



નમો અરિહંતાણં
નમો સિદ્ધાણં
નમો આયરિયાણં
નમો ઉવજજાયાણં
નમો લેએ સવ્ય સાહુણં
એસો પંચ નમુક્કારો
સવ્ય પાવપ્પણાસાણો
મંગલાણં ચ સવ્વેસિં
પઠમં હવઈ મંગલં

જિનાગમ પ્રકાશન યોજના

પ. પૂ. આચાર્યશ્રી ધાર્મસીલાલજી મહારાજ સાહેબ
કૃત વ્યાખ્યા સહિત

DVD No. 2
(Gujarati Edition)

:: યોજનાના આયોજક ::

શ્રી ચંદ્ર પી. દોશી - પીએચ.ડી.

website : www.jainagam.com

SHRI DASHAVAIKALIK SUTRA



PART : 01

श्री दशवैकालिक सूत्र : भाग- ०१

जैनाचार्य-जैनधर्मदिवाकर-पूज्यश्रीघासीलालव्रति-विरचितया आचारमणि-
मञ्जूषाख्यया व्याख्यया समलड्कृतं

श्रीदशवैकालिकसूत्रम्

[प्रथमो भागः अध्ययन १-५]

नियोजकः—

संस्कृत-प्राकृतज्ञ-जैनागमनिष्ठात प्रियव्याख्यानि-पं० मुनिश्री कन्हैयालालजी
महाराजः ।

*

प्रकाशकः

परमश्रद्धासंपन्न अ. सौ. पानकुंवरबाई धींगडमल्लजी कानुगा प्रदत्त
द्रव्यसाहाय्येन श्रीअखिल-भारत-श्वेताम्बर-स्थानकवासि-
जैनशास्त्रोद्धार समितिः
प्रमुख श्रेष्ठि-श्री. शान्तिलालमंगलदासभाई महोदयः
राजकोट.

*

तृतीयं संस्करणम्-५००

मूल्यम् रु. २५

तृतीय-आवृत्तिः

वीर-संघत्

विक्रम संवत् इस्वीसन् १९७४

प्रति ५००

२५००

२०३१

પ્રકાશક : પ્રાભુ સ્થાન
શ્રીઅધ્ય.ભા.શ્વે સ્થાનકવાસી
જૈન શાસ્ત્રોદ્ધાર સમિતિ
શ્રીન લેલાજ પાસે, રાજકોટ.

Published by :
Shri Akhil Bharat S. S.
Jain Shastrodhara Samiti,
Garedia Kuva Road, RAJKOT,
(Saurashtra), W. Ry, India



ये નામ કેચિદિહ નઃ પ્રથયન્ત્યવજ્ઞાં,
જાનન્તિ તે કિમપિ તાન् પ્રતિ નૈષ યત્નઃ ।
ઉત્પત્સ્યતેડસ્તિ મમ કોડપિ સમાનધર્મા,
કાલોદ્વાર્ય નિરવધિવિષુલા ચ પૃથ્વી ॥૧॥



હરિગીતચ્છન્દઃ

કરતે અવજ્ઞા જો હમારી યત્ન ના ઉનકે લિયે ।
જો જાનતે હું તત્ત્વ કુછ ફિર યત્ન ના ઉનકે લિયે ॥
જનમેગા મુદ્ધસા વ્યક્તિ ઓર્ડ તત્ત્વ ઇસસે પાયગા ।
હું કાલ નિરવધિ વિષુલપૃથ્વી ધ્યાન મેં યહ લાયગા ॥૧॥



ત્રીજી આવૃત્તિ : પ્રત ૫૦૦
બીર સંવત્ : ૨૫૦૦
વિક્રમ સંવત્ : ૨૦૩૧
ધૂસ્વી સન : ૧૬૭૪

મુદ્રક :
મહાન્ત સ્વામી શ્રીત્રિભુવન દાસજી શાસ્ત્રી
રામાનંદ પ્રિણ્ટિંગ પ્રેસ
કાંકશિયા રોડ અહુમદાબાદ-૨૨

શ્રી વર્ધ્માન શ્રમણ સંઘના આચાર્યશ્રી
પૂજ્ય આત્મારામજી મહારાજશ્રીએ
શ્રી દશવૈકાલિક સૂત્ર માટે

* ८

सम्मितिपत्र

६५२८

ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਸ਼੍ਰੀਧਾਸੀਲਾਲ ਮਹਾਰਾਜਨਾਂ

અનાવેલાં ભીજ સૂત્રો માટે તેઓશ્રીનાં મંતવ્યો

੨੮

અન્ય મહાત્માઓ મહાસતીજુએ, અધ્યતન પદ્ધતિવાળા કોલેજના પ્રેરણસરે।
તે મ જ

શાસ્ત્રજ્ઞ શ્રાવકોના અભિપ્રાયો

ठे. थीन दोज पासे } श्रीअभिल भारत श्वे. स्था. जैन
गरेडीया कुवा रोड } शास्त्रोद्धार सभिति
रान्केट : सौराष्ट्र }

સ્વાધ્યાય માટે ખાસ સૂચના

- (૧) આ સૂચના મૂલપાઠનો સ્વાધ્યાય દિવસ અને રાત્રિના પ્રથમ પ્રહરે તથા ચોથા પ્રહરે કરાય છે.
- (૨) પ્રાતઃઉષાકાળ, સન્ધ્યાકાળ, મધ્યાಹ્ન, અને મધ્યરાત્રિમાં બે-બે ઘડી (૪૮ મિનિટ) વંચાય નહીં, સૂર્યોદયથી પહેલાં ૨૪ મિનિટ અને સૂર્યોદયથી પછી ૨૪ મિનિટ એમ બે ઘડી સર્વત્ર સમજવું.
- (૩) માસિક ધર્મવાળાં સ્ત્રીથી વંચાય નહીં તેમજ તેની સામે પણ વંચાય નહીં. જ્યાં આ સ્ત્રીઓ ન હોય તે ઓરડામાં બેસીને વાંચી શકાય.
- (૪) નીચે લખેલા ઉર અસ્વાધ્યાય પ્રસંગે વંચાય નહીં.
- (૧) આકાશ સંબંધી ૧૦ અસ્વાધ્યાય કાલ.
 - (૧) ઉલ્કાપાત—મોટા તારા ખરે ત્યારે ૧ પ્રહર (ત્રણ કલાક સ્વાધ્યાય ન થાય.)
 - (૨) દિંગઢાહ—કોઈ દિશામાં અતિશય લાલવર્ણ હોય અથવા કોઈ દિશામાં મોટી આગ લગી હોય તો સ્વાધ્યાય ન થાય.
 - (૩) ગર્જારવ—વાદળાંનો ભયંકર ગર્જારવ સંભળાય. ગાજવીજ ઘણી જણાય તો ૨ પ્રહર (૪ કલાક) સ્વાધ્યાય ન થાય.
 - (૪) નિર્ધાત—આકાશમાં કોઈ વંતરાદિ દેવકૃત ઘોરગર્જના થઈ હોય, અથવા વાદળો સાથે વીજળીના કડકા બોલે ત્યારે આઈ પ્રહર સુધી સ્વાધ્યાય ન થાય.
 - (૫) વિદ્યુત—વિજળી ચમકવા પર એક પ્રહર સ્વાધ્યાય ન થા.
 - (૬) યૂપક—શુક્લપક્ષની એકમ, બીજ અને ત્રીજના દિવસે સંધ્યાની પ્રભા અને ચંદ્રપ્રભા મળે તો તેને યૂપક કહેવાય. આ પ્રમાણે યૂપક હોય ત્યારે રાત્રિમાં પ્રથમા ૧ પ્રહર સ્વાધ્યાય ન કરવો.
 - (૭) યક્ષાદીમ—કોઈ દિશામાં વીજળી ચમકવા જેવો જે પ્રકાશ થાય તેને યક્ષાદીમ કહેવાય. ત્યારે સ્વાધ્યાય ન કરવો.
 - (૮) ધૂમિક કૃષ્ણ—કારતકથી મહા માસ સુધી ધૂમાડાના રંગની જે સૂક્ષ્મ જલ જેવી ધૂમસ પડે છે તેને ધૂમિકાકૃષ્ણ કહેવાય છે. તેવી ધૂમસ હોય ત્યારે સ્વાધ્યાય ન કરવો.
 - (૯) મહિકાશેત—શીતકાળમાં શેતવર્ણવાળી સૂક્ષ્મ જલરૂપી જે ધૂમસ પડે છે. તે મહિકાશેત છે ત્યારે સ્વાધ્યાય ન કરવો.
 - (૧૦) રજઉદ્ઘાત—ચારે દિશામાં પવનથી બહુ ધૂળ ઉડે. અને સૂર્ય ઢંકાઈ જાય. તે રજઉદ્ઘાત કહેવાય. ત્યારે સ્વાધ્યાય ન કરવો.

- (૨) ઔદારિક શરીર સંબંધી ૧૦ અસ્વાધ્યાય
- (૧૧-૧૨-૧૩) હાડકાં-માંસ અને રૂધિર આ ગ્રાશ વસ્તુ અગ્નિથી સર્વથા બળી ન જાય, પાણીથી ધોવાઈ ન જાય અને સામે દેખાય તો ત્યારે સ્વાધ્યાય ન કરવો. ફૂટેલું હુંડુ હોય તો અસ્વાધ્યાય.
- (૧૪) મળ-મૂત્ર—સામે દેખાય, તેની દુર્ગંધ આવે ત્યાં સુધી અસ્વાધ્યાય.
- (૧૫) સ્મશાન—આ ભૂમિની ચારે બાજુ ૧૦૦/૧૦૦ હાથ અસ્વાધ્યાય.
- (૧૬) ચંદગ્રહણ—જ્યારે ચંદગ્રહણ થાય ત્યારે જગ્ઘન્યથી ૮ મુહૂર્ત અને ઉત્કૃષ્ટથી ૧૨ મુહૂર્ત અસ્વાધ્યાય જાણવો.
- (૧૭) સૂર્યગ્રહણ—જ્યારે સૂર્યગ્રહણ થાય ત્યારે જગ્ઘન્યથી ૧૨ મુહૂર્ત અને ઉત્કૃષ્ટથી ૧૬ મુહૂર્ત અસ્વાધ્યાય જાણવો.
- (૧૮) રાજવ્યુદ્ઘગત—નજીકની ભૂમિમાં રાજાઓની પરસ્પર લડાઈ થતી હોય ત્યારે, તથા લડાઈ શાન્ત થયા પછી ૧ દિવસ-રાત સુધી સ્વાધ્યાય ન કરવો.
- (૧૯) પતન—કોઈ મોટા રાજાનું અથવા રાખ્રુપુરુષનું મૃત્યુ થાય તો તેનો અગ્નિસંસ્કાર ન થાય ત્યાં સુધી સ્વાધ્યાય કરવો નહીં તથા નવાની નિમણુંક ન થાય ત્યાં સુધી ઊંચા અવાજે સ્વાધ્યાય ન કરવો.
- (૨૦) ઔદારિક શરીર—ઉપાશ્રયની અંદર અથવા ૧૦૦-૧૦૦ હાથ સુધી ભૂમિ ઉપર બહાર પંચેન્દ્રિયજીવનું મૃતશરીર પડ્યું હોય તો તે નિર્જવ શરીર હોય ત્યાં સુધી સ્વાધ્યાય ન કરવો.
- (૨૧થી ૨૮) ચારે મહોત્સવ અને ચાર પ્રતિપદા—આખાઈ પૂર્ણિમા, (ભૂતમહોત્સવ), આસો પૂર્ણિમા (ઇન્દ્ર મહોત્સવ), કાર્તિક પૂર્ણિમા (સુંધ મહોત્સવ), ચૈત્ર પૂર્ણિમા (યક્ષમહોત્સવ, આ ચાર મહોત્સવની પૂર્ણિમાઓ તથા તે ચાર પછીની કૃષ્ણપક્ષની ચાર પ્રતિપદા (એકમ) એમ આઈ દિવસ સ્વાધ્યાય ન કરવો.
- (૨૯થી ૩૦) પ્રાતઃકાલે અને સર્વાકાળે દિશાઓ લાલકલરની રહે ત્યાં સુધી અર્થાત્ સૂર્યોદય અને સૂર્યસ્તાની પૂર્વ અને પછી એક-એક ઘડી સ્વાધ્યાય ન કરવો.
- (૩૧થી ૩૨) મધ્ય દિવસ અને મધ્ય રાત્રિએ આગળ-પાછળ એક-એક ઘડી એમ બે ઘડી સ્વાધ્યાય ન કરવો.

ઉપરોક્ત અસ્વાધ્યાય માટેના નિયમો મૂલપાઠના અસ્વાધ્યાય માટે છે. ગુજરાતી આદિ ભાષાંતર માટે આ નિયમો નથી. વિનય એ જ ધર્મનું મૂલ છે. તેથી આવા આવા વિકટ પ્રસંગોમાં ગુરુની અથવા વડીલની ઈચ્છાને આજ્ઞાને જ વધારે અનુસરવાનો ભાવ રાખવો.

स्वाध्याय के प्रमुख नियम

- (१) इस सूत्र के मूल पाठ का स्वाध्याय दिन और रात्रि के प्रथम प्रहर तथा चौथे प्रहर में किया जाता है।
- (२) प्रातः ऊषा-काल, सन्ध्याकाल, मध्याह्न और मध्य रात्रि में दो-दो घण्टे (४८ मिनिट) स्वाध्याय नहीं करना चाहिए, सूर्योदय से पहले २४ मिनिट और सूर्योदय के बाद २४ मिनिट, इस प्रकार दो घण्टे सभी जगह समझना चाहिए।
- (३) मासिक धर्मवाली स्त्रियों को स्वाध्याय नहीं करना चाहिए, इसी प्रकार उनके सामने बैठकर भी स्वाध्याय नहीं करना चाहिए, जहाँ ये स्त्रियाँ न हों उस स्थान या कक्ष में बैठकर स्वाध्याय किया जा सकता है।
- (४) नीचे लिखे हुए ३२ अस्वाध्याय-प्रसंगों में वाँचना नहीं चाहिए—
- (१) आकाश सम्बन्धी १० अस्वाध्यायकाल
- (१) उल्कापात—बड़ा तारा टूटे उस समय १ प्रहर (तीन घण्टे) तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।
- (२) दिग्दाह—किसी दिशा में अधिक लाल रंग हो अथवा किसी दिशा में आग लगी हो तो स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।
- (३) गर्जारव—बादलों की भयंकर गडगडाहट की आवाज सुनाई देती हो, बिजली अधिक होती हो तो २ प्रहर (छ घण्टे) तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।
- (४) निर्धात—आकाश में कोई व्यन्तरादि देवकृत घोर गर्जना हुई हो अथवा बादलों के साथ बिजली के कड़ाके की आवाज हो तब आठ प्रहर तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।
- (५) विद्युत—बिजली चमकने पर एक प्रहर तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।
- (६) यूपक—शुक्ल-पक्ष की प्रथमा, द्वितीया और तृतीया के दिनों में सन्ध्या की प्रभा और चन्द्रप्रभा का मिलान हो तो उसे यूपक कहा जाता है। इस प्रकार यूपक हो उस समय रात्रि में प्रथमा १ प्रहर स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।
- (७) यक्षादीप—यदि किसी दिशा में बिजली चमकने जैसा प्रकाश हो तो उसे यक्षादीप कहते हैं, उस समय स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।
- (८) धूमिका कृष्ण—कार्तिक से माघ मास तक धूँए के रंग की तरह सूक्ष्म जल के जैसी धूमस (कोहरा) पड़ता है उसे धूमिका कृष्ण कहा जाता है इस प्रकार की धूमस हो उस समय स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।

- (९) **महिकाश्वेत**—शीतकाल में श्वेत वर्णवाली सूक्ष्म जलरूपी जो धूमस पड़ती है वह महिकाश्वेत कहलाती है, उस समय स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।
- (१०) **रजोदधात**—चारों दिशाओं में तेज हवा के साथ बहुत धूल उड़ती हो और सूर्य ढूँक गया हो तो रजोदधात कहलाता है, उस समय स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।
- (११) **ऐतिहासिक शरीर सम्बन्धी १० अस्वाध्याय**—
- (११,१२,१३) हाड़-मांस और रुधिर ये तीन वस्तुएँ जब-तक अग्नि से सर्वथा जल न जाएँ, पानी से धूल न जाएँ और यदि सामने दिखाई दें तो स्वाध्याय नहीं करना चाहिए। फूटा हुआ अण्डा भी हो तो भी अस्वाध्याय होता है।
- (१४) **मल-मूत्र**—सामने दिखाई हेता हो, उसकी दुर्गन्ध आती हो तब-तक अस्वाध्याय होता है।
- (१५) **शमशान**—इस भूमि के चारों तरफ १००-१०० हाथ तक अस्वाध्याय होता है।
- (१६) **चन्द्रग्रहण**—जब चन्द्रग्रहण होता है तब जघन्य से ८ मुहूर्त और उत्कृष्ट से १२ मुहूर्त तक अस्वाध्याय समझना चाहिए।
- (१७) **सूर्यग्रहण**—जब सूर्यग्रहण हो तब जघन्य से १२ मुहूर्त और उत्कृष्ट से १६ मुहूर्त तक अस्वाध्याय समझना चाहिए।
- (१८) **राजव्युद्गत**—नजदीक की भूमि पर राजाओं की परस्पर लड़ाई चलती हो, उस समय तथा लड़ाई शान्त होने के बाद एक दिन-रात तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।
- (१९) **पतन**—कोई बड़े राजा का अथवा राष्ट्रपुरुष का देहान्त हुआ हो तो अग्निसंस्कार न हो तब तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए तथा उसके स्थान पर जब तक दूसरे व्यक्ति की नई नियुक्ति न हो तब तक ऊँची आवाज में स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।
- (२०) **औदारिक शरीर**—उपाश्रय के अन्दर अथवा १००-१०० हाथ तक भूमि पर उपाश्रय के बाहर भी पञ्चेन्द्रिय जीव का मृत शरीर पड़ा हो तो जब तक वह निर्जीव शरीर वहाँ पड़ा रहे तब तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।
- (२१ से २८) **चार महोत्सव और चार प्रतिपदा**—आषाढ़ी पूर्णिमा (भूत महोत्सव), आसो पूर्णिमा (इन्द्रिय महोत्सव), कार्तिक पूर्णिमा (स्कन्ध महोत्सव), चैत्र पूर्णिमा (यक्ष महोत्सव) इन चार महोत्सवों की पूर्णिमाओं तथा उससे पीछे की चार, कृष्ण पक्ष की चार प्रतिपदा (एकम) इस प्रकार आठ दिनों तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।

(२९ से ३०) प्रातःकाल और सन्ध्याकाल में दिशाएँ लाल रंग की दिखाई दें तब तक अर्थात् सूर्योदय और सूर्यास्त के पहले और बाद में एक-एक घड़ी स्वाध्याय नहीं करना चाहिए ।

(३१ से ३२) मध्य दिवस और मध्य रात्रि के आगे-पीछे एक-एक घड़ी इस प्रकार दो घड़ी स्वाध्याय नहीं करना चाहिए ।

उपरोक्त अस्वाध्याय सम्बन्धी नियम मूल पाठ के अस्वाध्याय हेतु हैं, गुजराती आदि भाषान्तर हेतु ये नियम नहीं हैं । विनय ही धर्म का मूल है तथा ऐसे विकट प्रसंगों में गुरु की अथवा बड़ों की इच्छा एवं आज्ञाओं का अधिक पालन करने का भाव रखना चाहिए ।

ਸ਼੍ਰੀ ਦੱਸਵੈਕਾਲਿਕ ਸੂਤ੍ਰ ਭੰਡਾ

ਵਿ਷ਯਾਨੁਕਮਿਣਿਕਾ

ਅਨੁ. ਵਿ਷ਯ

ਪਾਨਾ ਨਂ.

ਪ੍ਰਥਮ ਅਧਿਯਾਤ

੧	ਮੰਗਲਾ ਚਰਾਇਆ ਧਰਮਭਿਮਾ	੧
੨	ਅਹਿੰਸਾ ਕਾ ਸ਼ਵਰੂਪ	੨
੩	ਸਾਂਧਮ ਕਾ ਸ਼ਵਰੂਪ ਅਤੇ ਮੁਖਵਾਸਿਤ੍ਰਕਾ ਕਾ ਸਾਂਧਮਿਥਿ ਵਿਚਾਰ	੩
੪	ਤਪ ਕੇ ਭੇਟਾਂ ਕਾ ਨਿਤਪਾਇਆ	੧੭
੫	ਗੋਚਰੀ ਵਿਧਿਮੌਂ ਅਮਰ ਕਾ ਵ੍ਰਾਣਾਂਤ	੨੪
੬	ਬਿਕਾਸਾਨੁਕਾਇਆ ਵਿ਷ਯਕ ਸ਼ਿਖਿਕੀ ਪ੍ਰਤਿਜ਼ਾ	੨੮
੭	ਸਾਧੁਆਂ ਕਾ ਸ਼ਵਰੂਪ ਕਥਨ	੨੮

ਦੂਜਾ ਅਧਿਯਾਤ

੮	ਆਮਾਇਥ ਮੌਂ ਅਧਿਕਾਰੀ ਕਾ ਲਕਾਇਆ	੨੬
੯	ਤਥਾਗੀ ਕਾ ਸ਼ਵਰੂਪ ਕਥਨ	੩੦
੧੦	ਕਾਮਰਾਗ ਕੇ ਦੋਖਾਂ ਕਾ ਵਿਚਾਰ	੩੧
੧੧	ਕਾਮਰਾਗ ਨਿਵਾਰਾਇਆ ਕਾ ਉਪਾਥ	੩੨
੧੨	ਛੋਡੇ ਹੁਏ ਭੋਗਾਂ ਕਾ ਪੁਜਨ: ਅੰਗੀਕਾਰ ਕਰਨੇਮੌਂ ਸਪਦਾ ਵ੍ਰਾਣਾਂਤ	੩੭
੧੩	ਰਾਜੂਮਤੀ ਕੇ ਢਾਰਾ ਪ੍ਰਤਿਬੋਧ ਕੋ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁਆ ਰਥਨੇਮੀ ਕਾ ਸਾਂਧਮਮੌਂ ਸਿਥਰ ਭਾਵ ਰਹਨੇ ਸੇ ਪੁਰਖੋਤਤਮਤਵ ਕੀ ਸਿਦ्धਿ	੩੮

ਤੀਜਾ ਅਧਿਯਾਤ

੧੪	ਮੁਨਿਧਿਆਂ ਕੇ ਆਚਾਰ ਨਿਤਪਾਇਆ ਮੌਂ ਮਹਾਰਿਧਿਆਂ ਕੇ ਸ਼ਵਰੂਪ ਨਿਤਪਾਇਆ	੪੧
੧੫	(ਪੰ) ਅਨਾਥੀਝੰਗੀ	੪੨
੧੬	ਸਾਡਾਤਰ ਵਿਚਾਰ	੪੪
੧੭	ਵਸਤਿ ਧਾਰਾਵਾਨ ਵਿਧਿ	੪੫
੧੮	ਸਾਡਾਤਰ ਕੇ ਧਰਮੋਂ ਕਲਪਿਤਕਲਪਿਤ ਕੀ ਵਿਧਿ	੪੬
੧੯	(ਪੰ) ਅਨਾਥੀਝੰਗੀ	੪੮

अनु.	विषय	पाना नं.
२०	अनायीर्जि त्यागी मुनि का स्वरूप	४६
२१	उपसंहार अध्ययन समाप्ति	५०

थतुर्थ अध्ययन

२२	प्रवयन संबंधी आपोपदेश	५१
२३	भगवत् शब्द का अर्थ तथा धट् शुवनिकाय का स्वरूप	५१
२४	षट् शुवनिकाय के दंड परित्याग का उपदेश	५८
२५	प्राञ्चातिपाताटि पंचअप्रत ऐवं रात्री लोकन विरमाञ्चु	६१
२६	शिष्य का महाव्रत स्वीकार	६६
२७	पृथिविकायाटि षट् द्वाययतना का स्वरूप कथन	६६
२८	अयतना से हुः इल प्राप्ति का कथन ऐवं यतनावान को पापबन्धन न होने का कथन	७१
२९	ज्ञान प्राप्ति का उपाय	७२
३०	संयमज्ञ का परिचय	७२
३१	पुष्टय का स्वरूप ऐवं लुकों के कर्मभन्द के स्वरूप कथन	७३
३२	कोक्ष का स्वरूप	७८
३३	पुष्टयाटि ज्ञान से लोग का विचार	८२
३४	लोग के विचार से संयोगाटि का त्याग ऐवं संवरद्धम तथा शुक्ल ध्यान व लोक स्वरूप का कथन	८२
३५	शैलेशीकरण का स्वरूप तथा अयोगी ध्यान की सिद्धि और जिद्धों के उद्दर्श स्वरूपगमन का कथन	८७
३६	सुगति धर्म इल किस को दुर्लभ ऐवं किस को सुलभ है उसका कथन	८८
३७	यारित्र का महत्व ऐवं अध्ययन का उपसंहार	९०

पांचवा अध्ययन

३८	पांचवा अध्ययन की अवतरणिका	८१
३९	भृक्तपान गवेषणा की विधि	८२
४०	गोचरी में यित्त की स्थिरता का उपदेश	८२
४१	गोचरी गमन की विधि	८३
४२	विषम मार्गसे जाने में संयम विराधना का संबंध	८३

૪૩	ગમનમેં પૃથ્વીકાયડી યતના રહને કા વિચાર	૬૩
૪૪	અપકાયાદી કી યતના કા વિચાર	૬૪
૪૫	યતુર્ધ મહાવત-ભ્રમયર્થ યતના કા વિચાર	૬૪
૪૬	માર્ગ ગમનમેં યતના કા વિચાર	૬૫
૪૭	ગોચરીમેં કાયચેષ્ટા કા વિચાર	૬૫
૪૮	ગોચરીમેં કુલ (ગૃહ) પ્રવેશવિધિ કા વિચાર	૬૬
૪૯	ભિક્ષા કે લિયે સ્થિતમુનિકી કાયચેષ્ટા કા વિચાર	૬૭
૫૦	ગૃહસ્થ કે ઘર સ્થિત રહને કા વિચાર	૬૭
૫૧	પાકાદિ કાર્યમેં સ્ત્રી કી ઉપસ્થિતિ કા વિચાર	૬૮
૫૨	સંહરાણમેં ચતુર્ભર્ગી કા વિચાર	૬૮
૫૩	પુરઃ કર્મ કા કથન	૧૦૧
૫૪	પશ્વાત્કર્મ કા કથન	૧૦૨
૫૫	આહાર ગૃહછામેં વિવેક વિચાર	૧૦૩
૫૬	શંકિત-મુદ્રિત આહાર ગૃહછા કા નિષેધ	૧૦૪
૫૭	દાનાદિ કે લિયે યા પુષ્યકે લિયે ઉપકલ્પિત આહાર ગૃહછા કા નિષેધ	૧૦૪
૫૮	ઓદોશિક રફીતફૂતાદિ આહાર કા વિચાર	૧૦૬
૫૯	નિઃશાખિત આહાર ગૃહછા કી આજ્ઞા	૧૦૮
૬૦	તેજોવિરાધનામેં આહાર ગૃહછા કા નિષેધ	૧૦૮
૬૧	દુર્ગમમાર્ગ મેં ગમન કા નિષેધ	૧૦૯
૬૨	માલાહૃત ભિક્ષાકા નિષેધ	૧૦૯
૬૩	આહાર ગૃહછા વિવેક વિચાર	૧૧૦
૬૪	ત્યાજ્ય ફલોં કે નામોદ્વેષ	૧૧૦
૬૫	પાન ગૃહછા વિધિ	૧૧૧
૬૬	કારાણોપસ્થિતિમેં ગોચરીમેં આહારવિધિ	૧૧૨
૬૭	આહારમેં જાયે ઝીજાદિ કા પરિઠવન કી વિધિ	૧૧૩
૬૮	ઉપાશ્રય મેં આકરણી આહાર કરને કા કથન	૧૧૪
૬૯	ગોચરીમેં અતિયારોં કી આલોચન વિધિ	૧૧૪
૭૦	કાયોત્સર્ગમેં ચિન્તનપ્રકાર	૧૧૫
૭૧	અન્યમુનિયોં કો આહાર ગૃહછા કે લિયે પ્રાર્થનાકા વિચાર	૧૧૫
૭૨	આહાર કા ઉપભોગકી વિધિ	૧૧૫
૭૩	મુદ્યા દાતા એવં ઉપભોક્ત્વા કા મોક્ષગમન કા કથન	૧૧૬

પાંચવેં અધ્યયન કા દૂસરા ઉંશ

૭૪	અપર્યાપ્ત આહાર હોને પર પુનગોંયરી ગમન કી વિધિ	૧૧૭
૭૫	સમયકી મર્યાદાનુસાર ગોચરી ગમન કા કથન	૧૧૭
૭૬	ગોચરી મેં ક્ષેત્ર યતના કા કથન	૧૧૮
૭૭	ભિદ્ધાડે લિયે ગૃહ પ્રવેશ વિધિ	૧૧૮
૭૮	પુષ્પ સંસ્પર્શહુસ્તસે ભિદ્ધા લેને કા નિષેધ	૧૧૯
૭૯	સચિત્ત હરિતકાય ગૃહછા કા નિષેધ	૧૧૯
૮૦	સચિત્ત આહાર પાન લેને કા નિષેધ	૧૨૦
૮૧	ભિદ્ધાયરાઙામેં વિવેકશીલ હોને કા કથન	૧૨૦
૮૨	ભિદ્ધામેં ચોરીકા નિષેધ એવં ચોરી કે દોષ	૧૨૧
૮૩	મધ્યપાન કા નિષેધ	૧૨૨
૮૪	મધ્ય સેવન કરનેવાલે કે દોષ કા કથન	૧૨૩
૮૫	મધ્યપાન કે દોષોં કા ત્યાગ કરનેવાલે કા ગુણ	૧૨૪
૮૬	તપયોર કે દોષ કથન	૧૨૪
૮૭	તપયોર કો અનિષ્ટ ઇલ પ્રાપ્તિ કા કથન	૧૨૫
૮૮	ઉપસંઘાર	૧૨૬

॥ સમાપ્ત ॥

ગુજરાતી-લાખાનુવાદ.

‘ધર્મો મંગલ’ ધર્ત્યાહિ. કે નશક આહિ હુર્ગતિમાં પડતા પ્રાણીઓને બચાવે અને સ્વર્ગ મીળાં આહિ શુલ સ્થાનોમાં પહોંચાડે તેને ધર્મ કહે છે.

કહું પણ છે કે— “હુર્ગતિમાં પડતા જીવોની રક્ષા કરે છે અને પછી તેમને શુલ ગતિમાં પહોંચાડે છે, તેથી તે ધર્મ કહેવાય છે.” અર્થાતું હુઃખોથી છોડાવીને પ્રાણીઓને અનંત સુખની પ્રાપ્તિ જે કરાવે છે, તે ધર્મ છે.

ધર્મ ઉત્કૃષ્ટ મંગલ છે, અહિંસા, સંયમ અને તપ, એ ત્રણ તેનાં લક્ષણો છે.

અહિંસા-હિંસાનો ત્યાગ કરવો અર્થાતું પ્રાણીઓના પ્રાણુની રક્ષા કરવી અને તેમના પ્રાણોની રક્ષા કરવાની ધૂઢછા રાખવી એ અહિંસા છે. હિંસાના અભાવને અહિંસા કહેવામાં આવે તો અહિંસા અભાવ-રૂપ થઈ જશે. અભાવ કોઈ કારણું થઈ શકતું નથી, તેથી કરીને અહિંસાથી સ્વર્ગ મીળાં પ્રાપ્તિ નહીં થાય. એટલે અહિંસાને ભાવરૂપ (વસ્તુરૂપ) માનવો જ ઉચિત છે. અને જે તે વસ્તુરૂપ છે, તો પ્રાણોની રક્ષા કરવી એવો અહિંસા શરૂઆતો અર્થ સિદ્ધ થયો. કેચોળ વોની રક્ષા કરવી-કરવાની અને અહિંસા નથી માનતા તેઓ અહિંસાના થથાર્થ તત્ત્વને જાણુતા નથી.

ભગવાને પ્રશ્નાચક્ષણુના પ્રથમ સંવરદ્ધારમાં કહું છે કે— “બધા જીવોની રક્ષા (મરતા જીવોને પોતે અથવા ધીજીઓ દ્વારા બચાવવા) અને દયા (હુઃખોથી છોડાવવાની ધૂઢછા)ને માટે આ પ્રવયનનો ઉપદેશ આપ્યો છે.”

વાચસ્પત્ર મહાકાશમાં પણ કહું છે કે— “હે ભૂમિસુરશ્રેષ્ઠ ! પ્રથત્ન વડે પર પ્રાણીઓના કુલેશનું નિવારણું કરવાને માટે હૃદયમાં જે ધૂઢછા ઉત્પન્ન થાય છે તેને દયા કહે છે.” ॥૧॥

સંથારગપદ્ધનાની દીક્ષામાં કહું છે કે— “એ હાન હાન નથી, એ ધ્યાન ધ્યાન નથી, એ જ્ઞાન જ્ઞાન નથી, એ તપ તપ નથી, એ દીક્ષા દીક્ષા નથી, અને એ લિક્ષા લિક્ષા નથી કે જ્યાં દયા નથી; અર્થાતું દ્વારાહિત બધી કિયાઓ મિથ્યા એટલે નિષ્ફળ છે.” ॥૨॥

ધર્મરત્નપ્રકરણમાં પણ કહું છે કે— “ધર્મનું મૂળ દયા છે; દ્વારાધૂર્ણ કરેલી બધી કિયાઓ સર્જણ થાય છે, તેથી જુનેન્દ્રના માર્ગમાં દ્વારાવાન જ ધર્મનો અધિકારી થઈ શકે છે.” ॥૩॥

ઉક્ત કથનથી એ સ્પષ્ટ થઈ ગયું કે મરતા પ્રાણીને બચાવવો એ પણ અહિંસા છે. ભગવતીસૂત્રના પંદરમાં શતકમાં ભગવાન् શ્રી ગૌતમને કહે છે કે— “હું ગૌતમ ! બાલત-પસ્વી વૈશ્વાયન દ્વારા કાઠવામાં આવેલી ઉણ્ણું તેનેલેશ્યાના તેજને શીતલ તેલેશ્યાથી શાંત કરીને; મંખિપુત્ર ગોશાલકની ઉપર દયા કરવા માટે મેં તેને બચાવ્યો.”

અહીં એવો સંહેદ થઈ શકે છે કે—ને બચાવવામાં ધર્મ થાય છે તો ભગવાને પોતાના સમવસરણુમાં રહેલા સર્વાનુભૂતિ અને સુનક્ષત્ર નામના શિષ્યોને કેમ ન બચાવ્યા ?

એનું સમાધાન એ છે કે-ભગવાન् સર્વરૂપ હતા, તેથી કોનું આયુષ્ય કેટલું અવશેષ રહ્યું છે અથવા સમાસ થઈ ચૂક્યું છે તે ભગવાન્ પોતાના નિર્મળ કેવળ જ્ઞાનથી જાણુત્તા હતા. સર્વાનુભૂતિ અને સુનક્ષત્ર શિષ્યોનું વર્તમાન આયુષ્ય સમાસ થઈ ચૂક્યું હતું.

પ્રશ્ન—જેમ વર્તમાન આયુષ્ય સમાસ થનાથી કોઈ કોઈને બચાવી શકતું નથી; તેમજ આયુષ્ય બાકી હોય તો કોઈ કોઈને પ્રાણુરહિત પણ કરી શકતું નથી.

ઉત્તર—એવી શાંકા કરવી જ ઉચિત નથી, કેમકે ત્રિપદિશલાકાપુરુષ, હેવતા અને નારકીઓએ સ્વિવાય બીજાં બધા પ્રાણીઓનું આયુષ્ય બાકી હોય તો પણ વિષ, શરીર, આહિ કારણોથી તેમનું અકાળમૃત્યુ પણ થઈ શકે છે. એ વાત શાસ્ત્રસંક્ષિપ્ત છે. એટલે આયુષ્યનો સફ્ફૂલ હોવા છતાં પણ પ્રાણોનું વ્યપરોપણ થઈ શકે છે.

વધારે વિસ્તાર નહિ કરવાના હેતુથીઆ પ્રકરણને અહીં જ સમાસ કરીએ છીએ.

પ્રાણુપ્રાણુરક્ષણ અને તેની ધર્યાને અહિંસા કરે છે એવો સિદ્ધાન્ત થયો.

અહિંસા કા સ્વરૂપ

આહિંસા શાખદમાં જે હિંસા શાખદ છે એનો અભિગ્રાય શું છે ? આ સંખાંધમાં કહે છે— પ્રમાદને વશ થધને આખુનો અતિપાત કરવો તે હિંસા છે.

(૧) મધ્ય, (૨) વિષય, (૩) કષાય, (૪) નિદ્રા અને (૫) વિકથા, એ લેહે કરીને પ્રમાદ પાંચ પ્રકારનો છે. અથવા (૧) અજ્ઞાન, (૨) સંશોધન, (૩) વિપર્યાય, (૪) રાગ (૫) દ્રોગ, (૬) સ્મૃતિબંશા, (૭) ચેગદુષપ્રાણીધાન, (૮) ધર્મનો અનાદર, એ લેહે કરીને પ્રમાદ આડ પ્રકારનો છે.

હિંસા ત્રણુ પ્રકારની છેઃ— (૧) દ્રોગહિંસા, (૨) ભાવહિંસા, અને (૩) ઉભયહિંસા.

(૧) દ્રોગહિંસા—આત્માના પરિણામ વિશુદ્ધ હોવા છતાં અકસ્માત્ ધર્યા વિના જંતુઓની વિરાધના થઈ જાય તે દ્રોગહિંસા છે. જેમકે—આહાર વિહાર આહિમાં પ્રવૃત્ત, સમિતિ અને ગુસ્તિને ધારણુ કરવાવાળા સુનિએ જ્યારે એક પગ ઉપાડ્યો ત્યારે ઉપાડેલા પગની નીચે કાંઈ લયને લીધે અથવા બીજાં કોઈ કારણુંથી કોઈ ઘેરદ્રિય આહિ લઘુકાય

લુધ અચાનક પગ નીચે આવી જાય, અને મુનિ એની રક્ષા કરવાનો પ્રયત્ન પણું કરી રહ્યા હોય, તો પણું અચાનક દ્વારાઈ જવાથી વિરાધના થાય. આ પ્રકારની હિંસા, શરીરના ચોગની ચપલતાને સર્વથા ફૂર કરવી અત્યંત કઠિન હોવાને કારણે બ્યવહારનયમાત્ર છે.

(૨) ભાવહિંસા—પ્રાણુથી રહિત કરવાની ઈચ્છારૂપ આત્માનું અનિશુદ્ધ પરિણામ એ ભાવહિંસા કહેવાય છે.

જેમકે-મગર નામના એક જળચર પ્રાણુની ભરમર પર ચોખા જેવા બારોક શરીર-વાળો એક તંહુલ નામનો ભરત્ય થાય છે. એ ભરત્ય અંતર્મુહૂર્ત ગર્ભમાં રહીને જન્મ લે છે. તેનું આચુષ્ય અંતર્મુહૂર્ત જેટલું હોય છે. તે ગર્ભજ લુધ હોવાને લીધે તેને મન થાય છે. તે મગરનો ભરમર પર એહોએડા મગરનું કૃત્ય જુઓ છે કે આ મગર જળમાંના જીવેને આવાને માટે પહેલાં ચોતાના મહેંમાં પાણુને એંચે છે, પછી પાણુના વેગથી આવેલી માછલી એને મહેંમાં રોકીને જ્યારે પાણુને કાઢી નાંખે છે, ત્યારે હાંતના છિદ્રો દ્વારા પાણુની સાથે સાથે ઘણુંય નાની નાની માછલીએ બહાર નીકળો જાય છે. એ નીકળો જતી માછ લીધીને લેઈને. તંહુલ ભરત્ય વિચારે છે કે આ મગરના હાંતનાં છિદ્રોની વાટે ઘણુંય માછલીએ બહાર નીકળી જાય છે, પરન્તુ જે મારું શરીર મગરના જેટલું મારું હોત તો હું એમાંથી એક પણ માછલીને બહાર નીકળના ન હેત અધીયતું લક્ષણું કરી જત.

આ પ્રમાણે એ પરમ કલુષિત અંધ્યવસાયરૂપ ભાવહિંસાથી તેત્રીસ સગરનું નરકાયુષ્ય બાંધીને અંતર્મુહૂર્તનું આચુષ્ય સમાઝ કરે છે અને તમતમા નામની સાનમી નરકપૃથ્વીની અંદર નારકીયણે ઉત્પન્ન થાય છે.

અથવા જેમ-મંદ મંદ પ્રકાશમાં કોઈ હિંસકે દોરઠાને સર્પ સમજુને કૂર પરિણામથી માર્યો, અથવા મારવાનો પ્રયાસ; કર્યો, તો તેમાં હોરડું અચેતન હોવાથી જો કે પ્રાણુનું વ્યથરૌપણું થયું નહીં, તો પણું આત્મામાં અશુદ્ધ પરિણામનો ઉદ્ય હોનો એ પણ ભાવહિંસા છે. આ હિંસાથી નિશ્ચિતપણે ચતુર્ગતિમાં પરિષ્રમણું કરનારાં કર્માનો બંધ થાય છે.

(૩) ઉલથાહિસા—અશુદ્ધ પરિણામોથી લુધનો ધાત કરવો એ ઉલથાહિંસા છે; કેમકે એ હિંસામાં આત્માના અશુદ્ધ પરિણામ તથા પ્રાણુનો નાશ બન્ને રહેલા હોય છે. જેમકે-કોઈ પારથી હુરણુને મારવાની ઈચ્છાથી આણું છોડે છે અને એ રીતે હરણુના પ્રાણુનો નાશ થઈ જાય છે.

સંયમ કા સ્વરૂપ એવં મુખવસિત કા સંબંધિ વિચાર

સંયમ—સાવધયોગથી સમ્યક અકારે નિવૃત્ત થયું તેને સંયમ કહે છે. સંયમ સતતર પ્રકારનો છે. સમવાયાંગના સતતરમા સમવાયમાં તે પ્રકારો કહ્યા છે. (૧) પૃથિવીકાય સંયમ, (૨) અપ્કાસંયમ, (૩) તેજસ્કાયસંયમ, (૪) વાયુકાયસંયમ, (૫) વનસ્પતિકાયસંયમ, (૬) દીનિદ્રયસંયમ, (૭) ત્રીનિદ્રયસંયમ, (૮) ચતુર્દિનિદ્રયસંયમ, (૯) પંચનિદ્રયસંયમ, (૧૦) અળુવકાયસંયમ (૧૧) પ્રેક્ષાસંયમ, (૧૨) ઉપેક્ષાસંયમ, (૧૩) અપહૃત્યસંયમ (પરિષ્ઠાપનાસંયમ), (૧૪) પ્રમાર્જનાસંયમ, (૧૫) મનઃ સંયમ, (૧૬) વાક્યસંયમ, (૧૭) કાયસંયમ.

(૧) પૃથિવીકાયસંયમ—હાથ પગ ઈત્યાહિથી સંચિત પૃથિવીનું સંઘટન (સપર્શ) વર્ગેરેને વળ્યું.

(२) अपूर्कायसंयम—सचित्ता जलतुं संधटन आहि न करवुं

(३) तेजस्तकायसंयम—रांधवुं, रांधाववुं वगेरे ईर्ध्य प्रयोजनने माटे अभिना संधटन आहिने वर्जवुं.

(४) वाचुकायसंयम—वस्त्र, पात्र, पंझो, कूँक ईत्याहिथी उत्पन्न थेवेला वाचुद्वारा वाचुकायनी विश्वासा वर्जवी.

वस्त्र, पात्रो, ईत्याहिने अयतनापूर्वक राखवाथी, अयतनापूर्वक लेवाथी, ईंकवाथी पाडवाथी, तथा वस्त्र-पात्र-पंझो वगेरेने हलावीने वाचुकायनी उद्दीश्यां क्रवाची तथा ऐलवी वर्षते मुखना उना वाचुथी वाचुकायनी विश्वासा थाय छे.

(५) वनस्पतिकायसंयम—वृक्ष, लता आहि हरितकायना संधटन आहिथी निवृत्त थवुं.

(६-७-८-९) द्वीनिद्र्याहिसंयम—द्वीनिद्र्य, त्रीनिद्र्य, अने पंचेनिद्र्य शुपेतुं सर्वथा उपभर्तन न करवुं, ते ते प्रकारने संयम, अर्थात् द्वीनिद्र्यसंयम, त्रीनिद्र्य संयम, चतुरनिद्र्यसंयम अने पंचेनिद्र्यसंयम क्षेवाय छे.

(१०) अणुवकायसंयम—मूल्यवान वस्त्र पात्र आहिने अहुष्य न करवां, तथा कुद्देतेवां ज वस्त्र पात्र आहिने यतनापूर्वक लेवां तथा राखवां.

(११) ग्रेक्षासंयम—वस्ती, वस्त्र, पात्र, पाट. पाटला ईत्याहिने यतनापूर्वक तथा विधिसर प्रतिवेषन करवां.

(१२) उपेक्षासंयम—संयममार्गमां अनुकूण-प्रतिकूण परीषडेथी क्लेशनो अनुलव करनारा, अथवा असंयममां प्रवृत्ति करनारा, स्वपरना आत्माञ्चाने संयमना गुण्य तथा असंयमना हेण समजावीने पछी संयममार्गमां प्रवृत्त करवा अथवा वस्त्र-पात्र आहिने उपक्षेग करती वर्षते एकवार प्रतिवेषन करवुं एवे ग्रेक्षासंयम छे, अने वारंवार चारे आनुअथेथी प्रतिवेषन करवुं एवे उपेक्षासंयम छे.

(१३) अपहृत्य (परिष्ठापना) संयम—यतनापूर्वक उद्यार-प्रसवण्याने परठववां-त्यजवां.

(१४) ग्रमार्जनासंयम—यतनापूर्वक वस्ती वस्त्र पात्र आहिने पूंजवां (ग्रमार्जवां).

(१५) मनः संयम—अकुशण मननो निरोध करीने कुशण मननी प्रवृत्ति करवी, अर्थात् आर्तिक्यान अने रौद्रध्याननो त्याग करीने धर्मध्यान तथा शुक्लध्यानमां मनने लगाडवुं.

(१६) वयनसंयम—अशुल वयननो त्याग करीने शुल वयन ऐलवां.

(१७) कायसंयम—अयतनाने त्यजुने यतनापूर्वकज कायानी प्रवृत्ति करवी.

संयमना सतार लेह थीजे प्रकारे पण्य थाय छे. लेमके आणुतिपात आहि पांच आस्तेवानुं विरमण (५), पांच ईनिद्र्येना ईष विषयेमां राग न करवो, अनिष्ट विषयेमां द्वेष न करवो (१०), उद्दयमां न आवेला कोध आहि चार कषायेनो निरोध करवो अने उद्दयमां आवेलाने निष्टण करवा. लेमके कोधनो उद्दय थतां क्षमा राखवी, माननो उद्दय थतां मार्दवलाव राखवो, मायानो उद्दय थतां सरलता राखवी, अने लोलकपायनो उद्दय थतां निरोक्षता धारणु करवी (१४), जान आहि शुणेतुं अपहृत्य (नाश) करीने आत्माने दृश्य अनावनारा मनहंड, वयनहंड अने कायदंडनो त्याग करवो. (१७).

પૂર્વે વાયુકાય-સંયમમાં જે કહું છે કે—ખુલ્ટે માટે બોલવામાં સુખમાંથી નોકળતા ગરમ વાયુ વડે વાયુકાયના જીવોની વિરાધના થાય છે. ત્યાં કેટલાક લોકોનું કહેવું એવું છે કે આત્મા ચાર સ્પર્શવાળા ભાષાવર્ગશીલાના પુરુષાદોને અહણ કરે છે અને ચાર સ્પર્શવાળા પુરુષાદોથી વાયુકાયની વિરાધના થઈ શકતી નથી. કેમકે વાયુકાયના જીવો પણ ચાર સ્પર્શવાળા હોય છે. એમનું એ કથન અધ્યકૃત છે. વસ્તુતાઃ વાત એવી છે કે આત્મા અહણ તો ચાર સ્પર્શવાળા પુરુષાદોનું જ કરે છે, કિન્તુ બોલતી વખતે તૈજસ શરીરને અહણ કરીને જ ભાષાપુરુષાદો નીકળે છે. તૈજસ શરીરના સંખ્યાથી ભાષા-પુરુષાદો આડ સ્પર્શવાળા થઈ જાય છે, અને આડ સ્પર્શવાળા થવાથી, તેનાથી વાયુકાય આહિની વિરાધના અવશ્ય થાય છે.

સુખવસ્ત્રિકાવિવચાર

ને સુખમાંથી નિકળનારા વાયુથી વાયુકાયની વિરાધના થાય છે, તો સુનિ વાયુકાયનો સંયમ કેવી રીતે પાળી શકે છે ? એ પ્રશ્નનો ઉત્તર એ છે કે વાયુકાયના સંયમને માટે જ તીર્થીકર ગણ્યધર લગવાને સુખવસ્ત્રિકા ધારણું કરવાનું બતાવ્યું છે. શ્રીલગવતી-સૂત્રના સોણમા શતકના ખીજા ઉદ્દેશામાં સુખવસ્ત્રિકા વિનાના ધન્દ્ર મહારાજના ભાષણું પણ લગવાને સાવધ બતાવ્યું છે : -‘ગોયમા’ ઈત્યાહિ.

તાત્પર્ય એ છે કે સુખવસ્ત્રિકા ધારણું કર્યા વિના ભાષણું કરવાથી વાયુકાયની વિરાધના અનિવાર્ય છે, તેથી કરીને એ ભાષા સાવધ છે. એનું વ્યાખ્યાન કરતાં અલયદેવ સૂર્ય લાગે છે કે “ જોવસંરક્ષણતોડનવદ્ય ભાષા ભવતિ અન્યા તુ સાવદ્યા ” અર્થાતુ જીવોની રક્ષા થવાથી ભાષા નિરવધ થાય છે અને એથી લિન્ન (જીવોની ઘાત કરવાવાળી) ભાષા સાવધ હોય છે. મૂળ પાઠના ‘ચુહુમકાયં અણિજ્જુહિચાણં’ પદનો અર્થ એ છે કે ‘મુખ પર વસ્ત્ર ન ધારણું કરીને’ જ્યાં વસ્ત્ર ધારણું નથી, ત્યાં ભાષા સાવધ છે અને જ્યાં વસ્ત્ર ધારણું થાય છે ત્યાં ભાષા નિરવધ છે. ભાષા સુખમાંથી નીકળે છે તેથી મુખ પર ધારણું કરવામાં આવનાર્દ્દ વસ્ત્ર ‘મુખવસ્ત્રિકા’ કહેવાય છે.

મૂળમાં ‘શક’ કહેવાથી ધન્દ્રનો ગોધ થઈ શકતો હતો, પરન્તુ હેવેન્દ્ર અને હેવરાજ વિશેષણેં એ સિદ્ધ કરે છે કે ને દિંય શક્તિમાન હોવા છતાં પણ સુખવસ્ત્રિકા ન ધારણું કરવાથી એની ભાષા સાવધ થાય છે તો ઔદ્ધારિક-શરીરધારીઓની વાત જ શી ? એની ભાષા પણ જરૂર જ સાવધ જ થાય.

એ સુખવસ્ત્રિકા વાયુકાય આહિના પ્રાણીઓની રક્ષાને માટે ઉપયોગી, સુખ પર બાંધવા ચોઅય સુખની બરાબર, હોરાસહિત આડપુરવાળો વસ્ત્રના ખંડવિશેષ છે. અહીં સંખ્ય જાયાએ છે—‘વાડો’ ઈત્યાહિ

અર્થात्—વાયુકાય આહિની રક્ષાને માટે જે સહા સુખ પર બાંધવામાં આવે છે, તે દોરાસહિત આઠવુટવાળું વસ્ત્ર ‘મુખવસ્ત્રકા’ કહેવાય છે. (૧) એ મુખવસ્ત્રકા સુખ-પ્રમાણું હોય છે. એ સુનિતું ચિહ્નન સર્વ સંયમનું કારણું તથા પ્રશસ્ત લાવનાની વૃદ્ધિનું કારણ છે. (૨)

વળી કહું છે કે—

“મુખે બાંધી તે સુહૃપતી હેઠે યાણો ધારી,
અતિ હેઠી દાઢી થઈ જેતર ગળે નિવારી. (૧)

એક કાને ધજ સમ કહી, બંધે પછેડી ડામ,
કેડ ઘોસી કાથળી, નાવે પુષ્યને કામ.” (૨)

(શાવક-અધભદ્ધાસ-કૃત ‘હિત-શિક્ષા-રાસ’ પૃષ્ઠ ૩૮ પંચ. ૧૬)
“સુલભ બોધી જીવદા, માડે નિજ ષટ્ટુ-કર્મ.

સાધુ જન સુખ મેંપતી બાંધી હૈ જિન-ધર્મ” (૧)

(હરિષલ-મન્દી-રાસ-મુનિ લખિધવિજય કૃત પૃષ્ઠ ૭૭, દોષા ૫)

અહીં એવી આશાંકા કરી શકાય છે કે જ્યારે બોલવાનું કામ પડે ત્યારે હાથમાં કપકદ લઈને મહાં દાંકી લેવાથી વાયુમય આહિ જીવોની રક્ષા થઈ શકે છે. જ્યારે બોલપા ન હોઈએ, ત્યારે પણ સુખવસ્ત્રકા બાંધી રાખવાથી શો લાલ છે ?

એનો ઉત્તર એ છે કે કેવળ બોલતી વખતે જ સુખમાંથી હવા નીકળતી નથી કે જેથી હાથમાં વસ્ત્ર લઈને મહાં દાંકી લેવાથી જીવોની રક્ષા થઈ જાય. કિન્તુ દીર્ઘ શાસોચ્છવાસ લેવાથી, ખગાસું ખાવાથી, સ્વભાવથી અકસ્માતું તથા નિદ્રાવસ્થામાં મહાં ઝુલ્લું રહેવાથી પણ હવા નીકળે છે. તેથી મહાં પર હાથ વડે વસ્ત્ર લગાડવાથી જીવોની સમ્યકું પ્રકારે સર્વદા રક્ષા થઈ શકતી નથી. વસ્ત્રથી મહાં દાંકીને સૂક્તેલી વ્યક્તિ ઉંઘમાં જ્યારે પાસું બદલાવે છે ત્યારે વસ્ત્ર ખસ્તી જાય છે. તે સમગ્રે સૂક્તમ, જ્યાપિ અને સંપાતિમ જીવ તથા સચિત્ત રજ આહિ સુખમાં જવાથી ડેવી રીતે રોકાધ શકે ? તથા દીર્ઘ શાસોચ્છવાસથી થનારી વાયુકાયની વિરાધનાનો ડેવી રીતે પરિહાર થઈ શકે ? તેને રોકવાનો જ્યાય જ શો છે ?

હેમચંદ્રાચાર્ય કહે છે કે “સુખવસ્ત્ર૦” ઈત્યાહિ.

અર્થાતું-સુખવસ્ત્ર સંપાતિમ જીવોની રક્ષા કરે છે, સુખથી નીકળતા ઉણ્ણ વાયુ દ્વારા વિરાધિત થતી વાયુકાયના જીવોની રક્ષા કરે છે, તથા સુખમાં ધળ પેસવા હેતું નથી, તેથી તે ઉપયોગી છે.

શ્રાવિતરાચાર્યના સૂક્તના ગ્રીલ ઉદ્દેશનો ટીકામાં કહું છે કે ‘તથા સમ્પાતિમાઃ’ ઈત્યાહિ અર્થાતું—“સંપાતિમ, સૂક્તમ અને દ્વારી જીવોની રક્ષાને માટે સુખવસ્ત્રકાનું કથન કરે છે. અને જ્યારે વસ્ત્રતિની પ્રમાર્જન કરે ત્યારે નાક અને સુખ બેઠ બાધ.”

ઓદ્ધનિર્યક્તિ ૭૧૨ મી ગાથામાં કહું છે કે—સંપાતિમ૦ ઈત્યાહિ. અર્થાતું—“સંપાતિમ જીવ, સચિત્ત રજ, તથા રેણુનો રક્ષા કરવાને માટે સુખવસ્ત્રકાનું કથન કરે છે. અને જ્યારે વસ્ત્રતિની પ્રમાર્જન કરે ત્યારે નાક અને સુખ બેઠ બાધ.”

અર્થात्—અન્ય સમયમાં સિર્ક મુખજ બાંધે, એ તાત્પર્યથી થયો, અગર એવો અર્થો નહીં કરવામાં આવે તો શ્રીલગવતીસૂત્ર આહિ અનેક આગમોનો વિરોધ અનિવાર્ય બનશે.

એવીજ રીતે પ્રવચનસારોદ્ધારની પરંતુ મી ગાથામાં કહ્યું છે તથા પ્રકારણરતનાકરના ગ્રીન ભાગમાં, અને શ્રીઉત્તરાધ્યયન સૂત્રનો ક્રમવસ્ત્યમૌપાદ્યાયરચિત સર્વાર્થ-સિર્કિની નામની ગ્રીન અધ્યયની ટીકામાં પણ એવું જ કહ્યું છે, એવીજ રીતે વિશેષારથ્યક બૃહદ્વૃત્તિમાં પણ કહ્યું છે.

નેઓ મુખ પર મુખવસ્ત્રિકા બાંધતા નથી, તેમના મતમાં આગમ-વિરોધ અનિવાર્ય છે. લગવતીસૂત્ર ૨ શ. ૧ ઉ. માં સ્કંદક અનગારના અનશન સમયમાં ‘નમોત્થુ ણ’ ના પાઠની વિધિમાં કહ્યું છે—“પુરત્થા૦” ધ્યાનાદિ.

એમાં વિચારણીય વિષય એ છે કે એંજલિ બાંધીને, એવ હાથ શિર પર ધારણું કરીને, પગસન, લગવાનીને, પૂર્વ દિશા તરફ મુખ કરીને એઠેલા સ્કંદક અનગારે ‘નમોત્થુ ણ’ પાઠનું ખુલલા મુખે કેવી રીતે ઉત્ત્યારણ કર્યું? કેમકે એવ હાથ માથા પર રાખેલા હતા. અને ખુલ્લે મુખે તો સુનિ એવે નહિ, કારણ કે એમ બોલવું શાસ્ત્રથી નિષદ્ધ છે.

અન્તકૃતદશાંગના ૬ વર્ગમાં ‘અતિમુક્ત’ શીર્ષક પંદરમા અધ્યયનમા કહ્યું છે ‘તષ ણ’ ધ્યાનાદિ.

આ કથન મુજબ લિક્ષાયરી (ગોયરી) ને માટે ગચ્છેલા શ્રી ગૌતમ સ્વામીએ એક હાથમાં લિક્ષાનું પાત્ર લીધું હતું એ વાત સ્વયંસિર્ક છે અને ખીલ હાથની આંગળી અતિમુક્ત કુમારે પછી લીધી હતી. એ પ્રકારે જે શ્રી ગૌતમ સ્વામીના એવ હાથ રોકાઈ ગયા હતાં, તો તે વખતે હાથવડે મુખવસ્ત્રિકા મુખ પર કેવી રીતે રાખી હોય? કિન્તુ સૂક્મ, વ્યાપી, સંપાતમ જીવો તથા સુચિત્ર રજનો પ્રવેશ રેકવાને માટે એ સમયે પણ મુખવસ્ત્રિકાની આવશ્યકતા હતી.

આવશ્યક-સૂત્રમાં ‘ઇચ્છામિ ખમાસમણો વંદિં’ ધ્યાનાદિ ક્ષમાશ્રમણુદાન સૂત્રની વ્યાખ્યામાં વ્યાખ્યાકાર હરિબદ્રસૂરિએ પણ કહ્યું છે કે—‘અય’ ધ્યાનાદિ.

અહીં ‘એવ હાથમાં રલેહરણ લઈને’ એમ કહેતાં હરિબદ્રસૂરિએ એમ પ્રકટ કર્યું છે કે મુખ પર મુખવસ્ત્રિકા બાંધવાની લગવાનની આજા છે. નહિ તો જે એવ હાથમાં રલેહરણ લઈ લીધો એટલે મુખ પર મુખવસ્ત્રિકા ધારણ કરવાને માટે અન્ય ઉત્ત્યારણ અસંભવિત છે, અને ખુલ્લે મુખે બોલવાથી ક્ષમાશ્રમણું આપવાનું જ વ્યર્થ બનો જાય. સાધુએઓ ખુલ્લે મુખે બોલવું એ શાસ્ત્રવિર્દ્ધ છે, એ સંબંધમાં તો કોઈનો વાધો ન હી. ખીજ વાત એ છે કે ક્ષમાશ્રમણુદાનમાં ‘હુ ક્ષમાશ્રમણું’ એવો સંબોધનનો પ્રયોગ કરેલો છે. તેથી કરીને શુરૂને પોતાની તરફ અભિમુખ કરવાને માટે વિશેષ-પ્રયત્ન-પૂર્વક સ્પષ્ટ ઉત્ત્યારણ કરવાની જરૂર છે. અભ્યક્ત ભાષાથી સંબોધન કરવાનો સંભવ નથી. એ રીતે જે ખીજ ઉપાયથી મુખ ન ઢાંકી શકાય તો ઉપર લઘ્યા મુજબ જીવોની વિરાધના થયા વિના રહે નહિ. એ ઉપરાંત ક્ષમાશ્રમણુદાનમાં શુરૂની આજાની પછી ‘અહોકાય કાયસંકાસ’ એવું

ઉચ્ચારણ સુખવસ્ત્રકા બાંધ્યા વિના થઈ શકતું નથી. અને એ સમયે હાથથી સુખવસ્ત્રકા ધારણુ કરવાનું સંભવિત નથી, કરણુ કે ઐઓ હાથ રનોહરણુને થણુ કરીને કપાળે અડાડવાના હોય છે.

સાતાધ્યમ્બદ્ધાંગ સૂત્રના ચૌદમા અંદ્યયનમાં કલ્યું છે કે—‘તદ ણ’ ઈતિહાસ. અર્થાતુ— પોહુલાનાં ધરમાં સાધીઓ લિક્ષાને માટે ગાઈ. તેણું પોતાના પનિને વશ કરવાને માટે એક સાધીને ચૂણ્ણુંચોગ અને મંત્રચોગ આહિ ઉપાયો પૂછ્યા. ત્યારે સાધીઓ તત્કાળ ઐઓ કાને હાથ મૂકીને કલ્યું—હે હે ગાનુંચીયે! અમે નિર્બદ્ધ આવિંકા છીએ. તેમજ યાવતુ ગુમશ્રદ્ધાંગારિણી છીએ. આવો વાત સાંભાગવી પણ અમને કદંતી નથી તો પણ ઉપક્રેશ આપવાની તો વાત જ શી?”

અનુચ્ચિત વાત સાંભળતો વખતે લોડામાં પણ અટપટ હાથથી કાન ઢાંકવામાં આવે એલું જેવામાં આવે છે. એવી હાલતમાં ઐઓ હાથથી ઐઓ કાન ઢાંકી લેતાં, સુખવસ્ત્રકા બાંધ્યાં વિના ઉત્તર આપવો ચુક્તા નથી હોતો. જે સુખવસ્ત્રકા બાંધ્યા વિના ઉત્તર આપવામાં આવે તો વાયુકાય આદિ જીવોની વિરાધના અવશ્ય થાય.

સુખવસ્ત્રકા બાંધ્યા વિના પદ્ધકાયની વિરાધનાનો પરિહાર થઈ શકતો નથી. સુખમાં સૂક્ષ્મ સચિત્ત રજનો પ્રવેશ થવાથી પૃથ્વીકાયની વિરાધના થાય છે. (૧) વરસાદ પડતાં સચિત્ત જલકણો અફસમાત્ સુખમાં જવાથી અથવા મોઢમાં આકળ જવાથી અપૂકૃતયની વિરાધના થાય છે (૨) અડાં-તાડાં ઉડતી અભિની ચિણુગારી કદાચ સુખમાં પેસી જય તો તેજસ્કાયની હિંસા થાય છે (૩) સુખમાંથી નીકળતા ગરમ ખાસથી બાણ્ય વાયુકાયની વિરાધના થાય છે (૪) જયાં અપૂકૃત છે ત્યાં વનસ્પતિ કાયપણું હોય છે’ (જાથ જલું તત્થ વણું) એપ્રમાણુથી સુખમાં સચિત્ત જલ પડવાથી વનસ્પતિકાયની પણ વિરાધના થાય છે. (૫) તથા સંપાતિમ, બ્યાપી અને સૂક્ષ્મ જીવો પેસી જવાથી ત્રસ્તકાયની પણ વિરાધના થાય છે (૬).

સુખવસ્ત્રકા બાંધવામાં જે સાધુ પ્રમાણી હોય છે તેને પદ્ધકાયની વિરાધના અવશ્ય થાય છે કેમકે લગવાને ઉત્તરાધ્યયનસૂત્રમાં કલ્યું છે કે—“પ્રતિલેખન કરતી વખતે જે સાધુ પરસ્પર વાત્તાલાય કરે, હેશકથા આદિ કથા કરે, પચ્છાણુ કરાયે, પોતો વાંચે અથવા વંચાવે તો તે પદ્ધકા યનો વિરાધક થાય છે” જે એમ છે તો જે સુખવસ્ત્રકા બાંધ્યા વગર રહે છે તેને પ્રમાણહોષ અને પ્રમાદજન્ય પદ્ધકાયની વિરાધનાનો હોષ કેમ નહીં લાગે? અર્થાતુ અવશ્ય લાગે. સુખવસ્ત્રકા નહીં બાંધવામાં આગમેમાં હોષ બતાંયા છે તે તો પહેલાં કહો ચુક્યા છીએ.

એ પ્રકારે જેમ નાવમાં નાનું છિદ્ર પડવાથી તે નહીં આહિમાં દૂણી જવાથી લારે હાની થાય છે, નાની સરખી હીરા કણ્ણીનું ભક્ષણુ કરવાથી પ્રાણુનો નાશ થાય છે, વીંખી જરા કરડવાથી આખા શરીરમાં ભયંકર ઋથા થાય છે, કાંઠા યા તીરની નાની સરખી આખી કોઇ

અંગમાં પેસી જવાથી અંગમાં પીડા થવા લાગે છે, આંખમાં નાનું સરખું કહ્યું પેસી જવાથી આંખમાં તકદીર થાય છે, નાનું સરખું નાક કપાઈ જવાથી આખા શરીરની સુંદરતા નષ્ટ થઈ જય છે, આધાકર્મ આહિ આહારનું એક કણું પણું મળી જવાથી બધેં આહાર પૂતિકર્મ દ્વારથી દૂષિત થઈ જાય છે. જિનવચ્ચેનોમાં લગાર પણું સંદેહ કરવાથી સમસ્ત ચારિત્રનો નાશ થઈ જાય છે, તેમ થોડો વખત પણું સુખવસ્ત્રકા બાંધવાની ઉપેક્ષા કરવાથી ષટ્કાયની વિરાધના થાય છે. તેથી આતુર્માસિક પ્રાયાશ્રિત લાગે છે, નિશીથસૂત્રના ભારમા ઉદ્દેશાના આહેમા સૂત્રથી ભારમા સૂત્ર સુધીમાં કહ્યું છે કે ‘જે ભિકલ્લો’ ઈત્યાદિ,

વળી નિશીથસૂત્રના ભાષ્યમાં ‘સંયમધાત’ નામના દ્વારમાં જાકળ આહિ અપ્યકાયની ઘતના કરતી વખતે કહ્યું છે કે ‘વાસત્તાળા’ ઈત્યાદિ,

આથી સિદ્ધ થાય છે કે સાધુઓના સુખ પર સુખવસ્ત્રકા બાંધેલી હતી. આ કારણને લીધે જ પોત્તાંત્રિયાવમાસંતિ’ આ પદની ચૂંણું કરતાં ચૂંણુંકાકારે કહ્યું છે કે—“સાધુ ઈશારાથી ન સમજે અને એલવું” જ પડે તો તો સુખવસ્ત્રકાની અંદર જ યતનાથી એકેસે”

વળી ‘વિધિપ્રપા’ નામના અન્યમાં પણ ચારિત્રના અતિચારેની શુદ્ધિના પ્રકરણુમાં સુખવસ્ત્રકા વગર એલવાનો નિષેધ ફર્યો છે !

તથા-પૂર્વોક્તા રીતથી ષટ્કાયની વિરાધના કરનારને લગવાનની ‘ષટ્કાયની વિરાધનાનો ત્યાગ કરવો’ આ આજાનો લંગ કરવાનો દોષ લાગે છે. આ દોષ લાગવાથી અવિધિનું વિધાન, અવિધિ-વિધાનથી મિથ્યાત્ત્વ, મિથ્યાત્વથી ચારિત્રની વિરાધના અને ચારિત્રની વિરાધનાથી દીર્ઘસંસારિત્વની પ્રાપ્તિ થાય છે. એથી આજાલંગનું ગુરુતર પ્રાયાશ્રિત લાગે છે.

બૃહૃત્કલ્પભાષ્યમાં કહ્યું છે—‘અવરાહે’ ઈત્યાદિ.

સંમસ્ત ચારિત્ર લગવાનની આજામાં જ રહેલું છે. લગવાનની આજાનો લંગ થવાથી મૂળશુણ ઉત્તર ગુણ આહિ બધું નષ્ટ થઈ જાય છે. તેથી આજાલંગમાં ગુરુતર પ્રાયાશ્રિત આવે છે. એ રીતે સિદ્ધ થયું કે સુખ પર સુખવસ્ત્રકા બાંધવી એવું બધાં જૈનશાસ્ત્રોમાં પ્રતિપાદન કરેલું છે. એટલા માટે લગવતી-સૂત્રના ‘સુહુમકાયં અણિજ્જૂહિત્તાણં’ એ વાક્યનો અર્થ એમ સમજવો જોઈએ કે ‘સુખવસ્ત્રકાનો ત્યાગ કરીને અર્થાત્ ન બાંધીને.’ એજ પ્રમાણે બધી જગ્યાએ સમજવું.

પ્રશ્ન-આચારંગ-સૂત્રમાં ઉચ્છ્વાસ આહિ લેતી વખતે સુખ ઢાંકવાનો ઉપર્દેશ આપ્યો છે. એથી એમ પ્રતીત થાય છે કે સુખવસ્ત્રકા હાથમાં જ રાખવી જોઈએ, દોરથી બાંધવી જોઈએ નહિ. અમુક અમુક સમયે જ જ્યારે ઉચ્છ્વાસ આહિ આવે ત્યારે જ નાક યા સુખ ઢાંકી લેવું જોઈએ, દોરથી સુખવસ્ત્રકા ધારણું કરવી ઉચ્ચિત હોય તો પણી પુનઃ સુખ ઢાંકવાનો ઉપર્દેશ બ્યથ્ર થઈ જશે.

ઉત્તર—એવો પ્રક્ષે કરવો આજાનતા છે. આચારંગ-સૂત્રનો પાઠ એવો છે—

“બિલુષ્ટ શાસોચ્છવાસ લેતી વખતે, ઉધરસ્ય ખાતી વખતે છીંકતી વખતે, અગામું આતી વખતે, એડકાર આતી વખતે તથા અધોવાયુનો ત્યાગ કરતી વખતે, પહેલાં મુખ અથવા મળદ્વારને હાથથી ઢાંકીને પછી યતના પૂર્વેક શાસ યાવતું અધોવાયુનો ત્યાગ કરે.”

અહીં ‘આસ્ય’ (મુખ) શાખ લક્ષણુદ્વારા ગ્રાણુનો પણ એધક છે. ‘ઉસ્સાસમાળે વા નિસ્સાસમાળે વા છીયમાળે વા’ એ પદો લક્ષણુમાં તાત્પર્યનાં આહો છે. આસ્યં શાખથી કેવળ મુખનો અર્થ લેવામાં આવે તો હાથથી મુખ ઢાંકી લેવા છતાં પણ નાકથી નીકળનાર ઉચ્છ્વાસ આદિની યતના થઈ શકતી નથી.

આ સૂત્રથી ઉચ્છ્વાસ લેતી વખતે આસ્યક અને પોષક (મલદ્વાર) ને હાથથી ઢાંકી લેવું જેઠાં એમ લગવાન અતાવે છે, છતાં પણ નામધારી પંડિત મુખવસ્ત્રકાથી ઢાંકવું જેઠાં એવો અર્થ કાઢે છે. એમને એમે પૂછીએ છીએ કે તમે હાથનો અર્થ મુખવસ્ત્રકા કરો છો, તો એ અર્થ વાચ્ય છે, યા લક્ષ્ય છે કે કે બ્યંગ્ય છે ? પહેલો પક્ષ તો ભરાખર નથી કારણું કે અલિધા શક્તિના થાહુક બ્યાકરણું કોષ આહિમાં એ અર્થ નથી મળતો. અમર-કોષમાં હાથનાં ત્રણું નામ આપ્યાં છે. (૧) બ્યંગ્યશાખ, (૨) શાય અને (૩) પાણિ. તેની બ્યાખ્યામાં બતાઓયું છે કે શાખા જેવી પાંચ આંગળીએ હોય છે તેથી તેને ‘બ્યંગ્યશાખ’ કહે છે. એમાં બધી વસ્તુએ સૂચે (રાખવામાં આવે) છે તેથી તેને ‘શાય’ કહે છે. તે વડે બધે દેખુંદેણું વગેરેનો વહેવાર થાય છે તેથી એને ‘પાણિ’ કહે છે અશિષણાય્યો રૂડાયલુકૌ ચ (૭૦ ૪ ૧૩૩) એ સૂત્રથી ઇણ શાય છે અને આય પ્રત્યયનો લુક્ખ થાય છે. એવી બ્યુત્પત્તિ કરવાથી કર નો વાચક જ બને છે.

થીજો પક્ષ પણ (લક્ષ્ય અર્થ માનવો) ભરાખર નથી. લક્ષ્ય અર્થ ત્યાં માનવામાં આવે છે કે જ્યાં મુખ્ય (શાબ્દિક) અર્થ લેવામાં કોઈ પ્રકારની બાધા આવે. અહીં ‘હાથથી ઢાંકીને’ એવો અર્થ કરવામાં કોઈ બાધા આવતી નથી, તેથી લક્ષણું થઈ શકતી નથી, એટલે એ લક્ષ્ય અર્થ પણ નથી.

ત્રીજો પક્ષ (બ્યંગ્ય અર્થ માનવો) પણ આધિત છે. જ્યારે પ્રધાન અર્થ લેવાથી એક હાથથી મળદ્વાર ઢાંકવું અને ખોલ હાથે નાક-મુખને ઢાંકવું યુક્ત છે તો બ્યંગ્યાર્થ (મુખ-વસ્ત્રકાના તાત્પર્યની કલ્પના કરવી) અનાવશ્યક અને અનુચ્ચિત છે. અધોવાયુ નીકળતી વખતે જ કોઈને છીંક આવવા લાગે તો એ અધોવાયુથી વાસિત મુખવસ્ત્રકાથી મુખ અને નાક ઢાંકવાં એ બિલકુલ અનુચ્ચિત છે. અને એ અનૌચિત્યને સૌ કોઈ સમજ શકે છે.

ને ‘પાણિ’ શાખમાં અજહુદ્વલક્ષણું વૃત્તિ માનીને, ‘પાણિ’ (હાથ) થી પાણિમાં સ્થિત મુખવસ્ત્રકાનો અર્થ લેશો તોપણું અનૌચિત્ય હોષ હૂર થઈ શકતો નથી. બીજુ વાત એ છે કે મુખ અને મળદ્વાર ઢાંકવાનું પાણિરૂપ એકજ સાધન બતાઓયું છે. ને એને અર્થ મુખ-વસ્ત્રકા કરવામાં આવે તો જ્યારે એકી સાથે અધોવાયુ અને દીઘ્ય ઉચ્છ્વાસ આવશે ત્યારે એક જ મુખવસ્ત્રકા મળદ્વાર પર લગાડવામાં આવશે કે મુખ પર ? અને ને સાથે જ છીંક .પણ આવશે તો તે નાક પર કેવી રીતે લગાડવામાં આવશે ? કારણું કે એક મુખવસ્ત્રકાથી એકી સાથે બધાં દ્વાર ઢાંકી શકતાં નથી. તેથી ‘પાણિણ પરિપેહિતા’ એવું લગવાનનું વચ્ચેન ભરાખર બંધ એસશે નહીં. ને એવું સમાધાન કરવા ઈચ્છેણ કે એક

હાથની સુહપત્તિથી સુખ અને ધીજ હાથના પાયુવસ્ત્રથી મળદ્વાર ઢાંકી બેવાશે, તો તે બરાબર નથી, કારણ કે સફુદુચ્ચરિતન્યાયથી એવી કદ્યના કરવી શક્ય નથી.

અધોવાયુ અને છીંક આહિ એકી-સાથે ન હોય તો પણ અધોવાયુની યતના કરનારા વસ્ત્રને સુખવસ્ત્રિકા કહેવી એ મોટી ભૂલ છે, કારણ કે સુખ અને મળદ્વાર એક ચીજ નથી. એઉં અલગ અલગ છે. જે ખુલ્લે સુધે એલવાનું તાત્પર્ય હોય તો પરિપેહિત્તા શખ્દમાં પાર ઉપસર્ગ ઠથર્ય થઈ જશે કારણ કે અપિ ઉપસર્ગ પૂર્વક ધારુથી પણ લ્યપ્ર પ્રત્યય થાય છે.

‘ઢાંકેલાને ફરીથી ઢાંકવું’ એ વુથા છે, તેથી ઢાંકયા વગરનાને ઢાંકવાને માટે આ ઉપહેશ આપ્યો છે.’—જે હાથમાં સુહપત્તી રાખનાર એમ કહેશે તો એમ ચિંદ્ર થશે કે એતું મળદ્વાર સહા અનાવૃત (ઉધાડું) રહે છે. નહિ તો આવૃતને ફરી આવરણ કરવાનો ઉપહેશ ઠથર્ય બની જશે. તેથી કરી આસયં વા પોસયં વા પાળણા પરિપેહિત્તા’ એ લગવદ્ધ વાક્યનો એવો અર્થ કાઠવો કે ‘સુખવસ્ત્રિકા હાથમાં જ રાખવી જેધીએ, દોરાથી સુખ પર બાંધવી ન જેધીએ’ એવી કદ્યના કરવી એ સ્થાદસમાત્ર છે.

અમારે મતે સૂક્ષ્મ, વ્યાપી, સંપાતિમ તથા વાયુકાય આહિ જીવોની વિરાધનાથી અચ્યવાને માટે સુખવસ્ત્રિકા બાંધી હોવા છતાં ઉચ્છ્વાસ આહિને સમગ્રે સુખથી નીકળતા વાયુના વેગથી સુખવસ્ત્રિકા અર્સા જવાની સંભાવના રહે છે. તેથી એ સંભાવનાને દૂર કરવાને માટે સુખવસ્ત્રિકાથી ઢાંકેલા સુખને પણ હાથથી ઢાંકવાની આવશ્યકતા છે. એજ રીછે ચોલપણ હોવા છતાં પણ અધોવાયુના વિષયમાં સમજ્ઞાં. ઉચ્છ્વાસ આહિ જે એકી સાથે જ થાય તો એક હાથથી સુખ અને નાક ઢાંકી બેવાં અને ધીજ હાથથી અધોવાયુની યતના કરવી.

પાળણા જે કે એકવચન છે તો પણ પાણુત્વ જાતિમાં અન્વય થવાથી એઉં હાથનો બોધક થાય છે તેથી અમારે મતે તે શરીર અનુકૂળ છે.

અહીં પાળ શખ્દના સુખ અર્થમાં બાધા નથી તેથી લક્ષણું પણ માનવા ચોય નથી, કારણ કે લક્ષણું ત્યાં થાય છે કે જ્યાં સુખ અર્થમાં બાધા આવતી હોય તેથી કરીને ઉક્ત સૂક્ષ્મ, વ્યાપી વગેરે વિવિધ જીવોની વિરાધનાથી અચ્યવાને માટે સહૈવ હોરા સાથે સુખવસ્ત્રિકા બાંધવી એ સૂતથી વિરુદ્ધ નથી, પરન્તુ પરિપેહિત્તા અહીં પાર ઉપસર્ગના પ્રોયાંગથી સ્પષ્ટ થાય છે કે મહાવીર પ્રભુએ સુહપત્તિથી પિહિત (ઢાંકેલા) સુખને પુનઃ ઢાંકવાનું પ્રતિપાહિત કર્યું છે.

કોઈ કોઈ એમ કહે છે કે વિપાકસૂત્રમાં ગાયુત્રના અંધ્યનમાં લખ્યું છેકે—‘તષ ણ સા’ હિત્યાહિ. એનો આશય એ છે કે મૃગાહેવી જન્યારે મૃગાયુત્રને આહાર હેવાને માટે લોંઘરાનાં કમાડ એલવા લાગી ત્યારે નાકમાં ફુર્ગંધ આવતી નિવારવાને માટે ચાર પડવાળું વસ્ત્ર સુખ પર બાંધીને લગવાન ગૌતમ સ્વામીને કહેવા લાગી કે-હે ભદ્દન્ત ! આય પણ સુખ-વસ્ત્રિકાથી સુખ બાંધી દ્વો. મૃગાહેવીનું કથન સાંલળીને લગવાન ગૌતમ સુખવસ્ત્રિકાથી સુખ બાંધે છે (બાંધી લીધું). આથી એ તદ્દન સ્પષ્ટ થાય છે કે પહેલાં ગૌતમ સ્વામીના સુખ પર સુખવસ્ત્રિકા બાંધેલી નહેતી, કિન્તુ હાથમાં હતી, તેથી મૃગાહેવીએ સુખવસ્ત્રિકા બાંધવાની પ્રાર્થના કરી હતી. એમનું એ કહેવું બરાબર નથી; કારણ કે સુખના ઉધ્યુ વાયુથી સંપાતિમ, સૂક્ષ્મ અને વ્યાપી જીવોની રક્ષા કરવાને માટે તથા બાધ્ય વાયુકાયની

રક્ષા કરવાને માટે સુખવસ્તિકા બાંધવી એવું અધાં જૈન—આગમોમાં તાત્પર્યે વિધાન કરવામાં આંદું છે. તેથી એમના સુખ પર સુખવસ્તિકા બાંધેલી નહોલી એમ કહેવું એ ભિથ્યાત્મનો જ પ્રતાપ છે અને અધાં શાસ્ત્રોથી વિરુદ્ધ છે. તાત્પર્ય એ છે કે હું ધર્થી અચ્યવાને માટે સુખ બાંધવાની પ્રાર્થના ઉચિત નથી, કારણું કે સુખથી ગંધતું અહણું થતું નથી. એટલે અહીં સુખથી કેવળ સુખનો જ અર્થ થતો નથી. જેમ “ગંગામાં દોષ (આહીરાની વસતી) છે” એ વાક્યથી એવી મતલબ નથી નીકળી શકતી કે ગંગાની વચ્ચે પાણીના પ્રવાહમાં અહીરાની વસતી છે, કેમકે એમ હેવું અનુપપન્ન છે. એટલે કે જ્યારે વાક્યના સુઝ્ય (શાખિદ્ધક) અર્થમાં બાધા આવે છે ત્યારે લક્ષણાથી બીજુ મતલબ લેવી પડે છે, કે ગંગાને કિનારે અહીરાની વસતી છે. એ રીતે સુખવસ્તિકા ને પહેલેથી બાંધી રાખેલી છે તો પુનઃ બાંધવાની પ્રાર્થના વ્યર્થ બને છે. તથા હું ધ નાકમાં ન પેસવા હેવાને માટે સુખ બાંધવાની પ્રાર્થના કરવી ચુક્ત નથો. કારણું કે સુખ બાંધી લેવા છતાં હું ધ આવવાતું રેકી શકતું નથી. એટલે અહીં સુખ બાંધવાનો અર્થ અયુક્ત હોવાથી સુખની નિકટ આવેલું નાક બાંધવાતું તાત્પર્ય લક્ષણાથી વિદ્ધિ થાય છે લક્ષણાનો આશ્રય લેવો. આવશ્યક હોવાથી જ આચારાંગ સૂત્રનો “સે ભક્તું વાં” ઈત્યાહિ પાડ બરાબર અંધ એસે છે.

તેમાં પણ ને આસયં (સુખ) શાખમાં લક્ષણાનો આશ્રમ લેવામાં ન આવે તો હાથથી સુખ ઢાકી લેતાં સુખજન્ય ઉચ્છ્વાસ નિઃશ્વાસ આહિની યતના સંભવિત થઈ શકે છે, કિન્તુ પ્રાણુંન્ય ઉચ્છ્વાસ—નિઃશ્વાસ છીંકની યતના થર્થ શકતી નથી. એટલે એ લોકોના મતમાં આગમથી વિરોધ થાય છે એ રૂપણ છે.

પ્રશ્ન—એ પ્રકારે સુખ પર સુખવસ્તિકા બાંધવાતું તો સિદ્ધ થયું, પરન્તુ હોરે લગાવીને બાંધવાતું આગમમાં કયાંય મળી આવતું નથી. તેથી કરીને સુખવસ્તિકાના છેડાથી પણ તેને બાંધી શકાય છે. હોરાની શી આવશ્યકતા છે?!

ઉત્તર—એવું કથન બરાબર નથી; કારણું કે એ સિદ્ધ થઈ ચૂક્યું છે કે આગમમાં સુખવસ્તિકા બાંધવાતું પ્રતિપાહિત કરવામાં આંદું છે તો નાના સરખા હોરાથી નિર્દેખિતા પૂર્વક બાંધનની સિદ્ધ થતાં ચરિત્રને મહિન કરનારો બીજે પ્રકાર કામમાં લેવો. એ અનુચિત છે, સુખવસ્તિકાના છેડાથી શિરની પાછળ ન્યૂનતાને કારણે ગાંઠ ન બાંધી શકવાથી સુખવસ્તિકાને ઉચિત પ્રમાણુથી વધારે (લાંઘી) રાખવાની કદદિપના કરવી પડશે, અને એવી કદદિપના કરવાથી ઉત્સુગ્રપ્રષણાનો હોષ લાગશે.

બીજુ વાત એ છે કે હોરાથી જ સુખ પર સુખવસ્તિકા બાંધવી ઉચિત છે અને એ જ વાત અગવાનને પણ ઈષ્ટ છે. લોકોમાં કોઈ વસ્તુને બાંધવાતું કાર્ય હોરાથી જ પ્રસિદ્ધ છે. તેમાં પણ થથાચોણ્ય સૂતરનો હોરે વગેરે બાંધવાના કામમાં લેવામાં આવે છે, જેમકે કૂલ, પુસ્તક યા કપડું બાંધનારા કેમશાં કોમળ હોરાને જ કામમાં લે છે.

સામાચારી અંથમાં દેવચન્દ્રસૂરિએ લખ્યું છે : “ સુખવસ્તિકાં પ્રતિલેખ્ય સુખે બદ્ધવા પ્રતિલેખ્યતિ રજોહરણમ् ” એ વાક્યમાં સુખવસ્તિકાને બાંધવારૂપ કિયાતું કર્મ બતાવું છે અને તે ઉચિત પણ છે. તેથી કરીને એ (કિયા) સુખવસ્તિકાને અનુરૂપ હોરારૂપ કરણુંની અપેક્ષા રાખે છે. તાત્પર્ય એ છે કે જે સુખવસ્તિકા કર્મ છે તો કરણું પણ હેવું જેઈએ. અને એ કરણું અર્થાત્ જેવડે બાંધવારૂપ કિયા થાય છે તે હોરો જ હોવો જોઈએ. ગાંઠ

બાંધવામાં કરણુત્વની કદ્વપના કરવી એ દેવચન્દ્રસૂરીથી વિર્જ્ઞ છે અને અયુક્ત છે, કારણ કે કર્મત્વ અને કરણુત્વને વિરોધ છે.

મુખવસ્ત્રિકા બાંધવાને કાનમાં છિદ્ર પડાવી લેવા એ તો ભારે અજ્ઞાનતા છે, કારણ કે સાંપું પણુને માટે કોઈ અવયવને છેદ્વું શાસ્ત્રમાં નિવિક્ષુ છે અને શસ્ત્રસાધ્ય હોવાથી હૃષ્કર પણ છે. એને બહલે નિર્દોષ રૂપે દોરાનો આશ્રય લેવો જ ઉચિત છે.

પ્રશ્ન—દોરાનો આશ્રય લેવાથી દોરા—સહિત મુખવસ્ત્રિકા મુખ પર ધારણ કરનારાઓની મુખવસ્ત્રિકા ભાષણું કરતી વખતે મુખમાંથી નીકળતા પાણીના કણોથાં લીની થઈ જશે અને લીની થવાથી અશુચિસ્થાન થઈ જવાના કારણે ત્યાં સંમુચ્ચિત જીવોની ઉત્પત્તિ થશે, હૃથમાં મુખવસ્ત્રિકા ધારણ કરવાથી સંમુચ્ચિત જીવોની ઉત્પત્તિ થતી નથી. તથા કરીને દોરાનું અંદરું એ હુરાગુહ થાય છે.

ઉત્તર—એમ કહેવું ઉચિત નથી, કારણ કે મુખથી નીળતાં જળનાં કણોને લગવાને જીવોત્પત્તિનું સ્થાન બતાવ્યું નથો એમ પણ ન કહી શકાય કે એ જળકણું ઐલ (કર્દ) ના અંશરૂપ હોય છે અને તેથી અશુચિ—સ્થાન છે અને અશુચિસ્થાન હોવાથી જીવોત્પત્તિનાં સ્થાન છે. એ જળકણોમાં કરીનો અંશ સમજવો એ બ્રાનિતમૂલક છે. ખેલ શરૂદનો અર્થ શ્રેષ્ઠમ છે. આમાશય, હૃદય, કંઠ, શિર અને સંધિ એ શ્રેષ્ઠમનું સ્થાન છે લાવપ્રકાશમાં લખ્યું છે કે—

આમાશયેઽથ હૃદયે, કણઠે શિરસિ સરંધ્યાં ।

સ્થાનેષ્વેષુ મનુષ્યાણાં, શ્લેષ્મા તિષ્ઠત્યનુક્રમાત् ॥

અર્થાત્—“આમાશય હૃદય કંઠ, શિર અને સંધિલાગ એ સ્થાનોમાં મનુષ્યોને અનુક્રમથી કર્દ રહે છે”

સુશ્રુતસંહિતામાં શ્રેષ્ઠમનું સ્વરૂપ અને ગુણું આ પ્રકારે બતાવ્યા છે :—

શ્લેષ્મા શ્વેતો ગુરુઃ સ્નિગધઃ પિચ્છલઃ શીત પવ ચ ।

મધુરસ્ત્વવિવદધઃ સ્યાત् વિવદધો લવણઃ સ્મૃતઃ ॥

અર્થાત્—“શ્રેષ્ઠમ (કર્દ) સરૈદ, ગુરુ, ચિકણો, પિચ્છલ, અને શીત હોય છે. નહિ અળેલો યા કાચો કર્દ મધુર હોય છે અને પાકો યા અળેલો કર્દ ભારે હોય છે.”

મુખજળનાં માત્ર એ ઉત્પત્તિ સ્થાન હોય છે : (૧) જીવાનું મૂળ અને (૨) જીવા (જીબ)નો અયુદ્ધાગ એ મુખજળનાં આવેલા અન્નનો, પિંઠ અનનવાનું તથા કંઠની નીળીની નીચે લઈ જવાનું તથા પચાવવાનું કારણ છે. તેથી યોગચિન્તામણિ અંથના પ્રથમ અધ્યાયમાં રસાસુદ્ધમાંસમેદોડસ્થ મજાગુક્રાણિ ધાતવઃ એમ કહીને સાત ધાતુઓ બતાવી છે તે પછી કર્દ ધાતુને કાચો મળ છે તે બતાવવાને માટે કહ્યું છે કે જિજ્ઞાનેશ્રકપોલાનાં જલ પિંત ચ રજકમ्। અર્થાત્-જીબ નેત્ર અને ગાલનું જલ-રસ ધાતુનો. મલ છે તથા રંજક પિતા દ્વિધરનો. મલ છે. એ રીતે જીબ અને ગાલસાં ઉત્પન્ન થનાર્દ જલ મુખનું જલ કહેવાય છે અને તેની કણુકાચો લાખણું કરતી વખતે કોઈ-કોઈ વાર બહાર નીકળી જય છે તે વાત સ્પષ્ટ છે. શ્રેષ્ઠમ કોઈ ધાતુનો મલોથી જીવા પાડીને ત્રણ હોય અદગ બતાવેલા છે. જીબોના શારીરક પ્રકરણ “કલા: સસાશયા:” ઇત્યાદિ શ્રેષ્ઠાંપ.

એ રીતે સ્પષ્ટ થાય છે કે મુખનું જલ એ શ્રેષ્ઠમથી લિન્ન છે.

ગ્રંથ—‘ખેલ’ શરૂઆતો અથ ‘થૂંક’ છે, અને થૂંક તથા સુખજલ એક જ છે. એટલે મુખજલમાં ખેલ શરૂઆતી પ્રવૃત્તિ થાવાથી તે લુવોત્પત્તિનું સ્થાન થશે જ.

ઉત્તર—એમ કહેવું બરાબર નથી. નિષ્ઠીવન શરૂઆત ‘નિ’-ઉપસર્ગ-પૂર્વક છીબુ નિરસને ધારુથી અન્યો છે. એટલે સુખથી નીકળતો ડોઈ પદ્માર્થ નિષ્ઠીવન કહેવાય છે, તેથી એમ સિદ્ધ થાય છે કે તે ત્યાગેલો ખેલ આહિ નિષ્ઠીવન કહો શકાય છે, પરન્તુ નિષ્ઠીવન ‘ખેલ’ નથી કહો શકતો. તેથી સુખથી નીકળતા જીવકણોમાં લુવોત્પત્તિની સિદ્ધ થતી નથી, કારણ કે લુવોત્પત્તિનાં સ્થાનોમાં ‘નિષ્ઠીવન’ શરૂઆતો નથી વસ્તુતાઃ નિષ્ઠીવન શરૂઆત ભાવદ્યુઠનન્ત હોવાથી પ્રક્ષેપણુંચૂપ નિરસન કિમાનો વાચક છે. એમ માનવું ચુક્તા છે. અર્થાતું નિષ્ઠીવનનો વાસ્તવિક અર્થ છે—કૈપણ કરવું યા ત્યાગવું. તેથી ‘માધવનિહાન’ કલાંએ રક્ત-જીવરનાં લક્ષણો બતાવતી વર્ણતે નીકલવાના અર્થમાં નિષ્ઠીવન શરૂઆતો પ્રયોગ કર્યો છે,

રક્તનિષ્ઠોવનં દાહો, મોહશ્છહેનવિભ્રમૌ ।

પ્રલાપઃ પિટિકા તૃણા, રક્તપ્રાપ્તે જ્વરે નૃણામ् ॥૧॥

ભાવપ્રકાશમાં કોળીયાતું બહાર નીકળવું એને નિષ્ઠીવન કહેલ છે— વાતપિત્તો ધત્યાદિ.

“તિણ્ય અકખભર” નામક યૂનાની વૈધક વ્યંથમાં પણ લુલના મૂલમાંથી સુખજલની ઉત્પત્તિ સ્પષ્ટરૂપે બતાવી છે, “લુલના મૂળમાં માંસનો લોચો છે કેમાંથી લુઅણ અને સુખનું યાણી નીકળે છે અને લુલને તર રાખે છે અને ખાવાની ચીનોમાં મહુયા કરે છે,” અને “શરીરવિશાન” નામના વ્યંથમાં સુખજલના વિષયમાં લખ્યું છે કે એમાં પચાવવાની શક્તિ હોય છે.

‘અશુચિચસ્થાન હોવાથી સુખજલ લુવોત્પત્તિનું સ્થાન છે’ એમ કહેવું બિલકુલ અમૂલક છે. લુવોત્પત્તિનાં જેટલાં સ્થાનો છે એ બધાનો નિર્દેશ પ્રશાપના-સૂત્રમાં કરેલો છે : ઉચ્ચારેસુ વા ધત્યાદિ. “ઉચ્ચાર (વિષા)માં, પ્રસ્તવણુ (પિસાખ)માં, કદમ્બમાં, નાકના લીંટમાં, વમન ડલટીમાં પિતમાં, પડમાં; લોહીમાં, શુક-વીર્યમાં, શુકપુદ્ગલપરિશાટમાં (શુકના સુકાયલા પુદ્ગલ લીના થવામાં), પ્રાણીના સુડહામાં સ્વીપુરુષના સમાગમમાં, નગરની ખાળો (ગટરો) માં એ બધાં અશુચિનાં સ્થાનોમાં સંમૂચ્છમ મનુષ્ય ઉત્પત્ત થાય છે.” અહો સર્વ અશુચિ-ઓનું તાત્પર્ય એ છે કે જ્યાં ઉચ્ચાર આહિ અનેક અશુચિઓની સ્થિતિ હોય તે સ્થાન.

મતલબ એ છે કે—પરકાય શસ્ત્રથી પરિણુત થતાં પૃથ્વીકાય આહિ અચિત થદ્ય જય છે, એ રીતે જ્યારે ઉચ્ચાર આહિ પ્રસ્તવણુ આહિની સાથે મગી જય છે, ત્યારે તેમાં સંમૂચ્છમ લુવોને ઉત્પત્ત કરવાની શક્તિ રહે છે કે નહિ ! શિષ્યના એવા પ્રશ્નની સંભાવના હોવાથી યુલાસો કરવાને માટે જૂઢું હોય કે “સર્વ અશુચિઓનાં સ્થાનો સિવાય અન્ય સ્થાનોમાં” આ વાક્યનો અર્થ “ ઉક્ત અશુચિઓનાં સ્થાનો સિવાય અન્ય સ્થાનોમાં ”

એવો નથી. ઉપર સુજખ કથન કરવાથી એ સ્વયંસિદ્ધ થઈ ગયું કે જે ઉચ્ચાર આહિ સંભૂચિંમ લુવોની ઉત્પત્તિનાં સ્થાન છે તો એ સ્થાનોમાં જો એ યા ત્રણ આહિ મળી જય તો પણ તે લુવોની ઉત્પત્તિનાં સ્થાનો રહેશે. તેથી કરીને જે કોડો એમ કહે છે કે પૂર્વોકિત અર્થ કરવાથી સવૈસુ ચેવ અસુહૃદાળોસુ કહેવું વ્યર્થ અને અસંગત થઈ જશે, તેચો પરાસ્ત થઈ ગયા. કારણું કે શિષ્યની પૂર્વોકિત શાંકાનું નિવારણ કરવા માટે એ કથનની આવશ્યકતા છે.

આ અર્થ લગવાનનાં વચ્ચેનામાંથી જ નીકળે છે. કારણું કે જે સુખથી નીકળનારા બધા પદાર્થો લુવોાત્પત્તિનાં સ્થાનો હોત તો સંક્ષેપ કરવાને ડેવળ એટલું જ કહી હેત કે ‘મુહનિગગપસુ સવૈસુ ચેવ દવૈસુ અર્થાતું સુખથી નીકળનારા બધા પદાર્થોમાં સંભૂચિંમ લુયો ઉત્પન્ન થાય છે. ‘ખેલેસુ વા વંતેસુ વા પિત્તેસુ વા’ એ પ્રમાણે લગવાન્ન અલગ અલગ કહેત નહિં. તેથી કરીને સૂત્રમાં નિર્દેશોત્ત્વ પદાર્થો સિવાય અન્ય કોઈ પદાર્થમાં લુવોની ઉત્પત્તિ થતી નથી. એ વાત સ્પષ્ટ પ્રતીત થાય છે અથવા જો ભાવણું કરતી વખતે નીકળતા થાડા જલકણોમાં લુવોની ઉત્પત્તિ થતી હોય તો શિષ્યોને સ્પષ્ટ ખોધ કરવાને લગવાને જેમ ખેલેસુ વા વંતેસુ વા’ ઇત્યાહિ અલગ અલગ નામ ગણાયા છે તેમ ‘મુહજલકળોસુ વા’ એવો એક બધારે સૂત્રપાઠ રાખ્યો હોત. તેથી કરીને નિશ્ચિત છે કે સુખથી નીકળનારાં જલકણોમાં સંભૂચિંમ લુવો ઉત્પન્ન થતા નથી, કારણું કે લગવાને એને લુવોાત્પત્તિનું સ્થાન અતાયું નથી.

તાત્પર્ય એ છે કે—જ્યાં સુધી શિષ્ય જાણી ન કે કે લુવોનાં ઉત્પત્તિ સ્થાન ક્યાં ક્યાં છે, ત્યાં સુધી તે સંયમનું સમ્યક્ક પ્રકારે પરિપાલન કરી શકતો નથી. તેથી લગવાને લુવોાત્પત્તિનાં સ્થાનોનું ખુલાસાથી જ્ઞાન કરવાને અલગ અલગ નામો ગણાયા છે. જે લુવોની ઉત્પત્તિનાં બધાં સ્થાનોં ગણ્યાવવાની મતલબ ન હોય તો માત્ર ‘સવૈસુ ચેવ અસુહૃદાળોસુ’ (અશુચિનાં બધાં સ્થાનોમાં) એટલું જ કહી હેત. કારણું કે ઉચ્ચાર પ્રસ્ત્રવણ આહિ બધાં અશુચિસ્થાને હોવાને કારણે સંભૂચિંમ લુવોની ઉત્પત્તિનાં સ્થાન છે, એ વાત પ્રતીતિથી સિદ્ધ છે એવી સ્થિતિમાં અલગ અલગ નામો ગણ્યાવવાં અહેતુક થઈ જાય. અગ્ર એમ આનો કે લુવોની ઉત્પત્તિનાં સ્થાનોં ગણ્યાવવાની મતલબ છે તો જિઝાસુ શિષ્યોનો સંદેહ ત્યાં સુધી દૂર નહિં થઈ શકે કે જ્યાં સુધી તેમને સાંકે ન ભતાવી હોવામાં આવે કે કંઈ કંઈ જગ્યાઓમાં સંભૂચિંમ લુવોનો જન્મ થાય છે, તેથી કરીને અલગ અશુચિવાનું એ વૃથા નથી, કિન્તુ આવશ્યક હોવાયી સાર્થક છે. કારણે ‘ઉત્ત્તિથદિયનિગગપસુ વા’ (ઉપસ્થેન્દ્રિયનિર્ગતેષુ) એમ ન કહેતાં વારંવાર ‘પાસવળોસુ વા સુકકેસુ વા સુકપુગળપરિસાઢેસુ વા સોર્ણિપસુ વા થીપુરિસંજોપસુ વા’ એ રીતે દરેકનાં અલગ અલગ નામો ગણ્યાવીને લગવાને કથન કર્યું છે. એવું કથન ન કરત તો એ સંશય પડત કે સ્ત્રી-પુરુષના સંલોઘ વિના ડેવળ શુક્રશોભિત આદ્ધિમાં સંભૂચિંમ લુવો ઉત્પન્ન થાય છે કે નહિં? એ પ્રકારના સંદેહથી સુનિયોને સંયમ પાલન કરવાનું સુરક્ષાલ થઈ પડત.

વાસ્તવમાં સુખમાંથી નીકળનારા જળકણોને અશુચિ કહેવા એ ખોટું છે, કારણું કે શાસ્ત્રમાં પ્રત્યાપનાસ્ફૂત્રોકાત ઉચ્ચાર આહિને જ અશુચિ શણદથી એળખાવવામાં આવ્યા છે અને સુખમાંથી નીકળનારા જળકણુના અર્થમાં અશુચિ શણદનો પ્રયોગ મળો આવતો નથી. વ્યવહાર સૂત્રના ભાષ્યમાં, ગ્રીજા ઉદ્દેશમાં ‘દવૈ ભાવે અસુહી’ ઇત્યાહિ ૨૮૬ મી ગાથાનું ઊંચા-

ઘ્યાન કરતી વખતે કહ્યું છે કે—

અશુચિ એ પ્રકારની છે : (૧) દ્રોય અશુચિ અને (૨) ભાવ અશુચિ. જે વ્યક્તિત્વ શરીર અશુચિથી લેપાયણું હોય અથવા જે વિષાનો ત્યાગ કરીને (બાજર જઈને) મળકાર નથી ધોતો એ વ્યક્તિને દ્રોયથી અશુચિ કહે છે; ઈત્યાહિ.

તથા—એ વ્યવહારસૂત્ર ભાષ્યની ‘દવ્વે ભાવે અસુર્ડે દવ્વંમિ વિદ્વમાદિલિત્તો ઉ’ એ ૨૮૭ મી ગાથાની વ્યાખ્યા કરતી વખતે કહ્યું છે કે—

વિષાદાદિથી વિષને દ્રોય અશુચિ કહે છે. અહીં ‘આહિ’ શાખથી ભૂત અને શ્વેષમ આહિનું શહણું કરવું જોઈ એમ કહ્યું છે. પ્રજાપનાસૂત્રમાં કહેલા ઉચ્ચાર આહિ જ અશુચિ શણદનો અર્થ છે, એ આશયથી પ્રકૃતમાં દ્રોયભાવનો લેદ બતાવતા છતાં પણ અશુચિ પદ્ધાર્થીમાં સુખથી નીકળતા જળકણોને શહણું કર્યાં નથી.

આવશ્યક સૂત્રના વંદ્ના નામક ત્રીજ અધ્યયનમાં હરિલાદ્ર સ્ફુરિયે ૧૧૧ મી ગાથાની વ્યાખ્યા કરતાં અશુચિ શણદનો અર્થ ‘વિદ્વધાન સ્થાન એમ કર્યો છે. દર્શાનશુદ્ધિ નામક અધ્યમાં પણ એવું જ પ્રોત્પાહન કર્યું છે. ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રમાં ૧૬ મા અધ્યયનની ભારતી ગાથાની વ્યાખ્યા કરતાં ભાવવિજયગણિયે કહ્યું છે કે—અશુચિભ્યાં = શુક્રશોળિતાભ્યાં સંભવમ = ઉત્પન્નમ અશુચિસંભવમ।’ આ સૂત્રની સર્વાર્થસિદ્ધિ નામક ટીકામાં કમલસંયમ ઉપાધ્યાયે એવું વ્યાખ્યાન કર્યું છે કે—અશુચિસંભવમ અશુચિરૂપ શુક્રશોળિતાત્પત્તનમ् ।

સૂત્રકૃતાંગ સૂત્રના દ્વિતીય શ્રુતસ્કંધના થીજ અધ્યયનમાં નરકના વર્ણનમાં ૬૬ મા સૂત્રમાં અસુર્ડે શણદની ટીકામાં શીલાંગાચાર્યો કહ્યું છે કે અગ્નુચયો વિષાદસ્થૂક્રકલેવધાનત્વાત् । અહીં કલેદ પરસેવાને કહ્યો છે. એ વાત સૌ જણે છે કે સુખથી નીકળતા જળકણ અને પરસેવા એક નથી-એઉ જૂદા-જૂદા છે. પરસેવામાં પણ સંમૂચ્યે જીવો ઉત્પન્ન થતા નથી, કારણ કે સંમૂચ્યે જીવોનાં ઉત્પત્તિસ્થાનોની ગણુંત્રી કરતી વખતે ભગવાને પરસેવા કહેલો નથી. પિંડનિર્યુક્તિમાં પૂતિકમ્ભોષના લેદ દ્રોયપૂતિના ઉદ્ઘાષણમા અશુચિ ગંધ શણદનો વિષટ-ગંધવાળા અર્થમાં પ્રયોગ કર્યો છે.

માનવધર્મશાસ્ત્રમાં ભાવણું કરતી વખતે નીકળતા જળકણોને અશુચિ કહ્યા નથી. ભતુ-સ્મૃતિના પાંચમા અધ્યાયમાં કહ્યું છે—

મક્ષિકા વિપ્રષણીયા, ગૌરશ્વ: સુર્યરઝમય: ।

રજો ભૂર્વાયુરસ્મિશ્ચ, સ્પર્શે મેધયાનિ નિર્દિશેત્ત ॥૫-૧૩૩ ।

હોડો ધારણું કરવાને જ હિંસાનું કારણ માનીને હુથથી અથવા (શરની પાછળ ગાંઠ વાળીને સુખવસ્ત્રિકા ધારણું કરવાનાનોમોચે. પણ. આ પ્રમાણેનું શરણ લેવું જોઈ એ, જે એ બતાવવાને માટે અહીં આપવામાં આવ્યાં છે કે—ભાવણું કરતી વખતે સુખથી નીકળતા જલકણોમાં સંમૂચ્યે જીવ ઉત્પન્ન નથી થતા, અન્યથા વ્યાખ્યાન વાંચતી વખતે બણે નણ-તણ કલાક સુધી બાલે છે, ત્યારે સુખવસ્ત્રિકા ધારણું કરવી આવશ્યક હોવાથી સુખથી નીકળતા જલકણોથી સુખવસ્ત્રિકા લોની થઈ જશે અને એ આપત્તિ નિવારવાનું શક્ય નથી.

બોકેમાં ખુલ્દે સુખે પુસ્તક વાંચનારના તથા થીજાનો સાથે વાર્તાવાપ કરનારના

મુખમાંથી જલકણું નીકળીને પુસ્તક પર તથા બીજાના શરીર પર પડતા જોવામાં આવે છે. તો પણ મુખની પાસે જ રહેનારી મુખવસ્ત્રિકા પર કણું નહિ પડે, એવી કદ્યના કરવી એ હુારાથેણે પ્રકટ કરે છે.

પ્રશ્ન—સૂક્ષ્મ, ન્યાયી, સંયાતિમ તથા વાયુકાય આહિ જીવોની વિરાધનાથી અચ્યવાને માટે જ જે સદ્ગ દોષ સાથે મુખવસ્ત્રિકા બાંધવામાં સાવધાની રાખવામાં આવે છે તો લોજન કરતી વખતે એ જીવોની વિરાધનાથી કેવી રીતે બચી શકાય? કારણું કે એ વખતે મુખવસ્ત્રિકા છોડી નાખવાની જરૂર પડે છે.

ઉત્તર—ચિત્ત રાખીને સાંભળો. આ (દશવૈકાલિકના) જ ચોથા અદ્યયનમાં લગવાને કહું છે કે ‘જય મુંજંતો માસંતો પાવં કમ્મં ન બંધાય’ અર્થાત યતનાપૂર્વક આહાર કરવાથી પાપકર્મનો બંધ થતો નથી. પૂર્વોક્ત પ્રમાણેથી મુખવસ્ત્રિકા બાંધવી એ સિદ્ધ થથા છતાં પણ એને કાઢી નાંખ્યા વિના મુંજંતો શણદથી ઘોધ્ય લોજનકિયા થઈ શકતી નથી. તેથી એવું તાત્પર્ય નીકળે છે કે લોજન કરતી વખતે સુનિયે મુખવસ્ત્રિકા હટાવી દેવી જોઈ એ. એટલે ‘જય મુંજંતો પહનો અર્થ’ ‘કદ્યને અનુસાર પ્રાપ્ત થયેલો અંત પ્રાપ્ત આહાર મંડલ-દોષોનો ત્યાગ કરીને લોગવતાં’ એ પ્રમાણે અમજવો જોઈએ. એમ ન સમજવું જોઈએ કે મુખવસ્ત્રિકા બાંધી રાખીને આહાર કરે. એટલે ઉક્તા-યતનાપૂર્વક લોજનકાળમાં મુખવસ્ત્રિકાનો ત્યાગ કરવો એ આગમને અનુકૂળ છે. તેથી પાપકર્મનો બંધ થતો નથી. એ આશયથી લગવાને પાવે કમ્મં ન બંધાય કહું છે.

એ પ્રકારે લગવાનું તીર્થંકર ગણ્યધરાહિનાં વચ્ચેનાની પર્યાતોચના કરવાથી સક્રિય સંશયદ્યુપ બંધકાર ફૂર થઈ જવાને લીધે પ્રકાશમાન એવા છુદ્યમાં, વાયુકાય આહિની વિરાધનાને દોષ ટાગવાને માટે દોરાસહિત મુખવસ્ત્રિકાનું બાંધવું તે આહિલાદપૂર્વક સ્થાનને ધારણું કરે છે.

રાગદ્વેષ રૂપી દોષથી ફૂષિત, લગવદ્વચનામૃતના રસાસવાદથી વંચિત એવા પુરુષોના અનેક ફુર્વિકલ્પોથી પરાસ્ત એવા ચિત્તમાં આ અર્થને ફૂર્લ્યક્ષ્ય સમજને તેમને માટે હાથથી ન પ્રાપ્ત થનારી વસ્તુની પ્રાપ્તિને માટે સોયાન (સાડી)ના જેવું આદંબન આગળ રાખીને આ બધું સપ્રમાણું પ્રતિપાહિત કરવામાં આવ્યું છે.

અહીં વિનીત શિષ્યની બુર્જના વિકાસને માટે પ્રમાણદ્યુપે આપેલા અંથાની નામાવલી સંસ્કૃતાંકામાં આપવામાં આવી છે, ત્યાથી પાઠકોએ જોઈ લેવીની.

ઇતિ મુખવસ્ત્રિકાવિચાર સમાપ્ત

તપકે લેદોં કા નિર્દ્યષ્ટ

તપ—જેથી જ્ઞાનાવરણીય આહિ આઠ કર્મ ભસ્મીભૂત થઈ જાય તેને તપ કહે છે. તપ એ પ્રકારનું છે. (૧) બાધ્ય અને (૨) આલ્યંતર. બાધ્ય તપ છ પ્રકારનું છે—(૧) અનશન, (૨) જિનોદરી, (૩) લિક્ષાચયારી, (૪) રસપરિયાગ, (૫) ધાયકલેશ, (૬) સંલીનતા.

(૧) અનશાન—ઇહલોક પરલોક સંબંધી કોમના રહિતપણે, ચતુર્થ લક્તા, વષ લક્તા, અષ્ટમ લક્તા (સળંગ એક ઉપવાસ, એ ઉપવાસ, ત્રણું ઉપવાસ) આહિ છ માસી તપ સુધી અથવા જીવનપર્યંત સંપૂર્ણ આહારને પરિત્યાગ કરવો એ અનશાન-તપ કહેવાય છે.

(૨) જોનોદરી—જેટલા અન્નથી ઉફર ભરાય તેથી એક ડેણિયો માત્ર પણ એણો આહાર કરવો તે જોનોદરી તપ કહેવાય છે. તેથી સ્વાધ્યાય, ધ્યાન, આહિ કિયાઓનો સારી રીતે નિલાવ થાય છે.

(૩) લિક્ષાચર્યા—જેથી સ્વાધ્યાય, ધ્યાન આહિ કિયાઓમાં વિધન ન આવે, એ પ્રકારે શાખાનુકૂલ વિધિથી વિશુદ્ધ લિક્ષાને માટે પર્યાટન કરવું એ લિક્ષાચર્યા તપ કહેવાય છે.

(૪) રસપરિત્યાગ—દૂધ, દહીં, ધી, તેલ, મીઠાઈનો ત્યાગ કરવો એને રસપરિત્યાગ કહે છે.

(૫) કાયકુલોશ—ટાં, તાપ, આહિને સહન કરવાં. અથવા કેશદોચ કરવો એ કાયકુલોશ તપ કહેવાય છે.

(૬) સંલીનતા—શ્રી-પશુ-પંડક-રહિત વસતીમાં (સ્થાનમાં) કાચખાની ચેઠે અંગોધાંગ સંકોચીને રહેવું તે સંલીનતા તપ કહેવાય છે.

આસ્થાંતર તપના પણ છ લેદો છે. (૧) પ્રાયશ્ક્રિત, (૨) વિનય, (૩) વૈયાવૃત્ત્ય, (૪) સ્વાધ્યાય, (૫) ધ્યાન, (૬) દુષ્ટસર્ગ.

(૧) પ્રાયશ્ક્રિત—લાગેલા અતિચારેણી વિશુદ્ધિ કરવી એ પ્રાયશ્ક્રિત તપ છે; જેમકે આદોચના, પ્રતિકમણ વગેરે કરવાં.

(૨) વિનય—ગુરુ આહિની આરાધના કરવી એ વિનય છે. ગુરુ આહિ આવે ત્યારે જિલા થવું, આસન આપવું, વંદના કરવી, એમના મનને અનુકૂળ પ્રવૃત્તિ કરવી વગેરે અનેક પ્રકારે વિનય થાય છે.

(૩) વૈયાવૃત્ત્ય —અશાન પાન આહિ લાવીને મુનિઓને સહાય આપવી આહિ વૈયાવૃત્ત્ય (વૈયાવચ્ચ) તપ કહેવાય છે.

(૪) સ્વાધ્યાય—શ્રુતજ્ઞાનની આરાધના કરવી એ સ્વાધ્યાય છે. સ્વાધ્યાયના પાંચ લેદો છે: (૧) વાચના, (૨) પુણ્યના, (૩) પરિવર્તના, (૪) અનુપ્રેક્ષા, અને (૫) ધર્મકથા.

શ્રીયોને આગમ લખાવવા અને પોતે લાણું એ વાચના. કહેવાય છે. સદ્ગ્લાવપૂર્વક

સંશોધ હૂર કરવા માટે, અથવા તત્ત્વનો નિશ્ચય કરવા માટે પૃથ્બી કરવી-પૃથ્બું એ પૃથ્બીના કહેવાય છે. શુદ્ધ ઉચ્ચારણું કરીને વારંવાર આવૃત્ત કરવું તે પરિવર્તના કહેવાય છે. લણીલા અર્થનું વારંવાર મનન કરવું એ અનુપ્રેક્ષા છે. ધર્મની ચર્ચા અથવા ઉપદેશ કરવો એ ધર્મક્ષય કહેવાય છે.

(૫) ધ્યાન—વાયુનો સ્પર્શ નહિ થવાથી જેમ હીવાની જ્યોત સ્થિર રહે છે, તેવી રીતે મનને કોઈ એક અવલાંખનમાં સ્થિર કરી લેવું એ ધ્યાન કહેવાય છે. ધ્યાન આર્તી, શૈદ, ધર્મ અને શુક્લ એવા લેણ કરીને ચાર પ્રકારનું છે, તે પણ અહીં ધર્મ અને શુક્લ એ એ શુભ ધ્યાન જ ઉપાદેય છે. એ એ ધ્યાન તપમાં અંતર્ગત છે, પહેલાં એ અશુલ ધ્યાન કર્મબંધનાં કારણ છે.

(૬) વ્યુત્સર્ગ—કાયા આહિના વ્યાપારને તદા કખાય આહિને ત્યાને ઉપયોગ સહિત રહેવું એ વ્યુત્સર્ગ કહેવાય છે.

એ પ્રમાણે બાધ્ય અને આલ્યાંતરના લેણ મળીને તપના એકંદર આર લેણ થાય છે.

પ્રશ્ન—અહિંસા, સંયમ અને તપ ઇય ધર્મને ઉત્કૃષ્ટ મંગલ બતલાવેલ છે, પરંતુ અનશન આહિ તપ લોજનાહિનો ત્યાગ કરવાથી થાય છે, તેથી એ હુઃખ છે અને હુઃખ મોક્ષનું કારણું થઈ શકતું નથી; કારણું કે હુઃખ અસાતાવેહનીય કર્મના ઉદ્યથી ઉત્પન્ન થાય છે. ભગવાને પણ એમ જ પ્રતિપાદન કર્યું છે કે—“ લૂધ તરસ આહિ પરીષહ વેદનીય કર્મના ઉદ્યથી જ થાય છે.” કર્મનો ક્ષય તો મોક્ષનું કારણું હોઈ શકે છે. પરંતુ એવું ક્ષયાંય સાંખ્યયું નથી કે કર્મનો ઉદ્ય પણ મોક્ષનું કારણું છે. એ વાત કોઈ શાસ્ત્રમાં નથી તેમજ લોકમાં પ્રસિદ્ધ નથી; તેથી જે તપ કર્મેદ્યજન્ય હોઈને મોક્ષનું કારણું થઈ શકતો નથી તો તેને ઉત્કૃષ્ટ મંગલ કેમ કઢ્યો છે ? જે હુઃખિદ્ય તપને મોક્ષનું કારણું માનવામાં આવે તો અનેક હોયો. આવે છે, જેમકે-જે પુરુષ દોગથી અત્યાંત પીડા પામી રહ્યો હોય તેનો મોક્ષ થઈ જવો નેઈએ, રાજદંદ્યી હુઃખ લોગવચા વણા ચોર ડાકુઓનો મોક્ષ થવો નેઈએ, ઘાડા પર ચાખુકનો માર પડે છે તેથી તે હુઃખી થાય છે, તેથી તેને પણ મોક્ષ મળવો નેઈએ. એજ પ્રમાણે ક્ષેત્રવેહનાથી હુઃખી એવા નારકી જીવોને તથા એક શાસો-અચ્છવાસમાં સાડી સત્તારવાર જન્મ-મરણનાંહુઃખો અનંતકાળ સુધી પામનારા નિગોદ્વિદ્યા જીવોને પણ સુક્રિતાની પ્રાસિ થવી નેઈએ. વધારે શું કહીએ ? જગતનાં બધાં પ્રાણીઓ જન્મ, મરણ, દીઠનો વિદ્યોગ, અનિષ્ટનો સંચોગ પગેરે તરેણ તરેહનાં હુઃખોથી હુઃખી છે. એટલે એ બધાંને મોક્ષ મળી જવો નેઈએ, કારણું કે હુઃખને અહીં મોક્ષના કારણું દ્વારા માન્યું છે.

જે અનશન આહિ તપ કરે છે તેને ભૂખ-તરસ આહિ પરીષહ થાય છે. પરીષહથી તીવ્ર હુઃખ થાય છે. હુઃખથી ચિત્તનો વિક્ષેપ થાય છે. ચિત્તના વિક્ષેપથી અશુલ ધ્યાન થાય છે. અશુલ ધ્યાનથી કર્મનો બંધ થાય છે. કર્મબંધનથી ચારે ગતિઓમાં પરિણમણું કરતું પડે છે. એ રીતે એ મોદું અમંગળ છે. જે પ્રથમ અમંગળ છે તે અહિસા અને સંયમથી યુક્તા થવા છતાં પણ ઉત્કૃષ્ટ મંગળ થઈ શકતું નથી. અમૃતમાં વિષ મેળવવાથી શું વિષ અમૃત થઈ શકે છે ? કદાચિનહિ. તેથી તપને મોક્ષનું કારણું એ ઉચિત નથી.

ઉત્તર—તપને હુઃખ કહેવું એ સુકૃત નથી. તે હુઃખરૂપ નથી કારણું કે એ સાતાવેહનીય કર્મ કે જે આત્માનો જ એક વિલાવ પરિણામ છે અને પીડારૂપ છે, તેને હુઃખ કહે છે. અનશન આહિ તપ પીડારૂપ પરિણામ નથી, તેથી તેને હુઃખ કહેવી શકાય નહિ. ઐલુ વાત આ છે. શાંકાકારે કહું કે તપ મોક્ષનું કારણ નથી, કારણું કે તે હુઃખ છે; પરંતુ આહીં “તપ મોક્ષનું કારણ નથી” એ પ્રતિજ્ઞા છે અને “કારણું કે તે હુઃખ છે” એ હેતુ છે. હેતુનો પ્રોયોગ સહા એવો કરવો જેધાં એ કરેલો કે જે પ્રતિવાહીને મતો પણ સિદ્ધ હોય. જે “તે હુઃખ છે” એ હેતુ સિદ્ધ હોતું તો શાંકાકારતું સાધ્ય સિદ્ધ કરી શકતું, પરંતુ એ સિદ્ધ નથી; કારણું કે પહેલાં બતાવી ચૂક્યા ધીએ કે તપ એ હુઃખ નથી. એટલે એ હેતુ સ્વરૂપથી જ અસિદ્ધ છે. તપ હુઃખરૂપ નથી, બદકે હુઃખ ઉપર વિજય મેળવેલો એ તપ કહેવાય છે.

અનશન આહિ તપથી થનારા ક્ષુધા આહિ પરીષહ આત્માના વધતા જતા વિશુદ્ધ પરિણામથી જીતાઈ જાય છે. ક્ષુધા એ હુઃખ અવશ્ય છે. પરંતુ તેને તપ કહી શકાય નહિ, બદકે ક્ષુધા પર વિજય પ્રાપ્ત કરવો એ તપ કહેવાય છે. ક્ષુધાને જીતવી એ હુઃખ નથી પરંતુ સુખ છે એટલે તપ સુખરૂપ છે, કેમકે તપશ્રયા કરનારાએને લૂખની પરવા જ નથી હાતી. તેથી શાંકાકારતું એ કહેવું બરાબર નથી કે-‘તપથી પીડા ઉત્પન્ન થાય છે.’ આ કુઠનથી એ વાત સારી રીતે સિદ્ધ થઈ ગઈ કે ક્ષુધા આહિ પરીષહ વેહનીય કર્મના ઉદ્યાથી થાય છે પરંતુ તે પીડા ઉત્પન્ન કરી શકતી, નથી. અને જે તેથી પીડા ઉત્પન્ન નથી થતી. તો ચિત્તમાં વિક્ષેપ પણ થઈ નથી શકતો. ઉદ્દું ક્ષુધા આહિને જીતવાથી કર્મની નિર્જરા થાય છે અને આવતાં કર્મનો નિરોધ થવાથી સંવર પણ થાય છે. તેથી લગવાન મહાવીર સ્વામીએ ક્ષુધા આહિ પરીષહ અને તપને જુદાં-જુદાં કહેલાં છે.

એક ઐલુ વાત એમ છે કે-સિદ્ધ લગવાન કદાચિ આહાર લેતા નથી. જે અનશનને હુઃખ માની લેવામાં આવે તો તેમને પણ હુઃખી જ માનવ પડે. જે સિદ્ધ પણ હુઃખી હોય તો મોક્ષમાર્ગની પ્રદેશ્યા કરનારાં શાશ્વત વ્યર્थ બની જાય, અને એ શાસ્ત્રોને અનુસરીને કસ્યામાં આવતી કિયાએ પણ વ્યર્થ થાય, કારણું કે હુઃખી થવાને કોઈ જુદ્ધમાન તૈયાર નહિ થાય. મતલબ એ છે કે-જેમ પોતાનો રોગ હૂર કરવાને માટે રોગી પોતાની મેળે જ લાંઘણું કરવામાં પ્રવૃત્ત થાય છે; અથવા હીરા, મોતી, માણેક, સૌતું. ચાંદી આહિની પ્રાપ્તિ માટે મતુષ્ય હુસ્તર સસુદ્રને તરે છે; અથવા પોતાની ઈચ્છાથી જ મોતી આહિની પ્રાપ્તિ માટે જીંડા સસુદ્રમાં દુખકી મારે છે, મોટાં મોટાં ધીય અને લયાનક જંગલોમાં ટાઠ તાપનાં અનેક કણ્ઠો ઉડાવે છે, હુર્ગમ રસ્તાઓમાં લાલને માટે બટક્ટો કરે છે. તેંબણ પોતાનાં મનમાં તેને હુઃખ માનતો નથી કે પીડાનો અનુભવ કરતો નથી, જે લંઘન કરવામાં અને દુષ્પકી મારના આહિમાં કષ્ટનો અનુભવ થતો હોતો હોતો કોઈએ હબાંધા કે આશ્રણ કર્યા વિના પોતાના જ ઈચ્છાથી મતુષ્ય ઉત્સાહ પૂર્વક કેમ પ્રવૃત્તિ કરત ? એજ રીતે સુનિરાજ પણ પોતાના આત્માની વિશુદ્ધિને માટે પોતાની મેળે જ પ્રમુદ્દિત લાવથી અનશન આહિ તપશ્રયા કરે

છે. એમ કરવામાં તેને જરા પણ હુઃખ થતું નથી.

(૧) જગતમાં પોતાનાં કરેલાં કર્માને કારણે કેટલાક જીવો નસ્કમાં જઈને પરમાધમો-ક્ષારા ભાલાં આદિથી છેદાય-સેદાય છે. કેટલાંક ધાર્ષીમાં તલ અથવા સરસવની પેઠે પિલાય છે. કેટલાકો તાંખા પીતળનાં વાસણોની જેમ કુટાય-પીટાય છે. કેટલાકો લાકડાની પેઠે કરવ-તથી વહેરાય છે. કેટલાકને તીકણું કંટાનાં બિંધાનાં પર સુવાડવામાં આવે છે. કેટલાકને કપડાની પેડે શિલાપર પછાડવામાં આવે છે, અને અનંત ભૂખ-તરસ આદિ નાના પ્રકારના અસહ્ય કલેશ પમાડવામાં આવે છે. એ પ્રમાણે તરેહ તરેહનાં હુઃખોનો અનુભવ એ જીવો કરે છે.

(૨) તિર્યંચ ગતિમાં પણ કોઈ કોઈ તિર્યંચ હુઃખ સાથે ટાઠ-તાપ સહન કરે છે, કેટલાક પર ભારે બોને લાદવામાં આવે છે, કોઈ કોઈ ચાણુકના માર ખાય છે, કોઈ કોઈને કાતીલ શાસ્વોથી છેદવામાં આવે છે, કોઈ કોઈ ખૂંટિએ બંધાયેલા ભૂખ-તરસ આદિ નાના પ્રકારનાં હુઃખો બોગવતા જોવામાં આવે છે.

(૩) જો ભાગ્યોદયથી મનુષ્યગતિ મળી જાય તો તેમાં પણ સેંકડો હુઃખો બોગવવાં પડે છે. એમ કરવામાં તેને જરા પણ હુઃખ થતું નથી.

(૧) જગતમાં પોતાનાં કરેલાં કર્માને કારણે કેટલાક જીવો નસ્કમાં જઈને પરમાધમો-ક્ષારા ભાલાં આદિથી છેદાય-સેદાય છે. કેટલાંક ધાર્ષીમાં તલ અથવા સરસવની પેઠે પિલાય છે. કેટલાકો તાંખા પીતળનાં વાસણોની જેમ કુટાય-પીટાય છે. કેટલાકો લાકડાની પેઠે કરવ-તથી વહેરાય છે. કેટલાકને તીકણું કંટાનાં બિંધાનાં પર સુવાડવામાં આવે છે. કેટલાકને કપડાની પેડે શિલાપર પછાડવામાં આવે છે, અને અનંત ભૂખ-તરસ આદિ નાના પ્રકારના અસહ્ય કલેશ પમાડવામાં આવે છે. એ પ્રમાણે તરેહ તરેહનાં હુઃખોનો અનુભવ એ જીવો કરે છે.

(૨) તિર્યંચ ગતિમાં પણ કોઈ કોઈ તિર્યંચ હુઃખ સાથે ટાઠ-તાપ સહન કરે છે, કેટલાક પર ભારે બોને લાદવામાં આવે છે, કોઈ કોઈ ચાણુકના માર ખાય છે, કોઈ કોઈને કાતીલ શાસ્વોથી છેદવામાં આવે છે, કોઈ કોઈ ખૂંટિએ બંધાયેલા ભૂખ-તરસ આદિ નાના પ્રકારનાં હુઃખો બોગવતા જોવામાં આવે છે.

(૩) જો ભાગ્યોદયથી મનુષ્યગતિ મળી જાય તો તેમાં પણ સેંકડો હુઃખો બોગવવાં પડે છે. કોઈ માધ્યમ અંધળો થઈ જાય છે, કોઈ અંહોરો બની જાય છે, કોઈ લાગડો થાય છે. કોઈને શ્વાસ યા ખાંસીનો રોગ થાય છે. કોઈ ફરિદતાનાં હુઃખોથી હીન-હીન થઈને અનેક પ્રકારની હુર્દશાનો અનુભવ કરે છે. વૃદ્ધાવસ્થામાં પત્ની પુત્ર આદિ તેનો તિરસ્કાર કરે છે. છેઠે ભૂખ-તરસ આદિનાં હુઃખો પણ વેહીને તેને મરણું શરણું થાયું પડે છે.

(૪) કદાચ દેવગતિ પામીને દેવતા થઈ જાય તો ત્યાં પણ તરેહ તરેહનાં હુઃખો વિધમાન હોય છે. કોઈ દેવતાની વિલૂતિ અધિક હોય છે, કોઈની ઓછા હોય છે. ઓછી વિલૂતિવાળા અધિક વિલૂતિવાળા દેવતાને જઈને ઈષા-ક્રેષ કરે છે. એમ કરવાથી મનમાં અત્યંત સંતાપ થાય છે. એ સંતાપને શમાવવાને જ્યારે તે પોતાને અસમર્થ જુઓ છે ત્યારે તે હુઃખી થાય છે. તેથી સંસારમાં કયાંય પણ સુખ જોવામાં આવતું નથી.

જેવી રીતે અધાર સાગરમાં ચંચલ તરંગો ઉત્પન્ન થાય છે, તેવી રીતે સંસારમાં જન્મ, મરણ, જીવાપો, માનસિક ચિંતાઓ, શારીરિક વ્યાધિઓ, ધંધ વસ્તુઓનો વિશેષ અનિષ્ટનો સંચેગ આદિ અનેક પ્રકારનાં નવાં નવાં હુઃખો ઉત્પન્ન થતાં રહે છે. એ વિવિધ પ્રકારનાં

હુઃખોને સારી ચેઠે સમ્બંધગુજરાનક્ષારા જાણુવાથી એવી જિજાસા થાય છે કે આ હુઃખસમૂહથી આપણે ડેવી રીતે શુદ્ધીશું ? એ રીતે શુદ્ધવાનો ઉપાય શોધતાં મુનિ મહાત્મા લુનેન્દ્ર ભગવાને પ્રતિપાહિત કરેલા મોક્ષના માર્ગ પર આડિથ થઈ જાય છે. પછી કુમથઃ શુદ્ધલક્ષ્યાનક્ષારા કેવલતાન પ્રાપ્ત કરીને અંયાભાધ અનંત આત્મિકસુખ અને સુનરાગમનરહિત મોક્ષને પ્રાપ્ત કરે છે. પોતાના મનમાં એવો વિચાર કરીને તપમાં લીન થનાર તપસ્વીજન ભૂખ-તરસના થોડા હુઃખને લગારે ગણુત્તા નથી. તેમની સામે અનંત સુખના સ્થાન મોક્ષનું ધ્યેય સદ્ગ રહે છે અને એ ધ્યેયની પ્રાપ્તિમાં કુદ્ધા આહિ પરીષહોથી થનારં હુઃખ નહિવત બને છે. તે પોતાના અંતઃકરણુમાં એ તુચ્છ હુઃખાનું સ્મરણ પણ કરતા નથી. તાત્પર્ય એ છે કે-અનથન આદી તપ, પરમપદ મોક્ષના અનંત અવિનાશી સુખનું પ્રઅલ કારણું હોવાથી મુનિઓના આત્માના પરિણામોમાં વિકાર ઉત્પન્ન કરી શકતું નથી. અને એ ઔદ્ઘિક ભાવમાં પણ નથી અર્થાત્ તપ ક્ષાયોપશમિક-ભાવમાં છે. આ વિષયનું પ્રતિપાહન પહેલા વિસ્તારથી કરવામાં આંયું છે. હું યે વાત સારી રીતે સિદ્ધ થઈ ચૂકી કે તપ મોક્ષનું કારણું છે અને ઉત્કૃષ્ટ મંગલરૂપ ધર્મ છે.

ધર્મ ઉત્કૃષ્ટ મંગલ છે, પરંતુ ધર્મમાં એવો કથો વિચિત્ર મહિમા છે કે જેથી તેને ઉત્કૃષ્ટ મંગલ કહ્યો છે ? આ પ્રશ્નનું સમાધાન કરવાને કહે છે :—

જે પ્રાણીના મનમાં અહિસા, સંયમ અને તપરૂપ ધર્મનો નિરંતર નિવાસ રહે છે. તે ધર્મત્તમા પ્રાણીને ભવનવાસી, વ્યન્તર, જગ્યોતિષી અને વૈમાનિક એ ચારે નિકાયોના દેવતા નમસ્કાર કરે છે અર્થાત્ તેમનું સંમાન કરે છે. ગાથામાં આવેલા ‘અપિ’ શાખદથી સ્પષ્ટ થાય છે કે જગ્યારે દેવતા પણ ધર્મત્તમાં પ્રાણીનું સંમાન કરે છે તો રાજ, મહારાજ, સમાટ અને ચક્રવર્તી આહિની તો વાત જ કયાં રહી ? તેઓ પણ તેમના ચરણુમાં પડે છે. એ રીતે ઉત્કૃષ્ટ ધર્મની આરાધના કરનારે પ્રાણી દેવો વડે વંદનીય બને છે. જે કોઈ તણુ કરણું અને ત્રણુ ચોગથી એ ધર્મની આરાધના ભલી ચેઠે કરે તો તે અવશ્ય એવી સિદ્ધ-ગતિ (મોક્ષ) ને પ્રાપ્ત કરે કે જે પરમકલ્યાણરૂપ છે, અચલ છે, તેમાં કોઈ પ્રકારનો રૌગ-દ્વાર નથી, જેનો કદાપિ અંત આવતો નથી જેમાં પહોંચવાથી ક્ષય થતો નથી અને ડોઈ પ્રકારની ખાદ્યા-પીડા થતી નથી. અહા ! એ મોક્ષની શી વાત કહીએ, જેની આગળ નરેંદ્ર કંદ્ર અહિમંદ્ર આહિનું સુખ એવું તુચ્છ છે કે જેમ ધાન્ય આગળ ફોતરાં તુચ્છ છે.

પ્રશ્ન—સંયમ તપ આહિ સર્વ ધર્મોનું મૂળ અહિંસા છે, તેથી સંયમ અને તપને સમાવેશ અહિંસામાં જ થઈ જાય છે. તો સંયમ અને તપને જુદા-જુદા કેમ કર્યા છે? સાંભળો—

ઉત્તર—જુદા જુદા કહેવાનું કારણ એ છે કે તપ વિના સંયમની લેઈએ તેવી નિર્માગતા થતી નથી અને સંયમ વિના અહિંસાનું બરાબર પાલન થઈ શકતું નથી. એ કારણું અહિંસાનું પ્રતિપાદન કરીને તેને નિર્મણ બનવવાને માટે તપનું જુદું કથન કરવામાં આંદ્રું છે. એથી ત્રણેનું જુદું-જુદું કથન ઉચિત છે.

સંયમ અને તપના અર્થમાં ઓળું પણ વિશેષતા છે અને તે એ કે-સંયમથી સંવરથાય છે, પણ તપથી સંયમ અને નિર્જરા એડિ થાય છે.

અથવા એમ સમજવું લેઈએ કે સંયમ અને તપ એ એડ રાજના આત્મરક્ષકોની ચેઠી અહિંસાવતના રક્ષક બને છે. જ્યાં સુધી સંયમ અને તપ ન થાય ત્યાં સુધી અહિંસાનું સમૃદ્ધ પાલન થઈ શકતું નથી.

એક સમાધાન બીજું પણ છે. અહિંસામાં પ્રાણોના વ્યપરોપણું નિવૃત્તિની પ્રધાનતા છે. અને સંયમમાં શ્રોત્ર આહિ ઈન્દ્રિયોના નિષ્ઠાની પ્રધાનતા છે. એ રીતે એમાં અનેક પ્રકારની મોટી મોટી વિશેષતાઓ લેઈને સૂત્રકારે પૃથ્વે કથન કર્યું છે. તપના સ્વરૂપમાં તો એટલો બેદ છે કે કોઈને સંદેહ થઈ શકે નિઃ. પોતાની અથવા ભીજાની દ્વારા પ્રાણના વ્યપરોપણું નિવૃત્તિ કરવી તેને અહિંસા કહે છે, અને ભૂખ તરસ ટાં તપ આહિને સહેવાં તે તપ કહેવાય છે.

પ્રશ્ન—ભગવાને અહિંસા સંયમ અને તપ એ ત્રણેમાં તપને છેલ્દું કેમ કર્યું?

ઉત્તર—કરોડો ભવોમાં સંચિત કરેલાં અત્યંત કરોડ કર્મ તપની દ્વારા શીક્ષ નષ્ટ થઈ જાય છે. એથી દુસ્તર સંસારઙી સાગરને શીધ પાર કરવાની અલિલાલા રાખનારા, અહિંસા અને સંયમની આરાધનામાં તપર રહેનારા, મોક્ષાલિલાધીએઓ અવશ્ય ઉચ્ચ તપસ્યા કરવી લેઈએ. એ ઉદ્દેશ્યથી ભગવાને તપને છેલ્દું જુદું કર્યું છે. ॥૧॥

ધર્મનું રક્ષણ શરીરથી થાય છે. અને શરીરનો નિર્વાહ આહારથી થાય છે. આહાર પૃથિવી આહિ છ જીવનિકાયના આરંભ વિના નથી બની શકતો, અને જ્યાં આરંભ છે ત્યાં ધર્મ નથી એમ સર્વજ્ઞ ભગવાને કર્યું છે. ઠાણુંગ (સ્થાનાંગ) સૂત્રના બીજા ઠાણુંમાં એ વાત સ્વપ્ન છે. અર્થાત આરંભ અને પરિશ્રહ એ એઉંના થથાથ સ્વરૂપને આત્મા, જપરિજ્ઞાથી સમૃદ્ધ-પ્રકારે જાણે કે એ એડ જન્મ જરા મરણના દાતા, ચતુર્ગતિરૂપ અનંત સંસારમાં પરિભ્રમણું કરવનારા, છેદન-સેદન-આધિ-વ્યાધિ-કલેશરૂપ હુઃઝોના કારણ તથા આત્માના વિશુદ્ધ સ્વરૂપના ઘાતક છે. પરંતુ જ્યાં સુધી પ્રત્યાખ્યાનપરિજ્ઞાદ્વારા ત્રણ કરણ અને ત્રણ ચોગથી તેને ત્યાં ન હેઠાય ત્યાં સુધી જિનેન્દ્રલગ્વાને પ્રરૂપેલા ધર્મને સાંભળવા ચોગ્ય પણ થવાતું નથી, પણ પાળવાની તો વાત જ કયાં? તાત્પર્ય એ છે કે આરંભ અને પરિભ્રહનો ત્યાગ કર્યા વિના ધર્મનું પૂર્ણ પાલન થઈ શકતું નથી તેથી ધર્મના આરાધક સુનિષ્ઠોને નિરવદ્ધ આહારની વિધિ કહે છે—“જહા દુમસ્સ” ધૂત્યાહિ.

જેમ ભ્રમરે ભ્રમણુ કરીને અનેક વૃક્ષ લતા આહિનાં પુણ્યોનો થોડો થોડો રસ માર્વાઈએ પૂર્વક લે છે, વધુ લેતો નથો, અને ચોણી રીતે લે છે કે કોઈ પણ પુણ્યને જરાઓ પીડા થાય નહિ, એમ તે પોતાના આત્માને તૃપ્ત કરી લે છે.

પ્રશ્ન—વૃક્ષ અને લતાઓ પર જ પૂરુષ થાય છે, તો વળી દ્રુમ (વૃક્ષ) શાખા કહેવાનો હોય હેતુ છે.

ઉત્તર—જેમ લમરો બધાં વૃક્ષો અને લતાઓનાં કૂલોનો રસ પીએ છે, ઉંચ-નીચોનો લેદલાવ રાખતો નથી કે—આ વૃક્ષ પર ચોણાં કૂલો છે અને આના પર વધારે છે; એ પ્રમાણે સાધુ-પણ દ્રોધ-લાવથી ઉંચ-નીચોનો લેદલાવ ન રાખીને સમાન દણિથી ગૃહસ્થેનાં કુળોમાં લિક્ષા-વૃત્તિને માટે ભ્રમણુ કરે છે. એ આશયને પ્રકટ કરવા માટે ગાથામાં દ્રુમ (વૃક્ષ) શાખા આપેલો છે.

અથવા એમ સમજવું કે ગાથામાં દ્રુમ શાખાની સાથે છુફી વિલક્ષિતનો પ્રયોગ કરવામાં આઠોયો છે. છુફી વિલક્ષિતનો અર્થ સંખ્યાં થાય છે. એથી આ હૃદયાંત કુમમાં લાગેલાં પુણ્યોના રસને અહણુ કરનારા લમરાનું જ સમજવું જોઈએ. બીજા લમરાઓનું નહિ. એટલે એ અર્થ થાય છે કે જેમ ભ્રમર, દ્રુમ (વૃક્ષ) સંખ્યાં પુણ્યરસને જ અહણુ કરે છે. બીજા રસને નહિ, તેમ સાધુ પણ ગૃહસ્થથી સંખ્યાં રાખનારા અર્થાત જેની ઉપર ગૃહસ્થનો અધિકાર હોય તે આહારનેજ અહણુ કરે છે, જે આહારનો કોઈ ગૃહસ્થ સ્વામી નથી હોતો તેને સાધુ અહણુ કરતો નથી.

પુણ્ય શાખાના પ્રસૂન કુસુમ આહિ અનેક પર્યાય શાખાઓ હોવા છતાં ગાથામાં પ્રસૂન કે કુસુમ આહિ અન્ય શાખા ન આપતાં પુણ્ય શાખા જ આપેયો છે. એમાં સૂતકારનો આશય ખાલેલાં કૂલોનો છે, એમ સ્પષ્ટ થાય છે, કારણુ કે ખાલેલા કૂલનું જ નામ પુણ્ય છે. એથી ભ્રમર, જેમ ખાલેલા કૂલો પર જ એસે છે અને તેનું રસપાન કરે છે, તેમ સાધુ પણ એવા ગૃહસ્થો પાસેથી આહાર લે છે કે જેમનો લાવ સાધુઓને આહાર આપવાનો હોય અને જે કુળ હુગુંછિત ન હોય.

ભ્રમરનાં પણ ષટ્ટપદ દ્વિરેક આહિ અનેક નામો છે, તેમાંથી બીજે કોઈ શાખા ન આપતાં ‘ભ્રમર’ શાખા આપેયો છે, ભ્રમર શાખાનો અર્થ થાય છે ભ્રમણુ કરનાર-એક સ્થાન

પર બેસી ન રહેણાર; એ શખદ આપવાનો આશય એ છે કે સાધુએ અહીં-તહીં ભ્રમણું કરીને થોડો થોડો આહાર લેવો. જેઈએ, જેથી ગૃહસ્થ ઇરી આરંભ ન કરે, મર્યાદા અર્થ-વાળો આ ઉપસર્ગ આપવાતું તાત્પર્ય એ છે કે જેટલા આહારની આવશ્યકતા હોય એટલો જ લેવો. વધારે નહિં.

ગથાના ઉત્તરાર્થમાં ‘પુષ્કં’ એ એકવચનથી એમ સૂચિત થાય છે કે જેમ લમરો એક પણ પુષ્પને પીડા ઉપજાવતો નથી. તેમજ સાધુએ કોઈપણ દાતાને કષ્ટ ન ઉપજાવવું.

જેમ મેઘ, કોઈને ઉદેશ્ય કરીને પાણી વરસાવતો નથી. અથવા જેમ વૃક્ષ, ચોતાના નામ-ગોત્ર કર્મના ઉદ્દ્યથી જ કોઈને ઉદેશ્ય કર્યા વિના સ્વભાવથી જ ઇલ-કૂલ ઉત્પન્ત કરે છે, તેમ ગૃહસ્થ ચોતાના ક્ષુધા-વેહનીય કર્મના ઉદ્દ્યથી જ્યારે આવશ્યકતા લાગે છે ત્યારે લોજન અનાવે છે. અથવા જેમ જ્યાં લમરા ન જઈ શકે તેવે સ્થળે પણ વૃક્ષ કૂલે છે, તેમ જ સાધુ જ્યારે તપસ્યા કરે છે ત્યારે, અને જ્યાં સાધુ નથી હોતા તે થામ નગર આદિમાં પણ દિવસે યા રાત્રિએ ગૃહસ્થો નાનાપ્રકારના લોજન તો અનાવે જ છે; એથી ‘ગૃહસ્થ’ જે લોજન અનાવે છે તે સાધુએને નિભિત્ત હોય છે એમ ન સમજવું જોઈએ.

પ્રક્ષણ—ભ્રમરનું ઉદ્દાહરણું વિષમ છે, કારણું કે તે સાધુએની સાથે બરાબર બંધ બેસતું નથી. ભ્રમર વૃક્ષની આજા પ્રાપ્ત કર્યા વિના જ પુષ્પનો રસ પીએ છે. સાધુ યાચના કરીને જ લિક્ષા લે છે. ભ્રમર એક દિવસમાં એક જ વૃક્ષની પાંચે વારંવાર જાય છે અને પુષ્પરસને પાંચે છે, સાધુ એક દિવસમાં વારંવાર એક ગૃહસ્થના ઘેરથી લિક્ષા નથી લઈ શકતા. ભ્રમર અસંઝી હોય છે; સાધુ સંઝી હોય છે, ભ્રમર અવતી હોય છે; સાધુ ત્રતી હોય છે; ભ્રમર અપ્રત્યાખ્યાની હોય છે, સાધુ પ્રત્યાખ્યાની હોય છે. ભ્રમર અસંયત હોય છે, સાધુ સંયત હોય છે. ઈત્યાહિ અનેક જિન્નતાએ રહેલી છે.

ઉત્તર—એ શાંકા બરાબર નથી, કારણું દિલાન્ત બધી જગ્યાએ એકદેશીય જ હોય છે. પીડા ઉપજાવ્યા વિના અનેક પુષ્પોમાંથી થોડો થોડો રસ લેવો’ એટલા અંશમાં જ આ દાટાન્ત સમજવું જોઈએ. આ વિષયતું રૂપણીકરણ સૂત્રકાર પોતે જ મહુગારસમા એ પાંચમી ગાથામાં કરશે. (૨)

હુવે વિશેષ ખુલાસો કરવાને હાઈન્ટક રહે છે.—

આ પ્રમાણે અહીં દ્વીપમાં જેટલા શ્રમણ સુક્તા, સાધુએ છે તેઓ બધા દાતા દ્વારા આપવામાં આવતા આહારની એપણુમાં એવો પ્રયત્ન કરે કે જેમ ભ્રમર પુષ્પોના રસના શોધનમાં લીન થાય છે.

શ્રમણ, શમન, સમનસ્ક, સમણુ, એ બધા શખદોનો પ્રાકૃત ભાષામાં ‘સમજુ’ કૃપ અર્થ થાય છે. ‘શ્રમણ’ નો અર્થ એવો છે કે-જે અનશન આદિ લપ કરે છે.—પરીષહ સહે છે, સંસારમાં પરિશ્રમણ કરાવનારા ઈન્દ્રિયોના વિષયોથી ઉદાસ રહે છે, અથવા જે પાંચ ઈન્દ્રિયોનું તથા મનનું દમન કરે છે, ‘શમન’ નો અર્થ એવો થાય છે, કે-કૃપાય-કોધ માન માયા અને લોક, તથા નોકધાય-હૃસ્ય રતિ અરતિ શોક લય જુગુસા સ્નીવેદ પુરુષવેદ અને નખુંસ

વેદ રૂપી અગ્નિને શાન્ત કરી નાખે છે. લયંકર વિચાળ ભવાટવીમાં પર્યાણ કરતાં લોગડુપી અગ્નિની લસકતી જવાલાઓમાંથી ઉત્પન્ન થતાં સંતાપના સમૂહને શુદ્ધ જીવનાથી શાન્ત કરી નાખે છે. ‘સમનસ્ર’ શબ્દનો અર્થ એવો છે કે-જેનું મન સ્વ અને પરમાં સમાન હોય, અથવા જેનાં મનોયોગ હુમેશ શુદ્ધ રહે. ‘સમણુ’ શબ્દનો અર્થ એવો થાય છે કે-જે સર્વકુ પ્રકારે પ્રવચનતું પ્રતિપાદન કરે છે અથવા ચારે કષાયેને જીતી લે છે.

પરિશ્રહના બંધનથી રહિત અર્થાત્ ધર્મના ઉપકરણો મિવાય એક સોય કે તણુભવા જેઠો પણ પરિશ્રહ ન રાખનારાઓને સુક્તા કહે છે.

પરિશ્રહના બે લેણ છે. (૧) બાધ્ય અને (૨) આલ્યાંતર. પહેલો બાધ્ય પરિશ્રહ ધન-ધાન્યાદિ નવ પ્રકારનો છે. બીજો આલ્યાંતર પરિશ્રહ-(૧) મિથ્યાત્વ, (૨)સ્વિચેદ, (૩) પુરુષ-વેદ. (૪) નપુંસકવેદ, (૫) હાસ્ય, (૬) રતિ, (૭) અરતિ, (૮) શોક (૯) ભય, (૧૦) જુગુષસા (૧૧) કોષ, (૧૨) માન, (૧૩) માયા, અને (૧૪) લોલ, એ લોહોએ કરીને ૧૪ પ્રકારનો છે.

સ્વ અને પરના મૌખ સંબંધી સુખને સાધનારા સાધુ કહેવાય છે. એવા સાધુ, આપવામાં આવતા અથન આહિની એવખામાં પ્રવૃત્ત થાય છે, આહાર પાણીની વિશુદ્ધિમાં લીન રહે.

આહો સુધી દ્યાનાં અને હાઈન્ટિન્ટકની પરસપર સમાનતા બતાવી છે. હું તેમાં જે અંતર રહેલું છે તે બતાવે છે. તે અંતર એ છે કે-જેમ ભ્રમર પુણ્યોમાં અનુરક્ત થાય છે તેમ ગૃહસ્થે આપેલા અશન પાન આહિના શોધનમાં સાધુ પ્રવૃત્ત થાય બ્યાટિક, શાક્ય, તાપસ, જૈરિક અને આળવિક આઈ પણ જનતામાં શ્રમણ કહેવાય છે, તેનું નિરાકરણુ કરવા માટે ગાથામાં સુત્તા (સુક્તાઃ) કલ્બું છે નિહૂનવ આહિ યણુ વ્યવહારે કરીને સુક્તા કહેવાય છે, તેથી તેનું નિરાકરણુ કરવાને સાહુણો (સાધવઃ) પદ આપેલું છે. ભ્રમર અણુઅપેલા પુણ્યના રસનું પાન કરે છે, કિન્તુ શ્રમણ અણુઅપેલાં લોજનનું અહુણુ કરવાની ઈચ્છા પણ કરેતા નથી, પછી અહુણુ કરવાની વાત જ ક્યાં રહી ? આ લેણને પ્રકટ કરવાને માટે દાન શબ્દ, સંગ્રામ આહારનું નિરાકરણુ કરવાને માટે ભર્ત શબ્દ, અને આધાકર્મી આહિ દોષવાળા આહારનો વ્યવચેદ કરવાને માટે ઘણણ શબ્દ ગાથામાં આપવામાં આવેલો છે.

આ એ ગાથાઓમાં દૃષ્ટાંત અને હાઈન્ટિક બતાવીને એમ પ્રકટ કરવામાં આવ્યું છે કે સાધુઓએ કેવા પ્રકારની લિક્ષા લેવી જોઈએ. માટે લિક્ષાના લેહો કહે છે—

લિક્ષા એ પ્રકારની છે લૌકિક લિક્ષા અને લોકાત્તર લિક્ષા. લૌકિક લિક્ષાના પણ એ લેહો છે. (૧) હીનવૃત્તિ, (૨) પૌરુષધની. પોતાનું પેટ ભરવામાં અસમર્થ હીન, હીન, અનાથ લૂલા, લંગડાની લિક્ષા હીનવૃત્તિ કહેવાય છે. પાંચ આસ્ત્રોનું સેવન કરનારા, પાંચે ધન્દ્રથોના વિષયોમાં ચિત્તને સહા આસક્ત રાખનારા પાંચે પ્રકારના પ્રમાહોમાં પ્રવૃત્તિ કરનારા, લોગડુપી આભિષમાં અલિલાષા રાખનારા, ખાળ-ખચ્ચાંને ઉત્પન્ન કરનારા, એવા નકામા મતુષ્યોને આપવામાં આવતી લિક્ષા પૌરુષધની કહેવાય છે, કારણુ કે તેથી એમતું પૌરુષ નષ્ટ થઇ જય છે.

લોકાત્તર લિક્ષા એ પ્રકારની છે. (૧) અપશસ્ત, (૨) પ્રશસ્ત. અથસન અને પાશ્ચાન્ય આહિની લિક્ષા અપશસ્ત અને પંચ મહાત્મતધારી, ષદ્કાયરક્ષક, પાંચ સમિતિ ત્રણુ શુપ્તિનું પાલન કરનારા સુનિની તથા પ્રતિમા-(પડિમા)-ધારી શાવકોની લિક્ષા પ્રશસ્ત કહેવાય છે.

પ્રતિમા-(પડિમા) ધારી આવકોની લિક્ષા પ્રશ્નસ્ત એ કારણુથી છે કે એ શ્રાવકો હોવા છતાં સાધુના જેવી ઉત્કૃષ્ટ કિયાતું પાલન કરે છે. આ લિક્ષાને ‘સર્વસમૃપતકરી’ પણ કહે છે, કારણું કે તેથી આત્માની સમસ્ત સમૃપત્તિ જ્ઞાન દર્શન સુખ આહિની પ્રાપ્તિ થાય છે. એ લિક્ષાનાં બૌનાં છ નામ પણ કહેલાં છે. (૧) માધુકરી (ભ્રામરી), (૨) ગોયરી, (૩) ગડુલેપા, (૪) અક્ષાંજના, (૫) ગર્તાપૂરણી, અને (૬) દાહોપશમની.

(૧) માધુકરી (ભ્રામરી)નું સ્વરૂપ પહેલાંની ગાયામાં કહ્યું છે.

(૨) ગોયરી-જેમ ગાય જ્યાં એષ્ટું ધાસ જુએ છે ત્યાં એચો કોળિયો લે છે, અને જ્યાં વધુ ધાસ જુએ છે ત્યાં પહેલાથી વધુ મોટો થાસ (કોળિયો) લે છે, ધાસને મૂળમાંથી ઉખાડતી નથી. એ રીતે લિક્ષુ એક સ્થાનેથી જ પૂરાં અશન પાન આહિ થઈણું ન કરે, કિંતુ ગૃહસ્થને કૃતીથી આરંભ-ખમારંભ ન કરવો પડે એવો વિચાર કરીને અશનાહિ લે, તેને ગોયરી કહે છે. અથવા જેમ વિવિધ બહુમૂદ્ય વસ્તુઓની સર્જા થયેલી સુનંદર ચુનવતી સ્ત્રી ગાયને ધાસ નીરવા આવે છે, તો ગાય તેની સુંદરતા જેતી નથી. પરન્તુ ધાસ પર જ દાખિયા રાખે છે, તે પ્રમાણે લિક્ષુ આહારાહિ આપતી સ્ત્રીનું સૌદર્ય, સુવેશ, આભૂષણ આદિનું નીરીકણણું ન કરે, કિંતુ અશનાહિની શુદ્ધિ પર જ દાખિયા રાખે તેને ગોયરી કરે છે.

(૩) ગડુલેપા-જેમ શુમડા ઉપર જડરી કરતાં વધારે લેપ કરવાથી લેપ આમ-તેમ ફૈલાઈ જાય છે અને આસપાસનો નીરાગ પ્રદેશ પણ ખરાય થઈ જાય છે. અને જે શુમડા ઉપર બિલકુલ લેપ ન કરવામાં આવે તો રોગ શાન્ત થાય નહિ, એવી જ રીતે સાધુ જે પ્રમાણુથી અધિક આહાર કરે તો પ્રમાદ આહિ હોય ઉત્પન્ત થવાથી સ્વાધ્યાય આહિ કિયા-ઓનું પૂર્ણ પાલન કરી શકતો નથી, અને બિલકુલ થોડો આહાર કરે તો કુધાવેદનીયની શાન્તિ નહિ થવાથી વૈયાવૃત્ત આહિ સાધુની કિયાચો થઈ શકતી નથી તેથી નિરીષ અને પરિમિત આહાર લેવો એ ‘ગડુલેપા’ લિક્ષા કહેવાય છે.

(૪) જેમ કોઈ માણુસ ગાડામાં એસીને ઈન્ધિત સ્થાન પર જવા છાચે છે. પરન્તુ ગાડાને બિલકુલ તેલ ન ઉંચે તો એ ગાડું ચાલી શકતું નથી અને જે વધારે પડતું તેલ ઉંચે તો તે વૃથા જાય છે. એટલું જ નહિ પણ હાનિકારક પણ નીવડે છે. એ રીતે મોક્ષ-પૂર્વી સુધી પહોંચવાને માટે શરીર-શક્ત (ગાડા) ને આહારાહિ રૂપ તેલ બિલકુલ ન ઉંચવામાં આવે તો સંયમ-યાત્રાનોસમ્યક નિર્વાહ થઈ શકતો નથી, અને અધિક આહાર આપવામાં આવે તો રોગાહિ થવાથી વિનય શુંત આહિ સમાધિ થઈ શકતી નથી. તેથી પરિમિત આહાર લેવો એ ‘અક્ષાંજના’ લિક્ષા કહેવાય છે.

(૫) ગર્તાપૂરણી-જેમ કોઈ ગૃહસ્થને ઘેર જવા-આવવાના માર્ગ પર કોઈ કારણુથી આડો પડી જાય છે તો તેને દેખતાં જ તે ગૃહસ્થ શીંગ માટી, પથરના ઢુકડા, વગેરે જે કંઈ મળે તે લઈને આડાને પૂરી નાખે છે. પણ એમ નથી વિચારતો કે સારી ઈંદ્રો અને પથરાઓથી જ પૂરીએ. જે ન પૂરે તો લારે આપત્તિ આવી પડવાની સંભાવના રહે છે. એ રીતે મુનિ કુધા-વેહનીયને લીધે અંત-પ્રાંત આહિ નિરવધ આહાર લઈને આલી ડિદર ભરી દે છે. તેને ગર્તાપૂરણી કહે છે.

(૬) દાહોપશમની—જે સમયે ધરમાં અચિન લભૂકી ઉઠે તે સમયે ધરનો ધણી જદ્વી જદ્વી પાણી, કાદ્વ, ધૂળ, માટી વગેરે જે કંઈ મળી જાય તે નાંખીને આગ ઝુઝાવે છે. તે

વખતે તે એમ નથી વિચારતો કે જ્યારે ગંગા-સિંહદુનું નિર્મણ નીર મળશે ત્યારે આગને બુઝાવીશ. એ રીતે સંયમની રક્ખાને માટે સુમલુષ્ઠિ લિક્ષા લુખ્ખી, હુર્છ, આહિ નિર્હોષ લિક્ષાથી કુદ્ધાને શાન્ત કરી લે છે. તેથી તેને ‘હાહોપશમની’ કહે છે. (૬) ॥૩॥

લિક્ષાગૃહણ વિષયક શિષ્ય કી પ્રતિકા

“પ્રશાસ્ત લિક્ષાજ સાધુએ અહણ કરવી જોઈએ. બીજુ નહિ,” એમ સાંલળીને શિષ્ય શુરૂ સંમેચિ નિવેદન કરે છે:—વયં ચ વિર્ત્તિ ઈત્યાદિ.

આ ગાથાના પૂર્વિધ્યમાં એ ચ આવ્યા છે. એકનો અર્થ છે ‘એમ’ અને બીજનો અર્થ છે ‘એમ’ એ રીતે તેનો અર્થ એમ થયો. કે-હે જગવાનું! અમે એમ જ (એજ પ્રકારે) પ્રશાસ્ત લિક્ષા અહણ કરીશું કે એમ (જે પ્રકારે) ત્રસ યા સ્થાવર જીવને કોઈ પણ પ્રકારની ભાધા ન રહેંચે. કારણું કે ગૃહસ્થોએ પોતાને માટે યા પોતાના કુટુંબને માટે બનાવેલો આહુર લઇને જ સાધુ પોતાની સંયમ-યાત્રાનો નિર્વાહ કરી લે છે. એ વાતને વધુ સ્પષ્ટ કરવાને માટે ભ્રમરના દંટાંતને ફરીથી એવડાવે છે કે-એમ ભ્રમર પુણ્યમાંથી રસ અહણ કરીને પણું કોઈ પુણ્યને પીડા ઉપલબ્ધતા નથી. (૩૦ ૪)

મધુકરના ઉહાહરણુમાંથી જે નિષ્કર્ષ નીકળ્યો તેને સૂત્રકાર કહે છે—મહુગારસમા, ઈત્યાદિ.

સાધુઓ કા સ્વરૂપ ઉથન

જે ભ્રમરાની પેઠે અનિયત (કુળની નેસરાય રહિત) લિક્ષા લે છે, કર્ત્તવ્ય અને અકર્ત્તવ્યનો વિવેકી છે, નિવાસસ્થાન તથા કુટુંબ પરિવાર આહિમાં મમતાના અંધનથી અદ્ધ થયો નથી, તરેહુ-તરેહના અભિભૂત ધારણું કરીને અનેક ઘરોથી લીધેલા અંત-પ્રાંત આહિ આહુરમાં અતુરકતા રહે છે, ધનિદ્રિયો અને મનના વિકારોતું દમન કરે છે, તે નિર્હોષ લિક્ષા લઇને ત્રણ યોગ, પાંચ ધનિદ્રિયો, નવ પ્રકારનું વિશુદ્ધ અદ્ધયયો અને અહિંસાની સાધના કરનારો સાધુ કહેવાય છે.

ભ્રમરાની પેઠે અસંજ્ઞા પણું હોય છે, તેથી બુદ્ધ (કર્ત્તવ્ય-કર્ત્તવ્ય-વિવેકથી યુક્ત) પદ આપેલું છે. પ્રતિમા (પડિમા) ધારી શ્રાવક (સંયતાસંયત) પણું ભ્રમરાની સમાન અને

જુદ્ધ હોય છે, તેથી અગિસ્ટિસયા પદ આપ્યું છે.

પહેલાં કહેવામાં આવ્યું છે કે ભરમાતું ઉનાહરણું એક-હેશીય છે. કોઈ કહે છે કે-‘એનું સુખ ચંદ્રમા જેવું છે.’ પણ સુખમાં ચંદ્રમાના બધા ગુણો હોતા નથી. અર્થાતું કોઈ ગુણ સમાન હોય છે, કોઈ અસમાન હોય છે. ભરમાતું ઉનાહરણું પણ કાઈ અંશોમાં મળતું છે, કોઈ અંશોમાં અણુમળતું છે. જે અંશમાં અણુમળતું છે તે સૂરકારે નાણાપિંડરયા અને દંતા વિશેપણોથી પ્રકટ કર્યું છે. ભરમ માત્ર કુસુમોના સ્વાદિષ્ટ રસને જ પાએ છે, તેથી એ દાનત (ઇન્દ્રશૈલે જીતનાર) નથી. આ દંતાંતથી દાણનિતકની અસમાનતા છે.

સુધર્મા-સ્વામી જંખુ-સ્વામીને કહે છે-હે જંખુ ! ઉપર ને પ્રથમ અધ્યયનનો ભાવ કહ્યો છે તે અંતિમ તીર્થાંકર લગવાન મહાવીર પાસેથી જેવો મેં સાંભળ્યો તેવો જ કહ્યો છે. મેં પોતાની બુદ્ધિથી કદ્યપના કરેલો નથી કહ્યો. પોતાની બુદ્ધિથી કદ્યપના કરી કહેવાથી શ્રુતજ્ઞાનની આશાતના થાય છે. અને છઘસથૈનું જાન પણ અધૂરું હોય છે, તેથી લગવાન દ્વારા પ્રતિપાદિત પ્રવચન જ મેં તને સંભળાવ્યું છે. કહું પણ છે કે-

“સુખના અભિલાષી પુરુષોએ શ્રુતજ્ઞાનની આશાતનાનો ત્યાગ કરવો જોઈએ, કારણું કે છઘસથૈની દ્વિજ પૂર્ણ હોતી નથી. આ અર્થને ચિંતને શબ્દથી પ્રકટ કર્યો છે.” (૫)

દિતિ ‘દ્રુમપુર્ણક’ નામના પહેલા અધ્યયનનો.

ગુજરાતી-ભાષાનુવાદ સમાપ્ત (૧).

શામણ્ય મેં અધિકારી કા લક્ષણ

અધ્યયન બીજું

પહેલા અધ્યયનમાં ધર્મનું સ્વરૂપ અને મહાત્મય કહ્યું છે. તે કેવળ જૈન શાસનમાં મળી આવે છે. તેથી, પહેલાં કહેલા ધર્મનું પાલન કરવાને માટે જેણું જૈન શાસન અર્થાતું ચારિત્ર ધર્મ સ્વીકાર્યો હોય પરંતુ નવતીક્ષિત હોવાથી કોઈવાર ધૈર્ય ધૂર્ણી જવાથી એ કહાય ચારિત્રથી સખ્લિત ન થઈ જાય, તેટલા માટે આ અધ્યયનમાં “સાધુએ ધૈર્ય ધારણું કરતું જોઈએ.” એ કહેવામાં આવશે. પરંતુ ધૈર્ય ત્યારે જ રહી શકે છે કે જ્યારે કામવિકારને જીતી લેવામાં આવે, તેથી શાખકાર સૌથી પહેલાં એ વિષયનું પ્રતિપાદન કરે છે—‘કહું જુદ્ધ’ ધત્યાદિ.

જીવ જે ઈન્ડ્રિયોના વિષયોની કામના (અભિવાધા) કરે છે તેને 'કામ' કહે છે. જે સાચું, એ કામોનો ત્યાગ નથી કરતા, તેઓ અપ્રાપ વિષયની પ્રાપ્તિદ્યપ અશુલ અદ્યવસ્તાયને અધીન થધેને ડગલે ડગલે ઘેહનો અનુલખ કરતાં શું કેદાપિ શ્રમણુતાને પ્રાપ કરી શકે છે ? કેદાપિ નહીં.

ધીંટ, અનિષ્ટ સચિત, અચિત આહિ બધી વસ્તુએ પર સમતા-ભાવ રાખવો, હાસ્ય આહિ છો નોકાયનો ત્યાગ કરવો. પાંચ સમિતિ અને ત્રણ શુભિતું પાલન કરવું શુભ અંકાચારી થબું, ત્રણ ચોગોને સાધવા, શ્રુતજ્ઞાનરૂપી જગથી અંતઃકરણું શુદ્ધ રાખવું સમ્યક્તિથી શુદ્ધ રહેવું, સંયમરૂપી કવચ (બળતર) થી સજજ રહેવું હોરાસહિત મુખવસ્તિકાને મુખ પર આંધીને રહેવું, યતના-ધર્મને ધારણ કરવું, લોગરૂપી આભિષ્ઠી વિરક્ત રહેવું, કરણ સિંતેરી અને ચરણસિંતેરીના પારગામી થબું, નિર્દેષ લક્ષાથી જ સંયમયાત્રાનો નિર્વાહ કરવો, તીર્થંકર લગવાનાંની આજાતું આરાધન કરવું, આત્મજ્ઞાની થબું, પરિશહોનો ત્યાગ કરવો, યાત્રામાત્રાને જાણવી, કાચથાની પેઢે ઈન્ડ્રિયોનું ગોપન કરલું, અદ્ય અશન પાનને અહૃદ્ય કરવાં. અદ્ય ઉપધિ રાખવી, કૃપાયને ત્યજવા, આસ્ત્રવરહિત થબું, સંસારરૂપી જાગરથી પાર ઉત્તરવું, પાપરહિત થબું, નિર્બંધ પ્રવચનમાં પ્રવીણ થબું, માયા મિથ્યાત્વ અને નિહાનરૂપ શાદ્યોને કાપવાં, સંજીવિને ન રાખવો, ઉરગાદિની ઉપમાથી શુદ્ધ થબું પાપની પ્રરૂપણા કરનારાં શાદ્યોનો ઉપદેશ ન કરવો, મનને સ્વર્ણ રાખવું અને અતિચારરહિત ચારિત્રને પાળવું તથા મૃગ જેમ સિંહથી સદા હૂર લાગે છે તેમ પાપકર્મ જેની પાસે ન ઉલાં રહે તે 'આમણું' (સાધુતા) કહેવાય છે. એવું શ્રામણું ત્યાં સુધી પ્રાપ નથી થતું કે જ્યાં સુધી તે કામસોાગનો ત્યાગ કરે નહીં, જેનું ચિત્ત કામના સંકલ્પવિકલ્પથી વ્યાકુળ રહેતું હોય છે તેની કિયાઓ ભાવશૂન્ય દ્રોધ-ક્રિયાઓ હોય છે, કેવળ દ્રોધ-ક્રિયાઓતું પાલન કરવાથી ફોર્જ શ્રમણ થઈ શકતો નથી. આ વિષયમાં સંશેષ ગાથાઓ છે, જેનો અર્થ પહેલાં આવી ગયો છે. (૧)

ત્યાગી કા સ્વરૂપ કથન

ઉપર કહેવાઈ ગયું છે કે શાખદ આહિ ઈન્દ્ર્યવિષયોમાં પ્રવૃત્ત એવો સાધુ શ્રામણું (ચારિત્ર) નું પાલન કરી શકતો નથી. હવે દ્રોધક્રિયાઓ કરતાં પણ જે સાધુના ચિત્તમાં કલુષતા હોય તો તે વાસ્તવમાં ત્યાગી નથી, એ કહે છે—

અથવા પહેલી ગાથામાં એક (વશેષ પ્રણાલીથી એમ પ્રતિપાદન કર્યું છે કે—શાખદાદ-વિષયોનો ત્યાગી જ શ્રામણું (સાધુતા) પાળી શકે છે, કિનુ દોગાદિ કારણુથી પણ શાખદાદિ વિષયોને નથી લોગવી શકતો તો શું તે સમયે એ પણ ત્યાગી કહેવાઈ શકે છે ? નથી

કહેવાતો એ વિષય હવે કહે છે :—વત્થનંધ—ઇત્યાહિ

ને મનુષ્યો રોગાદિથી આડાન્ત હોવાને કારણે પરાધીન છે અને પરાધીનતા (અસમર્થતા) ને કારણે વસ્ત્ર, કસ્તૂરી, કેશર, ચંદન આહિ ગંધ, કુંડલ, કડાં આહિ આલૂખણું, સ્ત્રી, શાયા. અને ચ શખદથી સવારી, આસન આહિનું સેવન કરતા નથી તેઓ ત્યાળી અર્થાતું સંસારના સંબંધોનો ત્યાગ કરવાવાળા નથી કહેવાઈ શકતા કારણું કે અસાર સમજુને ભમતા છોડવી-ડચિ ન રાખવી એ ત્યાગ કહેવાય છે.. રોગાદિથી અસ્તિત મનુષ્યો ઉપર કહેલા વિષયોની ભમતા છોડતા નથી, તેથી તેઓ ત્યાળી કહેવાતા નથી. (૨)

ત્યાળી કોને કહે છે ? એ વિષે સૂત્રકાર કહે છે-'જે ય૦' ઇત્યાહિ.

ને મહાપુરુષો પૂર્વપુરુષના ઉદ્યથી પ્રાપ્ત થએલા મનેહર અને ઈષ્ટ શાખાહિ વિષયોને વિવિધ-વૈરાગ્ય-આવના ભાવીને ત્યજુ હે છે-તેનાથી વિમુખ અની જાય છે, અને રોગાદિથી પીડિત ન હોવાને કારણે સ્વાધીન (સમર્થ) હોવા છું પણ વિવિધ-વૈરાગ્ય-આવના ભાવીને બધા લોગોને ત્યજુ હે છે, તેઓ જ ત્યાળી કહેવાય છે. (૩)

કામરાગ કે દોષોं કા વિચાર

સંયમ-માર્ગમાં વિહાર કરતા ત્યાળી મુનિનું મન, સ્ત્રી આહિને જોવાથી જે વિચારિત (ડામાડોળ) થઈ જાય તો તેને રોકવાને માટે ઉપાય બતાવે છે—‘સમાપ્ત’ ઇત્યાહિ.

રાગદ્રોષ રહિત સમતાપૂર્વક વિચચતાં શ્રામણ્યમાં .સ્થિત મુનિનું મન સ્ત્રી આહિને દેખતાં મોહનીય કર્મના ઉદ્ઘયથી કદાચિત્ પહેલાં લોગવેલા લોગોનું સ્મરણ થઈ જવાથી અથવા વિષય સેવનની ઈચ્છા થવાથી સંયમડૂપી ધરની બહાર નીકળી જાય તો તે સમયે સાંકુંઝે વિચારણું જોઈએ કે હું જેની અભિલાષા કરે છું તે સ્ત્રી નથી મારી કે નથી હું તેનો. એવા વિચાર કરીને એ સ્ત્રી પ્રથેના વિષયનો રાગભાવ હૂર કરવો જોઈએ. તાત્પર્ય એ છે કે—સ્ત્રીના વિષયમાં મનની પ્રવૃત્તિ થવાથી ચારિત્રની ભલિનતા આહિ અનેક હોષ ઉત્પન્ન થાય છે. એ હોષોનો વિચાર કરીને મુનિ પોતાના મનને તે તરફથી પાછું હટાવતાં સમપ્રેક્ષાનું અવલંખન કરીને એવો રાગરહિત થઈ જાય કે જેવો તે સ્ત્રીને દેખતાં પહેલાં હતો.

હોબેનો વિચાર આ પ્રમાણે કરે-હે મન ! ચારિત્રના પ્રાણું સમાન અદ્ધ્યાર્થને જીવન-પર્યંત પાળવાની તેં પ્રતિશા કરી છે. પહેલાં કરેલી પ્રતિશાનો હવે પરિત્યાગ કરતાં તને શરમ નથી આવતી ? જે સમયે તું સંસારરૂપી તીવ્ખ દાવાનળથી સંતમ થયો. અને લોકમાં કોઈ પણ તને બચાવી ન શક્યું, તે સમયે શ્રીલુનેન્દ્ર ભગવાને પ્રદેશા ચારિત ધર્મને તેં સ્વીકાર કર્યો અને જે હેઠ વિષયોથી વિસુઅ થઈને બધી જાણને છોડી હીધી, તેજ વિષયોનો વર્મનચાટનારા થાનની પેઠે ઝીરીથી તું સ્વીકાર કરવા ચાહે છે ? હે અથમ મન ! તારા પોતાના સ્વરૂપનો તું વિચાર કર.

અરે મન ! જો; અદ્ધ્યાર્થના મહિમાથી જ, લોકમાં પુણતા સુરેન્દ્ર અસુરેન્દ્ર અને નરેન્દ્રોની દ્વારા તું પૂજય સંમાનનીય થયો છે. એવા અપારમહિમાવાગા અદ્ધ્યાર્થને પણ તું કેમ ભૂલી ગયો છે ? કલ્યું પણ છે—

“અદ્ધ્યાર્થથી હીધી આયુષ્ય, સુંદર આકાર, અને હૃદ સંહનન પ્રાપ્ત થાય છે. અદ્ધ્યાર્થથી જ મતુષ્ય હિંદ્ય તેજસ્વી અને મહાશક્તિશાલી થાય છે.” (૧)

હે જીવ ! કિંપાકકુણ જેવા વિષયસોગ. સુંદર, સુરૂપ, સુશાખદ અને સુસ્પર્શી અવિવેકી જીવોને ભલે મનોહર લાગે, પરન્તુ તું તો સંયમીઓમાં શ્રેષ્ઠ બનવા ઈચ્છે છે, તો પણ એમાં અનુરાગ કરવાથી જે લયંકર ઝળ ઉત્પન્ન થાય છે તેને કેમ ભૂલી જાય છે ? તેથી તારી એ ઉચ્ચ અભિલાષા શું હાસ્યાસ્યદ નહિ થાય ? અવશ્ય થશે.

અરે મૂઢ ! જેમ વ્યાધે (શિકારીએ) ઝેલાનેલી જાળમાં કુરંગ (હરણ) ઇસાધ જાય છે. રસ્તામાંના આડામાં તુરંગ (ધાડો) પડી જાય છે, અળતા દીવાની જવાણામાં પતંગ છોમાઈ જાય છે, તેમ સ્ત્રીના હાસ્યવિલાસ અને હાવલાવની અતુરાઈ જોઈને કેમ તારા આત્માને નરકમાં પાડે છે ?

અહો ! આ રાગના બંધનની આગળ લોડાની બેઠા પણ તુચ્છ છે. જીઓ ! ભમરો કડિનમાં કઠિન કાણ્ઠને કાપો નાંખવામાં કુરણ હોય છે પરન્તુ સુર્યનો અસ્ત થતાંની સાથે જ ધીડાયલા કમળ-પુષ્પના અનુરાગના બંધનમાં બંધાયલો પોતાના આત્માની રક્ષા કરવામાં સમર્થ નથી બનસો ? તો હે મન ! એવા રાગમાં ઇસાવાની ઈચ્છા કેમ કરી રહ્યો છે ?

હે જીવ ! ઉપર-ઉપરથી મનોહર માલુમ પડતા, અત્યંત અપવિત્રતાનું સ્થાન વિજળીની પછે પલ-પલમાં ચાપળ રૂપ-લાવણ્યવાળા સ્ત્રીના શરીરમાં તને કઈ સુંદરતા દેખાય છે ? કે જેથી તું તેને માની રહ્યો છે કે-આ બીજના ચંદ્રમાની કલા છે. અમૃતના અવયવોથી બનેલી છે, ચંદ્રમાને ઝડીને નીકળો પડી છે, નીલ કમળનાં દળ (પાંદડીએ)ની સમાન વિશાળ નેત્રવાળી તથા લીલાયુક્ત લોચનોથી લોકને અવલંબન આપનારી મનોહર દેખાય છે.

૧ સુર્ય અસ્ત પાભ્યા પણ કમળની અંદર ગોંધાઈ ગયેલો ભમરો તકલીફ સહન કરીને આભી રાત વિતાવે છે, પરન્તુ અનુરાગ (પ્રીતિ) ને કારણે કમળની કમળ (મુખાયમ) પાંદડીએને કાપો નાખીને એ તકલીફ દૂર કરવાનું સાહસ નથી કરી શકતો.

હુ આતમન् ! યાદ કર કે, જે વિતા વિચારે ડોઈ વિષયમાં પ્રવૃત્તિ કરે છે તેની લારે-
હુગ્નિ થાય છે. તું પોતાના કલ્યાણને ચાહે છે તો વિલાસિનીઓના વિલાસનો સારી પેઠે
વિચાર કરી લે. એટલું વિચારી ને કે આ શરીર કયાંથી ઉત્પન્ન થયું છે ? એતું શું કારણ
છે ? તે કેવી રીતે ટકે છે ? અને એમાંથી કેવા કેવા ગંધાતા (વૃણાજનક) પહાર્થી નીકળતા-
નેવાનાં આવે છે ?

બસ કર, રહેવા હે; આ શરીરમાં અનુરાગ ન કર, મળમૂત્રથી લરેલા સ્થાનમાંથી આ
શરીર ઉત્પન્ન થયું છે, ૨૪-વીઠ એતું કારણ છે, ખાંધેલું-પાંધેલું લોજન, એની સ્થિતિનું
નિભિત્ત છે, અને તેનાં નવ દ્વારા વાટે મળ-મૂત્ર આંદો વૃણું પદાર્થો નીકળ્યા કરે છે.
વધારે શું કહીએ ? કોમળ અને મનોહર કપડાંથી બાંધેલી મળમૂત્રની ગાંસડીમાં પામર પ્રાણી
પણ અનુરાગ નથી કરતો, તો પણ અશુદ્ધ આહિ લાવનાઓનું સમીચીન ચિંતન કરવામાં
અતુર મુનિઓની તો શી વાત ? તેઓ તો તેની તરફ ઉંચી આંખે જોતા પણ નથી.
કહ્યું છે કે—

“શરીરને સેંકડો ઘડા પાણીથી ચાહે તેટલું નહવરાવો, ધુયો, અને કેશર કસ્તૂરી
શુલાય આહિની સુગંધથી સુગંધિત કરો, પરંતુ આ શરીર તો મળ-મૂત્રનું લાજન છે. હુ
લંધ્યો ! તેને કેવી રીતે પવિત્ર બનાવશો ! અને કેવી રીતે તેના પરાગ (હોરમ) ને
હેલાવશો !” (૧)

“હુ આતમન् ! તું સ્ત્રીઆહિની મમતાથી વિરક્ત થા વિરક્ત થા, મોહનો ત્યાગ કર
ત્યાગ કર, આત્માના સ્વરૂપને જાણુ, ચારિત્રનો અફ્યાસ કર અફ્યાસ કર પોતાને પિણાણ,
અને મોક્ષ સુખને માટે પુરુષાર્થ કર પુરુષાર્થ કર” (૨)

“અશુદ્ધ પહાર્થીથી લરેલાં, જુ-આહિ કીડાઓથી બ્યાસ, સ્વાભાવિક હુગ્નિને કારણે
આંદર પણ વૃણું અને મળ-મૂત્રથી વેણિત (સ્ત્રીઓના) શરીરમાં તેઓ રમણ કરે છે કે
કોણો મૂઠ છે, અને બુદ્ધમાન પુરુષ તો તેને અત્યંત (નિકૃષ્ટ સમજુને તેનાથી અલગ
રહે છે.” (૩)

ને કે વિષયોનો સંગ સંસારભીડ પુરુષોને માટે ત્યાજ્ય છે અને તેનો ત્યાગ થયો
કહિન છે, તો પણ અદ્ધ્યાર્થના મહિમાનું સમરણ કરનારા મુનિઓને એક માત્ર સ્ત્રીસંગનો

૧ યાં પ્રત્યેક કર્ત્તવ્યકો દુહરાનેસે અત્યંત તીવ્ર પ્રેરણા પ્રગટ હોતી હૈ ।

૧. અહીં પ્રત્યેક કર્ત્તવ્યને ઐવડાવવાથી અત્યંત તીવ્ર પ્રેરણા પ્રકટ થાય છે.

ત્યાગ કરવાથી, અન્ય વિપરોંનો સંગ હુતથણ હોવા થતાં પણ અપોઆપ નિવૃત્ત થઈ જાય છે. અર્થાતું અધ્યાર્થ્યમાં દઠ રહેનારાએ પર કોઈ પણ વિષય પોતાનો પ્રભાવ પાડી શકતો નથી. જે પુરુષ સ્વયભૂતમણું મહાસસુદ્રને પાર કરી ચૂક્યો છે તેને માટે ગંગા જેવી નાની નાની નહીંઓ પાર કરવામાં શી મોટી વાત છે? લગ્નાને પણ ઉત્તરાધ્યયન-સૂત્રના ઉર માં અધ્યયનમાં એ ય સંગે એ ગાથાથી એજ પ્રતિપાદન કર્યું છે.

જેવી રીતે જે નાગખુણી હિંમાં વિષ હોય છે તેને જેવાથી જ જીવનનો અંત આવી જાય છે, તેવી રીતે સ્ત્રીને અતુરાગપૂર્વક જોવાથી ચારિત્રણ જીવન નષ્ટ થઈ જાય છે.

અથવા એ ડેવી ગાઠ અંધકારમય રાત્રિ છે કે જેમાં ચાંદે ક્ષાયેદૃપી ધુવડેનું રાજ્ય છે, અરે ચારિત્રણી શરીરને ગળી જવાને માટે અજ્ઞાનરૂપી પિશાચ સહા તાકી રહેલો છે. હે મિત્ર મન! જ્ઞાનના પ્રકાશથી રાગરૂપી અંધકારનું નિવારણ કર, અને સ્ત્રીરૂપી રાત્રિથી ઉત્પન્ન થતા ઉપસગેને હૃદાવવામાં મને સહાય કર.

અધ્યાર્થ્યનો ત્યાગ કરવો એ સુનિયોને માટે મહાન અનથેકારક છે; એટલે સુધી કે અધ્યાર્થ્ય ત્યજવાની ધૂઢ્છા થતાં જ અનેક હોષે એવી રીતે આવીને ખડા થાય છે, જોણું કે અનેક અસ્ત્ર-શસ્ત્ર લઈને પ્રમણ શત્રુઓ આવી પહેંચ્યા હોય. પહેલાં તો આર્ત્થ-ધ્યાન અને રૌદ્ર-ધ્યાન હૃદયમાં સ્થાન જમાવી લે છે. તેને સ્થાન મળતાં જ પ્રમાદ, સાહુસ, અજ્ઞાન, અધમ્ય અસિદ્ધ આદિ અનેક હોષે આવી જિલા રહે છે.

અધ્યાર્થ્યારીની સમીપે પ્રમાદનાં બધાં કારણો હાજર રહે છે. એથી પ્રમાદ, વગર વિચારે કાર્ય કરવાથી સાહુસ, એધિરૂપી ધીજનું વિનાશક હોવાથી અજ્ઞાન, અધોગતિમાં લઈ જવાને કારણું અધમ્ય, અને આઠે કર્મનું જનક હોવાથી અસિદ્ધ અને એવા જ ભીજ અનેક હોષે શત્રુની ગેડે ચિત્તરૂપી ધરમાં સંયમરૂપી રતનને લૂંટી લેવાને ધૂઢ્છાનુસાર પ્રવેશ કરે છે.

વિષયરાગ બધાં પાયોનું મૂળ કારણ છે; ચારિત્ર વૃક્ષને કાપનારો કુહાડા છે.

જેમ કાગળ સફેદ વસ્ત્રને ભલિન કરી નાખે છે તેમ આત્માને ભલિન કરનારો છે; મુહિતના માર્ગની અર્ગલા છે, નરક નિગોદનાં હુદ્દોયાનું નિધાન છે; અને વિવિધ વ્યાધાયોનું ઉત્પત્તિસ્થાન છે. તેથી કરીને તપ અને સંયમને પાળવામાં ચુતુર એવા તપસ્વી લૈકો આ (વિષયરાગ)ને બિલકુલ છોડીને તેથી હ્રદ જતા રહે છે.

જે મંત્ર, હેવો અને દાનવો પર પણ પોતાનો પ્રભાવ તુરત આવી આપે છે, તે મંત્ર પણ સ્ત્રીજનિત રાગ પર પ્રભાવ પાડી શકતો નથી, એ મોટા આશ્ર્યની વાત છે. સ્ત્રીઓનું ચરિત્ર એટલું પ્રભાવશાળી હોય છે કે તેની સામે મંત્ર પણ પ્રભાવહીન બની જાય છે. તો તેના વિષયમાં ઉત્પન્ન થનારા રાગરઙ્જુને કાપવા માટે સુનિયોએ કરો. ઉપાય કરવો જોઈએ!

હે હૃદય-સુહૃદ્ર ! સ્ત્રીઓની સમીપે રહેવાનું છોડી દેવું એજ એના વિષયમાં ઉત્પન્ન થતા પ્રેમપાશને કાપવાનો. ઉપાય છે. કલ્યાં છે કે—હે મન ! સુનિયોના આત્માનું કંદ્યાળું કરનારા રહુસ્યને શ્રવણું કર. તે આ પ્રમાણું છે—

“સ્ત્રીઓના સંપર્ક (સંસર્ગ) સર્વથા ન કરવો જોઈએ, કારણું કે શમરૂપી કવચ પહેલાં ઉત્તમ પુરુષોના અંતઃકરણને પણ સ્ત્રીઓ પોતાની વાંખેદૃપી છુરીની ધારથી છિન્નલિન્ન કરી નાખે છે.” ॥૧॥

“પ્રવચનમાં પ્રવીણુ, વિનયવાન् અને ગંભીર આત્મજાનવાન् હોવા છતાં પણ વિરલુ વ્યક્તિ જ સહૃગતિને પ્રાપ્ત કરી શકે છે. કારણ કે સંસારમાં એક એવી કુંચી મોળુદ છે કે જે જલ્દી નરકનું દ્વાર ખોલી નાખે છે. એ કુંચી કઈ છે ? સ્ત્રીની વાંકી ભસ્મર. ॥૨॥

અર્થં છે. અનાદિકાલીન સંસારમાં, જીવો પાસે પોતાના શરીરની પણ સ્વાધીનતા નથી. અપકૃષ્ટ-મતુષ્ય પણ પક્ષી સાપ આદિનાં હીન શરીરને જે પ્રાણી ચાહતા જ નથી, તેમને પણ એ શરીર ધારણ કરવાં પડે છે. અને તેના સંચોગણી અનિષ્ટ ર્થાતનો નિવાસ, અન્ન-પાનની અપ્રાસિ, તાપ ટાઠ, કરાનો વરસાહ, હુવા ડાંસ-મચ્છર આદિથી ઉત્પન્ન થતાં અનેક પ્રકારના હુઃખો લોગવવાં પડે છે. જે એવા શરીરને ધારણ કરવાનું પોતાની ધૂંચા પર જ નિર્ભર હોત તો કોઈ પણ પ્રાણી એવા હુઃખાથી શરીરને ધારણ ન કરતા.

જેવી રીતે શરીર ધારણ કરવામાં જીવ સ્વાધીન નથી. તેવી રીતે તેને ત્યજવામાં પણ સ્વાધીન નથી. સંસારમાં જે પ્રાણીઓ સુખસંપત્ત છે તેઓ વર્તમાન શરીરનો ત્યાગ કરવા ધૂંચા નથી, તો પણ એમનું મુખ્ય થઈ જાય છે. અને મુત્યુની કામના કરનારા હુઃખી જીવો વિષ આદિ લક્ષ્યણું કરી લે છે તો પણ કોઈ કોઈ વાર બચી જાય છે. એ ઉપરથી જિન્દ થયું કે આપણું શરીર પણ આપણુને આધીન નથી.

જે શરીર પર પ્રાણીના અધિકાર હોત તો કૂલથીય કોમગ તથા સુંદર અવયવોવાળા અતીતકાલીન દેવાહિના શરીરના વિચેણને કેમ રોકી રાખત નહિ ઈ સાચી વાત એ છે કે હેઠ ગેહ આદિ કોઈ પણ વસ્તુ કોઈની નથી. જીવ અજાનને કારણે ‘આ મારો છે’ એ ‘એ મારી છે’ એ પ્રકારની ભમતા રાખે છે. એટલે શરીર પર ભમતા રાખવી એજ અજાન-મૂલક અને પરિથિકરૂપ હોવાને કારણે કર્મબંધનું કારણ છે. એવું સમજને વિવેકીજન પોતાના શરીર પર પણ સ્નેહ રાખતા નથી, તો પછી જીવના હેઠ પર કેમ સ્નેહ કરે ? એમ વિચારીને મનમાં ઉત્પન્ન થયેલા રાગાહિને, “એ મારી નથી” કે “હું તેનો નથી” એવી લાવનાથી હુર કરીને, સુનિ સંયમધરથી બહાર નીકળેલા મનને પાછું સંયમધરમાં લાવે. (૪)

પૂર્વી ગાથામાં, ઉત્પન્ન થયેલા રાગનો પરિત્યાગ કરવાનું કહ્યું, કિન્તુ રાગનો ત્યાગ તપ આદિ બાદ કિયાઓ વિના થઈ શકતો નથી. તેટલા માટે એની પ્રદ્પણું કરે છે. આયાવયાહી ઈત્યાહિ.

હે શિષ્ય ! તપસ્યા કર-આતાપના લે, સુકુમારતાનો ત્યાગ કર ઈંગ્રિયોના વિષયોમાં રાગ ન કર, રાગના ત્યાગથી હુઃખોનો નાશ થઈ જ જાય છે. તું દ્રેષ્ણો અંશ પણ રહેતા ન હે. અને રાગને છાડી હે, તેથી તું સંસારમાં સુખી અથવા પરિથિહ ઉપસર્ગો સાથેના ચુદ્ધમાં વિજયી થઈશ. તાત્પર્ય એ છે કે-હે શિષ્ય ! શ્રામણ્યયોગ (સંયમરૂપી ધર) થો બહાર મન નીકળી જાય તો ટાઠ-તાપ આદિ પરીષહ અને ઉત્કુદુક આસન આદિનો આશ્રય લઈને, તથા અનશન આદિ તપ કરીને શરીરને સુકાવી નાખ, શરીરની કોમળતાનો ત્યાગ કર, અર્થાત પોતાના શરીરને ટાઠ-તાપ આદિ પરીષહ સહેવાને ચોગ્ય બનાવી લે. શારીરિક

સુખોની સામથ્રીમાં મન ન લગાડ. જેની કામના કરવામાં આવે છે તેને કામ કહે છે. એ કામો (શાષ્ટ, દૃપ, ગંધ, રસ, સ્પર્શ આદિ ઈન્દ્રિય-વિષયો) ની અપેક્ષા ન રાખ. એમ કરવાથી હું ખેતું અસ્તિત્વ રહ્યું શક્યો નહિ, એનો નાશ જ સમજ, કેમકે કામ જ હું ખતું કારણ છે.

શાંકા-હે શુદ્ધ મહારાજ ! જેમ બોઝન કરવાથી ભૂખ શાન્ત થઈ જાય છે. અને પાણી પાવાથી તરસ છીપે છે, તેમજ વિષયોત્તું સેવન કરવાથી વિષય સેવનની ઈચ્છા શાન્ત થઈ જાય, તો પછી આતાપના આદિ બાધ્ય તપ્ય કરવાની શી જરૂર ?

ઉત્તર—હે (શાષ્ટ) ! એવી શાંકા કરવી ઉચ્ચત નથો, કારણું કે વિષયોની વાસના (ઇચ્છા) જ બધા અનર્થોત્તું મૂળ છે. અને ચાન્ત્રિકપ્રા વૃક્ષના મૂળને ઉખાડનારી છે. તે રાગદેષને દ્વદ્દ કરે છે. પરદેશ ગયેલો કોઈ ઈષ્ટિક્રમ લુચતો હોય પરંતુ તેના સૂત્યુના સમાચાર મળે તો સગાં-સંબંધીએ રોવા લાગે છે. અને જો તે મરી જાય પણ મરતાના સમાચાર ન મળે તો કોઈ પણ રોતું નથી; એથી સમજથી કે ચિત્તનો વિકારજ સુખુઃખતું સુખ્ય કારણ છે.

એ કારણુંથી જ્યાંસુધી મનમાંથી વિષયવાસનાનો સમુંગો ત્યાગ નથી થતો ત્યાંસુધી આડે કર્માની ઉત્પત્તિને રોકી શકતી નથી કારણ કે તેનું મૂળ વિષયવાસના છે. કંબું પણ છેકે-

“લાલે કોઈ ગમે તેટલાં શાસ્ત્રોત્તું મનન કરી લે, અથવા બોલઓને શીખવે. પરંતુ જ્યાંસુધી વાસનાનો ત્યાગ કરીને સમિતિ ગુર્ભિ આદિરૂપ સંયમની આરાધના કરી લેતો નથી, ત્યાંસુધી મોક્ષ પ્રાપ્ત કરી શકતો નથી,” (૧)

જેમ પક્ષી આચાર્યમાં સ્વચ્છન્દ વિહાર કરે છે, તેમ અતુપમ અલૌકિક આનંદમય મોક્ષમાર્ગમાં વિહાર કરનારા સંયમી પણ અપ્રતિબંધ વિહારી હોય છે. પરંતુ જેવી રીતે જ્ઞાનમાં ઇસાયેલા પક્ષીએ ઉડવાનો યત્ન કરે છે. પણ ઉડી શકતાં નથો, તેવી રીતે વિષયના સેવનની આચારૂપ વાસનાથી વાસ્ત્વિત અંતઃકારણા સુનિએ. મોક્ષમાર્ગને ન પામતાં અપ્રતિબંધ વિહારથી વંચિત રહે છે, હે શિષ્ય ! આ વિષયવાસનાને એવી વિશાળ નદી સમજ કે જેનો પાર પામવો અત્યંત કઠણું છે. કંબું છે કે—

“આશા નદીના જેવી છે, તેમા મનોરથરૂપી જળ ભરેલું છે. તૃષ્ણુરૂપી તરંગો ઉછળી રહ્યાં છે, રાગડૂપી આહ એમાં નિવાસ કરે છે, નાના પ્રકારના વિચારે. તેમા પક્ષીરૂપ છે, એ ધીરતારૂપી વૃક્ષનો ધ્વંસ કરવાવાળી છે. ચિન્તા એના તટ છે. એ નદીને પાર કરવી અત્યંત કઠણું છે. જે સુનીશ્વર એ નદીને પાર કરે છે તે જ સુખી થાય છે,” (૧) અને વળી શ્રવણ કરો—

વિષયોનો આચાર્યપાશ દુસ્ત્યાન્ય છે જેએ એ પાશથી સુક્રત થઈ જાય છે તેએ જ મોક્ષમાર્ગના આધિકારી બને છે-ણીળ નહિ, પછી લાલે તેએ બધાં શાસ્ત્રોના પારંગત જેમ ન હોય !” (૧)

હે શિષ્ય ! એ રીતે વિષય લોગવવાની ઈચ્છા જ મહાન અનર્થને ઉત્પન્ન કરે છે. તે વિષયોના સેવનની બાધતમાં તો કહેવું શું ? બસ, તું સમજું કે-જેમ સુખ પામ વાની ઈચ્છાથી પતંગો દીપકમાં હોમાય છે, અથવા કોઈ લોળો માણુસ લાલું સમજુને આહ (મગર) ને પકડી લે અને તેને આધારે નદી પાર કરવા ઈચ્છે તો કદાપિ તેનો મેનોરથ સર્જણ ન થાય પરંતુ તેને પ્રાણું ત્યજવાનો જ વગત આવે, તેમ “વિષય લોગવવાથી વિષયોની વાસના મટી જશો.” એમ વિચારવું એ બરાબર નથી.

ભૂખ-તરસનું દૃષ્ટાંત પણ અહીં બંધ જોસતું નથી, કારણું કે વિષય-સેવનથી કોમ શાન્ત થતો નથી, પરન્તુ વધારે ને વધારે વધે છે, કલ્યાં છે કે— “કામોનું સેવન કરવાથી કામ કદાપિ શાન્ત થતો નથી, જેમ ધી નાખવાથી અભિ શાન્ત થતો નથી. પરંતુ વધતો જાય છે.” (૧) તેમજ-જગતમાં પણ જોવામાં આવે છે કે-અચ્છિમાં જેમ-જેમ દુધન નાંખવામાં આવે છે, તેમ-તેમ તે વધારે પ્રથળ થતો જાય છે, એવાત્માતો નથી. અથવા હાદરને અજવાળવાથી હાદર મટઠી નથી પણ વધતી જાય છે.

ઉક્ત દૃષ્ટાંતમાં થીજુ પણ વિષમતા છે તે કહે છે- જેમ ભૂખ આહિને શાન્ત કરવામાં લોજન આહિ કારણું છે, તેમ વિષય-સેવનનો ઈચ્છાને શાન્ત કરવામાં વિષયોનું સેવન કારણું છે, એમ માનીને તમે વિષય-સેવનને ઉપાદેય કહો છો તે બરાબર નથી, સૌ એમ તો માને છે કે-અન્વય-૦યતિરેકથી કાર્ય કારણુભાવનો નિશ્ચય થાય છે. કારણું હોવાથી જ કાર્યનું ન અનબું અન્વય કહેવાય છે અને કારણના અભાવમાં કાર્યનું ન અનબું એ યતિરેક કહેવાય છે, જેમ સર્વવિરતિઝ્ય ચારિત્ર હોવાથી જ સાધુતા હોય છે. અને સર્વવિરતિઝ્ય ચારિત્રના અભાવમાં સાધુતા રહેતી નથી. આ અન્વય યતિરેકથી સમજાય છે કે વિરતિ સાધુત્વનું કારણું છે. જ્યારે લોજન કરવામાં આવે છે ત્યારે જુદ્ધાની તાત્કાલિક શાંતિ થઈ જાય છે, લોજન કર્યા વિના શાન્તિ થતી નથી; તેથી અન્વય-૦યતિરેક દ્વારા લોજન તાત્કાલિક જુદ્ધાનિવૃત્તિને પ્રતિ કારણું બને છે. આ કારણુથી જુદ્ધા પિપાસા આહિ શાન્ત કરવાને માટે લોજન આહિ કરવામાં આવે છે. સાધુ જીવનપર્યંત વિષય-સેવનની અભિલાષાની શાન્તિની ઈચ્છા રાખે છે. આ શાન્તિને માટે પ્રવૃત્તિ કરનારા મુનિઓએ કદાપિ વિષયસેવન કરવું ન જેઠું કે કારણું કે વિષયવાસના વિષય-સેવનને સમગ્રે રાગ-ભાવની વૃદ્ધિ કરે છે, અને ઈન્દ્રિયોને સબળ અનાવીને એવી નાના પ્રકારની હુલ્લાવનાઓ ઉત્પન્ન કરે છે કે—“આ લોગ કદાપિ નણ ન થાય. ઉત્તરોત્તર વધતો જાય, એને લોગવવમાં કાંઈ વિધન ન આવે, ઈત્યાહિ એટલે કે વિષયસેવનથી વિષયની અભિલાષા શાન્ત થતો નથી, બદકે પ્રતિક્ષણું અધિક-અધિક વધતી જાય છે, તે એટલે સુધી કે એ વિષયલાલસા પુરુષને ફેવળ નકામો અનાવી હે છે. અને તે પુરુષાર્થ-સાધનમાં સર્વથાં અસમર્થ બની જાય છે, કે જેવી રીતે ઇંદ્રામાં (હેડમાં) ફ્લાયેટો પુરુષ કાંઈ પણ પુરુષાર્થું કરી શકતો નથી. તેથી કરીને અહીં કાર્ય-કારણુભાવનો નિશ્ચય કરાવનારાં અન્વય-૦યતિરેકનો અભાવ હોવાથી જીવનપર્યંત વિષયલાલસાની શાન્તિની પ્રતિ વિષયસેવન કારણું થઈ શકતું નથી, એટલે જીવનપર્યંત વિષયાભિલાષાની શાન્તિને આહનારા મુનિઓને માટે એ ઉપાદેય નથી.”

એ પ્રકારે પૂર્વિર્ધમાં સૂત્રકાર બાબુ વિષયોનો ત્યાગ અતાવીને ઉત્તરાર્થમાં અંતરંગ વિષયોના ત્યાગનો ઉપદેશ આપે છે કે-હે શિષ્ય ! શાન્દાહિ-વિષયોમાં દ્રેપ તથા રાગને દૂર કર. એમ કરવાથી જન્મ-મરણુસ્વરૂપવાળાં વિનશ્ચર સંસારમાં સુખી, અથવા અનુકૂલ-પ્રતિકૂલ પરીષક તથા ઉપસર્ગના સંઘામમાં વિજયી થઇશ. (૫)

છોડે હુએ ભોગો કા પુનઃ અંગીકાર કરનેમે સર્પકા દ્રષ્ટાંત

“આ વિષયને હૃટાંત દ્વારા સ્પષ્ટ કરે છે—પદ્માંદેશ ઈત્યાહિ.
સાધુ એ પ્રકારના થાય છે. (૧) ગંધન અને (૨) અગંધન. ગંધન સર્પ એ કહેવાય છે

કે જે મંત્રાદ્ધિના અળથી વિવશ થઈને ડંગેલા સ્થાનમાં નાંખેલું એર તેમાંથી પાછું ચૂસી કે છે. પણ અગંધન સર્પ તેથી વિપરીત પ્રકારનો હોય છે. એ અગંધન કુળમાં ઉત્પન્ન થયેલો સાપ અગંધન સર્પ કહેવાય છે. એ સર્પ અસહુચ અને અળતી આગમાં પ્રવેશ કરે છે પરન્તુ ઓકવાર વમનકરલા. એરને પાછું ચૂસી દેતો નથી,

હું શિષ્ય ! જ્યારે તિર્યંચ સર્પ પણ મૂકુલા એરને પાછું ગળી જવા ઈચ્છતો નથી તો તું તો પ્રવચનમાં પ્રવીષુ છે. એટલે નિઃસાર સમજુને ત્યજેલા વિષયોનું સેવન તારે તો ભૂલે ચુક્કેયે પણ ન કર્યું નોઈએ.

અજિનના 'જ્વલિત' આદિ ત્રણ વિશેષણો આપેલાં છે, તેનો હેતુ એ છે કે-જે અજિનમાં પ્રવેશ કરતાં જ તત્કાળ લસમ થઈ જવાય એ પ્રકારના અજિનમાં પણ અગંધન કુળનો સર્પ પ્રવેશ કરે છે, પરન્તુ ત્યજેલા વિષને અહુષુ કરતો નથી. એ પ્રમાણે કુલીન પુરુષો પણ ત્યજેલા વિષયોને પ્રાણુસંકટમાં પણ અહુષુ કરતા નથી અર્થાતું તેઓ હુંકર્મ કરીને ક્ષણું લર પણ લુવવા ઈચ્છતા નથી. (૬)

જ્યારે બાવીસમાં તીર્થંકર ભગવાન શ્રીઅરિષ્ટનેમિપ્રભુએ દીક્ષા અહુષુ કરી, ત્યારે તેમના નાના ભાઈ રથનેમિએ રાજુમતીની ઈચ્છા કરી, પરન્તુ સતીશિરોમણુ રાજુમતી કામની વાસનાથી વિરક્ત થઈ ચૂકી હતી. તેણે એક દિવસ સુગંધિત અને સ્વાદિષ્ટ ઝીર આધી અને એક વાડકામાં તેનું વમન કરીને તે રથનેમિને આપવા લાગી અને એલીઃ “હ્યો ઝીર આદ્યો !” રથનેમિ એ સાંભળીને કોધાવિષ્ટ થઈ ગયો અને એલો ‘હું ક્ષત્રિયોના વંશનું ભૂષણું થઈને વમેલી ઝીર કેમ આધિશ ?’ રાજુમતી કહેવા લાગી ‘અહે શ્રેષ્ઠ-ક્ષત્રિય ! તમે વમેલી ઝીર નથી ખાતા, તો નમારા મોટાલાઈ શ્રી અરિષ્ટનેમિએ વમેલી એટલે ત્યજેલી એવી મને કેમ ચાહેલો છો ? મારા માટેની ઈચ્છા કરતાં તમને શરમ નથી આવતી ?’ હુદ્ધયને ડંખે એવી સતી રાજુમતીની વાત સાંભળતાં જ રથનેમિને સંસારથી વિરક્તિ આવી ગઈ એમણે દીક્ષા લીધી, કેટલાક દિવસ પછી રાજુમતીએ પણ દીક્ષા લીધી.

કોઈ એક સમયે સંકાસ્તિશ્રી રાજુમતી અનેક સાધીઓના પરિવારથી વિંટાઈને રૈવતક પર્વત પર પ્રથારેલા લાગવાન શ્રી અરિષ્ટનેમિપ્રભુને વંદના કરવા ગઈ, ત્યારે માર્ગમાં અચ્યાનક મૂસળધાર વરસાદ વરસવા લાગ્યો. તેનું આખું શરીર અને વસ્ત્રો પાણીથી પદળી ગયાં. સંઘેાગવશ રાજુમતીએ એજ શુફ્ફામાં પ્રવેશ કર્યો કે જે શુફ્ફામાં રથનેમિ પહેલેથી આવીને રહ્યા હતા. જે સ્થાન પર રથનેમિ એઠા હતા તે સ્થળપર દૃષ્ટિ ન પડવાને લીધે તે રાજુમતીને દૃષ્ટિગોચર ન થયા. તેથી તે એકાન્ત પ્રહેશ જાણીને પોતાના લીનયેલા લૂગડાં ફેલાવી દીધાં. ત્યારે તે રાજુમતીને વખરહિત જેઠને રથનેમિનું ચિત્ત ચલિત થઈ ગયું એમના મન પર કામવિકારે આકુમણુ કર્યું. તે સંયમમાર્ગથી જીએ થઈ ગયા. રથની નેમિ (પૈંડ) ની પેઠે તેમનું ચિત્ત ભમવા લાગ્યું. રથનેમિને એ પ્રમાણે કામાતુર જોઈને રતિ જેવી રમણીય રાજુ-મતીએ જે કાંઈ કહ્યું તે વાત સૂત્રકાર ત્રણ ગાથાઓમાં કહે છે :—ધિરતથ્યું ઈત્યાદિ.

હે થશના અભિવાષી ! તને ધિક્કાર છે, જે અસંયમ લુચનના સુખને માટે વભેદાને આવા ધર્છે છે, એ પ્રકારના લુચનથી તો મરવું જ વધારે સારું છે. યથ અર્થાતું સંયમ અથવા કીર્તિની ધર્છા કરનારા !, અથવા હે અસંયમ અને અપયશના કામી ! તને ધિક્કાર છે, હું અત્યાંત નિંદાને પાત્ર છે. અથવા હે કામી ! જગતમાં તારી એ પ્રકારની જે કીર્તિ ઇલાધ છે કે ‘આ રથનેમિ મુનિ અત્યાંત ઉલ્કષ સંયમતું પાલન કરનારા મહાત્મા છે,’ એ કીર્તિને ધિક્કાર છે, કેમ કે તમે અસંયમરૂપ લુચિતને માટે, લગવાનું અરિષ્ટનેમિએ ત્યજેલી એવી મને, અથવા સંયમપાલનને માટે ત્યજેલા વિષયેને પાછા ચાહો છો. તમારે મરી જવું જ સારું છે, પરંતુ અસંયમની વાંછના કરવી સારી નથી. (૭)

અહું ચ ધત્યાદિ. હે રથનેમિ ! હું (રાજુમતી) લોગરાજીની પૌત્રી અને ઉશ્રેણની પુત્રી છું, અને તમે અંધકવૃણિણના પૌત્ર તથા સમુદ્રવિજ્ઞયના પુત્ર છો, એ રીતે આપણે એઉ નિમંલ કુલોમાં ઉત્પન્ન થયાં છીએ. આપણે ગંધન કુળમાં ઉત્પન્ન થયેદ્વા સર્પોનાં જેવાં ન થવું જોઈએ. માટે વિષય આહિને ત્યજુને અનાંત સુઅના કારણભૂત નિરતિચાર સંયમતું પાલન કરો. (૮)

જાડ તૈં ધત્યાદિ, જે તમે જે જે સ્ત્રીએને જેણો તે બધી પર વિકારદષ્ટિ નાખશો તો આંધીથી ઉતેલી હુડ નામના વનસ્પતિ અથવા શેવાલની પેઠે અર્સ્થર થઈ જશો. અર્થાતું જન્મ-મરણથી ઉત્પન્ન થતા જગતરૂપી અટવીમાં ભ્રમણું કરવાનાં કાઢેને દૂર કરનારા સંયમગુણોથી ભ્રષ્ટ થવાને લીધે સંસારરૂપ અપાર સમુદ્રમાં વિષયવાસનારૂપી હવાથી ચંચળ ચિત્તવાળા થઈને ભ્રમણું કરતા ફેરશો. (૯)

**રાજુમતીને દ્વારા પ્રતિબોધ કો પ્રસ્ત હુઅા રથનેમિ કા સંયમમેં સ્થિર ભાવ રહેને સે
પુરુષોત્તમત્વ કી સિદ્ધિ**

રાજુમતીથી એવો પ્રતિભોધ પામીને રથનેમિ સંયમમાં સ્થિર થઈ ગયા. એ વિષયનું પ્રતિપાદન સૂત્રકાર કરે છે-તોસેં ધત્યાદિ.

કેમ અંકુશથી હાથી બરાબર માર્ગ પર આવી જાય છે, તેમજ રથનેમિ સંયમવતી રાજુમતીનાં વૈરાગ્યપૂર્ણ વચન (સહૃપદેશ) સાંભળીને જિનેન્દ્ર લગવાનું. પ્રવચનરૂપ ધર્મ-માર્ગમાં સ્થિર ભની ગયા. અર્થાતું જેમ મહાવતના અંકુશથી મહોનમત હાથોનો મહ ચૂર્ણ થઈ જાય છે, અને તે રાહ પર આવી જાય છે, તેમ રાજુમતીરૂપી મહાવતનાં વચનરૂપી અંકુશથી રથનેમિરૂપી હાથોનો વિષયવાસનારૂપી મહ દૂર થઈ ગયો. અને તે જિનોકાર ધર્મ-માર્ગમાં પ્રવૃત્ત થઈ ગયા. (૧૦)

ઉપસંહાર-પત્ર કરંતિ૦ ધત્યાદિ.

હેય અને ઉપાહેય વસ્તુઓને સમ્યકું પ્રકારે સમજનારા સંભુદ્ધ, વિષયોમાં પ્રવૃત્તિના દોષોના શાતા, આગમના રહસ્યને જાણુનારા અથવા ચારિત્રના ફળને પ્રાપ્ત કરનારા પ્રવિ-

થકણુ મુનિજનો એમ જ કરે છે, અર્થાત લોગોથી નિવૃત્ત થાય છે, કે જેવી રીતે પુરુષોમાં ઉત્તમ રથનેમિએ લોગોની નિવૃત્તિ કરી.

પ્રશ્ન—જેમણે સંયમ લઈને પણ વિષયવાસનામાં લીન થઈને પરમ અતુચિત-કેદ ગૃહસ્થ પણ ન કરે એવી, સાક્ષાતુ પોતાના ભાઈની ભાર્યા પર કુદ્દાછ કરીને લોગની પ્રાર્થના કરી, વિષયલોગોની ધર્ઘા-માત્ર પણ ચારિત્રને મળિન કરનારી અને આત્માને હુર્ગાતિ હેનારી છે, તો પછી લગવાને તેવા વિષયાનુરાગી રથનેમિને પુરુષોમાં ઉત્તમ કેવી રીતે કદ્દો ?

ઉત્તર—કર્માની ગતિ વિચિત્ર હોય છે. મોહુકર્માના ઉદ્યથી જે કે વિષયલોગની અભિ-
લાખા ઉત્પન્ન થઈ, તો પણ વિષયરૂપી દાવાનણથી ઉત્પન્ન થયેતા સાંતાપથી સંતમ થઈને
બેલાન અનેદા રથનેમનું ચિત્તરૂપી વૃક્ષ, વૈરાગ્ય રસની વૃષ્ટિ કરનારા રાજુમતીનાં વચ્ચનરૂપી
મેધથી સ્થિતિચિત્ત થયા પછી, તુરતજ સંયમરૂપી અમૃતરસનું આસ્વાહન કરવામાં તત્પર બની
ગયું. ‘વિષયો અત્યંત કડવાં કરું હેનારા અને આત્માને અતુર્ગતિમાં પરિભ્રમણું કશવનારા છે’
એ પ્રકારની પરમ વૈરાગ્યભાવના દ્વારા એકાન્ત સ્થાનમાં વિષયતું સાનિનધ્ય હોવા છતાં પણ
ધન્દ્રયનિથક કરીને વિષયોને વિષતુલ્ય સમજીને તત્કાળ ત્યજ હીધા અને ઉથ તપ સંયમતું
પાલન કર્યું, તેથી લગવાને તેમને પુરુષોમાં ઉત્તમ કર્યા છે.

પ્રશ્ન—હે ગુરો ! પ્રવચન અનાદિ અને નિત્ય છે. કારણુ કે આચારાંગ આદિ અત્રીસે
શાસ્ત્ર અનાદિકાળથી ચાલ્યા આવે છે, અને આ દશવૈકાલિક સૂત્ર પણ એ અત્રીસમાનું જ
છે, તો આધુનિકરથનેમિ અને રાજુમતીનું ઉદાહરણ આવવાથી તો એ સૂત્ર સાદ્ધ અને અનિ-
ત્ય સિદ્ધ થાય છે.

ઉત્તર—હે ! શિષ્ય પર્યાયાર્થિક નયની અપેક્ષાથી પ્રત્યેક પદાર્થ અનિત્ય છે. એ નયની
અપેક્ષાએ દશવૈકાલિક પણ અનિત્ય છે. પરન્તુ દ્રોણાર્થિક નયની અપેક્ષાથી તે નિત્ય છે. અર્થાત
દશવૈકાલિકમાં પ્રરૂપેદો મુનિનો આચાર સર્વજોક્ત છે. બધા સર્વજોતું કથન એકસરખું જ
હોય છે. જે આચારનું પ્રરૂપણ ચરમ તીથું કર શ્રી મહાન્દીર સ્વામીએ કર્યું છે તેની જ
પ્રરૂપણા અનાદિ કાળથી બધા સર્વજો કરતા આપ્યા છે. એટલે દ્રોણાર્થિક નયની અપેક્ષાથી
આ દશવૈકાલિક અનાદિ અને નિત્ય છે. (૧૧)

ઇતિ ‘આમણયપૂર્વક’ નામના બીજ અધ્યયનનો.

ગુજરાતી-લાખાનુવાદ સમાપ્ત (૨)

—૦:—

અધ્યયન ત્રીજું

થીજા અધ્યયનમાં એ નિર્દ્ધારણ કરવામાં આગયું હતું કે-સાહુએ ધીરતા (હંડતા) ધારણું કરવી જોઈએ, એ ધીરતા આચારમાં હેવી જોઈએ. અનાચારમાં નહિ; તેથી ‘કુલ્લકાચારકૃતા’ નામક આ ત્રીજા અધ્યયનમાં અનાચારના નિર્દ્ધારણપૂર્વક મુનિઓના આચારનું નિર્દ્ધારણ કરવામાં આવે છે-સંજમે સુહું હત્યાદિ.

સંયમમાં સારી રીતે સ્થિત, સંસારથી સુકૃત, સ્વ પર ઉલ્લયનું ત્રાણ (રક્ષણું) કરનાર અર્થાતું પ્રત્યેકભુદ્ધ-સ્વ.પોતાના આત્માના ત્રાણ, તીર્થેંકર -પરના ત્રાણ, અને સ્થબિર-ઉલ્લય-(સ્વ-પર) ના ત્રાણ હોય છે, તેથી એ સર્વ ત્રાયી કહેવાય છે. એ નિર્ણન્થ મહર્ષિઓને એ (આગળ ખતાવવામાં આવનારા બાવન અનાચાર) આચારવા યોગ્ય નથી.

પાંચ આસ્ક્રવોથી વિરમણું, પાંચે ઈન્દ્રિયોનો નિશ્ચહુ, કોધાદિ ચાર ક્રપાયોને જીતવા, ગ્રણ હંડેનો ત્યાગ કરવારૂપ સંયમમાં હંડ આત્માવાળા, પ્રચિદ્ધ, વિશેષ પ્રકારની પરમાર્થ લાવના લાવીને શરીર આહિની ભમતાથી સુકૃત, અથવા એ વિષય-ક્રપાય લવ-ભરણના હુઃખ્રદી વૃદ્ધને સર્વિનારા છે, માતા-પિતા ભાઈ-અંધ કુટુમ્બ પરિવાર એ સર્વની ભમતા સંસારભાધનનું કારણું છે, પૂર્ખીકાય આહિ છ જીવનિકાયમાં મારો આત્મા અનંતવાર ઉત્પન્ન થઈને નાના પ્રકારની પીડા એનો અનુભવ કરી ચૂક્યો છે. વાસ્તવમાં કોઈપણ માર્ગ નથી, આ રાગાદિ હોષ જીવદ્ધી હરણને માટે વ્યાધ (પારધી) ની સમાન હોવાને કારણે મહાન શત્રુ છે, ઐહની વાત છે કે હું એ વેરીઓને વશ પડીને પોતાના પરમ અલયુદ્ધ સ્વરૂપ મોક્ષના સાધનમાં પણ અસમર્થ બની ગયો છું, મને ઘિઝાર છે. કહું છે કે—

“કેવું કર્ષું મધુર ગીત છે, કેવું નેત્રોને લોભાવનારું નૃત્ય છે, કેવો જીહુવાને પ્રિય સ્વાહ છે, કેવી નાકને આકર્ષિત કરનાર સુગંધ છે, અને કો આહિનો સ્પર્શ કેવો સુખકારી છે, એ પ્રમાણે અનુભવ કરાવીને પરમાર્થનું સત્યાનાશ વાળનારી પોતાનો સ્વાર્થ સાધવામાં ધૂર્તો એ હગાભાજ પાંચે ઈંદ્રિયોએ, હોય ! મને મારી આત્મક-સંપત્તિથી વંચિત કરી નાંખ્યો—મને હુંઠી વીધો.” (૧)

એ પ્રકારની લાવનાઓ દ્વારા રાગાદિ શત્રુઓથી સર્વથા સુકૃત થનારા, સંસાર ભ્રમણુથી લયભીત લભ્ય જીવોની તથા આત્માની રક્ષા કરનારા, બાધ્ય અને આલયાંતર પરિથ-હરદી અંધિથી રહિત, મહાનુ ઋષિ તીર્થેંકર આહિ, યા જન્મ જરા-મરણનાં હુઃખ્રોથી રહિત હોવાને કારણે એકાંત આનંદસ્વરૂપ મોક્ષને પ્રાપ્ત કરનારા મુનિઓને માટે, આગળ કહેવામાં આવનારા બાવન અનાચાર (અનાચીર્ણ) છે. અર્થાતું એ બાવન અનાચાર મુનિઓને સેવવા યોગ્ય નથી. અહીં છુટી વિલક્ષિતવાળાં અનેક વિશેષણો આપવામાં આગ્યાં છે, એ બધામાં પહેલાં-પહેલાંના વિશેષણું કારણ છે અને પણી-પણીનાં કાર્ય છે. જેમકે-સંયમમાં સારી રીતે

स्थित होवाने कारणे विप्रमुक्त डोवाथी स्व-परना त्राता (रक्षक) छे, त्राता डोवाने कारणे निश्चय छे, निश्चय होवाने लीधे महिं छे.

शंका-आ गाथामाथी ए तात्पर्य नीकल्युँ के- महापुरुषोंमे केतुँ केतुँ आचरणु नथी क्युँ छे ते अनाचरणीय छे, अने तेमणे केतुँ केतुँ आचरणु क्युँ ते बधुँ आचरणु करवा योग्य छे. जे एम छे तो तीर्थंकर भगवान् देवनिर्भित आठ महाप्रातिहारिथी युक्त होय छे, तेम आपणे पछु आपणा माटे अनावेला पहार्थी युक्त केम न थवु ?

समाधान—हे वत्स ! एम नथी, कारणु के ते वीतराग डोवाथी कल्पातीत छे, अने आपणे कल्पस्थित छीओ. ए कल्पातीत जिनेश्वरेनां तीर्थंकर-गोत्र-नामप्रकृतिना उहयना महिमाथी आठ महाप्रातिहार्य डेवण लासित थाय छे; परन्तु देवताओ। तरस्थी समर्पित थतां नथी, एट्टेओ औपपातिक सूत्रना आगासगणं चक्रकें ईत्यादि ०याख्यानमां कहुँ छे कु—“आकाशस्थित चक्र, छन् अने चामदोथी भगवान् लक्षित थाय छे.” अहीं ‘लक्षित’ कडेवाथी एम साझे साझे अतांयु छे के-भाजाओने छत्र-यामरादि-युक्त भगवान् लक्षित थाय छे, परंतु ते चक्र-छत्रादि अन्य (हेव) कृत नथी होतां. केम अध्यमागधीलाखारूप पणु तीर्थंकरनी वाणी समवसरणमां आवेला देव-मनुष्य-तिर्थोंने पोतपोतानी लाखाना स्वरूपमां ज प्रतीत थाय छे, किन्तु वस्तुतः ते तेवी नथी होती. एट्टेए कल्पातीतोनी उत्तनामां नहि पहेंचेला आपणे छवास्थीये तो एमणे कडेला कल्पमां ज रहेतुँ जेइये, नहि के तेमतुँ अनुकरणु करेतुँ जेइये. (१)

(५२) अनाचीर्ण

हुवे (५२)—अनाचीर्ण दर्शनि छे-उद्देसियं ईत्यादि.

(१) औदेशिक, (२) कीतकृत, (३) नियाग, (४) अस्याहृत, (५) रात्रिलोकन, (६) स्नान, (७) ग्रंथ, (८) माल्य, (९) प्रण्डि चत्रावये-

(१) साधु आहिने माटे जे आहार अनाववामां आव्यो होय तेने औदेशिक कडे छे.

(२) साधुने माटे भूद्य अचींने जे आहारादि अरीह करवामां आवेल होय तेने कीतकृत कडे छे.

(३) गृहस्थनुँ निमंत्रणु भेळवीने कोईवार पछु आहार देवो अथवा प्रतिदिन एकज्ञ घरथी आहार देवो ए नियागपिंड कडेवाय छे.

(४) पोताना गामथी, परगामथी अथवा घरथी साधुनी सामे लाववामां आवेला आहार अस्याहृत-पिंड कडेवाय छे.

अस्याहृतने माटे गाथामां अहुवयन आ०युँ छे तेनो ए डेतु छे के-जेट्टेला अस्याहृत (सामे लावेला) होय ते अधा अनाचार छे.

(५) रात्रे आहार देवो, दिनमां लधने रात्रे आवेला, ईत्यादि रात्रि-लक्त कडेवाय छे.

(૬) દેશથી (થોડે લાગે) સર્વથી (આપે શરીરે) સ્તાન કરવું એ સ્તાન-અનાચાર કહેવાય છે.

(૭-૮) ચંદ્ર, કેવડો, અતાર આદિની સુગંધ તથા કૂલ માત્રા આદિનું સેવન કરવું એ ગંધ-માદ્ય-અનાચાર કહેવાય છે.

(૯) શ્રીમાદિ કાળમાં પંચો ચલાવવો એ વ્યજન-અનાચાર છે. અથી આરંભ આહિ હોષ લાગે છે તે પેતેજ સમજવું જોઈએ. ઔરેશિક અને કીતકૃતનું વિસ્તારપૂર્વક વિવેચન પાંચમાં અધ્યયનમાં કરવામાં આવશે. (૨)

(૧૦) સંનિધિ-જે અનાચારનું સેવન કરવાથી આત્મા નરકાહિ હુર્ગતિમાં પડે છે, અર્થાતું ધી ઓસડ આહિ રાત્રે વાસ્ત્વ રાખવાં તે સંનિધિ-અનાચાર છે.

(૧૧) ગૃહ્યમત્ર-ગૃહ્યસ્થના પાત્રમાં આહાર આહિ કરવો. તે ગૃહ્યમત્ર કહેવાય છે.

(૧૨) રાજ્યપિંડ-રાણને મટે બનાવેલો આહાર લેવો. તે રાજ્યપિંડ છે.

(૧૩) કિમિચ્છક-જેમાં એ પૂછવામાં આવે છે કે કોને શું જોઈએ છે? અર્થાતું દાનશાલા (સહાવત) આહિ પાસેથી આહાર લેવો તે કિમિચ્છક કહેવાય છે.

(૧૪) સંવાહન-અસ્થિ, માંસ, તવા, રોમને આનંદદાયક ચાર પ્રકારનું મર્હન કરવું એ સંવાહન છે. (૧૫) હંતપ્રધાવન-હંત ધોવા.

(૧૬) સંપ્રચ્છન-ગૃહ્યસ્થને કુશલ આહિ રૂપ સાવધ પ્રક્ષો પૂછવા.

(૧૭) દેહપ્રલોકન-જલમાં અથવા હર્ષણું આદિમાં પોતાનું મુખ આહિ જોવાં, સંનિધિ આદિમાં પરિશ્રહાહિ હોષ પ્રસિદ્ધ છે. (૩)

(૧૮) અષ્ટાપદ-નાલીએ અર્થાતું-પાસા ઇંકીને ચોપાટ. શતરંજ. આહિ જોતયાં, અથવા અન્ય પ્રકારે જુગાર જોલવો.

(૧૯) છત્ર ધારણું કરવું. ગાથામાં ધારણદ્વારા એવું પહેલે, એને છૂટા પાડવાથી ધારણા + અઢૂાપ થાય છે. અહીં અઢૂડા શાખનો અર્થ ‘મુડી’ છો જગ્યાદ્વી પરપ્રજમિમાં કદું છે કે-ચર્ચહિંહ અઢૂાહિં લોયં કરેદી અર્થાતું-ક્રષ્ણદેવ ભગવાને, ચાર મુડી લોય કર્યો એટલે ધારણદ્વારા નો અર્થ ‘મુડીથી છત્રને અહુણું કરવું’ એવો થયો.

પ્રશ્ન-છત્ર તો મુડીથી જ પકડવામાં આવે છે, પછી અદ્રટાપ એ પહની શી જરૂર રહે છે? જેમકે “મુખથી જોલે છે” એ વાક્યમાં ‘મુખથી’ એરું અંશ વ્યર્થ છે, કારણું કે સુખ વિના ધીન કોઈ અંગથી જોલી શકતું નથી. તેજ રીતે ત્યાં ‘મુડીથી’ એમ કહેવું એ પણ વૃથા છે.

ઉત્તર-એ પ્રશ્ન બરાબર નથી, કારણું કે લોકમાં ‘આંગોથી જોલે છે,’ ‘કાનથી સાંભળે છે,’ ‘લુલથી ચાંપે છે,’ ઈતિહાસ વાક્યોમાં ‘આંગોથી,’ ‘કાનથી,’ ‘લુલથી’ એ શબ્દો આપવાનો હેતુ યથાસ્થિત વસ્તુનું પ્રતિપાહન કરવાનો છે. આ ગાથાના ઉત્તરાર્થમાં પાહણા પાપ પદ આખ્યું છે તેનો અર્થ છે-‘પગમાં ઉપાનઙ્ક (જોડા), જે કે જોડા પગમાં જ પહેલવામાં આવે છે, હાથે કે માથે નહિં, તે પણ પાપ કહેવાથી પુનર્દિન થતી નથી, કારણું કે એ શાખાથી યથાવસ્થિત વસ્તુનું પ્રતિપાહન માત્ર કરવામાં આવ્યું છે. તેથી ‘મુડીથી છત્ર ધરવું’ એમ કહેવું એ અયુક્ત નથી.

(૨૦) ચૈકિત્સ્ય-ચિકિત્સા કરવી અર્થાતું વૈહું કરવું, અથવા અહુાહિ ને મંત્ર વર્ગેરથી શાન્ત કરવા અથવા એ વિષયનો ઉપહેશ આપવો.

(૨૧) ઉપાનઙ્ક (જોડા) અથવા મોળાં આહિ પહેલવાં

(૨૨) અજિનનો આરંભ કરવો. એથી પણ અસત્ય આદિ હોષ સમજવા લેધુંએ.

અર્થાત્-જુગાર ખેલવાથી અસત્ય, કલેશ, આત્મધ્યાન, પરિશ્રદ્ધ આદિ; છું ધારણું કરવાથી સુકુમારતા; ધરીષહને સહન કરવામાં અસામર્થ્ય આદિ અનેક હોષ; ચિકિત્સા કરવાં થી આરંભ, અસત્ય આદિ હોષ; જોડા પહેરવાથી દ્વીન્દ્રય આદિ લુવોનું ઉપમર્દ્દન આદિ, તથા અજિનકાયનો આરંભ કરવાથી છ કાયનું ઉપમર્દ્દન આદિ હોષ લાગે છે. (૪)

(૨૩) શાખ્યાતરનો પિંડ ક્રૈવો.

જેમાં શાયન કરવામાં આવે છે તેને શાખ્યા યા વસતિ કહે છે. એ શાખ્યાના દાનથી સંસાર રૂપી સાગરથી પાર થવાનું આતર (શૂલક) જેનું, તેને શાખ્યાતર કહે છે, જેમ કેઈ નહીં પાર કરવાની ઈચ્છા-વાળો જોતાર નાવિકને નહીં જોતરવાનું ભાડું આપીને પાર જોતરે છે, તેમ જંસાર-રૂપી સમુદ્રને પાર જોતરવાની ઈચ્છા-વાળો ગૃહસ્થ, નાવિક-સમાન સાધુ-મહાપુરુષોને શાખ્યા-(વસતિ-સ્થાન) રૂપી ભાડું (પાર જોતરવા માટેનું મૂલ્ય) આપીને સંસાર-સાગરથી પાર જોતરે છે, જોવો અર્થ સમજવો લેધુંએ. એવ પક્ષોનો અર્થ એક જ છે કે શાખ્યાતર અને કહે છે કે જે સાધુને રહેવાને માટે મહાનની આજા આપે છે, એના આહાર ઔપધ આદિ પિંડને શાખ્યાતર-પિંડ કહે છે.

શાખ્યાતર વિચાર

શાખ્યાતર—વિચાર

સાધુને રહેવાને માટે પોતાની અતુમતિ આપનાર ઉપાશ્રયનો સ્વામી શાખ્યાતર કહેવાય છે? તથાપિ તે આ અવસ્થાઓમાં શાખ્યાતર થાય છે:—

(૧) સાધુ વસતિમાં ભાંડોપકરણું (પાત્ર વગેરે) રાખો. (૨) પ્રતિકમણું કરો. અને (૩) રાત્રે શાયન કરો.

(૧) આ ત્રણેમાંની પ્રત્યેક કિયા શાખ્યાતર થવામાં કારણ છે, તેથી પ્રતિકમણું અને શાયન પૂર્વે પણ ભાંડોપકરણું રાખી હો તો વસતિનો સ્વામી શાખ્યાતર થઇ જાય છે.

(૨) પહેલાં જે વસતિનું અણુણું કરી લીધું હોય, તેમાં સ્થાનની સંકીર્ણતા (સંકાશ) હોવાથી કોઈ સાધુ પોતાનાં ભાંડોપકરણું થીજા સાધુઓની સમીપે રાખીને, પાસેના થીજા ઉપાશ્રયમાં તેના સ્વામીની આજા લઈને પ્રતિકમણું કરે તો ત્યાં ભાંડોપકરણું ન રાખવા છતાં પણ જ્યાં પ્રતિકમણું કર્યું હોય તે વસતિનો સ્વામી શાખ્યાતર કહેવાય છે. આ વસતિનો નહિં.

(૩) થીજા સ્થાનમાં પ્રતિકમણું કરીને સ્થાનની સંકાશને કારણે જ્યાં માત્ર શાયન કર્યું હોય તે સ્થાનના સ્વામીને પણ શાખ્યાતર કહે છે. અર્થાત્ એ સ્થાનમાં એવ શાખ્યાતર છે.

વિશેષ વાત એ છે કે-થીજા સાધુઓ પાસે ભાંડોપકરણું રાખીને થીજા જ કોઈ સ્થાન પર પ્રતિકમણું અને શાયન કરે તો જ્યાં ભાંડોપકરણું રાખેલાં હોય, તે સ્થાનનો સ્વામી શાખ્યાતર નથી કહેવાતો, કેમકે ભાંડોપકરણું સાધુની નેસરાય (અધીનતા) માં જ રાખવામાં આવે છે, ગૃહસ્થની નેસરાયમાં રાખવાં એ શાસ્ત્રવિરુદ્ધ છે.

શાય્યાતરત્વની નિવૃત્તિ કરવાને માટે વારંવાર શાય્યાતરનો પરિત્યાગ કરવો ન જોઈએ. એમ કરવાથી એવું પ્રકટ થાય છે કે સાધુ બિક્ષાનો લોભી છે; એનાથી અનેક હોષો પણ ઉત્પન્ન થાય છે.

જેમ-શાય્યાતરતું પરિવર્તન કરવાથી પહેલો શાય્યાતર આ પ્રમાણે વિચારે છે-આજ મારા ઉપાશ્રયની આજા સંતોષે છોડી સ્વીધી છે, એટલે મારે ત્યાં જરૂર આવશે; તેથી એમને માટે સ્વાહિત અન્નાદિ બનાવવાં જોઈએ. એવો વિચાર કરીને બનાવેલું અન્નાદિ આધારકર્મી બનશે, જે પહેલો શાય્યાતર પોતાના માટે અને સાધુને માટે એકટું બનાવશે તો મિશ્રાત દ્વાખ લાગશે. સાધુ આવવાની સંલાઘનાથી તે કોઈ વસ્તુને સ્થાપન કરશેતો સ્થાપના-(ઠવણું)-દ્વાખ લાગશે.-ઇત્યાદિ અનેક હોષો પોતાની મેળે સમજી લેવા. એ કારણુથી સાધુને વારંવાર શાય્યાતર અહલવા કલ્પના નથી.

વસતિ યાચન વિધિ

(ઉપાશ્રય-યાચનાની-વિધિ)

વસતિના સ્વામી પાસે અથવા તેની ગેરહાજરીમાં એના સંરક્ષકની પાસે વસતિ-યાચના કરવાની વિધિ કહે છે:-

મુનિ-હે આયુષમન્ ! એમે આ વસતિ. (મજાન-સ્થાન) માં રહેવા ઈચ્છાએ છીએ, તમે જેટલા સમય સુધી રહેવાની આજા આપશો, તેટલા સમયથી વધારે સમય રહીશું નહિ. તેમાં પણ તમે ભૂમિને જેટલો લાગ અમને રહેવાને માટે આપવા ઈચ્છા તેટલો જ અમારે માટે પર્યાપ્ત (પૂરતો) છે.

ગૃહસ્થ-હે મુનિરાજ ! આપ કેટલા સમય સુધી રહેવા ઈચ્છા છો ?

ત્યારે મુનિ-કર્તુખ્રદ શેખકાળ હોય તો-‘એક માસના કલ્પમાં જ્યાં સુધી અવસર હોય ત્યાં સુધો રહીશું’ એમ કહે, અથવા જે ચાતુર્માસ હોય તો-‘ચાર માસ રહેવાનો. અમારો કલ્પ છે’ એમ કહે. જે સાધુનો કલ્પકાળ સાંલળીને ગૃહસ્થ કહે કે ‘હું તો થોડા જ હિવસ અહીં રહીશો’ તો સાધુએ કહેવું જોઈએ કે જ્યાં સુધી તમે અહીં રહેશો ત્યાં સુધી જ એમે રહીશું; તમે જશો ત્યારે આ સ્થાનને એમે છોડી દઈશું.’

જે ગૃહસ્થ પૂછે કે ‘આપ કેટલા સાધુએ છો ?’ તો સાધુ ઉત્તર આપે કે-‘સમુદ્રના તરંગોની પેઠે સાધુએની મર્યાદા નથી, કેમકે કેટલાય સાધુએ આવે છે અને કેટલાય ચાલ્યા જય છે, જેઓ આવશે તેઓ પણ અહીં જ રહેશો.’

એ પ્રમાણે ગૃહસ્થની આજા લઈને, એવું નામ અને જોત્ર જાણીને સાધુએ રહેવું જોઈએ. જ્યાં સુધી શાય્યાતરતું નામ અને જોત્ર સાધુના જાણવામાં ન આવે ત્યાં સુધી બિક્ષાને માટે જાય નહિ.

કલપ્યકલપ્ય-વિધિ

નીચે લખેલી વસ્તુઓ શાખ્યાતરના ધરની સાધુને કલ્પે નહિ—

(૧) અશન, (૨) ખાન, (૩) ખાંડ, (૪) સ્વાધ, (૫) વખ, (૬) પાત્ર, (૭) કંખળી (૮) રણહરણુ, (૯) દોરો, (૧૦) સેાય, (૧૧) કાતર, (૧૨) ચાપુ, (૧૩) નખ ઉતારવાની નેરણી, (૧૪) કાન-ઝોતરણી, (૧૫) દાંત-ઝોતરણી, (૧૬) ચીપીયો, (૧૭) કાંટો અથવા કાંટાની કોથળી, (૧૮) ઓસડ, (૧૯) લેખજ, (૨૦) શતપાડ-સહસ્રપાક આહિ તેલ; (૨૧) પાત્ર રંગવા માટેનો રોગાન સહેતો વગેરે, (૨૨) પાત્રમાં છિદ્ર આહિ કરવાના કામમાં આવનાર સારી, રેતી વગેરે ઓનાર, (૨૩) કાગળ, (૨૪) લેખણુ, (૨૫) શાહી, (૨૬) હીંગળો, (૨૭) ખડી, ઈત્યાહિ.

નીચે લખેલી વસ્તુઓ શાખ્યાતરના ધરની સાધુને કલ્પે—

(૧) તણુખલુ, (૨) પત્થર, (૩) શિલા, (૪) લોઢી (૫) રાખ, (૬) પત્થરનો ટુકડો, (૭) ધર, (૮) ધૂળ, (૯) નાનો બાજડ, (૧૦) ઇલક (આસન), (૧૧) શાખ્યા (શારીરપ્રમાણુની), (૧૨) સંસ્તારક (અદી હૃથતું આસન), (૧૩) છાણ, (૧૪) ઉપધિ સહિત શિષ્ય, (૧૫) સ્વાધ્યાય આહિને માટે પડિહારી (પાઠી આપી હેવાય તેવી) પુસ્તક આહિ.

એ પણ ચાદ રાખવું જોઈએ કે જે ઉપાશ્રય સાધુને માટે લાડે રાખ્યો હોય તે ઉપાશ્રય સાધુને કલ્પે નહિ.

ઉપાશ્રયના અનેક સ્વામીઓ હોય તો તેમાંથી એક શાખ્યાતર થાય છે. એવા શાખ્યાતરના પિંડમાં ચાર ભાંગા હોય છે, તે આ પ્રમાણે—(૧) એજ ધરમાં લોજન બનાવવું અને એજ ધરમાં જમવું. (૨) એ ધરમાં લોજન બનાવવું અને ધીન ધરમાં જમવું. (૩) ધીન-ધીન ધરમાં બનાવવું અને એ ધરમાં જમવું. (૪) ધીન-ધીન ધરમાં બનાવવું અને ધીન-ધીન ધરમાં જમવું.

આ ચાર ભાંગાઓમાંથી બાંને અને ચાંદો ભાંગો સાધુને કલ્પે છે. ધીન ભાંગામાં એકત્ર રસેાઈ થતી હોય તો પણ શાખ્યાતરથી લિન્ન મતુષ્યોનો ભાગ જુદો થઈ જતાં શાખ્યાતરનો ભાગ છેડીને અન્યનો પિંડ કલ્પે છે; કારણ કે ત્યાં શાખ્યાતરનું સ્વામિત્વ રહેતું નથી.

ચાથા ભાંગામાં તો શાખ્યાતરના સ્વર્વના સંસર્ગની જરા પણ આશાંકા નથી. તાત્પર્યો એ છે કે જેમાં શાખ્યાતરનું સ્વર્વ રહેતું નથી; તે વસ્તુ સાધુને માટે થાણ્ય બને છે.

એજ રીતે જે શાખ્યાતરની અનેક પત્નીઓ હોય અને એ (શાખ્યાતર) પરદેશ ચાલ્યો ગયો હોય તો તે પત્નીઓમાંથી કોઈ એકને જ શાખ્યાતર બનાવવી જોઈએ. પહેલાંની પેઠે

એમાં પણું ચાર ભાંગા સમજવા જોઈએ. અને પતિ પરદેશ ન ગયો હોય તો તે કે પત્નીને ત્યાં નિયમિત રીતે જમતો હોય તે શાખાતર બને છે. જો નિયમિત રીતે ન જમતો હોય અને કોઈવાર એકને ત્યાં અને કોઈવાર બીજને ત્યાં જમતો હોય તો બધી પત્નીએને શાખાતર માનવી જોઈએ.

ઘેલાંના ચાર ભાંગામાંના બીજા ભાંગામાં એટલું વિશેષ સમજવું કે-જો જુહું જુહું લોજન બનાવ્યું હોય અને એકત્ર કરીને જમતો હોય તો વધેલા અન્નાદિને વહેંચી લીધા પછી સાંધું શાખાતરથી જૂદાનો આહાર આહિ લઈ શકે છે, કારણું કે એમાંથી શાખાતરનો લાગ જુહો કાઢવામાં આવી ચૂક્યો હોય છે. હા, એકદું કરેલું હોય અને વહેંચ્યું ન હોય તો સાંધુને કદ્દપે નહિ. કોઈ શાખાતર પરદેશ જઈ રહ્યો હોય અને ધરમાંથી નીકળીને કયાંક બહાર રથ્યો હોય તો પણ એનું અન્ન-પાન આદ્ય બનતું નથી, પછી લકે એ અન્ન-પાન ધેરથી એને માટે લાવવામાં આવ્યું હોય અથવા અન્ય સ્થાનથી લાવવામાં આવ્યું હોય, યા ત્યાં તૈયાર બનાવવામાં આવ્યું હોય. જો રાતે નિવાસ કરવાને માટે સાંધું બહાર ચાંદ્યા ગયા હોય તો કદ્દપે છે.

શાખાતર, બીજા ગૃહસ્થને ત્યાં એ બીજા ગૃહસ્થનાં અન્નાદિ પીરસે તોપણ એના હાથથી અપાતો આહાર કદ્દપે નહિ જે કોઈ લિક્ષાની પ્રાપ્તિમાં શાખાતર નિમિત્ત હોય અર્થાતું દ્વાલી કરે તો એ લિક્ષા પણ સાંધુને આદ્ય થતી નથી.

ગામની બહાર શાખાતરની ગૌશાળા આહિ હોય તો ત્યાંનું હૃદ વગેરે પણ સાંધુને આદ્ય બને નહિ.

શાખાતરના ધેર જમનારા નોકર-ચાકર પણ શાખાતર છે, શાખાતરની બહેન યા પુત્રી એ દિવસે પાછાં જવાનો નિશ્ચય કર્યા વિના પોતાનો સાસરથી આવી હોય તો તે પણ શાખાતર છે. જે પાછાં જવાનો વિચાર કરીને આવી હોય તો શાખાતરના ધરમાં જ તે શાખાતર છે, બીજના ધરમાં નહિ, અર્થાતું બીજના ધરમાં બીજના આહારાદિ જે તે પીરસે તો સાંધું લઈ શકે છે.

જે ઉપાશ્રયનો સ્વામી પરદેશમાં રહેતો હોય અને ઉપાશ્રયના ર્ઘેવાળની આજા લઈને સાંધું તેમાં રહે તો જ્યારે ઉપાશ્રયનો સ્વામી આવી જય ત્યારે તે શાખાતર બને છે, ર્ઘેવાળ નહિ.

શાખાતરે અશનાદિ બીજને આપ્યા હીધું હોય અને બીજાએ લકે એને સ્વીકારી પણ લીધું હોય, તે પણ શાખાતરને ધેર સાંધુએ તે કેવું જોઈએ નહિ, કારણું કે સ્વીકારી લેવાથી શાખાતરનું સ્વામિત્વ તો રહ્યું નહિ. પણ તેમાં વ્યવહારથી અશુદ્ધ રહેલી છે.

જે શાખાતરે આપેલું અન્નાદિ અન્ય ગૃહસ્થ ન સ્વીકારે તો શાખાતરના ધરમાં યા ધરબહાર કયાંય પણ તે સાંધુએ અફણ કરવું જોઈએ નહિ, કારણું કે તે આહારાદિમાં શાખાતરનું સ્વત્ત્વ રહેલું હોય છે. શાખાતરના ધરની બહાર બીજાએ સ્વીકારી લીધું હોય તો તે સાંધુને કદ્દપે, કેમકે તે ઉપર શાખાતરનું સ્વત્ત્વ રહેતું નથી.

શાખાતરના ધરની બહાર શાખાતરે કોઈ બીજને આપ્યું હોય અને બીજાએ સ્વીકાર્યું ન હોય તો તે અશનાદિનો સ્વીકાર કરવાને માટે ‘તમે લઈ વધો’ ધત્યાદિદ્વિપે ગૃહસ્થને પ્રેરણું કરવી એ પણ સાંધુને કદ્દપે નહિ, કારણું કે તેમાં શાખાતરનો પિંડ કેવો વગેરે

અનેક હોષોણી શંકા રહે છે.

શય્યાતરનો પિંડ અહણું કરવામાં રહેતા હોષો બતાવે છે:—

(૧) શય્યાતરનો પિંડ અહણું કરવામાં આવે તો વસતિ (રહેવાનું સ્થાન) મળવું હુલ્લેલ (સુરક્ષાલ) અની જાય. ગૃહસ્થ એમ વિચારશે કે એમને સ્થાન આપવાથી અજ્ઞ-પાન આદિ પણ હેવા પડશે. એમ વિચારીને ગૃહસ્થ પોતાના સ્થાનમાં રહેવાને માટે સાધુઓને સ્થાન આપશે નહિં.

(૨) પ્રવચનનું લાઘવ થશે.

(૩) પોતાના નિવાસસ્થાન પર જ ભિક્ષા મળી જવાની સંભાવનાથી સાધુ ભ્રમણું કરવામાં આગસ્ત ઉશે, અને જો શય્યાતરના ઘેરથી આહાર નહિં મળે તો અકાલે (અસમયે) ગોચરી કરવાને પ્રસંગ આવશે, અને અકાલે ભિક્ષા ન મળવાથી આર્ત-રૌદ્ર ધ્યાન થશે, સ્વાધ્યાયાહિમાં અંતરાય પડશે અને આત્માને એહ થશે.

(૪) એ ઉપરાંત તીથું^૫ કર લગવાને શય્યાતર પિંડને અકલ્પનીય બતાવ્યો છે, તે માટે એમની આજાનો ભંગ થશે, હત્યાહિ અનેક હોષો ઉત્પન્ન થાય છે.

ઇતિ શય્યાતર-વિચાર સમાપ્ત.

(૫૨) અનાચીર્ણ

(૨૪) આસનદી-નેતરની બનાવેલી છિદ્રવાળી ઝુરશી પર એમણું:

(૨૫) પથ^૬-ક-એક પ્રકારને પલંગ, પાલખી હિંડાળો, મ્યાનો.

(૨૬) ગૃહાન્તરનિષ્ઠા-ગૃહસ્થના ધરમાં એસવું:

(૨૭) ગાંચેદ્રત્ન-ન-શરીર પર સુગંધી પહાર્થી ચોળવા. (૫)

(૨૮) ગૃહસ્થની વૈયાવૃત્ત્ય (સેવા-શુશ્રૂષા) કરવી.

(૨૯) પોતાની જાતિ યા કુળ બનાવીને ભિક્ષા લેવી.

(૩૦) અધ્યાત્મ-અધ્કાર્યાં અર્થાત્ ભિશ અન્નપાણી આદિ લેવા.

(૩૧) રોગાહિની અવસ્થામાં પહેલાં સેવેલાં (વષયોનું સમરણ કરવું અર્થાત્ બિમારીમાં ‘હાય ! હાય ! ’ કરવી. (૬)

(૩૨) સચિત મૂળાનું સેવન કરવું:

(૩૩) સચિત આહુનું સેવન કરવું:

(૩૪) સચિત શોરડીનાં પતીકાં-કડકાં-નું સેવન કરવું:

(૩૫) સચિત સૂરણ આદિ કંહેનું સેવન કરવું:

(૩૬) સચિત મૂળાનું સેવન કરવું:

(૩૭) સચિત કાકડી ઝીરા આદિ ઇલોનું સેવન કરવું:

(૩૮) સચિત ઝીજ તલ આદિનું સેવન કરવું (૭)

(૩૯) સચિત ઝયક લૂણું (સૌવર્યલ-સંચળ) નું સેવન કરવું:

(૪૦) સચિત સિંધાલૂણું સેવન કરવું.

- (४१) સચિત રૂમા (નદીવિશેષમાંથી નીકળોલા) મીડાનું સેવન કરવું.
 (४૨) સચિત સમુર્જના લૂણું સેવન કરવું.
 (४૩) સચિત જિધર લૂણ (ખારા) નું સેવન કરવું (૮)
 (૪૪) સચિત કાળા મીડાનું સેવન કરવું;
 (૪૫) રોગાહિની શાન્તિ અથવા સુગંધિને માટે સ્થાનક યા વસ્ત્રાહિને ધૂપ કરવો.
 (૪૬) હવા લઈને વમન કરવું.
 (૪૭) ભલાહિના શોધન માટે બસ્તિકર્મ કરવું.
 (૪૮) ઉદરની શુદ્ધિને માટે સેનામુખી આહિનો જુલાબ લેવો.
 (૪૯) આંગોમાં કાળળા (મેશ) આંજવું.
 (૫૦) મસ્સી વગે રે લગાડીને હાંત રંગવા.
 (૫૧) શતપાક, સહસ્રપાક આહિ તેલથી શરીરને મર્દન કરવું.
 (૫૨) શરીરનું મંડન કરવું (શોભાવવું)

એ ધૂપ આહિથી અભિકાય આહિ જીવાની વિરાધના આહિ હોય લાગે છે (૬).

હવે ઉપસંહાર કરે છે:—સવવમેય૦ ઈત્યાહિ,

આદ્યાભ્યંતર પરિશ્રહની શ્રાંથિથી રહિત, પોતાના હિતનું અન્વેષણ કરનારા મહર્ષિઓ-
એ ગ્રણ કરણું વચ્છુ યોગથી સાવધય વ્યાપારને ત્યજવા રૂપ સકળ સંઘમથી યુક્ત અને વાયુની
પેઠે અપ્રતિબંધ વિહાર કરનારા મુનિરાજેના એ પૂર્વોક્ત બાવન અનાચીર્ણું કહેલ છે.

અનાચીર્ણ ત્યાગી મુનિ કા સ્વરૂપ

અનાચીર્ણોનિઃ ત્યાગ કરનારા મુનિંચો કેવા હોય છે ? તે કહે છે:—
પંચાસવ૦ ઈત્યાહિ.

જેની દ્વારા આત્મા-રૂપી તળાવમા ભિથ્યાત્વાહિ-રૂપ નાળાઓથી કર્મ-રૂપી જળ આવે
છે તેને આસ્વો કહે છે. એ આસ્વો ભિથ્યાત્વ અવિરત આહિ લેણ કરીને પાંચ પ્રકા-
રના છે. એ આસ્વોને જપરિશાથી અનંથેના કારણરૂપ જાળીને પ્રત્યાખ્યાન પરિશાથી ત્યજે
છે; અર્થાત્ અનાચીર્ણોનિઃ ત્યાગ કરનારાએ પાંચ આસ્વોથી વિરત થર્ધ જય છે; મન
વચ્ચન કાચા-રૂપ ગુમિઓથી યુક્ત થાય છે, પુથિલી આહિ છ કાચની યતનામાં સાવધાન
રહે છે, અર્થાત્ છ જીવનિકાયની વિરાધનાથી રહિત થાય છે, પાંચ ઈન્દ્રિયોનું હમન કરે
છે, પરીષહ અને ઉપસગ્ન સહેવામાં દઠ એવા મુનિઓ સરવાહુદ્ય બને છે, અથવા અવિ-
નાશી સુખને પ્રાપ્ત કરનારા યા મોક્ષમાર્ગના સાધક બને છે. (૧૧).

જી અવસ્થામાં આત્મજાનાં જન પ્રશસ્ત-ભાવેથી રમણું કરે છે તેને સમાધિ કહે છે.
અનાચીર્ણોનિઃ ત્યાગ કરનારા સાધુઓએ વિનય શુત આહિ ચાર પ્રકારની સમાધિને પ્રાપ્ત
કરે છે, અથવા નિરવધ્ય વ્યાપાર કરવામાં સહા સાવધાન રહે છે. તથા પ્રવચનનું મનન કર-
વામાં યતનવાન રહે છે. શ્રીમત ઋતુમાં સૂર્યની સન્મુખ સુખ રાખીને લુલાઓને પહોળી
કરીને આતાપના લે છે શ્રી ઋતુમાં થોડાં કંપડાં ર ખીને યા કંપડાં હુર કરીને ઠંડીની
આતાપના લે છે. વર્ષાઝતુમાં કાચબાની પેઠે ઈન્દ્રિયોનું ગોપન કરવામાં તત્પર રહે છે.

શ્રીમ. હેમન્ત અને વર્ષા શખદ ગાથામાં બહુ-વચ્ચાનાન્ત છે, તેથી એવો આશય નીકળે
છે કે પ્રત્યેક વર્ષની ઋતુઓમાં એમ કરે છે (૧૨).

પરીસહ્ય૦ ઈત્યાહિ.

ઉપસંહાર અધ્યયન સમાચિ

લૂઘ, તરસ, ઈત્યાદિ પરીવહ-રૂપી શત્રુઓને પરાજય કરે છે. સત્ત અસતના બોધથી વંચિત કરનારા મોહને નષ્ટ કરી નાખે છે. ઈદ્રિયોની પોત પોતાના વિષયોમાં જે પ્રવૃત્તિ થાય છે. તે પ્રવૃત્તિને રોકીને ઈદ્રિયોને વશ રાખીને જિતેન્દ્રિય બને છે, એવા મહર્ષિઓ શારીરિક અને માનસિક બધા પ્રકારનાં બધાં હું જોનો વિનાશ કરવાને માટે પરાક્રમ કરે છે. (૧૩) હવે ઉપસંહાર કરતાં કહે છે:-**દુષ્કરાદ્યો** ઈત્યાદિ.

પૂર્વોક્ત ગુણોથી (વિશિષ્ટ મુનિ હુંઠર આતાપના આદિ કિયાયોનું) આચરણું કરીને તથા કાયર પુરુષો જે સુહન કરી શકતા નથી એવા પરીપણો અને ઉપસર્ગો સહીને અવશિષ્ટ કર્મવાળા કોઈ મુનિ સૌધમં આદિ દેવલોકમાં જાય છે. જેએ કર્મ-જન્મથી સર્વથા સુકૃત થઈ જાય છે તેએ આ મનુષ્યભવમાં સિદ્ધિપદને પ્રાપ્ત કરે છે. બીજા ટીકાકારોએ અત્ર શખણે દેવલોક સાથે જોડ્યો છે તે બરાબર નથી. અત્ર શખણે અર્થ અહીં ‘આ ભવમાં’ એવો છે. (૧૪).

જે મુનિ, કર્મ બાકી રહેવાને લીધે દેવલોકમાં જાય છે, તેએ પણ દેવલોકસંબંધી આચુષ્યને લોગવીને, ત્યાંથી ચરીને આર્યક્ષેત્રમાં મનુષ્યની અને સુકૃતમાં જન્મ લઈને એજ ભવમાં સિદ્ધિ પ્રાપ્ત કરે છે, આ વિષયને સૂત્રકાર આગળની ગાથામાં કહે છે—**ખવિજ્ઞાં ઈત્યાદિ**.

જે મુનિ, મોક્ષ-માર્ગમાં પ્રવેશ કરીને સર્વસાવધ-બ્યાપારના ત્યાગરૂપ સત્તર પ્રકારના સંચયભથી, તથા અનશત ઊનોદરી આદિ બાર પ્રકારના તપથી પહેલાંના લચોમાં બાંધેલાં જ્ઞાનસાવરણ આદિ આઠ પ્રકારના બધાં કર્મનો નાશ કરીને સર્વથા સુકૃત થઈ જાય છે—કર્મ જન્મ સુંતાપથી રહિત થઈને પરમથીતલીભૂત થાય છે, અર્થાતૂં સિદ્ધ થઈ જાય છે.

સુધર્માં સ્વામી જાંબૂ ર્વામીને કહે છે—હે જાંબૂ ! ત્રીજા અદેપયનનો જેવો ભાવ લગવાને ફરમાવ્યો છે તંબો હું તને કહું છું. (૧૫)

ઇતિ ‘શુદ્ધલક્ષારકથા, નામક ત્રીજા અધ્યયનનું’
ગુજરાતી-બાષપુવાહ સમાચાર. (૩)

—: o :—

અધ્યયન છ. શુઃ.

હવે ચોથું અધ્યયન કહે છે:—

ત્રીજા અધ્યયનમાં એમ પ્રતિપાદન કરવામાં આંદ્રું છે કે—મહાપુરુષોએ અનાચી-શુનેના ત્યાગ કરીને આચાર (સંયમ) માં હૃદતા રાખવી જોઈએ. આચારમાં હૃદતા ત્યારે જ આવે છે કે જ્યારે વદ્દકાયના જીવોનું વારતવિક સ્વરૂપ જાણીને તેમની રક્ષા કરવામાં આવે, તેટલા માટે આ ‘વદ્દળુવનિકાય’ નામના અધ્યયનમાં છ-ડાયનું સ્વરૂપ અને તેની રક્ષાના ઉપાયો અતાવતાં ‘આ પ્રવચન આત્મ (અગવાન) દ્વારા ઉપદિષ્ટ છે, એ વાતને ઠકે છે—સુધું મેં હિત્યાદિ

હે આયુષ્મન ! અર્થાત્ સંયમ-રૂપી-જીવન-વાળા ! નીરોગી-જીવન-વાળા ! યા દીધું જીવી !, આ સંભાધનથી ધર્મના આચરણમાં આયુષ્મની પ્રધાનતા સૂચિત કરી છે (૧), અથવા આડસંતેણ એ એક પદ છે, એની છાયા આજુષમાળેન એ પ્રમાણે થાય છે, અર્થાત્ અર્થાત્ શુરુની સેવા કરનારા એવા મેં, ઓ પદથી ‘શુરુની સેવા કરીને શીખવાથી જ શાસ્ત્રનું અધ્યયન સઝા થાય છે’ એ સૂચિત થાય છે (૨), આવસ્તા એવી પણ છાયા થાય છે. અર્થાત્ શિષ્યને ગોળ્ય મર્યાદા-પૂર્વક અગવાનની સમીપે રહેનારા એવા મેં (સાંલાંધું) એ પદથી શુરુકુળમાં નિવાસ કરવાનું સુચન કરેલું છે.

અહીં ‘મગ’ શાખદના હસ અર્થું છે (૧) બધા પદાર્થેને વિષય કરવાવાળું જાન, (૨) અનુપમ-મહિમા, (૩) વિવિધ પ્રકારના અનુરૂપ અને પ્રતિકૂળ પરીક્ષણને સહન કરવાથી ઉત્પન્ન થનારી અથવા જગતની રક્ષા કરનારા અલોકિક જ્ઞાનથી ઉત્પન્ન થનારી કીર્તિ, (૪) કોધ આદિ કૃષાચીના સર્વર્થા નિશ્ચહરૂપ વૈરાગ્ય, (૫) બધાં કર્માંના ક્ષય-સ્વરૂપ મોક્ષ, (૬) સુર અસુર અને નરોના અંત:કરણું હરનારું સૌંદર્ય, (૭) અંતરાય કર્માંના નાથથી ઉત્પન્ન થનારું અનંત અળ. (૮) ધાતી-કર્મ-રૂપી પદળ હઠી જવાથી ઉત્પન્ન થનારી અનંત ચતુર્ષય લક્ષ્મી, (મોક્ષના દ્વારાને એવાવાના સાધન શ્રુત-ચારિત્ર-યથાખ્યાત-ચારિત્ર-રૂપ ધર્મ (૧૦) પ્રણ લોકના આધિપત્ય-રૂપ ઐશ્વર્ય

અગવત્ શાખા અર્થ તથા ધર્મ જીવનિકાય કા સ્વરૂપ

આ બધા અગવાના અર્થો જેનામાં મળી આવે છે તેને અગવાન કહે છે. હે આયુષ્મન ! ઘર્મો મંગાલમુક્કિકહું થી લઈને તાયિણો પરિનિવૃદ્ધ સુધી બધુંય અગવાને જ

૧ સૂત્રે ‘છુંજોવળણિયા’ ઇતિ પદં ‘સ્વરાદ્યસ્ય’ (૪ છાદ્ર) ઇતિ નિકાયાઘટકયકારસ્ય લોપે, ‘ક-ગ-ચ-જ-ત-દ-પ ય-વાં પ્રાયો લુક’ ઇતિ કકારલોપે કૃતે ‘નિ+આ+આ+’ ઇતિ સ્થિતે ‘સવર્ણે દીર્ઘઃ’ (૧૨૧૭) ઇતિ ‘દ્વયોરાકારયો: સ્થાને દીર્ઘૈકાવેશે ‘અવર્ણી યશ્વુતઃ; ઇતિ યકાર શુદ્ધા ણત્વેન ચ સિદ્ધમ् ।

કહું છે. અને મેં સાંભળ્યું છે. આ અધ્યયનતું નામ ષડુ જીવનિકાયા છે તેઓટલા માટે હે એમાં પૃથ્બી-આહિ છ જીવનિકાયનું વર્ણન છે.

સાઠા બાર વર્ષ સુધી ઘોર તપશ્ચિર્યા કરવાને કારણે શ્રમણ નામથી પ્રસિદ્ધ, કશ્યપ ગોત્રમાં ઉત્પન્ન થયેલા લગવાનું મહાવીરે (વીર શાળના છ અર્થ છે), અર્થાતુ (૧) મોક્ષના અનુષ્ઠાનમાં પરાક્રમ કરનારા, અથવા (૨) જીવાને મોક્ષની પ્રાપ્તિ કરાવનારા યા (૩) સર્વ કર્માને ફૂર કરીને મોક્ષને પ્રાપ્ત થયેલા, [૪] કૃષાય આહિ શત્રુઓને સર્વથા હડાવનારા, (૫) ચાર ધૂનધૂતી કર્માને કચરાની પેઠે ફૂરકરી હેનારા, (૬) પ્રાણીઓના વિશેપ-દૃપથી સંયમના અનુષ્ઠાનમાં પ્રવૃત્તિ કરાવનારા, એવા શ્રી વર્ધમાન સ્વામીએ, પ્રત્યેક પ્રાણીની પોત-પોતાની લાખામાં પરિષુત થવાવાળું આ પ્રવયન કેવળ જાનથી જાણું ને પ્રતિપાદન કર્યું છે. પૂર્વાંતર-વિરોધ-રહિત અને યુક્તિઓ સહિત કહું છે, એવું હેવ મનુષ અને અસુરોની સલા-સમવસરાખુમાં હિચ ધ્વનિથી પ્રરૂપેત કર્યું છે. અથવા લગવાને જેવું કહું છે એવું તેમણે આચરણ કર્યું છે.

તેથી કરીને આ ષડુજીવનિકાયા નામક ધર્મની પ્રરૂપણા કરનારું અધ્યયન મારે અધ્યયન કરવાને શ્રેય છે-કલ્યાણુકારી છે, (૧)

આ સાંસ્કૃતિક જાણકારી પ્રક્રિયા કરે છે-કલ્યાણ ખલ્લું ધર્ત્યાહિ.

હું લગવાન ! પહેલાં બતાવેલો ષડુજીવનિકાયાનું રૂપરૂપ કેવું છે કે જે આ અધ્યયનરૂપથી કહેવામાં આવે છે ? અર્થાતુ જેનું આ આખા અધ્યયનમાં વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે, અને લગવાન મહાવીર સ્વામીએ જેનું પ્રરૂપણ કર્યું છે ? અને ધર્મપ્રજ્ઞાતિ એમ બીજાનામથી કે પ્રસિદ્ધ છે તે અધ્યયનતું અધ્યયન કરવું મારે માટે કલ્યાણુકારક છે ? આ પ્રક્રિયા એવો આશય નીકળે છે કે-સુસુક્ષુ શિષ્યે અહંકારનો ત્યાગ કરીને બધી કિયાએ ગુરુને પૂજવી જોઈએ. (૨)

શ્રી સુધર્માસ્વામી ઉત્તર આપે છે કે-ઇમા ખલ્લું ધર્ત્યાહિ.

આ પાઠનું દ્વારા પહેલાં કરવામાં આવ્યું છે. ઇમા શાળથી એમ સૂચિત થાય છે કે કર્દાખુસાગર શુરૂ મહારાજ વિનીત શિષ્યને શાક્રતો ઉપહેશ જરૂર આપે. (૩)

એ ષડુજીવનિકાયને સૂત્રકાર દર્શાવે છે-તૌ જહા- ધર્ત્યાહિ.

૧-કઠિનતા-સ્વભાવવાળી પૃથ્વી જ જેનું શરીર છે તેને પૃથ્વીકાયિક કહે છે. ૨-દ્વાર્તા-સ્વભાવવાળું જળ જ જેનું શરીર છે તેને અપ્રકાયિક કહે છે. ૩-ઉષ્ણતા-સ્વભાવવાળું તેજ જ જેનું શરીર છે તેને તેજસ્કાયિક કહે છે, ૪ ચ્યતન સ્વભાવવાળો વાયુ જ જેનું શરીર છે તેને વાયુકાયિક કહે છે. ૫-લતા વૃક્ષ ગુરુમ (ગુરુચ) આહિ વનસ્પતિ જ જેનું શરીર છે તેને વનસ્પતિકાયિક કહે છે. ૬-જેને ઠંડી ગરમી આહિ દ્વારા ઉત્પન્ન થયેલી પીડાથી ગ્રાસ થાય છે એવી હરવા-દ્વારાવાળી કાચા જેની હોય છે તેને વ્રસકાયિક કહે છે.

હું અકેકની સચિત્તા હેખાડે છે.

‘પૃથિવીકાય’

કેવળ-જ્ઞાન-રૂપો પ્રકાશથી બધા લોક અને અલોકને પ્રત્યક્ષ જગ્યાવાવાળા લગવાને પૃથિવીને સચેતન કહી છે.

પ્રક્ષ-પૃથિવી સચેતન કેવી રીતે છે ?

ઉત્તર-(૧) પૃથિવી સચેતન છે, કારણું કે તેમાં ખોદેલી ખાણું આહિની ભૂમિ સજ્જતીય અવયવોથી પોતાની મેળે ભરાઈ જાય છે, જે સજ્જતીય અવયવોથી સ્વયમેવ ભરાઈ જાય છે તે સચેતન હોય છે, કેમકે મનુષ્યનું ધરીર અર્થાત મનુષ્યના શરીરમાં ઘા પડે છે તે એવી રીતના અવયવોથી પોતાની મેળે ભરાઈ જાય છે; એ જ રીતે ખોદેલી ખાણું આહિની ભૂમિ એ પ્રકારનાં અવયવોથી ભરાઈ જાય છે અને પહેલાંની કેવી અની જાય છે, તેથી પૃથિવી સચેતન છે.

(૨) પૃથિવી સચેતન છે, કારણું કે તેમાં પ્રતિહિન ધર્ષણું અને ઉપયય જેવામાં આવે છે, જેમકે પગણું તળીઓ અર્થાત જેમ પગણું તળીઓ ધસાઈને પાછું ભરાઈ જાય છે, તેમ પૃથિવી પણ ધસાઈ ને ભરાઈ જાય છે, તેથી પૃથિવી સાજી છે. અથવા—

(૩) વિક્રમ (પ્રવાળ) પત્થર આહિ-રૂપ પૃથિવી સચેતન છે, કારણું કે કંઈન હોવા છતાં તેમાં વૃદ્ધિ જેવામાં આવે છે, જેમકે શરીરનાં હાડકાં વગેરે, અર્થાત જેમ શરીરનાં હાડકાં વગેરે કાચણાની પાઠની જેમ કરોર હોવા છતાં સચેતન છે અને વધે છે, તેવી રીતે વિક્રમ, શિલા આહિ-રૂપ પૃથિવીમાં કંઈનતા હોવા છતાં તેમાં વૃદ્ધિ આહિ ગુણું પ્રત્યક્ષ છે. એથી સિદ્ધ થાય છે કે પૃથિવી સચેતન છે. અથવા—

(૪) વિક્રમ આહિ રૂપ પૃથિવી સચિત છે. કારણું કે તેને કાપી નાંખવા છતાં પણ સજ્જતીય ધારુની ઉત્પત્તિ જેવામાં આવે છે, જેમકે શરીરમાં મસા, અર્થાત જેમકે મસાને ઉપરથી કાપી નાંખ્યા છતાં પણ તેના સમાન અવયવો જીગી આવે છે, તેમ જ વિક્રમ અને શિલા આહિને ખાણું કાપી નાખ્યા છતાં સજ્જતીય સ્કન્ધોથી કાપેલો લાગ પાણો લરાઈ જાય છે. તેથી પૃથિવીની સચેતનતા સિદ્ધ થાય છે.

એ પૃથિવી અનેક-જીવ-વાળી છે, અને એ સ્પર્શનેન્દ્રિય-વાળા પૃથિવીકાયના જીવો આંગળાના અસંખ્યાતમાં લાગ પ્રમાણુંની અવગાહનાનો આશ્રય કરીને સિન્ન-લિન્ન સ્વરૂપે સ્થિત છે, એવું લગવાને કહ્યું છે.

શિષ્ય શુરૂને પૂછે છે-હુર મહારાજ ! જે પૃથિવી, જીવાનાં પિંડ-રૂપ છે તો તેની ઉપર ગમનાગમન આહિ કિયાઓ કરનારા સંયમીઓના અહિંસાવતની રક્ષા કેમ થશે ? ઉચ્ચાર, પ્રસ્તવણું આહિ કિયાઓ અનિવાર્ય છે, તેથી અહિંસા-વતનું પાલન એવું અસંલભિત છે કે જેવું વંદ્યાના પુત્રનું પાલન કરવું અસંભવિત છે.

ઉત્તર-હે શિષ્ય ! શાસ્ત્રપરિણુત પૃથિવી સિવાયની બધી પૃથિવી સચિત છે. જે વડે પ્રાણીઓની હિંસા થાય છે, તેને શસ્ત્ર કહે છે.

શસ્ત્ર એ પ્રકારનાં છે. (૧) દ્રબ્ય-શસ્ત્ર (૨) લાવ-શસ્ત્ર. એમાં સ્વકાય, પરકાય અને ઉલ્લયકાયને દ્રબ્ય-શસ્ત્ર કહે છે, પૃથિવીના વિષયમાં મન વચ્ચે કાયાથી દુઃપરિણુતિ કરવી એ લાવશસ્ત્ર છે. એજ રીતે બીજી બધી કાયાના જીવાનાં લાવશસ્ત્ર સમજી વેવાં પોતાથી

કિન્ન વણું-ગંધ-વાળી પૃથ્વીજ પૃથ્વીજ સ્વકાય-શસ્ત્ર છે, જેમ પીળી માટીનું શસ્ત્ર કાળી માટી છે. જળ, અચ્છિ, છાણુ તથા પગ વડે ખુંદું વહેરે પરકાય-શસ્ત્ર છે. જળ આદિથી મળેલી માટી એ ઉભયકાય શસ્ત્ર છે.

એ રીતે શસ્ત્રપરિણુત પૃથ્વી અચિત છે, તેથી એની ઉપર આડાર વિહાર આદિ કિયા. એ કરવાથી મુનિઓના અહિંસા વતના પાલનમાં કંઈ પણ ક્ષતિ આવતી નથી.

આપૂર્કાય

પાર્થિવ અને આકાશીય એડ પ્રકાશના જગને પણ લગવાને સચિત કણું છે.

(૧) ભૂમિમાં રહેલું જળ સચેતન છે. કારણુકે એદેકી જરૂરિનમાં સજાતીય સ્વાભાવાળું જળ ઉત્પન્ન થાય છે. જેમકે હેડકો ભૂમિને જોફવાથી જેમ હેડકો નીકળે છે અને તે સચેતન હોય છે, તેમ પાણું પણ નીકળે છે તેથી તે પણ સચેતન છે. આકાશનું જળ પણ સચેતન છે, કારણું કે મેઘાદિ-વિકાર થવાથી સ્વયં પડવા લાગે છે, જેમકે માછલી અથવા—

(૨) જળ સળુવ છે. કારણું કે તેમાં શ્રીમત અને હેમન્ત ઋતુમાં સ્વાભાવિક શીતતા ઉણ્ણુતા અને બાદ આદિ જોવામાં આવે છે. જેમાં શ્રીમતાદિ ઋતુમાં શીતળતા આદિ જાણ્યાં આવે છે તે સળુવ હોય છે, જેમકે માણુસનું શરીર. જેમ લોંઘરામાં રહેલા માણુસનું શરીર શ્રીમત-ઋતુમાં શીતલ અને હેમન્ત-ઋતુમાં ગરમ હોય છે, તથા હેમન્ત-ઋતુમાં મહેમાંથી બાદ (વરાળ) નીકળે છે, એજ રીતે ખૂબ ઉંડા તાળાવ કુવાનું જળ પણ હેમન્ત ઋતુમાં ઋતુમાં બાઝવાળું અને ઉણ્ણ હોય છે તથા શ્રીમતમાં શીતળ હોય છે,

અનેક જીવ તથા પૃથ્વીસત્ત્વ આદિ શરૂદોનું વ્યાખ્યાન પહેલાં કહેલા પૃથ્વીકાયના આદાપકની જેમ સમજવું.

હે ગુરુ ! જળ વિના સંયમીઓનો નિર્વાહ થઈ શકતો નથી અને એ જીવોનો પિંડ છે તેથી તેને પીવા આહિના કામમાં લેવાથી સંયમની રક્ષા નહી થઈ શકે. એવી આશાંકા થતાં શુરૂ કહે છે. હે શિષ્ય ! શાસ્ત્ર-પરિણુત જળ સિવાયનું અન્ય જળ સળુવ છે. એમાં પણ શસ્ત્ર, દ્રોધ અને લાવના લેહે કરીને એ પ્રકાશનાં છે. એનું કથન પહેલાં કરવામાં આંયું છે. નશેષ એટલું સમજવું કે તાળાવ આહિના જળનું દ્વારાદિનું જળ એ સ્વકાય શાસ્ત્ર છે. એ પ્રકારનું શાસ્ત્ર-પરિણુત જળ વ્યવહારથી અશુદ્ધ હોવાના કારણે આદ્ય નથી. તથા અવું જળ લેવાની લગવાનની આજા પણ નથી.

દ્રાક્ષ, શાક, ચોખા, આટો, ઈત્યાદિ પરકાય શસ્ત્ર છે. જળમાં પહેલાં જેવા વણું ગંધ આદિ હતા તેનું બદલાઈ જવું એ શસ્ત્રપરિણુત થવું કહેવાય છે.

જેમકે-ધૂંધણા વણુંનું થઈ જવું, વસ્તુ તેમાં નાંખવામાં આવી હોય તેની ગંધ આવવા લાગવી. તીણો કડવો કસાયદો આદિ રેસ થઈ જવો; સ્નિગ્ધ યા રૂક્ષ આદિ સ્પર્શો થઈ જવો એ પ્રચાર એ દ્રાક્ષ, શાક, ચોખા, આટો, હાળ, વેસણુ આદિનું ધોવણુ પ્રાસુક હોવાથી મુનિને માટે આદ્ય છે. આતો ઉપવશણુ છે, એથી એમ પણ સમજવું નોંધાયે કે-અગ્નિશસ્ત્ર-પરિણુત અર્થાત ઉણ્ણ જળ પણ મુનિને આદ્ય છે. રાખનું પાણી આદ્ય નથી, કારણું કે એમાં મિશ્રની શાંકા રહે છે. માટી આદિથી મળેલું જળ ઉભયકાય શસ્ત્ર છે (૨). આવશસ્ત્ર પહેલાં કહી દીધું છે

(તेजस्काय)

तेजस्कायने पणु लगवाने सचेतन कહेल છે, એ હવે કહે છે:—

તेजस्काय सળવ છે. કારણુ કે લાકડાં (ઇંધણું) આહિ આહાર આપવાથી તેની વૃદ્ધિ અને ન આપવાથી હાનિ (મંદ્તા) થાય છે, જેમકે મતુષ્યનું શરીર અર્થાતુ-મતુષ્યનું શરીર આહાર આપવાથી વધે છે અને ન આપવાથી ઘટે છે, તેથી તે સચેતન છે, એજ રીતે તેજસ્કાય પણું ઇંધણું આપવાથી વધે છે અને ન આપવાથી ઘટે છે. તેથી તે સચેતન છે, અંગારા આહિની પ્રકાશન-શક્તિ લુબના સંચોગથી જ ઉત્પન્ન થાય છે. કારણુ કે એ દેહસ્થ છે, જે જે દેહસ્થ પ્રકાશ હોય છે તે તે આત્માના સંચોગના જ નિમિત્તથી હોય છે, જેમકે આગીયાના શરીરનો પ્રકાશ આગીયાના શરીરમાં પ્રકાશ ત્યાંસુધી જ રહે છે કેન્યાં-સુધી તેની સાથે આત્માનો સંચોગ રહે છે. એ રીતે અંગારા આહિનો પ્રકાશ પણું ત્યાંસુધી જ રહે છે કે ક્યાં સુધી તેમાં ચેતન રહે છે.

અંગારા આહિનો તાપ પણું આત્માના સંચોગના જ કારણુ છે, જેમકે તે શરીરસ્થ છે જેઠલા-શરોરસ્થ તાપ હોય છે તે બધા આત્માના નિમિત્તથી જ હોય છે, જેમકે જ્વરનો તાપ આત્મા રહિત શરીર (મડ્ડુ) માં આહિ જ્વરનો તાપ સાંભળવામાં આવતો નથી કે નથી જોવામાં આવતો, એ રીતે નિસ્તેજસ અંગારામાં આણુમાત્ર પણ તાપ હોતો. નથી. તેથી સિદ્ધ થાય છે કે અંગારા આહિમાં જ્યાંસુધી આત્મા હોય છે ત્યાંસુધી જ તાપ-જનન શક્તિ રહે છે. તેથી તેજસ્કાય સચેતન છે. ‘અનેક-જીવ અને પૃથ્રક-સત્ત્વ’ આહિ શરૂહોની વ્યાખ્યા પહેલાંની જેમ છે.

એ પણું સમજુ લેવું જોઈએ કે એજ તેજસ્કાય સચિત છે કે જે શસ્ત્રપરિણૃત ન હોય. તેજસ્કાયના શસ્ત્ર આ છે:—જેમ છાણુના અગિનનું શસ્ત્ર તશ્શણુનો અગિન છે. એ પ્રકારનો શસ્ત્રપરિણૃત અગિન આદ્ય નથી, કારણુ કે તે વ્યવહારથી અશુદ્ધ છે. વળી તેને પ્રફુણુ કરવાની લગવાનની આજા પણ નથી. જળ, માટી વગેરે પરકાય-શસ્ત્ર છે. ઉત્તુ પાણી ઉલયકાય-શસ્ત્ર છે.

ખિચડી, લાત આહિ ઊતું અન્ન. શાકનું ચોસામણું ચોસામણુ, આહિ ઊતું પાન, તપેલી ઈંટ ગરમ રેતી આહિ શસ્ત્રપરિણૃત અચિત અગિનકાય કહેવાય છે. એ અધાં અગિનના સંચોગથી નિષ્પન્ન થાય છે. તેથી એમાં અચિત અગિનકાય શરૂહની પ્રવૃત્તિ થાય છે. (3)

(વાયુકાય)

વાયુકાયને પણ ભગવાને સચિત્ત કહી છે. વાયુ કેવી રીતે સચિત્ત છે તે કહે છે:-
વાયુ સચેતન છે કારણ કે ખીજની પ્રેરણા વિના અનિયતરૂપે તિર્યક્ત ગમન કરનારો
છે, જેવું કે હરણ અથવા રોજ (નીલગાય)

અનેક લુલ અને પૃથ્વીસત્ત્વ આદિની વ્યાખ્યા પહેલાંની પેઠે સમજવી.

વાયુકાયના શાસ્ત્ર દ્રોય-સાલેહે એ પ્રકારના છે. દ્રોયશાસ્ત્ર સ્વ-પર-ઉલ્લયકાયના લેહે
કરી ત્રણું પ્રકારના છે, ત્યાં સ્વકાયશાસ્ત્ર-પૂર્વાદિ હિશાના વાયુનો પર્શ્વમ-આદિ હિશાનો
વાયુ. પરકાયશાસ્ત્ર અગ્નિ આદિ છે, ઉલ્લયકાયશાસ્ત્ર અગ્નિઅદિથી તપેલો વાયુ જ છે. ભાવ-
શાસ્ત્ર પહેલાંની જેમ સમજી લેવું વાયુ ત્રણું પ્રકારનો છે.-

(૧) સચિત્ત, (૨) અચિત્ત, (૩) મિશ્ર. ધન-વાત આદિ વાયુ સચિત્ત છે. મસ્ક યા
રળખરની થેલી આદિમાં ભરેલી હવા અચિત્ત છે; પરન્તુ અંતમુંહૂર્તાની પણી એક પ્રહર
સુધી અચિત્ત રહે છે, ત્યારપણી થીજા પ્રહર સુધી મિશ્ર અવસ્થામાં રહે છે. અને ત્યારાદ
સચિત્ત બની જાય છે. રોગાદિ અવસ્થામાં વાયુની આવશ્યકતા પડતાં મસ્ક આદિની અંદર
લારેલો અચિત્ત વાયુ સાધુઓને થાય છે, કિન્તુ થીજા પ્રહરનો મિશ્રવાયુ સચિત્તવાયુની
પેઠે અથાહ છે (૪)

(વનસ્પતિકાય)

વનસ્પતિકાયને પણ ભગવાને સચિત્ત કહી છે.

વનસ્પતિ સચિત્ત છે, કારણ કે તેમાં બાદયાવસ્થા આદિ તથા છેદન લેદન કરવાથી
મલાનતા આદિ સચેતનના શુષ્ણુ જોવામાં આવે છે, જેમકે મનુષ્યનું શરીર, અર્થાતું બાદ્ય-
તર્દણું આદિ અવસ્થાઓ અને છેદન-લેદન આદિ કરવાથી મલાનતા થવાને કારણું જેમ મનુ-
ષ્યનું શરીર સચેતન છે તેમ વનસ્પતિકાય પણ સચેતન છે. ‘અનેક-લુલ’ આદિ શાળહોતું
વ્યાખ્યાન પહેલાંની પેઠે જાણું.

વનસ્પતિકાયનાં શાખ એ પ્રકારનાં છે. (૧) દ્રોયશાસ્ત્ર અને (૨) ભાવશાસ્ત્ર. દ્રોયશાસ્ત્ર,
સ્વકાય, પરકાય અને ઉલ્લયકાય છે લાકડી આદિ સ્વકાયશાસ્ત્ર છે. લોહું પથર આદિ પરકા-
યશાસ્ત્ર છે. કોહાડો, હાતરડું આદિ ઉલ્લયકાય શાસ્ત્ર છે. ભાવશાસ્ત્ર એની પ્રતિ મનના પરિ-
ષ્ટામ હુણ કરવા તે. (૪)

હુણે વનસ્પતિકાયનું વિશેષ વર્ણન કરે છે-તં જહા ઈત્યાદિ.

અથભીજ—જેનાં ખાજ અથભાગમાં હોય છે એવા કોરંટક (હજરી શુલ) આદિ
અથભીજ કહેવાય છે.

મૂલભીજ—મૂળભીજ જેનું થીજ છે તે કમળનો કંદ આદિ મૂલભીજ છે,

પર્વધીજ—ગાંડે યા પર્વમાં જેનું ધીજ છે એવી શેરડી આહિ પર્વધીજ કહેવાય છે.
સ્કંધધીજ—સ્કંધ-થડજ જેનું ધીજ છે એવા શલ્વકી આહિ ને સ્કંધધીજ કહે છે.

ધીજરૂહ—ચોખા ઘડં આહિ બીજથી ઉગનાસી વનસ્પતિને બીજરૂહ કહે છે.

સંમૂચીંદ્રમ—ધીજ વિના બળી ગાંધી ભૂમિમાં પણ કે પૃથ્વી અને જગતા સંચોગથી ઉગે એવાં ધાસ આહિને સંમૂચીંદ્રમ—કહે છે.

તૃણુલતા-તરણાં (ધામ) અને લતા એ બધાં વનસ્પતિકાયિક છે.

અથવા તૃણલતાવનસ્પતિકાયિકા : એ એક જ પહ છે. દર્શ (દાસડો) તૃણ, ચંપક, અશોક, અને વાસંતી આહિ લતાઓ અને વનસ્પતિકાયના લેદ અથ ધીજ આહિ બધાં વનસ્પતિકાયિક છે. સૂત્રમાં બીજુ ચાર 'વનસ્પતિકાયિક' શાખણું અહેણું એટલા માટે કરવામાં આંદું છે—ઉપર બતાવેલા લેદો ઉપરાંત સૂક્ષ્મ બાદર આહિ બીજ પણ બધા લેદેનું અહેણું થઈ જવા પામે એ બધા પહેલાં બતાવેલા પોત-પોતાના નામ-ગોત્ર-રૂપ પ્રકૃતિનાં ઉદ્દ્ય-રૂપ કારણુવાળા છે. અર્થાતું પૂરોંકિત ધીજ આહિ બધા સચિત હોય છે અને પૃથ્વી-પૃથક સ્પર્શરૂપ એક ઈન્દ્રિયવાળાં છે. (૫)

ઇતિ પંચ-સ્થાવર - કાયનું નિર્દ્દેખણું સમાપ્ત.

હુવે કુમગ્રામ ત્રસ્કાયનું સ્વરૂપ કહે છે. 'સે જે' ધત્યાદિ.

જે એ અભાવ-પસિદ્ધ દીનિદ્રિયાદિના લેદે કરીને અનેક, એક એક જલતિમાં ધણ્ણા અયવા લિન-લિન । ચોનિવાળા, ગરમી આહિથી પોડિત થતાં ત્રાસ (ઉદ્રેગ) પામનારા, અથવા છાયાવાળા શીતળ અને નિર્ભય સ્થળમાં ચાદ્યા જનારા, બજીત ચેતનાવાનું ઉચ્છ્વાસ આહિ પ્રાણુવાળા ત્રસ કહેવાય છે, તેના લેદ આ પ્રકારે છે:—

પક્ષી સર્પ આંડજ છે (૧). જરાયુથી વેદિત ન હોઈને ચોનિમાંથી નીકળતાં જ ગમનાગમન આહિ કિયાશે. કરવાના સામર્થ્યથી ચુક્તા પૂર્ણ અવયવવાળા. યા વસ્ત્ર દ્વારા દૂછેલાની પેઠ સાંદ્ર ઉત્પન્ન થનારા હુથી, શેળો, સસલાં. નોળિયા, ઉંદર આહિ પોતજ કહેવાય છે (૨). જરાયુ (નાળ વગેરે મળ લાગ) સહિત ઉત્પન્ન થનારા મનુષ્ય. મહિધાહિ (લોંશ વગેરે) જરાયુજ કહેવાય છે (૩). મહિરા આહિ રસોમાં ઉત્પન્ન થનારા તથા સ્વાહથી અલિત અર્થાત સડેલા મધુરાહિ રસોમાં ઉત્પન્ન થનારા રસજ કહેવાય છે. (૪) પ્રસ્વેહથી પેઢા થનારા જૂ, લીખ, માંકડ, આહિ સંસ્વેહજ કહેવાય છે. (૫). ગાર્ભધાન વિના શારીરનામ-કર્મના ઉદ્દ્યથી શારીરના અવયવોનેં સંશ્રહ થઈ જવાથી સ્વયં ઉત્પન્ન થનારા જીવો સંમૂચીંદ્રમ કહેવાય છે. (૬) પૃથ્વીને લેદીને ઉત્પન્ન થનારા શલ્વા (ટીડ) આહિ ઉદ્ભલિબજ કહેવાય છે. (૭) ગર્ભ અને સંમૂચીંદ્રન જન્મોથી લિન હેવ અને નારકેના જન્મને ઉપપાત કહે છે, તેથા ઉત્પન્ન થનારા હેવ અને નારકી ઔપપાતિક કહેવાય છે (૮) હેવ શાયા પર અને નારકી કુંલીમાં સ્વયં ઉત્પન્ન થાય છે.

એ બધા પૂર્વોક્તા જીવોનું પ્રશ્નાપકની અપેક્ષાએ સામે આવવું, કેરીને પાછા જવું એ જ રીતે અંગ સંક્ષિપ્તાં, હાથ-પગ ફેલાવતા. ઓદવું લમવું, ઉદ્વિગ્ન થવું, ભયાહિ કારણે લાગી જવું, વગેરે કિયાએ હોય છે. તેઓ ગમનાગમન આહિને જાણુનારા અર્થાત્ ઓધ-સંશાથી પ્રવૃત્તિ કરતારા હોય છે. મનુષુણતા અને પ્રતીકૂળતાને સામાન્ય રીતે ઓધ-સંશાથી કરી જાણે છે.

‘ઈદ્રિયોના વિભાગ કરીને હવે એનું કથન કરવામાં આવે છે :—

કુમિ (કરમિયાં), લટ, અગસ્ત્યાં વગેરે એની જતિવાળા દ્વીનિદ્રય છે. તીડ અને એની જતિવાળા બ્રમર આહિ ચાર ‘ઈદ્રિયવાળા’ છે. કુંથવા અને કીડી તથા તેની જતિવાળા બીજા જીવો ત્રણું ‘ઈદ્રિયવાળા’ હોય છે. અહીં દ્વીનિદ્રય બતાવ્યા પણી પહેલાં ચાર ‘ઈદ્રિયવાળા’ અને પણી ત્રણું ‘ઈદ્રિયવાળા’ બતાવ્યા છે, એ કથન આંખ હોવાથી કશેલું છે. એ રીતે બધા દ્વીનિદ્રય બધા ત્રીનિદ્રય, બધા ચતુરનિદ્રય, બધા પંચનિદ્રય, બધા તિયાંચ, બધાં નારકી, બધા મનુષ્ય, બધા હેવ, એ પ્રકારે પૂર્વોક્તા બધાં પ્રાણી સુખની અર્ભકાયાવાળાં છે. એ છઠા જીવનિકાયને લગવાને પ્રસ-કાય કહેલ છે. (૬)

ખદ્જ જીવનિકાય કે હંડ પરિત્યાગ કા ઉપદેશ

બધાં પ્રાણી સુખના અલિકાથી છે, પરન્તુ સુખની પ્રાપ્તિ ત્યારે થાય છે કે જ્યારે આરંભનો પરિત્યાગ કરવામાં આવે; તેથી આરંભના ત્યાગનો ઉપદેશ આપે છે—ઇચ્ચેસિ ઈત્યાહિ.

જેથી આત્મા સાન દર્શન ચારિત્રથી રહિત થઈ જય, એ ડિંસા આહિ વ્યાપારને હંડ કહે છે. મુનિ પૂર્વોક્તા છ કાયોના હંડનો યાવજાળુણ પોતે ન સમારંભ કરે, ન બીજાનો પાસે કરાવે અને સમારંભ કરતારા બીજાનોની ન અનુમોદના કરે. હંડ ત્રણું પ્રકારનો છે : (૧) કૃત, (૨) કારિતિ, (૩) અનુમોદિત.

કૃત—પોતાની કઢાથી પોતે કરવું.

કારિતિ-બીજી વ્યક્તિ પાસે કરાવવું.

અનુમોદિત—જે સાવધ દ્વારા કરી રહ્યો હોય તેને સાડું જાણું.

એ બધા સાવધ દ્વારા ત્રણું ત્રણું યોગથી ન કરે. તે ત્રણું યોગ, આ છે—(૧) મન, (૨) વચન, (૩) કાયા.

પ્રશ્ન—સૂત્રમાં ત્રિવિઘ્ન (ત્રણું પ્રકારે) કહેલું જ છે, પણ મનસા (મનથી), વાચા (વચનથી) કાયન (કાયાથી) કહેવાથા મુનડક્તિ (કહેલાને ક્રીડ કહેવું) થાય છે. આ ‘ત્રણું પ્રકારે’ એ વિશેવણું ‘મન. વચન. કાયા’ નું જ હોકિ શકે છે. જે એમ ભાનવામાં આવે તો એનો અર્થ એવો થશે કે ત્રણું પ્રકારના મનથી, ત્રણું પ્રકારના વચનથી, અને ત્રણું પ્રકારની કાયાથી’ આરંભ ન કરે. અર્થાત્ મન વચન કાયના પણ ત્રણું લેનું બનશો. એવો અર્થ શાસ્ત્ર નિર્દ્ધ છે. શાસ્ત્રમાં લગવાને મન આહિના ત્રણું લેનું બતાવ્યા નથી, પરન્તુ મન આહિના દ્વારા ત્રણું પ્રકારના બતાવ્યા છે.

ઉત્તર—એ શાંકા બરાબર નથી. જે ત્રિવિધેન ન કહીને ડેવળ મનસા વાચા કાયેન કલ્યું હોત તો અર્થું બરાબર બંધ એસત નહિ. કારણ કે જેમ કોઈ કહે કે “હેય અને ઉપા-હેયને ત્યાગો અને અહૃણુ કરો.” તો એ વાક્યમાં ક્રમાનુસાર ‘હેય’ની સાથે ‘ત્યાગ’ને સંબંધ થઈ જાય છે. અને ‘ઉપાહેય’ની સાથે અહૃણુ કરો ’નો. એજ રીતે ‘ચોલપદ્મો ચાદર પહેરો ઓડો’ કહેવાથી એ અર્થ થાય છે કે ‘ચોલપદ્મો પહેરો અને ચાદર ઓડો’. એ રીતે ત્રિવિધેન (ત્રણુ પ્રકારે) શણદ ન રાજ્યો હોત તો એવો અનિષ્ટ અર્થ થઈ જાત કે મનથી ન કરો, વચ્ચનથી ન કરાવો અને કાયાથી ન અતુમીદાના કરો. આ અનિષ્ટ અર્થને પરિકાર કરવાને માટે ત્રિવિધેન શણદ આપ્યો છે, એમ ત્રિવિધેન શણદ આપવાથી એવો અર્થ થયો કે—(૧) મનથી ન કરું. (૨) ન કરાવું, (૩) કરનારને લક્ષેન જાણું, (૪) વચ્ચનથી ન કરું. (૫) ન કરાવું, (૬) ન કરનારને લક્ષેન જાણું, (૭) કાયાથી ન કરું, (૮) ન કરાવું, (૯) ન કરનારને લક્ષેન જાણું.

અથવા પહેલાં સામાન્યરૂપે કલ્યું છે કે ‘ત્રણુ પ્રકારે ન કરું’ પરન્તુ ત્રણુ પ્રકાર કયા છે ? એવી જિજ્ઞાસા થતો વિશેષ બતાવી આપ્યું છે કે મનસા વાચા કાયેન એ ત્રણુ પ્રકાર છે. એથી કરોને પુનર્ક્રિતા આહિ કોઈ દોષ થતો નથી.

અથવા મન વચ્ચન અને કાયાના નિમિત્તે થનારા ત્રણુ લેહેનો સંબંધ કરવાને માટે ત્રિવિધેન શણદ રાખ્યો છે.

૦૪કરણમાં મંતે શણદ અનેક પ્રકારે સિદ્ધ થાય છે, તેથી એના અર્થ ધથ્યા છે. જેવા કે (૧) કલ્યાણુ અને સુખને આપનાર, (૨) સંસારનો અંત કરનાર, (૩) જેની સેવાભક્તિ કરવાથી સંસારનો અંત આવી જાય છે, (૪) જન્મ જરામરણુના લયને નાશ કરનાર, (૫) લોગોનો ત્યાગ કરનાર, (૬) લયતું હમન કરનાર-નિર્ભય, (૭) સમ્યગ્જ્ઞાન, સમ્યગ્નશર્ણ અને સમ્યક્-ચારિત્રથી દીસિમાન, એ બધાને મંતે કહે છે. એજ રીતે બીજા અર્થી પણ સમજ લેવા. ‘મહન્ત’ એ સંભોધનથી એમ પ્રકટ થાય છે કે બધી કિયાઓ શુરૂ મહારાજની સાક્ષીએ જ કરવી જોઈએ.

હે લગ્વન ! હું હંડથી નિવૃત્ત થઉં છું, નિન્હા કરું છું અને ગર્ડી કરું છું, શણદ-કોશોમાં ‘નિન્હા’ અને ‘ગર્ડી’ શણદનો એકજ અર્થ છે, તેથી પુનર્ક્રિતા થાય છે, એમ ન સમજવું. કારણ કે નિન્હા આત્મસાક્ષીએ થાય છે અને ગર્ડી શુરૂ સાક્ષીએ થાય છે. અથવા નિન્હા સાધારણ કુત્સાને કહે છે અન ગર્ડી અત્યાંત નિન્હાને કહે છે.

એનો અર્થ એ થાય છે કે હે લગ્વન ! અતીન કાળમાં દંડ (સાવધ વ્યાપાર) કરનાર આત્મા (આત્મપરિખુતિ)ને અનિત્ય આહિ ભાવના લાવીને ત્યાગું છું, નિંહું છું, ગર્ડું છું, જેમ ધરની રહેલી (ભારણું) પર દીવો રાખવાથી અંદર પણ પ્રકાશ થાય છે અને અંત પણ પ્રકાશ થાય છે તેને ‘હેઠલી-દીપક’ ન્યાય કહે છે. કલ્યું છે કે—“પરૈ એક પદ બોચમે દુહુ દિસ લાગે સોય, સો હૈ ‘દીપક—દેહણો’ જાત હૈ સવ કોય (૧)” વચ્ચાં મધ્યુ જરી દેવાથી એઉ બાળુ મણિનો પ્રકાશ થાય છે તેને ‘મધ્ય-મધ્ય ન્યાય’ કહે છે, એ રીતે અપ્યાંગ નો બેણી સાથે સંબંધ થાય છે. અર્થાતુ સાવધ-વ્યાપારવાળા આત્માને ત્યાગું છું અને તેની નિન્હા કરું છું, તથા ગર્ડી કરું છું. (૭)

હંડપરિત્યાગ એ પ્રકારનો છે. (૧) સામાન્ય-હંડપરિત્યાગ અને (૨) વિશેષ-હંડપરિત્યાગ અહિંસાસામાન્યને સામાન્ય હંડ-પરિત્યાગ કહે છે, અને પાંચ મહાવતોને વિશેષ-હંડપરિત્યાગ કહે છે.

પ્રશ્ન—પાંચ મહાવતોમાં સત્ય આહિ મહાવતોનો અહિંસાથી સ્પષ્ટ લેદ પ્રતીત થાય છે. તો પછી અહિંસાની સાથે સત્ય આહિ મહાવતોનો સામાન્યવિશેષ-ભાવ કેવી રીતે હોઈ શકે છે ? સામાન્ય-વિશેષ-ભાવ તેમાં હોઈ શકે છે કે જેને વિશેષ બતાવે તેમાં સામાન્ય ધર્મ પણ મળી આવે. તેથી કરીને એમ કહેવામાં આંધું છે કે ‘જેમાં ઠ્યાખ્ય-ઠ્યાપકભાવ હોય છે તેમાં જ સામાન્યવિશેષ-ભાવ મળી આવે છે.’ જેમકે દ્રોણો બોહિઃ એ વાક્યમાં પ્રથમા વિલક્ષિતનો અર્થ પરિમાણુ-સામાન્ય છે. એ પરિમાણુ-સામાન્યનો, દ્રોણ શખદના અર્થ ચાર આઠક રૂપ પરિમાણુ-વિશેપમાં અલેદ સંબંધના દ્વારા અન્વય થાય છે. એ અન્વયથી “ચાર આઠક રૂપ પરિમાણુ” (એક પ્રકારનો તોલ) એવો એાધ થાય છે. એ પ્રત્યયાર્થ-પરિમાણુ-સામાન્યનો પરિચ્છેદ-પરિચ્છેદક-ભાવ સંબંધથી વ્રીહિ પદાર્થમાં અન્વય થવાથી “એ પરિમાણુથી પરિમિત (માપેલા) વ્રીહિ ” એવો એાધ થાય છે. અહીં વ્રીહિમાં અન્વય પ્રસંગવશ બનાવવામાં આંધો છે. અથવા—

ઉપાધ્યાયો મુનિઃ એમાં ઉપાધ્યાય શખદનો અર્થ છે-ઉપાધ્યાય પદધારી મુનિ-વિશેષ (૧), તથા મુનિ શખદનો અર્થ છે મુનિ-સામાન્ય (૨), એટલે તે ઉપાધ્યાય છે તેજ મુનિ છે, અર્થાત્ મુનિથી જૂદો ઉપાધ્યાય નથી. એથી કરીને ઉપાધ્યાય શખદાર્થનો મુનિ શખદાર્થની સાથે અલેદ સંબંધથી અન્વય થાય છે, અને તેથી ‘ઉપાધ્યાયથી અલિન્ન મુનિ’ એવો એાધ થાય છે. એમાં વિશેષ કરીને ઉપાધ્યાય-પદધારી (વ્યક્તિ)માં મુનિના સામાન્ય ધર્મ-રૂપ મુનિત્વતું અસ્તિત્વ મળી આવે છે. તેથી કરીને એઉં શખદોના અથેનો સામાન્ય-વિશેષ ભાવમાં અલેહાન્વય થાય છે.

અર્થાત્-જેમ એ એઉ ઉદ્ઘાઃરણોથી અલેદમાં સામાન્ય-વિશેષ ભાવ મળી આવે છે, તેમ અહિંસાની સાથે સત્યાહિ વતોનો અલેદ નથી. તેથી સામાન્યવિશેષ-ભાવ થઈ શકતો નથી, કારણ કે એનો સ્પષ્ટ લેદ પ્રતીત થાય છે.

ઉત્તર—પાંચે મહાવત વસ્તુતાએ અહિંસાસવરૂપ છે, તેથી કરી અહિંસાથી ભિન્ન નથી. અહિંસાના સ્વરૂપને સ્પષ્ટ કરવાને માટે અને શિષ્યોને સ્પષ્ટ એાધ કરવાને માટે હંડ પરિત્યાગના એ લેદ કરવામાં આંધ્યા છે, અર્થાત્ એક જ અહિંસાને પાંચ મહાવતોમાં વિલક્ષિત કરી નાંખવામાં આવી છે.

પ્રશ્ન—જેમ દ્રોણો બોહિઃ હત્યાહિ વાક્યોમાં પરિમાણુત્વ આહિ સામાન્ય ધર્મથી ચુક્ત પ્રત્યયાર્થ પરિમાણુ-સામાન્યથી દ્રોણ શખદાર્થ ચાર આઠકરૂપ પરિમાણુમાં ચાર આઠકત્વ આહિ ધર્મથી વિશેષતા પ્રતીત થાય છે; અથવા ‘જે નીલા ઘડો છે તે ઘડોઝ છે’ હત્યાહિ વાક્યોમાં અન્ય ઘડાની અપેક્ષાએ નીલા ઘડામાં નીલાપણુથી વિશેષતા મળી આવે છે અને

તે વિશેષતા વ્યાપ્તારૂપ છે. તેમ પંચમહાવતરૂપ અહિંભા-વિશેષમાં વિશેષતા ક્યા ધર્મને કારણે છે ?

ઉત્તર—પ્રાણુત્પાતવિરમણુત્વ આહિ વ્યાપ્ત્ય-ધર્મથી પાંચ મહાવતોમાં વિશેષતા મળી આવે છે. અર્થાતું જ્યાં પ્રાણુત્પાતવિરમણુત્વ આહિ વ્યાપ્ત ધર્મ મળી આવે છે ત્યાં અહિંસા સામાન્યનું અસ્તિત્વ રહેલું જ હોય છે.

પ્રશ્ન—અહિંસા-સામાન્યનું લક્ષણ કણું છે કે કેથી તે પાંચ મહાવતોમાં વ્યાપક થઇ બાય છે ?

ઉત્તર—૪૫જીવનિકાયમાં હંડનો પરિત્યાગ કરવો એ અહિંસા-સામાન્યનું લક્ષણ છે, એ લક્ષણ પાંચ મહાવતોમાં મળી આવે છે, તેથી મહાવત વ્યાપ્ત છે. અને સામાન્ય હંડ-પરિત્યાગ વ્યાપક છે.

વ્યાપકરૂપ-સામાન્ય-હંડપરિત્યાગનું વ્યાખ્યાન આગળના-સૂત્રમાં કહેલું છે હવે વિશેષ-હંડપરિત્યાગરૂપ પાંચ મહાવતોત્તું વ્યાખ્યાન શરૂ કરવામાં આવે છે, તેમાં પ્રાણુત્પાતવિરમણરૂપ અહિંસા પ્રધાન છે. જેમ ધાન્યની રક્ષાને માટે ઐતરની ચારે બાનુએ વાડ હોય છે, તેમ અન્ય મહાવતો અહિંસાના રક્ષક હોવાને લીધે અંગરૂપ છે કહું છે કે—

“સ્વર્ગ અને મોક્ષને સિદ્ધ કરવાનાં એક અહિંસા જ મુખ્ય છે. તેની રક્ષાને માટે સત્યાહિ મહાવતોત્તું પાલન કરવું ઉચિત છે.” (૧)

વળી કહું છે—

“અસત્ય વચન ઓવાના વગેરેથો પણ આત્માના પરિણામોની હિંસા થાય છે, તેથી અસત્ય આહિ બધાં હિંસારૂપ છે. અસત્ય આહિનું જૂહુ કથન શિષ્યોને સ૪૭૮ સરળવવાને માટે કરવામાં આંયું છે.” (૨)

તથા—

“અગવાને એક પ્રાણુત્પાતવિરમણને જ મુખ્ય કહું છે. અન્ય વતો તેની રક્ષાને માટે છે.” (૩)

પ્રાણુત્પાતવાહિ પંચઅપ્રત એવં રત્ની ભોજન વિરમણ

તેથી કરીને સૌધી પહેલાં પ્રાણુત્પાતવિરમણ મહાવતનું કથન કરે છે—પઢ્યે મંતે ઈત્યાહિ.

(૧) પ્રાણુત્પાતવિરમણ

એ શ્રાવકનાં વ્રતોની અપેક્ષાએ વિશાળ હોવાને લીધે મહાવત કહેવાય છે. (૧) અથવા સર્વ દ્રોઘ-કોત્ર-કાળ-ભાવની અપેક્ષાએ પ્રાણુત્પાતવાહિનો સર્વથા ત્યાગ થાય છે એ કારણે તે મહાવત કહેવાય છે. (૨). અથવા તીર્થીકર ગણુધર આહિ મહાપુરુષો જોનો અંગી-કાર કરે છે તેથી એ મહાવત કહેવાય છે. (૩).

હે ભગવન ! પ્રથમ મહાવતમાં પ્રાણુત્પાતવાથી વિરમણ હોય છે, તેથી, હે ભગવન ! હું કૃત-કારિત-અતુમોહનાથી સૂક્ષ્મ સ્થૂલ સર્વ પ્રકારના પ્રાણુત્પાતવાનો પરિત્યાગ કરું છું. અર્થાતું સૂક્ષ્મ-નામકર્મની પ્રકૃતિથી ઉત્પન્ન સૂક્ષ્મ અથવા સૂક્ષ્મ કાયવાળા કુંથવા આહિ

અને બાદર (સ્થૂલ) કાયવળા ગાય હાથી આદિ જીવોના પ્રાણોનો કહાપિ અતિપાત નહિ કરું, જો કે સૂક્ષમ-નામકર્મની પ્રકૃતિવળા સૂક્ષમ પ્રાણીઓની કાયિક હિંસા થતી નથી. તો પણ વચન અને મનથી થઈ શકે છે; જેમકે-'એ મરી જય તો સારુ' એમ કહેવું તે વચનથી હિંસા છે, અને ઘાતની ભાવના કરવી એ મનથી હિંસા છે, તેથી કરીને સૂક્ષમને પણ અહીં અહીં કરેલ છે. સૂક્ષમ અને બાદરના પણ એ-એ લેદ છે. (૧) ત્રસુ, અને (૨) સ્થાવર, સૂક્ષમ રેસ કુંશુરા આદિ છે. સૂક્ષમ સ્થાવર લીલાન-કૂઠન આદિ વનદ્વપતિ છે. બાદર ત્રસ-મેંઢા ધોડા રોજ વગેરે છે અને બાદર સ્થાવર-લૂભ આદિ છે. એ સર્વ પ્રાણીઓને કહાપિ પ્રાણીઓ તિયુક્ત કરીશ નહીં, બીજા વડે કરાવીશ નહીં અને કરનારને ભદેા જાણીશ નહીં.

હે લગુનું ! હું પ્રથમ મહાવતને પાગના માટે ઉધન થયો છું, તેથી આજથી મારે બધા પ્રકારના પ્રાણીતિપાતનાં પ્રત્યાખ્યાન છે. (૧) (૮)

જેમ વૃક્ષ-લતા આદિ પાણીથી પુષ્ટ થાય છે તેમ મૃષાવાદનો ત્યાગ કરવાથી પ્રાણુ. તિપાતવિરમણુ મહાવતની પુષ્ટિ થાય છે. એટલે પ્રાણીતિપાતવિરમણુની પછી બીજા મૃષાવાદવિરમણુ મહાવાનું વ્યાખ્યાન કરે છે-અહાવરે દોચ્ચેં ઈત્યાદિ.

(૨) મૃષાવાદવિરમણુનું.

હે લગુનું પ્રથમ મહાવતની પછી બીજા મહાવતમાં મૃષાવાદથી વિરમણુ ડોય છે. મૃષાવાદ ચાર પ્રકારનો છે. તે આપ્રમણુ-(૧) સહ્યાલાવપ્રતિષેધ, (૨) અભૂતોદ્ભૂલાવન (૩) અર્થાન્તરાલિધાન, (૪) ગહી..લુણુઅજુર આદિ પહાથેના અસ્તિત્વનું નિરાકરણું કરવું એ સહ્યાલાવપ્રતિષેધ મૃષાવાદ છે, જેમકે-'આત્મા નથી, પરલોક નથી, પુષ્ટ નથી. પાપ નથી, ઈત્યાદિ. (૧) લુણ અજુર આદિ તત્ત્વોનું અયથાર્થી સ્વરૂપ્ય પ્રતિપાદન કરવું એ અભૂતોદ્ભૂલાવન મૃષાવાદ છે, જેમકે-'આત્મા અંગૂઠા જેવડો છે, નિન્હિત્ય છે યા સર્વાગત છે.' (૨) એક પહાથેને બીજે પહાથે કહી હોવો એ અર્થાન્તરાલિધાન મૃષાવાદ છે, જેમકે-'ગાયને ગધેડો કહેવો યા ગધેડાને ગાય કહેવી.' (૩) બીજાની હીનતા પ્રકટ કરવી, અથવા હિંસા તથા કઠોરતા-યુક્ત સત્યવચન કહેવાં એ ગહીરુપ અસ્ત્ર્ય છે; જેમકે-'એ મારી નાંખવા ચોગ્ય છે; ઓ આંખા ! અહીં આવ. ઓ બહેરા ! ઓ લંગડા ! અહીં આવ' ઈત્યાદિ. (૪)

એ ચાર પ્રકારના મૃષાવાદોના પણ દ્રોય ક્ષેત્ર કાળ ભાવના લેદે કરીને ચાર ચાર લેદ થાય છે. ધર્માસ્તિકાય અધર્માસ્તિકાય આદિ છ દ્રોયોના સ્વરૂપની અન્યથા પ્રરૂપણું કરવી એ દ્રોય-સહ્યાલાવપ્રતિષેધ છે લોક અને અલોકનું અયથાર્થી નિરૂપણું કરવું એ ક્ષેત્ર-સહ્યાલાવપ્રતિષેધ છે, ક્ષણું મુહૂર્ત દિન આદિના સ્વરૂપનું મિથ્યા કરવું એ કાળ-સહ્યાલાવપ્રતિષેધ છે. રાગ દેવ આદિ ભાવોનું વિપરીત સ્વરૂપ બતાવવું એ ભાવ-સહ્યાલાવપ્રતિષેધ છે. એ પ્રકારે અન્ય ત્રણું લેદોની ચતુભાગી સમજી લેવી; જેમકે-દ્રોય-અભૂતોદ્ભૂલાવન. ક્ષેત્રઅભૂતોદ્ભૂલાવન ઈત્યાદિ.

હે લગુનું હું સર્વ પ્રકારના મૃષાવાદના પ્રત્યાખ્યાન કરું છું'

મૃષાવાદ કયા કયા કારણથી થાય છે ! તે હવે કહે છે—

જીવના કોધ-મોહનીય પ્રકૃતિના ઉદ્દ્યથી સુ-પરના ચિત્તમાં વિકાર કરવાવણો અનુકૂળારહિત કૂરતારૂપ જીવનો વૈલાવિક-પરિણામ એ કોધ છે.

દોષ-પ્રકૃતિના ઉદ્દે કરીને દ્રોગ આદિની અભિલાષારૂપ જીવના વૈમાવિકલાવને દોષ કહે છે.

અથ-મોહનીયના ઉદ્દેશી ઉદ્દેગને ઉત્પન્ત કરવાવાળો વિકાર અથ કહેવાય છે.

હાસ્ય-મોહનીયના ઉદ્દેશી વચ્ચેને વિકૃતિની સાથે ગાલ કુલાવીને આંખો કાંધંક મીંચીને દાંત કાઢીને 'હી-હી' શબ્દ કરીને મુખને પ્રકૃતિવિત કરવું એ હાસ્ય કહેવાય છે.

એ સર્વ કારણોથી મુખાવાદ ઉત્પન્ત થાય છે. હું એ કારણોને વશ થઈને નહીં સ્વયં મુખા (જૂઠું) એલું, નહીં બીજી પાસે બોલાવું, કે નહીં મુખા બોલનારને ભડો જાણું. (૨)૯

સત્ય મહાવતનું પાલન અદત્તાદાનનો ત્યાગ કરવાથી જ થઈ શકે છે, તે કારણુથી સત્ય મહાવતની પછી અદત્તાદાન-વિરમણ નામના ત્રીજી મહાવતનું કથન કરે છે-અહાવરે તર્ચે ધત્યાદિ.

(૩) અદત્તાદાનવિરમણું.

મુખાવાદવિરમણુંની પછી ત્રીજી મહાવતમાં હેવ શુરૂ, રાજી, બાથાપતિ અને સાધગિકે ન આપેલા એવા પદાર્થનું અહણું કરવાનો ત્યાગ કરવામાં આવે છે, તેથી હે ભગવન् ! હું સર્વ અદત્તાદાનનો પરિત્યાગ કરું છું : તે આ પ્રકારે—

જ્યાં રહેવાથી બુદ્ધિ, વિદ્યા, વિવેકાદિ શુણો નષ્ટ થઈ જાય છે તેને શામ કહે છે. અથવા જ્યાં ગાય લેંશ આદિનો કર (ટેકસ) લેવામાં આવે છે, અથવા પૃથ્વીના વધારે ભાગમાં જેતી થાય છે, બનાર અથવા હુકાનો હોય નહીં, કાંટાની વાડથી ઘરાયેલાં ધર હોય. એ વસ્તીને શામ (ગામ) કહે છે.

જ્યાં વૃદ્ધ કે પર્વત જેવી અત્યાંત ઊંચી મહેલ-હુદેલીએ હોય, અથવા ગાય-લોશ આદિ પર કર (જકાતા ન લાગતો હોય, અથવા જે વસ્તીમાં પુણ્ય-પાપ કિયાએના જાતા, દ્વારાદાનના પ્રવર્તની, કણાએમાં કુશાગ ચારે વર્ષો હોય, અને જ્યાં જૂદા જૂદા દેશોની ભાષાએ બોલનારા મનુષ્યો રહેતા હોય, તને ન ગર કહે છે.

એકાન્ત અને પવિત્ર સ્થાનના અભિલાષી ધ્યાનાર્થી યોગી અથવા લાકડાં લેવાને માટે કઢિયારા જ્યાં જાય છે તે અરણ્ય (જંગલ) કહેવાય છે.

એ ગામ નગર અરણ્ય અને ઉપલબ્ધ કરીને ઐટક (ગામડું) આદિ કોઈ સ્થાનમા ઓછા મૂલ્યવાળું દાંત જોતરવાનું તણુભલું વગેરે વધારે મૂલ્યવાળું સેનું વગેરે પ્રમાણુંની અપેક્ષાએ નાનું માણિકચાદિ પ્રમાણુંની અપેક્ષાએ મોદું એરંડાનું લાકડું આદિ સચેતન અથવા અચેતન ડાર્મ પદાર્થ યા સર્વ પદાર્થ તેના સ્વામીની અનુમતિ વિના નહીં સ્વયં હું અહણું કરું નહીં બીજી પાસે અહણું કરવું અને નહીં અહણું કરનારને ભડો જાણું.

પ્રશ્ન—હે શુરૂ મહારાજ ! આપવામાં આજ્યા વિનાની બધી વસ્તુએને અહણું કરવી એ જે અદત્તાદાન છે તો મુનિએને પણ અદત્તાદાનનોનપ્રસંગ આવશે કાણું કે મુનિ વિના અપાયલાં કર્મને પ્રતિકષ્ણ અહણું કરે છે અને સમિતિ શુમિનું પાલન કરીને ધર્મનું પણ ઉપાજન કરે છે.

ઉત્તર—હે શિષ્ય ? એમ નથી. હાથેથી લેવા-દેવાનો જોયો વહેવાર લોકમાં પ્રસિદ્ધ છે તેવો વહેવાર કર્મોભાં નથી હોઈ શકતો; અર્થાત લોકોમાં એવો વહેવાર થાય છે કે—વખ્ત પાત્ર ભીજાઓને હાથથી આપવામાં આવે છે બીજા પાંસેથી લેવામાં આવે છે? એ પ્રકારનો વહેવાર કર્મોની બાબતમાં થતો નથી. કેમકે-કર્મ અત્યન્ત સૂક્ષ્મ છે તે ધાર્દ્રિયનો વિષય જ નથી હોતો તો એની લેણુ-દેણુ કેવી રીતે થઈ શકે ? બીજી વાત એ છે કે પ્રમાણના ચોગથી અદ્તા પદાર્થનું આદાન (થડણુ) કરવું એ: અદ્તાદાન કહેવાય છે. મુનિરાજને તદ્વિષયક પ્રમાણ હોતો નથી તેથી તેમને અદ્તાદાનનો દ્વાર લાગતો નથી. મુનિરાજ તો કદાપિ એમ નથી ધચ્છાતાં કે હું કર્મને થડણુ કરું. કિન્તુ ખંસારી બાતમા અને કર્મનો સ્વભાવ જ એવો છે કે જેથી કર્મ બંધાઈ જાય છે. બાકી રહ્યું ધર્મોપાજીન. તે તીર્થ-કર લગવાને ધર્મોપાજીન કરવાનો આદેશ તથા ઉપરેશ આપો છે. તેથી તેમાં અદ્તાદાનનો પ્રસંગ જ આવતો નથી.

સૂત્રમાં અદ્ય, બહુ, સ્થૂલ, અને અણુ, એ શણદોટનું થડણુ પણ એ જ આશાયથી કરવામાં આંયું છે. એટલે કર્મનાં બંધન તથા સમિતિ-ગૃહસ દ્વારા ધર્મોપાજીન, એમાં અદ્તાદાન લાગતું નથી (૩) (૧૦)

મૈથુનવિરમણ વિના અહિંસા આહિ મહાવતોની રક્ષા થઈ શકતી નથી, કારણ કે-મૈથુન સેવન કરવાવાળો ત્રસ્ત-સ્થાવર જીવોની હિસા કરે છે, અસત્ય બોલે છે. અને અદ્તાનું આદાન કરે છે. તેથી કરીને અહિંસાહિ મહાવતોનું નિરતિયાર પાતન કરવાને મારે મૈથુન-વિરમણ નામનું ચોથા મહાવતનું પ્રતિપાદન કરવામાં આવે છે—અહાવરે ચર્ચાથે ધિત્યાહિ.

(૪) મૈથુનવિરમણ.

હે લગવન ! ચોથા મહાવતમાં સર્વ પ્રકારના મૈથુનનું વિરમણ કરવામાં આવે છે, તેથી હે લગવન ! હું સર્વ પ્રકારના મૈથુનનું પ્રત્યાખ્યાન કરું છું. અસરાચો સર્વધી દ્વારી, લી-પૃઢ-સંખ્યાનુષીક પણ-આહિ-સંખ્યાનિક મૈથુન નહીં હું સ્વય સેવું, નહીં ભીજાઓ પાસે સેવન કરાવું અને નહીં સેવન કરનારને ભાગોન જાણું. દ્રોય-કોત્ર-કાળ-ભાગની ચોખંગી એમાં પણ લગાડવી, અર્થાત દ્રોયથી લીઆહિની સાથે, ક્ષેત્રથી કોઈ પણ ક્ષેત્રમાં; કાળથી કોઈ કાળમાં અને લાવથી કોઈ પણ લાવે કરીને નણું કરણું ત્રણ ચોગથી મૈથુન સેવીશ નહીં. (૪) (૧૧)

મથુન-વિરમણ, પરિથહુના ત્યાગ વિના થઈ શકતું નથી, તેથી મૈથુનવિરમણની પણ પરિથહુવિરમણ નામનું પાંચમું મહાવત કહે છે—અહાવરે પંચમે ધિત્યાહિ.

(૫) પરિથહુવિરમણ.

હે લગવન ! થતુર્થ મહાવતની પણી પાંચમા મહાવતમાં પરિથહુનાં પૂર્ણ પ્રત્યાખ્યાન કારવામા આવે છે. જેથી આત્મા જન્મ જરા મરણાહિજનિત નાના પ્રકારનાં હું ચોથી થસ્ત થાય છે. અથવા જે મૂર્ચાધૂર્બક સ્વીકારવામાં આવે છે તે પરિથહુ કહેવાય છે, કારણ કે લગવાને મૂર્ચાનેજ પરિથહુદ્દપ અતાવી છે. તેથી કરીને નણું કરણું ત્રણ ચોગે થામ નગર આહિમાં ન સ્વયં પરિથહુ ધારણ હું કરીશ, ન ભીજાઓ દ્વારા ધારણ કરાનીશ, ન ધારણ કરનારને ભાગો જાણીશ. (૫) (૧૨)

अजितनाथ भगवान्थी क्षेत्रे पार्श्वनाथ जिनेन्द्र सुधीना आलीस तीर्थकरेना शिख्यो। झळु (सरल स्वल्पवाणा) अने प्राज्ञ (समझवाणी समझनारा) हुता, ते शिख्योनी अपे क्षाच्यो रात्रिसोजन उत्तरशुद्धि छे, परंतु अष्टलहेवना शिख्यो। झळु-जड तथा वर्धमानस्वामीना शिख्यो। वड अने जड हुता तेथी अनर्थीने रोकवाने माटे अने वृप्त बोध कराववाने माटे पांच महावतोनी पांची भूल-शुण्डामां गण्डाववाने माटे छट्ठुं रात्रिसोजनविरभणु नव ने हो—आहावरे छडे धृत्याहि।

(६) रात्रिसोजनविरभणु

हे भगवन् ! पांच महावतोनी पांची छट्ठा नवमां रात्रिसोजनथी विरभणु करवामां आवे छे। रात्रिसोजनथी सर्व महावतोनां होध लागे छे। रात्रिने समये सूर्यनां किरण्याना असावथी सूक्ष्म-शरीरवाणा भात-भातना जन्तुओ अडीं तडीं ओडे छे, नवीन उत्पन्न थाय छे, नीथे-उपर आव-ज्ञ करे छे, तेथी हिंसा जडर थाय छे।

दीक्षा देती वर्खते ऐवी प्रतिज्ञा करी हुती के ‘आज्ञथी डैर्छ प्राणीना प्राण्याने पीडा नहीं उपजावुः जे रात्रिसोजन कर्यु’ तो हिंसा अवश्य थध, तेथी भूषावादनो होध लाग्यो। अथवा दोक अने अदोकतुं अवदोकन करनारा अदोकिक केवग ज्ञानथी अवदोकन करीने केवली भगवाने कहुं छे के सूर्योना प्रकाशमां अवदोकन करेलुं अशन आहि सेववाथी ज दिंसानो परिहार थध शके छे, रात्रिसोजनतुं कर्तव्यद्वे निरपेक्ष करवुं अने रात्रिसोजन करीने पोताने साधु कडेवडाववो ए भूषावाद छे।

रात्रिसोजनथी विराधित थनारा प्राणीऐनी आज्ञा विना ज ऐमना प्राण्यतुं अप-हुरभु करवाथी तथा रात्रिसोजन न करवानी जिनभगवाननी आज्ञानो दोप करवाथी अह-ताहाननो होध लागे छे। रात्रे दोकन करनाराओ जिक्षाने माटे रात्रे भ्रमणु पद्धु करथे। भ्रमणु करती वर्खते स्त्रीआहिनो संसर्ग थवाथी अथवायर्थनो पणु होध लाग्यो।

रात्रिसोजन करवाथी अनन्न आहि सामाननो पद्धु संब्रहु करवो पडशे, तेथी संनिधि दोध लाग्यो संब्रहु करवाथी भूच्छी पद्धु उत्पन्न थरे। भूच्छने भगवाने पोते परिशळृपु कही छे, तेथी रात्रिसोजन सर्व होधेनो डोध छे।

ऐनो त्याग कर्या विना वरोनुं पालन थध शक्तुं नथी, तेथी हे भगवन् ! हुं सर्व रात्रिसोजननां ग्रत्याभ्यान कई छुः अर्थात्-भात, हाण, मगज मगना लाडु, घेपर, लापसी आहि अशन द्व्यध तल अने चोभानुं घावणु आहि पान, प्रासुक द्राक्ष अजुर आहि आध, लवंगनुं चूर्ण, सोपारी आहि स्वाद ए चारे प्रकारना आहारमांथी डैर्छ पणु एक प्रकारनो आहार रात्रे हुं करीश नहीं।

रात्रिसोजन पद्धु द्रव्य-क्षेत्र-काण-भावथी चार प्रकारतुं छे, अशन-पान आहि द्रव्यधी

રાત્રિલોજન છે. અઠી-દ્વીપમાં રાત્રિલોજન કરવું એ કોન-રાત્રિલોજન છે, કેમકે-અઠી દ્વીપની ખાડાર હિવસ-રાત્રિનો વ્યવહાર નથી. રાત્રે લોજન કરવું એ કાળની અપેક્ષાએ રાત્રિલોજન છે, રાત્રે લોજન કરવાની ધર્ભણ કરવી એ લાવરાત્રિલોજન છે.

રાત્રિલોજનની ચતુર્ભૂતી આ પ્રમાણે છે:—

(૧) રાત્રે અહુણું કરીને રાત્રે જ લોજન કરવું.

(૨) રાત્રે અહુણું કરીને હિવસે લોજન કરવું.

(૩) હિવસે અહુણું કરીને રાત્રે લોજન કરવું.

(૪) હિવસે અહુણું કરીને (રાતલર રાખીને ઝીંગે) હિવસે લોજન કરવું.

ભગવાને નિશીથ-સૂત્રના અગીઆરમા ઉદ્દેશામાં કલું છે—

“એ બિલ્કું હિવસમાં અશન-પાન-ખાદ્ય-સ્વાદ અહુણું કરીને (ઝીંગે) હિવસે લોગવે, બીજાને લોગવાયે, અન્ય લોગવનારને લદો જાણું (સૂ. ૭૩)

એ સાધુ હિવસે અશનાદિ લઈને રાત્રે ચોતે લોગવે, બીજાને લોગવાવે અને અન્ય લોગવનારને લદો જાણું (સૂ. ૭૫)

એ સાધુ રાત્રે અશનાદિ લઈને હિવસે લોગવે, લોગવાવે યા લોગવનારને લદો જાણું (સૂ. ૭૫)

શિષ્ય કા મહાવ્રત સ્વીકાર

એ સાધુ રાત્રે અશનાદિ લઈને રાત્રે લોગવે, બીજાને લોગવાવે અન્ય લોગવનારને લદો જાણું. (સૂ. ૭૬) તેને ચાતુર્માસિક પ્રાયશ્ક્રિત લાગે છે.”

એ સર્વ અશનાદિ ચાર પ્રકારના અહારને રાત્રે નહિં લોગવું, ધત્યાદિનું વ્યાખ્યાન પહેલાં કરવામાં આવેલું છે. (૧૩) (૬)

હુએ મહાવ્રતોનો સ્વીકાર કરવાનાં શિષ્ય ઉપસંહાર કરતો છતો કહે છે-ઇચ્ચેયાં ધત્યાદિ.

હે લગવન! હું પાંચ મહાવ્રતોને અને છઠા રાત્રિલોજનવિરમણ વતને આત્માને હિત-સ્વરૂપ મોક્ષને માટે સ્વીકાર કરીને સ્નાન-માર્ગમાં વિચરં છું. (૧૪)

પુષ્ટિકાયાદિ ખૂદ્કાયયતના કા સ્વરૂપ કથન

મતોનો યતનાપૂર્વક સ્વીકાર કરવામાં આવે ત્યારે તે સંકળ થાય છે, તેથી યતનાનું કથન કરે છે-જે મિલ્ક્ખૂં ધત્યાદિ.

બિલ્કુલાવૃત્તિથી પ્રસિદ્ધ હોય તે બિલ્કું કહેવાય છે. અર્થાત્ યાચના કરીને આહારાદિ લેવાવાળા ને બિલ્કું કહે છે,

સુંસ્કૃત વ્યાકરણને અતુસરીને મિલ્કું શબ્દમાં ઉ પ્રત્યય લાગેલો છે. તેથી એમ પ્રકટ થાય છે કે બિલ્કું એને કહેલો જેમને કોઈ વસ્તુને બિલ્કા વિના દે નહીં; અર્થાત્ બિલ્કાણ-શીલ હોય તે બિલ્કું કહેવાય છે.

પ્રશ્ન—જેરથી યા અન્ય કોઈ પ્રકારના રંગથી રંગોતાં કપડા પહેરનારા સંન્યાસીઆહિ પણ બિક્ષા માંગીને પોતાના જીવનનો નિર્વાહ કરે છે. તેથી એ બિક્ષુનું લક્ષણ એને પણ લાગુ પડે છે, તેચો પણ બિક્ષુ કહેવાશે ?

ઉત્તર—જેઓ બિક્ષાથી જ પોતાનો નિર્વાહ કરે છે અને બિક્ષા સિવાય અન્યવૃત્તિને કદાપિ સ્વીકારતા નથી તેઓ। જ બિક્ષુ કહેવાય છે. સંન્યાસી આહિ સ્વામીની આશા બિના પણ જળાશ્ય આદિથી પણ જળ આહિ પોતાના હાથે લઈ લે છે, જથાડે બિક્ષા નથી મળતી ત્યારે રંધવા-રંધવાવાની કિંગા કરે છે, તથા કંદ મૂત ઇણ આદિથી નિર્વાહ કરી લે છે, તેથી તેઓ બિક્ષુ કહેવાઈ શકતા નથી.

પ્રશ્ન—ઠીક, જેઓ બિક્ષાથી જ પોતાનો નિર્વાહ કરે તેમને બિક્ષુ કહે છે તો સાધુ જ્યારે બિક્ષાની ગવેષણા કરશે ત્યારે જ બિક્ષુ કહેવાશે, જે સમયે સ્વાધ્યાય આહિ અન્ય કિયા કરતા હોય તે સમયે બિક્ષુ કેવી રીતે કહેવાશે !

ઉત્તર—બિક્ષાની ગવેષણા કરતી વખતે સાધુને બિક્ષુ કહી શકાય છે. અને ન કરતી વખતે પણ કહી શકાય છે. એઉ અવસ્થામાં બિક્ષુ શાખદની પ્રવૃત્તિનું કારણ મેળું છે.

શાખદાની પ્રવૃત્તિ એ પ્રકાર થાય છે. જેમકે-કમળનો વાચક એક પંકજ શાખદ છે, બીજે પદ્મ શાખદ છે. પંકજ શાખદનો અર્થ કાદવમાં ઉત્પન્ન થયેલ એવો થાય છે. કમળ કાદવમાં ઉત્પન્ન થાય છે, તેથી પંકજત્વ વ્યુત્પત્તિનિમિત્ત છે. અર્થાત્ પંકજ-શાખદની વ્યુત્પત્તિ કરવાથી જે અર્થ નીકળે છે તે જ અર્થ તના વાચ્યમાં (અર્થમા) બરાબર બંધ એસે છે, તેથી તેને વ્યુત્પત્તિનિમિત્ત કહે છે.

બીજે પ્રવૃત્તિનિમિત્ત શાખદના સ કેતથી એધ અર્થમાં વિશેષખલૂત ધર્મને પ્રવત્તિનિમિત્ત કહે છે. જેમકે-પદ્મત્વ યા કમલત્વ (કમળપણ) જાતિ.

જે કોઈ કહે કે—‘જે વ્યુત્પત્તિનિમિત્ત છે તેજ પ્રવૃત્તિનિમિત્ત છે, તો તે બરાબર નથી. કારણ કે જે કે ‘વાચક’ આહિ શાખદાની જે વ્યુત્પત્તિનિમિત્ત છે તેજ પ્રવૃત્તિનિમિત્ત છે, તથાપિ પંકજ આહિ શાખદાની એ કથન બંધ એસતું નથી, કારણ કે ‘પંક (કાદવ) માંથી ઉત્પન્ન થવાયાણું પંકજ છે, —એ વ્યુત્પત્તિથી પંકજ શાખદ કમળનો એધ તો કરાવે છે, પરન્તુ સાચે શેવાળ તથા એ પ્રકાર પેદા થનારા ધીનેલાં શીર્ગોડા આદિનો અર્થ પણ તેમાંથી નીકળે છે, કારણ કે તે પણ કીયડમાંથી પેદા થાય છે. જે વ્યુત્પત્તિનિમિત્તને જ શાખદની પ્રવૃત્તિમાં કારણ ઇપ માનવમાં આવે તો શેવાળ આદિમાં પણ પંકજ શાખદનો પ્રયોગ થઈ જશે. એ આપત્તિનું નિવારણ કરવાને માટે વ્યુત્પત્તિનિમિત્ત ઉપરાંત પ્રવૃત્તિનિમિત્ત કુમળત્વ ધર્મની પણ આવશ્યકતા છે. તેથી શેવાળ આદિનું નિરકરણ થઈ જાય છે. એઉ નિમિત્તથી બરાબર અર્થનું પ્રતિપાદન થઈ જાય છે કે જે કીયડમાંથી ઉત્પન્ન થાય અને જેમાં કમલત્વઇપ સામાન્ય (જાતિ) મળી આવે તેને પંકજ કહે છે.

એ રીતે અહીં ‘બિક્ષુ’ શાખદનો વ્યુત્પત્તિનિમિત્ત બિક્ષાણુ (યાચના) ધર્મ છે જે સમયે સાધુ બિક્ષાણ કરતો નથી તે સમયે વ્યુત્પત્તિનિમિત્તથી બિક્ષુ નથી કહેવાતો, તો પણ ‘સમિતિશુદ્ધિ-પાલકત્વ’ ઇપ પ્રવૃત્તિનિમિત્તથી બિક્ષુ શાખદની પ્રવૃત્તિ થાય છે, કારણ કે બિક્ષુત્વ અને સમિતિશુદ્ધિ-પાલકત્વ એઉ ધર્મી બિક્ષુમાં કોઈપણ રીતે તાહાત્મ્ય સંભંધઇપ એકાર્થ-સમવાયી રહે છે, તેથી બિક્ષા ન કરતી વખતે પણ ‘સમિતિશુદ્ધિ પાલકત્વ’ ઇપ પ્રવૃત્તિનિમિત્તથી બિક્ષુ શાખદની પ્રવૃત્તિ થાય છે.

શાંકા-સમિતિશુભ્રિનું પાલકતા તો ગેડુઅા આહિ વખ્ટ પહેરનારાઓમાં પણ જેવામાં આવે છે. તેઓ પણ માર્ગ જેઈને જ ચાલે છે, તેથી તેઓ સમિતિનું પાલન કરે છે, અને કોઈ-કોઈવાર મૌન રહે છે તેથી શુભ્રિનું પણ પાલન કરે છે, જે તેઓમાં સમિતિશુભ્રિ-પાલકતા જેવામાં આવે છે, તો તેમને પણ બિક્ષુ કેમ ન કહેવા જોઈએ !

સામાધાન-ઈહલોક અને પરદોક સંબંધી આકંશા અથવા સનાર્થરહિત થઈને કેચો સમિતિશુભ્રિનું પાલન કરે છે તેઓન મિક્ષુ કહેવાય છે તેઓમાં એવું જેવામાં આવતું નથી. તેઓ હિંસાથી બચવાને માટે માર્ગ જેઈને ગમન કરતા નથી, પરન્તુ કાંટા વગેરે વાળી જવાના લયથી માર્ગ જેઈને ચાલે છે અને યશ કીર્તિ સંપાદન કરવાને માટે મૌન રાખે છે, તેથી તેઓ વસ્તુતાએ સમિતિશુભ્રિના પાલક નથી થઈ શકતા. જે તેમને સમિતિશુભ્રિના પાલક માનવામાં આવે તો એ માણુસ પણ વતી કહેવાશે કે જે એવી પ્રતિજ્ઞા કરે કે—“જ્યાં સુધી હું એવીથી બંધાયલો છું ત્યાંસુધી હું તેને નહિ માર્દ” “જ્યાં સુધી હું ન એવું ત્યાં સુધી મૃષાવાદનો ત્યાળી છું” “જ્યાં સુધી સૂર્ય રહીશ ત્યાં સુધી અચૌર્ય વતતું પાલન કરીશ.” વસ્તુતાઃ એવો માણુસ વતી નથી કહેવાતો, કારણ કે એવી આંતરિક ઈચ્છા પાપથી નિવાર થઇ નથી.

ગેડુઅાં આહિ વચ્ચે ધારણુ કરનારા અને પોતાને બિક્ષુ માનનારા સંન્યાસી આહિ વસ્તુતા: બિક્ષુ કહેવાઈ શકતા નથી, કારણ કે તેઓ ઉદ્ગામ ઉત્પાદન આહિ દોષેથી દૂષિત અન્ન આહિ અંગીકાર કરે છે, સચિત જળ લે છે, સચિત્ર કંદ-મૂળ આહિનું સેવક કરે છે પચન-પાચનાદિ કિયાએ કરે છે અને ઈચ્છાનું દમન કરતા નથી. એથી કરીને વસ્તુતાઃ તેઓ જ બિક્ષુ કહેવાના ચોણ છે કે જેઓ સમિતિશુભ્રિના ધારક તથા બિક્ષામાત્રથી ઉપજીવી છે, અચિત, એષણીય, ઉદ્ગમાદિ-દોષથી રહિત, વિશુદ્ધ, પ્રમાણેષેત બિક્ષા લે છે, અને પ્રાણું જવાનો અવસર આવે તો પણ પચન-પાચનાદિ નવ કોટિની વિશુદ્ધતાને અંડિત કરતા નથી.

અથવા સંસારના સર્વ શરીરધારીએને કોલિત કરનારાં જ્ઞાનાપરણીય આહિ આઠ ક્રમેને લેદનારા બિક્ષુ કહેવાય છે.

બિક્ષુકી સાધ્વીને કહે છે. સંજ્ય આહિ વિશેષપણ સાધ્વીની સાથે પણ સમજવાનું છે, કારણ કે સાધુ અને સાધ્વીનો આચાર પ્રાય: સમાન છે.

(૧) પૃથિવીકાયયતના

વર્તમાનકાળના સર્વ પ્રકારના સાવધ-દ્વારાચારથી નિવૃત હોવાને કારણે સંયત, અતી-તકાલીન પાયોથી જુણેસાપૂર્વક અને અવિષ્યતકાલીન પાયોથી સંવરપૂર્વક નિવૃત હોવાથી પિરત, સંયત અને વિરત હોવાને કારણે વર્તમાન કાળમાં સ્થિતિબંધ અને અતુભાગઅંધમો હાસ કરીને પાપકર્મને નષ્ટ કરનારા, દિવસમાં અને રાત્રે, દ્રવ્યથી ધ્યાન આહિને માટે એકાન્તમાં સ્થિર અને લાવથી રાગ-દ્રેપ આહિથી રહિત હોવાને કારણે એકાંકી અથવા સાધુએના સંધમાં સ્થિત, રવાધ્યાય આહિથી ઉત્પન્ત થતા શ્રમને દૂર કરવાને માટે રાત્રિની વચ્ચેના એ પહોરમાં સૂતા તથા જગતા બિક્ષુ, આગળ કહેવા સાવધ વ્યાપારને કરતા નથી.

આખુમાંથી નીકળેલી મારીઝ્ય પૂછી પર, નહીના કિનારાની મારી પર પથરની શિલા પર, મારીનાં છેદ્યાં પર, સચિત્ત ધૂળથી ધૂસરાંય, ચોલપણો આદિ વસ્ત્ર તથા પાત્ર પર અર્થાત એમાંના કોઈ પણ પદાર્થ પર હાથથી, પગથી, કાઢથી વાંસ આહિની અપાઠથી, આંગળીથી, લોઢા આહિની સળીથી અથવા કોઈપણું સળીઓથી ન પોતે એકવાર રેખા હોયે, ન વારંવાર રેખા હોયે, અર્થાતું એને ન ઘસે તથા ન હલાવે, ન વિહારે, ન બીજાઓ પાસે એ બધી કિયાઓ કરાવે અને ન એ બધી કિયાઓ કરનારા અન્યને લડો જાણે.

હે ગુરુ મહારાજ ! એ પ્રકારે સર્વશ ભગવાને ઉપદેશેલા આચારની રક્ષા કરવામાં મનને તત્પર રાખનારો એવો હું ત્રણું ત્રણું ચોગથી એ બધાં કાર્ય કરીશ નહીં. (૧) (૧૫)

હું એ અપૂર્કાયની યતનાનું પ્રતિપાદન કરે છે ‘સે ભિક્ખુ’ ઈત્યાદિ.

(૨) અપૂર્કાયયતના.

લિખું અને લિખુંકી આદિ રાજ્યનો અર્થ પહેલાની પેઠે સમજવો. ઇવાનું પાણી અર્થાત ભૂમિમાંનો ખેત (અરણ) થી નીકળતું જળ, ગોસ, ઠાર, અકળ, કરા, હરતતું (ભૂમિને લેકીને ઘડું આહિના અંકુરો ઉપર જામનારાં જલબિનુંથો) વરસાદતું નિર્મણ જળ એ સર્વને, તથા જળથી બહુ લીલું અથવા થોડું લીલું શરીર યા વસ્ત્ર, એ સર્વને સ્વયં એકવાર સ્પર્શ નહીં, કરું. વારંવાર સ્પર્શ નહીં કરું. વસ્ત્રને એકવાર નહીં નીચોખું, વારંવાર નહીં નીચોખું, એકવાર નહીં જાટકું, વારંવાર નહીં જાટકું, એકવાર તહકામાં નહીં સુકાખું, વારંવાર નહીં સુકાખું, નહીં એ બધી કિયાઓ બીજા પાસે ન કરાખું, અને કરનારને નહીં લડો જાણું શેષ ભાગ સહેલો છે. (૨) (૧૬)

અપૂર્કાયની યતના કહે છે—‘સે ભિક્ખુ વાં’ ઈત્યાદિ.

(૩) તેજસ્કાયયતના.

અચિન, અંગારા, ગરમ રાખ, બકરીની લીંડીની આગ, મૂળથી તૂટેલી જવાળા, મૂળથી અવિચિન્જ જવાલા, અળતા લાકડા, ગરમ લોાંડના ગોળાનો અથવા વિજળીનો અચિન, અથવા ચીણગારી આહિમાં પોતે ઈધન (અળતણું) નહીં નાંખે, નહીં સંચાલન કરે (નહીં સંધટન કરે), નહીં હંડ કે ઈંટ આહિથી તેને લેહે, નહીં પાંખા વગેરેથી તેને એકવાર પ્રજ્વલિત કરે નહીં વારંવાર પ્રજ્વલિત કરે, નહીં ખુઅવે, નહીં એ બધી કિયાઓ બીજા પાસે કરાવે નહીં, કરનારની નહીં અનુમેદાન કરે ઈત્યાદિ પૂર્વવતું (૩) (૧૭)

વાયુકાયની યતના કહે છે—‘સે-ભિક્ખુ વાં’ ઈત્યાદિ

(૪) વાયુકાયયતના.

ચામરથી, પંખાથી, તાડના ભનાવેલા પંખાથી. અથવા અન્ય વિજળી આહિના કોઈ પ્રકારના પંખાથી, કમળ આહિનાં પાંદડાથી, પાંદડાના ટુકડાથી, વૃક્ષની શાખાથી, શાખાના ખંદથી, મધૂરના પિચથી, મધૂરના અનેક પીંછાથી, વસ્ત્રથી, વસ્ત્રના છેડાથી, હાથથી, સુખથી, ચોતાના શરીરને, તથા બીજા ગરમ હૃદ આદિ પુરુગલેને નહીં સ્વયં ઝૂંકે નહીં ચામર આહિથી વીંઝે-વાયુનું સંચાલન કરે નહીં, નહીં બીજા પાસે ઝૂંકાને, તથા ઝૂંકનાર તથા વીંઝનાર અન્યને લડો જાણું નહીં. ઈત્યાદિ સરલ છે. (૪) (૧૮)

વનસપતિકાયની યતના કહે છે-સે મિક્રો વાળ ધત્યાદિ.

(૫) વનસપતિકાયયતના.

ડાંગર આદિ ધીલે પર, ધીલે પર મૂકેલાં શથયા આસન આદિ પર, અંકુરે પર, અંકુરે ઉપર મૂકેલાં શથનાદિ પર, અંકુર અવસ્થા પછી પત્રિત અવસ્થાને પ્રાપ્ત થયેલી વનસપતિ પર, અથવા તે પર મૂકેલાં શથનાદિ પર, કાપેલી વનસપતિ પર, લીલી વનસપતિ પર તથા એ ઉપરાંત સળુવ હંડાં આદિ પર, સડેલા કાઠ આદિ પર નહિ હું સ્વયં ગમન કરેં, નહીં ઉસો રહું, નહીં બેસું, તથા ડાખું પડખું બદલીને જમણે પડખે અને જમણું પડખું બદલીને ડાખે પડખે નહીં સૂલું અર્થાતું પડખા નહીં બદલું, એ બધી કિયાઓ ધીળ પાસે નહીં કરાખું, નહીં કરનારને ભાવો જાણું. એ રીતે ત્રણ કરણ ત્રણ ચોગથી એનો ત્યાગ કરે છું ધૂં ધત્યાદિ બ્યાઘાન પૂર્વવત. (૫) (૧૬)

હવે ત્રસકાયની યતના કહે છે-'સે મિક્રો વાળ' ધત્યાદિ.

(૬) ત્રસકાયયતના.

હાથ, પગ, લુઝ, જાંધ, ઉદ્દર, મસ્તક, સુખવિનિકા, ચોળપટો આદિ વષ પાત્ર, કામળી, પગદૂંધણું, રજેહરણું, પૂંજાણી, સ્થાંડિલપાત્ર, વૃદ્ધાવસ્થાસ્થાદિને કારણે ચાલવામાં અસંમર્થ સુનિનો. સહૃયક એવો દંડ, કારણું કે લગવાને "સ્થવિર અને સ્થવિર લુભિને પ્રાપ્ત સુનિન્યાને માટે જ દંડ ધારણું કદ્વપનીય છે, એવું કલું છે, અન્યને દંડ ધારણુંની મનાર્થ છે, એટલે એમણે ધારણું કરેલા દંડ પર, તથા ચોકી, પાટ, શથયા અર્થાતું ઉપાશ્રય કારણું કે એ પણ એક ધર્મોપકરણું છે સંસ્તારક અર્થાતું દલું આદિનું ભિષાનું, તથા સંયમમાં ઉપયોગી એ પ્રકારના અન્ય કોઈ ઉપકરણો, એ સર્વમાં કીડી-કીડા આદિ ત્રસ જંતુ હોય તો તેને સંયમી સ્વયં સમ્બન્ધે પ્રકારે પ્રતિલેખન કરીને વારંવાર પૂંજાણી આદિથી પૂંજને બાધારહિત એકાંત સ્થાનમાં યતનાથી મૂકે, પરન્તુ એને એકાંત કરીને ન રાખે, કારણું કે એમ કરવાથી તેમને પીડા થવાની સંભાવના રહે છે. કેટલાકો કહે છે કે રક્ષાને માટે ત્રસ જીવને એકાંત સ્થાનમાં રાખવામાં સાધુને અસંયતિની વૈયાવચ્ચ્ય કરવા રૂપ દોષ લાગે છે અને તેથી મહાવરતો લંગ થાય છે. એમનું એવું કુથન લગવાનની આજાથી વિરૂદ્ધ છે, કારણું કે આ સૂત્રથી લગવાને સ્પષ્ટ વિધાન કર્યું છે કે ધર્મોપકરણમાં સ્થિત ત્રસ જીવોની રક્ષાને માટે નિરૂપદ્રવ સ્થાનમાં યતનાથી તેમને મૂકવા જોઈએ. (૬) (૨૦)

એ રીતે બદ્દકાયની યતના કહીને 'એમની રક્ષા નહિ કરવાથી બધું કર પરિણામ આવે છે, એ વાતનો ઉપદેશ આપે છે-અજય ચરમાણો ધત્યાદિ.

યતનારહિતપણે ગમન કરનાર સંયત (સાધુ) દ્વીનિદ્રય આદિ પ્રાણોની તથા એકેનિદ્રય પૃથિવીકાય આદિ ભૂતોની અર્થાતું ત્રસ અને સ્થાવર જીવોની હિંસા કરે છે અને જ્ઞાનાવરણી-યાદિ પાપકર્મનું ઉપાજન કરે છે. પાય-(૧) મલિનતાને પ્રાપ્ત કરાવે છે, (૨) નરક આદિ અધોગતિમાં પહોંચાડે છે, (૩) આત્માના હિતનો નાશ કરે છે, (૪) પ્રાણીઓના આર્તિમિક આનંદ રસને સુકાવી નાંખે છે. (૫) આત્માને કર્મદૂષી રજ્યથી મલિન કરી નાંખે છે, તેથી તેને પાય કહે છે. અર્થાતું અયતનાપૂર્વક પ્રવૃત્તિ કરવાથી જીવોની હિંસા થાય છે. અને જ્ઞાના-વરણીય આદિ અશુલ કર્મનો. બંધ પણ ઉત્પન્ન થાય છે. એ પાપકર્મનું પરિણામ દુઃખ-દ્વારી આવે છે, તથા એનાં કડવાં કુળ લોગવવાં પડે છે. (૧)

અયતના સે કુઃ અ ઈલ પ્રાસિ કા કથન એવં યતનાવાન કો પાપખનધન
ન હોને કા કથન

‘અજયં ચિહુમાળો’ ઈત્યાદિ. અયત ‘પૂર્વક જીમા રહેનાથી પાપકર્મ બંધાય છે અને તેનાં કઠવાં ઇણ અ વે છે’ (૨)

‘અજયં આસમાળો’ ઈત્યાદિ. ભૂમિ આદિની પ્રમાર્જના કર્યા વિના અયતના પૂર્વક ષેસવાથી પાપકર્મ બંધાય છે, અને તેનાં કઠલાં ઇણ મળે છે. (૩)

અજયં સયમાળો ઈત્યાદિ. અયતનાથી અર્થાત શય્યાની પ્રમાર્જના કર્યા વિના શયન કરવાથી પાપકર્મ બંધાય છે અને એનાં કઠવા ઇણ મળે છે. (૪)

અજયં મુંજમાળો ઈત્યાદિ. સાધુના કઠપને અતુસાર પ્રામ થએવા આહારના સંયોજના આદિ મંદિર દ્વારાને પરિત્યાગ કર્યા વિના ‘ચયપડ-ચયપડ’ અવાજ કરતાં લોજન કરવાથી પાપકર્મ બંધાય છે. અને તેનાં કઠવાં ઇણ આવે છે. (૫)

અજયં ભાસમાળો ઈત્યાદિ અયતના પૂર્વક લાખણુ કરવાથી હિંસા થાય છે. અને પાપકર્મ બંધાય છે. એ પાપકર્મનાં ઇણ કઠવાં આવે છે.

પ્રશ્ન-હે શુરૂ મહારાજ ! અયતનાને હૂર કરવાને માટે સુખવસ્ત્રિકા સુખ પર બંધવામાં આવે છે, પછી તેમની પ્રત્યે ‘અજયં ભાસમાળો ય’ એવો ઉપદેશ આપવો કેવી રીતે સંગત છે ?

ઉત્તર-હે શિષ્ય ! સુખ પર સુખવસ્ત્રિકા સદ્ગુરું બંધી રહેવા છતાં પણ અસત્ય કર્દું કર્દું કર્દું આદિ ષેસવાથી તથા સાવધ ઉપદેશ આપવાથી એવા પ્રકારની અયતના થાય છે કે જેવા પ્રકારની અયતના ઉધારે મહેંદ્રાંશુ ષેસવાથી થાય છે. સાધુએ લાખાસંબંધી સર્વ પ્રકારની અયતનાને ત્યાગ કરવો જેઠું, તેથી આ અયતનાના ત્યાગને ઉપદેશ આપવામાં આવ્યો છે. (૬)

શિષ્ય પૂછે છે—‘કહં ચરે૦’ ઈત્યાદિ,

હે લગ્નનું ! જે એમ છે તો મુનિ કેવી રીતે ચાલે ? કેવી રીતે ઉલો રહે ? કેવી રીતે બેસે ? કેવી રીતે સૂએ ? કેવી રીતે આહાર કરે ? અને કેવી રીતે ખાલે ? કે જેથી પાપ કરું બંધવા ન પાડે ? (૭)

શુરૂ મહારાજ ઉત્તર આપે છે—‘જય ચરે૦’ ઈત્યાદિ.

હે શિષ્ય ! સંયત ઈર્યાસ્તમિત્યુક્તા થઈને ચાલે, યતનાથી ઉસે રહે, અર્થાતું હાથ-પગ ન હુલાવે ન હુલાવે ને દંડની જેમ ઉલો રહે. યતનાથી એસે અર્થાતું વૃથા હાથ-પગ ન હુલાવે ઉપયોગ સહિત દઢાસન આદિથી એસે, કાર્ય વિના આમ-તેમ હુલે નહીં, યતનાથી શયન કરે, યતનાથી આહાર કરે, અર્થાતું જે નિરવધ આહાર મળી જાય તેમાં જ સંતુષ્ટ રહે અને ‘ચયપડ-ચયપડ’ અવાજ કર્યા વિના લોજન કરે, લોજનમાં રાગ-દ્રોષ ન કરે યતનાથી લાખણુ કરે અર્થાતું હિત મિત મધુર અને નિરવધ લાખા યાલે, ઝુલે મોઢે યાલે નહિં. એમ કરવાથી પાપકર્મ બંધાતું નથી. (૮)

અને-સાવભૂયો ઈત્યાદિ.

બધાં પ્રાણીએમાં આત્મતુલ્ય ઝુદ્ધ રાખનારા, અને આગમ અતુસાર લુલોનું સ્વરૂપ સુભજનારાને, કમેના આગમનનાં કારણો (આસવો) નો નિરોધ કરનારાએને પાપકર્મનું બંધન ઘતું નથી. (૯)

જ્ઞાન પ્રાપ્તિ કા ઉપાય

પ્રક્ષે-હે શુરૂ મહૂરાજ ! જે કેવળ કિયાથી પાપકમેનો નિરોધ થઈ જય છે તો કિયા જ કરવી જોઈએ, જાનની શી આવશ્યકતા છે ?

ઉત્તર—હે શિષ્ય ! જ્ઞાન વિના કિયાનું કશું ફળ હોતું નથી. જ્ઞાનરહિત કિયા ઉનમત્ત (ગાંડા) પુરુષની કિયાની પેડ અનર્થને ઉત્પન્ન કરે છે. ‘કોઈ જીવ જ્ઞાનરહિત (કિયા ન કરે) એવા હેતુથી ‘પ્રથમ જ્ઞાન પણી કિયા હોવી જોઈ એ આ વાતને સૂચકાર કહે છે-પદમં નાણું ઈત્યાદિ. જે વડે સ્વપ્નરનો બોધ થાય છે તેને જ્ઞાન કહેલે. એજ્ઞાનપ્રથમ છે કેમકે જીવ આહિ નવ પદોર્થ તું જ્ઞાન થયા પણી જ સંયમ અર્થાતું બદ્દુલુલનિકાયની દ્વારાં પાલન થઈ શકે છે. અહીં દ્વારા શખ્ષદ્વથી બધી કિયાઓનું ગ્રહણ થાય છે. અર્થાતું સમ્યગ્જ્ઞાનપૂર્વક કરેલી કિયા જ સર્કળ થાય છે તેથી સુનિ જ્ઞાનપૂર્વક જ કિયાઓ કરે છે. કારણ કે-તત્ત્વ અને અતત્ત્વના વિવેકથી રહિત અજ્ઞાની શું કરી શકે ? અર્થાતું કશું નથી કરી શકતો અને જન્માંધની પેડ એને હેય-ઉપાદ્યનું જ્ઞાન કેવી રીતે થઈ શકે ? અર્થાતું નથી થઈ શકતું, તેથી પહેલાં જ્ઞાનને માટેપ્ર યત્ન કરવો જોઈએ. કલ્યું છે કે-“જ્ઞાન વિનાની કિયા નિરર્થક છે.” (૧૦)

જ્ઞાનનું મહત્ત્વ અતાવાને હવે એની પ્રાપ્તિનો ઉપાય કહે છે-સોચા જાણિં ઈત્યાદિ.

૩૦ સંયમજ્ઞા કા પરિચય

કુરોથી ઉત્પન્ન થનારી બધી આધિ-વ્યાધિ અને બાધાથી રહિત ભોક્ષની આમિ કરાવનારને અથવા જ્ઞાન-દર્શન ચારિત્રણી આરોગ્યથી, હિતવચન અથવા ઉપહેશથી સંસારના વિષયરૂપી વિશાળ વનમાં લખુકતા ઈષ્ટવિધોગ-અનિષ્ટસ ચોગરૂપી દાનાભિની જ્વાળાએમાં જીવના શ્રૂપોને શાન્ત હેનારને કલ્ય છું (સંયમ) તું જ્ઞાન શુરૂઆથી શ્રવણ કરવાથી જ થાય છે. પાપ અર્થાતું નરક આહિ કુગતિએમાં પાડનારા અસંયમનું જ્ઞાન પણ સંભળવાથી જ થાય છે; તથ એ એઉનું જ્ઞાન પણ સંભળવાથી જ થાય છે; તેથી એમાં જે શ્રેષ્ઠ (હિતકર) હોય એમાં પ્રવૃત્તિ કરવી જોઈએ. (૧૧)

જો જીવે વિં ઈત્યાદિ- જે પુરુષ એકેન્દ્રિય આહિ જીવોના સ્વરૂપને જાણુતો નથી અને જીવથી લિન્ન પુરૂષ આહિ અજીવોને જાણુતો નથી, એ રીતે એઉને જાણુતો નથી તે અજ્ઞાની પ્રાણાતિપાત આદિથી વરમણુરૂપ સત્તર પ્રકારના સંયમને કેવી રીતે જાણુશે ? અર્થાતું નહિ જાણી શકે, કારણ કે સંયમ ત્યારે જ થઈ શકે છે કે જ્ઞાન અને અજીવનું જ્ઞાન થાય છે. (૧૨)

સંયમનો જ્ઞાતા કોણ થઈ શકે છે ? તે હવે કહે છે-જો જીવે વિં ઈત્યાદિ.

જે જીવોને જાણું છે, અને અજીવોને જાણું છે તે જીવ અને અજીવને જાણુનાર સુનિ સંયનનો જ્ઞાતા થઈ શકશે. (૧૩)

જ્યા જીવ૦ ઈત્યદિ. જ્યારે જીવ અને અજીવનું જ્ઞાન થઈ જાય ત્યારે સર્વ જીવોની નાના પ્રકારની હેવ મનુષ્ય તિર્યંચ અને નારક રૂપ ગતિઓનું પણ જ્ઞાન થાય. એક લવમાંથી બીજા લવમાં જવાને ગતિ કહે છે. (૧૪)

જ્યા ગાં ઈત્યાહિ. જ્યારે સર્વ જીવોની ઘણું પ્રકારની ગતિઓને જાણે ત્યારે પુષ્ટય, પાપ, બંધ અને મોકાશને પણ જાણું.

જે આત્માને પવિત્ર કરે છે, શુદ્ધ જનાવે છે, તેને પુષ્ટય કહે છે. સંસારસાગરથી પાર ઉત્તરવાને માટે પુષ્ટય એ તરણી (નોકા) સમાન છે. પુષ્ટયથી જ આર્થિક તથા ઉત્તમ કુળમાં જન્મ અને ઐધિધીજ-જિનધર્મની પ્રાપ્તિ થાય છે. વધારે શું કહેવું? તીર્થીકર-ગોત્ર પણ પુષ્ટયથી જ બંધાય છે.

જે પુષ્ટયને સર્વથા હેઠ માનીને તેનો ત્યાગ કરે છે, તે સંસાર-સાગરમાં જોથાં આય છે, જેમકે મધ્ય-સમુદ્રમાં નૌકાનો ત્યાગ કરી નાખનાર પુરુષ સમુદ્રમાં હુંબતાં હૃદય પામે છે.

શાંકા-પુષ્ટય અને પાપ એ ઐભનો ક્ષય થયા પછી મોકાશની પ્રાપ્તિ થાય છે, એવું શાંકો માં સાંભળવામાં આવે છે. તેથી પાપની પેઢે પુષ્ટય પણ મોકાશથીઓને માટે ઉપાહેય નથી.

સમાધાન-એમ કહેવું તે બરાબર નથી, કારણું કે પુષ્ટય એ પ્રકારનાં છે. (૧) પુષ્ટયાનુભંધુ પુષ્ટય, (૨) પાપતુભંધુ પુષ્ટય. પુષ્ટયાનુભંધુ પુષ્ટયનું લક્ષણ એવું છે કે—

પ્રાર્થિયો ઉપર હ્યારાખવી; વૈરાગ્યલાવ થવો, આગમને અનુસાર શુરૂઆતી લક્ષ્ણ કરવી, શુદ્ધ શીલ પણવું, એ પુષ્ટયાનુભંધુ પુષ્ટય છે (સ્થાનાંગ૦૧સ્થાંટીકા)

હરિભરસ્તુરિએ. પણ કહું છે કે—

“જેમ કેાઈ મનુષ્ય એક સારા ગુહમાંથી બીજા બહુ જ સારા ગુહમાં જાય છે, તમ પુષ્ટયના પ્રલાવથી જીવ અત્યંત શુદ્ધ ગતિને પામે છે.”

એ પુષ્ટય મોકાશથી પુરુષોને માટે પણ ઉપાહેય છે, કારણું કે તેથી અવિનશ્યર-શાશ્વત મોકાશુપી સંપત્તિની ઉત્પત્તિ થાય છે. કહું છે કે—

મનુષ્યોએ પુષ્ટય અવશ્ય કરવું જોઈએ. જેના પ્રલાવથી કદાપિ નષ્ટ ન થાય તેવી સર્વ પ્રકારની સંપર્કાઓ પ્રાપ્ત થાય છે.”

બીજુ વાત એ છે કે-શાંકામાં મનુષ્યભવની પ્રાપ્તિ પુષ્ટયના ઉદ્દ્યથી કહી છે અને મનુષ્યભવ મોકાશપ્રાપ્તિનું કારણું માન્યું છે, તેથી પણ એમ સિદ્ધ થાય છે કે પુષ્ટય સુસુક્ષુઓને માટે ઉપાટેય છે, કારણું કે પુષ્ટય નિત્ય મનુષ્ય-પર્યાય મળવો હુલ્લંબ છે. ઉત્તરાધ્યયનમાં કહું છે કે—

“આર પરમાંગ લુવને માટે હુલ્લેલ છે—(૧) મનુષ્યભવ, (૨) શુચિતા, (૩) સત્યધર્મમાં શ્રદ્ધા, (૪) સંયમમાં પરાક્રમ.”

મનુષ્ય શરીર સંસારદીપી સસુદ્રને યાર કરવાને માટે નૌકા-સમાન છે, તેથી સમજાય છે કે મનુષ્ય-શરીર મોક્ષનું કાર્યાલાય છે. ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રના તેવીસમાં અધ્યયનમાં કહ્યું છે કે—
“(મનુષ્યનું) શરીર, નૌકા સમાન છે, જીવ, નાર્વિક (ખલાસી) સમાન છે અને સંસાર, સસુદ્ર સરથો છે, તેને મહિંસ પાર કરે છે.”

એજ ઉત્તરાધ્યયનના દસમાં અધ્યયનમાં મનુષ્ય જન્મની હુલ્લેલતા બતાવી છે—

“ચિરકાળ સુધી સર્વ-પ્રાણીઓને માટે મનુષ્યભવ અત્યંત હુલ્લેલ છે.”

સ્થાનાંગ—સૂત્રમાં ત્રીજા સ્થાનકમાં કહ્યું છે કે—

“આ વ્રણુ બોલોંની અભિલાષા હેવ પણુ રાખો છે. (૧) મનુષ્યભવ, (૨) આયોગ્નોત્તમાં જન્મ, (૩) સુકુળની પ્રાપ્તિ.”

ઉત્તરાધ્યયનના તેરમાં અધ્યયનમાં પુષ્યનો સંઘર્ષ કરવાની અત્યંત આવશ્યકતા પ્રતિ-પાદન વરવામાં આવી છે—

“હે રાજન! આ નશ્વર લુવનમાં પુષ્ય અને ધર્મ ન કરનારા ઈહલોક પરલોકમાં મૃત્યુના સુખમાં ગચેલા શોય કરે છે.”

આગમમાં સાધુ આદિને માટે આહાર-ઉપકરણ આદિનું હાન કરવાદ્વય પુષ્યને કર્તાંય માન્યું છે. આગમમાં કહ્યું છે કે—

“પુષ્ય નવ પ્રકારનું છે તે આ પ્રમાણે—(૧) અનન પુષ્ય, (૨) પાન-પુષ્ય, (૩) વખ-પુષ્ય, (૪) લયન-પુષ્ય, (૫) શયન-પુષ્ય, (૬) મનઃ-પુષ્ય, (૭) વચન-પુષ્ય, (૮) કાય-પુષ્ય, (૯) નમસ્કાર-પુષ્ય.” ઈતિ.લળી કહ્યું છે કે—

“હે આયુષ્મન! પુષ્ય-કૃત્ય કરવા યોગ્ય છે, પુષ્ય જ પાત્ર બનાવે છે, પુષ્ય જ સંપત્તિ અને યથાને વધારે છે” ઈતિ.

નેથી મિથ્યાત્ત્વ અવિરતિ પ્રમાદ કષાય અને અશુલ યોગ ઉત્પન્ન થાય, યા એમાનું કોઈ એક ઉત્પન્ન થાય, તે ત્યાજ્ય હોય છે. પુષ્ય એમાંના ડોધિને ઉત્પન્ન કરતું નથી. તેથી તેને અતુપાહેય બતાવવું એ આકાશના પુષ્પની સમાન અસતુ છે. પુષ્ય અશુલ લા-વોને હુર કરે છે, તેથી તેની કર્તાંયતા સ્વયંસિદ્ધ છે. જે અશુલ લાવોનું વિરોધી હોય છે તે અવશ્ય કર્તાંય હોય છે. લેખકે સંયમ

શાસ્ત્રોમાં એમ કહ્યું છે કે—“પુષ્ય અને પાય એજિનો ક્ષય થવાથી મોક્ષની પ્રાપ્તિ થાય છે” તે એ પ્રકારે સમજવું કે-જેમ સસુદ્રને પાર કરીને પછી નૌકાનો ત્યાગ કરવામાં આવે

છે. જેમ સમુદ્રના ખીલ કિનારા પર અનેદા ઘરમાં જવાની ઈચ્છા કરનારો પથિક વિચારે છે કે “હું સમુદ્રને કેવી રીતે જીતરી શકીશ ?” એ વખતે નૌકાને જોઈને એ પથિક ને એમ વિચાર કરવા લાગે કે “આથી તો હું પેલા કિનારા સુધી જ પહોંચી શકીશ, ઘર સુધી નહીં પહોંચી શકું,” જેવા વિચારથી નૌકાનું અવકાંબન ન કરે તો તે કદાપિ વેર પહોંચી શકશે નહિં. ને નૌકામાં એડેલો કોઈ પથિક સમુદ્રની વચ્ચે એવો વિચાર કરીને નૌકાનો ત્યાગ કરી હે તો પણ વેર પહોંચતો નથી. બદકે સમુદ્રના ચંચળ તરંગો અને લગ્ભરીઓથી યુક્તાભાગ જલમાં પડી જશો અને મરણ પણ પામશે. પરન્તુ કે વિવેકી પથિક નૌકાનો આશ્રય લે છે તેને નૌકા પેલે પાર પહોંચાડી હે છે. નૌકા આગળ ગતિ કરવામાં અસર્મર્થ હોવાથી પથિક એનો ત્યાગ કરીને સ્વાવલંબી બનીને પોતાને વેર પહોંચી જાય છે.

જો પ્રકારે લગ્ભ જીવ સંસારને પેદેપાર અર્થાત મોક્ષ જવા ઈચ્છનો હોય છે તે મતુષ્ય શરીરદૂપી આ કિનારા પર ઉલ્લેખ રહીને વિચાર કરે છે કે ‘હું હુઃપોથી ભરેલાં તુર્ગતિક્ષય સંસાર-સાગરને કેવી રીતે પાર કરી શકીશ ?’ ત્યારે સુનિઝનોના ઉપદેશથી, અથવા શાસ્ત્રનો દ્વારા હ્યા દાન આદિ પુણ્યનો મહિમા જાણુંને પુણ્યનો આશ્રય લે તો સુખપૂર્વક સંસાર-સાગરને પેદેપાર પહોંચી શકે છે.

અથવા જેને કોયલા જેઠતા હોય છે તે પુરુષ લાકડાને અભિ લગડે છે અથવા ખીલ જોએ સુળગાવેલા અભિને અહુણુ કરે છે, અને પણ એ અભિનો હોલવાઈ નાંખે છે. અભિ હોલવાઈ જતાં કોયલા ઉત્પન્ન થાય છે, એ રીતે અભિનો આશ્રય લીધા વિના કોયલા કદાપિ પ્રાપ્ત થતા નથી. અર્થાત જેમ કોયલાની પ્રાપ્તિ માટે અભિના ધ્યાન કરારણ બને છે અને ધ્યાન ધ્વંસ પ્રતિયોગિ-સાગેક્ષ હોય છે, માટે અભિનો ધ્યંસનો પ્રતિયોગી અભિન પણ ઉપાદ્ય બને છે એજ રીતે મોક્ષનું કરારણ પુણ્યનો ધ્યંસ છે. એટલે ધ્યંસનું પ્રતિયોગી પુણ્ય પણ મોક્ષને માટે ઉપાદ્ય છે. એનું ઉપાદાન કર્યા વિના મોક્ષની પ્રાપ્તિ થઈ શકતી નથી. કરણું કે પહેલાં શુલ્ક-પરિણામદ્રષ્ટ પુણ્યનું ઉપાર્જન કરીને પણ ધ્યાન આદિ શુદ્ધ પરિણામાણી એનો ક્ષય કરીને મોક્ષ પ્રાપ્ત કરી શકાય છે.

એ રીતે આગમમાં કર્તાંયરૂપે પ્રતિપાદન કર્યું હોવાથી તથા શુદ્ધ ભાવનું કરણું હોવાથી એ સારી રીતે સિદ્ધ થઈ ગયું કે પુણ્ય અવશ્ય કર્તાંય છે.

આત્માને શુલ્ક પરિણામોથી દૂર રાખે છે—શુલ્ક પરિણામ થવા હેતું નથી તેને પાપ કરું છે. તે પુણ્યનું વિરોધી છે.

આત્મા જેથી બદ્ધ-પરતાંત્ર થઈ જાય છે તે અર્થાત અલીએ સ્થાનની પ્રાપ્તિ કરાવનારી ગતિને રોકનાર બંધ કરેવાય છે. અથવા જેમ લોઢાનો જોગેલો અને અભિન એક-મેક બની જાય છે, તેમ જીવ અને કર્મોમાં એકતાનું જાન કરાવનાર બંધ હોય છે. એડી આદિ દ્રોધ બંધ છે અને શગ્દેખ આદિ ભાવ-બંધ છે. જેમ દ્રોધ-બંધ-હેડ કે એડી આદિથી બંધાયેલો મતુષ્ય ધારેલે સ્થાને ન પહોંચી શકવાને કરણે કારણે કારાગાર આદિમાં જ વિવિધ વેહનાઓ દ્વારા દારણું દરશા પ્રાપ્ત કરતાં હુઃખ પામે છે તેમ જાનાવરણ આદિ આડ કર્મસ્વરૂપ ભાવ-બંધ-ડૂપી એડીને કરણે, અનંત અવિનાશા સુખરૂપી સંપત્તિથી શોલિત, અન્યાભાધ અને અલીએ

મોખસ્થાનની પ્રાપ્ત વિના જન્મ-જરા મરણ આહિથી થતાં અપરિમિત હુંઘ લોગવતાં જીવ આ સંસારદૂપી ખાડામાં પડીને કષ્ટ લોગવે છે.

પ્રશ્ન-આત્મા અમૂર્ત (અરૂપી) છે અને કર્મ મૂર્ત (રૂપી) છે. એ કારણે એ એને પરસ્પર બંધ કેવી રીતે થઈ શકે ? જો મૂર્તનો બંધ અમૂર્તની સાથે થઈ શકે તો આકાશ-સ્તિકાય, ધર્મસ્તિકાય, અધર્મસ્તિકાય અને કાલની સાથે પણ કર્મનો બંધ થઈ જશે, કારણું કે તે પણ અમૂર્ત છે.

ઉત્તર-તમે કહો છો કે આત્મા અમૂર્ત છે, તો અતાવો કે આત્મા સર્વથા અમૂર્ત છે કે કથંચિત અમૂર્ત છે ? જો કહેશો કે આત્મા સર્વથા અમૂર્ત છે તો હેતુ અસિદ્ધ થઈ જશે, કારણું કે આગમમાં આત્માને સર્વથા અમૂર્ત માન્યો નથી.

અગર ‘કથંચિત અમૂર્ત’ કહેશો તો કથંચિત મૂર્ત પણ થશે, અને જો (સંસાર-વસ્થાની) અપેક્ષાએ આત્મા મૂર્ત છે તે અપેક્ષાએ કર્મનો બંધ થાય છે. મુકૃતાત્મા મૂર્ત નથી તેથી તેને બંધ પણ થતો નથી.

અથવા જેમ આકાશ અમૂર્ત છે અને ઘટ મૂર્ત છે, તથાપિ એ એને સંચોગ-સંબંધ થાય છે, અને જેમ મૂર્ત હાથ તથા હૃથથી થનારી અમૂર્ત કિયાનો ધીજાઓએ સમવાય-સંબંધ સ્વીકાર્યો છે, એ પ્રકારે અમૂર્ત આત્મા અને મૂર્ત કર્મનો બંધ પણ ચુક્તિચુક્ત જ છે.

અથવા જેમ આત્માથી સંબંધ આ શરીર પ્રત્યક્ષથી સિદ્ધ છે તેમ પરલોકમાં ગમન કરાવનારું કાર્મણું શરીર પણ આત્માથી સંબંધ છે એવો સ્વીકાર કરવો જોઈએ.

જો એમ કહો કે ‘અપૂર્વ’ વા ‘અદૃષ્ટ’ ને કારણે આ શરીર પરલોકને માટે ગતિ કરાવે છે, તો અમે પૃથ્વીશું કે એ અદૃષ્ટ અમૂર્ત છે કે મૂર્ત ? અમૂર્ત છે તો સ્થૂલ મૂર્ત શરીરની સાથે અદૃષ્ટનો સંચોગ કેવી રીતે થયો ?, તમારે મતે એમ થિયું અસંભવિત છે. અદૃષ્ટના સંબંધ વિના સ્થૂલ શરીરમાં ચેષ્ટા થઈ શકતી નથી. સંલખ માનો તો આત્મા અને કર્મ ના સંચોગે શો અપરાધ કર્યો છે ? અર્થાતું જો અમૂર્ત અદૃષ્ટ અને મૂર્ત શરીરનો સંબંધ થઈ શકે છે તો આત્મા અને કર્મનો પણ સંચોગ થઈ શકે છે.

અગર અદૃષ્ટ (ભાગ્ય) ને મૂર્ત માનો તો અમૂર્ત આત્માની સાથે એનો સંબંધ સ્વીકાર્યાથી એમ માની લીધું કે અમૂર્ત અને મૂર્તનો સંબંધ થાય છે, જેમ આંધળો સર્પ અહીં-તહીં ભટકીને પછી દરમાં પ્રવેશ કરે છે, તેમ તમે ઉત્પનાથી અહીં-તહીં હોડીને છેવટે અમૂર્તનો મૂર્તની સાથે સંબંધ સ્વીકાર કરી લીધો.

પ્રશ્ન-કર્મનો સંચોગ થયા પછી આત્મા મૂર્ત થાય છે અને મૂર્ત થયા પછી બંધ થઈ શકે છે, પરન્તુ કર્મબંધ થયા પહેલાં તો આત્મા મૂર્ત ન હતો, અમૂર્ત હતો, પછી બંધની સંલાવના કેવી રીતે હોઢ શકે છે ?

ઉત્તર-જેમ ખાણમાં રહેલા સુવર્ણ તથા પાખાણુનો સંબંધ અનાહિ કાળનો છે. તેમ જીવ અને કર્મનો પણ સંબંધ અનાહિકાળનો છે.

કેંદ્ર-કોઈ એમ કહે છે કે જેની આહિ નથી તેનો અંત પણ હોતો નથી, જેમકે જીવ અને આકાશનો સંબંધ કદાપિ નષ્ટ થતો નથી. એ નિયમાતુસાર જો જીવ-કર્મનો સંબંધ અનાહિકાળનો છે તો કદાપિ તેનો અંત થશે નહિં, પછી કોઈને મોક્ષ મળી શકશે નહિં.

એનું એ કથન હૂંધિન છે, કારણું કે ઘટ આહિનો પ્રાગ્ય અભાવ જો કે અનાહિકાળનો છે; તો પણ ઘટ ઉત્પન્ન થતાં જ તેનો અંત થઈ જાય છે. ધીજ તથા વૃક્ષની પરંપરા પણ અનાહિકાળના છે તથાપિ જો ધીજ બળી જાય તો એ પરંપરાનો અભાવ થઈ જાય છે, તેથી

આત્મ-કર્મ-સંચોગ અનાહિ હેવા છતાં પણ સાન્ત થઈ શકે છે બંધનું સ્વરૂપ કહે છે-
બંધ ચાર પ્રકારનો છે. (૧) પ્રકૃતિ-બંધ, (૨) સ્થિતિ-બંધ, (૩) અનુભાગબંધ અને
પ્રહેશ-બંધ.

(૧) પ્રકૃતિ-બંધ-પ્રકૃતિ સ્વભાવને કહે છે, અર્થાતું આત્મા વડે બદ્ધ કરાયલાં કર્મેમાં
અમુક-અમુક પ્રકારની શક્તિ આવી જવી તે. જેમ લીંબડાનો સ્વભાવ કઢુતા (કડવાશ) છે,
ગોળનો સ્વભાવ મધુરતા (મિઠાશ) છે, ધર્ત્યાહિ. એ રીતે જાનાવરણીય કર્મનો સ્વભાવ
આત્માના જાનને આચાહિત કરવાનો (ઢાંકવાનો) છે ૧. દર્શાનાવરણુંનો સ્વભાવ દર્શાનને
રોકવાનો છે ૨. અભાધાધ ગુણુને પ્રકટ ન થવા હેવા એ વેહનીય-કર્મનો સ્વભાવ છે ૩. જીવાહિ
તત્વોમાં રૂચિ ન થવા હેવીઃતથા ચારિત્રને રોકવું એ મોહનીય-કર્મનો સ્વભાવ છે ૪. કોઈ
શરીરમાં આત્માને રોકી રાખવો એ આયુ-કર્મનો સ્વભાવ છે ૫. અમૂર્તાંત્ર ગુણુને પ્રકટ
થવા ન હેવો એ નામકર્મનો સ્વભાવ છે ૬. અગ્રા-લઘુત્વ ગુણુનો નાશ કરવો એ જોગક-
ર્મનો સ્વભાવ છે ૭. તથા હાન લાલ લોગ ઉપલોગ અને વીર્યેમાં વિધન નાખવું એ અંત-
રાધ-કર્મનો સ્વભાવ છે ૮. એને પ્રકૃતિ-બંધ કહે છે.

(૨) સ્થિતિબંધ-બંધાયલાં કર્મ આત્માની સાથે જધન્ય કેટલા કાળસુધી રહેશે
અને ઉત્કૃષ્ટ કેટલા કાળસુધી રહેશે એ કાળની મર્નાહાને સ્થિતિબંધ કહે છે.

(૩) અનુભાગ બંધ-કૃળ આપનારી કર્મની શક્તિના તાત્ત્વભને અનુભાગ-બંધ-કહે છે.

(૪) પ્રહેશબંધ-કેટલાં કર્મ આત્માની સાથે બંધને પ્રાપ્ત થયાં છે, એ પ્રકારે કર્મ
પ્રહેશાની પરિગણનાને પ્રહેશ-બંધ કહે છે. કલું છે કે-

“સ્વભાવને પ્રકૃતિબંધ, કાળની મર્નાહાને સ્થિતિબંધ, રસને અનુભાગ-બંધ અને કર્મ
પુદ્ગલોના સમૂહને પ્રહેશબંધ કહે છે.” (૧)

સરળતાથી સમજવાને માટે મોહકનું હૃદાંત આપીને ચારે બંધોનું સ્વરૂપ બતાવે છે-

(૧) જેમ કોઈ ઔષધ-મોહકની પ્રકૃતિ વાયુને હરવાવાળી છે. કોઈની શક્તિ પિતાને
હરવાવાળી છે, અને કોઈ મોહકની પ્રકૃતિ બુદ્ધિને નષ્ટ કરવાવાળી હોય છે. એ રીતે કોઈ
કર્મની પ્રકૃતિ જાનનું આવરણું કરનારી હોય છે, કોઈની દર્શાનનું આવરણું કરનારી હોય છે
એ રીતે જિન્ન-લિન્ન શક્તિનાણાં કર્મનો બંધ થબો એ પ્રકૃતિબંધ કહેવાય છે.

(૨) જેમ કોઈ મોહકની સ્થિતિ એક સ્પટાહની હોય છે, કોઈ મોહકની સ્થિતિ એક
પદ્ધતિ (પખવાડિયું) ની હોય છે, કોઈ મોહકની સ્થિતિ એક માસની હોય છે, તેમજ કોઈ
કર્મની સ્થિતિ ત્રીસ કોડાકોડી સાગરોપમની હોય છે, કોઈની વીસ કોડાકોડી સાગરોપમની
હોય છે; કોઈની સત્તર કોડાકોડી આગરોપમની હોય છે., કોઈ કર્મની સ્થિતિ માત્ર અંત
મુંહૂર્તની હોય છે. એ પ્રકારે વિલિન કર્મનું અમુક સમય સુધી આત્માની સાથે સ્થિત
રહેલું એ સ્થિતિબંધ કહેવાય છે,

(૩) જેમ કોઈ મોહકનો સ્વાહ (૨૮) બહુ મીઠો હોય છે. કોઈ મોહકનો એછો
મીઠો હોય છે, કોઈ મોહકનો સ્વાહ બહુ કડવો હોય છે, કોઈનો એછે. કડવો હોય છે,
કોઈનો સ્વાહ ન બહુ મીઠો કે ન બહુ કડવો હોય છે, તેને દ્વિગુણ (એવડો) કરવાથી તે મંદ-
મંદતર આહિ કહેવાવા લાગે છે, એજ રીતે કર્મનો રસ શુભ અશુભ રૂપથી તીવ્ર, તીવ્ર-
તર, તીવ્રતમ, મંદ, મંદતર, મંદતમ આહિ લેઢોએ કરીને વિવિધ પ્રકારનો થાય છે. એને

જ અનુભાગણંધ યા રસળંધ કહે છે.

૧. શુભ કર્માની અનુભાગ (રસ) માનની, શેરડી, દૂધ યા મધના નેવો અતિમધુર હોય છે.

એના ઉપક્ષોગથી આત્મામાં અત્યંત આનંદ ઉત્પન્ન થાય છે. અશુલ કર્માનું કૃળ લી અડો, કરિયાતું આહિની પેઠે અત્યંત તિક્ટા હોય છે. એનો અનુભવ કરવાથી જીવ અર્તશય વ્યાકૃતા પ્રાપ્ત કરે છે. તીવ્ર તીવ્રતર આહિ સમજવવાને ઉદ્ઘાનણું આપે છે—શેરડી યા લીંબડામંથી કાઢેલો કોઈનો ચાર શેર રસ ‘સ્વભાવિક રસ’ કહેવાય છે. જે તેને અજિન પર ઉકાળવાથી ત્રણું શેર રહે તો તે તીવ્ર કહેવાય છે, ફરી ઉકાળવાથી એ શેર રહે તો તે તીવ્રતર કહેવાય છે. અને તેને ફરીથી ઉકાળતા માત્ર શેર બાડી રહે તો તે તીવ્રતમ કહેવાય છે.

શેરડી અને લીંબડાના એક શેર સ્વભાવિક રસમાં જે એક શેર પાણી મેળવવામાં આવે તો મંદ બશેર પાણી મેળવતાં મંદતર અને ત્રણું શેર પાણી મેળવવાથી મંદતમ રસ કહેવાય છે.

(૪) જેમ કોઈ મોદકમાં આદ્ય આહિનો પ્રહેશ પરિમાણમાં એ તોલા હોય છે, કોઈમાં ત્રણું તોલા હોય છે; એજ રીતે કોઈ કર્મદળમાં અધિક સંખ્યાવાળા પ્રહેશો હોય છે, કોઈ કર્મદળમાં એધી સંખ્યાવાળા પ્રહેશો હોય છે, એમ ન્યૂનાધિક રૂપે કર્મવર્ગણુંઓની સાથે આત્માનો સંખ્યાંધ થવો એ પ્રહેશબંધ છે.

ધૂટવાને મોાક્ષ કહે છે. મોાક્ષના પણ એ પ્રકાર છે. (૧) દ્રવ્ય-મોાક્ષ અને (૨) લાવમોાક્ષ એડી વગેરેથી ધૂટવું એ દ્રવ્યમોાક્ષ છે અને જાનાવરણું આહિ આઠ કર્મરૂપો પોશથી આત્માનું ભુક્તા થઈ જવું તે લાવમોાક્ષ છે.

અહીં સર્વ કર્માના આત્યનિતક અભાવથી ઉત્પન્ન થનારાં અનંત જ્ઞાન, શાશ્વત-સ્થિતિ કૃતકૃત્યતા, અંયાયાધ-સુખ-દ્વારા લાવમોાક્ષને થહુણું કરવામાં આવેલ છે.

બૌધ્ધમતાવલંખીએ માને છે કે—“જેમ હીંપક બુજાઈ જય છે તેમ આત્માનો અભાવ થઈ જવો એ મોાક્ષ છે,” કહ્યું છે કે—

“એમ દીપકની જવાલા જ્યારે નષ્ટ થઈ જય છે, ત્યારે નથી તે ભૂમિની તરફ જતી, નથી વિહિશામાં જતી પરંતુ સનેહ (તેલ) નો અભાવ થવાથી શાન્ત થઈ જય છે. (૧)

એ રીતે સુક્તા જીવ નથી ભૂમિની તરફ જતો, નથી આકાશની તરફ જતો, નથી કેચિં દિશામાં જતો, હા, હુંએનો ક્ષય થઈ જવાથી શાન્ત થઈ જાય છે, અર્થાતું સુક્તા અવસ્થામાં જીવનો અભાવ થઈ જાય છે.” (૧)

એમ માનતારા બૌદ્ધોનું ખંડન મોક્ષના લક્ષણુમાં આવેલા ‘શાશ્વત અવસ્થિતિ’ શખ્ષ વડે કરવામાં આવ્યું છે, કારણું કે સત્ત પદાર્થનો કહાપિ અભાવ થતો નથી. જે સત્ત પદાર્થનો અભાવ થઈ શકતો નથી તો આત્માની પણ સર્વ કર્માચારી રહિત વિદ્યમાન અવસ્થા અવશ્ય હોવી જોઈએ.

બૌધ—જે દીપકની જવાલાનો તથા મેઘનો નિરન્વય નાશ જોવામાં આવે છે, તો આત્માનો નિરન્વય (સર્વથા) નાશ કેમ ન થઈ શકે ?

નૈન—એમ કહેલું સત્ત નથી કે દીપક જવાલાઅને મેઘનો નિરન્વય નાશ થઈ જાય છે. સૂક્ષ્મદૃષ્ટિ પરિણિમન થવાથી જે કે તે ધન્દ્રિયગોચર થતાં નથી, તથાપિ એનો સર્વથા અભાવ થઈ જતો નથી. તે બીજું સૂક્ષ્મ અવસ્થાને પામે છે. એ રીતે ગ્રહીપ અવસ્થાવાળાં પુદ્ગલ અંધકારદૃપમાં પરિણું થઈ જાય છે. મેઘ જાયારે છિન્ન-બિન્ન થઈ જાય છે ત્યારે તે સૂક્ષ્મદૃષ્ટયમાં પરિણું થઈ જવાથી ઈંદ્રોદ્યોક્ષારા ગ્રહણ થઈ શકતો નથી, તો પણ પુદ્ગલના ઇપમાં વિદ્યમાન તો રહે જ છે, એવી જ રીતે સર્વ કર્માચારી રહિત, શુદ્ધ, સિદ્ધ, યુદ્ધ અને અનંત ગુણોથી સમૃદ્ધ આત્મા મોક્ષ અવસ્થામાં પણ વિદ્યમાન રહે છે.

‘અનન્ત જીન વિશેષબુધી નૈયાયિક-વૈશેષિક ભતતું નિરાકરણ કરવામાં આઠ્યું છે.

તેની માન્યતા એવી છે કે “યુદ્ધ, સુખ, ધર્ષણા, દ્વિપ, પ્રયત્ન, ધર્મ, અધર્મ અને સંસ્કાર, એ આત્માના નવ વિશેષ ગુણોનો અત્યંત વિનાશ થઈ જવો એ મોક્ષ છે.”

અહીં પૂછવાતું એ છે કે—યુદ્ધ આહિ ગુણું આત્માથી બિન્ન છે કે અબિન્ન ? જે અબિન્ન છે તો ગુણોનો નાશ થયા બાદ આત્માનો પણ નાશ થઈ જશે, કારણું કે આત્મા અને ગુણું બિન્ન નથી—જેમકે ઉણ્ણુતાનો નાશ થવાથી અભિનો પણ નાશ થઈ જાય છે, જે

આતમાનો નાશ થઈ જશે તો પછી મોક્ષ ડોનો થશે ? અગર જે કહેં કે એ શુણું આત્માથી લિન્ન છે તો આત્માની સાથે એનો શુણુશુણીનો સંબંધ કેવી રીતે થશે ? લિન્ન હોવાને કારણું જેમ અભિ અને શીતલતામાં શુણુશુણી સંબંધ નથી હાતો. તેવી રીતે આત્મા અને બુદ્ધિ આદિનો પણ સંબંધ નથી હોઈ શકતો. જે સમવાય સંબંધથી શુણુશુણીભાવ માની દેશો તો બુદ્ધિ આદિ શુણોનો નાશ નથી થઈ શકતો, કારણું કે સમવાય સંબંધને તમે નિત્ય માન્યો છે. એથી બુદ્ધિ આદિ આત્માના શુણું જ સિદ્ધ થતા નથી. જે કે એ સંબંધ શુક્તિથી તો સિદ્ધ નથી થતો, તો પણ માની દેશો તો જે મોક્ષમાં જાન અને સુખ આદિનો અભાવ થઈ જય છે તો કોણો બુદ્ધિમાન પોતાના આત્માને એ શુણોથા રહિત જડની સમાન અનાવવાનો પ્રયત્ન કરશે ? તમારા એવા મોક્ષ કરતાં તો સંસાર જ સારો કે જેમાં હુઃપોની સાથે સાથે કોઈ-કોઈવાર થોડું-ધારું સુખ પણ મળી જય છે કોઈમાં પણ તમારા માનેલા મોક્ષની હાંસી ઉડાવવામાં આવે છે. સાંલગ્નો—

“હું મનોહર વૃન્દાવનમાં શુગાળ (શિયાળ) થઈ જવાનું પસંદ કરું છું, પરંતુ વૈશેષિકનો મોક્ષ નથી પસંદ કરતો.” (૧)

જેઓ કહે છે કે “મોક્ષ અનંત સુખસ્વરૂપ છે” અર્થાતું મોક્ષમાં સુખ જ અવશ્યક રહી જય છે. આજું કશું નથી રહેતું, તેમાંનું એ માનવું પણ સમીક્ષિન નથી એ અનંત સુખ મુક્તાત્માના જાનનો. વિષય છે કે નહિ ? પહેલો પક્ષ સ્વીકારો. તો અનંત સુખને જાણુવાને માટે અનંત જાન પણ જોઈએ અનંત જાન વિના અનંત સુખનો. બોધ થઈ શકતો નથી. એને પક્ષ સ્વીકારો. તો સુખ-સ્વભાવતા સિદ્ધ થઈ શકતી નથી. કારણું કે સાતારૂપ સંવેદનને જ સુખ કહે છે જે સંવેદન જ હોતું નથી તો સુખ થઈ જ શકતું નથી. તેથી “અનંત જાનથી રહિત સુખ-સ્વભાવવાળો મોક્ષ” નહિ માનવો જોઈએ.

પ્રકૃતિ જ્યારે ઉપરત થઈ જય છે ત્યારે પુરુષ પોતાના રવરૂપમાં સ્થિત થઈ જય છે;”

એવી સાંઘ્યમતાતુયાચીએની માન્યતા છે આત્મનઃ શાણદધી એતું નિરાકરણ કરવામાં આવ્યું છે. સાંઘ્યમતમાં પ્રકૃતિ અને પુરુષનો સંચોગ જ સિદ્ધ નથી થતો. તો મોક્ષની ચર્ચા જ શું કરવી ? તેજ આગળ અતાવવમાં આવે છે કે-પ્રકૃતિનો સ્વભાવ પ્રવૃત્તિ કરવાનો. છે કે નહિ ? પહેલો પક્ષ હુંબિત છે, કારણું કે પ્રકૃતિનો સ્વભાવ જે સર્વદા પ્રવૃત્તિ કરવાનો છે તો એ પ્રવૃત્તિની નિવૃત્તિ થઈ શકતી નથી, અને તે કારણે કહાપિ મોક્ષ પણ થશે નહિ એને પક્ષ પણ વિચાર કરવાથી આધિત થઈ જય છે, જે પ્રકૃતિ પ્રવૃત્તિ જ નહિ કરે તો સંસાર કેવી રીતે થશે ? અને જે સંસાર (કર્મસહિત અવસ્થા) જ નથી તો મોક્ષ જાનાથી થશે ? અર્થાતું કોઈ પ્રકારે મોક્ષ જ નથી બનતો, જે મોક્ષ નથી બનતો તો તેના લક્ષ્યણી નિર્દેખિતા પણ સિદ્ધ થઈ શકે નહિ.

આજુખક સંપ્રદાયવાળા એમ કહે છે કે—“આત્મા મોક્ષથી પાછો ઝરી આવે છે. કહું છે કે—

“ધર્મતીર્થની સ્થાપના કરનારા જાનીએં પરમ પદ્ધતે પ્રાપ્ત થઈને જ્યારે તીર્થનો અનાદર થવા લાગે છે ત્યારે મોક્ષમાંથી પાછા સંસારમાં આવી જય છે.” (૧)

એનો એ મત ‘પુનરપ્રાદુર્માવતયા’ એ વિશેષણુથી ખંડિત થઈ ગયો છે. કારણું કે કર્મએનો નાશ થવાથી જ મોક્ષ થાય છે. અને કર્મ કર્માથી જ ઉત્પન્ન થાય છે. મોક્ષમાં કર્મએનો અભાવ થઈ જવાથી કર્માની ઉત્પત્તિ થતી નથી, તેથી સંસારમાં ઝરી આવવાનો।

સંભવ નથી, કારણ વિના કાર્યની ઉત્પત્તિ થઈ શકતી નથી, એવું સર્વ સિદ્ધાન્તવાળાઓ સ્વીકારે છે.

મંડલીમતના માનનારાઓ કહે છે કે “આત્મા જદ્હ ઉપર ચાલ્યો જય છે, ક્યાંચ થોલતો-રહેતો નથી” આ કથન ઉનમત પુરુષના પ્રતાપ જેવું છે, કારણ કે લોકાકાશની પછી ધર્માસ્તિકાયનો સર્વભાવ જ નથી. એ વાત પ્રમાણુથી સિદ્ધ થયેલી છે કે ધર્માસ્તિકાય વિના જીવ અને પુરુષલોની ગતિ બાધ્ય કારણ વિના થઈ શકતી નથી, કારણ કે ‘એ ગતિ છે, જે જે ગતિ હોય છે તે તે બાધ્ય નિમિત્તની અપેક્ષા રાખે છે,’ ગતિમાં બાધ્ય નિમિત્ત ધર્માસ્તિકાય જ હોઈ શકે છે. કારણ કે અન્ય કોઈમાં એવી શક્તિ નથી. એ ધર્માસ્તિકાય લોકાકાશથી આગળ નથી, તેથી લોકાકાશથી આગળ આત્મા ગમન કરી શકતો નથી. એટલે સિદ્ધ થયું કે “આર્દ્રતમત (જૈનમત)માં માનેલું મોક્ષનું લક્ષણ જ સર્વર્થા નિર્દેખ છે.”

પ્રક્રિયા—મનુષ્ય, હેવ, તિર્યાંચ અને નારકી-પર્યાયસ્વરૂપ જ સંસાર છે. એ ચારે અવસ્થાથી લિનન કોઈ આત્માની ઉપલબ્ધ થતી નથી, તેથી સંસારનો અસાર હોવાથી આત્માનો પણ અભાવ થઈ જશે. તેથી મોક્ષને અભાવસ્વરૂપ માનવો જેઠાં એ.

ઉત્તર—નારક આહિ જીવના પર્યાયો છે. પર્યાયાંનો નાશ થવાથી પર્યાયી (આત્મદ્વય) નો નાશ નથી થતો, બદ્દકે બીજે પર્યાય ઉત્પન્ન થઈ જય છે. જેમકે સોનાના કડાનો નાશ થવાથી સોનાનો નાશ નથી થતો, પરન્તુ કુંડલ આહિ બીજે પર્યાય ઉત્પન્ન થાય છે. તેવી રીતે નારક આહિ પર્યાયાંનો નાશ થતાં પણ આત્માનો નાશ નથી થતો કિન્તુ સિદ્ધપર્યાય ઉત્પન્ન થાય છે અથવા—

નારક આહિ પર્યાયો કર્મકૃત છે. તેથી કર્મનો અભાવ થતાં તેનો પણ અભાવ થાય છે. કારણનો અભાવ થવાથી કાર્યનો પણ અભાવ થઈ જય છે, એવી રીતે અગ્નિનો અભાવ થવાથી ધૂમાડાનો પણ અભાવ થાય છે. આત્મા કર્મકૃત નથી, એ સ્વાભાવિક છે. તેથી કર્મનો અભાવ થતાં આત્માનો નાશ સંભવિત નથી, જેમ તંતુઓનો નાશ થવાથી ઘટનો અભાવ થતો નથીએથી કરીને મોક્ષ એ અભાવસ્વરૂપ નથી શાશ્વત રિથ્તિવાળો છે.

સમ્યકૃજ્ઞાન, સમ્યગ્દર્શન અને સમ્યકૃચારિત્ર-સ્વરૂપ રત્નત્રય મોક્ષનું કારણ છે. રત્નત્રયમાંથી કોઈ એક ન હોય તો મોક્ષ થઈ શકતો નથી જેમ કે સુવર્ણ અને પાપાણુનો વિચોગ, અર્થાતું જેમ-(૧) એકલા જ્ઞાનદ્વારા પાપાણુથી સુવર્ણ અલગ કરી શકાતું નથી, કારણ કે શ્રદ્ધાન તથા કિયાનો અભાવ છે. (૨) કેવળ શ્રદ્ધાનથી પણ અલગ કરી શકાતું નથી, કારણ કે જ્ઞાન અને કિયાનો અભાવ છે. (૩) કેવળ કિયાથી પણ અલગ કરી શકાતું નથી કારણ કે જ્ઞાન અને શ્રદ્ધાન નથી (૪) જ્ઞાન અને શ્રદ્ધાનથી પણ સુવર્ણ અને પાપાણુ અલગ કરી શકતાં નથી કારણ કે ત્યાં કિયા નથી. (૫) જ્ઞાન અને કિયા માત્રથી પણ અલગ કરી શકતાં નથી કારણ કે શ્રદ્ધાન નથી. (૬) શ્રદ્ધાન અને કિયાથી પણ અલગ કરી શકતાં નથી કારણ કે જ્ઞાનનો અભાવ છે. એ રીતે મોક્ષ પણ સમુદ્દર ત્રણેથી પ્રાપ્ત થાય છે, કોઈ એકનો અભાવ હોય તો મોક્ષ પ્રાપ્ત થતો નથી.

જેમ વનમાં આગ લાગવાથી, ત્યાં રહેલો આંધળો નેત્રો ન હોવાથી, લંગડો પગો ન હોવાથી, અને અશ્રદ્ધાળું અગ્નિની દાહુકતા-શક્તિ પ્રત્યે અશ્રદ્ધા ન હોવાથી તે વનમાંથી નીકળી શકતા નથી તેમ સમ્યકૃજ્ઞાનરૂપી નેત્રો ન હોવાથી આંધળો જીવ, સમ્યકૃ ચારિત્ર ન

હોવાથી લંગડો જીવ, અને સમ્યક દર્શાન ન હોવાથી અશ્રદ્ધાળું જીવ પણ જન્મ-જરા-મરણુદ્ધી ભીષણું હુઃખોના પ્રચંડ અભિનથી પ્રજ્વલિત આસંસારડૂપી વનમાંથી નીકળી શકતો નથી. કેમ આંધળો, લંગડો અને અશ્રદ્ધાળું વનાભિનમાં બળી મરે છે તેમ આજીવો પણ સંસારાભિનમાં બળી મરે છે. પરન્તુ જેના નેત્રો અને એઉ ચરણો સાખૂત છે, અને અભિનની હાહુકતા-શક્તિ પ્રત્યે પણ શ્રદ્ધા છે તે કેમ હાવાભિન થી પ્રજ્વલિત વનને પાર કરી જાય છે તેજ પ્રકારે કે જીવો સમ્યગ્જ્ઞાન, સમ્યક્યારિત અને સમ્યગ્દર્શનથી ચુક્તા છે તે જીવો પણ જન્મ-જરા-મરણુદ્ધી ભીષણું હુઃખોના પ્રચંડ અભિનથી પ્રજ્વલિત આ સંસારડૂપી વનને પાર કરી જાય છે.

એથી સિદ્ધ થાય છે કે એ રત્નત્રયમાંથી કોઈએક પણ જે ઓછું હોય તો સિદ્ધ પ્રાપ્ત થઈ શકતી નથી, એ પ્રકારના મોક્ષને જાણો (૧૫)

પુણ્યાદિ જ્ઞાન સે લોગ કા વિચાર

જ્યા પુણ્યો ઈત્યાદિ જ્યારે પૂર્વેક્તા-સ્વરૂપવાળા પુણ્ય પાપ બંધ અને મોક્ષને જાણું છે ત્યારે હેવો તથા મનુષ્યો સંબંધી લોગોને વાસ્તવિક વિચાર કરે છે. ઈંદ્રીય અને મનની અનુકૂલતાદ્વારે જેનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે એને લોગ કહે છે. લોગોના વિષયમાં સાધુ એવો વિચાર કરે છે કે “એ લોગો જુદ્ધંગ (સર્પો)નાં જેવા ભયંકર છે, અશુચિ છે, અશુચિ પદાર્થેથી ઉત્પન્ન થાય છે. સરી જાય છે, ગળી જાય છે, નષ્ટ શર્ધા જાય છે, નિત્ય રહેતા નથી. કયો વિવેકી મનુષ્ય એવા લોગો લોગવવાની અલિલાધા કરશે? કોઈ વિવેકરીતા વ્યક્તિને વમન કરેલાનું અક્ષણ્ય કરવાની ઈચ્છા થશે? અહો! કોણું ઈચ્છશો કે-હું અત્યંત હુંઘંધવાળા પર અને ઇધિરના પ્રવાહુમાં અવગાહન (સ્નાન) કરીશ? શું કોઈ સિંહની શુદ્ધામાં નિવાસ કરવાની ઈચ્છા કરે છે? ઊકળતા સીસાંની કડાઈમાં કયો શુદ્ધિમાનું મનુષ્ય ફૂલી પડવાની કામના કરે? કોઈ કરે નહિ. અથવા ચારે આઙ્ગુષ્ઠેથી અભિનથી ધળી રહેલા ધરમાં પેસવાતું સાહસ કોણું કરી શકે? અને આજગર સર્પનું ઉપધાન (ચોશાકુ) અનાવીને સૂવાની કોણું ઈચ્છા કરશે? એ વિષય-લોગ ક્ષણુમાત્ર સુખ હેવાવાળા છે અને ધણ્યા કાળ સુધી હુંઘ હેવાવાળા છે.” એવો વિચાર કરીને સુનિનન નિવેદ (વૈરાગ્ય) ને પ્રાપ્ત કરે છે. (૧૬)

લોગ કે વિચાર સે સંયોગાદિ કા ત્યાગ એવં સંવરધ્મ તથા શુક્લ ધ્યાન વ લોક સ્વરૂપ કા કથન

જ્યા નિવિવદ્ધ્યો ઈત્યાદિ, જ્યારે હેવસંબંધી અને મનુષ્ય સંબંધી લોગોને જાણું રે સુનિ સુવર્ણુ-મણિ-માણિક્યાદિ બાધ્ય પરિશ્રહને તથા કોધાદિ આંતરિક પરિશ્રહાત્મિક બાધ્યાલયંતર પરિશ્રહને ત્યજી હે છે. (૧૭)

જ્યા ચચ્ચિદ્ધ્યો ઈત્યાદિ. જ્યારે બાધ્યાલયંતર પરિશ્રહનો સુનિ પરિત્યાગ કરે છે ત્ય ડિત થર્થ જાય છે. સુંદર એ પ્રકારનાં હોય છે—(૧) દ્રોધ્ય-સુંદર અને (૨) ભાવ સુંદર તકના કેશનું લુંચન કરવું એ દ્રોધ્યસુંદર કહેવાય છે. રાગ-દ્રોધ્ય આદિને દ્વર કરવા

ભાવ-મુંડન છે. એઉ પ્રકારે મુંડિત થઈને સર્વવિરતિર્યપ જ્ઞામાયિક આહિ ચારિત્રને પ્રાપ્ત થાય છે. (૧૮)

જ્યા સુંડે૦ ઈત્યાહિ. જ્યારે મુંડિત થખને સર્વ વિરતિને પ્રાપ્ત થાય છે. અત્યંત પ્રશસ્ત નિરતિચાર થવાને કારણે સર્વશ્રેષ્ઠ નિક્ષેત્ર આચરણીય સંવરધમને સ્પર્શ કરે છે. આવતાં કર્મ જે આત્મપરિણામથી રોકાઈ જાય છે તેને સંવર કહે છે. સંવર દ્રોઘ-ભાવના લેણે કરીને એ પ્રકારનો છે. જળપર ચાલતી નૌકાના છિશવાટે નૌકામાં પ્રવેશ કરનારા જળને ચીકણી માટી, વસ્તુ આદ્ધિથી બંધ કરી હેવું તે દ્રોઘસંવર છે. આત્માદ્યો નૌકામાં આસુલ્લાપી છિદ્રોદ્ધારા આવનારા કર્મદ્યો જળને રોકી હેવું એ ભાવ-સંવર છે. અહીં ભાવસંવર એવું ચારિત્રનો અધિકાર છે. અર્થાત્ સર્વવિરત મુનિ લાવસંવરદ્વપા ધર્મને પ્રાપ્ત કરે છે, અથવા અનુત્તર-રૂપે સ્પર્શ કરે છે, કારણુંકે 'અનુત્તર' એ કિયાવિશેષણ પણ હોઈ શકે છે. (૧૯)

જ્યા સંવર૦ ઈત્યાહિ. જ્યારે સાધુ ઉલ્કૃષ્ટ અનુત્તર સંવરધમને સ્પર્શ કરે છે ત્યારે આત્માના ભિષ્યાત્મ-પરિણામદ્યો પાપથી ઉત્પન્ન થયેલ કર્મદ્યપ રજને ધોઈ નાંખે છે.

કર્મરજ એ પ્રકારની છે : - (૧) દ્રોયકર્મરજ, અને (૨) ભાવકર્મરજ કુલ્પીમાં ભરેલા કાજુળાની પેઠે સમસ્ત લોકાકાશમાં ઠ્યાસ તથા આત્માની સાથે બંધાયલા ઠ્યા બંધાનારા અને બંધાતા વિશેષ પ્રકારના (કાર્મદ્ય જાતિના) પુદ્ગલપરમાણુઓને દ્રોં કર્મ કહે છે. આત્માના રાગ-દ્વેષ આહિ વિભાવ-પરિણામોને ભાવકર્મ કહે છે. વૃક્ષથી ધીજ ઉત્પન્ન થાય છે અને ધીજથી વૃક્ષ ઉત્પન્ન થાય છે. એઉ કાર્ય--કારણુલાવ અનાહિકાળનો છે. એ પ્રકારે દ્રોયકર્મ અને ભાવકર્મમાં કાર્ય-કારણુલાવ રહેલો છે. તેથી દ્રોયકર્મ, ભાવકર્મનું કારણ છે અને કાર્યપણ છે, તેમજ ભાવકર્મ દ્રોયકર્મનું કરણું છે અને કાર્યપણ છે. કલ્યું છે કે-

“જીવના રાગાહિ અશુદ્ધ ભાવેનું કારણું દ્રોયકર્મ છે, અને રાગાહિ અશુદ્ધ ભાવ દ્રોયકર્મનું કારણું છે, એમ કોઈ પુરુષ કોઈનો ઉપકાર કરે છે તો એ ઉપકૃત પુરુષ એનો પાછો ઉપકાર કરે છે. (૧)”

સંસારી જીવ અનાહિ કાળથી કર્મોનિા બંધ કરી રહ્યો છે. એ બંધાયલાં કર્મનો ઉદ્દ્ય થતાં આત્મામાં રાગદ્વેષ આહિની ઉત્પત્તિ થાય છે. રાગાહિનો ઉદ્દ્ય થતાં જેમ તપાવેલો દોષાંડનો ગોળો આસપાસના જળને આકષેપિત કરી લે છે તેમ આત્મા એકશોત્રાવગાહી અર્થાત્ જે આકાશના પ્રદેશમાં આત્મા સ્થિત છે એ આકાશપ્રદેશમાં રહેલાં કર્મના પુદ્ગલદીને અહુણું કરે છે, એ રાગાહિ-ભાવેથી કરી દ્રોયકર્મ અને ભાવકર્મ એક ધીજનાં ઉત્પાદક છે. એજ કર્મોનિએ રજ કહે છે, કારણું કે તે આત્મામાં મલિનતા ઉત્પન્ન કરે છે. સંવરધમને અહુણું કરવાથી એ ચાર ધાતિકર્મદ્યો રજ દ્વાર થઈ જાય છે,

ને કે કર્મરજ ધર્મધ્યાનથી દ્વાર થાય છે તોપણું આત્યન્તિક દ્વારથી તો શુક્લ ધ્યાન-ધીજ થાય છે. જેમ મેલ દ્વાર કરવાથી શુચિતા-ધર્મ આવી જાય છે તેથી વસ્તુને શુક્લ (સફેદ) વસ્તુ કહે છે, તેમ રાગદ્વેષદ્યો મેલ હડી જતાં શુચિતાધર્મના સંબંધથી ધ્યાન પણ શુક્લધ્યાન કહેવાય છે.

શુક્લ ધ્યાનના ચાર પ્રકાર છે. (૧) પૃથ્રક્રત્વવિતર્ક-સવિચાર, (૨) એકત્વવિતર્ક-અવિચાર, (૩) સૂક્ષ્મકિય અનિવત્તિ, (૪) સમુચ્છિનનક્ષિય અપત્તિપાતિ.

(૧) પૃથ્રક્રત્વવિતર્ક-પૂર્વગત શુતર્જાન અનુસાર કોઈ ધૈર્ય પદ્ધતિના ઉત્પાદ આહિ નાના પ્રકારના પચાંચાનું દ્રોયાર્થિક ચા પચાંચાર્થિક આહિ નયેથી, અર્થ ૦૪ંજન અને ચોગની સંકાનિતસહિત ચિત્તન કરવું એ પૃથ્રક્રત્વવિતર્ક શુક્લધ્યાન છે, ધૈર્યવસ્તુના એક પચાંચાને છોડીને ધીજ પચાંચાનું ધ્યાન કરવું ચા ૦૪ંજન અથવા ચોગમાં સંકાન્ત થઈ જવું

એ અર્થસંકાન્ત છે. અહીં ચૌદ પૂર્વરૂપ શુદ્ધના શાખાને વ્યંજન કહેલ છે, એ શાખામાંથી કોઈએક શાખદનું ધ્યાનઆરંભીને પદ્ધી કોઈ બીજા વ્યંજનનું ધ્યાન લગાવવું અથવા અર્થ યા ચોગમાં સંકાન્ત થઈ જવું એ વ્યંજનસંકાન્ત છે. કાયચોગથી મનોચોગમાં, મનોચોગથી વચનચોગમાં, એ પ્રકારે એક ચોગથી બીજા ચોગમાં સંકાન્ત થઈ જવું એ ચોગસંકાન્ત છે. એ તરે જાતનું સંકમણું, ધ્યાતાની ઈચ્છા ન હોવા છતાં પણ એટલું અધિક સામર્થ્ય ન હોવાને કારણે થાય છે.

તાત્પર્ય એ છે કે-આ ધ્યાનમાં પૂર્વગત શાખદ યા તેના અર્થનું ધ્યાન કરવામાં આવે છે, કિન્તુ એટલું સામર્થ્ય હોતું નથી કે એકજ શાખદ યા એકજ અર્થનું ધ્યાન કરતો રહે તેથી કરીને એક પદાર્થ યા એના પર્યાયને છાડીને બીજા પર્યાયનું ધ્યાન કરે છે. આ પ્રકારના પરિવર્તનને યા અદલ્લાવાને સંકમણું કહે છે. કહું છે કે-

“એક અર્થથી બીજા અર્થમાં, એક શાખદથી બીજા શાખદમાં તથા એક ચોગથી બીજા ચોગમાં સંકમણું થાય છે, તેથી તેને અવિચાર (સંકાન્ત) કહે છે. (૧)

અર્થ વ્યંજન અને ચોગની સંકાન્તરૂપ થતા નિજ શુદ્ધ આત્મ-દ્રવ્યને, એક ગુણુથી બીજા ગુણુને, એક પર્યાયથી બીજા પર્યાયને પ્રાપ્ત થાય છે, તેથી તેને સપૃથક્રત્વ કહે છે.” (૨)

પ્રક્ષા-હે ગુરૂમહારાજ ! આ ધ્યાનમાં અર્થ વ્યંજન અને ચોગમાં મન સંકાન્ત થયા કરે છે તે કારણુથી સ્થિરતા રહી શકતી નથી, તો પછી તેને ધ્યાન કેમ કહી શકાય ?

ઉત્તર-હે શિષ્ય ! પરિવર્તન તો થયા કરે છે, પરન્તુ ધ્યેય એકજ રહે છે. ધ્યેયની એકતાને કારણે એ ધ્યાન કહેવાય છે.

એ ધ્યાન પૂર્વધારી ત્રણ ચોગવાળા શ્રેષ્ઠ મુનિઓને જ થાય છે. આ ધ્યાનથી દસમા ગુણુસ્થાનના અંત સમયે ક્ષપકશ્રેષ્ઠીમાં આર્દ્ધ મુનિ બળવાનું મોહનીય-કર્મનો ક્ષય કરીને બારમા ગુણુસ્થાનમાં પહેંચી જાય છે; અને જો ઉપશમ-શ્રેષ્ઠીમાં આર્દ્ધ હોય તો અગ્યારમા ઉપશાનતમોહ ગુણુસ્થાનમાં જાય છે. એ પ્રથમ ધ્યાન, ઉપશમ-શ્રેષ્ઠીની અપેક્ષાએ કરીને આઠમા ગુણુસ્થાનથી લઇને અગ્યારમા ગુણુસ્થાન સુધી થાય છે. ક્ષપક-શ્રેષ્ઠીની અપેક્ષાએ કરીને આઠમાથી લઇને દસમા ગુણુસ્થાન સુધી થાય છે; અગ્યારમું ગુણુસ્થાન ઉપશાનતમોહ હોવાથી ક્ષપક શ્રેષ્ઠીમાં આર્દ્ધ મુનિ એનો સ્પર્શ ન કરતાં બીજા ધ્યાનનો આરંભ કરીને બારમા ગુણુસ્થાનમાં જાય છે.

(૨) એકત્વવિતર્ક-અવિચાર-જોમ મંત્ર જાણવાવાળો પુરુષ આપા શરીરમાં વ્યાપેલા વિષને મંત્રની શક્તિદ્વારા અન્ય-અન્ય અવયવોમાંથી જોંચી લઇને હંશસ્થાન (જ્યાં જેરી જાતું કરકેચો હોય તે સ્થાન) પર સ્તંભિત કરી હે છે, તેમ પૂર્વગત શુદ્ધ અનુસાર અર્થ વ્યંજન અને ચોગના પરિવર્તનથી રહિત થઇને અધા વિષયોથી નિમુખ થઈ એકજ પર્યાયના ધ્યાનમાં રાખેલા હીપકની શિખાની પેઠે સ્થિર થઈ જવું એ ‘એકત્વવિતર્ક’ કહેવાય છે.

તાત્પર્ય એ છે કે પહેલું ધ્યાન પૂર્થક્રત્વ (અનેક-પ્રકારતા) સહિત હોય છે કિન્તુ બીજા લેખમાં પૂર્થક્રત્વ રહેતું નથી. એમાં એક અર્થમાંથી બીજા અર્થમાં, એક શાખદમાંથી બીજા શાખદમાં અને એક ચોગમાંથી બીજા ચોગમાં સંકમણું થતું નથી, તેથી એને એકત્વવિતર્ક ધ્યાન કહે છે.

એ ધ્યાન મન વચન કાયાના ચોગોમાંના ડોઈ એક ચોગવાળો મુનિરાજને થાય છે, અર્થાત એ ધ્યાનને સમયે એકજ ચોગમાં સ્થિર રહે છે, કારણું કે એમાં ચોગોનું જાંકમણ થતું નથી. કહું છે કે-

“જે ધ્યાનમાં કેવળ નિજ આત્માનું અથવા એના એક પર્યાયનું યા એક ગુણુંનું ધ્યાન કરવામાં આવે છે, તેને ‘એકત્વ’ કહે છે. (૧) બધાન અથ અને ચોગોના પરિવર્તનથી રહિત ચિંતન કરવામાં આવે છે તેને ‘અવિચાર’ કહે છે. (૨)”

એ ધ્યાન ક્ષીણમોહનીય ગુણુસ્થાનમાં જ થાય છે. એ ધ્યાનના અંતમાં જાનાવરરણીય અને અનતરાય નામનાં ત્રણ ધાતિ-કર્મને એકીસાથે જ ક્ષય થઈ જાય છે. એ ધ્યાનનું દ્વારા કેવળજાન, કેવળદર્શન અને અનંત વીર્યની પ્રાપ્તિ છે. એ એક ધ્યાન વિના કેવળ જ્ઞાન પ્રમત્ત થઈ શકતું એ એક ધ્યાન છિંદ્સસ્થાને થાય છે, તથા ત્રીજું અને ચીથું ધ્યાન કેવળિઓને થાય છે. (૨૦)

ધાતાકમેનિા ક્ષય થવાથી ઉત્પન્ન થનાડં ઇણ બતાવે છે-જયા ખુણાદ ઈત્યાદિ.

જ્યારે સાધુ ભિથાત્વડખી પાપથી ઉત્પન્ન થએલી કર્મરાજને નષ્ટ કરી નાખે છે, ત્યારે અમસ્ત લોકાકાશ અને અલોકાકાશમાં વ્યાપેલા દ્વારા પર્યાયોને જાણવાયણું કેવળજાન તથા કેવળદર્શન પ્રાપ્ત થાય છે. પદાર્થોનું સામાન્ય જ્ઞાન થવું એ દર્શન છે અને વિશેષ જ્ઞાન થવુંતે જ્ઞાન છે એ એકમાં લેદ છે. કહું છે કે-

“સામાન્યનું અહણું થવું દર્શન છે. અને વિશેષનું અહણું થવું એ જ્ઞાન છે.”

કર્માથી ઉત્પન્ન થએલાં સર્વ આવરણોના અભાવથી એ એઉ (જ્ઞાન-દર્શન) ને પ્રાપ્ત કરે છે, (૨૧)

કેવળજાન અને કેવળદર્શનનું ઇણ કહે છે-જયા સવ્વત્તાં ઈત્યાદિ.

જ્યારે સર્વંધારી જ્ઞાન તથા દર્શનને પ્રાપ્ત કરે છે ત્યારે કેવળી થઈને લોક અને અલોકને જાણે છે.

જે જોઈ શકાય તેને લોક કહે છે.

પ્રક્ષ-ને કોઈએ એક ગ્રામ જોયું હોય તો લોક શું એટલો જ હોય ?

ઉત્તર-એટલો જ નહિ હોય, કારણ કે બીજાએ એથી વધારે આમો જુઓ છે.

પ્રક્ષ-તો આપણે જોટલા આમોને જોઈએ છીએ એટલો જ લોક છે ?

ઉત્તર-એટલો જ નહિ. અનુંતશાની સર્વજ્ઞ લગ્નાનુક્ષારૂ જોટલો જોવાય છે એટલો લોક છે. પ્રશ્ન-કેવળી લગ્નાનૂં તો અલોકને પણ જુઓ છે તો આમના જીવાથી અલોક પણ લોક થઈ જશે ?

ઉત્તર-નહિ થાય. લગ્નાને ધર્મસ્તિકાય આદિ દ્રોઘોનું આધારભૂત જે આકાશ જોયું છે એને લોક કહે છે, એમ સમજબું જોઈએ.

એ લોક કુમર પર એક હાથ રાખીને, પગ ફેલાવીને જિલેલા પુરુષના આકારનો, અથવા નાચતા સૈરવોપાસક (ખુલા) ની આકૃતિનો છે. તેના ત્રણ લેદ છે. (૧) જીર્ખાલોક, (૨) મધ્યલોક, (૩) અને અધ્યલોક. એ ચૌદુરી રાજુ જેવડો હિચો અને અસંઘાત પ્રદેશમય છે. અલોકાકાશ એથી વિફરીત છે.

પ્રક્ષ-જીવ અને પુરુષગલ આઈ આધાર વિના રહી શકતા નથી, તેથી લોકાકાશ માનવું એ તો બરાબર છે, પરન્તુ અલોકાકાશના અસ્તિત્વનું શું પ્રમાણ છે ? કારણ એ છે કે ઈન્દ્રિયોનો એ વિષય નથી કેમકે અમૂર્ત છે. જે વિષયમાં ઈન્દ્રિયોની પ્રવૃત્તિ થતી નથી તેમાં મન પણ પ્રવૃત્ત થઈ શકતું નથી. એથી કરીને ઈન્દ્રિયોથી અલોકાકાશને જાણી શકતું નથી તેમજ મનથી પણ જાણી શકતું નથી.

ઉત્તર-એ પ્રક્રિયા અરાબર નથી. કેમકે ઈન્ડ્રિય અને મનનો વિષય ન હોવાથી તેના અસ્તિત્વનું અંદર થઈ શકતું નથી. એમ તો હાદા પરહાદા આહિ પૂર્વનેતું પણ અસ્તિત્વ સિદ્ધ નહિ થાય, કેમકે તે પણ ઈન્ડ્રિય અને મનના વિષય નથી હોતા. જે કોઈ અનુમાનથી પૂર્વનેતું અસ્તિત્વ સિદ્ધ કરે કે પિતામહ (હાદા) આહિ પૂર્વનેતું કોઈ સમગ્રે અસ્તિત્વ હતું, કારણું કે એના વિના આપણું શરીર ભની શકે નહિ, તો અનુમાનથી જ અલોકની પણ સિદ્ધ માની લેવા નોઈએ, અનુમાન એ છે કે-

લોક પોતાના પ્રતિપક્ષ (વિરોધી-અલોક) ની અપેક્ષા રાખે છે, કારણ કે એ વ્યુત્પત્તિવાળા સમાસરહિત શાખનો વાચ્ય (અર્થ) કે. જે જે વ્યુત્પત્તિવાળા સમાસરહિત શાખનો વાચ્ય હોય છે તે પ્રતિપક્ષસહિત જ હોય છે. જેમ ઘટ, ઘટ-વ્યુત્પત્તિવાળો છે અને. સમાસરહિત છે, અર્થાત એ શાખનો મળવાથી બનેલો નથી, તેથી ઘટનો પ્રતિપક્ષ-અધટ-પટ, સુકુટ, શાકટ, કટ આહિ પણ અવશ્ય હોય છે. લોકનો જે પ્રતિપક્ષ છે તે અસ્તિત્વવાન અલોક છે, કારણ કે અસ્તિત્વવાન પદાર્થ જ કોઈને પ્રતિપક્ષ થઈ શકે છે. ગંધેડાનું શીંગડું વગેરે નાસ્તિત્વવાન પદાર્થ કોઈનો પ્રતિપક્ષ થતો નથી.

પ્રક્રિયાને લોક નથી તે અલોક છે' એમ માનવાથી લોકથી લિનન જેટલા ઘટ પટ આઈ-પદાર્થી છે તે બધા અલોક થશે, કારણ કે તે લોક નથી-લોકથી લિનન છે. પણ ઘટ આહિ પદાર્થીથી લિનન એક જૂદો અલોક કેમ માનો છો ?

ઉત્તર-જે લોક નથી તે અલોક છે. એમાં નજી સમાસ છે. નજર્થી એ પ્રકારના હોય છે. એક નજર્થી એવો હોય છે કે તે જેનો નિષેધ કરવામાં આવે છે એ નિષેધયની સમાનને જ અહુણું કરનાર હોય છે, તેને પથુંદાસ કહે છે, કહ્યું છે કે- “પથુંદાસ સહશનો એધક હોય છે” તેથી કરીને લોકના નિષેધદ્વારા અલોક પણ લોકની જ સમાન હોવો જોઈએ. અહીં નિષેધય લુલ-અલુલ આહિ દ્રવ્યોનો આધારભૂત આકાશ-વિશેષ છે, તેથી અલોક પણ આકાશ વિશેષ (લુલ અલુલ આહિ દ્રવ્યોના આધારથી લિનન) હોવો જોઈએ, જેમકે કોઈએ કહ્યું કે એ ‘અધન’ છે, એ વાક્યમાં ‘અધન’ શાખથી એમ નથી સમજતું કે એ ઘડો છે યા કપડું છે, કિન્તુ ‘ધનરહિત મનુષ્ય’ એવો અર્થ જ સમજાય છે. એ રીતે અહીં ‘અલોક’ શાખથી ઘડો યા કપડું નસમજવું જોઈએ, કિન્તુ આકાશવિશેષ જ સમજવું જોઈએ. કેવળી લગવાન એ લોક અને અલોક એઉં જાણે છે. (૨૨)

**शैक्षणिकरण का स्वदृप तथा अयोगी ध्यान की सिद्धि और
जिज्ञों के उर्ध्व स्वदृपगमन का कथन**

जया लोगं० ईत्याहि. ज्यारे धाती कर्मेने लृतवावाणा केवली भगवान् लोक अने अदोक ने जाणी है छे त्यारे चोगोनो निरोध करीने शैक्षणी अवस्थाने प्राप्त करे छे.

(३) अन्तमुद्धूतं भाव आयु शेष रहेतां बाकी रहेता चारे अधाती कर्मेनी स्थिति स्वभावथी अराधर होय तो निष्कलंकं परम कृत्याण्यना आश्रयभूत केवली प्रलु शूक्षमक्रिय नामना शुक्ल ध्यानता त्रीज पायानुं ध्यान प्रारंभे छे. इन्तु ज्ञेमने उत्कृष्ट आयुकम् छ मास अवशेष रहेतां केवलशान उत्पन्न थाय छे, तेमने नियमथी केवली समुद्धात करवो पडे छे, कारणु के एमनुं आयुकम् अवय होय छे अने एमनां वेदानीय नाम गोप कर्मेनी स्थिति पधारे होय छे. तेथी करीने ते पहेलां समुद्धातनी क्षारा चारे कर्मेनी स्थिति अराधर करीने पछी त्रीज पायानुं ध्यान आरंभे छे.

ज्यारे जधन्य चोगवाणा संसी पर्याप्तकना भनोद्रव्य अने भनोद्रव्यना व्यापारोथी असं आत्मगुणुहीन भनोद्रव्योनो प्रति समये निरोध करतां असं ज्यात समयोमां संपूर्णं भनोयोगनो निरोध करीने पर्याप्त द्विनिध्यना वचनयोगना पर्यथिथी असं ज्यातगुणुहीन वचनयोगना पर्यथियोनो प्रतिसमय निरोध करतां समस्त वचनयोगनो निरोध करे छे. वचनयोगनो संपूर्णं निरोध करीने प्रथम समयमां उत्पन्न निगोदिया लुवना जधन्य काय-योगना पर्यथिथी असं आत्मगुणुहीन काययोगनो प्रतिसमय निरोध करतां असं आत्मयोगमां आहर काययोगनो पण सर्वथा निरोध करी नांगे छे. अर्थात् समस्त भनोयोग अने वचनयोगना तथा खादर-काययोगनो निरोध थतां शूक्षमक्रियाऽनिवर्ति नामना त्रीज ध्याननो आरंभ करे छे. त्रीज ध्यानने समये शासोऽध्यासद् य काययोगनी शूक्षम-क्रिया ४ रहे छे, ए ध्यानथी ते शूक्षम-क्रियानो पण निरोध करीने अयोगी थद्य जाय छे. अयोगी थद्यने अर्थात् तेमे गुण स्थान थी योदमां गुणस्थानमां पहाचीने शैक्षणी अवस्थाने प्राप्त थाय छे. ज्ञेमां शैक्षी (पर्वतो)ना ईश (स्वामी) सुमेदृ पूर्वतनी घेठे स्थिरता रहे छे तेने शैक्षणी अवस्था कहे छे, अथवा शील (यथाज्यात-यात्रिन) ना ईश (स्वामी) ने शैक्षी कहे छे, एनी अवस्थाने शैक्षणी कहे छे. ए शैक्षणी अवस्थाने प्राप्त थद्यने, नहीं धीमे के नहि जलही अर्थात् भद्रम कालथी अ-इ-उ-ऋ-ल्ल ए पांच हृस्व अक्षरोना उच्चारणमां लेटेन। समय लागे चेत्का समय सुधी योदमे अयोगिकेवली गुणस्थानमां रहीने समुचित्नक्रियाऽप्रतिपाति ध्यान ध्यावे छे.

प्रक्ष—हे गुरु महाराज ! भननी स्थिरताने ध्यान कहे छे. केवली भगवानने ए समये भन रहेतुं नथी, एटवे शूक्षमक्रियाऽनिवर्ति शुक्लध्यानने ध्यान केवी रीते कही शकाय ?

उत्तर—स्थिरताने ४ ध्यान कहे छे. ए स्थिरता ज्ञेवी छवस्थना भनोयोगनी होय छे तेवीज केवलीना काययोगनी स्थिरता होय छे; तेथो तेने ध्यान कहे छे.

प्रक्ष—तो समुचित्नक्रिया-अप्रतिपाति-शुक्ल-ध्यानने ध्यान केवी रीते कही शकाय ? कारणु के त्यां काययोगनो पण अलाव छे.

उत्तर—ज्ञेम कुंभारनो चाकडो, तेने झेवनार हंड आहिनो संथीग न थवा छतां पण पूर्वकाणना वेगथी धुम्या करे छे, तेमज भन वचन कायनो निरोध थद्य गया पछी

પણ પૂર્વ ધ્યાનની ધારાના વેગથી અચોગી કેવળીને ધ્યાન હોય છે.

અથવા દ્રોઘેઠાનો અભાવ થયા છતાં પણ ભાવયોગના સફ્લભાવથી ધ્યાન થાય છે. કારણું કે જીવના ઉપયોગરૂપ ભાવમન એ અવસ્થામાં પણ રહે છે. અથવા જેમ પુત્ર ન હોવા છતાં ને કોઈ પુત્રનું કાર્ય કરે છે તો તે પુત્ર કહેવાય છે, તેમજ ભવોપથાહી કર્માની નિર્જરાઝપ ધ્યાનનું કાર્ય કરવાથી ઉપયારે કરીને તે ધ્યાન કહેવાય છે. અથવા જેમ વિવિ. ધાર્થક શરૂઆતના ધાર્થાય અર્થો થાય છે તેમ ધાતુઓંના પણ અનેક અર્થો થય છે, અહીં છૈ ધાતુથી બનેલા ધ્યાન શરૂઆતનો અર્થ સમુચ્છિનનિક્યાડપ્રતિપાતિ-શુક્લ-ધ્યાન અર્થાતું અચોગી શુણુસ્થાન વાળાઓની કિયા પણ સમજ લેવી. અથવા જિનાગમમાં એને ધ્યાન કણું છે તેથી એમાં ધ્યાનન્ત્વ નિર્બાધ છે. (૨૩)

જ્યા જોગે ધત્યાદિ. જ્યારે યોગેનો નિરોધ કરીને શૈલેથી અવસ્થાને પ્રાસ થાય છે, ત્યારે વેહનીય, આયુ, નામ અને ગોત્ર એ ચાર અધાતી કર્માનો ક્ષય કરીને સર્વ કર્મથી મુકૃત થઈને લગવાન મોક્ષને પ્રાપ્ત થાય છે. (૨૪)

જ્યા કર્મ ધત્યાદિ. જ્યારે સર્વ કર્માનો ક્ષય કરીને નિર્ખર્મ થઈને મોક્ષગમન કરે છે, ત્યારે લોકના અથભાગ પર સ્થિત, સર્વ કર્મથી રહિત હોવાને કરણે કદાપિ સંસારમાં ન આવવાથી શાક્ષત સિદ્ધ થઈ જાય છે.

પ્રશ્ન—હે શુરૂ મહારાજ ! સિદ્ધોનાં બધાં કર્માનો નાશ થઈ જાય છે, એટલે વ્રસનામ-કર્મ પણ રહેતું નથી, તો પછી સિદ્ધ લગવાન લોકના અથભાગ સુધી કેવા પ્રકારે ગમન કરી શકે છે ?

ઉત્તર—હે શિક્ષિષ્ય ! જેવી રીતે ધતુષ્યથી છુટેલું બાણુ ધતુષ્યનો સંબંધ ન હોવા છતાં ગતિ કરે છે, કારણું કે તેમાં પહેલાંના બ્યાપારનું સામર્થ્ય રહેલું છે, તેવી રીતે સંસાર અવસ્થામાં મોક્ષ પ્રાપ્ત કરવાને માટે કરેલાં અનેક પ્રકારનાં અનુષ્ઠાનોના વેગથી મુક્તાત્મા પણ ગમન કરે છે.

પ્રશ્ન—હે શુરૂ મહારાજ ! ગતિ તો હોય છે પણ જીવં ગતિ જ કેમ થાય છે ? નીચેની ભાજુઓ અથવા તિર્થી ગતિ કેમ નથી થતી ?

ઉત્તર—હે શિક્ષિષ્ય ! નીચેની ભાજુઓ તેની ગતિ થાય છે કે જેમાં શુરૂતવશુણ (ભારે-પણ) હોય છે. સિદ્ધોમાં શુરૂત્વ શુણ નથી, તેથી તેમની ગતિ નીચેની ભાજુઓ નથી થતી. કાય આદિ યોગ અને ધોળની પ્રેરણું ન હોવાથી તિર્થી ગૂતિ પણ થતી નથી.

જેમ ચિદ્રરહિત, ખિલકુલ સુકાયતી, તૂટ્યા કૂટ્યા વિનાની તુંબડીને ચારે ભાજુઓ ધાસ-તરણુંથી બાંધીને તેની ઉપર ચીકણ્ણી માટીનો સારી ચેઠ લેપ કરીને તડકામાં સૂક્ષ્વી નાંખે, આઠ વાર એમ કરીને અગાધ જળમાં એ તુંબડીને નાંખી હે તો આઠ વારના લેપના ભારે પણાથી જળને તળીયે પહેંચીને તે પૃથ્વીને અડીને રહે છે. પછી જ્યારે લીલાપણુથી ધીરે ધીરે એ માટીનો લેપ છુટવા લાગે છે ત્યારે કુમશઃ માટીના ભારથી રહિત થઈને લધુતા (હલકાપણ) પામીને એ તુંબડી નીચેથી ઉડીને જળની ઉપર આવી જાય છે. એજ પ્રકારે આઠ કર્મરૂપી લેપના ભારથી ભારે એવો આત્મા સંસારરૂપી સમુદ્રમાં તુઢી રહે છે. જ્યારે કર્મરૂપી લેપથી રહિત થઈ જાય છે ત્યારે ઉદ્વંગમનનો સ્વભાવ હોવાથી જીવં ગમન કરે છે. લગવાને કણું પણ છે કે—

‘જેમ માટીના લેપથી લિપ્ત તુંબડી ભારે હોવાથી નીચેની ભાજુઓ જાય છે, તેમજ આસ્લાંથી ઉત્પન્ન થએલાં કર્મથી આત્મા અધ્યોગતિને પ્રાપ્ત થાય છે. (૧) જેમ તુંબડી

લેપથી મુક્ત થતાં લદ્ય થઈને જલની ઉપર આવી જાય છે, તેમ કર્મથી મુક્ત થધને આત્મા લોકના અશ્રમાગ પર વિરાજમાન થઈ જાય છે. (૨)"

અથવા, જેમ હવા આદિ કોઈ બાધક ન હોવાથી હીપની જગ્યોત ઉપર જ જાય છે, બીજોષનો બંધ તૃત્વાથી એરંડાનું બાજ ઉપર જ જાય છે, તેમ આત્માના જિદ્વંગમનના વિરોધી કર્મબંધનો સર્વથા અભાવ થઈ જવાથી આત્મા જિદ્વંગતિ જ કરે છે.

જેમ એરંડાનું બીજ પહેલાં ઉપર જઈને પછી નીચે પડી જાય છે, તેમ આત્મા પડી શકતો નથી કારણું કે નીચે પાડવાનું કારણું ગુરુત્વ ગુણું આત્મામાં નથી એ પહેલાં કહેનામાં આવેલું જ છે.

પ્રક્ષ—હે ગુરુ મહારાજ ! શરીરનો અભાવ હોવાથી સિદ્ધોના આત્માના પ્રદેશો પારાની પેઠ હેલાઈ કેમ જતા નથી ?

ઉત્તર—હે શિષ્ય ! અત્મપ્રદેશોને હેલાવનારા નામકર્મનો અભાવ હોવાથી તથા પ્રદેશવત્ત્વ ગુણોના સંદ્ભાવ હોવાથી સિદ્ધોના આત્મપ્રદેશ હેલાતાં નથી.

સિદ્ધોના ચરમ શરીરથી ત્રિભાગ ઓછી, એકહાથત્રણુસે તેત્રીસ (૩૩) ધનુષ અને બત્રીસ (૩૨) આંગળની તથા જધન્ય એક રત્નિ અને ઉત્કૃષ્ટ આડ આંગળની અવગાહના હોય છે.

મરુદેવીના શરીરની અવગાહના સવા પાંચસો (૫૨૫) ધનુષની હુતી, તેમાંથી ત્રીજે ભાગ ઓછો કરવાથી સાડા ત્રણુસો (૩૫૦) ધનુષની અવગાહના થાય છે. કિન્તુ અહીં ઉત્કૃષ્ટ અવગાહના ત્રણુસોને તેત્રીસ ધનુષ અને બત્રીસ આંગળની બતાવી છે, તેથી વિરોધ સમજવો નહીં, કારણું કે મરુદેવી હાથી પર આડદ હુતી. તેને લીધે યા વૃદ્ધાવસ્થાને કારણું શરીરનું સંકુચિત થલું એ સંભવિત છે.

આગમમાં કે સંભળાય છે કે—જધન્ય સાત હાથ ઉંચા શરીરવાળાએને જ મોક્ષ પ્રાપ્ત થાય છે તે નિયમ તીર્થકરોની અપેક્ષાએ સમજવો જોઈએ. તીર્થકરો સિવાયના બીજા લંઘ જીવો એ હાથ ઉંચા શરીરવાળા હોવા છતાં પણ મુક્ત થઈ જાય છે. એમની અપેક્ષાએ જ સિદ્ધોની જધન્ય અવગાહના એક રત્નિ અને આડ આંગળની કહેવામાં આવી છે.

એવા સિદ્ધો જનમન્દ્રા—મરણ, આધિ—યાધિ, બાધા, કલાંકલીભાવ (સંસાર—પરિભ્રમણ), ગર્ભવાસનાં દુઃખોથી રહિત શાશ્વત સિદ્ધ થઈ જાય છે. અહીં ‘શાશ્વત’ શબ્દથી એમ એધિત કરવામાં આવ્ય છે કે સિદ્ધિપ્રદને પ્રાપ્ત થાયાએ. આત્મા ઇરી સંસારી અવસ્થાને પ્રાપ્ત થતો નથી, કારણું કે સંસારમાં આવવાનાં કારણુભૂત કર્મોનો અભાવ છે. કારણું વિના કાર્યની ઉત્પત્તિ થતી નથી. (૨૫)

સુગતિ ધર્મ કલ કિસ કો હુર્લબ એવં કિસ કો સુલબ હૈ ઉસકા કથન

અહીં સુધી ધર્મનું સુગતિર્ય રેળ કણું, એ રેળ કોને હુર્લબ થાય છે તે દર્શાવે છે—સુહસાયગસ્સ ધત્યાદિ.

પ્રાપ્ત થાયેલા મનોજા શાખાદિ ઉપલોગોને આસક્તિપૂર્વક અહણું કરનારા, સુખપ્રાપ્તિને

માટે વ્યાકુળ રહેનારા, એ મધ્ય પ્રહરોથી વધુ રાત્રિમાં ચા કારણુ-વિશેષ વિના દિવસમાં અર્થાત્ સૂત્રાર્થનું મનન કરવાના સમયનું ઉદ્દાઘન થાય ત્યાં સુધી સૂતારા તથા વિલૂપ્તા (શીલા) ને માટે આંખ, મુખ, નખ હાથ-પગ વસ્તુ આદિને વૈનારા અર્થાત્ શરીરને વિલૂપ્તત કરનારા એટલે ડે તીર્થકરની આજાના વિરાધક, એવા શ્રમણને સિદ્ધગતિની પ્રાપ્તિ હુંલ છે.

સુહસાયગસ્સ શખદથી એમ સૂચિત કરવામાં આંધું છે કે સાધુએ પ્રાપ્ત શફાદિ વિષયેમાં આસક્તિ રાખવી ન જોઈએ, સાયાઉલગસ્સ શખદથી અપ્રાપ્ત વિષયસુઝોને માટે આકુળ ન થવું જોઈએ એવું સૂચિત કર્યું છે. નિગમસાઇસ્સ શખદથી પ્રમાણનો પરિસ્થાગ કરવાનું પ્રદર્શિત કર્યું છે. ઉચ્છોલણપહોયસ્સ શખદથી અધ્યાર્થના રક્ષણુને માટે શરીરને વિલૂપ્તિ કવારનો નિષેધ કરવામાં આવ્યો છે. (૨૬)

ને એમ છે તો સુગતિ ડોને માટે સુલભ હોય છે? એવી જિજાસા થતાં કહે છે-
તબોગુણપહ્યાણસ્સ ધત્યાદિ.

જે આઠ કર્મને લખે કરનારા છદું અફુમ આદિ તપગુણુથી પ્રધ ન છે, સરલ-ધુદ્ધિ છે, તથા કોધાદિકાયના નિથહ અને સાવધ વ્યાપારના ત્યાગસ્વરૂપ સંયમમાં લીન છે, અનુ-કૃળ-પ્રતિકૃળ-પરીષહેને જીતવાવાળા, એવા મોક્ષના માર્ગરત્નત્રયના આરાધક મુનિઓને સિદ્ધિસ્વરૂપ સુગતિની પ્રાપ્તિ સુલભ છે.

તબોગુણપહ્યાણસ્સ એ શખદથી ધર્દિયો. તથા મનને જીતવાનું સૂચિત કરેલું છે. ઉજ્જુ-મદ શખદથી સૂચ્યંધું છે કે મોક્ષાર્થીએ કપટ અને કદાચહુથી રહિત થવું જોઈએ. ખંતિસં-જમરયસ્સ એ પદ્થી સૂચિત થાય છે કે તેજ સંયમ ક્ષળાતા થાય છે કે જે ક્ષમાર્થી શુક્ત હોય. પરીસહે જિંંતસ્સ પદ્થી મનની સ્થિરતા તથા શરીરની મમતાનો ત્યાગ અતા-વેદો છે. (૨૭)

ચારિત્ર કા મહત્વ એવં અધ્યયન કા ઉપસંહાર

ચારિત્રનું મહત્વ અતાવે છે-પચ્છાવિ તે૦ ધત્યાદિ.

જે શ્રમણોને અનશન આદિ બાર પ્રકારના તપ, સાવધ વ્યાપારના ત્યાગસ્વરૂપ સતતર પ્રકારનો સંયમ, કોધાધજનક અલ્લોપ્યુથું વચ્ચેનોને સહન કરવાસ્રવ ક્ષાન્ત, સર્વથા મૈથુનનો પરિ-ત્યાગ, એ પ્રિય હોય છે, તેએ કદાચિત મોહકર્મના ઉદ્દ્યથી ખંડિતચારિત્ર થધિને પણ અથવા વૃદ્ધ હોના છતાં પણ ચક્તા પરિણામોથી આર્દ્રકુમાર, પુંદ્રીક આદિની પેઠ ક્રી સંય-મને અદ્ધુણ કરીને શાંતિ અમરલવન (સિદ્ધસ્થાન અથવા સ્વર્ગદ્વારા) ને પ્રાપ્ત થાય છે.

‘અમરલવન’ ના એ અર્થ થાય છે. (૧) જ્યાં સૂત્રુ હોતું નથી એવું સ્થાન મોક્ષ છે, કારણું કે ત્યાં આયુકર્મનો સર્વથા અલાવ હોય છે. અને (૨) અમરલવન સ્વર્ગદ્વારાને પણ કહે છે, કારણું કે સ્વર્ગદ્વારાનું અકાલમૃત્યુ થતું નથી (૨૮)

ઉપસંહાર કરે છે-ઇચ્ચેયો ધત્યાદિ.

તત્ત્વોના યથાર્થ સ્વરૂપનું શ્રદ્ધાન કરવાવાળો સમ્યગુદ્ધિ જીવ હુંલ શ્રમણતાને પ્રાપ્ત કરીને સહેવ પહેલા કહેલાસ્વરૂપવાળા પરુણજનિકાયની મન વચ્ચેન કાયાથી એકદેશ યા સર્વદીશો કરીને કદાચિત વિરાધના ન કરે-પીડાન ઉપનાવે. શ્રીસુધમાર્સ્વામી જંબૂસ્વામીને કહે

છે-હે જંયુ ! અંતિમ તીર્થંકર શ્રી લગ્નાન મહાવીર સ્વામી પાસેથી જેવું મેં સાંભળ્યું છે તેવું જ તને કલ્યાણ પહેલાંની પેઠે સમજી વેવું. (૨૬)

ઇતિ “ષડ્લુલિખિતાયા” નામક ચોથા અધ્યયનનો
ગુજરાતીલાખાતું દ સમાપ્ત (૪)

પાંચસું અધ્યયન.

ચોથા અધ્યયનમાં ષઢ્લુલિખિતાયાની રક્ષારૂપ બિક્ષુનો આચાર પ્રતિપાદિત કરવામાં આવ્યો છે. આ આચારનું પાલન શરીરની સ્થિતિ પર નિર્ભર છે. જેમ ઉંઝણું વિના ગાડું ચાલી શકતું નથી અને કોયલા વિના રેલગાડી ચાલી શકતી નથી. તેમ જઈશરામિના સંતાપ ઇય વ્યાખીની બાધાને શાન્ત કર્યા વિના શરીરની સ્થિતિ રહી શકતી નથી. તે માટે પાંચમાં અધ્યયનમાં વિસ્તારથી એ પ્રતિપાદન કરવામાં આવ્યું છે કે ‘સંયમીએ કયારે, કાની પાસેથી, કેવી વિધિથી અને કેવા પ્રકારનો આહાર અહણું કરવો જોઈએ ?

અથવા-ચોથા અધ્યયનમાં મૂળ ગુણોને પુષ્ટ કરનારા ઉત્તર ગુણોમાંથી પિંડેષણું કથન કરવામાં આવે છે. ‘પિંડ’ શાખા શાસ્ત્રીય-ભાષામાં અન્નપાનના નામે ઓળખાય છે, તેની એષણા કરવી એ પિંડેષણા કહેવાય છે. એક સ્થાન પર ઘણું પદ્ધતીના સમૃદ્ધાય હોવો એ ‘પિંડ’ કહેવાય છે, પિંડ એ પ્રકારના હોય છે, (૧) દ્રવ્ય-પિંડ અને (૨) ભાવપિંડ. અથન આદિને દ્રવ્યપિંડ કહે છે. કારણું કે તેથી કુધાનો નાશ થાય છે. જ્ઞાનાદિ એ પ્રશસ્ત-ભાવપિંડ છે, કારણું કે તે કર્મીનો નાશ કરવાવાળું છે. અપ્રશસ્ત-ભાવપિંડ અસંયમાદિરૂપ છે, એનો અહીં અધિકાર નથી.

દ્રવ્યપિંડ એ પ્રશસ્ત-ભાવપિંડનો પોષક છે. કારણું કેતેના વિના પ્રશસ્ત-ભાવપિંડની પ્રાપ્તિ થઈ શકતી નથી. અર્થાતું જ્ઞાનાદિ-ઇય પ્રશસ્ત-ભાવપિંડની આરાધના શરીરની સ્થિતિને અધીન છે, અને શરીરની સ્થિતિ આહાર વિના હોઈ શકતી નથો. આહારાદિ દ્રવ્યપિંડ જ છે તેથી એ સિદ્ધ થયું કે દ્રવ્યપિંડ પ્રશસ્ત ભાવપિંડનો પોષક છે. દ્રવ્યપિંડ સાવધ પણ હોય છે અને નિરવધ પણ હોય છે, સંયમીએ તો નિરવધપિંડ જ અહણું કરવો જોઈએ એટલા માટે દ્રવ્યપિંડની એષણાનો અધિકાર પ્રારંભવામાં અવે છે-સંપત્તે ભિક્ખકાલમિધત્યાદિ.

દ્રોય-ક્ષેત્ર-કાળ-ભાવને અનુસાર સ્વાધ્યાયાદિ કિયાઓની પછી જથ્યારે ગોચરીમે સમય થાય ત્યારે મુનિ કોઈ કારણું ઉત્પન્ન થએલા ચિત્તવિશેપથી જન્મેતી ભાન્તિથી રહિત થઈને અર્થાત્ ઈર્યા (ગમન) માં ઉપરોગ રાખીને, અથવા કચારે અને કયાં અશેન આહિની પ્રાર્થિ થશે ? એ પ્રકારની ચિત્તાજ્ઞય ચંચલતાથી રહિત થઈને આહાર તથા મનોજા-શબ્દાદિ વિષયોમાં આસક્તા ન થતાં. આ અધ્યયનમાં વણ્ણીબાં પ્રમાણેની વિધિથી, મુનિને થોડ્ય ઓદન આહિ ભક્ત તથા દ્રાક્ષ આહિના ધોવણુરૂપ. પાનની ગવેષણું કરે.

ગાથામાં સંપર્ક શબ્દથી એમ સૂચિત કરવામાં આવ્યું છે કે મુનિએ સમય પર જ કાંઈ કરવું નેઇએ અસંભંતો શબ્દથી એમ પ્રકટ કર્યું છે કે સાધુએ મનની સ્થિરતા રાખવી નેઇએ અસુચિદ્ધાં શબ્દથી વિષયોમાં આસક્તિતું નિરાકરણ કરવામાં આવ્યું છે. (૧)

ભક્તપાન ગવેષણા કી વિધિ

હવે ગવેષણાની વિધિ જાતાવે છે-સે ગામે વાં ઈત્યાદિ.

મુનિ શબ્દના અનેક અર્થો છે. (૧) જે સર્વ સાવધ વ્યાપારના ત્યાગની પ્રતિજ્ઞા કરે છે-તેને મુનિ કહે છે. (૨) જિનેન્દ્ર ભગવાનની આજ્ઞા અનુસાર લુલ અજ્ઞા આહિ પદ્ધતીને અનેકાન્તસ્વરૂપ જાળવાવાળા મુનિ કહેવાય છે. મુનિ એ પ્રકારના હોય છે. (૧) દ્રોયમુનિ અને (૨) ભાવમુનિ મુનિઓના આચારનું પાલન ન કરનારા મુનિગેષધારી દ્રોયમુનિ કહેવાય છે, મોહનીય કર્મના ક્ષય અને ક્ષોયપશમથી ઉત્પન્ન થએલા સમયગ્રહાનાં સમયગ્રહથી અને સમયક્રયારિત્રૂપ રતનત્રયના દ્વારા જેના આત્માનું સ્વરૂપ પ્રકટ થઈ ગયું છે. તેને લાવમુનિ કહે છે. અહીં ભાવમુનિનો આધિકાર સમજવો નેઇએ,

એ ભાવ મુનિ પિંડગવેષણાનો સમય થતાં આમ, નગર, ગામડું, કાંઈ આહિમાં થથાચોંધ થોડા થોડા નિર્દેખ આહાર થફણું કરતાં કરતાં, લિક્ષાના બધા હોષેનો ઉપરોગ રાખવા વાળા અર્થાત્ અંધાક્ષિમ-ચિત્તથી અલાસ આહિ પરીષહથી ઉત્પન્ન થતા ક્ષોભથી રહિત થઈને ધ્યાયિથ શોધતા મંદ ગતિએ ચાલે.

ગોચરીમે ચિત્ત કી સ્થિરતા કા ઉપદેશ

ગોયરમગાંધી શબ્દથી એમ સૂચિત થયું છે કે સાધુએ નવકોટિએ વિશુદ્ધ આહાર દેવો નેઇએ અવ્વકિલ્લેણ ચેયસા એથી એમ પ્રકટ થાય છે કે ચિત્તની સ્થિરતાથી જ બિક્ષાની શુદ્ધિ નસી શકે છે, અણુવિગ્રહ શબ્દથી પરીષહ સહ્યાતું સામથ્રી પ્રકટ કર્યું છે. (૨)

ગોચરી ગમનકી વિધિ

ગોચરીને માટે ગમનવિધિ બતાવે છે-પુરાઓ ઈત્યાહિ.

પોતાના શરીર પ્રમાણુ રસ્તા સામે સારી રીતે અવદોકન કરતાં, થીજ, વનસ્પતિકાય, દીનિદ્રયાહિ પ્રાણી, સચિત જળ ચને સચિત માટીને બચાવી લેતાં ગમન કરે. (૩)

ઓવાયં ઈત્યાહિ. પર અવલંબન અહીં પરાક્રમ અથવા પસારું મથી કહેવામાં આવેલ છે, એથી એવો અર્થ થાય છે કે થીજે માર્ગ હોવા છતાં, જેમાં ચાલવાથી પડી જવાની સંભાવના હોય, હુંમાં હોવાને લીધે વિકટ હોય, જેમાં કાપેલો જીવાર આદિનાં હુંડા હોય, અને જે કીચડવાળો હોય, પાણી-કીચડ વગેરે વધુ હોવાના કારણે એણંગવા માટે ઈટ, લાકડું કે પત્થર આહિ રાખેલાં હોય. એવા વિષમ માર્ગથી ગમન ન કરે.

વિજ્ઞમાળે પરકમે એ શફોથી એમ સૂચયું છે કે થીજે માર્ગ ન હોય તો એનો નિષેધ નથી-અર્થાતું અન્ય માર્ગને અભાવે એવા માર્ગથી પણ જઈ શકાય છે. (૪)

એવા માર્ગમાં ચાલવાથી થનારી લોતિ બતાવે છે એવઙ્દેં ઈત્યાહિ.

જે અવપાત આહિ પૂર્વોક્ત માર્ગમાં ગમન કરવાથી પડી જાય ચા લપસી જાય તો દીનિદ્રયાહિ ત્રસ ચા પૃથ્વીકાયિક આહિ સ્થાવર જીવાની અથવા એઉ પ્રકારના જીવાની હિંસા થાય છે, તથા પડવાથી આત્મવિરાધના પણ અવશ્ય થાય છે. (૫)

વિષમ માર્ગ સે જાને મેં સંયમ વિરાધના કા સંભવ

તમ્મા ઈત્યાહિ. ત્રસ સ્થાવરની વિરાધનાના લયથી બધાં પ્રાણીઓની રક્ષા કરવાની ઈચ્છાવાળા મુનિ થીજે માર્ગ હોવા છતાં એ ખાડા આહિ ચાળા માર્ગથી ગમન કરે નહિ. થીજે માર્ગ ન હોય તો એ માર્ગે યતનાપૂર્વક ગમન કરે. સંજેપ શફોથી સાધુની યતના-પરાયણુતા અને સુસમાહિપ શફોથી ઉપરોગવતા પ્રકટ કરવામાં આવી છે. અહીં એ વાત સમજવાની છે કે, એથી પાંચમી અને છુટી એ ત્રણ ગાથાઓથી પ્રકાર દુશ્રીવિવામાં આવ્યો છે અર્થાતું એથી ગાથાથી પ્રતિજ્ઞા, પાંચમી ગાથાથી ડેતું અને છુટી ગાથાથી ઉપસંહાર કરવામાં આવ્યો છે. (૬)

હું એ પૃથ્વીકાયની યતના કહે છે-ઇંગાલ ઈત્યાહિ.

ગમનમેં પૃથ્વીકાયકી યતના રખને કા વિચાર

સાધુ સચિત-દુષ્ટયુક્ત પગે અંગાર ભસ્મ (રાખ) અને છાણુ આદિના ઠગલાને ન એળંગે તથા તુષ (લૂસુ) ના ઠગલાનું પણ ઉદ્દેલંબન કરીને ન જાય; કારણુ કે એથી પૃથ્વી-કાયની હિંસા થાય છે. ઉપલક્ષે કરીને એમ પણ સમજવું કે જેથી પૃથ્વીકાયની વિરાધના થાય એને ઉદ્દેખીને ગમન ન કરે. (૭)

અપ્કાયાદિ કી યતના કા વિચાર

અપ્કાયાદિની યતના કહે છે—ન ચરેજ્જ વાસેં ઈત્યાદિ. જ્યારે વરસાદ વરસી રહ્યો, હોય, ધૂમસ (આકળ) પડી રહ્યો હોય આંધી ચાલી રહી હોય, ટીડ ઉડી રહ્યાં હોય, ત્યારે સાધુ ગમન ન કરે. વાસે વાસંતે એ શષ્ઠથી એમ પણ અહણું કરી લેવું જેઠાં કે જ્યારે વરસાદની ઝેરઝેર પડી રહી હોય ત્યારે પણ ગમન ન કરે; કારણું કે તે પણ વરસાદમાં જ આવી જાય છે, અને તે સમયે જવાથી અપ્કાયની વિરાધના થાય છે. (૮)

ચતુર્થ મહાવત-ભક્તયર્થ યતના કા વિચાર

પ્રથમ મહાવતની વિરાધના બતાવ્યા પણ હવે થીના મહાવતોની વિરાધનાના કારણું હોવાને લીધે ચતુર્થ મહાવતની વિરાધનાનું કથન કરે છે : ન ચરેજ્જ વેસું ઈત્યાદિ.

અહ્યાચારી સાધુ ગોચરીને માટે, અહ્યાચર્યનો નાશ કરવાવાળા વેશ્યાગૃહની સમીપે ચા વેશ્યાઓના મહોલ્લામાં ન જથ, ત્યાં જવામાં શી હાની છે તે શાંકાનું નિવારણું કરતાં કહે છે કે વેશ્યાના મહોલ્લામાં ગમન કરવાથી જિતેન્દ્રય અહ્યાચારી સાધુના મનમાં પણ વિકાર ઉત્પન્ન થઈ શકે છે. અર્થાત વેશ્યાના રૂપ-લાવણ્યનું અવદોકન, વિચાર, ઈત્યાદિરૂપ કચરાથી ચિત્તરૂપી નળદારા આત્મામાં આવતા વિશુદ્ધ લાવનારૂપનો પ્રવાહ રોકાઈ જવાથી એ સંયમ રૂપી તર સુકાઈ જાય છે, છે જે તર શ્રદ્ધારૂપી ભૂમિમાં ઉત્પન્ન થાય છે, અહ્યાચર્ય જેનાં મૂળ છે, અહિસા સત્યઅસ્તેય-અપરિશુરૂપી કૃતારી છે, જે જ્ઞાન અને કિયારૂપી થડ વડે હૃદ છે, સમિતિ-ગુમિ આદિ શાખા-પ્રશાખા જેની ઈલાઈ રહી છે, અઠાર હનર શીલાંગ જેનાં પાંદડાં છે, ધ્યાન જ જેનાં પુણ છે અને સુક્રિતસ-પત્તિજ તે તરનાં રેણ છે. (૯)

એકવાર ગમન કરવાના હોષ બતાવીને વારંવાર ગમન કરવાના હોષો બતાવે છે—અણા-ચયળો ઈત્યાદિ.

વેશ્યાગૃહની સમીપે ચા એવાજ અન્ય અચોજ્ય સ્થાનોમાં વારંવાર જવાલડે વેશ્યાને જોવા આદિ સંસર્જની સાધુના અહ્યાચર્ય આદિ વર્તોમાં પીડા થઈ જાય છે, અર્થાતું વત દૂષિત થઈ જાય છે આ એક જ હાનિ નથી પરન્તુ એનાથી શ્રામણ્ય (ચારિત્ર) માં પણ સંદેહ ઉત્પન્ન થાય છે કે—“ આ હુસ્કર અહ્યાચર્યનું રેણ મળશે કે નહિ ? , જો મળશે તો પણ શી ઘથર કેટલું મળશે, કેમ મળશે અને કૃતારે મળશે ? (૧). મેં અપ્રામુખ્યની પ્રાર્થિને માટે પ્રામુખ્ય સુખનો ત્યાગ કરી નાંખો છે તો એ ઉચિત કર્યું છે કે અનુચિત ? (૨) ” ઈત્યાદિ,

અથવા ગાથામાં આવેલા જ શષ્ઠથી વિષય-સેવનની આકાંક્ષા, સંયમથી ધૂણું, લેદ, ઉન્માદ, દીધીંકાલિક રોગ અને કેવલી-પ્રરૂપિત ધર્મમાંથી બ્રહ્મતા આદિ અનેક હોષો સમજી લેવા. અર્થાતું એવા અચોજ્ય સ્થાનોમાં ગમન કરવાથી એ પ્રકારના હોષ થાય છે. (૧૦)

માર્ગની યતનાને વિશેષરૂપે બતાવે છે સાર્થક ઈત્યાહિ.

જ્યાં ઉનમત (ગાંડો-હડકાચો) અથવા કરડનારો કૂતરો, નવી વીયાયલી (પ્રસૂતા) કૂતરી, નવપ્રસૂતા ગાય યા નવપ્રસૂતા લેંશ આદિ, મહોનમત બગાદ ઘોડો હાથી ઈત્યાહિ હોય તે સ્થાનને, તથા આળકોએ રમવાના, કલહ (મહાંની લડાઈ) ના અને ચુંદ (શાસ્ક-ની લડાઈ) ના સ્થાનને સાધુ ફૂરથી જ લાગે; અર્થાત્ જ્યાં એ બધાં હોય લાં ન જાય-દૂર જ રહે, કારણુ કે તેથી આત્મવિરાધના, સંયમવિરાધના અને ઉલયવિરાધના થાય છે (૧૨)

માર્ગ ગમનમેં યતના કા વિચાર

માર્ગની યતનાને વિશેષરૂપે બતાવે છે સાર્થક ઈત્યાહિ.

જ્યાં ઉનમત (ગાંડો-હડકાચો) અથવા કરડનારો કૂતરો, નવી વીયાયલી (પ્રસૂતા) કૂતરી, નવપ્રસૂતા ગાય યા નવપ્રસૂતા લેંશ આદિ, મહોનમત બગાદ ઘોડો હાથી ઈત્યાહિ હોય તે સ્થાનને, તથા આળકોએ રમવાના, કલહ (મહાંની લડાઈ) ના અને ચુંદ (શાસ્ક-ની લડાઈ) ના સ્થાનને સાધુ ફૂરથી જ લાગે; અર્થાત્ જ્યાં એ બધાં હોય લાં ન જાય-દૂર જ રહે, કારણુ કે તેથી આત્મવિરાધના, સંયમવિરાધના અને ઉલયવિરાધના થાય છે (૧૨)

ગોચરીમેં કાયચેષા કા વિચાર

ચાલવાનો પ્રકાર કહે છે—અણુનન્ને ઈત્યાહિ.

માર્ગમાં ચાલતી વખતે સાધુ અતુન્નત અર્થાતુ દ્રવ્યથી ઉપરની બાજુએ ન જોતાં અને ભાવથી જાતિકુંગના અલિમાનથી રહિત, નાવનત અર્થાતુ દ્રોયથી અત્યન્ત ન નમ્યા વિના તથા ભાવથી દીનતા-રહિત, અગ્રહૃષ્ટ અર્થાતુ મળવાવાગા આહારાદ્દિના વિચારથી પ્રમોદરહિત, અનાકુલ અર્થાતુ ઈષ્ટનિ અપ્રાપ્તિ તથા અનિષ્ટની પ્રાપ્તિના વિચારથી ઉત્પન્ન થનારી વ્યાકુળનાથી રહિત જ્યાં કે ઈદ્રિયનો વિષય ઉપસ્થિત હોય ત્યાં તે ઈદ્રિયનું દમન કરીને અર્થાતુ મનોઝ-વિષયમાં રાગ અને અમનોઝ-વિષયમાં દ્વેષનો પરિત્યાગ કરતાં, લિક્ષા આદિને માટે વિચરે.

અણુનન્ન અને નાબળન્ન એ એ શાખદોથી ઈર્યાની યતના અહંકારને પશ્છાત અને દીનતાનો ત્યાગ સૂચિત કર્યો છે. અપ્યહિંહે શાખદી ભદ્યસ્થતા પ્રકટ કરી છે અણાડુલે શાખદી સાધુની રમણૈલુપતાનું નિરાકરણ કર્યું છે. જહાનભાગં શાખદી એમ પ્રદર્શિત કર્યું છે કે જ્યાં કે ઈદ્રિયનો વિષય ઉપસ્થિત હોય ત્યાં તેનું દમન કરવું એજ વસ્તુતઃ ઈદ્રિયદમન કહેવાય છે, કિંતુ ચક્ષુ ઈન્દ્રિયનો વિષય ઉપસ્થિત થતાં જે કાન સંકોચવામાં આવે તો તે ઈદ્રિયદમન કહેવાતું નથી. ઈત્યાહિ. (૧૩)

દૂબદવસ્સું ઈત્યાહિ. સાધુ ગોચરીને માટે ઉતાવળો ઉતાવળો ન ચાલે. વાત-ચીત કરતો કે હુસ્તો-હુસ્તો પણ ન ચાલે. ઉચ્ચ-નીચ અર્થાતુ ધનવાન-નિર્ધિન આદિના કુળોમાં

સહા લિક્ષણે માટે જાય.

ઉચ્ચકુળ એ પ્રકારનાં છે : (૧) દ્રવ્યથી ઉચ્ચ અને (૨) ભાવથી ઉચ્ચ. (૧) સાત=મજલા હોય, શરદુંસુને ચંદ્રમા કપૂર, (મોતીને) હાર, બરરક યા કુંદપુષ્પની પેડે સ્વચ્છ (શ્વેત) હોય, ચૂના ઘોળવાથી જગમગતો હોય અને જેનું શાટક ખૂબ ઉંચું હોય એવા મહેસુલ આદિ દ્રવ્ય-ઉચ્ચ કહેવાય છે. (૨) ધન-ધાન્યરૂપી સંપત્તિથી સમૃદ્ધ કુળ ભાવથી ઉચ્ચ કહેવાય છે.

નીચકુળ પણ એ પ્રકારનાં હોય છે :—

(૧) દ્રવ્યથી નીચું અને (૨) ભાવથી નીચું. (૧) વાંસ, લાકડાં, ધાસ-પાંહડાથી બનેલાં જુપડાને દ્રવ્યથી નીચું કહે છે. (૨) ધન-ધાન્યાદિ સંપત્તિથી રહિત (નિર્ધનના કુળને ભાવથી નીચું કહે છે. એ પ્રકારનાં બધાજ ધરેમાં સાધુ લિક્ષણે માટે જાય.

અથવા ઉચ્ચાવચ શખદથી ઉચ્ચકુળાદિ સમજી લૈવાં જેહાએ એ ખાર પ્રકારનાં કુલો આચારાંગ સૂત્રમાં (રશ્રુ ૧મ ૨ઓસૂ ૧૧ માં) લગવાને કહ્યા છે. આચારાંગ સૂત્રમાં આવેલા અદુંગુંછિપ અને અગરહિપ શખદોથી એમ સ્ફૂર્યત કર્યું છે કે જે દેશ અને જે સમયમાં જે કુળ અનિંહિત અને અગહિર્ત હોય તેમાં સુનિ લિક્ષણે માટે જાય.

અહીં દવદ્વાસ્સ ધત્યાદિ શખદોથી ષટ્કાયની રક્ષામાં સાવધાની પ્રકટ કરી છે. ભાસ્ત-માળો શખદથી એમ પ્રકટ કર્યું છે કે એકોસાથે એ કાર્યો ઉપયોગપૂર્વક થઈ શકતાં નથી. હસ્તો શખદથી ગંભીરતા પ્રકટ કરી છે અને ઉચ્ચાવચ ધત્યાદિ શખદોથી પ્રતિબંધ (નેસ-રાય) રહિતતા અને સમતા સહિતતા પ્રકટ કરી છે. (૧૪)

ગોચરીમેં કુલ (ગૃહ) પ્રવેશવિધિકા વિચાર

આલોચના ધત્યાદિ. લિક્ષણે માટે ગમન કરતો સુનિ જરૂરી, જાળી, ભીંત, દરેવાને, ચારે પાડેલું બાંકું (ખાતરીયાથી પાડેલું બાંકેડિં) અને ઉદ્કલબન અર્થાત પાણીઆરાની તરફ હૃદિ ન નાણે, કારણ કે એ બધાં શંકાસ્થાને છે. તેની તરફ લેવાથી લોકોને સાધુના આરિત્રમાં સહેલું ઉત્પન્ન થાય છે. તેથી એ શંકાસ્થાનોનો વિશેષજ્ઞ પુરિત્યાગ કરવો. (૧૫)

રન્નો ૦ ધત્યાદિ, જે એકાન્ત લબનમાં ચક્કવતી, અર્ધચકી, માંડલિક આદિ રાણ, શ્રેષ્ઠી (શ્રીઠિ) આદિ ગૃહસ્થ અને નગરની રક્ષા કરનારા (કોટાવાળ) વગેરે સલાહ (મંત્રણા) કરતા હોય, એ લબનને સુનિ હરથી જ ત્યાણે, કારણ કે એવાં સ્વયાનો અસમાધિને ઉત્પન્ન કરવાવાં હોય છે. (૧૬)

પડિકુંદ ધત્યાદિ. શાસ્ત્રોમાં નિષેધ કરેલા ગૃહમાં સાધુ પ્રવેશ ન કરે. જેણે પોતાના ધરમાં આવવાનો નિષેધ કર્યો હોય કે ‘શ્રમણ નિર્યન્થે અમારા ધરમાં આવદું નહિ’ એવા ધરેનો પણ સાધુ ત્યાગ કરે. સાધુને પ્રવેશ કરવાથી જે ધરવાળાને અપ્રીતિ ઉત્પન્ન થાય, યા જે કુળમાં વિશ્વાસ ન હોય એવા કુળમાં પણ સાધુ પ્રવેશ ન કરે, કારણ કે એથી સાધુ પરથી ખીણાયોનો પણ વિશ્વાસ હઠી જાય છે સાધુ એ ધરમાં પ્રવેશ કરે કે જેમાં પ્રવેશ કરવાથી ગૃહસ્થને મૌત અને વિશ્વાસ ઉપને. (૧૭)

साणीपावार० ईत्याहि. गुहस्थामीनी आज्ञा लीधा विना टाट या कांभणी आहि कौर्ड वस्तुथी ठांकेलुं या सखुना पडलाथी अंध करेलु अेवु द्वार तथा कमाड, साधु पोते न ऐवी; कारण कै मरु ठरवुं ए सनानाहि करती खी आहिने अप्रतीतिनुं कारणु अने छे, तथा लोकच्चवङ्गारथी यशु अनुचित छे. तेथी जरुर पडतां तेना स्वामीने पूषी लधने ज कमाड पडहो आहि ऐलवां जेईचे. (१८)

लिक्षा के लिये स्थितमुनि की कायचेष्टा का विचार

गोयरग्न० ईत्याहि. गोचरीचे जतां पहेलां लधुनीति अने बडीनीतीनी शंकाने निवृत करवा छतां पशु जे गोचरी आटे नीकणी गया पशी इरी लधुशंका आहिनी शंका थर्द जाय तो भण-भूत्रने दोकवां नहिं, कारणु कै कल्पुं छे कै-

भूत्रने निरोध करवाथी नेत्राने हानी थाय छे अने भणने। निरोध करवाथी जुवनने हानि पहेंचे छे, अने अराव रीते आत्म-विराधना थाय छे,

तो शुं करवुं, ते हवे बतावे छे-जुवरहित (निरवध) स्थान जेईने गुहस्थनी आज्ञा लहिन ए स्थानमां भण-भूत्रने त्याग करे. (१९)

णोयदुवारं ईत्याहि. नीचा द्वारवाणा ओरडामां लिक्षाने माटे न जवुं, कारणु कै तेमां ज्वा आवाथी आत्मा अने संयमनी विराधनाने। संबल छे. तथा अंधकारयुक्त ओरडामां पशु आहार आहि अहंषु न करवा; तात्पर्य ए छे कै जे ओरडामां अंधकारने कारणु नेत्रा काम न करी शकतां हेय अने तेथी करीने द्विनिर्द्याहि प्राणी संहेलाधुथी न जेई शकातां हेय तेमां लिक्षा लेवाथी साधुनी ईर्षा तथा अपशुनानी शुद्धि अगवाती नथी. (२०)

जत्थ पुण्याद्य० ईत्याहि. जे ओरडा आहिमां सचित पुण्य सचित खाज वेरायतां हेय तथा तत्काळवींपवामां आ०ये. हेवाथी लीलो हेय ते ओरडामां अथवा गुडाहिमां प्रवश न करवा. (२१)

गुहस्थ के घर स्थित रहने का विचार

पलग्न० ईत्याहि. घेटुं तथा बकडूं, खाणक, झूतडूं, वाढडो तथा पाडा-पाडी आहिने ओणांगीने अथवा तेने हाथ आहिथी हुडावीने साधु ओरडामां प्रवेश न करे. (२२)

असंसन्तं० ईत्याहि. आसक्त थर्दने रागाहिपूर्वक कौर्डनुं अवलोकन न करव दाता व॒ स्थानमांथी आवतो हेय ए स्थानथी वधारे हऱर न जेवुं, कारणु कै हऱ सुधी जेवाथी कौर्डने एवी शंका आवी जाय कै 'आ यार छे' ईत्याहि. जे लिक्षानी प्राप्ति न थाय तो हीन वचन न ऐलवां, कै न अडणडवुं, परन्तु भौनसहित पाछां इरवुं.

असंसर्तं० शण्हथी नेत्रविषयक अनुरागने। त्याग प्रकट कर्या छे। नाइदूरा० धत्याहिथी ऐम सूचित करवामां आ०युं छे के साधुओ ऐवुं आचरणु कर्वुं जेझने के लेथो कौधुने चार आहि छेवाने। संहेल न पडे। उपकुललं० धत्याहि शण्हथी ऐसंहेल द्वर कर्या छे के कौधु ऐम न समजे के ‘अरे। आ विचारा साधुओ ऐवी विलूति नथी कौधिवार जेझ अने नथी कौधिवार लेगवी तेथी ऐ बहु ज हीन छे। (२३)

अइभूमिं० धत्याहि। जे धरमां भूमिनी लेटली भर्याहा छेय ऐने उल्लंघीने मुनि गृहस्थनी आज्ञा विना आगण न जय, परन्तु ए कुणी भर्याहाने जाणीने गमन करवा चेय परिमित स्थान सुधी ज जैन उल्लो रहे, अर्थात्-कौधिनी भर्याहातुं उल्लंघन न करे, ऐशी विपरीत आचरणु करवाथी गृहस्थने कोध आहि उत्पन्न थवानी संभावना रहे छे। (२४)

पाकाहि कार्यमें खी की उपस्थिति का विचार

तत्थेव० धत्याहि॒ विचक्षण॑ लिक्षु ने भर्याहित भूमि पर उल्लो डेय त्यांना भूमिलांगतुं॑ प्रतिलेखन करे, सनान-धर तथा उच्चार आहिना स्थान (जाज३) नी तरइ हाष्ट न इंडे॑ वियक्खणो शण्हथी अजीतार्थ साधुने स्वतंत्र गोचरी करवाने। निषेध करवामां आ०ये। छे। सिणाणस्स धत्याहि पढोथी ‘नम खी आहि हेपाई जवाने कारणे रागाहि लाय उत्पन्न थवाने। संलव छे’—ऐम सूचित करवामां आ०युं छे। (२५)

दगमठिय० धत्याहि॒ सचिता जण अने मारीतुं॑ अने शालि (डांगर) आहि सचित्त घीज, वनस्पतिकाय तथा अन्य अकुद्ध्य पहारीतुं॑ वर्जन करतां-तेनाथी द्वर हठीने सर्व धंद्रियाने। संयम करतां थका उल्लो रहे। (२६)

तत्य से धत्याहि॒ गृहस्थना धरमां उलेला साधुने गृहिणी (खी) आहि तल तंडुल (चाखा) आहितुं॑ घोनणु तथा अननाहिक आपे तो ऐमांथी अकृपनीय (अनेषणीय) पदार्थीने ग्रहणु न करे, कृपनीयने ग्रहणु करे। (२७)

आहरंतो० धत्याहि॒ अशनाहि हेती वर्खते दाताना हाथमांथी घुंटणुनी उपरना प्रदेशी ने ऐ॒ पणु कणु पडी जय, अथवा घुंटणुथी नीवेना प्रदेशी निरंतर पडी रह्य छेय तो अिक्षु दाताने कडे के ऐवां अशनाहि मारे ब्राह्य नथी.

रसोईतुं॑ कांम प्रायः खीम्याने अधीन रहे छे अने रसोईमां मुख्यत्वे ली हाज२ रहे छे, तेथी गाथामां खीने ग्रहणु करवामां आवी छे। (२८)

संमहमाणो० धत्याहि॒ प्राणु घीज वनस्पति आहि सचितने क्यडती-डोणती (खी) अननाहि आपे तो साधुने माटे अयतना करनारी समज्जने तेने त्यलु हे. अर्थात् ऐना हाथथी अननाहि ग्रहणु न करे तात्पर्य ए छे के—‘आ लिक्षा आपवाने के अयतना करी रही छे, ऐवी अवस्थामां आडार लेवाथी मारे पणु ए हिंसाना भागी जनवुं॑ पडशे’ ऐवा विचार करीने मुनि तेना हाथथी आडार ले नहि.

સંહરણમें ચતુર્ભાગી કા વિચાર

સાહહડો ધત્યાદિ, અને ઓગાહેઝતા૦ ધત્યાદિ. જે શ્રમખુને માટે એક વાસણુમાંથી બીજા વાસણુમાં સંહરણ કરીને (કાઢીને), નિક્ષેપણ કરીને (એકની ઉપર બીજને રાખીને), સચિતાની સાથે સંઘટો કરીને, જળનું ઉપમર્દ્દન કરીને (જળને હલાવીને) તથા અવગાહન કરીને, વર્ષા અસુમાં ધરના આંગણુમાં ભરેલા વરસાદના પાણીમાં પ્રવેશ કરીને યા એને નાળી (ખાળ) વડે કાઢી નાંખાને લોજન-પાન આપે તો એ આપનારીને શ્રમણ કઢે કે “એવાં અન્ન-પાન મારે થાય નથી.”

પહેલાં સંહરણનું વર્ણન કરે છે. સંહરણની ચૌલંગી આ પ્રકારે થાય છે:—

(૧) સચિતામાં સચિતાતું, (૨) સચિતામાં અચિતાતું, (૩) અચિતામાં સચિતાતું, (૪) અચિતામાં અચિતાતું.

એ ચાર ભાંગામાંથી ચોથા ભાંગો સાધુને માટે કદ્વયનીય છે. એના પણ ચાર ભાંગા થાય છે.—

[૧] સૂકામાં સૂકાતું, (૨) સૂકામાં લીલાતું, (૩) લીલામાં સૂકાતું અને (૪) લીલામાં લીલાતું:

એ ચાર ભાંગો પણ અદ્યપતા અને બહુલતાના લેટ કરીને ચાર ચાર પ્રકારના થાય છે:—

[૧] ‘સૂકામાં સૂકાતું’ એ પ્રથમની ચૌલંગી આ પ્રમાણે છે:—

(૧) થોડા સૂકામાં થોડા સૂકાતું, (૨) થોડા સૂકામાં બહુ સૂકાતું, (૩) બહુ સૂકામાં થોડા સૂકાતું, (૪) બહુ સૂકામાં બહુ સૂકાતું.

[૨] ‘સૂકામાં લીલાતું’ એ બીજા ભાંગાની ચૌલંગી—

(૧) થોડા સૂકામાં થોડા લીલાતું, (૨) થોડા સૂકામાં બહુ લીલાતું (૩) બહુ સૂકામાં થોડા લીલાતું, (૪) બહુ સૂકામાં બહુ લીલાતું.

[૩] ‘લીલામાં સૂકાતું’ એ ત્રીજી ભાંગાની ચૌલંગી—

(૧) થોડા લીલામાં થોડા સૂકાતું, (૨) થોડા લીલામાં બહુ સૂકાતું, (૩) બહુ લીલામાં થોડા લીલાતું, (૪) બહુ લીલામાં બહુ સૂકાતું.

[૪] ‘લીલામાં લીલાતું’ એ ચોથી ચૌલંગી—

(૧) થોડા લીલામાં થોડા લીલાતું, (૨) થોડા લીલામાં બહુ લીલાતું. (૩) બહુ લીલામાં થોડા લીલાતું, (૪) બહુ લીલામાં બહુ લીલાતું.

આ ચાર ચૌલંગીઓમાંથી ‘થોડા સૂકામાં થોડું સૂકું મેળવવું’ અને ‘બહુ સૂકામાં થોડું સૂકું મેળવવું’ એ પહેલો અને ત્રીજો એ મેલાંગ થાય છે. બીજી અને ચોથી ભાંગ થાય નથી. એ પ્રમાણે અહુણું કરવાથી વાસણું ઉપાડવાને કારણે હાતાને કષ્ટ, વાસણું ફૂટી જવું અને વસ્તુ વેરાઈ-ઠોગાઈ જવી, અને અગ્રીતિ થવી આદિ ફૂષણું થાય છે, જેમકે કોઈ

દાતાએ બહુ લીલાતું યા બહુ સ્વકાતું સંહરણુ કરવાને માટે બહુ ભારે વાસણુ ઉપાડયું હોય તેને કષ્ટ થાય.

નિક્ષેપણુ હોષ ત્રણુ પ્રકારનો છે. (૧) સચિત, (૨) અચિત, (૩) ભિશ. એ ત્રણુને આશ્રિત કરવાથી ત્રણુ ચૌખંગીઓ થાય છે.

[૧] સચિત.અચિતની ચૌખંગી.

(૧) સચિત પર સચિતતું, (૨) સચિતપર અચિતતું, (૩) અચિત પર સચિતતું.

(૪) સચિત પર અચિતતું ૧। (૨) સચિત ભિશની ચૌખંગી-

(૧) અચિતપર સચિતતું (૨) સચિતપર ભિશતું (૩) ભિશપર સચિતતું ૪)) ભિશ પર ભિશતું, [નિક્ષેપણુ કરવું]. ૧૨।

[૩] અચિત-ભિશની ચૌખંગી—

(૧) અચિત પર અચિતતું, (૨) અચિત પર ભિશતું (૩) ભિશ પર અચિતતું, (૪) ભિશ પર ભિશતું [નિક્ષેપણુ કરવું]. ૧૩।

વળી પણ પૃથિવી આહિ ષટકાય પર પૃથિવીકાયનું નિક્ષેપણુ કરવાથી પ્રથમ ચંદ્રભંગીના ‘સચિત પર સચિતતું’ એ પ્રથમ ભાંગાના છત્રીસ ભાંગા થાય છે. તે આ પ્રમાણે છે—

(૧) પૃથિવી પર પૃથિવીતું, (૨) અપુ (જગ) તું (૩) તેજતું (૪) વાયુતું, (૫) વનસ્પતિતું, (૬) ત્રસતું [નિક્ષેપણુ કરવું].

એ રીતે અપુકાય આહિ પર પૃથિવીકાય આહિ છ કાચોતું નિક્ષેપણુ કરવાથી છત્રીસ ભાંગા થાય છે, અર્થાત છ કાય પર છકાયતું નિક્ષેપણુ થાય છે. એટલે છને છણે શુણુવાથી પ્રથમ ભાંગાના છત્રીસ લેઢોણી સંઘા નીકળે છે. એમ ‘સચિત પર સચિતતું’ ‘સચિત પર ભિશતું’ ‘ભિશ પર સચિતતું’ અને ‘ભિશ પર ભિશતું’ એ બધા (૪) ભાંગાની છત્રીસ-છત્રીસ સંખ્યા જેડી હેવાંથી (૩૬+૩૬+૩૬+૩૬) એકસે ચુંવાળીસ (૧૪૪) ભાંગાં થાય છે. જીલુ એ ચૌખંગીઓના પણ એટલાજ લેદ થાય છે, અને લેડવાથી ચાર-સેને બત્રીસ (૪૩૨) ભાંગા થાય છે.

એ ૪૩૨ ભાંગા એક કાય પર એક કાયતું [નિક્ષેપણુ કરવાથી થાય છે. પરન્તુ એક કાય પર એ કાયતું, જેમકે—

પૃથિવી કાય પર પૃથિવી કાયતું અને અપુકાયતું [નિક્ષેપણુ કરવાથી, તથા એ કાચો પર એક કાયતું] જેમ પૂર્વોક્તા એ કાયો પર વનસ્પતિ આહિ કોઈ એક કાયતું [નિક્ષેપણુ કરવાથી ધીજા પણ ધણા ભાંગા થાય છે. એ સંચોગણી થતા જિત્તર ભાંગા પોતાની મેળે સમજ દેવા; બહુ વિસ્તાર થવાને કારણે અહીં આપ્યા નથી.

પૂર્વોક્તા ભાગમાંથી અચિત પર અચિતતું [નિક્ષેપણુ કરવારૂપ એક ભાંગો કદ્વપનીય છે, બાકીના સાક્ષાતું અયવા પારંપરિક નિક્ષેપણુરૂપ બધા ભાંગા અકદ્વપનીય છે.

સંસ્પર્શન ત્રણુ પ્રકારનાં છે:—(૧) સચિત સંસ્પર્શન, (૨) અચિત સંસ્પર્શન, અને (૩) ભિશ સંસ્પર્શન. એ ત્રણોના પૃથિવી આહિ ષટકાયના લેદે કરીને અઢાર લેદ થાય છે. દાતા અને દૈય (વર્સુ) ના લેદે કરીને છત્રીસ લેદ થાય છે. અને પછી તેવી જ પરંપરાના

લેહે કરીને માંતોર (૭૨) લેહ થાય છે. તે ઉપરાંત એ કાયનો યાત્રણ કાયનો સ્પર્શ કરવાથી ખીજા પણ લેહ થાય છે. તે લેહો બુદ્ધિમાનોએ સ્વયં વિચારી લેવા.

પ્રશ્ન—હે ગુરુ મહારાજ ! જે પારમ્પરિક સંઘટનથી આપેલા આહારાદિનો પણ ત્યાગ કરવામાં આવશે તો સાધુ કદાપિ આહાર લઈ શકશે નહિ, કારણ કે પૃથ્વીનું સંઘટન અનિવાર્ય છે-આહારાદિ પૃથ્વીની પર રહે છે અને સચિત જળ પણ પૃથ્વીની પર જ રહે છે. એટલે સચિત જળનું પૃથ્વીની સાથે સંઘટન છે. અને પૃથ્વીનું આહારાદિ સાથે સંઘટન છે, તેથી કરીને આહારાદિનું તથા સચિત જળનું પારમ્પરિક સંઘટન થતું જ હોય છે.

ઉત્તર—હે શિષ્ય ! પૃથ્વીની અચલ છે, તેતું સંચલન થતું નથી, તેથી એવા સંઘટનથી જીવેને બાધા થતી નથી એથી કરીને પૃથ્વીની સંઘટિત આહારનું અહણ કરવું એ સાધુ-આને માટે નિષિદ્ધ નથી. પૂર્વે પારમ્પરિક સંઘટિત આહારનો જે ત્યાગ બતાવવામાં આવ્યો છે, તેને ચલ-આધાર વિષયક જ સમજવો જોઈએ, કારણ કે એ સંઘટનથી પ્રાણીઓને પાડા થાય છે તથા વ્યવહારહોષ પણ લાગે છે. (૩૦-૩૧)

હવે પુરઃકર્મહોષ કહે છે-પુરેકર્માણો ઈત્યાદિ.

પુરઃ કર્મ કા કથન

સાધુ આવતાની પહેલાં યા સાધુની સામે કરવામાં આવતી ડિયાને પુરઃકર્મ કહે છે, પુરઃકર્મયુક્ત કર્માથી કે વાસણુથી હેનારીની પ્રત્યે સાધુ કહે કે એવો આહાર મને કદ્વપતો નથી:

પ્રશ્ન—હે ગુરુ મહારાજ ! ગૃહસ્થ જ્યાંસુધી પચન-પાચન આદિ ડિયા કરતો નથી, ત્યાં-સુધી આહાર બની શકતો નથી એટલે સુનિના આગમન પહેલાં પચન-પાચનાદિ ડિયા જરૂર કરવી પડે છે. એમ કરવાથી એ આહાર પુરઃકર્મથી દૂષિત થાય તો લિક્ષુ કદાપિ લિક્ષા અહણ કરી શકે નહિ, સાધુની સામે કરવામાં આપનારી ડિયાને પણ જે પુરઃકર્મ માનવામાં આવે તો ગૃહસ્થની અલયુત્થાનવંદન-આદિ ડિયાએ. પણ પુરઃકર્મ કહેવાશે, તો પછી તેને હાથે આપવામાં આવેલો પુરઃકર્મથી દૂષિત આહાર સાધુ કેવી રીતે અહણ કરશે ?

ઉત્તર—હે શિષ્ય ઓયુત્પત્તિથી પચન-પાચન-આદિ ડિયાએ લાલે પુરઃકર્મ કહેવાય, પરન્તુ સમય (શાસ્ત્ર)-નિ પરિલાષા પ્રમાણે લિક્ષાદાનની પહેલાં સાધુને ઉદ્દેશ્ય કરીને સચિત જલથી હાથ ચા વાસણુ આદિ ધોવાં એ જ પુરઃકર્મ કહેવાય છે. પચન-પાચન-આદિ ક્રિયા, એં અથવા ઊભા થવા આદિની ડિયા એ પુરઃકર્મ કહેવાતાં નથી,

આ પુરઃકર્મના, દાતા દ્રોય અને ગૃહની વિવક્ષાએ કરીને આઠ લાંગા થાય છે, તે અહોં બતાવે છે—

૧	એજ (પુરઃકર્મ કરનાર) દાતા,	અન્ય દ્રોય,	અન્ય ગૃહ
૨	એજ દાતા,	અન્ય દ્રોય,	એજ ગૃહ
૩	એજ દાતા,	એજ દ્રોય,	અન્ય ગૃહ

૪	એજ હાતા,	એજ દ્રોય,	એજ ગૃહ
૫	અન્ય હાતા,	એજ દ્રોય,	એજ ગૃહ
૬	અન્ય હાતા,	એજ દ્રોય,	અન્ય ગૃહ
૭	અન્ય હાતા,	અન્ય દ્રોય,	એજ ગૃહ
૮	અન્ય હાતા,	અન્ય દ્રોય,	અન્ય ગૃહ

આ આડ લાગમાંથી પહેલો લાગો અને આડમો લાગો સાધુને માટે કલપનીય છે અન બીજા બધા અકલપનીય છે.

એ વાત સદ્ગ યાહ રાખવી કે જે સાધુને નિમિત્તે હાથ યા કઢછી આહિને ઘોવાં હોય તો પુરઃકર્મ હોય લાગે છે જ, તેથી એ દિવસે એ ધરમાં સાધુ લિક્ષા લે નહીં.

પ્રક્ષે-હે ગુરુ મહારાજ ! કોઈ મકાનમાં એકે પુરઃકર્મ કર્યો હોય તો ત્યાં તેનાથી આહારાહિ ન લેતાં, બીજા વાસણુથી યા બીજી વ્યક્તિના હાથથી લેવામાં આવે તો કેમ હોય લાગે ?

ઉત્તર—હે શિષ્ય ? જેવી રીતે કોઈએ વિષમિશ્રિત આહાર બનાવ્યો હોય તો બનાવનારના હાથથી ન લેતાં બીજના હાથથી લેવામાં આવે તોપણ એ આહાર મહાન અનર્થકારી થાય છે, તેમ પુરઃકર્મદ્વારિત આહારાહિ પણ અનર્થકારક થાય છે.

ઓટલી વિશેષતા સમજવી જોઈએ કે, એ ધરમાં પુરઃકર્મ કરવામાં આવ્યું હોય તે ધરમાં એ દિવસે બધાં દ્રોયો અકલપનીય અને છે. (૩૨)

પાશ્ચાતકર્મ કા કથન

એવં ઉદ્ગીર્લે ધત્યાહિ ગોર્ય ધત્યાહિ.

એ પ્રમાણે, પડતાં સચિત્ત જળનાં બિંદુઓથી ચુક્ત, થોડા લીલા (હાથની રેખાઓ લીલી હોય,) સચિત્ત રજ્યો સહિત, તથા સાધારણુ સચિત્ત મારી, ખારી મારી, હરતાલ, હિંગણો મણુસીલ, સુરમો, સચિત્ત મીહું, ગેર, બીજી મારી, ખરીની મારી, ગોપીયંદન, તાળ ફોલા ઘઉં આદિનો આઠો, તાળ ખાંડેલા ઘાન્યના તુષ (થૂંલું), કેહલું, હ્રદ્ધી તથા તડખૂં ચના કકડા, એ બધાથી હાથ લિમ હોય અથવા કોઈ પ્રકારે સાધુને માટે તેને (સચિત્તથી ખરડાયેલા, હાથને) અલિસ કર્યા હોય અને એ હાથથી લિક્ષા આપે તો સાધુ કહે કે ‘એવો આહાર મને કલ્પતો નથી. (૩૩-૩૪)

હું પશ્ચાતકર્મહોષ બતાવે છે—અસંસહેણ ધત્યાહિ.

લિક્ષા આખ્યા પછી સાધુને નિમિત્તે સચિત્ત જળ આહિ દ્વારા હાથ આહિ ઘોઈનાંખ-પાની ગૃહસ્થને માટે સંભાવના હોય, તો સાધુ એવા દ્વારા જન આદિથી અલિસ હાથ, કઢછી અથવા વાસણુથી આપવામાં આવનારા આહારની અલિલાખા ન કરે.

ગૃહસ્થના હાથ પોતાને માટે વંજનાહિથી લિમન હોય તો એ હાથથી સાધુને લિક્ષા આપે, પછી સચિત્ત જળથી હાથ ઘોવાનો સંભવ છે અને એ પ્રકારન સાધુના નિમિત્તે થાય તેથી તેમાં પશ્ચાતકર્મહોષ લાગે છે. જે એવા (લિમ કરેલા—ખરડાયલા) જ હાથથી પોતે

લોજન કરે યા બીજાને પીરસે તો પશ્ચાત્કર્મહોષ લાગતો નથી; કારણું કે ત્યારખાદ થનાડું પ્રક્ષાળન-આદિ કર્મનું નિમિત્ત સાધુ રહેતો નથી. અર્થાતું જે કહછી આદિમાં પશ્ચાત્કર્મ થવાની સંભાવના નહિ હોય. ત્યાં એ નિષેધ નથી. એટલે કે એ આહાર લેવો સાધુને કદમ્પે છે. (૩૫)

સંસક્રિય ઉત્પાદિ. સંસ્કૃત હ્યાથ, કહછી અને વાસણથી આપવામાં આવતા આહારમાંથી એ એપણીય અર્થાતું ઉદ્ઘગમ-ઉત્પાદન-આદિ હોષથી રહિત હોય તે સાધુ અહણું કરે. (૩૬)

આહાર ગૃહણમંને વિવેક વિચાર

દુણું તું ઈત્યાદિ. જે એક વસ્તુના એ સ્વામી હોય તથા એ ગૃહસ્થો લોજન કરતા હોય અને એ એમાંથી એક આહાર આપવા માટે ઉધત હોય તો એવા આહારની છચ્છા લિક્ષા ન કરે. પરંતુ બીજાના 'ભ્રમરો', નેત્ર, આદિના વિકારથી અભિપ્રાયને અતુલન કરે કે વૃદ્ધારણવામાં એની સંમતિ છે કે નહિ? (૩૭)

એ પછી શું કરે? કહે છે-દુણું તું ઈત્યાદિ.

જે આહાર આપવામાં એ એ ઉધત હોય અને એ આહાર એપણીય હોય તો સાધુ તે અહણું કરે. (૩૮)

'ગુદ્વિણીપ્રો' ઈત્યાદિ. ગર્ભવતી સીની છચ્છાને અતુસરીને અર્થાતું એને માટે બનાવેલાં તથા ગર્ભને પુષ્ટ કરનારાં અનેક પ્રકારનાં પાન અને લોજન (મોહક આદિ) નો અને તે જેનો ઉપલોગ કરી રહી હોય તે આહારનો સાધુ ત્યાગ કરે-અહણું ન કરે, કારણું કે એને માટે બનાવવામાં આવેલા લોજનને અહણ કરવાથી તેને દુચિને અતુસાર લોજન નહિ મળે, તેથી એની છચ્છાને લંગ થશે અને ગર્ભને પીડા પહોંચશે, અને ગર્ભપાત પણ થઈ જવાનો સંભવ રહેશે. તો શું એવો આહાર લેવો નહિ? તે માટે કહે છે કે-ગર્ભવતી લોજન કરી રહે ત્યારાપણી જે આહાર અવરોધ રહે તેને અહણ કરવામાં હોષ નથી. (૩૯)

સિયા ય૦ ઈત્યાદિ તં ભર્વો ઈત્યાદિ. પ્રસ્વકણ-માસવાળો અર્થાતું સાતમા મહીનાથી આરંભીને સાડા સાત રાત સહિત નવમા મહીના સુધી, એટલે કે સાતમા મહિના પણી પ્રસ્વ થાય ત્યાંસુધીના સમયવાળી સી જે જિલ્લા હોય અને સાધુને લિક્ષા આપવાને માટે એસે, અથવા એઠી હોય પરંતુ લિક્ષા આપવાને માટે ઉઠે તો તેણે આપેલી આધુન સંચિયોને માટે કદમ્પણીય નથી, હેનારી સીને કહેવું કે 'એવો આહાર મને કદમ્પનો નથી.'

અધાં-વાક્યો 'સાવધારણું અર્થાતું નિશ્ચય કરવાવાવાળાં હોય છે' એ ન્યાયાનુસાર અહીં એ તાત્પર્ય નીકળે છે કે જે આપનારી એઠી હોય અને જિલ્લા થઈને જ આહાર આપે યા જિલ્લા હોય પરંતુ એસાને જ આહાર આપે તો એ રીતે આપવામાં આવતો આહાર અકદમ્પણ બને છે એનું તાત્પર્ય એ થયું કે એવી ગર્ભવતી સી જે એઠી-એઠી જ આહાર આપે યા જિલ્લા હોય તો જિલ્લા-જિલ્લા આહાર આપે તો સાધુને માટે તે અકદમ્પણ નથી, પરંતુ કદમ્પણીય છે. આ વાત સ્થિર-કદમ્પણી અપેક્ષાએ સમજવી જોઈએ. વૃદ્ધોનો મત એવો છે કે જિનકદ્વારા મહારાજ ગર્ભના પ્રથમ દિવસથી જ ગર્ભવતી સીના હાથથી આપવામાં આવતો આહાર સવર્ણા લેતા નથી.

કાલમાસિની એ શાહીથી સૂચિત કરવામાં આવ્યું છે કે છઠા મહિના પણી ગર્ભ ભારે થઈ જાય છે તેથી હીલ-ચાલ કરવાથી ગર્ભવતી તથા એના ગર્ભને અવશ્ય પીડા થાય છે.

થળાંગો ઈત્યાદિ, તં ભવેં ઈત્યાદિ.

જે સ્વી પુત્ર પુત્રી કે નસુંસકને ફૂધ પાતી હોય અને એ પીનારા રોતા બાળક આદિને જમીન પર મૂડીને લોજન-પાન આપે તો સાધુ કહે કે ‘એવો આહાર મને કદ્વયો નથી’ અહીં તાત્પર્ય એ છે કે જે બાળક ફૂધમુખ (ફૂધ પર જ) હોય અથવા ફૂધ પીતું હોય તથા અજ પણ આતું હોય, તો એવા બાળકને સ્તનપાન છોડાવીને આહાર પાણી આપે; અથવા કોઈ બાળક સ્તનપાન ન કરતું હોય પણ જોગામાં યા સમીપમાં એતું હોય, તેને છોડીને સ્વી આહાર આપવાને માટે જાય અને બાળક રૈવા લાગે તોપણું તેણે આપેલો આહાર સંયમી-ઓને માટે શાદ્ય નથી, કારણું કે તેથી તેના બાળકનાં આહારમાં અંતરાય પડે છે, માતૃ-વિરહજન્ય ફુઃખ થાય છે, કઠોર હાથ, લૂભિ, આટલા આદિના સ્પર્શથી પીડા થાય છે અને માંસલોળું બીલાડાં ફૂટરાં આદિ જનવરો દ્વારા ઉપધાત થવાનો પણ સંભવ રહે છે. કયાંક કયાંક (પહાડી પ્રદેશોમાં) શિયાળ બાળકોને ઉંડાવી જાય છે, એવું પણ જોવામાં આવે છે. (૪૨-૪૩)

જે ભવેં ઈત્યાદિ. ‘આ લોજન-પાન કદ્વય છે કે અકદ્વય ૧’ એ પ્રકારનો કેમાં સંદેહ ઉત્પન્ન થાય તે લોજન-પાન આપનારીને સાધુ કહે કે એવો આહાર મને શાદ્ય નથી. (૪૪)

શક્તિ-મુજિત આહાર ગૃહણ કા નિષેધ

‘દક્કવારેણો’ ઈત્યાદિ, તં ચ ઈત્યાદિ.

જળથી લરેલા વાસણુથી, ઘંટીના પડથી, મસાલો વાટવાના પત્થર-શિલાથી બાંનેઠથી, મસાલો વાટવાના વજનહાર પત્થરથી, ટાંકેલું તથા મારી આદિના લેપથી અથવા અન્ય કોઈ પદ્ધાર્થથા છાઢેલું કે લાખ આદિથી બંધ કરેલું વાસણું સાધુને માટે ઉઘાડીને અન્ય-પાન પીતે આપે યા બીજ પાસે અપાવે તો કલેશ અને હિસાની સંભાવનાથી આપનારીને સાધુ કહે કે એવો આહાર મને શાદ્ય નથી. તાત્પર્ય એ છે કે લારે વસ્તુ ઉપાડવામાં સ્વપર-વિરાધના આદિ અનેક હોષોની સંભાવના હોવાથી એ નિષેધ કરવામાં આવ્યો છે. (૪૫-૪૬)

દાનાદિ કે લિયે યા પુણ્ય કે લિયે ઉપકલ્પિત આહાર ગૃહણ કા નિષેધ

અસર્ણ ઈત્યાદિ, તથા તં ભવેં ઈત્યાદિ.

એદાન આદિ અશન, દ્રાક્ષના ધોવણું જળ આદિ પાન, કેળાં આદિ ખાદ્ય, લવીંગ, કપ્પર, છલાયચી, સોયારી આદિ સ્વાદ “આ દેશાન્તરથી આવેલા વણિક આદિએ પોતાની પ્રશંસાને લીધે આપવાને માટે રાજેલ છે.” એવું જે સમજવામાં કે કોઈ પંસેથી સંભળવામાં આવે તો એ અશનાદિ સંયમીએને માટે કદ્વયનીય નથી. તેથી એવાં લોજન-પાન આદિ આપનારીને સાધુ કહે કે એ મને કદ્વયાં નથી. (૪૭-૪૮)

અસર્ણો ઈત્યાદિ, તથા તં ભવેં ઈત્યાદિ.

“આ અશન, પાન, ખાદ્ય, દ્વાય-યુદ્ધિથી દીન-હીન જનોને આપવાને માટે છે, અર્થાત્

પુષ્યાર્થી અનાવવામાં આંદ્રા છે.” એવું જાણવામાં યા સાંભળવામાં આવે તો એ સંયમીને માટે આદ્ય નથી. તેથી કરીને એવો આહાર આપવાનીને સાંધું કહે કે-એ લોજન-પાન લેવાં મને કદ્વતાં તથી. પહેલી ગાથામાં આવેલા દાણડા પદના દાન શબ્દથી ‘પેતાની પ્રથાંસાને માટે આપવામાં આવતું હાન’ , એવો અર્થ અહેણું કર્યો છે; પણ આ ગાથામાં પુણણડા માના પુણ્ય શબ્દથી ‘પેતાની પ્રથાંસા સિવાયના અન્ય કોઈ પ્રચોજનથી આપવામાં આવતું હાન’ એવો અર્થ થાય છે. હાન અને પુષ્યમાં એ અંતર છે.

“કોઈ-કોઈ કહે છે કે “મહાવતધારી મુનિઓને ને હાન આપવામાં આવે છે તેમાં પુષ્ય છે. ખીજાઓને દેવામાં પુષ્ય નથી, ખીજાઓને દેવામાં ઉલ્કાં પાપ લાગે છે.” એમનું એવું કહેવું બ્રાન્તિમૂલક છે, કારણ કે લગવાને પુણણડા પગડં એ કથન વડે પુષ્યને માટે કાઢેલા દ્રવ્યને સાધુઓને માટે અકદ્વયનીય બતાંયું છે. જે મહાવતીઓ સિવાયના ખીજાઓને આપવામાં પુષ્ય ન હોય તો લગવાને કરેલો એ નિષેધ કેને લાગુ પડશે ?, તાત્પર્યો

૨ તેરહ્યંથી સંપ્રદાયના સાધુઓ ।

એ છે કે પુષ્યને માટે કાઢેલા દ્રવ્યને મુનિઓને માટે અકદ્વય બતાંયું હોવાથી એમ સિદ્ધ થાય છે કે ખીજાઓને હાન આપવાથી પણ પુષ્યના પ્રાપ્તિ થાય છે.

શાંકા-જે પુષ્યાર્થી કાઢેલું દ્રવ્ય સાધુઓને માટે આદ્ય ન હોય તો શિષ્ટ કુળમાં સાધુ કદાચિપ લિક્ષા અહેણું કરી શકશે જ નહિ, કારણ કે શિષ્ટજન પુષ્યને માટે જ રસોઈનો આરંભ કરે છે. સાધારણ (કુરુ) પ્રાણીઓની પેઠે માત્ર પેતાનું જ ઉઠર કરવાને માટે નહિ.

સમાધાન-જે કે શિષ્ટ કુળમાં તૈયાર કરવામાં આવતો આહાર પુષ્યને માટેજ સંપાદિત હોય છે, તોપણું ને આહાર ખીજાઓને માટે બનાવવામાં આવે છે,-પેતાના ઉપલો-ગને માટે નહિ, તે પુણણડા પગડં (પુણ્યાર્થ નિષ્પાદિત) અને એજ ‘હેય’ કહેવાય છે. એ પ્રકારના આહારને પણ અહેણું કરવાનો નિષેધ કરવામાં આંદ્રો છે; કારણ કે લેવાથી આરંભ અને અંતરથી આહિ હોષેનો પ્રસંગ ઉત્પન્ન થાય છે.

જે આહાર પેતાને માટે અને પેતાનાં આશ્રિત જનેના ઉપલોગને માટે ઉદ્દાર-ખુર્દ્દી નિષ્પન્ન કરવામાં આવે છે તે અનિયત હાનને માટે હોવાથી ‘અહેય’ કહેવાય છે. એ અહેય આહાર અહેણું કરવાથી સાધુને આરંભબાદિ હોષે લાગત નથી, કારણ કે એ સાધુને માટે બનાવવામાં આવેલો હોતો નથી. તથા શાસ્ત્રમાં શિષ્ટકુળમાં લિક્ષા અહેણું કરવાનું વિધાન છે, તેથી પણ શિષ્ટકુળમાં આહાર અહેણું કરવામાં હોષ લાગી શકતો નથી. એક્યું જ સમાધાન પૂરતું છે. (૪૬-૫૦)

અસરણી ધર્ત્યાદિ તથા તં ભવેં ધર્ત્યાદિ.

યાચક-માત્રને અથવા સિદ્ધ (તૈયાર) લિક્ષા લઈને જીવન નિર્વાહકરનારાને ‘વનીપક’ કહે છે. વનીપક પાઠ્યી પક્ષમાં-દાતાના માનનીય શુરૂઆદિમાં ભક્તિ પ્રકટ કરીને લેવામાં આવતી લિક્ષાને વની કહે છે, અને એવી લિક્ષા લૈનાર વનીપક કહેવાય છે, અથવા જે ભૂખનો તાપ મિયાવીને સાંત્વના આપે તેન વની (લિક્ષા આપવાને રાખેલાં અન્નાદિ) કહે છે અને સુરક્ષિત રાખનાર ને પ્રાર્થના કરીને લિક્ષા પ્રાપ્ત કરનારને વનીપક કહે છે. એ વનીપકને માટે બનાવેલો આહાર આપે તો આપવારીને સાધુ કહે કે એવો આહાર મને કદ્વતો નથી (૫૧-૫૨)

અસળો ઈત્યાદિ તથા તં ભવેં ઈત્યાદિ.

દોકાનાં પાંચ પ્રકારના શ્રમણો હોય છે. (૧) નિર્બંધ (પંચમહાવતખારી), (૨) સૌગત (યુદ્ધના અતુયાધી), (૩) તાપસ (જટાધારી), (૪) જૌરિક (ગેડાઓ વસ્તો પહેરનારા), (૫) આજુવક (ગોશાળના મતાતુયાધી). એમને માટે જે આહાર બનાવવામાં આવ્યો હોય તે સંયમીઓને માટે કદ્વય નથી, તેથી એવો આહાર આપનારીને સાધુ કહે કે તે મને કદ્વયનો નથી. (૫૩-૫૪)

ઉદ્દેશિયં૦ ઈત્યાદિ (૧) કોઈને ઉદ્દેશીને બનાવેલો આહાર ઔરોશિક કહેવાય છે તે એ પ્રકારના હોય છે. (૧) સામાન્ય ઔરોશિક અને (૨) વિશેષ-ઔરોશિક. જેઠ્યો આહાર પ્રતિદિન ગૃહસ્થ બનાવે છે એટલો આહાર બનાવતી વખતે એવો વિચાર કરવો કે 'લિખાં આપવી એ ગૃહસ્થનું' કર્તાંય છે, તેથી જે કોઈ સાધુ આવશે તો તેને 'આપીશ.' એવો વિચાર કરીને બનાવેલો આહાર સામાન્યઔરોશિક, અને કોઈ એક સાધુને નિમિત્તે બનાવેલો આહાર વિશેષ ઔરોશિક કહેવાય છે.

(૨)-ખરીદ કરેલો આહાર કીતકૃત કહેવાય છે. તે ત્રણું પ્રકારનો છે- (૧) દ્રવ્યકીત, (૨) લાવકીત, (૩) મિશ્રકીત, દ્રોધકીત ત્રણું પ્રકારનો છે- (૧) પોતાના દ્રોધથી ખરીદેલો, (૨) પરાયા દ્રોધથી ખરીદેલો, (૩) એઉ દ્રોધથી ખરીદેલો. એ ત્રણું લેદ ત્રણું-ત્રણું પ્રકારના છે. સ્વદ્રોધકીતના લેદ- (૧) પોતાના સચિત્ત દ્રોધથી ખરીદેલો, (૨) પોતાના અચિત્ત દ્રોધથી ખરીદેલો, (૩) પોતાના સચિત્ત અને અચિત્ત એઉ પ્રકારના દ્રોધથી ખરીદેલો.

પરદ્રોધકીતના લેદ- (૧) બીજાના સચિત્ત દ્રોધથી ખરીદેલો, (૨) બીજાના અચિત્ત દ્રોધથી ખરીદેલો, (૩) બીજાના એઉ પ્રકારના દ્રોધથી ખરીદેલો.

ઉલ્લયકીતના લેદ- (૧) એઉના સચિત્ત દ્રોધથી ખરીદેલો, (૨) એઉના અચિત્ત દ્રોધથી ખરીદેલો, (૩) એઉના સચિત્ત અને અચિત્ત દ્રોધથી ખરીદેલો. એ બધા દ્રોધકીત છે.

ભાવકીત એ પ્રકારનો છે. (૧) સ્વ-લાવકીત, (૨) પર-ભાવકીત, સાધુ આવે ત્યારે સાધુને માટે પોતાની વિદ્યા યા પોતાનો મંત્ર આપીને ગૃહસ્થદ્વારા ખરીદેલો આહાર એ સ્વ-લાવકીત છે. બીજાએ વિદ્યા-મંત્ર આપીને સાધુને માટે આહારાદિ ખરીદેલાં હોય અને સાધુ આવે ત્યારે એ આહારને બીજે લધ લે તો તે પરભાવકીત કહેવાય છે. તે અનેક પ્રકારનો હોય છે તે પોતાની મેળે સમજુ લેવું.

મિશ્ર (દ્રોધ-ભાવકૃપ) કીતના નવ લાંગા થાય છે.

૧ પોતાનાવદ્રોધથી પોતાના ભાવથી.

૨ પોતાનાદ્રોધથી પરના ભાવથી.

૩ પરના દ્રોધથી પોતાના ભાવથી.

૪ પરના દ્રોધી પરના ભાવથી.

૫ પોતાના દ્રોધી-ભાવથી પરના દ્રોધી.

૬ પોતાના દ્રોધી-ભાવથી પરના ભાવથી.

૭ પરના દ્રોધી-ભાવથી પોતાના દ્રોધી.

૮ પરના દ્રોધી-ભાવથી પોતાના ભાવથી.

૯ પોતાના દ્રોધી-ભાવથી અને પરના દ્રોધી ભાવથી અચીવેકો.

એ કીતકૃત હોણની અંદર રહેલો છે, તેથી કરીને ગૃહસ્થની દ્વારા લાગે છે. કહું છે કે—“સોળ ઉદ્ગમહોષ ગૃહસ્થદ્વારા લાગે છે અને ઉત્પાહનહોષ સાધુદ્વારા લાગે છે.”

(૩) પૂતિકર્મ-પવિત્ર વસ્તુમાં અપવિત્ર વસ્તુ મળી જય તેને પૂતિકર્મ કહે છે. એ આ પ્રકારનું છે. (૧) દ્રોધી-પૂતિકર્મ અને (૨) ભાવ-પૂતિકર્મ. (૧) ભાવત્ર દ્રોધીમાં અપવિત્ર દ્રોધી મેળવું એ દ્રોધી-પૂતિકર્મ છે, કેમકે પીવા યોગ્ય ફૂઘથી ભરેલા વાસણુમાં થોડીક મહિરાનું મળી જવું, અથવા પીવા યોગ્ય ખાર આહિમાં લોહી પર્ય આહિ અપવિત્ર પદાર્થનું પડી જવું (૨) વિશુદ્ધ આહારાની આધાકર્મી આહિ હોષાથી ફૂઘિત અજ્ઞનો. એક પણ કણું મળી જવો એ ભાવપૂર્તિ કર્મ છે. એવો આહાર લેવાથી સુનિયોના ચારિત્રમાં મળિનતા આવી જય છે. તેથી તેને ભાવપૂર્તિ કહે છે.

આધાકર્મી હોષથી ફૂઘિત અન્નાદિથી ભરેલા હાથ ચા વાસણુના નિમિત્તથી પણ એ હોષ લાગી જય છે.

(૪) આહૃત-સાધુને માટે સાધુની સામે લાવેલો આહાર આદિ અભ્યાહૃત કહેવાય છે. એવો આહાર અભ્યાહૃત-હોષ-ફૂઘિત આહાર છે,

(૫) અદ્યવપૂર્ક-પોતાને માટે લોજન બનાવવાનો પ્રારંભ કર્યો હોય, તે સમયે ‘ગામમાં સાધુ પધાર્યા છે’ એમ સાંલળીને ણીણું વધારે મેળવીને બનાવેલો આહાર અદ્યવપૂર્ક કહેવાય છે. તાત્પર્ય એ છે કે જે અન્યાંગીઓ (અન્યધર્મીઓ) ને નિમિત્તે વધારે આહાર મેળવીને બનાવ્યો હોય તો તેને આપી દીધા પણી વધેલો આહાર સાધુઓને માટે આદ્ય બને છે, કાણ્ણુ કે તેમાં અંતરાય હોષ લાગતો નથી.

(૬) પ્રામિત્ય-સાધુને નિમિત્ત કહોંથી ઉધાર લાવીને આપવામાં આવેલો આહાર પ્રામિત્ય કહેવાય છે.

(૭) મિશ્રજલત-પહેલાં જ દાતા અને લિઙ્ગ એડને માટે બનાવેલો આહાર મિશ્રજલત છે. મિશ્રજલતના એ લેદ છે. (૧) સામાન્ય-મિશ્રજલત (૨) વિશોષ-મિશ્રજલત. (૧) સાધારણ રીતે પોતાના પોષયવર્ગને માટે તથા ગૃહસ્થ, અગૃહસ્થ, સાધુ પાખંડી આહિને માટે એકઠો કરીને રાંધેલો આહાર ‘સામાન્ય-મિશ્રજલત’ કહેવાય છે. (૨) જે આહાર આહિ પોતાને માટે અને સાધુને માટે એકઠો કરીને બનાવવામાં આવે તેને વિશોષ-મિશ્રજલત કહે છે. ઉપર કહેલા બધા પ્રકારના આહારનો અણુગારે પરિહાર કરવો જેધાં.

ઔરેશિક, અદ્યવપૂર્ક અને મિશ્રજલત હોષેમાં આ લેદ છે-લોજન બનાવવામાં પ્રવૃત્ત થયા પણી અને સાધુ આંદ્રા પહેલાં, કોઈ પણ એક સાધુને માટે અથવા અસુક એક

સાધુને માટે બનાવેલા આહારમાં ઓડીશિક હોષ લાગે છે. આહાર બનાવતી વખતે સાધુનું આગમન સાંલળીને આંધણુમાં વધારે એચી હેવાથી અઠ્યવપૂરક હોષ લાગે છે. લોજન બનાવતી વખતે ગૃહસ્થ અને લિક્ષુ એઉને માટે લોજન બનાવવાથી મિશનત હોષ લાગે છે. (૫૫)

નિઃશાંકિત આહાર ગૃહણ કી આજ્ઞા

ઉગ્મંં૦ ઈત્યાદિ. ‘આહાર અશુદ્ધ છે કે વિશુદ્ધ છે’ એ પ્રકારનો સંદેહ પડતાં સાધુ એવું પૂછી લે કે આહાર કેને માટે બનાવેલો છે અને કેણે બનાવ્યો છે ?, એને ઉત્તર સાંલળીને નિરવધતાને નિશ્ચિય કરીને નિઃશાંકિત, એટલે નિરવધ આહાર હોય તો સાધુ અહણું કરે. (૫૬)

અસળં૦ ઈત્યાદિ, તથા તં ભવે૦ ઈત્યાદિ. જે અશનપાન આદિ, સચિતા પુષ્પ. સચિત થીજ અને હરિતકાય (વનસ્પતિ) થી શુક્ત હોય તે સંયમીને માટે કલ્પનીય નથી, એટલે એવો આહાર આપનારીને સાધુ કહે કે-એવો આહાર મને કલ્પતો નથી. (૫૭-૫૮)

તેજેવિરાધનામે આહાર ગૃહણ કા નિષેધ

અસળં ઈત્યાદિ, તથા તં ભવે૦ ઈત્યાદિ. જે અશન, પાન, ખાદ્ય. સ્વાદ સચિત જળ પર રાખેલો હોય, તથા કીડીનગર (કીડીયારા) યા લીલન-કુલન પર રાખેલો હોય તે સંયમીએને માટે કલ્પનીય નથી. એટલે એવો આહાર આપનારીને સાધુ કહે કે-એવો આહાર મને કલ્પતો; નથી.’ (૫૯-૬૦)

અસળં૦ ઈત્યાદિ, તથા તં ભવે૦ ઈત્યાદિ. જે અશન પાન આદિ તેજસ્કાય પર રાખેલું હોય અથવા અભિકાયતું સંઘન કરીને આપે તો તે સાધુને માટે થાય નથી. એટલે એવો આપનારીને સાધુ કહે કે ‘એવો આહાર મને કલ્પતો નથી.’ (૬૧-૬૨)

પંચ ઉદ્દિસ્કિક્યા૦ ઈત્યાદિ, તથા તં ભવે૦ ઈત્યાદિ.

‘જ્યાં સુધી આહાર આપતી હોઈ, ત્યાં સુધી અભિ હોલવાઈ ન જાય,’ એવો વિચાર કરીને ચૂલ્હામાં ઈંધણું સળગાવીને, અન્નાદિ બળી જવાના ભયથી ઈંધણું બહાર કાઢીને કુંક આદિથી ચૂલ્હો સળગાવીને, બળતા અભિને તેજ કરીને યા બુઝાવીને, અભિ પર પાકતા આહારને કોઈ એક બાળુએ કરીને તથા પાણી નાંખીને જિલ્લાને શાંત કરીને, અથવા અન્નાદિ સહિત વાસણુને નીચે ઉતારીને જે આહાર આપે તો તે આહાર અનગાર ને માટે અહણું કરવા ચોણ્ય નથી એટલે તે આપનારીને સાધુ કહે કે-‘એવો આહાર મને કલ્પતો નથી.’ (૬૩-૬૪)

દુર્ગમ માર્ગ મેં ગમન કા નિષેધ

હુજ્જ કહું ઈત્યાહિ તથા ન તેણો ઈત્યાહિ.

નહી આદિમાં વરસાહને વખતે આવવા-જવા મ.ટે જે લાકડાં, પઠર, છાંટ વગેરે રાપેલા હોય અને જે તે હુલતાં હોય તો સમાધિવાન સંયમી એ માર્ગે ગમન ન કરે અને જે પ્રહેશ નીચો હોવાથી અંધકારમય હોય યા ખાડાવાળો હોય તે માર્ગે પણ સાધુએ ગમન કરતું ન જોઈએ, કારણ કે એવા માર્ગે ગમન કરવાથી સ્વ-પર-વિરાધનાર્થે અસંયમ કેવલી ભગવાને જોયો છે.

હુલતાં લાકડાં આહિ પર ચાલવાથી લખસી જીવાથી યા પડી જવાથી આત્મવિરાધનાની અને એકેન્દ્રિય દીનિદ્રિય પ્રાણીઓના ઉપમહોનથી પર-વિરાધનાની સંભાવના સૂચિત્ત કરી છે. નીચાણુવાળા પ્રહેશમાં ગમન કરવાથી ઉક્તાહેષે ઉપરાંત હિસક જંતુઓથી ઉત્પન્ન થનારો ઉપધાત આદિ ધથ્યા હોયો. હોવાનું સૂચિત્ત કર્યું છે. સંવિબદ્ધિયસમાહિપ પદથી એમ કહેવામાં અયું છે કે સાધુઓએ ઈનિદ્રિય ચપલતાનો ત્યાગ કરવો જોઈએ મિકલુશફથી એમ પ્રકટ કરવામાં આયું છે કે સાધુઓએ યમ-નિયમોનું પાલન કરતારહુની જ કિશ્યા અહણું કરવી જોઈએ (૬૫-૬૬)

માલાહત બિક્ષા કા નિષેધ

હવે માલાપહૃત બિક્ષાના હોષો ખતાવે છે-નિસ્સેંજિ ઈત્યાહિ. દુર્લહમાણો. ઈત્યાહિ. તથા પચારિસે ઈત્યાહિ.

જે દાતા સાધુને માટે સીઢી (નીસરણી), પાટ, બાલેઠ, માંચો, ખૂંટી અથવા મૂશળ (સાંઘેલું) આદિને ઉચ્ચા કરીને ઉચ્ચા મજલાના ઝીળ મજલા પર ચઢીને આહાર લાવે તો તે આહાર માલાપહૃત કહેવાય છે. સીઢી આહિ પર ચડવાથી જે પડી જાય તો હાથ-પગ તૂટી જાય, પૃથ્વીકાય આદિ લુલોની વિરાધના થાય, તથા જે પ્રાણી પૃથ્વી પર સંચાર કરી રહ્યા હોય તેમની પણ હિસા થઈ જાય; તેથી એવી અવસ્થામાં રન, પર અને ઉલયની વિરાધના થની સંભાવિત છે, એટલે સુધી કે દાતાનું મૃત્યુ પણ થઈ જઈ શકે છે; તેથી કરીને એ મહાહેષેને અત્યાંત હુઃખાદાયી જાણીને સંયમી મહામુનિ નીઝરણી આદિ દ્વારા માળથી ઉતારેલા આહાર આદિ ને સ્વીકારે નહિ.

માળ-મજલા-ના જેહે કરીને માલાપહૃત [બિક્ષા નાણું પ્રકાની છે. (૧) ઉધ્વ્રમાલાપહૃત, (૨) અધોમાલાપહૃત અને (૩) તિર્યંગ-માલાપહૃત એમાં ઉધ્વ્રમાલાપહૃત બિક્ષાનું વિવેચન પહેલાં કરવામાં આયું છે. ઉપરના મજલાથી નીચેની બાળુએ નીસરણી લગાવીને લાવેલી બિક્ષા અધોમાલાપહૃત કહેવાય છે. જે મજલામાં બિક્ષા આપનારી હાજર હોય, તેની બરાબર, ઝીલ બાળુએ જવાને માટે પૂલની પેઠ નીસરણી યા લાકડું-પાટિયું તીજું રાખીને ચડે તો ત્યાંથી લાવેલી બિક્ષા તિર્યંગમાલાપહૃત કહેવાય છે. અહુ મુરકેવીથી પહેલાંચી શકાય એવાં સાકાં, યા છાજલીમાં તથા ઉંડી કોટીમાં રાપેલા અશાનાહિ અહણું કરવાથી પગ ઉપાડવા આદિનાં એનેક કષ્ટો પડે છે, તેથી એવી બિક્ષાપણું આ (માલાપહૃત) બિક્ષા-માંજ સમાયલી સમજુ લેવી. એ સર્વ પ્રકારની બિક્ષા સાધુને માટે અકદર્ય છે. (૬૭-૬૮-૬૯)

કંદો ઈત્યાદિ. સચિત કંદ, મૂલ, તાડકેળ અહિ તથા કાપેલાં હોવા છતાં સચિત પાંડાંનું શાક-ખુઅની ભાળ આઈ અને સચિત ફુંકી આઈ તથા આહુ પણ સાધુ અહણું ન કરે. ચ શાળથી એમ પણ સમજવું કે તે ઉપરાત કોઈ પણ સચિત-પ્રત્યેક યા સાધારણ વનસ્પતિ સાધુને કદવતી નથી. (૭૦)

તહેવ ઈત્યાદિ તથા વિકાયમાણ ઈત્યાદિ.

જેમ સચિત કંદ-મૂળ આઈ ત્યાજ્ય છે, તેમજ સત્તા, બોરતું ચૂંચ. તલપાપડી, નરમ ગોળ, તથા એવા પ્રકારની પીળ દઢી આઈ નરમ વસ્તુઓ વેચવાને માટે હુકાનમાં રાખી હોય અને સચિત રજીથી વ્યાસ હોય અર્થાતું વખથી ઢાંકી રાખ્યા છતાં પવનદ્વારા પહેંચેલી સૂદમ સચિત રજીથી ચુક્કા હોય તો તે આહાર કદવતીય નથી. તેથી સાધુ તે આપનારીને કહે કે એવો આહાર મને કદવતો નથી. (૭૧ ૭૨)

ત્યાજ્ય ફલોં કે નામોદ્વૈખ

બહુમહૃદ્યં ઈત્યાદિ, તથા અણે સિયાં ઈત્યાદિ. ‘‘અસ્તિથ’ શાળનો અર્થ બીજ (ઠળીએ) થાય છે. રાયમુકૃટ તથા વૈઘકેષણિમાં અસ્તિથ શાળનો બીજ એવો જ અર્થ છે, એમ ‘શાળદકદ્વારુભું’ માં પણ લખયું છે. એટલે ચહેરસ્થિક શાળનો અર્થ થાય છે પણ બીજે વાળું, એ શાળ ચોગરૂં છે, એટલે સીતાકૃણ અર્થ થાય છે. નિધંદુમાં પણ સીતાકૃણનાં આટલાં નામ ગણ્યાયાં છે-

“સીતાકૃણ, ગંડમાત્ર, વૈદેહીવલ્લબ, કૃષ્ણબીજ અભિમ, આતૃપ્ય અને બહુભીજક.”

એમાં ‘બહુભીજક’ શાળ પણ સીતાકૃણને માટે આંદો છે, અને ઉપર અતાવવામાં આંદો જ છે કે ‘અસ્તિથ’ શાળનો અર્થ ‘બીજ’ થાય છે એટલે બહુભીજક અને બહેરસ્થિક એક જ છે, અર્થાતું બહેરસ્થિકનો. અર્થ સીતાકૃણ જ છે. અથવા અદ્ધુય ની છાયા અસ્તિથ થાય છે, કેષમાં લખયું છે કે કૃણના બીજને ‘અસ્તિ’ કહે છે. તેથી પણ પૂર્વિકત અર્થ જ સિદ્ધ થાય છે. એ રીતે સીતાકૃણ, તથા બંગ આઈ અન્ય-અન્ય હોશોમાં પ્રસિદ્ધ અનનાસ, કટહર, સુનિગાની (એક પ્રકારની) ફળી, તેન્દુ, બિલવકૃણ, (બીલા) શેરડીની કાતળી, સેમલ આઈ ફળ, કેમાં ખાદી અંશ એણો હોય તથા ત્યાજ્ય અંશ વધારે હોય એ બધાં ફળ આઈ આપનારીને સાધુ કહે કે-એવો આહાર મને કદવતો નથી.

અનનાસમાં અંદર કંટા હોય છે અને બહાર પણ હોય છે, અને કટહરના છોતરામાં સર્વત્ર કંટા જ હોય છે. એં બહુકંટક છે, પરન્તુ અનનાસમાં કંટા એણા અને તીખાં હોય છે, તેથી તે કટહરથી જૂદું ફળ છે. અન્ય લેદ લોક-પ્રસિદ્ધ છે.

સામાન્ય લક્ષણું અતાવવાથી ત્યાગવા ચોગ્ય ફળોનું જ્ઞાન શિખ્યોને મુરકેલીથી થાય છે, એટલે પહેલાં કેટલાંક વિશેષ ફળોનાં નામ ગણ્યાનીને એ પ્રકારનાં બધાં ફળોને ત્યાગ આપાંદો છે. તેથી પહેલી ગાથાથી આનો સંબંધ હીંક બંધ બેસે છે. (૭૩-૭૪)

અશાન અહણુ કરવાની વિધિ ભતાવીને હવે પાન અહણુ કરવાની વિધિ ભતાવે છે:—
તહેબુદ્ધચાર્ય ઈત્યાદિ.

ઉચ્ચય (ઉત્કૃષ્ટ) મનોહર વર્ષુ ગંધ રસ સ્પર્શવાળું દ્રાક્ષ આદિનું ધોવણું તથા શરખત આદિ પાન, અથવા (અનુલૃષ્ટ) અમનોજ વર્ષુ ગંધ રસ સ્પર્શવાળું મેથી, કેરાં, ઘીજડાની ઝણી (સાગરિઓ) તથા તલ છાશ આદિનું ધોવણ આદિ પાન, ગોળ યા ધીના ધડાનું ધોવણું, ડિક્કેલા લીલા શાક આદિનું પાણી, આટાની થાળી આદિનું ધોવણ, ચોખાનું ધોવણ એ બધાં જે તાલાં ધોચેલાં હોય અર્થાત્ અંતર્ભૂતાંની અંદર ધોચેલાં હોય તો તેને અહણુ કરવાં નહિ. એ તે ઉપલક્ષમાત્ર છે. આચારાંગસૂત્રમાં ભગવાને કહ્યું છે કે—

“સાધુ અથવા સાધી પાણીને માટે ગૃહસ્થના ધરમાં પ્રવેશ કરીને, દોટના વાસણું ધોવણું, શાક આદિ જે માં ખાફેલાં હોય તે પાણી, ચોખાનું ધોવણું, તથા એ પ્રકારનું ઘીનું પણ કોઈ પાણું તુરતનું ધોચેલું હોય, સ્વાદથી ચલિત થયું ન હોય, અર્થાત્ જેનું ધોવણું હોય તે વસ્તુનો સ્વાદ ન આવતો હોય, જેનાં વર્ષુ રસ ગંધ સ્પર્શ ન બદલાયાં હોય-સર્વથા અચિત ન થયું હોય, શસ્ક્રપરિણુત ન હોય, તો તે અહણું ન કરે જે તુરતનું ધોચેલું ન હોય બહુ વખતનું ધોચેલું હોય, સ્વાદથી ચલિત થયું હોય, અને શસ્ક્રપરિણુત હોય તો અહણું કરે. તિલોદાક, તુષોદાક, ચોલાદાક, સૌવીર, ઉણોદાક તથા એ પ્રકારનું ઘીનું પણ પાણી ગૃહસ્થે આપેલું હોય તે કહે છે. જે સાધુકરીનું ધોવણું, અંભાડગ (આંધેજિયાનું) ધોવણું, કોડાનું ધોવણું, જીનેરાંનું ધોવણું, દ્રાક્ષનું ધોવણું, અનારનું ધોવણું, ખજૂરનું ધોવણું, નારિયેળનું પાણી (ধોવણ), કરાંનું ધોવણું, બોરનું ધોવણું, અંખળાંનું ધોવણું, અંખલીનું ધોવણું, અથવા એ પ્રકારનું ઘીનું પણ ધોવણું જાણે અને જે તે બહુ અસ્લ (ખાડું) ન હોય. તુરતનું ધોચેલું ન હોય, સ્વાદચલિત હોય અને શસ્ક્રપરિણુત હોય તો કહે છે.”

હિગંભરાઆર્ય વંદુકેર-સ્વામીએ પણ મૂલાચારમાં કહ્યું છે:—

“તિલોદાક, તાન્હલોદાક, ઉણોદાક, ચણાનું પાણી તુરતનું પાણી, તથા એ પ્રકારનું ઘીનું પણ જે અનિધિવસ્ત (સચિત) હોય અને શસ્ક્રપરિણુત નું હોય તો અહણું કરવું ન જોઈએ અર્થાત્ શસ્ક્રપરિણુત હોય તો હેવું કહે છે (મૂલાચાર ગા. ૪૭૩) (૭૫).

કેવું ધોવણું અહણું કરવું જોઈએ ? તે ભતાવે છે:—જ જાણેજજી ઈત્યાદિ, તથા અજીવં ઈત્યાદિ.

આગમાનુસારાણુદ્ધ અથવા દૃષ્ટિથી ધોવણુનો વર્ષુદ્ધ જાણી-પૂઢીને અથવા કોઈ પાસેથી સાંલળીને ધોવણું બહુ વખતથી ધોચેલું હોય તો તે અહણું કરે તેમજ ઉપચેણી છે કે અનુપચેણી ?” એ પ્રકારની શાંકાનો નિર્ણ્ય કરીને પ્રાસુક તથા અવસ્થાંતરને પ્રાસ થચેલું જાણીને સાધુ તે અહણું કરે.

જે લોકો કહે છે કે—‘ધોવણનું પાણી’ એ ધડી પણી સચિત હોવાથી અથાદ છે’ તે તેમનું કહેવાનું બરાબર નથી. કારણું કે જે ધડી પણી ધોવણનું જગ્ય સચિત થઈ જાય તો શાક આદિથી ખરડાયલા હોય યા કડછી-આદિ ધોવાને માટે ગૃહસ્થ (રસોધીયો) રસોધીને

સમયે પોતાની પાસે પાણીનું એક વાસણું રાખે છે, એ જગથી હાથ અને કડઢી ધોધિ-
ધોધિને દાળ આદિ પીરસે છે, એવી દશામાં ઉક્ત મત પ્રમાણે કેટલાક સમય સુધી રહેલું
હાવાને કારણે જે એ હાથ યા કડઢી આદિનું ધોવણું સચિત થઈ જાય તો એ ધોવણુંમાં
ધોઅલી કડઢી યા હાથથી આપવામાં આવતું નિરવધ અનનાદિ પણ એમને અગ્રાહ્ય બની
જાય. તહેવુચ્ચાર્થે એ ગથાના અંતિમ ચરણુંમાં અહૃણાધોર્ય વિવજાપ એમ કહીને અગ્રાનાને
એ સ્પષ્ટ કરી આપ્યું એ કે તુરતતું ધોઅલું જળ અગ્રાહ્ય છે, અને એને દ્વિર્વદ્ધ સુબર્દ્ધ
ભવતિ એ ન્યાયે કરી જે જાળેજ્જ ચિરાધોર્ય એ ગાથાથી સુસ્પષ્ટ કરી આપ્યું છે કે કેટ-
લાક સમય પહેલાંનું ધોઅલું ધોવણું શહેરું જેઠાં એટલે એ ઘડી પછી ધોવણુંમાં
જીવાની ઉત્પત્તિ માનવી એ જૈનાગમથી વિરુદ્ધ છે અને ઉત્સુત્રપ્રરૂપણાના ભાગી બનવું
પડે છે.

તેમજ ‘એથી તરસ મર્યાદે કે નહિ !’ એવો સંદેહ ઉત્પન્ન થાય તો એ સંદેહ દૂર
કરવાને માટે થોડું પાણી ચાખીને નિષ્ઠુર્ય કરવો અજીવી શખદથી લુધરાહિત્ય અને પરિણારં
શખદથી મિશ્રની શાંકાનો અભાવ સૂચિત કર્યો છે. (૭૬-૭૭)

આસ્વાહન (ચાખવા) ના વિધિ બતાવતાં નિષ્ઠુર્ય કરવાનો પ્રકાર બતાવે છે-થોર્વો
ઇત્યાદિ.

‘ધોવણું ઉપયોગી છે કે નહિ !’ એ શાંકાનું નિવારણું કરવાને માટે ધોવણું આપ-
નારી બાધિને સાધુ કહે કે “મારા હાથમાં થોડું પાણી આપો.” એ આપેલા ધોવણુનું અસ્વા-
હન કરીને નિશ્ચય કરે કે ‘આ બહુ ખાટું છે, હુંંધ વાળું છે, તરસ શાંત કરવા માટે
સમર્થ નથી, તેથી મારે માટે ઉપયોગી નથી.’ (૭૮)

એવો નિશ્ચય કરીને શું કરવું જેઠાં એ ? તે હું કહે છે-તૌ ચ ૦ ઇત્યાદિ.

એવા બહુ ખાટા, હુંંધિત અને તરસ ધોવણવામાં અસમર્થ ધોવણુને આપનારી
બાધિને સાધુ કહે કે એવું ધોવણું મને કદ્યતું નથી. (૭૯)

તૌ ચ ઇત્યાદિ. જે એવું પાણી અનિષ્ટપૂર્વક દાતાના અનુરોધથી અથવા એ-દ્વારાનથી
અહેણું કરી લીધું હાથ તો પોતે ન પીએ અને ન ખીલને પીવડાવે. (૮૦)

પછી શું કરે તે કહે છે-પંતુ ૦ ઇત્યાદિ.

એકાંત સ્થાનમાં જઈને એકેન્દ્રિય આદિ પ્રાણીઓથી રહિત સ્થાન જેઠાં યતનાપૂર્ક
‘બોસિરે’ એવું ત્રણુવાર ઉચ્ચારણું કરીને પરિદીવે. પરિદીવા પછી ગામમાં યા ગામની
ખડાર રહેવાનાસ્થાન પર આવીને ઇરિયાવહિયાનું પ્રતિકમણું કરે. (૮૧)

અશન-પાન અહેણું કરવાની વિધિ બતાવ્યા બાદ આહાર કરવાની વિધિ બતાવે છે-

કારણો પરિસ્તિમિં ગોચરીમિં આહાર વિધિ

સિયા ય ઇત્યાદિ તથા અણુન્નવિચ્ચ ઇત્યોદિ.

જે લિક્ષાને માટે ગયેલા લિક્ષાને બાળકપણા, જ્વાનતા અથવા તરસ આદિ કોઈ કારણે
આહાર કરવાની ઈચ્છા થઈ જાય તો તથા પ્રાસુક કોડો અથવા લીંતની પાસે ખૂણા આદિની
પ્રતિક્રિયાના કરીને મકાનના સ્વામીની આજા લઈને ઉપર ધાસ આદિથી છાયેલા ચારે
બાળુથી બંધ પરન્તુ પ્રકાશયુક્ત સ્થાનમાં રહીને મન વચન કાયાની સમ્યક્ પ્રકારે પ્રવૃત્તિ
કરતાં સાધુ સામાચારીનો જ્વાતા મુનિ હુથને પ્રમાર્જિત કરીને(સારુ કરીને) યા હસ્તકે
(હસ્તગત રનોહરણુ) થી કાય અને સ્થાનની પ્રમાર્જના કરીને આહાર કરે.

કોઈ-કોઈએ હસ્તકે સંગ્રહજ્ય નો એવો અર્થ કરો છે કે-'મુખવસ્તિકા લઈને તેથી શરીરની પ્રમાર્જના કરે,' પણ એવો અર્થ કરવો એ બરાબર નથી, કારણ કે મુખ-વસ્તિકાની સાથે પ્રમાર્જન કરવા સંબંધ ભગતો નહિ જેવાથી તેમણે એક આદાય શર્પદ લઈને પોતાની તરક્ષથી મેળવી દીધો છે. આ પ્રમાર્જુ સંબંધ મેળવી હોવો એ ડચિત નથી. વળી કોણેમાં કયાંય 'હસ્તક' શર્પદનો અર્થ મુખવસ્તિકા કરો નથી અને વ્યાકરણમા પણ એવો અર્થ જેવામાં આવતો નથી, આગમેમાં સુહપર્ચિ પડિલેહિત્તા ધત્યાદિ પદ જેવામાં આવે છે, હિન્તુ હત્થાં પડિલેહિત્તા કયાંય જેવામાં આવતું નથી.

તથા "મુખવસ્તિકારૂપ હસ્તકથી કાયની પ્રમાર્જના કરીને આઢાર કરે" એવી વ્યાજ્યા કરવી એ પણ અત્યંત અયુક્ત છે, કારણ કે મુખવસ્તિકા ધારણ કરવાનું પ્રયોજન સુદ્ધમ, વ્યાપી, સમ્પાદિતમ તથા વાયુકાય આદિ જીવોની હિંસાનો પરિહાર કરવો એ છે. મુખવસ્તિકાને હાથમાં રાખવા ઉક્ત પ્રયોજન સિદ્ધ થતું નથી. એથી એમ સિદ્ધ થાય છે કે મુખવસ્તિકા મુખ પર જ ધારણ કરવી જોઈએ. તેથી મુખના નિમિતે થનારી સુદ્ધમ, વ્યાપી, સંપત્તિમ અને વાયુકાય આદિ જીવોની વિરાધનનાની નિવૃત્તિને માટે મુખ પર ધારણ કરવા ચોગ્ય એ મુખપરિમાણ હોરા સાથેના અને આડ પડવાણા વખત્ય ઉને ભગવાને 'મુખ-વસ્તિકા' કહી છે, 'હસ્તવસ્તિકા' શર્પદનો પ્રયોગ કરો નથી. એટલે 'હસ્તક' શર્પદથી મુખ-વસ્તિકાનો અર્થ કોઈ પણ પ્રકારે નીકળી શકતો નથી. એ રીતે 'મુખવસ્તિકાથી કાયાની પ્રમાર્જના કરવી' એ અર્થ આગમથી સર્વથા વિરુદ્ધ છે.)૮૩-૮૪)

તત્થ સે૦ ધત્યાદિ, તથા તં ઉકિખવિત્તુ૦ ધત્યાદિ. એ કોઢામાં આઢાર કરનારા બિક્ષુના લોજનમાં ઝીજ, કાંટા, તણુખલાં લાકડું, કોકરી-કાંકરા યા એવા પ્રકારની ઝીલુ કોઈ વસ્તુ હોય તો તે કાઢી નાંખી જ્યાં-ત્યાં નાંખે નહિ, તથા મુખથી પણ થુકે નહિ, પરંતુ તેને હાથમાં લઈને એકાન્ત સ્થાનમાં જાય. (૮૪-૮૫)

એંતર્ગત જીધિને અચિત ભૂમિ જોઈને ત્યાં યતનાપૂર્વક એ ઝીજ કાંટા આદિને નાંખે. પછી પોતાના સ્થાન પર આવીને ઈરિયાવહિયાનું પ્રતિકમણું કરે. (૮૬)

આહારમે આચે ખીજાદિ કા પરિકલ્પન કી વિધિ

તત્થ સે૦ ધત્યાદિ, તથા તં ઉકિખવિત્તુ૦ ધત્યાદિ. એ કોઢામાં આઢાર કરનારા બિક્ષુના લોજનમાં ઝીજ, કાંટા, તણુખલાં લાકડું, કોકરી-કાંકરા યા એવા પ્રકારની ઝીલુ કોઈ વસ્તુ હોય તો તે કાઢી નાંખી જ્યાં-ત્યાં નાંખે નહિ, તથા મુખથી પણ થુકે નહિ, પરંતુ તેને હાથમાં લઈને એકાન્ત સ્થાનમાં જાય. (૮૪-૮૫)

એંતર્ગત જીધિને અચિત ભૂમિ જોઈને ત્યાં યતનાપૂર્વક એ ઝીજ કાંટા આદિને નાંખે. પછી પોતાના સ્થાન પર આવીને ઈરિયાવહિયાનું પ્રતિકમણું કરે. (૮૬)

ઉપાશ્રય મેં આકરહી આહાર કરને કા કથન

સિયા ય૦ ઈત્યાહિ, તથા વિજાપણ ઈત્યાહિ. સાધુ ઉપાશ્રયમાં આવીને જ આહાર કરવાની ઈચ્છા કરે, અહીં સ્યાત् અવ્યય નિશ્ચયયોધક છે, તેથી એ તાત્પર્યો પ્રકટ થાય છે કે કુતરસ આહિ કોઈ પ્રબળ કારણ વિના. ઉપાશ્રય સિવાય અન્યન્તે આહાર ન કરવો જેઠાં એટલે લિક્ષા લાવીને મર્યાદણ વંદામિ નિસ્સીહિ એ પાડ ઉચ્ચારીને ઉપાશ્રયમાં પ્રવેશ કરે. પછી લેવાન કરવાના સ્થાનની સમ્યક્ પ્રકારે પ્રતિલેખના કરીને દીક્ષામાં મોટા સુનિની સુભીપે આવીને ઇચ્છામિ પદિકકમિં ઈત્યાહિ ઈરિયાવહિયાનો. પાડ બોલીને કાચોત્સર્ગો કરે (૮૭-૮૮)

કાચોત્સર્ગમાં શું કરવું જેઠાં તે કહે છે-આમોહત્તાળ૦ ઈત્યાહિ. તથા ઉજ્જુદ્ધન્નો૦ ઈત્યાહિ.

કાચોત્સર્ગમાં સ્થિર થઈને ગમનાગમનમાં, તથા આહારપાણી લેવામાં કે અતિચાર લાગ્યા હોય તે સર્વનું કમશઃ ચિત્તન કરીને સરલબુદ્ધિ શાન્ત-ચિત્તવાળો. સંયમી વ્યાકુલતા-રહિત ચિત્તથા શુરૂની સુભીપે આદોચના કરે. પ્રમાદ આહિને વશ થઈને જયા કરો. શુદ્ધ યા અથુદ્ધ આહાર આહિ લેવામાં આવેલ હોય તે પણ શુરૂને નિવેદન કરો.

ગોચરીમેં અતિચારોં કી આલોચન વિધિ

ઉજ્જુદ્ધનો શબ્દથી એમ સૂચાત કરવામાં આવ્યું છે કે કુટિલતારહિત બુદ્ધિવાલો જ યથાર્થી એ લોચના કરી શકે છે, અણુવિવગો શબ્દથી કુધા આહિ પરીવહાને જીતવાનું પ્રકૃત કરવામાં આવ્યું છે. અદ્વાકિલચ્છેણ ચેયસા શબ્દથી એમ સૂચિત કર્યું છે કે એકાચ-ચિત્તથી જ અતિચારોનું સરી રીતે સમરથ થઈ શકે છે. (૮૬-૮૦)

ન સમ્મો ઈત્યાહિ. આગળ-પાછળ કરેલા અતિચારોની સમ્યક્ પ્રકારે અર્થાત્ પહેલાં કરેલા અતિચારોનો પહેલાં અને પાછળ કરેલા અતિચારોની પાછળ આદોચના ન કરવામાં આવી હોય તો અતિચારોનું પુનઃપ્રાણિક પણું કરવું જેઠાં, અને કાચોત્સર્ગમાં સ્થિત થઈને એચો (આગલી ગાથામાં કહેવામાં આવનારો) વિચાર કરે. (૮૧)

એ વિચાર હવે કહે છે-અહો૦ ઈત્યાહિ.

અહો। આ શરીર મેકની સિદ્ધિનું કારણ છે, એટલે એની સ્થિતિને માટે તીર્થોંકર લગવાને સાધુઓને નિર્દેખ લિક્ષા લેવાનો. જ ઉપદેશ આપ્યો છે. (૮૨)

ણમુક્કારેણ ધૃત્યાદિ. મુનિ ણમો અરિહંતાણ પદનું ઉચ્ચારણ કરીને કાયોત્સર્ગને સમાપ્ત કરે, પછી લોગસ્સ ઉજ્જોયગરે ધૃત્યાદિ નિનસંસ્તવ પૂર્ણ કરીને ઘર્મો મંગલમુક્કિકંદું ધૃત્યાદિ ઓછામાં ઓછી પાંચ ગાથાએની મૂળશાસ્કની સંજાય કરો થોડીવાર વિશ્રાબ કરે જેથી અન્ય મુનિ પણ આવીને શામિલ થઈ જાય (૬૩)

વિશ્રાબ કરતાં મુનિ શું કરે તે કહે છે-વીસમંતો૦ ધૃત્યાદિ.

કર્મોની નિર્જરનો બીલલાયી સાધુ વિશ્રાબ કરતી વખતે એવા મુક્કિત્રણ હિતના કરવાવાળા અર્થનું ચિત્તન કરે-નો કોઈ મુનિરાજ મારા પર અનુશ્રહ કરીને મારા ભાગના અજ્ઞ આદિને થબણ કરે તો હુંએ હુદાતર ભવસાગરથી તરી જરૂ. (૬૪)

એવા વિચાર કરીને પહેલાં બધા મુનિઓમાં જે રતનાયક (હીક્ષામાં વડા) હોય તેમને ચોતાનો લાગ થબણ કરવાની પ્રાર્થના કરે. જે તે થબણ કરે તો સારું, ન થબણ કરે તો એવું નિવેદન કરે-‘હે લદાંત ! આપ જ કોઈ મુનિને આંહાર વહેંચી આપો.’ પછી રતનાયિક ધૂઢ્યાતુસાર આપો. જે તે ન આપતાં એવી આજા કરે કે ‘તમે ધૂઢ્યાતુસાર આપી હો’ તો શિષ્યે શું કરવું જોઈએ ? તે ખતાવે છે-સાહ્બો૦ ધૃત્યાદિ.

અન્યમુનિયોં કો આહાર ગૂહણાંકે લિયે પ્રાર્થના કા વિચાર

શુરૂના આજા મળ્યા પછી પ્રસન્ન ચિત્તથી ઉદ્દારતાની સાથે હીક્ષામાં મોટાનાના કર્મે કરીને સાધુઓને ચોતાનો લાગ થબણ કરવાની પ્રાર્થના કરે અર્થાત્ ‘આ આહાર થ છું કરવાનો અનુશ્રહ કરો’ એમ કહે. એ મુનિઓમાંથી કોઈ થબણ કરવાની ધૂઢ્યા કરે તો તેમને વહેંચી આપીને તેમની સાથે પોતે પણ ચ્યપડ-ચ્યપડ અવાજ કર્યો વિના આહાર કરે. (૬૫)

અહ૦ ધૃત્યાદિ. જે કોઈ પણ મુનિ આહાર થબણ કરવાની ધૂઢ્યા પ્રકાશિત ન કરે અર્થાત્ ન કે તો એકલા-રાગદેખરહિત તે એવા પાત્રમાં લોજન કરે કે જેમાં પ્રકાશ પડતો હોય. પ્રકાશયુક્તા પાત્રમાં આહાર કરવાનું વિધાન એટલા માટે કયું છે કે મનેજર આદિ સુદ્ધમ જંતુ હેઠી શકાય. મંદલ હોયોનો વિચાર કરતાં એક કણું જેટલું પણ અન્ન ન વેરાવા હેતાં આહાર કરે. (૬૬)

આહાર કા ઉપલોગ કી વિધિ

તિચ્ચં ધૃત્યાદિ. તીખો, કંડલા, કસાયલા, ખાટા, મીઠા, અથવા ક્ષારરસવાળા પદાર્થો

ને ગૃહસ્થે પોતાને માટે બતાવ્યા હોય અર્થातું સાધુને માટે ન બનાવ્યા હોય અથવા સ્વાદ-સુખ સિવાય અન્ય પ્રયોગ નને માટે અર્થातું શરીરના નિર્વાહને માટે જે આગમાનુસાર વિધિથી પ્રાપ્ત થાયા હોય તો તેમને એવી રીતે લોગવે કે કેમ ધી-સાકરનો આડાર કરવામાં આવતો હોય, તાત્પર્ય એ છે કે કે-સાધુને નિરવધ અંત-પ્રાંત આહિ જેવો આહાર ભરો એ બધાને સમભાવથી લોગવેઓ જેઈએ. સંશોધ ગાથામાં કહ્યું છે કે—

‘એક તરફ છાશમાં લીજબેલી વાલ ચણું આહિની ઠંડી રોટલી અને એક તરફ મનોઝ ઘેવર આહિ હોય, એ બેઠને ને સમભાવે લોગવે છે તે શ્રમણ કરેવાય છે. (૧) ગરમ યા ઠંડું અનનાહિક અને એ જ પ્રકારે ગરમ યા ઠંડા હણીંનો કરાયો. ઈત્યાહિને ને સંયમયાત્રાના નિર્વાહને માટે સમભાવે લોગવે છે તે શ્રમણ કરેવાય છે.’ (૨) ધતિ (૬૭)

અરસં ઈત્યાહિ, તથા ઉત્પણ્ણો ઈત્યાહિ. મીઠાથી રહિત તથા વાલ-ચણું આહિ અરસ યા ખણું જુનોના ઓદાન-આહિ વિરસ, હીંગ આહિથી વધારેલું યા ન વધારેલું, લીલો કરાયો. આહિ, સ્ફૂર્તા-ભૂંજેલા ચણું આહિ, બોરનું ચૂર્ણ આહિ અથવા કળાની યા અડારના બાકળાંનું લોજન, એ સર્વ ને શાસ્ત્રોકૃત વિધિથી પ્રાપ્ત થયાં હોય, પ્રાસુક હોય, મંત્ર-તંત્ર આહિને પ્રયોગ કર્યા વિના મણ્યા હોય, થોડા હોય યા વધારે હોય, અર્થાતું સરસ અન્નાહિ થોડું હોય અને નીરસ આડાર વધારે હોય, તો મુખાળવી-અર્થાતું સંયમયાત્રાના નિર્વાહને માટે જીવન ધારણું કરનારો અથવા નિર્દેખ અર્થાતું જતિ આહિને પ્રકટ કર્યા વિના ભિક્ષા લેનારો. સાધુ એ આહારની અવહેલના કરે નહિ, તાત્પર્ય એ છે કે-સરસ આહાર ઓછા મળે તો એમ ન કહે કે ‘આદાલા થોડા આહારસ્થી ઉદ્દરપૂર્તિ કેવી રીતે થશે?’ નીરસ આહાર વધારે મળે તો એમ ન કહે કે ‘આ ધણું બગા બ્યર્થ આહારસ્થી શો લાભ?’ એ પ્રમાણે આહારની નિનંદા ન કરે, પરન્તુ આહારના સંશોધના આહિ મંડલ હેઠેને ટાળીને લોગવે.

મુખ્યા દાતા એવં ઉપભોગકાકા મોકશગમન કા કથન

ઉત્પણ્ણ શખદારી એમ સૂચિત કરવામાં આંધું છે કે ગીતાર્થ સાધુએ શાસ્ત્રની ભર્યાદ્દા અનુસાર જ આહાર શહેણું કરવો જોઈએ. ફાસુંય શખદારી સચિત અચિતની પરીક્ષા કરીને શહેણું કરવાનું કરેગામાં આંધું છે. સુહાલદ્વારા શખદારી એમ દર્શાવવામાં આંધું છે કે દાતાનો ઉપકાર કરીને ભિક્ષા શહેણું કરવાથી આધાકર્મ આહિ ધણું હોષા લાગે છે; તેથી એવી ભિક્ષા ન લેવી જેઈએ. દોસરવજ્જિયં શખદારી એમ બગાવવામાં આંધું છે કે નિર્દેખ ભિક્ષા ઉપલબ્ધ થતાં પણ મંડલ હેઠાં લાગવાથી એ ભિક્ષા અવશ્ય દૂષિત થઈ જય છે, તેથી એને પરિહાર કરીને જ આહાર કરવો જોઈએ. (૬૮-૬૯)

ડુલહાયોં ઈત્યાહિ નિર્જામ-પ્રત્યુપકાર (બદલા) ની આશા ન રાખનાશહાતા દૂર્લભ છે અને નિર્જામ—દાતાનું કાર્ય કર્યા વિના ભિક્ષા શહેણું કરનાર-સાધુ ધણું વિરલ જ હોય છે. પ્રત્યુપકારની ઈચ્છા ન રાખનાર હાતા અને કેચિનું કર્ય કર્યા વિના ભિક્ષા શહેણું કરનાર આત્મારીં સાધુ, એ બેઠને મોકશ ગતિની પ્રાતિ થાય છે.

શ્રી સુધર્મા સ્વામી જંધું સ્વામીને કહે છે કે-હે જંધુ! ચરમ નિનેશ્વર ભગવાનું મહાવીર સ્વામીએ જેવો ઉપદેશ આપ્યો છે તેવો જ મેં કદ્યો છે (૧૦૦)

ધતિ દશવૈકાલિકસૂત્રના પાંચમાં અધ્યયનનો પહેલા ઉદ્દેશાનો

શુજરાતીભાષાનુવાદ સમાપ્ત. (૫.૧)

આપયાસ આહાર હોને પર પુનર્ગોચી ગમન કી વિધિ

અદ્યયન પાંચખું- ઉદેશ બીજે.

પ્રથમ ઉદેશમાં કહેલી વિધિ ઉપરાંત અવશિષ્ટ પિડૈખણુણી વિધિ આ બીજી ઉદેશમાં કહે છે—પદિગંહ ઈત્યાહિ.

આહાર કરવામાં પાત્રમાં જે લેપ લાગેલો રહી જય, તેને આગળી આહિ વડે લૂધીને મુનિ અમનોજ ગંધ યા મનોજ ગંધવાળા બધા અન્ન પાનને લોગવે, તેને છાડે નહિ, અર્થાતું જરા પણ બાકી ન રાખો. જૂના ઘઉં, બાજરી, વાલ, ચણું આહિની બનાવેલી ઠંડી યા ગરમ રાઠલી આહિ અન્ન, ખાટી છાશની બનેલી ઠંડી યા ગરમ કઢી આહિ શાક, પચુંબિત ખારી છાશ આહિ પાન, એ બધા અમનોજગંધવાળાં હોય છે. અને ઘેખર, ખાયસ (ફુંઘપાક) આહિ, એલચી લવીંગ, કેસર આદિથી મિશ્રિત હોપાથી મનોજ ગંધવાળાં હોય છે, એ બધાને સમભાવે લોગવે. (૧)

સેંજાં ઈત્યાહિ, તથા તથોં ઈત્યાહિ ઉપાશ્રયમાં બેસવાના સ્થાનમાં અર્થાતું સવાઈયાયખુભિમાં તથા ગોચરીમાં ગાયોલા મુનિને અદ્ય અર્થાતું કુધાણી શાન્તિન થઈ શકે અર્થાતું લાગેલો આહાર પૂરતો ન હોય, તો જીવું કારણ ઉત્પન્ન થતાં અર્થાતું કુધાવેદનીય શાન્તિ ન થવાને લીધે સંપત્ત મિકલકાલમિસ ઈત્યાહિ પૂર્વેક્તા વિધિથી, તથા કાલેણ ણિકલમે મિકલું એ ગાથાથી પ્રારંભ કરીને આગળ બતાવમાં આવનારી વિધિથી લક્ષા-પાનની ગવેખણું કરે અર્થાતું લિક્ષાને માટે ક્રીથી ગમન કરે. (૨-૩)

એ વિધને બતાવતાં કાળની યતના કહે છે:—કાલેણ૦ ઈત્યાહિ.

જે દેશમાં ગૃથ્યોના લોજનનોં જે સમય હોય તે સમય લિક્ષાને માટે ઉચિત છે, તેથી લિક્ષાને માટે તે સમયે જવું જોઈએ. અને ગોચરીને માટે ગાયોલા સાધુએ એવા ઉચિત સમયે પાણ કરવું જોઈએ કે જેથી સ્વાધ્યાય આહિ ડિયાયોમાં અંતરાય ન પડે. તથા જે સમય લિક્ષાને માટે ઉચિત ન હોય તેનો પરિહાર કરીને દ્રોય ક્ષેત્ર કાળ ભાવથી ઉચિત સમયે જ લિક્ષાને માટે જવું જોઈએ ગાથામાં ઘણીવાર કાલ શાખદોનો પ્રયોગ કરવાથી એ આશાય પ્રકટ થાય છે કે—સાધુએએ પ્રત્યેક ડિયા ઉચિત સમયે જ કરવી જોઈએ. (૪)

સમય કી મર્યાદાનુસાર ગોચરી ગમન કા કથન

કોઈ સાધુ અસમયમાં લિક્ષાને માટે જનારા બીજી સાધુને પૂછ્યું કે—‘હે લિક્ષુ ! તમને લિક્ષાનો લાલ થયો કે નહીં’ ત્યારે તેણે કહ્યું ‘આ કંગાલ કંજુસોના ગામમાં લિક્ષા કયાંથી પ્રાપ્ત થઈ શકે ?’ ત્યારે એ અકાળે ગોચરી કરનારા સાધુ પ્રત્યે કહે છે—અકાલે૦ ઈત્યાહિ.

હે લિક્ષુ ! આપ અસમયમાં લિક્ષાએ માટે જાઓ છો, સમયનો આલ રાખતા નથી. એ કારણે વધારે કરવાથી યા લિક્ષા ન મળવાથી તમે તમારા આત્માને પીડિત કરો છો અને આમ-નગરનો નિંદા કરો છો. અકાળે લિક્ષાને માટે જવાઝી લગવાનની આજાના

વિરાધના કરવાથી તथા દીનતા પ્રકટ કરવાથી ચારિત્રમાં મહિનતા આવે છે, તેથી અનુચિત સમયે લિક્ષાને માટે જવું ન જોઈએ. (૫)

સદ્ગ કાલેં ઈત્યાદિ. લિક્ષુ ઉચ્ચિત સમય થતાં જ લિક્ષાને માટે જાય. ઉત્સાહપૂર્વક લિક્ષાથ્યે અમણુરૂપ પુરુષાથ્યે કરે. કોઈવાર લિક્ષાનો લાલ ન થાય તો એવો વિચાર ન કરે કે ‘આજ મને લિક્ષા ન મળી.’ પરંતુ એવો વિચાર કરીને સંતુષ્ટ રહે કે—‘આજ લિક્ષા ન મળી તો સહેને મારાથી અનશન આદિ તપ થઇ ગયું’. અર્થાત્ લિક્ષાનો લાલ ન થવાથી પણ મેં લલીપેઠે વીર્યાચારનું આરાધન કર્યું છે? સાધુ કેવળ અનનાદિની પ્રાપ્તિને માટે જ લિક્ષાચરી કરતા નથી, કિન્તુ વીર્યાચારની આરાધનાને માટે પણ લિક્ષાચરીમાં જવું લગવાને ભતાયું છે. (૬)

ગોચરી મેં ક્ષેત્ર યતના કા કથન

હવે ક્ષેત્રની યતના કહે છે:- તહેવું ઈત્યાદિ

હંસ—આદિ હિન્દુ-જાતીય અને કાગડા-આદિ નીચ જાતીય પ્રાણી ને લોજન પાન ને માટે રસ્તામાં આવેલા હાય તો તેની સામે ન જવું સામે જવાથી તેમને યાણી પીવા ચણુવા વગેરેમાં વિધન પડવાથી લક્ષા-પાનમાં અંતરાય આદિ અનેક દોષો લાગે છે. એટલે યતનાપૂર્વક અર્થાત્ જે રીતે તેઓ ભયસીત ન થાય એ રીતે ઓને મળો યા એક બાળુંએથી ગમન કરવું. તાત્પર્ય એ છે કે જો આપો માર્ગ હંસ કખૂતર યા કાગડા વગેરે પ્રાણીએથી ભરેલો હાય તો બીજે માર્ગથી અને એક તરફ રીતે ચણુતાં કે પાણી ભીતા હાયતો તેની બાળુંએ થઇને ગમન કરવું જોઈએ. (૭)

લિક્ષાકે લિયે ગૃહ પ્રવેશ વિધિ

ગોયરગું ઈત્યાદિ ગોચરીને માટે ગચેલો સુનિ કોઈના ઘરમાં ન બેસો, જિલો-જિલો સંદર્ભે સહિત ધર્મ કથા કહેવાનો આરંભ ન કરે અવસર હોય તો એક પ્રશ્નતું એકજ સમાધાન જિલાં જિલાં સંક્ષેપમાં કરી હે. એસવાથી યા લાંબી ધર્મકથા કરવાથી હાતાની અડ્યિ આદિ અનેક દોષો થાય છે. (૮)

હવે દ્રવ્ય-યતના કહે છે—અગાલે ઈત્યાદિ.

ગોચરી માટે ગચેલા સુનિએ આગળો, સંકાળ, ફ્લાટ (ખૂંટી આદિ) દરવાજો યા કમાદુનો આધાર લઈને જિલા રહેવું ન જોઈએ (૯)

સમગ્રે ઈત્યાદિ. તથા તમણું ઈત્યાદિ શ્રમણુ, પ્રાક્ષણુ, કૃપણુ અને વનીપકને ગૃહસ્થના દરવાજી પર લોજન યા પાણી ને માટે આવેલા જેમને સાધુ એમને એણાંગીને ગૃહસ્થના ઘરમાં પ્રવેશ ન કરે, એટલું જ નહિ જ્યાં એમની દસ્તિ હોય એવા સ્થાન પર પણ જિલો ન રહે, કિન્તુ એકાંત પ્રદેશમાં જઈને જિલો રહે કે જ્યાં એમની દસ્તિ પહોંચે નહિ. (૧૦-૧૧)

એમ ન કરવામાં હોય કહે છે—‘વણોમગસ્સો’ ઈત્યાદિ.

સંભાવિત છે તેમને એણાંગીને જવાથી યા એમની સામે જિલા રહેવાથી એ વનીપક યા હાતાને અથવા એઉને દ્રેષ તથા એટ ઉત્પન્ન થઈ જાય. તથા પ્રવયનની લધુતા થાય છે, એટલે એમને એણાંગીને જવું એ સાધુનો કલ્પ નથી. (૧૨)

કયારે જવું જોઈએ ? તે કહે છે—પર્વિસેહિપ્રો ઈત્યાદિ.

દાતાએ વનીપક આદિને દાન હેવાની મનાઈ કર્યા પછી અથવા અનુન આહિ આપી ચૂક્યા પછી યા મૈન સાધી લીધા પછી, અથવા વિલંબ થવો ઈત્યાહિને કારણે જ્યારે એ વનીપક આહિ એ ઘેરથી પાછા ઇરે ત્યારે સંયમીએ લક્ષ્ણ-પાનને માટે એ ઘરમાં જરૂર જોઈએ (૧૩)

પુણ્ય સંસ્પર્શહસ્તસે લિક્ષા લેને કા નિષેધ

ઉષ્પલં ઈત્યાહિ. તથા તં ભવેં ઈત્યાહિ. જે દાતા, નીલું કદેદ યા લાલ કમળ, સૂર્ય-વિકસી કમળ, ચંદ્રવિકાસી કમળ, માલતીનું પુણ્ય તથા અન્ય સચિત્ત પુણ્ય તોડીને પછી આહાર પાણી આપે તોં તે સંયમીએને માટે થાય નથી. તેથી તે આપનારીને સાધુ કહે કે એવો હોષયુક્ત આહાર મને કદ્દપતો નથી (૧૪-૧૫)

ઉષ્પલં ઈત્યાહિ. તથા તં ભવેં ઈત્યાહિ-

પૂરોક્તા કમળ આહિમાંથી ક્રાઈ સચિત્ત કૂલનું મર્દન કરીને અથવા માત્ર સંધટન પણ કરીને આહાર આપે તો આપનારીને સાધુ કહે કે એવો આહાર લેવો મને કદ્દપતો નથી. અહીં ‘મર્દન’ શખ્ષાથી સ્પર્શ-માત્રનું પણ અહૃણ થાય છે, કારણ કે કમળ આહિના લુંબાને સ્પર્શ કરવાથી પણ અવશ્ય પીડા થાય છે. પ્રથમ ઉદ્દેશમાં સંમદ્દમાણી પાળાણિ બીયાળિ હરિયાળિ ય એ પદ્ધતી જ બધી વનસ્પતિકાયનું અહૃણ કરવામાં આંધું હતું, અહીં ઇરિથી કમળ આહિનું અહૃણ કર્યું છે, એ પુનર્જિત હોષ સમજવો નહિ, કારણ કે પહેલાં સામાન્યરૂપે નિષેધ કર્યો હતો, અને અહીં વિશેષરૂપે નિષેધ કર્યો છે, (૧૬-૧૭)

સચિત્ત હરિતકાય ગૃહણ કા નિષેધ

સાલુંયેં ઈત્યાહિ. તરણગંઠ ઈત્યાહિ. કમળનું મૂળ, પલાશનું મૂલ, અર્થાત્ સાધારણ વનસ્પતિની જલ્દી વિશેષ, તથા સર્દેદ કમળ, કમળની નાળ, સરસવનાં પાંડાંનું શાક, શોરડીની કાતળી, એ અધાં જે શશ્બધી પરિણુત ન હોય તો એનો તથા આંખલી આહિના વૃક્ષનાં, મધુર તૃણ આહિ જે સચિત્ત હોય તો એનો ત્યાગ કરવો જોઈએ. (૧૮) (૧૬)

તરણિયં ઈત્યાહિ. જેના બીજ પાક્યાં ન હોય એવા મગ, ચોળા, તુવેર આહિની સીંગ એકુબાર લૂંબેલી હોય તથા સચિત્ત હોય તો તે આપનારી બાધને સાધુ કહે કે એ લેવી મને કદ્દપતી નથી.

‘તહા કોલો’ ઈત્યાહિ. એ પ્રમાણે જળ અને અભિમાં નહિ ઉકાળેલાં હોએ, સચિત્ત વાંસના અંકુર તથા કાશ્યપનાંલિકા (ગવાર ઝીણી), તલપાપડી અને કદ્દમનાં ઝણ જે સચિત્ત હોય તો એનો ત્યાગ કરવો-અહૃણ કરવાં નહિ, (૨૧)

સચિત્ત આહાર પાન લેને કા નિરેધ

તહેવું ઈત્યાદિ. એ જ પ્રમાણે તત્કાળને હળેલો બોખા ઘડું આહિનો આટો, તથા પહેલાં અચિત્ત હોયા છતાં પણ કાળની મર્યાદા વ્યતીત થતાં પુનઃ સચિત્ત થગેલું જળ, તુરતનો અનાવેલો તલકુટ, તુરતની સરસવ આદિનો જોળ એ સચિત્ત વસ્તુઓને પણ શહુણું ન કરે. ગરમ પાણી અચિત્ત રહેવાની મર્યાદા ઠંડું થઈ ગયા પણ શ્રીજમ ઝતુમાં પાંચ પહેલ, શીયાળામાં ચાર પહેલ અને વર્ષાઝતુમાં ત્રણ પહેલારની હોય છે, ત્યારણાં એ જળ સચિત્ત અની જાય છે. એ વિષયમાં ઓક સંશુદ્ધગાથા છે તે સંશુદ્ધ ટીકામાં લખી છે. (૨૨)

‘કવિહું’—ઈત્યાદિ. કોઢું, જીનેરા-લીંખુ, મૂળા અને મૂળાના કંકડા જે અચિત્ત-શસ્ત્રપરિણુત ન હોય તો તે શહુણું કરવાની ઈચ્છા પણ ન કરવી જોઈએ. મૂળા અનંતકાય છે એટલે એ શસ્ત્રપરિણુત થવો કરીન છે, તેથી અહીં ઓક અર્થવાળા ‘આમક’ અને ‘અશસ્ત્રપરિણુત’ એવા એ શાખા અપેક્ષાં છે. (૨૩)

‘તહેવ ફલુ’ ઈત્યાદિ. એ પ્રકારે આર આદિનું ચૂણું, કુળનાં પ્રાણેલું ચૂણું, તથા અહેડાં, રાયષું અથવા દ્રાક્ષ એ સચિત્ત હોય તો શહુણું કરવા નહિ. (૨૪)

‘સમુયાણું’ ઈત્યાદિ. લિક્ષા સદ્ગ ધન-ધાન્ય આદિથી સમૃદ્ધ કુળોમાં તથા ધન-ધાન્યથી હીન કુળોમાં સમુદ્ધાની લિક્ષાને માટે ગમન કરે. એક જ વેરથી લિક્ષા ન લે. કારણું કે આધારકર્મ આહિ હોષ લાગવાનો સંભવ છે. નિર્ધન કુળને છોડીને સરસ લક્ષા-પાનની લાલ-સાથી સંપત્તિશાળી કુળોમાં લિક્ષાને માટે જવું ન જોઈએ.

‘સમુયાણું’ પદથી એમ સૂચિત કરવામાં આંયું છે કે અનેક કુળોમાંથી શોથી-શાહી લિક્ષા લેવાથી જ લિક્ષાની નિર્હોષ્ટતા જળવાય છે. ઉચ્ચાવય શાખાથી સમલાવ સૂચિત કર્યો છે. ‘નીય કુલ’ ઈત્યાદિ ઉત્તરાર્ધથી રસ-લોકુપતાનો ત્યાગ વ્યક્ત કર્યો છે. (૨૫)

લિક્ષાચરણમે વિવેકશીલ હોને કા કથન

અદીણો ઈત્યાદિ. લિક્ષાના અધા દોષોનો જાતા સુનિ આહારમાં મૂર્છાં ન રાખે અને આહારના પરિમાણનો અધાલ રાખે જેટલા આહારથી કુધા વેહનીય ઉપયાન્ત થઈ જાય તે જ આહારનું પરિમાણ છે એથી વધારે આહાર કરવાથી પ્રમાદ આહિ હોષ ઉત્પન્ન થાય છે, તેથી સાધુઓએ આહારનું પરિમાણ અવશ્ય કરવું જોઈએ. સાધુ ઉદ્ગમ આહિ હોષો ન લાગવા હેતાં દીનતાનો ત્યાગ કરીને લિક્ષાની ગવેષણા કરે, અને લિક્ષાનો લાલ ન થાય તો તેથી એદ ન કરે.

‘અદીણો’ શાખાથી એમ પ્રકટ થાય છે કે દીનતા અતાવવાથી આત્માનું અધઃપતન અને જિનશાસનની લધુતા થાય છે. ન વિસીએજ્જ શાખાથી એમ સૂચિત કર્યું છે કે આહારલાલ ન થાય તો પણ આત્મક પ્રસન્નતાનો પરિત્યાગ ન કરવો જોઈએ. પંડિપ શાખાથી સર્વોધા

ગુરુ લિક્ષા અહંકૃત કરવાની યોગ્યતા વ્યક્ત થાય છે અમુચ્છઓ શખદથી આહાર આહિની કોણપતાનો ત્યાગ ધ્વનિત થાય છે. માયને શખદથી એ સૂચિત કરવામાં આંધું છે કે નિર્દેખ અને સરસ આહાર વધારે પ્રાસ થઈ રહ્યો હોય તો પણ પ્રમાણદી વધારે અહંકૃત ન કરવો જોઈએ. એસણારૂપ શખદથી એમ સૂચિત કરવામાં આંધું છે કે આધારકર્મ આદિ લિક્ષાના બધા હોણેનું અનુસંધાન કરવાની જ વિશુદ્ધ લિક્ષાનું અહંકૃત સંભવિત છે (૨૬) ‘બહુ’ ઈત્યાહિ. ગૃસ્થના ધરમાં તરેહા-તરેહના ખાદ્ય અને ભાત ભાતનાં સ્વાધ વિધમાન હોય છે; તે તેની ધિચા હોય તો આપે અને ન હોય તો ન આપેને ન આપે તો સાધુએ એવો કોથ ન કરવો જોઈએ કે, ‘આ કેવો અવિવેકી છે કે ‘આટલાં બધાં ખાદ્ય-સ્વાધ હાજર હોવા છતાં પણ સાધુને આપતો નથી.’ અહીં એડિપ શખદથી સત્ત અને અસતનો વિવેક કર્યો છે, અને તેથી મનને જીતવાનું સૂચિત કર્યું છે. (૨૭)

એનું વિસ્તારપૂર્વક ઠથનકરે છે—સિયાળ૦ ઈત્યાહિ.

એ કોઈ ગૃહસ્થ શાચ્યા, આસન, વસ્ત્ર, લક્ષ્મા યા પાન સામે દેખાતાં હોવા છતાં પણ સાધુને ન આપે તો પણ સાધુ કોથ ન કરે. (૨૮)

ઇતિશયં૦ ઈત્યાહિ. ખી, બાળક, જીવાન યા વૃદ્ધ વંદના કરી રહ્યાં હોય તો તે વખતે તેમના પાસે લિક્ષાની યાચના કરવી ન જોઈએ. કોઈ વંદના કરી રહ્યાં હોય અને તેમની પાસે યાચના કરવામાં આવે તો વંદનામાં અંતરાય પડે છે, અને ગૃહસ્થના મનમાં એવો વિચાર આવે છે કે ‘જીયો, આ સાધુ કેવો પેટ ભરો છે કે વંદના કરતી વખતે પણ ધીરજ ધરતો નથી, રંકની પેઠે કેવળ લિક્ષાની ચિંતા કરી રહ્યો છે.’ બીજા સમયે યાચના કરતાં પણ જો ગૃહસ્થ લિક્ષા ન આપે તો સાધુ કઠોર વચન ન યોદે કે ‘ખસ, રહેવા હો, તારી વંદના વૃથા છે, તેથી સાધુએને સંતોષ નથી થઈ શકતો; તું કેસૂડાંના કૂલની પેઠે દેખાડીની રમણીયતા (નાના) ધારણ કરનારો છે,’ ઈત્યાહિ. (૨૯)

જે૦ ઈત્યાહિ. કોઈ સાધુને વંદના ન કરે તો સાધુએ તેના પર કુપિત ન થવું જોઈએ કે ‘આ કેવો અવિવેકી છે કે સામે જિલેલા સાધુનો અનાદર કરે છે?’ તથા અફુવતીં અ હિ રાજ-મહારાજ પણ વંદના કરે તો આત્મપ્રયાંસા (ધમંડ) ન કરે કે હું જગતમાં એવા માનનીય છું કે એવા રાજ મહારાજ પણ મારા યશશ્વોમાં પડે છે.’ એ રીતે જિતશાસનમાં સ્થિત એવા સાધુનું ચારિત્ર સ્થિર (૬૬) રહે છે, અર્થાતું સત્તાર અને તિરસ્કાર થતા પણ અંતઃકરણમાં વિકાર ન કરનારા અનગારનો આચાર નિરતિચાર પણે પલે છે. (૩૦)

લિક્ષામે ચોરીકા નિષેધ એવં ચોરી કે દોષ

સ્વપ્લક્ષમાં ચૌથેનો। નિષેધ કરે છે—સિયા ઈત્યાહિ.

જે કુદ્ર પ્રકૃતિવાળો સાધુ ઉલ્કૃષ્ટ સરસ આહાર પ્રાસ કરીને એવા વિચારથી એને છુપાવે કે—હું એને બતાવીશ તો આચાર્ય આહિ એ લઈ લેશો, મને નહીં આપે અથકા થોડો જ આપશો’ (૩૧)

જેઠ્ઠા૦ ઈત્યાહિ એ બીજથી છુપાવીને સરસ આહાર કરનારો સ્વાથી સાધનમાં સમર્થ સાધુ મનોજ રસનો અભિલાષી થઈને અત્યંત પાપકર્મનું ઉપાર્જન કરે છે. તે આ જન્મમાં સાધારણ નીરસ આહારથી કદાપિ સંતુષ્ટ ન થતાં મોક્ષને પ્રાસ કરી શકતો નથી.

જેઠ્ઠાગુરુઓ એ પદથી પુદ્ગલાનદીપણું, લુદ્ધો પદથી માયાચારમાં પરાયણુતા તથા તસ્કરવૃત્તિ (ચૌર્યવૃત્તિ) અને દુત્તોસથો પદથી અલીષ વસ્તુ ન મળવાથી ઉપજતો અસંતોષ સૂચિત કર્યો છે. (૩૨)

શુરૂ સમક્ષનો અપહાર કહીને હવે શુરૂની પરોક્ષનો અપહાર કહે છે—સિયા૦ ઈત્તાં.

કહીયત કોઈ રસલોખુપા સાધુ વિવિધ પ્રકારનાં પાન-લોજન મેળવીને સાડું-સાડું લોજન લિક્ષાયરીમાં જ કોઈ એકાંત સ્થાનમાં ખાઈ લે અને વાલ યણું આહિ અંત-પ્રાંત તથા મીડા મરચા વિનાનો નીરમ ઠંડો આહાર ઉપાશ્રયમાં દ્રધ આવે (૩૩) એમ કરવાનું પ્રયોજન કરે છે.—જાણતું ઈત્યાહિ.

આ ઉપાશ્રયમાં રહેલા સાધુ મને એવો માને કે—‘આ સાધુ આત્માથી’ છે, કેવો આહાર મહુયો તમાં સંતોષ માનનારે છે, સરસ આહારની આકાંક્ષા કરતો નથી થોડા જ આહારથી સંતુષ્ટ થર્ડ લાય છે, અને સારરહિત ઠંડા અંત-પ્રાંત આહારનું સેવન કરે છે,’ (૩૪)

ચોતાના હોષ કેમ છુપાવે છે ? તે કહે છે—પૂર્ણઙ્ગાં ઈત્યાહિ

સારાં-સારાં વચ્ચ પાત્ર-અન્ત-પાન આદિથી પોતાનો સત્કાર ચાહનાર, પ્રશસ્ત વસ્તુઓનાં-લોગનો લોખુપી-અહો ! એ આ જ છે’ એવા યશનો અલિતાધી, માન (આવતાં જ ઉભા થઈ જવું) તથા સરમાન (શુણુગાનક્ષારા ગૌરવ પ્રકટ કરવું) ની ઈચ્છાવાળો સાધુ ઘણું પાપોને તથા કપટડૃપ માયાશલ્યને ઉત્પન્ન કરે છે. છાતીમાં પેસ્સાને ત્પાં જ તૂટી જનારા દ્વારા-શલ્ય (તીરની અણી) ની ચેઠે છુદ્ધયમાં રહેલું માયારૂપ ભાવ-શલ્ય નિરંતર અસીમ વ્યથાનું કારણું બને છે, તથા ચતુર્ગતિ સંસારમાં અહીં-તહીં લટકતાં અવિચલ શાન્તિમય સુખથી એ સંધુને વ્યાચત (રહિત) કરી નાખે છે. (૩૫)

મધ્યપાન કા નિષેધ

— મધ્યપાનનો નિષેધ કહે છે-સુર વારો ઈત્યાહિ

જે સાધુ પોતાના સંયમની રક્ષા કરવા ઈચ્છે છે, તેણું મહિરા યા સરકો એકાતમાં પણ કદાપિ પીવો ન જોઈએ. મહિરા વણુ પ્રકારની છે, (૧) ગૌડી, (૨) માધ્વી, (૩) પैણી. ગોળ-માંથી અનાવેલી ગૌડી, મહાદાંમાંથી અનાવેલી માધ્વી, તથા ધાન્ય આદિના પિષ્ટ (આટા) માંથી અનાવેલી પૈણી કહેવાય છે. પિષ્ટેણ સુરા હોડ એ વચ્ચનથી એમ માલુમ પડે છે કે-ધાન્ય આદિના આટાથી મહિરા બને છે. અથવા પૈણી મહિરા ‘ચંદ્રહાસ’ નામની મહિરા સમજવી જોઈએ. તે ઉપરાંત લાંગ, ગાંલે, બીજુ-બીજુ ડેઈ પણ કેદી વસ્તુનું સેવન સાધુ ન કરે; જેમકે કશું છે કે—

‘મદના કારણું સ્વરૂપ પીગળેતા પદાર્થને મધ કહે છે’ મધ બાર પ્રકારના સમજવા, તે નીચે સુભાષ—

“(૧) મહુડાનો, (૨) ઇંખુસનો, (૩) દ્રાક્ષનો, (૪) ખજૂરનો (૫) તાડનો (તાડી), (૬) શેરડીનો, (૭) મૈરેય-ધાવડીનાં કૂલનો, (૮) માલ્ખિક-મધનો, (૯) ટંડ (કોડા) નો; (૧૦) મધુનો, (૧૧) નારિયોળનો, અને (૧૨) પિષ્ટ (આટા) નો બનેકો મધ. એમ મધના મુખ્ય લેદ બાર છે.

એ બધાને કેવળી ભગવાનની સાક્ષીએ પીએ નહિ. કેવળી ભગવાનની સાક્ષી કહાપિ કયાંય રોકાતી નથી, કારણું કે તે સર્વદ્દર્શીં છે, એટલે તાત્પર્ય એ છે કે એકાંતમાં પણ મધ્ય પીએ નહિ. (૩૬)

પિયપ૦ ઈત્યાદિ. હે શિષ્ય ! ભગવાનું તીર્થું કરની આજા વિના અહૃણું કરનાર એટલે ચોર, આત્માના સહચર ધર્મને પણ ત્યાગીને એકાંતમાં સ્થિત વર્ણને એમ સમજે છે કે—‘મારા આ મહિરાપાનને કોઈ જાણું નથી’ એમ સમજુને જે મહિરાપાન કરે છે તે દ્રોય-દિગીં સાધુના સંયમને દૂષિત કરનારી ચેષ્ટાઓ (દ્વારો) ને તો જુઓ ! એક તો મહિરાપાનનો માયાચાર, વળી તેને છુપાવવા માટે ખીજ અનેક માયાચાર અને ભૂપાવાદ આદિતું સેવન કરવામાં આવે છે તે મારી પાસેથી સાલળી-અર્થાતું શુરૂ મહારાજ શિષ્યને આમંત્રિત કરીને કથન કરે છે. (૩૭)

પૂર્વીપ્રતિજ્ઞાત હોયા કહે છે—**વહદહેઠ ઈત્યાદિ.**

મહિરાપાન કરનાર સાધુ સહા મહિશ પીવામાં જ મગન રહે છે તે માયાચાર કરે છે મુખા યો અથવા કપટસંક્રિત જૂડું એલે છે. દુરાચારી હોવાને કારણે તેની અપકીર્તિ દેલાધિ જાય છે, એની લોલુપતા અધિકાધિક વધતી જાય છે, તેથી કહાપિ તૃપ્તિ થતી. નથી. સુનિને ચોગ્ય આચરણથી હીન હોવાને કારણે એ સાધુ કહેવાવાને યોગ્ય નથી રહેતો, એટલે એનિ અસાધુતા વધે છે.

‘સુંડિયા’ શખદથી એમ સૂચિત કર્યું છે કે શરાણીની શરાબ પીવાની આદત શૂદ્ધવી કઠિન હોય છે. મહિરામાં આસક્તિ થતાં માયા-મુખા મહિરાપાન કરનારનો પીછો છોડતી નથી, અર્થાતું એ માયા-મુખા દોષોમાં તત્પર રહે છે. માયા અને મુખાની વૃદ્ધિ થતાં સ્વ-પક્ષ પર પક્ષમાં જરૂર નિંદા થાય છે, અને નિંદા થવા છતાં પણ મહિરાપનમાં મસ્ત થઈને તે મહિરાપાન ત્યાગતો નથી. એવી અવસ્થામાં તે જરાએ સાંધુ કહેવાવાને ચોગ્ય રહેતો નથો.

એ વિષયને ખીલ રીતે કહે છે—**નિચ્ચુદ્વિગ્નો૦ ઈત્યાદિ.**

નેમચોર પોતાના કુકમેને કારણે સહા વ્યાકુળ રહ્યા કરે છે, અર્થાતું તેને સહા એવો જાય રહે છે કે મારાં કુકર્મને કોઈ જાણું ન હો, નહિ તો રાજ મને પકડી લેશો અથે પ્રાણું ગુમાવવા પડશો એ પ્રકારની ચિંતાથી ચોરના ચિંતામાં સહા અળભળાટ મર્યા કરે છે એજ રીતે મહિરાપાન કરનાર સુનિના મનમાં હુમેશાં અસમાધિ રહે છે કે—કાયાંક મારો મહિરાપાનનો દુરાચાર પ્રકટ ન થઈ જાય, નહિ તો સન્માન થધું નાશ પામશો. એ પ્રકારની આશાંકાથી તે પોતાના દુરાચારને છુપાવવાને માયાચાર અને અસત્ય આદિના નવા નવા ઉપાયો વિચાર્યો કરે છે. એની સંયમ સંબંધી સમાધિ કોઈ પ્રકારે રહેતી નથી. એવા હુર્યુદ્ધ સાધુ મુત્યુની અવધિના સમયે પણ સર્વસાવધયોગના ત્યાગરૂપ સંવરની આરાધના કરતો નથી, કરણું કે તેના એવા વિશુદ્ધ ભાવ થતા નથી.

નિચ્ચુદ્વિગ્નો શખદથી એમ સૂચિત કરવામાં આંબું છે કે પાપી સહા સંશાંક રહે છે. દુસ્મર્દી શખદથી એમ પ્રકટ કર્યું છે કે હુર્યુસનીની મતિમાં મહિનતા અવસ્થ આવે છે (૩૮)

આચરિષ ઈત્યાદિ. એવો હુરાચારી સાધુ આચાર્ય તથા રત્નાધક શ્રમણની પણ આરાધના કરતો નથી, કારણ કે એનું અતઃકટ્ય કલુભિત થઈ જાય છે, જેથી ગૃહુસ્થ પણ અસાધુને પિછાણી લે છે અને એની નિધા કરે છે તાત્પર્ય એ છે કે એવો સાધુ સૌને નિંદનીય જની જાય છે. (૪૦)

મધ્યપાન કે દોષો કા ત્યાગ કરનેવાલે કા ગુણ

પર્વ તુ ઈત્યાદિ. પ્રમાદ આદિ દોષોમાં લીન, સમ્યગ્-દર્શાન-ચારિત્ર તથા ક્ષાન્તિ આદિ શુણેના ત્યાગ કરનાર એવો સાધુ મૃત્યુ સમયે પણ સંવરની આરાધના કરતો નથી. (૪૧) પૂરેકિત દ્વારોના ત્યાગીના શુણું કરે છે-તર્વંઠ ઈત્યાદિ.

જે તપસ્વી સાધુ આત્માને વિવેકવિકળ અનાવનાર શરાણથી વિરત રહે છે, તે પ્રવચન પ્રતિપાદિત સંયમમર્યાદામાં સ્થિત રહે છે, ‘સૌથી મોટા તપસ્વી હું છુ’ એવો તપનો હ્ર્ય (અભિમાન) ન કરતાં ચતુર્થાલક્ત આદિ તપ કરે છે, તથા ઘેવર આદિ પ્રણીત લોજનને અને ધી-દ્વધ આદિ પુષ્ટિકારક રસોને ત્યાગે છે. (૪૨)

તર્સંઠ ઈત્યાદિ હે શિષ્ય ! ઉક્તશુણુનિશ્ચિષ્ટ એવા સાધુના અરેક-સુનિ-સમૂહથી પ્રથમિત, મુજિતાપદને સાધક થવાથી મહાનું, મોક્ષદ્વારા અર્થથી યુક્ત, અનંતસુખદાતા કલ્યાણ અર્થાતું સંયમને જુઓ. હું એના શુણુંતું વર્ણન કરીથ, તે તમે સાંભળો. (૪૩)

પર્વ તુંઠ ઈત્યાદિ. એ કીરે જાનાડિ-શુણેના ઉપાજનમાં લીન, પ્રમાદ આદિ અવશ્ય-શુણાના ત્યાગી એવા સાધુઓ મૃત્યુ સમયે અવશ્ય સંવર=ચારિત્ર-ધર્મની આરાધના કરે છે, અથવા મૃત્યુસમાન કષ્ટ ઉપસ્થિત થતાં પણ તેઓ સંવરની આરાધના કરે છે, અર્થાતું એ સમયે પણ તેઓ સંવરનો ત્યાગ કરતા નથી. (૪૪)

આચરિષ ઈત્યાદિ. એવા સાધુઓ, આચાર્યોની તથા શ્રમણોની આરાધના કરે છે, અર્થાતું આચાર્યાદિકને પોતાના સંયમની ઉત્કૃષ્ટતાથી પ્રસંગ કરે છે, જેથી ગૃહુસ્થો પણ તેમને બે ॥ ૭ ઉતૃષ્ટ સમને છે અને તેમનું સંન્માન કરે છે કેવળ ગૃહુસ્થો ૭ એમનું સંન્માન નથી કરત, પરનું સાધુઓ પણ એમણી પ્રશંસા કરે છે. (૪૫)

તપચોર કે દોષ કથન

તવતેણો ઈત્યાદિ. જે સાધુઓ તપના ચોર, વચનના ચોર, રૂપના ચોર અથવા આચારના ચોર તથા લાવના ચોર હોય છે, તેઓ દ્વોમાં ઉત્પન્ન થઈને પણ કિલિષ્ઠી ૭ અને છે.

તાત્પર્ય એ છે કે-પરની તપસ્યાને પોતાની પ્રતિક્ષાને માટે પોતાની ભતાવથી એ તપની આરી છે. (૧) તપના ચોર ત્રણ પ્રકારના છે.

(૧) કોઈ અતપસ્વી સાધુને કોઈ પૂછે કે-‘આપ તપસ્વી છો ?’ તેના ઉત્તરમાં ‘હા, હું તપસ્વી છુ’ એમ કહેનાર તપચોર છે.

(૨) તપસ્યા કર્યા વિના દોગાદિ જેવા કોઈ કારણું યા સ્વભાવથી જ ક્ષીણ શરીરવાળા સાધુને કોઈ પૂછે ‘શું આપ એજ તપસ્વી છો ?’ કે જેમની કીર્તિ અમે પહેલાં સાંભળી છે ॥

એમ પૂછતાં ‘સાધુ તો તપસ્વી જ હોય છે, આ પ્રક્રિયા કરવો જ વૃથા છે, એવા પ્રકારનો ઉત્તર આપનાર તે તપ ચોર છે.

(૩) ‘શુ’ આપ જ ઉથ તપસ્વી છો ?’ એવો પ્રક્રિયા પૂછવામાં આવતાની કીર્તિની કામના કરીને કેવળ મૌન સાધનાર-કાઈ ન બોલનાર પણ તપચોર છે, કારણું કે મૌન સાધનાથી પ્રશ્નકર્તાની એમ સમજ લે છે કે –‘એ બહુ મોટા તપસ્વી છે. તેથી ચોતાના ગુણું વણુંની કરવામાં જરા પણ પ્રવૃત્ત થતા નથી, એટલે સુધી કે પૂછતાં છતાં ઉત્તર પણ નથી આપતા.’

[૨] વાક્યના ચોરને વચ્ચનચોર કહે છે. જેમ કે, કોઈ પૂછે ‘જે ધર્મદેશના આપવામાં અથ્યાંત નિપુણ સાંભળાય છે તે શું આપ જ છો ?’ એ પ્રક્રિયા ઉત્તરમાં એમ કહેણું કે ‘સાધુ ધર્મદેશના આપવામાં નિપુણ જ હોય છે.’ અથવા ચુપકી પકડવી અથવા શાખોથી અનભિસ હોવા છતાં વાગાડમબરથી પરિષદ્ધ પ્રેસન્ન કરતાં કોઈ પૂછે કે ‘આપ અંગઊપાંગોને જાણ્ણો છો ?’ એવા પ્રક્રિયા ઉત્તરમાં ‘સાધુ અંગ ઉપાંગોના જાતા જ હોય છો’ એમ કહેનાર વચ્ચનચોર છે.

[૩] ‘પરના રૂપતુ’ પોતામાં આરોપણ કરનાર રૂપચોર કહેવાય છે. જેમકે કોઈ પૂછે કે ‘પૂર્વજીત રૂપવાનું ‘શુ’ આપ જ છો ?’ તેના ઉત્તરમાં વચ્ચનથી સ્વીકાર કરનાર અથવા ચુપ રહેનાર રૂપચોર છે.

[૪] પરના જાનાહિ પાંચ આચારોને પોતામાં આરોપિત કરનાર આચારચોર કહેવાય છે. જેમ કે કોઈ પૂછે ‘શું સાંભળવામાં આવતા ઉત્કૃષ્ટ કિયાપાત્ર આપ જ છો ?’ એમ પૂછવામાં આવતાં પહેલાંની ઐઠે સમાધાન કરનાર અર્થાત ‘સાધુ તો કિયાપાત્ર જ હોય છે’ એમ કહેનાર આચારચોર છે.

[૫] કોઈ ગીતાર્થ મુખી પાસેથી સૂત્રાર્થના સંદેહતું નિવારણ કરીને એમ કહે કે ‘એ તો હું પહેલેથી જાણુંતો જ હતો, આપના મુખેથી કાંઈ નવીનતા સાંભળવામાં આવતી નથી’ તો તે લાન (ળવાહિ-પદાર્થ) નો ચોર કહેવાય છે.

તપચોર કો અનિષ્ટ ઇલ પ્રાપ્તિ કા કથન

એવા તપ આદિનો ચોર સાધુ દેવતાઓનાં અસ્પૃષ્ય કિલિબી દેવનાં કર્માને ઉંડાંજે છે, અર્થાત એ સાધુ દેવલભ પામીને પણ કિલિબી દેવ થાય છે. (૪૬)

લદ્દુધ્રૂવચિં ધર્ત્યાહિ દેવગતિ પ્રાપ્ત કરીને પણ કિલિબી દેવામાં ઉત્પન્ન થણું એ નથી જાણુંતો. કેંદ્રને કર્માની કરવાથી આ ઇણ મળ્યું છે ?’ તાત્પર્ય એ છે કે કાંઈક કાયક-દેશ કરવાથી લવપ્રતયિક અવધિ-જ્ઞાન સુધી ત્રણ જ્ઞાન થઈ જાય છે, તો પણ ચોરી આદિ પાપ કર્મેના પ્રભાવથી જ્ઞાનાવરણુંનો પ્રભળ ઉદ્દ્ય થવાને કારણે અવિશુદ્ધ અવધિ રહે છે. (૪૭)

ઉક્ત ચોરાનું એલુ જ ઇણ નથી, પરતુ ખીજું પણ ઇણ મળે છે તે દર્શાવે છે– તત્તોવિ ધર્ત્ય દિ.

એ કિલિબી દેવ દેવલભથી ચર્વીને મનુષ્ય લવમાં અજ (ખકરા), ની પેકે બોલનાર-ઓથડો થશે, અને પછી નરકગતિ યા તિર્યાં ગતિને પ્રાપ્ત થશે કે જ્યાં બોધિ (સમ્યક્ષત્વની પ્રાપ્તિ) અથ્યાંત હુર્લાં છે. (૪૮)

ઉપસંહાર કરતાં કહે છે—એવું ચ ૦ ધર્ત્યાહિ.

ચારિત્રને અંગીકાર્યી પણ પણ કિદિબિષ-હેવતવની પ્રામિ આહિ હોષ જાતપુત્ર (સિદ્ધાર્થનંદન) લગવાન વર્ધમાન સ્વામીએ ડેવળજાનથી જાણીને પ્રતિપાદન કર્યા છે. તેથી કરીને કાર્ય-અકાર્યના વિવેકી અમણ્ણાએ અણુમાત્ર પણ માયા-મૃષાવાહનું આચરણ ન કરવું જેઠાએ, અર્થાતું સુનિ માયા-મૃષાવાહનું થોડું પૈણું સેવન ન કરે. (૪૬)

સિવિલઝણ ધર્ત્યાહિ. તત્ત્વના જ્ઞાની સંયમીએની સમીપે આધાકર્મ આહિ હોષેનું જ્ઞાન મેળવીને, આહારની વિધિને સમ્યકું પ્રકારે જાણીને, જિતેન્દ્રય થઈને તથા અકાર્યી કરવાથી તીવ્ર લજન પામતાં લિક્ષુ વિચરે.

સંજ્યાણ બુદ્ધાણ એ એજિ શરૂદેશથી એમ ધ્વનિત કર્યું છે કે જ્ઞાન અને કિયા એજથી જ બિક્ષા-શુદ્ધિ થાય છે સુપ્રાણિહિંદિપ એ પદથી એમ સૂચિત કર્યું છે કે શિષ્યે એકાંશચિત થવું જાણે. તિવ્વલજજગુણવં થી એમ પ્રદર્શિત કર્યું છે કે લજનવાન જ પ્રવયન પ્રતિપાદિત ભર્યાદા (આચાર)નું પરિપાલન કરે છે.

શ્રી સુધર્મા સ્વામી જ ભૂય સ્વામીને કહે છે કે હે જ ભૂય ! મેં લગવાન શ્રીમહાવીર સ્વામી પાસેથી જેવું સાંલજયું તેવું જ તમને કહું છે (૫૦)

ઇતિ પાંચમા અધ્યયનનો ખોલે ઉદ્દેશો સમાપ્ત.

ઇતિ શ્રીદશવૈકાલિકસૂત્રના “પિંડેષણુઃ” નામકે

પાંચમા અધ્યયનની ‘આચારમણુભૂમંજૂષા’

દીકાનો જગુરાતીલાપાતુવાદ સમાપ્ત. (૫)

॥ સમાપ્ત ॥