

શ્રી વીતરાગાય નમઃ



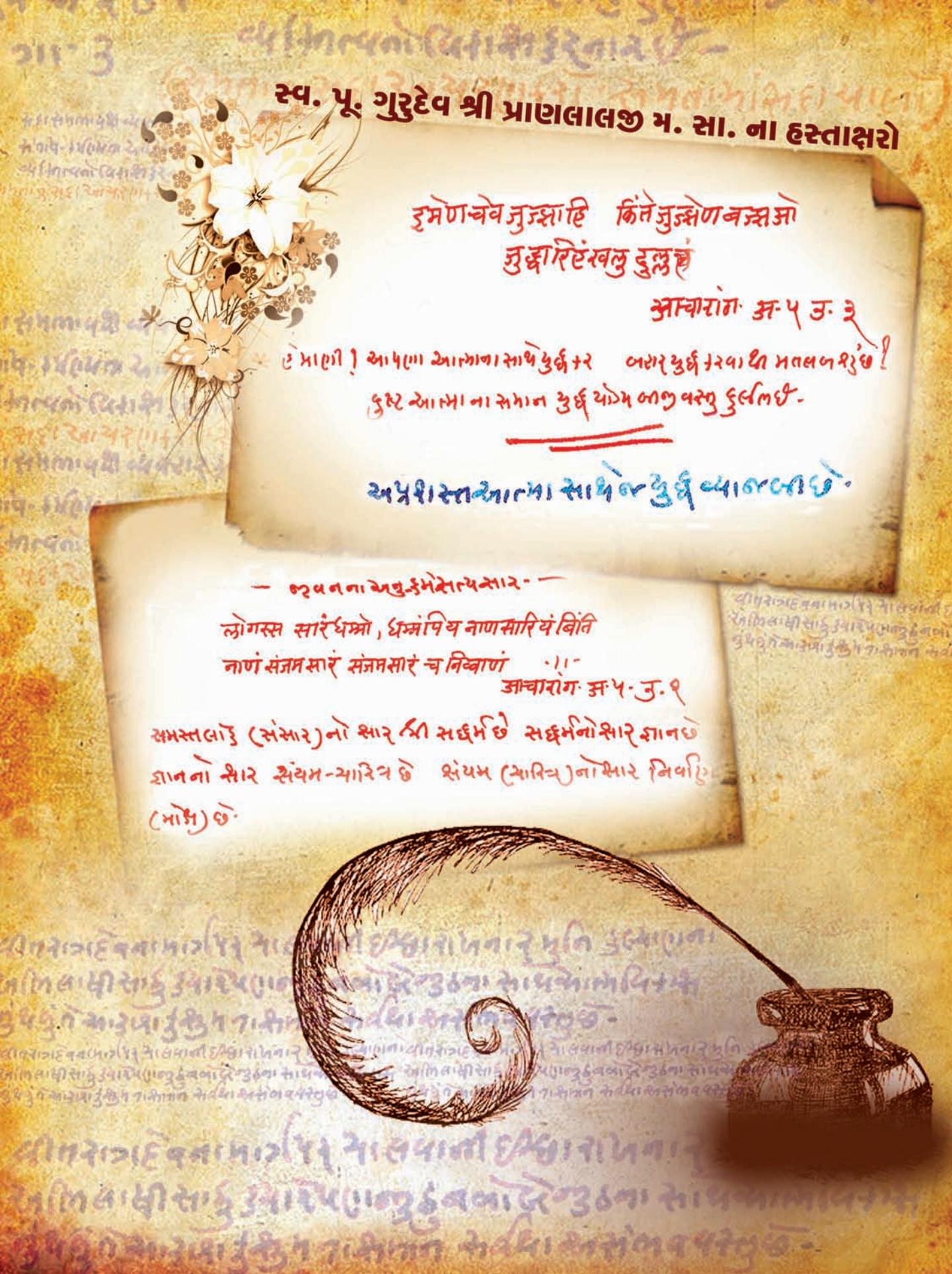
ઉપનેષદ્વા
વિગામેષદ્વા

દુવેદ્વા

શ્રી ઉપાંગ સૂત્ર

ગુરુપ્રાણ આગમ બત્તીસી

આશીર્વાદ દાતા : તપસ્વી ગુરુદેવ પૂજય શ્રી રત્નિલાલજી મહારાજ સાહેબ
પ્રધાન સંપાદિકા : અપૂર્વ શ્રુત આરાધક પૂ. શ્રી લીલમબાઈ મહાસતીજી



स्व. पू. गुरुदेव श्री प्राणालालज्ज म. सा. ना हस्ताक्षरो

इमोणवेजुन्नाहि किंतेजुन्नोणवज्ञजो
जुङ्कारेण्वलु दुःखहं

आचारांग अ-५ उ.३

अमाणी ! आपला आत्माना साथे कुर्विर वसराकुर्विरवाधा नपलनशुंध ?
कुर्व आत्माना सामान कुर्व योग बाजु वसु कुर्विर.

अप्रैसी स्ताना आमा साथे कुर्वि व्यापलाच.

— इथना अनुक्रमेसत्यनार.—

लोगस्स सारंधओ, धर्मांपिय नाणसारियं विंति
नाणं संजनसारं संजनसारं च निक्वाणं .।।-

आचारांग अ-५ उ.१

आमसलाडु (संभार) नो सार श्री सर्वमध्ये सर्वमनोसार शान ठे
शान नो सार संयम-यारेव छे संयम (सारिय) नो सार लिविरु
(मोड) छे.

નેત્રાની જીવની પૂર્ણ લિખાની હતી. કાંઈ વિષયું નથી કોઈ વિષયું નથી.

નેત્રાની જીવની પૂર્ણ લિખાની હતી. કાંઈ વિષયું નથી કોઈ વિષયું નથી.

અનુભૂતિ



અનુભૂતિ એ જીવનની સુધીની બાબત. અનુભૂતિ એ જીવનની સુધીની બાબત. અનુભૂતિ એ જીવનની સુધીની બાબત. અનુભૂતિ એ જીવનની સુધીની બાબત.

અનુભૂતિ



શ્રી વીતરાગાય નમ:

ગોડલ ગચ્છ જ્યવંત હો

પૂ. શ્રી કુંગર - દેવ - જ્ય. - માણેઠ - પ્રાણ - રતિ ગુરુલથો નમ:

શ્રી ગુરુ પ્રાણ આગમ બગ્રિસી

સૌરાષ્ટ્ર કેસરી ગુરુદેવ પૂ. શ્રી પ્રાણલાલજી મ. સા. ની ચીર સ્મૃતિ તથા
તપસમાટ ગુરુદેવ પૂ. શ્રી રતિલાલજી મ. સા. મહાપ્રયાણ દશાબ્દીવર્ષ ઉપલક્ષ

શ્રી ઉપાંગ સૂત્ર

શ્રી નિરયાવલિકા સૂત્ર

કલ્પાવતંસિકા, પુષ્પિકા, પુષ્પચૂલિકા, વૃધ્ણિદશ॥

(મૂળપાઠ, બાબાર્થ, બિવેચન, પરિશિષ્ટ)

: પાવન નિશ્ચા :

ગોડલ ગચ્છ શિરોમણી પરમદાર્શનિક પૂ. શ્રી જયંતમુનિ મ. સા.

: સંપ્રેક :

વાણીભૂપણ પૂ. શ્રી ગિરીશમુનિ મ. સા. અને આગમ દિવાકર પૂ. જનકમુનિ મ. સા.

: પ્રકાશન પ્રેરક :

ધ્યાનસાધક પૂ. શ્રી હસમુખમુનિ મ. સા. અને શાસનઅરુણોદય પૂ. શ્રી નમ્રમુનિ મ. સા.

: શુભાશિષ :

મંગલમૂર્તિ પૂજયવરા

પૂ. શ્રી મુક્તાબાઈ મ.

: પ્રધાન સંપાદિકા :

અપૂર્વ શુત આરાધક

પૂ. શ્રી લીલમબાઈ મ.

: પરામર્શ પ્રયોજિકા :

ઉત્સાહધરા

પૂ. શ્રી ઉધાબાઈ મ.

: સહ સંપાદિકા :

ડૉ. સાધ્વી શ્રી આરતીબાઈ મ.

: પ્રકાશક :

તથા સાધ્વી શ્રી સુભોવિકાબાઈ મ.

શ્રી ગુરુ પ્રાણ પ્રકાશન



PARASDHAM

પારસધામ, વલ્લભાગ લેન, ઘાટકોપર(દિસ્ટ), મુંબઈ - 400009

: આગમ પ્રકાશન પ્રારંભ :

ઈ. સ. ૧૯૮૭ - ૧૯૮૮ પુ. શ્રી પ્રાણગુરુ જન્મશતાબ્દી વર્ષ • ગુરુપ્રાણ ફાઉન્ડેશન, રાજકોટ.

પુન: પ્રકાશન - ઈ. સ. ૨૦૦૯

પ્રકાશક : શ્રી ગુરુ પ્રાણ પ્રકાશન, પારસધામ, ઘાટકોપર

પ્રથમ આવૃત્તિ પ્રત : ૧૦૫૦ ★ દ્વિતીય આવૃત્તિ પ્રત : ૧૦૦૮

પ્રકાશન તારીખ : આસોફદ અમાસ - વીર નિર્વાણ કલ્યાણક તથા

તપસમાટ ગુરુદેવ પૂજય શ્રી રત્નિલાલજી મ. સા. જન્મદિન

ગુરુ પ્રાણ પ્રકાશન

શ્રી પરાગભાઈ શાહ • શ્રી શૈલેષભાઈ દેસાઈ • શ્રી બર્જશભાઈ દેસાઈ

શ્રી સુમતિભાઈ શાહ • શ્રી ગિરીશભાઈ શાહ • શ્રી જિતેનભાઈ શાહ

પ્રાપ્તિ સ્થાન :

www.parasdham.org ★ www.jainaagam.org

૧. મુંબઈ -

પારસધામ

વલ્લભભાગ લેન,

ઘાટકોપર(ઇસ્ટ), મુંબઈ - ૪૦૦૦૭૭

ફોન - ૩૨૦૪ ૩૨૩૨.

૨. U. S. A. -

Girish P. Shah

4048, Twyla Lane, Campbell

CA - 95008-3721. U.S.A.

Ph. : (India) 09867054439

(U.S.A) 001- 408-373-3564

૩. રાજકોટ -

શેઠ ઉપાશ્રય

પ્રસંગ હોલ પાછળ,

૧૫૦ કુટ રીંગ રોડ,

કાલાવડ રોડ, રાજકોટ - ૩૬૦૦૦૫

ફોન - ૯૮૨૪૦૪૩૭૬૮

૪. વડોદરા -

શ્રી હરેશભાઈ લાઠીયા

ગૌતમ, ૧૨, પંકજ સોસાઈટી,

નર્મદા ગેસ્ટ હાઉસની સામે,

ઇલોરા પાર્ક, વડોદરા - ૩૯૦૦૨૩

ફોન - ૯૮૨૪૦૫૮૮૮૮

મુદ્રક : શિવકૃપા ઓફસેટ પ્રિન્ટર્સ, અમદાવાદ - ફોન : ૦૭૯-૨૪૬૨૩૮૨૮

સૌરાષ્ટ્ર કેસરી

બા. બ્ર. પૂ. ગુરુદેવ

શ્રી પ્રાણલાલજી મ. સા. ને અનન્ય શ્રીદ્રાભાવે..

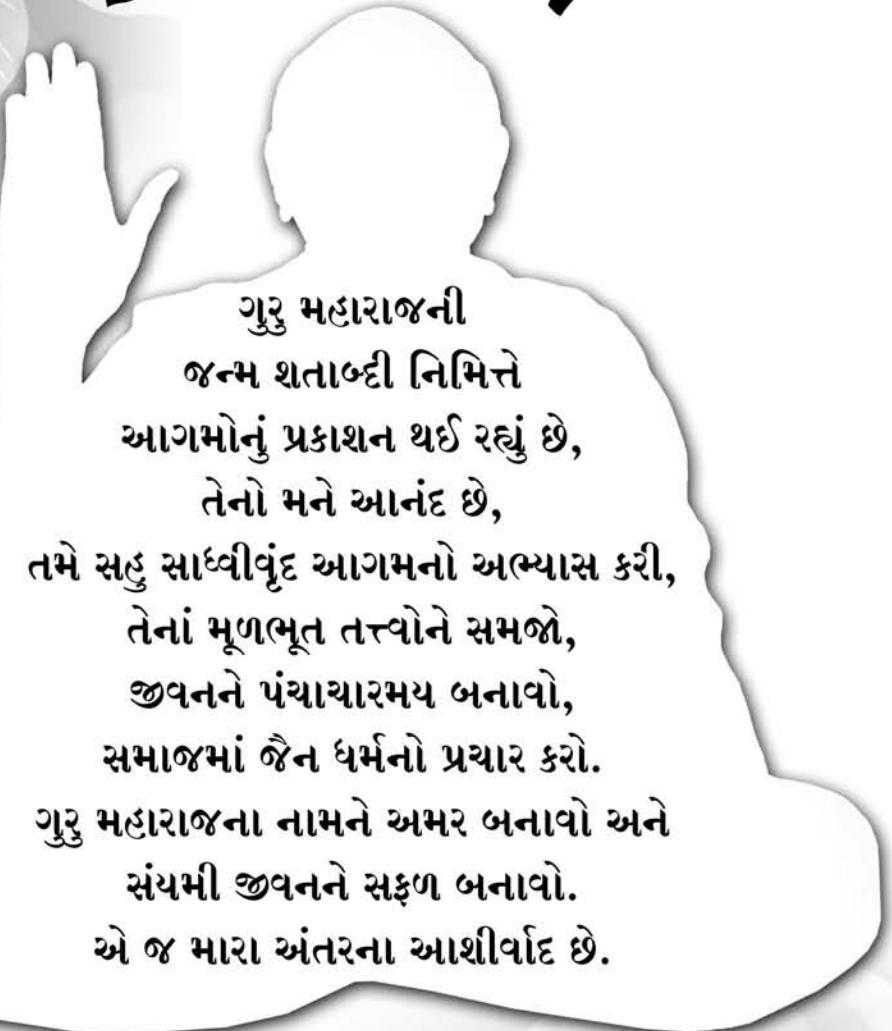
સમર્પણ

સ્વીકારો મમ દાદા ગુરુ,
ઉપાંગ સૂત્ર અનુવાદનું નજરાણું.
તપસગ્રાટ આશિષે ફૃતશાભાવે,
ધરું તવ કર્કમલામાં આ બેટળું.
ઓ શ્રદ્ધાતિલકમંડન ! અવિરત વહાવો
અમ પર ફૃપાપ્રસાદનું ઝરણું.
યાવત् ચંદ્રદિવાકરૌ રહેશો,
આ શતાષ્ટીનું સંભારણું.
સૌરાષ્ટ્રની ધન્યવતી ધરા પર જ્યાં
નિત્ય સાગર ધૂઘલી રહ્યો છે,
તેવા વેરાવળના આંગણો જેઓનો જન્મ થયો,
ત્યાં જ વેરાગની પ્રાસ્તિ થઈ,
બડભાગી બગસરાની બૂંભિ ઉપર
સંયમના સાજ સજી અગારમાંથી અણાગાર બન્યા,
સૌરાષ્ટ્રના ખૂલો ખૂલો વિચારી
લીરવાણીનું પાન જૈન જૈનેતર સમાજને
કરાવનાર પરશુણ ઉઘોતક,
એકતાના ઉદ્ઘોષક, સ્નેહસરિતાવાહક એવા
પરણ શર્જેય પૂ. દાદા ગુરુના કર્કમલામાં
જન્મ શતાષ્ટી પ્રસંગે
ઉપાંગ સૂત્રના અનુવાદનું નજરાણું
શ્રદ્ધા ભક્તિસભાર છદ્યે સમર્પણ કરું છું.

- પૂ. મુક્ત - લીલમ - ઉધા ગુરુણીના સુશિષ્યા
સાધ્વી કિરણા

તપસ્વી ગુરુદેવ પૂર્ણ રત્નિલાલજી મ. કા. ના.

આર્થિર્યાગ



ગુરુ મહારાજની
જન્મ શતાબ્દી નિમિતે
આગમોનું પ્રકાશન થઈ રહ્યું છે,
તેનો મને આનંદ છે,
તમે સહુ સાધ્વીવૃંદ આગમનો અભ્યાસ કરી,
તેનાં મૂળભૂત તત્ત્વોને સમજો,
જીવનને પંચાચારમય બનાવો,
સમાજમાં જૈન ધર્મનો પ્રચાર કરો.
ગુરુ મહારાજના નામને અમર બનાવો અને
સંયમી જીવનને સફળ બનાવો.
એ જ મારા અંતરના આશીર્વાદ છે.

મારી સાથે ચાતુર્માસ અર્થી રોયલ પાર્ક સંઘમાં જિરાજમાન સાદ્વીવૃંદ
ભગવાન મહાવીરની વાહનીને સમગ્ર વિશ્વમાં

ગુંજતી કરે તેવા શુભાશિષ.

- ગુણિ રત્નિલાલ
તા. ૧૪/૬/૮૭
રોયલ પાર્ક ઉપાશ્રય,
રાજકોટ.

ગોંડલ ગરુડ શિયોમહિએ પુસ્તક શ્રી જયંતમુનિ ભ. સા. ના સ્વહેદાશરે

અધ્યાત્મરચના

તૃતીણ

તૃતીણ ૩૧૫૨ ૦૧/૦૧/૨૦૧

૩૧। અનુમાનિત વિષે અનુમાનિત દ્વારા

૨૯. "ગુરુપુરુષ આગમ બગ્નિશ્વર" કુળપુરુષ નાના

૩૧૫૨૫ રૂપિં | માટે નાના રૂપિં રૂભ્ય -

ગોંડલ ગરુડ કીર્તિધર અનુમાનિત

નાના મુનિના પુસ્તકનો હાજરી મને રૂપિં

૩૧। કાર્યાન્વ દોષોન જ્યાણ હાજરી સાથે -

નાના મુનિના અનુમાનિત કીર્તિધર -

૨૮. અનુમાનિત વિષે અનુમાનિત

રૂપિં રૂભ્યો

અનુમાનિત -

રૂપિં રૂભ્યો

આનંદ નાના

૨૭-૫-૨૦૦૭

અનુમાનિત

નાના

હું આશા આપું છું તથા આ કાર્યને સ્વીકૃતિ આપું છું કે ગુરુપ્રાણ આગમ બગ્નિશ્વર પુનઃ
પ્રકાશન અપદ્યતા કર્યું જોઈએ. આ મહાકાર્ય પૂજય ગોંડલ ગરુદ કીર્તિધર અનુમાનિત શ્રી નાના

પારંબ કરે, આ મારા ભાવ છે. આ કાર્યની અનુમોદના કરું છું.

આનંદ મંગલમ.

શુભ ધાર્યાઓ... સુંદર ધાર્યાઓ...
આ આશીર્વયન અપીંત કરું છું.

તા. ૨૯-૦૪-૨૦૦૮

અનુમાનિત - સોમવાર.

ગુરુપ્રાર્ણ આગમં બત્રીસી

અનુવાદિકા

મહાસ્તીછાઓ

પ્રધાન સંપાદિકા ભાવયોગિની
બા. પ્ર. પ્ર. શ્રી લીલમબાઈ મ.
સહસંપાદિકા
ડૉ. સાધ્વી શ્રી આરતીલાઈ મ. તથા
સાધ્વી શ્રી સુલોવિકાલાઈ મ.

સાંનિદ્ધ
પ્ર. શ્રી જયતમુનિ મ. સા.
પ્ર. શ્રી નિર્યિશયન્દ્રા મ. સા.
જાનદાનના સંપૂર્ણ સહયોગી
પ્ર. શ્રી ત્રિલોકમુનિ મ. સા.

સૂત્રનું નામ

શ્રી આચારાંગ સૂત્ર (ભાગ ૧-૨)
શ્રી સૂયગડાંગ સૂત્ર (ભાગ ૧-૨)
શ્રી ઠાણાંગ સૂત્ર (ભાગ ૧-૨)
શ્રી સમવાયાંગ સૂત્ર
શ્રી ભગવતી સૂત્ર (૧ થી ૫ ભાગ)
શ્રી શાતા સૂત્ર
શ્રી ઉપાસકદશાંગ સૂત્ર
શ્રી અંતગડદશાંગ સૂત્ર
શ્રી અનુતરોવવાઈ સૂત્ર
શ્રી પ્રશ્રવ્યાકરણ સૂત્ર
શ્રી વિપાક સૂત્ર
શ્રી ઉવવાઈ સૂત્ર
શ્રી રાજપ્રશ્રીય સૂત્ર
શ્રી જ્વાભિગમ સૂત્ર
શ્રી પ્રશાપના સૂત્ર (ભાગ-૧ થી ૩)
શ્રી જ્યુદ્ધીપપ્રશાપિ સૂત્ર
શ્રી જ્યોતિષગણરાજ પ્રશાસ્ત્ર સૂત્ર
(ચંદ્રપ્રશાસ્ત્ર, સૂર્યપ્રશાસ્ત્ર)
શ્રી ઉપાંગસૂત્ર (શ્રી નિરયાવલિકાદિ)
શ્રી ઉત્તરાધ્યયન સૂત્ર (ભાગ-૧, ૨)
શ્રી દશવૈકાલિક સૂત્ર
શ્રી નંદી સૂત્ર
શ્રી અનુયોગદાર સૂત્ર
શ્રી નિશીથ સૂત્ર
શ્રી નષ્ટ છેદ સૂત્ર
શ્રી આવશ્યક સૂત્ર

પૂ. હસુમતીબાઈ મ., પૂ. પુષ્પાબાઈ મ.
પૂ. ઉર્મિલાબાઈ મ.
પૂ. વીરમતીબાઈ મ.
પૂ. વનીતાબાઈ મ.
પૂ. ડૉ. આરતીબાઈ મ.
પૂ. સુમનબાઈ મ.
પૂ. ઉર્વશીબાઈ મ.
પૂ. ભારતીબાઈ મ.
પૂ. સન્મતિબાઈ મ.
પૂ. સુનિતાબાઈ મ.
પૂ. ઉખાબાઈ મ.
પૂ. કલ્પનાબાઈ મ.
પૂ. બિંદુ-રૂપલ દય મ.
પૂ. પુનિતાબાઈ મ.
પૂ. સુધાબાઈ મ.
પૂ. મુક્તાબાઈ મ.
પૂ. રાજેમતીબાઈ મ.

પૂ. કિરણબાઈ મ.
પૂ. ડૉ. અમિતાબાઈ મ. પૂ. સુમતિબાઈ મ.
પૂ. ગુલાબબાઈ મ.
પૂ. પ્રાણકુંવરબાઈ મ.
પૂ. સુલોવિકાબાઈ મ.
પૂ. લીલમબાઈ મ.
પૂ. ડૉ. ડોલરબાઈ મ.
પૂ. રૂપાબાઈ મ.

સિંહ સમા પરાક્રમી, હંસ સમા ઉજ્જવલ યશોભૂતિ, સૌરાષ્ટ્ર કેસરી પૂજ્ય
ગુરુદેવ શ્રી પ્રાણલાલજી મ. સા. નાં શ્રી ચરણોભાં શતગુણ

પ્રણામંજલિ



આગૃહિતા
આર્જવતા

સજીજનતા
પ્રસંગતા
ભવ્યતા
તાજીશતા
માર્ગવતા
અપ્રેમતતા
દક્ષતા

અહિભૂતા
લઘુતા

પ્રતિરૂપતા
ઉત્સાહિતા
નમૃતા
વિજ્ઞુતા
કૃતશીલતા
પ્રભૂતા
પ્રોફેલા

કરુણતા
સોમ્યતા
શૂરવીરતા
ધીરતા
સ્થિરતા
દ્વારાળુતા
સમયજીતા
પ્રમોદતા

કર્મનિષ્ઠા
નિર્બંધતા
દિવ્યતા

જિરાગુહુત્વતા
બ્યવહાર કુશળતા
ઈન્ડિય દમનતા
ગરિઝીતા
વિશાળતા
પ્રેમાળતા
નિર્ભયતા
સ્વરમાધુર્ય

રોચકતા

આત્મરમણતા
તલ્લીનતા
અત્યવક્ષુદ્વૃત્તતા
પ્રતિભાસંપત્તતા
પવિત્રતા
દ્વાર્ણિયતા
પ્રશ્નતા
અહીંતા
વાતસયતા
ઉપશમતા

કંતિકારકતા
સમન્વયતા
લોકપ્રિયતા
જ્ઞાનદાતા
શિક્ષાદાતા
કૃતિર્થતા
તત્ત્વલોકતા
સુવિનીતતા
નિર્વદ્ધતા
સમતા
વીરતા

ઓજસ્વિતા
અસ્થિક્યતા
જ્ઞાનવૃદ્ધતા
ક્ષમાશીલતા
વૈરાગ્યવાર્ધક્ય
ઉદાસીનતા
નેતૃત્વ
દુરારત
શાનપ્રસારકતા
શ્રદ્ધાળુતા
ઉદારત
અભીરત
અભીરત

સ્નેહયુક્તતા
ધર્મકલાધરતા
સંગઠનકારકતા
પથપ્રદર્શિતતા
સમ્યક્પરાકમતા
સૌખ્યવતા
વરિષ્ઠતા
ગંગીરત

સેવાશીલતા
અનુભૂતિ
અંકાંતદર્શિતા
વિચકાશતા
આરાધકતા
લાવાયતા
પરમાર્થતા
કૃશલતા

શતાદિ સદ્ગુણાલંકૃત તવ વપુઃ ભૂચાદ ભવાલંબનમ्

પૂર્ણ શ્રી હુગરેદેવ-જ્યોતિ-માઝ-શ્રી-જગત-ગુરુજીનો નામ:
પૂર્ણ હીર-પેલ-માન-દેવ-ઉજા-કૂલ-મોતી-શામ-અમૃત-ગુરુજીનો નામ:

ગોડલ સંપ્રદાય-ગુરુપ્રાણ રતિ પરિવાર

મંગલ મનીધી મુનિવરો
શાસ્ત્ર શુશ્વરિકા અમણીવુંદ



- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| ૦૧. પૂર્ણ શ્રી જ્યંતમુનિ મ. સા. | ૦૫. પૂર્ણ શ્રી મનહરમુનિ મ. સા. |
| ૦૨. પૂર્ણ શ્રી બિરીશયંત્રજી મ.સા. | ૦૭. પૂર્ણ શ્રી ગજેન્દ્રમુનિ મ. સા. |
| ૦૩. પૂર્ણ શ્રી જનકમુનિ મ.સા. | ૦૮. પૂર્ણ શ્રી સુશાંતમુનિ મ. સા. |
| ૦૪. પૂર્ણ શ્રી જગદીશમુનિ મ.સા. | ૦૯. પૂર્ણ શ્રી નભમુનિ મ. સા. |
| ૦૫. પૂર્ણ શ્રી હસમુખમુનિ મ.સા. | ૧૦. પૂર્ણ શ્રી પીચુપમુનિ મ. સા. |

૦૧. પૂર્ણ ગુલાબબાઈ મ.
૦૨. પૂર્ણ પ્રાણકુંપરબાઈ મ.
૦૩. પૂર્ણ લલિતાબાઈ મ.
૦૪. પૂર્ણ લીલમબાઈ મ.
૦૫. પૂર્ણ વિમળાબાઈ મ.
૦૬. પૂર્ણ હંસાબાઈ મ.
૦૭. પૂર્ણ પુષ્પાબાઈ મ.
૦૮. પૂર્ણ વિજયાબાઈ મ.
૦૯. પૂર્ણ તરુલતાબાઈ મ.
૧૦. પૂર્ણ જસવંતીબાઈ મ.
૧૧. પૂર્ણ વસુબાઈ મ.
૧૨. પૂર્ણ પ્રલાબાઈ મ.
૧૩. પૂર્ણ લતાબાઈ મ.
૧૪. પૂર્ણ લદ્રાબાઈ મ.
૧૫. પૂર્ણ સુમિત્રાબાઈ મ.
૧૬. પૂર્ણ સાધનાબાઈ મ.
૧૭. પૂર્ણ અરુણાબાઈ મ.
૧૮. પૂર્ણ સરલાબાઈ મ.
૧૯. પૂર્ણ વનિતાબાઈ મ.
૨૦. પૂર્ણ દીક્ષિતાબાઈ મ.
૨૧. પૂર્ણ ધીરમતીબાઈ મ.
૨૨. પૂર્ણ રાજેમતીબાઈ મ.
૨૩. પૂર્ણ છસુમતીબાઈ મ.
૨૪. પૂર્ણ સુમતિબાઈ મ.
૨૫. પૂર્ણ અનુમતિબાઈ મ.
૨૬. પૂર્ણ વીરમતીબાઈ મ.
૨૭. પૂર્ણ યશોમતીબાઈ મ.
૨૮. પૂર્ણ જ્ઞાનશીલાબાઈ મ.
૨૯. પૂર્ણ દર્શનશીલાબાઈ મ.
૩૦. પૂર્ણ વિનોદીનીબાઈ મ.
૩૧. પૂર્ણ પ્રજ્ઞાબાઈ મ.
૩૨. પૂર્ણ પ્રિયદર્શનાબાઈ મ.
૩૩. પૂર્ણ કૃપાબાઈ મ.
૩૪. પૂર્ણ મીરાબાઈ મ.
૩૫. પૂર્ણ કુંદનબાઈ મ.
૩૬. પૂર્ણ જ્યોતિબાઈ મ.

૩૭. પૂર્ણ પ્રીતિસુધાબાઈ મ.
૩૮. પૂર્ણ મીનળબાઈ મ.
૩૯. પૂર્ણ મનીધાબાઈ મ.
૪૦. પૂર્ણ કિરણબાઈ મ.
૪૧. પૂર્ણ હસ્તિતાબાઈ મ.
૪૨. પૂર્ણ શૈલાબાઈ મ.
૪૩. પૂર્ણ ઉર્મિબાઈ મ.
૪૪. પૂર્ણ સુધાબાઈ મ.
૪૫. પૂર્ણ ઉર્વર્ષીબાઈ મ.
૪૬. પૂર્ણ સ્મિતાબાઈ મ.
૪૭. પૂર્ણ ઉર્મિલાબાઈ મ.
૪૮. પૂર્ણ ડોલરબાઈ મ.
૪૯. પૂર્ણ કટ્પનાબાઈ મ.
૫૦. પૂર્ણ સંગીતાબાઈ મ.
૫૧. પૂર્ણ નંદાબાઈ મ.
૫૨. પૂર્ણ સુનંદાબાઈ મ.
૫૩. પૂર્ણ જથેશાબાઈ મ.
૫૪. પૂર્ણ અર્થિતાબાઈ મ.
૫૫. પૂર્ણ અજિતાબાઈ મ.
૫૬. પૂર્ણ અમિતાબાઈ મ.
૫૭. પૂર્ણ પુનિતાબાઈ મ.
૫૮. પૂર્ણ સુનિતાબાઈ મ.
૫૯. પૂર્ણ ગીતાબાઈ મ.
૬૦. પૂર્ણ વિદુબાઈ મ.
૬૧. પૂર્ણ તરુલબાઈ મ.
૬૨. પૂર્ણ મીનાબાઈ મ.
૬૩. પૂર્ણ પૂર્ણાબાઈ મ.
૬૪. પૂર્ણ રસ્મિતાબાઈ મ.
૬૫. પૂર્ણ લિંદુબાઈ મ.
૬૬. પૂર્ણ વિરલબાઈ મ.
૬૭. પૂર્ણ રૂપલબાઈ મ.
૬૮. પૂર્ણ તેજલબાઈ મ.
૬૯. પૂર્ણ સુજીતાબાઈ મ.
૭૦. પૂર્ણ સ્વાતિબાઈ મ.
૭૧. પૂર્ણ શેતાબાઈ મ.
૭૨. પૂર્ણ રેણુકાબાઈ મ.



શ્રુત સેવાનો સતકાર

શ્રુતાધાર (મુખ્યદાતા)

શ્રી કિશોરભાઈ નંદલાલ શાહ.

“વૈષ્ણવ જન તો તેને રે કહીએ, જે પીડ પરાઈ જાણે રે” ગરીબ, દુઃખીના બેલી કિશોરભાઈ સાચા અર્થમાં વૈષ્ણવ છે. દશાશ્રીમાળી વૈષ્ણવ કુળમાં જન્મેલાં કિશારભાઈ, ભગવાનમાં શ્રદ્ધા રાખનાર આસ્તિક માનવ છે.

હાડ વર્ક, જાત મહેનત અને પ્રબળ પુરુષાર્થી મિનરલ પાવડરના ધંધાથી શરૂ કરેલી ધંધાડીય કારકિર્દી એવરેસ્ટ બિલ્ડરર્સ તરીકે તેઓએ પ્રસિદ્ધિની ટોચને હાંસલ કરી છે. તેઓ મૂદુભાષી અને બોલેલું કાર્ય પાર કરેનાર છે.

તેઓ શ્રી નાધેર સમાજના ટ્રસ્ટી છે. વૈષ્ણવ સંપ્રદાય સાઈ બાબા (શીડી) ના અનુયાયી છે. શ્રી જગજીવન બાપુ સેવાશ્રમ - શીમરના પરમ ભક્ત છે. જાયન્ટ ગ્રૂપ ઓફ ધાટકોપર સેન્ટ્રલના પાયાના પથ્થરઢ્રેપ પ્રેસીડિન્ટ છે. પૂ. ગુરુદેવ નામુનિ મ.સા. ના શાનમય, પ્રકાશમય સાંનિધ્યે તેઓએ અધ્યાત્મની જાંકી અનુભવી છે. તેમના સમર્પિત ભક્ત બનીને રહ્યા છે.

તેમના ધર્મપત્ની શ્રી સર્યુલેન પણ ગુરુદેવ પ્રતિ અનન્ય શ્રદ્ધા ધરાવે છે. તેઓ સોશયલ વર્કર છે અને જાયન્ટ ગ્રૂપ ઓફ ધાટકોપરના પ્રેસીડિન્ટ છે. સુપુત્ર વિરલ અને નયનેશ પણ ગુરુદેવને સમર્પિત છે. સુપુત્રી ગ્રીઝા તેની મેરેજ લાઈફમાં સુખી છે અને બંને કુટુંબને ઉજ્જવળ કરી રહી છે.

પૂ. ગુરુદેવ શ્રી નામુનિ મ.સા. ના ઉઘ માં જત્મદિને, કોઈપણ કાર્ય માટેની પૂ. ગુરુદેવની પ્રેરણા કે આજા શ્રેષ્ઠતાનું સર્જન કરશે તેવા ભાવને, ગુરુ ચરણે સમર્પિત કરતાં તેઓ આગમ પ્રકાશનના શ્રુતધાર બન્યા છે. તે માટે તેઓ ખૂબ ખૂબ ધન્યવાદને પાત્ર છે.

ગુરુપ્રાણ પ્રકાશન

PARASDHAM

શાસ્ત્ર સ્વાધ્યાય સદ્ગ્રિપેક

- તીર્થકર પ્રભુના પવિત્ર ઉપદેશદ્વય આગમગ્રંથો દરેક ધર્મનિષ્ઠ સ્વાધ્યાયપ્રેમી શ્રમણોપાસકે પોતાના ઘરમાં વસાવવા જોઈએ.
- તીર્થકરોની અનુપસ્થિતિમાં તીર્થકરોના ઉપદેશદ્વય ગ્રંથો સાક્ષાત् તીર્થકર તુલ્ય માનીને આગમગ્રંથોને ઘરમાં કબાટ કે શોકેશમાં સુવ્યવસ્થિત રૂપે રાખવા.
- પ્રતિદિન તીર્થકરોને સ્મૃતિપટ પર લાવી અહોભાવપૂર્વક ગ્રાગ ભાવ વંદન કરવા.
- ઘરના સદ્ગ્રામોએ સાથે મળી શ્રદ્ધાપૂર્વક આગમવાંચન કરવું.
- વિનય ધર્મનું મૂળ છે તેથી શાસ્ત્ર સ્વાધ્યાય માટે ગુરુની આજ્ઞા લેવી.
- ઉર આગમગ્રંથોમાંથી કાલિક સૂત્રના મૂળપાઠનો સ્વાધ્યાય દિવસના પ્રથમ અને ચોથા પ્રફરમાં અને ઉત્કાલિક સૂત્રના મૂળપાઠનો સ્વાધ્યાય અસ્વાધ્યાય કાલને છોડીને ઓટલે કે બે સંધ્યા અને બે મધ્યાહન કાલીન ૪૮ મિનિટને છોડીને ગમે ત્યારે કરી શકાય છે.
- પ્રાતઃ ઉપાકાલ, સંધ્યાકાલ, મધ્યાહન અને અર્ધરાત્રિએ બે - બે ઘડી શાસ્ત્રનો મૂળપાઠ વાંચવો નહીં.
- ઉર અસ્વાધ્યાયમાં શાસ્ત્ર સ્વાધ્યાય થાય નહીં.
- ઘરમાં સંડાસ - બાથડુમ હોય, સ્લીઓને માસિકધર્મ હોય, વગેરે કારણોથી ઘરમાં આગમ રાખવાથી અશાતના થાય, તેવી માન્યતા યોગ્ય નથી કારણે સાધ્વીજી પોતાની પાસે આગમ ગ્રંથો રાખે છે.
- માસિક ધર્મવાળા બહેનોએ શાસ્ત્રના મૂળપાઠનો સ્વાધ્યાય કરવો નહીં. તે વ્યક્તિની સામે પણ સ્વાધ્યાય કરવો નહીં. તેનાથી દૂર અલગ સ્થાનમાં બેસીને સ્વાધ્યાય કરી શકાય છે. ગુજરાતી અનુવાદ, ભાવાર્થ, વિવેચન, માસિક ધર્મમાં પણ બહેનો વાંચી શકે છે. તેમાં કોઈ જાતની અશાતના નથી.
- આ સમસ્ત નિયમો મૂળપાઠ વાંચવા કે સ્વાધ્યાય કરવા માટેના છે. કેવળ શાસ્ત્રોના ગુજરાતી ભાવાર્થ વાંચવા હોય, તો ઉપરોક્ત નિયમો લાગુ પડતા નથી.
- આગમગ્રંથોના આધારે જ ભૂતકાલમાં અનંત જીવોએ આત્મકલ્યાણ કર્યું છે. આગમગ્રંથોના આધારે જ પાંચમા આરાના અંત સુધી જિનશાસન જ્યવંતું રહેશે. તેથી આગમગ્રંથોનું સંપૂર્ણતઃ બહુમાન જાળવવું.

વિષયાનુક્રમણિકા

વિષય	પૃષ્ઠ	વિષય	પૃષ્ઠ
પૂ. શ્રી દુંગારસિંહજી મ.સા.નું જીવન દર્શન	11	પદ્માવતિ રાણીની હઠથી હાર હાથીની માંગ	૩૮
પૂ. શ્રી પ્રાણલાલજી મ.સા.નું જીવન દર્શન	13	વેહલ્લકુમારનું મનોમંથન, વૈશાલીગમન	૩૯
પૂ. શ્રી રતિલાલજી મ.સા.નું જીવન દર્શન	15	દૂતનું વૈશાલી ગમન	૪૦
પુનઃ પ્રકાશનના બે બોલ	17	દૂત સત્કાર : ચેડારાજાનો ઉત્તર	૪૧
પૂર્વ પ્રકાશનના બે બોલ	19	રોષયુક્ત દૂતનું ગમન અને યુદ્ધ ઘોષણા	૪૪
અભિગમ	21	ચેડારાજાની ગાણરાજાઓ સાથે મંત્રણા	૪૫
સંપાદકીય	25	ચેડારાજા અને કોણિકાનું યુદ્ધ	૪૧
સંપાદન અનુભવો	34	કાલકુમારનું મૃત્યુ, નરકગમન	૪૮
અનુવાદિકાની કલમે	37	કાલકુમારનું ભવિષ્ય	૪૭
તુર અસ્વાધ્યાય	46	વર્ગ-૧, અધ્ય.-૨ થી ૧૦	
		સુકાલકુમારાદિ	૪૭
વર્ગ-૨ : કલ્યાણસિકા			
વર્ગ-૨, અધ્ય.-૧ : પદ્મકુમાર			
અધ્યયન સાર	૧	અધ્યયન સાર	૫૦
રાજગૃહનગર, ઉદ્યાનાદિ	૪	પદ્માવતીનું સ્વખનદર્શન, પદ્મકુમારનો જન્મ, દીક્ષા	૫૨
કાલકુમાર	૮	પદ્મ અણગારની તપ-સંયમસાધના	૫૩
કાલકુમારનું રથમુશળ સંગ્રામમાં ગમન	૯	પદ્મ અણગારનું ભાવી	૫૪
કાલીરાણીની ચિંતા	૧૦	વર્ગ-૨, અધ્ય. ૨ થી ૧૦	
ભગવાનની દેશના; કાલીરાણીની જિજ્ઞાસા	૧૨	મહાપદ્મકુમારાદિ	૫૬
કાલકુમારની ગતિ	૧૫	વર્ગ-૩ : પુષ્પિકા	
કોણિકાનું ચેલાણાની કુક્ષિકમાં આગમન	૧૫	વર્ગ-૩, અધ્ય.-૧ : ચંદ્રદેવ	
ચેલાણાનો દોહદ અને આર્તધ્યાન	૧૭	અધ્યયન સાર	૫૮
અભયકુમાર દ્વારા દોહદપૂર્તિ	૨૧	ચંદ્રદેવનું રાજગૃહમાં આગમન	૭૧
ગર્ભ પ્રતિ ચેલાણા દેવીનો વિચાર	૨૫	ચંદ્રનો પૂર્વ ભવ : અંગતિ ગાથાપતિ	૭૨
રાજા શ્રેણિકની બાળક પર અનુકંપા	૨૭	અંગતિ અણગારનો ચંદ્ર દેવ રૂપે જન્મ	૭૪
રાજકુમારની વેદના અને નામકરણ	૨૮	ચંદ્ર દેવનું ભવિષ્ય	૭૬
રાજ્ય લોભે કોણિકનો કુવિયાર	૩૦	વર્ગ-૩, અધ્ય.-૨ : સૂર્યદેવ	
કાલકુમારાદિ ભાઈઓ દ્વારા સ્વીકૃતિ	૩૧	અધ્યયન સાર	૭૭
કોણિકાનું પરિવર્તન	૩૧	સૂર્યદેવનું સમવસરણમાં આગમન	૭૮
શ્રેણિકનો મતિભ્રમ અને આત્મહત્યા	૩૪	વર્ગ-૩, અધ્ય.-૩ : શુક્રદેવ	
વેહલ્લકુમારની કીડા	૩૬	અધ્યયન સાર	૮૦
		મહાશુક્રદેવનું પ્રભુર્દશને આગમન	૮૨

વિષય	પૃષ્ઠ	વિષય	પૃષ્ઠ
શુકમહાગ્રહનો પૂર્વભવ—સોમિલ બ્રાહ્મણ	૮૩	મહિભર દેવના પૂર્વ—પશ્વાદ્ભવ	૧૩૨
સોમિલ બ્રાહ્મણ દ્વારા શ્રાવકદર્મ સ્વીકાર	૮૪	વર્ગ- ૪ : પુષ્પચૂલિકા	
દાખ્ય પરિવર્તન—મિથ્યાત્વની પ્રાપ્તિ	૮૪	અધ્યયન સાર	૧૩૫
સોમિલની દિશાપ્રોક્ષિક સાધના	૮૫	વર્ગ-૪, અધ્ય.-૧ : શ્રી દેવી	
સોમિલનું મહાપ્રયાણ માટે પ્રસ્થાન	૮૬	શ્રીદેવીનું દર્શનાર્થે આગમન	૧૩૭
દેવ દ્વારા સોમિલને પ્રતિબોધ	૮૭	શ્રીદેવીનો પૂર્વભવ : ભૂતા	૧૩૭
સોમિલ દ્વારા પુનઃ શ્રાવકદર્મ ગ્રહણ	૮૮	ભૂતાનું પ્રબ્રજ્યા ગ્રહણ	૧૩૮
સોમિલની શુક મહાગ્રહમાં ઉત્પત્તિ	૯૦૦	ભૂતા સાધ્વીની સંયમમા બંકુશતા	૧૪૧
શુક મહાગ્રહનું ભવિષ્ય	૯૦૦	ભૂતા સાધ્વીનું મૃત્યુ અને ભવિષ્ય	૧૪૨
વર્ગ-૩, અધ્ય.-૪ : બહુપુત્રિકા દેવી	૯૦૦	વર્ગ-૪, અધ્ય.-૨ થી ૧૦	
અધ્યયન સાર	૯૦૦	શ્રી દેવી આદિ	૧૪૪
બહુપુત્રિકાદેવી પરિચય	૯૦૩	વર્ગ-૫ : વૃષિદશ॥	
બહુપુત્રિકાદેવી—પૂર્વભવ સુભદ્રા	૯૦૪	અધ્યયન સાર	૧૪૬
સુભદ્રાને સંતાન પ્રાપ્તિની જંખના	૯૦૬	વર્ગ-૫, અધ્ય.-૧ : નિષધકુમાર	
સુભદ્રાનું શ્રાવક ગ્રહણ	૯૦૮	અધ્યયન પ્રારંભ	૧૪૭
સુભદ્રાનો દીક્ષાનો સંકલ્પ	૯૧૦	અરિહંત અરિષ્ટનેમિનું આગમન	૧૪૦
સુભદ્રાની દીક્ષા વિવિ	૯૧૨	નિષધકુમારનું દર્શનાર્થ ગમન	૧૪૨
સુભદ્રાઆર્યાનો બાળકોમાં અનુરાગ	૯૧૪	નિષધકુમારનો પૂર્વભવ—વીરાંગદકુમાર	૧૪૩
સુભદ્રા આર્યાનો ગચ્છત્યાગ	૯૧૫	સિદ્ધર્થચાર્ય પાસે દીક્ષા ગ્રહણ	૧૪૪
સુભદ્રાઆર્યાની સંલેખના, દેવગતિ	૯૧૭	વીરાંગની પાંચમા દેવલોકની ઉત્પત્તિ	૧૪૪
બહુપુત્રિકા દેવીનો ભાવી ભવ : સોમા	૯૧૮	વીરાંગદેવનો નિષધકુમારરૂપે જન્મ	૧૪૫
સોમાનું રાષ્ટ્રકૂટ સાથે પાણિગ્રહણ	૯૧૯	નિષધકુમારની દીક્ષા, આરાધના	૧૪૭
બહુ સંતાનથી પીડિત સોમા	૯૨૦	નિષધકુમાર અણગારની મુક્તિ	૧૪૮
સુત્રતા આર્યાનું આગમન	૯૨૧	શેષ અગિયાર અધ્યયન	૧૫૦
સોમાનું પરિવર્તન : ધર્મભાવ	૯૨૨	પરિશિષ્ટ-૧	
સોમાની પ્રવર્જયા	૯૨૫	સૂત્રગત કથાનાયકોનું વિવરણ	૧૫૨
સોમા આર્યાની દેવગતિ, મુક્તિ	૯૨૬	પરિશિષ્ટ-૨	
વર્ગ- ૩, અધ્ય.-૫ : પૂર્ણભરદેવ	૯૨૭	આગમમાં વિષીત વિશેષ નામ	૧૫૪
અધ્યયન સાર	૯૨૮	પરિશિષ્ટ-૩	
પૂર્ણભરદેવનું નાટ્યપ્રદર્શન	૯૨૯	વિવેચિત વિષયોની અકારાદિ અનુકમણિકા	૧૫૬
પૂર્ણભરદેવનો પૂર્વભવ—પૂર્ણભર ગાથાપત્તિ	૯૩૦	પરિશિષ્ટ-૪	
પૂર્ણભર અણગારની સાધના	૯૩૦	બૌદ્ધસાહિત્યમાં વૈશાલીનાશનાં પ્રસંગ	૧૫૭
પૂર્ણભરનું ભવિષ્ય	૯૩૧		
વર્ગ-૩, અધ્ય. ૫ થી ૧૦			

ગોડલ ગરછાધિપતિ, એકાવતારી આચાર્ય પ્રવર પૂરુષેવ શ્રી કુંગરસિંહજી મ.સા.

જીવન દર્શન

નામ	: શ્રી કુંગરસિંહભાઈ.
જન્મ	: વિ. સં. ૧૭૮૨.
જન્મભૂમિ	: માંગરોળ.
પિતાશ્રી	: ધર્મનિષ શ્રી કમળસિંહભાઈ બદાણી.
માતૃશ્રી	: સંસ્કાર સંપત્રા શ્રીમતી હીરબાઈ.
જન્મ સ્કેટ	: માતાએ સ્વર્ણમાં લીલોછમ પર્વત અને કેસરી સિંહને પોતાની સમીપે આવતો જોયો.
ભાતૃ ભગીની	: ચાર બેન - બે ભાઈ.
વૈરાગ્ય નિમિત્ત	: પૂરુષ શ્રી રત્નચંદ્રજી મ.સા.નો ઉપદેશ.
સંયમ સ્વીકાર	: વિ. સં. ૧૮૭૫ કારતક વદ - ૧૦ દિવબંદર.
સદ્ગુરુષેવ	: પૂરુષ શ્રી રત્નચંદ્રજી મ.સા.
સહ દીક્ષિત પરિવાર	: સ્વયં, માતૃશ્રી હીરબાઈ, બહેન વેલબાઈ, ભાણેજ - માનદુરબેન અને ભાણેજ - હીરાચંદ્રભાઈ.
સંયમ સાધના	: અપ્રમતાદશાની પ્રામિ માટે સાડા પાંચ વર્ષ નિદ્રાત્યાગ, જ્ઞાનારાધના, ધર્મશાસ્ત્રો, દર્શનશાસ્ત્રો અને તત્ત્વજ્ઞાનનો અભ્યાસ.
તપ આરાધના	: રસેન્દ્રિય વિજ્યના વિવિધ પ્રયોગો, મિતાહાર, સ્વાધ્યાય, સાડાપાંચ વરસ નિદ્રાત્યાગ, ધ્યાનદ્ર્ય આભ્યંતર તપ.
ગોડલ ગરછ સ્થાપના	: વિ. સં. ૧૮૪૫ મહાસુદ - ૫ ગોડલ.
તથા આચાર્ય પદ પ્રદાન	
જ્યલંત ગુણો	: વિનય, વિવેક, વિચક્ષણતા, વિરક્તિ, કરુણા, સમયસૂચકતા વગેરે....

પ્રમુખ શિષ્ય	: આચાર્ય પૂ. શ્રી ભીમજી સ્વામી.
પ્રમુખ શિષ્યા	: પૂ. શ્રી હીરબાઈ મ., પૂ. શ્રી વેલબાઈ મ., પૂ. શ્રી માનકુંપરબાઈ મ.
સાધુ સંમેલન	: વિ. સં. ૧૮૬૯માં આશાનુવર્તી રૂપ જેટલા સાધુ-સાધીજીઓનું સંમેલન કરી સંતોની આચાર વિશુદ્ધિ માટે ૧૩ નિયમો બનાવ્યાં.
વિહાર ક્ષેત્ર	: કાઠિયાવાડ, અલાવાડ, કર્ણા, માંગરોળ, વેરાવળ, પોરબંદર, દીવબંદર આદિ કંઢાળ પ્રદેશમાં ગ્રામાનુગ્રામ.
પ્રતિબોધિત શ્રાવકવર્ય	: શ્રી શોભેચંદ્ર કરસનજી શાહ - વેરાવળ.
સ્થિરવાસ	: વિ. સં. ૧૮૭૧ ચૈત્ર સુદ - ૧૫ થી ગોંડલમાં.
અનશન આરાધના	: વિ. સં. ૧૮૭૭ ફાગણ સુદ - ૧૩ થી અનશન પ્રારંભ, વૈશાખ સુદ - ૧૫ સમાવિમરણા.
આયુષ્ય	: ૮૪ વર્ષ, સંઘમ પર્યાય - ૬૨ વર્ષ, આચાર્ય પદ - ૩૨ વર્ષ.
ઉત્તરાધિકારી	: આચાર્ય પૂ. શ્રી ભીમજી સ્વામી.
ઉપનામ	: ગચ્છાવિપતિ, નિદ્રાવિજેતા, યુગપ્રધાન, એકાવતારી.
પાટ પરંપરા	: ગોંડલ ગચ્છાવિપતિ આચાર્ય પ્રવર ગુરુદેવ પૂ. શ્રી કુંગરસિહજ મ.સા.
	દ્વિતીય પદૃધર - આચાર્ય પૂ. શ્રી ભીમજી સ્વામી.
	તૃતીય પદૃધર - આચાર્ય પૂ. શ્રી નેણસી સ્વામી.
	ચતુર્થ પદૃધર - આચાર્ય પૂ. શ્રી જેસંગજી સ્વામી.
	પંચમ પદૃધર - આચાર્ય પૂ. શ્રી દેવજી સ્વામી.
	મહાતપસ્વી પૂ. શ્રી જ્યયંદ્રજી સ્વામી
	યુગદયાતપસ્વી પૂ. શ્રી માણેકચંદ્રજી મ.સા.
	સૌરાષ્ટ્ર કેસરી ગુરુદેવ પૂ. શ્રી પ્રાણલાલજી મ.સા.
	તપસમ્રાટ ગુરુદેવ પૂ. શ્રી રત્નલાલજી મ.સા.
વિધમાન વિચરતો પરિવાર	: ૧૧ સંતો, ૩૦૦ જેટલા સતિજીઓ.

સૌરાષ્ટ્ર કેસરી, મુનિપુંગવ પૂ. ગુરુદેવ શ્રી પ્રાણલાલજી મ.સા.

જવન દર્શન

શુભ નામ	પ્રાણલાલભાઈ.
જન્મભૂમિ	વેરાવળા.
પિતા	શ્રીમાન શ્રી કેશવજીભાઈ મીઠાશા.
માતા	સંસ્કાર સંપત્તા કુંવરબાઈ.
જ્ઞાતિ	વીસા ઓસવાળ.
જન્મદિન	વિ. સં. ૧૯૫૪, શ્રાવણ વદ પાંચમ, સોમવાર.
ભાતૃ-ભગ્નિની	ચાર ભાઈ, ત્રણ બહેનો.
વૈરાગ્ય બીજારોપણ	બે વર્ષની બાલ્યવયે.
વૈરાગ્ય ભાવ-પ્રગટીકરણ	૧૩ વર્ષની કુમાર અવસ્થામાં.
સંયમ સ્વીકાર	૨૧ માં વર્ષ વિ. સં. ૧૯૭૬ ફાગણ વદ છષ્ટ, ગુરુવાર. તા. ૧૩-૩-૧૯૨૦
દીક્ષા ભૂમિ	બગસરા-દરબાર વાજસુરવાળાના ઉદ્ઘાનમાં વટવૃક્ષ નીચે.
ગર્ભ પરંપરા	ગોડલ ગર્ભ.
સંયમદાતા	મહાતપસ્વી પૂ. જયચંદ્રજી મ.સા.
શિક્ષા દાતા	પરમ શ્રદ્ધેય તપસ્વી માણેકચંદ્રજી મ. સા.
ધાર્મિક અભ્યાસ	આગમજ્ઞાન, તત્વજ્ઞાન, કથા સાહિત્ય, રાસ સાહિત્ય, વ્યાકરણ, મહાકાવ્યો, કર્મસાહિત્ય, જૈનેતર ગ્રંથોનું વિશ્લેષણ અવલોકન, દર્શન શાસ્ત્રના તજ્જ્ઞ.
સંધ નેતૃત્વ	ત્રણ વર્ષની દીક્ષા પર્યાપ્તે તપસ્વી પૂ. માણેકચંદ્રજી મ. સા. ના સંથારાના સમયથી.
સેવા શુશ્રૂષા	વડીલ સાત ગુરુભાતા અને અનેક સંતોની સેવા કરી.

સમાજોત્કર્ષ

શાન પ્રસાર

દેહ વૈભવ

આભ્યંતર વૈભવ

વિહાર ક્ષેત્ર

ગોડલ ગચ્છ સંમેલન

ઉપનામ

સ્વહસ્તે દીક્ષિત પરિવાર

અંતિમ ચાતુર્માસ

દેહ વિલય

અંતિમ વિધિ

શિષ્ય પરિવાર

ચતુર્વિંદુ સંઘ સમાધિ માટે તારવેલા ત્રણ સિદ્ધાંત

(૧) લોકોના પરોપકાર માટે દાનધર્મની પ્રધાનતા

(૨) એ ખંડન વાદ (૩)નીતિ અને પ્રામાણિકતાનું આંદોલન, જૈન-જૈનેતરો (કાઠી, દરબાર, આહિર)ને સપ્ત વ્યસનથી મુક્તિ, અનેક સ્થાને સાધર્મિક રાહત યોજના.

રાજકોટ, ગોડલ, જેતપુર, ધોરાજી, વડિયા, વેરાવળ, પોરબંદર, માંગરોળ, જામનગર, ભાવનગર વગેરે અનેક સ્થાને શાન ભંડાર, વિદ્યાલયની સ્થાપના અને જીણોધાર.

લાવણ્યમયી મુદ્રા, સૂર્ય સમ તેજસ્વી મુખ, ચંદ્રસમી શાંત આભા, વિશાળ ભાલ, નૂરભર્યાનયનો, ઘૂઘરાળા કેશ, વીજા જેવો સુમધૂર કંદ અને સિંહ જેવી ગર્જના.

વિનય સંપત્તા, વિવેક, સાદાઈ, પ્રેમ, વૈરાગ્ય, સેવા, પ્રવચન-પટૃતા, ગુરુચરણ સેવા, દીર્ઘ દાઢિ, ત્યાગમસ્તી.

સૌરાષ્ટ્ર, ગુજરાત.

વિ. સં. ૨૦૦૭માં ગચ્છ ઐક્યતા માટે મહત્વનું યોગદાન.

પંજાબ કેસરી કાશીરામજી મ. સા. દ્વારા પ્રદાન 'સૌરાષ્ટ્ર કેસરી'

ચાર સંત- તપોધની પૂ. રતિલાલજી મ. સા., અનશન આરાધક તપસ્વી પૂ. જગજીવનજી મ. સા., પૂ. નાના રતિલાલજી મ. સા., પરમ દાર્શનિક પૂ. જયંતમુનિજી મ. સા., પૂ. મોટા પ્રભાબાઈ મ. આહિ ૧૫ સતીજી.

બગસરા.

વિ. સં. ૨૦૧૩ માગસર વદ તેરસ, શનિવાર પ્રાતઃ ૭-૩૦ કલાકે ઈ. સ. ૨૮-૧૨-૧૮૫૬.

સાતલડી નદીના કિનારે (બગસરા)

વર્તમાને ૧૧૮ સંત-સતીજીઓ 'પ્રાણ પરિવાર' ના નામે સમગ્ર ભારતમાં પ્રસિદ્ધ છે.

તપસબ્રાટ પૂ. ગુરુદેવ શ્રી રતિલાલજી મ.સા. નું

અવન દર્શન

શુભ નામ	રતિલાલભાઈ
જન્મસ્થાન	પરબ્રહ્મવાવડી (સૌરાષ્ટ્ર)
જન્મદિન	આસોવદ અમાસ વિ. સં. ૧૯૫૮
પિતા	શ્રીમાન માધવજીભાઈ રૈયાણી
માતા	સદાચાર સંપત્તા જમકુખાઈ
વૈરાગ્ય ભાવ	૧૭ મા વર્ષે
દીક્ષા	ફાગણ વદ પાંચમ, ગુરુવાર વિ. સં. ૧૯૮૮-જૂનાગઢ
ગુરુદેવ	સૌરાષ્ટ્ર કેસરી પૂ. પ્રાણલાલજી મ.સા.
ગચ્છ પરંપરા	ગોડલ ગચ્છ.
અભ્યાસ યોગ	વ્યાવહારિક- પાંચ ધોરણ, ધાર્મિક- ૧૮ આગમ કંઠસ્થ, શેતામ્બર-દિગંબર સાહિત્ય, કાર્મગ્રાથિક સાહિત્ય, દાર્શનિક સાહિત્ય, વ્યાકરણ સાહિત્ય
સાધના યોગ	રાત્રિ-દિવસ નિરંતર જગૃતદશાએ આત્મસાધના અલ્પનિદ્રા.
સેવાયોગ	વડીલ વૃદ્ધ એ સંતોષી સેવા કરી.
તપયોગ	૧૮ વર્ષ એકાંતર ઉપવાસ, ૮૮૮ આયંબિલ તપ (સાગાર), ૧૮ વર્ષ પાણીનો ત્યાગ, ૮ વર્ષ મકાઈ સિવાય શેષ અનાજ ત્યાગ.

મૌનયોગ	દીક્ષા પછી ૮ વર્ષ એકાંત મૌન સાધના. ઈ. સ. ૧૯૮૨ નવેમ્બરથી આજીવન મૌન આરાધના.
પુષ્ટ્ય પ્રભાવ	ગુરુદેવના પુષ્ટ્ય પ્રભાવે અનેક આત્માઓએ માસખમણ આદિ નાની મોટી તપશ્ચર્યાઓ તથા હજારોની સંખ્યામાં વર્ષીતપની આરાધના કરી છે. તેમજ દાન, શીલ અને ભાવની વૃદ્ધિ થઈ છે.
વિહાર ક્ષેત્ર	ગુજરાત, મહારાષ્ટ્ર, મધ્યપ્રદેશ, ઓરિસ્સા, બિહાર, બંગાળ
જ્ઞાન અનુમોદન	શ્રમણી વિદ્યાપીઠના પ્રેરક બની ઉ૩ શિષ્યાઓ અને ઉ૩ વેરાગી બહેનોને અભ્યાસાર્થે રહેવાની આજા આપી. ત્રણ સામૂહિક ચાતુર્માસ કરાવી શાસ્ત્રવાચના કરાવી.
દીક્ષા પ્રદાનસંખ્યા	૧૪૫ મુમુક્ષુઓને અણગાર બનાવ્યા.
આચરિત સૂત્રો	જતું કરવું, ગમ ખાવો, વાદ-વિવાદ કે દલીલ ન કરવા, જે થાય તે સારા માટે, કોઈ પણ જીવની ટીકા કે નિંદા ન કરવી.
જીવંત ગુણો	વિશાળતા, ઉદારતા, માધ્યસ્થતા, સહિષ્ણુતા, ભદ્રિકતા, સમાધાન વૃત્તિ, જ્ઞાનસ્થિ.
અનશન પ્રત્યાખ્યાન	ઇ. સ. ૧૯૮૨ રાજકોટમાં પૂ. ભાગ્યવંતાબાઈ મ. ને પછી દિવસની અનશન આરાધના કરાવી.
અંતિમ ચાતુર્માસ	રાજકોટ, શ્રી રોયલપાર્ક સ્થાનકવાસી જૈન મોટા સંઘ સંચાલિત ઓમાનવાળા ઉપાશ્રય. (૧૯૮૭)
મહાપ્રયાણ	રાજકોટ, તા. ૮-૨-૧૯૮૮ મહા સુદ ૧૧॥ રવિવાર મધ્યાહ્ન કાળે ૧.૩૫ કલાકે.
અંતિમ દર્શન તથા પાલણી	શ્રી રોયલ પાર્ક સ્થાનકવાસી જૈન મોટા સંઘ, રાજકોટ.
અંતિમકિયા સ્થાન	'તપસમાટ તીર્થધામ', રાજકોટ-અમદાવાદ હાઈ-વે, સાત હનુમાન સામે, રાજકોટ.

પુનઃ પ્રકાશનના બે બોલ

(બીજી આવૃત્તિ)

તીર્થકર ભગવાનના અમૃતસમા વચ્ચનોને 'આગમ' રૂપે ગાણધર ભગવંતોએ જીવીને શિષ્ય પરંપરાને અર્પણ કર્યાયને આપણને અમૃત વચ્ચનો પ્રામ થયા.

તીર્થકર ભગવાને અનંતજ્ઞાનને શ્રીમુખેથી પ્રગટકરી મહા ઉપકાર કર્યો...

ગાણધર ભગવંતોએ આગમજ્ઞાનને હૃદયસ્થ કરી મહા ઉપકાર કર્યો...

શિષ્ય પરંપરાએ આગમ જ્ઞાનને કંઠસ્થ કરી મહા ઉપકાર કર્યો...

દેવર્ધિગણિ ક્ષમાત્રમણે આગમજ્ઞાનને ગ્રંથસ્થ કરી મહા ઉપકાર કર્યો...

ગ્રંથસ્થ આગમોને અનેક આચાર્યાઓએ સમયાનુસાર લોકભોગ્ય ભાષાશૈલીમાં અનુવાદ કરીને સર્વજન સહજ બનાવ્યા. આ જ પરંપરામાં સૌરાષ્ટ્રકેસરી પૂ. ગુરુદેવ શ્રી પ્રાણાલાલજી મ. સા. ની જન્મશતાબ્દી અવસરે તેમના જ પરિવારના મહાસતીજીઓએ ગુજરાતીમાં અનુવાદ કરીને જૈન સમાજની શાન સાધનાને આગમિક બનાવવામાં બહુમૂલો ફાળો આપ્યો છે. આ મહા કાર્યમાં અપૂર્વ શ્રુત આરાવિકા પ્રધાન સંપાદિકા ભાવયોગિની શ્રી લીલમબાઈમ. અને સહ સંપાદિકા શ્રી આરતીબાઈમ., શ્રી સુબોધિકાબાઈમ. ના સહયોગ મળ્યો છે.

આ આગમ બત્તીસીની પ્રથમ આવૃત્તિને ગુજરાતના દરેક સંપ્રદાયના સાધુ-સાધ્વી, શ્રાવક-શ્રાવિકાઓનો બહોળો પ્રતિસાદ મળતા ટૂંક સમયમાં ૧૦૦૦ આગમ ગ્રંથો અનુપલબ્ધ થઈ ગયા અને પુનઃ પ્રકાશનની આવશ્યકતા ઉભી થઈ.

અહીં એક ખાસ ઉલ્લેખ કરવાનો કે જ્યારે પ્રથમવાર આગમ પ્રકાશનની તૈયારી ચાલતી હતી ત્યારે જ તપસમ્રાટ પૂ. ગુરુદેવ શ્રી રતિલાલજી મ. સા. એ શાસન પ્રભાવક પૂ. શ્રી નમ્રમુનિ મ. સા. પર કૃપાદિષ્ટ વરસાવી. તેમણે પાટીમાં લખી આપ્યું કે નમ્રમુનિ આગમ પ્રકાશનનું કાર્ય સંભાળશે.

પૂ. ગુરુદેવની દીર્ઘદિનાને અનુભવતા પૂ. ગુરુદેવ શ્રી નમ્રમુનિ મ. સા. એ અમોને આશા આપી કે આપણે આગમ ગ્રંથો પ્રકાશનની બીજી આવૃત્તિ ‘પારસધામ’ ના ઉપક્રમે પ્રગટ કરવી છે.

પૂ. ગુરુદેવ શ્રી નમ્રમુનિ મ. સા. ની આશાને શિરોધાર્ય કરીને પારસધામ - ધાટકોપરના ઉપક્રમે ગુરુપ્રાણ આગમ બત્રીસીને પુનઃ પ્રગટ કરતા આનંદ અનુભવીએ છીએ.

અમારા આ આણમોલ કાર્યમાં અમને શ્રી ગિરીશભાઈ શાહ (હેમાણી)-U.S.A. તથા શ્રી જિતેનભાઈ શાહ (કલકત્તા) નો અનન્ય સહકાર મળ્યો, જેના કારણે અમારું કાર્ય સરળ બન્યું છે. અમારા આ કોમાયુટર કાર્યમાં શ્રી અમીનભાઈ આજાદ તથા સ્નેહા અમીત દર્ઢનો પણ સહકાર પ્રાપ્ત થયો છે. તેવી જ રીતે ઉદારટિલા દાતાશ્રીઓ એ પણ અમને સહયોગ આપીને અમારું કાર્ય વેગવાન બનાવેલ છે.

અમે તે સર્વના આભારી છીએ.

અંતમાં આગમ પ્રકાશન આપણા સહુના આત્માને અનંતજ્ઞાન પ્રાપ્તયમાં સહયોગી બને એ જ ભાવના.

• શ્રી ગુરુપ્રાણ પ્રકાશન •



વલ્લભભાગ લેન, તિલક રોડ, ધાટકોપર(ઇસ્ટ), મુંબઈ - 400009

ફોન - 3204 3232.

પૂર્વ પ્રકાશકના બે બોલ

(પહેલી આવૃત્તિ)

અનંત તીર્થકર સહ પ્રભુ મહાવીરના અનંત જ્ઞાનની અમૂલ્ય નિધિ છે આપણા આગમગ્રંથો. જેના માધ્યમથી જ જિનશાસન જ્યવંતું રહ્યું છે, રહે છે અને રહેશે. તેને જ્યવંત રાખવા અને જન જનનાં મન સુધી પહોંચાડવા તે પ્રત્યેક જૈન નામ ધરાવતી વ્યક્તિની પવિત્ર ફરજ છે. આ પવિત્ર ફરજને જ ધર્મ સમજીને જે તેનું આચરણ કરે છે અને પોતાનાં તન-મન અને ધનને તે કાર્યમાં સર્માર્પિત કરે છે, તેનું મનુષ્ય જીવન સફળ થાય છે. એટલું જ નહીં પરંતુ તે સાધક જિનશાસનની પ્રભાવનાનો અમૂલ્ય લાભ પ્રાપ્ત કરે છે.

આવો જ અપૂર્વ લાભ પ્રાપ્ત કરવા આપણા ગુજરાતી સમાજને માટે આગમોના મૂળ પાઠ તથા સરળ ગુજરાતી અનુવાદ વિવેચન સહિત પ્રકાશન કરવા માટે પૂ. મુક્ત લીલમ પરિવારને એક ચિંતનધારા જૂનાગઢની પુષ્યભૂમિ પર સ્પર્શી અને જેને રાજીષાના નગરી રાજકોટમાં રોયલપાર્ક ઉપાખ્યમાં સાકાર સ્વરૂપ મળ્યું.

આપણા સૌના પરમ ઉપકારી ગોંડલ ગચ્છાવિપતિ, નિદ્રા વિજેતા, એકાવતારી, યુગપુરુષ પૂ. શ્રી દુંગરસિંહજ મ. સા.ની પાટ પરંપરાએ પૂ. શ્રી જ્ય-માણેકના લાડીલા શિષ્યરત્ન સૌરાષ્ટ્ર કેસરી પૂ. શ્રી પ્રાણલાલજ મ. સા.ની જન્મ શતાબ્દી નિમિત્તે આ વિરાટ આયોજન કર્યું. પૂ. મહાસતીજીઓએ પોતાની ચિંતનધારાને પૂજ્ય ગુસ્વયોની સમક્ષ પ્રગટ કરી. સહૃના હર્ષોલ્લાસ અને આશીર્વાદ સાથે સ્વીકૃતિના સમાચાર પ્રાપ્ત થયા. રોયલપાર્ક સ્થા. જૈન મોટા સંઘની નિશ્ચામાં અમે તુરંત સમિતિ રચવાની જાહેરાત કરી.

રાજકોટ પ્રાણ પરિવારના સામ્ભૂહિક ચાતુર્માસ દરમ્યાન જન્મ શતાબ્દી વર્ષ નિમિત્તે વિ. સં. ૨૦૫૭ સનુ ૧૯૯૭ માં "પૂ. પ્રાણગુરુ શતાબ્દી પ્રકાશન સમિતિ રાજકોટ"ની સ્થાપના થઈ. ત્યાર પછી તપસમ્માટ શ્રી રતિલાલજ મ. સા., ગુજરાત કેસરી પૂ. શ્રી ગિરીશચંદ્રજ મ. સા. ઠ. પાંચ તથા પ્રાણ પરિવારના ઉત્સવીજીઓના પાવન સાંનિધ્યમાં જન્મ શતાબ્દીના પ્રથમ ચરણની તપ-જ્યોતિસ, સાધના સાથે ભવ્ય રીતે ઉજવણી કરવામાં આવી.

શ્રી ગુરુ પ્રાણ શાઉન્ડેશન ટ્રસ્ટ દ્વારા ઉર આગમો અને પ્રાણગુરુ સમૃતિ ચ્રથનું પ્રકાશન કરવાનું નિશ્ચિયત થયું. આગમોનું લેખન કાર્ય પ્રાણ પરિવારના સતીવૃદ્ધ સહર્ષ સ્વીકારી લીધું. આ રીતે સર્વ સમવાયનો સુયોગ થતાં કાર્યનો પ્રારંભ વેગવંત થયો અને બત્તીસ આગમો કમશઃ ગુજરાતી ભાષામાં અનુવાદિત થયા.

આ પ્રકાશનના અણમોલ અવસરે આશીર્વાદ વરસાવી સહર્ષ સ્વીકૃતિ આપનાર તપ સમાટ ગુરુદેવ પૂ. શ્રી રત્નિલાલજી મ. સા. તથા દર્કે આગમના રહસ્યોને પ્રગટ કરતો, તત્ત્વોનું વાસ્તવિક દર્શન કરાવતો, આશીર્ષ વરસાવતો અમારા ઉત્સાહને વધારતો અભિગમ પ્રેરિત કરનારા ગોડલ ગચ્છના સંત શિરોમણિ પરમ દાર્શનિક પૂ. શ્રી જ્યંતીલાલજી મ. સા., અમ માર્ગદર્શક ગુજરાત કેસરી પૂ. શ્રી ગિરીશચંદ્રજી મ. સા., તથા આગમ ટિવાકર પૂ. શ્રી જનક મુનિજી મ. સા. નીડર વક્તા પૂ. શ્રી જગદીશમુનિજી મ. સા. આદિ મુનિ ભગવંતો તથા આગમને સુવ્યવસ્થિત સ્વરૂપ આપનાર, અથાગ પરિશ્રમ સહિત નિઃસ્વાર્થ ભાવે સંપૂર્ણ સહયોગ આપનાર આગમ મનીપી પૂ. શ્રી ત્રિલોકમુનિજી મ. સા. ના પણ અમો ઋષી છીએ.

વાતસલ્ય વરિષ્ઠા પૂજયવરા પૂ. મુક્તાબાઈ મ., પ્રધાન સંપાદિકા અપૂર્વશુન આરાધક પૂ. લીલમભાઈ મ., અમ પ્રકાશન કાર્યના ઉદ્ભાવિકા, ઉત્સાહધરા પૂ. ઉષાબાઈ મ., સહ સંપદિકા ડૉ. પૂ. શ્રી આરતીબાઈ મ. તથા પૂ. સુભોગિકાબાઈ મ. અને પ્રાણ પરિવારના અનુવાદિકા સર્વ મહાસતીજીઓના અમો ઋષી છીએ.

શુતાધાર સહયોગીઓ, અમ આગમ પ્રકાશનમાં નિષ્ઠાથી સેવા આપનાર શ્રી મુકુંદભાઈ પારેખ, શ્રી મણિભાઈ શાહ, શ્રી નવનીતભાઈ – તરુબેન, કુમારી ભાનુબેન, શ્રી જ્યવંતભાઈ શાહ તથા આગમને કોમ્પ્યુટરાઈઝ કરી મુદ્રણ કરી આપનાર ભાઈ શ્રી નેહલ હસમુખભાઈ મહેતાના અમો આભારી છીએ.

આગમ પ્રકાશન કાર્યમાં શુદ્ધિકરણનું ખૂબ જ ધ્યાન રાખવામાં આવ્યું છે. છતાં ક્રાંત અશુદ્ધિ રહી ગઈ હોય તો શુદ્ધ વાંચી તે તરફ અમારું ધ્યાન દોરવા ન મળ વિનંતી છે.

અંતમાં સૌના સહિયારા પુરુષાર્થ બદલ શ્રી ગુરુપ્રાણ ફાઉન્ડેશન સદાને માટે સૌના કૃતક બની રહેશે.

જ્ય જિનેન્સ

શ્રી ગુરુપ્રાણ ફાઉન્ડેશન – ટ્રસ્ટી મંડળ

શ્રી ચંદ્રકાંત માણોકયંદ શેઠ (પ્રમુખ)

શ્રી અચ્યુતભાઈ કુંભાણી (ટ્રેઝરર)

શ્રી કે. પી. શાહ (ટ્રસ્ટી)

શ્રી રમણીકલાલ નાગરદાસ શાહ (ચેરમેન)

શ્રી ટી. આર. દોશી (ઉપપ્રમુખ)

શ્રી કીરીટભાઈ શાહ (ટ્રસ્ટી)

અભિગમ

ગોડલ ગરછ શિરોમણી પરમ દાર્શનિક
પુ. શ્રી જ્યંતમુનિ મ.સા.

ઉપાંગ શાસ્ત્રની તત્ત્વભૂમિ :-

નિરયાવલિકાદિ પાંચ શાસ્ત્રો રૂપે પ્રસિદ્ધ પાંચ વર્ગાત્મક આ ઉપાંગસૂત્ર વાંચતા મનમાં આહૃલાદક ભાવ તો જન્મે જ છે, સાથે સાથે ધર્મકથાનો પણ બોધ થાય છે. તે સમયની ધર્મકથાઓ કહેવાની શૈલી પણ મન પર અંકિત થાય તેવી હોય છે. શાસ્ત્રકારે સ્વયં મહાવીર ભગવાનના શ્રીમુખથી ગૌતમ સ્વામીના પ્રશ્નોના ઉત્તર રૂપે બધી કથાઓનો ભાવ પ્રવાહિત કરેલો છે. ગૌતમ સ્વામી ભગવાનની સામે જાણો કે એક નાનું બાળક હોય એ રીતે કુતૂહલ-જિજ્ઞાસા ભાવે, ચૌદ પૂર્વના ધારક ગણધર ભગવાન સાદા પ્રશ્નો કરે ત્યારે મનમાં પ્રીતિભાવ જન્મે છે અને ભગવાનનો તથા ગણધરનો આપસી સંવાદ કેવો મધુરો લાગે છે, તે અધ્યયન કરનારને જરૂર અનુભવ થાય છે.

આ શાસ્ત્ર વિષે ઘણું લખી શકાય તથા કહી શકાય તેવું છે. પ્રથમ નિરયાવલિકા વર્ગના ઐતિહાસિક યુદ્ધનો સંપુટ ઝંવાડા ઊભા કરી શકે તેવો હદ્યવિદારક ભાવવાહી છે. અત્યાર સુધી પૂરા ભારતમાં મહાભારતના યુદ્ધને જ લોકો મહાયુદ્ધ તરીકે જાણો છે પરંતુ વેશાલી અને ચંપાપુરીના આ મહાયુદ્ધને જાણો પડળ ચડી ગયા હોય, તેમ શાસ્ત્રના પાનાઓમાં દબાયેલું જ છોડી દેવામાં આવ્યું છે. સાક્ષાત્ વેશાલીના યુદ્ધનું વિશાદ વર્ણન શાસ્ત્રના પાનાઓમાં ભરેલું છે. નવ લિચ્છવી અને નવ મલ્લવી એ અદાર રાજ્યઓના ગણતંત્ર અને તેના નેતા તરીકે વેશાલીના મહારાજા ચેડા નેતૃત્વ લઈને રણમોરચે આવ્યા. વિપક્ષમાં રાજગૃહીની સેનાઓથી સુસજ્જિત, થયેલ મૂળ રાજગૃહીનો રાજા કૂણિક, જેણે પાછળથી ચંપાપુરીને રાજ્યાની બનાવી, ત્યાંનો રાજા બન્યો હતો, એક વિશાળ સેનાને સંગઠિત-એકત્રિત કરી, પોતાના સગ્ન ભાઈઓને તથા ઓરમાન ભાઈઓને લડાઈનું સૂત્ર સુપરત કરી, બધું જ વિશાળ સાગર જેવી સેના લઈને આવ્યો અને અંતે વેશાલી ઉપર આકમણ કરી, વેશાલીનો વિનાશ કર્યો. એ આખું રોમાંચક વર્ણન નિરયાવલિકા નામના પ્રથમ વર્ગનું પ્રથમ અધ્યયન પૂરું પાડે છે.

આપણે અહીં શાસ્ત્રની મૂળ વાતને યથાતથ્ય નમુના રૂપે રજુ કરશું. સમણે

ભગવં મહાવીરે કાલિ દેવિં એવં વયાસી અહીંથી શાસ્ત્રની લગ્બમગ દશ પંક્તિઓનો કુમશઃ ગુજરાતી અનુવાદ કરશું, જેથી યુદ્ધની ઘટના પ્રત્યક્ષ થાય.

'હે કાલીદેવી ! તારો પુત્ર કાલકુમાર ત્રણ હજાર હાથીઓની સેનાથી સજજ થયેલો, કૂણિક રાજાની સાથે રથમુશલ નામના સંગ્રામમાં સંગ્રામ કરતો, શત્રુદલના વીરોને આહત, મથિત અને ઘાત કરતો, તેઓની સંકેત સૂચક ધજાઓને ભૂમિસાત કરતો, દિશાઓને અંધકારમય કરતો, પોતાના રથથી ચેડા રાજાના રથની સામે આવ્યો. ત્યાર બાદ તે વૈશાલી નરેશ મહારાજા ચેડાએ કાલ કુમારને પોતાની સામે આવતો જોયો, જોઈને એકદમ કોઘથી ભમ્ભૂકી ઉઠ્યા, પગની એડીથી માથાની ચોટી સુધી રસ્ત થયેલા ચેડા રાજા કંપાયમાન થઈ ગયા. તેઓ કોઘથી આંખો પટપટાવવા લાગ્યા અને હુંકારો કરી પોતાના ધનુષ્ણને ગ્રહણ કર્યું અને તીરને પણ નિશાન ઉપર ઠીક કર્યું, ચોક્કસ કેન્દ્રબિંદુ ઉપર નજર સ્થિર કરી, ધનુષ્ણને તીર ચડાવી, કાન સુધી ખેંચ્યું, ને સડસડાટ કરતું કાલકુમાર ઉપર તીર છોડ્યું. એક જ નિશાને કાલકુમારને આહત કરી, રકતરંજિત કરી, જમીનદોસ્ત કરી, જીવનથી મુક્ત કરી તેની જીવનલીલા સમાપ્ત કરી દીધી.' આ પ્રમાણે યુદ્ધ વર્ણન કરી ભગવાને કાલીરાણીને કહ્યું— હે કાલીરાણી ! કાલકુમાર યુદ્ધમાં મરી ગયો છે, માટે હવે ફરીથી તું તારા પુત્રને જીવિત જોઈ શકીશ નહીં.

આ વર્ણનથી પાઠક સમજ શકે છે કે યુદ્ધનું કેટલું બીભત્સ કરીબદ્ધ વર્ણન છે. મોરચે આવેલા રાજાઓ કેટલું યુદ્ધ કૌશલ્ય બતાવે છે. જૈનધર્મનું પાલન કરતા હોવા છતાં ચેડા રાજા યુદ્ધને મોરચે પોતાના કર્તવ્યથી ચ્યુત થયા નથી. ભગવદ્ ગીતામાં અર્જુન યુદ્ધને મોરચે કાયરતાની વાત કરે છે અથવા ધર્મ—અધર્મની વાત કરી પાપથી બચવા માંગે છે ત્યારે શ્રીકૃષ્ણ ભગવાન તેમને કર્તવ્યનું ભાન કરાવે છે. યુદ્ધનો પણ એક નિરાળો ધર્મ છે.

નિરયાવલિકાની જેમ બાકીના ચાર વર્ગ (૧) કાપ્પવડિંસિયા (૨) પુષ્પિયા (૩) પુષ્પચૂલિયા (૪) વળિદશા છે. કથાનું મુખ્ય આધાર ક્ષેત્ર 'રાજગૃહી' તથા 'દ્વારિકા' છે. આમેય રાજગૃહી અને દ્વારિકાને ખૂબ જ મહત્વપૂર્ણ ભૂમિકા અપાણી છે. એક પછી એક લગાતાર અધ્યયનો દ્વારિકા તથા રાજગૃહી સાથે જોડાયેલા છે. સાથે સાથે કેટલીક વિલક્ષણ કથાઓ પણ જોડવામાં આવી છે. આ બધી કથાઓના આધારે જૈનશાસ્ત્રોનો એક મુખ્ય સિદ્ધાંત અથવા દીર્ଘદાઢિ, દાસ્તિગોચર થાય છે. સાધારણતયા

જીવને પતિત માની તેની દુર્ગતિ થઈ, ત્યાં સુધીનો ઉલ્લેખ જગતનાં સામાન્ય ગ્રંથોમાં જોવામાં આવે છે. જ્યારે જૈનશાસ્ત્રની કથાઓમાં આવા પતિત જીવોને નરકના દુઃખો ભોગવ્યા પછી પુનઃ તેનામાં ધર્મનો અભ્યુદ્ય થાય છે અને તે જન્મ મૃત્યુના ચકમાં ઘણા ગોથા ખાધા પછી પણ આખરે મોક્ષગામી બને, ત્યાં સુધીનું વર્ણન મળે છે.

આ શાસ્ત્રમાં આચારહીન થયેલી સાધ્વીઓના ચરિત્રનું હુલ્લુ વર્ણન છે. તેમની ઉપભોગ પ્રત્યેની દખાયેલી મહેચ્છાઓ સાધુજીવન સ્વીકાર્યા પછી પુનઃ પ્રગટ થઈ છે અને તેઓ ગુરુષીનો કે પોતાના સમુદ્દરયનો ત્યાગ કરી સ્વચ્છં વિહારી બની ઈચ્છાઓ પૂર્ણ કરે છે. પોતાની તપસ્યા સંબંધી નિષ્ઠા અને ત્યાગ માર્ગને ન છોડવાથી દેવગતિને પામી અને ત્યાં પણ પોતાની અતૃપ્તિ ઈચ્છાઓ પૂર્ણ કરી પુનઃ માનવજીવનમાં આવી ધર્મનું અવલંબન લઈ ત્યાગના પ્રભાવે મોક્ષગતિને પામે છે. આ વર્ણનથી સ્પષ્ટ થાય છે કે—વિકૃતિ અને વિભાવોની લડાઈમાં ઘણી વખત જીવ પરાજ્ય પામે છે પરંતુ તે આત્મા સર્વથા નિંદનીય નથી, વિભાવો નિંદનીય છે કે જેના પ્રભાવે જીવ દુઃખ પામે છે. પરંતુ “જીવ તો જીવ જ છે” વિભાવોથી મુક્ત થતાં તે પોતાનાં દિવ્ય સ્વરૂપને પુનઃ પ્રગટ કરે છે.

જૈન ધર્મમાં જીવની આ દીર્ઘકાલીન યાત્રાનું વર્ણન કરી, તત્ત્વદાસ્તિ અપનાવી, ઉપદેશ આપવાની શૈલી મૂળભૂત છે. જૈન તીર્થકરો કે જૈન મહર્ષિઓ અથવા જૈન શાસ્ત્રો સમગ્ર માનવજીવન કે સમગ્ર જીવરાશિ પ્રત્યે બહુ જ ઉદાર અને ઉત્તમ દાસ્તિ ધરાવે છે. તે જીવના કલ્યાણની સાંગોપાંગ આશાનો કયારે ય પરિત્યાગ કરતા નથી, કિન્તુ તેઓ દ્વારા એક અદ્ભુત કલ્યાણની આશાનું કેન્દ્રબિંદુ સ્થાપિત કરી જીવનું તમામ ચરિત્ર તે કલ્યાણમયી કેન્દ્રબિંદુ તરફ ઠણે, એ રીતે કથાચરિત્રોનું સદાય લક્ષ રાખવામાં આવ્યું છે. સાતમી નરકમાં સબડતો જીવ પણ છેવટે સર્વાર્થસિદ્ધ વિમાનનાં ચરમ સુખોનો ઉપભોગ કરી, સુખાતીત દશા—મોક્ષને પ્રાપ્ત કરે છે. જૈનધર્મની દ્રવ્ય દાસ્તિ એટલી સચોટ છે કે ખંડ ખંડ થતી સુખ દુઃખાત્મક પર્યાપ્ત દાસ્તિને પરિહિતી તે શાશ્વત દ્રવ્યમાં જ શુદ્ધ ઉપયોગની સ્થાપના કરે છે.

આ સૂત્રના બહુપુત્રિકા અધ્યયનમાં ઉપરનું વિવેચન સાંગોપાંગ જોવા મળે છે. સાથે સાથે સંસ્કારોની પ્રબળતા અને અતૃપ્ત ભાવનાઓનું પ્રતિક્રિયાત્મક રૂપ તે અધ્યયનમાં દેવભવ રૂપે પણ જોઈ શકાય છે. બીજા પણ કેટલાક અધ્યયનો છે જેમાં વર્ણિત સાધકો સંપૂર્ણ નિર્દોષભાવે સાધના કરી સદ્ગતિ પામ્યા છે.

દ્વારા અમારે એ જ કહેવાનું છે કે આ શાસ્ત્ર વર્ણનોનું ચિંતન મનન કરતાં જૈન સમાજે ખૂબ જ ઉદાર દાસ્તિકોષ કેળવવો જોઈએ. શાસ્ત્રોમાં કદમ કદમ ઉપર ઉદાર દાસ્તિકોષનું જ દર્શન થાય છે. છતાં પણ વર્તમાનમાં કેટલાક "કટૂરપંથીઓ" પોતે જૈનધર્મના કે જૈન ઉપાસનાના મોટા ડેકેદાર હોય તેવી રીતે કટૂરતાનું પ્રદર્શન કરી એકબીજા સંપ્રદાયો માટે કે સાધકો માટે હલકા શબ્દોનો પ્રયોગ કરી, હલકા દાસ્તિકોષનું પ્રસારણ કરી, વસ્તુતઃ તેઓ જૈન શાસ્ત્રને તથા જૈન સંસ્કૃતિને જ હાનિ પહોંચાડે છે. શાસ્ત્રોની મૂળ વાતો તો ગ્રંથકાર તથા સંપાદક મંડળ સ્વયં વિવેચન સાથે પ્રગટ કરશે એટલે અહીં સામાન્ય અભિપ્રાય માત્ર પ્રગટ કર્યો છે.

આગમમનીષી પૂ. ત્રિલોકમુનિ મ.સા. અને અમારા ગોંડલ ગચ્છના મુક્તમણી જેવા મહાસતીજીઓએ જે અથાગ પ્રયાસ શરૂ કર્યો છે અને મૂળ શાસ્ત્રોની સ્પર્શના કરી, ગુજરાતી ભાષામાં ભાવાત્મક અનુવાદ કરી, જૈન સમાજને જે લાભ આપવાની શરૂઆત કરી છે, તેનું વર્ણન અવર્ણનીય છે. સંત સતીજીઓના આ પ્રયાસ અને પરિશ્રમ સામે નતમસ્તક થઈ જવાય છે. શ્રુત સાધના, એ સાધુ જીવનનો મુખ્ય સંભંધ છે. જેનું નિર્માણ આ કઠિનકાલમાં શરૂ થયું છે તે વસ્તુતઃ બેજોડ કાર્ય છે.

સાધુ-સાધીજીઓ ! આજના યુગમાં આપ સહુએ સંગઠિત થઈ, રાજકોટ જેવા જૈનકેન્દ્રથી અને રોયલ પાર્ક સ્થા. જૈન મોટા સંઘનો આલંબન લઈ, તેના પ્રમુખ શ્રી ચંદ્રકાંતભાઈ શેઠના કુશલ સંરક્ષણમાં સંપૂર્ણ સમાજને નિર્મળ સ્નાન કરાવી શકે તેવી શ્રુતગંગા પ્રવાહિત કરી છે. તેથી અમને ખૂબ જ આનંદ થાય છે. આ શાસ્ત્રોમાં ગોંડલ- ગચ્છનું સંચિત પડેલું શ્રુત જવાહિર જળકવા માંડયું છે. બધા શાસ્ત્રો પ્રગટ થયા પછી આગામી કાળમાં આ કાર્ય ખૂબ જ મહત્વપૂર્ણ ગણાશે. ઈતિહાસનાં પૃષ્ઠો પર તેનું મૂલ્યાંકન અંકિત થશે ત્યારે આપની તપસ્યા અને આ શ્રુત સાધના લાખો લાખ જીવોના કલ્યાણનું નિમિત્ત બનશે.

અંતે આ આગમશ્રેષ્ઠીનું પ્રકાશન વિસ્તાર પામતું રહે અને સૌના ઉત્તમ ક્ષયોપશમનું પ્રતિબિંબ આગમ સરોવરમાં ઝણકતું રહે તથા આ પ્રકાશન સર્વ વિશ્વવ્યાપી બની રહે, તેવી અંતરની ઊર્ભિ સાથે આનંદ મંગલમુ..

જ્યંત મુનિ
પેટરબાર

સંપાદકીય

અપૂર્વ શ્રુતભારાધિક ભાવયોગિની
બા. બ્ર. પૂ. લીલમભાઈ મ. સ.

ખોલ્યિ બીજ દીક્ષા-શિક્ષા દોરે બાંધી, "મુક્ત લીલમ" તણા તારક થયા,
ગુરુપ્રાણ, "ઉજમ ફૂલ અંબા" ગુરુષીવર્યાને, વંદન કરું ભાવ ભર્યા.
સંપાદન કાર્ય કરવામાં કૃપા વરસાવી, શુતશાન બળ પૂરજો,
ભાવ પ્રાણ પ્રકાશ કરવામાં, મમ અંતરયામી સદા બની રહેજો.

સ્વાનુભૂતિ કરવાના જિઝાસુ વાચક ગણ !

શાયકના શાનેશ્વરી; પરમદિના પારમેશ્વરી; બેદ શાનના અજોડ દાનેશ્વરી;
અનંત શાની, અનંત દર્શની એવા શ્રી વીતરાગ પરમાત્માની દિવ્ય દેશનાના જીલનારા,
શુત શાનના પારગામી એવા શ્રી ગણધર રચિત પરમાગમ દ્વાદ્શાંગીની પુષ્ટિ કરતું;
સ્થવિર ભગવંતોએ પામર જીવોને પરમાર્થ માર્ગમાં લઈ જવા માટે રચેલું; શ્રી ઉપાંગ
સૂત્ર-નિરયાવલિકાદિ પંચક વર્ગ સંપુટનો ગુજરાતી અનુવાદ દેવ, ગુરુ, ધર્મ પસાયે,
પંચ પરમેષ્ઠિના મંગલ સ્મરણના નિર્મણ શ્રદ્ધા બળો અને શાસનપત્ર ભગવાન મહાવીર
સ્વામીના ૨૫૦૦મા અવતરણ અભિષેક અવસરે ગુરુ, ગુરુષી દેવોના કૃપા બળો, ગૌડલ
ગચ્છ શિરોમણી જ્યંત ગુરુવર્યના પ્રેરક અનુગ્રહ બળો, તેમની જ નેશા અનુશા બળો,
આપ સમક્ષ પ્રગટ કરતાં અત્યંત આનંદ અનુભવીએ છીએ.

પ્રસ્તુત ઉપાંગસૂત્ર સંપુટમાં ધર્મકથાનુયોગની ખુશુ મધમથે છે. તદાકાલે સાક્ષાત્
ચોવીસમાં ચરમ તીર્થકર ભગવાન મહાવીર સ્વામી પાસે ભક્તિ કરવા દેવો તથા દેવીઓ
આવે છે. પ્રભુના દર્શન કરીને, પોતાની ઋદ્ધિનું દર્શન કરાવી રવાના થાય છે. ત્યારે
ગૌતમ સ્વામી પ્રશ્ન કરે છે. ભગવન્ ! એ કોણ હતા ? અને એમનો મોક્ષ કયારે થશે ?
ઇકાય જીવોના રક્ષક અણગાર, શીંગ સ્વ-પરના બંધન તૂટે અને મોક્ષ મળે તેવી
ભાવનાથી ભરેલ, ભક્તિ સભર હૃદયવાળા, ચૌદ્પૂર્વી, ચાર જ્ઞાનના ધારક, ઈન્દ્રભૂતિ
અણગાર ગણધર ગૌતમ સ્વામી નાભિના અવાજથી આવો પ્રશ્ન પૂછે છે ત્યારે....

તેના જવાબમાં કર્મની વિચિત્રતા ભરેલું, મોહ સામાજયના સમાટ રાગકેસરી
રાજના કેદી થયેલા, દેષ યુવરાજના હાથથી બંધાયેલા, બાવન આત્મામાંથી કેટલાક
આત્માઓનું રોમાંચક કથાનક ભગવાન સ્વયં શ્રીમુખેથી કહે છે. તો કેટલાક આત્માઓનું

વैराग्यपूर्वक ग्रहण કરેલ સંયમી જીવન પણ કહે છે. તે ધર્મકથાઓ આ ઉપાંગ સંપુટમાં સ્થવિર ભગવંતોએ ભરેલ છે.

આ ઉપાંગ શાસ્ત્રના પાંચ વર્ગ છે. પ્રથમ વર્ગ નિરયાવલિકા, બીજો વર્ગ કલ્પવંતસિકા, ત્રીજો વર્ગ પુષ્પિકા, ચોથો વર્ગ પુષ્પચૂલિકા, પાંચમો વર્ગ વૃષ્ણિ દશા.

પહેલો વર્ગ નિરયાવલિકા હોવાથી આ ઉપાંગ સૂત્રનું નામ નિરયાવલિકા રૂપે પ્રચલિત થયું છે. તે નિરયાવલિકા પદ બે શબ્દથી બને છે. નિરય+આવલિકા. નિરયનો અર્થ છે નરક, આવલિકાનો અર્થ છે પંક્તિ; પૂર્ણ અર્થ થાય છે— નરકમાં જનારા જીવનું પંક્તિબદ્ધ વર્ણન. જીવો પાપ કેમ બાંધે છે ? મનુષ્યભવ હારી જઈને અધોલોકમાં દસ પ્રકારની વેદના ભોગવવા માટે જીવને નારકી કેમ થવું પડે છે ? તેની વાત શાસ્ત્રકાર પ્રથમ કરે છે.

પ્રથમ, દ્વિતીય વર્ગ : નિરયાવલિકા, કલ્પવતંસિકા :-

તે પહેલા વર્ગનાં દસ અધ્યયનોનું આપણે ઊંડાણપૂર્વક અવલોકન કરતાં નિરીક્ષણ કરશું. આ જીવ, અનાદિકાળથી મિથ્યાત્વ, અત્રત, પ્રમાદ, કણાય અને યોગથી અનુરંજિત થઈ; કર્મધારી હોવાથી જડ નથી છતાં એ જડ જેવો બની ગયો છે. રાગ કેસરી રાજાના રાજ્યમાં રહેવાથી તેના બંધનમાં બંધનગ્રસ્ત હોવાથી, તેનો જ મહાવરો હોવાથી તેવા સંસ્કારથી વાસિત થઈ ગયો છે. તે છે તો આત્મા, પરમ પારિણામિક ભાવથી ભરેલો, પરંતુ તેણે ભાવ ચેતનાનો વિકાસ ન કરતાં કર્મચેતનાનો વિકાસ કર્યો છે, તે પણ શુદ્ધ પારિણામિક ભાવની એક અશુદ્ધ-વૈભાવિક અવસ્થા છે. જીવ દ્વયે નિત્ય હોવા છતાં પર્યાયે અનિત્ય છે. તે પણ બે રીતે વિભાજિત થાય છે— શુભ અને અશુભ. શુભ કર્મના સંયોગથી સારી વૃત્તિના પરિણામ હોય ત્યારે શુભ નિમિત્તનો સંયોગ પ્રાપ્ત થતાં શુભકર્મ બંધાય છે અને અશુભ કર્મના ઉદ્યથી નરસી વૃત્તિના પરિણામે હોય ત્યારે અશુભ સંયોગનું નિમિત્ત મળતા અશુભ કર્મ બંધાય છે. તે કર્મબંધની સ્થિતિ પરિપક્વ થતાં, તેનાં ફોં ઉદ્ઘટ થાય છે. તેમાંથી કર્મ પ્રમાણે જીવના અધ્યવસાય આંદોલિત થાય છે. તે જીવની સામે જેવા નિમિત્તથી જેવું જીવજીવની સાથે બાંધેલું કર્મ હોય તેવું હાજર થાય છે. તેના આશ્રયે રહીને, જીવ પોતાનું સ્વરૂપ ભૂલી જઈને નવા કર્મ ઉપાર્જન કરે છે. વૃત્તિ પાપમય હોય ત્યારે તેનું પોષણ કરનાર વ્યક્તિ કે વસ્તુ ઉપસ્થિત થઈ જાય છે. તેની સહાયથી આ ભવમાં, પરભવમાં કે ભવોભવમાં જીવ જૂના કર્મ સાથે નવા કર્મનો બંધ પાડે છે. આ છે જીવની અનાદિકાળની દયનીય સ્થિતિ. તે

સ્થિતિનો પૂર્ણ ચિત્તાર આ અધ્યયનમાં જોવા મળે છે.

રાજા શ્રેષ્ઠિક અનાથી મુનિવરના સમાગમે બોધ પામ્યા હતા. ત્યાર પછી તેને ભગવાન મહાવીર સ્વામી મળ્યા તેમના સમાગમે અવિહડ શ્રદ્ધા બળે, તીર્થકર નામકર્મ બાંધવાના વીસ બોલની પથાયોગ્ય આરાધના કરતાં તેણે તીર્થકર નામકર્મ બાંધ્યું. તે પહેલાં ક્યારેક એક તાપસને પારણાનું આમંત્રણ આપી અને ભૂલી ગયા હતા; બે થી ત્રણ વાર આવી પરિસ્થિતિ સર્જાઈ ગઈ હતી. તાપસનો અભિગ્રહ ફળ્યો નહોતો તેથી તે કોષે ભરાણો અને સંથારો લઈ તેમાં રાજા શ્રેષ્ઠિક પ્રત્યે નિયાણુ કરી મૃત્યુ પામ્યો. તે નિયાણાના પ્રભાવે તે ચેલણાની કુશીએ કોષિક બની અવતાર પામી ગયો. નિદાન કરીને આવ્યો હતો તેથી તેની કલુષિત લોભવૃત્તિ પ્રગટ થઈ, પૂર્ણ આત્મા લોભ કખાયમાં ઘેરાણો.

વૃત્તિનું કોકડું આકાશ જેવડું લાંબું અને પૃથ્વી જેવડું પહોળું હોય છે. અશુદ્ધ પારિણામિક ભાવમાં તે નાનું થઈને બેહું છે. તે કોકડું ઉથળે છે ત્યારે સાગરના તોણાની જેમ મોજા ઉછાળે છે, અનેકની ઉથલ પાથલ કરી નાંખે છે. કોષિકે પેંતરો રચ્યો. નાના ભાઈઓને પાસે બોલાવી તેઓને લાલચમાં લપટાવ્યા. લલચાવેલા ભાઈઓને આ બધું ગમી ગયું.

પિતાજી કાળ પામી જાય તો જલદી ગાઈ મળે તેવી દુષ્ટ વૃત્તિનો ચેતનના આંગણે સુકાલ થયો. પિતાજી વૃદ્ધ થયા છે, મૃત્યુ પામતા નથી તો હવે મહાકાળ બની તેનું છિદ્ર જોયા કરું તેવી મલિન-કાળી કૃષ્ણ લેશ્યાથી લેપાયો. અતિ સુકૃષ્ણ વર્ણના પુદ્ગલો ગ્રહણ કરીને મહાકૃષ્ણ લેશ્યાવાળો બની ગયો, તેનું હીર-નીર વીરકૃષ્ણ લેશ્યામય બની આર્તધ્યાનની ધુણી ધગાવતો કોષિકનો આતમ રામકૃષ્ણ લેશ્યા સહિત રૈદ્ર- ધ્યાનમાં લીન બની પિતૃ મરતા નથી તો તેમને કેદમાં પૂરવા, ગાઈ ઉપરથી હટાવવા મહાકૃષ્ણ લેશ્યામય બુરખો ઓઢીને પરાક્રમ કરું, તેવી મલીન કૂર ભાવનાથી ઉપરોક્ત દસે ય ભાઈઓનો સાથ સાધી કાર્ય કરવા તત્પર બન્યો. આ રીતનો પાપમય સહિયારો સાથ મળતાં કાર્ય સિદ્ધ કર્યું. રાજા શ્રેષ્ઠિકને નાનકડી ભૂલના પરિણામે પાછલી ઉમરે કેદમાં પૂરાઈ, મૃત્યુ પામી, કાપોત લેશ્યાના ભાવમાં પહેલી નરકે જવું પડ્યું. આ છે ગણ ગતિ કર્મની.

રાજ્યગાદી ઉપર રાજા કોષિક આવ્યા અને રાજ્યના અગિયાર ભાગ પાડી ભાઈઓ રહેવા લાગ્યા પરંતુ લોભવૃત્તિનું મોજું વિશેષ ઉછળ્યું. ઉછળતાં ઉછળતાં વાવાળોનું સર્જાયું. તેમાં પણ પચાવતી રાણીની ઈર્ષાંએ વડવાનળ સળગાવ્યો. નાના

સ્થિતિનો પૂર્ણ ચિત્તાર આ અધ્યયનમાં જોવા મળે છે.

રાજા શ્રેષ્ઠિક અનાથી મુનિવરના સમાગમે બોધ પામ્યા હતા. ત્યાર પછી તેને ભગવાન મહાવીર સ્વામી મળ્યા તેમના સમાગમે અવિહડ શ્રદ્ધા બળે, તીર્થકર નામકર્મ બાંધવાના વીસ બોલની પથાયોગ્ય આરાધના કરતાં તેણે તીર્થકર નામકર્મ બાંધ્યું. તે પહેલાં ક્યારેક એક તાપસને પારણાનું આમંત્રણ આપી અને ભૂલી ગયા હતા; બે થી ત્રણ વાર આવી પરિસ્થિતિ સર્જીઈ ગઈ હતી. તાપસનો અભિગ્રહ ફળ્યો નહોતો તેથી તે કોષે ભરાણો અને સંથારો લઈ તેમાં રાજા શ્રેષ્ઠિક પ્રત્યે નિયાણુ કરી મૃત્યુ પામ્યો. તે નિયાણાના પ્રભાવે તે ચેલણાની કુશીએ કોષિક બની અવતાર પામી ગયો. નિદાન કરીને આવ્યો હતો તેથી તેની કલુષિત લોભવૃત્તિ પ્રગટ થઈ, પૂર્ણ આત્મા લોભ કખાયમાં ઘેરાણો.

વૃત્તિનું કોકડું આકાશ જેવડું લાંબું અને પૃથ્વી જેવડું પહોળું હોય છે. અશુદ્ધ પારિણામિક ભાવમાં તે નાનું થઈને બેહું છે. તે કોકડું ઉથળે છે ત્યારે સાગરના તોણાની જેમ મોજા ઉછાળે છે, અનેકની ઉથલ પાથલ કરી નાંખે છે. કોષિકે પેંતરો રચ્યો. નાના ભાઈઓને પાસે બોલાવી તેઓને લાલચમાં લપટાવ્યા. લલચાવેલા ભાઈઓને આ બધું ગમી ગયું.

પિતાજી કાળ પામી જાય તો જલદી ગાઈ મળે તેવી દુષ્ટ વૃત્તિનો ચેતનના આંગણે સુકાલ થયો. પિતાજી વૃદ્ધ થયા છે, મૃત્યુ પામતા નથી તો હવે મહાકાળ બની તેનું છિદ્ર જોયા કરું તેવી મલિન-કાળી કૃષ્ણ લેશ્યાથી લેપાયો. અતિ સુકૃષ્ણ વર્ણના પુદ્ગલો ગ્રહણ કરીને મહાકૃષ્ણ લેશ્યાવાળો બની ગયો, તેનું હીર-નીર વીરકૃષ્ણ લેશ્યામય બની આર્તધ્યાનની ધુણી ધગાવતો કોષિકનો આતમ રામકૃષ્ણ લેશ્યા સહિત રૌદ્ર- ધ્યાનમાં લીન બની પિતૃ મરતા નથી તો તેમને કેદમાં પૂરવા, ગાઈ ઉપરથી હટાવવા મહાકૃષ્ણ લેશ્યામય બુરખો ઓઢીને પરાક્રમ કરું, તેવી મલીન કૂર ભાવનાથી ઉપરોક્ત દસે ય ભાઈઓનો સાથ સાધી કાર્ય કરવા તત્પર બન્યો. આ રીતનો પાપમય સહિયારો સાથ મળતાં કાર્ય સિદ્ધ કર્યું. રાજા શ્રેષ્ઠિકને નાનકડી ભૂલના પરિણામે પાછળી ઉમરે કેદમાં પૂરાઈ, મૃત્યુ પામી, કાપોત લેશ્યાના ભાવમાં પહેલી નરકે જવું પડ્યું. આ છે ગહન ગતિ કર્મની.

રાજ્યગાઈ ઉપર રાજા કોષિક આવ્યા અને રાજ્યના અગિયાર ભાગ પાડી ભાઈઓ રહેવા લાગ્યા પરંતુ લોભવૃત્તિનું મોજું વિશેષ ઉછળ્યું. ઉછળતાં ઉછળતાં વાવાળોનું સર્જીયું. તેમાં પણ પચાવતી રાણીની ઈર્ષાંએ વડવાનળ સળગાવ્યો. નાના

પામી ગયા. તેનું વિશાદ વર્ણન આ બીજા વર્ગના દસ અધ્યયનમાં છે. આ વર્ગમાંથી હિત શિક્ષા એ જ પ્રાપ્ત થાય છે કે શ્રેષ્ઠિક રાજીના પૌત્ર દુર્દ્શાવાળી ઘટનાના ઘટક નહીં બનતાં માતાપિતાની આજ્ઞા લઈ ભગવાન મહાવીર પાસે જઈ ધર્મધ્યાનની આહલેક જગાડી દીધી, તેથી તરી ગયા. તેઓ સુખમાં સુખ ભોગવતાં દેવલોકનો ભવ પૂર્ણ કરી, મહાવિદેહક્ષેત્રમાં મનુષ્ય જન્મ ધારણ કરીને મોક્ષ પામશે.

ત્રીજો વર્ગ : પુષ્પિકા :-

પ્રસ્તુત સૂત્રમાં ત્રીજો વર્ગ છે 'પુષ્પિકા'. તેના પણ દસ અધ્યયન છે. પુષ્પ માત્ર એક જ ન હોય, અલગ અલગ છોડના અલગ અલગ પુષ્પ હોય છે. તેમ આ વર્ગના દસે દસ અધ્યયનના નાયક જુદા—જુદા સ્થળે સાધના સાધી, સંયમ વિરાધી કોઈ ચંદ્ર કે સૂર્ય કે શુક્ર વગેરે બને છે. આ વર્ગના અધ્યયનનોનો ઊંડાણપૂર્વક અભ્યાસ કરતાં ઘ્યાલ આવે છે કે સાધના શ્રાવકોની હોય અથવા સાધુ—સાધ્વીની હોય પણ તેના વિચારોનો પલટો કેમ થાય છે; કયારેક ઉલટા વિચાર કરનાર દેશ વિરતિ શ્રાવક સમક્ષિત ભાષ બની, સંત સમાગમ નહીં મળવાથી સત્સંગ ભૂલી, કુસંગમાં રંગાઈ, ફળ—ફૂલ—કંદ ખાનાર તાપસ બની જાય છે. તેને પણ દેવ આવી, દુઃપ્રવર્જયા કહી, વારંવાર સંબોધન કરી પાછા સુપ્રવર્જિત કરે છે. આ છે ખૂબી પ્રભુ પારસનાથ દેવાધિદેવના શાસનની. બલિહારી હો જૈન શાસનની. દેવો પણ પ્રભુના શાસનની રક્ષા કરે છે અને ભૂલા પડેલા ઉન્માર્ગ જતાં શ્રાવક—સાધુ ભગવંતોને પ્રેરણા આપી પાછા સંયમ સ્થાનમાં સ્થિર કરે છે. ત્રીજા વર્ગના ત્રીજા અધ્યયનનું આ વર્ણન વિચારણીય, ચિંતનીય, મનનીય છે. ખૂદ પાર્શ્વનાથ ભગવાનની સમીપે સોમિલ બ્રાહ્મણે છણપૂર્વક પ્રશ્ન કર્યા પરંતુ જવાબ કેવળ જ્ઞાનીના સચોટ સાચા મળ્યા, તેથી બોધ પામી દેશવિરતિ શ્રમણોપાસક બની ગયા. તેઓ અવસરે પડિવાઈ થયા, દેવે સ્થિર કર્યા અને જ્યોતિષી દેવમાં શુક્ર નામના દેવ થયા.

આ વર્ગના ચોથા અધ્યયનમાં એક અતૃપ્ત વાસનાથી વાસિત આત્માનું વર્ણન છે. તે માતૃત્વના યોગે બાળકોની કીડા વગેરેમાં સાધક દશા ગુમાવી, સ્વાધ્યાય છોડી, સંયમ વિરાધી, બહુપુત્રિકા દેવી થઈ, મનુષ્યાણીમાં આવીને કેવી વિચિત્ર દશા પામે છે; તે હુબહુ ચરિત્રને ચરિતાર્થ કરનાર નાનકડું અધ્યયન દાદ માંગી લે છે.; વામનમાં વિરાટતા સમાયેલી છે. અહીં આ રીતે દસેદસ અધ્યયનનો વિસ્તાર વાંચી વિચારી, બોધ પ્રાપ્ત કરી, જીવનને અહીં ધૂનથી અંગે અંગમાં, હડે હડાની મજજામાં વાસિત કરીએ તો 'ચંદ્ર' સમી શીતલતા 'સૂર્ય' સમી તપની તેજસ્વિતા પ્રગટ થાય અને પોતાના

'શુક' અર્થात् વીર્યનો પ્રયોગ 'બહુપુત્રિકા'રૂપ મોહ સંતતિ હાસ્ય, કીડા કુતૂહલ ઉત્પત્તિ કરનાર નોકરાય મોહનીય નાશ કરવામાં જો થાય તો પૂર્ણ શુદ્ધ, સહજ સુખવાળો હું આત્મા છું તેવું ભાન સહજમાં થાય. તે ભાન દ્વારા 'મણિ' તુલ્ય ભદ્ર પરિણામે મળેલા માનવભવની સાર્થકતા સાધવા ધર્મમાં 'દત્ત' ચિત્તવાળો થાય, તેમજ શિવ ગતિને વરવા ધૈર્ય કેળવી સમ્યગ્ બળ પુરુષાર્થ ઉપાડી 'અનાદૃત' કાળજાને આદૃત કોમળ દ્યામય બનાવી વીતરાગ અવસ્થા પ્રાપ્ત કરે ત્યારે જ અનંત ગુણોની પુણ્યિકા ચેતનના આંગણામાં પાંગરી જાય.

ઉપરોક્ત દસે દસ અધ્યયનના નામ વાક્યમાં વર્ણી લીધા છે; તે જુદા જુદા સ્થળના દેવ-દેવી છે. તે બધા પ્રભુ પાર્વનાથના શાસનકાળમાં થયેલા છે. તેમની પૂર્વભવની કથા ભગવાન મહાવીરે વર્ણવી છે. તે કથા સાંભળી ગૌતમે પ્રશ્ન કર્યો છે કે પ્રભુ ! તેઓનો મોક્ષ કયારે થશે ? તેના જવાબમાં પ્રભુએ કહું છે— મહાવિદેહક્ષેત્રમાં મનુષ્યભવ પામી, સંયમ આરાધના દ્વારા કર્મક્ષય કરી મોક્ષપ્રાપ્ત કરશે.

ચોથો વર્ગ : પુણ્યચૂલિકા :-

આ વર્ગના દસ અધ્યયનો છે. તે દસ અધ્યયનના જીવોએ મનુષ્ય જન્મમાં સ્ત્રી વેદ પ્રાપ્ત કર્યો છે. સુકોમળ અંગવાળી કાયાની માયા કેવી હોય છે. માયા માત્ર રાગમાંથી જન્મ ધારણ કરે છે. રાગ સંપૂર્ણ સંસારનું ભીયારણ છે. રાગમાં જ દેખની આગ ભારેલી છે. રાગની રાખ જરાક દૂર થાય કે દેખની આગ પ્રગટ થાય છે. આ રીતે સંસાર વૃદ્ધિ પામતાં, નવા દેહ ધારણ કરતા હોવાથી તેના અધ્યાસ (લક્ષ્ય)વધતાં જીવ શરીર સૌંદર્યમાં જ સર્વ સુખ માને છે. તેવું કાયાની માયાનું વર્ણન આ અધ્યયનમાં જોવા મળશે. જેને શરીર બાકુશી નામથી નવાજવામાં આવેલ છે. પ્રભુ મહાવીરના દર્શન કરવા દસ દેવીઓ આવે છે. ત્યારે ગૌતમ સ્વામી પ્રશ્ન કરે છે અને પ્રભુ તેના પ્રત્યુત્તરમાં એમ કહે છે કે હે ગૌતમ ! દસ દેવીઓએ પૂર્વભવમાં પુરુષાદાનીય પ્રભુ પાર્વનાથના શ્રી મુખે દીક્ષા ધારણ કરેલી અને પુણ્યચૂલિકા પ્રમુખ આર્યાજીના હાથમાં શિક્ષિત થયેલી તે દસ બા. બ્ર. સુશિષ્યા હતી.

દેવાધિદેવ જેવા જેને નાથ મળ્યા, ઉચ્ચ કોટિનું ચારિત્ર મળ્યું, છત્ર છાયા આપે તેવા પુણ્યચૂલ્લાનું શરણ ચરણ પ્રાપ્ત થયું. અગિયાર અંગશાસ્ત્રના પાઠી થયાં. ઉપવાસ છઠ અષ્ટમ વગેરે તપ ધણા કર્યા તેમ છતાં એક કાયાની માયાએ ભાન ભૂલાયું. તે શરીરની સફાઈ કરવા લાગી, હાથ-પગ મુખ ધોવું, ગુહ્ય સ્થાનો સાફ કરવા, જે જગ્યા

પર બેસે ત્યાં પાણી છાંટવું વગેરેની કિયા, તેની ગુપ્ત ધારણ કરવામાં બાધક બની ગઈ. ગુલષીની હિત શિક્ષા તેના હેથામાં ન વસી. તેથી એકલી રહેવા લાગી. સ્વછંદી બનતાં પાપની આલોચના ન કરતાં, ચારિત્ર વિરાધક બનવાના કારણે તે સર્વે પહેલા દેવલોકમાં એક પલ્યોપમની સ્થિતિવાળી દેવીઓ બની ગઈ છે. ગૌતમસ્વામીએ પુનઃ પ્રશ્ન કર્યો—
પ્રભુ ! તેમનો મોક્ષ થશે ? હા, ગૌતમ ! મનુષ્ય ભવ પામીને તે મોક્ષમાં અવશ્ય જશે.

આ અધ્યયનનો મર્મ એ જ છે કે શરીર બાકુશી નહીં બનતા મળેલી દીક્ષાને દિવ્ય બનાવવા ત્યાગ વૈરાગ્યપૂર્વક જીવન વીતાવવા અને કેવળજ્ઞાનરૂપ શ્રી પામવા દ્વી (લજ્જા)મય નેત્ર બનાવી, દી(બુદ્ધિ)ને સ્થિર કરી, કીર્તિની કામના કર્યા વિના બુદ્ધિને સ્વ સ્વરૂપમાં જોડી, મનને લક્ષ્મીની લાલચથી મુક્ત રાખી, ઈલા સમાન ક્રમા સહિષ્ણુતા કેળવી, બે સુરા શાબ્દ રસ અને ગંધ ઉપર વિજય મેળવી દેવિક ભાવથી આત્માને ભાવિત કરતાં સંયમને સાર્થક સુસફલ બનાવવો જોઈએ.

પહેલાંના બે વર્ગનાં કથા નાયકોના વાહક પ્રભુ મહાવીર છે તો પછીના બે વર્ગનાં કથા નાયકોના વાહક પ્રભુ પાશ્વરનાથ છે. આ રીતે ચાર વર્ગ પૂરા થતાં વ્યુત્કમથી પ્રાપ્ત બાવીસમાં તીર્થકર અરહંત અરિષ્ટનેમિના શાસન દીક્ષિત તેઓના જ વૃષ્ણિકુણ ના મુક્તાત્માઓના વર્ણનનો પ્રારંભ પાંચમા વર્ગમાં થાય છે.

વર્ગ પાંચમો : વૃષ્ણિદશા :-

આ પાંચમો વર્ગ વૃષ્ણિદશા નામનો છે. તેમાં સર્વજીવો પ્રતિ વાત્સલ્યની ગંગા વરસાવતું, યથાર્થ આરાધકભાવથી વાસિત થતું, બાર અધ્યયનમય વર્ણન છે.

તે અધ્યયનોમાં ચારિત્ર નાયકના વાહક, શાસક, શાસનપતિ યદુકુલભૂષણ અરિષ્ટનેમી બાવીસમાં તીર્થકર પરમાત્મા છે. તેમને પ્રશ્ન પૂછનાર મુનિપુંગવ ગણધર ભગવંત શ્રી વરદાત મુનિરાજ છે.

ભગવાન નેમનાથના દર્શન કરવા આવનાર પુણ્યશાળી આત્માઓ જ્યારે દેશવિરતિપણું ધારણ કરે છે ત્યારે તેમને માટે પ્રશ્ન થયા છે. પ્રભુએ તેના જવાબમાં પૂર્વભવની કથા સંભળાવી છે; કયા કારણે જીવ ક્યાં જ્યાં તે વાત સમજાવી સમસ્યાનું સમાધાન કર્યું છે. ધાર્મિક, માર્મિક વાતો આ અધ્યયનમાં દર્શાવવામાં આવી છે. તે બાર આત્માને વાક્યમાં ઉપસાવી સંક્ષિપ્તસાર કહીશ. વધુ વિસ્તારનું આ આગમમાંથી વાચકવર્ગ વાંચન કરી લેવું. આ બધા આત્માઓ હળુકર્મી પુણ્યશાળી પુરુષો છે, જેથી તેઓએ સંસારવર્ધક કિયાઓનો નિષદ્ધ કરી, કષાયરૂપ માયનીને મારી, સુખ વહ

તथा વીર મુખે વહેતી જિનવાણીના માર્ગમાં 'પ્રગતા' થઈ શાનની યુક્તિ મેળવીને, દસવિધ યત્તિ ધર્મના દશરથ માં બેસી, અસ્થિર મનરૂપ ઘોડાને યમ નિયમની લગામ દ્વારા દઢરથમાં જોડી, સંયમ યાત્રાનું પૂર્ણ પાલન કર્યું, કષાયો સામે દ્વંદ્વ ખેલવા મહાક્રતરૂપ મહાધન્વા બની કેસરીયા કર્યા. પાંચ ઈન્દ્રિયના વિષયને જીતવા, આહાર સંશાને નાથવા સપ્ત પિંડિષણરૂપ સપ્ત ધન્વા બની આસક્તિને વીંધી નાંખી. પ્રમાદને પતિત કરવા દસ સમાચારીના દશ ધન્વા બની આઠમદ, નિદ્રા અને વિકથાની કંચુકીને ભેટી નાંખી. જ્યારે મોહરાજાએ હુમલો કર્યો ત્યારે શતધન્વા બની ભવોભવના અશુભ કર્મના સુભટોને જમીન દોસ્ત કર્યા, આણારંભી શુભ પુષ્યના પુંજને એકઠા કરી, કાળના અવસરે સંલેખનાપૂર્વક કાળધર્મ પામી, જેના સર્વ અર્થ સિદ્ધ એવા સર્વાર્થ સિદ્ધ વિમાનમાં ઉત્પત્ત થયા. ત્યાંથી ચ્યાવી મહાવિદેહક્ષેત્રમાં જન્મ ધારણ કરી, દીક્ષા ગ્રહણ કરી, પરમ શુદ્ધ પારિણામિક ભાવ જાગૃત કરી, અપ્રમત દશા પ્રાપ્ત કરી, ક્ષપક શ્રેણિ માંડી, ધૈર્યનું ધનુષ્ય ધારણ કરી, મોહરાજાના રાજ્યમાં પ્રલયકાળ સર્જ સંપૂર્ણ સંસારના જન્મ મરણની જંજાળને ટાળી નાંખ્યે.

આ પાંચ વર્ગાત્મક ઉપાંગ સૂત્રમાં પહેલાં નરકનું વર્ણન, ત્યાર પછી દેવલોકનું વર્ણન, ત્યાર પછી જ્યોતિષી દેવોનું વર્ણન, ત્યારપછી પ્રથમ વૈમાનિક દેવલોકમાં દેવીઓને ઉત્પત્ત થવાનું વર્ણન અને અંતે સર્વાર્થ સિદ્ધ વિમાનમાં ઉત્પત્ત થવાનું વર્ણન કર્યું છે. આ રીતે કર્મના ભારથી ભરેલો જીવ અધોગતિવાળો હોય તેથી અધોલોકથી લઈને ઉર્ધ્વલોક સુધીનું વર્ણન કરતાં સૂત્રકારે પાપની પંક્તિ પ્રથમ દર્શાવી ત્યાર પછી પુષ્યની પંક્તિ દર્શાવી છે.

પ્રસ્તુત સૂત્ર વાંચનમાં બહુ અલ્ય છે. પરંતુ તેમાં સાંયોગિક, આર્થિક, સામાજિક, કૌટુંબિક સમસ્યાને હલ કરવાનું સામર્થ્ય ભરયક ભર્યું છે. આ સૂત્ર વિવિધ આશાસન આપવાની તાકાત ધરાવે છે. તેમજ આ શાસ્ત્ર શારીરિક બીમારીને તથા જન્મ, મરણ રૂપને આત્મ દુઃખોને નાશ કરવાનું ઔષ્ણ્ય અને આત્મશુદ્ધિ રૂપ સંજીવની જડીબુંડી છે. આત્મબંધુ ! આ શાસ્ત્રનું જે પ્રમાણો તમે મનન કરશો અને ઉપયોગ કરશો તે પ્રમાણો ઉપયોગી બનશો. અસ્તુ શુભં ભવતુ.

આભાર : સાધુવાદ : ધન્યવાદ :-

પ્રસ્તુત આગમના અનુવાદિકા છે અમારા પ્રશિષ્યા દઢ મનોબળી દીર્ઘ અને ઉચ્ચ તપસ્વિની શ્રમણી વિદ્યાપીઠની વિદ્યાર્થીની વિદૃષ્ટિ કિરણબાઈ મ. જેમણે અનુવાદ

સ્વાધ્યાય કરવાનો જે પુસ્તકાર્થ ઉપાડ્યો તે ઘણો ઘણો પ્રશંસનીય છે. હું તેઓની કદર કરું છું, ધન્યવાદ આપી ભૂરી ભૂરી પ્રશંસા કરું છું અને શુભ કામના કરતાં કહું છું કે તમે આગમનું ઊંડું અવલોકન કરી, અરિહંત બની જવા નિર્બાધ સંયમ યાત્રાનું નિર્વહન કરતા રહો, એ જ ભાવના.

આ આગમને સુશોભિત બનાવનાર, આગમના પાઠ પ્રમાણે વાસ્તવિક અર્થ કરી સુંદર હાઈના ભાવભરી અલંકૃત કરનાર સમયજ્ઞ આગમમનીધી પૂ. ત્રિલોકમુનિવર્યને શતકોટિ વંદના.

સહ સંપાદિકા ડૉ. વિદૃષી સાધ્વી આરતીશ્રી એવં વિદૃષી સાધ્વી સુભોગિકાશ્રીને અનેકશઃ ધન્યવાદ. અમારા આ આગમ અવગાહન કરાવનાર સહયોગી દરેક સાધીવૃંદને સાધુવાદ.

શ્રમણોપાસક મુકુંદભાઈ, ધીરુભાઈ વગેરેને ધન્યવાદ. પ્રકાશન સમિતિના માનદ સત્ય શ્રી પરમાગમ પ્રત્યે અવિહંડ ભક્તિભાવથી ભરેલા ભામાશા શ્રીયુત રમણિકભાઈ અને આગમ પ્રકાશન કરવાના અડગ ભેખધારી, દદ્દસંકલ્પી તપસ્વિની વિજયાબેન તથા ભક્તિસભર શ્રી માણેકચંદ ભાઈ શેઠાના સુપુત્ર નરબંકા રોયલપાર્ક સ્થા. જૈન સંધારના યુવાપ્રમુખશ્રી ચંદ્રકાંતભાઈ શેઠ તથા કાર્યાન્વિત સર્વ સભ્યગણો, કાર્યકર્તાઓ, મુદ્રણ કરનાર નેહલભાઈ, તેમના પિતાશ્રી હસમુખભાઈ તથા તેમના સહયોગી રામાનુજભાઈ, જ્ઞેશભાઈ, નીતાબેન અને સાબીરભાઈ અને આગમના દાનદાતાઓ વગેરેને અભિનંદન સાથે અનેકશઃ ધન્યવાદ.

આ આગમના અનુવાદ, સંશોધન, સંપાદનમાં ઉપયોગી થયેલા, પૂર્વ પ્રકાશિત આગમોના પ્રકાશક, સંપાદકોને આભારસહ અનેકશઃ સાધુવાદ.

આગમ અવગાહન કરવામાં ઉપયોગ શૂન્યતાના યોગે તુટી રહી જવા પામી હોય, જિનવાણી વિરુદ્ધ લખાયું કે છપાયું હોય તો માંગુ પુનઃ પુનઃ ક્ષમાપના.....

વીતરાગ વચન વિરુદ્ધ લખાયું હોય તો માંગુ પુનઃ પુનઃ ક્ષમાપના.
મંગલ મૈત્રી પ્રમોદ ભાવમાં વહો સહુ, એવી કરું છું વિશાપના.

પ. પુ. સૌભ્યમૂર્તિ અંબાભાઈ મ.સ. ના
સુશિષ્યા – આર્યા
લીલમ.

સંપાદન અનુભવ

ડૉ. સાધ્વી આરતી તથા સાધ્વી સુબોધિકા

અનાદિકાળના અનંતાનંત જીવોના પરિભ્રમણમાં અનંતકાળે અનંતાનંત જીવોમાંથી કોઈ એકાદ જીવને જિનવાણી શ્રવણનો યોગ મળે છે. તેવા અનંત જીવોમાંથી કોઈ એકાદ જીવને જિનવાણી શ્રવણ પછી તેની શ્રદ્ધા પ્રગટ થાય છે. જિનવાણીનું શ્રવણ કર્યા પછી તે ભાવોને સમજીને આગમ સંપાદનના માધ્યમથી જન-જન સુધી પહોંચાડવા મળે તે ખરેખર અમારા માટે પરમ સૌભાગ્ય છે... આ એક સોનેરી તક છે. ગુરુકૃપાએ આ તક અમોને સાંપડી અને અમે અત્યંત પ્રસંગ્રભાવે શ્રદ્ધાપૂર્વક તકને વધાવી તે દિશામાં ગતિશીલ બન્યા.

કમશા: એક પછી એક આગમનું સંપાદન કરતાં શ્રી નિરયાવલિકા સૂત્રનું સંપાદન કરવાનો સુઅવસર આવ્યો. કથાનુયોગ પ્રધાન શ્રી નિરયાવલિકા સૂત્ર નામથી પ્રસિદ્ધ આ આગમમાં પાંચ ઉપાંગ સૂત્રોનો સમાવેશ થાય છે.

શાશ્વતપાઠ અનુસાર આ શાશ્વતનું નામ ‘ઉપાંગસૂત્ર’ છે અને નિરયાવલિકા, ક્લષ્પવત્તસિકા, પુણિકા, પુણ્યચુલિકા અને વૃષણિદશા, આ પાંચ તેના વર્ગ છે. સમણેં ભગવયા મહાવીરેણ... ઉવડન્ગાણ પંચ વગગા પણ્ણતા, તં જહા... ણિરયાવલિયાઓ....

સમય વ્યતીત થતાં આ પાંચ વર્ગ બિજ્ઞ બિજ્ઞ પાંચ આગમ રૂપે પ્રસિદ્ધ થઈ ગયા છે. બાર ઉપાંગ સૂત્રોની ગણનામાં આ પાંચે વર્ગની પાંચ આગમ રૂપે ગણના થઈ છે. સંપાદન દરમ્યાન પ્રશ્ન થયો કે આ શાશ્વતને આપણો કયું નામ આપવું ? સંપાદક મંડળે સાથે મળીને વિચારણ કરીને નિર્ણય કર્યો કે શાશ્વતના પાઠ અનુસાર મૂળભૂત ‘ઉપાંગ સૂત્ર’ નામ જગ્યાઈ રહેવું જોઈએ તેથી શાશ્વતની ઉપર ‘ઉપાંગ સૂત્ર’ લખીને તેની નીચે પરંપરાથી પ્રચલિત ‘શ્રી નિરયાવલિકા સૂત્ર’ લખ્યું છે. આ રીતે શાશ્વતોની મૌલિકતા અને પરંપરાનો સમન્વય કર્યો છે.

પ્રથમ વર્ગ - શ્રી નિરયાવલિકા સૂત્રમાં માતા ચેલાણાના દોહદનું વર્ણિન છે તેમાં ઉદ્રાવલિમંસેહિ - ઉદ્રાવલિમાંસ અર્થાત् ‘પેટના અંદરના આંતરડા’ શબ્દનો પ્રયોગ છે.

પરંતુ અર્ધમાગદી કોપમાં આ શબ્દનો અર્થ ‘કલેજનું માંસ’ કર્યો છે. ટીકાકારે આ શબ્દનો અર્થ કર્યો નથી. પરંપરામાં આ અર્થ જ પ્રચલિત છે. તેમ જ ચેલાણારાણીને રાજ શ્રેણિકના કલેજનું માંસ ખાવાનો દોહદ થયો હતો તથાપ્રકારની કથા પ્રચલિત છે તેથી અમે પણ પ્રચલિત અર્થને સ્વીકાર્યો છે.

કલ્પવત્તસિકા આહિ ચારે વર્ગમાં ડમશઃ દશ, દશ, દશ, બાર અધ્યયન છે. દરેક અધ્યયનોમાં એક-એક વ્યક્તિના પૂર્વ-પશ્ચાદ્ભવ સહિત ત્રણ-ત્રણ ભવનું વર્ણાન છે. અમે પાઠકોની સરળતા માટે દરેક અધ્યયનોની કથા પ્રારંભમાં આપી છે.

પરિશિષ્ટમાં પાંચે વર્ગની સંપૂર્ણ વિગત કોષ્ટક રૂપે આપી છે જેનાથી વાચકો સંપૂર્ણ શાખાને સરળતાથી સ્મૃતિપટ પર અંકિત કરી શકે છે.

પ્રથમ વર્ગ શ્રી નિરયાવલિકામાં પાઠકોને કથાનું સાતત્ય જગવાઈ રહે અને રસવૃદ્ધિ થાય, તે માટે શ્રેણિકરાજાને પ્રામ થયેલા દિવ્ય હારની ઘટના અન્ય ગ્રંથોના આધારે પ્રગટ કરી છે. રાજ કોણિક અને ચેડારાજાના હૃદયદ્વારક યુધ્યના વર્ણાન પાછળ શાખકારનો આશય શું છે ? તે અધ્યયનના અંતે ઉપસંહાર રૂપે પ્રસ્તુત કર્યું છે. કથાના માધ્યમથી શાખકારે સંસારનું સ્વરૂપ, ભૌતિક પદાર્થોનું આકર્ષણ અને તેના દાડણ પરિણામોની સાથે કર્મચિદ્ધાંતને સ્પષ્ટ કર્યો છે.

પુણિકા વર્ગમાં અંગતિકુમારની મૃત્યુ પણીની ગતિના વર્ણાન પ્રસંગે શાખકારે વિરાહિય સામણે શબ્દનો પ્રયોગ કર્યો છે. પ્રાસંગિક રીતે વિવેચનમાં સંયમ વિરાધના એટલે શું ? તે વિષયને સ્પષ્ટ કર્યો છે. આ રીતે વિવેચનમાં પ્રસંગાનુસાર કથાનકોથી સંબંધિત તાત્ત્વિક વિષયોને પણ સમજાવ્યા છે.

કથાનકોના માધ્યમથી વૈરાગ્ય તરફ ગતિ કરાવે તેવું શ્રી નિરયાવલિકા સૂત્ર સાધકોને અંતર્મુખ બનાવી વૈરાગ્યને દૃઢતમ બનાવે છે.

શાખ સંપાદનના નિમિત્તથી માત્ર શાખવાંચન જ નહીં પરંતુ શાખના ભાવોની અનુપ્રેક્ષા કરવાનો સુયોગ પ્રામ કરી અમે ધન્યાતિધન્ય બની ગયા છીએ.

તેના માટે અનંત ઉપકારી પૂર્ણ ગુરુવર્યાના ઉપકારનો સ્વીકાર કરી તેઓશ્રીના પાવન ચરણોમાં સાદર વંદન કરી વિરામ પામીએ છીએ.

શાખ સંપાદનમાં જિનાજ્ઞાથી ઓછી, અધિક, વિપરીત પ્રદ્યપણા થઈ હોય તો
ત્રિવિષે ત્રિવિષે મિચ્છામિ દુક્કડમ્.

<p>સદા જ્ઞાણી માત-તાત ચંપાબેન-શામળજીભાઈ ! સદા જ્ઞાણી માત-તાત લલિતાબેન-પોપટભાઈ !</p> <p>કર્યુ તમે સંસ્કારોનું સિંચન, અનંત ઉપકારી ઓ તપસમ્રાટ ગુરુદેવ શ્રી !</p> <p>આઘ્યું આગમોલું સંયમ જીવન શરણું ગ્રહ્યું પૂર્ણ મુક્ત - લીલમ ગુરુજીશ્રી !</p> <p>ખોલ્યા આપે હિંય શાનદાર નયન દેવગુરુ-ધર્મની મળો એવી કૃપા</p> <p>શુત આરતીએ પામું આત્મદર્શન.</p>	<p>કર્યુ તમે સંસ્કારોનું સિંચન, અનંત ઉપકારી ઓ તપસમ્રાટ ગુરુદેવ શ્રી !</p> <p>આઘ્યું આગમોલું સંયમ જીવન શરણું ગ્રહ્યું પૂર્ણ મુક્ત - લીલમ - વીર ગુરુજીશ્રી !</p> <p>ખોલ્યા આપે હિંય શાનદાર નયન દેવગુરુ-ધર્મની મળો એવી કૃપા</p> <p>શુત સુબોધે કરું કપાયોનું શમન.</p>
---	---

અનુવાદિકાની ડલમે

- સાધ્વી શ્રી કિરણબાઈ મ.

જૈન સાહિત્યનો પ્રાચીનતમ વિભાગ આગમ છે. આ + ગમ = આપ્ત પુરુષો—તીર્થકરો દ્વારા આપેલું ગમ = જ્ઞાન આગમ કહેવાય છે. ચરમ તીર્થકર ભગવાન મહાવીર સ્વામીએ કેવળજ્ઞાન કેવળદર્શન પ્રાપ્ત કરી, સર્વજ્ઞ સર્વદર્શી થયા પછી પ્રવચન દ્વારા જીવ અજીવ આદિનું સ્વરૂપ પ્રગટ કરતાં કર્મબંધ, બંધહેતુ, મોક્ષ અને મોક્ષના હેતુનું રહસ્ય ઉદ્ઘાટિત કર્યું.

ભગવાન મહાવીર સ્વામીના પાવન પ્રવચનો અર્થાગમ કહેવાય અને ગણધરો દ્વારા કરેલી સૂત્રરચના સુતાગમ કહેવાય છે.

આ આગમસાહિત્ય આચાર્યો માટે નિધિ સમાન છે તેથી તેનું નામ ગણિપિટક રાખવામાં આવ્યું. તેના મૌલિક વિભાગ બાર છે, જેને દ્વાદશાંગી કહેવાય છે.

આગમ વિભાજનમાં પ્રસ્તુત આગમ :-

પ્રાચીનકાળથી આગમોનું વિભાજન અંગપ્રવિષ્ટ અને અંગબાલના રૂપે છે. અંગસાહિત્યની રચના ગણધરોએ કરી છે અને અંગ બાબ્દ સાહિત્યના રચયિતા સ્થવિર ભગવંતો છે. ત્યાર પછી કાલાંતરે એટલે દેવર્ધિગણિ ક્ષમાશ્રમજ્ઞાના સેંકડો વર્ષો પછી અંગબાબ્દ આગમોના ઉપાંગ, મૂલ અને છેદ કે ચૂલ્લિકાશાસ્ત્ર એવા નામો પ્રચલિત થયા અને ત્યાર પછી આ ઉપાંગ આદિની સંખ્યાઓ નિશ્ચિત થવા લાગી. જેકે તેની સંખ્યાનો કોઈ મૌલિક આધાર નથી. છતાં સ્થાનકવાસી પરંપરામાં ૧૨ ઉપાંગ, ૪ મૂલ અને ૪ છેદ શાસ્ત્રોની માન્યતા પ્રચલિત છે. પ્રસ્તુત આગમની ગણના ઉપાંગ વિભાગમાં થાય છે.

ઉપાંગ સૂત્ર : નામબોધ :-

નિરયાવલિકા નામથી પ્રસિદ્ધ આ શાસ્ત્રનું આગમિક નામ ઉપાંગ સૂત્ર છે. તે

કે પહેલાં ભગવાન મહાવીર સ્વામી પાસે દીક્ષા ગ્રહણ કરી હતી. શાતાધર્મકથામાં મેઘકુમારની માતા શ્રેણિકની (૨૪મી) રાણી ધારિણી હતી તેવો ઉલ્લેખ છે. દશા-શુત્રસ્કર્ણમાં (૨૫મી) મહારાણી ચેલણાનું વર્ણન છે. તે અત્યંત રૂપવાન હતી. તેના દિવ્ય રૂપને જોઈને ભગવાન મહાવીર સ્વામીના સાધ્વીજીઓ સ્તબ્ધ થઈ ગયા અને નિદાન કરવા માટે તત્પર થઈ ગયા. નિશીથચૂર્ણિમાં શ્રેણિકની એક રાણીનું નામ અફતગંધા પણ મળે છે પરંતુ આ નામ બહુપ્રાસિદ્ધ નથી. બૌદ્ધ સાહિત્યમાં વિનયપિટક નામના ગ્રંથમાં રાજા શ્રેણિકની પાંચસો રાણીઓનો ઉલ્લેખ છે.

શ્રેણિકના પુત્ર : - આગમમાં શ્રેણિકરાજાના છત્રીસ પુત્રોનો ઉલ્લેખ મળે છે. તે છત્રીસ નામ આ પ્રમાણે છે - (૧) જાલી (૨) મયાલી (૩) ઉવયાલી (૪) પુરિષસેણ (૫) વારિસેણ (૬) દીહદંત (૭) લષ્ટદંત (૮) વેહલ્લ (૯) વેહાયસ (૧૦) અભયકુમાર (૧૧) દીર્ઘસેન (૧૨) મહાસેન (૧૩) લષ્ટદંત (૧૪) ગૂઢદંત (૧૫) શુદ્ધદંત (૧૬) હલ્લ (૧૭) દુમ (૧૮) દુમસેન (૧૯) મહાદુમસેન (૨૦) સીહ (૨૧) સિંહસેન (૨૨) મહાસિંહસેન (૨૩) પુષ્યસેન (૨૪) કાલકુમાર (૫) સુકાલકુમાર (૨૬) મહાકાલકુમાર (૨૭) કૃષ્ણકુમાર (૨૮) સુકૃષ્ણકુમાર (૨૯) મહાકૃષ્ણકુમાર (૩૦) વીરકૃષ્ણકુમાર (૩૧) રામકૃષ્ણકુમાર (૩૨) પિતૃસેનકૃષ્ણકુમાર (૩૩) મહાસેનકૃષ્ણકુમાર (૩૪) મેઘકુમાર (૩૫) નંદીસેણ (૩૬) કોણિક.

તેમાંથી અનુતરોપપાતિક સૂત્રાનુસાર જાલી આદિ ૨૭ રાજકુમારો દીક્ષા લઈ સંયમધર્મની આરાધના કરી અને અનુતર વિમાનમાં ઉત્પત્ત થયા. શાતાસૂત્ર અનુસાર મેઘકુમાર પણ શ્રમશાધર્મ સ્વીકારી અંતે અનુતર વિમાનમાં ઉત્પત્ત થયા. નંદીસૂત્રની ટીકા અનુસાર નંદીધેણ પણ સંયમી બની સાધનાના પંથે આગળ વધ્યા. આ પ્રમાણે ૨૫ રાજકુમારોએ દીક્ષા લીધી. શેષ અગિયાર(કોણિક અને કાલકુમાર આદિ ૧૦) રાજકુમારો સંયમગ્રહણ કર્યા વિના મૃત્યુ પામી નરકમાં ઉત્પત્ત થયા.

દ્વિતીય વર્ગ : કલ્યાણતંસિકા :-

કલ્યાણનો પ્રયોગ સૌધર્મથી અચ્યુત સુધીના બાર દેવલોક માટે પ્રયુક્ત થયો છે. દેવલોકમાં ઉત્પત્ત થનારા જીવોનું જેમાં વર્ણન છે તે વર્ગ કલ્યાણતંસિકા છે. દેવલોક તે પુષ્ય ભોગવવાનું સ્થાન છે. પ્રત-નિયમ ધારણ કરનાર, શુભ ભાવથી પુષ્યના કાર્ય કરનાર દેવગતિ પામે છે. આ વર્ગમાં વર્ણિત (૧) પદ્મ (૨) મહાપદ્મ (૩) ભદ્ર

આ સૂત્રના મૂળપાઠથી સ્પષ્ટ છે. ઉપાંગ નામનું આ સૂત્ર એક શુતસ્કર્ણ રૂપ છે. નિરયાવલિકા આદિ પાંચ તેના વર્ગ છે. પાંચ વર્ગોના નામ આ પ્રમાણે છે— (૧) નિરયાવલિકા (૨) કલ્પાવતંસિકા (૩) પુણિકા (૪) પુષ્પચૂલિકા અને (૫) વૃણિદશા. પાંચ વર્ગોના બાવન અધ્યયન છે. સંપૂર્ણ સૂત્રનું પરિમાણ ૧૧૦૮ શ્લોક પ્રમાણ માનવામાં આવ્યું છે.

પ્રથમવર્ગ નિરયાવલિકા :-

આ વર્ગ—વિભાગમાં નરકમાં જનારા જીવોનું (શ્રેણિક પુત્રનું) કમશા: વર્ણન છે. તેથી તેનું સાર્થક નામ નિરયાવલિકા છે. આ વર્ગમાં દસ અધ્યયન છે.

સમાટ શ્રેણિક એક અધ્યયન :— પ્રાચીન ભગવના ઈતિહાસને જ્ઞાનવા માટે આ વર્ગ ઘણો જ ઉપયોગી છે. તેમાં સમાટ શ્રેણિકના રાજ્યકાલનું વર્ણન કરેલું છે. સમાટ શ્રેણિકનું જૈન અને બૌદ્ધ બંને પરંપરાઓમાં અનુકૂળ શ્રેણિક બિંભિસાર અને શ્રેણિક બિંભિસાર નામ મળે છે. જૈન દાસ્તિએ શ્રેણીઓની સ્થાપના કરવાના કારણો તેનું નામ શ્રેણિક પડ્યું. બૌદ્ધ દાસ્તિએ તેના પિતાએ તેને અઢાર શ્રેણીઓનો માલિક બનાવ્યો હતો તેથી તે શ્રેણિક નામથી પ્રસિદ્ધ થયા. જૈન અને બૌદ્ધ બંને પરંપરાઓમાં શ્રેણીઓની સંખ્યા અઢાર જ છે. શ્રેણીઓના નામમાં પણ પરસ્પર ઘણી જ સમાનતા છે. જંબૂદ્વીપ પ્રજાપ્તિ સૂત્રમાં નવનારુ અને નવકારુ તે અઢાર શ્રેણીઓના ભેદોનું વિસ્તૃત વર્ણન છે. પરંતુ બૌદ્ધ સાહિત્યમાં શ્રેણીઓના નામ આ પ્રમાણે વ્યવસ્થિત રૂપે મળતાં નથી. 'મહાવસ્તુ'માં શ્રેણીઓના ત્રીસ નામ મળે છે. તેમાંથી ઘણા નામો તો જંબૂદ્વીપ પ્રજાપ્તિમાં વર્ણવેલ નામોની સમાન છે. કેટલાયે વિદ્વજજનોનું મંત્ર છે કે રાજ શ્રેણિકની પાસે ઘણી મોટી સેના હતી અને તે સેનિય ગોત્રના હતા, તેથી તેનું નામ શ્રેણિક પડ્યું.

રાજ શ્રેણિકની મહારાણીઓ :— આગમ વર્ણન અનુસાર શ્રેણિક રાજાને પચ્ચીસ રાણીઓ હતી, તેના નામ આ પ્રમાણે છે— (૧) નંદા (૨) નંદમતી (૩) નંદોત્તરા (૪) નંદશ્રેણિકા (૫) મર્લતા (૬) સુમર્લતા (૭) મહામર્લતા (૮) મર્લદેવા (૯) ભજા (૧૦) સુભજા (૧૧) સુજાતા (૧૨) સુમના (૧૩) ભૂતદના (૧૪) કાલી (૧૫) સુકાલી (૧૬) મહાકાલી (૧૭) કૃષ્ણા (૧૮) સુકૃષ્ણા (૧૯) મહાકૃષ્ણા (૨૦) વીરકૃષ્ણા (૨૧) રામકૃષ્ણા (૨૨) પિતૃસેનકૃષ્ણા (૨૩) મહાસેનકૃષ્ણા. આ રાણીઓએ સમાટ શ્રેણિકના મૃત્યુ પછી

નવાંગી ટીકાકાર આચાર્ય અભયદેવ સૂરીએ દીર્ઘદશા શાસ્ત્ર અજ્ઞાત છે, તે પ્રમાણે કથન કર્યું છે, તેમ છતાં દીર્ઘદશાના અધ્યયનો સંબંધી કેટલીક સંભાવનાઓ પ્રગટ કરી છે. નંદીસૂત્રની આગમ સૂચિમાં તે શાસ્ત્રનો ઉલ્લેખ નથી. દીર્ઘદશામાં આવેલા પાંચ અધ્યયનોનું નામ સામ્ય આ શાસ્ત્રની સાથે છે. યથા— ચંદ્ર, સૂર્ય, શુક અને શ્રીદેવી બહુપુત્રી મંદરા.

આચાર્ય અભયદેવસૂરિએ સ્થાનાંગવૃત્તિમાં નિરયાવલિકાના નામ સામ્યવાળા આ પાંચ અને બીજા બે અધ્યયનોનું સંક્ષિપ્ત વિવરણ કર્યું છે અને શેષ ત્રણ અધ્યયનોને અપ્રતીત કહ્યા છે. આચાર્ય અભયદેવસૂરિના સ્થાનાંગ સૂત્રના વિવેચન અને પ્રસ્તુત આગમના કથાનકોમાં ઘણી સામ્યતા છે.

ચોથો વર્ગ : પુષ્પચૂલા :— આ વર્ગના પણ દશ અધ્યયનન છે. આ દશ અધ્યયનોના નામ આ પ્રમાણે છે. (૧) શ્રીદેવી (૨) હ્રીદેવી (૩) ધૃતિદેવી (૪) કીર્તિદેવી (૫) બુદ્ધિદેવી (૬) લક્ષ્મીદેવી (૭) ઈલાદેવી (૮) સુરાદેવી (૯) રસદેવી (૧૦) ગંધદેવી. આ દશે દેવીઓ પૂર્વભવમાં પ્રભુ પાર્વનાથના શાસનમાં પુષ્પચૂલા સાધીજી પાસે પ્રત્રજિત થઈ હતી. તેથી આ વર્ગનું નામ ‘પુષ્પચૂલા’ છે. સંયમનું પાલન કરતાં દેહાધ્યાસ જાગૃત થયો અને તે શરીર શુશ્રૂષામાં લીન બની, શરીર બાકુશિકા થઈ, વિરાધકપણે કાલધર્મ પામી દેવીરૂપે ઉત્પત્ત થઈ છે.

ઐતિહાસિક દસ્તિએ આ વર્ણન અન્યાંહિક મહત્વનું છે. વર્તમાન યુગમાં પણ સાધીજીઓના ઈતિહાસ જાણવા—મેળવવા કઠિન છે, ત્યારે આ વર્ગમાં પાર્વનાથ ભગવાનના યુગની સાધીજીઓનું વર્ણન છે. શ્રી, હ્રી, ધૃતિ, કીર્તિ, બુદ્ધિ, લક્ષ્મી આદિ લોકમાં જે વિશિષ્ટ શક્તિઓ પ્રસિદ્ધ છે તેની અધિષ્ઠાત્રી દેવીઓનું અસ્તિત્વ હોય છે.

પાંચમો વર્ગ : વૃષ્ણિદશા :— નંદી ચૂર્ણિ અનુસાર પ્રસ્તુત વર્ગનું નામ અંધકવૃષ્ણિદશા હતું. આજે આ વૃષ્ણિદશા નામથી પ્રસિદ્ધ છે. તેમાં વૃષ્ણિવંશીય બાર રાજકુમારોનું વર્ણન, બાર અધ્યયનોમાં છે. તે અધ્યયનોનાં નામ અનુક્રમે આ પ્રમાણે છે— (૧) નિષધકુમાર (૨) માતલીકુમાર (૩) વહેકુમાર (૪) વહેકુમાર (૫) પ્રગતિકુમાર (૬) જ્યોતિકુમાર (૭) દશરથકુમાર (૮) દશરથકુમાર (૯) મહાધનુકુમાર (૧૦) સપ્તધનુકુમાર (૧૧) દશધનુકુમાર (૧૨) શતધનુકુમાર. આ સર્વે પુણ્યાત્માઓ અરહંત અરિષ્ટનેમિ પાસે સંયમ ગ્રહણ કરી અનુત્તર વિમાનમાં ઉત્પત્ત થયા છે. પ્રસ્તુતમાં

(૪) સુભદ્ર (૫) પદ્મભદ્ર (૬) પદ્મસેન (૭) પદ્મગુલ્મ (૮) નલિનીગુલ્મ (૯) આણંદ (૧૦) નંદન આદિ દસે ય દેવગતિ પામ્યા હતા.

નિરયાવલિકા વર્ગમાં જે શ્રેષ્ઠિકરાજીના પુત્ર કાલકુમાર, સુકાલકુમાર વગેરે દશ રાજપુત્રોનું વર્ણન છે, તેના જ દશ પુત્રોનું વર્ણન કલ્પાવતંસિકા વર્ગના દશ અધ્યયનમાં છે. દશે રાજકુમાર(શ્રેષ્ઠિકના પૌત્ર) શ્રમણ ભગવાન મહાવીર સ્વામીની દેશના સાંભળીને શ્રમણ બન્યા, અંગ સાહિત્યનો ઊડો અભ્યાસ કર્યો, ઉગ્રતપની સાધના કરી અને અંતે પંદિતમરણ પ્રાપ્ત કરીને વૈમાનિક જીતની દેવગતિને પામ્યા. આ પ્રમાણે બીજા વર્ગમાં ક્રતાચરણથી છુંબનશુદ્ધિની પ્રક્રિયા પર પ્રકાશ પાથર્યો છે. જ્યાં પિતા કષાયને વશ થઈને નરકમાં ગયા, ત્યાં તેના જ પુત્ર સુકૃત્યો કરીને દેવલોકમાં ગયા. ઉત્થાન અને પતન મનુષ્યના સ્વયંના કર્મો પર આધાર રાખે છે. મનુષ્ય સાધનાથી ભગવાન બની શકે છે, તે જ રીતે વિરાધનાથી નરકના દુઃખ પણ ભોગવી શકે છે.

ત્રીજો વર્ગ : પુષ્પિકા :-

ઉપાંગ સૂત્રનો તૃતીય વર્ગ પુષ્પિકા છે. આ વર્ગમાં ચંદ્ર, સૂર્ય, શુક, બહુપુત્રિક, પૂર્ણભદ્ર, મણિભદ્ર, દાતા, શિવ, બલ અને અનાદત આ દસ અધ્યયન છે.

પ્રથમ બે અધ્યયનમાં કમશા: ચંદ્રદેવ અને સૂર્યદેવના પૂર્વભવનું નિરૂપણ છે. ત્રીજ અધ્યયનમાં શુક મહાગ્રહના પૂર્વભવનું વર્ણન છે.

ચોથા અધ્યયનમાં બહુપુત્રિકા દેવીના પૂર્વ-પશ્ચાદ્ભવની વિટંબણાઓથી ભરેલી વિચિત્ર કથા છે. આ કથામાં સાંસારિક મોહ-મમતા કેવા પ્રકારની હોય તેનું સ્પષ્ટ ચિત્ર આપેયું છે. કથાના માધ્યમથી પુનર્જન્મ અને કર્મ ફળના સિદ્ધાંતને પણ પ્રતિપાદિત કર્યા છે. શેષ છ અધ્યયનોમાં પૂર્ણભદ્રાદિનું પૂર્વભવ સહિત વર્ણન છે.

સ્થાનાંગમાં વર્ણિત દીર્ઘ દશાશાસ્ત્રના અધ્યયનો સાથે આ વર્ગની તુલના :-
 સ્થાનાંગસૂત્રના ૧૦માં સ્થાનમાં દીર્ઘદશા નામક શાસ્ત્રના દશ અધ્યયન કહ્યાં છે, તે આ પ્રમાણે છે - (૧) ચંદ્ર (૨) સૂર્ય (૩) શુક (૪) શ્રીદેવી (૫) પ્રભાવતી (૬) દ્વીપ દ્વીપસમુદ્રોત્પત્તિ (૭) બહુપુત્રી મંદરા (૮) સ્થવિર સંભૂતવિજય (૯) સ્થવિર પક્ષમ (૧૦) ઉચ્છ્રવાસ- નિઃશાસ.

મહારાજ દ્વારા સંસ્કૃત વ્યાખ્યા તેમજ તેના હિન્દી અને ગુજરાતી અનુવાદ.

(૭) શ્રમણસંધીય યુવાચાર્ય શ્રી મધુકરમુનિજ્ઞના કુશળ નેતૃત્વમાં આગમ પ્રકાશન સમિતિ બ્યાવર દ્વારા ઉર આગમો વિવેચન સાથે પ્રકાશિત થયા, તેમાં પણ આ સૂત્રના હિન્દી અનુવાદનું વિવેચન સાથે પ્રકાશન થયું.

(૮) ઈ.સ. ૧૯૭૭માં આચાર્ય તુલસી દ્વારા સંપાદિત, વિશ્વભારતી લાડનૂંથી પ્રકાશિત ટિપ્પણી સહિત સંશોધિત મૂલપાઠ.

(૯) ઈ. સ. ૧૯૮૦માં આગમ મનીષી પૂ. ત્રિલોકમુનિ દ્વારા સંપાદિત, આગમ નવનીત પ્રકાશન સમિતિ, સિરોહીથી પ્રકાશિત સંક્ષિપ્ત સારાંશ .

આ જ કદીમાં ગુરુપ્રાણ ફાઉન્ડેશન રાજકોટ દ્વારા મૂળ, ભાવાર્થ, વિવેચન સહિત પ્રસ્તુત ઉપાંગ સૂત્રને પ્રકાશિત કરતાં અમો ધન્યતા અનુભવીએ છીએ.

પ્રસ્તુત સંસ્કરણ : અષ્ટણાસ્ત્વીકાર :-

પૂર્વના પ્રકાશનોને આધારભૂત માનીને પ્રસ્તુત સંસ્કરણ તૈયાર કર્યું છે. મૂળ પાઠ, સરળ ભાવાર્થ, આવશ્યક વિવેચનથી આગમને સરળ અને રસપ્રદ બનાવવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે. અંતે પરિશિષ્ટમાં સંપૂર્ણ આગમને આવરી લેતા ચાર્ટ બનાવ્યા છે, જે વાંચકો માટે અત્યંત ઉપયોગી છે.

સંયમી જીવનમાં સ્વાધ્યાયની પ્રધાનતા હોય છે. જ્ઞાનના આભૂષણથી સંયમના સ્વાંગ સવિશેષ શોભી ઊઠે છે. આ સૂત્ર અમારી વૈરાગ્ય અવસ્થામાં જ દીક્ષાદાતા તપસમ્રાટ પૂ. ગુરુદેવે તેમજ ગુરુણીમૈયા પૂ. મુક્તલીલમ-ઉપાબાઈ મ. એ અમને સમજાવેલ હતું. તે સૂત્રને જીવનમાં વણવાનો પુરુષાર્થ અમારો ચાલુ હતો; સંયમી જીવનમાં સ્વાધ્યાયની સરગમ નિશાદિન મધુરા સૂરે વહાવતી હતી; તે સૂરને વધારે સુમધુર બનાવવાનો સુવર્ણ અવસર મને પરમ પુણ્યોદયે પ્રાપ્ત થયો અને તે સુવર્ણક્ષણ એટલે દાદા ગુરુની જન્મ શતાબ્દીનો સુઅવસર...

જન્મશતાબ્દીને આગમ બનીસીનો ગુજરાતી અનુવાદ કરીને ઉજીવીએ; જેનું વાંચન કરીને ગુજરાતી સમાજ પણ જ્ઞાનથી સત્ત્વ બને અને ભાવીપેઢી આ શોર્ટ અન્દ

નિષ્ઠકુમારનું પૂર્વભવ સાથે વિસ્તૃત વર્ણન છે. શેષ અગિયાર કુમારોના માત્ર નામ જ મળે છે.

ઉપરોક્ત પાંચ વર્ગાત્મક આ એક સૂત્ર છે પરંતુ કાલકમે આ એક જ સૂત્ર પાંચ સૂત્રના રૂપમાં ગણાવા લાગ્યું. તેમ ઇતાં આ સૂત્રને આજ સુધી વિભાજિત કર્યા વિના એકી સાથે એક શુતસ્કર્ધ રૂપે જ રાખેલ છે. તેથી તેની મૌલિક એકસૂત્રતા આજે પણ સુરક્ષિત છે.

વ્યાખ્યા સાહિત્ય :-

પ્રસ્તુત સૂત્ર કથાપ્રધાન હોવાના કારણો તેના પર નિર્યુક્તિ, ભાષ્ય કે ચૂંઝી લખાઈ નથી. શ્રી ચંદ્રસૂરિએ સંસ્કૃતભાષામાં આ સૂત્ર પર સંક્ષિપ્ત અને શબ્દાર્થ સ્પર્શી વૃત્તિ લખી છે. શ્રી ચંદ્રસૂરિનું જ બીજું નામ પાર્શ્વદેવગણિ હતું. તે શીલભદ્રસૂરિના શિષ્ય હતા. વૃત્તિનું ગ્રંથમાન ૫૦૦ શ્લોક પ્રમાણ છે.

બીજી સંસ્કૃત ટીકાનું નિર્માણ સ્થાનકવાસી જૈન પરંપરાના આચાર્ય ઘાસીલાલજ મહારાજે કર્યું હતું. તેની ટીકા સરળ અને સુભોધ છે. તે ટીકામાં કોણિકરાજના પૂર્વભવનું પણ વર્ણન છે. બીજા પણ ઘણા પ્રસંગો છે.

વર્તમાનમાં ઉપલબ્ધ આ સૂત્રના પ્રકાશિત સાહિત્ય આ પ્રમાણે છે—

- (૧) સન. ૧૯૨૨માં આગમોદ્ય સમિતિ સુરત દ્વારા ચંદ્રસૂરિકૃત વૃત્તિ.
- (૨) સન. ૧૮૮૫માં બનારસથી ચંદ્રસૂરિકૃત વૃત્તિ અને ગુજરાતી વિવેચન.
- (૩) વિ.સં. ૧૯૮૦માં જૈનધર્મ પ્રસારક સભા, ભાવનગર દ્વારા મૂળ અને ટીકા તેમજ તેના ગુજરાતી અર્થ.
- (૪) સન. ૧૯૭૪માં ગુજરાત્રંથ કાર્યાલય અમદાવાદથી ભાવાનુવાદ.
- (૫) વીર સં. ૨૪૪૫માં હેઠરાબાદથી આચાર્ય અમોલભ ઋષિજ દ્વારા હિન્દી અનુવાદ.
- (૬) સન. ૧૯૯૦માં શાસ્ત્રોદ્ધારક સમિતિ રાજકોટથી આચાર્ય ઘાસીલાલજ

સ્વીટ વિવેચનનો લાભ લઈ જેનદર્શનના હાર્દને સમજે, તેવી અંતઃસ્કુરણા મમ ગુલ્લાખીમૈયા પૂ. ઉધાબાઈ મ. ને થઈ. તે ભાવનાને પૂ. ગુરુવર્યાએ સાકાર સ્વરૂપ આપ્યું. મહત્વ પુષ્ય યોગે મને શ્રી નિરયાવલિકા સૂત્રનો અનુવાદ કરવાની આજ્ઞા થઈ. ગુર્વાજ્ઞાને સહર્ષ શિરોધાર્ય કરીને કાર્યનો પ્રારંભ કર્યો. શુંત અવગાહન કરતાં મને ખરેખર અનેરો આનંદ પ્રાપ્ત થયો છે.

આ અનુવાદમાં પૂર્વ પ્રકાશિત આગમોનો આધાર લીધો છે. તેના રચયિતા પૂર્વાચાર્યાને ભાવવંદન કરીને તેઓનો આભાર વ્યક્ત કરું છું.

સહુ પ્રથમ મમ સફળતાના સુકાની અનંત ઉપકારી પૂ. તપસ્વી ગુરુઠેવને સ્મૃતિ પટ પર લાવી ભાવવંદન કરું છું.

અપ્રમત યોગી, નિષ્કામ શુંતસેવક એવા પૂ. ત્રિલોકમુનિ. મ. ને કેમ ભૂલાય ? જેઓશ્રીએ ખંટથી અને પ્રેમથી પોતાના શાસ્ત્રજ્ઞાનનો અમોને લાભ આપી, આ અનુવાદનું શુદ્ધિકરણ કરી આપેલ છે. તેમની આ શુંતસેવાની પ્રતિપણ અનુમોદના કરું છું.

પ્રત્યક્ષ ને પરોક્ષ પ્રેરણાસોત વહાવતા એવા પૂ. જ્યંત-ગિરિ-જનક-જગ-હસુ-ગજ-નમ્ર મુનિ મ. સા. તેમજ અમારા સહુના શિરછિત પૂજયવરા પૂ. શ્રી મુક્તાબાઈ મ.; આ સહુને ભાવવંદન કરું છું.

મારા શાનદારી પરમ ઉપકારી એવા વડીલ ગુલ્લાખીમૈયા પૂ. સાહેબજીની શુંતલયિ તો અવર્ણનીય છે. જેઓશ્રીએ સદા ભાવિ જગતથી વિમુખ રહીને, પોતાની સાધનાના અમુલ્ય સમયનું યોગદાન આપી, સતત પરિશ્રમ ઉઠાવીને, અનુવાદનું અક્ષરશઃ અવલોકન કરીને, લેખનને સરસ ઓપ આપ્યો છે, તેઓશ્રીના ચરણકમલમાં શત્રૂ શત્રૂ વંદન..

મારા સંયમી જીવનના શિલ્પકાર એવા અનંત ઉપકારી ગુલ્લાખીમૈયા વિદુષી પૂ. ઉધાબાઈ મ. નો ઉપકાર માનવાની શક્તિ મારામાં નથી છતાં પણ તેઓએ મને અનુવાદ કરવાની પ્રેરણા આપી, યોગ્ય માર્ગદર્શન આપ્યું; તેઓની હું ખૂબ જ ઋષી છું.

સહસંપાદિકા ડૉ. શ્રી આરતીબાઈ મ.(પી.એચ.ડી.) અને વિદુષી સાધીશ્રી સુભોવિકાબાઈ મ. એ અનુવાદને સરળ બનાવેલ છે. તેમના પુલ્લાર્થને ધન્યવાદ.

સંયમીજીવનના સહયોગી મારા ગુરુભેનો તેમજ નાના સતીજાઓને પણ આ તક યાદ કરું છું. જેઓએ આ કાર્યમાં મને સુંદર સહકાર આપ્યો છે.

ગુરુપ્રાણ ફાઉન્ડેશનના પ્રમુખ શ્રી ચંદ્રકાંતભાઈ શેઠ ઉત્સાહથી આ કાર્યને આગળ વધાર્યું છે. શ્રી મુકુંદભાઈ, શ્રી ધીરુભાઈએ પૂર્ણત્વા સહકાર આપ્યો છે. ભાઈશ્રી નેહલભાઈએ પ્રિન્ટિંગ કાર્ય કર્યું છે. તે બદલ સહુનો આ સમયે આભાર વ્યક્ત કરું છું.

અનુવાદમાં છચ્ચસ્થાવસ્થાને કારણો, પ્રમત્યોગે જિનાજી વિરુદ્ધ કાંઈ લખાયું હોય, કાંઈ પણ ક્ષતિ રહેલ હોય તો ત્રિવિધ ત્રિવિધ મિથ્યામિ દુક્કડમ્.....

મુમુક્ષુ ભવ્યાત્માઓ આ શુતસાગરમાં દૂબકી મારીને જ્ઞાનમોતી સહજ ભાવે મેળવી આત્માનંદ અનુભવે એ જ મંગલ ભાવના....

પૂ. મુક્ત-લીલમ ગુરુણીના પ્રશિષ્યા અને
વિદ્વાની પૂ. ઉપાબાઈ સ્વામીના શિષ્યા—
સાધ્વી કિરણા

૩૨ અસ્વાધ્યાય

શાસ્ત્રના મૂળપાઠ સંબંધી

ક્રમ	વિષય	અસ્વાધ્યાય કાલ
૧	આકાશસંબંધી દસ અસ્વાધ્યાય	એક પ્રહર
૨	આકાશમાંથી મોટો તારો ખરતો દેખાય	જ્યાં સુધી રહે ત્યાં સુધી
૩	દિગ્દાહ-કોઈ દિશામાં આગ જેવું દેખાય	બે પ્રહર
૪	આકાલમાં મેઘગર્જના થાય [વર્ષાત્રણતુ સિવાય]	એક પ્રહર
૫	આકાલમાં વીજળી ચમકે [વર્ષાત્રણતુ સિવાય]	આઠ પ્રહર
૬	આકાશમાં ધોરગર્જના અને કડકા થાય	એક પ્રહર
૭	શુક્લપક્ષની ૧, ૨, ઉની રાત્રિ	જ્યાં સુધી દેખાય ત્યાં સુધી
૮	આકાશમાં વીજળી વગેરેથી યક્ષનું ચિંહ દેખાય	જ્યાં સુધી રહે ત્યાં સુધી
૯	કરા પડે	જ્યાં સુધી રહે ત્યાં સુધી
૧૦	ધૂમસ	જ્યાં સુધી રહે ત્યાં સુધી
૧૧	આકાશ ધૂળ-રજથી આચ્છાદિત થાય	જ્યાં સુધી રહે ત્યાં સુધી
૧૨-૧૩	ઔદ્દરિક શરીર સંબંધી દસ અસ્વાધ્યાય તિર્યંચ, મનુષ્યના હાડકાં બળ્યા, ધોવાયા વિના હોય, તિર્યંચના લોહી, માંસ ૫૦ હાથ, મનુષ્યના ૧૦૦ હાથ [ફૂટેલા ઈંડા હોય તો નણ પ્રહર]	૧૨ વર્ષ દેખાય ત્યાં સુધી
૧૪	મળ-મૂત્રની દુર્ગંધ આવે અથવા દેખાય	જ્યાં સુધી રહે ત્યાં સુધી
૧૫	સ્મરણ ભૂમિ [૧૦૦ હાથની નજીક હોય]	-
૧૬	ચંદ્રગ્રહણ-ખંડ/પૂર્ણ	૮/૧૨ પ્રહર
૧૭	સૂર્યગ્રહણ-ખંડ/પૂર્ણ	૧૨/૧૫ પ્રહર
૧૮	રાજાનું અવસાન થાય તે નગરીમાં	નવા રાજા થાય ત્યાં સુધી
૧૯	યુદ્ધસ્થાનની નિકટ	યુદ્ધ ચાલે ત્યાં સુધી
૨૦	ઉપાશ્રયમાં પંચનિયનું કલેવર ચાર મહોત્સવ-ચાર પ્રતિપદા	જ્યાં સુધી હોય ત્યાં સુધી
૨૧-૨૮	અષાઢ, આસો, કારતક અને ચૈત્રની પૂર્ણિમા અને ત્યાર પછીની એકમ	સંપૂર્ણ દિવસ-રાત્રિ
૨૯-૩૨	સવાર, સાંજ, મધ્યાળ અને અર્ધરાત્રિ.	એક મુહૂર્ત

[નોંધ :— પરંપરા અનુસાર ભાદરવા સુદુર પૂનમ અને વદ એકમના દિવસે પણ અસ્વાધ્યાય મનાય છે.
તેની ગણના કરતાં ઉછ અસ્વાધ્યાય થાય છે.]

श्री उपांग सूत्र
श्री उपांग सूत्र श्री उपांग सूत्र श्री उपांग सूत्र श्री उपांग सूत्र श्री उपांग सूत्र श्री उपांग सूत्र

श्री उपांग सूत्र

श्री उपांग सूत्र

श्री उपांग सूत्र श्री उपांग सूत्र श्री उपांग सूत्र

स्थविर रथित उपांग

निरयावलिका

कल्पावतंसिका, पुष्पिका,
पुष्पचूलिका, वृष्णिदशा

मूलपाठ, भावार्थ,
विवेचन, परिशिष्ट

५३ : अनुवादिका : आ किरणाबाई म.

આ કાલિકસૂત્ર છે. તેના મૂળપાઠનો સ્વાધ્યાય દિવસ અને રાત્રિના પહેલા તથા ચોથા પ્રફરમાં થઈ શકે છે.

પ્રથમ વર્ગ

નિરયાવલિકા

પરિચય :-

અંતગડ સૂત્રની જેમ આ સૂત્રના વિભાગોને વર્ગ સંજ્ઞા આપવામાં આવી છે. અંતગડ સૂત્રમાં આઠ વર્ગ અને નેવું અધ્યયન છે, તે સૂત્રમાં વર્ગોના નામ નથી માત્ર અધ્યયનોના નામ છે જ્યારે પ્રસ્તુત ઉપાંગ સૂત્રમાં પાંચ વર્ગોના નિરયાવલિકા, કલ્યાવત્તસિકા, પુણિકા, પુષ્પચૂલિકા અને વૃણિદશા અંબા પાંચ નામ પણ છે.

પ્રથમ વર્ગમાં દસ અધ્યયન છે, તેમાં નરકગામી દસ જીવોનું વર્ણન છે, તેથી તેનું નામ 'નિરયાવલિકા' છે.

પ્રાચીન કાળમાં રાજગૃહી નામની નગરી હતી. ત્યાં શ્રેણિક રાજા રાજ્ય કરતા હતા. તેને ચેલણા, ધારિણી અને નંદા આદિ તેર તથા કાલી આદિ દસ સહિત અનેક રાણીઓ હતી.

ચેલણા રાણીને કોણિક, વેહલ્ય આદિ પુત્ર હતા. ધારિણીને મેઘકુમાર અને નંદાને અભયકુમાર નામનો પુત્ર હતો. કાલી આદિ દસ રાણીઓને કાલકુમાર આદિ દસ પુત્રો હતા. આ રીતે પુષ્પયોગે રાજા શ્રેણિક સર્વ પ્રકારે સુખી અને સમૃદ્ધ હતા.

કોણિક :— એકદા રાણી ચેલણાએ સિંહનું સ્વખન જોયું. જાગૃત થઈને તેણીએ રાજાને સ્વખનનું નિવેદન કર્યું. રાજાએ સ્વખન પાઠકોને બોલાવીને સ્વખનફળને જાણ્યું કે રાણીની કુક્ષીએ તેજસ્વી પુત્રરત્નનો જન્મ થશે.

ચેલણા રાણી સાત્વિકભાવે ગર્ભનું વહન કરી રહ્યાં હતાં. ત્રીજે મહિને ગર્ભગત જીવના શ્રેણિક સાથેના વૈરાનુભંધે રાણીને શ્રેણિક રાજાના કલેજાનું માંસ ખાવાનો દોહદ (સંકલ્પ) ઉત્પત્ત થયો. અભય—કુમારની બુદ્ધિના બળો દોહદ પૂર્ણ થયો. રાણી પોતાના આ દુષ્કૃત્યથી ચિંતિત બની, મનોમન બિનતા અનુભવતી હતી. તેણે ગર્ભને નષ્ટ કરવા ઘણા ઉપાય અજમાવ્યા પરંતુ તેના સર્વ પ્રયત્નો નિષ્ફળ ગયા.

યથા સમયે રાણીએ પુત્રને જન્મ આપ્યો. ભાવિના અનિષ્ટને નિવારવા રાણીએ નવજાત શિશુને દાસી દ્વારા ઉકરડે ફેંકાવી દીધો. બાળકના તેજથી તે ક્ષેત્ર પ્રકાશમાન થયું પરંતુ પાપના ઉદ્યે એક કૂકડાએ તે બાલરાજની આંગળીને કરડી ખાદી. બાળકની આંગળીમાંથી લોહી અને પરુ વહેવા લાગ્યા. નિરાધાર—પણે બાળક તે વેદનાને વેદી રહ્યો હતો. તે સર્વ સમાચાર મળતાં રાજા શ્રેણિક ત્યાં આવ્યા; તેનો પિતૃવાત્સલ્ય ભાવ જાગૃત થયો અને આત્મીયભાવે તે બાળકને રાણી પાસે લઈ આવ્યા; આ કૃત્ય માટે રાણીને આકોશ—ભર્યા શબ્દોથી ઉપાલંબ દેતાં બાળકની સાર—સંભાળ લેવાનો આદેશ કર્યો.

નવજાત શિશુના કર્મનો ઉદ્ય પરિવર્તન પાખ્યો. રાજકુમારમાં સર્વ પ્રકારની અનુકૂળતાઓ વચ્ચે બાળકનું પાલન પોષણ થવા લાગ્યું. જન્મોત્સવ નિમિત્તની સર્વ વિધિઓ કુમશઃ પૂર્ણ થઈ. કૂકડાએ આંગળી કરડી હોવાથી બારમે દિવસે તે રાજકુમારનું નામ ક્રોણિક(કોણિક)રાખવામાં આવ્યું.

કુમશઃ: કોણિકનો બાલ્યકાલ વ્યતીત થયો, યુવાવસ્થામાં પ્રવેશ થયો, પદ્માવતી આદિ આઠ રાજ કન્યાઓ સાથે પાણિગ્રહણ થયું અને તે સુખપૂર્વક રહેવા લાગ્યા.

એકદા શ્રોણિક રાજાએ પ્રસત્ત થઈને પોતાનો સેચનક હાથી અને અગ્રારસરો હાર વિહલ્લકુમારને ભેટ આપ્યા.

રાજા શ્રોણિક બંધનગ્રસ્ત :— ધીરે-ધીરે કોણિકને સત્તા અને સંપત્તિનો લોભ ઉત્પત્ત થવા લાગ્યો અને પિતૃસત્તા છીનવી લેવાની દુર્ભાવના પ્રગટ થવા લાગી. તેણે પોતાના કાલકુમારાદિ દશે ભાઈઓ સમક્ષ પ્રસ્તાવ મૂક્યો કે પિતાને બંધનગ્રસ્ત કરીને, આપણે પિતાની રાજ્ય લક્ષ્મીને ભોગવીએ. કાલકુમારાદિ દશે કુમારોએ પણ ભાન ભૂલી, કોણિકના પ્રસ્તાવને સ્વીકારી લીધો. તક જોઈ પિતાને બંધનગ્રસ્ત કરી કોણિક રાજા બન્યો.

રાજા શ્રોણિકનો દેહત્યાગ :— શ્રોણિક રાજાની કેદાવસ્થા જોઈને રાણી ચેલણા કર્મની વિચિત્રતા અને સંસારના સ્વાર્થને નિહાળતી, ઉદાસીનપણે સમય વ્યતીત કરવા લાગી. એકદા કોણિક માતાના ચરણ સ્પર્શ કરવા આવ્યો. માતાને અયંત ઉદાસ જોઈને ઉદાસીનતાનું કારણ પૂછ્યું. માતાના અંતરમાં પુત્રના કુકૃત્યની પારાવાર વેદના હતી. માતાએ કોણિક સમક્ષ તેના જન્મ પ્રસંગ અને પિતાએ કરેલા અવિસ્મરણીય ઉપકારનું સાધંત વર્ણન કર્યું અને દુઃખિત હદયે કહ્યું— હે પુત્ર ! પરમ ઉપકારી પિતા સાથેનું તારું આ વર્તન યોગ્ય નથી.

માતાની વેદનાથી પુત્રનું અંતર દ્રવિત થયું; પોતાની ભૂલનો પશ્ચાત્તાપ થયો; તરત જ પિતાને મુક્ત કરવા તે સ્વયં કુહાડી લઈને ચાલ્યો.

પુત્રને કુહાડી લઈને આવતો જોઈ શ્રોણિકે વિચાર્યુ કે આ પુત્ર ખરેખર પૂર્વભવનું કોઈ વેર પૂર્ણ કરવા માટે આવી રહ્યો છે. પુત્રના હાથે મરવું તેના કરતાં જાતે જ મરી જવું શ્રેષ્ઠ છે. તેમ વિચારી તાલપુટ ઝેર મુખમાં નાંખી પ્રાણ ત્યાગ કર્યો.

આ ઘટનાથી કોણિક અત્યંત શોકાકુલ બની ગયો અને મનને શાંત કરવા રાજગૃહી નગરી છોડી ચંપાનગરીમાં પરિવાર સહિત રહેવા ગયો. તેણે રાજ્યના અગિયાર ભાગ કર્યા. કાલકુમાર આદિ દસ ભાઈ અને કોણિક રાજા રાજ્યશ્રી ભોગવતાં રહેવા લાગ્યા.

ઈર્ષાણી આગ :— ભાઈ વિહલ્લ પાસે જે હાથી અને હાર હતા, તે અનુપમ હતા. વિહલ્લકુમારને તેનો ભોગવટો કરતો જોઈ કોણિકની રાણી પદ્માવતીને ઈર્ષાણા જાગૃત થઈ. પોતાની રાજલક્ષ્મીથી સંતોષ ન પામતાં તે વારંવાર કોણિકને આગ્રહયુક્ત નિવેદન કરવા લાગી કે ગમે તેમ કરીને પિતાની અલભ્ય ચીજ

આપણી જ પાસે હોવી જોઈએ. કોણિકે વારવાર વિહલ્લકુમાર પાસે હાર અને હાથીની માંગણી કરી પરંતુ વિહલ્લકુમારે તે આપ્યા નહીં અને પોતાની સુરક્ષા માટે તે નાના (માતામહ) ચેડા રાજા પાસે વૈશાલી નગરીમાં ચાલ્યો ગયો. હાર અને હાથીનો આગ્રહ કોણિકે છોડ્યો નહીં. તેણે ચેડા રાજાને પણ સંદેશ મોકલ્યો કે હાર અને હાથી પાછા આપો અને વિહલ્લકુમારને મોકલી દો, અન્યથા યુદ્ધ માટે તૈયાર થાઓ. ચેડા રાજા રાજનીતિના યથાર્થ જ્ઞાતા હતા. શરણાગતની રક્ષા એ રાજધર્મ છે, તેમ માનીને તે અફાર ગણા રાજાઓ સાથે યુદ્ધ માટે તૈયાર થઈ ગયા. કાલકુમારાદિ દશ કુમાર કોણિકની સાથે રહ્યા.

મહારાજા ચેડા ભગવાન મહાવીરના પરમ ઉપાસક હતા. તેમણે શ્રાવકના બાર વ્રત અંગીકાર કર્યા હતા. પરંતુ રાજધર્મનું પાલન કરવા તેમણે બાણ ઉઠાવ્યું. તેમનું બાણ અમોઘ હતું, તે ક્યારેય નિષ્ફળ ન જતું. યુદ્ધનો પ્રારંભ થયો. દસ દિવસમાં કાલકુમાર આદિ દસે ભાઈઓ કમશઃ સેનાપતિ બની યુદ્ધમાં આવ્યા અને ચેડા રાજાના અમોઘ બાણથી મૃત્યુ પામ્યા. યુદ્ધમાં બીજા પણ લાખો મનુષ્યોનો સંહાર થયો. ઈર્ષાની આગથી ભૌતિક તુચ્છ વસ્તુ માટે આ બધો અનર્થ થયો.

વૈરાગ્ય નિમિત્ત :— તે સમયે પ્રભુ મહાવીરનું રાજગૃહીમાં પદાર્પણ થયું. પુણ્યવાન આત્માઓ પ્રભુના દર્શનાર્થે ગયા. કાલી આદિ દશ રાણીઓએ પણ પ્રભુનો વૈરાગ્ય સભર ઉપદેશ સાંભળ્યો; સંસારની અસારતા અને અશરણતા જાણી; પ્રભુ પાસેથી પોતાના વહાલસોયા દશે પુત્રોના દુઃખ સમાચાર સાંભળીને વૈરાગ્યવાસિત બની, દશે રાણીઓએ સંયમ સ્વીકાર કર્યો; તપસાધનાથી સર્વ કર્મનો ક્ષય કરી સિદ્ધ ગતિને પ્રાપ્ત કરી.

કાલ કુમારાદિનું ભવિષ્ય :— શ્રી ગૌતમસ્વામીના પ્રશ્ના ઉત્તરમાં પ્રભુએ કહું કે કાલકુમાર આદિ દશે ભાઈઓ યુદ્ધમાં મૃત્યુ પામી ચોથી નરકમાં ઉત્પત્ત થયા છે. ત્યાંની સ્થિતિ પૂર્ણ કરી મહાવિદેહકોત્રમાં જન્મ ધારણ કરીને મુક્ત થશે.

આ રીતે આ પ્રથમ વર્ગના દશ અધ્યયનમાં નરકગામી દશે ભાઈઓનું જીવન વૃત્તાંત અંકિત છે.



પ્રથમવર્ગ : નિરયાવલિકા

પ્રથમ અદ્યયન : કાલકુમાર

રાજગૃહનગર, ઉદ્યાનાદિ :-

૧ તેણ કાલેણ તેણ સમએણ રાયગિહે ણામં ણયરે હોત્થા । રિદ્ધિતિથમિયસમિદ્ધે વળણઓ । ગુણસીલએ ચેઝે વળણઓ । અસોગવરપાયવે વળણઓ । પુઢવિસિલાપદૃએ વળણઓ ।

ભાવાર્થ :- તે કાળે અને તે સમયે રાજગૃહ નામનું નગર હતું. તે ધન-ધાન્ય, વૈભવ વગેરે રિદ્ધિ, સમૃદ્ધિથી પરિપૂર્ણ હતું. તે નગરના ઈશાન ખૂણામાં ગુણશીલ નામનો બગીયો હતો. ત્યાં ઉત્તમ અશોકવૃક્ષ હતું. તેની નીચે એક પૃથ્વીશિલાપદૃક હતું. નગર, ઉદ્યાન, અશોકવૃક્ષ અને પૃથ્વીશિલાનું સંપૂર્ણ વર્ણન ઔપપાતિક આદિ સૂત્ર પ્રમાણે જાણવું.

વિવેચન :-

પ્રસ્તુત સૂત્રમાં નગર તથા ઉદ્યાન વગેરેનું વર્ણન સંક્ષિપ્ત શબ્દોમાં છે. વિસ્તૃત વર્ણન અન્ય સૂત્રોમાં નિભન્ન પ્રમાણે છે.

રાજગૃહ નગર :- પ્રાચીનકાલમાં અનેક વૈભવશાલી ભવનોથી સુશોભિત અને ધન ધાન્યથી સમૃદ્ધ રાજગૃહ નામનું નગર હતું. આનંદ પ્રમોદના અનેક સાધનોથી ત્યાંના લોકો પ્રસત્ત હતા. ચારે બાજુ લહેરાતા ઘેતરોથી તે નગર રમણીય લાગતું હતું. આજુ બાજુ વસેલા નાના-નાના ગામડાંઓથી તે પરિવૃત્ત હતું. તે નગરમાં સુંદર સ્થાપત્યકલાથી સુશોભિત ઉદ્યાન અને ગણિકાઓના સત્ત્વિવેશ સ્થાન હતાં. ચોર, ડાંકુ આદિની બીક ન હોવાથી આખી નગરી ક્ષેમકુશળ હતી. નગરજનો સુખ-શાંતિથી રહેતા હતા. ભિક્ષા આપવામાં લોકો ઉદાર હોવાથી ભિક્ષુઓને ત્યાં સરળતાથી ભિક્ષા મળતી હતી. ધણા નટ, નર્તકી આદિ મનોરંજન પૂરું પાડતા હતા. તેમજ ધણા બાગ-બગીચાના કારણે રાજગૃહી નગરી નંદનવન જેવી લાગતી હતી. ખાઈ, કોટ અને કિલ્લાથી તે નગરી સુરક્ષિત હતી. નગરમાં અનેક ત્રિકોણાકાર માર્ગ, ચોક અને રાજમાર્ગ હતા. તે નગર પોતાની સુંદરતાથી દર્શનીય, મનોરમ અને મનોહર હતું.

ગુણશીલ ઉદ્યાન :- રાજગૃહનગરની બહાર ગુણશીલ નામનું પ્રસિદ્ધ ઉદ્યાન(બગીયો) હતું. તે ઉદ્યાનમાં પ્રભુ મહાવીરના સેંકડો સમવસરણ થયા હતા. અનેક વ્યક્તિઓએ શ્રાવકધર્મ તથા શ્રમણધર્મરૂપ ચારિત્ર

આ ઉદ્યાનમાં ગ્રહણ કર્યા હતા. ગુણશીલ ઉદ્યાન ઐતિહાસિક અને પવિત્ર સ્થાન બની ગયું હતું. પ્રથમ ગણધર ગૌતમ સ્વામી તથા પંચમ ગણધર આર્ય સુધર્મા સ્વામી વગેરે પ્રભુના પ્રમુખ શિષ્યોએ આ ઉદ્યાનમાં જ અનશન ગ્રહણ કરી નિવાણપદ પ્રાપ્ત કર્યું હતું. વર્તમાનનું ગુણાવા, જે નવાદા સ્ટેશનથી લગભગ ત્રણ માર્ફિલ ઉપર છે, ત્યાં જ પ્રભુ મહાવીરના સમયનું ગુણશીલ ઉદ્યાન હતું.

અશોકવૃક્ષ :- ગુણશીલ ઉદ્યાનની બરાબર મધ્યમાં એક વિશાળ અને રમણીય અશોકવૃક્ષ હતું. તે ઉત્તમ મૂળ, કંદ, સ્કર્ધ, શાખાઓ, પ્રશાખાઓ, પ્રવાલો, પાંદડાઓ, ફૂલો અને ફળોથી શોભતું હતું. તેનું થડ સ્વર્ચ અને વિશાળ હતું. તે થડનો ઘેરાવો પહોળા કરેલ બે હાથ પ્રમાણ ક્ષેત્ર કરતાં વધુ હતો. તેનાં પાંદડા પરસ્પર જોડાયેલાં, અધોમુખ અને નિર્દોષ હતાં. નવાં પાંદડાઓ, કુમળી કળી આદિથી તેનો ઉપરનો ભાગ સુશોભિત હતો. તે પોપટ, મેના, તેતર, કોયલ, મોર આદિ પક્ષીઓના કલરવથી ગુંજતું હતું. ત્યાં મધ્યલોલુપ ભમરાઓનો સમૂહ મસ્તીથી શુંઝારવ કરતો હતો. તે આજુબાજુના વૃક્ષ, લતાઙુજ, મંડપ આદિથી શોભાયમાન હતું. તે વૃક્ષ તૃપ્તિપ્રદ વિપુલ સુગંધને ફેલાવી રહ્યું હતું. વિશાળ ઘેરાવા અને ધાયાના કારણે તે અનેક રથ, ડોલીઓ, પાલખીઓ આદિનું આશ્રય સ્થાન હતું.

પૃથ્વીશિલાપદ્રક :- તે અશોકવૃક્ષની નીચે થડને અડીને એક પથ્થરની મોટી શિલા રાખવામાં આવતી હતી, તે શિલાપદ્રક રૂપે ઓળખાતી હતી. તેનો વર્ષા કાળો હતો. તેની પ્રભા આંજણ, વાદળાઓનો સમૂહ, નીલકમલ, કેશરાશિ(વાળનો સમૂહ), જેંસના શીંગડાનો ગર્ભ ભાગ, જાંબુફળ, અળસીના ફૂલ જેવી હતી. તે શિલાપદ્રક ખૂબ જ લીસું હતું. તે આઈ ખૂણાવાળું, દર્પણ જેવું સ્વર્ચ, સુરમ્ય અને ચમકદાર હતું. તેના પર વરુ, બળદ, અશ્ચ, મગર, પક્ષી, સર્પ, કિન્નર, હરણ, હાથી, વનલતા, પચાલતા આદિની ચિત્ર-વિચિત્ર આકૃતિઓ હતી. તેનો રૂપર્શ મૃગધાલ, આકડાનું રૂ, માખણ આદિની જેમ સુકોમળ હતો. તે ઉચિત લંબાઈ અને ખૂબ જ મનોહર હતું.

આર્ય સુધર્માસ્ત્વામીનું પદાર્પણ :-

૨ તેણ કાલેણ તેણ સમએણ સમણસ્સ ભગવાઓ મહાવીરસ્સ અંતેવાસી અજ્જ સુહમ્મે ણામં અણગારે જાઇસંપણે કુલસંપણે જહા કેસી જાવ પંચહિં અણગાર- સએહિં સંદ્રિં સંપરિવુડે, પુષ્વાણુપુષ્વિં ચરમાણે, ગામાણુગામં દુઇજ્જમાણે જેણેવ રાયગિહે ણયરે જાવ અહાપડિરૂવં ઉગાહં ઓગિણિહત્તા સંજમેણ તવસા અપ્પાણ ભાવેમાણે વિહરઙ્ય | પરિસા ણિગયા | ધમ્મો કહિઓ | પરિસા પડિગયા |

ભાવાર્થ :- તે કાળે અને તે સમયે ભગવાન મહાવીર સ્વામીના અંતેવાસી શિષ્ય આર્ય સુધર્મા અણગાર જાતિસંપત્ર(માતૃપક્ષ વિશુદ્ધ) અને કુળસંપત્ર(પિતૃપક્ષ શુદ્ધ) આદિ ગુણ સંપત્ર હતા. તે પંચસો અણગારોની સાથે અનુકૂમે ચાલતાં, ગ્રામાનુગ્રામ વિચરતાં[એક ગામથી બીજા ગામ જતાં રસ્તામાં આવતાં

કોઈ પણ ગામને ઓળંગે નહીં તેમ વિચરણ કરતાં] જ્યાં રાજગૃહનગર હતું ત્યાં પદાર્થ યાવત્ યથા—
પ્રતિરૂપ—સાધુમર્યાદા પ્રમાણે નિવાસસ્થાનની આશા લઈને સંયમ અને તપશ્ચર્યાથી આત્માને ભાવિત
કરતાં ત્યાં રહ્યા. તેમનું વિશેષ વર્ણન કેશીકુમારના વર્ણન સમાન જાણવું. નગરમાંથી જનસમૂહ તેમના
દર્શન કરવા આવ્યો. આર્ય સુધર્મા સ્વામીએ ધર્માપદેશ આપ્યો અને પરિષદ પાછી ફરી.

વિવેચન :-

પ્રસ્તુત પાઠમાં સંક્ષિપ્ત રીતે ત્રણ વિષયોનો ઉલ્લેખ કરવામાં આવ્યો છે— (૧) શ્રમણ ભગવાન
મહાવીરના અંતેવાસી પાંચમા ગણધર આર્ય સુધર્માનું રાજગૃહ નગરમાં પદાર્પણ. (૨) તેઓને વંદના
કરવા માટે તથા ધર્મદિશના સાંભળવા માટે રાજગૃહ નગરના જનસમૂહનું ગમન (૩) આર્ય સુધર્મા સ્વામીની
ધર્મદિશના અને ધર્માપદેશ સાંભળી જનસમૂહનું નગરમાં પુનરાગમન.

જહા કેસી :- સૂત્રમાં આર્ય સુધર્મા સ્વામીનો પરિયય આપવા માટે કેશીકુમાર શ્રમણનો ઉલ્લેખ છે.
તેનો ભાવ એ છે કે રાજપ્રશ્રીય સૂત્રમાં ભગવાન પાર્વતાથના શિષ્ય પરંપરાના કેશીકુમાર શ્રમણનું વર્ણન
અનેક વિશેષણો દ્વારા વિસ્તારથી કરવામાં આવ્યું છે, તે સંપૂર્ણ વર્ણન આર્ય સુધર્મા સ્વામી માટે પણ
સમજ લેવું જોઈએ.

જંબૂ અણગારની સૂત્ર સાંભળવાની જિજ્ઞાસા :-

૩ તેણ કાલેણ તેણ સમએણ અજ્જસુહમ્મસ્સ અણગારસ્સ અંતેવાસી જંબૂ
ણામ અણગારે સમચતુરસંઠાણસંઠિએ જાવ સંખિતવિતલ તેઉલેસ્સે અજ્જસુહમ્મસ્સ
અણગારસ્સ અદૂરસામંતે ઉઙ્ગું જાણુ અહોસિરે જાવ વિહરઇ । તએ ણ સે જંબૂ
જાયસઙ્ગે જાવ પજ્જુવાસમાણે એવ વયાસી- ઉવજ્ઞાણ ભંતે ! સમણેણ ભગવયા
મહાવીરેણ જાવ સંપત્તેણ કે અદ્ગે પણતે ?

એવ ખલુ જંબૂ ! સમણેણ ભગવયા મહાવીરેણ જાવ સંપત્તેણ ઉવજ્ઞાણ પંચ
વગા પણત્તા, તં જહા- ણિરયાવલિયાઓ, કપ્પવંડિસિયાઓ, પુષ્પિયાઓ,
પુષ્પચૂલિયાઓ, વળિદસાઓ ।

જદી ણ ભંતે ! સમણેણ ભગવયા મહાવીરેણ જાવ સંપત્તેણ ઉવજ્ઞાણ પંચ
વગા પણત્તા, તં જહા- ણિરયાવલિયાઓ જાવ વળિદસાઓ, પઢમસ્સ ણ
ભંતે ! વગસ્સ ણિરયાવલિયાણ સમણેણ ભગવયા મહાવીરેણ જાવ સંપત્તેણ
કઇ અજ્જયણ પણત્તા?

ભાવાર્થ :- તે કાળે અને તે સમયે આર્ય સુધર્મા અણગારના શિષ્ય જંબૂ નામના અણગાર સમયતુરસ
સંસ્થાનવાળા યાવત્ સંક્ષિપ્ત કરેલી વિપુલ તેજોલબ્ધિથી સંપત્ત હતા તેઓ આર્ય સુધર્મા સ્વામીથી ન

અતિ દૂર કે ન અતિ નજીક, ગોઠણને ઉપર રાખી, મસ્તક નમાવી ઉભડક આસને બેઠા હતા. તે સમયે જંબૂસ્વામીને શ્રદ્ધાપૂર્વકની જિજ્ઞાસા થઈ યાવત્ પર્યુપાસના કરતાં આ પ્રમાણો કહું— હે ભગવન્! મુક્તિપ્રાપ્ત શ્રમણ ભગવાન મહાવીર સ્વામીએ ઉપાંગ સૂત્રમાં કયા ભાવોનું નિરૂપણ કર્યું છે ?

જિજ્ઞાસાનું સમાધાન કરતા સુધર્મા સ્વામીએ કહું— હે જંબૂ! મુક્તિપ્રાપ્ત શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે ઉપાંગ સૂત્રના પાંચ વર્ગ કહ્યા છે, તેનાં નામ આ પ્રમાણો છે— (૧) નિરયાવલિકા (૨) કલ્પાવતંસિકા (૩) પુષ્પિકા (૪) પુષ્પયૂલિકા (૫) વૃષ્ણિદશા.

હે ભગવન્ ! જો મુક્તિપ્રાપ્ત શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે ઉપાંગ સૂત્રના નિરયાવલિકાથી વૃષ્ણિદશા પર્યત પાંચ વર્ગ કહ્યા છે તો હે ભગવન્ ! તેમાં પ્રથમ વર્ગ—નિરયાવલિકાના કેટલાં અધ્યયન કહ્યાં છે ?

વિવેચન :-

પ્રસ્તુત સૂત્રમાં જંબૂસ્વામીએ ઉપાંગ સૂત્રને સાંભળવાની—જ્ઞાનવાની જિજ્ઞાસા પ્રગટ કરી અને આર્ય સુધર્મા સ્વામીએ તે સૂત્રનો પ્રારંભ કરતાં તેના નામ સહિત પાંચ વિભાગ—વર્ગ દર્શાવ્યા છે. ત્યાર પછી જંબૂસ્વામીએ નિરયાવલિકા નામના પ્રથમ વર્ગના અધ્યયન કેટલા છે ? તે જ્ઞાનવાના ભાવ પ્રગટ કર્યા છે.

પ્રભુ મહાવીર સ્વામી, ગણધર સુધર્મા સ્વામી અને આર્ય જંબૂસ્વામીનો વિશેષણ યુક્ત પાઠ અનેક સૂત્રોમાં અનેક સ્થળે આવતાં સંક્ષિપ્ત વિસ્તૃત અનેક રૂપે પ્રતોમાં ઉપલબ્ધ થાય છે.

ગુરુપ્રાણ આગમ બત્તીસીના પ્રસ્તુત સંસ્કરણમાં ભગવાન મહાવીર સ્વામીનું વિશેષણ યુક્ત વિસ્તૃત પાઠ ઔપપાતિક સૂત્રમાં અને ભગવતી સૂત્રના પ્રથમ ભાગમાં રાખ્યો છે. આર્ય સુધર્મા સ્વામીનું વિશેષણ યુક્ત પાઠ શાતાસૂત્રમાં રાખ્યો છે અને જંબૂસ્વામીનું વિશેષણ યુક્ત પાઠ શાતા સૂત્ર તથા અંતગડ સૂત્રમાં રાખવામાં આવ્યો છે, અન્ય સ્થળે પ્રાય: સંક્ષિપ્ત પાઠ રાખેલ છે.

દશ અદ્યયનનાં નામ અને અદ્યયન પ્રારંભ :-

૪ એવં ખલુ જંબૂ ! સમણેણ ભગવયા મહાવીરેણ જાવ સંપત્તેણ ઉવજ્ઞાણં પઢમસ્સ વગસ્સ ણિરયાવલિયાણ દસ અજ્જયણા પણત્તા । તં જહા-

કાલે સુકાલે મહાકાલે, કણહે સુકણહે તહા મહાકણહે ।

વીરકણહે ય બોદ્ધવ્બે, રામકણહે તહેવ ય ।

પિતસેણકણહે ણવમે, દસમે મહાસેણકણહે ઉ ॥

જડ ણ ભંતે ! સમણેણ ભગવયા મહાવીરેણ જાવ સંપત્તેણ ઉવજ્ઞાણં પઢમસ્સ વગસ્સ ણિરયાવલિયાણ દસ અજ્જયણા પણત્તા, પઢમસ્સ ણ ભંતે ! અજ્જયણસ્સ

ણિરયાવલિયાણ સમણેણ ભગવયા મહાવીરેણ જાવ સંપત્તેણ કે અદૃષ્ટે પણ્ણતે ?

ભાવાર્થ :- હે જંબૂ ! મુક્તિપ્રાપ્ત શ્રમણ ભગવાન મહાવીર સ્વામીએ ઉપાંગ સૂત્રના નિરયાવલિકા નામના પ્રથમ વર્ગના દસ અધ્યયન કહ્યાં છે, તે આ પ્રમાણે છે— (૧) કાલકુમાર (૨) સુકાલકુમાર (૩) મહાકાલકુમાર (૪) કૃષ્ણકુમાર (૫) સુકૃષ્ણકુમાર (૬) મહાકૃષ્ણકુમાર (૭) વીરકૃષ્ણકુમાર (૮) રામકૃષ્ણકુમાર (૯) પિતૃસેન કૃષ્ણકુમાર (૧૦) મહાસેન કૃષ્ણકુમાર.

પ્રશ્ન— હે ભગવન્ ! જો મોક્ષપ્રાપ્ત શ્રમણ ભગવાન મહાવીર સ્વામીએ ઉપાંગ સૂત્રના પ્રથમવર્ગ નિરયાવલિકાનાં દસ અધ્યયનનો કહ્યાં છે, તેમાં નિરયાવલિકાના પ્રથમ અધ્યયનમાં પ્રભુએ ક્યા ભાવનું નિરૂપણ કર્યું છે ?

વિવેચન :-

પ્રસ્તુત સૂત્રમાં દશ અધ્યયનનાં જે નામ પ્રરૂપિત કર્યા છે, તે નામ શ્રેણિક રાજાના દશપુત્રોના છે. આ અધ્યયનોમાં મુખ્યતાએ તે દશે રાજકુમારોનું વર્ણન છે.

શ્રેણિકની કાલી આદિ દશ રાણીઓનું મોક્ષ ગમનનું વર્ણન અંતગડસૂત્રમાં છે. તેઓના જ દશ પુત્ર અર્થાત् પ્રત્યેક રાણીના એક-એક પુત્રનું વર્ણન આ વર્ગમાં છે. માતાઓના અને પુત્રોના નામમાં સમાનતા છે. જેમ કે— કાલી રાણીનો પુત્ર કાલકુમાર, સુકાલી રાણીનો પુત્ર સુકાલકુમાર વગેરે. આ દશે કુમારોના નરકગમનમાં મુખ્ય નિમિત શ્રેણિકની રાણી ચેલાણનો પુત્ર કોણિક છે માટે આ વર્ગમાં કોણિકનું પણ વિસ્તૃત વર્ણન છે.

કાલકુમાર :-

૫ એવં ખલુ જંબૂ ! તેણ કાલેણ તેણ સમએણ ઇહેવ જંબુદ્વિવે દીવે ભારહેવાસે ચંપા ણામં ણયરી હોત્થા । રિદ્ધિત્થમિયસમિદ્ધે વર્ણાઓ । પુણનભદે ચેઝે વર્ણાઓ । તત્થ ણ ચંપાએ ણયરીએ સેણિયસ્સ રણ્ણો પુત્તે ચેલ્લણાએ દેવીએ અત્તએ કૂળણિએ ણામં રાયા હોત્થા વર્ણાઓ । તસ્સ ણ કૂળણિયસ્સ રણ્ણો પઠમાર્વિ ણામં દેવી હોત્થા, સૂમાલપાણિપાયા જાવ વિહરિ ।

તત્થ ણ ચંપાએ ણયરીએ સેણિયસ્સ રણ્ણો ભજ્જા કૂળણિયસ્સ રણ્ણો ચુલ્લમાડયા કાલી ણામં દેવી હોત્થા, સૂમાલપાણિપાયા જાવ સુરૂવા ।

તીસે ણ કાલીએ દેવીએ પુત્તે કાલે ણામં કુમારે હોત્થા, સૂમાલપાણિપાએ જાવ સુરૂવે ।

ભાવાર્થ :- સુધર્મા સ્વામીએ કહું— તે કાળે અને તે સમયે આ જંબૂદ્વીપ નામના દીપના ભારત વર્ષમાં ઋદ્ધિ આદિથી સંપત્ત ચંપા નામની નગરી હતી. તેના ઈશાન ખૂણામાં પૂર્ણભદ્ર યક્ષનું યક્ષાયતન હતું. તે ચંપાનગરીમાં શ્રેષ્ઠિકરાજાના પુત્ર અને ચેલણાદેવીના આત્મજ કોણિક નામના મહા મહિમાશાળી રાજા રાજ્ય કરતા હતી. કોણિકરાજાને પદ્માવતી નામની રાણી હતી. તે અત્યંત સુકુમાર અંગોપાંગવાળી હતી યાવત્ સુખપૂર્વક રહેતી હતી.

તે ચંપાનગરીમાં શ્રેષ્ઠિકરાજાની પત્ની અને કોણિકરાજાની વિમાતા કાલી નામની રાણી હતી. તે સુકોમળ હાથ—પગ આદિ અંગોપાંગવાળી યાવત્ રૂપવાન હતી. તે કાલીદેવીનો પુત્ર કાલ નામનો કુમાર હતો. તે સુકોમળ યાવત્ સુરૂપ—સૌદર્યવાન હતો.

વિવેચન :-

પ્રસ્તુત સૂત્રમાં પ્રથમ અધ્યયનના પ્રથમ વર્ગના નાયક કાલકુમારનું વર્ણન સંક્ષિપ્ત પાઠથી કર્યું છે. તેની પાર્શ્વભૂમિકામાં (૧) ચંપાનગરી (૨) પૂર્ણભદ્ર ઉદ્ઘાન (૩) કોણિક રાજા (૪) કોણિક રાજાની પત્ની પદ્માવતી રાણી (૫) કોણિકની લઘુમાતા — કાલકુમારની માતા કાલી રાણીનું વર્ણન પણ સંક્ષિપ્ત પાઠ પદ્ધતિથી કર્યું છે. તેનું કારણ એ છે કે રાજા, રાણી, નગર અને ઉદ્ઘાન આદિનું વર્ણન અનેક આગમ કથાનકોમાં અનેક સ્થાને આવે છે, જ્યાં જ્યાં તેનું વર્ણન આવે છે ત્યાં તેના એકાદ બે વિશેષજ્ઞનો પ્રયોગ કરીને, જાવઅથવા વર્ણાઓ શબ્દ આપીને પાઠને સંક્ષિપ્ત કરવામાં આવે છે. તે જ રીતે પ્રસ્તુત આગમમાં પ્રસ્તુત પ્રસંગમાં અને ત્યાર પદ્ધીના અધ્યયનોમાં વર્ણાઓ આદિ શબ્દથી પાઠને સંક્ષિપ્ત કર્યું છે. પાઠને સંક્ષિપ્ત કરવામાં રિદ્ધિસ મહયાસ સૂમાલસ આદિ શબ્દો લખી મીંડા કરવામાં આવે છે અને અન્ય પણ વિવિધ પદ્ધતિઓ જોવા મળે છે. પ્રસ્તુત સંસ્કરણમાં તે સંક્ષિપ્ત પાઠને સુવાચ્ય પદ્ધતિથી વ્યવસ્થિત કરવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે.

વર્ણાઓ :- વર્ણન જાણવું અર્થાત્ વિસ્તૃત પાઠ અન્ય શાસ્ત્ર કે પૂર્વના સૂત્ર અનુસાર જાણવો જોઈએ.

સૂમાલ :- સુકુમાર. પ્રસ્તુત સૂત્રમાં રાણી અને રાજકુમાર માટે આ શબ્દપ્રયોગ થયો છે. સુકુમાલ થી સુડમાલ, સુમાલ અને સોમાલ એવા દેશી શબ્દ બને છે. અનેક આગમોમાં સ્ત્રી કે પુરુષના વર્ણનમાં તેમના અંગોપાંગની સુકુમારતા દર્શાવવા આ શબ્દનો પ્રયોગ થયો છે. સ્ત્રી માટે સૂમાલ પાણિપાયા અને પુરુષ માટે સૂમાલ પાણિપાએ શબ્દ પ્રયોગ છે.

કાલકુમારનું રથમુશળ સંગ્રામમાં ગમન :-

૬ તએ ણં સે કાલે કુમારે અણણયા કયાઇ તિહિં દંતિસહસ્સેહિં, તિહિં રહસહસ્સેહિં તિહિં આસસહસ્સેહિં, તિહિં મણુયકોડીહિં, ગરુલવૂહે એક્ન્કારસમેણં ખંડેણ કૂળિએણ રણા સંદ્ધિં રહમુસલં સંગામં ઓયાએ ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પછી એક વખત કાલકુમાર ત્રણ હજાર હાથી, ત્રણહજાર રથ, ત્રણ હજાર ઘોડા અને ત્રણ કરોડ સૈનિકોને લઈને, ગરૂડવ્યૂહ રચીને, પોતાના અગિયારમાં ભાગના સૈન્ય સહિત કૂણિક રાજાની સાથે રથમુશળ સંગ્રામ કરવા ગયા.

વિવેચન :-

ગરૂડવ્યૂહ :- ગરૂડના આકારે વ્યૂહ—લશકરની રચના. આગળ ઘણું ને પાછળ થોડું સૈન્ય હોય તેવી રીતે સેનાની ગોઠવણી કરવી.

રથમુશળસંગ્રામ :- જે સંગ્રામમાં મુશળયુક્ત રથ બહુ વેગથી દોડિને શત્રુપક્ષનો વિનાશ કરે છે. તે સંગ્રામને રથમુશળ સંગ્રામ કહે છે અને તેની પ્રમુખતાવાળો સંપૂર્ણ સંગ્રામ પણ રથમુશળ સંગ્રામ કહેવાય છે. ખરેખર રથમુશળ સંગ્રામ તો ફક્ત એક જ દિવસ થયો હતો તોપણ સૂત્રમાં સંપૂર્ણ સંગ્રામ માટે "રથ—મુશળ" નામનો ઉલ્લેખ છે.

મહાશિલાકંટક સંગ્રામ :- જે સંગ્રામ મહાશિલાના પ્રહાર જેવો પ્રાણોનો કંટક અર્થાત્ ઘાતક હોય છે અને જેમાં તણખલાની અણીએ મારવાથી પણ હાથી, ઘોડા આદિને મહાશિલાથી મારવા જેવી તીવ્ર વેદના થાય છે, તે સંગ્રામને મહાશિલાકંટક સંગ્રામ કહે છે. આ સંગ્રામ પણ એક જ દિવસનો થયો હતો. તેમાં કૌણિક પક્ષના સૈનિક જો એક તણખલું ફેરી તોપણ શત્રુપક્ષના સૈનિકોને મહાશિલા જેવો પ્રહાર લાગતો હતો.

કાલીરાણીની ચિંતા :-

૭ તએ ણ તીસે કાલીએ દેવીએ અણણયા કયાઇ કુદુંબજાગરિયં જાગરમાણીએ
અયમેયારૂવે અજ્જાત્થિએ જાવ સમુપ્પજિજ્જત્થા- એવં ખલુ મમં પુત્તે કાલકુમારે
તિહિં દંતિસહસ્સેહિં જાવ ઓયાએ । સે મણે, કિં જઇસ્સિઝ, ણો જઇસ્સિઝ,
જીવિસ્સિઝ, ણો જીવિસ્સિઝ, પરાજિણિસ્સિઝ, ણો પરાજિણિસ્સિઝ, કાલે ણ કુમારે
અહં જીવમાણં પાસિજ્જા ? ઓહયમણ જાવ જ્ઞિયાઇ ।

ભાવાર્થ :- ત્યારે એક વાર પોતાના કુટુંબ—પરિવાર વિષયક વિચાર કરતાં તે કાલીદેવીના મનમાં આ પ્રમાણે વિચાર યાવત્ત સંકલ્પ ઉત્પત્ત થયો કે મારો પુત્ર કાલકુમાર ત્રણહજાર હાથી વગેરે લઈને યાવત્ત
રથમુશળ સંગ્રામમાં ગયો છે. તો શું તે વિજય મેળવશે કે નહીં ? તે જીવતો રહેશે કે નહીં ? શત્રુને પરાજિત
કરશે કે નહીં ? શું હું કાલકુમારને જીવતો જોઈ શકીશ ? ઈત્યાદિ વિચારોથી તે ઉદાસ—નિશ્ચલતાણી જેવી
થઈને યાવત્ત આર્તધ્યાનમાં લીન થઈ.

વિવેચન :-

પ્રસુત સૂત્રમાં અજ્જાત્થિએ જાવ... દ્વારા કાલીરાણીના વિચારની કંભિક અવસ્થાને પ્રગટ કરી.

અજ્જતિથે :— આત્મ-અધ્યવસાય ઉત્પત્ત થયો. સર્વ પ્રથમ અરૂપી આત્મ અધ્યવસાય ઉત્પત્ત થાય છે તે પછી મન રૂપી ચિંતન, મનન આદિ થાય છે તે પુદ્ગલમય રૂપી હોય છે. ચિંતિએ = માનસિક ચિંતન પત્થિએ = ઈચ્છા, અભિલાષા મણોગાએ સંકષ્પે = મનોગત સંકલ્પ, વિચાર નિર્ણિત થયો.

કાલીરાણીનું ભગવાનની ધર્મસભામાં ગમન :-

૮ તેણ કાલેણ તેણ સમએણ સમણે ભગવં મહાવીરે સમોસરિએ । પરિસા ણિગગ્યા । તએ ણં તીસે કાલીએ દેવીએ ઇમીસે કહાએ લદ્ધદ્વાએ સમાણીએ અયમેયારૂબે અજ્જતિથે જાવ સમુપ્પણ્ણિતથા- એવં ખલુ સમણે ભગવં મહાવીરે પુબ્વાણુપુર્વિં જાવ વિહરઇ । તં મહાફલં ખલુ તહારૂવાણં સમણાણં જાવ વિઉલસ્સ અદૃસ્સ ગહણયાએ । તં ગચ્છામિ ણં સમણં ભગવં મહાવીરં જાવ પજ્જુવાસામિ, ઇમં ચ ણં એયારૂબે વાગરણં પુચ્છસ્સામિ ત્તિ કદ્દુ એવં સંપેહેઇ, સંપેહિતા કોડુંબિયપુરિસે સદ્ગાવેઇ, સદ્ગાવિત્તા એવં વયાસી- ખિપ્પામેવ ભો દેવાણુપ્પિયા ! ધર્મિયં જાણપ્પવરં જુત્તામેવ ઉવદુવેહ, ઉવદુવેત્તા એયમાણત્તિયં પચ્ચપિણહ । તએણ તે કોડુંબિય પુરિસા જાવ ઉવદુવિત્તા તમાણત્તિયં પચ્ચપિણંતિ ।

ભાવાર્થ :— તે કાળે, તે સમયે શ્રમણ ભગવાન મહાવીર ચંપાનગરીમાં પદ્ધાર્યા. ભગવાનને વંદના—નમસ્કાર કરવા અને ધર્માપદેશ સાંભળવા માટે પરિષદ નીકળી. કાલીદેવી પણ આ સમાચાર જાણીને પ્રસન્ન થઈ. તેના મનમાં આ પ્રમાણે વિચાર આવ્યો કે શ્રમણ ભગવાન મહાવીર સ્વામી ગ્રામાનુગ્રામ વિહાર કરતા અહીં પદ્ધાર્યા છે. તથારૂપ શ્રમણ ભગવંતોનું માત્ર નામશ્રવણ પણ મહાન ફલદાયક છે, તો તેની સમીપે જઈને વંદન—નમસ્કાર કરીએ તો કેટલા મહાન ફળની પ્રાપ્તિ થાય ? તેમની પાસેથી વિપુલ શુતના અર્થને ગ્રહણ કરવાનો મહિમા અપરંપાર છે. તેથી હું શ્રમણ ભગવાન મહાવીર પાસે જાઉં થાવતૂ તેમની પર્યુપાસના કરું અને તેમને પૂર્વોક્ત પ્રશ્ન પૂછું. કાલીરાણીએ આ પ્રમાણે વિચાર કર્યો, વિચાર કરીને તેમણે સેવકોને બોલાવ્યા અને આ પ્રમાણે આશા આપી— હે દેવાનુપ્રિયો ! શીધતાથી ધાર્મિક કાર્યોમાં વપરાતા શ્રેષ્ઠ રથને જોડીને લાવો અને મને જાણ કરો. ત્યારે તે ક્રૌંબિક પુરુષો રથને જોડીને લાવ્યા અને આશાનુરૂપ કાર્ય થઈ ગયું છે, તેમ કાલી રાણીને જણાવ્યું.

૯ તએ ણં સા કાલી દેવી ણહાયા જાવ અપ્પમહગ્ઘાભરણાલંકિય સરીરા બહૂહિં ખુજ્જાહિં જાવ મહત્તરગવિંદપરિક્વિખતા અંતેઉરાઓ ણિગગચ્છિ ણિગગચ્છિત્તા જેણેવ બાહિરિયા ઉવદુણસાલા, જેણેવ ધર્મિએ જાણપ્પવરે તેણેવ ઉવાગચ્છિ, ઉવાગચ્છિત્તા ધર્મિયં જાણપ્પવરં દુરૂહિ, દુરૂહિતા ણિયગપરિયાલ સંપરિવુડા ચંપં ણયરિં મજ્જનં- મજ્જોણં ણિગગચ્છિ, ણિગગચ્છિત્તા જેણેવ પુણણભદે ચેઝએ તેણેવ ઉવાગચ્છિ, ઉવાગચ્છિત્તા છત્તાઈએ તિત્થયરાઇસએ

પાસઇ, પાસિત્તા ધર્મિયં જાણપ્પવરં ઠવેઝ, ઠવેત્તા ધર્મિયાઓ જાણપ્પવરાઓ પચ્ચોરુહિઝ
પચ્ચોરુહિતા બહૂહિં ખુજ્જાહિં જાવ મહત્તરગવિંદપરિક્ખિતા જેણેવ સમણે ભગવં
મહાવીરે તેણેવ ઉવાગચ્છિઝ, ઉવાગચ્છિતા સમણં ભગવં મહાવીરં તિક્ખુતો આયાહિણં
પયાહિણં કરેઝ, કરેત્તા વંદિઝ ણમંસઝ, વંદિતા ણમંસિતા ઠિયા ચેવ સપરિવારા
સુસ્સુસમાણી ણમંસમાણી અભિમુહા વિણએણં પંજલિઉડા પજ્જુવાસઝ।

ભાવાર્થ :- - ત્યાર પછી કાલીદેવી સ્નાન કરી યાવત્ત મહામૂલ્યવાન પરંતુ અલ્યુ ભારવાળાં આભૂષણોથી
વિભૂષિત થઈને, કુઝ્જા દાસીઓ યાવત્ત મહતરા દાસીઓના સમૂહથી ઘેરાયેલી અંતઃપુરમાંથી નીકળી,
નીકળીને બાખ્ય ઉપસ્થાન શાળા(સભાભવન)પાસે જ્યાં ધાર્મિક રથ તૈયાર કરેલો હતો, ત્યાં આવી અને તે
રથમાં બેઠી, બેસીને પોતાનાં પરિજનો અને પરિવારને સાથે લઈને ચંપાનગરીની મધ્યમાં થઈને
નીકળી અને જ્યાં પૂર્ણાભદ્ર ઉદ્ઘાન હતું ત્યાં પહોંચીને તીર્થકરોના છત્રાદિ અતિશયો(પ્રાતિહાયો)ને જોતાં
જ ધાર્મિક શ્રેષ્ઠ રથને ઊભો રાખ્યો. તેણી રથમાંથી નીચે ઊતરી અને કુઝ્જા યાવત્ત મહતરા વગેરે અનેક
દાસી વૃંદની સાથે જ્યાં શ્રમણ ભગવાન મહાવીર બિરાજમાન હતા ત્યાં ગઈ; ત્રણ વાર આદક્ષિણા પ્રદક્ષિણા
કરીને વંદના, નમસ્કાર કર્યા અને સપરિવાર ભગવાનની દેશના સાંભળવા માટે ભક્તિપૂર્વક નમસ્કાર
કરી, વિનયપૂર્વક અંજલિ જોડીને સન્મુખ રહીને, પર્યુપાસના કરવા લાગી.

વિવેચન :-

ઉક્ત ગદ્યાંશોમાં સંતાન પ્રતિ માતૃહૃદયની મનોભાવનાઓનું દર્શન કરાવ્યું છે. સંતાનો અલ્યુ
સંકટમાં હોય તો પણ માતાનું હૃદય સતત ચિંતિત રહે છે, તેનું મન આકુળ-વ્યાકુળ બની જાય છે. તેને
મનમાં શાંતિ રહેતી નથી. સંતાનનું સંકટ નિવારવા મંત્ર, તંત્ર આદિ અનેકવિધ પ્રયત્નો કરે છે અને
પોતાના સંતાનો માટે જાગેલી અનિષ્ટ આશંકાને દૂર કરવાનો ઉપાય જાણવા માટે ઉત્સુક રહે છે. કાલીરાણી
પણ આ ભાવના સાથે ભગવાનના સમોસરણમાં ઉપસ્થિત થઈ હતી.

ભગવાનની દેશના : કાલીરાણીની જિજ્ઞાસા :-

૧૦ તએ ણં સમણે ભગવં મહાવીરે કાલીએ દેવીએ, તીસે ય મહિમહાલિયાએ
પરિસાએ ધર્મં પરિકહેઝ જાવ એયસ્સ ધર્મસ્સ સિક્ખાએ ઉવદ્ધિએ સમણોવાસએ
વા સમણોવાસિયા વા વિહરમાણા આણાએ આરાહએ ભવઝ ।

તએ ણં સા કાલી દેવી સમણસ્સ ભગવાઓ મહાવીરસ્સ અંતિયં ધર્મં
સોચ્ચા ણિસમ્મ હઢુતુઢુ જાવ વિસપ્પમાણહિયયા સમણં ભગવં મહાવીરં તિક્ખુતો
જાવ એવં વયાસી- એવં ખલુ ભંતે ! મમ પુત્તે કાલે કુમારે તિર્હિં દંતિસહસ્રેહિં
જાવ રહમુસલં સંગામં ઓયાએ । સે ણં ભંતે ! કિં જઇસ્સઝ, ણો જઇસ્સઝ જાવ
કાલે ણં કુમારે અહં જીવમાણં પાસિજ્જા ?

કાલી ! ત્થિ સમણે ભગવં મહાવીરે કાલિં દેવિં એવં વયાસી- એવં ખલું કાલી ! તવ પુત્તે કાલે કુમારે તિહિં દંતિસહસ્રેહિં જાવ કૂળિએણ રણા સંદ્ધિં રહમુસલં સંગામં સંગામેમાણે હયમહિય-પવરવીરધાઇય-ણિવડિય-ચિંધજ્ઞયપડાગે ણિરાલોયાઓ દિસાઓ કરેમાણે ચેડગસ્સ રણ્ણો સપક્ખં સપડિદિસિં રહેણ પડિરહં હવ્વમાગએ ।

તએ ણં સે ચેડએ રાયા કાલં કુમારં એજ્જમાણં પાસઙ્ઙ, પાસિત્તા આસુરત્તે જાવ મિસિમિસેમાણે ધણું પરામુસઙ્ગ, પરામુસિત્તા ઉસું પરામુસઙ્ગ, પરામુસિત્તા વિસાહં ઠાણં ઠાઇ, ઠાઇત્તા આયયકણણાયં ઉસું કરેઝ, કરેત્તા કાલં કુમારં એ ગાહચ્ચં કૂડાહચ્ચં જીવયાઓ વવરોવેઝ । તં કાલગએ ણં કાલી ! કાલે કુમારે, ણો ચેવ ણં તુમં કાલં કુમારં જીવમાણં પાસિહિસિ ।

ભાવાર્થ :- - ત્યાર પછી શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે તે કાલીટેવી અને વિશાળ જનપરિષદને ધર્મદેશના આપી. [ઔપપાતિક સૂત્ર પ્રમાણે ધર્મદેશનાનું કથન કરવું જોઈએ] યાવત્ આ ધર્મના આયરણમાં ઉપસ્થિત શ્રાવક અને શ્રાવિકા, પ્રત આરાધનાથી જિનાજ્ઞાના આરાધક થાય છે.

ત્યાર પછી શ્રમણ ભગવાન મહાવીર સ્વામી પાસેથી ધર્મશ્રવણ કરી, હૃદયમાં ધારીને કાલી રાણી હર્ષિત, સંતુષ્ટ યાવત્ વિકસિત હૃદયવાળી થઈને શ્રમણ ભગવાનને ત્રણ વાર વંદન-નમસ્કાર કરીને આ પ્રમાણે પૂછ્યું— હે ભગવન્ ! મારો પુત્ર કાલકુમાર ત્રણ હજાર હાથીઓ સહિત યાવત્ રથમૂશલ સંગ્રામમાં ગયો છે, તો હે ભગવન્ ! શું તે વિજયી થશે કે નહીં ? યાવત્ શું હું કાલકુમારને જીવતો જોઈ શકીશા ?

પ્રત્યુત્તરમાં, હે કાલી ! આ પ્રમાણે સંબોધન કરીને શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે કાલીરાણીને આ રીતે કહ્યું— તારો પુત્ર કાલકુમાર ત્રણ હજાર હાથી સહિત કોણિક રાજાની સાથે રથમૂશલ સંગ્રામમાં યુદ્ધ કરતો, વીર યોદ્ધાઓને મારતો, મહિત કરતો, ઘાત પહોંચાડતો અને તેની સંકેત સૂચક ધવજા-પતાકાઓને નીચે પછાડતો, દિશા-વિદિશાઓને અંધકારમય કરતો, પોતાના રથ સહિત ચેડારાજાના રથ સામે આવી પહોંચ્યો.

ચેડા રાજાએ આ રીતે સામે આવતા કાલકુમારને જોયો કે તરત તેને કોષ આવ્યો યાવત્ દાંત કચક્યાવીને ધનુષ્ય ઉપાડ્યું અને બાણ હાથમાં લઈ ધનુષ્ય પર ચઢાવી, કાન સુધી પણાછ ખેંચીને એક જ વારમાં તીવ્ર પ્રહારથી કાલકુમારને આહત કરીને, રક્તરંજિત બનાવી, જીવનથી રહિત કરી દીધો. તેથી હે કાલી ! તે કાલકુમાર મૃત્યુને પાખ્યો છે, માટે હવે તું કાલકુમારને જીવતો જોઈ શકીશા નહીં.

વિવેચન :-

પ્રસ્તુત સૂત્રમાં ઔપપાતિક સૂત્રાનુસાર પ્રભુની ધર્મદેશનાનું સંક્ષિપ્ત વર્ણન જાવ પાઠથી કર્યું

છે. ત્યાર પછી પોતાના પુત્રના જ્ય-પરાજ્ય વિષયક માતા કાલીનો પ્રશ્ન અને સર્વજ્ઞ પ્રભુનો ઉત્તર છે.

સાવગધમ્મં આરાહિત્તા ભવઙ્ગ :- ધર્મદેશનાના ઉપસંહાર રૂપે આ અંતિમ વાક્ય છે. તેમાં શ્રાવક શ્રાવિકાની આરાધનાનું કથન છે. શ્રમણ શ્રમણીની આરાધનાનું કથન પણ ધર્મ દેશનામાં હોય જ છે. અહીં જાવ શબ્દમાં તે સમાવિષ્ટ છે.

ચેડએ રાયા :- પ્રસ્તુત સૂત્રમાં ચેડા રાજા માટે 'ચેડએ' શબ્દ પ્રયોગ છે તેનો અર્થ ચેટક રાજા થાય છે, તેમ છતાં અહીં અનુવાદમાં 'ચેડારાજા' તે પ્રચલિત શબ્દનો પ્રયોગ રાખ્યો છે.

પ્રસ્તુત સૂત્રમાં ચેડારાજા તીવ્ર કોધાયમાન થયાનું વર્ણન છે. તે કોધ યુદ્ધકાલ પર્યતનો, શરણાગતની રક્ષા માટેનો અને ન્યાયસંગત હતો. પંચેન્દ્રિય જીવની ધ્યાત કરવા છતાં તેમનો કોધ અનંતાનુભંધી ન હતો. તેથી જ યુદ્ધ કરવા છતાં ગૃહસ્થનું શ્રાવકપણું કે પાંચમું ગુણસ્થાન ટકી રહે છે.

શાસ્ત્રોમાં શ્રમણો માટે નરો કાલ સંબંધી નિમિત્ત કથનનો નિષેધ છે. તેમ છતાં વીતરાગ પ્રભુ મહાવીરે કાલી રાણીને કાલકુમાર સંબંધી પ્રશ્નનો ઉત્તર આપ્યો, તેનું કારણ આ પ્રમાણે સમજવું.

(૧) ભગવાને આપેલો ઉત્તર નિમિત્ત કથનરૂપ નથી. નિમિત્ત કથનમાં અનુમાન અને ગણિતપૂર્વક ફ્લાઇશનું કથન હોય છે. જ્યારે પ્રભુએ તો કેવળજ્ઞાનથી આલોકિત ઘટનાનું કથન કર્યું હતું.

(૨) ભગવાને પોતાના જ્ઞાનમાં એ પણ જોયું હતું કે પુત્રવિયોગ કાલીરાણીના વૈરાગ્યનું નિમિત્ત બનવાનો છે. તે ઉપરાંત વિશિષ્ટ જ્ઞાની માટે સામાન્ય નિયમ લાગુ પડતા નથી.

કાલી રાણીની મોહદ્દશા :-

૧૧ તએ ણ સા કાલી દેવી સમણસ્સ ભગવાનો મહાવીરસ્સ અંતિયં એયમદું સોચ્વા ણિસમ્મ મહયા પુત્તસોએણ અપ્ફુણણ સમાણી પરસુણિયત્તા વિવ ચંપગલયા ધસત્તિ ધરણીયલંસિ સવ્વઝેહિં સણિણવડિયા ।

તએ ણ સા કાલી દેવી મુહુત્તંતરેણ આસત્થા સમાણી ઉદ્વાએ ઉદ્વેદ ઉદ્વિત્તા સમણ ભગવં મહાવીર વંદિ ણમંસિ, વંદિત્તા ણમંસિત્તા એવં વયાસી-એવમેયં ભંતે ! તહમેયં ભંતે ! અવિતહમેયં ભંતે ! અસંદિદ્ધમેયં ભંતે ! સચ્ચે ણ ભંતે ! એસમદુ, જહેયં તુબ્ધે વયહ ત્તિ કટ્ટું સમણ ભગવં મહાવીર વંદિ ણમંસિ, વંદિત્તા ણમંસિત્તા તમેવ ધર્મિયં જાણપ્પવરં દુરૂહિં, દુરૂહિત્તા જામેવ દિસિં પાઠબ્ધ્યા તામેવ દિસિં પડિગયા।

ભાવાર્થ :- શ્રમણ ભગવાન મહાવીર સ્વામી પાસેથી પોતાના પુત્રનું ઉપરોક્ત વૃત્તાંત સાંભળીને અને હૃદયમાં અવધારણ કરીને કાલીરાણી પુત્રશોકથી ઉદ્વિગ્ન બનીને, જેમ કુહાડીથી કપાયેલી ચંપકલતા

પડી જાય છે, તેમ મૂચ્છિત થઈને જમીન ઉપર(ધબ દઈને) પડી ગઈ.

થોડીવાર પછી જ્યારે કાલીદેવી કંઈક સ્વસ્થ બની ત્યારે ઊભી થઈ અને ભગવાનને વંદન નમસ્કાર કરીને રુંધાયેલા સ્વરથી બોલી— હે ભગવાન ! જેમ આપ કહો છો તેમજ છે, યથાર્થ છે, શંકારહિત છે, સત્ય છે. એમ કહી ભગવાનને ફરી વંદન નમસ્કાર કર્યા, વંદન નમસ્કાર કરીને તે જ ધાર્મિક રથમાં બેસીને પોતાના સ્થાને ગઈ.

ગૌતમની જિજ્ઞાસા : કાલકુમારની ગતિ :-

૧૨ ભંતે ! ત્તિ ભગવં ગોયમે સમણ ભગવં મહાવીરં વંદિ ણમંસઇ, વંદિતા ણમંસિતા એવં વયાસી- કાલે ણ ભંતે ! કુમારે તિહિં દંતિસહસ્સેહિં જાવ રહમુસલં સંગામં સંગામેમાળે ચેડએણ રણણ એગાહચ્ચ કૂડાહચ્ચ જીવિયાઓ વવરોવિએ સમાણે કાલમાસે કાલં કિચ્ચા કહિં ગાએ, કહિં ઉવવણ્ણે ?

ગોયમા ! ત્તિ સમણે ભગવં મહાવીરે ભગવં ગોયમં એવં વયાસી- એવં ખલુ ગોયમા ! કાલે કુમારે તિહિં દંતિસહસ્સેહિં જાવ રહમુસલં સંગામં સંગામેમાળે ચેડએણ રણણ એગાહચ્ચ કૂડાહચ્ચ જીવિયાઓ વવરોવિએ સમાણે કાલમાસે કાલં કિચ્ચા ચઉત્થીએ પઙ્કાષ્પભાએ પુઢવીએ હેમાભે ણરએ દસસાગરોવમઠિઝે સુ ણેરઝએસુ ણેરઝયતાએ ઉવવણ્ણે ।

ભાવાર્થ :- પ્રશ્ન— હે ભગવન્ ! આ પ્રમાણે સંભોધન કરીને ગૌતમ સ્વામીએ શ્રમણ ભગવાન મહાવીર સ્વામીને વંદન—નમસ્કાર કર્યા અને પોતાની જિજ્ઞાસા વ્યક્ત કરતાં આ પ્રમાણે પૂછ્યું— હે ભગવન્ ! ત્રણ હજાર હાથી આદિની સાથે કાલકુમાર રથમુશલ સંગ્રહમાં લડાઈ કરતો ચેડારાજાના એક જ પ્રહારથી મૃત્યુ પામીને ક્યાં ગયો ? ક્યાં ઉત્પત્ત થયો ?

ઉત્તર— હે ગૌતમ ! આ પ્રમાણે સંભોધન કરીને શ્રમણ ભગવાન મહાવીર સ્વામીએ ગૌતમ સ્વામીને આ પ્રમાણે કહ્યું— ગૌતમ ! ત્રણ હજાર હાથી આદિની સાથે યુદ્ધમાં ગયેલો તે કાલકુમાર જીવનરહિત થઈને મૃત્યુના સમયે મૃત્યુ પામી ચોથી પંકપ્રભા નામની નરકમાં હેમાભ નામના નરકાવાસમાં દશ સાગરોપમની સ્થિતિવાળા નારકી રૂપે ઉત્પત્ત થયો.

-: કોણિક જીવન :-

કોણિકનું ચેલણાની કુક્ષિમાં આગમન :-

૧૩ કાલે ણ ભંતે ! કુમારે કેરિસએહિં આરંભેહિં કેરિસએહિં સમારંભેહિં

કેરિસએહિં આરંભસમારંભેહિં કેરિસએહિં ભોગેહિં કેરિસએહિં સંભોગેહિં કેરિસએહિં ભોગસંભોગેહિં કેરિસએણ વા અસુભકડકમ્મપબારેણ કાલમાસે કાલં કિચ્ચા ચતુર્થીએ પઙ્ક્ષપ્પભાએ પુઢવીએ જાવ ણેરઝયત્તાએ ઉવણે ?

એવં ખલુ ગોયમા ! તેણં કાલેણં તેણં સમએણં રાયગિહે ણામં ણયરે હોત્થા, રિદ્ધિત્થમિયસમિદ્ધે । તત્થ ણં રાયગિહે ણયરે સેણિએ ણામં રાયા હોત્થા, મહયા હિમવંત જાવ રાયવળ્ણઓ । તસ્સ ણં સેણિયસ્સ રણ્ણો ણંદા ણામં દેવી હોત્થા સૂમાલપાણિપાયા જાવ વિહરઇ । તસ્સ ણં સેણિયસ્સ રણ્ણો પુત્તે ણંદાએ દેવીએ અત્તાએ અભાએ ણામં કુમારે હોત્થા, સૂમાલપાણિપાયા જાવ સુરૂવે । સામદામભેયદંડ જાવ વિસારએ જહા ચિત્તો જાવ રજ્જધુરાએ ચિંતાએ યાવિ હોત્થા । તસ્સ ણં સેણિયસ્સ રણ્ણો ચેલ્લણા ણામં દેવી હોત્થા, સૂમાલપાણિપાયા જાવ વિહરઇ ।

તએ ણં સા ચેલ્લણા દેવી અણણયા કયાઇ તંસિ તારિસગંસિ વાસઘરંસિ જાવ સીહં સુમિણે પાસિત્તાણં પડિબુદ્ધા, જહા પભાવર્ઝ જાવ સુમિણપાઢગા પડિવિસજ્જિયા જાવ ચેલ્લણા સે વયણં પડિચ્છતા જેણેવ સાએ ભવણે તેણેવ અણુપવિદ્ધા ।

ભાવાર્થ :- હે ભગવન્ ! તે કાલકુમાર હિંસા—અસત્ય આદિ કેવી જાતના સાવધ અનુષ્ઠાનરૂપ આરંભથી, શસ્ત્ર વડે પ્રાણીઓનો નાશ કરવા રૂપ સમારંભથી, બંને પ્રકારના મિશ્ર અનુષ્ઠાનરૂપ આરંભ સમારંભથી તેમજ કેવી જાતના શબ્દાદિ વિષયભોગથી, કેવા પ્રકારની તીત્ર અભિલાષાથી ઉત્પત્ત થતા વિષયોના સંભોગથી તથા કેવી જાતના મહારંભ અને મહાપરિશ્રહરૂપ વિષયોની અભિલાષરૂપ ભોગોપભોગથી તેમજ કેવા અશુભ કર્મોના ભારથી મૃત્યુ પામીને ચોથી નરકમાં ગયો ?

હે ગૌતમ ! તેનું કારણ આ પ્રમાણે છે— તે કાલે અને તે સમયે રાજગૃહ નામનું નગર હતું. તે નગર ઋદ્ધિ—વૈભવથી સંપત્ત, શત્રુઓના ભયથી રહિત અને ધન—ધાન્યાહિની સમૃદ્ધિથી યુક્ત હતું. તે રાજગૃહ નગરમાં હિમાલયપર્વત જેવા મહાન શ્રેણિકરાજ રાજ્ય કરતા હતા. તે શ્રેણિકરાજને અત્યંત સુકુમાર હાથપગ આદિ અંગોપાંગવાળી નંદા નામની રાણી હતી. જે મનુષ્યસંબંધી સુખોનો અનુભવ કરતી રહેતી હતી. શ્રેણિકરાજનો પુત્ર અને નંદારાણીનો આભજ અભય નામનો રાજકુમાર હતો. જે સુકુમાર હાથપગ આદિ અંગોપાંગવાળો યાવત્ રૂપવાન હતો. તે સામ, દામ, દંડ, ભેદ આદિ રાજનીતિમાં નિપુણ હતો યાવત્ ચિત્ત સારથિની જેમ રાજકાર્યને દક્ષતાપૂર્વક કરતો હતો.

શ્રેણિકરાજની ચેલણા નામની બીજી રાણી હતી. જે સુકુમાર હાથપગ આદિ અંગોપાંગવાળી યાવત્ સુખપૂર્વક રહેતી હતી.

એકવાર તે શયનગૃહમાં ચિંતા આદિથી મુક્ત બની સુખશયા પર સૂતી હતી. ત્યારે તેણે સ્વખમાં

સિંહ જોયો, સ્વખ જોઈને તે જાગૃત થઈ. પ્રભાવતી દેવીની જેમ રાજાને સ્વખ કહું. રાજાએ સ્વખપાઠકોને બોલાવ્યા અને સ્વખનું ફળ પૂછ્યું. સ્વખપાઠકોએ સ્વખફળ કહું. રાજાએ તેને પ્રીતિદાન આપી વિદાય કર્યા યાવત્તુ સ્વખફળ સાંભળી હર્ષ પામી, રાણી પોતાના મહેલમાં ગઈ.

વિવેચન :-

પ્રસ્તુત સૂત્રમાં કાલકુમારની નરકગતિના કારણનું સ્પષ્ટીકરણ કરતાં સૂત્રકારે કોણિક રાજાનું જીવનવૃત્તાંત કહું છે. તેનો પ્રારંભ કરતાં સૂત્રમાં શ્રેણિકરાજ, ચેલણા રાણી અને અભયકુમારનો પરિચય આપ્યો છે.

જહા ચિત્તો :- – આ સંક્ષિપ્ત પાઠથી અભયકુમારના ગુણોનું વર્ણન ચિત્ત સારથીની જેમ સમજવાનું કહું છે. રાજપ્રશ્નીય સૂત્રમાં પરદેશી રાજાના વૃત્તાંતમાં ચિત્તસારથીનું વર્ણન છે. તે પરદેશીરાજાના મંત્રી સમાન હતો. તે સામ, દામ, દંડ અને ભેદ ચાર પ્રકારની રાજનીતિઓનો જાણકાર હતો. ઔત્પાતિકી, વૈનયિકી, કાર્મિકી અને પારિણામિકી, આ ચાર પ્રકારની બુદ્ધિથી યુક્ત હતો. બુદ્ધિ બળે તે મુશ્કેલ કાર્ય પણ સરળતાથી કરી લેતો હતો. પારિવારિક સમસ્યાઓ, ગુપ્ત અને રહસ્યમય કાર્યો અંગે રાજાને સાચી સલાહ આપતો હતો. તે રાજ્યશાસનનો પ્રમુખ હતો. આ જ પ્રમાણો અભયકુમાર પણ રાજાશ્રેણિકના પ્રત્યેક કાર્યનો કર્તા હતો. રાજ્યના ગુપ્ત રહસ્ય પણ જાણતો હતો.

જહા પભાવઈ :- – હસ્તિનાપુરનગરના બલરાજાની રાણી પ્રભાવતી હતી. ભગવતી સૂત્ર શતક-૧૧, ઉદેશક-૧૧માં મહાબલના જીવનનું વિસ્તૃત વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે. મહાબલ ગર્ભમાં આવ્યા ત્યારે પ્રભાવતીદેવીએ સ્વખમાં શુભ લક્ષ્ણાવાળા સિંહને જોયો હતો. સ્વખદર્શન પછી બલરાજાને સ્વખની વાત કરી. બલરાજાએ પોતાના જ્ઞાનના આધારે સ્વખનું શુભ ફળ બતાવ્યું કે કુળના ભૂષણરૂપ પુત્રનો જન્મ થશે. પછી રાજાએ સવારે સ્વખપાઠકોને બોલાવ્યા. તેઓએ વિસ્તારથી સ્વખનશાસ્ત્રનું વર્ણન કરીને કહું કે આપને રાજકુમારની પ્રાપ્તિ થશે. તે રાજકુમાર વિશાળ રાજ્યનો સ્વામી થશે અથવા જ્ઞાન-ધ્યાન તપથી સંપત્ત મહાન અણગાર થશે ઈત્યાદિ.

આ પ્રમાણો પ્રભાવતીની જેમ રાણી ચેલણાની કુક્ષિમાં આવનાર બાળક પણ મહાન રાજ થશે, તેમ સ્વખપાઠકોએ સ્પષ્ટ કર્યું.

આરંભ-સમારંભ :- – આ શબ્દોનો પ્રયોગ બે પ્રકારે થાય છે. (૧) સંરંભ, સમારંભ અને આરંભ આ ત્રણ કંપિક શબ્દ પ્રયોગ થતાં કમશા: પાપનો સંકલ્પ, પૂર્વતૈયારી અને પાપાચરણ અર્થ થાય છે. (૨) આરંભ, સમારંભ આ રીતે બે શબ્દોનો પ્રયોગ થતાં આરંભ શબ્દથી સામાન્ય સાવધ પ્રવૃત્તિ અને સમારંભથી વિશેષ આરંભ પ્રવૃત્તિનું ગ્રહણ થાય છે અને બંને શબ્દનો સંયુક્ત પ્રયોગ થતાં નાના મોટા વિવિધ પાપોથી સંયુક્ત પ્રવૃત્તિનું ગ્રહણ થાય છે. પ્રસ્તુત સૂત્રમાં બીજા પ્રકારનો શબ્દ પ્રયોગ થયો છે.

ચેલણાનો દોહુદ અને આર્તદ્યાન :-

૧૪ તાએ ણ તીસે ચેલલણાએ દેવીએ અણણયા કયાઇ તિણહં માસાણં બહુપદિપુણાણં

અયમેયારૂવે દોહલો પાડબ્ધૂએ- ધણાઓ ણ તાઓ અમ્મયાઓ જાવ જમ્મજીવિયફલો, જાઓ ણ સેણિયસ્સ રણો ઉયરવલીમિસેહિં સોલ્લોહિ ય તલિએહિ ય ભજ્જાએહિ ય સુરં ચ જાવ પસણં ચ આસાએમાણીઓ વિસાએ માણીઓ પરિભુંજેમાણીઓ પરિભાએ- માણીઓ દોહલં પવિર્ણતિ ।

તએ ણ સા ચેલ્લણા દેવી તંસિ દોહલંસિ અવિળિજ્જમાણંસિ સુક્કા ભુક્ખા ણિમ્મંસા ઓલુગ્ગા ઓલુગ્ગસરીરા ણિતેયા દીણવિમણવયણા પંડુઝ્યમુહી ઓમંથિય-ણયણ-વયણકમલા જહોચિયં પુપ્ફવત્થ ગંધમલ્લાલંકારં અપરિભુજ્જમાણી કરયલ- મલિયવ્વ કમલમાલા ઓહયમણસંક્પણ જાવ જ્ઞિયાઇ ।

ભાવાર્થ :- - ત્યાર પછી રાણી ચેલણાને ત્રણ મહિના પૂરા થતા આ પ્રકારનો દોહદ (તીવ્ર ઈચ્છા) થયો કે- ધન્ય છે તે માતાઓને થાવતું તેનો વૈભવ, માનવજન્મ અને જીવન સફળ છે કે જે શ્રેષ્ઠકરાજાના કાળજાના માંસને તવા ઉપર શેકીને તથા તેલમાં તળીને કે અભિમાં શેકીને દારુની સાથે તેનો સ્વાદ લેતી અને પરસ્પર સખીઓને દેતી પોતાના દોહદને પૂર્ણ કરે છે અર્થાત્ જે જે માતાઓને જે જે દોહદ થાય, તે દોહદને જેઓ પૂર્ણ કરે છે તેઓને ધન્ય છે.

આ પ્રમાણોના વિચારો કરવા છતાં ચેલણા રાણી તે અયોગ્ય, અનિષ્ટ દોહદ પૂરો ન થવાથી અને તેનું લોહી શોષાઈ જવાથી તે સૂકાઈ ગઈ, ભૂખી રહેવા લાગી. શરીરમાં માંસ ન રહેવાથી તે દુર્ભળ થઈ ગઈ. મનના આઘાતે રોગી જેવી થઈ ગઈ, નિસ્તેજ બની ગઈ અને તેનું મન દીનહીન, ઉત્સાહ રહિત તથા મુખ ફિક્કું પડી ગયું. તેથી તે નેત્ર તથા મુખકમળને જુકાવી(ઉદાસ ચહેરે) રહેવા લાગી. તે યથાયોગ્ય પુષ્પ, વસ્ત્રાદિ અને સુગંધિત માળા-અલંકારો ધારણ કરતી ન હતી. તે હાથથી મસળેલી કમળ માળા જેવી મુરાજાયેલી દુઃખિત મનવાળી, ચિંતા અને શોક સાગરમાં દૂબેલી આર્તધ્યાનમાં રહેવા લાગી.

૧૫ તએ ણ તીસે ચેલ્લણાએ દેવીએ અઙ્ગપઢિયારિયાઓ ચેલ્લણં દેવિં સુક્કં ભુક્ખં જાવ જ્ઞિયાયમાણિં પાસંતિ પાસિત્તા જેણેવ સેણિએ રાયા તેણેવ ઉવાગચ્છંતિ ઉવાગચ્છિત્તા કરયલપરિગહિયં સિરસાવત્ત મત્થએ અજ્જાલિં કટ્ટુ સેણિયં રાયં એવં વયાસી- એવં ખલુ સામી ! ચેલ્લણા દેવી, ણ યાણામો કેણઇ કારણેણં સુક્કા ભુક્ખા જાવ જ્ઞિયાઇ ।

તએ ણ સેણિએ રાયા તાસિં અઙ્ગપઢિયારિયાણં અંતિએ એયમદું સોચ્વા ણિસમ્મ તહેવ સંભંતે સમાણે જેણેવ ચેલ્લણા દેવી તેણેવ ઉવાગચ્છિ ઉવાગચ્છિત્તા ચેલ્લણં દેવિં સુક્કં ભુક્ખં જાવ જ્ઞિયાયમાણિં પાસિત્તા એવં વયાસી-કિણણં તુમં દેવાણુષ્પિએ ! સુક્કા ભુક્ખા જાવ જ્ઞિયાસિ ?

તએ ણં સા ચેલ્લણા દેવી સેણિયસ્સ રણો એયમદું ણો આઢાઇ, ણો પરિયાણિ, તુસિણીયા સંચિદૃષ્ટિ ।

ભાવાર્થ :- ચેલણા રાણીની અંગપરિચારિકાએ તેની સૂક્ષ્માયેલી, ફીડી આદિ પૂર્વોક્ત અવસ્થા જોઈને, શ્રેણિક રાજની પાસે જઈ, બે હાથ જોડી, આવર્તપૂર્વક મસ્તક પર અંજલિ કરી, આ પ્રમાણે કહું—હે સ્વામિન્! ખબર નથી કે ચેલણા રાણી કયા કારણથી સુકાઈ ગયા છે તથા દુઃખિત થઈને આર્તધ્યાન કરે છે.

મહારાજા શ્રેણિક દાસીઓ પાસેથી આ વાત સાંભળીને આદુણ—વ્યાદુણ થતાં ચેલણા રાણી પાસે આવ્યા અને તેની પૂર્વોક્ત અવસ્થા જોઈને કહું—હે દેવાનુપ્રિયે ! તમે શા માટે શુષ્ક શરીરવાળા યાવતું ચિંતાગ્રસ્ત બની ગયા છો ? પરંતુ ચેલણા રાણીએ શ્રેણિક રાજના આ પ્રશ્નનો આદર ન કર્યો, તેનો જવાબ ન આપ્યો અને મૌન બેઠી રહી.

૧૬ તએ ણં સે સેણિએ રાયા ચેલ્લણં દેવિં દોચ્ચં પિ તચ્ચંપિ એવં વયાસી-કિણણં અહં દેવાણુપ્રિયે એયમદું ણો અરિહે સવણયાએ, જણણં તુમં એયમદું રહસ્સીકરેસિ ?

તએ ણં સા ચેલ્લણાદેવી સેણિએણ રણણ દોચ્ચં પિ તચ્ચં પિ એવં વુત્તા સમાણી સેણિયં રાયં એવં વયાસી- ણત્થિ ણં સામી ! સે કેઝ અદું, જસ્સ ણં તુબ્બે અણરિહે સવણયાએ, ણો ચેવ ણં ઇમસ્સ અદુસ્સ સવણયાએ । એવં ખલુસામી ! મમં તસ્સ ઓરાલસ્સ જાવ મહાસુમિણસ્સ તિણહં માસાણં બહુપદિપુણણાણં અયમેયારૂબે દોહલે પાદબ્ધૂએ— ધણણાઓ ણં તાઓ અમ્મયાઓ, જાઓ ણં તુબ્બં ઉયરવલિમંસેહિં સોલ્લએહિ ય જાવ દોહલં વિર્ણતિ । તએ ણં અહં સામી ! તંસિ દોહલંસિ અવિ-ણિજમાણંસિ સુકકા ભુક્કા જાવ ડિયામિ ।

ભાવાર્થ :- ત્યારે શ્રેણિક રાજાએ બે—ત્રણવાર ફરીથી આ પ્રમાણે કહું—હે દેવાનુપ્રિયે ! શું હું તમારી આ વાત સાંભળવા લાયક નથી કે જેથી તમે મારાથી વાત ધૂપી રાખો છો ?

આ પ્રમાણે બે—ત્રણવાર રાજાએ પૂછ્યું ત્યારે રાણી બોલી—હે સ્વામી ! એવી કોઈ વાત નથી, જે આપનાથી ધૂપી હોય અથવા આપ તેને સાંભળવા યોગ્ય ન હો, તેવું પણ નથી પરંતુ હે સ્વામી ! તે વાત આ પ્રમાણે છે કે તે ઉદાર સ્વપ્નનાં ફળસ્વરૂપ ગર્ભના ત્રીજા ભહિનાના અંતે મને એવો દોહદ ઉત્પત્ત થયો છે કે— તે માતાને ધન્ય છે જે પોતાના પતિના કાળજાના માંસને પકાવીને યાવતું મહિરાથી પોતાનો દોહદ પૂરો કરે છે. હે સ્વામી ! તે દોહદ પૂરો નહીં થવાથી હું શુષ્ક શરીરવાળી યાવતું ચિંતાગ્રસ્ત બની ગઈ છું.

વિવેચન :-

પ્રસ્તુત સૂત્રમાં રાણી ચેલણાના દોહદનું નિરૂપણ છે. ચેલણા રાણીને ગર્ભગત જીવના પ્રભાવે

પતિના કાળજાનું માંસ ખાવાનો દોહદ થયો હતો.

દોહદ :— ગર્ભગત જીવના વિશિષ્ટ પ્રભાવથી ત્રીજા મહિના પછી માતાને જે વિશિષ્ટ ઈચ્છા, તમના ઉત્પન્ન થાય છે, તેને દોહદ કહે છે.

ઉદ્રાવલિમંસેહિં :— ઉદ્રાવલી માંસ, જો કે ઉદર + આવલિનો અર્થ "પેટના અંદરના આંતરડા" એમ થાય છે પરંતુ અર્ધમાગદી કોશમાં આ શબ્દનો અર્થ કાળજાનું માંસ સ્પષ્ટ રીતે કર્યો છે અને પરંપરામાં પણ તે જ અર્થ પ્રચલિત છે. પૂ. ધારીલાલજી મ. સા.એ આ શબ્દનો છાયાનુવાદ જ કર્યો છે. ટીકાકારે પણ આ શબ્દનો અર્થ કર્યો નથી.

ઉદ્રાવલી માંસનો અર્થ "ઉદર અંતર્ગત અવયવોનું માંસ" થાય છે. ગર્ભગત જીવ રાજાને મારવાનો નિશ્ચય કરીને આવ્યો હતો. કાળજું શરીરનું મુખ્ય અંગ છે. આ અંગનો નાશ થતાં વ્યક્તિનું મૃત્યુ નિશ્ચિતરૂપે થઈ જાય તેથી ઉદ્રાવલીથી ઉદર અંતર્ગત અંગમાંથી 'કાળજાનું માંસ' અર્થ ગ્રહણ કરવાની પરંપરા ચાલી હશે.

કોણિકનો પૂર્વભવ :— રાણી ચેલણાના ગર્ભગત જીવના પૂર્વભવનું વર્ણન પ્રસ્તુત આગમમાં કે અન્ય કોઈ પણ આગમમાં પ્રાપ્ત થતું નથી પરંતુ કથાગ્રંથો અનુસાર તે માસ—માસખમણની તપસ્યા કરનાર તાપસ હતો. શ્રેણિક રાજા પૂર્વ જીવનમાં તાપસોના સંગ અને રંગથી રંગાયેલા હતા. તેથી એકદા તેણે તાપસને માસખમણના પારણાનું નિમંત્રણ આપ્યું. પારણાના દિવસે એક જ ઘેર જવું અને ત્યાંથી જે આહાર પાણી પ્રાપ્ત થાય, તેનાથી જ પારણું કરવું અને જો એક ઘેરથી આહાર પાણી પ્રાપ્ત ન થાય તો બીજું માસખમણ કરવું, તેવો તાપસને અભિગ્રહ—સંકદ્ય હતો.

તાપસ પારણાના દિવસે શ્રેણિક રાજાના રાજમહેલમાં ગયો પરંતુ કોઈ કારણવશાત્ રાજા ભૂલી ગયા અને કોઈ વિશેષ પરિસ્થિતિવશ દ્વારપાણે તાપસને મહેલમાં પ્રવેશ કરવા દીધો નહીં. તાપસે કોધિત થઈ બીજા માસખમણના પચ્યકુખાણ કરી લીધા. પછી રાજાને તાપસના પારણાનું સ્મરણ થયું. તેથી તાપસની ક્ષમાયાચના કરીને, બીજા પારણાનું આમંત્રણ આપ્યું. ક્રમશ: બીજા, ત્રીજા માસખમણના પારણાના દિવસે પણ કોઈને કોઈ પ્રસંગ વશ રાજાને ત્યાં તાપસને આહાર પાણીની પ્રાપ્તિ ન થઈ. તાપસ અત્યંત કુદ્ધ થયો. ખિત્ર પરિણામે તેણે યાવજીવન આહાર પાણીનો ત્યાગ કરી, સંથારો કર્યો. તાપસના અંતરમાં રાજા શ્રેણિક પ્રતિ વેર અને દેખનો ભાવ દઢીભૂત થયો. તે નિયાણું કરી, મૃત્યુ પામી, શ્રેણિક રાજાનું વેર પૂર્ણ કરવા, ચેલણા રાણીના ગર્ભમાં ઉત્પન્ન થયો. આ કારણે ગર્ભગત જીવના પૂર્વ ભવસંબંધી વૈરના પ્રભાવે રાણીને શ્રેણિકના કાળજાના માંસ ખાવાનો દોહદ થયો હતો.

શ્રેણિકનું ચેલણારાણીને આશ્ચર્યસન :—

૧૭ તએ ણ સે સેણિએ રાયા ચેલલણં દેવિં એવં વયાસી- મા ણ તુમં દેવાણુપ્પિએ ! ઓહય જાવ જ્ઞિયાહિ । અહં ણ તહા જત્તિહામિ જહા ણ તવ

દોહલસ્સ સંપત્તી ભવિસ્સિ ત્તિ કદ્દુ ચેલ્લણં દેવિં તાહિં ઇદ્વાહિં કંતાહિં પિયાહિં મણુણાહિં મણામાહિં ઓરાલાહિં કલ્લાણાહિં સિવાહિં ધણણાહિં મજ્જલ્લાહિં મિયમહુરસસ્સરીયાહિં વગ્ગૂહિં સમાસાસેઝ, સમાસાસિત્તા ચેલ્લણાએ દેવીએ અંતિયાઓ પડિણિક્ખમઝ, પડિણિક્ખમિત્તા જેણેવ બાહિરિયા ઉવદ્વાણસાલા, જેણેવ સીહાસણે, તેણેવ ઉવાગચ્છિઝ, ઉવાગચ્છિત્તા સીહાસણ- વરંસિ પુરત્થાભિમુહે ણિસીયઝ; તસ્સ દોહલસ્સ સંપત્તિણમિત્તં બહૂહિં આએહિં ઉવાએહિ ય, ઉપ્પત્તિયાએ ય વેણિયાએ ય કમ્મિયાએ ય પારિણામિયાએ ય પરિણામેમાણે પરિણામેમાણે તસ્સ દોહલસ્સ આયં વા ઉવાયં વા ઠિં વા અર્વિંદમાણે ઓહયમણસંક્પ્રે જાવ ઝિયાઝ ।

ભાવાર્થ :- યેલણા રાણીને ઉપરોક્ત વાત સાંભળીને તેને આશ્વાસન આપતા શ્રેષ્ઠિક રાજાએ કહું— હે દેવાનુષ્પિયે ! તમે આર્તધ્યાન ન કરો. હું કોઈ પણ ઉપાય કરીશ, જેથી તમારો દોહદ પૂરો થાય. આ પ્રમાણે કહીને યેલણા રાણીને ઈષ્ટ, કાંત, પ્રિય, મનોજ્ઞ, મણામ(અત્યંત મનોજ્ઞ) સુખદાયી, કલ્યાણકારી, શાંતિકારી, ધન્યકારી, મંગલકારી, મૃદુ, મધુર અને શ્રેષ્ઠ વચ્ચનોથી સંતુષ્ટ કર્યા. ત્યાર પછી તે બાબ્ધ ઉપસ્થાન શાળા—સભામંડપમાં આવીને પૂર્વાભિમુખે સિંહાસન પર બેદા અને દોહદ પૂર્ણ કરવાના ઉપાયનું ચિંતન કરવા લાગ્યા. અનેક આય—ઉપાયો(યુક્તિ—પ્રયુક્તિઓ)થી ઔત્પત્તિકી, વૈનયિકી, કાર્મિકી, પારિણામિકી, આ ચાર પ્રકારની બુદ્ધિથી વિચાર કરવા છતાં કોઈપણ પ્રકારના આય—ઉપાય, સ્થિતિ અને નિષ્પત્તિને તેઓ મેળવી શક્યા નહીં, દોહદ પૂર્ણ કરાવવામાં અસર્મથ થયા ત્યારે ઉત્સાહહીન યાવત્ત ચિંતાગ્રસ્ત થઈ ગયા.

અભયકુમાર દ્વારા દોહદપૂર્તિ :-

૧૮ ઇમં ચ ણં અભએકુમારે એહાએ જાવ અપ્પમહગઘાભરણાલંકિયસરીરે સયાઓ ગિહાઓ પડિણિક્ખમઝ, પડિણિક્ખમિત્તા જેણેવ બાહિરિયા ઉવદ્વાણસાલા, જેણેવ સેણિએ રાયા તેણેવ ઉવાગચ્છિઝ । સેણિયં રાયં ઓહય જાવ ઝિયાયમાણં પાસઝ, પાસિત્તા એવં વયાસી— અણણયા ણં તાઓ ! તુબ્ધે મમં પાસિત્તા હદૃતુદુ જાવ વિસપ્પ —માણહિયયા ભવહ, કિં ણં તાઓ ! અજ્જ તુબ્ધે ઓહય જાવ ઝિયાયહ ? તં જઇ ણં અહં તાઓ ! એયમદુસ્સ અરિહે સવણયાએ, તો ણં તુબ્ધે મમં એયમદું જહાભૂયમવિતહં અસંદિદ્ધં પરિકહેહ, જા ણં અહં તસ્સ અદુસ્સ અંતગમણં કરેમિ ।

ભાવાર્થ :- આ બાજુ અભયકુમાર સ્નાન કરી યાવત્ત અલ્પ ભારવાળા બહુમૂલા આભૂષણોથી પોતાના શરીરને અલંકૃત કરી, પોતાના મહેલમાંથી નીકળી, બાબ્ધ ઉપસ્થાનશાળાના જે સભામંડપમાં શ્રેષ્ઠિક રાજ હતા ત્યાં આવ્યા. રાજાને નિરુત્સાહી યાવત્ત ચિંતાગ્રસ્ત જોયા, જોઈને આ પ્રમાણે કહું—

હે પિતાજી ! પહેલા તો આપ મને જોઈને ખુશ, સંતુષ્ટ યાવત્ આનંદિત હૃદયવાળા થતા હતા પરંતુ આજે કયા કારણથી મારી સામે પણ જોતા નથી યાવત્ આર્તધ્યાનમાં બેઠા છો ? મને આ વાત સાંભળવા યોગ્ય માનતા હો તો, જે વાત હોય તે યથાર્થ રૂપે નિઃસ્કોચયપણે કહો. જેથી હું તેનો ઉપાય શોધું.

૧૯ તએ ણ સે સેણિએ રાયા અભયં કુમારં એવં વયાસી- ણતિથ ણ પુત્તા ! સે કેઇ અટુ, જસ્સ ણ તુમં અણરિહે સવણયાએ । એવં ખલુ પુત્તા ! તવ ચુલ્લમાડયા ચેલ્લણાએ દેવીએ તસ્સ ઓરાલસ્સ જાવ મહાસુમિણસ્સ તિણં માસાણં બહુપડિપુણણાણ જાવ જાઓ ણ મમ ઉયરવલિમંસેહિ સોલ્લેહિ ય જાવ દોહલં વિર્ણેતિ । તએ ણ સા ચેલ્લણા દેવી તંસિ દોહલંસિ અવિણિજ્જમાણંસિ સુક્કા જાવ જ્ઞિયાઇ । તએ ણ અહં પુત્તા ! તસ્સ દોહલસ્સ સંપત્તિણિમિત્તં બહૂહિં આએહિં ય જાવ ઠિં વા અવિંદમાણે ઓહય જાવ જ્ઞિયામિ ।

ભાવાર્થ :- અભયકુમારના આ પ્રમાણે કહેવાથી શ્રેણિકરાજાએ કહું— હે પુત્ર ! એવી કોઈ વાત નથી કે જે તારાથી છાની રાખવાની હોય. પરંતુ હે પુત્ર ! તારી લઘુમાતા યેલણા દેવીને મહાસ્વપ્નના ત્રીજા માસ અંતે દોહદ ઉત્પસ થયો છે કે જે માતાઓ શ્રેણિકના (મારા) ઉદરાવલી(કાળજા)ના માંસને પકાવી— ભૂંજુને યાવત્ દોહદ પૂર્ણ કરે છે તેને ધન્ય છે ઈત્યાદિ. યેલણા દેવીનો તે દોહદ પૂરો ન થવાથી તે શુષ્ક યાવત્ ચિંતિત રહે છે. તેથી હે પુત્ર ! તે દોહદ પૂર્ણ કરવા માટે મેં અનેક ઉપાયો વિચાર્યા પરંતુ દોહદ પૂર્ણ થઈ શકે તેમ નથી, તેથી હું ઉદાસીન યાવત્ આર્તધ્યાનમાં લીન છું.

૨૦ તએ ણ સે અભએકુમારે સેણિયં રાયં એવં વયાસી- મા ણ તાઓ ! તુબ્ધે ઓહય જાવ જ્ઞિયાયહ, અહં ણ તહા જત્તિહામિ, જહા ણ મમ ચુલ્લમાડયાએ ચેલ્લણાએ દેવીએ તસ્સ દોહલસ્સ સંપત્તી ભવિસ્સિઝ, ત્તિ કટ્ટુ સેણિયં રાયં તાહિં ઇદ્વાહિં જાવ વગ્ગુહિં સમાસાસેઝ, સમાસાસિત્તા જેણેવ સએ ગિહે તેણેવ ઉવાગચ્છિઝ, ઉવાગચ્છિત્તા અબિભતરએ રહસ્સિયએ ઠાણિજ્જે પુરિસે સદ્વાવેઝ, સદ્વાવિત્તા એવં વયાસી- ગચ્છહ ણ તુબ્ધે દેવાણુપ્પિયા ! સૂણાઓ અલ્લં મંસ રુહિરં બતિથપુડગં ચ ગિણહહ ।

ભાવાર્થ :- શ્રેણિક રાજાના આ મનોગત ભાવને સાંભળ્યા પછી અભયકુમારે આ પ્રમાણે કહું— પિતાજી ! આપ ભજનમનોરથવાળા ન થાઓ યાવત્ ચિંતા ન કરો. હું એવો ઉપાય કરીશ, જેથી મારા લઘુ માતાનો દોહદ પૂર્ણ થઈ જશે.

આ પ્રમાણે શ્રેણિક રાજાને ઈષ્ટ, પ્રિય આદિ વચ્ચનોથી આશાસન આપ્યા પછી અભયકુમાર જ્યાં પોતાનું ભવન હતું ત્યાં આવ્યા અને અંગત વિશ્વાસુ પુરુષોને બોલાવી અને આ પ્રમાણે કહું કે— હે દેવાનુપ્પિયો ! તમે જાઓ અને કસાઈખાનામાંથી તાજું રક્તમય માંસ અને બસ્તિપુટક(તે માંસને ઢાંકી

રાખવાનું સાધન વિશેષ) લાવો.

૨૧ તએ ણં તે ઠાણિજ્જા પુરિસા અભએણ કુમારેણ એવં વુત્તા સમાણા હદૃતુડુ જાવ પડિસુણેત્તા અભયસ્સ કુમારસ્સ અંતિયાઓ પડિણિક્ખમંતિ, જેણેવ સૂણા તેણેવ ઉવાગચ્છંતિ, અલલાં મંસં રુહિરં બત્થિપુડગં ચ ગિણહંતિ, ગિણહત્તા જેણેવ અભએ કુમારે તેણેવ ઉવાગચ્છંતિ, ઉવાગચ્છિત્તા કરયલ પરિગાહિયં જાવ તં અલલાં મંસં રુહિરં બત્થિપુડગં ચ ઉવર્ણેતિ ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પછી તે વિશ્વાસુ પુરુષોએ અભયકુમારની આ વાત સાંભળી હ્યાટ-તુઝ થઈ યાવત્ત અભયકુમાર પાસેથી નીકળ્યા. જ્યાં વધસ્થળ હતું ત્યાં આવ્યા. ત્યાંથી તાજું રક્તમય માંસ અને બસ્તિપુટક લઈ અભયકુમાર પાસે આવ્યા. બંને હાથ જોડીને યાવત્ત બસ્તિપુટક આપ્યું.

૨૨ તએ ણં સે અભએકુમારે તં અલલાં મંસં રુહિરં કપ્પણિકપ્પિયં કરેઝ, કરેત્તા જેણેવ સેણિએ રાયા તેણેવ ઉવાગચ્છિ, ઉવાગચ્છિત્તા સેણિયં રાયં રહસિગયં સયણિજ્જંસિ ઉત્તાણયં ણિવજ્જાવેઝ, ણિવજ્જાવેત્તા સેણિયસ્સ ઉયરવલિસુ તં અલલાં મંસં રુહિરં વિરવેઝ, વિરવેત્તા બત્થિપુડએણ વેઢેઝ, વેઢેત્તા સવંતીકરણેણ કરેઝ, કરેત્તા ચેલ્લણં દેવિં ઉર્પિં પાસાએ અવલોયણવરગયં ઠવાવેઝ, ઠવાવેત્તા ચેલ્લણાએ દેવીએ અહે સપક્ખં સપડિદિસિં સેણિયં રાયં સયણિજ્જંસિ ઉત્તાણગં ણિવજ્જાવેઝ । સેણિયસ્સ રણ્ણો ઉયરવલિમંસાઝં કપ્પણિકપ્પિયાઝં કરેઝ, કરેત્તા સે ય ભાયણંસિ પક્ખિવઝ । તએ ણં સે સેણિએ રાયા અલિયમુચ્છ્યં કરેઝ, કરેત્તા મુહુત્તંતરેણ અણણમણણેણ સદ્ધિં સંલવમાણે ચિદુઝ ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પછી અભયકુમારે તે તાજા રક્તમય માંસમાંથી થોડો ભાગ કાતરથી કાપ્યો, કાપીને જ્યાં શ્રેણિકરાજા હતા ત્યાં આવ્યા અને શ્રેણિકરાજાને એકાંતમાં શથ્યા પર સીધા સુવડાવી તેના ઉદ્ર પર તે રક્તમય માંસના ટુકડાને રાખ્યો, પછી તેને બસ્તિપુટકથી વેણિત કર્યો—દાંક્યો, દાંકીને તેને વસ્ત્રાચ્છાદિત કરી દીધા. ત્યાર પછી રાણીને ઉપરના માળમાં એવા સ્થાને બેસાડ્યા કે જ્યાંથી તે દશ્યને જોઈ શકે. ચેલણા દેવીની બરાબર નીચે, સામેની બાજુ શ્રેણિક રાજને સીધા સુવડાવ્યા, કાતરથી શ્રેણિક— રાજના ઉદ્રનું(પેટ પર પૂર્વે રાખેલું) માંસ કાપ્યું, કાપીને એક વાસણમાં રાખ્યું. ત્યારે શ્રેણિક રાજાએ મૂર્ખિંધત થવાનો ખોટો દેખાવ કર્યો અને થોડો સમય પસાર થતા તે પરસ્પર વાતચીત કરવા લાગ્યા.

૨૩ તએ ણં સે અભયકુમારે સેણિયસ્સ રણ્ણો ઉયરવલિમંસાઝં ગિણહેઝ, ગિણહેત્તા જેણેવ ચેલ્લણા દેવી તેણેવ ઉવાગચ્છિ, ઉવાગચ્છિત્તા ચેલ્લણાએ

દેવીએ ઉવણેઇ । તએ ણ સા ચેલ્લણા દેવી સેણિયસ્સ રણો તેહિં ઉયરવલિમંસેહિં સોલ્લોહિં જાવ દોહલાં વિણેઇ । તએ ણ સા ચેલ્લણા દેવી સંપુણદોહલા, સમ્માણિયદોહલા વિચ્છિણણ- દોહલા તં ગબ્ખં સુહંસુહેણં પરિવહિઃ ।

ભાવાર્થ :- - ત્યાર પછી અભયકુમારે શ્રેષ્ઠિકરાજાના તે ઉદરના માંસખંડોને ગ્રહણ કરી, જ્યાં ચેલણાદેવી હતા ત્યાં આવ્યા. તેની સામે માંસખંડો રાખ્યા. ચેલણાદેવીએ શ્રેષ્ઠિકરાજાના તે ઉદરના માંસના ટુકડાથી યાવત્ પોતાનો દોહદ પૂર્ણ કર્યો. આ રીતે તે ચેલણા દેવી પોતાનો દોહદ પૂર્ણ, સંપત્ત અને સમાપ્ત થતાં તે ગર્ભનું સુખપૂર્વક પાલન કરવા લાગ્યા.

વિવેચન :-

પ્રસ્તુત સૂત્રોમાં અભયકુમારની આગવી બુદ્ધિથી ચેલણા રાણીની થયેલી દોહદપૂર્તિનું પ્રતિપાદન છે.

ચેલણા રાણી ચેડા મહારાજાની પુત્રી હતી. તેણી પ્રારંભથી જૈન ધર્મી, દધ્યર્મી, પ્રિયધર્મી, સંસ્કાર સંપત્ત શ્રાવિકા હતી. તેથી તેમના જીવનમાં માંસાહારની ઈચ્છા અશક્ય જ હતી. પરંતુ ગર્ભગત જીવના પ્રભાવે રાણીને તથા પ્રકારનો દોહદ થયો હતો.

અભયકુમાર પણ દઢ શ્રદ્ધાવાન, અહિંસાધર્મના ઉપાસક હતા. પિતાના કાળજાના માંસ ખાવાનો માતાનો દોહદ કેવી રીતે પૂર્ણ કરવો ? તે પ્રશ્ન હતો. આપત્કાલીન પરિસ્થિતિમાં, ગૃહસ્થ જીવનમાં શ્રાવકોને માટે અનિયચ્છનીય કાર્યો કરવા પડે છે. તે પ્રમાણે અભયકુમારે પોતાની ફરજ સમજી માતાના દોહદને પોતાની સૂર્જ-બૂજથી પૂર્ણ કર્યો.

વત્થિપુડગં :- - માંસને લાવવાનું અને ઢાંકીને રાખવાનું સાધન છે. વધસ્થાનથી માંસ લાવવાના પાઠમાં અને અભયકુમાર દ્વારા શ્રેષ્ઠિકના ઉદર પર માંસ રાખવાના પાઠમાં વત્થિપુડગં શબ્દ પ્રયોગ છે. તે પહેલાંના દોહદ વર્ણનમાં આ શબ્દ નથી.

વધસ્થાનથી મૃતક જીવનું તાજું રક્તમય માંસ, લોહી બસ્તિપુટકમાં લાવ્યા, શ્રેષ્ઠિક રાજાને સૂવડાવીને તેના ઉદર પર રક્તમય માંસનો ટૂકડો બસ્તિપુટકથી વેણ્ણિત કર્યો અર્થાત્ પેટ ઉપર રાખેલા માંસને ચારેબાજુથી ઢાંકી દીધું.

અર્ધમાગધી કોશમાં આ શબ્દનો અર્થ – 'પેટના અંદરનો એક અવયવ-પેડુ' કર્યો છે. તેથી પેટના અંદરના આંતરાથી તે માંસને વેણ્ણિત કર્યું. તેવો અર્થ પણ થાય છે.

સંવતિ કરણેણ કરેઝ :- બસ્તિપુટકથી માંસના ટુકડાને વેણ્ણિત કર્યાના વર્ણન પછી આ વાક્ય છે. તેનું તાત્પર્ય એ છે કે તે સૂત્રોક્ત વિધિએ રાજાના પેટ પર માંસ રાખીને, વેણ્ણિત કરીને પછી રાણીને ખબર ન પડે તે રીતે તેને વસ્ત્રાદિથી ઢાંકી દીધું. અર્થાત્ રાજાના ઉદર પર માંસનો ટૂકડો રાખ્યો છે તેવી ખબર ન

પડે તે રીતે તેને છુપાવ્યો. આ પ્રકારની વિધિ પૂર્ણ કર્યા પછી અભયકુમારે ચેલણા રાણીને ઊંચે સ્થાને બેસાડ્યા કે જ્યાંથી તે રાજાના કલેજાનું માંસ કાપવાની કિયા જોઈ શકે.

સવંતી કરણેં કરેઝ = સવંતી કરણેન કરોતિ, સ્યન્દમાની કરોતિ । લોહી સવી-ઝરી રહ્યું હોય તે પ્રમાણો કર્યું. 'સવ' ધાતુનો અર્થ વહેવું-ઝરવું થાય છે, તે અનુસાર આ અર્થ થાય છે.

પ્રસંગાનુસાર આ અર્થ સંગત નથી કારણ કે વધસ્થાનેથી માંસ લાવવું, શ્રેષ્ઠિકના ઉદર પર બાંધવું વગેરે પ્રત્યેક કિયા રાણી ચેલણાથી ગુપ્ત રાખવાની હતી. તેથી જે લોહી વહેતું હોય, તેવો દેખાવ પ્રારંભથી થઈ જાય તો ચેલણા રાણી સમક્ષ દોહદ પૂર્તિનું ઉપાયનું રહસ્ય ખુલ્લુ થઈ જાય.

તેથી વધસ્થાનેથી માંસ લાવ્યા, શ્રેષ્ઠિકના ઉદર પર રાખ્યું, તેને બસ્તિપુટકથી વેણિત કર્યું ત્યારપછી 'સવંતીકરણ' પાઠ છે. માંસને વ્યવસ્થિત રાખ્યા પછી તે સર્વ પ્રકિયા રાણી ચેલણાથી અજ્ઞાત રહે તે માટે તેને વસ્ત્રાદિથી આચ્છાદિત કરીને છુપાવ્યું, તે પ્રમાણો અર્થ કરવો પ્રસંગોચિત જગ્યાય છે અને ત્યાર પછી રાણીને બેસાડીને શ્રેષ્ઠિકના કલેજાના માંસ કાપવાની પ્રકિયાનો દેખાવ શરૂ થયો.

કપ્પળિકપ્પિયં :— સૂત્રમાં આ શબ્દનો પ્રયોગ એકવાર એકવચનમાં અને બીજીવાર કપ્પળિકપ્પિયાં કરેઝ, એમ બહુવચનમાં થયો છે. તેનું તાત્પર્ય એ છે કે કુર્મચારી પુરુષે જે માંસ લાવીને આપ્યું, તેમાંથી રાજાના ઉદર પર રાખી શકાય તેટલો એક ટુકડો કર્યો. ત્યાં કપ્પળિકપ્પિયં કરેઝ તેવો એકવચનનો પ્રયોગ છે. અને પછી ચેલણા રાણીની સામે ઉદર પર રાખેલા માંસના અનેક ટુકડા કરીને રાણીને આપ્યા તે વર્ણનમાં કપ્પળિકપ્પિયાં બહુવચનનો પ્રયોગ છે. આ રીતે આ શબ્દનો અર્થ કટકા કરવો, એ પ્રમાણો થાય છે.

ગર્ભ પ્રતિ ચેલણાદેવીનો વિચાર :-

૨૪ તએ ણં તીસે ચેલ્લણાએ દેવીએ અણણા કયાઝ પુબ્વરત્તાવરત્તકાલસમયંસિ અયમેયારૂબે અજ્જત્વિથે જાવ સમુપ્પજ્જિત્થા- જિ તાવ ઇમેણ દારએણ ગબ્ભગએણ ચેવ પિડણો ઉયરવલિમંસાણિ ખાઇયાણિ, તં સેયં ખલુ મએ એયં ગબ્ભં સાડિત્તએ વા પાડિત્તએ વા ગાલિત્તએ વા વિદ્ધંસિત્તએ વા; એવં સંપેહેઝ, સંપેહિત્તા તં ગબ્ભં બહૂહિં ગબ્ભસાડણેહિ ય ગબ્ભપાડણેહિ ય ગબ્ભગાલણેહિ ય ગબ્ભવિદ્ધંસણેહિ ય ઇચ્છિઝ તં ગબ્ભં સાડિત્તએ વા પાડિત્તએ વા ગાલિત્તએ વા વિદ્ધંસિત્તએ વા, ણો ચેવ ણં સે ગબ્ભે સડઝ વા પડઝ વા ગલઝ વા વિદ્ધંસઝ વા । તએ ણં સા ચેલ્લણા દેવી તં ગબ્ભં જાહે ણો સંચાએઝ બહૂહિં ગબ્ભસાડએહિં ય જાવ ગબ્ભવિદ્ધંસણેહિ ય સાડિત્તએ વા જાવ વિદ્ધંસિત્તએ વા, તાહે સંતા તંતા પરિતંતા ણિવ્બણણા સમાણી અકામિયા અવસવસા અદૃદુહદૃવસદ્વા તં ગબ્ભં પરિવહઝ ।

ભાવાર્થ :- કેટલોક સમય પસાર થયા પછી એક વાર ચેલણાદેવીને મધ્યરાત્રિમાં જાગતા આ પ્રકારનો વિચાર આવ્યો 'આ બાળકે ગર્ભમાં આવતા જ પોતાના પિતાના કાળજાનું માંસ ખાદું છે, તેથી મારે માટે યોગ્ય છે કે આ ગર્ભને સડાવવા માટે, પાડી નાંખવા માટે, ગાળવા માટે અને નાશ કરવા માટે કાંઈક ઉપાય કરું.' (કારણ કે જન્મીને મોટો થઈ ન જાણો આ પિતાનું અને કુળનું કેવું અનિષ્ટ કરશે?) આ પ્રમાણે વિચાર કરીને રાણીએ ઔષધિ આદિથી અનેક ઉપાય કર્યા પરંતુ તે ગર્ભ ન સડયો, ન પડ્યો, ન ગળ્યો કે ન નાશ પામ્યો.

ત્યારે તે રાણી પોતાના પ્રયાસમાં નિષ્ફળ જવાથી અફસોસ કરવા લાગી, ખેદ યુક્ત થઈને, ઉદાસ થઈને, અનિયથાએ વિવશતાથી આર્તધ્યાનથી ગ્રસ્ત થઈને, ગર્ભનું પાલન કરવા લાગી.

વિવેચન :-

પ્રસ્તુત સૂત્રમાં દોહદ પૂર્તિ પછી રાણી ચેલણાના ગર્ભગત જીવ પ્રત્યે અનિષ્ટ વિચાર અને તેનું કરેલું પાપમય આચરણ દર્શાવ્યું છે.

જીવનમાં કોઈપણ ભાવનાનો ઉદ્દેગ જ્યારે તીવ્ર હોય ત્યારે બુદ્ધિમાન કે ધર્મી વ્યક્તિ પણ વિવેક યુક્ત નિર્ણય લેવાનું ચૂકી જાય છે. પણ જ્યારે તે ઉદ્દેગની તીવ્રતા પરિવર્તિત થઈ જાય, પછી તેને અનેક પ્રકારના વિચારો ઉત્પત્ત થાય છે.

તે જ રીતે ચેલણા રાણીએ તીવ્ર ભાવે દોહદ પૂર્ણ કર્યો પરંતુ પછી તેના વિચારો પરિવર્તિત થવા લાગ્યા. ગર્ભગત જીવની માનસિક સ્થિતિ અંગે વિચારો આવ્યા, તેની ભાવ દૃષ્ટતાનું અનુમાન પણ થવા લાગ્યું. તેથી તેણે ગર્ભને નષ્ટ કરવાના ઘણા પ્રત્યનો કર્યા.

કર્મનો સિદ્ધાંત અટલ છે. નિકાયિત કર્મમાં પ્રયત્નો કરવાથી પણ કોઈ જાતનો ફેરફાર થઈ શકતો નથી. તેથી અનિષ્ટકારી અને નાશક દવાઓ પણ ગર્ભગત જીવનું કંઈ બગાડી શકી નહીં. તેનું દીર્ઘ આયુષ્ય હતું માટે રાણીના પ્રયત્નો નિષ્ફળ ગયા. તે દવાઓ તેના શરીરમાં કોઈ વિકૃતિ પણ લાવી શકી નહીં.

ચેલણા એક રાજરાણી હતી. તેની શક્તિ પણ અપાર હતી તો પણ તીવ્ર ઈચ્છા હોવા છતાં તે એક અવિકસિત ગર્ભગત જીવનું કંઈ અહિત કરી શકી નહીં.

આ રીતે પ્રસ્તુત સૂત્ર સ્વકૃત પુણ્ય-પાપ કર્મ સંબંધી અભાધિત સિદ્ધાંતને સ્પષ્ટ કરે છે.

નવજાત ભાળક પ્રત્યે ચેલણાનો વ્યવહાર :-

૨૫ તએ ણં સા ચેલ્લણા દેવી ણવણ્ણ માસાણં બહુપદિપુણણાણં અદ્ધદ્ધમાણં રાઙ્દિદ્યાણં વીઇક્કંતાણં સોમાલં સુરૂવં દારગં પયાયા । તએ ણં તીસે ચેલ્લણાએ દેવીએ ઇમે એયારૂવે અજ્ઞતિથે જાવ સમુપ્પજિજ્જથા- જઇ જાવ ઇમેણ દારણં

ગબ્ભગાણં ચેવ પિતુણો ઉયરવલિમંસાં ખાઇયાં, તં ણ ણજ્જાં ણ એસ દારએ સંવહુમાણે અમ્હં કુલસ્સ અંતકરે ભવિસ્સાં ઇ। તં સેયં ખલુ અમ્હં એયં દારગં એગંતે ઉકુરુડિયાએ ઉજ્જાવિત્તાએ એવં સંપેહેઇ, સંપેહિત્તા દાસચેંડિં સદ્ગાવેઇ, સદ્ગાવિત્તા એવં વયાસી-ગચ્છહ ણ તુમં દેવાણુપ્પિએ ! એયં દારગં એગંતે ઉકુરુડિયાએ ઉજ્જાહિ ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પછી નવ માસ અને સાડા સાત રાત્રિ પૂર્ણ થતાં ચેલણાદેવીએ એક સુકુમાર અને રૂપવાન પુત્રને જન્મ આપ્યો. બાળકનો જન્મ થતાં જ ચેલણાદેવીને વિચાર આવ્યો કે "આ બાળકે ગર્ભમાં આવતાં જ પિતાના ઉદ્રનું માંસ ખાધું છે તે મોટો થઈને ન જાણો કે અમારા કુળનો અંત કરશો. તેથી આ બાળકને એકાંત સ્થાનના ઉકરડામાં ફેંકી દેવો શ્રેયકારી છે." આ પ્રમાણે વિચાર કરી, દાસીને બોલાવીને કહ્યું— હે દેવાનુપ્પિયે ! તું જા, આ બાળકને એકાંત ઉકરડામાં ફેંકી દે.

રાજ શ્રેણિકની બાળક પર અનુકંપા :-

૨૬ તએ ણ સા દાસચેડી ચેલ્લણાએ દેવીએ એવં કૃતા સમાણી કરયલં પરિગ્ગહિયં જાવ અંજલિં કટ્ટુ ચેલ્લણાએ દેવીએ એયમટું વિણાણં પડિસુણેઇ, પડિસુણેત્તા તં દારગં કરયલપુડેણં ગિણહિં, ગિણહેત્તા જેણેવ અસોગવળણ્યા તેણેવ ઉવાગચ્છિં, ઉવાગચ્છિત્તા તં દારગં એગંતે ઉકુરુડિયાએ ઉજ્જાંઇ । તએ ણ તેણં દારળેણં એગંતે ઉકુરુડિયાએ ઉજ્જાણં સમાણેણં સા અસોગવળણ્યા ઉજ્જોવિયા યાવિ હોત્થા ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પછી ચેલણા રાણીની આજા સાંભળીને દાસીએ બંને હાથ જોડી વિનયપૂર્વક આજાનો સ્વીકાર કર્યો, સ્વીકારીને તે બાળકને હાથમાં લઈને અશોકવાટિકામાં ગઈ અને એકાંત સ્થાનગત ઉકરડા પર બાળક ફેંકી દીધો. ઉકરડા પર ફેંકતા જ તે અશોકવાટિકા બાળકના તેજથી પ્રકાશમાન બની ગઈ.

૨૭ તએ ણ સે સેણિએ રાયા ઇમીસે કહાએ લદ્ધદું સમાણે, જેણેવ અસોગવળણ્યા તેણેવ ઉવાગચ્છિં, ઉવાગચ્છિત્તા તં દારગં એગંતે ઉકુરુડિયાએ ઉજ્જાંયં પાસેઇ, પાસિત્તા આસુરત્તે જાવ મિસિમિસેમાણે તં દારગં કરયલપુડેણં ગિણહિં, ગિણહેત્તા જેણેવ ચેલ્લણા દેવી તેણેવ ઉવાગચ્છિં, ઉવાગચ્છિત્તા ચેલ્લણં દેવિં ઉચ્ચાવયાહિં આઓસણાહિં આઓસેઇ, આઓસિત્તા ઉચ્ચાવયાહિં ણિબ્ભચ્છણાહિં ણિબ્ભચ્છેઇ ણિબ્ભચ્છિત્તા ઉચ્ચાવયાહિં ઉદ્ઘંસણાહિં ઉદ્ઘંસેઇ, ઉદ્ઘંસિત્તા એવં વયાસી- કિસ્સ ણ તુમં મમ પુત્તે એગંતે ઉકુરુડિયાએ ઉજ્જાવેસિ ત્તિ કદ્દુ ચેલ્લણં દેવિં ઉચ્ચાવય-સવહસાવિયં કરેઇ, કરેતા એવં વયાસી- તુમં ણ દેવાણુપ્પિએ ! એયં દારગં અણુપુષ્ટેણં સારકુખમાણી સંગોવેમાણી સંવહુહિ ।

તએ ણ સા ચેલ્લણા દેવી સેણિએણ રણા એવં કુતા સમાણી લજ્જિયા વિલિયા વિઝુ કરયલ જાવ અંજાલિં કટ્ટુ સેણિયસ્સ રણો વિણએણ એયમંડું પડિ-સુણેઇ, પડિસુણેત્તા તં દારગં અણુપુવ્વેણ સારકખમાણી સંગોવેમાણી સંવહ્નેઇ ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પછી રાજા શ્રેષ્ઠિકને આ વાતની જાણ થતાં તેઓ અશોકવાટિકામાં ગયા. ત્યાં તેમણે બાળકને એકાંતમાં ઉકરડા પર પડેલો જોયો, જોઈને કોધિત થયા યાવત્તુ રૈદ્ર થઈને દાંતોને કચકચાવતા તે બાળકને હાથમાં તેડી ચેલણારાણી પાસે ગયા. અનેક પ્રકારના કઠોર શબ્દોથી રાણીનો તિરસ્કાર કર્યો તેમજ અનેક પ્રકારના કઠોર શબ્દોથી અનાદર કરી બહુ અપમાન કર્યું અને કહ્યું— તમે મારા પુત્રને એકાંત ઉકરડામાં કેમ ફેંકાવી દીધો? ચેલણારાણીને ઠપકો આપી, સોગંદ આપી આ પ્રમાણે બોલ્યા— હે દેવાનુપ્રિયે! આ બાળકની દેખભાણ કરો, તેનું પાલન-પોષણ કરો અને તેનો ઉછેર કરો.

રાજાના આ પ્રમાણે કહેવાથી રાણી લજ્જિત, પ્રતાંત અને અપરાધિની જેવી થઈ ગઈ; બંને હાથ જોડી શ્રેષ્ઠિક રાજાની આજાનો વિનયપૂર્વક સ્વીકાર કર્યો અને બાળકનું સારી રીતે પાલન કરવા લાગી.

વિવેચન :-

આસુરત્તે :- આ શબ્દ માટે પ્રતોમાં આસુરત્તે પ્રયોગ પણ જોવા મળે છે, તે અશુદ્ધ જણાય છે. આસુરત્તેનો અર્થ છે— અસુરત્વને પ્રાપ્ત થયા, કોધાભિભૂત થયા, શીંગ લાલચોળ થયા.

રાજકુમારની વેદના અને નામકરણ :-

૨૮ તએ ણ તસ્સ દારગસ્સ એગંતે ઉકુકુરુડિયાએ ઉજ્જ્વલજ્જમાણસ્સ અગંગુલિયા કુકુડપિચ્છએણદૂમિયા યાવિ હોત્થા; અભિકખણ અભિકખણ પૂયં ચ સોણિય ચ અભિણિસ્સવિઃ । તએ ણ સે દારએ વેયણાભિભૂએ સમાણે મહયા મહયા સદેણ આરસિઃ । તએ ણ સેણિએ રાયા તસ્સ દારગસ્સ આરસિયસદં સોચ્ચા ણિસમ્મ જેણેવ સે દારએ તેણેવ ઉવાગચ્છિઃ, ઉવાગચ્છિત્તા તં દારગં કરયલપુડેણ ગિણહિઃ, ગિણહિત્તા તં અગંગુલિય આસયંસિ પક્ખિવિઃ, પક્ખિવિત્તા પૂયં ચ સોણિય ચ આસએણ આમુસિઃ । તએ ણ સે દારએ ણિવ્વુએ ણિવ્વેયણ તુસિણીએ સંચિદ્ગિઃ । જાહે વિ ય ણ સે દારએ વેયણાએ અભિભૂએ સમાણે મહયા મહયા સદેણ આરસિઃ, તાહે વિ ય ણ સેણિએ રાયા જેણેવ સે દારએ તેણેવ ઉવાગચ્છિઃ, ઉવાગચ્છિત્તા તં દારગં કરયલપુડેણ ગિણહિઃ તં ચેવ જાવ ણિવ્વેયણ તુસિણીએ સંચિદ્ગિઃ ।

ભાવાર્થ :- એકાંત ઉકરડામાં નાખી દેવાથી તે બાળકની આંગળીના અગ્રભાગને કૂકડો કરડી ગયો

હતો. તેથી આંગળી પાકી ગઈ અને તેમાંથી લોહી—પરુ નીકળવા લાગ્યા. તેથી તે બાળક વેદનાથી ચીસો પાઈને રોતો હતો. તેનો રડવાનો અવાજ સાંભળી શ્રેણિક રાજ તેની પાસે જતાં, તેને બંને હાથોમાં લેતા, તેની આંગળી પોતાના મુખમાં લઈને તે લોહી—પરુને ચૂસી લેતા અને થૂંકી નાંખતા. તેથી તે બાળક વેદના રહિત અને શાંત થઈ જતો. આ પ્રમાણે જ્યારે પણ તે બાળક વેદનાથી જોર જોરથી રડતો ત્યારે શ્રેણિક રાજ તેની પાસે જતા, તેને હાથમાં તેડતા અને તે જ પ્રમાણે લોહી, પરુ ચૂસી લેતાં, તેથી વેદના શાંત થવાથી તે બાળક ચૂપ થઈ જતો.

૨૯ તએ ણં તસ્સ દારગસ્સ અમ્માપિયરો પઢમે દિવસે ઠિઝવડિયં કરેતિ, બિઝ્ઝ દિવસે જાગરિયં કરેતિ, તઝે દિવસે ચંદસૂરદંસણિયં કરેતિ જાવ સંપત્તે બારસાહે અયમેયારૂખું ગુણણિષ્ફળણં ણામધેજ્જં કરેતિ— જમ્હા ણં અમ્હં ઇમસ્સ દારગસ્સ એ ગંતે ઉકુકુરુલ્ડિયાએ ઉજ્જ્વલ્લાણિયા કુકુડપિચ્છણં દુમિયા, તં હોડ ણં અમ્હે ઇમસ્સ દારગસ્સ ણામધેજ્જં કૂળણે। તએ ણં તસ્સ દારગસ્સ અમ્માપિયરો ણામધેજ્જં કરેતિ 'કૂળણે' ત્તિ। તએ ણં સે કૂળણેકુમારે પંચ ધાર્ઢ પરિગાહિએ જહા મેહસ્સ જાવ ઉપ્યિ પાસાયવરગાએ વિહરઙ્ગ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પછી માતા—પિતાએ ત્રીજે દિવસે તે બાળકને ચંદ્ર—સૂર્યના દર્શન કરાવ્યા યાવત્ત બારમે દિવસે આ પ્રકારનું ગુણનિષ્પત્ત નામકરણ કર્યુ— અમારાં આ બાળકને એકાંત ઉકરડા પર નાંખી દેવાથી તેની આંગળી કૂકડાએ કરડી ખાદી છે, તેથી અમારા આ બાળકનું નામ કોણિક હો." આ પ્રમાણે તે બાળકના માતા—પિતાએ તેનું 'કોણિક' નામ રાખ્યું.

ત્યાર પછી તે બાળકનું પાંચ ધાયમાતાઓ દ્વારા લાલન પાલન થયું યાવત્ત મોટો થઈ મેઘકુમારની જેમ રાજમહેલમાં આમોદ—પ્રમોદપૂર્વક સમય વ્યતીત કરવા લાગ્યો.

વિવેચના :-

પ્રસ્તુત સૂત્રોમાં નવજ્ઞત બાળકને ઉકરડામાં ફેંકવાથી લઈને, તેના નામકરણનું અને અંતે સંક્ષિપ્તમાં તેની યુવાવસ્થા પર્યંતનું વર્ણન છે.

અસોગવળિયા ઉજ્જોવિયા :- અશોકવાટિકા ઉદ્ઘોતિત—પ્રકાશિત થઈ. ઉદ્ઘોત નામ કર્મના ઉદ્યે શરીર દ્વારા પ્રકાશ પ્રગટ થાય છે, તે પુણ્ય પ્રકૃતિ છે. એકેન્દ્રિય પૃથ્વીકાયનાં રત્નોમાં આતપ કે ઉદ્ઘોત નામ કર્મનો ઉદ્ય હોય શકે છે. સૂર્યવિમાનનાં રત્નોને આતપ અને ચંદ્રવિમાનના રત્નોને ઉદ્ઘોતનામ કર્મનો ઉદ્ય હોય છે. શેષ કેટલાક વિકલેન્દ્રિય, પંચેન્દ્રિય તિર્યંચ અને મનુષ્યોને પણ ઉદ્ઘોત નામ કર્મનો ઉદ્ય હોય તો તેના શરીરમાંથી પણ પ્રકાશ પ્રગટ થઈ શકે છે. આ કારણે જ ઉદ્ઘોત નામકર્મના ઉદ્યે કોણિકના શરીરમાંથી પ્રકાશ પ્રગટ થયો હતો અને તેનાથી અશોકવાટિકા પ્રકાશિત થઈ હતી.

રાજી શ્રેષ્ઠિકનું પિતૃ હદ્ય :– રાજી ચેલણાના દોહદથી જ ગર્ભગત જીવની વૈરવૃત્તિ જાણવા છતાં, નવજાત બાળકને શ્રેષ્ઠિક સ્વયં ઉકરડેથી લાવ્યા, એટલું જ નહીં તેની આંગળીના લોહી અને પરુને સ્વયં ચૂસીને બાળકની વેદનાને શાંત કરવાનો પ્રયત્ન કર્યો અને બાળકની સંપૂર્ણ સાર-સંભાળ રાખવાનો વ્યવસ્થિત આદેશ આપ્યો. ઉપરોક્ત કાર્ય રાજી શ્રેષ્ઠિકના જીવનનું એક ઉચ્ચતમ પાસુ છે, ઉદાહરણ છે. તે રાજની પિતા તરીકેની કર્તવ્યનિષ્ઠતા, અનુકંપા અને અદ્ભુત ક્ષમાના ભાવને સૂચિત કરે છે.

જહા મેહસ્સ :– કોણિક રાજકુમારના જન્મથી નામકરણ સુધી અને આઠ કન્યાઓ સાથે પાણિગ્રહણ પર્યતનું વર્ણન મેઘકુમારના વર્ણનની સમાન છે. મેઘકુમારનું વિસ્તૃત વર્ણન જાતા સૂત્રમાં છે.

રાજ્ય લોભે કોણિકનો કુવિચાર :-

૩૦ તએ ણ તસ્સ કૂળણયસ્સ કુમારસ્સ અણણયા કયાઇ પુવ્વરત્તાવરત્તકાલસમયંસિ જાવ સમુપ્પજ્જિત્થા- એવં ખલુ અહં સેણિયસ્સ રણો વાઘાએણ ણો સંચાએમિ સયમેવ રજ્જસિરિં કરેમાણે પાલેમાણે વિહરિત્તએ । તં સેયં ખલુ મમ સેણિયં રાયં ણિયલબંધણં કરેતા અપ્પાણં મહયા મહયા રાયાભિસેણં અભિસિંચાવિત્તએ ત્તિ કટ્ટુ એવં સંપેહેઇ, સંપેહિત્તા સેણિયસ્સ રણો અંતરાણિ ય છિદ્ધાણિ ય વિરહાણિ ય પઢિજાગરમાણે પઢિજાગરમાણે વિહરઇ ।

તએ ણ સે કૂળણએકુમારે સેણિયસ્સ રણો અંતરં વા છિદ્દં વા વિરહં વા [મમ્મ વા] અલભમાણં અણણયા કયાઇ કાલાઈએ દસ કુમારે ણિયઘરે સદ્ગાવેઇ, સદ્ગાવેત્તા એવં વયાસી- એવં ખલુ દેવાણુપ્પિયા ! અમ્હે સેણિયસ્સ રણો વાઘાએણ ણો સંચાએમો સયમેવ રજ્જસિરિં કરેમાણા પાલેમાણા વિહરિત્તએ । તં સેયં ખલુ દેવાણુપ્પિયા ! અમ્હં સેણિયં રાયં ણિયલબંધણં કરેતા રજ્જં ચ રદું ચ બલં ચ વાહણં ચ કોસં ચ કોટ્ટાગારં ચ જણવયં ચ એકકારસભાએ વિરિંચિતા સયમેવ રજ્જસિરિં કરેમાણાણં પાલેમાણાણં વિહરિત્તએ ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પછી તે કોણિક કુમારને એકવાર મધ્યરાત્રિમાં યાવત્ત આ પ્રકારનો વિચાર આવ્યો કે શ્રેષ્ઠિક રાજાના વિધને કારણે હું સ્વયં રાજ્યશાસન અને રાજ્ય વૈભવનો ઉપભોગ કરી શકતો નથી. તેથી શ્રેષ્ઠિક રાજાને બેરીમાં બાંધી, (જેલમાં પૂરી) અને મહાન રાજ્યાભિષેકથી મારો અભિષેક કરાવવો તે મારા માટે યોગ્ય છે. એમ વિચારીને તે શ્રેષ્ઠિક રાજાને બંધનગ્રસ્ત કરવાનો અવસર, છિદ્ર-દોષ જોવા લાગ્યો અને એકાંત સ્થાન અને સમય મળે તેની રાહ જોવા લાગ્યો.

તે પછી શ્રેષ્ઠિક રાજાનું કોઈ દૂષણ, છિદ્ર, એકાંત અવસર(કે મમ્) ન મળવાથી એક વાર કાલ

આદિ દશે રાજકુમારોને(પોતાના ભાઈઓને) પોતાના ઘેર બોલાવી તેને પોતાનો વિચાર જણાવ્યો— હે દેવાનુપ્રિયો ! શ્રેષ્ઠિક રાજાના કારણે આપણે રાજ્યશ્રીનો ઉપભોગ તથા રાજ્યનું પાલન કરી શકતા નથી. તેથી રાજાને બંધનમાં નાંખી, આપણે રાજ્ય, રાખ્ય, સેના, વાહન, ખજાનો, કોઠાર અને દેશને અગિયાર ભાગમાં વહેંચી રાજ્યશ્રીનો ઉપભોગ કરીએ અને રાજ્યનું પાલન કરીએ તે શ્રેયસ્કર છે.

વિવેચન :-

પ્રસ્તુત સૂત્રમાં કોણિકની પિતા પ્રત્યેની વેરની પંરપરાને પ્રગટ કરી છે.

ગર્ભગત દુર્વિચારોથી કોણિકની વૈરવૃત્તિ પૂર્ણ થઈ ન હતી. તેથી જ તેણે રાજ્ય લોભમાં આસક્ત બની પિતાને બંધનગ્રસ્ત કરવાનો બીજો દુર્વિચાર કર્યો. પોતાના વિચારો દશ ભાઈઓ સમક્ષ રજૂ કર્યા. કારણ કે આવા કાર્યોમાં અનેકના સહકારની આવશ્યકતા રહે છે. કોણિકે પણ રાજ્ય વિભાગના પ્રલોભન સાથે ભાઈઓને પોતાના પક્ષમાં લેવાની યોજના બનાવી. પૂર્વના વૈરાનુબંધ સંબંધો જીવનમાં કેવા દુષ્કૃત્યો કરાવે છે તે કોણિકના વ્યવહારથી જોઈ શકાય છે.

કાલકુમાર આદિ ભાઈઓ દ્વારા સ્વીકૃતિ :-

૩૧ તએ ણ તે કાલાઈયા દસ કુમારા કૂળિયસ્સ કુમારસ્સ એયમદું વિણએણ પઢિસુણંતિ। તએ ણ સે કૂળિએ કુમારે અણણયા કયાઇ સેણિયસ્સ રણ્ણો અંતરં જાણઇ, જાણિત્તા સેણિયં રાયં ણિયલબંધણ કરેઇ, કરિત્તા અપ્પાણં મહયા મહયા રાયાભિસેણં અભિ- સિંચાવેઇ । તએ ણ સે કૂળિએ કુમારે રાયા જાએ મહયા હિમવંત વર્ણાઓ ।

ભાવાર્થ :- કોણિકની વાત સાંભળીને કાલ આદિ દશે કુમારોએ તેના આ વિચારનો વિનયપૂર્વક સ્વીકાર કર્યો. ત્યાર પછી કોણિકકુમારે એક વાર શ્રેષ્ઠિક રાજી બાંધવા યોગ્ય અવસર જાણી, હાથકડીથી તેને બાંધી દીધા અને પોતાનો મહાન મોટો રાજ્યાભિષેક કરાવ્યો. ત્યાર પછી કોણિકકુમાર પોતે રાજી બની ગયો. તે મહાન હિમવંત પર્વત સમાન આદિ રાજાના ગુણ સંપત્ત બની રાજ્ય કરવા લાગ્યો.

વિવેચન :-

પ્રસ્તુત સૂત્રમાં કોણિકના દુર્વિચારોની સફળતાનું દિગ્દર્શન છે. પુણ્યના સથવારે વ્યક્તિની અયોગ્ય ઈચ્છા પણ કદાચ પૂર્ણ થાય પરંતુ વાસ્તવમાં તે પુણ્ય પાપાનુબંધી પુણ્ય છે. તે પાપનો અનુબંધ કરાવતું હોવાથી જીવને માટે ભયંકર હાનિકારક, દુઃખજનક અને દુર્ગતિદાયક છે. તેથી પુણ્યના ઉદ્ય સમયે પાપનો બંધ ન થઈ જાય તે માટે જીવે સાવધાન રહેવું જોઈએ.

માતાને ચરણાવંદન કરતાં કોણિકનું પરિવર્તન :-

૩૨ તએ ણ સે કૂળિએ રાયા અણણયા કયાઇ ણહાએ જાવ સવ્વાલંકારવિભૂસિએ

ચેલ્લણાએ દેવીએ પાયવંદએ હવ્વમાગચ્છિ ઽ। તએ ણં સે કૂળિએ રાયા ચેલ્લણં દેવિં ઓહય જાવ જ્ઞિયાયમાર્ણિ પાસિ, પાસિત્તા ચેલ્લણાએ દેવીએ પાયગહણં કરેઝ કરિત્તા ચેલ્લણં દેવિં એવં વયાસી- કિણણં અમ્મો ! તુમ્હં ણ તુદ્ધી વા, ણ ઊસએ વા, ણ હરિસે વા, ણ આણંદે વા જં ણં અહં સયમેવ રજ્જસિરિં જાવ વિહરામિ ?

તએ ણં સા ચેલ્લણા દેવી કૂળિયં રાયં એવં વયાસી- કહં ણં પુત્તા ! મમં તુદ્ધી વા ઊસએ વા હરિસે વા આણંદે વા ભવિસ્સિ, જણણં તુમં સેણિયં રાયં પિયં દેવયં ગુરુજણં અચ્ચંતણેહાણુરાગરત્તં ણિયલબંધણં કરિત્તા અપ્પાણં મહયા-મહયા રાયાભિ-સેણણં અભિસિંચાવેસિ ?

ભાવાર્થ :- ત્યાર પછી એક વાર કોણિક રાજા સ્નાન કરીને યાવત્ત સર્વ અલંકારોથી અલંકૃત થઈને ચેલણા દેવીના ચરણ-વંદન માટે ગયા, ત્યારે તેણે ચેલણા દેવીને ઉદાસીન યાવત્ત ચિંતાગ્રસ્ત જોઈને, માતાનો ચરણસ્પર્શ કરીને પૂછ્યું- માતા ! હું મારા પરાક્રમથી રાજ્યાભિષેક કરી આ વિશાળ રાજ્યશ્રીનો ઉપભોગ કરી રહ્યો છું; શું તે જોઈ તને સંતોષ થતો નથી ? તારા મનમાં ઉલ્લાસ, પ્રમોદ કે સુખ નથી તેનું શું કારણ છે ?

ત્યારે ચેલણાદેવીએ કોણિક રાજાને આ પ્રમાણે કહ્યું- હે પુત્ર ! મને સંતોષ, ઉત્સાહ, હર્ષ અથવા આનંદ કેવી રીતે થાય ? જો કે તારા પર અત્યંત સ્નેહ અનુરાગ રાખનાર, દેવતુલ્ય, ગુરુજન સમાન તારા પિતા શ્રેષ્ઠ રાજાને બંધનમાં નાંખીને તું મહાન રાજ્યનો રાજીવી થયો છે.

૩૩ તએ ણં સે કૂળિએ રાયા ચેલ્લણં દેવિં એવં વયાસી- ઘાએડકામે ણં અમ્મો ! મમ સેણિએ રાયા, એવં મારેડકામે, બંધિઉકામે, ણિચ્છુભિડકામે ણં અમ્મો ! મમં સેણિએ રાયા । તં કહં ણં અમ્મો ! મમં સેણિએ રાયા અચ્ચંતણેહાણુરાગરત્તે ?

તએ ણં સા ચેલ્લણા દેવી કૂળિયં કુમારં એવં વયાસી- એવં ખલુ પુત્તા ! તુમંસિ મમં ગબ્બે આભૂએ સમાણે તિણં માસાણં બહુપદિપુણણાણં મમં અયમેયારૂખે દોહલે પાત્રભૂએ- ધણણાઓ ણં તાઓ અમ્મયાઓ એવં ણિરવસેસં ભાણિયવ્વં જાવ દોહલં વિણેમિ । એવં ચેવ જાવ જાહે વિ ય ણં તુમં વેયણાએ અભિભૂએ સમાણે મહયા મહયા સહેણ આરસસિ તાહે વિ ય ણં સેણિએ રાયા જેણેવ તુમં તેણેવ ઉવાગચ્છિ ઉવાગચ્છિત્તા તુમં કરયલપુડેણ ગિણહિ, ગિણહિત્તા તં અગંગુલિયં આસયંસિ પકિખવિ, પકિખવિત્તા પૂયં ચ સોણિયં ચ આસએણં આમુસિ । તએણં તુમં ણિવ્વુએ ણિવ્વેયણે તુસિણીએ સંચિદૃસિ । એવં ખલુ પુત્તા ! સેણિએ રાયા તવ અચ્ચંતણેહાણુરાગરત્તે ।

ભાવાર્થ :- ત્યારે કોણિક રાજાએ ચેલણાદેવીને આ પ્રમાણે કહું— હે માતાજી ! શ્રેષ્ઠિક રાજા તો મારો ધાત કરવા ઈચ્છા હતા, મારા બંધનને અને મરણને ઈચ્છા હતા, નિર્વાસિત કરવા ઈચ્છા હતા. તેથી મારા પર તેઓ અત્યંત સ્નેહ તથા અનુરાગ યુક્ત છે તે કેવી રીતે માની શકાય ?

આ વાત સાંભળીને ચેલણા દેવીએ કોણિક કુમારને આ પ્રમાણે કહું— હે પુત્ર ! સાંભળ, જ્યારે તું મારા ગર્ભમાં આવ્યો ત્યારે ત્રણ મહિના પૂરા થતાં મને આ પ્રકારનો દોહદ ઉત્પત્ત થયો કે તે માતાઓને ધન્ય છે, વગેરે સંપૂર્ણ કથન કરવું યાવતું તે દોહદને મેં પૂર્ણ કર્યો. તેમજ હે પુત્ર ! જ્યારે પણ તું વેદનાથી દુઃખી થતો અને જોર જોરથી રડતો ત્યારે રાજા શ્રેષ્ઠિક તારી પાસે આવીને તને હાથમાં લઈ, તારી આંગળી મુખમાં લેતા અને લોહી—પલ ચૂસીને થૂંકી નાખતા, ત્યારે તારી વેદના શાંત થતી અને તું રડવાનું બંધ કરી શાંત થઈ જતો વગેરે સર્વ હકીકિત ચેલણાએ કોણિકને સાંભળાવી અને કહું— હે પુત્ર ! તેથી હું કહું છું કે શ્રેષ્ઠિક રાજા તારા પ્રત્યે અત્યંત સ્નેહાનુરાગવાળા છે.

૩૪ તએ ણ કૂળિએ રાયા ચેલ્લણાએ દેવીએ અંતિએ એયમદું સોચ્ચા ણિસમ્મ ચેલ્લણં દેવિં એવં વયાસી- દુટ્ટુ ણ અસ્મો ! મએ કયં સેણિયં રાયં પિયં દેવયં ગુરુજણગં અચ્ચંતણેહાણુરાગરતં ણિયલબંધણં કરંતેણં । તં ગચ્છામિ ણ સેણિયસ્સ રણ્ણો સયમેવ ણિયલાણિ છિંદામિ ત્તિ કટ્ટુ પરસુહત્થગએ જેણેવ ચારગસાલા તેણેવ પહારેત્થ ગમણાએ ।

ભાવાર્થ :- કોણિક રાજાએ ચેલણા માતા પાસેથી આ પૂર્વ વૃત્તાંત સાંભળીને, ધ્યાનમાં લઈને માતુશ્રીને આ પ્રમાણે કહું— હે માતા ! દેવ સ્વરૂપ, ગુરુજન સમાન, અત્યંત સ્નેહાનુરાગયુક્ત મારા પિતા રાજા શ્રેષ્ઠિકને બંધનમાં નાંખ્યા તે મેં ઘણું જ દુષ્કૃત્ય કર્યું છે. તેથી હું સ્વયં જઈને તેમના બંધન કાપી નાખું છું. આ પ્રમાણે કહી, કુહાડી હાથમાં લઈ જ્યાં જેલ હતી ત્યાં ગયા.

વિવેચન :-

પ્રસ્તુત સૂત્રમાં રાજા કોણિકની માતૃભક્તિ અને માતા ચેલણાની વિવેકશીલતા તથા નીડરતા પ્રગટ થાય છે.

પિતાને બંધનગ્રસ્ત કરનાર રાજા કોણિકને માતા પ્રતિ આદર અને ભક્તિ ભાવ હતો જ. તેથી તે માતાના ચરણરસ્પર્શ કરવા ગયા ત્યારે માતા ચેલણાએ કોણિકને પોતાની ભૂલનું ભાન કરાવ્યું અને સચોટ શાદીમાં તેના દુષ્ટ વ્યવહારને પ્રગટ કરતાં સત્ય વાત સ્પષ્ટ કરી.

શ્રેષ્ઠિકને કેદમાં પૂર્યા પછી કોણિકના વૈરાનુભંધજન્ય કર્માનો અંત આવવાની વેળા આવી ગઈ હતી. તેથી તેના કુકૃત્યપ્રતિ માતાનો વિરોધ તથા સપ્ષ્ટીકરણથી આપેલો જવાબ કામયાબ નીવડ્યો અને કોણિકનું હૃદય પરિવર્તિત થઈ ગયું, તેને પોતાની ભૂલ સમજાઈ ગઈ; પિતા શ્રેષ્ઠિક પ્રતિ વૈરભાવ સમાપ્ત

થયો; સદ્ભાવ જીગયો; તુરંત જ પિતાને બંધનમુક્ત કરવા પ્રયત્નશીલ બની ગયો.

શ્રેણિકનો મતિભ્રમ અને આત્મહૃત્યા :-

૩૫ તએ ણ સેણિએ રાયા કૂળિયં કુમારં પરસુહત્થગયં એજ્જમાણં પાસઇ, પાસિત્તા એવં સંપેહેઇ(વયાસી)- એસ ણ કૂળિએકુમારે અપત્થિયપત્થિએ દુરંતપંતલકખણે હીણપુણ્ણ- ચાઉદ્વસિએ હિરિસિરિપરિવજ્જએ પરસુહત્થગએ ઇહ હવ્વમાગચ્છઇ । તં ણ ણજ્જઇ ણ મમ કેણઇ કુ-મારેણ મારિસ્સઇ ત્તિ કટ્ટુ ભીએ તત્થે તસિએ ઉભ્વિગ્ને સંજાયભયે તાલપુડગં વિસં આસગંસિ પક્ખિખવઇ ।

તએ ણ સે સેણિએ રાયા તાલપુડગવિસંસિ આસગંસિ પક્ખિખતે સમાણે મુહુતંતરેણ પરિણમમાણંસિ ણિપ્પાણે ણિચ્ચેદુ જીવવિપ્પજઢે ઓઝણે ।

ભાવાર્થ :- રાજા શ્રેણિકે, હાથમાં કુહાડી લઈને કોણિકકુમારને આવતો જોયો. તેને મનમાં વિચાર આવ્યો કે- આ કોણિક કુમાર મારો વિનાશ ઈચ્છનારો, કુલક્ષણી, અભાગી, કાળી ચૌદસનો જન્મેલો, નિર્લજ્જ, લોકલાજી રહિત હાથમાં કુહાડી લઈને અહીં આવી રહ્યો છે. કોને ખબર તે મને કેવા કમોતે મારશે ? આવા વિચારથી ભયભીત બનીને, ત્રસ્ત, ભયગ્રસ્ત, ઉદ્વિજન થઈને પોતાની અંગૂઠીમાં રહેલ તાલપુટ જેર મોઢામાં નાખ્યું અર્થાત્ વીટીમાં રહેલા હીરાને ચૂસી લીધો. તે જેર એક પણ માત્રમાં આખા શરીરમાં ફેલાઈ ગયું અને રાજા પ્રાણથી રહિત, નિશ્ચેષ્ટ, નિર્જવ થઈ ગયા અને જમીન ઉપર પડી ગયા.

૩૬ તએ ણ કૂળિએ કુમારે જેણેવ ચારગસાલા તેણેવ ઉવાગએ, ઉવાગચ્છિત્તા સેણિયં રાયં ણિપ્પાણં ણિચ્ચેદું જીવવિપ્પજઢં ઓઝણં પાસઇ, પાસિત્તા મહયા પિઇ- સોએણં અપ્ફુણ્ણ સમાણે પરસુણિયતે વિવ ચંપગવરપાયવે ધસત્તિ ધરણીયલંસિ સવઙ્ગેહિં સણિણવડિએ ।

તએ ણ સે કૂળિએ કુમારે મુહુતંતરેણ આસત્થે સમાણે રોયમાણે કંદમાણે સોયમાણે વિલવમાણે એવં વયાસી- અહો ણ મએ અધણ્ણેણં અપુણ્ણેણં અકયપુણ્ણેણં દુટ્ટુક્યં સેણિયં રાયં પિયં દેવયં ગુરુજણગં અચ્ચંતણેહાણુરાગરત્તં ણિયલબંધણં કરંતેણં । મમ મૂલાગં ચેવ ણ સેણિએ રાયા કાલગએ ત્તિ કટ્ટુ રાઈસરતલવર માડંબિય કોડુંબિય ઇબ્ધ સેદ્ધિ સેણાવઇ સત્થવાહ મંતિ ગણગ- દોવારિય- અમચ્ચ- ચેડ પીઢમદ્દગ- ણગર- ણિગમ- દૂયસંધિવાલ સંદ્ધિ સંપરિવુડે રોયમાણે કંદમાણે સોયમાણે વિલવમાણે મહયા ઇંદ્રી- સક્કારસમુદએણં સેણિયસ્સ રણ્ણો ણીહરણં કરેઇ, બહૂહિં લોઇયાઇં મયકિચ્ચાઇં કરેઇ ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પછી કોણિકકુમાર પિતાને બંધન મુક્ત કરવા માટે કારાગૃહમાં આવ્યા પરંતુ રાજી શ્રેષ્ઠિકને નિષ્પ્રાણ, હલન-ચલનરહિત, મૃત્યુ પામેલા જોયા. પિતાનું મરણજન્ય હુંખ તેનાથી સહન ન થયું. તે એકાએક અત્યંત રૂદ્ધ કરતાં, તીક્ષ્ણ ધારવાળી કુહાડીથી કાપેલા કોમળ ચંપકવૃક્ષની જેમ જમીન ઉપર પછાટ ખાઈને પડી ગયા.

થોડીવાર પછી કોણિકકુમાર મૂર્ખરહિત થયા ત્યારે રૂદ્ધ કરતાં, કરુણ સ્વરથી આર્તનાદ કરતાં, શોક અને વિલાપ કરતાં આ પ્રમાણે બોલ્યા— હું અભાગી હું, પાપી હું, પુણ્યહીણ હું, જેશી મેં આવું દુષ્કૃત્ય કર્યું કે દેવતુદ્ય, ગુરુજન સમાન ઉપકારી અને સ્નેહાનુરાગયુક્ત મારા પિતા શ્રેષ્ઠિક રાજાને બંધનમાં નાખ્યા અને મારા જ કારણથી તેનું મૃત્યુ થયું. આ રીતે પોતાનો દોષ સ્વીકાર કરતાં હુંખી થતાં અંતે અનેક ઐથર્થર્શાળી રાજાઓ, રાજમાન્ય પુરુષો, માંડલિક, જાગીરદારો, કૌટુંબિક-મુખ્ય પરિવારના વડિલો, ઈભ્ય-કોટ્યાધીશ, ધનપતિ, શ્રેષ્ઠી-સમાજની પ્રમુખ વ્યક્તિઓ, સેનાપતિઓ, મંત્રી, ગણક-જ્યોતિષી, દ્વારપાળ, અમાત્ય, સેવકો, અંગરક્ષક, નાગરિક, વ્યવસાયી, દૂત, સંધિપાલ— રાષ્ટ્રના સીમાંત પ્રદેશોના રક્ષક આદિ વ્યક્તિઓ સાથે રૂદ્ધ, આકંદ, શોક અને વિલાપ કરતાં મોટા સમારોહપૂર્વક માન સંઘાન સહિત શ્રેષ્ઠિક રાજાનો અગ્નિસંસ્કાર કર્યો અને ઘણા લૌકિક મરણોત્તર અનુષ્ઠાનો કર્યા.

૩૭ તએ ણં સે કૂળિએ કુમારે એણં મહયા મણોમાણસિએણં દુકખેણં અભિભૂએ સમાણે અણણ્યા કયાઇ અંતેઉરપરિયાલ સંપરિવુડે સભંડમતોવગરણમાયાએ રાયગિહાઓ પઢિણિકખમઇ, જેણેવ ચંપાણયરી તેણેવ ઉવાગચ્છઇ, તત્થ વિ ણ વિઠલભોગસમિઇ સમણાગએ કાલેણં અપ્પસોએ જાએ યાવિ હોત્થા ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પછી તે કોણિકકુમાર આ મહાન મનોગત હુંખથી અત્યંત હુંખી થઈને(હુંસહિ હુંખને ભૂલવા માટે) એકદા અંતઃપુર અને પરિવાર સહિત ધન-સંપત્તિ આદિ પોતાની સંપૂર્ણ સામગ્રી લઈને રાજગૃહથી ભહાર નીકળી જ્યાં ચંપાનગરી હતી, ત્યાં આવ્યા અને તેને પોતાની રાજધાની બનાવી વિપુલ સુખ ભોગવતાં રહેવા લાગ્યા. થોડો સમય જતાં તેનો શોક ઓછો થયો.

૩૮ તએ ણં સે કૂળિએ રાયા અણણ્યા કયાઇ કાલાઈએ દસ કુમારે સદ્ગ્રાવેઝ, સદ્ગ્રાવેત્તા રજ્જં ચ રદું ચ બલં ચ વાહણ ચ કોસં ચ કોદ્વાગારં ચ જણવયં ચ એકકારસભાએ વિરિંચિઝ, વિરિંચિત્તા સયમેવ રજ્જસિરિં કરેમાણે પાલેમાણે વિહરઝ ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પછી તે કોણિકકુમારે પોતાના કાલકુમાર આદિ દશો ભાઈઓને બોલાવ્યા. રાજ્ય, રાષ્ટ્ર, સેના, વાહન(રથ આદિ), ખજાનો(ધન-સંપત્તિ), કોઠાર(ધન્યાદિ) અને જનપદના અગિયાર ભાગ કરીને વહેંચી દીધા; વહેંચીને પોતપોતાની રાજશ્રીનો ઉપભોગ કરતાં અને રાજ્યનું પાલન કરતાં રહેવા લાગ્યા.

વિવેચન :-

શ્રેષ્ઠિકની ભવિતવ્યતા :- પ્રસ્તુત સૂત્રોમાં રાજી શ્રેષ્ઠિકની ભવિતવ્યતા અને રાજી કોણિકના પશ્ચાત્તાપનું

નિર્દર્શન છે.

કર્મના ઉદ્યે શ્રેણિકના જીવનમાં અનેક પ્રકારની ઉથલપાથલો જોઈ શકાય છે. રાજગૃહીના મહારાજા શ્રેણિક પુષ્યવાન અને ખુદ્ધિ સંપત્ત હતા. તેની હોંશિયારીના કારણે ભાઈઓને ઈર્ષા થઈ, તેથી તેઓ કુમારાવસ્થામાં જ ઘર છોડીને નીકળી ગયા. ક્ષત્રિય પુત્ર હોવા છતાં શ્રેષ્ઠી પુત્રી નંદા સાથે તેનું પાણિગ્રહણ થયું. ત્યાં ઘર જમાઈ રહ્યા. ત્યારપછી તે બૌદ્ધ ધર્મ બની ગયા. કાલી આદિ દશ રાણી, નંદાદિ તેર રાણીઓ થઈ, તેમ છતાં ચેલણાનું અપહરણ કરીને તેની સાથે લગ્ન કર્યા. ચેલણા સાથે ધર્મ સંબંધી વિચાર ભેટ હંમેશાં રહેતો. શ્રેણિક રાજાએ પોતાના જીવનમાં ચેલણા સાથે થતાં ધર્મ વિવાદને કારણે અનેકવાર જૈન મુનિઓ સાથે દુર્વ્યવહાર કર્યા હતા અને કરાવ્યા હતા. એક તાપસ સાથે પણ તેના દ્વારા અવિવેકથી અનાયાસે અક્ષમ્ય અપરાધ થયો હતો. તે નિમિત્તે થયેલી તાપસની વૈરવૃત્તિના કારણે તેને જીવનનો અંતિમકાલ બંધનગ્રસ્ત અવસ્થામાં વ્યતીત કરવો પડ્યો.

અજૂનમાલી દ્વારા રાજગૃહીમાં છે નર સંહાર થયો હતો અને તે લગભગ છ મહીના સુધી ચાલ્યો હતો, તેમાં પણ મૂલ નિમિત્ત શ્રેણિક રાજા જ હતા. અભયકુમાર જેવા મંત્રી હોવા છતાં ભવિતવ્યતાના કારણે તેના જીવનમાં અનેક અનુચિત પ્રસંગો થયા હતા.

જીવનની પાછલી ઊભરે તેઓએ અનાથી મુનિના સંગે વીતરાગ ધર્મની દઢ શ્રદ્ધા પ્રાપ્ત કરી. પ્રભુ મહાવીરના પરમ ભક્ત બની અહિસાના પરમ પૂજારી બની, અમારિ પઢહ વગડાવ્યો, ઘોષણા કરી પોતાના આખા રાજ્યમાં પંચેન્દ્રિય જીવોનો વધ બંધ કરાવ્યો. અન્ય પણ અનેક ધર્મ દલાલીના કાર્યો કરી તીર્થકર નામ કર્મ બાંધ્યું. તેમ છતાં જીવનમાં ઉપાજિત વિવિધ પાપ કર્મના પ્રભાવે ક્રોણિકને આવતાં જોયો ત્યારે તેને મતિભ્રમથી દુર્વિચાર પ્રગટ્યો. પૂર્વ નરકના આયુષ્ણનો બંધ પડી ગયો હતો તેથી જ નરકગમન યોગ્ય લેખ્યાના પરિણામ આવી ગયા અને રાજાએ વીટીનું ઝેર ચૂસીને આત્મહત્યા કરી, નરકગમી બની ગયા.

કર્મની વિચિત્રતાએ રાજા ક્રોણિક પિતાને બંધન મુક્ત કરવાની ભાવનાને પૂર્ણ કરી શક્યા નહીં, તે પહેલા જ પિતા સ્વયં પરલોક ગામી બની ગયા. આ દશ્ય જોઈને રાજા ક્રોણિકને પારાવાર હુઃખ થયું. નિરાશ બનીને ભવિતવ્યતાનો સ્વીકાર કર્યો; રાજગૃહીને છોડીને ચંપાનગરીમાં રહેવા લાગ્યા. પોતાના વચ્ચનાનુસાર દશે ભાઈઓને રાજ્યનો ભાગ આપી દીધો.

વેહલલકુમારની કીડા :-

૩૯ તત્થ ણ ચંપાએ ણયરીએ સેણિયસ્સ રણો પુત્તે ચેલ્લણાએ દેવીએ અત્તએ કુણિયસ્સ રણો સહોયરે કણીયસે ભાયા વેહલલે ણામં કુમારે હોત્થા- સૂમાલે જાવ સુરૂવે ।

તએ ણ તસ્સ વેહલલસ્સ કુમારસ્સ સેણિએણ રણા જીવંતએણ ચેવ સેયણએ ગંધહત્થી અદ્વારસવંકે હારે પુષ્વદિણે ।

ભાવાર્થ :- તે ચંપાનગરીમાં શ્રેણિક રાજનો પુત્ર, ચેલણા દેવીનો આત્મજ ક્રોણિક રાજનો નાનો ભાઈ

વેહલ્લ નામનો રાજકુમાર હતો. તે સુકુમાર અને સુરૂપ હતો.

તે વેહલ્લકુમારને રાજી શ્રેષ્ઠિકે પોતાના જીવનકાલ દરમ્યાન જ સેચનક નામનો ગંધહસ્તી અને અધાર સરવાળો હાર આપ્યા હતા.

૪૦ તએ ણ સે વેહલ્લે કુમારે સેયણએણ ગંધહત્થિણા અંતેરપરિયાલસંપરિવુડે ચંપં ણયરિં મજ્જાંમજ્જોણં ણિગચ્છિઝ, ણિગચ્છિત્તા અભિક્ખણં અભિક્ખણં ગર્જં મહાણિં મજ્જાણયં ઓયરઝ । તએ ણ સેયણએ ગંધહત્થી દેવીઓ સોણઢાએ ગિણહઝ, ગિણિહત્તા અપ્પેગઝયાઓ પુટ્ટે ઠવેઝ, અપ્પેગઝયાઓ ખંધે ઠવેઝ, એવં કુંભે ઠવેઝ, સીસે ઠવેઝ, દંતમુસલે ઠવેઝ, અપ્પેગઝયાઓ સૌંડાગયાઓ અંદોલાવેઝ, અપ્પેગઝયાઓ દંતંતરેસુ ણીણેઝ, અપ્પેગઝયાઓ સીભરેણ ણહાણેઝ, અપ્પેગઝયાઓ અણેગેહિં કીલા-વણેહિં કીલાવેઝ ।

ભાવાર્થ :- વેહલ્લકુમાર તે સેચનક ગંધહસ્તી પર બેસીને પોતાના અંતઃપુર સહિત ચંપાનગરીના મધ્યભાગમાં થઈને અનેકવાર નીકળતો અને વારંવાર ગંગાનીમાં સ્નાન કરવા માટે ઉત્તરતો હતો. ત્યારે સેચનક ગંધહસ્તી રાણીઓને સૂંધમાં પકીને કોઈને પીઠ ઉપર બેસાડતો, તો કોઈને ખભા પર, કોઈને ગંડસ્થળ ઉપર, કોઈને પોતાના માથા ઉપર, કોઈને પોતાના દંતશૂણ ઉપર, કોઈને સૂંધથી પકીને ઉપર આકાશમાં ઉછાળતો, કોઈને સૂંધથી હીંચકા ખવરાવતો, કોઈને પોતાના દંતશૂણની વચ્ચમાં રાખતો તથા કોઈને પોતાની સૂંધમાં પાણી ભરીને તેના ફૂવારાથી સ્નાન કરાવતો. આ પ્રમાણે અંતઃપુરને અનેક પ્રકારની કીડાઓથી સંતુષ્ટ કરતો.

૪૧ તએ ણ ચંપાએ ણયરીએ સિંઘાડગ-તિગ-ચઉક્ક-ચચ્વર(ચઉમુહ) મહાપહ-પહેસુ બહુજણો અણ્ણમળણસ એવમાઇક્ખઝ જાવ એવં ખલુ દેવાણુપ્રિયા ! વેહલ્લેકુમારે સેયણએણ ગંધહત્થિણા તં ચેવ જાવ અણેગેહિં કીલાવણએહિં કીલાવેઝ । તં એસ ણ વેહલ્લે કુમારે રજસિરફલં પચ્ચણુભવમાણે વિહરઝ, ણો કુણિએ રાયા ।

ભાવાર્થ :- ત્યારે ચંપાનગરીના શ્રુંગાટક-શિંગોડાના આકારવાળા માર્ગમાં, ત્રિક, ચતુષ્ક, ચોકમાં રાજમાર્ગમાં, નાની શેરીઓ આદિ અનેક સ્થળે પરસ્પર અનેક લોકો આ પ્રમાણે કહેવા લાગ્યા—હે દેવાનુપ્રિયો વેહલ્લકુમાર સેચનક ગંધ હાથી દ્વારા અંતઃપુર પરિવાર સહિત અનેક પ્રકારની કીડા કરે છે, તેથી રાજ્યશ્રીનો ઉપભોગ તો વેહલ્લકુમાર જ કરે છે, નહીં કે રાજી કોણિક.

વિવેચન :-

સેયણએ ગંધહત્થી :- સેચનક-સિંચાનક નામનો હસ્તી. જેના મદની ગંધથી બીજા હાથીઓ ભાગી

જય તેવી હાથીની એક ઉત્તમ જાત.

પદ્માવતીરાણીની છઠથી હાર-હાથીની માંગ :-

૪૨ તએ ણ તીસે પદ્માવર્ડી દેવીએ ઇમીસે કહાએ લદ્ધદ્વાએ સમાણી અયમેયારૂબે અજ્જાતિથે જાવ સમુપ્પજ્જત્થા - એવં ખલુ વેહલ્લે કુમારે સેયણએણ ગંધહત્થિણા જાવ અણેગેહિં કીલાવણએહિં કીલાવેઝ । તં એસ ણ વેહલ્લેકુમારે રજ્જસિરફલં પચ્ચણુભવમાણે વિહરઝ, ણો કૂળિએ રાયા । તં કિં ણ અમ્હ રજ્જેણ વા જાવ જણવએણ વા, જઇ ણ અમ્હ સેયણગે ગંધહત્થી ણત્થિ । તં સેય ખલુ મમ કૂળિયં રાયં એયમદું વિણ્ણવિત્તએ ત્તિ કટ્ટુ એવં સંપેહેઝ, સંપેહિતા જેણેવ કૂળિએ રાયા તેણેવ ઉવાગચ્છઝ, ઉવાગચ્છિત્તા કરયલ પરિગાહિયં દસણહં સિરસાવત્તં મત્થએ અજ્જાલિં કટ્ટુ જએણ વિજએણ વદ્ધાવેઝ, વદ્ધાવિત્તા એવં વયાસી- એવં ખલુ સામી ! વેહલ્લે કુમારે સેયણએણ ગંધહત્થિણા જાવ અણેગેહિં કીલાવણએહિં કીલાવેઝ । તં કિં ણ અમ્હ રજ્જેણ વા જાવ જણવએણ વા, જઇ ણ અમ્હ સેયણ ગંધહત્થી ણત્થિ ।

તએ ણ સે કૂળિએ રાયા પદ્માવર્ડી દેવીએ એયમદું ણો આઢાઝ, ણો પરિયાણાઝ, તુસિણી સંચિદુઝ । તએ ણ સા પદ્માવર્ડી દેવી અભિક્ખણ અભિક્ખણ કૂળિયં રાયં એયમદું વિણ્ણવેઝ । તએ ણ સે કૂળિએ રાયા પદ્માવર્ડી દેવીએ અભિક્ખણ અભિક્ખણ એયમદું વિણ્ણવિજ્જમાણે અણ્ણયા કયાઝ વેહલ્લકુમારં સદ્ધાવેઝ, સદ્ધાવિત્તા સેયણગં ગંધહત્થિં અદ્ભૂતસવંકં ચ હારં જાયઝ ।

ભાવાર્થ :- કોણિકની પત્ની પદ્માવતી દેવીએ પ્રજાજન પાસેથી ઉપરોક્ત વાત સાંભળી ત્યારે તેના મનમાં આ પ્રકારનો વિચાર આવ્યો કે— વેહલ્લકુમાર સેચનક હાથી દ્વારા અનેક પ્રકારની કીડા કરે છે. ખરેખર રાજ્યશ્રીને તો તે જ ભોગવે છે, કોણિક રાજા નહીં. જો અમારી પાસે સેચનક હાથી ન હોય તો અમોને આ રાજ્યથી કે દેશથી શું લાભ ? તેથી કોણિક રાજાને કહું કે વેહલ્લ પાસેથી તે સેચનક હાથી લેવો તે જ શ્રેષ્ઠ છે. એમ વિચાર કરી જ્યાં કોણિક રાજા હતા ત્યાં ગઈ અને હાથ જોડી મસ્તક પર અંજલિ કરીને, જ્ય-વિજ્ય શબ્દોથી તેને વધાવ્યા, પછી આ પ્રમાણે બોલી— હે સ્વામી ! વેહલ્લકુમાર સેચનક હાથીથી અનેક પ્રકારની કીડા કરે છે. હે સ્વામી ! જો આપણી પાસે સેચનક ગંધહસ્તી ન હોય તો આ રાજ્ય અને આ દેશથી શું ?

કોણિક રાજાએ પદ્માવતીની આ વાતનો આદર કર્યો નહીં અને તેના પર ધ્યાન દીધું નહીં પરંતુ મૌન રહ્યા. ત્યારે તે પદ્માવતી દેવી વારંવાર આ વાત કહેવા લાગી. તેથી એકવાર કોણિક રાજાએ

વેહલ્લકુમારને બોલાવ્યો અને તેની પાસેથી સેચનક ગંધહસ્તિ અને અઠાર સરવાળો હાર માંયો.

૪૩ તએ ણ સે વેહલ્લે કુમારે કૂળિયં રાયં એવં વયાસી- એવં ખલુ સામી ! સેણિએણ રણણ જીવંતેણ ચેવ સેયણએ ગંધહત્થી અદ્વારસવંકે ય હારે દિણ્ણે । તં જિણ ણ સામી ! તુબ્ધે મમં રજ્જસ્સ ય જાવ જણવયસ્સ ય અદ્ધં દલયહ, તો ણ અહં તુબ્ધં સેયણગં ગંધહત્થિં અદ્વારસવંકં ચ હારં દલયામિ ।

તએ ણ સે કૂળિએ રાયા વેહલ્લસ્સ કુમારસ્સ એયમદું ણો આઢાઇ, ણો પરિજાણાઇ, અભિક્ખણં અભિક્ખણં સેયણગં ગંધહત્થિં અદ્વારસવંકં ચ હારં જાયાઇ ।

ભાવાર્થ :- વેહલ્લકુમારે ત્યારે કોણિકને આ પ્રમાણે કહું— હે સ્વામી ! શ્રોણિક રાજાએ પોતાના જીવનકાલ દરમ્યાન મને સેચનક ગંધ હાથી તથા અઠારસરવાળો હાર આપ્યો છે. જો તે આપને જોઈતા હોય તો મને રાજ્યનો તથા દેશનો અર્ધોભાગ આપો તો હું તમને તે બે વસ્તુ આપીશ.

કોણિક રાજાએ વેહલ્લકુમારની આ વાતનો સ્વીકાર કર્યો નહીં; વાત પર વિચાર કર્યો નહીં, માત્ર વારંવાર પોતાની માંગણી જ કર્યા કરી.

વિવેચન :-

પ્રસ્તુત સૂત્રમાં સ્ત્રીહઠનું નિરૂપણ છે.

કોણિક રાજા ચંપાનગરીમાં શાંતિથી જીવન વ્યતીત કરી રહ્યા હતા. તે પ્રભુ મહાવીરના ભક્ત બની ગયા હતા. પરંતુ કર્માની વિચિત્રતાને કારણે તેના જીવનમાં ઉશ્કેરાટ જન્મ્યો. રાણી પદ્માવતીની ભૌતિક વસ્તુની લાલસા અને ઈર્ધ્યા તેમાં નિમિત્ત બની ગઈ, રાણીની હઠથી કોણિક રાજ હાર અને હાથીની માંગણી કરવા લાગ્યા. વેહલ્લ કુમારે ન્યાય યુક્ત જવાબ આપ્યો પણ કોણિકે ધ્યાન દીધું નહીં.

વેહલ્લકુમારનું મનોમંથન અને પૈશાલી ગમન :-

૪૪ તએ ણ તસ્સ વેહલ્લસ્સ કુમારસ્સ કૂળિએણ રણણ અભિક્ખણં અભિક્ખણં સેયણગં ગંધહત્થિં અદ્વારસવંકં ચ હારં જાયમાણસ્સ સમાણસ્સ અયમેયારૂવે અજ્જાતિથેએ જાવ સમુપ્પજ્જિત્થા- એવં ખલુ કૂળિએ રાયા અક્ષિખવિઉકામે ણં, ગિણહિઉકામે ણં ઉદ્ઘાલેઉકામે ણં મમં સેયણગં ગંધહત્થિં અદ્વારસવંકં ચ હારં । તં જાવ મમં કૂળિએ રાયા ણો અક્ષિખવઝ ણો ગિણહઝ ણો ઉદ્ઘાલેહ તાવ સેય મે સેયણગં ગંધહત્થિં અદ્વાર- સવંકં ચ હારં ગહાય અંતેઉપરિયાલસંપરિવુડસ્સ સંભંડમત્તોવગરણમાયાએ ચંપાઓ ણયરીઓ પડિણિક્ખમિત્તા વેસાલીએ ણયરીએ

अज्जगं चेडयं रायं उवसंपज्जि- त्ताणं विहरित्तए; एवं संपेहेइ, संपेहिता कूणियस्स
रणो अंतराणि य छिह्नाणि य विवराणि य पडिजागरमाणे विहरइ ।

भावार्थ :- - त्यार पઢી કોણિક રાજાએ વારંવાર હાથી તથા હારની માંગણી કરી તેથી વેહલ્લકુમારના મનમાં વિચાર આવ્યો કે કોણિક રાજા હાર અને હાથી મારી પાસેથી છીનવી લેવા, લઈ લેવા અને આંચકી લેવા માંગે છે. મારે માટે એ જ યોગ્ય છે કે જ્યાં સુધીમાં કોણિક મારી પાસેથી હાથી અને હાર છીનવી લે, લઈ લે કે આંચકી લે તે પહેલાં જ સેચનક ગંધહસ્તી તથા અઠાર સરવાળો હાર, અંતઃપુર પરિવાર સહિત ઘરની ઘરવખરી, સંપૂર્ણ સામગ્રી લઈને ચંપાનગરીથી ભાગી જઈને મારા નાના (માતાના પિતા-માતામહ) ચેડારાજની પાસે વૈશાલીનગરીમાં આશ્રય લઈને રહું. આ પ્રમાણે વિચાર કરીને પઢી તે કોણિક રાજની અસાવધાનીની તક અને અંતરંગ રહસ્યની જાણકારીની પ્રતીક્ષા કરતો સમય પસાર કરવા લાગ્યો.

૪૫ તએ ણં સે વેહલ્લેકુમારે અણણયા કયાઇ કૂળિયસ્સ રણો અંતરં જાણઇ,
સેયણગં ગંધહતિથ અદ્વારસવંકં ચ હારં ગહાય અંતેરપરિયાલસંપરિવુડે સભંડ
મત્તોવગરણ- માયાએ ચંપાઓ ણયરીઓ પડિણિક્ખમઇ, પડિણિક્ખમિત્તા જેણેવ
વેસાલી ણયરી, તેણેવ ઉવાગચ્છિ, ઉવાગચ્છિત્તા વેસાલીએ ણયરીએ અજ્જગં
ચેડયં ઉવસંપજ્જિત્તાણં વિહરઇ ।

ભાવાર्थ :- - એકવાર વેહલ્લકુમાર કોણિક રાજની ગેરહાજરી જોઈ પોતાના અંતઃપુર પરિવારની સાથે
સેચનક હાથી, અઠાર સરવાળો હાર અને સંપૂર્ણ ગૃહસામગ્રીને લઈને ચંપાનગરીથી નીકળી, વૈશાલી
નગરીમાં આવ્યો અને નાના ચેડાની પાસે રહેવા લાગ્યો.

કોણિકની પ્રતિક્ષિયાએ દૂતનું પૈશાલી ગમન :-

૪૬ તએ ણં સે કૂળિએ રાયા ઇમીસે કહાએ લદ્ધદૂ સમાણે- એવં ખલુ વેહલ્લે
કુમારે મમ અસંવિદિએણ સેણયં ગંધહતિથ અદ્વારસવંકં ચ હારં ગહાય અંતેર-
પરિયાલ સંપરિવુડે જાવ અજ્જગં ચેડયં રાયં ઉવસંપજ્જિત્તાણં વિહરઇ । તં સેયં
ખલુ મમ સેયણગં ગંધહતિથ અદ્વારસવંકં ચ હારં આણેં દૂયં પેસિત્તએ; એવં સંપેહેઇ,
સંપેહિત્તા દૂયં સદ્ગાવેઇ, સદ્ગાવિત્તા એવં વયાસી- ગચ્છહ ણં તુમં દેવાણપ્પિયા!
વેસાલિં ણયરિં । તત્થ ણં તુમં મમ અજ્જં ચેડગં રાયં કરયલ જાવ વદ્ગાવેત્તા એવં
વયાહિ- એવં ખલુ સામી ! કૂળિએ રાયા વિણણવેઇ- એસ ણં વેહલ્લે કુમારે
કૂળિયસ્સ રણો અસંવિદિએણ સેયણગં ગંધહતિથ અદ્વારસવંકં ચ હારં ગહાય ઇહં

હવ્વમાગએ । તએ ણ તુબ્બે સામી ! કૂળિયં રાયં અણુગિણહમાણા સેયણગં ગંધહત્થિં
અટ્ઠારસવંકં ચ હારં કૂળિયસ્સ રણો પચ્ચપ્પિણહ, વેહલ્લં કુમારં ચ પેસેહ ।

ભાવાર્થ :- જ્યારે આ સમાચારની રાજા કોણિકને ખબર પડી ત્યારે તેણે વિચાર્યુ કે વેહલ્લકુમાર મને કાંઈ પણ કહ્યા વિના જ પોતાના અંતઃપુર પરિવારસહિત સેચનક ગંધહસ્તિ, અઠાર સરવાળો હાર અને સંપૂર્ણ ગૃહસામગ્રી લઈને નાના(માતામહ)રાજા યેડાને આશ્રયે જઈને રહ્યો છે. તેથી એ જ મારા માટે યોગ્ય છે કે દૂત મોકલી સેચનક ગંધહસ્તિ અને અઠાર સરવાળો હાર મંગાવી લઈં. આ પ્રમાણે વિચાર કરી, દૂતને બોલાવીને કહ્યું કે— હે દેવાનુપ્રિય ! તમે વૈશાલીનગર જાઓ. ત્યાં મારા નાના યેડારાજાને બંને હાથ જોડીને યાવત્ત જ્ય-વિજ્ય શબ્દોથી વધાવીને આ પ્રમાણે કહો— હે સ્વામી ! કોણિકરાજા નિવેદન કરે છે કે વેહલ્લકુમાર કોણિક રાજાને કહ્યા વિના જ સેચનક ગંધહસ્તિ અને અઠારસરો હાર લઈને ત્યાં આવ્યો છે. તેથી હે સ્વામી ! તમે કોણિક રાજાના નિવેદનને માન આપી, કૃપા કરીને વેહલ્લકુમારને સેચનક હાથી અને અઠારસરા હાર સહિત મોકલી આપો.

૪૭ તએ ણ સે દૂએ કૂળિએણ રણણ એવં વુત્તે સમાણે હદુ તુદુ જાવ પડિસુણિતા જેણેવ સાએ ગિહે તેણેવ ઉવાગચ્છિદ્દ, ઉવાગચ્છિત્તા જહા ચિત્તો જાવ જેણેવ ચેડએ રાયા તેણેવ ઉવાગચ્છિદ્દ, ઉવાગચ્છિત્તા ચેડગં રાયં કરયલપરિગહિયં જાવ કદ્દુ જાએણ વદ્ધાવેઝ, વદ્ધાવેત્તા એવં વયાસી- એવં ખલુ સામી ! કૂળિએ રાયા વિણવેઝ- એસ ણ વેહલ્લે કુમારે, તહેવ ભાણિયવ્વં જાવ વેહલ્લં કુમારં ચ પેસેહ ।

ભાવાર્થ :- ત્યારપછી તે દૂત કોણિક રાજાના આ પ્રમાણે કહેવાથી હર્ષિત અને સંતુષ્ટ થયો યાવત્ત તેની આજાનો વિનયપૂર્વક સ્વીકાર કરીને દૂત જ્યાં પોતાનું ઘર હતું ત્યાં આવ્યો. આવીને ચિત્તસારથિની જેમ યાવત્ત જ્યાં યેડા રાજા હતા ત્યાં આવ્યો, આવીને બંને હાથ જોડી 'જ્ય વિજ્ય' શબ્દોથી તેને વધાવ્યા, વધાવીને આ પ્રમાણે કહ્યું— હે સ્વામી ! કોણિક રાજા આ પ્રમાણે વિજાળિ(નિવેદન) કરે છે કે મારો નાનો ભાઈ વેહલ્લકુમાર, હાથી અને હાર લઈને મારી આજા વિના અહીં આવી ગયો છે ઈત્યાદિ કથન કરીને યાવત્ત વેહલ્લકુમારને હાર, હાથી સાથે પાણ મોકલો.

દૂતના સત્કાર સાથે યેડારાજાનો ઉત્તર :-

૪૮ તએ ણ સે ચેડએ રાયા તં દૂયં એવં વયાસી- જહ ચેવ ણ દેવાણુપ્પિયા ! કૂળિએ રાયા સેણિયસ્સ રણો પુત્તે ચેલ્લણાએ દેવીએ અત્તએ મમ ણન્નુએ, તહેવ ણ વેહલ્લે વિ કુમારે સેણિયસ્સ રણો પુત્તે, ચેલ્લણાએ દેવીએ અત્તએ, મમ ણન્નુએ । સેણિએણ રણણ જીવંતેણ ચેવ વેહલ્લસ્સ કુમારસ્સ સેયણગે ગંધહત્થી અટ્ઠારસવંકે ય હારે પુષ્વ વિઝણે । તં જિ ણ કૂળિએ રાયા વેહલ્લસ્સ

રજ્જસ્સ ય જાવ જણ- વયસ્સ ય અદ્ધં દલયઇ તો ણ અહં સેયણગં ગંધહત્થિથ
અદ્ભારસવંકં હારં ચ કૂળિયસ્સ રણો પચ્ચપિણામિ, વેહલલં ચ કુમારં પેસેમિ ।
તં દૂયં સક્કારેઝ સમ્માણેઝ પઢિ- વિસજ્જેઝ ।

ભાવાર્થ :- આ સાંભળીને યેડા રાજાએ તે દૂતને આ પ્રમાણે કહ્યું – હે દેવાનુષ્ઠિય ! જેમ રાજા કોણિક શ્રેણિક રાજાનો પુત્ર, યેલણા રાણીનો આત્મજ તથા મારો દોહિત્ર છે, તેમ વેહલ્લકુમાર પણ શ્રેણિકરાજાનો પુત્ર, યેલણા રાણીનો આત્મજ અને મારો દોહિત્ર છે. શ્રેણિક રાજાએ પોતાના જીવનકાલ દરમ્યાન જ વેહલ્લકુમારને સેચનક ગંધહત્થિ અને અદ્ભારસરો હાર આપ્યા હતા. જે રાજા કોણિકને હાથી તથા હાર જોઈતા હોય તો તે વેહલ્લકુમારને રાજ્ય અને દેશનો અર્ધોભાગ આપે, તો જ હું હાથી તથા હારની સાથે વેહલ્લકુમારને પાછો મોકલીશ. આ પ્રમાણે કહી, તે દૂતનો આદર-સત્કાર કરી તેને વિદાય આપી.

દૂતનું કોણિક પાસે આગમન અને નિવેદન :-

૪૯ તએ ણ સે દૂએ ચેડાએણ રણા પઢિવિસજ્જાએ સમાણે જેણેવ ચાઉગંટે આસરહે તેણેવ ઉવાગચ્છિઝ, ઉવાગચ્છિત્તા ચાઉગંટં આસરહં દુરુહિઝ, વેસાલિં ણયરિં મજ્જાંમજ્જોણં ણિગચ્છિઝ, ણિગચ્છિત્તા સુહેહિં વસહીહિં જાવ વદ્ધાવેત્તા એવં વયાસી- એવં ખલુ સામી ! ચેડા રાયા આણવેઝ- જહ ચેવ ણ કૂળિએ રાયા સેણિયસ્સ રણો પુત્રે, ચેલ્લણાએ દેવીએ અત્તએ, મમ ણત્તુએ, તં ચેવ ભાળિયવ્વં જાવ વેહલલં ચ કુમારં પેસેમિ । તં ણ દેઝ ણ સામી ! ચેડા રાયા સેયણગં ગંધહત્થિથ
અદ્ભારસવંકં ચ હારં, વેહલલં ચ ણો પેસેઝ ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પછી યેડા રાજા પાસેથી વિદાય લઈને દૂત જ્યાં ચાર ઘંટાવાળો અશ્વરથ હતો ત્યાં આવ્યો, આવીને તે રથમાં બેસી વૈશાલીનગરીની મધ્યમાં થઈને નીકળ્યો, નીકળીને સુખપૂર્વક યોગ્ય વસતિમાં વિશ્રાબ કરતો યાવત્ત રાજા કોણિક પાસે જઈ હાથ જોડી 'જ્ય-વિજ્ય' શબ્દોથી વધાવીને આ પ્રમાણે કહ્યું- હે સ્વામી ! યેડા રાજાએ ફરમાયું છે કે- કોણિક રાજા જેમ શ્રેણિક રાજાનો પુત્ર અને યેલણા દેવીનો આત્મજ અને મારો દોહિત્ર છે તેમ વેહલ્લકુમાર પણ છે વગેરે યેડારાજાએ જે સંદેશ મોકલ્યો હતો તે કહી સંભળાવ્યો. તેથી હે સ્વામી ! યેડા રાજાએ સેચનક ગંધહાથી અને અદ્ભારસરો હાર આપ્યા નથી અને વેહલ્લકુમારને પણ મોકલ્યા નથી.

દૂતનું પુનઃ વૈશાલી ગમન :-

૫૦ તએ ણ સે કૂળિએ રાયા દોચ્ચં પિ દૂયં સદ્વાવેઝ, સદ્વાવેત્તા એવં વયાસી- ગંચ્છહ ણ તુમં દેવાણુપિયા ! વેસાલિં ણયરિં, તત્થ ણ તુમં મમ અજ્જગં ચેડગં રાયં જાવ એવં વયાહિ- એવં ખલુ સામી ! કૂળિએ રાયા વિણવેઝ- જાણિ કાળિ

રયણાણિ સમુપ્પજ્જંતિ, સંવાણિ તાણિ રાયકુલગામીણિ । સેણિયસ્સ રણો રજ્જસિરિં કરેમાણસ્સ પાલેમાણસ્સ દુવે રયણ સમુપ્પણા, તં જહા- સેયણએ ગંધહત્થી, અટ્ટારસવંકે હારે । તં ણં તુબ્ભે સામી ! રાયકુલપરંપરાગયં ઠિઝયં અલોવેમાણા સેયણગં ગંધહત્થિં અટ્ટારસવંકં ચ હારં કૂળિયસ્સ રણો પચ્ચાપ્પણહ, વેહલ્લં કુમારં ચ પેસેહ ।

ભાવાર્થ :- ચેડારાજાનો ઉત્તર સાંભળીને કોણિક રાજાએ બીજી વાર પણ દૂતને બોલાવીને આ પ્રમાણો કહું— દેવાનુપ્રિય ! તું ફરીથી વૈશાલીનગરી જા, ત્યાં મારા નાના ચેડા રાજાને યાવત્ આ પ્રમાણો કહે— સ્વામી ! કોણિક રાજા આ પ્રમાણો પ્રાર્થના કરે છે કે— રાજ્યમાં જે કોઈ પણ રત્ન ઉત્પન્ન થાય તેના ઉપર રાજકુણનો જ અને રાજાનો જ અધિકાર હોય છે. શ્રેણિક રાજાના રાજ્યકાલમાં બે રત્ન ઉત્પન્ન થયા હતા— એક સેયનક ગંધ હાથી અને બીજો અઢારસરો હાર. હે સ્વામી ! રાજકુલની પરંપરાગત મર્યાદાનો ભંગ ન થાય માટે આપ હાથી અને હાર રાજા કોણિકને પાછા આપી દો અને વેહલ્લકુમારને મોકલી દો.

૫૧ તએ ણં સે દૂએ કૂળિયસ્સ રણો, તહેવ જાવ વદ્ધાવેત્તા એવં વયાસી- એવં ખલુ સામી ! કુળિએ રાયા વિણણવેઝ- જાણિ કાણિ રયણાણિ જાવ વેહલ્લં કુમારં ચ પેસેહ ।

તએ ણં સે ચેડએ રાયા તં દૂયં એવં વયાસી- જઇ ચેવ ણં દેવાણુપ્પિયા ! કૂળિએ રાયા સેણિયસ્સ રણો પુત્તે ચેલ્લણાએ દેવીએ અત્તએ, જહા પઢમં જાવ વેહલ્લં ચ કુમારં પેસેમિ ણો અણણહા । તં દૂયં સકકારેઝ સમ્માણેઝ પઢિવિસજ્જેઝ ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પછી તે દૂત કોણિક રાજાની આશા સાંભળી વૈશાલી ગયો અને ચેડા રાજાને કોણિકની વિનંતી કહી— હે સ્વામી ! કોણિક રાજાએ પ્રાર્થના કરી છે કે— જે કોઈ પણ રત્ન હોય તે રાજકુણમાં જ રહેનારા હોય છે. તેથી આપ હાથી, હાર ને વેહલ્લકુમારને મોકલી આપો.

ત્યારે ચેડા રાજાએ તે દૂતને આ પ્રમાણો કહું— હે દેવાનુપ્રિય ! જેમ કોણિકરાજા, શ્રેણિકરાજાના પુત્ર, ચેલણા દેવીના આત્મજ છે વગેરે જેમ પૂર્વ કહું તે પ્રમાણો જ ફરીથી કહું યાવત્ તમે હાર અને હાથીના બદલે અર્વુ રાજ્ય આપો, તો જ વેહલ્લકુમારને મોકલીશ અન્યથા મોકલીશ નહીં. આ પ્રમાણો કહી દૂતનો સત્કાર—સન્માન કરીને વિદાય કર્યો.

૫૨ તએ ણં સે દૂએ જાવ કૂળિયસ્સ રણો વદ્ધાવેત્તા એવં વયાસી- ચેડએ રાયા આણવેઝ- જહ ચેવ ણં દેવાણુપ્પિયા ! કૂળિએ રાયા સેણિયસ્સ રણો પુત્તે ચેલ્લણાએ દેવીએ અત્તએ જાવ વેહલ્લં કુમારં ચ પેસેમિ । તં ણ દેઝ ણં સામી ! ચેડએ રાયા સેયણગં ગંધહત્થિં અટ્ટારસવંકં ચ હારં, વેહલ્લકુમારં ચ ણો પેસેઝ ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પછી તે દૂત યાવતું ચંપા નગરીમાં પહોંચીને કોણિક રાજાને જય વિજય શબ્દથી વર્ધાવીને આ પ્રમાણે કહ્યું— ચેડા રાજાએ ફરમાવ્યું છે કે દેવાનુપ્રિય ! જેમ કોણિક રાજા શ્રેણિકના પુત્ર અને ચેલણાદેવીના અંગજાત છે, યાવતું અર્ધું રાજ્ય આપો તો જ વેહલ્લકુમારને મોકલીશ અન્યથા મોકલીશ નહીં. તેથી હે સ્વામી ! ચેડારાજાએ સેચનક ગંધહસ્તિ અને અદારસરો હાર આપ્યા નથી અને વેહલ્લકુમારને પણ મોકલ્યા નથી.

વિવેચન :-

પ્રસ્તુત સૂત્રોમાં મહાસંગ્રામની પૂર્વભૂમિકાનું પ્રતિપાદન છે.

બંને ભાઈઓ પોતાની વિવાદાસ્પદ વાતનું સમાધાન ન કરી શક્યા. તેથી તે વાત માતામહ—નાના ચેડારાજા સુધી પહોંચી. ચેડારાજાએ એક રાજા તરીકે, શરણાગતની રક્ષા માટે ન્યાયના પક્ષે પોતાના કર્તવ્યનું પાલન કર્યું.

ભવિતવ્યતાના કારણો વિચિત્ર ઘટનાઓ ઘટી જાય છે તેથી જ વીતરાગ ધર્મને પામેલા પરમ ભક્ત આત્માઓ સાક્ષાત્ તીર્થકર વિચરતા હોવા છતાં તેની પાસે સમાધાન કરી શક્યા નહીં અને યુદ્ધની ભૂમિકા તૈયાર થઈ ગઈ.

દુબે રચણ સમુપણા તં જહા- સેયણએ ગંધહત્થી, અદ્વારસવંકે હારે :— દૂત દ્વારા પ્રેષિત સંદેશમાં કોણિક રાજાએ ચેડા રાજાને આ વાત સ્પષ્ટ કરી હતી કે શ્રેણિક રાજાના રાજ્યકાલમાં બે વિશિષ્ટ રત્નો પ્રાપ્ત થયા હતા એક તો સેચનક હાથી અને બીજો અદારસરો હાર. તે બંને રત્નોની ઉપલબ્ધિનું વિવરણ શ્રેણિક ચરિત્રમાં મળે છે. તે અનુસાર સેચનક ગંધહસ્તીની ઉપલબ્ધિ મગધ દેશના વન વિભાગમાં થઈ હતી અને અદારસરા હારની પ્રાપ્તિ દેવ દ્વારા થઈ હતી. તેનું કથાનક આ પ્રમાણો છે—

હાર ઉપલબ્ધિનું કથાનક :- શ્રેણિક રાજા પોતાના જીવનમાં પહેલાં દઢ બૌદ્ધ ધર્મી હતા. ત્યાર પછી ચેલણા રાણીની સાથે કરેલી ચર્ચાઓ, વિવિધ પ્રકારે કરેલી કસોટીઓમાંથી પાર ઉત્તરેલા જૈન શ્રમણોના પ્રસંગો તેમજ અનાથી મુનિ અને પ્રભુ મહાવીર સ્વામીના સત્સંગથી રાજા જૈનધર્મમાં અનુપમ—પ્રગાઢ શ્રદ્ધાવાન થયા અને દઢધર્મી, પ્રિયધર્મીના બિરુદ્ધને પામી, રાજ્યમાં અમારિ ઘોષણા કરાવી, ઉચ્ચ ધર્મના ભાવો સાથે રાજ્ય પાલન કરતા હતા.

એકદા સૌધર્મ દેવલોકની સુધર્મા સભામાં શકેન્દ્રે સભાગત દેવોની સમક્ષ રાજા શ્રેણિકની નિર્ગ્રથ પ્રવચન—વીતરાગ ધર્મ ઉપરની દઢતમ શ્રદ્ધાની પ્રશંસા કરી. તે સાંભળી ઘણા દેવો પ્રસંગ થયા, પ્રહૃતિલિત થયા અને આનંદિત થયા પરંતુ બે દેવો આ પ્રશંસામાં સંમત થયા નહીં. તે બંને દેવો રાજા શ્રેણિકના સમક્ષિતની કસોટી કરવા મૃત્યુલોકમાં આવ્યા. વૈક્રિયલબ્ધિથી વિકુલબ્ધા કરીને અનેક પ્રકારે પરીક્ષા કરી; તે સર્વમાં ઈન્જ્રના વચન ખરા નીવડ્યા. અંતે તેઓ સાધુ—સાધ્વીનું રૂપ ઘારણ કરી, તળાવના કાંઠે માછલા પકડવાની જાળ ફેલાવીને ઊભા રહ્યા. તે વખતે મહારાજ શ્રેણિક કીડા નિમિત્તે ફરતાં ફરતાં ત્યાં આવી

પહોંચ્યા. તેમણે માછલા મારવા માટે ઉદ્યત થયેલા સાધુને જોઈને કહું— ઓહ ! તમે સાધુ થઈ આ દુષ્ટ આચરણ શા માટે કરો છો ? ત્યારે તે સાધુવેષધારી દેવે કહું— આ ગર્ભવતી સાધ્વીને માછલા ખાવાનો દોહદ થયો છે; તેના માટે આ કિયા કરી રહ્યો છું. જાઓ રાજન્ ! એનું આપને શું પ્રયોજન ? સાધુના વચ્ચનો સાંભળીને રાજા શ્રેણિકે અત્યંત ગંભીર થઈને કહું— અરે ! પ્રભુના શાસનમાં અહિંસાના ઉપાસક શ્રમણોની આ પ્રવૃત્તિ કેમ ચાલે ? તમે આ પ્રવૃત્તિ છોડી, પ્રાયશ્ચિત્ત કરી શુદ્ધ થાઓ. પેલા સાધુવેષધારી દેવે નિર્લજ્જ— પણો કહું— હે રાજન્ ! ગૌતમાદિ ૧૪૦૦૦ સાધુ અને ચંદ્નાદિ ૩૬૦૦૦ સાધ્વીજીઓ તમામે તમામ દુરાચારી છે; તેઓ માત્ર બહારથી જ સાધુપણાનો આડંબર દેખાડે છે. તો આપ મને એકલાને જ શું કહો છો ?

શ્રેણિકના અંતરમાં દફતમ શ્રદ્ધા અને જિનધર્માનુરાગ હતો, જૈન શ્રમણો પ્રતિ તેને પૂર્ણ વિશ્વાસ હતો, તેથી તેઓએ અંતરના અવાજીથી કઠોર અને સ્પષ્ટ શબ્દોમાં પ્રત્યુત્તર આપ્યો કે— અરિહંત પ્રભુ મહાવીર સ્વામીના અણગારોમાં આ પ્રકારની પ્રવૃત્તિ હોય શકે જ નહીં; તમે તમારા દોષને ઢાંકવા બીજાને બદનામ કરો તે યોગ્ય નથી. ગૌતમાદિ અણગારો અને ચંદ્નાદિ સાધ્વીજીઓ દરેકે દરેક આચારનિષ્ઠ, મર્યાદાશીલ અને મહાનગુણોના બંડારરૂપ છે. તમે આવી પ્રવૃત્તિથી પોતાના આત્માને અને જિન શાસનને કલાંકિત કરો છો. માટે તમે આ સાધુવેષને છોડી દો અને ચાલો મારા રાજ્યમાં; હું તમારી ઈચ્છિત બધી સગવડ કરી દઈશ પરંતુ તમે આ રીતે ધર્મને દૂષિત ન કરો. ત્યાર પછી તે બંને દેવોએ અવધિશાન દ્વારા રાજની ધર્મ શ્રદ્ધાને નિશ્ચલ જાણી, તેની પ્રશંસા કરવા લાગ્યા— હે રાજન્ ! ધન્ય છે આપની શ્રદ્ધાને; પ્રથમ દેવલોકના ઈન્દ્ર શકેન્દ્ર આપના જે ગુણાનુવાદ કર્યા છે તે યથાર્થ છે. તે ગુણો આપનામાં સાક્ષાત્ દેખાય છે.

આ રીતે પ્રશંસા કરતા દેવોએ પોતાનું મૂળ સ્વરૂપ પ્રગટ કરીને, દેવદર્શન અમોઘ હોય છે તેવા ભાવથી એક દેવે દિવ્ય અધારસરો હાર અને બીજા દેવે માટીના બે ગોળા રાજાને ભેટ આપ્યા અને સ્વસ્થાને ચાલ્યા ગયા. આ રીતે અધારસરો દિવ્ય હાર રાજા શ્રેણિકને દેવ દ્વારા પ્રાપ્ત થયેલ હતો.

રોષ ચુક્તિ દૂતનું ગમન અને ચુદ્ધદોષણ :-

૫૩ તએ ણ સે કૂળણે રાયા તસ્સ દૂયસ્સ અંતિએ એયમદું સોચ્વા ણિસમ્મ આસુરત્તે જાવ મિસિમિસેમાણે તચ્ચ દૂયં સદ્ગાવેઝ, સદ્ગાવિત્તા એવં વયાસી-ગચ્છહ ણ તુમં દેવાળુપ્પિયા ! વેસાલીએ ણયરીએ ચેડગસ્સ રણ્ણો વામેણં પાએણ પાયપીઢં અક્કમાહિ, અક્કમિત્તા કુંતગેણ લેહં પણવોહિ, પણવિત્તા આસુરત્તે જાવ મિસિમિસેમાણે તિવલિયં ભિડંડિ ણિડાલે સાહદ્દુ ચેડગં રાયં એવં વયાહિ- હં ભો ચેડગરાયા ! અપત્થિયપત્થિયા જાવ પરિવજ્જયા ! એસ ણ કૂળણે રાયા આણવેઝ- પચ્ચપ્પિણાહિ ણ કૂળિયસ્સ રણ્ણો સેયણગં ગંધહત્થિ અદ્વારસવંકં ચ હારં, વેહલ્લં ચ કુમારં પેસેહિ અહવા જુદ્ધસજ્જે ચિદ્વાહિ ! એસ ણ કૂળણે રાયા સબલે સવાહણે સખંધાવારે ણ જુદ્ધસજ્જે હવ્વમાગચ્છિઃ।

ભાવાર્થ :- તે દૂત પાસેથી ચેડારાજાનો આ પ્રમાણેનો પ્રત્યુત્તર સાંભળી, અવધારીને કોણિક રાજા ગુસ્સાથી લાલચોળ થઈ યાવત્ દાંત કચકચાવતા ફરીથી ત્રીજી વાર દૂતને બોલાવ્યો, બોલાવીને તેને આ પ્રમાણે કહું— દેવાનુપ્રિય ! તું વૈશાલીનગરી જી અને ડાબા પગથી પાદપીઠને ઠોકર મારીને ચેડા રાજાને ભાલાની અણીથી આ પત્ર દેજે, પત્ર દર્દને કોઘિત થઈને યાવત્ દાંત કચકચાવતાં ભૂકુટી તાણી કપાળમાં ત્રિવલિ-ત્રણ કરચલી પાડીને ચેડા રાજાને આ પ્રમાણે કહેજે— હે અકાળ મૃત્યુને ઈચ્છનારા, અમારી યાવત્ નિર્લજ્જ ચેડારાજા ! કોણિક રાજા આ પ્રમાણે આદેશ આપે છે કે કોણિક રાજાને સેચનક ગંધહસ્તિ અને અદારસરો હાર પાછા આપો અને વેહલ્લકુમારને પાછા મોકલો અથવા યુદ્ધ માટે તૈયાર થાઓ. કોણિક રાજા સેના, વાહન તથા ધાવણીઓ સાથે યુદ્ધ કરવા માટે તૈયાર થઈને શીંગ આવી રહ્યા છે.

૫૪ તએ ણ સે દૂએ કરયલ જાવ જેણેવ ચેડએ રાયા તેણેવ ઉવાગચ્છિ, ઉવાગચ્છિત્તા કરયલ જાવ વદ્ધાવેતા એવં વયાસી- એસ ણ સામી ! મમં વિણયપઢિવતી િ। ઇમા કૂળિયસ્સ રણ્ણો આણ તિ- ચેડગસ્સ રણ્ણો વામેણ પાએણ પાયપીઠં અક્કમઝ, અક્કમિત્તા આસુરત્તે કુંતગેણ લેહં પણાવેઝ, તં ચેવ સવ્વં જાવ સબલે સવાહણે સખંધાવારે ણ જુદ્ધસજ્જે ઇહ હવ્વમાગચ્છિ ।

ભાવાર્થ :- ત્યારે દૂતે પૂર્વોક્ત પ્રકારે હાથ જોડી કોણિકના આદેશનો સ્વીકાર કર્યો. તે વૈશાલીનગરી પહોંચ્યો. જ્યાં ચેડારાજા હતા ત્યાં આવ્યો. આવીને હાથ જોડી યાવત્ વધાઈ આપીને આ પ્રમાણે કહું— હે સ્વામી ! આ તો મારો વિનય છે પરંતુ કોણિક રાજાની આજા આ પ્રમાણે છે— એમ કહી ડાબા પગથી ચેડારાજાના પાદપીઠને ઠોકર મારી, કોઘિત થઈને ભાલાની અણીથી પત્ર આપ્યો વગેરે સર્વ વર્ણન કરવું યાવત્ કોણિકરાજા સૈન્ય, વાહન, ધાવણીઓ સાથે યુદ્ધ માટે સજ્જ બનીને શીંગ આવી રહ્યા છે.

૫૫ તએ ણ સે ચેડએ રાયા તસ્સ દૂયસ્સ અંતિએ એયમદું સોચ્વા ણિસમ્મ આસુરત્તે જાવ સાહદ્દુ એવં વયાસી- ણ અપ્પિણામિ ણ કૂળિયસ્સ રણ્ણો સેયણગં ગંધહત્થિં અદ્વારસવંચ ચ હારં, વેહલ્લં ચ કુમારં ણો પેસેમિ, એસ ણ જુદ્ધસજ્જે ચિદ્ગામિ । તં દૂયં અસક્કારિયં અસમ્માણિયં અવદ્ધારેણ ણિચ્છુહાવેઝ ।

ભાવાર્થ :- ત્યારે ચેડા રાજાએ દૂત પાસેથી આવી ધમકી સાંભળી, અવધારણ કરી, કોઘિત થઈ, ભૂકુટી ચઢાવી, આ પ્રમાણે ઉત્તર આપ્યો— કોણિકરાજાને સેચનક ગંધહસ્તિ અને અદારસરો હાર પાછા નહીં આપું અને વેહલ્લકુમારને પણ નહીં મોકલું, હું યુદ્ધ માટે તૈયાર છું. આ પ્રમાણે કહીને તે દૂતને અપમાનિત કરી પાછણના દરવાજેથી કાઢી મૂક્યો.

યુદ્ધની તૈયારી અને વૈશાલી તરફ પ્રયાણ :-

૫૬ તએ ણ સે કૂળિએ રાયા તસ્સ દૂયસ્સ અંતિએ એયમદું સોચ્વા ણિસમ્મ આસુરત્તે

કાલાઈએ દસ કુમારે સદ્ગાવેઝ સદ્ગાવિત્તા એવં વયાસી- એવં ખલું દેવાણુપ્પિયા ! વેહલ્લે કુમારે મમ અસંવિદિએણ સેયણગં ગંધહત્થિં અદ્વારસવંક ચ હારં અંતેરં સભંડં ચ ગહાય ચંપાઓ ણિકખમઝ, ણિકખમિત્તા વેસાલિં અજ્જગં જાવ ઉવસંપજ્જિ- ત્તાણ વિહરઝ । તએ ણ મએ સેયણગસ્સ ગંધહત્થિસ્સ અદ્વારસવંકસ્સ હારસ્સ અદ્વાએ દૂયા પેસિયા । તે ય ચેડએણ રણણ ઇમેણ કારણેણ પડિસેહિયા અદુત્તરં ચ ણં, મમં તચ્ચે દૂએ અસક્કારિએ અસમ્માણિએ અવદ્વારેણ ણિચ્છુહાવેઝ । તં સેય ખલું દેવાણુપ્પિયા ! અમ્હં ચેડગસ્સ રણો જુત્તં ગિણિહત્તએ ।

તએ ણ કાલાઈયા દસ કુમારા કૂળિયસ્સ રણો એયમટું વિણએણ પડિસુર્ણતિ ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પછી કોણિક રાજાએ દૂત પાસેથી આ સમાચાર સાંભળી અને તેના પર વિચાર કરી, કોષિત થઈ, કાલ આદિ દશ કુમારોને બોલાવ્યા અને તેને બોલાવીને આ પ્રમાણે કહું— હે દેવાનુપ્પિયો! વેહલ્લકુમાર મને કોઈ વાત કર્યા વિના જ સેચનક ગંધહસ્તિ અને અઢારસરો હાર તથા પોતાના અંતઃપુર પરિવાર સહિત સંપૂર્ણ ગૃહસામશી લઈને ચંપા નગરીથી ભાગી ગયો છે અને વૈશાલીનગરીમાં રાજા ચેડાના આશ્રયે રહેવા લાગ્યો છે. મેં હાથી તથા હાર લાવવા માટે બે વાર દૂત મોકલ્યો. ચેડા રાજાએ પૂર્વોક્ત કારણથી હાથી, હાર અને વેહલ્લકુમારને પાછા મોકલવાની ના પાડી અને મોકલેલા ત્રીજીવારના દૂતને અપમાનિત કરી પાછલા દરવાજેથી કાઢી મૂક્યો છે. માટે હે દેવાનુપ્પિયો ! આપણે ચેડા રાજાનો યોગ્ય નિગ્રહ કરવો જોઈએ, તેને દંડ આપવો જોઈએ.

તે કાલ આદિ દશ કુમારોએ કોણિકરાજાના આ વિચારનો વિનયપૂર્વક સ્વીકાર કર્યો.

૫૭ તએ ણ સે કૂળિએ રાયા કાલાઈએ દસ કુમારે એવં વયાસી- ગચ્છહ ણં તુબ્બે દેવાણુપ્પિયા, સએસુ સએસુ રજ્જેસુ; પત્તેયં પત્તેયં ણહાયા જાવ વિભૂસિયા હત્થિ- ખંધવરગયા, પત્તેયં પત્તેયં તિહિં દંતિસહસ્સેહિં એવં તિહિં રહસહસ્સેહિં તિહિં આસસહસ્સેહિં તિહિં મણુસ્સકોડીહિં સદ્ધિં સંપરિવુડા સબ્વિઙ્ગીએ જાવ દુંદુહિણાઘોસ- ણાઇયરવેણ સએહિંતો સએહિંતો ણયરેહિંતો પડિણિકખમહ, પડિણિકખમિત્તા મમં અંતિયં પાઉબ્બવહ ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પછી કોણિક રાજાએ કાલ આદિ દશ કુમારોને આ પ્રમાણે કહું— દેવાનુપ્પિયો ! તમે પોતપોતાના રાજ્યમાં જાઓ અને સ્નાન આદિ કરી યાવત્ વિભૂષિત થઈ શ્રેષ્ઠ હાથી પર બેસીને તમે દરેક ત્રણ હજાર હાથી, ત્રણ હજાર રથ, ત્રણ હજાર ઘોડા અને ત્રણ કરોડ યોદ્ધાને સાથે લઈ સંપૂર્ણ ઋદ્ધિ- વૈભવ સહિત યાવત્ હુન્દુભિના ઘોષ અને વાજિંત્રના શબ્દ સાથે પોત પોતાનાં નગરોથી પ્રસ્થાન કરી મારી પાસે આવો, અહીં ભેગા થાઓ.

૫૮ તએ ણ તે કાલાઈયા દસ કુમારા કૂળિયસ્સ રણો એયમટું સોચ્ચવા સએસુ

સએસુ રજ્જેસુ પત્તેયં પત્તેયં ણહાયા જાવ તિહિં મણુસ્સકોડીહિં સદ્ધિં સંપરિવુડા સાચ્ચિદ્ગુંનીએ જાવ રવેણ સએહિંતો સએહિંતો ણયરેહિંતો પડિણિકખમંતિ, પડિણિકખ-મિતા જેણેવ અઙ્ગ જણવએ, જેણેવ ચંપા ણયરી, જેણેવ કૂળિએ રાયા, તેણેવ ઉવાગયા કરયલ જાવ વદ્ધાર્વતિ ।

ભાવાર્થ :- તે કાલ આદિ દશે કુમારો કોણિક રાજાના આ વિચારને સાંભળી પોતપોતાના રાજ્યમાં ગયા. સ્નાનાદિ કર્યું, ત્રણ—ત્રણ હજાર હાથી, રથ, ઘોડા યાવત્ત ત્રણ કરોડ પાયદળ સૈનિકોને સાથે લઈને સંપૂર્ણ ઋષિ સહિત યાવત્ત વાજિંત્રના નાદ સાથે પોતપોતાનાં નગરમાંથી નીકળ્યા અને અંગદેશની ચંપાનગરીમાં રાજા કોણિકની પાસે આવ્યા અને હાથ જોડી રાજાને વધાવ્યા—તેનું અભિવાદન કર્યું.

૫૯ તએ ણં સે કૂળિએ રાયા કોડુંબિયપુરિસે સદ્વાવઇ સદ્વાવિત્તા એવં વયાસી-ખિપ્પામેવ ભો દેવાણુપ્પિયા ! આભિસેકનું હત્થિરયણં પડિકપ્પેહ, હયગયરહજોહ ચાઉરઙ્ગિં સેણ સણ્ણાહેહ, મમં એયમાણત્તિયં પચ્ચપ્પિણહ । તં ચેવ જાવ પચ્ચપ્પિણંતિ ।

ભાવાર્થ :- કાલ આદિ દશ કુમારો આવ્યા પછી કોણિક રાજાએ પોતાના સેવકોને બોલાવીને આ પ્રમાણે કહ્યું— દેવાનુપ્રિય ! શીદ્ર અભિસિક્ત (અભિષેક કરવા યોગ્ય) હસ્તીરત્ન—હાથીઓમાં શ્રેષ્ઠ હાથીને સજાવો અને ઘોડા, હાથી, રથ તથા શ્રેષ્ઠ યોદ્ધાઓથી યુક્ત ચતુરંગિણી સેનાને તૈયાર કરો. પછી મારી આજા પ્રમાણે કાર્ય કરીને મને ખબર આપો. સેવકોએ આજા પ્રમાણે કાર્ય કરી કાર્ય સંપત્ત થયાની ખબર આપી.

૬૦ તએ ણં સે કૂળિએ રાયા જેણેવ મજ્જણઘરે તેણેવ ઉવાગચ્છિ ઉવાગચ્છિત્તા મજ્જણઘરં અણુપવિસઇ એવં જહા ઉવવાઇ જાવ કપ્પરુક્ખએ ચેવ સુઅલંકિય વિભૂસિએ ણરિંદે સકોરિંટમલ્લદામેણ છત્તેણ ધરિજ્જમાણેણ જાવ પડિણિગચ્છિ પડિણિગચ્છિત્તા જેણેવ બાહિરિયા ઉવડ્બાણસાલા જાવ દુરૂઢે ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પછી કોણિક રાજા જ્યાં સ્નાનગૃહ હતું ત્યાં આવ્યા, સ્નાનગૃહમાં પ્રવેશ કર્યો યાવત્ત કલ્પવૃક્ષની સમાન અલંકૃત અને વિભૂષિત થર્થ નરેન્દ્ર કોણિક કોરંટપુષ્પની માળાઓથી યુક્ત છત્રને ધારણ કરીને યાવત્ત બહાર નીકળ્યા, નીકળીને જ્યાં બાહ્ય સભાભવન હતું ત્યાં આવ્યા યાવત્ત અંજન-ગિરિના શિખર સમાન વિશાળ હાથી ઉપર તે નરપતિ બેઠા.

૬૧ તએ ણં સે કૂળિએ રાયા તિહિં દંતિસહસ્સેહિં જાવ રવેણ ચંપાં ણયરિં મજ્જણ મજ્જણેણ ણિગચ્છિ, ણિગચ્છિત્તા જેણેવ કાલાઈયા દસ કુમારા તેણેવ ઉવાગચ્છિ, ઉવાગચ્છિત્તા કાલાઇએહિં દસહિં કુમારેહિં સદ્ધિં એગાઓ મેલાયંતિ ।

તએ ણં સે કૂળિએ રાયા તેતીસાએ દંતિસહસ્સેહિં તેતીસાએ આસસહસ્સેહિં તેતીસાએ રહસહસ્સેહિં તેતીસાએ મણુસ્સકોડીહિં સદ્ધિં સંપરિવુડે સંવિઝૂએ જાવ રવેણ સુહેહિં વસર્ઝિં સુહેહિં પાયરાસેહિં ણાઇવિગિટુહેહિં અંતરાવાસેહિં વસમાણે વસમાણે અજ્જનજણવયસ્સ મજ્જંમજ્જેણ જેણેવ વિદેહે જણવએ, જેણેવ વેસાલી ણયરી તેણેવ પહારેત્થ ગમણાએ ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પછી કોણિકરાજા ન્રાણ હજાર હાથી યાવત્ વાળુંત્રના નાદપૂર્વક ચંપાનગરીના મધ્યભાગમાંથી નીકળ્યા, નીકળીને જ્યાં કાલ આદિ દસ કુમારો હતા ત્યાં આવ્યા અને કાલ આદિ દસ કુમારોને મળ્યા.

ત્યાર પછી તેતીસ હજાર હાથી, તેતીસ હજાર ઘોડા, તેતીસ હજાર રથ તથા તેતીસ કરોડ સૈનિકોથી ધેરાયેલા અને સંપૂર્ણ યુદ્ધ સામગ્રી સહિત વાજતે—ગાજતે સુવિધાજનક પડાવ નાખતાં, સુખપૂર્વક ખાન—પાન કરતાં, અતિ દૂર પડાવ ન નાખતાં, નજીક નજીક વિશ્રાબ કરતાં અંગદેશની મધ્યમાં થઈને જ્યાં વિદેહ દેશ હતો, જ્યાં વૈશાલીનગરી હતી ત્યાં જવા માટે પ્રસ્થાન કર્યું.

વિવેચન :-

આભિસેક્કં હત્થિરયણ :- અભિષિક્ત શ્રેષ્ઠ હાથી. મહાન અભિષેક—ઉત્સવ સાથે જેનો સત્કાર—સન્માન કરવામાં આવ્યું હોય તે અભિષિક્ત કહેવાય. આગમમાં આ વિશેષજ્ઞ રાજા અને હાથી માટે પ્રયુક્ત થયું છે. હસ્તીરત્નનો અર્થ છે અનેક હાથીઓમાં શ્રેષ્ઠ.

ચેડારાજાની ગણરાજાઓ સાથે મંત્રણા :-

૬૨ તએ ણં સે ચેડા રાયા ઇમીસે કહાએ લદ્ધદુટે સમાણે ણવ મલ્લર્ઝ ણવ લેચ્છર્ઝ કાસીકોસલગા અદ્વારસ વિ ગણરાયાઓ સદ્વાવેઝ, સદ્વાવિત્તા એવં વયાસી— એવં ખલુ દેવાણુપ્પિયા ! વેહલ્લે કુમારે કૂળિયસ્સ રણ્ણો અસંવિદિએણ સેયણગં ગંધહત્થિં અદ્વારસવંકં ચ હારં ગહાય ઇહં હવ્વમાગએ । તએ ણં કૂળિએણ સેયણગસ્સ ગંધહત્થિસ્સ અદ્વારસવંકસ્સ ય હારસ્સ અદ્વાએ તાઓ દૂયા પેસિયા । તે ય માણ ઇમેણ કારણેણ પઢિસેહિયા । તએ ણં સે કૂળિએ મમં એયમટું અપઢિસુણમાણે ચાંડરગિણીએ સેણાએ સદ્ધિં સંપરિવુડે જુદ્ધસજ્જે ઇહં હવ્વમાગચ્છિ । તં કિં ણં દેવાણુપ્પિયા ! સેયણગં ગંધહત્થિં અદ્વારસવંકં ચ હારં કૂળિયસ્સ રણ્ણો પચ્ચપ્પણામો ? વેહલ્લં કુમારં ચ પેસેમો ? ઉદાહુ જુજ્જિત્થા ?

તએ ણ ણવ મલ્લઈ ણવ લેચ્છઈ કાસીકોસલગા અદ્વારસ વિ ગણરાયાણો ચેડં રાય એવં વયાસી- ણ એયં સામી ! જુત્તં વા પત્તં વા રાયસરિસં વા, જં ણ સેયણગં ગંધહર્તિથ અદ્વારસવંકં ચ હારં કૂળિયસ્સ રણ્ણો પચ્ચપ્પિણિજ્જઇ, વેહલ્લે ય કુમારે સરણાગએ પેસિજ્જઇ । તં જઇ ણ કૂળિએ રાયા ચાઉરગિણીએ સેણાએ સદ્ધિં સંપરિબુડે જુદ્ધસજ્જે ઇહં હવ્વમાગચ્છિ, તએ ણ અમ્હે કૂળિએણ રણા સદ્ધિં જુજ્જામો ।

ભાવાર્થ :- યેડા રાજાએ કોણિકની ચઠાઈના સમાચાર સાંભળી કાશી તથા કૈશલ દેશના નવ મહલવી જતિના, નવ લિચ્છવી જતિના, એમ અદાર ગણરાજાઓને આમંત્રણ આપી બોલાવ્યા અને તેઓને આ પ્રમાણે કહું- હે દેવાનુપ્રિયો ! વેહલ્લકુમાર રાજા કોણિકને કહ્યા વિના સેચનક ગંધ હાથી તથા અદારસરો હાર લઈને મારી પાસે આવ્યો છે. કોણિકે હાર અને હાથી લેવા માટે ત્રણવાર દૂતો અહીં મોકલ્યા પરંતુ મેં તેનો નિષેધ કર્યો છે કારણ કે રાજા શ્રેણિકે પોતાના જીવનકાલ દરમ્યાન જ તેને તે બે વસ્તુ આપી છે, છતાં પણ જો હાર અને હાથી તમે ઈચ્છો છો તો તેનું અર્દું રાજ્ય આપો; આ પ્રમાણે ઉત્તર આપી મેં તે દૂતોને પાછા મોકલ્યા, પરંતુ કોણિકે મારી વાત માની નહીં અને ચતુરંગિણી સેના સાથે, લડાઈ માટે તૈયાર થઈને અહીં આવી રહ્યો છે. તો શું હે દેવાનુપ્રિયો ! સેચનક ગંધ હાથી અને અદારસરો હાર રાજા કોણિકને આપી દેવો અને વેહલ્લકુમારને તેની પાસે મોકલી દેવો કે તેની સાથે લડાઈ કરવી ?

ત્યારે તે અદારે ગણરાજાઓએ યેડારાજાને આ પ્રમાણે કહું- હે સ્વામી ! સેચનક ગંધહસ્તિ તથા અદાર સરવાળો હાર, રાજા કોણિકને આપી દેવા અને શરણે આવેલા કુમાર વેહલ્લને પાછો મોકલી દેવો તે વાત યોગ્ય નથી, ન્યાય સંગત નથી, રાજકુળને યોગ્ય નથી પરંતુ શરણે આવેલાનું રક્ષણ કરવું જોઈએ. હે સ્વામી ! જો રાજા કોણિક ચતુરંગિણી સેના લઈને લડાઈ કરવા માટે તૈયારી કરીને આવે જ છે, તો આપણે કોણિક રાજા સાથે યુદ્ધ કરીએ.

૬૩ તએ ણ સે ચેડએ રાયા તે ણવ મલ્લઈ ણવ લેચ્છઈ કાસીકોસલગા અદ્વારસ વિ ગણરાયાણો એવં વયાસી- જઇ ણ દેવાણુપ્પિયા ! તુબ્ધે કૂળિએણ રણા સદ્ધિં જુજ્જાહ, તં ગચ્છહ ણ દેવાણુપ્પિયા ! સએસુ સએસુ રજ્જોસુ પત્તેયં પત્તેયં ણહાયા જાવ મમ અંતિયં પાઉભવહ । તએણ તે ણવ મલ્લઈ ણવ લેચ્છઈ કાસીકોસલગા અદ્વારસવિ ગણરાયાણો જાવ જેણેવ ચેડએ રાયા તેણેવ ઉવાગયા જાવ જએણ વિજએણ વદ્ધાર્વતિ ।

તએ ણ સે ચેડએ રાયા કોડુંબિયપુરિસે સદ્વાવેઝ, સદ્વાવિત્તા એવં વયાસી- ખિપ્પામેવ ભો દેવાણુપ્પિયા ! આભિસેક્કં હત્થિરયણ પઢિકપ્પેહ એવં જહા કૂળિએ જાવ દુરૂઢે ।

ભાવાર્થ :- આ પ્રમાણે સાંભળીને યેડારાજાએ તે અદારે ગણરાજાઓને કહું- હે દેવાનુપ્પિયો ! જો તમે

કોણિક સાથે યુદ્ધ કરવા તૈયાર છો, તો તમે પોતપોતાના રાજ્યમાં જાઓ અને સ્નાન આદિ કરી યુદ્ધ માટે સેના આદિથી સજ્જ થઈ પોતપોતાની ચતુરંગિણી સેનાની સાથે અહીંયા આવો. આ પ્રમાણે સાંભળી અઠારે રાજા પોતપોતાના રાજ્યમાં ગયા અને યુદ્ધને માટે સુસજ્જિત થઈને આવ્યા. આવીને ચેડા રાજાને જ્ય-વિજ્ય શબ્દોથી વધાવ્યા.

ત્યારે ચેડારાજાએ પણ સેવકોને બોલાવ્યા અને બોલાવીને આ પ્રમાણે આજ્ઞા આપી— હે દેવાનુષ્પિયો ! શીધ અભિષિક્ત હસ્તિરન્નાને સજાવો આદિ કોણિક રાજાની જેમ યાવત् ચેડા રાજા હાથી પર આરૂઢ થયા.

વિવેચન :-

પ્રસ્તુત સૂત્રમાં ૧૮ દેશના ગણરાજાઓ સાથે ચેડા રાજાએ કરેલી મંત્રણાનું કથન છે.

ચેડા રાજાએ સત્ય હકીકત સંપૂર્ણપણે પ્રગટ કરી અને નિવેદન કર્યું કે આપણે શું કરવું છે ? હાર, હાથી સહિત વિહલ્ય કુમારને પાછો મોકલી દેવો કે યુદ્ધ કરવું ?

આ પ્રકારના નિવેદનમાં ચેડારાજાની ધીરતા, ગંભીરતા અને સરળતાના દર્શન થાય છે અને એક શ્રાવક તરીકેની પાત્રતા પ્રતીત થાય છે. પોતાના જ ગણરાજાઓને કોઈ પણ પ્રકારનો સીધો આદેશ ન દેતા તેઓએ તેમના વિચાર જાણવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે.

ગણરાજાઓએ દીર્ઘ વિચાર કરીને, યુદ્ધનો નિર્ણય કર્યો.

ચેડારાજ અને કોણિકનું યુદ્ધ :-

૬૪ તએ ણ સે ચેડએ રાયા તિહિં દંતિસહસ્સેહિં એવં જહા કૂળિએ જાવ વેસાલિં ણયરિં મજ્જાંમજ્જેણં ણિગગચ્છિઝ, ણિગગચ્છિત્તા જેણેવ તે ણવ મલ્લર્ઝ ણવ લેચ્છર્ઝ કાસિકોસલગા અટ્ટારસ વિ ગણરાયાઓ તેણેવ ઉવાગચ્છિઝ ।

ભાવાર્થ :- અઠાર ગણ રાજાઓના આવી ગયા પછી ચેડા રાજા કોણિક રાજાની જેમ ત્રણ હજાર હાથી આદિની સાથે વૈશાલીનગરીની મધ્યમાં થઈને જ્યાં તે અઠાર રાજાઓ હતા ત્યાં આવ્યા.

૬૫ તએ ણ સે ચેડએ રાયા સત્તાવણાએ દંતિસહસ્સેહિં, સત્તાવણાએ આસસહસ્સેહિં, સત્તાવણાએ રહસહસ્સેહિં સત્તાવણાએ મણુસ્સકોડીહિં સર્દિં સંપરિવુડે સાંબ્રિદ્ધીએ જાવ રવેણ, સુહેહિં વસહીહિં, પાયરાસેહિં, ણાઇવિગિદ્રોહિં અંતરેહિં વસમાણે વસમાણે વિદેહં જણવયં મજ્જામજ્જેણં જેણેવ દેસપંતે તેણેવ ઉવાગચ્છિઝ, ઉવાગચ્છિત્તા ખંધાવાર ણિવેસણં કરેઝ, કરિતા કૂળિયં રાયં પડિવાલેમાણે જુદ્ધ સજ્જે ચિદુઝ ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પછી તે ચેડા રાજી સત્તાવન હજાર હાથી, સત્તાવન હજાર ઘોડા, સત્તાવન હજાર રથ તથા સત્તાવન કરોડ સૈનિકોને સાથે લઈને સર્વ ઋદ્ધિ સહિત યાવત્ વાજ્તે ગાજ્તે, સુવિધા યુક્ત પડાવ નાંખતાં, પ્રાતઃ કાલે અલ્પાહાર કરતાં અને નજીક નજીક વિશ્રામ કરતાં, વિદેહ દેશની સીમામાં ચાલતાં ચાલતાં જ્યાં દેશની સરહદ હતી ત્યાં આવ્યા, આવીને પોતાની છાવણી તૈયાર કરાવી અને યુદ્ધ માટે રાજી કોણિકની રાહ જોવા લાગ્યા.

૬૬ તએ એં સે કૂળણે રાયા સંબિંદ્રીએ જાવ રવેણ જેણેવ દેસપંતે તેણેવ ઉવાગચ્છિઝ, ઉવાગચ્છિત્તા ચેઢયસ્સ રણ્ણો જોયણંતરિયં ખંધાવારણિવેસં કરેઝ ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પછી તે કોણિકરાજી પણ સંપૂર્ણ ઋદ્ધિ-વૈભવ સહિત યાવત્ વાજ્તે ગાજ્તે જ્યાં સરહદ હતી ત્યાં આવ્યો, આવીને ચેડા રાજીથી એક યોજન દૂર પોતાની છાવણી નંખાવી.

વિવેચન :-

પ્રસ્તુત સૂત્રોમાં કોણિક રાજી અને ચેડા રાજીની સેનાઓનું સમરાંગણમાં આવવાનું કથન છે.

બંને રાજીની સેનાઓની ગણના :-

રાજી	હાથી	ઘોડા	રથ	મનુષ્ય-પાયદળ સેના
કોણિકરાજી	૩૩,૦૦૦	૩૩,૦૦૦	૩૩,૦૦૦	૩૩ કરોડ
ચેડારાજી	૫૭,૦૦૦	૫૭,૦૦૦	૫૭,૦૦૦	૫૭ કરોડ

કુલ ૨,૭૦,૦૦૦ વાહનો અને ૮૦ કરોડ મનુષ્યો હતા.

યુદ્ધક્ષેત્રમાં કોણિક અને ચેડારાજી પોત પોતાની જે સેના લઈને આવ્યા હતા તે સેનામાં ૨,૭૦,૦૦૦ વાહન અને ૮૦ કરોડ મનુષ્ય હોવાનો ઉલ્લેખ છે. એક યુદ્ધક્ષેત્રમાં ૮૦ કરોડ મનુષ્યોનો સમાવેશ શક્ય નથી. તેથી એમ જણાય છે કે સૂત્રમાં સૈન્યની આ જે સંખ્યા વર્ણવી છે તે તેઓની સંપદાનું વર્ણન છે પણ એકાતે સાથે આવેલ સંખ્યાનું નહીં.

જે રીતે તીર્થકરોના ગ્રામાનુગ્રામ વિચરણના વર્ણનમાં સર્વ સાધુ-સાધ્વીની સંપદા સાથે હોય તેમ વર્ણન હોવા છીતાં સર્વ સાધુ-સાધ્વી સાથે જ વિચરણ કરે, તેમ માનવાનો આગ્રહ રાખી શકાય નહીં. માટે આ એક વર્ણન પદ્ધતિ છે. તેના પ્રમાણ માટે જુઓ આ સૂત્રનો વર્ગ-૩, અધ્યયન-૧, સૂત્ર-૫.

તે જ રીતે મગધ દેશ અને કાશી કોશલ દેશની કુલ જનસંખ્યા અને હાથી, ઘોડા, રથની કુલ સેના સંખ્યાનું નિરૂપણ પ્રસ્તુત સૂત્રોમાં છે. યુદ્ધમાં આવેલી અને નહીં આવેલી સર્વ સેના, ઋદ્ધિની અપેક્ષાએ રાજીની સાથે જ ગણાય.

વ્યૂહ રચના સાથે યુદ્ધ પ્રારંભ :-

૬૭ તએ ણ તે દોળણ વિ રાયાણો રણભૂમિં સજ્જાવેંતિ, સજ્જાવિત્તા રણભૂમિં જયંતિ । તએ ણ સે કૂળણે રાયા તેતીસાએ દંતિસહસ્રેહિં જાવ મણુસ્સકોડીહિં ગરુલવૂહં રએઝ રિત્તા ગરુલવૂહેણ રહમુસલં સંગામં ઓયાએ ।

તએ ણ સે ચેડે રાયા સત્તાવણાએ દંતિસહસ્રેહિં જાવ સત્તાવણાએ મણુસ્સ-કોડીહિં સગડવૂહં રએઝ રિત્તા સગડવૂહેણ રહમુસલં સંગામં ઓયાએ ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પછી તે બંને રાજાઓએ રણભૂમિને તૈયાર કરી, તૈયાર કરીને રણભૂમિમાં પોતે પોતાના જ્ય-વિજય માટે પ્રાર્થના કરી.

ત્યાર પછી તે કોણિકે તેતીસ હજાર હાથી યાવત્ત તેતીસ કોટિ સૈનિકોનો ગરુડવ્યૂહ તૈયાર કર્યો. ગરુડવ્યૂહની રચના કરીને રથમુસલ સંગ્રામનો પ્રારંભ કર્યો.

આ બાજુ ચેડા રાજા પણ સત્તાવન હજાર હાથી યાવત્ત સત્તાવન કરોડ સૈનિકોનો શક્તવ્યૂહ (આગળ થોડું પાછળ ઘણું સૈન્ય હોય તેવી ગોઠવણી) બનાવીને રથમુસલ સંગ્રામમાં પ્રવૃત્ત થયા.

૬૮ તએ ણ તે દોળહ વિ રાઈણ અણીયા સંણદ્ધ જાવ ગહિયાઉહપહરણા મગગહિએ હિં ફલએહિં, ણિકઢ્હાહિં અસીહિં, અંસાગએહિં તોણેહિં, સજીવેહિં ધણૂહિં, સમુકિખતેહિં સરેહિં, સમુલ્લાલિયાહિં ડાવાહિં, ઓસારિયાહિં ઊરુંટાહિં, છિપ્પતૂરેણ વજ્જમાળેણ મહયા ઉકિકદુસીહણાયબોલકલકલરવેણ સમુદ્રવભૂયં પિવ કરેમાણા સવ્વિઝીએ જાવ દુંદુહિ ણિગઘોસ ણાઇય રવેણ હયગયા હયગએહિં, ગયગયા ગયગએહિં, રહગયા રહગએહિં, પાયત્તિયા પાયત્તિએહિં અણણમણેહિં સંદ્ધિં સંપલગા યાવિ હોત્થા ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પછી બંને રાજાઓની સેના યુદ્ધ માટે તત્પર થઈ યાવત્ત બંને રાજાઓની સેના અસ્ત્ર-શસ્ત્ર લઈ, પોતાના હાથોમાં ઢાલ બાંધી, ભ્યાનમાંથી તલવારો બહાર કાઢી, ખંભા ઉપર રાખેલાં ભાથાઓમાંથી બાણ લઈ, ધનુષ્ય પર બાણ ચડાવી, ચઢાવેલાં ધનુષ્યોથી, છોડેલાં બાણોથી, સારી રીતે ફટકારતા ડાબી ભૂજાઓથી જંધાઓમાં બાંધેલી ઘંટીઓના રણકારથી, વાગતાં વાજાઓથી અર્થાત્ ઢોલ, ભેરી વગેરેના અવાજથી અને પ્રચંડ સિંહનાદ-ભયંકર હુંકારોથી તથા જન કોલાહલથી સમુક્રની ગર્જના જેવો અવાજ કરતી તથા સંપૂર્ણ યુદ્ધ સામગ્રીથી યુક્ત હતી યાવત્ત દુંદુમિ વગેરે વાજિંગ્રોના અવાજ સાથે ઘોડેસવારો ઘોડે સવારની સાથે, હાથીસવારો હાથીસવારોની સાથે રથીઓ રથીઓ સાથે અને પાયદલ પાયદલ સાથે યુદ્ધ કરવા લાગ્યા.

૬૯ તએ ણ તે દોળહ વિ રાયાણ અણીયા ણિયગસામીસાસણાણુરત્તા મહયા

જણકખયં જણવહં જણપ્પમહં જણસંવદૃકપ્પં ણચ્ચંતકબંધકરભીમં રુહિરકદ્મં કરેમાણા અણણ- મણ્ણોણં સદ્ધિં જુજ્જાંતિ ।

ભાવાર્થ :- બંને રાજાઓની સેનાઓના સૈનિક પોત પોતાના સ્વામીની આજા અનુસાર મનુષ્યોનો નાશ કરતાં, મનુષ્યનો વધ-મુશલાદિથી તાડન કરતાં, મનુષ્યોનું ગદા આદિથી મર્દન કરતાં, મનુષ્યોનો સંહાર કરતાં, મસ્તક રહિત નાચતા ઘડોના સમૂહથી ભયંકર અને રણભૂમિને લોહીના કીચડવાળી બનાવતાં પરસ્પર લડવા લાગ્યા.

કાલકુમારનું મૃત્યુ અને નરકગમન :-

૭૦ તએ ણં સે કાલે કુમારે તિહિં દંતિસહસ્સેહિં જાવ મણુસ્સકોડીહિં ગરુલવૂહેણં એકકારસમેણં ખંધેણં રહમુસલં સંગામં સંગામેમાળે એવં જહા ભગવયા કાલીએ દેવીએ પરિકહિયં જાવ જીવિયાઓ વવરોવિએ ।

તં એયં ખલુ ગોયમા ! કાલે કુમારે એરિસએહિં આરંભેહિં જાવ એરિસએણં અસુભકડ- કમ્મપબ્ભારેણં કાલમાસે કાલં કિચ્વા ચતુર્થીએ પંકપ્પભાએ પુઢવીએ હેમાભે ણરએ ણેરઝયત્તાએ ઉવવણ્ણે ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પછી તે કાલકુમાર ત્રણ હજાર હાથી યાવત્તુ ત્રણ કરોડ મનુષ્ય સાથે ગરુડવ્યૂહના અગિયારમાં ભાગ દ્વારા રથમુસલ સંગ્રામમાં સંગ્રામ કરતાં, આ રીતે જેવું ભગવાને કાલીદેવીને કહું હતું તે પ્રમાણે કાલકુમાર મૃત્યુ પામ્યા.

ભગવાને કહું છે ગૌતમ ! તે કાલકુમાર આવા પ્રકારના આરંભોથી, આવા પ્રકારના અશુભ કાર્યોથી ઉત્પાદિત કર્મોના ભારથી ભારે બની, મૃત્યુના સમયે મરણ પામી, ચોથી પંકપ્પભા નરક પૃથ્વીના હેમાભ નરકાવાસમાં નેરયિક રૂપે ઉત્પત્ત થયા છે.

વિવેચન :-

પ્રસ્તુત સૂત્રોમાં મહાસંગ્રામના હૃદયત્રાવક વર્ણન પછી કાલકુમારની ગતિનું કથન છે. પ્રત્યેક વ્યક્તિની ગતિ પોતાના પરિણામ પ્રમાણે જ થાય છે.

યુદ્ધના પરિણામમાં જ કાલધર્મ પામીને કાલકુમાર ચોથી નરકના 'હેમાભ' નામના નરકાવાસમાં ઉત્પત્ત થયા.

આ અધ્યયનમાં કૂણિકનું વિસ્તૃત વર્ણન હોવા છતાં તેની ગતિનો ઉલ્લેખ નથી. કથાગ્રંથો અનુસાર કૂણિકરાજા છઠી નરકમાં ઉત્પત્ત થયા છે.

કાલકુમારનું ભવિષ્ય :-

૭૧ કાલે એં ભંતે ! કુમારે ચડતીએ પુઢવીએ અણંતરં ઉવ્વદૃત્તા કહિં ગચ્છાહિઝ ?
કહિં ઉવવજ્જાહિઝ ?

ગોયમા ! મહાવિદેહ વાસે જાઇં કુલાઇં ભવંતિ અઙ્ગાઇં, એવં જહા દઢપઇણો
જાવ સિજ્જાહિઝ બુજ્જાહિઝ મુચ્ચાહિઝ પરિળિવ્વાહિઝ સવ્વદુક્ખાણ અંતં કાહિઝ !

ભાવાર્થ :- ગૌતમ સ્વામીએ પુનઃ પ્રશ્ન કર્યો— હે ભગવન् ! તે કાલ કુમાર ચોથી નરકમાંથી
નીકળીને ક્યાં જશે ? ક્યાં ઉત્પત્ત થશે ?

હે ગૌતમ ! મહાવિદેહક્ષેત્રમાં ધનાઠ્ય કુલમાં જન્મ ધારણ કરીને, (ઓપપાતિક સૂત્ર વર્ણિત) દઢ
પ્રતિજ્ઞાની જેમ સિદ્ધ, બુદ્ધ, મુક્ત થઈ મોક્ષને પામશે, સંપૂર્ણ દુઃખનો અંત કરશે.

ઉપસંહાર :-

૭૨ તં એવં ખલુ જંબૂ ! સમણેણ ભગવયા મહાવીરેણ જાવ સંપત્તેણ ણિરયાવલિયાણ
પદમસ્સ અજ્જયણસ્સ અયમટે પણ્ણતે । - ત્તિ બેમિ ।

ભાવાર્થ :- શ્રી સુધર્મા સ્વામીએ કહું— હે જંબૂ ! નિર્વાણ પ્રાપ્ત શ્રમણ ભગવાન મહાવીર સ્વામીએ
નિરયાવલિકા વર્ગના પ્રથમ અધ્યયનમાં આ પ્રકારના ભાવનું નિરૂપણ કર્યું છે. આ પ્રમાણે જેવું મેં ભગવાન
પાસેથી સાંભળ્યું છે, તે પ્રમાણે કહું છે.

વિવેચન :-

આ અધ્યયનના ચોથા સૂત્રમાં જંબૂસ્વામીનો પ્રશ્ન છે કે 'હે ભગવાન ! પ્રથમ અધ્યયનમાં પ્રભુએ
શું વર્ણન કર્યું છે ? તે પછી સૂત્ર પ થી જીમાં તેના ઉત્તરાપે કાલકુમારનું વર્ણન છે અને આ જીમાં સૂત્રમાં
અધ્યયનનું સમાપન છે.

આ અંતિમ સૂત્રના અંતે ત્તિ બેમિ શબ્દ આવે છે, તે પણ પરિસમાપ્તિ સૂચક શબ્દ છે. આ
શબ્દથી સુધર્મા સ્વામી જંબૂસ્વામીને જણાવે છે કે આ રીતે મેં ભગવાન પાસેથી જેમ સાંભળ્યું છે, તેમજ
સર્વ વર્ણન તમને કહું છે. ત્તિ બેમિ શબ્દ, વિષય કે અધ્યયનની સમાપ્તિનો સૂચક શબ્દ છે. પ્રત્યેક
અધ્યયનના અંતે આ શબ્દ છે ત્યાં સર્વત્ર આ જ અર્થ સમજવો.

ઉપસંહાર :-

(૧) માણસ ધારે છે કંઈ અને થાય છે કંઈક અન્ય. માટે જ અનૈતિક અને અનાવશ્યક ચિંતન ક્યારે ય પણ

કરવું ન જોઈએ.

- (૨) માતાના ચરણ સ્પર્શ કરવા જવાના નિમિત્તે કોણિકની ચિંતન દશામાં પરિવર્તન આવી ગયું.
- (૩) અભયકુમારે પોતાની બુદ્ધિ કૌશલ્યથી અસંભવ કાર્યને સંભવિત કરી બતાવ્યું.
- (૪) અતિ લોભનું પરિણામ શૂન્યમાં આવે છે— ન હાર મળ્યો ન હાથી અને ભાઈ હણાયા દસ સાથી.
- (૫) ઈર્ષા કે મોહથી યુક્ત સ્ત્રીઓના તુચ્છ હઠાત્રહથી માણસનું પતન થાય છે. તેથી મનુષ્યે તેવા સમયમાં ગંભીરતાપૂર્વક હાનિ—લાભ તથા ભવિષ્યનો વિચાર કરી સ્વતંત્ર નિર્ણય લેવો જોઈએ.
- (૬) યુદ્ધમાં પ્રાય: આત્મપરિણામો કૂર હોય છે તેથી તે અવસ્થામાં મરનારા પ્રાય: નરકગતિમાં જાય છે.
- (૭) ચેલણા રાણીએ મન વિના પણ પતિની આજ્ઞાનો આદર કરી કોણિકનું લાલનપાલન કર્યું હતું.

ભૌતિક ક્ષાણભંગુર વસ્તુઓની તીવ્રતમ મૂર્ખાં સ્વ—પરના જીવનમાં કેવું ભયંકર નુકસાન કરે છે, તે પ્રસ્તુત કથાનકથી જાણી શકાય છે. જેમ કે ભાઈ—ભાઈ સાથે અને નાના દોહિત્રા સાથે વૈરાનુભંધ, હદ્યદ્રાવક નરસંહાર, ઘણાં જીવોની દુર્ગતિ વગેરે અનેક દુઃપરિણામોનું સર્જન થયું.

સંસાર આવા જ અનેક સંધર્ષોથી ભરેલો છે. પરંતુ જે કર્મના સિદ્ધાંતને સમજે છે તે સંધર્ષો વચ્ચે પણ રાણી ચેલણાની જેમ સમાધાન શોધી લે છે.

આ રીતે કર્મધીન જીવોની પલટાતી પરિસ્થિતિનું દર્શન કરાવતું પ્રસ્તુત અધ્યયન અનેક પ્રેરણ આપે છે.

॥ વર્ગ-૧ અદ્ય-૧ સંપૂર્ણ ॥

વર્ગ-૧, અધ્ય. ૨ થી ૧૦

સુકાલાદિકુમારો

સુકાલકુમાર :-

૧ જઇ ણ ભંતે ! સમણેણ ભગવયા મહાવીરેણ જાવ સંપત્તેણ ણિરયાવલિયાણ પઢમસ્સ અજ્જયણસ્સ અયમટે પણ્ણતે, દોચ્ચસ્સ ણ ભંતે ! અજ્જયણસ્સ ણિરયા-વલિયાણ સમણેણ ભગવયા મહાવીરેણ જાવ સંપત્તેણ કે અટે પણ્ણતે ?

ભાવાર્થ :- હે ભંતે ! મુક્તિ પ્રાપ્ત શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે નિરયાવલિકાના પ્રથમ અધ્યયનમાં આ ભાવનું નિરૂપણ કર્યું છે તો હે ભગવન્ ! નિર્વાણ પ્રાપ્ત શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે નિરયાવલિકાના બીજા અધ્યયનમાં કયા ભાવનું નિરૂપણ કર્યું છે ?

૨ એવં ખલુ જંબૂ ! તેણ કાલેણ તેણ સમએણ ચંપા ણામં ણયરી હોત્થા । પુણ્ણ- ભદ્રે ચેઝએ । કૂળિએ રાયા । પડમાવઈ દેવી । તત્થ ણ ચંપાએ ણયરીએ સેણિયસ્સ રણ્ણો ભજ્જા કૂળિયસ્સ રણ્ણો ચુલ્લમાઉયા સુકાલી ણામં દેવી હોત્થા વળ્ણઓ । તીસે ણ સુકાલીએ દેવીએ પુત્તે સુકાલે ણામં કુમારે હોત્થા વળ્ણઓ । તએ ણ સે સુકાલે કુમારે અણણયા કયાઇ તિહિં દંતિસહસ્સેહિં એવં જહા કાલેકુમારે તં ચેવ ણિરવસેસં ભાણિયવ્બં જાવ અંતં કાહિઇ ।

ભાવાર્થ :- હે જંબૂ ! તે કાલે અને તે સમયે ચંપા નામની નગરી હતી. ત્યાં પૂર્ણભદ્ર નામનું ઉદ્ઘાન હતું. ત્યાં કોણિક રાજા નિવાસ કરતા હતા. તેને પદ્માવતી નામની પણ્ણરાણી હતી.

તે ચંપા નગરીમાં શ્રેષ્ઠિક રાજાની પત્ની, કોણિક રાજાની વિમાતા, સુકાલી નામની રાણી હતી. જે સુકુમાર શરીર આદિથી યુક્ત હતી વગેરે વર્ણન જાણવું.

તે સુકાલીદેવીનો પુત્ર સુકાલ નામનો કુમાર હતો. તેનું સંપૂર્ણ વર્ણન કાલકુમારની જેમ જાણવું. તે સુકાલકુમાર એક વાર ત્રણા હજાર હાથી ઈત્યાદિ સહિત યુદ્ધમાં ગયો વગેરે સંપૂર્ણ વર્ણન કાલકુમારની જેમ જાણવું યાવત્ત તે પણ મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં ઉત્પત્ત થઈને, કર્માનો અંત કરશે.

મહાકાલકુમારાદિ :-

૩ એવં સેસા વિ અદૃ અજ્જયણ ણેયવ્વા પઢમસરિસા, ણવરં માયાઓ સરિસ- ણામાઓ, સેસં તં ચેવ ।

ભાવાર્થ :- આ રીતે શેષ આઈ અધ્યયન પણ જાણવા જોઈએ પરંતુ વિશેષતા એ છે કે માતાઓના નામની સમાન પુત્રના નામ છે. [જેમ કે- મહાકાલી રાણીનો પુત્ર મહાકાલ, કૃષ્ણાદેવીનો પુત્ર કૃષ્ણ, સુકૃષ્ણાદેવીનો પુત્ર સુકૃષ્ણ આદિ.] શેષ સંપૂર્ણ વર્ણન પ્રથમ અધ્યયનની સમાન છે.

વર્ગનો ઉપસંહાર :-

૪ એવં ખલુ જંબૂ ! સમળેણ ભગવયા મહાવીરેણ જાવ સંપત્તેણ ણિરયાવલિયાણ દસ અજ્જયણાણ અયમદ્વે પણતે । - તિ બેમિ ।

ભાવાર્થ :- હે જંબૂ ! આ રીતે નિર્વાણપ્રાપ્ત શ્રમણ ભગવાન મહાવીર સ્વામીએ નિરયાવલિકાના દસ અધ્યયનોમાં આ ભાવ પ્રરૂપ્યો છે.

વિવેચન :-

પ્રથમ અધ્યયનના સુવિસ્તૃત વર્ણન પછી નવ અધ્યયનનો આ સૂત્રોમાં સંક્ષિપ્ત પાઠ છે. કારણ કે દશે ભાઈઓનું વર્ણન સમાન છે. આ રીતે દશ અધ્યયનમાં દશે ભાઈઓનું યુદ્ધમાં મૃત્યુ અને નરક ગમનનું નિરૂપણ છે. સાથે જ આ જ અધ્યયન દ્વારા દશે ભાઈઓનું મોક્ષગતિરૂપ ઉજ્જવળ ભવિષ્યનું દિગ્દર્શન પણ છે.

ઉપસંહાર :- આ રીતે કોણિક રાજાના સત્તાકીય નિર્ણયના કારણો દશ ભાઈઓનું મરણ થયું અને નાના ચેડા સાથે થયેલા આ સંગ્રહમાં ભગવતી સૂત્ર અનુસાર એક કરોડ અંસી લાખ મનુષ્યો મરણ-શરણ થયા તેમ છતાં પણ તેને હાર-હાથી મળ્યા નહીં.

આ ઘટના ચરમ તીર્થકર ભગવાન મહાવીર સ્વામીના વિચરણ કાળમાં થઈ છે. કોણિક અને ચેડા રાજી બંને ભગવાન મહાવીર સ્વામીના પરમ ભક્ત શ્રાવક હતા પરંતુ તથાપ્રકારની ભવિતવ્યતાના યોગે અને કર્મસંયોગે તેઓએ પ્રભુનું માર્ગદર્શન લીધું નહીં અને પ્રભુના વિચરણ કાળમાં મહાસંગ્રામ થયો.

એક વાત વિશેષ જાણવાની એ છે કે કૌરવો-પાંડવો માટે પ્રસિદ્ધ મહાભારતના યુદ્ધનો ઉલ્લેખ જૈનાગમોના મૌલિક પાઠમાં ઉપલબ્ધ નથી પરંતુ ભગવાન મહાવીરના શાસનમાં ઘટિત આ મહાસંગ્રામ જગત પ્રસિદ્ધ મહાભારતની તુલનામાં આવે તેવો છે. સત્યાગ્રહ કહેવાતા કાલની આ રોમાંચકારી ઘટના છે.

દસ માતાઓ અને તેના દશ પુત્રોના નામ સંક્ષિપ્ત સૂત્રપાઠના કારણે અહીં મૂલપાઠમાં નથી. તે

આ પ્રમાણે સમજવા—

(૧) કાલીરાણી—કાલકુમાર (૨) સુકાલીરાણી—સુકાલકુમાર (૩) મહાકાલીરાણી—મહાકાલ—કુમાર (૪) કૃષ્ણારાણી—કૃષ્ણકુમાર (૫) સુકૃષ્ણારાણી—સુકૃષ્ણકુમાર (૬) મહાકૃષ્ણારાણી—મહાકૃષ્ણકુમાર (૭) વીરકૃષ્ણારાણી—વીરકૃષ્ણકુમાર (૮) રામકૃષ્ણારાણી—રામકૃષ્ણકુમાર (૯) પિતૃસેનકૃષ્ણારાણી—પિતૃસેનકૃષ્ણકુમાર (૧૦) મહાસેનકૃષ્ણારાણી—મહાસેનકૃષ્ણકુમાર.

આ દસ અધ્યયનોમાં કાલી આદિ દસ રાણીઓ દ્વારા પ્રશ્ન પૂર્યા અને ઉપદેશ શ્રવણનું જ વર્ણન છે. દીક્ષા લેવાનું વર્ણન અંતગડ સૂત્રમાં છે.

કાલકુમાર આદિ દસ શ્રેણિક પુત્રો નરકે ગયા, તેઓના દશ પુત્રો દીક્ષા લઈ સ્વર્ગ ગયા અને માતાઓ મોક્ષે ગઈ.

શ્રેણિક રાજી અને કોણિક રાજી પણ બંને પિતા પુત્ર નરકે ગયા.

ચેડા રાજી અને વેહલ્લકુમારનું અંતિમ વર્ણન આ સૂત્રમાં નથી પરંતુ ચેડા રાજી બાર પ્રતિધારી શ્રાવક હતા. કથાઓના વર્ણન પ્રમાણે તે બંનેએ દેવ સહાયથી ભગવાનના સમવસરણમાં પહોંચી, દીક્ષા અંગીકાર કરી હતી. દેવ દ્વારા હારનું અપહરણ થયું હતું અને હાથી અનિમાં પડી મૃત્યુ પામ્યો હતો.

વેહલ્લકુમાર અનુતારોપપાતિક સૂત્ર પ્રમાણે ભગવાન મહાવીર પાસે પ્રવર્જિત થઈ અનુતાર વિમાનમાં ગયા.

પરંપરામાં આ ઘટના પ્રસંગે વેહલ્લ અને વેહાયશ બે ભાઈઓ ચેડારાજાના શરણમાં ગયા, તેવો ઉલ્લેખ મળે છે પરંતુ આ સૂત્રમાં સ્પષ્ટ રૂપે એક જ કુમારનું વર્ણન છે. તત્ત્વ કેવલીગમ્ય છે.

॥ વર્ગ-૧ અધ્ય.-૨ થી ૧૦ સંપૂર્ણ ॥

બીજો વર્ગ

કલ્પાવતંસિકા

પરિચય :-

આ વર્ગમાં દસ અધ્યયન છે. જેમાં દસે જીવોના કલ્પોપપત્ર દેવલોકમાં ઉત્પત્ત થવાનું પ્રતિપાદન છે. તેથી આ વર્ગનું ગુણસંપત્ત નામ કલ્પાવતંસિકા છે.

પ્રથમ અધ્યયન : પદ્મકુમાર :- પ્રાચીન કાળમાં ચંપા નામની નગરી હતી. ત્યાં કૂણિક રાજ રાજ્ય કરતા હતા. તેની અપરમાતા કાલી નામની રાણી હતી. તેને કાલકુમાર નામનો પુત્ર અને પદ્માવતી નામની પુત્રવધૂ હતી. એક વખત પદ્માવતીએ રાત્રિના સમયે સિંહનું સ્વભન્ન જોયું. તેના ફલસ્વરૂપે તેને એક પુત્રરત્નની પ્રાપ્તિ થઈ, તેનું નામ પદ્મકુમાર રાખ્યું. સમય વ્યતીત થતાં, પદ્મકુમારે યુવાવસ્થાને પ્રાપ્ત કરી, ત્યારે આઠ રાજકન્યાઓ સાથે તેના લગ્ન થયા.

એક વખત ચંપાનગરીમાં ભગવાન મહાવીર સ્વામી પદ્માર્થ. પદ્મકુમાર પણ વંદન કરવા માટે ગયા; ધર્મદિશના સાંભળી; વૈરાગ્યમય વાણીથી માનવજીવનની ક્ષણભંગુરતાનો ખ્યાલ આવ્યો; ક્ષણિક ભોગ સુખોનું દારુણ પરિણામ અને મનુષ્ય ભવનું મહત્વ સમજાયું; વૈરાગ્ય ભાવ જાગૃત થયો. તેમણે ભગવાન સમક્ષ પ્રત્રજ્યા અંગીકાર કરવાની ભાવના પ્રગટ કરી; પારિવારિકજનોની આજ્ઞા લઈ અને દીક્ષિત થયા. સંયમ લઈને પદ્મમુનિએ અગિયાર અંગસૂત્રોનું અધ્યયન કર્યું, તેમજ અનેક પ્રકારની તપશ્ચર્થા દ્વારા શરીર અને કર્મને કૃશ કર્યા. પાંચ વર્ષ સુધી સંયમ પર્યાયનું પાલન કરી, એક માસનો સંથારો કરી, કાલધર્મ પામી તેઓ પ્રથમ દેવલોકમાં દેવ તરીકે ઉત્પત્ત થયા.

ત્યાં બે સાગરોપમનું આયુષ્ય પૂર્ણ કરી, મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં જન્મ લઈ, સંયમ અંગીકાર કરી, સંપૂર્ણ કર્મનો ક્ષય કરી મોક્ષ ગતિને પ્રાપ્ત કરશે.

અધ્યયન – ૨ થી ૧૦ :- પ્રથમ અધ્યયનમાં વર્ણિત કાલકુમાર આદિ દસે ભાઈઓના દશ પુત્રો અર્થાત્ શ્રેણિક રાજાના પૌત્રો અને રાજ કોણિકના ભત્રીજીઓનું કથાનક ક્રમશઃ આ એક એક અધ્યયનમાં છે. આ સર્વ આત્માઓએ ક્રમશઃ (૧) પાંચ (૨) પાંચ (૩) ચાર (૪) ચાર (૫) ચાર (૬) ત્રણ (૭) ત્રણ (૮) ત્રણ (૯) બે (૧૦) બે વર્ષ સંયમ પાળી, એક મહિનાનો સંથારો કર્યો. નવમા આનત અને અગિયારમા આરણ તે બે દેવલોક સિવાય દર્શો આત્માઓ ક્રમશઃ પહેલા દેવલોકથી બારમા દેવલોકમાં ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિએ ઉત્પત્ત થયા.



બીજો વર્ગ : કલ્પાવતંસિકા

પ્રથમ અદ્યયન : પદ્મકુમાર

અદ્યયન પ્રારંભ :-

૧ જિ એં ભંતે ! સમણેણ ભગવયા મહાવીરેણ જાવ સંપત્તેણ ઉવંગાણ પઢમસ્સ વગગસ્સ ણિરયાવલિયાણ અયમદુષે પણ્ણતે, દોચ્ચસ્સ એં ભંતે ! વગગસ્સ કપ્પવડિં-સિયાણ સમણેણ ભગવયા મહાવીરેણ જાવ સંપત્તેણ કિ અજ્જયણ પણ્ણત્તા ?

એવં ખલુ જંબૂ ! સમણેણ ભગવયા મહાવીરેણ જાવ સંપત્તેણ ઉવંગાણ દોચ્ચસ્સ વગગસ્સ કપ્પવડિંસિયાણ દસ અજ્જયણ પણ્ણત્તા, તં જહા- પદમે, મહાપદમે, ભદ્રે, સુભદ્રે, પદમભદ્રે, પદમસેણે, પદમગુમ્મે, ણલિણિગુમ્મે, આણંદે, ણંદળે ।

ભાવાર્થ :- હે ભગવન્ ! જો મોક્ષ પ્રાપ્ત શ્રમણ ભગવાન મહાવીર સ્વામીએ ઉપાંગ સૂત્રના નિરયાવલિકા નામના પ્રથમ વર્ગનો આ ભાવ કહ્યા છે, તો હે ભગવન્ ! નિર્વાણ પ્રાપ્ત શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે બીજા વર્ગ કલ્પાવતંસિકાના કેટલા અધ્યયન કહ્યાં છે ?

હે જંબૂ ! નિર્વાણ પ્રાપ્ત શ્રમણ ભગવાન મહાવીર સ્વામીએ કલ્પાવતંસિકાનાં દશ અધ્યયન કહ્યાં છે, તે આ પ્રમાણે છે— (૧) પદ (૨) મહાપદ (૩) ભદ્ર (૪) સુભદ્ર (૫) પદ ભદ્ર (૬) પદમેન (૭) પદગુલ્મ (૮) નલિની ગુલ્મ (૯) આનંદ (૧૦) નંદન.

૨ જિ એં ભંતે ! સમણેણ ભગવયા મહાવીરેણ જાવ સંપત્તેણ કપ્પવડિંસિયાણ દસ અજ્જયણ પણ્ણત્તા, પઢમસ્સ એં ભંતે ! અજ્જયણસ્સ કપ્પવડિંસિયાણ સમણેણ ભગવયા મહાવીરેણ જાવ સંપત્તેણ કે અદુષે પણ્ણતે ?

ભાવાર્થ :- હે ભગવન્ ! જો નિર્વાણ પ્રાપ્ત ભગવાન મહાવીર સ્વામીએ કલ્પાવતંસિકાના દશ અધ્યયન કહ્યાં છે, તો હે ભગવન્ ! નિર્વાણ પ્રાપ્ત શ્રમણ ભગવાને કલ્પાવતંસિકાના પ્રથમ અધ્યયનમાં કયા ભાવનું નિરૂપણ કર્યું છે ?

૩ એવં ખલુ જંબૂ ! તેણ કાલેણ તેણ સમએણ ચમ્પા ણામં ણયરી હોત્થા । પુણભદ્રે ચેઝે । કૂળણે રાયા । પદમાવર્દી દેવી । તત્થ એં ચંપાએ ણયરીએ સેણિયસ્સ

રણો ભજા કૂળિયસ્સ રણો ચુલ્લમાડયા કાલી ણામં દેવી હોત્થા વળણઓ । તીસે ણ કાલીએ દેવીએ પુતે કાલે ણામં કુમારે હોત્થા વળણઓ । તસ્સ ણ કાલસ્સ કુમારસ્સ પતમાવ્રી ણામં દેવી હોત્થા, સૂમાલ પાળિપાયા જાવ વિહરઝ ।

ભાવાર્થ :- હે જંબૂ ! તે કાલે અને તે સમયે ચંપા નામની નગરી હતી. તેના ઈશાનખૂણામાં પૂર્ણભર નામનું ઉધાન હતું. ત્યાં કોણિક નામનો રાજી હતો. તેને પદ્માવતી નામની પછરાણી હતી. તે ચંપાનગરીમાં શ્રેણિક રાજાની પત્ની કોણિક રાજાની વિમાતા કાલી નામની રાણી હતી. રાજ, રાણી આદિનું વર્ણન પૂર્વવત્ત જાણવું. તે કાલીદેવીને કાલકુમાર નામનો સુકુમાલ અંગોપાંગવાળો પુત્ર હતો. તેને પદ્માવતી દેવી નામની પત્ની હતી. જે સુકોમળ હાથ-પગ આદિ અંગોપાંગથી યુક્ત હતી યાવત્ત સુખપૂર્વક રહેતી હતી.

વિવેચન :-

પ્રથમ વર્ગમાં કાલી રાણી આદિના પુત્ર કાલકુમાર આદિનું વર્ણન છે અને આ વર્ગમાં તે કાલકુમાર આદિ દશ ભાઈઓના દસ પુત્રોનું વર્ણન છે અર્થાત્ કાલકુમાર આદિ પ્રત્યેકના એક-એક પુત્રનું વર્ણન છે. આ દશે પુત્રોના નામ પોતાની માતાના નામના આધારે છે. જેમ કે કાલકુમાર અને તેની પત્ની પદ્માવતીનો પુત્ર 'પદ્મકુમાર' છે. તેમજ કમશા: મહાપદ્મકુમાર વગેરે દશ નામ જાણવા. આ દશે કુમાર શ્રેણિક રાજ અને કાલી આદિ રાણીના પૌત્ર છે.

પ્રભુ મહાવીરના ઉપદેશે સંસારથી વિરક્ત થઈ પદ્મકુમાર આદિ દશે ભાઈઓ દીક્ષિત થયા હતા. તે દશે ભાઈઓ સંયમ આરાધના કરી દેવલોકે ગયા. આ બીજા વર્ગના દશ અધ્યયનોમાં તેઓનું વર્ણન છે.

પદ્માવતીનું સ્વખનદર્શન :-

૪ તએ ણ સા પતમાવ્રી દેવી અણણયા કયાઝ તંસિ તારિસંગંસિ વાસઘરંસિ અભિભતરઓ સચિત્તકમ્મે જાવ સીહં સુમિણે પાસિત્તાં પઢિબુદ્ધા । એવં જમ્મણું જહા મહાબલસ્સ જાવ ણામધેજ્જં- જમ્હા ણ અમ્હં ઇમે દારએ કાલસ્સ કુમારસ્સ પુતે પતમાવ્રીએ દેવીએ અત્તએ, તં હોત ણ અમ્હં ઇમસ્સ દારગસ્સ ણામધેજ્જં પતમે-પતમે । સેસં જહા મહાબલસ્સ । અટુટુઓ દાઓ જાવ ઊર્ધ્વ પાસાયવરગએ વિહરઝ । સામી સમોસરિએ । પરિસા ણિગગયા । કૂળિએ ણિગગએ । પઠમે વિ જહા મહાબલે ણિગગએ તહેવ । અમ્માપિઝ આપુચ્છણા જાવ પબ્વઝએ; અણગારે જાએ- ઇરિયાસમિએ જાવ ગુત્તબંભયારી ।

ભાવાર્થ :- એક વાર તે પદ્માવતી દેવી પોતાના અતિ ઉત્તમ મનોહર ચિત્રોથી ચિત્રિત દિવાલ-વાળા વાસગૃહમાં સૂતી હતી. તેણીએ સ્વખમાં સિંહને જોયો, જોઈને જાગૃત થઈ. સ્વખનણ, પુત્રજન્મ અને

જન્મોત્સવ આદિ સર્વ વૃત્તાંત મહાબલકુમારની જેમ જાણવું. યાવત્ તેનું નામકરણ કરવામાં આવ્યું કે— અમારો આ બાળક કાલકુમારનો પુત્ર તથા પદ્માવતી દેવીનો આત્મજ છે, તેથી અમારા આ બાળકનું નામ પદ્મ રહેશે. શેષ સર્વ વર્ણન મહાબલની જેમ જાણવું. યૌવનવયે આઠ કન્યાઓ સાથે તેનું પાણિગ્રહણ થયું. આઠ—આઠ વસ્તુઓ દહેજમાં આપવામાં આવી યાવત્ તે પદ્મકુમાર મહેલની મેરી પર સુખપૂર્વક રહેવા લાગ્યા.

એકદા ભગવાન મહાવીર સ્વામી તે નગરીમાં પદ્માર્થ. પરિષદ ધર્મ શ્રવણ માટે નીકળી. કોણિક પણ વંદનાર્થ ગયા. મહાબલ કુમારની જેમ પદ્મકુમાર પણ દર્શન—વંદનાર્થ નીકળ્યા; ઉપદેશ શ્રવણ કરતાં તેને વૈરાગ્ય ભાવ જાગૃત થયો. મહાબલ કુમારની જેમ માતા—પિતાની આશા લઈ તેણે દીક્ષા લીધી. ઈર્યા સમિતિવંત યાવત્ ગુપ્ત બ્રહ્મચારી આણગાર થઈ ગયા.

વિવેચન :-

આ એક જ સૂત્રમાં પદ્મકુમારનું ગર્ભમાં અવતરણ, નામકરણ, પાણિગ્રહણ વગેરે દીક્ષા લેવા પર્યતનું વર્ણન અત્યંત સંક્ષિપ્તમાં સમાવિષ્ટ છે.

જહા મહાબલસ્સ :— ભગવતી સૂત્ર શતક ૧૧ માં મહાબલ કુમારનું વિસ્તૃત વર્ણન છે. આ સૂત્રમાં પદ્મ—કુમારનું સંક્ષિપ્ત વર્ણન છે. તેથી સ્વખ દર્શન, સ્વખ પાઠકોનું આગમન, ગર્ભ ધારણા, સંરક્ષણા, જન્મ, સૂર્ય—ચંદ્ર દર્શન, નામકરણ વગેરે અનેક પ્રસંગોના વર્ણન મહાબલ કુમારની સમાન જાણવા. અન્ય શાસ્ત્રોમાં પણ આવા વર્ણનો માટે વિશેષ કરીને મહાબલ કુમારના વર્ણનનો અતિદેશ (સૂચન) કરવામાં આવે છે.

પદ્મ અણગારની તપ-સંયમ સાધના :-

૫ તએ ણ સે પડમે અણગારે સમણસ્સ ભગવાનો મહાવીરસ્સ તહારુવાણ થેરાણ અંતિએ સામાઇયમાઇયાં એકકારસ અજ્ઞાં અહિજ્જઇ, અહિજ્જિત્તા બહૂહિં ચતુર્થછુદુમ જાવ વિચિત્રેહિં તવો કમ્મેહિં અપ્પાણ ભાવેમાણે વિહરઇ ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પછી તે પદ્મ અણગારે શ્રમણ ભગવાન મહાવીરના તથારૂપ સ્થવિરોની પાસે સામાયિક આદિ અગ્નિયાર અંગોનો અભ્યાસ કર્યો અને ઘણાં ઉપવાસ, છઠ—અષ્ટમ આદિ વિવિધ પ્રકારની તપ સાધનાથી આત્માને ભાવિત કરતાં વિચરવા લાગ્યા.

૬ તએ ણ સે પડમે અણગારે તેણ ઓરાલેણ જહા મેહો તહેવ ધમ્મજાગરિયા, ચિંતા । એવં જહેવ મેહો તહેવ સમણ ભગવં મહાવીરં આપુચ્છિત્તા વિઝલે પવ્વએ જાવ પાઓ- વગએ ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પછી તે પદ્મ અણગાર મેઘકુમારની જેમ તે ઉદાર, ઉત્તમ, મહાપ્રભાવશાળી તપ

આરાધનાથી શુષ્ક—રૂક્ષ થઈ ગયા તેમજ ધર્મ જાગરણ કરતાં તેને સંલેખના—સંથારાના ભાવ થયા. મેઘકુમારની જેમ શ્રમણ ભગવાનને પૂછીને, વિપુલગીરિ પર જઈને યાવત્ પાદપોપગમન સંથારો અંગીકાર કર્યો.

૭ એવં સે પદમે અણગારે તહારુવાણ થેરાણ અંતિએ સામાઇયમાઇયાં એ ક્કારસ અજ્ઞાં અહિજ્જિત્તા, બહુપદિપુણણાં પંચ વાસાં સામળણપરિયાગં પાડળણ્ણા, માસિયાએ સંલેહણાએ અપ્પાણ ઝોસેત્તા, સંદું ભત્તાં અણસણાએ છેદિત્તા આણુપુષ્વીએ કાલગાએ । થેરા ઓઝણણા ।

ભાવાર્થ :- આ રીતે તે પદ્મ અણગાર તથારૂપ સ્થવિરો પાસેથી સામાયિક આદ્ધિથી લઈને અગિયાર અંગોનું અદ્યયન કરી, પૂર્ણ પાંચ વર્ષની શ્રમણ પર્યાયનું પાલન કરી, એક માસની સંલેખના દ્વારા શરીર તથા કષાયોને કૃશ કરી, સાઠ ભક્તોનું છેદન કરી, અનુકમે કાલધર્મ પામ્યા. તેને કાલગત જાણી, સ્થવિરો ભગવાન પાસે આવી ગયા.

વિવેચન :-

પ્રસ્તુત સૂત્રોમાં પદ્મ અણગારની સાધનાનું સંક્ષિપ્ત વર્ણન છે. પદ્મ અણગારે પાંચ વર્ષની અલ્પ દીક્ષા પર્યાયમાં અગિયાર અંગોનું અદ્યયન, ઉપવાસથી લઈને માસખમણ સુધીની વિવિધ તપસ્યાઓ અને અંતે એક માસની સંલેખના કરી.

આ સૂત્રના વર્ણન અનુસાર જેના પિતા અને પિતામહ—દાદા નરકગામી થયા હોય તોપણ તેના પૌત્ર ઉત્કૃષ્ટ કોટિની તપ—સંયમની સાધના અને જ્ઞાનની આરાધના કરીને, સદ્ગતિને પ્રાપ્ત કરી શકે છે. વ્યક્તિની સાધના સ્વતંત્ર છે. તેના કર્મ વ્યક્તિગત છે. તેથી ગમે તે વ્યક્તિ ગમે તે પરિસ્થિતિમાં આત્મોત્થાન કરી શકે છે.

વિચિત્ર તપ :- આશ્ર્યજનક અથવા અદ્ભુત તપ. લઘુસિંહ નિષ્કીર્તિ તપ, મહાસિંહ નિષ્કીર્તિ તપ, ભિક્ષુ પ્રતિમા આદિ અભિગ્રહ વગેરે જે તપસ્યાઓનું વર્ણન વાંચતાં અને સાંભળતાં આશ્ર્ય અને રોમાંચ થાય તે તપ વિચિત્ર કહેવાય છે.

પદ્મ અણગારનું ભાવી :-

૮ ભગવં ગોયમે પુછ્છઇ, સામી કહેઇ જાવ સંદું ભત્તાં અણસણાએ છેઇત્તા આલોઇયપદિકકંતે ઉઙ્ગું ચંદિમ સૂર ગહગણ ણકુખત તારારુવાણ સોહમ્મે કપ્પે દેવતાએ ઉવવણ્ણે । દો સાગરાં ઠિર્ઝી ।

ભાવાર્થ :- ગૌતમ સ્વામીએ ભગવાનને પદ્મમુનિના ભવિષ્યના વિષયમાં પ્રશ્ન કર્યો. ભગવાને કહું—

યાવત્ તે પદ્મ અણગાર અનશન દ્વારા સાઈ ભક્ત ભોજનને છોડી, આલોચના-પ્રતિકમણ કરી, ચંદ્ર, સૂર્ય, ગ્રહ, નક્ષત્ર, તારા આદિ જ્યોતિષ્ક વિમાનોની ઉપર સૌધર્મ કલ્પમાં બે સાગરોપમની સ્થિતિએ દેવ રૂપે ઉત્પત્ત થયા.

૯ સે જં ભંતે ! પદ્મ દેવે તાઓ દેવલોગાઓ આઉકખએણ પુછ્છા ? ગોયમા ! મહાવિદેહ વાસે જહા દઢપઇણો જાવ અંતં કાહિઇ ।

ભાવાર્થ :- હે ભગવન્ ! તે પદ્મદેવ આયુ(ભવ અને સ્થિતિ)ક્ષય થતાં તે દેવલોકથી ચ્યાને ક્યાં ઉત્પત્ત થશે ?

ગૌતમ ! મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં ઉત્પત્ત થઈ દઢ પ્રતિજ્ઞાની જેમ યાવત્ જન્મ-મરણનો અંત કરશે.

વિવેચન :-

પ્રસ્તુત સૂત્રમાં પદ્મકુમારનો મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં જન્મ, દીક્ષા અને મોક્ષ પ્રાપ્તિનું સંક્ષિપ્ત વર્ણન છે.

તે વર્ણન માટે સૂત્રકારે જહા દઢ પઇણે પાઠ આપ્યો છે. શ્રી ઔપપાતિક સૂત્રમાં અંબડ પરિગ્રાજકના આગામી ભવનું વર્ણન છે. અંબડનો જીવ કાલધર્મ પામી મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં જન્મ ધારણ કરશે. ત્યાં તેનું નામ દઢ પ્રતિજ્ઞ રાખશે. ત્યાં તેના જીવનનું મોક્ષ પ્રાપ્તિ પર્યતનું વર્ણન મૂળપાઠમાં છે. તે પ્રમાણે અહીં સમજવું. અર્થાત્ પદ્મકુમાર પણ મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં જન્મ ધારણ કરી, મોક્ષ ગતિને પ્રાપ્ત કરશે. અન્ય અનેક આગમમાં 'જહા દઢ પઇણે' પાઠનો સંકેત છે.

અધ્યયન ઉપસંહાર :-

૧૦ તં એવં ખલુ જંબૂ ! સમણેણ ભગવયા મહાવીરેણ જાવ સંપત્તેણ કષ્પવર્ણિસિયાણ પઢમસ્સ અજ્જયણસ્સ અયમદ્વે પણ્ણતે । -ત્તિ બેમિ ।

ભાવાર્થ :- આ પ્રમાણે હે જંબૂ ! નિર્વાણ પ્રાપ્ત શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે કલ્પાવતંસિકા વર્ગના પ્રથમ અધ્યયનનો આ અર્થ કહ્યો છે.

॥ વર્ગ-૨ અધ્ય.-૧ સંપૂર્ણ ॥

વર્ગ-૨ અધ્ય. ૨ થી ૧૦

મહાપદ્માદિકુમારો

મહાપદ્મકુમાર :-

૧ જઇ ણ ભંતે સમણેણ ભગવયા મહાવીરેણ જાવ સંપત્તેણ કપ્પવડિસિયાણ પઢમસ્સ અજ્જયણસ્સ અયમદૃ પણ્ણતે, દોચ્ચસ્સ ણ ભંતે ! અજ્જયણસ્સ કે અદૃ પણ્ણતે ?

ભાવાર્થ :- હે ભંતે ! જો મોક્ષ પ્રાપ્ત શ્રમણ ભગવાને કલ્પાવતસિકાના પ્રથમ અધ્યયનના પૂર્વોક્ત ભાવ કહ્યા છે, તો હે ભગવન્ ! તેઓએ બીજા અધ્યયનમાં ક્યા ભાવનું નિરૂપણ કર્યું છે ?

૨ એવં ખલુ જંબૂ ! તેણ કાલેણ તેણ સમએણ ચંપા ણામં ણયરી હોત્થા । પુણભદે ચેઝે । કૂળિએ રાયા । પડમાર્વઈ દેવી । તત્થ ણ ચંપાએ ણયરીએ સેણિયસ્સ રણ્ણો ભજ્જા કૂળિયસ્સ રણ્ણો ચુલ્લમાઉયા સુકાલી ણામં દેવી હોત્થા । તીસે ણ સુકાલીએ પુત્તે સુકાલે ણામં કુમારે હોત્થા વળણાઓ । તસ્સ ણ સુકાલસ્સ કુમારસ્સ મહાપઉમા ણામં દેવી હોત્થા વળણાઓ ।

ભાવાર્થ :- હે જંબૂ ! તે કાળે તે સમયે ચંપા નામની નગરી હતી. પૂર્ણભદ્ર નામનું ઉદ્ઘાન હતું. ત્યાં કોણિક રાજી રાજ્ય કરતા હતા. તેને પદ્માવતી રાણી હતી. તે જ ચંપા નગરીમાં શ્રેણિક રાજાની રાણી કોણિક રાજાની વિમાતા સુકાલી નામની રાણી હતી. તે સુકાલીનો પુત્ર સુકાલ નામનો રાજકુમાર હતો. તેને મહાપદ્મા નામની પત્ની હતી. તે સુકુમાર આદિ વિશેષણ યુક્ત હતી. [નગરી, ઉદ્ઘાન, રાજી, રાજકુમાર, રાણી વગેરેનું વિસ્તૃત વર્ણન પૂર્વવત્ જાણવું]

૩ તએ ણ સા મહાપउમા દેવી અણણયા કયાઇ તંસિ તારિસગંસિ વાસઘરંસિ એવં તહેવ, મહાપઉમે ણામં દારએ જાવ સિજ્જાહિઇ । ણવરં ઈસાણે કપ્પે ઉવવાઓ । ઉક્કોસટ્રુઈઝો ।

ભાવાર્થ :- તે મહાપદ્મા દેવીએ કોઈ એક રાત્રિએ અતિ ઉત્તમ વાસગૃહમાં સુખદ શય્યા પર સૂતાં સ્વખ જોયું વગેરે પૂર્વવત્ વર્ણન કરવું જોઈએ. બાળકનો જન્મ થયો. તેનું નામ મહાપદ્મ રાખ્યું યાવત્ તે

દીક્ષા લઈ મહાવિદેહક્ષેત્રમાંથી સિદ્ધ થશે. વિશેષ એ છે કે મહાપદ્મ મુનિ કાલધર્મ પામી ઈશાન કલ્પમાં ઉત્પત્ત થયા. ત્યાં તેની સાધિક બે સાગરોપમની સ્થિતિ જાણવી.

૪ એવં સેસા વિ અદૃ અજ્ઞયણા ણેયવ્વા પઢમ સરિસા । માયાઓ સરિસા નામાઓ । કાલાઈં દસણં પુતાં આણુપુબ્બીએ-

દોણહં ચ પંચ, ચત્તારિ તિણહં, તિણહં ચ હોંતિ તિણે વ ।

દોણહં ચ દોળિણ વાસા, સેણિય ણત્તૂણ પરિયાઓ ॥ ૧ ॥

ઉવવાઓ આણુપુબ્બીએ- પઢમો સોહમ્મે, બીઓ ઈસાણે, તઝાઓ સણંકુમારે, ચ઱્ચથો માહિંદે, પંચમો બંખલોએ, છદ્રો લંતએ, સત્તમો મહાસુકકે, અદૃમો સહસ્સારે, ણવમો પાણએ, દસમો અચ્ચુએ । સવ્વત્થ ઉક્કોસટ્રીઝ ભાણિયવ્વા । મહાવિદેહે સિજ્જિહિંતિ ।

ભાવાર્થ :- આ પ્રમાણે શેષ આઠ અધ્યયનો જાણવા. માતાઓના નામ પુત્રના નામની સમાન છે, જેમ કે- ભદ્ર કુમારની માતા ભદ્રા, સુભદ્રકુમારની માતા સુભદ્રા વગેરે. કાલકુમાર આદિ દર્શો કુમારોના પદ્મ વગેરે દર્શો પુત્રોની દીક્ષા પર્યાય અનુકૂમે આ પ્રમાણે હતી-

ગાથાર્થ- (૧-૨) પદ્મ અને મહાપદ્મ અણગારની પાંચ-પાંચ વર્ષની; (૩-૫) ભદ્ર, સુભદ્ર અને પદ્મભક્તની ચાર-ચાર વર્ષ; (૬-૮) પદ્મસેન, પદ્મગુલ્મ અને નલિની ગુલ્મની ત્રણ-ત્રણ વર્ષની; (૯-૧૦) આનંદ અને નંદનની દીક્ષા પર્યાય બે-બે વર્ષની હતી.

તેઓનો દેવલોકમાં ઉપપાત(જન્મ) અનુકૂમથી આ પ્રમાણે જાણવો— પ્રથમનો(પદ્મકુમારનો) સૌધર્મ દેવલોકમાં, બીજાનો ઈશાન દેવલોકમાં, ત્રીજાનો સનત્કુમાર દેવલોકમાં, ચોથાનો માહેન્દ્ર દેવલોકમાં, પાંચમાનો બ્રહ્મ દેવલોકમાં, છષ્ઠાનો લાંતક દેવલોકમાં, સાતમાનો મહાશુક દેવલોકમાં, આઠમાનો સહસ્રાર દેવલોકમાં, નવમાનો પ્રાણત દેવલોકમાં અને દશમાનો અચ્યુત દેવલોકમાં. તે સર્વે ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિએ ઉત્પત્ત થયા અને ત્યાંથી ચ્યાવી, મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં જન્મ ધારણ કરીને સિદ્ધ થશે.

વિવેચન :-

પ્રસ્તુત સૂત્રોમાં આ વર્ગના દર્શો અધ્યયનની સંક્ષિપ્ત પાઠથી પરિસમાપ્ત કરીને તેમાં રહેલી ભિન્નતા કે સમાનતાનો સંકેત કર્યો છે.

ભિન્નતા :- દર્શો અણગારોની દીક્ષા પર્યાય બે વર્ષથી પાંચ વર્ષ સુધીની ઉત્કૃષ્ટ હતી, તે સૂત્ર પાઠથી સ્પષ્ટ છે. સંયમની આરાધના કરી તે દર્શો ભાઈ સૌધર્મ આદિ જુદા જુદા દેવલોકમાં ગયા છે, તે પણ સૂત્ર પાઠથી સ્પષ્ટ છે.

દર્શો ભાઈ છે અને દેવલોક બાર છે, તેમાં નવમા અને અગિયારમાં દેવલોકમાં કોઈનો ઉપપાત થયો નથી. શેષ દશમાં અનુકૂમે ગયા છે. જેમ કે પહેલા પદ્મ અણગાર પ્રથમ દેવલોકમાં અને દશમાં નંદન

અણગાર બારમા દેવલોકમાં ઉત્પત્ત થયા છે. ત્યાં તેઓની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ આ પ્રમાણે છે—

(૧) સોધર્મ દેવલોકમાં બે સાગરોપમની (૨) ઈશાન દેવલોકમાં સાધિક બે સાગરોપમ (૩) સનતુકુમાર દેવલોકમાં સાત સાગરોપમ (૪) માહેન્દ્ર દેવલોકમાં સાધિક સાત સાગરોપમ (૫) બ્રહ્મ દેવલોકમાં દશ સાગરોપમ (૬) લાંતક દેવલોકમાં ચૌદ સાગરોપમ (૭) મહાશુક દેવલોકમાં સતતર સાગરોપમ (૮) સહસ્રાર દેવલોકમાં અઢાર સાગરોપમ (૯) પ્રાણત દેવલોકમાં વીશ સાગરોપમ (૧૦) અચ્યુત દેવલોકમાં બાવીસ સાગરોપમ.

વર્ગનો ઉપસંહાર :-

**૫ એવં ખલુ જંબૂ ! સમણેણ ભગવયા મહાવીરેણ જાવ સંપત્તેણ
કષ્પવર્દિસિયાણ દસ અજ્જયણાણ અયમદ્વે પણણતે । -ત્તિ બેમિ ।**

ભાવાર્થ :- હે જંબૂ ! આ પ્રમાણે મુક્તિ પ્રાપ્ત શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે કલ્પાવતંસિકા વર્ગના દસ અધ્યયનોમાં આ પ્રકારના ભાવોનું નિરૂપણ કર્યું છે.

ઉપસંહાર :-

એક જ પરિવારના દરેક જીવોની પોતપોતાના કર્મો અનુસાર ગતિ થાય છે. પિતા અને પુત્રો નરકમાં, માતા મોક્ષમાં, પૌત્રો સ્વર્ગમાં ગયા છે.

તે સર્વ જીવોને પુણ્યયોગે ભૌતિક સામગ્રી સમાન મળી હતી. પિતા, પુત્ર, માતા, પૌત્રો બધા એક જ રાજ્યના, એક જ પરિવારના સદસ્યો હતા, પણ પ્રાપ્ત સામગ્રીને કોઈકે ત્યાણી, કોઈક તેમાં આસક્ત બન્યા, કોઈકે તેના જ નિમિત્તે ઈર્ધા, વેરઝેર, કોધાદિ ભાવો કર્યા અને તે પોતપોતાના ભાવાનુસાર બિન્ન લિન્ન ગતિને પામ્યા.

પુણ્યના ઉદ્યે સામગ્રી મળવા માત્રથી વ્યક્તિ પુણ્યશાળી કહેવાતી નથી. પુણ્યશાળી તો તે જ છે જે પ્રાપ્ત સામગ્રીનો સ્વેચ્છાએ ત્યાગ કરી, મનુષ્ય ભવની અમૂલ્ય ક્ષણોને આત્મ સાધનામાં પસાર કરે; સંપત્તિ-પરિવારાદિની અનિત્યતા સમજી તેની આસક્તિ ત્યાગે. તે આત્માઓ દેવાદિ સુગતિને પામે છે અને તપ તપ-ત્યાગની સાધનાની પરાકાણ્ટાએ પહોંચી, સંપૂર્ણત્યા અનાસક્ત બની સિદ્ધગતિને પ્રાપ્ત કરે છે.

જે ધન, સંપત્તિ, પરિવારાદિમાં આસક્ત રહે; તેના કારણે કોઇ, લોભ આદિ કષાય કરે છે તેઓ અજ્ઞાની-બાલ જીવો છે. તે મૂર્ખની જેમ મનુષ્યભવ વ્યર્થ ગુમાવી, અનંત કર્માનો ભાર લઈને નરક, તિર્યં ગતિના મહેમાન બની દુઃખો ભોગવે છે.

॥ વર્ગ-૨ અદ્યા.-૨ થી ૧૦ સંપૂર્ણ ॥

ત્રીજો વર્ગ

પુષ્પિકા

પરિચય :-

પ્રથમ બે વર્ગમાં કેવળ શ્રેણિક રાજીના પરિવારિકજનોનું જીવન વૃત્તાંત છે. જ્યારે ત્રીજા વર્ગમાં કોઈ પણ એક પરિવારના વ્યક્તિઓનું નિરૂપણ નથી. તેમજ દસે અધ્યયનના દસે વ્યક્તિઓનો પરસ્પર સાંસારિક કોઈ સંબંધ પણ નથી. તે સર્વે વિભરાયેલા ફૂલની જેમ જુદા—જુદા હોવાથી આ વર્ગનું નામ પુષ્પિકા છે. દસે અધ્યયનનો સાર સ્વતંત્ર રીતે અધ્યયનના પ્રારંભમાં આપ્યો છે.

દશ અધ્યયનમાં કમશાઃ (૧) જ્યોતિષી ચંદ્રદેવના ત્રણ ભવ (૨) સૂર્યદેવના ત્રણ ભવ (૩) મહાગ્રહ શુક્રદેવના ત્રણ ભવ (૪) બહુપુત્રિકા દેવીના પાંચ ભવનું વર્ણન છે. અંતે (૫—૧૦) પૂર્ણભદ્ર આદિ દરેકના ત્રણ—ત્રણ ભવનું સંક્ષિપ્ત વર્ણન છે.

પ્રથમ અદ્યયન

પ્રસ્તુત અધ્યયન ચંદ્રદેવના પૂર્વભવનું જીવનદર્શન છે.

ચંદ્રદેવ :- એકદા ચંદ્રદેવ પ્રભુ મહાવીરના દર્શનાર્થે ભરતકોત્રમાં આવ્યા. પ્રભુના દર્શન કરીને ઉર પ્રકારની નાટ્યવિધિ બતાવીને તથા પોતાની ઋષિનું પ્રદર્શન કરીને સ્વસ્થાને ગયા. ત્યારપછી ગૌતમ સ્વામીની જિજ્ઞાસાના સમાધાનાર્થે પ્રભુએ ચંદ્રદેવનો પૂર્વ ભવ કહ્યો.

પૂર્વભવ :- શ્રાવસ્તી નગરીમાં અંગતિ નામના ધનસંપત્તિ શેઠ રહેતા હતા. તે અનેક લોકોને આલંબનભૂત, આધારભૂત અને માર્ગદર્શક હતા.

એકદા પાર્શ્વનાથ ભગવાન ત્યાં પદ્ધાર્યા. અંગતિ શેઠ ભગવાનના દર્શન કરવા ગયા. ધર્મદેશના સાંભળી, સંસારથી વિરક્ત થયા. પુત્રને કુટુંબનો ભાર સૌંપી ભગવાન પાસે દીક્ષિત થયા. અગિયાર અંગનો અભ્યાસ કર્યો. વિવિધ તપશ્ચયાર્થો કરી. તપસંયમની સાધનાના અંતે પંદર દિવસનો સંથારો કરી, આયુષ્ય પૂર્ણ થતાં ચંદ્ર વિમાનમાં ઈન્ડ્રપણે ઉત્પત્ત થયા. સંયમની આરાધનામાં કંઈક ઉણપ રહેવાથી વિરાઘક થયા.

વર્તમાનમાં આપણો જે ચંદ્રવિમાનને જોઈએ છીએ, તેમાં આ અંગતિનો જીવ ઈન્ડ્ર રૂપે છે. ત્યાં તેની ચાર અગ્રમહિષી દેવી, ૪૦૦૦ સામાનિક દેવ, ૧૬૦૦૦ આત્મરક્ષક દેવ આદિ ઋષિ છે.

ચંદ્રદેવ પોતાની એક લાખ વર્ષ સાધિક એક પલ્યોપમની સ્થિતિ પૂર્ણ કરીને, મહાવિદેહ કોત્રમાં મનુષ્ય જન્મ ધારણા કરીને, સિદ્ધ ગતિને પ્રાપ્ત કરશે.



બીજો વર્ગ : પુષ્પિકા

પ્રથમ અધ્યયન : ચંદ્રદેવ



અધ્યયન પ્રારંભ :-

૧ જિ ણ ભંતે ! સમણેણ ભગવયા મહાવીરેણ જાવ સંપત્તેણ ઉવજ્ઞાણં દોચ્ચસ્સ વગગસ્સ કપ્પવર્ડિસિયાણ અયમટુ પણ્ણતે, તચ્ચસ્સ ણ ભંતે ! વગગસ્સ પુષ્પિયાણ કે અટુ પણ્ણતે ?

એવં ખલુ જંબૂ ! સમણેણ ભગવયા મહાવીરેણ જાવ સંપત્તેણ ઉવજ્ઞાણં તચ્ચસ્સ વગગસ્સ પુષ્પિયાણ દસ અજ્જયણા પણ્ણત્તા । તં જહા-

ચંદે સૂરે સુકકે, બહુપુત્તિય પુણ માળિભદે ય ।

દત્તે સિવે બલે ય, અણાઢિએ ચેવ બોદ્ધાચ્ચે ॥

ભાવાર્થ :- હે ભગવન ! જો મોક્ષપ્રાપ્ત શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે ઉપાંગ સૂત્રના બીજો વર્ગ કલ્પાવતંસિકાનો આ ભાવ પ્રતિપાદિત કર્યા છે, તો હે ભગવન ! તૃતીય વર્ગ પુષ્પિકામાં કયા ભાવ પ્રરૂપિત કર્યા છે ?

હે જંબૂ ! મોક્ષ પ્રાપ્ત શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે ઉપાંગ સૂત્રના તૃતીયવર્ગ પુષ્પિકાના દશ અધ્યયન કહ્યાં છે, તે આ પ્રમાણે છે— (૧) ચંદ્ર (૨) સૂર્ય (૩) શુક (૪) બહુ પુત્રિકા (૫) પૂર્ણાભદ્ર (૬) મણિભદ્ર (૭) દા (૮) શિવ (૯) બલ (૧૦) અનાદંત.

વિવેચન :-

પહેલાં અને બીજા વર્ગમાં ૧૦-૧૦ અધ્યયનોમાં શ્રેણિકના પુત્ર અને પૌત્રોનું વર્ણન છે. તે સર્વે કથાનક અંતિમ તીર્થકર ભગવાન મહાવીરના શાસનના છે.

પ્રસ્તુત સૂત્રમાં બીજો વર્ગના દશ અધ્યયનોનો નામ નિર્દેશ છે. આ દશે જીવો પૂર્વ ભવમાં ભગવાન પાર્થનાથના શાસનમાં ધર્મનો બોધ પામ્યા હતા. તેઓનો વર્તમાન ભવ દેવરૂપે વર્ણિત છે અને ભવિષ્યમાં તે દશે મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાંથી મોક્ષે જશે.

૨ જિ ણ ભંતે ! સમણેણ ભગવયા મહાવીરેણ જાવ સંપત્તેણ પુષ્પિયાણ

દસ અજ્જયણ પણત્તા, પઢમસ્સ ણં ભંતે ! અજ્જયણસ્સ સમણેણ ભગવયા મહાવીરેણ જાવ સંપત્તેણ કે અટે પણતે ?

ભાવાર્થ :- હે ભગવન્ ! જો મોક્ષ પ્રાપ્ત શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે પુષ્પિકા નામના ત્રીજા વર્ગના દશ અધ્યયનો કદ્યાં છે, તો હે ભગવન્ ! મોક્ષ પ્રાપ્ત શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે પ્રથમ અધ્યયનમાં ક્યા ભાવોનું નિરૂપણ કર્યું છે ?

જ્યોતિષેન્દ્ર ચંદ્રનું રાજગૃહમાં આગમન :-

૩ એવં ખલુ જંબૂ ! તેણ કાલેણ તેણ સમએણ રાયગિહે ણયરે વળણાઓ । ગુણ-સીલએ ચેઝએ । સેણિએ રાયા । સામી સમોસઢે । પરિસા ણિગગયા ।

તેણ કાલેણ તેણ સમએણ ચંદે જોઇસિંડે જોઇસરાયા ચંદ્વાંડિસએ વિમાણે સભાએ સુહમ્માએ ચંદંસિ સીહાસણંસિ ચતહિં સામાણીયસાહહસ્સીહિં જાવ વિહરઇ । ઇમં ચ ણ કેવલકપ્પં જંબૂદ્વીવં દીવં વિઉલેણ ઓહિણા આભોએમાણે આભોએમાણે પાસઇ, પચ્છા સમણં ભગવં મહાવીરં । એવં જહા સૂરિયાભે તહા આભિઓગં દેવં સદ્વાવેત્તા જાવ સુરિંદાભિગમણજોગં કરેત્તા તમાણત્તિયં પચ્ચપિણંતિ । સુસ્સરા ઘંટા જાવ વિઉવ્વણા, ણવરં જાણવિમાણં જોયણસહસ્સવિતિથણં અદ્ધતેવદ્વિજોયણમૂસિયં, મહિંદજ્જાઓ પણુવીસં જોયણમૂસિઓ, સેસં જહા સૂરિયાભસ્સ જાવ આગાઓ । ણદૃવિહી । તહેવ પડિગાઓ ।

ભંતે ! તિ ભગવં ગોયમે સમણં ભગવં પુચ્છા । કૂડાગારસાલા દિદુંતો । સરીરં અણુપવિદ્વા । પુષ્વભવ પુચ્છા ।

ભાવાર્થ :- હે જંબૂ ! તે કાલે અને તે સમયે રાજગૃહ નામનું નગર હતું. ત્યાં ગુણશીલ નામનું ઉદ્ઘાન હતું. શ્રેષ્ઠિક રાજી રાજ્ય કરતા હતા. ત્યાં શ્રમણ ભગવાન મહાવીર સ્વામી પદ્ધાર્યા. પરિષદ દર્શનાર્થે નીકળી.

તે કાળે તે સમયે જ્યોતિષીઓના રાજી, જ્યોતિષેન્દ્ર ચંદ્ર ચંદ્રાવતંસક વિમાનની સુધર્માસભામાં ચંદ્ર નામના સિંહાસન ઉપર બેસીને ચાર હજાર સામાનિક દેવો સહિત યાવત્ત સુખપૂર્વક રહેતા હતા. ત્યારે તેણે પોતાના વિપુલ અવધિ શાનથી સંપૂર્ણ જંબૂદ્વીપને જોયો અને શ્રમણ ભગવાન મહાવીરને પણ જોયા. ત્યાર પછી તેણે સૂર્યાભદેવની જેમ પોતાના આભિયોગિક(સેવક) દેવોને બોલાવ્યા યાવત્ત રાજગૃહી નગરીને ટેવ-ટેવેન્ડ્રોના ગમનાગમનને યોગ્ય કરવાની આશા આપી અને તે પ્રમાણે કાર્ય થઈ જવાની સૂચના આપવા કહું. આભિયોગિક દેવોએ તે પ્રમાણે કર્યું.

ત્યારપછી પોતાના પદાતીસેના નાયકને આશા આપી કે સુસ્વરા ધંટાને વગાડીને સર્વ દેવ-દેવીઓને ભગવાનના દર્શન માટે આવવાની સૂચના કરો. તે સેના નાયકે પણ તે પ્રમાણે જ કર્યું યાવત્ સૂર્યાભદેવની જેમ યાન વિમાનની વિકુર્વણા કરી. પરંતુ વિશેષતા એ છે કે તે વિમાન એક હજાર યોજન વિસ્તારવાળું હતું અને ૫૨૧/૨ યોજન ઊંચું હતું. મહેન્દ્ર ધવજની ઊંચાઈ રૂપ યોજનની હતી. તે સિવાય શેષ વર્ણન સૂર્યાભદેવની જેમ જાણવું જોઈએ યાવત્ તે ભગવાનની પાસે આવ્યા, નાટ્યવિધિ કરીને પાછા ગયા.

હે ભગવન્ ! આ પ્રમાણે સંબોધન કરીને ગૌતમ સ્વામીએ શ્રમણ ભગવાન મહાવીર સ્વામીને દેવની ઋદ્ધિ સંબંધમાં પ્રશ્ન પૂછ્યો. ભગવાને કૂટાકાર શાળાના દષ્ટાંત દ્વારા સમજાવ્યું કે તે સર્વ દિવ્ય ઋદ્ધિ આદિ તેના શરીરમાં અંતર્હિત થઈ ગઈ. ત્યાર પછી ગૌતમ સ્વામીએ તે ચંદ્ર દેવના પૂર્વભવની પૂચ્યા કરી.

વિવેચન :-

પ્રસ્તુત સૂત્રના ભગવાન સમીપે થયેલા ચંદ્ર દેવના આગમનનું સંક્ષિપ્ત વર્ણન છે. દેવો પોતાની ઋદ્ધિ દેખાડવા સેંકડો રૂપોની વિકુર્વણા કરી વિવિધ નાટક દેખાડે છે. પછી તે બધા રૂપો શરીરમાં અંતર્હિત થઈ જાય છે.

કૂટાકાર શાળાનું દષ્ટાંત :- કોઈ અંદર-બહાર છાણથી લીધેલી, બહારથી ચારે બાજુ કોટથી ઘેરાયેલી, ગુપ્ત દ્વારો વાળી, મજબૂત દ્વારવાળી, દરવાજામાંથી પવનનો પ્રવેશ થવો પણ અશક્ય હોય તેવી વિશાળ કૂટાકાર શાળા(શિખરના આકારવાળી શાળા) હોય અને તે કૂટાકાર શાળાની નજીક એક મોટો જનસમૂહ બેઠો હોય તે પોતાની તરફ આવતાં ખૂબ મોટા મેઘપટલને અથવા પાણી વરસાવે તેવા વાદળાને અથવા પ્રચંડ વાવાડોંને આકાશમાં જોઈને તરત જ પોતાની સુરક્ષા માટે જનસમૂહ તે કૂટાકારશાળામાં પ્રવેશ કરી જાય છે. તે જ રીતે વિકુર્વણા કરેલી તે દિવ્ય દેવઋદ્ધિ આદિ શરીરમાં પ્રવિષ્ટ થઈ જાય છે.

પુર્વભવ પુછ્છા :- ગૌતમ સ્વામી દ્વારા પૂર્વભવને જાણવાનો પાઠ અહીં જાવ શર્દથી સંક્ષિપ્ત છે. તેનો વિસ્તૃત પ્રશ્ન આ પ્રમાણે જાણવો. હે ભગવન્ ! તે દેવને આ પ્રકારની દિવ્યઋદ્ધિ યાવત્ દિવ્ય દેવપ્રભાવ તેને કેવી રીતે મળ્યા ? કેવી રીતે પ્રાપ્ત થયા ? પૂર્વભવમાં તે કોણ હતા ? તેનું શું નામ અને કયું ગોત્ર હતું ? કયા ગામ, નગર, નિગમ(વ્યાપાર પ્રધાન નગર), રાજ્યાની, ખેડ, કર્બટ(નીચા નીચા ઘરવાળું ગામ), મડંબ(જેની આસપાસ ચારે બાજુ એક યોજન સુધી બીજું કોઈ ગામ ન હોય), પતાન(સમુદ્રની નજીકનું ગામ—નગર), દ્રોષમુખ(જલ અને સ્થળ માર્ગ સાથે જોડાયેલું નગર), આકર, આશ્રમ, સંબાહ (યાત્રીઓ, પથિકોને વિશ્રામ યોગ્ય ગ્રામ અથવા નગર), સત્ત્વિવેશ(સાધારણ મનુષ્યોની વસતી)નો નિવાસી હતો ? તેણે અનું કયું દાન દીધું, કયા પુણ્યના કાર્યો કર્યા કે જેથી તે દેવે તે દિવ્યઋદ્ધિ યાવત્ દૈવિક પ્રભાવ પ્રાપ્ત કર્યા છે ?

ચંદ્રનો પૂર્વભવ : અંગાતિ ગાથાપતિ :-

૪ એવં ખલુ ગોયમા ! તેણ કાલેણ તેણ સમએણ સાવત્થી ણામ ણયરી હોત્થા ।

કોદૂએ ચેઝેએ । તત્થ ણં સાવત્થીએ ણયરીએ અજ્ઞી ણામં ગાહાવર્ડ હોત્થા- અઢૂ દિતે વિત્તે વિત્થિણવિઠલભવણ-સયણાસણ-જાળવાહણ બહુધણબહુજાયરૂવરયએ આઓગ-પઓગસંપદત્તે વિચ્છિન્નિયપદરભત્તપાણે બહુદાસીદાસ-ગોમહિસગવેલગપ્પભૂએ બહુજણસ્સ અપરિભૂએ ।

તએ ણં સે અજ્ઞી ગાહાવર્ડ સાવત્થીએ ણયરીએ બહૂણં ણગરણિગમ સેટ્ટિસેણાવિ-સત્થવાહ-દૂય-સંધિવાલાણં બહુસુ કજ્જેસુ ય કારણેસુ ય કુંબેસુ મંતેસુ ય ય ગુજ્જેસુ ય રહસ્સેસુ ય ણિચ્છએસુ ય વવહારેસુ ય આપુચ્છણિજ્જે પડિપુચ્છણિજ્જે, સયસ્સ વિ ય ણં કુંબસ્સ મેઢી, પમાણ, આહાર, આલંબણ, ચક્કબુ; મેઢીભૂએ જાવ ચક્કબુભૂએ સવ્વ- કજ્જવઙ્ગાવએ યાવિ હોત્થા ।

ભાવાર્થ :- હે ગૌતમ ! તે કાલ અને તે સમયે શ્રાવસ્તી નામની નગરી હતી. ત્યાં કોઈક નામનું ઉદ્ઘાન હતું. તે શ્રાવસ્તી નગરીમાં અંગતિ નામના ગાથાપતિ(શેઠ) રહેતા હતા. તે ધનાઢ્ય, તેજસ્વી, સર્વ પ્રકારે સંપત્ત, વિશાળ અને ધણા ધર, શાયા, આસન, રથ, ગાડી, ધોડા, બહુ ધન, સોના—ચાંદી આદિના માલિક હતા અને વ્યાપાર દસ્તિથી ધનનું આદાન-પ્રદાન કરતા હતા. જમ્યા પછી પણ તેના ધરમાં પુષ્કળ ખાદ્ય પદાર્થ વધતા હતા. જે અનાથ-ગરીબ મનુષ્યો તથા પશુ-પક્ષીઓને આપી દેવાતા હતા. તેના ધરમાં ધણા દાસ-દાસી, ગાય-ભેંસ, બળદ, બકરાં આદિ હતાં. તે સમૃદ્ધિ આદિના કારણે અપરિભૂત-પ્રતિષ્ઠા પ્રાપ્ત હતા અર્થાત્ પ્રભાવશાળી વ્યક્તિત્વના કારણો તેનું કોઈ અપમાન, તિરસ્કાર કે અનાદર કરી શકતું ન હતું.

તે અંગતિ ગાથાપતિ(આનંદ શ્રાવકની જેભ) શ્રાવસ્તી નગરીના ધણાં નગરજનો, વ્યાપારી, શ્રેષ્ઠી, સેનાપતિ, સાર્થવાહ, દૂત, સંધિપાલક- સીમારક્ષક આદિના અનેક કાર્યોમાં, કારણોમાં, મંત્રણાઓમાં, પારિવારિક સમસ્યાઓમાં, ગુપ્તવાતોમાં, રહસ્યોમાં નિર્ણયો લેવામાં, સામાજિક વ્યવહારોમાં પૂછવા યોગ્ય અને વિચાર-વિમર્શ કરવા યોગ્ય હતા. તે સિવાય પોતાના કુંબ પરિવારના કેન્દ્ર સ્થાનભૂત- મેઢીભૂત, આધારભૂત, આલંબનરૂપ, ચક્કબુભૂત, માર્ગદર્શક તથા બધા પ્રકારના કાર્યોને આગળ વધારનાર હતા.

ભગવાન પાર્શ્વનાથનું પદાર્પણ :-

૫ તેણં કાલેણં તેણં સમએણં પાસે ણં અરહા પુરિસાદાણીએ આઇગરે એવં જહા ઉવવાઇએ મહાવીરો, ણવરં ણવહત્થુસ્સેહે સોલસેહિં સમણસહસ્સેહિં અદૃતીસાએ અજ્જિયાસહસ્સેહિં જાવ સુહં સુહેણં વિહરમાણે સાવત્થીએ ણયરીએ કોદૂએ ચેઝેએ સમોસઢે । પરિસા ણિગગયા ।

ભાવાર્થ :- તે કાલે અને તે સમયે પુરુષાદાણીય અરિહંત પાર્શ્વનાથ ભગવાન ધર્મની આદિ કરનારા

ઈત્યાદિ ઉવવાઈ સૂત્ર વર્ણિત શ્રમણ ભગવાન મહાવીરની સમાન વિશેષણોથી યુક્ત પરંતુ વિશેષતા એ છે કે તે નવ હાથની અવગાહનાવાળા અને સોળ હજાર શ્રમણો તથા આડત્રીસ હજાર સાધીઓના સમુદ્દરની સાથે વિહાર કરતાં યાવત્ કોષ્ટક નામના ઉદ્યાનમાં પદ્ધાર્યા. પરિષદ દર્શનાર્થે નીકળી.

૬ તએ ણ સે અજ્ઞૈ ગાહાર્વ ઇમીસે કહાએ લદ્ધદે સમાણે હટ્ટે, જહા કત્તિઓ સેટ્ટી તહા ણિગચ્છિ જાવ પજ્જુવાસિ. ધર્મં સોચ્ચા ણિસમ્મ, જં ણવરં દેવાણુપ્પિયા! જેટ્ટુપુત્તં કુદુંબે ઠાવેમિ, તએ ણ અહં દેવાણુપ્પિયાણં અંતિએ જાવ પબ્બયામિ। જહા ગજ્જદત્તે તહા પબ્બઇએ જાવ ગુત્તબંભયારી।

ભાવાર્થ :- - ત્યાર પછી તે અંગતિ ગાથાપતિ ભગવાન પાર્શ્વનાથના પદાર્પણના સમાચાર સાંભળી, હર્ષિત થયા. કર્તિકશેઠની જેમ પોતાના ઘરેથી નીકળ્યા યાવત્ વંન—નમસ્કાર કરી ભગવાનની પર્ય—પાસના કરી, ધર્મને સાંભળીને, હદ્યમાં ધારીને તેણે ભગવાનને આ પ્રમાણે પ્રાર્થના કરી—હે ભગવન્! હું મારા મોટા પુત્રને કુટુંબનો ભાર સોંપીને આપની પાસે સંયમ ગ્રહણ કરવા ઈચ્છું છું. ત્યારપછી ભગવતી સૂત્રવર્ણિત ગંગાદત્તની જેમ તેણે દીક્ષા લીધી યાવત્ ગુપ્ત બ્રહ્મયારી અણગાર થઈ ગયા.

અંગતિ અણગારનો દેવ રૂપે જન્મ :-

૭ તએ ણ સે અજ્ઞૈ અણગારે પાસસ્સ અરહાઓ તહારૂલ્વાણં થેરાણં અંતિએ સામાઇયમાઇયાઇ એકકારસ અજ્ઞાઇ અહિજ્જિઝ, અહિજ્જિત્તા બહૂહિં ચતુસ્થ જાવ વિચિત્રતેહિં તવોકમ્મેહિં અપ્પાણં ભાવેમાણે બહૂં વાસાઇં સામણપરિયાંગ પાઉણિ, પાઉણિત્તા અદ્વમાસિયાએ સંલેહણાએ તીસં ભત્તાઇં અણસણાએ છેઝત્તા વિરાહિયસામણ્ણે કાલમાસે કાલં કિચ્ચા ચંદવંડિસએ વિમાણે ઉવવાય સભાએ દેવસયણિજ્જંસિ દેવદૂસંતરિએ ચંદે જોઇસિંદત્તાએ ઉવવણ્ણે।

તએ ણ સે ચંદે જોઇસિંદે જોઇસિયરાયા અહુણોવવણે પંચવિહાએ પજ્જતીએ પજ્જતીભાવં ગચ્છિ, તં જહા- આહારપજ્જતીએ સરીરપજ્જતીએ ઇંદિયપજ્જતીએ સાસોસાસ- પજ્જતીએ ભાસમણપજ્જતીએ ।

ભાવાર્થ :- - ત્યારપછી અંગતિ અણગારે અહૃત પાર્શ્વનાથના તથારૂપ સ્થવિરો પાસે સામાયિક આદિથી લઈને અગિયાર અંગોનો અભ્યાસ કર્યો. અભ્યાસ કરીને ચતુર્થભક્ત (ઉપવાસ) આદિ વિવિધ તપશ્ચર્યા દ્વારા આત્માને ભાવિત કરતાં ધણા વર્ષો સુધી શ્રમણપર્યાયનું પાલન કરીને, અર્ધમાસિક સંલેખના— પૂર્વક અનશનદ્વારા ત્રીસ ભક્ત(ભોજન)નો ત્યાગ કરીને, મૃત્યુ સમયે કાળ કરીને સંયમ વિરાધનાના કારણે ચંદ્રાવતંસક વિમાનની ઉપપાત સભામાં દેવદૂષ્યથી આચ્છાદિત દેવશય્યામાં જ્યોતિષેન્દ્ર ચંદ્ર રૂપે ઉત્પત્ત થયા.

ત્યારપણી તે તુરંત ઉત્પન્ન થયેલા જ્યોતિષ્કેન્દ્ર જ્યોતિષ્કરાજ ચંદ્ર પાંચ પ્રકારની પર્યાપ્તિઓથી પર્યાપ્ત થયા, થથા—આહારપર્યાપ્તિ, શરીરપર્યાપ્તિ, ઈન્દ્રિયપર્યાપ્તિ, શ્વાસોચ્છ્વાસપર્યાપ્તિ અને ભાષા—મનઃપર્યાપ્તિ.

૮ ચંદ્સસ ણ ભંતે ! જોઇસિંડસ્સ જોઇસરણો કેવિયં કાલં ઠિઝ પણતા ? ગોયમા ! પલિઓવમં વાસસયસહસ્સબહિયં ।

એવં ખલુ ગોયમા ! ચંદ્સસ જોઇસિંડસ્સ જોઇસરણો સા દિવ્વા દેવિજી જાવ અભિસમણાગયા ।

ભાવાર્થ :- હે ભગવન્ ! જ્યોતિષ્કેન્દ્ર, જ્યોતિષ્કરાજ ચંદ્રની કેટલી સ્થિતિ છે ? હે ગૌતમ ! એક લાખ વર્ષ અધિક એક પલ્યોપમની સ્થિતિ કહી છે.

હે ગૌતમ ! આ પ્રમાણો તે જ્યોતિષરાજ ચંદ્રે તે દિવ્ય દેવાંદ્રિ પ્રાપ્ત કરી છે.

વિવેચન :-

પ્રસ્તુત સૂત્રમાં અંગતિ અણગારની આદર્શ તપ-સંયમ સાધનાનું પ્રતિપાદન છે.

તેમણે તીર્થકર પાસે દીક્ષિત થઈને, સ્થવિરો પાસે અગિયાર અંગનું અધ્યયન કર્યું; માસબમણ સુધીની વિવિધ અને વિચિત્ર તપસ્યાઓ કરી; અંતે ૧૫ દિવસનો સંથારો કર્યો અને કાલધર્મ પામી જ્યોતિષી દેવમાં ચંદ્રદેવ તરીકે ઉત્પત્ત થયા.

ભગવતી સૂત્રાનુસાર સંયમીની ગતિ વૈમાનિક દેવની જ થાય છે. પરંતુ અંગતિ અણગાર જ્યોતિષી દેવ તરીકે ઉત્પત્ત થયા. શાસ્ત્રકારે તેના સમાધાન માટે વિરાહિય સામણે શબ્દનો પ્રયોગ કર્યો છે.

વિરાહિય સામણે :- સંયમની વિરાધના કરીને. સંયમની વિરાધના આ શબ્દ ઘણો ગંભીર અને વિશાળ છે. તેમાં શાન, દર્શન અને ચારિત્ર ત્રણોની વિરાધના સમાવિષ્ટ થઈ જાય છે.

ચારિત્રના મૂળગુણ કે ઉત્તરગુણમાં દોષ સેવન કરનાર બફુશ કે પ્રતિસેવના નિર્ગ્રથો કાળધર્મ પામીને વૈમાનિકની ગતિ પામે છે. પરંતુ ચારિત્રની વિરાધના સાથે દર્શન વિરાધક જ ભવનપતિ, વ્યંતર અને જ્યોતિષીમાં ઉત્પત્ત થાય છે. મિથ્યાત્વી મનુષ્યો જ ભવનપતિ, વ્યંતર અને જ્યોતિષી દેવનું આયુષ્ય બાંધે છે.

આયુષ્ય બંધના ઉપરોક્ત સિદ્ધાંતથી સ્પષ્ટ થાય છે કે અંગતિ અણગારે પૂર્વે મિથ્યાત્વાવસ્થામાં જ્યોતિષી દેવનું આયુષ્ય બાંધ્યું હોય, તો જ તેની જ્યોતિષી દેવમાં ઉત્પત્તિ સંભવે છે.

સૂત્રમાં અંગતિ અણગારની ઉચ્ચ પ્રકારની તપ-સંયમ સાધનાના વર્ણન સાથે તેને માટે વિરાહિય

સામણે' શબ્દ પ્રયોગ છે. પરંતુ તેણે કયા નિમિત્તથી, કેવી રીતે દર્શનની, જ્ઞાનની કે ચારિત્રના મૂળગુણ અથવા ઉત્તરગુણની વિરાધના કરી, તે વાતની સૂત્રમાં કોઈ સ્પષ્ટતા જણાતી નથી. તેમ છતાં વિરાહિયં સામણે એક જ શબ્દ પ્રયોગના કારણે અને જ્યોતિષીમાં ઉત્પત્ત થયા તેથી નિશ્ચિત થાયછે કે તેઓએ સમકિતની અને ચારિત્રની કોઈ અક્ષમ્ય વિરાધના અવશ્ય કરી હતી.

ચંદ્રદેવનું ભવિષ્ય :-

૯ ચંદે ણ ભંતે ! જોઇસિદે જોઇસરાયા તાઓ દેવલોગાઓ આઉકખાએણં
જાવ ચિંતા કહિં ગચ્છિહિઇ કહિં ઉવવજ્જહિઇ ?

ગોયમા ! મહાવિદેહે વાસે સિજ્જિહિઇ ।

ભાવાર્થ :- હે ભગવન् ! જ્યોતિષેન્દ્ર જ્યોતિષરાજ ચંદ્ર તે દેવલોકનું આયુષ્ય પૂર્ણ કરી, ત્યાંથી ચ્યવીને
ક્યાં જશે, ક્યાં ઉત્પત્ત થશે ?

હે ગૌતમ ! મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં જન્મ ધારણ કરી સિદ્ધ થશે.

અદ્યયનનો ઉપસંહાર :-

૧૦ તં એવં ખલુ જંબૂ ! સમણેણ ભગવયા મહાવીરેણ જાવ સંપત્તેણ પુષ્પિયાણં
પઢમસ્સ અજ્જયણસ્સ અયમદૃ પણ્ણતે । -ત્તિ બેમિ ।

ભાવાર્થ :- હે જંબૂ ! આ પ્રમાણે મોક્ષ પ્રાપ્ત શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે પુષ્પિકા વર્ગના પ્રથમ અદ્યયનનો
આ ભાવ કહ્યો છે.



 ॥ વર્ગ-૩ અદ્ય.-૧ સંપૂર્ણ ॥

વર્ગ-૩ અધ્ય. ૨



પરિચય :-

આ અધ્યયનમાં સૂર્યદેવના પૂર્વભવનું જીવન વૃત્તાંત છે.

એકદા જ્યોતિષેન્દ્ર સૂર્યદેવ પ્રભુના દર્શનાર્થે આવ્યા. પોતાની ઋષિ આદિનું પ્રદર્શન કરીને સ્વસ્થાને ગયા. ત્યાર પછી શ્રી ગૌતમ સ્વામીના પૂછવાથી પ્રભુએ તેનો પૂર્વભવ કહ્યો.

સૂર્યદેવનો પૂર્વભવ :— શ્રાવસ્તી નગરીમાં સુપ્રતિષ્ઠિત નામનો વણિક રહેતો હતો. તેનું સંપૂર્ણ વર્ણન અંગતિની સમાન જ્ઞાનવું અર્થાત્ સાંસારિક ઋષિ, સંયમગ્રહણ, જ્ઞાન, તપ, સંલેખના, સંયમની વિરાધનાદિ અંગતિના પ્રથમ અધ્યયન સમાન જ છે. આયુષ્ય પૂર્ણ કરીને તે જ્યોતિષેન્દ્ર સૂર્યદેવ થયા. તેની ઋષિ પણ ચંદ્રદેવની સમાન છે.

સૂર્યદેવ પોતાની એક હજાર વર્ષ સાધિક એક પલ્યોપમની સ્થિતિ પૂર્ણ કરીને, મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં મનુષ્ય જન્મ ધારણ કરી, તપ-સંયમનું પાલન કરી, સંપૂર્ણ કર્મક્ષય કરી શિવગતિને પ્રાપ્ત કરશે.



ગ્રંથ-૩ અધ્ય.-૨

સૂર્યદિવ



અધ્યયન પ્રારંભ :-

૧ જહ ણ ભંતે ! સમણેણ ભગવયા મહાવીરેણ જાવ સંપત્તેણ પુષ્પિયાણં પઢમસ્સ અજ્જયણસ્સ અયમદ્વે પણણતે, દોચ્ચસ્સ ણ ભંતે ! અજ્જયણસ્સ સમણેણ ભગવયા મહાવીરેણ જાવ સંપત્તેણ કે અદ્વે પણણતે ?

ભાવાર્થ :- હે ભગવન્ ! જો મોક્ષપ્રાપ્ત શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે પુષ્પિકા નામક ત્રીજા વર્ગના પ્રથમ અધ્યયનના પૂર્વોક્ત ભાવોનું નિરૂપણ કર્યું છે, તો હે ભગવન્ ! તેઓએ બીજા અધ્યયનમાં કથા ભાવનું નિરૂપણ કર્યું છે ?

સૂર્યદિવનું સમવસરણમાં આગમન :-

૨ એવં ખલુ જંબૂ ! તેણ કાલેણ તેણ સમએણ રાયગિહે ણામં ણયરે । ગુણસીલએ ચેઝએ । સેણિએ રાયા । સમોસરણ । જહા ચંદો તહા સૂરો વિ આગઓ જાવ ણદૃવિહિં ઉવદંસિતા પડિગઓ । પુષ્વભવપુચ્છા । સાવત્થી ણગરી । સુપછ્છે ણામં ગાહાવર્ઝ હોત્થા- અદ્વે જહેવ અજ્જર્ઝ જાવ વિહરઝ । પાસો સમોસઢો । જહા અજ્જર્ઝ તહેવ પવ્વઝે, તહેવ વિરાહિયસામણે જાવ મહાવિદેહે વાસે સિજ્જાહિઝ ।

ભાવાર્થ :- હે જંબૂ ! તે કાદે અને તે સમયે રાજગૃહ નામનું નગર હતું. ત્યાં ગુણશીલ નામનું ઉદ્ઘાન હતું. શ્રેષ્ઠિક રાજા રાજ્ય કરતા હતા. શ્રમણ ભગવાન મહાવીર સ્વામી ત્યાં પદ્ધાર્યા. જેવી રીતે ચંદ્રદેવ દર્શનાર્થે આવ્યા હતા, તેમ સૂર્ય ઈન્દ્ર પણ આવ્યા. નૃત્યવિધિ બતાવીને ચાલ્યા ગયા.

ત્યાર પછી ગૌતમ સ્વામીએ સૂર્યના પૂર્વભવના વિષયમાં પૂછ્યું; ભગવાને ઉત્તર આપ્યો— શ્રાવસ્તી નામની નગરી હતી. તેમાં ધન-વૈભવ આદિથી સંપત્ત સુપ્રતિષ્ઠ નામના ગાથાપતિ રહેતા હતા. તે પણ અંગતિની જેવા જ ધનાઢ્ય અને પ્રભાવશાળી હતા. ત્યાં પાર્વનાથ ભગવાન પદ્ધાર્યા. અંગતિની જેમ તે પણ પ્રત્રજિત થયા અને તે જ પ્રમાણો સંયમની વિરાધના કરી, મૃત્યુના અવસરે મૃત્યુ પામીને સૂર્ય વિમાનમાં દેવરૂપે ઉત્પત્ત થયા. ત્યાંનું આયુષ્ય પૂર્ણ થશે ત્યારે ત્યાંથી અધીને, મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં જન્મ લઈ સિદ્ધ થશે.

અદ્યયનનો ઉપસંહાર :-

૩ તં એવં ખલુ જંબૂ ! સમણેં ભગવયા મહાવીરેણ જાવ સંપત્તેણ પુષ્પિયાણ
દોચ્ચસ્સ અજ્ઞાયણસ્સ અયમટુ પણણતે । -તિ બેમિ ।

ભાવાર્થ :- હે જંબૂ ! આ પ્રમાણે શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે પુષ્પિકાના બીજા અદ્યયનના ભાવનું નિરૂપણ કર્યું છે.

ઉપસંહાર :- વૈશાનિકો જ્યોતિષેન્દ્ર સૂર્યદીવના વિમાનને અભિના્નો ગોળો સમજે છે અને ચંદ્રને પૃથ્વીનો ટુકડો માને છે. જ્યારે જૈન સિદ્ધાંતમાં તેને રત્નોના વિમાન કહ્યાં છે. આ વિમાનો જ્યોતિષેન્દ્ર ચંદ્રદીવ અને સૂર્યદીવના સંપૂર્ણ પરિવારના નિવાસ સ્થાન અને જન્મ સ્થાન છે. તેમાં હજારો દેવ-દેવીઓ ઉત્પત્ત થાય છે અને નિવાસ કરે છે. સૂર્યવિમાન સમભૂમિથી ૮૦૦ યોજન ઊંચે રહેતાં નિરંતર ભ્રમણ કરે છે અને ચંદ્રવિમાન ૮૮૦ યોજન ઊંચે રહેતાં ભ્રમણ કરે છે.

॥ વર્ગ-૩ અધ્ય.-૨ સંપૂર્ણ ॥

વર્ગ-૩ અદ્ય. ૩



પરિચય :-

આ ઉદેશકમાં શુક નામના મહાગ્રહ દેવના પૂર્વભવ સોમિલ બ્રાહ્મણનું જીવન વૃત્તાંત છે.

એકદા શુક દેવ પ્રભુ દર્શનાર્થે આવ્યા. પોતાની ઋષિ, નાટકનું પ્રદર્શન કરી પાદ્ધા ચાલ્યા ગયા. ત્યારપછી ગૌતમ સ્વામીના પ્રશ્નના ઉત્તરમાં પ્રભુએ તેનો પૂર્વભવ કહ્યો.

શુકદેવનો પૂર્વભવ :- વારાણસી નગરીમાં સોમિલ નામનો બ્રાહ્મણ રહેતો હતો. તે ચાર વેદ તથા અનેક વૈદિક શાસ્ત્રોમાં નિષ્ણાત હતો. એક વખત તે નગરીમાં પ્રભુ પાર્શ્વનાથ પદ્ધાર્યા. પ્રભુનું પદાર્પણ થયું છે એમ જાણીને સોમિલ બ્રાહ્મણ પણ પોતાના પ્રશ્નોનું સમાધાન કરવા પ્રભુ સમીપે ગયા. પ્રભુએ તેની શંકાઓનું સમાધાન કર્યું. પ્રભુના સમાગમે તેણે જૈન ધર્મ અને શ્રાવકના બાર વ્રતનો સ્વીકાર કર્યો.

સમય વ્યતીત થતાં સંત સમાગમના અભાવે તેની ધર્મશ્રદ્ધા ઘટી ગઈ. તેના આચાર વિચારમાં પરિવર્તન આવ્યું, તેણે અનેક આમાદિ ફળોનાં ઉદ્ઘાન બનાવ્યા. કાલાન્તરે તેમણે દિશા પ્રોક્ષિક તાપસ પ્રવજ્યા અંગીકાર કરી અને દિક્ષયક્વાલ તપની આરાધના શરૂ કરી. તેમાં તે છઠના પારણે છઠની તપસ્યા અને પારણાના દિવસે ક્રમશા એક એક દિશાનું પૂજન કરી, તે દિશાના સ્વામી લોકપાલ દેવની આજ્ઞાપૂર્વક કંદ, મૂળ આદિ ગ્રહણ કરીને, આહાર કરતા હતા. તેણે વર્ષો સુધી તાપસ પ્રવજ્યાનું પાલન કરીને મહામૃત્યુ માટે પ્રસ્થાન કરવાનો વિચાર કર્યો અને સંકલ્પ કર્યો કે "મારે ઉત્તર દિશામાં ચાલતાં ચાલતાં જવું અને રસ્તામાં જ્યાં પડી જાઉં ત્યાંથી ઊઠવું નહીં." આ પ્રમાણે અભિગ્રહ કરી તેણે ઉત્તર દિશામાં ચાલવાનું શરૂ કર્યું. આખો દિવસ ચાલીને સાંજે યોગ્ય સ્થાને વૃક્ષ નીચે નિયમાનુસાર વિધિ વિધાન કરી, કાણ મુદ્રાથી મુખ બાંધી ધ્યાનસ્થ બની ગયા. રાત્રે એક દેવે પ્રગટ થઈને કહ્યું— હે સોમિલ ! તારી પ્રવજ્યા દુષ્પ્રવજ્યા છે.

સોમિલે દેવના વચનની અવગણાના કરીને, બીજે, ત્રીજે, ચોથે દિવસે પણ ચાલવાનું ચાલુ રાખ્યું. ચોથી રાત્રે પુનઃ દેવ પ્રગટ થયા અને સોમિલને પૂર્વવત્ત સૂચન કર્યું ?

પાંચમી રાત્રે પણ પૂર્વવત્ત ઘટના ઘટી. ત્યારે સોમિલે પૂછ્યું, હે દેવ ! મારી પ્રવજ્યાને દુષ્પ્રવજ્યા શા માટે કહો છો ? મારે તેમાં શું પરિવર્તન કરવું ?

તેના ઉત્તરમાં દેવે તેને ફરીવાર શ્રાવક ધર્મ સ્વીકારવાનું સૂચન કર્યું. દેવની સૂચનાનુસાર સોમિલે સ્વયં બાર વ્રત અંગીકાર કર્યા. ત્યારપછી ઉપવાસથી લઈને માસમાખણ સુધીની તપશ્ચર્યા કરી. અનેક

વર્ષો સુધી શાવક વ્રતનું પાલન કરી, પંદર દિવસનું અનશાન કરી, આલોચના આદિ કર્યા વિના મૃત્યુ પામી શુક્કાવતંસક વિમાનમાં શુક્કમહાગ્રહ દેવપણે ઉત્પત્ત થયા.

ત્રતભંગ અને તાપસી દીક્ષા સ્વીકાર કરવાની આલોચના—પ્રતિકમણ ન કરવાથી તે સોમિલ વિરાધક થઈ, જ્યોતિષીમાં ઉત્પત્ત થયા. દેવભવનું આયુષ્ય પૂર્ણ કરી, મહાવિદેહ કોત્રમાં જન્મ લઈ, સિદ્ધગતિને પ્રાપ્ત કરશે.



વર્ગ-૩ અધ્ય.-૩

મહાશુક્ર

અધ્યયન પ્રારંભ :-

૧ જહ ણ ભંતે ! સમણેણ ભગવયા મહાવીરેણ જાવ સંપત્તેણ પુષ્પિયાણ દોચ્ચસ્સ અજ્જયણસ્સ અયમટે પણણતે, તચ્ચસ્સ ણ ભંતે ! અજ્જયણસ્સ સમણેણ ભગવયા મહાવીરેણ જાવ સંપત્તેણ કે અટે પણણતે ?

ભાવાર્થ :- જંબૂ સ્વામીએ આર્થ સુધર્મા સ્વામીને પૂછ્યું- હે ભગવન્ ! જો નિર્વાણ પ્રાપ્ત શ્રમણ ભગવાન મહાવીર પુષ્પિકા વર્ગના બીજા અધ્યયનનો આ ભાવ કહ્યો છે, તો હે ભગવન્ ! તેઓએ ત્રીજા અધ્યયનમાં કયા ભાવનું નિરૂપણ કર્યું છે.

પ્રભુ દર્શને મહાશુક્ર દેવનું આગમન :-

૨ એવં ખલુ જંબૂ ! તેણ કાલેણ તેણ સમએણ રાયગિહે ણયરે ! ગુણસીલએ ચેઙ્ગાએ ! સેણિએ રાયા ! સામી સમોસઢે ! પરિસા ણિગ્યા !

ભાવાર્થ :- હે જંબૂ ! તે કાળે અને તે સમયે રાજગૃહ નામનું નગર હતું. ત્યાં ગુણશીલ નામનું ઉદ્ઘાન હતું. ત્યાં શ્રેષ્ઠિક રાજા રાજ્ય કરતા હતા. ભગવાન મહાવીર સ્વામી પદાર્થા. પરિષદ ધર્મદેશના સાંભળવા નીકળી.

૩ તેણ કાલેણ તેણ સમએણ સુકકે મહગગહે સુક્કવડિંસએ વિમાણ સુક્કંસિ સીહાસણંસિ ચતુહિં સામાણિયસાહસ્સીહિં જાવ વિહરઙ એવં જહેવ ચંદો તહેવ આગઓ, ણદૃવિહિં ઉવદંસિત્તા પઢિગઓ ! ભંતે ! ત્તિ ભગવં ગોયમે સમણ ભગવં મહાવીરં પુચ્છા ! કૂડાગારસાલા દિદૃંતો ! પુષ્વભવ પુચ્છા !

ભાવાર્થ :- તે કાળે અને તે સમયે શુક મહાગ્રહ દેવ શુક્રાવતંસક વિમાનમાં, ચાર હજાર સામાનિક (ઈન્ડ્રસમાન ઋદ્ધિવાળા) દેવોથી પરિવૃત્ત થઈને, શુક સિંહાસન ઉપર બેઠા હતા. તે મહાશુક્ર દેવ, ચંદ્રની જેમ ભગવાનના દર્શન કરવા સમવસરણમાં આવ્યા, નૃત્યવિધિ બતાવીને ચાલ્યા ગયા.

હે ભગવન् ! આ પ્રમાણે સંબોધન કરી ગૌતમ સ્વામીએ શ્રમણ ભગવાન મહાવીરને તે શુક્ર મહાગ્રહની દૈવિક અદ્ધિ અંતર્લીન થયાના સંબંધમાં પૂછ્યું. ભગવાને કૂટાકારશાલાના દષ્ટાંતરી ગૌતમનું સમાધાન કર્યું. ગૌતમે પુનઃ તેના પૂર્વભવ વિષે પૂછ્યું.

વિવેચન :-

આકાશમાં જે પ્રકાશમાન સૂર્ય, ચંદ્ર, ગ્રહ, નક્ષત્ર, તારા દેખાય છે, તે પાંચ પ્રકારના જ્યોતિષી દેવોના વિમાન છે. સર્વ જ્યોતિષી દેવોના વિમાન-આવાસ આ સમભૂમિથી ૭૮૦ યોજન ઉપર છે. અઢીદ્વીપમાં આ વિમાનો ચાલતા જ રહે છે. તેમ છતાં દેવ તે વિમાનોમાં રહેલી શાયામાં જન્મે છે, રહે છે. અઢીદ્વીપ બહાર જ્યોતિષીઓના વિમાનો સ્થિર છે. આ વિમાનોના આકાર, પ્રકાર આદિ વિસ્તૃત વર્ણન જૈનાગમોમાં છે. તેના વિસ્તૃત વિવેચન માટે જુઓ— જંબૂદ્વીપ પ્રજ્ઞાપ્તિ સૂત્રનો સાતમો વક્ષસ્કાર અને સૂર્ય પ્રજ્ઞાપ્તિ સૂત્ર. પ્રસ્તુત અધ્યયનમાં શુક્રનામના મહાગ્રહદેવનું વર્ણન છે.

શુક્ર મહાગ્રહનો પૂર્વભવ-સોમિલ ભાષણ :-

૪ એવં ખલુ ગોયમા ! તેણ કાલેણ તેણ સમએણ વાણારસી ણામં ણયરી હોત્થા। તત્થ ણ વાણારસીએ ણયરીએ સોમિલે ણામં માહણે પરિવસિને । અઢે જાવ અપરિભૂએ; રિઉબ્બેય-જડબ્બેય-સામવેયાથબ્બાણ ઇતિહાસપંચમાણ ણિઘંટુછ્છદ્વાણ સંગોવંગાણ સરહસ્સાણ સારએ વારએ ધારએ પારએ સડઙ્ગવી સદ્ગુતાંતવિસારએ સંખાણે સિક્ખાકષ્ટે વાગરણે છંદે ણિરુત્તે જોઇસામયણે અણ્ણેસુ ય જાવ બહુસુ બંભણ્ણે સુ સત્થેસુ સુપરિણિદ્વિએ । પાસે સમોસઢે । પરિસા પજ્જુવાસિને ।

ભાવાર્થ :- હે ગૌતમ ! તે કાળ તે સમયે વારાણસી નામની નગરી હતી. ત્યાં સોમિલ નામનો બ્રાહ્મણ રહેતો હતો. તે ધન-ધાન્ય આદિથી સંપત્તિ-સમૃદ્ધ અપરાભૂત હતો. તે ઋગવેદ, યજુર્વેદ, સામવેદ અને અર્થવ્રવેદ આ ચાર વેદ, પાંચમો ઈતિહાસ, છષ્ઠો નિધંટુ(કોશ)ને સાંગોપાંગ રહસ્ય સહિત જાણતો હતો તથા તે વેદ શાસ્ત્રોનો સારક(વેદ પાઠોને સ્મરણ કરાવનાર પાઠક), વારક(અશુદ્ધ પાઠ બોલતા રોકનાર), ધારક(વેદ આદિ ધારણ કરનાર, વેદાદિને નહીં ભૂલનાર) અને પારક(વેદાદિ શાસ્ત્રોનો પારગામી) હતો. આ રીતે તે પષ્ઠાંગવિદુ હતો અને સાંખ્ય શાસ્ત્રમાં વિશારદ-પ્રવીષ હતો. ગણિતશાસ્ત્ર, શિક્ષા, કલ્પ(તથા પ્રકારના આચાર શાસ્ત્ર બતાવનાર), વ્યાકરણ, છંદ શાસ્ત્ર, નિરૂક્ત શાસ્ત્ર, જ્યોતિષ શાસ્ત્રમાં નિપુણ હતો. તથા બીજા ધણાં બ્રાહ્મણશાસ્ત્રો સંબંધી નીતિ અને દર્શનશાસ્ત્ર આદિમાં અત્યંત નિષ્ણાત હતો. તે નગરીમાં પુરુષાદાનીય અર્હત્તુ પાર્શ્વપ્રભુ પધાર્યા. પરિષદ નીકળી અને પર્યુપાસના કરવા લાગી.

વિવેચન :-

પ્રસ્તુત સૂત્રમાં સોમિલ બ્રાહ્મણનો સંક્ષિપ્ત પરિચય છે. સોમિલ બ્રાહ્મણ વેદ વેદાંગનો જ્ઞાતા હતો.

રિઉબ્બેય :- ખ્રાણણ મતમાં છ અંગ કહ્યા છે જેમાં ઋગવેદ આદિ ચાર વેદ, પાંચમું અંગ ઈતિહાસ ગ્રંથ અને છદ્રો ગ્રંથ નિધાંતુ નામનો કોશ છે. આ છ અંગોના જ્ઞાનાર માટે સહંગવી = બદ્ધાંગવિદ् શષ્ઠ પ્રયોગ થાય છે.

વાણારસી :- શાસ્ત્રમાં વાણારસી અને વારાણસી બે શષ્ઠપ્રયોગ પ્રાપ્ત થાય છે. પ્રસ્તુત સૂત્રમાં વાણારસી પાઠ સ્પષ્ટ છે. ગુજરાતી ભગવદ્ ગોમંડલ કોશમાં વારાણસી શષ્ઠ છે અને અભિધાન રાજેન્દ્ર કોશ અને અર્ધમાગધી કોશમાં વાણારસી શષ્ઠ છે. નગરીના નામ કરણ માટે કોશોમાં સ્પષ્ટ કર્યું છે કે વારણ અને અસી નામની બે નદીઓની વચ્ચે વસેલી હોવાથી તે નગરીનું નામ વારણ+અસી = વારાણસી પડ્યું છે. વર્તમાનમાં આ નગરીનું નામ બનારસરૂપે પ્રસિદ્ધ છે. તે ઉત્તર પ્રદેશમાં છે.

સોમિલ ખાણણ દ્વારા શ્રાવકધર્મ સ્વીકાર :-

૫ તએ ણ તસ્સ સોમિલસ્સ માહણસ્સ ઇમીસે કહાએ લદ્ધદૃસ્સ સમાણસ્સ ઇમે એયારૂબે અજ્જતિથે જાવ સમુપ્પજ્જિત્થા- એવં ખલુ પાસે અરહા પુરિસાદાણીએ પુબ્વાણુપુબ્વિ ચરમાણ જાવ અપ્પાણ ભાવેમાણ વિહરઇ । તં ગચ્છામિ ણ પાસસ્સ અરહાઓ અંતિએ પાઠબ્ભવામિ, ઇમાં ચ ણ એયારૂબાં અદૃાં હેઊં પસિણાં કારણાં વાગરણાં પુચ્છસ્સામિ એવં જહા પણ્ણતીએ સોમિલો તહા ણિગાઓ જાવ સંબુદ્ધે, સાવગધમ્મ પડિવજ્જિત્તા પડિગએ । તએ ણ પાસે અરહા અણણયા કયાં વાણારસીઓ ણયરીઓ અંબસાલવણાઓ ચેઝયાઓ પડિણિકખમાં, પડિણિકખમિત્તા બહિયા જણવયવિહારં વિહરઇ ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પણી ભગવાન પદ્ધાર્યા છે, તે સમાચાર જ્ઞાણીને સોમિલ ખાણણના મનમાં આ પ્રકારનો વિચાર આવ્યો- "પુરુષાદાનીય અરિહંત પાર્થનાથ ભગવાન પૂર્વાનુપૂર્વી અનુકમથી વિહાર કરતાં થાવત્ આપ્રશાલવનમાં બિરાળ રહ્યા છે, તેથી હું જાઉ અને પાર્થનાથ ભગવાનના સાનિધ્યમાં પહોંચીને મારા મનમાં મુંજુવતા શબ્દોના અર્થ, હેતુ, પ્રશ્ન, કારણ અને વ્યાખ્યા પૂછું." આ રીતે ભગવતી સૂત્ર વર્ણિત સોમિલની જેમ પ્રશ્નો પૂછ્યા અને પ્રભુના યથોચિત ઉત્તર સાંભળી, બોધ પામી, શ્રાવકધર્મ સ્વીકારીને પાછો ફર્યો. ત્યાર પણી કોઈ સમયે ભગવાન પાર્થનાથ વારાણસી નગરીના આપ્રશાલ ઉદ્ઘાનમાંથી બહાર નીકળ્યા, નીકળીને બહારના દેશમાં વિચરવા લાગ્યા.

૬ પરિવર્તન-મિથ્યાત્પની પ્રાપ્તિ :-

૬ તએ ણ સે સોમિલે માહણે અણણયા કયાં અસાહુદંસણેણ ય અપજ્જુવાસણયાએ ય મિચ્છતપજ્જવેહિં પરિવડુમાણેહિં પરિવડુમાણેહિં સમ્મતપજ્જવેહિં પરિહાયમાણેહિં

પરિહાયમાણેહિં મિચ્છત્તં પઢિવણ્ણે ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પણી તે સોમિલ બ્રાહ્મણ ક્યારેક અસાધુદર્શન- મહાત્રતથારી સાધુઓના દર્શન અને તેમની પર્યુપાસના ન કરવાથી તથા મિથ્યાત્વ પર્યાય વધવાથી અને સમ્યકૃત્વ પર્યાય ઘટવાથી મિથ્યાત્વ (વિપરીત શ્રદ્ધા)ને પ્રાપ્ત થયો.

વિવેચન :-

સોમિલ, બ્રાહ્મણ સમાજમાં અગ્રાણીય વિદ્વાન હોવા છતાં તે નગરીમાં પ્રભુ પાર્શ્વનાથ પધાર્યા ત્યારે પ્રસન્ન ભાવે દર્શન અને પ્રશ્નોના સમાધાન માટે ગયો. ધર્મદિશના સાંભળીને બાર ત્રણારણ કરવા રૂપ શ્રાવક ધર્મ અંગીકાર કર્યો. પરંતુ પૂર્વ સંસ્કારોની પ્રગાઢતા અને નૂતન સ્વીકૃત વીતરાગ ધર્મના સંસ્કારોની પુષ્ટીનું નિમિત ન મળતાં તે શ્રાવકધર્મ વિસરીને શ્રદ્ધાવિહીન બની ગયો.

ઉત્તરા. અ. ૨૮માં ઉત્તરાધ્યયન સૂત્ર ૨૮માં શ્રદ્ધાની સુરક્ષા માટે શ્રદ્ધાના ચાર અંગ કહ્યા છે, યથા—

પરમત્થ સંથવો વા, સુદિદુ પરમત્થ સેવણા વાવિ ।
વાવણ કુદંસણ વજ્જણા, ઇય સમ્મત સદ્ધહણા ॥

આ ગાથાનું તાત્પર્ય એ છે કે સમ્યકૃત્વ-શ્રદ્ધાને સુરક્ષિત રાખવા માટે (૧) પરમાર્થ પરિચય-જિનભાષિત તત્ત્વનો, પરમાર્થને પામેલી વ્યક્તિનો પરિચય કરવો. (૨) પરમાર્થ સેવા- પરમાર્થને પામેલા જ્ઞાની શ્રમણોનું સત્ત્વસંગ, ધર્મદિશના વગેરેનો લાભ લેવો; સેવા, પર્યુપાસના કરવી. (૩) વાવત્ત્ર- જેની શ્રદ્ધા પ્રરૂપણ વિકૃત થઈ ગઈ હોય તે વ્યક્તિઓના સંગનો ત્યાગ કરવો. (૪) કુદર્શન વર્જના- કુદર્શની-જિન માર્ગથી વિપરીત પ્રરૂપણ કરનાર મિથ્યાત્વીઓના સંગનો ત્યાગ કરવો. આ ચારે અંગના સેવનથી શ્રદ્ધાની સંપૂર્ણ સુરક્ષા અને સ્થિરતા જળવાઈ રહે છે.

સોમિલ બ્રાહ્મણ સાક્ષાત્ ભગવાન પાર્શ્વનાથ પ્રભુની પાસે પ્રતિબોધિત થયો હતો છતાં સત્ત્વસંગના અભાવે શ્રાવકધર્મથી ચ્યુત થઈ ગયો.

સોમિલ દ્વારા ઉધાન નિર્માણ :-

૭ તએ એં તસ્સ સોમિલસ્સ માહણસ્સ અણ્ણા કયાઇ પુષ્પરત્તાવરત્તકાલસમયંસિ કુદુંબજાગરિયં જાગરમાણસ્સ અયમેયારૂવે અજ્જાતિથે જાવ સમુપ્પજ્જિત્થા- એવં ખલુ અહં વાણારસીએ ણયરીએ સોમિલે ણામં માહણે અચ્ચંતમાહણકુલપ્પસૂએ । તએણ મએ વયાઇં ચિણણાઇં, વેયા ય અહીયા, દારા આહુયા, પુત્તા જણિયા, ઇછ્છીઓ સમાણીયાઓ, પસુબંધા કયા, જણણ જડ્ટા, દવિખણા દિણણા, અતિહી પૂઝયા, અગ્ની હૂયા, જૂવા ણિકિખતા । તં સેય ખલુ મમં ઇયાણિં કલ્લાં જાવ જલંતે

વાણારસીએ ણયરીએ બહિયા બહવે અંબારામા રોવાવિત્તએ; એવં માઉલિજ્ઞા બિલ્લા કવિદ્ગુ ચિંચા પુષ્પારામા રોવાવિત્તએ; એવં સંપેહેઇ, સંપેહિત્તા કલલં જાવ જલંતે વાણારસીએ ણયરીએ બહિયા અંબારામે જાવ પુષ્પારામે ય રોવાવેઇ ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પછી એક વખત મધ્યરાત્રિમાં કુટુંબ જાગરણ કરતાં તે સોમિલ બ્રાહ્મણને આ પ્રકારનો આંતરિક સંકલ્પ થયો. કે "હું વારાણસી નગરીમાં રહેનારો અને અત્યંત શુદ્ધ બ્રાહ્મણકુળમાં જન્મેલો છું. મેં વ્રત ગ્રહણ કર્યા છે, વેદનો અભ્યાસ કર્યા, લગ્ન કર્યા, વંશ પરંપરાની વૃદ્ધિ માટે પુત્રવાન બન્યો, સમૃદ્ધિ ભેગો કરી—અર્થોપાર્જન કર્યું, પશુબંધ કર્યા—ગાય, ભેંસોનું પાલન કર્યું, યજ્ઞ કર્યા, દક્ષિણા આપી, અતિથિ પૂજા—સત્કાર કર્યા, અભિનિમાં આહુતિ આપી, યજ્ઞ સ્થંભ નાંખ્યા વગેરે ગૃહસ્થ સંબંધી સર્વ કાર્ય કરી લીધા છે. હવે મારે માટે યોગ્ય છે કે કાલે સૂર્યોદય થતાં વારાણસી નગરીની બહાર આંબાનાં વૃક્ષોનો બગીયો બનાવું તથા માતુલિંગ—બિજોરા, બિલા, કોઠા, ચિંચા—આમલી તથા ફૂલોની વાડી બનાવું." આ પ્રમાણે વિચાર કર્યા, વિચાર કરીને, રાત્રિ પૂર્ણ થતાં, સૂર્યોદય થતાં જ તેણે વારાણસી નગરીની બહાર આંબાના ઘણાં બગીયાથી લઈને ફૂલની વાડી સુધીનાં પૂર્વોક્ત સર્વ સ્થળો બનાવરાવ્યા.

૬ તએ ણ બહવે અંબારામા ય જાવ પુષ્પારામા ય અણુપુષ્વેણ સારકિખજ્જમાણા સંગોવિજ્જમાણા સંવદ્ગુજ્જમાણા આરામા જાયા કિણ્હા કિણ્હોભાસા જાવ રમ્મા મહામેહ ણિકુરંબભૂયા પત્તિયા પુષ્પિયા ફલિયા હરિયગરેરિજ્જમાણા સિરીએ અર્ઝવ— અર્ઝવ ઉવસોભેમાણા ઉવસોભેમાણા ચિદુંતિ ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પછી તે આપ્રવન યાવત્ પુષ્પવાડી વગેરે ધીમે ધીમે અનુકુમથી સંરક્ષિત—જીવાદિકના ભયથી રક્ષણ કરાતાં, સંગોપિત—વાયુ આદિથી ગુપ્ત કરાતાં, સંવર્ધિત—પાણી સિંચન દ્વારા વિકાસ કરાતાં વૃદ્ધિ પમાડાતાં, દર્શનીય બની ગયા. તે લીલાછમ, લીલીછમ કાન્નિવાળા, પાણીથી ભરેલાં વાદળા હોય તેવા ધનીભૂત રંગવાળા, પત્ર તથા પુષ્પોવાળા અને ફળોવાળા, હરિયાળા અને અત્યંત સુશોભિત થઈ ગયા.

સોમિલનો ગૃહિત્યાગ વિચાર :-

૯ તએ ણ તસ્સ સોમિલસ્સ માહણસ્સ અણણયા કયાઇ પુષ્વરત્તાવરત્તકાલસમયંસિ કુઙુબજાગરિયં જાગરમાણસ્સ અયમેયારૂક્વે અજ્જાતિથે જાવ સમુપ્પજ્જતથા— એવં ખલુ અહં વાણારસીએ ણયરીએ સોમિલે ણામં માહણે અચ્ચંતમાહણકુલપ્પસૂએ । તએ ણ મએ વયાઇં ચિણણાઇં જાવ જૂવા ણિકિખત્તા । તએ ણ મએ વાણારસીએ ણયરીએ બહિયા બહવે અંબારામા જાવ પુષ્પારામા ય રોવાવિયા । તં સેયં ખલુ મએ ઇયાણિ કલલં જાવ જલંતે સુબહું લોહકડાહકડાહુચ્છુયં તંબિયં તાવસભણં ઘડાવેત્તા વિઠલં અસણ પાણ ખાઇમં સાઇમં ઉવકખડાવેત્તા મિત્તણાઇણિયગસંબંધિપરિજણં આમંતેત્તા

તં મિત્તણાઇ ણિયગસંબંધિપરિજણં વિડલેણં અસણપાણખાઇમસાઇમેણં વત્થગંધ મલ્લાલંકારેણ ય સકકારેતા સમ્માણેતા તસ્સેવ મિત્તણાઇણિયગસંબંધિપરિજણસ્સ પુરઓ જેટુપુત્ત કુદુંબે ઠવિત્તા તં મિત્તણાઇણિયગસંબંધિપરિજણં જેટુપુત્ત ચ આપુચ્છિત્તા સુબહું લોહકડાહકડુચ્છયં તંબિયં તાવસભણ્ડગં ગહાય જે ઇમે ગજ્જાકૂલા વાણપત્થા તાવસા ભવંતિ, તં જહા- હોત્તિયા પોત્તિયા કોત્તિયા જળણઈ સઙ્ઘર્ષ થાલઈ હુંબઉદ્ધા દંતુકખલિયા ઉમજ્જગા સંમજ્જગા ણિમજ્જગા સંપક્ખાલગા દક્ખિખણકૂલા ઉત્તરકૂલા સંખધમા કૂલધમા મિયલુદ્ધયા હત્થિતાવસા ઉદ્ધંડા દિસાપોકિખણો વક્કલવાસિણો બિલવાસિણો જલવાસિણો રૂક્ખમૂલિયા અંબુભવિખણો વાઉભવિખણોસેવાલ ભવિખણો મૂલાહારા કંદાહારા તયાહારા પત્તાહારા પુપ્ફાહારા ફલાહારા બીયાહારા પરિસંદિય-કંદમૂલતય-પત્તપુપ્ફફલાહારા જલાભિસેયકદિણગાયભૂયા આયાવણાહિં પંચગિતાવેહિં ઇંગાલસોલિલયં કંદુસોલિલયં પિવ અપ્પાણં કરેમાણા વિહરંતિ । તત્થ ણં જે તે દિસાપોકિખયા તાવસા તેસિં અંતિએ દિસાપોકિખયત્તાએ પબ્બઝિત્તએ ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પછી કોઈ સમયે કુટુંબ જાગરણ કરતાં તે સોમિલ બ્રાહ્મણને આ પ્રકારનો અધ્યવસાય-આત્મવિચાર ઉત્પત્ત થયો કે- વારાણસી નગરીનો વાસી હું સોમિલ અત્યંત શુદ્ધ-પ્રસિદ્ધ બ્રાહ્મણકુળમાં જન્મેલો છું. મે વ્રતોનું પાલન કર્યું, વેદોનો અભ્યાસ કર્યો, યજસ્થંભ રોપાવ્યા અને ત્યાર પછી વારાણસી નગરીની બહાર આંબાના ધણાં બગીચા અને ફૂલવાડી બનાવ્યા. હવે મારે માટે યોગ્ય છે કે કાલે પ્રાતઃ કાલ થતાં જ લોઢાની કડાઈ, કડછી, તામ્રપાત્ર આદિ તાપસો માટેના અનેક ઉપકરણ બનાવીને તથા અશન, પાન, ખાદિમ, સાદિમ આદિ પદાર્થો વિપુલ માત્રામાં તૈયાર કરાવીને; મિત્રો, શાતિબંધુઓ, સ્વજનો, સંબંધીઓ અને પરિચિતોને આમંત્રિત કરી; વિપુલ અશન, પાન, ખાદિમ, સ્વાદિમ, વસ્ત્ર, ગંધ, માળા અને અલંકારોથી સત્કાર-સન્માન કરીને; તે જ મિત્રો શાતિબંધુઓ, સ્વજનો, સંબંધીઓ અને પરિચિતોની સામે જ્યેષ્ઠ પુત્રને કુટુંબનો ભાર સોંપીને તથા મિત્રો, શાતિબંધુઓ, સ્વજનો, પરિચિતોને અને જ્યેષ્ઠ પુત્રને પૂછીને તે લોઢાની કડાઈ, કડછી આદિ તાપસોના ઉપકરણો લઈને, જે ગંગાતટ વાસી વાનપ્રસ્થ તાપસ છે, જેમ કે- (૧) હોન્નિક-અજિનહોન્ની (૨) પોતિક-વસ્ત્રધારી (૩) કૌત્રિક-ભૂમિશાયી (૪) યાણિક-યજ્ઞ કરનારા (૫) શ્રાદ્ધકી-શ્રાદ્ધ કરનારા (૬) સ્થાલકી-પાત્ર ધારણ કરનારા (૭) હુંડિકા-એક કમંડળને જ ધારણ કરનારા (૮) દંતોદ્ધબલિક-દંતથી ધાન્યને ફોતરા રહિત કરીને માત્ર ચાવીને ખાનારા (૯) ઉન્મજજક-શરીર પર એક વાર પાણી નાંખી સ્નાન કરનાર (૧૦) સંમજજક - વારંવાર પાણી નાંખી સ્નાન કરનાર (૧૧) નિમજજક-પાણીમાં દૂબકી મારી સ્નાન કરનાર (૧૨) સંપ્રક્ષાલક- માટીથી શરીરને ચોળીને સ્નાન કરનારા (૧૩) દક્ષિણાકૂલવાસી-ગંગા નદીના દક્ષિણ કિનારે રહેનારા (૧૪) ઉત્તરકૂલવાસી (૧૫) શંખધૂમા-શંખ વગાડીને ભોજન કરનારા અર્થાત્ શંખનો અવાજ સાંભળીને કોઈ અતિથિ આવે તો તેને જમાડીને પછી જમનારા (૧૬) કૂલધૂમા-કિનારા ઉપર ઊભા રહીને અવાજ કર્યા

પછી ભોજન કરનારા (૧૭) મૃગ લુષ્યક—હરણનું માંસ ખાઈ જીવન વ્યતીત કરનારા (૧૮) હસ્તીતાપસ—હાથીનું માંસ ખાઈ જીવન વ્યતીત કરનારા (૧૯) ઉદ્ડક—દંડને ઊંચો ઉપાડી ચાલનારા (૨૦) દિશાપ્રોક્ષિક—પાણી છાંટીને દિશાઓની પૂજા કરનારા (૨૧) વલ્કલવાસી—વૃક્ષની છાલને પહેરનારા (૨૨) બિલવાસી—ભૂમિની નીચેની ગુફામાં—ભોયરામાં રહેનારાં (૨૩) જલવાસી—જલમાં રહેનારા (૨૪) વૃક્ષમૂલિક—વૃક્ષના થડ પાસે જ રહેનારા (૨૫) જલભક્ષી—માત્ર જલનો જ આહાર કરનારા (૨૬) વાયુભક્ષી—વાયુ માત્રથી જ જીવનારા (૨૭) સેવાળભક્ષી (૨૮) મૂલાહારી (૨૯) કંદાહારી (૩૦) ત્વચાહારી (૩૧) પત્રાહારી—બિલીપત્ર આદિ પાંદાં ખાનારા (૩૨) પુષ્પાહારી (૩૩) ફલહારી (૩૪) બીજાહારી (૩૫) સરી ગયેલાં કંદમૂળ, છાલ, પાન, ઝૂલ તથા ફલને ખાનારા (૩૬) જલના અભિષેકથી કઠળ શરીરવાળા (૩૭) સૂર્યની આતાપના અને પંચાગ્નિ તાપથી પોતાના દેહને અંગારપક્વ(અંગારામાં પકાવેલ) અને કંદુપક્વ(કડાઈમાં શેકેલ)ની જેમ તપાવનાર અર્થાત્ પોતાના શરીરને ઉપરોક્ત કષ્ટ આપનારા; આમ અનેક વાનપ્રસ્થ તાપસો વિચરે છે, તેમાંથી જે દિશાપ્રોક્ષિક તાપસ છે, તેની પાસે હું દિશાપ્રોક્ષિક રૂપે પ્રત્રજિત બનવાની હીથા રાખું છું.

૧૦ પવ્વિએ વિ ય ણ સમાણે ઇમ એયારુવં અભિગગહં અભિગિણિહસસામિ- કપ્પણ મે જાવજ્જીવાએ છદુંછદુણ અણિકિખતેણ દિસાચક્કવાલેણ તવોકમ્મેણ ઉદ્દું બાહાઓ પગિજ્જિય પગિજ્જિય સૂરાભિમુહસ્સ આયાવણભૂમીએ આયાવેમાણસ્સ વિહરિત્તે તિ કદ્દુ એવં સંપેહેઇ, સંપેહિત્તા કલ્લં જાવ જલંતે સુબહું લોહકડાહ જાવ દિસા- પોકિખયતાવસત્તાએ પવ્વિએ । પવ્વિએ વિ ય ણ સમાણે અભિગગહં અભિગિણિહત્તા પઢમં છદુકુખમણ ઉવસંપજ્જિત્તાણ વિહરઇ ।

ભાવાર્થ :- પ્રવજિત થયા પછી પણ હું આ પ્રકારનો અભિગ્રહ ધારણ કરીશ કે— “જ્યાં સુધી જીવું ત્યાં સુધી નિરંતર છઠ-છઠ કરતો દિશા ચેકવાલ તપસ્યા કરીને, સૂર્યની સામે બે હાથ ઊંચા રાખીને આતાપના ભૂમિમાં આતાપના લઈશ,” તેણે આ પ્રમાણે વિચાર કર્યો, વિચાર કરીને સૂર્યોદય થતાં લોઢાની કડાઈ, કડાઈ આદિ તાપસોચિત વિવિધ ઉપકરણો સાથે દિશા પ્રોક્ષિક તાપસ રૂપે પ્રત્રજિત થયો. તાપસ થઈને, પૂર્વોક્ત અભિગ્રહ ધારણ કરીને પ્રથમ છઠ તપ સ્વીકારી વિચરવા લાગ્યો.

વિવેચન :-

પ્રસ્તુત સૂત્રોમાં શ્રાવક વ્રતથી ભ્રષ્ટ થયેલા સોમિલ બ્રાહ્મણની લૌકિક રૂચિનું અને ત્યાર પછી તાપસી પ્રવજયા માટે ગૃહત્યાગાની ઉત્કટ ભાવનાનું દિગ્દર્શન કરાવ્યું છે.

નવમા સૂત્રમાં વિવિધ પ્રકારની તાપસ પ્રવજયાનો નિર્દેશ કર્યો છે જેની સંખ્યા સાડત્રીસ થાય છે. તેમાંથી સોમિલ દિશાપ્રોક્ષિક તાપસો પાસે પ્રત્રજિત થયો અને તેમાં પણ આજીવન છઠ-છઠના તપનો સ્વીકાર કર્યો. આ વર્ણનથી તેની ધર્મ પ્રત્યેની અને તપ સાધના પ્રત્યેની ઉત્કૃષ્ટ ભાવના પ્રગટ થાય છે.

સોમિલની દિશાપ્રોક્ષિક સાધના :-

૧૧ તએ ણં સોમિલે માહણરિસી પઢમછૃદુક્ખમણપારણંસિ આયાવણભૂમીએ પચ્ચોરુહઙ્ગ, પચ્ચોરુહિતા વાગલવત્થળિયત્થે જેણેવ સાએ ઉડએ તેણેવ ઉવાગચ્છિં, ઉવાગચ્છિતા કિદિણસંકાઇયં ગેણહિં, ગેણિહિતા પુરત્થિમં દિસિં પોક્ખેઝ પોક્ખેત્તા એવં વયાસી- અહો ણં પુરત્થિમાએ દિસાએ સોમે મહારાયા! પત્થાણે પત્થિયં અભિરક્ખઉ સોમિલ- માહણરિસિં, અભિરક્ખઉ સોમિલમાહણરિસિં । જાણિ ય તત્થ કંદાણિ ય મૂલાણિ ય તયાણિ ય પત્તાણિ ય પુપ્ફાણિ ય ફલાણિ ય બીયાણિ ય હરિયાણિ ય તાણિ અણુજાણત ત્તિ કટ્ટુ પુરત્થિમં દિસં પસરિં, પસરિતા જાણિ ય તત્થ કંદાણિ ય જાવ હરિયાણિ ય તાઇં ગેણહિં, ગેણિહિતા કિદિણસંકાઇયગં ભરેઝ, ભરિતા દબ્બે ય કુસે ય પત્તામોડં ચ સમિહાઓ કદ્વાણિ ય ગેણહેઝ, ગેણિહિતા જેણેવ સાએ ઉડએ તેણેવ ઉવાગચ્છિં, ઉવાગચ્છિતા કિદિણસંકાઇયગં ઠવેઝ, ઠવેત્તા વેઝં વહૃંઝ, વહૃંઝતા ઉવલેવણસમ્મજ્જણં કરેઝ, કરેતા દબ્બકલસ-હત્થગાએ જેણેવ ગંગા મહાણઈ તેણેવ ઉવાગચ્છિં ઉવાગચ્છિતા ગંગં મહાણિં ઓગાહિં ઓગાહિતા જલમજ્જણં કરેઝ, કરેતા જલકિંઝું કરેઝ, કરેતા જલાભિસેયં કરેઝ, કરેતા આયંતે ચોક્ખે પરમસુઇભૂએ દેવપિતકયકજ્જે દબ્બકલસહત્થગાએ ગંગાઓ મહાણઈઓ પચ્ચુતરિં, પચ્ચુતરિતા જેણેવ સાએ ઉડએ તેણેવ ઉવાગચ્છિં, ઉવાગચ્છિતા દબ્બે ય કુસે ય વાલુયાએ ય વેઝં રએઝ, રએતા સરયં કરેઝ, કરેતા અરણિં કરેઝ, કરેતા સરએ ણં અરણિં મહેઝ, મહેતા, અંગિં પાડેઝ, પાડેતા અંગિં સંધુક્કેઝ, સંધુક્કિકતા સમિહા કદ્વાણિ પક્ખિવિં, પક્ખિવિતા અંગિં ઉજ્જાલેઝ, ઉજ્જાલેતા અંગિસ્સ દાહિણે પાસે સત્તંગાઇં સમાદહે, તં જહા-

સકથં વક્કલં ઠાણં, સેજ્જભંડં કમંડલું ।

દણ્ડદારું તહપ્પાણં, અહ તાઇં સમાદહે ॥ ૧ ॥

મહુણા ય ઘણેણ ય તંદુલેહિ ય અંગિં હુણિ । ચરું સાહેઝ, સાહિતા બલિ વિસ્સદેવં કરેઝ, કરેતા અતિહિપૂયં કરેઝ, કરેતા તઓ પછ્છા અપ્પણા આહારં આહારેઝ ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પછી તે સોમિલ બ્રાહ્મણે પ્રથમ છઠના પારણાના દિવસે આતાપના ભૂમિથી નીચે

ઉત્તરીને વલ્કલ(ધાલ)નાં વસ્ત્ર પહેર્યા અને જ્યાં પોતાની કુટિર હતી, ત્યાં આવ્યો, આવીને કાવડ લીધી અને પૂર્વ દિશાનું જલથી સિંચન કર્યું— હે પૂર્વ દિશાના લોકપાલ સોમ મહારાજ ! સાધનામાર્ગમાં પ્રસ્થિત(પ્રવૃત્ત) એવા આ સોમિલ બ્રાહ્મણ ઋષિની રક્ષા કરો અને અહીં(પૂર્વ દિશામાં) જે કાંઈ કંદ, મૂળ, ધાલ, પાંડા, પુષ્પ, ફલ, બીજ અને લીલોતરી આદિ છે તે લેવાની આજા આપો" એમ કહીને પૂર્વ દિશામાં ગયો. ત્યાં જઈને જે કાંઈ કંદ, મૂળ, આદિ હતાં તે ગ્રહણ કર્યા અને પોતાની કાવડમાં રાખ્યાં; પછી ડાભ, કુશ, તોડેલાં પાંડા અને સમિધ(હોમનાં કાષ) લઈને, જ્યાં પોતાની કુટિર હતી ત્યાં આવ્યો અને કાવડ નીચે રાખ્યી. પછી તેણે વેદિકા(દેવને પૂજવાનું સ્થાન)ને સાફ કરી, લીપીને શુદ્ધ બનાવી, દર્ભ તથા કલશને હાથમાં લઈને ગંગા નદી હતી ત્યાં આવ્યો અને તેમાં પ્રવેશ કરીને સ્નાન કર્યું, જલકીડા કરી અને શરીર પર પાણીનું સિંચન કર્યું, પછી આચમન કરીને સ્વર્ચ અને અત્યંત શુદ્ધ થઈને દેવતા, પિતૃ સંબંધી કાર્ય(તર્પણ વગેરે) કરીને, દર્ભ તથા કલશને હાથમાં લઈ, ગંગા નદીમાંથી બહાર નીકળ્યો અને પોતાની કુટીરમાં આવ્યો, આવીને ડાભ(મૂળ સહિત હોય તે દર્ભ), કુશ(મૂળ રહિત હોય તે) અને રેતીથી વેદી બનાવી, શરક—જે અજિન ઉત્પત્ત કરવા માટે ઘસવામાં આવતું કાષ અને અરણિ—જેના ઉપર શરક કાષ ઘસાય તે; આ બંને કાષને તૈયાર કર્યા પછી અજિન પ્રજ્વલિત કરવા માટે શરકથી અરણિ કાષને ઘસ્યું, ઘસીને તેમાંથી અજિન પ્રગટ કર્યો, ફૂંક મારી તેને પ્રગટાવ્યો. તેમાં સમિધનાં કાષ નાંખીને વધારે પ્રજ્વલિત કર્યો. પછી અજિનની જમણી બાજુ સાત વસ્તુઓ રાખી (૧) સક્ત્ય(તાપસોનું ઉપકરણ વિશેષ) (૨) વલ્કલ (૩) સ્થાન(આસન) (૪) શય્યાભાંડ (૫) કમંડળ (૬) લાકડીનો દંડ (૭) પોતાનું શરીર. પછી મધ્ય, ધી અને ચોખાથી અજિનમાં હવન કર્યો. ધી ચોપડીને હાંડલીમાં ચોખા રાંધ્યા, અજિન દેવતાને બલિ—તર્પણ કરીને, અતિથિને જમાડીને પછી પોતે ભોજન ગ્રહણ કર્યું.

૧૨ તએ ણ સોમિલે માહણરિસી દોચ્ચં છદુકન્ખમણપારણગંસિ, તં ચેવ સવ્વં ભાણિયવ્વં જાવ આહારં આહારેઝ । ણવરં ઇમં ણાણત્ત દાહિણં દિસિં પોકન્ખેઝ પોકખેત્તા એવં વયાસી- અહો ણ દાહિણાએ દિસાએ જમે મહારાયા ! પત્થાણે પત્થિયં અભિરક્ખડ સોમિલં માહણરિસિં, અભિરક્ખડ સોમિલં માહણરિસિં । જાણિ ય તત્થ કંદાણિ ય જાવ હરિયાણિ ય, તાણિ અણુજાણડ ત્તિ કદ્દુ દાહિણં દિસિં પસરઝ । એવં પચ્ચત્થિમેણ વરુણે મહારાયા જાવ પચ્ચત્થિમં દિસિં પસરઝ । ઉત્તરેણ વેસમણે મહારાયા જાવ ઉત્તરં દિસિં પસરઝ । પુષ્વદિસાગમેણ ચત્તારિ વિ દિસાઓ ભાણિયવ્વાઓ જાવ આહારં આહારેઝ ।

ભાવાર્થ :- ત્યારપછી સોમિલ બ્રાહ્મણે બીજો છઠ કર્યો. બીજા છઠના પારણાના દિવસે પણ આતાપના ભૂમિથી નીચે ઉત્તર્યો. વલ્કલના વસ્ત્ર પહેર્યા વગેરે પ્રથમ પારણામાં જે વિધિ કરી હતી તે જ પ્રમાણે બીજા પારણામાં પણ સર્વ વિધિ કરીને પછી આહાર કર્યો. તેમાં વિશેષતા એ છે કે તેણે દક્ષિણ દિશામાં જઈને કહું— હે દક્ષિણ દિશાના લોકપાલ યમ મહારાજ ! સાધના માટે પ્રવૃત્ત સોમિલ બ્રહ્મર્થિની રક્ષા કરો અને તે દિશામાં જે કંદમૂળ આદિ છે તે લેવાની આજા આપો. આ પ્રમાણે કહીને દક્ષિણ દિશામાં ગયો.

તે જ રીતે ત્રીજા છઠના પારણે પશ્ચિમના લોકપાલ વરણ મહારાજની આજા લઈ પશ્ચિમ દિશામાં

ગયો અને ચોથા છઠના પારણે ઉત્તરદિશાના લોકપાલ વૈશ્રમણ મહારાજની આજા લઈ ઉત્તર દિશામાં કંદમૂલ આદિ સામગ્રી લેવા માટે ગયો. આ રીતે પૂર્વ દિશાના વિસ્તૃત વર્ણન પ્રમાણે ચારે ય દિશા સંબંધી વિવિનું કથન કરવું જોઈએ યાવત્ અંતે તે બ્રહ્મર્થિએ અતિથિને જમાડી સ્વયં ભોજન કર્યું.

વિવેચન :-

દિસાપોકિખય :- દિશાપ્રોક્ષિક તાપસી પ્રવર્જયામાં દિશાની પ્રમુખતાથી તેના અધિપતિ દેવોની પૂજા ભક્તિ કરવામાં આવે છે અને તેઓની આજાથી તે દિશામાંથી યજ્ઞ સામગ્રી અને ખાદ્ય સામગ્રી શહેર કરવામાં આવે છે. ચારે ય દિશાઓના અધિપતિ દેવ શકેંદ્રના લોકપાલ સોમ, યમ, વરુણ અને વૈશ્રમણ છે.

કિઠિણ સંકાઇય = કાવડ, ચરુ = હાંડલી, મટકી, ચરુ સાહેઇ = હાંડલીમાં ચોખા પકાવ્યા.
વિસ્સ દેવ = વૈશ્વદેવ, અનિદેવતા. બલિં વિસ્સ દેવ કરેઇ = અનિદેવતાને ભોજન સામગ્રી તર્પણ કરી.

સોમિલનું મહાપ્રયાણ માટે પ્રસ્થાન :-

૧૩ તએ ણ તસ્સ સોમિલમાહણરિસિસ્સ અણણયા કયાઇ પુષ્વરત્તાવરત્તકાલસમયંસિ અણિચ્ચજાગરિયં જાગરમાણસ્સ અયમેયાસ્ફ્વે અજ્જાતિથે જાવ સમુપ્પજિજતથા- એવં ખલુ અહં વાણારસીએ ણયરીએ સોમિલે ણામં માહણરિસી અચ્કંતમાહણકુલપ્પસૂએ । તએ ણ મએ વયાઇં ચિણણાિં જાવ જૂવા ણિકિખતા । તએ ણ મએ વાણારસીએ ણયરીએ બહિયા જાવ પુષ્ફારામા ય રોવિયા । તએ ણ અહં જાવ દિસાપોકિખય તાવસત્તાએપવ્વિએ । પવ્વિએ વિ ય ણ સમાણે છદું છદ્દેણ જાવ વિહરિએ ।

તં સેયં ખલુ મમં ઇયાણિં કલ્લિં જાવ જલંતે બહવે તાવસે દિદ્ધાભદ્ધે ય પુષ્વ-સંગઝએ ય પરિયાયસંગઝએ ય આપુચ્છિતા આસમ-સંસિયાળિ ય બહૂદું સત્તસયાિં અણુમાણિતા વાગલવત્થળિયત્થસ્સ કિઠિણસંકાઇયગહિયસભણડોવગરણસ્સ કટુમુદ્દાએ મુહં બંધિતા ઉત્તરદિસાએ ઉત્તરાભિમુહસ્સ મહાપત્થાણ પત્થાવેત્તએ ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પછી એક વખત મધ્યરાત્રિએ અનિત્ય જાગરણ કરતાં સોમિલ બ્રહ્મર્થિને આ પ્રકારનો વિચાર આવ્યો કે— હું વારાણસી નગરીનો રહેવાસી, અત્યંત ઊંચા કુળમાં જન્મેલો, સોમિલ નામનો બ્રહ્મર્થિ છું. મેં ગૃહસ્થાશ્રમમાં ત્રત પાલન કર્યા છે, યજ્ઞ આદિથી લઈ યજ્ઞસ્થંભ રોપાવ્યા સુધીના કાર્ય કર્યા છે. ત્યાર પછી મેં વારાણસી નગરીની બહાર આમ્રવનથી ફૂલોના બાગ બનાવવા સુધીના કાર્ય કર્યા છે. ત્યાર પછી હું દિશાપ્રોક્ષિક તાપસરૂપે પ્રવર્જિત થયો અને તે દિવસથી જ નિરંતર છઠ છઠ તપશ્ચયાં સ્વીકારીને વિચરું છું.

પરંતુ હવે મારા માટે એ યોગ્ય છે કે કાલે સૂર્યોદય થતાં જ અનેક દષ્ટ-ભાષિત(પૂર્વ જોયેલા કે

વાતચીતના પ્રસંગમાં આવેલા), પૂર્વ સંગતિક—ગૃહસ્થ જીવનના સાથી અને પર્યાય સંગતિક—તાપસ પર્યાયના સાથીઓને પૂછીને, આશ્રમમાં રહેનારા અનેક સેંકડો પ્રાણીઓને વચન આદિથી સન્માન આપી, વલ્કલ વસ્ત્ર પહેરીને, કાવડમાં પોતાના ભંડોપકરણ લઈને તથા કાષ્ઠમુદ્રાથી મોઢાને બાંધીને, ઉત્તરાભિમુખ થઈ ઉત્તર દિશામાં મૃત્યુ માટે મહા પ્રસ્થાન કરું.

૧૪ એવં સંપેહેઇ, સંપેહિત્તા કલ્લાં પાઉપ્પભાએ રયણીએ જાવ કદૂમુદ્દાએ મુહં બંધઇ, બંધિત્તા અયમેયારૂવં અભિગિણહિ— જત્થેવ ણં અહં જલંસિ વા થલંસિ વા દુગંસિ વા ણિણંસિ વા પવ્વયંસિ વા વિસમંસિ વા ગડ્હાએ વા દરીએ વા પક્ખલિજ્જ વા પવડિજ્જ વા, ણો ખલુ મે કઘિ પચ્છુદ્વિત્તએ ત્તિ અયમેયારૂવં અભિગિણહિ, અભિગિણિહિત્તા ઉત્તરાએ ઉત્તરાભિમુહં મહાપત્થાણં પત્થિએ ।

ભાવાર્થ :- આ પ્રમાણે વિચાર કરીને સોમિલે બીજા દિવસે સૂર્યોદય થતાં રાત્રિએ વિચાર્યા પ્રમાણે સર્વ વિધિ કરી, કાષ્ઠમુદ્રા વડે પોતાનું મોહું બાંધું અને એવો અભિગ્રહ લીધો કે હું ચાલતાં ચાલતાં જ્યાં જ્યાં, સ્થળ, દુર્ગ(વિકટ સ્થાન), નીચો પ્રદેશ, પર્વત, વિષમભૂમિ, ખાડો કે ગુફા; ગમે તે સ્થાનમાં હું સ્થલના પામું કે પડી જાઉં, તો મારે ત્યાંથી ઊઠવું કદ્યે નહીં અર્થાત્ ત્યાંથી ઊઠીશ નહીં, આ પ્રમાણે અભિગ્રહ કર્યો. ત્યાર પછી ઉત્તરાભિમુખ થઈ મહાપ્રસ્થાન માટે સોમિલબ્રહ્મર્થિએ ઉત્તરદિશા તરફ પ્રયાણ કર્યું.

૧૫ તએ ણં સે સોમિલે માહણરિસી પચ્છાવરણહકાલસમયંસિ જેણેવ અસોગવરપાયવે તેણેવ ઉવાગએ, અસોગવરપાયવસ્સ અહે કિદિણસંકાઇયં ઠવેઇ, ઠવિત્તા વેઝં વડ્હેઇ, વેઢ્હિત્તા ઉવલેવણસંમજ્જણં કરેઇ, કરિતા દબ્ભકલસહત્થગએ જેણવ ગજ્જા મહાર્ણિ, જહા સિવો જાવ ગજ્જાઓ મહાર્ણિઓ પચ્છુતરઇ, પચ્છુતરિતા જેણેવ અસોગવરપાયવે તેણેવ ઉવાગચ્છિ, ઉવાગચ્છિતા દબ્ભેહિ ય કુસેહિ ય વાલુયાએ ય વેઝં રએઇ, રએતા સરગં કરેઇ કરિતા જાવ બલિં વિસ્સદેવં કરેઇ, કરિતા કદૂમુદ્દાએ મુહં બંધઇ, બંધિત્તા તુસિણીએ સંચિદ્ધિ ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પછી ચાલતાં ચાલતાં તે સોમિલ બ્રહ્મર્થિ દિવસના ત્રીજાપ્રહરમાં જ્યાં સુંદર અશોકવૃક્ષ હતું ત્યાં આવ્યો. તે અશોકવૃક્ષની નીચે પોતાની કાવડ રાખી; ત્યારપછી વેદિકા (બેસવાની જગ્યા) સાફ કરી, તે લીંપી(પોતી)ને સ્વર્ણ બનાવી; પછી ડાખ સહિત કલશને હાથમાં લઈને જ્યાં ગંગા મહાનદી હતી ત્યાં આવ્યો અને શિવરાજર્થિની જેમ તે ગંગામહાનદીમાં સ્નાન આદિ કિયા કરી ત્યાંથી બહાર નીકળ્યો; જ્યાં અશોકવૃક્ષ હતું ત્યાં આવીને ડાખ કુશ અને રેતીથી વેદી બનાવી; શરક તથા અરણીથી અજિ પ્રજવાલિત કર્યો વગેરે પૂર્વોક્ત વિધિ અનુસાર કાર્ય કરી, વૈશ્વદેવને તર્પણ કરી, કાષ્ઠમુદ્રાથી મુખ બાંધી, મૌન ધારણ કરીને બેસી ગયો.

વિવેચન :-

પ્રસ્તુત સૂત્રમાં દિશાપ્રોક્ષિક તાપસ પ્રવર્જયાધારી સોમિલ બ્રહ્મર્થિના સંલેખના—સંથારા સંબંધી વર્ણન છે. છુઠાના પારણા યુક્ત ઉશ્ર તપશ્ચર્યા કરતાં તે બ્રહ્મર્થિને સંથારો—અંતિમ પ્રસ્થાન (મહા—પ્રસ્થાન) કરવાનો સંકલ્પ થયો. આ પ્રમાણે સોમિલ બ્રહ્મર્થિના પરિણામોમાં તપ અને ત્યાગના ભાવો ઉત્તરોત્તર વૃદ્ધિંગત થતા જોઈ શકાય છે.

દિટ્ટાભદ્ધે :- દષ્ટ + આભૃષ્ટ = જોયેલા અને વાતચીત કરેલા.

બ્રહ્મર્થિના ચલ સંથારાની વિશેષતાઓ :- કાષ્ઠમુદ્રાથી મુખ બાંધીને વિહાર કરવો. પ્રતિદિન ઉત્તર દિશામાં ચાલવુ. ત્રીજા પ્રહરમાં રોકાઈને સ્નાન, હવન વગેરે સર્વ યજ્ઞવિધિ કરવી. પછી અગ્નિદેવતાને બલિ તર્પણ કરી કાષ્ઠમુદ્રાથી મુખ બાંધી મૌનધારણ કરી ધ્યાનમાં બેસી જવું. બીજે દિવસે ફરી એ જ કમથી દિનચર્યા કરવી.

દેવ દ્વારા સોમિલને પ્રતિબોધ :-

૧૬ તએ ણ તસ્સ સોમિલમાહણરિસિસ્સ પુબ્વરત્તાવરત્તકાલસમયંસિ એં દેવે અંતિયં પાતબ્ધૂએ । તએ ણ સે દેવે અંતલિકખપડિવળ્ણે સોમિલમાહણ એવં વયાસી-હં ભો સોમિલમાહણ ! પવ્વિયા દુષ્પવ્વિયં તે । તએ ણ સે સોમિલે તસ્સ દેવસ્સ એયમદું ણો આઢાઇ, ણો પરિજાણિ, અણાઢાયમાણે અપરિજાણમાણે તુસિણીએ સંચિદ્ગિ ।

તએણ સે દેવે સોમિલં માહણ દોચ્ચંપિ તચ્ચંપિ એવં વયાસી-હં ભો સોમિલ માહણ ! પવ્વિયા દુષ્પવ્વિયં તે । તએ ણ સે સોમિલે તસ્સ દેવસ્સ દોચ્ચંપિ તચ્ચંપિ એવં કુત્તે સમાણે ણો આઢાઇ જાવ તુસીણીએ સંચિદ્ગિ । તએ ણ સે દેવે સોમિલેણ માહણરિસિણ અણાઢાઇજ્જમાણે જામેવ દિસિં પાતબ્ધૂએ તામેવ દિસિં પડિગએ ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પછી મધ્યરાત્રિના સમયે સોમિલ બ્રહ્મર્થિની સમક્ષ એક દેવ પ્રગટ થયો. તે દેવે આકાશમાં રહીને સોમિલ બ્રહ્મર્થિને આ પ્રમાણે કહું—હે સોમિલ બ્રાહ્મણ ! તમારી આ પ્રવર્જયા દુષ્પ્રવર્જયા છે. સોમિલ બ્રહ્મર્થિએ તે દેવની વાતનો આદર કર્યો નહીં, તેના કહેવા પર ધ્યાન આપ્યું નહીં, દેવના કથન પર આદર અને ધ્યાન ન આપતાં તે મૌન જ રહ્યો.

ત્યાર પછી દેવે બીજી અને ત્રીજી વાર પણ આ પ્રમાણે કહું—હે સોમિલ બ્રાહ્મણ ! તમારી પ્રવર્જયા દુષ્પ્રવર્જયા છે. ત્યારે સોમિલે બીજી ત્રીજીવાર પણ દેવની આ વાત પર ધ્યાન આપ્યું નહીં, મૌન

રહ્યો. ત્યાર પછી સોમિલ બ્રહ્મર્થિ દ્વારા અનાદર પામેલો તે દેવ જે દિશામાંથી આવ્યો હતો તે દિશામાં પાછો ચાલ્યો ગયો.

૧૭ તએ ણં સે સોમિલે કલ્લાં જાવ જલંતે વાગલવત્થળિયત્થે કિદિણસંકાઇયં ગહાય ગહિયભણ્ડોવગરણે કટુમુદ્દાએ મુહં બંધિ, બંધિતા ઉત્તરાએ દિસાએ ઉત્તરાભિમુહે સંપત્તિથે ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પછી બીજે દિવસે સૂર્યાદ્ય થતાં વલ્કલ વસ્ત્રધારી સોમિલે કાવડ, ભંડોપકરણ આદિ લઈને, કાષ્ઠમુદ્રાથી મુખ બાંધીને, ઉત્તરાભિમુખ થઈ, ઉત્તરદિશા તરફ પ્રયાણ કર્યું.

૧૮ તએ ણં સે સોમિલે બિઝદિવસમ્મિ પચ્છાવરણહકાલસમયંસિ જેણેવ સત્તિવર્ણણે તેણેવ ઉવાગએ । સત્તિવર્ણણસ્સ અહે કિદિણસંકાઇયં ઠવેઝ, ઠવિત્તા વેઝ વઢેઝ, એવં જહા અસોગવરપાયવે જાવ અર્મિંગ હુણઝ, કટુમુદ્દાએ મુહં બંધિ, તુસિણીએ સંચિદૃઝ ।

તએ ણં તસ્સ સોમિલસ્સ પુષ્વરત્તાવરત્તકાલસમયંસિ એગે દેવે અંતિયં પાડબ્બૂએ । તએ ણં સે દેવે અંતલિકખપડિવર્ણણે જહા અસોગવરપાયવે જાવ પડિગએ । તએ ણં સે સોમિલે કલ્લાં જાવ જલંતે વાગલવત્થળિયત્થે કિદિણસંકાઇયં ગેણહઝ, ગિણહિતા કટુમુદ્દાએ મુહં બંધિ, બંધિતા ઉત્તરાએ દિસાએ ઉત્તરાભિમુહે સંપત્તિથે ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પછી બીજી દિવસના અપરાહ્નકાલના અંતિમ પ્રહરમાં (સાંજે) સોમિલબ્રહ્મર્થિ જ્યાં સપ્તપર્ણ વૃક્ષ હતું ત્યાં આવ્યો. તે સપ્તપર્ણ વૃક્ષની નીચે કાવડ રાખીને વેદિકા—બેસવાના સ્થાનને સાઝ કર્યું ઈત્યાદિ જેવી રીતે અશોકવૃક્ષની નીચે પહેલાં જે વિધિ કરી હતી તે સર્વ વિધિ અહીં પણ કરી યાવતું અનિમાં આહુતિ આપી અને કાષ્ઠમુદ્રાથી પોતાનું મુખ બાંધી બેસી ગયો.

ત્યારે મધ્યરાત્રિમાં સોમિલ બ્રહ્મર્થિની સમક્ષ ફરીથી દેવ પ્રગટ થયો અને આકાશમાં રહીને અશોકવૃક્ષની નીચે જે પ્રમાણે કહું હતું તે જ પ્રમાણે ફરીથી કહું. પરંતુ તે દેવની વાત પર સોમિલે કાંઈ ધ્યાન ન આપ્યું અને મૌન જ રહ્યો યાવતૂ તે દેવ ફરીથી પાછો ગયો.

ત્યાર પછી ત્રીજે દિવસે વલ્કલ વસ્ત્રધારી સોમિલે સૂર્યના પ્રકાશિત થવા પર પોતાનાં કાવડ આદિ ઉપકરણ લીધાં અને કાષ્ઠમુદ્રાથી મુખને બાંધીને, ઉત્તર તરફ મુખ રાખીને ઉત્તર દિશામાં પ્રસ્થાન કર્યું.

૧૯ તએ ણં સે સોમિલે તિઝદિવસમ્મિ પચ્છાવરણહકાલસમયંસિ જેણેવ અસોગ-વરપાયવે તેણેવ ઉવાગચ્છઝ, ઉવાગચ્છિતા અસોગવરપાયવસ્સ અહે કિદિણસંકાઇયં ઠવેઝ, ઠવિત્તા જાવ કટુમુદ્દાએ મુહં બંધિ, બંધિતા તુસિણીએ સંચિદૃઝ ।

તએ ણં તસ્સ સોમિલસ્સ પુષ્વરત્તાવરત્તકાલે એગે દેવે અંતિયં
પાડબ્ધવિત્થા, તં ચેવ ભણિ જાવ પઢિગએ ।

તએ ણં સે સોમિલે કલ્લાં જાવ જલંતે વાગલવત્થળિયત્થે કિદિણસંકાઇયં
ગહાય ગહિયભંડોવગરણે કદૃમુદ્દાએ મુહં બંધિ, બંધિત્તા ઉત્તરાએ દિસાએ
ઉત્તરાભિમુહે સંપત્તિએ ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પછી તે સોમિલ બ્રહ્મર્થિ ત્રીજા દિવસે ત્રીજા પ્રહરમાં જ્યાં ઉત્તમ અશોકવૃક્ષ હતું. ત્યાં
આવ્યો, આવીને તે અશોકવૃક્ષની નીચે કાવડ રાખી વગેરે પૂર્વવત્ત સર્વ વિધિ કરી, કાષ્ઠમુદ્રાથી મુખ
બાંધીને મૌન બેસી ગયો.

ત્યાર પછી મધ્યરાત્રિમાં સોમિલની સમક્ષ પુનઃ એક દેવ પ્રગટ થયો. તેણે તે જ પ્રમાણે કહ્યું
યાવત્ત તે દેવ પાણો ગયો.

ત્યાર પછી સૂર્યોદય થયો ત્યારે તે સોમિલ બ્રહ્મર્થિએ વલ્કલ વસ્ત્ર ધારણ કર્યા, કાવડ અને ભંડોપ—
કરણ લઈને તથા કાષ્ઠમુદ્રાથી મુખને બાંધીને ઉત્તરાભિમુખ થઈને ઉત્તર દિશા તરફ ચાલવા લાગ્યો.

૨૦ તએ ણં સે સોમિલે ચતુર્થે દિવસે પચ્છાવરણહકાલસમયંસિ જેણેવ
વડપાયવે તેણેવ ઉવાગએ । વડપાયવસ્સ અહે કિદિણસંકાઇયં ઠવેઝ જાવ
કદૃમુદ્દાએ મુહં બંધિ, બંધિત્તા તુસિણીએ સંચિદ્ઘિ ।

તએ ણં તસ્સ સોમિલસ્સ પુષ્વરત્તાવરત્તકાલે એગે દેવે અંતિયં
પાડબ્ધવિત્થા, તં ચેવ ભણિ જાવ પઢિગએ । તએ ણં સે સોમિલે માહણે કલ્લાં
જાવ ઉત્તરાએ દિસાએ ઉત્તરાભિમુહે સંપત્તિએ ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પછી ચાલતાં ચાલતાં સોમિલ બ્રહ્મર્થિ ચોથા દિવસના ત્રીજા પ્રહરમાં જ્યાં વડનું વૃક્ષ
હતું ત્યાં આવ્યો, આવીને વડના વૃક્ષની નીચે કાવડ રાખી યાવત્ત પૂર્વવત્ત સંપૂર્ણ વિધિ કરીને કાષ્ઠમુદ્રાથી
મુખ બાંધ્યું અને મૌન થઈને બેઠો.

ત્યાર પછી મધ્યરાત્રિના સમયે સોમિલની સમક્ષ તે દેવ પુનઃ પ્રગટ થયો અને તેને પહેલાંની
જેમ કહીને યાવત્ત અંતર્ધર્થન થઈ ગયો. રાત્રિ વ્યતીત થયા પછી બીજા દિવસે તે સૂર્યોદય થયા પછી તે
સોમિલ પૂર્વવત્ત ઉત્તરાભિમુખ થઈને ઉત્તરદિશામાં ચાલવા લાગ્યો.

૨૧ તએ ણં સે સોમિલે પંચમે દિવસે પચ્છાવરણહકાલસમયંસિ જેણેવ ઉંબરપાયવે
તેણેવ ઉવાગચ્છિ । ઉંબરપાયવસ્સ અહે કિદિણસંકાઇયં ઠવેઝ જાવ કદૃમુદ્દાએ મુહં

બંધિ, બંધિત્તા તુસીણીએ સંચિદ્ગિ ।

તએ ણ તસ્સ સોમિલમાણહસ્સ પુષ્વરત્તાવરત્તકાલે એગે દેવે અંતિયં પાડબ્ભૂએ । તએ ણ સે દેવે અંતલિકન્ખપડિવળ્ણે સોમિલમાહણ એવં વયાસી- હંભો સોમિલા ! પવ્વિદ્યા દુષ્પવ્વિદ્યં તે । તએણ સે સોમિલે જાવ તુસીણીએ સંચિદ્ગિ । તએ ણ સે દેવે સોમિલં માહણ દોચ્ચં પિ તચ્ચં પિ એવં વયિ- હંભો સોમિલા ! પવ્વિદ્યા દુષ્પવ્વિદ્યં તે । તએ ણ સે સોમિલે તેણ દેવેણ દોચ્ચં પિ તચ્ચં પિ એવં કૃતે સમાણ તં દેવં એવં વયાસી- કહં ણ દેવાણુપ્પિયા ! મમ દુષ્પવ્વિદ્યં ?

ભાવાર્થ :- ત્યાર પછી તે સોમિલ બ્રહ્મર્થિ પાંચમા દિવસના ત્રીજા પ્રહરમાં જ્યાં ઉંબરાનું વૃક્ષ હતું ત્યાં આવ્યો. તે ઉંબરાના વૃક્ષની નીચે કાવડ રાખી યાવત્ત કાષ્ઠમુદ્રાથી મુખ બાંધ્યું અને મૌન થઈને બેસી ગયો.

ત્યાર પછી મધ્યરાત્રિમાં પુનઃ સોમિલ બ્રાહ્મણની સમક્ષ એક દેવ પ્રગટ થયો અને તેણે આકાશમાં રહીને જ સોમિલ બ્રાહ્મણને આ પ્રમાણે કહ્યું- સોમિલ ! તમારી આ પ્રત્રજ્યા દુષ્પ્રત્રજ્યા છે. તે દેવની વાણી સાંભળીને સોમિલ મૌન રહ્યો. ત્યાર પછી દેવે બીજી અને ત્રીજીવાર પણ આ પ્રમાણે કહ્યું- હે સોમિલ ! તમારી આ પ્રત્રજ્યા દુષ્પ્રત્રજ્યા છે. દેવે બીજી, ત્રીજીવાર પણ આ પ્રમાણે કહ્યું, ત્યારે સોમિલે દેવને પૂછ્યું- હે દેવાનુપ્રિય ! મારી પ્રત્રજ્યા દુષ્પ્રત્રજ્યા કેમ છે ?

૨૨ તએ ણ સે દેવે સોમિલં માહણ એવં વયાસી- એવં ખલુ દેવાણુપ્પિયા ! તુમં પાસસ્સ અરહાઓ પુરિસાદાણીયસ્સ અંતિયં પંચાણુવ્વએ સત્તસિકખાવએ દુવાલસવિહે સાવગધમ્મે પડિવળ્ણે । તએ ણ તવ અણણયા કયાઇં અસાહુદંસણેણ જાવ પુષ્વરત્તા- વરત્તકાલસમયંસિ કુદુંબજાગરિયં જાગરમાણસ્સ અયમેયારૂંકે અજ્જાતિથે એવં પુષ્વ- ચિંતિયં દેવો ઉચ્ચારેઝ જાવ જેણેવ અસોગવરપાયવે તેણેવ ઉવાગચ્છસિ, ઉવાગચ્છિત્તા કિદિણસંકાઇયં ઠવેઝ જાવ તુસીણીએ સંચિદ્ગસિ । તએ ણ અહં પુષ્વરત્તાવરત્તકાલે તવ અંતિયં પાડબ્ભવામિ, હંભો સોમિલા ! પવ્વિદ્યા દુષ્પવ્વિદ્યં તે, તહ ચેવ દેવો ણિયવયણં ભણિ જાવ પંચમદિવસમિ પચ્છાવરણહકાલસમયંસિ જેણેવ ઉંબરપાયવે, તેણેવ ઉવાગએ કિદિણસંકાઇયં ઠવેસિ વેઝં વઙ્ગેસિ, ઉવલેવણં સમ્મજ્જણં કરેસિ, કરેતા કદ્ગમુદ્ઘાએ મુહં બંધેસિ, બંધિત્તા તુસીણીએ સંચિદ્ગસિ । તં એવં ખલુ દેવાણુપ્પિયા ! તવ દુષ્પવ્વિદ્યં ।

ભાવાર્થ :- ત્યારે તે દેવે સોમિલને આ પ્રમાણે કહ્યું- હે દેવાનુપ્રિય ! તમે પહેલાં પુરુષાદાણીય પાર્થ્યનાથ અરિહંત પાસે પાંચ અણુવ્રત અને સાત શિક્ષાપ્રતત્ત્વ બાર પ્રકારનો શ્રાવકધર્મ અંગીકાર કર્યો

હતો પરંતુ ત્યાર પછી સુસાધુઓના દર્શન તથા ઉપદેશ આદિનો સંયોગ નહીં મળવાથી અને અસાધુઓના દર્શન તથા ઉપદેશનો સંયોગ મળવાથી, તેમજ મિથ્યાત્વ પર્યાપ્ત વધવાથી, સ્વીકારેલા શાવકર્ધમને છોડી દીધો. ત્યાર પછી એકદા રાત્રિમાં કુટુંબ સંબંધી વિચાર કરતાં તમારા મનમાં વિચાર આવ્યો, વગેરે સર્વ હકીકત દેવે કહી યાવત્ત જ્યાં અશોકવૃક્ષ હતું ત્યાં આવ્યા અને કાવડ રાખી યાવત્ત મૌન બેસી ગયા. ત્યાર પછી તે પ્રથમ દિવસે જ મધ્યરાત્રિના સમયમાં હું તમારી પાસે આવ્યો અને તમને પ્રતિબોધિત કર્યા— હે સોમિલ ! તમારી આ પ્રવ્રજ્યા દુષ્પ્રવર્જ્યા છે પરંતુ તમે તેના પર ધ્યાન ન આપ્યું અને મૌન જ રહ્યા. આ પ્રમાણે મેં તમને ચાર દિવસ સુધી સમજાત્યા. પરંતુ તમે વિચાર ન કર્યો. આજે પાંચમા દિવસે ત્રીજા પ્રહરમાં તમે આ ઊંબરાના વૃક્ષની નીચે આવ્યા અને કાવડ રાખી, બેસવાના સ્થાનને સાફ કર્યું લીંપી પોતીને સ્વચ્છ કર્યું, અજિનમાં હવન કર્યો અને કાષ્ઠમુદ્રાથી મુખ બાંધીને, તમે મૌન થઈને બેસી ગયા. આ પ્રમાણે હે દેવાનુપ્રિય ! તમારી પ્રવર્જ્યા દુષ્પ્રવર્જ્યા છે.

વિવેચન :-

પ્રસ્તુત સૂત્રોમાં સોમિલની મહાપ્રયાણ વિહાર યાત્રાના પાંચ દિવસોનું વર્ણન છે. વિહાર સમયે અને હવન પછીના મૌન ધ્યાનના સમયે તે સોમિલ કાષ્ઠમુદ્રા મુખ પર બાંધતો હતો. તે સિવાય સ્નાન, દિશા પૂજન, હવન અને અજિનદેવતાને તર્પણ આપતો હતો. પરંતુ આ પાંચ દિવસોના વર્ણનમાં અતિથિ ભોજન અને સ્વયંના ભોજનનું વર્ણન નથી. તેથી અને મહાપ્રયાણ પ્રસ્થાન શર્દુથી સ્પષ્ટ થાય છે કે આ તેની ચલ સંથારાની એક પ્રકારની વિધિ હતી.

દેવે પાડબ્ભૂએ :-— સોમિલની મહાપ્રયાણ યાત્રાથી આકૃષ્ટ થઈ કોઈ સમ્યગુદાસ્ત્રી દેવ તેના રાત્રિધ્યાનના સમયે આવી આકાશવાણી કરતો હતો. પાંચ દિવસના પ્રયત્ન પછી તે દેવ સોમિલના ભાવને ચલિત કરી શક્યો. પ્રસ્તુત પ્રસંગ સોમિલની દઢતા અને સાધનાની મસ્તીને સૂચિત કરે છે. જે દેવલોકના દેવના સૂચનથી પણ ચંચળ બન્યો નહીં. પરંતુ પાંચ દિવસના પ્રયત્ન પછી સોમિલનું ચિત્ત ક્ષુભિત બન્યું અને પોતાની ભૂલને જાણવા માટે તેણે દેવને પ્રતિપ્રશ્ન કર્યો. અહીં સોમિલની સત્યને પામવાની યોગ્યતા જણાય છે. પ્રભુ પાર્વત્યનાથ અને તેની પાસે સ્વીકારેલા વ્રત ગ્રહણના સ્મરણથી તેના પરિણામોમાં પરિવર્તન થયેલું જણાય છે.

પાડપ્રભાએ રથણીએ જાવ જલંતે :-— આ સૂત્રથી જણાય છે કે તે જમાનામાં તાપસ પણ સૂર્યોદયથી સૂર્યાસ્તની વર્ચ્યે અર્થાત્ દિવસે જ વિહાર કરતા હતા અને રાત્રિએ શાંત, મૌન, ધ્યાનમાં લીન રહેતા હતા.

સોમિલ દ્વારા પુનઃ શાવકર્ધમ ગ્રહણ :-

૨૩ તએ ણ સે સોમિલે તં દેવં એવં વયાસી- કહં ણ દેવાણુપ્રિયા ! મમ સુપ્પબ્વઙ્યં ?

તએ ણ સે દેવે સોમિલં એવં વયાસી- જઇ ણ તુમં દેવાણુપ્રિયા !

ઇયાર્ણિ પુષ્પફિવળણાઇં પંચ અણુવ્વયાઇં સયમેવ ઉવસંપજ્જિત્તાણિ વિહરસિ, તો ણં તુજ્જા ઇયાર્ણિ સુપુષ્પફિયં ભવેજ્જા । તએણં સે દેવે સોમિલં વંદિ ણમંસઇ, વંદિતા ણમંસિત્તા જામેવ દિસિં પાઉભૂએ તામેવ દિસિં પફિગાએ ।

તએ ણં સે સોમિલે માહણરિસી તેણં દેવેણં એવં કુત્તે સમાણે પુષ્પફિવળણાઇં પંચ અણુવ્વયાઇં સયમેવ ઉવસંપજ્જિત્તાણિ વિહરઇ ।

ભાવાર્થ :- - આ પ્રમાણે બધું સાંભળીને સોમિલે દેવને કહ્યું- હે દેવાનુપ્રિય ! હવે આપ જ બતાવો કે હું કેવી રીતે સુપ્રવજ્ઞિત બનું ? અર્થાત્ મારી પ્રવજ્યા સુપ્રવજ્યા કેવી રીતે થાય ?

તેના જવાબમાં દેવે સોમિલ બ્રાહ્મણને આ પ્રમાણે કહ્યું- હે દેવાનુપ્રિય ! જો તમે પૂર્વે ગ્રહણ કરેલા પાંચ અણુવ્વતને સ્વયમેવ સ્વીકારીને વિચરો તો તમારી આ પ્રવજ્યા સુપ્રવજ્યા થશે.

ત્યાર પછી દેવે સોમિલ બ્રાહ્મણને વંદન-નમસ્કાર કર્યા અને જે દિશામાંથી તે આવ્યો હતો તે જ દિશામાં અંતર્ધાન થઈ ગયો.

તે દેવના અંતર્ધાન થયા પછી તેના કહેવા પ્રમાણે સોમિલ બ્રહ્માર્થ પૂર્વે સ્વીકારેલાં પાંચ અણુવ્વતોનો સ્વીકાર કરીને વિચરણ કરવા લાગ્યો.

વિવેચન :-

પ્રસ્તુત સૂત્રમાં દેવનું સન્માર્ગદર્શન અને તેનો સોમિલે કરેલો સ્વીકાર, તે વિષયનું પ્રતિપાદન છે.

સોમિલને સત્ય તત્ત્વને પામવાની તમત્ત્વા હતી, તેથી દેવના સૂચનને તરત જ સ્વીકારીને, પુનઃ અણુવ્વત રૂપે શ્રાવક ધર્મનો સ્વીકાર કર્યો.

મૂળપાઠમાં દેવના ઉત્તરમાં પાંચ અણુવ્વત ધારણ કરવાનો સંદેશ છે અને સોમિલ દ્વારા સ્વીકાર કરવાના પાઠમાં પણ પાંચ અણુવ્વતનો ઉલ્લેખ છે. પૂર્વ સૂત્રમાં સોમિલે ભૂતકાળમાં પુરુષાદાનીય પાર્થનાથ ભગવાન પાસે પાંચ અણુવ્વત અને સાત શિક્ષાવ્રત રૂપ બાર વ્રત ગ્રહણ કર્યાનો ઉલ્લેખ છે, તેના આધારે અહીં ઉપલક્ષણથી બાર વ્રત ગ્રહણ કરી શકાય.

મધ્યમના બાવીસ તીર્થકરોના શાસનમાં સાધુઓ માટે ચાતુર્યામ ધર્મ હોય છે. શ્રાવકો માટે તો દરેક શાસનમાં પાંચ અણુવ્વત અને સાત શિક્ષાવ્રત રૂપ બાર વ્રતો જ હોય છે. ચાતુર્યામ ધર્મ શ્રમણના ચાર મહાવ્રતની અપેક્ષાએ જ કહેવાય છે. તેથી સોમિલે પાંચ અણુવ્વત સહિત બાર વ્રત ધારણ કર્યા હતા.

સોમિલની શુક મહાગ્રહમાં ઉત્પત્તિ :-

૨૪ તએ ણં સે સોમિલે બહૂહિં ચતુર્થછદ્રુદ્રુમં જાવ માસદ્વમાસખમણેહિ

વિચિત્રતેહિં તવોવહાણેહિં અપ્પાણ ભાવેમાણે બહૂં વાસાઇં સમણોવાસગપરિયાગં પાડણિ, પાડળિતા અદ્ધમાસિયાએ સંલોહણાએ અત્તાણ ઝૂસેઇ, ઝૂસિતા તીસં ભત્તાઇં અણસણાએ છેદેઇ, છેદિતા તસ્સ ઠાણસ્સ અણાલોઇય અપડિકકંતે વિરાહિયસમ્મતે કાલમાસે કાલં કિચ્ચા સુકકવડિંસએ વિમાણે ઉવવાયસભાએ દેવસયણિજ્જાંસિ દેવદૂસંતરિએ અંગુલસ્સ અસંખેજ્જાઇ ભાગમિતાએ ઓગાહણાએ સુકકમહગગહત્તાએ ઉવવણ્ણે ।

તએ ણ સે સુકકે મહગગહે અહુણોવવણે સમાણે પંચવિહાએ પજ્જતીએ પજ્જતિ- ભાવમુબગએ જાવ ભાસામણપજ્જતીએ ।

એવં ખલુ ગોયમા ! સુકકેણ મહગગહેણ સા દિવ્વા દેવિઙ્ગી જાવ અભિસમણા- ગએ । એગં પલિઓવમં ઠિઝી ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પદી સોમિલે ઘણા ઉપવાસ, છઠ, અષ્ટમ યાવત્ અર્ધમાસખમણ, માસખમણ રૂપ વિવિધ તપશ્ચર્યાથી પોતાના આત્માને ભાવિત કરતાં ઘણાં વર્ષો સુધી શ્રાવક પર્યાયનું પાલન કર્યું. અંતે અર્ધમાસિક સંલેખના દ્વારા આત્માની આરાધના કરી અને ત્રીસ ભક્ત(ભોજન)નો અનશન દ્વારા ત્યાગ કરી, તે પૂર્વકૃત પાપસ્થાન(દુષ્પ્રાજ્યારૂપ કરેલા પ્રમાદ)ની આલોચના અને પ્રતિક્રમણ કર્યા વિના સમ્યકૃત્વની વિરાધનાના કારણે કાળના સમયે કાળ કરીને, શુક્કાવતંસક વિમાનની ઉપપાત સભામાં દેવદૂષ્યથી આચ્છાદિત દેવશય્યા પર દેવદૂષ્યની અંદર અંગુલના અસંખ્યાતમા ભાગની અવગાહનાથી શુક્ક મહાગ્રહ દેવરૂપે રૂપ ઉત્પસ થયા.

તત્કાલ ઉત્પન્ન થઈને તે શુક્ક મહાગ્રહ દેવ પાંચ પ્રકારની પર્યાપ્તિઓથી પર્યાપ્ત ભાવને પામ્યા. યથા- આહાર પર્યાપ્તિ યાવત્ ભાષા-મન પર્યાપ્તિ.

અંતે પોતાના કથનનો ઉપસંહાર કરતાં ભગવાન મહાવીર સ્વામીએ કહ્યું- હે ગૌતમ ! આ શુક્ક-મહાગ્રહ દેવે આ તથાપ્રકારની દિવ્ય દેવ ઋદ્ધિ, ધૂતિ યાવત્ દિવ્ય પ્રભાવ પ્રાપ્ત કર્યા છે. ત્યાં તેની એક પલ્યોપમની સ્થિતિ છે.

વિવેચન :-

પ્રસ્તુત સૂત્રમાં સોમિલના જીવનનો અંત અને તેના પરિણામ સ્વરૂપે થયેલી તેની ગતિનું દિગ્દર્શન છે.

શ્રાવક ધર્મનું પાલન કરનારની ગતિ વૈમાનિક દેવની થાય છે. સોમિલે દેવની પ્રેરણાથી અંતે ત્રત ધારણ કર્યા પરંતુ સમ્યગ્રૂદ્ધનની શુદ્ધિ કરી નહીં. મૂળપાઠમાં 'વિરાહિય સમ્મતે' શબ્દ પ્રયોગ છે, સમ્યકૃત્વની વિરાધના કરીને, પૂર્વકૃત પાપની આલોચનાદિ કર્યા વિના જ કાલધર્મ પામ્યા. તેથી તે જ્યોતિષી દેવોમાં શુક્ક મહાગ્રહ દેવરૂપે ઉત્પન્ન થયા. અહીં સમ્યગ્રૂદ્ધન-શ્રદ્ધાની મહત્તા પ્રતીત થાય છે. સમ્યગ્રૂદ્ધન વિનાનું ચારિત્રપાલન સફળ થતું નથી.

ગ્રહ અઠયાસી હોય છે. તેમાં નવ ગ્રહોની ગણતરી મહાગ્રહમાં થાય છે. સોમિલ બ્રહ્મર્ષિ તપના પ્રભાવે ઋદ્ધિશાળી મહાગ્રહ દેવ થયા છે.

શુક્રમહાગ્રહ દેવનું ભવિષ્ય :-

૨૫ સુકકે ણ ભંતે ! મહાગ્રહ તાઓ દેવલોગાઓ આઉક્ખણેણ ભવક્ખણેણ ઠિઙ્કુક્ખણેણ કહિં ગચ્છિહિઃ કહિં ઉવવજ્જિહિઃ ?

ગોયમા ! મહાવિદેહે વાસે સિજ્જિહિઃ જાવ સવ્વદુક્ખાણ અંત કાહિઃ ।

ભાવાર્થ :- પ્રશ્ન- હે ભગવન् ! તે શુક્રમહાગ્રહ દેવ આયુક્ષય, ભવક્ષય અને સ્થિતિનો ક્ષય થયા પછી દેવલોકમાંથી ચ્યવીને ક્યાં જશે ? ક્યાં ઉત્પત્ત થશે ?

ઉત્તર- હે ગૌતમ ! તે શુક્રમહાગ્રહ દેવ આયુક્ષય, ભવક્ષય અને સ્થિતિક્ષય થયા પછી મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં જન્મ ધારણા કરીને સિદ્ધ થશે યાવત્ સર્વ દુઃખોનો અંત કરશે.

અદ્યયન ઉપસંહાર :-

૨૬ તં એવ ખલુ જંબૂ ! સમણેણ ભગવયા મહાવીરેણ જાવ સંપત્તેણ પુષ્પિયાણ
તચ્ચસ્સ અજ્જયણસ્સ અયમટ્ટે પણત્તે । -ત્તિ બેમિ ।

ભાવાર્થ :- હે જંબૂ ! આ પ્રમાણે મુક્તિપ્રાપ્ત શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે પુષ્પિકા વર્ગના ત્રીજા અધ્યયનમાં આ ભાવનું નિરૂપણ કર્યું છે.

॥ વર્ગ-૩ અદ્યા.-૩ સંપૂર્ણ ॥

વર્ગ-૩ અધ્ય. ૪



પરિચય :-

આ ઉદેશકમાં બહુપુત્રિકા દેવીના પૂર્વ-પશ્ચાદ પાંચ ભવનું નિરૂપણ કરીને, આસક્તિભાવની પરંપરા અને તેના ફળનું પ્રતિપાદન કર્યું છે.

એકદા પ્રથમ દેવલોકની બહુપુત્રિકા નામની દેવી પ્રભુ મહાવીરના સમવસરણમાં આવી. તેણે પોતાની બંને ભુજાઓમાંથી ૧૦૮ બાળક અને ૧૦૮ બાલિકાઓ કાઢ્યા. તે સિવાય અન્ય અનેક બાળકોની વિકૃવણા કરી, નાટ્યવિધિ બતાવી, વેક્ઝિય લખણનું સંહરણ કરીને, સ્વસ્થાને ગઈ. ત્યાર પછી શ્રી ગૌતમ સ્વામીના સંશયના સમાધાન રૂપે પ્રભુએ તેનો પૂર્વભવ કહ્યો.

(૧) **પૂર્વભવ :** સુભદ્રા :— વારાણસી નગરીમાં ભક્ત નામનો સાર્થવાહ રહેતો હતો. તેની પત્નીનું નામ સુભદ્રા હતું. પૂર્વના કર્મયોગે તે વંધ્યા હતી. પુત્ર ન થવાથી તે અત્યંત દુઃખી રહેતી હતી. સંતાન ઉત્પત્તિ માટે અનેક પ્રયત્નો કરવા છતાં તેને સક્ષળતા મળી નહીં. તેને સંતાન પ્રાપ્તિની તીવ્રતમ જંખના હતી.

એકદા સુક્રતા આર્યાની શિષ્યાઓ તેના ઘરે ગોચરી અર્થે પદ્ધાર્યા. સુભદ્રાએ તેમને આહાર-પાણી વહોરાવી; વિદ્યા, મંત્ર, ઔપધ વગેરેથી સંતાનોત્પત્તિનો ઉપાય પૂછ્યો. સાધ્વીજાઓએ પોતાના સાધ્વા-ચારના નિયમ અનુસાર મંત્ર-તંત્ર ઔપધ ઉપચાર દ્વારા પુત્ર પ્રાપ્તિનો ઉપાય ન બતાવતાં ધર્મનો ઉપદેશ આપ્યો. ઉપદેશ શ્રવણ કરી તે શ્રમણોપાસિકા બની.

કેટલોક સમય પસાર થયા પછી તેણે સંયમ અંગીકાર કર્યો પરંતુ સંતાન પ્રાપ્તિની અતૃપ્ત ઈચ્છાથી બાળક-બાલિકાઓ ઉપર તેનો સ્નેહ વધવા લાગ્યો. સંયમ મર્યાદાનું ઉલ્લંઘન કરી બાળક-બાલિકાઓની સાથે સ્નેહ, કીડા, શૃંગાર, શુશ્રૂષા આદિ પ્રવૃત્તિઓ કરવા લાગી.

ગુરુણી દ્વારા અને અન્ય આર્યાઓ દ્વારા તે પ્રવૃત્તિનો નિષેધ કરવા છતાં અને સમજાવવા છતાં, તેની ઉપેક્ષા કરી તે અન્ય સ્થાન(ઉપાશ્રય)માં જઈ રહેવા લાગી. સંયમ તપનું પાલન કરતાં, અંતે પંદર દિવસનો સંથારો કરી ઉક્ત દૂષ્ટિત પ્રવૃત્તિઓની આલોચના કર્યા વિના વિરાધક બનીને, કાળધર્મ પામી, પ્રથમ દેવલોકમાં બહુપુત્રિકા દેવીપણે ઉત્પત્ત થઈ.

(૨) **વર્તમાન ભવ :** બહુપુત્રિકા દેવી :— સુભદ્રા સાર્થવાહી ચારિત્ર પાલનના અભાવે સૌધર્મ દેવલોકના બહુપુત્રિક વિમાનમાં, બહુપુત્રિકા દેવીપણે ઉત્પત્ત થઈ. ત્યાં તે બહુપુત્રિકા નામના સિંહાસન ઉપર ૪૦૦૦ સામાનિક દેવો વગેરે સહિત સૂર્યાભદેવની સમાન દિવ્ય ઋષિનો અનુભવ કરે છે. ત્યાં તેની ચાર પદ્યોપમની

સ્થિતિ છે.

તે પૂર્વભવની સંતાન પ્રાપ્તિની અતૃપત કામનાને વિવિધ પ્રકારની વિક્ષિયા દ્વારા પૂર્ણ કરે છે, અનેક બાલક-બાળિકાના રૂપોની વિકુવણ્ણ કરતી, દેવસભામાં આમોદ-પ્રમોદ કરતી બહુપુત્રિકા નામને સાર્થક કરે છે. વાસ્તવમાં દેવોને સંતાનોત્પત્તિ હોતી નથી.

(૩) આગામી ભવ : સોમા :- બહુપુત્રિકા દેવી દેવલોકનું આયુષ્ય પૂર્ણ કરી, બ્રાહ્મણના ઘરે સોમા નામની પુત્રી તરીકે જન્મ ધારણ કરશે. પુત્રાવસ્થામાં પ્રવેશતાં માતા-પિતા પોતાના ભાણેજ રાષ્ટ્રકૂટ સાથે તેના લગ્ન કરશે. પૂર્વભવમાં સંતાન પ્રાપ્તિની તીવ્ર તમસા સાથે સંયમ તપનું પાલન કરવાના કારણે લગ્ન થયાં પછી પ્રતિવર્ષ સોમા બે-બે બાળકોને તેમ સોળ વર્ષમાં કુલ બત્તીસ બાળકોને જન્મ આપશે.

એક સાથે આટલા બાળકોનો ઉછેર કરતાં તે હેરાન થઈ જશે. તેમાંથી કેટલાંક નાચશે, કૂદશે, રડશે, હસશે, એક બીજાનું ભોજન છીનવી લેશે અને કેટલાંક સોમાના શરીર ઉપર વમન કરશે, તો કોઈ મળમૂત્ર કરશે અને તે દુઃખી-દુઃખી થઈ જશે.

ત્યારપછી ગોચરીએ પધારેલા કોઈ સાધીજ પાસે સોમા પોતાના દુઃખનું વર્ણન કરશે અને પ્રત્યુત્તરમાં તે સાધીઓ પાસેથી ધર્મશ્રવણ કરી દીક્ષા અંગીકાર કરવા ઈચ્છશે પરંતુ પતિનો અધિક આગ્રહ થવાથી તે શ્રમણોપાસિકા બનશે. કાલાંતરે સંયમ ગ્રહણ કરી શુદ્ધ આરાધના કરશે. અંતે એક માસનો સંથારો કરી, આલોચનાદિ કરીને સમાધિલાવે કાલધર્મને પ્રાપ્ત કરશે.

(૪) દેવ ભવ : સોમા :- સોમા સાધી આયુષ્ય પૂર્ણ કરીને પ્રથમ દેવલોકમાં ઈન્દ્રના સામાનિક દેવપણે ઉત્પત્ત થશે. ત્યાંની બે સાગરોપમની સ્થિતિ પૂર્ણ કરશે.

(૫) મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં મનુષ્ય ભવ :- દેવલોકનું આયુષ્ય પૂર્ણ કરીને મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં મનુષ્ય રૂપે જન્મ ધારણ કરી, સંયમ-તપની સાધના દ્વારા સર્વ કર્માનો ક્ષય કરીને સિદ્ધગતિને પ્રાપ્ત કરશે.

આ રીતે બહુપુત્રિકા દેવીની ભવ પરંપરાથી કર્મનો સિદ્ધાંત સપણ થાય છે તેમજ આસક્તિની પરંપરા તૂટે, ત્યાર પછી જ મોક્ષ સુધીનો આત્મવિકાસ થઈ શકે છે, તેમ સમજાય છે.



વર્ગ-૩ અધ્ય.-૪

બહુપુત્રિકાદેવી



અધ્યયન પ્રારંભ :-

૧ જાણ બંતે ! સમણેણ ભગવયા મહાવીરેણ જાવ સંપત્તેણ પુષ્પિયાણં તચ્ચસ્સ અજ્જયણસ્સ અયમદ્વે પણત્તે, ચડત્થસ્સ ણ બંતે ! અજ્જયણસ્સ પુષ્પિયાણં સમણેણ ભગવયા મહાવીરેણ જાવ સંપત્તેણ કે અદ્વે પણત્તે ?

ભાવાર્થ :- જંબૂ સ્વામીએ સુધર્મા સ્વામીને પૂછ્યું- હે ભગવન્ ! જો નિર્વાણ પ્રાપ્ત શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે પુષ્પિકાના ત્રીજા અધ્યયનના ભાવનું આ પ્રમાણે વર્ણન કર્યું છે તો હે ભગવન્ ! તે મુક્તિપ્રાપ્ત ભગવાન મહાવીરે પુષ્પિકાના ચોથા અધ્યયનમાં કયા ભાવનું નિરૂપણ કર્યું છે ?

ભગવાન મહાવીરનું પદાર્પણ :-

૨ એવં ખલુ જંબૂ ! તેણ કાલેણ તેણ સમએણ રાયગિહે ણામં ણયરે । ગુણસીલએ ચેઝે । સેણિએ રાયા । સામી સમોસઢે । પરિસા ણિગગ્યા ।

ભાવાર્થ :- હે જંબૂ ! તે કાલે અને તે સમયે રાજગૃહ નામનું નગર હતું. ગુણશીલ નામનું ઉદ્ઘાન હતું. તે નગરમાં રાજા શ્રેણિક નિવાસ કરતા હતા. એકદા ત્યાં ભગવાન મહાવીર સ્વામી પદાર્પણ. પરિષદ ધર્મદિશના સાંભળવા નીકળી.

બહુપુત્રિકાદેવીનું દર્શનાર્થે આગમન :-

૩ તેણ કાલેણ તેણ સમએણ બહુપુત્રિયા દેવી સોહમ્મે કપ્પે, બહુપુત્રિએ વિમાણે, સભાએ સુહમ્માએ, બહુપુત્રિયંસિ સીહાસણંસિ, ચડહિં સામાણિયસાહસ્સીહિં ચડહિં મહત્તરિયાહિં એવં જહા સૂરિયાભે જાવ વિહરઙ્સ; ઇમં ચ ણ કેવલકપ્પ જંબુદ્ધીવં વિડલેણ ઓહિણ આભોએમાણી આભોએમાણી પાસઙ્સ, પાસિત્તા ય સમણ ભગવં મહાવીરં, જહા સૂરિયાભો જાવ ણમંસિત્તા સીહાસણવરંસિ પુરત્થાભિમુહા સણિણસણણા।

ભાવાર્થ :- તે કાળે અને તે સમયે સૌધર્મકદ્વયના બહુપુત્રિક વિમાનની સુધર્મસભામાં બહુપુત્રિકા દેવી

હતી. તે બહુપુત્રિક સિંહાસન ઉપર, ચાર હજાર સામાનિક દેવીઓ અને ચાર હજાર મહત્તરિકા—મુખ્ય દેવીઓની સાથે યાવત્ સૂર્યાભદેવની જેમ સુખ લોગવતી રહેતી હતી. તે સમયે તેણે પોતાના વિપુલ અવધિજ્ઞાનથી આ સંપૂર્ણ જંબૂદ્વીપ નામના દ્વીપને જોયો અને સાથે રાજગૃહનગરમાં પધારેલા ભગવાન મહાવીર સ્વામીને જોયા, જોઈને સૂર્યાભદેવની જેમ સિંહાસન ઉપરથી ઊભી થઈ અને તે દિશામાં સાત આઠ પગલાં જઈને, પ્રભુને વંદના નમસ્કાર કરીને, પોતાના શ્રેષ્ઠ સિંહાસન ઉપર પૂર્વ દિશા તરફ મોહુ રાખીને બેઠી.

૪ તએ ણ તીસે બહુપુત્તિયાદેવીએ ઇમેયાર્ઘ્વે અજ્જાતિથે જાવ મળોગયસંકષ્પે સમુપ્પણ્ણ જાવ આભિઓગે દેવે સદ્ગાવેઝ, એવં જહા સૂરિયાભે ણવરં જોયણસહસ્સ-વિત્થિણ્ણ જાણવિમાણં વિત્વ્વિ જાવ ઉત્તરિલ્લેણં ણિજ્જાણમગેણ જોયણસાહસ્સિએ હિં વિગગહેહિં આગયા જાવ વિણએણં પંજલિડડા પજ્જુવાસઝ । ધમ્મકહા સમત્તા ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પછી તે બહુપુત્રિકા દેવીને પ્રભુ દર્શનના ભાવ જાગૃત થયા તેમજ મનોગત સંકલ્પ વગેરે ઉત્પત્ત થયા. તેણે આભિયોગિક(સેવક) દેવોને બોલાવ્યા. આ રીતે સૂર્યાભદેવની જેમ પ્રભુ દર્શન માટે જવાનું સંપૂર્ણ કથન કરવું. વિશેષતા એ છે કે તેની આજા પ્રમાણે આભિયોગિક દેવોએ હજાર યોજનના વિમાનની વિકુવર્ણા કરી અને દેવલોકથી નીકળવાના ઉત્તરદિશાના માર્ગથી નીકળીને હજારો યોજનની વિગ્રહ—અંતરાલ ગતિએ ચાલતાં યાન—વિમાન દ્વારા તે દેવી ભગવાનના સમવસરણમાં આવી યાવત્ વિનયપૂર્વક હાથ જોઈને પ્રભુની પર્યુપાસના કરવા લાગી. ભગવાને ધમ્મદિશના પૂર્ણ થઈ.

૫ તએ ણ સા બહુપુત્તિયા દેવી જહા સૂરિયાભે જાવ "અણુજાણત મે ભગવં" ત્તિ કટદુ જાવ દાહિણં ભુયં પસારેઝ, પસારિત્તા દેવકુમારાણં અદૃસયં, દેવકુમારિયાણ ય વામાઓ ભુયાઓ અદૃસયં ણિગચ્છઝ । તયાણંતરં ચ ણ બહવે દારગા ય દારિયાઓ ય ડિસ્ભે ય ડિસ્ભિયાઓ ય વિત્વ્વિ । ણદૃવિહિં જહા સૂરિયાભો તહા ઉવદંસેઝ જાવ જામેવ દિસિં પાઠબ્ધ્યા તામેવ દિસિં પદિગયા ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પછી તે બહુપુત્રિકા દેવીએ સૂર્યાભ દેવની સમાન પ્રભુની સમક્ષ પોતાની નાટ્ય પ્રદર્શનની ઈચ્છા પ્રગટ કરી. પ્રભુ તરફથી કોઈ ઉત્તર ન મળતાં "હે ભગવન્ ! આપની આજા છે," એમ કહીને યાવત્ પોતાની જમણી ભુજા(હાથ)ને ફેલાવીને તેમાંથી એકસો આઠ દેવકુમારોને કાઢ્યા અને ડાબી ભુજાને ફેલાવી એકસો આઠ દેવકુમારીઓને કાઢી, ત્યાર પછી તે દેવીએ ઘણાં દારક અને દારિકાઓ—મોટી ઉંમરના છોકરા, છોકરીઓ અને ડિસ્ભક, ડિસ્ભિકાઓ—નાની ઉંમરના બાલક બાલિકાઓને વૈક્રિય—શક્તિથી બનાવ્યા. ત્યાર પછી સૂર્યાભદેવની જેમ નાટ્યવિધિ બતાવીને, ભગવાનને વંદના નમસ્કાર કરીને પોતાના યાન—વિમાનમાં બેસીને જે દિશામાંથી આવી હતી તે દિશામાં અર્થાત્ સ્વસ્થાને પાછી ગઈ.

વિવેચન :-

પ્રસ્તુત સૂત્રોમાં બહુ પુત્રિકા દેવીની જિન ધર્મ પ્રતિ શ્રદ્ધા અને ભક્તિનું દિગ્દર્શન છે. દેવલોકના

દિવ્ય ભોગની વચ્ચે પણ અવધિજ્ઞાન દ્વારા પ્રભુના દર્શન થતાં જ, સિંહાસન ઉપરથી નીચે ઉત્તરવું, સાત આઠ કદમ પ્રભુની દિશામાં જવું, દેવલોકમાંથી જ પ્રભુને ભાવ વંદન કરવા, ત્યાર પછી તુરંત જ સાક્ષાત્ પ્રભુના દર્શનાર્થે આવવાની તૈયારી વગેરે પ્રત્યેક કિયા તેની જિન ભક્તિનું સૂચન કરે છે.

બહુપુનિકા દેવીએ સંયમની વિરાધના કરી હતી. તેથી તે સ્ત્રીરૂપે-બહુપુનિકા દેવીરૂપે ઉત્પત્ત થઈ હતી. તેમ છતાં તપ-સંયમના પ્રભાવે તેણીએ સૂર્યાભ દેવની સમાન દિવ્ય ઋદ્ધિ પ્રાપ્ત કરી હતી. તેમાં વિશેષતા એ છે કે સંયમ વિરાધનામાં પણ તેની ધર્મની શ્રદ્ધા ભક્તિ અને નિષ્ઠા સુરક્ષિત હતી; તેથી તે વૈમાનિક દેવી રૂપે ઉત્પત્ત થઈ અને ત્યાં પણ તેની ધર્મભાવના યથાવત્ રહી હતી. તેથી જ તે પ્રભુના દર્શન કરવા આવી.

બહુપુનિકાદેવી-પૂર્વભવ સુભદ્રા :-

૬ ભંતે ! ત્તિ ભગવં ગોયમે સમણં ભગવં મહાવીરં વંદિ ણમંસિ જાવ પુચ્છા । કૂડાગારસાલા દિદુંતો ।

ભાવાર્થ :- દેવીના ગયા પછી ગૌતમ સ્વામીએ ભગવાન મહાવીરને વંદન-નમસ્કાર કર્યા અને હે ભગવન્ ! આ પ્રમાણે સંબોધન કરી તે બહુપુનિકાદેવીની ઋદ્ધિના વિલીન થવાના સંબંધમાં પ્રશ્ન કર્યો. ભગવાને કૂટાકારશાળાના દષ્ટાંત્રી સમજાવ્યું. તે સર્વ વર્ણન પૂર્વવત્ જાણવું.

૭ બહુપુનિયાએ ણં ભંતે ! દેવીએ સા દિવ્બા દેવિઙ્ગી કિણણ લદ્ધા પત્તા અભિ- સમણાગયા ?

ભાવાર્થ :- પ્રશ્ન- હે ભગવન્ ! બહુપુનિકા દેવીને આ પ્રકારની દિવ્ય-દેવઋદ્ધિ આદિ કેવી રીતે મળી, કેવી રીતે પ્રાપ્ત થઈ અને કેવી રીતે તેના ઉપભોગમાં આવી છે ?

૮ એવં ખલુ ગોયમા ! તેણં કાલેણં તેણં સમએણં વાણારસી ણામં ણયરી હોત્થા। અંબસાલવણે ચેઝએ । તત્થ તં વાણારસીએ ણયરીએ ભદ્રે ણામં સત્થવાહે હોત્થા- અઙ્ગે જાવ અપરિભૂએ । તસ્સ ણં ભદ્રસ્સ સત્થવાહસ્સ સુભદ્રા ણામં ભારિયા સુઉમાલા વંજા અવિયાઉરી જાણુકોપ્રરમાયા યાવિ હોત્થા ।

ભાવાર્થ :- ઉત્તર- હે ગૌતમ ! તે કાળે અને તે સમયે વારાણસી નામની નગરી હતી. તે નગરીમાં આમ્રશાલવન નામનું ઉદ્ઘાન હતું. તે વારાણસી નગરીમાં ભદ્ર નામનો સાર્થવાહ રહેતો હતો. તે ધન- ધાન્યાદિથી સમૃદ્ધ યાવત્ બીજાઓથી અપરિભૂત હતો. તે ભદ્ર સાર્થવાહને સુભદ્રા નામની પત્ની હતી. તે અત્યંત સુકુમાર અંગોપાંગવાળી હતી પરંતુ વંધ્યા હોવાથી તેણીએ એક પણ સંતાનને જન્મ આપ્યો ન હતો. તે માત્ર જાનુકુર્પરમાતા હતી અર્થાત્ તેના સત્તનોને કેવળ ગોઠણ અને કોણીઓ જ સ્પર્શ કરતી હતી,

સંતાન નહીં.

સુભદ્રાને સંતાનપ્રાપ્તિની ગંખના :-

૯ તએ ણ તીસે સુભદ્રાએ સત્થવાહીએ અણણયા કયાઇં પુષ્વરત્તાવરત્તકાલે કુઢુંબજાગરિયં જાગરમાણીએ ઇમેયારૂવે અજ્જાતિથે પત્થિએ ચિંતિએ મળોગયસંકપ્પે સમૃપ્પજિત્થા- એવં ખલુ અહં ભદ્રેણ સત્થવાહેણ સંદ્ધિ વિઉલાઇં ભોગભોગાઇં ભુંજમાણી વિહરામિ, ણો ચેવ ણ અહં દારાં વા દારિયં વા પયાયા । તં ધણણાઓ ણ તાઓ અમ્મયાઓ, સપુણણાઓ ણ તાઓ અમ્મયાઓ, કયત્થાઓ ણ તાઓ અમ્મયાઓ, સુલદ્ધે ણ તાસિ અમ્મયાણ મળુયજમ્મજીવિયફલે, જાસિં મળ્ણે ણિયકુચ્છિસંભૂયગાઇં થણદુદ્ધલુદ્ધગાઇં મહુરસમુલ્લાવગાળિ મમ્મણપ્પજંપિયાળિ થણમૂલકક્ખદેસભાગં અભિ- સરમાણગાળિ પણહયંતિ, પુણો ય કોમલકમલોવમેહિં હત્થેહિં ગિણહઊણ ઉચ્છઙ્ગ- ણિવેસિયાળિ દેંતિ, સમુલ્લાવએ સુમહુરે પુણો પુણો મમ્મણપ્પભણિએ । અહં ણ અધણણ અપુણણ એતો એગમવિ ણ પત્તા । ઓહય મણસંકપ્પા જાવ જ્ઞિયાઇ ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પછી ક્યારેક પૂર્વ કે અપરશત્રિના સમયે સાંસારિક વિચારણા કરતા સુભદ્રાને આ પ્રકારનો અધ્યવસાય-આત્મભાવ, ઈચ્છા-અભિલાષા, ચિંતન-વિચારણા અને મનોગત સંકલ્પ વિકલ્પ ઉત્પત્તિ થયો કે હું ભદ્ર સાર્થવાહની સાથે વિપુલ ભોગોને ભોગવતી સમય વ્યતીત કરું છું પરંતુ આજ સુધીમાં મેં એક પણ સંતાનને જન્મ આપ્યો નથી. તે માતાને ધન્ય છે, તે માતા પુણ્યશીલ છે, તે માતા કૃતાર્થ છે, તે માતાઓને પોતાના મનુષ્ય જન્મ અને જીવનનું ફળ સુંદર રીતે પ્રાપ્ત થયું છે કે જે માતાઓ પોતાના ઉદ્રથી ઉત્પત્ત થયેલા અને સ્તનના દૂધમાં દૂધ બનેલાં, કર્ષપ્રિય વાણી બોલતાં, તોતું બોલતાં, સ્તનમૂળ અને કાંખના વચલા ભાગમાં અભિસરણ કરતાં(સરકતાં)સંતાનને દૂધ પીવડાવે છે. પછી કમળ જેવા કોમળ હાથથી લઈને તેને ખોળામાં બેસાડે છે. કર્ષપ્રિય મધુર મધુર શબ્દોથી મનોરંજન કરે છે. પરંતુ હું ભાગહીન, પુણ્યહીન છું કે સંતાન સંબંધી એક પણ સુખ મને મળ્યું નથી. આ પ્રકારના વિચારોથી નિરૂત્સાહ થઈને આર્તધ્યાન કરવા લાગી.

સુવ્રતા આર્યાનું વારાણસીમાં આગમન :-

૧૦ તેણ કાલેણ તેણ સમએણ સુવ્વયાઓ ણ અજ્જાઓ ઇરિયાસમિયાઓ ભાસા- સમિયાઓ એસણાસમિયાઓ આયાણભંડમત્તણિક્ખેવણાસમિયાઓ ઉચ્ચાર પાસવણ ખેલજલ્લસિંઘાણપારિદ્વાવણા સમિયાઓ મણગુત્તીઓ વયગુત્તીઓ કાયગુત્તીઓ ગુત્તિદિયાઓ ગુત્તબંભયારિણીઓ બહુસ્મુયાઓ

બહુપરિવારાઓ પુષ્પાણુપુર્વિ ચરમાણીઓ ગામાણુગામં દૂઇજ્જમાણીઓ જેણેવ વાણારસી ણયરી તેણેવ ઉવાગયાઓ, ઉવાગચ્છતા અહાપડિરૂવં ઉગાહં ઓગિણિહત્તા સંજમેણ તવસા અપ્પાણ ભાવેમાણીઓ વિહરંતિ ।

ભાવાર્થ :- તે કાળે અને તે સમયે ઈર્યાસમિતિ, ભાષાસમિતિ, એપ્ષણસમિતિ, આદાન-ભાંડમાત્ર નિક્ષેપણા સમિતિ, ઉચ્ચાર-પ્રસ્વાશ-શ્લેષ્મ-જલ્લ-સિંધાશ પરિષ્ઠાપના સમિતિ તે પાંચ સમિતિ અને મનોગુપ્તિ, વચનગુપ્તિ અને કાયગુપ્તિ તે ત્રણ ગુપ્તિથી યુક્ત, ઈન્દ્રિયોનું દમન કરનારા, શુપ્ત બ્રહ્મચારિણી, બહુશુતા(ધારાં શાસ્ત્રોમાં નિષ્ણાત) અને વિશાળ પરિવારના ધારક સુવ્રતા નામના આર્યા અનુક્રમે ગ્રામાનુ-ગ્રામ વિહાર કરતાં જ્યાં વારાણસી નગરી હતી ત્યાં આવ્યા, આવીને સંયમ કલ્પાનુસાર યથાયોગ્ય સ્થાન-ઉપાશ્રયની આજા લઈને ત્યાં સંયમ અને તપથી આત્માને ભાવિત કરતાં રહેવા લાગ્યા.

સુભદ્રાની જિજ્ઞાસા : આર્યાઓનો ઉચાર :-

૧૧ તએ ણ તાસિં સુવ્વયાણં અજ્જાણં એગે સંઘાડે વાણારસી ણયરીએ ઉચ્ચણીય મજિઝ્ઞમાઇં કુલાઇં ઘરસમુદાણસ્સ ભિકખાયરિયાએ અડમાણે ભદ્રસ્સ સત્થવાહસ્સ ગિહં અણુપ્પવિટ્ટે । તએ ણ સુભદ્રા સત્થવાહી તાઓ અજ્જાઓ એ જ્જમાણીઓ પાસઇ, પાસિત્તા હદૃતુદ્રા ખિપ્પામેવ આસણાઓ અબ્ભુદ્રેઝ, અબ્ભુદ્રિત્તા સત્તદ્રુ પયાઇં અણુગચ્છિઝ, અણુગચ્છતા વંદ્દ ણમંસઝ, વંદિત્તા ણમંસિત્તા વિઉલેણ અસણપાણખાઇમસાઇમેણ પડિલાભેત્તા એવં વયાસી-

ભાવાર્થ :- ત્યાર પછી તે સુવ્રતા આર્યાનો એક સંઘાડો-બે સાધ્વીજીઓ વારાણસી નગરીના સામાન્ય, મધ્યમ અને ઉચ્ચફુળોમાં સામૂહિક ભિક્ષા માટે ફરતાં ફરતાં ભદ્ર સાર્થવાહના વેર ગયા. ત્યારે તે સુભદ્રા સાર્થવાહીએ તે આર્યાઓને આવતાં જોયા, જોઈને તે ખુશ થઈ, સંતુષ્ટ થઈ અને તુરત જ પોતાના આસનેથી ઊઠી, ઊઠીને સાત-આઠ પગલાં સામે ગઈ અને વંદન-નમસ્કાર કર્યા. ત્યાર પછી વિપુલ અશન, પાન, ખાદ્યિમ, સ્વાદિમ રૂપ આહારને વહેરાવીને આ પ્રમાણો કહું-

૧૨ એવં ખલુ અહં અજ્જાઓ ! ભદ્રેણ સત્થવાહેણ સદ્ધિ વિઉલાઇં ભોગભોગાઇં ભુંજમાણી વિહરામિ, ણો ચેવ ણ અહં દારગં વા દારિયં વા પયાયામિ । તં ધણણાઓ ણ તાઓ અમ્મયાઓ જાવ એત્તો એગમવિ ણ પત્તા ।

તં તુબ્ભેણ અજ્જાઓ ! બહુણાયાઓ બહુપદ્ધિયાઓ બહૂણ ગામાગરણગર જાવ સણિંવેસાઇં આહિંડહ, બહૂણ રાઈસરતલવર જાવ સત્થવાહપ્પભિર્ઝિણ ગિહાઇં અણુપવિસહ, અતિથ સે કેઝ કહિંચિ વિજ્જાપાઓએ વા મંતપ્પાઓએ વા વમણ વા વિરેણ વા વત્થિકમ્મે વા ઓસહે વા ભેસજ્જે વા ઉવલદ્ધે, જેણ અહં દારગં વા

દારિયં વા પયાએજ્જા ?

ભાવાર્થ :- હે સાધીજીઓ ! હું ભદ્ર સાર્થવાહની સાથે અનેક પ્રકારના વિપુલ ભોગ ભોગવી રહી છું, પરંતુ આજ સુધી મેં એક પણ સંતાનને જન્મ આપ્યો નથી. તે માતાઓને ધન્ય છે, તે પુણ્યશીલ છે જે સંતાનનું સુખ ભોગવે છે યાવત્તૂ હું અધન્યા, પુણ્યહીના છું જેથી મેં સંતાનના એક પણ સુખને પ્રાપ્ત કર્યું નથી.

હે દેવાનુપ્રિયો ! આપ ઘણા જ્ઞાની છો, ઘણા શિક્ષિત છો અને ઘણા ગ્રામ, નગર યાવત્ત દેશોમાં વિચરો છો. અનેક રાજી, ઈશ્વર, તલવર સાર્થવાહ આદિના ઘરોમાં લિક્ષા લેવા માટે પ્રવેશ કરો છો, તો શું કોઈ વિદ્યાપ્રયોગ, મંત્ર પ્રયોગ, વમન, વિરેચન, બસ્તિકર્મ, ઔષધ અથવા ભેષજ એવું કાંઈ જાણો છો કે જેથી હું પુત્ર કે પુત્રીને જન્મ આપું ?

૧૩ તએ ણં તાओ અજ્જાઓ સુભદ્રં સત્થવાહિં એવં વયાસી- અમ્હે ણં દેવાણુપ્પિએ ! સમણીઓ ણિગંથીઓ ઇરિયાસમિયાઓ જાવ ગુત્તબંભયારિણીઓ । ણો ખલુ કપ્પણ અમ્હં એયમદું કળ્ણેહિ વિ ણિસામેત્તએ કિમજ્ઞ પુણ ઉદ્દિસ્તએ વા સમાયરિત્તએ વા ? અમ્હે ણં દેવાણુપ્પિએ ! ણવરં તવ વિચિત્ત કેવલિપણંત્ત ધમ્મં પરિકહેમો ।

ભાવાર્થ :- ત્યારે સાધીજીઓએ સુભદ્રા સાર્થવાહીને આ પ્રમાણે કહું— હે દેવાનુપ્રિયે ! અમે નિર્ઝથી શ્રમણીઓ—સાધીજીઓ છીએ. ઈર્યાસમિતિ આદિ સમિતિ અને ત્રણ ગુણિથી યુક્ત, ઈન્દ્રિયોનું દમન કરનારા, ગુપ્ત બ્રહ્મચારિણી છીએ. અમોને આવી વાતો કાનથી સાંભળવી પણ કલ્પતી નથી તો પછી તેનો ઉપદેશ અથવા આચરણ કેવી રીતે કરીએ ? પણ હે દેવાનુપ્રિયે ! અમે તમને કેવળી પ્રરૂપિત દાન—શીલ આદિ અનેક પ્રકારના ધર્મનો ઉપદેશ સંભળાવી શકીએ.

વિવેચન :-

પ્રસ્તુત સૂત્રોમાં સુભદ્રા સાર્થવાહીની સાંસારિક મનોવૃત્તિનું અને સાધીજીઓની સંયમભાવની પરિપક્વતાનું દિગ્દર્શન છે.

ગૃહસ્થો સાધુ—સાધીઓ પ્રતિ શ્રદ્ધા અને ભક્તિ ભાવ રાખે છે, તેમની યથા યોગ્ય સેવા પણ કરે છે, પરંતુ ક્યારેક તેઓ ભાવાવેગમાં વિવેકને ભૂલી જાય છે અને સંસાર ત્યાગી, આત્મભાવમાં રમણ કરતા સંત સતીજીઓને ગૃહસ્થ જીવન સંબંધિત અનેક પ્રશ્નો પૂછે છે. પોતાની સમસ્યાનું સમાધાન ઈચ્છે છે. આ પરિસ્થિતિમાં સાધુ—સાધીઓએ કેવી રીતે સાવધાન રહેવું જોઈએ તે સુભદ્રા સાર્થવાહી અને સુપ્રતા આર્યા વર્ચ્યેના વાર્તાલાપથી સમજી શકાય છે.

સુભદ્રાને સંતાન પ્રાપ્તિની તીવ્રતમ જંખના હતી. સાધીજીને આહાર દાન આપીને, ત્યાં જ સંતાન પ્રાપ્તિ માટેના મંત્ર, તંત્ર, ઔષધ, ભેષજ આદિ ઉપાય પૂછી લીધા, ત્યારે સંયમમાં સાવધાન સાધીજીએ

વિવેકપૂર્વક સાધ્વાચારને ઉચિત ઉત્તર આપ્યો અને ધર્મનું સ્વરૂપ સમજાવ્યું.

વિચિત્રં કેવલી પણ્ણત્તં ધર્મં :— વિચિત્રનો અર્થ છે વિશિષ્ટ, અદ્ભુત, વિવિધ, આશ્ર્ય ઉત્પત્ત કરાવનાર. કેવલી ભાષિત અહિંસા પ્રધાન, દયા પ્રધાન અને અનેક વિશેષતાઓથી યુક્ત હોય છે. તેમાં ગતાનુગતિક સંસારી લોકોને આશ્ર્ય ઉત્પત્ત કરે તેવા તત્ત્વો અને આચરણના સિદ્ધાંતો હોવાથી તેને અહીં વિચિત્ર વિશેષણથી સૂચિત કર્યો છે. કેવલી પ્રરૂપિત ધર્મના બે પ્રકાર છે— સાધ્વાચાર અને શ્રાવકાચાર.

શ્રાવકાચારની વિચિત્રતાઓ—વિશેષતાઓ :— કેવલીપ્રજ્ઞપત્ર શ્રાવકાચારનું પાલન કરનાર ગૃહસ્થના વિચાર વર્તન ખાનપાન, જીવન વ્યવહારમાં કુમશા: અનેક પ્રકારની વિશેષતા આવી જાય છે. તેઓની ભાષા પણ વિવેકપૂર્ણ થઈ જાય છે. જ્ઞાતાધર્મકથા સૂત્રમાં વર્ણિત સુભુદ્ધિ પ્રધાનના દષ્ટાંત્રી સમજાય છે કે શ્રાવકો ક્યારે ય સારી ચીજની પ્રશંસા અનુમોદના અને ખરાબ ચીજની નિંદા ઘૃણાપણ કરે નહીં પરતુ તટસ્થ રહે છે. શ્રાવક પ્રતોમાં ઊડે ઉત્તરેલ વ્યક્તિની સાંસારિક વૃત્તિ વિલીન થઈ જાય છે અર્થાત् સાંસારિક રૂચિ ઓછી થઈ જાય છે. તેઓનું જીવન વ્યવહાર વૈરાગ્યયુક્ત થઈ જાય છે. તેથી હરવા—ફરવા, સેલ સપાટા, મોજ—શોખ, દર્શનીય સ્થળો જોવા વગેરે પ્રવૃત્તિઓમાં તે ઉદાસીન થઈ જાય છે. કર્મબંધનાં ઘણાં કાર્યોથી તે સાવધાન બની જાય છે. કંપિક વિકાસ કરતાં ઉપર ઉઠતાં તે શ્રાવક સ્નાન ત્યાગી, કુશીલ ત્યાગી અને બિક્ષા જીવી પદિમાધારી શ્રાવક થઈ જાય છે. તેમાં એક અવસ્થા એવી પણ આવી જાય છે કે કોઈ દેવ તેની સામે તેના પુત્રોની હત્યાનો દેખાવો કરી દે અને ધર્મપ્રત છોડવાનું કહે તો પણ તે નિશ્ચલ રહે છે. આવી અનેક બાબતોથી લોકમાં શ્રાવક ધર્મની વિચિત્રતા અર્થાત્ વિશેષતા સહેજે સમજાય જાય છે.

સાધ્વાચારની વિચિત્રતાઓ—વિશેષતાઓ :— જૈન સાધ્વાચાર તો લોકોની દષ્ટિમાં અનેકાનેક વિશેષતાઓ અર્થાત્ આશ્ર્ય ઉત્પત્ત થાય તેવા આચરણોથી અને વ્યવહારોથી પરિપૂર્ણ છે જ. તે જૈન શ્રમણોની ચાલવાની, બોલવાની, રહેવાની, ખાવાની, મલ—મૂત્ર ત્યાગવાની, ગૌચરી ગવેષણાની, પ્રતિ—લેખન પ્રમાર્જનની પ્રવૃત્તિ વગેરે અનેક રીત—ભાત લોકોમાં નૂતન અને આશ્ર્યકારી હોય છે. તે સિવાય આજીવન બ્રહ્મચર્ય પાલન, સ્નાન ત્યાગ, પગરખા ત્યાગ, વાહન ત્યાગ, પરિગ્રહ ત્યાગ, અજિ અને સ્ત્રી આદિના સંઘટાનો ત્યાગ, દાઢી—મૂંછ અને મસ્તકના વાળોના લોચ કરવો, સદા મુખ પર મુખવસ્ત્રિકા બાંધીને રહેવું, રાત્રિમાં ખાવા—પીવાનો આજીવન ત્યાગ, જીવનભર પગપાળા વિહાર, વર્ષામાં ગોચરી ન જવું વગેરે કેટલા ય નિયમ ઉપનિયમો સામાન્ય લોકોને માટે આશ્ર્ય ઉત્પત્ત કરે તેવા હોય છે.

આ કારણે શાસ્ત્રોમાં અનેક સ્થળે વિચિત્ર વિશેષણ દ્વારા કેવલી પ્રરૂપિત ધર્મનું માહાત્મ્ય દર્શાવવામાં આવ્યું છે.

સુભદ્રાનું શ્રાવકપ્રત ગ્રહણ :-

૧૪ તએ ણં સા સુભ્રદ્રા સત્થવાહી તાસિં અજ્જાણં અંતિએ ધર્મં સોચ્ચા ણિસમ્મ હદૃતુદ્રા તાઓ અજ્જાઓ તિકન્ખુતો વંદિ ણમંસદ્, વંદિતા ણમંસિત્તા એવં વયાસી- સદ્હામિ ણં અજ્જાઓ ! ણિગંથં પાવયણં, પત્તિયામિ ણં

अज्जाओ ! णिगंथं पावयणं, रोएमि णं अज्जाओ ! णिगंथं पावयणं । एवमेयं तहमेयं अवितहमेयं जाव से जहेयं तुब्बे वयह । इच्छामि णं अहं तुब्बं अंतिए सावगधम्मं पडिवज्जित्तए । अहासुहं देवाणुप्पिए ! मा पडिबंधं करेह ।

तए णं सा सुभद्रा सत्थवाही तासिं अज्जाणं अंतिए सावगधम्मं पडिवज्जइ, पडिवज्जित्ता ताओ अज्जाओ वंदइ णमंसइ, वंदित्ता णमंसित्ता पडिविसज्जेइ । तए णं सा सुभद्रा सत्थवाही समणोवासिया जाया-अभिगयजीवाजीवा जाव पडि- लाभेमाणे विहरइ ।

भावार्थ :- :- त्यार पछी ते सुभद्रा सार्थवाही साधीજओ पासेथी धर्म सांभणीने, हृष्यमां धारण करीने हृष्ट-तुष्ट थઈ अने ते साधीજओने त्रश वार वंदन-नमस्कार करी आ प्रमाणे कहुं- हे देवानुप्रिये ! हुं निर्ग्रथ-प्रवयन पर श्रद्धा करुं छुं, विश्वास करुं छुं, निर्ग्रथ प्रवयन पर भारी रुचि थई छे यावत् आपे जे उपदेश आप्यो छे ते सत्य छे, तथ्य छे अने निःसंह-सर्वथा सत्य छे. हुं आपनी पासे श्रावकधर्मनो स्वीकार करवा ईर्ष्युं छुं. ते आर्याओआ कहुं- हे देवानुप्रिये ! आपने जेम सुख थाय तेम करो परंतु धर्म कार्यमां प्रभाद न करो.

त्यार पछी सुभद्रा सार्थवाहीअे ते आर्याओनी पासे श्रावकधर्म अंगीकार कर्यो अने ते आर्याओने वंदन-नमस्कार करीने विदाय आपी. आ रीते ते सुभद्रा सार्थवाही श्रमणोपासिका-श्राविका भनी गઈ; ज्ञानवनी ज्ञानकार थई यावत् श्रमण निर्ग्रथोने प्रतिलाभित करती रहेवा लागी.

सुभद्रानो दीक्षानो संकल्प :-

१५ तए णं तीसे सुभद्राए समणोवासियाए अण्णया कयाइ पुञ्चरत्तावरत्तकाल- समयंसि कुङुंबजागरियं जागरमाणीए अयमेयारूपे अज्जातिथए जाव समुप्पज्जित्तथा- एवं खलु अहं भद्रेणं सत्थवाहेणं वित्तलाइं भोगभोगाइं भुंजमाणी विहरामि, णो चेव णं अहं दारगं वा दारियं वा पयामि । तं सेयं खलु ममं कल्लं जाव जलंते भद्रं सत्थवाहं आपुच्छित्ता सुञ्चयाणं अज्जाणं अंतिए मुँडा भवित्ता अगाराओ वा अणगारियं पञ्चइत्तए; एवं संपेहेइ, संपेहित्ता जेणेव भद्रे सत्थवाहे तेणेव उवागया, करयल परिगगहियं जाव एवं वयासी- एवं खलु अहं देवाणुप्पिया ! तुब्बेहिं सद्धिं बहूइं वासाइं वित्तलाइं भोगभोगाइं भुंजमाणी विहरामि, णो चेव णं दारगं वा दारियं वा पयामि । तं इच्छामि णं देवाणुप्पिया ! तुब्बेहिं अब्भणुण्णाया समाणी सुञ्चयाणं अज्जाणं अंतिए जाव पञ्चइत्तए ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પછી તે સુભદ્રા શ્રાવિકાને એક વાર મધ્યરાત્રિએ સાંસારિક ચિંતન કરતાં આ પ્રકારનો અધ્યવસાય— વિચાર આવ્યો કે— 'હું ભદ્રસાર્થવાહની સાથે વિપુલ ભોગોને ભોગવતી સમય વ્યતીત કરું છું પરંતુ આજ સુધી મને એક પણ સંતાન થયું નથી. મારે માટે તે જ શ્રેષ્ઠ છે કે હું કાલે સૂર્યોદય થાય ત્યારે ભદ્ર સાર્થવાહને પૂછીને સુવ્રતા સાધીજીની પાસે ગૃહત્યાગ કરી, મુંડિત થઈ દીક્ષા અંગીકાર કરું.' તેણે આવો વિચાર કર્યો, વિચાર કરીને ભદ્ર સાર્થવાહની પાસે આવી અને હાથ જોડીને આ પ્રમાણે કહ્યું— "હે દેવાનુપ્રિય ! હું આપની સાથે ઘણાં વર્ષોથી વિપુલ ભોગોને ભોગવી રહી છું. પરંતુ મેં એક પણ બાળકને જન્મ આપ્યો નથી. તેથી હું આપની આશા લઈને સુવ્રતા આર્યાજીની પાસે દીક્ષા ગૃહણ કરવાની ઈચ્છા રાખું છું."

૧૬ તએ ણં સે ભદ્રે સત્થવાહે સુભદ્રં સત્થવાહિં એવં વયાસી- મા ણં તુમં દેવાણુ-
પ્રિય ! મુંડા જાવ પવ્વયાહિ । ભુંજાહિ તાવ દેવાણુપ્રિય ! મએ સદ્ધિ વિઉલાઇં
ભોગભોગાં, તઓ પચ્છા ભુત્ભોર્ઝ સુવ્વયાણં અજ્જાણં જાવ પવ્વયાહિ ।

તએ ણં સુભદ્રા સત્થવાહી ભદ્રસ્સ એયમટું ણો આઢાઇ ણો પરિયાણિ । દોચ્ચં
પિ તચ્ચં પિ ભદ્રં સત્થવાહં એવં વયાસી- ઇચ્છામિ ણં દેવાણુપ્રિયા ! તુબ્ધેહિં
અબ્ધણુણણાયા સમાણી જાવ પવ્વિઝ્તએ ।

તએ ણં સે ભદ્રે સત્થવાહે જાહે ણો સંચાએઝ બહૂહિં આઘવણાહિ ય, પણવણાહિ
ય સણણવણાહિ ય વિણણવણાહિ ય આઘવિત્તએ વા, પણવિત્તએ વા, સણણવિત્તએ વા
વિણણવિત્તએ વા, તાહે અકામએ ચેવ સુભદ્રાએ ણિકખમણં અણુમળિણત્થા ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પછી તે ભદ્ર સાર્થવાહે સુભદ્રા સાર્થવાહીને આ પ્રમાણે કહ્યું— હે દેવાનુપ્રિયે ! તમે
હમણાં મુંડિત યાવત્ પ્રવર્જિત ન થાઓ પરંતુ મારી સાથે વિપુલ ભોગોને ભોગવો અને ભુક્તભોગી
થઈને ત્યાર પછી સુવ્રતા આર્યાની પાસે મુંડિત થઈ, ગૃહત્યાગ કરી, પ્રવજ્યા અંગીકાર કરજો.

સુભદ્રા સાર્થવાહીએ ભદ્ર સાર્થવાહના આ વચ્ચનો માન્યા નહીં, સ્વીકાર્યા નહીં અને બીજીવાર,
ત્રીજીવાર પણ ભદ્ર સાર્થવાહને આ પ્રમાણે કહ્યું— હે દેવાનુપ્રિય ! આપની આશા લઈને હું દીક્ષા અંગીકાર
કરવાની ઈચ્છા રાખું છું.

ત્યાર પછી તે ભદ્ર સાર્થવાહ અનેક પ્રકારે અનુકૂળ અને પ્રતિકૂળ ઘણી યુક્તિઓથી, પ્રજ્ઞપિતિઓથી
(પ્રવર્જિત ન થાઓ, સંયમ માર્ગ કઠિન છે તેવા વિશેષ કથનથી) સંજ્ઞપિતિથી (ભોગ ભોગવ્યા પછી સંયમ
સહજ બને એમ સમજાવવાથી) અને વિજ્ઞપિતિઓથી(સંયમની દફતાની પરીક્ષારૂપ કથનથી) તેને
સમજાવવામાં, મનાવવામાં સમર્થ ન થયો તેથી તેણે અનિચ્છાએ સુભદ્રાને પ્રવર્જિત થવાની આશા
આપી.

વિવેચન :-

પ્રસ્તુત સૂત્રોમાં સુભદ્રા સાર્થવાહીના આત્મભાવોની વિશુદ્ધિ પ્રગટ થાય છે. તેણીએ ધર્મશ્રવણ અને સત્સંગના પ્રભાવે શ્રાવક વ્રતનો સ્વીકાર કર્યો. વ્રતપાલન કરતાં કરતાં તેના સર્વ સંગ ત્યાગના ભાવ પરિપક્વ બન્યા અને પતિની આજ્ઞા મેળવી સંયમ માર્ગ પ્રયાશ કરવા કટિબદ્ધ બની.

સુભદ્રાની દીક્ષા વિધિ :-

૧૭ તએ ણ સે ભદ્રે સત્થવાહે વિઉલં અસણ પાણ ખાઇમં સાઇમં ઉવકખડાવેઝ, મિત્તણાઇ જાવ આમંતેઝેઝ । તઓ પચ્છા ભોયણ વેલાએ જાવ મિત્તણાઇ સકકારેઝ સમ્માણેઝ । સુભદ્રં સત્થવાહિં એહાય જાવ સવ્વાલંકારવિભૂસિય પુરિસસહસ્રવાહિણિં સીયં દુરૂહેઝ ।

તએણ સે ભદ્રે સત્થવાહે મિત્તણાઇ જાવ સદ્ધિં સંપરિવુડે સાંક્રાંતિકાએ જાવ રવેણ વાણારસીણયરીએ મજ્જાંમજ્જેણ જેણેવ સુવ્વયાણ અજ્જાણ ઉવસ્સએ, તેણેવ ઉવાગચ્છિ, ઉવાગચ્છત્તા પુરિસસહસ્રવાહિણિં સીયં ઠવેઝ, સુભદ્રં સત્થવાહિં સીયાઓ પચ્ચોરુહેઝ ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પછી ભદ્ર સાર્થવાહે વિપુલ પ્રમાણમાં અશન, પાન, ખાદિમ, સ્વાદિમ રૂપ ભોજન તૈયાર કરાયું અને પોતાના સર્વ ભિત્રો, જ્ઞાતિબંધુઓ, સ્વજનો, સંબંધીઓ, પરિચિતોને આમંત્રણ આપ્યું અને ભોજનના સમયે ભોજન કરાવી તે ભિત્રો આદિનો સત્કાર—સન્માન કર્યો અને સ્નાન કરી સર્વ અલંકારોથી વિભૂષિત થયેલી સુભદ્રા સાર્થવાહીને હજાર પુરુષો વહન કરી શકે તેવી પાલખીમાં બેસાડી. ત્યાર પછી તે ભદ્ર સાર્થવાહે ભિત્ર, જ્ઞાતિજન, સ્વજન—સંબંધીઓથી પરિવૃત્ત, ભવ્ય ઋષિ—વૈભવ સાથે યાવત્ત ભેરી આદિ વાદ્યોના નાદ સહિત વારાણસી નગરીની મધ્યમાં થઈને જ્યાં સુવ્રતા આર્યાનો ઉપાશ્રય હતો ત્યાં આવ્યો, આવીને તે હજાર પુરુષોએ ઉપાડેલી તે શિબિકાને ઊત્તી રાખી અને સુભદ્રા સાર્થવાહીને શિબિકામાંથી નીચે ઉતારી.

૧૮ તએ ણ ભદ્રે સત્થવાહે સુભદ્રં સત્થવાહિં પુરાઓ કાઢ જેણેવ સુવ્વયા અજ્જા તેણેવ ઉવાગચ્છિ, ઉવાગચ્છત્તા સુવ્વયાઓ અજ્જાઓ વંદિ ણમંસઝ, વંદિત્તા ણમંસિત્તા એવં વયાસી- એવં ખલુ દેવાણુપ્પિયા ! સુભદ્રા સત્થવાહી મમ ભારિયા ઇદ્ધા કંતા, જાવ એસ ણ દેવાણુપ્પિયા ! સંસારભરતવિગગા, ભીયા જમ્મમરણાણ; દેવાણુપ્પિયાણ અંતિએ મુંડા ભવિત્તા અગારાઓ અણગારિયં પવ્વયાઇ । તં એયં ણ અહં દેવાણુપ્પિયાણ સીસિણિભિકખં દલયામિ । પડિચ્છંતુ ણ દેવાણુપ્પિયા ! સીસિણિભિકખં । અહાસુહં દેવાણુપ્પિયા ! મા પડિબંધં કરેહ ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પછી ભદ્ર સાર્થવાહે સુભદ્રાસાર્થવાહીને આગળ કરીને સુવ્રતા આર્યાની પાસે આવ્યો,

આવીને સુવ્રતા આર્યાને વંદન—નમસ્કાર કર્યા; વંદન—નમસ્કાર કરીને આ પ્રમાણે કહું— હે દેવાનુપ્રિય ! આ સુભદ્રા સાર્થવાહી મારી પની છે તે મને અત્યંત ઈષ્ટ અને કાંત(પ્રિય) છે યાવત્તુ હે દેવાનુપ્રિયે ! હવે તે સંસારના ભયથી ઉદ્દિગ્ન થઈને, જન્મ મરણથી ભયબીત થઈને, આપની પાસે મુંજિત થઈ, ગૃહસ્થ જીવનનો ત્યાગ કરી, દીક્ષિત થવા માટે તત્પર થઈ છે. તેથી હે દેવાનુપ્રિયે ! હું આપને આ શિષ્યારૂપ ભિક્ષા આપી રહ્યો છું. હે દેવાનુપ્રિયે ! આ શિષ્યારૂપ ભિક્ષાનો સ્વીકાર કરો.

ભદ્ર સાર્થવાહે આ પ્રમાણે કહું ત્યારે સુવ્રતા આર્યાએ કહું— હે દેવાનુપ્રિયે ! આપને સુખ ઉપઞ્ચે તેમ કરો, શુભ કાર્યમાં વિલંબ ન કરો.

૧૯ તએ ણ સા સુભદ્રા સત્થવાહી સુંવ્યાહિં અજ્જાહિં એવં કુત્તા સમાણી હઢુતુડ્હા જાવ સયમેવ આભરણમલ્લાલંકારં ઓમુયઇ, ઓમુઇત્તા સયમેવ પંચમુદ્દ્યં લોયં કરેઇ, કરિતા જેણેવ સુંવ્યાઓ અજ્જાઓ તેણેવ ઉવાગચ્છિઝ, ઉવાગચ્છિત્તા સુંવ્યાઓ અજ્જાઓ તિકન્હુત્તો આયાહિણં પયાહિણં કરેઇ, કરેતા વંદિ ણમંસિઝ, વંદિતા ણમંસિતા એવં વયાસી-

આલિત્તે ણં ભંતે ! લોએ, પલિત્તે ણં ભંતે ! લોએ, આલિત્ત-પલિત્તેણં ભંતે ! લોએ, જરાએ મરણેણ ય એવં જહા દેવાણંદા તહા પવ્વઝ્યા જાવ અજ્જા જાયા ઝરિયા- સમિયા જાવ ગુત્તબંભયારિણી ।

ભાવાર્થ :-— સુવ્રતા સાધ્વીજીએ આ પ્રમાણે કહું ત્યારે તે સુભદ્રા સાર્થવાહી હર્ષિત થઈ, સંતુષ્ટ થઈ અને તેણે એક બાજુ જઈને સ્વયમેવ વસ્ત્ર, માળા અને આભૂષણોને ઉતાર્યા, ઉતારીને સ્વયમેવ પંચમુષ્ટિ લોચ કર્યો, લોચ કરીને જ્યાં સુવ્રતા આર્યા હતાં ત્યાં આવી, આવીને સુવ્રતા આર્યાને ત્રણ વાર આદક્ષિણા—પ્રદક્ષિણાપૂર્વક(આવર્તનપૂર્વક) વંદન નમસ્કાર કર્યા, વંદન નમસ્કાર કરીને આ પ્રમાણે કહું— હે ભંતે ! આ સંસાર આદીપત-જન્મ, જરા, મરણ રૂપ અગ્નિથી બળી રહ્યો છે, પ્રદીપત-અત્યંત બળી રહ્યો છે ઈત્યાહિ, આ રીતે દેવાનંદાની જેમ તે સુવ્રતા આર્યાની પાસે પ્રત્રજિત થઈ અને પાંચ સમિતિ તથા ત્રણ ગુપ્તિથી સહિત, ઈન્દ્રિયોને નિગ્રહ કરનારી, ગુપ્ત બ્રહ્મયારિણી સાધ્વી બની ગઈ.

વિષેચન :-

પ્રસ્તુત સૂત્રોમાં સુભદ્રાની દીક્ષા વિધિનું કંઈક સંક્ષિપ્ત અને કંઈક વિસ્તૃત કથન છે. તેમજ આ સૂત્રોમાં તત્કાલીન સમાજ અને જૈન ધર્મમાં સ્ત્રીગૌરવ તથા સ્ત્રી સન્માનના ભાવનું નિર્દર્શન છે.

જહા દેવાણંદા :-— ભગવાન મહાવીર પાસે માતા દેવાનંદાએ દીક્ષા ગ્રહણ કરી હતી. તે પ્રસંગનું વિસ્તૃત વર્ણન શ્રી ભગવતી સૂત્ર શતક-૮/૩૩ માં છે, તે પ્રમાણે અહીં જાણવું. અહીં તેના પાઠનો અતિદેશ કર્યો છે. વિસ્તાર માટે જુઓ — ભગવતી સૂત્ર ભાગ-૩.

પ્રસ્તુત સૂત્રોથી જૈન સાધીજીઓનું વિચરણ, ધર્માપદેશ, ધર્મ પ્રભાવના, દીક્ષા પ્રદાન, શ્રાવક દ્વારા સાધીજીઓને વંદન વગેરે વ્યવહારો સ્પષ્ટ થાય છે.

ભારતીય સંસ્કૃતિના લોક વ્યવહાર આદિ કારણોથી પ્રભુના શાસનમાં પુરુષ જ્યેષ્ઠ કલ્યાણો સ્વીકાર કર્યો છે, સાધુને વંદન વ્યવહાર, વિશેષ પદ પ્રદાન વગેરેમાં પુરુષ જ્યેષ્ઠતા છે.

તેમ છતાં જિન શાસનના સમગ્ર વ્યવહારોમાં સ્ત્રી જીતિને સમાન હક છે. જૈન શાસ્ત્રોમાં મુક્તિ પર્યતની સર્વ યોગ્યતા જણાવીને સ્ત્રી જીતિની મહત્તમ પ્રદર્શિત કરી છે. દરેક તીર્થકરના શાસનમાં સાધીજીઓની સંખ્યા અધિક છે. અનેક શાસ્ત્રોમાં સાધીજીઓના જીવન વર્ણન છે. પ્રસ્તુત શાસ્ત્રમાં પણ ગુરુષીની આજ્ઞા વિના સ્વતંત્ર વિચરનાર સાધીજીઓના શિથિલાચાર અને તેનું પરિણામ બતાવ્યા પછી તેના મોક્ષ પર્યતનું વર્ણન સંન્માનપૂર્વક કર્યું છે. શ્રી જ્ઞાતા સૂત્રમાં સ્ત્રી તીર્થકર પ્રભુ મલ્લિનાથનું પ્રભાવશાળી વિસ્તૃત જીવન ચરિત્ર વર્ણિત છે. તેમાં પણ સ્ત્રી જીતિનું ગૌરવ દર્શાવેલ છે.

આ પ્રકારના અનેક ઉદાહરણોથી જણાય છે કે જૈનશાસ્ત્રોમાં સ્ત્રીઓના સમાન અને આદરથી ભરેલા વર્ણનો વિપુલ પ્રમાણમાં ઉપલબ્ધ છે.

સુભદ્રા આર્યાની બાળકોમાં અનુરાગવૃત્તિ :-

૨૦ તએ ણ સા સુભદ્રા અજ્જા અણણયા કયાઇ બહુજણસ્સ ચેડુર્બવેસુ મુચ્છ્છયા ગિદ્ધા ગઢિયા અજ્જોવવળ્ણા અબભંગણ ચ ઉવ્વદ્ધણ ચ ફાસુયપાણ ચ અલત્તગ ચ કંકણાણિ ય અંજણ ચ વળણગ ચ ચુણણગ ચ ખેલ્લણગાણિ ય ખજ્જલ્લગાણિ ય ખીરં ચ પુષ્ફાણિ ય ગવેસઇ, ગવેસિત્તા બહુજણસ્સ દારએ ય દારિયા ય કુમારે ય કુમારિયાઓ ય ડિંભએ ય ડિંભિયાઓ ય, અપ્પેગઝિયાઓ અબભંગેઝ, અપ્પેગઝિયાઓ ઉવ્વદ્ધેઝ, અપ્પેગઝિયાઓ ફાસુયપાણએણ એણ એણ એણ, એવ પાએ રયઝ, ઓદ્દે રયઝ, અચ્છીણિ અંજેઝ, ઉસુએ કરેઝ, તિલએ કરેઝ, દિગિંદલએ કરેઝ, પંતિયાઓ કરેઝ, છિજ્જાઇં કરેઝ, વળણએણ સમાલભઝ, ચુણણએણ સમાલભઝ, ખેલ્લણગાઇં દલયઝ, ખજ્જલગાઇં દલયઝ, ખીરભોયણ ભુંજાવેઝ, પુષ્ફાઇં ઓમુયઝ, પાએસુ ઠવેઝ, જંઘાસુ ઠવેઝ, એવ ઉરુસુ ઉચ્છંગે કડીએ પિદ્દે ઉરંસિ ખંધે સીસે ય ઠવેઝ, કરયલપુડેણ ગહાય હલડલેમાણી હલડલેમાણી આગાયમાણી આગાયમાણી પરિગાયમાણી પરિગાયમાણી પુત્તપિવાસ ચ ધૂયપિવાસ ચ ણત્તુયપિવાસ ચ ણત્તિપિવાસ ચ પચ્ચણુભવમાણી વિહરઝ ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પછી સુભદ્રા આર્યા ક્યારેક ગૃહસ્થનાં બાળકોમાં મૂર્ચિષ્ટ, ગૃદ્ધ, અત્યંત અનુરાગ-વાળી અને આસક્ત થઈને તે બાળકોને ચોળવા માટે તેલ, શરીરનો મેલ દૂર કરવા માટે પીઠી, પીવા માટે

પ્રાસુક પાણી, તે બાળકોનાં હાથ-પગ રંગવા માટે મહેંદી આદિ રંજક દ્રવ્ય, કંકણ-હાથમાં પહેરવાના કડાં, અંજન-કાજળ આદિ, વર્ણક-ચંદન, અખીલ આદિ, ચૂર્ણક-સુગંધિત દ્રવ્ય(પાઉડર), ખેલનક-રમકડા, ખાવા માટે ખાજાં આદિ મિષ્ટાન્ન, ખીર, દૂધ અને પુષ્પમાળા (અચેત પુષ્પની માળા) આદિ પદાર્થોની ગવેષણા કરવા લાગી.

પછી તે ગૃહસ્થોનાં છોકરાં-છોકરીઓને, કુમાર-કુમારિકાઓને, બાળક-બાળિકાઓને કોઈને તેલનું માલીશ કરતી હતી, કોઈને પીઠી ચોળતી હતી, કોઈને પ્રાસુકજળથી સ્નાન કરાવતી હતી, કોઈના પગ રંગતી હતી, કોઈના હોઠ રંગતી હતી, કોઈને આંજણ આંજતી હતી, કોઈના લલાટે તિલક કરતી હતી, કોઈને કેશરનું તિલક-બિન્દી(ચાંદલો) લગાડતી હતી, કોઈ બાળકને હીંચકા નાંખતી હતી અને કેટલાંક બાળકોને પંક્તિમાં ઊભા રાખતી, કેટલાંક બાળકોને જુદા-જુદા ઊભા રાખતી હતી, કોઈના શરીરે ચંદન લગાવતી હતી, તો કોઈના શરીરે સુગંધિત પાવડર લગાડતી હતી, કોઈને રમકડાં દેતી, કોઈને ખાવા માટે ખાજા આદિ મિષ્ટાન્ન દેતી, કોઈને દૂધ પીવડાવતી, કોઈના ગળામાં પહેરેલી પુષ્પ-માળાને ઉતારતી, કોઈને પોતાના પગ ઉપર બેસાડતી, કોઈને જંધા ઉપર બેસાડતી, કોઈને સાથળ ઉપર, કોઈને ખોળામાં, કોઈને કભરમાં, પીઠ ઉપર, છાતી પર, ખંબા પર, માથા ઉપર બેસાડતી તો કોઈને હાથેથી પકડીને હુલરાવતી, હાલરડાં ગાતી, ઊંચા અવાજે ગાતી, પુચકારતી તે પુત્ર પુત્રીની પિપાસા અને પૌત્ર-પૌત્રીઓની લાલસાની પૂર્તિનો અનુભવ કરતી રહેવા લાગી.

વિવેચન :-

પ્રસ્તુત સૂત્રોમાં સુભદ્રા સાધીજીની અતૃપત્ત કામનાનું નિર્દર્શન છે. સર્વસંગ પરિત્યાગ કરવા છતાં અંતરમાં છુપાયેલી સંતાન પ્રાપ્તિની કામના, તેના પરની આસક્તિના સંસ્કાર પુનઃ જાગૃત થતાં તે સુભદ્રા સાધી સંયમી જીવનમાં પણ યેનકેન પ્રકારે પોતાની કામનાની પૂર્તિ કરવામાં નિઃસંકોચપણે પ્રવૃત્ત થઈ ગઈ.

સુભદ્રા આર્યાનો ગાચ્છ ત્યાગ :-

૨૧ તએ ણ તાઓ સુદ્વયાઓ અજ્જાઓ સુભ્રદ્દ અજ્જં એવં વયાસી- અમ્હે ણ દેવાણુપ્પિએ ! સમણીઓ ણિગ્ગંથીઓ ઇરિયાસમિયાઓ જાવ ગુત્તબંભયારિણીઓ, ણો ખલુ અમ્હં કાપ્પદ જાતકકમ્મં કરેત્તએ । તુમં ચ ણ દેવાણુપ્પિએ ! બહુજણસ્સ ચેડલુવેસુ મુચ્છિયા જાવ અજ્જોવણણ અબભઙ્ગણ જાવ ણત્તુયપિવાસં વા પચ્ચણુભવમાળી વિહરસિ । તં ણ તુમં દેવાણુપ્પિએ ! એયસ્સ ઠાણસ્સ આલોએહિ જાવ પાયચ્છિત્તં પઢિવજ્જાહિ ।

ભાવાર્થ :- તેનું આ પ્રકારનું વર્તન જોઈને સુવ્રતાઆર્યાને સુભદ્રા આર્યાને કહ્યું- હે દેવાનુપ્પિએ ! આપણે સાંસારિક વિષયોથી વિરક્ત, ઈર્યા સમિતિ આદિથી યુક્ત યાવત્ ગુપ્ત બ્રહ્મયારિણી નિર્ગ્રથ

શ્રમણીઓ છીએ તેથી બાળકોનાં લાલન—પાલન, બાલકીડા આદિ કૃત્યો આપણા માટે કલ્પનીય નથી. હે દેવાનુપ્રિયે ! તમે ગૃહસ્થનાં બાળકોમાં આસક્ત, મૂર્ખીત અને અનુરાગી થઈને તેના માલિશ આદિ અકલ્પનીય કાર્ય કરો છો યાવત્ પુત્ર—પુત્રી, પૌત્ર—પૌત્રી આદિની લાલસાપૂર્તિનો અનુભવ કરો છો તેથી હે દેવાનુપ્રિયે ! તમે આવા અકલ્પનીય કાર્યની આલોચના કરો યાવત્ પ્રાયશ્ચિત ગ્રહણ કરો.

૨૨ તએ ણ સા સુભદ્રા અજ્જા સુવ્વયાણ અજ્જાણ એયમદું ણો આઢાઇ, ણો પરિ-જાણઇ, અણાઢાયમાણી અપરિજાણમાણી વિહરઇ । તએ ણ તાઓ સમણીઓ ણિગંથીઓ સુભદું અજ્જં હીલેતિ, ણિદંતિ, ખિસંતિ, ગરહંતિ અભિકન્ખણ અભિકન્ખણ એયમદું ણિવારેતિ ।

ભાવાર્થ :- સુવ્રતા આર્યા દ્વારા આ રીતે અકલ્પનીય કાર્યોનો નિષેધ કરવા છતાં પણ તે સુભદ્રા આર્યાએ તે વાતને માની નહીં કે તેના ઉપર ધ્યાન આપ્યું નહીં પરંતુ તે વાતની ઉપેક્ષા કરતી તે જ પ્રકારે વ્યવહાર કરતી રહી.

ત્યારે અન્ય નિર્ગંથ શ્રમણીઓ સુભદ્રા આર્યાની હીલના(તિરસ્કાર) કરતી, નિંદા કરતી, ઠપકો આપતી, ગર્હા કરતી—ભર્સના કરતી અને તેને વારંવાર તે કાર્યો માટે રોકતી હતી.

૨૩ તએ ણ તીએ સુભદ્રાએ અજ્જાએ સમણીહિં ણિગંથીહિં હીલિજ્જમાણીએ જાવ અભિકન્ખણ અભિકન્ખણ એયમદું ણિવારિજ્જમાણીએ અયમેયારૂવે અજ્જાતિથે જાવ મણોગયસંકષે સમુપ્પજ્જિત્થા- જયા ણ અહં અગારવાસં વસામિ તયા ણ અહં અપ્પવસા, જપ્પભિં ચ ણ અહં મુંડા ભવિત્તા અગારાઓ અણગારિયં પવ્વિદ્યા, તપ્પભિં ચ ણ અહં પરવસા; પુંચ્ચ ચ મમ સમણીઓ ણિગંથીઓ આઢેંતિ પરિજાર્ણંતિ, ઇયાણિ ણો આઢેંતિ ણો પરિજાર્ણંતિ, તં સેયં ખલુ મે કલ્લાં જાવ જલંતે સુવ્વયાણ અજ્જાણ અંતિયાઓ પડિણિકન્ખમિત્તા પાડિએકકં ઉવસ્સયં ઉવસંપજ્જિત્તાણ વિહરિત્તએ, એવં સંપેહેઇ, સંપેહિત્તા કલ્લાં જાવ જલંતે સુવ્વયાણ અજ્જાણ અંતિયાઓ પડિણિકન્ખમઇ, પડિણિકન્ખમિત્તા પાડિએકકં ઉવસ્સયં ઉવસંપજ્જિત્તાણ વિહરઇ ।

તએ ણ સા સુભદ્રા અજ્જા અણોહટ્ટિયા અણિવારિયા સચ્છંદમર્ઝ બહુજણસ્સ ચેડરૂવેસુ મુચ્છ્યા જાવ ણત્તિપિવાસં ચ પચ્ચણુભવમાણી વિહરઇ ॥

ભાવાર્થ :- નિર્ગંથી આર્યાઓ દ્વારા પૂર્વોક્ત પ્રકારે હીલના આદિ કરવાથી અને વારંવાર રોકવાથી તે સુભદ્રા આર્યાને આ પ્રકારનો અધ્યવસાય યાવત્ માનસિક વિચાર ઉત્પત્ત થયો કે જ્યારે હું મારા વેર હતી ત્યારે સ્વતંત્ર હતી, હવે જ્યારે ઘર છોડી મુંડિત થઈ, આણગારિક પ્રત્રજ્યા ગ્રહણ કરી છે ત્યારથી હું પરતંત્ર થઈ ગઈ છું. પહેલાં જે નિર્ગંથ શ્રમણીઓ મારો આદર કરતી હતી, મારી સાથે પ્રેમપૂર્વક આલાપ-

સંલાપ વ્યવહાર કરતી હતી; તે આજે મારો નથી તો આદર કરતી કે નથી મારી સાથે પ્રેમથી બોલતી. તેથી કાલે પ્રાતઃકાલે સૂર્યોદય થવા પર સુવ્રતા આર્યા પાસેથી નીકળીને પૃથ્વી સ્થાન ગ્રહણ કરીને વિચરણ, જુદા ઉપાશ્રયમાં રહું, તે મારા માટે યોગ્ય છે. તેણે આ પ્રકારનો સંકલ્પ કર્યો, સંકલ્પ કરીને બીજે દિવસે સૂર્યોદય થતાં તે સુવ્રતા આર્યાને છોડીને નીકળી ગઈ અને અલગ ઉપાશ્રયમાં જઈને એકલી જ રહેવા લાગી.

ત્યાર પછી તે સુભદ્રા આર્યા, ગુરુણી આદિનો અંકુશ ન રહેવાથી, નિરકુંશ અને રોકટોક વિના સ્વેચ્છાચારી થઈને ગૃહસ્થનાં બાળકોમાં આસકત-અનુરક્ત થઈને યાવત્ પોતાની પુત્ર-પૌત્ર આદિની લાલસા પૂર્તિનો અનુભવ કરતી રહેવા લાગી.

વિવેચન :-

પ્રસ્તુત સૂત્રોમાં સુભદ્રા સાધીજીની સ્વચ્છંદ વૃત્તિ અને તેનું પરિણામ દર્શાવ્યું છે. સંયમી જીવનમાં પણ પોતાની ઈચ્છા તૃપ્તિમાં અન્ય વ્યક્તિ બાધકરૂપ લાગી ત્યારે તેણે એકાંતનો આશ્રય લઈ પોતાની દુર્વૃત્તિનું પોષણ કર્યું.

સંયોગોનું સર્જન થતાં વ્યક્તિના બાબ્દે જીવનનું પરિવર્તન થાય પરંતુ સંસ્કાર પરંપરાનો જ્યાં સુધી પૂર્ણરૂપે અંત આવતો નથી ત્યાં સુધી તે પ્રવૃત્તિઓ ફરીથી કયારેક ચાલુ થઈ જાય છે.

સુભદ્રા આર્યાની સંલેખના સાથે દેવગતિ :-

૨૪ તએ ણ સા સુભદ્રા અજ્જા પાસત્થા પાસત્થવિહારી, ઓસળ્ણવિહારી, કુસીલા કુસીલવિહારી, સંસત્તા સંસત્તવિહારી, અહાછંદા અહાછંદવિહારી, બહૂઙ્ વાસાં સામળણપરિયાગં પાઉણાં, પાઉણિત્તા અદ્ધ્રમાસિયાએ સંલેહણાએ અત્તાણ ઝૂસેદ ઝૂસિત્તા તીસં ભત્તાં અણસણેણ છેદિત્તા, તસ્સ ઠાણસ્સ અણાલોઇય અપણિકંતા કાલમાસે કાલં કિચ્ચા સોહમ્મે કષ્પે બહુપુત્તિયાવિમાણે ઉવવાયસભાએ દેવસય-ણિજંસિ દેવદૂસંતરિયાએ અંગુલસ્સ અસંખેજ્જિભાગમેત્તાએ ઓગાહણાએ બહુપુત્તિય-દેવિત્તાએ ઉવવણ્ણા ।

તએ ણ સા બહુપુત્તિયા દેવી અહુણોવવણનેત્તા સમાણી પંચવિહાએ પજ્જતીએ જાવ ભાસમણપજ્જતીએ । એવં ખલુ ગોયમા ! બહુપુત્તિયાએ દેવીએ સા દિવ્બા દેવિદ્વી જાવ અભિસમણણાગયા ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પછી તે સુભદ્રા આર્યા પાસત્થા, પાસત્થવિહારી(શિથિલાચારી), અવસન્ન, અવસન્ન-વિહારી(ખંડિતપ્રતવાળી), કુશીલ, કુશીલવિહારી(આચાર ભાષ્ટ), સંસકત, સંસકતવિહારી (ગૃહસ્થો સાથે સંપર્ક રાખનારી) અને સ્વચ્છંદ, સ્વચ્છંદવિહારી(નિરકુંશ) થઈ ગઈ. તેણે ઘણાં વર્ષો સુધી

સંયમ પર્યાયનું પાલન કર્યું, પાલન કરીને અર્ધમાસિક સંલેખનાથી આત્માને ભાવિત કરીને, ત્રીસ ભક્ત (ભોજન)ને અનશન દ્વારા છોડીને અને અકરણીય કાર્યોની, સંયમમાં લાગેલા દોષોની આલોચના પ્રતિકમણ કર્યા વિના જ કાલના સમયે કાળઘર્મ પામીને સૌધર્મ દેવલોકના બહુપુત્રિકા વિમાનની ઉપપાત સભાની અંદર દેવદૂષ્યથી આચ્છાદિત દેવશય્યા પર અંગુલના અસંખ્યાતમા ભાગ પ્રમાણ અવગાહનાથી બહુપુત્રિકાદેવી રૂપે ઉત્પત્ત થઈ.

ત્યાર પછી ઉત્પત્ત થતાં જ તે બહુપુત્રિકાદેવીએ ભાષા—મનઃપર્યાપ્તિ પર્યતની પાંચ પ્રકારની પર્યાપ્તિઓથી પર્યાપ્ત અવસ્થાને પ્રાપ્ત કરી. હે ગૌતમ ! આ પ્રમાણે બહુપુત્રિકાદેવીએ તે દિવ્ય દેવાંશ્ચિ આદિને પ્રાપ્ત કરી છે.

ગૌતમની પુનઃજિજ્ઞાસા :-

૨૫ સે કેણદ્રેણ ભંતે ! એવં કુચ્ચિઃ- બહુપુત્તિયા દેવી, બહુપુત્તિયા દેવી ?

ગોયમા ! બહુપુત્તિયા ણ દેવી જાહે જાહે સક્કસ્સ દેવિંદસ્સ દેવરણો ઉવત્થાણિયં કરેઝ, તાહે તાહે બહવે દારએ ય દારિયાઓ ય ડિંભએ ય ડિંભિયાઓ ય વિઉવ્વિઃ, વિઉવ્વિત્તા જેણેવ સક્કે દેવિંદે દેવરાયા તેણેવ ઉવાગચ્છિઃ, ઉવાગચ્છિત્તા સક્કસ્સ દેવિંદસ્સ દેવરણો દિવ્વં દેવિંદું દિવ્વં દેવજ્જું દિવ્વં દેવાણુભાવં ઉવદંસેઝ ઇઃ। સે તેણદ્રેણ ગોયમા ! એવં કુચ્ચિઃ- બહુપુત્તિયા દેવી બહુપુત્તિયા દેવી !

ભાવાર્થ :- પ્રશ્ન—હે ભગવન્ ! તેનું શું કારણ છે કે તે બહુપુત્રિકા દેવી, બહુપુત્રિકા દેવી કહેવાય છે ?

હે ગૌતમ ! બહુપુત્રિકાદેવી જ્યારે જ્યારે દેવોના રાજા શકેન્દ્રની પાસે નાટક કરવા જાય છે ત્યારે ત્યારે તે ધણાં ધોકરાં—ધોકરી અને બાળક—બાળિકાઓની વિકુવણા કરે, વિકુવણા કરીને જ્યાં દેવેન્દ્ર દેવરાજ શક બેઠા હોય, ત્યાં જઈને તે દેવેન્દ્ર શકની સમક્ષ પોતાની દિવ્ય દેવાંશ્ચિ (પરિવારાદિ), દિવ્ય દેવદૂતિ (શરીર અને આભરણાદિની કાંતિ) અને દિવ્ય દેવાનુભાવ (અદ્ભુત વૈક્ષિય શરીરાદિની શક્તિ) — પ્રભાવ—તેજને બતાવે છે. હે ગૌતમ ! તેથી તે બહુપુત્રિકાદેવી કહેવાય છે.

૨૬ બહુપુત્તિયાણ ભંતે ! દેવીણ કેવિયં કાલં ઠિર્ઝ પણ્ણતા ? ગોયમા ! ચત્તારિ પલિઓવમાં ઠિર્ઝ પણ્ણતા ।

ભાવાર્થ :- હે ભગવન્ ! બહુપુત્રિકાદેવીની સ્થિતિ કેટલી કહી છે ? હે ગૌતમ ! બહુપુત્રિકાદેવીની સ્થિતિ ચાર પદ્ધોપમની છે.

બહુપુત્રિકાનો ભાવી ભવ : સોમા :-

૨૭ બહુપુત્તિયા ણ ભંતે ! દેવી તાओ દેવલોગાઓ આઉકખાણં ભવકખાએ

ણ ઠિઝકખએણ અણંતરં ચયં ચઇત્તા કહિં ગચ્છિહિઝ કહિં ઉવવજ્જહિઝ ?

ગોયમા ! ઇહેવ જંબુદીવે દીવે ભારહે વાસે વિઝનગિરિપાયમૂલે વિભેલસણિવેસે માહણકુલંસિ દારિયત્તાએ પચ્ચાયાહિઝ ।

તએ ણ તીસે દારિયાએ અમ્માપિયરો એકન્કારસમે દિવસે વીઝકંતે જાવ અયમેયારૂવં ણામધેજ્જં કરેતિ- હોડ ણ અમ્હં ઇમીસે દારિયાએ ણામધેજ્જં સોમા ।

ભાવાર્થ :- હે ભગવન્ ! તે બહુપુત્રિકાદેવી આયુર્દલિક, ભવનિબંધક કર્મ અને સ્થિતિનો ક્ષય થયા પછી દેવલોકમાંથી ચ્યવીને ક્યાં જશે ? ક્યાં જન્મ ધારણ કરશે ?

હે ગૌતમ ! બહુપુત્રિકાદેવી આ જંબુદીપના ભારતવર્ષમાં વિધ્યપર્વતની તળેટીમાં વિભેલ સન્નિ-વેશમાં પ્રાત્યાઙ્કુળમાં પુત્રી રૂપે જન્મ ધારણ કરશે. ત્યાર પછી તેના માતાપિતા અગિયાર દિવસ વ્યતીત થયા પછી બારમે દિવસે આ પ્રમાણે નામકરણ કરશે—"અમારી આ પુત્રીનું નામ સોમા રહેશે અર્થાત્ તે પોતાની બાળાનું નામ સોમા રાખશે."

સોમાનું રાષ્ટ્રકૂટ સાથે પાણિગૃહણ :-

૨૮ તએ ણ સોમા ઉમ્મુક્કબાલભાવા વિણાયપરિણયમેત્તા જોવ્વણગમણુપ્તતા રૂવેણ ય જોવ્વણેણ ય લાવણેણ ય ઉક્નિકદ્વા ઉક્નિકદ્વસરીરા યા વિ ભવિસ્સઝ ।

તએ ણ તં સોમં દારિયં અમ્માપિયરો ઉમ્મુક્કબાલભાવં વિણાયપરિણયમેત્તં જોવ્વણ- ગમણુપ્તતં પઢિરૂવિએણ સુક્કેણ પઢિરૂવિએણ વિણએણ ણિયગસ્સ ભાઇણેજ્જસ્સ રદ્વકૂડસ્સ ભારિયત્તાએ દલઇસ્સઝ ।

સા ણ તસ્સ ભારિયા ભવિસ્સઝ ઇદ્વા કંતા જાવ ભંડકરણદગસમાણા તેલ્લકેલા ઇવ સુસંગોવિયા ચેલપેલા ઇવ સુસંપરિહિયા રયણકરંડઓ વિવ સુસારવિખયા સુસંગોવિયા, મા ણ સીયં જાવ વિવિહા રોગાયંકા ફુસંતુ ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પછી તે સોમા બાલ્યાવસ્થા છોડી, વિષય સુખના પરિશાનવાળી યૌવન અવસ્થાને પ્રાપ્ત કરી, રૂપ-યૌવન લાવણ્યથી અત્યંત ઉત્તમ અને ઉત્કૃષ્ટ શરીરવાળી થશે.

માતા-પિતા તે સોમા બાલિકાને વ્યતીત બાલ્યાવસ્થાવાળી, પરિજ્ઞાત વિષયસુખવાળી અને યૌવન અવસ્થામાં આવેલી જાણીને, યથાયોગ્ય ગૃહસ્થોપથોળી ઉપકરણો, ધન, આભૂષણો અને સંપત્તિની સાથે પોતાના ભાણેજ રાષ્ટ્રકૂટની સાથે તેના લગ્ન કરશે.

તે સોમા ભાર્યા તે રાષ્ટ્રકૂટને ઈષ્ટ, કાન્ત થશે યાવત્ત તે આભૂષણોની પેટીની સમાન, તેલના સુંદર

વાસણાની જેમ યત્નપૂર્વક તેની રક્ષા કરશે, વસ્ત્રોની પેટીની જેમ સારી રીતે સચ્યવાયેલી અને રત્નના કરંદિયાની જેમ સુરક્ષિત તેને શીત, ઉષ્ણ, વાત, પિત, કફ અને સત્તિપાતજન્ય રોગો અને આતંક પણ સ્પર્શ ન કરી શકે તે રીતે હંમેશાં તેની રક્ષા કરશે.

બહુ સંતાનથી પીડિત સોમા :-

૨૯ તએ ણ સા સોમા માહણી રઢુકૂડેણ સદ્ધિ વિઉલાં ભોગભોગાં ભુંજમાણી સવચ્છરે સંવચ્છરે જુયલગં પયાયમાણી, સોલસેહિં સંવચ્છરેહિં બતીસં દારગરૂવે પયાહિઇ । તએ ણ સોમા માહણી તેહિં બહૂહિં દારગેહિ ય દારિયાહિ ય કુમારેહિ ય કુમારિયાહિ ય ડિંભએહિ ય ડિંભિયાહિ ય અપ્પેગાઝએહિં ઉત્તાણસેજ્જએહિ ય અપ્પેગાઝએહિં થણિયાએહિ ય અપ્પેગાઝએહિં પીહગપાએહિં અપ્પેગાઝએહિં પરંગણએહિં, અપ્પેગાઝએહિં પરકકમમાણેહિં અપ્પેગાઝએહિં પક્ખોળણએહિં અપ્પેગાઝએહિં થણ મગમાણેહિં, અપ્પેગાઝએહિં ખીરં મગમાણેહિં અપ્પેગાઝએહિં ખેલ્લણયં મગમાણેહિં, અપ્પગાઝએહિં ખજ્જગં મગમાણેહિં, અપ્પેગાઝએહિં કૂરં મગમાણેહિં, એવં પાણિયં મગમાણેહિં હસમાણેહિં રૂસમાણેહિં અક્કોસ- માણેહિં અક્કુસ્સમાણેહિં હણમાણેહિં હમ્મમાણેહિં વિપ્પલાયમાણેહિં, અણુગમ્મમાણેહિં રોયમાણેહિં કંદમાણેહિં વિલવમાણેહિં કૂવમાણેહિં ઉક્કૂવમાણેહિં ણિદ્ધાયમાણેહિં પલંબ- માણેહિં દહમાણેહિં દંસમાણેહિં વમમાણેહિં છેરમાણેહિં મુત્તમાણેહિં મુત્તપુરીસવમિય-સુલિત્તોવલિત્તા મઝલવસણપુચ્ચડા અસુહબીભચ્છા પરમદુગંધા ણો સંચાએઝ રઢુકૂડેણ સદ્ધિ વિઉલાં ભોગભોગાં ભુંજમાણી વિહરિતએ ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પદ્ધી સોમા બ્રાહ્મણી રાષ્ટ્રકૂટની સાથે વિપુલ ભોગોને ભોગવતી દર વરસે એક એક સંતાનના જોડલાંને જન્મ આપશે. સોળ વર્ષમાં બત્રીસ બાળકોને જન્મ આપશે. ત્યારે તે સોમા બ્રાહ્મણી ઘણાં નાના, મોટાં બાળકોથી તંગ થઈ જશે. તેના દીકરા, દીકરી, બાળક, બાળાઓ, કુમાર, કુમારિકાઓમાંથી કોઈ લાંબા કાળ સુધી સૂતાં રહેશે, કોઈ રાડો પાડીને રોવા લાગશે, કોઈ ચાલવાની ઈચ્છા કરશે, કોઈ બીજાના ફળીયામાં જતું રહેશે, કોઈ ગોઠણિયા ભર ચાલશે અથવા કોઈ પગ પર ઊભા રહેવા પ્રયત્ન કરશે, કોઈ ચાલતાં ચાલતાં પડી જશે, કોઈ સ્તનને શોધશે, કોઈ દૂધ માંગશે, કોઈ રમકડાં માંગશે, કોઈ ખાજાં આદિ મીઠાઈ માંગશે, કોઈ ભાત માંગશે, કોઈ પાણી માંગશે, કોઈ હસતું રહેશે, કોઈ રીસાઈ જશે, કોઈ ગુસ્સો કરશે, કોઈ કડવાં વચ્ચન કહેશે, કોઈ જગડો કરશે, પરસ્પર મારપીટ કરશે, મારીને ભાગી જશે, કોઈ તેનો પીછો કરશે, કોઈ મોટા અવાજે રૂદ્ધન કરશે, કોઈ ચીસો પાડી પ્રલાપ કરશે, કોઈ આર્ત સ્વરથી રૂદ્ધન કરશે, કોઈ અવ્યક્ત(ન સમજાય તેવું) બોલ્યા કરશે, કોઈ જોરથી અવાજ કરશે, કોઈ સૂતાં રહેશે, કોઈ લટકશે, કોઈ અનિમાં દાજશે, કોઈ બટકાં ભરશે, કોઈ ઊલટી-વમન કરશે, કોઈ જાડા કરીને બધુ ભરી મૂકશે, કોઈ પેશાબ કરશે, આ પ્રમાણે તે બાળકોનાં મળમૂત્ર, વમનથી ખરડાયેલા

શરીરવાળી તથા મેલાં કપડાંથી કાંતિહીન, અશુચિથી ભરેલી, જોવામાં બીભત્તસ અને અત્યંત દુર્ગંધિત થઈ જવાથી રાષ્ટ્રકૂટની સાથે વિપુલ કામભોગોને ભોગવવા માટે અસમર્થ બની જશે.

બહુ સંતાનથી અધિન્યતાનો વિચાર :-

૩૦ તએ ણ તીસે સોમાએ માહણીએ અણણયા કયાઇ પુષ્પરત્તાવરત્તકાલસમયંસિ કુદુંબજાગરિયં જાગરમાણીએ અયમેયારૂબે અજ્જાત્થિએ જાવ મણોગયસંકપે સમુપ્પજ્જિહિએ એવં ખલુ અહં ઇમેહિં બહૂહિં દારગેહિ ય જાવ ડિંભિયાહિ ય અપ્પેગાઇએ હિં ઉત્તાણસેજ્જએહિ ય જાવ પરમદુગંધા ણો સંચાએમિ રદુકૂડેણ સદ્ધિ જાવ ભુંજમાણી વિહરિત્તએ । તં ધણણાઓ ણ તાઓ અમ્મયાઓ જાવ જીવિયફલે, જાઓ ણ વિજ્ઞાઓ અવિયાડરીઓ જાણુકોપ્પરમાયાઓ સુરભિસુગંધગંધિયાઓ વિઠલાઇ માણુસ્સગાઇં ભોગભોગાઇં ભુંજમાણીઓ વિહરંતિ । અહં ણ અધણણ અપુણણ અકયપુણણ ણો સંચાએમિ રદુકૂડેણ સદ્ધિ વિઠલાઇ ભોગ ભોગાઇં ભુંજમાણી વિહરિત્તએ ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પછી તે સોમા બ્રાહ્મણીને એક વાર રાત્રિના પાછલા પ્રહરમાં સાંસારિક વિચારણ કરતાં આ પ્રકારનો વિચાર આવશે કે— હું આ ઘણાં નાનાં—મોટાં અને નવાં જન્મેલાં બાળક—બાળિકાઓ, કુમાર—કુમારિકાઓથી ત્રસ્ત થઈ રહી છું. તેમાંથી કોઈ લાંબા કાળ સુધી સૂતાં જ રહે છે યાવત્ કોઈ પેશાબ કરતા જ રહે છે. તેના મળ—મૂત્ર વમન આદિથી ખરડાયેલી રહેવાના કારણે અત્યંત દુર્ગંધિવાળી થઈ જવાથી હું રાષ્ટ્રકૂટની સાથે ભોગ ભોગવી શકતી નથી. તે માતાઓ ધન્ય છે યાવત્ તેઓએ મનુષ્યજન્મ અને જીવનનું સુંદર ફળ પ્રાપ્ત કર્યું છે કે જે વંધ્યા છે, બાળકને જન્મ નહીં આપવાથી, જાનુકૃપરમાતા બની, સુગંધી દ્રવ્યોથી સુવાસિત થઈને, વિપુલ મનુષ્ય સંબંધી ભોગોને ભોગવતી સમય વ્યતીત કરે છે. પરંતુ હું અધન્ય છું, પુષ્પહીન અને નિર્ભાગી છું કે રાષ્ટ્રકૂટની સાથે વિપુલ ભોગોને ભોગવી શકતી નથી.

સુવ્રતા આર્યાનું બિભેલ સન્નિવેશમાં આગમન :-

૩૧ તેણ કાલેણ તેણ સમએણ સુવ્વયાઓ ણામં અજ્જાઓ ઇરિયાસમિયાઓ જાવ બહુપરિવારાઓ પુષ્પાણુપુર્વિ ચરમાણીઓ ગામાણુગામં દુઇજ્જમાણીઓ જેણેવ વિભેલે સણિણવેસે તેણેવ ઉવાગચ્છિહિંતિ ઉવાગચ્છિત્તા અહાપડિરૂવં ઉગાહં જાવ વિહરિસ્સંતિ ।

ભાવાર્થ :- તે કાળે તે સમયે ઈર્યા આદિ સમિતિઓથી યુક્ત યાવત્ ઘણાં સાધ્વીજાઓ સાથે સુવ્રતા નામના આર્યાજી અનુક્રમથી ગ્રામાનુગ્રામ વિચરતાં તે બિભેલ સન્નિવેશ(ગામ)માં આવશે અને શ્રમણોચિત-સાધુને યોગ્ય ઉપાશ્રયમાં ઉત્તરવાની આજ્ઞા લઈને ત્યાં રહેશે.

રાષ્ટ્રકૂટના ઘેર ગોચરી અને ધર્મોપદેશ :-

૩૨ તએ ણં તાસિં સુબ્વયાણં અજ્જાણં એગે સંઘાડે વિભેલે સળણવેસે ઉચ્ચણીય મજ્જિસ્માઇં કુલાઇં ઘરસમુદાણસ્સ ભિક્ખાયરિયાએ અડમાણે રદુકૂડસ્સ ગિહં અણુ-પવિસિસહિઇ । તએ ણં સા સોમા માહણી તાઓ અજ્જાઓ એજ્જમાણીઓ પાસિસહિઇ, પાસિત્તા હદ્વા ખિપ્પામેવ આસણાઓ અબભુદ્વેહિઇ, અબભુદ્વિત્તા સત્તદૃપયાઇં અણુગચ્છહિઇ, અણુગચ્છિત્તા વંદિસ્સિસ્સિ, વંદિત્તા ણમંસિત્તા વિઉલેણ અસણપાણખાઇમ- સાઇમેણ પડિલાભેહિઇ એવં વિસ્સિ-

એવં ખલુ અહં અજ્જાઓ ! રદુકૂડેણ સદ્ધિ વિઉલાઇં ભોગ ભોગાઇં ભુંજમાણી સંવચ્છરે સંવચ્છરે જુગલં પયામિ, સોલસહિં સંવચ્છરેહિં બત્તીસં દારગરૂવે પયાયા । તએ ણં અહં તોહિં બહૂર્હિં દારએહિ ય જાવ ડિભિયાહિ ય અપ્પેગઝએહિં ઉત્તાણ-સેજ્જએહિં જાવ ણો સંચાએમિ રદુકૂડેણ સદ્ધિ વિઉલાઇં ભોગ ભોગાઇં ભુંજમાણી વિહરિત્તએ । તં ઇચ્છામિ ણં અહં અજ્જાઓ ! તુમ્હં અંતિએ ધર્મમં ણિસામેત્તએ ।

તએ ણં તાઓ અજ્જાઓ સોમાએ માહણીએ વિચિત્તં કેવલિપણ્ણતં ધર્મં પરિકહેહિંતિ ।

ભાવાર્થ :- - ત્યાર પછી તે સુપ્રતા આર્યાનો એક સંઘાડો બિભેલ સન્નિવેશના ઉચ્ચય, નિભન અને મધ્યમ કુણમાં સામુદ્દર્શિક ભિક્ષા માટે ફરતાં ફરતાં રાષ્ટ્રકૂટના ઘરે આવશે. ત્યારે તે સોમા બ્રાહ્મણી તે સાધ્વીજીઓને આવતાં જોઈને હર્ષિત થશે, હર્ષિત થઈને શીંગ પોતાના આસન ઉપરથી ઊભી થશે, ઊઠીને સાત-આઠ પગલાં સામે જશે, જઈને વંદન-નમસ્કાર કરશે અને પછી વિપુલ આહાર, પાણી, મેવા, મીઠાઈ, મુખવાસ આદિ ભોજનથી પ્રતિલાભિત કરશે (વહોરાવશે), પછી તેમને આ પ્રમાણે કહેશે-

હે આર્યાઓ ! રાષ્ટ્રકૂટની સાથે વિપુલ ભોગોને ભોગવતા મેં પ્રતિવર્ષે જોડકાં બાળકને જન્મ આપ્યો છે. સોળવર્ષમાં બત્તીસ બાળકોને જન્મ આપ્યો છે. જેથી હું તે ઘણા બાળક-બાલિકાઓ યાવત્ત કુમાર-કુમારિકાઓની લાંબા કાળ સુધી શયન યાવત્ત પેશાબ આદિ કિયાઓથી; તે બાળકોના મળ-મૂત્ર, વમન આદિથી ખરડાયેલી રહેતી હોવાથી; અત્યંત દુર્ગાધિત શરીરે મારા પતિ રાષ્ટ્રકૂળની સાથે ભોગ ભોગવી શકતી નથી. હે આર્યાઓ ! હું આપની પાસે ધર્મ સાંભળવા માંગુ છું.

સોમાનું પરિવર્તન : ધર્મભાવ :-

૩૩ તએ ણં સા સોમા માહણી તાસિં અજ્જાણં અંતિએ ધર્મમં સોચ્ચા ણિસમ્મ

હૃતુડુ જાવ વિસપ્પમાળાણહિયા તાઓ અજ્જાઓ વંદિસ્સિસ્સિ, વંદિત્તા ણમંસિત્તા એવં વિસ્સિ- સદ્ગામિ ણ અજ્જાઓ ! ણિગંથં પાવયણ જાવ અબુઢેમિ ણ અજ્જાઓ ! ણિગંથં પાવયણ, એવમેય અજ્જાઓ ! જાવ સે જહેય તુબ્ધે વયહ। જં ણવર અજ્જાઓ ! રઢુકૂડું આપુચ્છામિ, તાએ ણ અહં દેવાણુપ્પિયાણ અંતિએ મુંડા ભવિત્તા અગારાઓ અણગારિય પવ્વયામિ ! અહાસુહં દેવાણુપ્પિએ ! મા પંડિબંધં ।

તાએ ણ સા સોમા માહણી તાઓ અજ્જાઓ વંદિસ્સિ ણમંસિસ્સિ, વંદિત્તા ણમંસિત્તા પંડિવિસજ્જિહિએ ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પછી તે સોમા બ્રાહ્મણી તે આર્યાઓ પાસેથી ધર્મ સાંભળીને હૃદયમાં ધારણ કરીને, હર્ષિત અને સંતુષ્ટ થઈને યાવત્ત અત્યંત આનંદિત હૃદયથી તે આર્યાઓને વંદન-નમસ્કાર કરશો. વંદન-નમસ્કાર કરીને આ પ્રમાણે કહેશે— હે આર્યાઓ ! હું નિર્ગ્રથ-પ્રવચન પર શ્રદ્ધા કરું છું. યાવત્ત તેનો સ્વીકાર કરવા માટે તૈયાર છું. હે દેવાનુપ્પિયે ! જે આપ કહો છો તે તે જ પ્રમાણે છે, તે જ સત્ય છે. હું રાષ્ટ્ર-કૂટને પૂછીશ, ત્યાર પછી આપની પાસે મુદ્દિત થઈને પ્રવર્જિત થઈશ.

ત્યારે આર્યાઓ કહેશે— જેમ તમને સુખ થાય તેમ કરો; શુભ કાર્યમાં વિલંબ ન કરો. ત્યાર પછી તે સોમા બ્રાહ્મણી તે આર્યાઓને વંદન-નમસ્કાર કરીને વિદાય આપશો.

દીક્ષા માટે પતિને નિવેદન :-

૩૪ તાએ ણ સા સોમા માહણી જેણેવ રઢુકૂડે તેણેવ ઉવાગચ્છિસ્સિ કરયલ પરિગાહિય જાવ એવં વિસ્સિ- એવં ખલુ મએ દેવાણુપ્પિયા ! સુવ્વયાણ અજ્જાણ અંતિએ ધર્મે ણિસંતે, સે વિ ય ણ ધર્મે ઇચ્છાએ જાવ અભિરુદ્ધાએ । તાએ ણ અહં દેવાણુપ્પિયા ! તુબ્ધેહિં અબ્ધણુણણાયા સુવ્વયાણ અજ્જાણ અંતિએ જાવ પવ્વિત્તાએ ।

તાએ ણ સે રઢુકૂડે સોમં માહરિં એવં વિસ્સિ- મા ણ તુમં દેવાણુપ્પિએ ! ઇયાણિં મુંડા ભવિત્તા જાવ પવ્વયાહિ । ભુંજાહિ તાવ દેવાણુપ્પિએ ! મએ સંદ્રિ વિઝલાઇં ભોગભોગાઇં, તાઓ પચ્છા ભુત્તભોઈ સુવ્વયાણ અજ્જાણ અંતિએ મુંડા જાવ પવ્વયાહિ ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પછી તે સોમા બ્રાહ્મણી રાષ્ટ્રકૂટની પાસે જઈને બંને હાથ જોડી આવર્તનપૂર્વક મસ્તક પર અંજલિ કરીને આ પ્રમાણે કહેશે— હે દેવાનુપ્પિય ! મેં સાધીજ પાસેથી ધર્મનું શ્રવણ કર્યું છે. તે ધર્મ મને પ્રિયકર અને રૂચિકર લાગ્યો છે. તેથી હે દેવાનુપ્પિય ! આપની આજા લઈને હું સુવ્તા આર્યા પાસે સંયમ સ્વીકારવાની ભાવના રાખું છું.

ત્યારે રાષ્ટ્રકૂટ સોમા બ્રાહ્મણીને કહેશે— હે દેવાનુપ્રિયે ! હમણાં તું મુંડિત થઈને યાવત્ ગૃહત્યાગ કરી પ્રવર્જિત ન બન. પરંતુ હે દેવાનુપ્રિયે ! હમણાં મારી સાથે વિપુલ ભોગોને ભોગવ; ત્યાર પછી ભુક્તભોગી થઈને, સુવ્રતાઆર્યાની પાસે મુંડિત થઈ, ગૃહત્યાગ કરી પ્રવર્જિત થજે.

૩૫ તએ ણ સા સોમા માહણી એહાયા જાવ વિભૂસિય સરીરા ચેડિયા ચક્કવાલ-પરિકિળણા સાઓ ગિહાઓ પડિણિકખમિસ્સઇ, પડિણિકખમિત્તા વિભેલાં સંણિવેસં મજ્જાંમજ્જેણ જેણેવ સુવ્વયાણ અજ્જાણ ઉવસ્સએ, તેણેવ ઉવાગચ્છહિઇ, ઉવાગચ્છત્તા સુવ્વયાઓ અજ્જાઓ વંદિસ્સઇ, ણમંસિસ્સઇ, પજ્જુવાસિહિઇ ।

તએ ણ તાઓ સુવ્વયાઓ અજ્જાઓ સોમાએ માહણીએ વિચિત્ત કેવલિપણણત્ત ધર્મ પરિકહેહિંતિ । તએ ણ સા સોમા માહણી સુવ્વયાણ અજ્જાણ અંતિએ દુવાલસવિહં સાવગધર્મ પડિવજ્જહિઇ પડિવજ્જતા સુવ્વયાઓ અજ્જાઓ વંદિસ્સઇ ણમંસિસ્સઇ, વંદિત્તા ણમંસિત્તા જામેવ દિસિં પાઉભવિસ્સઇ તામેવ દિસિં પડિગમિસ્સઇ ।

તએ ણ સા સોમા માહણી સમણોવાસિયા ભવિસ્સઇ અભિગયજીવાજીવા જાવ બહૂહિં સીલવ્વયગુણવેરમણપચ્વકખાણપોસહોવવાસેહિ ય અપ્પાણ ભાવેમાણી વિહરિસ્સઇ ।

તએ ણ તાઓ સુવ્વયાઓ અજ્જાઓ અણણયા કયાઇ વિભેલાઓ સણિવેસાઓ પડિણિકખમિસ્સંતિ પડિણિકખમિત્તા બહિયા જણવયવિહાર વિહરિસ્સંતિ ।

ભાવાર્થ :-— ત્યારે તે સોમા બ્રાહ્મણી સ્નાન કરીને યાવત્ વસ્ત્રાલંકારથી અલંકૃત બનીને દાસીઓના સમૂહ સાથે પોતાના ઘરેથી નીકળી, બિભેલ સત્ત્રિવેશના મધ્યભાગમાં થઈને સુવ્રતા આર્યાના ઉપાશ્રયમાં આવશે અને સુવ્રતા આર્યાને વંદન-નમસ્કાર કરીને તેમની પર્યુપાસના કરશે.

ત્યાર પછી તે સુવ્રતા આર્યા સોમા બ્રાહ્મણીને વિવિધ પ્રકારે કેવળી પ્રરૂપિત ધર્મનો ઉપદેશ આપશે. ત્યારે તે સોમા બ્રાહ્મણી તે સુવ્રતા આર્યા પાસેથી બાર પ્રકારના શ્રાવકધર્મનો સ્વીકાર કરશે અને પછી વંદન-નમસ્કાર કરીને જે દિશામાંથી આવી હતી તે દિશામાં પાછી જશે.

આ રીતે તે સોમા બ્રાહ્મણી શ્રાવિકા બનશે. તે જીવ-અજીવ આદિ તત્ત્વની જાણકાર થશે યાવત્ વિધિપૂર્વક ગ્રહણ કરેલાં વિવિધ પ્રકારના શીલવ્ત, ગુણવ્ત, પ્રત્યાખ્યાન, પૌષ્ઠ્રોપવાસથી આત્માને ભાવિત કરતી રહેશે.

ત્યાર પછી તે સુવ્રતા આર્યા કોઈ વાર બિભેલ સત્ત્રિવેશમાંથી વિહાર કરીને બીજા દેશમાં-ક્ષેત્રમાં વિચરશે.

વિવેચન :-

પ્રસ્તુત સૂત્રમાં સુવ્રતા આર્યાના સમાગમે સોમા બ્રાહ્મણી શ્રાવક વ્રતોનો સ્વીકાર કરશે. તે વિષયનું

પ્રતિપાદન છે.

શ્રાવકના બાર પ્રતમાં અહિંસા, સત્ય, અચૌર્ય, સ્વદાર સંતોષ અને પરિગ્રહ પરિમાણ પ્રત આ પાંચ અણુવ્રત છે. તેમાં હિંસા આદિ પાપકાર્યો અને સાવદ્યોગોનો આંશિક ત્યાગ હોવાથી તે અણુવ્રત કહેવાય છે.

સાત શિક્ષાપ્રતના બે પ્રકાર છે— ગુણવ્રત અને શિક્ષાવ્રત. ગુણવ્રત ત્રણ છે અને શિક્ષાવ્રત ચાર છે. આ બંનેના અભ્યાસ અને સાધનાથી પાંચ અણુવ્રતોની પુષ્ટી થાય છે. અણુવ્રત આદિ બાર પ્રકારના શ્રાવક ધર્મની વિશેષ જાણકારી માટે જુઓ— શ્રીઉપાસકદશાંગ સૂત્ર.

સાધવીઓનું પુનરાગમન : સોમાની પ્રવજ્યા :-

૩૬ તએ ણં તાઓ સુબ્બયાઓ અજ્જાઓ અણણયા કયાઇ પુબ્બાણુપુંબિં ચરમાણીઓ જાવ વિહરિસ્સંતિ । તએ ણં સા સોમા માહણી ઇમીસે કહાએ લદ્ધદ્વા સમાણી હદ્ધા એહાયા તહેવ ણિગગયા જાવ વંદિસ્સિસ્સિ, વંદિતા ણમંસિત્તા ધમ્મ સોચ્ચા જાવ જં ણવરં રદ્ધકૂડં આપુચ્છામિ, તએ ણં પબ્બયામિ । અહાસુહં ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પછી તે સુવ્રતા આર્યા પૂર્વાનુપૂર્વી વિહાર કરતાં કરતાં, ફરી એક વાર બિભેલ સત્ત્વિવેશમાં પદારશો. ત્યારે સોમાબ્રાત્મણી આ વાતને સાંભળીને હષ્ટ—તુષ્ટ થઈ, સ્નાન કરી, વસ્ત્રાલંકારથી વિભૂષિત થઈ, પહેલાંની જેમ દાસીઓ સાથે દર્શન કરવા નીકળશે યાવત્ વંન—નમસ્કાર કરશે વંન—નમસ્કાર કરીને, ધર્મ સાંભળીને સુવ્રતા આર્યાને કહેશે— હું રાષ્ટ્રકૂટને પૂછીને આપની પાસે મુંડિત થઈ પ્રવજ્યા ગ્રહણ કરવા ઈચ્છું છું.

ત્યારે સુવ્રતાઆર્યા તેને કહેશે— હે દેવાનુપ્રિયે ! તમને જેમ સુખ થાય તેમ કરો પરંતુ શુભ કાર્યમાં વિલંબ ન કરો.

૩૭ તએ ણં સા સોમા માહણી સુબ્બયાઓ અજ્જાઓ વંદિસ્સિ ણમંસિસ્સિ, વંદિતા ણમંસિત્તા સુબ્બયાણં અજ્જાણં અંતિયાઓ પડિણિકખમિસ્સિ પડિણિકખમિત્તા જેણેવ સએ ગિહે જેણેવ રદ્ધકૂડે, તેણેવ ઉવાગચ્છિસ્સિ, ઉવાગચ્છિત્તા કરયલ પરિગાહિયા તહેવ આપુચ્છિસ્સિ જાવ પબ્બિત્તએ । અહાસુહં દેવાણુપ્પિએ ! મા પડિબંધં ।

તએ ણં રદ્ધકૂડે વિઉલં અસણ પાણ ખાઇમં સાઇમં ઉવકખડાવેઝ; મિત્તણાઝ જાવ આમંતેઝ, એવં જહેવ પુબ્બભવે સુભદ્રા જાવ અજ્જા જાયા ઇરિયાસમિયા જાવ ગુત્તબંભયારિણી ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પછી સોમાબ્રાત્મણી તે સુવ્રતા આર્યાઓને વંન—નમસ્કાર કરીને તેની પાસેથી

નીકળશે અને પોતાના ઘરે રાષ્ટ્રકૂટ પાસે આવશે, આવીને બંને હાથ જોડીને, પહેલાંની જેમ પૂછશે કે આપની આજ્ઞા લઈને હું દીક્ષા લેવા ઈચ્છું છું.

આ વાતને સાંભળીને રાષ્ટ્રકૂટ કહેશે— હે દેવાનુપ્રિય ! જેમ સુખ ઉપજે તેમ કરો. પરંતુ શુભકાર્યમાં વિલંબ ન કરો.

ત્યાર પછી રાષ્ટ્રકૂટ વિપુલ અશન, પાન, ખાદિમ, સ્વાદિમરૂપ ચારે પ્રકારનાં ભોજન તૈયાર કરાવીને પોતાના મિત્ર, શાતિબંધુ, સ્વજન, સંબંધીઓને આમંત્રણ આપશે; તેનો સત્કાર—સન્માન કરશે ઈત્યાદિ, જે રીતે પૂર્વભવમાં સુભદ્રા સાર્થવાહીની પ્રવર્જયાનું વર્ણન છે તે રીતે અહીંયા પણ તે પ્રવજિત થશે અને શ્રમણી બનીને ઈર્યાસમિતિ આદિ સમિતિઓ અને ગુપ્તિઓથી યુક્ત થઈને યાવત્કુ ગુપ્ત પ્રભસ્યારિણી થશે.

સોમા આર્યાની દેવગતિ :-

૩૮ તએ ણ સા સોમા અજ્જા સુબ્વયાણ અજ્જાણ અંતિએ સામાઇયમાઇયાઇં એકકારસ અજ્જાઇં અહિજ્જિસ્સસિ, અહિજ્જિત્તા બહૂઇં ચડત્થછદુદુમદસમદુવાલસ જાવ ભાવેમાણી બહૂઇં વાસાઇં સામણણપરિયાણ પાઉણિસ્સિ, પાઉણિત્તા માસિયાએ સંલેહણાએ અત્તાણ ઝોસેત્તા સર્દિં ભત્તાઇં અણસણાએ છેદિત્તા આલોઇયપડિક્કંતા સમાહિપત્તા કાલમાસે કાલં કિચ્ચા સક્રસ્સ દેવિંદસ્સ દેવરણો સામાણિયદેવતાએ ઉવવજ્જિહિઇ।

તત્થ ણ અત્થેગઇયાણ દેવાણ દો સાગરોવમાઇં ઠિર્ડ પણણત્તા । તત્થ ણ સોમસ્સ વિ દેવસ્સ દો સાગરોવમાઇં ઠિર્ડ પણણત્તા ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પછી તે સોમા આર્યા સુત્રતા આર્યા પાસે સામાયિક આદિ અગિયાર અંગોનો અભ્યાસ કરશે. ધણાં ઉપવાસ, છઠ, અષ્ટમ, ચાર ઉપવાસ, દ્વાદશભક્ત—પાંચ ઉપવાસ આદિ તપશ્ચર્યાથી આત્માને ભાવિત કરતી ધણાં વર્ધો સુધી દીક્ષા પર્યાયનું પાલન કરશે. ત્યાર પછી એક મહિનાનો સંથારો કરી આત્માને શુદ્ધ કરી, અનશનથી સાઠ(૫૦) વખતના ભોજનને ધોડી, આલોચના, પ્રતિકમણપૂર્વક સમાધિભાવે મૃત્યુના અવસરે મૃત્યુ પામીને દેવેન્દ્ર દેવરાજ શક્ના સામાનિક દેવ રૂપે ઉત્પત્ત થશે.

ત્યાં કેટલાક દેવોની બે સાગરોપમની સ્થિતિ હોય છે તેમ આ સોમદેવની પણ બે સાગરોપમની સ્થિતિ થશે.

સોમાની મુક્તિ :-

૩૯ સે ણ ભંતે ! સોમે દેવે તાઓ દેવલોગાઓ આઉક્ખણેણ જાવ ચયં ચિદ્ગત્તા કહિં ગચ્છહિઇ, કહિં ઉવવજ્જિહિઇ ?

ગોયમા ! મહાવિદેહ વાસે જાવ અંતં કાહિસિ ।

ભાવાર્થ :- હે ભગવન્ ! તે સોમદેવ આયુક્ષય, ભવક્ષય અને સ્થિતિક્ષય થયા પછી દેવલોકમાંથી ચ્યાવીને ક્યાં જશે, ક્યાં ઉત્પત્ત થશે ?

હે ગૌતમ ! મહાવિદેહક્ષેત્રમાં ઉત્પત્ત થઈને સિદ્ધ થશે યાવત્ સર્વ દુઃખોનો અંત કરશે.

અદ્યચન ઉપસંહાર :-

૪૦ તં એવં ખલુ જંબૂ ! સમળેણ ભગવયા મહાવીરેણ જાવ સંપત્તેણ પુષ્પિકાણ
ચઉથસ્સ અજ્ઞાયણસ્સ અયમદ્દે પણત્તે । -ત્તિ બેમિ ।

ભાવાર્થ :- હે આયુષ્માન્ જંબૂ ! આ પ્રમાણે મુક્તિ પ્રાપ્ત શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે પુષ્પિકાના ચોથા અધ્યયનનો આ ભાવ દર્શાવ્યો છે.

વિવેચન :-

પ્રસ્તુત અધ્યયનમાં બહુપુત્રિકા દેવીના પૂર્વ અને પશ્ચાત્ ભવનું નિરૂપણ છે. તે પાંચ ભવોનો પરિચય અધ્યયનના સારમાં આપેલ છે.

ઉપસંહાર :- સંસારી જીવો અપ્રાપ્ત વસ્તુઓની અને સંયોગોની ઈચ્છા કરીને દુઃખી થાય છે. વસ્તુની પ્રાપ્તિ પુષ્પયને આધીન છે અને સુખની પ્રાપ્તિ વ્યક્તિની સમજણને આધીન છે. પરંતુ વ્યક્તિ આ વાસ્ત-વિકતાને સમજી કે સ્વીકારી શકતા નથી અને દુઃખી થાય છે. કોઈને સંપત્તિના અભાવનું દુઃખ; કોઈને અઢળક સંપત્તિની વચ્ચે પણ અશાંતિનું દુઃખ; કોઈને સંતાનના અભાવનું દુઃખ; કોઈને પ્રતિકૂળ સંતાનનું દુઃખ હોય છે. આ રીતે સમજણના અભાવે વસ્તુની પ્રાપ્તિ કે અપ્રાપ્તિ બંને દુઃખજનક બને છે.

જે શ્રદ્ધાળું લોકો સાધુ-સાધ્વીજીઓ પાસેથી પોતાની સાંસારિક ગૂંચવણોને દૂર કરવાની અપેક્ષાઓ રાખે છે અને તે માટે યંત્ર-મંત્ર, ઔષધ-ભેષજની આશા રાખે છે; તેઓએ ઉપરોક્ત અધ્યયનમાંથી શિક્ષા ગ્રહણ કરવી જોઈએ કે આ પ્રકારની પ્રવૃત્તિઓ સાધુના આચારથી વિપરીત છે. વીતરાગ ભગવાનના સાધુ-સાધ્વીજીઓ કેવળ આત્મકલ્યાણના માર્ગનો તથા તપ ત્યાગનો જ ઉપદેશ આપી શકે છે. તેઓ અન્ય લૌકિક પ્રવૃત્તિમાં રસ લઈ શકતા નથી.

તેથી જ્ઞાની પુરુષો કહે છે કે સહજ પ્રાપ્ત થયેલા સંયોગોમાં સંતોષ રાખી, પ્રસત્ત રહેવાથી જ મનુષ્યને સુખ-શાંતિ અને આત્માનંદની પ્રાપ્તિ થાય છે. અંતે તો ધર્મ અને ત્યાગ એ જ સંસારના પ્રપંચથી મુક્ત કરી શકે છે. એમ જાણી પ્રત્યેક સુખેચ્છાએ ત્યાગ અને સંયમરૂપ ધર્મના માર્ગો અગ્રેસર થવાનો સંકલ્પ કરવો જોઈએ; ઈચ્છાઓ ઉપર કાબૂ મેળવી આત્મકલ્યાણના શ્રેષ્ઠ માર્ગનો સ્વીકાર કરવો જોઈએ; એ જ આગમ જ્ઞાન અને શ્રદ્ધાનો સાર છે.

॥ વર્ગ-૩ અધ્ય.-૪ સંપૂર્ણ ॥

વર્ગ-૩ અદ્યા. પ થી ૧૦



પરિચય :-

અદ્યાયન પાંચમું :-

આ અદ્યયનમાં પૂર્ણભડ્ર દેવના પૂર્વ પશ્ચાદ ભવનું નિરૂપણ છે.

એકદા ભગવાન મહાવીરના સમવસરણમાં પૂર્ણભડ્ર દેવ દર્શનાર્થે આવ્યા, તે પોતાની ઋષિ, નાટકનું પ્રદર્શન કરી પાછા ચાલ્યા ગયા. જૌતમ સ્વામીના પૂછવાથી પ્રભુએ તેનો પૂર્વભવ કહ્યો.

પૂર્વભવ : પૂર્ણભડ્ર શેઠ :- આ જંબૂદ્વીપના ભરત ક્ષેત્રમાં મણિપદિકા નામની નગરી હતી. ત્યાં પૂર્ણ-ભડ્ર નામના શેઠ રહેતા હતા. તેણો બહુશ્રુત સ્થળિર ભગવંતો પાસેથી ધર્મોપદેશ સાંભળી સંયમ અંગીકાર કર્યો, અગિયાર અંગો કંદસ્થ કર્યા, ઉપવાસથી માસભમણ સુધીની અનેક તપશ્ચર્યાઓ દ્વારા કર્મની નિર્જરા કરતાં અનેક વર્ષોની સંયમ પર્યાયનું પાલન કર્યું.

અંતે એક માસના અનશનની આરાધના કરી સૌધર્મ દેવલોકમાં તેઓ પૂર્ણભડ્ર દેવ તરીકે ઉત્પત્ત થયા. તે દેવ દેવલોકનું બે સાગરોપમનું આયુષ્ય પૂર્ણ કરી, મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં મનુષ્યપણે ઉત્પત્ત થઈ, સંયમ અંગીકાર કરી, સર્વ કર્મનો ક્ષય કરી મુક્ત થશે.

૭ થી ૧૨ અદ્યાયન :-

અંતિમ પાંચ અદ્યયનમાં કમશઃ મણિભડ્ર શેઠ, દતા, શિવ, બલ અને અનાદત શેઠનું જીવન વૃત્તાંત પૂર્ણભડ્રની સમાન હોવાથી સંક્ષિપ્ત રૂપે છે. દેવ અને પૂર્વભવના નામ એક જ છે. તે સર્વ તપ સંયમનું પાલન કરીને દેવલોકમાં ઉત્પત્ત થયા છે. દેવલોકનું આયુષ્ય પૂર્ણ કરીને, મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં જન્મ ધારણ કરી સિદ્ધ થશે.

આ વર્ગમાં ૪ જીવ સંયમના વિરાધક થયા છે. શેષ ૪ જીવ આરાધક થઈ વૈમાનિક દેવગતિમાં ગયા છે. દસમાંથી નવ જીવ એકાવતારી છે અર્થાત્ એક ભવ મનુષ્યનો કરી મોક્ષ પ્રાપ્ત કરશે. બહુપુત્રિકા દેવી ત્રણ ભવ કરી મોક્ષ જશે.



વર્ગ-૩ અધ્ય.-૫

પૂર્ણભદ્ર દેવ

અધ્યયન પ્રારંભ :-

૧ જિ ણ ભંતે ! સમણેણ ભગવયા મહાવીરેણ જાવ સંપત્તેણ પુષ્પિકાણં ચતુર્થસ્સ અજ્ઞયણસ્સ અયમદ્વે પણત્તે, પંચમસ્સ ણ ભંતે ! અજ્ઞયણસ્સ પુષ્પિકાણં સમણેણ ભગવયા મહાવીરેણ જાવ સંપત્તેણ કે અદ્વે પણત્તે ?

ભાવાર્થ :- પ્રશ્ન- હે ભગવન્ ! નિર્વાણ પ્રાપ્ત શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે પુષ્પિકા વર્ગના ચોથા અધ્યયનમાં પૂર્વોક્ત ભાવોનું વર્ણન કર્યું છે તો હે ભગવન્ ! પાંચમા અધ્યયનમાં ભગવાને કયા ભાવોનું નિરૂપણ કર્યું છે ?

પૂર્ણભદ્ર દેવનું નાટ્ય-પ્રદર્શન :-

૨ એવં ખલુ જંબૂ ! તેણ કાલેણ તેણ સમએણ રાયગિહે ણામં ણયરે । ગુણસીલએ ચેઝે । સેણિએ રાયા । સામી સમોસરિએ । પરિસા ણિગગયા ।

ભાવાર્થ :- ઉત્તર- હે જંબૂ ! તે કાળે અને તે સમયે રાજગૃહ નામનું નગર હતું. ગુણશીલ નામનું ઉદ્ઘાન હતું. ત્યાં શ્રેષ્ઠિકરાજા રાજ્ય કરતા હતા. ત્યાં પ્રભુ મહાવીર સ્વામી પધાર્યા. પરિષદ દર્શન કરવા નીકળી.

૩ તેણ કાલેણ તેણ સમએણ પુણભદે દેવે સોહમ્મે કપ્પે પુણભદે વિમાણે સભાએ સુહમ્માએ પુણભદ્વસિ સીહાસણંસિ ચતુર્હિં સામાણિયસાહસ્સીહિં, જહા સૂરિયાભો જાવ બત્તીસિદ્વિહિં ણદૃવિહિં ઉવદંસિત્તા જામેવ દિસિં પાડબ્ભૂએ તામેવ દિસિં પઢિગએ । કૂડાગારસાલા દિદ્વંતો । પુષ્વભવપુચ્છા ।

ભાવાર્થ :- તે કાળે અને તે સમયે સૌધર્મકલ્પમાં પૂર્ણભદ્ર વિમાનની સુધર્મા સભામાં પૂર્ણભદ્ર સિંહાસન ઉપર પૂર્ણભદ્ર દેવ ચાર હજાર સામાનિકદેવો આદિની સાથે આનંદ પ્રમોદ કરી રહ્યા હતા. યાવત્ત સૂર્યાભ દેવની જેમ ભત્રીસ પ્રકારની નાટ્યવિધિ બતાવી જે દિશામાંથી આવ્યા હતા તે દિશામાં ચાલ્યા ગયા.

ત્યારે ગૌતમ સ્વામીએ ભગવાનને તે દેવની દિવ્ય દેવત્રદ્વિ અંતર્ધાન થઈ ગઈ તે વિષયમાં

પૂછ્યું— ભગવાને કૂટાકારશાળાના દષ્ટાંતથી સમાધાન કર્યું. ત્યાર પછી ગૌતમ સ્વામીના પૂછ્યા પર ભગવાને તેના પૂર્વભવના વિષયમાં કહું—

૪ એવં ખલુ ગોયમા ! તેણ કાલેણ તેણ સમએણ ઇહેવ જંબુદ્ધીવે દીવે ભારહે વાસે મળિવઇયા ણામં ણયરી હોત્થા વળણઓ । તારાઇણે ચેઝે । ચંદો રાયા । તત્થ ણ મળિવઇયાએ ણયરીએ પુણણભદે ણામં ગાહાવર્ઝ પરિવસિઃ, વળણઓ ।

ભાવાર્થ :- હે ગૌતમ ! તે કાળે અને તે સમયે આ જંબુદ્ધીપના ભરતક્ષેત્રમાં ધન—વૈભવ ઈત્યાદિથી સમૃદ્ધ મણિપદિકા નામની નગરી હતી. ત્યાં તારાકીર્ણ નામનું ઉદ્ઘાન હતું. તે નગરીમાં ચંદ્ર નામના રાજી રાજ્ય કરતાં હતા. તે મણિપદિકા નગરીમાં પૂર્ણભદ્ર નામના ગાથાપતિ રહેતા હતા. નગરી, રાજી, ઉદ્ઘાન અને ગાથાપતિનું વર્ણન પૂર્વવત્ત સમજવું.

૫ તેણ કાલેણ તેણ સમએણ થેરા ભગવંતો જાઇસંપણણ જાવ જીવિયાસમરણ—ભયવિપ્પમુક્કા બહુસુયા બહુપરિવારા પુંબાણુપુંબિં ચરમાણે જાવ સમોસઢા । પરિસા ણિગગયા ।

ભાવાર્થ :- તે કાળે અને તે સમયે જીતિસંપત્ત વગેરે ગુણોથી યુક્ત તથા જીવનની આકાંક્ષા અને મરણના ભયથી રહિત, બહુશુત સ્થવિર ભગવંત વિશાળ શિષ્ય પરિવાર સાથે ગ્રામાનુગ્રામ વિહાર કરતાં મણિપદિકા નગરીમાં પદ્ધાર્યા. જનસમૂહ તેમની દેશના સાંભળવા ગયો.

પૂર્ણભદ્ર અણગારની સાધના—આરાધના :-

૬ તએ ણ સે પુણણભદે ગાહાવર્ઝ ઇમીસે કહાએ લદ્ધદૂ સમાણે હદ્દુતુદૂ જાવ જહા પણતીએ ગંગદતે તહેવ ણિગગચ્છિ જાવ ણિકખંતો જાવ ગુત્તબંભયારી ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પછી તે પૂર્ણભદ્ર ગાથાપતિ તે સ્થવિર મુનિરાજના આગમનને જાણીને, હષ્ટ—તુષ્ટ થયા તથા ભગવતી સૂત્ર કથિત ગંગદત્તની જેમ દર્શન કરવા માટે ગયા યાવત્ત તેની પાસે પ્રવ્રજિત થયા. ઈર્યાસમિતિ આદિથી યુક્ત યાવત્ત ગુપ્તબ્રહ્મયારી સાધુ થયા.

૭ તએ ણ સે પુણણભદે અણગારે થેરાણ ભગવંતાણ અંતિએ સામાઇયમાઇયાઇં એક્કારસ અંગાઇં અહિજ્જઇ, અહિજ્જિત્તા બહૂહિં ચતુર્થછુદ્ધુમ જાવ ભાવિત્તા બહૂહિં વાસાઇં સામણણપરિયાગં પાડણિ, પાડણિત્તા માસિયાએ સંલેહણાએ અપ્પાણ ઝોસેત્તા સંદ્ધિં ભત્તાઇં અણસણાએ છેદિત્તા આલોઇયપડિક્કંતે સમાહિપત્તે કાલમાસે કાલ કિચ્ચા સોહમ્પે કષ્યે પુણણભદે વિમાણે ઉવવાયસભાએ દેવસયણિજ્જંસિ જાવ ભાસમણપજ્જતીએ ।

એવં ખલુ ગોયમા ! પુણભદેણ દેવેણ સા દિવ્વા દેવિઙ્ગી લદ્ધા પત્તા
અભિ-સમણાગયા ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પછી પૂર્ણભદ્ર અણગારે તે સ્થવિર ભગવંતોની પાસે સામાયિકાદિથી લઈને અગિયાર અંગોનો અભ્યાસ કર્યો અને ઘણાં ઉપવાસ છઠ અષ્ટમ વગેરે માસભમણ પર્યત વિવિધ તપશ્ચયાર્થી આત્માને ભાવિત કરતાં અનેક વર્ષો સુધી દીક્ષા પર્યાયનું પાલન કરી, માસિક સંલેખનાપૂર્વક સાઠ ભક્તનું અનશન દ્વારા છેદન કરીને, આલોચના-પ્રતિક્રિમણ કરી, સમાધિ પૂર્વક મૃત્યુના અવસરે મૃત્યુ પામીને, સૌધર્મ દેવલોકના પૂર્ણભદ્ર વિમાનની ઉપપાત સભામાં રહેલી દેવશયામાં દેવરૂપે ઉત્પત્ત થયા. યાવતું ભાષા-મન પર્યાપ્તિથી પર્યાપ્તભાવને પ્રાપ્ત થયા.

હે ગૌતમ ! આ રીતે પૂર્ણભદ્ર દેવે સરાગ-સંયમ, તપ દ્વારા દિવ્યાજ્ઞદ્વિ લબ્ધ, પ્રાપ્ત અને અધિગત (સ્વાધીન) કરી છે.

૮ પુણભદ્રસ્સ ણં ભંતે ! દેવસ્સ કેવિયં કાલં ઠિઝ પણન્તા ? ગોયમા !
દો સાગરોવમાં ઠિઝ પણન્તા ।

ભાવાર્થ :- હે ભગવન્ ! પૂર્ણભદ્ર દેવની સ્થિતિ કેટલા સમયની છે? હે ગૌતમ ! તેની બે સાગરોપમની સ્થિતિ છે.

પૂર્ણભદ્રનું ભવિષ્ય :-

૯ પુણભદે ણં ભંતે ! દેવે તાઓ દેવલોગાઓ જાવ કહિં ગચ્છિહિઝ, કહિં
ઉવવજ્જિહિઝ ?

ગોયમા ! મહાવિદેહે વાસે સિજ્જિહિઝ જાવ અંતં કાહિઝ ।

ભાવાર્થ :- પ્રશ્ન- હે ભગવન્ ! તે પૂર્ણભદ્ર દેવ, તે દેવલોકમાંથી અચીને ક્યાં જશે અને ક્યાં ઉત્પત્ત થશે ?

ઉત્તર- હે ગૌતમ ! મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં ઉત્પત્ત થઈને સિદ્ધ થશે યાવતું સર્વ દુઃખોનો અંત કરશે.

અદ્યાયન ઉપસંહાર :-

૧૦ તં એવં ખલુ જંબૂ ! સમણેણ ભગવયા મહાવીરેણ જાવ સંપત્તેણ પુષ્પિયાણ
પંચમસ્સ અજ્જાયણસ્સ અયમદ્દે પણન્તે । -ત્તિ બેમિ ।

ભાવાર્થ :- હે જંબૂ ! મોક્ષપ્રાપ્ત શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે આ પ્રમાણે પુષ્પિકાના પાંચમા અધ્યનનો ભાવ કહ્યો છે.

॥ વર્ગ-૩ અધ્ય.-૫ સંપૂર્ણ ॥

વર્ગ-૩ અધ્ય. ૬ થી ૧૦

મહિભદ્ર દેવ આદિ

અધ્યયન પ્રારંભ :-

૧ જિ ણ ભંતે ! સમણેણ ભગવયા મહાવીરેણ જાવ સંપત્તેણ પુષ્પિયાણં પંચમસ્સ અજ્જયણસ્સ અયમદ્વે પણ્ણતે, છદ્રસ્સ ણ ભંતે ! અજ્જયણસ્સ પુષ્પિયાણં સમણેણ ભગવયા મહાવીરેણ જાવ સંપત્તેણ કે અદ્વે પણ્ણતે ?

ભાવાર્થ :- હે ભગવન્ ! જો નિર્વાણ પ્રાપ્ત શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે પુષ્પિકાના પાંચમા અધ્યયનનો આ ભાવ કહ્યો છે, તો હે ભગવન્ ! મુક્તિ પ્રાપ્ત શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે પુષ્પિકાના છઠા અધ્યયનમાં કયા ભાવનું નિરૂપણ કર્યું છે ?

મહિભદ્ર દેવના પૂર્વ-પશ્ચાદ ભવ :-

૨ એવં ખલુ જંબૂ ! તેણ કાલેણ તેણ સમએણ રાયગિહે ણયરે । ગુણસીલએ ચેઝએ । સેણિએ રાયા । સામી સમોસરિએ ।

તેણ કાલેણ તેણ સમએણ મણિભદે દેવે સભાએ સુહમ્માએ માણિભદ્વંસિ સીહાસણંસિ ચરહિં સામાણિયસાહસ્સીહિં એવં જહા પુણભદ્વો તહેવ આગમણ, ણદૃવિહિ, કૂડાગાર-સાલા દિદુંતો, પુષ્વભવપુચ્છા ।

મણિવર્ઝિયા ણયરી । મણિભદે ગાહાવર્ડી । થેરાણ અંતિએ પવ્વજ્જા, એક્ન્કારસ અંગાઇં અહિજ્જાઇ । બહૂહિં વાસાઇં પરિયાઓ । માસિયા સંલેહણા, સદ્ગું ભત્તાઇં । માણિભદે વિમાણે ઉવવાઓ । દો સાગરોવમાઇં ઠિર્ડી । મહાવિદેહે વાસે સિજ્જાહિઝ ।

ભાવાર્થ :- હે જંબૂ ! તે કાળે અને તે સમયે રાજગૃહ નામનું નગર હતું. ત્યાં ગુણશીલ નામનું ઉદ્ઘાન હતું. ત્યાં શ્રેણિક રાજી રાજ્ય કરતા હતા. એક વાર ત્યાં ભગવાન મહાવીર સ્વામી પદ્ધાર્યા.

તે કાળે અને તે સમયે મહિભદ્ર દેવ સુધર્મા સભામાં મહિભદ્ર સિંહાસન ઉપર બેસીને ચાર હજાર સામાનિક દેવ આદિની સાથે બેઠા હતા વગેરે વર્ણન પૂર્ણભદ્ર દેવની જેમ જાણવું. તે પણ ભગવાનના

સમવસરણમાં આવ્યા અને દર્શન કરી નાટક ભતાવીને પાછા ગયા. મહિભદ્રદેવના ગયા પછી ગૌતમ—સ્વામીની પૃથ્વી, ભગવાને આપેલું કૂટાગાર શાળાનું દષ્ટાંત અને શ્રી ગૌતમ દ્વારા પૂર્વભવ પૃથ્વી વગેરે પૂર્વવત્ત જાણવું.

તે કાળે અને તે સમયે મહિપદિકા નામની નગરી હતી. તેમાં મહિભદ્ર નામના ગાથાપતિ રહેતા હતા. તેણે સ્થવિરો પાસે દીક્ષા લીધી. દીક્ષા લઈને અગિયાર અંગનો અત્યાસ કર્યો. ઘણાં વર્ષો સુધી શ્રમણ પર્યાયનું પાલન કર્યું અને એક માસનો સંથારો કર્યો. અનશન દ્વારા સાઠ ભક્તનો ત્યાગ કર્યો. સમાધિપૂર્વક કણ કરીને મહિભદ્ર વિમાનમાં ઉત્પન્ન થયા. ત્યાં તેની બે સાગરોપમની સ્થિતિ છે. દેવલોકથી ચ્યાવીને તે મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં જન્મ ધારણ કરીને સિદ્ધ થશે.

૪૭। અદ્યયનનો ઉપસંહાર :-

૩ તં એવં ખલુ જંબૂ ! સમણેણ ભગવયા મહાવીરેણ જાવ સંપત્તેણ પુષ્પિયાણં
છદુસ્સ અજ્જયણસ્સ અયમદ્દે પણણત્તે । - ત્તિ બેમિ ।

ભાવાર્થ :- હે જંબૂ ! નિર્વાણ પ્રાપ્ત શ્રમણ ભગવાન મહાવીર સ્વામીએ પુષ્પિકા વર્ગના છષ્ટા અદ્યયયનનો આ ભાવ કહ્યો છે.

શેષ ચાર અદ્યયન :-

૪ એવં દત્તે સિવે બલે અણાદિએ સંબ્રે જહા પુણભદ્રે દેવે । સંબ્રેસિં દો
સાગરોવમાં ઠિઝી । વિમાણ દેવસરિસણામા ।

પુંબ્રભવે દત્તે ચંદણાએ ણયરીએ, સિવે મિહિલાએ, બલે હત્યિણાડરે, અણાદિ
એ કાકંદિએ । [ચેઝયાં જહા સંગહણીએ] મહાવિદેહવાસે સિજ્જિહિઝી ।

ભાવાર્થ :- તે જ પ્રમાણે (૭) દત્ત, (૮) શિવ, (૯) બલ અને (૧૦) અનાદત, આ બધા દેવોનું વર્ણન
પૂર્ણભદ્ર દેવની જેમ જાણવું જોઈએ. તે સર્વ દેવોની બે—બે સાગરોપમની સ્થિતિ છે. તે દેવોના નામની જેમ
જ તેના વિમાનોનાં નામ છે.

પૂર્વભવમાં દત્ત—ચંદના નગરીમાં; શિવ—મિથિલા નગરીમાં; બલ—હસ્તિનાપુર નગરમાં;
અનાદત—કાકંદી નગરીમાં જન્મ્યા હતા. [સંગહણી ગાથા પ્રમાણે ઉદ્યાનોનાં નામ જાણી લેવા જોઈએ.]
દેવભવ પૂર્ણ કરી તે સર્વ મહાવિદેહક્ષેત્રમાં જન્મ ધારણ કરીને સિદ્ધ થશે.

વર્ગનો ઉપસંહાર :-

૫ તં એવં ખલુ જંબૂ ! સમણેણ ભગવયા મહાવીરેણ જાવ સંપત્તેણ પુષ્પિયાણં

દસ અજ્જયણાણં અયમદ્બે પણતે ।

- ત્તિ બેમિ ।

ભાવાર્થ :- - હે જંબૂ ! નિર્વાણ પ્રાપ્ત શ્રમણ ભગવાન મહાવીર સ્વામીએ પુષ્પિકા વર્ગના દસ અધ્યયયનોનો આ ભાવ કહ્યો છે.

વિવેચન :-

આ વર્ગના દશ અધ્યયનોમાંથી અંતિમ છી અધ્યયનોના ચરિત્રનાયક પૂર્વભક્ત, મણિભક્ત, દત, શિવ, બલ, અનાદત; આ છાએ અણગારો શુદ્ધ સંયમ તપનું પાલન કરી, આરાધક થઈ, પ્રથમ દેવલોકમાં ઈન્દ્રની સમાન સ્થિતિવાળા દેવ થયા છે. પૂર્વના ત્રણ અધ્યયનોમાં વર્ણિત ચંદ્ર, સૂર્ય અને શુક દેવ પૂર્વભવે વિરાધક થઈ જ્યોતિષી દેવ થયા છે. ચોથા અધ્યયનમાં વર્ણિત બહુપુત્રિકા દેવી પણ પૂર્વભવમાં વિરાધક થઈ વૈમાનિક દેવી બની છે અને આગામી જ્ઞાત્માં આરાધક થઈ દેવ થશે. અંતે તે પ્રત્યેક જીવો મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં જન્મ ધારણ કરી સિદ્ધગતિને પ્રાપ્ત કરશે.

॥ વર્ગ-૩ અધ્ય. ૬ થી ૧૦ સંપૂર્ણ ॥

ચોથો વર્ગ

પુષ્પચૂલિકા

પરિચય :-

આ વર્ગમાં દસ અધ્યયન છે. તેમાં પાર્શ્વનાથ ભગવાનના શાસનમાં "પુષ્પચૂલા" નામની પ્રવર્તિની સાધીજી પાસે દીક્ષિત થયેલી દસ સ્ત્રીઓનું કથાનક છે. તેથી આ વર્ગનું નામ "પુષ્પચૂલિકા" છે.

અધ્યયન-૧ : શ્રીદેવી :- એકદા પ્રથમ દેવલોકની શ્રીદેવી પ્રભુ મહાવીરના સમવસરણમાં આવી, નાટ્યવિવિનું પ્રદર્શન કરી, સ્વસ્થાને ગઈ. શ્રી ગૌતમ સ્વામીના પૂછવાથી પ્રભુએ તેનો પૂર્વભવ કહ્યો.

પૂર્વભવ : ભૂતા :- રાજગૃહી નગરીમાં સુર્દર્શન નામના ધનાઢ્ય શેઠ રહેતા હતા. તેને 'પ્રિયા' નામની પત્ની અને 'ભૂતા' નામની સુપુત્રી હતી. ભૂતા અલ્પવયમાં પણ વૃદ્ધ અને જીર્ણ શરીરવાળી દેખાતી હતી. તેના દરેક અંગોપાંગ શિથિલ હતા, જેથી તેને કોઈ વર મળતો ન હતો.

એક દિવસ પાર્શ્વનાથ ભગવાન તે નગરીમાં પદ્ધાર્યા. ભૂતા દર્શન-વંદન કરવા ગઈ. ઉપદેશ સાંભળી તેણી સંયમ લેવા તત્પર બની. માતા પિતાની આશાપૂર્વક ભગવાને તેને દીક્ષા આપી અને પુષ્પચૂલા આર્યાને શિષ્યારૂપે સૌંપી. ભૂતા સાધી પુષ્પચૂલા આર્યાના સાંનિધ્યમાં સંયમ-તપથી આત્માને ભાવિત કરતી વિચરવા લાગી.

કાલાંતરે તે ભૂતા આર્યા શરીરની સેવા—શુશ્રૂષા કરવા લાગી અને શુચિધર્મનું આચયરણ કરવા લાગી અર્થાત્ વારંવાર હાથ, પગ, મુખ, શીધ, કાંખ, સ્તન અને ગુપ્તાંગને ધોવા લાગી. બેસવા, ઊભા રહેવાની જગ્યા ઉપર પહેલાં પાણી છાંટવા લાગી. ગુરુણી દ્વારા આ સર્વ પ્રવૃત્તિનો નિષેધ કરવા છતાં તેની અવગણના કરી, એકલી રહીને પોતાની ઈચ્છાનુસાર પ્રવૃત્તિ કરતી, અનેક પ્રકારે તપ-સંયમની પાલના કરીને, અંત સમયે સંયમદોષોની આલોચના પ્રતિકમણ આદિ ન કરવાથી વિરાધક થઈ, પ્રથમ દેવલોકના 'શ્રી અવતંસક' વિમાનમાં 'શ્રીદેવી' રૂપે ઉત્પત્ત થઈ. તે દેવી ત્યાંની એક પલ્યોપમની સ્થિતિ પૂર્ણ કરી મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં જન્મ ધારણ કરીને સિદ્ધગતિને પ્રાપ્ત કરશે.

અધ્યયન- ૨ થી ૧૦ :- શેષ નવ અધ્યયનમાં નવ દેવીઓનું સંક્ષિપ્ત વર્ણન છે. તે સર્વ દેવીઓ પૂર્વભવમાં ભૂતાની જેમ સંયમગ્રહણ કરીને, પછી શરીર બાકુશી બનીને પ્રથમ દેવલોકમાં ઉત્પત્ત થઈ છે. ત્યાંથી મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં જન્મ ધારણ કરીને સિદ્ધગતિને પ્રાપ્ત કરશે.



ચોથો વર્ગ : પુષ્પચૂલિકા

પ્રથમ અદ્યયન : શ્રીદેવી

અદ્યયન પ્રારંભ :-

૧ જિ ણ ભંતે ! સમણેણ ભગવયા મહાવીરેણ જાવ સંપત્તેણ ઉવજ્ઞાણં તચ્ચસ્સ વગસ્સ પુષ્પચૂલિયાણં અયમદ્વે પણત્તે, ચતુર્થસ્સ ણ ભંતે ! વગસ્સ પુષ્પચૂલિયાણં કે અટ્ટે પણત્તે ?

ભાવાર્થ :- પ્રશ્ન- હે ભગવન્ ! જો મોક્ષપ્રાપ્ત શ્રમણ ભગવાન મહાવીર સ્વામીએ ઉપાંગ સૂત્રના પુષ્પિકા નામના ત્રીજા વર્ગનો ભાવ આ પ્રમાણે કહ્યો છે, તો હે ભંતે ! પુષ્પચૂલિકા નામના ચોથા વર્ગમાં કયા ભાવનું નિરૂપણ કર્યું છે ?

૨ એવં ખલુ જંબૂ ! સમણેણ ભગવયા મહાવીરેણ જાવ સંપત્તેણ ઉવજ્ઞાણં ચતુર્થસ્સ વગસ્સ પુષ્પચૂલિયાણં દસ અજ્જયણા પણત્તા, તં જહા-

સિરિ હિરિ ધિઝ કિતીઓ, બુદ્ધી લચ્છી ય હોડ બોઢ્બ્વા ।

ઇલાદેવી સુરાદેવી, રસદેવી ગંધદેવી ય ॥

ભાવાર્થ :- હે જંબૂ ! મોક્ષપ્રાપ્ત શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે ઉપાંગ સૂત્રના ચોથા વર્ગ પુષ્પચૂલિકાના દશ અદ્યયન કહ્યા છે, તે આ પ્રમાણે છે-

ગાથાર્થ :- (૧) શ્રીદેવી, (૨) હૃદેવી, (૩) ધૃતિદેવી, (૪) ક્રીતિદેવી, (૫) બુદ્ધિદેવી, (૬) લક્ષ્મીદેવી, (૭) ઈલાદેવી, (૮) સુરાદેવી, (૯) રસદેવી, (૧૦) ગંધદેવી.

૩ જિ ણ ભંતે ! સમણેણ ભગવયા મહાવીરેણ જાવ સંપત્તેણ ઉવજ્ઞાણં ચતુર્થસ્સ વગસ્સ પુષ્પચૂલિયાણં દસ અજ્જયણા પણત્તા, પઢમસ્સ ણ ભંતે ! અજ્જયણસ્સ સમણેણ ભગવયા મહાવીરેણ જાવ સંપત્તેણ કે અટ્ટે પણત્તે ?

ભાવાર્થ :- હે ભગવન્ ! જો મુક્તિપ્રાપ્ત શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે ઉપાંગ સૂત્રના પુષ્પચૂલિકા નામના ચોથા વર્ગના દશ અદ્યયનોનું નિરૂપણ કર્યું છે તો હે ભગવન્ ! મોક્ષપ્રાપ્ત શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે તેના

પ્રથમ અધ્યયનમાં ક્યા ભાવનું નિરૂપણ કર્યું છે ?

વિવેચન :-

પ્રસ્તુત વર્ગમાં લોકમાં પ્રસિદ્ધ શ્રી, હ્રી, લક્ષ્મી આદિ વૈમાનિક દશ દેવીઓના ભૂત-ભાવી જીવનનું વર્ણન છે. જંબૂદ્વિપ પ્રજ્ઞાપિ સૂત્રમાં પણ ઉપરોક્ત અનેક નામવાળી દેવીઓનું વર્ણન છે. પરંતુ તે શ્રી, હ્રી, લક્ષ્મી આદિ ભવનપતિ જાતિની દેવીઓ છે માટે તેને બિના સમજવી.

શ્રીદેવીનું દર્શનાર્થ આગમન :-

૪ એવં ખલુ જંબૂ ! તેણં કાલેણ તેણં સમએણ રાયગિહે ણયરે । ગુણસીલાએ ચેઝએ । સેણિએ રાયા । સામી સમોસઢે । પરિસા ણિગગયા ।

ભાવાર્થ :- તે કાલે અને તે સમયે રાજગૃહ નામનું નગર હતું. ગુણશીલ નામનું ઉધાન હતું. ત્યાં શ્રેષ્ઠિકરાજા રાજ્ય કરતા હતા. શ્રમણ ભગવાન મહાવીર સ્વામી ત્યાં પદ્ધાર્યા. પરિષદ ધર્મદેશના સાંભળવા નીકળી.

૫ તેણં કાલેણ તેણં સમએણ સિરિદેવી સોહમ્મે કષ્પે સિરિવંડિસએ વિમાણે સભાએ સુહમ્માએ સિરિંસિ સીહાસણંસિ ચર્દહિં સામાણિયસાહસ્સીહિં ચર્દહિં મહત્તરિયાહિં, જહા બહુપુત્તિયા જાવ ણદૃવિહિં ઉવદંસિતા પડિગયા । ણવરં દારિયાઓ ણતિથ । પુષ્વભવપુચ્છા ।

ભાવાર્થ :- તે કાળે અને તે સમયે શ્રી દેવી સૌધર્મકલ્પમાં "શ્રી" અવતંસક નામના વિમાનમાં, સુધર્મા સભામાં "શ્રી" સિંહાસન ઉપર બહુપુત્રિકાદેવીની જેમ ચાર હજાર સામાનિકદેવીઓ અને ચાર ચાર મહત્તરિકાઓ સાથે બેઠી હતી યાવત્તુ તે બહુપુત્રિકા દેવીની જેમ ભગવાનના દર્શનાર્થે ગઈ અને નૃત્યવિધિ બતાવી પાછી ફરી ગઈ. અહીં એટલું વિશેષ છે કે શ્રી દેવીએ બાળક બાલિકાઓની વિકુર્વણા કરી ન હતી. શ્રીદેવીના ગયા પછી ગૌતમસ્વામીએ પૂછ્યું કે હે ભગવન् ! શ્રી દેવી પૂર્વજન્મમાં કોણ હતી ?

શ્રીદેવીનો પૂર્વભવ : ભૂતા :-

૬ એવં ખલુ ગોયમા ! તેણં કાલેણ તેણં સમએણ રાયગિહે ણયરે । ગુણસીલાએ ચેઝએ। જિયસત્તુ રાયા । તત્થ ણં રાયગિહે ણયરે સુદંસણે ણામં ગાહાવર્ડ પરિવસહ, વર્ણાઓ । તસ્સ ણં સુદંસણસ્સ ગાહાવઇસ્સ ધૂયા, પિયાએ ગાહાવઇણીએ અત્તયા, ભૂયા ણામં દારિયા હોત્થા-વુઙ્ગ વુઙ્ગકુમારી જુણણ જુણણકુમારી પડિયપુતત્થણી વરગપરિવજ્જયા યાવિ હોત્થા।

ભાવાર્થ :- હે ગૌતમ ! તે કાલે તે સમયે રાજગૃહ નામનું નગર હતું. ગુણશીલ નામનું ઉદ્યાન હતું. ત્યાં જિતશત્રુ નામના રાજા રાજ્ય કરતા હતા. તે રાજગૃહનગરમાં સુદર્શન નામના ધનાઢ્ય ગાથાપતિ રહેતા હતા. તેને પ્રિયા નામની પત્ની હતી. તે અત્યંત સુકુમાર અને સુંદર શરીર આદિ વિશેષખોથી યુક્ત હતી. તે સુદર્શન ગાથાપતિની પુત્રી તથા પ્રિયા ગાથાપત્નીની આત્મજી ભૂતા નામની પુત્રી હતી. જે વૃદ્ધ વૃદ્ધકુમારી(મોટી ઉંમરની કન્યા) જીર્ણ શરીરી અને જીર્ણકુમારી, શિથિલ નિતંબ અને સ્તનવાળી તથા અવિવાહિત હતી.

ભૂતાનું દર્શનાર્થ ગમન :-

૭ તેણ કાલેણ તેણ સમએણ પાસે અરહા પુરિસાદાણીએ જાવ રાયગિહે ણયરે, ગુણસીલએ ચેઝએ સમોસરિએ, વળણઓ । પરિસા ણિગગયા ।

ભાવાર્થ :- તે કાળે અને તે સમયે પુરુષાદાનીય અર્હત પાર્શ્વનાથ ભગવાન ગ્રામાનુગ્રામ વિચરણ કરતાં રાજગૃહ નગરના ગુણશીલ નામના ઉદ્યાનમાં પદ્ધાર્યા. પરિષદ દર્શન કરવા માટે નીકળી.

૮ તએ ણ સા ભૂયા દારિયા ઇમીસે કહાએ લદ્ધદ્વા સમાણી હદૃતુદ્વા જેણેવ અમ્મા- પિયરો તેણેવ ઉવાગચ્છિદ, ઉવાગચ્છિત્તા એવં વયાસી- એવં ખલુ અમ્મયાઓ ! પાસે અરહા પુરિસાદાણીએ પુબ્બાણુપુબ્બિં ચરમાણે જાવ સમણગણપરિવુડે વિહરિ । તં ઇચ્છામિ ણ અમ્મયાઓ તુબ્ભેહિં અબ્ભણુણ્ણાયા સમાણી પાસસ્સ અરહાઓ પુરિસા- દાણીયસ્સ પાયવંદિયા ગમિત્તએ । અહાસુહં દેવાણુપ્પિએ ! મા પડિબંધં ।

ભાવાર્થ :- ત્યારે તે ભૂતા કન્યા પ્રભુના આગમનને જાણીને હષ્ટ-તુષ્ટ થઈ અને તે પોતાના માતા-પિતાની પાસે ગઈ. ત્યાં જઈને આ પ્રમાણે કહ્યું- હે માતા પિતા ! પુરુષાદાનીય અરિહંત પાર્શ્વનાથ સ્વામી અનુકમથી વિહાર કરતાં શિષ્ય સમુદ્દર સાથે રાજગૃહ નગરની બહાર ગુણશીલ ઉદ્યાનમાં બિરાજ- માન છે. હે માતા પિતા ! આપની આજ્ઞા લઈને હું પુરુષાદાનીય પાર્શ્વનાથ ભગવાનના ચરણ-વંદના માટે જવા ઈચ્છું છું. માતાપિતાએ કહ્યું- હે દેવાનુપ્રિયે ! જેમ સુખ થાય તેમ કરો, પરંતુ શુભકાર્યમાં વિલંબ ન કરો.

૯ તએ ણ સા ભૂયા દારિયા ણહાયા જાવ વિભૂસિયસરીરા ચેડીચક્કવાલપરિ- કિણણા સાઓ ગિહાઓ પડિણિકન્ખમઇ, પડિણિકન્ખમિત્તા જેણેવ બાહિરિયા ઉવદ્વાણ- સાલા તેણેવ ઉવાગચ્છિદ, ઉવાગચ્છિત્તા ધમ્મિયં જાણપ્પવરં દુર્લઢા ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પછી તે ભૂતા કુમારી સ્નાન કરી યાવત્ત અલંકારો ધારણ કરીને દાસીઓના સમૂહ સાથે પોતાના ઘરેથી નીકળી અને જ્યાં બાહ્ય ઉપસ્થાનશાળા હતી ત્યાં આવી અને શ્રેષ્ઠ ધાર્મિક રથમાં બેઠી.

૧૦ તએ ણં સા ભૂયા દારિયા ણિયયપરિવારપરિવુડા રાયગિહં ણયરં મજ્જાંમજ્જોણં ણિગગચ્છિ, ણિગગચ્છિતા જેણેવ ગુણસીલએ ચેઝે તેણેવ ઉવાગચ્છિ, ઉવાગચ્છિતા છત્તાઈએ તિત્થયરાતિસએ પાસિ, પાસિત્તા ધમ્મિયાઓ જાણપ્પવરાઓ પચ્ચોરુહિ, પચ્ચોરુહિતા ચેડીચક્કવાલપરિકિણા જેણેવ પાસે અરહા પુરિસાદાણીએ તેણેવ ઉવાગચ્છિ ઉવાગચ્છિતા તિકખુત્તો આયાહિણં પયાહિણં કરેઝ જાવ પજ્જુવાસિ.

ભાવાર્થ :- - ત્યાર પછી તે ભૂતા બાલિકા પોતાના સ્વજન-પરિવાર સહિત રાજગૃહનગરની મધ્યમાં થઈને નીકળી અને ગુણશીલ ઉદ્ઘાન હતું ત્યાં આવી, ત્યાં આવીને તીર્થકરોના છત્રાદિ અતિશય જોઈને શ્રેષ્ઠ ધાર્મિક રથ ઉપરથી નીચે ઉત્તરી. દાસીઓના સમૂહની સાથે જ્યાં પુરુષાદાણીય અરિહંત ભગવાન પાર્શ્વનાથ બિરાજતા હતા ત્યાં આવી, આવીને તેણે ત્રશ વાર આદક્ષિણા પ્રદક્ષિણાપૂર્વક વંદના કરી યાવત્તુ પર્યુપાસના કરવા લાગી.

૧૧ તએ ણં પાસે અરહા પુરિસાદાણીએ ભૂયાએ દારિયાએ, તીસે ય મહિ મહાલિયાએ પરિસાએ ધમ્મં પરિકહેઝ । ધમ્મં સોચ્વા ણિસમ્મ હદૃતુદ્વા વંદ્દ ણમંસિ, વંદિત્તા ણમંસિતા એવં વયાસી- સદ્ધામિ ણં ભંતે ! ણિગંથં પાવયણં જાવ અબુદુટેમિ ણં ભંતે ! ણિગંથં પાવયણં, સે જહેયં તુભ્ભે વયહ, જં ણવરં ભંતે ! અમ્માપિયરો આપુચ્છામિ, તએ ણં અહં જાવ પવ્વિત્તએ । અહાસુહં દેવાણુષ્પિએ ! મા પઢિબંધં ।

ભાવાર્થ :- - ત્યાર પછી પુરુષાદાણીય અરિહંત પાર્શ્વનાથ ભગવાને ભૂતા બાલિકા અને અતિ વિશાળ પરિષદને ધર્મદેશના આપી. ભૂતાકુમારીએ ધર્મદેશના સાંભળી, હદ્યમાં ધારણ કરીને હષ્ટ-તુષ્ટ થઈ. તેણીએ ભગવાનને વંદન-નમસ્કાર કર્યા અને આ પ્રમાણે કહું- હે ભગવન્ ! હું નિર્ણથ-પ્રવચન પર શ્રદ્ધા કરું છું યાવત્તુ નિર્ણથ-પ્રવચનમાં ઉપસ્થિત થવા માટે હું તત્પર બની છું. હે ભગવન્ ! નિર્ણન્થ પ્રવચનરૂપે આપે જે કહું તે તેમજ છે; હે ભગવન્ ! હું માતા-પિતાની આજ્ઞા લઈને પ્રવર્જયા અંગીકાર કરવા ઈચ્છું છું. અરિહંત ભગવાને કહું- 'હે દેવાનુષ્પિયે ! જેમ સુખ થાય તેમ કરો'.

ભૂતાનું પ્રવર્જયા ગ્રહણ :-

૧૨ તએ ણં સા ભૂયા દારિયા તમેવ ધમ્મિયં જાણપ્પવરં દુરુહિ, દુરુહિતા જેણેવ રાયગિહે ણયરે તેણેવ ઉવાગયા, રાયગિહં ણયરં મજ્જાંમજ્જોણં જેણેવ સએ ગિહે, તેણેવ ઉવાગયા, રહાઓ પચ્ચોરુહિતા જેણેવ અમ્માપિયરો તેણેવ ઉવાગયા, કરયલ પરિગણિયં જાવ જહા જમાલી તહા આપુચ્છિ । અહાસુહં દેવાણુષ્પિએ ! મા પઢિબંધં ।

ભાવાર્થ :- - ત્યાર પછી તે ભૂતા દારિકા યાવત્તુ તે ધાર્મિક શ્રેષ્ઠ રથમાં બેઠી, બેસીને જ્યાં રાજગૃહ નગર

હતું ત્યાં આવી અને રાજગૃહ નગરના મધ્યભાગમાં થઈને જ્યાં પોતાનું ઘર હતું ત્યાં આવી; આવીને રથમાંથી નીચે ઉતરીને જ્યાં માતા-પિતા હતાં ત્યાં આવી અને જમાલીની જેમ હાથ જોડીને યાવતું અંજલિ કરીને માતાપિતા પાસે આજી માંગી(અંતમાં માતા-પિતાએ આજી આપી અને કહું—) હે દેવાનુપ્રિયે ! જેમ તને સુખ થાય તેમ કરો.

૧૩ તએ ણ સે સુદંસણે ગાહાવર્દી વિઠલં અસણ પાણ ખાઇમં સાઇમં ઉવકખડાવેઝ, મિત્તાણાઇ જાવ આમંતેઝ આમંત્તિત્તા જાવ જિમિયભુત્તરકાલે સુર્ઝભૂએ ણિકર્ખમણમાણેત્તા કોડુંબિયપુરિસે સદ્વાવેઝ, સદ્વાવિત્તા એવં વયાસી- ખિપ્પામેવ ભો દેવાણુપ્પિયા ! ભૂયાદારિયાએ પુરિસસહસ્સવાહિણીય સીયં ઉવટુવેહ, ઉવટુવિત્તા જાવ પચ્ચપ્પિ-ણહ ! તએ ણ તે કોડુંબિય પુરિસા જાવ તં આણત્તિયં પચ્ચપ્પિણતિ ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પછી સુદર્શન ગાથાપતિએ વિપુલ અશન, પાન, ખાદિમ, સ્વાદિમ રૂપ ચારે પ્રકારનાં ભોજન તૈયાર કરાવ્યાં અને મિત્ર, જ્ઞાતિજનો આદિને આમંત્રણ આપ્યું યાવતું ભોજન કરાવ્યા પછી શુદ્ધ-સ્વચ્છ થઈને નિષ્કમણ માટે ક્રૌદુંબિક પુરુષો(સેવકો)ને બોલાવીને કહું કે હે દેવાનુપ્પિયો ! શીંગ ભૂતા કુમારી માટે એક હજાર પુરુષોથી વહન કરાય તેવી શિબિકા(પાલભી) તૈયાર કરીને અહીં લાવો અને મને સમાચાર આપો. ત્યાર પછી તે ક્રૌદુંબિક પુરુષોએ યાવતું આદેશ અનુસાર કાર્ય કરીને સૂચન કર્યું.

૧૪ તએ ણ સે સુદંસણે ગાહાવર્દી ભૂયં દારિયં ણહાયં જાવ વિભૂસિયસરીરં પુરિસ-સહસ્સવાહિણિં સીયં દુરૂહઇ, દુરૂહિત્તા મિત્તણાઇ જાવ રવેણ રાયગિહં ણયરં મજ્જં-મજ્જેણં, જેણેવ ગુણસીલએ ચેઝે તેણેવ ઉવાગએ, છત્તાઈએ તિત્થયરાઇસએ પાસઇ, પાસિત્તા સીયં ઠાવેઝ, ઠાવિત્તા ભૂયં દારિયં સીયાઓ પચ્ચોરુહેઝ ।

ભાવાર્થ :- ત્યારપછી તે સુદર્શન ગાથાપતિએ, સ્નાન કરેલી યાવતું આભૂષણોથી વિભૂષિત થયેલી ભૂતાકુમારીને શિબિકામાં બેસારી અને મિત્રો, જ્ઞાતિબંધુઓ આદિની સાથે બેરી, શરણાઈ આદિ વાજીંત્રોના નાદ સહિત રાજગૃહનગરના મધ્યભાગમાં થઈને જ્યાં ગુણશીલ ઉદ્વાન હતું ત્યાં આવ્યા અને છત્ર આદિ તીર્થકર પ્રભુના અતિશયો જોયા; જોઈને ત્યાં પાલભીને ઊભી રખાવી અને ભૂતાકુમારીને નીચે ઉતારી.

૧૫ તએ ણ તં ભૂયં દારિયં અમ્માપિયરો પુરઓ કાડં જેણેવ પાસે અરહા પુરિસા-દાણીએ, તેણેવ ઉવાગએ, તિક્રખુત્તો આયાહિણં પયાહિણં કરેઝ, કરેત્તા વંદઝ ણમંસઝ, વંદિત્તા ણમંસિત્તા એવં વયાસી- એવં ખલુ દેવાણુપ્પિયા ! ભૂયા દારિયા અમ્હ એગા ધૂયા ઇદ્ધા, એસ ણ દેવાણુપ્પિયા ! સંસારભડવિગગા ભીયા જમ્મણમરણાણં દેવાણુપ્પિયાણં અંતિએ જાવ પવ્વયાઇ । તં એયં ણ દેવાણુપ્પિયા ! સિસ્સણિભિક્રખં દલયામો । પંડિચ્છંતુ ણ દેવાણુપ્પિયા ! સિસ્સણિભિક્રખં । અહાસુહં દેવાણુપ્પિયા ! મા પંડિબંધં ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પછી માતા-પિતા ભૂતા દારિકાને આગળ કરીને જ્યાં પુરુષાદાનીય અરિહંત પાર્શ્વનાથ ભગવાન બિરાજતા હતાં ત્યાં આવ્યા અને ત્રણ વાર આદક્ષિણા, પ્રદક્ષિણા કરીને વંદન-નમસ્કાર કર્યા. પછી તેઓએ કહું- હે દેવાનુપ્રિય ! આ ભૂતા કુમારી અમારી એકની એક પુત્રી છે. તે અમને બહુ જ વ્હાતી છે. આ પુત્રી સંસારના ભયથી ઘણી જ ઉદ્દિગ્ર બની છે અને જન્મ મરણથી ભયભીત બની છે, તેથી આપ દેવાનુપ્રિય પાસે મુંડિત થઈ પ્રવર્જિત થવા ઈચ્છે છે. તો હે ભગવન્ ! અમે આપને આ શિષ્યા રૂપ મિક્ષા આપીએ છીએ; હે દેવાનુપ્રિય ! આ શિષ્યા રૂપ મિક્ષાનો આપ સ્વીકાર કરો. અરિહંત પાર્શ્વનાથ ભગવાને ઉત્તર આપો- "હે દેવાનુપ્રિય ! જેમ સુખ ઉપજે તેમ કરો.

૧૬ તએ ણ સા ભૂયા દારિયા પાસેણ અરહા એવં વૃત્તા સમાણી હદ્દુદ્દા, ઉત્તરપુરત્થિમં દિસિભાગ અવક્કમઝ અવક્કમિત્તા સયમેય આભરણમલ્લાલકાર ઓમુયઙ્, જહા દેવાણંદા ણવરં પુષ્પચૂલાણં અંતિએ જાવ ગુત્તબંભયારિણી ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પછી અરિહંત પાર્શ્વનાથ ભગવાનની સ્વીકૃતિ સાંભળીને તે ભૂતાકુમારી હષ્ટ-તુષ્ટ થઈ, ઈશાન ખૂણામાં જઈને સ્વયમેવ આભૂષણ, માલા, અલંકાર ઉતાર્યા. આ સંપૂર્ણ વર્ણન દેવાનંદાની જેમ જ્ઞાણી લેવું. તેમાં વિશેષતાએ છે કે તેણીએ અરિહંત પાર્શ્વનાથ ભગવાન પાસે દીક્ષા લીધી અને પુષ્પચૂલિકા આર્યા પાસે શિક્ષા ગ્રહણ કરી યાવતુ તે ભૂતા સાધ્વી ગુપ્ત પ્રભયારિણી બની ગઈ.

ભૂતા સાધ્વીની સંયમમાં બજુશતા :-

૧૭ તએ ણ સા ભૂયા અજ્જા અણણયા કયાઇ સરીરબાડસિયા જાયા યાવિ હોત્થા । અભિક્ખણં અભિક્ખણં હત્થે ધોવઝ, પાએ ધોવઝ, સીસં ધોવઝ, મુહં ધોવઝ, થણગંતરાઇં ધોવઝ, કક્ખંતરાઇં ધોવઝ, ગુજ્જંતરાઇં ધોવઝ, જત્થ જત્થ વિ ય ણ ઠાણં વા સેજ્જં વા ણિસીહિયં વા ચેએઝ, તત્થ તત્થ વિ ય ણ પુવ્વામેવ પાણએણ અબ્ભુક્ખેઝ, તાઓ પચ્છા ઠાણં વા સેજ્જં વા ણિસીહિયં વા ચેએઝ ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પછી તે ભૂતા આર્યા શરીર બાકુશિકા(શરીરની સેવા કરનારી) થઈ ગઈ. તે વારંવાર હાથ ધોતી, પગ ધોતી, માથું ધોતી, મુખ, સ્તનાંતર, કાંખ, ગુહાંતર ધોતી અને જ્યાં તે ઊભી રહેતી, સૂતી, બેસતી અને સ્વાધ્યાય કરતી તે તે સ્થાનો ઉપર પહેલાં પાણી છાંટી ત્યાર પછી તે ત્યાં ઊભી રહેતી, સૂતી, બેસતી અથવા સ્વાધ્યાય કરતી.

૧૮ તએ ણ તાઓ પુષ્પચૂલાઓ અજ્જાઓ ભૂયં અજ્જં એવં વયાસી- અમ્હે ણ દેવાણુપ્પિયા ! સમણીઓ ણિગ્ગંથીઓ ઇરિયાસમિયાઓ જાવ ગુત્તબંભયારિણીઓ । ણો ખલુ કપ્પઝ અમ્હં સરીરબાઓસિયાણ હોત્થા । તુમં ચ ણ દેવાણુપ્પિએ ! સરીર- બાઓસિયા

અભિક્ખણં અભિક્ખણં હત્થે ધોવસિ જાવ ણિસીહિયં ચેએસિ । તં ણં તુમં દેવાણુપ્પિએ ! એયસ્સ ઠાણસ્સ આલોએહિ, સેસં જહા સુભદ્રાએ જાવ પાડિએકકું ઉવસ્સયં ઉવસંપજ્જિત્તાણં વિહરઇ । તએ ણં સા ભૂયા અજ્જા અણોહટ્ટિયા અણિવારિયા સચ્છંદમર્ઝ અભિક્ખણં અભિક્ખણં હત્થે ધોવઇ જાવ ણિસીહિયં ચેએઇ ।

ભાવાર્થ :- ત્યારે પુષ્પચૂલિકા આર્યાને ભૂતા આર્યાને આ પ્રમાણે કહું— હે દેવાનુપ્રિયે ! આપણે ઈર્યાંસમિતિ આદિ સમિતિઓથી સહિત યાવતું ગુપ્તબ્રહ્મચારિણી નિર્ગંધ શ્રમણી છીએ. તેથી આપણે શરીર બાકુશિકા થવું યોગ્ય નથી, પરંતુ હે દેવાનુપ્રિયે ! તું શરીર બાકુશિકા થઈને હાથ ધુએ છે યાવતું પાણી છાંટીને બેસે, સ્વાધ્યાય કરે છે. તેથી હે દેવાનુપ્રિયે ! તું આ સ્થાનની(પ્રવૃત્તિની) આલોચના કર. ઈત્યાદિ શેષ વર્ણન સુભ્રદ્રાની જેમ જાણવું. યાવતું આર્યા પુષ્પચૂલિકાના સમજાવવાથી પણ તે સમજી નહીં અને એક દિવસ તે ઉપાશ્રયમાંથી નીકળીને જુદા ઉપાશ્રય જઈને એકલી રહેવા લાગી.

ત્યાર પછી તે ભૂતા આર્યા ગુરુણી આદિનો અંકુશ ન હોવાથી નિરંકુશ, કોઈ રોકનાર, અટકાવનાર ન હોવાથી સ્વચ્છંદી બનીને વારંવાર હાથ—પગ ધોવા લાગી યાવતું પાણી છાંટીને બેસતી હતી અર્થાતું પોતાનો પૂર્વોક્ત આચાર ચાલુ રાખ્યો.

વિવેચન :-

પ્રસ્તુત વર્ગના દરે અધ્યયનમાં શરીર શુશ્રૂપા, શુચિ ધર્મિતા અને સુખશીલતા વૃત્તિથી સંયમને દૂધિત કરનાર સાધ્વીઓનું વર્ણન છે. જે ભાવાર્થથી સ્પષ્ટ છે.

ઉપરોક્ત પ્રવૃત્તિઓને બાકુશી પ્રવૃત્તિ અને તેનું આચરણ કરનાર સાધ્વીશ્વરો શરીર બાકુશિકા કહેવાય છે.

સૂત્રોક્ત ઘટના પ્રભુ પાર્થનાથના શાસનમાં પ્રવર્તિની સાધ્વી પુષ્પચૂલાની નેશામાં બની હતી.

તપ—સંયમની સાધના કરવા છતાં ચારિત્રમોહના ઉદ્યે તથાપ્રકારની વૃત્તિ જન્મે છે. જે સંયમને દૂધિત કરે છે અને ભવભ્રમણ વધારે છે.

ભૂતા સાધ્વીનું મૃત્યુ અને ભવિષ્ય :-

૧૯ તએ ણં સા ભૂયા અજ્જા બહૂહિં ચउથ્યછ્ડુ જાવ બહૂહિં વાસાઇં સામળણપરિયાગં પાતળિત્તા તસ્સ ઠાણસ્સ અણાલોઇય અપડિક્કંતા કાલમાસે કાલં કિચ્વા સોહમ્મે કષ્પે સિરિવિંસાએ વિમાણે ઉવવાય સભાએ દેવસયણિજ્જંસિ જાવ સિરિદેવિતાએ ઉવળણા, પંચવિહાએ પજ્જતીએ પજ્જત્તા જાવ ભાસમણપજ્જતીએ ! એવં ખલુ ગોયમા !

સિરીએ દેવીએ એસા દિવ્વા દેવિદૂષી લદ્ધા પત્તા અભિસમણાગયા । એગં પલિઓવમં ઠિઝી ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પછી તે ભૂતા આર્યાએ વિવિધ પ્રકારની તપશ્ચર્યા ઉપવાસ, છઠ, અષ્ટમ, આદિ તપથી આત્માને ભાવિત કરતાં ઘણાં વધો સુધી સંયમ પર્યાયનું પાલન કર્યું. અંતે પોતાની દૂષિત પ્રવૃત્તિની આલોચના અને પ્રતિકમણ કર્યા વિના મૃત્યુના અવસરે મૃત્યુ પામીને તેણી સૌધર્મકલ્પના 'શ્રી અવતંસક' વિમાનની ઉપપાત સભામાં દેવશયામાં શ્રીદેવીના રૂપે ઉત્પત્ત થઈ; આહાર પર્યાપ્તિ, શરીરપર્યાપ્તિ, ઈન્દ્રિય પર્યાપ્તિ, શાસોચ્છ્વાસ પર્યાપ્તિ અને ભાષા-મનપર્યાપ્તિ તે પાંચ પર્યાપ્તિથી પર્યાપ્ત થઈ.

આ રીતે હે ગૌતમ ! શ્રી દેવીએ આ દિવ્ય દેવજીને મેળવી છે, પ્રાપ્ત કરી છે અને સ્વાધીન કરી છે. દેવલોકમાં તેની સ્થિતિ એક પલ્યોપમની છે.

૨૦ સિરી ણ ભંતે ! દેવી જાવ કહિં ગચ્છહિઝ કહિં ઉવવજ્જહિઝ ? ગોયમા ! મહાવિદેહે વાસે સિજ્જાહિઝ ।

ભાવાર્થ :- પ્રશ્ન- હે ભગવન् ! શ્રી દેવી દેવભવનું આયુષ્ય પૂર્ણ કરીને યાવત્ કયાં જશે ? કયાં ઉત્પત્ત થશે ?

ઉત્તર- હે ગૌતમ ! તે મહાવિદેહક્ષેત્રમાં જન્મ ધારણ કરશે અને (સંયમની સાધના કરી) સિદ્ધિ પ્રાપ્ત કરશે.

અધ્યયન ઉપસંહાર :-

૨૧ તં એવં ખલુ જંબૂ ! સમણેણ ભગવયા મહાવીરેણ જાવ સંપત્તેણ પુષ્પચૂલિયાણ પઢમસ્સ અજ્જયણસ્સ અયમદ્વે પણ્ણતે । -ત્તિ બેમિ ।

ભાવાર્થ :- હે જંબૂ ! મોક્ષપ્રાપ્ત શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે પુષ્પચૂલિકાના પ્રથમ અધ્યયનનો આ ભાવ કહ્યો છે.

|| વર્ગ-૪ અધ્ય.-૧ સંપૂર્ણ ||

વર્ગ-૪ અધ્ય. ૨ થી ૧૦

દ્વીદેવી આદિ

દ્વીદેવી આદિ :-

૧ એવં સેસાણ વિ ણવણહં ભાળિયવ્વં । સરિસણામા વિમાણા । સોહમ્મે કપ્પે ।
પુષ્વભવો । ણયર-ચેઝ્ય-પિયમાઈણ અપ્પણો ય ણામાદિ જહા સંગહણીએ । સવ્વા
પાસસ્સ અંતિએ ણિકખંતા । પુષ્ફચૂલાણ સિસ્સણીયાઓ । સરીરબાઓસિયાઓ ।
સવ્વાઓ અણંતરં ચયં ચિંતા મહાવિદેહે વાસે સિજ્જાહિંતિ ।

ભાવાર્થ :- આ પ્રમાણે શેષ નવ અધ્યનોના ભાવ પણ જાણી લેવા જોઈએ. મૃત્યુ પછી પોતપોતાના
નામ અનુસાર વિમાનોમાં તેની ઉત્પત્તિ થઈ. જેમ કે— હ્રી દેવી હ્રી વિમાનમાં, ધૂતિ દેવી ધૂતિ વિમાનમાં,
ક્રીતિ દેવી ક્રીતિ વિમાનમાં, બુદ્ધિ દેવી બુદ્ધિ વિમાનમાં ઉત્પત્ત થઈ છે. સર્વ દેવીઓની ઉત્પત્તિ સૌધર્મકલ્પમાં
થઈ. તે સર્વનો પૂર્વભવ ભૂતાની સમાન છે. નગર, ઉદ્ઘાન, માતા-પિતાના નામ આદિ સંગ્રહણી ગાથા
પ્રમાણે જાણવા. [ગાથા ઉપલબ્ધ નથી.] તે સર્વ દેવીઓ પૂર્વભવમાં પાર્થનાથ ભગવાન પાસે પ્રત્રજિત
થઈ હતી અને પુષ્પચૂલા આર્યાની શિષ્યાઓ થઈ હતી. સંયમનું પાલન કરતાં કરતાં તે સર્વ શરીર
બાકુશિકા થઈ. દેવલોકમાંથી ચ્યવી, સર્વ મહાવિદેહક્ષેત્રમાં જન્મ ધારણ કરીને સિદ્ધ થશે.

વિવેચન :-

પ્રસ્તુત વર્ગના દશ અધ્યયનમાંથી એક અધ્યયનનું વિસ્તૃત વર્ણન છે અને શેષ નવ અધ્યયનોનું
આ સૂત્રમાં સંક્ષિપ્ત વર્ણન છે. તે દશ કથાનક એક સમાન છે. તેઓની નગરી વગેરેના નામોમાં વિશેષતા
છે. તેના માટે સૂત્રમાં સંગ્રહણી ગાથાથી જાણવાનો નિર્દેશ છે પરંતુ સંગ્રહણી ગાથા કોઈ પ્રતમાં કે ટીકામાં
પ્રાપ્ત થતી નથી.

વર્ગનો ઉપસંહાર :-

૨ એવં ખલુ જંબૂ સમણેણ ભગવયા મહાવીરેણ જાવ સંપત્તેણ પુષ્ફચૂલિયાણ
દસ અજ્જયણાણ અયમદ્વે પણત્તે । - ત્તિ બેમિ ।

ભાવાર્થ :- હે જંબૂ ! આ રીતે નિર્વાણપ્રાપ્ત શ્રમણ ભગવાન મહાવીર સ્વામીએ પુષ્પચૂલિકાના દસ

અધ્યયનનો આ ભાવ પ્રરૂપો છે.

ઉપસંહાર : – આ વર્ગના વર્ણનથી સ્પષ્ટ થાય છે કે લોકમાં જે લક્ષ્મી, સરસ્વતી આદિ દેવીઓની પૂજા–પ્રતિષ્ઠા કરવામાં આવે છે. તે પ્રથમ દેવલોકની દેવીઓ પ્રત્યે એક પ્રકારની ભક્તિનું દર્શન છે. તેમને પ્રસત્ત કરી લોકો કંઈક મેળવવાની અપેક્ષા રાખે છે.

ત્રીજા વર્ગમાં મણિભદ્ર–પૂર્ણાભદ્ર દેવનું વર્ણન આવે છે. જિનમાંદિરોમાં તેની પણ પૂજા પ્રતિષ્ઠા કરવામાં આવે છે. આ સર્વ પ્રવૃત્તિઓ ભૌતિક સુખની અપેક્ષાથી થાય છે. વીતરાગ ધર્મ તો લૌકિક આશાથી પર રહીને માત્ર આત્મસાધના કરવાનો ઉપદેશ આપે છે.

ત્રીજા ચોથા વર્ગમાં વર્ણિત ધર્મકથાઓથી જણાય છે કે ચારિત્રના વિરાધક સાધકો પણ જો શ્રદ્ધામાં દઢ હોય તો તે વિરાધક થવા છતાં અનંત સંસાર પરિભ્રમણ કરતા નથી. ચારિત્રની વિરાધનાના પરિણામે તે નિભન્ન જીતિના દેવ–દેવી તરીકે જન્મ ધારણ કરે છે. તેઓ પુનઃ મનુષ્ય જન્મ ધારણ કરી, આરાધના કરીને સિદ્ધ ગતિને પ્રાપ્ત કરી શકે છે. તેથી સંયમની હીનાધિક આરાધના કરનાર દરેક સાધકોએ પોતાની શ્રદ્ધા, પ્રરૂપણા તો આગમાનુસાર શુદ્ધ રાખવી જોઈએ અને કષાય ભાવથી મુક્ત રહી, બાર પ્રકારના તપમાં લીન રહેવું જોઈએ. આ પ્રકારે સાવધાન રહેનાર સંયમી સાધક પોતાના આત્માની અધોગતિથી સુરક્ષા કરી સદ્ગતિ પ્રાપ્ત કરી શકે છે અને અંતે મોક્ષ પામી શકે છે.

॥ વર્ગ-૪ અધ્ય. ૨ થી ૧૦ સંપૂર્ણ ॥

પાંચમો વર્ગ

વૃષ્ણિદશા

પરિચય :-

આ વર્ગમાં બાર અધ્યયન છે. તેના ચારિત્રનાયકો અંધકવૃષ્ણિ કુળના હોવાથી તેનું નામ વૃષ્ણિદશા છે. અધ્યયન - ૧ : **નિષધકુમાર** :- કૃષ્ણ વાસુદેવના ભાઈ બળદેવ રાજાને રેવતી નામની રાણી અને નિષધકુમાર નામનો પુત્ર હતો. યૌવનાવસ્થામાં પ્રવેશ કરતાં પચાસ કન્યાઓ સાથે તેના લગ્ન થયા. ભવ્ય પ્રાસાદમાં તે સુખપૂર્વક રહેતો હતો.

અરિહંત આરિષ્ટનેમિ દ્વારિકા નગરીમાં પદ્ધાર્યા. કૃષ્ણ વાસુદેવ તથા પ્રજાજનો ભગવાનના દર્શનાર્થ ગયા. નિષધકુમાર પણ ભગવાનના દર્શન કરવા ગયા. ઉપદેશ શ્રવણ કરી તેમણે ભગવાન પાસે શ્રાવકના બાર વ્રત અંગીકાર કર્યા. અરિષ્ટનેમિ ભગવાનના પ્રથમ ગણધર વરદન આણગારે નિષધકુમારનો પૂર્વભવ પૂછ્યો અને ભગવાને તેના પૂર્વભવનું વર્ણન કર્યું.

નિષધકુમારનો પૂર્વભવ :- આ ભરત ક્ષેત્રના રોહતક નગરમાં મહાબલ નામના રાજા અને તેનો વીરાંગદ નામનો પુત્ર હતો. બત્તીસ શ્રેષ્ઠ રાજકન્યાઓ સાથે તેના લગ્ન થયાં. કોઈ એક સમયે સિદ્ધાર્થ નામના આચાર્ય તે નગરીમાં પદ્ધાર્યા. તેમનો ઉપદેશ સાંભળી વિરાંગદને વૈરાંગ ભાવ જાગૃત થયો, તેણે સંયમ અંગીકાર કર્યો. અગિયાર અંગ કંદસ્થ કરી એનેક પ્રકારની તપશ્ચર્યા દ્વારા આત્મશુદ્ધિ કરવા લાગ્યા. ૪૫ વર્ષ સુધી શુદ્ધ સંયમનું પાલન કરી, બે મહિનાનો સંથારો કરી, આરાધકભાવે પાંચમા દેવ રૂપે ઉત્પત્ત થયા. ત્યાંની દસ સાગરોપમની સ્થિતિ પૂર્ણ કરી અહીં નિષધકુમાર તરીકે ઉત્પત્ત થયા છે અને આજે તેણે શ્રાવકવ્રત સ્વીકાર્યા છે.

નિષધકુમારની દીક્ષા :- એક દિવસ શ્રમણોપાસક નિષધકુમારને પૌષ્ટધમાં ધર્મજાગરણ કરતાં દ્વારિકા નગરીમાં ભગવાનની પર્યુપાસના કરવાના ભાવ જાગૃત થયાં. ભગવાન અરિષ્ટનેમિ તેમના મનોગત ભાવને જાણી ત્યાં પદ્ધાર્યા. નિષધકુમારની ભાવના પરિપૂર્ણ થઈ એટલું જ નહીં, તેના ભાવો વિરતિધર્મ માટે વૃદ્ધિંગત બન્યા; પ્રભુ પાસે સંયમનો સ્વીકાર કર્યો. અગિયાર અંગ કંદસ્થ કર્યા. વિવિધ તપશ્ચર્યા કરતાં, નવ વર્ષની ચારિત્રપર્યાયનું પાલન કર્યું અને એકવીસ દિવસનો સંથારો કરી, આરાધનાપૂર્વક કાળધર્મ પામી, સર્વાર્થસિદ્ધ મહાવિમાનમાં દેવરૂપે ઉત્પત્ત થયા. ત્યાંથી તેત્રીસ સાગરોપમનું દેવાયુષ્ય પૂર્ણ કરીને મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં જન્મ લઈ, સિદ્ધગતિને પ્રાપ્ત કરશે.

અધ્યયન - ૨ થી ૧૧ :- શેષ અગિયાર અધ્યયનમાં ૧૧ રાજકુમારોનું વર્ણન ઉપર પ્રમાણે જ છે. સંયમ ગ્રહણ અને અનુત્તર વિમાનમાં ઉત્પત્તિ આદિ નિષધકુમારની જેમ સમજી લેવું.



પાંચમો વર્ગ : વૃષ્ણિદશા

અધ્ય.-૧ થી ૧૨ : નિષ્ઠાદિ

અધ્યયન પ્રારંભ :-

૧ જઇ ણ ભંતે ! સમણેણ ભગવયા મહાવીરેણ જાવ સંપત્તેણ ઉવજ્ઞાણં ચતુર્થસ્સસ વગસ્સ પુષ્પચૂલિયાણં અયમટે પણતે, પંચમસ્સ ણ ભંતે ! વગસ્સ વળિદસાણં સમણેણ ભગવયા મહાવીરેણ જાવ સંપત્તેણ કે અટે પણતે ?

ભાવાર્થ :- શ્રી જંબૂસ્વામીએ સુધર્મા સ્વામીને પૂછ્યું— હે ભગવન् ! મોક્ષપ્રાપ્ત શ્રમણ ભગવાન મહાવીર સ્વામીએ ઉપાંગ સૂત્રના યોથા વર્ગ પુષ્પચૂલિકાનું આ રીતે નિરૂપણ કર્યું છે, તો હે ભગવન્ ! મોક્ષપ્રાપ્ત શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે પાંચમા વર્ગ વૃષ્ણિદશામાં કયા ભાવોનું નિરૂપણ કર્યું છે ?

૨ એવં ખલુ જંબૂ ! સમણેણ ભગવયા મહાવીરેણ જાવ સંપત્તેણ ઉવજ્ઞાણં પંચમસ્સ વગસ્સ વળિદસાણં દુવાલસ અજ્જયણા પણત્તા, તં જહા-

ણિસઢે માયણિ વહ વહે, પગયા જુત્તી દસરહે દઢરહે ય ।

મહાધણૂ સત્તધણૂ, દસધણૂ ણામે સયધણૂ ય ॥

ભાવાર્થ :- હે આયુષ્યમાન્ ! જંબૂ ! મોક્ષપ્રાપ્ત શ્રમણ ભગવાન મહાવીર સ્વામીએ પાંચમા વૃષ્ણિદશા વર્ગના બાર અધ્યયન કર્યાં છે, તેનાં નામ આ પ્રમાણે છે— (૧) નિષ્ઠા, (૨) માયની(માદની), (૩) વહ, (૪) વહે, (૫) પગયા(પ્રકૃતા), (૬) યુક્તિ, (૭) દશરથ, (૮) દઢરથ, (૯) મહાધન્વા, (૧૦) સપ્તધન્વા, (૧૧) દશધન્વા અને (૧૨) શતધન્વા.

૩ જઇ ણ ભંતે ! સમણેણ ભગવયા મહાવીરેણ જાવ સંપત્તેણ ઉવજ્ઞાણં પંચમસ્સ વગસ્સ વળિદસાણં દુવાલસ અજ્જયણા પણત્તા, પઢમસ્સ ણ ભંતે ! અજ્જયણસ્સ સમણેણ ભગવયા મહાવીરેણ જાવ સંપત્તેણ કે અટે પણતે ?

ભાવાર્થ :- હે ભગવન્ ! જો મોક્ષપ્રાપ્ત શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે ઉપાંગ સૂત્રના વૃષ્ણિદશા નામના પાંચમા વર્ગના બાર અધ્યયન કર્યાં છે, તો હે ભગવન્ ! મોક્ષપ્રાપ્ત શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે પ્રથમ અધ્યયનમાં કયા ભાવોનું નિરૂપણ કર્યું છે ?

વિવેચન :-

પ્રસ્તુત સૂત્રોમાં વર્ગનો પ્રારંભ કરતાં દશ અધ્યયનોનાં નામ નિર્દેશ છે. જેમાં કેટલાક નામ અપરિચિત જોવા છે. જેમ કે— માયણિ, વધ, વધે, પગતા વગેરે. ટીકામાં સૂત્રોકૃત નામ સંબંધિત કોઈ સ્પષ્ટીકરણ નથી.

માયણિ :— પાઠાંતરમાં માઅણિ, માદની, માતલિ વગેરે શબ્દો જોવા મળે છે. આ વિષયે ટીકા, વ્યાખ્યા વગેરે ન હોવાથી તે શબ્દોમાં કંઈક લિપિ દોષ થવાની પણ શક્યતા છે.

દ્વારકાનગારી :-

૪ એવં ખલુ જંબૂ ! તેણ કાલેણ તેણ સમએણ બારવર્ઝ ણામં ણયરી હોત્થા— દુવાલસ જોયણાયામા ણવ જોયણ વિથિણણ ધણવિઝિણિમિયા ચામીયરપવરપાગારા ણાણામણિ પંચવણણ કવિસીસગસોહિયા અલકાપુરીસંકાસા પમુઝ્યપક્ખીલિયા પચ્ચકખં દેવલોયભૂયા પાસાઈયા દરિસણિજ્જા અભિરૂખા પડિરૂખા ।

ભાવાર્થ :— હે જંબૂ ! તે કાળે અને તે સમયે દ્વારકા નામની નગરી હતી. તે પૂર્વ—પશ્ચિમમાં બાર યોજન લાંબી અને ઉત્તર—દક્ષિણમાં નવ યોજન પહોળી હતી, તે નગરી કુબેરે પોતાની બુદ્ધિકૌશલથી બનાવી હતી. સુવર્ણના બનેલા શ્રેષ્ઠ પ્રાકાર—કિલ્લા અને પંચરંગી મણિઓના બનેલા કાંગરાથી તે સુશોભિત હતી. તે અલકાપુરી—ઈન્દ્રની નગરી સમાન સુંદર લાગતી હતી. ત્યાંના નગરવાસી આનંદ કરનારા અને કીડા કરવામાં તત્પર રહેતા હતા. તે નગરી મનને પ્રસત્ત કરનારી, દર્શનીય, અભિરૂપ—સુંદર છટાવણી, પ્રતિરૂપ—અનુપમ શિલ્પકલાથી સુશોભિત સાક્ષાત્ દેવલોક જેવી લાગતી હતી.

રૈવતક પર્વત :-

૫ તીસે ણ બારવર્ઝે ણયરીએ બહિયા ઉત્તરપુરતિથમે દિસીભાએ એથ ણ રેવયએ ણામં પવ્વએ હોત્થા— તુંગે ગયણતલમણુલિહંતસિહરે ણાણાવિહરુકખ—ગુચ્છ—ગુમ્મ— લયા—વલ્લીપરિગ્યાભિરામે હંસમિય—મયૂર—કોઞ્ચ—સારસ—કાગ—મદણસાલ—કોઇલ—કુલ્લોવવેએ તડકડગવિવરઉજ્જારપવાયપબ્ધારસિહરપડરે અચ્છરગણ—દેવસંઘ—વિજાહર—મિહુણ—સણિણચિણે ણિચ્ચવચ્છણએ દસારવરવીર—પુરિસિતેલ્લોકક—બલવગાણ સોમે સુભએ પિયદંસણે સુરૂવે પાસાઈએ દરિસણિજ્જે અભિરૂવે પડિરૂવે।

ભાવાર્થ :— તે દ્વારકા નગરીની બહાર ઈશાન ખૂણામાં રૈવતક નામનો પર્વત હતો. તે પર્વત ગગનચુંબી શિખરવાળો; અનેક પ્રકારનાં વૃક્ષો, ગુચ્છો, ગુલ્મો લતાઓ અને વલ્લીઓથી યુક્ત હતો. તે પર્વત હંસ,

મૃગ, મયૂર, કૌંચ પક્ષી, સારસ, ચક્કવાક, મેના અને કોયલ આદિ પશુ-પક્ષીઓના કલરવથી ગૂંજતો રહેતો હતો. તેમાં અનેક તટ-કિનારા, મેદાન અને ગુફાઓ હતી. ત્યાં જરણાંઓ, પ્રપાત (જ્યાં જરણાંઓ પડે છે તે સ્થાન) પ્રાણભાર (પર્વતના કંઈક નમેલા રમણીયભાગ) અને શિખર હતા. તે પર્વત ઉપર અખ્સરા-ઓનો સમૂહ, દેવોનો સમૂહ અને વિદ્યાધરોનાં યુગલ આવીને કીડા કરતાં હતાં. ત્યાં જંધાયરણ, વિદ્યાયરણ મુનિ પણ ધ્યાન આદિ માટે નિવાસ કરતા હતા. ત્રણે લોકમાં શ્રેષ્ઠ બલવાન મનાતા દશાઈ- દશારવંશીય વીરપુરુષો ત્યાં હંમેશાં નવા નવા ઉત્સવ ઉજવતા હતા. તે પર્વત સૌભ્ય-આળાદક ભાવ ઉત્પન્ન કરનારો સુભગ, પ્રિયર્થનીય, સુરૂપ, પ્રાસાદીય-મનને પ્રસત્ત કરનારો, દર્શનીય, મનોહર અને અત્યંત મનોરભ્ય હતો.

નંદનવન ઉદ્યાન, સુરપ્રિય યક્ષાયતન :-

૬ તત્થ ણં રેવયગસ્સ પવ્વયસ્સ અદૂરસામંતે એથ ણં ણંદણવણે ણામં ઉજ્જાણે હોત્થા- સવ્વોડયપુષ્પફલસમિદ્ધે રમ્મે ણંદણવણપ્પગાસે પાસાઈએ જાવ દરિસણિજ્જો।

તસ્સ ણં ણંદણવણે ઉજ્જાણે સુરપ્પિયસ્સ જક્ખસ્સ જક્ખાયયણે હોત્થા- ચિરાઈએ જાવ બહુજણો આગમ્મ અચ્ચેઇ સુરપ્પિયં જક્ખાયયણં ।

સે ણં સુરપ્પિએ જક્ખાયયણે એગેણ્ મહયા વણસંડેણ્ સવ્વાઓ સમંતા સંપરિકિન્ખતે જહા પુણભદે જાવ સિલાપદૃએ ।

ભાવાર્થ :- તે રૈવતક પર્વતથી ન અતિ દૂર ન અતિ નજીક પરંતુ યથોચિત સ્થાને નંદનવન નામનું એક ઉદ્યાન હતું. તે સર્વ ઋતુઓના પુષ્પો અને ફળોથી રમણીય, નંદનવનની જેમ આનંદપ્રદ, દર્શનીય, મન-મોહક અને મનને આકર્ષિત કરતું હતું.

તે નંદનવન ઉદ્યાનમાં સુરપ્રિય નામના યક્ષનું યક્ષાયતન હતું. તે ઘણું જૂનું હતું. યાવત્ ઘણા લોકો યક્ષાયતનમાં આવીને સુરપ્રિય યક્ષની પૂજા કરતા હતા. યક્ષાયતનનું વર્ણન ઔપપાતિક સૂત્ર પ્રમાણે જાણવું.

તે સુરપ્રિય યક્ષાયતન એક વિશાળ વનખંડથી ધેરાયેલું હતું ઈત્યાદિ વર્ણન પણ ઔપપાતિક સૂત્ર અનુસાર જાણવું યાવત્ તે વનખંડમાં એક પૃથ્વી શિલાપદૃક હતું.

દ્વારિકા નગરીમાં કૃષ્ણ વાસુદેવ, ભગુદેવ :-

૭ તત્થ ણં બારવર્ઝાએ ણયરીએ કણહે ણામં વાસુદેવે રાયા પરિવસઝ । સે ણં તત્થ સમુદ્રવિજયપામોક્ખાણ દસણહં દસારાણ, બલદેવપામોક્ખાણ પંચણહં મહાવીરાણ, ઉગસેણપામોક્ખાણ સોલસણહં રાઈસાહસ્સીણ, પજ્જુણણપામોક્ખાણ અદ્ધુદ્ધાણ કુમારકોડીણ, સંબપામોક્ખાણ સટ્ટીએ દુદ્ધસાહસ્સીણ, વીરસેણપામોક્ખાણ એકકવીસાએ વીરસાહસ્સીણ, રૂપિણિપામોક્ખાણ સોલસણહં દેવીસાહસ્સીણ, અણઝ-

સેણાપામોકખાણં અણેગાણં ગળિયાસાહસ્સીણં અણેસિં ચ બહૂણં રાઈસર જાવ સત્થવાહ-પ્રભિર્ઝં વેયદૃગિરિસાગરમેરાગસ્સ દાહિણદૃભરહસ્સ આહેવચ્ચં જાવ પાલેમાણે વિહરઙ્ઝ ।

ભાવાર્થ :- તે દ્વારકાનગરીમાં કૃષ્ણ વાસુદેવ નામના રાજા હતા. તે સમુદ્ર વિજય આદિ દશ દશારોનું, બળદેવ આદિ પાંચ મહાવીરોનું, ઉત્ત્રેસન આદિ સોણ હજાર રાજાઓનું, પ્રધુભન આદિ સાડા ત્રણ કરોડ કુમારોનું, સાંબ આદિ સાઈ હજાર દુર્દાન્ત (દુર્જ્ય) શૂરવીરોનું, વીરસેન આદિ એકવીસ હજાર વીરોનું, રૂકમણી આદિ સોળહજાર રાણીઓનું, અનંગસેના આદિ અનેક હજાર ગણિકાઓનું અને તે સિવાય અન્ય અનેક રાજા, ઈશ્વર યાવત્ સાર્થવાહ આદિ તથા ઉત્તર દિશામાં વૈતાઢ્ય પર્વત સુધી અને બાકીની ત્રણ દિશાઓમાં લવણ સમુદ્ર સુધી દક્ષિણાર્ધ ભરતક્ષેત્રનું આવિપત્ય આદિ કરતાં તેમજ તેનું પાલન કરતાં, તેના પર અનુશાસન કરતાં રહેતા હતા.

૬ તત્થં ણં બારવર્ઝાએ ણયરીએ બલદેવે ણામં રાયા હોત્થા । મહયા હિમવંત જાવ રજ્જં પસાસેમાણે વિહરઙ્ઝ । તસ્સ ણં બલદેવસ્સ રણ્ણો રેવર્ઝ ણામં દેવી હોત્થા । સૂમાલ પાણિપાયા જાવ વિહરઙ્ઝ ।

તએ ણં સા રેવર્ઝ દેવી અણણયા કયાઇ તંસિ તારિસગંસિ સયણિજ્જંસિ જાવ સીહં સુમિણે પાસિત્તાણં પંડિબુદ્ધા । એવં સુમિણદંસણપરિકહણં, કલાઓ જહા મહાબલસ્સ, પણાસાઓ દાઓ, પણાસ-રાયકળણગાણં એંગદિવસેણ પાણિગહણં । ણવરં ણિસઢે ણામં જાવ ઉપ્પિ પાસાએ વિહરઙ્ઝ ।

ભાવાર્થ :- તે દ્વારકાનગરીમાં બળદેવ નામના રાજા (શ્રી કૃષ્ણ વાસુદેવના મોટા ભાઈ) હતા. તે મહાન હિમવંત પર્વત સમાન વગેરે રાજાને યોગ્ય ગુણોથી સંપત્ત હતા. તે રાજ્યનું શાસન કરતાં રહેતા હતાં. તે બળદેવ રાજાને રેવતી નામની પત્ની હતી. તે સુકુમાર અંગોપાંગવાળી હતી યાવત્ સુખપૂર્વક રહેતી હતી.

કોઈ એક સમયે રેવતી દેવીએ પોતાના શયનગૃહમાં વિશિષ્ટ પ્રકારની શથ્યા ઉપર સૂતાં સ્વખભમાં સિંહને જોયો. સ્વખ જોઈને તે જાગૃત થઈ. ત્યાર પછી સ્વખ કથન, બોંતેર કળાઓમાં પ્રવીણ થવું વગેરે વર્ણન મહાબલકુમાર(ભગવતી સૂત્ર)ની જેમ જાણવું. યથાસમયે એક દિવસમાં જ પચાસ રાજકન્યાઓ સાથે તેના લગ્ન થયા અને પચાસ-પચાસ વસ્તુઓ દહેજમાં આપવામાં આવી. વિશેષતા એ છે કે તે કુમારનું નામ નિષ્ઠ હતું યાવત્ તે આનંદ-પ્રમોદ કરતો ગગનચુંબી મહેલમાં રહેવા લાગ્યો.

અરિહંત અરિષ્ટનેમિનું આગમન :-

૯ તેણ કાલેણ તેણ સમએણ અરહા અરિદુણેમી આઇગારે જાવ સમોસરિએ ણવરં ઓગાહણા દસ ધણૂંં । પરિસા ણિગગયા ।

तए ણં સે કણહે વાસુદેવે ઇમીસે કહાએ લદ્ધદ્રો સમાણે હદ્ધતુદ્રો, કોઙુંબિયપુરિસે સદ્ગાવેઝ સદ્ગાવિત્તા એવં વયાસી- ખિપ્પામેવ ભો દેવાણુપ્પિયા ! સભાએ સુહમ્માએ સામુદાણિયં ભેરિં તાલેહિ ।

તએ ણં સે કોઙુંબિયપુરિસે જાવ પડિસુણિતા જેણેવ સભાએ સુહમ્માએ સામુ- દાણિયા ભેરી તેણેવ ઉવાગચ્છિઝ, ઉવાગચ્છિત્તા સામુદાણિયં ભેરિં મહયા મહયા સદ્ગેણ તાલેઝ ।

ભાવાર્થ :- તે કાળે અને તે સમયે ધર્મની આદિ કરનારા અરિહંત અરિષ્ટનેમિ ભગવાન દ્વારિકામાં પદ્ધાર્યા, વગેરે વર્ણન ભગવાન મહાવીર સ્વામીના વર્ણનની સમાન જ્ઞાણાંબું. વિશેષતા એ છે કે અરિહંત અરિષ્ટનેમિની અવગાહના(જીચાઈ) દશ ધનુષની હતી. પરિષદ ધર્મદેશના સાંભળવા નીકળી.

ત્યાર પછી કૃષ્ણ વાસુદેવે 'ભગવાન પદ્ધાર્યા છે,' તે સમાચાર જ્ઞાણીને હષ્ટ-તુષ્ટ હદ્યવાળા થઈને સેવક પુરુષને બોલાવ્યા અને કહું- હે દેવાનુપ્પિયે ! શીધ્ર સુધર્મા સભામાં જઈને સામુદાનિક-જન સમૂહને સૂચના આપતી ભેરી વગાડો.

ત્યારે તે સેવક પુરુષે યાવત્કૃષ્ણ વાસુદેવની આજાનો સ્વીકાર કરીને જ્યાં સુધર્માસભામાં સામુદાનિક ભેરી હતી ત્યાં આવ્યાં અને તે સામુદાનિક ભેરી જોરથી વગાડી.

કૃષ્ણવાસુદેવનું દર્શનાર્થ ગમન :-

૧૦ તએ ણં તીસે સામુદાણિયાએ ભેરીએ મહયા મહયા સદ્ગેણ તાલિયાએ સમાણીએ સમુદ્રવિજય પામોકખા દસ દસારા જાવ અણંગસેણાપામોકખા અણેગા ગણિયાસહસ્સા અણ્ણે ય બહવે રાઈસર જાવ સત્થવાહપ્પભિર્ઝીઓ ણહાયા જાવ સવ્વાલંકારવિભૂસિયા જહાવિભવિઝૂસક્કારસમુદએણં અપ્પેગઝ્યા હયગયા ગયગયા પાયચારવિહારેણં વંદાવંદએહિં પુરિસવગુરાપરિક્ખિત્તા જેણેવ કણહે વાસુદેવે, તેણેવ ઉવાગચ્છંતિ, ઉવાગચ્છિત્તા કરયલ પરિગાહિયં જાવ કણહં વાસુદેવં જાણ વિજએણં વદ્ધાર્વંતિ ।

ભાવાર્થ :- જોરથી વગાડાયેલી સામુદાનિક ભેરીના અવાજને સાંભળી સમુદ્રવિજય આદિ દસ દર્શાઈ વગેરે અનંગસેના આદિ અનેક સહસ્ર ગણિકાઓ અને બીજા ઘણા રાજા, ઈશ્વર તથા સાર્થવાહ પર્યતનો જનસમાજ સ્નાન કરીને યાવત્કર્ષ સર્વ પ્રકારે અલંકૃત વિભૂષિત થઈને, પોતપોતાના વૈભવ પ્રમાણો સત્કારની સામગ્રી લઈને ઘોડા, હાથી વગેરેની સવારી દ્વારા, કોઈ પગે ચાલીને, આ રીતે ટોળેટોળા રૂપે જનસમુદાય સહિત જ્યાં કૃષ્ણ વાસુદેવ હતા ત્યાં આવ્યાં, આવીને બેહાથ જોડીને કૃષ્ણવાસુદેવને જ્ય-વિજ્ય શબ્દોથી વધાવ્યા.

૧૧ તએ ણં સે કણહે વાસુદેવે કોઙુંબિયપુરિસે એવં વયાસી- ખિપ્પામેવ ભો

દેવાણુપ્પિયા ! આભિસેકકં હત્થિરયણં કપ્પેહ હયગયરહપવર જાવ પચ્ચપ્પિણંતિ ।

ભાવાર્થ :- :- તે સમયે કૃષ્ણવાસુદેવે પોતાના સેવક પુરુષને આ પ્રમાણે કહું- હે દેવાનુપ્પિય શીધ્ર અભિધિકત હસ્તી રત્નને વિભૂષિત કરો અને ઘોડા, હાથી, રથ અને સૈનિકો સહિત ચતુરગિણી સેનાને સુસજીજિત કરો યાવત્ સેવક પુરુષે સર્વ તૈયારી કરીને સૂચના આપી.

૧૨ તએ ણં સે કણહે વાસુદેવે જેણેવ મજ્જણઘરે તેણેવ ઉવાગચ્છઙ જાવ મજ્જણ- ઘરાઓ પઢિણિકખમિત્તા જેણેવ બાહિરિયા ઉવદ્વાણસાલા જાવ ગયવિં ણરવિં દુરૂઢે । અદૃઢ મંગલગા જહા કૂળિએ જાવ સેયવરચામરેહિં ઉદ્ધુવ્વમાણેહિં ઉદ્ધુવ્વમાણેહિં સમુદ્રવિજયપામોકખેહિં દસહિં દસારેહિં જાવ સત્થવાહપ્પભિર્હિં સદ્ધિં સંપરિવુંડે સાંબિંદ્રીએ જાવ રવેણ બારવિં ણયરિં મજ્જાંમજ્જોણં, સેસં જહા કૂળિઓ જાવ પજ્જુવાસિઃ ।

ભાવાર્થ :- :- તે સમયે કૃષ્ણવાસુદેવે સ્નાનગૃહમાં પ્રવેશ કર્યો યાવત્ સ્નાન કરીને, વસ્ત્રાલંકારથી વિભૂષિત થઈ, સ્નાનગૃહથી બહાર નીકળીને બાહ્ય ઉપસ્થાનશાળા પાસે આવ્યા યાવત્ અભિધિકત હસ્તી રત્ન ઉપર રાજ આરૂઢ થયા. ત્યાંથી પ્રસ્થાન કરતાં તેની આગળ આઠ-આઠ મંગલ રાખવામાં આવ્યાં અને કોણિક રાજાની જેમ ઉત્તમ શ્રેષ્ઠ ચામરોથી વીજાતાં, સમુદ્રવિજય આદિ દશ દશાઈ યાવત્ સાર્થવાહ આદિની સાથે સંપૂર્ણ ઋદ્ધિ સહિત વાજિંતોના નાદ સાથે દ્વારિકાનગરીના મધ્યભાગમાંથી નીકળ્યા ઈત્યાદિ વર્ણન કોણિકની જેમ સમજી લેવું જોઈએ યાવત્ પર્યુપાસના કરવા લાગ્યા.

વિવેચન :-

સવ્વાલંકાર :- સર્વ અલંકાર. અલંકાર-શાણગાર ચાર પ્રકારના છે- (૧) કેશાલંકાર (૨) માળાલંકાર, (૩) વસ્ત્રાલંકાર (૪) આભરણાલંકાર.

નિષધકુમારનું દર્શનાર્થ ગમન :-

૧૩ તએ ણં તસ્સ ણિસહસ્સ કુમારસ્સ ઉર્પ્પ પાસાયવરગયસ્સ તં મહયા જણસદ્દ સોચ્વા જહા જમાલી જાવ ધમ્મં સોચ્વા ણિસમ્મ વંદિ ણમંસિ, વંદિત્તા ણમંસિત્તા એવં વયાસી- સદ્ધહામિ ણં ભંતે ! ણિગંથં પાવયણં, એવં જહા ચિત્તો જાવ સાવગધમ્મં પઢિવજ્જઙ, પઢિવજ્જિત્તા પઢિગએ ।

ભાવાર્થ :- :- તે સમયે શ્રેષ્ઠ મહેલમાં રહેલા નિષધકુમાર મનુષ્યોનો કોલાહલ સાંભળી યાવત્ જમાલીની જેમ ઋદ્ધિ-વૈભવ સહિત મહેલમાંથી નીકળી ભગવાનના સમોસરણમાં ગયા યાવત્ ધર્મદેશના સાંભળી, હદ્યમાં ધારણ કરી, ભગવાનને વંદન-નમસ્કાર કર્યા; વંદન-નમસ્કાર કરીને આ પ્રમાણે

કહું— હે ભગવન् ! હું નિર્ગ્રથ પ્રવચન પર શ્રદ્ધા કરું છું વગેરે ચિત્ત સારથીની જેમ તેણે શ્રાવકધર્મ સ્વીકાર કર્યો, શ્રાવક ધર્મ સ્વીકાર કરી તે પાણ ફર્યા.

નિષદ્ધના પૂર્વ ભવની પૃથ્વી :-

૧૪ તેણ કાલેણ તેણ સમએણ અરહા અરિદ્વિણેમિસ્સ અંતેવાસી વરદત્તે ણામં અણગારે ઉરાલે જાવ વિહરઙ્ય । તએ ણ સે વરદત્તે અણગારે ણિસઢં કુમારં પાસઙ્ય, પાસિત્તા જાયસઙ્ઘે જાવ પજ્જુવાસમાણે એવં વયાસી- અહો ણ ભંતે ! ણિસઢે કુમારે ઇટું ઇટુરુવે, કંતે કંતરુવે, પિએ પિયરુવે, મળુણ્ણે મળુણ્ણરુવે, મળામે મળામરુવે, સોમે સોમરુવે, પિયદંસણે સુરુવે । ણિસઢેણ ભંતે ! કુમારેણ અયમેયારુવે મળુયિછી કિણણ લદ્ધા, કિણણ પત્તા ? પુચ્છા જહા સૂરિયાભસ્સ ।

ભાવાર્થ :- તે કાળે તે સમયે અરિહંત અરિષ્ટનેમિના મુખ્ય શિષ્ય વરદત્ત નામના આણગાર વિશિષ્ટ તપ સંયમથી આત્માને ભાવિત કરતાં વિચરી રહ્યા હતા. તે વરદત્ત આણગારે નિષદ્ધકુમારને જોયા, જોઈને તેને જિજાસા થઈ યાવત્ત અરિષ્ટનેમી ભગવાનની પર્યુપાસના કરતાં આ પ્રમાણે કહું— હે ભગવન् ! આ નિષદ્ધકુમાર ઈષ્ટ, ઈષ્ટરૂપ, કાંત, કાંત રૂપ, પ્રિય, પ્રિય રૂપવાળા, મનોજા, મનોજા રૂપવાળા, મનોરમ, મનોરમ રૂપવાળા, સૌભ્રય-સૌભ્રય રૂપવાળા છે; પ્રિયર્થનીય અને સુંદર છે. હે ભગવન् ! નિષદ્ધકુમારને આ પ્રકારની મનુષ્યસંબંધી ઋષ્ટ્રી કેવી રીતે મળી ? કેવી રીતે પ્રાપ્ત થઈ ? ઈત્યાદિ સૂર્યાભદેવના વિષયમાં ગૌતમસ્વામીએ પૂછેલા પ્રશ્નની જેમ વરદત્તમુનિએ પ્રશ્નો પૂછ્યા.

પૂર્વભવ : વીરાંગાદકુમાર :-

૧૫ એવં ખલુ વરદત્તા ! તેણ કાલેણ તેણ સમએણ ઇહેવ જંબુદ્ધીવે દીવે ભારહે વાસે રોહીડએ ણામં ણયરે હોત્થા વળ્ણાઓ । મેહવળ્ણે ઉજ્જાણે । માણિદત્તસ્સ જક્ખસ્સ જક્ખાયયણે । તત્થ ણ રોહીડએ ણયરે મહબ્બલે ણામં રાયા, પડમાર્વી ણામં દેવી, અણણા કયાઇ તંસિ તારિસંગંસિ સયણિજ્જંસિ સીહં સુમિણે, એવં જમ્મણ ભાણિયવ્બં જહા મહાબલસ્સ, ણવરં વીરઙ્ગાઓ ણામં, બત્તીસાઓ દાઓ, બત્તીસાએ રાયવરકળણગાણ પાણિ ગિણહાર્વતિ જાવ ઉવગિજ્જમાણે ઉવગિજ્જમાણે પાઉસવરિસારત્તસરયહેમંતવસંત ગિમ્હપવ્બંસે છળ્પિ ઉઊ જહાવિભવેણ ભુંજમાણે- ભુંજમાણે કાલં ગાલેમાણે ઇટું સદ્દ- ફરિસરસરુવગંધે પંચવિહે માણુસ્સએ કામભોએ પચ્ચણુભવમાણે વિહરઙ્ય ।

ભાવાર્થ :- અરિહંત અરિષ્ટનેમિએ વરદત્ત આણગારના પ્રશ્નોનું સમાધાન કરતાં કહું— હે વરદત્ત ! તે કાળે અને તે સમયે આ જંબૂદ્ધીપના ભરતક્ષેત્રમાં રોહીતક નામનું નગર હતું. ત્યાં મેધવર્ણ નામનું ઉદ્ઘાન

હતું. ત્યાં મણિદત્ત યક્ષનું યક્ષાયતન હતું. તે રોહીતક નગરમાં મહાબલ નામના રાજા રાજ્ય કરતા હતા. તેમને પદ્માવતી નામની રાણી હતી. એક વાર રાત્રિએ તે પદ્માવતીએ સુખપૂર્વક શાય્યામાં સૂતાં સ્વખનમાં સિંહને જોયો, યાવત્ ભગવતી સૂત્ર વર્ણિત મહાબલની જેમ પુત્ર જન્મનું વર્ણન સમજવું. વિશેષતા એ છે કે પુત્રનું નામ વીરાંગણ—વીરાંગણ રાખવામાં આવ્યું યાવત્ બત્રીસ શ્રેષ્ઠ રાજ કન્યાઓ સાથે પાણિગ્રહણ કર્યું. તેને બત્રીસ બત્રીસ વસ્તુઓ દહેજમાં આપવામાં આવી અને પોતાના વૈભવ પ્રમાણે તે પ્રાવૃટ, વર્ષા, શરદ, હેમંત, વસંત અને ગ્રીષ્મ તે છાએ ઋતુ પ્રમાણે સુખોપદ્મોગ પૂર્વક વ્યતીત કરતાં ઈષ્ટ શબ્દ, સ્પર્શ, રસ, રૂપ અને ગંધ સહિત પાંચે પ્રકારના મનુષ્ય સંબંધી કામભોગોને ભોગવતાં રહેવા લાગ્યા.

સિદ્ધાર્થ આચાર્ય પાસે દીક્ષા ગ્રહણ :-

૧૬ તેણ કાલેણ તેણ સમએણ સિદ્ધત્થા ણામ આયરિયા જાઇસંપણણા જહા કેસી, ણવરં બહુસ્સુયા બહુપરિવારા જેણેવ રોહીડએ ણયરે, જેણેવ મેહવણ્ણે ઉજ્જાણે, જેણેવ માળિદત્તસ્સ જક્ખાયયણે તેણેવ ઉવાગએ અહાપડિરૂવં જાવ વિહરઇ । પરિસા ણિગ્યા।

ભાવાર્થ :- તે કાળે અને તે સમયે કેશીશ્રમણ સમાન જ્ઞતિ સંપત્ત આદિ વિશેષણોવાળા તેમજ બહુશુત અને વિશાળ શિષ્ય પરિવારવાળા સિદ્ધાર્થ નામના આચાર્ય રોહીતક નગરના મેઘવર્ણ ઉદ્યાનમાં મણિદત્ત યક્ષના યક્ષાયતનમાં પદ્માર્થ. યથાયોગ્ય સ્થાન આદિની આજાગ્રહણ કરીને ત્યાં બિરાજ્યા. પરિષદ દર્શન કરવા માટે નીકળી.

૧૭ તએ ણ તસ્સ વીરાંગયસ્સ કુમારસ્સ ઉર્પિ પાસવરગયસ્સ તં મહયા જણસદ્દ સોચ્ચા જહા જમાલી, ણિગ્યાઓ । ધમ્મ સોચ્ચા જાવ જં ણવરં દેવાણુપ્પિયા ! અમ્માપિયરો આપુચ્છામિ, એવ જહા જમાલી તહેવ ણિક્ખંતો જાવ અણગારે જાએ જાવ ગુત્તબંભયારી।

ભાવાર્થ :- તે સમયે શ્રેષ્ઠ મહેલમાં રહેલા તે વીરાંગણ કુમારે ઘણાં મનુષ્યોનો કોલાહલ સાંભળ્યો ઈત્યાદિ જમાલીની જેમ તે પણ દર્શન કરવા માટે નીકળ્યો. ધર્મદેશના સાંભળીને તેણે સંયમ લેવાનો નિર્ણય કર્યો. માતા-પિતાની આજા લઈ જમાલીની જેમ પ્રવર્જયા અંગીકાર કરી યાવત્ ગુપ્ત બ્રહ્મચારી અણગાર થઈ ગયા.

વીરાંગણની પાંચમા દેવલોકમાં ઉત્પત્તિ :-

૧૮ તએ ણ સે વીરઙ્ગએ અણગારે સિદ્ધત્થાણં આયરિયાણં અંતિએ સામાઇયમાઇયાઇં જાવ એક્ન્કારસ અઙ્ગાઇં અહિજ્જિત્તા બહૂહિં ચતુત્થ જાવ અપ્પાણં ભાવેમાણ બહુપડિપુણ્ણાઇં પણયાલીસવાસાઇં સામણણપરિયાગં

પાઠણિતા દોમાસિયાએ સંલેહણાએ અત્તાણ ઝૂસિતા સવીસં ભત્તસયં અણસણાએ છેઇતા આલોઇયપડિકકંતે સમાહિપત્તે કાલમાસે કાલ કિચ્ચા બંખલોએ કાંપે, મળોરમે વિમાણે દેવતાએ ઉવવણે। તત્થ ણં અત્થેગઇયાણ દેવાણ દસસાગરોવમાંઇ ઠિર્ઝ પણ્ણતા । તત્થ ણં વીરંગયસ્સ દેવસ્સ વિ દસ સાગરોવમા ઠિર્ઝ પણ્ણતા ।

ભાવાર્થ :- :- ત્યાર પછી તે વીરાંગદ અણગારે સિદ્ધાર્થ આચાર્યની પાસે સામાયિકથી લઈને અગિયાર અંગોનો અભ્યાસ કર્યો, ઉપવાસ આદિ વિવિધ પ્રકારની તપશ્ચયાંથી આત્માને ભાવિત કરતાં પૂરા પિસ્તાલીસ (૪૫) વર્ષ સુધી શ્રમણપર્યાયનું પાલન કર્યું. બે મહિનાનો સંથારો કરી, આત્માને શુદ્ધ કરીને, એકસો વીસ ભક્તને અનશન દ્વારા ત્યાગી, આલોચના—પ્રતિકમણપૂર્વક સમાધિ સહિત મૃત્યુના અવસરે મૃત્યુ પામીને, તે બ્રહ્મલોક દેવલોકના મનોરમ વિમાનમાં દેવરૂપે ઉત્પન્ન થયા. ત્યાં કેટલાક દેવોની સ્થિતિ દશ સાગરોપમની છે. વીરાંગદ દેવની પણ દશ સાગરોપમની સ્થિતિ હતી.

વીરાંગદ દેવનો નિષધકુમાર રૂપે જન્મ :-

૧૯ સે ણં વીરઙ્જએ દેવે તાઓ દેવલોગાઓ જાવ અણંતરં ચયં ચઇતા ઇહેવ બારવર્ઝએ ણયરીએ બલદેવસ્સ રણ્ણો રેવર્ઝએ દેવીએ કુર્ચ્છસિ પુત્તતાએ ઉવવણે । તએ ણં સા રેવર્ઝ દેવી તંસિ તારિસગંસિ સયણિજ્જંસિ, એવં સુમણિદંસણં જાવ ડર્પિ પાસાયવરગએ વિહરઙ્ઝ ।

તં એવં ખલુ વરદત્તા ! ણિસઢેણ કુમારેણ અયમેયારૂવે ઉરાલે મણુયઝુદી લદ્ધા પતા અભિસમણાગયા ।

ભાવાર્થ :- :- તે વીરાંગદેવ તે દેવલોકમાંથી ઘ્યવીને આ દ્વારિકા નગરીમાં બળદેવ રાજાની પત્ની રેવતીદેવીની કુદ્ધિમાં પુત્રરૂપે ઉત્પન્ન થયા.

ત્યારે રેવતીદેવીએ સુખદ શય્યામાં સૂતાં સ્વખનમાં સિંહને જોયો; યથા સમયે બાળકનો જન્મ થયો. તે યૌવન વયને પાભ્યો, પાણિગ્રહણ થયું, શ્રેષ્ઠ મહેલમાં ઉપરના ભવનમાં તે નિષધકુમાર સુખપૂર્વક રહેવા લાગ્યો વગેરે વર્ણન પૂર્વવત્ત જાણવું.

હે વરદત ! આ રીતે નિષધકુમારને આ પ્રકારની ઋદ્ધિ મળી છે, પ્રાપ્ત થઈ છે અને સ્વાધીન થઈ છે.

વિવેચન :-

નિષધકુમારના પૂર્વભવનું વર્ણન કરતાં સૂત્રમાં તેના નામ માટે વીરંગય શબ્દ પ્રયોગ છે. તેનો છાયાનુવાદ છે વીરંગત અને નામરૂપે વિરાંગદ પણ થાય છે. તેથી ભાવાર્થમાં બંને શબ્દપ્રયોગ મળે છે.

નિષધકુમારના ભાવીની પૂછ્છા :-

૨૦ પભૂ ણં ભંતે ! ણિસઢે કુમારે દેવાણુપ્ણિયાણ અંતિએ જાવ પબ્બિત્તએ ?

હંતા, પથૂ । સેવં ભંતે ! સેવં ભંતે ! ત્તિ વરદત્તે અણગારે જાવ અપ્પાણં ભાવેમાણે વિહરઙુ ।

તએ ણં અરહા અરિદુણેમી અણણયા કયાઇ બારવર્ડીઓ ણયરીઓ જાવ બહિયા જણવયવિહારં વિહરઙુ । ણિસઢે કુમારે સમણોવાસએ જાએ અભિગયજીવાજીવે જાવ વિહરઙુ ।

ભાવાર્થ :- પ્રશ્ન—હે ભગવન् ! શું આ નિષધકુમાર આપની પાસે પ્રત્રજિત થશે ?

ઉત્તર—હા વરદત્ત ! તે પ્રત્રજિત થશે. હે ભગવન् ! આપ કહો છો તેમ જ છે, આપ કહો છો તેમ જ છે એ પ્રમાણે કહીને વરદત્ત અણગાર આત્માને ભાવિત કરતાં વિચરવા લાગ્યા.

ત્યાર પછી કોઈ એક સમયે અરિહંત અરિષ્ટનેમિ દ્વારકા નગરીમાંથી નીકળી યાવત્તુ બહારના જનપદમાં અર્થાત્ અન્ય ક્ષેત્રોમાં વિચરવા લાગ્યા. તે નિષધકુમાર જીવાજીવ આદિ તત્ત્વોના શાતા વગેરે ગુણોથી સંપત્ત શ્રમણોપાસક બની યાવત્તુ સુખપૂર્વક રહેવા લાગ્યા.

નિષધકુમારના મનોરથ :-

૨૧ તએ ણં સે ણિસઢે કુમારે અણણયા કયાઇ જેણેવ પોસહસાલા તેણેવ ઉવાગચ્છિ ઉવાગચ્છિતા જાવ દબ્ભસંથારોવગાએ વિહરઙુ । તએ ણં તસ્સ ણિસઢસ્સ કુમારસ્સ પુષ્વરત્તાવરતકાલસમયંસિ ધમ્મજાગરિયિ જાગરમાણસ્સ ઇમેયાર્સ્વે અજ્જાત્થિએ જાવ સમુપ્પજિજત્થા-ધણણ ણં તે ગામાગર જાવ સણિણવેસા જત્થ ણં અરહા અરિદુણેમી વિહરઙુ । ધણણ ણં તે રાઈસર જાવ સત્થવાહપ્પભર્દીઓ જે ણં અરિદુણેમિં વંદંતિ ણમંસંતિ જાવ પજ્જુવાસંતિ । જઇ ણં અરહા અરિદુણેમી પુષ્વાણુપુંબિ ચરમાણે જાવ ઇહ ણંદણવણે વિહરેજ્જા, તએ ણં અહં અરહં અરિદુણેમિં વંદિજ્જા જાવ પજ્જુવાસિજ્જા ।

ભાવાર્થ :- એકદા તે નિષધકુમાર જ્યાં પૌષ્ઠ્રશાળા હતી ત્યાં આવ્યા. આવીને ત્યાં દાખનો સંસ્તારક પાથરી તેના પર બેસી પૌષ્ઠ્રત ગ્રહણ કરીને ધર્મ ધ્યાન કરતાં વિચરવા લાગ્યા. પાછલી રાત્રીએ ધર્મ જાગરણ કરતાં તેને આ પ્રકારનો વિચાર આવ્યો કે તે ગામ, સત્ત્વિવેશ આદિના નિવાસીઓને ધન્ય છે, જ્યાં અરિહંત અરિષ્ટનેમિ ભગવાન વિચરે છે, તેમજ તે રાજા, ઈશ્વર, (રાજકુમાર, યુવરાજ) યાવત્તુ સાર્થવાહ આદિને પણ ધન્ય છે કે જે અરિષ્ટનેમિ ભગવાનને વંદન નમસ્કાર કરે છે યાવત્તુ પ્રભુની પર્યુપાસના કરે છે. જો અરિહંત અરિષ્ટનેમિ ભગવાન અનુકૂમે વિહાર કરતાં, ગ્રામાનુગ્રામ વિચરતાં, સુખપૂર્વક વિચરતાં અહીં નંદનવનમાં પદ્ધારે તો હું તે અરિહંત અરિષ્ટનેમિ ભગવાનને વંદન, નમસ્કાર કરીશ અને તેમની પર્યુપાસના કરીશ.

નિષધકુમારની દીક્ષા : આરાધના :-

૨૨ તએ ણ અરહા અરિદુણેમી ણિસઢસ્સ કુમારસ્સ અયમેયારૂવં અજ્ઞતિથિયં જાવ મણોગયસંકપ્પં વિયાળિત્તા અદ્વારસહિં સમણસહસ્સેહિં જાવ ણંદણવણે વિહરઙ્ગ । પરિસા ણિગગયા ।

તએ ણ ણિસઢે કુમારે ઇમીસે કહાએ લદ્ધદુદે સમાણે હદ્ધતુદે જાવ ચાઉઘંટેણું આસરહેણું ણિગગએ, જહા જમાલી જાવ અમ્માપિયરો આપુચ્છિત્તા પવ્વઙ્ગએ । અણગારે જાએ જાવ ગુત્તબંભયારી ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પછી નિષધકુમારના આ પ્રકારના મનોગત ભાવને જાણીને અરિહંત અરિષ્ટનેમિ અઠાર હજાર શ્રમણભગવંતોની સાથે ગ્રામાનુગ્રામ વિહાર કરતાં યાવત્ નંદનવનમાં પદ્ધાર્યા. પરિષદ દર્શન-વંદન કરવા માટે નીકળી.

ત્યારે નિષધકુમાર પણ અરિહંત અરિષ્ટનેમિના આગમનને જાણીને હષ્ટ-તુષ્ટ થયા યાવત્ ચાર ધંટાવાળા અશ્વરથ પર આરૂઢ થઈને, જમાલીની જેમ પોતાના વૈભવ સહિત દર્શન કરવા ગયા યાવત્ માતા-પિતા પાસેથી આજ્ઞા લઈને પ્રવર્જિત થયા યાવત્ ગુપ્ત બ્રહ્મચારી અણગાર થઈ ગયા.

૨૩ તએ ણ સે ણિસઢે અણગારે અરહઓ અરિદુણેમિસ્સ તહારૂવાળાં થેરાણં અંતિએ સામાઇયમાઇયાં એકન્કાસ્સ અજ્ઞાં અહિજ્જાં, અહિજ્જિત્તા બહૂંચાં ચાંતથછદું જાવ વિચિત્તેહિં તવોકમ્મેહિં અપ્પાણં ભાવેમાણે બહુપડિપુણણાં ણવવાસાં સામણણપરિયાં પાઉણઙ્ગ, પાઉણિત્તા બાયાલીસં ભત્તાં અણસણાએ છેદેઝ, આલોઇયપડિક્ન્કંતે સમાહિપત્તે આણુપુષ્વીએ કાલગએ ।

ભાવાર્થ :- ત્યાર પછી તે નિષધ અણગારે અરિહંત અરિષ્ટનેમિ ભગવાનના તથારૂપ સ્થવિરોની પાસે સામાયિકથી લઈને અગ્નિયાર અંગોનો અભ્યાસ કર્યો અને ઘણાં ઉપવાસ, છઠ વગેરે વિચિત્ર તપશ્ચર્યાથી આત્માને ભાવિત કરતાં પૂરા નવ વર્ષ સુધી શ્રમણપર્યાયનું પાલન કરીને; બેતાલીસ ભોજન (ભક્ત)નો અનશન દ્વારા ત્યાગ કરીને અર્થાતું એકવીસ દિવસનો સંથારો પૂર્ણ કરીને આલોચના અને પ્રતિક્રમણ કરીને સમાધિપૂર્વક કાળધર્મને પાખ્યા.

વિવેચન :-

અદ્વારસહિં સમણ સહસ્સેહિં :- ભગવાન અરિષ્ટનેમિના શાસનની ઉત્કૃષ્ટ શ્રમણ સંપદા અઠાર હજારની હતી. તેમના જીવનકાળ દરમ્યાન ઉત્કૃષ્ટ સંપદા તો ક્યારેક મર્યાદિત કાળપર્યત જ હોય છે. તેઓની મધ્યમ શ્રમણ સંપદા જ વધારે સમય હોય છે. છતાં શાસ્ત્ર વર્ણનમાં તેઓના વિચરણ વગેરેના

પ્રસંગોમાં ઉત્કૃષ્ટ સંપ્રદાનું જ કથન જોવા મળે છે. આ એક પ્રકારની આગમવર્ણનની વિશેષ પદ્ધતિ છે તેમ સમજવું જોઈએ. પરંતુ હંમેશાં તે સર્વ શ્રમણો ભગવાનની સાથે જ રહેતા હતા, તેમ ન સમજવું.

નિષદ્ધ અણગારની ભવ્ય ગતિ :-

૨૪ તએ ણ સે વરદત્તે અણગારે ણિસઢં અણગારં કાલગયં જાણિતા જેણેવ અરહા અરિદ્ધુણેમી તેણેવ ઉવાગચ્છિઝ, ઉવાગચ્છિત્તા જાવ એવં વયાસી- એવં ખલુ દેવાણુપ્રિયાણં અંતેવાસી ણિસઢે ણામં અણગારે પગઇભદ્દે જાવ વિણીએ, સે ણ ભંતે ! ણિસઢે અણગારે કાલમાસે કાલં કિચ્ચા કહિં ગએ, કહિં ઉવવણે ?

વરદત્તા ! તિ અરહા અરિદ્ધુણેમી વરદત્તં અણગારં એવં વયાસી- એવં ખલુ વરદત્તા ! મમ અંતેવાસી ણિસઢે ણામં અણગારે પગઇભદ્દે જાવ વિણીએ, મમં તહા-રૂવાણં થેરાણ અંતિએ સામાઇયમાઇયાં એકકારસ અજ્ઞાં અહિજ્જિતા બહુપડિપુણાં ણવ વાસાં સામણ્ણપરિયાગં પાઉણિતા બાયાલીસં ભત્તાં અણસણાએ છેદિત્તા આલોઇય- પડિકકંતે સમાહિપત્તે કાલમાસે કાલં કિચ્ચા ઉંડું ચંદિમસૂરિયગહગણણકખત્તતારા- રૂવાણં સોહમ્મીસાણ જાવ અચ્ચુએ તિણિ ય અદ્વારસુત્તરે ગેવિજ્જવિમાણવાસસએ વીઝવિત્તા સવ્વદુસિદ્ધવિમાણે દેવત્તાએ ઉવવણે ! તત્થ ણ દેવાણ તેતીસં સાગરોવમાં ઠિઝી પણ્ણતા ! તત્થ ણ ણિસઢસ્સ વિ દેવસ્સ તેતીસં સાગરોવમાં ઠિઝી પણ્ણતા !

ભાવાર્થ :- તે સમયે ગણધર વરદત્ત અણગાર નિષદ્ધ અણગારને કાળધર્મ પામેલા જાણીને અરિહંત અરિષ્ટનેમિ ભગવાનની પાસે આવ્યા અને વંદના, નમસ્કાર કરીને આ પ્રમાણે પૂછ્યું- હે ભગવન્ ! પ્રકૃતિથી ભદ્ર, વિનીત આપ દેવાનુપ્રિયના શિષ્ય નિષદ્ધ નામના અણગાર હતા, તે મૃત્યુના અવસરે મૃત્યુ પામીને ક્રયાં ગયા ? ક્રયાં ઉત્પત્ત થયા ?

હે વરદત્ત ! આ પ્રમાણે સંબોધન કરીને અરિષ્ટનેમિ ભગવાને વરદત્ત અણગારને કહું- પ્રકૃતિથી ભદ્ર અને વિનીત મારા અંતેવાસી નિષદ્ધ અણગાર મારા તથારૂપ સ્થવિરો પાસે સામાયિક આદિથી લઈને અગિયાર અંગોનો અભ્યાસ કરી, નવ વર્ષ સુધી શ્રામણ્ય પર્યાયનું પાલન કરી, અનશન દ્વારા બેતાલીસ ભક્તનો ત્યાગ કરી, આલોચના-પ્રતિકમણ પૂર્વક સમાધિસ્થ થઈ, મૃત્યુના અવસરે મૃત્યુ પામીને ઊર્ધ્વ-લોકમાં ચંદ્ર સૂર્ય ગ્રહ નક્ષત્ર તારારૂપ જ્યોતિષ્ક દેવ વિમાનોને, સૌધર્મ-ઈશાન આદિ અચ્યુત દેવલોકને, ત્રણસો અદાર ગ્રૈવેયક વિમાનોને ઉલ્લંઘીને અર્થાત્ તેતાથી પણ ઉપર સર્વાર્થસિદ્ધ વિમાનમાં દેવરૂપે ઉત્પત્ત થયા છે. ત્યાં દેવોની તેતીસ સાગરોપમની સ્થિતિ છે. નિષદ્ધ દેવની સ્થિતિ પણ તેતીસ સાગરોપમની છે.

વિવેચન :-

ભગવાન મહાવીર સ્વામીના પ્રથમ ગણધર ગૌતમ સ્વામીની જેમ બાવીસમા તીર્થકર અરિષ્ટનેમિના

પ્રથમ ગાણધર વરદત્ત નામના આણગાર હતા. તેઓએ નિષદ્ધ આણગારના ભૂત ભવિષ્ય સંબંધી પૃચ્છા કરી છે અને અરિષ્ટનેમિ પ્રભુએ તેના પૂર્વભવનું અને ભાવીનું કથન કર્યું છે.

નિષદ્ધ અણગારનું મુક્તિગમન :-

૨૫ સે ણ ભંતે ! ણિસઢે દેવે તાઓ દેવલોગાઓ આડકખણેં ભવકખણેં ઠિઝકખણેં અણંતરં ચયં ચિઝ્તા કહિં ગચ્છિહિઝ, કહિં ઉવવજ્જિહિઝ ?

વરદત્તા ! ઇહેવ જંબૂદીવે દીવે મહાવિદેહે વાસે ઉણાએ ણગારે વિસુદ્ધપિઝવંસે રાયકુલે પુત્તાએ પચ્ચાયાહિઝ ! તએ ણ સે ઉમ્મુક્કબાલભાવે વિણાયપરિણયમેતે જોવ્વણગમણુપત્તે તહારૂવાણ થેરાણ અંતિએ કેવલબોહિં બુજ્જિત્તા અગારાઓ અણગારિયં પવ્વજ્જિહિઝ ! સે ણ તત્થ અણગારે ભવિસ્સઝ ઇરિયાસમિએ જાવ ગુત્તબમ્ભયારી ! સે ણ તત્થં બહૂં ચઉત્થછદુમદસમદુવાલસેહિં માસદ્ધમાસખમણેહિં વિચિત્રેહિ તવો- કમ્મેહિં અપ્પાણ ભાવેમાણે બહૂં વાસાં સામળણપરિયાં પાડળણસઝ, પાડળણ્ણા માસિયાએ સંલેહણાએ અત્તાણ ઝૂસિહિઝ, ઝૂસિતા સંદ્ધિં ભત્તાં અણસણાએ છેદિહિઝ, જસ્સદ્ધાએ કીરઝ ણગભાવે મુંડભાવે અણહાણએ અદંતવણએ અચ્છત્તાએ અણોવાહણાએ ફલહસેજ્જા કટુસેજ્જા કેસલોએ બંભચેરવાસે પરઘરપવેસે પિંડવાઓ લદ્ધાવલદ્ધે ઉચ્વાવયા ય ગામકણ્ણગા અહિયાસિજ્જઝ, તમદું આરાહિઝ આરાહિત્તા ચરિમેહિં ઉસ્સાસળણસાસેહિં સિજ્જિહિઝ જાવ સવ્વદુક્ખાણ અંત કાહિઝ !

ભાવાર્થ :- હે ભગવન् ! તે નિષદ્ધદેવ તે સર્વાર્થસિદ્ધ દેવલોકના આયુક્ષય, ભવક્ષય અને સ્થિતિક્ષય થયા પછી ત્યાંથી ચ્યાવીને ક્યાં જશે ? ક્યાં ઉત્પત્ત થશે ?

હે વરદત્તા ! આ જંબૂદીપ નામના દીપના મહાવિદેહ ક્ષેત્રના ઉન્નાક નગરમાં વિશુદ્ધ પિતૃવંશ-વાળા રાજકુળમાં પુત્રરૂપે જન્મ લેશે. તે બાળક બાલ્યકાળ વ્યતીત થયા પછી વિષય સુખના પરિણાન-વાળી યૌવનઅવસ્થાને પ્રાપ્ત કરી, તથારૂપ સ્થવિરો પાસે કેવલબોહિ-ધર્મના બોધને પ્રાપ્ત કરી, ગૃહત્યાગ કરી, પ્રગંજ્યા અંગીકાર કરશે. તે ઈર્યાસમિતિથી યુક્ત યાવત્ ગુપ્તબ્લયારી આણગાર થશે. તે ઘણાં ઉપવાસ, છઠ, અષ્ટમ, ચાર ઉપવાસ, પાંચ ઉપવાસ, માસ ખમણ, અર્ધ માસખમણરૂપ વિવિધ તપશ્ચર્યાથી આત્માને ભાવિત કરતાં અનેક વર્ષો સુધી શ્રમણ પર્યાયનું પાલન કરશે. શ્રમણ પર્યાયનું પાલન કરીને માસિક સંલેખનાથી આત્માને શુદ્ધ કરશે, સાઠ ભક્તનો અનશન દ્વારા ત્યાગ કરશે અને જે લક્ષ્યથી નગ્નત્વાવ, મુંડભાવ, સ્નાન ત્યાગ, દંત ધોવન ત્યાગ, છત્રત્યાગ, પગરખાનો ત્યાગ કર્યો હતો, તેમજ ફલક શાયા-પાટ પર શાયન, કાષ્ટ શાયા-લાકડા, ધાસ આદિ પર સૂવું-બેસવું, ડેશલોચ કરવો, બ્રહ્મચર્ય પાળવું, બિક્ષાચર્યા માટે ધેર ધેર જવું, બિક્ષાગ્રહણમાં લાભ અને અલાભ અને ઈન્દ્રિયોના અનુકૂળ પ્રતિકૂળ

વિષયોને સહન કરવા આદિ મર્યાદાનો સ્વીકાર કરશે, તે લક્ષ્યને સિદ્ધ કરશે અને આરાધના કરીને અંતિમ શાસોશ્વાસ છોડી સિદ્ધ થશે યાવત્ સર્વ દુઃખોનો અંત કરશે.

અદ્યયન ઉપસંહાર :-

૨૬ એવં ખલુ જંબૂ ! સમણેણ ભગવયા મહાવીરેણ જાવ સંપત્તેણ વળિહદસાણ પઢમસ્સ અજ્ઞયણસ્સ અયમદ્દે પણત્તે । -ત્તિ બેમિ ।

ભાવાર્થ :- આ પ્રમાણે હે જંબૂ ! મુક્તિ પ્રાપ્ત શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે વૃષ્ણિદશાના પ્રથમ અધ્યયનનો આ અર્થ કહ્યો છે.

શેષ અગિયાર અદ્યયન :-

૨૭ એવં સેસા વિ એકકારસ અજ્ઞયણા ણેયવ્વા અહીણમઝરિત્તં । (એકકારસસુ વિ સંગહણી અણુસારેણં.....) -ત્તિ બેમિ ॥

ભાવાર્થ :- આ જ પ્રમાણે શેષ અગિયાર અધ્યયનો પણ ન્યૂનાધિકતા રહિત, પરિપૂર્ણ રૂપે જાણવા. (અગિયાર અધ્યયયનોનું વિશેષ વિવરણ સંગ્રહણીગાથા અનુસાર જાણવું.)

વિવેચન :-

આ વર્ગના ભાર અધ્યયનમાંથી એક નિષધકુમારનું વર્ણન વિસ્તૃત અને શેષ અગિયાર આત્માઓનું વર્ણન સંક્ષિપ્ત છે. તેમાં નિષધકુમારની જેમ શેષ અધ્યયનોને જાણવાનો નિર્દેશ કર્યો છે. તેથી તે સર્વે નિષધકુમારના ભાઈ અને બલદેવ રાજા અને રેવતી રાણીના પુત્ર હોય તેમ જણાય છે. કારણ કે સૂત્રમાં અતિદેશ કરતાં નવરં વગરે વિશેષતા સૂચક કોઈ શબ્દ નથી. આ રીતે વૃષ્ણિ દશા નામના આ વર્ગમાં વૃષ્ણિ કુલમાં ઉત્પત્ત બારે કુમારોનું જ વર્ણન હોય તેમ માની શકાય છે. સૂત્રમાં સંગ્રહણી ગાથામાંથી જાણવાનો નિર્દેશ છે પરંતુ સંગ્રહણી ગાથાઓ અનુપલબ્ધ છે. આ સૂત્રોકત પ્રત્યેક ચારિત્ર નાયકોના શ્રાવક પ્રત ધારણ, સંયમ ગ્રહણ, અનુતાર વિમાનમાં ઉત્પત્તિ વગેરે વર્ણન એક સમાન હોવાથી તેનું સંક્ષિપ્ત કથન કર્યું છે.

આ વર્ગમાં દ્વારિકા નગરી, રેવતક પર્વત, નંદનવન ઉધાન, સુરપ્રિય યક્ષાયતન અને કૃષ્ણ વાસુદેવની ઋદ્ધિનું વર્ણન વિશેષ છે.

વર્ગનો ઉપસંહાર :-

૨૮ એવં ખલુ જંબૂ સમણેણ ભગવયા મહાવીરેણ જાવ સંપત્તેણ વળિહદસાણ દુવાલસ અજ્ઞયણાણ અયમદ્દે પણત્તે । - ત્તિ બેમિ ।

ભાવાર્થ :- હે જંબૂ ! આ રીતે નિર્વાણપ્રાપ્ત શ્રમણ ભગવાન મહાવીર સ્વામીએ વૃષ્ણિદશાના બાર અધ્યયનનો આ ભાવ પ્રરૂપો છે.

ગ્રંથની અંતિમ પ્રશસ્તિ :-

૨૯ ણિરયાવલિયાઇ ઉવગાળં એગો સુયખંધો, પંચ વગા, પંચસુ દિવસેસુ ઉદ્દિસ્સંતિ । તત્થ ચતુસુ વગેસુ દસ દસ ઉદ્દેસગા, પંચમવગે બારસ ઉદ્દેસગા ।

ભાવાર્થ :- નિરયાવલિકા પ્રમુખ પંચ વર્ગાત્મક આ ઉપાંગ સૂત્રમાં એક શુતસ્કંધ છે. પાંચ વર્ગ છે. તેની પાંચ દિવસમાં વાયના કરાય છે. પ્રથમના ચાર વર્ગામાં દશ-દશ ઉદેશક(અધ્યયન)છે અને પાંચમા વર્ગમાં બાર ઉદેશક(અધ્યયન) છે.

॥ વર્ગ-૫ અધ્ય. ૧ થી ૧૨ સંપૂર્ણ ॥

॥ નિરયાવલિકાદિ ઝે પ્રસિદ્ધ પાંચ આગમ સંપૂર્ણ ॥

॥ શ્રી ઉપાંગ સૂત્ર સંપૂર્ણ ॥

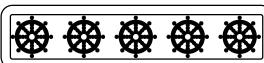
પરિશિષ્ટ-૧

સૂત્રગાત કથાનાયકોનું વિવરણ

વર્ગ અધ્યયન	અધ્યયનનોના નામ	પૂર્વભવ	ભાવી	માતા
પ્રથમ ૧૦	કાલ, સુકાલ, મહાકાલ, કૃષ્ણ સુકૃષ્ણ, મહાકૃષ્ણ, વીરકૃષ્ણ, રામકૃષ્ણ, પિતૃસેન, મહાસેન,	×	ચોથી નરક ત્યાર પછી મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાંથી મોક્ષ	કાલી આદિ દશ પુત્ર નામ વત્તુ
બીજો ૧૦	પદ્મ, મહાપદ્મ, ભદ્ર, સુભદ્ર પદ્મભદ્ર, પદ્મસેન, પદ્મગુલ્મ નિલિનીગુલ્મ, આનંદ, નંદન.	×	૧, ૨, ૩, ૪, ૫, ૬, ૭, ૮, ૧૦, ૧૨, દેવલોક, પછી મોક્ષ	પદ્માવતી આદિ પુત્ર નામ વત્તુ
ત્રીજો ૧૦	૧—ચંદ્રદેવ ૨—સૂર્યદેવ ૩—શુક મહાગ્રહ દેવ ૪—બહુપુત્રિકા દેવી (પ્રથમ દેવલોક) ૫—પૂર્ણભદ્ર દેવ (પ્રથમ દેવલોક) ૬—મણિભદ્ર દેવ (પ્રથમ દેવલોક) ૭—૧૦દા, શિવ, બલ, અનાદંત દેવ (પ્રથમ દેવલોક)	અંગતિ શેઠ સુપ્રતિષ્ઠ શેઠ સોમિલ સુભદ્રા સાર્થવાહી પતિ ભદ્ર સાર્થવાહ પૂર્ણભદ્ર શેઠ મણિભદ્ર શેઠ દેવ સંદર્શ નામ	મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાંથી મોક્ષ મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાંથી મોક્ષ મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાંથી મોક્ષ (૧) સોમા પ્રાબણી પતિ રાખ્રીકૂટ (૨) શકેન્દ્રના સામાનિક દેવ (૩) મહાવિદેહક્ષેત્રમાંથી મોક્ષ	— — — — — — — — —
ચોથો ૧૦	શ્રીદેવી, હ્રીદેવી, દ્યુતિદેવી ક્રીતિદેવી, બુદ્ધિદેવી, લક્ષ્મીદેવી ઈલાદેવી, સુરાદેવી, રસદેવી, ગંધદેવી	ભૂતા (અન્ય નવના નામ અશાસ્ત)	મોક્ષ	પ્રિયા (અન્ય નવના નામ અશાસ્ત)
પાંચમો ૧૨	નિષધ માયની, વહ, વહે, પગતા, યુક્તિ, દશરથ, દઢરથ, મહાધન્યા, સપ્તધન્યા દશધન્યા, સતધન્યા.	વીરાંગદ/પાંચમા દેવલોક અનુપલખ્ય	સર્વાર્થસિદ્ધ વિમાન.	રેવતી, પૂર્વભવે પદ્માવતી

નોંધ :— કેટલાક કથાનાયકોના નગરી આદિના વર્ણન માટે સંગ્રહણી ગાથા અનુસાર જાણવાનો સંકેત છે. પરંતુ અનેક પ્રતો જોતા સંગ્રહણી ગાથાઓનો વિચછેદ થઈ ગયો હોય તેમ જણાય છે.

પિતા	ગ્રત મહાક્રત દીક્ષાપર્યાય	સંથારાદિન	નગરી	દીક્ષા સાંનિધ્ય
શ્રેષ્ઠિક	મહાવિદેહમાં દીક્ષા	×	ચંપા	-
કાલકુમાર આદિ	દીક્ષાપર્યાય કમથી ૫, ૫, ૪, ૪, ૩, ૩, ૨, ૨ વર્ષ	એક માસ	ચંપા	મહાવીરસ્વામી
-	ઘણા વર્ષ	પંદર દિવસ	શ્રાવસ્તિ	પાર્થપ્રભુ
-	ઘણા વર્ષ	પંદર દિવસ	શ્રાવસ્તિ	પાર્થપ્રભુ
-	શ્રાવક ગ્રત દિશાપ્રોક્ષિક તાપસ પૂર્વભવે - શ્રાવકગ્રત પછી ઘણા વર્ષ દીક્ષા આગામી ભવ - શ્રાવકગ્રત ત્યારપછી દીક્ષા ઘણા વર્ષ	પંદર દિવસ	વારાણસી વારાણસી	પાર્થપ્રભુ
-	ઘણા વર્ષ	એક માસ	બિલ્લેલ સંનિવેશ	સુત્રતાઆર્યા
-	ઘણા વર્ષ	એક માસ	મણિપદિકા નગરી	સ્થવિર ભવવંત
-	ઘણા વર્ષ	એક માસ	મણિપદિકા નગરી.	સ્થવિર ભગવંત
-	ઘણા વર્ષ	એક માસ	ચંદના, મિથિલા હસ્તિનાપુર, કાકંદી.	સ્થવિર ભગવંત
સુદર્શન અજ્ઞાત	ઘણા વર્ષ "	- -	રાજગૃહ (શેષ ૮ અજ્ઞાત)	પાર્થપ્રભુ પુષ્પચૂલા આર્યા
બલદેવ પૂર્વભવમાં મહાબલ	નવ વર્ષ પૂર્વભવમાં ૪૫ વર્ષ	૨૧ દિવસ ૨ માસ	દ્વારિકા નગરી પૂર્વભવે-રોડીતક આગામી ભવે-ઉત્ત્રાક	પ્રભુ અરિષ્ટ- નેમિ



પરિશિષ્ટ-૨

આગમમાં વર્ણિત વિશેષ નામ

પુરુષો(કથાનાયક સિવાય) :-

વર્ગ	અધ્યયન	નામ
૧	૧	સુધર્મા
'	'	જંબૂ
'	'	કુશી સ્વામી
'	'	મહાવીર
'	'	શ્રેષ્ઠિક
'	'	કોણિક
'	'	ચેડારાજા
'	'	ગૌતમ
'	'	અભયકુમાર
'	'	ચિત્ત સારથી
'	'	વેહલ્વકુમાર
'	'	નવ લિંઘચ્છવી
'	'	નવ મહલ્વી
૧	૧	દઢ પ્રતિશ
૨	૧	મહાબલ
'		મેધ
૩	૧	સૂર્યાભદેવ
'	૧	પાર્શ્વ પ્રભુ
'	૧	કાર્તિક શેઠ
'	૧	ગંગાદત
'	૩	સોમ મહારાય
'	૩	યમ મહારાય
'	૩	વરુણ મહારાય
'	૩	વૈશ્રમણ મહારાય
'	૩	સોમિલ બ્રહ્મર્ષિ
૩	૪	ભર સાર્થવાહ
૩	૪	રાષ્ટ્રકૂટ
૩	૫	ચન્દ્રરાજા
૪	૧	જિતશત્રુ
'	૧	સુદર્શન ગાથાપતિ

વર્ગ	અધ્યયન	નામ
૫	૧	ધનપતિ (કુબેર)
૫	૧	સુરપ્રિય યક્ષ
૫	૧	સમુદ્ર વિજય
૫	૧	બલદેવ
'	'	ઉગ્રસેન
'	'	કૃષ્ણાવાસુદેવ
'	'	પ્રદુભન
'	'	સામ્બ
'	'	વીરસેન
'	'	અરિષ્ટનેમિ
'	'	વરદત અણગાર
૫	૧	મહાબલ
'	'	વીરાંગદ
'	'	સિદ્ધાર્થ આચાર્ય
'	'	જમાલી

સ્ત્રીઓ :-

૧	૧	ચેલણા
૧	૧	પદ્માવતી
૧	૧	નંદા
૧	૧	પ્રભાવતી
૧	૧	કાલીઆદિ રાણી
૩	૪	સુવ્રતાઆર્યા
૪	૧	પ્રિયા
૪	૧	દેવાનંદા
૪	૧	પુષ્પચૂલા
૫	૧	રૂક્મિણી
૫	૧	અનંગસેના
૫	૧	રેવતી
૫	૧	પદ્માવતી

અન્ય નામ : -

વર્ગ	અધ્યયન-સૂત્ર	નામ
૧	૧-૧	અશોકવૃક્ષ
'	-૬	રથમૂસલ સત્રામ
'	-૧૧	ચંપકલતા
'	-૮	ઉપસ્થાન શાળા (બાહ્ય સભાભવન)
'	-૨૫	ઉકરડો
'	-૨૬	અશોક વાટિકા
'	-૩૪	ચારણ શાલા
'	-૩૫	તાલપુટ વિષ
'	-૩૬	સેચનક હસ્તિ
'	-૩૮	અદાર સરો હાર
'	-૪૦	ગંગા મહાનદી
'	-૪૭	પાહુડ = ભેટ, નજરાણું
'	-૫૨	ચઉરંગિણીસેના
'	-૫૨	ગણરાજ્ઞ
'	-૫૮	આભિપેક્ય હસ્તિ
'	-૭૦	પંકપ્રભા-ચોથી નરક
'	-૭૦	હેમાભ નરકાવાસ
૨	૧	વિપુલ પર્વત
૨	૧	સૌધર્મ કલ્પ
૨	૧	દીશાન કલ્પ
૨	૧	સુસ્વરા ઘંટા
૩	૩	સત્પર્ણ વૃક્ષ
૩	૩	વડ પાદપ
૩	૩	ઉંભર પાદપ
૩	૩	આભિયોગિક દેવ
૩	૧	કૂટાગાર શાળા
૩	૪	વિદ્યપર્વત
૩	૪	આમાનિક દેવ
૪	૧	રૈવતક પર્વત
૪	૧	વૈતાદ્યગિરિ
૪	૧	દક્ષિણાર્ધ ભરત
૪	૧	સામુદ્રાનિકા ભેરિ
૪	૧	ખ્રસ્તલોક
૪	૧	મનોરમ વિમાન

ઉદ્યાન : -

વર્ગ	અધ્યયન	નામ
૧	૧	ગુણશીલ
૨	૧	પૂર્ણાભદ્ર
૩	૧	કોષ્ટક
૩	૩	આમશાલવન
૩	૫	તારાકીર્ણ ઉદ્યાન
૪	૧	નંદવન
૪	૧	સુરપ્રિય યક્ષાયતન
૪	૧	મેઘવન ઉદ્યાન
૪	૧	માણિદત યક્ષાયતન

નગર નગરી સ્થળા : -

૧	૧	રાજગૃહ
'	'	જંબૂદીપ
'	'	ચંપાનગરી
'	'	વેશાલીનગરી
'	'	અંગ જનપદ (૨૯)
'	'	વિદેહ જનપદ (૩૦)
'	'	કાશી કૌશલ દેશ (૩૦)
'	'	મહાવિદેહ (૩૩)
૩	૧	શ્રાવસ્તી નગરી
૩	૩	વાણારસી નગરી
૩	૪	બિમેલ સનિવેશ
૩	૫	મણિપટિકા નગરી
૩	૭	ચંદના નગરી
૩	૮	મિથિલા
૩	૯	હસ્તિનાપુર
૩	૧૦	કાંકદી
૪	૧	દારિકા
૪	૧	રોહીતક નગર
૪	૧	ઉત્ત્રાક નગર



પરિશાષ્ટ-૩

વિવેચિત વિષયોની અકારાદિ અનુક્રમણિકા

	વિષય	પૃષ્ઠાંક		વિષય	પૃષ્ઠાંક
અ	અજ્જાસ્તિએ અદ્વારસાહિં સમણ સહસ્રોહિં અધારસરા હારની ઉપલબ્ધિ અધ્યુત્ત્રત અસોગવળિયા ઉજ્જોવિયા અશોકવૃક્ષ	૧૧ ૧૫૭ ૪૪ ૧૨૫ ૨૮ ૫	૫	દોડદ પૃથ્વીશિલાપણ્ટક મહાશિલાકંટકસંગ્રામ ૨૬મૂસલ સંગ્રામ રાજગૃહ નગર રિદ્વ્યેય-આંદેશ શ્રદ્ધાના ચાર અંગ	૨૦ ૫ ૧૦ ૧૦ ૪ ૮૪ ૮૫
આ	આભિસેક હત્યિરયણ આરંભ-સમારંભ	૪૮ ૧૭	૬	સાંબાલંકાર સંવતી કરણેણ કરેદ	૧૫૨ ૨૪
ઉ	ઉયરવલિમંસેહિં	૨૦		સૂમાલ	૮
ક	કાપ્પણિકાપ્પણં ક્રોણિકનો પૂર્વભવ	૨૫ ૨૦		સેચનકગંધહંસિત વત્થપુડગં	૪૪ ૨૪
ગ	ગુણશીલઉદ્ઘાન	૪		વારાણસી	૮૪
ચ	ચેડએરાયા-થેડારાજા	૧૪		વિચિત્ર કેવલી પણ્ણતં ધર્મં	૧૦૮
ત	તાપસોના પ્રકાર ત્તિબેમિ	૮૭ ૫૫		વિચિત્ર તપ વિરાહિય સામણે	૬૪ ૭૫
દ	દિસાપોકિખય-દિશાપ્રોક્ષિક	૮૧			

પરિશિષ્ટ-૪

બૌદ્ધસાહિત્યમાં વૈશાલીનાશનો પ્રસંગ

ગંગા નદી કિનારે એક શિલાની નજીક પર્વતમાં રત્નોની ખાણ હતી. અજાતશત્રુ અને લિચ્છવીઓ વચ્ચે એમ નક્કી થયું હતું કે અર્ધા—અર્ધા રત્ન બંનેએ વહેંચી લેવા. અજાતશત્રુ આજકાલ કરતાં સમય પર ન પહોંચતા લિચ્છવી બધા રત્નો લઈને ચાલ્યા જતાં. અનેકવાર આવું થયું. તેથી અજાતશત્રુને બહુ કોધ આવ્યો પરંતુ ગણતંત્રની સાથે યુદ્ધ કેવી રીતે થાય? આવો વિચાર કરીને તે હરવખત યુદ્ધના વિચારથી પાછા હતી જતા પરંતુ જ્યારે તે ખૂબ જ હેરાન થયા ત્યારે તેણે મનમાં ને મનમાં નિર્ણય કર્યો કે હું વજ્ઞિજ્ઞાનોનો અવશ્ય નાશ કરીશ.

એકદા તેણે ઉપાય જાણવા માટે પોતાના મહામંત્રી 'વસ્સકાર'ને બોલાવીને તથાગત બુદ્ધ પાસે મોકલ્યો. તથાગત બુદ્ધે કહ્યું—વજ્ઞિજ્ઞાનોમાં સાત વિશેષતા છે—(૧) તે સત્ત્વપાત બહુલ છે અર્થાત્ તેઓ અધિવેશનમાં—મિટીગમાં બધાં જ આવે છે. (૨) તેઓમાં એકમત છે. જ્યારે સત્ત્વપાત ભેરી વાગે ત્યારે તેઓ ગમે તે સ્થિતિમાં હોય પણ બધા એકત્રિત થઈ જાય. (૩) વજ્ઞ અપ્રકાપ (અવૈધાનિક)વાતનો સ્વીકાર કરતા નથી અને વૈધાનિક વાતનો ઉચ્છેદ કરતા નથી. (૪) વજ્ઞ વૃદ્ધ અને ગુરુજનોનું સંન્માન અને સત્કાર કરે છે. (૫) વજ્ઞ કુલસ્ત્રીઓ અને કુલકુમારીઓ સાથે ન તો બલાત્કાર કરે અને ન તો પરાણે લગ્ન કરે (૬) વજ્ઞ પોતાની મર્યાદાઓનું ઉત્સંઘન કરતા નથી (૭) વજ્ઞ અરિહંત ભગવાનના નિયમોનું પાલન કરે છે તેથી અહ્વત્ તેને ત્યાં આવતા રહે છે. આ સાત નિયમો જ્યાં સુધી વજ્ઞાઓમાં છે અને રહેશે ત્યાં સુધી કોઈ પણ શક્તિ તેને પરાજિત કરવા સમર્થ નથી.

મુખ્યમંત્રી વસ્સકારે આવીને અજાતશત્રુને કહ્યું—હવે આમાં એક જ ઉપાય છે. તેમાં ભેદ પાડવો તે સિવાય બીજી કોઈપણ શક્તિ તેને હરાવી શકશે નહીં. વસ્સકારના સલાહ સૂચન પ્રમાણે અજાતશત્રુએ રાજસભામાં વસ્સકારનું મંત્રીપદ લઈ લીધું અને સભામાં એવું પ્રયારિત કર્યું કે તે વજ્ઞાઓના પક્ષમાં છે. વસ્સકારને ઘૂટો કર્યો છે તે સમાચાર વજ્ઞાઓને મળ્યા. તેમાં કેટલાક અનુભવીઓએ કહ્યું કે તેને આપણે ત્યાં સ્થાન ન અપાય. કેટલાક લોકોએ કહ્યું કે તે મગધોનો શત્રુ છે તેથી તે આપણા માટે ખૂબ જ ઉપયોગી છે. તેણે વસ્સકારને પોતાની પાસે બોલાવ્યો અને મંત્રીપદ આપ્યું. વસ્સકારે પોતાની બુદ્ધિથી વજ્ઞાઓમાં પોતાનું વર્યસ્વ જમાવ્યું. જ્યારે વજ્ઞગણ ભેગાં થતા ત્યારે કોઈપણ એક વ્યક્તિને પોતાની પાસે બોલાવે અને તેના કાનમાં પૂછે—શું તમે ખેતર ખેડો છો? તે જવાબ આપે હા, ખેડું છું. મહામંત્રીનો બીજો પ્રશ્ન હોય છે કે બે બળદથી ખેડો છો કે એક બળદથી? આ રીતે અપ્રાસાંગિક પ્રશ્નો પૂછે.

ત્યારપણી બીજો લિચ્છવી તે વ્યક્તિને પૂછે—તને એકાંતમાં બોલાવી મહામંત્રીએ શું કહ્યું? તે બધી વાત સત્ય કરે છતાં પેલો કહે તને એકાંતમાં બોલાવીને આવી સામાન્ય વાત ન કહે; તેથી તું ખોટું બોલે છે. ત્યારે તે કહે કે જો તમને મારામાં વિશ્વાસ નથી તો હું શું કરું? આ પ્રમાણે પરસ્પર એકબીજામાં અવિશ્વાસની ભાવના ઉત્પન્ન થવા લાગી અને એક દિવસ એવો આવ્યો કે તે લોકોમાં એટલો બધો મનભેદ થઈ ગયો કે એક લિચ્છવી બીજા લિચ્છવી સાથે વાત કરવા પણ ન માંગે. સત્ત્વપાતભેરી વગાડવામાં આવી પણ કોઈ ન આવ્યું. વસ્સકારે ગુપ્ત રીતે અજાતશત્રુને સૂચના આપી. તેણે સસૈન્ય આકમણ કર્યું. ભેરી વગાડી પરંતુ કોઈપણ વ્યક્તિ તૈયાર ન થઈ. અજાતશત્રુએ નગરમાં પ્રવેશ કર્યો અને વૈશાલીનો સર્વનાશ કર્યો.



ગુરુ પ્રાણ આગમ બત્તીસીના કૃત સહયોગી દાતાઓ

: પ્રથમ આગમ વિમોચક :

માતુશ્રી ચંપાબેન શાંતીલાલ પરયોતમદાસ સંઘવી તથા
માતુશ્રી મૃહુલાબેન નવનીતરાય શાંતીલાલ સંઘવી ના સ્મરણ સાથે
સૌ. કુંદનબેન જયંતીલાલ શાંતીલાલ સંઘવી
શ્રી નવનીતરાય શાંતીલાલ સંઘવી
શ્રી રજીવ જયંતીલાલ, શ્રી શૈવેશ નવનીતરાય, શ્રી હિરેન નવનીતરાય સંઘવી

કૃતાધાર

• માતુશ્રી કુસુમબેન શાંતીલાલ શાહ હસ્ત - સુપુત્ર શ્રી ઈષ્પિત - ડૉ. નીતા શાહ, શ્રી ભાવિત - દર્શિતા શાહ	મુંબઈ
• માતુશ્રી સવિતાબેન ડૉ. નાનાલાલ શાહ (હેમાણી) સુપુત્ર શ્રી સતીષ - રશ્મિ શાહ, સુપુત્રી શ્રીમતી ડૉ. ભારતી - ડૉ. રશ્મિકાંત શાહ	U.S.A.
• સાધ્વી સુભોવિકા (ભડ્રા) જેન ટ્રસ્ટ, માતુશ્રી લલિતાબેન પોપટલાલ શાહ (હેમાણી) બહેન-શ્રીમતી લતા શરદ શાહ, શ્રીમતી હર્ષા ભૂપેન્દ્ર મોટી	આકોલા
• શ્રીમતી દત્તા નિરીશ શાહ (પૂ. સુભોવિકાબાઈ મ. ના ભાઈ-ભાલી) સુપુત્ર શ્રી મુંજલ - વિજયા, શ્રી ભાવિન - તેજલ, સુપુત્રી નિવિશા મનીષ મહેતા	U.S.A.
• પૂ. આરતીભાઈ મ. ના બહેનો - શ્રીમતી સરોજબેન જશવંતરાય દોમડિયા શ્રીમતી હર્ષાબેન વસંતરાય લાઠીયા હસ્ત - શ્રી અલકેશ, શ્રી પ્રિયેશ, શ્રી હેમલ	મુંબઈ
• માતુશ્રી જયાબેન શાંતીલાલ કામદાર, માતુશ્રી રમાબેન છોટાલાલ દફતરી હસ્તે શ્રીમતી પ્રેમિલાબેન કિરીટભાઈ દફતરી	U.S.A.
• ડૉ. ભરતભાઈ ચીમનલાલ મહેતા સુપુત્ર-ચી. મલય, સુપુત્રી શ્રીમતી વિરલ આશિષ મહેતા	રાજકોટ
• માતુશ્રી વિજયાલક્ષ્મીબહેન માણેકયંદ શેઠ સુપુત્ર શ્રી દિલસુખભાઈ શેઠ, શ્રી ચંદ્રકાંતભાઈ શેઠ (શેઠ બિલડર્સ)	રાજકોટ
• શ્રી રતિગુરુ ચેરીટેબલ ટ્રસ્ટ, હસ્તે ટી. આર. દોશી	રાજકોટ
• શ્રી રતિગુરુ ચેરીટેબલ ટ્રસ્ટ, હસ્તે ટી. આર. દોશી	રાજકોટ
• શ્રી રતિગુરુ ચેરીટેબલ ટ્રસ્ટ, હસ્તે ટી. આર. દોશી	રાજકોટ
• માતુશ્રી હીરાગૌરી હરિલાલ દોશી, શ્રીમતી પૂર્ણિમાબેન નરેન્દ્ર દોશી હસ્તે - નરેન્દ્ર - મીના દોશી, કુ. મેધના, કુ. દેશના	રાજકોટ

• मातुश्री काशमीराबेन कांतिभाई शेठ	
हस्ते - श्रीमती हेतल संजय शेठ, कु. उपासना, कु. कौजल	राजकोट
• मातुश्री जशवंतीबेन शांतीलाल तुरभीया, श्रीमती भावना दिलीप तुरभीया	
हस्ते - दिलीप ओस. तुरभीया, सुपुत्र - श्री पारस - रिहिं तुरभीया	मुंबई
• मातुश्री किरणबेन प्रवीणचंद्र दोशी	
हस्ते सुपुत्र श्री नीरव - तेजल दोशी, कु. प्रियांशी, कु. जील	मुंबई
• मातुश्री मंजुलाबेन छिलदास चूडगर	
हस्ते - सुपुत्र श्री केतन - आरती चूडगर, कु. धूवी	मुंबई
• श्री लक्ष्मीचंदलभाई जसाणी परिवार	राजकोट
• श्री प्रविशभाई गंभीरदास पारेख	मुंबई
• कु. विवि गिरीश जोशी, कुमार कुथान गिरीश जोशी	
हस्ते - श्रीमती नीलाबेन गिरीशभाई जोशी	मुंबई
• श्री परेशभाई सुमतीभाई शाह	मुंबई
• श्री किशोरभाई शाह	मुंबई
• श्री रमेशभाई गटुलाल कामदार	चेम्बुर
• मातुश्री लीलावतीबेन नीमयंद नथुभाई दोशी, स्व. किशोरकुमार नीमयंद दोशी,	
स्व. महुला कुंदनकुमार महेता. हस्ते - उर्ध्व अने कुमकुम दोशी	कलकत्ता
• मातुश्री ताराबेन मोठी	कलकत्ता
• मातुश्री मधुकांताबेन नंदलाल लीमाणी	
हस्ते - श्री राजेशभाई भीमाणी	कलकत्ता
• मातुश्री कीकीबेन देसाई, हस्ते - श्री शेळेशभाई-मीनाबेन देसाई	मुंबई
• श्री अंजलभाई टांकी	मुंबई
• गुरुभक्त	राजकोट
• श्री हेमेन्द्रभाई पूँजाणी	
• मातुश्री चंपकबेन थाथीकांतभाई महेता, हस्ते - सुपुत्री श्री किरीट-अंडुआ,	
श्री अजय - नीता, श्री कमलेश - दिव्या, सुपुत्री - निरंजन दोशी	मुंबई
• मातुश्री नर्मदाबेन इगनाथ दोशी, हस्ते - श्री कांतीभाई इगनाथ दोशी	कलकत्ता
• श्री हेमलताबेन नटवरलाल माणीयार	वडोदरा
• मातुश्री अमृतबेन भगवान्ज अवलाणी परिवार	
हस्ते - श्री रमाणीकभाई भगवान्ज अवलाणी	कलकत्ता
• श्री केशवज्ञभाई शाह परिवार	कलकत्ता

શ્રુત અનુમોદ

• શ્રીમતી ડૉ. ભારતીબેન - ડૉ. રશ્મિકાંત કાંતીલાલ શાહ	U.S.A.
• શ્રીમતી વતાબેન - શ્રી શરદભાઈ કાંતીલાલ શાહ	U.S.A.
• શ્રીમતી હર્પાણ ભૂપેન્દ્ર મોટી, શ્રીમતી જીમિતા લિરેન મોટી, શ્રીમતી ડૉ. શ્રુતિ મહેશ વર્મા, શ્રીમતી ભવિતા જ્યંત ઠેગળે	આકોલા
• શ્રી સૌરાષ્ટ્ર દશાશ્રીમાળી પ્રાણ મહિલા મંડળ, હસ્તે - અધ્યક્ષા સૌ. હર્પાણ મોટી	આકોલા
• માતુશ્રી નિર્મળાબેન લાલચંદ ભરવાડા	કોલાપુર
• શ્રી પરેશભાઈ રમેશચંદ સુતરીયા	મુંબઈ
• માતુશ્રી સુશીલાબેન કાંતીલાલ પંચમીયા	મુંબઈ
• શ્રી મીનાબેન હરીશભાઈ દેસાઈ	કલકના

શ્રુત સદસ્ય

• શ્રી પારિતોપ આર. શાહ	મુંબઈ
• શ્રીમતી રાજુલ રજનીકાંત શાહ	મુંબઈ
• જૈન જાગૃતિ સેન્ટર	વાણી (મુંબઈ)
• શ્રી મુકુન્દ આર. શેડ	મુંબઈ
• શ્રી કેતનભાઈ શાહ	મુંબઈ
• શ્રીમતી ગુણવંતીબેન પ્રકુલ્ચંદ દોમડીયા	મુંબઈ
• શ્રી સુધીરભાઈ પી. શાહ	મુંબઈ
• શ્રી રાજેશ કલ્યાણભાઈ ગાલા	મુંબઈ
• શ્રીમતી મૃદુલાબેન નવનીતરાય સંઘવી	કલકના
હસ્તે - સૌ. હીના શૈલેશ સંઘવી, સૌ. સોનલ લિરેન સંઘવી	

બાળ જીવનની પ્રાણી વિધું
જીવનની પ્રાણી વિધું

માત્રાત્મક રૂપી

અને જીવનની પ્રાણી વિધું
જીવનની પ્રાણી વિધું

માત્રાત્મક રૂપી



2022-2023

2022-2023

2022-2023

2022-2023





Vallabh Baug Lane, Tilak Road,
Ghatkopar (E), Mumbai - 400 077.

Tel : 32043232.

www.parasdharm.org
www.jainaagam.org