા-

રની માઝેક જ જન્મોત્સવ, પાંચ ધાર્થો દ્વારા લાલન પાતન, બહેંતેર કળાઓનું અદ્યયન, તથા વિવાહ આહિ કાર્ય સંપન્ન થયા. રેખશુર તરફથી દાયજનમાં વચ્ચે, અલંકાર, રતન આહિ આઠ આડ પ્રકારની વસ્તુઓ, મેધકુમારની માઝેક જ તેમને લગ્નમાં પ્રાપ્ત થઈ હતી. તે 'ભલિકુમાર' પોતાના મહેલોમાં પૂર્વજન્મ-ઉપાઈની શુલ કર્મને કારણે અત્યુત્તમ ગીતનૃત્યાદિ પાંચ પ્રકારનાં અનુપમ વિષયસુધોનો અનુભવ કરતા વિચરતા હતા. તે સમયે રાજગૃહના 'શુદ્ધિશિક્ષક' નામના ઉદ્ઘાનમાં શ્રમણ લગવાન મહાવીર સ્વામી પદ્ધાર્યા.

રાજ 'શુદ્ધિક' પોતાના સમસ્ત પરિવાર તથા ચતુરંગિણી સેના સાથે લંઘ જ્યોનું કલ્યાણ કરવાવાળા, લંઘજોનાના મનને રંજન કરવાવાળા, ગુણગંભીર, ચરમ તીર્થંકર શ્રમણ લગવાન મહાવીરનું આગમન જ્ઞાણી તેમને વન્દન નમસ્કાર કરવા માટે નીકળ્યા અને પાંચ અસિગમપૂર્વક લગવાનની સેવાનાં ઉપસ્થિત થયા.

જેવી રીતે પહેલાં 'મેધકુમાર' લગવાનને વન્દન-નમસ્કાર કરવા નીકળ્યા હતા તેજ રીતે 'ભલિકુમાર' પણ લગવાનને વન્દન-નમસ્કાર કરવા માટે નગરથી નીકળી લગવાન જ્યાં ધિરાજતા હતા ત્યાં આવ્યા.

'મેધકુમાર' ની માઝેક લગવાનની અનુપમ ધર્મદેશના સાંભળી તેઓને વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન થયો. પોતાના ભાતાપિતાને પૂછી અર્થન્ત ઉત્સાહ તેમજ ઉત્કૃષ્ટ અભિલાષાની સાથે સર્વ પ્રાણિઓને અલય પ્રદાન કરવાવાળી, પરમપદ મોક્ષ તરફ એક લક્ષ્ય અનાવવાવાળી દીક્ષા અહેણું કરી.

જ રીતે મેધકુમારે અગ્યાર અંગોનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કર્યું હતું. તેજ રીતે 'ભલિકુમારે' પણ સામાયિકથી લઇને આચારાંગ આહિ અગ્યાર અંગોનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કર્યું.

અહિ પ્રશ્ન ઉત્પન્ન થાય છે:- 'ભલિકુમાર' આહિ રાજકુમારોએ લગવાન પાસે દીક્ષા લીધી તથા તેમનીજ પાસે અગ્યાર અંગોનું અદ્યયન કર્યું હતું, આ વાત કેવી રીતે સંબંધિત હોઈ શકે છે? કેમકે આ નવમું અંગસૂત્ર અગ્યાર અંગોની અન્તર્ગત થઈ જય છે જેને વિષય સ્વયં ભલિકુમાર આહિ રાજકુમારોનાં જીવન વૃત્તાન્તર છે. એટલે ભલિકુમાર આહિ રાજકુમારોના પોતાનાજ ચરિત્રને નિરૂપણ કરવાવાલા આ અનુતરોપપાતિકદશાંગ સૂત તે સમયે અનુપલખ હોવાથી આ અંગોની અદ્યયન (ભણવું) સર્વથા અસંભવ છે, અર્થાત્ તેમના અદ્યયન (ભણવા) વિષયની વાત કેવી રીતે સંબંધિત થઈ શકે છે?

એને પ્રશ્ન આ છે-આ દ્વારથાંગી અર્થસ્વપદી મુખ, નિત્ય અને શાશ્વત છે. પણ મોદ્દોપણોણી શ્રુત ચારિત્રનું નિરૂપણ કરવામાં પ્રવૃત્ત સર્વે તીર્થંકરોએ તે તે સમયને ઉપણોણી ક્રક્ત હેતુ અને દાયાનંતરું સ્વરૂપ જુહી જુહી રીતે સંકલિત કરેલ છે પરન્તુ મોક્ષ પ્રાસિ કરવાવાળા શ્રત-ચારિત્રસ્વપ લક્ષ્યનો જુહી રીતે કયાંય

પણ ઉપહેશ કરેલ નથી, એટલે આ શ્રુત—ચારિત્રના સવસ્ત્રપની સમાનસ્કૃપથી અનાદિ-કાળની પ્રવૃત્તિ હોવાને કારણે આ દ્વારશાંગીનું ધ્રુવત્વ નિયત્વ અને શાખતિકત્વ સિદ્ધ થાયછે.

તેમજ કહું પણ છે કે—“આ ભાર અંગર્ઝી ગણ્યિપિટક (આચાર્યાંની પેટી) કયારેક પણ ન હતી અત્યારે પણ નથી અને કયારેય નહિ હોય તેમ નથી, પણ તે હતી, છે અને રહેશે, કેમકે આ પેટી ધ્રુવ છે. નિયત છે, શાખત છે, અક્ષય છે, અભ્યય છે. અવસ્થિત છે અને નિયત છે.” (નન્દી)

હેતુ અને દ્વારાન્ત શ્રુતચારિત્રના પરિપોષક હોવાથી તીર્થંકરોએ પ્રત્યેક સમયે ચોતપોતાના શિષ્યોને પ્રતિષ્ઠાધવા અનુકૂળતાનુસારે તેનું જુદી જુદી રીતે કથન કરેલ છે, એટલે અહીં હવે શંકાને ડેઈ સ્થાન રહેતું નથી. તોથી જ્ઞાતાધર્મકથાંગમૃત્રમાં મેધકુમાર, વિપાકસૂત્રમાં સુખાહુકુમાર આદિ, અન્તકૃતદ્વાંગસૂત્રમાં ગૌતમકુમાર આદિ તથા કાલી મહાકાલી આદિ સાધિવાઓને અગ્યાર અંગેનું અદ્યયન (બાણું) સંગત થાય છે.

મેધકુમારની માઝેક જાલિકુમારે પણ શુણુરત્ન નામે તપનું આરાધન કર્યું. એ તપની વિધિ આ રીતે છે : - પ્રથમ મહિનામાં એકાન્તર ઉપવાસ, ધીજ મહિનામાં છદ્દને પારણે છદ્દ, વીજનામાં અફુમને પારણે અફુમ. એ રીતે સોણમે મહિને સોણ સોણ ઉપવાસે પારણું, એજ કમથી પાછા ઉત્તરતા એકાન્તર ઉપવાસ સુધી કરવામ આવે છે. દિવસે ઉત્કુટુકાસને (ઉકડુઆસને) સ્વર્ણની આતાપના લે. રાત્રિમાં સુખ-વસ્ત્રિકા ચાલપટુક સિવાય પ્રાવરણું રહિત થઈ વીરાસને બેસી ધ્યાન કરે. આ પ્રમાણે આ તપમાં તપ દિવસ ૪૦૭ તથા પારણુના દિવસ ૭૩ કુલ ૪૮૦ દિવસ થાય છે એ કરેણે સોણ માસમાં આ તપ પૂર્ણ થાય છે.

સ્કન્દક ઋષિની માઝેક, ચિન્તના, પૃથ્બીના તથા અનશન આદિ પ્રત માટે લગ-વાનની આજા પ્રાસ કરવી આદિ સર્વ વર્ષુંન જાણું, અને સ્કન્દક ઋષિની માઝેક જ એ જાલિકુમાર અણુગાર સ્થવિરોની સાથે વિપુલાચ્છ્વા પર્વત ઉપર ગયા. અહીં વિરોધ આટ્ખું જાણું કે એઓએ સોણ વર્ષ ચારિત્રપાલન કરી અન્ત સમયમાં ઔદ્ઘરિક શરીરને છોડી ઉદ્વર્ગતિ કરતાં ચન્દ્રમાથી લધ સૌધર્મ ઈશાન આદિ આરણ અદ્યુત પર્વત બારેય દેવલોક તથા નવ બ્રૈવેયક વિમાનોને એલાંધી ‘વિજય’ નામે અનુત્તર વિમાનમાં વૈમાનિક દેવ રૂપે ઉત્પજ થયા. (સૂં ૫)

ગौतમ प्रश्नोत्तर

‘તए ણ તે’ ધત્યાહિ.

જાલિકુમારના શરીર છુટ્યા બાદ તેમના સમીપવતી સ્થવિરોચ્ચે જાલિકુમાર અણુગારને કાલગત થયા જાણ્ણી પરલૈક્ગમનહેતુક કાગોતર્સર્ગ કર્યો. તદ્દનન્તર જાલિકુમારના પાત્ર-બિક્ષાપાત્ર આદિ, વખ-હોરાસહિત મુખવસ્તિકા, ચોલપણ, ચાદર, રણેહરણ આદિ ધર્મોપકરણ લઈને વિપુલાચલ પહોડથી ઉત્તરી ભગવાન મહાવીર સ્વામીની સેવામાં ઉપસ્થિત થયા, અને વનદન નમસ્કાર કરી આ પ્રમાણે ઓલ્યા. હે લગ્નવન્! કાલપ્રાત્મ જાલિકુમારના આ ધર્મોપકરણો છે. ત્યારબાદ હે લગ્નવન્! એવું સર્વોધન કરી લગ્નવાન ગૌતમ સ્વામી શ્રમણ લગ્નવન્ત મહાવીરને અત્યન્ત-વિનય-સહિત આ પ્રમાણે પૂછ્યા લાગ્યા-હે લગ્નવન્! દેવતાઓ દ્વારા સેવિત લદ્ધપ્રકૃતિવાળા આપના સુશિષ્ય જાલિકુમાર અણુગાર કાળ કરીને કયાં ગયા? અને કયાં ઉત્પન્ન થયા?

લગ્નવાન મહાવીર કહે છે,-હે ગૌતમ! મારો સુશિષ્ય જાલિકુમાર અણુગાર સંકન્દક ઝડબિની જેમ પોતાના ઔદ્ઘરિક શરીરને છોડી અન્દ આદિ બારેય દેવલૈક અને નવ છૈંબેયકને ઓળંધી વિજય નામના પહેલા અનુત્તરવિમાનમાં ઉત્પન્ન થયો. છે.

શ્રી ગૌતમસ્વામી પુનઃ પ્રસ્તુત કરે છે:- હે લગ્નવન્! વિજય વિમાનમાં જાલિકુમાર દેવની કેરલી સ્થિતિ છે? લગ્નવાને કહ્યું-હે ગૌતમ! બત્તીસ સાગરોપમની સ્થિતિ છે.

શ્રી ગૌતમસ્વામી-હે લગ્નવન્! જાલિકુમારદેવ પોતાની દેવસંબંધી આચુ, ભવ અને સ્થિતિને પૂર્ણ કરી કયાં જશે? તથા કયાં ઉત્પન્ન થશે?

અધ્યયનસમાચિ

ભગવાન કહે છે-હે ગૌતમ! મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં જન્મ લઈને ત્યાંથી સિદ્ધિગતિ
નામે સ્થાનની પ્રાપ્તિ કરશો, અર્થાત् પોતાના સમસ્ત કર્માનિઃ ક્ષય કરી મોક્ષમાં જશો.

શ્રી સુધર્મા સ્વામી શ્રી જમણૂસ્વામી પ્રત્યે કહે છે :-

હે જમણૂ! પૂર્વોક્ત સમસ્ત શુણ્યોથી ચુક્ત સુક્તપ્રાપ્ત શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે
અનુતરોપપાતિકદ્યાંગ સૂત્રના પ્રથમ વર્ણના પ્રથમ અધ્યયનનો આ પ્રમાણે અર્થ કહેલ છે.

‘શ્રી અનુતરોપપાતિક સૂત્ર’ ની ‘અર્થાદ્યાધિની’
નામની ટીકાના ‘ગુજરાતી અનુવાદ’ નું
પ્રથમ અધ્યયન સમાપ્ત.



મધ્યાલિ કુમારાહિ નૌ કુમારોં કા વાર્ગન / (૧) વર્ગ સમાચિ

‘એવં’ ઈત્યાહિ.

આ રીતે જાલિકુમારની માઝક શોષ મધ્યાલિ આહિ નવે રાજકુમારોન જીવનવૃત્તાન્ત જાણુવાં. અહિ વિશેષ એમ સમજવું કે આ દશ કુમારોમાં ૧ જાલિ, ૨ મધ્યાલિ, ૩ ઉપયાલિ, ૪ પુરુષસેન, ૫ વારિષેણ, ૬ દીર્ઘદંત અને ૭ લષ્ટદંત, એ સાત ધારીણી રાણીના, વેહુલલ અને વૈહાયસ એ એ ચેત્તાણાના પુત્ર છે. અભયકુમાર મહારાણી નન્દાને પુત્ર છે. જાલિકુમારથી વારિષેણ સુધી પાંચ રાજકુમારોએ સોણ વર્ષ, દીર્ઘદંત, લષ્ટદંત, અને વેહુલલ, એ ત્રણે બાર વર્ષ અને વૈહાયસ તથા અભયકુમાર, એ એ પાંચ પાંચ વર્ષ સુધી સંચયમ પાલન કર્યું. જાલિકુમાર, મધ્યાલિકુમાર, ઉપયાલિકુમાર, પુરુષસેન, અને વારિષેણકુમાર એ પાંચ કુમશઃ વિજય, વૈજયન્ત, જયન્ત, અપરાજિત અને સર્વર્થસિદ્ધમાં ઉત્પજ્ઞ થયા. દીર્ઘદંત સર્વર્થસિદ્ધમાં ઉત્પજ્ઞ થયા. આડીના ત્રણ પદ્ધતાનુપૂર્વી થી અપરાજિત આહિ વિમાનોમાં ઉત્પજ્ઞ થયા, અર્થાત્ અપરાજિતમં લષ્ટદંત, જયન્તમાં વેહુલલ, અને વૈજયન્તમાં વૈહાયસ ઉત્પજ્ઞ થયા. અભયકુમાર વિજય વિમાનમાં ઉત્પજ્ઞ થયા. શોષ વર્ણન પ્રથમ અધ્યયનમાં વર્ણિત જાલિકુમારની માઝક જ જાણુવું, અભય કુમારનો વિશેષ પરિચય આ પ્રમાણે છે. રાજગૃહ નગર, પિતાનું નામ શ્રેણીક તથા માતાનું નામ નન્દાહેવી, અવશોષ વર્ણન જાલિકુમારની માઝક છે.

શ્રીસુર્માસ્તવાભીએ કહ્યું:- હે જંખુ ! મુહિતપ્રાપ્ત શ્રમણ, ભગવન્ત મહાનીરે અનુત્તરોપપાતિકદશાંગસૂત્રના પ્રથમ વર્ગના આ ઊપર સુજણ અર્થે પ્રદૂષિત કર્યા છે.

અનુત્તરોપપાતિકદશાંગ સૂત્રની ‘અર્થઓધિની’

નામક દીકાના ગુજરાતી અનુવાદને।

પ્રથમ વર્ગ સમાપ્ત.

શ્રી અનુત્તરોપપાતિકદશાંગ સૂત્રનો થીજો વર્ગ (૨).

શ્રી જંબૂદ્વામી સુધર્માસ્ત્વામીને પૂછે છે - 'જિ ણ મંતે' ધત્યાદિ.

હે ભગવન! પૂર્વોક્ત સકળગુણાલંકૃત મુક્તિપ્રાપ્ત શ્રમણ લગવાન મહાવીરે શ્રીઅનુત્તરોપપાતિકદશાંગ નામક આ નવમા અંગના પ્રથમ વર્ગના આ અર્થ પ્રરૂપિત કર્યા છે તો લગવન! સકળગુણાલંકૃત મુક્તિપ્રાપ્ત શ્રમણ લગવાન મહાવીર સ્વામીએ આ અનુત્તરોપપાતિકદશાંગ સૂત્રના દ્વિતીય વર્ગના શું અર્થ કલ્યા છે? અર્થાતું તેમાં કથા વિષયનું વર્ણન કર્યું છે.

શ્રીસુધર્મા સ્વામી કહે છે—જંબૂ! પૂર્વોક્ત સર્વ ગુણોથી યુક્ત મુક્તિપ્રાપ્ત શ્રમણ લગવાન મહાવીરે આ અનુત્તરોપપાતિકદશાંગ સૂત્રના તેર (૧૩) અદ્યયન પ્રરૂપિત કર્યા છે તે આ પ્રમાણે છે - (૧) દીર્ઘસેન (૨) મહાસેન (૩) લષ્ટદન્ત (૪) ગુદ્ધદન્ત (૫) શુદ્ધદન્ત (૬) હદ્વ (૭) દુમ (૮) દુમસેન (૯) મહાદુમસેન (૧૦) સિહ (૧૧) સિહસેન (૧૨) મહાસિહસેન (૧૩) પુન્યસેન (સૂઠો ૧)

શ્રી જંબૂ સ્વામી સુધર્મા સ્વામીને પૂછે છે - 'જિ ણ મંતે' ધત્યાદિ.

હે ભગવન! નિર્વાણપ્રદ્રાપ્ત સકળગુણાલંકૃત શ્રમણ લગવાન મહાવીર સ્વામીએ જે અનુત્તરોપપાતિકદશાંગ સૂત્રના દ્વિતીય વર્ગના તેર (૧૩) અદ્યયન કલ્યા છે તો હે લગવન! મુક્તિપ્રાપ્ત શ્રમણ લગવના મહાવીર દ્વિતીય વર્ગના પ્રથમ અદ્યયનના શું અર્થ પ્રતિપાદિત કર્યા છે?

શ્રી સુધર્મા સ્વામી કહે છે.—હે જંબૂ! તે કાળ તે સમયમાં રાજગૃહ નામે નગર, ગુણશિલક ચૈત્ય શ્રેણિક રાજ, ધારિણી દેવી, તેણે સ્પષ્ટનમાં એકવાર સિહ હેઠળો, જેના ક્રુષ્ણવર્દ્ધ એક પુત્રરતન ઉત્પત્ત થયો. જાલિકુમારની માઝુક જ તેને પણ જન્મ-મહેત્સવ, બાતકીડા, શિક્ષણ આદિ જાણું જોઈએ. અહિં વિરોધમાં આતલું સમજાવું કે એમનું નામ દીર્ઘસેન છે. શેષ લગવાનની પાસે દીક્ષા અહણ કરવી, માસિક સંદેખનાથી કાળ કરી વિજય વિમાનમાં ઉત્પજ્ઞ થાયું, મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં જન્મ દેવો, તથા ત્યાં સમસ્ત હુંખનો નાશ કરી નિર્વાણપ્રદ પ્રાપ્ત કરવું, આદિ તેનું પણ સમસ્ત વક્તવ્ય જાલિકુમારની માઝુક જ છે.

એજ પ્રમાણે દીર્ઘસેન આદિ તેરેય (૧૩) રાજકુમારોનું રાજગૃહનગર શ્રેણિક પિતા, ધારિણી માતા, તથા દીક્ષાપર્યાય સોળ સોળ વર્ષની હતી.

એમાં અનુકૂમથી દીર્ઘસેન અને મહાસેન એ એ વિજયમાં, લષ્ટદન્ત અને

ગૂઢફુન્ત એ એ વૈજ્યન્તમાં, શુદ્ધફુન્ત અને હલ્દ એ એ જ્યન્તમાં દુમ અને દુમસેન એ એ અપરાજિત વિમાનમાં, અને શેષ મહાકુમસેન, સિંહ, સિંહસેન, મહાસિંહસેન અને પુષુયસેન એ પાંચેય સર્વર્थસિદ્ધ નામે અનુત્તર વિમાનમાં ઉત્પજ થયા.

હુ જંખુ ! આ પ્રમાણે મોક્ષપ્રાપ્ત શ્રમણુ લગવાન મહાવીરે શ્રી અનુત્તરોપપાતિકદ્શાંગ સૂત્રના ધીજા વર્ગના આ અર્થ પ્રદૂષિત કર્યા છે. બન્ને વર્ગના અર્થાતુ જલિકુમાર આહિ ત્રેવીસ મુનિયોએ એક એક માસની સંદેખના કરી પોતાના શરીરનો પરિત્યાગ કર્યો હતો.

ભાવાર્થ—અનુત્તરોપપાતિકદ્શાંગ સૂત્રનો આ ધીજો વર્ગ તેર અધ્યયનોમાં વિલાઘિત છે. પ્રત્યેક અધ્યયનનું વર્ણન પ્રત્યેક રાજકુમારનું જીનવિત્તાન્ત છે. આ તેરેય રાજકુમાર રાજગૃહના રાજ ક્રીષ્ણાંગના પુત્ર તથા પદ્મમહિષી ધારિણીદેવીના અંગનત હતા. જલિકુમારની માઝેક જ તેમનો જન્મ—મહોત્સવ, શિક્ષા, આલઙીડા, આહિ કાર્ય સમ્પજ્ઞ થયાં. તેઓમાં ત્યાગની પરાક્રાણ હતી. અનુપમ સાંસારિક સુખોને ત્યાગી એમણે લગવાન મહાવીર પાસે દીક્ષા અભિષ્ટ કરી, અગ્યાર અંગોનું જીન પ્રાપ્ત કર્યું. શુણુરલ્લ તપ, ચિન્તન આહિ સમસ્ત કામ કર્યું, સોળ વર્ગ પર્યન્ત સંચમનું પાલન કર્યું. અન્તમાં એક મહિનાની પાદ્યોપગમન સંદેખના કરી આ શરીરને છોડી અનુત્તર વિમાનમાં ઉત્પજ થયા. ત્યાંથી ચચી મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં જન્મ લઈ સમસ્ત કર્મેના ક્ષય કરી પરમપદ મોક્ષ પ્રાપ્ત કરશે. (સ્થૂ ૨)

ઇતિ શ્રી અનુત્તરોપપાતિકદ્શાંગ સૂત્રની અર્થાધિની નામક ટીકાના
ગુજરાતી અનુવાદનો ધીજો વર્ગ સમાપ્ત. ॥૨॥

અથ તૃતીય વર્ગ પ્રારંભ.

શ્રી જંખુસ્વામી પૂછે છે:—હે લગવન! ‘જિ ણ મંતે’ ધત્યાહિ.

નિર્વાણુપદપ્રાપ્ત શ્રમણ લગવાન મહાવીરે શ્રી અનુતરોપપાતિકદશાંગ સૂત્રના ગીજા વર્ગના (૧૩) તેર અધ્યયનોના આ ઉપરોક્ત અર્થ કહ્યા છે તો, હે લગવન! મુક્તિપ્રાપ્ત શ્રમણ લગવાન મહાવીરે આ અનુતરોપપાતિકદશાંગના તૃતીય વર્ગના શું અર્થ પ્રસ્તુપિત કર્યા છે?

શ્રીસુધર્મસ્વામી કહે છે:—હે જંખુ! મુક્તિપ્રાપ્ત પૂર્વોક્ત શુણોથી સુશોભિત શ્રમણ લગવાન મહાવીર-પ્રભુએ આ અનુતરોપપાતિકદશાંગ સૂત્રના ગીજા અધ્યયન કહ્યાં છે, તે આ પ્રમાણે છે:—

(૧) ધન્ય, (૨) સુનક્ષત્ર, (૩) ઋષિદાસ, (૪) ચેત્કિ, (૫) રામપુત્ર, (૬) ચન્દ્રક (૭) પૃષ્ઠિમાતુક, (૮) પૈઠાલપુત્ર, (૯) પોદુલ, (૧૦) વેહદ્વિ. (સૂં ૧)

શ્રી જંખુસ્વામી પૂછે છે—જિ ણ મંતે! ધત્યાહિ. હે લગવન! સિદ્ધિગતિનામક પરમ પદને પ્રાપ્ત કરવાવાળા ઉપરોક્ત અનેક શુણોથી યુક્ત શ્રમણ લગવાન મહાવીરે શ્રી અનુતરોપપાતિકદશાંગના ગીજા વર્ગના દસ (૧૦) અધ્યયનો કહ્યાં છે તો હે લગવન! મુક્તિપ્રાપ્ત શ્રમણ લગવાન મહાવીરે પ્રથમ અધ્યયનના શું અર્થ પ્રતિપાહિત કર્યા છે:—

શ્રી સુધર્મા સ્વામી કહે છે હે જંખુ! આ અનુતરોપપાતિકદશાંગ સૂત્રના ગીજા વર્ગના પ્રથમ અધ્યયનના શ્રમણ લગવાન મહાવીરે આ અર્થ પ્રતિપાહિત કર્યા છે.—

તે કણ તે સમયમાં અનેક ગગનયુભી પ્રાસાદોથી યુક્ત સ્વચ્છપરચકલયરહિત, ધન-ધાન્ય-જનથી પરિપૂર્ણ, ઔથર્ય તથા વૈલવ સમ્પજ્ઞ કાકન્દી નાથે પ્રસિદ્ધ નગરી હતી. ત્યાં સર્વ ઋતુનાં ફ્લક્કુલોથી યુક્ત સહસ્રાંત નામે એક અતીવ રમણીય ઉદ્યાન હતું, તે નગરીમાં જિતશત્રુનામે રાજ હતો.

તे કાકન્દી નગરીમાં લદ્રા નામે એક સાર્થવાહી રહેતી હતી. સાર્થવાહી શાબ્દનો અર્થ નિચે સુજાય છે:-

ને ગણિમ, ધરિમ, મૈય અને પરિચ્છેવડ્ય વિકેય પદાર્થી લઈને વિશેષ લાલ મારે ઓઝે દેશ જતા હોય તથા સાર્થ (સાર્થ ચાલનારા જનસમૂહ) નાં ચોગણેમની ચિન્તા કરતા હોય તેને સાર્થવાહી કહે છે, તેની કી સાર્થવાહી કહેવાય છે.

‘ગણિમ’ આહિપદોના અર્થ નિમ્ન પ્રકારે છે:-

‘ગણિમ’—તે વિકેય વસ્તુઓને કહે છે કે ને એક એ ત્રણ, આહિ સંખ્યા-કુમથી ગણુંતી કરી આપવામાં આવે; જેમ-નાળિયેર, સોપારી, તેણા આહિ.

‘ધરિમ’—તેને કહે છે કે ને ત્રાજવાં-કાંટો એ દ્વારા તોલ કરી શકાય; જેમ-ધર્જ, જવ, ભીંઠું, સખર, આહિ.

‘મેય’—તે વિકેય પદાર્થેને કહે છે કે ને, પળી, ગજ, વાર, હાથ અથવા કોઈ માપ વિશેષદ્વારા માપી શકાય; જેમ-ફ્રાંધ, ધી, તેલ, વાળ, આહિ.

‘પરિચ્છેવ’—તે પદાર્થેને કહે છે કે ને, પ્રત્યક્ષાર્દ્યે કસોટી અથવા અન્ય કોઈ ઉપાયોદ્વારા પરીક્ષા કરી દેવાય, અથવા લેવાય; જેમ-માળુક, મોતી, મુંગા, સોનું, આહિ.

‘અદ્ધા જાવ અપરિભૂયા’ ‘અસ્ટ્રુ’ શાબ્દથી લઈ ‘અપરિભૂયા’ પર્યાન્ત સમસ્ત વિશેષણ પહોના નીચે પ્રમાણે અર્થ છે.-

‘અદ્ધા’—અપાર ધન-ધાન્યથી સમ્પત્તિ, ‘દિન્તા’—દીપ્તા,—શીલ સહાચાર આહિ ગુણોથી પ્રકાશિત, ‘દિન્તા’ દીપ્તા-ધર્મ—ગૌરવથી ગર્વિત અર્થિત તે લદ્રા સાર્થવાહી ધણાં ધન ધાન્યથી સમ્પત્તિ, શીલ-સહાચાર ઇથી ગુણોથી પ્રકાશિત તથા પોતાના ગૌરવથી ચુક્ત હતી. તેને વિસ્તૃત અનેક લબન, પદંગ, શાયા, સિહાસન, પાટલા આહિ, યાન-ગાડી, રથ આહિ, વાહન-ઘોડા, હાથી આહિ હતા. તેને ધાણું ધન-ગણિમ ધરિમ આહિ, તથા ધાણું ચાંટી, સોનું હતું, તેણે પોતાનું ધન બેવડા લાલ ઉપર ન્યાયપૂર્વક કર્જ દેવાવાળા મનુષ્યોમાં તથા વ્યાપારમાં લગાની રાજયું હતું. તેને ત્યાં સહુએ જર્મી લીધા પછી પણ ધાણું ભક્ત—પાન વધતું હતું, અને તે વધેલું ભક્ત—પાન ગરીબને આપવામાં આવતું હતું. તેને આગ્રાકારી દાસ દાસી અને જાતિવંત ગાય, ધળદ, લેંશ, પાડા, ગાડાર આહિ ધણાં હતાં, તે લદ્રા રાજગૃહ નગરમાં ધાણી પ્રતિષ્ઠિત અને સમાનનીય હતી.

તે ભદ્રા સાર્થવાહીને ધન્ય નામે દારક-પુત્ર હતો, ‘દારક’ શાખાથી એ જાણું બેઠાં કે તેના ગલ્ભથી ઉત્પત્ત થયેલ હતો અર્થાતું એણે લીધેલ ન હતો, તે સર્વ પ્રકારના શુલ લક્ષણોથી તથા આકાર-પરિપૂર્ણ પાંચ ધન્દીયોથી ચુક્ત સર્વાંગ સુન્દર હતો. અર્થાતું જેની બધીય ધન્દીયો પોતાના વિષયને અહૃતુ કરવામાં સમર્થ અને પૂર્ણ આકાર વાળી હતી, તે હાથમાં રહેલ વિદ્યા, ધન, જીવન દેખાડુપ લક્ષણોથી, શરીર પર રહેલ તિલ, મસ આહિ બ્યંજનોથી તથા સુશીલતા આહિ શુણોથી ચુક્ત હતો.

માન-કોઈ પુરુષ આહિ જગથી ભરપૂર ભરેલા કુંડ (શરીર જેટલો ઉંડો અને પહોળો) આહિમાં પેસે અને તેના પેસવાથી જો એક દ્રોષુ (પરિમાણવિશેષ) જળ અહાર નીકળી જય તો તે પુરુષ આહિને માનવાન (માનવ ચુક્ત) કહે છે. અહીં માનવાન પુરુષ આહિનાં શરીરની અવગાહનવિશેષને માન કહેવામાં આવે છે. ‘ઉન્માન’—ગ્રાજ્વામાં રાખી તોલવાથી જે અર્ધભાર (એક પ્રકારનો પરિણામ) થાય તેને ઉન્માન કહે છે. ‘પ્રમાણ’—પોતાની આંગણિયોથી ૧૦૮ એકસો આઠ આંગળ ઉંચાઈ ને પ્રમાણ કહે છે.

આ માન, ઉન્માન અને પ્રમાણથી ચુક્ત હોવાને કારણે યથાયોગ્ય અવયવોની રૂચનાવાળા હોવાથી કે પુરુષનું સમસ્ત અંગ સુન્દર હોય તેને “માનોન્માનપ્રમાણ પ્રતિપૂર્ણસુજાતસર્વાઙ્ગસુન્દરાઙ્ગ” કહે છે. આ જાતની શરીર સમૃપદાવાળા તે ધન્ય કુમાર ચન્દ્રમા સમાન સૌમ્ય આકારવાળા, સુન્દર કાન્તિવાળા, સહૂનાં હૃદયને આહલાદિત કરવાવાળા તથા સર્વોત્કૃષ્ટ ઇપ લાવણ્યે કરી ચુક્ત હતો.

આ ધન્યકુમારનું પાંચ પ્રકારની ધાર્યમાતાઓદ્વારા પાલન કરવામાં આવેલ હતું જેમ—(૧) ક્ષીરધાત્રી—દૂધ ધવરાવનારી, (૨) મન્જજનધાત્રી—સ્નાન કરવવાવાળી, (૩) મંદનધાત્રી—વચ્ચાભૂષણ પહોરાવવાવાળી, (૪) કીર્તનધાત્રી ઐલાવવા—કુદાવવવાવાળી અર્થાતું રમાડવવાવાળી, (૫) અંકધાત્રી—ઘોળમાં દેવાવાળી ધાર્ય.

ધન્યકુમારનું શૈખ વર્ણન—અહોતેર ઊર કળાયોના અર્દ્યયનથી માંડી જયાં સુધી શાળાદિ વિષયોના લેણોમાં સમર્થ થયા અર્થાતું યોવનાવસ્થાને પ્રાપ્ત થયા ત્યાં સુધીનું વર્ણન શ્રી ભગવતીસૂત્રમાં કહેલ મહાબલકુમારના વર્ણનની માઝેક જાણું જોઈયે. (સ્લૂ૦ ૨)

‘તએ ણ સા’ ઈત્યાદિ, તે પછી ભદ્રા સાર્થવાહી પોતાના પુત્ર ધન્યકુમારને ખાલ્યાવસ્થા એળાંગી ચુવાવસ્થામાં આવેલ તથા લોગસમર્થ જાણી બત્રીસ અત્યન્ત ઉંચા ગગનચુંબી શ્રેષ્ઠ લવન નિર્માણુ-તૈયાર કરાવ્યા, તે લવનોના મર્યાદમાં એક સુન્દર લવન, વેદીધ્યમાન વિવિધ વર્ણવાળા મણિઓથી જડેલ, શિદ્ધ કૌશલ્ય ચુક્ત, નોન્ન તથા મનને આજૂલાદિત કરવાવાળા સુન્દર અનેક પ્રકારનાં સુવણું સ્તંભોથી ચુક્ત હતું.

ત્યાર બાદ તે ભદ્રા સાર્થવાહીએ બત્રીસ ઉર ઈલ્ય શેડોની કન્યાએ સાથે એક દ્વિસે ધન્યકુમારનો વિવાહ કરાવ્યો આહિ ‘ઇમ’ શાળનો. અર્થ થાય છે હાથી, જેની પાસે હાથી જેટલું દ્રવ્ય હોય તેને ‘ઇમ્બ્ય’ શેઠ કહે છે. એ ઈલ્ય શેઠ જધન્ય મર્યાદ ઉત્કૃષ્ટ લેદ્ધથી ત્રણુ પ્રકારના હોય છે, એક હાથીના પરિમાણમાં જેની પાસે માણેક, ચોતી, મૂંગા, સોના, ચાંદી આહિ હોય તેને જધન્ય ઈલ્ય કહે છે. એક હાથીના પરિમાણમાં જેની પાસે વજામણિ, માણેક આહિની ધનરાશિ હોય, તેને મર્યાદ ઈલ્ય કહે છે. એક હાથીના પરિમાણમાં જેની પાસે માત્ર વજ હીરા હોય તેને ઉત્કૃષ્ટ ઈલ્ય કહે છે. ઈલ્ય એણિયોમાં શ્રેષ્ઠ અર્થાત્ ઉત્કૃષ્ટ ઈલ્ય એણિયોને ત્યાં ધન્યકુમારના વિવાહ થયા, પ્રત્યેક કન્યાના માતા પિતા દ્વારા ધન્યકુમારને રતન, ચાસરણુ, વચ, ચાન-રથ ઘોડા ગાડી આહિ, આસન-પ્લાંગ, પથારી આહિ. દાસ, દાસી આહિ બત્રીસ અત્રીસ દાયજનમાં મળ્યાં.

ત્યાર પછી તે ધન્યકુમાર પોતાના મહેલમાં અનેક પ્રકારનાં મૃદંગ આહિ વાદ્ય તેમજ ગીત નૃત્યોની સાથે મનુષ્યલવ સંબંધી પાંચેય પ્રકારના વિષય સુઝોનો ઉપલોગ કરતા વિચરવા લાગ્યા. (સૂઠ ૩)

ધન્યકુમાર ધર્મોપદૂશકા વર્ગન

‘તેણ કાલેણ’ ઈત્યાહિ. જે વખતે ધન્યકુમાર મતુષ્ય લવસંખ્યે પાંચ પ્રકારના વિષય સુઝેનો અનુભવ કરી રહ્યા હતા. તે કાલ તે સમયે કાકન્દી નગરીમાં શ્રમણુ ભગવાન શ્રી મહાવીર પ્રબુ પદ્ધાર્યા, તે નગરનિવાસિઓની પરિષદ ભગવાનને વાંદવા માટે ગઈ. જે પ્રકારના ઠમ-માડ તેમજ લક્ષ્ણની સાથે સાંઘાટ કેણિક ભગવાન મહાવીર સ્વામીને વન્દનાર્થ ગયા તેજ પ્રમાણે કાકન્દીનારાજ જિતશરૂ પણ ભગવાનને વન્દનાર્થ ગયા. (સ્રો ૪)

‘તએ ણ તસ્સ’ ઈત્યાહિ, ત્યાર પછી જિતશરૂરાજના જીવા સમયે કાકન્દી નગરીનિવાસી મતુષ્યોના પરસ્પર વાર્તાવાપથી ઉત્પન્ન થતા ડેલાહુલથી ભગવાનનું આગમન જાળ્યું ધન્યકુમારને હૃદયે આ પ્રમાણે વિચારો ઉત્પન્ન થયા.—

ધર્મની આદિ કરવાવાળા, ધર્મ-તીર્થની સ્થાપના કરનાર, ધર્મનાયક, ધર્મ-સાર્થકાહ, ચરમ તીર્થંકર ભગવાનું શ્રી વર્ધમાન સ્વામી કાકન્દી નગરીની બહાર સહ્યક્ષેપણ નામના ઉદાનમાં પદ્ધાર્યા છે. સમર્સ્ત મતુષ્ય તેમને વંદવા માટે જઈ રહ્યા છે. એટલે તે લોકેનો અંદરો અંદર વાર્તાવાપથી થતો ડેલાહુલ સંભગાય છે. ઉપરોક્ત મહાન શુણ્યોથી શુક્ત એવા અર્હન્ત ભગવાનનાં નામ માત્રનાં શ્રવણ્યુથી મહાક્ષળની પ્રાસિ થાય છે. તો પછી તેમની સન્મુખ દર્શનાર્થ જતાં તથા તેમની સેવા કરતાં ફળનું તો કહેવું જ શું.

એ પ્રમાણે વિચાર કરી, જે ભાવ અને લક્ષ્ણથી ભગવાનને જમાલિ વન્દન કરવા ગયા હતા. તેજ પ્રમાણે ધન્યકુમાર પણ ગયા અહિ વિશેષતા એ છે કે જમાલિ રથમાં બેસી ભગવાનને વંદવા ગયા હતા. ત્યારે ધન્યકુમાર પોતાને અનેક વાહુનો હોવા છતાં પણ કોઈ જાતના વાહન સિવાય પગથી ચાલીને ગયા. ત્યાં જઈને તેમણે ભગવાનને વિવિધ વન્દન કર્યા તથા ધર્મદેશના શ્રવણુ કરવા ભગવાનની સર્વીએ

એઠા. ત્યારે લગવાનું ધન્યકુમારને સંઝોધીને તે વિશાળ ધર્મ સલામાં ધર્મ કથા કહેવા લાગ્યા— ‘દોક છે’ ‘અદોક છે’ ઈત્યાદિ.

તે પછી લગવાન ધન્યકુમારને સંઝોધીને કહે છે કે :—

હે ધન્યકુમાર ! ધણું રત્નોની ખાણોથી પરિપૂર્ણ રોહણાચલ પર્વત સમાન, સમસ્ત શુણોની ખાણુ, સ્વર્ગ તથા મોક્ષના સુખોને દેવાવાળો આ મનુષ્યજન્મ અતિ હુર્લાલ છે. હે દેવાતુપ્રિય ! અનંતાનન્ત હુઃખોને સહન કરતાં કરતાં તથા વારંવાર અનેક પુદ્ગલ-પરાવર્ત્ત કરતાં કરતાં કેાદ વિશાષ્ટ પુષ્ય-પ્રકૃતિના ઉદ્યથી ધર્મતુષ્ઠાન કરવાને આ મનુષ્ય-ભવર્દ્દ્ય સુવાર્ણવસ તને પ્રાપ્ત થયો છે. આવો સુઅવસર ક્રીથી પ્રાપ્ત થયો મુશ્કેલ છે, કેમકે—હે દેવાતુપ્રિય ! (૧) મનુષ્ય જન્મ, (૨) આર્યાશ્રોત્ર, (૩) ઉત્તામ કુળ, (૪) દીર્ઘ આયુષ્ય, (૫) સમસ્ત ધન્યાશોની પરિપૂર્ણતા, (૬) શરીરનું સ્વસ્થ (નેરોળી) હાલું, (૭) સાધુ-સમાગમ, (૮) સ્નોત-શ્રવણ, (૯) સમ્યક્ર-શ્રદ્ધા, (૧૦) ધર્મ કાર્યમાં પરાકરમ ફોરવેા. એ દશ મોક્ષસાધન, જીવોને અત્યાંત હુર્લાભતાએ મળે છે.

હે દેવાતુપ્રિય ! જે મનુષ્ય, આ હુર્લાલ માનવ-જન્મ પ્રાપ્ત કરીને પોતાના કલ્યાણ માટે મોક્ષમાર્ગનો આશ્રય નથી લેતા તે મનુષ્યો પોતાની અંજલિમાં આવેલા અમૃતને છોડી નાખી વિષપાન કરવા હશે છે, સમસ્ત ઈચ્છાઓને પૂર્ણ કરવાવાળા, અણુમોક્ષ ચિન્તામણું રતને છોડી પત્થરના હુકડાને અહણુ કરવા હશે છે, ઔરાવત હુથીને છોડી ગઢેડા પર ચઠવાની હશે રાખે છે. સર્વ અલિલાખાઓ પૂર્ણ કરવાવાળા કલ્પવૃક્ષને ઉખાડી ભાવળને રોપવા માંગે છે. પારસમણું આપી તેનાં બદ્લામાં પત્થરના હુકડાને લેવાની ચાહુના રાખે છે. કસ્તૂરી આપીને ડોલસા અહણુ કરવા હશે છે. કામધેતુ ગયને દેચી લાકરી ખરીદ કરવા હશે છે. પ્રકારાને છોડી અનધકારને હશે છે. રાજું સની નિન્હા કરી કાગડાને આદર આપવા હશે છે. મોતીઓને છોડી શુંલ (ચણોડી) લેવા હશે છે. એટલે ક્ષણુમાત્ર સુખદાયી, પરન્તુ પરિણામમાં લાંબા સમય સુધી અનન્ત હુઃખ દેવાવાળા એ કામલોગોને છોડી સર્વવિરતિર્દ્યપ ચારિત્રધર્મમાં સર્વપ્રકારે યત્ન કરવો જોઈએ. જેવી રીતે કેાદ પહાડી નહીના ઊથ્ર પ્રવાહમાં પડેલ પત્થર વારંવાર ઉપર નીચે ગખડતાં તથા અનેક ટેકાણું અથડાતાં અથડાતાં અસુક ટાઇમે વગર પ્રયત્ને સ્વયમેવ ગોળ થઈ જય છે. તેદીજ રીતે અનન્ત કાળથી અનન્તાનન્ત પુદ્ગલ-પરાવર્ત્ત કરતાં કરતાં કેાદ વિશાષ્ટ પુષ્યપ્રકૃતિના ઉદ્યથી આત્મકલ્યાણ અર્થે ધર્મની આરધના કરવાનો અપૂર્વ તેમજ હુર્લાલ અવસર તમને મહાન મુશ્કેલીથી પ્રાપ્ત થયો છે. ઈત્યાદિ.

ધન્યકુમાર પૂછે છે— હે લગવાનું ! આ પુદ્ગલપરાવર્ત્ત શું છે ?

પુદ્ગલપરાવર્ત વર્ગના

ભગવાન કહે છે:- આહારકે છોડીને ઔદ્ધારિક આદિ શરીરની વર્ગાણુઓને ચોગ્ય ચૌદ રાજુલોકવતી સમસ્ત પરમાણુઓના સમસ્તઙ્કૃપથી સમિમલનજ પુદ્ગલ-પરાવર્ત છે, તે જેટલા કાલમાં થાય છે, તે કાળ પણ પુદ્ગલ-પરાવર્ત કહેવાય છે, તેનું પરિમાણ (કાળમાન) અનન્ત ઉત્સર્પિણિઓ અને અવસર્પિણિઓ છે.

આ પુદ્ગલ-પરાવર્ત સાત પ્રકારનું છે:- (૧) ઔદ્ધારિક-પુદ્ગલ-પરાવર્ત, (૨) વૈક્રિય-પુદ્ગલ-પરાવર્ત, (૩) તૈજસ-પુદ્ગલ-પરાવર્ત, (૪) કાર્મણ-પુદ્ગલ-પરાવર્ત, (૫) મન-પુદ્ગલ-પરાવર્ત, (૬) ભાષા-પુદ્ગલ-પરાવર્ત, (૭) શ્વાસોચ્છ્વાસ-પુદ્ગલ-પરાવર્ત, આ સાત પુદ્ગલપરાવર્તને ઉલ્લેખ ભગવતી શ ૧૨ ઉ. ૪ માં પણ છે.

આ પુદ્ગલપરાવર્ત દ્રોય, શૈત્ર, કાળ, ભાવ, લેદથી પ્રત્યેક ચારં પ્રકારનાં થાય છે. આ દ્રોય શૈત્ર, કાળ, ભાવ, ઇપ્ય પુદ્ગલપરાવર્ત પણ સૂક્ષ્મ અને બાદરના લેદથી પ્રત્યેક એ એ પ્રકારના થાય છે, એમ-

(૧) બાદર-દ્રોય-પુદ્ગલપરાવર્ત, (૨) સૂક્ષ્મ-દ્રોય-પુદ્ગલપરાવર્ત, (૩) બાદર-શૈત્ર-પુદ્ગલપરાવર્ત, (૪) સૂક્ષ્મ-શૈત્ર-પુદ્ગલપરાવર્ત, (૫) બાદર-કાળ-પુદ્ગલપરાવર્ત, (૬) સૂક્ષ્મ-કાળ-પુદ્ગલપરાવર્ત, (૭) બાદર-ભાવ-પુદ્ગલપરાવર્ત, (૮) સૂક્ષ્મ-ભાવ-પુદ્ગલપરાવર્ત.

ઔદ્ધારિક આદિ સાતેય પુદ્ગલપરાવર્તને દ્રોય, શૈત્ર, કાળ, ભાવથી ચારગુણ્ય કરતાં (૨૮) અહાવીસ લેદ થાય છે. એ રીતે સૂક્ષ્મ અને બાદરના લેદથી પ્રત્યેક બધે પ્રકારના હોવાથી પુદ્ગલપરાવર્તના (૫૬) છાપન લેદ થાય છે.

ઔદ્ધારિકાદ્વિ-પુદ્ગલ-પરાવર્ત

ઔદ્ધારિક શરીરમાં સ્થિત જીવાત્મા જ્યારે સમસ્ત લોકવતી ઔદ્ધારિક શરીર ચોગ્ય સર્વે પરમાણુઓને સમસ્ત ઇપથી ઔદ્ધારિકશરીરપણે સ્પર્શ કરે છે, પરિણુમન કરે છે, અને ઉપલોગ કરીને છોડે છે. ત્યારે તે સ્પર્શ ઔદ્ધારિક-પુદ્ગલ-પરાવર્ત કહેવાય છે. એમજ વૈક્રિય-શરીર-સ્થિત જીવ જ્યારે સમસ્તલોકવતી વૈક્રિય-શરીર-ચોગ્ય પરમાણુઓને સમસ્ત-ઇપથી સ્પર્શ, પરિણુમન અને ઉપલોગ કરીને છોડે છે, ત્યારે તે વૈક્રિય-પુદ્ગલ-પરાવર્ત થાય છે. એવી રીતે તૈજસ આદિ સમસ્ત પુદ્ગલપરાવર્ત જાણી લેવા.

દ્રોય-પુદ્ગલપરાવર્ત.

આ અનાદિ સંસારમાં ભવષ્ટુમણુ કરતાં કરતાં કોંક જીવ જ્યારે અનન્ત અનન્ત

અવશ્યકણુથી સકલદોક્તિની સમસ્ત પરમાણુઓને પોત પોતાની વર્ગણાને ચોંચ, અર્થાત ઔદ્ધરિક શરીરને ઔદ્ધરિક શરીર ચોંચ, વૈકિયને વૈકિય-શરીર ચોંચ, તૈજસને તૈજસ શરીર ચોંચ કાર્મણાને કાર્મણશરીરચોંચ, મનને મનચોંચ, ભાષાને ભાષાચોંચ, શ્વાસોચ્છવાસને શ્વાસોચ્છવાસચોંચ, પુહગલ પરમાણુઓને સમસ્તદૃપથી સ્પર્શ કરે છે, પરિણમન કરે છે અને ઉપલોગ કરી કરી છોડે છે, ત્યારે બાદદ્રવ્યપુહગલપરાવર્ત થાય છે.

દ્રવ્યથી એક લુબને અનન્તાનન્ત પુહગલપરાવર્ત થાય છે; કેમકે પરમાણુ અનન્ત છે. એક એક પરમાણુને લુબ અનન્તાનન્ત ઔદ્ધરિક આહિ સાતેચ દૃપથી સ્પર્શ કરે છે, પરિણમન કરે છે. તથા ઉપલોગ કરી કરીને છોડે છે. અનન્તને અનન્તથી ગુણુતાં અનન્તાનન્ત થાય છે. અનન્ત પરમાણુઓમાં એકેક પરમાણુના અનન્ત પુહગલપરાવર્ત થબાથી એક લુબને અનન્તાનન્ત પુહગલપરાવર્ત થાય છે. એટલાં માટે આ રીતે અનન્ત-પુહગલપરાવર્તરૂપ સંસાર મહાયકનાં પરિભ્રમણુથી લુબ કઢી પણ શાન્તિ પ્રાપ્ત કરી શકતો નથી.

ઔદ્ધરિક આહિ સાતેચનું પોતપોતનાં દૃપથી અર્થાતું ઔદ્ધરિક આહિ પણુથી પોતપોતાની વર્ગણા ચોંચ સમસ્ત દોકચ્ચાપી પુહગલ પરમાણુઓને એકેક કરતાં કેમથી સ્પર્શ કરવો, ઔદ્ધરિક-શરીર-દૃપમાં પરિણમન કરવો તથા ઉપલોગ કરી-કરી છોડી હોવો. તૈજ સૂક્ષ્મપુહગલપરાવર્ત છે.

અહિં તાત્પર્ય એ છે કે :— પ્રથમ ઔદ્ધરિકશરીરથી ઔદ્ધરિક-વર્ગણા-ચોંચ સકલ-દોક-ચ્ચાપી સમસ્ત પુહગલ-પરમાણુઓને સ્પર્શ કરવો, પરિણમન કરવો. તથા વારેવારે ઉપલોગમાં લઈ છોડી હોવો. એ રીતે ઔદ્ધરિક-વર્ગણા-ચોંચ સકલ-દોકચ્ચાપી સમસ્ત-પુહગલ-દ્રવ્યાના ઉપલોગ કર્યા પછી વૈકિય-શરીરથી વૈકિય-વર્ગણા-ચોંચ સમસ્ત-પુહગલોને સ્પર્શ કરવો, પરિણમન કરવો તથા ઉપલોગ કરી-કરી છોડી હોવો. ત્યાર પછી એજ કેમથી આકીના તૈજસ આહિનું પોતાની વર્ગણાચોંચ પરમાણુઓને સ્પર્શ કરવો, પરિણમન કરવો તથા ઉપલોગમાં લઈને ત્યાગ કરવો સૂક્ષ્મદ્રવ્યપુહગલપરાવર્ત છે. અહિં એ વાતને જાણી લેવી આવશ્યક છે કે :— ઔદ્ધરિક-વર્ગણા-ચોંચ એક પણ પુહગલ પરમાણુઓને સ્પર્શ કરતાં લુબ જે એની વચમાં આવેલ વૈકિય-વર્ગણાચોંચ પુહગલોને સ્પર્શે તો તે સ્પર્શ ગણ્યી શકતો નથી.

ક્ષેત્રપુહગલપરાવર્ત.

દોકાશના જેટલા પણ પ્રદેશ છે, તેમાં પ્રત્યેક પ્રદેશનો કેમ-ઉત્કેમ-પૂર્વક

મરણુથી સ્પર્શ થવો તેજ આદરશેત્તપુહગલપરાવર્ત છે. ભવ-ભ્રમણુ કરતાં કરતાં જયારે જીવ કાલાન્તરમાં ફરીથી ત્યાં આવી તેજ પૂર્વવગાઠ (પૂર્વી અવગાહિલા) પ્રદેશમાં મરે તો તે પ્રદેશ ગણી શકતો નથી. પરંતુ જે પ્રદેશમાં જીવ પૂર્વી મૃત્યુને પ્રાપ્ત નથી થયો તે પ્રદેશ જો ક્રમ ચા ઉત્કમથી મૃત્યુ- દ્વારા સ્પૃષ્ટ થાય તો ગણી શકાય છે.

જે પૂર્વ-સ્પૃષ્ટ દ્વોકાકાશ - પ્રદેશથી કોઈ વ્યવધાન (અન્તર) વિના ક્રમશઃ દ્વોકાકાશ-પ્રદેશ મૃત્યુથી સ્પર્શાય તો સૂક્ષ્મક્ષેત્ર-પુહગલ-પરાવર્ત થાય છે.

સારાંશ- જે પૂર્વવગાઠ આકાશ-પ્રદેશમાં જીવ મર્યો છે તે આકાશ-પ્રદેશથી કોઈ વ્યવધાન વિના રહેલા ધીજા, ત્રીજા, ચીથા, પાંચમાં આહિ આકાશ પ્રદેશોમાં કોઈપણ સમયે મરે અને એજ ક્રમથી જો સમસ્ત દ્વોકાકાશ-પ્રદેશોને મૃત્યુથી સ્પર્શ તો તે સૂક્ષ્મક્ષેત્ર-પુહગલપરાવર્ત થાય છે. પરંતુ ભવયકનાં ભ્રમણુથી જીવ જો પૂર્વવગાઠ-પ્રદેશ અથવા વ્યવહિત-પ્રદેશમાં વાર વાર અનન્ત વાર પણ મરે તો તે પ્રદેશ મૃત્યુસ્પૃષ્ટ ગણી શકતો નથી.

કાળપુહગલપરાવર્ત.

ઉત્સર્પિણી અને અવસર્પિણી કાળમાં જેટલા સમય હોય છે તે અધ્યાયને ક્રમ ચા ઉત્કમથી વાર વાર મૃત્યુદ્વારા સ્પર્શ કરે તો તે ખાદર-કાળ પુહગળપરાવર્ત થાય છે.

જે જીવ ક્રમપૂર્વક એક પછી ધીજાને સ્પર્શ કરે તો તે સૂક્ષ્મકાળપુહગળપરાવર્ત થાય છે.

સારાંશ- કોઈ જીવ ઉત્સર્પિણી અથવા અવસર્પિણી કાળના ગ્રથમ સમયમાં મર્યો, તેજ જીવ એક સમય ન્યૂન વીસ ડોડા-કોડી સાગરોપમ વીત્યા પછી કાલાન્તરે તેજ ઉત્સર્પિણી અથવા અવસર્પિણીનાં ધીજા સમયમાં મરે તથા ફરી પણ તેજ ગ્રકારે ત્રીજા, ચીથા, પાંચમાં, છઠા આહિ સમયમાં મરે. એ ક્રમથી ઉત્સર્પિણી અને અવસર્પિણીના વીસ ડોડાકોડી સાગરોપમમાં જેટલા પણ સમય છે એ અધ્યાયનું અનન્તાનન્ત લેવોને અહુણ કરી મૃત્યુનો સ્પર્શ કરવો તેજ સૂક્ષ્મકાળ પુહગલપરાવર્ત છે, જે વ્યવહિત (આંતરુ પદેલ) અથવા પૂર્વસ્પૃષ્ટ સમય ચા ક્રમથી મૃત્યુદ્વારા સ્પર્શાયા વિના આગળ-પાછળ સ્પર્શ થાય તો તેની ગણુની થતી નથી.

લાવપુહગલપરાવર્ત

કૃષાય-વશ થવાથી અધ્યવસાય થાય છે, અધ્યવસાયથી કર્મ-અનધન થાય છે, તેમાં મન્દ અને તીવ્ર આહિ લેદથી કૃષાયોમાં પરસ્પર ધાણુંખરું અંતર હોય છે.

એટલે મન્દ અને તીવ્ય આદિ લોદથી કર્માના વિપાકૃત્ય અનુભાગ—અન્ધના અસંખ્યાત અધ્યવસાય સ્થાન છે. પ્રાણિયોની જે જે પ્રકારની લિઙ્ગ લિઙ્ગ પ્રવૃત્તિઓ છે તે તે પ્રકારના લિઙ્ગ અધ્યવસાયો છે. એથી તેનું પ્રત્યેક સ્થાન લિઙ્ગ લિઙ્ગ થાય છે. અનુભાગ—અન્ધના અસંખ્યાત અધ્યવસાય સ્થાનામંથી કોઈ એક સ્થાનમાં તેને અનુરૂપ કષાયના ઉહ્યમાં રહેલ કોઈ જીવ મૃત્યુ પ્રાપ્ત થયો હોય અને તેજ રીતે કરું અને ઉત્ક્રમથી મૃત્યુદ્વારા અનુભાગ અન્ધનાં અસંખ્યાત લોકાકાશ પ્રદેશ પ્રમાણવાળા સર્વો અધ્યવસાય સ્થાન સ્પૃષ્ટ થાય ત્યારે બાદભાવ પુરુષ—પરાવર્ત્ત થાય છે.

અહીં પણ જે અધ્યવસાય—સ્થાન કહાય મૃત્યુથી સ્પર્શ કરેલ હોય અને તેજ ફરી કયારેક મૃત્યુથી સ્પૃષ્ટ થાય તો તે ગણુવામાં નથી આવતું, પરન્તુ જે સ્થાન પહેલાં મૃત્યુથી સ્પૃષ્ટ ન થયું હોય તો તે કહાય ધાણા અન્તર પછી પણ મૃત્યુથી સ્પૃષ્ટ થયું હોય ત્યારે ગણી શકાય છે.

અનુભાગ—અન્ધના જેટલા અધ્યવસાયસ્થાન છે તે અધ્યાયને કર્મથી જે જીવાત્મા મૃત્યુદ્વારા સ્પર્શ કરે તો તે સૂક્ષ્મભાવ—પુરુષ—પરાવર્ત્ત થાય છે.

સારાંશ—કષાયના ઉહ્યરૂપ સર્વજગ્નય—અધ્યવસાય—સ્થાનમાં રહેલ કોઈ જીવ મૃત્યુ પ્રાપ્ત થયો ત્યારખાને તેજ જીવ ફરી અનન્તકાલ વીત્યા પછી પણ તેનાથી અવ્યવહિત અર્થાતું અન્તરરહિત બીજા સ્થાનમાં રહીને ભરે તો તે મરણ ગણી શકાય છે. પરન્તુ જે તે જીવ તેનાથી લાગેલ બીજા સ્થાનમાં મૃત્યુ પ્રાપ્ત ન થઈને અનન્તકાળ સુધી પણ અન્ય સ્થાનોમાં ભરતો રહ્યો હોય તો તે સ્થાનો ગણુવામાં આવતાં નથી. ભલે તે અનન્ત મરણ પણ થઈ ગયા હોય. કળાન્તરમાં જે તેજ જીવ બીજા અધ્યવસાય સ્થાનથી મળેલ ત્રીજી અધ્યવસાય સ્થાનમાં ભરે તો તે ત્રીજું મરણ ગણ્યાય છે. પરન્તુ તેના વચ્ચેમાં આવેલ અન્ય મરણ ગણ્યાય નહીં. એજ કર્મથી જે અનુભાગ—અન્ધના સમસ્ત અસંખ્યાત અધ્યવસાય સ્થાન મૃત્યુથી સ્પૃષ્ટ થાય ત્યારે સૂક્ષ્મભાવ—પુરુષ—પરાવર્ત્ત થાય છે.

ભાવાર્થ-નૈન-દર્શનમાં અત્યન્ત સૂક્ષ્મતિસૂક્ષ્મ કાળને સમય કહે છે. જેનો કોઈ વિલાગ ન થઈ શકે એવા અસંખ્ય સમયોની એક આવળિકા થાય છે, એક કરોડ સર્ડસઠ લાખ સીતોતેર હજાર બસો સોણ આવળિકાનું એક સુહૂર્ત થાય છે. ત્રીસ સુહૂર્તના એક ‘હિન-રાત’ થાય છે. પંદર દિવસનું એક પક્ષ થાય છે. એ પક્ષનો એક મહિનો, આર માસનું એક વર્ષ થાય છે. અસંખ્યાત વર્ષનું એક પલ્યોપમ, હસ કોડકોડી પલ્યોપમનું એક સાગરોપમ, હસ કોડકોડી સાગરોપમનીજ થાય છે. ઉત્સર્પિષ્ણી અને અવસર્પિષ્ણી મળીને એક કાળચક થાય છે. સર્વની પુછદીથી મોઠા સુધીના શરીરની માઝક

જે કાળમાં ભરત ઐરવત આદિ ક્ષેત્રના મનુષ્યોનું શરીર, આયુષ્ય, બુદ્ધિ, બલ, આદિ વૃદ્ધિ પામતાં હોય તેને ઉત્સર્પિણીકાળ કહે છે, અને જે કાળમાં સાપના મુખ્યથી પુંછડી સુધીના શરીરની જેમ ક્રમશઃ આયુષ્ય બલ બુદ્ધિ આદિનો હાસ થતો હોય તેને અવસર્પિણીકાળ કહે છે. પ્રત્યેક ઉત્સર્પિણી અને અવસર્પિણીમાં છ છ આરા હોય છે, એ પ્રકારે અનન્ત ઉત્સર્પિણી અને અવસર્પિણીઓ. પૂરી થાય ત્યારે એક ઔદ્ઘર્ણિક-પુદ્ગલ-પરાવર્ત થાય છે. એજ રીતે સાતેથ પુદ્ગલ-પરાવર્તમાં અનન્ત-અનન્ત કાળથક વ્યતીત થઈ જાય છે.

સંસારસ્વરૂપ વાર્ગિન

એ પ્રમાણે લગવાન સમીપે જીવના ચતુર્ગતિભ્રમણુકારક અનન્ત પુદ્ગલ-પરાવર્તના સ્વરૂપને સાંભળી તથા અપાર મહાસાગર સમાન સંસારને જાણી ધન્યકુમાર જન્મ, જરા, મરણ અને આધિવ્યાધિ-શ્રદ્ધત જીવનાં મહાદુઃખોને સમજી તે હૃદયમાં વિચારવા લાગ્યા.—

સંસારમાં સર્વ જીવ ફુઃખી છે, કેચ્છ પણ સુખી દૃષ્ટિગોચર થાતું નથી. માતાના ગર્ભમાં આવતાંજ જીવ માતાની સ્વતંત્રતાનું અપહરણ કરી લે છે, પોતે પણ ધમણીયોની જાણથી બંધાયેલ, જરાયુથી પરિવેષ્ટિત (વીટાયેલું), હાથ-પગથી બંધાયેલ તથા ઉંધા લટકવાથી ગર્દનની પીડાને લીધે અત્યન્ત ફુઃખિત થઈ મહાનધકાર-યુક્ત અશુચિ-સ્થાનમાં રહી સર્વ પ્રકારે પરતન્ત્રતાને અનુભવ કરે છે.

ત્યાં માતાના નિયમ-વિરુદ્ધ ઉડવા-ધેસવા તથા હરવા-ક્રવાથી અત્યન્ત ફુઃખિત થાય છે. ગર્ભમાં માતાથી ખવાતા અન્નાદિના તીખા, કઠવા, કષાયલા, ખારા, ઠંડા તથા ગરમ રસરૂપ ડાંચિષ્ટ પદ્ધાયોથી કલેશ પામે છે. એ પ્રમાણે તીવ્ચ કષ્ટ લોગવતા કોઈપણ રોતેં નવ માસ સાડાસાત દિવસના નિયતકાળ પર્યન્ત ગર્ભની મહાન વેદના સહન કરી જયારે જન્મ લે છે ત્યારે પ્રસૂતિ કાળના પવનથી અત્યન્ત પીડિત હોઈ તથા એ ફુઃસહ ફુઃખોથી મૂર્ચિંદિત થઈ મરૈલાની માક્ક ગર્ભથી પડી જાય છે.

વળી બાત્યાવસ્થામાં જનમ-સમયની અસહુનીય પીડાને કારણે તે પોતાની પૂર્વ આત્મકથાને ભૂલી જાય છે. અત્યન્ત કઠોર ભૂમિ તથા પાણુ આહિના ધસારાથી કીડિયો આહિના કરડવાથી તથા વારંવાર જમીન પર પરકાવાથી નવા નવા હુંઝોને સહજ કરે છે.

વચ્ચે વચ્ચે ખાંસી, શ્વાસ, કદ્દ, જવર, વિષમ ઐરીલા ફોડકા તથા મસ્તકશૂદું આહિ અનેક લયંકર રોગોના ઉપદ્રવથી હુંઝોનો અનુભવ કરે છે. જે હુંઝોને નેઈ ધીજા મનુષ્યોનાં હૃદય પણ વિહીર્ણ અને દ્રવિત થઈ જાય છે.

યૌવન-અવરસ્થામાં ઈષ્ટ વસ્તુના વિશોગ તથા અનિષ્ટ વસ્તુના સંયોગથી આર્ત તેમજ રોદુ ધ્યાન ધ્યાતા અનેક પ્રકારના સંતાપોનો અનુભવ કરે છે. એવી રીતે વૃદ્ધાવસ્થામાં પણ કંઠનદીને કાપવા જેવા અત્યન્ત તીવ્ર પ્રાણુ આહિ વાયુથી, ઉદ્વર્ષ શ્વાસ-પ્રશ્વાસદ્વારા ધર્ઘરાતા કંકથી અતિથ્યાકુલ-ચિત્ત થઈ તથા ઇધિર અને માંસથી રહિત શિથિલ અંગાપાંગ થઈ દાડણુ (લયંકર) હુંઝોને કારણે મૂર્છિત થઈ જાય છે.

આ ઔદ્યોગિક શરીર તો અશુચિ પહાર્થીથી ઉત્પન્ન હોવાને લીધે તથા પ્રતિક્ષણ અશુચિ પહાર્થીના જરવાથી અશુચિન્જ છે.

ધન્યકુમારોકો શાનપ્રામિ

કામલોાગ

કામલોાગોનું સેવન કરવું વાન્ત (વમિટ), પિત્ત, કદ્દ, વીર્ય તથા રક્તનું પ્રાશન કરવા અરોગ્યર છે. એ કામલોાગ ક્ષાણમાત્ર માટે સુખરૂપ તથા અનન્ત કાલ માટે હુંઝુદાયક છે અને એ હુસ્ત્યજ (છોડવામાં સુરક્ષિત) હોય છે.

આત્માને પરલોક ગમન કરતો સમયે કોઈ તેને બચાવવાવાળું અથવા શરણ દેવાવાળું થાતું નથી. આ અધ્યા લૌતિક વૈલબ અહીં ભૂતળ પરજ રહી જાય છે. પણ પોતાના વાડામાંજ ખાંધેલા રહી જાય છે. ધરના દરવાજા સુધી પત્ની તથા ફ્રિશાન

સુધી ભાઈ-અન્ધુ મૃત-શરીરની સાથે સાથે આવે છે. પોતાનું શરીર પણ પોતાની સાથે ન આવતાં અહિ ચિતામાંજ બળીને ભસ્મ થઈ જય છે. એકલે નિઃસહાય થઈનેજ જીવ પરલેાક પ્રયાણ કરે છે. એ માટે મારે જન્મ, જરા, મરણના હુંઝાને દૂર કરવા-વગા વાસ્તવિક અક્ષય સુખને દેવાવાળા ચારિત્રધર્મનેજ પોતાના આત્મ-કલ્યાણ માટે અહણુ કરવો જોઈએ.

આ પ્રમાણે અન્તઃકરણુથી વિચારી અત્યન્ત વૈશ્વયવાનું થઈ તથા એક ધર્મનેજ શરણુસ્થાન માનીને તે ધન્યકુમાર શ્રમણ ભગવાન મહાવીરને આ પ્રમાણે કહેવા લાગ્યા.

હું ભગવન् ! નિર્ભન્થ પ્રવચનની હું શક્ષા કરું છું. વિશ્વાસ કરું છું. હું પ્રભુ ! આ નિર્ભન્થ પ્રવચન મને રૂચે છે. હું નિર્ભન્થ પ્રવચન થહણું કરવામાં ઉદ્ઘમવન્ત થયો છું. હું પ્રભુ ! આપનો આ ઉપદેશ સત્ય છે. સર્વાંગ-સત્ય છે, અને સર્વથા સત્ય છે. હું પ્રભુ ! આ નિર્ભન્થ પ્રવચન અસહિંઘ (સંદેહ-રહિત) છે. જો આપ ફરમાવી રહ્યા છો તે સર્વથા પૂર્ણ છે, તેમાં કોઈ પણ પ્રકારની તુટિ નથી, એ વિષે હવે મને જરા પણ શાંકા નથી. પરન્તુ હું ભગવન् ! અત્યારે માત્ર એક વાત આડી છે, અને તે એજ ડે-માતા લદ્દાને પુછવાનું, એટલે હું પ્રભુ ! હું માતા લદ્દા સાર્થવાહીને પૂછી આપની પાસે દીક્ષા થહણું કરીશા.

ભગવાને કહું-હે દેવાનુંપ્રય ! તમને જેમ સુખ થાય તેમ કરો, પરન્તુ શુલ્ક કાર્યમાં વિદંશ ન કરો. (સૂઠ ૫)

‘તાણ ણ સે’ ઈત્યાદિ ત્યારખાદ તે ધન્યકુમાર પોતાને ઘેર જઈને પોતાની માતા લદ્દા સાર્થવાહીને પૂછે છે. જેવી રીતે જમાદીએ પોતાના માતાપિતાને પૂછ્યું હતું.

પૂર્વે કયારે પણ નહિ સાંભળેલ એવા ધન્યકુમારના વૈશ્વયપૂર્ણ વચન સાંભળી માતા લદ્દા-સાર્થવાહી મૂર્ચિંદ થઈ ગઈ. શીતળ આદિ અનેક પ્રકારના ઉપયારોથી મૂર્ચાઈ દૂર થયા પછી તેને તથા ધન્યકુમારને દીક્ષા વિષયે ઉકિત-પ્રત્યુકિતરૂપ સંવાદ (ઉત્તાર-પ્રત્યુત્તર) થયો. જ્યારે તે મહાખલની માઇક ધન્યકુમારને ધરમાં રાખવા સર્મર્થ ન થઈ ત્યારે તે લદ્દા-સાર્થવાહી વિવશ થઈને સંસારનિષ્કમણુ (દીક્ષા) ની આજા આપે છે. જેવી રીતે થાવચ્ચાપુત્રની માતા કૃપણ વાસુદેવને દીક્ષામહોત્સવ માટે પૂછે છે, તેવીજ રીતે માતા લદ્દા-સાર્થવાહીએ પણ રાજ જિતશત્રુને પૂછ્યું, અને છત્ર-ચામરાદિની માંગણી કરી. જેવી રીતે શ્રીકૃપણ વાસુદેવે થાવચ્ચાપુત્રનો દીક્ષામહોત્સવ કર્યો હતો. તેવીજ રીતે રાજ જિતશત્રુએ પણ ધન્યકુમારનો દીક્ષામહોત્સવ કર્યો. એ રીતે ધન્યકુમાર ભગવાન પાસે પ્રત્યજિત થઈ ઈર્યાહિસમિતિયુક્ત અણુગાર થઈ શુંતપ્રધાયારી થયા. (સૂઠ ૬)

ધન્યકુમારકી તપશ્ચર્યાકા વાર્ગિન

‘તએ ણ’ ઈત્યાહિ. ધન્યકુમાર અણુગારે કે દિવસે દીક્ષા બ્રહ્મણુ કરી તેજ દિવસે શ્રમણુ લગવાન મહાવીરને વનદન-નમસ્કાર કરી આ પ્રમાણે જોવ્યા—

હે ભગવન્! જે આપની આજા હોય તો હું જીવન-પર્યન્ત નિરન્તર છઠ-છઠનાં પારણું કરું, પારણુંમાં પણ આયંભિલ કરું. એવી રીતે છઠ-છઠને પારણું આયંભિલ કરતાં તપસંયમથી પોતાની આત્માને વિશુદ્ધ કરી વિચરું. છઠના પારણુંને દિવસે વિકૃતિરહિત સ્વક્ષ અજ્ઞ અચેત પાણુંમાં નાખી એકજ આસને એસી આયંભિલને આહાર કરું, પણ આયંભિલ વિનાનો નહીં. આયંભિલની વિધિ ઉપાસકદશાંગસૂત્રની “અગારધર્મસંલુલની” ટીકામાં આ પ્રમાણે આપી છે:—

“વિગય-ધી, દૂધ, દહી, તેલ, ગોળ આહિ સરસ પદ્માર્થ-રહિત, ચોઆ, શેડેલા ચણું આહિ લુખખા-સૂક્ષ્મ અજ્ઞને અચેત પાણુંમાં નાખી એક વખત ખાલું તે આયંભિલ છે.”

તે રૂક્ષ અજ્ઞ પણ ખરડેલ (લોટ આદિથી લરેલ) હાથથી દીધું હોય તો કલ્પે, પરન્તુ મારે માટે હાથ ખરડીને (ભરીને) આપે તો નહીં કલ્પે. તે આહાર પણ નીરસ હોવાથી નાખી દેવા જેવું હોય પણ ખાવાનાં ઉપયોગમાં આવવા જેવું ન હોય. તે આહારને થિન કોઈ શ્રમણુ-શાક્યાહિક, પ્રાતાણુ-યાચક, અતિથિ-ભિખારી, કૃપણુ-દર્શિ વનીપકુ-કરુણાલર્યા અવાજથી લોજન માંગતા અત્યન્ત ભૂણ્યા મનુષ્ય પણ દેવાની ઈચ્છા ન કરે એવોઝ આહાર મારે પારણુનાં આયંભિલ માટે બ્રહ્મણુ કરવો કલ્પે.

એ રીતે ધન્યકુમાર અણુગારના નિવેદન કરવાથી લગવાન આ પ્રમાણે જોવ્યા— ‘નેમ તમને સુખ ઉપજે તેમ કરો. શુભ કાર્યમાં વિલમ્બ ન કરો’ (સૂર્ય ૭)

તએ ણ ઈત્યાહિ ધન્યકુમાર અણુગાર શ્રમણુ લગવાન મહાવીરની આજા પ્રાસ કરી અત્યન્ત પ્રસ્તુત એવું સંતુષ્ટ થયા, અને પ્રતિજ્ઞાનુસારે જીવન-પર્યન્ત અન્તરહિત છઠ-છઠના પારણુંમાં આયંભિલની તપસ્યાથી આત્માને ભાવિત કરતા થકા વિચરવા લાગ્યા. (સૂર્ય ૮)

‘તએ ણ સે’ ઈત્યાહિ. ધન્યકુમાર અણુગાર છઠ છઠ તપના પ્રથમ પારણુના દિવસે, પ્રથમ પ્રહરમાં સ્વાદ્યાય કરી શ્રી ગૌતમ સ્વામીની માઝેક ગોચરી જ્વા માટે લગવાનને પૂછે છે, લગવાન મહાવીરની આજા પ્રાસ કરી તે કાંન્દી નગરીમાં પધાર્યા, ત્યા ઉંચ નીચા તથા મધ્યમ કુણોમાં લિક્ષાર્થ બ્રમણ કરતા આયંભિલ માટે લુખખા આહારની ગવેષણા કરે છે. પરન્તુ સરસ આહાર દેવાની જરા પણ ઈચ્છા કરતા નથી. (સૂર્ય ૯)

‘તાણ સે’ ધર્ત્યાદિ. શાસ્ત્ર-વિહિત થતનાવાલી. હાતા ક્ષારા ફીથેલ વસ્તુ-સર્વાનંધી, તથા ઉત્કૃષ્ટ લાવથી આસક્તિરહિત સ્વીકારેલી અભયણાથી આહારની ગવેખણા કરતા થકા ધન્ય આણગારને લિક્ષામાં આહાર મળે તો પાણી નહીં; અને પાણી મળે તો આહાર નહીં (સૂઠો ૧૦)

‘તાણ સે’ ધર્ત્યાદિ. કરી પણ તે ધન્યકુમાર આણગાર પ્રસન્ન મન, કલુષ-લાવ રહિત અર્થાતું કોધાદિ-આવેશ-રહિત, વિષાદલાવ વિના, તનતનાટ શરૂદને છોડી, સ્થિરચિત્ત થઈ, પ્રાસ સંયમની વિશુદ્ધિ માટે ઉદ્ઘોગ, તથા અપ્રાપૈત સંયમની શ્રેણી પ્રાપૈત કરવા માટે થતા કરતા તથા મન, વચ્ચન, કાયાના સંયમમાં અતિદૂઢ થઈ ઉંચ, નીચ તથા મધ્યમ ધરોથી જેટલો મહ્યો તેટલો આહાર-પાણી આવસ્થયકતાતું સારે થહણું કરી કાકની નગરીથી બહાર નિકલ્યા. ત્યાંથી તે જ્યાં લગવાન વિરાજ-માન હતા ત્યાં આવ્યા અને શ્રીગોત્તમસ્વામીની માઝેક લગવાનને આહાર પાણી દ્વારાડ્યો (સૂઠો ૧૧)

‘તાણ સે’ ધર્ત્યાદિ. ત્યારખાદ તે ધન્યકુમાર આણગાર શ્રમણ લગવાન મહાવીર પાસેથી આજા લઈ આહારમાં અમૃતિંધિત-વર્ણું રસ આદિમાં ગુર્ખ ન થતાં, મધ્યસ્થલાવે તીવ્ર-વૈરાગ્ય-લાવનાથી પૂર્વે કરેલ સુન્દર તથા સરસ આહારોનું સમરણ ન કરતાં રાગદ્વેષ રહિત કોઈ પણ સ્વાદ-વિના આહાર કરતા હતા. તે આહારને પણ (૨૧) એકવીસ વાર પાણીથી ધોઈ નીરસ તેમજ સત્વહીન કરીને આહાર કરતા હતા. તેઓ સ્વાદ વિના કઈ રીતે આહાર કરતા હતા તે દૃટાન્તદ્વારા ખતાવે છે.—

જેવી રીતે સર્પ બિલમાં પ્રવેશ કરતી વખતે બિલના અન્ન-આજુભાજુના ભાગને સ્પર્શિય વગર મધ્યલાગથીજ તેમાં પ્રવેશ કરે છે તેવીજ રીતે ધન્યકુમાર આણગાર પણ સુખના અન્ને લગોથી આહારને સ્પર્શિયા વગર સ્વાદરહિત આહાર કરતા હતા. એ પ્રકારે તપ-સંયમ-પૂર્વક આત્મા-ચિન્તન કરતા થકા રહેતા હતા. (સૂઠો ૧૨)

‘તાણ સે’ ધર્ત્યાદિ. તે પછી એક સમયે શ્રમણ લગવાન મહાવીરે કાકની નગરીના સહસ્રાભ્રવન નામના ઉધાનથી નિકળી ધીજા દેશોમાં વિહાર કર્યો. (સૂઠો ૧૩)

‘તાણ સે’ ધર્ત્યાદિ. તે પછી ધન્યકુમાર આણગારે શ્રીશ્રમણ-લગવાન મહા-વીરના તથા દૃપખુશુત સ્થવિરોની પાસે સામાયિક આદિ અગ્યાર અંગોનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કર્યું, અને તપ-સંયમ-પૂર્વક આત્મ-ચિન્તન કરતા થકા રહેવા લાગ્યા. (સૂઠો ૧૪)

‘તએ ણ સે’ ઈત્યાહિ. તે ધન્યકુમાર અણુગાર આ ઉદ્દાર-પ્રધાન તપથી સર્વથા સુકાઈ ગયા, તથા રૂક્ષ થઈ ગયા તો પણ તેચોએ રાખથી ઠંકાએલી હવનની અભિન સમાન અહારથી તેજ-રહિત હોવા છતાં પણ ખંધક ઝાંખિની માડેક આત્મ-તપ-તેજથી અધિક-અધિક દેદીઘ્યમાન થયા.. (સૂર્ય ૧૫)

હવે ધન્યકુમાર અણુગારના તીવ્ર તપનાં પ્રલાવે દેદીઘ્યમાન કાન્નિતયુક્ત-શરીરનું વર્ણન કરાય છે.— ‘ધર્ણણસ્સ ણં’ ઈત્યાહિ.

ધન્યકુમાર અણુગારના ચરણ (૫૮) તપને કારણે સુકાઈ ગયેલા વૃક્ષની છાલ, કાષ્ટપાદુકા અથવા જર્જરિત પગરખાં સમાન શુષ્ટ, રૂક્ષ અને માંસરહિત થઈ ગયા હતા, કેવળ હાડકાં ને ચામંડા તથા નસોનાં જાળથીજ તેચોએનાં ચરણ (૫૮) દેખાતા હતા. પણ તેમાં માંસ તથા લોહી જરાપણ દેખાતા નહોતા. (સૂર્ય ૧૬)

‘ધર્ણણસ્સ’ ઈત્યાહિ. અતિશય તપના કારણે અણુગારના પગની આંગળીઓ અપરિપક્વ અવસ્થામાં તોડેલ તથા તેજ ધૂપમાં સુકાએલ શુષ્ટ, મલાન-કરમાએલ, વટાણાની શીગો, મગની શીગો અથવા અડણની શીગો સમાન શુષ્ટ, રૂક્ષ તેમજ માંસ રક્ત-રહિત થઈ ગઈ હતી. તે કેવળ હાડ, ચામ અને નસોથીજ દેખાતી હતી. (સૂર્ય ૧૭)

‘ધર્ણણસ્સ’ ઈત્યાહિ. અતિ ઉચ્ચ તપને કારણે ધનના અણુગારની જંધા (ઢીંચુના નીચેનો લાગ), કાગડાની જંધા, કંક (પક્ષિવિશેષ)ની જંધા અથવા ઢેણુકાલિકા (પક્ષિવિશેષ)ની જંધા સમાન શુષ્ટ, રૂક્ષ અને માંસ-રક્ત-રહિત થઈ ગઈ હતી. આ પક્ષિઓની જંધાનો સ્વભાવથી જ નિર્માંસ તેમજ રક્ત-રહિત હોય છે. એટલે અહીં એની ઉપમા આપવામાં આવી છે. ધન્યકુમાર અણુગારની જંધાએ પણ તેના જેવી પાતળી થઈ ગઈ હતી. (સૂર્ય ૧૮)

‘ધર્ણણસ્સ’ ઈત્યાહિ. જેવી રીતે કાલી નામે વનસ્પતિ વિશેષનું સંનિધસ્થાન (નોડ), મોર તેમજ ઢેણુકાલિકા (પક્ષિવિશેષ) નાં ઢીંચણનું સંનિધસ્થાન શુષ્ટ, રૂક્ષ, માંસ તેમજ રક્ત-રહિત હોય છે. એવી રીતે ધન્ય :અણુગારના બન્ને ઢીંચણ શુષ્ટ, રૂક્ષ, તેમજ માંસ-રક્તથી રહિત થઈ ગયા હતા. (સૂર્ય ૧૯)

‘धण्णस्स’ ઈत्यादि. જેમ શયામ (પ્રિયંગુ) વૃક્ષના અંકુર, બદરી [બોર] વૃક્ષના અંકુર, સલ્વકી [વૃક્ષવિશેષ]ના અંકુર, શાલમલી [સેમલ] વૃક્ષના અંકુર અપરિ-પ્રકૃત અવસ્થામાંજ તોડીને તડકામાં સુકાળી હેવાથી મ્લાન તેમજ રૂક્ષ થઈ જાય છે. એવી રીતે અત્યન્ત ઉચ્ચ તપને કારણે ધન્યકુમાર અણુગારના ઉર્ડ-ઢીચણના ઉપરનો લાગ [સાથદ], રક્ત માંસ નહિ હેવાથી શુષ્ક તેમજ રૂક્ષ થઈ ગયો હતો. (સ્નૂર ૨૦)

‘धण્ણસ્સ’ ઈત્યાદિ. જેવી રીતે ડિટના બદ્યાના પગ, વૃદ્ધા, અળદના એ ખરીવાલા પગ, ઉપરથી ભાંચા અને નીચે ખાડવાળા તथા રક્ત-માંસ-રહિત હોય છે, એવી રીતે ધન્યકુમાર અણુગારનો કટિ-પ્રહેશ પણ અતિશય તપને કારણે રક્ત-માંસ રહિત, અત્યન્ત ક્ષીણ, શુષ્ક તેમજ રૂક્ષ થઈ ગયો હતો. [સ્નૂર ૨૧]

‘धણ્ણસ્સ’ ઈત્યાદિ. જેમ તડકામાં સુકાન્દેલી ચાંમડાની મસક, ચણા આદિની રોટલી સેકવાની લોદી [તવો] અથવા લોટ બાંધવાની કથરેટ, શુષ્ક રૂક્ષ તેમજ અંદરથી ઉડી [ગહરી] હોય છે, તેવી રીતે અતિશય ઉચ્ચ તપના કારણે ધન્યકુમાર અણુગારનું પેટ પણ રક્ત તેમજ માંસના અલાવથી કુશ, શુષ્ક, રૂક્ષ તેમજ ઉંડું થઈ ગયું હતું. અર્થાત્ તપના કારણે પેટ પીઠને એવી ગયું હતું. (સ્નૂર ૨૨)

‘धણ્ણસ્સ’ જેવી રીતે સ્થાસકાવલી—અરીસા [દર્પણ] ની આકૃતિવાળા પાત્ર વિશેષની અથવા દર્પણની એક ઉપર રાખેલી પંક્તિ પાણુવલી—પાન પાત્ર, [ગ્લાસ] ની પંક્તિ અથવા મુંડાવલી સ્થાણુવિશેષ-પણુ બાંધવાના ખીલાની કમશઃ એક ઉપર એક રાખેલી પંક્તિ જે રીતે એ અલગ અલગ ગણી શકાય છે એવી રીતે અતિશય ઉચ્ચ તપના કારણે ધન્યકુમાર અણુગારની બન્ને ખાળુની પાંસળીએ રક્ત તેમજ માંસના અલાવથી જુદી જુદી ગણી શકાતી હતી. [સ્નૂર ૨૩]

‘धણ્ણસ્સ’ ઈત્યાદિ. શ્રી ધનના અણુગારનો પૃષ્ઠ-પ્રહેશ [વાંસો] નિર્માસ તેમજ રક્તાહીન હેવાથી કર્ણદૂલ [બુટીઓ], પથરની કુંડી, અથવા બાળકેને રમવાના લાખથી અનેલ એક પ્રકારના રમકડાની સમાન શુષ્ક રૂક્ષ થઈ ગયો હતો. [સ્નૂર ૨૪]

‘ধણ્ણસ્સ’ શ્રી ધન્યકુમાર અણુગારનું વક્ષસ્થલ મહાન् તપશ્ચયને કારણે નિર્માસ તેમજ રક્તાહીન હેવાથી તે, વાંસથી બનાવેલ ટોપલીનો નીચેનો લાગ, વાંસ આદિની ચીપોથી બનાવેલ પંખા અથવા તાંડપત્રના બનાવેલ પંખાના જેવું, શુષ્ક, રૂક્ષ થઈ ગયું હતું. [સ્નૂર ૨૫]

‘ধણ્ણસ્સ’ આવી મહાન् તપશ્ચયના પ્રલાવથી ધનના અણુગારની જુલ્દો, લોહી અને માંસના અલાવે શરીરી નામના વૃક્ષની શીંગો, વાહુયા [ગરમાળા] વૃક્ષતી શીંગો, અથવા અગથિયા-અકવૃક્ષવિશેષની શીંગો જેવી, શુષ્ક-રૂક્ષ થઈ ગઈ હતી. (સ્નૂર ૨૬)

‘ધર્મસ્સ’ ધત્યાદિ. જેમ સુકાઈ ગયેલ છાણું, વડનાં સુકાઈ પાંડાં, અથવા પવાસ [ખાખરા - ઢાક] વૃક્ષના સુકાઈ ગયેલ પાંડા હોય છે, તેવીજ રીતે ધન્યકુમાર અનગુરાના બન્ને હુથ અતિશય ઉત્તેપના કારણે માંસ અને કોહીના અલાવે શુષ્ક રૂક્ષ થઈ ગયા હતા. (સ્લૂં ૨૭)

‘ધર્મસ્સ’ ધત્યાદિ જેવી રીતે વટાણુની શીંગો, મગની શીંગો, અને અડઠની શીંગો, અધ્યો પાડેલ અવસ્થામાં તોડીને તડકામાં સુકવવાથી મ્લાન અને શુષ્ક થઈ જાય છે. તેવીજ રીતે ધન્યકુમાર અણુગારના બન્ને હુથની આંગળીઓ અતિશય તપના કારણે રક્ત અને માંસના અલાવે શુષ્ક-રૂક્ષ થઈ ગઈ હતી. (સ્લૂં ૨૮)

‘ધર્મસ્સ’ ધત્યાદિ જેવી રીતે કમંડળની ગરદન, નાના કળશીયાથી ગરદન, અથવા કુંઝની ગરદન અત્યન્ત સાંકડી તેમજ પાતળી હોય છે, તેવી રીતે ધન્યકુમાર અણુગારની ગરદન પણ અતિશય તપના કારણે માંસ અને રક્તના અલાવે કૃશ તેમજ શુષ્ક-રૂક્ષ થઈ ગઈ હતી. (સ્લૂં ૨૯)

‘ધર્મસ્સ’ ધત્યાદિ. તરતનું ઉત્પન્ન થયેલું તુમ્બડીનું ક્રણ, હકુણ (હિંગોટા)નું ક્રણ અથવા ડેરીની જોટલી જેવા પ્રકારની હોય છે, તેવીજ રીતે ધન્યકુમાર અણુગારની ડાડી પણ અત્યન્ત ઘોર તપના કારણે રક્ત અને માંસના અલાવથી શુષ્ક અને રૂક્ષ થઈ ગઈ હતી. (સ્લૂં ૩૦)

‘ધર્મસ્સ’ ધત્યાદિ. જેવી રીતે સુકાય ગયેલ જોગો, ક્લેબ (એક જાતનો લેપ) ની જોગો, અથવા લાખની જોગો હોય છે, તેવી રીતે અત્યંત ઘોરતપના કારણે ધન્યકુમાર અણુગારના બન્ને હોઠ શુષ્ક, રૂક્ષ અને નિર્માસ થઈ ગયા હતા. (સ્લૂં ૩૧)

‘ધર્મસ્સ’ ધત્યાદિ. જેમ સુકા વડના પાંડાં, પવાશ (ખાખરા) વૃક્ષના પાંડાં ઉત્થારાના પાંડાં અથવા સાગના પાંડાં હોય છે, તે પ્રકારે ઘોરતપના કારણે ધન્યકુમાર અણુગારની શુભ પણ રક્ત માંસ રહિત થઈ, ફૂક્ત ચામડા અને નસોની જાળ રૂપજ રહી ગઈ હતી. (સ્લૂં ૩૨)

‘ધર્મસ્સ’ ધત્યાદિ. જોટલી અને છેતરા વિનાની ડેરીની ચીર, આમડા (આંગલાનું પ્રસિદ્ધ ક્રણ) ની ચીર, બિનોરાની ચીર, તડકામાં સુકાયા પછી જેમ કર-

માઈ જાય છે, તેમ ઉચ્ચતપના કારણે ધન્યકુમાર અણુગારની નાસિકા શુષ્ક, ઝ્રિક અને નિર્ભાંસ થઈ ગઈ હતી. (સૂં ૩૩)

‘ધણણસ્સ’ ઈત્યાહિ. જેમ વીણાના છિદ્ર, અદ્વીસિક-એક પ્રકારના ધીજના છિદ્ર, અથવા પ્રાતઃકાળના તારા હેખાય છે. તેવી રીતે ઉચ્ચતપના કારણે ધન્યકુમારની આંખો ઉંડી તથા શુષ્ક, ઝ્રિક થઈ ગઈ હતી. તેમજ તેમની આંખો એટલી અંદર ધૂસી ગઈ હતી કે તે દેખેલા ઉંડા નાના નાના છિદ્રમાં ચમક (કીકી) માત્રજ દેખાતી હતી. (સૂં ૩૪)

‘ધણણસ્સ’ ઈત્યાહિ. જેમ મૂળાની છાલ, કાકડીની છાલ અથવા કારેલાની છાલ હોય છે; તેવી રીતે ઉચ્ચતપના કારણે ધન્યકુમાર અણુગારના કાન, માંસ અને રક્તના અભાવે સુકાઈ ગયા હતા. (સૂં ૩૫)

‘ધણણસ્સ’ ઈત્યાહિ. જેમ અપક્વ તુંબડાનું ફળ, અપક્વ એલાલુક (ગોળ સૂરણ કંદ) અથવા અપક્વ તરખૂચ, અપરિપક્વ અવસ્થામાંજ તોડીને સ્રૂયના સખત તાપમાં રાખવાથી, શુષ્ક, ઝ્રિક તેમજ મૂલાન થઈ જાય છે તેવી રીતે ઉચ્ચ તપથી ધન્ય અણુગારનું મસ્તક પણ રક્ત માંસના અભાવે શુષ્ક, ઝ્રિક થઈ ગયું હતું. તે માત્ર હાડ, ચર્મ તથા નસોના સમૂહ-માત્રથીજ દેખાતું હતું. (સૂં ૩૬)

‘એવં સંવત્સ્યે’ ઈત્યાહિ. ઉપર કહેલ અધાં અંગ અને ઉપાંગનું વર્ણન સમાન પ્રકારથી સમજ લેલું, પરન્તુ પેટ, કાન, જીલ તથા હોઠમાં હાડકાં નથી હોતા. ઝ્રિક ચર્મ તથા નસો દ્વારાજ એ હેખાય છે. એટલા માટે એટું વર્ણન કરતી વખતે ખીજ અંગોની માઝક હાડકાનું વર્ણન સમજજું નહિ. ધન્યકુમાર અણુગારનું પેટ, કાન, જીલ તથા હોઠ રક્ત તેમજ માંસના અભાવથી ઝ્રિક ચર્મ અને નસાજાલથીજ દેખાતાં હતાં. (સૂં ૩૭)

ધન્યકુમાર અણુગારના પગથી લઈને અધાં આગઉપાંગનું જુહું જુહું વર્ણન જુહી જુહી ઉપમાચોથી ઉપર કરવામાં આંદ્રું છે. હવે અહીં એકજ સૂત્રમાં અધાં અંગોનું વર્ણન કરવામાં આવે છે.— ‘ધણણો ણ’ ઈત્યાહિ—

અત્યન્ત તીવ્ર તપને કારણે ધન્યકુમાર અણુગાર નાં પગ જંધા (પિન્ડી) અને સાથદ. એ વણે માંસ અને રક્તનાં અભાવે શુષ્ક, ઝ્રિક તથા કુધાથી અત્યન્ત નિર્ભાલ અને શિથિલ થઈ ગયા હતા. તેમનો કટિ (કેઠ) પ્રહેશ કાચથાની પીઠ માઝક અથવા કઢાઈ માઝક માંસ, રક્તનાં અભાવે હાડકા ઉંચા થઈ જવાથી ઘણોજ વિકૃત હેખાતો હતો. તેમનું પેટ, માંસ અને રક્તનાં અભાવે તથા યકૃત (લીવર) પ્લીઠા (અરોળ), આંતરડા આહિ સુકાઈ જવાથી વાંસનાં હાડકા સાથે ચાંટી ગયેલ હતું. તેમજ પેટ મર્દ્યમાં કૂશ થઈ જવાથી ઉંડા પાત્રની માઝક થઈ ગયું હતું. અર્થાત પીઠથી ચાંટેલું પેટનું ચામડું માત્રજ રહી ગયું હતું.

તેમની પાસળીએ માંસ અને રક્તનાસુકાઈ જવાથી જુદી જુદી સ્પષ્ટ હેખાતી હતી તેમના વાંસાના (પીઠના) હાડકાચેના સંધિ અને હાડકાં જે પ્રકારે રૂકાશની માળાના મણુકા જુદા જુદા ગણી શકાય છે અથવા વાંસની ટોપલીની પ્રત્યેક ચીર જુદી જુદી ગણી શકાય છે તે જ પ્રકારે માંસ અને શોણિતના અભાવે જુદા જુદા ગણુાઈ શકતા હતા. તેમનાં વક્ષસ્થળ-છાતી-ના હાડકા માંસ તેમ જ રક્તના અભાવથી વાસ કેતી વખતે તથા છોડતી વખતે ગંગાના તરંગની માઝેક ઉંચા નીચા થતા સ્પષ્ટ હેખાતા હતા. તેમની ભુજાચો માંસ અને રક્તના અભાવે અત્યન્ત શુષ્ક થઈ જવાથી ફૂકત હાડકા, ચામડા તથા નસોની જળ વાળી, સુકેલા સાપોની માઝેક હેખાતી હતી. તેમના હુથોના અન્ને પંલ, દીલા અન્ધનવાળા અન્ને બાળુ લટકતા વોડાના પાગડાની માઝેક હેખાતા હતા. તેમનું મસ્તક ઉથ તપશ્ચર્યા ને કારણે શોણિત અને માંસ સુકાઈ જવાથી માટીની નહાની લોટિની માઝેક થઈ ગયું હતું. તેમજ કમેપવા રોગ વાળા મનુષ્યના મસ્તકની માઝેક પ્રતિક્ષણ હાલતું ડગ ડગ કરતું-રહેતું હતું.

તેમનું મોહું સુકેલ કમળની માઝેક દૃક્ષ થઈ ગયું હતું. તેમનું મોહું હોઠના સુકાઈ જવાથી દુટેલ મોઢા વાળા ઘડાની માઝેક વિચિત્ર થઈ ગયેલ હતું તેમનાં અન્ને નેત્રો ઉંડા ઐસી જવાથી ઉંડી કુચ્ચીની માઝેક થઈ ગયા હતાં.

આ પ્રકારની શારીરિક અવસ્થાવાળા ધન્યકુમાર અણુગાર જીવ માત્ર-આત્મભલથીજ ચાલતા, ઇસ્તા અને ઉભા રહતા હતા પણ શરીર ભલથી નહીં તેઓ બોલવાના પરીશ્રમથી થાકી જતા હતા, બોલતાથક ઐદ પામતા હતા એટલુંજ નહીં પરન્તુ બોલવાના વિચાર માત્રથી કષ્ટનો અનુભવ કરતા હતા અર્થાત તેમની સર્વો કિયાએ શારીરિક ભલના અભાવે આત્મભલ ઉપરજ નિર્ભર હતી. આ પ્રકારે ઉથ તપથી ધન્યકુમાર અણુગારનું શરીર રક્ત, માંસના અભાવે સર્વથા સુકાઈ ગયું હતું, તેમનામાં શારીરિક શક્તિ જરાય નહતી. ગોચરી માટે જરું, વખ્તોની પડી-લેહણા કરવી. પ્રતિક્મણ, અને સ્વાધ્યાય, ધ્યાન, કાયોત્સર્ગ આહિ સર્વો કાર્ય તેઓ કેવળ આત્માના વીર્ય ગુણુની સહાયતાથીજ કરતા હતા.

ધન્યકુમાર અણુગારના શરીરનું વર્ષિન દૃષ્ટાંતદ્વારા કરે છે—કોલસાથી ભરેલી સુકા લાકડાથી ભરેલી, સુકા પાંદડાથી ભરેલી, સુકા તલસરાથી ભરેલી, માટીના વાસણોથી ભરેલી અથવા સુકા એરડાના લાકડાથી ભરેલી ગાડી, જેવી રીતે ચાલતાં ચાલતાં અવાજ કરે છે એવી રીતે માંસ તેમજ લોછી સુકાઈ જવાથી ધન્યકુમાર અણુગારના શરીરમાં ઉક્તાં-એક્તાં તથા ચાલતાં ફૂરતાં સમયે હાડકાંના સંધર્ષથી કટ કટ અવાજ થતો હતો. જેવી રીતે ખંદક ઋષિનું શરીર તપશ્ચર્યાથી શુષ્ક રૂક્ષ તેમજ નિર્મિસિં થઈ જવાથી તેઓના ચાલવા ફૂરવામાં કોલસા, સુકા કાઢ અથવા માટીના વાસણોથી ભરેલી ગાડી સમાન અવાજ ઉત્પન્ન થતો હતો તેવી રીતે ધન્યકુમાર અણુગારને પણ ચાલતા ફૂરવામાં કટ-કટ અવાજ થતો હતો. જેવી રીતે નિર્ધૂમ

અભિન રાખથી દંકાઈ જવા છતાં અન્દરથી હેઠી ખ્યમાન હોય છે તેવી રીતે ઉચ્ચ તપશ્ચિર્યથી તેમનું શરીર શુષ્ક-કૃક્ષ તેમજ કાન્તિ રહિત થઈ જવા છતાં પણ તપથી ઉત્પન્ન આત્મ વીર શુણેથી ઉત્કર્ષતા તથા તપ તેજથી અપૂર્વ શોલા ચુક્ત દેખાતું હતું.(સૂં ૩૮)

ધન્યનામક અનગારકી મુખ્યતાકા વાર્ગિન

હવે અહિ સર્વે મુનિયોમાં ધન્ય મુનિની સુખ્યતા બતાવવામાં આવે છે- ‘તેણ કાલેણ’ ધ્યાદિ.

તે કાળ તે સમયમાં રાજગૃહ નામે નગર અને ગુણુશિલક નામે જૈત્ય (ઉદ્ઘાન) હતું. શ્રેણિક રાજ રાજ્ય કરતા હતા. તે કાળ તે સમયમાં શ્રમણ લગવાન મહાવીર કાકની નગરથી વિહાર કરી એક ગામથી બીજે ગામ એમ આમાનુથામ વિચરતા રાજગૃહ નગરના ગુણુશિલક ઉદ્ઘાનમાં પદ્ધાર્ય. ત્યાં ગૌતમ આદિ અગ્યાર ગણુધરોની સાથે ધન્ય-નામે આણુગાર પણ ઉચ્ચ તપશ્ચિર્ય કરતા થક મ્લાન-લાવ વિના, એ વિહાર કરતા આવ્યા. લગવાનને વન્દન તથા નમસ્કાર કરવા રાજગૃહથી પરિષદ નિકળી અને લગવાનની સેવામાં ઉપસ્થિત થઈ, વિધિયુક્ત વન્દન-નમસ્કાર કરી પોત-પોતાના સ્થળે બેસી ગઈ.

સંક્રાટ શ્રેણિક પણ ચતુરંગણી સેના તથા સમસ્ત રાજ્યરિવાર સાથે લગવાનને વન્દન કરવા નિકલ્યા અને જ્યાં લગવાન વિરાજમાન હતા ત્યાં પંચાલિગમપૂર્વક આવ્યા તથા વન્દન નમસ્કાર કરી યથાસ્થાન મર્યાદાપૂર્વક બેઠા લગવાને ધર્મક્રથા કહું. ધર્મક્રથા સાંભળી પ્રસન્નચિત્તે સમસ્ત જનતા પોતપોતાને સ્થાને ચાલી ગઈ. રાજ શ્રેણિક લગવાનથી ધર્મ-કૃથા સાંભળી તથા સાચા હૃદયથી ધારણું કરી આ પ્રમાણે વારંવાર વિચાર કરવા લાગ્યા.

વાયુ-કાયિક જીવ તથા સંપાતિમળુવોની રક્ષા માટે, અને મુનિ-પણાના ચિન્હ સ્વરૂપ ડારાસહિત મુખવચ્છિકાનું મુખપર ઝાંધું. પાંચ મહાત્મેઓનું પાલન કરવું, છિકાય શુલ્વોની રક્ષા કરવી, તલવારની તીક્ષ્ણ ધાર પર ચાલવા માઝેક નવવાડ સહિત શુદ્ધ અહિયર્યનું પાલન કરવું, સત્તર (૧૭) પ્રકારના સંયમનું પાલન કરવું, ભાવીસ પરી-ઘેણાનું સહન કરવું, વિશુદ્ધ આહાર-પાણી લઈ સંયમ-યાત્રાનો નિર્વાહ કરવો, ભાવન અનાચીણ્ણાનું નિવારણ કરવું, પાંચ-સમિતિ તથા ત્રણ શુપ્તિની આરાધના કરવી, પગથી

ચાલીને ઉચ્ચ વિહાર કરવો, અનેક જાતના અંતગ્રાંત આડારનું સેવન કરવું, અનેક પ્રકારના અભિયાંદ્રપૂર્વક બાદ્ય આભ્યન્તર ઉચ્ચ તપશ્ચર્યા કરવી, હૃષીકર ચારિત્રનું પાલન કરવું આદિ સર્વે કાર્ય લગવાને હૃષીકર કર્યાં છે.

એ રીતે વારંવાર આ કાર્યેની કઠિનતાનો વિચાર અને મનન કરતા શ્રેણીકરાળ લગવાનને વન્દન નમસ્કાર કરી આ પ્રમાણે બોલ્યા—હે લગવન् ! ગૌતમમાદિ આ ચૌદ હુલર અણુગારામાં કયા અણુગાર સંજમમાં મહાહૃષીકર કરણી કરવાવાળા તથા કર્માની મહાનિર્જરા કરવાવાળા છે ?

રાજ શ્રેણીકના પ્રશ્નને સાંભળી લગવાન આ પ્રમાણે બોલ્યા—

હે શ્રેણીક ! આ ગૌતમ આદિ ચૌદ હુલર શ્રમણોમાં એક ધન્યકુમાર અણુગારજ મહા હૃષીકર તપસંયમના આચારન કરવાવાળા તથા કર્માની મહાનિર્જરા કરવાવાળા છે. લગવાન-દ્વારા પ્રેરિનો પ્રત્યુત્તર સાંભળી રાજ શ્રેણીકે દ્રીરીથી પૂછ્યું—હે લગવન ! શા કારણે આપ ધન્યકુમાર અણુગારને ગૌતમ આદિ સમસ્ત ચૌદ હુલર મુનિયોમાં મહાહૃષીકર-કરણી-કરવાવાળા તથા કર્માની મહાનિર્જરા કરવાવાળા કહે છે ?

લગવાને કહ્યું હે શ્રેણીક ! તે કાળ તે સમયમાં કાંકની નામની નગરી હતી. ત્યાં ધન્યકુમાર રાજમહેલ સમાન શ્રેષ્ઠ પ્રાસાહના ઉપરના લાગ પર પાંચે ધન્દિયોના વિષયસુખ લોગવતા થકા રહેતા હતા. તે સમયમાં એકવાર આમાનુથામ વિચરતો થકો હું કાંકની નગરીના સહસ્રાબ્દન નામના ઉદ્ઘાનમાં આવ્યો. ત્યાં વિધિ-અનુભારે અવશ્યક અહૃત્ય કરી તપ-સંયમ-પૂર્વક આત્મચિન્તન કરતો. થકો રહેવા લાગ્યો. તે સમયે ધર્મક્થા સાંભળણા કાંકની નગરી ની પરિષદ સહસ્રાબ્દ વનમાં આવી. તેજ વીતે ધન્યકુમાર પણ પગે ચાલી ત્યાં આવ્યા. મેં ધર્મક્થા કહ્યી. ધર્મક્થા સાંભળણાથી ધન્યકુમાર ને સંસારથી તીવ્ર વૈરાગ્ય ઉત્પજ્ઞ થયો. તે પછી તેણે તરતજ સર્વે કામલોગને છોડી દીક્ષા અહૃત્ય કરી. દીક્ષા લીધી તે દિવસથીજ તેણે કઠિન તપશ્ચર્યા ધારણ કરી, છઠ છઠના પારણામાં ફેરટ આયમિલ કરે છે.

ઉચ્ચ તપશ્ચર્યાને કારણે માધ્યાથી લાઇ પગ સુધી તેમનું આણું શરીર શુષ્ટ, રૂક્ષ તેમજ નિર્માંસ થઈ ગયું. છતાં પણ તે તપ તેજદ્વારા અન્તરાત્માથી અત્યન્ત દેદીએમાનહે.

હે શ્રેણીક ! એ કારણેજ મેં કહ્યું કે આ ગૌતમાદિ ચૌદ હુલર શ્રમણોમાં એક ધન્યકુમાર અણુગારજ મહાતપદ્ધતિ મહાહૃષીકર કરણી કરવાવાળો તથા કર્માની મહાનિર્જરા કરવાવાળો છે.

ધન્યનામાળગારકા શરીર વાર્ગન

આ પ્રકારે ભગવાનના વચ્ચનો સાંલળી તથા તેને વારે વારે સમરણું કરી રાજ શ્રેણીકર્તું હૃદય પ્રસન્નતાથી હૃષ્ટ-તુષ્ટ થઈ ગયું, અને ભગવાનને ગ્રણવાર પ્રદિક્ષણા-પૂર્વક વનદાન નમસ્કાર કરીને ધન્યકુમાર અણુગારની પાસે ગયા, જ્યાં તેઓ અનેક મુનિયોની વચ્ચે વિરાજમાન હતા જ્યાં ધન્યકુમાર અણુગાર વિરાજતા હતા ત્યાં ભગવાનના ધીન પણ અનેક મુનિઓ આ પ્રમાણે વિરાજતા હતા—

કયાંક આચારાંગથી લઈ વિપાકસૂત્ર પર્યન્ત અગ્યાર અંગના જાણુનાર મુનિ-રાજ સમૂહકૃપમાં એસી તત્ત્વ-ચિન્તન કરી રહ્યા હતા, તો કેટલાક શાસ્ત્ર-સમેખની પ્રેરનોત્તર કરવાવાળા, કેટલાક સૂત્ર-પાઠનો વાર વાર સ્વાર્થ્યાય કરવાવાળા, કેટલાક સૂત્રના અર્થનું ચિન્તન કરવાવાળા, કેટલાક ધર્મકથા કહેવાવાળા, કેટલાક પોતાના દીંગથું ઉંચા રાખી મસ્તક નીચું નમાવી ધન્દિયો અને મનની વૃત્તિયોને દ્યાવી ધ્યાનસ્થ હતા, કેટલાક સંસારના ભયથી અત્યન્ત વ્યાકુલ અર્થાતું જન્મ-મરણથી લય પામેલ, કેટલાક અત્યન્ત ગંભીર-પ્રકૃતિ-વાળા, કેટલાક પંદર દિવસની દીક્ષા-પર્યાયવાળા, કેટલાક એક માસની દીક્ષાપર્યાયવાળા, કેટલાક ઐ માસની દીક્ષાપર્યાયવાળા, કેટલાક ગ્રણ, છ, આઠ, માસની દીક્ષાપર્યાયવાળા, એમ એક, ઐ, પાંચ, સાત, અગ્યાર, પંદર, વીસ વર્ષની તથા એથી પણ અધિક દીક્ષાપર્યાયવાળા સ્થવિરો હતા, કેટલાક મતિજ્ઞાન, શ્રુતજ્ઞાન, અવધિજ્ઞાન, મનઃપર્યાયજ્ઞાન, કેવળજ્ઞાન તથા કેવળદર્શનના ધારક હતા. કેટલાક મનોબળી, કેટલાક વચ્ચનબળી, કેટલાક કાયબળી અને કેટલાક આમો-સહિ, વિશ્વોસહિ, ગેલોસહિ, આદિ લખિયોના ધારક હતા. કેટલાક સંલિત શ્રીતા, કીરિસાવ, અક્ષમણ મહાનસ આદિ અનેક જાતની લખિયોના ધારક હતા. કેટલાક

એક માસની તપસ્યા કરવાવાળા, ડેટલાક બે માસની તપસ્યા કરવાવાળા, ડેટલાક ગ્રણું માસથી લઈ છ માસ સુધી તપસ્યા કરવાવાળા આહિ હતા.

૭ જીવનિકાયના રક્ષક સર્વો અણગાર પ્રમાણેપેત (જેઠલા નિયમાનુભાર નેઘચે તેટલા) વસ્ત્ર, પાત્ર, રલેહરણુ, ગોચ્છા આહિ સંયમરક્ષાના સાધનોથી ચુક્તા હતા. ચન્દ્ર સમાન સુખ ઉપર ડેરા-સહિત આઠ પુટવાલી સુખવસ્ત્રિકા ધારણુ કરવાવાળા તે સર્વો અણગાર જેવી રીતે માનસરોવર ઉપર રાજહંસ શોખે છે તેવી રીતે ગુણશિલક ઉદ્ઘાનમાં શોલતા હતા.

તે મુનિયોની વચ્ચે રાજ શ્રેણીકે ધન્યકુમાર અણગારને આ પ્રમાણે દેખ્યા. ને ઉદાર, વિશાળ, આજાપ્રાસ, ઉલ્કૃષ્ટભાવથી ગૃહીત, કલ્યાણકારી, કર્મપદ્ધતિનો નાશ કરવાવાળા, મંગળમય, મોક્ષલક્ષ્મીને દેવાવાળા, ઉદ્ધ-ઉત્તરોત્તર વિકાસવાળા, ઉદ્દાર-ઉત્ત્રતાલાનવાળા, શ્રેષ્ઠ, ભહીનુભાગ- આત્માની ઉદ્દ્ય દશાને પ્રગટ કરવાવાળા, આવા તપથી શુષ્ણક રક્ષ થઈ ગયા હતા. તેમનું શરીર કેવળ હાડચામ-માત્ર રહી ગયું હતું. તથા જેના બેસવા-ઉઠવાથી હાડકાંઘોને કડકડ અવાજ થતો હતો. તે એટલા કુશ પાતળા થઈ ગયા હતા કે તેમનું શરીર નસાજલ માત્ર દેખાતું હતું. એ બધું હોવા છતાં પણ તે તપથી પ્રગટેલ અદ્ભુત આત્મ-કાન્તિથી દેખીયમાન તથા તેજપુંજ જેવા દેખાતા હતા.

તેમની સમીપે આવીને રાજ શ્રેણીક પ્રણવાર પ્રદક્ષિણપૂર્વક તેઓને વન્દન તથા નમસ્કાર કરી આ પ્રમાણે જોલ્યા-

હે દેવાનુપ્રિય ! આપ ધન્ય છો. દેવતાઓદ્વારા પણ પ્રશંસનીય છો. આપ મહાપુણ્યશાળી છો; કેમકે આપે તરતજ સંયમ તથા તપની આરાધના કરી લીધી છો. આપ કૃતાર્થ છો, કેમકે આપે આપની આત્માનું કલ્યાણ કરી લીધું છો આપ સુદૃતલક્ષણ છો, કેમકે આપે સંયક્ર-રૂપથી ચારિત્રની આરાધના કરી લીધી છો. હે દેવાનુપ્રિય ! ખરેખર આપે જન્મ અને જીવતરતું ઇણ પ્રાસ કરી લીધું છો. એટલું કહીને રાજ શ્રેણીક સ્તુતિ કરે છે:-

ધન્યનામાગાર કી સ્તુતિ

અથ ધન્યનામા આણુગરનું અષ્ટક.

આદરી છઠ છઠ તપસ્યા, સર્વ કલે વિહરતા,
કરી પારણે આંખેલ રસહીન, શાંત મૂર્તિ વિચરતા,
દદ લાવથી તપ ઉધમી, શુભ લાવનામાં મચ હો,
જય હુલે આણુગાર એવા, ધન્ય સુનિવર તણો. ॥ ૧ ॥

શીર્ષ જેનું શુષ્ક તુંબી-સમ થયું તપને લીધે,
કૈમળ સુશોભિત બાહું સ્કૂડા, સર્પ જેવાં છે દીસે,
ખાડા પડ્યા છે ઉદર માંહે જ્યમ લીસ્તી કેરી મશક હો,
જય હુલે આણુગાર એવા ધન્ય સુનિવર તણો. ॥ ૨ ॥

રસના થઈ સૂકી અમીહીન, કાન પણ અહેરા થયા,
શુષ્ક વડના પાન જેવાં માંસ શોધિત હીન થયા,
છાંડાં ગયાં છે નયન જેનાં તારક વીણુના રંધ હો,
જય હુલે આણુગાર એવા ધન્ય સુનિવર તણો. ॥ ૩ ॥

તપમભ જેવું ચિત છે વપુ શુષ્ક ને અતિ દૃક્ષ છે,
સૌ અંગ નિર્ઝળ થઈ જતાં કંપી રહેલું શીર્ષ છે,
કઠિન તપ ને તેજથી છે શોભતા નિર્ઝિથ હો,
જય હુલે આણુગાર એવા ધન્ય સુનિવર તણો. ॥ ૪ ॥

ચિર કાળથી વ્યાપી રહેલું તિમિર ગાઢ ગુઝા તણું,
પ્રકાશના આગમનથી જીવ લઈને લાગતું,
દર્શન જેના માત્રથી ભવલવ પાપ કેરો નાશ હો,
જય હુલે આણુગાર એવા ધન્ય સુનિવર તણો. ॥ ૫ ॥

કદ્વયતરના મૂળમાં જે સૌખ્ય અતિ હુર્લભ કદ્યાં,
સુરધેતુ ચિતા મણિ થકી મળવાં કઠીન સુખ અતિ રહ્યાં,
જેને નીરખતાં માત્રમાં મળે અસિમ સુખનો પુંજ હો,
જય હુલે આણુગાર એવા ધન્ય સુનિવર તણો. ॥ ૬ ॥

નિષ્કર્ષ કોમળ હૃદય થકી, સકળ કર્મ વિદ્વારતા,
જે ચરણુ કરણુ સકળ ને વળી સુશુપ્તિને પણ ધારતા,
જે સમિતિ ધારી છે સદા, ઉજાજવળ પ્રતાપી સબળ હો,
જ્યય હુલે અણુગાર એવા ધન્ય મુનિવર તણો. ॥ ૭ ॥

હુંબેધ જેણે નાયિકરી સુભોધ સમ્યક્ર ધારતા,
સમલાલી શાંત પ્રસન્નમુખ, વળી સિદ્ધમાર્ગ પ્રકાશતા,
વિહાર કરતા ઉથ જેઓ સ્વાતમ વિર્ય એક સારનો,
જ્યય હુલે અણુગાર એવા ધન્ય મુનિવર તણો. ॥ ૮ ॥

ધરી જીવ રક્ષા કારણે મુખવસ્તિકા દોરા છતી,
સંચમ તપસ્યા સાથ જેણે ધીરતા ધારી હતી,
એ ધન્ય મુનિના પદકમળમાં શીર્ષ માર્દ નતકરી,
માર્ગ યાચું પ્રકાશનો, જિન ભાષિત હૈયે ધરી. ॥ ૯ ॥

॥ ઈતિ ધન્યનામા અણુગારનો અષ્ટક સમ્પૂર્ણ ॥

એ પ્રમાણે સ્તુતિ તથા વન્દન નમસ્કાર કરી રાજ એણિક લગવાનની ખાસે
આંધ્રા પ્રસન્ન-મુખ થઈ તે લગવાનને નમસ્કાર કરી ઓલ્યા-હે લગવન! જે પ્રકારે
આપે કદ્યું હતું, તે પ્રકારેજ મેં ધન્યનામના અણુગારને જોયા છે. એ રીતે ધન્યકુમાર
અણુગારની ધણી ધણી પ્રશંસા કરતા થકા લગવાનને ત્રણવાર પ્રદક્ષિણ પૂર્વક વન્દન
નમસ્કાર કરી જ્યાંથી આંધ્રા હતા ત્યાં પાછા ગયા. (સૂઠ ૩૬)

ધન્યનામાણગાર કા સંસ્તારકકા વાર્ગનિ /
ધન્યનામાણગાર કો દેવલોકગમન કા વાર્ગનિ

તપની આરાધના કર્યા પછી અણુગારે શું કર્યું ?, તે અતાવે છે—
'તએ ણ તસ્સ' ઈત્યાહિ.

તે પછી એક સમયે રાત્રિના અપર-લાગ (ચોથા પહોંચ) માં ધર્મ લગરણ
કરતા થકા તે ધન્યકુમાર અણુગારના હૃદયમાં આ પ્રકારે વૃક્ષાંકુર સમાન 'આધ્યાત્મિક'
અર્થાતું આત્મવિષયક વિચાર અંકૃતિ થયા. ક્રીડી 'ચિન્તિત' અર્થાતું વારંવાર સમરળુ

રૂપ તે વિચાર દ્વિપત્રિત સમાન થઈ ગયા. તે પછી ‘કલિપત’ અર્થાતું ‘એને એજ પ્રકારે કરીશા’ આવા બ્યવસ્થા—ચુક્ત કાર્યના આકાર થી પરિણુત તેજ વિચાર પહ્લવિત સમાન થઈ ગયા. તે પછી ‘પ્રાર્થિત’ અર્થાતું ઈષ્ટ રૂપથી સ્વીકાર કરેલ તે વિચાર પુણિપત સમાન થઈ ગયા, પછી ‘મનોગત સંકલપ’ અર્થાતું ‘મહને એમજ કરવું જોઈયે’ આ દટ્ટ-નિશ્ચય-રૂપ વિચાર ફ્રલિત વૃક્ષ સમાન થઈ ગયા.

ધનનાઅણુગારે તે ઉપનેલ વિચારનું ચિન્તવન કર્યું; નિશ્ચય કર્યો, સ્વીકાર કર્યો, તથા તેને નિશ્ચય-પૂર્વક કરવાનો સંકલપ કર્યો, સ્કન્ડાન્ડ-અબિની માઝેક ધન્યકુમાર અણુગાર વિચાર કરે છે:- હું આ ઉચ્ચતાપથી શુષ્કરૂક્ષ તેમજ રક્તમાંસ-રહિત થઈ ગયો છું, કેવળ હાડકાં, નસોથી તથા ચર્મથી બાંધેલ શરીર રહી ગયું છે, ચાલતાં કડકડ અવાજ થાય છે. હું સર્વથા નિર્ભાલ તેમજ કુશ થઈ ગયો છું, આત્મશક્તિ-થીજ ગમનાગમન કરું છું, પણ શરીર-અળથી નહીં, ઓલતી વખતે અત્યન્ત ઐદિત થાઉં છું, લાકડાથી ભરેલી ગાડી સમાન, સુકેલ પાંદડાની ભરેલી ગાડી સમાન, એર-ડાના સુકા લાકડાથી ભરેલ ગાડી સમાન ચાલતાં-કરતાં આણું શરીર કડકડ અવાજ કરે છે, એટલે જ્યાંસુધી મહારામાં સ્વયં ઉઠનું-બેસવું આહિ પુરૂષાકાર-પરાક્રમ છે તથા જ્યાંસુધી મારા ધર્માચાર્ય શ્રમણ લગવાન મહાવીર વિચરી રહ્યા છે. ત્યાં સુધી મારાં માટે એજ એથ છે કે હું પ્રાતઃકાળ સૂર્યોદય થતાં લગવાનને વન્દન નમસ્કાર કરી તેમની આજ્ઞાથી આત્મ-કહ્યાણ માટે ફ્રીથી મહાત્મતોને ધારણું કરી આદોયના-નિન્હના-પૂર્વક સમસ્ત જીવરાશિથી ક્ષમા યાચના કરી તથારૂપ-બહુકૃત-સ્થવિરોની સાથે વિપુલાચલ પર્વત ઉપર જઉં ત્યાં પૃથ્વીશિલાપહુનું પ્રતિલેખન કરી તથા દસ્ત-સંથારક ઉપર બેસી સંદેખના વડ સર્વે આહારોનો ત્યાગ કરી જીવનમરણની અલિલાધાન કરતાં પાદપોપગમન સંથારો કરીને રહું.

એ રીતે વિચારી સનારે શ્રમણ લગવાન મહાવીરની સેવામાં ઉપસ્થિત થયા, તેચ્યાને વન્દન-નમસ્કાર કરી તેમની સામે પોતાની હાદીક-અભિલાષા પ્રગટ કરી, લગવાનની આજ્ઞા પ્રામ કરી તે સ્થવિરોની સાથે વિપુલાચલ પર્વત ઉપર ગયા, તથા પહેલાં ચિન્તવેલ વિચાર અનુસારે તેમણે પાદપોપગમન સંથારો ધારણું કર્યો, તે સંથારો એક માસનો થયો.

એ રીતે નવમાસપર્યન્ત સંયમ પાલન કરી સમાધિ-મરણે મરી ચંદ્રતોષી ઉપર આર દેવલોક તથા નવબૈવેદ વિમાનેને ઓણંગી સર્વાર્થસિદ્ધ નામના વિમાનમાં દૈવતાદ્દેપે ઉત્પત્ત થયા.

ધન્યકુમાર આણગારને હિવંગત થયા જાણી સાથે રહેનાર સ્થવિરોચ્ચે પરલોક-ગમન-હેતુક કાચોત્સર્ગ કર્યો. પછી તેમનાં વસ્ત્ર-પાત્ર આદિ ઉપકરણ લઈ વિપુલાચલ પર્વત પરથી નીચે ઉત્તર્યા, અને લગવાન પાસે આવી એ પ્રમાણે ભોલ્યા, હે લગવન્! ધન્યનામા આણગારના આ વસ્ત્ર પાત્ર આદિ ઉપકરણ છે (સૂઠો ૪૦)

ધન્યનામાણગાર કા ભવાન્તર વિષયમે પ્રશ્નોત્તર

હુએ ગૌતમ સ્વામી લગવાનને પૂછે છે— ‘મંતેચિ’ ઈત્યાદિ.

હે લગવન્! લદ્ધ પ્રકૃતિવાગ્ય ધન્યનામા આણગાર સમાધિ-પૂર્વક કાળ કરીને ક્યાં ઉત્પન્ત થયા?

લગવાને ફરમાયું—હે ગૌતમ ! સર્વ-સ્વભાવી તથા સરળ-હૃદયી ધન્યનામા આણગાર સમાધિપૂર્વક કાળ કરીને સર્વાર્થસિદ્ધ વિમાનમાં ઉત્પન્ત થયા છે.

કુરી ગૌતમસ્વામીએ પૂછ્યું—હે લગવન્ ! સર્વાર્થસિદ્ધમાં ધન્યનામના દેવની કટલી સ્થિતિ થશે?

લગવાને ફરમાયું—હે ગૌતમ ! ધન્યકુમાર દેવની ત્યાં તેત્રીસ સાગરાપમની સ્થિતિ છે.

ગૌતમ સ્વામી ભોલ્યા—હે લગવન્ ! ધન્યનામા દેવ ત્યાંથી યવી ક્યાં જશે? ક્યાં ઉત્પન્ત થશે?

લગવાને ફરમાયું—હે ગૌતમ ! તે ધન્યનામા દેવ મહાવિહેઠ સૈત્રમાં જન્મ લઈ પોતાના સમર્સ્ત કર્મેનો ક્ષય કરી સિદ્ધ બુદ્ધ અને સુકૃત થશે, તથા પરમપદ નિર્વાણને પ્રાપ્ત કરી સર્વ હુંઘોનો અન્ત કરશે.

અદ્યયનનો ઉપસંહાર કરતા થકા શ્રી સુધર્મસ્વામી જંબૂ સ્વામીને કહે છે—હે જંબૂ ! શ્રમણલગવાન મહાવીરે ત્રીજા વર્ગના પ્રથમ અદ્યયનના આ અર્થ કહ્યા છે. (સૂઠો ૪૧)

અનુત્તરોપપાતિકદશાંગ-સૂત્રની ‘અર્થભોધિની’

નામક ટીકાના ગુજરાતી અનુવાદના
ત્રીજા વર્ગનું પ્રથમ અદ્યયન સમાપ્ત.

સુનક્ષત્રાદિ નવકુમારકા વર્ગન

શ્રીજંખુસ્વામી સુધર્મસ્વામીને પૂછે છે : - ‘જાણ મંતો ! ’ ધ્રિત્યાદિ
હે લગવન્ ! શ્રી અનુતરોપપાતિકદશાંગ સૂત્રના ત્રીજી વર્ગના પ્રથમ અધ્યા-
યનના લગવાને આ અર્થ કહ્યા છે તો હે લગવન્ ! દ્વિતીય આદિ શૈખ અધ્યયનોના
શુ અર્થ પ્રચિન્તિત કર્યા છે ?

શ્રીસુધર્મસ્વામી શ્રીજંખુસ્વામીને સંબોધી આ પ્રમાણે જોવ્યા - હે જંખુ !
કાકન્દી નગરીમાં ભદ્રા સાર્થવાહીને સુનક્ષત્ર નામે એક પુત્ર હતો. તેનું સધળું વર્ણન
ધન્યકુમારની માઝુકજ છે, કેવળ ધન્યકુમારની દીક્ષાપર્યાય નવ માસની હતી તો
સુનક્ષત્ર અણુગારની દીક્ષાપર્યાય ઘણા વર્ષોની હતી.

એ રીતે સુનક્ષત્ર સમાન શૈખ આડેય કુમારોનું જીવનવૃત્તાન્ત સમજવું જોઈએ.
વિશેષતા એજ છે કે એએમાં કંમશ : ઐ-અધિકાર અને પેહલક રાજગૃહ નગરમાં,
ઐ-રામપુત્ર અને ચંદ્રિક અયોધ્યામાં ઐ-પૃષ્ઠમાતૃક અને પેહાલપુત્ર વાણિજ્યામાં
ઉત્પન્ન થયા. નવમાં પોટ્ટિલ હુસ્તિનાપુરમાં, તથા દશમાં વેહલ્લ કુમાર રાજગૃહનગરમાં
ઉત્પન્ન થયા. ધન્યકુમાર આદિ નવેય કુમારોની ભદ્રાનામની માતાએ હતી. પ્રતેકની
ભદ્રાનામે લિન્ન માતાએ હતી. નહિ કે એકજ ધન્યકુમાર આદિ નવેય કુમારોનો
દીક્ષામહેત્સવ થાવચ્ચાપુત્રની માઝુક પોતપોતાની માતાએ કર્યો હતો, દશમાં
વેહલ્લનો દીક્ષામહેત્સવ તેના પિતાએ કર્યો હતો. વેહલ્લની છ માસ ધન્યકુમારની
નવ માસ તથા શૈખ સુનક્ષત્ર આદિ આડેય અણુગારની ઘણા વર્ષોની દીક્ષાપર્યાય હતી.
સર્વે મુનિએએ એકેક માસની સંદેખના કરી. સર્વે સર્વાર્થસિદ્ધ વિમાનમાં દેવતારૂપે
ઉત્પન્ન થયા. તથા તેઓ અન્તમાં મહાવિદ્ધ ક્ષેત્રે જન્મ લઈ સમસ્ત કર્મનિ ક્ષય
કરી મોક્ષ પ્રાપ્ત કરશે. (સ્નૂ ૪૨)

શાસ્ત્રસમાચિ

હવે ત્રીજા વર્ગનો ઉપસંહાર કરતાં શ્રી સુધર્મસ્વામી શ્રીજયુસ્વામીને સચ્ચાધન કરી કહે છે— ‘એવં ખલ્લુ’ ઈત્યાદિ.

હે જયુ! આ રીતે પૂર્વોક્ત ગુણોથી યુક્ત શ્રમણ લગવાન મહાવીર અનુતરોપપાતિકદશાંગ સૂત્રના ત્રીજા વર્ગના આ અથ કહ્યા છે.

શ્રી અનુતરોપપાતિકદશાંગ નામક નવમાચંગની “અર્થબોધિની”

નામની ટીકાનો ત્રીજે વર્ગ સમાપ્ત.

ઇતિ અનુતરોપપાતિકદશાંગ સૂત્રની અર્થબોધિની

ટીકાનો ગુજરાતી અનુવાદ સમાપ્ત.

शास्त्रप्रशस्ति

॥ शास्त्रप्रशस्तिः ॥

(अनुष्टुप्‌वृत्तम्)

काठियावाडदेशे च, वर्द्धमानपुरी पुरा ।
वढवाणसिटीनाम्नी, या प्रसिद्धाऽस्ति संप्रति ॥१॥

तत्राहं मुनिमिः सार्द्धं ग्रामादग्रामान्तरं व्रजन् ।
टीकामकार्षमागत्य, सरलामर्थबोधिनीम्
ते चेमे

(वसन्ततिलकावृत्तम्)

मिथ्यात्वदर्शन-चरित्रिविमोहनीय,-
विध्वंसनेन समचाप्य रुचि स्थधर्मे ।
ध्याख्यानतो मुद्भूपैति च यस्य पर्षत्,
सोऽयं विभाति मुनिवीर-समीरमङ्गः ॥२॥

शास्त्रार्थसंग्रहविधौ त्वरया युतेन,
साहाय्यमत्र मम तेन परं व्यधायि ।
तं वीरपुत्रपदशोभि-समीरमङ्गं,
नित्यं स्मरामि ननु किं करवाणि तस्मै ॥३॥

(शिखरिणीवृत्तम्)

उदारो निर्मानो जिननिगमतत्त्वार्थनिपुणः,
क्रियादक्षोऽक्षान्तो गुरुजनमनोहादजनकः ।
सभायां चातुर्याद् बहुजनमनोरञ्जनपरः,
कैन्यालालोऽयं सदयहदयः संयमपरः ॥५॥

(मालिनीवृत्तम्)

धरणिरिव सहिष्णुः सिन्युगाम्भीर्यजिष्णुः,
सुहृत इव कृशानुस्तेजसा दीप्यमानः ।
विमलमपि यदन्तः शारदामभः समानं,
स मुनि-मदनलालः शोभते सत्पस्त्री ॥६॥

(भुजङ्गप्रयातवृत्तम्)

गुरोर्भक्तिभावेन युक्तः क्रियावान् ,
प्रसन्नः प्रवीणो विगवौं गुणी च ।
तपोभावयुक्तः सदा राजते यः,
तपस्त्री मुनिमाँगिलाल प्रशान्तः ॥७॥

(मन्दाक्रान्तावृत्तम्)

शान्तो दान्तः स्थविरपदवीशोभितः शुद्धभावो,
मोहोद्रेकमथनपरो मोक्षसौख्याभिलाषी ।
सम्यक्श्रद्धाविमलहृदयः षड्विधप्राणिपालो,
देवीलालः सुमुनिरिह यो राजते सच्चरित्रः ॥८॥
द्वयधिकद्विसहस्राब्दे (२००२), विक्रमस्य गुरोर्दिने ।
ज्येष्ठकृष्णदले टीका, द्वादश्यां पूर्णतामगात् ॥९॥
टीकासमाप्तिसमये, साधवः सत्य उत्तमाः ।
सन्त्यत्र तेषां नामानि, कथयन्ते गुणवृद्धये ॥१०॥

(अनुष्ठब्बृत्तम्)

लिम्बडीसम्प्रदायस्थो,-धनजीस्वामिनामकः ।

गुरुभ्रात्रा समायुक्तो, राजते चन्द्रवद् गणे ॥११॥

(शादूर्लविक्रीडीतवृत्तम्)

छोटालालमुनिर्वयौमधुरिमाऽनन्दप्रदः प्राणिनां,

चञ्चचन्द्रकलेव यस्य करुणा पट्टकायतापापहत् ।

पूर्णश्चन्द्र इव प्रतप्रजनताङ्गानामृताऽवर्षणः,

लोकानन्दगुणेन यः किल सदानन्दी प्रसिद्धोऽभवत् ॥१२॥

वैयावृत्तिगुणप्रमोदितमुनिजेता कषायस्य यः,

प्राणित्राणपरायणः करुणया यस्य द्रवत्यन्तरम् ।

लक्ष्मीचन्द्रमुनिः स शान्तहृदयो धीरस्तथैतावृभौ,

राजेते मृदुमानसौ मुनिवरौ यौ लिम्बडीगच्छके ॥१३॥

(अनुष्ठुब्बृत्तम्)

जीवनजी स्वामिनामा, भगवानजी-मुनीश्वरः ।

दर्यापुरीसुगच्छेऽच्छे, भ्राजते रविचन्द्रवत् ॥१४॥

(तोटकवृत्तम्)

हरिदानमुनिर्जिनशासनतो, वचनामृततोषितभव्यजनः ।

बरखालसुगच्छगतो नियतो, जननीसहितो मुनिर्धर्मरतः ॥१५॥

। सतीनामानि ।

(शादूर्लविक्रीडीतवृत्तम्)

(शार्दूलचिकीडितवृत्तम्)

अबत्यक्षितयः कृपासमुदयः श्रीजैनसङ्गो मिथः,
प्रेमाबद्धविधेयपद्धतिमिलहीनार्तरक्षापरः ।
शुद्धस्थानकवासिधर्मनिरतो रत्नत्रयाभः शुभः,
श्रद्धावान् निगमे जिनप्रवचने श्रेयस्करे शोभते ॥१७॥

॥ इति शार्दूलप्रशस्तिः ॥

मङ्गलं भगवान् वीरो, मङ्गलं गौतमः प्रभुः ।
सुधर्मा मङ्गलं जम्बू,-जैनधर्मश्च मङ्गलम् ॥१॥

