

॥ ॐ अहं ॥

श्री उत्तराध्ययन सूत्र. द्वितीय विभाग.

अध्ययन २१ (१६ थी ३६)

(मूलगाथा-अन्वयार्थ तथा कथा सहित गुजराती भाषांतर)

भाषान्तर कर्ता—शास्त्री जेठालाल हरिभाइ—भावनगर.

गुरुणीजी श्री शिवश्रीजी तथा गुरुणीजी श्री हेतश्रीजी तथा गुरुणीजी श्री लाभश्रीजीना उपदेशथी विविध स्थान निवासी

आविकावर्ग विगेरेनी आर्थिक सहायथी प्रयत्नपूर्वक छपावी प्रसिद्ध करनार

शाह. कुंवरजी आणंदजी. श्री जैन धर्म प्रसारक सभाना प्रमुख—भावनगर.

वीर संवत् २४६२

विक्रम संवत् १९८२

॥ ॐ अहं ॥

प्रस्तावना.

जंबूद्वीपना आ भारतक्षेत्रमां आ अवसर्पिणीने विषे तथाप्रकारना जगतना स्वभावने अनुसरी ऋषभादिक चोवीश तीर्थकरो थया छे. तेमां छेला चोवीशमा तीर्थकर श्री वर्धमान (महावीर) स्वामी थया छे. तेमना तीर्थमां गौतमादिक अग्यार गणधरो थया छे. तेमने तीर्थकर नामगोत्र कर्मने अनुसरी श्रीवर्धमान स्वामीए “ उप्पन्ने वा धुवे वा विगमे वा ” आ अग्य पद आप्यां. ते उपरथी ते दरेक गणधरे द्वादशांगीनी रचना करी. तेनां नाम आ प्रमाणो छे—आचारंग १, सूत्रकृतांग २, स्थानांग ३, समवायांग ४, विवाहप्रश्न पटले भगवती ५, ज्ञाताधर्मकथा ६, उपासकदशा ७, अंतकृत दशा ८, अनुसरोपपातिकदशा ९, प्रअव्याकरण १०, विपाकश्रुत ११ अने दृष्टिवाद १२. (आ छेला दृष्टिवादमां चौद पूर्वनी समावेश थाय छे.) आ सिवाय वाकीनुं अंगबाह्य श्रुत कहेवाय छे. तेमां पय कालिक श्रुत अने उत्कालिक श्रुत एम बे विभाग छे. तेमां जे श्रुत असज्जाय न होय तो दिवस अने रात्रिनी पहेली अने छेली ए बे पोरसीमां ज भणाय छे. ते श्रुत काळे एटले काळवेळाए ज भणायुं होबाथी कालिक कहेवाय छे. तथा जे श्रुत काळवेळा अने पांच प्रकारना असज्जाय सिवाय सर्व काळे भणाय छे, ते उत्कालिक कहेवाय छे. तेमां दशवैकालिक १, कल्प्याकल्प्य २, लुल्लकल्पश्रुत ३, महाकल्पश्रुत ४, औपपातिक ५, राजप्रश्रीय ६, जीवामिगम ७, प्रज्ञापना ८, महाप्रज्ञापना ९, नंदी १०, अनुयोगद्वार ११, देवैदस्तव १२, तंदुजवैचारिक १३, चंद्रावेध्यक १४, प्रमादाप्रमाद १५, पौरुषीमंडळ १६, मंडलप्रवेश १७, गणिविद्या १८, विद्याचरण विनिश्चय १९,

ધ્યાનવિભક્તિ ૨૦, મર્યાવિભક્તિ ૨૧, આત્મવિશુદ્ધિ ૨૨, સંલેખનાશ્રુત ૨૩, વીતરાગશ્રુત ૨૪, વિહારકલ્પ ૨૫, ચરણવિધિ ૨૬, આતુરપ્રત્યાહ્યાન ૨૭, અને ચતુર્થાધ્યાયના ૨૮. આ છત્રીશ અધ્યયનો (સૂત્રો) ઉત્કાલિક કહેવાય છે. તથા ઉત્તરાધ્યયન ૧, દશાશ્રુતસ્કંધ ૨, બૃહત્કલ્પ ૩, વ્યવહાર ૪, ઋષિમાપિત ૫, નિશીથ ૬, મહાનિશીથ ૭, જંબૂદીપપ્રજ્ઞાપ્તિ ૮, સૂરપ્રજ્ઞાપ્તિ ૯, ચંદ્રપ્રજ્ઞાપ્તિ ૧૦, દ્વીપસાગર પ્રજ્ઞાપ્તિ ૧૧, છુદ્રકા વિમાનપ્રવિભક્તિ ૧૨, મહતી વિમાનપ્રવિભક્તિ ૧૩, અંગચૂલિકા ૧૪, વર્ગચૂલિકા ૧૫, વિનાહચૂલિકા ૧૬, અરુણોપપાત ૧૭, વરુણોપપાત ૧૮, ગરુડોપપાત ૧૯, ધરણોપપાત ૨૦, વૈશ્રમણોપપાત ૨૧, વેલંધરોપપાત ૨૨, દેવેન્દ્રોપપાત ૨૩, ઉત્થાનશ્રુત ૨૪, સમુત્થાનશ્રુત ૨૫, નાગપરિજ્ઞાવલિકા ૨૬, * નિર્યાવલિકા કલ્પિકા ૨૭, કલ્પાવતંસિકા ૨૮, પુષ્પિકા ૨૯, પુષ્પચૂલિકા ૩૦, શૃષ્ટિદશા ૩૧, આશીર્વાદ ભાવના ૩૨, દષ્ટિર્વિષ ભાવના ૩૩, ચારણ ભાવના ૩૪, મહાસ્વપ્ન ભાવના ૩૫, અને તૈજસ નિર્ગમ ૩૬. આ વિગેરે કાલિકશ્રુત કહેવાય છે. તેમાં આ ઉત્તરાધ્યયન સૂત્ર કાલિકમાં પ્રથમ જ ગણાવ્યું છે. આ સૂત્રમાં છત્રીશ અધ્યયનો છે. તે અર્થથી શ્રી વર્દમાન સ્વામીએ પોતાના અવસાન સમયે સોઠ પહોરની દેશના આપી તે વસ્તે પ્રહૃયાં છે. તે દેશનામાં પ્રમુખ પંચાવન અધ્યયન પુણ્યફલ વિપાકનાં અને પંચાવન અધ્યયન પાપફલ વિપાકનાં કહ્યાં છે. ત્યારપછી પૂછ્યા વિના ઉત્તરાધ્યયનના છત્રીશ અધ્યયન પ્રકાશ્યાં છે તેથી તે અપૃષ્ટ વ્યાકરણ કહેવાય છે. છેવટ મહાદેવા માતાનું પ્રધાન નામનું અધ્યયન પ્રરૂપતાં અંતર્મૂર્ત્તનું શૈલેશીકરણ કરી પ્રમુ મોક્ષપદ પામ્યા છે.

આ ઉપરથી સ્પષ્ટ જાણી શકાય છે કે ભગવાનના મુખ્યથી અંત સમયે આ સૂત્રનો અર્થ પ્રરૂપેલો હોવાથી તેમાં અનેક ધર્મ વિષયોનાં તત્ત્વ

* આ પછીનાં પાંચ નામ નિર્યાવલિકાના જ વિભાગરૂપ છે.

હોવા જોઈએ. અને તેજ પ્રમાણે છે એમ આ સૂત્ર સાચંત વાંચતાં નિશ્ચય થાય છે. દરેક અધ્યયનો સૂત્રરૂપે રચનાર શ્રીસુધર્માસ્વામીએ ઉત્તરોત્તર સહેતુક કહ્યાં છે, તે પણ ટીકાકારે સ્પષ્ટ રીતે બતાવ્યું છે. જો કે આ સૂત્ર ઉપર વાદીવેતાઝ શ્રીશાંતિસૂરિએ મોટી ટીકા કરેલી છે, અને ત્યારપછી પણ આચાર્યોએ ભિન્ન ભિન્ન ટીકાઓ કરેલી છે, તો પણ આ ભાષાંતર કરતી વખતે શ્રીલક્ષ્મીવલ્લભ ગણિકૃત લક્ષ્મીવલ્લભી ટીકા અને મહો-પાધ્યાય શ્રીભાવવિજયજી કૃત ટીકાનો આધાર લીધો છે. બન્ને ટીકાકારોએ મૂળ સૂત્રનો અર્થ વિસ્તારથી સમજાવ્યો છે; તેમજ કથાભાગ પણ લક્ષ્મીવલ્લભી ટીકા કરતાં ભાવવિજયજીની ટીકામાં વધારે વિસ્તારથી આપ્યો છે. આ સૂત્રના ભાષાંતરમાં સામાન્ય બોધવાલાને અતિ વિસ્તાર વાંચતાં કંટાળાં ન આવે તેમ જ આતિ સંક્ષિપ્ત વાંચતાં અપેક્ષા ન રહે તેટલા માટે તેમની બંનેની રુચિને અનુસરી બન્ને ટીકામાંથી જોડનો વિભાગ લીધો છે. પરંતુ મૂળ સૂત્રનો અર્થ તો સંપૂર્ણ દંડાન્વયની રીતે સૂત્રના પદ મૂકીને જ આપ્યો છે. વધારે સગ્રજતાને માટે મૂળ સૂત્રની ગાથાઓ ઉપર દંડાન્વય પ્રમાણે આંકડા લખ્યા છે, તેથી સામાન્ય બોધવાલા સાધુ સાધ્વી વિગેરેને જીવવિચારાદિક પ્રકરણની જેમ સગ્રજતાથી આ સૂત્રના અર્થનું જ્ઞાન થઈ શકે તેમ છે, અને તેથી તેઓને જ આ ગ્રંથ વિશેષ ઉપયોગી છે. સંસ્કૃતના અભ્યાસીઓને માટે તો શ્રીલક્ષ્મીવલ્લભી વિગેરે ટીકાઓ જ યોગ્ય છે.

આ ગ્રંથ આવી રીતનો છપાવવા માટે પ્રથમ ગુરુણીજી શ્રીશિવશ્રીજીએ સાધ્વીજી શ્રીલાભશ્રીજીને મળામણ કરી હતી, અને તેઓ-શ્રીના તથા તેમની મુખ્ય શિષ્યા સાધ્વીજી શ્રીતિલકશ્રીજીના ઉપદેશથી ઢસો રૂપીયાની સહાય પ્રથમથી જ મળી હતી, તેમજ ગુરુણીજી શ્રીહેતશ્રીજી તથા તેમની મુખ્ય શિષ્યા સાધ્વીજી શ્રીહત્તમશ્રીજીના ઉપદેશથી ચારસો રૂપીયાની સહાય મળી હતી. તે ઉપરથી સાધ્વીજી જાભશ્રીજીએ આ સમાના શાસ્ત્રી જેઠાલાલ હરિભાઈ પાસે પોતાની લેખરેખ નીચે આ ગ્રંથનું કામ શરૂ કરાવ્યું. અને બીજી વધારે સહાય

મેલવવા પ્રયત્ન કર્યો. જેના પરિણામે ધારેલી સહાય મળી છે. તે સહાયકોનાં નામ ગ્રંથની પાછલ વતાવવામાં આવ્યાં છે.

આ ગ્રંથના છત્રીશે અધ્યયનોમાં નીચે પ્રમાણે વિષયો આપેલા છે:—

અધ્યયન ૧ પાનું ૧—ધર્મનું મૂળ વિનય હોવાથી પ્રથમ વિનય નામનું અધ્યયન આપ્યું છે. તેમાં વિનીત અને અવિનીતનું સ્વરૂપ, વિનીતના ગુણ અને અવિનીતના દોષ, અશ્વત્થા દષ્ટાંત સહિત તથા કથા સહિત વતાવવામાં આવેલ છે. તથા વિનયના પ્રસંગમાં સાધુની મિત્રાટનાદિક ક્રિયા, ગુરુનો વિનય સાચવવાની રીત એ વિગેરે આપવામાં આવ્યું છે.

અધ્યયન ૨ પાનું ૨૧—વિનયવંત સાધુએ પરીષદો પણ સહન કરવા જોઈએ. તેથી બીજા અધ્યયનમાં બાવીશે પરીષદોનું સ્વરૂપ સવિસ્તર આપ્યું છે. દરેક પરીષદ સ્પષ્ટ રીતે સમજી શકાય તેટલા માટે તે ઉપર એક એક કથા આપી છે. ઉપગંત પ્રસંગને સીધે ક્રોધ ઉપર તથા જ્ઞાન ઉપર એમ બે કથાઓ અધિક આપી છે.

અધ્યયન ૩ પાનું ૬૮—પરીષદ સહન કરવાનું કારણ એ છે જે આ ચતુર્ગતિરૂપ સંસારમાં અટકન કરતા પ્રાણીઓને મનુષ્યમત્વ, ધર્મ અવળાતી રૂઝડા, ધર્મપર અદ્વા અને સંયમને વિષે વીર્ય, આ ચાર વસ્તુ અતિ દુર્લભ છે. તેથી ચતુર્ગતિય નામનું ત્રીજું અધ્યયન આપ્યું છે. તેમાં મનુષ્યમત્વની દુર્લભતા ઉપર ચોક્કસ વિગેરે દસ દષ્ટાંતો અને અદ્વાના અંશ ઉપર આઠ નિન્દાઓની કથા આપી છે. તે ચારે અંગ જેને પ્રાપ્ત થયા હોય તેને સ્વર્ગ અને મોક્ષના સુખની પ્રાપ્તિ વતાવી છે.

અધ્યયન ૪ પાનું ૧૦૪—ચાર અંગની પ્રાપ્તિ થયા છતાં પ્રમાદનો ત્યાગ કરી અપ્રમાદ સેવવાની આવશ્યકતા હોવાથી પ્રમાદાપ્રમાદ નામનું ચોથું અધ્યયન કહ્યું છે. તેમાં જીવિત કોઈ પણ પ્રકારે સાંધી શકાતું નથી અને વૃદ્ધાવસ્થા આવેથી ધન, સ્ત્રી, પુત્ર વિગેરે કોઈ

પણ શરણમૂલ થતું નથી. તેથી મોહનિદ્રાનો ત્યાગ કરી અપ્રમત્તપણે ભાવથી જાગૃત રહેવું. એ વિગેરે ઉપદેશ આપ્યો છે.

અધ્યયન ૫ પાતું ૧૨૩—મરણ પર્યંત અપ્રમાદી રહેવાનું છે તેથી આ અધ્યયનમાં મરણના ભેદ બતાવ્યા છે. તેમાં મૂળ સૂત્રમાં જ્ઞાનીઓનું સકામ મરણ અને અજ્ઞાનીનું અકામ મરણ એવા બે મુખ્ય વિભાગ બતાવ્યા છે. અને ટીકાકાર મહારાજે સત્ત્ર પ્રકારનાં મરણ પણ સંક્ષેપથી કહ્યાં છે. તેમાં પ્રાણીહિંસા મૃત્યાવાદ વિગેરેમાં પ્રવૃત્ત થઈ, કામભોગમાં આસક્ત થઈ, વૃદ્ધાવસ્થામાં વ્યાધિગ્રસ્ત થઈ, કરેલા કર્મનો પશ્ચાત્તાપ કરતો પ્રાણી દુર્ગતિમાં જાય છે, એ વિગેરે ચાલ મરણનો વ્યાખ્યાનામાં બતાવ્યું છે. તથા ગૃહસ્થાશ્રમમાં રહીને પણ જેઓ સદાચાર પૂર્વક સદગત પાછે છે તેઓ સ્વર્ગાદિક ગતિને પામે છે, એ વિગેરે ચાલપંડિત મરણની વ્યાખ્યામાં બતાવ્યું છે, અને જેઓ ગૃહ, ધન, સ્ત્રી વિગેરેનો સર્વથા ત્યાગ કરી કેવળ આત્મકાર્ય સાધવામાં જ તત્પર રહે છે તેઓ મોક્ષાદિક ગતિને પામે છે, એ વિગેરે પંડિત મરણની વ્યાખ્યામાં દેખાડ્યું છે. इत्यादि उत्तम उपदेश आ अध्येयनमां आप्यो છે.

અધ્યયન ૬ પાતું ૧૩૪—પંડિતમરણ, વિદ્યા અને ચારિત્રવાળા સાધુઓનું જ થતું હોવાથી આ અધ્યયનમાં નિર્ગ્રંથનું સ્વરૂપ બતાવ્યું છે. તેમાં વિદ્યાદીન પુરુષ ધણું દુઃખ પામે છે, તેથી સ્ત્રી, પુત્ર, ધનાદિક ઉપરના મોહરૂપ અવિદ્યાનો ત્યાગ કરવો, માતા, પિતા, સ્ત્રી, પુત્ર વિગેરે કોઈ પણ દુઃખથી મુકાવવા સમર્થ નથી, તેથી તે સર્વના સ્નેહપાશનો ત્યાગ કરવો, હિંસાદિક પાંચ આશ્રવનો ત્યાગ કરવો, વિવિધ ભાષાનું કે શાસ્ત્રનું જ્ઞાન છતાં તેને ક્રિયામાં ન મુકાય તો તે પણ અવિદ્યા જ છે, શરીર અને કામભોગને વિષે જે આસક્તિ તે પણ અવિદ્યા છે, તે સર્વ જાણી તેનો ત્યાગ કરી અપ્રમત્તપણે સંયમનું પાલન કરી વિચરવું કે જેથી સર્વ દુઃખથી મુક્ત થવાય इत्यादि બતાવ્યું છે.

અધ્યયન ૭ પાનું ૧૪૦—રસગૃહિનો ત્યાગ કર્યા વિના નિર્મથપણું પ્રાપ્ત થતું નથી, તેથી રસગૃહિનો ત્યાગ કરવાનું સ્વરૂપ સહેજા-
થી સમજાવવા માટે સૂત્રકાર મહારાજે ઉરધ્ર (પેટો), કાગળી, આમ્રફલ અને વેપાર એ ચાર દૃષ્ટાંત આપી રસગૃહિથી થતા દોષ અને
તેનાં ત્યાગ કરવાયાં થતા ગુણો બરાબર બતાવ્યા છે, તેથી આ અધ્યયનનું નામ ઔરધ્રીય રાખ્યું છે. તેમાં કામભોગાદિકની ગૃહિવાચનાને
બાઝક અને તેનો ત્યાગ કરનારને પંડિત કહી પંડિત થવાનો ઉપદેશ આપ્યો છે.

અધ્યયન ૮ પાનું ૧૪૧—રસગૃહિનો ત્યાગ નિર્લોભીથી થઈ શકે છે, તેથી નિર્લોભતાનું સ્વરૂપ બતાવવા માટે સૂત્રકાર સુધર્મા-
સ્વામી મૂઝસૂત્રમાં જ કપિલ મુનિના ચરિત્ર દ્વારા ઉપદેશ આપે છે. તેમાં કપિલમુનિએ પોતે પાંચ સો ચોરોને પ્રતિબોધ કરવા માટે ધ્રુવા-
ગીતિ હંદ બોલી સારી ભાષામાં જ ધર્મનું રહસ્ય સમજાવી તેમને પ્રતિબોધી દીક્ષા આપી છે. એ વિગેરે હકીકત રસવાલી આપી છે.

અધ્યયન ૯ પાનું ૧૬૦—ભોમ રહિત પ્રાણી હંદ્રાદિકથી પણ પૂજાય છે એવું જણાવવા માટે નમિરાજર્ણિનું ચરિત્ર આપતાં બીજા
ત્રણ પ્રત્યેકબુદ્ધોની કથા પણ ટીકાકાર મહારાજે કહી છે અને ત્યારપછી મૂઝ સૂત્રમાં સંબંધ મેઢવવા માટે નમિ રાજર્ણિનું ચરિત્ર આપ્યું
છે. દીક્ષા લીધા પછીનું તેમનું ચરિત્ર સૂત્રમાં જ આવે છે. તેમાં હંદ્રે શ્રાદ્ધાળના વેપે આવી તેમની રાગ દ્વેષનો ત્યાગ, ધર્મની સ્થિરતા અને
સંયમપરની દૃઢતા વિગેરે સંબંધી પરિજ્ઞા કરી, છેવટ તેમને સંયમમાં દૃઢ જાણી પ્રત્યક્ષ થઈ તેમની સ્તુતિ કરી હંદ્ર સ્વર્ગે ગયા છે વિગેરે
હકીકત આપી છે.

અધ્યયન ૧૦ પાનું ૧૯૮—નમિ રાજર્ણિના ચરિત્રથી સંયમમાં નિશ્ચલતા રાખવાનું કહ્યું, તે નિશ્ચલતા ઉપદેશથી જ પ્રાપ્ત થઈ
શકે છે. તેથી શ્રી મહાવીરસ્વામીએ શ્રી ગૌતમ ગણધરને હૃદેશી આ દ્રુમપત્ર નામનું અધ્યયન કહ્યું છે. તેમાં વૃક્ષનાં નવાં પત્રો જૂનાં પત્રોની

જીર્ણતા જોઈ તેમની હાંસી કરે છે, તેમને જૂનાં પત્રો શિલામય આપે છે કે—“અમે પણ તમારી જેવા એક વસ્તુ હતા, અને તમે પણ કાળે કરીને અમારી જેવા ઝીર્ણ થશો.” વિગેરે રૂપક કહ્યું છે. પછી આયુષ્ય અને યૌવનનું અનિત્યપણું, મનુષ્યમવની દુર્લભતા, તે પ્રસંગે પૃથ્વીકાયાદિકથી આરંભી પંચેન્દ્રિય તિર્યંચ અને દેવ તથા નારકીની કાયસ્થિતિનો મોટો કાલ, મનુષ્યમવ મળ્યા છતાં આર્યત્વેષ, અવિકલ્પ હંદ્રિયપણું, ધર્મશ્રવણ, શ્રદ્ધા વિગેરેની દુર્લભતા બતાવી છે. ત્યારપછી વૃદ્ધાવસ્થામાં હંદ્રિયોની શિથિલતા થઈ કેવી સ્થિતિ થાય છે તે સર્વ બતાવ્યું છે. છેવટે સંસારનો ત્યાગ કરી સંયમ અંગીકાર કરનારને સમય માત્ર પણ પ્રમાદ નહીં કરવા અને સંયમમાં દ્રઢ રહેવા ઉપદેશ આપ્યો છે, તથા ગૌતમ ગણધરનું મોક્ષગમન કહ્યું છે.

અધ્યયન ૧૧ પાનું ૨૧૩—ઉપદેશ પણ વિવેકીને જ આપી શકાય છે, અને વિવેક બહુશ્રુતની સેવાથી પ્રાપ્ત થાય છે, તેથી આ અધ્યયનમાં બહુશ્રુતની સેવા કરવાનું કહ્યું છે. તેમાં પ્રથમ અબહુશ્રુત અને બહુશ્રુતનું સ્વરૂપ કહી પછી તે બંનેની પ્રાપ્તિ શાથી થાય છે ? તેનાં કારણો બતાવ્યાં છે, તેમાં બહુશ્રુતપણાનું મૂળ કારણ વિનય અને અબહુશ્રુતપણાનું મૂળ કારણ અવિનય હોવાથી વિનય અને અવિનય શાથી પ્રાપ્ત થાય છે ? તેનાં કારણો બતાવ્યાં છે. તેમાં અવિનીતનાં ક્રોધાદિક ચૌદ સ્થાનો અને વિનીતનાં નમ્રતાદિક પંદર સ્થાનો બતાવ્યાં છે. ત્યારપછી બહુશ્રુતનો આચાર કહી તેને સુશિક્ષિત અશ્વાદિકની ઉપમા આપી પ્રશંસા કરી છે. તેમાં છેવટે વાસુદેવ, ચક્રવર્તી, ઇંદ્ર, મેરુ, સ્વયંભૂરમણ સમુદ્ર વિગેરેની ઉપમા આપી છે. તે જાણવા યોગ્ય છે.

અધ્યયન ૧૨ પાનું ૨૨૨—બહુશ્રુતે પણ તપ કરવામાં યત્ન કરવાનો છે, તેથી તપસમૃદ્ધિ નામના આ અધ્યયનમાં હરિકેશવચ્ચ મુનિની કથા કહી તપનું સાહત્ય્ય બતાવ્યું છે. તેમાં તે મુનિ પારગાને દિવસે ભિક્ષા માટે અટકન કરતા એક બ્રાહ્મણના ઘડામાં ગયા હતા.

ત્યાં બ્રાહ્મણોએ મુનિની હાંસી કરી ભિક્ષાનો નિષેધ કર્યો. તે વસ્તુ તે ત્રિદુષ્ક નામના તે મુનિના મક્ત ચણે મુનિના શરીરમાં પ્રવેશ કરી ઘણી રીતે સમજાવવા પૂર્વક ભિક્ષાની યાચના કરી, તોપણ બ્રાહ્મણોએ ભિક્ષા આપી નહીં. પરંતુ ઝલટા તે પુરોહિતના વિદ્યાર્થીઓએ મુનિની કદરૂપના કરી તેથી ચણે તેમને શિક્ષા કરી, તે જોઈ ભય પામેલો પુરોહિત પોતાની માર્યા મદ્રા કે જે રાજપુત્રી હતી અને તે મુનિના પ્રભાવને સારી રીતે જાણતી હતી તેના કહેવાથી મુનિને શરણે ગયો. મુનિએ તેને ભાવચક્ષુ સ્વરૂપ બતાવી ઉપદેશ આપી ધર્મ પમાડ્યો. વિગેરે હકીકત ઘણા વિસ્તારથી આપી ધર્મનું રહસ્ય બતાવ્યું છે.

અધ્યયન ૧૩ પાનું ૨૪૨—તપ પણ નિયાણા રહિત કરવાનો છે, તેથી નિયાણાનો દોષ બતાવવા માટે ચિત્ર અને સંમૂત મુનિની કથા આપી છે. તેમાં સંમૂતમુનિ તપનું નિયાણું કરી તદ્દન નાગના ચક્રવર્તી થયા અને ચિત્રમુનિએ નિયાણું કર્યું નહીં તેથી તેણે મહેમ્ય-પુત્ર થઈ જાતિસ્મરણ જ્ઞાન પામી ચારિત્ર પ્રદર્શ કર્યું. પછી ચક્રવર્તીને પણ સંગીત પૂર્વક નાટક જોતાં જાતિસ્મરણ થયું. તેથી પોતાના પૂર્વ જન્મના માફની શોધ કરવા કોટ શ્લોકવાળી સમસ્યા પૂર્ણ કરવા હમેશાં આઘોષણ કરાવવા જાગ્યા. છેવટ તે મુનિ મઝ્યા. તેમને ચક્રવર્તીએ ભોગ ભોગવવા ઘણી વિનંતિ કરી, પરંતુ તે મુનિએ ભોગ તો અંગીકાર ન કર્યા, પણ ચક્રીને ધર્મવિષે ઘણો ઉપદેશ આપ્યો, સમ-દ્વિની તુચ્છતા, સંસારની અનિત્યતા, કર્મના હૃદયની ઝપ્પતા વિગેરે બતાવી ઘણી રીતે સમજાવ્યા, તોપણ ચક્રવર્તી પૂર્વમથના નિયાણાવાળા હોવાને લીધે પ્રતિબોધ પામ્યા નહીં. છેવટ તે મરીને નરકે ગયા અને મુનિ મોક્ષે ગયા. આમાં બન્નેનો સંવાદ ઘણો બોધદાયક છે.

અધ્યયન ૧૪ પાનું ૨૭૫—આ અધ્યયનમાં પણ નિયાણા રહિતનો ગુણ બતાવવા માટે નલ્લિનીગુલ્મ નામના વિમાનમાંથી ચ્યવોને છૂ જીવો જૂદે જૂદે ટેકાણે ઉત્પન્ન થયા છે. હણુકાર રાજા ૧, તેની રાણી કમલાવતી ૨, તેનો પુરોહિત મૃગુ ૩, તેની પત્ની યશા ૪,

તથા વે પુરોહિતના પુત્રો ૫-૬. આમાં પ્રથમ વે પુત્રોને પ્રતિબોધ થયો, પછી તેમના માતૃપિતાને થયો અને ત્યારપછી રાજારાણીને પ્રતિબોધ થયો. તે વચ્ચે પુરોહિત તથા તેની સ્ત્રીએ પુત્રોને ઘણી રીતે સંસારનાં લોભમાં નાંખવા પ્રયત્ન કર્યો, તો પણ તેઓએ બિલકુલ કામભોગની ઇચ્છા કરી નહીં. તે વિષેનો તેમનો સંવાદ ઘણો બોધદાયક છે. છેવટ તે ચારે જણાએ દીક્ષા લીધી, તે વચ્ચે તેમનું ધન માલિકીવિનાનું થવાથી તેને લેવા માટે રાજા તૈયાર થયો, ત્યારે રાણીએ રાજાને પુરોહિતે વમેલા ધનને પ્રદાન કરવાનો નિયેધ કરી ધર્મનો ઉપદેશ આપી પ્રતિબોધ પમાડ્યો છે. આ વિષય પણ ઘણો ઉત્તમ બોધ આપનાર છે. છેવટ રાજા અને રાણીએ પણ દીક્ષા લીધી. અંતે તે છપ્પ જીવો મુક્તિને પામ્યા.

અધ્યયન ૧૫ પાનું ૨૬૨.—નિયાયા રહિતપણું પ્રાપ્ત કરીને સાધુને જ સંમત છે, તેથી આ સમિત્તુ નામના અધ્યયનમાં મિત્તુના ગુણો કહ્યા છે. તેમાં રાગદ્વેષ રહિત થઈ, આક્રોશ વધાદિકને સહન કરી, કોઈ પણ વસ્તુ પર મૂર્છા ન રાખી, અંતઃપ્રાંત ભોજન, શય્યા, આસન વિગેરેને સેવી, શીતોષ્ણાદિક પરિસહો સહન કરી, નિરવિચાર વ્રતોનું પાલન કરી, પ્રશંસાદિકમાં આસક્તિ રહિત થઈ, કષાયાદિકનો ત્યાગ કરી, પંચેન્દ્રિયોના વિષયથી નિવૃત્ત થઈ, વિદ્યામંત્રાદિકવહે આજીવિકાને નહીં કરી, પૂર્વના અને પછીના પરિચયનો ત્યાગ કરી, મિત્તાદિક મઠવાથી અથવા ન મઠવાથી હર્ષ શોકનો ત્યાગ કરી, જે કોઈ મઠે તેનાથી જ સંતોષ માની, તથા જ્ઞાન દર્શન અને ચારિત્રમાં જ જીન થઈ જે વિચરે તે જ સાધુ કહેવાય છે. ૯ વિગેરે સાધુના આચારો વતાવ્યા છે.

વિભાગ બીજો.

અધ્યયન ૧૬ પાનું ૧.—સાધુના ગુણો બ્રહ્મચર્યથી જ સ્થિર રહી શકે છે, તેથી આ બ્રહ્મચર્યગુણિ નામનું અધ્યયન કહ્યું છે. તેમાં

બ્રહ્મચર્યનાં સ્થાનો સાંભળીને સાધુના સંયમની ઉત્તરોત્તર વૃદ્ધિ થાય છે, આશ્રવનો નિરોધ અને સંવરની પ્રાપ્તિ થાય છે, મન સમાધિમાં રહે છે, મન વચન અને કાયાની ગુપ્તિ સચવાય છે, જિર્ણેન્દ્રિયપણું પ્રાપ્ત થાય છે, તથા સદા અપ્રમત્તપણું પ્રાપ્ત થાય છે. તે બતાવીને બ્રહ્મચર્યનાં દશ સ્થાનો કહ્યાં છે. સ્ત્રી પશુ અને નપુંસક રહિત ઉપાશ્રયમાં રહેવું ૧, એકજા સ્ત્રીની સાથે અથવા સ્ત્રી સંબંધી કથા કરવી નહીં ૨, સ્ત્રીની સાથે એક આસનપર બેસવું નહીં ૩, સ્ત્રીના અવયવો જોવા નહીં ૪, મીંતવિગેરેની ઓથાળો રહી સ્ત્રીના ક્રીડાદિકના શબ્દો સાંભળવા નહીં ૫, દીક્ષા લીધા પહેલાં સ્ત્રી સાથે કરેલી ક્રીડાનું સ્મરણ કરવું નહીં ૬, ઘી વિગેરે જેમાંથી નીતરતું હોય એવો ગરિષ્ઠ આહાર કરવો નહીં ૭, જીરુની શાંતિ થાય તેથી વધારે આહાર કરવો નહીં ૮, શરીરની, આભૂષા કરવી નહીં ૯, તથા શબ્દાદિક પાંચે વિષયોમાં પ્રવૃત્તિ કરવી નહીં ૧૦. આ દશ સ્થાનોને પ્રથમ સંક્ષેપથી અને પછી વિસ્તારથી કહી બ્રહ્મચર્યમાં દૃઢ થવાનો ઉપદેશ કરી છેવટ તેનો મહિમા બતાવ્યો છે.

અધ્યયન ૧૭ પાતું ૧૩—બ્રહ્મચર્યની સમાધિનાં સ્થાનો પાપસ્થાનકોને વર્જવાથી જ પાત્કી શકાય છે, જે પાપસ્થાનોને વર્જતો નથી તે પાપશ્રમણ કહેવાય છે, તેથી આ અધ્યયન પાપશ્રમણીય નામનું કહ્યું છે. તેમાં ‘શ્રુતનો અભ્યાસ કરાવનાર આચાર્યાદિક પણ મૂતકાઢ અને મવિષ્યકાઢ સંબંધી કાંઈ પણ જાણતા નથી અને વર્તમાનકાલ સંબંધી તેઓ જેટલું જાણે છે તેટલું નહીં મળેલા પણ જાણે છે, તેઓની જેમ નહીં મળેલાને પણ વસતિ, અન્ન, પાન, વસ્ત્ર વિગેરે મળે છે.’ આ પ્રમાણે જે પ્રમાદી સાધુ બોલે છે અને મનોહર આહાર કરી પ્રમાદને સીધે નિદ્રાદિકને સેવે છે, આચાર્યાદિકની વૈયાવજ્ઞ કરતો નથી, એન્દ્રિયાદિક જીવોની વિરાધનામાં પ્રવર્તે છે, વિધિપ્રમાણે પઢિલેદ્યાદિક ક્રિયા કરતો નથી, વળી ચાલતાં દૈર્યાસમિતિ સાચવે નહીં, ક્રોધાધિક કષાયોનો ત્યાગ કરે નહીં, ગુરુનો દોષ કહેવામાં

તત્પર થાય, જ્ઞાન નહીં છતાં જેની તેની સાથે વાદવિવાદ કરવામાં પ્રવર્તે, કારણ વિના પણ ધી દૂધ વિગેરે વિકૃતિ વારંવાર લેવા કરે, વ્રત પદ્ધતિવાળા કરે નહીં, પરપાલંડીઓ સાથે પ્રસંગ વધારે, રાગી આવકોના ઘરની મિત્તા પ્રદક્ષિણ કરે, આવા કુશીલીયા અને પાસત્યાદિકની જેવા આચરણ કરનાર સાધુઓ કેવલ વેષવિહંબક જ છે. તેવાને કદાપિ સાધુ કહી શકાય નહીં. વિગેરે હકીકત વિસ્તારથી આપી છે.

અધ્યયન ૧૮ પાનું ૧૮—પાપસ્થાનોનો ત્યાગ પણ ભોગનો ત્યાગ કરવાથી જ થાય છે. તેથી આ અધ્યયનમાં સંયત રાજાની કથા આપી છે. તેમાં તે રાજા મોટા સૈન્યના પરિવાર સહિત શિકાર કરવા ગયો છે. ત્યાં એક મુનિને ધ્યાનમાં રહેલા જોઈ તેને પોતાના પાપ સંબંધી ભય ઉત્પન્ન થયો. તેથી તેણે મુનિને વંદના કરી. ધ્યાનમાં રહેલા મુનિ કાંઈ પણ બોલ્યા નહીં, ત્યારે તો તે વધારે ભયભીત થઈ વારંવાર લેવાવવા લાગ્યો, છેવટ મુનિનું ધ્યાન પૂર્ણ થયું, ત્યારે મુનિએ તેને કહ્યું કે—“હે રાજા ! મારાથી તને ઝરા પણ ભય નથી, પરંતુ આ નિરપરાધી મૃગાદિક જીવોને તું અભયદાન આપનાર થા.” એમ કહી મુનિએ તેને સંસારની અનિત્યતા, જીવિતની ચપલતા, ધનપુત્રાદિકની અશરણતા, વિષ જેવા ભોગની પરિણામે વિરસતા વિગેરે સંબંધી ઘણો અસરકારક ઉપદેશ આપ્યો. તેથી વૈરાગ્ય પામી રાજાએ સર્વ ભોગનો ત્યાગ કરી દીક્ષા લીધી. અનુક્રમે ગીતાર્થ થઈ ગુરુની આજ્ઞાથી એકાકીપણે વિચરવા લાગ્યા. એકદા તે રાજર્ષિને કોઈ જ્ઞાત્રિય મુનિનો સમાગમ થયો, તે વચ્ચે તે જ્ઞાત્રિય મુનિએ તે રાજર્ષિના વૈરાગ્યની પરીક્ષા કરી. પછી ક્રિયાવાદી, અક્રિયાવાદી, વિનયવાદી અને અજ્ઞાતવાદી એ ચાર એકાંતવાદીના મિથ્યાવાદ બતાવી તેનાપર સારું વિવેચન કર્યું, પછી તે જ જ્ઞાત્રિય મુનિએ તે રાજર્ષિને ચારિત્રમાં સ્થિર કરવા માટે પોતાનો જ આચાર બતાવ્યો છે, તેમાં સંજય રાજર્ષિએ બધે કેટલાક પ્રશ્નો કર્યા છે અને જ્ઞાત્રિય મુનિએ તેના ઉત્તર આપ્યા છે, તેમાં પ્રસંગોપાત યસ્તચક્રવર્તી વિગેરે મહાપુરુષોની કથાઓ કહી સંજય રાજર્ષિને ચારિત્રમાં દૃઢ કર્યા છે.

અધ્યયન ૧૬ પાનું ૬૪—સાંસારિક ભોગજીવિનો ત્યાગ કરતો વચ્ચે શરીરની શુશ્રૂષા પણ વર્જવાની છે, તે વાક્ય મૃગાપુત્રના દૃષ્ટાંતથી બતાવી આપેલ છે. તેમાં તે મૃગાપુત્ર દોઝુંદુક દેવની જેમ ભોગ ભોગવતો પોતાના મહેલમાં રહ્યો હતો, તેવામાં એકદા માર્ગમાં જતા મુનિને જોઈ જાતિસ્મરણ થવાથી વૈરાગ્ય પામી માતાપિતા પાસે આવી ચારિત્ર લેવાની આજ્ઞા માર્ગી, તે વચ્ચે તેણે નારક તિર્યચનાં દુઃખો, કામભોગની તુચ્છતા અને પરિણામે વિસ્મૃતિ, શુશ્રૂષા કર્યા છતાં શરીરની અપવિત્રતા અનિત્યતા અને અસાગતા, જન્મ જરાદિકનાં દુઃખો વિગેરે વિષયો દૃષ્ટાંત સહિત સમજાવ્યા છે. તેના જવાબમાં તેના માતાપિતાએ તેનાપરના મોહને સીધે દીક્ષાનો નિષેધ કરવા માટે ચારિત્રનું દુષ્કર-પણું જણાવતાં પાંચે મહાવ્રતો અને છઠ્ઠા રાત્રિભોજન વ્રતની દુષ્કરતા અને બાવીશ પરીવહોની દુઃસહતા વિગેરે જણાવેલ છે. તથા ચારિત્રનું પાલન કેવું દુષ્કર છે ? તે દૃષ્ટાંત સહિત સવિસ્તર સમજાવ્યું છે. તો પણ કામભોગમાં લુબ્ધ નહીં થયેલા અને ચારિત્રના કષ્ટથી મય નહીં પામેલા મૃગાપુત્રે ચાર ગતિવાળા સંસારમાં અનંતીવાર નારકાદિક દુઃખોનો પોતાનો અનુભવ કહી દેખાડ્યો છે કે જે વાંચવાથી વાંચનારને પણ વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન થાય તેમ છે. પછી તેણે દીક્ષા સીધા બાદ મિત્તાચર્યાનું સ્વરૂપ, ચારિત્રના આચાર અને છેવટ તેમનું મોક્ષાગમન વિગેરે જણાવ્યું છે.

અધ્યયન ૨૦ પાનું ૧૧૩—‘ સંસારમાં મારો રક્ષક કોઈ નથી, હું એકલો જ છું ’ એવા અનાથપણાની ભાવના વિના શરીરની શુશ્રૂષાનો ત્યાગ થઈ શકતો નથી, તેથી આ મહાનિર્મથકીય નામના અધ્યયનમાં અનાથતા સિદ્ધ કરી છે. તેમાં શ્રેણિક રાજા એકદા ઉદ્યાનમાં ગયા છે, ત્યાં તેણે યુવાન વયવાળા, કોમલ શરીરવાળા અને મનોહર સૌંદર્યવાળા એક મુનિને જોઈ દીક્ષા લેવાનું કારણ પૂછ્યું છે, તેના જવાબમાં તે મુનિએ કહ્યું કે—“ મારો કોઈ નાથ ન હોવાથી નાથ મેળવવા માટે મેં દીક્ષા લીધી છે. ” તે સાંભળી આશ્ચર્ય પામેલા રાજાએ કહ્યું

के—“ हूं तमारो नाथ थाउं, तमो इच्छा प्रमाणो भोग भोगवो. ” एतले मुनिए कहूं के—“ हे राजा ! तमे तमारा ज नाथ नथी, तो बीजाना नाथ शी रीते थसो ? ” थालुं अर्धवचन सांगळी अर्थंत विस्मय बांमला राजाए पोतानो सैन्य, कोष, परिवार विगोरे वै. भव बतावी पोतानुं नाथपणुं सिद्ध कर्युं, तयारे मुनिए पण पोतानी गृहस्थाश्रमनी श्रेष्ठ समृद्धिनुं तथा माता, पिता, पत्नी, मित्र विगोरेनुं वर्णन करी नेत्रनी असह्य वेदना थइ ते वखते कोइ पण काम लाग्युं नहीं, कोइए नाथपणुं बताव्युं नहीं, एम कही अनाथपणुं सिद्ध कर्युं छे. आ विषय घणो विस्तारथी असरकारक वर्णव्यो छे. पछी नेत्रनी वेदना दूर थाय तो सर्वस्वनो त्याग करी चारित्र लेवानी दड धारणा करतां वेदना दूर थइ अने चारित्र लीधुं तयारे हवे पोताना आत्मानो तथा सर्व प्राणी मात्रनो हूं नाथ थयो छुं, इत्यादिक कही तथा नाथता अने अनाथतानुं स्वरूप समजावी राजाने सारो उपदेश कयों छे. पछी राजा प्रसन्न थइ मुनिने खमावी तेनी स्तुति करी पोताने स्थाने गया अने मुनि पण अन्यत्र विचर्या.

अध्ययन २१ पानुं १२६—अनाथपणानो विचार एकांत चर्या विना थइ शक्तो नथी, तेथी आ अध्ययनमां समुद्रपाळना दृष्टांत-
वडें एकांतचर्या वर्णावी छे. तेमां ते समुद्रपाळ पालित नामना आवकनो पुब हतो. तेनो जन्म समुद्रमां थयो हतो, तेथी तेनुं नाम समुद्र-
पाळ पाड्युं हतुं. ते सकळ कळामां निपुण थइ युवावस्था पाम्यो, तयारे ते रुप्पिणी नामनी कन्याने परण्यो. तेणीनी साथे दोगुंदक देवनी
जेम निरंतर ते भोगविलासमां मग्न रहेतो हतो, एकदा पोताना महेलनी बारीमां बेठेलो ते समुद्रपाळ बध्यस्थाने लइ अवाता एक चोरने
जोइ वैराग्य पाम्यो. तेथी तरत तेणे माता पितानी रजा लइ चारित्र ग्रहण कर्युं. पछी तेणे पोताना आत्माने शिक्षा आपी के—“ हे
जीव ! महाक्लेश कारक, भयकारक अने महामोह कारक स्वजनादिकना संगनो त्याग करी चारित्रधर्मपर रुचि करी व्रत तथा शीलनुं

पालन करी परीषद्दोने सहन कर. ” आ रीते अहिंसादिक पांच महाव्रतो संबंधी, समय प्रमाणे प्रतिलेखनादिक क्रिया संबंधी, विहार संबंधी, मयंकर शब्दादिकयी त्रास नहीं पामवा संबंधी, रागद्वेषना त्याग संबंधी, उपसर्गोने सहन करवा संबंधी, कथायना त्याग संबंधी तथा असंयममां रति अने संयममां अरतिनो त्याग करवा संबंधी अनेक प्रकारे उपदेश आप्यो छे. छेवट निरतिचार चारित्र्यनुं पालन करी ते महात्मा समुद्रपाळ मुनि मुक्तिपद पाम्याछे.

अध्ययन २२ पातुं १३२—एकांतचर्या धीरज विना पाळीं शकती नथी तेथी रथनेमिता छष्टांतवडे चारित्र्यने विषे धृति राखवानो उपदेश आप्यो छे. तेमां प्रथम श्रीनेमिनाथनुं चरित्र आपतां ते भगवाने राजीमतीने परगावा जतां ज मार्गमां पशुपरती दयाने लीधे परगावानो निषेध करी पाछा वळी वर्षोदान आपी दीक्षा ग्रहण करी. पछी भगवाने केवळज्ञान थुं त्यारे राजीमतीए तथा प्रभुना भाइ रथनेमि विगेरे घणा जनोए दीक्षा लीधी. एकदा प्रभुने वांदी पाछा आवतां मार्गमां वृष्टि थवाथी राजीमती एक गुफामां पेठी, अने मीनां थयेलां वख सुकववा लागी. ते वखते ते ज गुफामां प्रथम आवीने रहेला रथनेमिए तेणीने जोइ. एटले चारित्र्यना परिणामथी भ्रष्ट थइ तेणो तेणीनी पासे भोगनी प्रार्थना करी. ते वखते मयमीत थयेली राजीमतीए वख पहेरी लइ धीरज राखी रथनेमिने उपदेश आप्यो के—
“ तसे रूपमां कूबेर जेवा, नळकूबर जेवा के इंद्र जेवा हो पण हुं तमने कदापि इच्छीश नहीं. अगंधन कुळमां जन्मेला नाग अग्निमां प्रवेश करवानुं कबूल करे छे पण बमेलुं विष पाळुं चूसी लेता नथी. हे कामांध ! तमारा यशने धिक्कार छे के जे तमे बमेलाने खावा इच्छो छो. माटे आवा असंयम जीवित करतां पंडित मरणो मरनुं सारुं छे. स्त्रीओने जोइ आवी नीच अभिलाषा करवाथी तमारुं चित्त अस्थिर थशे, अने तेथी करीने तमारुं चारित्र्य नष्ट थशे. ” इत्यादिक उपदेशथी रथनेमिने प्रतिबोध थयो, तेथी पोताना पापनी आलोचना करी

ચારિત્રમાં દૃઢ થઈ, ત્રણ ગૃંથિથી ગૃંથ થઈને તેમણે ઇન્દ્રિયોને જીતી. છેવટ તે બન્ને કેવલી થઈ મોક્ષ પામ્યા.

અધ્યયન ૨૩ પાનું ૧૫૬—સંયમમાં ધૃતિ રાખતાં હતાં કોઈને તેમાં શંકા ઉત્પન્ન થાય, તો શ્રીપાર્શ્વનાથના સંતાનીયા શ્રીકેશીકુમારે શ્રીગૌતમસ્વામીને વિનયથી પ્રશ્ન પૂછી પોતાના શિષ્યોનો સંદેહ દૂર કર્યો હતો, તે પ્રમાણે અન્ય સુસુહુષ્ણુ પણ શંકાનું સમાધાન કરી સંયમ માર્ગમાં પ્રવર્તવું, તે સંબંધી આ અધ્યયનમાં ઘણી સમજવા જેવી બોધવાચક હકિકત આપી છે. તેમાં પ્રથમ શ્રીપાર્શ્વનાથનું ચરિત્ર આપી તેમના કમાગત શિષ્ય શ્રુત તથા અવધિજ્ઞાનવાળા શ્રીકેશીકુમાર પોતાના પરિવાર સહિત એકઠા આવસ્તી નગરીના ઉદ્યાનમાં સમવસર્યા છે, તે જ વખતે ત્યાં બીજા ઉદ્યાનમાં શ્રીગૌતમસ્વામી પણ સમવસર્યા. તે બંનેના શિષ્યો ગોચરીય ગયા તે વખતે પરસ્પરના વેષમાં તથા મહાવ્રતમાં સ્ફાવત જોઈ મનમાં શંકા પામ્યા કે—“અમે તથા આ સુનિશ્ચો એક જ મોક્ષમાર્ગમાં પ્રવર્ત્યા છીએ, અમારો અને તેમનો ધર્મ એક જ છે, હતાં મહાવ્રતમાં અને વેષમાં આવો સ્ફાવત હોવાનું શું કારણ હશે ? ” આ પ્રમાણે થયેલી શંકા તેમણે પોતપોતાના ગુરુ પાસે અંજને પૂછી. તેથી તેમને બોધ કરવા માટે તે બંને ગંગાધરો એક ઠેકાણે પોતપોતાના પરિવાર સહિત એકઠા થયા. તે વખતે ત્યાં બીજા અન્ય તીર્થના સાધુઓ અને ઘણા ગૃહસ્થીઓ પણ આવ્યા, તથા યજ્ઞ કિંજર અને રાક્ષસો વિગેરે પણ ઘણા આવ્યા, તેથી તે એક મોટી સભા થઈ ગઈ. પ્રથમ શ્રીકેશીકુમારે શ્રીગૌતમસ્વામીને પ્રશ્ન કર્યો કે—“ શ્રીપાર્શ્વનાથ સ્વામીયે ચાર મહાવ્રતવાળો સાધુધર્મ કહ્યો છે. અને શ્રી વર્ધમાનસ્વામીયે પાંચમહાવ્રતવાળો સાધુધર્મ કહ્યો છે. તેમ જ શ્રીપાર્શ્વનાથ સ્વામીયે સચેલ એટલે વસ્ત્રવાળો અને શ્રીવર્ધમાન સ્વામીયે અચેલ એટલે વસ્ત્ર રહિત ધર્મ કહ્યો છે. આ બંને તીર્થકરો મોક્ષરૂપ એક જ કાર્ય સાધવા માટે પ્રવર્તેલા છે, હતાં તેમના માર્ગમાં આવી ભિન્નતા છે, તેનું શું કારણ ? ” તેના જવાબમાં શ્રીગૌતમસ્વામીયે કહ્યું કે—“ મધ્યના બાવીશ તીર્થકરોના સાધુઓ ઋજુપ્રાણ હોવાથી ષોથા અપરિપ્રહ મહાવ્રતમાં જ બ્રહ્મ-

चर्यनो समावेश करी ले छे अने आ चौबीसमा तीर्थकरना साधुओ वक्र—जड होवाथी तेवो समावेश करी शके नहीं, तेथी तेमने ब्रह्मचर्य अने अपरिमह ए वै व्रत जुदां पाढी पांच महाव्रतो कछां छे. वळी ए ज रीते ऋजुप्राज्ञने सचेत धर्म कह्यो छे एटले के तेओ गमे तेवा वस्त्रादिक राखी शके छे अने वक्रजडने तो अचेत धर्म कह्यो छे एटले तेओ प्रमाणोपेत ज वस्त्रादिक राखी शके छे. ते तेमनी तथाप्रकारनी योग्यता जोइ ते ते प्रमाणे अनुज्ञा आपी छे. ” आ रीते वे प्रश्नोना उत्तरथी साधुओनी शंका दूर करी पछी केशीकुमारे आभ्यंतर शत्रुने जीतवा संबंधी, स्नेहपाशने छेदवा संबंधी, तृष्णारूपी लताने उखेडवा संबंधी, कषायरूपी अग्निने बुझववा संबंधी, मनरूपी अश्वनो निग्रह करवा संबंधी, वनमार्गनो त्याग करी सन्मार्गमां प्रवर्तवा संबंधी, विगेरे वया प्रश्नो कर्या, तेमना यथार्थ उत्तर श्रीगौतमस्वामीए आप्या. त्यागपछी श्रीकेशीकुमारे परिवार सहित श्रीगौतमस्वामी पासे पांच महाव्रतवाळो धर्म अंगीकार कर्या. विगेरे हकीकत बहु बोधदायक आपेली छे.

अध्ययन २४ पानुं १८६—शंकांनुं निवारण करवामां भाषासमितिरूप वाग्योगनी जरूर छे, तेथी आ अध्ययनमां पांच समिति अने तया गुप्तिरूप आठ प्रवचनमातांनुं स्वरूप आप्युं छे. आ आठमां ज सर्व द्वादशांगरूप प्रवचननो समावेश थाय छे तेथी ते तेनी मातारूप कहेवाय छे. अहीं आ आठेनुं स्वरूप, तेनो उपयोग अने छेवटे ते पाळवाथी थतुं फल सर्व हकीकत विस्तारथी आपी छे.

अध्ययन २५ पानुं १६६—जे ब्रह्मचर्यना गुणमां दृढ होय ते ज अष्ट प्रवचनमातांनुं पालन करी शके छे, तेथी आ यज्ञिय नामना अध्ययनमां जयघोष अने विजयघोषनी कथाद्वारा ब्रह्मचर्यना गुण बताव्या छे. आ वन्ने ब्राह्मणो हता अने भाइओ हता, तेमां जयघोषे बैराग्य पामी दीक्षा ग्रहण करी छे. पछी केटलेक काळे पोताना भाइ विजयघोषने प्रतिबोध करवा माटे ते जयघोष मुनि वायागसी नगरीमां पधार्या. ते वखते विजयघोषे यज्ञ प्रारंभ्यो हतो, त्यां भिक्षा माटे जयघोष मुनि गया. तेमने नहीं ओळखवाथी ते विघे भिक्षा आपी नहीं,

અને કહ્યું કે—“ જેઓ વેદને જાણનારા હોય, યજ્ઞના અર્થી હોય, દ્વિજ હોય, જ્યોતિષ અને અંગશાસ્ત્રને જાણનારા હોય, ધર્મના પાસામી હોય અને જેઓ પોતાને તથા બીજાને સંસારસમુદ્રથી તારવામાં સમર્થ હોય, તેમને જ અહીં ભિક્ષા આપવામાં આવે છે. ” તે સાંભળી જયધોષ મુનિએ તેનો ઉપકાર કરવા માટે કહ્યું કે—“ તું વેદના, યજ્ઞના, નક્ષત્રના અને ધર્મના મુખને જાણતો નથી, તથા સ્વ-પરનો ઉદ્ધાર કરવામાં કોણ સમર્થ છે ? તે પણ તું જાણતો નથી. ઓ કદાચ જાણતો હો તો કહે. ” તે સાંભળી ઉત્તર આપવામાં અસમર્થ એવા તે બ્રાહ્મણે બે હાથ ઝોડી વિનયથી મુનિને જ તેનો ઉત્તર આપવા વિનંતિ કરી. ત્યારે મુનિએ વિસ્તારથી તે સર્વના ઉત્તર આપ્યા. તેમાં બ્રાહ્મણનું જ્ઞાન આપતાં પ્રસંગને ઝીણે સાધુ, બ્રાહ્મણ, મુનિ, તાપસ, ક્ષત્રિય, વૈશ્ય, શૂદ્ર વિગેરેનાં જ્ઞાણો પણ આપ્યાં છે, સર્વ તે સાંભળી વિજયધોષે વૈરાગ્ય પામી જયધોષ મુનિ પાસે દીક્ષા લીધી. અનુક્રમે બંને મોક્ષ પામ્યા.

અધ્યયન ૨૬ પાનું ૨૦૫—બ્રહ્મચર્યના ગુણ યતિમાં જ હોય છે અને યતિએ અવશ્ય સાધુ સામાચારી પાઠવાની છે, તેથી આ અધ્યયનમાં સાધુ સામાચારી બતાવી છે. તે દશ પ્રકારની છે—આવશ્યકી ૧, નૈપેથિકી ૨, આપૃચ્છના ૩, પ્રતિપૃચ્છના ૪, ભંદના ૫, હિષ્ટાકાર ૬, મિથ્યાકાર ૭, તથાકાર ૮, અમ્યુત્થાન ૯ અને ઉપસંપદા ૧૦. આ દશેનો અર્થ તથા તેનો ઉપયોગ કરવાનાં સ્થાનો બતાવ્યાં છે. ત્યારપછી ઓષસામાચારી કહી છે. તેમાં પ્રથમ પોરસી અને પાદોનપોરસી વિગેરે કાઢમાન જાણવાનો ઉપાય તથા રાત્રિના કાઢમાન જાણવાનો ઉપાય બતાવી રાત્રિ દિવસની આઠ પોરસીમાં કઈ કઈ પોરસીએ કયું કયું કાર્ય કરવું ? તે વાત બતાવતા પડિલેદ્દણ, સ્વાધ્યાય, મોચરી વિગેરે ક્રિયાઓનો નિયમિત કાઢ બતાવ્યો છે. પછી વિસ્તારથી દિવસ અને રાત્રિનું કૃત્ય બતાવતા પડિલેદ્દણ, સ્વાધ્યાય, આહાર, કાયોત્સર્ગ અને પ્રતિક્રમણનો વિધિ સવિસ્તર કહ્યો છે.

અધ્યયન ૨૭ પાનું ૨૧૬—સાધુની સામાચારી અપ્રકરણાથી જ પાઠી શકાય છે. તેથી જાણ અધ્યયનમાં તે વાત દૃઢ કરવા માટે ગર્ગ નામના આચાર્યનું દૃષ્ટાંત આપ્યું છે. તેમાં તે સૂરિ વિચારે છે કે—“ જેમ કોઈ પુરુષ ગાડીમાં ઘૂસીને જોડી પરગામ અથવા નીકળે, તેની ગાડીને જોડેલા બઢ જો ગઢીયા હોય તો તે પુરુષ તે બઢને મારકૂટ કરી છેવટ છેદને જ પામે છે, એ જ રીતે અવિનીત શિષ્યોને વારંવાર શિક્ષા આપતાં છતાં તે કદાપિ વિનીત થતા નથી અને હજારો અસમાધિનું કારણ થાય છે. તેથી મારે આ અવિનીત શિષ્યોને છોડી અન્યત્ર જઈ આત્મકાર્ય સાધવું સારું છે. ” એમ વિચારી ગર્ગ મુનિ અવિનીત શિષ્યોનો ત્યાગ કરી અન્યત્ર જઈ સમાધિપૂર્વક સંયમમાર્ગમાં વિચરવા લાગ્યા. અહીં ગઢીયા બઢ વિષેનું દૃષ્ટાંત ઘણું વિસ્તારથી આપ્યું છે અને પછી અવિનીત શિષ્ય ઉપર તેનો અવનય પણ એ જ પ્રમાણે કર્યો છે.

અધ્યયન ૨૮ પાનું ૨૨૩—શઠતાનો ત્યાગ કરવાથી મોક્ષ સુલભ થાય છે, એમ જણાવવા માટે આ ‘ મોક્ષમાર્ગ ગતિ ’ નામનું અધ્યયન કહ્યું છે. તેમાં મોક્ષમાર્ગનાં જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર અને તપ એ ચાર કારણો કહ્યાં છે. તેમાં પણ મતિ, શ્રુત, અવધિ, મનઃપર્યવ અને કેવલ એ પાંચ પ્રકારે જ્ઞાન કહ્યું છે, જ્ઞાનનો વિષય દ્રવ્ય, ગુણ અને પર્યાય તથા તે દ્રવ્યાદિકનાં લક્ષણો, અને તેના ભેદ પ્રભેદ વિગેરે આપ્યા છે. એ જ રીતે દર્શનની વ્યાખ્યામાં ઝીવ, અઝીવ, વંધ, પુણ્ય, પાપ વિગેરે નવ તત્ત્વોનું શ્રદ્ધાનરૂપ સ્વરૂપ, નિર્સર્ગરુચિ, ઉપદેશરુચિ વિગેરે સમકિતના દશ ભેદો, તે દશેની વિસ્તારપૂર્વક વ્યાખ્યા, પરમાર્થસંસ્તવ વિગેરે સમકિતનાં લિંગ, સમકિતનું માહાત્મ્ય, નિઃશંકિતાદિક સમકિતના આઠ આચાર, એ વિગેરે વિષયો વર્ણવ્યા છે. ચારિત્રની વ્યાખ્યામાં સામાયિક વિગેરે ચારિત્રના પાંચ પ્રકાર, તેનું સ્વરૂપ અને તેનો અર્થ વિગેરે બતાવ્યું છે. તથા તપની વ્યાખ્યામાં છ પ્રકારનો બ્રાહ્મ અને છ પ્રકારનો આશ્રમંતર એમ બાર પ્રકારનો

તપ વતાવ્યો છે.

અધ્યયન ૨૬ પાનું ૨૩૨—વીતરાગ થયા વિના મોક્ષમાર્ગની પ્રાપ્તિ થઈ શકતી નથી, તેથી સમ્યક્ત્વપરાક્રમ નામનું આ અધ્યયન આપ્યું છે. તેમાં સંવેગ, નિર્વેદ, ધર્મઅદ્વા વિગેરે તોંતેર (૭૩) દ્વારો કહ્યાં છે. તે દરેકનો શબ્દાર્થ, વિસ્તરાર્થ અને ફલ વિગેરે વિસ્તારથી આપેલ છે. તેનાં નામ માત્ર સ્તુતિવાદી પણ અહીં વધારે વિસ્તાર થઈ જાય તેમ છે તેથી વાંચનારને ત્યાંથી જ વાંચવાની મજામણ કરવી યોગ્ય લાગે છે. તેમાં બીજી પણ ધણી વાતો વર્ણવી છે.

અધ્યયન ૩૦ પાનું ૨૬૩—તપ વિના વીતરાગ ઇટલે કર્મરહિત થવાનું નથી તેથી આ અધ્યયન તપોમાર્ગગતિ નામે આપ્યું છે. તેમાં કર્મ સ્વપાવવા માટે આશ્રવરહિત થવું જોઈએ. જેમ કોઈ તઢાવમાંથી પાણી કાઢી નાંચવું હોય તો પ્રથમ તેમાં જલ આવવાનાં દ્વારો બંધ કરવાં જોઈએ, અને ત્યારપછી અંદર રહેલા જલને શોષણ કરવાનો ઉપાય કરવો જોઈએ, તેમ જીવરૂપી તઢાવમાં જલની જેમ ભરેલાં કર્મો સ્વપાવવા માટે પ્રથમ મહાવ્રતાદિકવડે હિંસાદિક દ્વારો સંધવા અને પછી તપવડે અંદરનાં કર્મોનું શોષણ કરી શકાય છે. આ પ્રમાણે અધ્યયનનો આરંભ કરી પછી અનશનાદિક છ પ્રકારનો વાહ્ય તપ આપ્યો છે તથા તેના પ્રતિભેદો પણ સવિસ્તર આપ્યા છે, અને ત્યારપછી પ્રાયશ્ચિત્તાદિક છ પ્રકારનો આશ્ર્યંતર તપ આપ્યો છે. છેવટ તપનું ફલ વતાવ્યું છે.

અધ્યયન ૩૧ પાનું ૨૭૧—પારિત્ર વિના તપ સફળ થતો નથી, તેથી આ ચરણવિધિ નામના અધ્યયનમાં સંયમમાં પ્રવૃત્તિ અને અસંયમથી નિવૃત્તિ કરવા ઉપદેશ આપ્યો છે. તે પ્રસંગે ત્રણ દંડ, ત્રણ ગારવ અને ત્રણ શલ્યનો ત્યાગ; દિવ્ય, તિર્યંચ અને મનુષ્યે કરેલા ઉપસર્ગોનું સહન, ચાર વિકથા, ચાર કષાય, ચાર સંજ્ઞા અને બે દુષ્કર્મનો ત્યાગ; પાંચ મહાવ્રત, પાંચ ઇન્દ્રિયોના વિષય, કાચિક્યાદિક પાંચ

ક્રિયા, છ લેશ્યા, પૃથિવ્યાદિક છ કાય અને આહાર કરવાના છ કારણને વિષે યતના, સંસ્કૃષ્ટાદિક સાત પ્રકારના પિંડાયમ્હ ને સાત મય, આઠ મદ, નવ બ્રહ્મચર્યગુપ્તિ, દશ પ્રકારનો સાધુધર્મ, શ્રાવકની અગ્રથાર પ્રતિમા, મિહુની વાર પ્રતિમા, તેર પ્રકારની ક્રિયા, ચૌદ પ્રકારના જીવ, પંદર પ્રકારના પરમાધાર્મિક, સૂત્રકૃતાંગના સોઝ અધ્યયન, સત્તર પ્રકારે સંયમ, અઠાર પ્રકારનું બ્રહ્મચર્ય, ઓગણીશ જ્ઞાતાધ્યયન, અસમાધિના વીંશ સ્થાનો, એકવિંશ પ્રકારની શબ્દક્રિયા, બાવીશ પરીપદ, ત્રેવીશ અધ્યયનવાલું સુયગડાંગ, ચોવીશ દેવો, પચીશ ભાવના, દશાકલ્પવ્યવહારના છઠ્ઠીશ ઉદ્દેશ, સાધુના સત્તાવીશ ગુણ, આચારાંગના અઠ્ઠાવીશ અધ્યયન, પાપશ્રુતના ઓગણત્રીશ પ્રસંગો, મોહના ત્રીશ મ્થાનકો, સિદ્ધના એકત્રીશ અતિશયો, વત્રીશ યોગનો સંગ્રહ તથા તેત્રીશ આશાતના, આટલા વિષયો જીધા છે. તેમાં ઉપાદેયનું પ્રહર્ય અને હેયનો ત્યાગ કરવા ઉપદેશ આપ્યો છે, તથા તે પ્રમાણે વર્તનાર મોક્ષને પામે છે એમ તેનું ફઝ પણ વતાવ્યું છે.

અધ્યયન ૩૨ પાનું ૨૮૭—પ્રમાદનો ત્યાગ કરવાથી જ ચારિત્ર પાઠી શકાય છે. તેથી આ પ્રમાદસ્થાન નામનું અધ્યયન આપ્યું છે. તેમાં અવિરતિ, કષાય વિગેરે પ્રમાદના સ્થાનો તજવા લાયક છે, જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્ર આદરવા લાયક છે. તેનો ઉપાય સદ્ગુર્વાદિકની સેવા, પાસત્થાદિકનો ત્યાગ, સ્વાધ્યાય અને ધૃતિ વિગેરે છે. આવો ઉપાય પ્રાપ્ત કરવા માટે અપગીય આહાર, તત્ત્વજ્ઞ શિષ્ય અને રૂપાદિક રહિત ઉપાશ્રય સેવવાની જરૂર છે. જ્ઞાનાદિકનો પ્રતિબંધ કરનાર અને દુઃખના હેતુરૂપ મોહાદિકની ઉત્પત્તિ અને તેનો કય શી રીતે થાય ? એ વિગેરેનો વિસ્તારથી ઉપદેશ આપ્યો છે. રાગ, દ્વેષ અને મોહનો નાશ કરવાના ઉપાય વતાવનાં દુરધાદિક વિકૃતિના ત્યાગપૂર્વક અલ્પાહાર કરવાનો ઉપદેશ આપ્યો છે. સ્ત્રીસંગથી થતા દોષ અને તે વર્જવાથી થતા ગુણ દેખાડ્યા છે, ઇન્દ્રિયોના વિષયોનો ત્યાગ વતાવવા માટે પાંચે વિષયોનું પૃથક્ પૃથક્ સ્વરૂપ અને તેથી થતા દોષો વિસ્તારથી આપ્યા છે. આ વિષયના ઉપદેશમાં રાગ, દ્વેષ, મોહ અને કષાયનું સ્વરૂપ

અને તેથી થતા દોષો બતાવ્યા છે. છેવટ આ સર્વ પ્રમાદનાં સ્થાનોથી રહિત થયેલો જીવ મોક્ષને પામે છે. એમ કહી અધ્યયનની સમાપ્તિ કરી છે.

અધ્યયન ૩૩ પાતું ૩૧૦—પ્રમાદ સેવવાથી કર્મબંધ થાય છે, તેથી આ કર્મપ્રકૃતિ નામના અધ્યયનમાં કર્મનું સ્વરૂપ બતાવ્યું છે. તેમાં પ્રથમ જ્ઞાનાવરણીયાદિક આઠ કર્મ અને તે દરેકની ઉત્તરપ્રકૃતિ પ્રમેદ સહિત કહી છે. પછી કર્મના પ્રદેશાત્ર, ક્ષેત્ર, કાલ અને ભાવ વિસ્તારથી વર્ણવ્યા છે.

અધ્યયન ૩૪ પાતું ૩૧૬—કર્મની સ્થિતિ લેશ્યાને આધીન હોવાથી આ અધ્યયનમાં લેશ્યાનું સ્વરૂપ કહ્યું છે. તેમાં પ્રથમ લેશ્યાનાં નામ કહી પછી અનુક્રમે તેના વર્ણ, રસ, ગંધ, સ્પર્શ, પરિણામ, લક્ષણ, સ્થાન, સ્થિતિ, ગતિ અને આયુષ્ય બતાવ્યાં છે. તેમાં ચારે ગતિનાં જાંબોને આશ્રી લેશ્યાની સ્થિતિ વિસ્તારથી કહી છે.

અધ્યયન ૩૫ પાતું ૩૨૮—શુભ લેશ્યા ગુણવાનં સાધુને જ હોઈ શકે છે તેથી આ અનગારમાર્ગગતિ નામના અધ્યયનમાં સાધુના ગુણો બતાવ્યા છે. તેમાં પ્રથમ પંચ મહાવ્રતો પાઠવાનું કહ્યું છે. પછી કામરાગને જાગૃત કરનાર મનોહર ઉપાશ્રયમાં રહેવાનો નિષેધ કર્યો છે, અને સ્મશાન તથા શૂન્યગૃહ એવા સ્થાનમાં રહેવાનું કહ્યું છે. ઘર કરાવવા વિગેરે કાર્યમાં ત્રસ અને સ્થાવર જીવોની હિંસા હોવાથી વિભક્તિ પ્રવૃત્તિ કરવી નહીં. જીવહિંસાના કારણથી જ પચન—પાચન ક્રિયામાં, અગ્નિ સત્ક્રિયાવામાં અને ક્રય—વિક્રય કરવામાં તહીં પ્રવર્તી શુદ્ધ ભિક્ષા-ચર્યાથી જ નિર્વાહ કરવો, મારવની વાંછાનો ત્યાગ કરી શુક્લઅધ્યાનમાં જ રહેવું, વિગેરે ઉપદેશ આપ્યો છે.

અધ્યયન ૩૬ પાતું ૩૩૩—સાધુગુણ સેવવામાં જીવાંજીવનું સ્વરૂપ જાણવું આવશ્યક છે, તેથી આ જીવાંજીવવિભક્તિ નામના

આધ્યયનમાં જીવ અને અજીવ એવા બે વિભાગ બતાવતાં પ્રથમ લોક અને અલોક નામના બે વિભાગ બતાવ્યા છે. પછી અજીવની દ્રવ્ય
 સૌત્ર, કાલ અને ભાવથી પ્રરૂપણા કરી છે. તેમાં દ્રવ્યથી અજીવની પ્રરૂપણા કરતાં રૂપી અજીવ દ્રવ્યના ચાર પ્રકાર અને અરૂપી અજીવ
 દ્રવ્યના દશ પ્રકાર સવિસ્તર બતાવ્યા છે. તથા ભાવથી પ્રરૂપણા કરતાં સ્કંધ અને પરમાણુના વર્ણ, ગંધ, રસ, સ્પર્શ અને સંસ્થાન એ પાંચ
 પ્રકારના પરિણામ પ્રમેદ સહિત કહ્યા છે. ત્યારપછી જીવની પ્રરૂપણા કરી છે. તેમાં પ્રથમ સંસારી અને સિદ્ધ એમ જીવના બે પ્રકાર કહી પછી સિદ્ધના
 પંદર મેદ, તેમની અવગાહના, ક્ષેત્ર, તેમને રહેવાનું સ્થાન, સિદ્ધશિલાનું સ્વરૂપ, સિદ્ધોની અવગાહના વિગેરે બતાવ્યું છે. પછી સંસારી જીવનું સ્વરૂપ
 કહેતાં તેમના ત્રસ અને સ્થાવર એમ બે મેદ બતાવ્યા છે. પછી સૂક્ષ્મ અને વાદર, તેમજ પર્યાપ્ત અને અપર્યાપ્ત પૃથ્વીકાય, અપ્કાય અને વનસ્પતિ-
 કાય એ ત્રણ મેદ સ્થાવરતા બતાવી તેમના પણ મેદ પ્રમેદ વિગેરે બતાવ્યા છે. તેમાં તે દરેકની દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાલ અને ભાવથી પ્રરૂપણા કરી
 છે. ત્યારપછી તેજસ્કાય, વાયુકાય (ગતિત્રસ) અને હૃદય પટલે સ્થૂળ એમ ત્રણ પ્રકારના ત્રસ બતાવ્યા છે. તેહવાડના પણ સૂક્ષ્મ વાદર, પર્યાપ્ત
 અને અપર્યાપ્ત મેદો બતાવી તેમના પણ મેદ, પ્રમેદ બતાવતાં દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાલ અને ભાવથી પ્રરૂપણા કરી છે. તે પ્રસંગે તેમનું દરેકનું આયુષ્ય,
 કાયસ્થિતિ, અંતર અને વર્ણાદિક પૃથક્ પૃથક્ સ્વરૂપ બતાવ્યું છે. પછી દ્વીંદ્રિય વિગેરે હૃદય ત્રસકાય સૂક્ષ્મ નહીં હોવાથી તેમના પર્યાપ્ત
 અને અપર્યાપ્ત એ બે જ મેદ બતાવ્યા છે. તેમાં દ્વીંદ્રિય, ત્રીંદ્રિય અને ચતુર્િંદ્રિયનું આયુષ્ય, સ્થિતિ, અંતર વિગેરે બતાવ્યું છે. પંચેંદ્રિયની
 પ્રરૂપણામાં નારકી તિર્યંચ મનુષ્ય અને દેવ એ ચારેના મેદ, પ્રમેદ, આયુષ્ય, કાયસ્થિતિ અને વર્ણાદિક પૃથક્ પૃથક્ બતાવ્યું છે. આ સર્વ
 જીવાંજીવનું સ્વરૂપ બતાવી ઉપદેશ આપ્યો છે કે—આ સ્વરૂપ જાણીને મુનિએ સંયમને વિષે રતિ કરવી, અને ઘણા વર્ષો સુધી ચારિત્ર પર્યાયનું
 પાલન કરી છેવટ સંલેખના કરવી.” હત્યાદિક ઉપદેશ આપી પ્રસંગને લીધે સંલેખનાનો વિધિ બતાવ્યો છે, ત્યારપછી કંદર્પાદિક પાંચ અશુભ

માવનાનો ત્યાગ કરવા કહ્યું છે, છેલ્લે આ છત્રીશ અધ્યયનની પ્રત્યક્ષા કરી શ્રીવર્ધમાન સ્વામી મોક્ષે ગયા એમ કહી આ મંથની સમાપ્તિ કરી છે. આ સૂત્રમાં ચારિત્રધર્મ સંબંધી ધર્મો વર્તાવ્યા છે, પણ દેશવિરતિ ધર્મ વર્તાવ્યો નથી. તેથી આ સૂત્ર ચારિત્રવાન મુનિને જ ભણવા ગણવા યોગ્ય છે. આ સૂત્રનો સમાવેશ કથાનુયોગમાં હોવાથી રસિક કથાઓ સહિત ધર્મોપદેશ આપ્યો છે. ટીકાકાર મહારાજે પણ પ્રસંગોપાત રસિક કથાઓ સહેલી ભાષામાં આપી છે, તેથી બાંચનાર તથા સાંભળનારને આનંદ સાથે ધર્મનું જ્ઞાન આપે એવું આ સૂત્ર છે.

આ સૂત્રના અમે બે વિભાગ કર્યા છે. પહેલામાં ૧૫ અને બીજામાં ૨૧ અધ્યયન આપેલા છે. બીજો વિભાગ પહેલા કરતાં મોટો થયો છે. છેલ્લે આ સૂત્રનાં છત્રીશ અધ્યયનો ઉપર છત્રીશ સંજ્ઞાઓ છે, તે પણ આપી છે. તે દરેકે કંઈ કરવા જેવી છે ત્યારપછી મદદ કરનારનાં નામ અમર રાણી આ વિભાગ સંપૂર્ણ કર્યો છે. આશા છે કે ઉત્તમ જીવો આનું પઠન પાઠનાદિક કરી આ સૂત્ર છપાવવાનો અમારો પ્રયાસ નફલ્લ કરશે અને આવા જ્ઞાનોદ્ધારનાં કાર્યમાં વ્યય કરીને ચંચલ સદ્મીનું ફલ મહત્ત્વ કરશે.

બંને વિભાગના પ્રુફો સુધારવામાં યથાશક્તિ પ્રયાસ કર્યો છે છતાં દૃષ્ટિદોષ કે મતિમાંણાદિકના કારણથી કાંઈ સ્થૂળના જોવામાં આવે, તે શિષ્ટજનોએ સુધારીને બાંધવા અને અમને લખી જણાવવા નમ્ર વિનંતિ છે. ઇતિ શમ્.

સંવત ૧૯૮૧ દીપોત્સવી.

શ્રી મહાવીર નિર્વાણ કલ્યાણક.

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા.

માવનગર.

વંને વિભાગમાં આવેલી કથાઓની અનુક્રમણિકા.

અધ્યયન ૧ લું.	પાનું.		૧૦
૧ અવિનીત કૂલવાલક મુનિની કથા.	૨	૧૦ શીત પરીષદ ઉપર મદ્રવાહુસ્વામીના શિષ્યોની કથા	૨૭
૨ ચંદ્રસદાચાર્યની કથા.	૭	૧૧ ઉષ્ણ પરીષદ ઉપર અરહત્તક મુનિની કથા.	૨૮
૩ ક્રોધને નિષ્ફળ કરવા ઉપર કુલપુત્રની કથા. ...	૮	૧૨ દંશમશક પરીષદ ઉપર શ્રમણમદ્ર મુનિની કથા.	૩૦
૪ પ્રિયાપ્રિય ઉપર રાગદ્વેષ ન કરવા વિષે વ્રણ માંત્રિકોની કથા	૮	૧૩ અચેલ પરીષદ ઉપર સોમદેવ ઋષિની કથા.	૩૧
૫ આત્મદમન ઉપર બે ચોરનાયકની કથા.	૯	૧૪ અરતિ પરીષદ ઉપર પુરોહિતપુત્ર અને રાજપુત્રની કથા	૩૪
૬ આત્મદમન ઉપર સેવનક હાથીની કથા. ...	૧૧	૧૫ સ્ત્રી પરીષદ ઉપર શ્રીસ્થૂલમદ્રની કથા	૩૮
૭ ગુરુનો ઉપદ્રાવ કરનાર કુશિષ્યની કથા.	૧૮	૧૬ ચર્યા પરીષદ ઉપર સંગમાચાર્યની કથા	૪૨
		૧૭ નૈષેધિકી પરીષદ ઉપર કુરુદત્ત સાધુની કથા.	૪૪
		૧૮ શઘ્યા પરીષદ ઉપર સોમદત્ત અને સોમદેવ મુનિની કથા	૪૬
		૧૯ ક્રોધ ઉપર ક્ષપક સાધુની કથા	૪૬
		૨૦ આક્રોશ પરીષદ ઉપર અર્જુનમાઠી મુનિની કથા. ...	૪૭
		૨૧ વધ પરીષદ ઉપર સ્કંદાચાર્યના શિષ્યોની કથા.	૪૮

અધ્યયન ૨ લું.

૮ કુધા પરીષદ ઉપર પિતા પુત્ર સાધુની કથા.	૨૪
૯ તૃષા પરીષદ ઉપર ધનશર્મા સાધુની કથા.	૨૬

२२	यांचा परीषद् उपर बळभद्र मुनिनी कथा.	....	५०
२३	अलाम परीषद् उपर ढंढणकुमार मुनिनी कथा.	....	५२
२४	रोग परीषद् उपर काळवैशिकनी कथा. ....	....	५३
२५	तृणस्पर्श परीषद् उपर भद्रर्षिनी कथा. ....	....	५५
२६	सळ परीषद् उपर सुनंद श्रावकनी कथा....	....	५६
२७	सत्कार परीषद् उपर साधु तथा श्रावकनी कथा.	....	५७
२८	प्रज्ञा परीषद् उपर सागराचार्यनी कथा. ....	....	५८
२९	अज्ञान परीषद् उपर आभीर साधुनी कथा.	....	६१
३०	ज्ञान परीषद् उपर स्थूलभद्रनी कथा. ....	....	६२
३१	दर्शन परीषद् उपर आर्य आषाढ सूरिनी कथा.	....	६३

अध्ययन ३ जुं.

३२	मनुष्य भवनी दुर्लभता उपर पहेलुं चोछक दृष्टांत.	....	६६
३३	,, बीजुं पाशक दृष्टांत....	....	७०
३४	,, त्रीजुं घान्य दृष्टांत....	....	७४

३५	मनुष्यभवनी दुर्लभता उपर चोथुं धूत दृष्टांत.	....	७४
३६	,, पांचमुं रत्न दृष्टांत ...	....	७५
३७	,, छठुं स्वप्न दृष्टांत. ....	....	७६
३८	,, सातमुं चक्र (राधावेष) दृष्टांत.	....	८२
३९	,, आठमुं चर्मदृष्टांत. ....	....	८३
४०	,, नवमुं युग (धोंसरानुं) दृष्टांत....	....	८३
४१	,, दशमुं परमाणु दृष्टांत.	...	८४
४२	श्रद्धानी दुर्लभता उपर पहेला निन्हव जमालिनी कथा.	....	८६
४३	,, बीजा निन्हव तिष्यगुप्तनी कथा...	....	८८
४४	,, त्रीजा निन्हव अव्यक्तवादीनी कथा.	....	९०
४५	,, चोथा निन्हव अश्वमित्रनी कथा.	....	९१
४६	,, पांचमा निन्हव गंगादेवनी कथा....	....	९२
४७	,, छठा निन्हव रोहगुप्तनी कथा. ...	....	९३
४८	,, सातमा निन्हव गोष्ठामाहिलनी कथा.	....	९५

૪૯ શ્રદ્ધાની દુર્લભતા ઉપર આઠમા મિન્હવ દિગંબર
શિવભૂતિની કથા. ૬૮

અધ્યયન ૪ મું.

૫૦ જરાવસ્થા પામેલાને કાંદિપણ શરણ નથી તે ઉપર અટ્ટન-
મહ્તની કથા ૧૦૪

૫૧ દ્રવ્યના લોભ ઉપર ચોરની કથા ૧૦૬

૫૨ પાપકર્મની પ્રશંસા ઉપર ચોરની કથા ૧૦૭

૫૩ વંધુમોહના ત્યાગ ઉપર આભીરીવંચક શ્રેષ્ઠીની કથા ૧૦૮

૫૪ ધન આ ભવમાં રક્ષણકર્તા નથી તે ઉપર પુરોહિતપુત્રની કથા ૧૦૯

૫૫ નષ્ટદીપક ધાતુવાદીની કથા ૧૧૦

૫૬ દ્રવ્યથી જાગતા ઉપર અગડદત્ત રાજપુત્રની કથા ૧૧૦

૫૭ લાભ થાય ત્યાંસુધી દેહ ધારણ કરવા ઉપર મંડિક
ચોરની કથા ૧૧૮

૫૮ શિક્ષિત અને અશિક્ષિત એવા બે અશ્વોની કથા ૧૨૦

૫૯ શીઘ્રપણે વિવેક પામી ન શકાય તે ઉપર બ્રાહ્મણીની કથા. ૧૨૧

૬૦ પ્રમાદ અને અપ્રમાદ ઉપર વણિકની બે સ્ત્રીઓની કથા. ૧૨૨

અધ્યયન ૫ મું.

૬૧ અર્થદંડ અને અનર્થદંડ ઉપર પશુપાઠની કથા ૧૨૬

૬૨ દુઃશીઠીયા ઉપર દ્રમકની કથા ૧૨૯

અધ્યયન ૬ મું.

૬૩ વિદ્યા રહિત દ્રમક પુરુષની કથા ૧૩૪

અધ્યયન ૭ મું.

૬૪ ઘેટાનું દષ્ટાંત ૧૪૦

૬૫ કાગિણી તથા આમ્રનું દષ્ટાંત ૧૪૩

૬૬ ત્રણ વણિકપુત્રની કથા ૧૪૬

અધ્યયન ૮ મું.

૬૭ કપિલમુનિની કથા ૧૫૧

અધ્યયન ૯ મું.

૬૮ પ્રત્યેકદુષ્ટ કરકંડુની કથા ૧૬૦

૬૯	ત્રીજા પ્રત્યેકબુદ્ધ દિસુલ્લરાજાની કથા	....	૧૬૫
૭૦	ત્રીજા પ્રત્યેકબુદ્ધ નમિરાજાની કથા	....	૧૬૮
૭૧	ચોથા પ્રત્યેકબુદ્ધ નમ્માતિરાજાની કથા	....	૧૭૦
અધ્યયન ૧૦ મું.			
૭૨	ગૌતમસ્વામીની કથા	....	૧૬૮
અધ્યયન ૧૨ મું.			
૭૩	હરિકેશવલ્લ પુત્રિની કથા	....	૨૨૬
અધ્યયન ૧૩ મું.			
૭૪	ચિત્ર સંભૂત મુનિની કથા	....	૨૪૩
૭૫	અલંકારોને મારરૂપ કહેવા માટે ઐષ્ટીપુત્રની વહુનું દષ્ટાંત	....	૨૬૭
અધ્યયન ૧૪ મું.			
૭૬	હણુકાર રાજા વિગેરે છ જીવની કથા	....	૨૭૭

ત્રીજો વિભાગ—અધ્યયન ૧૮.

૭૭	સંયતમુનિ અને ક્ષત્રિયમુનિની કથામાં અંતર્ગત મરત ચક્રીની કથા	....	૨૭
૭૮	સગર ચક્રવર્તીની કથા	....	૨૮
૭૯	મધવા ચક્રવર્તીની કથા	....	૩૩
૮૦	સનત્કુમાર ચક્રીની કથા	....	૩૧
૮૧	શ્રી શાંતિનાથની કથા	....	૪૩
૮૨	શ્રી કુંથુનાથની કથા	....	૬૫
૮૩	શ્રી અરનાથની કથા	....	૬૬
૮૪	મહાપદમ ચક્રીની કથા	....	૬૭
૮૫	હરિષેણ ચક્રીની કથા	....	૭૪
૮૬	જયચક્રીની કથા	....	૭૬
૮૭	દશાર્ણભદ્ર રાજાની કથા	....	૭૭
૮૮	ઉદાયન રાજાની કથા	....	૮૧

૮૬	કાશીરાજની કથા	....	....	૬૦
૯૦	વિજયરાજાની કથા	....	....	૬૦
૯૧	મહાબલ્લ રાજાની કથા	....	....	૬૧
	અધ્યયન ૧૬ મું.			
૯૨	મૃગાપુત્રની કથા.	....	....	૬૪
	અધ્યયન ૨૦ મું.			
૯૩	અનાથ મુનિની કથા.	....	....	૧૧૩
	અધ્યયન ૨૧ મું.			
૯૪	સમુદ્રપાલની કથા.	....	....	૧૨૬
	અધ્યયન ૨૨ મું.			
૯૫	શ્રીનેમિનાથની કથા.	....	....	૧૩૩

અધ્યયન ૨૩ મું.

૯૬	શ્રી પાર્શ્વનાથની કથા.	....	....	૧૫૯
૯૭	શ્રી કંશિકુમાર અને ગૌતમસ્વામીના પ્રશ્નોત્તર	....	....	૧૭૨

અધ્યયન ૨૪ મું.

૯૮	જયઘોષ તથા વિજયઘોષની કથા.	...	...	૧૬૬

અધ્યયન ૨૭ મું.

૯૯	મર્ગ આચાર્યની કથા.			૨૧૮

અધ્યયન ૧૧-૧૬-૧૬-૧૭-૨૪-૨૬-૨૮-૨૯-૩૦-૩૧-૩૨-૩૩

૩૪-૩૬-૩૬ આ પંદર અધ્યયનમાં કથા આગ વિકલ્પક નથી.



- १५) बाइ रामभाइ भीखाभाइ.
 १०) बाइ सोमचंद अमृतलाल अमदाबाद.
 १०) शा. जेचंद छगन भावनगर.
 ५) शा. मोनजी काळीदास भावनगर.
 ५) सुखलाल काळीदास लीबडी.
 ९) चाणसमाना एक श्रावकना.

भावनगर.

- १०६) बाइ दीवाळी तथा मोतीबाइ तथा हेमबाइ-बोरा हठीसंग
 श्वेरचंदनी विधवा.
 ६२) बाइ संतोक-नरोत्तमदास भाणजीनी धर्मपत्नी.
 ९९) बाइ चंदन-दामाभाइ त्रिभोवनदासनी धर्मपत्नी.
 ५१) बाइ चंदन-कापडीया मोतीचंद गिरधरनी धर्मपत्नी.
 ५०) बाइ प्रेमफोर हथ्यु पोताना पुत्र लीलाधर ब्रजलालना स्मरणार्थे.
 ५०) बाइ समरथ-हरगोविंद डाह्याभाइनी धर्मपत्नी.

- ५१) साध्वी उत्तमश्रीना उपदेशधी शाह खाते.
 ४०) श्राविका समुदायना नवा उपाश्रयना ज्ञानपंचमीना आव्या ते.
 ४०) वेन समु-हकमचंद उकानी पुत्री.
 ३०) बाइ चकु-दामोदर नेमचंदनी धर्मपत्नी.
 २५) बाइ कुंवर-अमरचंद जसराजनी विधवा.
 २९) बाइ संतोक तथा सांकळी-मोतीभाइ जूठानी धर्मपत्नी.
 २५) बाइ अंबा-रतनजी वीरजीनी विधवा.
 २५) बाइ जडाव-अमृतलाल पुरुषोत्तमनी विधवा.
 २५) बाइ माणेक-आणंदजी पुरुषोत्तमनी विधवा.
 २५) वेन चंदन-शेठ रायचंद हीराचंदनी पुत्री.
 २५) बाइ मोंधो-जेठालाल त्रिकमजीनी विधवा.
 २५) दामशालानी श्राविकाना ज्ञानखाताना.
 २५) बाइ सांकळी-श्वेर पीतांबरनी विधवा.
 २९) बाइ समरथ.

આ ગ્રંથ લખાવવામાં સહાયકોનાં નામ.

- ૪૩૫) ભાવનગરની શ્રાવિકા સમુદાયના અક્ષયનિધિ તપ, સ્વર્ગ-સ્વસ્તિક તપ અને જિનતપના.
- ૪૦૦) પૂજ્ય ગુરુજીજી શ્રી હેતશ્રીજી તથા ઉસમશ્રીજીના ઉપદેશથી કીકાભાઈ પ્રેમચંદભાઈ આપ્યા તે. સુરત.
- ૩૦૦) પૂજ્ય ગુરુજીજી શ્રી શિવશ્રીજી તથા તિલકશ્રીજીના ઉપદેશથી બેન કમુ-ચુનીભાઈ ડાહ્યાભાઈની પુત્રી આપ્યા તે. સુરત.
- ૨૦૦) પૂજ્ય ગુરુજીજી શ્રી શિવશ્રીજી તથા તિલકશ્રીજીના ઉપદેશથી જ્ઞાન શાતાના.
- ૧૫૧) તપસ્વી પ્રમોદવિજયજીના ઉપદેશથી મૂઠજી હંસરાજની કંપની શ્રાવે. ભાવનગર.
- ૧૬૧) શેઠ નાગરદાસ પુરુષોત્તમ. રાણપુર.
- ૧૦૧) તપસ્વી પ્રમોદવિજયજીના ઉપદેશથી શા. નરોત્તમદાસ માણજી. ભાવનગર.
- ૧૦૧) તપસ્વી પ્રમોદવિજયજીના ઉપદેશથી હરિચંદભાઈ મીઠા. ,,
- ૧૦૧) તપસ્વી પ્રમોદવિજયજીના ઉપદેશથી ઉજમશી માણેકચંદ. ,,
- ૧૦૦) શા. હરિલાલ જૂઠાભાઈ. ધાંગાધા.
- ૫૦) તપસ્વી પ્રમોદવિજયજીના ઉપ. મણિલાલ હેમચંદ-ભાવનગર.
- ૫૦) ભાઈ પરમાણંદ કુંવરજીભાઈ પોતાની માતૃશ્રી બાઈ રૂપાળીના સ્મરણાર્થે. ભાવનગર.
- ૫૧) તપસ્વી પ્રમોદવિજયજીના ઉપ. મોગીલાલ લલ્લુભાઈ પટ્ટણી.
- ૫૦) શા. અમૃતલાલ મોકમચંદ અમદાવાદ. [ભાવનગર.
- ૨૬) પટ્ટણી ચુનીલાલ ઉજમશી ભાવનગર.
- ૨૬) શેઠ છોટાલાલ આણંદજી ભાવનગર.

- ૨૬) વાહ પુરી-બોરા સ્વોહીદાસ રણછોડની વિધવા.
 ૨૫) વાહ મોંઘી-હીરાલાલ અમૃતલાલની ધર્મપત્ની.
 ૨૬) વાહ સૂરજ-લલ્લુભાઈ આળંદજીની વિધવા.
 ૨૫) વાહ દીવાળી-માળેકચંદ જેચંદની ધર્મપત્ની.
 ૨૬) વાહ મણિ-વર્ધમાન મનજીની ધર્મપત્ની.
 ૨૧) વાહ હેમ-શ્વેર ભાઈચંદની વિધવા.
 ૨૧) વાહ મણિ-પુરુષોત્તમની ડીકરી.
 ૨૦) વાહ વેળી-પ્રેમચંદ ત્રીભોવનદાસની વિધવા.
 ૨૦) વાહ રામ-હઠીસંગ ઓઘવજીની વિધવા.
 ૨૦) વાહ સૂરજ-નેમચંદ ગિરધરની ધર્મપત્ની.
 ૨૦) વાહ ગુલાબ-હરગોવિંદ વેલચંદની વિધવા.
 ૧૫) વાહ હરસ-ગિરધર ગોવિંદજીની વિધવા.
 ૧૫) વાહ પોતી-સોમચંદ ઓઘવજીની વિધવા.
 ૧૫) વાહ ઉજમ-ગીતાભાઈ ભાળાભાઈની વિધવા.

- ૧૬) વાહ ચંચલ-વાલુ મગનભાઈની ધર્મપત્ની.
 ૧૫) વાહ મોંઘી-જમનાદાસ પ્રેમજીની ડીકરી.
 ૧૬) વાહ પાતળી-શેઠ નરશી મૂલજીની ધર્મપત્ની.
 ૧૫) વાહ કસ્તુર-ફતેહચંદ શ્વેરભાઈની ધર્મપત્ની.
 ૧૬) વાહ જડી-લલ્લુ ત્રિકમની વિધવા.
 ૧૬) વાહ રંભા-જૂઠાભાઈ સાંકલચંદની પુત્રી.
 ૧૪) વાહ ધોળી-વક્કીલ પરમુદાસ મોતીચંદની વિધવા.
 ૧૨) વાહ દેવકુર-માળેકચંદ ગોરધનની ધર્મપત્ની.
 ૧૧) વાહ જડી-ત્રિભુવન હરસચંદની ધર્મપત્ની.
 ૧૦) વાહ હેમ-લક્ષ્મીચંદ દયાળની વિધવા.
 ૧૦) વાહ મણિ-નામચંદ હરિચંદની ધર્મપત્ની.
 ૧૦) વાહ સંતોક-મૂલજી હંસરાજની ધર્મપત્ની.
 ૧૦) વાહ ભૂપતભાઈ-પ્રેમચંદ ત્રિભોવનદાસના પુત્ર.
 ૧૦) વેન ગુણી-ત્રિભોવનદાસ ભાળજીની પુત્રી.

- ૧૦) વાહ કહવી-ચુનીલાલ મોનમીની વિધવા.
 ૧૦) વાહ હરી-જમનાદાસ હુંગરશીની વિધવા.
 ૧૦) વાહ અજવાળી-વજપાલ કરશનની પુત્રી.
 ૧૦) વાહ હેમ-હીરાલાલ લક્ષ્મીચંદની ધર્મપત્ની.
 ૧૦) વાહ નાથી-ચોરા ગોરધન હરસચંદની ધર્મપત્ની.
 ૧૦) વાહ હરકોર-મૂલચંદ શામજીની માતા.
 ૧૦) વાહ મંજા-શવેરચંદ જૂઠાભાઈની ધર્મપત્ની.
 ૧૦) વાહ મણિ-નાનચંદ સ્ત્રોડીદાસની ધર્મપત્ની.
 ૧૦) વાહ અજવાળી-અમૃતલાલ મીસ્તાભાઈની વિધવા.
 ૧૦) વાહ રતન-મીસ્તા કુંવરજીની વિધવા.
 ૧૦) વાહ સાંકળી-પ્રમુદાસ ત્રિકમની વિધવા.
 ૧૦) વાહ હરકોર-બ્રજલાલ પરમાનંદની વિધવા.
 ૧૦) વાહ અનોપ-ઉત્તમચંદ ગિરધરની વિધવા.
 ૧૦) વાહ મોતી-તલકચંદ ગીગાભાઈની ધર્મપત્ની.

- ૧૦) વાહ કીલી-ગોપાલની ગીગાભાઈની ધર્મપત્ની.
 ૧૦) વાહ કસ્તુર-અમરચંદ હરજીવનની ધર્મપત્ની.
 ૧૦) વાહ રંમા-
 ૧૦) વાહ માકુ-શવેરચંદ મગનલાલની ધર્મપત્ની.
 ૧૦) વાહ દીવાળી-સુવચંદ ઢાહ્યાની ધર્મપત્ની.
 ૧૦) વાહ નવલ-મૂલચંદ કાઠાની વિધવા.
 ૧૦) વાહ સાંકળી તથા મણિ.
 ૫) વાહ શરમર-પટણી ચુનિલાલ ઝંઝમજીની વિધવા.
 ૬) વાહ હરકોર-માનચંદ વેલચંદની વિધવા.
 ૫) વાહ હેમ-ગિરધર હીરાચંદની વિધવા.
 ૬) વાહ જડી-ન્યાલચંદ લક્ષ્મીચંદની ધર્મપત્ની.
 ૬) વેન જયા-પ્રેમચંદ ત્રિમુખનદાસની પુત્રી.
 ૫) વેન રમા-પ્રેમચંદ ત્રીમુખનદાસની પુત્રી.
 ૫) વાહ અમૃત-અમરચંદ રામચંદની ધર્મપત્ની.

- ૧) બાઈ માંકુ-રામચંદ પુરુષોત્તમની વિધવા.
- ૨) બાઈ અજવાળી-ડાહ્યાલાલ હરિચંદની ધર્મપત્ની.
- ૩) બાઈ ઓતમ-હઠીસંગ આણંદજીની પુત્રી.
- ૪) બાઈ નંદુ-સંઘવી દામોદર નેમચંદની ધર્મપત્ની.
- ૫) બાઈ હરકોર-ભગવાન કરશનની વિધવા.
- ૬) બાઈ વીવાળી-મીલોટા વકોર શામજીની વિધવા.
- ૭) બાઈ હરકોર-મગનલાલ હંસરાજની ધર્મપત્ની.
- ૮) બાઈ ચંચલ-જીવરાજ પતેચંદની વિધવા.
- ૯) બાઈ ચંદન-નસરાજ વેલચંદની ધર્મપત્ની.
- ૧૦) બાઈ મણિ-વેલચંદ ધનજીની ધર્મપત્ની.
- ૧૧) બાઈ મણિ-શેઠ કસ્તુર દીપચંદની પુત્રી.
- ૧૨) બાઈ હરકોર-મુલ્લચંદ કરશનની ધર્મપત્ની.
- ૧૩) બાઈ સમરથ-હરજીવન કરશનની ધર્મપત્ની.
- ૧૪) બાઈ ગોમતી-વીરચંદ હેમચંદની વિધવા.

- ૧૫) બાઈ મણિ-ગોપાલજી ઢાહ્યાની વિધવા.
- ૧૬) બાઈ રતન-નાનચંદ કુંવરજીની ધર્મપત્ની.
- ૧૭) બાઈ હજમ-પ્રભુભાઈ રામચંદની ધર્મપત્ની.
- ૧૮) બાઈ પાર્વતી-મગનલાલ ચેચરની વિધવા.
- ૧૯) બાઈ કંકુ-માનચંદ મોતીચંદની વિધવા.
- ૨૦) બાઈ પુરી-મગનલાલ કુંવરજીની વિધવા.
- ૨૧) બાઈ હેમ-બોરા દામોદર તારાચંદની ધર્મપત્ની.
- ૨૨) બાઈ ચંદન-ગોરધન ત્રિભુવનની ધર્મપત્ની.
- ૨૩) બાઈ સાંકળી-જગજીવન મોતીચંદની ધર્મપત્ની.
- ૨૪) બાઈ ચંચલ-વિઠ્ઠલદાસ જીવરાજની ધર્મપત્ની.
- ૨૫) બાઈ પુની-કેશવલાલ લલ્લુની ધર્મપત્ની.
- ૨૬) બાઈ કસ્તુર-પ્રભુદાસ દીપચંદની ધર્મપત્ની.
- ૨૭) બાઈ મોતી-આણંદજી લક્ષ્મણની વિધવા.
- ૨૮) બાઈ સંતોક-વેલચંદ વલીચંદની વિધવા.

- ૧) બાઈ દીવાળી—કપાશી ક્રીલામાઈ ગાંઢામાઈની વિધવા.
- ૨) બાઈ મોંઘી—રામચંદ અમરચંદની વિધવા.
- ૩) બાઈ દીવાળી—મોતીમાઈ ગગલની વિધવા.
- ૪) બાઈ ઝનોપ—મગવાન કરમચંદની ધર્મપત્ની.
- ૫) બાઈ ઇંબા—મનોર માધાની વિધવા.
- ૬) બાઈ રઠીયાત—દુર્લભ મૂલચંદની ધર્મપત્ની.
- ૭) બાઈ સંતોક—નરોત્તમ શામજીની ધર્મપત્ની.
- ૮) બાઈ અચરત—મગનલાલ છગનલાલની વિધવા.
- ૯) બાઈ કસ્તુર—કાનજી મોતીની ધર્મપત્ની.
- ૧૦) બાઈ રંભા—મગવાન ગોપાલજીની ધર્મપત્ની.
- ૧૧) બાઈ શશી—પુરુષોત્તમ અગજીવનની ધર્મપત્ની.
- ૧૨) બાઈ મોંઘી—નથુ સુશાલની વિધવા.
- ૧૩) બાઈ ગોમતી—હરસચંદ વાલજીની વિધવા.
- ૧૪) બાઈ કમલા—દેવચંદ માઈચંદની ધર્મપત્ની.

- ૧૫) બાઈ હેમ—જગજીવન શવચંદની વિધવા.
- ૧૬) બાઈ માકુ—મગન કાઠીદાસની ધર્મપત્ની.
- ૧૭) બાઈ રૂપાળી—જુઠામાઈ ત્રિભુવનની ધર્મપત્ની.
- ૧૮) બાઈ લક્ષ્મી—ગાંધી શંભુ ગોકલની વિધવા.
- ૧૯) બાઈ રૂપી—સુવચંદ વીરચંદની ધર્મપત્ની.
- ૨૦) બાઈ ટવલ—માઈચંદમાઈ દામોદરની વિધવા.
- ૨૧) બાઈ સંતોક—મનસુખ કચગમાઈની વિધવા.
- ૨૨) બાઈ સંતોક—માણેકચંદ સુશાલની વિધવા.
- ૨૩) બાઈ મઢી—છોટાલાલ હાડની વિધવા.
- ૨૪) બાઈ સંતોક—ઓધવજી તેમપાલની ધર્મપત્ની.
- ૨૫) બાઈ વાલી—ફુલચંદ મીઠાની ધર્મપત્ની.
- ૨૬) બાઈ લેરી—ગોપાલજી જુઠામાઈની વિધવા.
- ૨૭) બાઈ શમક—પુરુષોત્તમ માણેકચંદની વિધવા.
- ૨૮) બાઈ હરસ—છગનમાઈ દેવચંદની વિધવા.

- ૧) બાઈ દીવાળી—માઈચંદ જસરાજની વિધવા.
- ૫) બાઈ જહી—ત્રિભોવન હઠીસંગની વિધવા.
- ૨) બાઈ ખીડી—હરજીવન કૈશવંદની વિધવા.
- ૪) બાઈ કંકુ—બોરા નાનચંદ કરશનની વિધવા.
- ૫) બાઈ અજવાળી—મગન સુંદરજીની વિધવા.
- ૬) બાઈ હરકોર—બોરા ચુનીલાલ સાંકલચંદની ધર્મપત્ની.
- ૭) બાઈ સંતોક—મોહન તારાચંદની વિધવા.
- ૬) બાઈ ગોમતી—ચોમળ માળજીની વિધવા.
- ૬) બેન જયા—ચુનીલાલ જૂઠાભાઈની પુત્રી.
- ૭) બાઈ ચંચલ—ફુલચંદ વરતચંદની ધર્મપત્ની.
- ૫) બાઈ હરકોર—મૂલચંદ ચતુર્ભુજની ધર્મપત્ની.
- ૬) બાઈ જસી.
- ૭) બાઈ ઓતમ—પ્રેમચંદ ગાંઠાની ધર્મપત્ની.

ગોધા.

- ૧૬૧) સાધ્વી કંચનશ્રીનીના ઉપદેશથી બાઈ રામબા—કરમચંદ વીરચંદની વિધવા.
- ૬૦) બાઈ ચંદન—છોટામાઈ જીવનમાઈની પુત્રી.
- ૨૫) બાઈ અજવાળી—કેશવલાલ રતનજીની વિધવા.
- ૨૬) બાઈ પાર્વતી—કુંવરજી નથુની ધર્મપત્ની.
- ૨૬) બાઈ ડગમ—જીવન જેચંદની વિધવા.
- ૧૦) બાઈ સંતોક—વરોત્તમ હકુની ધર્મપત્ની.
- ૧૦) બાઈ મણિ—વીઠ્ઠલ મોતીની વિધવા.
- ૧૦) બાઈ ડગમ—ફુલચંદ કીકાની વિધવા.
- ૭) બાઈ હરકોર—નાનચંદ ગાંઠાના દીકરાની વહુ.
- ૭) બાઈ પાર્વતી—ધર્મચંદ મગનલાલની ધર્મપત્ની.
- ૭) બાઈ મણિ—ધર્મચંદ મગનલાલની ધર્મપત્ની.
- ૫) બાઈ વીજી—વીઠ્ઠલ ધર્મચંદની ધર્મપત્ની.

- ૫) બાઈ ખીવી-પરમાનંદ લાલચંદની વિધવા.
- ૬) બાઈ ઓતમ-શામળી મૂલચંદની વિધવા.
- ૭) બાઈ નંદુ-સોની હીરાચંદ છાનની વિધવા.
- ૮) બાઈ દીવાળી-જીવરામ કીકાની વિધવા.
- ૯) બાઈ અંબા-ડકા પુરુષોત્તમની ધર્મપત્ની-કોઠીયાક.
- ૧૦) બાઈ સંતોક-ગુલાબચંદ બાઈચંદની ધર્મપત્ની-સહસ્રલીધું.
- ૧૧) બાઈ કહવી-જીવન ગોરધનની ધર્મપત્ની.
- ૧૨) બાઈ મણિ-વીરચંદભાઈની પુત્રી.

અમદાવાદ.

- ૧૩) સાધ્વી ચંપાશ્રીના ઉપદેશથી જ્ઞાનસ્વાતાના.
- ૧૪) બાઈ જાસુદ-શેઠ ચમનલાલ ભગુભાઈની વિધવા ચંપાશ્રીના ઉ.
- ૧૫) બાઈ સોમી-દોલત નગીનદાસની ધર્મપત્ની આશંદશ્રીના ઉ.
- ૧૬) સાધ્વીજી મણિશ્રીના ઉપદેશથી જ્ઞાનસ્વાતાના.
- ૧૭) બાઈ પુંજી-ફુદી. મોહકમ લલ્લુની વિધવા.

- ૧૮) બાઈ ચંપા-સાંકળચંદ આશંદશ્રીની ધર્મપત્ની.
- ૧૯) બાઈ ચંચલ-ચુનીલાલ દીપચંદની વિધવા.
- ૨૦) બાઈ મેના-મણિલાલ સાંકળચંદની વિધવા.
- ૨૧) બાઈ ચંદન-સાંકળા વસ્તચંદની પુત્રી.
- ૨૨) બાઈ સમરથ-મનસુખરામ નાનચંદની ધર્મપત્ની.
- ૨૩) બાઈ મોતી-મોહનભાઈ મનસુખરામની ધર્મપત્ની.
- ૨૪) બાઈ હચ્છા-આત્મારામ નાથાભાઈની વિધવા ચંપાશ્રીના ઉ.
- ૨૫) બાઈ હરકોર-વાઢીલાલની વિધવા.
- ૨૬) બેન ગંગા-ભોગીલાલ મોહનલાલની વિધવા.
- ૨૭) બાઈ આધાર-મોતીલાલ કાઠીદાસની માતાની.
- ૨૮) બાઈ હરકોર-વાઢીલાલ મોહકમચંદની ધર્મપત્ની.
- ૨૯) બાઈ જાસુદ-ચુનીલાલ ગોકળની ધર્મપત્ની.
- ૩૦) બાઈ ચંપા-પ્રેમચંદ કેવલભાઈની ધર્મપત્ની.
- ૩૧) બાઈ સાંકળી-અમૃતલાલ ધર્મચંદની વિધવા.

- ૧૦) બાઈ પુત્તી—બાલાભાઈ જેચંદની વિધવા.
- ૧૦) બાઈ રતન—મગન ઘેલાની ધર્મપત્ની.
- ૧૦) બાઈ મણિ—મગન ઘેલાની ધર્મપત્ની.
- ૧૦) બાઈ ચંપા—સુરચંદ દોલતની પુત્રી.
- ૧૦) બાઈ ન્યાલકોર—વાડીલાલ નગીનદાસની ધર્મપત્ની.
- ૧૦) બાઈ સુમી—અમૃતલાલ મોહકમચંદની ધર્મપત્ની.
- ૧૦) બાઈ ઝીવી—વાડીલાલ કાઠીદાસની વિધવા.
- ૧૦) બાઈ જાસુદ—સારાભાઈ હઠીસંગની ધર્મપત્ની.
- ૧૦) બાઈ સુઘી—છોટાલાલ તુનીલાલની ધર્મપત્ની.
- ૫) બાઈ ચંદન—નેમચંદ નગીનની માતા.
- ૫) બાઈ મણિ—જેચંદભાઈ મનસુખની ધર્મપત્ની.
- ૯) બાઈ ચંદ્રા—રતીલાલ ત્રિકમની વિધવા.
- ૫) બાઈ જાસુદ—સકલચંદ મણુભાઈની વિધવા.
- ૯) બાઈ ઘેલી—તુનીલાલ અમીચંદની વિધવા.

- ૫) બાઈ ચંચલ—મોહનલાલ હરિલાલની વિધવા.
- ૬) બાઈ અંબા—તનમન કાઠીદાસની ધર્મપત્ની.
- ૯) બાઈ માકોર—તનમન કાઠીદાસની ધર્મપત્ની.
- ૫) બાઈ શશી—મોહન તનમનભાઈની ધર્મપત્ની.
- ૬) બાઈ જસી—નેમચંદ તનમનભાઈની ધર્મપત્ની.
- ૬) બાઈ ચંપા—મોગીલાલ તનમનભાઈની ધર્મપત્ની.
- ૬) બાઈ સુરન—ત્રિકમભાઈ નાગરદાસની માતા.
- ૬) બાઈ હરકોર—ચમનભાઈ લલ્લુની માતા.
- ૯) બાઈ મણિ—ઢાયાભાઈ દોલતની વિધવા.
- ૬) બાઈ ચંદન—છોટાલાલ ચકુભાઈની વિધવા.
- ૯) બાઈ ચંચલ—વાડીલાલ ગુલાબચંદની વિધવા.
- ૯) બાઈ જસી—સાંકલચંદ લલ્લુભાઈની ધર્મપત્ની.
- ૧૫૧) બાઈ કેસર—શા. નગીનદાસ કરમચંદની ધર્મપત્ની—ઘાટશ
- ૯૧) પૂજ્ય ગુરુજીની શ્રી શિવબ્રીજીના તથા તિલકશ્રીજીના ઉપ-
દેશથી વૈન રતન—કલ્યાણચંદ સીમાચંદની પુત્રી—સુરત.

- ६१) साध्वी तिलकश्रीजीना उपदेशथी बाइ मणिकोर-शेठ.
कल्याणचंद सौभाग्यचंदनी पुत्री.-सुरत.
- ९०) बाइ गटाबीबी-लक्ष्मीचंद हनुमानसंगनी विधवा-कलकत्ता.
- ११) बाइ गुलाब-रामचंद जेठाभाइनी विधवा. „
- २९) बाइ दीवाळी-अमरचंद कानजीनी विधवा-मांगरोळ.
- ४०) बाइ समरथ-जेचंदभाइ माणेकचंदनी धर्मपत्नी-लींबडी.
- ३१) साध्वी तिलकश्रीजीना उपदेशथी राजपुराया ज्ञानखाजा.
- १९) बाइ दीवाळी-ताराचंद नक्षुभाइनी धर्मपत्नी-बढवाण.
- १०) बाइ मणि-अमरशी ताराचंदनी विधवा. „
- २५) साध्वी चंपाश्रीना उपदेशथी बाइ चंदन-म्हेशाखा.
- ५) बाइ संतोक-मूलजी लेंगारनी पुत्री-कच्छ मांडवी.
- २५) बाइ मोंधी-लक्ष्मीचंद भगवाननी धर्मपत्नी-बोटाद.
- १०) बाइ मोंधी-नरोत्तम सूरचंदनी विधवा-भोळाद.
- १०) बाइ जडाव-खीमचंद जीवननी धर्मपत्नी-पालीताखा.

- २५) साध्वी दोलतश्रीजीना उपदेशथी गांडालाल डाह्यामाइ-पाली
- १०) बाइ नेमी-लल्लुभाइ पदमशीनी धर्मपत्नी-बळा. [ताखा.
- ५) बाइ मणि-छगनलाल अमरचंदनी धर्मपत्नी-खंभात.
- २५) क्षमाश्रीजीना उ० बाइ लक्ष्मी, धरमशी गणजीनी वि०-वीरमगाम
- २५) साध्वी आणंदश्रीजीना उपदेशथी ज्ञानखातांना-बांकांनेर.
- २९ बाइ जेकोर-दोशी लल्लुभाइ जगजीवननी धर्मपत्नी-गोघ्रा.
- १००) बाइ मणि-चुनीलाल वीरचंदनी धर्मपत्नी-राधनपुर.
- २५) बाइ संतोक- शा. बकोरं उजमशीनी विधवा. „
- २९) बाइ मणि-हीरालाल बकोरनी धर्मपत्नी. „
- २५) बाइ रूपाली-मणिलाल बकोरनी धर्मपत्नी. „
- २९) बाइ मोंधी-मणिलाल बकोरनी धर्मपत्नी. „
- २५) बाइ परसन-जेसंगभाइ मोहनलालनी धर्मपत्नी. „
- १०) बाइ तारा-रामलालनी पुत्री. „
- ५) बाइ समरथ-रामचंद शेठनी विधवा. „

શ્રી ઉત્તરાધ્યયનસૂત્ર ત્રાષાંતર.

વિભાગ ધીજો.



અથ બ્રહ્મચર્યગુતિ નામનું સોઠમું અધ્યયન. ૧૬.

પંદરમા અધ્યયનમાં સાધુના ગુણો કહ્યા. તે ગુણો તો જે બ્રહ્મચર્યમાં સ્થિર હોય તેને જ તત્ત્વથી સંભવે છે. અને બ્રહ્મચર્ય પણ બ્રહ્મગુતિને જાણવાથી જ પાઠી શકાય છે. તેથી આ અધ્યયનમાં તે બ્રહ્મગુતિઓનું જ સ્વરૂપ કહે છે. એ સંબંધથી આવેલા આ અધ્યયનનું પ્રથમ સૂત્ર આ પ્રમાણે—

સુઅં મે આહસં તેણં ભગવયા એવમવસ્થાયં, ઇહ સ્વલુ થેરેહિં ભગવંતેહિં દસ વંભચેરસમાહિ-
ટ્ટાણા પાણ્ણત્તા, જે ભિક્ખૂ સોચ્છા નિસમ્મ સંજમવહુલે સંવરવહુલે સમાહિવહુલે ગુત્તે ગુત્તિંદિણ્ણ ગુત્ત-
વંભચારી સયા અપ્પમત્તે ત્રિહરિજ્ઞા ॥ ૧ ॥

અર્થ—શ્રી સુધર્માસ્વામી જંબૂસ્વામીને કહે છે કે—(આહસં) હે આયુષ્માન્ ! (મે) મેં (સુઅં) સાંભળ્યું છે, કે (તેણં ભગવયા) તે એટલે જ્ઞાતકુલરૂપી સમુદ્રને વિકાસ કરવામાં ચંદ્ર સમાન ભગવાન શ્રી વર્ધમાન જિનેશ્વરે (એવં) આ પ્રમાણે (અવસ્થાયં) કહ્યું છે. શું કહ્યું છે ? તે જ કહે છે—(હહ) આ જિનપ્રવચનને વિષે (સ્વલુ) નિષ્ણે (થેરેહિં ભગવં-તેહિં) ભગવંત એટલે પૂજ્ય એવા સ્થવિર એટલે ગણધરાદિકે (દસ) દશ (બંભચેરસમાહિટ્ટાણા) બ્રહ્મચર્યની સમાધિનાં સ્થાનો (પાસતા) કહ્યાં છે. તાત્પર્ય એ છે કે—આ વાવત સ્થવિરો પોતાની બુદ્ધિથી કહે છે એમ નથી, પરંતુ ભગવાન શ્રી વર્ધમાનસ્વામીએ પણ આ જ પ્રમાણે કહ્યું છે તે મેં સાંભળ્યું છે. તેથી આ વાવતમાં અનાસ્થા-અશ્રદ્ધા કરશિ નહીં.

હવે બ્રહ્મચર્યનાં સ્થાનો કેવાં છે ? તે કહે છે—(જે) જે બ્રહ્મચર્યનાં સ્થાનોને (ભિક્સૂ) સાધુ જે તે (સોચા) સૂત્રથી સાંભળીને તથા (નિસમ્મ) અર્થથી ધારીને (સંજમબહુલે) બહુલ એટલે ઉત્તરોત્તર સ્થાનની પ્રાપ્તિવડે ઘણો છે સંયમ જેને એવો થાય છે, તેથી કરીને જ (સંવરબહુલે) ઘણો છે સંવર એટલે આશ્રવદ્વારનો નિરોધ જેને એવો થાય છે, તેથી કરીને જ (સમાહિબહુલે) ઘણી છે સમાધિ એટલે મનની સ્વસ્થતા જેને એવો થાય છે, તથા (ગુત્તે) મન, વચન અને કાયાવડે ગુપ્ત થાય છે, તેથી કરીને જ (ગુપ્તિદિય) ગુપ્ત છે—વશ છે ઇન્દ્રિયો જેની એવો થાય છે, અને તેથી કરીને જ (ગુત્તબંધ-યારી) નવ ગુપ્તિને સેવવાથી ગુપ્ત એવા બ્રહ્મચર્યનું આચરણ કરવાના સ્વભાવવાળો થઈને (સયા) સદા (અપ્પમત્તે) પ્રમાદ રહિત થયો સતો (વિહરિજ્ઞા) વિહાર કરે છે—વિચરે છે.

કયરે સ્વલુ તે થેરેહિં ભગવંતેહિં દસ બંભચેરસમાહિટ્ટાણા પાસતા ? જે ભિક્સૂ સોચા નિસમ્મ

संजमबहुले संवरबहुले समाहिबहुले गुत्ते गुत्तिदिष्ट गुत्तबंभयारी सया अप्पमत्ते विहरिज्जा ॥ २ ॥

अर्थ—जंबूस्वामी गुरु महाराज सुधर्मास्वामीने पूछे छे के—हे स्वामी ! (थेरेहिं भगवंतेहिं) स्थविर भगवंतोए (कयरे खलु ते) कया निश्चे ते (दस) दश (बंभचेरसमाहिट्टाणा) ब्रह्मचर्यनी समाधिनां स्थानो (पप्पत्ता) कहेलां छे ! के (जे) जे स्थानोने (भिक्खू) साधु (सोच्चा) सुश्रुती सांभळीने तथा (निसम्म) अर्थथी अवधारीने (संजम-बहुले) घणा संजमवाळो (संवरबहुले) घणा संवरवाळो (समाहिबहुले) घणी समाधिवाळो (गुत्ते) ग्रन्थ गुप्तिथी गुप्त (गुत्तिदिष्ट) इंद्रियोनी गुप्तिवाळो तथा (गुत्तबंभयारी) नव गुप्ति युक्त ब्रह्मचर्यनुं आचरण करवाना स्वभाववाळो थइने (सया) सदा (अप्पमत्ते) प्रमाद रहित (विहरिज्जा) विचरे छे २.

श्री सुधर्मास्वामी जंबूस्वामीने उत्तर आपे छे के—

इमे खलु ते थेरोहिं भगवंतेहिं दस बंभचेरसमाहिट्टाणा पप्पत्ता, जे भिक्खू सोच्चा निसम्म संजमबहुले संवरबहुले समाहिबहुले गुत्ते गुत्तिदिष्ट गुत्तबंभयारी सया अप्पमत्ते विहरिज्जा ॥ ३ ॥

अर्थ—स्थविर भगवंतोए आ निश्चे ते दश ब्रह्मचर्यनी समाधिनां स्थानो कहां छे, के जे स्थानोने सांभळीने साधु सदा अप्रमत्तपणे विचरे छे. (मध्यमा शब्दोनो अर्थ उपर प्रमाणे समजी लेवो.) ३.

इवे ते ब्रह्मचर्यनी समाधिनां दश स्थानो बतावे छे.

तं जहा—विवित्ताइं सयणासणाइं सेविज्जा से निग्गंथे, नो इत्थीपसुपंडगसंसत्ताइं सयणासणाइं सेवित्ता हवइ से निग्गंथे । तं कहमिति चे ? आयरिआह—निग्गंथस्स खलु इत्थीपसुपंडगसंसत्ताइं सयणासणाइं सेवमाणस्स बंभयारिस्स बंभचेरे संका वा कंखा वा वित्तिगिच्छा वा समुप्पाजिज्जा, भेअं वा लभेज्जा, उम्मायं वा पाउणिज्जा, दीहकालिअं वा रोगायकं हविज्जा, केवालिपत्तत्ताओ वा धम्माओ भंसिज्जा, तम्हा नो इत्थीपसुपंडगसंसत्ताइं सयणासणाइं सेवित्ता इवइ से निग्गंथे ॥ ४ ॥

अर्थ—(तं जहा) ते आ प्रमाणे—(विवित्ताइं) विविक्त एटले स्त्री, पशु अने नपुंसक रहित एवां (सयणासणाइं) शय्या, आसन अने उपलक्षणथी स्थानोने (सेविज्जा) जे सेवे, (से) ते (निग्गंथे) निर्ग्रंथ एटले साधु कहेवाय छे. आ प्रमाणे अन्वयवडे कछुं. हवे अल्पमतिवाळा शिष्यने सारी रीते बोध थवा माटे आ ज अर्थने व्यतिरेकवडे कहे छे.—(इत्थी-पसुपंडगसंसत्ताइं) स्त्री, पशु अने नपुंसक सहित एवां (सयणासणाइं) शय्या, आसन अने स्थानने (सेवित्ता) जे सेवनार होय (से) ते (निग्गंथे) निर्ग्रंथ (नो हवइ) न होय एटले न कहेवाय. आ प्रमाणे गुरुनुं वचन सांभळी शिष्य कहे छे के—(तं कहं) आ तमे कछुं ते शी रीते ? (इति चे) आ प्रमाणे जो शिष्य शंका करे तो (आयरिआह) आचार्य कहे छे के—(खलु) निश्चे (इत्थीपसुपंडगसंसत्ताइं सयणासणाइं) स्त्री, पशु अने नपुंसक सहित एवां शयन, आसन अने स्थानने (सेवमाणस्स) सेवता एवा (बंभयारिस्स) अने ब्रह्मचारी एवा पण (निग्गंथस्स) निर्ग्रंथना (बंभचेरे)

ब्रह्मचर्यने विषे बीजा मनुष्योने (संका वा) शंका थाय, एटले के आवा प्रकारना शयन, आसनने सेवनार आ साधु ब्रह्मचारी हशे के नहीं होय ? एम बीजाओने शंका थाय छे. अथवा तो साधुने पोताने ज पोताना ब्रह्मचर्यने विषे शंका थाय छे. पटले के स्त्री विमेरेना दर्शनशी तेनापर गाढ अनुराग-प्रीति उत्पन्न थाय छे अने तेथी करीने समग्र जिनेश्वरनो उपदेश वीसरी जह आबी भावना थाय छे के—

“ सत्यं वच्मि हितं वच्मि, सारं वच्मि पुनः पुनः । अस्मिन्नसारे संसारे, सारं सारङ्गलोचना ॥ ”

“ हुं सत्य कहुं छुं, हित कहुं छुं अने धारंवार सारने एटले तत्त्वने कहुं छुं के आ असार संसारमां मृगलोचना (स्त्री) ज सारभूत छे. ”

आवां रागीजनोनां वचननी भावना भावतां मिथ्यात्वना उदयथी कदाच “ स्त्रीसेवनमां जे दोष तीर्थकरोए कछो छे ते दोष सत्य नहीं होय ” ए प्रमाणे तेने पोताने ज शंका उत्पन्न थाय. अथवा (कंखा वा) कांक्षा उत्पन्न थाय एटले स्त्रीविषयनी इच्छा उत्पन्न थाय. ते आ प्रमाणे.—

“ प्रियादर्शनमेवास्तु, किमन्यैर्दर्शनान्तरैः । निर्वाणं प्राप्यते येन, सरागेणापि चेतसा ॥ ”

“ अमारे प्रियानुं दर्शन ज हो, बीजां (बोद्धादिक) दर्शनोए करीने गुं फळ छे ? कारण के जे प्रियाना दर्शनवडे करीने सरागी चित्ते पण निर्वाण पमाय छे. ”

१ मोक्ष. बीजा पक्षमां सुख.

આવાં નાસ્તિકોનાં દર્શનની અભિલાષા થવાથી સ્ત્રીની ઇચ્છા થાય છે. (વિતિગિચ્છા વા) અથવા “આવી ચારિત્રની કષ્ટકારી ક્રિયા કરવાથી તેનું કાંઈ ફલ મળશે કે નહીં ?” આવી ફલ આશી શંકા થાય છે. તેથી આ “સ્ત્રી વિગેરેનું સેવવું જ સારું છે.” એમ ધારે છે. એ પ્રમાણે વિચિકિત્સા એટલે ફલનો સંદેહ (સંશયગિજ્ઞા) ઉત્પન્ન થાય છે. (મેઝં વા લમેજા) અથવા મેદ એટલે ચારિત્રના વિનાશને પામે છે. (ઉમ્માયં વા પાડણિજા) અથવા ઉન્માદને એટલે કામની આતુરતાને-પરાધીનતાને પામે છે. (દીહકાલેશ્ચં વા રોગાયંકં હવિજા) અથવા લાંબો કાલ પહોંચે એવા રોગ એટલે દાહજ્વરાદિક અને આતંક એટલે તત્કાલ મરણ કરનારા શૂઠ વિગેરે વ્યાધિઓ શરીરને વિષે ઉત્પન્ન થાય છે. કામી મનુષ્યોના શરીરમાં કામની દશ અવસ્થાઓ થાય છે તે આ પ્રમાણે.—

“ પ્રથમે જાયતે ચિન્તા, દ્વિતીયે દ્રષ્ટુમિચ્છતિ । તૃતીયે દીર્ઘનિઃશ્વાસઃ, ચતુર્થે જ્વરમાદિશેત્ ॥

પચ્ચમે દહ્યતે માત્રં, ષષ્ઠે ભક્તં ન રોચતે । સપ્તમે ચ ભવેત્કમ્પ, ઉન્માદશ્ચાષ્ટમે તથા ॥

નવમે પ્રાણસંદેહો, દશમે જીવિતં ત્યજેત્ । કામિનાં મદનોદ્વેગા, દશ સંજાયન્તે હમી ॥ ”

“ કામીજનોને સ્ત્રીના દર્શનથી આ દશ કામની અવસ્થાઓ ઉત્પન્ન થાય છે.—પ્રથમ તેને મળવા વિષેની વિંતા-વિ-ચાર થાય છે ૧, પછી તે સ્ત્રીને જોવાની ઇચ્છા થાય છે ૨, પછી તેના વિરહને લીધે દીર્ઘ નિઃશ્વાસ મૂકે છે ૩, પછી તેને પરિણામે જ્વર આવે છે ૪, પછી શરીર વલવા લાગે છે ૫, પછી ભોજનપર અરુચિ થાય છે ૬, પછી શરીરે કંપ થાય છે ૭, પછી ઉન્માદ થાય છે ૮, પછી પ્રાણના સંદેહમાં આવી પડે છે ૯ અને છેવટ જીવિતનો ત્યાગ પણ કોઈક કરે છે ૧૦.”

(केवलपणत्ताओ वा धम्माओ भंसिजा) अथवा तो केवली भगवाने प्ररूपेला चारित्रधर्म थकी भ्रष्ट थाय छे. केमके कोइक जीव क्लिष्ट कर्मना उदयथी धर्मभ्रष्ट पण थाय छे. (तम्हा) तेथी करीने (इत्थिपसुपंडगसंसत्ताइं) स्त्री, पशु अने नपुंसकना संबंघवाळां (सयणासणाइं) शयन, आसन अने स्थानने (सेवित्ता) जे सेवनार होय (से) ते (निग्गंथे) निर्ग्रंथ (नो हवइ) न होय-न कहेवाय. आ ब्रह्मचर्यसुं पहेलुं समाधिस्थान कहुं १. ४.

हवे बीजुं समाधिस्थान कहे छे.—

णो इत्थीणं कहां कहित्ता हवइ से निग्गंथे, तं कहमिति चे ? आयरियाह—निग्गंथस्स खलु इत्थीणं कहां कहेमाणस्स बंभयारिस्स बंभचेरे संका वा कंखा वा वित्तिगिच्छा वा समुप्पज्जिजा, भेअं वा लभेज्जा, उम्मायं वा पाउणिज्जा, दीहकालिअं वा रोगायकं हविज्जा केवलपणत्ताओ वा धम्माओ भंसिजा, तम्हा खलु निग्गंथे नो इत्थीणं कहां कहिज्जा ॥ २-५ ॥

अर्थ—(इत्थीणं) एकली स्त्रीओनी पासे अथवा स्त्री संबंधी (कहां) कथाने (कहित्ता) जे कहेनार होय (से) ते (निग्गंथे) निर्ग्रंथ (णो हवइ) न होय, एटले के केवल स्त्रीओनी पासे ज धर्मोपदेश करवो नहीं. अथवा स्त्रीओनी जाति कुल, वेष अने रूप बिगरे संबंधी, तथा पद्मिनी, चित्राणी, हस्तिनी अने शंखिनी तथा मुग्धा, मध्या अने प्रौढा तथा कर्णाटक आदि देशमां उत्पन्न थयेली स्त्रीओ आबी आबी होय छे इत्यादिक स्त्री संबंधी कथा करवी नहीं. जो करे तो ते साधु न

कहेवाय. (तं कहं) तमे कहं ते शी रीते ? (इति चे) एम जो शिष्य शंका करे तो (आयरियाह) आचार्य कहे छे के—
 (खलु) निश्चे (इत्थीणं) एकली स्त्रीओ पासे कथा करता अथवा स्त्री संबंधी (कहं कहेमाणस्स) कथाने कहेता एवा
 (निग्गंथस्स) साधुने (बंभयारिस्स) ब्रह्मचारी छत्ता वण (बंभचेरे) ब्रह्मचर्यने विषे (संका वा) हुं आ स्त्रीने सेवुं के
 न सेवुं ? इत्यादिक शंका उत्पन्न थाय छे. इत्यादिक सर्व उपर बताव्या प्रमाणे हानि थाय छे. ते पाठनो अर्थ उपर प्रमाणे
 अही पण करवो. छेवटमां (तम्हा खलु निग्गंथे) ते कारण माटे निश्चे साधुए (नो इत्थीणं कहं कहिजा) एकली स्त्री-
 ओनी पासे कथा करवी नहीं अथवा स्त्री संबंधी कथा कहेवी नहीं. आ ब्रह्मचर्यनुं बीजुं समाधिस्थान कहं. २. ५.

हवे बीजुं समाधिस्थान कहे छे.—

एणो इत्थीहिं सद्धिं सन्निसिज्जागए विहरित्ता हवइ से निग्गंथे । तं कहमिति चे ? आयरि-
 आह—निग्गंथस्स खलु इत्थीहिं सद्धिं सन्निसिज्जागयस्स बंभयारिस्स बंभचेरे संका वा कंखा वा
 वितिगिच्छा वा समुप्पज्जिजा, भेअं वा लभेज्जा, उम्मायं वा पाउणिज्जा, दीहकालियं वा रोगा-
 यंकं हविज्जा, केवल्लिपणत्ताओ वा धम्माओ भंसिज्जा, तम्हा खलु नो निग्गंथे इत्थीहिं सद्धिं सन्नि-
 सिज्जागए विहरिज्जा ॥ ३-६ ॥

अर्थ—(इत्थीहिं सद्धिं) स्त्रीओनो साथे (सन्निसिज्जागए) एक आसन पर रहो थको (विहरित्ता) स्थिति करनार

—साथे बेसनार जे होय (से) ते (निग्गंथे) साधु (णो हवइ) न होय—न कहेवाच. अही संप्रदाय एवो छे के—जे आसन उपर प्रथम स्त्री बेठेली होय, ते आसन उपरणी ते स्त्रीना लख्खा पछी बे घडी जाय त्यारे ज ते साधुने बेसवा योग्य थाय छे. (तं कहं) ते शी रीते ? (इति चे) एम जो शिष्य शंका करे तो (आयरिआह) आचार्य कहे छे. (खलु) निश्चे (इत्थी-हिं सद्धिं) स्त्रीओनी साथे (सन्निसिज्जागयस्स) एक आसन पर रहेला-बेठेला (निग्गंथस्स) साधुने (वंभयारिस्स) ब्रह्मचारी छतां पण (वंभचेरे संका वा) ब्रह्मचर्यने विषे शंका उत्पन्न थाय. बिगरे आलावानो अर्थ पूर्वनी जेम जाणी लेवो. छेवट (तम्हा खलु) ते कारण माटे निश्चे (निग्गंथे) साधु (इत्थीहिं सद्धिं) स्त्रीओनी साथे (सन्निसिज्जागए) एक आसन पर रह्यो थको (नो विहरिज्जा) न विचरे—न बेसे. आ त्रीजुं समाधि स्थान कहुं. ३-६.

हवे चोथुं समाधिस्थान कहे छे—

णो इत्थीणं इंदिआइं मणोहराइं मणोरमाइं आलोएत्ता निज्झाएत्ता भवति से निग्गंथे । तं कहमिति चे ? आयरिआह—निग्गंथस्स खलु इत्थीणं इंदिआइं मणोहराइं मणोरमाइं आलोएमा-णस्स निज्झाएमाणस्स वंभयारिस्स वंभचेरे संका वा कंखा वा वित्तिगिच्छा वा समुप्पज्जिजा जाव केवल्लिपएत्ताओ वा धम्माओ भंसिज्जा, तम्हा खलु नो निग्गंथे इत्थीणं इंदिआइं जाव निज्झाएज्जा ॥ ४-७ ॥

અર્થ—(હૃત્થીણં) સ્ત્રીઓનાં (હંદિઆહં) નેત્રાદિક હંદ્રિયોને. કેવાં હંદ્રિયોને ? (મણોહરાહં) મનોહર ઇટલે જોવા માત્રથી જ મનને આકર્ષણ કરનારાં તથા (મણોરમાહં) મનોરમ ઇટલે દર્શન કર્યા પછી ચિંતવ્યા થકા મનને આનંદ આપનારાં એવાં હંદ્રિયોને (આલોણસા) કાંઈક જોઈને તથા (નિઙ્જાણસા) અત્યંત જોઈને અથવા નિધ્યાતા ઇટલે જોયા પછી “ અહો ! તે સ્ત્રીના નેત્રની સુંદરતા અને નાસિકાની સરઘતા કેવી છે ? ” ઇત્યાદિક વિચાર કરનાર જે હોય (સે) તે (નિગ્ગંથે) સાધુ (ણો ભવતિ) ન હોય (તં કહં) તે કેવી રીતે ? (હતિ ચે) એમ જો શિષ્ય શંકા કરે તો (આયરિ-આહ) આચાર્ય કહે છે—(સ્વલુ) નિશ્ચે (હૃત્થીણં) સ્ત્રીઓનાં (હંદિઆહં મણોહરાહં મણોરમાહં) જોવાથી મનનું આકર્ષણ કરનાર અને જોયા પછી મનને આનંદ આપનાર હંદ્રિયોને (આલોણમાણસસ) કાંઈક જોતા એવા અને (નિઙ્જાણમાણસસ) અત્યંત જોતા એવા અથવા ધ્યાન કરતા એવા (નિગ્ગંથસસ) સાધુને (વંમયારિસસ) બ્રહ્મચારી છતાં પણ (વંમ-ચેરે સંકા વા) બ્રહ્મચર્યને વિષે શંકાદિક દોષ ઉત્પન્ન થાય ઇત્યાદિક પૂર્વની જેમ જાણવું. છેવટ (તમ્હા સ્વલુ) તે કારણ માટે નિશ્ચે (નિગ્ગંથે) સાધુ (હૃત્થીણં) સ્ત્રીઓનાં (હંદિઆહં જાવ) મનોહર અને મનોરમ એવાં હંદ્રિયોને યાવત્ (નો નિ-ઙ્જાણસા) ન જુણ-ન ધ્યાન કરે. આ ચોથું સમાધિસ્થાન થયું. ૪-૭.

હવે પાંચમું સમાધિસ્થાન કહે છે.—

ળો નિગ્ગંથે હૃત્થીણં કુહંતરંસિ વા, દૂસંતરંસિ વા, મિત્તિંતરંસિ વા, કુહંસહં વા, રુહંસહં

વા, ગીઞસહં વા, હસિઅસહં વા, થણિઅસહં વા, કંદિઅસહં વા, વિલવિઅસહં વા સુણિત્તા હવહ્
 સે નિગ્ગંથે । તં કહમિતિ ચે ? આયરિઆહ—નિગ્ગંથસ્સ સ્વલુ ઇત્થીણં કુહંતરંસિ વા જાવ વિલવિ-
 અસહં વા સુણમાણસ્સ વંમયારિસ્સ વંમચેરે સંકા વા કંઘા વા જાવ કેવલિપણ્ણાઓ વા ધમ્માઓ
 મંસિજ્ઞા, તમ્હા સ્વલુ નિગ્ગંથે નો ઇત્થીણં કુહંતરંસિ વા જાવ સુણમાણો વિહરેજ્ઞા ॥ ૫-૮ ॥

અર્થ—(નિગ્ગંથે) સાધુ (કુહંતરંસિ વા) પથ્થર અને માટી વિગેરેથી બનાવેલા કુહ્ય-મીંતને આંતરે-ઓથે રહીને,
 અથવા (દસંતરંસિ વા) વૂણ્ય ઇટલે વસ્ત્રના પડદાને આંતરે રહીને અથવા (મિત્તિંતરંસિ વા) પાકી ઇંટ અને ચૂના વિગેરેથી
 બનાવેલી મીંતને આંતરે રહીને (ઇત્થીણં) સ્ત્રીઓના (કુહઅસહં વા) કૂજિત શબ્દ ઇટલે સંભોગ સમયે કોયલ વિગેરે પક્ષીની
 જેવા થતા શબ્દને અથવા (રુહઅસહં વા) રતિકલહાદિકમાં થતા રુદિત શબ્દને અથવા (ગીઞસહં વા) પંચમ વિગેરે મીતના
 શબ્દને અથવા (હસિઅસહં વા) હસવાના શબ્દને અથવા (થણિઅસહં વા) રતિ સમયમાં થયેલા મેઘની ગર્જના જેવા
 શબ્દને અથવા (કંદિઅસહં વા) પતિના વિરહને લીધે કરેલા આક્રંદના શબ્દને અથવા (વિલવિઅસહં વા) મર્તાના
 ગુણો સંભારી સંભારીને કરેલા વિલાપના શબ્દને (સુણિત્તા) સાંમઝનાર જે હોય (સે) તે (નિગ્ગંથે) સાધુ (નો
 હવહ્) ન હોય—ન કહેવાય. (તં કહં) તે કેવી રીતે ? (ઇતિ ચે) એમ જો શિષ્ય શંકા કરે તો (આયરિઆહ) આચાર્ય
 કહે છે—(સ્વલુ) નિશ્ચે (કુહંતરંસિ વા) પ્રથમ કહેલા કુહ્ય વિગેરેને આંતરે રહીને (ઇત્થીણં) સ્ત્રીઓના પૂર્વે કહેલા કૂજિત

विगेरे यावत् (विलविअसइ वा) विलापना शब्दने (सुखमाणस्स) सांभळता (निग्गंथस्स) साधुने (बंभयारिस्स) ब्रह्मचारी छत्तां पण (बंभचेरे) ब्रह्मचर्यने विषे (संका वा) शंका विगेरे दोषो उत्पन्न थाय, यावत् केवळीए प्ररूपेला धर्मधकी अष्ट थाय. (तम्हा) ते कारण माटे (खलु) निश्चे (निग्गंथे) साधु (कुट्टंतरंसि वा) कुड्य विगेरेने आंतरे रहीने (इत्थीणं) स्त्रीओना कूजित विगेरे शब्दने यावत् विलापना शब्दने (सुखमाणो) सांभळतो थको (नो विहरेज्जा) न विचरे—न रहे. कारण के स्त्रीओना कामोदीपक शब्दने जे सांभळे ते साधु कहेवाय नहीं. आ पांचमुं समाधिस्थान कहुं. ५-८.

हवे छहुं समाधिस्थान कहे छे.—

नो निग्गंथे इत्थीणं पुव्वरयं पुव्वकीलिअं अणुसरित्ता भवइ, तं कहमिति चे ? आयरिआह—
निग्गंथस्स खलु इत्थीणं पुव्वरयं पुव्वकीलिअं अणुसरेमाणस्स बंभयारिस्स बंभचेरे संका वा कंखा वा जाव धम्माओ भंसिज्जा, तम्हा खलु नो निग्गंथे इत्थीणं पुव्वरयं पुव्वकीलिअं अणुसरेज्जा ॥ ६-९ ॥

अर्थ—(निग्गंथे) साधु (इत्थीणं) स्त्रीओ संबंधी एटले स्त्रीओनी साथे (पुव्वरयं) पूर्वे एटले गृहस्थावस्थाने विषे जे रत एटले संभोग कर्यो होय तेने तथा (पुव्वकीलिअं) पूर्वे—गृहस्थावस्थाने विषे स्त्रीओ साथे जे द्यूतादिक फ्रीडा करी होय तेने (अणुसरित्ता) स्मरण करनार (नो भवइ) न थाय अर्थात् जो ते स्मरण करे तो ते साधु न कहेवाय.

(तं कहं) ते केवी रीते ? (इति चे) एम जो शिष्य शंका करे तो (आयरिआह) आचार्य कहे छे.—(खलु) निश्चे (इत्थीणं) स्त्रीओ संबंधी (पुव्वरयं) पूर्वे रत कर्युं होय—काम सेवन कर्युं होय तेने तथा (पुव्वकीलिअं) पूर्वे काम क्रीडा करी होय तेने (अणुसरेमाणस्स) स्मरण करनार (निग्गंथस्स) साधुने (बंभयारिस्स) ब्रह्मचारी छतां पण (बंभचेरे) ब्रह्मचर्यने विषे (संका वा) शंका विगेरे दोषो थाय यावत् (धम्माओ भंसिज्जा) धर्मथी अष्ट थाय. (तम्हा खलु) ते कारण माटे निश्चे (निग्गंथे) साधु (इत्थीणं) स्त्रीओ संबंधी (पुव्वरयं) पूर्वे करेला संभोगने तथा (पुव्वकीलिअं) पूर्वे करेली दूतादिक क्रीडाने (नो अणुसरेज्जा) स्मरण न करे. आ छतुं समाधिस्थान कहुं. ६-६.

हवे सातमुं समाधिस्थान कहे छे.—

णो पणीअं आहारमाहारित्ता हवइ से निग्गंथे, तं कहमिति चे ? आयरिआह—निग्गंथस्स खलु पणीअं पाणभोजणं आहारमाणस्स बंभयारिस्स बंभचेरे संका वा कंखा वा जाव केवलप-
प्तताओ वा धम्माओ भंसिज्जा, तम्हा खलु नो निग्गंथे पणीअं आहारमाहरेज्जा ॥ ७-१० ॥

अर्थ—(पणीअं) प्रणीत एटले जेमांथी वी विगेरेना बिंदु झरता होय तेवा अने उपलक्षणथी शरीरना धातुओने पुष्ट करे तेवा (आहारं) आहारने (आहारित्ता) आहार करनार—भोजन करनार (णो हवइ) जे न होय (से) ते (निग्गंथे) निर्ग्रंथ कहेवाय. शेष सूत्रनो अर्थ प्रसिद्ध छे. आ सातमुं समाधिस्थान कहुं. ७-१०.

हवे आठमुं समाधिस्थान कहे छे—

नो अइमायाए पाणभोअणं आहारइत्ता हवइ से निग्गंथे, तं कहमिति चे ? आयरिआह—निग्गंथस्स खलु अइमायाए पाणभोअणं आहारेमाणस्स बंभयारिस्स बंभचेरे संका वा कंखा वा जाव धम्माओ भंसिज्जा, तम्हा खलु नो निग्गंथे अइमायाए पाणभोअणं भुंजिज्जा ॥ ८-११ ॥

अर्थ—(अइमायाए) अतिमात्रा वडे एटले पुरुषनो आहार बत्तीश कवळ प्रमाण अने स्त्रिनो अट्ठावीश कवळ प्रमाण कहा छे, तेथी अधिक प्रमाणवडे (पाणभोअणं) पान भोजनने (आहारइत्ता) आहार करनार (नो हवइ) जे न होय (से) ते (निग्गंथे) निर्ग्रन्थ कहेवाथ छे. शेष सूत्रनो अर्थ प्रसिद्ध छे. आ आठमुं समाधिस्थान थयुं ८-११.

हवे नवमुं समाधिस्थान कहे छे—

नो विभूसाणुवाई हवई से निग्गंथे, तं कहमिति चे ? आयरिआह—विभूसावत्तिए खलु विभूसियसरीरे इत्थिजणस्स अहिलसणिज्जे हवइ, तओ णं तस्स इत्थिजणेणं अभिलसिज्जमाणस्स बंभयारिस्स बंभचेरे संका वा कंखा वा जाव धम्माओ भंसिज्जा, तम्हा खलु नो निग्गंथे विभूसाणुवाई सिआ ॥ ९-१२ ॥

अर्थ—(विभूसाणुवाई) विभूषानुपाती एटले शरीरने साफ राखी शोभा करनार (नो हवई) जे न होय (से) ते (निग्गंथे) निर्ग्रंथ कहेवाय छे. (तं कहं) ते एम केम ? (इति चे) एम जो शिष्य शंका करे तो (आयरिआह) आचार्य महाराज कहे छे के—(विभूसावत्तिण) विभूषा करवाना स्वभाववाळो (खलु) निश्चे (विभूसिअसरीरे) स्नानादिक बडे विभूषित करुं हे शरीर लेजे एनो साधु (इत्थिजणस्स) स्त्रीजनने (अहिलसणिजे) अभिलाष करवा लायक एटले प्रार्थना करवा लायक (हवइ) थाय छे. (तओ णं) तेथी करीने (इत्थिजणेणं) स्त्रीजने (अभिलसिजमाणस्स) अभिलाष कराता (बंभयारिस्स) ब्रह्मचारी एवा (तस्स) तेना (बंभचेरे) ब्रह्मचर्यने विषे (संका वा) शंका थाय, अथवा (कंखा वा) कांछा थाय, इत्यादि (जाव) यावत् (धम्माओ भंसिजा) धर्मथी अष्ट थाय, (तम्हा) ते कारण माटे (खलु) निश्चे (निग्गंथे) निर्ग्रंथ (विभूसाणुवाई) शरीरनी विभूषा करनार (नो सिआ) न थाय. आ नवमं समाधिस्थान कणुं. ६-१२.

हवे दशमं समाधिस्थान कहे छे.—

नो सदरूवरसगंधफासाणुवाई हवइ से निग्गंथे, तं कहमिति चे ? आयरिआह—निग्गंधस्स खलु सदरूवरसगंधफासाणुवाईस्स बंभयारिस्स बंभचेरे संका वा कंखा वा वित्तिगिच्छा वा समुप्पज्जिजा, भेअं वा लभेजा, उम्मादं वा पाउणिजा, दीहकालिअं वा रोगायकं हविजा, केवल-

पल्लताओ वा धम्माओ भंसिज्जा, तम्हा खलु नो निग्गंथे सदरूवरसगंधफासाणुवाई हवइ से निग्गंथे, दसमे बंभचेरसमाहिट्टाणे हवइ ॥ १०-१३ ॥

अर्थ—(सदरूवरसगंधफासाणुवाई) शब्द, रूप, रस, गंध अने स्पर्श तेने अनुसरनार (नो हवइ) जे न होय (से) ते (निग्गंथे) निर्ग्रन्थ कहेवाय छे. अर्थात् हसतुं आवे तेवा शब्द, स्त्रीतुं स्वरूप, मधुरादिक रस, चंदनादिकनो गंध अने सुखकारक कोमल शरीरनो स्पर्श ए पांचे विषयोनो उपभोग करे नहीं. (तं कइं) ते केवी रीते ? (इति चे) एम जो शिष्य शंका करे तो (आयरिआइ) आचार्य कहे छे के—(खलु) निश्चे (सदरूवरसगंधफासाणुवाईस्स) शब्द, रूप, रस, गंध अने स्पर्शनो उपभोग करनार (बंभयारिस्स) ब्रह्मचारी एवा (निग्गंथस्स) निर्ग्रन्थने (बंभचेरे) ब्रह्मचर्यने विषे (संका वा कंखा वा वित्तिभिच्छा वा समुप्पज्जिज्जा) शंका, के कांक्षा के विचिकित्सा उत्पन्न थवानो संभव छे. (भेअं वा लभेज्जा) अथवा चारित्र्यना विनाशने पामे. (उम्मादं वा पाउणिज्जा) अथवा उन्मादने पामे. (दीहकालिअं वा रोगायकं हविज्जा) अथवा दीर्घकाल सुधी पहुँचे तेवा ज्वरादिक रोगो अने तत्काल मृत्यु करनारा शूलादिक आतंको तेने उत्पन्न थाय छे. (केवल्लिपल्लताओ वा धम्माओ भंसिज्जा) अथवा केवली भगवाने प्ररूपेला धर्मथी अष्ट थाय छे. (तम्हा खलु) ते कारण माटे निश्चे (निग्गंथे) जे साधु (सदरूवरसगंधफासाणुवाई) शब्द, रूप, रस, गंध अने स्पर्शने भोगनार (नो हवइ) न होय (से) ते (निग्गंथे) निर्ग्रन्थ कहेवाय छे. (दसमे बंभचेरसमाहिट्टाणे हवइ) आ दशधुं ब्रह्मचर्यनुं समाधिस्थान कह्युं. १०-१३.

भवन्ति इत्थ સિલોગા, તં જહા—

અર્થ—(ઇત્થ) અહીં એટલે ઉપર કહલા વિષય ઉપર (સિલોગા) શ્લોકો (ભવન્તિ) છે. (તં જહા) તે આ પ્રમાણે.—

જં વિવિત્તૈમણાઈણં, રહિં અં થીજણેણ યે । વંમચેરસ્સ રંક્કહ્વા, આલયં તુ નિસેવંણ ॥ ૧ ॥

અર્થ—(જં) જે ઉપાશ્રય (વિવિત્તં) વિવિત્ત એટલે એકાંતમાં રહેલો હોય અર્થાત્ સ્ત્રી આદિકના રહેવાસથી રહિત હોય, તથા જે (અણાઈણં) અનાકીર્ણ એટલે કાંઈ પણ પ્રયોજનવડે જ્યાં સ્ત્રી વિગેરે આવતા ન હોય અથવા જે ઉપાશ્રય ગૃહસ્થીઓના ઘરથી દૂર હોય, તથા (થીજણેણ ય) સમય વિના વંદન શ્રવણાદિક નિમિત્તે જતા આવતા સ્ત્રીજનવડે અને ચ શબ્દ છે માટે પશુ અને નપુંસકવડે (રહિં) રહિત હોય તેવા (આલયં તુ) આલયને એટલે ઉપાશ્રયને સાધુ (વંમચેરસ્સ) બ્રહ્મચર્યના (રંક્કહ્વા) રક્ષણને માટે (નિસેવંણ) સેવે એટલે તેવા ઉપાશ્રયમાં સાધુ રહેવું યોગ્ય છે. ૧.

મણપહ્વાયજણિં, કામરાગવિવહ્ણિં । વંમચેરરઓ મિંક્કસૂ, થીકંહં તુ વિવંજ્જણ ॥ ૨ ॥

અર્થ—(વંમચેરરઓ) બ્રહ્મચર્યને વિષે રક્ત-આસક્ત એવો (મિંક્કસૂ) સાધુ (મણપહ્વાયજણિં) ચિત્તને આદલાદ ઉત્પન્ન કરનારી તથા (કામરાગવિવહ્ણિં) કામરાગને એટલે વિષયામિલાષને વધારનારી (થીકંહં તુ) એવી સ્ત્રી-કથાને (વિવંજ્જણ) વર્જે-સ્થાગ કરે. ૨.

समं च संथवं थीहिं, संकहं च अभिक्खणं । बंभचेररओ भिवेखू, निच्चसो पंरिवज्जए ॥ ३ ॥

अर्थ—(बंभचेररओ भिवेखू) ब्रह्मचर्यने विषे रक्त एवो साधु (थीहिं) स्त्रीओनी (समं च) साथे (संथवं) संस्त-
वने एटले एक आसन पर बेसीने परिचय करवो तेने (च) तथा (अभिक्खणं) वारंवार (संकहं) ते स्त्रीओनी साथे
कथाने (निच्चसो) सर्वदा (पंरिवज्जए) वर्जे. ३.

अंगपच्चंगसंठाणं, चारुल्लविअपेहिअं । बंभचेररओ थीणं, चक्खुगिज्झं विवज्जए ॥ ४ ॥

अर्थ—(बंभचेररओ) ब्रह्मचर्यने विषे रक्त एवो साधु (थीणं) स्त्रीओ संबंधी (अंगपच्चंगसंठाणं) मस्तकादिक
अंगो अने स्तनादिक उपांगोना संस्थानने एटले आकारने तथा (चारुल्लविअपेहिअं) मनोहर उल्लापित-वचन अने प्रेषित
एटले कटाक्षपूर्वक जोखुं तेने (चक्खुगिज्झं) चक्षुष्य ग्रहण कर्तुं सतुं एटले नेत्रवडे जोवामां आवे तो तेने (विवज्जए)
वर्जे. एटले के नेत्र होवाने लीधे रूपनुं जोखुं अवश्य थाय ज छे. परंतु नजरे पडे के तरत त्यांथी दृष्टि खेंची लेवी, पण
रागना वशथी वारंवार तेनी सन्मुख जोया करवुं नहीं. कहुं छे के—

“अशक्यं रूपमद्रष्टुं, चक्षुर्गोचरमागतम् । रागद्वेषौ तु यौ तत्र, तौ बुधः परिवर्जयेत् ” ॥

“नेत्रना विषयमां आवेलुं रूप न जोखुं ए तो अशक्य छे, परंतु ते जोवामां जे राग के द्वेष थाय छे, तेनो पंडिते
त्याग करवानो छे. ” ४.

कुइअं रेंइअं गीअं, हंसिअं थणिअकंदिअं । वंभचेररओ थीणं, सोअगिज्झं विवेज्जए ॥ ५ ॥

अर्थ—(वंभचेररओ) ब्रह्मचर्यने विषे रक्त एवो साधु (थीणं) स्त्री संबंधी (कुइअं) कूजित शब्दने, तथा (रुइअं) रुदितना शब्दने, तथा (गीअं) गीतना शब्दने, तथा (हंसिअं) हसवाना शब्दने, तथा (थणिअ) स्तनित शब्दने, तथा (कंदिअं) क्रंदित शब्दने (सोअगिज्झं) श्रोत्रवडे ग्रहण थाय—संभळाय तो तेने (विवेज्जए) वर्जे. अही कूजित विगेरेनो अर्थ उपर आठमा सूत्रमा कळो छे. ते ज जाणवो. ५.

हासं किंहुं रेंइं दप्पं, सहसावत्तासिआणि अ । वंभचेररओ थीणं, नाणुचिते कयाइवि ॥ ६ ॥

अर्थ—(वंभचेररओ) ब्रह्मचर्यमां रक्त एवो साधु (थीणं) स्त्री संबंधी पूर्वे करेला (हासं) हास्यने (किंहुं) घृतादिक क्रीडाने, (रेंइं) स्त्रीना अंगना संगथी उत्पन्न थयेली प्रीतिने, (दप्पं) मानथी उत्पन्न थयेली गर्वने (सहसावत्तासिआणि अ) तथा सहसा एटले एकदम पाछळथी आवीने पोताना हाथवडे स्त्रीनां नेत्रो टांकी दीधां होय ए विगेरे स्त्रीने त्रास पमाडनारी चेष्टाओने (कयाइवि) कदापि (न अणुचिते) चितवे नहीं—संभारे नहीं. ६.

पैणिअं भत्तपाणं चै, खिप्पं मयविवहुणं । वंभचेररओ भिवेखू, निच्चसो पैरिवज्जए ॥ ७ ॥

अर्थ—(वंभचेररओ) ब्रह्मचर्यने विषे रक्त एवो (भिवेखू) साधु (पैणिअं) प्रणीत एटले जेमांथी घृतादिक रस भरतो होय एवा (भत्तपाणं) भक्तने एटले आहारने तथा पानने एटले द्राक्ष, खजुर अने साकर विगेरेथी मिश्रित पाणीने

(च) तथा (खिप्पं) शीघ्रपणे (मयविवहुणं) कामने वृद्धि पमाडनार बीजा कोइ पण पदार्थने (निच्चसो) निरंतर (परिवज्जण) वर्जे. ७.

धम्मलद्धं मिअं काले, जत्तत्थं पणिहाणवं । नाइमत्तं तु भुंजिजा, बंभचेररओ सया ॥ ८ ॥

अर्थ—(पणिहाणवं) प्रणिधानवान एटले चित्तनी स्वस्थताए करीने युक्त एवो साधु (जत्तत्थं) यात्राने माटे एटले संयमना निर्वाहने माटे ज—परंतु रूपादिकने माटे नहीं तथा (काले) समये (धम्मलद्धं) धर्मेना हेतुथी ज प्राप्त थयेलो परंतु कपटादिक करीने ग्रहण करेलो न होय तबो तथा (मिअं) प्रमाणोपेत एवो ज आहार करे. (तु) परंतु (बंभचेररओ) ब्रह्मचर्यमां रक्त एवो साधु (सया) निरंतर (अइमत्तं) अधिक प्रमाणवाला आहारतुं (न भुंजिजा) भोजन करे नहीं. ८.

विभूसं परिवज्जिजा, सरीरपरिमंडणं । बंभचेररओ भिरूवू, सिंगारत्थं न धारण ॥ ९ ॥

अर्थ—(बंभचेररओ) ब्रह्मचर्यने विषे रक्त एवो (भिरूवू) साधु (विभूसं) वस्त्रादिकवडे शरीरनी शोभाने (परि-वज्जिजा) वर्जे. तथा (सिंगारत्थं) शोभाने माटे (सरीरपरिमंडणं) नख केशादिकना संस्कार रूप शरीरना मंडनने—शोभाने (न धारण) धारण न करे. ९.

सदे रूवे अ गंधे अ, रसे फासे तहेव य । पंचविहे कामगुणे, निच्चसो परिवज्जण ॥ १० ॥

अर्थ—ब्रह्मचर्यमां रक्त एवो साधु (सदे) कर्षने सुख आपनारा शब्द, (रूवे अ) नेत्रने प्रीति उपजावनार रूप तथा (गंधे अ) नासिकाने खुशकारक गंध तथा (रसे) मधुरादिक रस (तहेव य) तथा वळी (फासे) त्वचाने प्रीति

करनार स्पर्श (पंचविहे) ए पांच प्रकारना (कामगुणे) इच्छाकाम अने मदनकामने उपकार करनार होवाची कामगुणोने (निव्वसो) निरंतर (परिवज्जए) वर्जे. १०.

प्रथम ब्रह्मचर्यना दरेक समाधिस्थानमा “ शंका थाय अथवा कांता थाय ” इत्यादि कळुं दंतुं, तेने ज दृष्टांतबडे स्पष्ट करे छे.—

आलओ थीजणाइसो, थीकहा य मणोरमा । संथवो चेव नारीणं, तासि इंदिअदरिसणं ॥ ११ ॥
 कूइअं रुइअं गीअं, हंसिअं लुत्तासिअणि अ । पणिअं मत्तपाणं च, अइमायं पाणभोअणं ॥ १२ ॥
 गैत्तभूसणमिटुं च, कामभोगा य दुज्जया । नैरस्सत्तर्गवेसिस्स, विसं तालउडं जंहा ॥ १३ ॥

अर्थ—(थीजणाइसो) स्त्रीजनबडे व्याप्त-सहित एवो (आलओ) उपाश्रय, (य) तथा (मणोरमा) मनने रमणीय लागे तेवी (थीकहा) स्त्री संबंधी कथा अथवा स्त्रीनी साथे कथा करवी ते, (चेव) तथा निश्चे (नारीणं) स्त्रीओनो (संथवो) संस्तव एटले तेमनी साथे एक आसनपर बेसी परिचय करवो ते, तथा (तासि) ते स्त्रीओनां (इंदिअदरिसणं) नेत्र स्तन विंगेरे इंद्रियोने—अंगोपांगने रागथी जोवां ते, तथा ते स्त्री संबंधी पूर्वे करेलां (कूइअं) कूजित, (रुइअं) रुदित, (गीअं) गीत, (हंसिअं) हास्य अने (लुत्तासिअणि अ) स्त्री साथे भोगवेलां [भोगनां] आसनो ए सर्वतुं स्मरण करवुं ते, तथा (पणिअं) प्रणीत एवुं (मत्तपाणं च) भक्त पान, तथा (अइमायं पाणभोअणं) प्रमादथी

अधिक पान भोजन लेवुं ते, तथा (इदं च) इष्ट एवं पण (गत्तभूसणं) गात्रभूषण एटले शरीरनी शोभा करवी ते, (य) तथा (दुज्जया) दुःखे करीने जीती शकाय एवा (कामभोगे) काम एटले रूप अने शब्द तथा भोग एटले रस, गंध अने स्पर्श, आ सर्वे (अत्तगवेसिस्स) आत्मानी एटले ब्रह्मचर्यरूप जीवितनी गवेषणा करनार (नरस्स) पुरुषने तथा उपलक्षणाथी स्त्रीने पण (तालउडं विसं जहा) तालपुट विष समान छे, एटले के आ सर्वे ब्रह्मचर्यनो घात करनारा छे तेथी त्याग करवा योग्य छे, जेम तालपुट विष मुखमां नांखवाथी ताळवानो स्पर्श थाय के तरत ज ते मनुष्यना जीवितने हरे छे, तेम आ सर्वे पण सेव्याथका ब्रह्मचर्यरूपी जीवितने शंका कांक्षादिक दोषो उत्पन्न करीने तत्काळ हणे छे. ११-१२-१३.

हवे आ विषयने समाप्त करे छे.—

दुज्जए कामभोगे अ, निच्चसो परिवज्जए । संकट्टाणाणि सँव्वाणि, वज्जिज्जा पणिहाणवं ॥ १४ ॥

अर्थ—(पणिहाणवं) प्रणिधानवान एटले चित्तनी एकाग्रतावाळो साधु (दुज्जए) दुःखे करीने जीती शकाय एवा (कामभोगे) काम तथा भोगने (निच्चसो) निरंतर (परिवज्जए) वर्जे. (अ) तथा (सँव्वाणि) सर्व एटले दशे (संकट्टाणाणि) पूर्वे कहेलां शंकानां स्थानोने (वज्जिज्जा) वर्जे. १४.

वली तेने वर्जनारो शुं करे ? ते कहे छे.—

धम्मारामे चरे भिवस्सू, धितिमं धम्मसारही । धम्मारामए दंते, बंभचेरसमाहिए ॥ १५ ॥

अर्थ—(धितिमं) धृतिमान एटले धैर्यवडे युक्त, तथा (धम्मसारही) धर्मसारथि एटले बीजाओने पण धर्ममार्गमां प्रवर्तवन्नार, तथा (धम्मारामए) धर्मने विषे सर्वथा रमण करनारा साधुओने विषे रक्त एटले तेवा साधुओनी साथे रहेनार, तथा (दंते) इंद्रियोनुं दमन करनार, तथा (बंभचेरसमाहिए) ब्रह्मचर्यने विषे सावधान एवो (भिवस्सू) साधु (धम्मारामे) धर्मरूप आराम-उद्यानने विषे (चरे) विचरे, दुःखना संतापथी तपेला प्राणीओने धर्म ज सुखना हेतुरूप छे, माटे अही धर्मने आराम जेवो कह्यो छे. १५.

हवे ब्रह्मचर्यनो महिमा बतावे छे.—

देवदाणवगंधव्वा, जक्खरक्खसकिन्नरा । बंभयारिं नमंसंति, दुक्करं जे करंति ते ॥ १६ ॥

अर्थ—(दुक्करं) दुःखे करीने आचरी शकाय एवा ब्रह्मचर्यने (जे) जे (करंति) करे छे-पाळे छे, (ते) ते (बंभयारिं) ब्रह्मचारी मुनिने (देवदाणवगंधव्वा) देव, दानव, गांधर्व, (जक्खरक्खसकिन्नरा) यक्ष, राक्षस अने किन्नर तथा उपलक्षणी सर्व जातिना देवो (नमंसंति) नमस्कार करे छे. १६.

हवे आ अध्ययनना अर्थने समाप्त करे छे.—

एस धम्मे धुवे णितए, सासए जिणदेसिए ।

सिद्धा सिज्झंति चण्णिणं, सिज्झिस्संति तेहावरे त्ति^{१४} वेमि ॥ १७ ॥

अर्थ—(जिणदेसिए) जिनेश्वरे कहेलो (एस) आ (धम्मे) ब्रह्मचर्यरूप धर्म (धुवे) धुव छे एटले परतोर्थि-
कोए खंडन न करी शकाय तेवो होवार्थी प्रमाणवडे प्रतिष्ठा पामेलो छे, तथा आ ब्रह्मचर्य धर्म (णितए) नित्य छे
एटले त्रणे काळमां आविनश्वर छे, तथा (सासए) शाश्वतो छे एटले त्रणे काळमां फळ आपनार छे, अथवा आ त्रणे
विशेषणोनो अर्थ एक ज करवो, (च) तथा (अणेशं) आ ब्रह्मचर्यरूप धर्मवडे (सिद्धा) अतीत काळमां घणा-
अनंत जीवो सिद्धिपदने पाम्या छे, तथा (सिज्झंति) वर्तमान काळे पण महाविदेहमां घणा जीवो सिद्ध थाय छे अथवा
आ अध्ययननी प्ररूपणा करवाना अवसरनी अपेक्षाए वर्तमान काळे आ क्षेत्रमां पण सिद्ध थाय छे, (तहा) तथा (अवरे)
बीजा घणा जीवो (सिज्झिस्संति) अनंत एवा आगामी काळमां सिद्धिपद पामशे, (त्ति वेमि) ए प्रमाणे हुं कहुं छुं
एटले हे जंबू ! जे प्रमाणे भगवान् वर्धमानस्वामी पासे में सांभळ्युं छे ते प्रमाणे हुं कहुं छुं एम सुधर्मास्वामिए
जंबूस्वामीने कथुं, १७.

॥ इति षोडशमध्ययनम् १६ ॥

अथ पापश्रमणीय नामनुं सत्तरमुं अध्ययन. १७.

सोलमा अध्ययनमां ब्रह्मचर्यनां समाधिस्थानो कक्षां, ते तो पापस्थानो वर्जवाधी ज पाळी शकाय छे, अने पापस्थानो सेववाधी पापश्रमणीय कहेताय छे, तेही पापश्रमणनुं स्वरूप आ अध्ययनमां बताव्युं छे. आ संबंधधी प्राप्त थयेला आ अध्ययननुं प्रथम सूत्र कहे छे.

‘जे केइ उ पंवरई निअंटे, धम्मं सुणिता विणओववणे ।

सुंदुल्लहं लंहिउं बोहिलाभं, विहरिज पंच्छा य जहासुहं तु ॥ १ ॥

अर्थ—(जे केइ उ) जे कोइ (निअंटे) निर्ग्रथे प्रथम (धम्मं सुणिता) चारित्ररूप धर्मेने सांभळीने (विणओववणे) ज्ञानादिक-विनयने पाभ्या सता (सुंदुल्लहं) अत्यंत दुर्लभ एवा (बोहिलाभं) जिनधर्मनी प्राप्तिरूप बोधिलाभने एटले समकितने (लंहिउं) पापीने (पंवरई) प्रवज्या लीधी होय, अने (पंच्छा य) पछीथी (जहासुहं तु) जेम सुख उपजे तेम ज (विहरिज) विचरे एटले के प्रथम सिद्धपणे प्रवज्या लह पछीथी शियाळनी जेम निद्रादिक प्रमादने वश थइ विचरे. १.

तेवा प्रमादी साधुने गुरु विगेरे भणवानी प्रेरणा करे त्यारे ते शुं बोले ? ते बतावे छे,—

સિંજા દઢા પાંડરણં મે અત્થિ, ઉપ્પજ્ઞહ મોત્તું તંહેવ પાંડં ।

જાણામિ 'જં' વૃદ્ધ આંડસો ત્તિ, 'કિં' નામ કાહામિ સુણે 'મંતે' ॥ ૨ ॥

અર્થ—“ (મે) મારે (દઢા) કઠ પટલો વાળુ, આતપ અને જલ્મદિકલા ઉપદ્રવ રહિત (સિંજા) વસતિ-ઉપાશ્રય અને (પાંડરણં) શીત વિગેરેના ઉપદ્રવનો નાશ કરનાર પ્રાવરણ-વસ્ત્રાદિક પણ (અત્થિ) છે, (તંહેવ) તથા (મોત્તું) સ્વાવા માટે અશન અને (પાંડં) પીવાને માટે પાણી પણ (ઉપ્પજ્ઞહ) ઉત્પન્ન થાય છે એટલે મળે છે. તથા (આંડસો) હે આયુષ્યમાન ગુરુ ! (જં) જે વર્તમાન કાળે (વૃદ્ધ) વર્તે છે, તે મધું (જાણામિ) હું જાણું છું. (ત્તિ) તેથી કરીને (મંતે) હે ભગવાન ! (સુણ) શ્રુત મળવાવડે કરીને (કિં નામ) શું (કાહામિ) કરું ? શામાટે પ્રયાસ કરું ? ” અહીં તે પ્રમાદી શિષ્યનો એવો અભિપ્રાય છે કે—“ તમે પણ શ્રુતનો અભ્યાસ કરો છો, ને તમે પણ અતીત કે ભાવી કાંઈ પણ જાણતા નથી, પરંતુ માત્ર વર્તમાન કાળે વર્તતા પદાર્થોને જ જાણો છો, એટલું તો અમે પણ મર્યાદા વિના જ જાણીએ છીએ. તથા વસતિ, વસ્ત્ર, અશન અને પાણી વિગેરે તમારી જ જેમ અમે પણ સુખે કરીને પામીએ છીએ. તો હૃદય, કઠ અને તાઠ-વાને શોષણ કરનારા અભ્યાસવડે શું ફલ છે ? ” આ પ્રમાણે જે બોલે તે પાપશ્રમણ કહેવાય છે. એવો પછીની ગાથાનો સંબંધ અહીં પણ સિંહાવલોકનના ન્યાયથી જાણવો. ૨.

જે કેઈ પેઢવૈય, નિંદાસીલે પેગામસો । મોઝા પેઝા સુહં સુઅહ, પાંવસમણે ત્તિ વૃંદઈ ॥ ૩ ॥

અર્થ—(જે કેઈ) જે કોઈ (પઘ્વઈય) ધ્રુવજ્યા લીધેલો સાધુ (નિદાસીલે) નિદ્રા લેવાના સ્વભાવવાળો હોય અને (પગામસો) અત્યંત (મોઢા) દેહીં માત વિગેરેનો આહાર કરી તથા (પેચા) તક્રાદિકનું પાન કરી (સુહં) મુખે કરીને (સુઅઈ) કાંઈ પણ ક્રિયાની અપેક્ષા રહિત થઈને સુવે છે, તે (પાવસમણે તિ) પાપશ્રમણ છે એમ (વુચ્ચઈ) કહેવાય છે. ૩.
 આચરિઅવજ્ઞાણિં, સુઅં વિણયં ચ ગાહણ । તે ચેવ સિંસઈ વાલે, પાંવસમણે તિ વુચ્ચઈ ॥ ૪ ॥

અર્થ—(આચરિઅવજ્ઞાણિં) જે આચાર્ય કે ઉપાધ્યાયે (સુઅં) શ્રુત ઇટલે આગમ (ચ) અને (વિણયં) વિનય (ગાહણ) ગ્રહણ કરાવ્યો હોય ઇટલે શીશ્યવ્યો હોય (તે ચેવ) તેમની જ (વાલે) જે વિવેક રહિત ચાઠક (સિંસઈ) સિંસા-નિંદા કરે છે, તે (પાવસમણે તિ) પાપશ્રમણ છે એમ (વુચ્ચઈ) કહેવાય છે. ૪.

આચરિઅવજ્ઞાયાણં, સમ્મં નો પરિતપ્પઈ । અપ્પહિપૂઅણ થંહે, પાંવસમણે તિ વુચ્ચઈ ॥ ૫ ॥

અર્થ—જે સાધુ (આચરિઅવજ્ઞાયાણં) આચાર્ય કે ઉપાધ્યાયની (સમ્મં) સમ્યક્ પ્રકારે (નો પરિતપ્પઈ) વૈયા-વચ્ચ વિગેરેની ચિંતા ન કરે, તથા જે સાધુ (અપ્પહિપૂઅણ) અપ્રતિપૂજક ઇટલે જિનેંદ્રાદિકની યથાયોગ્ય [ભાવ] પૂજા કરવામાં વિમુક્ત હોય, અથવા કોઈ મુનિએ ઉપકાર કર્યો હોય તોપણ તેનો પ્રત્યુપકાર કરવાથી વિમુક્ત હોય, તથા જે સાધુ (થંહે) સ્તબ્ધ ઇટલે ગર્વિષ્ટ હોય, તે (પાવસમણે તિ વુચ્ચઈ) પાપશ્રમણ છે એમ કહેવાય છે. ૫.

આ રીતે વિનય રહિતને પાપશ્રમણ કહ્યો. હવે ચારિત્ર રહિતને પાપશ્રમણ કહે છે.—

संमदमाणे पांणाणि, बीआणि हरिआणि अं । असंजण संजयमन्नमाणे, पावसमणे त्ति वुच्चई ॥ ६ ॥

अर्थ—(पाणाणि) द्वीन्द्रियादिक प्राणीओनुं, तथा (बीआणि) शाल्यादिक बीजोनुं (अ) तथा (हरिआणि) धरो विगेरे वृण-वनस्पतिनुं तथा उपलक्षणथी सर्व एकेन्द्रियोनुं (संमदमाणे) मर्देन करतो अने तेथी करीने (असंजण) संयम-चारित्र रहित एवो छतां पण जे (संजयमन्नमाणे) पोताने 'हुं साधु छुं' एम मानतो होय, ते (पावसमणे त्ति वुच्चई) पाप-श्रमण छे एम कहेवाय छे. आवां साधु संविग्न पाक्षिक पण कहेवातो नथी. ६.

संधारं फलंगं पीढं, निसिज्जं पायकंबलं । अप्पमज्जिअ आरुहइ, पावसमणे त्ति वुच्चई ॥ ७ ॥

अर्थ—जे साधु (संधारं) कंबलादिक संधाराने, (फलंगं) काष्ठमय पाटपाटलाने, (पीढं) पीठने एटले आसनने, (निसिज्जं) निपद्याने एटले स्वाध्याय भूमिने तथा (पायकंबलं) पादकंबल एटले पादप्रौढनने (अप्पमज्जिअ) प्रमार्जन कर्या विना तथा उपलक्षणथी पडिलेइण कर्या विना (आरुहइ) ते पर आरूढ थाय एटले ते वस्तुओने वापरे, तो ते (पावसमणे त्ति वुच्चई) पापश्रमण छे एम कहेवाय छे. ७.

देवदवस्स चरई, पैमत्ते अं अभिक्खणं । उल्लघणे अं चेडे अं, पावसमणे त्ति वुच्चई ॥ ८ ॥

अर्थ—आहारादिकने माटे ज्यारे जाय त्यारे जे साधु (देवदवस्स) शीघ्र शीघ्र एटले पृथ्वीपर घबघब करतो (चरई) चाले एटले इर्यासमितिने साचवे नहीं, (अ) तथा जे (अभिक्खणं) वारंवार (पैमत्ते) प्रमादी थाय एटले

પાંચે સમિતિ રહિત થાય, (અ) તથા જે (ઉલ્લંઘણે) અજ્ઞાનીઓને ઉલ્લંઘન કરે એટલે તેમનો તિરસ્કાર કરે, અથવા હાસ્યાદિક અવિનય કરનારા ગાલકોને બીજાની પોતાના આચારનું ઉલ્લંઘન કરે, (અ) તથા જે (ચંડે) મનમાં ક્રોધવડે ધમધમતો રહે, તે (પાવસમણે તિ વુચ્છઈ) પાપશ્રમણ છે એમ કહેવાય છે. ૮.

પેડિલેહેઈ પંમત્તે, અવંઉજ્જઈ પાયકંબલં । પેડિલેહણાઅણાઉત્તે, પાંવસમણે તિ વુચ્છઈ ॥ ૯ ॥

અર્થ—વસ્ત્ર પાત્રાદિક પોતાના ઉપકરણને જે સાધુ (પમત્તે) પ્રમાદી સતો (પેડિલેહેઈ) પેડિલેહે એટલે ચિત્ત વિના તેની પ્રતિલેખના કરે, તથા જે સાધુ (પાયકંબલં) પાદપ્રોલ્લનને અથવા પાત્ર અને કંબલને (અવંઉજ્જઈ) જ્યાં ત્યાં તજે એટલે પ્રમાર્જન અને પ્રતિલેખન કર્યા વિનાના સ્થાનમાં મૂકે. અહીં પાત્ર અને કંબલના ગ્રહણવડે સર્વ ઉપધિનું ગ્રહણ કરી લેવું. તથા જે સાધુ (પેડિલેહણાઅણાઉત્તે) પોતાની સર્વ ઉપધિની પેડિલેહણને વિષે અનાયુક્ત એટલે આઠસુ-ઉપબોગ રહિત હોય, તે (પાવસમણે તિ વુચ્છઈ) પાપશ્રમણ છે એમ કહેવાય છે. ૯.

પેડિલેહેઈ પંમત્તે, જં કિંચિં હુ ણિસામિઆ । ઋગુરુપરિભાવણ નિચ્ચં, પાંવસમણે તિ વુચ્છઈ ॥ ૧૦ ॥

અર્થ—(પમત્તે) પ્રમાદી એવો જે સાધુ (જં કિંચિં હુ) જે કાંઈ વિકથાદિકને (ણિસામિઆ) સાંભળીને એટલે સાંભળતો સાંભળતો (પેડિલેહેઈ) પેડિલેહણા કરે, એટલે પેડિલેહણ કરતી વચ્ચે જો કોઈ વાત કરતું હોય તો તેમાં ચિત્ત રાખે, પણ

* “ ગુરુ પરિભવઈ ” इति प्रत्यन्तर पाठः

પહિલેહણમાં ચિત્ત રાખે નહીં. તથા (નિચં) નિરંતર (ગુરુપરિભાવણ) ગુરુનો પરામ્ભ કરનાર હોય અથવા (ગુરું પરિ-
ભવઈ) ગુરુનો પરામ્ભ કરે, ઇટલે કે દોષયુક્ત પહિલેહણાદિક કરતા તેને જોઈ ગુરુમહારાજ તેને શિક્ષા આપે ત્યારે તે
સાધું બોલે કે—“ ત્યારે તમે જ કરો. ” અથવા “ તમે જ અમને આવી રીતે શીખવ્યું છે, તેથી તે તમારો જ દોષ છે. ”
એવો જવાબ આપે, તે (પાવસમણે તિ વુચ્છઈ) પાપશ્રમણ છે એમ કહેવાય છે. ૧૦.

જેહુસાઈ પેમુહરી, થેજે લુદ્ધે અંગિગ્ગહે । અસંવિભાગી અંચિઅત્તે, પાવસમણે તિ વુચ્છઈ ॥ ૧૧ ॥

અર્થ—તથા જે સાધુ (વહુમર્હ) વળો માયા-કપટવાળો હોય, તથા જે (પમુહરી) વાચાળ હોય તથા (થજે)
માર્વિષ્ટ હોય, તથા (લુદ્ધે) લોભી હોય, તથા (અંગિગ્ગહે) મન તથા ઇન્દ્રિયોને વશ રાખનાર ન હોય—તેને વશ હોય તથા
(અસંવિભાગી) ગુરુ, ગ્લાન વિગેરેનો સંવિભાગ કરનાર ન હોય, તથા જે (અંચિઅત્તે) ગુર્વાદિકને વિષે પ્રીતિવાળો ન હોય,
તે (પાવસમણે તિ વુચ્છઈ) પાપશ્રમણ છે એમ કહેવાય છે. ૧૧.

વિવાયં ચં ઉદીરેહ, અધમ્મે અંતપણ્ણહા । વૃગ્ગહે કલ્લહે રત્તે, પાવસમણે તિ વુચ્છઈ ॥ ૧૨ ॥

અર્થ—(ચ) તથા જે (વિવાયં) વિવાદને ઇટલે વાણીના કલ્લહને (ઉદીરેહ) ઉદીરણા કરે ઇટલે સામો માણસ
શાંત હોય તોપણ તેના મર્મને પ્રગટ કરી કલ્લહની વાઙ્છિ કરે, તથા જે (અધમ્મે) અધર્મી ઇટલે અસદાચારમાં રક્ત હોય,
તથા જે (અંતપણ્ણહા) આસપ્રજ્ઞાહા—આસ ઇટલે સમ્રોધ કરનાર હોવાથી આલોક અને પરલોકને વિષે દિત્તકારક એવી

प्रज्ञाने एटले स्वपरनी सद्वृद्धिने कुतर्कवडे हणनार होय अर्थात् तत्त्वबुद्धिने हणनार होय, तथा जे (बुग्गहे) व्युद्ग्रहने विषे एटले दंडादिक युद्धने विष रक्त होय तथा जे (कलहे) बाणी संघी क्लेशने विषे (रसे) रक्त होय, ते (पावसमणे ति बुच्चई) पापश्रमण छे एम कहेवाय छे. १२.

अथिरासणे कुकुडइए, जंत्य तत्थ निंसीअई । अण्णाम्मि उण्णाउत्ते, पावसमणे ति बुच्चई ॥ १३ ॥

अर्थ—तथा जे साधु (अथिरासणे) आसनपर स्थिर रहे नहीं, तथा जे (कुकुडइए) हास्य विकथादिक करी भांडनी जेधी चेष्टा करे, तथा जे (जंत्य तत्थ) ज्यां त्यां सचित्त पृथ्व्यादिक उपर (निंसीअई) बेसे, तथा जे (अण्णाम्मि) आसनने विषे (अण्णाउत्ते) उपयोगवाळो न होय, ते (पावसमणे ति बुच्चई) पापश्रमण छे एम कहेवाय छे. १३.

संसरक्खपाओ सुअइ, सिज्जं न पडिलेहइ । संथारए अण्णाउत्ते, पावसमणे ति बुच्चई ॥ १४ ॥

अर्थ—तथा जे (संसरक्खपाओ) सरजस्कपाद एटले धूळथी खरडायेला पगवाळो ज—पगनी प्रभार्जना कर्मा विना ज (सुअइ) संथाराभां शयन करे, तथा जे (सिज्जं) शय्याने एटले वसति—उपाश्रयने (न पडिलेहइ) सम्यक् प्रकारे न पडिलेहे, तथा जे (संथारए) कंबलादिक संथाराभां सुतो सतो (अण्णाउत्ते) अनायुक्त होय एटले “ कुकुडिपायपसारण ” “ कुकडीनी जेम पग उंचो राखी सुवुं ” इत्यादि आगमना अर्थनो उपयोग न राखे अथवा पोरसी भण्णाव्या विना अविधिण शयन करे, ते (पावसमणे ति बुच्चई) पापश्रमण छे एम कहेवाय छे. १४.

हवे तपना विषयमां पापश्रमण केवा होय ? ते कहे छे.—

दुद्धदही विगईओ, आहारेइ अभिक्खणं । अरए अं तवोकम्मे, पावसमणे त्ति वुच्चई ॥ १५ ॥

अर्थ—तथा जे (दुद्धदही) दूध, दही अने उपलब्धता थी बीजी पण (विगईओ) विकार करना होवा थी विकृतिओने (अभिक्खणं) वारंवार कारण बिना पण (आहारेइ) आहार करे—खाय (अ) अने तेथी करीने ज (तवोकम्मे) अनशनादिक तपनियाने बिने (अरए) जी जिवाओ न होय—जासक्त न होय, ते (पावसमणे त्ति वुच्चई) पापश्रमण छे एम कहेवाय छे. १५.

अत्थंतम्मि अं सूरम्मि, आहारेइ अभिक्खणं । चोइओ पंडिचोएइ, पावसमणे त्ति वुच्चई ॥ १६ ॥

अर्थ—(अ) तथा जे साधु (सूरम्मि) सूर्य (अत्थंतम्मि) अस्त पामे सते—अस्त समय लगभग (अभिक्खणं) वारंवार (आहारेइ) आहार करे, तथा (चोइओ) जो कोई गीतार्थ गुर्वादिक तेने प्रेरणा करे के—“हे आधुष्मान् ! केम आ प्रमाणे केवल आहारमां ज तत्पर रहो छो ? फरीथी आवी धर्मसामग्री मळवी दुर्लभ छे, माटे आवी सामग्री पामीने तो तपमां उद्यम करवो योग्य छे.” आ प्रमाणे प्रेरणा कर्षो सतो (पंडिचोएइ) सामी प्रेरणा करे—साहुं बोले के—“तमे उपदेश आपवामां ज डाहा छो, परंतु पोते तो करता नथी, नहीं तो आवुं जाणता छतां तमे केम उत्कृष्ट तप करता नथी ?” आ प्रमाणे सामो जवाब आपे, ते (पावसमणे त्ति वुच्चई) पापश्रमण छे एम कहेवाय छे. १६.

आयरिअपरिच्चाई, परपासंडसेवए । गाणंगणिए दुब्भुए, पावसमणे त्ति वुच्चई ॥ १७ ॥

અર્થ—તથા જે (આચરિશ્વરિચાર્દ) આચાર્યનો ત્યાગ કરનાર હોય, ઇટલે “ આ ગુરુ તો તપ જ કરાવે છે અને કાંઈ સારો આહાર આણ્યો હોય તો તે પણ ગ્લાનાદિક સાધુઓને અપાવી દે છે. ” આ પ્રમાણે વિચારી આહારપરની અતિ લોભપત્તાને લીધે આચાર્યનો ત્યાગ કરે છે, તથા (પાપાસંહાર) પર પાણ્ડીઓની સેવા કરે છે ઇટલે નિરંતર આહારમાં જ આસક્ત રહેનારા બૌદ્ધાદિકનો સેવક થાય છે, તથા જે (ગાણંગણિય) ગાણંગણિક—છ માસની અંદર જ એક ગચ્છમાંથી ઘીજા ગચ્છમાં જાય છે, અને તેથી કરીને જ (દુઃખ) દુર્ભૂત—દુરાચારે કરીને નિંદાને પાત્ર થયો હોય છે તે (પાવસમણે તિ વુચ્છઈ) પાપશ્રમણ છે એમ કહેવાય છે. ૧૭.

સયં ગેહં પરિચ્છજ્જ, પરગેહંસિ વાવરે । નિમિત્તેણ ય વવહરઈ, પાવસમણે તિ વુચ્છઈ ॥ ૧૮ ॥

અર્થ—તથા જે સાધુ (સયં ગેહં) દીક્ષા સમયે પોતાના ઘરનો (પરિચ્છજ્જ) ત્યાગ કરીને પછી (પરગેહંસિ) આહારાદિકના લોભથી ઘીજાના—ગૃહસ્થીઓના ઘરને વિષે (વાવરે) વ્યાપાર કરે—તેના ઘરના કામકાજ કરે, (ય) તથા (નિમિત્તેણ) શુભાશુભ નિમિત્તશાસ્ત્ર કહેવાવડે (વવહરઈ) વ્યવહાર કરે—દ્રવ્ય ઉપાર્જન કરે, તે (પાવસમણે તિ વુચ્છઈ) પાપશ્રમણ છે એમ કહેવાય છે. ૧૮.

સંસાઈપિંડં જેમેઈ, નેચ્છઈ સામુદાણિયં । ગિંહિનિસિજ્જં ચં વાંહેઈ, પાવસમણે તિ, વુચ્છઈ ॥ ૧૯ ॥

અર્થ—તથા જે (સંસાઈપિંડં) બંધુ વિગેરે પોતાના સંબંધીઓએ પ્રીતિથી આપેલા પિંડને—આહારને (જેમેઈ) જમે, તથા

(સામુદાયિક) ઘર ઘરથી આગેલી સામુદાયિક બિચારને (નેચ્છઈ) હચ્છે નહીં, (ચ) તથા (ગિહિનિસિઝં) ગૃહસ્થીના પતંગ વિગેરે આસનપર (વાહેઈ) સુસ્વશીલીયાપણાથી બેસે, તે (પાવસમસો તિ ચુષ્ઠઈ) પાપશ્રમણ છે એમ કહેવાય છે. ૧૬.

હવે આ અધ્યયનનો ઉપસંહાર કરતાં ઉપર કહેલા દોષને સેવવાથી અને ત્યાગ કરવાથી જે ફલ થાય છે તે બતાવે છે.—

एश्वारिसे पंचकुसीलसंबुडे, रुवंधरे मुणिपवराण हिट्टिमे ।

अयंसि लोए विसमेव गरहिण, ने^३ से इहं नेव परत्थलोए ॥ २० ॥

અર્થ—(એશ્વારિસે) આવા પ્રકારનો (પંચકુસીલસંબુડે) ખોસઓ, પાસત્થો, કુશીલીયો, સંસતો અને અઘાઝંદો એ પાંચ પ્રકારના કુશીલીયાની જેવા અસંવૃત્ત એટલે સંવર રહિત—અજિતેન્દ્રિય, તથા (રુવંધરે) સાધુના રૂપને-વેષને ધારણ કરનાર તથા (મુણિપવરાણ) ઉત્તમ મુનિઓની (હિટ્ટિમે) નીચે વર્તનાર એટલે અત્યંત જઘન્ય એવા સંઘમસ્થાનને વિષે રહેલા, તથા (અયંસિ લોએ) આલોકને વિષે (વિસમેવ) વિષની જેમ (ગરહિણ) મઘી કરવા લાયક એટલે વિષની જેમ નિંદ્ય હોવાથી ત્યાગ કરવા લાયક છે, (સે) તેવા સાધુ (હં) આલોકને વિષે સામાન્ય જનોએ પણ (ન) વસ્ત્રાણવા લાયક નથી, અને (પરત્થલોએ) પરલોકને વિષે પણ (નેવ) વસ્ત્રાણવા લાયક નથી. ૨૦.

जो वैजए ऐए सया उ दोसे, से सुव्वए 'होई मुणीण मज्झे ।

अयंसि लोए अमयं व पूईए, आराहए लोर्गमिणं तहाँ 'परं ति' वेमि ॥ २१ ॥

ध्यानमां तत्पर थयेला अने (तवोधणे) तत्परूपी धनवाळा (अणगारे) एक अणगार—मुनि (धम्मज्झाणं) धर्मध्यानने (झियायइ) ध्यावे छे—ध्यान करता हता. ४.

अप्फोवमंडवंसि, झायइ झविआसवे । तस्सार्गे ए मिं पैसं, वंहेइ से नेराहिवे ॥ ५ ॥

अर्थ—(झविआसवे) चय कर्या छे हिंसादिक आश्रवो जेणे एवा ते मुनि (अप्फोवमंडवंसि) अप्फोव एटले वृद्धा-
दिकवडे व्याप्त एवा नागवल्ली विगेरेना मंडपने विषे (झायइ) धर्मध्यान करता हता. (तस्स) ते मुनिनी (पासं) पासे
(आगए) आवीने रहेला (मिं) मृगोने (से) ते (नेराहिवे) राजा (वंहेइ) हणतो हतो. ५.

अह आसगओ राया, खिप्पमंगम्म सो तहिं । हए मिं उ पांसित्ता, अणगारं तत्थ पैसई ॥ ६ ॥

अर्थ—(अह) त्थारपल्ली (आसगओ) अश्वपर चढेलो (सो) ते संजय नामनो (राया) राजा (खिप्पं) शीघ्र-
पणे (तहिं) ते लतामंडपमां (आगम्म) आवीने (हए) हणेलो (मिं उ) मृगोने (पांसित्ता) जोइने (तत्थ) त्यां
रहेला (अणगारं) एक मुनिने पण (पैसई) जोतो हवो. ६.

ते वखते ते राजाए शुं कयुं ? ते कहे छे.—

अह राया तत्थ संभंतो, अणगारो मंणाहओ । मं ए उ मंदपुत्तेणं, रसगिद्धेण धणुणा ॥ ७ ॥

अर्थ—(अह) हवे (तत्थ) ते मुनिने जोबाथी (संभंतो) संभ्रांत थयेलो एटले भय पामेलो (राया) राजा विचार

करवा लाग्यो के—(रसगिद्धेण) मांसना रसमां लुब्ध थयेला अने (घण्णुणा) घात-हिंसा करवाना स्वभाववाळा (मण्ड) में (मंदपुष्पेण) मंद पुष्पवाळाए-पापीए (अणगारो) आ मुनि (मणाहओ) मनाक अहतः—जराक न हया, एटले हमणांज माराथी तेओ हयाइ जात, कारण के तेनी पासे ज रहेलो आ सृग हयाथो छे, तेथी आ मुनिने हयावामां जराक ज छेदुं रही गयुं छे. ७.

आसं विसज्जइत्ता णं, अणगारस्स सो निवो । विणएणं वंदए पाए, भगवं एत्थ "मे खमे ॥८॥

अर्थ—एम विचार करीने पछी (आसं) अश्वने (विसज्जइत्ता णं) तजीने एटले अश्वपरथी नीचे उतरिने (सो निवो) ते राजाए (विणएणं) विनयवडे (अणगारस्स) ते मुनिना (पाए) पादने (वंदए) वंदना करी अने कसुं के (भगवं) हे भगवान ! (एत्थ) आ सृगना वधने विषे (मे) मने एटले मारा अपराधने (खमे) आप क्षमा करो. ८.

अह मोणेणं सो भयवं, अणगारो ज्ञाणमस्सिओ । रायाणं न पडिमंतेइ, तंओ राया भयहुओ ॥९॥

अर्थ—(अह) तयारपछी एटले राजाए मुनिने वंदना कर्षा पछी (मोणेण) मौनवडे करीने (ज्ञाणमस्सिओ) धर्मध्यानने आश्रित थयेला (सो ते) भयवं) ज्ञानना अतिशयवाळा भगवान (अणगारो) मुनिए (रायाणं) राजाने (न पडिमंतेइ) कांइ पण प्रत्युत्तर आप्यो नहीं, (तओ) तेथी करीने (राया) राजा (भयहुओ) भयहुत एटले अत्यंत भयभीत थयो. ९.

અર્થ—(જો) જે સાધુ (સયા ઉ) સદૈવ—હમેશાં (એ) આ પૂર્વે કહેલા (દોસે) દોષોને (વજ્ર) વર્જે છે, (સે) તે (મુળીયા મજ્જો) મુનિઓ મધ્યે (સુવ્વ) સુવ્રત એટલે વચ્ચાણવા લાયક વ્રતવાળા (હોઈ) હોય છે એટલે વચ્ચાણાય છે. તથા તે (અયંસિ લો) આ લોકને વિષે (અમયં વ) અમૃતની જેમ (પૂર્ણ) લોકોએ પૂજિત એવા છતાં (હણં) આલોક (તહા) તથા (પરં લોગં) પરલોકને (આરાહ) આરાધે છે—સાધે છે. (તિ વેમિ) એ પ્રમાણે હું કહું છું. ૨૧.

इति सप्तदशमध्ययनम्. १७.

अथ संयतीय नामनुं अटारमुं अध्ययन. १८

સત્તરમા અધ્યયનમાં પાપસ્થાનનો વર્જવાનું ફહું, તે વર્જવું સંજય રાજાની જેમ ભોગ—સમૃદ્ધિનો ત્યાગ કરવાથી થાય છે. એ સંબંધથી ગ્રામ થયેલા આ અટારમા અધ્યયનનું પ્રથમ સૂત્ર કહે છે.—

કંપિલ્લે નયરે રાયા, ઉદિસુવલવાહણે । નામેણં સંજે નામં, મિર્ગવ્વં ઉવનિગ્ગે ॥ ૧ ॥

અર્થ—(કંપિલ્લે) કાંપીલ્ય નામના (નયરે) નગરમાં (ઉદિસુવલવાહણે) વઠ્ઠા એટલે ચતુરંગ સૈન્ય અને શિબિકા ત્રિગેરે વાહન જેના ઉદય પામેલા છે એટલે પુષ્કળ છે એવો (રાયા) રાજા (સંજ) સંજય (નામેણં) નામે (નામં) પ્રસિદ્ધ હતો, તે એકદા (મિર્ગવ્વં) મૃગયા કરવા માટે (ઉવનિગ્ગ) નગરમાંથી બહાર નીકળ્યો. ૧.

તે રાજા કેવી રીતે નીકળ્યો ? અને તેણે શું કર્યું ? તે કહે છે.—

હેયાળીણ ગયાળીણ, રેહાળીણ તેહેવ ચ । પાયત્તાળીણ મેહયા, સૈન્વઓ પરિવારિણ ॥ ૨ ॥

અર્થ—તે રાજા (મેહયા) મોટા (હયાળીણ) અશ્વના સૈન્યવડે (ગયાળીણ) હાથીના સૈન્યવડે (રહાળીણ) રથના સૈન્યવડે (તેહેવ ચ) તથા વઢી (પાયત્તાળીણ) પદાતિના સૈન્યવડે (સવ્વઓ) ચોતરફથી (પરિવારિણ) પરિવરેલો નગર બહાર નીકળ્યો. ૨.

મિંણ લુભિત્તા હેયગઓ, કંપિલ્લુજ્ઞાણકેસરે । મીંણ સંતે મિંણ તંત્થ, વંહેહ રેસમુચ્છિણ ॥ ૩ ॥

અર્થ—(રસમુચ્છિણ) માંસના રસમાં લુબ્ધ થયેલો તે રાજા (હયગઓ) અશ્વપર આરુઢ થયો થકો (કંપિલ્લુજ્ઞાણકેસરે) કાંપીન્ય નગરના કેસર નામના ઉદ્યાનમાં રહેલા (મિંણ) મૃગોને (લુભિત્તા) પ્રેરણા કરીને ઇટલે તે મૃગોની પાછક પોતાનો અશ્વ દોડાવીને (તંત્થ) ત્યાં (મીંણ) મય પામેલા ઇટલે ત્રાસ પામેલા અને (સંતે) શ્રાંત થયેલા ઇટલે મ્હાનિ પામેલા (મિંણ) તે મૃગોને (વંહેહ) હણતો હવો. ૩.

તે વચ્ચે ત્યાં શું થયું ? તે કહે છે.—

અહ કેસરમ્મિ ઉજ્ઞાણે, ઐણગારે તેવોધણે । સંજ્ઞાયજ્ઞાણસંજુત્તે, ધંમ્મજ્ઞાણં સિંયાયહ ॥ ૪ ॥

અર્થ—(અહ) તે વચ્ચે (કેસરમ્મિ) તે કેસર નામના (ઉજ્ઞાણે) ઉદ્યાનમાં (સંજ્ઞાયજ્ઞાણસંજુત્તે) સ્વાધ્યાય

ध्यानमा तत्पर थयेला अने (तबोधणे) तपस्वी धनवाला (अणगारे) एक अणगार-मुनि (धम्मज्झाणं) धर्मध्यानने (विवायइ) ध्यावे छे-ध्यान करता इता. ४.

अण्कोवमंडवंसि, झायइ झविआसवे । तस्सागैए मिण्णं पासं, वेंहेइ से नेराहिवे ॥ ५ ॥

अर्थ—(झविआसवे) श्रव कर्मा छे हिंसादिक आश्रयो जेसो एवा ते मुनि (अण्कोवमंडवंसि) अण्कोव एटले बुद्धा-दिकवडे व्याप्त एवा नागवल्ली विगेरेना मंडपने विषे (झायइ) धर्मध्यान करता इता. (तस्स) ते मुनिनी (पासं) पास (आगए) आवीने रहेला (मिण्णं) मृगोने (से) ते (नेराहिवं) राजा (वेंहेइ) दण्डो इतो. ५.

अह आसगओ राया, खिण्णमंगम्म सो तहिं । हए मिण्ण उ पासित्ता, अणगारं तत्थ पासई ॥ ६ ॥

अर्थ—(अह) त्वात्पद्धी (आसगओ) अश्वपर चढेलो (सो) ते संजय नामनो (राया) राजा (खिण्णं) शीघ्र-पणे (तहिं) ते लतामंडपमां (आगम्म) आवीने (हए) दण्डेला (मिण्ण उ) मृगोने (पासित्ता) जोइने (तत्थ) त्वां रहेला (अणगारं) एक मुनिने पश (पासई) जोतो हवो. ६.

ते बखते ते राजाए शुं कर्हुं ? ते कहे छे.—

अह राया तत्थ संभंतो, अणगारो मंगगाहओ । मए उ मंडपुत्तेणं, रसगिद्धेण घण्णुणा ॥ ७ ॥

अर्थ—(अह) हवे (तत्थ) ते मुनिने जोवाथी (संभंतो) संभ्रांत थयेलो एटले भय पामेलो (राया) राजा विचार

करवा लाग्यो के- (रसगिद्धेश) मांसना रसमां लुब्ध थयेला अने (वृणुणा) घात-हिंसा करवाना स्वभाववाळा (मण्ड) में (मंदपुष्पेण) मंद पुष्पवाळाए-पापीए (अशुगारो) आ मुनि (मखाहयो) मनाक अहत्तः-जराक न हणया, एटले हमणाज मारायो तेओ हखाइ जात. कारण के तेनी पासे ज रहेलो आ मृग हखायो छे, तेथी आ मुनिने हखावामां जराक ज छेड़ रही गयुं छे. ७.

आलं विलेज्जइथाः णं, अणगारस्स सो निवो : विलेणं वंदए पाए, भगवं एत्थ "मे खमे ॥८॥

अर्थ—एग विचार करीने पछी (आसं) अश्वने (विसज्जइत्ता थं) तजीने एटले अश्वपरथी नीचे उतरीने (सो निवो) ते राजाए (विलेणं) विनयवडे (अणगारस्स) ते मुनिना (पाए) पादने (वंदए) वंदना करी अने कर्तु के (भगवं) हे भगवान ! (एत्थ) आ मृगना वधने विषे (मे) मने एटले मारा अपराधने (खमे) आप क्षमा करो. ८.

अह मोणेणं सो भयवं, अणगारो क्षाणमस्सिओ । रायाणं न पेडिमंतेह, तंओ राया भयहुओ ॥९॥

अर्थ—(अह) त्थारपछी एटले राजाए मुनिने वंदना कर्ता पछी (मोणेणं) मौनवडे करीने (क्षाणमस्सिओ) धर्मध्यानने आश्रित थयेला (सो ते (भयवं) हानना अतिशयवाळा भगवान (अणगारो) मुनिए (रायाणं) राजाने (न पेडिमंतेह) कांइ पण प्रत्युत्तर आप्थो नहीं, (तंओ) तेथी करीने (राया) राजा (भयहुओ) मयहुत एटले अत्यंत भयभीत थयो. ९.

एटले करीथी राजा आ प्रमाणे बोल्यो.—

संजओ अहमस्सीति, भयवं वांहराहि मे । कुद्धो तेएण अणगारे, दहिज्ज नैरकोडिओ ॥ १० ॥

अर्थ—(भयवं) हे भगवान ! (अहं) हुं (संजओ) संजय नामनो राजा (अस्सि) छुं, कोई नीच जातिनो मनुष्य नथी, (इति) ए कारण माटे (मे) मारी साथे (वाहराहि) तमे बोलो. कारण के (कुद्धो) क्रोध पामेला (अणगारे) मुनि (तेएण) तेजवडे एटले पोतानी तेजोलेश्यावडे (नरकोडिओ) करोडो मनुष्योने (दहिज्ज) बाळी शके छे. तेथी हुं भयभीत थयो छुं. १०.

आ प्रमाणे राजाए कहुं, त्यारे मुनि ध्यानथी निवृत्त थइने बोल्यो के.—

अभओ पत्थिवा तुब्भं, अभयदाया भवाहि अ । अणिच्चे जीवलोगम्मि, किं हिंसाए पंसज्जसि ? ॥ ११ ॥

अर्थ—(पत्थिवा) “ हे राजा ! (तुब्भं) तने (अभओ) अभय छे. ” अर्थात् तने कोई बाळतुं नथी. आ प्रमाणे राजाने धीरज आपीने पछी मुनि तेने उपदेश आपे छे के—“ हे राजा ! (अभयदाया) तुं अभयदान आपनार (भवाहि अ) था. जेम तने मृत्युनो भय लागे छे तेम सर्व प्राणीओने मृत्युनो भय होय छे, तेथी (अणिच्चे) आ अनित्य एवा (जीवलोगम्मि) जीवलोकने विषे (हिंसाए) प्राणीओनी हिंसा करवामां तुं (किं) केम (पंसज्जसि) आसक्त थाय छे ? आ हिंसा नरकनो हेतु होवाथी करवा योग्य नथी. ११.

જયા સઠવં પૈરિચ્છજ્જ, ગંતઃવમર્વસસ્સ 'તે । અનિચ્છે જીવલોગમ્મિ, 'કિં રંજમ્મિ પૈસજ્જસિ ? ॥ ૧૨ ॥

અર્થ—(જયા) જ્યારે (સઠવં) સ્વજાનો, અંતઃપુર વિગેરે સર્વનો (પૈરિચ્છજ્જ) ત્યાગ કરીને (અવસસ્સ) અવશ્ય
 ઇટલે પરાધીન એવા (તે) તારે અવશ્ય (ગંતઃવં) પરમર્મા જવાનું જ છે, તો (અનિચ્છે) આ અનિચ્છ એવા (જીવલોગમ્મિ)
 જીવલોકને વિષે (રંજમ્મિ) રાજ્ય ઉપર (કિં) કેમ તું (પસજ્જસિ) આસક્ત થાય છે ? ૧૨.

વઠી સંસારની અનિચ્છતાને જ વતાવે છે.—

જીવિઅં ચેવં રૂવં ચ, વિજ્જુસંપાયચંચલં । જૈત્થ તં મુજ્જસી રાયં, પેચ્છત્થં નાવબુજ્જસે ॥ ૧૩ ॥

અર્થ—(રાયં) હે રાજા ! (જૈત્થ) જે જીવિત અને રૂપને વિષે (તં) તું (મુજ્જસી) મોહ પામે છે, તે (જીવિઅં
 ચેવ) જીવિત-આયુષ્ય અને (રૂવં ચ) રૂપ ઇટલે શરીરનું સૌંદર્ય (વિજ્જુસંપાયચંચલં) વીજઠીના ચમકારા જેવું ચંચલ
 છે, તથા તું (પેચ્છત્થં) પરલોકના કાર્યને (નાવબુજ્જસે) જાણતો નથી. ૧૩.

દારાણિ અ સુઆ ચેવ, મિત્તા ય ત્તહ વંધવા । જીવંતમણુજીવંતિ, મયં નાણુવ્વયંતિ અ ॥ ૧૪ ॥

અર્થ—હે રાજા ! (દારાણિ અ) સ્ત્રીઓ, તથા (સુઆ ચેવ) પુત્રો, તથા (મિત્તા ય) મિત્રો, (ત્તહ) તથા (વંધવા)
 બંધુ વિગેરે જ્ઞાતિજનો એ સર્વે (જીવંતં) જીવતાની (અણુજીવંતિ) પાછલ જીવે છે ઇટલે જીવતા એવા ધનવાનની પાછલ
 પોતાના ઉદરનિર્વાહને કરે છે-તેનું ધન તેઓ ભોગવે છે, પરંતુ (મયં) તે પુરુષ જ્યારે મરી જાય છે ત્યારે (નાણુવ્વ-

યંતિ અ) તેની પાછલ મરતા નથી-જતા નથી, તો સહાયભૂત તો ક્યાંથી જ થાય, માટે તેવા કૃતમીઓને વિશે આદર કરવો યોગ્ય નથી. ૧૪.

નિહરંતિ મયં પુત્તા, પિઅરં પેરમદુક્ખિઆ । પિઅરોઽવિ તૈહા પુત્તે, વંધૂં રાયં તૈવં ચેરે ॥ ૧૫ ॥

અર્થ—(પુત્તા) પુત્રો (પરમદુક્ખિઆ) અત્યંત દુઃખી થયા છતાં પણ (મયં) મરી ગયેલા (પિઅરં) પિતાને (નિહરંતિ) ઘર બહાર કાઢે છે, (તૈહા) તથા (પિઅરોઽવિ) પિતાઓ પણ (પુત્તે) મરી ગયેલા પુત્રોને ઘર બહાર કાઢે છે, તથા (વંધૂ) વંધુઓ પણ મરી ગયેલા વંધુઓને ઘર બહાર કાઢે છે-ઘરમાં રાખતા નથી તેથી કરીને (રાયં) હે રાજા ! તું (તવં) તપનું (ચેરે) આચરણ કર-સેવન કર. ૧૫.

તેઓ તેણેઽર્જિએ દંબે, દારે અં પેરિરક્ખિએ । કીલંતંને નેરા રાયં, હેટ્ટુટ્ટા અલંકિઆ ॥ ૧૬ ॥

અર્થ—(તેઓ) ત્યારપછી એટલે ઘરની બહાર કાઢ્યા પછી (રાયં) હે રાજા ! (તેણ) તે પિત્રાદિકે કે પુત્રાદિકે (અર્જિએ) ઉપાર્જન કરેલા અને (પેરિરક્ખિએ) સમસ્ત પ્રકારે ચોર અને આગ્રિ ધિગેરે થકી રક્ષણ કરેલા (દંબે) દ્રવ્યે કરીને, પાછલ રહેલા આનંદ કરે છે. (અ) તથા (દારે) તેની સ્ત્રી સાથે (અન્ને નરા) બીજા મનુષ્યો (હેટ્ટુટ્ટા) હૃષ્ટ એટલે બહારથી રોમાંચિત થયેલા, તથા તુષ્ટ એટલે હૃદયમાં આનંદ પામેલા, તથા (અલંકિઆ) અલંકારોવડે વિભૂષિત થયા થકા (કીલંતિ) ક્રીડા કરે છે. પોતે જ્યાંસુધી જીવે છે, ત્યાંસુધી ધન ઉપાર્જન કરી તેનું પ્રાણની જેમ રક્ષણ કરે છે,

તથા સ્ત્રીનું પણ તેવીજ રીતે રક્ષણ કરે છે, પરંતુ મરી ગયા પછી તેના ધન અને સ્ત્રીવડે બીજાઓ જ ક્રીડા કરીને આનંદ મેળવે છે. ૧૬.

મરેલા કાણસનું શું થાય છે ? તે કહે છે—

તેણાવિ જં કંયં કમ્મં, સુહં વા જહ વાઽસુહં । કમ્મુણા તેણ સંજુત્તો, ગચ્છહ ઉં પરં ભવં ॥ ૧૭ ॥

અર્થ—(તેણાવિ) તે મરનાર માણસે પણ (જં) જે (સુહં વા) શુભ (જહ વા) અથવા (અસુહં) અશુભ (કમ્મં) કર્મ (કંયં) કર્યું હોય, (તેણ ઉ) તે જ (કમ્મુણા) કર્મે કરીને (સંજુત્તો) યુક્ત એવો તે (પરં ભવં) પર મરવને વિષે (ગચ્છહ) જાય છે. અર્થાત્ જીવની સાથે બીજું કંઈ પણ જતું નથી. માત્ર એક પોતે કરેલું શુભાશુભ કર્મ જ જાય છે, તેથી હે રાજા ! તપનું આચરણ કર. ” ૧૭.

સોઝુણ તૈસ્સ સો ધમ્મં, અણગારસ્સ અંતિણ । મહયાસંવેગનિઢ્વેઅં, સમાવણો નંરાહિવો ॥ ૧૮ ॥

અર્થ—આ પ્રમાણે (તૈસ્સ) તે (અણગારસ્સ) મુનિની (અંતિણ) સમીપે (ધમ્મં) ધર્મને (સોઝુણ) સાંભળીને (સો) તે (નરાહિવો) સંજય રાજા (મહયાસંવેગનિઢ્વેઅં) મોટા સંવેગને ઇટલે મોક્ષના અભિલાષને અને નિર્વેદને ઇટલે સંસારથી ઉદ્દેગપણને (સમાવણો) પામ્યો. ૧૮.

સંજઓ ચૈહ્વં રંજં, નિર્વેલંતો જિણસાસણે । ગૈહમાલિસ્સ મૈગવઓ, અણગારસ્સ અંતિણ ॥ ૧૯ ॥

अर्थ—त्यारपछी (संजयो) ते संजय नामना राजाए तरतज (रजं) राज्यनो (चइउं) त्याग करीने (भग-
वओ) भगवान (गङ्गाशिख) ही गर्दभासि लाग्ना (अणगारस्स) मुनिनी (अंतिए) पासे (जिणसासणे) जिन-
शासनने विषे एटले वीतरागना धर्मने विषे ज (निक्खंतो) दीक्षा ग्रहण करी. १६.

अही वृद्धसंप्रदाय आ प्रमाणे छे—ते संजय नामना राजर्षि गर्दभासि नामना आचार्यना शिष्य थया, पछी आगमनो
अभ्यास करी ते भीतार्थ थया, अने साधुना समग्र आचार विचारमां निपुण थया, एटले गुरुनी आज्ञाथी ते राजर्षि
एकाकी विहार करता कोइ गाममां आव्या. ते गाममां तेने एक क्षत्रिय मुनि मळ्या. ते क्षत्रिय मुनि पूर्व जन्ममां वैमानिक
देव हता, त्याथी चत्रीने कोइ क्षत्रियना कुलमां उत्पन्न थयेला हता. त्या कोइ निमित्तने लइने तेने जातिस्मरण ज्ञान थयुं
हतुं, तेथी वैराग्य उत्पन्न थवाने लीधे राज्यनो त्याग करी तेणे दीक्षा ग्रहण करी हती. तेनुं नाम ठरावेलुं न होवाथी क्षत्रिय
मुनिना नामथी ते प्रसिद्ध थया हता. ते जातिस्मरण ज्ञानवाळा क्षत्रिय मुनिए संजय नामना राजर्षिने जोइ तेमना ज्ञाननी
परीक्षा करवा माटे आ प्रमाणे कहुं.—

चिंघा रेढुं* पव्वइए, खत्तिए पैरिभासई । जहा ते दीसई ख्वं, पैसन्न ते तँहा मैणो ॥ २० ॥

अर्थ—(रडुं) राष्ट्रनो एटले देशनो अथवा राज्यनो (चिंघा) त्याग करीने (पव्वइए) प्रव्रज्याने पामेला (खत्तिए)

શ્રવિય મુનિએ (પરિભાસઈ) સંજય રાજર્ષિને કહ્યું કે—(જહા) “ જેમ (તે) તમારું (રૂવં) વાહ્ય રૂપ—આકાર પ્રસન્ન—સુંદર (દીસઈ) દેખાય છે, (તહા) તેમ (તે) તમારું (મણો) મન પણ (પસન્ન) પ્રસન્ન છે એમ જણાય છે, કારણ કે અંદર કલુષતા વસતી હોય તો બહારથી આવા પ્રકારની ચિત્તપ્રસન્નતા દેખાય નહીં. ૨૦.

કિંનામે કિંગોત્તે, કસ્સટ્ટાપ વં માહણે । કંહં પંડિઅરસી બુદ્ધે, કંહં “વિળીપ તિ વુચ્ચસી ॥ ૨૧ ॥

અર્થ—(કિંનામે) તમારું નામ શું છે ? તથા (કિંગોત્તે) તમારું ગોત્ર શું છે ? (વ) અથવા (કસ્સટ્ટાપ) કયા પ્રયોજનને માટે (માહણે) તમે માહણ થયા છો એટલે પ્રવ્રજ્યા લીધી છે ? તથા (બુદ્ધે) આચાર્યાદિકની (કંહં) કેવી રીતે (પંડિઅરસી) સેવા કરો છો ? તથા (કંહં) કેવી રીતે (વિળીપ તિ) ‘તમે વિનીત છો’ એમ (વુચ્ચસી) કહેવાઓ છો ?” ૨૧.

આ પ્રમાણે શ્રવિય મુનિએ પૂછ્યું, ત્યારે સંજય રાજર્ષિ તેમને પ્રત્યુત્તર આપે છે કે—

સંજયો નામ નામેણં, તંહા ગોત્તેણ ગોઅમો । ગર્દભાલી મમાયંરિઆ, વિજ્ઞાચરણપારગા ॥ ૨૨ ॥

અર્થ—“ (નામેણં) નામે કરીને હું (સંજયો નામ) સંજય નામનો છું, (તહા) તથા (ગોત્તેણ) ગોત્રવડે હું (ગોઅમો) ગૌતમ ગોત્રી છું, તથા (વિજ્ઞાચરણપારગા) વિદ્યા એટલે શ્રુત અને ચરણ એટલે ચારિત્રના પારગામી એવા (ગર્દભાલી) ગર્દભાલિ નામના (મમ) મારા (આયરિઆ) આચાર્ય એટલે ગુરુ છે. ભાવાર્થ આ પ્રમાણે છે.—ગર્દભાલિ નામના આચાર્ય મને જીર્વાહિસાથી નિવૃત્ત કર્યો, તેની નિવૃત્તિમાં મને તેઓએ મુક્તિરૂપ ફલ વતાવ્યું, તેથી મુક્તિ મેળવવાને

માટે હું માહણ—સાધુ થયો છું, જે પ્રમાણે તે ગુરુએ મને ઉપદેશ આપ્યો છે—સમજાવ્યો છે તે પ્રમાણે હું તેમની સેવા કરું છું, અને તેમના ઉપદેશનું સેવન કરવાથી હું વિનીત કહેવાઉં છું. ૨૨. ”

આ પ્રમાણે સંજય રાજર્ષિનું વચન સાંભળી તે જ્ઞત્રિય મુનિનું ચિત્ત તેમનાપર આકર્ષાયું, તેથી તે જ્ઞત્રિય મુનિ બોલ્યા કે—
કિરિશ્ચં અકિરિશ્ચં વિણયં, અસ્માણં ચ મહામુની । ઇંણહિં ચઉહિં ઠાણેહિં, મેઅસે કિંપમાસતિ ॥૨૩॥

અર્થ—(મહામુની) હે મહામુનિ સંજય ! (કિરિશ્ચં) ક્રિયા, (અકિરિશ્ચં) અક્રિયા, (વિણયં) વિનય (ચ) અને (અસ્માણં) અજ્ઞાન (ઇંણહિં) જ (ચઉહિં) તાર (ઠાણેહિં) સ્થાનોવડે (મેઅસે) મેયજ્ઞ—મેય એટલે જીવાદિ જ્ઞેય વસ્તુને જાણનારાઓ (કિંપમાસતિ) કુત્સિત એટલે અસત્ય—મિથ્યા બોલે છે. અહીં કેટલાક અન્યમતિઓ અસ્તિક્રિયા સહિત જીવનું લક્ષણ માને છે એટલે કે વસ્તુની જે સત્તા તેજ જીવ એમ માને છે, તે ક્રિયાવાદી કહેવાય છે. ૧. કેટલાક અક્રિયાવાદી છે, તેઓ જીવાદિક પદાર્થોને નાસ્તિરૂપે એટલે નથી જ એ પ્રમાણે માને છે. ૨. કેટલાએક વિનયવાદી છે, તેઓ નાના, મોટા, ઊંચ, નીચ સર્વને નમસ્કારાદિક વિનય કરવો તેને જ ધર્મ માને છે. ૩. તથા કેટલાએક અજ્ઞાનવાદી છે, તેઓ સર્વ પદાર્થોને નહીં જાણવા તેજ સારું માને છે. ૪. આ ચારે મતવાળા એકાંતવાદી હોવાથી મિથ્યાત્વી છે. તેઓનું એવું એકાંતપણે માનવું યુક્તિયુક્ત નથી, તેથી તેમનું આપિત મિથ્યા છે. કારણકે અસ્તિક્રિયા એટલે સત્તા અર્થાત્ વસ્તુનું હોવાપણું, તે તો દરેક વસ્તુમાં છે, તેથી અજીવ પણ જીવ કહેવાશે. ૧. એકાંતપણે નાસ્તિપણું માનવાથી આત્માનું પણ નાસ્તિપણું થશે, અને તેથી કરીને જીવ, અજીવ વિગેરે સર્વ પદાર્થો નાસ્તિપણાએ કરીને સરસા જ કહેવાશે. ૨. સર્વ ઠેકાણે તુન્ય વિનય ક-

રવાથી નિર્ગુણનો પણ વિનય કરવો પડશે અને નિર્ગુણના વિનયનું તો અશુભ ફલ કહ્યું છે, ગુણીને વિષેજ વિનય કરવાથી શુભ ફલ પ્રાપ્ત થાય છે, તેથી એકાંત વિનય પણ સારો નથી. ૩. તથા અજ્ઞાન તો મુક્તિના સાધનભૂત છે જ નહીં, કેમકે મુક્તિનું કારણ તો જ્ઞાન જ કહ્યું છે, હેય અને ઉપાદેય પદાર્થો જ્ઞાનથી જ જાણી શકાય છે, અને જ્ઞાનવિના હિતાહિત પણ જાણી શકાતું નથી. તેથી અજ્ઞાનવાદીઓ પણ મિથ્યાભાષી જ છે. ૪. આ ચારે પ્રકારના પાલંડીઓના કુલ ગ્રંથોને ત્રેસઠ મેદો થાય છે. તેમાં ક્રિયાવાદીઓના ૧૮૦ મેદો છે, અક્રિયાવાદીઓના ૮૪ છે, વિનયવાદીઓના ૩૨ છે અને અજ્ઞાનવાદીઓના ૬૭ મેદો છે. આનો વિસ્તાર અન્ય ગ્રંથમાંથી જાણી લેવો. ૨૩.

ए चार प्रकारना वादीओनुं मिथ्याभाषित हुं मारी बुद्धिधी ज कहेतो नथी, परंतु भगवानना वचनथी कहुं छुं.
इइ पाउकरे बुद्धे, नायए परिनिव्वुडे । विज्ञाचरणसंपन्ने, सच्चै सच्चपरक्रमे ॥ २४ ॥

अर्थ—(इइ) आ क्रियावादी विगरेने (बुद्धे) तत्त्वने जाणनारा, (परिनिव्वुडे) कषायरूपी अग्नि बुझावाची शीतळ थयेला, (विज्ञाचरणसंपन्ने) दायिक ज्ञान અને दायिक चारित्रवडे युक्त, (सच्चै) सत्य वचनवाळा અને (सच्चपरक्रमे) सत्य वीर्यवाळा (नायए) ज्ञातक एटले ज्ञातपुत्र श्री महावीरस्वामीए मिथ्याभाषीपणे (पाउकरे) प्रगट कर्या छे—कहा छे. २४.

ते क्रियावादी विगरेनुं फल कहे छे.—

पण्डंति नैरए घोर, जे नैरा पावकारिणो । दिव्वं च गेहं गच्छंति, चरित्ता धम्ममारिअं ॥ २५ ॥

अर्थ—(जे नरा) जे मनुष्यो (पापकारिणो) अहीँ प्रस्तावने लीधे पाप एटले असत्प्ररूपणा, तेने करवाना स्वभाववाळा होय छे, तेओ (घोर) भयंकर एवा (नरए) नरकना (बडंति) पडे छे. (च) अने (आरिअं) आर्य एटले सत्प्ररूपणारूप उत्तम (धम्मं) धर्मनुं (चरित्ता) आचरण करीने एटले आचरण करनारा मनुष्यो (दिव्वं) देव संबंधी अथवा सर्व गतिमां प्रधान एवी सिद्धि नामनी (गइं) गतिने (गच्छंति) पामे छे. तेथी हे राजर्षि ! तमारे असत्प्ररूपणानो त्याग करी सत्प्ररूपणामां ज प्रवर्तवुं. २५.

ते क्रियावादी विगेरे पापकारी केम कहेवाय ? ते उपर कहे छे.—

मायाबुइअमेअं तु, मुंसाभासा निरैत्थिआ । संजममाणो वि अहं, वसामि ईरिआमि अ ॥२६॥

अर्थ—(एअं) आ क्रियावादी विगेरेनुं वचन (मायाबुइअं तु) मायावडे एटले शठतावडे ज कहेलुं होय छे, तेथी तेओनी (मुसाभासा) मृषा भाषा (निरैत्थिआ) निरर्थक-अर्थ विनानी छे. ते कारण माटे हे संजय पुनि ! (संजममाणो वि) ते पाखंडीओनी असत्प्ररूपणारूप पापथकी निवृत्ति पाम्यो सतो ज (अहं) हुं (वसामि) निरवद्य-दोषरहित उपाश्रयादिकमां वसुं छुं. अहीँ संजय राजर्षिने स्थिर करवा माटे “ हुं वसुं छुं ” एम पोतासुं ज दृष्टांत आपीने कहुं छे. एटले के जेम हुं असत्प्ररूपणार्थी निवृत्त थयो छुं तेम तमारे पण निवृत्त थवुं. कारण के जे साधु पोते साधुमार्गमां रहेलो होय ते बीजाने पण साधुमार्गमां स्थापन करी शके छे. (अ) तथा बळी हुं (इरिअ.मि) गोचर्यादिकने विषे इर्यासमितिबडे चालुं छुं. २६.

हवे संजय राजर्षि चत्रियमुनिने पूछे छे के—“ तमे ते पाखंडीओना वचनथी केवी रीते निवृत्त थया ? ” तेनो ते जवाब आपे छे.—

सव्वे ते विईआ भज्जं, मिच्छादिट्ठी अणारिआ । विज्जमाणे परे लोए, सम्मं जाणामि अप्पयं ॥२७॥

अर्थ—(ते सव्वे) ते सर्वे पाखंडीओ (भज्जं) मारा (विईआ) जायेला छे, के तेओ (मिच्छादिट्ठी) मिथ्या-दृष्टि छे अने तेथी करीने (अणारिआ) अनार्य एटले पशुर्हिसादिक अनार्य कर्म करनारा छे. तेवा प्रकारना तेमने शी रीते जाणया ? ते उपर कहे छे.—(परे लोए) परलोक (विज्जमाणे) विद्यमान सते (अप्पयं) मारा आत्माने (सम्मं जाणामि) हुं सम्यक् प्रकारे जाणुं छुं. मारो आत्मा परलोकथी एटले बीजा भवमाथी अहीं आव्यो छे एम हुं जातिस्मरण ज्ञानथी जाणुं छुं. तेथी परलोक पण छे अने आत्मा पण छे एम सारी रीते जाणवाथी तेनी ना पाडनारा पाखंडीओना मिथ्यावचनथी हुं निवृत्त थयो छुं; माटे तमे पण निवृत्त थाओ. २७.

तमारो आत्मा परभवथी अहीं आव्यो छे एम तमे शी रीते जाणो ओ ? ते उपर कहे छे.—

अहमासि महापाणे, जुइमं वरिससओवमे । जा सां पाली महांपाली, दिव्वा वरिससओवमा ॥ २८ ॥

अर्थ—(अहं) हुं (महापाणे) महाप्राण नामना पांचमा ब्रह्मदेवलोकना एक विमानने विषे (जुइमं) द्युतिमान एटले तेजस्वी अने (वरिससओवमे) सो वर्षनी आयुष्यवाळा मनुष्यनी उपमावाळो (आसि) हतो. एटले के जेम

વર્તમાન કાલે અહીં સો વર્ષની આયુષ્યવાળો મનુષ્ય પૂર્ણ આયુષ્યવાળો કહેવાય છે, તેમ હું પણ ત્યાં પૂર્ણ આયુષ્યવાળો દેવ હતો. તેમાં (યા) જે (પાલી) પાલિ અને (મહાપાલી) મહાપાલિ એવી (ઘરિસસશ્રોત્રમા) સો સો વર્ષે એક એક કેશનો ઉદ્ધાર કરીને એવી ઉપમાવાળી બે પ્રકારની (દિવ્યા) દીવ્ય—દેવમવ સંબંધી સ્થિતિ છે, તેમાંથી (સા) તે મહા-પાલિ નામની મારી દીવ્ય સ્થિતિ હતી. એટલે દશ સાગરોપમની સ્થિતિ હતી. અહીં પાલિ એટલે પાઠના જેવી પાઠ. જેમ પાઠ જલને ધારણ કરી રાખે છે તેમ આ પાલિ પણ જીવિત રૂપી જલને ધારણ કરી રાખે છે. અર્થાત્ પાલિ એટલે મવસ્થિતિ કહેવાય છે. તેમાં પાલિ એટલે પન્થોપમની સ્થિતિ અને મહાપાલિ એટલે સાગરોપમની સ્થિતિ જાણવી. ૨૮. (પાલાના દૃષ્ટાંતે પન્થોપમની સ્થિતિ કહી છે તે પાલિ સમજવી.)

સે ચુષ્ઠ વંમલોઆઓ, માણુસ્સં ભવમાર્ગઓ । અપ્પણો અપરેસિં ચ, આંઠં જાણે જંહા તેહા ॥ ૨૯ ॥

અર્થ—(સે) તે હું (વંમલોઆઓ) બ્રહ્મદેવલોક થકી (ચુષ્ઠ) ચઢ્યો થકો (માણુસ્સં) મનુષ્ય સંબંધી (ભવં) મવને (આગઓ) પામ્યો છું. તથા (અપ્પણો) પોતાનું (ચ) અને (અપરેસિં) વીજા જીવોનું (જંહા) જે પ્રકારે (આંઠં) આયુષ્ય હોય (તેહા) તે પ્રકારે (જાણે) હું જાણું છું. જેનું જે પ્રકારે—જેટલું આયુષ્ય હોય તેનું તે જ પ્રકારે—તેટલું હું જાણું છું, પણ વિપરીતપણે જાણતો નથી. ૨૯.

આ પ્રમાણે ચત્રિય મુનિને પૂછ્યા વિના પણ પ્રસંગથી પોતાનો પૂછાંત કહ્યો, હવે ઉપદેશ આપવાને માટે કહે છે.—

नाणारुइं च छंदं च, परिवज्जिज्ज संजए । अणुट्ठा जे अं सव्वत्था, ईइ विज्जांमणुसंचरे ॥ ३० ॥

अर्थ—(संजए) साधु (नाणारुइं च) अनेक प्रकारनी रुचिने एटले क्रियावादी विगेरेना मतवाळी इच्छाने वर्जे, तथा (छंदं च) अनेक प्रकारना पोतानी मतिए कल्पना करेला अभिप्रायने (परिवज्जिज्ज) वर्जे, तथा (जे) जे (अणुट्ठा) प्रयोजन विनाना व्यापारो होय (अ) अने जे (सव्वत्था) हिंसादिक बीजा सर्व कार्यों होय ते सर्वने पण वर्जे. अथवा (सव्वत्था) सर्वत्र एटले सर्व क्षेत्रादिकने विषे जे प्रयोजन विनाना व्यापारो होय तेने वर्जे. (ईइ) आ प्रकारनी (विज्जां) सम्यक् ज्ञान रूप विद्याने (अणुसंचरे) लक्ष्य करीने एटले आश्रीने हे राजर्षि ! तमारे संयममार्गमां चालवुं. हुं पण आवी विद्याने ज अंगीकार करी संयममार्गमां चालुं छुं, माटे तमारे पण ते ज प्रमाणे चालवुं. ३०.

फरीथी सत्रियमुनि पोतानो ज आचार बतावे छे.—

पंडिकमामि पसिणाणं, परमंतेहिं वा पुणो । अहो उट्ठिए अहोरायं, ईइ विज्जां तंव चरे ॥ ३१ ॥

अर्थ—हे राजर्षि ! हुं (पसिणाणं) शुभाशुभने जणावनारा अंगुष्ठप्रश्नादिकथी (पंडिकमामि) निवृत्ति पाय्यो छुं, (वा पुणो) तथा वळी (परमंतेहिं) परना एटले गृहस्थीओना संशोधकी एटले गृहकार्योंना विचारोथी पण हुं निवृत्ति पाय्यो छुं. (अहो) आश्चर्य छे के आ प्रमाणे (अहोरायं) दिवस ने रात (उट्ठिए) धर्म प्रत्ये उद्यमवाळा कोइक ज महात्मा होय छे. (ईइ) ए प्रमाणे (विज्जा) जाणता एना तमे (तंव चरे) तपनुं ज आचरण करो. पण प्रश्नादिकनुं

सेवन न करो. ३१.

हवे संजय नामना राजर्षिण पूछथुं के—“ तमे आयुष्यने शी रीते जाणो छो ? ” तेनो उत्तर चत्रियगुणि आपे छे.—
‘जं च मे’ पुच्छसी काले, सम्मं सुद्धेण चेअसा । ताइं पाउकरे बुद्धे, तं’ नाणं जिणैसासणे ॥३२॥

अर्थ—(सम्मं) सम्यक् प्रकारे (सुद्धेण) शुद्ध-निर्मल (चेअसा) चित्तवाला तमे (मे) मने (जं च) जे (काले) कालना विषयवाला आयुष्य (पुच्छसी) पूछो छो, (ताइं) ते आयुष्यने (बुद्धे) श्री महावीरस्वामीए अथवा श्रुतज्ञानीए (पाउकरे) प्रगट कर्युं छे, तेथी करीने हुं जाणुं छुं. (तं) ते (नाणं) ज्ञान (जिणैसासणे) जिनशासनने विषे ज छे, बीजा बौद्धादिकना शासनमां नथी. तेथी तमारे जिनशासनने विषे ज उद्यम करवो, के जेथी हुं जिनशासनमां रह्यो थको तेना प्रसादथी जेम जाणुं छुं तेम तमे पण जाणी शकशो. ३२.

फरीथी उपदेश आपे छे.—

किरिअं रोअए धीरो, अकिरिअं पेरिवज्जए । दिट्ठीए दिट्ठिसंपंने, धम्मं चंर सुदुच्चरं ॥ ३३ ॥

अर्थ—(धीरो) धीर एवो साधु (किरिअं) क्रियाने एटले जीवसत्ताने-जीवना होषापणाने (रोअए) पोताना आत्मा प्रत्ये रुचावे-खात्री करावे, तथा बीजाओने पण तेनी रुचि उपजावे. अथवा क्रिया एटले मोक्षमार्गनी साधनभूत

१ संजयने बदले संयत नाम पण केटलीक बार आवे छे.

પ્રતિક્રમણ, પ્રતિલેખના આદિ સમ્યક્ જ્ઞાનસહિત સમ્યક્ અનુષ્ઠાનરૂપ ક્રિયાને રુચાવે—તેનાપર રુચિ કરાવે, તથા (અકિરિઅં) જીવના નાસ્તિપણારૂપ અક્રિયાને શયવા મિથ્યાત્વીઓએ કલ્પેલી અજ્ઞાનકણ્ડરૂપ અક્રિયાને (પરિવ્રજણ) સર્વથા વર્જે, તેથી ધીર એવા સાધુ (દિટ્ઠીએ) સમ્યક્દર્શનવડે કરીને (દિટ્ઠિસંપન્ને) સમ્યક્ જ્ઞાન સહિત થાય. હે રાજર્ષિ ! તમે પણ સમ્યક્દર્શને કરીને સમ્યક્ જ્ઞાન સહિત થાને (સુદુચરં) અત્યંત દુષ્કર એવા (ધર્મ) ચારિત્ર ધર્મને (ધર) અંગીકાર કરો. ૩૩.

ફરીથી હત્રિયશુનિ જ સંજય રાજર્ષિને મહાપુરુષના દૃષ્ટાંતવડે સ્થિર કરવા માટે કહે છે.—

ऐअं पुष्पपयं सोच्चा, अथधम्मोवसोहिअं । भरहो वि भारहं वासं, चिच्चा कामाईं पंवए ॥३४॥

અર્થ—(અથધમ્મોવસોહિઅં) જે પ્રાર્થના કરાય તે અર્થ ઇટલે સ્વર્ગ અને મોક્ષ, તથા ધર્મ ઇટલે તે સ્વર્ગ અને મોક્ષ મેળવવાના કારણભૂત જિનભાષિત ધર્મ, તે યક્ષેત્રે શોભતું એવું (એઅં) આ (પુષ્પપયં) પુણ્યપદ—ઉત્તમ ઉપદેશ (સોચા) સાંભળીને (ભરહો વિ) ભરતચક્રીએ પણ (ભારહં વાસં) ભરતક્ષેત્રને તથા (કામાઈં) કામભોગને (ચિચ્ચા) તર્જીને (પવ્વએ) પ્રવ્રજ્યા લીધી હતી. અહીં “ પુષ્પપયં ” ના અર્થ આ પ્રમાણે કરવા.—પુણ્ય ઇટલે પવિત્ર—કલંક રહિત—દૂષણ રહિત એવું પદ ઇટલે જિનેશ્વરે કહેલું સૂત્ર, અથવા પુણ્ય ઇટલે પુણ્યના કારણભૂત પદ ઇટલે ક્રિયાવાદી વિગેરે મત ઉપર રુચિનો ત્યાગ કરી શુદ્ધ ધર્મનો પ્રરૂપણા કરનાર સૂત્ર. અથવા પૂર્ણ ઇટલે સંપૂર્ણ એવું પદ ઇટલે જ્ઞાન, તેને સાંભળીને ભરત ચક્રી કે જે સર્વ રાજાઓમાં મુખ્ય હતા, તેણે પણ આ ચારિત્રધર્મરૂપી માર્ગનો જ આશ્રય કર્યો હતો, તેથી કરીને તમારે પણ

આ જિનભાષિત માર્ગનો જ આશ્રય કરવો યોગ્ય છે.

ભરત ચક્રીની સંક્ષિપ્ત કથા.

ઇંદ્રની આજ્ઞાથી કુબેરે અગ્નિધ્યા નામની નગરી બનાવી. તેમાં શ્રીઋષભદેવ સ્વામી રહેતા હતા. તેમણે ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું, ત્યારે તેમના જ્યેષ્ઠ પુત્ર શ્રીભરત ચક્રવર્તી તેમાં રહેતા હતા. તે ચક્રીને ચૌદ રત્નો અને નવ નિધિઓ હતા, ત્રીશ હજાર રાજાઓ તેની સેવા કરતા હતા, ચોરાશી લાખ અશ્વ, રથ અને હાથીઓ તેના સૈન્યમાં હતા, છન્નુ કરોડ પત્તિઓ (પદાતિ) હતા અને છન્નુ કરોડ ગામોના તે અધિપતિ હતા, તે ત્રીશ હજાર દેશોનું પાલન કરતા હતા, અડતાલીશ હજાર પત્તનોના સ્વામી હતા, વહોતેર હજાર પુરના અધીશ્વર હતા, નવ્વાણું હજાર દ્રોણમુખનું તે રક્ષણ કરતા હતા અને સોઠ હજાર યજ્ઞો નિરંતર તેની સેવા કરતા હતા. આ પ્રમાણે છ લાખ ભરતચક્રીનું તે અલંકાર રીતે રાજ્ય કરતા હતા, તથા ચોસઠ હજાર અંતઃપુરની સ્ત્રીઓ સાથે ક્રીડા કરતા તે પૂર્વના પુણ્યરૂપી વૃદ્ધના પુષ્પસદૃશ મુખને ભોગવતા હતા. અષ્ટાપદ પર્વત ઉપર શ્રી ઋષભદેવ સ્વામીના નિર્વાણને સ્થાને તેમણે એક ચૈત્ય કરાવી તેની અંદર ચોવીસે સ્તીર્થકરોની પોતપોતાના શરીરના પ્રમાણ અને વર્ણવાળી પ્રતિમાઓ સ્થાપન કરી હતી તથા નિરંતર તેમની વંદના અર્ચા કરતા હતા. તેમજ અતિ પ્રીતિથી નિરંતર સાધર્મિકવાત્સલ્ય કરતા હતા. આ રીતે તે ભરતચક્રી છ લાખ પૂર્વ વ્યતીત કર્યા.

એકદા પ્રાતઃકાળે અભ્યંગન, ઉદ્વર્તન અને સ્નાન કરી ભરતચક્રી સર્વ વસ્ત્ર અલંકાર ધારણ કરી આદર્શભવનમાં ગયા. ત્યાં અરિસામાં પોતાનું શરીર જોતાં તેણે એક આંગળી મુદ્રિકા રહિત હોવાથી શોભા વિનાની જોઈ, તેથી તેણે બીજી આંગ-

लीमांथी पण मुद्रिका काढी नांखी त्यारे ते पण शोभा रहित जोइ. पछी धीमे धीमे एक एक अलंकार उतारतां छेवटे
 तेणे समग्र अलंकारो उतार्या. त्यारे तेणे पोताबुं शरीर कमळ विनाना सरोवरनी जेवुं तदन शोभा रहित जोयुं. ते जोइ
 चर्कीए विचार्युं के—“ अहो ! आ शरीर मात्र आगंतुक पदार्थो वडे ज शोभे छे, परंतु ते स्वभावथी तो काइ पण सुंदर
 नथी. आ शरीरने स्नानादिक वडे संस्कार करी वस्त्र आभूषणो विगेरे पहेंरावीए तोज ते शोभे छे, आवा असार देहने
 मूढ लोको सुंदर माने छे. वळी मनोहर अन्न, जळ, पुष्प, गंध, वस्त्र विगेरे उत्तम वस्तुओ पण स्त्रीना संगथी ब्रह्मचर्यनी
 जेम आ अशुचि शरीरना संगथी नाश पामे छे—अपवित्र थाय छे. तो मोडुं आश्चर्य छे के पंडितो पण बाळकनी जेम वि-
 वेक रहित थइ आवा असार शरीरने माटे अनेक प्रकारना पाप कर्मो करे छे ! परंतु मोक्षने आपनारुं आ मनुष्यपणुं पामीने
 घूतवडे चिंतामणिनी जेम शरीरने अर्थे कराता पापो वडे मारे तो आ मनुष्यपणुं हारी जवुं योग्य नथी. ” इत्यादि शुभ
 ध्यान करतां अधिक अधिक संवेगने पामेला ते चर्की मोक्षरूपी महेलनी नीसरणी समान क्षपकश्रोणिपर आरूढ थया.
 तरत ज चार घातीकर्मनो क्षय करी भाव चारित्रने पामी अज्ञानरूपी अंधकारनो नाश करवामां सूर्यसमान केवळज्ञानने
 पाम्या. ते वस्वते शक्र इंद्रे आवी चर्कीने कणुं के—“ हे पूज्य ! द्रव्यालिंगने अंगीकार करो, जेथी अमे दीक्षामहोत्सव
 तथा केवळज्ञाननो महोत्सव करीए. ” ते सांभळी तेमणे पोताना मस्तकपर पंचमुष्टि लोच करी शासनदेवताए आपेलो
 साधुवेष अंगीकार कर्यो. पछी वादळांमांथी सूर्यनी जेम ते राजर्षि घर बहार नीकळ्या. तेमने व्रत अंगीकार करेला जोइ

१ इंद्रे पोतेज साधु वेष आप्यो एम पण प्रत्यंतरमां छे.

बीजा दश हजार राजाઓએ પણ સંસારની વાસના છીણ થવાથી તેમની સાથે જ દીક્ષા ગ્રહણ કરી. પછી ઇન્દ્રાદિક દેવો તેમનો જ્ઞાન સંબંધી મહોત્સવ કરી પોતપોતાને સ્થાને ગયા. ભગવાન રાજર્ષિ મધ્યગ્રાણીઓને બોધ કરતા પૃથ્વીપર વિચરવા લાગ્યા.

ભરતરાજા કુમાર અવસ્થામાં સીતોત્તેર લાખ પૂર્વ રહ્યા, એક હજાર વર્ષ માંડલિક રાજાપણે રહ્યા, એક હજારે ઓછા એવા છ લાખ પૂર્વ ચક્રવર્તીપણામાં રહ્યા અને એક લાખ પૂર્વ કેવલીપણાયુક્ત દીક્ષાપર્યાયમાં રહ્યા. એ રીતે કુલ ચોરાશી લાખ પૂર્વેનું આયુષ્ય ભોગવી ભરતરાજર્ષિ સર્વ કર્મનો હ્રય કરી મોક્ષપદ પામ્યા.

હતિ ભરતચક્રી કથા.

સંગરો વિં સૌગરંતં, ભરહવાસં નરાહિવો । ઇસ્સરિઅં કેવલં હિચ્ચા, દયાણ પરિનિવ્વુદ્ધં ॥ ૩૫ ॥

અર્થ—તથા (સગરો) સગર નામના (નરાહિવો) નરાધિપ એટલે ચક્રવર્તી (વિ) પણ (સાગરંતં) પૂર્વાદિક ત્રણ દિશામાં સાગર પર્યંત અને ઉત્તરદિશામાં હિમવાનપર્વત પર્યંત (ભરહવાસં) છ સ્વંદ ભરતક્ષેત્રને તથા (કેવલં) પરિપૂર્ણ (ઇસ્સરિઅં) ઐશ્વર્યને (હિચ્ચા) તજીને (દયાણ) દયાધર્મવડે (પરિનિવ્વુદ્ધ) નિર્વૃત્તિ-મોક્ષ પામ્યા. ૩૫.

સગર ચક્રીની સંક્ષિપ્ત કથા.

અયોધ્યા નામની નગરીમાં હત્તવાકુ વંશમાં જિતશત્રુ નામે રાજા હતા. તેને વિજયના નામની રાણી હતી. તે રાજાને

सुमित्र नामे नानो भाइ युवराज હતો, તેને યશોમતી નામની પત્ની હતી. જિતશત્રુ રાજાની સળી વિજયાને એકદા ચૌદ સ્વપ્નથી સૂચિત પુત્ર ઉત્પન્ન થયો, તેનું અજિત નામ પાડ્યું. તે તૈર્થંકર થયા. સુમિત્ર યુવરાજની પત્ની યશોમતીએ પણ ચૌદ સ્વપ્નથી સૂચિત પુત્ર પ્રસવ્યો. તેનું સગર નામ પાડ્યું. તે ચક્રવર્તી થયા. તે વન્ને કુમાર યુવાવસ્થાને પામ્યા ત્યારે તેમના માતાપિતાએ મહોત્સવપૂર્વક તેમને રાજકન્યાઓ પરચાવી. કેટલેક કાલે જિતશત્રુરાજાએ પોતાના રાજ્યપર અજિતને સ્થાપન કર્યા અને સગરને યુવરાજ પદથી આપી. પછી જિતશત્રુ રાજાએ નાના ભાઈ સુમિત્ર સહિત દીઠા અંગીકાર કરી.

અજિત રાજાએ કેટલોક કાલ રાજ્યહું રાજ્ય કરી વર્ચસ્વી રહ્યા પછી તેણે માટે સગરને રાજ્યપર સ્થાપન કરી પોતે ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું. અનુક્રમે સગર રાજાને રાજ્ય કરતાં તેના રાજ્યમાં ચૌદ રત્નો ઉત્પન્ન થયાં, તે વહે છે સુંદર ભરતચેત્રને સાધી તે ચક્રવર્તી થયા. તે ચક્રીને સાઠ હજાર પુત્રો થયા. તેઓમાં સર્વથી મોટો પુત્ર જન્દુ નામે હતો. એકદા જન્દુકુમારે સગર ચક્રીને કોઈક પ્રકારે સંતુષ્ટ કર્યા, તેથી ચક્રીએ જન્દુકુમારને કહ્યું કે—“જે તારી હચ્છા હોય તે માગ.” જન્દુએ માન્યું કે—“હે પિતા ! આપની આજ્ઞાથી સર્વ ભાઈઓ સહિત હું ચૌદે રત્નો અને સર્વ સૈન્ય સાથે લઈ પૃથ્વીપર પર્યટન કરું એવી મારી હચ્છા છે.” તે તેની હચ્છા સગરચક્રીએ માન્ય કરી. શુભ મુહૂર્તે ભાઈઓ સહિત જન્દુકુમારે રત્નો અને સૈન્ય-સાથે લઈ પ્રયાણ શરૂ કર્યું. અનુક્રમે અનેક દેશોમાં ફરતો ફરતો તે અષ્ટપદ પર્વત પાસે આવ્યો. ત્યાં પર્વતની નીચે સર્વ સૈન્ય મૂકી પોતે ભાઈઓ અને પરિવાર સહિત પર્વતપર ચઢ્યો. ત્યાં ભરતચક્રીએ કરાવેલું, મણિસુવર્ણમય અને

सो स्तूभयी परिवरेलुं चैत्य जोयुं, तेनी अंदर रहेली चोवशि तीर्थकरोनी प्रतिमाओने जोइ तेने विधिपूर्वक वंदना करी. पछी जन्हुकुमारे मंत्रीओने पूछुं के—“ कया पुण्यवंत पुरुषे आ अतिरमणीय जिनभवन करावुं छे ? ” मंत्रीए कहुं के—“ हे कुमार ! तमारा पूज्य गुरु नारायण भद्रवर्तीए आ पैत्य करावुं छे. ” ते सांभळी जन्हुकुमारे कहुं के—“ आवो अष्टापद जेवो बीजो कोइ पर्वत होय तो त्यां आपणे पण आवुं चैत्य करावीए. ” एम कही ते कुमारे तेवो पर्वत शोधवा माटे चारे दिशामां पोताना पुरुषो भोकल्या. तेओ समग्र पृथ्वीपर भ्रमण करी पाछा आव्या अने कुमारने कहुं के—“ हे स्वामी ! आवो पर्वत कोइ पण ठेकाणे नथी. ”

त्यारे जन्हुकुमारे कहुं के—“ जो आवो बीजो पर्वत न होय तो आपणे आ तीर्थनी ज रक्षा करीए, कारण के आ क्षेत्रमां काळना क्रमे करीने भविष्यमां लोको लोभी अने शठ थशे, तेथी तेओ आ तीर्थनो विनाश करनारा थशे. माटे नहुं कराववा करतां जूनानुं पालन करवुं एज मोहुं श्रेयकारक छे. ” एम कही सर्व भाइओ सहित जन्हुकुमार दंडरत्न लइ ते वडे पर्वतनी चोतरफ खाइ खोदवा लाग्यो. ते बखते ते दंडरत्ने हजार योजन पृथ्वीने भेदी पाताळमां ज्यां नागकुमारनां भवनो हतां तेमने पण भेदी नाख्यां. ते उपद्रवधी भय पामेला सर्व नागकुमारो शरणांनी गवेणणा करतां नागराज ज्वलनप्रभ पासे गया, अने तेनी पासे पोताना भवनना उपद्रवनो वृत्तांत कळो. ते सांभळी ज्वलनप्रभ पण एकदम संभ्रांत थइ उभो थयो अने अवधिज्ञानवडे ते स्वरूप जाणी क्रोधधी धमधमतो सगर राजाना पुत्रो पासे आव्यो. तेणे तेओने कहुं के—“ हे राजपुत्रो ! तमे दंडरत्नवडे पृथ्वीने विदारतां अमारा भवनोमां उपद्रव कर्षो, ते तमे अवि-

चारु काम कर्तुं छे." ते सांभळी नागराजना कोपने शांत करवा माटे जन्हुकुमारे तेने कहुं के—“ हे नागराज ! अमारा पर प्रसन्न थाओ, कोपने संहरी ल्यो, अने अमारो आ एक अपराध क्षमा करो. अमोए आ कार्य तमारा भवनोने उपद्रव करवा माटे कर्तुं नथी, परंतु आ अष्टापद तीर्थनी रक्षा करवा माटे तेनी फरती खाइ खोदी छे. हवे फरीथी अमे आवुं कार्य नहीं करीए. ” ते सांभळी शांत थयेलो ज्वलनप्रभ पोताने स्थाने गयो.

पछी जन्हुकुमारे पोताना भाइओने कहुं के—“ जो के आ खाइने कोइ ओळंगे तेम नथी, तो पण ते पाखी विना शोभती नथी, तेथी आ खाइने जळथी भरी दइए. ” एम कही इंदरगावडे गंगामदीना प्रवाहणे वाळी ते खाइमां नाख्यो अने जळवडे ते खाइ मरी दीधी. ते जळ नागकुमारना भवनोमां पण पहोंच्युं. ते जळना प्रवाहथी प्राप्त पामेला नागकुमारना देवो अने देवीओ आमतम नासवा लाग्यां. तेमने तेवी स्थितिवाळा जोइ ज्वलनप्रभ अवधिज्ञानना उपयोगथी सगरना पुत्रोनुं आ कार्य जाणी अति क्रोध पाम्यो, तेथी तेणे विचार कर्चो के—“ अहो ! आ जन्हु विगेरे कुमारो महापापी छे, तेमनो एकवार अपराध तो में माफ कर्चो, तोपण तेओए फरीथी आ मोटो उपद्रव कर्चो, माटे हवे तेमना अविनयनुं फळ देखाडुं. ” एम विचारी ज्वलनप्रभे तेमनो विनाश करवा माटे मोटा दृष्टिविष सर्षो मोकल्या. तेओए खाइना जळमांथी बहार नीकळी ते कुमारो साधुं जोयुं एटले तरत ज ते सर्वे सगर राजाना पुत्रो भस्मसात् थइ गया. ते जोइ समग्र सैन्यमां हाहाकार थइ रह्यो. तेमनो शोक दूर करवा माटे मुख्य मंत्रीए तेमने कहुं के—“ आ कुमारो तीर्थनी रक्षा करता हता, तेमां अवश्य भाविपस्थाने लीधे तेओनी आवी मरणा अवस्था थइ छे, परंतु तेओ सद्गतिने ज पाम्या दशे, तो हवे शोक

શામાટે કરો છો ? હવે તો આપણે શીઘ્રપણે આપણા સ્વામી પાસે જવું યોગ્ય છે. ” આ પ્રમાણે મંત્રીનું વચન સર્વ સૈન્યે
 અંગીકાર કર્યું. પછી ત્યાંથી શીઘ્ર પ્રયાણ કરી અનુક્રમે તે સૈન્ય અયોધ્યાપુરીની સમીપે આવી પહોંચ્યું. ત્યાં સામંત રાજા-
 ઓએ અને મંત્રીઓએ પરસ્પર વિચાર કર્યો કે—“ સર્વ કુમારોના અકસ્માત્ વિનાશનો ઘટનાંત આપણે ચક્રી પાસે શી રીતે
 કહી શકશું ? તે સર્વ કુમારો ઘડી મુવા અને આપણે અદ્યત્ત શરીરવાળા પાછા આવ્યા, એ વાત પણ આપણને અત્યંત લજ્જા
 ઉપજાવે તેવી છે. તેથી આપણે સર્વે અભિમાજ પ્રવેશ કરીશ. ” આ પ્રમાણે તેઓ વિચાર કરતા હતા, તેવામાં તેમની પાસે
 એક વૃદ્ધ બ્રાહ્મણ આવ્યો, તેણે તે સામંતો અને મંત્રીઓ વિગેરેને કહ્યું કે—“ હે વીર પુરુષો ! તમે શા માટે આમ આકુલ
 -વ્યાકુલ થયા છો ? સ્વેદને મૂકી દો. આ સંસારમાં સુખ કે દુઃખ પ્રાપ્ત થવું તે કોઈ અદ્યુત્ત એટલે નવાહનું નથી. આ સંસારમાં
 કર્મને વશ થયેલા જીવો અનાદિકાલથી સુખ દુઃખ પામ્યા જ કરે છે. માટે તમે શોકનો ત્યાગ કરો. સગર રાજા પાસે
 કુમારોના વિનાશનો ઘટનાંત હું જ કહીશ. ” તે સાંભળી સામંતાદિકે તે બ્રાહ્મણનું વચન અંગીકાર કર્યું.

ત્યારપછી તે બ્રાહ્મણ કોઈ મરી ગયેલા બાલકનું મહતું ઉપાડી “ હા હા ! હું લુંટાયો. ” એમ બોલતો ચક્રવર્તીના
 સમાદાર પાસે ગયો. ચક્રીએ તેના વિલાપનો શબ્દ સાંભળી તેને સભામાં બોલાવ્યો, અને પૂછ્યું કે—“ હે બ્રાહ્મણ ! તારું શું
 અને કોણે લુંટ્યું છે ? ” બ્રાહ્મણ બોલ્યો કે—“ હે દેવ ! મારે એક જ પુત્ર હતો, તે સર્પહંશ થવાથી મરણ પામ્યો. તે
 દુઃખથી હું વિલાપ કરું છું. માટે હે દયાના સાગર ! તમે એને જીવાડો. ” ત્યારે ચક્રવર્તીએ વૈદ્યો અને માંત્રિકોને બોલાવી તે
 બાલકને સાજો કરવા કહ્યું. તેઓએ રાજપુત્રોનું મરણ સાંભળ્યું હતું તેથી તેમાંથી એક વૈદ્યે કહ્યું કે—“ હે દેવ ! જેના ઘરમાં

आज सुधी एक पण मनुष्यनुं मरण थयुं न होय तेने घेरथी राख मंगावां, एटले आ बाळकने अमे जीवतो करीशुं. " ते सांभळी राजाए पोताना सेवकोने नगरीमां तेवी राख लावद' बोल्या. तेस्यो आखी नगरीमां घेर घेर फरी फरीने पाछा आव्या अने तेमणे राजाने कहुं के—“ हे स्वामी ! अमे दरेक घेर जइ तेवी राख मागी, त्यारे दरेक घरना माखसोए जवाब आप्यो के—आ घरमां अमारी माता मरी गइ छे, पिता मरी गया छे, बंधु मरी गयो छे, बहेन मरी गइ छे, स्त्री मरी गइ छे, भर्तार मरी गयो छे, विगेरे अनेकना मरण थयांनुं जणाव्युं. कोइ पण एवुं घर न नीकळ्युं के ज्यां मनुष्योनां मरण थयां न होय. " ते सांभळी राजाए ब्राह्मणने कहुं के—“ हे विप्र ! आ प्रमाणे ज्यारे दरेक घेर अनेकनां मरण नीपजे छे त्यारे कोनो शोक करवो ? माटे हे ब्राह्मण ! तुं शोक मूकी दे, रुदन न कर, आत्महितनुं चिंतवन कर, तुं पण काळे करीने मरण पामीश. " त्यारे विप्र फरीथी बोळ्यो के—“ हे देव ! आप जे कहो छो ते हुं पण जाणुं छुं, परंतु हमणां तो पुत्र रहित थवाथी मारा कुळनो चय थयो छे, तेथी हुं अति दुःखी छुं. आप अनाथना नाथ छो अने दुःखीना वत्सल छो तथा आपनो प्रताप अस्खलित छे, तेथी मारा पुत्रने जीवाडी मने मनुष्यनी भिच्चा आपो. " राजाए कहुं—“ हे भद्र ! आनो प्रतिकार अशक्य छे, जेमां मंत्र : तंत्र, औषध के पराक्रम चाली शकतां नथी एवा अदृश्य विधातारूप शत्रु उपर कयो विद्वान पराक्रम करी शके ? माटे हे विप्र ! तुं शोक मूकी दे. परलोकनुं हित कर, जे मूर्ख होय ते ज मरेलानो के नष्ट थयेलानो शोक करे. " ब्राह्मण बोळ्यो—“ हे महाराजा ! आप कहो छो ते सत्य छे, के पुत्रना मरणथी पण तेना पिताए शोक करवो नहीं. तो आपने पण असंभवित एवा शोकनुं कारण थयुं छे, तेथी आप पण शोक करशो

नहीं. " ते सांभळी संभ्रांत चित्ते राजाए पृच्छुं के—“ हे विप्र ! मारे केवा प्रकारनुं शोकनुं कारण थयुं छे ? ” ब्राह्मणे कहुं के—“ हे देव ! आपना साठ हजार कुमारो एकी वखते काळधर्म पाम्या छे. ”

आ वचन सांभळी चक्री जाणें वज्रर्था ह्मणायो होय तेम तत्काळ चेतना रहित थइ सिंहासनपरथी पृथ्वीपर पडी मूर्छित थया. सेवकोए शीतोषचार करी चक्रीनी मूर्छा दूर करी, त्यारे चक्री खुल्ले कंठे रुदन करी आ प्रमाणे विलाप करवा लाग्या के—“ हा पुत्रो ! हा हृदयवल्लभो ! हा बंधुओने बहाला ! हा शुभ स्वभाववाळा ! हा विनयवंत पुत्रो ! हा समग्र गुणोना निधान पुत्रो ! मने अनाथने मूकी तमे केम गया ? तमारा विरहथी पीडायेला मने एकवार तमारुं दर्शन आपो. हा निर्दय पापी विधाता ! एकी वखते सर्व पुत्रोजो संहार करता तारा शा मनोरथ पूर्ण थया ? हा कठोर हृदय ! पुत्रोना मरणना असह्य दुःखथी ताप पाम्या छतां तारा सेंकडो ककडा केम नथी थता ? ” आ प्रमाणे विलाप करता चक्रीने ते ज ब्राह्मणे कहुं के—“ हे स्वामी ! तमे हमणां ज मने उपदेश करता हता अने तमे ज केम शोक करो छो ? कहुं छे के—बीजानुं दुःख जोइ संसारनी असारता सुखे करीने कही शकाय छे, परंतु ज्यारे पोताना ज बंधुजनोना विनाशनुं दुःख पोताने प्राप्त थाय त्यारे तेनी सर्व धीरता चाली जाय छे. हे देव ! एक पुत्रनुं मरण पण दुःसह छे, तो एकी साथे साठ हजार पुत्रोना मरणनुं शुं कहेवुं ? तोपण सत्पुरुषो ज व्यसनने—दुःखने सहन करे छे, पृथ्वी ज वज्रपातने सहन करे छे. माटे घैर्यनुं अवलंबन करी शोकने दूर करो. विलाप करवाथी शुं फळ छे ? कहुं छे के—

शोक करवाथी कांह रक्षण थतुं नथी, परंतु उलटो कर्मबंध थाव छे, तेथी करीने संतारनुं स्वरूप जाणनार पंडितो कदापि शोक करता नथी. ” आवां वचनोवडे ते ब्राह्मणे राजाने शांत कर्या. ते वखते पेला मंत्री अने सामंतोए पण शोक करता करता राजसभामां प्रवेश कर्यो. तेमने राजाए पुत्रोमो वृत्तांत पूछयो, एटले तेओए जे रीते बन्पुं हतुं तेवी रीते सर्व स्वरूप यथार्थ कही बताव्युं अने प्रधान पुरुषोए राजाने धीरज आपी, एटले राजा अनुक्रमे उचित कार्यमां प्रवृत्त थया.

एकदा अष्टापद पासेना गाममां वसनारा लोकोए आवी चक्रीने प्रणाम करी विज्ञप्ति करी के—“ हे देव ! आपना कुमारोए अष्टापदनी रक्षा माटे जे गंगानो प्रवाह आण्यो छे ते प्रवाह खाइथी बहार नीकळी बधीने नजीकना गामोने उपद्रव करे छे. तेथी आप ते उपद्रवनुं निवारण करो. कारण के आप सिवाय बीजा कोइनी तेवी शक्ति नथी. ” ते सांभळी चक्रीए पोताना पौत्र भगीरथने कहुं के—“ हे वत्स ! नागराजनी आज्ञा लइ दंडरत्नवडे खेंचीने गंगाना प्रवाहने समुद्रमां लइ जा. ” आ प्रमाणे पितामहनी आज्ञा अंगीकार करी भगीरथ अष्टापद पासे गथो. त्यां तेणे अट्टम तप करी नागराजनी आराधना करी. त्वारे ते नागराजे प्रत्यक्ष थइ तेने कहुं के—“ हे वत्स ! हुं तने शुं करी आपुं ? ” भगीरथे प्रणामपूर्वक विज्ञप्ति करी के—“ आपनी अनुज्ञा होय तो हुं आ गंगाना प्रवाहने समुद्रमां लइ जाउं. कारण के अहीना लोकोने तेनो महा उपद्रव छे. ” ते सांभळी नागराजे तेने कहुं के—“ निर्भयपणे तुं तारुं इच्छित कर. हुं भरतखंडमां रहें- नारा नागोने तने उपद्रव करतां अटकावीश. ” एम कही ते नागराज पोताने स्थाने गया. भगीरथे बळिदान अने पुण्या-

દિકવહે સર્વ નાગોની પૂજા કરી. ત્યારથી લોકમાં નાગપૂજા કરવાની પ્રવૃત્તિ થઈ. પછી મગીરથે દંડરત્નવહે ગંગાને સ્વેચ્છી
 ઘણા પર્વતો અને અરણ્યોને ઓઢંગી પૂર્વ સમુદ્રમાં ઉતારી. જે ઠેકાણે ગંગા અને સાગરનો સંગમ થયો તે સ્થળે ગંગાસાગર
 નામનું તીર્થ થયું. પ્રથમ જન્દુકુમારે ગંગા નદી આણી તેથી તેનું નામ જાન્દુહવી કહેવાય છે અને પછી મગીરથે સમુદ્રમાં
 પહોંચાડી તેથી તેનું નામ મગીરથી પણ કહેવાય છે. પછી જાન્દુથી પૂજાતો મગીરથ અયોધ્યામાં આવ્યો. તેના કાર્યથી
 પ્રસન્ન થયેલા ચક્રીએ તેનું વહુમાન કરી તેને રાજ્યપર સ્થાપન કર્યો, અને પોતે શ્રી અજિતનાથ સ્વામી પાસે દીક્ષા ગ્રહણ
 કરી. સત્ય પ્રતિજ્ઞાવાળા સગર રાજર્ષિએ દુસ્તપ તપ કરી કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત કર્યું, અને અનુક્રમે ચોતેર લાખ પૂર્વનું કુલ આયુષ્ય
 મોગવી છેવટ કર્મનો ત્રય કરી મોક્ષે ગયા.

એકદા મગીરથ રાજાએ કોઈ જ્ઞાની મુનિને પૂછ્યું કે—“ હે મગવાન ! જન્દુ વિગેરે સાઠ હજાર માદ્રઓ એકી વચ્ચે
 મરણ પામ્યા તેનું શું કારણ ? તે કૃપા કરીને કહો. ” ત્યારે મુનિ બોલ્યા કે—“ હે રાજા સાંભલો.—

એકદા કોઈ મોટો સંઘ સંમેતશિશ્વરની યાત્રા કરવા જતો હતો. તે માર્ગમાં મોટા અરણ્યને ઓઢંગી પાસેના ગામમાં
 આવ્યો. તે ગામમાં સર્વે ઋનાર્ય લોકો રહેતા હતા, તેથી તેઓએ સંઘને ઘણો ઉપદ્રવ કર્યો અને દુર્વચનો બોલી તેમનાં ઘસ,
 અન્ન અને ધન વિગેરે સર્વ લૂંટી લીધું. આવું મહાપાપ કરી તે ગામના સર્વ લોકોએ તે સંબંધી અશુભ કર્મ બાંધ્યું. તે વચ્ચે
 ત્યાં એક મદ્રિક પરિણામવાળો કુંભાર રહેતો હતો, તેણે ગામના સર્વ લોકોને કહ્યું કે—“ આ યાત્રાલુ લોકોને તમે ઉપદ્રવ

न करो. बीजा कोइ पण निरपराधी जनने उपद्रव करवामां महा पाप छे तो आ धार्मिक जनोने उपद्रव करवामां केटलुं बंधु पाप लागे ? तेथी करीने जो कदाच आ संघनी योग्य भक्ति करवानी तमारी शक्ति न होय तो भले भक्ति न करो, पण उपद्रव शा माटे करो छो ? ” आ प्रमाणे कही ते कुंभारे गामलोकोने चार्या, तोपण तेओए संघने लुंढ्यो. पछी संघ महाकष्टवडे त्याथी छूटीने आगळ गयो. एकदा ते गामना रहीना कोइ साखले गालेन नगरमां जह चोरी करी. तेनी शोध करतो कोटवाळ तेने पगले पगले ते गाम सुधी आव्यो. पछी राजानी आज्ञाथी ते कोटवाळे ते गामना दरवाजा बंध करी चोतरफ अग्नि मूकी ते आखुं गाम बाळी नांख्युं. तेमां साठ हजार भाणसो बळी गया. मात्र ते एक कुंभार ज ते दिवसे बहारगाम गयो हतो तेथी ते बच्यो. ते साठ हजार जीवो विराट देशना अंतिम (छेडे रहेला) गाममां कोद्रव नामना धान्यरूपे उत्पन्न थया. ते कोद्रानो एक मोटो ढग कर्यो हतो, तेटलामां त्यां एक मोटो हाथी आव्यो, तेना चरणना मर्दनथी ते सर्वे एकी वखते मरण पाम्या. पछी विविध प्रकारनी अति दुःखवाळी योनिओमां चिरकाळ सुधी तेमणे परिभ्रमण कर्नु. छेवटे कांइक सुकृत उपार्जन कर्नु तेथी ते सर्वे सगर चक्रीना पुत्रोपणे उत्पन्न थया. ते साठे हजार पुत्रो पूर्वतुं कर्म कांइक बाकी रहेलुं होवाथी तेवा प्रकारनुं आकस्मिक मरण पाम्या.

पेलो कुंभार पण ते भवतुं आयुष्य पूर्ण थये मरीने कोइ नगरमां समृद्धिवाळो बणिक थयो. त्यां सुकृत करी मरण पामीने बीजा भवमां राजा थयो. त्यां राज्य भोगवी शुभकर्मना उदयथी मुनिधर्म अंगीकार करी शुद्ध चारित्र पाळी स्वर्गे

१ अरण्यमां मातृवाहक जातिना जीवपणे उत्पन्न थया. एम प्रत्यंतरमां छे.

गयो. त्यांची आयुष्य पूर्ण थये चवीने हे भगीरथ राजा ! तमे अहीं जन्हुना पुत्र थया लो. " आ प्रमाणे ज्ञानी मुनिना मुखची सर्व वृत्तांत सांभळी भगीरथ राजा आवक धर्म अंगीकार करी पोताने स्थाने गयो.

इति सगर चक्री कथा.

चइत्ता भारहं वासं, चक्रवट्टी महिड्डिओ । पवजमभुवगओ, मघवं नाम महायसो ॥ ३६ ॥

अर्थ—(महिड्डिओ) चौद रत्नो, नव निधान, वैक्रिय लब्धि विगेरे मोटी अड्डिवाळा अने (महायसो) मोटा यशवाळा (मघवं नाम) मघवा नामना (चक्रवट्टी) त्रीजा चक्रवर्तीए (भारहं वासं) छ खंड भरतक्षेत्रनो (चइत्ता) त्याग करी (पवजं) प्रव्रज्याने (अभुवगओ) अंगीकार करी. ३६.

मघवा चक्रीनी संचित्त कथा.—

आ ज भरतक्षेत्रमां आवस्ती नामनी नगरीमां लक्ष्मीवडे समुद्रनो विजय करनार समुद्रविजय नामे राजा हतो. तेने भद्रा नामनी राणी हती. एकदा रात्रिने छेले पहोरे ते राणीए चौद महास्वप्नो जोयां. जोइने तरत ज जागी गयेली राणीए हर्षथी ते वृत्तांत राजाने कळो. राजाए कहुं के—“ हे देवी ! आ स्वप्नोथी तुं चक्रवर्ती पुत्रने प्रसवीश. ” अनुक्रमे गर्भ समय पूर्ण थये राणीए पुत्र प्रसव्यो. राजाए मोटा उत्सवपूर्वक तेनुं मघवा नाम पाड्युं. ते अनुक्रमे युवावस्था पाम्यो त्वारे समुद्रविजय राजाए तेने राज्यपर स्थापन कर्यो. ते मघवा राजा राज्य करता हता तेवामां तेनी आयुधशाळामां

चक्ररत्न उत्पन्न થયું. તેવડે તે છૂંદ ભરતચેત્ર સાધી ત્રીજા ચક્રવર્તી થયા. પછી ઘણા કાલ સુધી રાજ્યશ્રદ્ધિને મોગવતા તેને એકદા સંસારપરથી વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન થયો. તેથી તેણે વિચાર કર્યો કે—“ આ સર્વે રમણીય પદાર્થો કર્મ-બંધના હેતુ છે તથા અસ્થિર છે. વિદ્યુતના વિલાસની જેમ જ્વળમાં નાશ પામનારા છે. તેથી મારે હવે આત્મકાર્ય સાધવામાં ઉદ્યમ કરવો યોગ્ય છે. ” ઇત્યાદિ વિચાર કરી પોતાના પુત્રને રાજ્યપર સ્થાપન કરી મઘવા ચક્રીય પ્રવ્રજ્યા ગ્રહણ કરી. અનુક્રમે ચારિત્રનું પાલન કરી ઉગ્ર તપ તપી કુલ પાંચ લાખ વર્ષનું આયુષ્ય પૂર્ણ કરી તે રાજર્ષિ સનત્કુમાર નામના ત્રીજા દેવલોકમાં દેવ થયા.

इति मघवा चक्रीनी कथा.

સૈણંકુમારો મેણુર્સિસદો, ચક્રવટ્ટી મેહિઢ્ઢિઓ । પુત્તં રજે ઠેવિત્તા ણં, સો વિ રાયા તંવં ચેરે ॥૩૭॥

અર્થ—(મેહિઢ્ઢિઓ) મોટી શ્રદ્ધિવાળો અને (મેણુર્સિસદો) મનુષ્યોનો હંદ્રણવો (સૈણંકુમારો) સનત્કુમાર નામનો (ચક્રવટ્ટી) ચક્રવર્તી થયો હતો. (સો વિ રાયા) તે ચક્રીય પણ (પુત્તં) પુત્રને (રજે) રાજ્યપર (ઠેવિત્તા ણં) સ્થાપન કરી (તંવં) તપનું-ચારિત્રનું (ચેરે) આચરણ કર્યું હતું. ૩૭.

सनत्कुमार चक्रीनी संचिप्त कथा.

આ જ ભરતચેત્રમાં કુરુજંગલ નામના દેશમાં હસ્તિનાપુર નામનું નગર છે. તેમાં અશ્વસેન નામે રાજા હતો. તેને

सहदेवी नामनी राणी होती. तेणीए एकदा रात्रिने छेले पहोरे चौद महास्वप्नो ओयां. ते जोइ राणीए राजाने कष्ट, तयारे राजाए तेणीने चक्रवर्ती पुत्रनो जन्म थशे एम कही आनंदित करी. अनुक्रमे समय पूर्ण थये राणीए श्रेष्ठ पुत्र प्रसव्यो. राजाए महोत्सवपूर्वक तेनुं सनत्कुमार नाम पाड्युं. ते कुमार अनुक्रमे कल्पवृक्षना अंकुरानी जेम वृद्धि पामवा लाग्यो. ते कुमारनी साथे रमनारो महेंद्रसिंह नामनो तेने मित्र हतो. ते बच्चे कलाचार्य पासे साथे ज सर्व कळाओ शील्यो. अनुक्रमे सनत्कुमार गुवावस्था पाम्यो.

एकदा वसंत ऋतुमां अनेक राजपुत्रो अने नगरना जनो सहित सनत्कुमार क्रीडा करवा माटे उद्यानमां गयो. त्यां अश्वक्रीडा करती वखते सर्वे राजपुत्रो पोतपोताना अश्वपर आरूढ थइ अश्वक्रीडा करवा लाग्यो. ते वखते सनत्कुमार पण पोताना जलधिकल्लोल नामना अश्वपर आरूढ थयो. पछी सर्व कुमारोए पोतपोताना अश्वो दोडान्या. तेमां विपरीत शिखावाळो सनत्कुमारनो अश्व एटलो बधो वेगथी दोड्यो के जेथी बीजा सर्व कुमारोना अश्वो पाछळ रही गया. थोडा समयमां ज कुमार अश्व सहित अदृश्य थयो. ते वृक्षांत सांभळी राजा परिवार सहित तेनी पाछळ चाल्यो. परंतु ते वखते सखत वायु वावा लाग्यो, तेथी अत्यंत धूळ उडवाने लीधे मार्गमां कुमारना अश्वना पगलां पण लोपाइ गयां. तेथी राजा थाकीने निराश थइ पाछो वळ्यो.

त्यारपछी सनत्कुमारनी शोध माटे राजानी आज्ञा लइ महेंद्रसिंह एकलो ज चाल्यो. उन्मार्गे चालतां एक मोटा अरण्यमां आव्यो. त्यां एक वर्ष सुधी ते चोतरफ भण्यो. तेवामां एकदा तेणे एक मोडुं सरोवर जोयुं. तेमां रहेला कमळोना

સુગંધથી તે આનંદ પામ્યો. તે વચ્ચે થોડેક દૂર મધુર ગીત અને વેણુનો શબ્દ તેના સાંભળવામાં આવ્યો. તેથી મહેંદ્રસિંહ તે શબ્દને અનુસારે આગળ ગયો. તો ત્યાં કેટલીક તરુણ સ્ત્રીઓની મધ્યમાં રહેલા સનત્કુમારને તેણે જોયો. તે જોઈ મનમાં આશ્ચર્ય પામી મહેંદ્રસિંહે વિચાર કર્યો કે—“ શું આ હું જોઉં છું તે આંતિ છે કે સત્ય છે ? ” આ પ્રમાણે તે વિચાર કરતો હતો, તેટલામાં તેણે વંદીજનોની આ પ્રમાણે વાણી સાંભળી. —“ હે કુરુવંશના અલંકાર ! સૌભાગ્યવટે કામદેવને જીતનાર ! અશ્વમેન રાજાના પુત્ર ! હે સનત્કુમાર ! તમે ચિરકાલ જય પામો. ” આ પ્રમાણે સાંભળી મહેંદ્રસિંહે નિશ્ચય કર્યો કે—“ આ સનત્કુમાર જ છે. ” પછી તે મહેંદ્રસિંહ ધીમે ધીમે સનત્કુમારની સન્મુખ ચાલ્યો. પોતાના મિત્રને સામે આવતો જોઈ સનત્કુમાર પણ હર્ષથી તત્કાલ ઉભો થઈ તેની સન્મુખ ચાલ્યો. પાસે આવતાં મહેંદ્રસિંહ કુમારના પગમાં પડ્યો, સનત્કુમારે તેને ઉભો કરી ગાઢ આલિંગન કર્યું. બન્ને મિત્રો અત્યંત હર્ષિત થયા. પછી વિદ્યાધરે આપેલા આસન ઉપર તે બન્ને બેઠા, અને વિદ્યાધરે તેમની પાસે સન્મુખ બેઠા. પછી જેનાં નેત્રોમાંથી આનંદનાં અશ્રુ ધરતાં ઢળતાં એવા સનત્કુમારે મિત્રને પૂછ્યું કે—“ હે મિત્ર ! તું એકલો આ અટવીમાં શી રીતે આવ્યો ? અને હું અહીં છું એમ તે શી રીતે જાણ્યું ? મારા વિરહમાં મારા માતાપિતા શું કરે છે ? ” આ પ્રમાણે કુમારના પૂછવાથી મહેંદ્રસિંહે સર્વ વૃત્તાંત કુમારને કહ્યો. પછી સ્નાન ભોજન કરી બન્ને મિત્રો આનંદથી બેઠા.

તે વચ્ચે મહેંદ્રસિંહે કુમારને પૂછ્યું કે—“ હે કુમાર ! જ્યારે તમને તે અશ્વ હરી ગયો ત્યારે તમે ક્યાં ગયા ? ક્યાં રહ્યા ? અને આવી સમૃદ્ધિ શી રીતે પામ્યા ? ” તે કહ્યો. તે સાંભળી સનત્કુમારે વિચાર્યું કે—“ મારે મારા મુલથી જ મારું

ચરિત્ર કહેવું યોગ્ય નથી. ” એમ વિચારી પોતે પરણેલી વિદ્યાધરની પુત્રી વિપુલમતી નામની પ્રિયાને તેણે સંજ્ઞા કરી ‘ તે કહેશે ’ એમ વિચારીને કહ્યું અને પોતે લુહ ગયો.

ત્યારપછી વિપુલમતી પ્રજ્ઞાસિ વિદ્યાના બઠથી કુમારનું વૃત્તાંત જાણી મહેંદ્રસિંહને કહેવા લાગી કે—“ તે વચ્ચે તમારા દેશમાં જ કુમારને તે અશ્વ એક મોટા વનમાં લઈ ગયો. રાત દિવસ નિરંતર ચાલતો તે અશ્વ વીજે દિવસે મધ્યાહ્ન સમય સુધી ચાલ્યો. તે વચ્ચે ભૂલ અને તરસને લીધે તથા થાકને લીધે તે અશ્વના મુઠમાંથી જિવ્હા બહાર નીકળી ગઈ. તરત જ તે પૃથ્વીપર પડ્યો અને મૃત્યુ પામ્યો. ત્યારપછી કુમાર તેનાપરથી ઉતરી પગથાડે જ ચાલવા લાગ્યા. અત્યંત તૃષ્ણા લાગવાથી જઠને માટે ચોતરફ ભ્રમવા લાગ્યા. લાંબા માર્ગના શ્રમથી તેમ જ શરીરના કોમળપણથી ચાલવામાં પણ તે અશક્ત થયા. તેવામાં થોડે દૂર એક સપ્તચ્છદ વૃક્ષ તેના જોવામાં આવ્યો. ત્યાં મહાકણ્ઠથી પહોંચી તેની છાયામાં બેઠા, અને આંખે અંધારા આવવાથી ત્યાં જ પડી ગયા. આ અવસરે કુમારના પુણ્યપ્રભાવથી વનમાં રહેનારા કોઈ યજ્ઞે શીતલ જઠ લાવી કુમારના સર્વ અંગે જઠ છાંટી તેને સચેતન કર્યા. પછી કુમારે તે જઠનું પાન કરી યજ્ઞને પૂજ્યું કે—“તમે કોણ છો ? અને આ જઠ તમે ક્યાંથી લાવ્યા ?” યજ્ઞે જવાબ આપ્યો કે—“ હું આ વનમાં રહેનાર યજ્ઞ છું. આ જઠ હું માનસ સરોવરમાંથી લાવ્યો છું. ” કુમારે કહ્યું—“ જો તમે મને તે સરોવર દેખાડો તો હું તેમાં સ્નાન કરી શાંત થાઉં. ” તે સાંભળી તે યજ્ઞ કુમારને પોતાના હસ્તતલમાં રાખી માનસ સરોવરે લઈ ગયો. ત્યાં અસિતાન્ત નામે એક યજ્ઞ રહેતો હતો. તે કુમારનો પૂર્વભવનો વૈરી હતો. તેથી કુમારને જોઈ તે યજ્ઞ

૧ માવલિજયજીની ટીકામાં બકુલમતી નામ આવે છે.

क्रोध पाમ्यो. तेणे कुमारने कष्टमां नांखवा माटे प्रथम मोटा वृक्षोने पण उखेडी नांखे एवो वायु विकुर्व्यो, अने कुमार उपर एक मोटुं वृक्ष उपाडीने नांख्युं, ते वृक्षने कुमारे आवतां ज मुठी मारीने दूर फेंकी दीधुं. पछी यत्ने धूळवडे आखुं विश्व अंधकारमय करी दीधुं. भयंकर अद्भुतासने मूकता, धूमाळा जेवा श्याम शरीरवाळा, जाज्वल्यमान ज्वाळावडे विकराळ मुखवाळा अने भयंकर आकृतिवाळा पिशाचो विकुर्व्यो. तेनाथी पण कुमार भय पाम्या नहीं, त्यारे ते अधम यत्ने नागपाशथी तमारा मित्रने बांधी लीधा. ते नागपाशने तरत ज कुमारे जीर्ण रज्जुने जेम हाथी तोडी नांखे तेम तोडी नांख्या. पछी यत्ने हाथना ग्रहारवडे कुमारने मारवा आव्यो, सेने कुमारे एक मुठी मारी पाडी दीधो. तरत ज यत्ने सावधान थइ अत्यंत क्रोधथी कुमारने लोहना मुद्गरवडे ग्रहार कर्यो. ते ग्रहारथी छेदायेला वृक्षनी जेम आर्यपुत्र पृथ्वीपर पडी गया. तेनापर ते पापी यत्ने मोटो पर्वत उपाडीने नांख्यो. तेनाथी कुमारनुं शरीर अत्यंत पीडावाथी ते मूर्छा पाम्या. थोडा वखत पछी सावधान थइ कुमार ते यक्षनी साथे बाहुयुद्ध करवा लाग्या. तेमां कुमारे हाथरूपी मुद्गरथी ते यक्षने एवो ग्रहार कर्यो के ते यक्ष तत्काळ प्रचंड वायुथी ह्वायेला वृक्षनी जेम पृथ्वीपर पडी गयो अने जाणे मृत्यु पाम्यो होय तेम चेष्टा रहित थइ गयो, परंतु देव होवाथी ते मरण पाम्यो नहीं. पछी वूम पाडीने ते यक्ष एवी रीते नाशी गयो के फरीथी कोइ पण वखत ते देखायो ज नहीं.

ते वखते जे विद्याधरो कौतुकथी तेमनुं युद्ध जाता हता. तेओए कुमारना मस्तक उपर पुष्पशृष्टि करी अने बोल्या के-
 “आ कुमारे यक्षनो पराभव कर्यो.” तयारपछी कुमारे इच्छा प्रमाणे ते सरोवरमां श्रीढापूर्वक स्नान कर्नु. त्यांथी बहार

नीकली कुमार आगळ चाल्या. तेटलामां थोडे दूर जतां ते ज वनमां रहेली विद्याधरोनी आठ पुत्रीओ तेना जोवामां आवी. ते कन्याओए पण कुमारने स्नेहयुक्त दृष्टिवडे जोया. ते बखते कुमारे विचार्युं के—“ आ कन्याओ अहीं क्यांथी आवी हशे ? तेमनो वृत्तांत हुं पूछी जोउं. ” एम विचारी कुमार तेमनी पासे गया अने मधुर वाणीथी तेमने पूछ्युं के—“ हे बाळाओ ! तमे क्यांथी आवी ह्यो ? अने आ शून्य अरण्यामां केम रही छो ? ” तेओ बोली के—“ हे भाग्यशाळी ! अहीं पासे ज प्रियसंगमा नामनी अमारी नगरी छे. तमे पण त्यां चालो. ” एम कही दासीए कुमारने मार्ग बताव्यो, ते मार्गे कुमार नगरीमां गया. त्यां कंचुकी पुरुषो कुमारने राजमंदिरमां लइ गया. ते नगरीमां भानुचेग नामे राजा छे. तेणे कुमारने जोइ उभा थइ आसन आपी तेनो सत्कार कयों. पछी राजाए कुमारने कह्युं के—“ हे भाग्यवंत ! तमे आ मारी आठ कन्याना पति थाओ. कारण के पहेलां अहीं एक अर्चिमाळी नामना मुनि आव्या हता. तेमणे मने कह्युं हतुं के—“ असिताव नामना यक्षनो जे पराभव करशे ते आ आठे कन्याओनो स्वामी थशे. माटे तमे आ कन्याओने परणो. ” ते सांभळी कुमारे तेनुं वचन अंगीकार कयुं. एटले राजाए मोटा उत्सवपूर्वक पोतानी आठे पुत्रीओ साथे तेनां लग्न कयों. ते ज रात्रिए हाथे बांधेला कंकण सहित कुमार ते आठे प्रियाओनी साथे शयनगृहमां पर्यंक उपर सुता हता त्यांथी तेने उपाडी पेला यक्षे दूर फेंकी दीधा. प्रातःकाळे कुमार जागीने जुए छे तो तेणे पोताने अरण्यामां पृथ्वीपर पडेलो जोयो. तेथी आश्चर्य पामी कुमारे विचार्युं के—“ आ सर्व विवाहादिक सत्य के असत्य छे ? ” एम विचारतां हाथपर दृष्टि नांखी तो हाथे कंकण बांधेलुं जोयुं. पछी खेद पामी कुमार ते ज अरण्यामां आगळ चाल्या. केटलेक दूर गया त्यारे तेणे एक पर्वतना

शिखरपर मणिमय स्तंभवाळो एक मनोहर प्रासाद जोयो. ते जोइ कुमारे विचारुं के—“आ पण कोइ माया ज हशे.”
 एम विचारी कुमार ते तरफ चान्या. पासे जतां कुमारे ते महेलमां करुणखरे रोती कोइ स्त्रीनो शब्द सांभळ्यो. पछी
 कुमार ते महेलमां पेठा, अने अनुक्रमे सातमे माळ पहाँच्या. त्यां तेशे एक कन्याने रोती जोइ. ते कन्या रोती रोती बोलती
 हती के—“कुरुवंशरूपी आकाशतळमां चंद्र समान हे सनत्कुमार ! आ भवमां तमे मारा पति न थया तो आवता भवमां
 मारा भर्ता थजो.” एम वारंवार बोलती ते रुदन करती हती. कुमारने जोइ तेणीए रोतां रोतां ज तेने आसन आप्णुं.
 कुमारे तेनी उपर बेसी ते कन्याने पूछ्णुं के—“हे भद्रे ! सनत्कुमारनी साथे तारे शो संबंध छे के जेथी तुं तेनुं आ प्रमाणे
 सरण करे छे ?” त्यांर ते बोली के—“ते कुमार मारा मजोरध माथयी ज भर्ता छे. ते एवी रीते के—“साकेतपुरमां
 सुरथ नामे राजा छे अने तेने चंद्रयशा नामनी राणी छे. तेनी कुक्षिथी उत्पन्न थयेली हुं सुनंदा नामनी तेमनी पुत्री
 छुं. हुं युवावस्थाने पामी त्यांरे मारा पिताए मारे माटे अनेक राजपुत्रांनां चित्रो दूतो मारफत मंगावी मने देखाळ्या. परंतु
 कोइ पण राजपुत्र तरफ मारुं मन आकर्षायुं नहीं. एकदा सनत्कुमारनुं चित्र दूते लावीने मने देखाड्युं. ते जोइ मारुं चित्त
 आनंद पाम्युं. मने तेनापर अत्यंत मोह थवाथी तेनुं ज ध्यान धरती हुं मारे घेर रहेली हती. तेटलामां मने कोइ विद्याधर
 कुमार हरीने अहीं लाव्यो, अने मने अहीं विद्यार्थी विकुर्वेला महेलमां मूकी पोते कोइक ठेकाणे गयो छे.” आ प्रमाणे ते
 कन्याए पोतानो वृत्तांत कळो, तेटलामां तेने उपाडी लावनार अशनिवेग विद्याधरनो पुत्र वज्रवेग त्यां आव्यो. तेशे
 कुमारने जोइ क्रोध पामी तेने आकाशमां उछाळ्या. ते जोइ ते कन्या हाहाकार करती मूर्छा खाइ पृथ्वीपर पडी, तेटलामां

સનત્કુમારે આકાશમાંથી ગાંડા લાવી તે વિદ્યાધર કુમારને એક ઘુઠીના પ્રહારથી જ મરણને શરણ કર્યો. પછી કુમારે તે કન્યાને પોતાનો વૃત્તાંત કહી તેનું પાણિગ્રહણ કર્યું. તે સુનંદા આગલ જતાં સનત્કુમારનું સ્ત્રીસ્તન થઈ.

ત્યારપછી ત્યાં તે વજ્રવેગની વહેન સંધ્યાવલ્લી આવી. તેણી પ્રથમ તો પોતાના માથે મારેલો જોડ કુમારપર અત્યંત કોપ પામી, પણ પછી તરત જ તેને નિમિત્તિયાનું કહેલું વચન યાદ આવ્યું કે—“ તારા માથેનો જે વધ કરશે, તે તારો પતિ થશે. ” આ વચન સ્મરણમાં આવવાથી શાંત થયેલી તેણી કુમારને વિજ્ઞપ્તિ કરી કે—“ હે સ્વામી ! હું અહીં તમારી સાથે લગ્ન કરવા આવી છું, માટે મને અંગીકાર કરો. ” ત્યારે કુમાર તેણીને પણ ત્યાંજ પરણ્યા. આ અવસરે કુમારની પાસે જે વિદ્યાધર રાજાઓ આવ્યા તેઓએ કુમારને પ્રણામ કરી કહ્યું કે—“ હે દેવ ! અશનિવેગ વિદ્યાધરે વિદ્યાના વલ્લી પોતાના પુત્રનું મરણ જાણ્યું છે તેથી તે તમારી સાથે યુદ્ધ કરવા આવે છે. આ વૃત્તાંત તમને જણાવવા માટે ચંદ્રવેગ અને ભાનુવેગ નામના વિદ્યાધરોએ પોતાના પુત્રો હરિશ્ચંદ્ર અને ચંદ્રવેગ નામના અમને બેને તમારી પાસે મોકલ્યા છે અને આ કવચ તથા રથ તેમણે મોકલ્યા છે. તથા તે બન્ને માથે ચંદ્રવેગ અને ભાનુવેગ કે જે તમારા સસરા થાય છે તેઓ પણ મોટા સૈન્ય સહિત હમણાં જ તમારી સેવા કરવા માટે અહીં આવે છે. ” આ પ્રમાણે તેઓ વાત કરતા હતા તેટલામાં તે ચંદ્રવેગ અને ભાનુવેગ પણ સૈન્ય સહિત આવી પહોંચ્યા. પછી સંધ્યાવલ્લી પોતાના પતિ સનત્કુમારને પ્રજ્ઞપ્તિ નામની મહાવિદ્યા આપી. ત્યારપછી ચંદ્રવેગ અને ભાનુવેગ સહિત સનત્કુમાર સંગ્રામ કરવા ચાલ્યો,

સેટલામાં તે અશનિવેગ મોટું સૈન્ય લઈ તેની સન્મુખ આવ્યો. તેની સાથે પ્રથમ ચંદ્રવેગ અને માનુવેગ યુદ્ધ કરવા લાગ્યા. તેમણે ચિરકાઠ યુદ્ધ કરી અશનિવેગનું સૈન્ય ભાંગ્યું, ત્યારે અશનિવેગ પોતે યુદ્ધ કરવા લાગ્યો. તેની સામે સનત્કુમારે પોતે યુદ્ધ કર્યું. તેમાં અશનિવેગે પ્રથમ કુમાર ઉપર મહોરગ શસ્ત્ર મૂક્યું, તેને કુમારે ગરુડાસૂ વડે કાપી નાંખ્યું. ફરીથી અશનિવેગે આગ્નેય શસ્ત્ર મૂક્યું, તેને કુમારે વારુણાસૂ વડે કાપી નાંખ્યું. ફરીથી તેણે વાયવાસૂ મૂક્યું તેને કુમારે શૈલાસૂ વડે કાપી નાંખ્યું. પછી અશનિવેગ ધનુષ લઈ કુમાર ઉપર બાણોની વૃષ્ટિ કરવા લાગ્યો, ત્યારે કુમારે અર્ધચંદ્ર બાણ મૂકી તેના ધનુષની પ્રત્યંચા જ કાપી નાંખી. ત્યારપછી હાથમાં ઝડપ લઈ તે અશનિવેગ કુમાર તરફ દોડ્યો, તેના આવતાંની સાથે જ તમારા મિત્રે તેનો હાથ કાપી નાંખ્યો. તોપણ ક્રોધથી અંધ થયેલો તે અશનિવેગ કુમાર સામે દોડ્યો ત્યારે વિદ્યાણ આપેલા ચક્રવડે આર્યપુત્રે તેનું મસ્તક છેદી નાંખ્યું. તે વખતે તે વિદ્યાધર રાજાની સર્વ રાજ્યલક્ષ્મી પ્રતિવાસુદેવની લક્ષ્મી જેમ વાસુદેવ પાસે જાય તેમ મારા પતિને પ્રાપ્ત થઈ.

આ પ્રમાણે અશનિવેગને હણી ચંદ્રવેગ અને માનુવેગ સહિત સનત્કુમાર આકાશ માર્ગે રથમાં બેસી તે મહેલમાં આવ્યા. ત્યાં જય મેઠવીને આવેલા પોતાના પતિને જોઈ હર્ષિત થયેલી સુનંદા અને સંધ્યાવલીએ તેનું સ્વાગત કર્યું. પછી તે બન્ને પ્રિયાઓને સાથે લઈ મારા પતિ ચંદ્રવેગાદિક સહિત વૈતાઢ્ય પર્વતપર આવ્યા. ત્યાં સર્વ વિદ્યાધરોએ મઠી કુમારનો મહારાજ્યાભિષેક કર્યો. ત્યાં વિદ્યાધર રાજાઓથી સેવાતા તમારા મિત્ર કેટલોક વચ્ચે સુસ્થ રહ્યા.

એકદા મારા પિતા ચંદ્રવેગે કુમારને વિજ્ઞપ્તિ કરી કે—“હે સ્વામી સનત્કુમાર ! પહેલાં અર્ચિમાઠી નામના જ્ઞાની

मुनिए मने कछुं हतुं के-तारी सो कन्याने तथा भानुवेगनी आठ कन्याने जे परणशे ते सनत्कुमार अवश्य सोथा चक्र-
वर्ती थशे. ते आजथी एक महिने मानससरोवरे आवशे. तापथी अने श्रमथी व्याकुल थयेला तेने असिताच नामनो
पूर्व भवनो बेरी यक्ष जोशे. "आटलुं सांभळी कुमारे चंद्रवेगने पूछथुं के—" ते यक्ष मारो पूर्व भवनो वैरी शी
रीते थयो छे ? ते तमे जाणता हो तो कहो. "त्यारे चंद्रवेगे मुनिना मुखथी तेनो पूर्व भव सांभळ्यो हतो, तेथी तेणे आ
प्रमाणे तेनो पूर्व भव कखो.

आ भरत देशमां कांचनपुर नामनुं नगर छे. तेमां पराक्रमवडे पृथ्वीनुं आक्रमण करनार विक्रमयशा नामे राजा
हतो. ते राजाने विश्वमां मनोहर एवी पांच सो राणीओ हती. ते नगरमां नागदत्त नामे एक धनवान सार्थवाह हतो.
तेने रूप, लावण्य, सौभाग्य अने यौवनना गुणोवडे देवांगनानो पण पराभव करनारी विष्णुश्री नामनी भार्या हती.
एकदा राजाए ते मनोहर स्त्रीने जोइ कामातुर थवाथी तेणीनुं हरण करी तेणीने पोताना अंतःपुरमां राखी. पोतानी प्रियानुं
हरण कर्तुं जाणी वियोगथी व्याकुल थयेलो नागदत्त रात्रिदिवस चिंता करवाथी उन्मत्त थइ प्रलाप करवा लाग्यो के—
"हा चंद्रमुखी ! तूं कयां गइ ? मने दर्शन आप. " इत्यादिक बोलतो ते नगरमां भ्रमवा लाग्यो. विक्रमयशा राजा समग्र
लोकापवादना त्याग करी निर्लज्ज पण ते विष्णुश्रीनी साथे फ्रीडा करवा लाग्यो. तेमां एवो लीन थइ गयो के पोताना
अंतःपुरमां रहेली पांचसो राणीओमांथी कोइनुं नाम पण लेतो नहोतो. एकदा ते सर्व राणीओए विचार करी कांइ कार्म-
णादिक करी ते विष्णुश्रीने मारी नांखी. तेणीना मरणथी राजा अत्यंत शोकातुर थयो, ते पण नागदत्तनी जेम उन्मत्त

थयो, तेथी विष्णुश्रीना शरीरने अग्निदाह करवा दीधो नहीं. तेथी मंत्रीओए विचार करी राजानी दृष्टि चूकावी ते विष्णु-
 श्रीनुं शरीर त्यांथी उपडावी एक अरण्यमां सूकाव्युं. तेनुं शरीर नहीं जोवाथी राजाए अन्न जळनो त्याग कर्यो. ते जोइ
 मंत्रीओए विचार्युं के—“ आ राजा ! विष्णुश्रीनुं शरीर जोथा बिना मरण पामशे. ” एम विचारी राजाने वनमां लई जई
 तेओए तेनुं शरीर बताव्युं. ते वखते ते शरीरमांथी दुर्गंधी पाणी नीकळतुं इतुं, आखा शरीरमां कीडा पडी गया हता, गीध
 पक्षीओए तेना स्तन ठोली नांख्या हता, कागडाओए तेनां नेत्रो काढी नांख्यां हतां, शीयाळोए तेनां आंतरडां खेंची
 काढयां हतां, अने आखे शरीरे काडीको पण्डितही हती. आबुं विष्णुश्रीनुं बीभत्स शरीर जोइ राजाए विचार कर्यो के
 “ अहो ! आ असार संसारमां कांइ पण सारवाळी वस्तु देखाती नथी. में आ विष्णुश्रीना शरीरने चिरकाळ सुधी सार-
 रूप मान्युं हतुं ते मारी मूढताने धिक्कार छे. रे जीव ! जेने माटे तें कुळ, शीळ, यश, लज्जा ए सर्वनो त्याग कर्यो, तेनी
 आज आवी दशा थइ, ते हे उन्मत्त ! तुं जो. प्रिया मानीने जेने एक क्षणवार पण में मारा शरीरथी दूर करी नहोती
 तेने पण जोइने अत्यारे मारुं शरीर जाणो टाढ चडी होथ तेम कंपे छे. हवे आ पापरूपी पंकथी मलिन थयेला मारा आ-
 त्माने धर्मक्रियारूपी जळवडे मारे निर्मळ करवो योग्य छे. ” आ प्रमाणे विचार करी वैराग्य पामी राजाए राज्य, देश,
 अंतःपुर अने स्वजनवर्ग ए सर्वनो त्याग करी सुव्रत नामना आचार्य पासे जैनी दीक्षा ग्रहण करी. पक्षी उपवास, छद्म,
 अहम विगेरे विचित्र तपवडे आत्माने भावता ते राजर्षि छेवटे संलेखना करी आयुष्यने च्ये सनत्कुमार नामना त्रीजा देव-
 लोकमां देव थया. त्यांथी आयुष्य पूर्ण थये चवीने रत्नपुर नामना नगरमां जिनधर्म नामे श्रेष्ठीपुत्र थयो. ते बान्या-

वस्थायीज श्रावकधर्मनुं पालन करतो हतो.

अहीं नागदत्त सार्थवाहे विष्णुश्री पत्नीना विरहथी दुःख पामी आर्तध्यानथी मरण पामी अनेक वार तिर्यंच योनिमां
अमण कर्तुं. पछी सिंहपुर नामना नगरमां ते अग्निशर्मा नामनो ब्राह्मण थयो. एकदा पुण्यनी आशार्थी ते त्रिदंडी
थयो. पछी द्विमासादिकनो तप करतो ते फरतो फरतो एकदा रत्नपुर नगरे आव्यो. त्यां ते वखते नरवाहन नामे राजा
हतो, ते त्रिदंडीनो भक्त हतो. तेथी आ तपस्वी छे एम जाणी राजा पोताने घेर तेने पारणुं करवा लइ गयो. ते वखते
त्यां दैवयोगे जिनधर्म आवेलो हतो तेने ते त्रिदंडीए जोयो. तेने जोतां ज तत्काळ पूर्वभवना वेरने लीधे ते त्रिदंडी तेना
एर अत्यंत क्रोध पाव्यो. पछी त्रिदंडीए राजाने कहुं के—“ हे राजा ! अत्यंत उष्ण पायसनो भरेलो थाळ आ श्रेष्ठीनी
पीठपर मूकी मने जमाडो तो हुं जमुं. ” ते सांभळी राजाए कहुं—“ हे पूज्य ! बीजा कोइ माणसनी पीठपर थाळ मूकीने
तमने हुं जमाडुं, पण आ श्रेष्ठीने माटे तमे आग्रह न करो. ” ते सांभळी क्रोध पावेलो त्रिदंडीए फरीथी कहुं के—
“ आनी ज पीठपर थाळ मूकीने जमीश, नहीं तो अहीं जमीश नहीं, बीजे ठेकाणे जइश. ” ते सांभळी राजा तेनो भक्त
हतो, तेथी तेणे तेनुं वचन अंगीकार कर्तुं. पछी राजानी आज्ञा थवार्थी जिनधर्म श्रेष्ठीए पोतानी पीठ तेनी पासे घरी,
एटले ते तापस तेनापर अत्यंत उष्ण पायसनो थाळ मूकी खावा लाव्यो. ते विशुद्ध बुद्धिवाळा श्रावके पण ते थाळनो
ताप शांतिथी सहन कर्थो, अने ‘ आ पोताना ज कर्मनो विपाक—उदय छे ’ एम विचारी पोते समभावमां रह्यो. ज्यारे ते
त्रिदंडी जमी रह्यो त्यारे राजाना सेवकोए श्रेष्ठीनी पीठपरथी ते थाळ लइ लीधो—उपाडयो, तेनी साथे ते श्रेष्ठीनी पीठनी

ત્વચ્છા, સુધિર અને માંસ પણ ઉઘાડી ગયાં. ત્યારપછી શેઠ પોતાને ઘેર ગયો. ત્યાં સ્વજનો તથા નમરજનોનો યથાયોગ્ય સત્કાર કરી તે સર્વને સ્વમાવી જિનધર્મે તત્કાલ ગુરુપાસે જઈ જૈની દીક્ષા ગ્રહણ કરી. પછી નગર બહાર જઈ પર્વતના શિસ્તર-પર ચઢી તે મુનિ અનશન કરી પંદર દિવસ સુધી પૂર્વદિશા સન્મુખ કાર્યોત્સર્ગે ઉભા રહ્યા. એ રીતે એક એક પક્ષવાડીયું અનુક્રમે વીંટી ગ્રણ દિશામાં કાર્યોત્સર્ગે રહ્યા. તે વચ્ચે તેની પીઠનું માંસ કામડા, શીયાળ વિગેરે ધાવા લાગ્યા, તેની તીવ્ર વેદના સહન કરી મરણ પામીને સૌધર્મ દેવલોકમાં હંદ્ર થયા. તે તાપસ પણ મરણ પામી પોતે કરેલા આયોગ્ય કર્મવડે તે જ હંદ્રનું વાહન ઇરાવણ હાથી થયો. ત્યાંથી ચવીને તે ત્રિદંડીનો જીવ મનુષ્ય અને તિર્યચોમાં ભ્રમણ કરી હાલ અસિતાલ નામનો યજ્ઞ થયો છે, અને હંદ્ર પણ ત્યાંથી ચવી હસ્તિનાપુરમાં સનત્કુમાર નામે ચક્રી થયા છે. આ પ્રમાણે તે મુનિના કહેવાથી મેં તમારો પૂર્વભવ તમને કહ્યો. તથા અસિતાલ યજ્ઞના વૈરનું કારણ પણ કહ્યું.

તો હે સ્વામી સનત્કુમાર ! માનુવેગની આઠ કન્યા તમે પરણ્યા છો. હવે મારી સો કન્યાઓને પરણી મને કૃતાર્થ કરો. ” આ પ્રમાણે ચંદ્રવેગનું વચન સાંભળી કુમારે તેની માગણી અંગીકાર કરી. એટલે મારા પિતા ચંદ્રવેગ કુમારને લઈ પોતાના નગરમાં આવ્યા. ત્યાં તમારા મિત્ર હું વિગેરે સો કન્યાઓને પરણ્યા. ત્યાંથી કુમાર સો પત્નીઓને લઈ અહીં આવ્યા અને કુલ એક સો ને દશ પ્રિયાઓ સાથે ભોગ ભોગવવા લાગ્યા. ત્યારપછી આજે કુમારે કહ્યું કે—“ અમે યજ્ઞને જે ઠેકાણે જીત્યો હતો ત્યાં આજે જવું છે. ” એમ કહી તે અમને સર્વને લઈ અહીં આવ્યા. અહીં રહેલા કુમાર નાટક જોતા હતા તેટલામાં હે મહેન્દ્રસિંહ ! તમે અહીં આવી પહોંચ્યા એટલે તમને કુમારનો તથા અમારો મેલ્યાપ થયો. ”

આ પ્રમાણે વિપુલમતીએ મહેંદ્રસિંહને કુમારનો સર્વ વૃત્તાંત કહ્યો, તેટલામાં સનત્કુમાર જાગૃત થયા. પછી મહેંદ્રસિંહને સાથે લઈ કુમાર સર્વ વિદ્યાધરો અને પરિવાર સહિત વૈતાલ્ય પર્વતપર ગયા. ત્યાં અવસર પામીને મહેંદ્રસિંહે કુમારને વિજ્ઞાપિત કરી કે— “હે કુમાર ! તમારા માતાપિતા તમારા વિરહથી મહાકષ્ટે કાળ નિર્ગમન કરે છે. માટે તેમનાં દર્શન માટે પ્રસન્ન થઈને ત્યાં પધારો.” આ પ્રમાણે મિત્રનું વચન સાંભળતાં જ કુમાર માતાપિતાનાં દર્શન કરવામાં ઉત્કંઠિત થયો. તેથી તરત જ સર્વ પ્રિયાઓ અને મિત્ર સહિત કુમાર અનેક વિદ્યાધરોને સાથે લઈ સંખ્યાબંધ વિમાનોવડે આકાશમાં સેંકડો સૂર્યોને દેસાડતો ચાલ્યો. આકાશ માર્ગે અનેક હસ્તી અને અશ્વાદિકપર આરુઢ થઈ હંદ્રની ફરતા દેવોની જેમ અનેક વિદ્યાધર રાજાઓ પોતપોતાના સૈન્ય સહિત કુમારની ફરતા ચાલતા હતા. તે વચ્ચે વાજિત્રોના શબ્દવડે આકાશ શબ્દમય થઈ રહ્યું હતું. આ રીતે મોટા ઉત્સવ સહિત કુમાર હસ્તિનાપુરમાં આવ્યા. ત્યાં પોતાના દર્શનથી કુમારે માતાપિતાને તથા પુરજનોને અત્યંત આનંદ આપ્યો. કુમારની આવી અસાધારણ સમૃદ્ધિ જોઈ અશ્વસેન રાજા વાળીથી કહી ન શકાય તેવો હર્ષ અને વિસ્મય પામ્યા. પછી રાજાના પૂછવાથી મહેંદ્રસિંહે કુમારનો અને પોતાનો સર્વ વૃત્તાંત કહી રાજા વિગેરે સર્વને આશ્ચર્ય પમાડ્યા. ત્યારપછી અશ્વસેન રાજાએ કુમારને પોતાના રાજ્યપર સ્થાપન કર્યા અને મહેંદ્રસિંહને તેના સેનાપતિનું પદ આપ્યું. પછી રાજાએ પોતે શ્રી ધર્મનાથ સ્વામીના તીર્થના સ્થવિર મુનિની પાસે વૈરાગ્યથી ચારિત્ર ગ્રહણ કરી પોતાનો જન્મ કૃતાર્થ કર્યો.

અનુક્રમે સનત્કુમાર રાજા રાજ્ય કરતા હતા તે વચ્ચે તેને ચક્ર વિગેરે ચૌદ રત્નો પ્રાપ્ત થયાં. ત્યારપછી ચક્રના માર્ગને અનુસરીને ભરતશેષના છ ખંડ સાધી તથા નવ નિધાન પ્રાપ્ત કરી એક હજાર વર્ષે સનત્કુમાર પોતાના પુરમાં પાછા આવ્યા.

पछी ज्यारे ते राजा पुरप्रवेश करता हता ते वखते सौधर्म इंद्रे अवधिज्ञानथी जाण्युं के—“ पूर्व भवमां आ राजा अर्हीज
 मारे स्थाने मारी जेवा ज इंद्र हता. ” एम बिचारी तेमनापर अत्यंत स्नेह धवाथी इंद्रे कुचेरने आज्ञा करी के—“ आ चोथा
 चक्रवर्ती मारा मित्र छे, तेथी त्यां जइने तेनो राज्याभिषेक करो. ” आ प्रमाणे कही इंद्रे चक्रवर्तीने आपका माटे धनदने बे
 चामर, छत्र, हार, मुगट, बे कुंडळ, सिंहासन, पादपीठ, बे देवदूष्य वस्त्रो अने बे पादुका एटली चीजो आपी, तथा रंभा
 अने तिलोत्तमा विगेरे अप्सराओने धनदनी साथे मोकली. ते सर्व लइ धनद हस्तिनापुर गयो, अने चक्रीनी पासे पोताने
 इंद्रे करेली आज्ञा निवेदन करी. पछी चक्रीनी अनुमति लइ धनदे एक योजन विस्तारवाळी मणिक्वनी पीठ बिकुर्वी, तेना-
 पर मणिमय मंडप कर्हो, तेनी वच्चे मणिना पादपीठ सहित सिंहासन मूक्युं, देवो पासे क्षीरसागरनुं जळ मंगल्युं, पछी
 बहुमान पूर्वक चक्रीने ते सिंहासनपर बेसाडी इंद्रे मोकलेली सर्व वस्तु तेनी पासे भेट सूकी, अने क्षीरसागरना जळवडे
 सर्व देवोए तेनो चक्रवर्तीपणानो अभिषेक कर्हो. ते वखते देवताओ मंगळवाजित्रोना शब्द करवा लाग्या, किशरना मिथुनो
 मंगळ गीतो गावा लाग्या अने रंभा तथा तिलोत्तमा विगेरे अप्सराओ नाटक करवा लागी. पछी चक्रीने दीव्य वस्त्र, आभू-
 षण अने विलेपनादिकवडे शणगारी हस्तीपर बेसाडी नगरमां प्रवेश कराव्यो. पछी रत्नादिकनी धृष्टिवडे पोतानी अलका-
 नगरी जेवुं ते पुर करी धनद चक्रीनी रजा लइ स्वर्गे गयो. त्यापछी सर्व राजाओए बार वर्ष सुधी तेनो चक्रवर्तीपणानो
 महोत्सव कर्हो. सनत्कुमार चक्री न्यायवडे प्रजानुं पालन करवा लाग्या अने मनोहर प्रियाओ साथे पांच इंद्रियोना सुख
 भोगवता तेणे घणा वर्षोने दिवसनी जेम व्यतीत कर्हो.

एकदा સુવર્ણ સમાજના રહેણાંદ્ર સૌચરમિન નામનું નાટક કરાવતા હતા, તે વચ્ચે ઈશાન દેવલોકમાંથી સંગમ નામનો દેવ સુધર્મા સમાજમાં આવ્યો. તેની રૂપકાંતિવડે સર્વ દેવોની કાંતિ ઠંકાઈ જઈ જાણી પડી ગઈ. પછી જ્યારે તે દેવ ત્યાંથી ગયો ત્યારે સર્વ દેવોએ આશ્ચર્ય પામી શક્ય હંદને પૂછ્યું કે—“ હે સ્વામી ! આ દેવનું રૂપ અને તેજ સર્વ દેવોના રૂપ અને તેજના ગર્વને હરણ કરે તેવું કેમ છે ? ” હંદે કહ્યું કે—“ આ દેવે પૂર્વમવમાં આચામ્લવર્ધમાન નામનો તપ કર્યો હતો, તેથી તેનું રૂપ અને તેજ ઉત્કૃષ્ટ છે. ” પછી દેવોએ પૂછ્યું કે—“ ત્રણ ભુવનમાં કોણે પણ કોઈ ઉત્કૃષ્ટ રૂપ અને તેજવાળો છે ? ” હંદે કહ્યું—“ ભરતચેત્રમાં હસ્તિનાપુરને વિષે સનત્કુમાર ચક્રી છે, તેનું રૂપ અને તેજ દેવોથી પણ અધિક છે. ” આવા હંદના વચનપર શ્રદ્ધા નહીં થવાથી વિજય અને વૈજયંત નામના બે દેવો તેના રૂપને જોવા માટે વિપ્રનું રૂપ લઈ ચક્રીના મહેલ પાસે આવ્યા. તે વચ્ચે ચક્રીએ સ્નાન કરવાનું પ્રારંભ્યું હતું, તોપણ દ્વારપાલની વિનંતિથી રાજાએ તે પરદેશી બ્રાહ્મણોને પોતાની પાસે બોલાવ્યા. તે વચ્ચે હંદના કહ્યા કરતાં પણ તેનું અધિક રૂપ જોઈ તે દેવો વિસ્મય પામ્યા, અને બોલ્યા કે—“ અહો ! આ રાજાનું તેજ સૂર્યથી પણ અધિક છે, આના જે જે અંગ ઉપર દૃષ્ટિ સ્થાપન કરીએ છીએ તે તે અંગમાં જાણે ચોંટી ગઈ હોય તેમ તે દૃષ્ટિ મહાકષ્ટે ખેંચી શકાય છે. હંદે આના રૂપનું જે વર્ણન કર્યું તે જરા પણ મિથ્યા નહીં. આપણે તેના વચનપર શ્રદ્ધા કરી હતી પણ આજે આનું રૂપ જોવાથી આપણે કૃતાર્થ થયા છીએ અને હંદના વચનો સત્ય હતા એવી પ્રતીતિ થઈ છે. ” પછી ચક્રીએ તેમને પૂછ્યું કે—“ હે વિપ્રો ! તમે શા કારણથી અહીં આવ્યા છો ? ” ત્યારે તેઓ બોલ્યા કે—“ હે મહારાજા ! જગતમાં આપના રૂપ અને તેજની પ્રશંસા સાંભળી અમે તે જોવા માટે જ અહીં

आव्या छीए, अने अमे तमारुं रूप जेवुं सांभळ्हुं छे तेवुं ज बलके तेथी पण अधिक अत्यारे प्रत्यक्ष जोइए छीए. " ते सांभळी राजाए रूपना गर्वथी कहुं के—“ हे उत्तम ब्राह्मणो ! अत्यारे स्नान वस्त्रते तमे मारुं रूप जुओ छो तेमां शी शोभा होय ? परंतु स्नानादिक करी वस्त्र आभूषण धारण करी जे वस्त्रते हुं सभामां बेठो होउं ते वस्त्रते तमारे मारुं रूप बराबर जोवुं. ” एम कही ते विप्रोने बीजे टेकाणे मोकली पोते स्नान करी वस्त्रालंकारवडे शरीर शणगारी सभामां जइ सिंहासनपर बेठा. पत्नी राजाए ते विप्रोने बोलाव्या, तेओए आबी राजानुं रूप जोयुं तो प्रथमना करतां घणुं ज निस्तेज जोयुं, तेथी तेओ खेद पामी विचारवा लाग्या के—“ अहो मनुष्यनुं रूपादिक सर्व अति चंचळ छे. ” तेमने खेदयुक्त जोइ राजाए पूछ्हुं के—“ पहेलां मने जोइने तमे हर्ष पाम्या हता अने अत्यारे तमारुं मुख श्याम केम देखाय छे ? ” त्यारे तेओ बोल्या के—“ हे राजा ! अमे देवो छीए, इंद्रे वर्णन करेला तमारा रूप उपर श्रद्धा नहीं थवाथी तेनी परीक्षा करवा माटे आव्या छीए, पहेलां स्नान करती वस्त्रते तमारुं रूप इंद्रे कहेलाथी पण अधिक जोइ अमे हर्ष पाम्या हता, परंतु अत्यारे तेवुं नथी तेथी खेदयुक्त थया छीए. आटला अन्य काळमां ज तमारा शरीरमां व्याधिओरूपी राक्षसो उत्पन्न थया छे, तेथी तमारुं रूप, लावण्य अने कांति विगेरे झांखां पडीं गयां छे. ” आ प्रमाणे कही ते देवो तत्काळ अदृश्य थइ गया.

चक्रीए पोताना शरीरपर दृष्टि नांखी तो धूळथी ढंकायेला सूर्यनी जेम तेणे पोतानुं शरीर निस्तेज जोवुं, ते वस्त्रते तेणे विचार कयों के—“ जे शरीरने विविध प्रकारना व्याधिओ बाधा करे छे, तेवा शरीर उपर पंडितोए शी श्रद्धा

રાखવી ? જે રૂપાદિક ગુણો વ્યાધિથી ભય પામ્યા હોય તેમ નાશી જાય છે, તે રૂપાદિકનો ગર્વ હાલો માણસ કેમ કરે ? જે વિષયો નિરંતર સેવાતા છતાં પણ જ્વરવારમાં જાણે રોષ પામ્યા હોય તેમ નષ્ટ થઈ જાય છે, તે વિષયોપર બુદ્ધિમાન જનો શો મોહ રાખે ? જે પરિગ્રહથી વૈરાગ્ય અને વિનય વિગેરે ગુણો નાશ પામે છે તેવા પરિગ્રહ ઉપર પંડિતોનો આગ્રહ ક્યાંથી હોય ? તેથી કરીને આજ કાલે મારા પામનારા આ શરીરાદિક ઉપરનાં ભમતાનો ત્યાગ કરી શાશ્વત સુખ આપનાર ચારિત્રનો હું સ્વીકાર કરું.”

હત્યાદિક વિચાર કરી ચક્રીએ પોતાના રાજ્યપર પોતાના પુત્રને સ્થાપન કરી વિનયધર સૂરિની પાસે દીક્ષા ગ્રહણ કરી.

ચક્રીઉપરના ગાઢ સ્નેહને લીધે સર્વ રત્નો, સર્વ રાણીઓ, સર્વે રાજાઓ, સર્વ નિધિઓ, સર્વ યજ્ઞો અને સર્વ પ્રધાનો તેની પાછલ છ માસ સુધી કર્યા અને કહેવા લાગ્યા કે—“હે સ્વામી અપરાધ વિના તમે અમને કેમ તજો છો ?” તે સાંભળીને રાજર્ષિએ સિંહાવલોકનની જેમ પાછલ દષ્ટિ કરીને તેમની સન્મુખ જોયું પણ નહીં. છેવટ થાકીને તે સર્વે પોતપોતાને સ્થાને ગયા. ઉગ્ર તપસ્યા કરતા એવા તે રાજર્ષિ છઠ્ઠને પારણે શોચરી ગયા. ત્યાંથી ચણા અને બકરીના દૂધની છાશ તેમને મળી. એ રીતે નિરંતર છઠ્ઠને પારણે અંતપ્રાંત-નીરસ આહાર કરવાથી તેમના શરીરમાં—કંઠ ૧, કુક્ષિપીઢા ૨, નેત્રપીઢા ૩, કાસ ૪, શ્વાસ ૫, જ્વર ૬ અને અરુચિ ૭ એ સાત વ્યાધિઓ ઉત્પન્ન થયા. તેને તેણે સાતસો વર્ષ સુધી સહન કર્યા. એ રીતે વીજા પણ સર્વ પરીપહોને સહન કરતા, તીવ્ર તપ કરતા અને કોઈ સાથે વાર્તા માત્ર પણ નહીં કરતા તે રાજર્ષિને મલૌષધિ ૧, આમપૌષધિ ૨, શકુદૌષધિ ૩, મૂત્રાંષધિ ૪, કફાંષધિ ૫, સર્વૌષધિ ૬ અને સંમિશ્રાત ૭ એ નામની સાત લઘ્વિઓ પ્રાપ્ત

थइ. तोपण ते महर्षिण पोताना व्याधिनी कांड्यण चिकित्सा करी नहीं.

एकदा शक्र इंद्रे सुधर्मा सभामां सर्व देवो समक्ष कथुं के—“ अहो ! आ सनत्कुमार महर्षिंतु धैर्य मेरुपर्वतधी पण अधिक छे के जे चक्रवर्तीनी लक्ष्मीनो त्याग करी उग्र तप करे छे. रोगरूपी अग्निने बुझववामां मेघनी माळा समान अनेक लब्धिओ पाम्या छतां पण कायाने विषे तइन निस्पृह थयेला ते मुनि पोताना व्याधिनी चिकित्सा पण करता नथी. ” आवा इंद्रना वचनपर श्रद्धा नहीं थवाथी प्रथमना ज बे देवो वैद्यनुं रूप करी ते राजर्षि पासे आव्या अने बोल्या के—“ हे साधु ! जो आपनी अनुज्ञा होय तो अमे धर्मवैद्यो छीए ते तमारा व्याधिनी चिकित्सा करीए. ” आ प्रमाणे तेमणे मुनिनी सन्मुख आवांने वारंवार कथुं, त्वारे मुनिए कथुं के—“ तमे कर्मरोगनी चिकित्सा करो छो के शरीरना रोगनी चिकित्सा करो छो ? ” त्वारे तेओ बोल्या के—“ हे मुनिराज ! अमे शरीरना रोगनी चिकित्सा करीए छीए. ” ते सांभळी मुनिए पामा (खरज-खस) थी सड़ी गयेली पोतानी एक आंगळीने पोतानुं धुंक चोपडी सुवर्ण जेवा वर्णवाळी बनावी तेमने देखाडी कथुं के—“ शरीरना रोगने तो हुं पोते पण आ प्रमाणे चिकित्सा करी शकुं छुं, पण ते करवानी मारी इच्छा नथी. तेथी जो तमे कर्मरोगनी चिकित्सा करी शकता हो तो ने करो. ” ते जोइ आश्चर्य पामी तेओ बोल्या के—“ कर्मरूपी व्याधिनी नाश करवामां तो हे मुनि ! तमे ज समर्थ छो. ” एम कही चक्रीमुनिने नमस्कार करी तेओ फरीथी बोल्या के—“ लब्धि पाम्या छतां धीर एवा सनत्कुमार राजर्षि पोताना व्याधिनी पण चिकित्सा करता नथी. इत्यादिक इंद्रे करेली आपनी प्रशंसा सांभळीने अमे के जे प्रथम तमारुं रूप जोवा आव्या हता ते ज देवो आपना सत्त्वनी परीक्षा करवा अत्यारे

પણ આવ્યા છીએ. અને અમે તમારું ધૈર્ય મેરુપર્વત જેવું અચળ સ્પષ્ટપણે જોયું છે. ” આ પ્રમાણે કહી સેમની સ્તુતિ કરી તે દેવો અદ્ભુત થયા.

સનત્કુમાર રાજર્ષિ કુમાર અવસ્થામાં પચાસ હજાર વર્ષ રહ્યા, માંડલિકપણામાં પચાસ હજાર વર્ષ રહ્યા, લાસ વર્ષ ચક્રવર્તીપણામાં રહ્યા અને લાસ વર્ષ ચારિત્રપર્યાયમાં રહ્યા. એ પ્રમાણે કુલ ત્રણ લાસ વર્ષનું આયુષ્ય પૂર્ણ કરી છેવટ સંમેતશિખરપર જઈ અનશન ગ્રહણ કરી આયુષ્યને જયે તે મહર્ષિ, સનત્કુમાર તામરા વીજા દેવલોકમાં દેવ થયા. ત્યાંથી ચંદી મહાવિદેહ ચેત્રમાં મનુષ્ય જન્મ ધારણ કરી મોઢે જશે.

इति सनत्कुमार चक्री कथा.

चइत्ता भारहं वासं, चकवट्टी महिष्ठिओ । संती संतिकैरो लोए, पत्तो गइमं गुत्तरं ॥ ३८ ॥

અર્થ—(મહિષ્ટિઓ) મોટી સમૃદ્ધિવાળા, (ચકવટ્ટી) ચક્રવર્તી, (લોએ) લોકને વિષે (સંતિકરો) શાંતિને કરનાર (સંતી) શાંતિનાથ સ્વામી (ભારહં વાસં) ભરતચેત્રનો—તેના રાજ્યનો (ચइत्ता) ત્યાગ કરી (અગુત્તરં ગઈ) અનુત્તર ગાંતિને ઘટલે મુક્તિને (પત્તો) પામ્યા છે.

श्री शान्तिनाथनी कथा.

આ જ જંબુદ્વીપના ભરતચેત્રને વિષે રત્નપુર નામનું પુર છે. ત્યાં શ્રીષેણ નામે રાજા હતો. તે સમગ્ર ગુણોનો નિધિ

હતો. તે રાજાને અભિનંદિતા અને શિશ્વિનંદિતા નામની બે રાણીઓ હતી. તેમાં અભિનંદિતાની કુદિમાંથી ઉત્પન્ન થયેલા ઇંદુવેણ અને ચિંદુવેણ નામના તેને બે પુત્રો હતા. તે શ્રીવેણ રાજાએ વિમલ્લબોધ નામના ગુરુ પાસે ધર્મોપદેશ સાંભળી સમકિત સદિત શ્રાવક ધર્મ અંગીકાર કર્યો હતો.

તે રત્નપુર નગરમાં સત્યબુદ્ધિવાળા સત્યકિ નામે એક ઉપાધ્યાય હતા. તેને જંબુકા નામની પ્રિયા હતી અને તેમને સત્યભામા નામની પુત્રી હતી.

આ અવસરે મગધ દેશમાં અચ્ચલ નામના ગામમાં વેદ અને વેદાંગના પારને પામેલો ધરણિજટ નામનો પ્રમિદ્ધ બ્રાહ્મણ હતો. તેને યશોભદ્રા નામની પત્ની હતી અને તેનાં કુદિથી ઉત્પન્ન થયેલા નંદીભૂતિ અને શ્રીભૂતિ નામના બે પુત્રો હતા. તથા તે બ્રાહ્મણને કપિલા નામની દાસી સાથે ચિરકાલ ક્રીડા કરતાં તેણીનાં કુદિથી ઉત્પન્ન થયેલો કપિલ નામે ત્રીજો પુત્ર પણ હતો. તે હીન કુલનો હોવાથી ધરણિજટ વિપ્ર પોતાના કુલવંત બે પુત્રોને જ નિરંતર વેદાભ્યાસ કરાવતો હતો. પરંતુ કપિલ બુદ્ધિમાન હતો તેથી તેમને ભણતાં સાંભળીને જ પોતે પણ સર્વ ભણી જતો હતો. એ રીતે સાંભળી સાંભળીને જ તે કપિલ સર્વ વિદ્યામાં કુશલ થયો. પછી તે ગામમાં દાસીપુત્ર હોવાથી પોતાને માન મળશે નહીં એમ ધારી તે કપિલ તે ગામમાંથી નીકળી બે રજાઓ પહોંતને ધારણ કરી ઉત્તમ બ્રાહ્મણ તરીકે પોતાની ઓલસાણ આપતો પૃથ્વીપર વિચરવા લાગ્યો. અનુક્રમે તે રત્નપુરમાં ગયો, ત્યાં ફરતાં ફરતાં સત્યકિ બ્રાહ્મણની પાસે ગયો. સત્યકિએ તેને પૂછ્યું કે—“તું કોણ છે? અને ક્યાંથી આવે છે?” તે કોણ્યો કે—“અચ્ચલ ગામમાં ધરણિજટ નામે બ્રાહ્મણ છે, તેનાં હું કપિલ નામનો પુત્ર છું. કૌતુકથી પૃથ્વીને જોતો જોતો

हुं अहीं आव्यो छुं.” पत्नी ते सत्यकि पासे भणनारा विद्यार्थीओ वेदना विषयनी शंकाओ सत्यकिने पूछवा लाग्या. ते सर्वना जवान कपिले आपी तेमना संशयो दूर कर्या. ते सांभळी तेनी उत्तम विद्वत्ताथी खुशी थयेला। सत्यकिए पोतानी पुत्री सत्यभामाने तेनी साथे परखावी अने छात्रोने भणायवानुं काम पण तेने ज सोंप्युं. ते कपिल पण सत्यभामानी साथे निरंतर सुख भोगववा लाग्यो अने लोकोमां मान्य थवार्थी तेओए आपेला द्रव्यवडे ते थोडा काळमां ज समृद्धिवाळो थयो.

एकदा वर्षाश्रुतुमां कपिल कोइ ठेकाणे नाटक जोइ त्यांथी पाळो घर तरफ वळ्यो. ते वखते वरसाद वरसवा लाग्यो. मार्गमां घणो अंधकार होवार्थी तथा निर्जनपणुं होवार्थी ते कपिल वस्त्रोने काखमां नांखी नग्न थइ पोताने घेर गयो. घरना द्वार पासे आवी लुगडां पहेरी ते घरमां गयो. तेनां वस्त्रो भीजायां दशे एम धारी सत्यभामा बीजां वस्त्रो लावी. तेणीने कपिले कहुं के—“ हे प्रिया ! विद्याशक्तिथी मारां वस्त्रो भीजायां नथी, तेथी बीजां वस्त्रोनी जरूर नथी. ”

ते वखते विजळीना प्रकाशथी सत्यभामाए तेनां वस्त्रो सुकां जोयां पण शरीर भीनुं जोयुं. तेथी तेणीए विचारुं के—“विद्यावडे जे वस्त्रोनुं रक्षण करे, ते शरीरनुं रक्षण केम न करे ? तेथी स्वरेखर आ मार्गमां नग्न ज आव्या छे. आ उपरथी ते शुद्ध ब्राह्मण होवा न जोइए. कारण के कुलिननी आवी बुद्धि कदापि थाय ज नहों. वळी आ वेद भणेलो छे, ते तो सारी बुद्धिने लीधे सांभळी सांभळीने भणया जणाय छे.” आ प्रमाणे विचार थवार्थी ते सत्यभामानो स्नेह तेनापरथी उतरी गयो. तेथी मन विना मात्र व्यवहारथी तेनी साथे सरखाइथी वर्तवा लागी.

एकदा धरणिजट ब्राह्मण दैवयोगे दरिद्रताने पाम्यो. ते कपिलनी समृद्धि सांभळी घननी आशाथी त्यां आव्यो. कपिले स्नान, भोजन विगेरेवडे तेनी भक्ति करी. “अन्य अतिथि पण पंडितोने पूजवा योग्य छे, तो पितानी भक्ति करवी तेभां शुं आश्चर्य ?” भोजन वखते कांइ मिष करीने कपिल पितानी साथे भोजन करवा बेठो नहीं, तेथी तेमज बीजा पण आचार विचारमां पिता अने पुत्र वच्चे मोटो तफावत जोवाथी शंका पामेली सत्यभामाए एकांतमां श्वशुरने पूछ्युं के—“हे पूज्य पिता ! तमने ब्रह्महत्याना सोगन आपीने हुं पूछुं छुं के—आ तलात्त पुत्रमां माता अने पिता ए वच्चे पण शुद्ध छे के केम ? ते सत्य कहो.” ते सांभळी रोगनथी भय पामता तेणे सत्य इकिरत कही. पळी कपिले पितानो सत्कार करी तेने विदाय कर्वा एटले ते पोताने गामे गया.

त्यारपळी सत्यभामाए श्रीषेण राजा पासे जइने कहुं के—“हे देव ! मारा स्वामी दैवयोगे अकुलीन जणाया छे, तेथी मने तेनाथी मुक्त करावो, के जेथी हुं दीक्षा ग्रहण करूं.” ते सांभळी राजाए कपिलने बेलावी कहुं के—“आ तारी छी ताराथी विरक्त थइ छे अने ते धर्मकर्म करवा इच्छे छे, तेथी तेने तुं छोडी दे. आ विरक्त थयेलीथी तने शुं भोगनुं सुख मळे तेम छे ?” त्वारे कपिल बोळ्यो के—“हे देव ! ते मारी भार्या छे, तेने हुं छोडीश नहीं. तेना विना हुं जीवित धारण करवा समर्थ नहीं.” ते सांभळी सत्यभामा बोली के—“जो ते मने नहीं छोडे तो हुं आपघात करीश.” त्वारे राजाए कपिलने कहुं के—“हे कपिल ! आनुं फोगट मरण न थाओ, एटला माटे कंटलोक समय धर्मक्रियामां तत्पर थइ मारे घेर तेने मारी पुत्री तरिके रहेवा दे.” ते सांभळी बळात्कारे लइ जवामां असमर्थ एवा कपिले राजातुं वचन

मान्य कर्तुं. राजाए सत्यहृदयवाळी सत्यभामाने पोतानी बन्ने राणीओ पासे राखी. त्यां स्वच्छ मनवाळी ते दुस्तप तप करती रही.

एकटा अनंतमनिका नामनी मनोहर वेश्याने जोह राजाना बन्ने पुत्रो इंदुपेण अने बिंदुपेण तेणीने विषे आसक्त थया. ते वेश्यानी इच्छा राखता ते बन्ने भाइओ छतां पण परस्पर इर्ष्याथी युद्ध करवा लाग्या. तेमनुं युद्ध जोवाने के तेमने युद्धथी निवर्तन करवाने असमर्थ थयलो श्रीपेण राजा लज्जाने लीधे विषमिश्रित कमळने भुंघी मरण पाव्यो. तेज प्रमाणे अभिनंदिता अने शिखिनंदिताए पण पोताना प्राणनो त्याग कर्चो, एटले कपिलथी भय पामती सत्यभामाए पण तेमना ज मार्गनो आश्रय कर्चो. आ रीते चारे जणा मरण पामोने तेओ अत्यंत सरळ आशयवाळा होवाथी आ जंबूद्वीपना उत्तरकुरु क्षेत्रने विषे युगलीया थया. तेमां श्रीपेण राजा अने अभिनंदितानुं एक युगल थयुं, तथा शिखिनंदिता अने सत्यभामानुं बीजुं युगल थयुं. (शिखिनंदितानो जीव पुरुष थयो.) ते सर्वेनुं शरीर त्रण कोश उंचुं हतुं, तेओ त्रण पन्थोपमना आयुष्यवाळा हता, अने चोथे दिवसे आहार करनारा हता. तेओए त्यां केवळ सुखमय समय निर्गमन कर्चो. (भव बीजां.)

अही श्रीपेण राजाना बन्ने कुमारो युद्ध करता हता, तेवामां त्यां विमानमां बेसीने कोह विद्याधर आव्यो, तेणे तेमने कहुं के—हे राजपुत्रो ! तमो अज्ञानपणाने लीधे तमारी बहेनने ज भोगववा तयार थह फोगट युद्ध न करो, हुं तमारो हितेच्छुं, माटे हुं कहुं ते तमे सांमळोः—

आ ज जंबूद्वीपमां महाविदेह क्षेत्रने विषे पुष्कलावती नामे विजय छे. तेमां रहेला वैताळ्य पर्वतनी उत्तरश्रेणिमां आदित्याभ नामनुं श्रेष्ठ पुर छे. तेमां सुकुंडली नामे राजा छे, तेने आजितसेना नामनी प्रिया छे. तेमनो हुं मणिकुं-

डली नामनो पुत्र छे. एकदा हुं आकाश मार्गे थइने पुंडरीकिणी नगरीमां गयो. त्यां अमितयशा नामना तीर्थकरने में भक्तिथी वंदना करी. पत्नी में प्रभुने पूछयुं के—“ हुं विद्याधर शा पुण्यथी थयो ? ” त्यारे तीर्थकर महाराज अमृत जेवी मधुर वाणीथी बोल्या के.—

पुष्करवरद्वीपना पश्चिम अर्ध भागमां शीतोदा नदीने दक्षिण कांठे सलिलावती नामना विजयमां वीतशोका नामनी श्रेष्ठ नगरी छे. त्यां कामदेवनी जेवा रूपवाळो रत्नध्वज नामे चक्रवर्ती हतो. तेने हेममालिनी अने कनकश्री नामनी बे प्रियाओ हती. तेमां पहेलीए पद्मा नामनी पुत्री प्रसवी अने बीजीए कनकलता तथा पद्मलता नामनी बे पुत्रीने जन्म आप्यो. लक्ष्मीनी जेवा अद्वितीय रूपवाळी पद्माए युवावस्थामां पण अजितसेना नामनी आर्या पासे दीक्षा ग्रहण करी. ते पद्मा साध्वी उपवास विगरे दुष्कर तप करवा लागी. तेणीए एकदा कोह वेश्याने माटे युद्ध करता बे राजपुत्रोने जोह विचार कयों के—“ अहो ! आ वेश्यानुं सौभाग्य अद्भुत छे, के जेने माटे आवा कामदेव जेवा रूपवाळा बे राजकुमारो युद्ध करे छे. तो जो आ मारा तपनुं कांइ फल होय तो तेना प्रभावथी आवता जन्ममां हुं पण आवा ज सौभाग्यवाळी थाउं ” आ प्रमाणे ते पद्मा साध्वीए नियाणुं कयुं. पत्नी आयुष्यने छेडे ते नियाणानी आलोचना कयों विना अनशन करी काळधर्म पामी सौधर्म देवलोकमां देवी थइ. ते भवमां तेनी जे कनकश्री नामनी विमाता हती, तेणे त्यांथी मरी संसारमां केटलाक भव करी आ जन्मथी पूर्वना जन्ममां कांइक दानपुण्य कयुं. तेना प्रभावथी तुं आ भवमां मणिकुंडली नामनो विद्याधर थयो छे. हवे ते कनकश्रीनी बे पुत्रीओ जे कनकलता अने पद्मलता हती ते संसारमां केटलाक भवो भर्मा पूर्वभवमां विविध प्रकारनुं शुभ-

કર્મ કરી આ જંબૂદ્વીપના ભરતક્ષેત્રમાં રત્નપુર નામના નગરમાં શ્રીષેણ રાજાના હંદુષેણ અને વિંદુષેણ નામના બે પુત્રો થયા છે. તે અવસરે પદ્મા સાધ્વીનો જીવ સૌધર્મ દેવલોકથી ચર્ચીને તે જ રત્નપુરમાં ગણિકા થયો છે, અને તેથીને જ માટે હમણાં હંદુષેણ અને વિંદુષેણ પરસ્પર યુદ્ધ કરે છે. ”

આ પ્રમાણે તીર્થકરના મુલ્લથી આપણા સર્વેના પૂર્વભવોને સાંભળી હું તમને યુદ્ધથી નિવર્તન કરવા અહીં આવ્યો છું. માટે તમે બોધ પામો અને બહેનને માટે થઈને યુદ્ધ ન કરો. હું તમારા પૂર્વભવની માતા છું અને આ વેશ્યા તમારી પૂર્વભવની બહેન છે તો મોહનો ત્યાગ કરો અને તમારા આ દુષ્કૃત્યથી લજ્જા ધામી તમારા માતાપિતા પણ વિષપ્રયોગથી મૃત્યુ પામ્યા છે તેનો સ્થ્યાલ કરી આ પાપની શુદ્ધિ માટે તમે ચારિત્ર વ્રત ગ્રહણ કરો. ”

આ પ્રમાણે તે મણિકુંડલી નામના વિદ્યાધરના મુલ્લથી પોતાના પૂર્વભવોનું વૃત્તાંત સાંભળી હંદુષેણ અને વિંદુષેણ બોલ્યા કે—“ હે વિદ્યાધર મિત્ર ! તમે અમને ઠીક પ્રતિબોધ કર્યો. ” એમ કહી તે બન્ને માહાઓએ ચાર હજાર રાજાઓ સહિત ધર્મરુચિ ગુરુની પાસે ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું. ત્યાં નિરતિચાર ચારિત્ર પાઠી ઉગ્ર તપ કરી તે બન્ને બુદ્ધિમાન મોક્ષપદ પામ્યા.

અહીં શ્રીષેણ વિગેરે ચારે યુગલીયાઓ આયુષ્ય પૂર્ણ કરી સૌધર્મ દેવલોકમાં ગયા. (એ ત્રીજો ભવ).

આ જ જંબૂદ્વીપના ભરતક્ષેત્રમાં વૈતાલ્ય પર્વત ઉપર શ્રી રથનૂપુરચક્રવાલ નામનું નગર છે. તેમાં મહા બલવાન અર્કકીર્તિ નામનો સ્વેચ્છ રાજા હતો. તેને ચંદ્રને રોહિણીના એવી જ્યોતિર્માલા નામની પ્રિયા હતી. તે અર્કકીર્તિ રાજાને સ્વયંપ્રભા નામની બહેન હતી. તેથીને પોતનપુરનો રાજા અશ્વઠ્ઠનો નાનો માહ ત્રિપૃષ્ઠ નામનો પહેલો વાસુદેવ પરણ્યો હતો. એકદા

શ્રીપેણ રાજાનો જીવ પ્રથમ સ્વર્ગથી ચર્ચીને છીપને વિષે મુક્તાફલની જેમ જ્યોતિર્માલાની કુદિમાં અવતર્યો. તે વચ્ચે તેણી સ્વપ્નમાં અમિત (ઘણા) તેજવાળો સૂર્ય જોયો. અનુક્રમે સમય પૂર્ણ થયે તેણી શ્રેષ્ઠ લક્ષણવાળા પુત્રને જન્મ આપ્યો. ઉમતા સૂર્યની જેવા તેજવાળા તે પુત્રનું નામ રાજાએ સ્વપ્નને અનુસારે અમિતતેજા પાડ્યું. પછી સત્યમામાનો જીવ સ્વર્ગથી ચર્ચીને અર્કકીર્તિની પ્રિયા જ્યોતિર્માલાની કુદિથી સુતારા નામની પુત્રી થઈ. અમિતંદિતાનો જીવ સ્વર્ગથી ચર્ચી ત્રિપૃષ્ઠ વાસુદેવની રાણી સ્વયંપ્રભાની કુદિમાં પુત્રપણે ઉત્પન્ન થયો. તેનું નામ શ્રીવિજય પાડ્યું. તથા શિશિનંદિતાનો જીવ સ્વર્ગથી ચર્ચીને સ્વયંપ્રભાની કુદિમાં પુત્રીપણે ઉત્પન્ન થયો. તેનું નામ ત્રિપૃષ્ઠ વાસુદેવે જ્યોતિષ્પ્રભા પાડ્યું. તે કપિલનો જીવ સંસારમાં મમીને ચમરચંચા નામની નગરીમાં અશનિઘોષ નામનો વિદ્યાધર રાજા થયો. અર્કકીર્તિ પોતાની સુતારા પુત્રીને ત્રિપૃષ્ઠના પુત્ર શ્રીવિજયની સાથે પરણાવી. તથા ત્રિપૃષ્ઠે પણ પોતાની પુત્રી જ્યોતિષ્પ્રભાને આનંદથી અમિતતેજા સાથે પરણાવી.

એકદા અમિતંદન અને જગન્નંદન નામના ચારણમુનિની પાસે ધર્મદેશના સાંભળી અર્કકીર્તિ રાજાએ પોતાના રાજ્યપર અમિતતેજાને સ્થાપન કરી મુક્તિના સરલ માર્ગરૂપ પ્રવ્રજ્યાને અંગીકાર કરી. ત્યારપછી વિદ્યાધર રાજાઓના મુમટ-વહે નમસ્કાર કરાતો મહાવલ્લવાન અમિતતેજા રાજ્યનું પાલન કરવા લાગ્યો. અહીં પોતનપુરના રાજા ત્રિપૃષ્ઠ વાસુદેવ પણ મરણ પામ્યા, ત્યારે વલ્લભદ્ર અચળે વૈરાગ્ય પામી રાજ્યપર શ્રીવિજયને સ્થાપન કરી પોતે પ્રવ્રજ્યા ગ્રહણ કરી.

એકદા પોતાની બહેન સુતારા અને શ્રીવિજયને જોવાની ઉત્કંઠા થવાથી અમિતતેજા પોતનપુર ગયો. તે વચ્ચે તે

पुरमां उंचां तोरणो अने ध्वजो बधिलां हतं, तथा आहुं नगर आनंदमय देखातुं दंड, तेमज राजकुळ विशेषे करीने हर्ष पामेलुं देखातुं हतुं, ते जोइ अमिततेजा विस्मय पाम्यो. तेने आकाशमांथी उतरतो जोइ श्रीविजय राजा हर्षथी तेनी सन्मुख उभो थयो. परस्पर साळा बनेवी एवा ते बनेए अन्योन्य गाढ आलिंगन कयुं. पळी ते बने सिंहासनपर बेठा. त्यारे अमिततेजाए श्रीविजयने पूछ्युं के—“आजे शा निमित्ते उत्सव छे ?” त्यारे श्रीविजय बोल्यो के—

आजथी आठमा दिवस उपर अहीं एक नैमित्तिक आव्यो हतो. तेने में आववानुं कारण पूछ्युं, त्यारे ते बोल्यो के—
 “हे प्रभु ! हुं निमित्त कहेवा माटे आव्यो छुं. ते तमे सावधान चित्ते सांभळो.—आजथी सातमे दिवसे मध्यान्ह समये पोतनपुरना राजा उपर उग्र बीजळीनो पात थशे.” आहुं तेनुं कटुक वचन सांभळी क्रोध पामेला मुख्य मंत्रीए तेने कहुं के—“ते वखते तारा माथापर शुं पडशे ?” त्यारे दैवज्ञ बोल्यो के—“हे मंत्रीश्वर ! शास्त्रदृष्टिए में जेवुं जोयुं तेवुं कहुं छे, तेमां मारापर शा माटे कोप करो छो ? ते दिवसे मारा मस्तक उपर तो सुवर्ण अने रत्ननी वृष्टि पडशे.” आ प्रमाणे ते दैवज्ञे कहुं, त्यारे में तेने पूछ्युं के—“हे दैवज्ञ ! आहुं निमित्त तमे क्यांथी शीख्या छो ?” त्यारे ते बोल्यो के—“ज्यारे अचळ स्वामीए दीक्षा ग्रहण करी त्यारे मारा पिता साथे में पण बान्यावस्था छतां दीक्षा लीधी हती. त्यां में अष्टांग महानिमित्तनो अभ्यास कयों हतो. पळी हुं युवान थयो त्यारे विहारना क्रमे हुं पद्मिनीखंड नामना पुरमां गयो. त्यां हिरण्यलोभिका नामनी मारी फुइ रहे छे. तेणीए बान्यावस्थामां ज तेनी पुत्री चंद्रयशा मने आपी हती. परंतु में तो प्रवज्या लीधी तेथी तेणीने हुं परणयो नहोतो. अत्यारे तेणीने युवावस्थावाळी जोइ हुं अत्यंत मोह पाम्यो अने

तेणीना माइना कहेवाथी हुं व्रतनो त्याग करी तेणीने परणयो. पछी धननी इच्छाथी में निमित्त विद्यावडे जोधुं तो आ महा वृत्तांत मारा जाणवामा आव्युं. तेमां मने घणो द्रव्यलाभ थशे एम जाणी हुं आ वृत्तांत आपने कहेवा अही आव्यो छुं. हवे जेम उचित लागे तेम करो."

आ प्रमाणे निमित्तियानुं वचन सांभळी सर्व जनो विचारमां पड्या के 'आ बावत शो उपाय करवो ?' तेमां एक मंत्री बोल्यो के—“समुद्रमां बीजळी पडती नथी, तेथी सात दिवस सुधी स्वामी नावमां आरूढ थइ समुद्रमां ज रहे तो विघ्न दूर थाय.” ते सांभळी बीजो मंत्री बोल्यो के—“जो के समुद्रना जळमां बीजळी पडे नहीं, परंतु वहाणमां कदाच बीजळी पडे तो तेने कोण रोकी शके ? तेथी वैताढ्य पर्वतनी गुफामां जइने सात दिवस स्वामीए रहेवुं, एम मने ठीक लागे छे.” ते सांभळी बीजो मंत्री बोल्यो के—“आ उपाय पण मने सारो लागतो नथी. कारण के जे अवश्य थवानुं होय ते गमे ते स्थाने पण थइ शके छे. तेथी हुं तो एम धारुं छुं के—आपणे सर्वेए सर्व उपद्रवोने नाश करनार तप करवो योग्य छे, कारण के तपवडे निकाचित कर्म पण चीण थाय छे.” ते सांभळी चोथो मंत्री बोल्यो के—“आ नैमित्तिके पोतनपुरना स्वामी उपर बीजळीनो पात कह्यो छे, परंतु श्रीविजय स्वामीना उपर कह्यो नथी. तेथी सात दिवस सुधी आपणे पोतनपुरनो स्वामी बीजो करीए, तेम करवाथी बीजळी तेना पर पडशे अने श्रीविजय स्वामी अक्षत रहेशे.” आहुं तेनुं वचन सांभळी दैवज्ञे अने बीजा सर्व मंत्रीओए तेम करवानुं पसंद कर्धुं. अने तेना मतिज्ञाननी प्रशंसा करी. त्यारे में कहुं के—“मारा प्राण बचाववानी स्वातर हुं बीजाना प्राणनो घात करावीश नहीं. कारण के सर्वने पोताना प्राण प्रिय होय छे.”

ते सांभळी विचार करी मंत्रीओ बोल्या के—“ हे स्वामी ! ए विचार आप मूकी द्यो. अमे घनद यच्चनी प्रतिमानो राज्या-
भिषेक करशुं. तेम करवार्थी देवना माहात्म्यने लीधे जो उपद्रव नहीं थाय तो सर्व सारुं ज छे, अने जो तेनापर बीजळी
पडशे तो पण आपने जीवहिंसानुं पाप लागशे नहीं, अने यच्चनी प्रतिमा बीजी सारी पण करावी शकाशे.”
आ प्रमाणे तेमनुं युक्तियुक्त वचन सांभळी में ते अंगीकार कर्षुं. पछी हुं (अंतःपुर सहित) जिनचैत्यमां
जइ पौषघ ग्रहण करी दर्भना संधारा पर शुभध्याने रह्यो, अने राज्यपर अभिषेक करेला यच्चनी प्रतिमाने सर्व
पुरजनो सेववा लाग्या. अनुक्रमे दिवसो जतां सातमे दिवसे मध्यान्ह वखते आकाशमां गर्जना करतो मेघ
चढी आव्यो, अने वडवाशि जेवो प्रचंड विद्युत्तदंड तत्काळ यच्चनी मूर्तिपर पड्यो. ते वखते प्रसन्न थयेला सर्व जनोए
दैवज्ञना मस्तकपर रत्ननी वृष्टि करी. पछी हुं पण पौषघ पारी चैत्य बहार नीकळ्यो, एटले प्रजाजनोए मने फरीधी
राज्याभिषेक कर्षो. में पण प्रसन्न थइ ते नैमित्तिकने पद्मिनीखंड नामनुं पुर इनाममां आपी विदाय कर्षो. कारणके तेणे
भागपर घणो उपकार कर्षो हतो. पछी में घनदयच्चनी नवी उत्तम प्रतिमा करावी स्थापन करी. आ रीते मारी उपरनुं विघ्न
शांत थयुं, ते प्रसंगने लइने पुरजनो आ उत्सव करे छे.”

आ प्रमाणे उत्सवनुं वृत्तांत सांभळी अमिततेजा पण आनंद पाग्यो. पछी पोतानी बहेन सुतारानो दिव्य वस्त्र तथा
आभूषणोयी सत्कार करी ते पोताने घेर गयो.

एकदा श्रीविजय राजा सुतारा देवी सहित श्रीडा करवा माटे ज्योतिर्वन नामना उद्यानमां गयो. ते वखते कपिलनो

जीव के जे अशनिघोष नामनो विद्याधर राजा थयो हतो, ते आकाश भागें जतो हतो, तेणे पोताना पूर्वभवनी स्त्री सुताराने जोइ. पूर्वभवना संस्कारने लीधें तेहीदर ते अत्यंत आकुल पयो, तेही तेहीनुं हरण करवा माटे तेणे तेनी पासे विद्याघंडे सुवर्णनो मृग विकुर्वीने मूकथो. तेने अति मनोहर जोइ सुताराए प्रियने कथुं के—“ हे स्वामी ! मने क्रोडा करवा माटे आ मृग लावी आपो.” ते सांभळी तेने पकडवा माटे दोडतो राजा दूर गयो, त्यारे एकली पडेली सुताराने ते अधम अशनिघोष हरी गयो. तथा श्रीविजय राजाने दृष्टवा माटे तेणे प्रतारणी नामनी विद्याने आदेश कथों, एटले तेणे सुतारानुं रूप धारण करी उंचे स्वरें बूम पाडो के—“ हे प्रिय ! मने कुकुट सर्प डस्यो छे. जलदी आवीने मारुं रक्षण करो.” ते सांभळी अत्यंत आकुल व्याकुल थयेलो राजा तेहीनी पासे आव्यो, तेटलामां तो ते पृथ्वीपर पडी राजाना देखतां ज मरण पामी. ते जोइ राजा पण मूर्खी खाइ पृथ्वीपर पडथो. तेवामां तेना सेवकोष आवी तेने चंदनरस छांटी सावधान कथों.

राजा चेतना पामी विलाप करवा लाग्यो के—“ हा प्रिया ! तारी आ शी दशा थह ? हुं आजे सुवर्णना हरणथी ठगायो, अन्यथा हुं समीपे होउं तो शेषनाग पण तने काडवा समर्थ नथी. हे प्रिया ! तारा विना हुं शणवार पण जीवी शकुं तेम नथी. शुं पाणी विना माछलुं जीवी शके ? तारा वियोगथी उत्पन्न थयेला दुःखने हुं सहन करवा शक्तिपान नथी, तेथी हे जीवितेश्वरी ! शीघ्रपणे तारी पाळळ आ मारा प्राणो चान्या जाओ.” आ प्रमाणे कही सेवको पासे चिता करावी मोहथी मूढ थयेलो राजा प्रिया सहित ते चितामां पेठो. तेमां जेटलामां अग्नि सळगाव्यो, तेवामां त्यां जे विद्याधरो

આખ્યા. તેમાંથી શક જણાય પાણી મંથી ચિત્તામાં છાંટયું, ઇટલે તરત જ તે પ્રતારણી વિદ્યા અટ્ટહાસ કરી શીઘ્ર નાશી ગઈ. તે જોઈ રાજાએ વિચાર કર્યો કે—“આ સ્ત્રી કોણ ? મારી કાંતા ક્યાં ગઈ ? અને તે અગ્નિ ક્યાં ગયો ?” એ પ્રમાણે વિચારી રાજાએ તે વિદ્યાધર પુરુષોને પૂછ્યું કે—“આ શું ?” ત્યારે તેઓએ રાજાને નમસ્કાર કરી કહ્યું કે—“અમે અમિતતેજા રાજાના સેવકો છીએ. અમે અરિહંતને નમવા માટે નીકળ્યા છીએ. આ તરફ આવતાં માર્ગમાં અમે આ પ્રમાણે વાસ્તી સાંભળી કે—“હા ! બંધુ અમિતતેજા ! હા ! પ્રાણનાથ શ્રીવિજય ! મને સુતારાને આ વિદ્યાધર થકી મૂકાવો.” આવી વાણી સાંભળતાં જ અમે તે તરફ દોડ્યા, તો અમે તમારી પ્રિયા અને અમારા સ્વામીની બહેન સુતારાને અશનિઘોષે હરણ કરાતી જોઈ. તેણીને મૂકાવવા માટે અમે યુદ્ધ કરવા સજ્જ થઈ બોળ્યા કે—“હે દુષ્ટ ! ઉભો રહે, ઉભો રહે.” તેટલામાં સુતારાએ અમને કહ્યું કે—“તમે હમણાં જ્યોતિર્ચનમાં જાઓ. ત્યાં પ્રતારણી વિદ્યાથી છેતરાતા મારા પતિ શ્રીવિજય રાજાનું રક્ષણ કરો.” તે સાંભળી તરત જ અમે અહીં આખ્યા, ચિત્તામાં મંત્રેલું પાણી છાંટી અગ્નિ બુદ્ધાવ્યો અને પ્રતારણી વિદ્યાને નસાડી દીધી.”

આ પ્રમાણે સુતારાને હરણ કરેલી જાણી શ્રીવિજય રાજા સ્વેદ પામ્યો. પછી તેને ધીરજ આપી પેલા વિદ્યાધરો તેને આગ્રહ પૂર્વક ચૈતાઢ્ય પર્વતપર લઈ ગયા. તેને જોઈ અમિતતેજા એકદમ ઉભો થયો, અને તેનો આદરસત્કાર કરી શપથનાં કારણ પૂછ્યું. ત્યારે શ્રીવિજયના કહેવાથી તે વાંચે વિદ્યાધરોએ સુતારાના હરણ સંબંધી સર્વ વૃત્તાંત કહી સંભળાવ્યો. તે સાંભળી અમિતતેજા અસ્વંત ક્રોધ પામી બોલ્યો કે—“તમારી પ્રિયા અને મારી બહેનને હરી જહને તે અશનિઘોષ કેટલું જીવશે ?”

એમ કહી તેણે શ્રીવિજયને શસ્ત્રાવરણી, બંધની અને મોચની એ ત્રણ મહાવિદ્યાઓ આપી. પછી સૈન્ય સહિત પોતાના પાંચસો પુત્રોથા પરિવરેલા શ્રીવિજયને અમિતતેજાએ સુતારાને લાવવા માટે અશનિધોષ સાથે લડાઈ કરવા મોકલ્યા. શ્રીવિજય રાજા વિદ્યાધરના પૈતૃકોવડે આકાશને આદર આપીને શીઘ્રપણે ચમરચંચા નગરી પાસે જઈ પહોંચ્યા. અહીં અમિતતેજા અશનિધોષને ઘણી વિદ્યાવાળો જાણી પરવિદ્યાના ઘડને નાશ કરનારી મહાજ્વાલા નામની મહાવિદ્યા સાધવા માટે પોતાના સહસ્ત્રરશ્મિ નામના પુત્રને સાથે લઈ હિમવંત ગિરિ ઉપર ગયો. ત્યાં સહસ્ત્રરશ્મિથી રક્ષણ કરાતો તે મહા પરાક્રમી અમિત-તેજા એક માસના ઉપવાસનો નિયમ લઈ વિદ્યા સાધવા બેઠો.

અહીં ચમરચંચા નગરી પાસે આવીને શ્રીવિજય રાજાએ પોતાના દૂતને અશનિધોષ પાસે મોકલ્યો. તેણે જઈ તેને કહ્યું કે—‘હે રાજા ! તારા વિદ્યાવડે શ્રીવિજય રાજાને છેતરી તેની પ્રિયા સુતારાને હરણ કરતાં વીરમાની એવા તને શું કાંઈપણ લજ્જા આવી નહીં ? અથવા તો હીન પરાક્રમવાળાને છલ જ વલ્લ હોય છે. પરંતુ સૂર્ય સમાન શ્રીવિજય રાજા છતાં અંધકાર જેવા તારી શક્તિ શી રીતે સ્ફુરાયમાન થવાની છે ? માટે હવે શ્રીવિજય રાજાને નમસ્કાર કરી તેની પ્રિયા સુતારા તેને પાછી સોંપ. અન્યથા તારા પ્રાણ સહિત તે રાજા પોતાની પ્રિયાને ગ્રહણ કરશે.’ તે સાંભળી ક્રોધ પામી અશનિધોષ બોલ્યો કે—“રે દૂત ! તું અત્યંત ધૂષ્ટ અને ઉદ્ધત છે, તેં કહ્યું તે જાણ્યું. જો મંદબુદ્ધિવાળો શ્રીવિજય અહીં આવ્યો છે તો તેથી શું થયું ? તે વિચારો મારા પરાક્રમના એક અંશને પણ સહન કરી શકવાનો નથી. શું સૂર્યના પ્રકાશનો એક લેશ પણ ધ્રુવડ સહન કરી શકે ? માટે તે શ્રીવિજય જેમ આવ્યો તેમ જ પાછો ચાલ્યો જાય તો ઠીક છે, અન્યથા સુતારાને તો પામશે

नहीं, पण उलटी विशेष विगोपना पामशे. ” आ प्रमाशे तेनां वचन सांभळी ते दूत श्रीविजय राजा पासो आन्या, अने तेणे सर्व वृत्तांत तेने कसो.

ते सांभळी अत्यंत क्रोध पामेला श्रीविजय राजाए युद्धने माटे सर्व सैन्य सज्ज कर्य. ते जाणी अशनिघोषे सैन्य सहित पोताना अश्वघोष विगेरे पुत्रोने युद्ध करवा भोकन्या. रणसंग्रामना वांजेत्रोना शब्दथी आकाश पूर्ण थयुं, अने बळे सैन्यो वच्चे महा घोर युद्ध प्रवर्त्यु. ते वखते ते युद्ध जोवा माटे देवताओ आकाशमां आवी उभा रक्षा, तेमने केटलाक वीरोए वाणोनो मंडप करी जोवामां विघ्न कर्य. केटलाक वीरोए वडांनी जेम शत्रुओने भालामां परोवी उंचा कर्या, केटलाक सुभटोए दंडवडे पर्वतनी जेवा हाथीओना दांत भांगी नांख्या, केटलाक योद्धाओए घडानी जेम रथोने मुद्गरवडे मर्दन कर्या, केटलाके परिघवडे शत्रुओने चणानी जेम कुट्या, केटलाके खड्गवडे कोळानी जेम शत्रुओने फाडी नांख्या, केटलाके गदावडे नाळीयेरनी जेम शत्रुना मस्तको मेदी नांख्या, केटलाक वीरो आयुध खूटी जवाथी शत्रुना हाथीना दांत उखेडी तेवडे प्रहार करवा लाग्या, अने केटलाक महाबळवान योद्धाओ दंडयुद्ध करवा लाग्या, ए रीते हमेशां शस्त्र, अस्त्र, मंत्र अने मायावडे युद्ध करतां ते बळे सैन्यानो लगमग एक मास थवा आन्या, ते वखते श्रीविजयना सुभटोए अशनिघोषना पुत्रोनो पराजय कर्या. त्यारे अशनिघोष राजा पोते युद्ध करवा आन्या. अने ह्छुने जेम बळद भांगी नांखे तेम तेणे अभिततेजाना पुत्रोने भांगी नांख्या—हराव्या, त्यारे श्रीविजय राजा पोते युद्धमां उतर्यो. ते बळे महा पराक्रमी परस्परना प्रहारोने छेतरता चिरकाळ सुधी युद्ध करवा लाग्या. ते जोइ देवो पण आश्चर्य पाम्या. छेवटे श्रीविजय राजाए खड्ग वडे

શસ્ત્રના બે કકડા કર્યા, ત્યારે તે બે અશનિઘોષરૂપ થયા. શ્રીવિજયે તે બંનેના ચાર કકડા કર્યા, ત્યારે ચાર અશનિઘોષ થયા. ફરીથી તે ચારેના શ્રીવિજયે બંને કકડા કર્યા, ત્યારે આઠ અશનિઘોષ થયા. આ પ્રમાણે શ્રીવિજય અશનિઘોષના જેટલા કકડા કરતો તેટલા અશનિઘોષ થવા લાગ્યા. તેથી શ્રીવિજય રાજા હવે શું કરવું? એમ વિચારમાં મૂઠ વની ગયો. તેટલામાં વિદ્યા સિદ્ધ કરીને અમિતતેજા પોતે આવી પહોંચ્યો.

સિંહની જેવો તેને આવતો જોઈ હાથીની જેમ અશનિઘોષ તત્કાલ નાશી ગયો. તેને પકડી લાવવા માટે અમિતતેજાએ મહાજ્વાલા નામની વિદ્યાને હુકમ કર્યો, એટલે આજ્ઞા ત્રિશ્વને જીતનારી તે વિદ્યા અશનિઘોષની પાછલ દોડી. નાસતા અશનિઘોષે કોઈ પણ ટેકાએ શરણ જોયું નહીં, તેથી તે અત્યંત આકુલ વ્યાકુલ થઈ દક્ષિણ ભરતાર્ધમાં ગયો. ત્યાં મમતા તેણે સીમનગ પર્વત ઉપર બઠ્ઠદેવ મુનિને જોયા. તે મુનિને તત્કાલ કેવલજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું હતું અને તેની ચોતરફ દેવતાઓ પરિવરેલા હતા. એટલે તે અશનિઘોષે તે કેવલજ્ઞાનું જ શરણ કર્યું, ત્યારે મહાજ્વાલા વિદ્યા તેનો ત્યાગ કરી પાછી આવી અને તેણીએ સર્વ વૃત્તાંત અમિતતેજાને કહ્યો. તે સંમતી અમિતતેજા અને શ્રીવિજય એ બંને અત્યંત હર્ષ પામ્યા. ત્યારપછી સુતારાને લાવવા માટે મારીચ નામના દૂતને મોકલી તે બંને રાજા સૈન્ય સહિત વિમાનમાં બેસી સીમનગ પર્વત ઉપર ગયા, અને ત્યાં બંનેએ મક્તિથી અચળ બઠ્ઠદેવ કેવલજ્ઞાને વંદના કરી. મારીચ વિદ્યાધર પણ ચમરચંચા નગરીમાં ગયો, અને તેણે અશનિઘોષની માને કહ્યું કે—“ સુતારાને લઈ જવા માટે મને અમિતતેજા રાજાએ અહીં મોકલ્યો છે. ” પછી તેની માના કહેવાથી સુતારાને લઈ તે મારીચ પણ સીમનગ પર્વતપર આગ્યો, અને તેણે શ્રીવિજય તથા અમિતતેજાને સુતારા સોંપી. તે વસ્તુ

अशनिघोषे हर्षथी श्रीविजय अने अमिततेजाने खमाव्या. पछी तेमनी पासे अचळ केवळीए धर्मदेशना आपी. देशनाने अंते अशनिघोष राजाए महर्षिने कहुं के—“हे प्रभु ! में दुष्ट अभिप्रायथी आ सुतारानुं हरण कर्युं न होतुं, परंतु प्रतारणी नामनी विद्याने साधी हुं घर तरफ जतों हतो, तेवामां ज्योतिर्वनने विषे आ सुताराने में श्री-विजय राजानी पासे रहेली जोड़, ते वखते कोइ पण कारणथी तेणीना उपर मारो अत्यंत राग थयो के जेथी तेणीने छोडीने हुं आगळ जका असमर्थ बन्या. परंतु श्रीविजयनी पासे रहेली होवाथी हुं तेणीने हरी शक्यो नहीं. तेथी प्रतारणी विद्यावढे श्रीविजयने छेत्तरी तेने छुटो पाडी दूर मोकलीने में तेणीनुं हरण कर्युं. पछी पाप रहित अने आकुळ व्याकुळ थयेली तेने में मारी मातानी पासे मूकी. वाणीथी पण में तेने अनुचित वचन कहुं नहीं. तो हे भगवान ! आने विषे मारो प्रेम शायी थयो ? ते कहो.”

त्यारे मुनि तेमनी पासे तेमना पूर्वभवनी श्रीषेण विगेरे सर्वनी कथा कहीने बोल्या के—“श्रीषेण, सत्यभामा, अभिनंदिता अने शिखिनंदिता मरीने युगलिया थया, त्यांथी मरीने देव थया, अने त्यांथी चवीने श्रीषेणनो जीव आ अमिततेजा थयो छे अने शिखिनंदितानो जीव आनी पत्नी ज्योतिष्प्रभा थयो छे. जे अभिनंदितानो जीव हतो ते चवीने आ श्रीविजय थयो छे अने सत्यभामानो जीव चवीने तेनी भार्या सुतारा थयो छे. तथा कपिलनो जीव चिरकाळ सुधी तिर्यच यो-निमां ममी कोइ तापसनो पुत्र धर्मिल नामे धर्मिष्ठ थयो. ते बाल्यावस्थाथी ज तीव्र अज्ञानतप करतो हतो. एकदा आ-काशमां जता मोटी समृद्धिवाळा कोइ विद्याधरने जोइ तेणे नियाणुं कर्युं के—“आ मारा तपनो जो प्रभाव होय तो हुं

आधो विद्याधर थाट. ” आ प्रमाणे नियाशुं करवाधी ते तापस कुमार मरीने तुं अशनिघोष थयो छे. पूर्वभवना संबंधी सुताराने विषे तारो स्नेह थयो छे, कारण के स्नेह अने बैरना संस्कार सैकड़ो भव सुधी चाले छे.”

आ प्रमाणे केवळीना मुख्थी पोताना पूर्वभवना वृत्तांत सांभळी अमिततेजा विगेरे सर्वे मनमां विस्मय पाव्या. पळी अमिततेजाए भगवानने पूछ्युं के—“ हे पूज्य ! हुं भव्य छुं के नहीं ? ” मुनि बोल्या के—“ आ भवथी नवमे भवे आ ज मस्तक्षेत्रमां तमे शांतिनाथ नामना पांचमा चक्रवर्ती अने सोळमा तीर्थकर थशो. ते भवे आ श्रीविजय तमारो मोटो पुत्र तथा प्रथम गणधर थशे. ” ते सांभळीने ते बच्चे राजाओए आबकधर्म अंगीकार कथो. त्यारपळी अशनिघोषे मुनिने कहुं के—“ सन्मार्गने देखाडनार सद्गुरु विना मूढ पथिक अरण्यमां जेम भटके तेम हुं आ संसारमां चिरकाळ सुधी भटक्यो छुं. मोटा भाग्ये आज सिद्धिपुरीना मार्गने देखाडनारा तमने में जोया छे. तो हे प्रभु ! मारापर प्रसन्न थइ मने साधुधर्म आपो. ” ते सांभळी मुनिए तेने चारित्र आपवानी अनुज्ञा आपी, एतजे ते बुद्धिमान अशनिघोषे पोताना पुत्र अश्वघोषने अमिततेजाना उत्संगमां स्थापन करी कहुं के—“ आ मारा पुत्रने तमे पोताना पुत्रनी जेम राखजो. ” ए प्रमाणे कही अचळ स्वामीनी पामे तेणे दीक्षा ग्रहण करी. पळी श्रीविजय अने अमिततेजा ऋषिने वंदना करी परिवार सहित पोताने स्थाने गया. बीजा जनो पण हर्ष पामी पोतपोताने स्थाने गया. खेचरेंद्र अमिततेजाए तथा नरेंद्र श्रीविजये आद्वधर्मनुं पालन करंतो अने जिनशासननी प्रभावना करता घणो काळ निर्गमन कथो.

एकदा श्रीविजय अने अमिततेजा साथे मळीने मेरुपर्वतपर शाश्वत जिनेश्वरोने वांदवा गया. त्यां जिनप्रतिमाओने

વાંદી એક સુવર્ણની શિલાપર ધ્યાનમાં બેઠેલા વિપુલમતિ અને મહામતિ નામના બે ચારણ મુનિઓને નમ્યા. તે બંને તે મહર્ષિઓએ દેશનામાં સર્વ અનિત્યતા દેખાડી. તે સાંભળી તે બંને રાજાઓએ પૂછ્યું કે—“ હે પ્રભુ ! અમારું આયુષ્ય કેટલું શેષ છે ? ” મુનિઓએ તેમને કહ્યું કે—“ તમારું આયુષ્ય આજથી છવીશ દિવસનું શેષ છે. ” તે સાંભળી તે બંને ધર્મકૃત્યમાં ઉત્સુક થઈ પોતપોતાને ઘેર ગયા. ત્યાં જિનચૈત્યોમાં અષ્ટાદિકા મહોત્સવ કરી, દીનાદિકને દાન આપી, પોતપોતાના પુત્રોને રાજ્યપર સ્થાપન કરી, અભિનંદન અને જગજ્જંદન નામના ગુરુ પાસે દીક્ષા ગ્રહણ કરી, હર્ષથી પાદપોષમન નામનું અનશન ગ્રહણ કર્યું. તે બંને શ્રીવિજયે પોતાથી અધિક ઋદ્ધિવાળા પોતાના પિતાનું સ્મરણ કરી નિયાણું કર્યું કે—“ આ તપના પ્રભાવથી આવતા ભવમાં હું મારા પિતા જેવો થાઉં. ” પછી આયુષ્ય પૂર્ણ થયે અમિતતેજા અને શ્રીવિજય મુનિ કાલધર્મ પામી પ્રાણત નામના સ્વર્ગમાં વીશ સાગરોપમના આયુષ્યવાળા ઉત્તમ દેવો થયા.

આ જ જંબૂદ્વીપના પૂર્વ મહાવિદેહ રાજ્યને વિષે રમણીય નામના વિજયમાં શુભા નામની શ્રેષ્ઠ પુરી છે. તેમાં શુભાસ્વરૂપી રત્નોવડે પરિપૂર્ણ સ્થિતિમાં સાગર નામનો રાજા હતો. તેને સુંદર રૂપવાળી વસુંધરા અને અનુદ્ધરા નામની બે પ્રિયાઓ હતી. પ્રાણત નામના સ્વર્ગથી અમિતતેજાનો જીવ ચર્ચીને વસુંધરા દેવીની કુચમાં પુત્રપણે અવતર્યો. તે બંને સુખે સુતેલી તે કમળના સરણા મુખવાળી વસુંધરાએ સ્વપ્નમાં પોતાના મુખમાં પ્રવેશ કરતા હાથી, શુભ, ચંદ્ર અને સરોવર એ ચાર પદાર્થો જોયા. તરત જ જાગૃત થયેલી તેણીએ તેનું કલ રાજાને પૂછ્યું, ત્યારે રાજાએ કહ્યું કે—“ હે પ્રિયા ! આ સ્વપ્નોવડે તારો પુત્ર બલદેવ થશે. ” તે સાંભળી હર્ષ પામેલી રાણીએ ગર્ભ ધારણ કર્યો. અનુક્રમે સમય પૂર્ણ થયે તેણીએ શુભલક્ષણવાળા

अने श्वेतवर्णवाळा पुत्रने जन्म आण्यो. राजाए महोत्सवपूर्वक तेनुं अपराजित नाम पाडयुं. पछी श्रीविजयनो जीव पण प्राणतकल्पमांथी चवी अनुद्धरा राणीनी कुक्षिमां अवतर्यो. ते वखते सिंह, लक्ष्मी, सूर्य, कुंभ, समुद्र, रत्नराशि अने निर्धूम आग्नि ए सात पदार्थो राणीए स्वप्नमां पोताना सुखमां प्रवेश करता जोया. तरत ज जागृत थइने राणीए राजाने स्वप्नोनुं फळ पूछयुं, त्यारे राजाए कसुं के — “ हे प्रिया ! आ स्वप्नोथी तारो पुत्र वासुदेव थशे.” पछी अनुक्रमे समय पूर्ण थये राणीए श्याम वर्णवाळो मनोहर पुत्र प्रसव्यो. तेनुं नाम राजाए महोत्सव पूर्वक अनंतवीर्य पाडयुं.

ते बन्ने भाइओ अनुक्रमे वृद्धि पामता निरंतर प्रेमपूर्वक साथे ज क्रीडा करवा लाग्या. योग्य समये गुरु पासेथी सर्व कळाओ शील्यो. पछी वसंतचतुर्दशे आषाढचुननी जेम पौर्णमासडे भूषित गेलेला ते बन्ने भाइओ भमरीनी जेम युवतिओनी दृष्टिने मोह पमाडवा लाग्या.

एकदा स्तिमितसागर राजा अश्वक्रीडा करवा नगरीनी बहार गयो. त्यां उद्यानमां रहेला स्वयंप्रभ नामना मुनिने जोइ तेणे तेमने बंदना करी. पछी मुनिनी पासे बेसी तेमनी देशना सांमळी राजा प्रतिबोध पाग्यो. एटले पोताना राज्यपर अनंतवीर्यने स्थापन करी ते मुनिनी पासे तेणे दीक्षा ग्रहण करी. ते राजर्षिए मनोहर चारित्र्यनुं पालन कर्युं. परंतु छेवट व्रतनी कांइक विराधना करी, तेथी ते काळधर्म पामी चमर नामनो असुरेंद्र थयो.

उत्तम पराक्रमवाळो अनंतवीर्य राजा पोताना मोटाभाइ सहित इंद्रनी जेम साम्राज्य भोगववा लाग्यो. एकदा फोइ

विद्याधरनी साथे ते बन्ने भाइओने मिश्राइ थइ. तेमने ते विद्याधरे सर्व विद्याओ आपी, पछी ते विद्याधर वैताढ्य पर्वतपर गयो. अनंतवीर्यनी पासे किराती अने बर्बरी नामनी बे दासीओ हती, ते गीत नाट्यादिकनी कळावडे जगतना चित्तने हरण करती हती, एकदा सभाभां ते बन्ने भाइओ पासे ते दासीओ नाट्य करती हती, ते वखते नारद त्यां आवी चढ्या. परंतु ते बन्ने भाइओनुं चित्त नाटक जोवामां तन्मय थयुं हतुं, तेथी तेमणे नारदनुं सन्मान कर्नु नहीं. एटले नारद मनमां क्रोध पाभी त्यांथी नीकळी वैताढ्य पर्वतपर गया. त्यां सर्व विद्याधरनो राजा दमितारि नामे प्रतिवासुदेव हतो, तेनी पासे नारद गया. तेने जोइ दमितारि राजाए उभा थइ आदरपूर्वक सिंहासनपर बेसाढ्या. नारदे सिंहासनपर बेसी तेने आशीर्वाद आप्यो. तेने राजाए पूछ्युं के—“हे पूज्य ! तमे समग्र पृथ्वीपर स्वेच्छाए अटन करो छो, तेथी कांइपण अद्भुत जोयुं होय तो ते कहो.” ते सांभळी नारदे हर्ष पाभी कहुं के—“हे राजा ! हुं शुभापुरीमां अनंतवीर्य राजानी पासे गयो हतो. त्यां किराती अने बर्बरी नामनी बे दासीओनुं नाटक में जोयुं, तेवुं नाटक देवोने पण दुर्लभ छे, ते दासीओ बिना हे राजा ! आ तमारुं समग्र राज्य थी विनाना भोजननी जेवुं तुच्छ लागे छे.” आ प्रमाणे कही कलिप्रिय नारद आकाशमार्गे पोताने स्थाने गया.

तयारपछी दमितारि राजाए पोतानो दूत अनंतवीर्य राजा पासे भोकल्यो. ते दूते शुभापुरीमां जइ मोटाभाइ सहित अनंतवीर्यने नमस्कार करी कहुं के—“हे राजा ! आ अर्ध विजयमां जे कांइ उत्तम पदार्थ होय ते सर्व दमितारि राजाने ज योग्य छे. तेथी तमारी पासे जे बे दासीओ नाट्य करवामां कुशल छे, तेमने दमितारि राजा पासे भोकलो.” ते

सांभळी राजाए कहुं के—“ हे दूत ! तूं हमणां जा. हुं कांइक विचार करीने ते बन्ने दासीओने शीघ्रपणे मोकलीश. ” ते सांभळी दूत त्यांथी गयो, त्यारे ते बन्ने भाइओए विचार कर्यो के—“आ दमितारि राजा विद्याशक्तिथी आपणापर हुकम चलावे छे, तेथी आपणे पण विद्यावर मित्रे आपेली सर्व विद्याओ साधी तेव्हा बळवान थइए. ” आ प्रमाणे ते बन्ने भाइओ विचार करता हता, ते ज वखते प्रज्ञप्ति विगेरे सर्व विद्यादेवीओ तेमनी पासे आवीने बोली के—“ तमे जेने साधवा इच्छो छो ते अमे सर्व विद्यादेवीओ जाते ज तमारी पासे आवी छीए. पूर्वभवमां तमे अमने साधी छे, तेथी अत्यारे साधवानी जरूर नथी. मात्र अमने तमारा शरीरमां प्रवेश करवानी अनुज्ञा आपो. ” ते सांभळी ते बन्ने भाइओए तेमने अनुज्ञा आपी, एटले ते सर्व विद्यादेवीओए तेमना शरीरमां प्रवेश कर्यो, पछी ते बन्ने भाइओए हर्ष पामी तेमनी श्रेष्ठ पूजा करी.

एवा अवसरे दमितारि राजाए फरीथी दूत मोकल्यो, तेणे आवी ते बन्ने भाइओने कहुं के—“ दासीओने मोकलवानुं कहीने पण तमे मोकली नहीं. तेथी एम जणाय छे के—तमने तमारा प्राणो करतां पण ते दासीओ वधारे प्रिय छे. हजु पण जो तमने तमारा प्राण वहाला होय तो ते दासीओने शीघ्र मोकलो, नहीं तो क्रोध पामेला स्वामी तमारा प्राणोने हरण करशे. ” ते सांभळी ते बन्ने भाइओ बोल्या के—“ स्वामीने तो घणा धनवडे पण संतुष्ट करवा जोइए, तो जो मात्र आ बे दासीओथी ज तेने संतोष थतो होय, तो ते दासीओने काले सवारे ज तमे लइने जाओ. ” आ प्रमाणे कही तेमणे दूतने प्रसन्न कर्यो. पछी ते दूत तेमणे आपेला उतारामां गयो. पछी बुद्धिमान ते बन्ने भाइओ राज्यनो भार मंत्रीओने सोंपी प्रातःकाळे विद्यावडे ते दासीओनुं रूप धारण करी दूतनी पासे गया, अने तेने कहुं के—“ अमने अनंतवीर्य, अने

तेना मोटाभाइए तमारी पासे मोकली छे. " पछी ते दूत तेमने लइ हर्ष सहित वैतादथ पर्वतपर गयो अने दमितारि राजाने
 ते बन्नेनी भेट करी हाथ जोड़ी बोल्थो के—“ हे स्वामी ! अपराजित अने अनंतवीर्य ए बन्ने आपनी आज्ञाने आधीन ज
 छे. तेथी तेमखे आ वे दासीओ आपने भेट तरीके मोकली छे. " ते सांभळी प्रसन्न थइ दमितारि राजाए ते बन्नेने
 नाट्य करवानी आज्ञा करी. एटले तेमखे पूर्वरंग विगेरेना अनुक्रमे समग्र विश्वने मोह पमाडे तेनुं रसिक नाट्य करी
 बताव्युं. तेमनुं अद्भुत नाट्य जोइ दमितारि राजाए ते बन्ने दासीओने अण जगतना साररूप मानी. पछी दमितारि
 राजाए रूपलक्ष्मीवडे समग्र विश्वने जीतनारी पोतानी कनकश्री नामनी पुत्रीने नाट्य शीखववा माटे ते बन्ने दासीओने
 सोंपी, ल्यारे ते मायावी दासीओ अनंतवीर्यना रूपादिक गुणोनुं अद्भुत गायन गाती सती ते कनकश्रीने नाट्य शीखववा
 लागी. एकदा ते राजकन्याए तेमने पूछ्युं के—“ तमे हमेशा जेना गुणो गाओ छो ते कोण छे ? ” ते सांभळी मायाथी
 चेटी थयेला अपराजिते कथुं के—“ ते शुभापुरीनो राजा छे, तेनुं रूप कामदेवना रूपनो तिरस्कार करे तेनुं छे, कोइपण
 शत्रुथी पराभव न पामे तेबो महा पराक्रमी छे, ते अपराजितनो नानो भाइ छे, तेनुं नाम अनंतवीर्य छे, बयमां पण ते
 युवान छे, तेना गुण अमे गाइए छीए, जे सुवतिए तेने जोयो नथी, तेनो जन्म बृथा ज छे. ” ते सांभळी कनकश्रीनुं शरीर
 रोमांचथी उल्लास पाम्युं, ते मनथी अनंतवीर्यपर आसक्त थइ अने ‘ ते प्रियने हुं क्यारे जोइश ? ’ एम ते चिरकाळ सुधी
 विचारमां ज रही. तेथीना दमितारि तेथीनुं मन जाणी अपराजिते पूछ्युं के—“ हे मृगाची ! विश्वना अलंकाररूप
 ते अनंतवीर्यने शुं तुं जोवाने इच्छे छे ? ” कनकश्री बोली के—“ मने तेनुं दर्शन क्योथी थाय ? मंद भाग्यवाळा प्राणी-

ओने चिंतामणि रत्न दुर्लभ ज होय छे. " अपराजिते कह्युं—“ हे कमलना सरस्वा नेत्रवाली ! तूं शोक न कर. तारे माटे हुं विद्याथी ते युवानने तेना मोटाभाइ सहित अहीं लावी आपुं. ” ते सांभळीने हर्षथी गवगव वाथीए कनकश्री बोली के—
 “ हे कळावाळी ! तारुं वचन सफल कर. ” ते सांभळी ते बभे विद्यावडे पोतपोतानुं मूळ स्वरूप धारण करी प्रगट थया. पछी अपराजिते तेथीने कह्युं के—“ हे पुण्यशाळी ! आ ज अनंतवीर्य छे. में तने तेना रूपादिक जेवां कहां छे, तेवां ज छे के नहीं ? तेनी तूं पोते ज खात्री कर. ” ते सांभळी ते चतुर कन्या पण निमेष रहित दृष्टिवडे अनंतवीर्यनी सामुं जोड ज रही. त्यापछी ते दमितारिनी पुत्री कामदेवथी पीडा पामी, तेथी लज्जानो त्याग करी तथा मानने दूर करी बोली के—
 “ हे मनोहर ! आजसुधी में घणा युवानो जोया छे, परंतु तमारा बिना कोइने विषे मारुं मन आनंद पाय्युं नथी. तो हवे मारापर प्रसन्न थइने शीघ्रपणे मारुं पाणिग्रहण करो अने मारापर अनुग्रह करो. तमारी जेवा सत्पुरुषो अनुरागी जननी उपेक्षा करे ज नहीं. ” ते सांभळी अनंतवीर्ये कह्युं के—“ हे सुंदरी ! जो तारी तेवी इच्छा छे तो चाल. आपणे शुभापुरीमां जइए. ” त्तारे ते बोली के—“ हे कांत ! हुं तमारी साथे आवीश ज. परंतु भारो पिता तमने अनर्थ करशे. ” अनंतवीर्ये कह्युं—“ हे मीरु ! तेनाथी तारे जरापण भय राखवो नहीं. ” एम कही तेणे तरत ज विद्यावडे विमान विकुर्व्यु. तमां ते बभे भाइओ साथे कनकश्री हर्षथी बेठी. पछी विमानने चलावी अनंतवीर्य उंचे स्वरे आ प्रमाणे बोल्यो के—“ हुं अनंतवीर्य दमितारिनी आ पुत्रीने हरी जाउं छुं. जे कोइ शूरमानी होय तेणे पोतानुं बळ देखाडवुं. ”

ते सांभळी क्रोध पामेला दमितारि राजाओ तेने दणवा माटे पोताना सुमटो मोकल्या. ते वखते ते बभे भाइओ

પાસે એક ચક્રરત્ન સિવાય બીજાં સર્વ રત્નો પ્રગટ (ઉત્પન્ન) થયાં. પછી મહારથી એવા તે વલ્લભ અને વાસુદેવે ક્રોધથી શસ્ત્રોની વૃષ્ટિ કરનારા તે દમિતારિના સુભટોનો શીઘ્ર પરાજય કર્યો. ત્યારે સૈન્યવલ્લભે આકાશને ઢાંકતો અને તેજસ્વી શસ્ત્રો-વલ્લભે વીજલ્લીના ઉદ્યોતને કરતો દમિતારિ રાજા પોતે યુદ્ધ કરવા ચાલ્યો. તેને આવતો જોઈ કનકશ્રી અત્યંત ભય પામી. તેને ધીરજ આપી વલ્લભે સહિત વાસુદેવ તેની સાથે યુદ્ધ કરવા પાછા વળ્યા. પછી વાસુદેવે તેના સૈન્યથી વમણું સૈન્ય વિદ્યાવલ્લભે વિકુર્ચીને તે દમિતારિના સુભટો સાથે યુદ્ધ શરૂ કર્યું. અનુક્રમે દમિતારિના સૈન્યે અનંતવીર્યના સૈન્યનો પરાભવ કર્યો, તે જોઈ વાસુદેવે યુદ્ધરૂપી નાટકની નાંદીનો જાણે નાદ હોય એવો પંચજન્ય શંખનો નાદ કર્યો. તે નાદ સાંભળતાં જ દમિતારિના સર્વ સુભટો ભય પામી નાશી ગયા. ત્યારે દમિતારિ પોતે અનંતવીર્ય સાથે ચિરકાલ યુદ્ધ કર્યું. છેવટ અનંત-વીર્યને દુર્જય જાણી દમિતારિ ચક્રરત્નનું સ્મરણ કર્યું, ઘટલે જાણે બીજો સૂર્ય હોય એવું તેજસ્વી તે ચક્ર દમિતારિના હાથમાં ગ્રાસ થયું. તરત જ તેણે તે ચક્ર અનંતવીર્ય ઉપર મૂક્યું. તેથી અનંતવીર્ય છાતીમાં તે ચક્રના તુંચનો આઘાત થવાથી મૂર્છા ખાઈ પૃથ્વીપર પડ્યો, પરંતુ એક હળવારમાં જ પાછો સ્વસ્થ થઈ તે જ ચક્ર હાથમાં લઈ તેણે દમિતારિ ઉપર મૂક્યું, તેનાથી તે પ્રતિવાસુદેવ ગ્રાણ રહિત થઈ ગયો. તે વચ્ચે આકાશમાં રહેલા દેવોએ વાસુદેવના મસ્તક ઉપર પુષ્પવૃષ્ટિ કરીને કહ્યું કે—“ હે જનો ! આ અનંતવીર્ય વાસુદેવ છે અને તેના મોટા ભાઈ વલ્લભ છે, તેમની તમે સર્વે સેવા કરો. ” તે સાંભળી સર્વ વિદ્યાધરો વાસુદેવને નમ્યા.

ત્યારપછી વિદ્યાધર રાજાઓથી પરિવરેલા વાસુદેવ અને વલ્લભે પોતાની પુરી તરફ ચાલ્યા. માર્ગમાં કનકગિરિ નામનો પર્વત આવ્યો. ત્યારે ભેચરેટોણ વાસુદેવે કહ્યું કે—“ હે સ્વામી ! આ પર્વતપર જિનેશ્વરોનાં ચૈત્યો છે, તેમને વાં-
 દીને આગલ ચાલો.” તે સાંભળી વાસુદેવ સર્વ પરિવાર સહિત તે પર્વતપર ઉતર્યા, ત્યાં ચૈત્યોમાં જિનપ્રતિમાઓને વંદન
 કરી તે સર્વ વહાર નીકળ્યા. તેવામાં કોઈ સ્થાને તત્કાલ ઉત્પન્ન થયેલા કેવલજ્ઞાનવાળા કીર્તિધર નામના મુનિને જોયા.
 તે કેવલજ્ઞે નમસ્કાર કરી વાસુદેવે પરિવાર સહિત ધર્મદેશના સાંભળી. દેશનાને અંતે કનકશ્રીએ કેવલજ્ઞે પૂછ્યું કે—“ હે
 પ્રભુ ! મારે વંધુઓનો વિરહ અને મારા પિતાનો ઘાત કયા કર્મને લીધે થયો ? તે કૃપા કરીને કહો.” ત્યારે
 મુનિરાજ બોલ્યા કે—

ઘાતકીસંહના મરતદેવમાં શંખ નામનું ગામ છે, તેમાં શ્રીદત્તા નામની અતિ દુઃખી, ગરીબ અને અન્યના ઘરમાં કામકાજ
 કરીને આજીવિકા કરનારી એક સ્ત્રી હતી. એકદા તે શ્રીપર્વત ઉપર ગઈ. ત્યાં સત્યયજ્ઞ નામના મુનિને જોઈ તેમને વંદના
 કરી. મુનિએ તેણીને ધર્માશિષ આપી. પછી તેણીએ મુનિને કહ્યું કે—“ હે પૂજ્ય ! હું અત્યંત દુઃખી સ્થિતિવાળી છું, તો
 એવો ધર્મ બતાવો કે જેથી આલોક અને પરલોકમાં હું સુખી થાઉં.” ત્યારે સાધુએ તેણીને ધર્મચક્રવાલ નામનો તપ કરવા

૧ આ તપમાં પ્રથમ અઢમ કરી, પારણું કરી, પછી એકાંતર સાડત્રીશ ઉપવાસ કરવા અને છેવટ અઢમ કરવો. આ તપમાં કુલ
 વાંચી દિવસ થાય છે. બીજી રીત એવી છે કે પ્રથમ છઠ્ઠ કરી પછી એકાંતર સાઠ ઉપવાસ કરવા આ રીતે કરવાથી કુલ ૧૨૩
 દિવસ થાય છે.

कह्युं. ते तप अंगीकार करीने ते पोताने घेर गइ. ते तपना प्रभावथी तेणीने पारणा नेदिवसे सारुं भोजन भळवा लाय्युं. एकदा पोताना घरनी भीतनो थोडो भाग पडी गयो, तेमाथी घणुं सुवर्ण नीकळ्युं, ते जोइ श्रीदत्ता आनंद पामी. पळी तपने छेडे तेणीए पेला द्रव्यवडे मोटा उत्सव पूर्वक उत्तम उद्यापन कर्युं, ते दिवसे मासदपमखने पारणे केइ मुनि त्यां आयो चळ्या, तेमने तेणीए भक्तिथी आहार पाणी बहोराव्यां, पळी मुनि आहार करी रहा त्यारे ते श्रीदत्ता ते मुनिनी पासे गइ. तेमना मुखथी धर्मोपदेश सांभळी तेणीए आद्वधर्म अंगीकार कर्यो. त्यारपळी एकदा तेणीए विचार कर्यो के—“ आ धर्मथी मने कांइ फळ थशे के नहीं ? ” आ रीते धर्मने विषे विचिकित्सा करी तेनी आलोचना कर्या विना ज मरण पामीने हे वत्सा कनकश्री ! ते श्रीदत्ता तुं ज मारा पुत्र दामितारिनी पुत्री थइ छे. ते विचिकित्सानुं आ फळ तने प्राप्त थयुं छे. कारण के धर्मनी थोडी पण विराधना घणुं दुःख आपे छे.”

आ प्रमाणे केवळीना मुखथी पोतानो पूर्वभव सांभळी कनकश्री वैराग्य पामी, तेथी तेणे वासुदेवने कश्युं के—“ हे महाभाग्यवान् ! हुं संसारथी भय पासुं छुं, माटे मने व्रत ग्रहण करवानी आज्ञा आपो. ” ते सांभळी विस्मय पामी अनंत-वीर्ये कश्युं के—“ हे कव्याणी ! हमणां तो तुं शुभापुरीमां चाल. पळी त्यां अस्विघ्यप्रभ जिनेश्वरनी पासे मोटा उत्सव पूर्वक दीक्षा ग्रहण करजे. ” आ प्रमाणे कही ते वासुदेव तेणीने साथे लइ मुनिने भक्तिथी प्रणाम करी परिवार सहित शुभापुरीए गया. ते वखते त्यां प्रथमथी प्रतिवासुदेवे मोकलेला विद्याधर राजाओनी साथे वासुदेवना पुत्रने पुद्ध करता जोइ महा बळवान बळभद्र तेमनी सन्मुख दोळ्या, अने पोताना सीर (हळ) नामना हथियारने चोतरफ भमाडवा लाग्या.

તેનાથી ભય પામેલા દમિતારિના સુમટો તત્કાલ જૂદી જૂદી દિશાઓમાં નાશી ગયા. પછી અનંતવીર્ય પોતાને ઘેર ગયા. ત્યાં સર્વ રાજાઓએ મઠી વાસુદેવનો રાજ્યાભિષેક કર્યો.

એકદા શ્રીસ્વયંબ્રમ જિનેશ્વર શુભાપુરીએ પધાર્યા. તે સાંભઠી વાસુદેવ મોટા માર્હ સહિત કનકશ્રીને સાથે લઈ તીર્થકરને વાંદવા ગયા. ત્યાં જઈ પ્રશ્નને વાંદી તેણે ધર્મદેશના સાંભઠી. પછી હરિની આજ્ઞા લઈ કનકશ્રીએ મહોત્સવ પૂર્વક જિનેશ્વર પાસે દીક્ષા ગ્રહણ કરી, અને અનુક્રમે નિરતિલાહ ચારિત્રનું પાલન કરી તથા ઉગ્ર તપ કરી સર્વ કર્મનો ત્યાગ કરી મોક્ષે ગઈ.

સમક્ષિતવડે શાસનનો ઉદ્યોત કરતા તે વાસુદેવ અને બલદેવે ચિરકાલ સુધી રાજ્ય ભોગવ્યું. ચોરાશી લાખ પૂર્વનું આયુષ્ય પૂર્ણ કરી વાસુદેવ ઉગ્રકર્મને યોગે પહેલી નરક પૃથ્વીમાં ઉત્પન્ન થયા. ત્યાં તેનું આયુષ્ય વેંતાઠીશ હજાર વર્ષનું હતું. તેટલો કાલ છેદન ભેદનાદિક દુઃસહ પીડા તેણે ભોગવી. તે વચ્ચે તેના પૂર્વભવના પિતા કે જે ચમરેંદ્ર થયા હતા, તેણે તેની પાસે આવી કર્મનું ફલ શાંતિથી ભોગવવા ઉપદેશ આપ્યો.

વાસુદેવના મરણથી શોકમગ્ન થયેલા બલદેવે પોતાના પુત્રને રાજ્યપર સ્થાપન કરી સોઠ હજાર રાજાઓ સહિત જય-ધર નામના ગણધરની પાસે દીક્ષા ગ્રહણ કરી અને અનુક્રમે દીક્ષાનું પાલન કરી ઉગ્ર તપ કરી તે બલદેવ મુનિ આયુષ્યને અંતે કાલધર્મ પામી અચ્યુતેંદ્ર થયા.

આ જંબૂદ્વીપના મરતચેત્રને વિષે વૈતાલ્ય પર્વત ઉપર ગગનવહ્નિ નામનું નગર છે. તેમાં છેવર રાજા મેઘવાહન રાજ્ય કરતો હતો. તેની પ્રિયાની કુચિમાં અનંતવીર્યને જીવ નરકનાથી પુત્રપણે ઉરપાક થયો. તેનું નામ મેઘનાદ પાડ્યું. તે યુવાવસ્થાને પામ્યો ત્યારે મેઘવાહને તેને રાજ્યપર સ્થાપન કર્યો. મેઘનાદ રાજાએ અનુક્રમે વૈતાલ્યની વાલે શ્રેણિઓ સાધીને પોતાને આધીન કરી. પછી તેણે દેશોના વિભાગ કરીને પોતાના પુત્રોને તે વહેંચી આપ્યા. એકદા તે મેઘનાદ મેરુપર્વતપર નંદનવનમાં રહેલા શાશ્વત ચૈત્યોને વાંદવા ગયા. ત્યાં અચ્યુતેન્દ્ર પણ આવ્યા હતા. તેણે અવધિજ્ઞાનથી મેઘનાદને ઓઠ્ઠી હર્ષથી પ્રતિબોધ કર્યો. તે વચ્ચે ત્યાં અમરગુરુ નામના ચારણશ્રુતિ પધાર્યા. તેમની પાસે તે છેવરાધીશ મેઘનાદે ત્યાંજ દીક્ષા ગ્રહણ કરી. તે મેઘનાદ શ્રુતિ તીવ્ર વ્રતનું પાલન કરી પરીપક્ષો સહન કરી અંતે અનશનવડે કાઠધર્મ પામી અચ્યુત દેવલોકમાં ઇન્દ્રના સામાનિક દેવ થયા.

આ જ જંબૂદ્વીપના પૂર્વ મહાવિદેહચેત્રના શ્રુણરૂપ મંગલાવતી નામની વિજયમાં રત્નસંચયા નામની નગરી છે. તેમાં વિશ્વના જીવોનું હેમકુશલ કરનાર હેમંકર નામે રાજા હતો. તેને સદ્ગુણોવડે શોભતી રત્નમાઝા નામની પ્રિયા હતી. અન્યદા વાલીશ સાગરોપમનું આયુષ્ય પૂર્ણ કરી અચ્યુત દેવલોકથી ચલીને અપરાજિતનો જીવ રત્નમાઝાની કુચિમાં અવતર્યો. તે વચ્ચે રાત્રિમાં સુષ્ણે મુતેલી તેણીએ ચાંદ મહાસ્વપ્નો જોયાં, તથા પંદરમું વજ્રનું સ્વપ્ન જોયું. તરત જ જાગૃત થયેલી રાણીએ તે વૃત્તાંત રાજાને કહ્યો. રાજાએ તેણીને કહ્યું કે—“હે પ્રિયા ! તારે ચક્રવર્તી પુત્ર થશે.” તે સાંભળી રાણી હર્ષ પામી, અને તે દિવસથી તેણીએ ગર્ભ ધારણ કર્યો. અનુક્રમે સમય પૂર્ણ થયે રત્નમાઝાએ ત્રણ જગતને મનોહર એવા પુત્રને

प्रसव्यो. राजाए महोत्सवपूर्वक तेनुं पंदरमा स्वप्नने अनुसारे वज्रायुध नाम पाडुं. अनुक्रमे ते युवावस्थाने पाम्यो त्यारे मोटा उत्सवथी लक्ष्मीवती नामनी राजपुत्रीने परणयो. तयारपल्ली अनंतवीर्यनो जीव अच्युत कल्पथी चवीने लक्ष्मीवती देवीनी कुहिमां अवतर्यो, अने समय पूर्ण थये तेणीए पुत्ररत्नने जन्म आप्यो. पिताए तेनुं नाम महोत्सवपूर्वक सहस्रायुध पाडुं. ते कुमार पण अनुक्रमे वृद्धि पामी समग्र कलाओनो अभ्यास करी कामदेवना क्रीडोद्यान समान यौवनने पाम्यो.

एकदा क्षेमंकर राजा पुत्र सहित सभामां बेठा हता, ते समये ईशानकल्पना इंद्रे पोतानी सभामां वज्रायुधना समकितनी अति श्लाघा करी, ते उपर श्रद्धा न थवाथी चित्रचूल नामनो एक मिथ्यात्वी देव विवाद करवा माटे क्षेमंकर राजानी सभामां आव्यो. त्यां ते देव मिथ्यात्वनो आश्रय करी बोल्यो के—“ पुण्य, पाप, परभव, आत्मा विगेरे कांइपण छे नहीं. ” ते सांभळी अवधिज्ञानवाळा वज्रायुधे तेने हर्षथी कह्युं के—“ हे देव ! तूं ज अवधिज्ञानवडे तारो पूर्वभव जो. ते भवमां तें आवा देवसंपत्तिना कारणरूप धर्मकर्म कर्युं हतुं, तेनुं ज फळ तने मळ्युं छे, ते तूं ज प्रत्यक्ष जो. आ प्रमाणे पुण्य अने पूर्वभव सिद्ध थवाथी जीव तो सिद्ध थाय ज छे. केमके ते विना परभवमां कोण जाय ? अने सुखदुःख कोण पामे ? आम छतां तूं पुण्य पापादिकनो अभाव केम कहे छे ? ” आ प्रमाणे वज्रायुधनुं वचन सांभळी चित्रचूल देव बोल्यो के—“ हे कुमार ! मने कोइ प्रकारे बोध थाय तेम नहोतुं, छतां तमे श्रेष्ठ युक्तिपूर्वक मने तरवनो बोध पमाळ्यो ते बहु सारुं कर्युं. तो हवे मारापर प्रसन्न थइने मने मिथ्यामतिने शीघ्र बोधिरत्न आपो. केमके इर्ष्याथी पण सत्पुरुषनुं करेलुं दर्शन

નિષ્ફલ થતું નથી." ત્યારે વજ્રાયુધે તે દેવને સમક્ષિતનો બોધ કર્યો. તેથી પ્રસન્ન થઈ તે દેવે નિઃસ્પૃહ એવા પણ તે વજ્રાયુધને દિવ્ય આભૂષણો આપ્યાં, પછી ઈશાનેંદ્રની સમામાં જઈ તેણે ઇંદ્રને કહ્યું કે—“ હે સ્વામી ! તમે વજ્રાયુધના સમક્ષિતની શ્લાઘા કરી તે યુક્ત જ છે. ”

એકદા લોકાંતિક દેવોએ આવી હેમંકર પ્રભુને તીર્થ પ્રવર્તાવવાનો બોધ કર્યો, એટલે તે પ્રભુએ વાર્ષિક દાન આપ્યું, તથા વજ્રાયુધને રાજ્ય આપ્યું. પછી વજ્રાયુધે તથા દેવોએ પ્રભુનો દીક્ષામહોત્સવ કર્યો. પ્રભુ પણ ચારિત્ર ગ્રહણ કરી અનુક્રમે કેવલજ્ઞાન પામ્યા. પ્રભુના કેવલજ્ઞાનની વાર્તા સાંભળી વજ્રાયુધ રાજા સર્વ પરિવાર સહિત પ્રભુ પાસે જઈ દેશના સાંભળી ઘેર આવ્યા. તે વચ્ચે આયુધશાળાના રત્નકે રાજાના પાસે આવી ચક્રરત્નની ઉત્પત્તિ કહી. તથા તે જ વચ્ચે બીજાં પણ સર્વ રત્નો ઉત્પન્ન થયાં. પછી વજ્રાયુધ રાજાએ મોટા ઉત્સવપૂર્વક ચક્રરત્નની પૂજા કરી. ત્યારપછી ચક્રરત્નને અનુસરી તેણે મંગલાવતી વિજયના છાંદ સાધ્યા અને અશ્વઠ આજ્ઞાવાળા તે ચક્રીએ ચિરકાલ સુધી છાંદનું રાજ્ય ભોગવ્યું.

એકદા હેમંકર જિનેશ્વર રત્નસંચયા નગરીના ઉદ્યાનમાં સમવસર્યા. તેના સ્વર ઉદ્યાનપાલોએ ચક્રીને આપ્યા. તે સાંભળી ચક્રીએ તેઓને હર્ષથી સાહાવાર કરોડ સુવર્ણનું પ્રીતિદાન આપ્યું. પછી તે ચક્રી પરિવાર સહિત જિનેશ્વર પાસે જઈ તેમને વાંદી તેમના મુખથી ધર્મદેશના સાંભળી વૈરાગ્ય પામી તત્કાલ ઘેર આવ્યા અને તેણે આદરપૂર્વક સહસ્રાયુધને રાજ્યપર સ્થાપન કર્યો. પછી ચાર હજાર પોતાની રાણીઓ, ચાર હજાર રાજાઓ અને સાતસો પુત્રો સહિત લોકોએ પૂજેલા વજ્રાયુધે હેમંકર પ્રભુની પાસે જઈ ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું, અને તીવ્ર તપ કરતા પૃથ્વીપર વિચરવા લાગ્યા. કેટલોક કાલ ગયા

पत्नी सहस्रायुध राजाए पण पोताना पुत्रने राज्यपर स्थापन करी पिहिताअव नामना गणधरनी पासे चारित्र ग्रहण कर्युं. ते सहस्रायुध राजर्षि श्रुतना पारगामी थइ पृथ्वीपर विचरता एकदा वज्रायुध राजर्षिने मळ्या. त्यारपत्नी स्वाध्याय ध्यानमां तत्पर अने शुभ अंतःकरणवाळा ते बभे पितापुत्र चिरकाळ सुधी साथे ज विचर्या. एकदा ते बभेए ईषत्प्राग्भार नामना पर्वतपर चडी पादपोषगम नामनुं अनशन ग्रहण कर्युं, अने आयुष्य पूर्ण थये श्रीजा अवेयकमां पचीश सागरोपमना आयुष्यवाळा देदीप्यमान देवो थया.

आ जंबूद्वीपमां पूर्व महाविदेहने विषे पुष्कलावती नामनी विजयमां मोटीं समृद्धिवाळी पुंडरीकिणी नामनी नगरी छे. तेमां शत्रु राजाओना तेजरूपी अग्निने बुझाववामां अद्वितीय मेघ समान अने अद्भुत पराक्रमवाळो घनरथ नामे राजा हतो. महादेवने गंगा अने गौरीनी जेम ते राजाने प्रीतिमती अने मनोरमा नामनी बे प्रियाओ हती. हवे वज्रायुधनो जीव अवेयकथी चवीने प्रीतिमती देवीनी कुक्षिमां अवतर्यो. ते वखते तेणीए स्वप्नमां पोताना मृत्तमां प्रवेश करतो बीजळीवाळो, गर्जना करतो अने अमृतवृष्टिने वरसावतो मेघ जोयो. तरत ज जागृत थइने तेणीए ते स्वप्ननुं फळ राजाने पूछ्युं, त्यारे तेणे कहुं के—“ हे प्रिया ! मेघनी जेम पृथ्वीना संतापने दूर करनार एवो पुत्र तारे थशे. ” त्यारपत्नी सहस्रायुधनो जीव पण अवेयकथी चवीने मनोरमा देवीना उदरमां अवतर्यो. ते वखते तेणीए स्वप्नमां मनोहर रथ जोह पतिने तेनुं फळ पूछ्युं, त्यारे राजाए कहुं के—“ हे प्रिया ! तारो पुत्र महारथी थशे. ” पत्नी समय पूर्ण थये ते बभे राणीओए अद्भुत पुत्रोने जन्म आप्यो. ते पुत्रो जाणे के क्रीडा करवाना मिषथी मनुष्यमवमां आवेला इंद्र अने उपेंद्र होय तेवा शोभता हता. पत्नी राणी-

ઓના સ્વપ્નને અનુસાર રાજાએ પહેલાનું મેઘરથ અને બીજાનું દ્વરથ નામ પાડ્યું. તે બન્ને પુત્રો મેરુની જેમ તે નૃપકુળને શોભાવતા હતા અને ચાલ કલ્પવૃક્ષની જેમ વૃદ્ધિ પામતા હતા. અનુક્રમે રત્નવડે સુવર્ણની જેમ અને વસંત ઋતુવડે ઉદ્યાનની જેમ યૌવનવડે તે બંનેનું રૂપ અત્યંત શોભા પામ્યું.

આ અવસરે સુમંદિર નામના નગરમાં જિતશત્રુ નામના રાજાને જાણે ત્રણ યુવનની લક્ષ્મી હરણ કરીને આણી હોય એવી ત્રણ પુત્રીઓ હતી. તેમાં પહેલીનું નામ પ્રિયમિત્રા, બીજીનું મનોરમા અને ત્રીજીનું નામ સુમતિ હતું. તેમાંથી પહેલી બે પુત્રીઓ રાજાએ મેઘરથને આપી અને એક નાની પુત્રી દ્વરથ કુમારને આપી. દેવીઓની સાથે દેવોની જેમ તે પ્રિયાઓ તામે નિષ્વસુષ્ણ મોહમત્તા તે બંને કુમારોએ ઘણો કાલ વ્યતીત કર્યો.

એકદા લોકાંતિક દેવોએ આવી શ્રીધનરથ રાજાને બોધ કર્યો, એટલે તેણે વાર્ષિક દાન આપ્યું અને બન્ને કુમારોને અનુક્રમે રાજ્ય તથા યુવરાજ પદવી આપી. પછી ચારિત્ર ગ્રહણ કરી કેવલજ્ઞાન પામી ભવ્ય જીવોને પ્રતિબોધ કરતા શ્રીધનરથ તીર્થંકર પૃથ્વીપર વિચરવા લાગ્યા.

નમતા એવા રાજાઓના મસ્તકપરથી પડતા પુષ્પોવડે જેના ચરણકમલ પૂજાતા હતા, એવા મેઘરથ રાજા સ્વર્ગને દ્વંદ્વની જેમ પૃથ્વીનું શાસન કરવા લાગ્યા. એકદા તે રાજા પૌષ્ઠશાલામાં પૌષ્ઠ ગ્રહણ કરીને રહેલા હતા, તેવામાં કોઈએક પારાપત (પારેણું) મથથી વ્યાકુલ થઈ રાજાના ઉત્સંગમાં આવીને પડ્યું. તે પક્ષીએ મનુષ્યની ભાષા બોલી રાજાનું શરણ

માગ્યું. ત્યારે રાજાએ તેને કહ્યું કે—“ તું કોઈના તરફથી ભય પામીશ નહીં. હું તારું રક્ષણ કરીશ. ” તે સાંભળી તે પારાપત્ત તેના ઉત્સંગમાં સુખે રહ્યું. તેટલામાં તેની પાછઠ્ઠ સર્પની પાછઠ્ઠ ગરુડની જેમ એક શ્યેન પક્ષી આવ્યું, તે મનુષ્યભાષાએ બોલ્યું કે—“ હે દેવ ! આ મારું ભોજન છે, તેને તમે મૂકી દો. ” રાજાએ તેને જવાબ આપ્યો કે—“ હે શ્યેન ! આ મારે આશરે આવેલાને હું આપીશ નહીં. કારણકે હથિયો પ્રાણતે પણ શરણે આવેલાને મૂકતા નથી. વઠી વિવેકી એવા તારે પણ આ પ્રમાણે પરના પ્રાણનો નાશ કરી પોતાના પ્રાણની તૃપ્તિ કરવી એ લોભ લગ્ની. જેમ તને તારું જીવિત દૃષ્ટ છે, તેમ બીજાને પણ પોતાનું જીવિત દૃષ્ટ જ હોય છે, તેથી કરીને જેમ તું તારા આત્માની રક્ષા કરે છે તેમ અન્યના આત્માની પણ રક્ષા કર. તેમ જ આ પક્ષીને સ્વાવાથી તને માત્ર હથિયો તૃપ્તિ જ થશે અને આ પક્ષીના તો આત્મા જીવિતનો નાશ થશે. બીજો આહાર કરવાથી પણ ક્ષુધાની વ્યથાનો નાશ થઈ શકે છે, પરંતુ પ્રાણીવધ કરવાથી જે નરકની વ્યથા પ્રાપ્ત થાય છે, તેનો ચિરકાળે પણ નાશ થતો નથી. તેથી કરીને હે બુદ્ધિમાન ! પ્રાણીહિંસાનો ત્યાગ કરી ધર્મનો આશ્રય કર, કે જેથી આલોક અને પરલોકમાં ઉત્તમ સુખ પ્રાપ્ત થાય. ” તે સાંભળી શ્યેન પક્ષીએ મનુષ્ય ભાષાથી રાજાને કહ્યું કે—“ હે સ્વામી ! આ કપોત મારાથી ભય પામીને તમારે શરણે આવ્યો છે, તો ક્ષુધાની પીડાથી પીડિત થયેલો હું કોને શરણે જાઉં ? તે કહો. તેથી જેમ તમે તેનું રક્ષણ કરો છો તેમ મારું પણ રક્ષણ કરો. પ્રાણીઓને ધર્મ અધર્મનો વિચાર સુખી અવસ્થામાં જ થઈ શકે છે. બાકી મૂલ્યો પ્રાણી શું પાપ ન કરે ? એ તમે શું સાંભળ્યું નથી ? વઠી હે રાજા ! બીજા ભોજનથી મને તૃપ્તિ થતી નથી, કેમકે હું નિરંતર તત્કાલ

हथेली प्राणीना मांसना स्वादमां ज आसक्त छुं, तेथी करीने हे देव ! क्षुधानी पीडाथी मरता एवा मने आ पक्षी आपी दो, कारण के महात्मा पुरुषो सर्व प्राणीओ उपर कृपाळु होय छे. " ते सांभळी राजाए तेने कछुं के—“ हे श्येन ! आ कपोतना शरीरमां जेटलुं मांस छे, तेटलुं मांस हुं तने मारा शरीरमांथी कापी आपुं, तुं फोगट क्षुधाथी मर नहीं. " ते सांभळी श्येन पक्षीए तेम करवानी हा कही. त्पारे राजाए आजवा मंगवाी एक छाबडामां पारापतने मूक्युं अने बीजा छाबडामां पोतानुं मांस कापी कापीने नांखवा मांडथुं. जेम जेम राजाए पोतानुं मांस कापी कापीने नांख्युं, तेम तेम ते पारापतनुं वजन वधवा लाग्युं. तेथी थाकीने छेवट शुभमतिवाळा राजाए पोतानुं आखुं शरीर ते छाबडामां मूक्युं, ते बखते हाहाकार करता मुख्य मंत्रीओ गद्गद् स्वरे राजाने कहेवा लाग्या के—“ हे पृथ्वीपति ! आ शरीरवडे आखी पृथ्वीनुं रक्षण करवानुं छे, तो ते शरीरने एक पक्षीना रक्षणने मटे केम फोगट तजो छो ? बळी आ एक पक्षीनो भार आटलो वधो कोइ रीते संभवतो नहीं, परंतु आ कोइ मायावी सुर के असुर होवो जोइए. " आ प्रमाणे ते मंत्रीओ बोलता हता, तेटलामां तरत ज त्यां दिव्य अलंकारवडे शोभतो कोइ देव प्रगट थइ हाथ जोडी राजा प्रत्ये बोल्यो के—“ हे राजा ! ईशान इंद्रे पोतानी सभामां तमारी स्तुति करी के—“ अहो ! मेघरथ राजाने देवताओ पण धर्मथी चलायमान करवा समर्थ नहीं. " आवी प्रशंसा सांभळी माराथी ते सहन थइ नहीं. तेथी आ बे पक्षीओ चिरकाळथी घुञ्ज करता हता तेमना शरीरनो आश्रय करीने में आ तमारी परीक्षा करी छे. तो हे महासत्त्ववाळा राजा ! तमने धन्य छे के जेथी तमे परप्राणीनी रक्षा करवामां तमारा प्रिय प्राणोने पण तृण समान गखो छो. " एम कही राजानुं शरीर साजुं बनावी ते देव स्वर्गें गयो. ते सर्व जोइ

मन्त्री विगेरे सर्व अत्यंत विस्मय पाव्या, अने तेआए राजाने पूछ्युं के—“ हे स्वामी ! आ देव कोण हतो ? अने आ पक्षी-
ओने पहेलेथी शुं वैर हतुं ? ते कहो. ” त्वारे अवधिज्ञानथी जाणीने राजाए कह्युं के—

“ आ भवथी पहेलां पांचमे भवे हुं अपराजित नामनो बळराम हतो अने आ दृढरथ अनंतवीर्य नामनो वासुदेव हतो. ते वखते अमे दमितारि नामना प्रतिवासुदेवने मार्यो हतो. ते संसारमां भ्रमण करी कांदक अज्ञानकष्टने लीधे आ देव थयो छे. तथा जंबूद्वीपना ऐरवत क्षेत्रमां पद्मिनीखंड नामना नगरमां सागरदत्त नामना इभ्यने धन अने नंदन नामना बे पुत्रो हता. ते बन्ने भाइओ एकदा बेपारने माटे नागपुर नामना पुरमां गया, त्यां जेम बे भीध पक्षीओ मांसना पिंढने जुए तेम तेमणे एक रत्न जोयुं. ते रत्न लेवानी इच्छाथी ते बन्ने भाइओ छतां परस्पर युद्ध करवा लाग्या. कारण के एक पदार्थनो जे बेने अभिलाष ते ज वैरनुं कारण छे. ते बन्ने भाइओ नदीने कांठे युद्ध करता करता नदीमां पड्या अने मरीने महा अटवीमां तेओ आ पारापत अने श्येन थया छे. पूर्वभवना बेरने लीधे आ भवमां पण तेओ युद्ध करता हता. तेमने जोइ पेला देवे तेमनो आश्रय करी मारी परीक्षा करी छे. ”

आ प्रमाणे राजानुं वचन सांभळी ते पक्षीओ पण तत्काळ जातिस्मरण पायी पोतानी भाषाथी बोल्या के—“ हे राजा ! पूर्वभवमां रत्ननी जेम अमारो मनुष्य भव पण अमे लोभथी हारी गथा छीए, तो हवे अमारी योग्यता प्रमाणे अमने धर्म कहीने अमारो अनुग्रह करो. ” राजाए अवधिज्ञानबहे तेमनो अभिप्राय जाणी तेमने अनशन ग्रहण करवानुं कह्युं. ते तेमणे भावथी अंगीकार कयुं, अने अनुक्रमे मरीने ते बन्ने भवनपति देव थया.

एकदा મેઘરથ રાજા અદ્ભુત તપ કરી પ્રતિમાઈ રહ્યા હતા. તે વખતે 'તમને નમસ્કાર હો' એમ બોલી ર્શાનેંદ્રે મેઘરથને હર્ષ-
 થી નમસ્કાર કર્યા, તે જોઈ ર્દની રાણીઓએ તેને પૂછ્યું કે---“હે સ્વામી ! તમે તો વિશ્વને વંદ્ય છો, છતાં તમે કોને નમસ્કાર કર્યા ?”
 ત્યારે ર્દ્રે કહ્યું કે---“ પુંડરીકિણી નગરીમાં મેઘરથ નામના રાજા પ્રતિમાઈ રહેલા છે, તે જિનેશ્વર થવાના છે. તેમને જોઈ મેં
 ભક્તિથી નમસ્કાર કર્યા છે. મેરુની જેમ નિશ્ચલ અને ધ્યાનમાં રહેલા મહા સત્ત્વવાળા તેને ચલાવવા માટે ર્દ્રોસાહિત દેવતાઓ
 અને અસુરો પણ શક્તિમાન નથી. ” આ પ્રમાણે તે રાજાની પ્રશંસા સુરૂપા અને અતિરૂપા નામની તેની બે પટ્ટરાણીઓએ
 સહન કરી નહીં. તેથી તે દેવીઓ રાજાને લોભ પમાડવા માટે ત્યાં આવી. પછી તેમણે કામરૂપી વૃદ્ધોની નીક સમાન ઘણી
 સ્ત્રીઓ વિકુર્વીને તે રાજાને અનુકૂલ ઉપસર્ગો કરવા આરંભ્યા. તેમાં કોઈ ચતુર સ્ત્રી કટાક્ષરૂપી બાળોવડે તેને વીંધવા લાગી,
 કોઈ સ્ત્રી લજ્જાનો ત્યાગ કરી ભૂકુટિના વિલાસ કરવા લાગી. પુષ્ટ-મોટા સ્તનવાળી કોઈ સ્ત્રી પોતાના કેશપાશ બાંધવાના
 મિષથી હાથ ઊંચા કરી સુવર્ણના કુંભ જેવા પોતાના કુચકુંભ દેખાડવા લાગી, શ્રેષ્ઠ કટિભાગવાળી કોઈ સ્ત્રી ત્રિવલ્કીઈ કરીને
 મનોહર એવા ઝદરને દેખાડવા લાગી, કોઈ સ્ત્રી વાપીના જેવી ઊંડી પોતાની નાભિને વારંવાર પ્રગટ કરવા લાગી, કોઈક સ્ત્રી
 “ આ મારા નિતંબ ઉપર નલ્લચત થયેલા હોવાથી ત્યાં કટીમેલ્લલા (કંદોરો) ઘસાવાથી બહુ બાધા થાય છે. ” એમ માયા
 -કપટથી બોલતી પોતાના નિતંબને પ્રગટ કરવા લાગી, કોઈ સ્ત્રી “ હે સર્વો ! મને અહીં મમરી કાઢી મદ. ” એવો મિષ
 કરી પહેરેલું વસ્ત્ર ઊંચું કરી સાથઠનું મૂલ દેખાડવા લાગી, કોઈ સ્ત્રી શૃંગાર રસરૂપી વૃદ્ધના પુષ્પો જેવું ડગ્ગલ સ્મિત કરવા

लागी, कोइ स्त्री विकाररूपी अंकुराने मेघ समान गीतो गावा लागी, कोइ स्त्री पतिना संयोग અને वियोगની कथा कहेवा
 लागी. कोइ स्त्री पोतानी अनुभवेली कामक्रीडानું वर्णन करवा लागी અને केटलीक स्त्रीओ तेनी पासे जइ कहेवा लागी
 के—“ हे स्वामी ! अमने प्रिय वचन कहो, मनोहर दृष्टिथी अमारी सामું जुओ અને अमारा कंठमां तमारा हाथ स्थापन
 करो. ” आ प्रमाणे ते स्त्रीओए आखी रात्रि सुधी राजाने जोभ पमाडवा माटे घणी कुचेष्टाओ करी, परंतु तेथी तो उलटुं
 तेनुं ध्यान पाणीथी वाडवाग्निनी जेम अधिक देदीप्यमान થયું. મેરુ પર્વતને વિષે વાયુની જેમ તે રાજાને વિષે વિકુર્વેલી તે
 સર્વ સ્ત્રીઓ નિષ્ફલ થઈ. તેથી તે રૂપોને સંહરી તે વન્ને દેવીઓ રાજાને નમસ્કાર કરી સ્વર્ગે ગઈ.

આ પ્રમાણે રાત્રિના ઘટનાંતથી રાજાને સંસારપરથી અધિક વૈરાગ્ય થયો. પછી અનુપમ લમાવાલા તે રાજા પ્રતિમાને પારી
 પોતાને ઘેર ગયા.

ત્યાં એકદા યત્નરથ તીર્થંકર સમવસર્યા. તમને વાંદવા માટે મેઘરથ રાજા પોતાના નાના ભાઈ સહિત ઉદ્યાનમાં ગયા. ત્યાં
 પ્રમુખતા મુલ્લથી વૈરાગ્યની માતા ઇટલે વૈરાગ્યને ઉત્પન્ન કરનારી દેશના સાંભઠી તે રાજા પોતાને ઘેર આવ્યા, અને તેણે નાના
 ભાઈને કહ્યું કે—“ હે વંધુ ! મારે દીક્ષા ગ્રહણ કરવી છે, તેથી તું આ રાજ્ય ગ્રહણ કર. ” ત્યારે તે બોલ્યો કે—“ હે જ્યેષ્ઠ
 વંધુ ! મને સંસારપર જરા પણ પ્રીતિ નથી, તેથી તમારી સાથેજ હું પણ દીક્ષા લેવાનો છું. ” તે સાંભઠી રાજાએ પોતાના
 પુત્રને રાજ્યપર સ્થાપન કર્યો. પછી નાના ભાઈ દટરથ સહિત, સાત સો પોતાના પુત્રો સહિત અને ચાર હજાર રાજાઓ
 સહિત તે મેઘરથે તીર્થંકર પાસે જઈ પ્રવ્રજ્યા અંગીકાર કરી. પછી અગ્યાર અંગનો અભ્યાસ કરી મેઘરથ રાજર્ષિ પૃથ્વીપર

विचरवा लाग्या. आर्जवताए करीने युक्त ते राजर्षिए अहिंत अने सिद्धनी सेवा आदि वीश स्थानकोना आराधनवडे तीर्थकर नामकर्म उपार्जन कर्यु. साधुओमां सिंह समान ते राजर्षिए सिंहनिक्रीडित नामनो तप कर्यो, एक लाख पूर्व सुधी उग्र चरित्रनुं पालन कर्यु, पछी अंबरतिलक नामना गिरिपर आरोहण करी अनशन ग्रहण करी आयुषने क्षये सर्वार्थसिद्ध नामना विमानमां ते देव थया. तेना भाइ दृढरथ मुनि पण केटलोक काळ गया पछी अनशन करी ते ज विमानमां देव थया.

आ जंबूद्वीपना भरत क्षेत्रमां मोटी समृद्धिवडे इंद्रनी नगरी जेवुं श्रीहस्तिनापुर नामनुं पुर छे. अलका नगरीमां कुवेरनी जेम ते नगरमां विश्वसेन नामे राजा हुता. अग्निने स्वाहानी जेम ते राजाने अचिरा नामनी प्रिया हुती. ते रूप-वडे इंद्राणीने पण जीतनारी अने शांतिरूपी अलंकारने धारण करनारी हुती. एकदा मेघरथनो जीव सर्वार्थसिद्धथी चवीने कमलने विपे हंसनी जेम अचिरादेवीनी कुक्षिमां अवतर्यो. ते वखते सुखे सुतेली ते देवीए श्रेष्ठ आकारने धारण करनारा चौद शुभ स्वप्नो पोताना सुखमां प्रवेश करता जोया. तत्काळ जागृत थइ देवीए राजाने ते स्वप्नोनुं फळ पूछ्यु, त्यारे राजाए कह्युं के—“ हे प्रिया ! आ स्वप्नोथी तने तीर्थकर के चक्रवर्ती पुत्र थशे. ” पछी प्रभु गर्भमां आव्या पहेलां अनेक शांतिना कर्मवडे पण जे रोगो तथा सरकी विगेरे उपद्रवो शांत थया नहोता ते प्रभुना प्रभावथी आखा कुरुदेशमां शांत थइ गया. अनुक्रमे गर्भनो समय पूर्ण थयो त्यारे मध्यरात्रि समये अचिरादेवीए सुखे करीने सुवर्ण जेवा बर्षवाळा अने मृगना लांछनवाळा पुत्रने जन्म आप्यो. ते वखते त्रणे भुवनमां उद्योत थयो अने नारकीओने पण क्षणवार सुख थयुं. ‘सर्व काळे सर्व तीर्थकरोना सर्व कल्याणकोमां आ प्रमाणे थाय ज छे. ’

તે વચ્ચે આસન કંપવાથી જિનેશ્વરનો જન્મ જાણી કુપ્પજ દિકાકુવાનીનો શીઘ્રપણે ત્યાં આવી સૂતિકર્મો કર્યાં. પછી
 આસન કંપવાવડે અવધિજ્ઞાનના ઉપયોગથી અરિહંતનો જન્મ જાણી શક્રે ઇંદ્ર પરિવાર સહિત સ્વામી પાસે આવ્યા. જિનેશ્વરને
 નમસ્કાર કરી, જિનેશ્વરની માતાને પોતાનું નામ જણાવી, તેણીને અવસ્થાપિની નિદ્રા આપી, તેણીની પાસે પ્રભુનું વિકુર્વેલું
 વીજું પ્રતિવિંચ સ્થાપન કરી ઇંદ્રે પોતાનાં પાંચ રૂપ કર્યાં. એક રૂપવડે જિનેશ્વરને પોતાના હાથમાં લઈ, બે રૂપવડે ચામરને
 ધારણ કરી, એક રૂપવડે પ્રભુપર છત્ર રાખી, તથા એક રૂપવડે પ્રભુની આગળ વજ્રને ઉઘાડી તે ઇંદ્ર ચણવારમાં મેરુપર્વતના
 શિખરપર રહેલી અતિપાંડુકવલા નામની શિલાપર આવ્યા. ત્યાં શક્રે ઇંદ્ર પોતાના ઉત્સંગમાં પ્રભુને રાખી સિંહાસનપર બેઠા.
 તે વચ્ચે વીજા ત્રેસઠ ઇંદ્રો પણ આસન કંપવાથી જિનેશ્વરનો જન્મ જાણી પોતપોતાના પરિવાર સહિત આવ્યા. તેમાંથી
 પ્રથમ અચ્યુતેંદ્રે તીર્થનાં જઠવડે તીર્થકરને અભિષેક કર્યો, અને ત્યારપછી અનુક્રમે વીજા સર્વે ઇંદ્રોએ અભિષેક કર્યો. ત્યાર-
 પછી ર્દેશાનેંદ્રના ઉત્સંગમાં પ્રભુને સ્થાપન કરી શક્રે ઇંદ્રે પ્રભુની ચારે ધાજુમાં ચાર ઘૃપભો વિકુર્વ્યા, તેમના શીંગડામાંથી
 નીકળેલા જઠવડે તેમણે પ્રભુનું સ્નાત્ર કર્યું, અને પછી ચંદન, પુષ્પ અને અલંકારવડે પ્રભુની પૂજા કરી તેમની સ્તુતિ કરી.
 ત્યારપછી જિનેશ્વરને પ્રથમની જેમ લઈ શક્રે ઇંદ્રે અચિરા દેવીની પાસે જઈ મૂક્યા, અને અવસ્થાપિની નિદ્રા તથા પ્રભુનું પ્રતિ-
 વિંચ હરી લીધું. પછી પ્રભુના વિમોદને માટે તેમની ઉપર ડુંગરે શ્રીદામગંડક અને ઓશીકા ઉપર રેશમી વસ્ત્ર અને બે કુંડલ
 મૂક્યા. પછી “ જિનેશ્વર અને જિનેશ્વરની માતાનું કોઈ પણ અશુભ ચિંતવન કરશે, તેનું મસ્તક આર્જકની મંજરીની જેમ સાત
 પ્રકારે ભેદાઈ જશે. ” એ પ્રમાણે દેવતાઓ પાસે આઘોષણ કરાવી તથા કુબેર પાસે સુવર્ણ અને રત્નની ઘટ્ટિ કરાવી શક્રે ઇંદ્ર

નંદીશ્વર દ્વીપ ઉપર ગયા. ત્યાં અરિહંતોનાં શાશ્વત ચૈત્યોમાં શક્રેન્દ્ર તથા વીજા પણ સર્વે ઇન્દ્રો અષ્ટાદિકા મહોત્સવ કરી પોતપોતાને સ્થાને ગયા.

અહીં હસ્તિનાપુરમાં અચિરાદેવી જાગ્યા અને પુત્રને જોયો ત્યારે તેની દાસીઓએ વિશ્વસેન રાજા પાસે જઈ પુત્રજન્મની વધામણી આપી. તે સાંભળી રાજાએ તેમને પુષ્કલ પ્રીતિદાન આપી મોટો જન્મોત્સવ કર્યો. પછી “આ પુત્ર ગર્ભમાં હતો ત્યારે રોગાદિક ઉપદ્રવોની શાંતિ થઈ હતી.” એમ ધારી રાજાએ તેનું શાંતિ નામ પાડ્યું. પછી શક્રેન્દ્રે અંગુઠામાં સંક્રમાવેલા અમૃતનું પાન કરતા અનુપમ તેજ અને રૂપવાળા તે જગત્પતિ વૃદ્ધિ પામવા લાગ્યા. માતાપિતા તે પુત્રને જોવાથી, અલિંગન કરવાથી અને મસ્તકપર સુંઘવાથી જાણે બ્રહ્માનંદમાં મગ્ન થયા હોય તેવું સુખ અનુભવવા લાગ્યા. દેવોને પણ પ્રિય લાગે તેવા તે કુમારના મન્મથ આલાપ સાંભળી જાણે અમૃતપાન કરતા હોય તેમ માતાપિતા અત્યંત આનંદ પામવા લાગ્યા. અનુક્રમે સ્વામી મનોહર પગલાં ભરવાવડે જાણે જંગમ કલ્પવૃક્ષ હોય તેમ રાજમંદિરના આંગણને શોભાવવા લાગ્યા. વાલ્મીકીનાં રૂપ ધારણ કરીને આવેલા દેવોની સાથે પ્રભુ મનોહર વાલ્મીકીના કરતા હતા. ‘વાલ્યાવસ્થામાં એવી કીડા શોભે જ છે.’

અનુક્રમે પોતાના શરીરનો સંબંધ કરવાથી યૌવનને શોભાવતા પ્રભુ ચાલીશ ધનુષ ઉંચા થયા સતા સમગ્ર વિશ્વને આનંદ આપવા લાગ્યા. ત્યારપછી માતાપિતાની આજ્ઞાને લીધે જિનેશ્વર યશોમતી આદિ રાજકન્યાઓને પરણ્યા. તે કન્યાઓ તેના પતિને પામી પોતાના આત્માને ધન્ય માનવા લાગી. પ્રભુ પચીશ હજાર વર્ષના થયા ત્યારે રાજાએ પ્રભુને રાજ્ય આપી પોતે

આત્મકાર્ય સાધ્યું. ત્યારપછી તે શાંતિનાથ નામના રાજા નીતિથી રાજ્યનું પાલન કરતા સતા સ્ત્રીઓ સાથે ઉત્તમ ભોગ ભોગ-
વવા લાગ્યા. ' ભોગફલ આપનારું નિકાચિત્ત કર્મ એજ રીતે વીણ થાય છે. '

એકદા દટરથનો જીવ સર્વાર્થસિદ્ધ વિમાનથી ચર્ચાને યશોમતી રાણીની કુલિમાં અવતર્યો. તે વચ્ચે યશોમતીએ સ્વપ્નમાં
ચક્ર જોયું. તે સ્વપ્નનું ફલ પૂછવાથી જગત્પાતિએ કહ્યું કે—“ હે દેવી ! તને ઉત્તમ પુત્ર થશે. ” ત્યારપછી સમય પૂર્ણ થયે
રાણીએ શુભ લક્ષણવાળા પુત્રને જન્મ આપ્યો. સ્વામીએ સ્વપ્નને અનુસારે તેનું ચક્રાયુધ નામ પાડ્યું. તે કુમાર અનુક્રમે શ્રદ્ધિ
પામી યુવાવસ્થાને પામ્યો, ત્યારે સ્વયંવર તરિકે આવેલી ઘણી રાજપુત્રીઓને તે પરણ્યો.

શ્રી શાંતિનાથ રાજાને રાજ્ય કરતાં પચીસ હજાર વર્ષ વ્યતીત થયા ત્યારે એકદા આયુધશાળામાં ચક્રરત્ન પ્રગટ થયું.
તે વચ્ચે ચક્રની પૂજા કરી પછી તે ચક્રને માર્ગે અનુસરી પ્રભુએ લીલા માત્રમાં જ છલ્લંડ ભરત ક્ષેત્ર સાધી લીધું. ત્રીશ
હજાર રાજાઓથી જેમના ચરણકમલ સેવાતા હતા એવા શ્રીશાંતિનાથ ચક્રી શત્રુઓની શાંતિ કરી હસ્તિનાપુરમાં આવ્યા.
પછી દેવોએ અને સર્વ રાજાઓએ મળીને ચાર વર્ષ સુધી તેમને ચક્રવર્તીપણાનો અભિષેક કર્યો. પછી અંતઃપુરની સ્ત્રીઓની જેમ
ચક્રવર્તીની લલ્લમીને ભોગવતા પ્રભુએ પચીસ હજાર વર્ષ વ્યતીત કર્યા. તે વચ્ચે લોકાંતિક દેવોએ આવી પ્રભુને કહ્યું
કે—“ હે સ્વામી ! ધર્મતીર્થ પ્રવર્તાઓ. ” ત્યારપછી પ્રભુએ વાર્ષિક દાન દીધું અને રાજ્યને વિષે ચક્રાયુધને સ્થાપન કરી
સર્વાર્થ નામની શિબીકામાં બેસી સુરેંદ્રો, અસુરેંદ્રો અને નરેંદ્રોએ જેમનો દીક્ષા મહોત્સવ કર્યો છે એવા પ્રભુએ સહસ્રાગ્રવન
નામના વનમાં આવી શિબિકાથી ઉતરી દર્શાન દિશાએ રહી વસ્ત્રાભૂષણનો ત્યાગ કરી હજાર રાજાઓ સાથે દીક્ષા અંગીકાર

કરી. તેજ વસતે પ્રભુને મનઃપર્યવ જ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું. પછી વાયુની જેમ અપ્રતિબંધપણે પ્રભુ પૃથ્વીપર વિચરવા લાગ્યા.
 અનુક્રમે એક વર્ષે ફરીથી પ્રભુ તેજ સહસ્રાબ્રવનમાં પધાર્યા. ત્યાં શુક્લધ્યાનના આશ્રયથી પ્રભુને કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત થયું.
 તે વચ્ચે જ્ઞાનનો કંપ થવાથી પ્રભુને કેવલજ્ઞાન જાણી સર્વ સુરેન્દ્રો તથા અસુરેન્દ્રોએ પોતપોતાના પરિવાર સહિત આવી મનો-
 હર ત્રણ પ્રાકારવાળું સમવસરણ રચ્યું. તેમાં પૂર્વદ્વારે પ્રવેશ કરી પૂર્વાભિમુખે સિંહાસનપર પ્રભુ વિરાજ્યા. તે વચ્ચે વ્યંતરોએ
 પ્રભુના જ માહાત્મ્યથી ઘીઝી ત્રણ દિશાએ પ્રભુનાં ત્રણ રૂપ વિકુર્યાં. ઉદ્યાનપાલોએ ચક્રાયુધ રાજા પાસે જઈ પ્રભુના કેવલજ્ઞાન-
 ની વધામણી આપી. તેઓને પુષ્કલ પ્રીતિદાન આપી ચક્રાયુધ રાજા અત્યંત ઉત્સુકતાથી પ્રભુ પાસે સર્વ પરિવાર સહિત
 આવ્યા. ત્યાં વિધિપૂર્વક પ્રભુને વાંદી તેણે એક ચિત્તે સ્વામીની મધુર દેશના સાંભળી. દેશનાને અંતે પ્રભુને નમસ્કાર કરી
 ચક્રાયુધ રાજાએ કહ્યું કે—“ હે સ્વામી ! કરુણારૂપી અમૃતના સાગર સમાન આપના દર્શન મને આજે થયાં તે મારું અહો
 ભાગ્ય છે. આ છલ્લની મવેશના કરનાર સંસારરૂપી રાક્ષસથી હું અત્યંત મથ પામ્યો છું તેથી મને દીક્ષારૂપી રક્ષા આપીને
 મારાપર અનુગ્રહ કરો. ” આ પ્રમાણે તેણે વિજ્ઞાપિત કરી ત્યારે પ્રભુએ તેને અનુમતિ આપી, ઘટલે રાજાએ પોતાના રાજ્યપર
 પોતાના પુત્રને સ્થાપન કરી પાંત્રીશ રાજાઓ સહિત જિનેશ્વર પાસે આવીને દીક્ષા અંગીકાર કરી. તે છત્રીશ મુનિઓને શ્રી
 શાંતિનાથે ગણધરો કર્યા. તેઓએ ત્રિપદીને અનુસારે દ્વાદશાંગી રચી તે વચ્ચે ઘીઝા પણ ધણા જનોએ દીક્ષા ગ્રહણ કરી
 અને કેટલાએકે શ્રાદ્ધધર્મ અંગીકાર કર્યો. એ પ્રમાણે જિનેશ્વરે ચાર પ્રકારના તીર્થની સ્થાપના કરી. ત્યાર પછી આકાશમાં

૧ સમવાચાંગ સૂત્રમાં શ્રી શાંતિનાથના નેત્રુ ગણધરો કહ્યા છે અને આવશ્યક આદિ ઘણાં ગ્રંથોમાં છત્રીશ કહેલા છે. સત્ય વાત જ્ઞાનીગમ્ય.

સૂર્યની જેમ કુમત-મિથ્યાત્વરૂપી અંધકારનો નાશ કરતા અને ભવ્ય પ્રાણીઓરૂપી કમલોને વિકસ્વર કરતા સ્વામી ચિરકાલ સુધી પૃથ્વીપર વિચર્યા.

શ્રી શાંતિનાથ સ્વામીને બાસઠ હજાર સાધુઓ, એકસઠ હજાર અને છ સો સાધ્વીઓ, બે લાખ ને નેવું હજાર શ્રાવકો તથા ત્રણ લાખ ને ત્રાણું હજાર શ્રાવિકાઓ, એટલો ગુણના સાગર સમાન ચતુર્વિધ સંઘનો પરિવાર થયો, તે ચારે દિશામાં ચાર પ્રકારના ધર્મની પ્રભાવના કરનાર હતો. દીક્ષાના દિવસથી પચીશ હજાર વર્ષ ગયા ત્યારે ભગવાન વિહારના ક્રમે સંમેતશિખરપર પધાર્યા. ત્યાં ભગવાને નવ સો સાધુઓ સહિત અનશન ગ્રહણ કર્યું, અને એક માસે શાંતિનાથ સ્વામી સિદ્ધિ-પદને પામ્યા. પચીશ હજાર વર્ષ કુમારપણામાં, પચાંશ હજાર માંડલિકપણામાં, પચીશ હજાર ચક્રવર્તીપણામાં અને પચીશ હજાર વર્ષ ચારિત્રમાં એ રીતે પરિપૂર્ણ એક લાખ વર્ષનું પ્રશ્નનું આયુષ્ય હતું. ત્રણ જગતના દુઃખને શાંત કરનાર શ્રી શાંતિ-નાથના નિર્વાણનો મહિમા સુરેન્દ્રોએ અને અસુરેન્દ્રોએ આવીને કર્યો. અનુક્રમે કેવલજ્ઞાન પામેલા શ્રી ચક્રાયુદ્ધ ગણધર પણ સિદ્ધિવધૂને વર્યા.

इति श्रीशान्तिनाथ चरित्र.

इवस्वागरायवसभो, कुंथू नाम नैराहिवो ।

विवस्वायकिंती भयवं, पत्तो गड्मणुत्तरं ॥ ३९ ॥

અર્થ-(ઇવસ્વાગરાયવસમો) ઇચ્વાકુ વંશના રાજાઓમાં શુભ સમાન (કુંથૂ) કુંથુ (નામ) નામના (નરાહિવો) ચક્રવર્તી

રાજા થયા, તે (વિક્ષાયકિત્તી) વિસ્થાત છે કીર્તિ જેની એવા (ભયવં) મગવાન ઇટલે તીર્થકર થઈને (અણુત્તરં ગઈ) અનુત્તર ગતિને ઇટલે મોહને (પત્તો) પામ્યા. ૨૬.

શ્રી કુંથુનાથનું સંક્ષિપ્ત ચરિત્ર.

આ જંબૂદ્વીપને વિષે પૂર્વમહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં આવર્ત નામના વિજયમાં સ્વર્ગિ નામની નગરી છે. તેમાં સિંહાવહ નામે રાજા હતો. તેણે એકદા ચૈરાગ્ય પામી શ્રીસંવરાચાર્યની પાસે દીક્ષા ગ્રહણ કરી. જિનસેવાદિક વીશ સ્થાનકોની સેવાથી તીર્થકર નામકર્મ ઉપાર્જન કર્યું. ચિરકાલ સુધી પવિત્ર ચારિત્રનું અતિચાર રહિત પાલન કરી અંતે અનશન ગ્રહણ કરી આયુષ્યને છેદે કાલઘર્મ પામીને સર્વાર્થસિદ્ધ વિમાનમાં દેવ થયા.

આ જંબૂદ્વીપના ભરતક્ષેત્રમાં હસ્તિનાપુર નામનું પુર છે. તેમાં સૂર નામે રાજા હતો અને તેને શ્રી નામની પ્રિયા હતી. એકદા તે સિંહાવહનો જીવ સર્વાર્થસિદ્ધ વિમાનમાંથી ચઢી શ્રીદેવીની કુક્ષિમાં અવતર્યો. તે વચ્ચે રાણીએ ચૌદ શુભ સ્વપ્નો જોયાં. અનુક્રમે તે દેવીએ છામના ચિન્હવાળા અને કાંચન જેવા વર્ણવાળા પુત્રને જન્મ આપ્યો. તે વચ્ચે આસનકંપથી જિનેશ્વરનો જન્મ જાણી છપ્પન દિકુમારીઓએ આવી સૂતિકર્મ કર્યું. પછી સર્વ ઇંદ્રોએ આવી મેરુપર્વતપર લઈ જઈ પ્રભુનો જન્મભિષેક કર્યો. પછી સૂર રાજાએ પણ પુત્રજન્મનો મહોત્સવ કર્યો. પછી આ પ્રભુ ગર્ભમાં આવ્યા ત્યારે રાજાના સર્વ શત્રુઓ કુંથુ જેવા ઇટલે અન્પસત્વવાળા થઈ ગયા, તથા માતાએ સ્વપ્નમાં કુસુમ ઇટલે પૃથ્વીપર રહેલા રત્નના સ્તૂપને (સંચયને-ઢગલાને) જોયો હતો, તેથી મહોત્સવપૂર્વક રાજાએ તેમનું કુંથુ નામ પાડ્યું. અનુક્રમે સર્વ ઉત્તમ ગુણોના આધારરૂપ તે મગવાન વૃદ્ધિ

पामी युवावस्था पाम्या, त्वारे राजाए तेमने वणी राजकन्याओ परणावी, तथा तेमने राज्य सोंपी पोते दीक्षा ग्रहण करी.

कुंथुराजा राज्य करता हता तेवामां एकदा आयुधशाळां चक्ररत्न उत्पन्न थयुं. तेनी पूजा करी तेना मार्गने अनुसरी कुंथुराजाए भरतना छ खंड साध्या. पछी स्त्रीरत्ननी जेम चक्रवर्तीनी लक्ष्मी तेणे चिरकाळ सुधी भोगवी. एकदा लोकांतिक देवोए तीर्थ प्रवर्तववा बोध करेला कुंथुस्वामीए पोताना पुत्रने राज्य सोंपी वार्षिक दान दइ देवेंद्रो अने नरेंद्रोना करेला उत्सव सहित शिविकामां आरूढ थइ सहस्राभवनमां जइ हजार राजाओ सहित चारित्र ग्रहण कर्युं. ते ज वखते तेमने मनःपर्यवज्ञान उत्पन्न थयुं. पछी ते प्रभु भारंड पत्नीनी जेम अप्रमत्तपणे पृथ्वीपर विहार करी सोळ वर्षे फरीथी ते ज सहस्राभवनमां आव्या. त्यां घालीकरीको खय थलां स्वामीने केतवज्ञान प्राप्त थयुं. एटले सर्व इंद्रोए आवी समवसरण रच्युं. तेमां पूर्व सन्मुख सिंहासनपर बेसी पांत्रीश धनुषनी कायावाळा प्रभुए पांत्रीश गुणवाळी मधुर वाणीवडे देशना देवानो प्रारंभ कर्यो, ते देशना सांभळी घणा जनोए प्रभु पासे प्रवज्या ग्रहण करी. तेमांथी श्रीजिनेश्वरे पांत्रीश गणधरो स्थापन कर्यो. भगवानना परिवारमां साठ हजार मुनिओ, साठ हजार ने छसो साध्वीओ, एक लाख ने ओगणाएंशी हजार आवको तथा त्रण लाख ने एकाशी हजार आविकाओ आ प्रमाणे प्रभुने चतुर्विध संघ थयो. कुंथुनाथ प्रभुनुं कुल आयुष्य पंचाणु हजार वर्षनुं हतुं. तेमां कुमार अवस्थामां, मांडलिकपणामां, चक्रवर्तीपणामां अने चारित्र पर्यायमां समान अंशे एटले के पोणी चोवीश हजार वर्षो दरेकमां पसार कर्यो. छेवट हजार मुनिओ सहित संमेशैलपर जइ एक मासना अनशनवडे प्रभु मोक्षे गया. पछी देवेंद्रोए आवी प्रभुना निर्वाण कन्याणकनो महोत्सव कर्यो. इति कुंथुनाथ कथा.

સાગરંતં ચૈદ્દતા ણં, ભરૈહં નરૈવરીસરો । ઔરો વિ અરૈયં પત્તો, પત્તો ગઈમણુત્તરં ॥ ૪૦ ॥

અર્થ—(સાગરંતં) સમુદ્રપર્યંત મર્યાદાવાળા (ભરૈહં) ભરતક્ષેત્રને (ચૈદ્દતા ણં) તજીને (ઔરો વિ) અર નામના (નરૈવરીસરો) નરેશ્વર ચક્રવર્તી (અરૈયં) રજના ઘટલે કર્મના અભાવને (પત્તો) પામ્યા સતા (અણુત્તરં ગઈ) અનુત્તર ગતિને ઘટલે મોક્ષ ગતિને (પત્તો) પામ્યા છે. ૪૦.

અરનાથની સાંલિષ્ઠ કથાર.

આ જંબૂદ્વીપના પૂર્વમહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં ચત્સ નામના વિજયમાં શુભીમા નામની પૂરી છે, તેમાં નિઃસીમ પરાક્રમવાળો ધનપતિ નામે રાજા હતો. તેણે એકદા સંવર નામના મુનિ પાસે ધર્મ પ્રવચન કરી. અરિહંત આદિ વીશ સ્થાનોના સેવનવડે તેમણે જિનનામકર્મ ઉપાર્જન કર્યું. ચિરકાલ સુધી તપ કરી ઉત્તમ વ્રતનું પાલન કરી છેવટ અનશનવડે કાલ ધર્મ પામી નવમા ગ્રંથેયકને વિષે તે રાજાએ શ્રેષ્ઠ દેવપણે ઉત્પન્ન થયા.

આ જંબૂદ્વીપના ભરતક્ષેત્રમાં હસ્તિનાપુર નગરને વિષે જેનું દર્શન લોકોને આનંદ આપનારું છે એવો સુદર્શન નામે રાજા હતો. તેને દેવીના જેવી સુંદર દેવી નામની રાણી હતી. એકદા તે ધનપતિનો જીવ નવમા ગ્રંથેયકથી ચલીને દેવીની કુશિમાં અવતર્યો. તે વચ્ચે દેવીએ ચાંદ મહાસ્વમી જોયાં. શત્ક્રમે ત્રણ જ્ઞાનને ધારણ કરનાર ગર્ભ પણ વૃદ્ધિ પામવા લાગ્યો. સમય પૂર્ણ થયે નંદાવર્તના ચિન્હવાળા અને વાંદનવર્ણવાળા પુત્રને દેવીએ જન્મ આપ્યો. તે જાણી દિવકુમારીઓએ આવી તેનું યતિકર્મ કર્યું, અને દેવેદ્રોએ આવી મેરુપર્વતપર લઈ જઈ જન્મોત્સવ કર્યો. પ્રશુની માતાએ સ્વપ્નમાં રત્નના અર-ચક્રના આરા

દીઠા હતા, તેને અનુસરીને રાજાએ મહોત્સવપૂર્વક અર નામ પાડ્યું. તે પ્રભુ અનુક્રમે વૃદ્ધિ પામી ત્રીશ ધનુષની કાયાવાઝા થઈ
 યુવાવસ્થા પામ્યા. તે વચ્ચે રાજાએ તેમને ઘણી રાજકન્યાઓ પરણાવી. એકદા પિતાની આજ્ઞાથી પ્રભુએ રાજ્યધુરા અંગીકાર
 કરી. પછી ચક્રાદિક રત્નો ઉત્પન્ન થવાથી તેમણે ભરતના છેલ્લું સાધી આસક્તિ રહિતપણે જેમ યોગી ભોજન કરે તેમ
 ચક્રવર્તીની લક્ષ્મીને ભોગવી. એકદા લોકાંતિક દેવોએ તીર્થ પ્રવર્તાવવા બોધ કર્યો ત્યારે તે પ્રભુએ સંવત્સરી દાન આપ્યું. પછી
 પુત્રને વિષે રાજ્યનું સ્થાપન કરી શિશિકામાં આરુઢ થઈ સુર, અસુર અને મનુષ્યોના પરિવાર સહિત સહસ્રાબ્રવનમાં ગયા. તે
 વચ્ચે તેમને ચોથું મનઃપર્યવ જ્ઞાન પ્રાપ્ત થયું. પછી સિંહની જેમ ભય રહિત પૃથ્વીપર વિચરતા પ્રભુ અનુક્રમે ત્રણ વર્ષે ફરીથી
 તે જ સહસ્રાબ્રવનમાં આવ્યા. ત્યાં પ્રભુને કેવલજ્ઞાનરૂપી સૂર્યનો ઉદય થયો, એટલે સર્વ દેવેદ્રોએ આવી સમવસરણ રચ્યું. તેમાં
 પૂર્વાભિમુખે સિંહાસનપર બેસી એક યોજન વિસ્તારવાઝા સર્વ ભાષાને અનુસરનારી વાણીવડે જિનેશ્વરે ધર્મનો ઉપદેશ આપ્યો.
 તે સાંભળી અનેક મનુષ્યોએ જિનેંદ્ર પાસે ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું. તેમાંથી સ્વામીએ તેત્રીશ ગણધરો સ્થાપ્યા. અરનાથસ્વામીને
 કુલ પચાસ હજાર સાધુઓ સાઠ હજાર સાધ્વીઓ, એક લાખ ચોરાશી હજાર શ્રાવકો અને ત્રણ લાખ ને ચૌતેર હજાર શ્રાવિ-
 કાઓનો પરિવાર થયો. આ પ્રમાણે ભવ્ય પ્રાણીઓનો અનુગ્રહ કરવા માટે પૃથ્વીપર વિચરતા પ્રભુને ગુણરૂપી મણિઓનો
 નિધાનરૂપ ચતુર્વિધ સંઘ થયો. કુમારપણાં આદિક ચાર સ્થાનોમાં થઈને સમાન ભાગે ભગવંતે કુલ ચોરાશી હજાર વર્ષનું
 આયુષ્ય વ્યતીત કર્યું છેવટે પોતાનો નિર્વાણ સમય જાણી પ્રભુ સંમેતશૈલ પર્વતપર જઈ હજાર સાધુઓ સહિત અનશન કરી

एक मासे मोक्षपद पाया. ते वसते सर्व देवेंद्रोए आवी प्रभुना निर्वाण कण्याणकनी महिमा कयो.

इति श्री अरनाथ कथा.

चइत्ता भारहं वासं चक्रवट्टी महिड्डीओ । चइत्ता उत्तमे भोए, महापउमो तंव चरे ॥ ४१ ॥

अर्थ—(भारहं वासं) भरतक्षेत्रनो (चइत्ता) त्याग करी तथा (उत्तमे भोए) उत्तम भोगोने (चइत्ता) तजी (महापउमो) महापद्म नामना (महिड्डीओ) मोटी श्रद्धिवाळा (चक्रवट्टी) चक्रवर्तीए पण (तंव चरे) तपनुं आचरण कर्युं—परित्र ग्रहण कर्युं. ४१

महापद्म चक्रीनी संचित कथा.

आ जंबूद्वीपना भरत क्षेत्रने विषे श्रीहस्तिनापुर नामतुं पुर छे. तेमां इक्ष्वाकु वंशरूपी सरोवरमां पद्म समान पद्म. मोत्तर नामे राजा राज्य करतो इतो. तेने ज्वाळा नामनी जिनधर्मने विषे रक्त राणी इती. तेणीने सिंहना स्वप्नथी भूषित एवो विष्णु नामे एक पुत्र थयो, तथा बीजो लक्ष्मीना धररूप महापद्म नामे पुत्र थयो. बीजो पुत्र गर्भमां आण्यो त्यारे तेनी माताए चौद महास्वप्नो जाया इता. ते वस कुमारो अनुक्रमे बुद्धि पामी कळाचार्य पासे समग्र कळानो समूह भर्षाने अनुपम शोमाना मित्र समान बीजी वयने एटल युवावस्थाने पाया. तेमां महापद्मकुमार वधारे पराक्रमी होषाथी पद्मोत्तर राजाए तेने युवराज पदवी आपी. कारण के ब्राह्मणोमां जे बुद्धिमाने होव अने सत्रियोमां जे अन्यने

जीते एवो होय ते ज भक्तसाफल्य भवति चे.

आ भवसरे उज्जयिनी नगरीमां श्रीवर्मा नामे राजा राज्य करतो हतो. तेने वितंडावाद करवाभां चतुर अने नास्तिक एवो नमुचि नामनो प्रधान इतो. एकदा ते नगरीनी बहार उद्यानमां मुनिमुवत स्वामीना शिष्य सुवत नामना सरिराज पध्या. तेमने नमवा माटे जता लोकोने जोइ प्रासाद उपर बेठेला राजाए 'आ लोको क्यां जाय छे ?' एम नमुचिने पूछ्युं. त्यारे नमुचिए जवाब आप्यो के—' हे देव ! आजे नगरीनी बहार उद्यानमां कोइ साधु आवेला छे, तेने नमवा माटे तेना भक्तजनो जाय छे.' ते सांभळी राजाए कछुं के—' त्यारे आपणे पण त्यां जइए.' त्यारे नमुचि बोळ्यो के—' जो जवुं होय तो चालो जइए. परंतु त्यां आपे तो मध्यस्थ ज रहेवुं. हुं ज ते सर्व पाखंडीओने वादमां जीती लइश.' त्यारे राजा 'बहु सारुं' एम कही मंत्री सहित उद्यानमां गया. त्यां नमुचिए मुनिने कछुं के—' जो तमे धर्मे जाणता हो तो कहो.' ते सांभळी 'आ कोइ नीच माणस छे.' एम जाणी आचार्य महाराज मौन रखा. त्यारे ते अधम मंत्री जिनशासननी निंदा करतो आचार्यने उद्देशीने बोळ्यो के—' आ तो बळदीया जेवो छे, तेने धर्मनी शी खबर पडे ?' ते सांभळी गुरु बोळ्यो के—' जो तारा मुखमां खरज आवती होय तो अमे काइक बोलीए.' आ प्रमाणे गुरु बोळ्यो त्यारे तेमना एक क्षुल्लक साधुए गुरुने कछुं के—' हे पूज्य ! आ धृष्टनी साथे आपने जाते बोलवुं योग्य नथी, तेने हुं ज जीतीश. ते पोतानो जे पक्ष बोलवो होय ते भले बोले.' ते सांभळी नमुचि क्रोधथी बोळ्यो के—' जेओ वेदधर्मथी बाह्य होय अने शौचधर्मथी रहित होय तेमने देशमां बसवा देवा ज योग्य नथी. ए मारो पक्ष छे.' ते सांभळी क्षुल्लक साधुए कछुं के—

“અહો ! વેદમાં પાણીનો ઘડો (પાણિયારું), ચૂલો, સાવરણી, ઘંટી અને સ્નાંદણીયો એ પાંચ શૂના એટલે ગ્રાણીઓનાં વધ-સ્થાનો કહેલાં છે. તથા જેઓ આ પાંચ શૂનાને સેવનારા હોય તેજ વેદવાદ્ય કહેવાય છે, અમે તો તે પાંચેથી રહિત છીએ, તો કેમ વેદવાદ્ય કહેવાઈએ ? તથા અત્યંત અશૌચ તો મૈથુન કહેવાય છે, તે મૈથુનની જે સેવા કરે તેને અશુચિ કહેલો છે, અને અમે તો તે મૈથુનથી વિરતિ પામેલા છીએ, તેથી અમે અશુચિ કેમ કહેવાઈએ ? ” આ રીતે તે મંત્રીને બુદ્ધિને નિરુત્તર કર્યો, તેથી તે મંત્રી સાધુઓ ઉપર મોટું વૈર ધારણ કરી રાજા સહિત ઘેર ગયો. પછી રાત્રીએ મુનિને હણવા માટે ક્રોધથી અંધ થયેલો તે નમુચિ ઉદ્યાનમાં ગયો, ત્યાં જેટલામાં તે દુષ્ટ નમુચિ મુનિને હણવા જાય છે, તેટલામાં મુનિ ઉપર મક્તિવાઢી દેવીએ તેને સ્તાંભિત કર્યો. પ્રાતઃકાળે તેવી સ્થિતિમાં તેને જોઈ સર્વે નગરના જનો તથા રાજા પણ વિસ્મય પામ્યા. પછી સૂરિ પાસેથી ધર્મનું શ્રવણ કરી તે સર્વે ઉપશમને પામ્યા. સર્વ લોકોએ નમુચિની અત્યંત નિંદા કરી, તેથી તે વહુજ લજ્જા પામ્યો. દેવીએ તેને મુક્ત કર્યો એટલે તે ત્યાંથી નીકળીને હસ્તિનાપુરમાં ગયો. ત્યાં તે મહાપદ્મ યુવરાજને મળ્યો, અને પૂર્વના પુણ્યથી તેનો મંત્રી થયો.

અહીં હાસ્તિનાપુરના રાજ્યના સીમાડામાં દુર્ગમ એવા દુર્ગ (કિલ્લા) નો આશ્રય કરીને રહેલો સિંહની જેવા ઉત્કટ પરાક્રમવાળો સિંહબલ્લ નામનો રાજા હતો. તે વારંવાર પશ્ચોત્તર રાજાના દેશમાં ઘાઢ પાડીને પોતાના દુર્ગમાં પેસી જતો હતો. તેથી તેને કોઈ પકડી શકતો નહોતો. એકદા ક્રોધ પામેલા પશ્ચોત્તર રાજાએ નમુચિને પૂછ્યું કે—“ આ સિંહબલ્લને પકડવાનો કાંઈ પણ ઉપાય તું જાણે છે ? ” ત્યારે નમુચિએ હા કહી. પછી મહાપદ્મની આજ્ઞાથી તે નમુચિ શીઘ્રપણે સૈન્ય

साथे त्यां जइ तेना दुर्गने भांगी तेने बांधीने लइ आब्यो. ते जोंइ हर्ष पामेला महापद्मे नमुचिने कह्युं के—“ तारी इच्छामां आवे ते माग. ” नमुचिए कह्युं—“ हे स्वामी ! समय आवे हुं मागीश. ” आ प्रमाणे तेना वचनने महापद्मे अंगीकार कर्युं. पछी महापद्मे चिरकाळ सुधी युवराज पदवीनुं पालन कर्युं.

एकदा महापद्मनी माता ज्वाळादेवीए जैनरथ कराब्यो. ते बखते तेनी सपत्नी लक्ष्मी के जे मिथ्यादृष्टि हती तेणे ब्रह्म-रथ कराब्यो. पछी ते लक्ष्मीए राजाने कह्युं के—“ आ मारा ब्रह्मरथने नगरमां पहेलो भमाटो. ” ते जाणी ज्वाळादेवीए राजाने कह्युं के “ जो मारो जैनरथ नगरमां पहेलो नहीं भमे तो हुं अवधान करीश. ” ते सांभळी बसे राणीओने क्लेश न थाय एवा हेतुथी राजाए बसेनी रथयात्रानो निषेध कर्यो. तेथी ज्वाळादेवीने महा दुःख थयुं. ते जाणी महापद्मे अत्यंत आतुर थइ विचार्युं के—“ मारी जेवो पुत्र छतां जेम वंजुस माणसनी लक्ष्मी पृथ्वीमां विलय पामे तेम मारी मातानी इच्छा मनमां ज लय पाभी जाय, अने जे पुत्र शक्तिमान छतां मातानां शुभ मनोरथने पूर्ण न करे, ते सत्पुत्रपणानुं अभिमान शी रीते करी शके ? वळी पिताए पण मारी मातानुं कांइपण विशेष मान राख्युं नहीं. बीजी राणीओ समान ज गणी. तेथी मानी एवा मारे मान विना अहीं रहेवुं योग्य नथी. ” एम विचारी रात्रिए सर्व लोको सुता हता, त्यारे ते पोताना पुरमांथी निकळी स्वेच्छाए पृथ्वीपर अमण करतो एक अरण्यमां तापसोना आश्रममां गयो. त्यां तापसोए तेनो सारो सत्कार कर्यो, तेथी ते महापद्म पोताना घरनी जेम सुखे करीने त्यां ज रह्यो.

आ अचसरे चंपा नामनी नगरीमां जनमेजय नामे राजा हतो. तेने काळ नामना राजाए लडाइमां हराब्यो, तेथी

ते नाशी गयो. त्यारे काळ राजाना सैनिकोए चंपानगरी मांगी, ते वखते सर्व लोको सर्व दिशाओमां नाशी गया.
 अंतःपुरनी स्त्रीओ पण कोइ रक्षक नहीं होवाथी आकुळ व्याकुळ थइ. तेमां चंपापतिनी राणी नागवती पोतानी पुत्री
 मदनावळीने साथे लइ नाशीने ते ज तापसना आश्रममां आवी के ज्या महापन्न रहेलो हतो. त्या महापन्न अने मदनाने
 परस्पर दर्शन थतां लखाने मंद करनारो परस्पर राग-प्रेम थयो. ते जाणी नागवतीए मदनावळीने कहुं के—“ हे पुत्री ! जे
 ते पुरुषने जोइ तेनापर तुं राग केम करे छे ? तुं चक्रवर्तीनी मुख्य स्त्री थवानी छे एवं हानीनुं वचन शुं तुं भूली गइ के
 जेयी आवी रीते उत्सुक थाय छे ? ” आ जरीते कुलपतिए पण मदनावळीने कहुं, तो पण ‘ आ बच्चे परस्पर रागी थवाथी
 कांइक उपद्रव करशे ’ एम घारी कुलपतिए पन्नने कहुं के—“ तुं तारी इच्छा होय त्यां जा.” ते सांभळी मनमां कांइक
 दुःख पामी पन्न त्यांथी नीकळी गयो. ‘ प्रियजननो वियोग मोटा पुरुषोने पण दुःखदायक होय छे. ’ पळी पद्ये विचार
 कर्यो के—“ हुं चक्रवर्ती थवानो छुं, तेथी आ मारी ज स्त्री थशे, तो हुं क्यारे आ भरतचेत्रने साथी तेने परणीश ? तथा
 अरिहंतनां चैत्योवडे समग्र पृथ्वीने भूषित करी मारी मातानो रथयात्रानो मनोरथ हुं क्यारे पूर्ण करीश ? ” आ ग्रमाणे
 मनोरथरूपी रथपर आरूढ थयेलो ते राजपुत्र फरतो फरतो श्रीसिंधुनंदन नामना पुरना उपवनमां गयो. ते वखते ते
 उद्यानमां उजाणी करवा माटे नगरना जनो आवेला हता तथा स्त्रीओ पण आवेली हती. तेवामां ते पुरना महासेन नामना
 राजानो पट्टहस्ती आलान स्तंभने उखेडी नगरमां तोफान करीते उद्यानमां आव्यो अने जाणे रोगथी व्याकुळ थयो होय तेम
 ते नगरनी स्त्रीओ सन्मुख दोळ्यो, तेने आवतो जोइ भयभीत थयेली स्त्रीओ नासवाने शक्तिमान नहीं होवाथी वूम पाडवा

लागी के—“ जे कोइ अहीं वीर पुरुष होय ते अमारुं रक्षण करो.” आ प्रमाणे तेमनी बूम सांमळी पद्मकुमार एकदम हाथी तरफ गयो अने तेणे तेनी तर्जना करी. त्यारे ते हाथी पण पाळो वळी कुमार तरफ दोड्यो. तेने आवतो अटकाववा माटे कुमारे तेनी सन्मुख पोतानुं उत्तरीय वस्त्र फेंक्युं. ते वस्त्रने मनुष्य धारी ओंधांध थयेलो हाथी तेनापर दंतप्रहार करवा लाग्यो. तेवामां त्यां स्त्रीओनो कोळाइळ सांमळी पुरजनो एकठा थया इता तथा महासेन राजा पण सामंतो अने मंत्रीओ सहित आवी प्होंच्यो हतो. तेथी ते राजाए उंचा हाथ करी कुमारने कहुं के—“ हे वीर ! यमराजनी जेवा क्रोध पामेला आ हाथीथी तुं शीघ्रपणे पाळो इती जा.” ते सांमळी पद्मकुमारे कहुं के—“ हे महाराजा ! एक क्षणवार स्वस्थ चित्ते जुओ. हमणां ज आ मदोन्मत्त हाथीने स्त्रीनी जेम हुं वश करी लउं छुं.” एम कही कुमारे एकज मुठीना प्रहारथी ते हाथीनुं मुख नमावी दीधुं, एटले ते हाथी वस्त्रने तजी कुमारने पकडवा उंचो थयो, तेटलामां बीजळीनी जेम फलंग मारी कुमार तेनापर चडी गयो, अने तेणे चिरकाळ सुधी हाथ, पगना अंगुठा अने वचनरूपी अंकुशवडे ते हाथीने अत्यंत खेद पमाड्यो. एक नाना हाथीना वच्चानी जेम ते मत्त हाथीने क्रीडा करावता ते कुमारने जोइ सर्व लोको तथा राजा पण अत्यंत आश्चर्य पाम्या. आ रीते ते हाथीने वश करी कुमारे तेना मावतने सोंप्यो, अने पोते पर्वतपरथी सिंहनी जेम ते हाथीपरथी नीचे उतर्यो. ते कुमारनुं रूप अने पराक्रम जोइ राजाए तेने श्रेष्ठ कुळनो पुत्र जाण्यो, तेथी तेने बहुमानपूर्वक पोताने त्यां लइ गयो. त्यां तेनुं मोडुं गौरव करी राजाए तेने पोतानी सो कन्याओ परग्यावी. ‘आवो जमाइ अगण्ड पुण्यवडे ज प्राप्त थाय छे.’ पळी ते राजपुत्रीओ साथे स्वेच्छाए क्रीडा करता छतां पण ते कुमार मदनावळीने भूली गयो नही. ‘कदाच ममरो

लविंगलताना पुष्पोनो भोग करे तो पण हुं ते कमलिनीने भूले ? न ज भूले.'

एकदा पद्मकुमार रात्रिए सुखे सुतो इतो, तेवामां वेगवती नामनी विद्याधरीए तेनुं हरण कर्युं. ते जाग्यो त्यारे तेणे पोतानी मूठी दट रीते बांधीने "अरे ! हुं पोण छे ?" एम तेणीने वृक्षहुं. त्यारे ते घोली के—"हे वीर ! तमारुं में हरण कर्युं छे, पण तेनुं कारण सांभळो, क्रोध न करो. वैताढ्य पर्वत उपर सूर्योदय नामनुं श्रेष्ठ नगर छे. तेमां इंद्रधनु नामे राजा राज्य करे छे. तेने श्रीकांता नामनी प्रिया छे. तेमने जयचंद्रा नामनी मनोहर पुत्री छे. ते पुत्रीने योग्य पति नहीं मळवाथी ते पुरुषद्वेषिणी थइ छे. 'जो स्त्रीओने पोताथी हीन पति मळे तो ते अत्यंत दुःखदायक छे.' पछी में भरत-क्षेत्रना समग्र राजाओनां स्वरूपो चीत्री चीत्रीने तेणीने बताव्या, परंतु तेणीने कोइ पण रुच्यो नहीं. एकदा में तमारुं स्वरूप आळेखीने तेणीने बताव्युं, ते जोइ अथस्कांत मणि जेम लोढानुं आकर्षण करे तेम तमारा स्वरूपे तेणीना मननुं आकर्षण कर्युं. पछी तमारी प्राप्ति दुर्लभ जाणीने तेणीए प्रतिज्ञा करी के—"जो आ पति मने नहीं मळे तो हुं अग्निमां प्रवेश करीश." आवी तेणीनी प्रतिज्ञा में शीघ्रपणे तेणीना मातापिताने कही, तेथी आनंद पामीने तेओए तमने लाववा मने मोकली. ते कन्याने धीरज आपवा माटे में तेनी पासे प्रतिज्ञा करी के—"जो हुं ते पद्मकुमारने न लावुं तो अग्निमां प्रवेश करुं." एम कहीने हुं अहीं आवी अने ते पद्मिनीने आनंद पमाडवा माटे प्रभाकर (सूर्य) समान तमने हुं लइ जाउं छुं. तमे ज तेणीना अने मारा जीवितरूप छो, तेथी तमे प्रसन्न थाओ. "आ प्रमाणे ते वेगवतीना मुखथी हकीकत सांभळी कुमारे तेनी इच्छा प्रमाणे करवानी अनुज्ञा आपी, एटले ते तेने सूर्योदय पुरमां लइ गइ. प्रातःकाळे सूर्यनी जेम ते

कुमारनी इंद्रधनु राजाए पूजा करी. त्यारपछी “ जे विधाताए आने उत्पन्न कयौ छे तेनी हुं अनृण (देवा रहित) केवी रीते थाउं ? ” एम विचार करती जयचंद्राने ते कुमार विधिथी परख्यो.

आ अवसरं ते जयचंद्राना मामाना पुत्रां गंगाधर अने महीधर नामना विद्याधरो के जेओ महाविद्यावाळा हता अने जयचंद्राने परणवा इच्छता हता, तेओए पद्मनी साथे परणेली तेणीने सांमळी, तेथी तेओ क्रोध पामी युद्ध करवा तैयार थइ सर्व सैन्य सहित सरोदय पुरमां आब्या. ते जाणी महा पराक्रमी पद्मकुमार पण विद्याधरना सैन्य सहित पुर बहार नीकळी तेमना सैन्य साथे युद्ध करवा लाग्यो. युद्ध करता पद्मकुमारनी सन्मुख कोइ पण रथी, अश्ववार, हस्तीस्वार के पदाति रही शक्यो नहीं. नैर्ऋत दिशाना वायुवडे वादळांनी जेम पद्मकुमारवडे चोतरफ पोतानुं सैन्य बीखरायेलुं जोइ ते बळे खेचरो नाशी गया. त्यारपछी पद्मकुमारने त्यां ज चक्र त्रिगेरे रत्नो उत्पन्न थर्या, तेने अनुसार तेणे भरतना छ खंड लीला मात्रथी साधी लीधा. एक स्त्रीरत्न विना सर्व चक्रीनी संपदाने ते पाम्यो, तो पण मदनावळी विना ते सर्व संपत्तिने पद्मराजा निःसार मानवा लाग्यो.

एकदा पद्म चक्री क्रीडाथी फरता फरता ते तापसना आश्रममां आब्या. त्यां तापसोए फळ, पुष्पादिकवडे तेनो सारो सत्कार कयौ. तेवामां जनमेजय राजा पण फरतो फरतो त्यां ज आवी चढ्यो. तेणे हर्षथी पोतानी मदनावळी पुत्रीने पद्मचक्री साथे परणावी.

त्यारपछी संपूर्ण चक्रवर्तीनी लक्ष्मीने धारण करता पद्मचक्रीए पोताना नगरमां जइ हर्षथी मातापिताने नमस्कार

कर्या. तेने आवी समृद्धिवाळो जोइ तथा तेनुं अद्भुत चरित्र सांभळी तेना मातापिता पण अत्यंत हर्ष पाव्या. आ अवसरे श्री सुव्रतस्वामीना शिष्य सुव्रत नामना आचार्य विहारना क्रमथी ते नगरनी बहार आव्या. तेमनुं आगमन सांभळी पद्मोत्तर राजा परिवार सहित तेमनी पासे गया. गुरुने बांदी तेमना पुस्तथी मोहरूपी हिमनो नाश करवामां सूर्यनी प्रभा जेवी धर्मदेशना सांभळी राजाए हाथ जोडी कहुं के—“ हे पूज्य ! हुं मारा पुत्रने राज्यपर स्थापन करी व्रत—चारित्र ग्रहण करवा अहीं आहुं, त्यांसुधी आरे अहीं ज राखे पुत्रा फरवी. ” ते सांभळी सूरिए कहुं के—“ हे राजा शुभकार्यमां विलंब करवो नहीं. ” आ प्रमाणे गुरुनुं वचन अंगीकार करी राजा नगरमां गया. त्यां मंत्रीओ अने सामंतो विगेरे सर्व परिवारने तथा विष्णु नामना मोटा पुत्रने बोलावी पद्मोत्तर राजाए कहुं के—“ श्री सुव्रत नामना आचार्य पासेथी संसारनी असारता सांभळीने आटलो काळ में व्रत विना निष्फल गुमान्यो एम हुं मानुं छुं. तेथी आजे ज हुं ते पूज्य गुरुनी पासे व्रतनो स्वीकार करीश, तेथी आ मारा राज्यपर महा पराक्रमी एवा विष्णुकुमारने हुं स्थापन करुं छुं. ” ते सांभळी तत्काळ विष्णुकुमारे नम्रताथी कहुं के—“ हे पिता ! किंपाकना फळ जेवा आ भोगोवडे मारे सर्युं. पापकर्मनो नाश करवा माटे हुं पण तमारी साथे ज दीक्षा ग्रहण करीश. ” ते सांभळी राजाए पद्मने बोलावी आग्रहथी कहुं के—“ हे पुत्र ! आ राज्य तुं ग्रहण कर. ” त्यारे पद्मे कहुं के—“ हे प्रभु ! आ प्रभाववाळा मारा मोटा भाइ विष्णुने राज्याभिषेक करो अने हुं तो तेनुं युवराजपणुं अंगीकार करीश. ” ते सांभळी राजाए कहुं—“ हे कुशल पुत्र ! तेने तो प्रथम ज में राज्य लेवानुं कहुं, परंतु ते ग्रहण करवा इच्छतो नथी. पण मारी साथे दीक्षा लेवा इच्छे छे. ” ते सांभळी पद्म कांइ बोण्यो नहीं,

एटले राजाए तेनो राज्याभिषेक कयों. पछी मोटा उत्सवपूर्वक सुव्रत आचार्यनी पासे जइ पद्मोत्तर राजाए विष्णुकुमार सहित दीक्षा ग्रहण करी.

त्यारपछी पद्म चक्रीए माताना हर्षने माटे जैनस्थने आखा नगरमां फेरव्यो. तेने सर्व पौरजनोए पूज्यो. ते चक्रीए पोताना वंशनी जेम जिनशासननी उअति करी, तेथी घणा भव्य प्राणीओए जैनधर्म अंगीकार कयों. जैनधर्मना परम भक्त चक्रीए दरेक गाम, नगर, पुर अने आकर विगैरे स्थळे उंचां करोडो जिनचैत्यो कराव्यां.

केटलेक काळे पद्मोत्तर राजापिं केवलज्ञान पामो मांचे गया, अने विष्णुकुमार मुनि उअ तपस्या करी अनेक लब्धिओ पाम्या, तेथी ते पोतानुं शरीर मेरुनी जेवुं (लाख योजन) उंचुं—मोटुं करवा शक्तिमान हता, गरुडनी जेम आकाशमां उडी शकता हता, देवनी जेम अनेक रूप विकुर्वीं शकता हता अने कामदेवथी पण अधिक पोतानुं शरीर रूपवान करी शकता हता. इत्यादिक अनेक शक्तिओ (लब्धिओ) तेने प्राप्त थइ हती. परंतु योगीजनोने कारण विना लब्धिओनो उपयोग करता नथी.

एकदा सुव्रत नामना आचार्य महाराज पोताना मोटा परिवार सहित हस्तिनापुरमां वर्षाचोमासुं रहेवा आव्या. ते जाणो पूर्वतुं बेर लेवाना हेतुथी नमुचिए चक्रीने विनंति करी के—“ हे स्वामी ! तमे मने पूर्वे जे वरदान आप्पुं हतुं, ते आज हुं मागुं छुं. ” त्यारे राजाए तेने कहुं के—“ तारी जे इच्छा होय ते खुशीथी मागी ले. ” आ प्रमाणे राजाए कहुं, त्यारे तेणे माग्युं के—“ हे स्वामी ! मारे यज्ञ करवो छे, तेथी ते यज्ञ संपूर्ण थाय त्यांसुधी मने तमारुं राज्य आपो. ” ते सांभळी

सत्य प्रतिज्ञावाळा राजाए ते नमुचिने राज्यपर स्थापन कयों, अने पोते शुद्ध हृदयवाळा थइ अंतःपुरमां जइने रखा.

त्यारपछी बगलानी जेवा मायावी ते नमुचिए पुरनी बहार जइ यज्ञपाटकमां कपटथी यज्ञनी दीक्षा लीधी. तेनो राज्याभिषेक थयेलो होवाथी ते निमित्ते समग्र प्रजा तेनी पासे आबी. तथा जैन मुनिओ विना बीजा सर्वे लिंगीओ (धर्मगुरुओ) तेनी पासे वर्ध्वापन करवा-हर्त करवा आवा. ते वखते “ सर्व लिंगीओ मारी पासे आव्या छे, परंतु जैन साधुओ आव्या नथी. ” एम इत्थी बोलता नमुचिए ते जैन साधुओनो मोटो अपराध गणयो. पछी सुव्रताचार्यने बोलावी ते अनार्य नमुचिए कहुं के—“ जे वखते जे नवो राजा थाय ते वखते सर्व लिंगीओए तेनी पासे जवुं जोइए, कारणके राजा तपोवनोनुं पण रक्षण करे छे, तेथी तपस्वीओ राजा पासे जाय छे. आबी दुनियानी स्थिति छे. छतां तमे तो गर्विष्ठ छो, लोकमर्यादाथी रहित छो अने मारी निंदा करनारा छो, तेथी मारी पासे आव्या नथी, माटे तमारे मारा राज्यमां रहेवुं नहीं. बीजे ठेकारे जाओ. जो कदाच तमारा मांथी कोइपण मारा राज्यनी हृदमां रहेशे, तो ते शठनो हुं अवश्य वध करीश. तमारी जेवा लोकविरोधी अने राजविरोधीने कोण वसवा दे ! ” आ प्रमाणे तेनुं वचन सांभळी सूरि बोल्या के—“ अमारो आचार नहीं होवाथी अमे तमारी पासे आव्या नथी, परंतु तमारा अभिषेक वावत अमे कांइपण निंदा करता नथी. ” ते सांभळी दुष्ट बुद्धिवाळो नमुचि क्रोधथी बोल्थो के—“ घणुं कहेवाथी सयुं. आजथी सात दिवस पछी जो तमने कोइने हुं अहीं जोइश, तो अवश्य चोरनी जेम तमारो घात करीश. ”

आ प्रमाणे तेनी उग्र आज्ञा सांभळी साचार्य महाराज पोताने उपाश्रये आव्या. पछी सर्व मुनिओने एकत्र करी सर्व

वृत्तांत कही पूछतुं के—“हवे आपणे शुं करवुं ?” ते सांभळी एक मुनि बोल्या के—“जे छ हजार वर्षया दुस्सप तपस्या करे छे, ते विष्णुकुमार मुनि हालमां मेरुपर्वत उपर छे. ते पञ्चराजाना मोटा भाइ होवाथी तेनी बायीवडे आ नमुचि शांत थशे. माटे ते विष्णुकुमार अषिने बोलाववा तेवी लाबिवाळा कोइ मुनिने अहीथी आपखे मोकलीए.” ते सांभळी एक मुनि बोल्या के—“आकाश मार्गे मेरुपर्वतपर जवानी मारी शक्ति छे, पण त्यांथी पाछा आववानी शक्ति नथी. तेथी जो मारुं कार्य होय तो मने आह्वा आपो.” त्यांरे गुरु महाराज बोल्या के—“विष्णुकुमार ज तमने अहीं लावशे, माटे तमे त्यां जाओ.” ते सांभळी ते मुनि तत्काळ त्यांथी आकाशमां उडी चणवारमां विष्णुकुमार पासं गया. तेने आवता जोइ विष्णुकुमार मुनिए विचार्युं के—“अवश्य कांइक संघलुं मोहुं कार्य होवुं जोइए, अन्यथा वर्षाकाळमां आ साधु अहीं केम आवे ?” आ प्रमाणे ते विचार करता हता, तेदलामां ते मुनिए आवी तेमने नमस्कार कर्या, अने आववानुं प्रयोजन कहुं. ते सांभळी तत्काळ विष्णुमुनि ते साधुने लह हस्तिनापुरमां आव्या, अने तेमणे गुरुने नमस्कार कर्या. पछी घणा साधुओने साथे लह विष्णु मुनि नमुचि पासे गया. त्यां एक नमुचि विना बीजा सर्व सामंत राजाओए अने मंत्रीओ विगेरेए तेमने नमस्कार कर्या. पछी विष्णुमुनिए प्रथम धर्मोपदेश आपी नमुचिने कहुं के—“ज्यां सुधी वर्षाकाळ छे त्यां सुधी आ सर्व साधुओने आ नगरमां बसवा आपो. आ मुनिओ पोते ज एक ठेकाणे बधारे वखत रहेता नथी; परंतु वर्षाचतुमां पृथ्वी जीवाकुळ होवाथी साधुओ विचरता नथी. आ मोटा नगरमां मिष्टान्नातिथी आजीविका करनारा अमारी जेवा घणा भिक्षुओ वसे, तेथी हे कुशल नमुचि ! तमने शुं लुकसान छे ? पहेलां तो भरतादिक मोटा राजाओ पण मुनिओने नमता हता. तमे तेवुं

न करता हो तो भले, पण तेमने काढी शामाटे मूको छो?" आ प्रमाणे विष्णुकुमारनुं वचन सांमळी नमुचि क्रोधयी बोल्यो के—“बारंबार कहेवाची शुं फळ छे? जो पांच दिवस पछी तमने कोहने पण हुं जोहश तो तेनो अवश्य हुं निग्रह करीश.” विष्णुमुनिण कशुं—“आ मुनिओने पुरनी बहार उद्यानमां वसवानी छुट आपो.” त्वारे क्रोध पामेलो नमुचि पथ्थर जेवा कठोर वचनयी बोल्यो—“पुर के उद्यान तो दूर रहो, परंतु मारा समग्र राज्यमां पण सर्वथा प्रकृते ए अधम पाखंडी श्वेतमिच्छुओने रहेवानुं नथी. तेथी करीने जो तमने तमारुं जीवित प्रिय होय तो मारुं राज्य शीघ्रपणे मूकी दो.” आवां तेनां कठोर वचनयी विष्णुकुमारने कांइक क्रोध आव्यो, तेथी ते बोल्यो के—“हे नमुचि! अमने माप्र प्रख पगलां पृथ्वी आपो, तो तेमां पण अमे रही शकशुं.” ते सांमळी तत्काळ नमुचि बोल्यो के—“बहु सारुं. तमने ब्रह्म पगलां पृथ्वी आपी, परंतु तेदली जग्यार्थी बहार जो कोह पण रहेशे, तो तेने हुं तत्काळ इणी नांखीश.” आवुं तेनुं वचन कबुल करी कोप पामेला विष्णुकुमारे वैक्रियलब्धिथी पोतानुं शरीर वधारवा मांडशुं. तेमां मुगट, कुंडळ अने माळा सहित वज्र, धनुष अने खड्गने धारण कर्या. प्रलय काळना वायुनी जेम मोटा भयंकर फूत्कार मूकवा लाग्या, पगना पछाडवावडे समग्र पृथ्वीने कंपाववा लाग्या, समुद्रने उछाळवा लाग्या, पर्वतोना शिखरोने पाडवा लाग्या, धात्रीकळना समूहनी जेम चंद्र, सूर्य, नक्षत्रादिक ज्योतिश्चक्रने दूर खसेडवा लाग्या, विविध प्रकारनां रूपोवडे सुर, असुर अने मनुष्योने चौभ पमाडवा लाग्या, ए रीते अनुपम शक्तिवाळा ते मुनि अनुक्रमे वृद्धि पामीने मेरुपर्वत जेवडा थया. ब्रह्म जगतनो जय करवामां समर्थ एवा ते विष्णु मुनि ते दुष्ट नमुचिने पृथ्वीपर पाडीने एक जय पूर्व समुद्रने कांटे अने पीजो

पण पश्चिम समुद्रने कठि राखी उभा रखा. ते वखते त्रण जगतनी सोम जोइ शक्र इंद्र ते मुनिने शांत करवा
 अप्सराओ मोकली एटले तेओ आर्वाने मुनिना कर्ण पासे मधुर स्वरे आ प्रमाणे कहेवा लागी के—“ हे
 पूज्य ! धर्मरूपी वृक्षमां अग्नि समान क्रोध पोताने अने परने दाह करनार छे, आ भवमां स्वार्थनो नाश करे
 छे अने परभवमां दुर्गति पावे छे, तेथी करीने कांइ पण विनाश नहीं करनार शांतरसरूपी अमृतनुं पान करो. ”
 आ प्रमाणेना अर्थवाळा गायनने मुनिनी पासे गावा लागी तथा तेनने प्रसन्न करवा माटे वृत्त्य करवा लागी. आ वातनी
 खबर थतां महापद्म चक्री पण शंका अने भयथी आकुळ वधाकुळ थइ परिवार सहित मुनिनी पासे आवी पृथ्वीतळ सुधी
 मस्तक नमावी तेमने वंदना करी बोल्या के—“ आ मारा अधम मंत्रीए श्रीसंघनी आशातना करी, तेना खबर मने कोइए
 आप्या नहीं, तेथी कांइ पण जाणवामां आव्युं नहोतुं. हे पूज्य ! पोताने अने परने अनुताप करनारा आ पापी मंत्रीना
 क्रोधने लीधे श्रेष्ठ जगतना जीवो प्राणसंकटमां आवी पड्या छे. तेमनुं रक्षण करो. आ प्रमाणे बीजा राजाओ, देवो, असुरो
 तथा समग्र संघ ए सर्व ते मुनिने विविध प्रकारनां वचनोवडे शांति पमाडवा लाभ्या.

ते वखते सर्वनां मस्तकोवडे स्पर्श करायेला पोताना पण जोइने विष्णुमुनिए विचार कयों के—“ आ पूज्य सकळ
 संघ, पद्म राजा अने देवो विगेरे सर्व भय पाव्या जणाय छे, अने तेथी करीने मारो कोप दूर करवा माटे तेओ वारंवार मने
 सांत्वन करे छे, तो मारे आ संघ मानवा लायक छे अने पद्म राजा विगेरे सर्वे पण अनुकंपा करवा लायक छे. ”
 आ प्रमाणे विचारी ते मुनि शरीरवृद्धिनो संकोच करी पूर्वनी अवस्थावाळा थया. तयारथी ते मुनि जगतमां अचिक्रम नामे

थयो. अनुक्रमे चंद्रनी जेम वृद्धि पामतो ते कुमार समग्र कळामां निपुण थयो अने पंदर धनुषना देहमानवाळो ते युवावस्थाने पाम्यो. एकदा पिताए तेने राज्यपर स्थापन कयो. त्यारपल्ली केटलेक दिवसे तेने चक्रादिक चौद रत्नो उत्पन्न थयां, एटले चक्रने अनुसरी तेणे छ खंड भरत क्षेत्र पोताने वश कर्तुं. सर्व राजाओए मळी तेना चक्रवर्तीपणानो अभिषेक कयो. त्यारपल्ली चिरकाळ सुधी तेणे भोग भोगव्या. एकदा लघुकर्मी होवार्थी संसारथी विरक्त थयेला तेणे विचार कयो के—“ मने पूर्वना पुण्यथी आ मोटी समृद्धि प्राप्त थइ छे, तेथी फरीने पण पुण्य उपार्जन करवानो उद्यम करूं. कारण के नव्हुं उपार्जन कर्था विना मूळ धन क्षय पामवार्थी दरिद्रता प्राप्त थाइ छे.” इत्यादि विचार करी पुत्रने राज्यपर स्थापन करी पोते सद्गुरु पासो दीक्षा ग्रहण करी. अनुक्रमे उग्र तपस्वी अग्निवड कर्मरूपी घासने भस्म करी नांख्युं. कुल दश हजार वर्षनुं पूर्व आयुष्य भोगवी श्रीहरिषेण चक्री मुनि धार्ताकर्मनो क्षय करी केवलज्ञान प्राप्त करी महानंदपदने—मोक्षने पाમ्या.

इति हरिषेण चक्री कथा.

अंशिशो रायसहस्सेहिं, सुपरिच्छाद दमं चरे । जयनामो जिनैस्त्रयायं, पंतो गेहमणुत्तरं ॥ ४३ ॥

अर्थ—(रायसहस्सेहिं) हजार राजाओ वडे (अंशिशो) अन्वित एटले सहित तथा (सुपरिच्छाद) सम्यक् प्रकारं राज्यादिकनो त्याग करनार (जयनामो) जय नामना चक्रवर्तीए (जिनैस्त्रयायं) जिनेश्वरे कहेला (दमं) इंद्रिय अने नोइंद्रियना दमनरूप चारित्र्यनुं (चरे) आचरण कर्तुं. तथा (अणुत्तरं गेहं) अनुत्तर गतिने एटले मोक्षनतिने (पंतो) पाम्या. ४३.

પ્રસિદ્ધ થયા. પછી સંઘના આગ્રહથી વિષ્ણુમુનિએ તપુધિને પૂરી દીધો. પછી પદ્મચક્રીએ તે અધમ મંત્રીને દેશાનિકાલ કર્યો. આ પ્રમાણે સંઘનું કાર્ય કરી મહામુનિવિષ્ણુકુમાર આલોચના અને પ્રતિક્રમણ કરી ચિરકાલ તપસ્યા કરી કેવલજ્ઞાન પામી અનુક્રમે મોક્ષે ગયા.

પછી પદ્મચક્રીએ ચિરકાલ સુધી માંટી સમૃદ્ધિ ભોગવી, છેવટ રાજ્યનો ત્યાગ કરી દશ હજાર વર્ષસુધી તીવ્ર વ્રતનું પાલન કર્યું. મોટા પરાક્રમવાળા તે મહાપદ્મ મહારાજાનું કુલ ત્રીશ હજાર વર્ષનું આયુષ્ય હતું અને તેની કાયા વીશ ધનુષની હતી. અનુક્રમે તે મહામુનિ ધાતિકર્મનો જાપ કરી કેવલજ્ઞાન પામી સિદ્ધિપદને પામ્યા.

इति महापद्म चक्रीनी कथा.

एगच्छत्तं पसाहित्ता, माहिं माणानिसूरणो । हरिसेणो मणुसिंदो, पत्तो गईमणुत्तरं ॥ ४२ ॥

અર્થ—(એગછત્તં) એક છત્રવાળી (માહિં) પૃથ્વીને (પસાહિત્તા) સાર્થીને ઇટલે વશ કરીને (માણાનિસૂરણો) શત્રુના માનનો-ગર્વનો નાશ કરનાર (હરિસેણો) હરિષેણ નામના (મણુસિંદો) મનુષ્યેન્દ્ર-ચક્રવર્તી રાજા (અણુત્તરં ગઈ) અનુત્તર ગતિને ઇટલે મોક્ષને (પત્તો) પામ્યા. ૪૨.

हरिषेण चक्रीनी संक्षिप्त कथा.

આ જંબૂદ્વીપના ભરતચેત્રને વિષે કાંપીલ્ય નામનું નગર છે. તેમાં મહાહરિ નામે રાજા હતો. તેને મેરા નામની રાણી હતી. તેણીની કુલિથી ચૌદ મહાસ્વમ્ને.વડે સ્થિત વિશ્વને આનંદ પમાડનાર અને દેવની જેવી કાંતિવાળો હરિષેણ નામે પુત્ર

जय चक्रीनी संक्षिप्त कथा—

श्रा ज जंबूद्वीपना भरतचेव्रमां संपत्तिना गृहरूप राजगृह नामे नगर छे. तेमां यशरूपी अमृतना समुद्ररूप समुद्रवि-
जय नामे राजा हतो. तेने पवित्र लावण्यवाळी, शीलरूपी अलंकारने धारण करनारी अने मनोहर गुणश्रेणिना वस्त्र
(किष्ठा) समान वस्त्रा नामनी प्रिया हती. तेमने चौद महास्वप्नोए सूचवन करेलो जय नामे पुत्र थयो. ते शरीरनी
लक्ष्मीवडे जयन्तना रूपने जीतनार हतो. ते यमुना नदीसुं अमृत समान जळ पीने' अनुक्रमे युवावस्थाने पाम्यो. तेनुं
शरीर बार धनुष उंचुं थयुं ते वस्त्रते तेणे पितासुं राज्य धारण कर्युं. पळी चक्र विगेरे रत्नो उत्पन्न थयां त्यारे तेणे भर-
तना छ खंड साधी स्त्रीरत्ननी जेम् चक्रीनी लक्ष्मी चिरकाळ सुधी भोगवी. एकदा संसार उपर वैराग्य थवाथी तेणे
विचार कयों के—

“ सुचिरमपि उषित्वा स्यात् प्रियैर्विप्रयोगः, सुचिरमपि चरित्वा नास्ति भोगेषु तृप्तिः ।

सुचिरमपि सुपुष्टं याति नाशं शरीरं, सुचिरमपि विचिन्त्यो धर्म एकः सहायः ॥ ”

“ चिरकाळ सुधी साथे रहा छतां प्रियजनोनो वियोग थाय ज छे, चिरकाळ सुधी भोगव्या छतां भोगोने विषे तृप्ति
थती ज नथी, चिरकाळ सुधी सारी रीते पुष्ट-पोषण कर्या छतां शरीर नाश पामे ज छे. (अर्थात् जीवने कोह पण सहाय-

१ राजगृह पासो यमुना नदी होवाथी आम कर्युं छे.

ભૂત થતું નથી.) તેથી કરીને ચિરકાલ સુધી સહાયરૂપ થનારો એક ધર્મ જ ચિતવવા (કરવા) યોગ્ય છે. ”

આ પ્રમાણે વિચારવડે તોંવ વૈરાગ્ય પામી પુત્રને રાજ્ય સોંપી તે જયચક્રીય સંવેગી ગુરુ પાસે ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું. અનુક્રમે તપરૂપી વાયુવડે કર્મરૂપી મેઘનો નાશ કરી કેવલજ્ઞાન પામી જયચક્રીમુનિ કુલ ત્રણ હજાર વર્ષનું આયુષ્ય પૂર્ણ કરી મોક્ષે ગયા.

इति जयचक्री कथा.

दैसल्लरज्जं मुइअं, चँइत्ता णं मुणीं चरं । दैसल्लभदो निक्खंतो, संक्खं સંકેણ ચોइओ ॥ ૪૪ ॥

અર્થ—(સંક્ખં) સાક્ષાત્ (સંકેણ) શક્ર ઇન્દ્રે (ચોइओ) અધિક સંપત્તિ દેખાડવાવડે પ્રેરણા કરાવેલા એવા (દસ-લ્લભદો) દશાર્ણભદ્ર રાજા (મુइअं) મુદિત પદલે સમૃદ્ધિવાળા (દસલ્લરજ્જં) દશાર્ણ દેશના રાજ્યનો (ચંइत्ता णं) ત્યાગ કરીને (નિક્ખંતો) ઘરથી બહાર નીકળ્યા સતા તથા(મુણી) મુનિ થયા સતા (ચરે) વિચરતા હવા.

दशार्णभद्र राजानी संक्षिप्त कथा.

આજ મરતચેત્રને વિષે દશાર્ણ નામના દેશમાં દશાર્ણપુર નામે નગર છે. તેમાં મદ્રપણાની સ્વાણરૂપ દશાર્ણભદ્ર નામે રાજા હતો. શુદ્ધ આત્માવાળો તે રાજારૂપી હંસ સત્પુરુષોના ચિત્તરૂપી કમલોમાં વસતો હતો અને તે રાજાના ચિત્તમાં ત્રિને-શ્વરેકહેલો ધર્મ વસતો હતો. તેના અંતઃપુરમાં મનોહર રૂપવાળી પાંચસો રાણીઓ હતી. તેની પ્રાપ્તિની ચિંતાવડે-ઇચ્છાવડે

ज देवताओ निद्रा लेता नथी, एम तक कराव छे. ते राजाने समुद्रना जळनी जेम आखी पृथ्वीने दांकी दे तेदली मोटी सेना हती तो पण समुद्र जेवो मंथीर ते राजा सर्पादातुं लज्जन करतो नहोतो.

ए समये वराह देशमां धान्यना समूहथी भरेलुं धान्यपुर नामनुं पुर हतुं. तेमां कोइ धनवान महत्तर पुत्र रहेतो हतो. तेने एक स्त्री हती, ते कुलटा हती. ते तेनो स्वामी ज्यारे बहार जतो त्यारे एक संन्यासी साथे इच्छापूर्वक क्रीडा करती हती. एकदा ते नगरमां कोइ नटोए आवी नाटक प्रारंभ्युं, तेमां एक जुवान नट स्त्रीनो वेष पहेरी नृत्य करतो हतो. तेने ते दंभ जाणवामां निपुण एवी कुलटाए कोइक रीते पुरुष छे एम जाणी लीधो. तेथी तेनापर ते अत्यंत आसक्त थइ. 'कुलटा स्त्रीने वायुनी जेम क्यांइ पण प्रतिबंध होतो नथी के स्थिरता होती नथी. तेने तो जे कोइ युवान अने दृढ शरीरवाळो पुरुष होय ते प्रिय लागे छे.' तेथी ते कुलटाए लज्जनो त्याग करी गुप्त रीते तेना नायकने कणुं के—“जो आ तमारो नट ते ज वेषने धारण करी मारी साथे क्रीडा करे तो हुं तमने उत्तम किंमती मनोहर वस्त्र बल्लीश तरीके आपुं.” ते सांभळी नटाधियतिए हर्षथी तेनुं वचन अंगीकार कर्युं. प्राये करीने नट लोको कुशीळीया ज होय छे. तेमां पण स्त्रीओए ज प्रार्थना करी एटले तो पछी कहेवुं ज शुं ? पछी ते नटना स्वामीए तेणीने कणुं के—“आ नट हमणां ज तारी साथे आवे, परंतु तारुं घर क्यां छे ?” त्यारे तेणीए पोतानुं घर तेने देखाडयुं. पछी ते कुलटाए घेर जइ ते नटने माटे खीर तैयार करी, तेदलामां ते नट पण स्त्रीवेषे ज तेणीने घेर आब्यो. तेने ते कुलटाए प्रथम भोजन करवा बेसाड्यो. तेनी पासे मोटो थाल मूकी तेमां खीर, घी अने खांड पीरसी. जेदलामां ते नट खावानो आरंभ कर्यो, तेदलामां तेणीना जार

संन्यासीए द्वार पासे आधी कहुं के—“ हे प्रिया ! द्वार उघाड. ” ते सांभळी व्याकुळ थयेली कुलटाए धीमेधी नटने कहुं के—“ आ तल भरेला घरमां दूर खुणामां जडने तुं बेसी जा. ” त्यारे ते नट पण त्यां जड छुपाइ गयो. पछी तेणीए द्वार उघाड्युं, एटले ते संन्यासी घरमां आव्यो. त्यां खीरनो पीरसेलो थाळ जोइ तेणे पूछ्युं के—“ आ शुं छे ? ” ते मायाथी बोली के—“ हुं भूखी थइ छुं, तेथी खावा बेसती इती त्यां तमे आव्या. ” ते सांभळी संन्यासी बोल्हो के—“ हुं भूरयो छुं, माटे आ तो हुं ज खाइश. ” एम कही ते संन्यासी बळात्कारे खावा बेठो, तेटलामां घरना स्वामीए आवी ‘ द्वार उघाड. ’ एम कहुं. घरधणीने आन्यो जाणी ‘ हवे हुं क्यां जाउं ? ’ एम संन्यासीए तेणीने पूछ्युं, त्यारे ते बोली के—“ आ तल भरेला घरमां जड संताइ जाओ, पण तेमां दूर जशो नहीं. केमके तेना खुणामां सर्प रहेलो छे. तेथी जीवि-तनी इच्छावाळा तमारे आघा जतुं नहीं. ” ते सांभळी बंधु सारुं कही ते संन्यासी जार पण ते ज घरमां पेठो. त्यारपछी ते कुलटाए तरत ज द्वार उघाड्युं, सरळ प्रकृतिवाळो तेनो स्वामी घरमां आव्यो. तेणे पण पेलो थाळ पीरसेलो जोइ पूछ्युं के—“ आ थाळमां खीर केम पीरसी छे ? ” त्यारे ते बोली के—“ हुं भूखी थइ छुं, तेथी खावा बेसती इती. ” ते सांभळीने ते बोल्हो के—“ मारे पाहुं कार्य माटे जवुं छे, तेथी हुं ज जमी लउं. ” त्यारे ते बोली के—“ आजे आठम छे, तेथी स्नान कर्मा विना शी रीते खाशो ? ” त्यारे ते बोल्हो—“ हे प्रिया ! तें स्नान कर्तुं छे एटले में पण स्नान कर्तुं छे एम जाणी ले. ” ते सांभळी ते बोली.—“ आपणो एवो धर्म नधी, माटे तमे एम न करो. आपणो शिवधर्मी छीए, तेथी स्नान कर्मा विना भोजन थइ शके नहीं. ” आ प्रमाणे तेणीना कक्षा छतां पण ते स्नान कर्मा विना ज

घळःत्कारे जमवा बैठो.

अहीं तलना घरमां छुपायेला नटे विचार कयों के—“ हुं अहीं भूख्यो शा माटे बेसी रहुं ? ” एम विचारी तलने बे हाथवडे मसळीने तथा फुंकी फुंकीने ते खावा लाग्यो. ते बखते पेला संन्यासीए तेनी फुंको सांभळी विचार्यु के—“ अहीं सर्प फुंफाळा माटतो जखाय छे, तेथी आ गरलो खाशी भोजन करवामां व्यग्र छे, तेटलामां हुं ते न जाणे तेम बहार नीकळी जाउं. ” एम विचारी ते शीघ्रपणे घरमांथी नीकळी नासी गयो. ते जोइ ‘ मारो पण आ समथ छे. ’ एम धारी नट पण तेनी पाछळ नाठो. तेमने नीकळता जोइ गृहस्वामीए स्वच्छ हृदयथी पोतानी स्त्रीने पूछ्युं के—“ आ बे स्त्री पुरुष गया ते कोण छे ? ” तयारे तात्कालिक बुद्धिवाळी ते कुलटा बोली के—“ में तमने प्रथम ज कहुं हतुं के स्नान कर्पा दिना भोजन न करो. में निरंतर सेवा करीने आपणा घरमां पार्वती अने शंकरने राख्या हता, ते अत्यारे तमारुं स्नान रहित भोजन जोइने वझे नासी गया. ते सांभळी “ में आ बहु खोटुं कर्पु. ” एम पश्चात्ताप करी तेणे प्रियाने कहुं—“ हे प्रिया ! आ देवो फरीथी शी रीते पाछा आपणे घेर आवे ? ” ते सांभळी—“ जो आ मारा पति परदेश जाय, तो हुं स्वेच्छाए क्रीडा करी शकुं. ” एम विचारी पतिनी वैरिणी एवी ते स्वेच्छाचारी कुलटाए कहुं के—“ जो तमे सारा उद्यमथी न्यायोपार्जित घणा द्रव्यवडे पार्वती अने शंकरनी पूजा करो, तो तेओ पाछा आपणे घेर आवे. ” आ प्रमाणे प्रियानुं वचन अंगीकार करी ते महत्तरपुत्र वधारे द्रव्य मेळववा माटे दशार्ण्य देशमां गयो. ‘ धर्मना छळथी चतुर माणस पण छेतराय, तो बीजानुंशुं कहेवुं ? ’ त्यां कोइना घेव्रमां ते काम करवा रह्यो. तेमां तेणे फेटलाक दिवसे दस गदीयाणा सुवर्ण उपार्जन कर्पु. तेटला अन्य

દ્રવ્યથી તેને સંતોષ થયો નહીં. તોપણ તેને પ્રિયાનું સ્મરણ થતાં તે ઘર તરફ જવા નીકળ્યો. મધ્યાન્હ સમયે કોઈ ઠેકાણે વનમાં એક વૃક્ષની નીચે તે વિશ્રાંતિ લેવા બેઠો. આ અવસરે દશાર્ણભદ્ર રાજા વિપરીત શિષ્ટાવાઝા અશ્વથી હરણ કરાઈને ફરતો ફરતો પાણીની શોધ કરતો તે વૃક્ષ પાસે આવ્યો. તેને જોઈ “ આ અતિથિસત્કારને લાયક કોઈ મહાપુરુષ છે. ” એમ વિચારી તે મહત્તરપુત્રે રાજાને આવકાર આપી જઈ આવ્યું. રાજા પણ તે જઈનું પાન કરી અશ્વપરથી પર્યાણને નીચે ઉતારી ચણધાર વિશ્રાંતિ લેવા બેઠો. પછી સ્વસ્થ થયેલા રાજાએ ‘તું કોણ છે ?’ એમ તેને પૂછ્યું, ત્યારે તેણે પોતાનો સર્વ વૃત્તાંત કહ્યો. તે સાંભળી બુદ્ધિમાન રાજાએ વિચાર કર્યો કે—“ આની સ્ત્રી અવશ્ય કુલટા છે, તેથીજ તેણીએ આને છેતર્યો છે. પરંતુ આનું ધાર્મિકપણું જોઈ મને મનમાં આશ્ચર્ય થાય છે, કે જે દ્રવ્ય રહિત છતાં પણ દ્રવ્યને ઉપાર્જન કરી પોતાના દેવની પૂજા કરવા ઇચ્છે છે. કુશલ પુરુષો દ્રવ્ય છતાં પણ તેનો વ્યસનાદિકમાં દુરુપયોગ કરે છે, અને આ મુઘ્ધ છતાં પણ ધર્મને માટે ધન ઉપાર્જન કરવા ક્લેશ સહન કરે છે. તેથી આ ધાર્મિક પુરુષનો હું શો પ્રત્યુપકાર કરું ? ” આ પ્રમાણે રાજા વિચાર કરતો હતો, તેટલામાં અશ્વના પગલાંને અનુસરતું તેનું સૈન્ય આવી પહોંચ્યું. પછી રાજા તે ઉપકારી પુરુષને સાથે લઈ પોતાના નગરમાં ગયો. ત્યાં તેનો ભોજનાદિકવડે સારો સત્કાર કર્યો.

તે વચ્ચે વનપાલક પુરુષોએ આવી રાજાને વધામણી આપી કે—“ હે દેવ ! આજે આપણા ઉદ્યાનમાં છેલ્લા તીર્થંકર મહાવીરસ્વામી સમવસર્યા છે. ” આ પ્રમાણે કર્ણને અમૃત સમાન તેમનું વચન સાંભળી રાજાના શરીરમાં રોમાંચરૂપી કંચુક વ્યાપ્ત થયા, અને તરત જ આસનપરથી ઉભા થઈ તેણે જિનેંદગી દિશા તરફ પૃથ્વી સુધી મસ્તક નમાવી પ્રભુને નમન કર્યું. પછી તે ઉદ્યાનપાલકોને ઘણું પ્રીતિદાન આપી સત્પુરુષોમાં અગ્રેસર એવા તે શ્રેષ્ઠ રાજાએ વિચાર કર્યો કે—આ પરદેશી

पुरुष तथाप्रकारना विवेक रहित छतां पण पोताना देवने सर्व संपत्तिवडे पूजवा इच्छे छे, तो सर्व सामग्रीवडे सहित अमारी
 जेवा विवेकी पुरुषोए विशेषे करीने अरिहंतनी पूजा करवी योग्य छे. ” आ प्रमाणे विचारी राजाए हाथी विगेरेना
 अधिकारीओने बोलावी आज्ञा आपी के—“ प्रातःकाळे जगद्गुरुने वांदवा जवुं छे, तेथी सर्व सैन्य विगेरेनी उंचामां
 उंची शोभा थाय तेम करजा.” आ प्रमाणे आज्ञा आपीने पछी आखा नगरमां आघोषणा करावी के—“प्रभात काळे सर्वज्ञने
 वांदवा जवा माटे सर्व सामंतो, मंत्रीओ अने पुरजनोए पण श्रेष्ठ सामग्री तैयार करवी, ने ते सहित राजा साथे वांदवा
 आववुं.” पछी राजाए पोताना सेवको पासे नगरना मार्गो तृण, छाण, राख विगेरे कचरो कढावी साफ कराव्या, तेमां
 चंदन मिश्रित जळ छंटावी पुष्पना समूहोवडे विचित्र रचना करावी, ठेकाणे ठेकाणे जाणे लक्ष्मीने क्रीडा करवानी हींचोळा-
 खाट होय तेवी वंदनमाळाओ-तोरणी श्रेणीओ-बंधावी. तेनापर जाणे कलंक रहित चंद्रो मूकधा होय तेवा रुखाना कळशो
 मूकाव्या. ते वखते ठेकाणे ठेकाणे करेला सुगंधी धूपना धूमाडाने लीधे जाणे अकाळे मेघ चढ्यो होय तेम ते नगरमां
 देखावा लाग्युं अने माणिक्यनां तोरणो बंधाववाथी जाणे इंद्रधनुषने धारण कर्युं होय एवं आकाश जणावा
 लाग्युं. मंगळना हेतुरूप करोडो ध्वजाओवडे आखु नगर शोभितुं कराव्युं अने स्थाने स्थाने मनोहर मांचाओ मंडाववाथी
 ते नगर विमाननी जेम शोभवा लाग्युं. राजानी आज्ञाथी जल्ल, मल्ल अने नः विगेरे जनो स्थाने स्थाने पोतपोतानी
 कळाओ देखाडवा लाग्या. आ रीते राजाए अधिकारीओ पासे साक्षात् स्वर्गना नगर जेवुं पोतानुं नगर बनाव्युं. तयारपछी
 प्रातःकाळे राजाए स्नान कर्युं, चंदनवडे शरीने तिलोपन कर्युं, ने देवदूय वस्त्रो धारण कर्या, शरीरे देदीप्यमान

अलंकारो पहेंया.

पक्षी “ अत्यार सुधी कोइए न बांधा होय एवी रीते हुं आजे प्रभुने बांदिश. ” एम अभिमानयुक्त विचार करी राजा पट्टहस्तीपर आरूढ थयो, तेना भस्तकपर पूर्णचंद्र जेवुं उज्जळ छत्र धारण करवामां आवुं, चारे बाजु फीणनी जेवा उज्जळ चार चामरो तेने वींझावा लाग्या. तेनी फरता हजारो सामंत राजाओ श्रेष्ठ शरणगार धारण करी पोत पोताना हाथीओपर आरूढ थइ जेम इंद्रने सामानिक देवो वींटाइ वळे तेम वींटाइ गया. त्वाण्छी ते श्रेष्ठ राजाए हाथीने पगवडे प्रेरणा करी एटले ते हाथी जाणे के ‘ मारा चालवाथी पृथ्वी भांगी जशे ’ एम धारतो होय तेम धीमे धीमे चाल्यो. ते वसते मणिना आभूषणोथी शरणगारेला जीजा हजारो हाथीओ जाणे चालता वसत होय तेम चाल्या. तेनी पाछळ सूर्यना अश्वोना जाणे सहोदर होय तेवा अने धणा आभूषणोथी शरणगारेला एवा लाखो अश्वो शोभामां वृद्धि करता चाल्या. तेनी पाछळ घोडा जोडेला, मनोहर लक्ष्मीवाळा जाणे सूर्यना ज रथ होय एवा हजारो रथो चाल्या. तेमनी पाछळ विप-
तिनो नाश करनारा, विविध आयुधने धारण करनारा तथा अति पराक्रमवाळा करोडो पक्षिओ चाल्या. तेमनी पाछळ पांच सो राखीओना मीयानाओ जाणे देवीओ सहित विमानो होय तेम चाल्या. ते वसते शब्द करती घुघरीओना अवाजथी दिशाओने वाचाळ करता एवा अने आकाश सुधी उंचा एवा पांच वर्णना हजारो ध्वजो साथे चालता शोभी रखा हता. भंभा, भेरी बिगेरे लाखो बाजित्रो एक साथे वागता हता, तेथी आसुं जगत शब्दमय थयुं होय एम जणातुं हतुं. मंगलपाठको

१. चालता सीपाइओ.

હર્ષથી માંગલિક વચનો બોલતા હતા, અને ગર્વયાઓ કર્ણને અમૃત સમાન સંગીત ગાતા હતા. અપ્સરાઓની જેવી વેશ્યાઓ રાજાની આગલ પગલે પગલે ભગવાનના ગુણોના ગાયન સહિત નૃત્ય કરતી ચાલતી હતી.

આ રીતે મોટી ઋદ્ધિવહે મન્યજનોના મનને આનંદ આપતો, સદ્ભાવરૂપી અમૃતવહે પુણ્યરૂપી વૃદ્ધોને સીંચતો, કન્પ-વૃદ્ધની જેમ યાચકોને અત્યંત દાન આપતો અને અહંકારથી પોતાને ઉત્કૃષ્ટ સંપત્તિનું સ્થાન માનતો તે દશાર્ણમદ્ર રાજા સર્વ પરિવાર, પુરજનો અને તે મહત્તરપુત્ર સહિત સમવસરણની સમીપે જઈ પહોંચ્યો. ત્યાં હસ્તીપરથી ઉતરી છત્ર, ચામરાદિક રાજચિન્હોનો ત્યાગ કરી સર્વ પરિવાર સહિત જિનેશ્વરને ત્રણ પ્રદક્ષિણા કરી વિધિપૂર્વક ભગવાનને નમ્યો. પછી હર્ષથી ગદ્ગદ્ વાળી મોટા અર્થવાળા સ્તોત્રોવહે જિનાશ્રીશ્રીની સ્તુતિ કરીને તે જનાધીશ (રાજા) યોગ્યસ્થાને બેઠો.

આ વચ્ચે અવધિજ્ઞાનવહે દશાર્ણમદ્રનો તેવો ગર્વમય અભિપ્રાય જાણી શકે હંદ્રે વિચાર કર્યો કે—“ અહો ! દશાર્ણ-મદ્રની પ્રભુવિષે અનુપમ ભક્તિ છે, પરંતુ આ વાચતમાં ગર્વ કરવો તેને યોગ્ય નથી. કેમકે ત્રણે ભુવનવહે પણ ભગવાનની સંપૂર્ણ ભક્તિ થઈ શકે તેમ નથી. ” આ પ્રમાણે વિચાર કરી સંપત્તિના અધિકપણથી ઉત્પન્ન થયેલા તેના માનને હરવા માટે તથા તેને બોધ કરવા માટે શકે હંદ્રે ઐરાવળ નામના દેવને આજ્ઞા કરી, તેથી તેણે ઉજ્જ્વલપણથી અને ઉંચાઈથી કૈલાસ પર્વતનો પણ પરાભવ કરે એવા ચોસઠ હજાર હાથીઓ વિકુર્વ્યા. એક એક હાથીને પાંચ સો ને ચાર બાર મુઠ્ઠા વિકુર્વ્યા, દરેક મુઠ્ઠે આઠ આઠ દાંત વિકુર્વ્યા, દરેક દાંતે આઠ આઠ મનોહર વાવો વિકુર્વ્યા, દરેક વાવમાં આઠ આઠ કમળો વિકુર્વ્યા, દરેક કમળને એક એક લાલ પત્રો વિકુર્વ્યા, દરેક પત્રમાં વૈશાલ્ય નાટક વિકુર્વ્યું. તેમ જ તે દરેક કમળની

मध्यमी कर्णिकाए चार मुखवाळ्या प्रासादो विकुर्व्या. ते सर्व प्रासादोमां इंद्र आठ आठ पट्टराणीओ सहित बेसीने ते सर्व नाटको जोवा लाग्या. आ रीते करवाथी दरेंक हाथीने कुल ५१२ मुख, तेना ४०६६ दांत, तेनापर ३२७६८ दावो, तेमां २६२१४४ कमळो, तेटला ज प्रासादो अने इंद्रो, तेनाथी आठ गुणी घटले २०६७१४२ इंद्राणीओ तथा २६२१४४०००००० कमळना पत्रो अने तेटला ज बत्रीशबद्ध नाटको हतां. आटलो एक हाथीनो विस्तार हतो, तेवा चोसठ हजार हाथीओवडे आकाशने व्याप्त करतो इंद्र शीघ्रपणे जिनेश्वरना समवसरणमां आव्यो. तेणे हाथी उपर बेसीने ज जिनेश्वरने प्रदक्षिणा करी अने पोताना शरीरनी कांतिवडे सूर्यनो पण पराभव करनार ते इंद्रे प्रभुने वंदना करी.

आवा प्रकारनी इंद्रनी समृद्धि जोइ बुद्धिमान दशार्णभद्र राजाए विचार कयों के—“अहो ! तुच्छपणाने लीधे में मारी संपत्तिनो बृथा गर्व कयों. आ इंद्रनी आवी संपदा पासे मारी संपदा कह गणतरीमां छे ? सूर्यनी कांति पासे पतंगीया-ना बच्चानी कांति केटलीक होय ? तेथी हुं धारुं लुं के नीच जनोने तुच्छ संपत्तिथी पण मद प्राप्त थाय छे. केमके देडकाओ कादववाळुं जळ पामीने पण अत्यंत आनंदथी नाद करे छे. आ इंद्रे पण आवी समृद्धि पुण्यना प्रभावथी ज मेळवी छे, जो धर्मारामन सिवाय आवी संपत्ति मळती होय तो सर्व प्राण ओने आवी ज संपत्ति केम न मळे ? तेथी हवे मारे ते विवेको खेद न करतां निर्मळ धर्मनो ज आश्रय करवो योग्य छे, अने तेम करवाथी मारो गर्व पण कृतार्थ थशे.” आ प्रमाणे विचार करी दशार्णभद्र राजाएचे हाथ जोडी नम्रताथी जिनेश्वरने विज्ञप्ति करी के—“हे प्रभु ! हुं संसारपरथी उद्वेग पाम्यो लुं, तेथी मने दीक्षा आपी मारापर अनुग्रह करो.” आ प्रमाणे कहीने ते राजाए पोताने हाथे ज मस्तकपरना केशनो लोच कयों, पळी

વ્રતના અર્થી એવા તે રાજાને વિશ્વવત્સલ પ્રભુએ પોતે જ દીઘા આપી. તેની પાછળ તત્કાલ તે મહત્તર પુત્રે પણ દીઘા ગ્રહણ કરી. 'સત્પુરુષોનો સંગ કન્યાણ આપવામાં કામદુષા સદૃશ છે.' ત્યારપછી તે રાજર્ષિને પ્રણામ કરી શક્ર હંદ્રે કહ્યું કે —“હે મુનિ ! તમે આવી મોટી સમૃદ્ધિનો સહસા ત્યાગ કર્યો, માટે તમને ધન્ય છે. હે સત્ય પ્રતિજ્ઞાવાળા ! મોટા સામ્રાજ્યનો ત્યાગ કરી વ્રત અંગીકાર કરવાથી તમે તમારી પ્રતિજ્ઞા પણ સત્ય કરી છે. કેમકે જિનેશ્વરની અર્ચા કરવી તે દ્રવ્યપૂજા છે અને જે ચારિત્ર ગ્રહણ કરવું તે ભાવપૂજા છે, દ્રવ્યપૂજા કરનાર કરતાં ભાવપૂજા કરનારને અત્યંત અધિક માનેલો છે, તેથી તમે ભાવપૂજા કરીને મને જીતી લીધો છે. મારી વીલી પછી મુક્તિ છે, પણ વ્રત લેવાની મારી શક્તિ નથી.” આ પ્રમાણે તે રાજર્ષિની સ્તુતિ કરી શક્ર હંદ્ર સ્વર્ગે ગયો અને તે રાજર્ષિ ઉગ્ર તપ કરી સર્વ કર્મનો ત્યાગ કરી મુક્તિપુરીમાં ગયા.

इति श्रीदशार्णभद्र राजर्षि कथा.

नमी नमैहि अप्पाणं, सखं सक्रेण चोदो । चइऊण गेहं वइदेही, सामेसे पज्जुवट्ठिओ ॥ ४५॥

અર્થ—(વડદેહી) વિદેહ દેશના સ્વામી (નમી) નમિ નામના રાજા (સખં) સાક્ષાત્ (સક્રેણ) શક્ર હંદ્રે (ચોદો) પ્રેર્યા સત્તા એટલે જ્ઞાનચર્યાને વિષે પરીક્ષા કર્યા સત્તા (અપ્પાણં) પોતાના આત્માને (નમૈહિ) નીતિમાં સ્થાપન કરતા હવા એટલે જરા પણ કષાય કરતા ન હવા, તથા (ગેહં) ગૃહવાસનો (ચઈઝુણ) ત્યાગ કરીને (સામેસે) સાધુપણામાં—ચારિત્ર ધર્મને વિષે (પજ્જુવટ્ઠિઓ) સ્થિર થયા એટલે ઉચ્ચમર્ત થયા. ૪૫.

करकंडु कलिंगेसु, पंचालेसु अ दुम्मुहो । नमिराया विदेहेसु, गंधारेसु अ नग्गई ॥ ४६ ॥
 एण् नरिंदवसंहा, निक्खंता जिणसंलणे । पुत्ते रज्जे ठवेऊणं, सामणे पज्जुवट्ठिआ ॥ ४७ ॥

अर्थ—(कलिंगेसु) कलिंग देशमां (करकंडु) करकंडु राजा हता, (पंचालेसु अ) तथा पांचाल देशमां (दुम्मुहो) द्विमुख राजा हता, तथा (विदेहेसु) विदेह देशमां (नमिराया) नमि राजा हता, (गंधारेसु अ) तथा गंधार देशमां (नग्गई) नग्गति नामना राजा हता. (एण्) ए चारे (नरिंदवसंहा) श्रेष्ठ राजाओ (पुत्ते) पोतपोताना पुत्रोने (रज्जे) राज्य उपर (ठवेऊणं) स्थापन करीने (जिणसासणे) जिनशासनने विषे ज (निक्खंता) प्रव्रज्या लेता हवा, तथा (सामणे) साधुधर्मेने विषे (पज्जुवट्ठिआ) स्थिर थया—उद्यमवंत थया. ४६-४७.

(आ चारे प्रत्येकबुद्धनी कथा प्रथम एटले नवमा अध्ययनमां कही गया छीए, तेथी अहीं लखता नथी.)

सोवीररायवसहो, चइत्ताण मुणी चरे । उदायणो पव्वइओ, पत्तो गइमणुत्तरं ॥ ४८ ॥

अर्थ—(सोवीररायवसहो) सौवीर देशने विषे राजशुषभ एटले श्रेष्ठ राजा (उदायणो) उदायन नामना हता. ते (चइत्ताण) राज्यने तजीने (मुणी) मुनि थया सत्ता (चरे) विचरता हवा. तेथी (पव्वइओ) प्रव्रजित थया सत्ता (अणुत्तरं गइं) अनुत्तर गतिने एटले मोक्ष गतिने (पत्तो) पामता हवा. ४८.

શ્રી ઉદાયન રાજાની સંક્ષિપ્ત કથા.

આ જ સિંધુદીપના ભારતજ્યેષ્ઠમાં સિંધુસૌવીર નામનો દેશ છે, તેમાં સાર્થક નામવાળું વીનભય નામનું નગર છે. તેમાં ઉદાયન નામે રાજા રાજ્ય કરતો હતો. તે રાજા સુકૃતના ઉદયને કરનાર હતો તથા સ્વાભાવિક એવા શૌર્ય, ધૈર્ય અને ઔદાર્યાદિક ગુણોવડે વિરોજિત હતો. તે વીનભય વિગેરે ત્રણસો ને ત્રેસઠ પુરનો તથા સિંધુસૌવીર વિગેરે સોઠ દેશોનો પાલક હતો. તે મહાસેન વિગેરે દશ મહા પરાક્રમી રાજાઓથી સેવાતો હતો. એ રીતે તે ઉદાયન રાજા લક્ષ્મીએ કરીને જાણે વીજો ઇંદ્ર હોય તેમ કાલ નિર્ગમન કરતો હતો. તેને ચેટક રાજાની પુત્રી પ્રભાવતી નામની પ્રિયા હતી. તે નિરંતર પોતાના મનમાં પતિની જેમ શ્રીજૈનધર્મને ધારણ કરતી હતી. તે રાજાને પ્રભાવતીની કુદિથી ઉત્પન્ન થયેલો અભિચી નામનો યુવરાજ પુત્ર હતો, અને તે રાજાની વહેનનો પુત્ર કેશી નામનો હતો. તે બન્ને કુમાર સાથે ક્રીડા કરતા હતા.

આ સમયે ચંપા નામની પુરીમાં મોટો ધનવાન કુમારનંદી નામનો એક સોની હતો, તેનું મન નિરંતર સ્ત્રીઓમાં જ આસક્ત હતું. કોઈપણ ઠેકાણે કોઈ પણ સુંદર કન્યાને તે જોતો તો તેણીને તે પાંચ સો સોનામહોર આપીને પરણતો હતો. એ રીતે તે પાંચ સો સ્ત્રીઓને પરણ્યો હતો, તો પણ તેને તુષ્ટિ થઈ નહોતી. ‘પ્રાપ્તે કરીને સ્ત્રી ધન, આયુષ્ય અને ભોજનને ત્રિપે પ્રાણીઓ અતૃપ્ત જ રહે છે.’ ‘આ મારી સ્ત્રીઓ બીજા કોઈ પુરુષને મળી ન જાયો.’ એમ વિચારી તે સોની એક સ્તંભના મહેલ ઉપર સર્થ પ્રિયાઓને રાખી તેમની સાથે રાત્રિ દિવસ વિલાસ કરતો હતો.

આ અવસરે સમુદ્રની મધ્યે રહેલા પંચશૈલ નામના દ્વીપમાં વિશ્વનુમાલી નામનો મહર્ષિઃક વ્યંતર હતો, તે એકદા પોતાની પ્રિયા હાસા અને પ્રહાસા નામની દેવીઓ સહિત ઇંદ્રની આજ્ઞાથી નંદીશ્વર દ્વીપે જતો હતો. ત્યાં માર્ગમાં જ આયુષ્ય

પૂર્ણ થતાં તે ચવી ગયો. એટલે તેથી પ્રિયધોજ ત્રિતાપુર થઈ વિચાર કર્યો કે—“ આપણે કોઈ સ્ત્રીલુબ્ધ પુરુષને લોભ પમા-
 ઢીએ, જેથી તે મરણ પામીને આપણો પતિ થાય. ” એમ વિચારી તે બન્ને દેવીઓ પૃથ્વીપર સર્વત્ર જોવા લાગી, તેટલામાં
 મહેલના ઉપરના ભાગમાં પાંચ સો સ્ત્રીઓ સાથે રમતા તે સોનીને જોયો. તેને જોઈ ‘ આ જ આપણને યોગ્ય છે. ’ એમ નિશ્ચય
 કરી તે દેવીઓએ જગતને મોહ પમાડે એવું દિવ્ય રૂપ તેને બતાવ્યું, તે જોઈ અત્યંત મોહ પામીને તેણે તેમને પૂછ્યું કે—“ તમે
 કોણ છો ? ” તે સાંભળી વિલાસ-હાવભાવ સહિત તે બન્ને થોલી કે—“ અમે મોટી સમૃદ્ધિવાળી હાસા અને પ્રહાસા નામની
 દેવીઓ છીએ. જો તમે અમને વાંછતા હો તો પંચશૈલ નામના દ્વીપ ઉપર આવજો. ” એમ કહી વંજીની ચમકારાની જેમ
 તે બન્ને દેવીઓ તત્કાલ અદૃશ્ય થઈ-આકાશે ઉડી ગઈ. તે જોઈ શૂન્ય મનવાળો થયેલો તે સોની ચિરકાલ સુધી તેજ દિશા
 સામું જોઈ રહ્યો. પછી તેણે વિચાર કર્યો કે—“ આ પાંચ સો સ્ત્રીઓથી મારે શું ફલ છે. નેત્રના જેવી તે બે વિના આ આશું
 વિશ્વ મને શૂન્ય માસે છે. રત્ન જેવું તેમનું રૂપ જોઈને આ કાચ જેવી સ્ત્રીઓને વિષે કોણ રંજન થાય ? તેથી તે બે દેવીઓને
 માટે જ હું શીઘ્ર પ્રયાસ કરું. ” આ પ્રમાણે વિચાર કરી તે સોનીએ રાજસભામાં જઈ ઘણું ધન મેટ કરી રાજાની આજ્ઞા મેઠ-
 વીને આજ્ઞા નગરમાં આઘોષણ કરાવી કે—“ જે કોઈ શ્રેષ્ઠ નાવિક કુમારનંદી સોનીને પંચશૈલ દ્વીપ ઉપર લઈ જશે, તો
 તેને તે કુમારનંદી કોટિ દ્રવ્ય આપશે. ” આવી આઘોષણા સાંભળી એક અતિ શુદ્ધ નાવિક કે જે જીવવાની સ્પૃહાવાળો
 નહોતો તેણે તે પડહ અંગીકાર કરી માતું પાણી ભરીને વહાણ તૈયાર કર્યું. પછી પોતાના પુત્રોને તે કોટિ દ્રવ્ય આપી તે શુદ્ધ
 નાવિક કુમારનંદીને લઈ વહાણમાં ચઢ્યો. કેટલેક દિવસે તે વહાણ સમુદ્રમાં ઘણે દૂર ગયું, ત્યારે તે શુદ્ધ નાવિકે કુમારનં-

दीने कहुं के—“ आगळ दूर तुं काइ देखे छे ? ” तेणे कहुं—“ काइक काळुं काळुं देखाय छे. ” नाविके कहुं—“ ते समुद्रने कांठे रहेला पर्वतना नितंबमां उगेलो वटवृक्ष छे. आ आपणुं वहाण अवश्य ते वट वृक्षनी नीचे जशे. ते वखते तुं कूदीने ते वृक्षपर चडी जजे. रात्रिए ते पर्वतपर भारंडपक्षीओ वसे छे, तेओ प्रातःकाले चरवा माटे पंचशैल पर्वतपर जाय छे, ते पक्षीओ सुइ जाय त्यारे कोइ पण पक्षीना त्रण पगमांथी वचेना पगे एक वखवडे तुं तारा शरीरने बांधीने पळ्यो रहेजे. प्रातःकाळे ते पक्षीओ उडशे. ते तने पंचशैल पर्वतपर लइ जशे. हुं वृद्ध होवाथी ते वटवृक्ष पकडी शकीश नही. परंतु वडनी आगळ मोटा आवर्त छे, तेमां आ वहाण पडशे, तेथी तेमां वहाण सहित मारो विनाश थशे, तेथी तुं पण जो व्यग्रताने लीधे ते वटवृक्षनं ग्रहण नहीं करे तो तुं पण मारी साथे ज मरण पामीश”. आ प्रमाणे ते नाविक कहेलो हतो, तेटलामां ते वहाण ते वटवृक्षनी नीचे पहुँच्युं. एटले तरत ज ते सोनी वटवृक्षने वळगी गयो. पछी नाविकना कहेवा प्रमाणे करी ते पंचशैल पर्वतपर पहुँच्यो. भोगमां उत्कंठित थयेला तेने आवेलो जोइ ते देवीओए तेने कहुं के—“ आ मनुष्यना शरीरवडे तुं अमारी साथे भोग भोगववा लायक नथी. कान पण वीधावानी व्यथाने सहन करे छे तो ज ते अलंकार पहेरी शके छे अने दाहादिकने सहन करे छे तो ज सुवर्ण पण मणिने पामी शके छे. माटे तुं पण तारे धेर जइ दीन, हीन विगेरेने घणुं दान आपी अग्निप्रवेशनुं कष्ट सहन करी नीयाणुं करीने आ द्वीपनी लक्ष्मीनो अने अमारो पण स्वामी था. मोटा लाभने माटे काइक कष्ट पण सहन करवुं जोइए. ” ते सांभळी ते रागवाळा सोनीए कहुं के—“ हुं अहींथी मारे धेर शी रीते जइ शकुं ? ” ते सांभळी तरत ज ते देवीओए ते कामांध सोनीने उपाडीने चंपापुरीमां मूकी दीधो. तेने जोइ नगरजनोए पूछ्युं के—“ हे कुमार-

नंदी ! तूं शी रीते पाळो आव्यो ? त्यां तें शुं आश्चर्य जायुं ?” त्यारे ते सोनी “अहो ! ते हासा अने प्रहासा क्यां गइ ?” ए प्रमाणे चारवार बोलवा लाग्यो. त्यापळी ते मूर्ख इंगिनीमरणवडे मरवां तैयार थयो. तेने तेना मित्र नागिल नामना आवके कहुं के—
 “हे मित्र ! सिंहने घास खावुं अयोग्य छे, तेम तारे आवुं कुपुरुषने लायक कार्य करवुं योग्य नथी. वळी अत्यंत तुच्छ भोगने माटे आ दुर्लभ मनुष्य भवने तूं हारी न जा. जो कदाच तने भोगनी इच्छा होय तोपण तूं कल्पवृक्षनी जेम इष्ट वस्तुने आपनार धर्मनुं ज आचरण कर.” आवा मित्रना उपदेशने पण ते उन्मत्ते गणकार्यो नही. तेथी तेणे पगथी मस्तक पर्यंत आखुं शरीर बकरीनी लोडीआथी ढांकी दीधुं. पळी तेमां अग्नि सळगावी ते बने देवीआनुं ज स्मरण करी मरण पामी ते विद्युन्माली नामनो देव थयो. आ प्रमाणे इंगिनीमरणथी मरण पामेला तेने जोह नागिल आवक वैराग्य पाय्यो, अने “अहो ! मूढ पुरुषो भोगने माटे केटलुं कष्ट भोगवे छे ?” इत्यादि विचार करतो ते नागिल दीक्षा ग्रहण करी शुभ ध्याने मरण पामी अच्युत नामना स्वर्गमां देव थयो. त्यांथी तेणे अबाधिज्ञानवडे पोताना पूर्वभवना मित्रने जोयो.

एकदा नंदीश्वर द्वीपनी यात्रानो महोत्सव प्राप्त थयो. ते वखते पटह वगाडवानुं काम ते विद्युन्मालीने करवानुं हतुं, तोपण ते पटह वगाडवाने इच्छतो नहोतो, तेथी ते आम तेम नाशी जवा लाग्यो, तोपण बळात्कारे पटह तेना कंठमां आवीने बळगी गयो. ते वखते हासा अने प्रहासाए तेने कहुं के—“जे अमारो स्वामी होय तेणे अवश्य पटह वगाडवानो ज छे, माटे तमे केम नाशी जाओ छो ?” ते सांमळी विद्युन्माली व्यंतर शांत थयो अने शक्र इंद्रनी आगळ पटह वगाडतो नंदीश्वर द्वीपपर गयो, त्यां आ नागिल आवकदेव पण आव्यो हतो, तेणे तेने जोयो. तेथी ते आवकदेव जेम जेम ते व्यंत-

રની પાસે જવા લાગ્યો, તેમ જેમ જેનું તેજ સહન નહીં થયાથી તે અંતર દૂર દૂર નાસવા લાગ્યો. ત્યારે તે આવક દેવે પોતાનું તેજ સંહરીને તેને કહ્યું કે—“તું મને જાણે છે ?” તે બોલ્યો કે—“ઈંદ્રાદિક દેવોને કોણ ન જાણે ?” તે સાંભળી તે શ્રાદ્ધદેવે પોતાનું પૂર્વભવનું રૂપ દેખાડી તેને કહ્યું કે—“હું નાગિલ નામનો તારો પૂર્વભવનો મિત્ર છું. તે વચ્ચે તારું કુમરણ જોઈ મેં વૈરાગ્યથી દીક્ષા ગ્રહણ કરી હતી, તેથી હું આવી લક્ષ્મી પામ્યો છું. તે વચ્ચે મેં તને નિષેધ કર્યો છતાં તું બાઝમરણવડે મરણ પામી આવું કુદેવપણું પામ્યો છે. પરંતુ જો તું તે વચ્ચે જિનધર્મ અંગીકાર કર્યો હોત, તો મારી જેમ તું પણ આવી સ્વર્ગલક્ષ્મી પામ્યો હોત.” આ પ્રમાણે તેનું વચ્ચે સાંભળી પ્રતિબોધ પામી તે વિદ્યુન્માલી બોલ્યો કે—“ગયેલી બાચતનો શોક કરવાથી શું ફલ છે ? હવે કાંઈક તેવું કહો, કે જેથી પરમભમાં મને શુભ ફલ પ્રાપ્ત થાય.” ત્યારે શ્રાદ્ધદેવે તેને કહ્યું કે—“શ્રી મહાવીર સ્વામીની પ્રતિમા તું બનાવ. તેથી જ તને વીજા ભવમાં બોધિરત્ન-સમકિત સુલભ થશે. અરિહંતની પ્રતિમા કરનારને દારિદ્ર્ય, દુર્ગતિ અને દુઃખ પ્રાપ્ત થતાં નથી અને સ્વર્ગ તથા મોક્ષના સુખને આપનાર ધર્મ પ્રાપ્ત થાય છે.” આ પ્રમાણે તે શ્રાદ્ધદેવનો ઉપદેશ અંગીકાર કરી તે વિદ્યુન્માલી દેવ ત્રિચક્રકુંડ નામના ગામમાં શ્રીમહાવીરસ્વામી પાસે ગયો. ત્યાં શરીરપર અલંકારો ધારણ કરેલા, વિકાર રહિત, સુંદર આકૃતિવાળા, સદ્ગુણના નિધાનરૂપ અને ભાવવ્યતિપણું સાધતા હોવાથી ગૃહસ્થાશ્રમમાં પણ કાયોત્સર્ગે રહેલા શ્રીવર્ધમાનસ્વામીને જોઈ તેણે પ્રણામ કર્યા. ત્યારપછી તે દેવ તરત જ મહાદિશવાન પર્વતપર ગયો, અને ત્યાંથી તેણે અત્યંત સુગંધવડે વિશ્વને આનંદ આપે તેવું ગોશીર્ષ ચંદનનું કાષ્ઠ ગ્રહણ કર્યું. તે વડે જેવું જોયું હતું તેવું પ્રભુનું પ્રતિબિંબ બનાવી જેમ હારને દામડામાં નાંખે તેમ તે પ્રતિમાને એક કાષ્ઠના સંપુટમાં સ્થાપન કરી.

પછી તે વિદ્યુન્માલી દેવે સમુદ્રમાં દટિ કરી તો ત્યાં ઉત્પાતને લીધે છ માસથી આમ તેમ અથડાતું એક વહાણ જોયું. તેમાં બેઠેલા સાંયાત્રિક લોકો આકુલ વ્યાકુલ થયેલા હતા. આવી સ્થિતિ જોઈ તે દેવે તરત જ ઉત્પાતનું હરણ કરી સાંયાત્રિક લોકોને પ્રત્યક્ષ થઈ તેમને તે કાષ્ઠસંપુટ આપી કહ્યું કે—“ હે લોકો ! આ સંપુટમાં દેવાધિદેવની ચંદનમય પ્રતિમા સ્થાપન કરેલી છે. અને તમારે વીતભય નામના પત્તનમાં લઈ જઈ ત્યાંના રાજાને આપી કહેવું કે—“ આ સંપુટ હર્ષથી દેવાધિદેવનું નામ લેવાથી ભેદાય તેમ છે. ” તમારો છ માસનો ઉત્પાત મેં હરણ કર્યો છે, તેથી આટલું મારું કાર્ય તમારે કરવાનું છે. ” આ પ્રમાણે દેવનું વચન તે સાંયાત્રિકોએ હર્ષથી અંગીકાર કર્યું. પછી વિદ્યુન્માલી દેવ તત્કાલ અદશ્ય થયો.

અનુક્રમે તે સાંયાત્રિકો સમુદ્રનો પાર પારી વીતભય પત્તનમાં ગયા. ત્યાં તાપસના ધર્મમાં ભક્તિવાળા ઉદાયન રાજાની પાસે તે સંપુટ લઈ ગયા, અને દેવે કહેલું વૃત્તાંત પણ તેઓએ રાજાને જણાવ્યું. તે સાંભળી ઘણા બ્રાહ્મણો અને યોગીઓ વિમેરે ત્યાં એકઠા થયા. તેમાંથી કેટલાક બોલ્યા કે—“ વેદ અને સૃષ્ટિના રચનાર હોવાથી બ્રહ્મા જ દેવાધિદેવ છે, તેથી તેના નામથી આ સંપુટ ભેદી શકાશે. ” એમ કહી તેઓએ બ્રહ્માનું નામ લઈ તે સંપુટની વચ્ચે તીવ્ર ઘાટાર નાંખ્યો, પરંતુ શાસ્ત્ર ભૂલી જવાથી જેમ પંડિત સ્વલ્લના પામે તેમ તે ઘાટાર સ્વલ્લના પામ્યો. પછી બીજા કેટલાક બોલ્યા કે—“ જે દેવ ધુમને અંતે જગતને પોતાના ઉદરમાં ધારણ કરે છે, તથા દુનિયાના શત્રુરૂપ દૈત્યોનો જે વિનાશ કરે છે, તે વિષ્ણુ જ દેવાધિદેવ છે. ” એમ કહી તેનું નામ લઈ તેઓએ પણ ઘાટાર ચલાવ્યો, પરંતુ તે પણ નિષ્ફળ થયો. પછી બીજા કેટલાક બોલ્યા કે—“

બ્રહ્મા અને વિષ્ણુ પણ જેના અંશરૂપ છે, જે પોતાની મેલે ઉત્પન્ન થયેલા છે અને જે સર્વ વિશ્વનું કારણ છે તે મહાદેવ જ દેવા-
 ધિદેવ છે. " એમ કહી તેનું નામ લઈ તેઓએ પણ તે સંપુટ પર કુઠારનો પ્રહાર કર્યો. પરંતુ સિંહના પુછ્છવડે પર્વતના તટની
 જેમ તે કુઠારવડે તે સંપુટ મેદાંડું નહીં. ત્યારપછી તે સર્વે વિલક્ષ્યા થઈને વિચાર કરવા લાગ્યા. તેટલામાં તે વૃત્તાંત સાંભળી
 પ્રભાવતી રાણી પણ કૌતુકથી ત્યાં આવી. તેણીએ વિધિ પ્રમાણે તે સંપુટની પૂજા કરી અમૃત જેવી મધુર વાણીથી કહ્યું
 કે—“ જેણે રાગ દ્વેષ અને મોહનો સર્વથા વિનાશ કર્યો છે, તથા જે અષ્ટ મહાપ્રાતિહાર્યોવડે યુક્ત છે, તે દેવાધિદેવ સર્વજ્ઞ
 જિનેશ્વર મને દર્શન આપો. ” આ પ્રમાણે કહી તે રાણીએ કુઠારવડે તે સંપુટનો જરાક સ્પર્શ કર્યો કે તરત જ સૂર્યના
 કિરણવડે કમલની જેમ તે સંપુટ વિકાસ પામ્યું—ઉઘડી ગયું, એટલે તેમાંથી સમુદ્રમાંથી લક્ષ્મીની જેમ નહીં કરમાયેલા પુષ્પની
 માલ્લાને ધારણ કરતી અને સર્વ અંગે મનોહર એવી શ્રી મહાવીરસ્વામીની મૂર્તિ પ્રગટ થઈ. તેને જોઈ પ્રભાવતી રાણી વચનથી
 ન કહી શકાય તેવા હર્ષને પામી. પછી ભક્તિવડે તે પ્રતિમાની પૂજા કરી રસિક સ્તવનોવડે તેની સ્તુતિ કરી. આ પ્રમાણે
 પ્રત્યક્ષ આશ્ચર્ય થવાથી લોકોમાં જૈનધર્મની મહા પ્રભાવના થઈ અને ઉદાયન રાજા પણ જૈનશાસનમાં કાંઈક રુચિવાળો થયો.
 તેથી તે રાજાએ અન્તઃપુરમાં જ મનોહર ચૈત્ય કરાવી મહોત્સવ પૂર્વક તેમાં તે સર્વજ્ઞની પ્રતિમા સ્થાપન કરી. પછી હમેશાં
 પ્રભાવતી રાણી ભક્તિથી તેની ત્રિકાલ પૂજા કરવા લાગી, અને પૂજાને અંતે તે રાણી પ્રશ્નની પાસે નૃત્ય કરતી, તે વચ્ચે રાજા
 પોતે વીણા વગાડતો હતો.

એકદા પ્રભાવતી રાણી વિધિપૂર્વક પ્રશ્નની પૂજા કરી તેની પાસે નૃત્ય કરવા લાગી. તે વચ્ચે રાજાએ તેણીનું મસ્તક

जोयुं नहीं. तेथी व्यग्र थयेला राजाना हाथमांथी वीणांनी कंवा नीचे पडी गइ. ते वखते नृत्यमां भंग थवाथी कोपायमान थयेली राणीए राजाने कहुं के—“ शुं मारा नृत्यमां कांइपण दोष आव्यो के जेथी तमे वीणा बगाडवानो त्याग कर्यो ? ” ते सांभळी राजाए कांइपण प्रत्युत्तर आप्यो नहीं. त्वारे राजाने आग्रहथी पूछ्युं, एटले राजाए तेणीने सत्य हकीकत कळ. ते सांभळी महा सत्त्ववाळी राणी बोली के—“ हे स्वामी ! हुं चिरकाळथी श्रावकधर्मनुं सेवन करुं छुं, तेथी मारे नृत्युनो भय नथी, तो आ अल्प आयुष्यने छववनारा निमित्तथी तमे शामाटे खेद पामो छो ? ” आ प्रमाणे कही तेणीए राजाने शांत कर्यो.

एकदा प्रभावती राणीए स्नान करी पूजाने माटे वस्त्रो लाववानुं दासीने कहुं, त्वारे ते दासी संभ्रमथी—उतावळथी श्वेत वस्त्रने बदले रातां वस्त्र लावी. ते जोइ कोष पामेली राणीए कहुं के—“ जिनेश्वरनी पूजा करवा माटे चैत्यमां मारे ज्वुं छे, ते वखते आ रातां वस्त्रो मने केम आपे छे ! ” एम कही राणीए दासी उपर पोताना हाथमां रहेला दर्पणनो प्रहार कर्यो, ते तेणीने मर्मस्थानमां लागवाथी ते तत्काळ मरण पाबी. ते जोइ पश्चात्ताप करती राणीए विचार कर्यो के—“ आ निरपराधी दासीनो घात करवाथी मारा व्रतनो भंग थयो. तेथी हवे अनशन ग्रहण करीने आ पापनो हुं नाश करुं. कारण के व्रतनो भंग थवाथी विवेकी माणसे जीववुं योग्य नथी.” आ प्रमाणे विचारी राणीए पोतानो अभिप्राय राजाने कळो. ते सांभळी राजाए कहुं के—“ हे देवी ! मारुं जीवित तारे आधीन छे, तेथी हुं तने अनुमति आपतो नथी. ” ते सांभळी देवीए कहुं के—“ हे स्वामी ! ते वखतना दुर्निमित्तथी तमे मारुं अल्प आयुष्य जाणो छो, छतां मारा स्वार्थनो तमे

વિનાશ કેમ કરો છો ? ” ત્યારે રાજાએ કહ્યું કે—“હે પ્રિયા ! જો તું દેવપણું પામીને મને સારી રીતે જૈનધર્મમાં પ્રતિબોધ પમાડે, તો હું તને રજા આપું. ” તે સાંભળી રાજાનું વચન અંગીકાર કરી પ્રભાવતી રાણી અનશન ગ્રહણ કરી સ્વર્ગે ગઈ. “શ્રાદ્ધધર્મની આરાધના કરનારને આ સ્વર્ગપ્રાપ્તિરૂપ ફલ મળે તે તો પ્રાસંગિક ફલ છે, મુખ્ય ફલ તો તેનું મોચ છે. ” ત્યારપછી દેવદત્તા નામની કુબ્જા દાસી નિરંતર ભક્તિપૂર્વક તે જિનપ્રતિમાની પૂજા કરવા લાગી.

હવે તે પ્રભાવતી દેવ સ્વપ્નાદિકવડે રાજાને પ્રતિબોધ કરવા લાગ્યો પરંતુ તે રાજાએ તાપસની ભક્તિનો ત્યાગ કર્યો નહીં. ત્યારે તે દેવ એકદા તાપસનું રૂપ લઈ રાજાની પાસે આવ્યો, અને તેને મનોહર અમૃતફલ આપ્યાં. તેનો સ્વાદ લઈ અનંદ પામેલા રાજાએ તેને પૂછ્યું કે—“હે પૂજ્ય ! આવાં ફલો ક્યાં થાય છે ? ” તેણે કહ્યું કે—“હે રાજા ! આ નગરથી થોડે દૂર અમારો આશ્રમ છે, ત્યાં આવાં ફલો ઘણાં થાય છે. ” તે સાંભળી રાજાએ વિચાર કર્યો કે—“એક વખત તુમિ થાય ત્યાં સુધી આવાં ફલો खाऊँ तो ठीक. ” એમ વિચારી તે તાપસની સાથે જ રાજા તેના આશ્રમમાં ગયો. ત્યાં મનોહર ફલો જોઈ રાજા તે લેવા ગયો, તેટલામાં ત્યાં રહેલા બીજા માયાવી તાપસો આક્રોશ સહિત બોલ્યા કે—“અરે ! તું કોણ છે ? કેમ અહીં આવ્યો ? ” ઇત્યાદિક કહી ક્રોધથી રાજાને મારવા દોડ્યા. તે જોઈ રાજા ભય પામ્યો, અને “આ તાપસોનો પરિચય કરવો સારો નથી. ” એમ વિચારી તેઓના મારથી વચવા માટે એકદમ નાઠો. માર્ગમાં કોઈ ઉદ્યાનમાં મુનિઓને જોઈને રાજા તેમને શરણે ગયો, અને બોલ્યો કે—“હે પૂજ્યો ! આ પાપી તાપસોથી મારું રક્ષણ કરો. ” મુનિઓ બોલ્યા કે—“હે રાજા ! તમે ભય પામશો નહીં. ” આ પ્રમાણે મુનિઓએ કહ્યું કે તરત જ જાણે લજ્જા પામ્યા હોય તેમ તે તાપસો પાછા વળી પોતાને

स्थाने चाल્યા गया. त्यारपछी निर्भय थयेला वीतभय नगरना स्वामीने मुनिओए अमृत जेवां वचनोवडे जैनधर्मनो उपदेश आप्यो. ते सांभळी प्रार्थिबोध पामी राजाए श्रावकधर्म अंगीकार कयों. 'देवनो करेलो उषाय प्रातःकाळना मेघनी गर्जनानी जेम निष्फळ थतो नथी.' पछी ते देव तत्काळ प्रगट थइ राजाने धर्ममां स्थिर करी स्वर्गे गयो. राजाए पण तरत ज पोताने सभामां बेटेलो जोयो. त्यारपछी ते राजा निरंतर नवी नवी पूजाओवडे मोटा वैभवथी ते प्रतिमानी पूजा करवा लाग्यो.

आ अवसरे गांधार नामनो कोइ श्रावक चारित्र ग्रहण करवानी इच्छा थवाथी जिनेश्वरनां कल्याणकोनां सर्व स्थानो वांदवा नीकळ्यो. अनुक्रमे वैतादय पर्वतपर रहेली शाश्वती प्रतिमाओने वांदवानी इच्छा थवाथी तेणे उपवास करी शासनदेवीनी आराधना करी. तेथी तुष्टमान थयेली देवीए तेने ते प्रतिमाओनां दर्शन कराव्यां, अने सकळ वांछितनी सिद्धि करनार सो गुटिकाओ तेने आपी. त्यांथी पाछा फरेला ते श्रावके देवनी आपेली ते चंदननी प्रतिमा सांभळी, तेथी तेने वांदवा माटे ते वीतभय पत्तनमां आव्यो. त्यां ते दैवयोगे मांदो पड्यो. ते वस्वते ते कुब्जा दासीए पितानी जेम तेनी सारी भक्ति करी. केटलेक दिवसे ते श्रावक सारो थयो, त्यारे ते सर्व गुटिकाओ कुब्जा दासीने आपी तेणे दीक्षा ग्रहण करी. पछी दासीए हर्ष पामी विचार्युं के—“आ गुटिकाना प्रभावथी हुं सुंदर आकृतिवाळी अने सुवर्ण जेवा वर्णवाळी थाउं.” एम विचारी तेणीए एक गोळी खाथी. तत्काळ ते देवी जेवी मनोहर थइ मइ. तेथी ते सुवर्णगुलिका नामथी प्रसिद्ध थइ. एकदा तेणीए विचार कयों के—“आ मारुं रूप पति विना अरण्यना पुष्पनी जेम निष्फळ छे. आ राजा तो मारा पिता समान होवाथी तेनापर मने राग थतो नथी, तेथी मोटी समृद्धिवाळो चंडप्रद्योत राजा मारा भर्ता थाओ.” एम विचारी तेणीए

एक गुटिका खाधी. तेना प्रभावथी देवीए चंडप्रद्योत राजा पासे जइ सुवर्णगुलिकाना रूपनुं वर्णन कर्युं. ते सांभळी प्रद्योत राजाए तेणीने बोलावी लाववा माटे पोताना एक दूतने वीतभय पत्तनमां मोकल्यो. ते दूते जइ तेणीने राजानो संदेशो कळो, त्यारे ते बोली के—“ जो मने लइ जवी होय तो प्रद्योत राजा पोते मने सेडवा आवे, कारण के में तेमने कोइ पण वखते जोया नथी. ” आ प्रमाणे तेणीनुं वचन दूते जइ प्रद्योत राजाने कळुं. त्यारे ते राजा पण अनलगिरि नामना गंधहस्तीपर आरूढ थइ रात्रिने वखते वीतभयपत्तनमां आवी तेणीने मळ्या. तेने जोइ सुवर्णगुलिका तेनापर आसक्त थइ अने बोली के—“ हे राजा ! जो आ प्रभुनी प्रतिमा तमे साथे लइ ज्यो, तो हुं तमारी साथे आवुं. ” ते सांभळी प्रद्योते कळुं के—“ आने ठेकाणे बीजी एवी ज प्रतिमा मूकवी जोइए, माटे ते लइने हुं आवुं छुं. ” एम कही ते अवंतीपति तत्काळ अवंती नगरीमां गया, अने तेना जेवी ज नवी वीरप्रभुनी प्रतिमा भरावी कपिल नामना महर्षि पासे तेनी प्रतिष्ठा करावी फरीथी गंधहस्ती पर आरूढ थइ रात्रिने समये वीतभयपत्तनमां आव्यो. हस्तीने नगर बहार मूकी ते नवी प्रतिमाने लइ प्रद्योत राजा राजमहेलमां गयो. त्यां नवी प्रतिमा मूकी आगळनी प्रतिमाने लइ सुवर्णगुलिका सहित ते प्रद्योत राजा हस्तीपर आरूढ थइ एकदम अवंती नगरीमां आव्यो. ते वखते ते गंधहस्तीए वीतभय पत्तननी बहार विष्टा तथा मूत्र कर्यां हतां, तेना गंधथी ते पत्तनना सर्व हस्तीओनो मद नाश पाव्यो. प्रातःकाळे बकरा जेवा थइ गयेला ते हाथीओने जोइ भयभ्रांत थयेला महावतोए ते हकीकत राजाने कही. त्यारे राजाए पोताना सेवकोने तेनो निर्णय करवा हुकम कर्यो, एटले तेओए अवंतीना मार्गमां हाथीनां पगलां जोइ पाछा आवी राजाने कळुं के—“ स्वरेखर अनलगिरि हस्तीपर आरूढ

थइ चंडप्रद्योत राजा नहीं आव्यो होयो जोइए. केसके देना विना बीजा कोइ पासे गंधहस्ती छे एम सांभळ्युं नथी. ते हस्तीना ज गंधधी आपणा हाथीओ सर्वे सदरहित थइ गया छे. " आ प्रमाणे तेओ बात करे छे, तेठलाभां कोइ कंचुकीए आवी राजाने कहुं—“आपणा महेलमां आजे सुवर्णगुलिका दासी नथी.” ते सांभळी राजाए कहुं के—“ते राजा पोते आवी सुवर्णगुलिका दासीने हरी गयो जणाय छे, तेमां आपणने कांइ हरकत नथी. परंतु ते प्रभुनी प्रतिमा छे के नथी ? तेनी तपास करो.” सेवकोए स्थूलदृष्टिए जोइने कहुं के—“प्रतिमा तो ते ठेकाथी छे.” पछी पूजाने समये राजा पोते चैत्यमां गयो, त्यां करमाइ गयेला पुष्पनी माळा जोइ खेद पामी राजाए विचार्युं के—“जे मूल प्रतिमा हती तेने स्थाने आ बीजी प्रतिमा भूकी छे, तेम न होय तो आ पुष्पो कदापि करमाय नहीं.” त्यारपछी राजाए पोतानो दूत प्रद्योत राजा पासे मोकन्यो. तेणे जइ प्रद्योतने कहुं के—“श्री उदायन राजा मारा मुखचढे तमने कहेवरावे छे के—चोरनी जेम दासीने अने प्रतिमाने लइ जतां तमने लज्जा केम आवी नहीं ? अथवा दासीपर आसक्त थयेला तमारी आवी चेष्टा होय ते योग्य ज छे. तोपण कार्या-कार्यने जाणनारा मोरे दासीनुं कांइ पण प्रयोजन नथी. मात्र मारी प्रतिमानुं ज हुं कुशल इच्छुं छुं. माटे ते शीघ्रपणे मोकली आपो. जो ते प्रतिमाने नहीं आपो तो श्रीउदायन राजा प्रलयकाळना उल्लळता समुद्र जेवी सेना सहित अहीं आवशे. एम तमारे नक्की जाणवुं.” ते सांभळी क्रोध पामेलो चंडप्रद्योत राजा बोळ्यो के—“हे दूत ! खरेखर तुं निर्लज्ज छे, के जेथी मारी पासे पण आवां वचन बोले छे. रत्नरूप प्रतिमा अने दासीनुं हरण करतां मने लज्जा शानी ? गमे ते प्रकारे रत्नने पोतानुं करवुं एम शुं तें सांभळ्युं नथी ? दासीने के प्रतिमाने पाछी आपवा माटे हुं हरी लाव्यो नथी, छतां तेने

प्रदण करवा जो तारो स्वामी इच्छा करशे, तो ते अवश्य मारा हाथी मरण पामशे, माटे तेने अहीं आववानो प्रयास करवो निष्फळ छे, छतां आवशे तो मने ते जीती शकवानो नथी. हाथी अति बळवान होय तो पण कांइ पर्वतने चलावी शकतो नथी. " आ प्रमाणे तेनां वचनो दूते जइ उदायन राजाने कहां. ते सांभळी राजाए तत्काळ यात्रानी भेरी वगडावी. ते वखते जेष्ठ मास हतो तोपण उदायन राजाए सर्व सैन्य अने दश मुकुटवद्ध राजाओ सहित अवंती तरफ प्रयाण कयुं. अनुक्रमे सैन्यवडे पृथ्वीने अने धूळवडे दिशाओने आच्छादन करतो ते राजा निर्जळ प्रदेशवाळी मरुभूमिमां आव्यो. त्यां जळ विना समग्र सैन्य कंठप्राण थइ गयुं. ते वखते राजाए प्रभावती देवलुं स्मरण कयुं, एटले तत्काळ ते देवे आवी त्रण सरोवर जळथी भरी दीधां. तेमांथी शीतळ जळपान करी सर्व सैन्य स्वस्थ थयुं. " अब विना जोयां शकाय छे, पण जळ विना जीवी शकातुं नथी. " पछी राजानी रजा लइ ते देव स्वस्थाने गयो. अने उदायन राजा पण अनुक्रमे अवंती पहोंच्यो. तेणे प्रद्योतने दूतद्वारा कहेवरायुं के— " घणा मनुष्योनो विनाश करवाथी शुं फळ छे ? आपणा वचनें परस्पर युद्ध हो. तेमां पण तमे रथ, अश्व के हस्तीपर आरूढ थइने के वाहन विनाज जे रीते युद्ध करवा इच्छता हो, ते कहो, के जेथी हुं पण ते ज प्रमाणे युद्धमां उतरुं. " ते सांभळीने प्रद्योते कहुं के— " रथमां बेसीने आपणुं युद्ध थाओ " आतुं वचन दूतना कहेवाथी जाणी उदायन राजा रथमां आरूढ थयो. अहीं प्रद्योत राजाए विचार कयों के— " रथमां बेसीने हुं उदायन राजाने जीती शकीश नहीं. " एम विचारी अनलगिरीने सज्ज करी तेनापर बेसीने अवंतीस्वामी युद्धमां आव्यो. तेने राजारूढ जोइ उदायन राजाए कहुं के— " हे पापी ! तूं तारी प्रतिज्ञानो लोप करी हाथीपर चडीने आव्यो

छे, तो पण हुं तने छोडीश नहीं. " एम कही बुद्धिमान उदायन पोताना रथने गोल मंडळरूपे भमाडवा लाग्यो. अने प्रद्योत पण पोताना हाथीने रथनी पाछळ पाछळ भमाडवा लाग्यो. तेमां ते गंधहस्ती चालतां चालतां जे जे पण उंचो करतो हतो ते ते पणने उदायन राजा तीक्ष्ण बाणोवडे बांधवा लाग्यो. सर्व पणो बांधाई जवाथी ते हस्ती नीचे पड्यो के तरत ज बळवान उदायने ते राजाने हाथीपरथी नीचे पाडी बांधी लीधो. पछी ते प्रद्योतना कपाळमां ' आ मारी दासीनो पति छे ' एवा अचरो लखी हर्षथी ते दिव्य प्रतिमा लेवा गयो. प्रतिमानी नमस्कारपूर्वक पूजा करीने तेने उपाडवानो घणो उद्यम कर्यो, पण ते प्रतिमा जरा पण चलायमान थइ नहीं. ते वखते आकाशवाणी थइ के—“वीतभय पत्तन धूळनी वृष्टिथी स्थळरूप थइ जवानुं छे, तेथी हे राजा ! हुं त्यां आवीश नहीं. " ते सांभळी उदायन राजा पाछो फरी प्रद्योत राजाने साथे ज लइ पोताना देश तरफ चान्यो. मार्गमां जतां वर्षाकाळ आव्यो, तेथी प्रयाण न थइ शकवाने लीधे राजाए त्यां ज सैन्यनो पडाव नांख्यो. ते वखते चोतरफ धूळनो किल्लो करी ते दशे राजाओ तेनी रक्षा करवा लाग्या. त्यां वेपार करवा माटे घणा वेपारीओ पण आवीने रक्षा. ते शिविरनुं नाम कोइ पूछतुं त्यारे लोको तेने दशपुर कहेता हता.

उदायन राजा हमेशां चंडप्रद्योत राजाने पोतानी साथे ज भोजनादिक करावतो हतो. तेवामां पर्युषणा पर्व आव्युं, त्यारे उदायन राजाए ते दिवसे उपवास कर्यो. तेथी राजानी आज्ञाथी रसोइयाए प्रद्योतने “ आजे तमारें शुं भोजन करवुं छे ? ” एम पूछ्युं, ते सांभळी तेणे विचार कर्यो के—“ कोइ दिवस मने भोजनादिक माटे पूछ्युं नहीं, अने आजे ज पूछ्युं, माटे जरूर मने आजे विषादिक खवरावी मारी नांखवो दशे. ” एम विचारी तेणे रसोइयाने पूछ्युं के—“ तुं मने

जाते केम पूछे के ? ” रसोइयाए कहुं के—“ आजे सांवत्सरिक पर्व होवार्थी अमारा स्वामीए परिवार सहित उपवास कर्यो छे. तेथी आजे मात्र तमे ज जमवाना होवार्थी तमने पूछुं छुं.” ते सांभळी अवंतीपतिए कहुं के—“तें मने आजे वार्षिक पर्व संमारी आप्युं ते बहु ठीक थयुं. मारे पण आजे उपवास छे. केमके मारा मातापिता पण आवक हता.” आवुं प्रद्योतनुं वचन रसोइयाए उदायन राजाने कह्युं. ते सांभळी तेणे कह्युं के—“ ते केवो आवक छे ? ते हुं जाणुं छुं, परंतु ते मायावी आवक पण बंधनमां हशे त्यासुधी मारुं पर्युषणा पर्वनुं प्रतिक्रमण शुद्ध थशे नहीं. ” एम कही तेसो प्रद्योतने छोडी भूक्यो. क्षमा अने पराक्रमना स्थानरूप उदायन राजाए तेना कपाळना अचरो टांकवा माटे तेने कपाळे पट्टबंध कर्यो. त्वारथी राजा-ओने ते पट्टबंध लक्ष्मीनां (शोभानां) स्थानरूप थयो. पछी उदायन राजा तेने ते देश आपी वर्षाकाळ उतर्या पछी पोताना वीतभयपत्तने गयो. बेपारने माटे आवेला वणिग्जनो त्यां ज रह्या, तेथी त्यां दशपुर नामनुं नगर थयुं.

एकदा उदायन राजा पौषध करीने पौषधशाळामां रह्या हता, त्यां रात्रिए धर्मजागरण करतां तेने विचार थयो के—“ ते नगर, गाम, आकर अने द्रोण विगेरे धन्य छे के जेने जगद्गुरु श्री वर्धमानस्वामी पोताना चरणवडे पवित्र करे छे. जेओ वीरप्रभुनी वासी सांभळी आवकधर्मने अने चारित्रने ग्रहण करे छे ते राजाओने पण धन्यवाद घटे छे. जो कदाच प्रभु पोताना चरणकमळवडे आ वीतभयपत्तनने पवित्र करे तो हुं तेमनी पासे दीक्षा ग्रहण करी कृतार्थ थाउं. ” आवा तेना विचारने जाणी श्रीवीरप्रभु चंपानगरीथी विहार करी वीतभयपत्तनना उद्यानमां समवसर्या. प्रभुनुं आगमन सांभळी हर्ष पामेला उदायन राजाए प्रभु पासे आवी वंदना करीने देशना सांभळी. पछी आ प्रमाणे विनंति करी के—

“हे पूज्य ! मारा पुत्रने राज्य सौंपी हुं दीक्षा लेवा आपनी पासे आवुं, त्यांसुधी आप कृपा करीने अहीं ज रहेजो, ” स्वामीए कहुं—“आ बाबतमां प्रमाद करवो नहीं. ” ते सांभळी राजा स्वामीने नमी धेर आवी विचार करवा लाग्यो के—“जो हुं मारा अभीचि नामना पुत्रने राज्य आपीश तो ते राज्यमां मूर्खी पामशे अने तेथी ते चिरकाळ सुधी भवभ्रमण करशे. तेथी करीने प्रारंभमां मनोहर अने परिणामे भयंकर एवुं आ विषफळनी जेवुं राज्य हुं मारा पुत्रने नहीं आवुं. ” एम विचारी तेणे पोतानी ब्देनना पुत्र केशिने राज्यपर स्थापन कर्यो अने केशिए करेला उरसवपूर्वक राजाए प्रभुपासे दीक्षा ग्रहण करी. पत्नी एक उपवासथी आरंभीने मासद्वय पर्यंतना दुस्तप तपवडे ते राजर्षि कर्मनुं अने कायानुं शोषण करीने विचरवा लाग्या. एकदा अंतर्ग्रंत आहार करवाथी तेमना शरीरमां अनेक रोम उत्पन्न थया. ते वखते तेने वैद्योए ते रोगनुं औषध दहीं छे एम कहुं. तेथी ते राजर्षि गोकुळमां विचरवा लाग्या. केमके त्यां निर्दोष दहींनी भिक्षा सुलभ होय छे.

एकदा उदायन राजर्षि विहारना क्रमे वीतमयपत्तनमां गया. ते वखते अकारण शत्रुरूप मंत्रीओए केशिराजाने कहुं के—“हे राजा ! आ तमारा मामा परिषदोथी पराभव पाम्या छे, तेथी राज्य लेवानी इच्छाथी अहीं आव्या छे, तेनो तमारे विश्वास करवो नहीं. ” ते सांभळी केशि राजा बोल्यो के—“ते राज्यना स्वामी पोतानुं राज्य ले, तो तेमां मारे शुं ? श्रेष्ठ पोतानुं धन ग्रहण करे, तेमां वाणोतरने कोष शानो ? ” ते सांभळी प्रधानो बोल्या के—“आ क्षत्रियोनो धर्म नथी. केमके क्षत्रियो तो पिता पासेथी पण बळात्कारे राज्य लइ ले छे. तेथी तमे तेने राज्य पाळुं आपो ते योग्य नहीं. एवी रीते कोइ पण पाळुं आपे ज नहीं. ” ते सांभळी केशिए तेमने पूछ्युं के—“त्यारे मारे शुं करवुं ? ”

ते दुष्टोए जवाब आप्यो के—“ तेने कोइनी मारफत विष अपावो. ” आ प्रमाणे मंत्रीओना भरमाववाथी ते मंदबुद्धिवाळा केशिए तेमनुं वचन अंगीकार कर्पु. पछी केशिराजाए कोइ आभिरी पासे ते राजर्षिने विषमिश्रित दहीं अपाव्युं. परंतु देवीए तेमांथी विषने हरी लीधुं अने कछुं के—“ हे मुनि ! विषमिश्रित दहीं तमने मळशे, माटे तमे दहींनो त्याग करो. ” त्यारे तेणे दहींनो त्याग कर्पों एटले दहीं बिना तेनो व्याधि बघवा लाग्यो. तेथी मुनिए फरी दहीं लेवा मांड्युं. तेमां पण विष आप्युं, ते देवीए हरी पूर्वनी जेम दहींनो निषेध कर्पों, त्रीजीवार पण देवीए विष हरी लीधुं, अने ते मुनिनी भक्तिमां लीन थयेली होवाथी ते तेनी पाछळ ज भमवा लागीं. एकदा देवी प्रमादमां रही, ते वखते मुनिए दहीं खाधुं. “ जे थवानुं होय ते कोइ पण प्रकारे थाय ज छे. ” त्यारपछी मुनिए पोताना अंगनी व्याकुळता जोइ विषभक्षण थयानुं जाणी तत्काळ समताभावमां रही अनशन ग्रहण कर्पु. त्रीश दिवस सुधी अनशन पाळी समाधिमां रही केवळज्ञान पामी ते राजर्षि मोक्षे गया.

ते उदायन राजर्षि मुक्ति पाय्या पछी देवी तेनी पासे आवी अने मुनिने काळधर्म पाय्या जोइ ते मनमां अत्यंत क्रोध पामी. तेथी धूळनी वृष्टि करीने ते देवीए वीतभयपत्तनने स्थळरूप बनावी दीधुं. मात्र एक कुंभार के जे मुनिनो शय्यातर होवाथी निरपराधी हतो तेने ते देवी त्यांथी सिनपल्लीमां लह गइ, ते ज मात्र एक जीवतो रह्यो. त्यां तेना नामथी ते देवीए कुंभकारकृत नामनुं नगर वसाव्युं. देवनी शक्तिथी शुं न थाय ?

अहीं जे वखते उदायन राजाए केशिने राज्यपर स्थापन कर्पों, ते वखते मनमां खेद पामेला अभीचिए विचार कर्पों के—

“ હું પ્રભાવતીની કુચિમાંથી ઉત્પન્ન થયો છું, નીતિવાળો છું અને ભક્તિમાન પણ છું; છતાં રાજાએ કેશિને રાજ્ય આપ્યું, તે મારા પિતાએ વિવેકી છતાં યોગ્ય કર્યું નથી. “ભાણેજને ઘરમાં લાવવો નહીં” એમ લોકમાં પણ કહેવત છે તે સત્ય છે. પુત્રને છોડી ભાણેજને રાજ્ય આપતાં મારા પિતાને કેવલ લોહણ વાળું પણ નહીં ? તેમ જ તેને કેમ અપશુકન પણ થયાં નહીં ? અથવા તો મારા પિતા પ્રભુ છે તેથી તેણે પોતાની ઇચ્છા પ્રમાણે કર્યું, તો મને કર્યું, પરંતુ હું ઉદાયન રાજાનો પુત્ર થઈને મારે કેશિની સેવા કરવી તે યોગ્ય નથી.” એમ વિચારી તે અમીચિ નગરમાંથી નીકળી ચંપાનગરીમાં પોતાની માસીના પુત્ર કૃષ્ણિક રાજા પાસે ગયો. ત્યાં કૃષ્ણિક રાજાએ તેનો સારો સત્કાર કર્યો, તેથી તે મોટી સમૃદ્ધિને પામ્યો. તેણે ચિરકાલ સુધી અતિચાર રહિત શ્રાદ્ધધર્મનું પાલન કર્યું, પરંતુ પિતાના તિરસ્કારનું સ્મરણ થવાથી તેનાપરના વૈરનો તેણે ત્યાગ કર્યો નહીં. તે અમીચિ ઘણા વર્ષો સુધી શ્રાવકધર્મને પાઠી પિતાપરના વૈરની આલોચના કર્યા વિના એક પક્ષનું અનશન કરી કાલધર્મ પામ્યો અને અસુરકુમારને વિષે એક પલ્લોપમના આયુષ્યવાળો તે મહર્દ્ધિક દેવ થયો. ત્યાંથી આયુષ્યને હાથે ચ્યવી મહાવિદેહમાં જન્મ પામી તે અમીચિનો જીવ સિદ્ધિપદને પામશે.

इति श्री उदायन राजर्षि कथा.

तद्देव कासीराया, सेओसच्चपरक्रमे । कामभोगे परिचज्ज, पँहणे कम्ममहावणं ॥ ४९ ॥

अर्थ—(तद्देव) तेज प्रमाणे (सेओसच्चपरक्रमे) अत्यंत प्रशंसा करवा लायक एवा सत्यने विषे एटले चारित्रने विषे पराक्रमवाळा (कासीराया) काशी देशना नंदन राजाए (कामभोगे) कामभोगनो (परिचज्ज) त्याग करीने (कम्म-

महावर्ण) कर्मरूपी महावननो (पहणे) नाश कर्यो. ४६.

काशीराजनी कथा.

वाराणसी नगरीमां अग्निशिख नामे राजा इतो. तेने जयंती नामनी प्रिया होती. तेनी कुचिथी सातमो बळदेव पुत्र उत्पन्न थयो. तेनुं नंदन नाम पाड्युं. तयारपछी ते ज राजानी शेषवती नामनी बीजी राणीथी दत्त नामनो वासुदेव पुत्र उत्पन्न थयो. अवसरे राजाए दत्तने राज्य आप्युं. तेणे नंदननी सहायथी अण खंड भरत साध्युं. चिरकाळ सुधी क्षवीश धनुषनी कायावाळा बने भाइओए राज्यलक्ष्मी भोगवी. अनुक्रमे छप्पन हजार वर्षेनुं आयुष्य पूर्ण करी दत्त वासुदेव पांचमी नरकपृथ्वीमां गयो. तेना मरण पछी वैराग्य पामेला नंदने दीक्षा ग्रहण करी. छेत्रट केवळज्ञान प्राप्त करी पांसठ हजार वर्षेनुं आयुष्य भोगवी नंदन मुनि मोक्षपद पाम्या.

इति काशीराजकथा.

तहेव विजेंओ राया, आणट्टाकित्ति पंढव । रज्जं तुं गुणसमिद्धं, पयहितु महायसो ॥ ५० ॥

अर्थ—(तहेव) तेमज बळी (आणट्टाकित्ति) नाश पामी छे अपकीर्ति जेनी अथवा ' आणट्टा ' एटले आर्चध्यान रहित अने ' कित्ति ' कीर्तिवाळो तथा (महायसो) महा यशस्वी एवो (विजेंओ) विजय नामनो (राया) राजा बीजो बळदेव (गुणसमिद्धं तु) गुणे करीने समृद्धिवाळा एवा पण (रज्जं) राज्यनो (पयहितु) त्याग करीने (पंढव) प्रव्रजित

થયો. અહીં ગુણે કરીને સમૃદ્ધિવાલું રાજ્ય કહ્યું તેમાં ગુણ એટલે સ્વામી, અનાસ્થ, મિત્ર, કોશ, રાષ્ટ્ર, દુર્ગ અને સૈન્ય—એ સસાંગ રાજ્ય જાણવું અથવા ગુણ એટલે કામભોગ જાણવા. ૫૦.

વિજયરાજાની કથા.

દ્વારકા નગરીમાં બ્રહ્મરાજનો પુત્ર સુભદ્રાની કુષિર્થી ઉત્પન્ન થયેલો વિજય નામનો બીજો ચક્રદેવ હતો. તેનો નાનો ભાઈ દ્વિષ્ટ વાસુદેવ હતો. તે બેંતેર લાખ વર્ષનું આયુષ્ય પૂર્ણ કરી મરણ પામી નરકે ગયો, ત્યારે વિજયે વૈરાગ્યથી દીક્ષા અંગીકાર કરી, અનુક્રમે કેવલજ્ઞાન ઉત્પન્ન કરી પંચોતેર લાખ વર્ષનું આયુષ્ય પૂર્ણ કરી વિજયમુનિ મોક્ષપદ પામ્યા. આ વચ્ચેનું દેહમાન સીતેર ધનુષ્ય હતું.

इति विजयराजकथा.

तद्देवुर्गं त्वं किञ्चा, अव्वक्खित्तेण चेअसा । महब्बलो रायरिसी, आदाय सिरसा सिरीं ॥ ५१ ॥

અર્થ—(તદેવ) તથા વઠી (મહબ્બલો) મહાબલ નામના (રાયરિસી) રાજર્ષિ (સિરસા) મસ્તકવડે (સિરીં) ચારિત્રલક્ષ્મીને (આદાય) ગ્રહણ કરી એટલે માથા સાટે અર્થાત્ જીવિતની અપેક્ષા રહિતપણે ચારિત્રલક્ષ્મી ગ્રહણ કરીને (અવ્વક્ખિત્તેણ) વ્યગ્રતા રહિત—સ્થિર (ચેઅસા) ચિત્તવડે (ઉર્ગં) ઉગ્ર (ત્વં) તપ (કિઞ્ચા) કરીને ત્રીજે ભવે મોક્ષ પામ્યા. (એ અખ્યાહાર છે.) ૫૧.

महाबळ राजानी कथा.

आज भरतचेवरील शक्तिमत्त नगरात नगरात विषे अतुल बळवाळो बळ नामे राजा हतो. तेने देदीप्यमान कांतिवाळी प्रभावती नामनी राणी होती. एकदा रात्रे सुखे सुतेली ते राणीए स्वप्नमां सिंह जोथो. तत्काळ जागृत थइ हर्ष पामीने तेणीए राजाने ते स्वप्न कही तेनुं फळ पूछ्युं. राजाए कथुं—“ आ स्वप्नथी तने आपणा कुळरूपी समुद्रनो उल्लास करवामां चंद्र समान पुत्र थशे. ” ते सांभळी हर्ष पामेली राणीए गर्भ धारण कथो. अनुक्रमे समय पूर्ण थये राणीए शुभ लक्ष्मोवडे संपूर्ण पुत्र प्रसव्यो. त्यारे बळराजाए हर्षथी मोटो उत्सव करी तेनुं महाबळ नाम पाड्युं. पांच भात्रीओथी लालन पालन करातो ते कुमार कळाना समूहने प्राप्त करी मनोहर युवावस्थाने पाम्यो. त्यारे राजाए तेने जाणे आठे दिशाओनी लक्ष्मी होय तेवी आठ राजकन्याओ महोत्सवथी एक दिवसे परखावी. पळी राजाए कुमारने तथा बहुओने घणी समृद्धि आपी. तेथी ते कुमार सद्गुणवडे मनोहर एवी ते आठे प्रियाओ साथे इच्छा प्रमाणे कामभोग भोगववा लाग्यो.

एकदा ते नगरना उद्यानमां पांचसो शिष्यांना परिवार सहित श्री विमळनाथ तीर्थकरनी पट्टपरंपरामां थयेला धर्मघोष नामना आचार्य महाराज पधार्या. तेमनुं आगमन सांभळी आनंद पामेलो महाबळ कुमार गुरु पासे गयो. तेमने वंदना करी कर्मरूपी मळने धोवामां जळसमान धर्मदेशना सांभळी. तेथी ते कुमार मंदभाग्यवाळा प्राणीओने दुर्लभ एवो वैराग्य पाम्यो. एटले तेणे गुरुने प्रणाम करी विज्ञप्ति करी के—“ हे पूज्य ! रोगी माणसने जीवाडे तेवा औषधनी जेम मने आ धर्म रुच्यो छे, तेथी हुं मारा मातापितानी रजा लइ दीक्षा लेवा माटे चर्हीं आबुं, त्यांसुधी आप मारापर कृपा

કરી અહીં જ રહેજો. ” તે સાંભળી આચાર્ય મહારાજે કહ્યું કે—“ હે રાજકુમાર ! તમારો વિચાર યોગ્ય છે. માટે આ વાત તમારું વિલંબ કરવો નહીં. ” પછી કુમારે ઘેર જઈ માતાપિતાને પ્રણામ કરી કહ્યું કે—“ હું ધર્મધોષ ગુરુની ધર્મદેશના સાંભળી આનંદ પામ્યો છું. તેથી આપ પૂજ્યોની અનુજ્ઞાથી હું તેમની પાસે દીક્ષા લેવા ઇચ્છું છું. વહાણ મળ્યા પછી કયો માણસ સમુદ્રમાં ડુબતો રહે ? ” આ પ્રમાણે કુમારનું વચન સાંભળી પ્રભાવતી રાણી પૃથ્વીપર મૂર્છા ખાઈને પડી ગઈ. પછી શીતોપચારથી સાવધાન થઈ સતી તે રુદન કરતી બોલી કે—“ હે પુત્ર ! અમે તારા વિયોગને સહન કરવા શક્તિમાન નથી. તેથી જ્યાંસુધી અમે જીવીએ છીએ ત્યાંસુધી તું ગૃહસ્થાશ્રમમાં જ રહે. પછી દીક્ષા ગ્રહણ કરજે. ” કુમારે કહ્યું—“ આ જગતમાં સર્વ સંયોગો સ્વપ્નની જેવા દ્વણિક અને અસત્ છે, તથા મનુષ્યનું આયુષ્ય વાયુથી હલતા દર્ભના અગ્રભાગ પર રહેલા જલના વિંદુ જેવું ચંચલ છે. તેથી હું નથી જાણતો કે પહેલું કોણ જશે ? માટે મને આજે જ પ્રવ્રજ્યા લેવાની આજ્ઞા આપો. ” માતાએ કહ્યું—“ હે વત્સ ! આ તારું યૌવન વયવાલું શરીર અતિ મનોહર અને કોમલ છે, માટે હમણાં સુખ ભોગવ અને પછી વૃદ્ધાવસ્થામાં દીક્ષા ગ્રહણ કરજે. ” કુમારે કહ્યું—“ હે માતા ! આ શરીર રોગોથી વ્યાપ્ત છે, અશુચિથી ભરેલું છે, મલ્લથી મલિન છે, અને કારાગૃહની જેવું અસાર છે. આવા શરીરથી મનુષ્યને શું સુખ છે ? વળી શરીરમાં શક્તિ હોય ત્યારે જ ચારિત્ર લેવું યોગ્ય છે, વૃદ્ધાવસ્થામાં શરીર અશક્ત થવાથી ચારિત્ર ચરાવર પાઠી શકાતું નથી, અથવા તે વચ્ચે મન ન હોય તો પણ વ્રત જેવું જ છે, માટે યુવાવસ્થામાં જ દીક્ષા સફળ થાય છે. ” પ્રભાવતી માતા બોલી—“ સમગ્ર ગુણના સ્થાનરૂપ આ આઠ સ્ત્રીઓની સાથે હમણાં તું ભોગ ભોગવ. હમણાં વ્રત લેવાથી શું ? ” મહાવલ્લ કુમાર બોલ્યો—

“કષ્ટથી સાધી શકાય તેવા, અજ્ઞાની જનોએ સેવેલા, દુઃખના અનુબંધવાળા અને વિષફલની ઉપમાવાળા ભોગોથી શું ફલ છે ? વઢી મોહને આપનારા આ મનુષ્ય મળે કયો ઢાઢો માણસ ભોગને માટે હારી જાય ? એક કોડીને માટે રત્નને કોણ ગુમાવે ? ” માતા બોલી—“ હે પુત્ર ! આ વંશ પરંપરાથી આવેલા દ્રવ્યનો ભોગવટો કર, આ પણ પુણ્યરૂપી વૃત્તનું જ ફલ છે. ” કુમારે કહ્યું—“ હે માતા ! જે ધન ત્રણવારમાં ગોત્રિઓ, ચોર અને અગ્નિ વિગેરેને આધીન થાય છે, તે ધનથી મને લોભ કેમ પમાડો છો ? વઢી અનંત સુખને આપનારો ધર્મ પરમવર્માં પણ સાથે આવે છે, અને ધન તો તેનાથી વિપરીત છે, તેની તુલ્યતા શી રીતે થઈ શકે ? ” માતાએ કહ્યું—“ હે પુત્ર ! ચારિત્ર તો અગ્નિની જ્વાળાનું પાન કરવા જેવું દુષ્કર છે, તે તું સુકુમાર અંગવાળો શી રીતે પાઠી શકીશ ? ” કુમાર હસીને બોલ્યો—“ હે માતા ! એવું શું બોલો છો ? કાચર પુરુષોને જ વ્રત દુષ્કર હોય છે. જે વીર પુરુષો હોય તે તો પ્રાણનો નાશ થાય તોપણ પોતાની પ્રતિજ્ઞાનું પાલન કરે છે. તેવા પરલોકના અર્થીને તે વ્રત કાંઈપણ દુષ્કર નથી. તો હે પૂજ્ય માતૃશ્રી ! મારાપરના મોહનો ત્યાગ કરી મને ચારિત્ર લેવાની આજ્ઞા આપો. બીજો પણ કોઈ ધર્મનું આચરણ કરવા ઇચ્છતો હોય તેને ઉત્સાહ આપવો જોઈએ, તો પોતાના પુત્રને ઉત્સાહ આપવો તેમાં શું કહેવું ? ” આ પ્રમાણે ઉત્કટ વૈરાગ્યને પામેલા તે કુમારને તેના માતા પિતા સમજાવી શક્યા નહીં, એટલે નિરુપાય થઈ તેને વ્રત લેવાની આજ્ઞા આપી.

ત્યારપછી તે મહાવઢ કુમારને તીર્થના જલવડે અભિષેક કર્યો, ચંદ્રિકાની જેવા ચંદનના દ્રવ્યવડે તેના શરીરને વિલેપન કર્યું, અશ્વના મુક્ષના ફીળ જેવા ઉજ્જવળ બે દેવદુષ્ય વસ્ત્રો તેને પહેરાવ્યાં, પગથી મસ્તક પર્યંત મણિમય આભૂષણોવડે તેને

શળાગારવામાં આવ્યો, વિકસ્વર કમલની જેવું શ્વેત છત્ર તેના મસ્તકપર ધારણ કરવામાં આવ્યું, વન્ને વાજુ ઉછઠતા જલતરંગોની જેવા ચપલ ચામરો વીંછાવા લાગ્યા, એ રીતે હજાર મનુષ્યોએ વહન કરેલી શિવિકામાં તે કુમાર બેઠો. તેની પાછલ બઢરાજા સર્વ સૈન્ય સહિત ચાલ્યો. તે વચ્ચે મેરી વિગેરે વાજિત્રોના નાદવડે મેઘગર્જનાની પ્રાંતિથી ક્રીડામયૂરો પણ નૃત્ય કરવા લાગ્યા. “ જે નવા યૌવનવાલો છતાં મનોહર રાજ્યલક્ષ્મીનો ત્યાગ કરી દીક્ષા ગ્રહણ કરે છે, તે આ મહાબલ કુમારનો જન્મ કૃતાર્થ છે. ” इत्यादिक અનેક પ્રકારે સર્વ લોકો તેની પ્રશંસા કરવા લાગ્યા. આ રીતે ચિંતામણિની જેમ અર્થીઓને વાંચિત દાન આપતો મહાબલ કુમાર નગરની બહાર નીકળી આચાર્યે પવિત્ર કરેલા ઉદ્યાનમાં આવ્યો.

પછી કુમાર શિવિકામાંથી નીચે ઉતર્યો. તેને આગલ કરીને રાજા તથા રાણી ગુરુપાસે જઈ હાથ જોડી બોલ્યા કે— “આ અમારો પ્રિય પુત્ર વિરક્ત થયો છે, તેથી આપની પાસે દીક્ષા ગ્રહણ કરવા આવ્યો છે, તેથી અમે પણ આપને શિષ્યરૂપ ભિક્ષા આપીએ છીએ. ” તે સાંભળી ગુરુએ ‘ બહુ સારું ’ એમ કહ્યું, એટલે તે કુમારે દર્શાન સ્વૂળામાં જઈ સર્વ અલંકારોને જાણે વિકાર હોય તેમ દૂર કર્યા. તે અલંકારોને ગ્રહણ કરતી પ્રભાવતી રાણી મુક્તાફલ જેવા અશ્રુના બિંદુઓને મૂકતી બોલી કે— “ હે વત્સ ! તું કદાપિ ધર્મકાર્યમાં પ્રમાદ કરીશ નહીં, અને ઉત્તમ મંત્રની જેમ નિરંતર ગુરુમહારાજની આરાધના કરજે. ” પછી ગુરુમહારાજને નમસ્કાર કરી રાણી સહિત રાજા પોતાને ઘેર ગયા, મહાબલ કુમારે જાતે પોતાના કેશનો પંચમુષ્ટિ લોચ કર્યો, અને ધર્મધોષ ગુરુને ભક્તિવડે નમસ્કાર કરી વિજ્ઞપ્તિ કરી કે—“ હે પૂજ્ય ! સંસારસાગરમાં ડૂબતા મને દીક્ષારૂપી નાવ આપો. ” ત્યારે સૂરિમહારાજે તેને વિધિપૂર્વક દીક્ષા આપી. મહા બુદ્ધિમાન તે મહાબલ મુનિએ તીવ્ર વ્રતનું પાલન કરતાં

चौद पूर्वनो अभ्यास कर्यो. बार वर्ष सुधी अति उग्र तप करी छेवट एफ. गामनुं अनशन करी पांचमा देवलोकमां ते देव थयो. त्यां दश सागरोपमनुं आयुष्य पूर्ण करी त्यांथी च्यवी वाणिज नामना गाममां सुदर्शन नामे श्रेष्ठ श्रेष्ठी थयो. त्यां समकित दर्शनवडे पवित्र आत्मावाळा ते सुदर्शन श्रेष्ठीए चिरकाळ सुधी श्रावकधर्मनुं पालन कर्णु.

एकदा ते गाममां श्री महावीर स्वामी समवसर्या. ते सांभळी श्रेष्ठी अत्यंत आनंद पाभ्यो. पछी जिनेश्वर पासे जइ तेमने वंदना करी तेमनी पासे धर्म सांभळी प्रतिबोध पायी विरक्त थयेला सुदर्शन श्रेष्ठीए अर्थीजनोने वांछित द्रव्य आपी प्रभु पासे दीक्षा ग्रहण करी. पछी ते श्रेष्ठीमुनि सर्व पूर्वनो अभ्यास करी उग्र तप करी प्रांते सर्व कर्मनो क्षय करी मोक्षपद पांम्या.

इति महाबलर्षि कथा.

आ प्रमाणे महापुरुषोना दृष्टांतवडे ज्ञानपूर्वक क्रियानुं फळ बतावी हवे उपदेश आपे छे—

कंहं धीरे अहेऊहिं, उम्मत्तो व्व मंहिं चरे । एए विसेसमादाय, सूरु ददपरकमा ॥ ५२ ॥

अर्थ—(सूरु) शूरवीर अने (ददपरकमा) दद पराक्रमवाळा (एए) आ भरतादिक महापुरुषोए (विसेसं) अन्य दर्शनो करतां जैन दर्शनमां उत्तमतारूप विशेष छे एम (आदाय) ग्रहण करीने—जाणीने तेनो ज आश्रय कर्यो छे, माटे (धीरे) धीर पुरुष (अहेऊहिं) क्रिया, अक्रिया, विनय अने अज्ञानरूप कुहेतुवडे (उम्मत्तो व्व) उन्मत्तनी जेम (कंहं) केम (मंहिं) पृथ्वीपर (चरे) विचरे ? सत्तत्त्वनो अपलाप करी असत्परूपणानुं प्रतिपादन करी पृथ्वीपर केम विचरे ?

ન જ વિચરે. તેથી કરીને ધીર પુરુષે આ જિનશાસનને વિષે જ દૃઢ ચિત્ત કરવું, એ ઉપદેશ છે. ૫૨.

અચ્ચંત્તનિઆણસમા, સૈચ્છા 'મે' ભાસિઆ વૈદે । અતરિંસુ તરંતેગે, તારિસ્સંતિ અણાગયા ॥ ૫૩ ॥

અર્થ—જિનશાસન જ આશ્રય કરવા લાયક છે એ પ્રમાણે (મે) મેં જે (સૈચ્છા) સત્ય (વૈદે) વાણી (ભાસિઆ) કહી છે, તે વાણીવડે જ (અચ્ચંત્તનિઆણસમા) અત્યંત નિદાન—કર્મમળનું શોધન, તેને વિષે સમર્થ એવા પૂર્વના જનો (અતરિંસુ) આ સંસારસમુદ્રને તરી ગયા છે, વર્તમાન કાળના (એગે) કેટલાક જનો (તરંતિ) મહાવિદેહમાં સંસારસમુદ્રને તરે છે, અને (અણાગયા) અનાગત કાળમાં અનેક જનો (તરિસ્સંતિ) સંસારસમુદ્રને તરી જશે. અહીં નિદાનની વ્યુત્પત્તિ આ પ્રમાણે છે—નિતરાં દીયતે—શોધ્યતે પવિત્રીક્રિયતે આત્માઝ્ઞેનેતિ નિદાન. ' દૈર્ઘ્ય શોધને ' इत्यस्व रूपम् ॥ ૫૩ ॥

તેથી કરીને—

કેહં ધીરે અહેઝહિં, અચ્છાણં પરિઆવસે । સંઘસંગવિણિમ્મુકે, સિદ્ધિ હંવદ્ નીરંણ'ત્તિ વેમિ ॥ ૫૪ ॥

અર્થ—(ધીરે) ધીર એવો સાધુ (અહેઝહિં) અહેતુવડે ઇચ્છેલ ક્રિયાવાદી વિગેરે કુમતિઓના વચનની યુક્તિવડે (અચ્છાણં) પોતાના આત્માને (કેહં) કેમ (પરિઆવસે) વાસિત કરે ? ઇચ્છેલ કુત્તિસત્ત હેતુના સ્થાનમાં કેમ વાસ કરાવે ? ન જ કરાવે. આ રીતે કરવાથી શું ફલ થાય ? તે કહે છે—(સંઘસંગવિણિમ્મુકે) દ્રવ્ય અને માવ એમ સર્વ સંગથી વિનિર્મુક્ત ઇચ્છેલ ધન ધાન્યાદિક દ્રવ્ય અને ક્રિયાવાદાદિક માવસંગથી રહિત, તથા (નીરંણ) કર્મરૂપી રજથી રહિત થયો થકો (સિદ્ધિ) સિદ્ધ

(હવદ) થાય છે—સિદ્ધપણાને પામે છે. આ પ્રમાણે ઉપદેશ આપીને તે ત્રિયમુનિ પૃથ્વીપર વિચરવા લાગ્યા, અને સંયતમુનિ પણ નિરતિચાર ચારિત્રનું પાલન કરી મોક્ષપદને પામ્યા. (તિબેમિ) એમ હું કહું છું, એમ મુધર્માસ્વામીએ જંબૂસ્વામીને કહ્યું. ૫૪.
 इत्यष्टादशमध्ययनम् १८.



अथ मृगापुत्रीय नामनुं ओगणीशमुं अध्ययन. १६

અદારમા અધ્યયનમાં મોગની ઋદ્ધિનો ત્યાગ કરવાનું કહ્યું. તે ત્યાગ અપ્રાતિકર્મપણાથી ઇટલે શરોરનાં શુશ્રૂષા-સેવા ન કરવાથી થાય છે. તેથી આ અધ્યયનમાં મૃગાપુત્રના દષ્ટાંતવડે અપ્રતિકર્મતાને કહે છે—

सुग्रीवे नयरे रम्मे, काणणुज्जाणसोहिण । राया बलभद त्ति, मिआ तस्सग्गमाहिंसी ॥ १ ॥

અર્થ—(કાણણુજ્જાણસોહિણ) કાનન ઇટલે મોટા ધૂતોવાળા વનો અને ઉદ્યાન ઇટલે ક્રીડા કરવાના બગીચાઓવડે શોભિત તથા (રમ્મે) મનોહર એવા (સુગ્રીવે) સુગ્રીવ નામના (નયરે) નગરને વિષે (બલભદ ત્તિ) બલમદ્ર એવા નામનો (રાયા) રાજા હતો. (તસ્સ) તે રાજાને (મિઆ) મૃગા નામની (અગ્ગમાહિંસી) પટ્ટરાણી હતી. ૧.

तेसिं पुत्ते बलसिरी, मिआपुत्ते त्ति विस्सुए । अम्मोपिउण दंइए, जुवराया देमीसरे ॥ २ ॥

અર્થ—(તેસિં) તે બલમદ્ર રાજા તથા મૃગા રાણીને (બલસિરી) બલશ્રી નામે (પુત્તે) પુત્ર હતો, ઇટલે તેના માતા-

પિતાએ તેનું નામ વઢશ્રી પાડ્યું હતું, તથા (મિત્રાપુત્રે તિ) લોકમાં મૃગાપુત્ર એવા નામે (વિસ્મય) પ્રસિદ્ધ હતો, એટલે લોકોએ મૃગા રાણીનો પુત્ર હોવાથી તેનું મૃગાપુત્ર નામ પાડ્યું હતું. તે પુત્ર (અમ્માપિઠ) માતાપિતાને (દર્શ) અત્યંત વલ્લભ હતો, તથા (જુવરાયા) યુવરાજ પદવીને પામેલો હતો. પિતા જીવતાં છતાં રાજને યોગ્ય જે કુમાર હોય તે યુવરાજ કહેવાય છે. તથા તે કુમાર (દમીસરે) દમી એટલે ઇન્દ્રિયોને દમન કરનારા સાધુઓનો ઈશ્વર-સ્વામી હતો. અહીં આ કુમાર સાધુનો સ્વામી થવાનો છે. માટે માવીને વિષે ભૂતકાળનો નિર્દેશ કરીને આ વિશેષણ આપ્યું છે, અથવા દ્રવ્યનિષ્ઠેપાને આશ્રીને આ વિશેષણ આપ્યું છે. ૨.

નંદેણે સો ડે પાસાણ, કીલેણ સેહ ઈંતિહિં । દેવો દોગુંદગો ચેવ, નિચં મુહઅમાણસો ॥ ૩ ॥

અર્થ—(૩) તુ પુનઃ (સો) તે કુમાર (નિચં) નિરંતર (મુહઅમાણસો) હર્ષ પામ્યું છે મન જેનું એવો સતો (નંદણે) વાસ્તુશાસ્ત્રમાં કહેલા લક્ષણવાળો હોવાથી સમૃદ્ધિવાળા નંદન નામના (પાસાણ) પ્રાસાદને વિષે (દોગુંદગો) દોગુંદક જાતિના (દેવો ચેવ) દેવોની જેમ (ઈતિહિં) સ્ત્રીઓની (સહ) સાથે (કીલેણ) ક્રીડા કરતો હતો. નિરંતર મોગમાં જ તત્પર રહેતા ત્રાયસ્ત્રિંશ દેવોને પણ દોગુંદક કહે છે. ૩.

મણિરયણકુદિમતલે, પાસાયેલોઅણે ઠિઓ । આલોણે નંયરસ્સ, ચડકંતિગચચ્ચરે ॥ ૪ ॥

અર્થ—તે કુમાર એકદા (મણિરયણકુદિમતલે) મણિ અને રત્નોથી જડેલું છે તક્કીયું જેનું એવા (પાસાયેલોઅણે)

प्रासादना गवाक्षमां (ठिओ) बेठो थको (नयरस्स) नगरना (चउकतिगचक्करे) चतुष्क, त्रिक अने चत्तरोने (आलोएइ) जोतो हतो. चतुष्क एटले चार मार्ग एकठा थता होय ते स्थान, त्रिक एटले त्रय मार्ग एकठा थता होय ते स्थान अने चत्वर एटले बजार-चौदुं तेने जोतो हतो. ४.

ते वखते शुं थयुं ? ते कहे छे—

अह तैत्थ अइच्छंतं, पासई समणसंजयं । तव नियमसंजमधरं, सीलहुं गुणआगरं ॥ ५ ॥

अर्थ—(अह) ते वखते (तैत्थ) त्यां त्रिकादिक मार्गने विषे (अइच्छंतं) गमन करता, (तव नियमसंजमधरं) उपवासादि तप, द्रव्यादिकना अभिग्रहरूप नियम अने सतर प्रकारना संयमने धारण करनारा, तेथी करीने ज (सीलहुं) शील एटले अठार हजार शीलांगे करीने सहित, अने तेथी करीने ज (गुणआगरं) ज्ञानादिक गुणोनी स्वरूप एवा (समणसंजयं) संयत साधुने तेणे (पासई) जोया. ५.

तं देहइ मिआपुत्ते, दिट्ठीए अणिमिसाए उ । कहं मत्तेरिसं रूवं, दिट्ठपुब्बं मए पुंरा ॥ ६ ॥

अर्थ—(मिआपुत्ते) ते मृगापुत्र (अणिमिसाए उ) निमेष रहित एवी ज (दिट्ठीए) दृष्टिबडे (तं) ते मुनिने (देहइ) जोतो हवो. जोहने तेणे विचार कयो के (मत्ते) हुं मानुं छुं के (एरिसं) आवुं (रूवं) रूप (मए) में (पुंरा) पूर्व जन्ममां (कहं) क्यांक (दिट्ठपुब्बं) प्रथम जोयेछुं छे ? एम विचारतां तेने हर्ष थयो. ६.

साहुस्स दरिसणे तेस्स, अज्झवसाणम्मि सोहणे । मोहं गयस्स संतस्स, जाईसरणं संमुप्पन्नं ॥ ७ ॥

अर्थ—(तस्स) ते (साहुस्स) साधुना (दरिसणे) दर्शन थये सते (सोहणे) शोभन एटले प्रशस्त एवा (अज्झवसाणम्मि) अध्यवसायने विषे एटले मनना परिणामने विषे अर्थात् चायोपशमिक भावने विषे वर्ततां में आवुं रूप क्यां जोयुं छे ? एवं चितवन करतां (मोहं) मूर्खाने (गयस्स संतस्स) पाय्या सता ते मृगापुत्रने (जाईसरणं) जातिस्मरण ज्ञान (संमुप्पन्नं) उत्पन्न थयुं, एटले के प्रथम साधुनुं दर्शन थयुं, पछी मनना शुभ परिणाम थया, पछी ते संबंधी उदा-पोह करतां मूर्खा आधी अने ते मूर्खा बळी एटले जातिस्मरण ज्ञान थयुं. ७.

ते जातिस्मरण ज्ञान केवुं होय छे ? ते कहे छे.—

देवलोगचुओ संतो, माणुस्सं भवमांगओ । सन्निनाणे संमुप्पन्ने, जातिस्सरणं पुराणयं ॥ ८ ॥

अर्थ—(देवलोगचुओ संतो) हुं देवलोकधी चव्यो सतो (माणुस्सं) मनुष्य संबंधी (भवं) भवने विषे (आगओ) आव्यो हुं. ए प्रमाणे (सन्निनाणे) संज्ञीज्ञान एटले गर्भज पंचेंद्रियने थतुं ज्ञान ते (संमुप्पन्ने) उत्पन्न थये सते (पुराणयं) पूर्वभवनुं (जातिस्सरणं) जातिस्मरण ज्ञान कहेवाय छे. ८.

जाईसरणे संमुप्पन्ने, मिआपुत्ते मैहिद्धिए । संरह पोरैणिअं जाई, सामां च पुरीकडं ॥ ९ ॥

અર્થ—(જાઈસરણે) જાતિસ્મરણ જ્ઞાન (સમુપ્પસે) ઉત્પન્ન થયે સતે (મહિન્દિય) મહા શ્રદ્ધિવાળો એટલે રાજલ-
ક્ષ્મીવડે યુક્ત એવો (વિશ્વપુત્રે) મૃગાપુત્ર (પોરાણિય) પૂર્વની (જાઈ) જાતિને-ભવને (ચ) તથા (પુરાકહં) પૂર્વ
ભવમાં કરેલા-પાઠેલા (સામણં) ચારિત્રને (સરહ) સ્મરણ કરતો હવો. ૬.

ત્યારપછી તેણે શું કર્યું ? તે કહે છે.—

વિસણસુ અરજ્જંતો, રજ્જંતો સંજમમ્મિ એ । અમ્માપિઅરં ઉવાગમ્મ, હિમં વેયણમેઠ્ઠવવી ॥ ૧૦ ॥

અર્થ—(વિસણસુ) વિષયોને વિષે (અરજ્જંતો) રાગી નહીં થતો (અ) અને (સંજમમ્મિ) સંયમને વિષે (રજ્જંતો)
રાગી થતો એવો તે મૃગાપુત્ર (અમ્માપિઅરં) માતા પિતા પાસે (ઉવાગમ્મ) આવીને (હિમં) આ પ્રમાણે (વેયણં) વચન
(અઠ્ઠવવી) બોલ્યો. ૧૦.

જે વચન બોલ્યો, તે કહે છે.—

સુઆણિ મે પંચ મહવ્વયાણિ, નરણસુ દુક્કલં ચં તિરિલ્લજોણિસુ ।

નિઠિલ્લંકામો મિહં મહંણવાઓ, ઐણુજાણહ પેઠ્ઠવહિસ્સામિ એમ્મો ! ॥ ૧૧ ॥

અર્થ—(મે) મેં (પંચ) પાંચ (મહવ્વયાણિ) મહાવ્રતો પૂર્વ ભવમાં (સુઆણિ) સાંભળ્યાં છે. તથા (નરણસુ)
નરકને વિષે (દુક્કલં) જે દુઃખ (ચ) અને (તિરિલ્લજોણિસુ) તિર્યંચ યોનિને વિષે પણ જે દુઃખ તે મેં સાંભળ્યું છે

અથવા અનુભવ્યું છે, તથા ઉપલક્ષણથી દેવ અને મનુષ્યને વિષે જે દુઃખ છે તે પણ મેં સાંભળ્યું છે. તેથી કરીને (મહા-
વાઓ) મહાર્ણવ થકી એટલે સંસારરૂપી સમુદ્રથકી (નિવિષ્ણકામો) નાશ પામ્યો છે અમિલાષ જેનો એવો (મિહ) હું
થયો છું. તો (અમ્મો) હે માતા ! (અણુજાણહ) મને અનુજ્ઞા આપો. (પવ્વહસ્સામિ) હું પ્રવ્રજ્યા ગ્રહણ કરીશ. ૧૧.

કદાચ માતાપિતા ભોગ ભોગવવાનું કહેશ એમ ધારી તેનો નિવેશ કરવા કહે છે.—

અમ્મતાય ! મેએ ભોગો, ભુક્તા વિસફલોવમા । પેચ્છા કહુઅવિવાગા, અણુવંધદુહાવહા ॥ ૧૨ ॥

અર્થ—(અમ્મતાય) હે માતા પિતા ! (મેએ) મેં (વિસફલોવમા) વિષના ફળની ઉપમાવાળા એટલે વિષના ફળ જેવા
(ભોગો) કામભોગો પૂર્વે (ભુક્તા) ભોગવ્યા છે. તે ભોગો પહેલાં ભોગને સમયે મધુર લાગે છે, પરંતુ (પેચ્છા) ભોગવ્યા
પછી (કહુઅવિવાગા) કટુક વિપાકવાળા એટલે પરિણામે કઢવાં ફળ આપનારા છે, તથા (અણુવંધદુહાવહા) નિરંતર
દુઃખને વહન કરનારા-આપનારા છે. ૧૨.

इमं सरीरं अणिच्चं, असुइ असुइसंभवं । असासयावासमिणं, दुक्खकेसाण भायणं ॥ १३ ॥

અર્થ—હે માતા પિતા (इमं सरीरं) આ શરીર (अणिच्चं) અનિત્ય છે, (असुइ) અશુચિ એટલે અપવિત્ર છે,
(असुइसंभवं) અપવિત્ર એવા શુક્ર અને શોણિતથી ઉત્પન્ન થનારું છે, (असासयावासं) અનિત્ય નિવાસવાળું
એટલે તેમાં જીવનો નિવાસ પણ અનિત્ય છે, તથા (इयं) આ શરીર (दुक्खकेसाण) દુઃખના હેતુરૂપ જે ક્લેશો એટલે

ज्वरादिक रोगो तेमनुं अथवा दुःख एटले जन्म, जरा, मृत्यु विगेरे अने क्लेशो एटले धनहानि, स्वजन-
विरोध विगेरे, तेहुं (मान्यं) भाजन एटले स्थान छे. १३

असासण सरीरम्मि, रइं नोवळंभामि हं । पच्छा पुरा ये चइअव्वे, फेणबुब्बुअसन्निमे ॥ १४ ॥

अर्थ—तेथी करीने हे माता पिता ! (पच्छा) भोग भोगव्या पळी (य) अथवा (पुरा) भोग भोगव्या पहेलां
(चइअव्वे) त्याग करवा लायक तथा (फेणबुब्बुअसन्निमे) पाणीना फीणना परपोटा जेवा (असासण) अनित्य
(सरीरम्मि) आ शरीरने विषे (हं) हुं (रइं) प्रातिने (न उवल्लभामि) पामतो नथी. १४.

माणुसत्ते असारम्मि, वाहीरोगाणं आलए । जरामरणघत्थम्मि, खणं पि न रमामि हं ॥ १५ ॥

अर्थ—वळी हे माता पिता ! (वाहीरोगाण) व्याधि एटले अगाध पीडाना हेतुरूप कुष्ठादिक अने रोग एटले वात,
पित्त अने कफथी उत्पन्न थता ज्वरादिक तेमना (आलए) स्थानरूप, तथा (जरामरणघत्थम्मि) जरा अने मरणवडे
ग्रस्त-व्याप्त एवा आ (असारम्मि) सार रहित (माणुसत्ते) मनुष्य भवने विषे (खणं पि) क्षणवार पण (हं) हुं
(न रमामि) आनंद पामतो नथी. १५.

जम्मं दुक्खं जरा दुक्खं, रोगा य मरणाणि अ । अहा दुक्खो हुं संसारो, जत्थं कीसंति जंतुणो ॥ १६ ॥

अर्थ—(जम्मं) जन्म थवो ते (दुक्खं) दुःख छे, (जरा) वृद्धावस्था थाय ते (दुक्खं) दुःख छे, (रोगा य)

રોગો, તથા (મરણાણિ ચ) મરણ પણ દુઃખ જ છે, (અહો) અહો ! (હુ) નિથે (સંસારો) સંસાર જ (દુઃખો) દુઃખરૂપ છે, કે (જત્ય) જે સંસારમાં (જંતુણો) જંતુઓ (કીસંતિ) કલેશ પામે છે. ૧૬.

સ્થિતં વસ્તું હિરણં ચ, પુત્રદારં ચ વંધવે । ચૈત્તા ણં હેમં દેહં, ગંતવ્વમવસસ્સ મે' ॥ ૧૭ ॥

અર્થ—(સ્થિતં) સ્થેરને, (વસ્તું) વાસ્તુ ઇટલે ઘર, હાટ વિગેરેને, (હિરણં ચ) સુવર્ણને, તથા (પુત્રદારં ચ) પુત્ર, સ્ત્રી વિગેરેને, તથા (વંધવે) માઈ, કાકા વિગેરે બાંધવોને, તથા (હમં) આ (દેહં) દેહને પણ (ચૈત્તા ણં) તજીને (અવસસ્સ) પરવશ એવા (મે) મારે (ગંતવ્વં) પરમવને વિષે જવાનું છે. ૧૭.

જહા કિંપાગફલાણં, પરિણામો ન સુંદરો । એવં મુત્તાણ ભોગાણં, પરિણામો ન સુંદરો ॥ ૧૮ ॥

અર્થ—(જહા) જેમ (કિંપાગફલાણં) કિંપાકના ફલ્લુલાવાનું (પરિણામ) પરિણામો (ન સુંદરો) સારું નથી, (એવં) એજ પ્રમાણે (મુત્તાણ) ભોગવ્યા એવા (ભોગાણં) કામભોગનું (પરિણામો) પરિણામ પણ (ન સુંદરો) સારું નથી. કિંપાકના ફલ્લો જોવામાં મનોહર હોય છે અને ખાતાં અતિ સ્વાદિષ્ટ લાગે છે, તેજ રીતે વિષયો પણ જોવામાં મનોહર અને ભોગવતાં પણ સુખકારક લાગે છે, પરંતુ પરિણામે કિંપાકના ફલ્લની જેમ મરણ તથા નરકાદિક ગતિને આપે છે. ૧૮.

આ પ્રમાણે ભોગાદિકની અસારતા કહી. હવે બે દૃષ્ટાંતવડે પોતાનો અભિપ્રાય પ્રગટ કરે છે—

અદ્ધાણં જો મેહંતં તુ, અપાહિજ્જો પંવજ્જઈ । મૈચ્છંતો સો દુહી' હોઈ, છુહાતપ્પહાહિં પીડિયં ॥ ૧૯ ॥

અર્થ—(જો) જે મલુખ (મહંતં તુ) મોટા-લાંબા (અઘ્ઘાણં) માર્ગ પ્રત્યે (અપાહિજો) માતા વિના (પવજ્ઞઈ) ગમન કરે છે, અને તેથી રીતે (ગચ્છંતો સો) જતો એવો તે (છુદ્ધાતપ્પહાદિં) ક્ષુધા અને તૃષાવહે (પીડિય) પીડા પામ્યો સતો (દુહી હોઈ) દુઃખી થાય છે. ૧૯.

एवं धम्मं अकाङ्क्षं, जो गच्छद् परं भवं । गच्छंतो सो दुह्मी 'होइ, वाहिरोगेहि' पीडिय ॥ २० ॥

અર્થ—(એવં) એજ પ્રમાણે એટલે ધર્મરૂપી માતા વિનાના માર્ગે જતા પુરુષની જેમ (જો) જે પુરુષ (ધર્મ) ધર્મને (અકાઁણં) નહીં કરીને (પરં ભવં) પર ભવ પ્રત્યે (ગચ્છદ્) જાય છે, તો (ગચ્છંતો) જતો એવો (સો) તે પુરુષ (વાહિરોગેહિં) વ્યાધિ અને રોગોવહે (પીડિય) પીડા પામ્યો સતો (દુહી) દુઃખી (હોઈ) થાય છે. ૨૦.

अद्धाणं जो मेहतं तु, सपाहिजो पवज्जइ । गच्छंतो सो सुह्मी 'होइ, छुद्दातप्पाविज्जिओ' ॥ २१ ॥

અર્થ—(જો) જે પુરુષ (મહંતં તુ) મોટા-લાંબા એવા (અઘ્ઘાણં) માર્ગ પ્રત્યે (સપાહિજો) માતા સહિત (પવજ્ઞઈ) ગતિ કરે છે, તો (ગચ્છંતો સો) જતો એવો તે (છુદ્ધાતપ્પહાવિવજ્જિઓ) ક્ષુધા અને તૃષાથી રહિત એવો સતો (સુહી) સુખી (હોઈ) થાય છે. ૨૧.

एवं धम्मं पि काङ्क्षं, जो गच्छद् परे भवं । गच्छंतो सो सुह्मी होई, अप्पकम्मे अवैअणे ॥ २२ ॥

અર્થ—(એવં) એજ પ્રમાણે (ધર્મં પિ) ધર્મને પણ (કાઁણં) કરીને (જો) જે પ્રાણી (પરં ભવં) પર ભવ પ્રત્યે

(ગચ્છહ) જાય છે, તો (ગચ્છંતો) જતો એવો (સો) તે પ્રાણી (અપ્પકમ્મે) કર્મ રહિત—અન્ન અશુભ કર્મવાળો અને (અવે-
અણે) વેદના રહિત એટલે અસાતાવેદનીય રહિત ધર્મે સતો (સુદી હોઈ) હુલી ધામ મે. ૨૨.

જહા ગેહે પલિત્તમ્મિ, તસ્સ ગેહસ્સ જો પહૂ । સારમંહાઈં નીણેહ, અસારં અવુજ્જહ ॥ ૨૩ ॥

અર્થ—(જહા) જેમ (ગેહે) કોઈ ઘર (પલિત્તમ્મિ) અગ્નિવડે બઠવા માંડ્યે સતે (તસ્સ) તે (ગેહસ્સ) ઘરનો
(જો) જે (પહૂ) સ્વામી હોય તે (સારમંહાઈં) સારભૂત એટલે મહા મૂન્યવાળાં માંડો એટલે વસ્ત્રાભરણાદિક કિંમતી વસ્તુ-
ઓને (નીણેહ) બહાર કાઢે છે, અને (અસારં) અસાર એવા માંડોને (અવુજ્જહ) તજી દે છે—જતા કરે છે. ૨૩.

एवं लोए पलित्तमि, जराए मरणेणै यं । अप्पाणं तारइस्सामि, तुब्भेहिं अणुमन्निओ ॥ २४ ॥

અર્થ—(एवं) તે જ પ્રમાણે (લોએ) આ લોક (જરાએ) જરાવસ્થાવડે (ય) તથા (મરણેણ) મરણવડે (પલિ-
ત્તમિ) બઠતે સતે એટલે આકુલ વ્યાકુલ થયે સતે (તુબ્ભેહિં) તમારા વડે (અણુમન્નિઓ) આજ્ઞા અપાયો એવો હું (અપ્પાણં)
સારભૂત મારા આત્માને (તારહસ્સામિ) તારીશ એટલે સંસારમાંથી બહાર કાઢીશ અને અસાર એવા કામમોગાદિકનો ત્યાગ
કરીશ. તેથી મને તમે આજ્ઞા આપો. ૨૪.

હે વીશ ગાથાવડે માતાપિતા જવાબ આપે છે—

तं धितैर्मापिअरो, सामसं पुँत्त ! दुँच्चरं । गुणाणं तु सहस्साइं, धारेअव्वाइं भिँअखुणो ॥ २५ ॥

અર્થ—હવે (અમ્માવિશ્વરો) માતા પિતા (તં) તે મૃગાપુત્રને (વિતિ) કહેતા હવા, કે (પુત્ર) હે પુત્ર ! (સામર્થ) સાધુધર્મ (દુષ્કરં) દુઃખે આધરી શકાય તેવો છે, કેમકે (ગુણાણં તુ) ગુણોના (સહસ્તાઈ) સહસ્રોને—હજારો ગુણોને (ભિક્ષુણો) ભિક્ષુ (ધારેઅધ્વાઈ) ધારણ કરવાના છે. ૨૨.

સમયા સંઘ્વભૂણસુ, સંતુમિત્તેસુ વૌ જગે । પાણાદ્વાયવિરઈ, જાવજ્જીવાદ્ દુક્કરં ॥ ૨૬ ॥

અર્થ—હે પુત્ર ! (સંઘ્વભૂણસુ) સર્વ જીવોને વિષે (વા) અથવા (જગે) જગતમાં (સંતુમિત્તેસુ) શત્રુ અને મિત્ર ઉપર (સમયા) સમતા ધારણ કરવાની છે, તથા (જાવજ્જીવાઈ) જાવજીવ પર્યંત (પાણાદ્વાયવિરઈ) પ્રાણાતિપાત—જીવ-હિંસાની વિરતિ ધારણ કરવાની છે, તે (દુક્કરં) અતિ દુષ્કર છે. ૨૬.

નિચ્ચકાલપ્પમત્તેણં, મુસાવાયવિવજ્જણં । માસિઅવ્વં હિંઅં સંચં, નિચ્ચાઉત્તેણ દુક્કરં ॥ ૨૭ ॥

અર્થ—શ્રી હે પુત્ર ! (નિચ્ચકાલપ્પમત્તેણં) નિરંતર અપ્રમત્તપણે (મુસાવાયવિવજ્જણં) મૃષાવાદનું પણ વર્જન કરવાનું છે, તથા (હિંઅં) જીવોને હિતકારક એવું (સંચં) સત્યવચન જ (માસિઅવ્વં) બોલવાનું છે, તથા (નિચ્ચાઉત્તેણ) નિરંતર આયુક્તપણાઈ કરીને ઇટલે તેવા સત્યતાના ઉપયોગે કરીને સદિત રહેવાનું છે, તે (દુક્કરં) દુષ્કર છે. ૨૭.

દંતસોહણમાહસ્સ, અદિષ્ણસ્સ વિવજ્જણં । અણવજ્જેસણિજ્જસ્સ, ગિણ્હણા અવિ દુક્કરં ॥ ૨૮ ॥

અર્થ—હે પુત્ર ! (દંતસોહણમાહસ્સ) દાંતને શોધવાની—ઘોતરવાની સઢી વિગેરે (અદિષ્ણસ્સ) અદત્ત વસ્તુને (વિવ-

અણ) વર્જવાની છે. તુણની સઠી જેવી चीज પણ કોઈના દીધા વિના ગ્રહણ કરવાની નથી. તથા (અણવજેસણિજસ્સ) દીધેલી વસ્તુમાં પણ નિર્દોષ અને ઇષણીય વસ્તુનું જ (ગિણ્હણ) ગ્રહણ કરવાનું છે, (અવિ) તે પણ (દુક્કરં) દુષ્કર છે. ૨૮.

વિરેઈ અંબંભચેરસ્સ, કામભોગરસણુણા । ઉગ્ગં મેહલ્લયં વંભં, ધારેઅવ્વં સુદુક્કરં ॥ ૨૯ ॥

અર્થ—હે પુત્ર ! (કામભોગરસણુણા) કામભોગના રસને જાણનાર એવા તારે (અંબંભચેરસ્સ) અબ્રહ્મચર્યની ઇટલે મૈથુનની (વિરેઈ) વિરતિ કરવી તે અતિ દુષ્કર છે, તથા (ઉગ્ગં) ઉગ્ર એવું (વંભં) બ્રહ્મચર્યરૂપ (મેહલ્લયં) મહાવ્રત (ધારેઅવ્વં) ધારણ કરવાનું છે, તે (સુદુક્કરં) અતિ દુષ્કર છે. ૨૯.

ધણધન્નપેસવગ્ગેસુ, પરિગ્ગહવિવજ્જણા । સંઘારંભપરિચ્છાઓ, નિમ્મમત્તં સુદુક્કરં ॥ ૩૦ ॥

અર્થ—(ધણધન્નપેસવગ્ગેસુ) ધન, ધાન્ય અને નોકરવર્ગને વિષે (પરિગ્ગહવિવજ્જણા) પરિગ્રહનો ઇટલે એ સર્વનો ત્યાગ કરવાનો છે, તથા (સંઘારંભપરિચ્છાઓ) સર્વ પ્રકારના આરંભનો ત્યાગ કરવાનો છે, તથા (નિમ્મમત્તં) મમતા રહિત-પણે રહેવાનું છે, તે સર્વ (સુદુક્કરં) અતિ દુષ્કર છે. ૩૦.

ચંડવિહે વિ આહારે, રાઈમોઅણવજ્જણા । સંનિહિસંચઓ ચેવં, ધંજેઅવ્વો સુદુક્કરં ॥ ૩૧ ॥

અર્થ—હે પુત્ર ! વઠી (ચંડવિહે વિ) ચારે પ્રકારના (આહારે) આહારને વિષે (રાઈમોઅણવજ્જણા) રાત્રિભોજનનું વર્જન કરવાનું છે, (ચેવં) તથા (સંનિહિસંચઓ) ઘી, ગોળ વિગેરે યોગ્ય કાલથી વધારે વસ્તુ રાખવા, તે સંનિધિ કહે-

વાય છે, તેનો સંચય ઇટલે સંગ્રહ (વજ્રેચ્છવ્વો) વર્જવાનો છે ઇટલે પાસે એવી કોઈ વીજ રાખી શકાતી નથી, તે પણ (સુ-
 દુકરં) અતિ દુષ્કર છે. ૩૧.

આ પ્રમાણે છ વ્રતની દુષ્કરતા કહી. હવે પરીષદોની દુષ્કરતા કહે છે.—

લુહા તપ્પહા ય સીઉપ્પહં, દંસમસગવેઝ્જણા । અક્કોસા દુક્ખસિજ્જા ય, તથાકાસા જલ્લમેવ ય ॥ ૩૨ ॥

અર્થ—વઢી હ પુત્ર ! (લુહા) લુધા, (તપ્પહા ય) તૃષા, તથા (સીઉપ્પહં) શીત, ઉષ્ણ, (દંસમસગવેઝ્જણા) દંશ
 અને મચ્છરની વેદના સહન કરવાની છે, તથા (અક્કોસા) આક્રોશ ઇટલે વીજાનાં દુર્વચનો (દુક્ખસિજ્જા ય) દુઃસ્વશય્યા
 ઇટલે ઉપાશ્રયનું દુઃસ્વ, તથા (તથાકાસા) સંથારાને વિષે તૃણના સ્પર્શનું દુઃસ્વ, (ય) અને (જલ્લમેવ) મઠનો પરીષદ,
 એ સર્વ સહન કરવાનું છે. તે અતિ દુષ્કર છે. ૩૨.

તાલણા તેજ્જણા ચેવ, વૃહવંધપરીસહા । દુક્ખં મિલ્લાયરિયા, જાયણા ય અલાભયા ॥ ૩૩ ॥

અર્થ—(તાલણા) હસ્તાદિવડે કોઈ તાડન કરે તો તે સહન કરવાનું છે, (તેજ્જણા) આંગળી આદિક વડે તર્જના
 કરે તો તે સહન કરવાની છે, (ચેવ) તથા (વૃહવંધપરીસહા) વધ ઇટલે યદિ વિગેરેના માર અને દોરડા આ-
 દિકના બંધનરૂપ પરીષદો સહન કરવાના છે, તે દુષ્કર છે, વઢી (મિલ્લાયરિયા) મિત્તાચર્યા કરવી તે પણ (દુક્ખં)
 દુઃસ્વરૂપ છે તથા (જાયણા ય) યાચના કરવી અને તેમાં પણ (અલાભયા) લાભ ન થાય તે સહન કરવું અતિ દુષ્કર છે. ૩૩.

કાવોઆ જાં હમા વિત્તી, કેસલોઓ ઑં દારુણો । તુર્કેલં વંભવ્યં ધોરં ધોરેડં ઑં મહેપ્પણા ॥૩૪॥

અર્થ—વઢી હે પુત્ર ! સાધુ ધર્મને વિષે (જા) જે (હમા) આ (કાવોઆ) કપોત સંબંધી (વિત્તી) વૃત્તિ છે, તે અતિ દુષ્કર છે. જેમ કપોત ઇટલે પારેવા નિરંતર શંકા સહિત જ મહત્ત્વ ગ્રહણ કરવામાં પ્રવર્તે છે, અને खाधा પછી કાંઈ પણ સાથે રાખતા નથી, તે જ પ્રમાણે સાધુઓ પણ આહારના દોષની શંકાવાળા સતા જ આહાર ગ્રહણ કરવા પ્રવર્તે છે, અને આહાર કર્યા પછી કાંઈ પણ સંચય કરતા નથી—રાખી મૂકતા નથી તે (અ) તથા સાધુને (કેસલોઓ) કેશનો લોચ કરવો પડે છે તે (દારુણો) મયંકર છે, (અ) તથા (મહેપ્પણા) મહાત્મા ઇટલે ઉત્તમ સાધુ (ધોરં) અન્ય સત્ત્વવાળાને મયંકર પણ (વંભવ્યં) બ્રહ્મચર્યના (ધોરેડં) ભારણ કરવું તે પણ (દુષ્કર) અતિ દુઃસ્વરૂપ છે. ઉપર ૨૬ મી ગાથામાં બ્રહ્મવ્રતને દુષ્કર કહ્યું હતું અને અહીં ફરીથી તેને જ દુષ્કર કહ્યું તે તેનું અતિ દુષ્કરપણું જણાવવા કહ્યું છે. ૩૪.

હવે તે વ્રતાદિકની દુષ્કરતાનો ઉપસંહાર કરે છે—સમાપ્ત કરે છે.—

સુંહોડો તુંમં પુત્તા !, સુકુમાલો ઑં સુમજિઓ । નં હું સિં પહે તુંમં પુત્તા !, સાંમણમણુંપાલિઆ ॥૩૫॥

અર્થ—(પુત્તા) હે પુત્ર ! (તુંમં) તું (સુંહોડો) સુખને ઉચિત છે—સુખનો મોક્ષ છે. (સુકુમાલો) અતિ સુકુમાલ છે (અ) તથા (સુમજિઓ) સારી રીતે અભ્યંગનાદિ પૂર્વક સ્નાન કરનારો છે, તથા ઉપલક્ષણથી સર્વ અલંકારવદે અલંકૃત રહેનારો છે, તેથી (પુત્તા) હે પુત્ર ! (તુંમં) તું (સામણ) ચારિત્રને (જણપાલિઆ) યાદવાને (હું) નિષ્ઠે (પહે) સમર્થ (ન સિ) નથી. ૩૫.

અસમર્થપણને જ દષ્ટાંતવડે સિદ્ધ કરે છે.—

જાવજીવમવિસ્સામો, ગુણાણં તુ મહંભરો । ગરુઓ લોહંભારુ વ્વ, જો પુત્તા ! હોઈ દુવ્વંહો ॥૩૬॥

અર્થ—(પુત્તા) હે પુત્ર ! (જો) જે (ગુણાણં તુ) ચારિત્રના મઠ અને ઉત્તર ગુણોનો (મહંભરો) મોટો ભાર છે, તે (લોહંભારુ વ્વ) લોહના ભારની જેમ (ગરુઓ) મોટો-અત્યંત (દુવ્વંહો હોઈ) દુર્વહ છે—વહન કરવો અશક્ય છે, કેમકે તે ગુણોનો ભાર (જાવજીવં) જાવજીવ પર્યંત (અવિસ્સામો) વિશ્રાંતિ રહિત છે. જો કદાચ બીજો કોઈ ભાર વહન ન કરી શકાય તો તે કોઈ ઠેકાણે નીચે ઉતારી વીસામો લઈ શકાય છે. પરંતુ ચારિત્રના ગુણનો ભાર તો કદી પણ ઉતારાતો નથી. તે તો જીવિત પર્યંત વહન કરવાનો જ છે. ૩૬.

આગાસે ગંગસોડ વ્વ, પંડિસોડ વ્વ દુત્તરો । વાહાહિં સાંગરો ચેવ, તરિઅવ્વો ગુણોદહી ॥૩૭॥

અર્થ—(આગાસે) આકાશમાં રહેલી (ગંગસોડ વ્વ) ગંગા નદીનો પ્રવાહ જેમ દુસ્તર છે—દુઃખે તરી શકાય તેવો છે તથા (પંડિસોડ વ્વ) બીજી નદીઓનો પ્રતિશ્રોત ઇટલે સામો પ્રવાહ—સામે પૂરે તરવું તે જેમ (દુત્તરો) દુસ્તર હોય છે, (ચેવ) તથા (વાહાહિં) બે હાથવડે (સાંગરો) સમુદ્ર તરવો દુષ્કર છે, તેમ (ગુણોદહી) જ્ઞાનાદિક ગુણોનો સમુદ્ર (તરિ-અવ્વો) તરવાનો છે ઇટલે તે તરવો અતિ દુષ્કર છે. ૩૭.

વાલુઆકવલે ચેવ નિરેસ્સાણં સંજમે । અસિધારાગમણં ચેવ, દુર્કરં ચરિત્તં તવો ॥૩૮॥

અર્થ—(ચેવ*) જેમ (વાલુઆકવલે) વેલુના કોઢીયા નીરસ છે, તેમ (સંજમે) સંયમ (નિરસ્સાઈ) નીરસ—સ્વાદ રહિત છે. (ચેવ) તથા જેમ (અસિધારાગમણ) સ્વદ્ગની ધારપર ગમન કરવું દુષ્કર છે, તેમ (તવો) ચારિત્રરૂપી તપ (ચરિતં) આચરવું, તે (દુકરં) દુષ્કર છે. ૩૮.

અહીં વેગંતદિટ્ટીય, ચરિત્તે પુત્ત ! દુઝ્જરે । જવા લોહમયા ચેવ, ચાવેયઠ્ઠા સુંદુકરં ॥૩૯॥

અર્થ—(પુત્ત) હે પુત્ર ! (દુઝરે) દુઃસ્થે કરીને આચરી શકાય તેવા (ચરિત્તે) ચારિત્રમાર્ગને વિષે (અહીં વ) સર્પની જેમ (વેગંતદિટ્ટીય) વેગંત—નિશ્ચય દષ્ટિવદે ચાલવાનું છે, જેમ સર્પ એકાગ્ર દષ્ટિ ચાલ્યો જાય છે, આહું અવલું જોતો નથી, તેમ સાધુ પણ મોઢ પ્રત્યે જ એકાગ્ર દષ્ટિ રાખીને ચારિત્રમાર્ગમાં ચાલવાનું છે, તેથી તે ચારિત્રમાર્ગ દુઃસ્થે કરીને આચરી શકાય તેવો છે. (ચેવ) તથા જેમ (લોહમયા) લોહમય એટલે લોઢાના (જવા) જવ (ચાવેયઠ્ઠા) ચાવવા તે (સુંદુકરં) અતિ દુષ્કર છે, તેમ ચારિત્ર પણ પાઠવું તે અતિ દુષ્કર છે. ૩૯.

જહા અગ્ગિસિહા દિત્તા, પાંડ હોઈ સુંદુકરં । તંહ દુકરં કરેડં* જે, તારુણે સમણત્તણં ॥ ૪૦ ॥

અર્થ—(જહા) જેમ (દિત્તા) દેદીપ્યમાન એવી (અગ્ગિસિહા) અગ્નિની જ્વાળા (પાંડ) પીવી તે (સુંદુકરં) અતિ દુષ્કર (હોઈ) છે, (તંહ) તેમ (તારુણે) યુવાવસ્થામાં (સમણત્તણં) ચારિત્ર (કરેડં) પાઠવું તે (દુકરં) અતિ દુષ્કર છે. (જે) ' જે ' શબ્દ પાદપૂર્તિ માટે છે. ૪૦.

* ' ચ ' પાદપૂર્તિ માટે છે, અને ' ઇવ ' ઉપમાના અર્થમાં છે. એ જ રીતે સર્વત્ર જાણવું.

जहा दुक्खं भरेउं जे, होइ वायस्स कुत्थलो । तहा दुक्करं करेउं जे, कीवेणं समणत्तणं ॥ ४१ ॥

अर्थ—(जहा) जेम (कुत्थलो) बखनो कोथलो (वायस्स) वायुथी (भरेउं) भरवो ते (दुक्खं) दुःखरूप एटले दुक्कर (होइ जे) छे, (तहा) तेम (कीवेणं) सम्म रहित प्राणीए (समणत्तणं) चारित्र (करेउं) पाळवुं ते (दुक्करं जे) दुक्कर छे. ४१.

जहा तुलाए तोलेउं, दुक्करं मंदरो गिरी । तहा निहुअनीसंकं, दुक्करं समणत्तणं ॥ ४२ ॥

अर्थ—(जहा) जेम (मंदरो) मेरु (गिरी) पर्वत (तुलाए) त्राजवावडे (तोलेउं) तोळवो ते (दुक्करं) दुक्कर छे, (तहा) तेम (समणत्तणं) श्रमणपणुं एटले चारित्र शरीरवडे पाळवुं (निहुअनीसंकं) निश्चलपणे अने निःशंकपणे (दुक्करं) दुक्कर छे. ४२.

जहा भुजाहिं तरिउं, दुक्करं रयणायरो । तहा अणुवसंतेणं, दुक्करं दमसायरो ॥ ४३ ॥

अर्थ—(जहा) जेम (रयणायरो) रत्नाकर एटले समुद्र (भुजाहिं) बे भुजावडे (तरिउं) तरवो (दुक्करं) दुक्कर छे, (तहा) तेम (अणुवसंतेणं) अनुपशांत एटले उपशमने नहीं पामेला अर्थात् कषायवाळा पुरुषे (दमसायरो) दम एटले चारित्ररूपी सागर तरवो (दुक्करं) दुक्कर छे. ४३.

भुंज माणुस्सए भोए, पंचलवखणए तुमं । भुत्तभोगी तओ जाया ! पच्छा धम्मं चरिस्ससि ॥ ४४ ॥

અર્થ—તેથી કરીને (જાયા) હે પુત્ર ! (તુમં) તું (માણુસસ) મનુષ્ય સંબંધી (પંચલક્ષણ) પાંચ પ્રકારના (મો) મોગોને (મુંજ) મોગવ, (તઓ પચ્છા) ત્યાપ્પચ્છી (મુચ્છમોગી) મોગચ્છા છે મોગ જેણે દવો થઈને દટલે મોગ મોગવીને (ધમ્મં) ચારિત્ર ધર્મનું (ચરિસ્સસિ) આચરણ કરજે. ૪૪.

આ પ્રમાણે માતાપિતા કહ્યું ત્યારે મૃગાપુત્રે તેમને જે કહ્યું તે એકત્રીશ ગાથાબદે કહે છે.—
સો વિતેમ્માપિઞ્ઞરો !, એવમેઞ્ઞં જહાફુઢં । ઈહ લોએ નિર્પિવાસસ્સ, નેતિથિં કિંચિ વિ દુઁક્કરં ॥ ૪૫ ॥

અર્થ—(સો) તે મૃગાપુત્ર (વિતિ) કહે છે કે (અમ્માપિઞ્ઞરો) હે માતાપિતા ! (એવમેઞ્ઞં) એ એમજ છે, જેમ તમે કહો છો તે તેમજ છે (જહાફુઢં) પ્રગટપણે પ્રવ્રજ્યા દુષ્કર છે એ વાત સત્ય છે. પરંતુ (ઈહ લોએ) આ લોકને વિષે (નિર્પિ-વાસસ્સ) તૃણા રહિત દટલે નિઃસ્પૃહ એવા પુરુષને (કિંચિ વિ) કાંઈપણ (દુક્કરં) દુષ્કર (નેતિથિ) નથી. કહ્યું છે કે—
“નિઃસ્પૃહસ્ય તુળં જગત્” નિસ્પૃહને આણું જગત તુળ સમાન છે. જે સ્પૃહાવાળો હોય તેને પરિગ્રહનો ત્યાગ કરવો દુષ્કર છે, પરંતુ નિઃસ્પૃહને તો સાધુધર્મ સુકર જ છે. હું નિઃસ્પૃહ છું તેથી મારે સાધુધર્મ પાઠવો સુકર છે. ૪૫.

નિઃસ્પૃહ થવાનું કારણ કહે છે.—
સારીરેણાણસા ચેવ, વેઞ્ઞાઞ્ઞો અંણંતસો । મંદ સોઢાંઓ મીમાઓ, અસંદં દુક્ખંભયાણિ અં ॥ ૪૬ ॥

અર્થ—હે માતા પિતા ! (મંદ) મેં (અંણંતસો) અનંતવાર (ચેવ) નિશ્ચે (સારીરમાણસા) શરીર અને મન

સંબંધી (મીમાઓ) મયંકર (વેઅણાઓ) વેદનાઓ (શ) તથા (અસહ) વારંવાર (દુઃખમયાણિ) દુઃખને ઉત્પન્ન કરનારાં મયો અથવા દુઃખ અને મયો (સોઢાઓ) સહન કર્યા છે. ૪૬.

જૈરામરણકંતારે, ચાઉરંતે મૈયાગરે । મૈય સોઢાણિ મીમાણિ, જૈમાણિ મરણાણિ અં ॥ ૪૭ ॥

અર્થ—(જરામરણકંતારે) જરા અને મરણરૂપી ગાઢ અરણ્યવાળા, તથા (ચાઉરંતે) દેવ, મનુષ્ય, તિર્યંચ અને નરક એ ચાર અવયવવાળા, તથા (મયાગરે) મયની લાણરૂપ આ સંસારને ત્રિષે (મય) મેં (મીમાણિ) મયંકર એવા (જૈમાણિ) જન્મો (અ) અને (મરણાણિ) મરણો (સોઢાણિ) સહન કર્યા છે. ૪૭.

જહાં ઈહં અગ્ની ડાઉંહો, એત્તોડાંતગુણા તૈહિં । નરણસુ વેઅેણા ડાઉંહા, અંસાયા વેડેઆ મૈયે ॥ ૪૮ ॥

અર્થ—(ઈહં) આ મનુષ્ય લોકમાં (જહાં) જેવો (અગ્ની) અગ્નિ (ડાઉંહો) ડાઉં છે, (એત્તો) તેથી-તે કરતાં (તૈહિં) તે (નરણસુ) નરકોને ત્રિષે (અણંતગુણા) અનંત ગુણી (ડાઉંહા) ડાઉં (અસાયા) અમાતા-દુઃખ ઉપજાવનારી (વેઅેણા) વેદના (મયે) મેં (વેડેઆ) અનુભવી છે. નરકમાં વાદર અગ્નિનો અભાવ છે, પરંતુ તે પૃથ્વીનો સ્પર્શ જ તેવા પ્રકારનો ડાઉં છે. અર્થાત્ તેની વેદના અગ્નિની વેદના તુલ્ય છે. ૪૮.

જહાં ઈહં ઈમં સીઅં, એત્તોડાંતગુણા તૈહિં । નરણસુ વેઅેણા સીઅં, અંસાયા વેડેઆ મૈયે ॥ ૪૯ ॥

અર્થ—(ઈહં) આ મનુષ્ય લોકમાં (જહાં) જેવું (ઈમં) આ (સીઅં) શીત છે, (એત્તો) તેનાથી વધુ (તૈહિં)

ते (नरएसु) नरकोमां (अशंतगुणी) अनंतगुणी (असाया) असाता—दुःख उपजावनारी (सीआ) शीत (वेअया)
वेदना (मए) में (वेअया) अनुभवी हे. ४६.

कंदंतो कंदुकुंभीसु, उड्डपाओ अहोसिरो । हुआसणे जलंतम्मि, पक्कपुव्वो अणंतसो ॥ ५० ॥

अर्थ—(कंदंतो) आक्रंद करतो, (उड्डपाओ) उंचा पगवाळो अने (अहोसिरो) नीचे मस्तकवाळो एवो हुं (कंदु-
कुंभीसु) लोढानी कुंभीने विषे (जलंतम्मि) देदीप्यमान (हुआसणे) अग्निमां (अणंतसो) अनंतवार (पक्कपुव्वो)
पूर्वे पकावायो हतो. ५०.

महादवग्गिसंकासे, मरुम्मि वैहरवालुए । कलंबवालुआए अं, दद्धपुव्वो अणंतसो ॥ ५१ ॥

अर्थ—(महादवग्गिसंकासे) महा दावानळनी जेवा तथा (मरुम्मि) मरुदेशनी रेंती जेवा (वैहरवालुए) वज्रवा-
लुका नदीने कांटे (अ) अने (कलंबवालुआए) कलंबवालुका नदीने कांटे (अणंतसो) अनंतीवार (दद्धपुव्वो) हुं
पूर्वे नरकमां बळ्यो हुं—भुंजायो हुं. ५१.

रसंतो कंदुकुंभीसु, उड्डं वद्धो अबंधवो । करवत्तकरकयाईहिं, छिन्नपुव्वो अणंतसो ॥ ५२ ॥

अर्थ—हे माता पिता ! (रसंतो) आक्रंद करतो (अबंधवो) बंधु रहित एवो हुं (कंदुकुंभीसु) कंदुकुंभीने विषे
(उड्डं) उंचे वृक्षनी शाखामां (वद्धो) बंधायो सतो (करवत्तकरकयाईहिं) करवत्त अने क्रकच नामनी नानी करवत्त बडे

(અણંતસો) અનંતીવાર (શ્વિષ્ણુઓ) પૂર્વે છેદાયો છું. હું નાશી જઈ ન શકું તેટલા માટે મને ડાંચી કંદુકુંભીમાં નાંચી કરવતથડે શાફડાની જેમ મને અનંતીવાર છેદ્યો છે-વેર્યો છે. ૫૨.

અહિતિવલ્લકંટયાદ્દણે, તુંગે સિંબલિપાયવે । સ્ત્રેવિઅં પાસવદ્દેણં, કેદ્દુકદ્દાહિં દુવ્કરં ॥ ૫૩ ॥

અર્થ—(અહિતિવલ્લકંટયાદ્દણે) અતિ તીવ્રતા કાંટાઈ કરીને વ્યાપ્ત અને (તુંગે) ડાંચા ઇલા (સિંબલિપાયવે) શંબલિ-શાન્મલિ ઘૂસા ઉપર (પાસવદ્દેણં) પાશથી બંધાયેલા મેં (કેદ્દુકદ્દાહિં) પરમાધામીઈ કરેલા આકર્ષણ અને અપર્કરણવડે (દુવ્કરં) દુઃખે સહન થઈ શકે તેવો (સ્ત્રેવિઅં) સ્ત્રેદ અનુભવ્યો છે એટલે પૂર્વે ઉપાર્જન કરેલા કર્મનું ફળ મોગવ્યું છે. ૫૩.

મહાજંતેસુ ડચ્છૂ વ, આરસંતો સુમેરવં । પીલિઓમિ સંકમ્મેહિં, પાવકમ્મો અણંતસો ॥ ૫૪ ॥

અર્થ—(સુમેરવં) અત્યંત ભયાનક (આરસંતો) આક્રંદ કરતો અને (પાવકમ્મો) પાપ કર્મવાલો હું (સંકમ્મેહિં) મારા પોતાના કર્મે કરીને (અણંતસો) અનંતીવાર (મહાજંતેસુ) મહા યંત્રોને વિષે (ડચ્છૂ વ) શેરડીની જેમ (પીલિ-ઓમિ) પીલાયો છું. ૫૪.

કૂયંતો કોલેસુણઈહિં, સામેહિં સંવલેહિ અ । પાંડિઓ પાલિઓ છિણ્ણો, વિર્પુરંતો અણેગસો ॥ ૫૫ ॥

અર્થ—(કૂયંતો) આક્રંદ કરતા ઇલા મને (કોલેસુણઈહિં) ઘુંડ અને કૂતરાના રૂપને ધારણ કરતા (સામેહિં)

શ્યામ નામના (અ) તથા (સવલેહિ) શબલ નામના પરમાધામીઓ (અણેગસો) અનેકવાર (પાહિઓ) પૃથ્વીપર પાહી નાંખ્યો છે, તથા (ફાલિઓ) જીર્ણ વસ્ત્રની જેમ ફાડ્યો છે અને (વિષ્ફુરંતો) તડફડતા એવા મને (છિઓ) અનેકવાર છેદ્યો મેદ્યો છે. ૫૫.

અસીહિં અયસિવળ્લાહિં, મેહ્લીહિં પંદિસેહિ અં । છિઓ મિન્નો વિમિન્નો અં, ઉવવળ્લો પાવકમ્મુળા ॥ ૫૬ ॥

અર્થ—(પાવકમ્મુળા) પાપકર્મે કરીને (ઉવવળ્લો) નાશમાં ઉત્પન્ન થયેલો હું (અયસિવળ્લાહિં) અતસીપુષ્પની જેવા શ્યામ વર્ણવાળા (અસીહિં) સ્ફોટાવડે, તથા (મેહ્લીહિં) માલ્તાઓવડે (અ) તથા (પંદિસેહિ) પંદિશ નામના શસ્ત્રવડે અનેકવાર (છિઓ) છેદાયો છું, તથા (મિન્નો) મેદાયો છું, (અ) અને (વિમિન્નો) વિશેષ મેદાયો છું એટલે ઘુલ્મ કકઢા કરાયો છું. ૫૬.

અવસો લોહરહે જુત્તો, જલંતે સમિલાજુણ । ચોઈઓ તોત્તજોત્તેહિં, રોજ્જો વા જહ પાંહિઓ ॥ ૫૭ ॥

અર્થ—કોઈ વસ્ત્ર પરમાધામી (જલંતે) અગ્નિવડે જાડ્ડવ્યમાન અને (સમિલાજુણ) શુસરી અને જોતરે કરીને સહિત એવા (લોહરહે) લોહાના રથને વિષે (અવસો) પરાધીન એવા મને (જુત્તો) જોડ્યો છે. પછી (તોત્તજોત્તેહિં) પરીણા અને રાશવડે—નાસિકાએ બાંધેલા દોરડાવડે (ચોઈઓ) મને ઢાંકવામાં આવ્યો છે અને પછી (રોજ્જો વા) રોજ્જ નામના પશુની (જહ) જેમ (પાહિઓ) મને પાહી દીધો છે એટલે લાકડી વિગેરેથી કુટીને મને પૃથ્વીપર પાહી દીધો છે. ૫૭.

હુંઆસણે જલંતમ્મિ, ચિઆસુ મેહિસો વિવ । દહ્લો પેવ્કો એ અવસો, પાવકમ્મેહિ પાવિઓ ॥૫૮॥

અર્થ—હે માતાપિતા ! (પાવકમ્મેહિ) પાપ કર્મે કરીને (પાવિઓ) વ્યાપ્ત અથવા નરકને પામેલા એવા અને (અવસો) પરાધીન એવા મને (ચિઆસુ) પરમાધામીએ રચેલી ચિત્તાને વિષે (મેહિસો વિવ) પાદાની જેમ (જલંતામ્મિ) જાગ્રવ્યમાન એવા (હુઆસણે) અગ્નિમાં (દહ્લો) બાઢવામાં આવ્યો છે. (અ) અને (પકો) રાંધવામાં આવ્યો છે. ૫૮.

બંલા સંડાસતુંડેહિ, લોહતુંડેહિ પવિસ્વેહિ । વિલુત્તો વિલંવંતોઽહં, ઢંકગિદ્દેહિ ણંતસો ॥ ૫૯ ॥

અર્થ—(સંડાસતુંડેહિ) સાંડસી જેવા મુખવાઢા અને (લોહતુંડેહિ) લોહાના એટલે વજ્ર જેવા મુખવાઢા (ઢંકગિદ્દેહિ) પરમાધામીએ ત્રિકુર્વેલા ઢંક અને ગીધ (પવિસ્વેહિ) પક્ષીઓએ (વિલંવંતોઽહં) વિલાપ કરતા એવા મને (ણંતસો) અનંતીવાર (બલા) વઢાત્કારે (વિલુત્તો) વિવિધ પ્રકારે છેલ્લો છે. ૫૯.

તપ્પહાકિલંતો ધાવંતો, પેત્તો વેઅરણિ નંદં । જલં પાહં તિ ચિંતંતો, સુરધારાહિ વિવોદ્ધઓ ॥૬૦॥

અર્થ—(તપ્પહાકિલંતો) તપાવઢે વ્યાપ્ત થયેલો હું (ધાવંતો) દોડતો દોડતો (વેઅરણિ) વૈતરણી (નંદં) નદીએ (પેત્તો) મયો. ત્યાં (જલં) જઢને (પાહં) હું પીઉં (તિ) એમ (ચિંતંતો) વિચાર કરતો હતો તેટલામાં (સુરધારાહિ) કુરની ધારાવઢે (વિવોદ્ધઓ) હું હણાયો. વૈતરણી નદીના જઢના તરંગો કુરની ધારા જેવા છે તેથી પાણી પીવાનો વિચાર કરતાં જ હું તેનાથી છેદાયો. ૬૦.

उण्हाभित्तो संपत्तो, असिपत्तं महावणं । असिपत्तेहिं पंडंतेहिं, छिन्नपुव्वो अणेगसो ॥ ६१ ॥

अर्थ—(उण्हाभित्तो) वज्रवालुकादिकना तापथी तपेलो एवो हुं (असिपत्तं) खड्ग जेवा पत्रवाळा वृत्तो होवाथी असि-
पत्र नामना (महावणं) महा वनप्रां (संपत्तो) छायाते माटे प्राप्त थयो-गयो, तो त्यां वृत्तोपरथी (पंडंतेहिं) पडतां एवां (अ-
सिपत्तेहिं) खड्ग जेवां तीक्ष्ण धारवाळा पांढडांचोवडे (अणेगसो) अनेक वार (छिन्नपुव्वो) पूर्वे छेदायो छुं. ६१.

मुग्गरेहिं मुसंडीहिं, सुलेहिं मुसलेहिं अ । गयासं भग्गगत्तेहिं, पत्तं दुक्खमणंतसो ॥ ६२ ॥

अर्थ—(भग्गगत्तेहिं) मात्रने एटले शरीरने भांगी नांखनारा (मुग्गरेहिं) मुद्गरवडे, तथा (मुसंडीहिं) मुसंडी नामना
शस्त्रवडे, तथा (सुलेहिं) त्रिशूलवडे, (अ) तथा (मुसलेहिं) मुशळवडे (गयासं) रक्षणी आशा रहितपणे में (अणंतसो) अ-
नंतीवार (दुक्खं) दुःख (पत्तं) प्राप्त कर्युं छे. ६२.

खुरेहिं तिक्खधाराहिं, छुरिआहिं कप्पणीहिं अ । कप्पिओ फालिओ छिन्नो, उक्कित्तो अं अणेगसो ॥ ६३ ॥

अर्थ—(तिक्खधाराहिं) तीक्ष्ण धारवाळा (खुरेहिं) छुर नामना मस्तक मुंडवाना शस्त्रवडे, तथा (छुरिआहिं) छुरिका
वडे, (अ) तथा (कप्पणीहिं) कातरवडे (अणेगसो) अनेक वार (कप्पिओ) हुं कपायो छुं, तथा (फालिओ) वस्त्रनी जेम फ-
डायो छुं, तथा (छिन्नो) छेदायो छुं, (अ) तथा (उक्कित्तो) चामडी दूर करवा वडे उतरडायो छुं. ६३.

पासेहिं कूडजालेहिं, मिओ वा अवसो अहं । वाहिओ वेद्धरुद्धो अ, बहुसो चेवं विवांइओ ॥ ६४ ॥

અર્થ—હે માતા પિતા ! (મિઓ વા) મૃગની જેમ (અવસો) પરાધીન એવો (અહં) હું (પાસેહિં) પાશવડે તથા (કૂઢજાલેહિં) કૂટ એટલે કપટયુક્ત જાઠવડે (બહુસો) ઘણીવાર (વાહિઓ) ઠગાયો છું, (વજ્જરુદ્ધો અ) તથા વંધનવડે વંધાયો છું અને બહાર જઈ ન શકું તેમ રંધાયો છું (ચેવ) તથા (વિવાહઓ) વિનાશ કરાયો છું. ૬૪.

ગંલેહિં મૈગરજાલેહિં, મૈચ્છો વા અવસો અહં । ડહિઓ ફાલિઓ ગંહિઓ, મૈરિઓ અ અણંતસો ॥૬૫॥

અર્થ—(અવસો) પરાધીન એવો (અહં) હું (મચ્છો વા) મત્સ્યની જેમ (ગંલેહિં) ગાદિશવડે એટલે મત્સ્યના ગળાને વીંધે તેવી માંસ યુક્ત સોયવડે, તથા (મૈગરજાલેહિં) ગરખાવામીઠા પિઠુવેલા સ્થરોવડે અને તેમણે કરેલી તેને પકડવાની જાઠવડે (અણંતસો) અનંતી વાર (ડહિઓ) વિંધાયો છું, (ફાલિઓ) લાકડાની જેમ ચીરાયો છું, (ગંહિઓ) ગ્રહણ કરાયો છું અને (મારિઓ અ) મરાયો—કુટાયો છું. ૬૫.

વિદંસણહિં જાલેહિં, લિપ્પાહિં સંઝળો વિવ । ગંહિઓ લંગ્ગો અ ચ્છો અ, મૈરિઓ અ અણંતસો ॥૬૬॥

અર્થ—(સંઝળો વિવ) પક્ષીની જેમ હું (વિદંસણહિં) વિશેષે કરીને દંશ કરનારા રયેનાદિક પક્ષીઓવડે, તથા (જાલેહિં) જાઠવડે, તથા (લિપ્પાહિં) વજ્જલેપાદિક લેપવડે અનુક્રમે (અણંતસો) અનંતીવાર (ગંહિઓ) ગ્રહણ કરાયો છું (લંગ્ગો અ) તથા લેપ વડે આશ્લેષ કરાયો છું (ચ્છો અ) તથા જાઠવડે વંધાયો છું અને (મારિઓ અ) સર્વવડે મરાયો છું. ૬૬.

કુંહાડપરસુમાઈહિં, વૈઢુહિં ડુમો વિવ । કુંટિઓ ફાલિઓ છિંઓ, તંચિઓ અ અણંતસો ॥૬૭॥

અર્થ—(દુમો વિવ) ઘૂચની જેમ હું (કુહાડપરસુમાર્દિહિ) કુહાડા અને પરશુ વિગેરે વડે, (વઢ્ઠુઈહિ) પરમાધામીએ વિકુર્વેલા સુથારોથી (અણંતસો) અનંતીવાર (કુટ્ટિઓ) કૂટાયો એટલે સૂત્રમ કકઢા કરાયો છું (ફાલિઓ) ફઢાયો છું (ઢિઓ) ઢેદાયો છું (તચ્છિઓ અ) તથા ઢોલાયો છું. ૬૭.

ચવેડમુટ્ટિમાર્દિહિ, કુમારેહિ અયં પિ વ । તાડિઓ કુટ્ટિઓ મિન્નો, ચુપિણઓ અ અણંતસો ॥૬૮॥

અર્થ—(કુમારેહિ) હુદારોએ ઘણ વિગેરેવડે (અયં પિ વ) લોઢાને કુટે તેમ મને પરમાધામીઓએ (ચવેડમુટ્ટિમાર્દિહિ) ચપેટા એટલે લાત અને મુટ્ટી વિગેરેવડે (અણંતઓ) અનંતીવાર (તાડિઓ) તાડના કરી છે (કુટ્ટિઓ) કુટ્ટ્યો છે (મિન્નો) મેઘો છે (ચુપિણઓ અ) તથા ચૂર્ણરૂપ કર્યો છે. ૬૮.

તત્તાઈં તંવેલોહાઈં, તંઉઆણિ સીસગાણિ અ । પાંડિઓ કલ્લકલંતાઈં, ઔરસંતો સુમેરવં ॥ ૬૯ ॥

અર્થ—(સુમેરવં) અતિ મયંકર (ઔરસંતો) આક્રંદ કરતા એવા મને પરમાધામીઓએ વિકુર્વેલા (તત્તાઈં) તપાવેલા અને (કલ્લકલંતાઈં) કલ્લકલ શબ્દ કરતા એટલે અત્યંત ઉકાઢેલા—સદસદતા (તંવેલોહાઈં) તાંબા, લોઢા (તંઉઆણિ) કથીર (સીસગાણિ અ) અને સીસાનો રસ (પાંડિઓ) અનેકવાર પાયો છે. ૬૯.

તુહં પિઆઈં મંસાઈં, સ્વંડાઈં સોલ્લિગાણિ અ । સ્વાઈંઓમિ સંમંસાઈં, અંગિવસ્ત્રાઈં ણેર્ગસો ॥ ૭૦ ॥

અર્થ—“ (તુહં) તને (મંસાઈં) માંસ (પિઆઈં) વહુ પ્રિય હતું, ” એ પ્રમાણે મને પરમાધામીએ પૂર્વભવનું સ્મરણ

करावीने पछी (समंसाइं) मारा पोताना ज मांसने (खंडाईं) ककडारूप करी (सोझगाणि अ) शेकी तथा (अग्निव-
ष्ठाईं) अग्निनी जेवा वर्णवाळुं करी (गोगसो) अनेकवार (खाइओमि) मने खवराव्युं छे. ७०.

तुहं पिआं सुरासीहू, मेरओ अ महूणि अ । *पाइओमि जलंतीओ, वसाओ रुहिराणि अ ॥ ७१ ॥

अर्थ—“ (तुहं) तने (सुरा) सुरा—चंद्रहास नामनी मदिरा, तथा (सीहू) सीधु—ताड पृच्छथी बनेली मदिरा
—ताडी तथा (मेरओ अ) मेरक—लोटीनी बनेली मदिरा, तथा (महूणि अ) मधु—पुष्पनी बनेली मदिरा (पिआ)
पूर्वमवमां बहु प्रिय हती. ” ए प्रमाणे स्मरण करावीने मने परमाधामीओए (जलंतीओ) जाज्वल्यमान एटले तपावेली
(वसाओ) मारी पोतानी ज चरबी (रुहिराणि अ) तथा रुधिर (पाइओमि) पायां छे. ७१.

निच्चं भीएण तत्थेणं, दुहिणं वेहिणं य । परमा दुहसंबद्धा, वेअणा वेईआ मए ॥ ७२ ॥

अर्थ—हे माता पिता ! (निच्चं) निरंतर (भीएण) भय पामेला, (तत्थेणं) त्रास पामेला, (दुहिणं) दुःखी थयेला
(वेहिणं य) तथा व्यथा पामेला एटले सर्व अंगे कंपता एवा (मए) में नरकने विषे (दुहसंबद्धा) दुःखना संबधवाळी
(परमा) उत्कृष्टा (वेअणा) वेदना (वेईआ) वेदी छे—अनुभवी छे. ७२.

तिव्वंचण्डप्पगाढाओ, घोराओ अइदुस्सहा । मह्माभयाओ भीमाओ, नरेणसुं वेईआ मए ॥ ७३ ॥

* ' पज्जिओमि ' इत्यपि पाठः

अर्थ—हे मातापिता ! (मए) में (नरएसुं) नरकने विषे (तिक्कचंढप्पणाढाओ) तीव्र-अधिक रसवाळी, चंड-कही न शकाय तेवी उत्कट, प्रगाढ-घणी स्थितिवाळी, (घोराओ) घोर-जे सांभळवाची पण शरीर कंपे तेवी भय आपनारी, (अइदुस्सहा) अत्यंत दुःसह, तेथी करीने ज (महाभयाओ) महा भय आपनारी तथा (भीमाओ) भीम-सांभळी थकी पण भय आपनारी एवी वेदनाओ अनेकवार (वेइआ) वेदी छे-अनुभवी छे. आ तीव्र विगेरे सर्व विशेषणो नरकनी वेदनानी कर्कशता सूचवनारा एक ज अर्थवाळा छे. ७३.

वळी ते तीव्रादिक वेदना केवी छे ? ते कहे छे—

जारिसां माणुसे लोए, ताया ! दीसंति वेअणा । एत्तो अणंतगुणिआ, नैरएसुं दुक्खवेअणा ॥७४॥

अर्थ—(ताया) हे पिता ! (माणुसे लोए) आ मनुष्यलोकमां (जारिसा) जेवा प्रकारनी (वेअणा) शीतोष्णादि वेदना (दीसंति) जोवामां आवे छे, (एत्तो) तेनाथी (अणंतगुणिआ) अनंतगुणी (नरएसुं) नरकने विषे (दुक्खवेअणा) दुःखनी वेदनाओ छे. ७४.

केवल नरकने विषे ज में दुःखवेदना अनुभवी छे एटलुंज नहीं, परंतु सर्व गतिने विषे पण अनुभवी छे. ते उपर कहे छे. संवभवेसु असाया, वेअणा वेईआ मए । निमेसंतरमित्तं पि, जं सार्था नंतिय वेअणा ॥ ७५ ॥

अर्थ—हे मातापिता ! (मए) में (संवभवेसु) सर्व प्रस अने स्थावर मवोने विषे (असाया वेअणा) असाता

वेदना (वेदना) अनुमयी छे. (जं) जे कारक माटे (निमेषंतरामितं पि) निमेषतुं आतकं पडे तेदलो बखत पण (साया) साता (वेदना) वेदना (नाति) वेदीज नथी. विषयसंबंधी सुख पण दुःखोदिक अनेक दुःखोवहे व्याप्त होवाथी तथा परिणामे कडुक होवाथी दुःखरूप जं छे. आ आखा प्रकरणनो अभिप्राय ए छे जे—में आवा प्रकारना दुःखो अनुमयी छे, तेथी हुं तत्त्वथी सुखने योग्य के सुकुमाळ केम होइ शकुं ? जेखे आवी वेदनाओ सहन करी छे, तेने दीचा दुष्कर शी रीते होय ? तेथी मारे दीचा ग्रहण करवी ए ज योग्य छे. ७५.

आ प्रमाणे कहीने मृगापुत्र मौन रखा. ते बखते—

तं वित्तंऽम्मापिअरो, छंदेणं पुत्तं ! पैव्वया । नवरं पुण सामणो, दुक्खं निप्पडिकम्मया ॥ ७६ ॥

अर्थ—(अम्मापिअरो) माता पिता (तं) ते मृगापुत्रने (वित्ति) कहेता हवा, के (पुत्त) हे पुत्र ! (छंदेणं) तारी इच्छा प्रमाणे (पैव्वया) तुं प्रव्रज्या ग्रहण कर. (पुण) परंतु (नवरं) विशेष कहेवानुं ए छे जे—(सामणो) चारित्र्यने विषे (निप्पडिकम्मया) निःप्रतिकर्मता एटले रोगादिक उत्पन्न भया छतां पण तेनो प्रतिकार—औषधादिक उपाय करवानो नथी, ए (दुक्खं) अति दुःख छे. ७६.

आ प्रमाणे मातापिताए कहुं, त्यारे—

सो वित्तंऽम्मापिअरो !, एवमेच्चं जहाफुडं । परिकम्मं की कुणइ, अरण्णे मिअपविस्सणं ? ॥ ७७ ॥

અર્થ—(સો) તે મૃગાપુત્ર (યિતિ) કહે છે કે—(અમારિશ્વરો) હે માતા પિતા ! (એવં) આ તમે કહ્યું તે (એવં)
 એ જ પ્રમાણે (જહાફુહં) સત્યજ છે. પરંતુ (અરણે) અરણ્યને વિષે (મિઅપક્ષિસ્થં) મૃગ ઇટલે પશુ અને પક્ષીઓના
 (પરિકમ્મં) પ્રતિકારને ઇટલે ચિકિત્સાને (કો કુણ્હ) કોણ કરે છે ? વનમાં રહેતા પશુપક્ષીઓ વ્યાધિથી પીડાય છે
 ત્યારે તેમને કોઈ પણ ચિકિત્સા કરતું નથી. ૭૭.

તેથી કરીને—

એગમ્મૂઓ ઔરણે વા, જહા ઉ ચેરઈ મિંગો। એવં ધમ્મં ચરિસ્સામિ, સંજમેણ તવેણ ય ॥ ૭૮ ॥

અર્થ—(જહા ઉ) જેમ (અરણે) અરણ્યને વિષે (મિંગો) મૃગ (એગમ્મૂઓ) એગમ્મો તે સ્ત્રેષ્ઠાણ કરીને (ચરઈ)
 વિચરે છે, (એવં) એ જ પ્રમાણે હું પણ (સંજમેણ) સત્તર પ્રકારના સંયમવડે (તવેણ ય) તથા ચાર પ્રકારના તપવડે
 (ધમ્મં) ચારિત્ર ધર્મનું (ચરિસ્સામિ) આચરણ કરતો વિચરું શ. ૭૮.

જંથા મિઅસ્સ આંયંકો, મહારણમ્મિ જાયઈ। અચ્છંતં રુક્ખમૂલમ્મિ, કો ણં તાહે તિગિચ્છઈ ॥ ૭૯ ॥

અર્થ—(જયા) જ્યારે (મહારણમ્મિ) મોટા અરણ્યમાં (મિઅસ્સ) મૃગને (આંયંકો) આતંક-રોગ (જાયઈ)
 ઉત્પન્ન થાય છે, (તાહે) ત્યારે (રુક્ખમૂલમ્મિ) વૃક્ષના મૂળને વિષે (અચ્છંતં) રહેલા એવા તેને (કો ણં) કયો વૈદ્ય
 (તિગિચ્છઈ) ચિકિત્સા કરે છે ? ૭૯.

को वा 'से ओसहं देह' ? , को वा 'से पुच्छेई सुहं' ? । 'को वा' 'से भैत्तपाणं च, ओहरित्तू पणामए' ? । ८० ।

अर्थ—(वा) अथवा (को) कोण (से) तेने (ओसहं) औषध (देह) आपे छे ? (वा) अथवा (को) कोण (से) तेने (सुहं) सुख साता (पुच्छेई) पूछे छे ? (वा) अथवा (को) कोण (से) तेने (भत्तपाणं च) मात पाणी-
आहार (आहरित्तू) लावने (पणामए) आपे छे ? कोइ ज नहीं. ८०.

त्यारे तेनो निर्वाह शी रीते थत्तो हशे ? ते उपर कहे छे.—

जया य 'से सुही होइ, तयाँ गच्छेई गोअरं । भैत्तपाणस्स अट्ठोए, वल्लराणि सराणि अ ॥ ८१ ॥

अर्थ—(जया य)अने ज्यारे (से) ते मृग (सुही) सुखी एटले रोग रहित (होइ) होय छे—थाय छे, (तया) त्यारे (गोअरं) गायनी जेम चरवाने स्थाने (गच्छेई) जाय छे, अने त्यां (भत्तपाणस्स) भोजन पाणीने (अट्ठोए) अर्थे (वल्लराणि) लीला घासना स्थानोने (सराणि अ) तथा सरोवरोने शोधे छे. ८१.

खाइत्ता पाणिअं पाउं, वल्लरेहिं सरहि अ । मिगचारिअं चरित्ता णं, गच्छेई मिअचारिअं ॥ ८२ ॥

अर्थ—हे मातापिता ! ते व्याधि रहित मृग (मिगचारिअं) मृगनी चर्यावडे एटले मृगने खावा पीवानी विधिवहे (चरित्ता णं) चरीने (वल्लरेहिं) लीला घासना प्रदेशथी (सरहि अ) तथा सरोवरथी (खाइत्ता) खाइने अने (पाणिअं पाउं) पाणी पीने (मिअचारिअं) मृगने विश्रांति लेवानी भूमि प्रत्ये (गच्छेई) जाय छे. ८२.

आ प्रमाणे दृष्टांत कहीने हवे ते माथावडे उपसंहार करे छे—

एवं समुद्रित्ते भिदस्वू, एवमेव अणोगगो । मिगचारिअं चरित्ता णं, उड्डं पक्कमई दिंसि ॥ ८३ ॥

अर्थ—(एवं) ए ज प्रमाणे (समुद्रित्ते) चारित्रनी क्रिया पाळवामां उद्यमवंत थयेलो एटले मृगनी जेम रोगनी उत्पत्ति सत्ते पण चिकित्सा नहीं करनार तथा (एवमेव) ए ज प्रमाणे एटले मृगनी जेम (अणोगगो) अनेक ठेकाणे अनियमित रीते रहेनार (भिदस्वू) साधु (मिगचारिअं) मृगना जेवी चर्याने (चरित्ता णं) आचरण करीने—पाळीने सर्व कर्मनो नाश करी (उड्डं दिंसि) ऊर्ध्व दिशा प्रत्ये एटले मोच प्रत्ये (पक्कमई) जाय छे. ८३.

मृगचर्याने ज स्पष्ट करे छे—

जहा मिण्ण एग अणोगचारी, अणोगवासे धुवगोअरे अ ।

एवं मुणी गोअरिअं पविट्टे, 'नो हीलए' 'नो वि अं खिसइजा ॥ ८४ ॥

अर्थ—(जहा मिण्ण) जेम मृग (एग) एकलो—सहाय रहित, तथा (अणोगचारी) अनियत विहार करनार, तथा (अणोगवासे) अनेक स्थाने निवास करनार (अ) तथा (धुवगोअरे) निश्चित गोचरवाळो एटले निरंतर गोचरमां ज मळेली वस्तुनो आहार करनार होय छे, (एवं) एज रीते (मुणी) मुनि पण तेवा ज विशेषणवाळो (गोअरिअं) गोचरीने विषे (पविट्टे) गयो थको (नो हीलए) कोइनी हीलना न करे एटले कदवादिक मळे तो ते अजनी के तेना आपनारनी निंदा न करे (वि अ)

तेमल बन्नी (नो मिसइच्छा) मिस्या न करे पटले आहारनी प्राप्ति न थाय तो ते प्रसंगे पण पोतानी के परनी निंदा न करे. ८४.

आ प्रमाणे मृगचर्यानुं स्वरूप कहीने मृगापुत्रे जे कह्युं, तथा मातापिताए जे कह्युं, अने पछी मृगापुत्रे जे कय्युं ते हवे कहे छे.—

मिगचारिअं चरिस्सामि, एवं पुत्ता जेहासुहं । अम्मापिईहिंअणुत्ताओ, जेहाइ उवहिं तओ ॥८५॥

अर्थ—(मिगचारिअं) “ शरीरनी चिकित्सा न करवी ए आदि मृगचर्याने (चरिस्सामि) हुं आचरीश. ” ए प्रमाणे मृगापुत्रे कह्युं, तयारे मातापिताए जवाब आप्यो के—(पुत्ता) “ हे पुत्र ! (एवं) जो एवी तारी इच्छा छे तो (जेहासुहं) जेम सुख उपजे तेम तुं कर. ” ए प्रमाणे (अम्मापिईहिं) मातापिताए (अणुत्ताओ) अनुज्ञा आपी. (तओ) तयारे ते मृगापुत्रे (उवहिं) सर्व परिग्रहनो (जेहाइ) त्याग कय्यो. ८५.

उपर कहेला अर्थने ज विस्तारथी कहे छे.—

मिअचारिअं चरिस्सामि, सव्वदुक्खविमोक्खणिं । तुब्भेहिं समणुत्ताओ, गच्छ पुत्त ! जेहासुहं । ८६॥

अर्थ—मृगापुत्रे कह्युं के—हे मातापिता ! (तुब्भेहिं) तमोए (समणुत्ताओ) अनुज्ञा आप्यो एवो हुं (सव्वदुक्खविमोक्खणिं) सर्व दुःखनो नाश करनारी (मिअचारिअं) मृगचर्याने—दीवाने (चरिस्सामि) आचरीश. ” तयारे मातापिताए

कष्टं के—(पुत्त) हे पुत्र ! (जहासुहं) जेम सुख उपजे तेम (गच्छ) तुं जा—मृगचर्यानुं आचरण कर. ८६.

एवं स अम्मापिअरो, अणुमाणिता ण बहुविहं । ममत्तं छिंदई ताहे, महानागु वं कंचुअं ॥८७॥

अर्थ—(एवं) आ प्रमाणे (स) ते मृगापुत्र (अम्मापिअरो) मातापितानी (अणुमाणिता ण) अनुज्ञा लइने (ताहे) ते वखते (महानागु) मोटो सर्प (वं) जेम (कंचुअं) कांचळीनो त्याग करे तेम (बहुविहं) घणा प्रकारना (ममत्तं) ममत्त्वने (छिंदई) छेदतो हवो—त्याग करतो हवो. आ गाथावडे आभ्यंतर उपधिनो त्याग कइो. ८७.

हवे बाह्य उपधिनो त्याग कहे छे.—

इड्डी वित्तं च मित्ते अ, पुत्त दारं च नायओ । रेणुअं व पंडे लग्गं, निधुणिता ण निग्गओ ॥८८॥

अर्थ—(पंडे) वखने विपे (लग्गं) लागेली—चोंटेली (रेणुअं व) रजनी जेम (इड्डी) समृद्धिने, (वित्तं च) धनने तथा (मिक्के अ) मित्रोने तथा (पुत्त) पुत्रोने तथा (दारं च) स्त्रीओने तथा (नायओ) ज्ञातिने (निधुणिता ण) तजीने (निग्गओ) ते मृगापुत्र गृह बहार नीकळ्या. १८.

त्यारपळी ते मृगापुत्र केवा थया ? अने तेने केवुं फळ प्राप्त थयुं ? ते कहे छे.—

पंचमहवयजुत्तो, पंचहिं समिओ तिगुत्तिगुत्तो अ । सर्द्धिभत्तरबाहिरए, तत्रोवहाणम्मि उज्जुत्तो ॥८९॥

अर्थ—(पंचमहवयजुत्तो) पांच महाव्रतोथी युक्त, तथा (पंचहिं) पांच समितिबडे (समिओ) सहित, तथा (तिगुत्ति-

ગુપ્તો ઋ) ત્રણ ગુપ્તિવડે ગુપ્ત, તથા (સર્વિમતરવાહિરણ) આશ્ચર્યંતર સહિત વાહ્ય એવા (તવોવહાણમ્મિ) તપ સંબંધી ઉપધાનને વિષે-કર્તવ્યને વિષે (ઉજ્જુત્તો) ઉદ્યમવંત થયા. ૮૬.

નિમ્મમો નિરહંકારો, નિસ્સંગો ચત્તગારવો । સમો ઋ સંઘ્વભૂણસુ, તંસેસુ થાવરેસુ ઋ ॥ ૯૦ ॥

અર્થ—તથા (નિમ્મમો) મમતા રહિત, (નિરહંકારો) અહંકાર રહિત, (નિસ્સંગો) વાહ્ય અને આશ્ચર્યંતર સંગ રહિત, (ચત્ત ગારવો) ત્રણ ગારવ રહિત, (ઋ) તથા (સંઘ્વભૂણસુ) સર્વ પ્રાણીઓને વિષે ઇટલે (તંસેસુ) ત્રસ પ્રાણીઓને વિષે (થાવરેસુ ઋ) અને સ્થાવર પ્રાણીઓને વિષે (સમો) સમાન પરિણામવાળા થયા. ૬૦.

લાભાલાભે સુહે દુઃખે, ઝીવિણ મરણે તંહા । સમો નિંદાપસંસાસુ, સંમો માણાવમાણઓ ॥ ૯૧ ॥

અર્થ—(લાભાલાભે) લાભ અને અલાભને વિષે, (સુહે) સુખ અને (દુઃખે) દુઃખને વિષે, (ઝીવિણ) જીવિત અને (મરણે) મરણને વિષે, (તંહા) તથા (નિંદાપસંસાસુ) નિંદા અને પ્રસંસાને વિષે (સમો) સમાન, તથા (માણાવમાણઓ) માન અને અપમાનને વિષે (સમો) સમાન થયા. ૬૧.

ગારવેસુ કંસાણસુ, દંડસહ્મણસુ ઋ । નિઋત્તો હાસસોગાઓ, અનિઋણો અંબંધણો ॥ ૬૨ ॥

અર્થ—(ગારવેસુ) ત્રણ ગારવ થકી (નિઋત્તો) નિવૃત્ત થયા, તથા (કંસાણસુ) ચાર કપાયથી નિવૃત્ત થયા, તથા (દંડ-સહ્મણસુ ઋ) ત્રણ દંડ, ત્રણ શન્ય અને સાત મધ્યથી નિવૃત્ત થયા, તથા (હાસસોગાઓ) હાસ્ય અને શોકથી નિવૃત્ત થયા,

તથા (અનિઆણો) નિયાણા રહિત થયા, તથા (અબંધણો) રાગ દ્વેષના બંધન રહિત થયા. ૬૨.

અણિસ્સિઓ ઇહં લોણ, પરલોણ અણિસ્સિઓ । વાસીચંદણકપ્પો અ, અસણે અણસણે તંહા ॥૯૩॥

અર્થ—(ઇહં લોણ) આ લોકને વિષે પણ (અણિસ્સિઓ) કોઈની નિશ્રા એટલે સહાય રહિત, તથા (પરલોણ) પરલોકને વિષે પણ (અણિસ્સિઓ) નિશ્રા રહિત અર્થાત્ આ લોકમાં રાજ્યાદિકની અને પરલોકમાં સ્વર્ગસુખની વાંછા રહિત થયા. (વાસીચંદણકપ્પો અ) તથા વાસી અને ચંદનને વિષે સમાન એટલે કોઈ પુરુષ વાંસલાવડે છેદે અથવા કોઈ માણસ ચંદનવડે પૂજા કરે તે બંનેને વિષે સમાન દષ્ટિવાળા થયા, (તંહા) તથા (અસણે) આહારને વિષે અને (અણસણે) અન્નશનને વિષે પણ સમાન એટલે આહાર કરવામાં અને નહીં કરવામાં અથવા આહાર મળે કે ન મળે તોપણ તે બંનેમાં સમાન દષ્ટિવાળા થયા. ૬૩.

અપ્પસત્થેહિં દારેહિં, સઘ્વઓ પિહિઆસવો । અજ્ઞપ્પજ્ઞાણજોગેહિં, પસત્થદમસાસણો ॥૯૪॥

અર્થ—(અપ્પસત્થેહિં) અપ્રશસ્ત એટલે કર્મ ઉપાર્જન કરવાના હેતુરૂપ હિંસાદિક (દારેહિં) દારોથી નિવૃત્ત થયા, તેથી કરીને જ (સઘ્વઓ) ચોતરફથી (પિહિઆસવો) કંઈપણ લે આશ્રવ એટલે પાપવ્યાપારો જેણે એવા થયા, તથા (અજ્ઞપ્પજ્ઞાણજોગેહિં) આત્માને વિષે શુભ ધ્યાનના વ્યાપારોવડે (પસત્થદમસાસણો) પ્રશસ્ત છે દમ એટલે ઉપશમ અને શાસન એટલે સર્વજ્ઞનો સિદ્ધાંત જેને એવા થયા. અર્થાત્ ઉપશમવાળા અને શાસનના આરાધક થયા. ૬૪.

एवं नाणेण चरणेणं, दंसणेण तवेण य । भावणाहि अ सुद्धाहि, सम्मं भावित्तु अप्पयं ॥ ९५ ॥

अर्थ—(एवं) एज प्रमाणे (नाणेण) मति, भुत विगेरे ज्ञानवडे, (चरखेण) यथाख्यात नामना चारित्रवडे, (दंसखेण) शुद्ध समकितवडे, (तवेण य) तथा धार प्रकारना तपवडे (अ) तथा (सुद्धाहिं) शुद्ध एटले नियाणादिक दोषरहित दर्वा (नावथाहिं) महाश्रत संबधी पचीश भावनावडे अथवा अनित्यादिक धार भावनावडे (अप्पयं) पोताना आत्माने (सम्मं) सम्यक् प्रकारे (भाविसु) भावीने एटले निर्मळ करीने—६५

बहुआणि उ वासाणि, सामसमणुपालिआ । मासिएण उ भसेणं, सिद्धिं पत्तो अणुत्तरं ॥ ९६ ॥

अर्थ—(बहुआणि उ) घणा (वासाणि) वर्षों सुधी (सामसं) चारित्रने (अणुपालिआ) पाळीने (मासिएण उ) एक मासना (भसेणं) अनशनवडे (अणुत्तरं) सर्वोत्कृष्ट एवी (सिद्धिं) सिद्धिने (पत्तो) पाम्या. ६६

हवे अध्ययननो उपसंहार करतां उपदेश आपे छे.—

एवं करंति संबुद्धा, पंडिआ पविअक्खणा । विणिअट्ठंति भोगेसु, मिअंपुत्ते जहा मिसी ॥ ९७ ॥

अर्थ—(संबुद्धा) सम्यक् प्रकारे तत्त्वना जाण, तथा (पंडिआ) पंडित एटले हेय अने उपादेय जाणनारा, तथा (पविअक्खणा) अति विचक्षण एवा पुरुषो (एवं) उपर कक्षा प्रमाणे (करंति) करे छे, तेथी (भोगेसु) भोग थकी (विणिअट्ठंति) पाछा वळे छे. (जहा) जेम (मिसी) आवि (मिआपुत्ते) मृमापुत्र भोगथी निवृत्त थइ चारित्र प्रइस्य करी मोचे गया तेम. ६७. बीजी रीते उपदेश आपे छे.

महापभावस्त महाजसस्त, मित्रापुत्तस्त निसम्म भासिञ्चं ।

तवप्पहाणं चरिञ्चं च उत्तमं, गइप्पहाणं च तिलोञ्चविस्सुञ्चं ॥ ९८ ॥

अर्थ--(महापभावस्त) मोटा प्रभाववाळा, तथा (महाजसस्त) मोटा यशवाळा (मित्रापुत्तस्त) मृगापुत्रना (भासिञ्चं) संसारनुं असारपणुं विगेरे जणावनारा वचनने (निसम्म) सांभळीने (च) तथा (तवप्पहाणं) तप छे प्रधान-मुख्य जेमां एवं तथा (उत्तमं) उत्तम एवं, तथा (गइप्पहाणं च) मोक्षरूप गतिए करीने प्रधान एवं, तथा (तिलोञ्चविस्सुञ्चं) प्रण जगतमां प्रसिद्ध एवं (चरिञ्चं) ते मृगापुत्रनुं चरित्र सांभळीने—६८.

विआणिआ दुक्खविवड्डणं धणं, ममत्तबंधं च महम्मयावहं ।

सुहावहं धम्मधुरं अणुत्तरं, धारेह निव्वाणगुणावहं महं ॥ ९९ ॥ त्ति वेमि ॥

अर्थ--तथा (धणं) धन (दुक्खविवड्डणं) दुःखने वधारनार छे, (च) तथा (ममत्तबंधं) ममत्त्वनुं बंधन छे अने (महम्मयावहं) महा मयने वहन करनार छे एम (विआणिआ) जाणीने (सुहावहं) सुखने आपनार, (अणुत्तरं) सर्वोत्कृष्ट, (निव्वाणगुणावहं) मोक्ष प्राप्त करावनारा गुण जे अनंत ज्ञान, दर्शन, चरित्र अने वीर्य तेने धारण करनार थाओ तथा (महं) मोटी एवी (धम्मधुरं) धर्मधुराने (धारेह) धारण करो. (त्ति वेमि) ए प्रमाणे सुधर्मास्वामी जंबूस्वामीने कहेता हवा. ६९.

इति एकोनविंशतितममध्ययनम् ॥ १६ ॥

अथ महानिर्ग्रन्थीय नामनुं वीशमुं अध्ययन. २०

ओगणीशमा अध्ययनमां निःप्रतिकर्मपणुं एटले शरीरनी सारवार न करवी एम कहुं. ते अनाथपणा विना पाळी शकाय नहीं. तेथी आ वीशमा अध्ययनमां अनेक एकान्तुं अनाथपणुं कहे छे. आ संबंधी आवेला आ अध्ययननुं प्रथम सूत्र कहे छे.—

सिद्धाण नमोकिञ्चा, संजयाणं च भावओ । अत्थधम्मगइं तच्च, अणुसिट्ठिं सुणेह मे ॥ १ ॥

अर्थ—(सिद्धाण) तीर्थकरादिक पंदर प्रकारना सिद्धोने (संजयाणं च) तथा संयतोने एटले आचार्य, उपाध्याय अने साधुओने (भावओ) भावधी (नमोकिञ्चा) नमस्कार करीने (अत्थधम्मगइं) प्रार्थना करवा लायक धर्मनुं ज्ञान छे जेने एवी अने (तच्च) सत्य एवी (मे) माराथी कहेवाती एवी (अणुसिट्ठिं) शिक्षाने-उपदेशने (सुणेह) तमे सांभळो. १.

आ सूत्रमां धर्मकथानुयोग होवारी धर्मकथाना द्वारवडे ज उपदेश आपे छे.—

पभूअरयणो राया, सेण्णो मंगहाहिवो । विहारजत्तं निज्जाओ, मंडिकुच्चिसि चेइए ॥ २ ॥

अर्थ—(पभूअरयणो) गज अश्वदिक अथवा वैद्युर्वादिक घणां रत्नोवाळो (मंगहाहिवो) मगध देशनो अधिपति (सेण्णो) श्रेष्ठिक नामनो (राया) राजा एकदा (विहारजत्तं) विहार यात्राए एटले अश्वक्रीडा करवा माटे नगरथी (निज्जाओ) नीकळ्यो थको (मंडिकुच्चिसि) मंडितकुचि नामना (चेइए) चैत्यने विषे-वनने विषे गयो. २.

તે ઉદ્યાન કેયું હતું ? તે કહે છે.—

નાણાદુમલયાદૃષ્ટં, નાણાપક્ષિનિસેવિત્ત્વં । નાણાકુસુમસંછન્નં, ઉજ્જાણં નંદણોવમં ॥ ૩ ॥

અર્થ—(નાણાદુમલયાદૃષ્ટં) વિવિધ પ્રકારના ઘુચો અને લતાઓવડે વ્યાપ્ત, (નાણાપક્ષિનિસેવિત્ત્વં) વિવિધ પક્ષીઓએ સેવેલું તથા (નાણાકુસુમસંછન્નં) વિવિધ જાતિના પુષ્પો સહિત એવું (ઉજ્જાણં) તે ઉદ્યાન (નંદણોવમં) નંદન વનની જેવું હતું. ૩.

તત્થ સો પાસંઈ સાહું, સંજયં સુસમાહિત્ત્વં । નિસેત્તં રુક્ષમૂલમ્મિ, સુકુમાલં સુહોદ્ધત્ત્વં ॥ ૪ ॥

અર્થ—(તત્થ) તે ઉદ્યાનમાં (સો) તે શ્રેણિક રાજાએ (સંજયં) સમ્યક્ પ્રકારે ચતના કરતા, (સુસમાહિત્ત્વં) સારી સમાધિવાળા, (રુક્ષમૂલમ્મિ) ઘુચના મૂળમાં (નિસેત્તં) બેઠેલા, (સુકુમાલં) અતિ કોમલ અને (સુહોદ્ધત્ત્વં) સુસ્વને ઘટલે સુખ ભોગવવાને યોગ્ય એવા એક (સાહું) સાધુને (પાસંઈ) જોયા. ૪.

તસ્સ રુવં તુ પાસિત્તા, રાદ્ધણો તમ્મિ સંજય । અચ્ચંતં પરમો આસિ, અડલો રુવવિમ્હઓ ॥ ૫ ॥

અર્થ—(તસ્સ) તે ઘુનિતું (રુવં તુ) રૂપ (પાસિત્તા) જોઈને (રાદ્ધણો) શ્રેણિક રાજાને (તમ્મિ સંજય) તે ઘુનિને વિષે (અચ્ચંતં) અત્યંત (પરમો) ઉત્કૃષ્ટ (અડલો) અતુલ—કોઈની ઉપમા ન અપાય એવો (રુવવિમ્હઓ) રૂપના વિષયવાળો વિસ્મય (આસિ) થયો. ૫

ते विस्मयने ज वतावे छे.—

अहो ! वस्त्रो ! अहो ! रूवं !, अहो ! अजस्स सोमया !।

अहो ! खन्ती ! अहो ! मुत्ती !, अहो ! भोगे असंगया ! ॥ ६ ॥

अर्थ—राजा विचार करे छे के—(अहो) अहो ! आ मुनिना शरीरनो (वस्त्रो) वर्ण ! (अहो रूवं) अहो एनु रूप ! (अहो) अहो ! (अजस्स) आ आर्यनी-पूज्यनी (सोमया) चंद्रना जेनी लौक्यवा-हुंदरवा ! (अहो खन्ती) अहो ! आनी क्षमा ! (अहो मुत्ती) अहो ! आनी मुक्ति—निर्लोभता ! (अहो भोगे असंगया) अहो ! भोगने विषे आनी निःस्पृहता ! सर्व अति आश्चर्यकारक छे. ६.

तस्स पाए उ वंदित्ता, काऊण ये पर्याहिणं । नाइदूरमणासणे, पंजली पडिपुच्छइ ॥ ७ ॥

अर्थ—एम विचारी (तस्स) ते मुनिना (पाए उ) पादने (वंदित्ता) वंदन करीने (य) तथा (पर्याहिणं) प्रदक्षिणा (काऊण) करीने (नाइदूर) अति दूर नहीं तेमज (अणासणे) अति समीपे नहीं एवी रीते बेसीने (पंजली) बे हाथ जोड़ी (पडिपुच्छइ) राजाए प्रश्न कर्यो. ७.

तरुणोऽसि अज्जो ! पंठवइओ, भोगेकालाम्मि संजया ! । उव्वट्ठिओऽसि सामाणे, एअमट्ठं सुणोमि तां* ॥ ८ ॥

* ते इति वा पाठः

અર્થ—(અજ્ઞો) હે આર્થ ! (તરુણોઽસિ) તમે યુવાન છો, (સંજયા) હે મુનિ ! (ભોગકાલમ્મિ) ભોગ ભોગવધાને સમયે (પવ્વહાઓ) તમે પ્રવ્રજ્યા લીધી છે, (સામણે) ચારિત્રને વિષે (ઉવાઢિઓઽસિ) ઉદયમવંત થયા છો. (એઅમહં) આ અર્થને એટલે આ યુવાવસ્થામાં ક્ષત્રજ્યા લેવાના કારણને (તા) અથવા (તે) તમારી પાસે (સુખામિ) હું સાંભળું— સાંભળ્યા ઇચ્છું છું. અને પછી તમે બીજું જે કહેશો તે પણ સાંભળીશ. ૮.

હવે તે મુનિ જવાબ આપે છે.—

અણાહોમિ મહારાય !, નાહો મજ્ઞ ન વિજ્ઞઈ । અણુકંપગં સુંહિં વા ”વિ, કંચી નામિસમેમહં ॥૯॥

અર્થ—(મહારાય) હે મહારાજા ! (અણાહોમિ) હું અનાથ છું. (મજ્ઞ) મારો કોઈ (નાહો) નાથ (ન વિજ્ઞઈ) નથી. (વા) અથવા (અણુકંપગં) દયાને ચિંતવનાર (કંચી) કોઈ (સુંહિં) સુહૃદ્-મિત્રને (વિ) પણ (નામિસમેમહં) હું પામ્યો નથી. આ કારણથી મેં પ્રવ્રજ્યા લીધી છે. ૯. આ પ્રમાણે મુનિએ કહ્યું ત્યારે—

તઓ સો પહસિઓ રાયા, સેણિઓ મગહાહિવો । ઈવં તે હાઢિમંતસ્સ, કેહં નાહો ન વિજ્ઞઈ ॥૧૦॥

અર્થ—(તઓ) તે વચ્ચે (સો) તે (મગહાહિવો) મગધ દેશનો અધિપતિ (સેણિઓ) શ્રેણિક (રાયા) રાજા (પહસિઓ) હસ્યો કે—(ઈવં) આ પ્રકારે (હાઢિમંતસ્સ) અન્ધિવાળા એવા (તે) તમારો (નાહો) નાથ (કેહં) કેમ (ન વિજ્ઞઈ) નથી ? અહીં સર્વથ તે કાલની અપેક્ષાએ વર્તમાનકાલ લેખેલો છે. ૧૧.

जो व्रत अंगीकार करवामां अनाथता ज कारण होथ तो—

होमि नाहो भयंताणं, भोगे भुंजाहि संजया ! । मिच्चनार्इपरिवुडो, माणुस्सं खु सुंदुल्लहं ॥११॥

अर्थ—(भयंताणं) पूज्य एवा आपनो हुं (नाहो) नाथ (होमि) थाउं. (संजया) हे मुनि ! (मिच्चनार्इपरिवुडो) मित्र अने ज्ञातिथी परिवर्या थका (भोगे) भोगोने (भुंजाहि) भोगवो. कारण के (माणुस्सं) मनुष्यपणुं पामवुं (खु) खरेखर (सुंदुल्लहं) अत्यंत दुर्लभ छे. ११.

ते सांमली मुनि बोल्या.—

अप्पणा वि अण्णाहोऽसि, सेणिआ ! मगहाहिवा ! । अप्पणा अण्णाहो संतो, कहं नाहो भविस्ससि ? ॥१२॥

अर्थ—(मगहाहिवा) हे मगधना अधिपति (सेणिआ) श्रेणिक राजा ! (अप्पणा वि) तमे पोते ज (अण्णाहोऽसि) अनाथ—नाथ रहित छो. (अप्पणा) तेथी पोते ज (अण्णाहो संतो) अनाथ सता (कहं) केवी रीते भारा (नाहो) नाथ (भविस्ससि) थशो ? १२.

एवं वुत्तो नरिंदो सो, सुसंभंतो सुविम्विओ । वयणं अस्सुअपुव्वं, साहुणा विम्वहयं निओ ॥१३॥

अर्थ—(एवं) आ प्रमाणे (साहुणा) मुनिए (अस्सुअपुव्वं) पूर्वे नहीं सांमळेला (वयणं) वचन प्रत्ये (वुत्तो) कहेवायो एवो (सो) ते (नरिंदो) श्रेणिक राजा (सुसंभंतो) अत्यंत संभ्रांत अने (सुविम्विओ) अत्यंत विस्मित थइ

(विम्हयं निश्चो) आश्चर्य पाમ्यो, प्रथम से मुनिना रूपादिक छोड़ने राजा आश्चर्य पाम्यो हतो, ते फरीथी आवुं अपूर्व वचन सांभली वधारे आश्चर्य पाम्यो. १३.

पछी राजा आ प्रमाणे बे गाथावहे बोल्यो.—

आसा हत्थी मणुस्सा मे, पुरं अंतेउरं च मे । भुंजामि माणुसे भोएँ, आणाइस्सरिअं च मे ॥ १४ ॥

अर्थ—हे मुनि ! (मे) मारे (आसा) घणा अश्वो छे, तथा (हत्थी) हाथीओ छे, तथा (मणुस्सा) मनुष्यो-सेवको अने स्वजनादिक छे, (च) तथा (मे) मारे (पुरं) नगर छे, तथा (अंतेउरं) राणीओनो समूह छे, तथा हुं (माणुसे) मनुष्य संबंधी (भोए) कामभोगोने (भुंजामि) भोगवुं छुं, (च) तथा (मे) मारे (आणाइस्सरिअं) अस्खलित शासनरूप आज्ञा अने अश्चर्य एटले समृद्धि-स्वामीपणुं छे. मारा राज्यमां कोइ पण मारी आज्ञानो भंग करतुं नथी. १४.

एरिसे संपैयगामि, सैव्वकामसमप्पिए । कैहं अणाहो भवइ, मां हुं भंते ! सुसं वेए ॥ १५ ॥

अर्थ—(एरिसे) आवा प्रकारनी (सैव्वकामसमप्पिए) सर्व मनवांछितने पूर्ण करनार (संपैयगामि) संपदानो प्रकर्ष-भोटी समृद्धि सते (कैहं) केवी रीते हुं (अणाहो) अनाथ (भवइ) थाउं ? कारण के हुं सर्व संपत्तिनो नाथ छुं. (हु) तेथी करीने (भंते) हे पूज्य ! आप (सुसं) मृषा (मा वए) न बोलो. १५.

त्यारे मुनि आ प्रमाणे बोल्या.—

रां तुमं जाणे अणाहस्स, अत्थं पोत्थं च पत्थिवा ! । जहा अणाहो हवइ, सणाहो वं नराहिवा ! ॥१६॥

अर्थ—(पत्थिवा) हे राजा ! (तुमं) तमे (अणाहस्स) अनाथ शब्दना (अत्थं) अर्थने (पोत्थं च) तथा प्रोत्थानने एटले कया अभिप्रायथी में अनाथ शब्द कही तेनी मूळ उत्पत्तिने (रा जाणे) तमे जाणता नथी, के (जहा) जे प्रकारे (अणाहो) अनाथ (वं) के (सणाहो) सनाथ (हवइ) होय, ते प्रकारे (नराहिवा) हे नराधिप ! तमे जाणता नथी. १६.

सुणेह मे महाराय !, अव्वक्खित्तेण चेअसा । जहा अणाहो भवति, जहा मे अ पवत्तिअं ॥१७॥

अर्थ—(महाराय) हे महाराजा ! (जहा) जे प्रकारे मनुष्य (अणाहो) अनाथ (भवति) थाय छे, (अ) अने (जहा) जे प्रकारे (मे) में ते अनाथपणुं (पवत्तिअं) प्रवर्तव्युं एटले प्ररूप्युं—कहुं छे, ते प्रकारे (मे) कहेता एवा मारा यकी तमे (अव्वक्खित्तेण) अव्याक्षिप्त-स्थिर (चेअसा) चित्तवडे (सुणेह) सांभळो. १७.

आ प्रमाणे कहीने पछी मुनि पोतानी कथा कहेवा लाग्या.—

कोसंबी नाम नैयरी, पुराणपुरभेअणी । तैत्थ आसी पिआ मज्झं, पैभूअधणसंचओ ॥ १८ ॥

अर्थ—(पुराणपुरभेअणी) जूनां नगरोने भेदनारी एटले जूनां नगरोथी पण अधिक शोभावाळी (कोसंबी नाम)

કૌશાંબી નામની (નયરી) નગરી છે. (તત્થ) તેમાં (પમૂઅધણસંચઓ) ઘણા ધનનો સંચય-સંગ્રહ કરનાર ધનસંચય નામે (મજ્ઞ) મારો (પિઆ) પિતા (આસી) હતો. પ્રાચે કરીને જૂનાં નગરોમાં વસનારા લોકો ચતુર, ધનવાન, ઘણા અનુભવી અને વિવેકી હોય છે એવું રહસ્ય જણાવવા માટે જૂના નગરને મેદનારી આ નગરી કહી છે. ૧૮.

પેઢમે વૈવ મૈહારાય!, અંડલા મે અચ્છિવેઅણા । અહોસ્થા વિંડલો દાહો, સંઘગત્તેસુ પત્થિવા! ॥૧૯॥

અર્થ—(મહારાજ!) હે મહારાજ! (પેઢમે વૈવ) પેઢલી વયમાં એટલે યુવાવસ્થામાં (મે) મને એકદા (અંડલા) અતુલ એવી (અચ્છિવેઅણા) નેત્રની પીડા (અહોસ્થા) થઈ, તેથી (પત્થિવા) હે રાજા! (સંઘગત્તેસુ) મારા સર્વ અવયવોને વિષે (વિંડલો) વિપુલ-મોટો (દાહો) દાહ થવા લાગ્યો. ૧૯.

સત્થં જહા પરમતિક્કલં, સરીરવિવરંતરે । આંવીલિજ્જ ઔરી કુદ્ધો, એવં મે અંચિવેઅણા ॥૨૦॥

અર્થ—(જહા) જેમ કોઈ (કુદ્ધો) અરી) ક્રોધ પામેલો શત્રુ (સરીરવિવરંતરે) કર્ણ, નાસિકા વિગેરે શરીરના વિવરોની મધ્યે (પરમતિક્કલં) અત્યંત તીવ્ર (સત્થં) શસ્ત્રને (આંવીલિજ્જ) માઢ રીતે નાંચે અને તેથી જેવી વેદના થાય (એવં) એવી અસહ્ય (મે) મને (અચ્છિવેઅણા) નેત્રની પીડા થતી હતી. ૨૦.

તિઅં મે અંતરિચ્છં ચ, ઉત્તિમંગં ચ પીડેઈ । હંદાસંણિસમા ધોરા, વેર્અણા પરમદારુણા ॥ ૨૧ ॥

અર્થ—(મે) મારા (તિઅં) કટિભાગને, તથા (અંતરિચ્છં) જ્ઞાન, પાન, રમણ વિગેરે અંદરની ઇચ્છાને, તથા

(ઉત્તિમંગં ચ) મસ્તકને તે (હંદાસણીસમા) હંદ્રના વજ્ર જેવી અતિ દાહ ઉત્પન્ન કરનારી (ધોરા) મયંકર દટલે બીજાને પણ મય ઉત્પન્ન કરનારી અને (પરમદારુણા) પોતાને અત્યંત દુઃખ ઉત્પન્ન કરનારી (વેઅણા) વેદના (પીડઈ) પીડા કરવા લાગી. ૨૧.

ઉવદિઘ્ચા 'મે ઔયરિઆ, વિજ્ઞામંતતિગિચ્છગા । ઔવીઆ* સત્થકુસલા, મંતમૂલવિસારયા ॥ ૨૨ ॥

અર્થ—તે વસતે (મે) મને-મારી પાસે (ઔયરિઆ) આચાર્યો દટલે વૈદ્યો (ઉવદિઘ્ચા) ગ્રાસ્ત થયા દટલે મારી ચિકિત્સા કરવા આવ્યા. તે વૈદ્યો (વિજ્ઞામંતતિગિચ્છગા) વિદ્યા અને મંત્રવડે ચિકિત્સા કરનારા હતા, તથા (ઔવીઆ) અદ્વિતીય દટલે તેમની જેવા બીજા કોઈ નિપુણ નહોતા, અથવા (અધીઆ) સારી રીતે મળેલા હતા, તેથી જ (સત્થકુસલા) શાસ્ત્રને વિષે કુશલ હતા, તથા (મંતમૂલવિસારયા) દેવ અધિષ્ઠિત મંત્રો અને જડીબુટ્ટી આદિ મૂળીયામાં વિચ્છરણ હતા, દટલે મંત્ર અને મૂળના ગુણોને જાણનારા હતા. ૨૨.

'તે 'મે તિગિચ્છં કુંવંતિ, ચાઉપ્પાયં જહોહિઅં । નં યં દુર્વલા વિમોઅંતિ, ઇસાં મઙ્ગે અણોહયા ॥ ૨૩ ॥

અર્થ—(તે) તે વૈદ્યો (જહોહિઅં) જેમ હિત થાય તેમ (ચાઉપ્પાયં) ચાર પ્રકારે (મે) મારી (તિગિચ્છં) ચિકિત્સા (કુંવંતિ) કરવા લાગ્યા. અહીં વૈદ્ય, ઔષધ, રોગી અને સારવાર કરનાર, અથવા વમન, વિરેચન, મર્દન અને

* અધીઆ હિતિ વા પાઠઃ

स्वेदन-परसेवो आवे तेवुं, अथवा अंजन, घंधन, लेपन अने मर्दन ए रीते शास्त्रमां कहेली चार चार प्रकारनी चिकित्सा जाणवी. ए रीते गुरुपरंपरा प्रमाणे चिकित्सा करवा लाग्या, (य) तोषण तेओए मने (दुःखा) दुःखथी (न विमोअंति) मुक्त कर्यो नहीं-मुक्त करी शक्या नहीं. (एसा) ए ज (मज्झ) मारी (अणाहया) अनाथता छे. २३.

पिओ मे सव्वसारं पि, दिज्जाहि मम कारणा। न यं दुक्खा विमोएइ, एसा मज्झ अणाहया ॥२४॥

अर्थ—(मे) मारा (पिआ) पिताए (मम कारणा) मारे कारणे ते वैद्योने (सव्वसारं पि) घरनो सर्व सार-सर्व धनादिक सार वस्तु (दिज्जाहि) आपी. (य) तोषण तेणे मने (दुःखा) दुःखथी (न विमोएइ) मुक्त कर्यो नहीं. (एसा) ए (मज्झ) मारी (अणाहया) अनाथता छे. अर्थात् सर्वस्व आपीने पण मारा पिता मारुं दुःख दूर करी शक्या नहीं, ए ज मारी अनाथता छे. २४.

माया वि मे महाराय ! पुत्तसोगदुहट्ठिआ*। न य दुक्खा विमोएइ, एसा मज्झ अणाहया ॥२५॥

अर्थ—(महाराय) हे महाराजा ! (पुत्तसोगदुहट्ठिआ) पुत्रना शोकरूपी दुःखमां रहेली अथवा (दुहट्ठिआ) दुःखे करीने पीडायेली (मे) मारी (माया वि) माता पण (दुःखा) दुःखथी मने (न य विमोएइ) मुकावी शकी नहीं, (एसा मज्झ अणाहया) ए ज मारी अनाथता छे. २५.

* दुहट्ठिआ इति वा.

भार्यो मे महाराय !, सगा जिट्टकणिट्टगा । नं य दुक्खा विमोअंति, एसा मज्झ अणाहया ॥२६॥

अर्थ—(महाराय) हे महाराजा ! (जिट्टकणिट्टगा) मोटा अने नाना (सगा) सहोदर (मे) मारा (भार्यो) भाइओ मने (दुक्खा) दुःखथी (न य विमोअंति) सूकावी शक्या नहीं, (एसा मज्झ अणाहया) ए मारी अनाथता छे. २६.

भइणिओ मे महाराय ! सगा जिट्टकणिट्टगा । नं य दुक्खा विमोअंति, एसा मज्झ अणाहया ॥२७॥

अर्थ—(महाराय) हे महाराजा ! (जिट्टकणिट्टगा) मोटी अने नानी (सगा) सहोदरी (मे) मारी (भइणिओ) बहेनो मने (दुक्खा) दुःखथी (न य विमोअंति) सूकावी न शकी, (एसा मज्झ अणाहया) ए मारी अनाथता छे. २७.

भारिया मे महाराय !, अणुरत्ता अणुव्वया । अंसुपुसेहिं नयणेहिं, उरं मे परिसिंचइ ॥ २८ ॥

अर्थ—(महाराय) हे महाराजा ! (अणुरत्ता) ग्रीतिवाळी अने (अणुव्वया) पतिव्रता एवी (मे) मारी (भारिया) भार्या (अंसुपुसेहिं) अश्रुवडे पूर्ण एवा (नयणेहिं) नेत्रोवडे (मे उरं) मारा उरःस्थळने (परिसिंचइ) सिंचती हती. परंतु ते पण मने दुःखथी सूकावी शकी नहीं. ए मारी अनाथता छे. २८.

अन्नं पाणं च णहाणं च, गंधमल्लविलेवणं । मए णायमेणायं वा, सा बाला नोवमुंजइ ॥२९॥

अर्थ—(सा बाला) ते मारी भार्या (मए) में (णायं) जाणयुं (अणायं वा) के न जाणयुं तेम एटले मारा

जाणता के न जाणता (अन्नं) अन्न, (पाणं च) पाणी, तथा (एहाणं च) स्नान, तथा (गंधमग्निलेखणं) गंध, पुष्पमाळा अने विलेपन एमांनुं कांइ पण (न उवञ्जइ) भोगवती नहोती, मारा दुःखथी सर्व भोगो तेणीए पण तज्या हता. २६.

खेणं पि मे महाराय !, पासओ वि नं फिट्ठई । नं यं दुक्खा विमोएँइ, ऐसा मज्झ अणहया ॥३०॥

अर्थ—(महाराय) हे महाराजा ! (खेणं पि) एक क्षणवार पण (मे) मारी (पासओ वि) पासेथी—समीप भागथी जरा पण (न फिट्ठई) दूर जती नहोती, (यं) तोपण ते मने (दुक्खा) दुःखथी (न विमोएँइ) मूकावी शकी नहीं, (ऐसा मज्झ अणहया) आ मारी अनाथता छे. ३०.

तओ हं एवमोहंसु, दुक्खमा हुं पुणो पुणो । वेअणा अणुभविउं जे, संसारम्मि अणंतए ॥३१॥

अर्थ—(तओ) त्वारपद्धी एटले सर्व उपायो निष्फळ थया पद्धी (हं) हुं (एवं) आ प्रमाणे (आहंसु) बोल्यो के—(हु) निश्चे (जे) “जे (वेअणा) वेदना (अणुभविउं) अनुभववाने (दुक्खमा) दुःसह छे, ते वेदना (अणंतए) आ अनंत एवा (संसारम्मि) संसारने विषे (पुणो पुणो) बारंवार में भोगवी छे. ३१.

तेथी करीने—

सैइं च जइ मुच्चिज्जा, वेअणा विउँला इओ । खंतो दंतो निरोरंभो, पेव्वए अणगारिअं ॥ ३२ ॥

અર્થ--(જહ) જો (સદં ચ) એક વાર હું (હ્યો) આ (વિડલા) મોટી (વેઅણા) વેદનાથી (મુષિઆ) મૂકાઉં, તો હું (સંતો) હમાવાળો, (દંતો) હંદ્રિય અને નોહંદ્રિયના દમનવાળો અને (નિરારંભો) સર્વ સાવધ આરંભ રહિત એવો થઈને (અણગારિઅં) સાધુપણને-ચારિત્રને (પવ્વણ) અંગીકાર કરીશ. કે જેથી સંસારનો જ નાશ થવાથી કોઈ વસ્તુ પણ ફરીને વેદના પ્રાપ્ત થશે જ નહીં. ૩૨.

एवं च चिंतइत्ताणं, पसुत्तोमि नराहिवा ! । परिअत्तंतीइ राईए, वेअणा मे खंयं गैया ॥ ३३ ॥

અર્થ--(નરાહિવા) હે નરાધિપ ! કેવલ આ પ્રમાણે બોલીને જ નહીં, પરંતુ (એવં ચ) એ પ્રમાણે (ચિંતહત્તાણં) મનમાં ચિંતવન કરીને (પસુત્તોમિ) હું સુદ ગયો, તેવામાં (રાઈએ) રાત્રિ (પરિઅત્તંતીહ) અતિક્રમણ થતાં એટલે જેમ જેમ રાત્રિ જવા લાગી તેમ તેમ (મે) મારી (વેઅણા) વેદના (સ્વયં ગયા) હવે પામી. ૩૩.

तओ कळे पैभायम्मि, आपुच्छित्ता ण बंधवे । खंतो दंतो निरारंभो, पव्वइअो अणगारिअं ॥ ३४ ॥

અર્થ--(તઓ) ત્યારપછી એટલે વેદનાનો હવે થયા પછી (કલ્હે) રોગ રહિત થયેલા મેં (પમાયમ્મિ) પ્રાતઃકાળને વિષે જ (બંધવે) વાંધવોને (આપુચ્છિત્તા ણ) પૂછીને એટલે તેમની રજા લઈને (સંતો) હમાવાળા, (દંતો) હંદ્રિયોના દમનવાળો અને (નિરારંભો) આરંભ રહિત થઈ (અણગારિઅં) ચારિત્રને (પવ્વહાઓ) અંગીકાર કર્યું. ૩૪.

तओ हं नाहो जाओ, अप्पणो अ परस्स य । सव्वेसि चैव भूआणं, तसाणं थावराण य ॥ ३५ ॥

અર્થ—(તઓ) ત્યાર પછી ઇટલે દીઠા ગ્રહણ કર્યા પછી (હં) હું (અપ્પણો અ) પોતાનો ઇટલે મારો અને (પરસસ ય) પરનો ઇટલે બીજાનો (નાહો જાઓ) યોગ સ્થેમ કરનારો નાથ થયો હું. એ પ્રમાણે (સઘ્વેમિં ચેવ) સર્વ ઇવા જ (તસાણં) ત્રસ (ધાવરાણ ય) અને સ્થાવર (ધૂઆણં) પ્રાણીઓનો હું નાથ થયો હું. ૩૫.

દીઠા ગ્રહણ કર્યા પછી કેમ નાથ થયા ? પહેલાં કેમ ન થયા ? તે ઉપર કહે છે.—

અપ્પા નદ્દે વેઅંરણી, અપ્પાં મે કૂડસામલી । અપ્પાં કામદુહા ધેણૂ, અપ્પાં મે નંદણં વણં ॥ ૩૬ ॥

અર્થ—હે રાજા ! (અપ્પા) મારો આત્મા જ (વેઅરણી) નરકમાં રહેલી વૈતરણી નામની (નદ્દે) નદીરૂપ છે, (મે) મારો (અપ્પા) આત્મા જ (કૂડસામલી) નરકમાં રહેલું કૂડસામલી નામનું વૃક્ષ છે. (અપ્પા) મારો આત્મા જ (કામદુહા ધેણૂ) કામદુધા ગાય છે, તથા (મે) મારો (અપ્પા) આત્મા જ (નંદણં વણં) નંદન વનરૂપ છે. અર્થાત્ સ્વર્ગ નરકાદિક આપનાર આત્મા જ છે. ૩૬.

અપ્પા કર્તા વિકર્તા ય, દુહોણ ય સુહોણ ય । અપ્પા મિત્તમમિત્તં ચ, દુપ્પટ્ઠિઅ સુપટ્ઠિઅ ॥ ૩૭ ॥

અર્થ—હે મહારાજા ! (અપ્પા) આત્મા જ (દુહાણ ય) દુઃખનો અને (સુહાણ ય) સુખનો (કર્તા) કર્તા—કરનાર અને (વિકર્તા ય) વિકર્તા ઇટલે નાશ કરનાર પણ છે, તથા (અપ્પા) આત્મા જ (મિત્તં) મિત્ર (અમિત્તં ચ) અને અમિત્ર પણ છે, તથા આત્મા જ (દુપ્પટ્ઠિઅ) દુઃપ્રસ્થિત ઇટલે દુરાચારી અને (સુપટ્ઠિઅ) સુપ્રસ્થિત ઇટલે સદાચારી છે. તેમાં દુરાચારી સતો સમગ્ર દુઃખનો હેતુ હોવાથી વૈતરણી નદી આદિ જેવો છે અને સદાચારી સતો સમગ્ર સુખનો હેતુ હોવાથી

કામધેનુ સદૃશ છે. તેથી કરીને પ્રવ્રજ્યાને વિષે જ સદાચારીપણું હોવાથી તથા સ્વપરનું યોગ સ્નેમ કરવાપણું હોવાથી હું નાથરૂપ થયો છું. ૩૭.

ફરીથી વીજે પ્રકારે અનાથપણું કહે છે.—

इमा हुँ अज्ञा वि अणाहया निवा !, तमेगचित्तो निहुओ सुणाहि ।

निअंठधम्मं लहिआण वी जहा, सीदंति एगे बहु कायरा नरा ॥ ३८ ॥

અર્થ—(નિવા) હે રાજા ! (હમા) આ એટલે હમણાં હું કદીશ તે (હુ) નિથે (અજ્ઞા વિ) વીજીં પણ (અણાહયા) અનાથતા છે, (તં) તેને તમે (એમચિત્તો) એકાગ્ર ચિત્તવાળા અને (નિહુઓ) નિશ્ચલ એવા સતા (સુણાહિ) સાંભળો. (જહા) તે એ કે—(એગે) કેટલાએક (બહુ કાયરા) ઘણા કાયર (નરા) મનુષ્યો (નિઅંઠધમ્મં) સાધુધર્મને (લહિઆણ વી) પામીને પણ (સીદંતિ) સીદાય છે—સાધુના આચાર પાલવામાં શિથિલ થાય છે. તેઓ સીદાતા થકા પોતાનું અને પરનું રક્ષણ કરવા સમર્થ થતા નથી, તેથી તેમની આ સીદન નામની વીજી અનાથતા જાણવી. ૩૮.

તે જ બતાવે છે.—

जो पव्वैत्ता ण महव्वयाइं, सैम्मं च नो फांसयई पमाया ।

अणिग्गहप्पा यं रसेसुं गिद्धे, न मूल्लओ छिंदैइ बंधेणं से ॥ ३९ ॥

અર્થ—હે રાજા ! (જો) જે મનુષ્ય (પશ્ચદ્દશા શ) પ્રવ્રજ્યા ગ્રહણ કરીને પછી (પમાયા) પ્રમાદથી (મહાજ્વલાઈ) પાંચ સ્વાત્તોને (તત્ત્વં ચ) તત્ત્વક પ્રકારે (જો કાસયઈ) સેવતો નથી, (સે) તે મનુષ્ય (અગ્નિગ્રહણ) નથી વશ કર્યો આત્મા જેણે એવો (ય) તથા (રસેસુ) મધુરાદિક રસને વિષે (ગિદ્ધે) ગૃધ્રિવાલો સતો (બંધણં) સંસારનાં કારણરૂપ રાગદ્વેષના લક્ષણવાળા કર્મબંધનને (મૂલઓ) મૂઠથી (ન હિંદહ) છેદી શકતો નથી—સર્વથા પ્રકારે રાગદ્વેષને નિવારી શકતો નથી. ૩૬.

આઉત્તયા જસ્સ ય નંતિ કાઈ, હૈરિઆઈ માસાઈ તહેસણાઈ ।

આયાણનિક્કલેવ દુગંછણાઈ, ન ધીરજાયં અણુજાઈ મગ્ગં ॥ ૪૦ ॥

અર્થ—(જસ્સ ય) વળી જે સાધુને (હૈરિઆઈ) હૈર્યાને વિષે ઘટલે ગમનાગમનની સમિતિને વિષે, તથા (માસાઈ) માષાસમિતિને વિષે, (તદ્દા ઇસણાઈ) તથા ઇષણા—આહાર ગ્રહણ કરવાની સમિતિને વિષે, તથા (આયાણનિક્કલેવ) ઉપગરણ આદિ વસ્તુ લેવા અને મૂકવાની સમિતિને વિષે, તથા (દુગંછણાઈ) પરિષ્ઠાપનાની સમિતિને વિષે (કાઈ) કાંઈ પણ (આઉત્તયા) ઉપયોગ (નતિ) નથી, તે સાધુ (ધીરજાયં) ધીરયાત ઘટલે ધીર પુરુષોઈ પામેલા (મગ્ગં) મોક્ષમાર્ગને (ન અણુજાઈ) પામતો નથી. ૪૦.

ચિરં પિ સે મુંડેરુઈ ભવિત્તા, અથિરઠ્ઠવણ તંવનિઅમેહિ મંદે ।

ચિરં પિ અપ્પાણ કિલેસંદિત્તા, ન પારણ હોઈ હુ સંપેરાઈ ॥ ૪૧ ॥

अर्थ—(से) ते पूर्वे कहेलो पंच समिति रहित साध्वाभास (अथिरञ्चए) अस्थिर व्रतवाळो तथा (तवनिअमेहि) अनशनादिक तप अने अभिग्रहादिक नियमथी (भट्टे) अष्ट-रहित एवो सतो (चिरं पि) चिरकाळ सुधी (मुंडरुई) मात्र मुंडनने विषे ज-लोचने विषे ज रुचिवाळो (मचित्ता) थइने (चिरं पि) चिरकाळ सुधी (अप्पाणं) पोताना आत्माने (किलेसइत्ता) क्लेश पमाईने (संपराए) संसारनो (पारए) पारगामी (न होइ हु) थतो ज नथी. ४१.

पोलेव मुट्टी जहँ से' असारे, अयंतिए कूडकहावणे वा ।

राढामणी वेरुलिअप्पगासे, अमहग्घए होइ' हु जाणएसु ॥ ४२ ॥

अर्थ—(से) ते मुंडरुचिवाळो द्रव्यसाधु (पोलेव) पोली ज (मुट्टी जह) मुट्टीनी जेम (असारे) असार छे-अंतःकरणमां धर्म नहीं होवाथी खाली मुट्टीनी जेवो सार रहित ज छे, तथा (कूडकहावणे वा) कूट कार्षापण-सोटा रूपीयानी जेम (अयंतिए) अनियंत्रित एटले अनादर करवा लायक-उपेक्षा करवा लायक छे. (हु) कारण के (वेरुलिअप्पगासे) वैदूर्य मणिनी जेवा प्रकाशवाळो छतां पण (राढामणी) काचमणि (जाणएसु) मणिनी परीक्षा जाणनाराओने विषे (अमहग्घए होइ) अमहाधर्म थाय छे-मूढवान थतो नथी. ४२.

कुंसीललिंगं ईह धारइत्ता, ईसिज्झयं जीविय वूहइत्ता ।

अंसंजए संजयलप्पमाणो, विणिर्वायमार्गेच्छइ से' चिरं' पि ॥ ४३ ॥

अर्थ—(से) साधुना आचार रहित एवो ते (कुसीललिंगं) पामत्थादिक कुशीलीयाना लिंगने (धारइत्ता) धारण करीने तथा (जीविय) आजीविकाने माटे (इसिज्झयं) श्वापिच्चजने एटले रजोहरणने अने मुखवस्त्रिकाने (वृहइत्ता) बुद्धि पमाहीने एटले आ वेष ज मुख्य छे एम कहीने (असंजण) संयमी नहीं छतां पण (संजयलप्पमाणो) 'हुं संयमी छुं' एम बोलतो सतो (इह) आ संसारमां (चिरं पि) चिरकाळ सुधी (विणिघायं) विविध प्रकारनी पीढाने (आगच्छइ) पामे छे. ४३.

तेनुं कारण बतावे छे.—

विसं पिविसा जह काँलकूडं, हणोइ सत्थं जह कुग्गहीअं ।

एमेव धम्मो विसंओववन्नो, हणोइ वेअल इवाविवेन्नो ॥ ४४ ॥

अर्थ—(जह) जेम (काँलकूडं) काळकूट नामनुं (विसं) विष (पिविसा) पीधुं सतुं प्राणने (हणोइ) हसे छे, तथा (जह) जेम (सत्थं) शस्त्र (कुग्गहीअं) खराब रीते एटले विपरीतपणे ग्रहण कर्युं सतुं पोताने ज हसे छे, (एमेव) ए ज प्रमाणो (धम्मो) धर्म पणा (विसंओववन्नो) शब्दादिक विषयोधी युक्त सतो आत्माने (हणोइ) हसे छे. कोनी जेम ? ते कहे छे—(अविवन्नो) मंत्रादिकबडे नहीं वश करेलो (वेअल इव) वेताळ-पिशाच जेम उलटो हखनार थाव छे तेम. ४४.

जो लक्ष्मणं सुविण पंडजमाणे, निमित्तकोऊहलसंपगाडे ।

कुहेडविजासवदारजीवी, न गच्छेइ सरणं तम्मि काले ॥ ४५ ॥

अर्थ—(जो) जे साधु (लक्ष्मणं) स्त्रीपुरुषना लक्षणा शास्त्रनो तथा (सुविण) स्वप्नशास्त्रनो एटले स्वप्नना शुभाशुभ फल कहेनारा शास्त्रनो (पंडजमाणे) उपयोग करतो होय, तथा जे साधु (निमित्तकोऊहलसंपगाडे) भूकंपादिक निमित्त कहेवुं अने कौतुक एटले पुत्रादिक थवा माटे जे स्नानादिक बताववुं, तेमां आसक्त होय, तथा जे साधु (कुहेडविजासवदारजीवी) कुहेटक विद्या एटले खोटा आश्चर्य बतावनारा मंत्र तंत्रादिकनी विद्या, ते ज कर्मबंधनो हेतु होवाथी आश्रवद्वार कहेवाय छे, ते कुहेटक विद्यारूपी आश्रवद्वारवडे आजीविका करवाना स्वभाववाळो होय, ते साधु (तम्मि काले) ते लक्षणादिकनो उपयोग करवाथी बंधायेला कर्मना उदयकाले एटले नरकादिकना दुःख भोगवती वखते (सरणं) ते दुःखयी रक्षण करनार कोइ पण शरणने (न गच्छेइ) पामतो नथी. ४५.

आ ज अर्थने विस्तारथी कहे छे.—

तमंतमेणोव उ सें असीले, सया देही विपेरिआसुवेइ ।

संधांवइ नरगतिरिवंखजोणी, मोणं विरोहित्तु अंसाहुरूवे ॥ ४६ ॥

अर्थ—(असीले) कुशीळीयो एवो (से) ते द्रव्य साधु (तमंतमेणोव उ) अत्यंत अज्ञानवडे करीने ज (सया) सदा

(દુહી) દુઃસ્ત્રી થયો સતો (વિપ્પરિયાસ ઉવેહ) તત્ત્વને વિષે વિપરીતપણાને પામે છે, તથા (અસાધુરૂપે) અસાધુરૂપ એવો તે દ્રવ્યસાધુ (મોશાં) ચારિત્રની (વિરાહિયુ) વિરાધના કરીને (નરગતિરિલ્લજોણી) નરક અને તિર્યચની યોનિ પ્રત્યે (સંપધાવહ) નિરંતર દોડે છે-જાય છે. અર્થાત્ ચારિત્રની વિરાધનાથી દુર્ગતિનો અનુબંધ-વારંવાર સંબંધ થાય છે. ૪૬.

શી રીતે ચારિત્રની વિરાધના કરે છે ? અથવા શો રીતે નરક અને તિર્યગ્ગતિ પ્રત્યે દોડે છે ? તે કહે છે.—

ઉદ્દેસિઅં કીઅગહં નિઆગં, ન મુંચઈ કિંચિં અણેસણિજ્ઞં ।

અગ્ગી વિવા સંઠ્ઠભવ્હી મંવિત્તા, હંઓ હુંઓ ગચ્છઈ કંહુ પાવં ॥ ૪૭ ॥

અર્થ—જે સાધુ (ઉદ્દેસિઅં) ઔદેશિક એટલે સાધુને ઉદ્દેશીને કરેલો, (કીઅગહં) ક્રીત એટલે સાધુને માટે खરીદ કરેલો, આહત એટલે સાધુની સન્પુલ્લ આણેલો, (નિઆગં) નિત્યકં એટલે હમેશાં એક જ ગૃહસ્થને ધેરથી લીધેલો-એવો (કિંચિ) કાંઈ પણ-કોઈપણ રીતે (અણેસણિજ્ઞં) અણેષણીય એટલે સાધુને ન કન્પે એવો જે આહાર તેને (ન મુંચઈ) મૂકે નહીં-તજે નહીં, તે (અગ્ગી વિવા) અગ્નિની જેમ (સંઠ્ઠભવ્હી) સર્વને ભક્ષણ કરનારો (મંવિત્તા) થઈને (હંઓ) આ મનુષ્ય ભવથી (હુંઓ) ચળ્યો થકો-મરણ પામ્યો થકો (પાવં) પાપ (કંહુ) કરીને, દુર્ગતિમાં (ગચ્છઈ) જાય છે. ૪૭.

ને 'તં' અરી કંઠઞ્ચિત્તા કરોતિ, 'જં' સે કરે અપ્પણિઆ દુરપ્પા ।

'સે' નાહિઈ મંચ્ચુમુહં તું પેત્તે, પેચ્છાણુતાવેણ દયાવિહૂણો ॥ ૪૮ ॥

અર્થ—(સે) તેવા પાણી સાધુને (અપ્પણિઆ) પોતાની જ (દુરપ્પા) દુરાત્મતા-દુષ્ટતા (જં) જે અનર્થને (કરે) કરે છે, (તં) તેવા અનર્થને (કંઠઞ્ચિત્તા) કંઠને છેદનાર (અરી) શત્રુ પણ (ન કરોતિ) કરી શકતો નથી. (તુ) વહી (દયાવિહૂણો) દયા રહિત એવો (સે) તે સાધુ (મંચ્ચુમુહં) મૃત્યુના સમયને (પેત્તે) પામે છે ત્યારે (પેચ્છાણુતાવેણ) પશ્ચાત્તાપે કરીને (નાહિઈ) 'હા ! મેં બહુ દુષ્કૃત કર્યા !' એ પ્રમાણે કદી પોતાની દુષ્ટતાને જાણશે. કેમકે દુષ્ટતા અનર્થનું કારણ છે અને પશ્ચાત્તાપનું પણ કારણ છે. પરંતુ પછી જાણ્યું કામ આવશે નહીં. તેથી પહેલેથી જ તેને જાણીને તેનો ત્યાગ કરવો યોગ્ય છે. ૪૮.

જે કોઈ મરણ સમયે પણ મોહને લીધે પોતાની દુરાત્મતાને જાણે નહીં, તો તેનું શું થાય ? તે કહે છે.—

નિરંદિઆ નમ્મરુદ્ધં ઉ તસ્સ, જે ઉત્તિમટ્ટં વિવંજાસમેઈ ।

ઈમે વિ 'સે' નંતિથિ 'પેરે' વિ 'લોપ', દુહો વિ 'સે' ઝિંઝિહ તંતિથિ 'લોપ' ॥ ૪૯ ॥

અર્થ—(જે) જે દ્રવ્યસાધુ (ઉત્તિમટ્ટં) ઉત્તમાર્થે ઘટલે અંત સમયની આરાધનાને વિષે પણ (વિવંજાસં એવ) વિષયાસને પામે છે ઘટલે દુરાત્માને પણ સુંદરપણે માને છે, (તસ્સ) તેની (નમ્મરુદ્ધં) નામ્યરુચિ ઘટલે ચારિત્રની રુચિ

(નિરઠ્ઠિઆ ઉ) નિરર્થક જ છે. (સે) તેવા સાધુને (હમે વિ) આલોક પણ નથી અને (પેરે વિ લોપ) પરલોક પણ (નસ્થિ) નથી. (તત્થ) તે ઉમય લોકનો અભાવ સતે (લોપ) જગતને વિષે (દુહઓ વિ) આલોક અને પરલોકના અભાવને લીધે બન્ને પ્રકારે (સે) તે સાધુ (શિજ્ઞઇ) ઘીણ થાય છે—સુખથી અટ થાય છે. અને આલોકમાં તથા પરલોકમાં સંપત્તિવાળા જીવોને જોઈને ‘બન્ને લોકથી અટ થયેલા મને ધિકાર છે.’ એમ પશ્ચાત્તાપ કરતો સતો વિશેષ ઘીણ થાય છે. ૪૬.

ત્યારપછી તે જે પ્રકારે પશ્ચાત્તાપ પામે છે, તે બતાવે છે.—

એમેવહાંહંદકુસીલરૂવે, મંગ્ગં વિરોહિત્તુ જિણુત્તમાણં ।

કુરરી વિવા ભોગરસાણુગિદ્ધા, નિરંટુસોઆ પરિતાવમેહ ॥ ૫૦ ॥

અર્થ—(એમેવ) એ જ રીતે એટલે મહાવ્રતની વિરાધનાદિક પ્રકારે કરીને (અહાહંદકુસીલરૂવે) યથાહંદ એટલે ઇચ્છા પ્રમાણે વર્તનાર અને કુશીલરૂપ એટલે દુષ્ટ શીલના સ્વભાવવાળો સાધુ (જિણુત્તમાણં) જિનેશ્વરોના (મંગ્ગં) માર્ગની (વિરોહિત્તુ) વિરાધના કરીને (ભોગરસાણુગિદ્ધા) ભોગના—જિંદાને સ્વાદ આપનાર માંસના રસમાં લુબ્ધ થયેલી અને (નિરંટુસોઆ) નિરર્થક શોકવાળી (કુરરી વિવા) પશ્ચિમીની જેમ (પરિતાવં એહ) પશ્ચાત્તાપને પામે છે. જેમ માંસમાં લુબ્ધ થઈને જેણે મુખમાં માંસની પેશી નાંચી છે એવી પશ્ચિમી બીજા મોટા પત્નીઓથી વિપત્તિ પામે છે ત્યારે તે શોક કરે છે, અને તે વચ્ચે તેને કાંઈપણ આપત્તિનો પ્રતિકાર સૂઝતો નથી, તેમ ભોગરસમાં લુબ્ધ થયેલો સાધુ પણ આલોક અને પરલોકના

કષ્ટ પ્રાપ્ત થાય ત્યારે શોક કરે છે, પણ તે સ્વપરનું રક્ષણ કરવામાં અસમર્થ હોવાથી અનાથ છે. ૫૦.

હવે જે કરવા લાયક છે, તે કહે છે.—

સોચ્છાણ મેહાંવિ સુભાસિઅં હંમં, અણુસાસણં નાણગુણોવવેઅં ।

મર્ગં કુસીલાણ જહાય સંઘ્વં, મહાંનિઅંઠાણ વણ પહેણં ॥ ૫૧ ॥

અર્થ—(મેહાવિ) હે બુદ્ધિમાન રાજા ! (સુભાસિઅં) સારી રીતે કહેલા અને (નાણગુણોવવેઅં) જ્ઞાનશુભે કરીને સહિત એવા (હંમં) આ (અણુસાસણં) ઉપદેશનાં વચનો (સોચ્છાણ) સાંભળીને (કુસીલાણ) કુશીલીયાના (સંઘ્વં) સર્વ (મર્ગં) માર્ગને (જહાય) તજીને, તમે (મહાંનિઅંઠાણ) મહા નિર્ગ્રંથના (પહેણં) માર્ગે (વણ) ચાલો. ૫૨. (આ ઉપદેશ સર્વને માટે છે; માત્ર રાજા માટે નથી.)

તેમ કરવાથી શું ફલ થાય ? તે કહે છે.—

ચરિત્તમાયારગુણછિણ તથો, અણુત્તરં સંજેમ પાલિઆણં ।

નિરાસવે સંઘ્વવિઆણ કંમ્મં, ઉંવેદ્દ ટાણં વિઉલ્લુત્તમં ધુવં ॥ ૫૨ ॥

અર્થ—(તથો) તે મહાનિર્ગ્રંથના માર્ગે જવાથી (ચરિત્તમાયારગુણછિણ) ચારિત્રાચાર એટલે ચારિત્રનું સેવન અને ગુણ એટલે જ્ઞાન, શીઘ્ર વિગેરે ગુણો, તેણે કરીને સહિત, તથા (નિરાસવે) આશ્રવ રહિત એવો સાધુ (અણુત્તરં) સર્વોત્તમ

एवा (संजम) सतर प्रकारना संयमने (पालिआणं) पाळीने तथा (कम्मं) आठ प्रकारना कर्मने (संलविआणं) स्वपा-
वीने (विउल्लुत्तमं) विशाळ, उत्तम अने (धुवं) निश्चळ एवा (ठाणं) मोक्षस्थानने (उवेइ) पामे छे. ५२.

हवे मुनि पोतानुं कहेवुं समाप्त करे छे.—

एवुग्गंदत्ते वि महातवोभणे, महापुणी महापइणे महासत्ते ।

महानियंठिज्जमिणं महासुअं, से काहए महया वित्थरेणं ॥ ५३ ॥

अर्थ—(एव) आ प्रमाणे (उग्गंदत्ते वि) कर्मरूपी शत्रु प्रत्ये उग्र-भयंकर, तथा दांत एटले इंद्रियो अने मनने दमन करनार, तथा (महातवोभणे) महा तपरूपी धनवाळा, तथा (महापइणे) महा प्रतिज्ञावाळा एटले दृढ व्रतवाळा, तथा (महासत्ते) महा यशवाळा एवा (से) ते (महापुणी) महापुनिए (महानियंठिजं) महानिग्रंथीय एटले साधुओने हितकारक (इणं) आ (महासुअं) उपर कहेलुं महाश्रुत (महया) मोटा (वित्थरेणं) विस्तारथी (काहए) कहुं छे. ५३.

त्यार पछी.—

तुट्ठो अ सेणिओ राया, ईणमुंदाहु कयंजली । अणाहत्तं जहाभूयं, सुंहु मे उंवदंसिअं ॥ ५४ ॥

अर्थ—(तुट्ठो अ) तुष्टमान थयेला (सेणिओ राया) श्रेणिक राजा (कयंजली) हाथ जोड़ीने (इणं उदाहु)

आ प्रमाणे बोल्या के—हे महाशुनि ! (जहाभूयं) यथार्थ—सत्य एवं (अणाहत्तं) अनाथपणुं तमे (मे) मने (सुहु) सारुं (उवदंसिभं) देखाड्युं छे—समजाव्युं छे. ५४.

तुळं सुलद्धं खु मणुस्सजम्मं, लाभा सुलद्धा यं तुमे महेसी ।

तुळंमे संणाहा यं संबंधवा यं, जं भे ठिआं मंगि जिणुत्तमाणं ॥ ५५ ॥

अर्थ—(महेसी) हे महर्षि ! (तुळं) तमारो (मणुस्सजम्मं) मनुष्य भव (सुलद्धं खु) सारो प्राप्त थयेलो ज छे—सफल ज छे, (य) तथा (तुमे) तमने (लाभा) रूप, वर्ण, विद्या विगेरे लाभो (सुलद्धा) सारा प्राप्त थयेला छे, (य) तथा (तुळंमे) तमे ज (संणाहा) सनाथ—आत्माना नाथ होवाथी नाथ सहित छो, (य) तथा (संबंधवा) तमे ज ज्ञाति कुटुंबादिक बंधु सहित छो. (जं) कारण के (भे) तमे (जिणुत्तमाणं) जिनेश्वरना (मंगि) मार्गने विषे (ठिआ) रहेला छो. ५५.

तं सिं णाहो अणाहाणं, संवभूआण संजया । खामेमि ते महोभाग !, इच्छासु अणुंसासिउं ॥ ५६ ॥

अर्थ—(संजया) हे मुनीश्वर ! (तं) तमे (अणाहाणं) नाथ रहित एवा (संवभूआण) व्रत अने स्थावर सर्व प्राणीओना (णाहो) नाथ (सि) छो. (महोभाग) हे महा भाग्यवान ! (ते) तमने हुं (खामेमि) खमावुं छुं. में प्रथम तमारो मारुं सनाथपणुं कहीने जे अपराध कयों तेनी हुं क्षमा मागुं छुं, अने (अणुंसासिउं) मारा आत्माने अनुशा-

सन करवा (इच्छामु) इच्छुं छुं, एटले तमे मने शिखा-उपदेश आपो, एम इच्छुं छुं. हुं तमारी आज्ञामां छुं. ५६.

फरीथी विशेषे करीने क्षमा मागे छे.—

पुच्छिऊण मए तुब्भं, झाणविग्घो उ जो कओ। निर्मंतिआ यं भोगेहिं, 'तं संव्वं मरिसेह' मे ॥ ५७ ॥

अर्थ—हे महर्षि ! (मए) में (तुब्भं) तमने (पुच्छिऊण) दीक्षा लेवानुं कारण पूछीने (जो) जे (झाणविग्घो उ) तमारा ध्यानमां विघ्न (कओ) करेल छे, (य) तथा (भोगेहिं) भोगोवहे-भोग भोगववा (निर्मंतिआ) तमने में निर्म-
प्रण कर्गु छे, (तं संव्वं) ते सर्व (मे) मारा अपराधने (मरिसेह) क्षमा करो. ५७,

हवे आ अध्ययनने समाप्त करतां कहे छे.—

एवं शुणित्ताण स रायसीहो, - ऽण्णारसीहं परमाइ भत्तिण ।

सओरोहो सपरिअणो संबंधवो, धम्मणुरत्तो विमल्लेण चेअसा ॥ ५८ ॥

अर्थ—(एवं) आ प्रकारे (स) ते (रायसीहो) राजाओना मध्यमां सिंह समान श्रेणिक राजा (अण्णारसीहं)
मुनिओने विषे सिंह समान एवा ते मुनिने (परमाइ भत्तिण) उत्कृष्ट भक्तिवडे (शुणित्ताण) स्तवीने-स्तुति करीने
(सओरोहो) अंतःपुर सहित, तथा (सपरिअणो) परिवार सहित, तथा (संबंधवो) बंधुजन सहित (विमल्लेण चेअसा)
निर्मल चित्तवडे (धम्मणुरत्तो) धर्मेने विषे अनुरक्त-रागी थयो. ५८.

ऊंससिअरोमकूवो, काऊण य पयाहिणं । अभिवंदित्ता सिरसा, अतिजातो नराहिवो ॥ ५९ ॥

अर्थ—(ऊंससिअरोमकूवो) मुनिना दर्शनथी तथा तेना वाक्य श्रवण करवाथी विकस्वर यथा छे रोमकूप एटले रोमांच जेना एवो (नराहिवो) नराधिप एटले श्रेणिक राजा (पयाहिणं) ते मुनिने प्रदक्षिणा (काऊण य) करीने तथा (सिरसा) मस्तकवहे (अभिवंदित्ता) तेमना चरणने बांदीने (अतिजातो) अतिघातः एटले पोताने स्थाने गयो. ५९.

इअरो वि गुणसमिद्धो, तिगुत्तिगुत्तो तिदंडविरमो अ ।

विहग इव विप्पमुक्को, विहरइ वसुहं विगयमोहो त्ति वेमि ॥ ६० ॥

अर्थ—(इअरो वि) श्रेणिक राजानी अपेक्षाए इतर-बीजा एटले ते महर्षि पण (गुणसमिद्धो) मुनिना सत्तावीश गुणो करीने सहित, तथा (तिगुत्तिगुत्तो) मन, वचन अने काया ए त्रण गुप्तिथी गुप्त, तथा (तिदंडविरमो अ) मन, वचन अने कायाना त्रण दंडे करीने एटले अशुभ व्यापारे करीने रहित, तथा (विहग इव) पक्षीनी जेम (विप्पमुक्को) कोइ पण ठेकाणे अतिबंध रहित एटले परिग्रह रहित, तथा अनुक्रमे (विगयमोहो) मोह रहित एटले मोहनीय कर्मनो चय करवाथी केवलज्ञानवाला यथा सता (वसुहं) पृथ्वीपर (विहरइ) विचरवा लाग्या. (त्ति वेमि) एम हुं कहुं छुं. ए प्रमाणे सुधर्मास्वामीए जंबूस्वामीने कहुं. ६०.

॥ इति विंशतितममध्ययनम् ॥ २० ॥

अथ समुद्रपालाय नामनुं एकवीशमुं अध्ययन. २१.

वीशमा अध्ययनमा अनाथपणुं कणुं. तेनो विचार विविक्त-एकांत चर्यावडे थइ शके छे, तेथी आ एकवीशमा अध्ययनमा समुद्रपालना दृष्टाते करीने विविक्त चर्या कहे छे.—

चंपाए पालिए नामं, सावए आसि वाणिए । महावीरस्स भंगवओ, सीसे सो उ महप्पणो ॥ १ ॥

अर्थ—(चंपाए) चंपा नगरीमां (पालिए नामं) पालित नामनो (सावए) श्रावक एटले देशविरतिने धारण करतो (वाणिए) वणिक (आसि) हतो. (सो उ) ते (महप्पणो) महात्मा (महावीरस्स) श्रीमहावीर (भंगवओ) भगवाननो (सीसे) शिष्य हतो. महावीरस्वामीए तेने प्रतिबोध करी श्रावक कयों हतो तेथी तेमनो ते शिष्य कहेवाय छे. १.

निग्गंथे पावयणे, सावए से विक्कोविए । पोएण ववहरंते, पिहुंडं नगरमांगए ॥ २ ॥

अर्थ—(निग्गंथे) साधुना एटले वीतरागना (पावयणे) सिद्धासिमां (विक्कोविए) अत्यंत पंडित एवो (से) ते (सावए) पालित श्रावक एकदा (पोएण) बहाणवडे (ववहरंते) बेपार करतो सतो (पिहुंडं) पिहुंड नामना (नगरं) नगरने विषे (आंगए) आब्यो. चंपा नगरीथी बहाणमां बेसीने बेपारने माटे पिहुंड नगरे आब्यो. २.

पिहुंडे ववहरंतस्स, वाणिओ देइ धूअरं । तं ससत्तं पइगिज्झ, संदेसमहं पंथिओ ॥ ३ ॥

अर्थ—(पिबुंदे) पिबुंद नगरमां (ववहरंतस्स) बेपार करता एवा ते पालितने तेना गुणथी रंजन थयेला कोइ (वाशिओ) वशिके (धूमरं) पोतानी पुत्री (देइ) आपी—परणावी. (अह) त्यारपळी त्यां केटलोक वसहत रहीने (ससत्तं) गर्भवती थयेली (तं) तेणीने (पइगिज्झ) साथे लइ ते पालित (सदेसं) पोताना देश तरफ (पत्थिओ) चान्यो. ३.

अहं पालिअस्स घरणी, समुद्धम्मि पसवई । अहं दारए तंहिं जाए, समुद्धपालो त्ति' नामेए ॥ ४ ॥

अर्थ—(अह) त्यारपळी (पालिअस्स) पालितनी (घरणी) स्त्रीने (समुद्धम्मि) समुद्रने विषे ज (पसवई) प्रसव थयो. (अह) तेथी (तंहिं) त्यां समुद्रमां (दारए) पुत्र (जाए) उत्पन्न थये सते (समुद्धपालो त्ति) समुद्रपाळ एवुं (नामेए) तेतुं नाम पाड्युं. ४.

स्वमेण आगए चंपं, सावए वाणिए घरं । संवहुए धरे तंस्स, दारए से सुहोइए ॥ ५ ॥

अर्थ—(वाशिर) ते वशिक (सावए) श्रावक (स्वमेण) स्वम कुशळताथी (चंपं) चंपा नगरीमां (घरं) पोताने घेर (आगए) आवे सते (सुहोइए) सुखने उचित एवो (से) ते (दारए) बाळक—समुद्रपाळ (तस्स घरे) ते पालितने घेर (संवहुए) वृद्धि पामवा लाग्यो. ५.

घावेत्तरिं कंआओ अं, निविस्वए नीइकोविए । जोवणेए यं संपंसे, सुरुवे पिअंदसणे ॥ ६ ॥

અર્થ—(અ) તથા તે સમુદ્રપાલ (નાવશરિ) ચઢોતેર (કલાઓ) વઠાઓને (સિવિસુષ) શીરુયો સતો (નીહ-
કોવિષ) નીતિમાં નિપુણ થયો ઘટલે લોકનીતિ અને ધર્મનીતિમાં ચતુર થયો, (ય) તથા (જોવ્વશેષ) યુવાવસ્થાએ
કરીને (સુરુવે) સારા રુપવાળો અને (પિશ્વદંસશે) મનોહર દર્શનવાળો (સંપણે) થયો. ૬.

તસ્સ રુવવૈહં ભજ્જં, પિઆ આણેહ રૂવિણિં । પાસાણ કીલેણ રમ્મે, 'દેવો દોગુંદગો જંહા ॥ ૭ ॥

અર્થ—(તસ્સ) તે સમુદ્રપાલનો (પિઆ) પિતા (રુવવૈહં) રુપવાળી (રૂવિણિં) રૂપિણી નામની (ભજ્જં) માર્યાને-
કન્યાને સમુદ્રપાલ માટે (આણેહ) લાવ્યો અને તે રૂપિણી નામની કન્યા સાથે સમુદ્રપાલને પરણાવ્યો પછી તે (રમ્મે) મનોહર
(પાસાણ) પ્રાસાદને વિષે (દોગુંદગો) દોગુંદગ જાતિના (દેવો) દેવની (જંહા) જેમ (કીલેણ) ઇચ્છા પ્રમાણે તેણીની
સાથે ક્રીડા કરવા લાગ્યો. ૭.

અહ અંજયા કયાહ, પાસાયાલોઅણે ઠિઓ । વજ્જમંહણસોભાગં, વડ્ઘં પાસેહ વજ્જંગ ॥ ૮ ॥

અર્થ—(અહ) ત્યારપછી (અંજયા) એકદા (કયાહ) કદાચિત્ (પાસાયાલોઅણે) પ્રાસાદના આલોકનમાં ઘટલે
ગોસ્તમાં (ઠિઓ) બેઠેલા એવા તે સમુદ્રપાલે (વજ્જમંહણસોભાગં) રાતું પંદન અને કરવીરના પુષ્પની માઠા વિગેરે
વધ્ધના ભૂષણોથી શોભાવેલા તથા (વજ્જંગ) વધ્ધભૂમિ તરફ લઈ જવાતા એક (વજ્જં) વધ્ધને-ચોરને (પાસેહ) જોયો. ૮.

'ત પાસિઝેણ સંવેગં, સમુદ્ધપાલો ઇળેમંબવી । અંહો અસુહાણ વંમમાણં, નિજ્જાણં પાવેગં ઇમં ॥ ૯ ॥

अर्थ—(तं) ते वध्यने (पासिष्ठण) जतो लोदने (संवेगं) वैराग्य वनेलो (समुद्रपाळ) समुद्रपाळ (इणं) आ प्रमाणे (अवबो) बोधो के (अहो) अहो ! (असुहाण) अशुभ (कम्माणं) कर्मो (इमं) आ (पावणं) अशुभ (निजाणं) निर्याण—अवसानं एटले उदय केवो आश्चर्यकारकं छे ! के जेथी आ विचारो वधने माटे आ प्रमाणे लइ जवाय छे. ९.

संजुद्धो सो तहिं भयवं, परंमं संवेगमागओ । आपुच्छस्मापिअरो, पटवण अणंगारिअं ॥ १० ॥

अर्थ—(सो) ते समुद्रपाळ (भयवं) भगवान-पूज्य (तहिं) ते मवाक्षमां ज (संजुद्धो) बोध पाय्या सता तथा (परंमं) अत्यंत (संवेगं) वैराग्यने (आगओ) पाय्या सता (अस्मापिअरो) मातापिताने (आपुच्छ) पूछीने—तेमनी रजा लइने (अणंगारिअं) अनगारणाने—चारित्रने (पटवण) अंगीकार करता हवा. १०.

प्रव्रज्या लइने तेणे जे रीते आत्माने शिक्षा आपी तथा जे रीते प्रवृत्ति करी ते कहे छे.—

जहिंनु संगं च महाकिलेसं, महंतमोहं कसिणं भयावहं ।

परिआयधम्मं चऽभिरीयइज्जा, वयाणि सीलाणि परीसंहे अं ॥ ११ ॥

अर्थ—ते विचारे छे के—हे आत्मा ! (महाकिलेसं) महा क्लेशकारक, तथा (महंतमोहं) महामोहयाळा, तथा (कसिणं) समग्र अथवा कृष्णलेश्यानुं कारण होवाथी कृष्ण, तथा (भयावहं) भयदायक एवा (संगं च) स्वजनादिक

સંબંધને (જહિતુ) તજીને (પરિશ્વાયધર્મં ચ) પર્યાય ધર્મને વિષે—ચારિત્રધર્મને વિષે (અમિરોચજ્ઞા) તું રુચિવાળો થા, ઇટલે કે (વયાણિ) મૂઝગુણરૂપી પાંચ મહાવ્રતોને વિષે, તથા (સીલાણિ) પિંડવિશુદ્ધ્યાદિક ઉચ્ચગુણોરૂપી શીઠને વિષે, (અ) તથા (પરીસહે) બાવીશ પરીષદો સહન કરવાને વિષે રુચિવાળો થા. ૧૧.

ત્યારપછી જે કરવાનું છે તે કહે છે.—

અહિંસ સચ્ચં ચ ઐતેણગં ચ, તત્તો ય વંમં અપરિગ્ગહં ચ ।

પેઢિવજિઆ પંચ મહન્વયાહં, ચરિજ્ઞં ધર્મં જિણેદેસિઅં વિઝ્ઞં ॥ ૧૨ ॥

અર્થ—(અહિંસ) અહિંસા, (સચ્ચં ચ) સત્ય, તથા (ઐતેણગં ચ) અર્ચાર્ય, તથા (તત્તો ય) ત્યારપછી (વંમં) વ્રતધર્મ, (અપરિગ્ગહં ચ) તથા અપરિગ્રહ, ઇ (પંચ) પાંચ (મહન્વયાહં) મહાવ્રતોને (પેઢિવજિઆ) અંગીકાર કરીને હે આત્મા ! (વિઝ્ઞં) વિદ્વાન એવો તું (જિણેદેસિઅં) જિનેશ્વરે કહેલા (ધર્મં) ધર્મનું (ચરિજ્ઞ) આચરણ—સેવન કર. ૧૨.

સંવેહિં ભૂણહિં દયાણુકંપી, સંતિક્કલમે સંજેયવંમંયારી ।

સાર્વજ્ઞજોગં પરિવેજ્જયંતો, ચેરેજ્ઞ મિલ્લૂ સુસંમાહિદંદિય ॥ ૧૩ ॥

અર્થ—(સંવેહિં) સર્વ (ભૂણહિં) ગ્રાહીઓને વિષે (દયાણુકંપી) હિતોપદેશરૂપ અને રક્ષણરૂપ દયા કરીને

अनुकंपाना स्वभाववाळो, तथा (खंतिवस्त्रमे) चांतिए करीने मीजाना दुर्वचनादिकने सहन करनार, तथा (संजय) साधुना आचारने पाळनार, तथा (बंमयारी) ब्रह्मचर्यने धारण करनार एवो (भिक्षू) भिक्षुरूप तुं हे आत्मा ! (सावज्जजोगं) सावध योगने (परिवज्जयंतो) वर्जतो—त्याग करतो सतो (सुसमाहिंदिए) सारी रीते वश करी छे इंद्रियो जेणे एवो (चरेज) चारित्रमार्गने विषे विचर—विहार कर. १३.

कालेण कालं विहरिज रँट्टे, बलाबलं जाणिअ अप्पणो अ ।

सीहो व सँदेण नं संतँसिजा, वयजोग सुँच्चा णं असँभमाहुँ ॥ १४ ॥

अर्थ—हे आत्मा ! (कालेण) पौरुषी—पौरसी आदिक काळे (कालं) काळने उचित एवी पडिलेहयादिक क्रियाने करीने (अ) तथा (अप्पणो) पोताना (बलाबलं) बळाबळने घटले उपसर्गादिकने सहन करवापणुं अने नहीं सहन करवापणुं तेने (जाणिअ) जाणीने (रँट्टे) देशने विषे तथा उपलक्ष्यस्थी ग्रामादिकने विषे (विहरिज) तुं विचर, जेम संयमयोगनी हानि न थाय तेम विहार करवो तथा (सीहो व) सिंहनी जेम (सँदेण) भयानक शब्दबडे—शब्द सांभळीने (न संतँसिजा) त्रास पाभीश नहीं, तथा (वयजोग) अशुभ एवा वचनयोगने (सुँच्चा) सांभळीने पण (असँभं) असभ्य वचन—अयोग्य वचन (ण आहु) बोलीश नहीं. १४.

त्यारे शुं करवुं ? ते कहे छे.—

उवेहमाणो उ परिव्वएज्जा, पिअमप्पिअं सव्व तित्तिक्खएज्जा ।

नं सव्वं सव्वत्थं अभिरोअइज्जा, नं यावि पूअं गैरहं च संजए ॥ १५ ॥

अर्थ—(उ) तु पुनः वळी (उवेहमाणो) परना कहेला अशुभ वचननी उपेक्षा करता सता तारे (परिव्वएज्जा) विषयवुं, तथा (पिअं अप्पिअं) लोकोनां प्रियवुंके अप्रिय (सव्व) सर्व वचनोने (तित्तिक्खएज्जा) सहन करवां, तथा (सव्व) सर्व वस्तुने विषे (सव्वत्थं) सर्व ठेकाणे (न अभिरोअइज्जा) रुचि-इच्छा करवी नहीं. (यावि) तथा वळी (पूअं) लोकोनी करेली पूजाने-स्तुतिने (गैरहं च) अने निंदाने (संजए) संयमवाळा तारे (न) इच्छवी नहीं-तेना पर तारे रागद्वेष करवो नहीं. १५.

अहीं कोइने शंका थाय के-भिक्षुने पण आवो अन्यथा भाव होय ? के जेथी आत्माने आ प्रमाणे शिखा आपवी पढे ? ते उपर कहे छे.-

अणोग छंदां मिह माणवेहिं, जे भावओ संपकरेइ भिक्खू ।

भयभेरवा तत्थं उइंति भीमा, दिव्वा मणुस्सा अदुवा तिरिच्छा ॥ १६ ॥

अर्थ—(मिह) आ जगतने विषे (माणवेहिं) मनुष्योने (अणोग) अनेक (छंदां) अभिप्रायो-इच्छाओ थाय छे. के (जे) जे अभिप्रायोने (भिक्खू) कर्मने बश रहेलो साधु पण (भावओ) भावधी-मनधी (संपकरेइ) अत्यंत करे छे.

વઢી (તત્થ) તે સાધુપણને વિષે (ભયભરવા) ભય ઉત્પન્ન કરવાવહે કરીને ભયકર અને (મીમા) અતિ રૌદ્ર એવા (દિવ્યા) દેવસંબંધી, (મણુસ્સા) મનુષ્યસંબંધી (અદુવા) અથવા (તિરિચ્છા) તિર્યચસંબંધી ઉપસર્ગો (ઝંતિ) ઉદયમાં આવે છે—ઉત્પન્ન થાય છે. ૧૬.

તથા.—

પરીસંહા દુઃખિસંહા ઐયોગે, સીદંતિ જિજ્ઞાસુકાયસા તરાં ।

સે તર્થ પંતે ન વંહિજ્ઞ મિવસ્સુ, સંગામસીસે હિંવ નાગરાધા ॥ ૧૭ ॥

અર્થ—(દુઃખિસંહા) દુઃખે કરીને સહને થઈ શકે તેવા (ઐયોગે) અનેક (પરીસંહા) પરીપહો પણ ઉત્પન્ન થાય છે, કે (જત્યા) જે ઉપસર્ગો અને પરીપહો ઉત્પન્ન થયે સતે (જિજ્ઞાસુકાયસા) ધર્મા કૌચરં (નેરા) મનુષ્યો (સીદંતિ) સીદાય છે એટલે ચારિત્ર પાલકામાં શિથિલ થાય છે. (સે) હવે (તત્થ) તે ઉપસર્ગ અને પરીપહોને વિષે (પંતે) પ્રાપ્ત થયેલો અથવા ઉપસર્ગો અને પરીપહો પ્રાપ્ત થયે સતે (મિવસ્સુ) સંધુ થયેલો તું (સંગામસીસે) સંગામિના મોહરામાં પ્રાપ્ત થયેલા (નાગરાધા હિંવ) હાથીની જેમ (ન વંહિજ્ઞ) વ્યથા પાંખીશું નહીં—સત્ત્વથી ચલાયેમાને થશું નહીં. ૧૭.

સીતોસિણા દંસમસા ય ફાસા, આયંકો વિવિંહા પુંસંતિ દેહં ।

અકુકુઓ તર્થહિયાંસણ્ણા, રયાઈં સ્વેજ્ઞ પુરેકંડાઈં ॥ ૧૮ ॥

अर्थ—(सीतोसिन्हा) शीत, उष्ण, (दंसमसा य) दंश, मशक, (फासा) तृष्णादिकना स्पर्शों, तथा (विविहा) विविध प्रकारना (आयंका) व्याधियो विगेर सर्व परीषहो (देहं) दाश शरीरने (कुसंति) स्पर्श करे छे—पीडा उपजावे छे, (तत्थ) ते शीतादिक परीषहोने स्पर्श थये सते (अकुक्कुओ) आक्रंद कर्या विना ज तारे (अहियासएजा) ते परीषहोने सहन करवा, एम करवाथी तुं (पुरेकडाहं) पूर्वे करेला (रयाहं) कर्मरूपी रजने (खेवेज) क्षय करी शकीश. १८.

पहार्थ रागं च तद्देव दोसं, मोहं च भिक्खू सययं विअक्खणो ।

मेरुं ठ्व वाएणे अकंपमाणो, पैरीसहे आयगुत्ते सहेज्जा ॥ १९ ॥

अर्थ—(सययं) निरंतर (विअक्खणो) विचचण एटले तत्त्वना विचारमां तत्पर एवो (भिक्खू) साधु (रागं च) रागने (तद्देव) तथा (दोसं) द्वेषने (मोहं च) तथा मोहने (पहाय) तजीने (वाएण) वायुवडे (मेरुं ठ्व) मेरु पर्वतनी जेम परीषहोवडे (अकंपमाणो) नहीं कंपतो सतो तथा (आयगुत्ते) काचबानी जेम आत्माने एटले इंद्रियोने गुप्त करतो सतो (पैरीसहे) परीषहोने (सहेज्जा) सहन करे छे. १९.

अणुणए नावणए महेसी, न यावि पूअं गेरिहं च संजए ।

से उज्जुभावं पेडिवज्ज संजए, निव्वणमग्गं विरेए उवेइ ॥ २० ॥

અર્થ—(અણુમણ) અનુસત ઇટલે અભિમાન રહિત અને (નાવણ) નાવનત ઇટલે દીનતા રહિત એવા જે (મહેસી) મહર્ષિ (પૂઞ) પૂજાનો—સ્તુતિનો (ગરિહં ચ) તથા ગર્હાનો—નિંદાનો (ન યાવિ સંજણ) સંગ ન જ કરે ઇટલે સ્તુતિ અને નિંદાનો પ્રસંગ ન કરે, અર્થાત્ સાધુ પોતાની સ્તુતિ સાંભળી હર્ષ ન કરે અને નિંદા સાંભળી દુઃખ ન પામે. (સે) તે (સંજણ) સાધુ (ઉજ્જુ માવં) સરઠ્ઠાને (પઢિવજ) અંગીકાર કરીને (વિરણ) પાપથી વિરામ પામ્યા સતા (નિવ્વાણમગ્ગ) મોક્ષમાર્ગને (ઉવેઈ) પામે છે. ૨૦.
 વઢી તે સાધુ કેવા થઈને શું કરે છે ? તે કહે છે.—

અરહરહસહે પેહીણસંથવે, વિરણ આયાહિણ પેહાણવં ।

પરમટ્ટપણહિં ચિટ્ટુઈ, છિન્નસોણ અમમે અર્કિચણે ॥ ૨૧ ॥

અર્થ—(અરહરહસહે) સંયમમાં અરતિ અને અસંયમમાં રતિ તેને સહન કરનાર ઇટલે નાશ કરનાર, તથા (પેહીણ-સંથવે) નાશ પામ્યો છે સંસ્તવ ઇટલે પૂર્વનો અને પછીનો ગૃહસ્થ સાથેનો પરિચય જેનો એવા, તથા (વિરણ) પાપક્રિયાથી નિવૃત્ત થયેલા, તથા (આયાહિણ) આત્મા અને સર્વ જીવોને હિતકારક, તથા (પેહાણવં) પ્રધાન ઇટલે સંયમવાદી, તથા (છિન્નસોણ) નાશ કર્યો છે શોક અથવા મિધ્યાત્વાદિક શ્રોતસ્ જ્યેષ્ઠ એવા, એ જ કારણ માટે (અમમે) મમતા રહિત અને એ જ કારણ માટે (અર્કિચણે) પરિગ્રહ રહિત એવાં તે સાધુ (પરમટ્ટપણહિં) પરમાર્થનાં—મોક્ષનાં સ્થાનોને વિષે (ચિટ્ટુઈ) રહે છે—રહેતા હતા. ૨૧.

विविक्तलयणाणि भंज्जं ताई, निरुवलेवाइँ असंघडाइँ ।

इसीहिं चिंसाइँ महायसेहिं, कायेण फासेज्ज परीसहाइँ ॥ २२ ॥

अर्थ—(ताई) छकाय जीवनी रक्षा करनार ते समुद्रपालित मुनि (निरुवलेवाइँ) द्रव्यथी छाण विगेरेना लेप रहित अन भावथी राम एटले ममतारूपी लेप रहित, तथा (असंघडाइँ) असंस्कृत एटले शालि विगेरे बीजना संघट्टा रहित, तथा (महायसेहिं) महा यशवाळा (इसीहिं) मुनिओए (चिंसाइँ) सेवेलां एवां (विविक्तलयणाणि) विविक्त एटले स्त्री, पशु, पंडक रहित एवां आलय एटले उपाश्रयने (भंज्ज) सेवता हवा, तथा (कायेण) कायावडे (परीसहाइँ) परीषदोने (फासेज्ज) स्पर्श एटले सहन करता हवा. २२.

न्यायपत्ती तै केवा थया ? ते कहें छे.—

सं नाणनाणोवगए महेसी, अणुत्तरं चरिउं धम्मसंचयं ।

अणुत्तरेनाणधरे जंसंसी, ओभांसईँ सुंरिइ वंतलिकखे ॥ २३ ॥

अर्थ—(नाणनाणोवगए) ज्ञान एटले श्रुतज्ञान, तेणे करीने जे ज्ञान एटले सम्यक् प्रकारे क्रियाना समूहनुं जाणवुं, तेणे करीने सहित अर्थात् श्रुतज्ञान अने क्रियाना ज्ञाने करीने सहित एवा (सं) ते समुद्रपाळ नामना (महेसी) महेसि (अणुत्तरं) सर्वोत्तम (धम्मसंचयं) धर्मेना समूहने एटले चार्त्तिकदिक् दैर्घ्य प्रकारना चरित्रधर्मे (चरिउं) सेवीने

(અણુસેનાશધરે) સર્વોત્તમ જ્ઞાન જ કેવલજ્ઞાન તન ધારણ કરનારા તથા (જૈસંસી) યશસ્વી યથા સતાં (અંતાલિકસે) આકાશને વિષે (સૂરિણ વ) સૂર્યની જેમ (ઓમાસર્ક) પ્રકાશતા હવા-શોભતા હવા. ૨૩.

હવે ઉપસંહાર-સમાપ્ત કરવા પૂર્વક તેનું જ ફલ કહે છે.—

દુર્વિહં સ્વવેઙ્ગ ય પુષ્પપાવં, નિરંગણે સત્ત્વઔ વિપ્પમુક્કે ।

તરિત્તા સમુદ્ધં વ મહાભવોહં, સમુદ્ધપાલો અપુણાગમં ગણં તિં મેમિ ॥ ૨૪ ॥

અર્થ—(ય) તથા (દુર્વિહં) ઘાતી અને ભવોપગ્રાહિ—અઘાતી એમ બે પ્રકારના (પુષ્પપાવં) શુભ અને અશુભ પ્રકૃતિરૂપ કર્મને (સ્વવેઙ્ગ) સ્વપાત્રીને-ત્તય કરીને (નિરંગણે) નિરંગન-મધું છે અંગન એટલે ચાલવું જેનાથી એટલે સંયમમાં નિશ્ચલ તથા (સત્ત્વઔ) સર્વથી એટલે વાહ્ય અને આશ્ચર્યંતર પરિગ્રહથી (વિપ્પમુક્કે) રહિત એવા (સમુદ્ધપાલો) સમુદ્રપાલ મુનિ (સમુદ્ધં વ) સમુદ્રની જેવા (મહાભવોહં) મોટા સ્વર્ગાદિક ભવના સમૂહને (તરિત્તા) તરીને (અપુણાગમં) જેનાથી પાછું આવવાનું નથી એવા અપુનરાગમને એટલે મોક્ષને (ગણં) પામ્યા. (તિ મેમિ) એમ હું કહું છું. એ પ્રમાણે સુધર્માસ્વામીજી એવુસ્વામીને કહ્યું. ૨૪.

इति एकविंशमध्ययनम् ॥ २१ ॥

अथ रथनेमाय नामनु बावीशमुं अध्ययन. २२

एकवीशमा अध्ययनमां विविक्तचर्या कही, ते धैर्यवतने सुखेयी पाळी शकाय छे, छतां कदाचित् कोहक प्रकारे मनना परिणाम धर्मथी अष्ट थाय ते वस्वते रथनेमिनी जेम चारित्रने विषे धृति करवी, एम जणाववा माटे आ अध्ययन रच्युं छे. तेनुं आ प्रथम सूत्र छे.—

सोरियपुरम्मि नयरे, आसि राया महिड्डिए । वसुदेव ति नामेणं, रायलक्खणसंजुए ॥ १ ॥

अर्थ—(सोरियपुरम्मि) शौर्यपुर नामना (नयरे) नगरमां (महिड्डिए) मोटी अद्विवाळा तथा (रायलक्खणसंजुए) हाथ पगना तळीयामां चक्र, स्वस्तिक, अंकुश विगेरे अथवा औदार्य, धैर्य, गांभीर्य विगेरे राजानां लक्षणोवडे युक्त (वसुदेव ति नामेणं) वसुदेव एवा नामे (राया) राजा (आसि) हता. जो के शौर्यपुरमां समुद्रविजय विगेरे दश दशार्हो, दश भाइओ हता, तेमां वसुदेव सौथी नाना हता, तोपख वसुदेवना पुत्र कृष्ण थया छे तेथी अहीं वसुदेवनुं वर्णन कयुं छे. १- तस्स भज्जा दुवे आसि, रोहिणी देवई तहा । तासि दोणहं पि 'दो पुत्ता, अइहा रामकेसवा ॥२॥

अर्थ—(तस्स) ते वसुदेवने (रोहिणी) रोहिणी नामनी (तहा) तथा (देवई) देवकी नामनी (दुवे) बे (भज्जा) भार्या (आसि) हती. जो के वसुदेवने बहोतेर हजार स्त्रीओ हती. तोपख अहीं बेनी ज जरूर होवापी बे ज लखी छे.

(તાસિં) તે (દોણં વિ) વન્ને માયાઓને (અહઢા) અત્યંત દષ્ટ-ચક્ષુષ એવા (રામકેસવા) ચઢરામ અને કેશવ-કૃષ્ણ નામના (દો પુત્તા) વે પુત્રો થયા. રામ અને કેશવ પ્રથમ ઉત્પન્ન થયા હતા તથા શ્રીનેમિનાથના વિવાહાદિક કાર્યમાં તેમની જરૂર છે તેથી તેમને પ્રથમ લખ્યા છે. ૨.

સોરિયપુરમ્મિ નયરે, આસિ રાયા મહિદ્ધિય. સમુદ્રવિજય નામં, રાયલક્ષણસંજુષ ॥ ૩ ॥

અર્થ—(સોરિયપુરમ્મિ) શૌર્યપુર નામના (નયરે) નગરમાં (મહિદ્ધિય) મોટી ઋદ્ધિવાળા અને (રાયલક્ષણસંજુષ) રાજાનાં લક્ષણો કરીને યુક્ત એવા (સમુદ્રવિજય નામં) સમુદ્રવિજય નામના (રાયા) રાજા (આસિ) હતા. અહીં વસુદેવ અને સમુદ્રવિજય સાથે જ રહેતા હતા એવું જણાવવા માટે ફરીથી શૌર્યપુર લખ્યું છે. ૩.

તસ્સ મેજ્ઞા સિવા નામ, તીસે પુત્તે મહાયસે. મયવં અરિદ્ધનેમિ ત્તિ, લોગનાહે દમીસરે ॥ ૪ ॥

અર્થ—(તસ્સ) તે સમુદ્રવિજયને (સિવા નામ) શિવા નામની (મેજ્ઞા) માર્યા હતી. (તીસે) તે શિવાદેવીના (પુત્તે) પુત્ર (મયવં) મગવાન (અરિદ્ધનેમિ ત્તિ) શ્રીઅરિષ્ટનેમિ એવા નામના (મહાયસે) મહા યશવાળા, (લોગનાહે) ત્રણ લોકના નાથ અને (દમીસરે) મુનિઓના સ્વામી હતા. ૪. (હવે પછી થવાના હોવાથી તે અપેક્ષા દમીશ્વરનું વિશેષણ આપ્યું છે.)

અહીં પ્રસંગને લીધે શ્રીનેમિનાથનું ચરિત્ર સંક્ષેપથી કહે છે.—

आ ज भरतसेवमा अचलपुर नामनु पुर छे. तेमां श्रीविक्रमधन नामे राजा हतो. तेने धारिणी नामनी राखी
 हती. तेमने धन नामनो पुत्र हतो. ते सर्व कळाना समूहने पामीने अनुक्रमे युवावस्था पाम्यो, त्यारे ते कुसुमपुरना राजा
 सिंहनी धनवती नामनी कन्याने परणयो. लक्ष्मीनी साथे विष्णुनी जेम ते धनवतीनी साथे क्रीडा करतो ते धनकुमार
 एकदा ग्रीष्म ऋतुमां मध्याह्न समये क्रीडा करवा माटे उद्यानमां गयो. त्यां तेणे पृथ्वीपर मूर्छित थयेला एक मुनिने जोया.
 ते मुनिनुं ताळधुं तृपाथी सुकाइ गयुं हतुं, तपवडे तेनुं शरीर अति कृश हतुं, अने गुणवडे तो ते शांतरसना समुद्र हता.
 तेमनी आवी स्थिति जोइ ते बन्ने दंपतीए तेमनी पासे जइ शीतळ उपचार करी शीघ्रपणे तेमने स्वस्थ कर्यो. पछी विनयथी
 मुनिने वंदना करी धनकुमारे तेमने पूछयुं के—“ हे भगवान् ! आपनी आवी अवस्था केस थइ ? ” मुनिए जवाब आप्यो
 के—“ हुं मुनिचंद्र नामनो साधु छुं. मोटा गच्छनी साथे विहार करतां सार्थथी भ्रष्ट थयो, तेथी आ वनमां दिशा नहीं
 सूझवाथी आमतेम भ्रमण करवा लाग्यो. अनुक्रमे क्षुधा अने तृपाथी पीडा पाम्यो, चालतां चालतां थाकी गयो, अने आ
 ग्रीष्म ऋतुना तापथी अकळाइ गयो, तेथी अहीं मूर्छा आववाथी पडी गयो हतो. तेटलामां तमारा आववाथी, ने तमे करेला
 उपचारथी हुं चेतना पाम्यो छुं. तेथी धर्ममां सहाय आपनारा तमने धर्मलाभ हो. वळी हे महानुभाव ! जेम प्रतिमा विना
 देवालय शोभतुं नथी, तेम धर्म विना आ मनुष्यमव शोभतो नथी, तेथी बुद्धिमान पुरुषोए निरंतर धर्ममां उद्यम करवो
 योग्य छे. ” आ प्रमाणे कहीने मुनिए ते दंपतीनी पासे समकित सहित आवकधर्मनो उपदेश आप्यो. ते सांमळी प्रतिबोध
 पामी ते बरेए ते मुनि पासे आवकधर्म अंगीकार कर्यो. पछी मुनिने निमंत्रण करी पोताने घेर लइ जइ तेमने अन्न पाखी

बहोराव्यां, अने धर्म शीखवा माटे मुनिने थोडा दिवस त्यां ज राख्या. मुनिए पण केटलाक दिवस त्यां रही तेमने धर्ममां दृढ करी अन्यत्र विहार कर्यो.

ते दंपती पण परस्परना प्रेमनी जेम अखंडपणे श्राद्धधर्मनुं पालन करवा लाग्या. अनुक्रमे ते धनकुमारने तेना पिताए राज्यपर स्थापन कर्यो, एटले ते धनराजा नीतिथी राज्यनुं पालन करतो श्रावकधर्मनुं सेवन करवा लाग्यो. एकदा वसुंधर नामना मुनि त्यां पधार्या. तेमने धनराजा पोतानी धनवती प्रिया सहित वांदवा गयो. विधिपूर्वक मुनिने वांदी तेमना मुखथी संसारसमुद्रने तरवामां नाल समान धर्मदेशना संभली ते राजा संन्यासी विरक्त थयो. एटले तेशे पोताना पुत्रने राज्यपर स्थापन करी पोतानी प्रिया सहित ते ज गुरुनी पासे दीक्षा ग्रहण करी. अनुक्रमे शास्त्रनो अभ्यास करी धनराजविं गीतार्थ थया. पछी आचार्यपद प्राप्त करी धर्मदेशनावडे भव्य प्राणीओनो उपकार करी छेवट अनशन ग्रहण करी ते धनराजविं धनवती साध्वी सहित काळधर्म पायी सौधर्म देवलोकमां इंद्रना सामानिक देव थया.

आ ज भरतक्षेत्रमां वैताढ्य पर्वतनी उत्तरश्रेणिने विषे सूरतेज नामनुं नगर छे. तेमां सूर नामे विद्याधर राजा हतो. तेने विद्युन्मती नामनी प्रिया हती. धननो जीव सौधर्ममांथी चवीने विद्युन्मतीनी कुक्षिमां अवतर्यो. पछी समय पूर्ण थयो त्यारे ते राणीए शुभ लक्षणवाळो पुत्र प्रसव्यो. राजाए महोत्सवपूर्वक तेनुं चित्रगति नाम पाड्युं. अनुक्रमे वृद्धि पामतो ते कुमार गुरु पासेथी समग्र कळाओने ग्रहण करी युवावस्थाने पाम्यो.

हवे ते ज वैताढ्य पर्वत उपर दक्षिण श्रेणिमां शिवमंदिर नामनुं नगर छे. तेमां अनंगसिंह नामनो राजा हतो.

તેને ચંદ્રની પ્રભા જેવા ઉજ્જ્વલ ગુણવાળી શશિપ્રભા નામની પ્રિયા હતી. તેણીની કુલિમાં ધનવતીનો જીવ સ્વર્ગથી ચવીને આવતર્યો. અનુક્રમે શશિપ્રભાએ ઉત્તમ રૂપવાળી પુત્રીને જન્મ આપ્યો. તેના પિતાએ તેનું રત્નવતી નામ પાડ્યું. અનુક્રમે શ્રદ્ધિ પામતી તે કન્યા સમગ્ર કલ્યાણનું નિપુણ થઈ પુણ્યવતી પામી. એકદા રાજાએ કોઈ જ્ઞાની મુનિને પૂછ્યું કે—“ આ મારી પુત્રીનો પતિ કોણ થશે ? ” મુનિએ કહ્યું કે—“ હે રાજા ! જે તારા હાથમાંથી દિવ્ય સ્વર્ણને હરણ કરી લેશે, તથા જેના ઉપર નિત્યચૈત્યને વિષે પુષ્પવૃષ્ટિ થશે, તે નરરત્ન તમારી કન્યાને પરણશે. ” તે સાંભળી રાજાએ વિચાર્યું કે—“ જે મારા હાથમાંથી સ્વર્ણને સુંચવી લે તેવો મહા બઠવાન મારો જમાઈ થશે. ” એમ વિચારીને તે પોતાના મનમાં ઘણો હર્ષ પામ્યો.

આ જ ભરતદેવને વિષે ચક્રપુર નામનું નગર છે. તેમાં સુગ્રીવ નામે રાજા હતો. તેને યશસ્વિની અને મદ્રા નામની બે રાણીઓ હતી. તેમાં પહેલી રાણીને સુમિત્ર નામે પુત્ર થયો, તે જૈનધર્મમાં રક્ત, ગુણવાન અને સજ્જનોરૂપી કમળોને હર્ષ આપવામાં સૂર્યની જેવો સજ્જ-તૈયાર હતો. બીજી રાણીને પદ્મ નામનો પુત્ર થયો, તે કપટનું ઘર અને ગુણ રહિત હતો. એકદા મદ્રાએ વિચાર્યું કે—“ જ્યાં સુધી આ સુમિત્ર હયાત છે, ત્યાં સુધી મારા પુત્રને સ્વપ્નમાં પણ રાજ્ય મળવું દુર્લભ છે. ” એમ વિચારી તેણીએ ગુપ્ત રીતે સુમિત્રને ઉગ્ર વિષ આપ્યું. તેથી સુમિત્ર મૂર્છા પામ્યો. તે જોઈ રાજા અત્યંત વ્યાકુલ થયો અને તત્કાલ મંત્રાદિકબંધે તેના ઉપાય કરાવવા લાગ્યો. પરંતુ કુમારને કોઈપણ રીતે જરા પણ ચેતના આવી નહીં, ત્યારે સર્વ પરિવાર અને પુરના જનો સહિત રાજા પુત્રના ગુણોને સંભારી સંભારીને શોક કરવા લાગ્યો. ‘આ કુમારને મદ્રાએ વિષ આપ્યું છે’ એમ લોકોના જાણવામાં આવ્યું, તેથી લોકો તેણીની નિંદા કરવા લાગ્યા. તે જાણી મદ્રા ત્યાંથી નાશી ગઈ. ‘લસચની

गंधर्वा जेम पापीनुं पाप छानुं रही शक्तुं नथी.'

आ अवसरे दैवयोगे ते चित्रगति विद्याधर राजपुत्र आकाशमार्गे त्यांथी नीकळ्यो. तेणे राजा अने लोकांने विलाप करता जोह विषनुं ज्ञान ज्ञाणी, तेमनी पासे त्यानी मंत्रित जळवडे ते सुमित्रकुमारने अभिषेक कर्ग्यो, तेथी तत्काळ सुमित्र चेतना पाम्यो अने राजादिक सर्वेने शोकातुर जोह 'आ बंधुं शुं छे?' एम तेणे पूछ्युं, त्यारे राजाए कहुं के—“हे वत्स! तारी विमाताए तने विष आप्युं हतुं, ते आ निष्कारण बंधुए शमन कर्ग्युं छे.” ते सांभळी सुमित्रे ते विद्याधरकुमारने हाथ जोडी कहुं के—“हे भाइ! तमारुं नाम अने वंश कहीने अमारा कान पवित्र करो. कारण के तमारी जेवा उपकारी-नुं नामादिक सांभळ्युं होय तो तेथी पण घणुं पुण्य प्राप्त थाय छे.” ते सांभळी चित्रगतिनी साथे ज आवेला तेना मित्रे चित्रगतितुं नाम, कुळ विगेरे कहुं, ते सांभळी सुमित्र हर्ष पामी बोळ्यो के—“अहो! विष अने विषना आपनारे मारा उपर घणो उपकार कर्ग्यो, के जेथी वादळा विनाना अमृतना वरसादनी जेम मने अकस्मान् तमारा दर्शन थयां. जीवितने आप-नार तथा बालमृत्युथी उत्पन्न थती दुर्गतिथी रक्षण करनार तमारो हुं शी रीते प्रत्युपकार करी शक्तुं? जगतना लोको मे-वनो शो प्रत्युपकार करी शके?” आवां तेनां वचनो सांभळी चित्रगति तेना शुणोथी आनंद पाम्यो. पछी मित्रपणाने पामेला ते सुमित्र पासे विद्याधरकुमारे पोताना नगर तरफ जवानी रजा मागी. त्यारे सुमित्रे तेने कहुं के—“हे मित्र! मुयशा नामना केवळी भगवान विहारना क्रमथी आज काल अहीं पधारवाना छे, तेमने वंदना करीने पछी तमे जाओ, एम हुं इच्छुं छुं.” आ प्रमाणे सुमित्रना कहेवाथी चित्रगति त्यां रोकायो.

बीजे दिवसे सुमित्र अने चित्रगति उद्यानमां गया. त्यां देवोथी परिवरेला अने सुवर्णकमळपर बंठेला ते केवळीने जोया. तेमने हर्षथी वंदना करी ते बसे मित्रो तेमनी पासे बेटा. सुग्रीव राजा पण ते वृत्तांत सांभळी हर्षथी परिवार अने पुरजनो सहित मुनिनी पासे आव्यो अने विधिपूर्वक केवळीने वंदना करी योग्य स्थाने बेटो. ते बखते जगतने हितकारक एवा मुनीश्वरे तेमने धर्मोपदेश आव्यो. ते सांभळी आनंद पामेला चित्रगतिए गुरुने कहुं के—“ हे भगवान ! आ मित्रना प्रसादथी आपनी धर्मदेशना सांभळी हुं प्रतिबोध पाम्यो छुं, तेथी हे प्रभु ! आपनी पासे समकित सहित आवश्यकधर्मेने हुं ग्रहण करुं छुं. ” एम कही धर्ममां वीर्यना उज्जासवाळा अने पापकर्मथी विराम पामेला ते विद्याधरकुमारें देशविरति अंगी-कार करी.

त्यारपळी सुग्रीव राजाए हाथ जोडी मुनीश्वरने पूछयुं के—“ हे प्रभु ! मारा पुत्रने विष आपीने तें मारी राणी क्यां गइ ? ” मुनि बोख्या के—“ ते अहींथी नाशीने एक अरण्यामां गइ. त्यां चोरोए तेनां आभरणो उतारी लइ तेने पल्ली-पतिने सोंपी. पल्लीपतिए धन लइ कोइ वेपारीने वेचाती आपी. कोइ बखत लाग मळवाथी वेपारी पासेथी नाशीने ते अर-ण्यामां गइ. त्यां दावानळ वडे बळीने पहेली नरके गइ. ‘ पापीनी सद्गति क्यांथी होय ? ’ पळी पहेली नरकमांथी नीक-ळीने ते कोइक चंडाळनी स्त्री थशे. त्यां सपत्नी साथे कजीओ थतां सपत्नीथी हणाइने व्रीजी नरकमां जशे. त्यांथी नीक-ळीने ते तिर्यंच गतिमां अनेक दुःखो पामशे. ” आ प्रमाणे सांभळी वैराग्य पामेला राजाए गुरुने कहुं के—“ जेने माटे तेणीए आजुं कृत्य कर्तुं, ते तेणीनो पुत्र तो अहींज छे, परंतु ते पोते ज नरकमां गइ. तो आवा असार संसारने धिकार छे. ”

आ प्रमाणे कही ते राजाए सुमित्रने राज्य सौंपी तेज केवळीनी पासे दीक्षा ग्रहण करी. पछी सुमित्र मित्रसहित पोताना नगरमां गयो, अने पोताना नाना भाइ पढ़ने केटलाक गाम आप्या. परंतु ते निर्बुद्धि एकलो क्याइ पण जतो रह्यो. पछी एकदा चित्रगति विद्याधरकुमार सुमित्रराजानी राजा लइ पोताना नगरमां गयो. परंतु मित्रनी जेम धर्मकार्यने ते कदापि विसरतो नहोतो.

एकदा सुमित्रनी बहेन के जे कर्लिंग देशना राजानी प्रिया हती, तेने अनंगसिंहनो पुत्र अने रत्नवर्तानो भाइ कमळ हरी गयो. ते सांभळीने सुमित्र राजा व्याकुळ थयो. ते वृत्तांत विद्याधरना मुखची चित्रगतिनां जाणवामां आय्यो, त्यारे ते बोल्ह्यो के—“ मारा मित्रनी बहेनने हुं शीघ्रपणे शोधने लइ आवीश. ” पछी विद्याना प्रभावची तेणाने कमळे हरण करी छे एम जाणी ते महा बळवान चित्रगति तत्काळ शिवमंदिर पुरमां गयो. त्या तेंणे कमळनी साथे विग्रह करी तेनो निग्रह कर्यो. ते जाणी कमळनो पिता अनंगसिंह क्रोध पामी सिंहनी जेम चित्रगति उपर धस्यो. बघेनुं परस्पर भयंकर युद्ध थयुं. तेमां चित्रगतिने दुर्जय जाणी अनंगसिंहे पोताना दिव्य खड्गनुं स्मरण कर्युं, एटले तरत ज ज्वाळानी श्रेणिथी व्याप्त अने शत्रुना मदनो नाश करनार देवनुं आपेलुं खड्गरत्न तेना हाथमां प्राप्त थयुं. पछी अनंगसिंहे चित्रगतिने कहुं के—“ हे मूर्ख ! शा माटे फोगट मरवा इच्छे छे ? अहींथी जतो रहे. नहीं तो आ खड्गची हमणां ज तुं मरणने शरण थइश. ” ते सांभळी चित्रगति बोल्ह्यो के—“ आ लोढाना खड्गची तुं जे मद करे छे तेज प्रगटपणे तारुं बळहीनपणुं सूचवे छे. ” ए प्रमाणे कही तेंणे विद्याची तत्काळ तमस्काय जेवुं गाढ अंधकार विकुव्युं, तेथी कोइपण मनुष्य पोताना हाथमां रहेली वस्तुने

પણ જોઈ શકતો નહોતો. આવા ગાઢ અંધકારમાં તે ચિત્રગતિ તત્કાલ અનંગસિંહ પાસે જઈ તેના હાથમાંથી તે સ્વચ્છ સુંવલી લઈ તથા સુમિત્રની બહેનને લઈ જતો રહ્યો. પછી એક સ્થળવારમાં અંધકારનો નાશ થયો, તે વચ્ચે અનંગસિંહે પોતાના હાથમાં સ્વચ્છરત્ન જોયું નહીં, તેમ જ પાસે રહેલા શશુને પણ જોયો નહીં. તેથી તે સ્થળવાર સ્વેદ કરવા લાગ્યો, તેટલામાં જ્ઞાનીનું વચન યાદ આવવાથી તે સંતુષ્ટ થયો અને 'આની વધારે સ્વાત્રી શાશ્વત ચૈત્યમાં થશે' એમ વિચારી અનંગસિંહ પોતાને સ્થાને ગયો.

ચિત્રગતિએ સુમિત્રને અસંહ શીઠવાલી તેની બહેન સોંપી. તે જ વચ્ચે બહેનના હરણના દુઃખથી વિરક્ત થયેલા સુમિત્રે પોતાના પુત્રને રાજ્ય સોંપી મુગ્ધશા નામના મુનિ પાસે દીક્ષા ગ્રહણ કરી. ચિત્રગતિ પોતાને સ્થાને ગયો.

હવે સુમિત્રરાજર્ષિ કોઈક ન્યૂન નવ પૂર્વનો અભ્યાસ કરી ગુરુની આજ્ઞાથી એકાકી વિહાર કરતા મગધ દેશમાં ગયા. ત્યાં કોઈ ગામની બહાર તે કાયોત્સર્ગે રહ્યા. તેવામાં ત્યાં તેમનો સાપત્ન માઈ પણ આવ્યો. તેણે મુનિને ઓઠાહી ક્રોધ પામી તરત જ તેના હૃદયમાં તીક્ષ્ણ બાણ માર્યું. પરંતુ મુનિએ તેના પર જરાપણ ક્રોધ નહીં કરતાં વિચાર્યું કે—“મારો જ આ દોષ છે કે જેથી તે વચ્ચે આ મારા માઈને મૈં રાજ્ય આપ્યું નહીં, તેથી હમણાં હું આને તથા બીજા સર્વ પ્રાણીઓને સમાયું છું.” આ પ્રમાણે વિચારી અનશન ગ્રહણ કરી તે સુમિત્રરાજર્ષિ શુભ ધ્યાનથી મરણ પામી બ્રહ્મલોક નામના પાંચમા દેવલોકમાં ઇંદ્રનો સામાનિક દેવ થયો, અને પણ તે જ રાત્રે સર્પહંશથી મરણ પામી તમસ્તમા નામની સાતમી નરકે ગયો. ચિત્રગતિ સુમિત્રના મરણથી અત્યંત શોકાતુર થયો.

एकदा चित्रगति यात्रामहोत्सव करवा सिद्धायतनમાં गयो. त्यां बीजा पण घणा विद्याधरो एकठा थया हता. ते वखते
 अनंगसिंह पण पोतानी कन्या रत्नवती सहित आव्यो. त्यां चित्रगति भक्तिथी जिनप्रतिमानी पूजा करी स्तुति करवा ला-
 ग्यो. ते वखते सुमित्र देव पण मित्रने जोवा माटे त्यां आव्यो अने चित्रगतिना मस्तकपर तेणे विचित्र पुष्पोनी वृष्टि करी.
 ते जोइ अनंगसिंहे तेने पोतानी पुत्रीनो थनार पति जाण्यो. ते वखते सुमित्र देवे पण प्रत्यक्ष थइ 'मने तुं ओळखे छे ?
 एम चित्रगतिने पूछ्युं. त्यारे 'तमे महर्द्धिक देव छो' एम चित्रगति बोळ्यो, त्यारे तेनी ओळखाणने माटे देवे पोतानुं पूर्व
 भवनुं स्वरूप बताव्युं. तरत ज आनंदथी तेने आलिंगन करी चित्रगति कहुं के—“हे महाभाग्यवान ! तमारा प्रसादथी ज
 मने आ धर्म प्राप्त थयो छे.” देवे कहुं—“ते वखते मारुं विप उत्तारी मने जीवित आयवार्थी आ देवनी लक्ष्मी पण तमे ज
 मने आपी छे, नहीं तो ते ज वखते मारुं कुमरण थवाथी मारी आ गति क्यांथी थात ?” आ प्रमाणे परस्परना उपकारोने
 कहेता ते बन्नेने जोइ सूरचक्री विगेरे सर्व विद्याधरो हर्ष पाव्या.

ते वखते चित्रगति रत्नवतीना नेत्रमार्गे थइने तेणीना हृदयमां पेठो अने तेनी स्पर्धाथी ज कामदेवे पण त्यां ज पो-
 तानुं स्थान कर्षुं. कामग्रहथी व्याकुल थयेली तेणीए तत्काळ लज्जारूपी वखनो त्याग करी विविध प्रकारनी चेष्टावडे पोता-
 नो भाव प्रगट कर्षो. तेणीने कामातुर जोइ अनंगसिंहे विचार्युं के—“आ महा मनवाळाए मारा खड्गनी जेम आ मारी
 पुत्रीनुं मन पण हरण कर्षुं छे, तेथी आने अहीं ज हुं मारी कन्या आपुं. फोगट काळचेप शा माटे करवो ? परंतु आ धर्मने
 स्थाने आहुं व्यावहारिक कार्य करहुं योग्य नथी.” ए प्रमाणे विचारी ते पोताने घेर गयो. चित्रगति पण मित्रदेवने वि-

દાઘ કરી પિતા સહિત પોતાને ઘેર ગયો.

પછી અનંગસિંહે પોતાની પુત્રી આપવા માટે પોતાના મંત્રીને મોકલ્યો. તેણે સૂરચક્રી પાસે જઈ પ્રણામ પૂર્વક કહ્યું કે—
“હે સ્વામી ! આ ચિત્રગતિ અને મારા સ્વામીની પુત્રી રત્નવતી એ બન્ને અધિક ગુણવાન છે, તેથી તે બન્નેના પરસ્પર સંબંધથી તે આનંદ પામો. ” તે સાંભળી સૂરચક્રીએ તે અંગીકાર કર્યું. પછી મોટા ઉત્સવથી તે બન્નેના વિવાહ થયા. ચિત્રગતિ તેણીની સાથે યથાવસરે ધર્મ અને સાંસારિક સુખ ભોગવવા લાગ્યો, એકદા સૂરરાજા ચિત્રગતિને રાજ્ય સોંપી ચારિત્ર ગ્રહણ કરી અનુક્રમે મોઢે ગયા.

ત્યારપછી આશ્ચર્યકારક વિદ્યા અને ચઢતી સમૃદ્ધિવાળા ચિત્રગતિ રાજાએ ચિરકાલ સુધી વિદ્યાધરચક્રીનું પદ અનુભવ્યું. એકદા પોતાના સામંત રાજાના બે પુત્રો રાજ્યને માટે પરસ્પર યુદ્ધ કરીને મરણ પામ્યા, તે જોઈ ચિત્રગતિને પરમ વૈરાગ્ય થયો. તેથી પોતાના પુત્રને રાજ્ય સોંપી તે ચિત્રગતિ રાજાએ પ્રિયા સહિત દમચર નામના મુનિ પાસે પ્રવ્રજ્યા ગ્રહણ કરી. અનુક્રમે ચિરકાલ સુધી વિહાર કરી છેવટ અનશનવડે કાલ કરી રત્નવતી સહિત તે ચોથા દેવલાકમાં દેવ થયા.

પશ્ચિમ મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં પશ્ચ નામની વિજયમાં સિંહપુર નામે પુર છે. તેમાં હરિનંદી નામે રાજા હતો. તેને યથાર્થ નામવાળી પ્રિયદર્શના નામની રાણી હતી. તેની કુષિમાં ચિત્રગતિનો જીવ સ્વર્ગથી ચવીને ઉતર્યો. છાણની પૃથ્વી રત્નને પ્રસવે તેમ તેણીએ સમય પૂર્ણ થયે પુત્ર પ્રસવ્યો, તેનું નામ રાજાએ અપરાજિત પાડ્યું. અનુક્રમે વૃદ્ધિ પામતો તે કુમાર સમગ્ર કલાને ગ્રહણ કરી યુવાવસ્થા પામ્યો. તેને સચિવનો પુત્ર ચિમલજોધ નામનો મિત્ર હતો. એકદા તે બન્ને કુમારોનું વ્રતગતિ-

बाळा असे हरण करुं, तेथी तेओ एक मोटा वनमा आवी पहींच्या. त्या अपराजित कुमारे मंत्रीपुत्रने कहुं के—“ आपणे
 अश्वथी हरण करेला अहीं आव्या ते ठीक थयुं, केमके आपणे पितानी आज्ञाने आधीन होवाथी तेमनी आज्ञा विना बहार
 जहने आपणे देशांतर जोड शकत नही. अने तेओ आपणी उपरना प्रेमथी आपणने आज्ञा आपत नही. हवे तो आपणा मातपिता
 आपणा विरहने सहेजे सहन करशे ज, तेथी आपणे हवे घेर नही जता पृथ्वीपर फरीने कौतुक जोशुं.” ते सांभळी मंत्रीपुत्रे तेना
 मतने संमति आवी. तेटलासां ‘ रक्षण करो. रक्षण करो. ’ एवी वाणी मोलतो एक पुरुष त्या आव्यो. भयभीत थयेला
 तेने राजकुमारे ‘ तुं कोइथी भय पामीश नही. ’ एम कहुं, तेटलासां त्या हाथमां खड्ग धारण करनार केटलाक योद्धाओ
 आव्या. तेओ बोल्या के—“ आ अमारा नगरनो चोर छे, तेने अमे हणशुं, माटे हे पथिको ! तमे अहींथी
 चाल्या जाओ. ” ते सांभळी कुमारे कहुं के—“ मारा आश्रितने दणवा इंद्र पण शक्तिमान नथी,
 तो बीजानी शक्ति क्यांथी होय ? ” आवुं कुमारनुं वचन सांभळी ते सुभटो तेने ज मारवा दोड्या. एटले कुमारे खड्ग
 खेची ते सर्वने नसाडी मूक्या. तेओए जह पोताना स्वामी कोशळा नगरीना राजाने ते वृत्तांत कळो. त्यारे राजाए पोतानुं
 समग्र सैन्य मोकल्युं. तेनो पण कुमारे पराजय कर्हो. त्यारपछी राजा चतुरंग सैन्य सहित आव्यो, त्यारे कुमारे मंत्री-
 पुत्रने ते चोर सोंप्यो अने पोते युद्ध करवा तैयार थयो. पछी एक हाथीना दांतपर पग दह तेनापर चडी तेना मावतने
 हणी ते कुमार भयंकर युद्ध करवा लाग्यो. ते वखते तेराजाना कोइ मंत्रीए ते कुमारने प्रथम जोयेलो होवाथी ओळखीने
 राजाने कहुं, त्यारे राजाए सैन्यने युद्धथी निवारी कुमारने कहुं के—“ अहो वत्स ! शुं तुं मारा मित्र हरिनंदि

राजानो पुत्र छे ? हे वीर ! आधा पराक्रमथी तें सारा पिताने लजब्यो नथी. तुं आजे मारो अतिथि थयो ते सारुं थयुं अने तने आजे में जोयो ते पण घणुं सारुं थयुं. ” आ प्रमाणे कही पोताना हाथीपर कुमारने बेसाडी राजाए तेने आलि-
गन कर्यु. पछी मंत्रीपुत्र सहित तेने पोताने घेर लइ जइ पोतानी कनकमाला नामनी पुत्रीने तेनी साथे परखावी. त्यां ते
केटलाक दिवस सुखे रक्षो.

एकदा कुमार मित्रसहित प्रयाणमां विघ्नना भयथी राजानी रजा लीधा विना ज रात्रिनं समये त्यांथी नीकळी गयो.
जतां जतां एक मोटा अरण्यमां ते आव्यो. तेटलामां तेणे ‘ हा ! हा ! आ पृथ्वी वीरपुरुष रहित ज छे ’ एम करुणस्वर-
वाळुं रुदन सांभळ्युं. तेथी ते वीरकुमार शब्दने अनुसारे ते तरफ गयो. आगळ जतां तेणे एक जाज्वल्यमान आग्निना
कुंडनी पासे रहेली कोइ स्त्रीने तथा तेनी पासे खड्ग खेंचीने उभेला एक पुरुषने जोयो. ते कुमारने जोइ ते स्त्री बोली के—
“ जो अहीं कोइपण वीरपुरुष होय तो ते आ अधम विद्याधरथी मारुं रक्षण करो. ” ते सांभळी कुमारे तेनी पासे जइ
कहुं के—“ अरे दुष्ट गर्ववाळा ! युद्धने माटे तैयार था. अबळा उपर बलनो गर्व शुं करे छे ? ” ते सांभळी ते विद्याधर
बोळ्यो के—“ तुं पण परलोकमां आ स्त्रीनो सथवारो था. ” एम बोली उद्धत एको ते युद्ध करवा तैयार थयो. प्रथम ते
बन्ने वीरोए चिरकाळ सुधी खड्गबडे युद्ध कर्यु. पछी बाहुयुद्ध कर्यु. तेमां ते विद्याधरे ते कुमारने नागपाशबडे बांध्यो, तेने
कुमारे जीर्ण रज्जुने हाथीनी जेम तत्काळ तोडी नांख्या. पछी विद्याधरे अपराजित उपर विद्यामंत्रित शस्त्रोबडे वणा प्रहारो
कर्या. परंतु पुण्यशाळी ते कुमारने ते प्रहारो कांइपण करी शक्या नही. छेवट सूर्योदय बसते कुमारे विद्याधरना मस्तकपर

સજ્જનો પ્રહાર કર્યો, તેથી તત્કાલ તે મૂર્છિત થઈ પૃથ્વીપર પડ્યો. કુમારે તેને સ્વસ્થ કરી ફરી પુદ્ગલ કરવા કહ્યું, તે વચ્ચે તે સ્વેચ્છા બોલ્યો કે—“ હે મહાશુભ ! તે મને જીતી લીધો તે ઠીક કર્યું છે. હે મિત્ર ! મારા વચ્ચની ગાંઠ મળી અને મૂલ્કિકા વધિલી છે. તેમાં મળિના જલવડે મૂલ્કિકાને ઘડીને મારા પ્રહારપર લગાડ. ” તે સાંભળી કુમારે તે પ્રમાણે કર્યું, ઇટલે તે સ્વેચ્છા સાજો થયો. પછી અપરાજિતના પૂછવાથી તે વિદ્યાધરે પોતાનું વૃત્તાંત આ પ્રમાણે કહ્યું.—

આ કન્યા અમૃતસેન નામના વિદ્યાધરરાજાની પુત્રી છે, તેનું નામ રત્નમાલા છે, તેને કોઈ જ્ઞાનીએ કહ્યું હતું કે— “ તારો ભર્તા અપરાજિત થશે. ” ત્યારપછી એકદા મેં તેના વિવાહ માટે પ્રાર્થના કરી, ત્યારે તેણીએ મને કહ્યું કે—“ મારા ભર્તા અપરાજિત થશે અથવા મારા દેહને અગ્નિ બાળશે. ” તે સાંભળી મને તેના પર ક્રોધ ચઢ્યો. હું શ્રીષેણ નામના વિદ્યાધર-રાજાનો સૂરકાંત નામનો પુત્ર છું. પછી મેં આને માટે થઈને ઘણી દુઃસાધ્ય વિદ્યાઓ સાધી, અને આની ઘણે પ્રકારે યાચના કરી, પરંતુ તેણીએ મારું માન્ય રાખ્યું નહીં. ત્યારે ‘ આની અપ્રિદાહની પ્રતિજ્ઞા પૂર્ણ થાઓ. ’ એમ ધારીને ક્રોધથી અને અહીં સ્ત્રીની અગ્નિમાં નાંખવા તૈયાર થયો, તેવામાં આના અને મારા પુણ્યની પ્રેરણાથી તમે અહીં આવી પહોંચ્યા અને મારાથી અનું રક્ષણ કર્યું, તેમ જ સ્ત્રીદત્યાને લીધે થતી દુર્ગતિથી મારું પણ રક્ષણ કર્યું. પરંતુ હે પરોપકારી ! તમે કોણ છો ? તે કહો. ” આ પ્રમાણે તેના પૂછવાથી મંત્રીપુત્રે તે રાજકુમારનું નામ વિગેરે કહ્યું. તે સાંભળી રત્નમાલા ચિત્તનાં અત્યંત આનંદ પામી અને કામદેવના બાળના વિષયને પામી, અર્થાત્ કામાતુર થઈ. તેવામાં રત્નમાલાના માતપિતા પણ તેણીને શોધતા શોધતા

ત્યાં આવ્યા, અને તેમના પૃથ્વીવાદી મંત્રીપુત્રે તેમને સર્વ વૃત્તાંત કહ્યો. તે સમયે અમૃતસેન રાજા અને તેની રાણી હર્ષ પામ્યા અને તરત જ તેમણે પોતાની પુત્રી રાજકુમારને પરણાવી. પછી કુમારના કહેવાથી રાજાએ સૂરકાંતને અભયદાન આપ્યું. સૂરકાંતે પણ તે મણિ અને મૂલિકા તથા વેષ બદલવાની ગુટિકાઓ આગ્રહથી રાજકુમારને આપવા માંડી, પરંતુ તે નિઃસ્પૃહ કુમારે કાંઈ પણ લીધું નહીં, ત્યારે તેણે તે સર્વ વસ્તુ મંત્રીપુત્રને આપી. પછી કુમારે અમૃતસેનને કહ્યું કે—“ હું મારા નગરમાં જાઉં ત્યારે આ તમારી પુત્રીને લાવજો. ” એમ કહી કુમાર ત્યાંથી આગળ ચાલ્યો, અને કુમારનું સ્મરણ કરતા તે સ્વેચ્છા પોતપોતાને સ્થાને ગયા.

આગળ ચાલતાં અપરાજિતકુમાર એક મોટા અરણ્યમાં ગયા. ત્યાં તૃપાતુર થવાથી તેને આમ્રવૃક્ષની નીચે બેસાડી મંત્રીપુત્ર જલ લેવા ગયો. થોડીવારે મંત્રીપુત્ર જલ લઈને પાછો આવ્યો, ત્યારે તે સ્થાને તે કુમારને જોયો નહીં, તેથી અત્યંત શોકાતુર થઈ તેને ચોતરફ શોધવા લાગ્યો, પરંતુ તેનો પત્તો નહીં લાગવાથી તે મંત્રીપુત્ર શોકથી મૂર્છા પામ્યો. થોડીવારે સાવધાન થઈ અત્યંત દિલાપ કરી કાંઈક ધૈર્યને પકડી તે મંત્રીપુત્ર ફરીથી કુમારને શોધવા લાગ્યો. અનુક્રમે ફરતો ફરતો તે નંદિપુરના ઉદ્યાનમાં આવી ઉત્કંઠાપૂર્વક બેઠો. તેટલામાં ત્યાં બે વિદ્યાધરોએ આવી તેને કહ્યું કે—“ હે મદ્ર ! અહીં ભુવનભાનુ નામે પ્રસિદ્ધ વિદ્યાધરરાજા છે. તેને કમલિની અને કુસુમિની નામની બે પુત્રીઓ છે. તે બન્નેનો પતિ તમારો મિત્ર અપરાજિત થશે એમ જ્ઞાનીએ કહ્યું હતું, તેથી તેને લાવવા માટે અમને અમારા સ્વામિયે આજ્ઞા આપી. એટલે અમે તે અરણ્યમાં તમને શોધીને જોયા, તેટલામાં તમે જલ લેવા દૂર ગયા, અને અમે તમારા મિત્રને હરીને અમારા સ્વામી

પાસે ગયા. ત્યાં સુવનમાનુષ તેને આસનપર બેસાડી પોતાની પુત્રીઓ પરણવાની પ્રાર્થના કરી, પરંતુ તમારા વિયોગના શોકથી કુમાર કાંઈપણ બોલ્યા નહીં. તે જાણી તમને લાવવા માટે અમારા સ્વામીએ અમને આજ્ઞા કરી, તેથી અમે તમને અહીં રહેલા જોયા તે બહુ સારું થયું. માટે હે ભાગ્યવાન ! ક્રીડાવડે વનમાં મહેલ કરીને રહેલા અમારા સ્વામી પાસે તમે ચાલો.” તે સાંભળી મંત્રીપુત્ર હર્ષથી તેમની સાથે ત્યાં ગયો. પછી કુમાર તે બન્ને કન્યાઓને હર્ષથી પરણ્યો, અને કેટલોક કાલ ત્યાં રહ્યો.

પછી પ્રથમની જેમ સુવનમાનુની રજા લઈ તે બન્ને મિત્રો ત્યાંથી નીકળી શ્રીમંદિર નામના નગરમાં ગયા. ત્યાં સૂરકાંત વિદ્યાધરે આપેલા મણિના પ્રભાવથી પૂર્ણ મનોરથવાળા તે બન્ને સુખેથી રહ્યા. એકદા તે નગરમાં લોકોનો કોલાહલ સાંભળી કુમારે ‘આ શેનો કોલાહલ છે ?’ એમ મિત્રને પૂછ્યું, ત્યારે તેણે તપાસ કરી કુમારને કહ્યું કે—“આ નગરમાં સુપ્રભ નામે રાજા છે. તેને કોઈએ જીવ કપટથી શસ્ત્રવડે પ્રહાર કર્યો છે. તે રાજાને રાજ્ય ભોગવે તેવો એક પણ પુત્ર નથી. તેથી નગરના લોકો શોકથી આ કોલાહલ કરે છે.” તે સાંભળી કુમાર બોલ્યો કે—“કોઈ શત્રુએ ધા કર્યો હશે.” એમ કહી કુમાર દુઃખી થયો હોય તેમ સ્વેદ કરવા લાગ્યો.

હવે તે સુપ્રભ રાજાને અનેક ઉપાયો કર્યા છતાં શાંતિ થઈ નહીં. ત્યારે કામલતા નામની મણિકાએ એકાંતમાં સચિવોને કહ્યું કે—“આ આપણા નગરમાં કોઈ પરદેશી પુરુષ તેના મિત્ર સહિત રહેલો છે. તે કાંઈપણ ઉદ્યમ કરતો નથી, તોપણ તેના સર્વ મનોરથો સિદ્ધ થાય છે. તેની પાસે કાંઈપણ ચમત્કારી ઔષધ હોવું જોઈએ.” તે સાંભળી મંત્રીઓ આદરપૂર્વક તે કુમારને રાજા પાસે લઈ ગયા. ત્યાં જઈ દયાલુ કુમારે મિત્ર પાસેથી મણિ અને મૂલિકા લઈ મણિના જીભમાં મૂલિકાને ઘસી તેના

प्रहार उपर ते लगाडी. तरत ज राजानुं शरीरं सज थयुं, एटले राजाए कुमारने पूछ्युं के—“ हे भाग्यवान ! कारण विना बंधुरूप तुं क्यांथी आवे छे ? ” ते सांभळी तेना मित्रे कुमारनो वृत्तांत कळो, त्वारे राजाए फरीथी कळुं के—“ अहो ! तुं तो मारा मित्रनो पुत्र छे. वणुं ज ठीक थयुं के पोताने ज घेर तुं आव्यो छे.” एम कही राजाए पोतानी रंभा नामनी पुत्री तेने परणावी. पछी त्यां घणा काळ सुधी रहीने प्रथमनी जेम कुमार मित्र सहित त्यांथी नीकळी गयो.

अनुक्रमे चालतां ते अपराजित कुमार मित्र सहित कुंडपुर नगरना उद्यानमां आव्यो. त्यां सुवर्णकमळपर बेटला केवळीने जोड तेमने भक्तिथी वंदना करी योग्य स्थाने वेसी देशना सांभळी. पछी कुमारे हाथ जोडी केवळीने पूछ्युं के—“ हे भगवान् ! हुं भव्य छुं ? के अभव्य छुं ? ” मुनीश्वरे कळुं—“ तुं भव्य छे, अने आ ज जंबूद्वीपना भरतचेवने विषे आ भवथी पांचमे भवे तुं बावीशमे तीर्थंकर थइश. तथा आ तारो मित्र ते वखते तारो गणधर थशे.” आ प्रमाणे सांभळी ते बने मित्रोए आनंद पामी चिरकाळ सुधी ते केवळीनी भक्ति करी. पछी मुनिए त्यांथी विहार कर्यो त्वारे ते मित्रो ग्रामादिकमां जइ चैत्योने नमवा लाग्या.

आ अवसरे जनोने आनंद करनारा श्री जनानंद नामना नगरमां जितशत्रु नामे राजा हतो. तेने धारिणी नामनी राणी हती. तेणीनी कुक्षिमां रत्नवतीनो जीव स्वर्गथी चवीने अवतर्यो. समय पूर्ण थये राणीए पुत्रीने जन्म आप्पो. तेनु प्रीतिमती नाम पाड्युं. अनुक्रमे वृद्धि पामती ते कन्या समग्र कळाने ग्रहण करी यौवनवयने पामी. तेणीनी पासे विद्वान पण मूर्ख जेवो लागतो हतो, तेथी ते कोशपण पुरुषनी उपर जरापण रंजित थती नहोती. एकदा राजाए तेणीने पूछ्युं

के—“ तने कपो पति इष्ट छे ? ” त्वारे ते बोली के—“ एते तादसां जे जीते, ते नारे पति वाजो. ” आवी तेनी
 इच्छाने अंगीकार करी राजाए स्वयंवर मंडप कराव्यो, अने सर्व राजाओने दूतद्वारा बोलाव्या, तेमां पुत्रना वियोगथी
 दुःखी थता एक हरिनंदी राजा विना बीजा सर्वे राजाओ पोतपोताना कुमारो सहित आव्या. ते सर्वे मंडपमां आवी मांचाओ
 उपर अनुक्रमे बेठा. ते बखते दैवयोगे भ्रमण करतो अपराजित कुमार पण मित्र सहित त्यां आव्यो, अने ‘ आपखने कोइ
 ओळखो नहीं ’ एम धारी गुटिकाना प्रयोगथी सामान्य रूप धारण करी ते मंडपमां गयो. पछी मनोहर वस्त्रादिक धारण
 करी सखीओ अने दासीओथी परिवरेली प्रीतिमती कन्या जाणो के बीजा लक्ष्मी होय तेम ते मंडपमां आवी. मालती
 नामनी तेनी सखी आंगळीबडे राजाओ अने राजकुमारोने देखाडती बोली के—“ हे सखी ! आ सर्वे खेचरो तथा भूचरो
 तने वस्त्रा माटे अहीं आव्या छे. तेमांथी जे तने इष्ट होय तेने तुं वर. ” ते सांभळी प्रीतिमती जे जे राजा के राजकुमार
 उपर पोतानी दृष्टि नांखती, तेना तेना उपर कामदेव पण पोताना बाणो नांखतो हतो. पछी ते कन्याए मधुर स्वर पूर्वपक्ष
 कथो, ते सांभळीने ‘ शुं आ साक्षात् सरस्वती देवी ज छे ? ’ एम माणसोए तर्क कथो. तेथीना प्रश्नो जवाब आपवा
 कोइपण राजकुमार समर्थ थयो नहीं, तेथी सर्वे विलखा थहने पृथ्वी साधुं—नीचुं ज जोवा लाग्या, अने परस्पर कहेवा
 लाग्या के—“ आ कन्याए रूपे करीने ज अमार्क मन हरी लीधुं छे, तेथी मन विना अमे शी रीते उतर आपी शकीए ? ”
 त्वारपछी जितशत्रु राजाए विचार कथो के—“ आ सर्व राजाओमां मारी पुत्रीने लायक वर नहीं, तो हवे शुं थरो ? ”
 आ प्रमाणे विचार करता राजाने जोइ एक बुद्धिमान मंत्रीए कथुं के—“ हे स्वामी ! खेद न करो. पृथ्वीपर घणां रत्नो होय

छे. माटे राजा, राजपुत्र के बीजो कोइपण आ कन्याने वादमां जीतशे ते तेनो पति थशे एम अहीं सर्वत्र आघोषणा करावो. ” ते सांभळी राजाए ते प्रमाणे कर्युं, थारे अपराजित कुमार प्रीतिवली पासे आव्यो. तेने कुत्सित वेषवाळो जोषा छतां पण पूर्वना प्रेमने लीधे प्रीतिमती हर्ष पामी पूर्वपक्ष बोली, एटले तरत ज अपराजिते तेनो उत्तर आव्यो. ते सांभळी तत्काळ तेना कंठमां कन्याए वरमाळा आरोपण करी. ते जोइ सर्व राजाओ क्रोध पामी सुभटोने युद्ध करवा माटे तैयार करवा लाग्या, अने बोल्या के—“ अमे राजाओ छतां आ बाणीथी ज शूरो सामान्य मनुष्य आ कन्याने शी रीते परखी जाय ? ” एम बोली तेओए युद्ध आरंभ्युं. ते वखते कुमार कोइ भावतने मारी तेना हाथीपर चढी जइ युद्ध करवा लाग्यो. वळी कोइ रथीने मारी तेना रथमां बेसी युद्ध करवा लाग्यो. ए ज प्रमाणे ते कुमारे क्षणवार अश्ववार थइ, पक्षि थइ, रथी थइ अने निर्षादी थइ युद्ध करी सर्वनो पराजय कर्यो. पछी “ शास्त्रवडे स्त्रीथी जीताया अने शास्त्रवडे आनाथी जीताया ” एम विचारी लज्जा पामेला ते सर्व राजाओ फरीथी एकत्र थइ युद्ध करवा आव्या. ते वखते कुमार सोमप्रभ राजाना हाथीपर चढी गयो. तेने ते राजाए तेना तिलकादिक चिन्होथी ओळखी हर्ष पामी कथुं के—“ हे महापराक्रमी भाणेज ! बहु सारुं यथुं के में तने ओळख्यो. ” एम कही ते राजाए तेने आलिंगन कर्युं. पछी सोमप्रभ राजाए ते कुमारनो वृत्तांत सर्वने व्ह्यो, ते सांभळी सर्व राजाओ युद्धथी निवृत्त थया, अने कुमारे पण पोतानुं मूळ स्वरूप प्रगट कर्युं. पछी जितशत्रु

રાજાએ મહોત્સવપૂર્વક તેને પ્રીતિમતી સાથે પરણાવ્યો, અને સર્વ રાજાઓને સત્કારપૂર્વક વિદાય કર્યા. પછી અપરાજિત કુમાર પ્રીતિથી પ્રીતિમતી સાથે ક્રીડા કરતો સુરેષી રવાના થયો.

એકદા હરિનંદી રાજાનો દૂત ત્યાં આવ્યો. આલિંગન કરી કુમારે માતાપિતાની કુશલતા પૂછી. ત્યારે દૂત બોલ્યો કે—
“ હે કુમાર ! માત્ર દેહને ધારણ કરવાથી તેઓ કુશલ છે; પરંતુ તમે પ્રવાસ કર્યો ત્યારથી તેમનાં નેત્રોમાં પાણી સુકાતું નથી. તમારું આ ઘૃતાંત સાંભળીને માતાપિતાએ તમને મોલાવવા માટે મને મોકલ્યો છે. તો હવે તેમને તમારું દર્શન આપી આનંદ પમાડો. ” તે સાંભળી માતાપિતાને મળવા ઉત્સુક થયેલો કુમાર તરત જ સસરાની રજા લઈ પ્રીતિમતીને સાથે રાખી મિત્ર સહિત ચાલ્યો. તે કુમાર પ્રથમ જે જે રાજાની કન્યાઓ પરણ્યો હતો, તે તે રાજાઓ પોતપોતાની પુત્રીઓને લઈને હર્ષથી તેની પાસે આવ્યા. ઇટલે સૈન્ય સહિત ભૂચર અને સ્થેચર રાજાઓ અને પોતાની પ્રિયાઓથી શોભતો તે કુમાર અનુક્રમે સિંહપુર પહોંચ્યો. તે વચ્ચે હરિનંદી રાજા હર્ષથી તેની સન્મુખ આવ્યો. કુમારે તેને વિનયથી નમસ્કાર કર્યા અને રાજાએ તેને પ્રીતિથી આલિંગન કર્યું. માતાએ પણ તે નમસ્તા એવા કુમારને પોતાના હાથવડે સ્પર્શ કર્યો. પછી સર્વ સ્ત્રીઓ પણ સાસુ સસરાને પથે લાગી. ત્યારપછી વિમલબોધ મિત્રે રાજા તથા રાણી પાસે કુમારનો સર્વ ઘૃતાંત કહ્યો, તે સાંભળીને તે બન્ને અતિ હર્ષ પામ્યા. પછી શહેરમાં પ્રવેશ કરી કુમારે સર્વ સ્થેચર અને ભૂચર રાજાઓને સત્કાર પૂર્વક વિદાય કર્યા. અન્યદા હરિનંદી રાજા અપરાજિત કુમારને રાજ્ય સોંપી પ્રવ્રજ્યા પ્રદશ કરી તેનું આરાધન કરીને મોકલે ગયા. પછી અપરાજિત રાજાએ જિનેશ્વરોનાં ચૈત્યો વડે પૃથ્વીને શાળગારી ચિરકાલ સુધી રાજ્યનું પાલન કર્યું.

एकदा अपराजित राजा उद्यानમાં ક્રીડા કરવા ગયો. ત્યાં તેણે મિત્રો અને સ્ત્રીઓથી પરિવરેલા કોઈ મહેશ્વરને જોયો, તેની પાસે મનોહર સંગીત થતું હતું. તથા તે અર્થીઓને હચ્છિત દાન આપતો હતો. તેને જોઈ રાજાએ “આ કોણ છે ?” એમ પોતાના સેવકોને પૂછ્યું, ત્યારે તેઓ બોલ્યા કે—“હે સ્વામી ! આ સમુદ્રપાલ નામના સાર્થવાહનો અનંગદેવ નામનો પુત્ર છે.” તે સાંભળી રાજાએ વિચાર કર્યો કે—“અહો ! મારા રાજ્યમાં વણિકો પણ આવા ઉદાર અને સમૃદ્ધિ-વાળા છે, તેથી મને પણ ધન્ય છે.” એમ વિચારી રાજા પોતાને ઘેર ગયો. પછી થોડે જ દિવસે રાજાના માસાદ પાસે થઈને ઘણા મનુષ્યોથી વહન કરાતું એક શબ નીકળ્યું. તે જોઈ રાજાએ ‘આ કોણ મરી ગયું ?’ એમ પોતાના સેવકોને પૂછ્યું, ત્યારે તેઓ બોલ્યા કે—“હે સ્વામી ! કાલે જ આપે જે અનંગદેવને ઉદ્યાનમાં ક્રીડા કરતો જોયો હતો તે જ વિદ્યુચિકાના બ્યાધિથી અકસ્માત્ મરણ પામ્યો છે.” તે સાંભળી—“અહો ! સંધ્યાકાળના રંગની જેમ આ વિશ્વમાં સર્વ પદાર્થ અનિત્ય છે.” એમ વિચારી રાજા અત્યંત વૈરાગ્ય પામ્યો. તેવામાં પ્રથમ કુંડપુર નગરમાં તે રાજાએ જે કેવલીને જોયા હતા, તે કેવલી જ્ઞાનથી તેને દીક્ષા યોગ્ય જાણી ત્યાં પધાર્યા. તેમની પાસે જઈ ધર્મદેશના સાંભળી પ્રતિબોધ પામી અપરાજિત રાજાએ પોતાના પુત્રને રાજ્યપર સ્થાપન કરી પ્રીતિમતી અને વિમલબોધ સહિત દીક્ષા ગ્રહણ કરી. અને ચિરકાલ સુધી તીવ્ર તપ કરી તે ત્રણે કાલધર્મ પામીને અગ્યારમા દેવલોકમાં હંદ્રના સામાનિક દેવ થયા.

આ જ ભરતચેત્રમાં શ્રીહસ્તિનાપુર નામના નગરમાં શ્રીવેણ નામે રાજા હતો. તેને શ્રીમત્તર નામની રાણી હતી. તેમની કુદ્ધિમાં અપરાજિતનો જીવ અવતર્યો. તે વચ્ચે રાણીએ સ્વપ્નમાં શંખ જેવો ઉજ્જ્વલ પૂર્ણ ચંદ્ર જોયો. સમય પૂર્ણ થયે

राखीए पुत्रने जन्म आप्यो, तेनुं नाम शंख राखवामां आळ्युं. पांच धात्रीओवडे पालन करातो ते कुमार वृद्धि पामी अनु-
क्रमे सर्व कळाओमां निपुण थयो.

ए ज रीते विमलबोधनो जीव पण स्वर्गथी चवी श्रीषेण राजाना मंत्री गुणनिधिनो पुत्र मतिप्रभ नामे थयो. ते
शंखकुमारनो मित्र थयो. ते बळे मित्रो अनुक्रमे मनोहर युवावस्थाने पाभ्या.

एकदा श्रीषेण राजा पासे प्रजाजनोए आवी कळुं के—“ हे देव ! तमारा देशना सीमाडामां एक महा दुर्गम दुर्ग छे.
तेमां समरकेतु नामनो पल्लीपति रहे छे, ते निरंतर अमने लुंटे छे अने हेरान करे छे. तेथी तमे अमारुं रक्षण करो. ” ते
सांभळी राजा तत्काळ त्यां जवा उत्सुक थया ते वखते शंखकुमारे नम्रताथी चिह्नसि करी के—“ हे पिता ! सर्पना बच्चा
उपर गरुडना उद्यमनी जेम ते पल्लीपति उपर तमारो आ उद्यम योग्य नथी. तेथी तेनो जय करवा माटे मने आज्ञा
आपो. ” ते सांभळी राजाए तेने आज्ञा आपी, एटले शंखकुमार सैन्य सहित पल्ली तरफ चाल्यो. तेने आवतो जाणी पल्ली-
पति दुर्गनो त्याग करी कोइ गाढ वनमां पेठो. ते जाणी बुद्धिमान कुमारे पण एक सामंतने ते दुर्गमां प्रवेश कराव्यो, अने
पोते दुर्गनी बहार सैन्य सहित कोइ गुप्त स्थाने छुपाइने रखो. ते बात नहीं जाणता पल्लीपतिए तत्काळ आवी ते दुर्गने रुंधी
लीधो, तेटलामां कुमारे पण प्रगट थइ पोताना सैन्यथी तेने घेरी लीधो. पल्ली दुर्गमां पेठेला सामंतना सैन्ये अंदरथी अने
कुमारना सैन्ये बहारथी एम बळे बाजुथी मध्यमां रहेला पल्लीपतिनी उपर प्रहारो कर्था. एटले कइ दिशामां नासी
जयुं ए नहीं सखवाथी व्याकुळ थयेलो पल्लीपति पोताना कंठपर कुठार राखी कुमारने शरणे जइ हाथ जोडीने बोन्न्यो के—

“ हे बुद्धिमान् ! मारी मायाना जाळने तोडनार तमे एक ज छो. माटे हुं तमारो दास छुं. मारुं सर्वस्व ग्रहण करी मारापर प्रसन्न थाओ. ” पछी तेषो जेटलुं धन लोकोलुं लुंटां हुं तेटलुं लइ तेना स्वामीओने आपी कुमार पट्टीपतिने साथे लइ पोताना नगर तरफ चान्यो. मार्गमां रात्रि समये कोइ ठेकाणे सैन्यनो पडाव नांखी कुमार रह्यो हतो, तेवामां कोइनुं रुदन सांभळी कुमार हाथमां खड्ग लइ ते शब्दने अनुसारे ते तरफ चान्यो. केटलेक दूर गयो, तेटलामां एक वृद्ध स्त्रीने रुदन करती जोइ. कुमारे तेने रोवानुं कारण पूछ्युं, त्वारे ते बोली के—“ अंगदेशमां चंपा नामनी नगरी छे. तेमां जितारि नामे राजा छे. तेने कीर्त्तिमती नामनी प्रियाने विषे उत्पन्न थयेली यशोमती नामनी पुत्री छे. ते समग्र कळामां कुशल अने युवावस्थाने पामेली छे. ते पोताने योग्य वर नहीं जोवाथी कोइ पण ठेकाणे रागवाळी थती नथी. एकदा श्रीपेण राजाना पुत्र शंखकुमारना गुणो सांभळी ‘ मारा पति शंख ज हो ’ एम तेषीए प्रतिज्ञा करी. आवी तेनी प्रतिज्ञा जाणी जितारि राजा “ आ पुत्री योग्य वरने विषे रागवाळी थइ छे. ” एम विचारी अत्यंत हर्ष पाम्या. पछी एकदा मणिशेखर नामना स्वेचरे ते कन्यानी याचना करी त्वारे जितारि राजाए तेने उत्तर आप्यो के—“ आ मारी कन्या शंखकुमार सिंहाय बीजा पतिने वरवा इच्छती नथी. तेथी तेवी इच्छावाळी ते कन्या बीजे केम आपी शकाय ? ” ते सांभळी ए स्वेचर क्रोध पाम्यो, एटले एकदा तेषो ते कन्यानुं हरण कर्युं. ते वखते हुं तेषीनी पासे हती तेथी तेषीनी साथे मारुं पण हरण कर्युं. हुं ते कन्यानी धात्री छुं. मार्गमां मने अहीं तजी दइने ते स्वेचर ते कन्याने लइने क्यांइक जतो रह्यो छे, तेथी हे वीर ! हुं रुदन करुं छुं, के ते कन्यानुं हवे शुं थशे ? ”

આ પ્રમાણે સાંભઠી શંખકુમારે તે વૃદ્ધાને કહ્યું કે—“હે માતા ! તમે ધીરજ રાखો. હમણાં જ હું તે સ્વેચરને જીતી કન્યાને લઈ આવું છું.” એમ કહી વનમાં ભ્રમતો ભ્રમતો કુમાર પ્રાતઃકાલ થતાં એક પર્વતપર ગયો. ત્યાં “હે મૂઢ ! મને શંખ જ પરણશે, તું ફોગટ ક્લેશ શા માટે કરે છે ?” એમ વિદ્યાધરને કહેતી તે કન્યાને તેણે જોઈ. તે વચ્ચે શંખકુમારને જોયો. ઇટલે હસીને સ્વેચર બોલ્યો કે—“હે જહ ! તું જેને વરવાને ઇચ્છે છે, તે પોતે જ મરવાની ઇચ્છાથી અહીં આવ્યો છે, જો, આને તારી આશા સહિત હળીને હમણાં જ હું યમરાજને ઘેર મોકલું છું અને તને હર્ષથી બઢાત્કારે મારે ઘેર લઈ જાઉં છું.” આ પ્રમાણે તેનું વચન સાંભઠી શંખકુમારે તેને કહ્યું કે—“રે દુષ્ટ ! ઉઠ, તૈયાર થા, તારા મસ્તકની સાથે તારી આ દુષ્ટ ઇચ્છાનું હું હરણ કરું છું.” તે સાંભઠી સ્વેચર તેની સાથે સ્વપ્નવડે યુદ્ધ કરવા લાગ્યો. તેમાં કુમારને દુર્જય જાણી વિદ્યાધિષ્ઠિત શસ્ત્રોનો પ્રહાર કરવા લાગ્યો. પરંતુ તે શસ્ત્રો પુણ્યશાઠી કુમાર ઉપર પ્રહાર કરવાને સમર્થ થયા નહીં. એ રીતે યુદ્ધ કરીને થાકી ગયેલા વિદ્યાધર પાસેથી તેનું જ ધનુષ સ્વંચવી લઈને કુમારે તેનાવડે તેને ગણ માર્યું, તેથી તે મૂર્છા खाइ પૃથ્વીપર પડ્યો. તે જોઈ કુમારે તેને ઉપચાર કરી સજ કર્ગો અને ફરીથી યુદ્ધ કરવાનો તેને ઉત્સાહ આપ્યો. ત્યારે તે પ્રસન્ન થઈને કુમાર પ્રત્યે બોલ્યો કે—“હે વીર ! અત્યાર સુધી મને કોઈ જીત્યો નથી, આજે તું મને જીત્યો છે, તે વહુ સારું થયું છે, હું તારું પરાક્રમ જોઈ તારો દાસ થયો છું. માટે મારો આ અપરાધ તું क्षમા કર.”

તે સાંભઠી કુમારે તેને કહ્યું કે—“હે સ્વેચર ! તારી મક્તિથી હું પ્રસન્ન થયો છું, તેથી તારી જે ઇચ્છા હોય તે કહે.” ત્યારે તે બોલ્યો કે—“હે પુણ્યવાન કુમાર ! શાશ્વત ચૈત્યોને વાંદવા તથા મારાપર અનુગ્રહ કરવા તું મારી સાથે વૈતાલ્ય

પર્વતપર ચાલ. ” તે સાંભળી કુમારે તેનું વચન અંગીકાર કર્યું. તે વચ્ચે શંખકુમારને સર્વ ગુણોવડે ઉત્કૃષ્ટ જોઈ ‘ હું શ્રેષ્ઠ વરને વરી છું ’ એમ વિચારી યશોમતી કન્યા અત્યંત હર્ષ પામી. તેટલામાં ત્યાં તે મણિશેખરના વિદ્યાધર સેવકો આવ્યા. તેમાંથી એ વિદ્યાધરોને મોકલી કુમારે પોતાના સૈન્યને પોતાના નગર તરફ જવા કહેવરાવ્યું, અને વીજા વિદ્યાધરને મોકલી પેલી વૃદ્ધ ધાત્રીને બોલાવી તે ધાત્રી, કન્યા અને સેવક સહિત શંખકુમાર વૈતાલપર્વતપર ગયો. ત્યાં તેમણે શાશ્વત ચૈત્યોમાં રહેલા જિનેશ્વરોની પ્રણામપૂર્વક પૂજા કરી. પછી મણિશેખરે કુમારને પોતાના નગરમાં લઈ જઈ તેની ઘણી ભક્તિ કરી. વીજા પણ સેવકો કુમારના પરાક્રમથી ખુશ થઈ તેને પોતપોતાની કન્યાઓ આપી. ત્યારે કુમારે તેમને કહ્યું કે—“ આ યશોમતીને પ્રથમ પરણ્યા પછી હું તમારી કન્યાઓને પરણીશ. ” ત્યારપછી મણિશેખર વિગેરે વિદ્યાધરો પોતપોતાની કન્યાઓ સહિત યશોમતીને અને કુમારને લઈ ચંપાનગરીએ આવ્યા. તે સર્વને આવતા જાણી જિતારિ રાજા તેમની સન્મુખ આવી મહોત્સવપૂર્વક તેમને પોતાને ઘેર લઈ ગયો. પછી ત્યાં શંખકુમાર યશોમતીને તથા વીજા વિદ્યાધર-કન્યાઓને હર્ષથી વિધિપૂર્વક પરણ્યો અને ભક્તિથી શ્રીવાસુપૂજ્યસ્વામીના ચૈત્યની યાત્રા કરી. પછી સર્વ વિદ્યાધરોને વિદાય કરી શંખકુમાર કેટલાક દિવસ ચંપાનગરીમાં રહી સર્વ પ્રિયાઓ સહિત હસ્તિનાપુરમાં આવ્યો.

એકદા શ્રીવેણ રાજાએ શંખને રાજ્યપર સ્થાપન કરી દીધા ગ્રહણ કરી. શંખરાજા પણ ઇંદ્રની જેમ મોટા રાજ્યનું પાલન કરવા લાગ્યો. કેટલેક કાલે શ્રીવેણ રાજાને કેવલજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું. એકદા વિહારના ક્રમથી તે કેવલી હસ્તિનાપુરમાં પધાર્યા. તેમનું આગમન સાંભળી શંખરાજા પરિવાર સહિત મુનીશ્વરને વાંદવા આવ્યા. કેવલીના મુલથી ધર્મદેશના

सांभली शंख राजा वैराग्य पाभ्या, एटले पोताना पुत्रने राज्यपर स्थापन करी ते केवळी पासे दीक्षा ग्रहण करी. तेनी साथे मतिप्रभ मंत्रीए तथा यशोमती राणीए पण दीक्षा ग्रहण करी. अनुक्रमे शंख राजपि श्रुतना पारमामी थया, अने दुस्तप तपवडे अर्हत् भक्ति विगेरे स्थानकोनुं सेवन करी तीर्थंकर नामकर्म उपार्जन कर्तुं. छेवट यशोमती साखी अने मंत्रीभुनि सहित शंखराजपि अनशन करी अपराजित विमानमां देवपणे उत्पन्न थया.

आ ज भरतक्षेत्रने त्रिपे शौर्यपुर नामना नगरमां दशार्हना मोटा भाइ समुद्रविजय नामे राजा होता. तेने सर्व प्राणीओनुं कल्याण करनारी शिवा नामनी राणी हती. देवायु पूर्ण थतां योग्य समये अपराजित नामना स्वर्गधी चवीने शंख राजानो जीव शिवादेवीना गर्भमां अवतर्यो. ते वखते सुखे सुतेली देवीए चौद महास्वप्नो तथा रिष्टरत्नमय नेमिचक्र जोइ जागृत थइ राजाने ते वृत्तांत कथ्यो. एटले राजाए प्रातःकाळे स्वप्नपाठकोने बोलायी ते स्वप्नोनुं फल पूछ्युं, त्वारे तेओए कथुं के—“ तमारे चक्री के धर्मचक्री पुत्र थशे. ” पछी समय पूर्ण थये राणीए उत्तम पुत्रने जन्म आप्यो. ते वखते दिक्कुमारीओए आवी स्रतिकर्म कर्तुं, इंद्रोए आवी मेरुपर्वतपर तेनो स्नात्रमहोत्सव कर्च्यो. पछी राजाए पण हर्षधी पोताना नगरमां जन्मनो महोत्सव कर्च्यो. भगवान गर्भमां आव्या त्वारे माताए स्वप्नमां रिष्टनेमि जोयो हतो, तेथी राजाए तेनुं अरिष्टनेमि नाम पाड्युं. इंद्रे आदेश करेली धात्रीओथी लालन पालन कराता भगवान जगतना हर्षनी साथे वृद्धि पामी आठ वर्षना थया. आ अवसरे यशोमतीनो जीव स्वर्गमांथी चवीने उग्रसेन राजानी धारिणी नामनी राणीनी कुचिथी पुत्रीपणे उत्पन्न थयो. तेनुं राजीमती नाम पाड्युं. ते पण

अनुक्रमे वृद्धि पामी कळाना समूहने ग्रहण करी पवित्र युवावस्थाने पामी.

अर्ही मथुरापुरीमां वसुदेवना पुत्र कृष्ण जरासंध नामना राजाना जमाइ कंसने हस्यो, त्यारे सर्वे यादवो कोष पामेला जरासंधना भयथी. निमित्तियाना वधनवडे पश्चिम समुद्रने कांठे जइने रह्या. त्यां कृष्ण वासुदेवे कुंवरनी आराधना करी, तेथी ते देवे समुद्र मध्ये नव योजन पहोळी अने बार योजन लांबी द्वारकापुरी बनावी आपी. लंकानगरीनी शंका करावती ते सुवर्णमय नगरीने विषे बळराम, श्री कृष्ण, दशार्ह अने बीजा सर्व यादवो सुखेथी रह्या. अनुक्रमे प्रतिवासुदेव जरासंधने हस्यो तथा भरतार्धने साधी राम अने कृष्ण बळदेव अने वासुदेव थइ उत्तम राज्य भोगववा लाग्या. त्या भगवान नेमिनाथ पण इच्छा प्रमाणे क्रीडा करता पवित्र युवावस्थाने पाम्या. पण तेओ भोगने विषे पराङ्मुख जे हता.

हवे सूत्रकार महाराजा भगवानना रूपादिकलुं वर्णन करे छे.—

सो रिद्वनेमिनामो उ, लक्खणस्सरसंजुओ । अट्टसहस्सलक्खणधरो, गोअमो कालगच्छवी ॥ ५ ॥

अर्थ—(सो) ते (रिद्धिनेमिनामो उ) अरिष्टनेमि नामना भगवान (लक्ष्मणस्सरसंजुओ) माधुर्य, लावण्य विगेरे स्वरना लक्षणो सहित होता, तथा (अद्भुतसहस्रलक्षणधरो) हस्त पाद विगेरे स्थाने शंख, चक्र, गदा स्वस्तिक विगेरे एक हजार ने आठ लक्षणोने धारण करनारा होता तथा (गोअमो) गौतम गोत्री होता, तथा (कालगच्छवी) श्याम कांतिवाळा होता, ५.

वज्जरिसहसंधयणो, समचउरंसो झसोदरो । तस्स राइमइं कंझं, भैजं जाणइ केसवो ॥ ६ ॥

अर्थ— तथा (वज्जरिसहसंधयणो) वज्जर्षभनाराच संधयणवाळा हता, तथा (समचउरंसो) समचतुरस्र संस्थानवाळा हता, (झसोदरो) मत्स्यना जेवा उदरवाळा हता. (तस्स) ते नेमिनाथनी (भैजं) भार्या करवा माटे (केसवो) वासुदेवे (राइमइं) राजीमती नामनी (कंझं) कन्यानी तेना पिता पास (जाणइ) याचना करो. ६.

ते राजीमती कन्या केवी हती ते कहे छे.—

अह सा रायवरकक्षा, सुसीला चारुपेहिणी । सव्वलक्खणसंपन्ना, विज्जुसोआमणिप्पहा ॥ ७ ॥

अर्थ— (अह) हवे (सा) ते (रायवरकक्षा) उग्रसेन राजानी श्रेष्ठ कन्या (सुसीला) सारा शीलवाळी हती, तथा (चारुपेहिणी) मनोहर जोनारी-दृष्टिवाळी हती, तथा (सव्वलक्खणसंपन्ना) सर्व शुभ लक्षणोप करीने युक्त हती, तथा (विज्जुसोआमणिप्पहा) विद्युत् एटले विशेष कांतिवाळी सौदामिनी एटले वीजळीनी जेवी प्रभावाळी-कांतिवाळी हती. ७,

राजीमतीनी याचना करवानो जे प्रसंग प्राप्त थयो तेनी हकीकत आ प्रमाणे छे.—

एकदा श्रनिमिनाथ प्रभु क्रीडा करतां वासुदेवनी आयुधशाळाभां गया, त्यां वासुदेवनं शाङ्ग नामनुं धनुष लेवा लाग्या. ते बखते तेना आरक्षकोण कंझुं के—“ हे कुमार ! आ धनुषने चढाववा विष्णु विना बीजा कोइ समर्थ नथी.

तेथी आने ग्रहण करवानो आग्रह मूकी थो. " ते सांभळी प्रभुए कांडक हस्ती ते धनुष पोताना हाथमां लीधुं, अने तरत नेतरनी सोटीनी जेम अनायासे ज वाळीने तेनापर प्रत्यंचा चढावी. पछी इंद्रधनुष जेवा ते धनुषवडे शोभता मेघ जेवा ते नेमिनाथे तेनो टंकार करी तेनी गर्जनावडे समग्र विश्व पूरी दीधुं. पछी धनुषने मूकी कांतिवडे देदीप्यमान चक्रने हाथमां लइ कुंभारना चक्रनी जेम तेने आंगळीना अग्रभागवडे भमाडधुं. पछी चक्रनो त्याग करी जेने ग्रहण करतां वासुदेवने पण धणो प्रयास थतो हतो एवी गदाने प्रभुए लाकडीनी जेम ग्रहण करीने फेरवी. पछी तेने पण तजी प्रभुए पांचजन्य नामनो शंख लइ पोताना मुख पासे राख्यो, ते वखते ते शंख विकस्वर काळा कमळनी पासे रहेला राजहंसनी जेम शोभवा लाग्यो. पछी स्वामीए ते शंख वगाड्यो, तेना शब्दथी समग्र विश्व अधिर थह गधुं, सर्व पर्वतो कंपवा लाग्या, पृथ्वी पण चळाचळ थइ, समुद्रो क्षोभ पाम्या अने वीरो मूर्छा खाइ पृथ्वीपर पड्या. धणुं कहेवाथी शुं ? ते शब्दथी देवो पण त्रास पाम्या. सिंहना नादथी हाथीनी जेम ते शंखनादथी वासुदेवे पण क्षोभ पामी विचार कर्यो के—“ कया बळवाने आ शंख वगाड्यो ? हुं ज्यारे शंख वगाडुं छुं तयारे सामान्य मनुष्यो ज क्षोभ पामे छे, परंतु आ नादवडे तो मने पण अत्यंत क्षोभ थयो छे. तो शुं इंद्र, चक्रवर्ती के बीजो कोइ वासुदेव आव्यो छे ? जो एम ज होय तो हुं आ राज्यनुं रक्षण शी रीते करी शकीश ? ” आ प्रमाणे सभामां बेठेला वासुदेव विचार करता हता, तेटलामां आयुधशाळाना रक्षकोए आवी सर्व वृत्तांत कहो. ते सांभळी शंकाथी आकुळ व्याकुळ थयेला विष्णुए बळरामने कथुं के—“ जेनी क्रीडाथी पण आ प्रमाणे आत्मा विश्वने क्षोभ थयो, ते अरिष्टनेमि आपणुं राज्य ग्रहण करे, तो तेने कोण निषेध करी शके ? ” ते सांभळी बळदेव बोल्या

કે—“ હે માઈ ! તમે સ્વોટી શંકા ન કરો. પૂર્વના તીર્થકરોએ આ આપણા માઈનો વૃત્તાંત એવો કહ્યો છે કે—યાદવવંશરૂપી સમુદ્રનો ઉદ્ધાસ કરવામાં ચંદ્ર સમાન વાલીશમા તીર્થકર શ્રી અરિષ્ટનેમિ રાજ્યલક્ષ્મીને મોગવ્યા વિના જ દીક્ષા પ્રદાન કરશે. વળી અત્યારે પણ સમુદ્રવિજય વિગેરે સર્વે તેને ઘણી પ્રાર્થના કરે છે, તોપણ તે બુદ્ધિમાન એક કન્યાને પણ પરણતા નથી, તો તે શ્રીનેમિ શું આ રાજ્યને પ્રદાન કરે ? ” આ પ્રમાણે વઢરામે કહ્યા છતાં હરિના હૃદયમાંથી શંકા ગદ નહીં.

એકદા શ્રીનેમિકુમાર ઉદ્યાનમાં ક્રીડા કરવા ગયા હતા. કૃષ્ણ સાથે હતા. ત્યાં કૃષ્ણ વાસુદેવે તેને કહ્યું કે—“ હે માઈ ! આપણે આપણા વઢની પરીક્ષા કરવા માટે દ્વંદ્વયુદ્ધ કરીએ. ” નેમિકુમારે કહ્યું કે—“ સામાન્ય માણસને યોગ્ય એવું દ્વંદ્વયુદ્ધ આપણે કરવું યોગ્ય નથી. પરંતુ વઢની પરીક્ષા તો માત્ર બાહુ વાલવાથી પણ થઈ શકે છે. ” આશું તેનું વચન અંગીકાર કરી હરિએ પોતાનો બાહુ લાંબો કર્યો. તેને પ્રભુએ કમઠના નાઠની જેમ તત્કાલ નમાવી દીધો અને પોતાનો વજ્ર જેવો બાહુ લાંબો કર્યો. તેને વાલવા માટે વાસુદેવે પોતાનું સર્વ વળ વાપર્યું, તોપણ તે શાસ્ત્રાપર લટકેલા વાલકની જેમ તે હાથપર ટીંગાઈ ગયા. તે વચ્ચે હરિએ વિચાર કર્યો કે—“ જેને રાજ્ય લેવાની ઇચ્છા હોય, તે આટલું વધું વળ છતાં આટલો વિલંબ કરે જ નહીં. ” એમ વિચારી રાજ્યના અપહારની ચિંતા દૂર કરી વાસુદેવ પોતાને ઘેર ગયા.

એકદા સમુદ્રવિજયે શ્રીકૃષ્ણને કહ્યું કે—“ સર્વે કુમારો પોતપોતાની સ્ત્રીઓ સાથે ક્રીડા કરે છે, પણ નેમિકુમાર તો તે સર્વથી વિલક્ષણ છે, તેથી અમને અત્યંત સ્વેદ થાય છે. તો હે વત્સ ! કોઈપણ ઉપાયથી આ નેમિકુમાર વિવાહ કરે એવું કર. ” આશું સમુદ્રવિજયનું વચન અંગીકાર કરી શ્રીકૃષ્ણે કામદેવના દિવ્ય શસ્ત્રરૂપ સત્યમામા અને સુવિમણી વિગેરે

पोतानी प्रियाઓને તે કાર્ય માટે આજ્ઞા કરી. તે વચ્ચે વિશ્વના જનોને ઉત્સવના કારણરૂપ વસંતોત્સવ પણ પ્રવર્તતો હતો, તેથી સત્યમામા વિગેરે સ્ત્રીઓ ઉદ્યાનમાં ક્રીડા કરવા ગઈ, તમની સાથે વિષ્ણુના આગ્રહથી શ્રીનેમિનાથ પણ કામાવિકાર રહિત જ તે સ્ત્રીઓની સાથે ઋતુને યોગ્ય એવી ક્રીડાવડે રમવા લાગ્યા. વસંતઋતુ વીત્યા પછી ગ્રીષ્મઋતુ આવ્યો. ત્યારે પણ વાસુદેવના આગ્રહથી ભગવાન તેની પ્રિયાઓની સાથે ક્રીડાપર્વત ઉપર ક્રીડા કરવા લાગ્યા. ત્યાં વિશ્વના અલંકારરૂપ નિર્વિકાર જગદ્ગુરુ શ્રીનેમિનાથ કૃષ્ણના આગ્રહથી જલક્રીડાદિક ક્રીડા કરવા લાગ્યા. પછી એકદા વાસુદેવની પ્રિયાએ અવસર જોઈ પ્રીતિ, નમ્રતા અને હાસ્ય સહિત નેમિકુમારને કહ્યું કે—“ હે દિયર ! તમારું રૂપ હંદ્રથી પણ અધિક છે, તમારું શરીર સદા આરોગ્ય અને સૌભાગ્યાદિક ગુણોથી સુસજ્જ છે, અને આ તમારી યુવાવસ્થા હંદ્રાણીને પણ કામાતુર બનાવે તેવી છે, તો યોગ્ય કન્યાને પરણીને તે સર્વ સફળ કરો. આ તમારું રૂપાદિક સર્વ ભોગ વિના અવકેશિ ધૃત્તની જેમ નિષ્ફળ છે. કેમકે સ્ત્રી વિના ભોગ શા કામના ? સ્ત્રી જ ભોગનું સ્થાન છે, સ્ત્રી વિના સ્નાનાદિક શરીરની શુશ્રૂષા થતી નથી, સ્ત્રી રહિત એવા પુરુષને નિર્ધનની જેમ મનવાંછિત ભોજન ક્યાંથી મળે ? જેમ સ્વાણ વિના રત્ન ન હોય તેમ સ્ત્રી વિના પુત્ર પણ હોતા નથી. મિત્રકના ઘનની જેમ સ્ત્રી રહિતના અગ્નિને અતિથિ પણ ખાતો નથી. યુવતિ વિના યુવાનની રાત્રિ પણ શી રીતે જાય ? જુઓ, ચક્રવાકની રાત્રિ ચક્રવાકી વિના વર્ષ જેવડી થાય છે. યોગ્ય સ્ત્રીના સંયોગ વિના કોઈપણ પુરુષ શોભતો નથી. જુઓ, રાત્રિ વિનાના ચંદ્રને કાંતિ ક્યાંથી હોય ? તેથી હે ગુણસાગર ! કોઈપણ કન્યાનું પાણિગ્રહણ કરી દશાર્હાદિક સર્વ યાદવોનું મનવાંછિત પૂર્ણ કરો. જન્મથી જ આરંભીને સ્વચ્છંદપણે ફરનારા સાંઠ જેમ ગાડીની ઘુંસરી બંધન ન કરી

शके तेम जन्मथी आरंभीने स्वेच्छाए फरनारा तमे पण वधूनो निर्वाह करी शको तेम नहीं होय, तेथी ज विवाहने अंगीकार करता नथी एम हुं धारुं छुं. जो ए ज कारण होय तो ते पण अयुक्त छे. केमके तमारा भाइ वासुदेव जेम अमारो (१६ हजारनो) निर्वाह करे छे, तेम तेनो पण निर्वाह करशे. समग्र पृथ्वीनो भार धारण करनार शेषनागने काँइ लतानो भार बधी जतो नथी. वली निर्वाणनी प्राप्ति नहीं थवाना भयथी जो भोगनो त्याग करता हो, तो ते पण खोदुं छे. केमके ऋषभादिक जिनेश्वरो भोग भोगवीने पण सिद्ध थया छे. धृष्टण्याथी मृगा थयेला तमे जवान आपो के न आया; परंतु विवाह अंगीकार कर्या बिना अमाराथी तमे छुटी शकशे नहीं. ”

आ प्रमाणे ते कृष्णनी प्रियाओ प्रार्थना करती इती, ते वखते बळराम अने कृष्ण विगेरेए आबीने ते ज प्रमाणे प्रार्थना करी. बंधुओए मनोहर वचनो वडे अत्यंत आग्रह कर्यो, त्यारे भाविभावने विचारता स्वामीए विवाहनी संमति आपी तेथी हर्ष पामता वासुदेवे समुद्रविजय पासे जइ ते वृत्तांत कखो, घटले ते पण अत्यंत हर्षित थया, अने तेणे कृष्णने कहे के—“ हे महा बुद्धिमान ! तूं ज नेमिकुमार माटे योग्य कन्यानी शोध कर.” त्यारे वासुदेव पोते योग्य कन्यानी शोध करवा लाग्या, तेदलामां सत्यभामाए तेने कहे के—“ हे प्रिय ! कमळना सरस्वा नेत्रवाळी मारी बेन राजीमती ज नेमिकुमारने योग्य छे. ” ते सांभळी श्रीकृष्ण हर्ष पामी पोते ज उग्रसेन राजाने घेर गया. वासुदेवने पोताने घेर आवेला जोइ उग्रसेन हर्ष पामी, उभा थइ, आसन आपी हाथ जोडीने बोल्या के—“ आजे स्वामीए जाते अहीं आववानो प्रयास शा माटे कर्यो ? पोताना सेवकने मोकली मने ज केम न बोलाव्यो ? आ मारुं घर, धन, शरीर अने पुत्री विगेरे सर्व आपनुं ज

હે એમ આપ જાણજો. હે સ્વામી ! આપની જે ઇચ્છા હોય તે કહો. ” કૃષ્ણે કહ્યું કે—“ હે રાજા ! મારા માઈ નેમીકુમારને આ તમારી રાજીમતી પુત્રી આપો. ” આ પ્રમાણે હરિષ રાજીમતીની યાચના કરી તે જાણી પોતાને ધન્ય માનતા ઉગ્રસેન રાજાએ જે કહ્યું, તે સુચકાર જ કહે છે —

અહાહ જૈઓ નૈસે, વાસુદેવં મહિદ્વિશં । ઇહાગચ્છતે કુમારો, જાં ”સે કૈનં દેલામૈહં ॥ ૮ ॥

અર્થ—(અહ) યાચના કર્યા પછી (નૈસે) તે રાજીમતીના (જણાવે) પિતાએ (મહિદ્વિશં) મોટી અદ્વિવાલા (વાસુદેવં) વાસુદેવને (આહ) કહ્યું કે—(કુમારો) નેમિકુમાર (ઇહ આગચ્છતે) અહીં આવે, (જા) જેથી (સે) તેને (અહં) હું (કૈનં) મારી કન્યા (દેલામૈ) આપું. ૮.

આ પ્રમાણે ઉગ્રસેન રાજાએ કહ્યું, ઇટલે વચ્ચે કુલમાં વર્ધાપન થયાં, અને જોશીયે વતાવેલું વિવાહનું લગ્ન નજીક આવ્યું, તે વચ્ચે જે થયું, તે કહે છે.—

સવ્વોસહિર્હિં ઇહવિઓ, કયકોડઅમંગલો । દિવ્વજુઅલપરિહિઓ, ભૂસણેહિં વિભૂસિઓ ॥ ૯ ॥

અર્થ—(સવ્વોસહિર્હિં) સર્વ ઔષધિઓ કરીને (ઇહવિઓ) નેમિકુમારને સ્નાન કરાવ્યું—અભિષેક કર્યો તથા (કય-કોડઅમંગલો) કૌતુક અને મંગલ કરવામાં આવ્યું તથા (દિવ્વજુઅલપરિહિઓ) મનોહર વે દેવદૂધ વસ્ત્ર ધારણ કરાવ્યા, તથા (ભૂસણેહિં) આભૂષણો વડે (વિભૂસિઓ) વિભૂષિત કર્યા. ૯. પછી.

मत्तं च गंधर्हर्त्थि, वासुदेवस्स जिह्मं । आरूढो सोहर्हं अहिअं, सिरे चूडामणी जहा ॥ १० ॥

अर्थ—(वासुदेवस्स) वासुदेवना (जिह्मं) अत्यंत प्रशस्त (मत्तं च) अने मदोन्मत्त एवा (गंधर्हर्त्थि) गंधहस्ती उपर (आरूढो) आरूढ थयेला ते नेमिकुमार (सिरे) मस्तकपर (चूडामणी) चूडामणि—मुकुट(जहा) जेम शोभे तेम (अहिअं) अधिक (सोहर्हं) शोभवा लाग्या. १०.

अह ऊसिएण छत्तेण, चामराहि अ सोहिओ । दसारचक्रेण य सो, सव्वओ परिवारिओ ॥ ११ ॥

अर्थ—(अह) त्यारपळी (ऊसिएण) माथे धारण करेला (छत्तेण) छत्रवडे (चामराहि अ) तथा वीक्षाता एवा चामरा वडे (सोहिओ) शोभता (य) तथा (दसारचक्रेण) समुद्रविजयादिक दश दशार्होना समूहोवडे (सो) ते नेमिकुमार (सव्वओ) चोतरफथी (परिवारिओ) परिवरेला. ११.

चतुरंगिणीए सेणाए, रइआए जहकमं । तुडिआणं सन्निनाएणं, दिव्वेणं गयणंफुसे ॥ १२ ॥

अर्थ—(जहकमं) अनुक्रमे (रइआए) गोठवेली (चतुरंगिणीए) चतुरंगी (सेणाए) सेनावडे, तथा (दिव्वेणं) दिव्य अने (गयणंफुसे) आकाशने स्पर्श करता एवा (तुडिआणं) वाजिओना (सन्निनाएणं) गाढ शब्दवडे जयाता—एआरिसीए इड्डीए, जुत्तीए उत्तमाए अ । निअगाओ भवणाओ, निर्जाओ वैपिहपुंगवो ॥ १३ ॥

अर्थ—तथा (एआरिसीए) आवा प्रकारनी उपर कही तेवी (इड्डीए) समृद्धि करीने (अ) तथा (उत्तमाए) उत्तम एवी

(जुचीए) दीप्तिवडे करीने शोभता एवा (वणिपुंगवो) यादवोने विषे श्रेष्ठ एवा नेमिकुमार (निअगाओ) पोताना (मवणाओ) घरथकी (निआओ) नीकल्या अने मंडपना समीप देशमां आव्या. १३.

ते बखते पोताना घरनी घारीमां बेठेली राजीमती कन्या नेमिकुमारने आवता जोइ वचनथी न कही शकाय तेवा आनंदने पामी आ प्रमाणे विचारवा लागी के—“ हुं आ जे अशिनीकुमार छे ? के सूर्य छे ? के कामदेव छे ? के इंद्र छे ? के मनुष्यना देहना आश्रय करीने आवेलो मारा ज पुण्यनो समूह छे ? जे बुद्धिमान विधाताए आ मारा पतिने बनाव्या छे, ते महात्मानो हुं शो प्रत्युपकार करी शकीश ? ” आ रीते विचारतां तेसीने श्रीनेमिना दर्शनथी उत्पन्न थयेला हर्षवडे “ हुं कोण छुं ? आ शुं थाय छे ? आ कयो समय छे ? अने हुं कथां रहेली छुं ? ” इत्यादिक कांडपण खबर रही नहीं. तेटलामां राजीमतीनुं जमणुं नेत्र फरक्युं, तेथी मनमां उद्देग पामी तेसीए तरत ज ते बात पोतानी सखीओने कही. त्यारे सखीओ बोली के—“ हे मोटा आशयवाळी ! तारुं पाप हणाइ जाओ. आटली पृथ्वी सुधी आवेला आ नेमिकुमार हवे पाछा नहीं वळे. ” राजीमती अधीरी थइने बोली के—“ हुं मारा भाग्यपरथी जाणुं छुं के—आ मारा नाथ अहीं सुधी आव्या छे, तोपण ते पाछा ज जशे अने मारुं पाणिग्रहण करशे नहीं. ”

आ अवसरे जे थयुं ते सूत्रकारज बतावे छे.—

अहं सो तत्थ निजंतो, दिस्सं पाणो भयहुं । वाडेहिं पंजरहिं च, सन्निरुद्धे सुदुक्खिण ॥ १४ ॥

अर्थ—(अह) हवे (सो) ते अरिष्टनेमि (तत्थ) तयां एटले मंडपनी समीपे (निजंतो) गया सता (वाडेहिं)

વાડાઓવડે (પંજરેહિં ચ) અને પાંજરાઓવડે ઇટલે વાડાઓમાં અને પાંજરાઓમાં (સમીરુદ્ધે) રહેલા ઇટલે પૂરેલા, એજ કારણથી (સુદુઃખિણ) અત્યંત દુઃખી થતો અને (મયદુષ્ટ) મયથી ત્રાસ પામેલા એવા (પાણે) પ્રાણીઓને (દિસત) જોડેને. ૧૪

जीविश्रंतं तु संपत्ते, मंसट्टा भक्खिअव्वए । पासित्ता से महापण्णे, सारहिं पडिपुच्छइ ॥ १५ ॥

અર્થ—(જીવિશ્રંતં તુ) જીવિતના અંતને ઇટલે મરણ અવસ્થાને (સંપત્તે) પામેલા, તથા (મંસટ્ટા) માંસને માટે ઇટલે પ્રાણીઓને खावाથી खानारनां શરીરમાં માંસની પુટી ધાય છે ઇટલા માટે (ભક્ષિઅવ્વએ) અવિવેકી જનોએ ભક્ષણ કરવા લાયક એવા તે પ્રાણીઓને (પાસિત્તા) જોડેને ઇટલે હૃદયમાં ધારણ કરીને (મહાપણ્ણે સે) મહા બુદ્ધિમાન ઇટલે અધિધ્યાનવાળા તે ભગવાન (સારહિં) સારથિને ઇટલે મહાવ્રતને (પડિપુચ્છઇ) પૂછતા હતા. ૧૫.

कस्स अट्ठा इमे पाणा, एए सव्वे सुहेसिणो । वडिहिं पंजरेहिं च, संमिरुद्धे अ अचछहिं ॥ १६ ॥

અર્થ—(કસ્સ અટ્ટા) શાને અર્થે ઇટલે શા કારણથી (એ સવ્વે) આ સર્વે (સુહેસિણો) સુખના અભિલાષી-સુખને ઇચ્છનારા (હમે પાણા) આ પ્રાણીઓ (વડેહિં) વાડાઓવડે (પંજરેહિં ચ) અને પાંજરાઓવડે (સમીરુદ્ધે અ) રહેલા સતા (અચ્છહિં) રહેલા છે ? ૧૬.

आ प्रमाणे भगवाने पूछयुं त्यारे—

अह सारही तओ भणइ, एए भंडा उ पाणिणो । तुडभं विवाहकज्जम्मि, भुंजावेउं धंहुं जणं ॥१७॥

अर्थ—(अह) हवे (तओ) त्वारपत्री (सारही) सारथिए (भणइ) कष्ट के (एए) आ (भंडा उ) उत्तम जातिना ज (पाणिणो) प्राणीओने (तुडभं) तमारा (विवाहकज्जम्मि) विवाहना कार्यमां (धंहुं जणं) घणा जनोने एटले यादवोने (भुंजावेउं) खबराववा माटे रुंध्या छे. १७.

आ प्रमाणे सारथिए कष्ट, त्वारे प्रभुए शुं कयुं ? ते कहे छे.—

सोऊण तस्स वयणं, बहुपाणविणासणं । चित्तेइ से महापण्णे, साणुंकोसे जिएहि उ ॥ १८ ॥

अर्थ—(बहुपाणविणासणं) घणा प्राणीओने विनाश करनाहं (तस्स) ते सारथिनुं (वयणं) वचन (सोऊण) सांभलीने (महापण्णे) महा बुद्धिमान अने (जिएहि उ) जीवोने विषे (साणुंकोसे) करुणावाळा (से) ते भगवान (चित्तेइ) विचार करवा लाग्या. अथवा (जिए हिओ) एवो पाठ राखी जीवने विषे हितकारक एवा प्रभु विचारवा लाग्या एम अर्थ करवो. १८.

जदि मज्झ करिणा एए, हम्मंति सुबहु जिआ । नं मे एअं तु निस्सेसं, परलोए भविस्सइ ॥१९॥

अर्थ—(जदि) जो (मज्झ) मारा (करिणा) कारणी (एए) आ (सुबहु) घणा (जिआ) जीवो (हम्मंति) हणाशे, तो (एअं तु) आ जीवहिंसा (मे) मने (परलोए) परलोकमां (निस्सेसं) कल्याणकारक (न भविस्सइ) नहीं थाय.

પૂર્વમનોમાં પરલોક મીરુવણાનો ઘણો અભ્યાસ હોવાથી અહીં આ પ્રમાણે—‘ મને પરલોકમાં કન્યાગણકારક નહીં થાય ’
 એમ કહ્યું છે. અન્યથા ભગવાન ચરમ દેહધારી અને અતિશય જ્ઞાનવાળા હોવાથી આવો વિચાર થાય જ નહીં. ૧૯.

ત્યારપછી જિનેશ્વરનો અભિપ્રાય જાણીને સારથિએ તે સર્વ જીવોને પાંજરામાંથી અને વાડાઓમાંથી છોડાવ્યા, તે વસ્તુને
 પ્રભુએ હર્ષ પામીને જે કર્યું તે કહે છે.—

સો કુંડલાણ જુઅલં, સુત્તંગં ચ મહાયમો । આહરણાણિ ઐ સન્વાણિ, સારોહિસ્સ પણામણ ॥ ૨૦ ॥

અર્થ—(મહાયમો) મોટા યશસ્વાળા (સો) તે પ્રભુએ (કુંડલાણ) કુંડલનું (જુઅલં) યુગલ—એ કુંડલો (સુત્તંગં
 ચ) તથા કટિસૂત્ર—કંદોરો (ઐ) તથા (સન્વાણિ) સર્વ વીજાં અંગોપાંગનાં (આહરણાણિ) આભૂષણો (સારોહિસ્સ)
 સારથિને (પણામણ) આપ્યાં—પ્રીતિદાન કર્યાં. ૨૦.

ત્યારપછી કરુણારસના સમુદ્રરૂપ અને મમગ્ર જીવોના હિતકારક પ્રભુ વક્ર ગ્રહની જેમ તત્કાલ ત્યાંથી પાછા વળ્યા. તે
 વસ્તુને શિવારાથી અને સમુદ્રવિજય રાજા પ્રભુની પાસે આવી મેધની જેમ નેત્રમાંથી અશ્રુની ધારાને મૂકતા સતા બોલ્યા કે
 —“ હે વત્સ ! અંગીકાર કરેલા વિવાદનો ત્યાગ કરવાથી અમારા હર્ષરૂપી ઘુલ્લને તું કેમ મૂલથી ઉઠેડી નાંખે છે ? અને
 આ કુળ્યાદિક યાદુઓને કેમ સ્વેદ પમાડે છે ? આ કુળ્યે તારે માટે ઉગ્રસેન રાજા પાસે જાતે જઈને તેની પુત્રી માગી લીધી
 છે, તે હવે શી રીતે તેને પોતાનું મુખ દેખાડી શકશે ? જીવતાં મરેલા જેવી રાજીમતી કન્યાનું પણ હવે શું થશે ? ચંદ્ર વિના

રાશ્ત્રિની જેમ પતિ વિના સ્ત્રી શોભતી નથી. તેથી તું વિવાહ કરીને અમને વહુતું મુખ દેલાડ, અને અમારી આ પ્રથમ પ્રાર્થના સફળ કર. ” તે સાંભળી ભગવાન યોગ્યા કે—“ હે પૂજ્યો ! આવો આગ્રહ તમે મૂકી દ્યો. પ્રિયજનને હિતકાર્યમાં જ પ્રેરણા કરવી યોગ્ય છે. જે સ્ત્રીતું પાણિપીડન જ પ્રાણીપીડનરૂપ છે, અને જેનામાં આસક્ત થયેલા પ્રાણી તત્કાલ દુર્ગતિને પામે છે, તેવી સ્ત્રીઓનો સંગ મારી જેવા મુમુક્ષુને યોગ્ય નથી. કારણ કે પંડિત પુરુષો પરલોકના હિતને માટે જ યત્ન કરે છે, પરંતુ માત્ર પ્રારંભમાં જ સુંદર અને પરિણામે દારુણ એવા કાર્યને માટે યત્ન કરતા નથી. ” આ પ્રમાણે ભગવાન કહેતા હતા, તે જ વચ્ચે આસન કંપવાથી યોગ્ય અવસર જાણીને લોકાંતિક દેવોએ ત્યાં આવી ભગવાનને ‘ તીર્થ પ્રવર્તાવો ’ એમ કહ્યું. તથા તે દેવોએ સમુદ્રવિજય વિગેરે સર્વેને કહ્યું કે—“ તમે સર્વ પુણ્યવંતો આવા હર્ષને સ્થાને શ્વેદ કેમ કરો છો ? આ ભગવાન દીક્ષા ગ્રહણ કરી કેવલજ્ઞાન પામી ચિરકાલ સુધી તીર્થને પ્રવર્તાવી ત્રણ જગતને આનંદ આપવાના છે. ” આ પ્રમાણે દેવોનું વચન સાંભળી સર્વે સુખી થયા. પછી ઘેર જઈ ભગવાન સાંવત્સરિક દાન દેવા લાગ્યા.

અહીં શ્રીનેમિકુમારને પાછા વહેલા જોઈ રાજીમતી અત્યંત શોકાતુર થઈ મૂર્ચ્છા પામીને પૃથ્વીપર પડી ગઈ. તેને તેની સહીઓએ શીતલ ઉપચાર કરી ચેતના પમાડી, ત્યારે તે જાણે દુઃખના ઉદ્ગાર કાઢતી હોય તેમ વિલાપ કરવા લાગી કે—“ હે નાથ ! કાંઈપણ દોષ વિના અકસ્માત્ આપને વિષે રક્ત એવી જે હું તેનો ત્યાગ કરી તમે ક્યાં ગયા ? તમારી જેવાને ભક્તજનની ઉપેક્ષા કરવી યોગ્ય નથી. મહાપુરુષો પોતાનો આશ્રિત જન સદોષ હોય તોપણ તેને તજતા નથી. ચંદ્ર કદાપિ કલંકને તજતો નથી, અને સમુદ્ર વડવાનઠને તજતો નથી. એમ છતાં પણ હે પ્રભુ ! જો તમારે મને તજવી હતી,

तो विवाहનો स्वीकार करी मारी विडंबना शामाटे करी ? अथवा तो मारो ज दोष छे के जेथी दुर्लभ एवा पण तमारे विषे में राग क्यों. कागडी हंसने विषे जे राग करे तेमां कागडीनो ज दोष छे. हे नाथ ! तमे मारो स्वीकार करीने मने मूकी दीधी, तेथी मारुं रूप, कळाकुशळता, लावण्य, यौवन अने कुळ विंगेरे सर्व निष्फल थयुं. हे कांत ! तमारा वियोगनी व्यथाथी जाणे मारा प्राण नीकळी जता होय, जाणे मारुं हृदय फाटी जतुं होय अने जाणे मारुं शरीर बळी जतुं होय एवी हुं थइ छुं. हे स्वामी ! तमे जे प्रकारे पशुओने विषे दयाळु थया, ते ज रीते मारापर दयाळु थाओ. तमारी जेवा महात्माने पंक्तिभेद करवो योग्य नथी. हे प्रभु ! तमारे विषे रागी थयेली मने एक ज वार दृष्टिवडे अने वाणीवडे प्रसन्न करो. स्वाद कर्मा विना मीठा के कडवा फळने कोण जाणी शके ? अथवा तो सिद्धिरूपी वहुने वरवा उत्सुक थयेला तमारा मनने इंद्राणी पण हरण करी शकती नथी, तो हुं मनुष्यरूपी कीटिका तो कइ गणतरीमां होउं ? ”

आ प्रमाणे विलाप करती राजीमतीने सखीओए कणुं के—“ हे सखी ! रोइश नहीं. ते नीरस अने महा कठोर छे, तेने जवा दे. बीजा घणा थदुकुमारो मनोहर रूपवाळा छे, तेमांथी कोइ योग्यने वरजे. ” ते सांभळी पोताना कान बे हाथ-वडे ढांकी दहने राजीमती बोली के—“ हे सखीओ ! तमे सामान्य जनने उचित एवुं पण उत्तमने अनुचित एवुं वचन केम बोलो छो ? जो कदाच रात्रिण सूर्यनो उदय थाय, के अग्नि शीतळ थाय, तोपण श्रीनेमिने मूकीने बीजा वरने हुं नहीं वरुं. जो विवाहने विषे मारा हाथपर नेमिनो हाथ नथी थयो तो दीक्षा ग्रहण करती वरखते माहा मस्तकपर तेनो हाथ थशे. ” ते सांभळी सखीओ बोली के—“ हे शुभ आशयवाळी ! तारो आ विचार अति उत्तम छे. ” पछी ते सती

બોલી કે—“ હે સહીઓ ! આજે મને સ્વપ્ન આવ્યું હતું. તેમાં કોઈ પુરુષ દેરાવળ હાથીપર ચઢીને મારે ઘેર આવ્યો, અને તત્કાલ પાછો ફરી મેરુપર્વતપર ચઢી ગયો. ત્યાં રહીને તે લોકોને ચાર અમૃતફલ દેવા લાગ્યો. તેની પાસે મેં પણ ફળની યાચના કરી ત્યારે મને પણ તે ફલ આપ્યાં. ” તે સાંભળી સહીઓએ કહ્યું,—“ હે સહી ! તું લેદ ન કર. હે પાપ રહિત ! તારા વિઘ્નો નાશ પામ્યા. આ સ્વપ્ન જો કે પ્રારંભમાં કડુક લાગે છે, પરંતુ તેનું પરિણામ અતિ શુભ છે. ” ત્યારપછી રાજીમતી એક નેમિનાથનું જ ધ્યાન કરતી ઘરમાં રહી. પ્રભુ પણ વ્રત લેવા તૈયાર થયા.

પછી જે પ્રકારે પ્રભુએ દીક્ષા ગ્રહણ કરી, તે સૂત્રકાર જ કહે છે.—

મૈળપરિણામો અ કંઓ, દેવા ય જહોદ્વં સમોદ્ગળા । સવિઢ્ઢીહ સપરિસા, નિલ્લમણં તસ્સ કાઉં જે ॥૨૧॥

અર્થ—(મૈળપરિણામો અ) શ્રી અગ્નિનેમિષ વ્રત લેવા માટે મનનો પરિણામ (કંઓ) કર્યો. એટલે (દેવા ય) ચાર નિકાયના દેવો (જહોદ્વં) ડહિતતા પ્રમાણે (સવિઢ્ઢીહ) સર્વ શ્રદ્ધિ સહિત તથા (સપરિસા) પોતપોતાના પરિવાર સહિત (તસ્સ) તે નેમિનાથનો (નિલ્લમણં) દીક્ષાનો ઉત્સવ (કાઉં જે) કરવા માટે (સમોદ્ગળા) સ્વર્ગથી ઉતર્યા. ૨૧.

દેવમણુસ્સપરિવુહો, સીઆરયણં તેઓ સમારુહો । નિલ્લમિઅ ચારયાઓ, રેવંયયમ્મિ ઠિઓ ભયવં ॥

અર્થ—(તેઓ) ત્યારપછી (દેવમણુસ્સપરિવુહો) દેવો અને મનુષ્યોથી પરિવરેલા અને (સીઆરયણં) શિવિકા

સ્ત્વપર (સમારુદ્ધો) આરુદ્ધ થયેલા (ભયં) ભગવાન (વારયાઓ) દ્વારકા નગરીથી (નિક્ષમિત્ર) નીકળીને (રેવ-
યમ્મિ) રૈવતકપર્વતપર (સિઓ) સ્થા-ગયા. ૨૨.

उज्जाणं संपत्तो, ओइण्णो उत्तिमाओ सीआओ । साहस्सीइ परिवुडो, अह निक्खमई उ चित्ताहिं ॥ २३ ॥

અર્થ—ત્યાં (ઉજ્જાણં) સહસ્રામ્રવન નામના ઉદ્યાનમાં (સંપત્તો) પ્રભુ પ્રાપ્ત થયા. ત્યાં (ઉત્તિમાઓ) ઉત્તમ (સી-
આઓ) શિવિકાથકી (ઓઈણ્ણો) નીચે ઉતર્યા. (અહ) પછી (સાહસ્સીઈ) હજાર પ્રધાન પુરુષોથી (પરિવુડો)
પરિવર્યા સતા (ચિત્તાહિં) ચિત્રા નક્ષત્રમાં પ્રભુ (નિક્કમઈ ઉ) દીક્ષા ગ્રહણ કરતા હવા-પંચ મહાવ્રત ઉચરતા હવા.
આ પ્રભુના પાંચે કલ્યાણકો ચિત્રા નક્ષત્રમાં જ થયા છે. ૨૩.

अह सो सुगंधगंधिए, तुरिअं मउअकुंचिए । सयमेव लुंचई कैसे, पंचमुट्ठीहिं समाहिओ ॥ २४ ॥

અર્થ—(અહ) ત્યારપછી (સમાહિઓ) સર્વ સાવધ યોગનો ત્યાગ કરવાથી જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રને વિષે સમા-
ધિવાળા (સો) તે પ્રભુ (સુગંધગંધિય) સ્વભાવથી જ સુરભિ ગંધવાળા તથા (મઉઅકુંચિય) કોમલ અને કુટિલ એવા
(કેસે) કેશોનો (પંચમુટ્ઠીહિં) પાંચ મુઠ્ઠીવડે (સયમેવ) પોતે જ (તુરિ અં) શીઘ્ર (લુંચઈ) લોચ કર્યો. ૨૪.

वासुदेवो यै णं भणइ, लुत्तकेसं जिइदिअं । इच्छिमणोरहं तुरिअं, पावेसू तं दमीसरा ! ॥ २५ ॥

અર્થ—(વાસુદેવો) વાસુદેવ (ય) તથા ઘઠમદ્ર અને સમુદ્રવિજય વિગેરે યાદવો (લુત્તકેસં) જેણે કેશનો લોચ

क्यों छे एवा तथा (जिह्दिअं) जेणे इन्द्रियोने जीती छे एवा (णं) ते नेमिनाथने (भणइ) कहेता इवा के- (दसीसरा) हे मुनीश्वर ! (तं) तमे (इच्छिअमणोरहं) वांछित मनोरथने (तुरिअं) शीघ्रपणे (पावेसू) पामो. २५.

नाणेणं दंसणेणं च, चरित्तेण तवेण य । खंतीए मुत्तीए, वड्डमाणो भवाहि अ ॥ २६ ॥

एवं ते^२ रौलदेसवा, वैलारा व वैकुण्ठा । अरिदुनेमिं वंदित्ता, अइगया वारगाउरिं ॥ २७ ॥

अर्थ—वडी हे स्वामी ! (नाणेणं) ज्ञानवडे, (दंसणेणं च) दर्शनवडे, (चरित्तेण) चरित्रवडे, (तवेण य) तपवडे, (खंतीए) क्षमावडे, तथा (मुत्तीए) मुक्तिवडे एटले निर्लोभतावडे (वड्डमाणो) वृद्धि पामनारा (भवाहि अ) तमे थाओ. २६. (एवं) ए प्रकारे कही (ते) ते (रामकेसवा) बळराम, वासुदेव, (दसारा य) दशाहों तथा (बहु-जणा) बीजा घणा जनो (अरिदुनेमिं) श्रीअरिष्टनेमिने (वंदित्ता) वांछीने (वारगाउरिं) द्वारका नगरीमां (अइगया) पेठा-आव्या. २७.

ते बखते प्रभुना संगमनी आशा नष्ट थवाथी राजीमती केवी थइ ? ते कहे छे.—

सोऊण रायवरकन्हा, पव्वज्जं सौ जिणस्स उ । नीहासा य निराणंदा, सोगेण उ समुच्छया ॥ २८ ॥

अर्थ—(रायवरकन्हा) उग्रसेन राजानी श्रेष्ठ कन्या (सा) ते राजीमती (जिणस्स उ) जिनेश्वरनी (पव्वज्जं)

દીક્ષા (સોઝણ) સાંભળીને (નીહાસા ય) હાસ્ય રહિત તથા (નિરાશંદા) આનંદ રહિત થઈ સતી (સોગેણ ઉ) શોકે કરીને (સમુચ્છયા) વ્યાસ થઈ. ૨૮.

રાઈમઈ વિચિતેઈ, ધિરંત્યુ મૈરુ જીવિઅં । જા હું તેણ પરિચ્છતા, સેઅં^૨ પૈવ્વડું મૈમ ॥ ૨૯ ॥

અર્થ—ત્યારપછી (રાઈમઈ) રાજીમતી (વિચિતેઈ) ચિંતવવા લાગી, કે—(મમ) મારા (જીવિઅં) જીવિતને (ધિરંત્યુ) ધિકાર હો, કે (જા) જે (હં) હું (તેણ) તે નેમિનાથેવડે (પરિચ્છતા) ત્યાગ કરાડ હું. તેથી હવે (મમ) મારે (પવ્વડું) પ્રવ્રજ્યા લેવી તે જ (સેઅં) કલ્યાણકારક છે કે જેથી અન્ય જન્મમાં પણ આવું દુઃખ પ્રાપ્ત ન થાય. તેમ જ ' સતીઓ પતિને અનુસરે છે. ' એ વચન પણ સત્ય થાય. ૨૯.

અહીં શ્રી અરિષ્ટનેમિનો માઈ રથનેમિ રાજીમતીને વિષે આસક્ત થવાથી હમેશાં તેણીને ફલ, પુષ્પ અને અલંકાર વિગેરે મોકલતો હતો. પરંતુ રાજીમતી તો પોતાના મનમાં એમ સમજતી કે—“ આ રથનેમિ પોતાના માઈના સ્નેહથી આ સર્વ મને મોકલાવે છે. ” એમ ધારી તે સર્વ અંગીકાર કરતી હતી. રથનેમિ તો તે વસ્તુ ગ્રહણ કરવાથી રાજીમતીને પોતાની ઉપર રાગવાળી જ માનતો હતો. “ કામી જનોને કમલાની વ્યાધિવાળાની જેમ સર્વ વિપરીત જ માસે છે. ” એકદા રથનેમિએ રાજીમતીને કહ્યું કે—“ હે સુંદર નેત્રવાળી ! તું છેદ પામીશ નહીં. જો કદાચ રાગ રહિત નેમીએ તારો ત્યાગ કર્યો, તેથી શું થયું ? પરંતુ હવે તું મને પતિરૂપે અંગીકાર કર, અને તારું ધૌવન કૃતાર્થ કર. માલતીને અમરની જેમ હું તારી અત્યંત ઇચ્છા કરું છું. ” તે સાંભળી રાજીમતી બોલી—“ જો કે નેમિનાથે મારો ત્યાગ કર્યો છે, તોપણ હું તેની શિષ્યા

થવાની હું, તેથી આ તમારી પ્રાર્થના નકામી છે. ” આ પ્રમાણે તેણીએ નિવેધ કર્યા છતાં રથનેમિએ તેણીને વિષે સ્પૃહાનો ત્યાગ કર્યો નહીં. તેથી જાતેની એકદા એકાંતમાં તેણે સતી રાજીમતીને કહ્યું કે—“ હે મૃગાશી ! શુષ્ક કાષ્ઠમાં મમરીની જેમ તું રાગ રહિત નેમિને વિષે આસક્ત થઈને શામાટે ફોગટ તારા આત્માને સંતાપ પમાડે છે ? જો તું મારો સ્વીકાર કરે તો હું જન્મ પર્યંત તારો દામ થઈને રહું. માટે તું મારી સાથે ભોગ ભોગવ. ભોગ વિના મનુષ્યનો જન્મ નિષ્ફળ છે એમ પંડિતો કહે છે. ” આ પ્રમાણે તેનું વચન સાંભળી તેને વ્રોધ કરવા રાજીમતીએ પ્રથમ દૂધનું પાન કરી પછી મદનફળ (મીઠોળ) સુંવીને એક થાળમાં તેનું વમન કરી તેને કહ્યું કે—“ આ દૂધ તમે પીઓ. ” રથનેમિએ કહ્યું—“ શું હું શ્વાન છું ? કે જેથી વમનનું પાન કરું ? ” ત્યારે હસીને રાજીમતીએ કહ્યું—“ શું તમે ઇટલું સમજો છો ? ” તે બોલ્યો—એક વાઠક પણ આ વાત સમજી શકે છે, તો હું કેમ ન સમજું ? ” તે સાંભળી રાજીમતી બોલી કે—“ તો નેમિનાથે વમેલી મને તમે ભોગવવા ઇચ્છો છો, તેથી તમે શ્વાન તુલ્ય જ છો. ” આ પ્રમાણે તેણીનું વચન સાંભળી રથનેમિ તેણીની ઇચ્છાનો ત્યાગ કરી પોતાને ઘેર ગયા, અને તે સતી પણ ઉગ્ર તપ કરવા લાગી.

આ તરફ શ્રીનેમિનાથ હ્રદયસ્થ અવસ્થાએ ચોપન દિવસ સુધી અન્ય અન્ય ગ્રામાદિકમાં વિચરી ફરીથી રૈવતાચલ પર્વત પર આવ્યા. ત્યાં પ્રભુ અદ્ભુત તપ કરી ધ્યાનમાં મગ્ન થયા. તે વખતે તેમને કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત થયું. તરત જ આસન કંપવાથી સર્વ ઇંદ્રો દેવો સહિત ઉત્સવ કરવા ત્યાં આવ્યા. દેવોએ મનોહર સમવસરણ રચ્યું. તેને વિષે ચાર મૂર્તિવાળા પ્રભુએ બેસી

૧ એક વાજુ પોતે ને ત્રણ વાજુ ત્રણ પ્રતિબિંબ દેવરૂત હોય છે.

ધર્મદેશના પ્રારંભી. તે વસુદેવે ઉદ્યાનપાલકના મુલ્યથી પ્રભુને જ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું જાણી બલ્લભદ્ર, શ્રીકૃષ્ણ, રાજીમતી, દશાર્દ વિગેરે યાદવો અને ત્રીજા સર્વ મનુષ્યો રૈવતક પર્વત પર જઈ પ્રભુને વાંદી થયાયોગ્ય સ્થાને બેસી ધર્મદેશના સાંભળવા લાગ્યા. ધર્મદેશના સાંભળી પ્રતિબોધ પામેલા ઘણા રાજાઓ, અન્ય જનોએ અને સ્ત્રીઓએ પ્રભુ પાસે પ્રવ્રજ્યા ગ્રહણ કરી અને કેટલાકે શ્રાવકનાં વ્રતો અંગીકાર કર્યાં. દીક્ષા લીધેલા મુનિઓમાંથી ચરદત્ત વિગેરે અઠાર ગણધરો થયા. તેમણે સ્વામી પાસેથી ત્રિપદી પામીને દ્વાદશાંગીની રચના કરી. ત્યારપછી રથનેમિત્રે પણ વૈરાગ્ય પામી સ્વામી પાસે પ્રવ્રજ્યા લીધી, તથા રાજીમતીએ પણ ઘણી કન્યાઓ સહિત દીક્ષા લીધી.

તે જ વાત સૂત્રકાર પણ કહે છે.—

અહ સૌ ભમરસંનિભે, કુર્ચ્વફણગપસાદિષ્ય । સયમેવ લુંચર્દ કેસે, ધિદ્મંતા વૈવસ્સિઆ ॥ ૩૦ ॥

અર્થ—(અહ) ત્યારપછી (ધિદ્મંતા) ધૈર્યવાળી અને (વૈવસ્સિઆ) ચારિત્રધર્મ પ્રત્યે ઉદ્યમવાળી (સા) તે રાજી-મતીએ (ભમરસંનિભે) અપર જેવા શ્યામ અને (કુર્ચ્વફણગપસાદિષ્ય) કૂર્ચ્વ એટલે કાંચકી અને ફણક એટલે દાંતીયાવડે સંસ્કાર કરેલા (કેસે) કેશોનો (સયમેવ) પોતે જ (લુંચર્દ) લોચ કર્યો. ૩૦.

વાસુદેવો યૈ શૈ ભૈણઙ્, લુત્તકેસં જિદ્દિંદિઅં । સંસારસાયરં ધોરં, તૈર કૌણે ! લુંહું લુંહું ॥ ૩૧ ॥

અર્થ—(વાસુદેવો) વાસુદેવ (ય) તથા બલ્લભદ્ર વિગેરે સર્વે (લુત્તકેસં) જેણે કેશનો લોચ કર્યો છે, અને

(जिहंदियं) जेसो इंद्रियो जीती छे एवी (शं) ते राजीमतीने (भणइ) कहुं के—(कसे) हे कन्या ! (घोरं) भयंकर
 एवा आ (संसारसागरं) संसारसागरने तुं (लहुं लहुं) शीघ्र शीघ्र (तर) तरी जा. ३१.
 सा पँवइआ संती, पँववेसी तँहिं बँहुं । संयणं परिअणं चेव, सीलवंता बहुस्सुआ ॥ ३२ ॥

अर्थ—(सीलवंता) शीलवती अने (बहुस्सुआ) घणा श्रुतज्ञानवाळी (सा) ते राजीमतीए (पँवइआ संती)
 दीक्षा ग्रहण करी संती एटले दीक्षा लीधा पछी (तँहिं) ते द्वारका नगरीमां (बँहुं) घणी (संयणं) स्वजननी स्त्रीओने
 (परिअणं चेव) तथा परिजननी स्त्रीओने (पँववेसी) दीक्षा अपावी. ३२.

गिरिं च रेवयं जंती, वासेणोल्ला उ अंतरा । वासंते अंधयारम्मि, अंतो लयणस्स सा ठिआ ॥ ३३ ॥

अर्थ—एकदा प्रभुने वांदवा माटे (रेवयं) रैवतक नामना (गिरिं च) गिरि तरफ (जंती) जती (अंतरा)
 मार्गमां (वासंते) वरसाद वगसते सते अने (अंधयारम्मि) चोतरफ अंधकार थये सते (वासेण उल्ला) वरसादवढे आर्द्र
 थयेली एटले भँजायेली सर्व बखवाळी (सा) ते राजीमती (लयणस्स अंतो) एक गुफा मध्ये (ठिआ) रही. अथवा
 अंधकारवाळी गुफामां जइने रही. ३३.

चीवराइं विसारंती, जहाजाय ति पासिआ । रहनेमी भग्गचित्तो, पच्छा दिट्ठो अ तीई वि ॥ ३४ ॥

अर्थ—ते गुफामां (चीवराइं) बसोने (विसारंती) सुकववा माटे प्रसारती एवी राजीमती ते बखते (जहाजाय)

(अंधगवणिहणो) अंधकवृष्णिना कुळमां (सि) उत्पन्न थयेलो छे, तेथी आपणा (कुले) कुळमां आपणे (गंधखा) गंधन जातिना सर्पतुल्य (मा होमो) न थइए. गंधन जातिना सर्प वमेलो विषने मंत्रथी आकर्षण कराय त्यारे अभिपा-
तना मयथी पाहुं चूसी ले छे, परंतु अगंधन जातिना सर्प तो अभिमां प्रवेश करे छे पण वमेलुं विष पाहुं चूसी लेता नथी.
तेथी करीने (निहुओ) व्रतमां स्थिर थइने तुं (संजमं) संयमनुं (चर) आचरण कर—सेवन कर. ४४.

जइ 'तं काहिसि भावं, जां जा दिच्छसि नारीओ । वायाविद्धु व्वं हंडो, अट्टिअप्पा भविस्ससि ॥४५॥

अर्थ—हे साधु ! (जा जा) जे जे (नारीओ) स्त्रीओने (दिच्छसि) तुं जोइश अने जोइने तेने विषे (जइ) जो (तं) तुं
(भावं) अभिलाषाने (काहिसि) करीश, तो (वायाविद्धो) वायुथी प्रेरायेली (हंडो) हड नामनी वनस्पति एटले
शेवाळनी (व्व) जेम तुं (अट्टिअप्पा) अस्थिर चित्तवाळो (भविस्ससि) थइ जइश. ४५.

गोवालो भंडवालो वां, जहा तद्ववणिस्सरो । एवं अणिस्सरो 'तं पि, सामणस्स भविस्ससि ॥४६॥

अर्थ—(जहा) जेम (गोवालो) गोवाळ-पारकी गायोने पगार लहने चारनार (वा) अथवा (भंडवालो) पगार
लहने कोइना करीयाणानुं रक्षण करनार (तद्ववणिस्सरो) ते द्रव्य एटले गाय अथवा करीयाणानो अनीश्वर छे—स्वामी
नथी. (एवं) ए ज प्रमाणे (तं पि) तुं पण (सामणस्स) चारित्रनो (अणिस्सरो) अनीश्वर (भविस्ससि) थइश.
गोवाळ के भांडपालक जेम गायनो के भांडनो स्वामी नहीं होवाथी तेना फळने भोगवनार थतो नथी, तेम तुं पण चारि-

ત્રનો વેષમાત્ર ધારણ કરવાથી-દ્રવ્યધર્મનો જ પાઠક હોવાથી માત્ર ઉદરપૂર્તિના ફાળને જ ભોગવનાર થઈશ, પરંતુ ભાવધર્મનું ફાળ જે મોજ તેનો મોક્ષ થઈશ નહીં. ૪૬.

આ પ્રમાણે રાજીમતીએ કહ્યું, ત્યારે રથનેમિએ શું કર્યું ? તે કહે છે.—

તીસે સો વયળં સોચ્છા, સંજયાહ સુભાસિચ્છં । અંકુસેણ જંહા નાગો, ધમ્મે સંપંડિવાહો ॥ ૪૭ ॥

અર્થ—(જંહા) જેમ (અંકુસેણ) અંકુસવડે (નાગો) દુઘી નાગોનાં જાતે છે, તેમ (તીસે) તે (સંજયાહ) રાજીમતી સાધ્વીનું (સુભાસિચ્છં) સુભાષિત (વયળં) વચન (સોચ્છા) સાંમઠીને (સો) તે રથનેમિ (ધમ્મે) ધર્મમાર્ગમાં (સંપંડિવાહો) સ્થિર થયો. ૪૭.

મણગુત્તો વયગુત્તો, કાયગુત્તો જિહંદિઓ । સામણં નિશ્ચલં ફાસે, જાવજીવં દઢવ્વઓ ॥ ૪૮ ॥

અર્થ—(મણગુત્તો) મનવડે ગુપ્ત પટલે મનગુપ્તિવાળો, (વયગુત્તો) વચનવડે ગુપ્ત પટલે વચનગુપ્તિવાળો, (કાયગુત્તો) કાયાવડે ગુપ્ત પટલે કાયગુપ્તિવાળો તથા (જિહંદિઓ) જિતેન્દ્રિય અને (દઢવ્વઓ) વ્રતને વિષે દઢ થઈને (જાવજીવં) જીવિત પર્યંત (નિશ્ચલં) નિશ્ચલ એવા (સામણં) ચારિત્રને (ફાસે) પાઠવા લાગ્યો. ૪૮.

ઉગ્ગં ત્વં ચૌરિત્તાણં, જાયા દુષ્ણં વિ કેવલી । સંવં કમ્મં સ્વવિત્તા ણં, સિલ્લિં પેત્તા અણુત્તરં ॥ ૪૯ ॥

અર્થ—(ઉગ્ગં) ઉગ્ર (ત્વં) તપ (ચૌરિત્તાણં) કરીને (દુષ્ણં વિ) રાજીમતી અને રથનેમિ એ વચ્ચે (કેવલી) કેવલજ્ઞાની (જાયા) થયા અને અનુક્રમે (સંવં) સર્વ (કમ્મં) કર્મને (સ્વવિત્તા ણં) સ્વપાત્રને (અણુત્તરં) સર્વો-

सम एवा (सिद्धि) सिद्धिस्थानने (पत्ता) पाम्या. ४६.

एवं करिति संबुद्धा, पंडिआ पविअवखणा । विणिअट्टंति भोगेसु, जहा से पुरिसुत्तमु त्ति वेमि ॥५०॥

अर्थ—(संबुद्धा) सम्यक् प्रकारे बोधवाळा, (पंडिआ) तत्त्वबुद्धिवाळा अने (पविअवखणा) विवेकी एवा पुरुषो (एवं) आ प्रमाणे (करिति) करे छे, तथा (से) ते (पुरिसुत्तमो) पुरुषोमां उत्तम एवा रथनेमिनी (जहा) जेम (भोगेसु) भोग थकी (विणिअट्टंति) पाछा करे छे. (त्ति वेमि) ए प्रमाणे हुं कहुं छुं, एम सुधर्मास्वामीए जंबूस्वामीने कहुं. ५०

अहीं भगवान नेमिनाथ पण पृथ्वीतलपर विहार करता सता जेम कमळोने सूर्य विकस्वर करे तेम भव्य प्राणीओने प्रतिबोध करता हता. ते दश धनुष उंचा हता, तेने शंखनुं चिन्ह (लंछन) हतुं, मेघ जेवा श्याम हता, दश प्रकारना धर्मनो उपदेश आपी दश दिशाओने पवित्र करता हता. तेना परिवारमां अट्ठार हजार साधु, चाळीश हजार साध्वीओ, एक लाख ने ओगणोतेर हजार श्रावको तथा त्रण लाख छत्रीश हजार श्राविकाओ हती. ते प्रभु केवलज्ञान तथा पछी चोपन दिवस ओछा एवा सातसो वर्ष सुधी पृथ्वीपर विचर्या. छेवट उज्जयंत गिरि उपर पांचसो छत्रीश साधुओ सहित अनशन ग्रहण कर्युं. कुल एक हजार वर्षनुं आयुष्य पूर्ण करी ते साधुओ सहित एक भासे अरिष्टनेमि प्रभु निर्वाणपदने पाम्या. ते वखते समग्र परिवार सहित देवेंद्रोए आनी तेमनो निर्वाण उत्सव कर्यो. इति श्रीअरिष्टनेमिजिन चरितम्.

॥ इति द्वाविंशमध्ययनम् ॥ २२.

अथ केशिगौतमीय नामनुं त्रेवीशमुं अध्ययन. २३

कोइक प्रकारे चारित्रिनी शिथिलता थाय तो रखनेमिनी जेम धर्ममां ज धृति करवी, एम बावीशमा अध्ययनमां कथुं. हवे बीजाना मननी शंका पण केशी अने गौतमनी जेम दूर करवी एम आ अध्ययनमां कहेवाशे. ते विषेनुं आ प्रथम सूत्र छे.—

जिणे पासि त्ति नामेणं, अरहा लोगपूइए । संबुद्धप्पा य सव्वण्णू, धम्मतित्थयरे जिणे ॥१॥

अर्थ—(जिणे) राजदेवने जीतनार (एमि त्ति) पार्श्व एवा (नामेणं) नामना (अरहा) पूजाने लायक तीर्थकर, ए ज कारण माटे (लोगपूइए) लोकोए पूजेला तथा (संबुद्धप्पा य) तत्त्वना ज्ञानवाळा, तथा (सव्वण्णू) सर्वज्ञ, तथा (धम्मतित्थयरे) धर्मतीर्थने करनारा तथा (जिणे) सर्व कर्मने जीतनारा हता. १.

अहीं प्रसंगे प्राप्त थयेनुं श्रीपार्श्वनाथनुं संक्षिप्त चरित्र कहे छे.

आ ज भरतक्षेत्रमां पोतनपुर नामनुं नगर छे. तेमां अरविंद नामे राजा हतो. तेने सकल शास्त्रनो पारंगामी अने जिनधर्ममां तत्पर विश्वभूति नामे पुरोहित हतो, तेने अनुद्धरा नामनी भार्या इती. ते पुरोहितने कमठ अने मरुभूति नामना बे पुत्रो हता. ते बच्चेने अनुक्रमे वरुणा अने वसुंधरा नामनी भार्याओ इती. एकदा विश्वभूति पुरोहित बच्चे पुत्रो उपर घरनो भार स्थापन करी अनशन ग्रहण करी स्वर्गे गयो. तेनी भार्या अनुद्धरा पण पतिना वियोगधी शोक अने तप-वडे शरीरनुं शोषण करी मृत्यु पामी. बच्चे भाइओए मातापितानी उत्तरक्रिया करी. पछी राजाए मोटा पुत्र कमठने पुरोहित

પદે સ્થાપન કર્યો. મરુભૂતિ વ્રત લેવાની ઇચ્છાથી વિષયોથી વિમુક્ત થઈ અત્યંત ધર્મકર્મમાં તત્પર થયો.

એકદા નવા ચૌનવાઢી અને મનોહર આકૃતિવાઢી નાનાભાઈની પ્રિયા વસુંધરાને જોઈ કમઢ તેણીનાપર આસક્ત થયો. તેથી સ્વભાવથી જ પરસ્ત્રીમાં લંપટ ંવો તે કમઢ કામદેવરૂપી યુક્તના દોહદ સમાન મધુર વચનોવડે તેણીની સાથે વાતો કરવા લાગ્યો. એકદા તેણે તેણીને કહ્યું કે—“ હે મુગ્ધા ! મોગ વિના ફોગટ આ યુવાવસ્થાને કેમ ગુમાવે છે ? જો મારો નાનો માઈ સત્ત્વ રહિત હોવાથી તને સેવતો નથી, તો હે મનોહર ! મારી સાથે ક્રીડા કર. ” એમ કહી પોતાના ઉત્સંઘમાં તેણીને આદરપૂર્વક બેસાડી, ંટલે પ્રથમથી જ મોગને ઇચ્છતી વસુંધરાએ તેનું વચન અંગીકાર કર્યું. પછી તે બંને વિવેક, મર્યાદા અને લજ્જાનો ત્યાગ કરી એકાંતમાં પશુક્રિયા સેવવા લાગ્યા. કેટલેક કાઢે કમઢની સ્ત્રી વરુણાએ તેમનો આ અનાચાર જાણી હર્ધ્યાને લીધે તે સર્વ યુક્તાંત મરુભૂતિને કહ્યો. તે સાંમઢી “ અસંમવિત વાતને પ્રત્યક્ષ જોયા વિના સત્ય કેમ માનવી ? ” એમ મનમાં વિચાર કરતો મરુભૂતિ કમઢ પાસે જઈ બોલ્યો કે—“ હે માઈ ! હું કાંઈ કાર્યને માટે પરગામ જાઉં છું. ” એમ કહી ગામ વહાર જઈ મિશુકનો વેષ લઈ રાત્રિએ ઘેર આવી સ્વર ફેરવીને કમઢને કહ્યું કે—“ હું દૂર દેશથી આવું છું, મને રાત્રિવાસો રહેવા માટે કાંઈક સ્થાન આપો. ” તે સાંમઢી પરમાર્થને નહીં જાણતા કમઢે તેને પોતાના ઘરની પાસેના એક ંરડામાં રહેવાનું કહ્યું, ંટલે તે બંને કામાંધની દુષ્ટ ચેષ્ટા જોવાની ઇચ્છાથી તે તેમાં સ્ત્રોટી નિદ્રાએ સુતો. પછી “ મરુભૂતિ બહારગામ ગયો છે ” એમ ધારી વસુંધરા અને કમઢ નિઃશંકપણે ક્રીડા કરવા લાગ્યા. તે મરુભૂતિએ સાધાત્ જોયું. આવો તેમનો દુરાચાર જોવાને અસમર્થ છતાં લોકાપવાદથી ભય પામતો મરુભૂતિ તેનો પ્રતિકાર

કર્યા વિના શીઘ્રપણે ત્યાંથી નીકળી ગયો. પક્ષી કાંઈક વિચાર કરી મરુભૂતિએ તે સર્વે ઘટનાંત અરવિંદ રાજા પાસે જઈને કહ્યો. રાજાએ પણ ક્રોધ પામી કમઠને નગર બહાર કાઢી મૂકવા માટે આરત્તકોને હુકમ કર્યો. એટલે આરત્તકોએ તેને ગધેડાપર બેસાડી ચોતરફ ફેરવી વિડંબનાપૂર્વક નગરમાંથી કાઢી મૂક્યો. તેથી વિડંબનાથી વૈરાગ્ય પામી વનમાં જઈ તે કમઠ તાપસવ્રત ગ્રહણ કરી ઉગ્ર શાસ્ત્ર કરવા લાગ્યો. આ ઘટનાંત જાણી પશ્ચાત્તાપ પામેલા મરુભૂતિએ વિચાર કર્યો કે— “ મને ધિક્કાર છે કે મેં રાજાની પાસે ઘરનું ક્ષિદ્ર ઉઘાડું કરી મોટાભાઈને વિડંબના પમાડી. ‘ ઘરનું દુશ્વરિત્ર પ્રગટ કરવું નહીં. ’ એ નીતિનું વચન પણ ક્રોધથી અંધ થયેલા મને સ્મરણમાં રહ્યું નહીં, તો હવે પણ મોટાભાઈ પાસે જઈ આ મારા અપરાધને હું સ્વીકારું. ” એમ વિચારી વનમાં જઈ તે મોટાભાઈના પગમાં પડ્યો. તે વચ્ચે તે દુષ્ટ બુદ્ધિવાળા અને દુષ્કર્મમાં જ તત્પર એવા કમઠે વિચાર્યું કે—“ આણે જે મારી વિડંબના કરી છે તે મને મૃત્યુ કરતાં પણ અધિક દુઃસ્વકારક છે. ” એમ વિચારી મહાક્રોધથી એક મોટી શિલા ઉપાડી નાનાભાઈના મસ્તકપર મારી, તેથી તત્કાલ તે મરુભૂતિ મરણ પામી આર્તધ્યાનને લીધે વિંધ્યાચલની અટવીમાં યુથનો સ્વામી હાથી થયો.

એકદા અરવિંદ રાજા પોતાની પ્રિયાઓ સાથે શરદઋતુમાં અગાશીને ત્રિષે ક્રીડા કરતો હતો. તે વચ્ચે આકાશમાં વાદળાં ચઢી આવ્યાં. તે સાથે ઇંદ્રધનુષ, ગર્જના અને વીજળીના ચમકારા પણ થવા લાગ્યા. તે સર્વે જોઈ “ અહો ! આ અતીવ રમણીય છે. ” એમ રાજાએ તેની પ્રશંસા કરી. થોડીવારમાં તે વાદળાં સર્વે આકાશમાં વ્યાપી ગયાં અને પાછાં તરત જ વાયુના સ્પાટાથી વીંધરાઈ ગયાં. તે જોઈ રાજાએ વિચાર્યું કે—“ જેમ આ વાદળાં સ્થાનવારમાં દેખાઈને વીંધરાઈ

गया—नाश पाण्या, ते ज रीते आ जगसना सर्व पदार्थो विनश्वर छे, तेमां प्रीति करवी फोगट छे. ” आ प्रमाणे विचारतां
 ज राजाने अवधिज्ञान प्राप्त थयुं. तरत ज तेणे पोताना राज्यपर पोताना पुत्रने स्थापन करी सद्गुरुनी पासे चारित्र
 अंगीकार कर्युं. अनुक्रमे ते राजर्षि श्रुतना पारगामी थह विहार करता एकदा सागरदत्त नामना सार्थवाहनी साथे
 अष्टापद पर्वत तरफ चाल्या. तेमने नमस्कार करी सार्थवाहे पूज्युं के—“ हे प्रभु ! आपने क्यां जवुं छे ? ” राजर्षि
 बोल्या के—“ अमारे तीर्थयात्रा करवा जवुं छे. ” फरीथी सार्थवाहे पूज्युं के—“ आपनो कयो धर्म छे ? ” त्यारे
 मुनिने तेने विस्तार सहिब जैवधर्म कथ्यो. ते शांभजी सार्थवाहे श्रावकधर्म अंगीकार कर्यो. अनुक्रमे चालतो ते सार्थ ज्यां
 मरुभूति हाथी रहेतो हतो ते अटवीमां पहुँच्यो अने त्यां भोजननो अवसर थवाथी एक सरोवरने कांठे पडाव नांख्यो.
 तेवामां ते मरुभूति हाथी पोतानी घणी हाथणीओ सहित ते तळादमां पाणी पीवा आव्यो. त्यां पाणी पी हाथणीओ साथे
 क्रीडा करी तळावनी पाळपर चळ्यो. त्यांथी चारे दिशा तरफ दृष्टि नांखता तेणे ते सार्थ जोयो. तरत ज क्रोधथी
 यमराजनी जेम ते हाथी सार्थने हणवा तेनी तरफ दोळ्यो, तेने आवतो जोइ भय पामेलो सार्थ तत्काळ नाठो. ते बखते
 राजर्षिने अवधिज्ञानथी तेने बोध करवा लायक जाणी तेना आववाना मार्गमां ज पर्वतनी जेम स्थिर उभा रही कायोत्सर्ग
 कर्यो. ते हाथी पण दोडतो तेनी पासे आव्यो, पण मुनिने जोइ शांत थह गयो अने तेमनी पासे उभो रक्षो. ते बखते राजर्षिने
 कायोत्सर्ग पारी तेनो उपकार करवा माटे कहुं के—“ हे हाथी ! तारा मरुभूतिना भवने केम संभारतो नथी ? हे बुद्धिमान् !
 मने—अरविंद राजाने शुं तुं ओळखतो नथी ? अने पूर्व भवमां अंगीकार करेला श्रावकधर्मने शुं तुं भूली गयो ? ” आ

પ્રમાણે મુનિનું વચન સાંભળી તે હાથીને જાતિસ્મરણ જ્ઞાન થયું, તેથી તેણે પોતાની સુંઠ ડુંચી કરી મલ્લક પૃથ્વીપર નમાવી મુનિને નમસ્કાર કર્યા. પછી મુનિએ કહેલા શ્રાવકધર્મને અંગીકાર કરી શાંત થયેલો હાથી પોતાને સ્થાને ગયો. આ અતિ અદ્ભુત દેસાવ જોઈ પ્રથમ નામી ગયેલા સાર્થજનો પાછા આવી, મુનિને નમી શ્રાવકધર્મ પામ્યા અને સાર્થપતિ પણ જિનધર્મમાં અતિદૃઢ થયો. પછી અષ્ટાપદ તીર્થે જઈ દેવોને વાંદી રાજર્ષિએ અન્યત્ર વિહાર કર્યો. તે હાથી પણ મુનિની જેમ દર્શાસમિતિપૂર્વક ચાલતો, ષઠ્ઠાદિક તપ કરતો, સુકાં પાંદડાં વિગેરેથી પારણું કરતો, સૂર્યના કિરણોથી તપેલું સરોવરનું પાણી પીતો અને હાથથીઓ સાથે ક્રીડાનો ત્યાગ કરી શુભ ભાવના ભાવતો રહેવા લાગ્યો.

અહીં કમઠ તાપસ પોતાના માથેને હાથીને શાંત થયો નહીં. તેથી આર્તધ્યાનથી મરણ પામી વિંધ્યાચલની અટવીમાં જ કુકુટ જાતિનો ઉત્કટ સર્પ થયો. એકદા વનમાં ભ્રમતાં તેણે મરુભૂતિ હાથીને સૂર્યના તાપથી તપેલું જલ પીવા માટે સરોવરમાં પ્રવેશ કરતો જોયો. તે વચ્ચે તે હાથી દૈવયોગે તેના પંકમાં ઝૂંચી ગયો, તેથી તે જરા પણ આગલ પાછલ ચાલી શક્યો નહીં. તે જોઈ તે સર્પે ડહો તેના કુંભસ્થલ ઉપર હંશ કર્યો, તેના ત્રિષનો આવેશ થવાથી પોતાનો અંતસમય જાણી તે હાથીએ તત્કાલ અનશન ગ્રહણ કર્યું અને તે વેદનાને સહન કરતો તથા પંચનમસ્કારનું ધ્યાન કરતો મરણ પામી સત્તર સાગરોપમના અધન્ય આયુષ્યવાલો સહસ્રાર નામના આઠમા દેવલોકમાં દેવ થયો. અનુક્રમે કુકુટ નાગ પણ મરીને પાંચમી નરકમાં સત્તર સાગરોપમના ઉત્કુષ્ટ આયુષ્યવાલો નારકી થયો.

આ જ ઝંઘૂડીપમાં પૂર્વમહાવિદેહ ચેત્રમાં સુકચ્છ નામના વિજયમાં વૈતાલ પર્વત ઉપર તિલકા નામની નગરી છે. તેમાં

विष्णुदूगति नामनो विद्याधर राजा हतो. तेने कनकनी जेवी कांतिवाळी कनकतिलका नामनी राणी होती. एकदा ते मरुभूति हाथीनो जीव आठमा स्वर्गमांथी चवी तेमनो पुत्र थयो. तेनुं नाम किरणवेग पाडणुं. अनुक्रमे वृद्धि पामतो ते कुमार समग्र कळाओमां निपुण थइ यौवनवधने पाम्यो. एकदा तेना पिताए तेने राज्यपर स्थापन करी दीक्षा ग्रहण करी, एटले ते किरणवेग राजा न्यायथी राज्यनुं प्रतिपालन करवा लाग्यो. एकदा सुरगुरु नामना गुरुना मुखथी धर्मदेशना सांभळी किरणवेग राजाए प्रवज्या ग्रहण करी. अनुक्रमे गीतार्थ थइ एकाकी विहारनो अभिग्रह धारण करी ते मुनि आकाश-मार्गे पुष्करार्थ द्वीपमां गया. त्यां कनकगिरि नामना पर्वतनी पासे कायोत्सर्गे रह्या.

अहीं कुकुट सर्पनो जीव नरकमांथी नीकळी ते ज कनकगिरि पर्वतना वनमां अतिविषवाळो सर्प थयो. तेणे पर्वतनी पासे भमतां ध्यानमां रहेला ते मुनिने जोया. तेथी पूर्वभवना वेरथी क्रोध पामी ते मुनिना सर्व अंगोपर डंख मार्या. ते वखते ते किरणवेग मुनिए अनशन ग्रहण करी विचार्युं के--“ आ सर्प मारा असात्तावेदनी कर्मनो क्षय करावनार होवाथी मारो मित्ररूप छे. ” इत्यादि शुभ भावना भावी काळधर्म पामी बारमा अच्युत देवलोकना जंबूद्वीपमाचर्त नामना विमानमां बावीश सागरोपमना आयुष्यवाळा श्रेष्ठ देव थया. पेलो सर्प पण ते पर्वत पासे भमतो हतो, तेवामां दावानळ लागवाथी तेमां चळी जइ मरण पामी फरीथी पांचमी नरकमां उत्कृष्ट स्थितिवाळो नारकी थयो.

आज जंबूद्वीपना पश्चिम महाविदेहक्षेत्रने विषे सुगंधि नामनी विजयमां शुभंकरा नामनी नगरी छे. तेमां महापराक्रमी वज्रवर्षि नामे राजा हतो, तेने जाखे बीजी लक्ष्मी ज होय तेवी लक्ष्मीवती नामनी प्रिया होती. एकदा किरणवेग मुनिनो

जीव स्वर्गशी चवी वज्रनाभ नामे तेमलो जुव थयो. तल्लुकणे तदि पणतो ते कुमार सर्व कळाओने ग्रहण करी पवित्र
 यौवनवयने पाम्यो. त्यारे तेने राज्य सोंपी वज्रवीर्ये दीक्षा ग्रहण करी. पळी वज्रनाभ राजाए चिरकाळ सुधी राज्यसुं पालन
 कर्तुं. एकदा वैराग्य पामी श्वाकायुध नामना पुत्रने राज्यपर स्थापन करी वज्रनाभे ज्येष्ठंकर नामना तीर्थंकर पासे दीक्षा
 ग्रहण करी. अनुक्रमे तीव्र तपस्या करता अने परीषहोने सहन करता ते मुनि आकाशगमनादिक अनेक लब्धिओ पाम्या.
 गुरूनी आज्ञाथी एकाकी विहार करता ते मुनि एकदा आकाशमार्गे सुकच्छ नामना विजयमां गया. त्यां विहारना क्रमथी
 एकदा भयंकर अरण्यमां रहेला ज्वलनाद्रि नामना पर्वतपर गया. तेठलांमां सूर्य अस्त पाम्यो. तेथी ते पर्वतनी कोइ
 गुफामां ते मुनि कायोत्सर्गे रह्या. प्रातःकाळे सूर्योदय थयो त्यारे ह्यामामिति पूर्वक विहार करवा लाग्या. आवा अवसरे ते सर्पनो
 जीव नरकमांथी उधरी भवमां अटन करी ते ज गिरिनी पासे कुरंगक नामे भिन्न थयो. ते एकदा मृगयाने माटे नीकळ्यो,
 तेवामां ते ज मुनिने तेणे प्रथम जोया. तेथी 'आ अपशुकन थया' एम धारी पूर्वभवना वेरने लीधे तेणे ते मुनिने तीक्ष्ण बाण
 मार्युं. तरत ज ते महाभुनि 'नमोऽर्द्धश्या' एम बोलता बाणना प्रहारथी पीडा पामी पृथ्वीपर बेसी गया अने तत्काळ
 अनशन ग्रहण कर्तुं. पळी सर्व जीवोने खमावी शुभध्यानथी काळधर्म पामी ते मुनि मध्यम ग्रैवेयकमां ललितांग नामे देव
 थया. अर्दीं एक ज प्रहारथी मरण पामेला मुनिने जोइ कुरंगक भिन्न पोताने महाबळवान मानी आनंद पाम्यो. अन्यदा
 ते भिन्न पण मरण पामी सातमी नरकमां रौरव नामना नरकावासमां नारकी थयो.

आ ज जंबूद्वीपना पूर्व महाविदेहने विवे पुराणपुर नामतुं नगर छे. तेमां कुलिशबाहु नामे राजा हतो. तेने

सुवर्णना नामनी प्रिया होती. एकदा वज्रनाभनो जीव ग्रैवेयकधी चवी चौद महा स्वप्नोथी सूचित तेमनो पुत्र थयो. तेनु नाम सुवर्णबाहु पाड्युं. ते अनुक्रमे वृद्धि पामी पूर्वभवना अभ्यासथी समग्र कलाओ ग्रहण करी युवावस्थाने पाम्यो. तयारे राजाए तेने राज्यपर स्थापन करी पोते दीक्षा ग्रहण करी. पछी सुवर्णबाहु राजा दया सहित पृथ्वीनुं रक्षण करवा लाग्यो. एकदा राजा अश्वक्रीडा करवा नगर बहार गयो. त्यां विपरीत शिवावाळो अश्व तेने हरण करी दूर वनमां लह गयो. त्यां एक सरोवर जोइ तृपातुर थयेलो अश्व पोतानी मेळे ज उभो रह्यो. एटले राजाए अश्वपरथी उतरी ते अश्वने नवरावी पाणी पाइ पोते पण स्नान करी जळपान कर्तुं. पछी ते सरोवरने कांटे क्षणवार विश्राम लह आगळ चालतां राजाए एक तपोवन जोयुं. तेमां प्रवेश करतां राजानुं जमणुं नेत्र फरक्युं, तयारे तेणे विचार्युं के—“अहीं मने कांइक लाभ थबो जोइए.” एम विचारी आगळ चालतां राजाए त्यां वृद्धोने पाणी पाती एक मनोहर मुनिकन्याने तेनी सखी साथे जोइ. तेथी वृद्धने आंतरे उभो रही तेणीने एकदृष्टिए जोतो राजा विचार करवा लाग्यो के—“आ कन्याने विधाताए पोताना सर्व प्रयत्नथी रची जणाय छे. आ कन्या विकारोनो तो उपाध्याय छे, अप्सराओमां पण आवुं रूप नथी, परंतु आवुं आ रूप क्यां ? अने आवुं नीच जातिने उचित कर्म क्यां ?” ए प्रमाणे राजा विचार करतो हतो, तेवामां तेणीना आसना सुगंधमां मोह पाभेलो कोइ भ्रमर तेणीनी पासे फरवा लाग्यो. ते बखते तेणीए भय पामी सखीने कहुं के—“हे सखी ! आ भ्रमरथी मारुं रक्षण कर, रक्षण कर.” ते सांभळी सखीए हास्यथी कहुं के—“सुवर्णबाहु बिना कोण मारुं रक्षण करवा समर्थ छे ?” ते सांभळी अवसर जोइ “सुवर्णबाहु पृथ्वीनुं रक्षण करते सते तमने कोण

उपद्रव करे છે ? ” એમ બોલતો રાજા તત્કાલ પ્રગટ થયો. તેને અકસાત્ આવેલો જોઈ તે બંને સ્ત્રીઓ સળગાર તો હોમ પામી. પછી ધીરજને ધારણ કરી સચ્ચી બોલી કે—“ સુવર્ણવાહુ રક્ષણ કરશે તો તે તારાંને ઉપદ્રવ કરતા કોઈ પણ સમર્થ નથી. પરંતુ આ મારી મુઘ્ધા સચ્ચી પોતાની પાસે આવતા અમરને જોઈ મય પામીને ‘ મારું રક્ષણ કર, રક્ષણ કર, ’ એમ બોલી છે. હે મહાપુરુષ ! કામદેવના જેવા રૂપવાળા તમે કોણ છો ? તે કહો. ” તે સાંભળી રાજાણ પોતે જ પોતાની ઓઠલાણ આપવી અયોગ્ય ધારી કહ્યું કે—“ હું સુવર્ણવાહુનો વશવર્તી સેવક છું, અને રાજાની આજ્ઞાથી આશ્રમનો ઉપદ્રવ દૂર કરવા આવ્યો છું. પરંતુ હે મદ્રે ! આ કમઠના સરલા નેત્રવાળી કન્યા અનુચિત કામ કરવાવડે કલેશ કેમ પામે છે ? ” ત્યારે સચ્ચીએ કહ્યું કે—“ આ રત્નપુરના રાજા વિદ્યાધરેન્દ્રની પ્રિયા રત્નાવલીની કુલિથી ઉત્પન્ન થયેલી પદ્મા નામની કન્યા છે. આ કન્યાનો જન્મ થયો, તે જ વચ્ચે તેના પિતા મરણ પામ્યા. ત્યારે તેના પુત્રો રાજ્યને માટે પરસ્પર યુદ્ધ કરવા લાગ્યા. તે વચ્ચે રત્નાવલી રાણી આ વાઠાને લઈ અહીં પોતાના માહ ગાલચ નામના કુલપતિની પાસે આવીને રહી છે. તેથી તાપસોણ લાલન પાલન કરાતી આ કન્યા અહીં જ શુદ્ધિ પામીને અનુક્રમે યુવાવસ્થાને પામી છે. અહીં મુનિ-કન્યાઓના સહવાસથી તે આયું જ કર્મ કરતાં શીખેલી છે. એકદા કોઈ જ્ઞાની સાધુ મહારાજ અહીં આવ્યા હતા. તેને કુલપતિએ ‘ આ કન્યાનો વર કોણ થશે ? ’ એમ પૂછ્યું ત્યારે સાધુએ કહ્યું કે—“ સુવર્ણવાહુ નામના ચક્રવર્તી અશ્વથી હરણ કરાઈને જાતે જ અહીં આવી આ કન્યાને પરણશે. ”

આ પ્રમાણેની હકીકત સાંભળી સુવર્ણવાહુ રાજાણ હર્ષ પામી વિચાર્યું કે—“ આ અશ્વે મારા ઉપર ઉપકાર કર્યો, કે

जेथी अहीं लावी आनो मने संगम कराव्यो. " पछी राजाए तेणीने पूछथुं के—“ हे भद्रे ! कुळपति क्या छे ? तेमने जोवा माटे हुं अत्यंत उरसुक छुं. " सखीए कहं के—“ अहीं आवेला साधुए आजे अहींथी विहार कर्यो छे, तेमनी साथे गया छे, थोड़ेक दूर सुधी जइ तेने वादी हमणां पाछा आवशे. " आम बात चाले छे एटलामां अश्वना पगलाने अनुसरी राजानुं हैन्य आश्रम पासे आवी पहुँच्युं. ते जोइ ते बने कन्याओए ‘ आ सुवर्णबाहु राजा पोते ज छे ’ एम जाणी लीधुं. पछी ‘ कुळपतिना आवतां सुधी आ पद्मानी शी अवस्था थशे ? ’ एम शंका करती, सखी तेणीने महाकष्टथी आश्रममां लइ गइ. पछी ते नंदा नामनी तेनी सखीए आश्रममां आवेला गालवमुनिने तथा रत्नावळीने आनंदथी सुवर्णबाहु राजानी सर्व बात कही बतावी. ते सांभळी हर्ष पामेला गालवमुनि रत्नावळी, पद्मा अने नंदा सहित राजानी पास आव्या. राजाए पण मुनितुं बहुमान कर्युं. पछी मुनिए राजाने कहं के—“ हे राजा ! ज्ञानीए आ पद्माना पति तमने कहा छे, तेथी आ मारी भाणेजने तमे परखो. " ते सांभळी अत्यंत हर्ष पामेला राजाए गांधर्वविधिथी तेणीनुं पाणिग्रहण कर्युं.

ते बखते त्यां विमानोवडे आकाशने आच्छादन करतो पद्मोत्तर नामनो विद्याधर राजा के जे पद्मानो सापत्न भाइ थतो हतो, ते आव्यो. रत्नावळीना कहेवाथी तेणे सुवर्णबाहु राजाने नमस्कार करी कहं के—“ हे देव ! तमारो वृत्तांत सांभळीने हुं तमारी सेवा करवा आव्यो छुं. हे स्वामी ! तमे जूते पधारीने वेताडच पर्वतपर रहेला मारा रत्नपुर नगरने पवित्र करो. " आयुं तेनुं वचन अंगीकार करी रत्नावळी अने कुळपतिनी रजा लइ राजा परिवार सहित तेना

विमानमां बेठो. ते वखते पद्मा पण मामानी तथा मातानी रजा लह पतिनी पाछळ चाली. पछी पद्मोत्तर पद्मा सहित ते राजाने तत्काळ वैतालपर्वतपर पोताना नगरमां लह गयो. त्यां दिव्य रत्नना प्रासादमां ते सुवर्णबाहु राजाने उतारो आणीने सेवकनी जेम स्नान भोजनादिकवडे तेनो योग्य सत्कार कर्चो. पछी सुवर्णबाहुए त्यां रही पोताना पुण्यप्रभावधी वने श्रेणिनुं साम्राज्य प्राप्त कर्चुं अने घणी विद्याधर कन्याश्रोनुं पाणिग्रहण कर्चुं. पछी पद्मा विगेरे प्रियाओ सहित ते राजा पोताना नगरमां आव्यो. त्यां अनुक्रमे चक्रादिक रत्नो उत्पन्न थयो, तेनाथी छ खंड साथी सुवर्णबाहु राजा चक्रवर्ती थया अने छ खंडनुं चिरकाळ राज्य कर्चुं.

एकदा सुवर्णबाहु राजा पोतानी प्रियाओ सहित प्रासादनी उपर क्रीडा करता हता, ते वखते आकाशमां देवोने जता आवता जोइ राजा विस्मय पाव्या. माणसोने पूछवाथी जगन्नाथ तीर्थकरनुं आगमन सांभळी चक्रीए त्यां जइ जिनेश्वरने वांदी तेमना मुखथी मोहनो नाश करनारी देशना सांभळी. पछी चक्रवर्ती पोताने स्थाने आव्या अने धर्मचक्री पण भव्य प्राणीओने प्रबोध करता पृथ्वीपर विचरवा लाग्या. एकदा जिनेश्वरनी पासे आवेला देवोने संभारता चक्रवर्तीने विचार थयो के—“आवा देवो में पूर्वे कयांइ पण जोया छे.” आ प्रमाणे ऊहापोह करतां तेमने जातिस्मरण ज्ञान उत्पन्न थयुं अने तेणे पोताना पूर्वभवो जोया. तेथी मोक्षरूपी वृक्षना बीज समान वैराग्य तेमने प्राप्त थयो. एटले दीक्षा लेवानी इच्छाथी तेणे पोताना पुत्रने राज्यपर स्थापन कर्चो, तेवामां ते ज जगन्नाथ तीर्थकर विहार करता करता त्यां ज पधार्या. तेमनी पासे सुवर्णबाहु चक्रीए दीक्षा ग्रहण करी. ते अनुक्रमे गीतार्थ थइ दुस्तप तप करवा लाग्या. तेमां जिनसेवा आदिक

स्थानकोना लेखवडे तेगळे शीर्षक वाचकर्म उपाज्ज कर्तुं. एकदा विहारना क्रमे क्षीरचन नामनी अटवीमां क्षीरमहा-
गिरि नामना पर्वतपर चढी सूर्यनी सन्मुख दृष्टि राखी तेचो कायोत्सर्गे रह्या. ते अवसरे कुरंगकनो जीव नरकमांथी नीकळी
ते ज वनमां सिंह थयो हतो, ते दैवयोगे भमतो भमतो त्यां आवी चढ्यो. अने ते मुनींद्रिने जोइ पूर्वना वैरने लीधे तेनापर
अत्यंत क्रोध पामी ते राक्षसनी जेम तेमना तरफ दोड्यो. ते सिंहने आवतो जोइ मुनीश्वरे तत्काळ अनशन ग्रहण कर्तुं.
तेवामां ते सिंह मोटी फाळ मारी मुनिना शरीरपर पड्यो, पटले ते मुनि काळधर्म पामी दशमा देवलोकमां महाप्रभ
नामना विमानने विषे वीश सागरोपमना आयुष्यवाळा देव थया.

ते सिंह पण मरीने चोथी नरकमां नारकीपणे उत्पन्न थयो. त्यां दश सागरोपम सुधी विविध प्रकारनी वेदनाओने
अनुभवी त्यांथी नीकळी चिरकाळ सुधी तिर्यचनी योनिमां भ्रमण करी ते सिंहनो जीव कोइक गाभमां ब्राह्मणनो पुत्र थयो.
तेनो जन्म थया पछी तरत ज तेना मातापिता विगेरे सर्व मरण पाव्या. तेने कठ नामे बोलावी लोकोए दयाथी तेने उछेरी
मोटो कर्यो. ते अत्यंत दरिद्री युवावस्थाने पाव्यो, त्यारे माणसोनी निंदाने सांभळतो ते महा कष्टथी भोजन पण पाववा
लाग्यो. एकदा दानभोगादिक करता धनिकोने जोइ तेने विचार थयो के-“आ लोकोए पूर्वजन्ममां दुष्कर तप कर्यो हशे,
कारण के बीज विना अन्नप्राप्ति न थाय तेम तप विना लक्ष्मी प्राप्त थाय नहीं. तेथी हुं पण तप करूं.” एम विचारी वैराग्य
पामेला कडे तापसनी दीक्षा ग्रहण करी अने कंदादिकतुं भोजन करी ते पंचाग्नि आदिक अज्ञानकष्ट करवा लाग्यो.

आ ज भरतक्षेत्रमां वाराणसी नामनी नगरी छे. ते नित्यसखीनी जेम पासे रहेली गंगानदीवडे सेवाय छे. अलका

નગરીની જેવી તે નગરીની ચોતરફ જાણે ચૈત્રરથ નામનું વન આવીને રહ્યું હોય તેમ મનોહર ઉદ્યાન રહેલું છે. તે નગરીના વિશ્વાને વિશાલ અને મોટા માણિક્યરત્નના કાંગરાઓ છે, તે જાણે દિશારૂપી લક્ષ્મીના પ્રયાસ વિનાના નિત્યના આદર્શ હોય તેવા શોભે છે. તે નગરીમાં રહેલા ચૈત્યોના શિખરો ઉપર રહેલા સુવર્ણના કલ્પશોને અતિથિની જેમ આવેલા જાણી સૂર્ય પોતાના કિરણોવડે પૂજે છે. તે નગરીમાં ધનિકના મનોહર મહેલો જાણે પુણ્યના ઉદયથી પામવા લાયક દેવોના વિમાનો હોય તેવા શોભે છે. દેવતાઓ મોજનને માટે ઝ્યારે માગે છે ત્યારે જ સુધા (અમૃત) ને પામે છે, પરંતુ આ નગરીના સર્વ ગૃહો તો પ્રાથે કરીને સુધા (ચૂના) થી લીંપાયેલા જ છે એ આશ્ચર્ય છે. તે નગરીમાં દુકાનોની શ્રેણિ અગણિત કરીયાણાના સમૂહવડે સાંકડી હતાં પણ કુત્રિકાપણની શ્રેણિની જેમ વિશાલ હોય તેમ શોભે છે. વિશ્વને ઉલ્લંઘન કરે તેવી તે નગરીની લક્ષ્મી જોઈને પંડિતો માનતા હતા કે--“રોહણાચલ પર્વત ઉપર હવે માત્ર પથ્થર જ રહ્યા હશે અને સમુદ્રમાં કેવલ જલ જ રહ્યું હશે.”

તે નગરીમાં કાર્તિકસ્વામીની જેવા પરાક્રમવાળા અશ્વસેન નામે રાજા હતા, તે જાણે કે ઇંદ્રે આવીને પૃથ્વીપર વાસ કર્યો હોય તેમ શોભતા હતા. તે રાજાને વામા નામની રાણી હતી. તે ગુણના સમૂહવડે સુંદર, શીલાદિક ગુણવડે શોભતી અને અશ્વસેન રાજાને તેના પ્રાણ કરતાં પણ અધિક પ્રિય હતી. એકદા સુવર્ણબાહુનો જીવ ત્રણ જ્ઞાન સદિત પ્રાણત નામના દશમા દેવલોકથી ચવી વામાદેવીની કુલીમાં અવતર્યો. તે વસતે સુખે સુતેલી તે મનોહર મુલ્લવાળી એ હસ્તી વિગેરે ચૌદ મહા સ્વપ્નોને પોતાના મુલ્લમાં પ્રવેશ કરતા જોયા. પછી તત્કાલ જાગેલી તેણીને અનુક્રમે ઇંદ્રે, રાજાએ અને પછી જ્યોતિષીઓએ

તે સ્વપ્નનું ફલ કહ્યું કે—“ હે દેવી ! આ મહા સ્વપ્નોથી તમારો પુત્ર જગત્પતિ થશે. ” તે સાંભળી હર્ષ પામેલી વામાદેવીએ સુતેથી ગર્ભ સ્થાપણ કર્યો, અને કાલ સંપૂર્ણ થયે શ્યામ કાંતિવાળા તથા સર્પના ચિન્હવાળા મનોહર પુત્રને જન્મ આપ્યો. તે વખતે આસનકંપથી પ્રભુનો જન્મ જાણીને છપ્પન દિક્કુમારીઓએ આવી સૂતિકર્મ કર્યું, અને શક્ર હંદ્ર વિગેરે સર્વ હંદ્રોએ અવધિજ્ઞાનથી પ્રભુનો જન્મ જાણી મેરુપર્વતપર લઈ જઈ પ્રભુનો જન્મોત્સવ કર્યો. પછી જાણે અમૃતનું પાન કર્યું હોય તેમ આનંદ પામેલા અશ્વત્થેન રાજાએ કારાગૃહમાંથી કેદીને મુક્ત કરી પુત્રજન્મનો મહોત્સવ કર્યો. પ્રભુ ગર્ભમાં હતા ત્યારે તેની માતાએ અંધારી રાત્રિમાં પણ પોતાનો પાસે થઈને જતા સર્પને જોઈ તત્કાલ તે વાત પતિને કહી હતી, તેનું સ્મરણ કરી અશ્વત્થેન રાજાએ તે પુત્રનું પાર્શ્વ નામ પાડ્યું. હંદ્રે આદેશ કરેલી પાંચ ધાત્રીઓથી પાલન કરાતા પ્રભુ બાલકનું રૂપ ધારણ કરીને આવેલા દેવોની સાથે ક્રીડા કરવા લાગ્યા. હંદ્રે અંગુઠામાં મૂકેલા અમૃતનું પાન કરતા પ્રભુ અનુક્રમે શુદ્ધિ પામી યૌવનવયને પામ્યા. તે વખતે પ્રભુનું શરીર નવ હાથનું થયું.

અકદા અશ્વત્થેન રાજા સભામાં બેઠા હતા, તે વખતે દ્વારપાલની રજાથી કોઈ પુરુષે સભામાં આવી રાજાને કહ્યું કે— “ હે સ્વામી ! આ ભરતદેવમાં કુશસ્થલ નામનું નગર છે. તેમાં પ્રસેનજિત્ નામે રાજા છે. તેને પ્રભાવતી નામની યુવાવસ્થાને પામેલી મનોહર પુત્રી છે. સ્વરેખર વિધાતાએ આજ્ઞા જગતનો સાર લઈને જ તેને બનાવી લાગે છે. કારણ કે ચંદ્ર તેના મુખના દાસવર્ણને પામે છે, મૃગ તેણીના નેત્રોનો દાસ છે, મયૂર તેના કેશપાશનો દાસ છે, અને અમૃતરસ તેના વાક્યરસનો દાસ છે, અરિસો તેના કપોલની શોભાને પામતો નથી, સુવર્ણકંદ તેના અધરની ઉપમા પામતા નથી, તેના

કંઠની સુંદરતા મેઢવવામાં પાંચજન્ય શંભુ પણ યોગ્ય નથી, તેના સ્તનની લલ્હમી ગ્રહણ કરવામાં સુવર્ણનો કલશ પણ
 ચતુર નથી, તેની ધુજલતાની લલ્હમી મેઢવવા કમઠનું નાઠ પણ સમર્થ નથી, તેના હસ્તની કાંતિના લેશને પણ પછવો
 પામી શકતા નથી, તેની કટિની શોભા ગ્રહણ કરવામાં વજ્ર પણ મૂર્ખ છે, તેની નાભિનું સદશપણું શીશ્વવામાં આવર્તે પણ
 સમર્થ નથી, તેના જઘનની તુલના કરવામાં રેતીસહ્યો ચડીનો કાંઠો પણ શક્તિમાન નથી, તેના સાથઠની સુંદરતા મેઢવ-
 વામાં રંભા પણ અટકી જાય છે, મૃગલીની જંઘા પણ તેની જંઘાની શોભા ગ્રહણ કરવામાં સફળ ઉદયમવાળી નથી, તેના
 ચરણકમઠની લલ્હમીને અરવિંદ પણ પામી શકે તેમ નથી, સુવર્ણ પણ તેના શરીરની કાંતિના કોઈપણ અંશને પામતું
 નથી અને તેના લાવણ્ય ગુણને જોઈ અપ્સરાઓ પણ રસવાળી થતી નથી. આવી મનોહર તે કન્યાને જોઈ યોગ્ય વરની
 પ્રાપ્તિ માટે તેના પિતાએ ઘણા કુમારો શોધ્યા, પરંતુ કોઈ પણ તેને યોગ્ય મળ્યો નથી. એકદા તે પ્રભાવતી સસીઓ સાથે
 ઉદ્યાનમાં ગઈ હતી. ત્યાં કિશ્કરીઓથી ગવાતું આ ગીત તેણીના સાંભળવામાં આવ્યું કે—“રૂપ, લાવણ્ય અને તેજવડે
 દેવોનો પણ તિરસ્કાર કરનાર અશ્વમેન રાજાના પુત્ર શ્રીપાર્શ્વકુમાર ચિરકાલ સુધી જય પામો.” આવા અર્થવાળું ગીત
 સાંભળી તે પ્રભાવતી શ્રીપાર્શ્વકુમારપર પ્રીતિવાળી થઈ. તેથી તે લજ્જા અને ક્રીડાનો ત્યાગ કરી માત્ર તે ગીતને જ વારંવાર
 સાંભળવા લાગી. તે જોઈ તેની સસીઓએ તેને શ્રીપાર્શ્વને વિષે રાગવાળી જાણી. કેમકે પાણીમાં રહેલા તેલની જેમ રાગીમાં
 રહેલો રાગ જ્ઞાનો રહી શકતો નથી. પછી તે કિશ્કરીઓ ગઈ ત્યારે તે પ્રભાવતી તેમની સન્મુખ આકાશમાં જોઈ જ રહી. તે વચ્ચે
 સસીઓ તેને મહા મહેનતે ઘેર લઈ ગઈ. પરંતુ તેને કોઈપણ ટેકાણે સુખ પ્રાપ્ત થયું નહીં. કામદેવરૂપી અપસ્મારના વ્યાધિથી

परवश थयेली ते कांइपण जाणती नहोती, मात्र जेम योगिनी परब्रह्मसुं ध्यान करे तेम एक श्रीपार्श्वनुं ज मनमां ध्यान करवा लागी. सखीओना मुखथी तेने श्रीपार्श्वने विषे प्रीतिवाळी जाणी तेना मातापिता हर्ष पाव्या अने “ पुत्रीनो राग योग्य स्थाने छे ” एम कहवा लाग्या. पत्नी तेना मातापिता बोल्या के—“ आ पुत्रीने श्रीपार्श्व पासे स्वयंवरा तरीके मोकलीने आपणे तेने आनंद पमाडशुं. ” आ वृत्तांत अनेक देशोना अधिपति यवन नामना महा बळवान राजाए पोतानी सभामां पोताना चरपुरुषोना मुखथी सांभळ्यो. ते बखते ते बोळ्यो के—“ ते प्रसेनजित् राजा मने मूकीने पार्श्वकुमारने पोतानी पुत्री केम आपणे ? जो ते पोते ज मने नहीं आपे तो हुं बळात्कारे तेने ग्रहण करीश. ” आ प्रमाणे कहीने तत्काळ पवननी जेवा वेगवाळा ते यवन राजाए सैन्य सहित आबी कुशस्थळने चोतरफथी रुंध्युं छे. तेथी रात्रिना प्रारंभमां बीडाइ गयेला कमळमां अमरनी जेम कोइपण मनुष्यनो नगरमां प्रवेश के निर्गम थइ शकतो नथी. आ वृत्तांत आपने जणाववा माटे पुरुषोत्तम नामना मने मंत्रीपुत्रने प्रसेनजित् राजाए मोकल्यो छे, ते हुं रात्रिने समये गुप्त रीते नगर बहार नीकळी अही आव्यो छुं. तो हवे जे करवा लायक होय ते आप करो. प्रसेनजित् राजा आपने शरणे छे. ”

आ प्रमाणे तेनुं बचन सांभळी अश्वसेन राजानां नेत्रो क्रोधथी रक्त थयां अने ते दुष्ट यवन राजाने शिद्धा करवा माटे तेणे तत्काळ प्रयाणनी भेरी वगडावी. ते भेरीनो शब्द सांभळी ‘ आ अकस्मात् शुं छे ? ’ एम विचार करता श्रीपार्श्व-कुमार पिता पासे आबी कहुं के—“ हे पिता ! देवो के असुरो मध्ये कया बळवाने आपनो अपराध कयों छे के जेथी आपने पोताने आ प्रयास करवो पडे छे ? ” ते सांभळी अश्वसेन राजाए ते आवेला पुरुषने आंगळीवडे देखाडी कहुं के—

“ कुशस्थलना राजातुं रक्षण करना अने महत्ताजाने जीतवा जवुं छे. ” ते सांभळी पार्श्वकुमारे कहुं के—“ घासने विषे परशुनी जेम ते मनुष्यरूपी कीटने विषे सुरासुरने जीतनारा आपे आ उद्यम करवो योग्य नथी, तेथी आप मने ज आज्ञा आपो अने आप आ महेलने ज शोभायो. हुं पण तेना गर्वनो नाश करी शकीश. ” ते सांभळी पुत्रनुं बळ व्रण जमत करतां पण अधिक छे एम जाणता राजाए तेनुं वचन अंगीकार कर्युं अने सैन्य सहित तेने जवानी रजा आपी.

श्रीपार्श्वकुमार सैन्य सहित चाल्या, त्यारे पहेला प्रयाणमां ज इंद्रना सारथि मातलिए आवी रथमांथी उतरी प्रभुने नमस्कार करी विनंति करी के—“ हे प्रभु ! क्रीडावडे पण संग्राममां उद्यमवंत थयेला आपने जाणीने शक्रइंद्रे भक्तिथी आ रथ आपने माटे मोकल्यो छे, तेनो स्वीकार करो. ” ते सांभळी विविध प्रकारनां शस्त्रांथी भरेला अने पृथ्वीने नहीं स्पर्श करता ते रथ उपर आरुढ थइ मूर्धनी जेम प्रभु आकाशमार्गे चाल्या. पाछळ पृथ्वीपर चाली आवती सेनापरनी कृपाने लीधे नाना प्रयाणोवडे चालता प्रभु अनुक्रमे केटलेक दिवसे कुशस्थल नगर पासे आवी पहुँच्या. त्यां एक उद्यानमां देवोए करेला प्रासादमां प्रभु सुखेथी रह्या. पछी प्रभुए एक दूत यवनराजा पासे मोकल्यो. तेणे जइ यवनराजाने कहुं के—“ हे राजा ! श्रीपार्श्वनाथ तमने आज्ञा करे छे के—आ प्रसेनजित् राजा अमारा पित्ताने शरणे रह्या छे, तेथी तेना नगरनो रोध सूकी द्यो. कारण के पिता पोते ज अहीं आवता दता, तेमने आ कारणथी ज निषेध करीने हुं अहीं आव्यो छुं, तेथी जो तमने सुखनी इच्छा होय तो तमे तमारे स्थाने जता रह्यो. ” आवुं दूतनुं वचन सांभळी क्रोध पामेलो यवन बोल्यो के—“ रे दूत ! तूं आ शुं बोले छे ? मारी पासे अश्वसेन के पार्श्व कइ गणतरीमां छे ? तो ते पार्श्व ज पोताने स्थाने जाय अने

પોતાના શરીરનું રક્ષણ કરે. તું દૂત છે તેથી તને જીવતો મૂકું છું. શ્રે ! તું પણ જલદી અહીંથી જતો રહે. ” તે સાંભળી દૂતે ફરીથી કહ્યું કે—“ હે રાજા ! અમારા સ્વામી દયાલુ છે, તેથી કુશસ્થલના રાજાની જેમ તારું પણ રક્ષણ ઇચ્છે છે, અને તેથી કરીને જ મને તારી પાસે બોધ કરવા મોકલ્યો છે, તો હે જહ ! બોધ પામ, અને અમારા સ્વામીને હંદ્રો પણ જીતી શકે તેમ નથી, એમ તું નક્કી જાણ. જેમ સિંહની સાથે દરણ, સૂર્યની સાથે અંધકાર, અગ્નિની સાથે પતંગીયું, સમુદ્રની સાથે કીડી, ગરુડની સાથે સર્પ, વજ્રની સાથે પર્વત અને હાથીની સાથે ઘેટો યુદ્ધ કરવા શક્તિમાન નથી, તેમ તું પણ શ્રીપાર્શ્વની સાથે યુદ્ધ કરવા શક્તિમાન નથી. તેથી હે યવન ! તું તેમની આજ્ઞા અંગીકાર કર.” આ પ્રમાણે દૂત બોલ્યો ત્યારે યવનના સૈનિકો તેની સાથે વિપરીતપણે બોલવા લાગ્યા અને તેને મારવા તૈયાર થયા. તેવામાં તેના મંત્રીએ કહ્યું કે—“ શ્રે મૂઠ સૈનિકો ! તમે શ્રીપાર્શ્વપ્રભુના દૂતને મારવા ઇચ્છો છો તે તો પોતાના જ સ્વામીને ગલ્લે પકડી અનર્થરૂપી કુવામાં નાંચવા જેવું કરો છો. હંદ્રો પણ જેની આજ્ઞાને મરતકપર મુગટની જેમ ચઢાવે છે, તેના દૂતને મારવો તે તો દૂર રહો; પરંતુ તેની હીલના પણ દુઃખ આપનારી છે.” આ પ્રમાણે કહી તે સુભટોને નિવારી પછી મંત્રીએ સામવચનથી તે દૂતને કહ્યું કે—“ હે મદ્ર ! આમનો આ એક અપરાધ તમે સાફ કરજો અને પ્રભુને આ વાત કહેશો નહીં. શ્રીપાર્શ્વપ્રભુના ચરણકમલને વાંદવા માટે અમે હમણાં જ આવીએ છીએ.” આ પ્રમાણે સમજાવી તે દૂતને મંત્રીએ વિદાય કર્યો. પછી પોતાના સ્વામીના હિતને ઇચ્છતા મંત્રીએ રાજાને કહ્યું કે—“ હે દેવ ! મવિષ્ણનો વિચાર કર્યા વિના સિંહની કેશવાળીને રેંચવા જેવું આવું વિપરીત પરિણામવાળું કાર્ય કેમ કરો છો ? હંદ્રો પણ જે પાર્શ્વપ્રભુના પતિઓ છે તેની સાથે તમારું યુદ્ધ શી રીતે હોઈ શકે ? તેથી હજુ પણ કંઠપર કુઠાર ધારણ કરીને તમે

पार्श्वनाथનો આશ્રય કરો, તેમની પાસે તમારા અપરાધની क्षमा માગો અને તેમની आज्ञा અંગીકાર કરો. જો આલોક અને પરલોક સંબંધી સુસ્તની इच्छा होय तो तमारे आ कार्य करतुं उचित छे. " आतुं मंत्रीतुं वचन सांभळी यवनराजा बोल्यो के—“ हे मंत्री ! तमे मने ठीक बोध कर्यो. " एम कही पोताना कंठपर परशु राखी परिवार सहित ते यवनराजा श्रीपार्श्व-प्रभु पाले गयो. त्या प्रतिहार द्वारा रजा लइ सभामां जइ प्रभुने नमस्कार कर्यो. प्रभुए तेना कंठपरथी कुठार मूकावी दीघो, त्यारे फरीथी नमस्कार करी यवन राजा बोल्यो के—“ हे नाथ ! तमे सर्वने सहन करनार छो, तेथी मारो आ अपराध क्षमा करो, मने जइ पापेलाने क्षमादान पावो जने मारापर प्रहस्य थइ मारी लक्ष्मीने ग्रहण करो. " श्रीपार्श्वनाथे कहुं के—“ हे कुशळ राजा ! तमारुं कल्याण थाओ, तमारुं राज्य तमे भोगवो, भय पामशो नहीं अने फरीथी आतुं कार्य करशो नहीं. " आ प्रमाणे भगवानना वचननो तेखे अंगीकार कर्यो, एटले जिनेश्वरे तेतुं बहुमान कर्यु. ते वखते तरत ज कुशस्थळ पुरनो रोध दूर थयो. पछी प्रभुनी आज्ञाथी ते पुरुषोत्तमे पुरमां जइ प्रसेनजित् राजाने ते वार्ता कही प्रसन्न कर्यो.

त्यारपछी भेटनी जेम प्रभावती कन्याने साथे लइ प्रसेनजित् राजा प्रभु पाले आव्या. अने तेमने विज्ञप्ति करी के—
 “ हे जगत्पति ! जेम तमे अहीं आवीने मारापर अनुग्रह कर्यो तेम आ मारी पुत्रीतुं पाणिग्रहण करी मारापर अनुग्रह करो. आ मारी पुत्री तमारापर चिरकाळथी रागवाळी छे. ते बीजा वरने इच्छती नथी, वळी स्वभावथी ज तमे कृपालु छो माटे आनापर विशेष कृपावान थाओ. " ते सांभळी स्वामी बोल्यो के—“ हे राजा ! हुं मारा पितानी आज्ञाथी तमारुं रक्षण करवा आव्यो छुं. पण तमारी पुत्रीने परणवा आव्यो नथी, तेथी आ वार्ता फरी करशो नहीं. " ते सांभळी प्रसेनजिते

विचार्युं के—“ आ पार्श्वनाथ मारा वचनथी मानशे नहीं. तेथी अश्वसेन राजा पासे ज आग्रह करी हुं आ बात तेने मनावीश. ” पछी स्वामीए प्रसेनजित् साथे यवन राजानी मित्राइ करावी ते यवन राजाने रजा आपी. पछी प्रभुए प्रसेनजितने रजा आपी त्यारे तेषे कह्युं के—“ हे स्वामी ! मारे अश्वसेन राजाने नमवा माटे आपनी साथे आववुं छे. ” प्रभुए ‘ बहु सारुं ’ कह्युं एटले प्रसेनजित् राजा प्रभावतीने साथे लइ प्रभुनी साथे ज चाल्यो. अनुक्रमे वाराणसी नगरीए जइ पिताने प्रणाम करी श्रीपार्श्वनाथ पोताना महेलमां गया, त्यारे प्रभावती सहित प्रसेनजित् राजाए अश्वसेन राजा पासे जइ तेमने प्रणाम कर्या, तरत ज अश्वसेने उभा थइ तेने गाढ आलिंगन करी पूछ्युं के—“ तमे कुशल छो ? अहीं सुधी जाते केम आववुं थयुं ? ” प्रसेनजिते कह्युं—“ तमे जेनुं रक्षण करनार हो, तेने अकुशल क्यांथी होय ? हे महाराजा ! हुं जाते अहीं आव्यो छुं, ते तमारी पासे कांइक याचना करवा आव्यो छुं. ते ए के—हे देव ! आ मारी प्रभावती नामनी पुत्रीने श्रीपार्श्वनाथने माटे अंगीकार करो. हे स्वामी ! आ मारी याचना तमारी पासे निष्फल न थाओ. ’ अश्वसेने कह्युं के—“ आ कुमार सदा भववासथी विरक्त छे, तोपण तमारी प्रसन्नता माटे बळात्कारे पण तेने परणावीश. ” एम कही अश्वसेन राजा तेने साथे लइ श्रीपार्श्वकुमार पासे गया, अने कह्युं के—“ हे वरस ! आ राजानी आ पुत्रीने तुं परण. हे दाक्षिण्यना समुद्र ! जो के तुं बाल्यावस्थाथी ज संसारने विषे विरक्त छे, तोपण आ मारुं वचन तारे मानवुं पडशे. ” आ प्रमाणे पिताना अति आग्रहथी पार्श्वनाथे भोगफल कर्मने भोगववा माटे प्रभावतीनुं पाणिग्रहण कर्तु. पछी क्रीडापर्वत, नदी, वाव अने उद्यानादिकमां प्रभावतीनी साथे क्रीडा करता प्रभुए केटलाक दिवसो निर्गमन कर्या.

एकदा पार्श्वनाथ पोताना महेलना गवाक्षमां बैठे बैठे नगरीने जोता हता. ते वखते घणा लोकोने पुष्पादिक पूजा-
 सामग्रीने लह नगर बहार जता जोया. तेथी कुमारे सेवकोने पूछुं के—“ आज्ञे कयो उत्सव छे के जेथी आ लोको शी-
 प्रताथी नगर बहार जाय छे ? ” त्यारे कोइ सेवक बोल्थो के—“ हे स्वामी ! आज्ञे उत्सव कांइपण नथी, परंतु आज्ञे नगर
 बहार उद्यानमां कठ नामनो एक महातपस्वी तापस आवेलो छे. तेनी पूजा करवा माटे आ लोको जाय छे. ” ते सांभळी
 स्वामी पण ते कौतुक जोवा माटे परिवार सहित उद्यानमां गया. त्यां ते कठ तापस पंचाग्नि तप करतो हतो. ते वखते
 अवधिज्ञानवडे प्रभुए अग्निना कुंडमां नांखेला एक लाकडानी पोलमां एक सर्पने बळतो जोइ दयाळु होवाथी कशुं के—
 “ अहो ! आ तापस तप करे छे, तोपण अज्ञानता होवाथी दयागुण तो छे ज नहीं. नेत्र विना मुखनी जेम दया विना
 धर्म शा कामनो ? दया रहित पुरुषोनो कायक्लेश पण पशुनी जेम बूथा छे. ” ते सांभळी कठ बोल्थो के—“ हे राजपुत्र !
 तमारी जेवा क्षत्रियो तो हाथीने शिक्षा आपवी ए विगेरे कार्यमां ज पंडित होय छे, धर्ममां तो अमे मुनिओ ज पंडित
 छीए. ” ते सांभळी प्रभुए पोताना सेवको पासे ते कुंडमांथी सळगतुं लाकडुं बहार कडावी यतनापूर्वक तेने चीराव्युं, एटले
 तेमांथी एक मोटो सर्प नीकळथो. ते सर्प अग्निनी ज्वाळाथी व्याकुळ थयेलो हतो, तोपण प्रभुनुं दर्शन थतां ते अंतःकरणमां
 अत्यंत प्रसन्न थयो. तेने प्रभुए पोताना सेवको पासे परलोकना भातारूप प्रत्याख्यान अपाव्युं अने पंचनमस्कार संभळान्या.
 प्रभु पोते तेनी सन्मुख कृपाश्रिथी जोइ रक्षा, तेथी ते सर्पे पण सावधानपणे ते सर्व अंतःकरणथी अंगीकार कर्युं. आ रीते
 धर्मेना प्रभावथी ते सर्प मरीने धरणेंद्र थयो. आजुं आश्चर्य जोइ लोको प्रभुनी स्तुति करवा लाग्या के—“ अहो ! आ

સ્વામીનું જ્ઞાન તો અદ્ભુત જથ્થાનું છે. ” પછી લોકો સહિત પ્રભુ પોતાને સ્થાને ગયા. આ સર્વ જોઈ શઠ મનવાળો કઠ અત્યંત લજ્જા પામ્યો, અને વધારે અજ્ઞાન તપ કરવા લાગ્યો. “ તેવાઓને સન્માર્ગની પ્રીતિ ક્યાંથી હોય ? ” અનુક્રમે તે કઠ તાપસ મરણ પામી અજ્ઞાનતપના પ્રમાવથી મેઘકુમાર (સ્તનિતકુમાર) ને વિષે મેઘમાઝી નામનો ભવનપતિ દેવ થયો.

એકદા શ્રીપાર્શ્વનાથ સ્વામી વસંત ઋતુમાં ક્રીડા કરવા માટે ઉદ્યાનમાં ગયા. ત્યાં એક પ્રાસાદની મીંત ઉપર શ્રીનેમિનાથના ચરિત્રનું ચિત્ર ચિતરેલું જોઈ વિચાર્યું કે—“ અહો ! શ્રીનેમિનાથને ધન્ય છે કે જેણે કુમાર અવસ્થામાં જ અત્યંત રાગવાળી રાજીમતી કન્યાનો ત્યાગ કરી દીક્ષા ગ્રહણ કરી હતી. તો હું પણ હવે સર્વ સંગનો ત્યાગ કરું.” આ પ્રમાણે પ્રભુએ વિચાર કર્યો કે તરત જ લોકાંતિક દેવોએ આવી “ હે સ્વામી ! તીર્થ પ્રવર્તાઓ. ” એમ વિજ્ઞાપિત કરી. પછી કુચેરે પૂરેલા ધનસહ વાર્ષિક દાન આપી પ્રભુએ દીક્ષા માટે માતાપિતાની આજ્ઞા લીધી. પછી અશ્વસેન વિગેરે રાજાઓએ અને શક્ર વિગેરે ઇંદ્રોએ એકઠા થઈ શ્રીપાર્શ્વપ્રભુને દીક્ષાભિષેક કર્યો. પછી દેવોએ ષહન કરેલી શિબિકામાં આરૂઢ થઈ પ્રભુએ દેવદંદુભિના નાદ સહિતે આશ્રમપદ નામના વનમાં જઈ, શિબિકામાંથી નીચે ઉતરી, વસ્ત્ર અને આભૂષણોનો ત્યાગ કરી મસ્તકપર પંચમુદ્રિ લોચ કર્યો અને પછી ઇંદ્રે આપેલું દેવદૂધ ઢાંચા સ્વભાષર ધારણ કરી ત્રીશ વર્ષની વયવાળા સ્વામીએ ત્રણસો પુરુષો સહિત અઘ્રમ તપ કરી સર્વવિરતિ અંગીકાર કરી. તે વચ્ચે સ્વામીને ચોથું મનઃપર્યવ જ્ઞાન પ્રાપ્ત થયું. પછી સ્વામી મારંદક પર્વતની જેમ પ્રમાદ રહિત થઈ પૃથ્વીપર વિચરવા લાગ્યા. સર્વ ઇંદ્રો સ્વામીનો દીક્ષામહોત્સવ પૂર્ણ કરી નંદીશ્વર દ્વીપે જઈ ત્યાં અષ્ટાન્હિકા ઉત્સવ કરી પોતપોતાને સ્થાને ગયા.

एकદા શ્રી પાર્શ્વનાથ સ્વામી વિહારના ક્રમથી નગરની નજીક રહેલા એક તાપસના આશ્રમમાં આવ્યા. તે વચ્ચે સૂર્ય
 અસ્ત પામ્યો. તેથી ત્યાં એક કુવાને કાંઠે રહેલા ઘટવૃક્ષની નીચે પ્રભુ નાસિકા ઉપર દૃષ્ટિ રાખી પ્રતિમા ઉભા રહ્યા. એવા
 અવસરે તે મેઘમાઝી નામનો અસુર અવધિજ્ઞાનવડે પોતાના પૂર્વભવનો વૃત્તાંત જાણી તથા તે વેરનું કારણ સંભારી ક્રોધથી
 ધમધમતો પ્રભુને ઉપસર્ગ કરવા તે સ્થાને આવ્યો. તેણે અંકુશની જેવા તીક્ષ્ણ નહવાળા, ભયંકર રૂપવાળા અને પુંછદાના
 પછાડથી પર્વતો પણ કંપે એવા ઘણા સિંહો વિકુર્વ્યા. તેનાથી ભગવાન કાંઈ પણ મથ પામ્યા નહીં. ત્યારે તેણે અત્યંત મથ-
 કર પર્વત જેવડા હાથીઓ વિકુર્વ્યા. તેનાથી પણ પ્રભુ ચલાયમાન થયા નહીં. ત્યારે તેણે મોટા પુંફાડા મારતા અને યમરા-
 જના હસ્તદંડ જેવા પ્રચંડ દૃષ્ટિવિષ સર્પો વિકુર્વ્યા. તેમજ લંબા ત્યાંકડાવડે સ્વસ્થતાનો નાશ કરનારા અનેક વીંછીઓ,
 આપત્તિને કરનારા મન્ત્રુક અને શૂકર વિગેરે શ્વાપદો તથા જ્વાળાની જેવા ભયંકર મુખવાળા અને મુંડની માળાને ધારણ
 કરનાર પ્રેતોને વિકુર્વ્યા. તે સર્વ પણ પ્રભુને ધ્યાનથી ચલાયમાન કરવા સમર્થ થયા નહીં. “તીક્ષ્ણ મુખવાળી કીડીઓ
 અને માકુડ વિગેરે પણ શું વજ્રને ભેદી શકે ?” ત્યારપછી અત્યંત ક્રોધ પામેલા તે મેઘમાઝીએ ગર્જારવ અને વીંજલીવડે
 દિશાઓમાં વ્યાપી ગયેલા મેઘોની શ્રેણિ આકાશમાં વિકુર્વ્યા. “આ મારા પૂર્વભવના શત્રુને આ મેઘના જલથી ડુબાવીને
 મારી નાંખું.” એમ વિચારી તે વૃષ્ટિ વરસાવવા લાગ્યો. પ્રથમ મૃષ્ટિ જેવી પછી મુશળ જેવી અને પછી સ્તંભ જેવી ધારા વરસા-
 વી વરસાવીને તેણે આખી પૃથ્વી એક સમુદ્રમય કરી દીધી, તે વચ્ચે અનુક્રમે પ્રભુના કંઠ સુધી તે જલ પહોંચ્યું. ઘટલે પ્રભુ
 કંઠ સુધી પાણીમાં ડૂબી ગયા. તેથી તેમનું મુખ પદ્મદ્રહમાં રહેલા કમળની જેમ શોભવા લાગ્યું. પછી જેટલામાં તે જલ

प्रभुनी नासिका मुठी पडोच्युं, तेसतामां नासाज धरणेंद्रुं आप्तून कंथुं. तरत ज अवधिज्ञानथी प्रभुनो वृत्तांत जाणी ते
 पोतानी प्रियाओ सहित त्यां आवी प्रभुने भक्तिथी नम्यो. पळी प्रभुना बन्ने पगनी नीचे मोटा नाळवाळुं कमळ मूकी ते धरणें-
 द्रे पोताना शरीरवडे प्रभुनी पीठ अने बन्ने पडखां ढांकी तेमना मस्तकपर पोताना सात फणानुं छत्र कथुं. तेथी त्यां रहेला
 प्रभु सुखे करीने ध्यानमां मग्न थया. ते वखते ते धरणेंद्रनी इंद्राणीओ प्रभु पासे नृत्य करवा लागी, तथा वेणु, वीणा
 अने मृदंग विगेरेना शब्दथी सर्व दिशाओने व्याप्त करी. आ वखते भक्ति करनारा धरणेंद्र उपर तथा द्वेष करनारा ते
 असुर उपर समताना निधानरूप स्वामी तो समान दाष्टिवाळा ज होता. परंतु द्वेषथी अधिकाधिक वृष्टि करता ते कठ नामना
 असुरने जोइ नागेंद्रने तेनापर क्रोध थयो, अने तेथी तेणे तिरस्कार सहित ते असुरने कथुं के—“ रे दुष्ट ! पोताना ज
 उपद्रवने माटे तें आ शुं आरंभ्युं छे ? हुं दयाळु प्रभुनो सेवक छुं, छतां हवे तारा अपराधने हुं सहन करीश नहीं. आ
 स्वामीए ते वखते तने पायमांथी मुक्त करवा माटे बळतो सर्प काढीने बताव्यो, तेमां तेमणे तारुं शुं आग्रिय कथुं ? हे पापी !
 कारण विनाना जगतना भिन्नरूप आ भगवाननी उपर तुं विना कारणे द्वेष करे छे, तेथी हवे तुं नथी एम समज. ” आतुं
 धरणेंद्रनुं वचन सांभळी मेघभाळीए नीचे दाष्टि करी अने ते प्रकारे धरणेंद्रथी सेवाता प्रभुने जोया. तरत ज ते भय पामी
 विचारवा लाग्यो के—“ मारी जेटली शक्ति हती तेटली वधी पर्वतने विषे ससलानी जेम आ प्रभुने विषे निष्फल थह.
 वळी आ भगवान एक ज मुष्टिथी वज्रने पण चूर्ण करी शके तेवा वळवान छे, छतां जमा गुणे करीने सर्व सहन करे छे,
 परंतु आ नागेंद्रथी तो मारे भय राखवानो ज छे. हुं विश्वना नाथनो वैरी थयो, तेथी मारे बीजुं कोइ पण शरण छे नहीं.

તેથી આ કરુણાના સાગરનું જ શરણ કરું.” એ પ્રમાણે વિચારી મેષને સંહરી લઈ પ્રભુની પાસે આવી “ મારો અપરાધ क्षमा કરો ” એમ નમસ્કાર પૂર્વક કહી તે અસુર પોતાને સ્થાને ગયો. નાગેંદ્ર પણ પ્રભુને ઉપસર્ગ રહિત થયેલા જાણી તેમને પ્રણામ કરી પોતાને સ્થાને ગયો અને પ્રભુએ પણ પ્રાતઃકાલ થયે ત્યાંથી અન્યત્ર વિહાર કર્યો.

પ્રભુ છદ્મસ્થ અવસ્થાએ ચોરાશી દિવસ વિહાર કરી ફરીથી તેજ આશ્રમના ઉદ્યાનમાં આવ્યા. ત્યાં ધ્યાનમાં રહેલા પ્રભુને કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત થયું. તે વસતે ઇંદ્રાદિક દેવોએ આવી સમવસરણ રચ્યું. ત્યાં પૂર્વ દિશા તરફના સિંહાસનપર પ્રભુ પૂર્વાભિમુખે બેઠા અને બીજી ત્રણ દિશાઓમાં વ્યંતરદેવોએ પ્રભુના ત્રણ પ્રતિબિંબ રચ્યાં. પછી સર્વ સુર, અસુર અને મનુષ્યો આવીને યોગ્ય સ્થાને બેઠા. એક એક યોજન સુધીના વિસ્તારવાળી વાર્ણવિહે સ્વામીએ દેશનાનો આરંભ કર્યો. શ્રીપાર્શ્વનાથ સ્વામીના કેવલજ્ઞાનનો શ્રુત્તાંત ઉદ્યાનપાલકના મુખથી જાણીને શ્રી અશ્વત્થેન રાજા અત્યંત દર્પ પામી પ્રભુના દર્શન માટે અત્યંત ઉત્સુક થઈ વામાદેવી સહિત ત્યાં આવ્યા અને પ્રભુની સ્તુતિ તથા નમસ્કાર કરી શુદ્ધ બુદ્ધિથી ધર્મદેશના સાંભળવા બેઠા. જગદીશ્વરની તે દેશના સાંભળી ઘણા પુરુષો તથા સ્ત્રીઓએ પ્રતિબોધ પામી દીક્ષા ગ્રહણ કરી અને કેટલાકે શ્રાવકધર્મ અંગીકાર કર્યો. તેમાંથી આર્યદત્ત વિગેરે દશ ગણધરો થયા. તેઓએ સ્વામી પાસેથી ત્રિપદી ગ્રહણ કરી તત્કાલ દ્વાદશાંગી રચી. તે વસતે અશ્વત્થેન રાજાએ હસ્તીસેન નામના પુત્રને રાજ્યપર સ્થાપન કરી વામાદેવી અને પ્રભાવતી સહિત પ્રભુની પાસે દીક્ષા ગ્રહણ કરી. પદ્માવતી, પાર્શ્વ ચન્દ્ર, વૈરોચ્યા અને ધરણેંદ્રે સર્વદા જેમનું સાંનિધ્ય કર્યું છે એવા શ્રીપાર્શ્વનાથ પ્રભુ પૃથ્વીપર વિચરવા લાગ્યા. તે પ્રભુના તીર્થમાં સમગ્ર ગુણોથી શોભતા સોઠ હજાર સાધુઓ, આઠત્રીશ હજાર સાધ્વીઓ, એક

लाख ने चौसठ हजार श्रावको अने त्रय लाख ने सत्तावीश हजार श्राविकाओनो परिवार थयो. चोराशी दिवसे न्यून एवा सीतेर वर्ष सुधी केवळी पर्याये विचरता एवा प्रभुनो ए प्रमाणे चतुर्विध संघ थयो. छेवट प्रभु तेत्रीश मुनिओ सहित संमे-
ताद्रि पर्वतपर जइ अनशन ग्रहण करी कायोत्सर्गे रक्षा. एक मासनु अनशन पूर्ण करी कुल सो वर्षनु आयुष्य मोगवी ते तेत्रीश साधुओ सहित भगवान भवोपराजी चार अधानी कर्मनो जग करी मोक्षपद पाय्या. ते वृत्तांत अवधिज्ञानथी जासी सर्व इंद्रोए आवी भगवानना निर्वाणनो महोत्सव कर्यो.

इति श्रीपार्श्वनाथनु संचिप्त चरित्र.

आ प्रमाणे श्रीपार्श्वनाथनु चरित्र कही हवे प्रस्तुत कहे छे.—

तस्स लोगप्पईवस्स, आसि सीसे महायसे । केसी कुमारसमणे, विज्जाचरणपारगे ॥ २ ॥

अर्थ—(लोगप्पईवस्स) लोकने विवे प्रदीप समान (तस्स) ते श्रीपार्श्वनाथ स्वामीने (महायसे) मोटा यशवाळा अने (कुमारसमणे) कुमार अवस्थामां ज साधु थयेला एवा (केसी) केशी नामना (सीसे) शिष्य (आसि) हता, ते (विज्जा-
चरणपारगे) ज्ञान अने चारित्रना पारगामी हता. अहीं आ केशीकुमारने श्रीपार्श्वनाथना शिष्य कहा, ते तेमना संतानमां थयेला जाणवा, परंतु तेमना साक्षात् शिष्य नहीं. केमके ते प्रभुना जो हस्तदीक्षित शिष्य होय तो श्रीमहावीर स्वामीना तीर्थनी प्रवृत्ति थइ त्यां सुधी ते होइ शके नहीं. २.

ઓહિનાણસુણ બુદ્ધે, સીસસંઘસમાડલે । ગામાણુગામં રીયંતે, સાવર્થિ નગરિમાગણ ॥ ૩ ॥

અર્થ—(ઓહિનાણસુણ) અવધિજ્ઞાન અને શ્રુતજ્ઞાનવડે (બુદ્ધે) તત્ત્વના જાણ અર્થાત્ મતિ, શ્રુત અને અવધિજ્ઞાન-વાળા તથા (સીસસંઘસમાડલે) શિષ્યના સમૂહવડે પરિવેરેલા એવા તે કેશીકુમાર (ગામાણુગામં) એક ગામથી બીજે ગામ (રીયંતે) વિહાર કરતા અનુક્રમે (સાવર્થિ) શ્રાવસ્તિ નામની (નગરિ) નગરીને વિષે (આગણ) આવ્યા. ૩.

તિંદુઅં નામ ઉજ્જાણં, તમ્મી નયરમંડલે । ફાસુણ સિઝસંથારે, તત્થ વાસંમુવાર્ગે ॥ ૪ ॥

અર્થ—(તમ્મી) તે શ્રાવસ્તિ નગરીના (નયરમંડલે) નગર બહારના પ્રદેશમાં (તિંદુઅં નામ) તિંદુક નામનું (ઉજ્જાણં) ઉદ્યાન હતું, (તત્થ) તે ઉદ્યાનમાં (ફાસુણ) પ્રાસુક એટલે સ્વાભાવિક અને આગંતુક જીવોથી રહિત એવા (સિઝસંથારે) શય્યાસંસ્તારકને વિષે (વાસં મુવાર્ગે) વાસને પામતા હવા-નિવાસસ્થાનને કરતા હવા. શય્યા એટલે વસતિ-ઉપાશ્રય, તેને વિષે જે શિલા ફલકાદિક સંસ્તારક, તેને વિષે નિવાસ કર્યો.

આ અવસરે જે થયું તે કહે છે.—

અહ તેણેવ કાલેણં, ધમ્મતિત્થયરે જિણે । મયવં વદ્ધમાણુ સિ, સઙ્ગલોગમ્મિ વિસ્સુણ ॥ ૫ ॥

અર્થ—(અહ) હવે (તેણેવ) તે જ (કાલેણં) કાલે (ધમ્મતિત્થયરે) ધર્મરૂપી તીર્થને કરનારા (જિણે) રાગ-દ્વેષને જીતનારા (મયવં) મગવાન (વદ્ધમાણુ સિ) વર્ધમાન એવા નામે (સઙ્ગલોગમ્મિ) સર્વ લોકને વિષે (વિસ્સુણ)

विश्रुत एटले प्रसिद्ध हता. ५.

तस्स लोगप्पईवस्स, आसि सीसे महायसे । भय्वं गोअमे नामं, विज्जाचरणपारगे ॥ ६ ॥

अर्थ—(लोगप्पईवस्स) लोकने विषे प्रदीप समान एवा (तस्स) ते वर्धमान स्वामीने (महायसे) मोटा यशवाळा (भय्वं) भगवान (गोअमे नामं) गौतम नामना (सीसे) शिष्य (आसि) हता, ते (विज्जाचरणपारगे) ज्ञान अने चारित्र्यना पारगामी हता. ६.

बारसंगविऊ बुद्धे, सीससंघसमाउले । गामाणुगामं रीअंते, से वि सावत्थिमागए ॥ ७ ॥

अर्थ—(बारसंगविऊ) द्वादशांगीने आणनारा, (बुद्धे) तत्त्वने जाणनारा, (सीससंघसमाउले) शिष्यना समूहबडे सहित तथा (गामाणुगामं) एक गामथी बीजे गाम (रीअंते) विहार करता एवा (से वि) ते गौतमस्वामी पण (सावत्थि) श्रावस्ति नगरी प्रत्ये (आगए) आव्या. ७.

कोट्ठगं नामं उज्जाणं, तम्मी नयैरमंडले । फासुए सिज्जसंधारे, तत्थ वासमुंवागए ॥ ८ ॥

अर्थ—(तम्मी) ते श्रावस्ति नगरीना (नयैरमंडले) नगरना बहारना प्रदेशमां (कोट्ठगं नाम) कोष्टक नामतुं (उज्जाणं) उद्यान हतुं, (तत्थ) ते उद्यानमां (फासुए) प्रासुक एवा (सिज्जसंधारे) शय्यासंस्तारकने विषे (वासं उवागए) वासने पामता हवा—रहेता हवा. ८.

ત્યારપછી શું થયું ? તે કહે છે.—

કેસી કુમૌરસમણે, ગોઝમે અ મહૌયસે । ઉમ્મઓ તર્થ વિહરિંસુ, અહીંના સુસમાહિઆ ॥ ૯ ॥

અર્થ—(કેસી) કેશી નામના (કુમારસમણે) કુમાર સાધુ (ગોઝમે અ) તથા ગૌતમસ્વામી (ઉમ્મઓ) એ બન્ને (મહાયસે) મોટા યશવાદ્ધા તથા (અહીંના) મન, વચન અને કાયગુણિમાં લીન થયેલા તથા (સુસમાહિઆ) સારી સમાધિવાદ્ધા સત્તા (તર્થ) તે પોતપોતાના ઉદ્યાનમાં (વિહરિંસુ) વિચરતા હતા. ૬.

ઉમ્મઓ સિસ્સસંઘાણં, સંજેયાણ તવસ્સિણં । તર્થ ચિંતા સમુપ્પન્ના, ગુણવંતાણ તાદ્દણં ॥ ૧૦ ॥

અર્થ—(તર્થ) ત્યાં શ્રાવસ્તિ નગરીના ઉદ્યાનમાં (ઉમ્મઓ) કેશીકુમાર અને ગૌતમસ્વામી એ બન્નેના (સિસ્સસંઘાણં) શિષ્યનો સમૂહ કે જેઓ (સંજેયાણ) સંયમને ધારણ કરનારા, (તવસ્સિણં) તપસ્વી, (ગુણવંતાણ) ગુણવાન અને (તાદ્દણં) છૂઝીવ નિકાયના રક્ષણ કરનાર હતા. તેમાંથી કેશીકુમારના મુનિઓને (ચિંતા) વિચાર (સમુપ્પન્ના) ઉત્પન્ન થયો. એક બીજાને પરસ્પર જોવાથી હવે કહે છે તેઓ વિચાર ઉત્પન્ન થયો. ૧૦.

શો વિચાર થયો ? તે કહે છે.—

કેરિસો વા ઈમો ધમ્મો ?, ઈમો ધમ્મો વ કેરિસો ? । આયારધમ્મપ્પણિહી, ઈમા વા સો વ "કેરિસી ? ॥ ૧૧ ॥

અર્થ—(ઈમો) આ અમારો (ધમ્મો) મહાવ્રતરૂપ ધર્મ (કેરિસો વા) કેવો છે ? અને (ઈમો) આ પ્રત્યક્ષ દેશાત્તા

જેવી રીતે જન્મ પામી હતી તેવી એટલે વસ્તુ રહિત થઈ. (તિ) એવા સ્વરૂપવાળી તેણીને (વાસિઆ) જોઈને પ્રથમથી ત્યાં રહેલો (રથનેમી) રથનેમિ (મગ્ગચિત્તો) મગ્ગચિત્તવાળો એટલે ચારિત્રથી અષ્ટ પરિણામવાળો થયો (અ) અને (પચ્છા) ત્યારપછી (તીંદ વિ) તે રાજીમતીએ પણ (દિહ્વો) તેને જોયો. પ્રવેશ કરતી વસ્તુએ અંધારી જગ્યામાં કાંઈ પણ દેખી શકાતું નથી, તેથી તેણીએ પ્રથમથી ત્યાં રહેલા રથનેમિને જોયો નહોતો. જો કદાચ પ્રથમ પ્રવેશ કરતી વેળાએ જ જોયો હોત તો ઝ્યારે બીજી સાધ્વીઓ જૂદા જૂદા સ્થાનમાં ગઈ તેમ તે પણ બીજે જાત; એકલી અહીં પ્રવેશ કરત નહીં. ૩૪.

મીઆ ય સા તહિં દહું, એગંતે સંજયં તયં । બાહાહિં કાઁ સંગોફં, વેવમાણી નિસીઅહ ॥ ૩૫ ॥

અર્થ—(ય) તથા (સા) તે રાજીમતી (તહિં) ત્યાં (એગંતે) એકાંતમાં રહેલા (તયં) તે (સંજયં) રથનેમિ સાધુને (દહું) જોઈને (મીઆ) મય પામી. ‘કદાચ આ મારા શીઠનો મંગ કરશે’ એમ ધારી મયથી (વેવમાણી) કંપતી સતી (બાહાહિં) પોતાના બે બાહુવડે (સંગોફં) પરસ્પર મુંથવું-ગોષવવું (કાઁ) કરીને એટલે પોતાના સ્તનપર બે બાહુવડે પરસ્પર મર્કટબંધ કરીને (નિસીઅહ) તેને ચઢાત્કારે પણ આલિંગન નહીં કરવા દેવા માટે નીચે બેસી ગઈ. ૩૫.

અહ સો વિ રાયપુત્તો, સમુદ્રવિજયંગઓ । મીઅં પવેહઅં દહું, હમં વક્કમુદાહરે ॥ ૩૬ ॥

અર્થ—(અહ) ત્યારપછી (સો વિ) તે પણ (રાયપુત્તો) રાજપુત્ર (સમુદ્રવિજયંગઓ) સમુદ્રવિજયનો અંગજ રથનેમિ (મીઅં) મય પામેલી અને (પવેહઅં) કંપતી એવી તેણીને (દહું) જોઈ (હમં) આ પ્રમાણે (વક્ક) વચનને

(उदाहरे) बोल्यो. ३६.

रहनेमी अहं भदे, सुखवे चारुभासिणि । ममं भयाहि सुतणू, न ते पीला भविस्सइ ॥ ३७ ॥

अर्थ—(भदे) हे भद्र ! (सुखवे) हे सारा रूपवाली ! (चारुभासिणि) हे मनोहर वचनवाली ! (अहं) हुं (रहनेमी) रहनेमि छुं. (सुतणू) हे सुंदर शरीरवाली ! (ममं) मने (भयाहि) भज-पतिपणे अंगीकार कर. तेम करवार्थी (ते) तने (पीला) पीडा (न भविस्सइ) थसे नहीं. तुं पीडानी शंकाथी कंपे छे, पण विषयसेवा कांइ पीडाने माटे थती नथी, परंतु सुखने माटे थाय छे. ३७.

एहि ता भुंजिमो भोए, माणुस्सं खुं सुदुल्लहं । भुत्तभोगी तओ पच्छा, जिणमग्गं चरिस्सिमो ॥ ३८ ॥

अर्थ—हे राजीमती ! (एहि) आव. (ता) प्रथम आपणे (भोए) भोगोने (भुंजिमो) भोगवीए. (खुं) खरेखर (माणुस्सं) मनुष्यपणुं (सुदुल्लहं) अति दुर्लभ छे. (तओ) ते कारण माटे (भुत्तभोगी) भोग भोगवीने (पच्छा) पछीथी आपणे (जिणमग्गं) जिनेश्वरना मार्गने-चारित्रने (चरिस्सिमो) आचरशुं. प्रथम भोगसुख भोगवीए अने पछी दीक्षा लइए, तो पछी भोगसुखनी इच्छा रहेती नथी. माटे हमणां प्रथम भोगसुख भोगववुं सारुं छे. ३८.

ते सांभळी राजीमतीए शुं कथुं ? ते कहे छे.—

दंडुण रहनेमि तं, भग्युजोअपराइअं । रईमई असंभंता, अप्पाणां संवरे तहिं ॥ ३९ ॥

અર્થ—(મગ્નુજોઅપરાહ્મ) સંયમને વિષે જેનો ઉદ્યમ મગ્ન થયો છે એવા તથા સ્ત્રીપરીષદથી પગજય પામેલા એવા (તં) તે (રથનેમિ) રથનેમિને (દર્હૂણ) જોઈને (અસંમંતા) “આ મારાપર વચ્ચાત્કાર કરી શકશે નહીં.” એમ ધારી મય રહિત થયેલી (રાઈમઈ) રાજીમતી (તદિં) તે ગુફામાં જ (અપ્પાણં) પોતાના શરીરને (સંવરે) ઢાંકતી હવી એટલે લૂગડાં પહેરી લેતી હવી. ૩૬.

અહં સૌં રાયવરકક્ષા, સુદિઆ નિઅમઞ્વણ । જાઈં કુંલં ચ સીલં ચ, રક્ષલમાણી તંયં વેણ ॥ ૪૦ ॥

અર્થ—(અહ) ત્યારપછી (નિઅમઞ્વણ) શીંચ, સંતોષ, સ્વાધ્યાય અને તપરૂપી નિયમને વિષે તથા પંચ મહાવ્રતને વિષે (સુદિઆ) સ્થિર રહેલી (સા) તે (રાયવરકક્ષા) રાજાની શ્રેષ્ઠ કન્યા—રાજીમતી (જાઈં) જાતિ એટલે માતાના વંશને, (કુંલં ચ) કુલ એટલે પિતાના વંશને (સીલં ચ) તથા શીલને (રક્ષલમાણી) રક્ષણ કરતી સતી (તંયં) તે વચ્ચે (વેણ) આ પ્રમાણે બોલી. ૪૦.

જહ સિં રૂવેણ વેસમણો, લેલિણં નલકૂવરો । તેંહા વિ તે નં હ્ચ્છામિ, જહ સિં સર્વલં પુરંદરો ॥ ૪૧ ॥

અર્થ—હે રથનેમિ ! (જહ) જો તું (રૂવેણ) રૂપે કરીને (વેસમણો) વૈશ્રમણ—કુચેર જેવો (સિ) હોય, અથવા જો તું (લેલિણં) વિલાસવાળી ચેષ્ટા કરીને (નલકૂવરો) નલકૂમર દેવ જેવો હોય, અથવા (જહ) જો તું (સર્વલં) સાચાત્ (પુરંદરો) હિંદ્ર જેવો (સિ) હોય, (તેંહા વિ) તો પણ હું (તે) તને (ન હ્ચ્છામિ) હચ્છતી નથી. ૪૧.

પેશ્વવંદે જલિશ્રં જોઈં, ધૂમકેડં દુરાસયં । નં ઇચ્છંતિ વંતયં મોતું, કુલે જાયા અગંધણે ॥ ૪૨ ॥

અર્થ—હે રથનેમિ ! (અગંધણે) અગંધન નામના (કુલે) કુલમાં (જાયા) ઉત્પન્ન થયેલા સર્પો (જલિશ્રં) જાજ્વ-
લ્યમાન અને (દુરાસયં) દુઃસહ ઈર્ષી (ધૂમકેડં) અગ્નિની (જોઈં) જ્વાળાને વિષે (પેશ્વવંદે) પ્રવેશ કરે છે, પરંતુ (વંતયં)
વમણું વિષ (મોતું) શ્વાનાને—પાછું ચૂસી લેવાને (ન ઇચ્છંતિ) ઇચ્છતા નથી. ૪૨.

ધીરેત્યુ સૈજસો કામી, જો તં જીવિઅકારણા । વંતં ઇચ્છસિ શ્રાવેડં, સેઅં તે મરણં ભવે ॥ ૪૩ ॥

અર્થ—(કામી) હે કામાંધ ! (તે જસો) તારા યજ્ઞને (ધીરેત્યુ) ધિક્કાર હો. અથવા (અજસોકામી) હે અપયજ્ઞની
હચ્છાવાળા ! (તે) તને ધિક્કાર છે, કે (જો) જે (તં) તું (જીવિઅકારણા) અસંયમરૂપ જીવિતને કારણે (વંતં) વમેલાને
(શ્રાવેડં) ફરીથી પીવાને (ઇચ્છસિ) ઇચ્છે છે. જે ભોગને તજી દીધા ગ્રહણ કરી, તે જ ભોગને ફરી ભોગવવા ઇચ્છે છે. તેથી
કરીને (તે) તારું (મરણં) પંડિત મરણ (સેઅં) શ્રેયસ્કર (ભવે) છે. અર્થાત્ અસંયમ જીવિતે જીવવા કરતાં પંડિત-
મરણે મરણું સારું છે, પરંતુ વમેલા ભોગોને ફરીથી ભોગવવાની ઇચ્છા કરવી સારી નથી. નિંદ્ય વસ્તુને જાણી તેનો ત્યાગ
કર્યો હોય, તો તેને પંડિતો ફરીથી ગ્રહણ કરતા નથી. ૪૩.

અહં ચ ભોગરાયસ્સ, તં ચ સિં અર્ધંગવણિહણો । માં કુલે ગંધણા હોમો, સર્જમં નિંદુઓ પેર ॥ ૪૪ ॥

અર્થ—હે રથનેમિ ! (અહં ચ) હું (ભોગરાયસ્સ) ભોગરાજની પટલે ઉગ્રસેન રાજાની પુત્રી છું, (તં ચ) અને તું

ગણધરના શિષ્યોનો (ધમ્મો વ) ધર્મ (કેરિસો) કેવા પ્રકારનો છે ? તથા (હમા વા) આ અમારા સંબંધી (આચારધ-
મ્મપ્પસિહી) આચાર ઇટલે વેષ ધારણ કરવારૂપ બાહ્ય ક્રિયાનો સમૂહ, તે રૂપ ધર્મની વ્યવસ્થા કેવી છે ? (સા વ) અને
આ ગણધરના શિષ્યોના બાહ્ય આચારરૂપ ધર્મની વ્યવસ્થા (કેરિસી) કેવી છે ? અર્થાત્ અમારો અને તેમનો ધર્મ શ્રીસર્વજ્ઞે
જ કહેલો છે, છતાં તે ધર્મમાં અને તેના સાધનોમાં ઘણો તફાવત દેખાય છે, તેનું કારણ શું હશે ? તે અમે જાણવા
ઇચ્છીએ છીએ. ૧૧.

તે જ વિચારને પ્રગટ કરતા સતા કહે છે.—

ચાઉજ્ઞામો અ જો ધમ્મો, જો હમો પંચસિક્કિવઓ । દેસિઓ વંદ્ધમાણેણં, પાસેણ ય મહામુણી ॥ ૧૨ ॥

અર્થ—(જો) જે આ અમારો (ચાઉજ્ઞામો અ) ચાર મહાવ્રતવાળો (ધમ્મો) ધર્મ (મહામુણી) મહામુનિ (પાસેણ
ય) પાર્શ્વનાથસ્વામીએ (દેસિઓ) કહેલો છે, અને (જો) જે (હમો) આ ગૌતમ ગણધરના શિષ્યોનો (પંચસિક્કિવઓ)
પાંચ શિષ્ટાવાળો ઇટલે પંચમહાવ્રતવાળો ધર્મ મહામુનિ (વંદ્ધમાણેણં) વર્ધમાનસ્વામીએ કહેલો છે. આ બન્ને પ્રકારનો જુદો
જુદો ધર્મ કહેવાનું શું કારણ હશે ? (આ સૂત્રબદ્ધે ધર્મના વિષયવાળો સંશય પ્રગટ કર્યો છે.) ૧૨.

હવે આચારના વિષયવાળો સંશય પ્રગટ કરે છે.—

અચેલગો ઐ જો ધમ્મો, જો હમો સંતરુત્તરો । ઇગ્ગકજ્જવવન્નાણં, વિસેસે કિં નુ કારણં ? ॥ ૧૩ ॥

અર્થ—(અ) તથા (જો) જે (અચેલગો) અચેલક ઇટલે વસ્ત્ર રહિત અર્થાત્ પ્રમાણોપેત, શ્વેત, જીર્ણપ્રાય અને અલ્પ મૂલ્યવાલું વસ્ત્ર ધારણ કરવું એવો (ધમ્મો) ધર્મ શ્રીવર્ધમાનસ્વામીએ કહ્યો છે, અને (જો ઇમો) જે આ અમારો (સંતરુત્તરો) સાંતર ઇટલે શ્રીમહાવીરસ્વામીના શિષ્યની અપેક્ષાએ અંતર સહિત અર્થાત્ વિશેષ પ્રકારના પ્રમાણ અને વર્ણવાળો તથા ઉત્તર ઇટલે મોટા મૂલ્યવાળે પ્રધાન—શ્રેષ્ઠ એવા વસ્ત્રવાળો ધર્મ શ્રીપાર્શ્વનાથસ્વામીએ કહ્યો છે. તો (એગક્કજ-પવચ્છાણ) મોક્ષરૂપ એક જ કાર્યને માટે પ્રવર્તેલા તે વસ્ત્રે તીર્થકરોને (વિસેસે) આવો વિશેષ—ફેરફાર કરવામાં (કિં નુ કારણ) શું કારણ હશે ? ૧૩.

આ પ્રમાણે ગૌતમસ્વામીના સાધુઓને પણ સંશય થયો. ઇટલે વસ્ત્રોના સાધુઓને સંશય ઉત્પન્ન થવાથી કેશી અને ગૌતમસ્વામીએ શું કર્યું ? તે કહે છે.—

अह ते तैत्थ सीसाणं, विष्णाय पवित्रं किञ्च । समागमे कंयमई, उभओ केसिगोअमा ॥ १४ ॥

અર્થ—(અહ) ત્યારપછી (તત્થ) ત્યાં શ્રાવસ્તિનગરીમાં (સીસાણં) સાધુઓના આવા પ્રકારના (પવિત્રકિંચં) વિતર્કને (વિષ્ણાય) જાણીને (તે) તે (કેસિગોઅમા) કેશી અને ગૌતમ (ઉભઓ) વચ્ચે જણા (સમાગમે) પરસ્પર સમાગમ કરવામાં (કંયમઈ) કરી છે મતિ જેમણે એવા થયા—પરસ્પર મઠવાની હચ્છાવાઢા થયા. ૧૪.

गोअमो पडिरूवण्णू, सीससंघसमाउले । जैट्ठं कुलमविक्खंतो, तिंदुअं वणमार्गओ ॥ १५ ॥

घणा (दासंडा) पाखंडीओ एटले अन्यदर्शनी साधुओ (समागया) आव्या. तथा (अणेगाओ) अनेक (साहसीओ) हजारो (गिहत्थाणं) गृहस्थीओ (समागया) आव्या. १६.

देवदानवगंधवा, जक्खरक्खसकिन्नरा । अदिस्साणं ये भूआणं, आसि तत्थं समागमो ॥२०॥

अर्थ—तथा (देवदानवगंधवा) देव, दानव अने गंधर्वो, तथा (जक्खरक्खसकिन्नरा) यक्ष, राक्षस अने किन्नरो पण आव्या. (य) तथा (अदिस्साणं) अदृश्य एवा (भूआणं) भूतोनो-व्यंतरोनो पण (तत्थं) त्यां (समागमो) समागम (आसि) थयो. २०.

हवे ते बने पुनिओनी वातचीत केवी रीते थइ ? ते कहे छे.—

पुच्छामि ते महाभाग !, केसी गोअममब्बवी । तओ केसीं बुवंतं तुं, गोअमो इणमब्बवी ॥२१॥

अर्थ—(केसी) केशीकुमारे (गोअमं) गौतम गणधरने (अब्बवी) कलुं के—(महाभाग) हे महा भाग्यवान ! (ते) तमने (पुच्छामि) हुं पूछूं छूं. (तओ) त्यारपछी (बुवंतं) आ प्रमाणे बोलता एवा (केसीं) केशीकुमारने (तु) पुनः (गोअमो) गौतमस्वामी (इणं) आ प्रमाणे (अब्बवी) कहेता हवा. २१.

पुच्छं भंते ! जहिच्छं ते, केसी गोअममब्बवी । तओ केसी अणुणाए, गोअमं इणमब्बवी ॥२२॥

अर्थ—(भंते) हे पूज्य ! (जहिच्छं) जेम तमारी इच्छा होय तेम (ते) तमे (पुच्छं) पूछो. ए प्रमाणे (केसी)

કેશીકુમારને (ગોઅમ) ગૌતમસ્વામી (અબ્બવી) કહેતા હવા. (તઓ) ત્યારે (કેસી) કેશીકુમાર (અણુણાણ) ગૌતમ-
સ્વામીની આજ્ઞા કરીને (ગોઅમ) ગૌતમસ્વામી પ્રત્યે (હણ) આ પ્રમાણે (અબ્બવી) કહેતા હવા—પૂછતા હવા. ૨૨.

કેશીકુમારે ગૌતમસ્વામીને જે પૂછ્યું તે કહે છે.—

ચાઉજ્જામો અ જો ધમ્મો, જો હમો પંચસિક્કિચ્ચઓ । દેસિઓ વંદ્ધમાણેણં, પાસેણ ય મહામુણી ॥૨૩॥

અર્થ—(જો) જે આ અમારો (ચાઉજ્જામો અ) અહિંસા, અનૃત, અસ્તેય અને અપરિગ્રહ એ ચાર મહાવ્રતવાળો (ધ-
મ્મો) ધર્મ (મહામુણી) મહામુનિ (પાસેણ ય) શ્રીપાર્શ્વનાથ સ્વામીએ (દેસિઓ) કહ્યો છે, તથા (જો હમો) જે આ
તમારો (પંચસિક્કિચ્ચઓ) ઉપરના ચાર તથા બ્રહ્મચર્ય એ પાંચ શિક્ષાવાળો એટલે પાંચ મહાવ્રતરૂપ ધર્મ (વંદ્ધમાણેણં) શ્રી
વર્ધમાનસ્વામીએ કહ્યો છે. ૨૩.

એગકજ્જપ્પવન્નાણં, વિસેસે કિં નુ કારણં ? । ધમ્મે દુવિહે મેહાવી !, કંહં વિપેચ્ચઓ નં તે ? ॥૨૪॥

અર્થ—તો (એગકજ્જપ્પવન્નાણં) મોહરૂપી એક જ કાર્યને માટે પ્રવર્તેલા તે બન્ને જિનેશ્વરોને (વિસેસે) આવો વિશેષ
—ભેદ કરવામાં (કિં નુ) શું (કારણં) કારણ હશે ? (મેહાવી) હે બુદ્ધિમાન ! (દુવિહે) આ રીતે બે પ્રકારે (ધમ્મે)
ધર્મ કહે સતે (તે) તમને (વિપેચ્ચઓ) અવિશ્વાસ (કંહં) કેમ (ન) થતો નથી ? વચ્ચેનું સર્વજ્ઞપણું તુલ્ય છે, છતાં આવો
મતભેદ કેમ થાય ? ૨૪.

अर्थ—त्वारपछी (पडिरुवणू) यथायोग्य विनयने जाणनार (गोअमो) गौतमस्वामी (जिहं कुलं) पार्श्वनाथना संतानने प्रथम थयेल होवाथी आ मोहुं कुळ छे एम (अविक्खंतो) अपेक्षा करता-जाणता सता (सीससंघसमाउलो) शिष्योना समूह सहित (तिंदुयं) तिंदुक नामना (वणं) उद्यातमां (आगओ) आव्या. १५.

केसी कुंमारसमणे, गोअमं दिस्समागंयं । पडिरूवं पडिर्वत्ति, सम्मं संपडिवज्जइ ॥ १६ ॥

अर्थ—(केसी) केशी नामना (कुमारसमणे) कुमार साधु (गोअमं) गौतमने (आगयं) आवेला (दिस्सं) जोइने (सम्मं) सम्मक प्रकारे (पडिरूवं) अतिथिने योग्य एवी (पडिर्वत्ति) सेवाने (संपडिवज्जइ) सारी रीते करता हवा. १६.

ते सेवाने ज बतावे छे.—

पलालं फासुअं तत्थ, पंचमं कुंसतणाणि अ । गोअमस्स णिसिज्जाए, खिप्पं संपणामए ॥ १७ ॥

अर्थ—(तत्थ) त्यां तिंदुक वनमां (फासुअं) प्रासुक—अचित्त (पलालं) पराळ (अ) तथा (पंचमं) पांचमा (कुंसतणाणि) कुश जातिना तृण (गोअमस्स) गौतमने (णिसिज्जाए) बेसवा माटे (खिप्पं) शीघ्रपणे (संपणामए) केशीकुमारे आप्यां. अहीं पराळना चार भेदनी अपेक्षाए तृणने पांचसुं गणाव्युं छे तेथी ' पंचम ' शब्द लख्यो छे. ते विषे कहुं छे के—

“ તુણપંચગં પુણ મથિઅં, જિણેહિં કમ્મદુગંઠિમહણેહિં । સાલી ૧ વીહી ૨ કોદવ ૩, રાલય ૪ રણે તણાં ૫ ચ ॥ ”

અર્થ—“ આઠે કર્મની ગ્રંથિને મથન કરનારા જિનેશ્વરોણ પાંચ પ્રકારના તુણ કહ્યા છે,—શાલી ૧, વીહી ૨, કોદરાં ૩, રાલક ૪ અને અરણ્યના તુણ ૫. ”

આમાં પ્રથમના ચાર ભેદ પસાળની જાતિના છે અને પાંચમો ભેદ તુણનો છે તેથી પંચમ શબ્દ કહ્યો છે. ૧૭.

તે વણે સાથે બેઠા તે વચ્ચે કેવા શોભતા હતા ? તે કહે છે.—

કેસી કુમારસમણે, ગોઅમે ઈ મહાયસે । ઉમશ્ચો નિસંઘા સોહંતિ, ચંદસૂરસમપ્પહા ॥ ૧૮ ॥

અર્થ—(મહાયસે) મહા યશવાળા (કેસી કુમારસમણે) કેસીકુમાર સાધુ (અ) તથા (ગોઅમે) ગૌતમ (ઉમશ્ચો) એ વણે (નિસંઘા) બેઠા સતા (ચંદસૂરસમપ્પહા) ચંદ્ર અને સૂર્ય જેવી કાંતિવાળા (સોહંતિ) શોભતા હતા. ૧૮.

તેમના સમાગમ વચ્ચે જે થયું તે કહે છે.—

સમાગયા બંદુ તત્થ, પોસંડા કોઉગા મિઆ । ગિહેત્થાણમણેગાંચો, સાહસીઓ સંમાગયા ॥ ૧૯ ॥

અર્થ—(તત્થ) ત્યાં તિંદુક ઉદ્યાનમાં (કોઉગા) કૌતુકથી (મિઆ) મૃગની જેવા મૃગ ઘટલે અજ્ઞાની એવા (બંદુ)

તેઓ કેસિં બુવંતં તુ, ગોઐમો ઈણમઙ્ગવી । પંપણા સંમિક્ખણ ધમ્મં—તત્તં તત્તવિણિચ્છયં ॥ ૨૫ ॥

અર્થ—(તઓ) ત્યારપછી (બુવંતં તુ) આ પ્રમાણે બોલતા એવા (કેસિં) કેશીકુમાર પ્રત્યે (ગોઐમો) ગૌતમ મહાધર (ઈણં) આ પ્રમાણે (અઙ્ગવી) કહેતા હવા, કે (પણા) બુદ્ધિ (તત્તવિણિચ્છયં) જીવાદિક તત્ત્વોનો નિશ્ચય કરનાર (ધમ્મંતત્તં) ધર્મના તત્ત્વને (સમિક્ખણ) જુદા છે. અર્થાત્ માત્ર વાક્યનું શ્રવણ કરવાથી જ અર્થનો નિર્ણય થઈ શકતો નથી પરંતુ બુદ્ધિથી જ નિર્ણય થાય છે. ૨૫.

તેથી કરીને—

પુરિમા ઉજ્જુજડા ઉ, વંકજડા યં પચ્છિમા । મઙ્ગિમા ઉજ્જુપણા ઉ, તેણં ધમ્મે દુહા કંણ ॥ ૨૬ ॥

અર્થ—(ઉ) જે કારણ માટે (પુરિમા) પહેલા તીર્થકરના મુનિઓ (ઉજ્જુજડા) સરળપણાઈ કરીને ઋજુ અને વાધ પમાડવાને દુષ્કર હોવાથી જડ હતા, (ય) તથા (પચ્છિમા) છેલ્લા તીર્થકરના સાધુઓ (વંકજડા) વિપરીત પ્રકૃતિ હોવાથી વક્ર અને પોતાના કુવિકલ્પવડે સત્ય અર્થ જાણવામાં અસમર્થ હોવાથી જડ છે, (ઉ) તથા (મઙ્ગિમા) મધ્યમના શાલીશ તીર્થકરોના સાધુઓ (ઉજ્જુપણા) ઋજુ ઇટલે સરળ પ્રકૃતિવાળા અને ગ્રાજ્ઞ ઇટલે બુદ્ધિમાન હતા, (તેણં) તે કારણ માટે એક કાર્યમાં જ પ્રવર્ત્યા છતાં (ધમ્મે) ધર્મ (દુહા) જે પ્રકારે (કંણ) કર્યો છે—કહ્યો છે. ૨૬.

અહીં કેશીકુમાર શંકા કરે કે—“ જો કે પ્રથમાદિક પ્રભુના મુનિઓ એવા પ્રકારના હતા, તોપણ આ રીતે જે પ્રકારનો

ધર્મ કરવાનું શું કારણ ?” તે ઉપર કહે છે.—

પુરિમાણં દુઃખિસોજ્ઞો ડ, ચરિમાણં દુરણુપાલઓ । કંપ્પો મંજિહમગાણં તુ, સુવિસોજ્ઞો સુપાલઓ ॥૨૭॥

અર્થ—(પુરિમાણં) પહેલા તીર્થકરના સાધુઓને (કંપ્પો) આ સાધુધર્મનો કલ્પ દટલે આચાર (દુઃખિસોજ્ઞો ડ) દુર્વિશોધ્ય દટલે દુઃખે કરીને નિર્મલ કરી શકાય તેવો અર્થાત્ જાણી શકાય તેવો છે, કારણ કે તેઓ ઋજુજડ હોવાથી ગુ-
રુદ્ધ કહ્યા છતાં તેનો અર્થ સમ્યક્ પ્રકારે જાણી શકે નહીં. પરંતુ જો જાણે તો પછી પાઠી શકે સ્વરા. તથા (ચરિમાણં) છેલ્લા તીર્થકરના સાધુઓને તે કલ્પ (દુરણુપાલઓ) દુઃખે કરીને પાઠી શકાય તેવો છે, કારણ કે તેઓ કોદપણ રીતે જાણી શકે છે, પરંતુ વજ્રજડ હોવાથી બરાબર પાઠી શકતા નથી. (તુ) તથા (મંજિહમગાણં) મધ્યના બાવીશ તીર્થકરો-
ના સાધુઓને તે કલ્પ (સુવિસોજ્ઞો) સારી રીતે શોધી શકાય—જાણી શકાય તેવો અને (સુપાલઓ) સારી રીતે પાઠી શકાય તેવો છે. કારણ કે તેઓ ઋજુપ્રજ્ઞ હોવાથી સુખે કરીને યથાર્થપણે જાણી શકે છે અને તે જ પ્રમાણે પાઠી પણ શકે છે. તેથી તેઓ ચાર મહાવ્રતોવાળો ધર્મ કહ્યા છતાં પણ પાંચમા વ્રતને જાણવામાં અને પાઠવામાં સમર્થ છે. કહ્યું છે કે—“ સ્ત્રીનો પરિગ્રહ કર્યા વિના તેનો ભોગ થઈ શકતો નથી, તેથી પરિગ્રહની વિરતિમાં મૈથુનની પણ વિરતિ આવી જાય જ છે. ” આ પ્રમાણેની બુદ્ધિથી બાવીશ તીર્થકરોના સાધુઓ જાણીને તે પ્રમાણે પાઠે છે. આવી અપેક્ષાથી શ્રીપાર્શ્વનાથસ્વામીએ ચાર મહાવ્રતો કહ્યાં અને પહેલા છેલ્લા તીર્થકરના સાધુઓ તેના ઋજુપ્રજ્ઞ નહીં હોવાથી શ્રીશ્રુવમદેવે અને શ્રીમહાવીરસ્વામીએ પાંચ મહાવ્રતો કહ્યાં છે. વિચિત્ર બુદ્ધિવાળા

शिष्योना उपर अनुग्रह करवानी बुद्धिथी ज बे प्रकारनो धर्म कसो छे, पस तत्त्वथी विचार करीए तो ए बे प्रकारनो धर्म छे ज नहीं—एक ज प्रकारनो छे. अही प्रसंगने लीधे ज पहेला तीर्थकर संबंधी बात कही छे. २७.

ते सांभळी केशीकुमार कहुं.....

साहु गोअम ! पण्णा ते^१, छिण्णो मे^२ संसओ इमो । अन्नो वि संसओ मज्झं,^३ तं^४ मे कहंसु गोअमा ! ॥२८॥

अर्थ—(गोअम) हे गौतम ! (ते) तमारी (पण्णा) बुद्धि (साहु) घणी सारी छे, तेथी (इमो) आ (मे) मारो (संसओ) संशय तो (छिण्णो) तमे छेद्यो छे. वळी (अन्नो वि) बीजो पण (मज्झं) मने (संसओ) संशय छे. (तं) तेने-तेना समाधानने पण (गोअमा) हे गौतम ! तमे (मे) मने (कहंसु) कहो.

आ सर्व केशीकुमारनुं कहेवुं शिष्यनी अपेक्षाथी छे. अर्थात् शिष्यवर्गने समजाववा माटे छे. कारण के पोते तो व्रण ज्ञान सहित छे तेथी तेने तो आवो संशय होय ज नहीं. २८.

अचेलगो अ जो धम्मो, जो इमो संतरुत्तरो । देसिओ वद्धमाणेणं, पांसेण य महायसा ॥२९॥

अर्थ—(अ) तथा (जो) जे आ (अचेलगो) अचेलक एटले वस्त्र रहित अर्थात् प्रमाणोपेत, श्वेत, जीर्णप्राय अने अल्प मूल्यवालुं वस्त्र धारण करवुं एवो (धम्मो) साधुनो धर्म (महायसा) मोटा यशवाळा (वद्धमाणेणं) श्री वर्धमानस्वामीए (देसिओ) कसो छे, तथा (जो इमो) जे आ अमारो (संतरुत्तरो) सांतर एटले श्रीमहावीरस्वामीना

શિષ્યની અપેક્ષાએ અંતર સહિત અર્થાત્ વિશેષ પ્રકારના પ્રમાણ અને વર્ણવાળા—ગમે તેવા પ્રમાણવાળા અને જૂદા જૂદા રંગવાળા અને ઉત્તર દટલે ઘણા મૂન્યવડે શ્રેષ્ઠ એવા વસ્ત્રવાળો ધર્મ (પાસેણ થ) શ્રીપાર્શ્વનાથસ્વામીએ કહેલો છે. ૨૬.

एकजप्पवज्राणं, विसेसे किं नु कारणं ? । लिंगे दुविहे मेहोवी !, कंहं विप्पच्चओ न ते ? ॥ ३० ॥

અર્થ—(એકજપ્પવજ્રાણં) મોઢરૂપી એક જ કાર્ય સાધવામાં પ્રવર્તેલા તે વસ્ત્રે તીર્થકરોને (વિસેસે) આવો વિશેષ-ભેદ કરવામાં (કિં નુ કારણં) શું કારણ હશે ? (મેહોવી) હે બુદ્ધિમાન ! (દુવિહે) અચેલક અને સચેલક એવા બે પ્રકારના (લિંગે) લિંગ-વેષને વિષે (તે) તમને (વિપ્પચ્ચઓ) અવિશ્વાસ (કહં) કેમ (ન) નથી થતો ? શંકા કેમ નથી થતી ? ૩૦.

केसिमेवं ब्रुवंतं तु, गोअमं इणमब्बवो । विण्णानेण समागम्म, धम्मसाहणमिच्छिअं ॥ ३१ ॥

અર્થ—(એવં) એ પ્રમાણે (બ્રુવંતં તુ) કહેતા—પૂછતા એવા (કેસિં) કેશીકુમારને (ગોઅમં) ગૌતમ ગણધર (ઇણં) આ પ્રમાણે (અબ્બવો) કહેતા હતા—ઉત્તર દેતા હતા, કે—(વિણ્ણાણેણ) કેવલજ્ઞાનવડે (સમાગમ્મ) જે જેને ઉચિત હોય તે તેજ પ્રમાણે જાણીને તે વસ્ત્રે તીર્થકરોએ (ધમ્મસાહણં) ધર્મનું સાધન દટલે ધર્મના ઉપકરણને (ઇચ્છિઅં) ઇચ્છ્યા છે—કણા છે. પહેલા અને છેલ્લા તીર્થકરના સાધુને જો પંચવર્ણના વસ્ત્રાદિકની અનુજ્ઞા આપી હોત તો તેઓ શ્રજુજડ અને વક્રજડ હોવાથી વસ્ત્રને રંગવા વિગેરે કાર્યમાં પ્રવૃત્તિ કરત. તેથી તેમને તેવી અનુજ્ઞા આપી નહીં. અને શ્રીપાર્શ્વનાથસ્વામીના શિષ્યો તો શ્રજુપ્રાણ હોવાથી તેઓને રંગેલાં વસ્ત્રોની પણ અનુજ્ઞા આપી છે. ૩૧.

તેમ જ વઢી.—

પચ્ચયૈત્થં ચ લોગેસ્સ, નાણાવિહૃવિગપ્પણં । જત્તૈત્થં ગહૃણત્થં ચ, લોએ લિંગપ્પઓઅણં ॥ ૩૨ ॥

અર્થ—(ચ) તથા વઢી (લોગેસ્સ) લોકના (પચ્ચયૈત્થં) વિશ્વાસને માટે (નાણાવિહૃવિગપ્પણં) નાના પ્રકારના ઉપકરણની સંખ્યા કરેલી છે. ઘટલે કે રત્નોહરણાદિક વિવિધ પ્રકારનાં ઉપકરણ નિયમે કરીને થતિઓને વિષે જ સંભવે છે, તેથી લોકોને તે ઉપકરણ જોઈ ‘ આ સાધુ છે ’ એમ વિશ્વાસ આવે છે. જો એ રીતે નિયમિત ઉપકરણ ન હોય તો બીજા પણ કોઈ રૂઝ્ઠા પ્રમાણે વેષ ધારણ કરીને ‘ અમે સાધુ છીએ. ’ એમ પૂજાવા મનાવા માટે લોકો પાસે પોતાની પ્રસિદ્ધિ કરે, અને તેમ કરવાથી સત્ય મુનિઓને વિષે પણ લોકની પ્રતીતિમાં ભંગ પડે. માટે નિયમિત ઉપકરણમાં ફેરફાર કહેલ નથી. તે તો બંનેને એક સરખા જ રાખવા યોગ્ય છે. તથા (જત્તૈત્થં) યાત્રા ઇટલે સંયમના નિર્વાહને માટે (ગહૃણત્થં ચ) તથા પોતાના જ્ઞાનને માટે પણ (લોએ) લોકમાં (લિંગપ્પઓઅણં) વેષનું પ્રયોજન છે. ઇટલે તે પ્રમાણે વર્ષાકલ્પાદિક રાખવામાં ન આવે તો વર્ષાકાળમાં સંયમની બાધા થાય, તેથી વેષની જરૂર છે, તેમજ કદાચિત્ મનના પરિણામ ચારિત્રવરથી પડી જાય તોપણ ‘ હું મુનિ છું. ’ એમ પોતાને મુનિપણના જ્ઞાનને માટે પણ વેષની જરૂર છે. ૩૨.

અહ ભવે પંહણા ઉ, મોક્ષસન્નમ્ભૂઅસાહણો । નાણં ચ દંસણં ચેવ, ચરિત્તં ચેવ નિચ્છેણ ॥ ૩૩ ॥

અર્થ—(અહ) હવે (નિચ્છેણ) નિશ્ચય નયના મતે તો (નાણં ચ) જ્ઞાન, (દંસણં ચેવ) દર્શન અને (ચરિત્તં

વેષ) ચારિત્ર જ (મોક્ષસમ્પૂર્ણસાહચર્યો) મોક્ષનાં સત્ય સાધનો છે, એ પ્રમાણે શ્રીપાર્શ્વનાથસ્વામી અને વર્ધમાનસ્વામીની (પદ્મ) એક સરસી પ્રતિજ્ઞા-અંગીકાર (ભવે ઉ) હોય જ-છે જ. ભરતચક્રી વિગેરેને વેષ વિના પણ કેવલજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું હતું એમ સંભળાય છે, તેથી મોક્ષનું કારણ સત્ત્વથી તો જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્ર છે, પણ વેષ નથી. તેથી વેષની ભિન્નતા જોવાથી વિજ્ઞાનીઓને તેમાં કાંઈ અવિશ્વાસ થતો નથી. વેષ તો માત્ર વ્યવહાર નયનો અપેક્ષાએ જ છે. ૩૩.

સાહુ ગોઅમ ! પપ્પણાં તે, છિપ્પણો મે સંસઓ હમો । અન્નો વિ સંસઓ મજ્જં, તં મે કહસુ ગોઅમા ॥૩૪॥

અર્થ—(ગોઅમ) હે ગૌતમ ! (તે) તમારી (પપ્પણાં) બુદ્ધિ (સાહુ) બહુ સારી છે. તેથી (હમો) આ (મે) મારો (સંસઓ) સંશય પણ (છિપ્પણો) તમે છેલ્લો છે. હજુ (અન્નો વિ) વીજો પણ (મજ્જં) મને (સંસઓ) સંશય છે, (તં) તે (મે) મારા સંશયને (ગોઅમા) હે ગૌતમ ગણધર ! (કહસુ) તમે કહો. તે વીજા પણ મારા સંશયને તમે છેલ્લો. આ પ્રમાણે મહાવ્રત સંબંધી તથા વેષ સંબંધી શિષ્યોના સંશયને દૂર કરી હવે તે શિષ્યોને જ જણાવવા માટે કેશીકુમાર પોતે જાણતા હતા તોપણ નીચેનો વીજો પ્રશ્ન કરે છે. ૩૪.

અણેગાણ સહસ્સાણં, મજ્જે ચિટ્ઠસિ ગોઅમા ! । તે અ તે અભિગચ્છંતિ, કંહં તે નિજિઆં તુમે ? ॥૩૫॥

અર્થ—(ગોઅમા) હે ગૌતમ ! (અણેગાણ) અનેક (સહસ્સાણં) હજારો શત્રુઓની (મજ્જે) મધ્યે (ચિટ્ઠસિ) તમે રહો છો. (તે અ) અને વળી તે શત્રુઓ (તે) તમારી તરફ (અભિગચ્છંતિ) તમને જીતવા માટે દોડે છે, છતાં (તે)

ते शत्रुघ्ने (तुमे) तमे (कहं) शीं रीते (निजिआ) जत्थिआ ! जीती लीधा ! ते कहो. ३५.

हवे गौतमस्वामी उत्तर आपे छे.—

एगे जिण्णि जिआ पंच, पंच जिण्णि जिआ दसं । दसंहा उ जिणिंत्ता णं, सब्बसत्तु जिण्णिमहं ॥ ३६ ॥

अर्थ—(एगे) एक शत्रु (जिण्णि) जीताये सते (पंच) पांचे शत्रु (जिआ) जीताया एम जाणवुं, तथा (पंच) पांच शत्रु (जिण्णि) जीताये सते (दसं) दसो शत्रु (जिआ) जीताया जाणवा. तथा (दसंहा उ) दश प्रकारना शत्रुने (जिणिंत्ता णं) जीतीने (सब्बसत्तु) सर्व शत्रुघ्ने (अहं) हुं (जिण्णिमि) जीतुं छुं. ३६.

ते सामळीने पछी—

सत्तु अ इह के वुत्ते ? , केसी गोअममब्बवी । तओ केसीं वुवंतं तु, गोअमो इणमब्बवी ॥ ३७ ॥

अर्थ—तमे १-५-१० विगरे (सत्तु अ) शत्रुघ्ने (के) कया (वुत्ते) कहा छे ?-कोने कहो छो ? (इह) ए प्रमाणे (केसी) केशीकुमार (गोअमं) गौतमस्वामीने (अब्बवी) कहैता हवा पूछता हवा. (तओ) तयारपछी (वुवंतं तु) ए प्रमाणे बोलता एवा (केसीं) केशीकुमार प्रत्ये (गोअमो) गौतमस्वामी (इणं) आ प्रमाणे (अब्बवी) बोलता हवा—कहैता हवा. ३७.

एगप्पा अजिण्णि सत्तु, केसाया इदिआणि अं । ते जिणीत्तु जहाणायं, विहरामि अहं मुणी ! ॥ ३८ ॥

अर्थ—(एगप्पा) एक आत्मा एटले जीव के मन (अजिए) नहीं जीतायो सतो (सत्तू) शत्रुरूप छे, तथा (कसाथा) चारे कपायो नहीं जीत्या सता शत्रुरूप छे, आ रीते मन अने कपायो मळीने पांच शत्रु छे. (अ) तथा (इंदिआणि) पांच इंद्रियो नहीं जीत्या सता शत्रुरूप छे. आ सर्व मळीने दश शत्रु थया. (ते) ते सर्व शत्रुओने (जहाणायं) शास्त्रमां कहेली नीतिवडे (जिणीत्तु) जीतीने (मुणी) हे केशीकुमार मुनि ! (अहं) हुं (विहरामि) विचरुं छुं, एटले ते शत्रुओनी मध्ये रह्या छतां पण अप्रतिबद्ध विहारे करीने हुं विचरुं छुं. ३८.

आ प्रमाणे गौतमस्वामीए कहुं त्यारे केशीकुमार करीथी बोल्या के—

साहु गोअम ! पण्णा ते, छिन्नो मे संसओ इमो !

अन्नो वि संसओ मज्झं, तं मे कहसु गोअमा ! ॥ ३९ ॥

अर्थ—(गोअम) हे गौतम गणधर ! (ते पण्णा) तमारी बुद्धि (साहु) बहु सारी छे, तेथी (इमो) आ (मे संसओ) मारो संशय पण (छिन्नो) तमे छेद्यो छे. (अन्नो वि) दजु बीजो पण (मज्झं) मने (संसओ) संशय छे, (तं मे) ते मारा संशयने (गोअमा) हे गौतम गणधर ! (कहसु) तमे कहो-छेदो. ३९.

दीसंति बहवो लोए, पासबद्धा सरीरिणो । मुक्कपासो लहुभूओ, कंहं तं विहरसी मुणी ? ॥ ४० ॥

अर्थ—(लोए) लोकने विषे (पासबद्धा) पाशथी एटले रागद्वेषरूपी पाशथी बंधायेला (सरीरिणो) प्राणीओ

(बहवो) घणा (दीसंति) देखाय छे, तो (मुणी) हे गौतम मुनि ! (तं) तमे (मुक्कपासो) ते पाशथी मुक्त
अने (लहूभूओ) लघु एटले वायु, तेनी जेवा थया सता (कहं) केवी रीते (विहरसी) सर्वत्र अग्रतिबद्धपणे
विचरो छो ? ४०.

त्यारे गौतमस्वामी बोल्या के

'ते पासे सव्वसो छित्ता, निहंतूण उवायओ । मुक्कपासो लहूभूओ, विहरामि अहं मुणी ! ॥ ४१ ॥

अर्थ—(ते) ते (सव्वसो) सर्व (पासे) पाशोने (छित्ता) छेदीने तथा (उवायओ) सत्य भावनाना अभ्यास-
रूप उपायथी (निहंतूण) हर्षीने एटले फरीथी तेनो बंध न थाय एवी रीते तेमनो विनाश करीने (अहं) हुं (मुणी)
हे केशीकुमार मुनि ! (मुक्कपासो) पाशथी मुक्त अने (लहूभूओ) वायुनी जेवो लघु थयो सतो (विहरामि)
विचरुं छुं. ४१.

पासा य इति के वुत्ता ?, केसी गोअममब्बवी । तओ केसीं बुवंतं तु, गोअमो इणमब्बवी ॥ ४२ ॥

अर्थ—(पासा य) पाशो (के वुत्ता) तमे क्या कक्षा ? एटले तमे कोने पासला कक्षा ? (इति) ए प्रमाणे (के-
सी) केशीकुमार मुनि (गोअमं) गौतम गणधरने (अब्बवी) कहेता हवा. (तओ) त्यारपछी (बुवंतं तु) ए प्रमाणे
बोलता एवा (केसीं) केशीकुमारने (गोअमो) गौतमस्वामी (इणं) आ प्रमाणे (अब्बवी) कहेता हवा. ४२.

રાગદોસાદઓ તિઠેવા, નેહપાસા મયંકરા । તે છિંદિત્તુ જહાણાથં, વિહરામિ જહકમં ॥ ૪૩ ॥

અર્થ—(રાગદોસાદઓ) રાગ અને દ્વેષ બિગેરે (તિઠેવા) ટીક્ર અને (મયંકરા) મયંકર એવા (નેહપાસા) સ્નેહ-પાશો કહેલા છે, (તે) તે પાશોને (જહાણાથં) શાસ્ત્રમાં કહેલી નીતિ પ્રમાણે (છિંદિત્તુ) છેદાને (જહકમં) યથાક્રમ ઇટલે સાધુના આચારમાં કહેલા ક્રમ પ્રમાણે (વિહરામિ) હું વિચરું છું. ૪૩.

તે સાંભળી કેશિકુમાર બોલ્યા.—

સાહુ ગોઅમ ! પળ્ળા તે, છિન્નો મે સંસંઓ દૈમો । અન્નો વિ સંસંઓ મંજ્ઞં, તે મે કહેસુ ગોઅમા !

અર્થ—(ગોઅમ) હે ગૌતમ ગણધર ! (તે પળ્ળા) તમારી બુદ્ધિ (સાહુ) ઘણી સારી છે, તેથી (દૈમો) આ (મે) મારો (સંસંઓ) સંશય પણ (છિન્નો) તમે છેલ્યો છે. વળી (અન્નો વિ) બીજો પણ (મંજ્ઞં) મને (સંસંઓ) સંશય છે, (તે મે) તે મારા સંશયને (ગોઅમા) હે ગૌતમ ગણધર ! (કહેસુ) તમે કહો—છેલ્લો. ૪૪.

અંતોહિઅયસંભૂઆ, લૈયા ચિટ્ટુદ ગોઅમા ! । ફેલેહ વિસંભવ્વીણં, સાં ડ ઉદ્ધરિઆ કંહં ? ॥ ૪૫ ॥

અર્થ—(ગોઅમા) હે ગૌતમ ગણધર ! (અંતોહિઅયસંભૂઆ) હૃદયની અંદર ઉત્પન્ન થયેલી (લૈયા) જે લતા (ચિટ્ટુદ) રહેલી છે, તથા જે લતા (વિસંભવ્વીણં) વિપની જેવા ભક્ષણ કરવા લાયક ઇટલે પરિણામે દારુણ એવા વિષ ફાળોને (ફેલેહ) ફાળે છે—ઉત્પન્ન કરે છે, (સાં ડ) તે લતા તમે (કંહં) કેવી રીતે (ઉદ્ધરિઆ) ઉઠેડી નાંખી ? ૪૫.

ત્યારે ગૌતમસ્વામી બોલ્યા.—

‘તં લતં સઘ્વસો છિન્તા, ઉદ્ધરિત્તુ સમૂલિઅં । વિહ્રામિ જંહાનાયં, મુંકોમિ વિસંભવચ્ચણં ॥ ૪૬ ॥

અર્થ—(તં) તે (લતં) લતાને (સઘ્વસો) સર્વથા (છિન્તા) છેદીને તથા (સમૂલિઅં) મૂળ સહિત (ઉદ્ધરિત્તુ) ઉઘેડી નાંચીને (જંહાનાયં) શાસ્ત્રમાં કહેલી નીતિ પ્રમાણે (વિહ્રામિ) હું વિચરું છું અને (વિસંભવચ્ચણં) વિલેપ કર્મરૂપી વિષફળના મહાવચી (મુંકોમિ) હું મુક્ત થયો છું. ૪૬.

લયા ય હૈતિ કેા વુત્તા ?, કેસી ગોઅમમઙ્ગવી । કેસીમેવં વુવંતં તુ, ગોઅમો હૈમમઙ્ગવી ॥ ૪૭ ॥

અર્થ—(લયા ય) વહી લતા તે (કેા વુત્તા) કહ કહી છે ? (હૈતિ) એ પ્રમાણે (કેસી) કેશીકુમાર (ગોઅમં) ગૌતમ ગણધરને (અઙ્ગવી) કહેતા હવા—પૂછતા હવા. (એવં) એ પ્રમાણે (વુવંતં તુ) કહેતા હવા (કેસી) કેશીકુમારને (ગોઅમો) ગૌતમસ્વામી (હૈમં) આ પ્રમાણે (અઙ્ગવી) કહેતા હવા. ૪૭.

મવતણ્હા લયા વુત્તા, મીમા મીમફલોદયા । તંમુદ્ધિત્તુ જંહાનાયં, વિહ્રામિ મહામુણી ! ॥ ૪૮ ॥

અર્થ—(મવતણ્હા) સંસારને વિષે જે તૃણા-લોભ તે જ (મીમા) મર્યંકર અને (મીમફલોદયા) મર્યંકર ફળના ઉદયવાળી (લયા) લતા (વુત્તા) કહેલી છે. (તં) તે લતાને (જંહાનાયં) શાસ્ત્રમાં કહેલી નીતિ પ્રમાણે (ઉદ્ધિત્તુ) ઉઘેડી નાંચીને (મહામુણી) હે કેશી મહામુનિ ! (વિહ્રામિ) હું વિચરું છું. ૪૮.

साहु गोअम ! पप्पा ते, छिन्नो मे संसओ इमो । अन्नो वि संसओ मज्झं, तं मे कहसु गोअमा ! ॥४९॥

अर्थ—प्रथमनी जेम जाणवो. ४६.

संपज्जलिआ घोरा, अग्गी चिट्ठइ गोअमा ! । जे डहंति सरीरत्था, कंहं विज्झाविआ तुमे ? ॥५०॥

अर्थ—(गोअमा) हे गौतम गणधर ! (संपज्जलिआ) अत्यंत जाज्वल्यमान अने ए ज कारणथी (घोरा) घोर-
भयंकर एवा (अग्गी) अग्निओ (चिट्ठइ) रहेला छे, के (जे) जे अग्निओ (सरीरत्था) शरीरमा रखा थका (डहंति)
बाळे छे—परिताप उपजावे छे. तेमने (तुमे) तमे (कंहं) केवी रीते (विज्झाविआ) बुझव्या—शांत कर्या ? ५०.

त्यारे गौतमस्वामी बोल्या.

महामेहप्पसूआओ, गिज्झ वारि जलोत्तमं । सिंचामि सययं ते उ, सित्ता नो अ दहंति मे ॥५१॥

अर्थ—(महामेहप्पसूआओ) महामेघथकी उत्पन्न थयेला प्रवाहथी (जलोत्तमं) सर्व जळमां प्रधान एवुं (वारि)
जळ (गिज्झ) ग्रहण करीने (ते उ) ते अग्निओने (सययं) निरंतर (सिंचामि) हुं छांटुं छुं—शांत करुं छुं. (सित्ता)
अने ते जळवडे सींच्या एवा ते अग्निओ (मे) मने (नो अ दहंति) नथी ज बाळता. ५१.

अग्गी अ ईइ के वुत्ते ? , केसी गोअममज्जवी । तओ केसीं वुवंतं तु, गोअमो ईणमज्जवी ॥ ५२ ॥

अर्थ—(अग्गी अ) वळी अग्नि ते (के वुत्ते) कया कया छे ? (ईइ) ए प्रमाणे (केसी गोअममज्जवी) केशीकुमार

ગૌતમસ્વામીને કહેતા-પૂછતા હવા. (તઓ) ત્યારે (ચુવંતં તુ) એ પ્રમાણે ચોલતા એવા (કેસી) કેશીકુમારને (ગોઅમો
 હયં અબ્બવી) ગૌતમસ્વામી આ પ્રમાણે કહેતા હવા. અહીં અગ્નિના સંબંધમાં પ્રશ્ન કર્યો, તેના ઉપલક્ષણથી તેને બુદ્ધાવનાર
 મહામેધાદિક સંબંધી પણ પ્રશ્ન કર્યો એમ સમજવું. ૫૨.

કેસાયા અગ્નિણો વુત્તા, સુઅસીલતઓ ઝેલં. સુઅધારામિહયા સંતા, મિન્ના હુ નં હંહંતિ મે ॥૫૩॥

અર્થ - (કેસાયા) કષાયો પરિતાપ ઉપજાવનાર હોવાથી તથા શોષણ કરનાર હોવાથી (અગ્નિણો) અગ્નિઓ (વુત્તા)
 કહ્યા છે, તથા (સુઅસીલતઓ) શ્રુત પટલે કષાયને શમાવવાના કારણભૂત શ્રુતને વિષે રહેલા ઉપદેશો, શીઠ પટલે
 પાંચ મહાવ્રતો અને ચાર પ્રકારનો તપ, તે (ઝેલં) જલ કહેલું છે. ઉપલક્ષણથી જગતને આનંદદાયક એવા ઠીર્યકરને
 મહામેધરૂપ કહ્યા છે, અને તેમનાથી ઉત્પન્ન થયેલા આગમને જલના પ્રવાહરૂપ કહેલો છે. તેથી કરીને (સુઅધારામિહયા)
 શ્રુતની તથા ઉપલક્ષણથી શીઠ અને સપની ધારાવડે હણાયેલા અને (મિન્ના હુ) મેદાયા (સંતા) સતા તે અગ્નિઓ
 (મે) મને (ન હંહંતિ) બાઝતા નથી. ૫૩.

સાહુ ગોઅમ ! પપ્પા તે, છિન્નો મે સંસઓ હમો. અન્નો વિ સંસઓ મજ્ઞં, તં મે કહસુ ગોઅમા ! ॥૫૪॥

અર્થ—પૂર્વની જેમ જાણવો. ૫૪.

અયં સાહસિઓ મીમો, હુટ્ટુસો પેરિધાવહ. જાંસિ ગોઅમ ! મારૂહો, કંહં તેળ નં હીરંસિ ? ॥૫૫॥

अर्थ—(अयं) आ प्रत्यक्ष देखातो, (साहसिष्ठो) साहसिक एटले विचार कर्था विना ज प्रवर्ततो, (भीमो) भयंकर अने (दुष्टस्सो) दुष्ट एवो अश्व (परिधावइ) दोडे छे, के (जंति) जेना उपर (मारुढो) आरुढ थयेला एवा तमे (गोअम) हे गौतम गणधर ! (तेण) ते अश्वयी (कहं) केम (न हीरसि) हरण कराता नथी-ते अश्व तमने केम उन्मार्गे लइ जतो नथी ? ५५.

त्यारे गौतमस्वामी बोल्या.—

पैहावंतं निगिण्हामि, सुअरस्सीसमाहितं । न मे गच्छइ उम्मग्गं, मग्गं च पडिवज्जइ ॥ ५६ ॥

अर्थ—(सुअरस्सीसमाहितं) श्रुतरूपी रश्मि एटले दोरडापडे बांधेला ते दुष्ट अश्वमे हुं (पैहावंतं) उन्मार्गे दोडता एवाने (निगिण्हामि) पकडी राखुं छुं, तेथी (मे) मारो ते अश्व (उम्मग्गं) उन्मार्गे (न गच्छइ) जतो नथी, (मग्गं च) अने मार्गने एटले सन्मार्गने (पडिवज्जइ) अंगीकार करे छे-सन्मार्गे चाले छे. ५६.

आसे अ इति के वुत्ते?, केसी गोअममब्बवी । केसीमेवं खुवंतं तु, गोअमो इणमब्बवी ॥ ५७ ॥

अर्थ—(आसे अ) वळी अश्व ते (के वुत्ते) कयो कथो छे ? (इति) ए प्रमाणे (केसी) केशीकुमार (गोअमं) गौतम गणधर प्रत्ये (अब्बवी) कहेता हवा-पूछता हवा (एवं खुवंतं तु) ए प्रमाणे कहेता एवा (केसी) केशीकुमार प्रत्ये (गोअमो) गौतमस्वामी (इयं अब्बवी) आ प्रमाणे उत्तर कहेता हवा. ५७.

મળો સાહસિઓ ભીમો, દુઢ્ઢસ્સો પૌરિધાવહ । તં સંમ્મં નિગિપેંહામિ, ધમ્મસિવ્વાહ કંથગં ॥૫૮॥

અર્થ—હે કેશી મુનિ ! (મળો) મનરૂપી (સાહસિઓ) સાહસિક અને (ભીમો) મયંકર એવો (દુઢ્ઢસ્સો) દુષ્ટ અથવા (પરિધાવહ) આમ તેમ દોડે છે. (તં) તેને (ધમ્મસિવ્વાહ) ધર્મરૂપ શિષ્યાવહે (કંથગં) જાતિવંત અશ્વની જેમ (સમ્મં) સમ્યક્ પ્રકારે (નિગિપેહામિ) હું નિગ્રહ કરું છે—નિયમમાં રાહું છું. ૫૮.

સાહુ ગોઅમ ! પણા તે, છિન્નો મે સંસઓ હમો । અન્નો વિ સંસઓ મજ્ઞં, તં મે કહસુ ગોઅમા ! ॥૫૯॥

અર્થ—પૂર્વેની જેમ જાણવો. ૫૯.

કુપ્પહા વહેવો લોણ, જેહિં નાસંતિ જંતુણો । અદ્ધાણે કેહ વેટંતો, તં નં નંસ્સસિ ગોઅમા ! ॥૬૦॥

અર્થ—(લોણ) લોકને વિષે (કુપ્પહા) કુમાર્ગો (વહેવો) ઘણા છે, કે (જેહિં) જે કુમાર્ગોએ કરીને (જંતુણો) પ્રાણીઓ (નાસંતિ) નાશ પામે છે એટલે સન્માર્ગથી અણ થાય છે, તો (ગોઅમા) હે ગૌતમ મુનીશ્વર ! (અદ્ધાણે) સન્માર્ગમાં (વેટંતો) વર્તતા એવા (તં) તમે (કહ) કેમ (ન નંસ્સસિ) નાશ પામતા નથી ? અણ થતા નથી ? ૬૦.

જે અ મગ્ગેણ ગચ્છંતિ, જે અ ઉમ્મમ્મપટ્ઠિઆ । તે સવ્વે વિહંઆ મજ્ઞં, તો નં નંસ્સામંહં મુણી ! ॥૬૧॥

અર્થ—(મુણી) હે કેશી મુનિ ! (જે અ) જેઓ (મગ્ગેણ) સન્માર્ગે (ગચ્છંતિ) જાય છે, (જે અ) તથા જેઓ (ઉમ્મમ્મપટ્ઠિઆ) ઉન્માર્ગે ચાલનારા છે, (તે સવ્વે) તે સર્વ પ્રાણીઓ (મજ્ઞં) મારા (વિહંઆ) જાણેલા છે એટલે તે

સર્વેને હું જાણું છું અર્થાત્ માર્ગ અને ઉન્માર્ગના સ્વરૂપને હું જાણું છું. (તો) તેથી (અહં) હું (ન નસ્તામિ) નાશ પામતો નથી—સન્માર્ગથી અષ્ટ થતો નથી. ૬૧.

મગ્ગે અ ઇતિ કે વુત્તે, કેસી ગોઅમમબ્બવી । તઓ કેસીં બુવંતં તુ, ગોઅમો ઇણમબ્બવી ॥૬૨॥

અર્થ—(મગ્ગે) માર્ગ (અ) અને ઉન્માર્ગ કોને કહો છો ? વાકીનો અર્થ પૂર્વવત્ જાણવો. ૬૨.

કુપ્પાવયણપાસંહી, સંઘ્વે ઉમ્મમ્મગ્ગપટ્ટિઆ । સમ્મમ્મં તુ જિણેક્કયાયં, ઇસ મમ્ગે હિં ઉત્તમે ॥૬૩॥

અર્થ—(કુપ્પાવયણપાસંહી) કુપ્રવચનના પાસંહીઓ એટલે એકાંતવાદી કપિલાદિકના દર્શનવાળા (સંઘ્વે) સર્વે (ઉમ્મમ્મગ્ગપટ્ટિઆ) ઉન્માર્ગે ચાલનારા છે, (તુ) પુનઃ (જિણેક્કયાયં) જિનેશ્વરે કહેલો જે માર્ગ તે જ (સમ્મમ્મં) સન્માર્ગ છે, માટે (ઇસ) આ (મમ્ગે હિ) માર્ગ જ (ઉત્તમે) ઉત્તમ છે. ૬૩.

સાહુ ગોઅમ ! પપ્પા તે, છિન્નો મે સંસઓ ઇમો । અન્નો ત્રિ સંસઓ મજ્ઞં, તં મે કહસુ ગોયમા ! ॥૬૪॥

અર્થ—પૂર્વવત્ જાણવો. ૬૪.

મહાઉદગવેગેણં, બુઙ્ગમાણાણ પાણિણં । સરણં ગઈ પઙ્કા ય, દીવં કં મજ્ઞંસી મુણી ! ॥૬૫॥

અર્થ—(મુણી) હે ગૌતમ મુનિ ! (મહાઉદગવેગેણં) મોટા જઠના પ્રવાહવદે (બુઙ્ગમાણાણ) તક્ષાતા એવા (પાણિણં) પ્રાણીઓને (સરણં) શરણરૂપ, (ગઈ) ગતિ એટલે આધાર ભૂમિરૂપ, (પઙ્કા ય) અને પ્રતિષ્ઠા એટલે સ્થિર રહેવાના

हेतुरूप (दीवं) द्वीप (कं) कोने (मज्झसी) तमे मानो ह्यो ? ६५.

गौतमस्वामी जवाब आपे छे.—

अस्थि एगो महादीवो, वारिमज्झे महालओ । महाउदगवेगस्स, गति तथ न विज्झई ॥६६॥

अर्थ—(वारिमज्झे) जळनी मध्ये (महालओ) मोटो (एगो) एक (महादीवो) महाद्वीप (अस्थि) छे. (तत्थ) तेमां (महाउदगवेगस्स) महाजळना वेगनी-प्रवाहनी (गति) गति (न विज्झई) प्रवर्तती नथी. ६६.

दीवे अ इह के वुत्ते, केसी गोअममब्बवी । केसीमेवं बुवंतं तु, गोअमो इणमब्बवी ॥६७॥

अर्थ—(दीवे) द्वीप कोने कहीए ? बाकीनो अर्थ पूर्ववत्. द्वीपना उपलक्षणथी ते जळमां रहेलो होवाथी जळना प्रवाहनो प्रश्न पण जाणी लेवो. ६७.

जरामरणवेगेणं, वुज्झमाणाण पाणिणं । धम्मो दीवो पेइट्ठा य, गई सरणमुत्तमं ॥ ६८ ॥

अर्थ—(जरामरणवेगेणं) जरा अने मरणरूपी जळना वेगवडे (वुज्झमाणाण) वहन कराता-तणाता (पाणिणं) प्राणीओने (धम्मो) धर्म ज (पेइट्ठा य) स्थिर रहेवाना हेतुरूप, (गई) गति-आधाररूप अने (उत्तमं) उत्तम (सरणं) शरणरूप (दीवो) द्वीप छे. कारण के ते धर्म ज संसाररूपी समुद्रमां द्वीपरूपे रहेलो छे. ते मुक्तिनुं कारण होवाथी जरा अने मरणरूप जळनो वेग तेने पहोंची शक्तो नथी. ६८.

साहु गोअम ! पस्सा ते, छिन्नो मे संसओ इमो । अन्नो वि संसओ मज्झं, तं मे कहसु गोअमा ॥६९॥

अर्थ—पूर्ववत्. ६९.

अस्सवंसि महोहंसि, नावा विप्परिधावइ । जंसि गोअम ! मारूढो, केहं पारं गंमिस्ससि ? ॥ ७० ॥

अर्थ—(महोहंसि) मोटा प्रवाहवाळा (अस्सवंसि) समुद्रने विषे (नावा) बहाण (विप्परिधावइ) विशेषे करीने आमतेम दोडे छे, बराबर सीधा चाली शकता नथी सो (जंसि) जे बहाणपर एटले ते बहाणपर (मारूढो) आरूढ थयेला तमे (गोअम) हे गौतम मुनि ! (पारं) ते समुद्रना पारने (केहं) केवी रीते (गंमिस्ससि) पामशो ? ७०.

गौतमस्वामी जबाब आपे छे.—

जा उ अस्साविणी नावा, न सा पारस्स गामिणी ।

जा निरस्साविणी नावा, सा उ पारस्स गामिणी ॥ ७१ ॥

अर्थ—(जा उ) जे (नावा) नौका (अस्साविणी) आश्रववाळी-अंदर जळ आवी शके तेवी होय छे—जेमा पानी भरतुं होय छे, (सा) ते (पारस्स) समुद्रना पारने (गामिणी) पामनारी (न) थती नथी, पण (जा) जे (नावा) नावा (निरस्साविणी) आश्रव रहित—अंदर जळ न आवी शके तेवी होय छे (सा उ) ते नावा (पारस्स) समुद्रना पारने (गामिणी) पामनारी थाय छे. तेथी हुं आश्रव रहित नावापर आरूढ थइ समुद्रना पारने पामीश. ७१.

नावा अ इति का वुत्ता ?, केसी गोअममब्बवी । केसीमेवं वुवतं तु, गोअमो इणमब्बवी ॥ ७२ ॥

अर्थ—पूर्ववत् आणवो, अहीं केवी नावा ? एवो प्रश्न कयों छे तेथी ते साथे तरनारनो अने तरवा लायक समुद्रनो पण प्रश्न कयों ज छे एम जाणवुं. ७२.

सरीरमाहु नाव त्ति, जीवो वुच्चइ नाविओ । संसारो अण्वो वुत्तो, "जं तरंति महेसिणो ॥ ७३ ॥

अर्थ—(सरीरं) शरीर रूप (नाव त्ति) नावा छे एम (आहु) कह्यो छे, कारण के आश्रयद्वारनो रोध करी ज्ञान, दर्शन अने चारित्ररूप व्रण रत्ननी आराधना करवाथी ते शरीर ज संसारसागरने तारे छे. तथा (जीवो) जीव (नाविओ) नाविक-तरनार (वुच्चइ) कहेवाय छे. केमके ते जीव ज भवसागरने तरनार छे. तथा (संसारो) आ चार गतिरूप संसार (अण्वो) समुद्र (वुत्तो) कह्यो छे. केमके तत्त्वथी ते संसार ज समुद्रनी जेम तरवा लायक छे. (जं) के जे संसारसागरने (महेसिणो) महर्षिओ ज (तरंति) तरे छे-तरी शके छे. ७३.

साहु गोअम ! पत्ता ते, छिन्नो मे संसओ इमो । अन्नो वि संसओ मज्झं, तं मे कहसु गोअमा ! ॥ ७४ ॥

अर्थ—पूर्ववत्. ७४.

अंधयारे तमे घोरे, चिंटुंति पाणिणो बहू । को कैरिस्सति उज्जोअं, सव्वलोअम्मि पाणिणं ? ॥ ७५ ॥

अर्थ—(अंधयारे) प्राणीने अंध करनार अने (घोरे) घोर एवा (तमे) अंधारामां (बहू) घणा (पाणिणो)

प्राणीओ (चिहुंति) रहेला छे. तो (सव्वलोअम्मि) सर्व लोकने विषे (पाणिणं) प्राणीओने (को) कोण-कयो पदार्थ (उज्जोअं) उद्योतने-प्रकाशने (करिस्सति) करशे ? ७५.

श्री गौतमस्वामी जवाब आपे छे.—

उग्गओ विमलो भाणू, सव्वलोअप्पहंकारो । सो करिस्सति उज्जोअं, सव्वलोअम्मि पाणिणं ॥ ७६ ॥

अर्थ—(सव्वलोअप्पहंकारो) सर्व लोकमां प्रकाश करनार (विमलो) निर्मल (भाणू) सूर्य (उग्गओ) उदय पाम्यो छे, (सो) ते सूर्य (सव्वलोअम्मि) सर्व लोकमां (पाणिणं) प्राणीओने (उज्जोअं) उद्योत-प्रकाश (करिस्सति) करशे. ७६.

भाणू अ इइ के बुत्ते ?, केसी गोअममब्बवी । केसीमेवं बुवंतं तु, गोअमो इणमब्बवी ॥ ७७ ॥

अर्थ—अहीं सूर्य कोने कहो छो ? एम प्रश्न कयों छे. बाकी पूर्ववत्. ७७.

उग्गओ खीणसंसारो, सव्वण्णू जिणभक्खरो । सो करिस्सइ उज्जोअं, सव्वलोअम्मि पाणिणं ॥ ७८ ॥

अर्थ—(खीणसंसारो) क्षीण थयो छे संसार जेनो तथा (सव्वण्णू) सर्व पदार्थने जाणनार एवो (जिणभक्खरो) जिनेश्वररूपी भास्कर-सूर्य (उग्गओ) उदय पाम्यो छे, (सो) ते सूर्य (सव्वलोअम्मि) सर्व लोकने विषे (पाणिणं) प्राणीओने (उज्जोअं) उद्योत-मोहरूपी अंधकारनो नाश करी सर्व वस्तुनो प्रकाश (करिस्सइ) करशे. ७८.

સાહુ ગોઅમ ! પસા તે, છિત્તો મે સંસઓ ઇમો । અત્તો વિ સંસઓ મજ્ઞં, તં મે કહસુ ગોઅમા ! ॥ ૭૯ ॥

અર્થ—પૂર્વવત્. ૭૯.

સારીરમાણસં દુક્ખં, વજ્જમાણાણ પાણિણં । સ્વેમં સિવમણાવાહં, ઠાણં કિં મન્નેસી મુણી ! ॥ ૮૦ ॥

અર્થ—(મુણી) હે મૌનમ મુનીશ્વર ! (સારીરમાણસે) શરીર સંબંધી અને મનસંબંધી (દુક્ખે) દુઃસોવડે (વજ્જમાણાણ) વાધા-પીડા પામતા એવા (પાણિણં) પ્રાણીઓને (સ્વેમં) સ્વેમ-આધિ વ્યાધિ રહિત, (સિવં) શિવ-જરા અને ઉપદ્રવ રહિત તથા (અણાવાહં) અનાવાધ-શત્રુ નહીં હોવાથી સ્વભાવે કરીને જ પીડા રહિત એવું (ઠાણં) સ્થાન (કિં) કયું (મન્નેસી) તમે માનો છો ? તે કહો. ૮૦.

ગૌતમસ્વામી જવાબ આપે છે.—

અત્થિં ઇગં ધુવં ઠાણં, લોગગમ્મિ દુરારુહં । જત્થ નત્થિ જરામચ્ચૂ, વાહિણો વેઅણા તંહા ॥ ૮૧ ॥

અર્થ—(લોગગમ્મિ) લોકના અગ્રમામને વિષે (દુરારુહં) દુઃસે કરીને ચડી શકાય એવું (ઇગં) એક જ (ધુવં) ધ્રુવ-નિશ્ચલ (ઠાણં) સ્થાન (અત્થિ) છે, કે (જત્થ) જ્યાં (જરામચ્ચૂ) જરા, મૃત્યુ, (વાહિણો) વ્યાધિઓ (તંહા) તથા (વેઅણા) વેદના પદ્ધતિ શરીર અને મન સંબંધી દુઃસોનો અનુભવ (નત્થિ) નથી. જરા અને મૃત્યુ નહીં હોવાથી તે સ્થાન શિવરૂપ છે, વ્યાધિ નહીં હોવાથી સ્વેમરૂપ છે અને વેદના નહીં હોવાથી અનાવાધ છે. ૮૧.

ठाणे अ इइ के वुत्ते? केसी गोअममब्बवी । केसीमेवं बुवंतं तु, गोअमो इणमब्बवी ॥ ८२ ॥

अर्थ—आमां ते स्थान कथुं ? एम ग्रन्थ कथो छे. बाकी पूर्ववत्. ८२.

निब्बाणं ति अब्बाहं ति, सिद्धिं लोअग्गमेव य । खेमं सिवमणाब्बाहं, जं चरंति महेसिणो ॥ ८३ ॥

अर्थ—(निब्बाणं ति) संतापना अभावथी प्राणीओ शीतळ थाय जेने विषे ते निर्वाण ए प्रमाणे कहेवाय छे, (अब्बाहं ति) बाधा नथी जेने विषे ते अबाध एवे नामे कहेवाय छे, (सिद्धि) अमल कर्मा विना सर्व कार्यो जेने विषे सिद्ध थाय ते सिद्धि एवे नामे कहेवाय छे, (लोअग्गमेव य) लोकना अग्रभागने विषे रहेल होवार्थी लोकाग्र एम कहेवाय छे, (खेम) शाश्वत सुख करनार होवार्थी खेम एम कहेवाय छे, (सिव) उपद्रव नहीं होवार्थी शिव एवे नामे कहेवाय छे, तथा (अणाब्बाहं) बाधा पीडा रहित होवार्थी जे स्थान अनाब्बाध एवुं कहेवाय छे, तथा (जं) जे स्थानने विषे (महेसिणो) महर्षिओ (चरंति) जाय छे. अहीं ज्यां न होय त्यां 'इति' शब्दनो अध्याहार राखी अर्थ करवो. ८३.

तं ठाणं सासयंवासं, लोअग्गम्मि दुरारुहं । जं संपत्ता नं सोअंति, भवोहंतकरा मुणी ॥ ८४ ॥

अर्थ—(तं ठाणं) ते स्थान (सासयंवासं) शाश्वत निवासवाळं तथा (लोअग्गम्मि) लोकना अग्र भागने विषे (दुरारुहं) दुःखे करीने चढी शकाय तेवुं कैहुं छे. (भवोहंतकरा) भवना समूहनो अंत करनारा (मुणी) मुनिओ (जं संपत्ता) जे स्थानने पाभ्या सता (न सोअंति) शोक करता नथी—कोइ जातनो शोक करवापणुं रहेतुं ज नथी. ८४.

साहु गोअम ! पण्णा ते, छिन्नो मे संसओ इमो । नमो ते" संसयातीत ! संव्वसुत्तमहोदधी ! ॥ ८५ ॥

अर्थ—(गोअम) हे गौतम गणधर ! (ते) तमारी (पण्णा) बुद्धि (साहु) बहु सारी छे, (इमो) आ (मे संसओ) मारा संशय पण (छिन्नो) तमे छेद्यो छे. (संसयातीत) हे संशय रहित ! (संव्वसुत्तमहोदधी) हे सर्व श्रुतना मोटा समुद्र ! (ते नमो) तमने नमस्कार छे. ८५.

पछी केशीकुमारे शुं कथुं ? ते कहे छे.—

एवं तु संसए छिन्ने, केसी घोरपरकमे । अभिवंदित्ता सिरसा, गोअमं तु महायसं ॥ ८६ ॥

अर्थ—(एवं तु) आ अनुक्रमे (संसए) संशय (छिन्ने) छेदाये सते एटले सर्व संशयो छेदाये सते (घोरपरकमे) घोर पराक्रमवाळा (केसी) केशीकुमारे (महायसं) महा यशवाळा (गोअमं तु) गौतम गणधरने (सिरसा) मस्तकवडे (अभिवंदित्ता) वंदना करीने. ८६.

पंचमहव्वयधम्मं, पडिवज्झइ भावओ । पुरिमस्स पंचिछमम्मि, मग्गे तत्थ सुहावहे ॥ ८७ ॥

अर्थ—(भावओ) भावर्था (पुरिमस्स) प्रथम जिनेश्वरे मानेला—प्रथम जिनेश्वरे पण प्रवर्तावेला एवा (तत्थ सुहावहे) ते सुखकारक (पंचिछमम्मि मग्गे) छेळा तीर्थकरना प्रवर्तावेला मार्गमां—तीर्थमां (पंचमहव्वयधम्मं) पांच महाव्रतरूप धर्मने (पडिवज्झइ) अंगीकार कर्षो. ८७.

હવે આ અધ્યયનને સમાપ્ત કરતા મહાપુરુષના સંગતું ફલ કહે છે.—

કેસિંગોઅમઓ ણિચ્ચં, તમ્મિ આસિ સમાગમે । સુઅસીલસમુક્કરિસો, મહ્થથ્થવિણિચ્છઓ ॥૮૮॥

અર્થ—(તમ્મિ) તે નગરીમાં (ણિચ્ચં) હમેશાં (કેસિંગોઅમઓ) કેશીકુમાર અને ગૌતમસ્વામીનો (સમાગમે) સમાગમ (આસિ) થયા કર્યો, તેથી (સુઅસીલસમુક્કરિસો) શ્રુત અને શીઠનો એટલે જ્ઞાન અને ચારિત્રનો ઉત્કર્ષ થયો, તથા (મહ્થથ્થવિણિચ્છઓ) મહાર્થ એટલે મુક્તિના સાધનપણાઈ કરીને મહા પ્રયોજનવાળા જે શિક્ષા અને વ્રત વિગેરે અર્થો તેનો નિશ્ચય પણ થયો, અર્થાત્ શિક્ષા, વ્રત અને તત્ત્વો વિગેરે પદાર્થોનો નિશ્ચય થયો. અહીં કેશીકુમાર તથા ગૌતમ-સ્વામીને તો અર્થનો નિશ્ચય હતો જ. પણ તેમના શિષ્યોને અર્થનિશ્ચય થયો એમ જાણવાનું છે. ૮૮.

તોસિઆ પરિસા સઠ્ઠવા, સમ્મમ્મગં સમુવટ્ઠિઆ । સંધુઆ 'તે પંસીઅંતુ, મય્યંવં કેસીંગોઅમ ત્તિ' વેમિ ॥૮૯॥

અર્થ—આ રીતે (તોસિઆ) પ્રસન્ન થયેલી (સઠ્ઠવા) સર્વ (પરિસા) પર્વદા (સમ્મમ્મગં) સન્માર્ગને એટલે મુક્તિ-માર્ગને આરાધવા (સમુવટ્ઠિઆ) સાવધાન થઈ. (તે) તે (મય્યંવં) પૂજ્ય અને જ્ઞાનવંત એવા (કેસીંગોઅમા) કેશીકુમાર અને ગૌતમસ્વામી (સંધુઆ) પર્વદાઈ સ્તુતિ કરાયા સતા (પંસીઅંતુ) સત્પુરુષો ઉપર પ્રસન્ન થાઓ. (તિ વેમિ) એમ હું કહું છું. ૯ પ્રમાણે સુધર્માસ્વામીએ જંબૂસ્વામીને કહ્યું. ૮૯.

इति अयोविंशमध्ययनम्. २३.



अथ प्रवचनमातृ नामनुं चोवीशमुं अध्ययन. २४.

त्रेवीशमा अध्ययनमां कर्तुं छे— वीजाओना मननी शंकाने केशीकुमार अने गौतमस्वामीनी जेम दूर करवी. ते शंकानुं निवारण तो भाषासमितिरूप वाग्योगे करीने थइ शके छे, अने भाषासमिति अष्टप्रवचन मातानी मध्ये आवे छे, तेथी अहीं अष्टप्रवचन मातानुं स्वरूप कहे छे.—

अटुप्पवयणमायाओ, समिई गुत्ती तहेव य । पंचेव य समीईओ, तओ गुत्तिओ आहिआ ॥ १ ॥

अर्थ—(अटुप्पवयणमायाओ) प्रवचननी माताओ आठ छे. (समिई) समिति (तहेव य) तथा (गुत्ती) गुप्ति. तेमां (समीईओ) समितिओ (पंचेव य) पांच ज छे अने (गुत्तिओ) गुप्तिओ (तओ) वण (आहिआ) कहेली छे. १. ते आठेनां नाम कहे छे.—

ईरिआ भासेसणादाणे, उच्चारे समिई ईअ । मणगुत्ती वयगुत्ती, कायगुत्ति अं अटुमा ॥ २ ॥

अर्थ—(ईरिआ) इर्या एटले गमन, (भासा) भाषा, (एसणा) एषणा एटले अन्नादिकनी गवेषणा, (आदाणे) आदान एटले पात्रादिकनुं ग्रहण, तथा (उच्चारे) उच्चारदिकनुं परिष्ठापन (इअ) ए पांच ज (समिई) समिति छे. तथा (मणगुत्ती) मनगुप्ति एटले मननी शुभ कार्यमां प्रवृत्ति अने अशुभ कार्यथी निवृत्ति, (वयगुत्ती) ए ज रीते वचनगुप्ति (अ) तथा (अटुमा) आठमी (कायगुत्ति) कायगुप्ति छे. २.

તે આઠેનું નિગમન કરે છે.—સમાપ્તિ કરે છે.

एआओ अट्टु समिईओ, समासेण विआहिआ । दुवालसंगं जिणक्खायं, मायं जत्थ उं पवयणं ॥३॥

અર્થ—(એઆઓ) આ (અટ્ટુ) આઠ (સમિઈઓ) સમિતિઓ (સમાસેણ) સંક્ષેપે કરીને (વિઆહિઆ) કહી છે, (જત્થ) જેને વિષે (જિણક્ખાયં) જિનેશ્વરે કહેલું (દુવાલસંગં) દ્વાદશાંગરૂપ (પવયણં) પ્રવચન (માયં ઉ) સમાયેલું જ છે. અહીં સમિતિ શબ્દનો અર્થ આ પ્રમાણે છે—સમ્-સમ્યક્ એટલે જિનેશ્વરના વચનને અનુસારે હિતિ એટલે આત્માની જે ચેષ્ટા તે સમિતિ. આવા શબ્દાર્થ પ્રમાણે ગુપ્તિઓ પણ સમિતિ જ કહી શકાય છે, તેથી અહીં આઠેને સમિતિ કહી છે, છતાં પાંચ સમિતિ અને ત્રણ ગુપ્તિ એમ ભેદવહે જે કહેવામાં આવે છે તેનું કારણ એ જે સમિતિઓ પ્રવૃત્તિરૂપે હોય છે અને ગુપ્તિઓ પ્રવૃત્તિ અને નિવૃત્તિ બન્નેરૂપે હોય છે એમ જણાવવા માટે કથંચિત્ બંનેનો ભેદ કહેવામાં આવે છે. આ આઠ સમિતિઓ ચારિત્રરૂપ જ છે, અને જ્ઞાન તથા દર્શન વિના ચારિત્ર હોઈ શકતું નથી, અને જ્ઞાન, દર્શન તથા ચારિત્ર એ ત્રણ સિવાય બીજો કોઈ પણ વિષય દ્વાદશાંગીમાં નથી, તેથી આ આઠ સમિતિને વિષે પ્રવચન સમાયેલું જ છે. એમ કહ્યું તે યોગ્ય જ છે. ૩.

हवे प्रथम ईर्यासमितिनું स्वरूप कहे છે.—

आलंबणेण कालेण, मग्गेण जयणाइ अ । चउकौरणपरिसुद्धं, संजए ईरिअं रिए ॥ ४ ॥

અર્થ—(સંજએ) સાધુએ (આલંબણે) આલંબન, (કાલેણ) કાલ, (મગ્ગેણ) માર્ગ (અ) અને (જયણાઈ)

યતના (ચડકારણપરિશુદ્ધ) એ ચાર કારણો કરીને શુદ્ધ એવી (શ્રિષ્ઠ) રીયાં ઇટલે ગતિ (રિય) કરવી જોઈએ. ૪.

તે આલંબનાદિકનું જ સ્વરૂપ કહે છે.—

તત્થ આલંબણં નાણં, દંસણં ચરણં તહા । કાલે ં દિવસે વુત્તે, મંગ્ગે ઉપ્પહવજ્જિય ॥ ૫ ॥

અર્થ—(તત્થ) તેમાં ઇટલે તે આલંબનાદિકમાં (નાણં) જ્ઞાન, (દંસણં) દર્શન (તહા) તથા (ચરણં) ચારિત્ર, એ ત્રણ (આલંબણં) આલંબન કહેવાય છે. કારણ કે એ ત્રણને આશ્રીને જ જિનેશ્વરે ગમન કરવાની આજ્ઞા આપેલી છે. તેમાં જ્ઞાન ઇટલે સૂત્ર, અર્થ અને સૂત્રાર્થ વચ્ચેનું આગમ, દર્શન ઇટલે સમ્યક્ત્વ અને ચરણ ઇટલે ચારિત્ર. ‘તહા’-તથા શબ્દ આપ્યો છે તે બે સંયોગીયા અને ત્રણ આદિ સંયોગીયા ભાગાને સૂચવવા માટે છે. ઇટલે કે જ્ઞાનાદિક એક એકને અને વચ્ચે આદિને આશ્રીને પણ ગમન કરવાની અનુજ્ઞા આપેલી છે. (અ) તથા (દિવસે) દિવસ એ (કાલે) કાલ (ધુત્તે) કહ્યો છે ઇટલે સાધુને ગમન કરવાનો કાલ દિવસ કહ્યો છે, પણ રાત્રિએ રીયાની શુદ્ધિ થઈ શકે નહીં, તેથી રાત્રિનો કાલ કહ્યો નથી. તથા (મંગ્ગે) માર્ગ તે (ઉપ્પહવજ્જિય) ઉન્માર્ગને વર્જીને કહ્યો છે, ઉન્માર્ગે જવાથી આત્માની વિરાધના વિગેરે દોષો લાગે છે. માટે સારા માર્ગે—રાજમાર્ગે ચાલવું. ૫.

હવે યતનારૂપ ચોથો મેદ ને તેના ચાર પ્રકાર કહે છે.—

દઠ્ઠવઓ સેત્તઓ ચેવ, કાલંઓ ભોવઓ તહા । જયંણા ચંડાવિહા વુત્તા, તં મે કિત્તંયઓ સુણે ॥ ૬ ॥

अर्थ—(द्रव्यओ) द्रव्यथी (खेत्तओ चव) क्षेत्रथी तथा (कालओ) कालथी (तहा) तथा (भावओ) भावथी एम (चउव्विहा) चार प्रकारे (जयणा) यतना (वुत्ता) कही छे, (तं) ते यतनाने (कित्तयओ) कहेता एवा (मे) मारी पास (सुण) हे शिष्य ! तुं सांभळ. ६.

दव्वओ चक्खुसा पेहे, जुगमित्तं तु खेत्तओ । कालओ जाव रीएज्जा, उवेउत्ते अ भावओ ॥ ७ ॥

अर्थ—(चक्खुसा) चक्षुवडे (पेहे) जे जीवादिक पदार्थने जोवा-जोहने चालवुं ते (द्रव्यओ) द्रव्यथी यतना कहेवाय छे, (जुगमित्तं तु) तथा युगप्रमाण एटले साढात्रण हाथ प्रमाण क्षेत्रने जोतां चालवुं ते (खेत्तओ) क्षेत्रथी यतना कहेवाय छे, तथा (जाव रीएज्जा) ज्यांसुधी चाले त्यांसुधीना प्रमाणवाळी एटले तेटला कालना प्रमाणवाळी जे यतना ते (कालओ) कालथी यतना कहेवाय छे, (उवेउत्ते अ) तथा उपयुक्त एटले सावधान एवो सतो जे चाले ते (भावओ) भावथी यतना कहेवाय छे. ७.

हवे यतनाना चौथा भेद उपयोगने ज स्पष्ट रीते कहे छे.—

इंदिअत्थे विवज्जित्ता, सज्झायं चव पंचहा । तम्ममुत्ती तप्पुरकारे, संजए ईरिअं रिणं ॥ ८ ॥

अर्थ—(इंदिअत्थे) इंद्रियोना शब्दादिक विषयाने (चव) तथा (पंचहा) पांच प्रकारना (सज्झायं) स्वाध्यायने (विवज्जित्ता) वर्जने कारण के स्वाध्याय पण गमन करती बखते उपयोगनो विनाश करे छे तेथी स्वाध्यायने पण वर्जने

(તમ્મુત્તી) તે ઈર્થાને વિષે જ મૂર્તિ ઇટલે વ્યાપાર કરતું છે શરીર જેનું એવો અને (તપ્પુરકારે) તે ઈર્થાને જ આગઠ કરે ઇટલે ઉપયોગમાં મુખ્યપણે શ્રંગીકાર કરે એવો અર્થાત્ કાયા અને મનનું તેમાં જ એકાગ્રપણું રાખતો એવો (સંજણ) સાધુ (હરિઝં) ગતિને (રિણ) કરે. ૮.

હવે ત્રીજી ભાષાસમિતિ કહે છે.—

કોહે માણે અ માયાણ લોભે અ ઉવેઉત્તયા । હાસે ભયમોહરિણ, વિક્કહાસુ તેહેવ ચ ॥ ૯ ॥

એઆઈં અટ્ટ ઠાણાઈં, પરિવજ્જિત્તુ સંજણ । અસાવજ્જં મિઝં કાલે, માસં માસિજ્જ પેણવં ॥ ૧૦ ॥

અર્થ—(કોહે) ક્રોધને વિષે, (માણે અ) માનને વિષે, (માયાણ) માયાને વિષે, (લોભે અ) લોભને વિષે, (હાસે) હાસ્યને વિષે, (ભયમોહરિણ) ભયને વિષે, મૌસ્વર્યને વિષે, (તેહેવ ચ) તેમ જ વઢી (વિક્કહાસુ) વિકથાને વિષે (ઉવેઉત્તયા) ઉપયોગ રાખવો, (એઆઈં) એ (અટ્ટ ઠાણાઈં) આઠ સ્થાનકોને (પરિવજ્જિત્તુ) સર્વથા વર્જીને (પેણવં) બુદ્ધિમાન (સંજણ) સાધુ (કાલે) બોલવાને વચ્ચે (અસાવજ્જં) પાપ રહિત—નિર્દોષ અને (મિઝં) પરિમિત ઇટલે કાર્ય જેટલી જ (માસં) ભાષા (માસિજ્જ) બોલવી. જો ક્રોધાદિકમાં ઉપયોગ હોય તો પ્રાયે શુભ ભાષા બોલાતી નથી તેથી બોલતી વચ્ચે ક્રોધાદિકનો અવશ્ય ત્યાગ કરવો જોઈએ. ૯-૧૦.

હવે ત્રીજી ભાષાસમિતિ કહે છે.—

ગવેસણાએ ગહેળે અ, પરિભોગેસણા યે જા । આહારોવહિસેજાણ, એણ તિણિં વિ સોહેણ ॥૨૧॥

અર્થ—(ગવેસણા) ગાયની જેવી ઇષણા ઇટલે શુદ્ધ આહારનું જોવું તે ગવેષણા કહેવાય છે, અહીં ઇષણા શબ્દ જોડવાથી ગવેષણાને વિષે જે ઇષણા તે ગવેષણૈષણા ઇટલે ગાયની જેમ વિશુદ્ધ આહાર જોવામાં ઇષણા—વિચાર કરવો તે. (ગહેળે અ) તથા ગ્રહણ ઇટલે વિશુદ્ધ આહારનું ગ્રહણ, અહીં પણ ઇષણા શબ્દ જોડવાથી ગ્રહણને વિષે જે ઇષણા—વિચાર તે ગ્રહણૈષણા કહેવાય છે, (ય) તથા (જા) જે (પરિભોગેસણા) પરિભોગ ઇટલે મંડલીને વિષે ભોજનનો સમય, તેને વિષે જે ઇષણા—વિચાર તે પરિભોગૈષણા કહેવાય છે. (એણ તિણિં વિ) આ ત્રણ પ્રકારની ઇષણા (આહારોવહિસેજાણ) આહાર, ઉપધિ—વસ્ત્ર પાત્રાદિક અને શય્યા—ઉપાશ્રય સંસ્તારકાદિક એ ત્રણેને વિષે (સોહેણ) શોધવાની છે. અર્થાત્ એકલા આહારને વિષે જ શોધવાની છે એમ નથી. ૧૧.

તે ઇષણાની શુદ્ધિ કેવી રીતે કરવી ? તે કહે છે.—

ઉગ્ગમુત્પાયણં પૈઠમે, વીણે સોહિજ્જં ઇસણં ।

પરિભોગમ્મિ ચંડકં, વિસોહિજ્જં જયં જઈ ॥ ૧૨ ॥

અર્થ—(જયં) યતના કરતા (જઈ) સાધુએ (પૈઠમે) પહેલી ગવેષણામાં (ઉગ્ગમુત્પાયણં) આધાકર્માદિક સોઠા ઉદ્ગમના અને ધાત્રી આદિ સોઠા ઉત્પાદનાના દોષોને શોધવાના છે, તથા (વીણે) બીજી ગ્રહણૈષણામાં (ઇસણં) શંકિ-

તાદિક દશ દષણાના દોષોને (સોહિજ) શોધવાના છે, તથા (પરિભોગમ્મિ) પરિભોગેષણાને વિષે (ચેતકં) સંયોજના, પ્રમાણ, અંગારધૂમ અને કારણ એ ચાર વાચત(વિસોહિજ) શોધવાની છે. અહીં અંગાર દોષ અને ધૂમ દોષ વચ્ચે જૂદા લક્ષ્ય તો પરિભોગેષણાના પાંચ દોષો થવાથી કુલ સુદતાલીશ દોષો થાય છે, પરંતુ અહીં અંગાર અને ધૂમ એ વચ્ચે દોષો મોહનીયકર્મમાં અંતર્ગત હોવાથી વચ્ચે મઠીને એક જ દોષ કહ્યો છે. ૧૨.

હવે ચોથી આદાનનિષેષ સમિતિ કહે છે.—

ઓહોવહોવગ્ગહિઅં, મંડગં દુવિહં મુણી । ગિણંતો નિવિલ્લવંતો અ, પેંડંજિજ્ઞ ઈમં વિહિં ॥ ૧૩ ॥

અર્થ—(ઓહોવહોવગ્ગહિઅં) અહીં અતુકાંષે ઓષ, ઉપધિ, ઔપગ્રાહક એમ ત્રણ શબ્દો રહેલા છે, તેમાં મધ્યે રહેલો ઉપધિ શબ્દ હમસ્કમણિના ન્યાયવડે વચ્ચે શબ્દ સાથે જોડાય છે, તેથી રજોહરણાદિક ઓષોપધિ અને દંડાદિક ઔપગ્રહિકોપધિ એમ (દુવિહં) બે પ્રકારના (મંડગં) માંડક એટલે ઉપકરણને (ગિણંતો) ગણ કરતા (નિવિલ્લવંતો અ) અને મૂકતા એવા (મુણી) મુનિએ (ઈમં) આ આગળ કહેવાશે તે (વિહિં) વિધિ (પેંડંજિજ્ઞ) પ્રયુજવાનો છે—કરવાનો છે. ૧૩.

૧ લક્ષ્મીવિજયની ટીકામાં ૪૭ દોષોની વ્યાખ્યા વિસ્તારથી આપી છે, તેમાં પરિભોગને વિષે પાંચ દોષ ન કરવાના કહેલા છે. એટલે ૧૬-૧૬-૧૦-૫ મઠી ૪૭ થાય છે.

તે જ વિધિને કહે છે.—

ચક્ષુસા પડિલેહિતા, પર્મજિજ્ઞ જયં જૈર્હ । ઓઢ્ઠિણ નિર્વિલ્લવિજ્ઞા વાં, દુહઓ વિ સમિણ સયા ॥૧૪॥

અર્થ—(સમિણ) સમિતિવાળા અને (જયં) યતનાવાળા (જૈર્હ) મુનિણ (દુહઓ વિ) ઔધિક અને ઔપગ્રહિક એ બન્ને પ્રકારના ઉપધિને (સયા) સદા (ચક્ષુસા) પ્રથમ ચક્ષુવડે (પડિલેહિતા) પડિલેહણ કરીને ઘટલે જોડીને (પર્મજિજ્ઞ) રજોહરણાદિકવડે પ્રમાર્જન કરવી અને પછી (ઓઢ્ઠિણ) તે ઉપધિને ગ્રહણ કરવી (વા) અથવા (નિર્વિલ્લવિજ્ઞા) મૂકવી. ૧૪.

હવે પાંચમી પરિષ્ઠાપનાસમિતિને કહે છે.—

ઉચ્ચારં પાસવણં, खेलं सिंघाण जल्लिअं । आहारं उवहिं देहं, अन्नं वावि तहाविहं ॥ १५ ॥

અર્થ—(ઉચ્ચારં) ઉચ્ચાર-પુરીષ, (પાસવણં) પ્રશ્રવણ-મૂત્ર, (खेलं) મુખનો બઠણો, (सिंघाण) નાસિકાનો સ્લેષ્મ, (जल्लिअं) શરીરનો મઠ, (आहारं) અન્નાદિક આહાર, (उवहिं) બન્ને પ્રકારની ઉપધિ, (देहं) શરીર, (अन्नं वावि) અથવા બીજું જ્ઞાણ વિગેરે (तहाविहं) તેવા પ્રકારનું કે જે પરિષ્ઠાપના ઘટલે પરઠવવાને લાયક હોય તે સર્વ સ્થંદિલમાં વોસરાવવું-તજવું, એ પ્રમાણે ક્રિયાપદનો સંબંધ અઢારમી ગાથામાં આવશે તેની સાથે કરવો. ૧૫.

અહીં જે સ્થંદિલમાં વોસરાવવાનું કહ્યું તે સ્થંદિલના દશ વિશેષણો છે. તેમાં પહેલા વિશેષણમાં અનાપાત અને

અસંલોક એ બે શબ્દો છે, તેના ભાંગાની રચના પ્રથમ વતાવે છે, પછી તેના ઉપલક્ષ્યથી દશે વિશેષણોના ભાંગા સમજી લેવા.
અણાવાયમસંલોપ, અણાવાય ચેવે હોઈ સંલોપ । આવાયમસંલોપ, આવાય ચેવે સંલોપ ॥૧૬॥

અર્થ—(અણાવાય અસંલોપ) જ્યાં સ્વપદ એટલે સાધુ કે પરપદ એટલે ગૃહસ્થીઓની જા—આવ થતી ન હોય તે અનાપાત સ્થંદિલ કહેવાય છે, તથા જ્યાં સ્વપદ કે પરપદ દૂરથી પણ જોઈ ન શકે તે અસંલોક સ્થંદિલ કહેવાય છે. એ પહેલો ભાંગો થયો. ૧ : (ચેવ) તથા (અણાવાય) અનાપાત અને (સંલોપ) સંલોક (હોઈ) હોય છે એટલે જ્યાં જાવ આવ નથી પણ સંલોક છે તે અનાપાત સંલોક સ્થંદિલ કહેવાય છે, એ બીજો ભાંગો થયો. ૨ તથા (આવાય અસંલોપ) આપાત અને અસંલોક એટલે જ્યાં જાવ આવ હોય પણ સંલોક ન હોય તે આપાત અસંલોક સ્થંદિલ કહેવાય છે, એ ત્રીજો ભાંગો. ૩. (ચેવ) તથા (આવાય) આપાત અને (સંલોપ) સંલોક એટલે જ્યાં જા—આવ હોય અને સંલોક પણ હોય તે આપાત સંલોક સ્થંદિલ કહેવાય છે, એ ચોથો ભાંગો થયો. ૪. ૧૬.

હવે તે દશ વિશેષણો જણાવવા માટે કેવા સ્થંદિલમાં ઉચ્ચારાદિક વોસરાવતું ? તે કહે છે.—

અણાવાયમસંલોપ ૧, પરસ્સણુવવાઈય ૨ । સમે ૩ અઙ્ગુસિરે ૪ આત્રિ, અચિરકાલકયમ્મિ અ ૫ ॥૧૭॥
વિચ્છિષ્ણે ૬ દૂરમોગાઢે ૭, નાસન્ને ૮ વિલવજિણ ૯ । તસપાણવીઅરહિણ ૧૦, ઉચ્ચારાઈણિ વોસિરે ॥૧૮॥

અર્થ—(પરસ્સ) બીજાનો એટલે સ્વપદ કે પરપદનો (અણાવાય અસંલોપ) આપાત—જા—આવ ન હોય અને સંલોક

ન હોય. ૧. (અણુવધાઈ) સંયમ, આત્મા અને પ્રવચનનો ઉપધાત ન થતો હોય. ૨. (સમે) સમાન હોય ઇટલે છાઢા
 સ્હીયાવાલું નીચું ઉંચું ન હોય. ૩. (ઘણસિરે) વોસાવ રહિત ઇટલે તુણ પાંદડાં વિગેરેથી આચ્છાદિત ન હોય. ૪.
 (આવિ) તથા (અચિરકાલકયમ્મિ અ) દાહાદિકવડે થોડા કાઢથી જ અચિત્ત કરેલું હોય. કેમકે ચિરકાઢનું અચિત્ત
 કરેલું હોય તો તેમાં પૃથિવ્યાદિકની ઉત્પત્તિ પાછી થાય છે. ૫. (વિચ્છિણ્ણે) વિસ્તીર્ણ ઇટલે જઘન્યથી પણ એક હાથ
 પ્રમાણ સ્ત્રેત્ર હોય. ૬. (દૂરમોગાઢે) દૂર સુધી અવગાઢ હોય ઇટલે જઘન્યથી પણ પૃથ્વીમાં નીચે-અંદર ચાર આંગઢ
 અચિત્ત હોય. ૭. (નાસાં) નજીક ન હોય ઇટલે ગ્રામ અને આરામાદિકથી દૂર હોય. ૮. (ચિલ્લવજ્ઞિ) મૂપક વિગેરેના
 ચિલ્લ રહિત હોય. ૯. (તસપાણવીઅરહિ) ત્રસપ્રાણ ઇટલે ઢીંદ્રિયાદિક ત્રસ જીવો અને શાલિ વિગેરે બીજ તેથી રહિત
 ઇટલે સર્વ એકેન્દ્રિય ઢીંદ્રિયાદિક જીવોથી રહિત હોય. ૧૦. આવા દશ વિશેષણવાઢા સ્થંહિલ્લને વિષે (ઉચ્ચારાઈણિ)
 ઉચ્ચારાદિકને (વોસિરે) વોસરાવવા ઇટલે ત્યાગ કરવા. આ દશ પદોના વે, ત્રણ આદિકના સંયોગીયા ભાંગા કરીય
 ત્યારે એક હજાર ને ચોવીશ ભંગ થાય છે. તેમાં છેલ્લો દશે વિશેષણવાઢો ભાંગો મુખ્યત્વે કરીને શુદ્ધ છે, માટે તેવા સ્થં-
 હિલ્લમાં પરઠવવું યોગ્ય છે. ૧૭-૧૮.

હવે સમિતિનો વિષય પૂર્ણ કરી ગુપ્તિની પ્રસ્તાવના કરે છે.—

ઇઆઓ પંચ સમિર્હાઓ, સમાસેણ વિશ્વાહિઆ । ઇત્તો અ તઓ ગુપ્તી, વોચ્છામિ અણુપુઢ્વસો ॥૧૧॥

અર્થ—(એઆઓ) આ (પંચ) પાંચ (સમિર્ઘો) સમિતિઓ (સમાસેણ) સંક્ષેપે કરીને (વિખાદિઆ) કહી છે. (હતો અ) હવે (તઓ) ત્રણ (ગુત્તી) ગુપ્તિઓને (અણુપુવ્વસો) અનુક્રમે (વોચ્છામિ) હું કહું છું. ૧૬.

હવે પહેલી ગુપ્તિ કહે છે.—

સચ્ચા ૧ તહેવ મોસા ૨ ય, સચ્ચામોસા ૩ તહેવ ય । ચઉત્થી અસચ્ચમોસા ૪ અ, મણગુત્તી ચઉવ્વિહા ॥૨૦॥

અર્થ—(સચ્ચા) મનમાં છતા પદાર્થનું જે ચિંતવવું તે સત્ય મનોયોગ કહેવાય છે તે સંબંધી મનોગુપ્તિ પણ ઉપચારથી સત્યા કહેવાય છે. ૧. (તહેવ) તે જ પ્રમાણે (મોસા ય) મૃષા મનોગુપ્તિ. ૨. (સચ્ચામોસા) સત્યામૃષા મનોગુપ્તિ. ૩. (તહેવ ય) તથા વક્ત્રી (ચઉત્થી) ચોથી (અસચ્ચમોસા ય) અસત્યામૃષા મનોગુપ્તિ. ૪. એ પ્રમાણે (મણગુત્તી) મનોગુપ્તિ (ચઉવ્વિહા) ચાર પ્રકારની છે. જગતમાં જીવતત્ત્વ છે એમ સત્ય પદાર્થનું ચિંતવન તે સત્યા ૧, જીવતત્ત્વ નથી એમ સત્ત્વનું અસત્યપણે ચિંતવન કરવું તે મૃષા એટલે અસત્યા ૨, આપ્તાદિક વિવિધ વૃદ્ધોનું વન જોઈ તેને આપ્તનું જ વન છે એમ ચિંતવવું તે સત્યા-મૃષા ૩, તથા જે ચિંતવન સત્ય પણ ન હોય અને અસત્ય પણ ન હોય, જેમ “હે દેવદત્ત ! ઘડો લાવ.” “મારે માટે અમુક વસ્તુ લાવ” इत्यादि आदेश निर्देशादिक वचनનું મનમાં ચિંતવન કરવું તે અસત્યામૃષા મનોગુપ્તિ છે. ૨૦.

મનોગુપ્તિના જ સ્વરૂપને કહેતા સત્તા ઉપદેશ આપે છે.—

સંરંભસમારંભે, આરંભમ્મિ તહેવ ય । મૈણં પૈવત્તમાણં તુ, નિર્અત્તિજ્ઞ જયં જૈઈ ॥ ૨૧ ॥

अर्थ—(जयं) यतनावान् (जई) यति (संरंभसमारंभे) हुं तेनुं ध्यान करुं लुं अथवा करीश के जेथी ते मरे के मरशे एवा ध्यानरूप संरंभने विषे तथा परनी पीडा करनार उच्चाटनादिक संबंधी ध्यानरूप समारंभने विषे (तहेव य) तथा (आरंभम्मि) परना प्राणने नाश करी शके तेवा अशुभ परिणामरूप आरंभने विषे (पवत्तमाणं तु) प्रवर्तता एवा (मणं) मनने (निअत्तिज्ज) निवर्तन करे, अने शुभ संकल्पने विषे मनने प्रवर्तवे. २१.

इवे बीजी वचनगुप्तिने कहे छे.—

सच्चा तहेव मोसा य, सच्चामोसा तहेव य । चउत्थी असच्चमोसा उ, वयगुत्ती चउव्विहा ॥२२॥

अर्थ—(सच्चा) सत्या १, (तहेव) तथा (मोसा य) मृषा २, तथा (सच्चामोसा) सत्यामृषा ३, (तहेव य) तथा (चउत्थी) चोथी (असच्चमोसा उ) असत्याऽमृषा ४, ए प्रमाणे (वयगुत्ती) वचनगुप्ति (चउव्विहा) चार प्रकारनी छे. तेनो अर्थ मनोगुप्तिनी जेवो जाणवो. २२.

संरंभसमारंभे, आरंभम्मि तहेव य । वयं पवत्तमाणं तु, निअत्तिज्ज जयं जई ॥ २३ ॥

अर्थ—(जयं) यतनावान् (जई) यति (संरंभसमारंभे) संरंभने विषे एटले परनो विनाश करवामां समर्थ एवा मंत्रादिक गणवाना संकल्पने सूचवनार शब्द बोलवा तेने विषे, तथा समारंभने विषे एटले परने पीडा करनार मंत्रादिक गणवा तेने विषे (तहेव य) तथा (आरंभम्मि) आरंभने विषे एटले परनो विनाश करवाना कारणरूप मंत्रादिकनो जाप

करवो तेने विषे (पवत्तमाणं तु) प्रवर्तता एवा (वयं) वधने (निश्चिज्ज) निवर्तन करे—रोके अने शुभने विषे प्रवर्तने. २३

हवे श्रीजी कायगुप्तिने कहे छे.

ठाणे निसीअणे चेव, तहेव य तुअट्टणे । उल्लंघण पल्लंघण, इंदिआणं च जुंजणे ॥ २४ ॥

अर्थ—(ठाणे) उभा रहेवामां, (निसीअणे) बेसवामां, (चेव) तथा (तुअट्टणे) त्वग्वर्तने एटले शयनमां, (तहेव य) तथा बली (उल्लंघण) खाडो विगेरे ओलंगवामां, (पल्लंघण) सीधुं गमन करवामां, (इंदिआणं च) तथा इंद्रियोना (जुंजणे) व्यापारमां एटले शब्दादिक विषयोना व्यापारमां वर्ततो साधु कायगुप्ति करे, ते आ प्रमाणे—२४.

संरंभसमारंभे, आरंभम्मि तहेव य । कायं पवत्तमाणं तु, निश्चिज्ज जयं जई ॥ २५ ॥

अर्थ—(जयं) यतनावान (जई) यति (संरंभसमारंभे) संरंभने विषे एटले यष्टि, मुष्टि आदिकथी ताडन करवाने माटे तैयार थवामां तथा संमारंभने विषे एटले परिताप करनारा लत्तादिकवडे मारवामां (तहेव य) तथा (आरंभम्मि) आरंभने विषे एटले प्रार्थना वधने माटे यष्टि विगेरेनो उपयोग करवामां (पवत्तमाणं तु) प्रवर्तता (कायं) शरीरने (निश्चिज्ज) निवर्तन करे—अटकावे—रोके. २५.

समिति अने गुप्तिमां शो तफावत छे ? ते कहे छे.—

एआओ पंच सैमिईओ, चरणस्स यै पवत्तणे । गुंत्ती निअंतणेऽवुत्ता, असुभत्थेसु सव्वसो ॥ २६ ॥

अर्थ—(एआओ) आ उपर कहेली (पंच) पांच (सैमिईओ) समितिओ (चरणस्स) सारी चेष्टारूप चारित्रनी (पवत्तणे य) प्रवृत्तिने विषे ज कहेली छे, अने (गुंत्ती) अण गुप्तिओ तो (सव्वसो) सर्व एवा (असुभत्थेसु) अशुभ मनोयोगादिकथी (निअन्तणेऽवि) निवर्तनने विषे यथा (उच्चा) कही छे. अपि शब्द लख्यो छे माटे चारित्रनी प्रवृत्तिने विषे एण कही छे. २६.

हवे आ अध्ययन समाप्त करवा पूर्वक तेमना आचरणनुं फल कहे छे.—

एआओ पवयणमायाओ, जे सैम्मं आयरे मुणी । से खिप्पं सव्वसंसारा, विप्पमुच्चइ पंडिए त्तिं वेमि ॥ २७ ॥

अर्थ—(एआओ) आ (पवयणमायाओ) प्रवचननी माताओने (जे) जे (मुणी) साधु (सैम्मं) सम्यक् प्रकारे (आयरे) आचरे छे-पाळे छे, (से) ते (पंडिए) पंडित साधु (खिप्पं) शीघ्र (सव्वसंसारा) समग्र संसारथी (विप्प-मुच्चइ) मुक्त थाय छे. (त्तिं वेमि) एम हुं कहूं छूं. ए प्रमाणे सुवर्मास्वामीए जंबूस्वामीने कहूं. २७.

इति चतुर्विंशमध्ययनम्. २४.



अथ यज्ञिय नामनुं पचीशमुं अध्ययन. २५.

चोवीशमा अध्ययनमां प्रवचननी आठ माताओ कही. ते तत्त्वथी तो ब्रह्मचर्यना गुणमां रहेलाने-ब्रह्मचर्य गुणवाळाने ज होइ शके छे, तेथी जयघोष अने विजयघोषनुं चरित्र कहेवा पूर्वक ब्रह्मचर्यना गुणोने आ अध्ययनमां बतावे छे. तेना प्रस्तावने माटे प्रथम जयघोषनी कथा संक्षेपथी कहे छे.—

जयघोषनी कथा.

वाराणसी नामनी नगरीमां काश्यप गोत्रवाळा जयघोष अने विजयघोष नामना बे ब्राह्मणो साथे जन्मेला हता. एकदा जयघोष स्नान करवा माटे गंगा किनारे गयो. त्या एक आरडता देडकाने भक्षण करतो एक सर्प तेना जोवामां आव्यो. तेवामां एक कुरर पक्षीए आवी ते सर्पने उछाळी पृथ्वीपर पछाडी तेने खावानो प्रारंभ कर्षो. ते कुरर पोतानी चांचथी ते सर्पना शरीरने तोडतो हतो, तो पण ते सर्प पेला आरडता देडकाने खातो ज हतो-छोडतो नहोतो. आ प्रमाणे परस्परना आसने जोइ जयघोषे विचार्यु के—“अहो ! आ संसारनी स्थिति केवी दुःखदायक छे ? जे जेनाथी बळवान होय छे ते तेने मत्स्यनी जेम गळे छे, पण समुद्रनी जेम कोइ पण पोतानी शक्तिने गोपवतो नथी-जीरवी शकतो नथी. बळी यमराज तो महा शक्तिमान होवाथी सर्वने गळी जाय छे, तो आ असार संसारमां पंडितो शी रीते श्रद्धा करी शके ? मात्र एक धर्म ज सर्व उपद्रवोनो नाश करनार छे. माटे कल्पवृक्षनी जेम इच्छित वस्तुने आपनारा ते धर्मनो ज हुं आश्रय करुं.”

आ प्रमाणे मनमां विचार करी ते गंगानदीने सामे कांठे गयो. त्यां तेणे उत्तम मुनिओने जोया. तेमनी पासे जिनधर्मनी देशना सांभळी. तेमना कहेवार्थी दीक्षा ग्रहण करीने ते जयघोष मुनि पृथ्वीपर विचरवा लाग्या.

बाकीनुं वृत्तांत सूत्रमां ज आवे छे, तेथी ते ज कहे छे.—

माहणकुलसंभूओ, आसि विष्णो महायसो । जायाई जेमजण्णंसि, जयघोसे त्ति नामओ ॥ १ ॥

अर्थ—(माहणकुलसंभूओ) ब्राह्मणना कुळमां उत्पन्न थयेलो तथा (जेमजण्णंसि) यम एटले पांच महाव्रतो, ते रूपी यज्ञने विषे (जायाई) वारंवार यज्ञ करनार—पांच महाव्रतने पाळनार (जयघोसे त्ति नामओ) जयघोष एवा नामनो (महायसो) महा यशस्वी (विष्णो) ब्राह्मण (आसि) हतो.

इंदिअग्गामनिग्गाही, भग्गगामी महामुणी । गामाणुगामं रीअंतो, पत्तो वाणारसीं पुरीं ॥ २ ॥

अर्थ—(इंदिअग्गामनिग्गाही) इंद्रियोना समूहनो निग्रह करनार तेथी करीने ज (भग्गगामी) मोक्षमार्गमां गमन करनार एवा ते (महामुणी) महामुनि (गामाणुगामं) एक गामथी बीजे गाम (रीअंतो) विहार करता (वाणारसीं पुरीं) वाराणसी नगरीमां (पत्तो) आब्या. २.

वाणारसीए बहिआ, उज्जाणम्मि मणोरमे । फासुए सिज्जसंधारे, तत्थ वासमुवाणए ॥ ३ ॥

अर्थ—(वाणारसीए) वाराणसी नगरीनी (बहिआ) बहार (मणोरमे) मनोहर एवा अथवा मणोरम नामना

(उज्जाणम्मि) उद्यानने विषे (तत्थ) त्यां (फासुए) प्रासुक-जीवरहित (सिज्जसंथारे) दर्मादिकनः रचेला शय्यासंस्तारकने विषे (वासं) निवास करवाने (उवागए) आव्या. ३.

ते वल्लते ते नगरीमां जे हतुं अने मुनिए जे कर्णुं ते कहे छे.—

अहं तेणोव कालेणं, पुरीए तत्थ माहणे । नामेण विजयघोसे, जणं जयइ वेअवी ॥ ४ ॥

अर्थ—(अहं) हवे (तेणोव कालेणं) ते ज काले (तत्थ पुरीए) ते नगरीमां (वेअवी) वेदने जाणनार (विजयघोसे) विजयघोष (नामेण) नामनो (माहणे) ब्राह्मण (जणं) यज्ञने (जयइ) पूजतो हवो-करतो हवो. ४.

अहं से तत्थ अणगारे, मासखमणपारणे । विजयघोसस्स जणंम्मि, भिक्खमट्टा उवट्ठिए ॥ ५ ॥

अर्थ—(अहं) त्यास्पडी (तत्थ) त्यां (विजयघोसस्स) विजयघोषना (जणंम्मि) यज्ञमां (से) ते (अणगारे) जयघोष मुनि (मासखमणपारणे) मासखमणने पारणे (भिक्खमट्टा) भिक्षाने अर्थ (उवट्ठिए) प्राप्त थया. ५.

त्यां तेने विजयघोषे जे कर्णुं ते कहे छे.—

समुवट्ठिअं तहिं संतं, जायगो पडिसेहए । ने हु दांहामु ते भिक्खं, भिक्खू ! जायाहि अन्नंओ ॥ ६ ॥

अर्थ—(तहिं) त्यां (समुवट्ठिअं) प्राप्त थयेला (संतं) सता ते मुनिने (जायगो) याजक एटले यज्ञ करनार ते विजयघोष ब्राह्मणे मुनिने नहीं ओळखवाधी (पडिसेहए) निषेध कर्णो के—(भिक्खू) हे भिक्षु ! (ते) तमने हुं (भिक्खं)

મિદ્ધા (ન હુ દાદામુ) નહીં જ આપું તેથી (અન્નઑ) બીજે સ્થાને જડને (જાયાહિ) યાચના કરો. ૬.

કારણ કે—

જેં શ્ર વેશ્વેવિઙ્ગ વિપ્પા, જપ્પેણટ્ટા યં જે દિઆં । જોહંસંગવિઙ્ગ જે શ્ર, જે અ ધંમ્માણ પારગા ॥૭॥

અર્થ—(જે શ્ર) જેઓ (વેશ્વેવિઙ્ગ) વેદને જાણનારા (વિપ્પા) બ્રાહ્મણો છે (ય) તથા (જે) જેઓ (દિઆં) દ્વિજ
પટલે સંસ્કારથી બીજી વાર જન્મેલા અને (જપ્પેણટ્ટા) યજ્ઞના જ પ્રયોજનવાળા છે, (જે શ્ર) તથા જેઓ (જોહંસંગવિઙ્ગ)
જ્યોતિષ અને શિલ્પાદિક અંગને જાણનારા છે, અહીં જ્યોતિષ શાસ્ત્રનો અંગમાં જ સમાવેશ થાય છે, છતાં જ્યોતિષનું
પ્રધાનપણું જણાવવા માટે તેને જૂદું વર્ણુ છે (જે શ્ર) તથા જેઓ (ધંમ્માણ) ધર્મશાસ્ત્રના (પારગા) પારગામી છે તથા
ઉપલક્ષણથી જેઓ સર્વ શાસ્ત્રોને જાણનારા છે. ૭.

જે સમંથા સમુદ્ધત્તું, પરં અપ્પાણમેવ ય । તેસિં અન્નમિણં દેયં, ઓ ભિક્ખુ ! સઁવકામિઅં ॥૮॥

અર્થ—તથા (જે) જેઓ (પરં) બીજા જીવોને (અપ્પાણમેવ ય) અને પોતાના આત્માને (સમુદ્ધત્તું) સંસાર
સાગરથી ઉદ્ધાર કરવાને (સમંથા) સમર્થ છે, (તેસિં) તેઓને (ઓ ભિક્ખુ) હે મિદ્ધુ ! (સઁવકામિઅં) જેમાં અમિલાષ
કરવા લાયક સર્વ વસ્તુઓ હોય છે પટલે છપ્પ રસ સહિત એવું (દેયં) આ (અન્ન) અન્ન (દેયં) દેવાનું છે. ૮.

આવું તેનું વચન સાંમલી મુનિ કેવા થયા ? તે કહે છે.—

सो तत्थ एवं पंडिसिद्धो, जायगेण महामुणी । न वि रुद्धो न वि तुंद्धो, उत्तिमट्ठगवेस्सओ ॥९॥

अर्थ—(तत्थ) त्या—यज्ञपाठकमां (एवं) आ प्रमाणे (जायगेण) यज्ञ करनारा विजयघोषे (पंडिसिद्धो) निषेध कर्या एवा (सो) ते (महामुणी) जयघोष नामना महामुनि (न वि रुद्धो) रोषवाला थया नहीं, तेम ज (न वि तुंद्धो) तुष्टमान पण थया नहीं. कारण के (उत्तिमट्ठगवेस्सओ) ते मुनि उत्तमार्थ जे मोक्ष तेना ज गवेषक एटले अर्थी होता. ६.

त्यारे ते मुनिए शुं कयुं ? ते कहे छे.—

नैज्जट्ठं पाणहेउं वा, न वि निव्वाहणाथ वा । तेसिं विमोक्खणट्ठाए, इमं वयणमब्बवी ॥ १० ॥

अर्थ—(अज्जट्ठं) अजने माटे (वा) के (पाणहेउं) पाणीने माटे (न) नहीं, (वा) अथवा (निव्वाहणाथ) वस्त्रादिकबडे पोताना निवाहने माटे पण (न वि) नहीं. परंतु (तेसिं) तेमना एटले ते याज्ञिकोना (विमोक्खणट्ठाए) मोक्षने माटे एटले तेमने संसारथी मुक्त करवा माटे (इमं) आ (वयणं) वचनने (अब्बवी) बोल्या. १०.

शुं बोल्या ? ते कहे छे.—

न हि जाणसि वेअमुहं, न वि जाणण जंमुहं । नैक्खत्ताण मुहं जं च, जं च धम्माण वा मुहं ॥११॥

अर्थ—(वेअमुहं) वेदना मुखने एटले वेदमां जे मुख्य-प्रधान छे तेने (न हि जाणसि) तुं जाणतो नथी, तथा

(જાણના) યજ્ઞોનું (જં મુહં) જે મુખ ઇટલે પ્રધાન છે તેને (ન વિ) તું જાણતો નથી, (જં ચ) તથા જે (નક્ષત્રાણ) નક્ષત્રોનું (મુહં) મુખ છે તેને પણ તું જાણતો નથી, (જં ચ) તથા જે (ધર્માણાં) ધર્મોનું ઇટલે ધર્મશાસ્ત્રોનું (મુહં) મુખ છે તેને પણ તું જાણતો નથી. અર્થાત્ વેદ, યજ્ઞ, જ્યોતિષ અને ધર્મશાસ્ત્ર એ ચારેનું વાસ્તવિક જ્ઞાન તને નથી. ૧૧.

હવે પાત્રનું અજાણપણું કહે છે.—

‘જે સમત્થા સમુદ્ધતું, પરં અપ્પાણમેવ ય । ન તે તુમં વિશ્રાણાસિ, અહ જાણાસિ ’તો મંણ ॥ ૧૨ ॥

અર્થ—(જે) જેઓ (પરં) વીજા પ્રાણીઓનો (અપ્પાણમેવ ય) તથા પોતાના આત્માનો (સમુદ્ધતું) ઉદ્ધાર કરવામાં (સમત્થા) સમર્થ છે, (તે) તેમને (તુમં) તું (ન વિશ્રાણાસિ) જાણતો નથી. (અહ) જો કદાચ (જાણાસિ) જાણતો હો (તો) તો (મંણ) તું કહે. ૧૨.

આ પ્રમાણે મુનિએ કહ્યું, ત્યારે તે બ્રાહ્મણે શું કર્યું ? તે કહે છે.—

તેસ્સક્ખેવપમુક્કલં ચ, અચયંતો તેહિં દિઓ । સંપરિસો પંજલી હોડં, પુંચ્છઈ તં મહામુણિ ॥ ૧૩ ॥

અર્થ—(તેહિં) તે યજ્ઞપાટકમાં (તેસ્સક્ખેવપમુક્કલં ચ) તે મુનિના આલેપનો-પ્રશ્નનો પ્રમોદ-ઉત્તર આપવામાં (અચયંતો) અસમર્થ થઈ (દિઓ) તે બ્રાહ્મણ (સંપરિસો) પર્યદા સહિત (પંજલી હોડં) નમ્ર થઈને-હાથ જોડીને (તં મહામુણિ) તે મહામુનિને (પુંચ્છઈ) પૂછતો હવો. ૧૩.

वेआणं च मुहं बूहि, बूहि जप्पाणं जं मुहं । नक्खत्ताणं मुहं बूहि, बूहि धम्माणं जं मुहं ॥ १४ ॥

अर्थ—हे मुनि ! (वेआणं च) वेदोनुं (मुहं) जे मुख होय तेने (बूहि) तमे कहो, तथा (जप्पाणं) यज्ञोनुं (जं मुहं) जे मुख होय तेने (बूहि) तमे कहो, तथा (नक्खत्ताणं) नक्षत्रोनुं (मुहं) जे मुख होय तेने (बूहि) तमे कहो, तथा (धम्माणं) धर्मशास्त्रोनुं (जं मुहं) जे मुख होय तेने (बूहि) तमे कहो. १४.

जे समत्था समुद्धत्तुं, परं अप्पाणमेव य । एयं मे संसयं सव्वं, साहू ! कहसु पुँच्छिओ ॥ १५ ॥

अर्थ—(जे) जेओ (परं) बीजा प्राणीओनो (अप्पाणमेव य) तथा पोताना आत्मानो (समुद्धत्तुं) उद्धार करवाने (समत्था) समर्थ होय ते पण मने कहो—चतावो. (एयं) आ (मे) मारा (सव्वं) सबे (संसयं) संशयने—संशयना उत्तरने (साहू) हे साधु ! (पुँच्छिओ) माराथी पुछाया एवा तमे (कहसु) कहो. १५.

आ प्रमाणे ते विजयघोष ब्राह्मणे पूछणं त्यारे ते मुनि बोल्या के—

अग्निहोत्तमुहा वेओ, जपेणट्ठी वेअेसां मुहं । नक्खत्ताणं मुहं चंदो, धम्माणं कासवो मुहं ॥ १६ ॥

अर्थ—(अग्निहोत्तमुहा) अग्निहोत्र छे मुख जेनुं एवा (वेआ) वेदो छे एटले वेदोनुं मुख अग्निहोत्र—अग्निकारिका छे, ते अहीं आ प्रमाणे छे.—“ दीक्षा लीधेलाए कर्मरूपी इंधणाने धर्मध्यानरूपी अग्निमां दृढ गीते नांखी सद्भावनारूपी घृतनी आहुति आपीने अग्निकारिका करवी. आवी अग्निकारिका वेदोनुं मुख छे. केमके दहींनुं तत्त्व जेम माखण छे तेम वेदोनुं तत्त्व

આરણ્યક નામનો વેદનો ગ્રંથ છે, તેમાં “સત્ય, તપ, સંતોષ, શમા, ચારિત્ર, આર્જવ, શ્રદ્ધા, ધૃતિ, અહિંસા અને સંવર” એ દશ પ્રકારનો જ ધર્મ વર્ણવેલો છે. તેને અનુસારે આ ઉપર કશું તેવું જ અગ્રિહોષ્ટ્ર હોઈ શકે છે. તથા (જણાવી) યજ્ઞાર્થી-સંયમરૂપ ભાવ-યજ્ઞનો અર્થી તે (વેષ્ઠાં મુહં) વેદોનું-યજ્ઞોનું મુખ છે, કારણકે યજ્ઞનો અર્થી હોય તો જ યજ્ઞ પ્રવર્તે છે. તથા (નક્ષત્રાણાં નચત્રોનું) મુહં મુખ (ચંદો) ચંદ્ર છે. તથા (ધર્મ્માણાં) ધર્મોનું (મુહં) મુખ (કાસવો) કાશ્યપગોત્રી શ્રીયુગાદિ-દેવ જ છે. કેમકે તેમણે જ સૌથી પ્રથમ ધર્મ પ્રવર્તાવ્યો છે. ૧૬.

હવે ધર્મનું મુખ દર્શ કરવા માટે યુગાદિદેવનું જ માહાત્મ્ય પ્રગટ કરે છે.—

જેહા ચંદં ગર્હૈર્જિઆ, ચિટ્વંતિ પંજર્લીડડા । વંદમાણા નમસંતા, ઉત્તમં મણહારિણો ॥ ૧૭ ॥

અર્થ—(જેહા) જેમ (ગર્હૈર્જિઆ) ગ્રહાદિક (ચંદં) ચંદ્રને (પંજર્લીડડા) હાથ જોડી (વંદમાણા) સ્તુતિ કરતા, (નમસંતા) નમસ્કાર કરતા અને (ઉત્તમં) અત્યંત (મણહારિણો) વિનીતપણા કરીને મનને હરણ કરતા સતા (ચિટ્વંતિ) રહે છે, તેમ શ્રીશ્વપ્તસ્વામી પાસે પણ દેવેન્દ્રો વિગેરે સર્વે સેવી જ રીતે રહે છે. ૧૭.

આ રીતે ચાર પ્રશ્નોનો ઉત્તર કંઠી હવે પાંચમાં પ્રશ્નનો ઉત્તર કહે છે.—

અજાળૈગા જળૈર્વાઈ, વિજ્ઞૌમાહણસંપયા । ગૂઢા સજ્ઞાર્યૈતવસા, ભાસંઘ્નૌ ઈવઽગિર્ણો ॥ ૧૮ ॥

અર્થ—(અજાળૈર્વાઈ) યજ્ઞવાદી ઇટલે યજ્ઞને કહેનારા જેમને તે પાત્રપણે માનેલા છે તેઓ (વિજ્ઞૌમાહણસંપયા)

આરણ્યક, બ્રહ્માંડપુરાણ વિગેરે વિદ્યારૂપી બ્રાહ્મણની સંપદાના (અજાણગા) અજાણ જ છે. કારણકે સ્વરા બ્રાહ્મણોને તો અર્કિચનપણાઈ કરીને ઇટલે પરિગ્રહવિત્તલ્લાઈ કરીને વિદ્યા જ સંપત્તિરૂપ હોઈ છે. તેને જો તેઓ જાણતા હોય તો વૃહ-દારણ્યાદિકમાં કહેલા દશ પ્રકારના ધર્મને જાણતા છતાં કેમ આવો યજ્ઞ કરે ? તથા (સજ્ઞાયતવસા) વેદના અધ્યયનરૂપ સ્વાધ્યાય અને ઉપવાસાદિક તપવડે કરીને (ગૂઢા) તેઓ ગૂઢ છે ઇટલે માત્ર બહારથી જ સંવરવાળા છે. (ઇવ) જેમ (ભાસ-જ્ઞના) મસ્મથી ઢાંકેલો (અગ્નિગ્નો) અગ્નિ બહારથી શીતલ દેખાય છે પણ અંદર તો ઉષ્ણ હોય છે, તેમ આ બ્રાહ્મણો પણ બહારથી વેદાધ્યયન અને ઉપવાસાદિકવડે ઉપશમવાળા દેખાય છે, પરંતુ અંદર તો કષાયરૂપી અગ્નિવડે જાજ્વન્યમાન જ છે. તેથી તમે માનેલા બ્રાહ્મણો સ્વપરનો ઉદ્ધાર કરવામાં સમર્થ શી રીતે હોઈ શકે ? ન જ હોઈ શકે. ૧૮.

ત્યારે પાત્રરૂપ બ્રાહ્મણ કોણ કહેવાય ? તે કહે છે.—

જો લોઈ બંભણો વૃત્તો, અગ્ની વા મંહિઓ જહા । સર્યો કુસલસંદિટ્વં, તં વયં વૃમ માહેણં ॥૧૯॥

અર્થ—(જો) જેને કુશલ પુરુષોઈ (બંભણો) બ્રાહ્મણ (વૃત્તો) કહ્યો છે, તથા જે (લોઈ) લોકનેવિષે (અગ્ની વા જહા) અગ્નિની જેમ (મંહિઓ) પૂજ્યો સતો દેદીપ્યમાન થાય છે, (તં) તેને (વયં) અમે (સર્ય) સદા (કુસલસંદિટ્વં) કુશલ પુરુષોઈ કહેલો ઇવો (માહેણં) બ્રાહ્મણ (વૃમ) કહીએ છીએ. ૧૯.

કુશલ પુરુષોઈ કહેલા ઇવા બ્રાહ્મણનું સ્વરૂપ કહે છે.—

જો નૈ સજ્જઈ ઔગંતું. પઠ્ઠવંતો નૈ સોઝઈ । રમણ અજ્જવયણમ્મિ, 'તં વયં વૂમં માર્હણં ॥ ૨૦ ॥

અર્થ—(જો) જે (ઔગંતું) સ્વજનાદિકના સ્થાન પ્રત્યે આવવાને (ન સજ્જઈ) તૈયાર થાય નહીં. તથા આવ્યા પછી (પઠ્ઠવંતો) સ્વાંથી ઘીજે સ્થાને જતાં (ન સોઝઈ) શોક કરે નહીં, તથા જે (અજ્જવયણમ્મિ) આર્યના ઇટલે તીર્થકરના વચનને વિષે (રમણ) રમે--આનંદ પામે, (તં) તેને (વયં) અમે (માર્હણં) બ્રાહ્મણ (વૂમ) કહીએ છીએ. ૨૦.

જાયરૂવં જેહામટ્ટું, નિદ્ધંતમલપાવગં । રાગદોસમયાતીતં, તં વયં વૂમં માર્હણં ॥ ૨૧ ॥

અર્થ—(જેહા) જેમ (જામટ્ટું) તેજસ્વી કરવા માટે મણશીલાદિકવડે ઘસેલું તથા (નિદ્ધંતમલપાવગં) અગ્નિવડે ચાલી નાંખ્યો છે મેલ જેનો ઇચ્છું (જાયરૂવં) સુવર્ણ વાદ્ય તથા આભ્યંતર ગુણયુક્ત થાય છે, તેમ જે વાદ્ય અને આભ્યંતર ગુણે કરીને યુક્ત હોય, તથા (રાગદોસમયાતીતં) જે રાગ, દ્વેષ અને મયથી રહિત હોય (તં) તેને (વયં) અમે (માર્હણં) બ્રાહ્મણ (વૂમ) કહીએ છીએ. ૨૧.

તવસ્સિઅં કિસં દંતં, અવચયમંસસોણિઅં । સુઘ્ઠવં પત્તંનિઠ્ઠવાણં, 'તં વયં વૂમં માર્હણં ॥ ૨૨ ॥

અર્થ—(તવસ્સિઅં) જે તપસ્વી હોય. તેથી કરીને જ (કિસં) શરીરે કુશ-દુર્બલ હોય, (દંતં) ઇન્દ્રિયોને દમન કરનાર હોય, (અવચયમંસસોણિઅં) જેના માંસ અને રુધિર સુકાઈ ગયાં હોય, (સુઘ્ઠવં) જે સારા વ્રતવાળા હોય, તથા જે

* આ ગાથા તથા તેની ટીકા ભાવવિજયજોની ટીકાવાળી છાપેલ પ્રતમાં નથી.

(પત્તનિવ્વાણં) કપાયરૂપી અગ્નિના ઉપશમથી નિર્વાણને-શીતઠ્ઠાને પામેલા હોય, (તં વયં) તેને અમે (માહણં વૂમ) બ્રાહ્મણ કહીએ છીએ. ૨૨.

તેસે પાણે વિઆણિત્તા, સંગહેણ થે થાવેરે । જો ને હિંસંહ તિવિહેણં, તં વયં વૂમ મૌહણં ॥૨૩॥

અર્થ—(તમે) ત્રસ તથા (થાવેરે) સ્થાવર (પાણે) પ્રાણીઓને (સંગહેણ) સંગ્રહવડે ઇટલે સંતોષવડે (ય) ચ શબ્દથી વિસ્તારવડે (વિઆણિત્તા) જાણીને (જો) જે (તિવિહેણં) મન, વચન અને કાયા એ ત્રિવિધે કરીને (ન હિંસંહ) તેમની હિંસા ન કરે (તં) તેને (વયં) અમે (માહણં વૂમ) બ્રાહ્મણ કહીએ છીએ. ૨૩.

કોહાં વા જહં વા હાસાં, લોહાં વા જહં વા મય્યાં । મુસં ને વયંઈ જો ઉ, તં વયં વૂમ મૌહણં ॥૨૪॥

અર્થ—(કોહાં વા) કાંધથી (જહં વા) અથવા (હાસાં) હાસ્યથી, અથવા (લોહાં વા) લોભથી (જહં વા) અથવા (મય્યાં) મયથી (જો ઉ) જે (મુસં) મૃષાવાદ (ન વયંઈ) ન બોલે (તં વયં) તેને અમે (માહણં વૂમ) બ્રાહ્મણ કહીએ છીએ. ૨૪.

ચિત્તમંતમચિત્તં વા, અપ્પં વા જહં વા ચંદું । ને ગિણંહં અદત્તં જો, તં વયં વૂમ મૌહણં ॥૨૫॥

અર્થ—(ચિત્તમંતં) દ્વિપદાદિ સચિત્ત (અચિત્તં વા) અથવા સુવર્ણાદિક અચિત્ત (અપ્પં વા) અપ્પ (જહં વા) અથવા (ચંદું) ઘણી એવી (અદત્તં) અદત્ત વસ્તુને (જો) જે (ને ગિણંહં) ગ્રહણ ન કરે (તં વયં) તેને અમે (માહણં વૂમ)

ब्राह्मण कहीए छीए. २५.

दिव्यमाणुसतेरिच्छं, जो नं सेवइ मेहुणं । मणसा कार्यं वक्केणं, तं वयं वूम माहणं ॥ २६ ॥

अर्थ—(जो) जे (दिव्यमाणुसतेरिच्छं) देव संबंधी, मनुष्य संबंधी अने तिर्यच संबंधी (मेहुणं) मैथुनने (मणसा) मनवडे, (कार्य) कायावडे, (वक्केणं) वचनवडे (न सेवइ) सेवतो न होय, (तं वयं) तेने अमे (माहणं वूम) ब्राह्मण कहीए छीए. २६.

जहा पउमं जेओ जायं, नोवलिप्पइ वारिणा । एवं अलित्तं कमिहि, तं वयं वूम माहणं ॥ २७ ॥

अर्थ—(जहा) जेम (पउमं) पद्म-कमल (जले) जळने बिषे (जायं) उत्पन्न थया छतां पण (वारिणा) जळ-वडे (न उवलिप्पइ) लेपातुं नथी, (एवं) ए ज प्रमासो जे प्राणी कामथी उत्पन्न थया छतां पण (कामेहि) ते कामोवडे (अलित्तं) लेपातो नथी, (तं वयं) तेने अमे (माहणं वूम) ब्राह्मण कहीए छीए. २७.

अलोलुअं मुहाजीवी, अणगारं अकिंचणं । असंसत्तं गिहत्थेसु, तं वयं वूम माहणं ॥ २८ ॥

अर्थ—(अलोलुअं) जे आहारादिकमां लोलुपता रहित होय, (मुहाजीवी) मुधाजीवी एटले निर्दोष आहारनी भिक्षा लहने आजीविका करतो होय, पण औषध के मंत्रादिकथी आजीविका करतो न होय, (अणगारं) घर रहित होय, (अकिंचणं) द्रव्यथी अने भावथी परिग्रह रहित होय तथा (गिहत्थेसु) पूर्वना परिचित के पाळकना परिचित

एवा गृहस्थोनी साथे (असंसत्तं) संबंध रहित होय, (तं वयं) तेने अमे (माहणं बूम) ब्राह्मण कहीए छीए. २८.

जहिँत्ता पुढ्वसंजोगं, नातिसंगे अ बंधवे । जो न सज्जइ एएसु, तं वयं बूम माहणं ॥ २९ ॥

अर्थ—(पुढ्वसंजोगं) पूर्वसंयोगने एटले माताविगेरेना संबंधने तथा (नातिसंगे) ज्ञातिना संगने (अ) तथा (बंधवे) बंधुओने (जहिँत्ता) तजीने (जो) जे पाछलथी (एएसु) ते मातादिकने विषे (न सज्जइ) रागी-प्रीतिवाछो न थाय (तं वयं) तेने अमे (माहणं बूम) ब्राह्मण कहीए छीए. २९.

अहीँ ते यज्ञ करनार शंका करे के-वेदनं अध्ययन अने यज्ञ ज रक्षण करनार छे, तेथी वेदाध्ययन अने यज्ञवडे ज ब्राह्मण कहेवाय छे, पण तमे कहो ते ब्राह्मण न कहेवाय. आ शंकानो जवाब आपे छे.—

पसुबंधा सर्ववेद्या, जट्टं च पावकम्मणा । न तं तार्यति दुस्सीलं, कम्मणि बलवन्तिहं ॥ ३० ॥

अर्थ—(सर्ववेद्या) सर्व वेदो (पसुबंधा) पशुओना विनाशने माटे तेना बंधनना हेतुरूप छे, (च) तथा (जट्टं) यज्ञ पण (पावकम्मणा) पापना हेतुरूप पशुबन्धादिक कुकर्मवडे (दुस्सीलं) दुराचारी एवा (तं) ते यज्ञ करनारने (न तार्यति) रक्षण करता नथी, कारण के (इह) आ संसारमां (कम्मणि) कर्मो ज (बलवन्ति) बलवान छे, एटले करेलां दुष्ट कर्मो तेना करनारने बलात्कारे नरकादिकमां लइ जाय छे. कारण के जे वेद अने यज्ञमां पशुबन्धादिक होवाथी ते दुष्ट कर्म अति बलवान थाय छे, तेथी वेद अने यज्ञना संबंधथी ब्राह्मण थवातुं नथी. माटे अमे जे ब्राह्मणनुं स्वरूप कह्युं ते ज योग्य छे. ३०.

न वि मुंडिण्ण समणो, न ओंकारेण वंभणो । न मुणी रणवासेणं, कुंसचीरेण न तावसो ॥३१॥

अर्थ—(मुंडिण्ण) मात्र मुंडनवडे के लोचवडे ज (समणो) साधु (न वि) कहेवाय नहीं, (ओंकारेण) ओंकारादिक गायत्री मंत्रथी ज (वंभणो) ब्राह्मण कहेवाय नहीं, (रणवासेणं) अरण्यमां बसवा मात्रथी ज (मुणी न) मुनि कहेवाय नहीं. तथा (कुंसचीरेण) दर्भमय वस्त्रवडे ज (तावसो न) तापस कहेवाय नहीं. ३१.

त्यारे तेओ शी रीते कहेवाय ? ते कहे छे.—

समयाए समणो होइ, वंभचेरेण वंभणो । नाणेण य मुणी होइ, तवेणं होइ तावसो ॥ ३२ ॥

अर्थ—(समयाए) शत्रु तथा मित्रपर समानपणाए करीने (समणो) श्रमण—साधु (होइ) होय छे—कहेवाय छे, (वंभचेरेण) ब्रह्मचर्यवंड करीने (वंभणो) ब्राह्मण कहेवाय छे, (नाणेण य) तथा ज्ञाने करीने (मुणी होइ) मुनि होय छे, तथा (तवेणं) तपवंड करीने (होइ तावसो) तापस होय छे—कहेवाय छे. ३२.

कम्ममुणा वंभणो होइ, कम्ममुणा होइ स्वत्तिओ । कम्ममुणा वडसो होइ, सुहो हवइ कम्ममुणा ॥३३॥

अर्थ—(कम्ममुणा) दान, दम विगेरे कर्मवडे ज (वंभणो) ब्राह्मण (होइ) होय छे, (कम्ममुणा) दत्त थकी रक्षण करवारूप कर्म करीने ज (स्वत्तिओ) चत्रिय (होइ) होय छे, (कम्ममुणा) खेती, पशुपाल विगेरेना कर्मवडे ज (वडसो) वैश्य (होइ) होय छे, तथा (कम्ममुणा) चाकरी करवारूप कर्मवडे ज (सुहो) शूद्र (हवइ) होय छे. आ

प्रमाणे दरेकना जूदा जूदा कर्म न होय तो तेमनी जूदी जूदी जाति शी रीते कही शकाय ? माटे कर्मने आश्रीने ज जाति होइ शके छे. ३३.

वळी आ हुं मारी बुद्धिथी ज कहेतो नथी. ते उपर कहे छे.

एए पाउकरे बुद्धे, जेहिं होइ सिणायओ । सव्वकम्मविणिम्मुक्कं, तं वयं वूम माहणं ॥ ३४ ॥

अर्थ—(एए) आ उपर कहेला अहिंसादिक अर्थीने (बुद्धे) तत्त्वज्ञानी श्रीवर्धमानस्वामीए (पाउकरे) प्रगट कर्षा छे, के (जेहिं) जे अहिंसादिके करीने (सिणायओ) स्नातक एटले केवळी (होइ) थाय छे, तेथी करीने (सव्व-कम्मविणिम्मुक्कं) जाणे सर्व कर्मथी रहित थया होय तेवा (तं) तेने (वयं) अमे (माहणं) ब्राह्मण (वूम) कहीए छीए. ३४.

एवं गुणसमाउत्ता, जे भवंति दिउत्तमा । ते समत्था उ उद्धत्तुं, परं अप्पाणमेव य ॥ ३५ ॥

अर्थ—(एवं) आ प्रमाणे (गुणसमाउत्ता) अहिंसादिक गुणे करीने युक्त (जे) जे (दिउत्तमा) द्विजोत्तमो—ब्राह्मणो (भवंति) होय छे, (ते) तेओ ज (परं) पर प्राणीने (अप्पाणमेव य) तथा पोताना आत्माने (उद्धत्तुं) उद्धार करवाने एटले संसारथकी तारवाने (समत्था उ) समर्थ होय छे. ३५.

आ प्रमाणे कहीने मुनि विराम पाम्या, त्यारे शुं थयुं ? ते कहे छे.—

एवं तु संसर्ग छिन्ने, विजयघोसे अ माहणे । संमुदाय ततो तं तु, जयघोसं महामुनिं ॥ ३६ ॥

અર્થ—(एवं तु) આ પ્રમાણે એટલે પૂર્વે કહ્યા પ્રમાણે મુનિનાં વચન સાંભળીને (સંસર્ગ) સંશય (છિન્ને) છેદાયે સતે (તત્ત્વો) ત્યારપછી (વિજયઘોસે અ) વિજયઘોષ નામનો (માહણે) બ્રાહ્મણ (તં તુ) તે (જયઘોસં) જયઘોષ નામના (મહામુનિ) મહામુનિને (સમુદાય) સમાદાય—સમ્યક્ પ્રકારે ગ્રહણ કરીને એટલે ‘ આ તો મારા ભાઈ જ છે ’ એમ બરાબર ઓળખીને. ૩૬.

શું કરતો હવો ? તે કહે છે.—

તુદ્ધે અ વિજયઘોસે, ઈણમુદાહુ કયંજલી । માહણત્તં જહાભૂઅં, સુદ્ધુ મે ઉવદંસિઅં ॥ ૩૭ ॥

અર્થ—(તુદ્ધે અ) પ્રસન્ન થયો એવો (વિજયઘોસે) વિજયઘોષ બ્રાહ્મણ (કયંજલી) હાથ જોડીને (ઈણ) આ પ્રમાણે (ઉદાહુ) બોલ્યો કે—હે મુનિ ! (જહાભૂઅં) યથાભૂત એટલે જેવું છે તેવું (માહણત્તં) બ્રાહ્મણપણું (મે) મને તમે (સુદ્ધુ) સારું (ઉવદંસિઅં) દેખાડશું, તમે મને બ્રાહ્મણનું યથાર્થ સ્વરૂપ સમજાવ્યું તે વધુ ટીક કર્યું. ૩૭.

તુબ્બે જહાઆ જણાણં, તુબ્બે વેઅવિઙ્ગ વિઙ્ગે ! । જોહસંગવિઙ્ગ તુબ્બે, તુબ્બે ધમ્માણ પારિયા ॥ ૩૮ ॥

અર્થ—(વિઙ્ગ) હે વિદ્ :—તત્ત્વજ્ઞાની મુનિ ! (તુબ્બે) તમે જ (જણાણં) યજ્ઞને (જહાઆ) યજ્ઞાર :—કરનારા છો, (તુબ્બે) તમે જ (વેઅવિઙ્ગ) વેદને જાણનારા છો, (તુબ્બે) તમે જ (જોહસંગવિઙ્ગ) જ્યોતિષશાસ્ત્ર અને અંગવિદ્યાના

जाणनारा छो, तथा (तुम्हे) तमे ज (धम्माण) धर्मशास्त्रना (पारणा) पारणामी—पारने पामेला छो. ३८.

तुम्हे समत्था उद्धत्तुं, परं अप्पाणमेव य । तमणुग्गहं करेह म्हं, भिक्खेणं भिक्खउत्तमा ! ॥३९॥

अर्थ—(तुम्हे) तमे ज (परं) परने (अप्पाणमेव य) तथा पोताना आत्माने पण (उद्धत्तुं) उद्धार करवाने (समत्था) समर्थ छो (तं) ते कारण माटे (भिक्खउत्तमा) हे उत्तम भिक्षु ! तमे (भिक्खेणं) भिक्षा ग्रहण करवावडे (म्हं) अमारा उपर (अणुग्गहं) अनुग्रह-कृपा (करेह) करो. ३९.

आ प्रमाणे आक्षणे कहुं, त्वारे मुनि बोल्या.—

नं कज्जं मज्ज भिक्खेणं, खिप्पं निक्खमसू दिआ ! । मां भमिहिस्सि भयावत्ते, घोरे संसारसागरे । ४० ।

अर्थ—(मज्ज) मारे (भिक्खेणं) भिक्षावडे (कज्जं न) कांइ पण कार्य नथी. परंतु (दिआ) हे द्विज ! (खिप्पं) शीघ्रपणे (निक्खमसू) तुं प्रव्रज्या ग्रहण कर, अने (भयावत्ते) सप्त भयरूपी आवर्तवाळा तथा (घोरे) भयंकर एवा (संसारसागरे) आ संसाररूपी सागरने विषे (मा भमिहिस्सि) तुं भ्रमण न कर. ४०.

उवल्लोओ होइ भोगेसु अभोगी नोवल्लिप्पई । भोगी भमइ संसारे, अभोगी विप्पमुच्चई ॥ ४१ ॥

अर्थ—(भोगेसु) भोग भोगवते सते (उवल्लोओ) उपलेप एटले कर्मनो लेप (होइ) थाय छे अने (अभोगी) भोग रहित पुरुष (न उवल्लिप्पई) कर्मथी लेपातो नथी. (भोगी) भोगी माणस (संसारे) संसारमे विषे (भमइ) ममे छे अने

(અમોગી) મોગ રહિત માણસ (વિષ્ણુચંદ્ર) કમેથી મૂકાય છે. ૪૧.

મોગીને કર્મલેપ થાય છે અને અમોગીને લેપ થતો નથી, તે ઉપર દૃષ્ટાંત કહે છે.—

ઉલ્હો સુકો અ દો લૂઢા, ગોલયા મટિઆમયા । દો વિ આવડિઆ કુઢે, 'જો ઉલ્હો 'સોઽથ લંગ્ગઈ ૪૨

અર્થ—(ઉલ્હો) આર્દ્ર-લીલો (સુકો અ) અને સુકો (દો) વે (મટિઆમયા) માટીના (ગોલયા) ગોઠા કોઈ મીંતપર (લૂઢા)—'ફક્કા, તે (દો વિ) વચ્ચે ગોઠા (કુઢે) મીંત ઉપર (આવડિઆ) પડ્યા, (અથ) તેમાં-તે વચ્ચેમાં (જો ઉલ્હો) જે આર્દ્ર ગોઠો હોય (સો) તે મીંત સાથે (લંગ્ગઈ) લાગે છે-ચોટી જાય છે. ૪૨.

હવે દાર્શનિક કહે છે.—

एवं लग्गंति दुग्मेहा, 'जे नरा कामलालसा । विरत्ता उ न लग्गंति, जहा सुके उ गोलेण ॥४३॥

અર્થ—(एवं) એ જ પ્રમાણે ઘટલે આર્દ્ર ગોઠાની જેમ (દુગ્મેહા) દુર્બુદ્ધિવાળા (જે નરા) જે મનુષ્યો (કામલાલસા) કામને વિષે લાલસાવાળા થાય છે તેઓ (લગ્ગંતિ) સંસારમાં આસક્ત થાય છે, ચોટી જાય છે (ઉ) પરંતુ (જહા) જેમ (સુકે ઉ) સુકો (ગોલેણ) ગોઠો મીંત સાથે લાગતો નથી-ચોટી જતો નથી તેમ (વિરત્તા) કામ-મોગથી વિરક્ત થયેલા પુરુષો (ન લગ્ગંતિ) સંસારને વિષે આસક્ત થતા નથી. ૪૩.

આ પ્રમાણે જયઘોષ મુનિએ કહ્યું ત્યારે વિજયઘોષ બ્રાહ્મણે શું કર્યું ? તે કહે છે.—

एवं सो विजयघोसो, जयघोसस्स अंतिए । अणुभारस्स निक्खंतो, धम्मं सोच्चा अणुत्तरं ॥ ४४ ॥

अर्थ—(एवं) आ प्रमाणे (सो) ते (विजयघोसो) विजयघोष ब्राह्मणे (जयघोसस्स) जयघोष नामना (अणु-
भारस्स) मुनिनी (अंतिए) समीपे (अणुत्तरं) उत्तम (धम्मं) धर्मे (सोच्चा) सांभळीने (निक्खंतो) ते मुनिनी ज
पासे दीक्षा ग्रहण करी. ४४.

हवे अध्ययनना अर्थने समाप्त करता सता आ बनेनी दीक्षानुं फळ बतावे छे.—

खवित्ता पुव्वकम्माइं, संजमेण त्वेण य । जयघोसविजयघोसा, सिद्धिं पत्ता अणुत्तरं ति बेमि ॥ ४५ ॥

अर्थ—(संजमेण) संयमवडे (त्वेण य) तथा तपवडे (पुव्वकम्माइं) पूर्वना कर्मेने (खवित्ता) स्वपावीने
(जयघोसविजयघोसा) जयघोष अने विजयघोष ए बने मुनि (अणुत्तरं) सर्वोत्तम (सिद्धिं) सिद्धिने-मोक्षने (पत्ता)
पाम्या. (ति बेमि) एम हुं कहुं छुं. ए प्रमाणे सुधर्मास्वामीए जंबूस्वामीने कहुं. ४५.

इति पञ्चविंशमध्ययनम्. २५.



અથ સામાચારી નામનું છઠ્ઠીશમું અધ્યયન. ૨૬.

પચીશમા અધ્યયનમાં બ્રહ્મચર્યના ગુણો કહ્યા, તે ગુણો યતિમાં જ હોય છે, તેવા યતિએ અવશ્ય સામાચારી પણ પાઠવી જોઈએ, તેથી આ અધ્યયનમાં સામાચારીને જ બતાવે છે. તેનું પહેલું સૂત્ર આ પ્રમાણે છે.—

સામાચારિં પૈવક્ષ્યામિ, સંવદુક્ષવિમોક્ષણિં । જં ચરિતા ણ નિર્ગંથા, તિષ્ઠા સંસારસાગરં ॥૧॥

અર્થ—(સંવદુક્ષવિમોક્ષણિં) સર્વ દુઃખોથી મુક્ત કરનારી એટલે સર્વ દુઃખોનો નાશ કરનારી એવી (સામાચારિં) સામાચારીને એટલે સાધુની ક્રિયાને (પૈવક્ષ્યામિ) હું કહીશ. (જં) જે સામાચારીનું (ચરિતા ણ) આચરણ કરીને (નિર્ગંથા) સાધુઓ (સંસારસાગરં) સંસારસાગરને (તિષ્ઠા) તરી ગયા છે, ઉપલબ્ધ થઈ વર્તમાનકાળમાં તરે છે અને અનાગતકાળમાં તરશે. ૧. તે સામાચારીને જ કહે છે.—

પદમા આવ્રસિસઆ નામ ૧, વિહઆ ય નિસીહિઆ ૨ ।

આપુચ્છળા ય તહઆ ૩, ચઉત્થી પડિપુચ્છળા ૪ ॥ ૨ ॥

પંચમી હંદળા નામં ૫, ઇચ્છાકારો અ છટ્ટઓ ૬ ।

સત્તમો મિચ્છકારો ૭, તહકારો ૮ અટ્ટમો ૮ ॥ ૩ ॥

અભ્યુદ્ઘાણં નવમં ૧, દસમા ઉવસંપયા ૧૦ । ઇસા દસંગા સાદૂણં, સામાચારી પવેદ્યા ॥ ૪ ॥

અર્થ—(પદમા) પહેલી (આવસિસ્યા નામ) આવશ્યકી નામની સામાચારી છે, (વિદ્યા ય) અને બીજી (નિસીદ્યા) નૈષેધિકી છે, (આપુચ્છના ય) તથા આપૃચ્છના (તદ્યા) ત્રીજી છે, (ચુત્થી) ચોથી (પડિપુચ્છના) પ્રતિપૃચ્છના છે, (પંચમી) પાંચમી (છંદના નામ) છંદના નામની છે, (હચ્છાકારો અ) તથા હચ્છાકાર એ (છદ્દમો) છદ્દી છે, (સત્તમો) સાતમી (મિચ્છકારો ડ) મિથ્યાકાર છે, (તદ્દકારો ડ) તથાકાર એ (અદ્દમો) આઠમી છે, (અબ્ધુદ્ઘાણં) અભ્યુત્થાન એ (નવમં) નવમી છે, (દસમા) અને દશમી (ઉવસંપયા) ઉપસંપદા છે, (ઇસા) આ (દસંગા) દશ અંગવાળી-દશ પ્રકારની (સાદૂણં) સાધુઓની (સામાચારી) સામાચારી (પવેદ્યા) કહેલી છે.

આચાર્ય—શ્રી જિનેશ્વરોએ સાધુની દશ સામાચારી આ પ્રમાણે કહી છે.—

ચારિત્ર લીધા પછી કારણ વિના ગુરુના અવગ્રહમાં આશાતનની શંકાને લીધે રહેવું નહીં, પરંતુ તેમના અવગ્રહથી બહાર રહેવું-નીકલવું, અને તે નિર્ગમન આવશ્યકી કર્યા વિના થઈ શકતું નથી તેથી આવશ્યકી એ પહેલી સામાચારી છે ૧, નિર્ગમન કર્યા પછી પોતાના સ્થાનમાં રહેવાનું છે માટે ગમનાદિકના નિષેધરૂપ નૈષેધિકી કરવી એ બીજી સામાચારી છે ૨, પોતાને સ્થાને રહેલા સાધુને મિઠાટનાદિક કાર્યની પ્રાપ્તિ થાય ત્યારે ગુરુને પૂછીને જ પ્રવર્તવું જોઈએ, તેથી ત્રીજી આપૃચ્છના નામની સામાચારી છે ૩, ગુરુએ જવાની રજા આપ્યા છતાં ચાલતી વચ્ચે ફરીથી ગુરુને પૂછવાનું છે તેથી પ્રતિપૃચ્છના

नामनी चौथी सामाचारी कही छे ४, भिचाटन करीने साधुए पेटभरु न थवुं जोइए, परंतु बीजा मुनिओने पण निमंत्रण करवारूप छंदना करवीं जोइए तेथी पांचमी छंदना सामाचारी कही छे ५, तेमां पण इच्छाकार—आपनी इच्छापूर्वक पधारो—एम कहेवुं जोइए, तेथी इच्छाकार नामनी छद्दी सामाचारी कही छे ६, आ ग्रमाणे कर्था छतां पण कदाच कथंचित् कोइ कार्यमां अतिचार थइ जाय तो तंनुं मिथ्यादुष्कृत आपवुं जोइए तेथी सातमी मिथ्याकार नामनी सामाचारी कही छे ७, गुरुनी पासे मोटो अपराध आलोवे सते गुरुनुं वचन 'तथा—तहत्ति—बहु सारुं' एम कहीने स्वीकारवानुं छे तेथी आठमी तथाकार नामनी सामाचारी छे ८, तहत्ति कहीने गुरुनुं वचन स्वीकार्या पछी पोताने योग्य सर्व कार्यमां उद्यम करवो जोइए तेथी नवमी अभ्युत्थान नामनी सामाचारी कही छे ९, तथा तेका उद्यमवालाए ज्ञानादिक मेळववा माटे बीजा गच्छमां जइने पण उपसंपदा ग्रहण करवीं जोइए तेथी दशमी उपसंपदा नामनी सामाचारी कही छे. १०, २-३-४.

हवे कइ कइ सामाचारी कये कये ठेकाणे करवीं ? ते कहे छे.—

गमणे आवस्सिअं कुंजा, ठाणे कुंजा णिसीहिअं । आपुच्छणा सयंकरणे, परकरणे पडिपुच्छणा ॥५॥

अर्थ—(गमणे) गमन करती वखते (आवस्सिअं) आवश्यकी एटले अवश्य करवा लायक कार्य संबंधी पहिली सामाचारी (कुंजा) करवीं १, तथा (ठाणे) उपाश्रयादिक स्थानमां प्रवेश करती. वखते (णिसीहिअं) गमनादिकना

निषेधरूप નૈષેધિકી-બીજી સામાચારી (કુઝા) કરવી ૨, તથા (સયંકરણે) પોતાનું કાર્ય કરતી વચ્ચે (આપૃચ્છના) આપૃચ્છના ઇટલે ગુરુની આજ્ઞા માગવી કે ' આ કાર્ય હું કરું ? ' એ પ્રમાણે પૃચ્છારૂપ સામાચારી કરવી ૩, તથા (પરકરણે) અન્યનું કાર્ય કરતી વચ્ચે (પઢિપુચ્છના) ગુરુની આજ્ઞા લેવી ઇટલે ગુરુની આજ્ઞા પ્રથમ થઈ હોય તો પણ કાર્યમાં પ્રવૃત્તિ કરતી વચ્ચે ગુરુને ફરીને પૂછવું જોઈએ એ પ્રમાણે પ્રતિપૃચ્છનારૂપ સામાચારી કરવી ૪, અહીં જે પોતાના કાર્યમાં આપૃચ્છના અને પરના કાર્યમાં પ્રતિપૃચ્છના કહી છે તે ઉપલક્ષ્યથી સ્વપરના સર્વ કાર્યોમાં ગુરુની પ્રથમ આજ્ઞા માગવી તે આપૃચ્છના અને ગુરુનો પ્રથમથી નિયોગ છતાં પણ કાર્ય કરતી વચ્ચે ફરીથી જે ગુરુને પૂછવું તે પ્રતિપૃચ્છના સમજવી. ૫.

छंदणा दन्वजाएणं, इच्छाकारो अ सारणे । मिच्छाकारो अ निंदाए, तहकारो पडिस्सुए ॥ ६ ॥

અર્થ—(દન્વજાણં) પૂર્વે પોતે જે દ્રવ્ય-પદાર્થ વિશેષ અભ્યાસનાદિક ગ્રહણ કર્યા હોય, તેને ઉદ્દેશીને (છંદણા) અન્ય સાધુઓને નિમંત્રણરૂપ છંદના સામાચારી કરવાની છે. ઇટલે કે બીજા સાધુઓને પોતે આશેલા આહાર પાણી દેલા-હીને કહેવું કે ' આમાંથી તમારી ઇચ્છા પ્રમાણે ગ્રહણ કરી મને તારો ' એમ જે કહેવું તે છંદના કહેવાય છે. ૫. (અ) તથા (સારણે) સારણને વિષે ઇટલે સ્વપરના કાર્યમાં પ્રવૃત્તિ કરતી વચ્ચે (ઇચ્છાકારો) ઇચ્છાકાર કહેવાય છે ઇટલે પોતાની ઇચ્છાથી કાર્ય કરવાનું છે પણ બહાત્કારથી કરવાનું નથી. તેમાં પોતે કાર્ય કરવું હોય તો ' હું તમારું અમુક કાર્ય મારી ઇચ્છાથી કરું છું ' એમ કહેવું અને પર પાસે કાર્ય કરાવવું હોય તો ' મારું પાત્રલેપાદિક અમુક કાર્ય તમારી ઇચ્છાથી

કરો ' એમ કહેવું તે ઇચ્છાકાર સામાચારી કહેવાય છે. ૬. (અ) તથા (નિંદા) પોતાના આત્માની નિંદાને વિષે (મિચ્છાકારો) મિથ્યાકાર સામાચારી કરાય છે. એટલે પોતે કાંઈ અનાચાર કર્યો હોય—ખૂલ થઈ ગઈ હોય તો તેની નિંદા કરતી વસ્તુ ' હા ! મેં આ મિથ્યા કર્યું ' એ પ્રમાણે કહેવું તે. ૭. તથા (પહિસ્સુ) પ્રતિશ્રુતને વિષે એટલે કોઈપણ કાર્યના અંગીકારને વિષે (તદ્દકારો) તથાકાર સામાચારી કરાય છે, એટલે ગુરુ વાચનાદિક દેતા હોય ત્યારે ' આપ કહો છો તે એમ જ છે ' એ રીતે અંગીકાર કરવામાં તથાકાર કરાય છે. ૮. ૬.

અભ્યુદ્ઘાણં ગુરુપૂજા, અચ્છેદ્યો ઉવસંપયા । એવં દુપંચસંજુતા, સામાયારી પવેઈશ્રા ॥ ૭ ॥

અર્થ—(ગુરુપૂજા) ગુરુપૂજાને વિષે એટલે ગૌરવ કરવા લાયક આચાર્ય, મ્હાન વિગેરેને યોગ્ય આહારાદિક લાવી આપવાને વિષે તથા વિનયાદિક કરવાને વિષે (અભ્યુદ્ઘાણં) અભ્યુત્થાન એટલે ઉદ્યમ કરવો તે અભ્યુત્થાન સામાચારી છે. અહીં સામાન્ય રીતે કહ્યું છે તો પણ અભ્યુત્થાન એટલે નિમંત્રણ જાણવું. નિર્યુક્તિકારે પણ અભ્યુત્થાનને બદલે નિમંત્રણ શબ્દ વાપર્યો છે. ૯. તથા (અચ્છેદ્યો) અવસ્થાનને વિષે એટલે મીઝા આચાર્યોદિકની પાસે રહેવાને વિષે (ઉવસંપયા) ઉપસંપદા એટલે ' હું આપની પાસે અમુક કાલ સુધી રહીશ ' એ પ્રમાણે કહી જ્ઞાનાદિક ગુણ ઉપાર્જન કરવા માટે જે રહેવું તે ઉપસંપદા સામાચારી છે. ૧૦. (એવં) આ પ્રમાણે (દુપંચસંજુતા) બે પંચકવડે યુક્ત એટલે દશ સંખ્યાવાળી (સામાયારી) સામાચારી (પવેઈશ્રા) કહી છે. ૭.

આ રીતે દશ પ્રકારની સામાચારી કહી. હવે એમ સામાચારી કહે છે.---

પુવ્વિલ્લમ્મિ ચડ્ઢભાગે, આદ્ધમ્મિ સંમુટ્ટિયે । મંડંગં પંડિલેહિત્તા, વંદિત્તા ય તંઓ ગુરું ॥ ૮ ॥
પુચ્છિજ્ઞા પંજલિઉડો, કિં કાયવ્વં મંએ દ્દહ । દ્દચ્છં નિઓદ્ધં મંતે !, વેઆવચ્છે વ સંજ્ઞાણ ॥ ૯ ॥

અર્થ—(પુવ્વિલ્લમ્મિ) પૂર્વદિશાએ (ચડ્ઢભાગે) આકાશના કાંઠક ન્યૂન એવા ચોથા ભાગે (આદ્ધમ્મિ) સૂર્ય (સમુટ્ટિયે) ચહે સતે-ગ્રાસ થયે સતે એટલે પાદોન પોરસી થાય ત્યારે (મંડંગં) માંડકને એટલે પાત્રાદિક ઉપકરણને (પંડિલેહિત્તા) પંડિલેહીને (તઓ) ત્યારપછી (ગુરું) આચાર્યાદિક ગુરુને (વંદિત્તા ય) વાંદીને (પંજલિઉડો) પ્રાંજલિપુટ એટલે મસ્તકપર જે હાથ જોડીને (પુચ્છિજ્ઞા) પૂછે કે (મંએ) મારે (દ્દહ) અત્યારે (કિં કાયવ્વં) શું કરવું ? (મંતે) હે ભગવાન ! (વેઆવચ્છે વ) ગ્લાનાદિકની વૈયાવચ્છને વિષે અથવા તો (સંજ્ઞાણ) વાચનાદિક સ્વાધ્યાયને વિષે (નિઓદ્ધં) મારા આત્માને નિયોગ કરાવવાને-જોડી દેવાને-આજ્ઞા અપાવવાને (દ્દચ્છં) હું દ્દચ્છું છું. આપ મને આજ્ઞા આપો એમ હું દ્દચ્છું છું. ૮-૯.

આ પ્રમાણે પૂછીને પછી શું કરવું ? તે કહે છે.---

વેઆવચ્છે નિઉત્તેણં, કાયવ્વં અગિલાયઓ । સંજ્ઞાણ વાં નિઉત્તેણં, સંઠવદુક્ખવિમોક્ખણે ॥ ૧૦ ॥

અર્થ—(વેઆવચ્છે) ગ્લાનાદિકની વૈયાવચ્છને વિષે (નિઉત્તેણં) આજ્ઞા અપાયેલા સાધુએ (અગિલાયઓ) ગ્લાનિ-પણા રહિત એટલે શરીરનો શ્રમ વિચાર્યા વિના જ (કાયવ્વં) વૈયાવચ્છ કરવું, (વા) અથવા (સંજ્ઞાણ) સ્વાધ્યાયને વિષે

(निउत्तेशं) आज्ञा पामेला साधुए (सव्वदुक्खविमोक्खणे) सर्व दुःखना नाशवडे ज एटले ग्लानिपणा रहित ज स्वाध्याय करवो, अथवा जेनाथी सर्व दुःखनो नाश थाय छे एवा स्वाध्यायने विषे आज्ञा पामेला साधुए ग्लानिपणा रहित स्वाध्याय करवो. १०.

आ प्रमाणे पहिलेद्वय विगेरे ओघ सामाचारीनुं मूळ छे तेथी ते काळे तेनुं करवापणुं बतान्युं तथा ते सर्व गुरुनी आज्ञा-
थी ज करवानुं छे तेथी गुरुनुं पराधीनपणुं पण बतान्युं, हवे उत्सर्ग मार्गे दिवसनं कृत्य कहे छे.—

दिवसस्स चउरो भाए, कुंजा भिक्खू विअक्खणो । तओ उत्तरगुणे कुंजा, दिणभागेसु चउसु वि ॥११॥

अर्थ— (विअक्खणो) विचक्षण एटले क्रियाने विषे कुशल एवा (भिक्खू) साधुए (दिवसस्स) दिवसना (चउ-
रो भाए) चार भाग (कुंजा) करवा, (तओ) त्यारपछी (चउसु वि) ते चारे (दिणभागेसु) दिवसना भागोमां
(उत्तरगुणे) स्वाध्यायादिक उत्तरगुण करवा. ११.

उत्तरगुणने केवी रीते करवा ? ते कहे छे.—

पढमं पोरिसि सज्झायं, विइअं ज्ञाणं शिआयइ । तइआए गोअरकालं, पुणो चउत्थिए सज्झायं ॥१२॥

अर्थ— (पढमं) पहली (पोरिसि) पोरसीमां (सज्झायं) वाचनादिक स्वाध्याय करवो, (विइअं) बीजी पोरसीमां
(ज्ञाणं) ध्यान (शिआयइ) ध्यावुं एटले करवुं, आ अर्थपोरसी होवाथी अर्थना विषयनुं ध्यान करवुं एम समजवुं, (त-

દ્રાણ) ત્રીજી પોરસીમાં (ગોશ્વરકાલં) ગોચરકાલ દટલે ભિક્ષાચર્યા અને તેના ઉપલક્ષણથી બહિર્ભૂમિ જવા વિગેરેનું કાર્ય કરવું, (પુણો) ફરીથી (ચતુર્થી) ચોથી પોરસીમાં (સજ્ઞાયં) સ્વાધ્યાય કરવો. અહીં પણ ઉપલક્ષણથી પઢિલેહણ વિગેરે ક્રિયા જાણી લેવી. ૧૨.

હવે પોરસીનું પ્રમાણ વતાવે છે.

આસાદે માસે દુપયા, પોસે માસે ચતુષ્પયા । ચિત્તાસોણસુ માસેસુ, તિપયા હવડ પોરિસી ॥ ૧૩ ॥

અર્થ- (આસાદે માસે) આષાઢ માસની પૂર્ણિમાને દિવસે (દુપયા) બે પગલે પોરસી થાય છે, (પોસે માસે) પોષ માસની પૂર્ણિમાને દિવસે (ચતુષ્પયા) ચાર પગલે પોરસી થાય છે, (ચિત્તાસોણસુ માસેસુ) ચૈત્ર અને આશ્વિન માસની પૂર્ણિમાને દિવસે (તિપયા) ત્રણ પગલે (પોરસી હવડ) પોરસી થાય છે. પુરુષે પોતાના દક્ષિણ કાન સન્મુખ સૂર્યમંડલ રાખી ઉભા રહેવું, પછી ઠીંચણ સુધીની છાયા આષાઢી પૂર્ણિમાએ જ્યારે બે પગલા પ્રમાણ થાય ત્યારે એક પ્રહર થાય છે, એમ સર્વથ જાણવું. ૧૨.

આ પ્રમાણ આષાઢાદિક પૂર્ણિમાનું કહ્યું, ત્યારપછી આ પ્રમાણે વૃદ્ધિ અને હાનિ કરવી, તે કહે છે.—

અંગુલં સત્તરત્તેણં, પૈત્રલેણં તુ દુઅંગુલં । વૃદ્ધિ હાંયણ આવિ, માસેણં ચૈત્રંગુલં ॥ ૧૪ ॥

અર્થ—(સત્તરત્તેણં) સાત રાત્રિએ દટલે સાત રાત્રિદિવસે (અંગુલં) એક આંગળ, (પૈત્રલેણં તુ) એક પાલવાડીએ

(દુઅંગુલ) બે આંગલ તથા (માસેશં) એક માસે (ચતુરંગુલ) ચાર આંગલ છાયા (વઙ્ગુ) દક્ષિણાયનમાં વધે છે (આવિ) અને (હાયણ) ઉત્તરાયણમાં હાનિ પામે છે. અહીં એક પંચવાડીએ બે આંગલ કહ્યા છે તેથી સાત દિવસે એક આંગલને ઠેકાણે સાડા સાત દિવસે એક આંગલ સમજવું. ચઢી કોઈ માસમાં ચૌદ દિવસનું પણ પંચવાડીયું હોય છે, તે વચ્ચે સાત દિવસે પણ એક આંગલની વૃદ્ધિ હાનિ કરવામાં દોષ નથી. ૧૪.

કયા કયા માસમાં ચૌદ દિવસનું પંચવાડીયું થાય છે ? તે કહે છે.—

આસાદબહુલપક્ષે, ભદ્રવણ કર્ત્તિષ્ઠ અ પોસે અ । ફગ્ગુણવહસાહેસુ અ, નાયઞ્વા ઓમરત્તાઓ ॥૧૫॥

અર્થ—(આસાદબહુલપક્ષે) અષાઢ માસના કૃષ્ણપક્ષમાં, (ભદ્રવણ) ભાદ્રપદના કૃષ્ણપક્ષમાં, (કર્ત્તિષ્ઠ અ) કાર્તિકના કૃષ્ણપક્ષમાં, તથા (પોસે અ) પોષના કૃષ્ણપક્ષમાં, તથા (ફગ્ગુણવહસાહેસુ અ) ફાલ્ગુનના કૃષ્ણપક્ષમાં અને વૈશાખના કૃષ્ણપક્ષમાં (ઓમરત્તાઓ) ન્યૂન રાત્રિઓ ઘટલે એક એક ન્યૂન તિથિ (નાયઞ્વા) જાણવી. ઘટલે આઠતા માસના કૃષ્ણપક્ષમાં ચૌદ દિવસનું પંચવાડીયું હોય છે. ૧૫.

આ પ્રમાણે પોરસીના જ્ઞાનનો ઉપાય બતાવી હવે પ્રથમ આઠમી ગાથામાં જે પાદોન પોરસી કહી હતી તે જાણવાનો ઉપાય બતાવે છે.—

જેઠામૂલે આસોદ—સાવળે હૈહિં અંગુલેહિં પડિલેહા । અટ્ટહિં બીઅતિઅમ્મિ, તંદણ દંસ અટ્ટહિં ચંઉરથે ॥૧૬॥

અર્થ—(જેઠામૂલે) જ્યેષ્ઠા અને મૂળ નચત્ર જેઠ શુદ્ધિ પૂર્ણિમાને દિવસે હોય છે તેથી જેઠ માસમાં, (આસાદસાવણે) અષાઢ માસમાં અને શ્રાવણ માસમાં (છઠ્ઠિ અંગુલેહિં) છ આંગળવડે એટલે પૂર્વે કહેલી પોરસીના પ્રમાણમાં છ આંગળ નાંચીએ ત્યારે (પડિલેહા) પાત્રની પડિલેહાનો આઠ એટલે પાદોન પોરસી થાય છે. જેમકે અષાઢ માસમાં બે પગલા ઢાયા હોય ત્યારે પોરસી થાય છે અને બે પગલા ઉપર છ આંગળ વધારીએ એટલી ઢાયા હોય ત્યારે પાદોન પોરસી થાય છે, એ રીતે સર્વત્ર જાણવું. તથા (બીજાત્રિકર્મા) બીજા ત્રિકર્મા એટલે માદ્રપદ, આશ્વિન અને કાર્તિક માસમાં (અઢ્ઢિહિં) પોરસીના પ્રમાણમાં આઠ આંગળ નાંચવાથી પાદોન પોરસી થાય છે, તથા (તદ્દષ) ત્રીજા ત્રિકર્મા એટલે માર્ગશીર્ષ, પોષ અને માઘ માસમાં (દસ) પોરસીના પ્રમાણમાં દશ આંગળ નાંચવાથી પાદોન પોરસી થાય છે, તથા (ચતુર્થે) ફાલ્ગુન, ચૈત્ર અને વૈશાક માસરૂપ ચોથા ત્રિકર્મા (અઢ્ઢિહિં) પોરસીના પ્રમાણમાં આઠ આંગળ નાંચવાથી પાદોન પોરસી થાય છે. ૧૬.

આ રીતે દિવસનું કૃત્ય કહ્યું, હવે રાત્રિનું કૃત્ય કહે છે.—

રત્તિં પિ ચૈતરો ભાષ, ભિક્ષૂ કુજ્ઞા વિઅવસ્થણો । તંઓ ઉત્તરગુણે કુંજા, રાઈભાગેસુ ચૈતસુ વિ ॥૧૭॥

અર્થ—(વિઅવસ્થણો) વિચ્છણ એટલે ક્રિયામાં નિપુણ એવો (ભિક્ષૂ) સાધુ (રત્તિં પિ) રાત્રિના પણ (ચૈતરો) ચાર (ભાષ) ભાગ (કુજ્ઞા) કરે, (તંઓ) ત્યારપછી (ચૈતસુ વિ) ચારે (રાઈભાગેસુ) રાત્રિના ભાગને વિષે (ઉત્તર-ગુણે) ઉત્તરગુણને (કુજ્ઞા) કરે. ૧૭.

शी रीते उत्तरगुणने करे ? त कहें छे,—

पढमं पोरिसि सज्झायं, बिइअं झाणं झिआयइ ।

तइआए निइमोक्खं तु, चउत्थीए भुजो वि सज्झायं ॥ १८ ॥

अर्थ—(पढमं) पहेली (पोरिसि) पोरसीमां (सज्झायं) स्वाध्याय करे, (बिइअं) बीजी पोरसीमां (झाणं) धर्मध्यान (झिआयइ) ध्यावे—करे, (तइआए) बीजी पोरसीमां (निइमोक्खं तु) निद्रानो मोक्ष करे एटले निद्राने मोक्ष-
ली मुके अर्थात् निद्रा ले, तथा (चउत्थीए) चौथी पोरसीमां (भुजो वि) फरीधी पण (सज्झायं) स्वाध्याय करे. १८.
इवे रात्रिना चार भाग जाणवानो उपाय बताववा पूर्वक समग्र साधुनुं कर्तव्य कहे छे.—

जं नेइ जया रत्तिं, नैक्खत्तं तम्मि न्हचउब्भाए । संपत्ते विरंमिज्जा, संज्झाय पेओसकालम्मि ॥ १९ ॥

अर्थ—(जया) जे काटे (जं) जे (नैक्खत्तं) नक्षत्र (रत्तिं) रात्रिने (नेइ) समाप्त करे, (तम्मि) ते नक्षत्र
(न्हचउब्भाए) आकाशना चौथा भागने (संपत्ते) पामे सते (पेओसकालम्मि) प्रदोष वखते एटले रात्रिना प्रारंभमां
प्रारंभेला (सज्झाय) स्वाध्यायथी (विरंमिज्जा) विराम पामे. जे नक्षत्र अस्त पामे त्यारे रात्रि पूर्ण थती होय ते नक्षत्र
प्राये सूर्यना नक्षत्रथी चौदसुं होय छे, ते नक्षत्र आकाशना चौथा चौथा भागने ओळंगे तेम तेम प्रहरनी गणतरी करवी. १९.
तम्मिेव य नैक्खत्ते, गैयण चउब्भागसावसेसम्मि । वेरंतिअं पिं काळं पंडिलेहिता मुणी कुंजा ॥ २० ॥

अर्थ—(तन्मेव य) ते ज प्रातःकाले अस्त थनारुं (नकखत्ते) नक्षत्र (चउब्भागसावसेसम्मि) चौथो भाग बाकी रहेलो होय एवा (भयण) आकाशने विषे प्राप्त थये सते (वैरत्तिअं) वैरात्रिक नामना (कालं) कालने तथा (पि) अपि शब्द छे तेथी पोतपोताने समये प्रादोपिकादिक एटले प्राभातिक कालने (पडिलेहिता) पडिलेहीने (मुणी) मुनि कालग्रहण (कुआ) करे. २०.

आ प्रमाणे सामान्य रीते दिवस अने रात्रिनुं कृत्य देखाड्युं, हवे विशेषथी तेज देखाडता प्रथम साडी सत्तर गाथावडे दिवसनुं कृत्य कहे छे.—

पुंविच्छाम्मि चउब्भागे, पडिलेहिताण मंडगं । गुरुं वंदित्तु सज्झायं, कुंजा दुक्खविमोक्खणं ॥२१॥

अर्थ—(पुंविच्छाम्मि) पहेलाना (चउब्भागे) चौथा भागे एटले दिवसनी पहेली पोरसीए एटले सूर्योदय वखते (मंडगं) वर्षाकल्पादिक उपधिने (पडिलेहिताण) पडिलेहीने पछी (गुरुं) गुरुने (वंदित्तु) वांदिने (दुक्खविमोक्खणं) दुःखने-पापने नाश करनार एवा (सज्झायं) स्वाध्यायने (कुआ) करे. २१.

पोरसीए चउब्भागे, वंदित्ताण तेओ गुरुं । अपडिकमित्ता कालस्स, भायणं पडिलेहए ॥ २२ ॥

अर्थ—(तथो) त्वारपछी (पोरसीए) पहेली पोरसीनो (चउब्भागे) चौथो भाग बाकी रहे त्वारे एटले पादोन-पोरसी थाय त्वारे (गुरुं) गुरुने (वंदित्ताण) वांदिने (कालस्स) कालने (अपडिकमित्ता) नहीं पडिकमीने एटले प्र-

भातકાઠના પ્રતિક્રમણ માટે કાચોત્સર્ગ કર્યા વિના જ (માયશં) પાત્રાદિક ભાજનને (પડિલેહણ) પડિલેહે. દિવસની ચોથી પોરસીએ ફરીથી સ્વાધ્યાય કરવાનો છે, અને કાઠનું પ્રતિક્રમણ કર્યા પછી સ્વાધ્યાય કરવાનો નિષેધ છે, તેથી કાઠને નહીં પડિક્રમીને એમ કહ્યું છે. ૨૨.

હવે પડિલેહણનો વિધિ કહે છે.---

મુહપોત્તિઅં પડિલેહિત્તા, પડિલેહિજ્જ ગોચ્છંગં । ગોચ્છંગલહઅંગુલિઓ, વત્થાઈં પડિલેહં ॥ ૨૩ ॥

અર્થ—પ્રથમ (મુહપોત્તિઅં) મુહપત્તિને (પડિલેહિત્તા) પડિલેહીને પછી (ગોચ્છંગં) પાત્રાં ઉપર રાસવાના ડાનના વસ્ત્રરૂપ ગોચ્છકને (પડિલેહિજ્જ) પડિલેહે. ત્યારપછી (ગોચ્છંગલહઅંગુલિઓ) અંગુલિમાં ગ્રહણ કર્યો છે ગોચ્છક જેણે એવો સતો ઇટલે આંગળીઓમાં ગોચ્છકને ગ્રહણ કરીને (વત્થાઈં) ફોલી ઉપર રાસવાનાં વસ્ત્ર ઇટલે પડલાને (પડિલેહં) પડિલેહે ઇટલે પ્રમાર્જે. ૨૩.

આ પ્રમાણે તે જ સ્થિતિવાળા પડલાને ગોચ્છકવડે પ્રમાર્જન કરી પછી શું કરે ? તે કહે છે.—

ઉઠ્ઠં ધિરં અતુરિઅં, પુઠ્ઠં તા વત્થમેવં પડિલેહે । તો વિરૂંયં પેંપ્પોડે, તેંડિઅં ચ પુણો પેંમાજિજ્ઞા ॥ ૨૪ ॥

અર્થ—(પુઠ્ઠં તા) પૂર્વ તાવત્ ઇટલે પ્રથમ (ઉઠ્ઠં) ઊર્ધ્વ ઇટલે ઉત્કટિક આસને બેસી તથા વસ્ત્ર પણ ઊર્ધ્વ ઇટલે તિરછું રાખી (ધિરં) દૃઢ રીતે વસ્ત્રને પકડી તથા (અતુરિઅં) અત્વરિત ઇટલે ઉતાવળ કર્યા વિના (વત્થં) વસ્ત્રને ઇટલે

પડતાને (પડિલેહે એવ) પડિલેહે એટલે સવલા અને અવલા કરીને માત્ર તેને દીષ્ટી જુએ, પણ પ્રસ્ફોટન એટલે પપ્ફોડા કરે નહીં. અહીં પડતાનું પ્રકરણ છતાં સામાન્ય રીતે વસ્ત્ર શબ્દ લખ્યો છે તે વર્ષાકન્યાદિકની પડિલેહાને વિષે પણ આ જ વિધિ જાણવો એમ જણાવવા માટે લખ્યો છે. જોતી વસ્ત્રે જો તેમાં જંતુઓને જુએ તો તેને યતનાપૂર્વક અન્ય સ્થાને મૂકે. (તો) ત્યારપછી (બિઙ્ગ) બીજી ક્રિયા કરે, શું કરે ? (પપ્ફોડે) જે વસ્ત્ર શુદ્ધ કર્યું તેને પ્રસ્ફોટન કરે એટલે પપ્ફોડા કરે. (તદ્યં ચ પુણો) તથા વલી ત્રીજી ક્રિયા આ પ્રમાણે કરે—(પમણિજા) પ્રમાર્જન કરે એટલે કે પડિલેહીને તથા પ્રસ્ફોટન કરીને પછી પ્રમાર્જન કરે. ૨૪.

હવે તે વસ્ત્રનું પ્રસ્ફોટન પ્રમાર્જન શી રીતે કરવું ? તે કહે છે.—

અણચાવિઙ્ગં અવલિઙ્ગં, અણાણુબંધિં અમોસલિં ચેવ । છપ્પુરિમા નવ સ્વોડા, પાળીપાણિવિસોહણં ॥૨૫॥

અર્થ—(અણચાવિઙ્ગં) અનર્તિત એટલે શરીર અથવા વસ્ત્ર નાચ કરતું ન હોય તેવી રીતે (અવલિઙ્ગં) શરીર અથવા વસ્ત્ર વલે નહીં તેમ-મરડાય નહીં તેમ, (અણાણુબંધિં) અનુબંધ રહિત એટલે આંતરા સહિત અર્થાત્ પૂર્વાપરના પ્રસ્ફોટનનું જ્ઞાન થાય તેવી રીતે, (અમોસલિં ચેવ) તથા મોસલિ રહિત એટલે તિરછા ભીંત વિગેરેને, ઊંચે માઠ વિગેરેને અને નીચે પૃથ્વી વિગેરેને સ્પર્શ ન થાય તેમ વસ્ત્રનું પ્રસ્ફોટન કરવું. શી રીતે ? તે કહે છે. (છપ્પુરિમા) છ પુરિમ-પૂર્વ કરવા એટલે આ ક્રિયા પ્રથમ કરવામાં આવે છે તેથી તેનું નામ પુરિમ-પૂર્વ કહેવાય છે અર્થાત્ તિરછા કરેલા વસ્ત્રને છ વાર ઊર્ધ્વ પ્રસ્ફોટન

करवું तेरूप छ पूर्व करवा. तयारपछी (नव खोडा) नव खोडा करवा एटले प्रस्फोटनरूप नव अखोडा करवा. (पाणी-पाणिविसोहणं) ए रीते करवाथो हाथने विषे पाणीओनुं विशोधन थाय छे. अहीँ एक दृष्टि पडिलेहण, छ ऊर्ध्व पफफोडा, नव अखोडा खंखेरवारूप अने नव पखोडा पुंजवारूप ए सर्व मळीने पचीश पडिलेहण थाय छे. २५.

पडिलेहणना दोषो समजावीने तेने तजवानुं कहे छे.—

आभरडा संमदा, वज्जेअव्वा य मोसली तइआ। पफफोडणा चउत्थी, विविखत्ता वेइआ छट्टा ॥२६॥

अर्थ—(आभरडा) विपरीतपणे करवुं अथवा शीघ्रपणे अन्य अन्य वस्त्र ग्रहण करवां ते आभरडा नामनो दोष वर्ज-वा योग्य छे, तथा (संमदा) वस्त्रना छेडा परस्पर भेळा करवा अथवा उपधिनी उपर बेसवुं ए संमदा नामनो दोष छे, ते (वज्जेअव्वा) वर्जवा योग्य छे, (य) तथा (मोसली) तिरछो, उंचे के नीचे संघटो करवो ते मोसली नामनो (तइआ) श्रीजो दोष वर्जवा योग्य छे, तथा (पफफोडणा) धूळथी खरडायेला वस्त्रनी जेम पडिलेहणना वस्त्रने अत्यंत झापटवुं ते प्रस्फोटना नामनो (चउत्थी) चौथो दोष वर्जवा योग्य छे, तथा (विविखत्ता) पडिलेहण कर्या विनाना वस्त्र उपर पडि-लेहण करेलुं वस्त्र सूकवुं ते विविखता नामनो पांचमो दोष वर्जवा योग्य छे, तथा (वेइआ) वेदिका नामनो (छट्टा) छट्टो दोष वर्जवा योग्य छे, ते वेदिका पांच प्रकारे छे. ते आ प्रमाणे—ऊर्ध्ववेदिका एटले बे ढाँचण उपर बे हाथ राखवा ते १, अधोवेदिका एटले ढाँचणथी धरणा नीचे हाथ राखवा ते २, तिर्यग्वेदिका एटले तिरछा हाथ राखीने पडिलेहण करवी ते

૩, ઉભયવેદિકા એટલે બન્ને ઠીંચણની બહાર હાથ રાખવા તે ૪, તથા એકવેદિકા એટલે એક હાથ ઠીંચણની બન્ને રાખે અને બીજો હાથ ઠીંચણની બહાર રાખે તે ૫. આ છ દોષો વર્જવા યોગ્ય છે. ૨૬.

પસિદિલપલંબલોલા, એગામોસા અણેગરૂવધુણા । કુણ્ઠા પમાણિ પમાયં, સંકિણ ગણશોવગં કુજ્ઞા ॥૨૭॥

અર્થ—(પસિદિલ) વસ્ત્રને શિથિલપણે ગ્રહણ કરવું—પકડવું તે પ્રશિથિલ તથા (પલંબ) બરાબર સરખી રીતે ગ્રહણ નહીં કરવાથી પહિલેહણ કરાતા વસ્ત્રના છેડા લાંબા લટકતા રાખવા તે પ્રલંબ, તથા (લોલા) પહિલેહણ કરાતા વસ્ત્રને ભૂમિપર કે હાથમાં રોકવું તે લોલ, તથા (એગામોસા) એકી વસ્ત્રને વસ્ત્રના બન્ને બાજુના છેડા ઝેંચવા તે એકામર્શા, તથા (અણેગરૂવધુણા) વસ્ત્રને ત્રણથી વધારે વસ્ત્રત કંપાવવું અથવા એકી સાથે અનેક વસ્ત્રને ગ્રહણ કરી તેને કંપાવવા તે અનેકરૂપ ધૂનના, તથા (પમાણિ) પ્રસ્ફોટનાદિકની સંખ્યાના પ્રમાણમાં (પમાયં) પ્રમાદ (કુણ્ઠા) કરવો, તથા (સંકિણ) સંખ્યાના પ્રમાણમાં શંકા ઉત્પન્ન થવાથી (ગણશોવગં) હાથની આંગળીની રેખાનો સ્પર્શ વિગેરે કરી એક, બે, ત્રણ સંખ્યારૂપ ગણના કરી શકાય તેવી રીતે (કુજ્ઞા) કરવું તે, આ સર્વ દોષો વર્જવાના છે. આ બે ગાથામાં કહેલા (૬-૭-૧૩) દોષોથી જે યુક્ત તે સદોષ પહિલેહણા છે. અર્થાત્ તે દોષ રહિત જે પહિલેહણા કરવી તે નિર્દોષ છે એમ સિદ્ધ થયું. ૨૭.

હવે તે પહિલેહણાને જ માંગા દેખાડવાવડે સદોષ અને નિર્દોષ કહે છે—

અણુળાઈરિત્ત પહિલેહા, અવિવચ્ચાસાં તહેવં ચ । પેઠમં પેઠં પેસત્થં, સેસાણિ ઉ અપ્પસંત્થાણિ ॥ ૨૮ ॥

અર્થ—(પડિલેહા) પડિલેહણ (અણૂણા) ઓછી ન કરવી, તથા (અહરિતા) અધિક ન કરવી, (તદેવ ય) તથા વઠી (અવિવચાસા) વિપર્યાસવાઠી ઇટલે વિપરીત ન કરવી. અહીં અન્યૂન, અનતિરિક્ત અને અવિપર્યાસ એ ત્રણ વિશેષણના શબ્દોવડે આઠ ભાંગા થાય છે, તેમાં (પદ્મ) પહેલું (પયં) પદ-ભંગક (પસત્થં) પ્રશસ્ત-શુદ્ધ છે, અને (સેસાણિ ઉ) ચાકીના સાત ભાંગા (અપ્પસત્થાણિ) અપ્રશસ્ત-અશુદ્ધ છે. ત્રણ વિશેષણના આઠ ભાંગા આ પ્રમાણે છે—

ભંગ-અન્યૂન-અનતિરિક્ત-અવિપર્યાસ.

૧	૧	૧	૧
૨	૦	૧	૧
૩	૧	૦	૧
૪	૦	૦	૧

ભંગ-અન્યૂન-અનતિરિક્ત-અવિપર્યાસ.

૫	૧	૧	૦
૬	૦	૧	૦
૭	૧	૦	૦
૮	૦	૦	૦

અહીં ૧ અંકવાળું છાતું વિશેષણવાળું અને શૂન્યવાળું છાતું વિશેષણ રહિત જાણવું. ૨૮.

આ રીતે નિર્દોષ પડિલેહણ કરનારે બીજું શું તજવાનું છે ? તે કહે છે.—

પડિલેહણં કુણંતો, મિહો કંહં કુણહ જણવંચકહં વા । દેહ વં પચ્ચસ્થાણં, વાંણહ સંયં પડિચ્છેહ વા ॥૨૯॥

અર્થ—જે (પડિલેહણં) પડિલેહણ (કુણંતો) કરતો સતો (મિહો કંહં) પરસ્પર કથાને (જણવંચકહં વા) અથવા દેશકથાને તથા ઉપલક્ષણથી સ્ત્રી આદિકની કથાને (કુણહ) કરે, (વ) અથવા (પચ્ચસ્થાણં) બીજાને પચ્ચસ્થાણ

(દેહ) આપે, અથવા (વાણ્ઠ) બીજાને વાચના આપે, (વા) અથવા (સયં) પોતે (પડિચ્છદ્) આલાવાદિકને પ્રહણ કરે. ૨૬.

પુઢવી આઝકાણ, તેઝ વાઝ વણસ્સદ્ તસાણં । પડિલેહણાપમત્તો, છળહં પિ વિરાહઓ હોદ્ ॥૩૦॥

અર્થ—(પડિલેહણાપમત્તો) પરસ્પર કથાદિકે કરીને પડિલેહણમાં પ્રમાદી થયેલો તે પુરુષ (પુઢવી) પૃથ્વીકાય, (આઝકાણ) અપ્કાય, (તેઝ) તેજસ્કાય, (વાઝ) વાયુકાય, (વણસ્સદ્) વનસ્પતિકાય અને (તસાણં) ત્રસકાય (છળહં પિ) એ છળ કાયનો (વિરાહઓ) વિરાધક (હોદ્) થાય છે. પ્રમાદી સાધુ કુંભાર વિગેરેની શાળામાં રહ્યો હોય તો તે ત્યાં કદાચ જલ ભરેલો ઘડો વિગેરે પણ ઢોઢી નાંચે, તેના જલવડે માટી, અગ્નિ, બીજ અને કુંથુ આદિકના જીવો ઉપદ્રવ પામે છે અને જ્યાં અગ્નિ હોય ત્યાં વાયુ અવશ્ય હોય છે, તેથી છળ કાયની વિરાધના સંભવે છે, તેથી કરીને પડિલેહણને ષષ્ટતે હિંસાનું કારણ હોવાથી પરસ્પર કથાદિક કરવી નહીં. ૩૦.

પુઢવી આઝકાણ, તેઝ વાઝ વણસ્સદ્ તસાણં । પડિલેહણા આઝત્તો, છળહં પિ આરાહઓ હોદ્ ॥૩૧॥

અર્થ—(પડિલેહણા આઝત્તો) પડિલેહણ કરવામાં આયુક્ત-સાવધાન ઇટલે પ્રમાદ રહિત એવો સાધુ (પુઢવી) પૃથ્વીકાય, (આઝકાણ) અપ્કાય, (તેઝ) તેજસ્કાય, (વાઝ) વાયુકાય, (વણસ્સદ્) વનસ્પતિકાય અને (તસાણં) ત્રસકાય (છળહં પિ) એ છળ કાયનો (આરાહઓ) આરાધક (હોદ્) થાય છે. ૩૧.

तइआए पोरिसीए, भत्तपाणं गवेसए । छण्हमन्नयरागम्मि, कारेणम्मि समुट्ठिए ॥ ३२ ॥

अर्थ—(तइआए) त्रीजी (पोरिसीए) पोरसीए (छण्हं) छमांथी (अन्नयरागम्मि) कोइ पण एक (कारणम्मि) कारण (समुट्ठिए) प्राप्त थये सते (भत्तपाणं) भात पाणीनी-आहारनी (गवेसए) गवेसणा करे-शोध करे. अहीं त्रीजी पोरसीए भातपाणीनी गवेसणा कही ते उत्सर्ग मार्गे कही छे, अन्यथा स्थविरकल्पीने योग्य अवसरे ज भातपाणीनी गवेसणा करवानी छे. ३२.

इवे आहार करवानां छ कारणी बतावे छे.—

वेअणवेआवच्चे, इरिअट्ठाए अ संजमट्ठाए । तह पाणवत्तिआए, छट्ठं पुण धम्मचिंताए ॥ ३३ ॥

अर्थ—(वेअण) क्षुधा पिपासादिक वेदनाने दूर करवा माटे १, (वेआवच्चे) वैयावच्च करवा माटे, केमके क्षुधादिकथी बाधा पामेलो होथ तो वैयावच्च करी शके नहीं माटे २, (इरिअट्ठाए अ) ईर्यासमितिने अर्थे, क्षुधादिकथी व्याकुल थयेलो चक्षुबडे जोइ शकतो नथी तेथी तेने ईर्यासमिति साचववी दुष्कर थाय माटे ३, तथा (संजमट्ठाए) संयम पाळवाने माटे, आहारादिक विना कच्छ, महाकच्छादिकनी जेम संयम पाळवुं दुष्कर थाय माटे ४, (तह) तथा (पाणवत्तिआए) प्राणवृत्तिने माटे एटले प्राणना रक्षणने माटे, आयुष्य पूर्ण थये सते ज प्राणनो त्याग करवो युक्त छे, अन्यथा आत्महत्यानो दोष लागे छे, तेथी जीवित राखवा माटे ५, (छट्ठं पुण) तथा छट्ठं कारण (धम्मचिंताए) धर्मना चिंतवन

माटे-धर्मध्यानने निमित्ते एटले लुधादिकथी दुर्बळ थथेलाने दुर्ध्याननो संभव छे तेथी धर्मध्यान थइ शकतुं नथी. ६. आ छ कारणे भातपाणीनी गवेषणा करवी. ३३.

जे कारणोए भातपाणीनी गवेषणा न करवी, ते कारणो कहे छे. —

निर्गंधो धिइमंतो, निर्गंधी वि न करिज छहिं चेव । ठाणेहिं तु इमेहिं, अणतिकमणा य 'से' होई ॥३४॥

अर्थ—(धिइमंतो) धृतिमान एटले धर्मना आचरण प्रत्ये स्थिरतावाळा (निर्गंधो) साधुए तथा (निर्गंधी वि) साध्वीए पण (छहिं चेव) छ कारणे (न करिज) भातपाणीनी गवेषणा करवी नहीं. (य) कारण के (इमेहिं) आ (ठाणेहिं तु) स्थानोए करीने (से) ते साधु तथा साध्वीने (अणतिकमणा) संयमयोगले अनतिक्रम (होई) थाय छे—संयमयोगतुं उल्लंघन थतुं नथी अर्थात् संयमयोग बराबर पळाय छे, अन्यथा तेनो अतिक्रम संभवे छे. ३४.

ते छ स्थानोने ज कहे छे.—

आयंके उवसग्गे, तितिकखया बंभचेरगुत्तीसु । पाणिदयातवहेउं, सरीरवोच्छेअणट्टाए ॥ ३५ ॥

अर्थ—(आयंके) ज्वरादिक व्याधिने विषे-व्याधि होय त्वारे १, (उवसग्गे) दिव्यादिक उपसर्गने विषे-उपसर्ग थतो होय त्वारे अथवा व्रतभंग करवा माटे स्वजनादिके करेला उपसर्ग वखते २, (बंभचेरगुत्तीसु) ब्रह्मचर्यनी मुप्तिने (तितिकखया) सहन करवा माटे, कारण के जो आहार करवाथी मनमां विकार उत्पन्न थाय तो आहारनो त्याग कर्या

बिना ब्रह्मचर्य पक्की शके नहीं ३, (पाणिदयातवहेउं) प्राणीनी दयाने कारणे एटले वर्षादिक श्रुतुमां अप्कायादिक जीवोनी रचाने माटे ४, तथा उपवासादिक तपने माटे ५, तथा (सरीरवोच्छेदगुहाए) आयुष्यनी समाप्तिमां शरीरनो त्याग करवा माटे उचित काले अनशन करती वखते ६, आ छ कारणे भात पाणीनी गवेषणा करवी नहीं—तेनो त्याग करवो. ३५.

भात पाणीनी गवेषणा करती कथा विधिवडे केदला क्षेत्र सुधी अटन करवुं ? ते कहे छे.—

अवसेसं भंडगं गिज्झा, चक्खुसा पडिलेहए । परमज्जोअणाओ, विहारं विहरए सुणी ॥ ३६ ॥

अर्थ—(अवसेसं) समग्र (भंडगं) उपकरण (गिज्झा) ग्रहण करीने तेने (चक्खुसा) चक्षुवडे जोइने पक्की (पडिलेहए) तेनी पडिलेहण करे. पक्की ते सर्व उपधि लइने (परं) उत्कृष्टी (अज्जोअणाओ) अर्ध योजन एटले बे क्रोश प्रमाण (विहारं) क्षेत्र सुधी (सुणी) सुनि (विहरए) विचरे एटले भातपाणीनी गवेषणा माटे पर्यटन करे. ३६.

आ प्रमाणे विचरी, उपाश्रयमां आवी, गुरु पासे आलोचनादिक पूर्वक भोजनादिक करी पक्की शुं करवुं ? ते कहे छे—

चउत्थीए पोरिसीए, निक्खवित्ताण भायणं । सज्झायं च तओ कुज्जा, सव्वभावविभावणं ॥ ३७ ॥

अर्थ—(चउत्थीए) चौथी (पोरिसीए) पोरसीए (भायणं) भाजन एटले पात्रां प्रत्युपेक्षणा पूर्वक तथा उपलब्धगी उपधिने एण प्रतिलेखना करवा पूर्वक (निक्खवित्ताण) स्थानके मूकीने (तओ) त्वारपक्की (सव्वभावविभा-

वशं) जीवादि सर्व पदार्थोने प्रकाश करनार (सज्ज्ञायं च) स्वाध्यायने (कुञ्जा) करे. ३७.

पोरिसीए चउब्भाए, वंदित्ताण तओ गुहं । पडिक्कमित्ता कालस्स, सिज्जं तु पडिलेहए ॥ ३८ ॥

अर्थ—(तओ) त्यारपल्ली मुनि (पोरिसीए) चौथी पोरसीनो (चउब्भाए) चौथो भाग बाकी रहे त्यारे (गुहं) गुरुने (वंदित्ताण) वांदीने (कालस्स) कालनुं (पडिक्कमित्ता) प्रतिक्रमण करीने पल्ली (सिज्जं तु) शय्याने एटले वसतिने (पडिलेहए) पडिलेहे-पडिलेहण करे. ३८.

पासवैणुच्चारभूमिं चै, पडिलेहिज्जं जयं जई । काउस्सगं तओ कुञ्जा, संवदुक्खविमोक्खणं ॥ ३९ ॥

अर्थ—(जई) साधु (जयं) सर्व शरण रहित शब्दे (पासवैणुच्चारभूमिं) प्रसावणभूमिने अने उच्चारभूमिने अर्थात् ते बभेना बार बार स्थंडिलोने (च) चशब्दथी कालभूमिना त्रण स्थंडिलने (पडिलेहिज्जं) पडिलेहे. आ प्रमाणे दिन-कृत्य कह्युं. हवे रात्रिनुं कृत्य कहे छे.—(तओ) त्यारपल्ली (संवदुक्खविमोक्खणं) सर्व दुःखने-पापने नाश करनार (काउस्सगं) कायोत्सर्गने (कुञ्जा) करे. ३९.

देसिअं च अईआरं, चित्तिज्जं अणुपुव्वसो । नाणे अ दंसणे चेव, चरित्तम्मि तहेव य ॥ ४० ॥

अर्थ—ते कायोत्सर्गमां रक्षो थको साधु (नाणे अ) ज्ञानने विषे, तथा (दंसणे चेव) दर्शनने विषे, (तहेव य) तेम ज वली (चरित्तम्मि) चारित्रने विषे (अणुपुव्वसो) अनुक्रमे एटले प्रातःकालना प्रतिक्रमणमां प्रथम मुखवस्त्रिकानी

पडिलेहण करी त्यारधी आरंभीने आ कायोत्सर्ग सुधी अनुक्रमे (देसिअं च) दिवस संबंधी (अईआरं) अतिचारने (चित्तिज) चितवे. ४०.

पारिअकाउस्सग्गो, वंदित्ताण तओ गुरुं । देसिअं तु अईआरं, आलोइज्ज जहंकमं ॥ ४१ ॥

अर्थ—(तओ) अतिचार चितव्या पछी (पारिअकाउस्सग्गो) कायोत्सर्गने पारी (गुरुं) गुरुने (वंदित्ताण) द्वादशावर्त वंदन करीने (देसिअं तु) दिवस संबंधी (अईआरं) चितवेला अतिचारने (जहंकमं) अनुक्रमे (आलोइज्ज) आलोचे-गुरु पास प्रगट करे. ४१. पछी

पडिकमिच्चु निस्सल्लो, वंदित्ताण तओ गुरुं । काउस्सग्गं तओ कुज्जा, सव्वदुक्खविमोक्खणं ॥ ४२ ॥

अर्थ—(पडिकमिच्चु) प्रतिक्रमण करीने एटले श्रमणघुत्रने कहीने अपराधना स्थानोधी पाछा फरीने (निस्सल्लो) माया शल्यादिक शल्य रहित थइने (तओ) त्यारपछी (गुरुं) गुरुने (वंदित्ताण) वंदन पूर्वक अब्भुट्टिउ खमावीने तथा वांदीने (तओ) त्यारपछी (सव्वदुक्खविमोक्खणं) सर्व दुःखनो नाश करनार (काउस्सग्गं) कायोत्सर्गने एटले ज्ञान, दर्शन चारित्रनी शुद्धिने माटे त्रण कायोत्सर्गने (कुज्जा) करे. ४२.

पारिअकाउस्सग्गो, वंदित्ताणं तओ गुरुं । धुइमंगलं च काउं, कालं संपडिलेहण ॥ ४३ ॥

अर्थ—(पारिअकाउस्सग्गो) कायोत्सर्ग पारीने (तओ) पछी (गुरुं) गुरुने (वंदित्ताणं) वांदीने (धुइमंगलं च)

सिद्धस्वरूप तथा अथ स्तुतिरूप स्तुतिमंगल (काउं) करीने एटले नमोस्तु वर्द्धमानाय कहीने (कालं) प्रादोषिक कालने (संपडिलेहए) पडिलेहे तथा उपलक्षणथी ग्रहण करे. ४३.

पढमं पोरिसि सज्झायं. विईअं झ्झाणं झिआयइ । तइआए निहमोक्खं तु, सैज्झायं तु चउत्थीए ॥४४॥

अर्थ—(पढमं) पहेली (पोरिसि) पोरसीए (सज्झायं) स्वाध्याय करे, (विईअं) बीजी पोरसीए (झ्झाणं) धर्मध्यान (झिआयइ) ध्यावे, (तइआए) त्रीजी पोरसीए (निहमोक्खं तु) निद्राने छूटी मूके-निद्रा ले, (तु) तथा (चउत्थीए) चौथी पोरसीए (सज्झायं) फरीथी स्वाध्याय करे. आ गाथा प्रथम कही गया छे, छतां अही फरीथी लखी छे. ते बारंबार उपदेश आपवामां गुरुए प्रयास गणवो नहीं, एम जणाववा माटे लखी छे. ४४.

शी रीते चौथी पोरसीए स्वाध्याय करवो ? ते कहे छे.—

पोरिसीए चउत्थीए, कालं तु पडिलेहिआ । सज्झायं तु तओ कुञ्जा, अबोहितो असंजए ॥ ४५ ॥

अर्थ—(चउत्थीए) चौथी (पोरिसीए) पोरसीए (कालं तु) वैरात्रिक कालने (पडिलेहिआ) पडिलेहीने तथा ग्रहण करीने (तओ) तयारपछी (असंजए) असंयतिओने (अबोहितो) नहीं जगाडतो—मौनपणे (सज्झायं तु) स्वाध्यायने (कुञ्जा) करे. ४५.

पोरिसीए चउठभाए, वंदिताए तओ गुहं । पंडिकमिता कालस्स, कालं तु पडिलेहए ॥ ४६ ॥

અર્થ—(તઓ) ત્યારપછી (પોરિસોદ) ચોથી પોરસીનો (ચુઝમાદ) ચોથો ભાગ બાકી રહે ત્યારે (ગુરં) ગુરુને (વંદિત્તાણ) વાંદીને (કાલસ્સ) વૈરાગિક કાઠને (પઢિકમિત્તા) પઢિકમીને (કાલંતુ) પ્રામાતિક કાઠને (પઢિલેહદ) પઢિલેહે તથા કાઠ ગ્રહણ કરે. અહીં મધ્યમ ક્રમની અપેક્ષાએ ત્રણ કાઠ ગ્રહણ વહાં છે, અન્યથા ઉત્સર્ગ માર્ગે ઉત્કૃષ્ટથી ચાર અને લઘુન્યથી ત્રણ કાઠ ગ્રહણ છે. જો તે લઘુન્ય માર્ગે ઉત્કૃષ્ટથી બે અને જઘન્યથી એક પણ કાઠ ગ્રહણ કર્યું છે. આ કાઠગ્રહણનો વિધિ આવશ્યકની ઘટિત થકી જાણવો. ૪૬.

આગદ્ કાયવુસ્સમ્મે સંવ્વદુક્ખવિમોક્ખણે । કાઉસ્સમ્મં તંઓ કુંજા, સંવ્વદુક્ખવિમોક્ખણં ॥૪૭॥

અર્થ—(સંવ્વદુક્ખવિમોક્ખણે) સર્વ દુઃખનો નાશ કરનાર (કાયવુસ્સમ્મે) કાયોત્સર્ગનો કાઠ (આગદ્) પ્રાપ્ત થયે સતે (તઓ) ત્યારપછી (સંવ્વદુક્ખવિમોક્ખણં) સર્વ દુઃખનો નાશ કરનાર (કાઉસ્સમ્મં) કાયોત્સર્ગને (કુંજા) કરે. અહીં ‘ સર્વ દુઃખનો નાશ કરનાર ’ એ કાયોત્સર્ગનું વિશેષણ વારંવાર આપ્યું છે તેનો હેતુ કાયોત્સર્ગ મોટી નિર્જરાનું કારણ છે એમ જણાવવાનો છે. વહી અહીં કાયોત્સર્ગ શબ્દે કરીને જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રની શુદ્ધિ માટે પણ ત્રણ કાયોત્સર્ગ કરવાના છે, તેમાં ત્રીજા કાયોત્સર્ગમાં રાત્રિ સંબંધી અતિચારનું ચિંતન કરવાનું છે. ૪૭.

તે વિષે જ કહે છે.—

રાંદ્ઙં ચ અંદ્ઙારં, ચિંતિજ્ઞં ઐણુપુવ્વસો । નાણમ્મિં દંસેણમ્મિ, ચરિત્તમ્મિં તંવમ્મિ યં ॥ ૪૮ ॥

अर्थ—त्रीजा काउस्सग्मां (नाणम्मि) ज्ञानने विषे, (दंसणम्मि) दर्शनने विषे, (चरित्तम्मि) चारित्र्यने विषे, (तवम्मि) तपने विषे, (य) यशब्दधी वीर्यने विषे लागेला (अणुपुण्वसो) अनुक्रमे (राइअं च) रात्रि संबंधी (अईआरं) अतिचार (चित्तिज) चितववा. बाकीना कायोत्सर्गोमां चतुर्विंशतिस्तवनं चितवन करवानुं छे ए प्रसिद्ध ज छे, तेथी कसुं नथी. ४८.

पारिअकाउस्सग्मो, वंदित्ताण तओ गुरुं । राइअं तु अईआरं, आलोएज्ज जेहकमं ॥ ४९ ॥

अर्थ—(पारिअकाउस्सग्मो) कायोत्सर्गने पारीने (तओ) त्यारपळी (गुरुं) गुरुने (वंदित्ताण) वांदीने (जेहकमं) अनुक्रमे (राइअं तु) रात्रि संबंधी (अईआरं) अतिचारने (आलोएज्ज) आलोचे-प्रकाश करे. ४९.

पडिक्कमित्तु निस्सल्लो, वंदित्ताण तओ गुरुं । काउस्सग्मं तओ कुज्जा, सव्वदुक्खविमोक्खणं ॥ ५० ॥

अर्थ—(पडिक्कमित्तु) पडिक्कमीने—श्रमणसूत्र कहीने एटले अपराधधी पाळा फरीने (निस्सल्लो) शून्य रहित थइने (तओ) त्यारपळी (गुरुं) गुरुने (वंदित्ताण) वांदीने एटले वंदन पूर्वक गुरुने अण्णुठिओवडे स्वर्मावीने पळी फरीथी वांदीने (तओ) त्यारपळी (सव्वदुक्खविमोक्खणं) सर्व दुःखनो नाश करनार (काउस्सग्मं) कायोत्सर्गने (कुज्जा) करे. ५०.

कायोत्सर्गमां रहीने शुं करे ? ते कहे छे.—

किं त्वं पडिवज्जामि ?, एवं तत्थ विचिंतय । काउस्सग्मं तु पारित्ता, वंदई उ तओ गुरुं ॥ ५१ ॥

अर्थ—आजे हूं (किं त्वं) कयो तप (पडिवज्जामि) अंगीकार करूं ? (एवं) ए प्रमाणे (तत्थ) ते कायोत्सर्गने विषे

(વિચિત્તવું) ચિંતવું. શ્રીમહાવીરસ્વામી છ માસનો તપ કરીને પણ વિચર્યા હતા, તો શું હું પણ તેટલો તપ કરવા શક્તિમાન છું ? તેથી એક દિવસ ઓછો તપ કરવા શક્તિમાન છું ? એ રીતે જે, ત્રણ વિગેરે યાવત્ ૨૬ દિવસ ઓછા કરી વિચારવું, છેવટ પાંચ માસ, ચાર માસ વિગેરે તપ કરવાનું ચિંતવું, એ રીતે ઉતરતા ઉતરતા એક માસ, ઓગણત્રીશ દિવસ, અઠાવીશ દિવસ, છેવટે એક દિવસ, એકાશન, પોરસી અને છેવટ નવકારસોં મુખો વિચારવું. જે તપ કરવો હોય તે નક્કી કરવું. (તઓ) ત્યારપછી (કાઉસ્સગ્ગં તુ) કાયોત્સર્ગને (પારિત્તા) પારીને (ગુરું) ગુરુને (વંદઈ ઉ) વંદે. ૫૧.

ઉપરની ગાથાના ઉત્તરાર્ધમાં કહેલા અર્થનો જ અનુવાદ કરતા સતા શેષ સામાચારીને કહે છે.—

પારિઅકાઉસ્સગ્ગો, વંદિત્તાણ તંઓ ગુરું । તંવં સંપંડિવજિત્તા, કેરિજ્જ સિદ્ધાણ સંથવં ॥૫૨॥

અર્થ—(પારિઅકાઉસ્સગ્ગો) કાયોત્સર્ગને પારીને (તઓ) ત્યારપછી (ગુરું) ગુરુને (વંદિત્તાણ) વંદીને (તંવં) કાયોત્સર્ગમાં ચિંતવેલા-નિર્ણય કરેલા તપને (સંપંડિવજિત્તા) અંગીકાર કરીને (સિદ્ધાણ) સિદ્ધોના (સંથવં) ત્રણ સ્તુતિરૂપ વિશાલલોચન સંસ્તવને (કેરિજ્જ) કરે. ત્યારપછી જ્યાં જ્યાં શાશ્વત અશાશ્વત ચૈત્યો છે તેને વંદના કરે—સકલ્લતીર્થ કહે. ૫૨.

હવે આ અધ્યયનને સમાપ્ત કરે છે.—

એસા સામાયારી, સમાસેણ વિહાઈઆ । જં ચરિત્તા બહૂ જીવા, તિળ્ળા સંસારસાગરં તિ વેમિ ॥૫૩॥

અર્થ—(એસા) આ (સામાયારી) સામાચારી (સમાસેણ) સંક્ષેપે કરીને (વિહાઈઆ) કહી છે, (જં) જે સામા-

ચારીને (ચરિતા) આચરીને-પાઠીને (બહુ જીવા) ઘણા જીવો (સંસારસાગરં તિષ્ઠા) સંસારરૂપી સાગરને તરી ગયા છે, તરે છે અને તરશે. (તિ વેમિ) એ પ્રમાણે હું કહું છું, એમ સુધર્માસ્વામીએ જંબુસ્વામીને કહ્યું. ૫૩.

इति षड्विंशमध्ययनम्. २६.



अथ खलुंकीय नामनुं सत्तावीशमुं अध्ययनम्. २७.

છવ્વીશમા અધ્યયનમાં સામાચારી કહી. તે અશઠપણા કરીને જ પાઠી શકાય છે, તે અશઠતા પણ તેના વિપદ્ધભૂત શઠતાનો ત્યાગ કરવાથી જ પ્રાપ્ત થાય છે, તેથી આ અધ્યયનમાં દૃષ્ટાંત દ્વારા શઠતાનું સ્વરૂપ કહે છે.—

‘થેરે ગૈણધરે ગૈમ્મે, મુંળી આસિ વિસારણ । આહણે ગણિભાવમ્મિ, સંમાહિં પહિસંધંણ ॥ ૧ ॥

અર્થ—(થેરે) સ્થવિર ઇટલે અસ્થિર જીવોને ધર્મને વિષે સ્થિર કરનાર, (ગણધરે) ગચ્છને ધારણ કરનાર, (વિસારણ) સર્વ શાસ્ત્રમાં કુશળ, (આહણે) આચાર્યના ગુણોથી વ્યાપ્ત-સહિત તથા (ગણિભાવમ્મિ) આચાર્યપદને વિષે રહેલા (ગમ્મે) ગર્ગ નામના (મુળી) સર્વસાવધ વિરતિને અંગીકાર કરનાર મુનિ (આસિ) હતા. તે મુનિ (સમાહિં) સમાધિને (પહિસંધંણ) સાંધનારા હતા ઇટલે જો કુશિષ્યોએ પોતાના ચિત્તની સમાધિનો ભંગ કર્યો હોય તો તેને પાછા સાંધી લેનારા હતા. ૧.

તે આચાર્ય સમાધિને સાંધતા સતા શું વિચારતા હતા ? તે કહે છે.—

વહળે વહમાણસ્સ, કંતારં અહવત્તહ । જોણ અ વહમાણસ્સ, સંસારે અહવત્તહ ॥ ૨ ॥

અર્થ—(વહળે) ગાડી આદિક વાહનમાં (વહમાણસ્સ) જોડેલા વિનીત વૃષભ અશ્વાદિકને હાંકતા એવા પુરુષનું (કંતારં) અરણ્ય (અહવત્તહ) સુખેથી પોતાની મેળે જ ઉદ્ધંચન થાય છે, તે જ રીતે (જોણ અ) યોગને વિષે ઇટલે સંયમવ્યાપારને વિષે (વહમાણસ્સ) જોડેલા સુશિષ્યોને પ્રવર્તાવનાર આચાર્યાદિકનો (સંસારે) સંસાર (અહવત્તહ) પોતાની મેળે જ સુખેથી ઉદ્ધંચન થાય છે. કારણ કે શિષ્યોને વિનયવાળા જોવાથી પોતાને વિશેષ સમાધિ થાય છે. ૨.

આ પ્રમાણે પોતાની સમાધિને માટે વિનીત શિષ્યનું સ્વરૂપ વિચારી હવે અવિનીતનું સ્વરૂપ વિચારે છે.—
खलुंके जो उ जोण्ह, विहम्माणो किलिस्सह । असमाहिं च वेदेति, तोत्तओ 'से यं भज्जह ॥ ३ ॥

અર્થ—(उ) તુ પુનઃ (जो) જે પુરુષ (खलुंके) અવિનીત ઇટલે ગઢીયા વૃષભાદિકને (जोण्ह) રથમાં જોડે છે, તે પુરુષ (विहम्माणो) અવિનીત વૃષભાદિકને વીંધતો ઇટલે મારતો મારતો (किलिस्सह) ક્લેશ પામે છે—થાકી જાય છે, અને તેથી કરીને જ (असमाहिं च) અસમાધિને (वेदेति) વેદે છે—પામે છે, (य) તથા (से) તે હાંકનાર પુરુષનો (तोत्तओ) તોત્રક ઇટલે હાંકવાનો પરોણો, ચાલક વિગેરે (भज्जह) ભાંગી જાય છે. ૩.

તેથી અતિ ક્રોધ પામીને તે હાંકનાર પુરુષ શું કરે છે ? તે કહે છે.—

एगं डैसह पेच्छम्मि, एगं विंधइऽभिक्षणं । एगो भंजह संमिलं, एगो उप्पहपट्ठिओ ॥ ४ ॥

અર્થ—(એગં) એક વૃષભને પોતાના દાંતવડે (પુચ્છમ્મિ) પૂછડામાં (ડસહ) કરડે છે અને (એગં) એકને (અભિક્ષણં) વારંવાર (વિંધહ) વીંધે છે—મારે છે, તેમ કરવાથી (એગો) એક વૃષભ (સમિલં) શમિલને—શુસરીની સ્ત્રીલીને (મંજહ) મારે છે અને (એગો) એક (ઉપ્પહપટ્ઠિઓ) ઉન્માર્ગે ગયેલો થાય છે—ઉન્માર્ગે જાય છે. ૪.

એગો પંડહ પાસેણં, નિવેસહ નિવેજહ । ઉક્કુદહ ઉપ્પિંડહ, સદે વાલગવી વંણ ॥ ૫ ॥

અર્થ—(એગો) એક ગઢીયો વૃષભ (પાસેણં) ઢાવા જમણા પડસે (પંડહ) પડે છે—આઠોટે છે, (નિવેસહ) કોઈ બેસી જાય છે, (નિવેજહ) કોઈ લાંબો થઈને સુઈ જાય છે, (ઉક્કુદહ) કોઈ કૂદે છે, (ઉપ્પિંડહ) કોઈ પાઠ મારે છે એટલે ઠેકે છે, (સદે) કોઈ શઠપણું-ધૂર્તપણું કરે છે, (વાલગવી વંણ) કોઈ યુવાન ગાય તરફ દોડે છે. ૫.

માઈ મુદ્ધેણ પંડહ, કુદ્ધે મચ્છહ પહિપેહં । મયલક્ષેણ ચિદ્ધાહ, વેગેણ ય પહાવંહ ॥ ૬ ॥

અર્થ—(માઈ) માયાવી એવો સીજો વૃષભ તો (મુદ્ધેણ) મસ્તકવડે (પંડહ) પડે છે એટલે પોતાને અશક્ત દેખાડતો માથામર પડે છે, (કુદ્ધે) કોઈ ક્રોધ પામ્યો સતો (પહિપેહં) પાછે માર્ગે—પાછે પગલે (મચ્છહ) જાય છે, (મયલક્ષેણ) કોઈ મરેલાની જેમ (ચિદ્ધાહ) પડ્યો રહે છે, (વેગેણ ય) તથા કોઈ વેગથી (પહાવંહ) દોડે છે. ૬.

છિપ્પણાલે છિપ્પેણઈ સેહિં, દુદ્ધંતે મંજઈ જુગં । સે વિ અ સુસ્સુઆહત્તા, ઉજ્જહિત્તા પેલાયહ ॥ ૭ ॥

અર્થ—(છિપ્પણાલે) દુષ્ટ જાતિનો કોઈ વૃષભ (સેહિં) રજ્જુને (છિપ્પઈ) તોડી નાંખે છે, તથા (દુદ્ધંતે) દુઃખે ક-

रीने दमी शकाय एवो कोइ वृषभ (जुगं) झुंसीने (भंजई) भांगी नांखे छे, (से वि अ) वळी ते पण उद्धत वृषभ (सुस्सुआइसा) फुंकाडा मारी (उज्जहिता) गाडीने तथा स्वामीने उन्मार्गे नांखी (पत्तायइ) नाशी जाय छे. ७.

आ प्रमाणे दृष्टान्तने विचारी हवे दार्ष्टान्तिकने विचारे छे.—

खलुंका जारिसा जोजा, दुस्सीसा वि हुं तारिसा । जोइआ धम्मजाणम्मि, भंजंति धिइंदुब्बला ॥८॥

अर्थ—(खलुंका) गळीया वृषभ (जोजा) वाहनमां जोड्या सता (जारिसा) जेवा प्रकारना होय छे, (दुस्सीसा वि) अविनीत शिष्योपण (तारिसा हु) तेवा ज होय छे. केमके (धिइंदुब्बला) दुर्बल धृतिवाळा तेओ (धम्मजाणम्मि) धर्मरूपी यानमां (जोइआ) जोड्या सता एटले धर्मानुष्ठानमां स्थिर कर्या सता पण (भंजंति) संयममार्गधी भ्रष्ट थाय छे अने गुरुने क्लेशकारक थाय छे. ८.

धृतिना दुर्बलपणाने ज प्रगट करे छे.—

इड्डीगारविण एंगे, एंगेइत्थ रसगारवे । सायागारविण एंगे, एंगे सुचिरकोहणे ॥ ९ ॥

अर्थ—(अत्थ) आ कुशिष्यना अधिकारमां (एंगे) मारो कोइ अविनीत शिष्य (इड्डीगारविण) ऋद्धिगौरववाळो छे एटले “ धनिक श्रावको मारे आधीन छे अने मारा वस्त्र पात्रादिक उपकरणो उत्तम छे ” इत्यादिक माननारो छे, तथा (एंगे) कोइ शिष्य (रसगारवे) मधुरादिक रसने विषे गौरववाळो छे तेथी ते ग्लानादिकने आहार लाबी आपवामां के

તપસ્યા કરવામાં પ્રવર્તતો નથી. (એ) કોઈ શિષ્ય (સાચાગારવિષ) સાત ગૌરવવાળો છે એટલે સુખશીઝીયો છે તેથી તે અપ્રતિબદ્ધ વિહારાદિકમાં પ્રવર્તતો નથી. (એ) કોઈ શિષ્ય (સુચિરકોદર) ચિરકાલ સુધી ક્રોધયુક્ત જ રહે છે તેથી કોઈપણ કાર્યમાં પ્રવર્તતો નથી. ૯.

ભિક્ષાલસીએ એમે, એમે ઓમાળમીરુષ થેહે । એમં ચ અણુસાસમ્મિ, હેઝહિં કારણોહિ અ ॥૧૦॥

અર્થ—(એ) કોઈ શિષ્ય (ભિક્ષાલસીએ) ભિક્ષા લેવા જવામાં આઠસુ છે, તેથી મોચરીએ જતો નથી, (એ) કોઈ શિષ્ય (ઓમાળમીરુષ) અપમાનથી મીરુ છે તેથી મિહાને માટે ભ્રમણ કરતા છતાં પણ જેવા તેવાને ઘેર જવા ઇચ્છતો નથી. (થહે) કોઈ શિષ્ય સ્તબ્ધ એટલે અહંકારી છે તેથી તેને તેના કદાગ્રહથી નમ્ર કરી શકાતો નથી. (એમં ચ) અને કોઈ શિષ્યને (હેઝહિં) હેતુવડે (કારણોહિ અ) તથા કારણોવડે (અણુસાસમ્મિ) હું શીઝામણ આપું છું, તોપણ તે સમજતો નથી, તેને હવે કેવી રીતે સમજાવવો ? ૧૦.

સો વિ અંતરભાસિહો, દોસમેવ પેકુવ્વહ । આયરિઆણં તં વયણં, પઢિકૂલેહ અભિક્ષણં ॥ ૧૧ ॥

અર્થ—(સો વિ) તે શિક્ષા અપાતો કુશિષ્ય પણ (અંતરભાસિહો) વચ્ચે બોલનારો એટલે ગુરુના વચનમાં વચ્ચે બોલીને (દોસમેવ) ગુરુના દોષને જ (પેકુવ્વહ) કરે છે—કાઢે છે, અને (આયરિઆણં) આચાર્ય એવા અમારા (તં વયણં) તે શિક્ષાના વચનને (અભિક્ષણં) વારંવાર (પઢિકૂલેહ) પ્રતિકૂલ આચરણ કરે છે એટલે કુયુક્તિએ કરીને તેથી વિપરીત પણે વર્તે છે. ૧૧.

न सा ममं विआणाइं, न वि सा मज्झ दाहिइ । निग्गया 'होहिई मंने, साहु अन्नोत्थे वच्चउ ॥१२॥

अर्थ—“ अमुक श्राविकाने घेर जइ त्यांथी ग्लानादिकने माटे पथ्यादिक लइ आव ” ए प्रमाणे कदाच ते कुशिष्यने अमे कणुं होय, त्यारे ते एवो उत्तर आपे छे के—(सा) ते श्राविका (ममं) मने (न विआणाइ) ओळखती नथी. (सा) ते श्राविका (मज्झ) मने (न दि दाहिइ) पथ्यादिक श्रावणो पण नहीं. (निग्गया) ते श्राविका तेने घेरथी क्यांइ बीजे स्थाने गयेली (होहिई) हशे एम (मंने) हुं मानुं छुं. (अत्थ) आ कार्यमां (अन्नो साहु) बीजो साधु (वच्चउ) जाओ—बीजाने मोकलो. शुं हुं एक ज साधु छुं के जेथी मने ज काम बतावो छो ? बीजा घणा छे, तेने मोकलो. इत्यादि ते कुशिष्य बोले छे. १२.

पेसिआ पैलिउंचंति, ते परियंति सैमंतओ । रायविट्ठिं व मच्चंता, करिंति भिउडिं मुहे ॥१३॥

अर्थ—(पेसिआ) कोइ कार्यने माटे मोकल्या एवा (ते) ते कुशिष्यो (पैलिउंचंति) आपलाप करे छे एटले “ ते कार्य केम न कर्युं ? ” एम अमे तेने पूछीए त्यारे ते खोटा जवाब आपे छे के—“ तमे ते काम मने क्यारे बताव्युं हतुं ? ” अथवा “ अमे तो त्यां गया हता, पण ते श्राविकाने अमे तो जोइ नहीं. ” इत्यादि. तथा ते कुशिष्यो (सैमंतओ) चोतरफ—सर्व दिशाओमां (परियंति) भ्रम्या करे छे, परंतु अमारी पासे उभा पण रहेता नथी. “ आनी पासे रहेवाथी बळी आनुं काइक काम करवुं पडशे. ” एम धारीने छेटा छेटा फरे छे. तथा कदाचित् काइक कार्य करवा प्रवर्तव्या होय तो (राय-

વિદિં વ) રાજાની વેઠ જેવું (મનંતા) માનતા સતા (મુદે) મુખપર (મિડિં) મુકુટિ (કરિંતિ) કરે છે-ચડાવે છે, અર્થાત્ ઇશ્વાને જણાવનારી બીજી પણ કુચેષ્ઠાઓ કરે છે. ૧૩.

વાહ્યા સંગહિઆ ચેવ, ભક્તપાણેણ પોસિઆ । જાયપવલા જહા હંસા, પંક્કમંતિ દિસોદિસં ॥ ૧૪ ॥

અર્થ—(વાહ્યા) સૂત્ર મળાવ્યા, અર્થ મળાવ્યા અર્થાત્ સૂત્રાર્થ મળાવીને પંડિત કર્યા, તથા (સંગહિઆ) સંગ્રહ કર્યા પટલે અમારી નિશ્રામાં રાખ્યા, (ચેવ) ચશબ્દથી અમે પોતે જ દીક્ષિત કર્યા, તથા (ભક્તપાણેણ) માતપાણીવડે (પોસિઆ) પુષ્ટ કર્યા-પોષ્યા, તો પણ તે કુશિષ્યો (જાયપવલા) ઉત્પન્ન થઈ છે-આવી છે પાંચ જેને એવા (હંસા જહા) હંસોની જેમ (દિસોદિસં) સર્વ દિશામાં (પંક્કમંતિ) ફરે છે-પોતાની ઇચ્છા પ્રમાણે વિહાર કરે છે. પ્રથમ એક એક શિષ્યની વાત કહેતા હતા, અને અહીંં બહુવચન લખ્યું છે, તે આવા કુશિષ્યો ઘણા હોય છે એવું જણાવવા માટે છે. ૧૪.

આ રીતે કુશિષ્યનું સ્વરૂપ વિચાર્યું. હવે તેમનાથી જ અસમાધિને તથા સ્વેદને પામ્યા સતા તે ગર્ગ આચાર્યે શું કર્યું ? તે કહે છે.—
અહ સારહી વિચિંતેહ, સેલુંકેહિં સમાગઓ । કિં મજ્ઝ દુદ્ધસીસેહિં, અપ્પા મે અવસીઅહ ॥ ૧૫ ॥

અર્થ—(અહ) હવે (સેલુંકેહિં) ગલીયા વૃષભની જેવા કુશિષ્યોથી (સમાગઓ) સંયુક્ત એવા (સારહી) ધર્મયાનના સારથિ ગર્ગાચાર્ય (વિચિંતેહ) વિચાર કરે છે કે—(મજ્ઝ) મારે (દુદ્ધસીસેહિં) આવા દુષ્ટ શિષ્યોએ કરીને (કિં) શું ફલ છે ? ઉલટો (મે) મારો (અપ્પા) આત્મા (અવસીઅહ) સીદાય છે. આ કુશિષ્યોને પ્રેરણા કરવામાં વ્યગ્ર રહેવાથી મારા આત્મકાર્યની હાનિ થાય છે, માટે તેમનો ત્યાગ કરી મારે ઉદ્યત વિહારે વિચરવું સારું છે. ૧૫.

अहीं कोइ शंका करे के-तेओने प्रेरणा करता वच्चे वच्चे पोतानुं आत्मकार्य पण केम साधी न शक्या ? ते उपर कहे छे.—
जारिसा मम सीसा उ, तारिसा गलिगद्दहा । गलिगद्दहे चइत्ता णं, दढं पणिण्हई तवं ॥ १६ ॥

अर्थ—(जारिसा) जेवा (मम) मारा (सीसा उ) शिष्यो छे, (तारिसा) तेवा कदाच (गलिगद्दहा) गळीया गधेडा होय तो होय, ते सिवाय बीजो कोइ तेमनी उपमाने पामे तेवो नथी. अहीं अत्यंत दुष्टता जणाववा माटे गर्दभ शब्द लख्यो छे. ते गधेडा स्वाभाविक रीते अत्यंत प्रेरणा करवाथी ज चाले छे, तेथी तेमनी प्रेरणामां ज समग्र काळ चान्यो जाय छे, परंतु वच्चे आत्मसाधन करवानो समय रहेतो नथी. आ रीते विचारीने ते गर्गाचार्य (गलिगद्दहे) गळीया गधेडा जेवा शिष्योनो (चइत्ता णं) त्याग करीने (दढं) दढ-उग्र एवा (तवं) तपने-विहारने (पणिण्हई) ग्रहण करता हवा. १६.

ए ज वातने कहे छे.—

मिउ मद्दवसंपन्ने, गंभीरे सुसमाहिण । विहरइ मंहिं महप्पा, सीलभूएण अप्पण त्तिं बेमि ॥ १७ ॥

अर्थ—(मिउ) बाह्यवृत्तिथी कोमळ एटले विनयवाळा, (मद्दवसंपन्ने) मनवडे पण मार्दवयुक्त, (गंभीरे) गंभीरता-वाळा, (सुसमाहिण) सारा समाधिवाळा तथा (सीलभूएण) शीलने-चारित्रने पामेला एवा (अप्पण) आत्मावडे ओळखाता (महप्पा) ते महात्मा गर्गाचार्य अविनीत शिष्योने तजीने (मंहिं) पृथ्वीपर (विहरइ) एकला विचरता हवा. (त्तिं बेमि) एम हुं कहूं छूं, ए प्रमाणे सुधर्मास्वामीए जंबूस्वामीने कशुं. १७.

इति सप्तविंशमध्ययनम्. २७.

अथ मोक्षमार्गगति नामनुं अष्टावीशमुं अध्ययन. २८.

प्रथमना अध्ययनमां शठतानो त्याग करी अशठतानो स्वीकार करवानुं कहुं. हवे शठतारहित पुरुष सुखे करीने मोक्ष-
मार्गने पामी शके छे, तेथी आ मोक्षमार्गगति नामनुं अध्ययन कहेवाय छे. तेनुं आ प्रथम सूत्र छे.—

मोक्षमार्गगतिं तच्च, सुखेह जिणभासिअं । चउकारणसंजुत्तं, नाणदंसणलक्खणं ॥ १ ॥

अर्थ—श्रीसुधर्मास्वामी जंबूस्वामी विंगेरे शिष्योने कहे छे के—‘ हे मुनिओ ! (जिणभासिअं) श्रीजिनेश्वरे कहेली,
(चउकारणसंजुत्तं) चार कारणोए सहित, (नाणदंसणलक्खणं) ज्ञान अने दर्शन छे लक्षण जेनुं एवी तथा (तच्च) सत्य
एवी (मोक्षमार्गगतिं) मोक्षमार्गनी गतिने (सुखेह) तमे सांभळो. अही मोक्ष एटले समग्र कर्मनो चय, तेनो मार्ग ज्ञाना-
दिक ते मोक्षमार्ग कहेवाय छे, ते मोक्षमार्गे करीने जे गति ते मोक्षमार्गगति कहेवाय छे. १.

हवे ते मोक्षमार्गनां चार कारणो कहे छे.—

णाणं च दंसणं चैव, चरित्तं च तत्रो तहा । एस मग्गु ति पंणत्तो, जिणेहिं वरदंसिहिं ॥ २ ॥

अर्थ—(णाणं च) ज्ञान, (दंसणं चैव) दर्शन, (चरित्तं च) चारित्र, (तहा) तथा (तत्रो) तत्र, (एस) ए
चार (मग्गु ति) मार्ग छे एस (वरदंसिहिं) श्रेष्ठ छे दर्शन जेनुं एटले केवलदर्शी एवा (जिणेहिं) तीर्थकरोए (पंणत्तो)

કહ્યું છે. અહીં ચારિત્રની અંદર તપનો સમાવેશ થાય છે, તોપણ તપ જ કર્મક્ષયમાં ઉત્તમ કારણ છે એમ જણાવવા માટે તપને જૂદો કહ્યો છે. ૨.

આ જ જ્ઞાનાદિકનો અનુવાદ કરવા પૂર્વક તેનું ફલ બતાવે છે.—

નાણં ચ દંસેણં ચેવ, ચૈરિત્તં ચ તૈવો તૈહા । ઇંદ્રિયમર્ગમર્ણુપત્તા, જીવા ગૈચ્છંતિ સોમ્ગંદં ॥ ૩ ॥

અર્થ—(નાણં ચ) જ્ઞાન, (દંસેણં ચેવ) દર્શન, (ચૈરિત્તં ચ) ચરિત્ર, (તૈહા) તથા (તૈવો) તપ, (ઇંદ્રિયમર્ગમર્ણુપત્તા) આ ચાર પ્રકારના (મર્ગ) માર્ગને (અર્ણુપત્તા) પામેલા (જીવા) જીવો (સોમ્ગંદં) મુક્તિરૂપી સદ્ગતિને (ગચ્છંતિ) પામે છે. ૩.

જ્ઞાનાદિકને જ અનુક્રમે કહે છે.—

તત્થ પંચવિહં નાણં, સુઅં આભિણિચોહિઅં । ઓહિણાણં ચ તદ્દઅં, મણનાણં ચ કેવલં ॥ ૪ ॥

અર્થ—(તત્થ) તેમાં (નાણં) જ્ઞાન (પંચવિહં) પાંચ પ્રકારનું છે. તે આ પ્રમાણે—(સુઅં) શ્રુતજ્ઞાન, (આભિણિચોહિઅં) આભિનિચોધિક-મતિજ્ઞાન, (ઓહિણાણં ચ) તથા અવધિજ્ઞાન (તદ્દઅં) એ ત્રીજું છે, (મણનાણં) મનપર્યાય જ્ઞાન, (ચ) અને (કેવલં) કેવલજ્ઞાન. શ્રીનંદીસૂત્ર વિગેરેમાં મતિજ્ઞાન પહેલું અને પછી શ્રુતજ્ઞાન ત્રીજું કહ્યું છે, અને અહીં શ્રુતજ્ઞાન પહેલું કહ્યું, તેનું કારણ એ છે જે વાકીનાં સર્વ જ્ઞાનોના સ્વરૂપનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત થતી જ થઈ શકે છે, તેથી શ્રુતજ્ઞાનનું મુખ્યપણું બતાવવા માટે શ્રુતજ્ઞાન પહેલું કહ્યું છે. ૪.

દ્વે તે જ્ઞાનનો વિષય કહે છે.—

દેઅં પંચેવિહં નૌણં, દૈઠ્ઠાણ ય ગુણાણ ય । પંજવાણં ચ સંવ્વેસિં, નૌણં નૌણીહિં દેસિંઅં ॥ ૫ ॥

અર્થ—(દેઅં) આ (પંચવિહં) પાંચ પ્રકારનું (નૌણં) જ્ઞાન (નૌણીહિં) જ્ઞાનીઓએ દેખેલે તીર્થકરોએ (સંવ્વેસિં) સર્વ (દૈઠ્ઠાણ ય) જીવાદિક દ્રવ્યોને (ગુણાણ ય) રૂપાદિક ગુણોને, અને તેના (પંજવાણં ચ) નવાપણું જૂનાપણું વિગેરે અનુક્રમે થનારા પર્યાયોને (નૌણં) જાણનારું છે એમ (દેસિંઅં) કહ્યું છે. અહીં કેવલજ્ઞાનની અપેક્ષાએ સર્વ શબ્દ લખ્યો છે. કેમકે એક કેવલજ્ઞાન જ સર્વ દ્રવ્યાદિકને જાણે છે, અને તે સિવાયનાં વીજાં જ્ઞાનો તો નિયમિત પર્યાયોને જ જાણી શકે છે. ૫.

જ્ઞાનનો વિષય દ્રવ્યાદિક છે એમ કહ્યું તેથી દ્રવ્યાદિનું લક્ષણ કહે છે.—

ગુણાણમાંસઓ દૈઠ્ઠવં, ઈગદઠ્ઠવસ્સિઆ ગુણા । લૈઠ્ઠલ્લણં પંજવાણં તુ, ઉમ્મઓ અસ્સિઆ ભંવે ॥ ૬ ॥

અર્થ—(ગુણાણં આમઓ) રૂપાદિક ગુણોનો જે આશ્રય તે (દૈઠ્ઠવં) દ્રવ્ય કહેવાય છે, દેખેલે એ દ્રવ્યનું લક્ષણ છે. (ઈગદઠ્ઠવસ્સિઆ) એક દ્રવ્યને આશ્રીને રહેલા જે હોય તે (ગુણા) ગુણ કહેવાય છે, દેખેલે તે ગુણનું લક્ષણ છે, (તુ) તથા (ઉમ્મઓ અસ્સિઆ) દ્રવ્ય અને ગુણ એ બંનેને આશ્રીને જે રહેલા (ભંવે) હોય તે (પંજવાણં) પર્યાયોનું (લક્ષણ) લક્ષણ છે દેખેલે પર્યાયો ઉભયાશ્રિત છે. ૬.

ગુણોનો આશ્રય તે દ્રવ્ય એમ કહ્યું, હવે દ્રવ્યના કેટલા પ્રકાર છે ? તે કહે છે.—

ધમ્મો અહમ્મો આગાસં, કાલો પોગ્ગલજંતવો । ઇસ લોગુ તિ પેસત્તો, જિણેહિં વરદંસિહિં ॥ ૭ ॥

અર્થ—(ધમ્મો) ધર્માસ્તિકાય, (અહમ્મો) અધર્માસ્તિકાય, (આગાસં) આકાશાસ્તિકાય, (કાલો) કાલ-સમયાદિક અદ્વા, (પોગ્ગલજંતવો) પુદ્ગલાસ્તિકાય અને જીવાસ્તિકાય. આ છ દ્રવ્ય છે. તથા (ઇસ) આ છ દ્રવ્યના સ્વરૂપવાળો જ (લોગુ તિ) આ લોક છે એમ (વરદંસિહિં) કેવલજ્ઞાની (જિણેહિં) જિનેશ્વરોએ (પેસત્તો) કહ્યું છે. ૭.

હવે ધર્માદિક દ્રવ્યોને જ ભેદથી કહે છે.—

ધમ્મો અહમ્મો આગાસં, દઠ્ઠં ઇક્કિમાહિં અં । અણંતાણિ અ દઠ્ઠાણિ, કાલો પુગ્ગલજંતવો ॥ ૮ ॥

અર્થ—(ધમ્મો) ધર્માસ્તિકાય, (અહમ્મો) અધર્માસ્તિકાય, અને (આગાસં) આકાશાસ્તિકાય (દઠ્ઠં) એ દ્રવ્યને જિનેશ્વરોએ (ઇક્કિં) એક એક જ (આહિં) કહ્યાં છે. (કાલો) કાલ, (પુગ્ગલજંતવો) પુદ્ગલ અને જીવો (દઠ્ઠાણિ) એ દ્રવ્યો (અણંતાણિ અ) અનંતા કહ્યાં છે. તેમાં કાલને અતીત અને અનાગત કાલની અપેક્ષાએ અનંત કહ્યો છે. ૮. (પુદ્ગલ દ્રવ્યો ને જીવો તો ત્રણે કાલે અનંતા છે.)

હવે છપ દ્રવ્યોનાં લક્ષણો કહે છે.—

ગઇલક્ખણો ડ ધમ્મો, અહમ્મો ઠાણલક્ખણો । માયણં સંવદઠ્ઠાણં, નહં ઓગાહલક્ખણં ॥ ૯ ॥

અર્થ—(ગઇલક્ખણો ડ ધમ્મો) ગતિરૂપ લક્ષણવાળો ધર્માસ્તિકાય છે, એક સ્થાનેથી બીજે સ્થાને જવું તે ગતિ કહે-

વાય છે તેમાં સહાયક થવું તે ધર્માસ્તિકાયનું લક્ષણ છે. (ટાણલક્ષણો) સ્થાનરૂપ લક્ષણવાળો (અહમ્મો) અધર્મ છે, અધર્માસ્તિકાયનું લક્ષણ સ્થિતિ છે, ઇટલે કે પોતાની મેલે જ ગમન કરવામાં પ્રવર્તેલા જીવ અને પુદ્ગલને ગતિક્રિયામાં સહાયભૂત થાય તે ધર્માસ્તિકાય છે અને સ્થિર રહેવાના પરિણામવાળા જીવ અને પુદ્ગલને સ્થિતિક્રિયામાં સહાયભૂત થાય તે અધર્માસ્તિકાય છે. તથા (સન્વદ્વાણં) સર્વ દ્રવ્યોનો (માયણં) આધાર (ઓગાહલક્ષણં) અવગાહરૂપ લક્ષણવાળું (નહં) આકાશ છે. અવગાહ કરવામાં પ્રવર્તેલા જીવ અને પુદ્ગલને જે અવકાશ આપે તે આકાશ કહેવાય છે. ૯.

વૃત્તણાલક્ષણો કાલો, જીવો ઉવઓગલક્ષણો । નાણેણં દંસણેણં ચ, સુહેણ ય દુહેણ ય ॥ ૧૦ ॥

અર્થ—(વૃત્તણાલક્ષણો) વર્તવાના લક્ષણવાળો (કાલો) કાલ છે, કાલનું લક્ષણ વર્તના-હોવાપણું છે, તે કાલ વૃદ્ધાદિકને પુષ્પાદિકની નિયમિત ઉત્પત્તિમાં કારણરૂપ છે. તથા (ઉવઓગલક્ષણો) મતિજ્ઞાનાદિકના ઉપયોગ લક્ષણવાળો (જીવો) જીવ છે ઇટલે જીવનું લક્ષણ ઉપયોગ છે, તેથી કરીને જ (નાણેણં) વિશેષ ગ્રહણ કરનાર એવા જ્ઞાને કરીને, (દંસણેણં ચ) સામાન્ય ગ્રહણ કરનાર એવા દર્શને કરીને, (સુહેણ ય) સુખને અનુભવવાવડે કરીને તથા (દુહેણ ય) દુઃખને અનુભવવાવડે કરીને તે જીવ ઓઠસાય છે. ૧૦.

હવે શિષ્યોને અત્યંત દૃઢ સંસ્કાર થવા માટે કહેલા લક્ષણને ફરીથી કહેવા પૂર્વક જીવનાં બીજાં લક્ષણ કહે છે.—

નાણં ચ દંસણં ચેવ, ચરિત્તં ચ તવો તહા । વીરિચ્છં ઉવઓગો અ, એઅં જીવસ્સ લક્ષણં ॥ ૧૧ ॥

અર્થ—(નાણં ચ) જ્ઞાન, (દંસણં ચેવ) દર્શન, (ચરિત્તં ચ) ચારિત્ર, (તવો) તપ, (તહા) તથા (વીરિચ્છં)

વીર્ય-સામર્થ્ય, અને (ઉવઞ્ચોગો અ) ઉપયોગ એટલે સાવધાનપણું (એચં) આ જ્ઞાનાદિક સમુદાય તે (જીવસ્સ) જીવનું (લક્ષણ) લક્ષણ છે. આ લક્ષણ સીજા કોઈ પણ દ્રવ્યને નહીં હોવાથી આ લક્ષણવડે જીવ બરાબર ઓઢાયા છે. ૧૧.

હવે પુદ્ગલનું લક્ષણ કહે છે.—

સદંધયાર ઉજ્જોઓ, પહા છાયાઽઽત્તવેદ વા । વણ્ણરસગંધફાસા, પુગ્ગલાણં તુ લક્ષણં ॥ ૧૨ ॥

અર્થ—(સદંધયાર) શબ્દ-ધ્વનિ, અંધકાર, (ઉજ્જોઓ) ઉદ્યોત એટલે રત્નાદિકનો પ્રકાશ, (પહા) પ્રમા એટલે ચંદ્રાદિકની કાંતિ, (છાયા) શીતગુણવાળી છાયા, (આતવ) આતપ એટલે તરુકો (રૂઢ) ણ આદિક, (વા) તથા (વણ્ણરસગંધફાસા) કૃષ્ણાદિક વર્ણ, તિક્તાદિક રસ, સુરમિ આદિક ગંધ અને શીતાદિક સ્પર્શ, એ (પુગ્ગલાણં તુ) પુદ્ગલોનું (લક્ષણ) લક્ષણ છે. આટલાં લક્ષણો કરીને જ પુદ્ગલ ઓઢાયા છે. ૧૨.

દ્રવ્યનું લક્ષણ કહ્યું, હવે પર્યાયનું લક્ષણ કહે છે.—

એગત્તં ચ પુહત્તં ચ, સંસ્થા સંઠાણમેવ ય । સંજોગા ય વિભાગા ય, પજ્જવાણં તુ લક્ષણં ॥ ૧૩ ॥

અર્થ—(એગત્તં ચ) એકત્વ એટલે ઘટાદિકના પરમાણુ વિગેરે મિશ્ર મિશ્ર હતાં આ એક ઘડો છે એવી પ્રતીતિનું કારણ, (પુહત્તં ચ) પૃથક્ત્વ-મિશ્રપણું એટલે આ ઘટ પેલા ઘટથી જૂદો છે એવી પ્રતીતિનું કારણ, (સંસ્થા) સંસ્થા એટલે જેનાથી એક, બે, ત્રણ વિગેરે સંખ્યાની પ્રતીતિ થાય તે, (સંઠાણમેવ ય) સંસ્થાન એટલે આ પદાર્થ મોઢ છે આ ચોરસ છે

इत्यादि बुद्धि થવાનું કારણ છે હોય તે, (સંજોગા ય) સંયોગ ઇટલે બે આંગળીઓનો આ સંયોગ છે એમ જેનાથી જણાય તે, તથા (વિભાગા ય) વિભાગ ઇટલે આ આનાથી જૂદો છે એવી મતિનું કારણ, આ સર્વે (પદ્મવાણં તુ) પર્યાયોનું (લક્ષણ) લક્ષણ છે. રૂપાદિક ગુણો પણ પર્યાયનું લક્ષણ છે પરંતુ તે અતિ પ્રસિદ્ધ હોવાથી ગણાવેલ નથી, તથા નવું, જૂનું વિગેરે પણ પર્યાયોનું જ લક્ષણ છે તે પણ ઉપલક્ષણથી જાણી લેવા. અહીં ' સંયોગ ' અને ' વિભાગ ' એ બે શબ્દને બહુવચનમાં મૂક્યા છે તે બહુવચન વ્યક્તિની અપેક્ષા જાણવું. કેમકે સંયોગ કે વિભાગ એક વસ્તુનો થઈ શકતો નથી, તેની અંદર રહેલા પદાર્થો એકથી વધારે છે તેથી તે અપેક્ષા બહુવચન લખ્યું છે. ૧૩.

આ પ્રમાણે સ્વરૂપથી અને વિષયથી જ્ઞાન થતાવું, હવે દર્શનને કહે છે.—

‘જીવોઽજીવો ય બંધો અ, પુણ્યં પાવાસવો તૈહા । સંવરો નિર્જરા મોક્ષો, સંતેષં તૈહિઆ નૈવ ॥ ૧૪ ॥

અર્થ—(જીવા) જીવ, (અજીવા ય) ધર્માસ્તિકાયાદિક અજીવ, (બંધો અ) બંધ—જીવ અને કર્મનો સંયોગ, (પુણ્ય) પુણ્ય—શુભપ્રકૃતિરૂપ સાતાદિક, (પાવાસવો) પાપ—અશુભપ્રકૃતિરૂપ મિથ્યાત્વાદિક, આશ્રવ—કર્મબંધનના હેતુ દિંસાદિક, (તૈહા) તથા (સંવરો) સંવર—મહાવ્રતાદિકવડે આશ્રવનો નિરોધ, (નિર્જરા) નિર્જરા—મોગવવાથી અથવા તપ કરવાથી સાંધેલા કર્મનો હથ અને (મોક્ષો) સર્વ કર્મનો હથ તે મોક્ષ (એ) આ (નૈવ) નવ પદાર્થો (તૈહિઆ) સત્ય—તત્ત્વ (સંતિ) છે. ૧૪.

એ નવ પદાર્થો સત્ય છે તેથી શું ? તે કહે છે.—

तहिआणं तु भावाणं, सबभावे उवएसणं । भावेण सदहंतस्स, सम्मत्तं ति विआहिअं ॥ १५ ॥

अर्थ—(तहिआणं तु) तथ्य एटले सत्य एवा (भावाणं) पदार्थोना (सबभावे) सद्भावने कहेनार एटले सत्य-
पणाने कहेनार एवा (उवएसणं) उपदेशने—गुरु आदिकना कथनने जे पुरुष (भावेण) भावथी (सदहंतस्स) श्रद्धा
करे ते पुरुषने (सम्मत्तं ति) समकित दर्शन छे एम (विआहिअं) जिनेश्वरे कहुं छे. मोहनीयना चय अने उपशम विगे-
रेथी उत्पन्न थयेला आत्माना परिणाम विशेष ते समकित कहेवाय छे. १५.

आ प्रमाणे समकितनुं स्वरूप कहुं. हवे तेना भेदो कहे छे.—

निस्सग्गुवएसरुई, आणारुइ सुत्तवीअरुइमेव । अभिगमवित्थारुई, किरिआसंखेवधम्मरुई ॥ १६ ॥

अर्थ—(निस्सग्गुवएसरुई) निसर्गरुचि एटले कोइना उपदेश विना स्वभावथी ज तत्त्वनी अभिलाषा थाय ते १,
उपदेशरुचि एटले गुर्वादिकना उपदेशथी तत्त्वनी अभिलाषा थाय ते २, (आणारुइ) आज्ञारुचि एटले सर्वज्ञना वचने
करीने तत्त्वनी रुचि थाय ते ३, (सुत्तवीअरुइमेव) सूत्ररुचि एटले आगमे करीने रुचि थाय ते ४, बीजरुचि एटले बीजनी
जेम जे एक छतां पण अनेक अर्थने उत्पन्न करे तेवा वचने करीने रुचि थाय ते ५, (अभिगमवित्थारुई) अभिगमरुचि
एटले विज्ञाने करीने रुचि थाय ते ६, विस्ताररुचि एटले विस्तारे करीने रुचि थाय ते ७, (किरिआसंखेवधम्मरुई) क्रियारुचि
एटले धर्मानुष्ठाने करीने अथवा धर्मानुष्ठानने विषे रुचि थाय ते ८, संक्षेपरुचि एटले संक्षेपे करीने अथवा संक्षेपने विषे रुचि

થાય તે ૬, તથા ધર્મરુચિ ઇટલે શ્રુતધર્મે કરીને અથવા શ્રુતધર્મને વિષે રુચિ થાય તે ૧૦. આ રીતે દશ પ્રકારે સમકિત પ્રાપ્ત થઈ શકે છે. ૧૬.

આ પ્રમાણે સંક્ષેપથી સમકિતના દશ મેદો કહ્યા, તેનો વિસ્તારથી અર્થ કહે છે.—

भूअत्थेणाहिगया, जीवाऽजीवा य पुष्पपावं च । सहसमुद्भवा आसवँ—संवरे अ रोएँइ उ निसर्गो ॥ १७ ॥

અર્થ—(જીવાઽજીવા ય) જીવ, અજીવ, (પુષ્પપાવં ચ) પુણ્ય, પાપ, (આસવસંવરે અ) આશ્રવ અને સંવર તથા ચ શબ્દે કરીને નિર્જરા બંધ મોક્ષ વિગેરે નવ તત્ત્વોને જોયો (ભૂઅત્થેણ) સત્યપણાઈ કરીને (અહિગયા) જાણેલા છે, તથા (સહસંમુદ્ભવા) પોતાની સ્વાભાવિક મતિયે કરીને ઇટલે કોઈના ઉપદેશ વિના જાતિસ્મરણાદિ જ્ઞાને કરીને (રોણૈઉ) રુચાવ્યા છે, તે પુરુષ (નિસર્ગો) નિસર્ગરુચિ કહેવાય છે. ૧૭.

ए ज अर्थने वधारे स्पष्ट करीने बतावे છે.—

जो जिणदिट्ठे भावे, चउव्विहे सहहइ सयमेव । एमेव नन्नह त्ति अ, निसर्गरुइ त्ति नांयव्वो ॥ १८ ॥

અર્થ—(જો) જે પ્રાણી (જિણદિટ્ઠે) જિનેશ્વરે કહેલા (ચઉવ્વિહે) દ્રવ્ય, ચેત્ર, કાલ અને માવ, અથવા નામ, સ્થાપના, દ્રવ્ય અને માવ એવા ચાર પ્રકારના (ભાવે) પદાર્થોને (સયમેવ) બીજાના ઉપદેશ વિના પોતાની મેલે જ (એમેવ) “ આ જીવાદિક તત્ત્વ જિનેશ્વરે કહ્યા છે તે તે જ પ્રમાણે છે, (નન્નહ ત્તિ અ) અન્યથા પ્રકારે નથી. ” એ પ્રમાણે (સહહૈ)

શ્રદ્ધા કરે તે જીવ (નિસર્ગરુહ તિ) નિસર્ગરુચિ છે એમ (નાયબ્વો) જાણવું. ૧૮.

હવે થીજો મેદ ઉપદેશરુચિ કહે છે.—

एए चेव उ भावे, उवइट्टे जो परेण सइहई । छउमत्थेण जिणेण व, उवएसरुइ त्ति नायव्वो ॥ १९ ॥

અર્થ—(જો) જે પ્રાણી (પરેણ) થીજાણે એટલે (છઉમત્થેણ) છપ્પમ્મ ગુરુણ (જિણેણ વ) અથવા કેવલજ્ઞાનીણ (ઉવહટ્ટે) ઉપદેશ આપેલા (એએ ચેવ ઉ) એ જ (ભાવે) જીવાદિક પદાર્થોને (સહઈ) સહજે—શ્રદ્ધા કરે, તે પ્રાણી (ઉવસરુહ તિ) ઉપદેશરુચિ છે એમ (નાયબ્વો) જાણવું. ૧૯.

હવે થીજો આજ્ઞારુચિ કહે છે.—

रागो दोसो मोहो, अज्ञाणं जस्स अवगयं होई । आणाए रोअंतो, सो खलु ओणारुई नाम ॥ २० ॥

અર્થ—(જસ્સ) જેના (રાગો) રાગ, (દોસો) દ્વેષ, (મોહો) મોહ અને (અજ્ઞાણં) અજ્ઞાન (અવગયં હોઈ) દેશથી દૂર થયેલા હોય, અને તેથી કરીને (આણાએ) આચાર્યાદિકની આજ્ઞા કરીને જ (રોઅંતો) કોઈ પણ ઠેકાણે કદાગ્રહ વિના માતૃપત્ની જેમ જીવાદિક પદાર્થ ઉપર રુચિ રાખતો હોય, (સો) તે પ્રાણી (કલુ) નિશ્ચે (આજ્ઞારુઈ) આજ્ઞારુચિ (નામ) નામે જાણવો. ૨૦.

ચોથો સૂત્રરુચિ કહે છે.—

જો સુત્તમહિજ્ઞંતો, સુષ્ણ ઓગાહર્દ ઉ સંમ્મત્તં । અંગેણ બાહિરેણ વ, સો સુત્તરુહ તિ નાયવ્વો ॥ ૨૧ ॥

અર્થ—(જો) જે પુરુષ (સુત્તં અહિજ્ઞંતો) સૂત્રને મચ્છતો થકો (અંગેણ) અંગપ્રવિષ્ટ આચારાંગાદિક (બાહિરેણ વ) અથવા ઉત્તરાધ્યયનાદિક વાચ્ય એટલે અનંગપ્રવિષ્ટ (સુષ્ણ) શ્રુતવદે (સંમ્મત્તં) સમક્ષિતને (ઓગાહર્દ ઉ) અવગાહન કરે છે એટલે પામે છે, (સો) તે પુરુષ (સુત્તરુહ) સૂત્રરુચિ છે (તિ) એમ (નાયવ્વો) જાણવું. ૨૧.

પાંચમો વીજરુચિ કહે છે.—

એગેણ અંગેગાહં, પયાહં જો પેસરર્દ ઉ સંમ્મત્તં । ઉદણ વ તિહ્લેવિંદૂ, સો વીઝરુહ તિ નાયવ્વો ॥ ૨૨ ॥

અર્થ—(ઉદણ) જલને વિષે (તિહ્લેવિંદૂ વ) તેલના વિંદુની જેમ (જો) જે (સંમ્મત્તં) સમ્યક્ત્વવાળો પુરુષ (એગેણ) એક જીવાદિક પદવદે કરીને (અંગેગાહં) અજીવાદિક અનેક (પયાહં) પદોને વિષે (પસરર્દ) પ્રસરે છે, જેમ જલના એક દેશમાં રહેલો તેલનો વિંદુ સમગ્ર જલમાં પ્રસરે છે, તેમ એક દેશમાત્રથી રુચિ ઉત્પન્ન થઈ હોય એવો જે જીવ તથાપ્રકારના જીવોપશમથી સમગ્ર તત્ત્વોને વિષે રુચિવાળો થાય, (સો) તે (વીઝરુહ તિ નાયવ્વો) વીજરુચિ છે એમ જાણવું. ૨૨.

છઠ્ઠો અભિગમરુચિ કહે છે.

સો 'હોર્દ અંભિગમરુહ, સુઅનાણં જેણ અત્થઓ દિટ્ઠું । એકારસઅંગાહં, પંડપ્પણગં વિટ્ઠિવાઓ ઐ ॥ ૨૩ ॥

અર્થ—(એકારસઅંગાહં) આચારાંગાદિક અગ્યાર અંગ, (પંડપ્પણં) ઉત્તરાધ્યયનાદિક પ્રકીર્ણકો, (વિટ્ઠિવાઓ)

દષ્ટિવાદ ઇટલે ચારમું અંગ, (અ) તથા ચશબ્દથી ઉપપાતિકાદિક ઉપાંગો, આ સર્વે (સુઅનાયં) શ્રુતજ્ઞાન (જેણ) જેણે (અત્યઓ) અર્થથી (દિહું) જોયું-જાણ્યું હોય, (સો) તે પુરુષ (અભિગમરૂઠું) અભિગમરુચિ (હોઈ) હોય છે. ૨૩.

સાતમો વિસ્તારરુચિ કહે છે.—

દંઘ્વાણં સંઘ્વમાવા, સંઘ્વપમાણેહિં જસ્સ ડંઘ્વલદ્ધા । સંઘ્વાહિં નયવિહિહિ અ, વિત્થારરુહ ત્તિ નાંયઘ્વો ॥૨૪॥

અર્થ—(દંઘ્વાણં) ધર્માસ્તિકાયાદિક સર્વ દ્રવ્યોના (સંઘ્વમાવા) એકત્વ, પૃથક્ત્વ, આદિ સર્વ માવો-પર્યાયો (સંઘ્વપમાણેહિં) પ્રત્યક્ષાદિક સર્વ પ્રમાણોએ કરીને (સંઘ્વાહિં નયવિહિહિ અ) તથા નેગમાદિક સર્વ નયના પ્રકારોએ કરીને (જસ્સ) જેના (ડંઘ્વલદ્ધા) જાણવામાં આવ્યા હોય-જેણે જાણ્યા હોય, તે પુરુષ (વિત્થારરુહ ત્તિ) વિસ્તારરુચિ છે એમ (નાંયઘ્વો) જાણવું. ૨૪.

આઠમો ક્રિયારુચિ કહે છે.—

દંસણનાણચરિત્તે, તવવિણે સઘ્વસમિહ્ગુત્તીસુ । જો કિરિઆભાવરૂઠું, સો યલુ કિરિઆરૂઠું નામ ॥૨૫॥

અર્થ—(દંસણનાણચરિત્તે) દર્શન, જ્ઞાન અને ચારિત્રને વિષે, (તવવિણે) તપ અને વિનયને વિષે તથા (સઘ્વસમિહ્ગુત્તીસુ) સત્ય એવા સમિતિ અને ગુપ્તિને વિષે (જો) જે પ્રાણી (કિરિઆભાવરૂઠું) તે દર્શનાદિકના ક્રિયાનુષ્ઠાનને વિષે માવથી રુચિવાળો હોય, (સો) તે જીવ (યલુ) નિશ્ચે (કિરિઆરૂઠું) ક્રિયારુચિ (નામ) નામે કહેવાય છે. ૨૫.

નવમો સંજ્ઞેપરુચિ કહે છે.—

અણભિગ્ગહિઅકુદિટ્ટી, સંઘેવરુદ્ધિં તિં હોઈ નાંયઢવો । અવિસારઓ પેવયણે, અણભિગ્ગહિઓ ઐ સેસેસું ॥૨૬॥

અર્થ—(અણભિગ્ગહિઅકુદિટ્ટી) જેણે સૌગતાદિકના મતરૂપી કુદાષ્ટિને અંગીકાર કરી ન હોય, (પેવયણે) જિનપ્રવચનને વિષે (અવિસારઓ) કુશળ ન હોય, (અ) તથા (સેસેસું) કપિલાદિકના શાસ્ત્રોને વિષે પણ (અણભિગ્ગહિઓ) પ્રેમવાળો ન હોય તે—તેવા જીવો ચિલાતિપુત્રની જેમ (સંઘેવરુદ્ધ હોઈ) સંજ્ઞેપરુચિ હોય છે, (તિ) એમ (નાંયઢવો) જાણવું. ૨૬.
હવે છેલ્લો ઇટલે દશમો ધર્મરુચિ કહે છે.—

જો અત્થિકાયધમ્મં, સુઅધમ્મં યલુ ચરિત્તધમ્મં ચ । સદ્દહ્ધિં જિણાભિહિત્તં, સો ધમ્મરુદ્ધિં તિં નાંયઢવો ॥૨૭॥

અર્થ—(જો) જે પુરુષ (જિણાભિહિત્તં) જિનેશ્વરે કહેલા (અત્થિકાયધમ્મં) અસ્તિકાય ઇટલે ધર્માસ્તિકાય, અધર્માસ્તિકાય, આકાશાસ્તિકાય વિગેરેના ધર્મને ઇટલે ગતિ, સ્થિતિ, અવગાહ વિગેરે લક્ષણને, તથા (સુઅધમ્મં) આગમરૂપ શ્રુતધર્મને, તથા (યલુ) નિશ્ચે (ચરિત્તધમ્મં ચ) સામાયિકાદિક ચારિત્રધર્મને (સદ્દહ્ધિં) સદ્દે—શ્રદ્ધા કરે (સો) તે (ધમ્મરુદ્ધિં) ધર્મરુચિ છે એમ (નાંયઢવો) જાણવું. અહીં ધર્મ ઇટલે પર્યાયો અથવા ધર્મ ઇટલે શ્રુતધર્માદિક, તેને વિષે રુચિ છે જેની તે ધર્મરુચિ કહેવાય છે.

હવે કયા લિંગે કરીને સમ્યક્ત્વ છે ? એમ જાણવું ? તે વિષે કહે છે.—

परमત્થસંઘવો વા, સુદિટ્ટપરમત્થસેવણા યાવિ । વાવણ્ણકુદંસણ્ણવજ્જણા ય સમ્મત્તસદ્દહણા ॥ ૨૮ ॥

અર્થ—(પરમત્થસંઘવો વા) પરમ એવા અર્થ એટલે જીવાદિક તાત્ત્વિક પદાર્થો, તેને વિષે સંસ્તવ એટલે તેના સ્વરૂપનો વારંવાર ચિંતવન કરવારૂપ પરિચય, તથા (સુદિટ્ટપરમત્થસેવણા) સારી રીતે દેખ્યો છે પરમાર્થ જોણે એવા આચાર્યાદિકનું સેવન, (યાવિ) ચશબ્દ છે તેથી શક્તિ પ્રમાણે તે આચાર્યાદિકની વૈયાવચ્ચ, અપિશબ્દ સમુચ્ચય અર્થમાં છે, (વાવણ્ણ-કુદંસણ્ણવજ્જણા ય) તથા વ્યાપન્નદર્શન એટલે નાશ પામ્યું છે સમ્યગ્દર્શન જેનું એવા નિન્દવાદિક અને કુદર્શન એટલે શાક્યાદિક મિથ્યાદાષ્ટિઓ, તેમનું વર્જન, એ સર્વ (સમ્મત્તસદ્દહણા) સમ્યક્ત્વનું શ્રદ્ધાન છે એટલે આ સર્વ લિંગવડે તેનામાં સમાકિત છે એમ શ્રદ્ધા કરાય છે. ૨૮.

આ પ્રમાણે સમાકિતનાં લિંગ કહ્યાં, હવે તેનું જ માહાત્મ્ય દેસાહે છે.—

નૈત્થિ ચૈરિત્તં સમ્મત્ત—વિહૂણં દંસણે ઉ મહેઅઙ્ગં । સમ્મત્તચરિત્તાઈં, જુગંવં પુંઙ્ગં વં સમ્મત્તં ॥ ૨૯ ॥

અર્થ—(સમ્મત્તવિહૂણં) સમ્યક્ત્વ વિના (ચરિત્તં) ચારિત્ર-ભાવચારિત્ર (નૈત્થિ) હોતું નથી એટલે જ્યાંસુધી સમાકિત નથી ત્યાંસુધી ચારિત્ર નથી. (દંસણે ઉ) પરંતુ સમ્યક્ત્વ સતે (મહેઅઙ્ગં) ભજના છે એટલે ચારિત્ર હોય કે ન પણ હોય, (સમ્મત્તચરિત્તાઈં) સમ્યક્ત્વ અને ચારિત્ર (જુગંવં) એકી સાથે પ્રાપ્ત થાય છે, (વં) અથવા (સમ્મત્તં) સમ્યક્ત્વ (પુંઙ્ગં) પ્રથમ પ્રાપ્ત થાય છે. ૨૯.

નાદંસંણિસ્સ નાણં, નાણેણ વિણા નં હોતિ ચરણગુણા ।

અંગુણિસ્સ નંતિથ મોક્કલો, નંતિથ અમુક્કસ્સ નિવ્વાણં ॥ ૩૦ ॥

અર્થ—(અદંસણિસ્સ) સમકિત રહિત એવા પુરુષને (નાણં ન) સમ્યક્ જ્ઞાન હોતું નથી, તથા (નાણેણ વિણા) જ્ઞાન વિના (ચરણગુણા) ચરણ એટલે પંચ મહાવ્રત અને ગુણ એટલે પિંડવિશુદ્ધ્યાદિક (ન હોતિ) હોતા નથી, તથા (અંગુણિસ્સ) ગુણ રહિતને (મોક્કલો) મોક્ષ-સમગ્ર કર્મનો સ્થય (નતિથ) હોતો નથી, તથા (અમુક્કસ્સ) કર્મથી મુક્ત થયેલા ન હોય તેને (નિવ્વાણં) મુક્તિપદની પ્રાપ્તિ (નતિથ) હોતી નથી. ૩૦.

આઠ પ્રકારના દર્શનાચારવડે જ ઉત્તરોત્તર ગુણની પ્રાપ્તિ થાય છે, તેથી તે સમકિતના આઠ આચારને દેખાડે છે.—

નિસ્સંકિય નિક્કંસિય, નિવ્વિતિગિચ્છા અમૂઢદિટ્ઠી અ । ઉવવૂહથિરીકરણે, વચ્છલ્લપભાવણે અટ્ટ ॥૩૧॥

અર્થ—(નિસ્સંકિય) નિઃશંકિત-જૈન દર્શનને વિષે દેશથી અને સર્વથી શંકા રહિતપણું ૧, (નિક્કંસિય) નિષ્કાંક્ષિત-અન્ય અન્ય દર્શનની અભિલાષાનો અભાવ ૨, (નિવ્વિતિગિચ્છા) નિર્વિચિકિત્સા એટલે ફલ પ્રત્યે સંદેહ રહિતપણું અથવા નિર્વિજુગુપ્સા એટલે સાધુની નિંદાનો અભાવ ૩, (અમૂઢદિટ્ઠી અ) અમૂઢ દષ્ટિ-શ્રદ્ધિવાળા કુતીર્થિકને જોઈને પણ પોતાની દષ્ટિ એટલે બુદ્ધિ મોહ ન પામે તે ૪, આ ચાર પ્રકારનો આચાર આશ્વંતર છે, હવે ચાર વાદ્ય આચારને કહે છે.—(ઉવવૂહથિરીકરણે) ઉપવૃદ્ધા-સમ્યક્ત્વાદિક ગુણવાળાઓની પ્રશંસા કરી તેમના ગુણોની શુદ્ધિ કરવી તે ૫, સ્થિરીકરણ-સ્વીકાર

કરેલા ધર્માનુષ્ઠાન પ્રત્યે સીદાતા જીવોને પાછા ધર્મમાં સ્થિર કરવા તે ૬, (વચ્છલ્લપભાવણે) વાત્સલ્ય-ધાર્મિક જનની ભક્તિ કરવી તે ૭, તથા પ્રભાવના-તીર્થની ઉન્નતિના કાર્યમાં પ્રવર્તવું તે ૮, (અટ્ટ) આ આઠ દર્શનના આચાર છે. ૩૧.

આ પ્રમાણે જ્ઞાન અને દર્શનરૂપ મુક્તિનો માર્ગ કહ્યો. તેને ચારિત્રરૂપ મુક્તિનો માર્ગ કહે છે. --

સામાહ્ય તથ પદમં, છેઓવદ્વાવણં ભવે વીઞં । પરિહારવિસુદ્ધીશ્રં, સુદુમં તંહ સંપરાયં ચ ॥ ૩૨ ॥

અકસાયમહવલાયં, છંડમત્થસ્સ જિણસ્સ વા । ઇં ચંચરિત્તકરં, ચારિત્તં હોઈ આહિચં ॥ ૩૩ ॥

અર્થ—(પદમં) પદેલું (સામાહ્ય તથ) સામાયિક નામનું ચારિત્ર છે, (વીઞં) વીજું (છેઓવદ્વાવણં) છેદોપસ્થાપનીય (ભવે) હોય છે, (પરિહારવિસુદ્ધીશ્રં) ત્રીજું પરિહારવિશુદ્ધિક, (તંહ) તથા ચોથું (સુદુમં સંપરાયં ચ) સૂક્ષ્મસંપરાય ચારિત્ર દશમે ગુણઠાણે હોય છે. અને (અકસાયં) કષાય રહિત અર્થાત્ ક્ષય કરેલા કે ઉપશમાવેલા કષાયની અવસ્થામાં પાંચમું (અહવલાયં) યથારહ્યાત નામનું ચારિત્ર પ્રાપ્ત થાય છે, તે (છંડમત્થસ્સ) છંડમસ્થને ઉપશાંતમોહ અને લીણમોહ એ બે ગુણસ્થાનમાં વર્તતાને હોય છે અને (જિણસ્સ વા) જિનને-કેવલીને સયોગીકેવલી અને અયોગીકેવલી એ બે ગુણસ્થાને વર્તતાં હોય છે. (ઇં) આ પાંચ પ્રકારનું (ચંચરિત્તકરં) ચંચ એટલે કર્મના સમૂહનું રિત્તકર એટલે નાશ કરનાર એવા સાર્થક નામવાળું (ચારિત્તં) ચારિત્ર (આહિચં હોઈ) તીર્થકરોષ કહેલું છે.

અહીં સમ એટલે રાગદ્વેષ રહિત ચિત્તના પરિણામ તેને વિષે આય એટલે જવું-રહેવું તે સમાય, અને સમાય એ જ સામા-

યિક એવું સાર્થક નામ છે. અર્થાત્ સર્વ સાવચ યોગનો ત્યાગ. આ સામાયિક-બે પ્રકારનું છે—ઇત્વર સામાયિક અને યાવત્કાલિક સામાયિક. તેમાં ઇત્વર સામાયિક મરત અને ઐરવત લેત્રમાં પહેલા અને છેલ્લા તીર્થકરના તીર્થમાં ઉપસ્થાપના ઇટલે વડી-દીના થાય ત્યાં સુધી હોય છે અને યાવત્કાલિક સામાયિક તે જ લેત્રમાં મધ્યમના વાવીશ તીર્થકરના તીર્થમાં તથા મહાવિદેહલેત્રમાં નિરંતર હોય છે, કેમકે ત્યાં ઉપસ્થાપના નહીં હોવાથી જાવજીવ સામાયિક ચારિત્ર જ હોય છે. ૧. બીજું છેદોપસ્થાપનીય ચારિત્ર છે. તેમાં અતિચાર સહિત એવા સાધુને અથવા અતિચાર રહિત છતાં પણ બીજા તીર્થને અંગીકાર કરતા સાધુને પૂર્વના પર્યાયનો છેદ કરવો. તે છેદે કરીને સહિત એવી ઉપસ્થાપના ઇટલે મહાવતની આરોપણા જેને વિષે હોય તે ચારિત્ર છેદોપસ્થાપનીય કહેવાય છે. ૨. ત્રીજું પરિહારવિશુદ્ધિક છે. તેમાં પરિહાર ઇટલે વિશિષ્ટ તપના અંગીકારવડે ગચ્છનો ત્યાગ, તે વડે શુદ્ધિ છે જેમાં તે ચારિત્ર પરિહારવિશુદ્ધિક નામે કહેવાય છે. તેનું સ્વરૂપ આ પ્રમાણે છે.—નવ મુનિઓ ગચ્છની વહાર નીકળીને જિનેશ્વરની પાસે અથવા જેણે પ્રથમ જિનેશ્વરની પાસે આ તપ કર્યો હોય તેની પાસે આ તપ અંગીકાર કરે છે, તે નવમાં એક મુનિ ગુરુસ્થાને રહે, ચાર મુનિઓ આ તપ કરે અને બાકીના ચાર મુનિઓ તેમની વૈયાવચ્ચ કરે. તે તપસ્વી મુનિઓ ગ્રીષ્મકાલે જવન્ય તપ કરે તો ચતુર્થમસ્ત-ઉપવાસ કરે, મધ્યમ કરે તો છઠ્ઠ અને ઉત્કૃષ્ટ કરે તો અઠ્ઠમ કરે. શીતકાલે અનુક્રમે જવન્યાદિક છઠ્ઠ, અઠ્ઠમ અને દશમ (ચાર ઉપવાસ) કરે અને વર્ષાકાલમાં અનુક્રમે જવન્યાદિક અઠ્ઠમ, દશમ અને દ્વાદશ—પાંચ ઉપવાસ કરે. તે તપસ્વીઓ પારણાને દિવસે આચામ્લ કરે અને ગુરુ તથા વૈયાવચ્ચ કરનાર સાધુઓ હમેશાં આચામ્લ કરે. આ પ્રમાણે છ માસ તપ કરીને પછી જેઓ વૈયાવચ્ચ કરનારા

હોય તેઓ તપસ્વી થાય અને તપસ્વી હતા તે વૈયાવચ્ચ કરનારા થાય. ૯ રીતે પણ છ માસ થાય, ત્યારપછી તે આઠમાંથી
 એક ગુરુ થાય અને જે ગુરુ થયા હતા તે તપસ્વી થાય અને બાકીના સાતે વૈયાવચ્ચ કરનારા થાય. આ રીતે છ માસ કરે.
 કુલ દોઢ વર્ષ પૂરું થાય ત્યારે તે સર્વે ફરીથી તે જ તપ કરે અથવા જિનકલ્પ અંગીકાર કરે અથવા તો ગચ્છમાં પ્રવેશ કરે.
 આવા તપસ્વીનું જે ચારિત્ર તે પરિહારવિશુદ્ધિક કહેવાય છે. આ ચારિત્ર મરત અને ઘેરાવત એ બે જ ક્ષેત્રમાં પહેલા અને
 છેલ્લા તીર્થકરના જ તીર્થમાં હોય છે. બીજે હોતું નથી. ૩. ચોથું સૂત્રમસંપરાય છે. તેમાં કિટ્ટી કરવાથી સૂત્રમ કયો છે
 લોભ નામનો સંપરાય ઘટલે કષાય જેને વિષે તે ચારિત્ર સૂત્રમસંપરાય નામનું છે. આ ચારિત્ર ક્ષપકશ્રેણિ અને ઉપશમશ્રેણિને
 વિષે લોભના અંતિન લક્ષણો જ્યારે વેદવ્રતા હોય ત્યારે દશમે ગુણઠાણે હોય છે. ૪. તથા પાંચમું યથાશ્રયાત ઘટલે જિનેશ્વરે
 જે સ્વરૂપ કહ્યું છે તેને કિંચિત્ પણ ઓઠંગાય નહીં તેવું પૂર્ણ શુદ્ધ તે યથાશ્રયાત ચારિત્ર એવું તેનું સાર્થક નામ છે. (તે
 ૧૧-૧૨-૧૩-૧૪ ગુણઠાણે હોય છે.) ૫. આ પ્રમાણે તે પાંચેનો વિસ્તરાર્થ જાણવો. ૩૨-૩૩

હવે તપરૂપી ચોથું કારણ કહે છે.—

તવો અ દુવિહો વુત્તો, બાહિરબ્બિમતરો તહા । બાહિરો છન્વિહો વુત્તો, એવમબ્બિમતરો તવો ॥ ૩૪ ॥

અર્થ—(તવો અ) તપ (દુવિહો) બે પ્રકારે (વુત્તો) કહ્યો છે, (બાહિરબ્બિમતરો તહા) બાહ્ય તથા આશ્રિતર.
 તેમાં (બાહિરો) બાહ્ય તપ (છન્વિહો વુત્તો) છ પ્રકારે કહ્યો છે, તથા (એવં) એ જ પ્રમાણે ઘટલે છ પ્રકારનો (અબ્બિ-

તરો તથો) આખ્યંતર તપ પણ કહ્યો છે. ૩૪.

હવે આ ચારે કારણોમાંથી મુક્તિમાર્ગને વિષે કોનો કયો વ્યાપાર છે ? તે કહે છે. -

નાણેણ જાણંઈ ભાવે, દંસણેણ ય સદ્દેહે । ચરિસેણ નં ગિણહાઈ, તૈવેણ પરિસુંજ્ઞાઈ ॥ ૩૫ ॥

અર્થ—(નાણેણ) જુતાદિક જ્ઞાનવડે (માવે) જીવાદિક ભાવોને (જાણંઈ) જાણે છે, (દંસણેણ ય) દર્શને કરીને તે મા-
વોને (સદ્દેહે) સદ્દેહે છે, (ચરિસેણ) આશ્રવ દ્વારના નિરોધરૂપ ચારિત્રવડે (ન ગિણહાઈ) નવા કર્મને ગ્રહણ કરતા નથી
અને (તૈવેણ) તપવડે (પરિસુંજ્ઞાઈ) પૂર્વે ઉપાર્જન કરેલા કર્મનો ત્યાગ કરી શુદ્ધ થાય છે. ૩૫.

આ ગાથાવડે શુદ્ધ માર્ગનું ફક્ત મોક્ષ કહ્યું. હવે મોક્ષનાં ફલરૂપ ઉત્કૃષ્ટ ગતિને કહે છે. -

સ્વવિત્તા પુલ્લવકમ્માઈ, સંજમેણ તૈવેણ ય । સંવ્વદુક્ખપ્પહીણઢા, પંકમંતિ મહેસિણો ત્તિં વેમિ ॥ ૩૬ ॥

અર્થ—(મહેસિણો) મહર્ષિઓ (સંજમેણ) સંયમવડે (તૈવેણ ય) તથા તપવડે (પુલ્લવકમ્માઈ) પૂર્વનાં કર્મોનો
(સ્વવિત્તા) ત્યાગ કરીને (સંવ્વદુક્ખપ્પહીણઢા) સર્વ દુઃખે કરીને પ્રહીન એટલે રહિત એવા મોક્ષને હચ્છતા સતા અથવા સર્વ
દુઃખો અને અર્થ એટલે કાર્યો જેનાં જીણ થયા છે એવા સતા (પંકમંતિ) મુક્તિ પ્રત્યે જાય છે, (ત્તિં વેમિ) એમ હું કહું છું.

इति अष्टाविंशमध्ययनम्. २८.

अथ सम्यक्त्वपराक्रम नामनुं ओगणात्रीशमुं अध्ययन. २६.

अहावीशमा अध्ययनमां मोक्षमार्गगति कही, ते वीतरागपणाथी प्राप्त थाय छे, तेथी जे रीते वीतरागपणुं प्राप्त थाय ते आ अध्ययनमां कहेवाय छे. आ संबंधथी आवेला आ अध्ययननुं प्रथम सूत्र कहे छे.—

सुअं मे आउसं ! तेणं भगवया एवमक्खायं, इह खलु सम्मत्तपरक्रमे नामज्झयणे समणेणं भगवया महावीरेणं कासवेणं पवेइए । अं सम्मं सदाहेत्ता पत्तिआइत्ता रोअइत्ता फासित्ता पालइत्ता तीरइत्ता किट्टइत्ता सोहइत्ता आराहइत्ता आणाए अणुपालइत्ता बहवे जीवा सिज्झंति बुज्झंति मुच्चंति परिनिब्बायंति सव्वटुक्खाणमंतं करेंति ॥ १ ॥

अर्थ— श्रीसुधर्मास्वामी जंबूस्वामीने कहे छे के—(सुअं मे आउसं) हे आयुष्मान् शिष्य ! मैं सांभळ्युं छे के—(तेणं भगवया) ते व्रण जगतमां प्रसिद्ध एवा भगवान् श्रीमहावीरस्वामीए (एवं अक्खायं) आ प्रमाणे कहुं छे. अर्थात् (इह) आ प्रवचनने विषे (खलु) निश्चे (सम्मत्तपरक्रमे) सम्यक्त्व सते उत्तरोत्तर गुणप्राप्तिवडे कर्मरूपी शत्रुने जीतवाना सामर्थ्यरूप जीवना पराक्रमनुं जेने विषे वर्णन कराय छे एवुं आ सम्यक्त्व पराक्रम (नामज्झयणे) नामनुं अध्ययन (समणेणं) श्रमण (भगवया) भगवंत (महावीरेणं) श्री महावीर नामना (कासवेणं) काश्यप गोत्रीए (पवेइए)

પ્રરૂપ્યું છે. આ અધ્યયનનું માહાત્મ્ય કહે છે કે (જં) જે આ અધ્યયનને (સમ્મં) સમ્યક્ પ્રકારે (સદ્દિત્તા) સદ્દીને
 ઇટલે શબ્દ, અર્થ અને તે વચ્ચેને સામાન્યપણે ઓંગીકાર કરીને, તથા (પત્તિઆદિત્તા) પ્રતીત્ય ઇટલે ' આ એમ જ છે '
 એમ વિશેષપણે નિશ્ચય કરીને, તથા (રોઅદિત્તા) તેનો અભ્યાસ કરવાવડે તેને આત્માને વિષે રુચાવીને, તથા (ફાસિત્તા)
 શ્રણ યોગવડે સ્પર્શ કરીને ઇટલે મનવડે સૂત્ર અને અર્થના ચિંતવને કરીને, વચનવડે વાંચવાદિકે કરીને અને કાયાવડે તેના
 ભાંગા ઓંગીકાર કરવા પ્રમુખે કરીને—એ રીતે સ્પર્શ કરીને, તથા (પાલ્લિત્તા) પરાવર્તન વિગેરેવડે રક્ષણ કરીને, તથા
 (તીરદિત્તા) તેને સમાપ્ત કરીને. તથા (કિદ્દિત્તા) ગુરુ પાસે વિનયપૂર્વક ' આ આ પ્રમાણે હું મળ્યો છું ' એમ નિવેદન
 કરીને, તથા (સોહદિત્તા) ગુરુની પાલ્લ તેનો અનુવાદ કરવાવડે શુદ્ધ કરીને, તથા (આરાહદિત્તા) ઉત્સુવની પ્રરૂપણાના
 ત્યાગવડે અથવા ઉત્સર્ગ અને અપવાદમાં કુશલતાવડે અથવા જીવન પર્યંત તેના અર્થના સેવનવડે આરાધીને તથા (આણા
 અણુયાલ્લદિત્તા) ગુરુના નિયોગરૂપ આજ્ઞાવડે પાલન કરીને (બહવે) ઘણા (જીવા) જીવો (સિજ્ઞંતિ) સિદ્ધ થાય છે
 ઇટલે અહીં જ આત્માની સિદ્ધિને પામે છે, (હુજ્ઞંતિ) ઘાતિકર્મના હ્યવડે બોધ—કેવલજ્ઞાન પામે છે, (મુચંતિ) મવોપગ્રાહી
 ચાર કર્મના હ્યવડે મુક્ત થાય છે, અને ત્યારપછી (પરિનિવ્વાયંતિ) સમગ્ર કર્મરૂપી દાવાનલની શાંતિવડે શાંત થાય છે, અને
 તેથી કરીને જ (સવ્વદુક્ખાણં) શરીર અને મન સંબંધી સર્વ દુઃખોના (અંતં) અંતને (કરેતિ) કરે છે—મુક્તિપદને
 પામે છે. ૧.

હવે શિષ્યનો અનુગ્રહ કરવા માટે સંબંધ કહેવા પૂર્વક આ અધ્યયનના અર્થને કહે છે—

तस्स णं अयमट्ठे एवमाहिज्झइ, तं जहा-संवेगे १, निब्बेए २, धम्मसद्धा ३, गुरुसाहम्मिअ-
सुस्सुसणया ४, आलोअणया ५, निंदणया ६, गरिहणया ७, सामाइए ८, चउवीसत्थए ९, वंदणे
१०, परिक्रमणे ११, काउस्सग्गे १२, पञ्चक्खवाणे १३, षययुइणंगले १४, कालपाडिलेहणया १५,
पायच्छित्तकरणे १६, खमावणया १७, सज्झाए १८, वायणया १९, पाडिपुच्छणया २०, परिअट्ठ-
णया २१, अणुप्पेहा २२, धम्मकहा २३, सुअस्स आराहणया २४, एगग्गमणसन्निवेसणया २५,
संजमे २६, तवे २७, वोदाणे २८, सुहसाए २९, अप्पाडिबद्धया ३०, विवित्तसयणासणसेवणया ३१,
विणिअट्ठणया ३२, संभोगपच्चक्खवाणे ३३, उवहिपच्चक्खवाणे ३४, आहारपच्चक्खवाणे ३५, कसायप-
च्चक्खवाणे ३६, जोगपच्चक्खवाणे ३७, सरीरपच्चक्खवाणे ३८, सहायपच्चक्खवाणे ३९, भत्तपच्चक्खवाणे ४०,
सब्भावपच्चक्खवाणे ४१, पाडिरूवया ४२, वेआवच्चे ४३, सब्बगुणसंपन्नया ४४, वीअरागया ४५,
खंती ४६, मुत्ती ४७, मइवे ४८, अज्जवे ४९, भावसच्चे ५०, करणसच्चे ५१, जोगसच्चे ५२, मणगु-
त्तया ५३, वयगुत्तया ५४, कायगुत्तया ५५, मणसमाधारणया ५६, वयसमाधारणया ५७, कायस-

माधारणया ५८, नाणसंपन्नया ५९, दंसणसंपन्नया ६०, चरित्तसंपन्नया ६१, सोइंदिअनिग्गहे ६२, चर्विखादिअनिग्गहे ६३, घाणिंदिअनिग्गहे ६४, जिडिंभिदिअनिग्गहे ६५, फासिंदिअनिग्गहे ६६, कोहविजए ६७, माणविजए ६८, मायाविजए ६९, लोभविजए ७०, पिज्जदोसमिच्छादंसणविजए ७१, सेलेसी ७२, अकम्मया ७३. ॥ २ ॥

अर्थ—(तस्स णं) ते सम्यक्त्वपराक्रम अध्ययनो (अयं अट्टे) आ अर्थे (एवं आहंजइ) आ प्रमाणे श्रीमहा-
वीर भगवान कहे छे, (तं जहा) ते आ प्रमाणे—(संवेगे) संवेग १, (निव्वेए) निर्वेद २, (धम्मसद्धा) धर्मश्रद्धा ३,
(गुरुसाहम्मिअसुखसणया) गुरु अने साधार्मिकनी शुश्रूषा-भक्ति ४, (आलोअणया) आलोचन ५, (निंदणया)
निंदा ६, (गरिहणया) गर्हा ७, (सामाए) सामायिक ८, (चउवीसत्थए) चतुर्विंशतिस्तव ९, (वंदणे) वंदन १०,
(परिकमणे) प्रतिक्रमण ११, (काउस्सग्गे) कायोत्सर्ग १२, (पच्चक्खणे) प्रत्याख्यान १३, (थयथुइमंगले) स्तव-
स्तुतिमंगल १४, (कालपडिलेहणया) कालप्रत्युपेक्षणा १५, (पायच्छित्तकरणे) प्रायश्चित्तनुं करवुं १६, (खमावणया)
खामणा १७, (सज्जाए) स्वाध्याय १८, (वायणया) वाचना १९, (पडिपुच्छणया) प्रतिप्रच्छना २०, (परिअट्ठ-
णया) परावर्तना २१, (अणुप्पेहा) अनुप्रेक्षा २२, (धम्मकहा) धर्मकथा २३, (सुअस्स आराहणया) श्रुतनी आरा-
धना २४, (एगगमणसन्निवेशणया) एकाग्र मनमंनिवेशना एटले मननुं एकाग्रपणे स्थापन २५, (संजमे) संयम २६,

(तवे) तप २७, (बोदाणो) व्यवदान एटले कर्मनी शुद्धि-कर्मनिर्जरा २८, (सुहसाए) सुखशाय एटले विषयसुखनो नाश २९, (अप्पडिबद्धया) अप्रतिबद्धपणुं ३०, (विविक्तसयसासणसेवणथा) विविक्त शयनासनसेवन-स्त्री, पशु, पंडकादि रहित शय्या, आसन विगेरेनुं सेवन ३१, (विणिअट्टणथा) विनिवर्तना एटले पांच इंद्रियोना विषयथी निवर्तन ३२, (संभोगपच्चक्खाणे) संभोगप्रत्याख्यान एटले जिनकल्पिकादिकने एक मंडलीनो आहार ग्रहण करवानुं प्रत्याख्यान ३३, (उवहिपच्चक्खाणे) रजोहरण अने मुखवस्त्रिका सिवाय बीजी उपधिनुं प्रत्याख्यान ३४, (आहारपच्चक्खाणे) सदोष आहारनुं प्रत्याख्यान ३५, (कसायपच्चक्खाणे) कषाय प्रत्याख्यान ३६, (जोमपच्चक्खाणे) मन, वचन, कायाना योगनुं प्रत्याख्यान ३७, (सरीरपच्चक्खाणे) शरीर अने सरीरुं पण प्रत्याख्यान ३८, (सहायपच्चक्खाणे) सहाय करवानुं प्रत्याख्यान ३९, (मत्तपच्चक्खाणे) भक्त प्रत्याख्यान-अनशन ग्रहण ४०, (सम्भावपच्चक्खाणे) सद्भावे करीने एटले सत्यपणे प्रत्याख्यान ४१, (पडिरूवया) प्रतिरूपता एटले स्थविरकल्पी सदृश वेषधारीपणुं ४२, (वेयावच्चे) वैयावच्च ४३, (सव्वगुणसंपन्नया) ज्ञानादिक सर्वगुणे करीने संपन्नता-सहितपणुं ४४, (बीअरागया) बीतरागपणुं ४५, (खंती) चांति-चमा ४६, (मुत्ती) मुक्ति-निर्लोभता ४७, (मद्दे) मार्दव-माननो त्याग ४८, (अज्जे) आर्जवता-माया रहितपणुं ४९, (भावसच्चे) भावसत्य-अंतरात्मानि शुद्धि ५०, (करणसच्चे) करणसत्य एटले प्रतिलेखनादि क्रियामां आळस रहितपणुं ५१, (जोगसच्चे) योगसत्य-मन, वचन, कायाना योगनुं सत्यपणुं ५२, (मणगुत्तया) मनगुप्तता-मनोगुप्ति ५३, (वयगुत्तया) वचोगुप्ति ५४, (कायगुत्तया) कायगुप्तता ५५, (मणसमाधार-

णया) मनसमाधारणा—मननी समाधि ५६, (वचसमाधारणा) वचनसमाधारणा ५७, (कायसमाधारणा) कायसमा-
 धारणा, ५८, (नाशसंपन्नया) ज्ञानसंपन्नता—ज्ञानसहितपणं ५९, (दंसणसंपन्नया) दर्शनसंपन्नता ६०, (चरित्तसंप-
 न्नया) चारित्रसंपन्नता ६१, (सोइंदिअनिग्गहे) श्रोत्रेन्द्रियनिग्रह ६२, (चक्खिदिअनिग्गहे) चक्षुर्द्विन्द्रियनिग्रह ६३,
 (घाणिदिअनिग्गहे) घ्राणेन्द्रियनिग्रह ६४, (जिह्मिदिअनिग्गहे) जिह्वेन्द्रियनिग्रह ६५, (फासिदिअनिग्गहे) स्पर्शेन्द्रिय-
 निग्रह ६६, (कोहविजए) क्रोधविजय ६७, (माणविजए) मानविजय ६८, (मायाविजए) मायाविजय ६९,
 (लोभविजए) लोभविजय ७०, (पिअदोत्तमिच्छादंसणविजए) प्रेम द्वेष अने मिथ्यादर्शननो विजय ७१ (सेलेसी)
 शैलेशीकरण—चौदमा गुणस्थानमां रहेयुं ते ७२, तथा (अकम्मया) अकर्मता—कर्मनो अभाव ७३. आ प्रमाणे
 शब्दार्थ कह्यो. २.

हवे अनुक्रमे दरेक पदनी फलपूर्वक व्याख्या करे छे.—

संवेगेणं भंते ! जीवे किं जणयइ ? संवेगेणं अणुत्तरं धम्मसद्धं जणयइ, अणुत्तराए धम्मस-
 द्धाए संवेगं हठवमागच्छइ, अणंताणुबंधिकोहमाणमायालोहे खवेइ, नवं च कम्मं न बंधइ, तप्प-
 चइअं च णं मिच्छत्तविसोहिं काऊण दंसणाराहए भवइ, दंसणविसोहीएणं विसुद्धाए अत्थेगतिए
 तेणेव भवग्गहणेणं सिज्झइ, सोहीए अ णं विसुद्धाए तंच्च पुणो भवग्गहणं नाइकमइ ॥ १ ॥ ३ ॥

अर्थ—(संवेगेणं) संवेगे करीने एटले मोक्षना अभिलाषे करीने (भंते) हे भगवान ! (जीवे) जीव (किं)
 शुं (जणयइ) उत्पन्न करे एटले शां गुण आर्जन करे ? आ प्रमाणे शिष्य प्रश्न करे छे तेने भगवान उत्तर आपे छे के—
 (संवेगेणं) संवेगे करीने (अणुत्तरं) श्रेष्ठ एवी (धम्मसद्धं) धर्मनी श्रद्धाने (जणयइ) उत्पन्न करे छे. (अणुत्तराए)
 श्रेष्ठ एवी (धम्मसद्धाए) धर्मनी श्रद्धाए करीने जीव (संवेगं) विशेष संवेगने (हव्वं) शीघ्रपणे (आगच्छइ) पामे छे.
 अणंताणुबंधिकोहमाणमायालोहे) अनंतानुबंधी क्रोध, मान, माया अने लोभने (खवेइ) खपावे छे—क्षय करे छे, (नवं
 च कम्मं) तथा नवा अशुभ कर्मने (न बंधइ) बांधतो नथी. (तप्पच्चइअं च गां) अने तेने आश्रीने एटले कषायना
 क्षयने आश्रीने (मिच्छत्तविसोहिं) मिथ्यात्वनी शुद्धिने एटले सर्वथा मिथ्यात्वनो क्षय (काऊण) करीने (दंसणाराइए)
 दर्शननो एटले क्षायिक सम्यक्त्वनो आराधक (भवइ) थाय छे. (दंसणविसोहीएणं विसुद्धाए) निर्मल एवा दर्शननी
 शुद्धि करीने (अत्थि एगतिए) एक कोइ जीव एवो छे के जे (तेणेव भवग्गहणेणं) ते ज भवना ग्रहणवडे एटले ते
 एक ज भवे करीने (सिज्झइ) मरुदेवी मातानी जेम सिद्ध थाय छे. अने जे जीव ते ज भवे सिद्धिपदने पामतो नथी ते
 पण (सोहीए अ गं विसुद्धाए) निर्मल एवी दर्शनशुद्धि करीने (तस्सं पुणे) बली वीजा (भवग्गहणं) भवना ग्रह-
 णने (नाइकमइ) उल्लंघन करे नहीं. एटले वीजे भवे तो अवश्य सिद्धिपदने पामे. आ उत्कृष्ट दर्शननी आराधनाने
 आश्रीने कह्युं छे. १-३.

संवेगे करीने अवश्य निर्वेद थाय छे, तेथी हवे तेने ज कहे छे—

નિઠ્ઠેણું ભંતે ! જીવે કિં જણયઈ ! નિઠ્ઠેણું દિઠ્ઠમાણુસ્સતેરિચ્છિણસુ કામભોગેસુ નિઠ્ઠેણું હઠ્ઠમાગચ્છઈ, સઠ્ઠવિસણસુ વિરજ્જઈ, સઠ્ઠવિસણસુ વિરજ્જમાણે આરંભપરિગ્ગહપરિચ્ચાયં કરેઈ, આરંભપરિગ્ગહપરિચ્ચાયં કરેમાણે સંસારમગ્ગં વુચ્છિંદઈ, સિદ્ધિમગ્ગપઢિવણે અ ભવઈ ॥૨॥૪॥

અર્થ—(ભંતે) હે મહાવાન ! (નિઠ્ઠેણું) નિર્વેદ એટલે “ આ સંસારનો હું ક્યારે ત્યાગ કરું.” એવો સામાન્યપણે સંસારપરનો વૈરાગ્ય, તે વડે કરીને (જીવે) જીવ (કિં જણયઈ) શું ઉત્પન્ન કરે ? કયો ગુણ ઉપાર્જન કરે ?

ઉત્તર (નિઠ્ઠેણું) નિર્વેદવડે કરીને (દિઠ્ઠમાણુસ્સતેરિચ્છિણસુ) દેવ, મનુષ્ય અને તિર્યંચ સંબંધી (કામભોગેસુ) કામભોગને વિષે (નિઠ્ઠેણું) નિર્વેદને એટલે “ આ અનર્થના હેતુરૂપ વિષયોથી સર્વ ” એવા ભાવને (હઠ્ઠં આગચ્છઈ) શીઘ્રપણે પામે છે, તથા ((સઠ્ઠવિસણસુ)) સર્વ વિષયોને વિષે (વિરજ્જઈ) વૈરાગ્ય પામે છે, (સઠ્ઠવિસણસુ) સર્વ વિષયોને વિષે (વિરજ્જમાણે) વૈરાગ્ય પામે સતે (આરંભપરિગ્ગહપરિચ્ચાયં) આરંભ અને પરિગ્રહના ત્યાગને (કરેઈ) કરે છે, (આરંભપરિગ્ગહપરિચ્ચાયં) આરંભ અને પરિગ્રહના ત્યાગને (કરેમાણે) કરતે સતે (સંસારમગ્ગં) મિથ્યાત્વ, અવિરતિ આદિક સંસારના માર્ગને (વુચ્છિંદઈ) છેદે છે, તથા (સિદ્ધિમગ્ગપઢિવણે અ) સિદ્ધિમાર્ગને પામેલો (ભવઈ) થાય છે. કૃષિ વિગેરે આરંભ અને ધન, ધાન્યાદિ પરિગ્રહનો ત્યાગ કરવાથી જ સંસારમાર્ગનો વિચ્છેદ થાય છે, તેનો વિચ્છેદ થવાથી સમ્યક્ દર્શનાદિક મોક્ષમાર્ગ સુખેથી પ્રાપ્ત થાય છે, તેથી કરીને સિદ્ધિમાર્ગને પામેલો થાય છે એમ કહ્યું છે તે યોગ્ય જ છે. ૨-૪.

નિર્વેદ પણ ધર્મની શ્રદ્ધાથી જ થાય છે તેથી હવે ધર્મશ્રદ્ધાને જ કહે છે---

ધમ્મસદ્ધાણં ભંતે ! જીવે કિં જણયઈ ? ધમ્મસદ્ધાણં સાયાસોક્ખેસુ રજ્જમાણે વિરજ્જઈ,
અગારધમ્મં ચ ણં ચયઈ, અણગારે ણં જીવે સારીરમાણસાણં દુક્ખાણં છેયણભેયણસંજોગાઈણં
વુચ્છેઅં કરેઈ, અઘ્વાવાહં ચ સુહં નિવ્વત્તેઈ ॥ ૩-૫ ॥

અર્થ— (ભંતે) હે ભગવાન ! (ધમ્મસદ્ધાણં) ધર્મની શ્રદ્ધા કરીને—આસ્તિક્યપણા કરીને (જીવે) જીવ
(કિં જણયઈ) શું ઉત્પન્ન કરે ? શો ગુણ પ્રાપ્ત કરે ?

ઉત્તર—(ધમ્મસદ્ધાણં) ધર્મશ્રદ્ધા કરીને (સાયાસોક્ખેસુ) સાતવેદનીયથી ઉત્પન્ન થયેલા સુખને વિષે ઇટલે
વિષયસુખને વિષે (રજ્જમાણે) પ્રથમ આસક્ત થયો હતો તે હવે (વિરજ્જઈ) વિરાગ પામે છે, (અગારધમ્મં ચ ણં) અને ગૃહા-
ચારનો-ગૃહસ્થ ધર્મનો (ચયઈ) ત્યાગ કરે છે,—સાધુ થાય છે તથા (અણગારે ણં) અણગાર—સાધુ થયેલો (જીવે) જીવ
(સારીરમાણસાણં) શરીર અને મનસંબંધી (દુક્ખાણં) દુઃખોના તથા (છેયણભેયણસંજોગાઈણં) સુદ્ધાદિકવડે છેદન, કુંતા-
દિકવડે ભેદન વિગેરે શરીર સંબંધી અને સંયોગ ઇટલે અનિષ્ટનો મેઝાપ તથા આદિ શબ્દથી હૃદયનો વિયોગ વિગેરે મન સંબંધી
દુઃખોના (વુચ્છેઅં) વિચ્છેદને (કરેઈ) કરે છે. (અઘ્વાવાહં ચ) અને એ જ કારણથી અવ્યાબાધ ઇટલે બાધા પીડા રહિત
મોચ સંબંધી (સુહં) સુખને (નિવ્વત્તેઈ) ઉત્પન્ન કરે છે. ૩-૫.

ધર્મની શ્રદ્ધાવાળા ગુર્યાદિકની સેવા અવશ્ય કરવી જોઈએ, તેથી હવે ગુર્યાદિકની સેવાને કહે છે.—

ગુરુસાહમ્મિઅસુસ્સૂલાયણાણં ણં ઝંતે ! જીવે કિં જણયઈ ? ગુરુસાહમ્મિઅસુસ્સૂસણયાણં શં
વિણયપહિવત્તિં જણયઈ, વિણયપહિવણ્ણે અ ણં જીવે અણચ્ચાસાયણાસીલે નેરઈઅતિરિક્ખજોણિ-
અમણુસ્સદેવદુગ્ગઈઓ નિરુંભઈ વણ્ણસંજલણભત્તિવહુમાણયાણં મણુસ્સદેવસુગ્ગઈઓ નિવંધઈ સિદ્ધિ-
સોગ્ગઈં ચ વિસોહેઈ, પસત્થાઈં ચ શં વિણયમૂલાઈં સઙ્ગકજ્ઞાઈં સાહેઈ, અન્ને અ વહવે જીવે
વિણઈત્તા ભવઈ ॥ ૪ ॥ ૬ ॥

અર્થ—(ઝંતે) હે ભગવાન ! (ગુરુસાહમ્મિઅસુસ્સૂસણયાણં શં) ગુરુ અને સાધર્મિકની સેવાવહે કરીને (જીવે) જીવ
(કિં જણયઈ) શું ઉત્પન્ન કરે ? શું ઉપાર્જન કરે ?.

ઉત્તર—(ગુરુસાહમ્મિઅસુસ્સૂસણયાણં શં) ગુરુ અને સાધર્મિકની સેવાવહે કરીને (વિણયપહિવત્તિં) વિનયની
પ્રાપ્તિને (જણયઈ) ઉત્પન્ન કરે છે. (વિણયપહિવણ્ણે અ ણં) વિનયને પામેલો (જીવે) જીવ (અણચ્ચાસાયણાસીલે)
આશાતના રહિત સ્વભાવવાળો થયો સતો (નેરઈઅતિરિક્ખજોણિઅમણુસ્સદેવદુગ્ગઈઓ) નારકી, તિર્યંચ યોનિ, મ્લેચ્છાદિક
મનુષ્ય અને કિલ્બિષાદિક દેવરૂપ દુર્ગતિને (નિરુંભઈ) રૂંધે છે, તથા (વણ્ણસંજલણભત્તિવહુમાણયાણં) વર્ણવહે ઘટલે
શ્લાઘાવહે જે સંજ્વલન ઘટલે ગુણની પ્રગટતા, ભક્તિ ઘટલે ઉમા થયું વિગેરે સેવા અને વહુમાન ઘટલે આશ્ચર્યંતરની પ્રીતિ

આ સર્વ ગુરુ પ્રત્યે કરવાથી (મણુસ્સદેવસુગ્ગદ્દેઓ) કુલ્લવાન મનુષ્ય અને ઐશ્વર્યાદિ યુક્ત દેવરૂપ સુગતિને (નિર્બંધર)
સાધે છે, (સિદ્ધિસોગ્ગદ્દે ચ) અને સિદ્ધિરૂપી સુગતિને (વિસોદ્દેહ) સન્માર્ગરૂપ સમ્યગ્દર્શનાદિવડે વિશુદ્ધ કરે છે, (પસ-
ત્થાદ્દે ચ શં) તથા પ્રશસ્તિ એવાં (વિશયમૂલાદ્દે) અને વિનયના હેતુવાળાં (સર્વવકાસાદ્દે) સર્વ કાર્યોને ઘટલે શ્રુતનો અભ્યાસ
વિગેરે આ ભવ સંબંધી તથા મોક્ષાદિક પરમભવ સંબંધી કાર્યોને (સાદેહ) સાધે છે, (અન્ને અ) તથા બીજા (બહેવે) વશા
(જીવે) જીવોને (વિશદ્દે) વિનય ગ્રહણ કરાવનાર-વિનય શિખવનાર (ભવદ્દે) થાય છે. ૪-૬.

ગુરુની સેવા કરતાં છતાં પણ કાંઈક દોષ લાગવાનો સંભવ છે તેથી તેની આલોચના કરવી જોઈએ, તેથી હવે
આલોચનાને કહે છે.--

આલોચણયાણ શં મંતે ! જીવે કિં જણયદ્દે ? આલોચણયાણ ણં માયાનિયાણમિચ્છાદંસણ-
સલ્લાણં મોક્ષમગ્ગવિગ્ધાણં અણંતસંસારવદ્ધણાણં ઉદ્ધરણં કરેદ્દે, ઉજ્જુભાવં ચ ણં જણયદ્દે, ઉજ્જુ-
ભાવપટ્ટિવન્ને અ શં જીવે અમાદ્દે દ્ધિત્થિવેયં નપુંસગવેયં ચ ન બંધદ્દે, પુઠ્ઠવદ્ધં ચ ણં નિજ્જરેદ્દે ॥૫॥૭॥

અર્થ—(મંતે) હે મગવાન ! (આલોચણયાણ શં) આલોચનાવડે ઘટલે ગુરુની પાસે પોતાના દોષ પ્રગટ કરવાવડે
(જીવે) જીવ (કિં જણયદ્દે) શું ઉત્પન્ન કરે ?

ઉત્તર—(આલોચણયાણ શં) આલોચનાવડે જીવ (મોક્ષમગ્ગવિગ્ધાણં) મોક્ષમાર્ગના વિઘ્નરૂપ અને (અણંતસંસાર-

स्वदृशायां) अनंत संसारनी वृद्ध करनारा (मायानियासमिच्छादंसस्यसद्भावां) मायाशून्य, निदानशून्य अने मिथ्या-
दर्शनशून्य ए तस्मै शून्यता (उद्धरणां) उद्धारने-विनाशने (करेह) करे छे. (उज्जुभावं च शं) तथा ऋजुभावे-
सरलपणाने (जणयइ) उत्पन्न करे छे. (उज्जुभावपडिवज्जे अ शं) ऋजुभावे पामेलो (जीवे) जीव (अमाई) माया
रहित थयो सतो (इत्थिवेयं) स्त्रीवेदने (नेपुंसकवेयं च) अने नपुंसकवेदने (न बंधइ) बांधतो नथी, (पुच्चवच्चं च शं)
तथा पूर्वं बांधेला आ बन्ने वेदने अथवा समग्र कर्मने (निजरेह) खपावे छे. ५-७

जे पोताना दोषनी निंदा करतो होय तेनी ज आलोचना सफल थाय छे तेथी हवे स्वदोषनी निंदाने ज कहे छे.—

निंदयायाए शां भंते ! जीवे किं जणयइ ? निंदयायाए णं पच्छाणुतावं जणयइ, पच्छाणुता-
वेणं विरजमाणे करणगुणसेट्ठिं पडिवज्जइ, करणगुणसेट्ठिं पडिवज्जे अ अणगारे मोहणिज्जं कम्मं
उग्घाएइ ॥ ६ ॥ ८ ॥

अर्थ—(भंते) हे भगवान ! (निंदयायाए शां) निंदावडे एटले पोताना दोषना चितवनवडे-तेनी निंदावडे
(जीवे) जीव (किं जणयइ) शું उत्पन्न करे ?

उत्तर—(निंदयायाए शां) निंदावडे करीने जीव (पच्छाणुतावं) “ अहो ! में आ अकार्य कर्तुं ! ” एम पश्चात्तापने
(जणयइ) उत्पन्न करे छे. (पच्छाणुतावेणं) पश्चात्तापवडे (विरजमाणे) वैराग्यने पाम्यो सतो (करणगुणसेट्ठिं) करण-

વડે ઇટલે અપૂર્વકરણવડે અર્થાત્ પૂર્વે કદાપિ નહીં પામેલા એવા નિર્મલ મનના પરિણામવડે ગુણશ્રેણિને ઇટલે હપકથ્રેણિને (પહિવજ્ઞહ) પામે છે. (કરણગુણસેદિં) અપૂર્વકરણવડે હપકથ્રેણિને (પહિવજ્ઞે અ) પામેલો (અણગારે) અનગાર-સાધુ (મોહશિઝં કમ્મં) મોહનીય કર્મને (ઉગ્ધાણહ) સ્વપાવે છે. ૬-૮.

બહુ દોષ હોય તો નિંદાની પછી ગર્હા પણ કરવી જોઈએ તેથી હવે ગર્હાને કહે છે.—

ગરહણયાણ ણં મંતે ! જીવે કિં જણયઈ ? ગરહણયાણ ણં અપુરકારં જણયઈ, અપુરકારગણ અ ણં જીવે અપ્પસત્થેહિંતોં જોમેહિંતોં નિઅત્તઈ, પસત્થે અ પવત્તઈ, પસત્થજોગપહિવણે અ ણં અણગારે અણંતઘાઈ પજ્જવે સ્વવેઈ ॥ ૭ ॥ ૬ ॥

અર્થ—(મંતે) હે મગવાન ! (ગરહણયાણ ણં) અન્યની પાસે પોતાના દોષ ટ્રમટ કરવારૂપ ગર્હાણ કરીને (જીવે) જીવ (કિં જણયઈ) શું ઉત્પન્ન કરે ?

ઉત્તર—(ગરહણયાણ ણં) ગર્હાણ કરીને જીવ (અપુરકારં) પોતાના અપુરસ્કારને ઇટલે ‘ આ ગુણવાન છે ’ એવી પ્રસિધ્ધિના અભાવરૂપ અવજ્ઞાના સ્થાનપણાને (જણયઈ) ઉત્પન્ન કરે છે. (અપુરકારગણ અ ણં) અપુરસ્કારને પામેલો (જીવે) જીવ (અપ્પસત્થેહિંતો) કદાચ અશુભ અધ્યવસાય ઉત્પન્ન થાય તોપણ પોતાની વિશેષ અવજ્ઞા થશે એવા ભયને લીધે અપ્રશસ્ત એવા (જોમેહિંતો) યોગોથી—ઇટલે મન, વચન અને કાયાના વ્યાપારોથી (નિઅત્તઈ) નિવર્તે છે—પાછો ફરે

હે. (સત્થે ધ) અને પ્રશસ્તિ એવા યોગેને વિષે (પવત્તહ) પ્રવર્તે છે. (પસત્થજોગપડિવસે ચ ચં) તથા પ્રશસ્તિ યોગેને પામેલો (અણગારે) સાધુ (અણંતઘાઈ) અનંત એવા જ્ઞાન દર્શનને હણનારા (પજ્જવે) પર્યાયોને એટલે જ્ઞાનાવર-
ણીયાદિક કર્મના પરિણામોને (સ્વેદ) સ્વપાવે છે. ૭-૬.

ઉપર કહેલી આલોચના વિગેરે તત્ત્વથી સામાયિકવાઝાને જ હોય છે તેથી હવે સામાયિકને કહે છે.—

સામાઢણં ભંતે ! જીવે કિં જણયઈ ? સામાઢણં સઘ્વસાવજ્જજોગવિરહં જણયઈ ॥ ૮ ॥ ૧૦ ॥

અર્થ—(ભંતે) હે ભગવાન ! (સામાઢણં) સામાયિકવડે (જીવે) જીવ (કિં જણયઈ) શું ઉત્પન્ન કરે ? ઉત્તર—(સામાઢણં) સામાયિકવડે જીવ (સઘ્વસાવજ્જજોગવિરહં) સર્વ સાવધ યોગની વિરતિને એટલે સર્વ પાપવ્યાપારની નિવૃત્તિને (જણયઈ) ઉત્પન્ન કરે છે. ૮-૧૦.

સામાયિક ઇર્ષ્મીકાર કરનારાએ તે સામાયિકને રચનારા-કહેનારા અરિહંતોની સ્તુતિ કરવી જોઈએ તેથી હવે તે ચતુર્વિ-
શતિસ્તવરૂપ અરિહંતોની સ્તુતિને કહે છે.—

ચઢવીસત્થણં ભંતે ! જીવે કિં જણયઈ ? ચઢવીસત્થણં દંસણવિસોહિં જણયઈ ॥ ૯ ॥ ૧૧ ॥

અર્થ—(ભંતે) હે ભગવાન ! (ચઢવીસત્થણં) ચોવીસત્થાએ કરીને એટલે ચતુર્વિશતિસ્તવે કરીને (જીવે) જીવ (કિં જણયઈ) શું ઉત્પન્ન કરે છે ? ઉત્તર—(ચઢવીસત્થણં) ચતુર્વિશતિસ્તવે કરીને જીવ (દંસણવિસોહિં) દર્શનની એટ-
લે સમક્ષિતની વિશુદ્ધિને (જણયઈ) ઉત્પન્ન કરે છે. ૯-૧૧.

જિનેશ્વરોની સ્તુતિ કર્યા છતાં પણ સામાયિકનો સ્વીકાર ગુરુવંદન પૂર્વક જ થાય છે, તેથી હવે ગુરુવંદનને કહે છે.—

વંદણણં ભંતે ! જીવે કિં જણયઈ ? વંદણણં નીઆગોઅં કમ્મં સ્વેહ, ઉચ્ચાગોઅં નિવંધઈ,
સોહમ્મં ચ ણં અપ્પહિહયં આણાફલં નિવ્વત્તેહ, દાહિણભાવં ચ ણં જણયઈ ॥ ૧૦ ॥ ૧૨ ॥

અર્થ—(ભંતે) હે ભગવાન ! (વંદણણં) ગુરુના દ્વાદશાવર્ત વંદનવડે કરીને (જીવે) જીવ (કિં જણયઈ) શું ઉત્પન્ન કરે ? ઉત્તર—(વંદણણં) દ્વાદશાવર્ત વંદનવડે કરીને જીવ (નીઆગોઅં) નીચગોત્ર (કમ્મં) કર્મને (સ્વેહ) સ્વપાવે છે, અને (ઉચ્ચાગોઅં) ઉચ્ચગોત્રને (નિવંધઈ) બાંધે છે, (ચ ણં) તથા (અપ્પહિહયં) અપ્રતિહત એટલે અસ્થલિત—કોઈ પણ વિનાશ ન કરે એવું અને (આણાફલં) આજ્ઞા છે ફલ—સાર જેનું એવું (સોહમ્મં) સૌમાન્ય એટલે સર્વ જનને સ્પૃહા કરવા લાયક ઐશ્વર્ય (નિવ્વત્તેહ) નીપજાવે છે—ઉત્પન્ન કરે છે. (દાહિણભાવં ચ ણં) તથા દક્ષિણભાવને એટલે લોકોના અનુકૂલપણાને (જણયઈ) ઉત્પન્ન કરે છે. ૧૦—૧૨.

સામાયિકાદિક ગુણવાળા પહેલા અને છેલ્લા તીર્થકરના તીર્થમાં હમેશાં અને મધ્યમના બાવીશ તીર્થકરના તીર્થમાં અપરાધનો સંભવ સતે પ્રતિક્રમણ કરવાનું છે, તેથી હવે પ્રતિક્રમણને કહે છે.—

પહિકમણેણં ભંતે ! જીવે કિં જણયઈ ? પહિકમણેણં વયહિહાઈં પિહેહ, પિહિયવયહિહિં પુણ
જીવે નિરુદ્ધાસવે અસબલચરિત્તે અટ્ટસુ પવયણમાયાસુ ઉવઉત્તે અપુહત્તે સુપ્પણિહિં વિહરઈ ॥૧૧-૧૩॥

અર્થ—(મંતે) હે ભગવાન ! (પટિકમણેણં) પ્રતિક્રમણવડે કરીને (જીવે) જીવ (કિં જણયહ) શું ઉત્પન્ન કરે ? ઉત્તર—(પટિકમણેણં) પ્રતિક્રમણવડે કરીને જીવ (વચ્છિદ્દાહં) વ્રતનાં છિદ્રોને ઇટલે અતિચારોને (પિદ્દેહ) ઢાંકી દે છે—રૂંધે છે. (પુણ) વઢી (પિહિયવચ્છિદ્દે) જેણે વ્રતનાં છિદ્રો ઢાંક્યાં છે એવો (જીવે) જીવ (નિરુદ્ધાસવે) આશ્રવને રુંધનાર થાય છે, અને આશ્રવ રુંધવાથી (અસબલચરિત્તે) અશબલ ઇટલે નિર્મલ ચારિત્ર-વાળો થાય છે, તથા (અદ્દુસુ પવયણમાયાસુ) પાંચ સમિતિ અને વ્રણ ગુપ્તિરૂપ આઠ પ્રવચનની માતાને વિષે (ઉવઉત્તે) ઉપયોગવાળો તથા (અપુહત્તે) અપૃથક્ક ઇટલે સંયમના યોગથી અભિન્ન તથા (સુપ્પણિહિણે) સંયમયોગને વિષે સારી રીતે સાવધાન થયો સતો (વિહરહ) વિચરે છે. ૧૧-૧૨.

પ્રતિક્રમણમાં અતિચારની શુદ્ધિને માટે કાયોત્સર્ગ કરવો જોઈએ તેથી હવે કાયોત્સર્ગને કહે છે.—

કાઉસ્સગ્ગેણં મંતે ! જીવે કિં જણયહ ? કાઉસ્સગ્ગેણં તીઅપહુપન્નં પાયચ્છિત્તં વિસોહેહ, વિસુદ્ધપા-યચ્છિત્તે અ જીવે નિર્યેહિઅપ્પ ઓહરિઅમરુ ઠવ્વ ભારવહે પસત્થજ્ઞાણોવગ્ગપ્પ સુહંસુહેણં વિહરહ ॥૧૨॥૧૪॥

અર્થ—(મંતે) હે ભગવાન ! (કાઉસ્સગ્ગેણં) કાયોત્સર્ગે કરીને (જીવે) જીવ (કિં જણયહ) શું ઉત્પન્ન કરે ? ઉત્તર—(કાઉસ્સગ્ગેણં) કાયોત્સર્ગે કરીને જીવ (તીઅપહુપન્નં) અતીત ઇટલે ચિરકાલે થયેલું અને પ્રત્યુત્પન્ન ઇટલે હમણાં

થયેલું વર્તમાન કાઠલું (પાયચ્છિન્નં) પ્રાયશ્ચિત્ત ઇટલે પ્રાયશ્ચિત્તને યોગ્ય અપરાધ, તેને (વિસોહેદ) વિશુદ્ધ કરે છે, (વિસુદ્ધપાયચ્છિન્ને અ) અને પ્રાયશ્ચિત્તવદે વિશુદ્ધ થયેલો (જીવે) જીવ (નિયહિષ્ણ) નિવૃત્તહૃદય થાય છે. ઇટલે પોતાના ચિત્તને વિષે નિવૃત્તિને પામે છે, કોની જેમ ? તે કહે છે—(ઓહરિઅમરુ વ્વ ભારવહે) ઉતાર્યો છે ભાર જેણે એવા ભારવાહકની જેમ અતિચારરૂપ ભાર ઉતારવાથી ચિત્તમાં નિશ્ચિત્તિ પામે છે, અને તેથી કરીને (પસત્થજ્ઞાણોવગણ) પ્રશસ્ત ધ્યાનને પામ્યો સત્તો (સુહંસુહેણં) સુખે સુખે (વિહરહ) વિચરે છે. ૧૨-૧૪.

કાયોત્સર્ગથી પણ જે શુદ્ધ ન થાય, તેને માટે પ્રત્યાખ્યાન કરવાનું હોય છે તેથી હવે પ્રત્યાખ્યાનને કહે છે.—

પચ્ચલ્લાણેણં ભંતે ! જિવે કિં જણયહ ? પચ્ચલ્લાણેણં આસવદારાહં નિરંભહ ॥ ૧૩ ॥ ૧૫ ॥

અર્થ—(ભંતે) હે ભગવાન ! (પચ્ચલ્લાણેણં) પ્રત્યાખ્યાનવદે (જીવે) જીવ (કિં જણયહ) શું ઉત્પન્ન કરે ? ઉત્તર—(પચ્ચલ્લાણેણં) પ્રત્યાખ્યાનવદે ઇટલે મૂળગુણ અને ઉત્તરગુણરૂપી પચ્ચલ્લાણવદે જીવ (આસવદારાહં) હિંસાદિક આશ્રવના દ્વારોને (નિરંભહ) રુંધે છે. ઉપલક્ષણથી પૂર્વે ઉપાર્જન કરેલા કર્મોને સ્વપાવે છે. અહીં નમસ્કાર સહિત-નવકારસી વિગેરે પચ્ચલ્લાણોનો ઉત્તરગુણપ્રત્યાખ્યાનમાં સમાવેશ થાય છે. ૧૩-૧૫.

પ્રત્યાખ્યાન કર્યા પછી જો ત્યાં ચૈત્ય હોય તો તેનું વંદન કરવાનું છે, તે ચૈત્યવંદન સ્તુતિસ્તવમંગલ વિના થઈ શકતું નથી, તેથી હવે સ્તુતિસ્તવમંગલને કહે છે.—

થયથુદ્ધમંગલેણં મંતે ! જીવે કિં જણયઈ ? થયથુદ્ધમંગલેણં નાણદંસણચરિત્તબોહિલામં
જણયઈ, નાણદંસણચરિત્તબોહિલામસંપણેણં જીવે અંતકિરિઅં કપ્પવિમાણોવવત્તિઅં આરાહણં
આરાહેઈ ॥ ૧૪ ॥ ૧૬ ॥

અર્થ—(મંતે) હે ભગવાન ! (થયથુદ્ધમંગલેણં) સ્તુતિ અને સ્તવરૂપ મંગલે કરીને (જીવે) જીવ (કિં જણયઈ)
શું ઉત્પન્ન કરે છે ? ઉત્તર—(થયથુદ્ધમંગલેણં) સ્તવ એટલે દેવેદ્રસ્તવ વિગેરે અને સ્તુતિ એટલે એકથી આરંભીને સાત શ્લોક
પર્યંત સ્તુતિ, તેરૂપ મંગલે કરીને જીવ (નાણદંસણચરિત્તબોહિલામં) જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રરૂપી બોધિલામને એટલે
જૈનધર્મની પ્રાપ્તિને (જણયઈ) ઉત્પન્ન કરે છે. (નાણદંસણચરિત્તબોહિલામસંપણેણં) અને જ્ઞાન, દર્શન તથા ચારિત્રરૂપ
બોધિલામને પામવાવડે કરીને (જીવે) જીવ (અંતકિરિઅં) સંસારના અથવા કર્મના અંતની ક્રિયાને અર્થાત્ મોક્ષને
આપનારી અથવા (કપ્પવિમાણોવવત્તિઅં) કલ્પ એટલે ચાર દેવલોક અને વિમાન એટલે ત્રૈલોક અને અનુત્તરવિમાન, તેને
પ્રાપ્ત કરાવનારી (આરાહણં) આરાધનાને (આરાહેઈ) આરાધે છે—સાધે છે. અર્થાત્ પ્રથમ વિશિષ્ટ દેવલોકને અને પરંપરા
છેવટ મોક્ષને આપનારી આરાધનાને સાધે છે—કરે છે. ૧૪-૧૬.

સ્તવ સ્તુતિરૂપ ચૈત્યવંદન કર્યા પછી સ્વાધ્યાય કરવાનો છે, તે સ્વાધ્યાય કાળને વિષે જ થાય છે અને તે કાળનું જ્ઞાન

૧ શુદ્ધય૦ થયું જોડણ, પરંતુ પ્રાકૃત હોવાથી આ પ્રમાણે પાઠ કર્યો છે.

काळप्रत्युपेक्षणावडे थाय छे, तेथी हवे काळप्रत्युपेक्षणाने कहे छे.—

कालपडिलेहणयाए रां भंते ! जीवे किं जणयइ ? कालपडिलेहणयाए रां नाणावरणिजं कम्मं खवेइ ॥ १५-१७ ॥

अर्थ—(भंते) हे भगवान ! (कालपडिलेहणयाए रां) काळपडिलेहणवडे (जीवे) जीव (किं जणयइ) शुं उत्पन्न करे छे ? उत्तर—(कालपडिलेहणयाए रां) प्रादोषिक आदिक काळग्रहण अने प्रतिजागरणरूप पडिलेहणावडे जीव (नाणावरणिजं) आनावरणीय (कम्मं) कर्मने (खवेइ) खपावे छे. १५-१७.

कदाच अकाले पाठ कर्णे होय तो प्रायश्चित्त करवुं जोइए, तेथी ते कहे छे.—

पायच्छित्तकरणेणं भंते ! जीवे किं जणयइ ? पायच्छित्तकरणेणं पावकम्मविसोहिं जणयइ, निरइआरे आवि भवइ, सम्मं च णं पायच्छित्तं पडिवज्जमाणे मग्गं च मग्गफलं च विसोहेइ, आयारं आयारफलं च आराहेइ ॥ १६ ॥ १८ ॥

अर्थ—(भंते) हे भगवान ! (पायच्छित्तकरणेणं) प्रायश्चित्त करवावडे (जीवे) जीव (किं जणयइ) शुं उत्पन्न करे ? उत्तर—(पायच्छित्तकरणेणं) आलोचनादिक प्रायश्चित्त करवावडे जीव (पावकम्मविसोहिं) पापकर्मनी विशुद्धिने

एटले पाप रहितपणाने (जणयइ) उत्पन्न करे छे, (निरइआरे आवि) तथा ज्ञानाचारादि अतिचारने शोधवाथी अतिचार रहितपणुं पण (भवइ) थाय छे, (सम्मं च शं) तथा सम्यक् प्रकारे (पायच्छित्तं) प्रायश्चित्तने (पडिवज्जमासे) अंगीकार करतो सतो (मग्गं च) मार्गने एटले ज्ञाननी प्राप्तिना हेतुरूप समकितने (मग्गफलं च) अने मार्गना फलने एटले ज्ञानने (विसोहेइ) शुद्ध करे छे, जो के समकित अने ज्ञान एकीवस्तुने ज प्राप्त थाय छे. तोपण जेम प्रकाशनुं कारण प्रदीप छे तेम ज्ञाननुं कारण समकित छे एम जणाववा माटे आ प्रमाणे कहुं छे. तथा (आचारं) आचारने एटले चारित्रने (आचारफलं च) अने आचारना फलने एटले मोक्षने (आराहेइ) आराधे छे—साधे छे. १६-१८.

प्रायश्चित्तनुं करनुं ते खमाववाथी थइ शके छे तेथी हवे खामणा करवा संबंधी कहे छे.—

खमावणयाए णं भंते ! जीवे किं जणयइ ? खमावणयाए णं पल्हायणभावं जणयइ, पल्हायणभावमुवगए अ जीवे सव्वपाणभूअजीवसत्तेसु भित्तीभावं उप्पाएइ, भित्तीभावमुवगए आवि जीवे भावविसोहिं काऊण निब्भए भवइ ॥ १७ ॥ १९ ॥

अर्थ—(भंते) हे भगवान ! (खमावणयाए णं) क्षामणाए करीने एटले कांड पण दुष्कृत कर्मा पछी “ आ मारा दुष्कृतनी तमे क्षमा करो ” एम खमाववाए करीने (जीवे) जीव (किं जणयइ) श्रुं उत्पन्न करे ? उत्तर—(खमावणयाए णं) खमाववावडे करीने जीव (पल्हायणभावं) चित्तनी प्रसन्नताने (जणयइ) उत्पन्न करे छे, (पल्हायणभावं) उवगए

અ) અને ચિત્તની પ્રસન્નતાને પામેલો (જીવે) જીવ (સન્વપાણભૂજીવસત્તેસુ) સર્વ પ્રાણ-યે, ત્રણ અને ચાર ઇન્દ્રિયોવાળા, મૂત-વનસ્પતિકાય, જીવ-પંચેન્દ્રિયો અને સન્ધ-વાકીના જીવો, એ સર્વને વિષે (મિત્તીભાવં) પરહિતના ચિંતવનરૂપ મૈત્રીભાવને (ઉપ્પાણ્હ) ઉત્પન્ન કરે છે, (મિત્તીભાવં ઉવગણ આવિ) તથા મૈત્રીભાવને પામેલો એવો પણ (જીવે) જીવ (માવવિસોહિં) રાગદ્વેષના અભાવરૂપ માવવિશુદ્ધિને શ્દલે ચિત્તવિશુદ્ધિને (કાઉચ્ચ) કરીને (નિબ્ભણ મવહ) નિર્ભય થાય છે-સમગ્ર મયના કારણનો અભાવ થવાથી મય રહિત થાય છે. ૧૭-૧૮.

આવા ગુણવાળાએ સ્વાધ્યાય કરવાનો છે તેથી હવે સ્વાધ્યાયને કહે છે.—

સજ્ઞાણં મંતે ! જીવે કિં જણયહ ? સજ્ઞાણં નાણાવરણિજ્ઞં કમ્મં સ્વેહ ॥ ૧૮ ॥ ૨૦ ॥

અર્થ—(મંતે) હે મગવાન ! (સજ્ઞાણં) સ્વાધ્યાયવડે કરીને (જીવે) જીવ (કિં જણયહ) શું ઉત્પન્ન કરે ?

ઉત્તર—(સજ્ઞાણં) સ્વાધ્યાયવડે કરીને જીવ (નાણાવરણિજ્ઞં) જ્ઞાનાવરણીય (કમ્મં) કર્મને તથા ઉપલક્ષણથી વીજાં કર્મોને પણ (સ્વેહ) સ્વપાવે છે-છય કરે છે. ૧૮-૨૦.

સ્વાધ્યાયમાં પ્રથમ વાચના કરવાની છે તેથી હવે વાચનાને કહે છે.

**ચાયણાણં મંતે ! જીવે કિં જણયહ ? વાયણાણં નિજ્જરં જણયહ, સુઅસ્સ અણાસાય-
ણાણ વટ્ઠતિ, સુઅસ્સ અણાસાયણાણ વટ્ઠમાણે તિત્થધમ્મં અવલવહ, તિત્થધમ્મં અવલંબમાણે**

મહાનિજ્જરે મહાપજ્જવસાણે ભવહ ॥ ૧૯ ॥ ૨૧ ॥

અર્થ—(ભંતે) હે ભગવાન ! (વાયણાણ ણં) વાચનાઈ કરીને (જીવે) જીવ (કિં જણયહ) શું ઉત્પન્ન કરે ?
 ઉત્તર—(વાયણાણ ણં) વાચનાઈ કરીને જીવ (નિજ્જરં) કર્મની નિર્જરાને (જણયહ) ઉત્પન્ન કરે છે, અને (સુઅસ્સ) શ્રુતની (અણાસાયણાણ) અનાશાતનાને વિષે (વટ્ટતિ) વર્તે છે, કેમકે વાચના નહીં કરવાથી શ્રુતની અવજ્ઞા કરી કહેવાય અને તેથી તેની આશાતના કરી કહેવાય છે તથા (સુઅસ્સ) શ્રુતની (અણાસાયણાણ) અનાશાતનામાં (વટ્ટમાણે) વર્તતો સતો (તિત્થધમ્મં) તીર્થના ધર્મને ઘટલે જુગદાનરૂપ મણધરના આચારને (અવલંબહ) અવલંબન કરે છે—આશ્રય કરે છે. અર્થાત્ પામે છે, તથા (તિત્થધમ્મં) તીર્થના ધર્મને (અવલંબમાણે) અવલંબન કરતો સતો (મહાનિજ્જરે) મોટી નિર્જરાવાળો અને (મહાપજ્જવસાણે) મહા પર્યવસાન ઘટલે સર્વથા કર્મના અંતવાળો (ભવહ) થાય છે અર્થાત્ મોક્ષને પામનારો થાય છે. ૧૬-૨૧.

વાચના લીધા પછી શંકા થાય ત્યારે ફરી પૂછવું જોઈએ, તેથી હવે પ્રચ્છના કહે છે.—

પહિપુચ્છણયાણ ણં ભંતે ! જીવે કિં જણયહ ? પહિપુચ્છણયાણ ણં સુત્તત્થતદુભયાઈં વિસોહેહ,
 કંઠામોહિણિજ્ઞં કમ્મં વોચ્છિદહ ॥ ૨૦ ॥ ૨૨ ॥

અર્થ—(ભંતે) હે ભગવાન ! (પહિપુચ્છણયાણ ણં) પૂર્વે કહેલા સૂત્રાદિકને ફરીથી જે પૂછવું તે પ્રતિપ્રચ્છના કહેવાય

छे, ते प्रतिप्रच्छनावडे करीने (जीवे) जीव (किं जणयइ) शुं उत्पन्न करे ? उत्तर—(पडिपुच्छणयाए णं) प्रतिप्रच्छनावडे करीने जीव (सुत्तत्थतदुभयाइं) सूत्र, अर्थ अने ते बज्जेने (विसोहेइ) विशुद्ध करे छे, अने (कंखामोहणिजं कम्मं) कांखामोहनीय कर्मनो (वोच्छिदइ) नाश करे छे. “ आ मारे आ रीते भणवुं योग्य छे के आ रीते भणवुं योग्य छे ? ” इत्यादिक शंकानो तथा परमतनी अभिलाषारूप कांखानो—ते बज्जे प्रकारना मिथ्यात्वमोहनीय कर्मनो क्षय करे छे. २०-२२

आ प्रमाणे एटले पूछीने स्थिर करेला श्रुतनुं विस्मरण न थवा माटे परावर्तना करवी जोहए तेथी हवे परावर्तना कहे छे.

परिअट्टणयाए णं भंते ! जीवे किं जणयइ ? परिअट्टणयाए णं वंजणाइं जणयइ, वंजणलद्धिं

च उप्पाएइ ॥ २१ ॥ २३ ॥

अर्थ—(भंते) हे भगवान ! (परिअट्टणयाए णं) परावर्तनावडे (जीवे) जीव (किं जणयइ) शुं उत्पन्न करे ? उत्तर—(परिअट्टणयाए णं) परावर्तनावडे एटले भणेलाने फरी फरी गणवावडे जीव (वंजणाइं) व्यंजनोने—अक्षरोने (जणयइ) उत्पन्न करे छे एटले के ते व्यंजनो विस्मृत थया होय तोपण गणवाथी ते जलदीथी पाछा स्मरणमां आवे छे तेथी उत्पन्न थाय छे एम कणुं. (वंजणलद्धिं च) तथा बळी तेवा प्रकारना क्षयोपशमने लीधे व्यंजनलब्धि अने च-शब्द छे तेथी पदलब्धिने पण (उप्पाएइ) उत्पन्न करे छे.—पामे छे. २१-२३.

सूत्रनी जेम अर्थनुं पण विस्मरण नहीं थवा देवा माटे अनुप्रेक्षा करवी जोहए तेथी हवे अनुप्रेक्षा कहे छे.—

अणुप्पेहाए णं भंते ! जीवे किं जणयइ ? अणुप्पेहाए णं आउअवज्जाओ सत्त कम्मप्पगडिओ
घणिअबंधणवद्धाओ सिद्धिलबंधणवद्धाओ पकरेइ, दीहकालट्टिइआओ हस्सकालट्टिइआओ पकरेइ,
सिद्धाणुभावाओ मंदाणुभावाओ पकरेइ, बहुप्पएसग्गाओ अप्पप्पएसग्गाओ पकरेइ, आउअं च णं
कम्मं सिअ बंधइ, सिअ नो बंधइ, असायावेषणिज्जं च णं कम्मं नो भुज्जो भुज्जो उवचिणाइ,
अणाइअं च णं अणवदग्गं दीहमच्छं चाउरंतसंसारकंतारं खिप्पामेव वीईवयइ ॥ २२ ॥ २४ ॥

अर्थ—(भंते) हे भगवान ! (अणुप्पेहाए णं) अनुप्रेक्षावडे एटले अर्थनी चिंतनावडे (जीवे) जीव (किं
जणयइ) शું उत्पन्न करे छे ? उत्तर—(अणुप्पेहाए णं) अर्थचिंतनरूप अनुप्रेक्षावडे (आउअवज्जाओ) एक आयुष्य-
कर्मने वर्जने बाकीनी (सत्त) सात (कम्मप्पगडिओ) कर्मनी प्रकृतिओ (घणिअबंधणवद्धाओ) गाह बंधनधी बांधेली-
निकाचित करेली होय तेने (सिद्धिलबंधणवद्धाओ) शिथिल बंधनवडे बंधायेली होय तेवी (पकरेइ) करे छे एटले के
अपवर्तना करण करी सकाय तेवी करे छे. कारण के आ अनुप्रेक्षा आभ्यंतर तपरूप छे अने तपथी निकाचित कर्मनो पण
सय थाय छे एम आगममां कशुं छे. तथा (दीहकालट्टिइआओ) जे कर्मप्रकृतिओ दीर्घकाळनी स्थितिवाळी होय तेने
(हस्सकालट्टिइआओ) इस्व एटले अल्प काळनी स्थितिवाळी (पकरेइ) करे छे, एटले शुभाशयना वशथी कर्मनी

स्थितिना कंडकोनो हास करे छे तेथी ते अल्पकालनी स्थितिवाली थाय छे. अहीं मनुजायु, तिर्यगायु अने देवायु रहित
 बाकीनी सर्व कर्मनी स्थिति जाणनी, कारण के तेनुं ज दीर्घपणुं अशुभ छे. तथा (तिष्वाणुभावाओ) तीव्र अनुभाववाली
 एटले चारस्थानीया आदिक रसवाली प्रकृतिने (मंदाणुभावाओ) मंद अनुभाववाली एटले त्रयस्थानीया आदिक रसवाली
 (पकरेइ) करे छे. तथा (बहुप्पएसग्गाओ) बहु प्रदेशाग्रवाली एटले घणा दळीयावाली प्रकृतिने (अप्पप्पएस-
 ग्गाओ) अल्प प्रदेशाग्रवाली एटले थोडा दळीयावाली (पकरेइ) करे छे, तथा (आउअं च णं कम्म) आयुष्य कर्मने
 (सिअ बंधइ) कदाचित् बांधे छे अने (सिअ लो नंधइ) कदाचित् बांधतो नथी; केमके आयु तो चालता भवना
 आयुष्यनो त्रीजो भाग के तेनो पण त्रीजो भाग विगरे छेवट अंतर्मुहूर्त शेष रहे त्यारे ज बंधाय छे अने ते पण एक ज बार
 बंधाय छे, ज्यारे बांधे छे त्यारे पण देवायुने ज बांधे छे केमके मुनिने तेनो ज बंध होय छे. तथा (असायावेअण्णिअं च
 णं कम्म) असातोवेदनीय कर्मने अने चशब्दथी बीजी पण अशुभ कर्मप्रकृतिने (नो भुजो भुजो उवचिणाइ) बारंवार
 उपचय करतो नथी-बांधतो नथी. कदाच कोइ बखत प्रमादथी प्रमत्त मुनि अशुभनो पण बंध करे छे पण बारंवार करतो
 नथी. तथा (अणाइअं च णं) अनादि, (अणवदग्गं) अनवदग्र-अनंत अने (दीइमद्धं) दीर्घाद्ध एटले लांबा काले
 ओलंगाथ सेवा (चाउरंतसंसारकंतारं) चार गतिरूप अंत-अवयवो छे जेना एवा संसाररूपी कांतारने-अटवीने (खिप्पामेव)
 शीघ्रपणे ज (विईवयइ) विशेषे करीने अतिक्रमण करे छे-ओळंगे छे. २२-२४.

जेणे श्रुतनो अभ्यास कर्षो होय तेणे धर्मकथा पण करवी जोहण, तेथी हवे धर्मकथाने माटे कहे छे.—

धम्मकहाए णं भंते ! जीवे किं जणयइ ? धम्मकहाए णं पवयणं पभावेइ, पवयणपभावए णं जीवे आगमे सस्सभहत्ताए कम्मं निबंघइ ॥ २३ ॥ २५ ॥

अर्थ—(भंते) हे भगवान ! (धम्मकहाए णं) धर्मकथाए करीने (जीवे) जीव (किं जणयइ) शुं उत्पन्न करे ? उत्तर—(धम्मकहाए णं) धर्मकथाए करीने एटले व्याख्यान करवावडे करीने जीव (पवयणं) प्रवचननी—जिनशासननी (पभावेइ) प्रभावना करे छे—“ प्रावचनिक १, धर्मकथी २, वादी ३, नैमित्तिक ४, तपस्वी ५, विद्या ६, सिद्ध, ७, अने इति ८, ए आठ प्रभावक केहेला छे.” तथा (पवयणपभावए णं) प्रवचननी प्रभावना करवावडे (जीवे) जीव (आगमे) आगामी काळने विषे (सस्सभहत्ताए) शश्वत् भद्रताए करीने एटले निरंतर कल्याणपणाए करीने सहित एवा (कम्मं) कर्मने (निबंघइ) बांधे छे अर्थात् शुभानुबंधी शुभ कर्मने उपार्जन करे छे. २३-२५.

आ प्रमाणे पांच प्रकारना स्वाध्यायनी प्रीतिथी श्रुतनी आराधना थाय छे, तेथी हवे श्रुतनी आराधनाने कहे छे.—

सुअस्स आराहणयाए णं भंते ! जीवे किं जणयइ ? सुअस्स आराहणयाए णं अस्माणं स्ववेइ, न य संकिलिस्सइ ॥ २४ ॥ २६ ॥

अर्थ—(भंते) हे भगवान ! (सुअस्स) श्रुतनी (आराहणयाए णं) आराधनाए करीने (जीवे) जीव (किं जण-

यद्) शुं उत्पन्न करे ? उत्तर—(सुअस्स) श्रुतनी (आराइशयाए णं) आराधनाए करीने जीव (अस्माणं) अज्ञानने (खवेह) खपावे छे, (न य संकिलिस्सइ) तथा रागादिकथी उत्पन्न यता क्लेशने पामतो नथी. केमके विशिष्ट ज्ञानने लीधे नवी नवी संवेगनी प्राप्ति थवाथी क्लेशने पामतो नथी. २४-२६.

श्रुतनी आराधना मनना एकाग्रपणाथी थाय छे तेथी हवे मननुं एकाग्रपणुं कहे छे.—

एगग्गमनसंनिवेसणयाए णं भंते ! जीवे किं जणायइ ? एगग्गमनसंनिवेसणयाए णं चित्त-
निरोहं करेइ ॥ २५ ॥ २७ ॥

अर्थ—(भंते) हे भगवान ! (एगग्गमनसंनिवेसणयाए णं) एकाग्रने विषे मन स्थापवावडे करीने (जीवे) जीव (किं जणायइ) शुं उत्पन्न करे ? उत्तर—(एगग्गमनसंनिवेसणयाए णं) एकाग्रने विषे मन स्थापवावडे करीने मननी एकाग्रताए करीने जीव (चित्तनिरोहं) कोइ प्रकारे उन्मार्गे गयेला चित्तना निरोधने (करेइ) करे छे. २५-२७.

आ सर्व संयमवाळाने ज रुफल थाय छे, तेथी हवे संयमने कहे छे.—

संजमेणं भंते ! जीवे किं जयणइ ? संजमेणं अणण्हयत्तं जणायइ ॥ २६ ॥ २८ ॥

अर्थ—(भंते) हे भगवान ! (संजमेणं) संयमवडे (जीवे) जीव (किं जणायइ) शुं उत्पन्न करे ? उत्तर—(संजमेणं) हिंसादिक आश्रवथी विरमवारूप संयमवडे जीव (अणण्हयत्तं) अनंहस्कत्वं-पापराहितपणाने (जणायइ) उत्पन्न करे छे

एटले पापरहित थाय छे. २६-२७.

संयम छंतां पण तप बिना कर्मक्षय थतो नथी, तेथी हवे तपसंबंधी कहे छे.—

तवेणं भंते ! जीवे किं जणयइ ? तवेणं वोदाणं जणयइ ॥ २७ ॥ २९ ॥

अर्थ—(भंते) हे भगवान ! (तवेणं) तपवडे (जीवे) जीव (किं जणयइ) शुं उत्पन्न करे ? उत्तर—(तवेणं) तपवडे जीव (वोदाणं) व्यवदानने एटले पूर्वे बांधेला कर्ममळनो नाश थवाथी विशेष प्रकारनी शुद्धिने (जणयइ) उत्पन्न करे छे. २७-२८.

व्यवदाननुं ज फल कहे छे.—

वोदाणेणं भंते जीवे किं जणयइ ? वोदाणेणं अकिरिअं जणयइ, अकिरिआए भविता तओ पच्छा सिज्झइ बुज्झइ मुच्चइ परिनिव्वाइ सव्वदुक्खाणमंतं करेइ ॥ २८ ॥ ३० ॥

अर्थ—(भंते) हे भगवान ! (वोदाणेणं) व्यवदाने करीने (जीवे) जीव (किं जणयइ) शुं उत्पन्न करे ? उत्तर—(वोदाणेणं) व्यवदाने करीने जीव (अकिरिअं) अक्रियने एटले व्युपरतक्रिय नामना शुक्लध्यानना चोथा भेदने (जणयइ) उत्पन्न करे छे. (अकिरिआए) अक्रियाक एटले व्युपरतक्रिय नामना शुक्लध्यानना चोथा भेदमां वर्तनारो (भविता) थइने (तओ पच्छा) त्यारपछी तरत ज (सिज्झइ) सिद्ध थाय छे—समाप्त अर्थवाळो थाय छे, (बुज्झइ)

જ્ઞાનદર્શનના ઉપયોગવડે વસ્તુતત્ત્વને જાણે છે, (મુષ્કટ) સંસારથી મૂકાય છે, (પરિનિવ્વાહ) કર્મરૂપી અગ્નિને શુદ્ધાવીને ચોતરફથી શીતલ થાય છે, તથા (સર્વદુઃખત્રાણમંતં કરેહ) શારીરિક અને માનસિક સર્વ પ્રકારનાં દુઃખોના અંતને કરે છે. ૨૮-૩૦.

વ્યવદાન એટલે વિશેષ પ્રકારની શુદ્ધિ તો સુખના શાતવડે એટલે સુખને પણ દૂર કરવાવડે થાય છે તેથી હવે સુખશાતને કહે છે----

સુહસાણં મંતે ! જીવે કિં જણયહ ? સુહસાણં અણુસ્સુઅત્તં જણયહ, અણુસ્સુઅ અ ણં જીવે, અણુકંપણ અણુબ્ભડે વિગયસોણ ચરિત્તમોહણિજ્ઞં કમ્મં સ્વેહ ॥ ૨૯ ॥ ૩૧ ॥

અર્થ—(મંતે) હે ભગવાન ! (સુહસાણં) સુખના શાતવડે (જીવે) જીવ (કિં જણયહ) શું ઉત્પન્ન કરે ? ઉત્તર—(સુહસાણં) વૈષયિક સુખના શાતવડે એટલે તેને દૂર કરવાવડે—તજીદેવાવડે અર્થાત્ વૈષયિક સ્પૃહાનો નાશ કરવાવડે જીવ (અણુસ્સુઅત્તં) અનુત્સુકપણને એટલે વૈષયિક સુખના નિસ્પૃહપણને (જણયહ) ઉત્પન્ન કરે છે, (અણુસ્સુઅ અ ણં) અને ઉત્સુકતા રહિત થયેલો (જીવે) જીવ (અણુકંપણ) દુઃખી પ્રાણી ઉપર અનુકંપાવાળો થાય છે, વિષયસુખમાં ઉત્સુકતાવાળો જીવ બીજા પ્રાણીને મરતા જોઈને પણ એક પોતાના જ સુખમાં રસિક થાય છે, પણ તેનાપર અનુકંપા કરતો નથી, તથા ઉત્સુકતા રહિત થયેલો જીવ (અણુબ્ભડે) અનુદ્ભવ એટલે અભિમાન રહિત અથવા શ્રંગારાદિકની શોભા રહિત થાય

છે, તથા (વિગયસોણ) શોકરહિત ઇટલે આલોક સંબંધી કાર્યનો નાશ થયા છતાં તે મોહની ઇચ્છાવાળો હોવાથી શોક કરતો નથી અને આવા પ્રકારનો હોવાથી તે (ચરિત્તમોહણિજં) કષાય અને નોકષાયરૂપ ચારિત્રમોહનીય (કર્મ) કર્મને (સ્વેદ) સ્વપાવે છે—અથ કરે છે ૨૬-૩૧.

સુખનો શત—વિનાશ સુખમાં અપ્રતિબદ્ધતાવડે થઈ શકે છે તેથી અપ્રતિબદ્ધતાને કહે છે.—

અપ્પડિવદ્ધયાણ ણં મંતે ! જીવે કિં જણયઈ ? અપ્પડિવદ્ધયાણ ણં નિસ્સંગત્તં જણયઈ,
નિસ્સંગત્તગણ અ ણં જીવે ણમે ઇગમ્માચિત્તે દિઘ્ઘા ય રાઓ અ અસજ્જમાણે અપ્પડિવદ્ધે આવિ
વિહરઈ ॥ ૩૦ ॥ ૩૨ ॥

અર્થ—(મંતે) હે ભગવાન ! (અપ્પડિવદ્ધયાણ ણં) અપ્રતિબદ્ધતા કરીને (જીવે) જીવ (કિં જણયઈ) શું ઉત્પન્ન કરે ? ઉત્તર—(અપ્પડિવદ્ધયાણ ણં) અપ્રતિબદ્ધતા ઇટલે મનને વિષે કોઈ પણ પદાર્થ ઉપર આસક્તિરહિતપણું, તે વડે કરીને જીવ (નિસ્સંગત્તં) બાહ્યવસ્તુના નિઃસંગપણાને (જણયઈ) ઉત્પન્ન કરે છે, (નિસ્સંગત્તગણ અ ણં) નિઃસંગપણાને પામેલો (જીવે) જીવ (ણમે) ફક્તો ઇટલે રાગદ્વેષ રહિત થાય છે, તથા (ઇગમ્માચિત્તે) ઇકાગ્રચિત્ત ઇટલે ધર્મમાં દૃઢ મનવાળો થાય છે, તથા (દિઘ્ઘા ય રાઓ અ) દિવસે અને રાત્રે (અસજ્જમાણે) અનાસક્ત ઇટલે બાહ્ય સંગને ત્યાગ કરતો સતો (અપ્પડિવદ્ધે આવિ) અને અપ્રતિબદ્ધ એવો સતો પણ (વિહરઈ) માસકન્ધાદિક ઉચ્ચત્ર વિહારે કરીને વિચરે છે. ૩૦-૩૨.

असहिष्णुता तो विविक्त शयनासनवही यह हाके छे तेथी तेने कहे छे.—

विविक्तसयणासण्याए णं भंते ! जीवे किं जणयइ ? विविक्तसयणासण्याए णं चरित्तगुत्तिं जणयइ, चरित्तगुत्ते अ णं जीवे विविक्ताहारे दढचरित्ते एगंतरए मोक्खभावपडिवण्णे अट्टविहं कम्मगंठिं निज्जरेइ ॥ ३१ ॥ ३३ ॥

अर्थ—(भंते) हे भगवान ! (विविक्तसयणासण्याए णं) विविक्त शयनासनवडे (जीवे) जीव (किं जणयइ) शू उत्पन्न करे ? उत्तर—(विविक्तसयणासण्याए णं) विविक्त एटले स्त्री, पशु, पंडकादि रहित शयन, आसन अने उपलक्षणी उपाश्रयवडे करीने जीव (चरित्तगुत्तिं) चारित्रनी गुप्तिने एटले रक्षाने (जणयइ) उत्पन्न करे छे. (चरित्तगुत्ते अ णं) तथा चारित्रनी रक्षा करनार (जीवे) जीव (विविक्ताहारे) विविक्त एटले विगह आदिक शरीरनी पुष्टि करनार वस्तु रहित आहार छे जेनो एवो, तथा (दढचरित्ते) दढ छे चारित्र जेतुं एवो, तथा, (एगंतरए) संयमने विषे एकांतपणे—निश्चयपणे रक्त—आसक्त एवो, तथा (मोक्खभावपडिवण्णे) मोक्षना साधने—अभिप्रायने पामेलो एटले ‘ मारे मोक्ष ज साधवानो छे ’ एवा अभिप्रायवालो सतो (अट्टविहं) आठ प्रकारनी (कम्मगंठिं) कर्मरूपी ग्रंथिने (निज्जरेइ) निजरे छे—क्षपकश्रेणिवडे क्षय करे छे. ॥ ३१—३३ ॥

विविक्त शयनासनथी विनिवर्तना आय छे तेथी तेने बतावे छे.—

विशिवदृणयाए णं भंते ! जीवे किं जणयइ ? विशिवदृणयाए णं पावकम्माणं अकरणयाए अब्भु-
 हेइ, पुव्ववद्धाण य निज्जरणयाए तं निअत्तेइ, तओ पच्छा चाउरंतसंसारकंतारं विईवयइ ॥३२॥३४॥

अर्थ—(भंते) हे भगवान ! (विशिवदृणयाए णं) विनिवर्तनाए करीने (जीवे) जीव (किं जणयइ) शुं उत्पन्न करे ?
 उत्तर—(विशिवदृणयाए णं) विनिवर्तनाए करीने एटले दिगहोधी कालाने इराइमुख करवावडे जीव (पावकम्माणं) ज्ञानावरणादिक
 पापकर्मोने (अकरणयाए) नहीं करवाथी एटले नवां कर्मो नहीं बांधवामां (अब्भुहेइ) उद्यमवंत थाय छे. (पुव्ववद्धाण य)
 तथा पूर्वे बांधेला कर्मोनी (निज्जरणयाए) निर्जरा करवाथी (तं) ते पापकर्मोने (निअत्तेइ) निवर्तन करे छे—खपावे
 छे, (तओ पच्छा) तयारपछी (चाउरंतसंसारकंतारं) चार गतिरूप अंत—अवयवो छे जेना एवा संसाररूप कांतारने
 (विईवयइ) ओळगे छे. ३२-३४.

विषयोथी निवृत्ति पामेलो कोइक जीव—साधु संभोगना पच्चख्खाणवाळो पण थाय छे, तेथी हवे संभोगना
 पच्चख्खाणने कहे छे.—

संभोगपच्चक्खाणेणं भंते ! जीवे किं जणयइ ? संभोगपच्चक्खाणेणं आलंबणाइं खवेइ,
 निरालंबणस्स य आययट्ठिआ जोगा भवंति, सएणं लाभेणं तुस्सइ, परस्स लाभं नो आसायइ,
 नो तक्केइ, नो पीहेइ, नो पत्थेइ, नो अभिलसइ, परस्स लाभं अणासाएमाणे अतक्केमाणे अपीहेमाणे

अपत्येमाणे अणभिलसेमाणे दोच्चं सुहसिज्जं उवसंपज्जित्ताणं विहरइ ॥ ३३ ॥ ३५ ॥

अर्थ—(भंते) हे भगवान ! (संभोगपच्चक्खाणेणं) संभोगना पच्चक्खाणवडे (जीवे) जीव (किं जणयइ) शुं उत्पन्न करे ? उत्तर—(संभोगपच्चक्खाणेणं) संभोग एटले एक मंडळीमां आहार करवो अर्थात् बीजा मुनिए आपेला आहारादिक ग्रहण करवा, तेनुं प्रत्याख्यान एटले पोते गीतार्थ होइने जिनकल्पादिक अंगीकार करवाथी तेनो-बीजाना लावेला आहारादिकनो त्याग करवो, तेरूप संभोगपच्चक्खाणे करीने जीव (आलंबणाइं) ग्लानत्वादिक आलंबनोने (खवेइ) स्वपावे छे—दूर करे छे. बीजा साधु मांदगी अदि कारणे बीजाना लावी आपेला आहारादिकने ग्रहण करे छे, परंतु आ तो कारण छतां पण ग्रहण करता नथी, अने निरंतर उद्यत विहारवडे वीर्याचारनुं आलंबन करे छे. (निरालंबण-स्स य) तथा आलंबन रहित एवा जीवने-साधुने (आययट्ठिआ) आयतार्थिक एटले मोक्षना प्रयोजनवाळा ज (जोगा) व्यापारो (भवंति) होय छे. आलंबनवाळाने केटलाक व्यापारो मोक्षना प्रयोजनवाळा नथी पण होता तेथी आ प्रमाणे कहुं छे. तेथी ते निरालंबन साधु (सएणं लाभेणं तुस्सइ) पोताना लाभे करीने पोते ज मेळवेला लाभे करीने संतुष्ट थाय छे. अने (परस्स लाभं) बीजाना लाभनो (नो आसाएइ) आस्वाद करतो नथी, (नो तकेइ) तर्क करतो नथी-चिंत-वतो नथी, (नो पीहेइ) स्पृहा करतो नथी-इच्छतो नथी, (नो पत्येइ) प्रार्थना करतो नथी, तथा (नो अभिलसइ) अभिलाषा करतो नथी. (परस्स लाभं) बीजाना लाभने (अणासाएमाणे) आस्वादन नहीं करतो, (अतकेमाणे) तर्क नहीं करतो, (अपीहेमाणे) स्पृहा नहीं करतो, (अपत्येमाणे) प्रार्थना नहीं करतो तथा (अणभिलसेमाणे) अभिलाषा

नहीं करतो सतो (दोबं) बीजी (सुहसिजं) सुखशय्याने एटले बीजा सर्व साधुओथी जूदा एकला रहेवारूप सुखशय्याने (उपसंपजित्ता शं) अंगीकार करीने (विहरह) विचरे छे. ३३-३५.

संभोगना पञ्चख्खाण करनारने उपधिनं पण पञ्चख्खाण होय छे तेथी तेने बतावे छे.—

उवहिपञ्चख्खाणेणं भंते ! जीवे किं जणयइ ? उवहिपञ्चख्खाणेणं अपलिमंथं जणयइ, निरुवहिणं जीवे निकंखे उवहिमंतरेण य न संकिलिस्सइ ॥ ३४ ॥ ३६ ॥

अर्थ—(भंते) हे भगवान ! (उवहिपञ्चख्खाणेणं) उपधिना पञ्चख्खाणवडे (जीवे) जीव (किं जणयइ) श्रुं उत्पन्न करे ? उत्तर—(उवहिपञ्चख्खाणेणं) रजोहरण अने सुखवस्त्रिका सिवाय बीजी उपधिना पञ्चख्खाण—त्यागवडे (अपलिमंथं) परिमंथ एटले स्वाध्यायनो विघात, तेनो अभाव ते अपरिमंथ अर्थात् स्वाध्यायादिकमां आळस रहितपणाने (जणयइ) उत्पन्न करे छे, तथा (निरुवहिणं) उपधि रहित एवो (जीवे) जीव (निकंखे) कांचा रहित एटले वस्त्रादिकने विषे अभिलाषा रहित थाय छे, तेथी ते (उवहिमंतरेण य) उपधि विना (न संकिलिस्सइ) क्लेशने पामतो नथी—अनुभवतो नथी. ३४-३६.

उपधिनं पञ्चख्खाण करनार जिनकल्पिकादिकने योग्य आहारादिक न मळे तो उपवास पण थाय छे माटे उपवास एटले आहारना पञ्चख्खाणने हवे कहे छे.—

आहारपञ्चक्खाणेणं भंते ! जीवे किं जणयइ ? आहारपञ्चक्खाणेणं जीविआसंसप्पओगं वोच्छिदइ, जीविआसंसप्पओगं वोच्छिदिता जीवे आहारमंतरेण न संकिलिस्सइ ॥ ३५ ॥ ३७ ॥

अर्थ—(भंते) हे भगवान ! (आहारपञ्चक्खाणेणं) आहारना पञ्चक्खाणवडे एटले सदोष आहारना त्यागवडे करीने (जीवे) जीव (किं जणयइ) शुं उत्पन्न करे ? उत्तर—(आहारपञ्चक्खाणेणं) आहारना पञ्चक्खाणवडे-उपवास करवावडे जीव (जीविआसंसप्पओगं) जीवितनी आशंसाना प्रयोगनो एटले जीववानी अभिलाषानो (वोच्छिदइ) विच्छेद-विनाश करे छे. तथा (जीविआसंसप्पओगं) जीवितनी आशंसाना प्रयोगने (वोच्छिदिता) छेदीने (जीवे) जीव (आहारमंतरेण) आहार विना-योग्य आहार न मळे तोपण (न संकिलिस्सइ) क्लेशने पामतो नथी-उत्कृष्ट तप थाय तोपण ते पीडाने अनुभवतो नथी. ३५-३७.

उपर कहेला श्रेणे पञ्चक्खाणो कषायना अभावे ज सफळ थाय छे तेथी हवे कषायनुं पञ्चक्खाण देखाडे छे.—

कसायपञ्चक्खाणेणं भंते ! जीवे किं जणयइ ? कसायपञ्चक्खाणेणं वीयरगभावं जणयइ, वीयरगभावं पडिवस्से अ णं जीवे समसुहदुक्खे भवइ ॥ ३६ ॥ ३८ ॥

अर्थ—(भंते) हे भगवान ! (कसायपञ्चक्खाणेणं) कषायना पञ्चक्खाणवडे (जीवे) जीव (किं जणयइ) शुं उत्पन्न करे ? उत्तर—(कसायपञ्चक्खाणेणं) क्रोधादिक कषायना त्यागवडे जीव (वीयरगभावं) वीतरागपणाने अने

उपलब्धस्थी द्वेषरहितपणाने (जणयइ) उत्पन्न करे छे. तथा (वीयरामभावं) वीतरागपणाने (पद्धिवछे अणं) पामेलो एवो (जीवे) जीव (समसुहदुक्खे) समान छे सुखदुःख जेने एवो (मयइ) थाय छे—सुख दुःखने विषे समान चित्तवाळो थाय छे. ३६-३८.

कषाय रहित सतो पण योगना पच्चख्खाणथी ज खरां मुक्त थाय छे, तेथी तेने कहे छे.—

जोगपच्चक्खाणेणं भंते ! जीवे किं जणयइ ? जोगपच्चक्खाणेणं अजोगित्तं जणयइ, अजोगी
णं जीवे नवं कम्मं न बंधइ, पुब्बबंधं च निजरेइ ॥ ३७ ॥ ३९ ॥

अर्थ—(भंते) हे भगवान ! (जोगपच्चक्खाणेणं) योगना पच्चख्खाणवडे (जीवे) जीव (किं जणयइ) श्रुं उत्पन्न करे ? उत्तर—(जोगपच्चक्खाणेणं) योग एटले मन, वचन, कायाना व्यापार, तेना निरोधवडे जीव (अजोगित्तं) अयोगीपणाने (जणयइ) उत्पन्न करे छे. (अजोगी णं जीवे) अने अयोगी एवो जीव (नवं कम्मं) नवुं कर्म (न बंधइ) बांधतो नथी, (पुब्बबंधं च) अने पूर्वे बांधेला भवोपग्राही चार कर्मने (निजरेइ) निर्जरे छे—क्षय करे छे. ३७-३९.
योगनुं पच्चख्खाण करनारने शरीरनुं पच्चख्खाण पण करवानुं होय छे, तेथी तेने कहे छे.—

सरीरपच्चक्खाणेणं भंते ! जीवे किं जणयइ ? सरीरपच्चक्खाणेणं सिद्धाइसयगुणत्तं निव्वत्तेइ,
सिद्धाइसयगुणसंपन्ने अ णं जीवे लोगगमुवगए परमसुही भवइ ॥ ३८ ॥ ४० ॥

अर्थ—(भंते) हे भगवान ! (सरीरपञ्चस्वाणेषु) शरीरना पञ्चस्वाणवडे (जीवे) जीव (किं जणयइ) शुं उत्पन्न करे ? उत्तर—(सरीरपञ्चस्वाणेषु) औदारिकादिक सर्व शरीरना त्यागवडे जीव (सिद्धादिसयगुणत्तं) सिद्धना अतिशय गुणपणाने (निव्वत्तेइ) उत्पन्न करे छे. (सिद्धादिसयगुणसंपत्ते अणं) सिद्धना अतिशय गुणने पामेलो (जीवे) जीव (लोगगं उवगए) लोकना अग्रभागने पाम्यो सतो-मुक्तिशिलाए पहुँच्यो सतो (परमसुही भवइ) अत्यंत सुखी थाय छे. ३८-४०.

उपर कहेलां संभोगादिक पञ्चस्वाणो प्राये सहायनुं पञ्चस्वाण सते सुलभ छे, तेथी सहायनुं पञ्चस्वाण कहे छे.—

सहायपञ्चस्वाणेषु भंते जीवे ! किं जणयइ ? सहायपञ्चस्वाणेषु एगीभावं जणयइ, एगीभाव-
भूए अ जीवे एगगं भावेमाणे अप्पझंझे अप्पकसाए अप्पकलहे अप्पतुमंतुमे संजमबहुले संवरबहुले
समाहिण आवि भवइ ॥ ३९ ॥ ४१ ॥

अर्थ—(भंते) हे भगवान ! (सहायपञ्चस्वाणेषु) सहायना पञ्चस्वाणवडे (जीवे) जीव (किं जणयइ) शुं उत्पन्न करे ? उत्तर—(सहायपञ्चस्वाणेषु) सहाय करनारा जे मुनिओ तेमनो त्याग करवावडे-सहायनी अपेक्षा तजवा-
वडे जीव (एगीभावं) एकीभावने एटले एकत्वने (जणयइ) उत्पन्न करे छे. (एगीभावभूए अ) एकत्वने पाम्यो एवो (जीवे) जीव (एगगं भावेमाणे) एकाग्रपणाने भावतो-अभ्यास करतो (अप्पझंझे) वाणीना कलह रहित थाय छे, (अप्पकसाए)

કપાય રહિત થાય છે, (અપ્પકલ્લહે) કલ્લહ રહિત થાય છે, (અપ્પતુમંતુમે) તું તું એવા શબ્દ રહિત થાય છે, ઇટલે કે “ તું જ આ કાર્ય કરતો હવો, તું જ કરે છે” હત્યાદિક શબ્દ ઘોલવાનો વસ્તુ જ આવતો નથી. તથા (સંજમવહુલે) ઘણા સંયમવાળો અને (સંવરવહુલે) ઘણા સંવરવાળો થાય છે, (સમાહિણ આયિ ભવહ) તેમજ જ્ઞાનાદિકની સમાધિવાળો પણ થાય છે. ૩૯-૪૧.

આવો જે જીવ હોય તે છેવટ ભક્તપ્રત્યાખ્યાન કરે છે, તેથી તેને કહે છે.—

ભત્તપચ્ચક્ખાણેણં ભંતે ! જીવે કિં જણયહ ? ભત્તપચ્ચક્ખાણેણં અણેગાહં ભવસયાહં નિરુંભહ ॥ ૪૦ ॥ ૪૨ ॥

અર્થ—(ભંતે) હે મગવાન ! (ભત્તપચ્ચક્ખાણેણં) આહારના પ્રત્યાખ્યાનવડે કરીને (જીવે) જીવ (કિં જણયહ) શું ઉત્પન્ન કરે ? ઉત્તર—(ભત્તપચ્ચક્ખાણેણં) આહારના પ્રત્યાખ્યાનવડે કરીને જીવ (અણેગાહં) અનેક (ભવસયાહં) સેકડો ભવોને (નિરુંભહ) રહે છે અર્થાત્ દૃઢ શુભ અધ્યવસાયથી સંસારને ઘણો અલ્પ કરે છે. ૪૦-૪૨.

હવે સર્વ પ્રત્યાખ્યાનોને વિષે ઉત્તમ એવા છેવટના સદ્ભાવ પ્રત્યાખ્યાનને કહે છે.—

સઠ્ઠભાવપચ્ચક્ખાણેણં ભંતે ! જીવે કિં જણયહ ? સઠ્ઠભાવપચ્ચક્ખાણેણં અનિઅટ્ઠિં જણયહ, અનિઅટ્ઠિં પડિવણ્ણે અ અણગારે ચત્તારિ કેવલિકમ્મંસે સ્વેહ ॥ તંજહા—વેઅણિજ્ઞં, આઉઅં, નામં,

ગોત્તં । તઓ પચ્છા સિજ્ઞહ, બુજ્ઞહ, મુચ્છહ, પરિનિવ્વાહ, સવ્વદુક્ખાણમંતં કરેહ ॥ ૪૧ ॥ ૪૩ ॥

અર્થ—(મંતે) હે ભગવાન ! (સઘ્ભાવપચ્ચક્ખાણેણં) સદ્ભાવ પ્રત્યાખ્યાને કરીને (જીવે) જીવ (કિં) શું (જણયહ) ઉત્પન્ન કરે? ઉત્તર—(સઘ્ભાવપચ્ચક્ખાણેણં) સર્વથાં ફરીથી કરવાનો અસંભવ હોવાથી સદ્ભાવે કરીને ઇટ્થે પરમાર્થે કરીને જે પ્રત્યાખ્યાન તે સદ્ભાવ પ્રત્યાખ્યાન કરવાવડે કરીને ઇટ્થે સર્વ સંવરૂપ શૈલેશીકરણ કરવાવડે કરીને જીવ (અનિ-અર્હિં) અનિવૃત્તિને ઇટ્થે શુક્લ ધ્યાનના ચોથા મેદને (જણયહ) ઉત્પન્ન કરે છે. (અનિઅર્હિં) અનિવૃત્તિને (પઢિવક્કે અ) પામેલો ઇવો (અણગારે) સાધુ (ચચ્ચારિ) ચાર (કેવલિકમ્મંસે) કેવલીના કર્મોશોને ઇટ્થે કેવલી થતાં બાકી રહેલા કર્મોને (ખવેહ) સ્વપાવે છે. (તં જહા) તે કર્મો આ પ્રમાણે.—(વેઅણિજં) વેદનીય, (આઉઅં) આયુષ્ય, (નામં) નામકર્મ અને (ગોત્તં) ગોત્રકર્મ એ ચાર ભવોપગ્રાહી કર્મોને સ્વપાવે છે, (તઓ પચ્છા) ત્યારપછી (સિજ્ઞહ) સમગ્ર અર્થને સાધીને સિદ્ધ થાય છે, (બુજ્ઞહ) તત્ત્વના બોધને પામે છે, (મુચ્છહ) કર્મથી મુક્ત થાય છે, (પરિનિવ્વાહ) કર્મરૂપી તાપના અભાવથી શીતલ થાય છે, તથા (સવ્વદુક્ખાણમંતં કરેહ) સર્વ દુઃખોનો ખંત કરે છે. ૪૧-૪૩.

આ સદ્ભાવ પ્રત્યાખ્યાન પ્રાપ્તે કરીને પ્રતિરૂપતા સતે થાય છે તેથી હવે પ્રતિરૂપતાને બતાવે છે—

પઢિરૂવયાણં મંતે ! જીવે કિં જણયહ ? પઢિરૂવયાણં લાઘવિઅં જણયહ, લહુબ્ભૂણં અણં જીવે અપ્પમત્તે પાગડાલિંગે પસત્થલિંગે વિસુદ્ધસમ્મત્તે સત્તસમિહસમ્મત્તે સવ્વપાણભૂઅજીવસત્તેસુ

વીસસણિજ્ઞરૂવે અપ્પહિલેહે જિહંદિણ વિઝલતવસમિહસમન્નાગણ આવિ ભવઈ ॥ ૪૨ ॥ ૪૪ ॥

અર્થ—(મંતે) હે મગવાન ! (પહિરૂવયાણ શં) પ્રતિરૂપતાવહે (જીવે) જીવ (કિં જણયઈ) શું ઉત્પન્ન કરે ?
 ઉત્તર—(પહિરૂવયાણ શં) સ્થવિરકલ્પીના જેવો વેષ ધારણ કરવો તે પ્રતિરૂપ કહેવાય છે તે પ્રતિરૂપતાવહે અર્થાત્
 અધિક ઉપકરણના ત્યાગવહે જીવ (લાઘવિશ્ચં) દ્રવ્યથી અન્ન ઉપકરણને લીધે અને ભાવથી અપ્રતિવદ્ધપણાને લીધે
 લાઘવપણાને (જણયઈ) ઉત્પન્ન કરે છે. (લહુન્નપૂણ અ શં) અને લઘુભૂત ઘટલે લઘુ થયેલો (જીવે) જીવ (અપ્પમત્તે)
 પ્રમાદરહિત થાય છે, તે (પાગહલિંગે) સ્થવિરકલ્પિકાદિકના જેવો જણાતો હોવાથી પ્રગટ લિંગવાળો થાય છે, (પસત્થ-
 લિંગે) જીવરજ્ઞાના હેતુરૂપ રજોદરશાદિક ધારણ કરવાથી પ્રશસ્ત લિંગવાળો થાય છે, (વિસુદ્ધસમ્મત્તે) ક્રિયાવહે સમ-
 કિતને શોધન કરવાથી વિશુદ્ધ સમકિતવાળો થાય છે, (સત્તસમિહસમ્મત્તે) સત્ય અને સમિતિઓ જેની સમાપ્ત અને પરિ-
 પૂર્ણ થઈ છે એવો થાય છે, અને તેથી કરીને જ (સન્વપાણભૂજીવસત્તેસુ) સર્વ પ્રાણ, ભૂત, જીવ અને સત્ત્વને વિષે
 (વીસસણિજ્ઞરૂવે) પીડા ઉપજાવનાર નહીં હોવાથી વિશ્વાસ કરવા લાયક થાય છે, (અપ્પહિલેહે) અન્ન ઉપવિ હોવાથી અન્ન
 પહિલેહણવાળો થાય છે, (જિહંદિણ) જિતેન્દ્રિય થાય છે, તથા (વિઝલતવસમિહસમન્નાગણ આવિ) વિપુલ અને ઘણા ભેદ
 હોવાથી વિસ્તીર્ણ એવા તપ અને સર્વ વિષયમાં વ્યાપ્ત હોવાથી વિપુલ એવી સમિતિઓવહે યુક્ત એવો પણ (ભવઈ) થાય છે. ઉપર
 સમિતિઓનું સમગ્રપણું કહ્યું અને અહીં સર્વ વિષયનું વ્યાપ્તપણું કહ્યું, તેથી પુનરુક્ત દોષ સમજવો નહીં. ૪૨-૪૪.

પ્રતિરૂપતા છતે પણ વૈયાવચ્ચ કરવાથી જ ઇષ્ટની સિદ્ધિ થાય છે, તેથી વૈયાવચ્ચને કહે છે.—

કપાય રહિત થાય છે, (અપ્પકલ્લહે) કલહ રહિત થાય છે, (અપ્પતુમંતુમે) તું તું એવા શબ્દ રહિત થાય છે, ઇટલે કે “ તું જ આ કાર્ય કરતો હવો, તું જ કરે છે” હત્યાદિક શબ્દ ધોલવાનો વસ્તુ જ આવતો નથી. તથા (સંજમવહુલે) ઘણા સંયમવાળો અને (સંવરવહુલે) ઘણા સંવરવાળો થાય છે, (સમાહિય આવિ ભવડ) તેમજ જ્ઞાનાદિકની સમાધિવાળો પણ થાય છે. ૩૬-૪૧.

આવો જે જીવ હોય તે છેવટ ભક્તપ્રત્યાખ્યાન કરે છે, તેથી તેને કહે છે.—

ભત્તપચ્ચક્ષણેણં ભંતે ! જીવે કિં જણયઈ ? ભત્તપચ્ચક્ષણેણં અણેગાઈં ભવસયાઈં
નિરંભઈ ॥ ૪૦ ॥ ૪૨ ॥

અર્થ—(ભંતે) હે ભગવાન ! (ભત્તપચ્ચક્ષણેણં) આહારના પ્રત્યાખ્યાનવડે કરીને (જીવે) જીવ (કિં જણયઈ) શું ઉત્પન્ન કરે ? ઉત્તર—(ભત્તપચ્ચક્ષણેણં) આહારના પ્રત્યાખ્યાનવડે કરીને જીવ (અણેગાઈં) અનેક (ભવસયાઈં) સેકડો મરોને (નિરંભઈ) રહે છે અર્થાત્ દૃઢ શુભ અધ્યવસાયથી સંસારને ઘણો અન્ન કરે છે. ૪૦-૪૨.

હવે સર્વ પ્રત્યાખ્યાનોને વિષે ઉત્તમ એવા છેવટના સદ્ભાવ પ્રત્યાખ્યાનને કહે છે.—

સઠ્ઠભાવપચ્ચક્ષણેણં ભંતે ! જીવે કિં જણયઈ ? સઠ્ઠભાવપચ્ચક્ષણેણં અનિઅટ્ઠિં જણયઈ,
અનિઅટ્ઠિં પડિવન્ને અ અણગારે ચત્તારિ કેવલિકમ્મંસે સ્વેઈં । તંજહા—વેઅણિજ્ઞં, આઉઅં, નામં,

વીસસણિજરૂવે અપ્પહિલેહે જિહંદિય વિઉલ્લતવસમિહસમઆગય આયિ કવહ ॥ ૪૨ ॥ ૪૪ ॥

અર્થ—(મંત્રે) હે ભગવાન ! (પહિરૂવયાય શં) પ્રતિરૂપતાવહે (જીવે) જીવ (કિં જગદ) હું ઉત્પન્ન કરે !
 ઉત્તર—(પહિરૂવયાય શં) સ્થવિરકલ્પીના જેવો વેષ ધારણ કરવો તે પ્રતિરૂપ કહેવાય છે તે પ્રતિરૂપતાવહે અર્થાત્
 અધિક ઉપકરણના ત્યાગવહે જીવ (લાઘવિશં) દ્રવ્યથી અલ્પ ઉપકરણને લીધે અને માવથી અપ્રતિવદ્વચ્ચાને લીધે
 લાઘવપણાને (જગદ) ઉત્પન્ન કરે છે. (લહુભૂય અ શં) અને લઘુભૂત પટલે લઘુ થયેલો (જીવે) જીવ (અપ્પમત્તે)
 પ્રમાદરહિત થાય છે, તે (પાગહલિંગે) સ્થવિરકલ્પિકાદિકના જેવો જણાતો હોવાથી પ્રગટ લિંગવાળો થાય છે, (વસત્થ-
 લિંગે) જીવરક્ષાના હેતુરૂપ રજોદરશાદિક ધારણ કરવાથી પ્રશસ્ત લિંગવાળો થાય છે, (વિસુદ્ધસમ્મત્તે) ક્રિયાવહે સમ-
 કિતને શોધન કરવાથી વિશુદ્ધ સમકિતવાળો થાય છે, (સત્તસમિહસમ્મત્તે) સત્ય અને સમિતિઓ બેની સમાપ્ત અને પરિ-
 પૂર્ણ થઈ છે એવો થાય છે, અને તેથી કરીને જ (સચ્ચપાણભૂઅજીવસત્તેસુ) સર્વ પ્રાણ, ભૂત, જીવ અને સંપન્ને વિષે
 (વીસસણિજરૂવે) પીડા ઉપજાવનાર નહીં હોવાથી વિશ્વાસ કરવા લાયક થાય છે, (અપ્પહિલેહે) અલ્પ ઉપકરણથી હોવાથી અલ્પ
 પહિલેહણવાળો થાય છે, (જિહંદિય) જિતેન્દ્રિય થાય છે, તથા (વિઉલ્લતવસમિહસમઆગય આયિ) વિપુલ અને વ્યાપ્ત થઈ
 હોવાથી વિસ્તીર્ણ એવા તપ અને સર્વ વિષયમાં વ્યાપ્ત હોવાથી વિપુલ એવી સમિતિઓવહે શુક્ત એવો વચ્ચે (સમિતિઓવહે)
 સમિતિઓનું સમગ્રપણું કહ્યું અને અહીં સર્વ વિષયનું વ્યાપ્તપણું કહ્યું, તેથી પુનરુક્ત દોષ સમજવો નહીં. આથી જાણીએ છીએ કે
 પ્રતિરૂપતા છતે પણ વૈયાવચ્ચ કરવાથી જ ઇષ્ટની સિદ્ધિ થાય છે, તેથી વૈયાવચ્ચને કહે છે.

वेद्यावच्छेणं भंते ! जीवे किं जणयइ ? वेद्यावच्छेणं तित्थयरनामगोअं कम्मं निबंघइ ॥ ४३ ॥ ४५ ॥

अर्थ—(भंते) हे भगवान ! (वेद्यावच्छेणं) वेद्यावच्छवडे करीने (जीवे) जीव (किं जणयइ) शुं उत्पन्न करे ?
उत्तर—(वेद्यावच्छेणं) वेद्यावच्छवडे करीने जीव (तित्थयरनामगोअं) तीर्थकरनाम गोत्र (कम्मं) कर्मेने (निबंघइ) बांधे छे. ४३-४५.

वेद्यावच्छवडे अरिहंतपदनी प्राप्ति कही, ते अरिहंत सर्व गुण संपन्न होय छे, तेथी सर्व गुणसंपन्नताने कहे छे.—

सव्वगुणसंपन्नयाए णं भंते ! जीवे किं जणयइ ? सव्वगुणसंपन्नयाए णं अपुणरावत्तिं जणयइ,
अपुणरावत्तिपत्तए अ णं जीवे सारीरमाणसाणं दुक्खाणं नो भागी भवइ ॥ ४४ ॥ ४६ ॥

अर्थ—(भंते) हे भगवान ! (सव्वगुणसंपन्नयाए णं) ज्ञानादिक सर्व गुणोथी युक्तपणाए करीने (जीवे) जीव (किं जणयइ) शुं उत्पन्न करे ? उत्तर—(सव्वगुणसंपन्नयाए णं) सर्व गुणोथी युक्तपणाए करीने जीव (अपुणरावत्तिं) अपुनरावृत्तिने एटले मुक्तिने (जणयइ) उत्पन्न करे छे. (अपुणरावत्तिपत्तए अ णं) अपुनरावृत्तिने—मुक्तिने पामेलो (जीवे) जीव (सारीरमाणसाणं) शरीर अने मन संबंधी सर्व (दुक्खाणं) दुःखोनो (भागी) भागी (नो भवइ) थतो नथी. केमके दुःखना कारणरूप शरीर अने मननो ज अभाव छे तेथी ते दुःखनो भागी थतो नथी. ४४-४६.

सर्व गुणो तो वीतरागपणुं सते ज थाय छे तेथी वीतरागपणाने कहे छे.—

વીઅરાગયાણં પં મંતે ! જીવે કિં જણયદ્ ? વીઅરાગયાણં પં જેહાણુબંધનાણિ તણ્હાણુબંધ-
નાણિ અ વોચ્છિદ્દહ, મણુસામણુસેસુ સદ્ધરિસરૂવરસગંધેસુ વિરજ્જહ ॥ ૪૫ ॥ ૪૭ ॥

અર્થ—(મંતે) હે મગવાન ! (વીઅરાગયાણં) વીતરાગપણાણ કરીને ઇટલે રાગદ્વેષ રહિતપણાણ કરીને (જીવે)
જીવ (કિં જણયદ્) શું ઉત્પન્ન કરે ? ઉત્તર—(વીઅરાગયાણં) વીતરાગપણાણ કરીને જીવ (જેહાણુબંધનાણિ) પુત્રાદિક
સંબંધી સ્નેહના બંધનોને (તણ્હાણુબંધનાણિ) અ) તથા તુષ્ણા ઇટલે લોભરૂપ બંધનોને (વોચ્છિદ્દહ) છેદી નાંચે છે, તથા
(મણુસામણુસેસુ) મનોહ અને અમનોહ એવા (સદ્ધરિસરૂવરસગંધેસુ) શબ્દ, સ્પર્શ, રૂપ, રસ અને ગંધને વિષે
(વિરજ્જહ) વિરાગ પામે છે—વિરમે છે. પ્રથમ કષાયનું પચ્ચલ્લાણ કહ્યું છે તેનાથી જ વીતરાગપણું આધી જાય છે તો પણ
રાગ ય સમગ્ર અનર્થનું મૂળ છે એમ જણાવવા માટે અહીં વીતરાગપણું જૂદું કહ્યું છે. ૪૫-૪૭.

વીતરાગપણાણું મુલ્ય કારણ હમા છે તેથી હમાને કહે છે.—

સ્વંતીણં પં મંતે ! જીવે કિં જણયદ્ ? સ્વંતીણં પં પરીસહે જિણ્ણહ ॥ ૪૬ ॥ ૪૮ ॥

અર્થ—(મંતે) હે મગવાન ! (સ્વંતીણં) હમાણ કરીને (જીવે) જીવ (કિં જણયદ્) શું ઉત્પન્ન કરે છે ?
ઉત્તર—(સ્વંતીણં) હમાણ કરીને જીવ (પરીસહે) વધાદિક પરિવહોને (જિણ્ણહ) જીતે છે. ૪૬-૪૮.

હમા પણ મુક્તિવડે ઇટલે નિર્લોભતાવડે જ દદ થાય છે, તેથી મુક્તિને કહે છે.—

मुत्तीए णं भंते ! जीवे किं जणयइ ? मुत्तीए णं अकिंचणं जणयइ, अकिंचणे अ जीवे
अत्थल्लोलाणं पुरिसाणं अपत्थणिज्जे हवइ ॥ ४७ ॥ ४९ ॥

अर्थ—(भंते) हे भगवान ! (मुत्तीए णं) निर्लोभतावडे (जीवे) जीव (किं जणयइ) शું उत्पन्न करे ? उत्तर—
(मुत्तीए णं) निर्लोभतावडे जीव (अकिंचणं) अकिंचन एटले परिग्रह रहितपणाने (जणयइ) उत्पन्न करे छे. (अकिंचणे
अ) परिग्रह रहित एवो (जीवे) जीव (अत्थल्लोलाणं) धनना लोभी एवा (पुरिसाणं) चौरादिक पुरुषोने (अपत्थणिज्जे)
नहीं प्रार्थना करवा लायक एटले पीडवाने नहीं ह्छवा लायक (भवइ) थाय छे. ४७-४८.

लोभने अभावे माया करवानुं कारण पण होतुं नथी, तेथी मायाना अभावरूप आर्जवने कहे छे.—

अज्जवयाए णं भंते ! जीवे किं जणयइ ? अज्जवयाए णं काउज्जुअयं भावुज्जुअयं भासुज्जुअयं
अविसंवायणं जणयइ, अविसंवायणसंपन्नयाए अ णं जीवे धम्मस्स आराहणं भवइ ॥ ४८ ॥ ५० ॥

अर्थ—(भंते) हे भगवान ! (अज्जवयाए णं) आर्जववडे करीने एटले माया रहितपणाए करीने (जीवे) जीव
(किं जणयइ) शું उत्पन्न करे ? उत्तर—(अज्जवयाए णं) आर्जववडे करीने जीव (काउज्जुअयं) कायानी अजुताने
एटले कुब्जादिकनो वेष अने भृकुटिनो विकार विगेरे नहीं करवाथी शरीरना सरळपणाने, तथा (भावुज्जुअयं) भावनी
अजुताने एटले मनमां कांइक विचार होय छतां लोकोने रंजन करवा माटे मुखथी जूदुं बोलवुं अथवा कायाथी जूदुं करवुं

તેના અમાવરૂપ-તેમ નહીં કરવારૂપ મનની સરઠતાને, તથા (માસુજ્જુઅયં) માપાની ઋજુતા ઇટલે હાસ્યાદિકને નિમિત્તે અન્ય દેશની ભાષા ન બોલવારૂપ માપાની સરઠતાને, તથા (અવિસંવાયણં) અવિસંવાદનને ઇટલે અન્યના અવિપ્રતારણને અર્થાત્ બીજાને ઠગવું નહીં તેને (જણયઈ) ઉત્પન્ન કરે છે. (અવિસંવાયણસંપન્નયાઈ અ ણં) અવિસંવાદનને પ્રાપ્ત થયેલો તથા ઉપલક્ષણથી કાય, મન અને વચનની ઋજુતાને પ્રાપ્ત થયેલો (જીવે) જાંવ (ધમ્મસ્સ) ધર્મનો (આરાહણ) આરાધક (હવઈ) થાય છે. ૪૮-૫૦.

આવા ગુણવાળાને પણ વિનયથી જ ઇષ્ટસિદ્ધિ થાય છે, અને વિનય માર્દવથી થાય છે, તેથી માર્દવને કહે છે.—

મહવયાઈ ણં મંતે ! જીવે કિં જણયઈ ? મહવયાઈ ણં જીવે અણુસ્સિયત્તં જણયઈ, અણુસ્સિયત્તેણં જીવે મિઝમહવસંપન્ને અદ્દમયટ્ટાણાઈં નિટ્ઠવેઈ ॥ ૪૯ ॥ ૫૧ ॥

અર્થ—(મંતે) હે ભગવાન ! (મહવયાઈ ણં) માર્દવવડે (જીવે) જીવ (કિં જણયઈ) શું ઉત્પન્ન કરે ? ઉત્તર—(મહવયાઈ ણં) માર્દવવડે (જીવે) જીવ (અણુસ્સિયત્તં) અનુચ્છિન્નતપણાને ઇટલે અહંકારના અમાવને (જણયઈ) ઉત્પન્ન કરે છે. (અણુસ્સિયત્તેણં) અનુચ્છિન્નતપણાઈ કરીને (જીવે) જીવ (મિઝમહવસંપન્ને) કોમઠ ઇટલે દ્રવ્યથી અને માવથી નમનના-નમ્રતાના સ્વભાવવાળાનું જે માર્દવ ઇટલે સદા સુકુમાલપણું તેણે કરીને સહિત એવો સતો (અદ્દમયટ્ટાણાઈં) આઠ મદના સ્થાનોને (નિટ્ઠવેઈ) સ્થપાવે છે. ૪૯-૫૧.

તત્ત્વથી જે સત્યસાચુકત હોય તેને જ માર્દવ હોઈ શકે છે, સત્યમાં પણ માવસત્ય જ પ્રધાન છે, તેથી માવસત્યને કહે છે.—

માવસચ્ચેણં મંતે ! જીવે કિં જણયઈ ? માવસચ્ચેણં માવવિસોહિં જણયઈ, માવવિસોહિણ અ
વટમાળે જીવે અરહંતપણ્ણસસ્સ ધમ્મસસ્સ આરાહણયાણ અબ્બુટ્ટેઈ, અરહંતપણ્ણત્તસસ્સ ધમ્મસસ્સ
આરાહણયાણ અબ્બુટ્ટિત્તા પરલોઅધમ્મસસ્સ આરાહણ ભવઈ ॥ ૫૦ ॥ ૫૨ ॥

અર્થ—(મંતે) હે મગવાન ! (માવસચ્ચેણં) માવસત્યવડે ઇટલે શુદ્ધ અંતઃકરણવડે (જીવે) જીવ (કિં જણયઈ)
શું ઉત્પન્ન કરે ? ઉત્તર—(માવસચ્ચેણં) માવસત્યવડે જીવ (માવવિસોહિં) માવવિશુદ્ધિને ઇટલે અધ્યવસાયની શુદ્ધિને
(જણયઈ) ઉત્પન્ન કરે છે. (માવવિસોહિણ અ) અને માવવિશોધિને વિષે (વટમાળે) વર્તતો (જીવે) જીવ (અરહંત-
પણ્ણત્તસસ્સ) અરિહંતે પ્રરૂપેલા (ધમ્મસસ્સ) ધર્મની (આરાહણયાણ) આરાધનાને માટે (અબ્બુટ્ટેઈ) ઉત્સાહવાળો થાય છે.
(અરહંતપણ્ણત્તસસ્સ) અને અરિહંતે પ્રરૂપેલા (ધમ્મસસ્સ) ધર્મની (આરાહણયાણ) આરાધનાને માટે (અબ્બુટ્ટિત્તા) ઉદ્યમવંત
થઈને (પરલોઅધમ્મસસ્સ) પરલોકના ધર્મનો (આરાહણ) આરાધક (ભવઈ) થાય છે, ઇટલે પરમવર્માં જિનધર્મની ને
વિશિષ્ટ ભવની પ્રાપ્તિ થાય છે. ૫૦-૫૨.

માવસત્ય સતે કરણસત્ય પણ હોય છે તેથી કરણસત્યને કહે છે.—

કરણસચ્ચેણં મંતે ! જીવે કિં જણયઈ ? કરણસચ્ચેણં કરણસત્તિં જણયઈ, કરણસચ્ચે અ

વહમાણે જીવે જહાવાઈ તહાકારી આવિ ભવહ ॥ ૫૧ ॥ ૫૩ ॥

અર્થ—(મંતે) હે ભગવાન ! (કરણસચ્ચેશં) પ્રતિલેખનાદિક ક્રિયા કરવામાં સત્ય એટલે વિધિપ્રમાણે આરાધન કરવું, તે વહે કરીને (જીવે) જીવ (કિં જણયહ) શું ઉત્પન્ન કરે ? ઉત્તર—(કરણસચ્ચેશં) કરણસત્યવહે, જીવ (કરણસર્તિ) કરણશક્તિ એટલે અપૂર્વ અપૂર્વ શુભ ક્રિયા કરવાની શક્તિને (જણયહ) ઉત્પન્ન કરે છે. (કરણસચેશ) તથા કરણસત્યને વિષે (વહમાણે જીવે) વર્તેતો જીવ (જહાવાઈ) જે પ્રમાણે બોલે (તહાકારી આવિ) તે પ્રમાણે કરનારો પણ (ભવહ) થાય છે, એટલે કે તે સૂત્રને મળતો સતો જે પ્રમાણે ક્રિયાસમૂહને મુલથી બોલે છે તે જ પ્રમાણે તે તે ક્રિયાને કરે પણ છે. ૫૧-૫૩.

તેવા મુનિને યોગસત્ય પણ હોય છે, તેથી યોગસત્યને કહે છે.—

જોગસચ્ચેશં મંતે ! જીવે કિં જણયહ ? જોગસચ્ચેશં જોમે વિસોહેહ ॥ ૫૨ ॥ ૫૪ ॥

અર્થ—(મંતે) હે ભગવાન ! (જોગસચ્ચેશં) યોગસત્યવહે એટલે મન, વચન અને કાયાના સત્યવહે (જીવે) જીવ (કિં જણયહ) શું ઉત્પન્ન કરે ? ઉત્તર—(જોગસચ્ચેશં) યોગસત્યવહે જીવ (જોમે) મન, વચન, કાયાના યોગોને (વિસોહેહ) શુદ્ધ કરે છે એટલે ક્લિષ્ટ કર્મના બંધનો અભાવ હોવાથી તે યોગોને નિર્દોષ કરે છે. ૫૨-૫૪.

આ યોગસત્ય ગુપ્તિવાકાને જ હોય છે તેથી ગુપ્તિને કહે છે.—

मणगुत्तयाए णं भंते ! जीवे किं जणयइ ? मणगुत्तयाए णं जीवे एगग्गं जणयइ, एगग्गचित्ते णं जीवे मणगुत्ते संजमाराहए भवइ ॥ ५३ ॥ ५५ ॥

अर्थ—(भंते) हे भगवान ! (मणगुत्तयाए णं) मनगुप्ति करीने (जीवे) जीव (किं जणयइ) शું उत्पन्न करे ? उत्तर—(मणगुत्तयाए णं) मनगुप्ति करीने (जीवे) जीव (एगग्गं) धर्मेने विषे एकाग्रताने—तन्मयपणाने (जणयइ) उत्पन्न करे छे. अने (एगग्गचित्ते णं) एकाग्रचित्तवाळो (जीवे) जीव (मणगुत्ते) मनगुप्तिवाळो एटले अशुभ अध्यवसायमां जता मनने रोकतो सतो (संजमाराहए) संयमनो आराधक (भवइ) थाय छे. ५३-५५.

वइगुत्तयाए णं भंते ! जीवे किं जणयइ ? वइगुत्तयाए णं निव्विआरत्तं जणयइ, निव्विकारे णं जीवे वइगुत्ते अज्झप्पजोगसाहणजुत्ते आवि भवइ ॥ ५४ ॥ ५६ ॥

अर्थ—(भंते) हे भगवान ! (वइगुत्तयाए णं) कुशल वाणी बोलवारूप वचनगुप्तिवडे (जीवे) जीव (किं जणयइ) शું उत्पन्न करे ? उत्तर—(वइगुत्तयाए णं) वचनगुप्तिवडे जीव (निव्विआरत्तं) निर्विकारपणाने एटले विकथादिक करवारूप वाणीना विकारना अभावने (जणयइ) उत्पन्न करे छे. (निव्विकारे णं) वाणीना विकार रहित एवो (जीवे) जीव (वइगुत्ते) सर्वथा वाणीना निरोधरूप वचनगुप्तिवाळो अने (अज्झप्पजोगसाहणजुत्ते आवि) अध्यात्मयोगना एटले मनना व्यापार धर्मध्यानादिकना साधनो जे एकाग्रतादिक तेणो करीने युक्त एवो पण (भवइ) थाय छे. विशेष

प्रकारनी वचनगुप्ति न होय तो चित्तनुं एकाग्रपणुं पण थइ शके नहीं. ५४-५६.

कायगुत्तयाए णं भंते ! जीवे किं जणयइ ? कायगुत्तयाए णं संवरं जणयइ, संवरेणं कायगुत्ते पुणो पावासवनिरोहं करेइ ॥ ५५ ॥ ५७ ॥

अर्थ—(भंते) हे भगवान ! (कायगुत्तयाए णं) जुजु योगने विषे प्रवृत्ति करवारूप कायगुप्तिए करीने (जीवे) जीव (किं जणयइ) शुं उत्पन्न करे ? उत्तर—(कायगुत्तयाए णं) कायगुप्तिए करीने जीव (संवरं) अशुभ योगना निरोधरूप संवरने (जणयइ) उत्पन्न करे छे. (संवरेणं) निरंतर अभ्यास कराता संवरवडे (कायगुत्ते) सर्वथा कायव्यापारनो निरोध करनार जीव (पुणो) वळी (पावासवनिरोहं) पापाश्रवनो एटले पापकर्मना ग्रहणनो निरोध (करेइ) करे छे. ५५-५७.

आ व्रणे गुप्तिवडे अनुक्रमे मन विगेरेनी समाधारणा थाय छे, तेथी ते समाधारणाने कहे छे.—

मणसमाहारणयाए णं भंते ! जीवे किं जणयइ ? मणसमाहारणयाए णं एगग्गं जणयइ, एगग्गं जणइत्ता नाणपज्जवे जणयइ, नाणपज्जवे जणइत्ता सम्मत्तं विसोहेइ, मिच्छत्तं विनिज्जेइ ॥ ५६ ॥ ५८ ॥

अर्थ—(भंते) हे भगवान ! (मणसमाहारणयाए णं) मननुं सम्यक् प्रकारे आगममां कक्षा प्रमाणे धारण करवुं—

स्थापन करवुं तेरूप मननी समाधारणाए करीने (जीवे) जीव (किं जणयइ) शुं उत्पन्न करे ? उत्तर—(वइसमाहारणायाए शं) मननी समाधारणाए करीने जीव (एगम्मां) चित्तना एकाग्रपणाने (जणयइ) उत्पन्न करे छे, (एगम्मां जणयइ) एकाग्रताने उत्पन्न करीने (नाणपज्जवे जणयइ) विशेष विशेष श्रुतना बोधरूप ज्ञानना पर्यायोने उत्पन्न करे छे, (नाणपज्जवे जणयइ) अने ज्ञानना पर्यायोने उत्पन्न करीने (सम्मत्तं विसोहेइ) सम्यक्त्वने शुद्ध करे छे केमके तत्त्वज्ञाननी शुद्धि थवाथी तत्त्वना विषयवाळी श्रद्धा पण विशुद्ध थाय छे, तेथी करीने ज (मिच्छसं विनिजरेइ) मिथ्यात्वने विशेषे करीने निर्जरे छे—स्वपावे छे. ५६-५८.

वइसमाहारणायाए शं भंते ! जीवे किं जणयइ ? वइसमाहारणायाए शं वइसाहारणदंसणपज्जवे विसोहेइ, वइसाहारणदंसणपज्जवे विसोहिता सुलहबोहित्तं निव्वत्तेइ, दुल्लहबोहित्तं निजरेइ ॥ ५७ ॥ ५९ ॥

अर्थ—(भंते) हे भगवान ! (वइसमाहारणायाए शं) स्वाध्यायमां वाणी स्थापन करवा रूप वाणीनी समाधारणाए करीने (जीवे) जीव (किं जणयइ) शुं उत्पन्न करे ? उत्तर—(वइसमाहारणायाए शं) वाणीनी समाधारणाए करीने जीव (वइसाहारणदंसणपज्जवे) वाणीने साधारण एटले वाणीना विषयवाळा अर्थात् वाणीथी कहेवा लायक पदार्थोना विषयवाळा दर्शनना पर्यायोने (विसोहेइ) विशुद्ध करे छे. (वइसाहारणदंसणपज्जवे) वाणीने साधारण एवा दर्शनना

पर्यायोने (विसोहिता) विशुद्ध करीने (सुलब्धबोहितं) सुलभबोधिपणाने (निव्वसेइ) उत्पन्न करे छे अने (दुल्लब्धबोहितं) दुर्लभबोधिपणाने (निज्जेरेइ) निर्जरे छे—खपावे छे. ५७-५८.

कायसमाहारणयाए णं भंते ! जीवे किं जणयइ ? कायसमाहारणयाए णं चरित्तपज्जवे विसोहेइ, चरित्तपज्जवे विसोहिता अहक्खायचरित्तं विसोहेइ, अहक्खायचरित्तं विसोहिता चत्तारि केवलिकम्मंसे खवेइ, तओ पच्छा सिज्झइ बुज्झइ मुच्चइ परिनिव्वाइ सव्वदुक्खाणमंतं करेइ ॥ ५८ ॥ ६० ॥

अर्थ—(भंते) हे भगवान ! (कायसमाहारणयाए णं) संयमयोगने विषे शरीरना सम्यक् व्यापाररूप कायनी समाधारणाए करीने (जीवे) जीव (किं जणयइ) श्रुं उत्पन्न करे ? उत्तर—(कायसमाहारणयाए णं) कायनी समाधारणाए करीने जीव (चरित्तपज्जवे) ज्ञायोपशमिक चारित्रना भेदरूप चारित्रना पर्यायोने (विसोहेइ) विशुद्ध करे छे. (चरित्तपज्जवे) ज्ञायोपशमिक चारित्रना पर्यायोने (विसोहिता) विशुद्ध करीने (अहक्खायचरित्तं) यथाख्यात चारित्रने (विसोहेइ) विशुद्ध करे छे, (अहक्खायचरित्तं) यथाख्यात चारित्रने (विसोहिता) विशुद्ध करीने (चत्तारि) चार (केवलिकम्मंसे) केवलीना सत्कर्मोने एटले अवातिमा चारे कर्मोने (खवेइ) खपावे छे. (तओ पच्छा) त्यारपछी (सिज्झइ) समाप्त कार्यवाळा थाय छे, (बुज्झइ) वस्तुतत्त्वने जाणे छे, (मुच्चइ) संसारथी मुक्त थाय छे, (परिनिव्वाइ)

કર્મના તાપ રહિત થવાથી શીતલ થાય છે, તથા (સર્વદુઃખાણમંતં કરેઈ) શારીરિક અને માનસિક સર્વ દુઃખોના અંતને કરે છે. ૪૮-૬૦.

આ ગ્રંથાગ્રે પણ સંસારજાલાથી જ્ઞાનાદિક બંધની શુદ્ધિ કહી. હવે તેનું જ ફલ કહે છે.—

નાણસંપન્નયાણ પં મંતે ! જીવે કિં જણયઈ ? નાણસંપન્નયાણ પં સર્વભાવાહિગમં જણયઈ,
નાણસંપન્ને અ પં જીવે ચાઉરંતે સંસારકંતારે ન વિણસ્સઈ, જહા સૂઈ સસુત્તા પડિઆ વિ ન વિણસ્સઈ
તહા જીવે સસુત્તે સંસારં ન વિણસ્સઈ, નાણવિણયતવચ્ચરિત્તજોગે સંપાઉણઈ, સસમયવરસમયસંઘાય-
ણિજ્ઞે ભવઈ ॥ ૫૯ ॥ ૬૧ ॥

અર્થ—(મંતે) હે મગદાન ! (નાણસંપન્નયાણ પં) શ્રુતજ્ઞાન સહિતપણાઈ કરીને (જીવે) જીવ (કિં જણયઈ) શું ઉત્પન્ન કરે ? ઉત્તર—(નાણસંપન્નયાણ પં) શ્રુતજ્ઞાન સહિતપણાઈ કરીને જીવ (સર્વભાવાહિગમં) સર્વ પદાર્થના જ્ઞાનને (જણયઈ) ઉત્પન્ન કરે છે. (નાણસંપન્ને અ પં) શ્રુતજ્ઞાન સહિત એવો (જીવે) જીવ (ચાઉરંતે) ચતુરંત (સંસારકંતારે) સંસારરૂપી કાંતારને વિષે (ન વિણસ્સઈ) વિનાશ પામતો નથી એટલે મુક્તિમાર્ગથી વધારે દૂર થતો નથી. આ વાતને દૃષ્ટાંતવડે વધારે સ્પષ્ટ કરીને બતાવે છે.—(જહા) જેમ (સૂઈ) સોય (સસુત્તા) સૂત્ર-દોરા સહિત (પડિઆ વિ) કાદવ વિગેરેમાં પડી સતી પણ (ન વિણસ્સઈ) વિનાશ પામતી નથી-બહુ દૂર જતી નથી (તહા) તેમ (જીવે) જીવ (સસુત્તે) સૂત્ર-શ્રુતજ્ઞાન

सहित एवो सतो (संसारे) संसारने विषे (न विद्यास्सइ) विनाश पामतो नथी—मोक्षमार्गथी दूर जतो नथी. (नाखवि-
 शयतवचरिचजोगे) अदधि विगेरे ज्ञान, विनय, तप अने चारित्र्ययोगेने (संपाउणइ) सम्यक् प्रकारे पामे छे, तथा
 (ससमयपरसमयसंघायणिजे) स्वसमय अने परसमयने अर्थात् तेना जाणनारने मळवा लायक (भवइ) घाय छे. ५६-६१.

दंसणसंपन्नयाए णं भंते ! जीवे किं जणयइ ? दंसणसंपन्नयाए णं भवमिच्छत्तच्छेअणं करेइ, परं
 न विज्जाइ, अणुत्तरेणं शाणेणं दंसणेणं अप्पाणं संजोएमाणे सम्मं भावेमाणे विहरइ ॥ ६० ॥ ६२ ॥

अर्थ—(भंते) हे भगवान ! (दंसणसंपन्नयाए णं) दर्शन युक्तपणाए करीने एटले चायोपशमिक समकित सहित-
 पणाए करीने (जीवे) जीव (किं जणयइ) शुं उत्पन्न करे ? उत्तर—(दंसणसंपन्नयाए णं) दर्शन सहितपणाए
 करीने जीव (भवमिच्छत्तच्छेअणं) संसारना हेतुरूप मिथ्यात्वनुं सर्वथा छेदन (करेइ) करे छे, एटले चायिक समकितने
 पामे छे. (परं) त्वारपद्धी उत्कृष्टथी ते ज भवमां अने मध्यम तथा जघन्यनी अपेक्षाए व्रीजा के चोथा भवमां केवलज्ञान
 प्राप्त थवाथी (न विज्जाइ) होलवाइ जतो नथी—केवलज्ञान अने केवलदर्शनरूप प्रकाशना अभावने पामतो नथी. परंतु
 (अणुत्तरेणं) सर्वोत्तम एवा (शाणेणं) केवलज्ञानवडे अने (दंसणेणं) केवलदर्शनवडे (अप्पाणं) पोताना आत्माने
 (संजोएमाणे) संयोजना करतो—तेनी साथे जोडतो (सम्मं भावेमाणे) सम्यक् प्रकारे भावतो एटले तन्मयपणाने पमाडतो
 सतो (विहरइ) भवस्थ केवळीपणे विचरे छे. ६०-६२.

ચરિત્તસંપન્નયાણં ણં મંતે ! જીવે કિં જણયઈ ? ચરિત્તસંપન્નયાણં ણં સેલેસીભાવં જણયઈ, સેલેસીપઢિવણ્ણે અ અણગારે ચત્તારિ કેવલિકમ્મંસે સ્વેદ્દ, તજો પચ્છા સિજ્જઈ બુજ્જઈ મુચ્છઈ પરિ-
નિઘ્વાઈ સન્નદુક્ખાણમંતં કરેઈ ॥ ૬૧ ॥ ૬૩ ॥

અર્થ—(મંતે) હે ભગવાન ! (ચરિત્તસંપન્નયાણં) ચારિત્ર સહિતપણાઈ કરીને (જીવે) જીવ (કિં જણયઈ) શું ઉત્પન્ન કરે ? ઉત્તર—(ચરિત્તસંપન્નયાણં) ચારિત્રસહિતપણાઈ કરીને જીવ (સેલેસીભાવં) યોગનો નિરોધ કરવાવડે શૈલેશ-મેરુની જેમ અત્યંત સ્થિર થયેલ હોવાથી મુનિ પણ શૈલેશ કહેવાય છે. તેની જે અવસ્થા તે શૈલેશી, તેના હોવા-પણાને ઘટલે કહેવાશે એવા શૈલેશીભાવને (જણયઈ) ઉત્પન્ન કરે છે. (સેલેસીપઢિવણ્ણે અ) શૈલેશીકરણને પામેલો એવો (અણગારે) સાધુ (ચત્તારિ કેવલિકમ્મંસે) ચાર કેવલી સત્કર્મોને-અષ્ટાતિયા કર્મોને (સ્વેદ્દ) સ્વપાવે છે. (તજો પચ્છા) ત્યારપછી (સિજ્જઈ) સમાપ્ત કાર્યવાળો થાય છે, (બુજ્જઈ) વસ્તુતત્ત્વને જાણે છે, (મુચ્છઈ) સંસારથી મુકાય છે, (પરિનિઘ્વાઈ) કર્મના તાપ રહિત થવાથી શીતલ થાય છે, અને (સન્નદુક્ખાણમંતં કરેઈ) સર્વ દુઃખોનો અંત કરે છે. ૬૧-૬૩.

इन्द्रियोनो निग्रहं करवाथी ज चारित्र प्राप्तं थाय छे, तेथी दरेक इन्द्रियना निग्रहने कहे छे —

सोइंदियनिग्गहेणं भंते ! जीवे किं जणयइ ? सोइंदियनिग्गहेणं मणुस्सामणुस्सेसु सहेसु

रागदोसनिग्गहं जणयइ, तप्पच्चइअं च नवं कम्मं न बंधइ, पुब्बवद्धं च निज्जरेइ ॥ ६२ ॥ ६४ ॥

अर्थ—(भंते) हे भगवान ! (सोइंदियनिग्गहेणं) पोताना विषय तरफ जता एवा ओत्रेंद्रियना निग्रहवडे (जीवे) जीव (किं जणयइ) श्रुं उत्पन्न करे छे ? उत्तर—(सोइंदियनिग्गहेणं) ओत्रेंद्रियना निग्रहवडे जीव (मणुस्सामणुस्सेसु) मनोज्ञ अने अमनोज्ञ एटलें इष्ट अने अनिष्ट एवा (सदेसु) शब्दोने विषे अनुक्रमे (रागदोसनिग्गहं) राग अने द्वेषना निग्रहने (जणयइ) उत्पन्न करे छे. (तप्पच्चइअं च) तथा ते रागद्वेषना प्रत्ययवाळुं—निमित्तवाळुं (नवं कम्मं) नवुं कर्म (न बंधइ) बांधतो नथी. (पुब्बवद्धं च) अने पूर्वे बांधिला कर्मने (निज्जरेइ) निर्जरे छे—खपावे छे. ६२—६४.

चक्खिंदियनिग्गहेणं भंते ! जीवे किं जणयइ ? चक्खिंदियनिग्गहेणं मणुस्सामणुस्सेसु रुवेसु रागदोसनिग्गहं जणयइ, तप्पच्चइअं नवं कम्मं न बंधइ, पुब्बवद्धं च निज्जरेइ ॥ ६३ ॥ ६५ ॥

अर्थ—(भंते) हे भगवान ! (चक्खिंदियनिग्गहेणं) चक्षुइंद्रियना निग्रहवडे (जीवे) जीव (किं जणयइ) श्रुं उत्पन्न करे ? उत्तर—(चक्खिंदियनिग्गहेणं) चक्षुइंद्रियना निग्रहवडे जीव (मणुस्सामणुस्सेसु) मनोज्ञ अने अमनोज्ञ एवा (रुवेसु) रूपोने विषे (रागदोसनिग्गहं) अनुक्रमे राग अने द्वेषना निग्रहने (जणयइ) उत्पन्न करे छे. (तप्पच्चइअं) तथा ते रागद्वेषना निमित्तवाळुं (नवं कम्मं) नवुं कर्म (न बंधइ) बांधतो नथी. (पुब्बवद्धं च) तथा पूर्वे बांधेला कर्मने (निज्जरेइ) निर्जरे छे—खपावे छे. ६३—६५.

घ्राણિदिणं एवं चेव ॥ ६४ ॥ ६६ ॥ जिब्भिदिणं वि ॥ ६५ ॥ ६७ ॥ फासिदिणं वि ॥ ६६ ॥

६८ ॥ नवरं गधिसु रसेसु फાસેસુ વચ્ચવં ॥

અર્થ—ઘ્રાણેન્દ્રિય, જિહ્વેન્દ્રિય અને સ્પર્શેન્દ્રિયના નિગ્રહને વિષે પણ એ જ પ્રમાણે જાણવું. વિશેષ એ કે ઘ્રાણેન્દ્રિયમાં મનોહાસ્યનોજ સંપ્ત લેવો, જિહ્વેન્દ્રિયમાં રસ લેવો અને સ્પર્શેન્દ્રિયમાં સ્પર્શ લેવો. અને તેના નિગ્રહથી નવા કર્મ બાંધતો નથી ને પુર્વકર્મને નિર્જરે છે. એમ સમજવું. ૬૪-૬૬. ૬૫-૬૭. ૬૬-૬૮.

इन्द्रियनिग्रहं पणं कषायना विजयथी ज थाय छे तेथी कषायना विजयने कहे छे.—

કોહવિજયણં મંતે ! જીવે કિં જણયઈ ? કોહવિજયણં સ્વંતિં જણયઈ । કોહવેઅણિજં કમ્મં ન બંધઈ, પુવ્વવદ્ધં ચ નિજ્જરેઈ ॥ ૬૭ ॥ ૬૯ ॥

અર્થ—(મંતે) હે મગવાન ! (કોહવિજયણં) ક્રોધના વિજય-નિગ્રહવડે (જીવે) જીવ (કિં જણયઈ) શું ઉત્પન્ન કરે ? (કોહવિજયણં) ક્રોધના વિજયવડે જીવ (સ્વંતિં) ચમાને (જણયઈ) ઉત્પન્ન કરે છે. (કોહવેઅણિજં) ક્રોધવેદનીય એટલે ક્રોધના હેતુભૂત પુદ્ગલરૂપ (કમ્મં) કર્મને (ન બંધઈ) બાંધતો નથી. (પુવ્વવદ્ધં ચ) તથા પૂર્વે બાંધેલા તે ક્રોધવેદનીય કર્મને (નિજ્જરેઈ) રાખાવે છે. ૬૭-૬૯.

एवं माणेणं ॥ ६८ ॥ ७० ॥ मायाए ॥ ६९ ॥ ७१ ॥ लोहेणं ॥ ७० ॥ ७२ ॥ नवरं महवं

उज्जुभावं संतोसं च जणयइ त्ति वत्तव्वं ॥

अर्थ—ए ज प्रमाणे मान, माया અને લોભના વિષયવાંકાં સૂત્રો પણ કહેવા. વિશેષ એ જે-માનના વિજયવહે માર્દવને, માયાના વિજયવહે અજુભાવને અને લોભના વિજયવહે સંતોષને ઉત્પન્ન કરે છે અને તેથી નવા કર્મ બાંધતો નથી ને પૂર્વકર્મ નિર્જેરે છે. ૬૮-૭૦. ૬૯-૭૧. ૭૦-૭૨.

કષાયનો વિજય પ્રેમ (રાગ), દ્વેષ અને મિથ્યાદર્શનના વિજય વિના થતો નથી તેથી તે પ્રેમાદિકના વિજયને કહે છે. —

પિજ્જદોસમિચ્છાદંસણવિજણં મંતે ! જીવે કિં જણયइ ? પિજ્જદોસમિચ્છાદંસણવિજણં નાણદંસણચરિત્તારાહણયાણ અબ્બુટ્ટેइ, અટ્ટવિહસ્સ કમ્મગંઠિવિમોઅણયાણ તપ્પદમયાણ જહાણુપુ-
વ્વીણ અટ્ટાવીસइવિહં મોહણિજ્જં કમ્મં ઉગ્ધાણइ, પંચવિહં નાણાવરણિજ્જં નવવિહં દંસણાવરણિજ્જં
પંચવિહં અંતરાણં ણે તિમ્મિ વિ કમ્મંસે જુગવં સ્વેइ તઓ પચ્છા અણુત્તરં અણંતં કસિણં પહિ-
પુણં નિરાવરણં વિતિમિરં વિસુદ્ધં લોગાલોગપ્પભાવગં કેવલવરનાણદંસણં સમુપ્પાડેइ, જાવ સજોગી
ભવइ તાવ ય ઇરિઆવહિઅં કમ્મં બંધइ, સુહફારિસં દુસમયટ્ઠિતિઅં, તં પદમસમણ વદ્ધં વિહાસમણ
વેહાઅં તહાસમણ નિજિણં, તં વદ્ધં પુટ્ટં ઉર્હિઅં વેહાઅં નિજિણં સેઅકાલે અકમ્મં ચાવિ

भवइ ॥ ७१ ॥ ७३ ॥

अर्थ—(भंते) हे भगवान ! (पिञ्जदोसमिच्छादंसणविजएणं) प्रेम—(राग), द्वेष અને मिथ्यादर्शनના વિજયબહે કરીને (जीवे) जीव (किं जणयइ) शुं उत्पन्न करे ? उत्तर—(पिञ्जदोसमिच्छादंसणविजएणं) राग, द्वेष અને मिथ्यात्वના વિજયબહે કરીને जीव (नाणदंसणचरित्ताराहणयाए) ज्ञान, दर्शन અને चारित्र्यની આરાધનાને માટે (અબ્બુદ્દેહ) ઉદ્યમવંત થાય છે. ત્યારપછી (અટ્ટવિહસ્સ) આઠ પ્રકારના (કમ્મગંઠિવિમોચ્ચણયાए) કર્મની મધ્યે જે અત્યંત દુર્બેધ વાતીકર્મરૂપ કર્મગ્રંથિ છે તેના વિમોચન ઇટલે વિનાશ કરવા માટે ઉદ્યમવંત થાય છે. પછી શું કરે છે ? તે કહે છે.—(તપ્પઢમયાए) પહેલાં કોઈ વસ્તુ સ્વપાવેલ નહીં હોવાથી પ્રથમપણાए કરીને (જહાણુપુચ્વીए) અનુક્રમે (અઢ્ઢાવીસઢ્ઢવિહં) અઢ્ઢાવીસ પ્રકારના (મોહણિજ્ઞં કમ્મં) મોહનીય કર્મને (ઉગ્ધાएइ) સ્વમાવે છે. તેને સ્વપાવવાનો અનુક્રમ આ પ્રમાણે છે.—પ્રથમ ઇકી વસ્તુ અનંતાનુબંધી ક્રોધાદિક ચારે કષાયને સ્વપાવે છે. ત્યારપછી અનુક્રમે મિથ્યાત્વ, મિશ્ર અને સમકિતમોહનીનાં દલ્લિયાંને સ્વપાવે છે. ત્યારપછી પ્રત્યાઘ્યાનાવરણ અને અપ્રત્યાઘ્યાનાવરણરૂપ આઠ કષાયોને સ્વપાવવાનો આરંભ કરે છે, તે આઠે અર્ધા સ્વપે ત્યાં વચ્ચે નરકગતિ ૧, નરકાનુપૂર્વી ૨, તિર્યગ્ગતિ ૩ તિર્યગાનુપૂર્વી ૪, ઇર્કેન્દ્રિયાદિક ચાર જાતિ ૫, આતપ ૬, ઉદ્યોત ૧૦, સ્થાવર ૧૧, સૂક્ષ્મ ૧૨, સાધારણ ૧૩, નિદ્રાનિદ્રા ૧૪, પ્રચલાપ્રચલા ૧૫ અને સ્ત્યાનર્દ્દિ ૧૬, આ સોઠ પ્રકૃતિને સ્વપાવે છે. પછી તે આઠે કષાયોનો બાકી રહેલો અર્ધ ભાગ સ્વપાવે છે. ત્યારપછી પુરુષ હોય તો અનુક્રમે નપુંસકવેદ, સ્ત્રીવેદ, હાસ્યાદિક છ અને પુરુષવેદને સ્વપાવે છે, સ્ત્રી કે નપુંસક સ્વપાવતો હોય તો પોતપોતાના વેદને લેહે—

છેવટે સ્વપાવે છે. ત્યારપછી અનુક્રમે સંજ્વલન ક્રોધ, માન, માયા અને લોભને સ્વપાવે છે. આ દરેક પ્રકૃતિને સ્વપાવવાનો કાલ અંતર્મુહૂર્તનો છે. તથા સર્વ પ્રકૃતિઓને સ્વપાવવાનો કાલ પણ અંતર્મુહૂર્તનો જ છે. કેમકે અંતર્મુહૂર્તના અસંખ્યાતા ભેદ છે. આ પ્રમાણે મોહનીય કર્મને સ્વપાવી પછી એક અંતર્મુહૂર્તમાં ચારિત્રને પામે છે, પછી શીણમોહ ગુણસ્થાનકના છેલ્લા ચે સમયમાના પહેલા સમયે નિદ્રા અને પ્રચલા એ બેને સ્વપાવી છેલ્લા સમયે શું સ્વપાવે છે ? તે કહે છે.—(પંચવિહં) પાંચ પ્રકારનું (નાણાવરણિજં) જ્ઞાનાવસ્થાનિય, (નવંવિહં) નવ પ્રકારનું (દંસણાવરણિજં) દર્શનાવસ્થાનિય અને (પંચવિહં) પાંચ પ્રકારનું (અંતરાદ્યં) અંતરાય કર્મ, (એ તિષ્ઠિ વિ કમ્મંસે) આ ત્રણે સત્કર્મોને—તેની ૧૪ પ્રકૃતિઓને (જુગલં સ્વેદ) એકી વચ્ચે સ્વપાવે છે. (તથા પચ્છા) ત્યારપછી (અણુતરં) સર્વોત્તમ, (અનંતં) વિનાશ નહીં હોવાથી અનંત, (કસિણં) સમગ્ર પદાર્થોને ગ્રહણ કરનાર હોવાથી કુલ્લન-સમગ્ર, (પહિપુણં) સમગ્ર સ્વપર પર્યાયો-વડે પરિપૂર્ણ, (નિરાવરણં) સમગ્ર આવરણ રહિત, (વિતિમિરં) અજ્ઞાનરૂપી અંધકાર રહિત, (વિસુદ્ધં) સર્વ દોષ રહિત, (લોગાલોગપ્પભાવગં) લોકાલોકને પ્રકાશ કરનાર (કેવલવરનાણદંસણં) શ્રેષ્ઠ એવા કેવલજ્ઞાન અને કેવલદર્શનને (સમુપ્પાદેહ) ઉત્પન્ન કરે છે. ત્યારપછી (જાવ) જ્યાં સુધી (સજોમી) સયોગી મન, વચન અને કાયાના વ્યાપારવાળો (ભવહ) હોય, (તાવ ય) ત્યાં સુધી (હરિઆવહિણં) ઐર્યાપથિક (કમ્મં) કર્મને (બંધહ) બાંધે છે. તે ઐર્યાપથિક કર્મ કેવું ? તે કહે છે.—(સુહફરિસં) આત્મપ્રદેશની સાથે સુસ્થકારક છે સ્પર્શ જેનો એવું—સાતાવેદનીયરૂપ (દુસમયઢિતિણં)

૧ અહીં નવ વિધ કહે છે પણ તેમાંથી પાંચ નિદ્રા તો પ્રથમ સ્વપાવેલી છે તેથી આ છેલ્લે સમયે તો ચાર દર્શનાવરણ જ સ્વપાવે છે.

બે સમયની સ્થિતિવાલું, (તં) તે કર્મ (પદ્મસમય) પહેલે સમયે (બદ્ધ) વાંધે (વિદ્વશ્વસમય) બીજે સમયે (વેદ્ય)
 વેદે અને (તદ્વશ્વસમય) ત્રીજે સમયે (નિઝિણં) ઝીર્ણ કરે ઇટલે ઘીણ કરે-આવું (તં બદ્ધ) તે કર્મ જીવ પ્રદેશની
 સાથે આકાશની સાથે ઘટની જેમ તથા (પુટ્ટં) લીસી મશિની ખીંત ઉપર પહેલા સુકા અને જાડા ચૂર્ણની જેમ સ્પર્શ
 માત્ર કરે છે. આ બે વિશેષણથી તે કર્મ નિઘત્ત અને નિકાષિત અવસ્થાને નહીં પામેલું એમ જાણવું. તે કર્મ પહેલે સમયે
 (ઉદરિણં) ઉદયને પામ્યું એવું, બીજે સમયે (વેદ્ય) તેના પદ્મસ્વપ્ન સુખને અનુભવવાવડે વેદ્યું એવું અને ત્રીજે સમયે
 (નિઝિણં) જ્વનને પામ્યું એવું સમજવું. ઇટલે (સેવકાલે) સ્વોથા સમય આદિ આગામી કાળને વિષે (અકર્મ્મં ચાવિ)
 તે કર્મથી રહિતપણું (મવદ્) થાય છે. ૭૧-૭૨.

તેવો જીવ આયુષ્યને છેડે શૈલેશીકરણને પામીને-કરીને કર્મ રહિત થાય છે, તેથી શૈલેશી અને અકર્મતા એ બે દ્વારને
 અર્થથી કહે છે.—

અહાઉઅં પાલહતા અંતોસુહુતાવસેસાઉષ જોગનિરોહં કરેમાણે સુહુમકિરિઅં અપ્પહિવાહ
 સુકજ્ઞાણં જિહ્વઆયમાણે તપ્પદમયાષ મળજોગં નિરુંભહ, નિરુંભહતા વહજોગં નિરુંભહ, નિરુંભહતા
 આણાપાણનિરોહં કરેહ, કરિતા ઈસિં પંચહસ્તસ્વરુચ્ચારદ્વાષ અ પં અળગારે સમુચ્છિન્નકિરિઅં
 અનિશ્રદ્ધિ સુકજ્ઞાણં જિહ્વઆયમાણે વેશ્વણિઅં આક્રઅં નામં ગોત્તં ચ ઇષ ચત્તારિ વિ કર્મ્મંસે

जुगधं खवेइ ॥ ७२ ॥ ७४ ॥ तओं ओरालिअकम्माइं च सव्वाहिं विप्पजहणाहिं विप्पजहिता
उज्जुसेदिपत्ते अफुसमाणगई उहुं एगसमएणं अविग्गहेणं तत्थ गंता सागारोवउत्ते सिञ्चइ, जाव
अंतं करेइ ॥ ७३ ॥ ७५ ॥

अर्थ—(अह) त्यापछी—केवळीपणुं प्राप्त थया पछी (आउअं) अंतर्मुहूर्तथी आरंभीने देशोनपूर्वकोटि पर्यंत जेटलुं
आयुष्य वाकी होय तेटला आयुष्यने (पालइत्ता) पाळीने (अंतोमुहुत्तावसेसाउए) अंतर्मुहूर्त आयुष्य शेष रहे त्यारे
(जोगनिरोहं) योगनिरोधने (करेमाणे) करनार जीव (सुहुमकिरिअं अप्पडिवाइ) सूक्ष्मक्रियअप्रतिपाति नामना
(सुकज्झाणं) शुद्धध्यानना श्रीजा भेदने ध्यावे. तेनुं (जिअयमाणे) ध्यान करतो (तप्पढमयाए) ते प्रथमपक्षाए करीने
एटले प्रथम (मणजोगं) मनोयोगने एटले द्रव्यमनना समीपपक्षाथी उत्पन्न थयेला जीवव्यापारने (निरुंभइ) रुंधे, तेने
(निरुंभइत्ता) रुंधीने (वइजोगं) वचनयोगने एटले द्रव्यभाषाना सांनिध्यपक्षाथी उत्पन्न थयेला जीवव्यापारने (निरुंभइ)
रुंधे, (निरुंभइत्ता) तेने रुंधीने (आणापाणनिरोहं) उच्छ्वास निश्वासना निरोधने (करेइ) करे—उपलक्षणथी सर्व काययो-
गनो निरोध करे. (करित्ता) आ रीते असंख्याता असंख्याता समयोवडे त्रणे योगनो निरोध करीने (ईसिं) ईषत् एटले स्वप्न
प्रयत्नवडे (पंचहस्सवखरुआरद्धाए अणं) अ इ उ ऋ लृ ए पांच ह्रस्व अक्षरोने मध्यमपणे उच्चार करतां जेटलो काळ लागे
तेटला काळने विषे (अणगारे) साधु (समुच्छिअकिरिअं अनियाइ) समुच्छिअक्रिय अनिवृत्ति नामना (सुकज्झाणं) शुद्ध-

ध्यानના ચોથા મેદનું (ઝિઝિઆયમાણે) ધ્યાન કરતો અર્થાત્ શૈલેશી અવસ્થાને અનુભવતો સતો (વેઅશિઝં) વેદનીય,
 (આઝઝં) આયુષ્ય, (નામં) નામ, (ગોત્તં ચ) અને ગોત્ર (એ ચતારિ વિ) એ ચારે (કમ્મસે) સત્કર્મોને (જુગવં)
 એકી વચ્ચે (સ્વેદ) સ્વપાવે છે. ૭૨-૭૪. (તઓ) સ્થારપછી (ઓરાલિઅકમ્માઈં ચ) ઔદારિક, કાર્મલ અને ચ-
 શબ્દથી તૈજસ એ ત્રણે શરીરને (સઘ્વાઈં વિપ્પજહણાઈં) સર્વ વિપ્રહાનિઓવડે ઇટલે વિશેષે કરીને પ્રકર્ષથી ત્યાગ કરવા-
 વડે અર્થાત્ સર્વથા પ્રકારે (વિપ્પજહિત્તા) ત્યાગ કરીને (ઉચ્ચુસંદિપત્તે) અજુઅશિને-અવક્ર એવી આકાશપ્રદેશની પંક્તિને
 પામ્યો સતો (અફુસમાણગઈં) સ્પર્શ રહિત ગતિવાળો ઇટલે પોતાના અવગાહ ઉપરાંત ળીજા આકાશપ્રદેશને સ્પર્શ નહીં
 કરતો સતો અર્થાત્ જેટલા આકાશપ્રદેશમાં તે જીવ અવગાહ થયો છે તેટલા જ આકાશપ્રદેશને સમશ્રેણિવડે સ્પર્શ કરતો
 સતો (ઉઠ્ઠું) ઉપર (એગસમણં) એક સમયવડે જ (અવિગ્ગહેણં) વક્રગતિરૂપ વિગ્રહગતિ વિના જ (તત્થ મંતા) ત્યાં ઇટલે
 કહેવાને હ્રષ્ટ એવા મુક્તિપદમાં જઈને (સાગારોવઉત્તે) સાકાર ઉપયોગવાળો ઇટલે જ્ઞાનના ઉપયોગવાળો હોય તે સમયે (સિજ્ઞાઈં)
 સમાપ્ત કાર્યવાળો થાય છે. હત્યાદિ (જાઅ) યાવત્ (અંતં કરેઈ) સર્વ કર્મના અંતને કરે છે. એ સર્વ પૂર્વની જેમ જાણવું. ૭૨-૭૫
 હવે આ અધ્યયનનો ઉપસંહાર કરે છે.

एस खलु सम्मत्तपरक्कमस्स अज्झयणस्स अट्टे समणेणं भगवथा महावीरेण आघविण पप्पविण
 परूवेण निदंसिए उवदंसिए त्ति वेमि ॥ ७६ ॥

અર્થ—(એસ) આ (સ્વસ્તુ) નિશ્ચે (સમ્મત્તપરકમસ્સ) સમ્યક્ત્વ પરાક્રમ નામના (અજ્ઞયણસ્સ) અધ્યયનનો (અટ્ટે) અર્થ (સમણેણં મગ્ગથા મહાવીરેણં) શ્રમણ મગ્ગવાન મહાવીરસ્વામીએ (આઘવિએ) સામાન્ય અને વિશેષબહે કહ્યો છે, (યસ્યવિએ) હેતુ ફઠાદિક કહેવાવહે જણાવ્યો છે, (પરૂવિએ) સ્વરૂપને કહેવાવહે પ્રરૂપ્યો છે, (નિદંસિએ) દષ્ટાંત કહેવાવહે દેખાડ્યો છે, તથા (ઉવદંસિએ) ઉપસંહાર દ્વારાવહે બતાવ્યો છે. (સિ વેમિ) એમ હું કહું છું. એ પ્રમાણે સુધર્માસ્વામીએ જંબુસ્વામીને કહ્યું. ૭૬.

इति एकोनत्रिंशमध्ययनम्. २६.



अथ तपोमार्गगति नामनुं त्रीशमुं अध्ययन. ३०.

ઓગણત્રીશમા અધ્યયનમાં કર્મ રહિતપણું થવાના કારણો કહ્યાં તે અકર્મતા સ્વેચ્છરી તપથી સાધી શકાય છે, તેથી આ તપોમાર્ગગતિ નામનું અધ્યયન કહેવાય છે. તેમાં તપરૂપી ભાવમાર્ગનાં ફઠશ્રુત સિદ્ધિગતિ જેમાં કહેવામાં આવે તે તપો-માર્ગગતિ એ પ્રમાણે જ્ઞાનો શબ્દાર્થ છે. તેનું પ્રથમ સૂત્ર આ પ્રમાણે છે.—

जहा उ पावगं कम्मं, रागदोससमज्झिअं । खवेइ तवैसा भिक्खू, तमेगग्गमणो सुंण ॥ १ ॥

અર્થ—(જહા ઉ) જે પ્રકારે (રાગદોસસમજ્ઞિઅં) રાગદોષથી ઉપાર્જન કરેલા (પાવગં) પાપવાઠા (કમ્મં) જ્ઞાના-

वरणादिक कर्मने (भिक्खू) साधु (तवसा) तपવડે (સ્વેદ) સ્વપાવે છે, (તં) તે તપને (ઇગમ્મણો) એકાગ્ર મનવાળો સતો (સુખ) તું સાંમઠ. ૧.

અહીં આશ્રવ રહિત એવો જ જીવ કર્મને સ્વપાવી શકે છે, તેથી જે પ્રકારે તે જીવ આશ્રવ રહિત થાય છે, તે કહે છે.—
પાણિવહમુસાવાણ—અદત્તમેદ્ધુણપરિગ્ગહા વિરમ્મો । રાઈમ્મોઅણવિરમ્મો, જીવો હોઈ અણાસવો ॥ ૨ ॥

અર્થ—(પાણિવહ) પ્રાણીવધ, (મુસાવાણ) મૃણાવાદ, (અદત્ત) અદત્તાદાન, (મેદ્ધુણ) મૈથુન અને (પરિગ્ગહા) પરિગ્રહયત્ની (વિરમ્મો) વિરામ પામેલો તથા (રાઈમ્મોઅણવિરમ્મો) રાત્રિભોજનથી વિરામ પામેલો (જીવો) જીવ (અણાસવો) આશ્રવરહિત (હોઈ) હોય છે. ૨.

પંચસમિમ્મો તિગુત્તો, અકસામ્મો જિહંદિમ્મો । અગારવો અ નિસ્સલ્લો, જીવો હોઈ અણાસવો ॥ ૩ ॥

અર્થ—(પંચસમિમ્મો) પાંચ સમિતિવાળો, (તિગુત્તો) ત્રણ ગુણિવાળો, (અકસામ્મો) ચાર કષાય રહિત, (જિહંદિમ્મો) જિતેન્દ્રિય, (અગારવો) ત્રણ ગૌરવ રહિત, (અ) તથા (નિસ્સલ્લો) ત્રણ શલ્ય રહિત એવો (જીવો) જીવ (અણાસવો) આશ્રવ રહિત (હોઈ) હોય છે. ૩.

આ પ્રમાણે આશ્રવ રહિત થયેલો જીવ જે પ્રકારે કર્મને સ્વપાવે છે, તે કહે છે.—

એસિં તુ વિવચ્ચાસે, રાગદોસસમજિઅં । સ્વેદ ઉ જહા ભિક્ખૂ, તં મે ઇગમ્મણો સુણ ॥ ૪ ॥

अर्थ—(एएसिं तु) बळी हे शिष्य ! आ प्राणीवधविरति विगेरे अने समिति विगेरे के जे आश्रव रहित थवाना हेतु छे तेगजो (विवचासे) विपर्यस्त जाले-तेथी विपरीतार्थणुं हतुं ते वखतना (रागदोससमजिअं) राग अने द्वेषथी उपा-
र्जन करेला कर्मने (भिक्खु) मुनि (जहा) जे प्रकारे (खवेई उ) खपावे छे, (तं) ते (मे) मारी पासेथी (एगमणो)
एकाग्र मनवाळो थइने (सुण) तुं सामळ. ४.

प्रथम ते विषे दृष्टांत आपे छे.—

जहा महातलागस्स, सन्निरुद्धे जलागमे । उस्सिचणाए तवणाए, कमेणं सोसणा भवे ॥ ५ ॥

अर्थ—(जहा) जेम (महातलागस्स) मोटा सरोवरना (जलागमे) जळ आववाना मार्ग (सन्निरुद्धे) पाळ विगेरे-
वडे रुंधे सते (उस्सिचणाए) पळी तेमार्थी अरघट्ट विगेरे यंत्रवडे सींचवाथी-उल्लेचवाथी तथा (तवणाए) सूर्यना तापथी
(कमेणं) अनुक्रमे (सोसणा) तेना जळनुं शोषण (भवे) थाय छे. ५.

हवे दार्ष्टान्तिक कहे छे.—

एवं तु संजयस्सावि, पावकम्मनिरासवे । भवकोडिसंचिअं कम्मं, तवसा निज्जरिज्जइ ॥ ६ ॥

अर्थ—(एवं तु) ए ज प्रमाणे (पावकम्मनिरासवे) नवां पापकर्मना आश्रवनो अभाव सते एटले प्राणातिपातविरति
विगेररूप पाळवडे नवा पापकर्मनुं आगमन रुंधे सते (संजयस्सावि) साधुनुं पण (भवकोडिसंचिअं) कोटि भवोमां संचेलुं

(कम्मं) कर्म (तवसा) तपवडे (निञ्जरिअइ) अथ पाने छे. ६.

तपवडे कर्मनो अथ थाय छे एम कण्ठं, तेथी हवे ते तपना भेद बतावे छे.—

सो तवो दुविहो वुत्तो, बाहिरब्भित्तरो तहा । बाहिरो छव्विहो वुत्तो, एवमब्भित्तरो तवो ॥७॥

अर्थ—(सो तवो) ते तप (दुविहो) दो प्रकारनो (वुत्तो) कह्यो छे, (बाहिरब्भित्तरो तहा) बाह्य तथा आभ्यन्तर. तेमां (बाहिरो) बाह्य तप (छव्विहो) छ प्रकारनो (वुत्तो) कह्यो छे, (एवं) ए ज प्रमाणे (अब्भित्तरो) आभ्यन्तर (तवो) तप पण छ प्रकारनो कह्यो छे. ७.

तेमां प्रथम बाह्य तपना छ प्रकार बतावे छे.—

अणसणमूणोअरिआ, भिक्खायरिया य रसपरिआओ । कायकिलेसो संली—णया य वडझो तवो होइ ॥८॥

अर्थ—(अणसणं) अनशन, (ऊणोअरिआ) ऊनोदरिका, (भिक्खायरिया) भिक्षाचर्या एटले आहारने माटे उंच नीच गृहोने विषे भ्रमण, (य) तथा (रसपरिआओ) रसनो एटले विगइनो त्याग, (कायकिलेसो) कायक्लेश एटले ताप, शीत विगरेनुं सहन, (संलीणया य) अने संलीनता एटले अंगोपांगनो संकोच करीने वर्तवुं. आ प्रमाणे (वडझो) बाह्य (तवो) तप (होइ) छे. ८.

तेमां प्रथम अनशननुं स्वरूप कहे छे.—

इत्तरिअ मरणकाला य, दुविहा अणसणा भवे । इत्तरिआ सावकंखा, निरवकंखा उ बिइज्जिआ ॥ ९ ॥

अर्थ—(इत्तरिअ) अन्य कालनी अवधिवाळुं (मरणकाला य) अने मरण काल सुधीनुं एम (दुविहा) वे प्रकारनुं (अणसणा) अनशन (भवे) छे. तेमां (इत्तरिआ) इत्वर एटले अन्य कालनुं अनशन (सावकंखा) आकांक्षा सहित छे एटले बेघडी आदिक पछी भोजन करवानी अभिलाषा सहित छे, (उ) तु पुनः तथा वळी (बिइज्जिआ) बीजुं जावजीवनुं अनशन (निरवकंखा) भोजननी आकांक्षा एटले इच्छा रहित छे. ६.

तेमां प्रथम इत्वर अनशनना भेद कहे छे.-----

जो सो इत्तरिअतवो, सो समासेण छन्विहो । सेढितवो १ पयरतवो २ घणो अ ३ तह होइ वग्गो अ ४ ॥ १० ॥

अर्थ—(जो सो) जे ते (इत्तरिअतवो) इत्वर तप-अनशन छे, (सो) ते तप (समासेण) संचेपे करीने (छन्विहो) छ प्रकारनो छे. ते आ प्रमाणे.—(सेढितवो) श्रेणितप १, (पयरतवो) प्रतरतप २, (घणो अ) घनतप ३, (तह) तथा (वग्गो अ) वर्गतप ४ (होइ) छे. अहीं एक उपवासथी आरंभीने छ मासना उपवास सुधी श्रेणितप थइ शके छे. एटले के प्रथम एक उपवास करीने पारणुं, पछी तरत वे उपवास करीने पारणुं करबुं ते एक श्रेणि थइ. पछी प्रथम एक उपवास करीने पारणुं, पछी वे उपवास करीने पारणुं, पछी त्रण उपवास करीने पारणुं ए बीजी श्रेणि थइ. ए ज रीते एक उपवास ने पारणुं, वे उपवास ने पारणुं, त्रण उपवास ने पारणुं अने चार उपवास ने पारणुं ए त्रीजी श्रेणि थइ. ए ज रीते

શક્તિ પ્રમાણે શ્રેણિ વધારતાં વધારતાં ઉત્કૃષ્ટ છ માસના ઉપવાસ સુધી શ્રેણિઓ થઈ શકે છે. તે સર્વ શ્રેણિતપ કહેવાય છે. હવે શ્રેણિને શ્રેણિવડે ગુણવાથી પ્રતર થાય છે. તેમાં સમજુતીને માટે ઉપવાસ, છઠ્ઠ, અદ્વય અને દશમ (ચાર ઉપવાસ) નામના ચાર પદરૂપ શ્રેણિ લઈએ, તેને ચારે ગુણવાથી સોઠ પદરૂપ પ્રતર થાય છે. તે લંબાઈ અને પહોળાઈમાં સરખો જ થાય છે. એટલે કે પહેલી શ્રેણિમાં એકથી ચાર અંક લખવા, વીજીમાં બેથી, ત્રીજીમાં ત્રણથી અને ચોથીમાં ચારથી અંક લખવા, તે આ પ્રમાણે.—

૧	૨	૩	૪
૨	૩	૪	૧
૩	૪	૧	૨
૪	૧	૨	૩

આટલા અને આવી રીતના એટલે આવા અનુક્રમના તપપદે કરીને કરાતો જે તપ તે પ્રતર તપ કહેવાય છે. પ્રતરને શ્રેણિવડે ગુણવાથી ઘન થાય છે એટલે સોઠ પદરૂપ પ્રતરને ચાર પદરૂપ શ્રેણિવડે ગુણતાં ચોસઠ (૬૪) પદવડે ઘન તપ થાય છે. અને ઘનને ઘનવડે ગુણવાથી વર્ગ થાય છે તેથી ચોસઠને ચોસઠે ગુણતાં ૪૦૯૬, ચોથમક્તથી આરંભીને દશમ સુધીના તપવડે વર્ગ તપ થાય છે. અર્થાત્ પ્રતર તપ ચાર વાર કરવાથી ઘન તપ થાય છે અને ઘન તપને ચોસઠ વાર કરવાથી વર્ગ તપ થાય છે. ૧૦.

તત્તો અ વગ્ગવગ્ગો ઉ, પંચમઓ છઠ્ઠઓ પદ્મસતવો । મણહચ્છિઅચિત્તત્થો, નાયઠ્ઠવો હોઈ ઇત્તરિઓ ॥૧૧॥

અર્થ—(તત્તો અ) ત્યારપછી (વગ્ગવગ્ગો ઉ) વર્ગવર્ગ નામનો તપ (પંચમઓ) પાંચમો છે ૫, તથા (છઠ્ઠઓ) છઠ્ઠો (પદ્મસતવો) પ્રકીર્ણતપ છે. ૬. ૫ રીતે (મણહચ્છિઅચિત્તત્થો) મનને હચ્છિત્ત એવા સ્વર્ગ, મોક્ષ કે તેજોલેશ્યાદિક વિચિત્ર-અનેક પ્રકારના અર્થવાળો (ઇત્તરિઓ) ઇત્તરિક નામનો અનશન તપ (નાયઠ્ઠવો હોઈ)

जाणवा लायक छे-जाणवो. अहीन वर्गने वर्गवडे शुणवाथी वर्गवर्ग थाय छे. जेमके ४०६६ वर्गनो अंक छे, तेने तेटलाए शुणवाथी १६७७७२१६ थाय छे. आटला तपना पदवडे वर्गवर्ग नामनो तप थाय छे. एक उपवासथी चार उपवास सुधीना पदोने आश्री श्रेणि विगेरे तप बताव्यो. ते ज प्रमाणे पांच विगेरे पदोने आश्रीने पण ए जरीते श्रेण्यादिक वर्गवर्ग सुधीना तपनी भावना करवी. हवे छट्टो जे प्रकीर्णक तप कह्यो ते श्रेणि आदिक निश्चित पदनी रचना विना ज पोतानी शक्ति प्रमाणे नमस्कार सहित-नवकारसी विगेरे तथा यवमध्य, वज्रमध्य, चंद्रप्रतिमा विगेरे अनेक प्रकारना तपो जाणवा. ११.

हवे मरणकाळनुं अनशन कहे छे.- -

जां सां अणसणा मरणे, दुविहां सां विआहिआ । सविचारमवियारा, कायचिट्ठं पई भवे ॥ १२ ॥

अर्थ—(जा सा) जे ते (मरणे) मरण समये (अणसणा) अनशन थाय छे, (सा) ते (दुविहा) बे प्रकारे (विआहिआ) कह्युं छे. तेमां एक (सविचार) चेष्टारूप विचार सहित अने बीजुं (अवियारा) चेष्टारूप विचार रहित. ते तप (कायचिट्ठं) शरीरनी चेष्टाने (पई) आश्रीने (भवे) होय छे. तेमां सविचार अनशन बे प्रकारनुं छे.—भक्तप्रत्याख्यान १, अने इंगिनीमरण २. तेमां भक्तप्रत्याख्यान करनार साधु गच्छ मध्ये रही गुरु पासे आलोचना लइ विधिपूर्वक संलेखना करी त्रिविध के चतुर्विध आहारनुं प्रत्याख्यान करे. वळीं ते साधु कोमळ संधारो पाथरी आहार अने उपकरण विगेरेपरनी ममतानो त्वाग करी पोते नमस्कार मंत्रनो उच्चार करे अथवा पासे रहेला मुनि नमस्कार बोले ते सांभळे, तथा पोतानी शक्ति होय तो पोते शरीरनुं पडखुं फेरवे विगेरे शरीरनी चेष्टा करे अने शक्ति न होय तो बीजानी

મદદથી ચેષ્ટા કરે. ૧. હંગિનીમરણ કરનાર સાધુ આલોચના અને સંલેખનાદિ પૂર્વક શુદ્ધ સ્થંદિલમાં રહી પોતે જાતે જ ચતુર્વિધ આહારનું પ્રત્યાખ્યાન કરે, તથા નિયમિત કરેલા સ્થંદિલમાં જ રહીને છાયાથી તડકે અને તડકેથી છાયામાં પોતાની જાતે જ જાય, કોઈની કાંઈપણ મદદ લે નહીં. ૨. હવે અવિચાર અનશન તે પાદપોષગમન છે. તેમાં દેવગુરુને વંદનાદિકની વિધિ કરી ચતુર્વિધ આહારનું પ્રત્યાખ્યાન કરી પર્વતની ગુફા વિગેરે ઠેકાણે જઈ પાદપ (દુષ્ટ) ની જેમ જાવજીવ ચેષ્ટા રહિત જ રહે. ૧૨.

હવે બીજી રીતે બે પ્રકારનું અનશન કહે છે.—

અહવા સપરિક્રમ્મા, અપરિક્રમ્મા ય આહિયા । નીહારિમનીહારિ, આહારચ્છેઓ દોસુ વિ ॥ ૧૩ ॥

અર્થ—(અહવા) અથવા (સપરિક્રમ્મા) સપરિકર્મ ઇટલે ઉમા રહેવું, બેસવું, પડવું ફેરવવું, ચાંપવું, ચોઢવું વિગેરે પરિકર્મ સહિત, (અપરિક્રમ્મા ય) તથા અપરિકર્મ ઇટલે કોઈપણ પ્રકારના પરિકર્મ રહિત. (આહિયા) એ બે પ્રકારે અનશન કહ્યું છે. તેમાં સપરિકર્મના બે ભેદ છે.—ભક્તપ્રત્યાખ્યાન ૧ અને હંગિનીમરણ ૨. તેમાં ભક્તપ્રત્યાખ્યાન અનશનમાં પોતાના અથવા બીજાના કરેલા ઉદ્વર્તનાદિક પરિકર્મ થઈ શકે છે. ૧. અને હંગિનીમરણઅનશનમાં માત્ર પોતે કરેલા જ ઉદ્વર્તનાદિક થઈ શકે છે. ૨. અપરિકર્મમાં તો પાદપોષગમન હોવાથી કાંઈપણ પરિકર્મ હોતું નથી.

અથવા સપરિકર્મ ઇટલે સંલેખના સહિત અને અપરિકર્મ ઇટલે સંલેખના રહિત. તેમાં જો કાંઈ આયુષ્યનો વ્યાધાત ન હોય તો ભક્તપ્રત્યાખ્યાન વિગેરે શ્રણમાંથી કોઈ પણ અનશન સંલેખના પૂર્વક કરવું એ જ યોગ્ય છે, અન્યથા આર્તધ્યાન

થવાનો સંભવ છે, આ સપરિકર્મ કહેવાય છે, અને વીજળી, પર્વત કે મીંત વિગેરેનું પડવું કે તત્કાલ ઘાત કરનાર રોગાદિ-
કનો ઉપદ્રવ થવો તે રૂપી આયુષ્યનો વ્યાધાત હોય તો સંલેખના કર્યા વિના જ મક્તપ્રત્યાલ્યાનાદિક અનશન કરવામાં
આવે છે. આ અપરિકર્મ કહેવાય છે. તથા (નીર્હારિ) નિર્હારિ ઇટલે ગ્રામાદિકની બહાર જઈને પાદપોષગમન અનશન લેવું
તે, તથા (અનીર્હારિ) અનિર્હારિ ઇટલે ગ્રામાદિકની બહાર જ હોવાથી ક્યાંઈ જવાનું ન હોય અને જે સ્થાને હોય તે જ
સ્થાને પાદપોષગમન અનશન લેવું તે. (દોસુ વિ) બચ્ચેને વિષે (આહારચ્છેઓ) આહારનો ત્યાગ તો સમાન જ છે, ઇટલે કે
સવિચાર કે અવિચાર, સપરિકર્મ કે અપરિકર્મ અને નિર્હારિ કે અનિર્હારિ એ સર્વેને વિષે આહારનો ત્યાગ તો સરલો જ છે. ૧૩.

હવે ઝનોદરિ તપ કહે છે.—

ઓમોઅરણં પંચહા, સમાસેણ વિઆહિઅં । દઢ્વઓ ચિત્તકાલેણં, ભાવેણં પજ્જવેહિ અ ॥ ૧૪ ॥

અર્થ—(ઓમોઅરણં) અવમૌદર્ય ઇટલે ઝનોદરિ તપ (સમાસેણ) સંક્ષેપે કરીને (પંચહા) પાંચ પ્રકારનો (વિઆ-
હિઅં) કહ્યો છે. તે આ પ્રમાણે.—(દઢ્વઓ) દ્રવ્યથી ઇટલે દ્રવ્યને આશ્રીને, (ચિત્તકાલેણં) ચેત્રથી, કાલથી, (ભાવેણં)
ભાવથી, (પજ્જવેહિ અ) તથા પર્યાયથી ઇટલે પર્યાયને આશ્રીને. ૧૪.

તેમાં પ્રથમ દ્રવ્યથી ઝનોદરિ કહે છે.—

જો જસ્સ ડ આહારો, તત્તો ઓમં તુ જો કરે । જહસેણેગસિત્થાઈ, एवं દઢ્વેણ ડ ભવે ॥ ૧૫ ॥

અર્થ—(જો) જેટલો (જસ્સ ડ) જેનો (આહારો) આહાર હોય (તત્તો) તે આહારમાંથી (જો) જે ભોજન કરતો સતો (ઓમં તુ) ન્યૂનતાને (કરે) કરે. કેટલો ન્યૂન કરે ? તે કહે છે—(જહણેણ) જઘન્યે કરીને (એગસિત્થાઈ) એક સિવથ-
 ઢાણો વિગેરે ઓહુંં લાય, આદિ શબ્દથી બે સિવથથી આરંભીને એક કવલ સુધીનું ભોજન ન્યૂન કરે, તે પુરુષને (એવં) આ
 પ્રમાણે (દબ્બેણ ડ) દ્રવ્યે કરીને (મવે) અવમૌદર્ય થાય છે. આ અન્નપાહાર નામના અવમૌદર્યને આશ્રીને કહ્યું છે. એટલે
 કે જે કવલ મુલ્લમાં નાંસતાં મુલ્લનો અતિવિકાર ન થાય તેટલા પ્રમાણવાળા વત્રીશ કવલનો પૂર્ણ આહાર પુરુષને હોય છે અને સ્ત્રીને
 અઠ્ઠાવીશ કવલનો આહાર પૂર્ણ હોય છે. તે આહારમાંથી જે એક સિવથાદિકથી એક કવલ પર્યંત ઓછો આહાર કરે તે અન્નપાહાર
 નામનું અવમૌદર્ય કહેવામાં છે. કારણ કે અવમૌદર્યના ઉપાર્થોદિક તેલોમાં નવ કવલાદિકનું પ્રમાણ જઘન્ય પણે કહ્યું છે તે આ
 પ્રમાણે.—અન્નપાહાર નામનું અવમૌદર્ય જઘન્યે કરીને એક કવલનું અને ઉત્કુષ્ટ કરીને આઠ કવલનું છે. વચ્ચેનું સર્વ અજઘન્યો-
 ત્કુષ્ટ છે. ૧. ઉપાર્થ નામનું અવમૌદર્ય જઘન્ય નવ કવલનું, ઉત્કુષ્ટ બાર કવલનું, અને વચ્ચેનું સર્વ અજઘન્યોત્કુષ્ટ છે. ૨.
 દ્વિભાગ નામનું અવમૌદર્ય જઘન્ય તેર કવલનું અને ઉત્કુષ્ટ સોઠ કવલનું તથા વચ્ચેનું સર્વ અજઘન્યોત્કુષ્ટ છે. ૩. પ્રાપ્ત નામનું
 અવમૌદર્ય જઘન્ય સતર કવલનું, ઉત્કુષ્ટ ચોવીશ કવલનું અને વચ્ચેનું સર્વ અજઘન્યોત્કુષ્ટ છે. ૪. તથા કિંચિત્ ડન નામનું
 અવમૌદર્ય જઘન્ય પચીશ કવલનું, ઉત્કુષ્ટ એકત્રીશ કવલનું અને વચ્ચેનું સર્વ અજઘન્યોત્કુષ્ટ છે. ૫. ૧૫.

હવે ચેત્રથી ડનોદરિ કહે છે.—

ગામે નગરે તહ રાય—હાણિનિગમે અ આગરે પહ્લી । સ્વેડે કલ્લડદોણમુ—હપટ્ટણમહંબસંવાહે ॥૧૬॥

અર્થ—(ગામે) ગામને વિષે, (નગરે) નગરને વિષે, (તહ) તથા (રાયહાશિનિગમે) રાજધાનીને વિષે, નિગમ
 ઇટલે ઘણા વેપારીઓનું નિવાસસ્થાન તેને વિષે, (અ) તથા (આગરે) આકરને વિષે ઇટલે સોના રૂપા વિગેરેની શાશને
 વિષે, (પછી) પછીને વિષે, (સેહે) જેમાં ડુંચો કિણો હોય એવા વેટને વિષે, (કબ્જ) કબજને વિષે ઇટલે કુત્સિત
 નગરને વિષે, (દોણમુહ) દ્રોણમુખ ઇટલે જલમાર્ગે તથા સ્થલમાર્ગે જેમાં જવાતું હોય તેને વિષે, (પટ્ટણ) પત્તન કે
 પ્રકારે છે—જલપત્તન અને સ્થલપત્તન. તેમાં જલપત્તન જલની વચ્ચે હોય છે અને સ્થલપત્તન જલ રહિત પૃથ્વીપર
 હોય છે, તે વચ્ચે પ્રકારના પત્તનને વિષે, (મહંચ) મહંચ ઇટલે ફરતું અટ્ટી યોજન સુધીમાં બીજું ગામ ન હોય તેવું ગામ તેને
 વિષે, (સંવાહે) સંવાધ ઇટલે જેમાં ચારે વર્ણના ઘણા લોકો વસતા હોય તેને વિષે. ૧૬.

આસમપણ વિહારે, સન્નિવેસે સમાયઘોસે અ । થલિસેળાસ્વંધારે, સત્થે સંવટ્કોટ્ટે અ ॥ ૧૭ ॥

અર્થ—(આસમપણ) તાપસ વિગેરેના આશ્રમસ્થાનને વિષે, (વિહારે) વિહાર ઇટલે દેવગૃહ અથવા મિશ્રુકોનું નિ-
 વાસ સ્થાન, તે જેમાં મુલ્ય હોય એવા ગામને વિષે, (સન્નિવેસે) સંનિવેશ ઇટલે યાત્રાદિકને માટે આવેલા લોકોના આવાસ,
 તેને વિષે, (સમાયઘોસે) સમાજ ઇટલે પથિકનો સમૂહ તેને વિષે, ઘોષ ઇટલે ગોકુલ તેને વિષે, (અ) તથા (થલિ)
 સ્થલી ઇટલે ડુંચી ભૂમિનો પ્રદેશ તેને વિષે, (સેણા) ચતુરંગ સેનાને વિષે, (સ્વંધારે) સ્વંધાવાર ઇટલે ધણિજાદિક સર્વ
 જન સહિત ચતુરંગ સેનાનો નિવાસ તેને વિષે, (સત્થે) સાર્થ ઇટલે ગાડાંમાં કરીયાણાં ભરી વેપાર માટે નીકળેલા વેપારી-
 ઓનું આવાસસ્થાન તેને વિષે, (સંવટ્કોટ્ટે અ) તથા સંવર્ત ઇટલે મયથી ત્રાસ પામેલા લોકોનું નિવાસસ્થાન તેને વિષે અને

કોટ્ટુ ઇટલે પ્રાકાર તેને વિષે. ૧૭.

વાડેસુ વા રત્થાસુ વ, ઘરેસુ વા એવમૈત્તિઅં સ્વેત્તં । કપ્પહુ ડ એવમાઈ,એવં સ્વેત્તેણ ડ ભવે ॥ ૧૮ ॥

અર્થ—(વાડેસુ વા) વાડાઓને વિષે, અથવા (રત્થાસુ વ) શેરીઓને વિષે, અથવા (ઘરેસુ વા) ઘરોને વિષે, (એવં) એ પ્રકારે (એત્તિઅં) ઇટલું ઇટલે અમુક પરિમાણવાળું (સ્વેત્તં) સ્વેત્ર (કપ્પહુ ડ) મારે ભિલાટન માટે કમ્પે. (એવમાઈ) એ આદિક (એવં) આ પ્રકારે (સ્વેત્તેણ ડ) સ્વેત્રને આશ્રી અવમૌદર્ય (ભવે) થાય છે. ૧૮.

હવે બીજી રીતે સ્વેત્રને આશ્રી અવમૌદર્ય કહે છે.—

પેટા ય અદ્ધપેટા, ગોમુત્તિ પયંગવીહિઆ ચેવ । સંબુક્કાવટ્ટાયય—ગંતુંપચ્ચાગયા છટ્ટા ॥ ૧૯ ॥

અર્થ—(પેટા ય) પેટીના આકારની જેમ સહંગ ચોતરફ સર્વ ધરોમાં અટન કરવું તે પેટા કહેવાય છે ૧, (અદ્ધપેટા) તેના જ અર્ધભાગમાં ભિલાટન કરવું તે અર્ધપેટા કહેવાય છે ૨, (ગોમુત્તિ) વલ્લદના મૂત્રને આકારે ઇટલે ઢાબી બાજુ તથા જમણી બાજુ એક એક ધર મૂકીને અટન કરવું તે ગોમુત્તિકા કહેવાય છે ૩, (પયંગવીહિઆ) પતંગ-તીડની જેમ વચ્ચે વચ્ચે ઘણા ઘરો મૂકી મૂકીને અટન કરવું તે પતંગવીથિકા કહેવાય છે ૪, (ચેવ) નિશ્ચે (સંબુક્કાવટ્ટા) શંબૂક ઇટલે શંખ, તેના આવર્તની જેમ અટન કરવું તે શંબૂકાવર્ત કહેવાય છે, તે બે પ્રકારે છે—આભ્યંતર શંબૂકાવર્ત અને બાહ્યશંબૂકાવર્ત. તેમાં શંખની નાભિ જેવા આકારવાળા સ્વેત્રમાં પ્રથમ મધ્યભાગના ઘરથી આરંભી બહારના ઘર સુધી અટન કરવું તે આભ્યંતર શંબૂકાવર્ત અને

તેથી વિપરીતપણે એટલે બહારના ઘરથી આરંભી મધ્યના ઘર સુધી અટન કરવું તે ચાલ શંબૂકાવર્ત કહેવાય છે ૫, તથા (છઠ્ઠા) છઠ્ઠી (આયતગતુંપ્રત્યાગતા) આયત એટલે લાંબું-સીધું જડને પ્રત્યાગતા એટલે પાલું વઠવું એટલે પ્રથમ સીધું દૂર જઈ પછી પાછા વઠતાં મિત્તાટન કરવું એટલે મિત્તા ગ્રહણ કરવી તે આયતગતુંપ્રત્યાગતા કહેવાય છે. ૬. અહીં કોઈને શંકા થાય કે—“ અહીં જે ચેત્રો બતાવ્યાં તે સર્વે મિત્તાચર્યાના જ પ્રકારો છે, તેમાં ચેત્રને આશ્રી અવમૌદર્ય શી રીતે કહેવાય ? ” આનો ઉત્તર એ છે જે—“ આજે મારે અવમૌદર્ય હો. ” એવા આશયથી ધારી રાખેલા—નિશ્ચય કરેલા ચેત્રમાં મિત્તાટન કરવાથી તેને અવમૌદર્ય તરીકે કહેવામાં કાંઈ દોષ નથી. નિમિત્ત જૂદા જૂદા હોવાથી જેમ એક જ માણસ અપેક્ષાથી કોઈનો પિતા અને કોઈનો પુત્ર વિગેરે થઈ શકે છે, તે જ પ્રમાણે અહીં પણ ગોચરીના ચેત્રને અવમૌદર્યની ધારણાથી ચેત્રોનોદરી પણ કહી શકાય છે. એજ પ્રમાણે ઉપર ગ્રામાદિક ચેત્રોમાં અને આગલ કાલાદિકને આશ્રી અવમૌદર્ય કહેશે, ત્યાં પણ અમુક ગ્રામાદિક અને કાલાદિકનો અભિગ્રહ હોવાથી અવમૌદર્ય કહેવાય છે. ૧૬.

હવે કાઠને આશ્રી અવમૌદર્ય કહે છે.—

દિવસસ્સ પોરિસીણં, ચેડણહં પિ ઉ જત્તિઓ ભવે કાલો । એવં ચરમાણો સ્વલુ, કાલોમાણં મુણેઅવ્વં ॥૨૦॥

અર્થ—(દિવસસ્સ) દિવસની (ચેડણહં પિ ઉ) ચારે (પોરિસીણં) પોરસીને મધ્યે (જત્તિઓ) જેટલો (કાલો) કાઠ (ભવે) હોય એટલે “ અમુક કાઠે હું મિત્તાટન કરીશ ” એ રીતે અભિગ્રહ ધારીને પછી (એવં) એજ પ્રમાણે નિયમિત કાઠે (ચરમાણો) મિત્તાટન કરતા સાધુને (સ્વલુ) નિશ્ચે (કાલોમાણં) કાલાવમૌદર્ય (મુણેઅવ્વં) જાણવું. ૨૦.

काळावमौदर्ये ज वीजी रीते कहे छे.—

अहवा तइआए पो—रिसीए ऊणाए घासमेसंतो । चउभागूणाए वा, एवं कालेण ऊ भवे ॥ २१ ॥

अर्थ—(अहवा) अथवा (तइआए) वीजी (पोरिसीए) पोरसी (ऊणाए) ऊणी—ओछी सते (घासं एसंतो) घासनी एषणा करे, केटली ओछी होय त्थारे ? ते उपर कहे छे—(चउभागूणाए वा) चौथो भाग ओछी सते अने वा शब्दथी पांचमो विगेरे भाग ओछी सते (एवं) ए प्रकारे काळना अभिग्रहवडे भिच्चाटन करवाथी (कालेण ऊ) काळे करीने अवमौदर्य एटले काळावमौदर्य (भवे) थाय छे. शास्त्रमां वीजी पोरसीए ज भिच्चाटन कथुं छे तेथी आ उत्सर्ग विधिना विषयबाल्लु आ अवमौदर्य जाणवु. २१.

इवे भाव ऊनोदरि कहे छे.—

इत्थी वा पुरिसो वा, अलंकिओ वाऽणलंकिओ वावि । अन्नयरवयत्थो वा, अन्नयरेणं वा वत्थेणं ॥ २२ ॥

अर्थ—(इत्थी वा) स्त्री अथवा (पुरिसो वा) पुरुष, (अलंकिओ वा) अलंकार करेलो अथवा (अणलंकिओ वावि) अलंकार नहीं करेलो, अथवा (अन्नयरवयत्थो वा) यौवन आदिक कोइ एक—अमुक वयमां रहेलो, अथवा (अन्नयरेणं वा) कोइ एक—अमुक प्रकारना (वत्थेणं) वस्त्रवडे सहित होय एवो. २२.

अन्नेण विसेसेणं, वप्पेणं भावमणुमुअंते उ । एवं चरमाणो खलु, भावोमाणं मुणेअठवं ॥ २३ ॥

अर्थ—(अनेण विसेसेणं) बीजा कोइ विशेषवडे एटले कोष पामेलो के हसतो विगेरे अवस्थावाळो अथवा (वसेणं) कृष्णादिक वर्ण करीने जणातो, (भावं) उपर कहेला अलंकृतत्वादिक भावने (अणुमुअंते उ) नहीं मूकतो-तजतो सतो ज दातार जो मने भात पाणी आपशे तो हुं ग्रहण करीश. (एवं) ए प्रकारे अभिग्रह लहने (चरमाणो) भिचाटन करता साधुने (खलु) निश्चे (भावोमाणां) भावावमौदर्य-भाव ऊनोदरि (मुखेअन्व) जाणवी. २३.

इवे पर्याय ऊनोदरि कहे छे.—

दध्वे खित्ते काले, भावम्मि अ आहिआ उ जे भावा । एएहिं ओमचरओ, पज्जवचरओ भवे भिक्खू ॥२४॥

अर्थ—(दध्वे) अशनादिक द्रव्यने विषे, (खित्ते) ग्रामादिक क्षेत्रने विषे, (काले) पोरसी आदिक कालने विषे, (भावम्मि अ) तथा स्त्रीत्वादिक भावने विषे (जे भावा) जे भावो एटले एक दाणो न्यून आदिक पर्यायो (आहिआ उ) कहेला छे, (एएहिं) ते सर्व भावोवडे (ओमचरओ) अवमौदर्यने आचरण करनार (भिक्खू) साधु (पज्जवचरओ) पर्यवचरक एटले पर्याय अवमौदर्यनुं आचरण करनार (भवे) होय छे. अहीं पर्यवशब्दवडे पर्यवनुं प्राधान्य कहेवानी इच्छा होवाथी आ पर्यव अवमौदर्य कहेवाय छे. ए ज ग्रमाणे क्षेत्रादिकनुं प्राधान्य कहेवानी इच्छाथी क्षेत्रादिक अवमौदर्य कहेवाय छे. परंतु तत्त्वथी तो ते सर्वने विषे द्रव्यनुं अवमौदर्य संभवे छे. कदाच कोइ क्षेत्रादिक अवमौदर्यमां द्रव्यनी न्यूनता न होय, तो त्यां क्षेत्रादिकनी न्यूनताने आशी अवमौदर्य कहेवाय छे एम जाणवुं. २४.

इवे भिचाचर्या नामनो वीजो बाह्य तप कहे छे.—

અટ્ટવિહગોઅરગ્ગં તુ, તહા સત્તેવ ઇસણા । અભિગ્ગહા ય જે અન્ને, ભિક્ખવાયરિઅમાહિઆ ॥ ૨૫ ॥

અર્થ—(અટ્ટવિહગોઅરગ્ગં તુ) આઠ પ્રકારનો અગ્ર ઇટલે અકલ્પ્યપિંડને દૂર કરવાથી—તજવાથી પ્રધાન એવો ગોચર ઇટલે ઊંચ નીચ સર્વ ગૃહોને વિષે સામાન્યપણે પ્રવચ્ચ કરવું તે અટ્ટવિહગોઅરગ્ગોચર કહેવાય છે અર્થાત્ પ્રધાન ગોચરીના આઠ ભેદ છે. (તહા) તથા (સત્તેવ) સાત જ (ઇસણા) ઇષણા છે ઇટલે ઇષણાના સાત ભેદ છે. (ય) તથા (જે અન્ને) બીજા જે (અભિગ્ગહા) દ્રવ્યાદિક અભિગ્રહો છે, તે સર્વે (ભિક્ખવાયરિઅં) ભિક્ષાચર્યા કે જેનું બીજું નામ વૃત્તિસંચેપ છે તે (આહિઆ) જિનેશ્વરોએ કહી છે. અહીં અગ્રગોચરના આઠ ભેદ પેટા ઢિગેરે જે પ્રથમ કહી ગયા તે જ છે. તેમાં શંબૂકાવર્તના બન્ને પ્રકાર જૂદા ગણવા અને આયતગંતુંપ્રત્યાગત—સીધું જવું અને પાછું વઢવું એ પણ બે ભેદ જૂદા ગણવા. તેથી આઠ આ પ્રમાણે થાય છે—‘પેટા ૧, અર્ધપેટા ૨, ગોમૂત્રિકા ૩, પતંગવીથિકા ૪, આખ્યંતર શંબૂકાવર્ત ૫, બાહ્ય શંબૂકાવર્ત ૬, આયતગંતું ૭, તથા પ્રત્યાગમા ૮.’ સાત ઇષણા આ પ્રમાણે છે.—

“ સંસટ્ટ ૧ મસંસટ્ટા ૨, ઉદ્ધટ્ટ ૩ તહ અપ્પલેવિઆ ૪ ચેવ । ઉગ્ગહિઆ ૫ પમ્મહિઆ ૬, ઉજ્જિઅધમ્મા ૭ ય સત્તમિઆ ॥ ”

“ સંસટ્ટા—ભિક્ષાથી સ્વરડાયેલા હાથ કે પાત્ર હોય, તેનાવડે જ મિદ્ધા ગ્રહણ કરવી તે. ૧. અસંસટ્ટા—હાથ કે પાત્ર સ્વરડાયેલા ન હોય અને તેવડે મિદ્ધા ગ્રહણ કરવી તે. ૨. ઉદ્ધટ્ટા—રસોડામાંથી પોતાને સ્વાદ માટે જે પાત્રમાં ભોજન

૧ આયતગંતું પ્રત્યાગમા ૭ અને ઋજુગતિ ૮. એ પ્રમાણે લક્ષ્મીવિજયત્રીની ટીકામાં છે.

કાઢ્યું હોય તેમાંથી જ મિઠ્ઠા ગ્રહણ કરવી તે. ૩. અન્યલેપા—વળા વિગેરે લેપ રહિત વસ્તુ લેવી તે. ૪. ઉવૃગૃહીતા—મોજન સમયે મોજન કરનારને માટે પીરસવાની વસ્તુ જે પાત્રમાં નાંખીને લાવે તેમાંથી જ ગ્રહણ કરવી તે. ૫. પ્રગૃહીતા—મોજન સમયે મોજન કરનારને આપવા માટે પીરસનારે હસ્તાદિકવડે જે વસ્તુ ગ્રહણ કરી હોય અથવા મોજન કરનારે પોતાના હસ્તાદિકમાં ગ્રહણ કરી હોય તેમાંથી જ ગ્રહણ કરવી તે. ૬. તથા સાતમી ઉજ્જિતધર્મા—જે મોજનની વસ્તુ ત્યાગ કરવા યોગ્ય હોય અને તેને બીજા કોઈ મનુષ્યાદિક લેવાને ઇચ્છતા ન હોય એવી વસ્તુ લેવી અથવા તે વસ્તુ અર્ધી નાંખી દીધી હોય અને અર્ધી બાકી હોય તે લેવી તે. ૭. હવે ચાર પ્રકારના અભિગ્રહો આ પ્રમાણે છે.—દ્રવ્ય, સ્પેષ, કાલ અને ભાવ. તેમાં દ્રવ્ય અભિગ્રહ એટલે “ માલ્તાના અગ્રભાગ આદિને વિષે રહેલા માંડા વિગેરેને હું ગ્રહણ કરીશ. ” इत्यादि. ૧. સ્પેષાભિગ્રહ એટલે “ બે પગની વચ્ચે લમરો રાખીને મને આપશે તો હું ગ્રહણ કરીશ. ” इत्यादि. ૨. કાલાભિગ્રહ એટલે “ સમગ્ર મિઠ્ઠુઓ મિઠ્ઠાચર્યા કરીને ગયા હોય તે વચ્ચે મિઠ્ઠા માટે અટન કરીશ ને જે મઠશે તે લઈશ. ” इत्यादि. ૩. તથા ભાવાભિગ્રહ એટલે “ હસતો કે રોતો દાતાર મને આપશે તો હું ગ્રહણ કરીશ. ” इत्यादि ૪. ૨૫.

હવે રસત્યાગ નામનો ચોથો બાહ્યતપ કહે છે.—

खीरदहिसप्पिमाई, पणीअं पाणभोअणं । परिवज्जणं रसाणं तु, भणिअं रसविवज्जणं ॥ २६ ॥

અર્થ—(લીરદહિસપ્પિમાઈ) દૂધ, દહીં, ઘી, આદિશબ્દથી તેલ, ગોઠ, પકાણ વિગેરે (પણીઅં) પ્રણીત એટલે

પુષ્ટિકારક એવા (પાણ્યમોચન) સ્વજૂરનો રસ વિગેરે પાન-પીવા યોગ્ય પદાર્થ અને મોજન ઇટલે જેમાંથી થી નીતરતું હોય એવા ઓદનાદિક એ સર્વ (રસાણં) રસોનો (પરિવર્જન) એ ત્યાગ કરવો-તેવો આહાર ગ્રહણ ન કરવો તે (રસવિવર્જન) રસત્યાગ નામનો તપ (મણિષ્ય) કહ્યો છે. ૨૬.

હવે કાયક્રેશ નામનો પાંચમો બાહ્યતપ કહે છે.—

ઠાણા વીરાસળાઈઆ, જીવેસ્સ ડ સુહાવહા । ડગ્ગા જહા ધરિજાંતિ, કાયકિલેસં તમાહિંઅં ॥૨૭॥

અર્થ—(જીવેસ્સ) જીવને (ડ સુહાવહા) સુસ્વકારક એવાં જ અને (ડગ્ગા) દુષ્કર હોવાથી અતિ ઉત્કટ એવાં (વીરાસળાઈઆ) વીરાસન વિગેરે આદિશબ્દથી ગોદોહાદિક અને ઉપલક્ષણથી લોચ વિગેરે (ઠાણા) સ્થાનો (જહા) જે પ્રકારે (ધરિજાંતિ) ધારણ કરાય તે પ્રકારે ગ્રહણ કરવા (તં) તેને (કાયકિલેસં) કાયક્રેશ (આહિંઅં) કહ્યો છે. ૨૭. (અનેક પ્રકારે કાયને ક્રેશ આપવારૂપ આ તપ છે.)

હવે છઠ્ઠો સંલીનતા નામનો બાહ્યતપ કહે છે.—

અગંતમણાવાણ, ઇત્થીપસુવિવર્જિણ । સયણાસણસેવણયા, વિવિત્તસયણાસણં ॥ ૨૮ ॥

અર્થ—(અગંતં) એકાંત ઇટલે મનુષ્ય રહિત, (અણાવાણ) અનાપાત ઇટલે સ્ત્રી વિગેરેની જાવ આવ ન હોય એવા તથા (ઇત્થીપસુવિવર્જિણ) સ્ત્રી પશુ વિગેરે જ્યાં રહેતા ન હોય એવા શૂન્ય ગૃહાદિકને વિષે (સયણાસણસેવણયા) શયન અને

આસન સેવવાથી (વિવિક્તશયનાસન) વિવિક્તશયનાસન નામનો વાહ્યતપ કહેવાય છે. શયન અને આસન શબ્દના ઉપલ-
ક્ષણથી દષણીય પાટ પાટલા વિગેરે સેવવાથી પણ વિવિક્તશયનાસન નામનો વાહ્યતપ કહેવાય છે. અહીં વિવિક્તચર્યા
નામની સંલીનતા કહી, તેના ઉપલક્ષણથી બીજી ત્રણે સંલીનતા જાણી લેવી. સંલીનતા ચાર પ્રકારની છે, તે આ પ્રમાણે—
ઇન્દ્રિયસંલીનતા ૧, કષાયસંલીનતા ૨, યોગસંલીનતા ૩ અને વિવિક્તચર્યાસંલીનતા ૪. તેમાં ઇન્દ્રિયસંલીનતા ઇટલે મનોહ
કે અમનોહ શબ્દાદિક વિષયોમાં રાગદ્વેષ ન કરવો તે ૧, કષાયસંલીનતા ઇટલે તેના ઉદયનો નિરોધ કરવો તે ૨, યોગ-
સંલીનતા ઇટલે મન, વચન અને કાયાના શુભ વ્યાપારમાં પ્રવૃત્તિ અને અશુભથી નિવૃત્તિ કરવી તે ૩, અને વિવિક્તચર્યા-
સંલીનતા તો મૂઠ ગાથામાં જ કહી છે તે. ૪. ૨૮.

હવે વાહ્ય તપની સમાપ્તિ કરવા પૂર્વક અભ્યંતર તપની પ્રસ્તાવના કરે છે.—

एसो बाहिरंगैतवो, समासेण विआहिओ । अर्णिभतरं तवं एत्तो, वोच्छामि अणुपुब्बसो ॥ २९ ॥

અર્થ—(एसो) આ (बाहिरंगैतवो) વાહ્ય તપ (समासेण) સંચેપે કરીને (विआहिओ) કક્ષો. (एत्तो) હવે પછી
(अर्णिभतरं तवं) આભ્યંતર તપને (अणुपुब्बसो) અનુક્રમે (वोच्छामि) હું કહીશ. ૨૯.

આભ્યંતર તપના ભેદો કહે છે.—

पायच्छित्तं विणओ, वेआवच्चं तहेव सज्झाओ । झाणं च विउस्सग्गो, एसो अर्णिभतरो तवो ॥ ३० ॥

અર્થ—(પાપચ્છિન્ન) પ્રાપચ્છિન્ન, (વિશાઓ) વિનય, (વૈશ્યાવશ) વૈશ્યાવશ્ય, (તદેવ) તથા (સજ્જાઓ) સ્વાધ્યાય, (જ્ઞાણ) ધ્યાન, (ચ) અને (વિડરસમ્મો) વ્યુત્સર્ગ—કાયોત્સર્ગ (एसो) આ છ પ્રકારનો (અભિમતરો) આભ્યંતર (તવો) તપ છે. ૩૦.

પહેલો પ્રાપચ્છિન્ન નામનો આભ્યંતર તપ કહે છે.—

આલોઅણારિહાર્હિઅં, પાપચ્છિન્નં તું દસવિહં । જે^૧ મિક્સૂ વૃહર્હ સમ્મં, પાપચ્છિન્નં તેમોહિઅં ॥૩૧॥

અર્થ—(આલોઅણારિહાર્હિઅં) જે પાપ, માત્ર આલોચનાથી જ શુદ્ધ થાય તે આલોચનાર્હ કહેવાય છે, આદિશબ્દથી પ્રતિક્રમણને યોગ્ય વિગેરે (પાપચ્છિન્ન) પ્રાપચ્છિન્ન (દસવિહં તુ) દશ પ્રકારનું જ છે. તેને (જે) જે (મિક્સૂ) સાધુ (સમ્મં) સમ્યક્ પ્રકારે (વૃહર્હ) વહન કરે—સેવે, (તં) તેને (પાપચ્છિન્ન) પ્રાપચ્છિન્ન તપ (આહિઅં) કહ્યું છે. પ્રાપચ્છિન્નના દશ પ્રકાર આ પ્રમાણે છે.—આલોચના ૧, પ્રતિક્રમણ ૨, મિશ્ર ૩, વિવેક ૪, વ્યુત્સર્ગ ૫, તપ ૬, છેદ ૭, મૂલ ૮, અનવસ્થાપ્ય ૯ અને પારાંચિત ૧૦. તેમાં ગુરુની પાસે વચનમાત્રવડે પ્રકાશ કરવાથી જ જે પાપથી મુક્ત થવાય છે તે આલોચનાર્હ કહેવાય છે. તે અહીં આલોચના નામનું પ્રથમ પ્રાપચ્છિન્ન છે. ૧. દોષથી પાછા ફરવું પડતે મિથ્યાદુષ્કૃત દેવું તે પ્રતિક્રમણ કહેવાય છે. માત્ર પ્રતિક્રમણથી જ સહસાત્કારે ઉત્પન્ન થયેલા પાપની શુદ્ધિ થાય છે, તેને ગુરુની સમજ આલોચનાની જરૂર રહેતી નથી, તે પ્રતિક્રમણને જ લાયક છે. ૨. ગુરુની સમજ આલોચના કરી પછી તેની જ આજ્ઞાથી મિથ્યાદુ-

પ્કૃત દેવું તે પ્રતિક્રમણ અને આલોચના એ બંનેને યોગ્ય હોવાથી મિશ્ર નામનું પ્રાયશ્ચિત્ત કહેવાય છે. ૩. વિવેક એટલે
 પૃથક્ કરવું તે. માત્ર વિવેકથી જ જેની શુદ્ધિ થતી હોય તે વિવેકાર્હ છે. એટલે કે કોઈક પ્રકારે અશુદ્ધ આહાર ગ્રહણ
 કર્યો હોય તો તેની માત્ર ત્યાગથી જ શુદ્ધિ થાય છે, તેથી તે વિવેક નામનું પ્રાયશ્ચિત્ત કહેવાય છે. ૪. વ્યુત્સર્ગવડે એટલે
 કેવલ કાયોત્સર્ગવડે જ જેની શુદ્ધિ થાય તે વ્યુત્સર્ગ નામનું પ્રાયશ્ચિત્ત છે. ૫. જે દોષ સેવે સતે નીચીથી
 આરંભી છ માસ સુધીનો તપ અપાય તે તપોર્હ પ્રાયશ્ચિત્ત કહેવાય છે. ૬. જે દોષ સેવે સતે ચારિત્રપર્યાયનો છેદ કરાય તે
 છેદાર્હ પ્રાયશ્ચિત્ત છે. ૭. જે દોષ સેવે સતે સર્વ પર્યાયનો છેદ કરી ફરીથી મૂળ વ્રતનું આરોપણ કરાય તે મૂલાર્હ પ્રાયશ્ચિત્ત
 કહેવાય છે. ૮. જે દોષ સેવે સતે ઉપસ્થાપના (વ્રત) ને પણ અયોગ્ય સતો ળ્યાં સુધી ગુરુણ કહેલો તપ ન કરે
 ત્યાંસુધી વ્રતને વિષે સ્થાપન ન કરાય અને તપ કરી દોષ રહિત થયા પછી વ્રતને વિષે સ્થાપન કરાય તે અનવસ્થાપ્ય પ્રાય-
 શ્ચિત્ત કહેવાય છે. ૯. તથા જે દોષ સેવે સતે લિંગ, ચેત્ર, કાલ અને તપવડે પારને પામે તે પારાંચિત્ત કહેવાય છે. અથવા
 સર્વ પ્રાયશ્ચિત્તોનો પાર એટલે અંત તે પારાંચિત્ત, અથવા અપરાધના પારને પામે તે પારાંચિત્ત કહેવાય છે. ૧૦. (આ પ્રાય-
 શ્ચિત્ત સિદ્ધસેનદિવાકરને આપવામાં આવ્યું હતું.) એ દશ પ્રકારના પ્રાયશ્ચિત્તને સાધુ સમ્યક્ પ્રકારે સેવે. તે અભ્યંતર
 તપ જાણવો. ૩૧.

હવે વિનય નામનો બીજો આભ્યંતર તપ કહે છે.—

અબ્ધુટ્ટાણં અંજલિ-કરણં તહેવાસણદાયણં । ગુરુભત્તિભાવસુસ્સૂસા, વિણઓ એસ વિઆહિઓ ॥૩૨॥

અર્થ—ગુરુ વિગેરે આવે ત્યારે (અન્નહારણ) હાથ થવું, (અંજલિકરણ) હાથ જોડવા, (તહેવ) તથા (આસનદા-
યણ) આસન આપવું, (ગુરુમતિ) ગુરુની મતિ, (માસપુસ્ત્રસા) માવવહે પટલે અંતઃકરણવહે શુશ્રૂષા પટલે ગુરુની
આજ્ઞા સાંભળવાની ઇચ્છા અથવા ગુરુની સેવા, (એસ) આ પાંચ પ્રકારે (વિશ્વશ્રો) વિનય તપ (વિશ્વાહિશ્રો) કહેલો છે. ૩૨.

વૈયાવૃચ્ય નામનો ત્રીજો તપ કહે છે.—

આયૈરિશ્રમાહઅમ્મિ, વેઆવચ્ચમ્મિ દસવિહે । આસેવણં જહાંથામં, વેઆવચ્ચં તેમાહિશ્રં ॥ ૩૩ ॥

અર્થ—(દસવિહે) દશ પ્રકારના (આયરિશ્રમાહઅમ્મિ) આચાર્યાદિકનું (વેઆવચ્ચમ્મિ) વૈયાવૃચ્ય પટલે ઉચિત
વિધિએ આહારાદિક લાવી આપવું તે, તથા (જહાંથામં) શક્તિ પ્રમાણે (આસેવણં) તેમની સેવા કરવી, (તે) તે (વેઆ-
વચ્ચં) વૈયાવૃચ્ય તપ (આહિશ્રં) કહ્યું છે. અહીં આચાર્ય ૧, ઉપાધ્યાય ૨, સ્થવિર ૩, તપસ્વી ૪, ગ્લાન ૫, શૈલ્ય-વાલ
સાધુ ૬, સાધર્મિક ૭, કુલ ૮, ગણ ૯ અને સંઘ ૧૦, આ દશની વૈયાવચ્ચ કરવાની સમજવી. ૩૩.

સ્વાધ્યાય નામનો ચોથો તપ કહે છે.—

વાયણા ૧ પુચ્છણા ૨ ચેવ, તહેવ પરિઅટ્ટણા ૩ । અણુપ્પેહા ૪ ધમ્મકહા ૫, સજ્ઞાઓ પંચહા ભવે ॥ ૩૪ ॥

અર્થ—(વાયણા) વાચના, (પુચ્છણા) પૂછના, (ચેવ) નીચે (તહેવ) તથા (પરિઅટ્ટણા) પરાવર્તના, (અણુ-
પ્પેહા) અનુપ્રેક્ષા અને (ધમ્મકહા) ધર્મકથા (પંચહા) આ પાંચ પ્રકારનો (સજ્ઞાઓ) સ્વાધ્યાય (ભવે) છે. આ

પાંચિનો વિસ્તરાર્થ પ્રથમ આવી ગયો છે. ૩૪.

હવે ધ્યાન નામનો પાંચમો આભ્યંતર તપ કહે છે.—

અદ્વૃદ્વાણિ વૈજિત્તા, શ્રાણ્જા સુસમાહિઓ । ધર્મસુક્રાઈં શ્રાણાઈં, શ્રાણં તં તુ બુર્હા વંષ ॥ ૩૫ ॥

અર્થ—(અદ્વૃદ્વાણિ) આર્ત અને રૌદ્ર એ બે ધ્યાનને (વૈજિત્તા) વર્જીને (સુસમાહિઓ) સમ્યક્ પ્રકારે સમાધિયુક્ત થયો થકો (ધર્મસુક્રાઈં) જે ધર્મ અને શુક્લ એ બે (શ્રાણાઈં) ધ્યાનને (શ્રાણ્જા) ધ્યાવે, (તં તુ) તેને જ (બુર્હા) પંડિતો (શ્રાણં) ધ્યાનતપ (વંષ) કહે છે. ૩૫.

હવે કાયોત્સર્ગ નામનો છઠ્ઠો આભ્યંતર તપ કહે છે.—

સયણાસણઠાણે વા, જે અ ભિક્ષૂ ન વાવરે । કાયસ્સ વિડસ્સગ્ગો, છટ્ટો સો પરિકિત્તિઓ ॥ ૩૬ ॥

અર્થ—(સયણાસણઠાણે વા) શયનને વિષે, આસનને વિષે અથવા વીરાસનાદિક સ્થાનને વિષે રહેલો (જે અ) જે (ભિક્ષૂ) સાધુ (ન વાવરે) હાલવા ચાલવા વિગેરેની કાંઈ પણ ક્રિયા ન કરે, તે સાધુને (કાયસ્સ) કાયાનો (વિ ડસ્સગ્ગો) વ્યુત્સર્ગ—કાયાની ચેષ્ટાનો ત્યાગ એ નામનો (છટ્ટો) છટ્ટો (સો) તે આભ્યંતર તપ (પરિકિત્તિઓ) કક્ષો છે. અહીં કાયાનો વ્યુત્સર્ગ આવ્યો છે તેના ઉપલક્ષણથી શેષ વ્યુત્સર્ગ પણ જાણી લેવા. તે આ પ્રમાણે.—

“ દબ્બે માવે અ તહા, દુવિહુસ્સગ્ગો ચઉન્નિહો દબ્બે । ગણદેહોવહિમસે, માવે કોહાદવાઓ તિ ॥ ”

“ ઉત્સર્ગ એટલે ત્યાગ તે બે પ્રકારનો છે-દ્રવ્ય અને ભાવ. તેમાં દ્રવ્યને વિષે ચાર પ્રકારનો વ્યુત્સર્ગ-ત્યાગ છે-ગચ્છનો, દેહનો, ઉપધિનો અને ભક્તનો એટલે માતૃપાણીનો. માવને વિષે ક્રોધાદિકષાયનો ત્યાગ કરવો તે. ” આ સર્વ પ્રકારનો વ્યુત્સર્ગ જાણી લેવો. ૩૬.

હવે અધ્યયનને સમાપ્ત કરવા પૂર્વક તપનું ફલ કહે છે.—

एवं त्वं तु दुर्विहं, जे^२ सम्मं आये सुणी । से^३ खिप्पं सव्वसंसारा, विप्पमुच्चइ पंडिऐ^४ ति^५ वेमि॥३७॥

અર્થ—(એવં) આ પ્રમાણે (જે) જે (સુણી) સાધુ (દુર્વિહં) બે પ્રકારના (ત્વં તુ) તપને (સમ્મં આયે) સમ્યક્ પ્રકારે આચરણ કરે, (સે) તે (પંડિએ) પંડિત સાધુ (ક્ષિપ્પં) શીઘ્રપણે (સવ્વસંસારા) સર્વ સંસારથી (વિપ્પ-મુચ્છઇ) મુક્ત થઈ છે (તિ વેમિ) એમ હું કહું છું. આ પ્રમાણે સુધર્માસ્વામીએ જંબૂસ્વામીને કહ્યું. ૩૭.

इति त्रिंशत्तममध्ययनम् ३०.

अथ चरणविधि नामनुं एकत्रीशमुं अध्ययन. ३१.

त्रीशमा अध्ययनमां तप कखो. ते तप चारित्रवंतने ज सफळ थाय छे. तेथी आ एकत्रीशमा अध्ययनमां चारित्रने ज कहे छे. तेनुं आ प्रथम सूत्र छे.--

चरणविहिं पवक्खामि, जीवस्स उ सुहावहं । जं चरित्ता बहु जीवा, तिण्णं संसारसागरं ॥ १ ॥

अर्थ—(जीवस्स) प्राणीने (सुहावहं उ) सुखकारक एवा ज (चरणविहिं) चारित्रना विधिने (पवक्खामि) हुं कहीश, के (जं) जे विधिनुं (चरित्ता) आचरण-सेवन करीने (बहु जीवा) घणा जीवो (संसारसागरं) संसाररूपी समुद्रने (तिण्णं) तरी गया छे. १.

ते चरणविधिने ज कहे छे.—

एगओ विरइं कुजा, एगओ अ पवत्तणं । असंजमे निश्चत्तिं च, संजमे अ पवत्तणं ॥ २ ॥

अर्थ—(एगओ) एकथकी (विरइं) विरति-निवृत्ति (कुजा) करवी, अने (एगओ अ) एकने विषे (पवत्तणं) प्रवृत्ति करवी. ते आ प्रमाणे (असंजमे) असंयम थकी एटले हिंसादिक थकी (निश्चत्तिं च) निवृत्ति करवी, अने (संजमे अ) संयमने विषे (पवत्तणं) प्रवृत्ति करवी. २.

रागदोसे अ दो पावे, पावकम्मपवत्तणे । जे भिक्खू रुंभई निच्चं, से न अच्छइ मंडले ॥ ३ ॥

અર્થ--(રાગદોસે અ) રાગ અને દ્વેષ (દો) ઇ બે (પાવે) પાપપ્રકૃતિરૂપ હોવાથી પાપ છે તથા (પાવકમ્મપવત્તણે) જ્ઞાનાવરણાદિક પાપકર્મના પ્રવર્તક છે, તેમને (જે ભિક્ખૂ) જે સાધુ (નિચ્છં) નિત્ય (સંહઈ) સંઘે છે, (સે) તે સાધુ (મંડલે) સંસારમાં (ન અચ્છઈ) રહેતો નથી-મોક્ષમાં જાય છે. ૩.

દંડાણં ગારવાણં ચ, સહ્ધાણં ચ તિયં તિયં । જે ભિક્ખૂ ચયઈ નિચ્છં, સે ન અચ્છઈ મંડલે ॥ ૪ ॥

અર્થ--(દંડાણં) દંડના, (ગારવાણં ચ) ગૌરવના અને (સહ્ધાણં ચ) શન્યના (તિયં તિયં) ત્રિક ત્રિકને ઇટલે મનદંડ, વચનદંડ અને કાયદંડ એ ત્રણ દંડને, શ્રદ્ધિગૌરવ, રસગૌરવ અને સાતગૌરવ એ ત્રણ ગૌરવને તથા માયાશન્ય, નિ-
દાનશન્ય અને મિધ્યાત્વશન્ય એ ત્રણ શન્યને (જે ભિક્ખૂ) જે સાધુ (નિચ્છં) નિત્ય (ચયઈ) તજે છે, (સે) તે (મંડ-
લે ન અચ્છઈ) સંસારમાં રહેતો નથી. ૪.

દિઁવ્વે અ જે ઉવસગ્ગે, તેહા તેરિચ્છમાણુસે । જે ભિક્ખૂ સંહઈ નિચ્છં, સે ન અચ્છઈ મંડલે ॥ ૫ ॥

અર્થ--(અ) તથા (જે) જે (દિઁવ્વે) દેવના કરેલા (તેહા) તથા (તેરિચ્છમાણુસે) તિર્યંચના અને મનુષ્યના કરેલા (ઉવસગ્ગે) ઉપસર્ગોને (જે) જે (ભિક્ખૂ) સાધુ (નિચ્છં) નિત્ય (સંહઈ) સહન કરે, (સે) તે (મંડલે ન અચ્છઈ) સંસારમાં રહેતો નથી. ૫.

વિગહાકસાયસણાણં, આર્યાણં ચ દુઁઅં તેહા । જે ભિક્ખૂ વજ્જઈ નિચ્છં, સે ન અચ્છઈ મંડલે ॥ ૬ ॥

અર્થ—(વિગદાકસાયસપ્ત્થાશં) ચાર વિકથા, ચાર કષાય અને ચાર સંજ્ઞાને (તદ્વા) તથા (જ્ઞાણાણં ચ દુર્મ) ધ્યાનના દિકને ઇટલે આર્ત અને રૌદ્રરૂપ બે ધ્યાનને (જે ભિક્ષુ) જે સાધુ (નિચ્ચં) નિરંતર (વર્જઈ) વર્જે છે, (સે) તે (મંડલે) સંસારમાં (ન અચ્છદ્ધ) રહેતો નથી. અહીં રાજકથા ૧, દેશકથા ૨, ભક્ત-મોજનકથા ૩ અને સ્ત્રીકથા ૪ એ ચાર વિકથા, ક્રોધ ૧, માન ૨, માયા ૩ અને લોભ ૪ એ ચાર કષાય તથા જ્ઞાનાસંજ્ઞા ૧, મયસંજ્ઞા ૨, મૈથુનસંજ્ઞા ૩ અને પરિગ્રહસંજ્ઞા ૪ એ ચાર સંજ્ઞા જાણવી. ૬.

વણસુ ઇંદિયત્થેસુ, સમિર્ણસુ કિરિયાસુ અ । જે ભિક્ષુ જયઈ નિચ્ચં, સે ન અચ્છદ્ધ મંડલે ॥ ૭ ॥

અર્થ—(વણસુ) પાંચ મહાવ્રતોને વિષે, (ઇંદિયત્થેસુ) શબ્દાદિક પાંચ વિષયોને વિષે, (સમિર્ણસુ) ર્હ્યાસમિતિ આદિ પાંચ સમિતિને વિષે, (કિરિયાસુ અ) કાર્યિકી ૧, અધિકરણિકી ૨, પ્રાદેશિકી ૩, પારિતાપનિકી ૪ અને પ્રાણાતિ-પાતિકી ૫ એ પાંચ ક્રિયાને વિષે (જે ભિક્ષુ) જે સાધુ (નિચ્ચં) નિરંતર (જયઈ) યત્ન કરે છે, (સે) તે (મંડલે ન અચ્છદ્ધ) સંસારને વિષે રહેતા નથી. વ્રત અને સમિતિને પાઠવાવડે, ઇંદ્રિયવિષયોમાં મધ્યસ્થ-રાગદ્વેષ રહિત રહેવાવડે અને ક્રિયાને વિષે ત્યાગવડે યત્ન કરવાનો સમજવો. ૭.

લેસાસુ છસુ કાણસુ, છકે આહારકારણે । જે ભિક્ષુ જયઈ નિચ્ચં, સે ન અચ્છદ્ધ મંડલે ॥ ૮ ॥

અર્થ—(છસુ) છ (લેસાસુ) લેશ્યાને વિષે, (કાણસુ) પૃથ્વીાદિક છ કાયને વિષે તથા (છકે) છ (આહાર-

કારણે) આહાર કરવાના કારણને વિષે (જે ભિક્ષૂ) જે સાધુ (નિષ્ઠ) નિરંતર (જયઈ) યત્ન કરે છે, (સે) તે (મંડલે ન અચ્છદ્ધ) સંસારને વિષે રહેતો નથી. અહીં અશુભ પદેલી ત્રણ લેશ્યાનો નિરોધ કરવો અને શુભ ત્રણ લેશ્યાનું ધારણ કરવું, શ્વેતકાયનું રક્ષણ કરવું અને છ કારણે આહાર લેવો, એ રીતે યત્ન કરવાનો છે. ૮.

પિંડુગ્ગહપડિમાસુ, ભયઠાણેસુ સત્તસુ । જે ભિક્ષૂ જયઈ નિષ્ઠ, સે ન અચ્છદ્ધ મંડલે ॥ ૯ ॥

અર્થ—(પિંડુગ્ગહપડિમાસુ) પ્રથમ કહેલી સંમુદ્રાદિક સાત પિંડાવગ્રહપ્રતિમાને વિષે ઘટલે આહાર ગ્રહણ કરવાના વિષયવાળા અભિગ્રહોને વિષે તથા (સત્તસુ) સાત (ભયઠાણેસુ) ભયના સ્થાનોને વિષે (જે ભિક્ષૂ) જે સાધુ (નિષ્ઠ) નિરંતર (જયઈ) યત્ન કરે છે, (સે) તે (મંડલે ન અચ્છદ્ધ) સંસારમાં રહેતો નથી. અહીં પિંડુગ્રહણની પ્રતિમાઓ પાઠવાની છે અને ભયનાં સ્થાનો તજવાનાં છે. તે સાત ભય આ પ્રમાણે—આલોક ભય ૧, પરલોક ભય ૨, આદાન ભય ૩, અકસ્માત્ ભય ૪, આજીવિકા ભય ૫, મરણ ભય ૬ અને અપયશ ભય ૭. ૬.

મણસુ વંભગુત્તીસુ, ભિક્ષુધમ્મમ્મિ દસવિહે । જે ભિક્ષૂ જયઈ નિષ્ઠ, સે ન અચ્છદ્ધ મંડલે ॥ ૧૦ ॥

અર્થ—(મણસુ) આઠ મદને વિષે, (વંભગુત્તીસુ) નવ બ્રહ્મચર્યની ગુપ્તિને વિષે, તથા (દસવિહે) દશ પ્રકારના (ભિક્ષુધમ્મમ્મિ) સાધુધર્મને વિષે (જે ભિક્ષૂ) જે સાધુ (નિષ્ઠ) નિરંતર (જયઈ) યત્ન કરે છે, (સે) તે (મંડલે ન અચ્છદ્ધ) સંસારમાં રહેતો નથી. અહીં જાતિ ૧, કુલ ૨, વલ ૩, રૂપ ૪, તપ ૫, દેશ્વર્ય ૬, શ્રુત ૭ અને લાભ ૮ એ

આઠ મદ વર્જવાના છે, વસતિ ૧, કથા ૨, નિષિદ્ધા ૩, હંદ્રિય ૪, મિષ્યંતર ૫, પૂર્વક્રીડિત સ્મરણ ૬, પ્રણીત આહાર ૭, અતિ આહાર ૮ અને વિભૂષા ૯ એ નવ બ્રહ્મચર્યની ગુણિ વાઙ્મની છે, તથા ચાંતિ ૧, માર્દવ ૨, આર્જવ ૩, મુક્તિ (નિર્લોભતા) ૪, તપ ૫, સંયમ ૬, સત્ય ૭, શૌચ ૮, આર્કિચન્ય ૯ અને બ્રહ્મચર્ય ૧૦ એ દશ પ્રકારના સાધુધર્મની આરાધના કરવાની છે. ૧૦.

ઉવાસગાળં પઢિમાસુ, ભિક્ષૂણં પઢિમાસુ ચ । જે ભિક્ષૂ જયઈ નિચ્છં, સે ન અચ્છદ્ધ મંડલે ॥૧૧॥

અર્થ—(ઉવાસગાળં) શ્રાવકોની (પઢિમાસુ) અગ્યાર પ્રતિમાને વિષે તથા (ભિક્ષૂણં) સાધુની (પઢિમાસુ ચ) ચાર પ્રતિમાને વિષે (જે ભિક્ષૂ) જે સાધુ (નિચ્છં જયઈ) નિરંતર યત્ન કરે, (સે) તે (મંડલે ન અચ્છદ્ધ) સંસારમાં રહેતો નથી. ૧૧. અહીં શ્રાવકની અગ્યાર પ્રતિમા આ પ્રમાણે છે.—દર્શન ૧, વ્રત ૨, સામાયિક ૩, પૌષ્ઠ ૪, પ્રતિમા (કાયો-ત્સર્ગ) ૫, અબ્રહ્મ ત્યાગ ૬, સચિત્ત ત્યાગ ૭, આરંભ ત્યાગ ૮, પ્રેષ્ય ત્યાગ ૯, ઉદિષ્ટ ત્યાગ ૧૦, અને શ્રમણશૂત ૧૧. અહીં પહેલી પ્રતિમા ઉત્કૃષ્ટથી એક માસની, બીજી બે માસની, ત્રીજી ત્રણ માસની એ રીતે ચડતાં છેલ્લી અગ્યારમી અગ્યાર માસની છે, અને જવન્ધથી તો સર્વ પ્રતિમાઓ એકાદિક અગ્યાર દિવસની જાણવી. કેમકે પ્રતિમા ગ્રહણ કર્યા પછી એક બે આદિ દિવસે ચારિત્ર ગ્રહણ કરે અથવા આધુષ્યનો હ્રય થાય તો તે પ્રતિમા જેટલા દિવસ વહન કરી હોય તેટલા દિવસની કહેવાય છે. અહીં ઉત્તરોત્તર પ્રતિમા વહન કરતાં પૂર્વ પૂર્વની પ્રતિમાનું સર્વ કાર્ય સાથે કરવાનું જ છે, તેથી અગ્યારમી

પ્રતિમા વઢન કરતાં પૂર્વેની દશે પ્રતિમાની ક્રિયા કરવાની છે. તેમાં પહેલી પ્રતિમામાં દોષ રહિત, પ્રશમાદિક ગુણ સહિત અને કદાગ્રહ રહિત એવું સમકિત ધારણ કરવાનું છે. ૧. બીજીમાં અતિચાર રહિત અણુવ્રતાદિક ચારે વ્રતો પાલવાનાં છે. ૨. ત્રીજીમાં બન્ને સંધ્યાએ અવશ્ય સામાયિક કરવાનું છે. ૩. ચોથીમાં ચૌદશ, આઠમ વિગેરે પર્વ તિથિએ અતિચાર રહિત પરિપૂર્ણ પૌષ્ઠ કરવાનો છે. ૪. પાંચમીમાં આઠમ વિગેરે પર્વ તિથિએ પૌષ્ઠ લઈ રાત્રે કાચોત્સર્ગ કરવાનો છે. બીજા દિવસોમાં દિવસે જ ભોજન કરવું, રાત્રિભોજન કરવું નહીં, દિવસે પણ પ્રકાશમાં જ ભોજન કરવું, પાછલ ધોતીયાનો કચ્છ બાંધવો નહોં, દિવસે બ્રહ્મચર્ય રાખવું અને રાત્રે પણ સ્ત્રીઓનું તથા તેમના ભોગનું પરિમાણ કરવું. કાચોત્સર્ગમાં જિનેશ્વરના ગુણોનું અને કામાદિક દોષનો નાશ કરવાના ઉપાયોનું ચિંતવન કરવું. ૫. છઠ્ઠીમાં અબ્રહ્મચર્ય અને શૃંગારકથાદિકનો સર્વથા ત્યાગ કરવો. ૬. સાતમીમાં સચિત્તાહારનો ત્યાગ કરવો. ૭. આઠમીમાં પોતે જાતે આરંભ ન કરવો. ૮. નવમીમાં બીજા પાસે પણ આરંભ ન કરાવવો. ૯. દશમીમાં પોતાને માટે માતપાણી કરાવવાં નહીં. આ વચ્ચે ચતુરથી મુંડન કરાવવું અથવા શિખાધારી થવું. ૧૦. તથા છેલ્લી અગ્યારમી પ્રતિમાને વિષે પાત્રાં આદિક સાધુનાં ઉપકરણ ધારણ કરી લોચ અથવા ચતુરમુંડન કરાવી સાધુની જેવી સર્વ ક્રિયા કરવી અને ગોચરી વચ્ચે ગૃહસ્થીને ઘેર જઈ “ પ્રતિમાપ્રતિપક્ષાય શ્રમણો-પાસકાય મિત્તાં દત્ત ”-“ પ્રતિમા વઢન કરતા એવા મને શ્રાવકને મિત્તા આપો. ” એ પ્રમાણે બોલી મિત્તા ગ્રહણ કરવી, અને મુનિનો જેમ માસકલ્પાદિક વિધિએ ગ્રામાદિકમાં વિહાર કરવો.

મિત્તુની બાર પ્રતિમા આ પ્રમાણે છે.—

માસાઈ સત્તતા ૭, પદ્મ ૮ વિદ્ ૯ તદ્દય ૧૦ સત્તરાઈદિશા । અહરાઈ ૧૧ એગરાઈ ૧૨, મિલસુપડિમાણ ચારસગં ॥ ”

“ એક માસથી આરંભીને સાત માસ પર્યંતની પ્રથમની સાત પ્રતિમાઓ જાણવી. એટલે કે પહેલી પ્રતિમા એક માસની, બીજી બે માસની એ રીતે વૃદ્ધિ કરતાં સાતમી પ્રતિમા સાત માસની જાણવી. ત્યારપછીની પહેલી એટલે આઠમી, બીજી એટલે નવમી અને ત્રીજી એટલે દશમી પ્રતિમા સાત સાત રાત્રિદિવસની જાણવી. પછી અગ્યારમી એક રાત્રિદિવસની અને ચારમી એક રાત્રિની, એમ મિથુની ચાર પ્રતિમા જાણવી. ”

“ પડિવજ્ઞાદ્ એઆઓ, સંઘયણી ધિજ્જુઓ મહાસતો । પડિમાઓ માવિઅપ્પા, સમ્મં ગુરુણા અણુણાઓ ॥ ”

“ વજ્રર્પમનારાચ આદિ સંઘયણવાળો, ધૃતિયુક્ત એટલે મનની સ્વસ્થતાવાળો, ઉપસર્ગાદિક સહન કરી શકે તેવો મહા સપ્તવાન, ઉત્તમ ભાવનાવહે જેણે આત્માને માવ્યો હોય એવો અને ગુરુએ તેની યોગ્યતા જાણી અનુજ્ઞા આપી હોય તેવો સાધુ સમ્યક્ પ્રકારે આ પ્રતિમાઓને અંગીકાર કરે છે. જો ગુરુ પોતે જ પ્રતિમા વહન કરતા હોય તો તે સ્થાને રહેલા આચાર્યની અથવા ગચ્છની અનુજ્ઞાથી પ્રતિમા વહન કરવી. ”

“ ગચ્છે ચિઅ નિમ્માઓ, જા પુવ્વા દસ મહે અસંપુણા । નવમસ્સ તદ્દઅવત્થુ, હોઈ જહનો સુઆમિમમો ॥ ”

“ પ્રતિમા વહન કરનાર સાધુ ગચ્છને વિષે જ રહે અને નિર્માત એટલે પ્રતિમાને યોગ્ય એવા આહારાદિકના વિષયવાળા પરિકર્મને વિષે નિષ્ઠાવાળા હોય તથા સાત પ્રતિમામાંથી જેટલામી પ્રતિમા વહન કરાતી હોય તેટલા પરિમાણવાળું જ પરિકર્મ હોય. વર્ષાઋતુમાં પ્રતિમા અંગીકાર કરાતી નથી, તેમ જ પરિકર્મ પણ કરાતું નથી. આ સાતમાંથી પહેલી બે પ્રતિમા એક જ

વર્ષમાં વહન કરાય છે, પછીની બે દાંડે ત્રીજી અને ચોથી પ્રતિમા એક એક વર્ષે કરવામાં આવે છે, અને પછીની ત્રણ દાંડે પાંચમી, છઠ્ઠી અને સાતમી પ્રતિમા અન્ય અન્ય વર્ષે કરવામાં આવે છે દાંડે કે એક વર્ષે પ્રતિમા અને બીજે વર્ષે પરિકર્મ કરી શકે આ ત્રણ પ્રતિમા છ વર્ષે થાય છે. કુલ સાત પ્રતિમા નવ વર્ષે પૂરી થાય છે. આ પ્રતિમા અંગીકાર કરનારને જઘન્યથી પ્રત્યાખ્યાન નામના નવમા પૂર્વની આચાર નામની ત્રીજી વસ્તુ સુધીનું સૂત્રાર્થ જ્ઞાન હોવું જોઈએ અને ઉત્કર્ષથી કાંઈક ઓછા દશ પૂર્વનું સૂત્રાર્થ જ્ઞાન હોવું જોઈએ. સંપૂર્ણ દશ પૂર્વના જ્ઞાનવાળાનો ઉપદેશ સફળ જ હોય છે તેથી તે ધર્મોપદેશવદે મન્ય પ્રાણીઓનો ઉપકાર કરી શાસનની પ્રભાવના કરતા હોવાથી પ્રતિમા વહન કરતા નથી, અને નવમા પૂર્વની ત્રીજી વસ્તુ સુધીનું જ્ઞાન ન હોય તો તે અતિશય જ્ઞાનવાળા ન હોવાથી કાલાદિક જાણી શકતા નથી, તેથી તે પણ પ્રતિમા વહન કરવાને યોગ્ય નથી. ” તથા—

“ વોસદ્વચત્તદેહો, ઉવસગ્ગસહો જહેવ જિણકપ્પી । દસણઅભિગ્ગહીઆ, સત્તં ચ અલેવહં તસ્સ ॥ ”

“ પ્રતિમાધારી મુનિ પરિકર્મના અભાવથી વોસિરમ્મં છે અને મમતાના અભાવથી તજ્યું છે શરીર જેણે એવો સતો જિન-કળ્પીની જેમ ઉપસર્ગને સહન કરનાર થાય છે. વહી તેમને પૂર્વે સંસૃષ્ટાદિક સાત પ્રકારની દૈવતા કહી છે તેનો અભિગ્રહ હોવો જોઈએ. તે આ પ્રમાણે.—માતૃપાણીની સાત દૈવતામાંથી છેલ્લી ચાર જ ગ્રહણ કરવાની છે તેમાં પણ પહેલી બેનું (સં-સૃષ્ટ અને અસંસૃષ્ટનું) ગ્રહણ નથી. અમુક દિવસે છેલ્લી પાંચ દૈવતામાંથી બેનો અભિગ્રહ કરે. તેમાં એક ભોજનની અને એક

૧. સંસૃષ્ટ, અસંસૃષ્ટ, ઉચ્ચૃત, અરુપલેપ, ઉદગૃહીત, પ્રગૃહીત અને અગ્નિતથર્મા.

પાણીની. તેને ભોજન પણ અલેપકૃત હોવું જોઈએ. ઇટલે વાલ, ચણા વિગેરે જ ગ્રહણ કરે. વઢી ઉપધિ પણ પોતાની જે ઇ-
 ણાથી જ પ્રાપ્ત થયેલી ગ્રહણ કરે. આ પરિકર્મ કહેવાય છે. ”

“ ગચ્છા ત્રિણિક્ષમિત્તા, પઢિવજ્ઞે માસિષ્ઠં મહાપઢિમં । દત્તેગમોચ્ચણસ્સા, પાણસ્સ વિ એગ જા માસં ॥ ”

“ ગચ્છથી વહાર નીકળીને એક માસની મહાપ્રતિમાને ગ્રહણ કરે. તથા તે આઠમા માસ સુધી એક દત્તી ભોજનની અને
 એક દત્તી પાણીની ગ્રહણ કરે. જો આચાર્યાદિક પદવીધર પ્રતિમાને ઐંગીકાર કરે તો તે અન્ય કાઠને માટે પોતાનું સ્થાન
 કોઈ બીજા સાધુને આપે અને દ્રવ્યાદિકનો શુભ યોગ પ્રાપ્ત થયે સતે ઇટલે શરદ ઋતુ આપે ત્યારે પોતાના ગચ્છને સ્વમાવી
 વહાર નીકળે. ” પ્રતિમા વહન કરનારે આ પ્રમાણે વર્તવાનું છે. —

“ જત્યસ્થમેહ સૂરો, ન તઓ ઠાણા પર્યં પિ સંચલહ । નાણરાહવાસી, એગં વ દુગં વ અણ્ણા ॥ ”

“ ચાલતાં ચાલતાં જે ઠેકાણે સૂર્ય અસ્ત પામે, તે સ્થાનથી એક પગલું પણ આગળ ચાલે નહીં અર્થાત્ તે જ ઠેકાણે
 સૂર્યોદય સુધી કાયાત્સર્મે ઉભા રહે. વઢી જે ગ્રામાદિકમાં ‘ આ મુનિ પ્રતિમાધારી છે ’ એમ લોકોના જાણવામાં આવે, તે
 ઠેકાણે એક જ રાત્રિદિવસ રહે અને જાણવામાં ન આવ્યું હોય તો એક કે જે રાત્રિદિવસ રહે.

“ દુટ્ટાણ હત્થિમાર્હણ, નો ભણં પર્યં પિ ઓસરહ । એમાહ નિયમમેવી, વિહરહ જાઽસંહિઓ માસો ॥ ”

“ દુષ્ટ એવા હસ્તી આદિકના ભયથી એક પગલું પણ પાછા હઠે નહીં, આ વિગેરે નિયમને સેવતા થકા અસંહિત-આ-
 ણા માસ સુધી વિચરે. ”

“ પચ્છા ગચ્છમુવેર્હે, एवं दुमासी तिमसि जा सत्त । नवरं दत्ती वहुइ, जा सत्त उ सत्तमासीए ॥ ”

“ ત્યારપછી ગચ્છમાં આવે. એ જ પ્રમાણે બીજી બે માસની, ત્રીજી ત્રણ માસની યાવત્ સાતમી સાત માસની પ્રતિમાનું વહન કરે, તેમાં વિશેષ એ કે દરેક પ્રતિમાની ષ્ટદિગ્ એક એક દત્તી વધારે, યાવત્ સાતમી પ્રતિમાએ ભાતપાણીની સાત સાત દત્તી ગ્રહણ કરે. ”

“ તત્તો અ અઢ્ઢમીઆ, हवइ ह षडिमा उ सत्तराइदिणा । तीह चउत्थ चउत्थेण, पाणएणं हइ विसेसो । ”

“ ત્યારપછી આઠમી પ્રતિમા સાત રાત્રિદિવસની છે, તેમાં એકાંતર એક એક ચોવીહાર ઉપવાસ કરે. અહીં પેણ પારણે આંબીલ કરે, પરંતુ અહીં દત્તીનો નિયમ નથી. ” તથા—

उत्ताणग पासल्ली, नेसल्ली आवि ठाण ठाइत्ता । सहइ उवसग्गे धोरे, दिव्वाई तत्थ अविकंपो ॥ ”

“ ગ્રામાદિકની બહાર ઉત્તાન એટલે ચીતો સુવે, અથવા પડસે સુવે અથવા ચપટ બેસે. પણ એવા સ્થાને રહીને નિષ્કંપપણે દિવ્યાદિક ઘોર ઉપસર્ગોને સહન કરે. ”

“ दुच्चावि एरिसच्चिअ, बहिआ गामाइआण नवरं तु । उकडु लगंडसाई, दंडाययओ व ठाएआ । ”

“ બીજી એટલે નવમી પ્રતિમા પણ એ જ પ્રકારે છે એટલે ગ્રામાદિકની બહાર રહેવું, તથા તપ પારણું વિગેરે આઠમી પ્રમાણે છે. વિશેષ એ કે ઉત્કટુક એટલે ઝમડક આસને બેસે, અથવા લગંડશાયી એટલે લગડાની જેમ મસ્તક અને પગની

૧ પણ શબ્દ લખ્યો છે તેથી પૂર્વની સાત પ્રતિમામાં પણ પારણે આંબીલ સમજવું.

पानी ज मात्र पृथ्वीने स्पर्श करे अने पृष्ठभाग स्पर्श करे नहीं ए रीते चत्ता सुवे, अथवा दंडनी जेम लांबा सुइ रहे. अने दिव्यादि उपसर्गोने सहन करे. ”

“ तच्चावि एरिस च्चिअ, नवरं ठाणं तु तस्स गोदोही । वीरासणमहवा वि, ठाइजा अंबसुजो वा ॥ ”

“ श्रीजी एटले दशमी प्रतिमा पण ते ज प्रमाणे छे, विशेष ए के तेनुं स्थान गोदोही गायने दोवा बेसे तेवी रीते बेसवुं, अथवा वीरासने रहेवुं, अथवा आम्रकुब्ज एटले आबाना फळनी जेम वक्र आकारे बेसवुं. वीरासन बे प्रकारे थाय छे ते आ प्रमाणे.—सिंहासन पर बेसी पगने भूमिपर राखवा, पछी सिंहासन लइ लइए अने जे आसन रहे ते ज रीते अधर रहेवुं ते. बीजी रीत ए छे जे डाबा पगने जमणा साथळपर अने जमणा पगने डाबा साथळपर राखी डाबा हाथनी हथेली उपर रहेली जमणा हाथनी हथेलीवडे नाभिने स्पर्श करी रहेवुं ते. ”

“ एमेव अहोराई, छट्ठं भत्तं अपाण्णं नवरं । गामनगराण बहिआ, वग्धारिअपाणिए ठाण ॥ ”

“ ए ज रीते अग्यारमी प्रतिमा एक रात्रिदिवसनी छे. तेमां चोविहार छठ करवानो छे. बाकी सर्व प्रथमनी जेम जाणवुं. विशेष ए के गाम के नगरनी बहार हाथने लांबा राखी उभा रहेवानुं छे. आ प्रतिमा त्रण दिवसे थाय छे. कारण के एक रात्रिदिवसनी प्रतिमा कर्मा पछी छठ करवानो छे. ”

“ एमेव एगराई, अट्ठमभत्तेण ठाण बाहिरओ । ईसिंपब्भारगए, अण्हिमिसनयणोगदिट्ठीए ॥ ”

“ बारमी प्रतिमा पण ए ज रीते एटले अग्यारमीनी जेम एक रात्रिनी ज छे. तेमां ते रात्रिने छेडे चोविहार अट्ठम

તપ કરવાનો છે. ગ્રામાદિકની બહાર કાચોત્સર્ગે રહી કાંઈક શરીરને નીચું નમાવી રહે અને અનિમેષ નેત્રે એક પુલ્કણ પર નિશ્ચલ દષ્ટિ રાખીને રહે. ”

“ સાહદુ દો વિ પાદ, વચ્ચારિયપાણિ ઠાયદ ઠાણં । વચ્ચારિયહસ્તં ત્રિહસ્ત્રાં, સેસ દસાસુ જહા મણિયં ॥ ”

“ આ બારમી પ્રતિમામાં બન્ને પગને સંહરીને ઘટલે બન્ને પગ વચ્ચે ચાર અંગુલનું આંતરું રાખી લાંબા હાથ રાક્ષીને કાચોત્સર્ગે રહેવું. ચાકીનું દશાશ્રુતસ્કંધથી જાણવું. આ પ્રતિમામાં અહોરાત્રિ ગયા પછી અઠમ કરવાનો છે તેથી ચાર દિવસે પૂર્ણ થાય છે. આ ચાર પ્રતિમાને પાર પામેલા સાધુ અવધિ, મનઃપર્યાય કે કેવલજ્ઞાનની લલિતને અવશ્ય પામે છે. ”

કિરિઆસુ ભૂઅગ્ગામેસુ, પરમાહમ્મિએસુ ચ । જે મિવસૂ જયઈ નિચ્ચં, સે ન અચ્છદ્દ મંડલે ॥ ૧૨ ॥

અર્થ—(કિરિઆસુ) ક્રિયાને વિષે ઘટલે કર્મબંધના કારણભૂત અર્થાનર્થાદિ તેર ક્રિયાઓને વિષે, (ભૂઅગ્ગામેસુ) ભૂતગ્રામને વિષે ઘટલે ચૌદ પ્રકારના જીવસમૂહને વિષે તથા (પરમાહમ્મિએસુ ચ) પંદર પરમાધાર્મિકને વિષે (જે મિવસૂ) જે સાધુ (નિચ્ચં) નિરંતર (જયઈ) યતના કરે, (સે) તે (મંડલે) સંસારમાં (ન અચ્છદ્દ) રહેતો નથી. ૧૨.

અહીં તેર ક્રિયાઓ આ પ્રમાણે છે.—અર્થક્રિયા—પોતાના અથવા પરના પ્રયોજને ક્રિયા કરતાં પૃથિવ્યાદિક પ્રાણીઓનો વધ થાય તે. ૧. અનર્થક્રિયા—પ્રયોજન વિના વધની ક્રિયા કરાય તે. ૨. હિંસાક્રિયા—“ આ મને અથવા મારા સ્વજનને મારતો હતો, અથવા મારે છે અથવા મારશે, તેથી તેને હું મારું ” એમ વિચારી જે દંડનો-વધનો આરંભ કરવો તે. ૩. અક-

સ્માત્ ક્રિયા-બીજાને બાણાદિકવડે મારતાં વચમાં બીજો કોહ મરાઈ જાય તે. ૪. દષ્ટિવિપર્યાસક્રિયા-અશત્રુને શત્રુ ધારી તેની હિંસા કરવી તે. ૫. મૃષાક્રિયા-પોતાને માટે અથવા પોતાના સ્વજનાદિકને માટે અસત્ય બોલવું તે. ૬. અદત્તગ્રહણક્રિયા-સ્વપરને માટે જે અદત્તનું ગ્રહણ કરવું તે. ૭. આધ્યાત્મિકીક્રિયા-બાહ્ય કારણ વિના મન દુઃસ્વાય તે ઇટલે પોતાનું કોહ વાંકું બોલતું ન હોય છતાં મનમાં શંકા રાખીને દુભાવું તે. ૮. માનક્રિયા-જાતિ આદિકના મદે કરીને અન્યની હીલના કરવી તે. ૯. મિત્રદ્વેષવૃત્તિક્રિયા-મિત્રો અથવા માતાપિતાદિક સ્વજનોને થોડા અપરાધમાં પણ વધવંધાદિક તીવ્ર દંડ કરવો તે, આ અમિત્રક્રિયા પણ કહેવાય છે. ૧૦. માયાક્રિયા-માયા કપટથી અન્યને છેતરવો અથવા વધવંધાદિક કરવા તે. ૧૧. લોભક્રિયા-લોભથી અન્યને વધાદિક કરવા તે. ૧૨. ઇર્ષ્યાપથિકીક્રિયા-નિરંતર અપ્રમત્ત સાધુને મન, વચન અને કાયાના યોગમાત્રથી જે ક્રિયા લાગે તે. ૧૩.

ચૌદ પ્રકારનો જીવરાશિ આ પ્રમાણે છે.-સૂક્ષ્મ એકેન્દ્રિય ૧, વાદર એકેન્દ્રિય ૨, દ્વીન્દ્રિય ૩, ત્રીન્દ્રિય ૪, ચતુરિન્દ્રિય ૫, સંહિપંચેન્દ્રિય ૬ અને અસંહિપંચેન્દ્રિય ૭ એ સાત પર્યાપ્તા અને એ જ સાત અપર્યાપ્તા મઠી ચૌદ થાય છે.

પંદર પરમાધાર્મિક આ પ્રમાણે છે.-અંબ ૧, અંબરીષ ૨, શ્યામ ૩, શવલ ૪, રુદ્ર ૫, ઉપરુદ્ર ૬, કાલ ૭, મહાકાલ ૮, અસિપત્ર ૯, ધનુ ૧૦, કુંત ૧૧, વાલુક ૧૨, વેતરણી ૧૩, સુરસ્વર (ઘોષ) ૧૪, અને મહાઘોષ ૧૫. અહીં તેર ક્રિયાના ત્યાગમાં, ચૌદ ભૂતરાશિના રક્ષણમાં અને પંદર પરમાધાર્મિકના જ્ઞાનમાં યત્ન કરવાનો છે. ૧૨.

ગાહાસોલસણ્હિ, તહા અસ્સંજમમ્મિ ય । જે મિત્રસૂ જયઈ નિચ્ચં, સે ન અચ્છઈ મંડલે ॥ ૧૩ ॥

અર્થ—(ગાદાસોલસઈદિ) જેનું સોઝમું અધ્યયન ગાથા નામનું છે એવા સૂત્રકૃતાંગના પ્રથમ શ્રુતસ્કંધના સોઝ અધ્ય-
યનોને વિષે (તદા) તથા (અસંયમમિમિ ય) સત્તર પ્રકારના અસંયમને વિષે (જે મિત્તસ્વ) જે સાધુ (નિષ્ઠ) નિરંતર
(જયઈ) યત્ન કરે એટલે ગાથાષોડશકમાં કહ્યા પ્રમાણે કરે અને સત્તર અસંયમનો ત્યાગ કરે, (સે) તે સાધુ (મંડલે)
સંસારમાં (ન અચ્છદ) રહે નહીં—અમણ કરે નહીં .૧૩.

ગાથાષોડશક આ પ્રમાણે—સમય ૧, વૈતાલિક ૨, ઉપસર્ગપરિજ્ઞા ૩, સ્ત્રીપરિજ્ઞા ૪, નરકવિમુક્તિ ૫, વીરસ્તવ ૬, કુશી-
લસાષાઢા ૭, વીરરજા ૮, ધર્મ ૯, સમાધિ ૧૦, માર્ગ ૧૧, સમવસરણ ૧૨, આદ્યતહ ૧૩, ગ્રંથ ૧૪, સંયમ ૧૫, અને ગાથા ૧૬.

સત્તર પ્રકારનો અસંયમ આ પ્રમાણે.—પૃથ્વીકાય અસંયમ ૧, અપ્કાય અસંયમ ૨, અગ્નિકાય અસંયમ ૩, વાયુકાય
અસંયમ ૪, વનસ્પતિકાય અસંયમ ૫, દ્વીંદ્રિય અસંયમ ૬, ત્રીંદ્રિય અસંયમ ૭, ચતુરિંદ્રિય અસંયમ ૮, પંચેંદ્રિય અસંયમ ૯,
(આ પૃથ્વીકાયાદિ નવનો સંઘટ્ટાદિક કરવાથી હિંસારૂપ અસંયમ થાય છે.) અજીવ અસંયમ—પ્રાણીના ઉપમર્દન- હેતુરૂપ
તુળપંચકાદિકતું ઉત્સર્ગ માર્ગે ગ્રહણ કરવાથી અસંયમ થાય છે અને અપવાદ માર્ગે ગ્રહણ કર્યા છતાં પણ યતના નહીં કર-
વાથી અસંયમ થાય છે. ૧૦. પ્રેક્ષા અસંયમ—ચતુવહે જોયા વિના ક્રિયા કરવી તે. ૧૧. ઉપેક્ષા અસંયમ—ચારિત્રક્રિયામાં
સીદાતા સાધુને પ્રેરણા ન કરવી અથવા ગૃહસ્થીને તેના વ્યાવહારિક કાર્યમાં પ્રેરણા કરવી તે. ૧૨. પ્રમાર્જના અસંયમ—
સાગારિકની (શ્રાવકની) સમક્ષ પગ ન ધોવા, તેની પરોક્ષમાં ધોવા, એ રીતે ન વર્તવું તે. ૧૩. પરિઘાપના અસંયમ—દોષ-
વાળા આહારને તથા વિઘ્ના—મૂત્ર વિગેરેને વિધિપ્રમાણે ન પરઠવવા તે. ૧૪. મન અસંયમ—અકુશલ મનનો નિરોધ ન કરવો

અથવા કુશલ મનને ન પ્રવર્તાવવું તે. ૧૫. વચન અસંયમ-શુભ વચન ન બોલવું અથવા અશુભ વચનનો નિરોધ ન કરવો તે. ૧૬. તથા કાચ અસંયમ-કાર્ય વચ્ચે ઉપયોગથી મમનાદિક કરવું જોઈએ અને કાર્ય ન હોય ત્યારે અંગોવાંમને સંકોચી સ્થિર રહેવું જોઈએ, તે પ્રમાણે ન વર્તવું તે. ૧૭. આ અસંયમનો ત્યાગ એ જ સત્ત્વ પ્રકારનો સંયમ છે. ૧૩.

બંધમ્મિ નાયજ્ઞયણેસુ, ઠાણેસુ અસમાહિણે । જે મિત્રસ્તુ જયર્થે નિચ્ચં, સે ન અચ્છદ્ધ મંડલે ॥૧૪॥

અર્થ—(બંધમ્મિ) અઠાર પ્રકારના બ્રહ્મચર્યને વિષે, ઓગણીશ જ્ઞાતાધ્યયનને વિષે તથા (અસમાહિણે) અસમાધિના (ઠાણેસુ) વીંશ સ્થાનોને વિષે (જે મિત્રસ્તુ) જે સાધુ (નિચ્ચં) નિરંતર (જયર્થે) યત્ન કરે, (સે) તે (મંડલે) સંસારમાં (ન અચ્છદ્ધ) ન રહે-અમળ ન કરે.

અઠાર પ્રકારનું બ્રહ્મચર્ય આ પ્રમાણે. દિવ્ય અને ઔદારિક એ બે પ્રકારના કામને-મૈથુનને મન, વચન અને કાયાએ કરી કરવું, કરાવવું અને અનુમોદવું નહીં. ઇટલે બે પ્રકારને ત્રણ યોગે ગુણતાં છ થયા, તેને ત્રણ કરણે ગુણતાં અઠાર થાય છે. તે અઠાર પ્રકારનું બ્રહ્મચર્ય પાઠવાનું છે.

ઓગણીશ જ્ઞાતાધ્યયન આ પ્રમાણે.—ઉત્તિમ્મ ૧, સંઘાહ ૨, અંહ ૩, કૂર્મ ૪, સેલક ૫, તુંબ ૬, રોહિણી ૭, મઘ્ઘી-નાથ ૮, માકંદી ૯, ચંદ્રમા ૧૦, દાવદ્રવ ૧૧, ઉદક ૧૨, મંડૂક ૧૩, તેતલીપુત્ર ૧૪, નંદીપલ ૧૫, અપરકંકા ૧૬, આકીર્ણક ૧૭, સુંસુમાર ૧૮ અને પુંડરીક ૧૯. આ અધ્યયનો જાણવાના છે.

વીજા અસમાધિનાં સ્થાનો આ પ્રમાણે.—દુતદુતચારિત્વ—ઉતાવળું ઉતાવળું ચાલવું તે. શીઘ્ર ચાલવાથી પોતે પડી જાય તો આત્માની અસમાધિ થાય, વીજા જીવનો વધ થાય તો અન્યને અસમાધિ થાય અને પરલોકમાં પ્રાણીવધના કર્મને લીધે અસમાધિ થાય. આ રીતે સર્વ સ્થાનોમાં જાણવું. ૧. પ્રમાર્જન કર્યા વિનાના સ્થાનમાં બેસવું, ઉભા રહેવું, સુવું વિગેરે કરવું તે. ૨. વરાચર પ્રમાર્જન કર્યા વિના બેસવા વિગેરેની ક્રિયા કરવી તે. આ બે સ્થાનોમાં સર્પાદિકવડે પોતાને અસમાધિ થાય છે. ૩. અતિરિક્ત શય્યાસન—મોટો ઉપાશ્રય હોવાથી વીજા પણ સાધુઓ આવે તેની સાથે કલહાદિક થવાથી પોતાને અને પરને અસમાધિ થાય તે, તથા પીઠ ફલકાદિક વધારે રાખવા તે. ૪. રત્નાધિક પરામવ—પોતાથી મોટા ગુણવંતનો પરામવ કરવો એટલે તેની સામું બોલવું તે. ૫. સ્થવિરપરામવ—સ્થવિર સાધુનો પરામવ કરવો તે. ૬. ભૂતોપધાત—પ્રમાદથી એકેન્દ્રિયાદિકનો વધ કરવો તે. ૭. સંજ્વલન—જાણે જાણે રોષ કરવો તે. ૮. ક્રોધન—ચિરકાલ સુધી ક્રોધ કરવો તે. ૯. પૃષ્ઠમાસિક—પરોઢે પરની નિંદા કરવી તે અથવા અપવાદ આપવો તે. ૧૦. અવધારિણી ભાષા—વારંવાર ‘આ એમ જ છે’ એવી નિશ્ચયવાલી વાણી બોલવી તે. ૧૧. નવાધિકરણ કરણ—અન્ય અન્ય નવા નવા કલહની ઉદીરણા કરવી તે. ૧૨. ઉદીરણ—શાંત થયેલા કલહને ઉદેરી તાજો કરવો તે. ૧૩. અકાલસ્વાધ્યાય—અકાલે સ્વાધ્યાય કરવો તે. તેમ કરવાથી ક્ષુદ્ર દેવતા અસમાધિ ઉત્પન્ન કરે છે. ૧૪. સચિત્ત પૃથ્વીની રજથી ચૂરડાયેલા હાથવડે ભિન્ના ગ્રહણ કરવી તે અથવા રજ સહિત પગવડે અસ્થંડિલ ભૂમિપર જતાં પગન પ્રમાર્જવા તે. ૧૫. વિકાલે પણ મોટા શબ્દથી બોલવું તે. ૧૬. જેની તેની સાથે કલહ કરવો તે. ૧૭. હંસ એટલે ગચ્છનો ભેદ કરવો તે. ૧૮. સૂર્યોદયથી આરંભી અસ્ત સુધી છૂટે મુલ્લે મોજન કરવું તે.

માષા ૧૩, વસ્ત્રેષણા ૧૪, પાત્રેષણા ૧૫, અવગ્રહપ્રતિમા ૧૬, સપ્તૈકસપ્તતિકા ૨૩, ભાવના ૨૪, વિમુક્તિ ૨૫, ઉપવાત ૨૬, અનુદ્વાત ૨૭ અને આરુહણા ૨૮. આની યથાર્થ રૂપરેષણામાં યત્ન કરવો. ૧૮.

પાવસુયપર્સંગેસુ, મોહદ્વાણેસુ ચેવ ય । જે ભિક્ષૂ જયઈ નિચ્ચં, સે ન અચ્છદ્ધ મંડલે ॥ ૧૯ ॥

અર્થ—(પાવસુયપર્સંગેસુ) પાપશ્રુતના ઓગણત્રીશ પ્રસંગોને વિષે (ચેવ ય) તથા (મોહદ્વાણેસુ) મોહના ત્રીશ સ્થાનકોને વિષે (જે ભિક્ષૂ) જે સાધુ (નિચ્ચં) નિરંતર (જયઈ) યત્ન કરે, (સે) તે (મંડલે) મંસારને વિષે (ન અચ્છદ્ધ) ન રહે—અમણ ન કરે.

પાપશ્રુતના ઓગણત્રીશ પ્રસંગ આ પ્રમાણે.—પ્રથમ આઠ પ્રકારનાં નિમિત્ત શાસ્ત્ર છે તે આ પ્રમાણે.—દિવ્ય-દેવતા-વ્યંતરના અદ્વિતીયતાદિકનું જ્ઞાન થાય છે તે ૧, ઉત્પાત-રુધિરની વૃષ્ટિ વિગેરે ઉત્પાતનું જ્ઞાન જેમાં હોય તે ૨, અંતરિક્ષ-ગ્રહનો મેદ તથા ઉત્કાષાત વિગેરેનું જ્ઞાન હોય તે ૩, ભૌમ-ભૂમિકંપાદિકનું જ્ઞાન જેમાં હોય તે ૪, આંગ-અંગના ફરકવા વિગેરેનું જ્ઞાન જેમાં હોય તે ૫, સ્વર-પદ્ધતિ વિગેરે સ્વરો તથા પદ્ધતિના સ્વર વિગેરેનું જ્ઞાન જેમાં હોય તે ૬, લક્ષણ-પુરુષ, સ્ત્રી વિગેરેના લક્ષણોનું જ્ઞાન જેમાં હોય તે ૭ અને વ્યંજન-તલ, મસા વિગેરેનું જ્ઞાન જેમાં હોય તે ૮. આ આઠ પ્રકારનાં શાસ્ત્રો ઉપર સૂત્ર, વૃત્તિ અને વાર્તિક ૯ ગ્રંથ ત્રણ હોવાથી ૨૪ મેદ થાય છે, તથા મંધર્વ ૨૫, નાટ્ય ૨૬, વાસ્તુ-વિદ્યા ૨૭, ધનુર્વેદ ૨૮ અને આયુર્વેદ ૨૯. આ ઓગણત્રીશ પાપશાસ્ત્રો ત્યાગ કરવામાં મુનિષ યત્ન કરવાનો છે. (તેમણે તો માત્ર આત્માહિતકારક શાસ્ત્રો જ વાંચવાના છે.)

मोहनीयનાં શ્રીશ સ્થાનાં આ પ્રમાણે છે.—નદી આદિકના જલમાં પ્રવેશ કરી રૌદ્ર અધ્યવસાયથી ત્રસ પ્રાણીની હિંસા કરે ૧, હાથવડે મુઠ્ઠાને બંધ કરી હૃદયમાં દુઃખ સહિત રોતા વકરા વિગેરેને મારે ૨, વાઘી વિગેરેવડે મસ્તકને ધાંધીને મારે ૩, મુઠ્ઠા વિગેરેવડે મસ્તકમાં પ્રહાર કરીને હથે ૪, ઘણા લોકોના નાયક અથવા રક્ષણ કરનારને હથે ૫, સર્વને સાધારણ એવા ગ્લાનાદિકનું છતી શક્તિ આપવાદિક ન કરે ૬, મિત્રાદિક માટે આવેલા સાધુને અઘર્મી હોવાથી હથે ૭, કુયુક્તિ-વડે મોઢ પમાડી પોતાને અથવા પરને ચારિત્રધર્મથી અટ્ટ કરે ૮, જિનેશ્વરના અવર્ણવાદ બોલે ૯, આચાર્યાદિકની જાત્યાદિક-વડે નિંદા કરે ૧૦, તેમની વૈયાવઘાદિક ન કરે ૧૧, વારંવાર અધિકરણને—કલહને ઉત્પન્ન કરી તીર્થનો ભેદ કરે ૧૨, દોષને જાણતાં છતાં વર્ણીકરણાદિક કરે ૧૩, પાપગોળનો સ્વાથ વર્ણી છતાં પછ આ મત અને પરમત સંબંધી વિષયોની પ્રાર્થના કરે ૧૪, પોતે બહુશ્રુત નહીં છતાં ‘ હું બહુશ્રુત છું ’ એમ કહે ૧૫, અતપસ્વી છતાં ‘ હું તપસ્વી છું ’ એમ કહે ૧૬, ઘર વિગેરેમાં કોઈ માણસને રાહી તેમાં અગ્નિ સઠગાવે ૧૭, પોતે અકાર્ય કરી બીજાને કર્યાનું કહે ૧૮, અશુભ મનોયોગવડે ઘણી માયા કરી સર્વ લોકને છેતરે ૧૯, સત્ય બોલનારને ‘ તું અસત્ય બોલે છે ’ એમ કહી છોટો પાડે ૨૦, નિરંતર કલહ કર્યા કરે ૨૧, લોકોને માર્ગમાં લઈ જઈ તેનું વિક્ત હરણ કરે ૨૨, અન્યને વિશ્વાસ ઉપજાવી તેની સ્ત્રી પ્રત્યે ગમન કરે ૨૩, પોતે કુમાર નહીં છતાં ‘ હું કુમાર છું ’ એમ કહે ૨૪, પોતે બ્રહ્મચારી નહીં છતાં ‘ હું બ્રહ્મચારી છું ’ એમ કહે ૨૫, જેનાથી ઐશ્વર્યને પામ્યો હોય તેના જ ધનાદિકનું હરણ કરે ૨૬, જેનાં પ્રભાવથી પોતાનો ઉદય થયો હોય તેનાજ ભોગાદિકમાં અંતરાય કરે ૨૭, સેનાપતિ, ઉપાધ્યાય, રાજા, શ્રેષ્ઠી વિગેરેને હથે ૨૮, દેવાદિકને જોયા ન હોય છતાં જોયાનું કહે ૨૯,

૧૬. તથા એણા સમિતિ ન પાઠવી તે. ૨૦. આ સ્થાનો તજવાનાં છે. ૧૪.

इकवीसाए सबलेसु, बावीसाए परीसहे । जे भिक्खू जयई निचं, से न अच्छुइ मंडले ॥ १५ ॥

અર્થ—(इकवीसाए) एकवीश (सबलेसु) शबळक्रियाने विषे तथा (बावीसाए) बावीश (परीसहे) परिषहोने विषे (जे भिक्खू) जे साधु (निचं) निरंतर (जयई) यत्न करे, (से) ते (मंडले) संसारमां (न अच्छुइ) रहे नहीं-अमण करे नहीं.

નાશિવને મલિન કરનારી નિવારણે શબઝ કહેવાય છે. તેના એકવીશ મેદ આ પ્રમાણે છે.—હસ્તકર્મ કરવું તે. ૧. અતિક્રમ અને અતિચારવડે મૈથુન સેવવું તે. ૨. રાત્રે ભોજન કરવું એટલે રાત્રે ગ્રહણ કરેલું દિવસે સ્વાવું અથવા દિવસે ગ્રહણ કરેલું રાત્રે સ્વાવું તે. ૩. આધાકર્મી ભિક્ષા ગ્રહણ કરવી તે અથવા હમેશાં બે ત્રણ વાર સ્વાવું તે. ૪. રાત્રિપિંડ ગ્રહણ કરવો તે. ૫. ક્રીત-વેચાતો લીધેલો પિંડ લેવો તે. ૬. પ્રામિત્ય-ઉધારે લીધેલો આહાર લેવો તે. ૭. અભ્યાહુત-સામો આણેલો આહાર લેવો તે. ૮. આચ્છેદ્ય-કોઈની પાસેથી છુંટવીને લાવેલો આહાર ગ્રહણ કરવો તે. ૯. પચ્ચરવ્વાણ કરેલી વસ્તુ સ્વાવી તે. ૧૦. છ માસની અંદર એક ગચ્છથી બીજા ગચ્છમાં જવું તે. ૧૧. એક માસમાં ત્રણ દકલેપ કરવા તે. તેમાં નદી વિગેરે ઉતરતાં અર્ધી જંધા પ્રમાણ જઠ્ઠ હોય તો સંયટ કહેવાય છે, નાભિ પ્રમાણ હોય તો લેપ કહેવાય છે અને નાભિથી ઉપર જઠ્ઠ હોય તો લેપોપરિ કહેવાય છે. તેથી નાભિ પ્રમાણ જઠ્ઠાશયો એક માસમાં ત્રણ વાર ઉતરવા તે, અથવા એક માસમાં ત્રણ વાર પોતાનો અપરાધ ઢાંકવા માટે માયા કપટ કરવું તે. ૧૨. જાણી જોઈને પૃથ્વ્યાદિક જીવ હણવા તે. ૧૩. જાણીને

मृषावाद बोलवुं ते. १४. जाणीने अश्तायान लेवुं ते. १५. अध्ययान रहित सचित्त पृथ्वी उपर उभा रहेवुं, शयन करवुं के वेसवुं ते. १६. स्निग्ध अथवा सचित्त रजवडे व्याप्त एवी पृथ्वीपर, सचित्त शिला विगेरे उपर अथवा घुण्णादिक जीव-वाळा काष्ठ विगेरे उपर स्थानादिक करवुं ते. १७. इंडा, इंडाळ, त्रस जीव, बीज, लीलवणी के लीलफूल विगेरेवाळा आम-नादिक उपर स्थानादिक करवा ते. १८. जाणीने कंद, मूळ, पुष्प, फळादिक खावां ते. १९. एक वर्षमां दश वार दकलेष करवा अथवा दश वार माया कपट करवुं ते. २०. जाणी जोडने सचित्त जळादिकथी व्याप्त एवा हस्त के पात्रादिकथी आहार ग्रहण करवो ते. २१. आ सर्व शबळ क्रिया वर्जवानी छे. तथा बावीश परिपहोने सहन करवाना छे. ते परिपहो प्रथम आवी गया छे. १५.

तेवीसइ सूत्रगडे, रूवाहिएसु सुरेसु अ । जे भिक्खू जयई निचं, से न अच्छइ मंडले ॥ १६ ॥

अर्थ—(तेवीसइ) त्रेवीश एटले त्रेवीश अध्ययनवाळा (सूत्रगडे) सुत्रगडांगने विषे तथा (रूवाहिएसु) एक अधिक एटले चोवीश (सुरेसु अ) देवोने विषे (जे भिक्खू) जे साधु (निचं) निरंतर (जयई) यत्न करे. (से) ते (मंडले) संसारमां (न अच्छइ) न रहे-अमण न करे.

सूत्रकृतांगना त्रेवीश अध्ययन आ प्रमाणे छे.—पुंडरीक १, क्रियास्थान २, आहारपरिज्ञा ३, प्रत्याख्यानक्रिया ४, अनगारमार्ग ५, आर्द्रकुमार ६, नालंदक ७ तथा बाकीना समयादि सोळ प्रथम कक्षां छे ते मळी कुल त्रेवीश अध्ययन जाणवानां छे.

चोवीश देवो आ प्रमाणे.—भवनपति दश, व्यंतर आठ, ज्योतिषी पांच अने वैमानिक एक मळी कुल चोवीश जातिना देवोने अथवा चोवीश तीर्थकारोने विषे यथार्थ प्ररूपणा करवावडे यतना करवानी छे. १६.

पणवीस भावणाहिं, उद्देसेसु दसाइणं । जे भिक्षू जयई निचं, से न अच्छइ मंडले ॥ १७ ॥

अर्थ—(पणवीस) पचीश (भावणाहिं) भावनाने विषे तथा (दसाइणं) दशादिना एटले दशाकल्पव्यवहारना (उद्देसेसु) छव्वीस उद्देशाने विषे (जे भिक्षू) जे साधु (निचं) निरंतर (जयई) यत्न करे, (से) ते (मंडले) संसारमां (न अच्छइ) न रहे—भक्षण न करे.

पांच महाव्रतनी पचीश भावना आ प्रमाणे छे.—पहेला व्रतनी—इर्यासमिति १, मनगुप्ति २, वचनगुप्ति ३, एषणासमिति ४ अने आदान भांड निक्षेपणासमिति ५. बीजा व्रतनी—विचारीने बोलवुं १, क्रोधनो त्याग २, लोभनो त्याग ३, मयनो त्याग ४ अने हास्यनो त्याग ५. त्रीजा व्रतनी—अवग्रहनी याचना पोते करे १, बीजाने ठुणादिकनी आज्ञा आपवी होय तो उपाश्रय देनारना कहेवाची आपे २, आहार पाणीसो, शयननो अने बेसवा विगेरेनो अवग्रह स्पष्ट रीते अनुज्ञा लइने वापरे ३, साधर्मिक साधुओने माटे पण अवग्रहनी याचना करी पोते स्थानादिक करी आपे. ४. तथा गुरुनी अनुज्ञाची आहार पाणी वापरे ५. चोथा व्रतनी—स्त्री, पशु, पंडकवाळी वस्तिमां न रहेवुं १, स्त्रीकयानो त्याग २, स्त्रीओनां अवयवो जोवानो त्याग ३, पूर्वे मैथुन के क्रीडा करी होय तेना स्मरणनो त्याग ४ अने प्रणीत भोजननो त्याग ५. पांचमा

વ્રતની-શબ્દ, રસ, રૂપ, ગંધ અને સ્પર્શ એ પાંચે વિષયો મનોજ્ઞ જોઈ રાગ ન કરવો અને અમનોજ્ઞ જોઈ દ્વેષ ન કરવો એ પાંચ વિષયોની પાંચ ભાવના છે. કુલ પાંચ મહાવ્રતની પચીશ ભાવના ભાવનામાં યત્ન કરવાનો છે.

દશાકલ્પવ્યવહારના છવીશ ઉદ્દેશા આ પ્રમાણે—દશાશ્રુતસ્કંધના ઉદ્દેશનકાલ દશ છે, વૃહત્કલ્પના છ છે અને વ્યવહારના દશ ઉદ્દેશન કાલ છે. કુલ મળીને ૨૬ ઉદ્દેશાની પ્રરૂપણા કરવામાં યત્ન કરવાનો છે. ૧૭.

અળગારગુણેર્હિ ચ, પક્ષ્પામ્મિ તદ્દેવ ય । જો ભિક્ષુ જયઈ નિચ્છં, સે ન અચ્છઈ મંડલે ॥ ૧૮ ॥

અર્થ- (અળગારગુણેર્હિ ચ) સાધુના સત્તાવીશ ગુણોને વિષે (તદ્દેવ ય) તથા (પક્ષ્પામ્મિ) પ્રકલ્પને વિષે ઇટલે અઠાવીશ અધ્યયનવાળા આચારાંગને વિષે (જો ભિક્ષુ) જે સાધુ (નિચ્છં) નિરંતર (જયઈ) યત્ન કરે, (સે) તે (મંડલે) સંસારમાં (ન અચ્છઈ) ન રહે—અમણ ન કરે.

સાધુના સત્તાવીશ ગુણો આ પ્રમાણે.—રાત્રિભોજન સહિત છ મહાવ્રતો ૬, પાંચ ઇન્દ્રિયોનો નિરોધ ૧૧, ભાવસત્ય ૧૨, કરણસત્ય ૧૩, જ્ઞામા ૧૪, વિરાગતા ૧૫, મન, વચન, કાયાનો નિરોધ ૧૮, છકાયની રક્ષા ૨૪, સંયમયોગની રક્ષા, ૨૫, પરિષદ સહન કરવા ૨૬ અને મરણ પર્યંતના ઉપસર્ગો સહન કરવા ૨૭.

આચારાંગના અઠાવીશ અધ્યયન આ પ્રમાણે.—શસ્ત્રપરિજ્ઞા ૧, લોકવિજય ૨, શીતોષ્ણીય ૩, સમ્યક્ત્વ ૪, આવંતિ-લોકસાર ૫, ધૃતાધ્યયન ૬, વિમોક્ષ ૭, ઉપધાન શ્રુત ૮, મહાપરિજ્ઞા ૯, પિંડૈષણા ૧૦, શય્યા ૧૧, ર્શ્યા ૧૨,

અને કામને વિષે ગર્દભની જેવા આસક્ત એવા દેવોથી શું ? इत्यादिक कही तेमनो अवर्णवाद बोले. ३०. आ स्थानो त्याग करवामां यत्न करवो. १६. आ ३० क्रियाओ पापना स्थानरूप समजवी.

सिद्धाद्गुणजोएसु, तिन्तीसासायणासु अ । जे भिक्खू जयई निच्चं, से न अच्छइ मंडले ॥ २० ॥

अर्थ—(सिद्धाद्गुण) सिद्धना अतिशयवाळा गुणो एकत्रीश छे तेने विषे, तथा (जोएसु) बत्रीश योगसंग्रहने विषे, तथा (तिन्तीसासायणासु अ) तेत्रीश आशातनाने विषे (जे भिक्खू) जे साधु (निच्चं) निरंतर (जयई) यत्न करे, (से) ते (मंडले) संसारमां (न अच्छइ) न रहे.

सिद्धना अतिशायी गुणो एकत्रीश आ प्रमाणे छे.—पांच संस्थान, पांच वर्ण, वे गंध, पांच रस, आठ स्पर्श અને त्रण वेद, आ २८ नो अभाव तद्दरूप २८ गुण, तथा काय रहित २९, संग रहित ३० અને जन्म रहित ३१. आ एकत्रीश अथवा ज्ञानावरणनी प्रकृति ५, दर्शनावरणनी ६, वेदनीयनी २, मोहनीयनी दर्शनमोहनी અને चारित्रमोहनी ९ २, आयु-कर्मनी ४, नामकर्मनी शुभ ने अशुभ २, गोत्रकर्मनी २ અને अंतरायनी ५, आ आठे कर्मनी ३१ प्रकृतिना छयरूप एक-त्रीश गुण जाणवा. तेने यथार्थ जाणी तेनी श्रद्धा करवा અને ते प्रकृतिओने दूर करवा यत्न करवानो छे.

योग एटले मन, वचन અને कायाना शुभ व्यापार, तेना बत्रीश प्रकारनो संग्रह आ प्रमाणे छे.—शिष्ये प्रशस्त योगना संग्रहने माटे आचार्यने आलोचना संभळावची १, आचार्ये पण प्रशस्त योगना संग्रहने माटे आलोचना आपीने ते

बीजा पासે प्रकाश करवी नहीं २, सर्व साधुआए आपत्तिनां धर्मेनी विशेष दृढता करवो ३, आलोचन अथवा परलोकना
 फळनी अपेक्षा विना तपस्या करवी ४, ग्रहणा अने आसेवना ए बे प्रकारनी शिद्धानुं सेवन करवुं ५, शरीरनी शुश्रूषा
 करवी नहीं ६, तप करी बीजाने जणाववो नहीं ७, लोभनो त्याग करवो ८, परिषदादिकनो पराजय करवो ९, आर्जव
 राखवुं १०, संयमने विषे निर्मळता—निरतिचारता राखवी ११, समकितने शुद्ध करवुं १२, चित्तनी समाधि राखवी १३,
 आचार पाळवामां माथा न करवी १४, विनयमां उपयोग राखी माननो त्याग करवो १५, धृतिमां बुद्धि राखवी १६,
 संवेगमां तत्पर रहेवुं १७, पोताना दोष ढांकवा माटे जे माया करवी ते प्रणिधि कहेवाय छे, तेनो त्याग करवा १८, सारी
 रीते सर्व विधि करवी १९, संवर करवो २०, पोताना दोषनो त्याग करवो २१, सर्व कामथी विरक्त थवानी भावना राखवी
 २२, मूलगुणानुं प्रत्याख्यान करवुं २३, उत्तरगुणानुं प्रत्याख्यान करवुं २४, द्रव्यथी अने भावथी कायोत्सर्ग करवो २५,
 प्रमादनो त्याग करवो २६, क्षणे क्षणे सामाचारीनी क्रिया करवी २७, ध्यानसंभृतपणुं एटले आर्त रौद्रनो त्याग करी धर्म
 अने शुक्ल ध्यानमां आदर करवो २८, मारणांतिक परिषद सहन करवा २९, सर्व संगनो त्याग करवो ३०, दोष लागे
 तेनुं प्रायश्चित्त करवुं ३१, तथा अंत समये आराधना करवी ३२, आ ब्रवीश योगनुं पालन करवुं.

तेत्रिंश आशातना आ प्रमाणे छे.— शिष्ये गुरुनी आगळ-सन्मुख १, पडखे २, अथवा पाळळ ३ अत्यंत नजीक
 चालवुं ते आशातना छे, ए ज रीते उभा रहेवुं ते आशातना छे ६, ए ज रीते बेसवुं ते पण आशातना छे ६, बहिर्भूमि
 गयो सतो गुरुनी पहेलां बजेने साधारण एवा जळवडे शौचक्रिया करे १०, गुरुनी पहेलां गमनागमन आलोचने ११, रात्रि

समये गुरु बोलावे त्वारे जागता छतां उत्तर न आपे १२, बोलाववा लायक श्रावकने गुरुए बोलाव्या पहेलां पोते बोलावे १३, आहारादिक लावीने प्रथम बीजा साधुओ पासे आलोची पछी गुरुनी पासे आलोचे १४, ए ज रीते प्रथम बीजाने देखाडी पछी गुरुने देखाडे १५, गुरुनी पहेलां बीजाओने आहार माटे निमंत्रण करे १६, गुरुने पूज्य दिना बीजा साधुओने तेमनी इच्छा प्रमाणे घणो आहार आपी दे १७, पोते सारो सारो आहार ग्रहण करे १८, दिवसे पण गुरु बोलावे ते सांभळ्या छतां उत्तर न आपे १९, गुरु प्रत्ये कठोर वचन बोले २०, गुरु बोलावे त्वारे पोते जे ठेकाणे रह्यो होय त्यां बेठो बेठो ज उत्तर आपे २१, गुरु बोलावे त्वारे 'शुं कहो छो ?' एम बहुमान रहित बोले २२, गुरुने तुंकारो करे २३, गुरु कहे के—“आ ग्लान साधुनी बैयावच्च केम करतो नथी ?” त्वारे पोते सामो कहे के “तमे केम करता नथी ?” इत्यादि उत्तर आपे २४, गुरु कथा कहेता होय ते वखते पोतानुं मन सारुं न राखे—तेनी अनुमोदना न करे २५, गुरु कोइने श्रवणादिकनो अर्थ कहेता होय ते वखते “तमने सांभरतुं नथी, आनो अर्थ तो आवो छे” इत्यादिक वचे बोले २६, गुरु कथा करता होय त्वारे वचमां पोते आगळ आगळ कहेवा लागे २७, गुरु देशना देता होय ते वखते “भिक्षादिकनो अवसर थयो छे” एम कही गुरुनी पर्षदानो भंग करे २८, पर्षदा बेठी होय ते ज वखते गुरुए कहेलो ज अर्थ पोतानी कुशळता देखाडवा माटे पोते विस्तारथी कहे २९, गुरुना संथारा विगेरेने पोताना पगनो संघटो करे ३०, गुरुना संथारापर बेसे अथवा सुवे ३१, गुरुथी उंचा आसने बेसे ३२, तथा गुरुनी समान आसन पर बेसे सुवे विगेरे ३३, आ सर्व आशातना तजवानी छे २०.

हवे अध्ययनने समाप्त करे छे—

इइ एएसु ठाणोसु, जो भिक्खू जयई सया । से खिप्पं सब्बसंसारा, विप्पमुच्चइ पंडिए त्ति वेमि ॥२१॥

अर्थ—(इइ) आ प्रमाणे (एएसु ठाणोसु) आ कहेला स्थानोने विषे (जो भिक्खू) जे साधु (सया जयई) नित्य यत्न करे, (से) ते (पंडिए) पंडित (खिप्पं) शीघ्र (सब्बसंसारा) सर्व संसारथी (विप्पमुच्चइ) मुक्त थाय छे (त्ति वेमि) एम हुं कहूं छूं. ए प्रमाणे सुधर्मास्वामी जंबू स्वामीने कहे छे.

इत्येकत्रिंशमध्ययनम्. ३१.

अथ प्रमादस्थान नामनुं वत्रीशमं अध्ययन ३२.

उपरना अध्ययनमां चारित्र कहूं ते चारित्र प्रमादना स्थान त्याग करवाथी ज सेवी शकाय छे तेथी साधुए प्रमादनो त्याग करवो जोइए. प्रमादनो त्याग प्रथम तेनुं ज्ञान थया पछी थह शके छे तेथी तेने माटे आ अध्ययननो प्रारंभ करे छे.—

अञ्चंतकालस्स समूलयस्स, सब्बस्स दुक्खस्स उ जो पमोक्खो ।

“तं भासओ मे” पडिपुष्पाचित्ता, सुणोह एगंतहिअं हिअत्थं ॥ १ ॥

અર્થ—(અશ્વંતકાલસ્સ) જેનો કાલ અશ્વંત ઇટલે આદિ રહિત છે. તથા (સમૂલથસ્સ) જે મૂલ-કપાય અવિરતિ વિગેરે સહિત છે એવા (સવ્વસ્સ) સર્વ (દુવ્વસ્સ) (ડુઃખનો) (જો) જે (પમોવ્વો) પ્રકર્યે કરીને મોક્ષ-વિનાશરૂપ છે (તં) તે (એગંતહિશ્ચં) એકાંત હિતકારક વચન (માસશ્ચો) કહેતા એવા (મે) મારી પાસે તમે (હિશ્ચત્થં) હિતને માટે (પહિપુષ્પચિત્તા) પ્રતિપૂર્ણ-સાવધાન ચિત્તવાળા થયા સતા (સુણેહ) સાંભળો. ૧. તે જ કહે છે.—

નાણસ્સ સઙ્ગવસ્સ પગાસણાણ, અણ્ણાણમોહસ્સ વિવજ્જણાણ ।

રાગસ્સ દોસસ્સ ય સંઘણં, એગંતસોક્કલં સમુણેહ મોક્કલં ॥ ૨ ॥

અર્થ—(સવ્વસ્સ) સર્વ એવા (નાણસ્સ) મત્પાદિક જ્ઞાનના (પગાસણાણ) પ્રકાશનવડે ઇટલે તેને નિર્મલ કરવા-વડે તથા (અણ્ણાણમોહસ્સ) મત્પજ્ઞાનાદિક અજ્ઞાનમોહ ઇટલે દર્શનમોહનીય કર્મ તેના (વિવજ્જણાણ) વર્જવાવડે તથા (રાગસ્સ) રાગ (દોસસ્સ ય) અને દ્વેષના (સંઘણં) સ્થવર (એગંતસોક્કલં) એકાંત સુખવાળા (મોક્કલં) મોક્ષને (સમુણેહ) પામે છે. અર્થાત્ અનુક્રમે જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રવડે મોક્ષ પ્રાપ્ત થાય છે. એ ત્રણે એકત્ર થયેલા મોક્ષનો ઉપાય છે અને મોક્ષ વિના દુઃખનો સર્વથા કય નથી. ૨.

તસ્સેસ મગ્ગો ગુરુવિદ્ધસેવા, વિવજ્જણા ચાલજણસ્સ દૂરા ।

સજ્ઞાયણેગંતનિસેવણા ય, સુત્તત્થસંચિત્તણયા ધિર્ઘં ય ॥ ૩ ॥

અર્થ—(તસ્મ) તેના એટલે મોક્ષના ઉપાયભૂત જ્ઞાનાદિકનો (એસ) આ (મમ્મો) માર્ગ-ઉપાય છે—(ગુરુવિદ્-સેવા) સત્ગુરુ અને વૃદ્ધ એટલે સ્પષ્ટિ તેની સેવા, તથા (બાલજણસ્સ) પાસત્યાદિક અજ્ઞાની જનનો (દૂરા) દૂરથી (વિવજ્ઞા) ત્યાગ, તથા (સંજ્ઞાયર્ણંતનિસેવણા ય) સ્વાધ્યાયની એકાંતપણે સેવા, તથા (સુત્તત્થસંચિત્તશયા) સૂત્ર અને અર્થનું ચિંતવન, (ધિર્હ ય) તથા ધૃતિ એટલે મનની સ્વસ્થતા. ધૃતિ વિના જ્ઞાનાદિક પ્રાપ્ત થતા નથી. ૩.

જો જ્ઞાનાદિક મેલવવાના ઉપાય આવા પ્રકારના છે તો તેની ઇચ્છાવાળા પ્રથમ શું કરવું જોઈએ ? તે કહે છે.—

આહારમિચ્છે મિઁઅમેસંણિજં, સંહાયમિચ્છે નિઁણટ્ટુબુદ્ધિં ।

નિકેઁમિચ્છેજ્ઞં વિવેગંજોગં, સમાહિકામે સંમણે તૈવસ્સી ॥ ૪ ॥

અર્થ—(સમાહિકામે) સમાધિ એટલે જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રના લાભને ઇચ્છનાર, (સમણે) ક્રિયાનુષ્ઠાનાદિકમાં શ્રમ કરનાર અને (તૈવસ્સી) ષષ્ઠાદિક તપ કરનાર સાધુ (મિઁઅં) પરિમિત અને (એસણિજં) અપણીય—નિર્દોષ એવા (આહારં) આહારને (ઇચ્છે) ઇચ્છે, તથા (નિઁણટ્ટુબુદ્ધિં) અર્થોને વિષે એટલે જીવાદિક તત્ત્વોને વિષે નિપુણ છે બુદ્ધિ જેની એવા (સાહયં) સહાયને—શિષ્યને (ઇચ્છે) ઇચ્છે, તથા (વિવેગજોગં) વિવેકવડે યોગ્ય એટલે સ્ત્રી, પશુ, પંડ-કાદિક રહિત એવા (નિકેઅં) ઉપાશ્રયને (ઇચ્છેજ્ઞં) ઇચ્છે. ૪.

તેવા પ્રકારનો સહાયક—શિષ્ય ન મળે તો શું કરવું ? તે કહે છે.—

एवं वा लभिज्ज्ञोऽनिर्दणं सहायं, गुणाहिमं वा गुणभो समं वा ।

एकलोऽवि पावाइँ विवर्जयंतो, विहरिज्ज कामेसु असज्जमाणो ॥ ५ ॥

अर्थ—(वा) जो कदाच (गुणाहिमं वा) पोतायी अधिक गुणवान अथवा (गुणभो समं वा) गुणे करीने पो-
तानी समान एटले समान गुणवालो (निर्दणं) निपुण (सहायं) सहाय-शिष्य (ए लभिजा) न पामे तो (एकलोऽवि)
पोते एकलो पण (पावाइँ) पापने एटले पापना हेतुभूत अशुभ अनुष्ठानने (विवर्जयंतो) वर्जतो थको तथा (कामेसु) इन्द्रि-
योना विषयोने विषे (असज्जमाणो) आसक्ति रहित थयो थको (विहरिज्ज) विचरं. ५.

आ प्रमाणे दुःखना नाशनो उपाय ज्ञानादिक छे ते प्रसंग सहित कछुं. हवे ज्ञानादिकनो प्रतिबंध करनार अने
दुःखना हेतुरूप जे मोहादिक छे तेनी जे प्रमाणे उत्पत्ति थाय छे, जे प्रकारे ते दुःखना हेतुरूप छे, जे प्रकारे तेनो चय
थाय छे अने जे प्रकारे तेना चयथी दुःखनो चय थाय छे, ते कहे छे.—

जहा य अंडप्पभवा बलागा, अंडं बलागप्पभवं जहा य ।

एमेव मोहाययणं खु तंणहा, मोहं च तंणहाययणं वयंति ॥ ६ ॥

अर्थ—(जहा य) जेम (अंडप्पभवा) इत्याधी उत्पन्न थयेली (बलागा) बगली-पक्षिणी होय छे, (जहा य)
अने जेम (बलागप्पभवं) बगलीथी उत्पन्न थयेलुं (अंडं) इंडुं होय छे, (एमेव) ए ज रीते (खु) निश्चे (मोहाययणं)

મોહનું સ્થાન (તળા) તૃણા છે (ચ તળાયયણ) અને તૃણાનું સ્થાન (મોહ) મોહ છે એમ (વયંતિ) પંડિતો કહે છે. તૃણા એટલે છતી કે અછતી વસ્તુ ઉપરની મૂર્છા, તે મૂર્છા રાગપ્રધાન હોય છે તેથી તે તૃણાવડે રાગ લઈ શકાય છે, અને જ્યાં રાગ હોય ત્યાં અવશ્ય દ્વેષ પણ હોય છે, તેથી તૃણા શબ્દે કરીને રાગ અને દ્વેષ એ બન્ને કહેવાય છે. હવે તે રાગદ્વેષ ઉત્કટ હોય તો તૃણાંતમોહ ગુણગુણા મૂર્છા પહોંચેલા પણ મિથ્યાત્વ ગુણઠાણે જાય છે, તેથી તૃણા શબ્દવડે અજ્ઞાનાદિક મોહ સિદ્ધ થાય છે. આ ગાથામાં પરસ્પર હેતુ હેતુમદ્ભાવ કહેવાથી મોહાદિકની ઉત્પત્તિનો પ્રકાર કહ્યો છે. ૬.
હવે તે મોહાદિક જે રીતે દુઃખના હેતુ છે, તે કહે છે.—

રાગો ય દોસો વિ ય કમ્મવીયં, કમ્મં ચ મોહપ્પભવં વયંતિ ।

કમ્મં ચ જાઈમરણસ્સ મૂલં, દુક્ખં ચ જાઈમરણં વયંતિ ॥ ૭ ॥

અર્થ—(રાગો ય) રાગ અને (દોસો વિ ય) દ્વેષ પણ (કમ્મવીયં) જ્ઞાનાવરણાદિક કર્મનું કારણ છે, તેથી કરીને જ (કમ્મં ચ) કર્મને (મોહપ્પભવં) મોહથી ઉત્પન્ન થયેલું (વયંતિ) કહે છે. (કમ્મં ચ) તથા કર્મ (જાઈમરણસ્સ) જન્મ જ્ઞાને મરણનું (મૂલં) કારણ છે, (ચ) અને (જાઈમરણં) જન્મ ને મરણ એ જ (દુક્ખં) દુઃખ છે—
દુઃખનું કારણ છે એમ (વયંતિ) પંડિતો કહે છે. ૭.

તેથી કરીને—

दुःखं हयं जस्स न होइ मोहो मोहो होओ जस्स न होइ तण्हा ।

तण्हा हया जस्स न होइ लोहो, लोहो होओ जस्स न किंचण्णइं ॥ ८ ॥

अर्थ—(जस्स) जेने (मोहो) मोह (न होइ) नथी होतो, तेणे (दुःखं) दुःख (हयं) हण्युं छे (जस्स) जेने (तण्हा) तृष्णा (न होइ) नथी, तेणे (मोहो) मोह (हओ) हण्यो छे, (जस्स) जेने (लोहो) लोभ (न होइ) नथी, तेणे (तण्हा) तृष्णा (हया) हणी छे, अने (जस्स) जेने (किंचण्णइं) कांइ पण धन (न) नथी तेणे (लोहो) लोभने (हओ) हण्यो छे एम जाणवुं. ८.

गर्ही तरेइ शंका करे छे—दुःखना हेतु मोहादिक कद्या, ते ठीक छे, परंतु ते मोहादिकना नाशनो उपाय पूर्वे कद्यो ते ज छे के बीजा पण कोइ उपाय छे ? ए शंका दूर करवा माटे विस्तारथी तेना नाशना उपाय बतावे छे.—

रागं च दोसं च तहेव मोहं, उद्धत्तुकामेण समूलजालं ।

जे जे उवाया पडिवज्जियव्वा, ते कित्तइस्सामि अहाणुपुब्बि ॥ ९ ॥

अर्थ—(रागं च) रागने, (दोसं च) द्वेषने (तहेव) तथा वळी (मोहं) मोहने (समूलजालं) तीव्र कषायादिक अने विषयादिक मूळना समूह सहित (उद्धत्तुकामेण) उखेडवाने इच्छनारे (जे जे उवाया) जे जे उपायो (पडिवज्जियव्वा) अंगीकार करवाना छे, (ते) ते उपायो (अहाणुपुब्बि) अनुक्रमे (कित्तइस्सामि) हुं कहीश—कहुं छुं. ९.

તે જ કહે છે.—

રસા પગામં ન નિસેવિઅઠ્ઠા, પાયં રસા દિત્તિકરા નરાણં ।

દિત્તં ચ કામા સમભિદવંતિ, દુમં જહા સાદુફલં વ પક્ષી ॥ ૧૦ ॥

અર્થ—(રસા) રસો ઇટલે દૂધ વિગેરે વિગદ (પગામં) અત્યંત ઇટલે જરા પણ (ન નિસેવિઅઠ્ઠા) સેવવા લાયક નથી. કારણ કે (પાયં) પ્રાપ્તે કરીને (રસા) રસો (નરાણં) પુરુષોને તથા ઉપલક્ષણથી સ્ત્રીઓને પણ (દિત્તિકરા) દક્ષિ-મદ કરનારા છે, (દિત્તં ચ) અને દક્ષિવાઢા મનુષ્યને (કામા) વિષયો (સમભિદવંતિ) પરાભવ કરે છે. કોની જેમ ? તે કહે છે.—(જહા) જેમ (સાદુફલં) સ્વાદિષ્ટ ફલવાઢા (દુમં) વૃક્ષને (પક્ષી વ) પક્ષીઓ જેમ પરાભવ કરે છે તેમ. અહીં વૃક્ષ જેવા પુરુષ-મનુષ્ય છે, સ્વાદિષ્ટ ફલ જેવું દક્ષપણું છે અને પક્ષી જેવા વિષયો છે. ૧૦.

જહા દેવગ્ની પૈરિંધણે વૈણે, સમારુઓ નૌવસમં ઉવેહ ।

૯વિંદિઅગ્ની વિ પૈગામમોહણો, નં વંમૈયારિસ્સ હિઅાય કૈસ્સહ ॥ ૧૧ ॥

અર્થ—(જહા) જેમ (પૈરિંધણે) ઘણા ઇંધણવાઢા (વૈણે) વનમાં (સમારુઓ) વાયુ સહિત ઇવો (દેવગ્ની) દાવાનઢ (ઉવસમં) શાંતિને (ન ઉવેહ) પામતો નથી, (૯વ) ૯ જ પ્રમાણે (હિંદિઅગ્ની વિ) હિંદ્રિય ઇટલે હિંદ્રિયથી ઉત્પન્ન થયેલો રાગ, તે રૂપી અગ્નિ પણ (પૈગામમોહણો) અતિ આહાર કરનારા (કૈસ્સહ) કોઈ પણ (વંમૈયારિસ્સ)

पंडकादिकना निवासस्थाननी (मज्झे) मध्ये (बंभयारिस्स) ब्रह्मचारीनो (निवासो) निवास (खमो न) योग्य नथी. १३.

विविक्त उपाश्रयमां पक्ष कदापि स्त्रीनुं आगमन थाय, त्यारे शुं करवुं ? ते कहे छे.—

न रूवलावण्विलासहासं, न जंपिअं इंगिअं पेहिअं वां ।

इत्थीण चित्तंसि निवेसइत्ता, दंहुं वेवस्से समणे तवस्सी ॥ १४ ॥

अर्थ—(समणे) चारित्र क्रियामां श्रम लेनारा (तवस्सी) तपस्वी साधु (इत्थीण) स्त्रीश्रोना (रूवलावण्विलासहासं) रूप-सारं संस्थान, लावण्य-सुंदरता, विलास-मनोहर वेषनी रचना अने हास्य, तेने (चित्तंसि) मनमां (निवेसइत्ता) स्थापन करीने-राखीने (दंहुं) जोवाने माटे (न वेवस्से) अध्यवसाय-उद्यम न करे. (वा) अथवा स्त्रीश्रोना (जंपिअं) वचनने, (इंगिअं) इंगितने एटले अंगने भरडवुं विगेरे चेष्टाने तथा (पेहिअं) प्रेक्षितने एटले कटाक्षवाली दृष्टिने (न) जोवानो उद्यम न करे. १४.

आवो उपदेश आपवानुं कारण कहे छे.—

अदंसणं चेव अपत्थणं च, अचित्तणं चेव अकित्तणं च ।

इत्थीजणस्सारियेज्ञाणजुग्गं, हिअं सया बंभचेरे रैयाणं ॥ १५ ॥

अर्थ—(बंभचेरे) ब्रह्मचर्यने विषे (रैयाणं) आसक्त धयेला साधुश्रोने (इत्थीजणस्स) स्त्रीजननी सन्मुख (अदंसणं)

ब्रह्मचारीने (हिम्माय) हितने माटे (न) थतो नथी. ११.

बळी बीजुं—

विविक्तसेजासणजंतिआणं, ओमासणाणं दमिइंदिआणं ।

न रागसेनु धरिसेइ चित्तं, पराइओ वाहिरिवोसहेहिं ॥ १२ ॥

अर्थ—(विविक्तसेजासणजंतिआणं) विविक्त एटले स्त्री आदि रहित शय्या एटले उपाश्रयमां रहेवावडे नियंत्रित,
(ओमासणाणं) ओलुं भोजन करनारा अने (दमिइंदिआणं) इंद्रियोनुं दमन करनारा साधुओना (चित्तं) चित्तने
(रागसेनु) रागरूपी शत्रु (न धरिसेइ) पराभव करी शकतो नथी. कोनी जेम ? ते कहे छे—(ओसहेहिं) औषधवडे
(पराइओ) पराजय करेलो (वाहिरिव) व्याधि जेम शरीरने पराभव करी शकतो नथी तेम. १२.

विविक्त उपाश्रय न होय तो तेथी थता दोषने कहे छे.—

जहा विरालावसहस्स मूले, न मूसगाणं वसही पसत्था ।

एमेव इत्थीनिलयस्स मज्झे, न बंभयारिस्स खमो निवासो ॥ १३ ॥

अर्थ—(जहा) जेम (विरालावसहस्स) भिलाडाना निवासस्थाननी (मूले) समीपे (मूसगाणं) उंदरनो (वसही)
निवास (पसत्था न) प्रशस्त-कन्याणकारक नथी, (एमेव) ए ज प्रमाणे (इत्थीनिलयस्स) स्त्री अने उपलब्धस्थी

चेव) न जोवुं ते ज, (अपत्थणं च) तेनी प्रार्थना न करवी ते, (अर्चित्तणं चेव) तेनुं चितवन न करवुं ते, तथा (अक्खित्तणं च) तेना नामनुं कीर्तन न करवुं ते, आ सर्व (आरियझाणजुगं) आर्य एटले धर्मादिक ध्यानने योग्य छे, तथा (सया) सदा (हिअं) हितकारक छे. १५.

अहीं कोइ शंका करे के—विकारनो हेतु छतां पण जेओ विकार न पामे, ते ज धीर कहेवाय छे, तो शा माटे विविक्त स्थान सेववुं ? आ प्रश्नो उत्तर आगे ले.—

कामं तु देवीहिं विभूसिआहिं, न चाइआ खोभइउं तिगुत्ता ।

तहावि एंगंतहिअं ति नञ्चा, विविक्तभावो मुणिणं पसस्थो ॥ १६ ॥

अर्थ—(कामं तु) आ तो सर्वने अनुमत ज छे के—(तिगुत्ता) ऋण गुप्तिवाळा मुनिओने (विभूसिआहिं) अलंकारादिकवडे विभूषित थयेली (देवीहिं) देवीओ पण (खोभइउं) चोभ पमाडवाने (न चाइआ) शक्तिमान थइ शकती नथी, तो मनुष्यनी स्त्रीओ शी रीते चोभ पमाडी शके ? (तहावि) तो पण (एंगंतहिअं) एकांतमां रहेवुं ते हितकारक छे (ति) एम (नञ्चा) जाणीने (मुणिणं) मुनिओने (विविक्तभावो) विविक्तपणुं एटले विविक्तस्थाने रहेवुं ते (पसस्थो) प्रशस्त छे. स्त्री आदिकना संगथी प्राये योगीओ पण चोभ पामे छे. कदाच चोभ न पामे तो पण अवर्णवाद आदि दोषने तो पामे ज छे. तेथी एकांतमां रहेवुं ते ज कन्याणकारक छे. १६.

ए ज बातने दढ करवा माटे स्त्रीओनुं दुरतिक्रमपणुं बतावे छे.—

मोक्खाभिकंखिस्स वि माणवस्स, संसारभीरुस्स ठियेस्स धम्मो ।

नेयारिसं दुत्तरमेत्थि लोएँ, जह्मिर्त्थो बालमणोहराओ ॥१७॥

अर्थ—(मोक्खाभिकंखिस्स वि) मोक्षनी अभिलाषावाळा, (संसारभीरुस्स) संसारधी मय पामनारा अने (धम्मो) धर्मेने विषे (ठियेस्स) रहेला एवा (माणवस्स) मनुष्यने पण (जहा) जे प्रकारे (बालमणोहराओ) मूर्खजनने मनोहर लागे तेवी (इत्थिओ) स्त्रीओ दुस्तर छे, (नेयारिसं) एवा प्रकारनुं (लोएँ) आ लोकमा बीजुं कोइ (दुत्तरं) दुस्तर (न अत्थि) नथी. १७.

स्त्रीनो संग नहीं करवार्थी थता गुणने कहे छे.—

एए अ संगे समइकमित्ता, सुहुत्तरा चेव हवन्ति सेसा ।

जहा महासागरमुत्तरित्ता, नई भैवे अवि गंगासमाणा ॥ १८ ॥

अर्थ—(एए अ) आ स्त्रीना विषयवाळा (संगे) संगने (समइकमित्ता) ओळंगीने पछी (सेसा) बाकीना बीजा धनादिकना संगो (सुहुत्तरा चेव) सुखे तरी शकाय-ओळंगी शकाय एवा ज (हवन्ति) थाय छे. ते उपर दृष्टांत आपे छे के—(जहा) जेम (महासागरं) मोटा समुद्रने (उत्तरित्ता) उतरी गया पछी (गंगासमाणा) गंगा जेवी (नई अवि)

નદી પણ (મને) સુખે ઉતરી શકાય તેવી થાય છે. ૧૮.

કામાણુગિદ્વિષ્પભવં સુ દુઃસ્વં, સઘ્વસ્સ લોગસ્સ સદેવગસ્સ ।

જે કાંઈએ માણસિએ ચ કિંચિં, તેસંતેગં મેંછઙ્ગ વીઅરોગો ॥ ૧૯ ॥

અર્થ—(સદેવગસ્સ) દેવ સહિત એવા (સઘ્વસ્સ) સર્વ (લોગસ્સ) લોકને (કામાણુગિદ્વિષ્પભવં સુ) વિષયોની અભિલાષાથી ઉત્પન્ન થયેલું જ (દુઃસ્વં) દુઃખ હોય છે. (જે) જે (કાંઈએ) કાયા સંબંધી વ્યાધિ વિગેરેનું (માણસિએ ચ) અને મનસંબંધી દૃષ્ટવિયોગાદિકનું (કિંચિં) જે કાંઈ પણ દુઃખ છે, (તેસ) તેના (એતગં) એતને (વીઅરાગો) વીતરાગ પટલે વિષયની લોલુપતા રહિત મનુષ્ય જ (મેંછઙ્ગ) પામે છે. ૧૯.

અહીં કોઈ શંકા કરે કે—કામ તો સુખરૂપ જ છે, તો તેનાથી ઉત્પન્ન થયેલું દુઃખ કેમ કહી શકાય ? આ શંકાનો ઉત્તર આપે છે.—

જહા ય કિંપાગફલા મળોરેમા, રસેણ વેણેણ ય મુજ્જમાણા ।

તેં સુદંપ જીવિએ પંચમાણા, એઓરેમા કામગુણે વિદંભે ॥ ૨૦ ॥

અર્થ—(જહા ય) જેમ (કિંપાગફલા) કિંપાકના ફળો (મુજ્જમાણા) છાતી વચ્ચે (રસેણ) રસવડે અને (વેણેણ)

ય) વર્ણવહે તથા ચશબ્દથી ગંધાદિક્કવહે (મણોરમા) મનોહર લાગે છે, પરંતુ (તે) તે ફલો (પશ્ચમાણા) પચે ત્યારે ઘટલે વિપાક અવસ્થાને પામે ત્યારે (જીવિશ્ચ) જીવિતનો (સુદૃઢ) ખૂકો કરે છે-વિનાશ કરે છે, તેજ રીતે (કામગુણા) કામગુણો પણ (વિવાગે) વિપાકને વિષે-પરિણામે (એશ્વોવમા) એ ઉપમાવાળા છે ઘટલે કિંપાકના ફલ જેવા જ છે. ૨૦

આ પ્રમાણે કેવલ રાગના જ ઉદ્ધારનો ઉપાય બતાવ્યો. હવે રાગ અને દ્વેષ બંનેના ઉદ્ધારનો ઉપાય બતાવે છે.—

જે હિંદિશ્ચાણં વિસયા મણુસા, ને તેસુ ભાવં નિસિરે કયાઈ ।

ને ચામણુસેસુ મણં પિ કુઝા, સમાહિકામે સમણે તવસ્સી ॥ ૨૧ ॥

અર્થ—(સમાહિકામે) રાગ દ્વેષના વિનાશરૂપ સમાધિની ઇચ્છાવાળા, (સમણે) ચારિત્રની ક્રિયામાં શ્રમ કરનાર અને (તવસ્સી) તપ કરનાર એવો સાધુ (જે) જે (હિંદિશ્ચાણં) હિંદ્રિયોના (વિસયા) વિષયો (મણુસા) મનોજ્ઞ છે, (તેસુ) તેને વિષે (કયાઈ) કદાપિ (ભાવં) અભિપ્રાયને પણ (ન નિસિરે) ન કરે, તો પછી વિષયોને વિષે હિંદ્રિયોનું પ્રવર્તન તો ક્યાંથી જ કરે. (ય) તથા (ચામણુસેસુ) અમનોજ્ઞ વિષયોને વિષે (મણં પિ) મનને પણ (ન કુઝા) ન કરે, તો પછી પ્રવર્તન તો ક્યાંથી જ કરે. અર્થાત્ મનોજ્ઞ વિષયો ઉપર રાગવાલું મન ન કરે અને અમનોજ્ઞ વિષયો ઉપર દ્વેષવાલું મન ન કરે. ૨૧.

આ પ્રમાણે રાગદ્વેષનો ઉદ્ધાર કરવા માટે વિષયો થકી ઇન્દ્રિયોની નિવૃત્તિ કરવાનું કહ્યું. હવે વિષયોમાં ઇન્દ્રિયોને પ્રવર્તાવવામાં અને રાગદ્વેષનો ઉદ્ધાર નહીં કરવામાં જે દોષ છે, તે પ્રત્યેક ઇન્દ્રિયને તથા મનને આશ્રી અદ્વૈતેર ગાથાવડે બતાવે છે. તેમાં પ્રથમ એક ચક્ષુ ઇન્દ્રિયને આશ્રી તેર ગાથા કહે છે.—

ચક્ષુસ્સ રૂવં ગૃહણં વ્યંતિ, તં રાગહેતું તુ મણુષ્માહુ ।

તં દોસહેતું અમણુષ્માહુ, સમો ડં જો તેસુ સં વીઅરાઓ ॥ ૨૨ ॥

અર્થ—(રૂવં) રૂપને (ચક્ષુસ્સ) ચક્ષુનું (ગૃહણં) ગ્રાહક-આકર્ષક (વ્યંતિ) તીર્થકરો કહે છે. (તં) તે રૂપ (રાગહેતું તુ) રાગના હેતુરૂપ હોવાથી (મણુષ્માહુ) મનોજ્ઞ કહ્યું છે એટલે જે રૂપને જોઈ રાગ ઉત્પન્ન થાય તે રૂપ મનોજ્ઞ કહેવાય છે અને (તં) તે રૂપ (દોસહેતું) દ્વેષના હેતુરૂપ થતું છતું (અમણુષ્માહુ) અમનોજ્ઞ કહ્યું છે એટલે જે રૂપ જોઈ દ્વેષ થાય તે રૂપ અમનોજ્ઞ કહેવાય છે. (ડં) તુ પુનઃ (જો) જે મનુષ્ય (તેસુ) તે મનોજ્ઞ અને અમનોજ્ઞ રૂપને વિષે (સમો) સમાન એટલે રાગદ્વેષ રહિત હોય (સ) તે (વીઅરાઓ) વીતરાગ અને ઉપલક્ષણથી વીતદ્વેષ છે. અહીં તાત્પર્ય એ છે જે પ્રથમ તો મનોજ્ઞ અને અમનોજ્ઞ એવા કોઈ પણ રૂપ ઉપર ચક્ષુને પ્રવર્તાવવું જ નહીં, છતાં કદાચ પ્રવૃત્તિ થઈ જાય તો તેને વિષે સમદૃષ્ટિ રાખવી. ૨૨.

અહીં કોઈ શંકા કરે કે—આ રીતે તો એટલે રૂપ જ ચક્ષુનું આકર્ષક હોય તો રૂપ જ રાગદ્વેષનું કારણ થયું, ચક્ષુ

कारण न थयुं, तो चक्षुनो निग्रहं सा साटे करगो जेएए । आवी शंकाने दूर करवा कहे छे—

रूवस्सं चक्खुं गहणं वयंति, चक्खुस्स रूवं गहणं वयंति ।

रागस्सं 'हेउं समणुस्सं'मोहु, दोसस्सं 'हेउं अमणुस्सं'मोहु ॥ २३ ॥

अर्थ—(चक्खुं) चक्षुने (रूवस्स) रूपनुं (गहणं) ग्रहण करनार (वयंति) कहे छे एटले रूपने ग्रहण करनार चक्षु छे अने (रूवं) रूपने (चक्खुस्स) चक्षुनुं (गहणं) ग्राह्य (वयंति) कहे छे एटले चक्षुवहे रूप ग्रहण कराय छे एम कहे छे. आम कहेवाथी रूप अने चक्षु ए बजे परस्पर ग्राह्य पण छे अने ग्राहक पण छे, एम सिद्ध थयुं. तेथी करीने जेम रूप रागद्वेषनुं कारण छे तेम चक्षु पण रागद्वेषनुं कारण छे, तेज कारण माटे कहे छे के—(रागस्स) रागना (हेउं) कारणरूप चक्षुने (समणुस्सं) मनोज्ञ एवा रूपनी साथे वर्तनारुं होवाथी समनोज्ञ (आहु) कथुं छे, अने (दोसस्स) द्वेषना (हेउं) हेतुरूप चक्षुने (अमणुस्सं) मनोज्ञ एवा रूपनी साथे वर्तनारुं नहीं होवाथी अमनोज्ञ (आहु) कथुं छे. आ कारणथी चक्षुनो निग्रह करवो ते योग्य छे. २३.

आ प्रमाणो रागद्वेषना उद्धारनो उपाय कहीने हवे तेनो उद्धार न करवामां दोष बतावे छे—

रूवेसु जो गिच्छिमुवेइ तिब्बं, अकालिअं पावइ 'से विणासं ।

रौंगाउरे 'से जहं वा पैयंगे, आलोअलोले समुवेइ मैचुं ॥ २४ ॥

અર્થ—(રૂવેસુ) રૂપને વિષે (જો) જે મનુષ્ય (ગિદ્દિ) રાગને (ઉવેહ) પામે છે, (સે) તે (અકાલિયં) અકાલે થયેલા (તિવ્વં) તીવ્ર (વિણાસં) વિનાશને (પાવહ) પામે છે, (જહ વા) જેમ (આલોઅલોલે) આલોકને વિષે લોલ ઘટલે અતિસ્નિગ્ધ દીપશિલા ઝોવામાં લંપટ ઘ્વો (સે) તે (પથંમે) પતંગ (રાગાતરે) રાગાતુર સતો (મચ્ચું) મૃત્યુને (સમુવેહ) પામે છે. ૨૪.

‘જે યાવિ’ દોસં સંમુવેહ સિંહં, તંમિ સંસરે સે ડ ઉવેહ દુઃખં ।
 દુહંતદોસેણ સંસરણં જંતૂં, નં કિંચિ’ રૂવં અવરજ્જઈ સે’ ॥ ૨૫ ॥

અર્થ—(ય) તથા (જે) જે પ્રાણી રૂપને વિષે (તિવ્વં) તીવ્ર (દોસં) દ્વેષને (સમુવેહ) પામે છે, (સે ડ) તે (જંતૂ) પ્રાણી (તંમિ સંસરે વિ) તે જ સંસારે પણે (સંસરણ) પોતાના (દુહંતદોસેણ) દુર્દાતપણાના દોષે કરીને ઘટલે ઇન્દ્રિયને દમન ન કરવું તે રૂપી દોષે કરીને (દુઃખં) દુઃખને (ઉવેહ) પામે છે, પરંતુ (રૂવં) રૂપ જે તે (સે) તેનો—જોનારનો (કિંચિ) કાંઈ પણ (ન અવરજ્જઈ) અપરાધ કરતું નથી. જો રૂપ જ દુઃખ આપવાનો હેતુ હોય તો વીતરાગને પણ તે દુઃખ આપી શકે, તેમ તો છે નહીં. તેથી પોતાના જે દોષથી પ્રાણી દુઃખ પામે છે, એ વાત સિદ્ધ છે. ૨૫.

આ પ્રમાણે રાગ અને દ્વેષ અનર્થના હેતુ છે એમ કહ્યું. હવે દ્વેષ પણ રાગને લઈને જ થતો હોવાથી રાગ મહા અનર્થનું મૂલ છે એમ દેલાડશા પૂર્વક તેનો વિશેષે કરીને ત્યાગ કરવાનું કહે છે—

एगंतरत्तो रुइरांसि रूवे, अतालिसे से कुणई पेने ।

दुखस्स संपीलमुवेइ बाले, न लिप्पई तेणं मुणा विरांगो ॥ २६ ॥

अर्थ—(रुइरांसि) रुचिर एटले मनोहर एवा (रूवे) रूपने विषे (एगंतरत्तो) जे एकांत रागी होय (से) ते (अतालिसे) अतादृश एटले तेवा प्रकारना मनोहर न होय एवा रूपने विषे (पओसं) प्रदेषने (कुणई) करे छे, तथा (बाले) मूढ एवो ते (दुखस्स) दुःखना (संपीलं) समूहने (उवेइ) पामे छे परंतु (तेण) ते द्वेषथी यता दुःखे करीने (विरांगो) राग रहित (मुणी) मुनि (न लिप्पई) लेपाता नथी. २६.

हवे राग ज हिंसादिक आश्रवनो हेतु छे अने तेनाथी आ भवमां पण दुःख उत्पन्न थाय छे ते बात छ गाथावडे कहे छे—

रूवाणुगासाणु गए अ जीवे, चराचरे हिंसइ गंगेरूवे ।

चित्तेहि ते परितावेइ बाले, पीलेइ अंतदुगुरू किलिट्टे ॥ २७ ॥

अर्थ—(रूवाणुगासाणुगए अ) ग्रंथस्त रूपना विषयवाकी आशाने अनुसरतो मनुष्य (अणेरूवे) अनेक प्रकारना (चराचरे) त्रस अने स्थावर (जीवे) जीवोने (हिंसइ) हण्ये छे, तथा (बाले) मूढ एवो ते (चित्तेहि) नाना प्रकारना उपायोवडे (ते) ते त्रस स्थावर जीवोने (परितावेइ) परिताप उपजावे छे, तथा (अंतदुगुरू) पोताना ज प्रयोजनमां

सावधान अने (किलिङ्गे) रागवडे झिष्ट परिणामवाळो ते (पीलेइ) ते जीवोने पीडा उपजावे छे. २७. तथा—

रूवाणुवाए ण परिग्गहेण, उप्पायणे रक्खणसंनियोगे ।

वए विओगे अ कहिं सुहं से, संभोगकाले अ अतित्तिलाभे ॥ २८ ॥

अर्थ—(रूवाणुवाए ण) प्रशस्त रूपने विषे अनुपात एटले अनुराग सते (परिग्गहेण) मूर्च्छारूप परिग्रहने लीधे (उप्पायणे) प्रशस्तरूपवाळी वस्तु उपार्जन करवामां तथा (रक्खणसंनियोगे) नाशथी तेनुं रक्षण करवामां, संनियोग एटले स्वपरना प्रयोजनने सम्यक् प्रकारे तेनो उपयोग करवामां तेमज (वए) व्यय एटले तेना विनाशमां, (विओगे अ) तथा ते वस्तुना वियोगमां (से) ते मनुष्यने (कहिं सुहं) सुख क्यांथी होय ? एटले के प्रशस्तरूपवाळा स्त्री, हाथी, घोडा अने वस्त्रादिकना उपार्जन विगेरे करवाने अर्थे ते ते क्लेशवाळा उपायोमां प्रवृत्ति करवाथी ते दुःखने ज अनुभवे छे. अहीं कोइ शंका करे के—“ प्रशस्तरूपवाळी वस्तु उपार्जन करवी ए विगेरेमां भले सुख न थाय, परंतु भोगवती वखते तो सुख थशे. ” ते उपर कहे छे के—(संभोगकाले अ) भोगवती वखते पण (अतित्तिलाभे) वृत्तिनी प्राप्ति नहीं थवाथी क्यांथी सुख थाय ? कहुं छे के—“ कामी जनोना कामो भोगववाथी शांत थता नथी, परंतु उलटा इंधनवडे अग्निनी जेम वृद्धि ज पामे छे. ” तेथी अधिकाधिक इच्छा थवाथी रागी पुरुष काम भोगवता छतां पण खेदने ज पामे छे, सुखी थतो नथी. २८.

त्यापछी तेने अन्य अन्य दोषो प्राप्त थाय छे, ते कहे छे.—

रूवे अतित्ते अ परिग्गहे अ, सत्तोवसत्तो न उवेइ तुट्ठि ।

अतुट्ठिदोसेण दुही परस्स, लोभाविले आययई अदत्तं ॥ २९ ॥

अर्थ—(रूवे) प्रशस्तरूपने विषे (अतित्ते अ) अवृत्त अने (परिग्गहे अ) विषयनी मूर्छारूप परिग्रहने विषे (सत्तो-वसत्तो) सत्त एटले सामान्य आसक्तिवाळो अने उपसत्त एटले गाढ आसक्तिवाळो सत्तो (तुट्ठि) तुट्ठिने (न उवेइ) पामतो नथी. अने (अतुट्ठिदोसेण) अतुट्ठिरूप दोषवडे करीने (दुही) “ मने आ वस्तु मळे तो ठीक ” एम विचारीने दुःखी एवो अने (लोभाविले) लोभथी कलुष थयेलो एवो ते (परस्स) परना (अदत्तं) अदत्तने एटले नहीं आपेली रूपवाळी वस्तुने पण (आययई) ग्रहण करे छे. २९. त्यापछी.—

तण्हाभिभूअस्स अदत्तहारिणो, रूवे अतित्तस्स परिग्गहे अ ।

मायामुसं वड्डइ लोभदोसा, तंथावि दुक्खा न विमुच्चई से ॥ ३० ॥

अर्थ—(तण्हाभिभूअस्स) तृष्णावडे एटले लोभवडे पराभव पामेला, तेथी करीने ज (अदत्तहारिणो) अदत्तने हरण करता (अ) तथा (रूवे) प्रशस्तरूपना विषयवाळा (परिग्गहे) मूर्छारूप परिग्रहने विषे (अतित्तस्स) वृत्ति रहित एवा ते मनुष्यने (लोभदोसा) लोभना दोषथी (मायामुसं) मायामृषा एटले माया प्रधान एवं असत्य वचन पण

(वहुइ) वृद्धि पामे छे. अर्थात् लोभी माणस परधनने ग्रहण करे छे अने पछी तेने गोपववा माटे मायामृषा बोले छे, तेथी करीने लोभ ज सर्व आश्रवोनुं मूल कारण छे एम सिद्ध थयुं. अही रागनो प्रस्ताव छतां पण जे लोभनो विषय कसो ते रागमां पण लोभरूप अंशनुं अतिदुष्पणं जणाववा माटे कहेल छे. अही कोइ शंका करे के मायामृषा बोलवामां शो दोष ? ते उपर कहे छे.—(तत्थावि) तेमां पण एटले मृषा भाषणथी पण (से) ते माणस (दुक्खा) दुःखथी (न विमुच्चई) मुक्त थतो नथी—दुःखी ज थाय छे. ३०.

मृषा भाषण करवार्थी शी रीते दुःखी थाय छे ? ते कहे छे.—

मोसस्स पच्छा य पुरत्थओ अ, पओगकाले अ दुही दुरंते ।

एवं अदत्ताणि समाययंतो, रूवे अतित्तो दुहिओ अणिस्सो ॥ ३१ ॥

अर्थ—(मोसस्स) मृषा वचननी (पच्छा य) पछी एटले मृषावचन बोल्या पछी तथा (पुरत्थओ अ) पहिलां तथा (पओगकाले अ) प्रयोगने वखते एटले मृषा बोलती वखते (दुही) दुःखी सतो एटले मृषावाद बोल्या पछी “ मे बराबर युक्ति पूर्वक वचन कहुं छे के नहीं ? कोइने तेनी खबर पडशे तो शुं थशे ? ” इत्यादि विचार थवार्थी दुःखी थाय छे, तथा मृषावाद बोल्या पहिलां “ आ वस्तुना स्वामीने मारे कइ रीते छेतरो ? ” इत्यादि चिंता थवार्थी दुःखी थाय छे, तथा मृषावाद बोलती वखते “ मारा अमत्य वचनने आ जाणी जशे के केम ? ” इत्यादि चिंताथी दुःखी थाय छे. आ

रीते दुःखी थयो थको (दुरंते) दुष्ट छे अंत-परिणाम जेनुं एवो थाय छे. एटले के आ भवमां अनेक विडंबना पामे छे अने परभवमां नरकादिकने पामे छे. (एवं) आ प्रकारे (अदत्ताणि) अदत्त वस्तुने (समाधायंतो) ग्रहण करतो तथा (रूवे अतित्तो) रूपने विषे अतृप्त एवो ते (अणिस्सो) निश्चा रहित होवाथी एटले कोइना आधार रहित होवाथी (दुहिओ) दुःखी थाय छे. आ अदत्तादानना उपलक्षणथी मैथुन आश्रय पण जाणी लेवो. ३१.

कहेला ज अर्थने समाप्त करे छे.—

रूवाणुरत्तस्स नरस्स एवं, कत्तो सुहं होज्ज कयाइ किंचि ।

तत्थोर्वभोगेऽवि किलेसदुक्खं, निव्वत्तई जस्स कए ण दुक्खं ॥ ३२ ॥

अर्थ—(एवं) ए प्रकारे (रूवाणुरत्तस्स) रूपने विषे आसक्त थयेला (नरस्स) मनुष्यने (कयाइ) कदापि (किंचि) कांइ पण (सुहं) सुख (कत्तो) क्यांथी (होज्ज) होय ? कारण के (तत्थ) ते रूपानुरागने विषे (उवभोगेऽवि) उपभोग करती वखते पण (किलेसदुक्खं) अतृप्ति रूपी क्लेशथी उत्पन्न थतुं दुःख ज थाय छे, के (जस्स कए ण) जे उपभोगने माटे पोते (दुक्खं) दुःखने (निव्वत्तई) उत्पन्न करे छे. जो उपभोगने माटे वस्तु मेळवतां क्लेश करवो पडे तो ते दुःख ज छे, अने जो तेना उपभोग वखते पण दुःख ज छे तो पछी क्यारे सुख थाय ? कदापि न थाय. ३२.

आ प्रमाणे राग अनर्थनुं कारण छे एम कह्युं, हवे द्वेष पण अनर्थनुं कारण छे एम बताववा माटे मलामण करे छे.—

एमेव रूवम्भि मँओ पैओसं, उवेइ दुख्खोहपरंपराओ ।

पदुट्टचित्तो अं चिण्णइ कम्मं, जं^{११} से^{१२} पुणो होइ^{१३} दुहं विवागे ॥ ३३ ॥

अर्थ—(एमेव) एज रीते एटले राग पामेलानी जेम (रूवम्भि) खराब रूपने विषे (पओसं) प्रद्वेषने (मँओ) पामेलो प्राणी (दुख्खोहपरंपराओ) दुःखना समूहनी परंपराने (उवेइ) पामे छे. (अं) तथा (पदुट्टचित्तो) प्रद्वेषवाळं छे चित्त जेनुं एवो ते प्राणी (कम्मं) कर्मने (चिण्णइ) उपार्जन करे छे, (जं) जेथी करीने (से) ते प्राणीने (विवागे) ते कर्मना विपाक वखते (पुणो) फरीथी (दुहं) दुःख (होइ) थाय छे. अशुभ कर्मनुं उपार्जन हिंसादिक आश्रव विना थइ शकतुं नथी तेथी द्वेष पण आश्रवनो हेतु छे एम सूचव्यु छे. ३३.

आ प्रमाणे राग द्वेषनो उद्धार न करवाथी थता दोष कक्षा, हवे तेमनो उद्धार करवाथी जे गुण थाय छे ते कहे छे.—

रूवे विरत्तो मणुओ विसोगो, एएण दुख्खोहपरंपरेण ।

न लिप्पई भवमज्झेऽवि संतो, जैलेण वा पुक्खरिणीपलासं ॥ ३४ ॥ १ ॥

अर्थ—(रूवे) रूपने विषे (विरत्तो) राग रहित तथा उपलक्षणथी द्वेष रहित एवो (मणुओ) मनुष्य (भव-मज्झेऽवि संतो) संसारनी मध्ये रहैतो सतो पण (विसोगो) रागद्वेषरूपी कारणना अभावथी शोक रहित सतो (एएण) आ उपर कहेली (दुख्खोहपरंपरेण) दुःखना समूहनी परंपराए करीने (न लिप्पई) लेपातो नथी. (वा) जेम (पुक्ख-

रिणीपलासं) कमलिनीतुं पांइडुं (जलेण) जळवडे लेपातुं नथी तेम. ३४.

आ प्रमाणे चक्षुने आश्रीने तेर सूत्रो व्याख्यान सहित कक्षां. हवे ए ज रीते बाकीनां चार इंद्रियो तथा मनना विषय-
वाळा पण तेर तेर सूत्रो कहे छे, तेनुं व्याख्यान उपर प्रमाणे करी लेवुं. तेमां जेटलो विशेष हशे, ते ज मात्र कहेशे.—

सोअस्स सहं गहणं वयंति, तं रागहेउं तु मणुसमाहु ।

तं दोसहेउं अमणुसमाहु, समो अ जो तेसु स वीअरागो ॥ ३५ ॥

अर्थ—(सहं) शब्दने (सोअस्स) श्रोत्रतुं (गहणं) ग्राहक—आकर्षक (वयंति) कहे छे. इत्यादि पूर्ववत्. ३५.

सहस्स सोअं गहणं वयंति, सोअस्स सहं गहणं वयंति ।

रागस्स हेउं समणुसमाहु, दोसस्स हेउं अमणुसमाहु ॥ ३६ ॥

सहेसु जो गिद्धिमुवेइ तिळ्वं, अकालिअं पावइ से विणासं ।

रागाउरे हरिणमिए व्व मुद्धे, सहे अतित्ते समुवेइ मच्चुं ॥ ३७ ॥

अर्थ—(रागाउरे) रागातुर अने (मुद्धे) भ्रुग्ध एटले हिताहितने नहीं जाणतो एयो (हरिणमिए व्व) हरिण रूपी
पशु जेम (सहे) शब्दने विषे एटले शीकारीना गीतने विषे (अतित्ते) अतृप्त थयो सतो (मच्चुं) मृत्युने (समुवेइ)

પામે છે. તેમ—વાકી ઉપર પ્રમાણે. ૩૭.

જે આવી દોસં સમુવેદ તિવ્વં, તંતિ વ્રક્ષણે સે ડ ઉવેદ દુવ્રલં ।
દુદંતદોસેણ સણ્ણ જંતૂ, ન કિંચિ સદં અવરડ્ઢઈ સે ॥ ૩૮ ॥
પગંતરત્તો રૂઢરંભિ સદે, અતાલિસે સે કુણઈ પઓસં ।
દુવ્રલસ્સ સંપીલ્લમુવેદ બાલે, નલિપ્પઈ તેણ મુળી વિરાગો ॥ ૩૯ ॥
સદ્દાણુગાસાણુગણ અ જીવે, ચરાચરે હિંસઈ ડોગરૂવે ।
ચિસેહિં તે પરિતાવેદ બાલે, પીલેદ અત્તટ્ટુગુરૂ કિલિટ્ટે ॥ ૪૦ ॥

અર્થ—અહીં ચરાચર જીવની હિંસા કહી તે આ પ્રમાણે—વાજિત્રના ઉપયોગમાં લેવા માટે સ્નાયુ—નસો અને ચામડા માટે ચર ઇટલે ત્રસ જીવોની અને વાંસઢી, મૃદંગ વિગેરેના કાષ્ઠાદિક માટે અચર ઇટલે સ્થાવર જીવોની હિંસા કરવામાં આવે છે. ૪૦.

સદ્દાણુવાણ્ણ પરિમ્મહેણ, ઉપ્પાયણો રક્ષણસન્નિઓગે ।
વણ્ણ વિઓગે અ કહિં સુદં સે, સંભોગકાલે અ અતિત્તિલાભે ॥ ૪૧ ॥

सदे अतित्ते अ परिग्गहे अ, सत्तोवसत्तो न उवेइ तुट्ठि ।

अतुट्ठिदोसेण दुही परस्स, लोभाविले आययई अदत्तं ॥ ४२ ॥

अर्थ—अहीं अदत्त ग्रहण करवानुं कहुं ते आ प्रमाणे—सारुं गीत गानारी दासी विगेरेने तथा सारा ध्वनिवाळा बीणा वांसली विगेरे वाजित्रने चोरी ले छे, इत्यादि समजवुं. ४२.

तण्हाभिभूअस्स अदत्तहारिणो, सदे अतित्तस्स परिग्गहे अ ।

मायासुसं वड्डइ लोभदोसा, तत्थावि दुक्खा न विमुच्चई से ॥ ४३ ॥

मोसस्स पच्छा य पुरत्थओ अ, पओगकाले अ दुही दुरंते ।

एवं अदत्ताणि समाययंतो, सदे अतित्तो दुहिओ अणिस्सो ॥ ४४ ॥

सदाणुरत्तस्स नरस्स एवं, कत्तो सुहं होज्ज कयाइ किंचि ।

तत्थोवभोगेऽवि किलेसदुक्खं, निव्वत्तई जस्स कए ण दुक्खं ॥ ४५ ॥

एमेव सद्दम्मि गओ पओसं, उवेइ दुक्खोहपरंपराओ ।

पदुट्ठचित्तो अ चिणाइ कम्मं, जं से पुणो होइ दुहं विवागे ॥ ४६ ॥

सहे विरक्तो मणुओ विसोगो, एएण दुक्खोहपरंपरेण ।

न लिप्पई भवमज्जेऽवि संतो, जलेण वा पुक्खरिणीपलासं ॥ ४७ ॥ २ ॥

हवे घ्राण इन्द्रिय विषे कहे छे.—

घ्राणस्स गंधं गहणं वयंति, तं रागहेउं तु मणुस्समाहु ।

तं दोसहेउं अमणुस्समाहु, समो अ जो तेसु स वीअरागो ॥ ४८ ॥

गंधस्स घ्राणं गहणं वयंति, घ्राणस्स गंधं गहणं वयंति ।

तं रागहेउं तु मणुस्समाहु, दोसस्स हेउं अमणुस्समाहु ॥ ४९ ॥

गंधेसु जो गिद्धिमुवेइ तिब्बं, अकालिश्रं पावइ से विणासं ।

रागाउरे ओसहिगंधगिद्धे, सप्पे बिलाओ विव निक्खमंते ॥ ५० ॥

अर्थ—(ओसहिगंधगिद्धे) नागदमनी आदिक ओषधिना गंधभां गृद्धि पामेलो (सप्पे विव) सर्प जेम (बिलाओ) पोताना बिलमांथी (निक्खमंते) निकळतो सतो नाश पामे छे. कारण के ते ओषधिना गंधनी उपेक्षा करवामां अशक्त एवो सर्प बिलमांथी पराधीनपणे बहार नीकळे छे, पछी गारुडादिकने आधीन थइ दुःखने पामे छे. ५०

जे आवि दोसं समुवेइ तिळ्वं, तंसि रक्खणे से उ उवेइ दुक्खं ।

दुहंतदोसेण सएण जंतू, न किंचि गंधं अवरज्झई से ॥ ५१ ॥

एगंतरत्तो रुद्धंति गंधे, अत्तात्तिसे से कुण्णई पण्णेसं ।

दुक्खस्स संपीलमुवेइ बाले, न लिप्पई तेण मुणी विरागो ॥ ५२ ॥

गंधाणुगासाणुगए अ जीवे, चराचरे हिंसइऽणोगरूवे ।

चित्तेहिँ ते परितावेइ बाले, पीलेइ अत्तट्टुगुरू किलिट्ठे ॥ ५३ ॥

अर्थ—अहीं कस्तूरि विगेरेने माटे चर-व्रस जीवनी अने पुष्पादिकने माटे अचर-स्थावर जीवनी हिंसा कर-
वामां आवे छे. ५३.

गंधाणुवाए ण परिग्गहेण, उप्पायणे रक्खणसन्निओगे ।

वए विओगे अ कहिँ सुहं से, संभोगकाले अ अतित्थिलाभे ॥ ५४ ॥

गंधे अतित्तो अ परिग्गहे अ, सत्तोवसत्तो न उवेइ तुट्ठि ।

अतुट्ठिदोसेण दुही परस्स, लोभाविले आययई अदत्तं ॥ ५५ ॥

अर्थ—अहीं अदत्त वस्तु सुगंधी तेल, कस्तूरि, पुष्प विगेरे जाणवी. ५५

तण्हाभिभूअस्स अदत्तहारिणो, गंधे अतित्तस्स परिग्गहे अ ।

मायामुसं वड्डइ लोभदोसा, तत्थावि दुक्खा न विमुच्चई से ॥ ५६ ॥

मोसस्स पच्छा य पुरत्थओ अ, पओगकाले अ दुही दुरंते ।

एवं अदत्ताणि समाययंतो, गंधे अतित्तो दुहिओ अणिस्सो ॥ ५७ ॥

गंधाणुरत्तस्स नरस्स एवं, कत्तो सुहं होज्ज कयाइ किंचि ।

तत्थोवभोगेऽवि किलेसदुक्खं, निव्वत्तई जस्स कए णा दुक्खं ॥ ५८ ॥

एमेव गंधम्मि गओ पओसं, उवेइ दुक्खोहपरंपराओ ।

पदुट्ठचित्तो अ चिणाइ कम्मं, जं से पुणो होइ दुहं विवागे ॥ ५९ ॥

गंधे विरत्तो मणुओ विसोगो, एएण दुक्खोहपरंपरेण ।

न लिप्पई भवमज्झेऽवि संतो, जलेण वा पुक्खरिणीपलासं ॥ ६० ॥ ३ ॥

હવે જિવ્હા ઇન્દ્રિય વિષે કહે છે—

જીહ્વાએ રસં ગહણં વયંતિ, તં રાગહેતું તુ મણુણમાહુ ।

તં દોસહેતું અમણુણમાહુ, સમો અ જો તેસુ સ વીઅરાગો ॥ ૬૧ ॥

રસસ્સ જિવ્હં ગહણં વયંતિ, જિહ્વાએ રસં ગહણં વયંતિ ।

રાગસ્સ હેતું સમણુણમાહુ, યોસસ્સ હેતું અમણુણમાહુ ॥ ૬૨ ॥

રસેસુ જો ગિહ્ધિમુવેદ્ધ તિવ્વં, અકાલિઅં પાવદ્ધ સે વિણાસં ।

રાગાઝરે બહિસવિભિન્નકાએ, મચ્છે જહા આમિસભોગગિદ્ધે ॥ ૬૩ ॥

અર્થ—(જહા) જેમ (આમિસભોગગિદ્ધે) માંસના સ્વાદમાં લુબ્ધ એવો (મચ્છે) મત્સ્ય (બહિસવિભિન્નકાએ) જેના અગ્રભાગપર માંસ રાખેલું હોય છે તેવા બહિશબહે જેની કાયા મેદાય-વીધાય છે એવો સતો વિનાશ પામે છે. ૬૩.

જે આવી દોસં સમુવેદ્ધ તિવ્વં, તંસિ વલ્લણો સે ડ ડવેદ્ધ દુક્કલં ॥

દુદંતદોસેણ સણ્ણ જંતૂ, ન કિંચિ રસસં અવરજ્ઞદ્ધ સે ॥ ૬૪ ॥

एगंतरत्तो रुइरे रसम्मि, अतालसे से कुणई पओसं ।

दुक्खस्स संपीलमुवेइ बाले, न लिप्पई तेण मुणी विरागो ॥ ६५ ॥

रसाणुणासाणुणं अ जीवे, चराचरे हिंसइऽणोगरूवे ।

चित्तेहि ते परितावेइ बाले, पीलेइ अत्तट्ठगुरूकिलिट्ठे ॥ ६६ ॥

अर्थ—अहीं जिन्हा इंद्रिय माटे भक्षण करवा सारु मृग, पशु, मत्स्य, पक्षी विगेरे चर-त्रस अने कंद, मूळ, फल विगेरे अचर-स्थावर जीवोनी हिंसा करे छे एम जाणवुं. ६६.

रसाणुवाए ण परिग्गहेण, उप्पायणे रक्खणसस्सिओगे ।

वए विओगे अ कहिं सुहं से, संभोगकाले अ अतित्तिलाभे ॥ ६७ ॥

रसे अतित्ते अ परिग्गहे अ, सत्तोवसत्तो न उवेइ तुट्ठि ।

अतुट्ठिदोसेण दुही परस्स, लोभाविले आययई अदत्तं ॥ ६८ ॥

अर्थ—अहीं अदत्त खांड, खाजां, फल विगेरे रसवाकी वस्तुओ ग्रहण करे छे एम जाणवुं.

तण्हाभिभूअस्स अदत्तहारिणो, रसे अत्तित्तस्स परिग्गहे अ ।
 मायामुसं वड्डइ लोभदोसा, तत्थावि दुक्खा न विमुच्चई से ॥ ६९ ॥
 मोसस्स पच्छा य पुरत्थओ अ, पओगकाले अ दुही दुरंते ।
 एवं अदत्ताणि समाययंतो, रसे असित्तो दुहिओ अणिस्सो ॥ ७० ॥
 रसाणुरत्तस्स नरस्स एवं, कत्तां सुहं होज्ज कयाइ किंचि ।
 तत्थोवभोगेऽवि किलेसदुक्खं, निव्वत्तई जस्स कए ण दुक्खं ॥ ७१ ॥
 एमेव रस्सम्मि गओ पओसं, उवेइ दुक्खोहपरंपराओ ।
 पदुट्ठचित्तो अ चिणाइ कम्मं, जं से पुणो होइ दुहं विवागे ॥ ७२ ॥
 रसे विरत्तो मणुओ विसोगो, एएण दुक्खोहपरंपरेण ।
 न लिप्पई भवमज्झेऽवि संतो, जलेण वा पुक्खरिणीपलासं ॥ ७३ ॥ ४ ॥

हवे स्पर्श इंद्रिय विषे कहे छे.—

कायस्स फासं गहणं वयंति, तं रागहेउं तु मणुसमाहु ॥
 तं दोसहेउं अमणुसमाहु, समो अ जो तेसु स वीअरागो ॥ ७४ ॥
 फासस्स कायं गहणं वयंति, कायस्स फासं गहणं वयंति ।
 रागस्स हेउं समणुसमाहु, दोसस्स हेउं अमणुसमाहु ॥ ७५ ॥
 फासस्स जो गिद्धिमुवेइ तिब्बं, अकालिअं णवइ से विणासं ।
 रागाउरे सीअजलावसन्ने, गाहग्गहीए महिसे व रस्से ॥ ७६ ॥

अर्थ—(व) जेम (रस्से) अरण्यमां (सीअजलावसन्ने) शीतल जलमां एटले जलाशयमां भग्न थयेलो (महिसे)
 पाहो (गाहग्गहीए) ग्राह नामना जलचरोए ग्रहण कर्णो सतो विनाशने पामे छे तेम. कदाच ग्राम विगेरेनी समीपे जला-
 शयमां पळ्यो होथ तो कदाच कोइ मनुष्य तेने ग्राहथी छोडावी पण शके, तेथी अहीं अरण्य शब्द लख्यो छे के ज्यां तेने
 छोडावनार कोइ पण मळी शके नहीं. ७६.

जे आवि दोसं समुवेइ तिब्बं, तंसि बल्लणे से उ उवेइ दुक्खं ।
 दुइंसदोसेण सएण जंतू, न किंचि फासं अवरज्झई से ॥ ७७ ॥

एगंतरत्तो रुइरंसि फासे, अतालिसे से कुणई पओसं ।
दुक्खस्स संपीलमुवेइ बाले, न लिप्पई तेण मुणी विरागो ॥ ७८ ॥
फासाणुगासाणुगए अ जीवे, चराचरे हिंसइऽणोगरूवे ।
विणेहिं ले गरिहावेहिं बाले, पीलेइ अत्तट्ठगुरू किलिट्ठे ॥ ७९ ॥

अर्थ—अहीं शुभ स्पर्शवाळा मृगादिकनां चर्म, पुष्प, वस्त्र विगेरेनो संग्रह करवा माटे तथा स्त्रीसेवनादिकमां प्रवर्तसो मनुष्य चराचर जीवोने हणो छे. ७९.

फासाणुवाएण ण परिग्गहेण, उप्पायणो रक्खणसन्निओगे ।
वए विओगे अ क्हं सुहं से, संभोगकाले अ अतित्तितामे ॥ ८० ॥
फासे अतित्ते अ परिग्गहे अ, सत्तोवसत्तो न उवेइ तुट्ठि ।
अतुट्ठिदोसेण दुही परस्स, लोभाविले आययई अदत्तं ॥ ८१ ॥

अर्थ—अहीं अदत्त ते शुभ स्पर्शवाळां वस्त्र, तळाइ विगेरेने ग्रहण करे छे—चोरे छे एम जाणवुं. ८१.

तण्हाभिभूअस्स अदत्तहारिणो, फासे अतित्तस्स परिग्गहे अ ।

मायामुसं वड्डइ लोभदोसा, तत्थावि दुक्खा न विमुच्चई से ॥ ८२ ॥

मोसस्स पच्छा य पुरत्थओ अ, पओगकाले अ दुही दुरंते ।

एवं अदत्ताणि समाययंतो, फासे अतित्तो दुहिओ अणिस्सो ॥ ८३ ॥

फासाणुरत्तस्स नरस्स एवं, कत्तो सुहं होज्ज कयाइ किंचि ।

तत्थोवभोगेऽवि किलेसदुक्खं, निव्वत्तए जस्स कए ण दुक्खं ॥ ८४ ॥

एमेव फासम्मि गओ पओसं, उवेइ दुक्खोहपरंपराओ ।

पदुट्ठचित्तो अ चिणाइ कम्मं, जं से पुणो होइ दुहं विवागे ॥ ८५ ॥

फासे विरत्तो मणुओ विसोगो, एएण दुक्खोहपरंपरेण ।

न लिप्पई भवमज्झेऽवि संतो, जलेण वा पुक्खरिणीपलासं ॥ ८६ ॥ ५ ॥

इवे मनरूप नोइंद्रिय विषे कहे छे.—

મણસ્સ ભાવં ગહણં વયંતિ, 'તં રાગહેઉં તું મણુણમાહુ ।

'તં દોસેહેઉં અમણુણમાહુ, સંમો ઐ 'જો તેસું સં વીઅરોગો ॥ ૮૭ ॥

અર્થ—(ભાવં) ભાવને એટલે સ્મરણાદિકના વિષયવાળા અભિપ્રાયને (મણસ્સ) મનનો (ગહણં) ગ્રાહક—ગ્રહણ કરનાર (વયંતિ) કહ્યો છે, (તું) તુ પુનઃ (મણુણં) મનોજ્ઞ એટલે સુંદર રૂપાદિકના વિષયવાળા એવા (તં) તે ભાવને (રાગહેઉં) રાગના હેતુરૂપ (આહુ) કહ્યો છે, તથા (અમણુણં) અમનોજ્ઞ એવા (તં) તે ભાવને (દોસેહેઉં) દ્વેષના હેતુરૂપ (આહુ) કહ્યો છે, (અ) તથા (જો) જે માણસ / તેસું) મનોજ્ઞ અને અમનોજ્ઞ રૂપાદિકના વિષયવાળા તે બન્ને પ્રકારના ભાવને વિષે (સમો) સમાન હોય (સ) તે માણસને (વીઅરાઓ) વીતરાગ એટલે રાગ રહિત તથા ઉપલક્ષણથી દ્વેષ રહિત જાણવો. આ જ પ્રમાણે હવે પછીનાં સૂત્રોની પણ ભાવના વિષયરૂપ રૂપાદિકની અપેક્ષા જ અર્થ કરવો. અથવા સ્વપ્ન અને કામની દશામાં રૂપાદિકના વિષયવાળો જે ભાવ થાય છે, તે મનનો ગ્રાહક છે, કારણકે તે અવસ્થામાં કેવલ મનનો જ વ્યાપાર હોય છે. અથવા મનને દૃષ્ટ એવા ધન, સ્વજન, આરોગ્ય, પુત્ર, રાજ્ય વિગેરેના સંયોગ સંબંધી અને અનિષ્ટ એવા રોગ, શત્રુ, ચોર, દારિદ્ર્ય વિગેરેના વિયોગ સંબંધી ચિંતનરૂપ ભાવ અહીં જાણવો. તે ભાવ દૃષ્ટ વસ્તુ મેલવવા સંબંધી હોય તો તે મનોજ્ઞ છે અને અનિષ્ટ વસ્તુના ત્યાગ સંબંધી હોય તો તે અમનોજ્ઞ છે. ૮૭.

ભાવસ્સ મણં ગહણં વયંતિ, મણસ્સ ભાવં ગહણં વયંતિ ।

રાગસ્સ હેઉં સમણુણમાહુ, દોસસ્સ હેઉં અમણુણમાહુ ॥ ૮૮ ॥

भावे सु जो गिद्धिसुवेइ तिठ्वं, अकालिअं पावइ से विणासं ।

रागाउरे कामगुणोसु गिद्धे, करेणुमग्गा वहिए ठ्व नागे ॥ ८९ ॥

अर्थ—(कामगुणोसु गिद्धे) कामगुणने विषे लुब्ध थयेलो (नागे) हाथी (ठ्व) जेम (करेणुमग्गावहिए) हाथ-
खीना मार्गे अपहृत एटले आकर्षण करायो सतो नाश पामे छे तेम. एटले के मदोन्मत्त एवो हाथी पासे रहेली हाथखीने
जोइ तेना संगममां उत्सुक थइ तेनी पाछळ मार्गमां दोडे छे तेटलामां राजादिक सुभटो ते हाथीने पकडी ले छे. तयारपछी
युद्धादिकमां ते हाथी विनाश पामे छे, जो के आ दृष्टांतमां चक्षु आदिक इंद्रियोना वशथी ज हाथी हाथखीनी पाछळ प्रवृत्ति
करे छे एम कही शकाम तो पण अही मननुं प्रधानपणुं कहेवानी ह्छ्छा होवाथी भावनो विषय जाणवो. अथवा तथा-
प्रकारनी कामांध दशामां इंद्रियोनो व्यापार होतो नथी, केवळ मन ज प्रवर्ते छे, तेथी मननी ज प्रवृत्ति कहेवामां काइ
दोष नथी. ८६.

जे आवि दोसं समुवेइ तिठ्वं, तंसि कखणे से उ उवेइ दुक्खं ।

दुहंतदोसेण सएण जंतू, न किंचि भावं अवरज्झई से ॥ ९० ॥

एगंतरत्तो रुइरंसि भावे, अतालिसे से कुणई पओसं ।

दुक्खस्स संपीलमुवेइ बाले, न लिप्पई तेष मुणी विरागो ॥ ९१ ॥

અર્થ—અહીં (અતાલિસે) કત્તાદસે ઘટલે તેના પ્રકારના કનિર ન હોય પણ (માવે) માવને વિષે ઘટલે માવના વિષયવાળી વસ્તુને વિષે “ હમણાં મને આ અનિષ્ટ વસ્તુનું સ્મરણ કેમ થયું ? ” ઇત્યાદિક વિચારી તેના પર દ્રેષ પામે છે. ૯૧.

માવાણુમાસાણુગણ અ જીવે, ચરાચરે હિંસાજોગરૂવે ।

ચિત્તેહિં તે પરિતાવેઈ બાલે, પીલેઈ અત્તદુગુરુ કિલિંડે ॥ ૯૨ ॥

અર્થ—“ આ ઔષધવડે હું વર્ષાકરણ કરું, આ ઔષધવડે સુવર્ણસિંહિ કરું, આ ઔષધવડે પુત્ર થશે. ” ઇત્યાદિ ચિંતવન કરી અનેક પ્રકારના ચરાચર જીવોની હિંસા કરે છે. અથવા “ મારા ચિત્તની પીડા નાશ પામો અને મન પ્રસન્ન રહો ” ઇત્યાદિક વિચારી હોમ વિગેરેમાં પ્રવૃત્ત થઈ અનેક ચરાચર જીવોની હિંસા કરે છે. ૯૨.

માવાણુવાણ પરિગ્ગહેણ, ઉપ્પાયણે રક્ષણસન્નિઓગે ।

વણ વિઓગે અ કહં સુહં સે, સંભોગકાલે અ અતિત્તિલાભે ॥ ૯૩ ॥

માવે અતિત્તે અ પરિગ્ગહે અ, સત્તોવસત્તો ન ઉવેઈ તુટ્ઠિં ।

અતુટ્ઠિદોસેણ દુહી પરસ્સ, લોભાવિલે આયચઈ અદત્તં ॥ ૯૪ ॥

अर्थ—पोतानो अभिप्राय—पोतानी इच्छा सिद्ध करवा—पूर्ण करवा माटे अदत्तनुं पण ग्रहण करे छे. ९४.

तण्हाभिभूअस्स अदत्तहारिणो, भावे अतित्तस्स परिग्गहे अ ।

मायामुसं वड्डइ लोभदोसा, तत्थावि दुक्खा न विमुच्चई से ॥ ९५ ॥

मोसस्स पच्छा य पुरत्थओ अ, पञ्चोगकाले अ दुही दुरंते ।

एवं अदत्ताणि समाययंतो, भावे अतित्तो दुहिओ अणिस्सो ॥ ९६ ॥

भावाणुरत्तस्स नरस्स एवं, कत्तो सुहं होज्ज कयाइ किंचि ।

तत्थोवभोगेऽवि किलेसदुक्खं, निव्वत्तए जस्स कए ण दुक्खं ॥ ९७ ॥

एमेव भावम्मि गओ पओसं, उवेइ दुक्खोहपरंपराओ ।

पदुट्ठचित्तो अ चिणाइ कम्मं, जं से पुणो होइ दुहं विवागे ॥ ९८ ॥

अर्थ—(भावम्मि पओसं गओ) भावने विषे प्रद्वेष पामेलो एटले अनिष्ट वस्तुनुं स्मरण थाय त्यारे ते विचारे के—
“ आ वस्तुनुं नाम पण मने न सांभरो. ” इत्यादिक विचारी तेनापर द्वेष पामे छे. ९८.

भावे विरक्तो मणुश्चो विसोगो, एषा दुःखोहपरंपरेण ।

न लिप्सई भवमज्झेऽवि संतो, जलेण वा पुक्खरिणीपलासं ॥ ९९ ॥ ६ ॥

अर्थ—भावे विरक्त एतले इष्ट एवी मनोज्ञ वस्तुने विषे राग रहित तथा अनिष्ट एवी अमनोज्ञ वस्तुने विषे द्वेष रहित एवो मनुष्य संसारने विषे रहितो सतो पण रागद्वेषरूपी कारणा अभावथी शोक रहित सतो उपर कहेली दुःखना समूहनी परंपराए करीने जेम पुष्करणीमां रहेलुं कमळनुं पत्र पाणीवडे लेयातुं नथी तेम लेपातो नथी. ९९.

(उपर प्रमाणे पांच इंद्रियो तथा मन संबंधी ७८ गाथाओनो अर्थ बराबर समजी लेवो.)

आ ज अर्थने संक्षेपथी कहे छे.—

एविदिंयत्था य मणस्स अत्था, दुक्खस्स हेऊ मणुअस्स रागिणो ।

ते^१ चेव^२ थोव^३ पि^४ कैयाइ^५ दुक्खं, न^६ वीअरागस्स^७ कैरिति^८ किंचि^९ ॥ १०० ॥

अर्थ—(एव) आ प्रमाणे (इंदियत्था य) इंद्रियोना रूपादिक विषयो तथा (मणस्स अत्था) मनना स्मरणादिक विषयो तथा उपलक्षणथी इंद्रियो अने मन पोते पण (रागिणो) रागी अने उपलक्षणथी द्वेषी एवा (मणुअस्स) मनुष्यने (दुक्खस्स) दुःखना (हेऊ) हेतुरूप थाय छे. अने (ते चेव) ते ज विषयो (वीअरागस्स) रागद्वेष रहित एवा पुरुषने

कषि) मन के शरीर संबंधी कांइ पण (थोवं पि) थोडुं पण (दुखं) दुःख (कयाइ) कदापि (न करिति)
न थी. १००.

अहीं कोइ शंका करे के—काम भोग विद्यमान सते कोइ पण मनुष्य चीतराग संभवतो नथी, तो तेने दुःखनो अभाव
हीते थाय ? आनो उत्तर आपे छे.---

न कामभोगा समयं उविति, न यावि भोगा विगइं उविति ।

जे^{१०} तप्पओसी अ परिग्गही अ, सो तेसुं मोहो विगइं उवेइ ॥ १०१ ॥

अर्थ—(कामभोगा) कामभोग पोते (समयं) समताने एटले रागद्वेषना अभावने (न उविति) पामता नथी
कामभोग पोते रागद्वेषना अभाव प्रत्ये कारणरूप थता नथी. जो तेम थतुं होय तो तो कोइ पण प्राणी रागद्वेषवाळो
हीं. (यावि) तेम ज वळी (भोगा) कामभोग पोते (विगइं) क्रोधादिक विकृति प्रत्ये पण (न उविति)
ही—कारणरूप थता नथी. जो कदाच केवळ कामभोगो ज क्रोधादिक विकारना कारण होय तो कोइ पण प्राणी
त थाय ज नहीं. त्थारे तेनो हेतु कोण छे ? ते कहे छे.—(जे) जे माणस (तप्पओसी अ) ते विषयो उपर
(परिग्गही अ) परिग्रहनी बुद्धिवाळो एटले रागवाळो होय, (सो) ते मनुष्य (तेसु) ते विषयो उपर
ही एटले रागद्वेषरूपी मोहनीय कर्मथी (विगइं उवेइ) क्रोधादिक विकृतिने पामे छे. अर्थात् जे रागद्वेष
समताने पामे छे. १०१.

गी विकृतिने पामे छे ? ते कहे छे.--

कोहं च माणं च तद्देव मायं, लोभं दुर्गुच्छं अरुं रइं च ।

हासं भयं सोग पुमिस्थिवेअं, नपुंसवेअं विविहे अ भावे ॥ १०२ ॥

आवज्जई एवमणोगरूवे, एवंविहे कामगुणेषु सत्तो ।

अन्ने अ एअप्पभवे विसेसे, कारुण्णदीणे हिरिमे वइस्से ॥ १०३ ॥

—(कोहं च) क्रोधने, (माणं च) मानने, (तद्देव) तथा (मायं) माथाने, (लोभं) लोभने, (दुर्गुच्छं)
—जुगुप्साने, (अरुं) अरतिने, (रइं च) रतिने, (हासं) हास्यने, (भयं) भयने, (सोग) शोकने, (पुमि-
पुरुषवेदने, स्त्रीवेदने, (नपुंसवेअं) नपुंसकवेदने, (विविहे अ) तथा विविध प्रकारना हर्ष शोकादिक
(भावोने) (एवं) आ रीते (अणोगरूवे) अनेक भेदवाळा (एवंविहे) आवा प्रकारना विकारोने (कामगुणेषु)
गुणने विषे (सत्तो) आसक्त थयेलो अने उपलक्षणथी द्विष्ट थयेलो प्राणी (आवज्जई) पामे छे. तथा (कारुण्णदीणे)
करवा लायक दीन एटले अत्यंत दीन, (हिरिमे) लज्जावान अने (वइस्से) द्वेष पाम्यो सतो ते प्राणी (अन्ने
दीजा पण (एअप्पभवे) ते क्रोधादिकथी उत्पन्न थता (विसेसे) परिताप अने दुर्गतिपात विगरेरूप विशेषोने
छे. १०२-१०३.

કરીને બીજી રીતે રાગને ઉદ્ધાર કરવાના ઉપાયને અને તેથી વિપરીત વર્તવાથી થતા દોષને કહે છે.—

કેવ્યં નૈ ર્ચ્છેજ્જ સંહાયલિચ્છુ, પચ્છાણુતાવેણ તવપ્પભાવં ।

एवं विअरे अमिअप्पयारे, आवज्जई इंदिर्यचोरवस्से ॥ १०४ ॥

અર્થ—સાધુ (સંહાયલિચ્છુ) “ આ શિષ્ય મારું વિશ્રામણાદિક કાર્ય કરશે ” એ પ્રમાણે વિચારી (કેવ્યં) વૈયા-
પચ્ચ કરવામાં સમર્થ એવા પણ શિષ્યને (ન ર્ચ્છેજ્જ) ન ર્ચ્છે, તો પછી અકન્ય—અસમર્થને તો શાનો જ ર્ચ્છે? તેમજ (પચ્છા-
ણુતાવેણ) દીઘા ગ્રહણ કર્યા પછી “ મેં આતું કદાચ શામાટે અંગીકાર કર્યું ? ” इत्यादिक पश्चात्तापे करीने अथवा बीजा
कोइ कारणથી (તવપ્પભાવં) તપના પ્રભાવને ઘટલે આલોકમાં જ આમર્ષોપધ્યાદિક લબ્ધિને અને પરલોકમાં ભોગાદિકને
પણ ન ર્ચ્છે. કારણ કે (एवं) આ પ્રકારે ર્ચ્છવાથી (इंदिर्यचोरवस्से) इन्द्रियोरूपी चोरने वश થયેલો સાધુ (અમિઅ-
પ્પયારે) ઘણા પ્રકારના (વિઅરે) વિકારોને—દોષોને (આવજ્જઈ) પામે છે. ૧૦૪.

આ જ વિષયને દૃઢ કરવા માટે વિકારોથી બીજા દોષોની ઉત્પત્તિ કહે છે.—

તથો સે જાયંતિ પત્થોઅંણાહં, નિમંજિહં મોહંમહસુવમ્મિ ।

सुहेसिणो दुक्खविणोअणट्ठा, तप्पेच्चयं उज्जमए अ रंगी ॥ १०५ ॥

અર્થ—(તથો) કષાય અને વેદાદિકની પ્રાપ્તિ થયા પછી (સુહેસિણો) સુખની ર્ચ્છાવાળા (સે) તેને ઘટલે इन्द्रियो-

रूपी चोरने वश थयेलाने (मोहमदृष्टवम्भि) मोहरूपी महासागरने विषे (निमज्जितं) डुबाववा माटे (दुःखविणोअणद्धा) मानी लीधेला दुःखना विनाशने अर्थे (पञ्चोअण्णाइं) विषयसेवा अने हिंसा विगेरे प्रयोजनो (जायंति) उत्पन्न थाय छे. अर्थात् सुखनी इच्छाथी दुःखनो नाश करवा माटे विषयसेवादिकर्मा प्रवर्ते छे, परंतु ते तो उलटां दुःखनां ज कारण छे. तेथी करीने (तप्पच्चयं) ते विषयसेवादिकर्मे निमित्ते (रागी) रागी अने उपलक्ष्यथी द्वेषी एवो सतो ज (उज्जमए अ) उद्यम करे छे. कारण के राग द्वेष ज समग्र अनर्थना हेतु छे. १०५.

राग द्वेष ज अनर्थना हेतु केम छे ? ते उपर कहे छे.—

विरंजमाणस्स य इंदिअत्था, सदाइया तावइअप्पयारा ।

नं तस्स सव्वेऽवि मणुस्सयं वा, निव्वत्तयंती अमणुस्सयं वा ॥ १०६ ॥

अर्थ—(तावइअप्पयारा) जेटला प्रकारो स्वर मृदु विगेरे पूर्वे कहेला छे तेटला प्रकारना (सदाइया) शब्दादिक-शब्द, रूप, रस, गंध अने स्पर्श ए (सव्वेऽवि) सर्वे (इंदिअत्था) इंद्रियोना विषयो (विरंजमाणस्स य) राग रहित तथा उपलक्ष्यथी द्वेष रहित एवा (तस्स) ते पुरुषने (मणुस्सयं वा) मनोज्ञपणुं के (अमणुस्सयं वा) अमनोज्ञपणुं कांइ पण (न निव्वत्तयंती) उत्पन्न करता नथी. अर्थात् जे रागद्वेष रहित होय तेने विषयो श्रुं करी शके ? १०६.

आ प्रमाणे रागद्वेषना तथा तेना उपादान कारणरूप मोहना उद्धारनो उपाय कह्यो. हवे तेनो उपसंहार-समाप्ति करे छे.

एवं संसंकल्पविकल्पासु, संजायए समयमुवट्ठिअस्स ।

अत्थे अ संकल्पयओ तओ से, पेहीअए कामगुणेषु तण्हा ॥ १०७ ॥

अर्थ—(एवं) आ प्रकारे (संसंकल्पविकल्पासु) पाताना संकल्प एटले राग, द्वेष अने मोहरूप अव्यवसाय, तेनी विकल्पनाने विषे एटले रागादिक ज समग्र दोषनुं मूल कारण छे एवी भावनाने विषे (उवट्ठिअस्स) उद्यमवंत थयेला (अत्थे अ) तथा अर्थने एटले रूपादिक इंद्रियोना विषयोने (संकल्पयओ) “ आ विषयो काइ कर्मबंधना हेतु नधी, परंतु रागद्वेषादिक कर्मबंधना हेतु छे ” एम संकल्प करता—चितवन करता एवा पुरुषने (समयं) समता एटले मध्यस्थता (संजायए) उत्पन्न थाय छे, अने (तओ) ते समताथी (से) तेनी (कामगुणेषु तण्हा) कामभोग संबंधी वृष्णा (पेहीअए) चीण थाय छे. १०७,

त्यारपछी ते शुं करे छे ? ते कहे छे,—

सं वीअरागो कयसव्वकिच्चो, ख्वेइ नाणैवरणं ख्वेणं ।

तहेव जं दंसणमावरेइ, जं चंतैरायं पेकरेइ कैम्मं ॥ १०८ ॥

अर्थ—(स) ते वृष्णा रहित पुरुष (वीअरागो) वीतराग थाय छे, कारण के वृष्णा एटले लोभ, तेनो जय थवाथी चीणमोह गुणस्थानक प्राप्त थाय छे, तेथी ते वीतराग थइ शके छे, तथा ते पुरुष (कयसव्वकिच्चो) कय्यो छे सर्व कृत्यो

જેણે એવા પુરુષની જેવો થયો થકો (નાણાવરણ) જ્ઞાનાવરણ—જ્ઞાનાવરણીય કર્મને, (તહેવ) તથા (જં) જે કર્મ (દંસણ આવરેહ) દર્શનને આવરે છે તે દર્શનાવરણીય કર્મને, (જં ચ) તથા જે કર્મ (અંતરાય) દાનાદિકના અંતરાયને (પકરેહ) કરે છે, તે (કમ્મ) કર્મને ઇટલે અંતરાય કર્મને (સ્વણેણ) એક સ્વણમાં જ (સ્વેહ) સ્વપાવે છે. ૧૦૮.

તે કર્મોનો સ્વ થવાથી કયો ગુણ પ્રાપ્ત થાય છે ? તે કહે છે—

સંઘવં તંઓ જાણહ પાસઈ અ, અમોહણે હોઈ નિરંતરાઈ ।

અણાસવે જ્ઞાણસમાહિજુત્તે, આંડકસ્વણ મોક્ષવેમુવેહ સુંદ્રે ॥ ૧૦૯ ॥

અર્થ—(તંઓ) ત્યારપછી ઇટલે જ્ઞાનાવરણીયાદિક કર્મનો સ્વ થયેથી (સંઘવં) સર્વને (જાણહ) વિશેષ પ્રકારે જાણે છે, (પાસઈ અ) સામાન્ય પ્રકારે જુદા છે અર્થાત્ સર્વજ્ઞ અને સર્વદર્શી થાય છે. તથા (અમોહણે) મોહ રહિત, (નિરંતરાઈ) અંતરાય રહિત અને (અણાસવે) કર્મબંધના હેતુરૂપ જે હિંસાદિક આશ્રવો તેણે કરીને રહિત એવો (હોઈ) થાય છે. ત્યારપછી (જ્ઞાણસમાહિજુત્તે) શુક્લધ્યાનવડે જે સમાધિ ઇટલે અત્યંત સ્વસ્થતા તેણે કરીને યુક્ત એવો સતો (આંડકસ્વણ) આયુષ્યનો અને ઉપલક્ષણથી નામ, ગોત્ર, તથા વેદનીય કર્મનો સ્વ થયે સતે (સુંદ્રે) શુદ્ધ-કર્મમૂળ રહિત એવો તે (મોક્ષવેમુવેહ) મોક્ષને પામે છે. ૧૦૯.

મોક્ષમાં ગયેલો તે કેવો થાય છે ? તે કહે છે—

સો તંસ સઘ્વસ્સ દુહસ્સ મુંકો, જં બાહર્હ સંયયં જંતુંમેઞં ।

દીહામયવિપ્પમુંકો પેસત્થો, 'તો હોઈ' અંચંતસુહી કેયત્થી ॥ ૧૧૦ ॥

અર્થ—(સો) મોક્ષમાં ગયેલો તે (જં) જે દુઃસ્વ (અયં જંતું) આ સંસારના જીવને (સયયં) નિરંતર (બાહર્હ) પીઢા ઉપજાવે છે, (તંસ સઘ્વસ્સ દુહસ્સ) તે સર્વ દુઃસ્વથી (મુંકો) મુક્ત થાય છે, તથા (દીહામયવિપ્પમુંકો) દીર્ઘસ્થિતિવાળા કર્મરૂપી વ્યાધિથી મુક્ત થાય છે, અને તેથી કરીને (પેસત્થો) પ્રશંસાને લાયક થાય છે, (તો) અને ત્યારપછી એટલે કર્મવ્યાધિવડે મુક્ત થવાથી (અંચંતસુહી) અત્યંત સુખી અને (કેયત્થી) કૃતાર્થ (હોઈ) થાય છે. ૧૧૦. હવે આ અધ્યયનને સમાપ્ત કરે છે—

અણાઈકાલપ્પભવસ્સ પેસો, સઘ્વસ્સ દુઃખસ્સ પેમોક્ખમગ્ગો ।

વિઆહિઓ જં સમુવેચ્છ સંત્તા, કેમેણ અંચંતસુહી હંવંતિ ત્તિ^૧ વેમિ ॥ ૧૧૧ ॥

અર્થ—(પેસો) આ આસા અધ્યયનમાં કહ્યો તે (અણાઈકાલપ્પભવસ્સ) અનાદિકાલથી ઉત્પન્ન થયેલા (સઘ્વસ્સ દુઃખસ્સ) સર્વ દુઃખના (પેમોક્ખમગ્ગો) મોક્ષનો માર્ગ (વિઆહિઓ) તીર્થકરોષ કહ્યો છે, કે (જં) જે માર્ગને (સમુવેચ્છ) સમ્યક્ પ્રકારે પામીને (સંત્તા) પ્રાણીઓ (કેમેણ) અનુક્રમે ઉત્તરોત્તર ગુણસ્થાનને પામી (અંચંતસુહી) અત્યંત સુખી (હંવંતિ) થાય છે. (ત્તિ વેમિ) એમ હું કહું છું. એ પ્રમાણે સુધર્માસ્વામીજી જંતુસ્વામીને કહ્યું. ૧૧૧.

॥ હંતિ દ્વાત્તિશત્તમમધ્યયનમ્ ॥ ૩૨.

अथ कर्मप्रकृति नामनुं तेत्तीशमुं अध्ययन. ३३.

बधीशमा अध्ययनमा प्रमादनां स्थानो कदां, ते स्थानोवडे कर्म बंधाय छे तेथी आ अध्ययनमा कर्मनुं स्वरूप बतावे छे. आ संबंधी आवेला आ अध्ययननुं आ प्रथम सूत्र छे—

अट्टु कम्ममाइं वोच्छामि, आणुपुट्ठिं जहकमं ।

जेहिं बज्जो अयं जेवो, संसारे परिअत्तइ ॥ १ ॥

अर्थ—(अट्टु) आठ (कम्ममाइं) कर्मोने (जहकमं) अनुक्रमे एटले जेवो क्रम कदां छे ते प्रमाणे (आणुपुट्ठिं) परिपाटीए करीने (वोच्छामि) हुं कहीश के (जेहिं) जे कर्मोवडे (बज्जो) बंधायेलो (अयं जीवो) आ जीव (संसारे) संसारने त्रिषे (परिअत्तइ) भ्रमण करे छे. १.

आठ कर्मनां नाम कहे छे—

नाणस्सावरणिज्जं, दंसणावरणं तथा । वेअणिज्जं तथा मोहं, आउकम्मं तहेव य ॥ २ ॥

नामकम्मं च गोत्तं च, अंतरायं तहेव य । एवमेआइं कम्ममाइं, अट्टेव उ समासओ ॥ ३ ॥

अर्थ—(नाणस्स आवरणिज्जं) ज्ञानने आवरण करनारुं एटले ज्ञानावरणीय १, (दंसणावरणं) दर्शनावरणीय २,

(તહા) તથા (વેશ્યાણિજં) વેદનીય ૩, (તહા મોહં) તથા મોહનીય ૪, (આઠકર્મં) આયુર્કર્મ ૫, (તહેવ ય) તથા વહ્ની (નામકર્મં ચ) નામકર્મ ૬, (મોત્તં ચ) મોક્ષકર્મ ૭, (સંવરણં તહેવ ચ) તથા વહ્ની અંતરાય કર્મ ૮, (एवं) એ પ્રમાણે (એઆઈ) આ (કમ્માઈ) કર્મો (અદુવ ડ) આઠ જ (સમાસઓ) સંક્ષેપથી કહ્યાં છે. ૨-૩.

હવે તે આઠ કર્મની ઉત્તર પ્રકૃતિઓ કહે છે—

નાણાવરણં પંચવિહં, સુઅં આભિણિવોહિઅં । ઓહિનાણં તદ્યં, મણનાણં ચ કેવલં ॥ ૪ ॥

અર્થ—(નાણાવરણં) જ્ઞાનાવરણીય કર્મ (પંચવિહં) પાંચ પ્રકારનું છે, તે આ પ્રમાણે—(સુઅં) શ્રુત એટલે શ્રુત-જ્ઞાનાવરણ ૧, (આભિણિવોહિઅં) આમિનિવોધિક એટલે મતિજ્ઞાનાવરણ ૨, (ઓહિનાણં) અવધિજ્ઞાનાવરણ ૩ (તદ્યં) ત્રીજું છે ૩, (મણનાણં) મનઃપર્યાયજ્ઞાનાવરણ ૪, (ચ) અને (કેવલં) કેવલજ્ઞાનાવરણ ૫. આ પાંચ જ્ઞાનાવરણીય કર્મની ઉત્તર પ્રકૃતિ છે. ૪.

હવે દર્શનાવરણની ઉત્તર પ્રકૃતિઓ કહે છે—

નિદા તહેવ પયલા, નિદાનિદા ય પયલપયલા ય । તત્તો અ થીળગિહ્લી ડ, પંચમા હોઈ નાયઠ્ઠા ॥૫॥
ચક્કુમચક્કુઓહિસ્સ, દંસણે કેવલે અ આવરણે । एवं તુ નવવિગપ્પં, નાયઠ્ઠં દંસણાવરણં ॥૬॥

અર્થ—(નિદા) નિદ્રા ૧, (તહેવ) તથા (પયલા) પ્રચલા ૨, (નિદાનિદા ય) નિદ્રાનિદ્રા ૩, તથા (પયલ-

પયલા ય) પ્રચલાપ્રચલા ૪, (તત્તો અ) ત્યારપછી (થીણગિદ્દી ઉ) સ્થાનગૃહિ અથવા સ્થાનર્થિ ૫, (પંચમા) પાંચમી (હોઈ) છે એમ (નાયબ્વ) જાણવું. તથા (વચ્ચુવચ્ચુવચ્ચુવચ્ચુ) ચચુ, અચચુ અને અવચિના (દંસણે) દર્શનને વિષે એટલે ચચુદર્શન-ચચુવહે સામાન્ય રીતે રૂપનું ગ્રહણ ૬, અચચુ એટલે ચચુ સિવાયના ચાર ઇન્દ્રિયો તથા મન વહે તેના વિષયનું ગ્રહણ તે અચચુદર્શન ૭, અવચિદર્શન ૮, (કેવલે અ) તથા કેવલદર્શન ૯, આ ચારને વિષે (આવરણે) આવરણ, (એવં તુ) આ પ્રકારે એટલે નિદ્રાદિક પાંચ નિદ્રા અને ચચુ આદિક ચારનું આવરણ એ (નવવિગપ્પં) નવ પ્રકારનું (દંસણાવરણ) દર્શનાવરણ (નાયબ્વં) જાણવું. ૫-૬.

હવે વેદનીય કર્મની ઉત્તર પ્રકૃતિ કહે છે.—

વેઅણિઅં પિ અ દુવિહં, સાયમસાયં ચ આહિઅં । સાયસ્સ ઉ બહૂ મેઆ, એમેવાસાયસ્સ વિ ॥ ૭ ॥

અર્થ—(વેઅણિઅં પિ અ) વહી વેદનીય કર્મ (દુવિહં) બે પ્રકારનું છે, તે (સાયં) સાત એટલે શરીર અને મન સંબંધી સુખ (અસાયં ચ) તથા અસાત એટલે શરીર અને મન સંબંધી દુઃખ, (આહિઅં) કહ્યું છે. તેમાં (સાયસ્સ ઉ) સાત-વેદનીયના (બહૂ મેઆ) ઘણા ભેદો છે, (એમેવ) એ જ પ્રમાણે (અસાયસ્સ વિ) અસાતવેદનીયના પણ ઘણા ભેદો છે. ૭.

હવે મોહનીય કર્મની ઉત્તર પ્રકૃતિ કહે છે.—

મોહણિજં પિ દુવિહં, દંસણે ચરણે તહા । દંસણે તિવિહં વુત્તં, ચરણે દુવિહં ભવે ॥ ૮ ॥

अर्थ—(मोहणिज्जं पि) मोहनीय कर्म पण (दुविहं) वे प्रकारनुं छे, ते आ प्रमाणे—(दंसणे) दर्शनने विषे (चरणे तथा) तथा चारित्रने विषे एटले दर्शनमोहनीय अने चारित्रमोहनीय. तेमां (दंसणे) दर्शनना-समकितना विषयवाळं मोहनीय (तिविहं) अण प्रकारनुं (तुजं) कसं छे, अने (चरणे) चारित्रना विषयवाळं मोहनीय (दुविहं भवे) वे प्रकारनुं छे. ८.

प्रथम दर्शनमोहनीयना त्रण भेद कहे छे—

सम्मत्तं चेव मिच्छत्तं, सम्मामिच्छत्तमेव य। एआओ तिप्पि पयडीओ, मोहणिज्जस्स दंसणे ॥९॥

अर्थ—(सम्मत्तं) शुद्ध दळीयारूप समकित मोहनी, तेनो उदय थये सते शुद्ध तत्त्वनी रुचि थाय छे १, (चेव) तथा (मिच्छत्तं) अशुद्ध दळीयारूपी मिथ्यात्व मोहनी, तेनो उदय थये सते अतत्त्वने विषे तत्त्वनी बुद्धि थाय छे २, (सम्मामिच्छत्तमेव य) तथा शुद्धाशुद्ध दळीयारूप सम्यग्मिथ्यात्व-मिश्रमोहनी, तेनो उदय थये सते वस्त्रे प्रकारनो स्वभाव थाय छे. ३ (एआओ) आ (तिप्पि) त्रण (पयडीओ) प्रकृतियो (मोहणिज्जस्स) मोहनीय संबंधी (दंसणे) दर्शनने विषे एटले दर्शनमोहनीयनी छे. ६.

हवे चारित्रमोहनीयना वे भेद कहे छे.—

चरित्तमोहणं कम्मं, दुविहं तु विआहिअं । कसायवेअणिज्जं तु, नोकसायं तहेव य ॥ १० ॥

અર્થ—(ચરિત્તમોહણ) જેનાવડે ચારિત્રને ત્રિષે મોહ પમાય તે ચારિત્રમોહનીય નામનું (કમ્મ) કર્મ (દુવિહં તુ) એ પ્રકારનું (વિશ્વાદિશ્ચ) કહ્યું છે. તે આ પ્રમાણે—(કસાયવેશ્ચિજં તુ) ક્રોધાદિક કષાયરૂપે જે વેદાય—અનુમવાય તે કષાયવેદનીય, (તહેવ ય) તથા (નોકસાયં) કષાયના સહચારીઓ હાસ્યાદિક નવ તે નોકષાય, તે રૂપે જે વેદાય તે નોકષાયવેદનીય કહેવાય છે. ૧૦.

કષાય અને નોકષાયના ભેદો કહે છે.—

સોલ્લસવિહ ભેણં, કર્મં તુ કસાયજં । સત્તવિહ નવવિહં વા, કર્મં નોકસાયજં ॥ ૧૧ ॥

અર્થ—(કસાયજં) કષાયથી ઉત્પન્ન થયેલું (કર્મં તુ) કર્મ (ભેણં) ભેદે કરીને (સોલસવિહ) સોઠ પ્રકારનું છે. અને (નોકસાયજં) નોકષાયથી ઉત્પન્ન થયેલું (કર્મં) કર્મ (સત્તવિહ) સાત પ્રકારનું (નવવિહં વા) અથવા નવ પ્રકારનું છે. તેમાં કષાય ચાર છે—ક્રોધ, માન, માયા અને લોભ. તે દરેકના ચાર ચાર ભેદ છે.—અનંતાનુબંધી, અપ્રત્યાસ્થાની, પ્રત્યાસ્થાનાવરણ અને સંજ્વલન. નોકષાય કર્મ સાત પ્રકારનું આ પ્રમાણે છે.—હાસ્ય ૧, રતિ ૨, અરતિ ૩, મય ૪, શોક ૫, જુગુપ્સા ૬ અને વેદ ૭. તેમાં ત્રણે વેદને જૂદા ગણીએ ત્યારે હાસ્યાદિ છ અને ત્રણ વેદ મઠી નવ થાય છે. ૧૧.

હવે આયુષ્ય કર્મની ઉત્તર પ્રકૃતિ કહે છે.—

નેરઙ્ગઅતિરિક્ષાઽં, મણુસ્સાઽં તહેવ ય । દેવાઽઽં ચઽઉત્થં તુ, આઽકર્મં ચઽઉવિહં ॥ ૧૨ ॥

અર્થ—(નેમ્દ્વઅતિરિક્ત્વાઠં) નરકાયુ, તિર્યગાયુ, (મનુસ્સાઠં) મનુષ્યાયુ, (તહેવ ય) તથા વહ્ની (દેવાઠમ્) દેવાયુ
 એ (ચઠ્ઠ્યં તુ) ચોથું છે. એ પ્રમાણે (આઠકર્મ) આયુકર્મ (ચઠ્ઠિહં) ચાર પ્રકારનું છે. ૧૨.

હવે નામકર્મની ઉત્તર પ્રકૃતિ કહે છે.—

નામકર્મં તુ દુવિહં, સુહં અસુહં ચ આહિશ્રં । સુહસ્સ ય બહૂ ભેયા, એમેવ અસુહસ્સ વિ ॥ ૧૩ ॥

અર્થ—(નામકર્મં તુ) નામકર્મ (દુવિહં) બે પ્રકારનું (સુહં) શુભ (અસુહં ચ) અને અશુભ (આહિશ્રં) કહ્યું છે.
 તેમાં (સુહસ્સ ય) શુભ નામકર્મના (બહૂ ભેયા) ઘણા ભેદો છે, (એમેવ) એ જ પ્રમાણે (અસુહસ્સ વિ) અશુભના પણ
 ઘણા ભેદો છે. તેમાં શુભ નામના ઉત્તર ભેદ અનંત છે તોપણ મધ્યમ વિવક્ષા કરીએ તો સાઠત્રીશ ભેદો છે, તે આ
 પ્રમાણે—નરગતિ ૧, દેવગતિ ૨, પંચેન્દ્રિય જાતિ ૩, ઔદારિકાદિક પાંચ શરીર ૮, પહેલા ત્રણ શરીરના અંગોપાંગ ૧૧,
 પ્રશસ્ત વર્ણાદિ ચાર ૧૫, પહેલું સંસ્થાન ૧૬, પહેલું સંહનન ૧૭, મનુષ્યાનુપૂર્વી ૧૮, દેવાનુપૂર્વી ૧૯, અગુરુલઘુ ૨૦, પરા-
 ઘાત ૨૧, ઉદ્ઘાસ ૨૨, આતપ ૨૩, ઉદ્યોત ૨૪, પ્રશસ્ત વિહાયોગતિ ૨૫, ત્રસ ૨૬, ત્રાદર ૨૭, પર્યાસ ૨૮, પ્રત્યેક ૨૯,
 સ્થિર ૩૦, શુભ ૩૧, સુભગ ૩૨, સુસ્વર ૩૩, આદેય ૩૪, યશ ૩૫, નિર્માણ ૩૬ અને તીર્થંકર નામ ૩૭, આ પ્રકૃતિઓ
 શુભ અનુભાવવાળી હોવાથી શુભ છે. તથા અશુભ નામના પણ મધ્યમ વિવક્ષા કરીને ચોત્રીશ ભેદ છે, તે આ પ્રમાણે.—
 નરકગતિ ૧, તિર્યગ્ગતિ ૨, એકેન્દ્રિયાદિક જાતિ ચાર ૬, પહેલા વિનાના પાંચ સંહનન ૧૧, પહેલા વિનાના પાંચ સંસ્થાન
 ૧૬, અપ્રશસ્ત વર્ણ, ગંધ, રસ, સ્પર્શ એ ચાર ૨૦, નરકાનુપૂર્વી ૨૧, તિર્યગાનુપૂર્વી ૨૨, ઉપઘાત ૨૩, અપ્રશસ્ત વિહાયો-

ગતિ ૨૪, તથા ત્રસદશકથી વિપરીત એવું સ્થાવરદુષ્ટ ૨૭. આ દુષ્ટિઓ બાલકરણ વિગેરે અશુભના કારણ હોવાથી અશુભ કહેવાય છે. ૧૩.

હવે ગોત્રકર્મની ઉત્તર પ્રકૃતિ કહે છે.—

ગોત્રકર્મ્મં દુવિહં, ઉચ્ચં નીચં ચ આહિચં । ઉચ્ચં અટુવિહં હોઈ, એવં નીચં પિ આહિચં ॥ ૧૪ ॥

અર્થ—(ગોત્રકર્મ્મં) ગોત્રકર્મ (ઉચ્ચં નીચં ચ) ઉચ્ચ અને નીચ એમ (દુવિહં) બે પ્રકારનું (આહિચં) કહ્યું છે. તેમાં (ઉચ્ચં) ઉચ્ચ ગોત્રકર્મ (અટુવિહં) આઠ પ્રકારનું (હોઈ) છે. (એવં) એ જ પ્રકારે (નીચં પિ) નીચ ગોત્રકર્મ પણ આઠ પ્રકારનું (આહિચં) કહ્યું છે. જાતિમદાદિક આઠનો જે અભાવ તે ઉચ્ચગોત્રનું કારણ છે અને જાતિમદાદિક આઠનું હોવાપણું એ નીચ ગોત્રનું કારણ છે. ૧૪. હવે અંતરાયકર્મની ઉત્તર પ્રકૃતિ કહે છે—

દાણે લાભે અ ભોગે અ, ઉવભોગે વીરિણ તહા । પંચવિહમંતરાયં, સમાસેણ વિઆહિચં ॥ ૧૫ ॥

અર્થ—(દાણે) દેવાલાયક વસ્તુ આપવાને વિષે, (લાભે અ) હચ્છિત વસ્તુના લાભને વિષે, (ભોગે અ) એકવાર ભોગવવા લાયક પુષ્પાદિકને વિષે, (ઉવભોગે) વારંવાર ભોગવવા લાયક ઘર, સ્ત્રી વિગેરેને વિષે, (વીરિણ તહા) તથા વીર્યને વિષે—પરાક્રમને વિષે, આ રીતે (પંચવિહં) પાંચ પ્રકારનું (અંતરાયં) અંતરાય કર્મ (સમાસેણ) સંક્ષેપે કરીને વિઆહિચં) કહ્યું છે. તેમાં પાત્ર અને દેવાલાયક વસ્તુ હાજર છતાં તથા દાનનું ફલ જાણતા છતાં દાન દેવામાં પ્રવૃત્તિ—

હચ્છા ન થાય તે દાનાંતરાય કહેવાય છે ૧, ઉદાર દિલ્લનો દાતાર છતાં યાચના કરવામાં કુશલ્લ એવા પણ યાચકને લાભ ન થાય તે લાભાંતરાય કહેવાય છે ૨, આહાર અને પુષ્પમાળા વિગેરે ભોગ્યવસ્તુ છતાં પણ ભોગવી ન શકાય તે ભોગાંતરાય કહેવાય છે ૩, સ્ત્રી અને વસ્ત્રાદિક છતાં પણ ઉપભોગ કરી ન શકાય તે ઉપભોગાંતરાય કહેવાય છે ૪, તથા નીરોગી અને ધુવાન છતાં પણ તૃણ જેવી વસ્તુને વાંકી પણ કરી ન શકે તે વીર્યાંતરાય કહેવાય છે. ૫. ૧૫.

આ પ્રમાણે આઠે કર્મની ઉત્તર પ્રકૃતિઓ કહી, હવે આ કર્મનો વિષય સંપૂર્ણ કરવા પૂર્વક હવે પછી કહેવાના વિષયનો સંબંધ કહે છે.—

એઆઓ મૂલપ્પયહીઓ, ઉત્તરાઓ અ આહિઆ । પપ્પસગ્ગં સ્વેત્તકાલે અ, ભાવં ચાદુત્તરં સુણ ॥ ૧૬ ॥

અર્થ—(એઆઓ) આ (મૂલપ્પયહીઓ) મૂલ પ્રકૃતિઓ (ઉત્તરાઓ અ) તથા ઉત્તર પ્રકૃતિઓ (આહિઆ) કહી. (અદુત્તરં) હવે પછી (પપ્પસગ્ગં) પ્રદેશાગ્ર ઇટલે પરમાણુઓના પરિમાણરૂપ દ્રવ્ય (સ્વેત્તકાલે અ) લેવ, કાલ, (ભાવં) અને ભાવને (સુણ) સાંભળો. ૧૬.

તેમાં પ્રથમ પ્રદેશાગ્રને કહે છે.

સવ્વેસિં ચેવ કમ્માણં, પપ્પસગ્ગમણંતગં । ગંઠિઅસત્તાઈઅં, અંતો સિદ્ધાણ આહિઅં ॥ ૧૭ ॥

અર્થ—(સવ્વેસિં ચેવ) સર્વ એવા પણ (કમ્માણં) કર્મના (પપ્પસગ્ગં) પ્રદેશાગ્ર ઇટલે પરમાણુઓનું પરિમાણ (અણંતગં)

અનંત છે. કેટલું અનંત છે ? તે કહે છે.—(ગંઠિઅસત્તાર્દશં) ગ્રંથિક સત્ત્વને ઓઠંગી જાય તેટલું અનંત છે એટલે કે જેઓ ગ્રંથિદેશને પામ્યા હતાં પણ તે ગ્રંથિને મેદીને કોઈપણ વસ્તુ આવગળ જવાના નથી તેવા અભવ્યોને ઓઠંગી જાય તેટલું એટલે અભવ્યોથી અનંતગુણું આ પ્રદેશાગ્રનું અનંતું છે. તથા (અંતો સિદ્ધાશ) સિદ્ધોની અંદર (આહિઅં કહ્યું છે એટલે કે સર્વ સિદ્ધોને અનંતમે ભાગે કર્મના પરમાણુઓ છે. એક જીવ એક સમયમાં જે કર્મ બાંધે છે, તે કર્મના પરમાણુઓનું આ પ્રમાણ જાણવું. કેમકે સર્વ કર્મના પરમાણુઓ તો સર્વ જીવો કરતાં અનંતાનંતગુણા છે, તેથી આ કહેલું પરિમાણ અન્યથા ઘટતું નથી. ૧૭.

હવે સ્ત્રેષ કહે છે.—

સઠ્ઠજીવા ણ કમ્મં તુ, સંગહે છદિસાગયં । સઠ્ઠેસુ વિ પર્ણેસેસુ, સઠ્ઠં સઠ્ઠેણ વર્જેઝગં ॥ ૧૮ ॥

અર્થ—(સઠ્ઠજીવા ણ) સર્વ જીવો (છદિસાગયં) છદ્દિશામાં રહેલા (કમ્મં તુ) જ્ઞાનાવરણાદિક કર્મને—કાર્મણવર્ગણને (સંગહે) ગ્રહણ કરે છે. અહીં સર્વ જીવો કહ્યા છે તેમાં દ્વીંદ્રિયાદિક પંચેન્દ્રિય પર્યંતને માટે નિયમથી જાણવું. એકેન્દ્રિયને આશ્રીને તો અન્યથા પણ સંભવે છે એટલે કે એકેન્દ્રિયો તો કદાચિત્ ત્રણ દિશાના, કદાચિત્ ચાર દિશાના, કદાચિત્ પાંચ દિશાના અને કદાચિત્ છ દિશાના કર્મપુદ્ગલોને ગ્રહણ કરે છે. તે ગ્રહણ કરેલું કર્મ કોની સાથે,

૧ આ ત્રણ, ચાર ને પાંચ દિશા લોકાંતની અપેક્ષા જાણવી.

કેટલું અને કેવી રીતે બંધાય છે ? તે કહે છે.—(સર્વેસુ વિ પર્ણેસુ) આત્માના સર્વ પ્રદેશોની સાથે (સર્વ) સર્વ ઇટલે જ્ઞાનાવરણાદિકર્મથી કોઈ એક જ કર્મ નહીં પણ સર્વ કર્મ (૭-૮ કર્મ) (સર્વેશ) સર્વ ઇટલે પ્રકૃતિ, સ્થિતિ વિગેરે સર્વ પ્રકારે (વડ્ઝગં) ધીરનીરની જેમ બાંધે છે—આશ્લિષ્ટ કરે છે. ૧૮.

હવે કાઠ ઇટલે કર્મની સ્થિતિને કહે છે.—

उदहिसरिसनामाणं, तीसई कोडिकोडीओ । उक्कोसिआ ठिई होई, अंतोमुहुत्तं जहसिआ ॥ १९ ॥

અર્થ—(તીસઈ) ત્રીશ (કોડિકોડીઓ) કોટાકોટિ (ઉદહિસરિસનામાણં) ઉદધિ સદશ નામવાઝાની ઇટલે સાગરોપમની (ઉક્કોસિઆ ઠિઈ) ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ (હોઈ) હોય છે અને (જહસિઆ) જપન્ય સ્થિતિ (અંતોમુહુત્તં) અંતર્મુહુર્તની છે. ૧૯.

આટલી સ્થિતિ કયા કયા કર્મની છે ? તે કહે છે.—

आवरणिजाण दुण्हं पि, वेअणिजे तहेव य । अंतराए अ कम्मम्मि, ठिई एसा विआहिआ ॥ २० ॥

અર્થ—(દુણ્હં પિ) બન્ને (આવરણિજાણ) આવરણને વિષે ઇટલે જ્ઞાનાવરણીય અને દર્શનાવરણીયને વિષે, (વેઅણિજે) વેદનીયને વિષે, (તહેવ ય) તેમ જ (અંતરાએ અ) અંતરાયને વિષે (કમ્મમ્મિ) આ ચાર કર્મને વિષે ઇટલે તે ચાર કર્મની (એસા) આ ઉપરની ગાથામાં કહેલી (ઠિઈ) સ્થિતિ (વિઆહિઆ) કહેલી છે. અહીં વેદનીય

કર્મની પણ જઘન્ય સ્થિતિ અંતર્મુહૂર્તની કહી, પરંતુ અન્ય સ્થળે તો બાર મુહૂર્તની કહેલી છે તે કષાય સહિતને આશ્રી કહેલી છે એમ જાણવું. તે વિષે કહ્યું છે કે—“ મોતું અકુસાચલિં, બાર મુહુત્તા જહસ વેઅણિય ” એટલે “ અકષાયી જીવોની સ્થિતિ વિના વેદનીય કર્મની જઘન્ય સ્થિતિ બાર મુહૂર્તની છે. ” બહી કષાયરહિત સાતાવેદનીયની સ્થિતિ તો બે સમયની અહીં જ કહેલી છે. તેનું સ્વરૂપ તથ્ય તો જ્ઞાનીગમ્ય છે. ૨૦.

ઉદહિસરિસનામાણં, સત્તરિ કોડિકોડીઓ । મોહણિજસસ ઉકોસા, અંતોમુહુત્તં જહણિયા ॥ ૨૧ ॥

તેત્તીસસાગરોવમ, ઉકોસેણ વિઆહિયા । ઠિર્ઈ ઉ આઉકમ્મસસ, અંતોમુહુત્તં જહણિયા ॥ ૨૨ ॥

ઉદહિસરિસનામાણં, વીસઈ કોડિકોડીઓ । નામગોત્તાણ ઉકોસા, અટ્ટ મુહુત્તા જહણિયા ॥ ૨૩ ॥

અર્થ—(મોહણિજસસ) મોહનીય કર્મની (ઉકોસા) ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ (સત્તરિ) સત્તર (કોડિકોડીઓ) કોટાકોટિ (ઉદહિસરિસનામાણં) સાગરોપમની છે અને (જહણિયા) જઘન્ય સ્થિતિ (અંતોમુહુત્તં) અંતર્મુહૂર્તની છે. ૨૧. (આઉ-કમ્મસસ) આયુકર્મની (ઠિર્ઈ ઉ) સ્થિતિ (ઉકોસેણ) ઉત્કૃષ્ટે કરીને (તેત્તીસસાગરોવમ) તેત્રીશ સાગરોપમની (વિઆહિયા) કહી છે અને (જહણિયા) જઘન્ય સ્થિતિ (અંતોમુહુત્તં) અંતર્મુહૂર્તની કહી છે. ૨૨. (નામગોત્તાણ) નામકર્મ અને ગોત્ર-કર્મની (ઉકોસા) ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ (વીસઈ) વીશ (કોડિકોડીઓ) કોટાકોટિ (ઉદહિસરિસનામાણં) સાગરોપમની કહી છે અને (જહણિયા) જઘન્ય સ્થિતિ (અટ્ટ મુહુત્તા) આઠ મુહૂર્તની કહી છે. ૨૩.

હવે ભાવ ઇટલે અનુભાગ-રસ કહે છે, તેમ જ પ્રદેશપ્રમાણ પણ કહે છે.—

સિદ્ધાણઽણંતભાગો અ, અણુભાગા ભવંતિ ૩ । સંવેસુ વિ પૈસગ્ગં, સંવજીવેસઽહચ્છિદ્રં ॥ ૨૪ ॥

અર્થ—(અણુભાગા) અનુભાગ ઇટલે કર્મના રસવિશેષો (સિદ્ધાણ) સિદ્ધોના (અણંતભાગો અ) અનંતમે ભાગે (ભવંતિ ૩) છે. આ અનંતમો ભાગ પણ અનંતની સંખ્યાવાળો જ જાણવો. તથા (સંવેસુ વિ) સર્વ અનુભાગોને વિષે પણ (પૈસગ્ગં) પ્રદેશનું પરિમાણ (સંવજીવેસઽહચ્છિદ્રં) સર્વ જીવોને ઉલ્લંઘન કરનારું છે ઇટલે સર્વ જીવોથી અનંતગુણું છે. ૨૪

હવે અધ્યયનને સમાપ્ત કરવા પૂર્વક ઉપદેશ આપે છે.—

તમ્હા ઇસિ કમ્માણં, અણુભાગે વિઆણિઆ । ઇસિ સંવરે ચેવ, સ્વવણે અ જણ બુદ્ધે તિ વેમિ ॥૨૫॥

અર્થ—જે કારણ માટે એ કર્મોના પ્રકૃતિબંધ, સ્થિતિબંધ વિગેરે આવા પ્રકારના છે (તમ્હા) તે કારણ માટે (ઇસિ કમ્માણં) આ કર્મોના (અણુભાગે) અનુભાગને તથા ઉપલક્ષણથી પ્રદેશબંધ વિગેરેને (વિઆણિઆ) વિશેષે કરીને ઇટલે વિપાકના કટુપણાઈ કરીને તથા ભવના કારણપણાઈ કરીને જાણીને (ઇસિ) આ નહીં ગ્રહણ કરેલા કર્મના (સંવરે) સંવરને વિષે ઇટલે રુંધવાને વિષે-આવતા રોકવાને વિષે (ચેવ) તથા (સ્વવણે અ) ગ્રહણ કરેલા કર્મના લ્લયને વિષે ઇટલે નિર્જરાને વિષે (બુદ્ધે) હાથા માણસે (જણ) યત્ન કરવો જ જોઈએ (તિ વેમિ) એમ હું કહું છું. એ પ્રમાણે સુધર્માસ્વામીએ જંબૂસ્વામીને કહ્યું. ૨૫. ઇતિ ત્રયસ્ત્રિંશમધ્યયનમ્. ૩૩.

अथ लेश्या नामानुं चोप्रीशानुं अध्ययन. ३४.

तेत्रीशमा अध्ययनमां कर्मनी प्रकृतिओ कही. ते कर्मनी स्थिति लेश्याने आश्रीने थाय छे, तेथी आ अध्ययनमां लेश्यानुं स्वरूप कहे छे.—

लेसज्झयणं पवक्खामि, आणुपुण्वि जहकमं । छण्हं पि कम्मलेसाणं, अणुभावे सुणेह मे ॥ १ ॥

अर्थ—(लेसज्झयणं) लेश्याने कहेनारुं अध्ययन (आणुपुण्वि) आनुपूर्वीए (जहकमं) अनुक्रमे (पवक्खामि) हुं कहीश. ते (छण्हं पि) छए प्रकारनी (कम्मलेसाणं) कर्मनी स्थिति करनार ते ते विशिष्ट पुद्गलरूप कर्मलेश्याना (अणुभावे) अनुभावने एटले विशेष प्रकारना रसने (मे) मारी पासेथी (सुणेह) तमे सांभळो. १.

लेश्याना नामादिक कहेवाथी ज लेश्याना अनुभाव कहेला कहेवाय छे, तेथी तेना नामादिकनी प्ररूपणा करवा माटे प्रथम द्वारसूत्र कहे छे.—

णामाहं वप्सरसगंध-फासपरिणामलक्खणं ठाणं । ठिहं गइं च आउं, लेसाणं तु सुणेह मे ॥ २ ॥

अर्थ—(लेसाणं तु) लेश्याओनां (णामाहं) नाम, (वप्सरसगंधफासपरिणामलक्खणं) वर्ण, रस, गंध, स्पर्श, जघन्यादिक परिणाम, पंचाश्रवसेवादिक लक्षण, (ठाणं) उत्कर्ष अने अपकर्षरूप स्थान, (ठिहं) स्थितिनो काळ. (गइं च) नरकादिक गति—जे जे लेश्याथी जे जे गति प्राप्त थाय ते, तथा (आउं) आयुष्य एटले जेटलुं आयुष्य बाकी रहे

સતે આવતા ભવની લેશ્યાનો પરિણામ થાય તે સર્વ (મે સુશોદ્ધ) મારી પાસેથી તમે સાંભળો. ૨.

‘ જે પ્રકારે ઉદ્દેશ કર્યો હોય તે પ્રકારે નિર્દેશ કરવો ’ એ ન્યાયને અનુસારે પ્રથમ લેશ્યાનાં નામો કહે છે.—

કિણ્દા ૧ નીલા ૨ ચ કાઝય ૩, તેઝ ૪ પમ્હા ૫ તહેવ ચ ।

સુક્લેસા ૬ ચ છટ્ટા ૭, નામાઈં તુ જહકમં ॥ ૩ ॥

અર્થ—(કિણ્દા) કૃષ્ણ ૧, (નીલા ચ) નીલ ૨, (કાઝય) કાપોત ૩, (તેઝ) તેજો ૪, (પમ્હા) પદ્મ ૫, (તહેવ ચ) તથા (સુક્લેસા ચ છટ્ટા ૭) છઠી શુક્લ લેશ્યા ૬, આ પ્રમાણે લેશ્યાઓનાં (નામાઈં તુ) નામો (જહકમં) અનુક્રમે જાણવાં. ૩.

હવે લેશ્યાના વર્ણ કહે છે.—

જીમૂતનિદ્ધસંકાસા, ગવલરિદ્ધગસન્નિમા । સ્વંજંજણનયણનિમા, કિણ્દાલેસા ૭ વસુઓ ॥ ૪ ॥

અર્થ—(કિણ્દાલેસા ૭) કૃષ્ણલેશ્યા (વસુઓ) વર્ણથી (જીમૂતનિદ્ધસંકાસા) સ્નિગ્ધ મેઘના જેવી છે, (ગવલરિદ્ધગસન્નિમા) ગવલ ઇટલે મેંશનું શીંગડું અને રિદ્ધક ઇટલે કાગડો અથવા તે નામનું ફલ, તેના જેવી છે, તથા (સ્વંજંજણનયણનિમા) સ્વંજ ઇટલે ગાઢાનો કીલ, અંજન ઇટલે કાજલ અને નયન ઇટલે નેત્રની કીકી, તેના જેવી છે અર્થાત્ અત્યંત કાઠી છે. ૪.

નીલાસોગસંકાસા, ચાસપિચ્છસમપ્પમા । વેરુલિયનિદ્ધસંકાસા, નીલલેસા ઉ વણ્ણઓ ॥ ૫ ॥

અર્થ—(નીલલેસા ઉ) નીલ લેશ્યા (વણ્ણઓ) વર્ણથી (નીલાસોગસંકાસા) નીલ અશોકવૃક્ષના જેવી છે, (ચાસપિચ્છસમપ્પમા) ચાસ પત્તીની પાંચ જેવી છે, તથા (વેરુલિયનિદ્ધસંકાસા) સ્નિગ્ધ વૈદૂર્ય રત્નના જેવી છે અર્થાત્ અતિ નીલ છે. ૫.

અયસીપુપ્પસંકાસા, કોદલચ્છદસન્નિમા । પારેવયગીવનિમા, કાડલેસા ઉ વણ્ણઓ ॥ ૬ ॥

અર્થ—(કાડલેસા ઉ) કાષોત લેશ્યા (વણ્ણઓ) વર્ણથી (અયસીપુપ્પસંકાસા) અઠસી નામના ધાન્યના પુષ્પ જેવી છે, (કોદલચ્છદસન્નિમા) કોકિલચ્છદ ઇટલે કોયલ પત્તીની પાંચ જેવી છે, તથા (પારેવયગીવનિમા) પારેવાની ગ્રીવા જેવી છે. અર્થાત્ કાંઈક કાઠી અને કાંઈક રાતી છે. ૬.

હિંગુલધાડસંકાસા, તરુણાઈચ્છસન્નિમા । સુઅતુંડપર્દવનિમા, તેડલેસા ઉ વણ્ણઓ ॥ ૭ ॥

અર્થ—(તેડલેસા ઉ) તેજોલેશ્યા (વણ્ણઓ) વર્ણથી (હિંગુલધાડસંકાસા) હિંગઝોક અને ગેરુના જેવી છે, (તરુણાઈચ્છસન્નિમા) ઊગતા સૂર્ય જેવી છે, તથા (સુઅતુંડપર્દવનિમા) પોપટની ચાંચ અને પ્રદીપ-દીવા જેવી છે, અર્થાત્ રાતી છે. ૭.

હરિયાલભેયસંકાસા, હલિદાભેયસન્નિમા । સણાસણકુસુમનિમા, પમ્હલેસા ઉ વણ્ણઓ ॥ ૮ ॥

અર્થ—(પમ્હલેસા ડ) પમ્હલેશ્યા (વણ્ણઓ) વર્ણથી (હરિયાલમેયસંકાસા) હઢતાઢના કકઢા જેવી છે. (હલિ-
હામેયસન્નિમા) હઢદરના કકઢા જેવી છે, તથા (સણાસણકુસુમનિમા) સણ નામનું ધાન્ય અને અસણ ંટલે ષીયક
નામનું ઘૂત તેના પુષ્પ જેવી છે. અર્થાત્ પીઢી છે. ૮.

સંઘંકકુંદસંકાસા, સ્વીરધારાસમપ્પમા । રયયહારસંકાસા, સુઢલેસા ડ વણ્ણઓ ॥ ૯ ॥

અર્થ—(સુઢલેસા ડ) સુઢ્ણ લેશ્યા (વણ્ણઓ) વર્ણથી (સંઘંકકુંદસંકાસા) શંઘ, અંક નામનો મચ્છિ અને કુંદ
પુષ્પ જેવી છે, (સ્વીરધારાસમપ્પમા) દૂધની ધારા જેવી છે, તથા (રયયહારસંકાસા) રઝત ંટલે રુપું અને હાર ંટલે
મોતીની માઢા તેના જેવી છે અર્થાત્ ઘોઢી છે. ૯.

હવે લેશ્યાઓના રસ કહે છે.—

જહ કઢુઅતુંબગરસો, નિંબરસો કઢુઅરોહિણિરસો વા ।

અત્તો વિ અણંતગુણો, રસો ડ કિણ્ણહાઈ નાયવ્વો ॥ ૧૦ ॥

અર્થ—(જહ) જેવો (કઢુઅતુંબગરસો) કઢવા તુંબઢાનો રસ છે, (નિંબરસો) જેવો લીંબઢાનો રસ છે, (કઢુઅ-
રોહિણિરસો વા) અથવા જેવો કઢવી રોહિણી નામની ઢાલનો રસ છે, (અત્તો વિ) તેનાથી પણ (અણંતગુણો) અનંત
ગુણો અધિક કઢુ (રસો ડ) રસ (કિણ્ણહાઈ) કુષ્ણલેશ્યાનો (નાયવ્વો) જાણવો. ૧૦.

જહ તિકડુઅસ્સ ચ રસો, તિક્કો જહ હત્થિપિપ્પલીય વા ।

એત્તો વિ અણંતગુણો, રસો ડ નીલાઈ નાયબ્બો ॥ ૧૧ ॥

અર્થ—(જહ) જેવો (તિકડુઅસ્સ ચ) સૂંઠ, પીપર અને મરી એ ત્રિકડુનો (રસો) રસ (તિક્કો) તીવ્રો છે, (જહ હત્થિપિપ્પલીય વા) અથવા ગજપિપ્પલી-પીપરનો રસ જેવો તીવ્રો છે, (એત્તો વિ) તેનાથી પણ (અણંતગુણો રસો ડ) અણંત ગુણો તિત્ત રસ (નીલાઈ) નીલલેશ્યાનો (નાયબ્બો) જાણવો. ૧૧.

જહ તરુણઅંબગરસો, તુવરકવિટ્ઠસ્સ વાવિ જારિસઓ ।

એત્તોઽવિ અણંતગુણો, રસો ડ કાઁડ નાયબ્બો ॥ ૧૨ ॥

અર્થ—(જહ) જેવો (તરુણઅંબગરસો) કાચા આમ્રફળનો રસ છે, (વાવિ) અથવા (જારિસઓ) જેવો (તુવર-કવિટ્ઠસ્સ) કપાયલા ઇટલે તુરા કપિત્થફળનો-કોઠાનો રસ છે, (એત્તો વિ અણંતગુણો રસો ડ) તેનાથી પણ અણંત ગુણો રસ (કાઁડ) કાષોત લેશ્યાનો (નાયબ્બો) જાણવો. ૧૨.

જહ પરિણયંબગરસો, પક્કકવિટ્ઠસ્સ વાવિ જારિસઓ ।

એત્તોઽવિ અણંતગુણો, રસો ડ તેઁડ નાયબ્બો ॥ ૧૩ ॥

અર્થ—(જહ) જેવો (પરિણયંબગરસાં) પાકેલા આમ્રફળનો રસ છે, (વાંચે) અથવા (જારિસઓ) જેવો (પક્કવિઢુસ્સ) પાકા કપિત્થનો રસ કાંઈક મધુર અને કાંઈક ટાટો છે, (એત્તો) તેનાથી પણ અનંતગુણો રસ (તેઝાદ નાયઠ્ઠો) તેજોલેશ્યાનો જાણવો. ૧૩.

વરવાંરુળીઈ વ રસો, વિવિહાર્ણ વ આસવાણ જૌરિસઓ ।

મદુમેરગસ્સ વ રસો, એત્તો પમ્હાણ પરણં ॥ ૧૪ ॥

અર્થ—(વરવાંરુળીઈ વ) ઉત્તમ જાતિની મદિરાનો (જારિસઓ) જેવો (રસો) રસ છે, અથવા (વિવિહાર્ણ વ) વિવિધ પ્રકારના (આસવાણ) આસવોનો એટલે પુષ્પથી ઉત્પન્ન થતા મધોનો જેવો રસ છે, અથવા (મદુમેરગસ્સ વ) મધુ એટલે મધવિશેષ અને મૈરેય એટલે સરકો, તેનો જેવો (રસો) રસ છે, (એત્તો) એનાથી (પરણં) અનંતગુણો અધિક રસ (પમ્હાણ) પદ્મલેશ્યાનો છે. આ રસ કાંઈક ટાટો, કાંઈક તુરો અને કાંઈક મધુર હોય છે. ૧૪.

સ્વજ્જૂરમુદિયરસો, સ્વીરરસો સ્વંડસકરરસો વા । એત્તોઽવિ અણંતગુણો, રસો ડ સુક્કાઈ નાયઠ્ઠો ॥ ૧૫ ॥

અર્થ—(સ્વજ્જૂરમુદિયરસો) સ્વર્જુરનો અને દ્રાક્ષનો રસ, (સ્વીરરસો) સ્વીરનો રસ (સ્વંડસકરરસો વા) અથવા સ્વાંડ સાકરનો રસ જેવો મિષ્ટ છે, (એત્તોઽવિ) એનાથી પણ અનંતગુણો રસ (સુક્કાઈ) શુક્લલેશ્યાનો જાણવો. ૧૫.

હવે લેશ્યાનો ગંધ કહે છે.—

જહ ગોમડસ્સ ગંધો, સુળગમડસ્સ વ જહા અહિમડસ્સ ।

एत्तोऽवि अणंतगुणो, लेस.णं अप्पसत्थाणं ॥ १६ ॥

अर्थ—(जह) जेवो (गोमडस्स) गायना शबनो (गंधो) गंध છે, અથવા (સુળગમડસ્સ) કૂતરાના શબનો (વ) અથવા (જહા) જેવો (અહિમડસ્સ) મર્પના શબનો ગંધ છે. (एत्तोऽवि) એનાથી પણ (અણંતગુણો) અનંતગુણો (અ-પ્પસત્થાણં) અપ્રશસ્ત એટલે અશુભ (લેસાણં) કુણ, નીલ અને કાપોત એ ત્રણ લેશ્યાઓનો ગંધ છે. ૧૬.

જહ સુરહિકુસુમગંધો, ગંધવાસાણ પિસ્સમાણાણં ।

एत्तोऽवि अणंतगुणो, पसत्थलेसाण तिण्हं पि ॥ १७ ॥

अर्थ—(जह) जेवो (सुरहिकुसुमगंधो) सुगंधी पुष्पोंનો ગંધ છે, અથવા (પિસ્સમાણાણં) પીસાતા એવા (ગંધવા-સાણ) કોષ્ઠપુટપાકથી ઉત્પન્ન થયેલા ગંધદ્રવ્યનો અને બીજા સુવાસિત દ્રવ્યોનો જેવો ગંધ છે, (एत्तोऽवि) એનાથી પણ (અણંતગુણો) અનંતગુણો શુભગંધ (પસત્થલેસાણ તિણ્હં પિ) તેજમ્, પદ્મ અને શુક્લ એ ત્રણે પ્રશસ્ત લેશ્યાનો છે. અહીં અશુભ તથા શુભ સર્વ લેશ્યાનો ગંધ પરસ્પર-અંદર અંદર ઓછો વધતો કદ્દો નથી તે સ્વયમેવ જાણી લેવો. ૧૭.

હવે લેશ્યાઓનો સ્પર્શ કહે છે.—

જહ કરગયસ્સ ફાસો, ગોજિઢ્ઘાણ વ સાગપત્તાણં । एत्तोऽवि अणंतगुणो, लेसाणं अप्पसत्थाणं ॥ १८ ॥

અર્થ—(જહ) જેવો (કરગયસ્સ) કરવતનો (ફાસો) સ્પર્શ છે, અથવા (ગોઝિમ્માએ) ગાયત્રી ઝિઘ્હાનો સ્પર્શ છે, (વ) અથવા (સાગપત્તુણં) શાક નામના વૃક્ષના પાંદડાનો જેવો કર્કશ સ્પર્શ છે, (એત્તોઽવિ અણંતગુણો) એનાથી પણ અનંતગુણો કર્કશ સ્પર્શ (લેસાણં અપ્પસત્થાણં) અપ્રશસ્ત વ્રણ લેશ્યાનો છે. ૧૮.

જહ વૂરસ્સ વ ફાસો, નવણીઅસ્સ વ સિરીસકુસુમાણં ।

એત્તોઽવિ અણંતગુણો, પસત્થલેસાણ તિણ્હં પિ ॥ ૧૯ ॥

અર્થ—(જહ) જેવો (વૂરસ્સ વ) વૂર નામની વનસ્પતિનો (ફાસો) કોમલ સ્પર્શ છે, અથવા (નવણીઅસ્સ વ) માલ્વણનો અથવા (સિરીસકુસુમાણં) શિરીષના પુષ્પનો સ્પર્શ જેવો કોમલ છે, (એત્તોઽવિ અણંતગુણો) એનાથી પણ અનંતગુણો કોમલ (પસત્થલેસાણ તિણ્હં પિ) વ્રણે પ્રશસ્ત લેશ્યાનો સ્પર્શ છે. ૧૯.

હવે લેશ્યાનો પરિણામ કહે છે.—

તિવિહો વ નવવિહો વા, સત્તાવીસહિવિક્કસીઓ વા ।

દુસઓ તેઆલો વા, લેસાણં હોઢ પરિણામો ॥ ૨૦ ॥

અર્થ—(તિવિહો વ) વ્રણ પ્રકારનો અથવા (નવવિહો વા) નવ પ્રકારનો અથવા (સત્તાવીસહિવિહો) સત્તાવીસ પ્રકારનો અથવા (હિક્કસીઓ વા) એકાદશી પ્રકારનો અથવા (દુસઓ તેઆલો વા) બસો ને ત્રેતાલીશ પ્રકારનો અથવા ઉપ-

लक्षणां प्रकाशनो (लेखां) लेखाधेनो (परिणामो) परिणाम (होइ) होय छे. तेमां दरेक लेख्यामां जघन्य, मध्यम अने उत्कृष्ट भेदे करीने त्रण प्रकारनो परिणाम जाणवो. ज्यारे आ जघन्यादिक त्रण प्रकारमां पण पोतपोताने स्थाने तरतमतानो-न्यूनाधिक्यनो विचार करीए त्यारे ते त्रणेने फरीथो जघन्यादिक त्रणे गुणवा एटले नव प्रकारनो थाय छे. ए ज रीते बारंवार त्रणे मुणतां सतावीश, एकाशी विगेरे प्रकारनो परिणाम थाय छे. २०.

हवे लेखानुं लक्षण कहे छे.

पंचासवप्पवत्तो, तीहिं अगुत्तो छसु अविरओ अ । तिब्बारंभपरिणओ, खुदो साहस्सिओ नरो ॥२१॥
निद्धंघसपरिणामो, निस्संसो अजिहंदिओ । एअजोगसमाउत्तो, कण्हलेसं तु परिणमे ॥ २२ ॥

अर्थ—(पंचासवप्पवत्तो) हिंसादिक पांच आश्रवने विषे प्रवृत्तिवाळो, (तीहिं अगुत्तो) मन, वचन अने काय ए त्रणे गुप्ति रहित, (छसु अविरओ अ) छ जीविकायने विषे विरति रहित, (तिब्बारंभपरिणओ) तीव्र आरंभना परिणामवाळो (खुदो) क्षुद्र एटले सर्वनुं अहित इच्छनार, (साहस्सिओ) विचार्यो विना सहसा कार्य करनार एवो (नरो) नर अथवा उपलक्षणी नारी होय तथा बळी (निद्धंघसपरिणामो) निध्वंस परिणामवाळो एटले आ लोक अने परलोकना कष्टनी शंका रहित, (निस्संसो) निस्त्रिंश एटले जीवोनी हिंसा करतां जरा पण शंका न करे तेवो तथा (अजिहंदिओ) अजितेंद्रिय, (एअजोगसमाउत्तो) आ उपर कहेला व्यापारे करीने युक्त एवो पुरुष के स्त्री (कण्हलेसं तु) कृष्णलेखाने ज

(પરિણમે) પરિણમે છે-પામે છે. ઇટલે તેવા પ્રકારના પરમાણુદ્રવ્યની સહાયથી સ્ફટિકની જેવો આત્મા પણ તેવા રૂપને પામે છે-તેવી લેશ્યાવાળો થાય છે. કહ્યું છે કે-“ કૃષ્ણાદિક દ્રવ્યની સહાયથી સ્ફટિકની જેમ આત્માના જે પરિણામ તે લેશ્યા કહેવાય છે. ” ૨૧-૨૨.

इस्सा अमरिस अतवो, अविज्ज माया अहीरिया । गेही पओसे य सढे, पमत्ते रसलोलुए ॥ २३ ॥

सायगवेसए अ आरंभःविरत्रो खुदो साहसिसओ नरो । एअजोगसमाउत्तो, नीललेसं तु परिणमे ॥ २४ ॥

અર્થ—(ઇસ્સા અમરિસ અતવો) ઇર્ષ્યા ઇટલે પરના ગુણ સહન ન કરવા તે, અમર્ષ ઇટલે અત્યંત ક્રોધ અને અતપ ઇટલે તપસ્યા રહિતપણું, (અવિજ્ઞ) અવિદ્યા ઇટલે કુશાસ્ત્રની વિદ્યા, (માયા) માયા, (અહીરિયા) દુરાચાર સેવવામાં અહીંકતા—નિર્લેખપણું, (ગેહી) ગૃહિ-વિષયને વિષે લંપટતા, અને (પઓસે ય) પ્રદ્વેષ. અહીં સર્વત્ર અભેદ ઉપચારથી ઇર્ષ્યાવાળો, અમર્ષવાળો इत्यादिक જાણવું. તથા (સઢે) શઠ-ધિટો, (પમત્તે) જાતિમદાદિકવંદે મદોન્મત્ત, (રસલોલુએ) રસને વિષે લુબ્ધ, (સાયગવેસએ અ) સાતા સુખની ગવેષણા કરનાર-ઇચ્છનાર, (આરંભાવિરત્રો) જીવોપમર્દાદિક આરંભથી નિવૃત્તિ નહીં પામેલો, (ખુદો) ક્ષુદ્ર અને (સાહસિસઓ) સાહસિક એવો (નરો) પુરુષ કે સ્ત્રી (એઅજોગસમાઉત્તો) આઘા વ્યાપારે કરીને યુક્ત સતો (નીલલેસં તુ પરિણમે) નીલલેશ્યાને જ પરિણમે છે-નીલલેશ્યાવાળો થાય છે. ૨૩-૨૪.

वंके वंकसमायारे, निअडिल्ले अणुज्जुए । पलिउंचग ओवहिष, मिच्छदिट्ठी अणारिए ॥ २५ ॥

उप्फालगदुट्टवाई अ, तेणे आवि अ मच्छरी । एअजोगसमाउत्ते, काऊलेसं तु परिणमे ॥ २६ ॥

अर्थ—(वंके) वचन बोलवामां वक्र, (वंकसमायारे) वक्र क्रिया करनार, (निअडिल्ले) मनमां मायावाळो, (अणुज्जुए) सरळ न करी शक्याय तेवो, (पलिउंचग) परिकुंचन एटले पोतानो दोष दांकनार, (ओवहिए) औपधिक एटले सर्वत्र कपटधी ज प्रवृत्ति करनार, (मिच्छदिट्ठी) मिथ्यादृष्टि, (अणारिए) अनार्य, (उप्फालगदुट्टवाई अ) उत्प्रासुक एटले बीजाने शास्त्र उपजे तेडुं अजे दुष्ट एटले शास्त्रादिक दोषवाळुं बोलनार, (तेणे आवि अ) चोर, तथा वळी (मच्छरी) मत्सरवाळो एटले बीजानी संपदा जोड न शके तेवो (एअजोगसमाउत्ते) आवा व्यापारधी युक्त एवो मनुष्य (काऊलेसं तु परिणमे) कापोतलेश्याने ज परिणमे छे—कापोतलेश्यावाळो थाय छे. २५—२६.

नीआविच्ची अचवले, अमाई अकुतूहले । विणीयविणए दंते, जोगवं उवहाणवं ॥ २७ ॥

पियधम्मे ददधम्मे, वज्जभीरू हिएसए । एयजोगसमाउत्ते, तेउलेसं तु परिणमे ॥ २८ ॥

अर्थ—(नीआविच्ची) नम्र वृत्तिवाळो एटले मन, वचन अने काथाधी अनुद्धत, (अचवले) चपळता रहित, (अमाई) माया रहित, (अकुतूहले) कुतूहळ रहित, (विणीयविणए) विनीतविनय एटले गुर्वादिकनुं उचित करवामां प्रवृत्तिवाळो, (दंते) दांत-इंद्रियोनुं दमन करनार, (जोगवं) योगवान एटले स्वाध्यायादिना व्यापारवाळो, (उवहाणवं) उपधानवाळो एटले शास्त्रनो उपचार करनार अर्थात् उपधान वहन करनार, (पियधम्मे) धर्मने विषे प्रीतिवाळो, (ददधम्मे) धर्मने विषे

દહ, (અવજ્ઞભીરુ) પાપથી મય પામનાર તથા (હિંસણ) હિતૈષક પટલે મોહને ઇચ્છનાર (ઇયજોગસમાઉત્તે) આવા વ્યાપારે કરીને યુક્ત એવો મનુષ્ય (તેહલેસં તુ પરિણમે) તેજોલેશ્યાને પરિણમે છે-તેજોલેશ્યાવાઠો થાય છે. ૨૭-૨૮.

પયણુકોહમાણે અ, માયાલોભે અ પયણુણ । પસંતચિત્તે દંતપ્પા, જોગવં ઉવહાણવં ॥ ૨૯ ॥

તહા પયણુવાઈ અ, ઉવસંતે જિહંદિણ । ઇયજોગસમાઉત્તે, પમ્હલેસં તુ પરિણમે ॥ ૩૦ ॥

અર્થ—(પયણુકોહમાણે અ) જેને ક્રોધ અને માન અન્ય હોય, (માયાલોભે અ) માયા તથા લોભ (પયણુણ) જેને અન્ય હોય, (પસંતચિત્તે) જેનું ચિત્ત પ્રશાંત હોય, (દંતપ્પા) જે આત્માને દમનાર હોય, (જોગવં) જે યોગ વહન કરનાર હોય, (ઉવહાણવં) જે ઉપધાનવાઠો હોય, (તહા) તથા (પયણુવાઈ અ) થોડું બોલનાર, (ઉવસંતે) શાંત આકારવાઠો અને (જિહંદિણ) ચિત્તેન્દ્રિય (ઇયજોગસમાઉત્તે) આવા વ્યાપારે કરીને યુક્ત એવો મનુષ્ય (પમ્હલેસં તુ પરિણમે) પદ્મલેશ્યાને જ પરિણમે છે-પદ્મલેશ્યાવાઠો થાય છે. ૨૯-૩૦.

અદ્ધરુદ્ધાણિ વજિત્તા, ધમ્મસુક્કાણિ જ્ઞાયણ । પસંતચિત્તે દંતપ્પા, સમિણ ગુત્તે ય ગુત્તિસુ ॥ ૩૧ ॥

સરાગે વીઅરાગે વા, ઉવસંતે જિહંદિણ । અજોગસમાઉત્તે, સુક્કલેસં તુ પરિણમે ॥ ૩૨ ॥

અર્થ—(અદ્ધરુદ્ધાણિ) આર્તધ્યાન અને રૌદ્રધ્યાનનો (વજિત્તા) ત્યાગ કરી (ધમ્મસુક્કાણિ) ધર્મધ્યાન અને શુક્લધ્યાનનું (જ્ઞાયણ) જે ધ્યાન કરે, (પસંતચિત્તે) જેનું ચિત્ત પ્રશાંત હોય, (દંતપ્પા) જેણે આત્માનું દમન કર્યું હોય, (સમિણ)

जे पांच समितिवाळो होय, (गुत्ते य गुत्तिसु) जे श्रण गुप्तिवडे गुप्त होय, (सरागे वीश्ररागे वा) जे सराग के वीतराग संयमवाळो होय, (उवसंते) जे शांत आकारवाळो होय तथा (जिहंदिण) जे जितेंद्रिय होय, (एअजोगसमाउत्ते) आवा व्यापारवडे जे युक्त होय ते मनुष्य (सुक्कलेसं तु परिणमे) शुक्ललेश्याने ज परिणमे छे, अर्थात् तेवो जीव शुक्ललेश्यावाळो छे एम समजवुं. विशिष्ट लेश्यानी अपेक्षाए आ लक्षणो कक्षां छे, तेथी देवादिकमां तेवां लक्षणो कदाच ओवामां न आवे तोषण तेमां दोष र्थी एम जाणवुं. ३१-३२.

हवे लेश्यानुं स्थान कहे छे.—

असंखेज्जाणोसप्पिणीण ओसप्पिणीण जे समया । संखाईआ लोगा, लेसाणं हुंति ठाणाइं ॥ ३३ ॥

अर्थ—(असंखेज्जाणोसप्पिणीण) असंख्याती अवसर्पिणी अने (ओसप्पिणीण) उत्सर्पिणीना (जे समया) जेटला समयो अथवा (संखाईआ लोगा) असंख्याता लोकाकाशना जेटला प्रदेश तेटला (लेसाणं) दरेक लेश्यानां (ठाणाइं हुंति) अव्यवसाय स्थानको छे. एटले के अशुभ लेश्याना उंचा नीचा संक्लेशनां स्थानो अने शुभलेश्यानां उंचा नीचा विशुद्धिनां स्थानो असंख्याता छे. ३३.

हवे लेश्यानी स्थिति कहे छे.—

मुहुत्तद्धं तु जहन्नां, तेत्तीसं सार्गरा मुहुत्तहिआ । उक्कोसा होइ ठिई, नार्यंवा किणहंलेसाए ॥ ३४ ॥

અર્થ—(કિણ્ણલેસાણ) કુણ્ણલેશ્યાની (જહન્ના) જઘન્ય સ્થિતિ (મુહુત્તદ્ધં તુ) મુહુત્તાર્ધ એટલે અંતર્મુહુર્તની છે અને (ઉક્કોસા) ઉત્કુષ્ટ (ઠિઈ) સ્થિતિ (મુહુત્તદ્ધિયા) અંતર્મુહુર્ત અધિક એવા (તેત્તીસં સાગરા) તેત્રીશ સાગરોપમની (હોઈ) છે એમ (નાયવ્વા) જાણવું. આ ઉત્કુષ્ટ સ્થિતિ સાતમી નરક પૃથ્વી આશ્રી જાણવી. તેમાં અંતર્મુહુર્ત કરીને પૂર્વ તથા પશ્ચીના મળેને આશ્રીને બે અંતર્મુહુર્ત જાણવાં. એમ સર્વત્ર જાણી લેવું. સર્વ લેશ્યાની જઘન્ય સ્થિતિ જે કહી છે તે તિર્યચ અને મનુષ્યને વિષે જ જાણવી. ૩૪.

મુહુત્તદ્ધં તુ જહન્ના, દસ ઉદહી પલિઅમસંસ્વભાગમઝ્ઝહિઆ ।

ઉક્કોસા હોઈ ઠિઈ, નાયવ્વા નોંલેલેસાણ ॥ ૩૫ ॥

અર્થ—(નીલલેસાણ) નીલલેશ્યાની (જહન્ના) જઘન્ય સ્થિતિ (મુહુત્તદ્ધં તુ) અંતર્મુહુર્તની જ છે તથા (ઉક્કોસા ઠિઈ) ઉત્કુષ્ટ સ્થિતિ (દસ ઉદહી) દશ સાગરોપમ અને (પલિઅ અસંસ્વભાગ અઝ્ઝહિઆ) પચ્ચોપમનો અસંસ્વાતમો ભાગ અધિક (હોઈ) છે એમ (નાયવ્વા) જાણવું. અહીં પચ્ચોપમનો અસંસ્વાતમો ભાગ અધિક કહ્યો, તેની અંદર પૂર્વોત્તર મળના બે અંતર્મુહુર્ત પણ જાણી લેવા. એ જ પ્રમાણે સર્વત્ર જાણવું. ૩૫. આ સ્થિતિ ધૂમપ્રમાને પહેલે પાંચઢે સમજવી.

મુહુત્તદ્ધં તુ જહન્ના, તિપ્પણુદહી પલિઅમસંસ્વભાગમઝ્ઝહિઆ ।

ઉક્કોસા હોઈ ઠિઈ, નાયવ્વા કાઝલેસાણ ॥ ૩૬ ॥

અર્થ—કાપોત લેશ્યાની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ ત્રણ સાગરોપમ અને પચ્ચોપમનો અસંખ્યાતમો ભાગ અધિક ઘટલી જાયવી. શેષ અર્થ પૂર્વવત્. આટલી સ્થિતિ ચાલુકાપ્રમાના ઉપરના પાથહે જાયવી. ૩૬.

મુદ્દુત્તદ્ધં તુ જહન્ના, દુણ્ણવહી પલિઅમસંસ્વભાગમઢ્ઢહિઆ ।

ઉક્કોસા હોઈ ઠિઈ, નાયઢ્ઢા તેઉલેસાણ ॥ ૩૭ ॥

અર્થ—તેજોલેશ્યાની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ ચે સાગરોપમ અને પચ્ચોપમનો અસંખ્યાતમો ભાગ અધિક ઘટલી જાયવી. આટલી સ્થિતિ ર્દશાન દેવલોકમાં હોય છે. ૩૭.

મુદ્દુત્તદ્ધં તુ જહન્ના, દસ હોંતી સાગરા મુદ્દુત્તહિઆ । ઉક્કોસા હોઈ ઠિઈ, નાયઢ્ઢા પમ્હલેસાણ ॥૩૮॥

અર્થ—પદ્મલેશ્યાની અંતર્મુદ્દર્ત અધિક દશ સાગરોપમની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ છે. તે બ્રહ્મદેવલોકને વિષે જાયવી. ૩૮.

મુદ્દુત્તદ્ધં તુ જહન્ના, તેત્તીસં સાગરા મુદ્દુત્તહિઆ । ઉક્કોસા હોઈ ઠિઈ, નાયઢ્ઢા સુક્કલેસાણ ॥૩૯॥

અર્થ—શુક્લલેશ્યાની તેત્રીશ સાગરોપમ અંતર્મુદ્દર્તાધિક ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ છે. તે અનુત્તરવિમાનમાં જાયવી. ૩૯.

હવે લેશ્યાની સ્થિતિને સમાપ્ત કરવા પૂર્વક લેશ્યા સંબંધી બીજી હકીકતનો આરંભ કરે છે.—

एसा खलु लेसाणं, ओहेण ठिई उ वप्पिआ होई । चउसु वि गईसु एत्तो, लेसाण ठिइं तु वोच्छामि । ४० ।

અર્થ—(એસા) આ (ખલુ) નિશ્ચે (લેસાણ) લેશ્યાની (ઓદેણ) ઓધે કરીને એટલે સામાન્ય રીતે (ઠિઈં ઉ) સ્થિતિ (વશિઆ હોઈ) વર્ણન કરી છે. (એતો) હવે પછી (ચડસુ વિ ગઈસુ) ચારે ગતિને વિષે (લેસાણ ઠિઈં તુ) લેશ્યાની સ્થિતિને (વોચ્છામિ) હું કહીશ. ૪૦.

તે જ કહે છે—

દસવાસસહસ્સાઈં, કાઝુણ ઠિઈં જહન્નિઆ હોઈં । તિણ્ણુદહી પલિઓવમ—અસંખભાગં ચ ઉક્કોસા ॥૪૧॥

અર્થ—(દસવાસસહસ્સાઈં) દશ હજાર વર્ષ (કાઝુણ ઠિઈં) કાપોતલેશ્યાની સ્થિતિ (જહન્નિઆ હોઈં) જઘન્ય છે, તથા (તિણ્ણુદહી) ત્રણ સાગરોપમ અને (પલિઓવમઅસંખભાગં ચ) પન્થોપમનો અસંખ્યાતમો ભાગ એટલી (ઉક્કોસા) ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ છે. તેમાં રત્નપ્રમાના ઉપરના પાથડામાં રહેલા નારકીઓની જઘન્ય સ્થિતિ દશ હજાર વર્ષની છે તેથી ત્યાં જઘન્ય સ્થિતિ અને વાલુકાપ્રમાના પહેલા પાથડામાં રહેલા નારકીઓની ત્રણ સાગરોપમ અને પન્થોપમનો અસંખ્યાતમો ભાગ એટલી ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ છે તેથી ત્યાં કાપોતલેશ્યાની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ હોય એમ સર્વત્ર જાણવું. ૪૧.

તિણ્ણુદહી પલિઅમસંખભાગો ઉ જહન્નનીલઠિઈં । દસ ઉદહી પલિઓવમ—અસંખભાગં ચ ઉક્કોસા ॥૪૨॥

અર્થ—(તિણ્ણુદહી) ત્રણ સાગરોપમ અને (પલિઅમસંખભાગો ઉ) પન્થોપમનો અસંખ્યાતમો ભાગ એટલી (જહન્નનીલઠિઈં) નીલ લેશ્યાની જઘન્ય સ્થિતિ છે, તે વાલુકાપ્રમાનાં સમજવી. અને (દસ ઉદહી) દશ સાગરોપમને (પલિઓ-

વમઅસંખ્યાભાગં ચ) પન્વોપમનો અસંખ્યાતમો ભાગ એટલી નીલ લેશ્યાની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ છે, તે ધૂમપ્રમાના પહેલે પાથહે સમજવી. ૪૨.

દસ ઉદહી પલિઅમસંખ્યાભાગં જહસિઆ હોઈ । તેત્તીસ સાગરાઈં, ઉકોસા હોઈ કિણ્હાણ ॥ ૪૩ ॥

અર્થ—(દસ ઉદહી) દશ સાગરોપમ અને (પલિઅમસંખ્યાભાગં) પન્વોપમનો અસંખ્યાતમો ભાગ એટલી (જહસિઆ હોઈ) કૃષ્ણલેશ્યાની અવન્ય સ્થિતિ છે, તે ધૂમપ્રમાના સમજવી. અને (તેત્તીસ સાગરાઈં) તેત્રીસ સાગરોપમની (ઉકોસા) ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ (કિણ્હાણ હોઈ) કૃષ્ણલેશ્યાની છે, તે તમસ્તમા પૃથ્વીને વિષે સમજવી. આ અને આગલ દેવતાની કદેશે તે સર્વ દ્રવ્યલેશ્યાની સ્થિતિ જાણવી. તેમની ભાવલેશ્યાની સ્થિતિ તો ફરતી હોવાથી અન્યથા પ્રકારે પણ સંભવે છે. એટલે કે ભાવ લેશ્યા તો દેવ નારકી સર્વને છૂપ સંભવે છે. ૪૩.

એસા નેરહઆણં, લેસાણ ઠિઈં ઉ વણિઆ હોઈ । તેણ પરં વોચ્છામિ, તિરિઅમણુસ્સાણ દેવાણં ॥ ૪૪ ॥

અર્થ—(એસા) આ (નેરહઆણં) નારકીની (લેસાણ) લેશ્યાની (ઠિઈં ઉ) સ્થિતિ (વણિઆ હોઈ) વર્ણન કરેલી છે. (તેણ પરં) ત્યારપછી—હવે (તિરિઅમણુસ્સાણ દેવાણં) તિર્યંચ, મનુષ્ય અને દેવની લેશ્યાની સ્થિતિને (વોચ્છામિ) હું કહીશ—કહું છું. ૪૪.

અંતોમુંહુત્તમદ્દં, લેસાણ ઠિઈં જઈં જઈં જા ઉ । તિરિયાણ નરાણં વા, વંજિત્તા કેવેલં લેસં ॥ ૪૫ ॥

અર્થ—(તિરિયાણ) તિર્યચ (નરાણં વા) અને મનુષ્યમાં (જહિં જહિં) જ્યાં જ્યાં ઇટલે જે જે પૃથિવ્યાદિકને વિષે કે સંમૂર્ણિમ મનુષ્યાદિકને વિષે (કેવલં લેસં) એક શુક્લ લેશ્યાને (વજિન્તા) વર્જિને બીજી (જા ઉ) જે કૃષ્ણાદિક લેશ્યા સંભવે છે, તે (લેસાણ) લેશ્યાઓની (ઠિર્હ) જઘન્ય અને ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ (અંતોમુહુત્તમદ્વં) અંતર્મુહૂર્તકાળની જ છે. તેમાં પૃથ્વીકાય, અપ્કાય અને વનસ્પતિકાયને વિષે પહેલી ચાર લેશ્યાઓ સંભવે છે. તેજસ્કાય, વાયુકાય, વિકલેન્દ્રિય અને સંમૂર્ણિમને વિષે પહેલી ત્રણ લેશ્યાઓ સંભવે છે અને બીજાને વિષે છાપ લેશ્યા સંભવે છે. તેથી કરીને આ છાપ લેશ્યાની સ્થિતિ તિર્યચ અને મનુષ્યને વિષે અંતર્મુહૂર્તકાળની જ પ્રાપ્ત થઈ. તેમાં એક શુક્લ લેશ્યાને બાદ કરી છે. ૪૫.

હવે શુક્લ લેશ્યાની સ્થિતિ કહે છે.

મુહુત્તદ્વં તુ જહન્ના, ઉકોસા હોઈ પુર્વકોડી ઉ । નવહિં વૈરિસેહિં ઝુળા નાયવ્વાં સુક્લેસાપ ॥૪૬॥

અર્થ—(સુક્લેસાપ) શુક્લ લેશ્યાની (જહન્ના) જઘન્ય સ્થિતિ (મુહુત્તદ્વં તુ) અંતર્મુહૂર્તની છે, અને (ઉકોસા) ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ (નવહિં વૈરિસેહિં ઝુળા) નવ વર્ષ ઓછા એવા (પુર્વકોડી ઉ) પૂર્વકોટી-કરોડ પૂર્વ વર્ષની (હોઈ) છે. એમ (નાયવ્વા) જાણવું. કોઈ પૂર્વકોટિના આયુષ્યવાળો મનુષ્ય આઠમે વર્ષે ચારિત્ર ગ્રહણ કરે, તે ઓછામાં ઓછો એક વર્ષનો ચારિત્ર પર્યાય થાય ત્યારે તેને શુક્લ લેશ્યાનો અને કેવલજ્ઞાન પામવાનો સંભવ છે, પછી જીવિત પર્યંત તે લેશ્યા રહે છે. તેથી નવ વર્ષ ઓછા પૂર્વકોટિ વર્ષ કહ્યા છે. ૪૬.

एसा तिरिअनराणं, लेसाण ठिई उ वसिआ होई ।

तेण परं वोच्छामि, लेसाण ठिई उ देवाणं ॥ ४७ ॥

अर्थ—(एसा) आ (तिरिअनराणं) तिर्यंच मनुष्यनी (लेसाण ठिई उ) लेश्यानी स्थिति (वसिआ होई) वर्णन करेली छे, (तेण परं) तयारपळी-हवे (देवाणं) देवोनी (लेसाण ठिई उ) लेश्यानी स्थितिने (वोच्छामि) हुं कहाशि. ४७.

दसवाससहरसाइं, किण्हाए टिए जहसिआ होई । पलिअमसंखिजइमो, उकोसा होइ किण्हाए ॥ ४८ ॥

अर्थ—देवोमां (दसवाससहरसाइं) दश हजार वर्ष प्रमाण (किण्हाए) कृष्णलेश्यानी (ठिई जहसिआ) जघन्य स्थिति (होई) छे. तथा (पलिअमसंखिजइमो) पल्योपमना असंख्यातमा भाग जेटली (किण्हाए) कृष्ण लेश्यानी (उकोसा होइ) उत्कृष्ट स्थिति छे. आ स्थिति तेटला ज आयुष्यवाळा भवनपति अने व्यंतरोनी जाणवी, ए ज प्रमाणे नील अने कापोत लेश्यामां पण जाणवुं. ४८.

जां किण्हाइ ठिई खलु, उकोसा सा उ समयमवभहिआ ।

जहसोणं नीलाए, पलिअमसंखेज उकोसा ॥ ४९ ॥

अर्थ—(किण्हाइ) कृष्ण लेश्यानी (जा) जे (उकोसा) उत्कृष्ट (ठिई) स्थिति (खलु) मिश्रे कही छे, (सा उ)

તે જ એટલે પલ્લોપમનો અસંખ્યાતમો ભાગ (સમયમબ્ધિઆ) એક સમય અધિક (નીલાણ) નીલલેશ્યાની (જહ્નુણ) જઘન્ય સ્થિતિ જાણવી. તથા (ઉકોસા) ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ (પલિઅમસંસ્થેજ) પલ્લોપમનો અસંખ્યાતમો ભાગ જાણવી. આ પલ્લોપમનો અસંખ્યાતમો ભાગ પૂર્વના કરતાં મોટો જાણવો. તે પણ ભવનપતિ ને વ્યંતરમાં જ જાણવી. ૪૯.

જાં નીલાણ ઠિઈં સ્થલુ, ઉકોસા ઉ સમયમબ્ધિઆ ।

જહ્નુણં કાઝણ, પૈલિઅમસંસ્થં ચં ઉકોસા ॥ ૫૦ ॥

અર્થ—(નીલાણ) નીલ લેશ્યાની (જા) જે (ઉકોસા ઉ) ઉત્કૃષ્ટ (ઠિઈં સ્થલુ) સ્થિતિ નિશ્ચે કહી છે. તે (સમયમબ્ધિઆ) એક સમય અધિક ણવી (જહ્નુણ) જઘન્યે કરીને (કાઝણ) કાપોત લેશ્યાની સ્થિતિ છે. (ચ) અને તેની (ઉકોસા) ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ (પલિઅમસંસ્થં) પલ્લોપમના અસંખ્યાતમા ભાગ પ્રમાણ જાણવી. અહીં પણ પૂર્વના પલ્લોપમના અસંખ્યાતમા ભાગ કરતાં આ અસંખ્યાતમો ભાગ મોટો જાણવો. તે પણ ભવનપતિને વ્યંતરમાં જ જાણવી. ૫૦.

તેણ પરં વોછામિ, તેઝલેસો જહોં સુરગણાણં । ભવણવહ્વાણમંતર—જોહસવેમાણિઆણં ચ ॥ ૫૧ ॥

અર્થ—(તેણ પરં) ત્યારપછી—હવે (ભવણવહ) ભવનપતિ, (વાણમંતર) વાણવ્યંતર, (જોહસ) જ્યોતિષી (વેમાણિઆણં ચ) અને વૈમાનિક (સુરગણાણં) દેવસમૂહની (જહા) જે પ્રકારે (તેઝલેસો) તેજોલેશ્યા છે તે પ્રકારે (વોછામિ) હું કહીશ—કહું છું. ૫૧.

પલિઓવમં જહન્ના, ઉકોસા સાગરા ઉ દુષ્ણહિઆં । પલિઅમસંખિજેણં, હોઈ ભાગેણ તેઉણ ॥ ૫૨ ॥

અર્થ—(તેઉણ) તેજોલેશ્યાની (જહન્ના) જઘન્ય સ્થિતિ (પલિઓવમં) એક પલ્લોપમની છે, અને (ઉકોસા) ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ (પલિઅમસંખિજેણં) પલ્લોપમના અસંખ્યાતમા (ભાગેણ) ભાગે કરી (અહિઆ) અધિક એવા (દુષ્ણ સાગરા ઉ) ને સાગરોપમની (હોઈ) છે. જા સ્થિતિ વૈજ્ઞાનિકને આશ્ચર્યને જ જાણવી. તેમાં જઘન્ય સ્થિતિ સૌધર્મમાં અને ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ ઈશાન દેવલોકમાં છે. ઉપલક્ષણથી ભવનપતિ અને વ્યંતરની તેજોલેશ્યાની જઘન્ય સ્થિતિ દશ હજાર વર્ષની, વ્યંતરની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ પલ્લોપમની અને ભવનપતિની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ કોઈક અધિક સાગરોપમની જાણવી. જ્યોતિષીની જઘન્ય સ્થિતિ પલ્લોપમનો આઠમો ભાગ અને ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ લાસ્ર વર્ષ અધિક એક પલ્લોપમની જાણવી. ૫૨.

દસવાસસહસ્સાઈ, તેઉહ ઠિઈ જહન્નિઆ હોઈ । દુષ્ણુદહી પલિઓવમ—અસંખભાગં ચ ઉકોસા ॥ ૫૩ ॥

અર્થ—(દસવાસસહસ્સાઈ) દશ હજાર વર્ષ પ્રમાણ (તેઉહ) તેજોલેશ્યાની (જહન્નિઆ ઠિઈ) જઘન્ય સ્થિતિ (હોઈ) છે. (ચ) અને (ઉકોસા) ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ (દુષ્ણુદહી) ને સાગરોપમ ઉપર (પલિઓવમઅસંખભાગં) પલ્લોપમનો અસંખ્યાતમો ભાગ છે. અહીં પ્રકરણને અનુસરીને તો જે કાપોતલેશ્યાની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ હોય તે જ એક સમય અધિક તેજોલેશ્યાની જઘન્ય સ્થિતિ હોવી જોઈએ પરંતુ અહીં તેમ કહેલ નથી. તેનું કારણ જ્ઞાનીશમ્ય છે. ૫૨, આટલી સ્થિતિ કયા દેષોને હોય તે ઉપરની ગાથાના અર્થમાં કહેલ છે.

જાં તેઝેઈ ઠિઈં ચલે, ડંકોસા સૌં ડ સમયમઢમહિઆ ।

જહાણેણં પમ્હાઈ, દસેં ડ મુહુત્તાહિઆઈં ડંકોસા ॥ ૫૪ ॥

અર્થ—(ચલે) નિશ્ચે (તેઝે) તેજો લેશ્યાની (જા) જે (ડકોસા) ઉત્કૃષ્ટ (ઠિઈં) સ્થિતિ કહી છે, (સા ડ) તે જ (સમયમઢમહિઆ) એક સમય અધિક (જહાણેણં) જઘન્યે કરીને (પમ્હાઈ) પશ્ચલેશ્યાની સ્થિતિ જાણવી. અને (ડકોસા) ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ (મુહુત્તાહિઆઈં) પૂર્વોત્તર ભવની અપેક્ષાએ બે અંતર્મુહૂર્ત અધિક એવા (દસ ડ) દશ સાગરોપમની જાણવી. ૫૪. આ જઘન્ય અને ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ તેટલા આયુષ્યવાળા દેવોને સમજવી.

જાં પમ્હાઈ ઠિઈં ચલે, ડકોસા સૌં ડ સમયમઢમહિઆ ।

જહાણેણ સુકાઈ, તિત્તીસેં મુહુત્તમઢમહિઆ ॥ ૫૫ ॥

અર્થ—(ચલે) નિશ્ચે (પમ્હાઈ) પશ્ચલેશ્યાની (જા) જે (ડકોસા) ઉત્કૃષ્ટ (ઠિઈં) સ્થિતિ કહી છે, (સા ડ) તે જ (સમયમઢમહિઆ) એક સમય અધિક (જહાણેણ) જઘન્યે કરીને (સુકાઈ) શુક્લેશ્યાની સ્થિતિ છે. તથા તેની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ (મુહુત્તમઢમહિઆ) બે અંતર્મુહૂર્ત અધિક (તિત્તીસ) તેત્રીશ સાગરોપમની છે. આની જઘન્ય સ્થિતિ લાંત-કમાં અને ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ અનુત્તર વિમાનમાં છે. ૫૫.

સ્થિતિદ્વાર પૂર્ણ થયું. હવે લેશ્યાનું ગતિદ્વાર કહે છે—

किण्हा नीला काऊ, तिण्णि वि एआ उ अहमलेसाओ । एआहिं तिहिं वि जीवो, दुग्गइं उववज्जइ ॥५६॥

अर्थ—(किण्हा) कृष्ण (नीला) नील अने (काऊ) कापोत (एआ उ) आ (तिण्णि वि) त्रणे पण (अह-
मलेसाओ) अधम-अप्रशस्त लेश्याओ छे. (एआहिं) आ (तिहिं वि) त्रणे वडे (जीवो) जीव (दुग्गइं) दुर्गतिने
(उववज्जइ) पामे छे. ५६.

तेऊ पम्हा सुक्का, तिण्णि वि एआ उ धम्मलेसाओ । एआहिं तिहिं वि जीवो, सुग्गइं उववज्जइ ॥५७॥

अर्थ—(तेऊ) तेजस (पम्हा) पद्म अने (सुक्का) शुक्ल (एआ उ) आ (तिण्णि वि) त्रणे पण (धम्मलेसाओ)
धर्म-प्रशस्त लेश्याओ छे. (एआहिं तिहिं वि) आ त्रणे वडे (जीवो) जीव (सुग्गइं) सुगतिने (उववज्जइ) पामे छे. ५७.

हवे आयुष्य द्वारनो अवसर छे. तेमां अवश्य जीव जे लेश्यामां आगामी भवे उत्पन्न थवानो होय ते ज लेश्यावाळो
आ भवमां मरे छे. तेमां जन्मांतरमां जे लेश्या थवानी होय ते लेश्याना पहेला समये परभवना आयुष्यनो उदय थाय छे ?
के चरम-छेद्वा समये थाय छे ? के अन्यथा प्रकारे छे ? ए शंकाने दूर करवा माटे कहे छे.

लेसाहिं सद्वाहिं, पढमे समयम्मि परिणयाहिं तु । नै हु कस्स वि उववांओ, परे भवे होई जीवस्स ॥५८॥

अर्थ—(परिणयांहिं तु) परिणमेली ऐटले आत्मस्वरूपे उत्पन्न थयेली (सद्वाहिं) सर्व कोइ (लेसाहिं) लेश्यावडे
युक्त एवा (कस्स वि) कोइ पण (जीवस्स) जीवनी (पढमे समयम्मि) पहेला समये (परे भवे) परभवने बिषे (उव-

વાઓ) ઉત્પત્તિ (ન હુ હોઈ) થતી નથી. ૫૮.

લેસાહિં સઠ્ઠાહિં, ચરમે સમયમ્મિ પરિણયાહિં તુ । ન હુ કસ્સ વિ ઉવવાઓ, પરે ભવે હોઈ જીવસ્સ ॥૫૯॥

અર્થ—પૂર્વવત્. વિશેષ એ કે (ચરમે સમયમ્મિ) તે લેશ્યાનો છેલ્લા સમયે પણ ઉત્પત્તિ થતી નથી એમ જાણવું. ૫૯.
ત્યારે શી રીતે છે ? તે કહે છે.

અંતમુહુત્તમ્મિ ગણ, અંતમુહુત્તમ્મિ સેસણ ચેવૈ । લેસાહિં પરિણયાહિં, જીવૈ ગચ્છંતિ પરેલોગં ॥૬૦॥

અર્થ—(પરિણયાહિં) પરિણમેલી (લેસાહિં) લેશ્યાવડે યુક્ત એવા (જીવૈ) જીવો (અંતમુહુત્તમ્મિ ગણ) અંતર્મુહૂર્ત ગયે સતે (ચેવ) તથા (અંતમુહુત્તમ્મિ) અંતર્મુહૂર્ત (સેસણ) બાકી રહે સતે (પરેલોગં) પરલોકમાં (ગચ્છંતિ) જાય છે. અર્થાત્ તિર્યંચ અને મનુષ્યને પોતાનું આયુષ્ય અંતર્મુહૂર્ત બાકી રહે ત્યારે પરમવની લેશ્યાનો પરિણામ થાય છે એમ સિદ્ધ થયું હતું તિર્યંચ અને મનુષ્ય આવતા મવની લેશ્યાનો અંતર્મુહૂર્ત ગયે સતે પરલોકમાં જાય છે અને દેવ તથા નારકી પોતાના મવની લેશ્યાનો અંતર્મુહૂર્ત બાકી રહે સતે તે લેશ્યા સહિત પરલોકમાં જાય છે. ૬૦.

હવે આ અધ્યયનને સમાપ્ત કરવાપૂર્વક ઉપદેશ આપે છે.—

તમ્હા એઆણ લેસાણં, અણુભાવે વિઆણિઆ ।

અપ્પસત્થા ડ વજિત્તા, પસત્થા અહિટ્ટિજ્ઞાસિ ત્તિ વેમિ ॥ ૬૧ ॥

अर्थ—(तम्हा) तेथी करीने (एआण लेसाणं) आ लेखाओना (अणुभावे) अनुभावने-प्रभावने (विआणिआ) जाणीने तेमांथी (अप्पसत्था उ) अप्रशस्त लेखाओने (वल्लित्ता) वर्त्तीने (पमत्था उ) प्रशस्त लेखाने (अहिद्धि-आसि) अंगीकार करवी. (सि वेमि) एम हुं कहं छुं. ए प्रमाणे सुधर्मास्वामीए जंबूस्वामीने कणुं. ६१.

॥ इति चतुर्विंशत्तममध्ययनम् ॥ ३४.



अथ अनगारमार्गगति नामनुं पांत्रीशमुं अध्ययन ३५.

गया अध्ययनमां अप्रशस्त लेखानो त्याग करी प्रशस्त लेखा स्वीकारवानुं कणुं, ते गुणवान साधु ज करी शके छे, तेथी आ अध्ययनमां साधुना गुणोने कहं छे.—

सुणेह मेगंगमणा, मंगं बुद्धेहिं देसिअं । जमायंरंतो भिक्खू, दुक्खाणंतंकरो भवे ॥ १ ॥

अर्थ—हे शिष्यो! (बुद्धेहिं) तीर्थकरादिक पंडितोए (देसिअं) कहेला (मंगं) मुक्तिमार्गने (मेगंगमणा) मारी पासेथी एकाग्रचित्तवाळा धरने (सुणेह) तमे सांभळो. (जं) के जेने (जमायंरंतो) आचरतो-सेवतो (भिक्खू) साधु (दुक्खाण) कर्मना चयथी दुःखानो (अंतकरो) अंत करनार (भवे) थाय छे. १.

ગિહવાસં પરિચ્છજ, પઠ્ઠવજ્ઞં ઍસિસણ મુણી । ઈમે 'સંગે વિઁઆણેજા, 'જેહિં સંજ્ઞંતિ માણવા ॥ ૨ ॥

અર્થ—(ગિહવાસં) ગૃહવાસનો (પરિચ્છજ) ત્યાગ કરીને (પઠ્ઠવજ્ઞં) પ્રવ્રજ્યાને (ઍસિસણ) આશ્રિત થયેલો (મુણી) સાધુ (જેહિં) જેનાવડે (માણવા) મનુષ્યો (સંજ્ઞંતિ) આસક્ત થાય છે, એવા (ઈમે) આ (સંગે) પુત્ર, સ્ત્રી વિગેરે સંગોને (વિઆણેજા) જાયો ઇટલે કે આ સ્ત્રી, પુત્ર વિગેરે ભવના હેતુ છે એમ વિશેષે કરીને જાણે અને જાણીને જ્ઞાનનું ફલ વિરતિ હોવાથી પ્રત્યાખ્યાન કરે—તેનો ત્યાગ કરે. ૨.

તહેવ હિંસં અલિઅં, ચોજ્ઞં અબ્બંભસેવણં । ઇચ્છાકામં ચ લોભં ચ, સંજઓ પરિવજ્જણ ॥ ૩ ॥

અર્થ—(તહેવ) તથા (હિંસં) જીવહિંસાને, (અલિઅં) મૃષાવાદને, (ચોજ્ઞં) ચોરીને, (અબ્બંભસેવણં) મૈથુનના સેવનને, (ઇચ્છાકામં ચ) ઇચ્છારૂપ કામને ઇટલે અપ્રાપ્ત વસ્તુના અમિલાષને અને (લોભં ચ) લોભને ઇટલે પ્રાપ્ત થયેલી વસ્તુપરની ગૃહિણે અર્થાત્ આ એ શબ્દવડે પરિગ્રહ કહ્યો છે તેથી તેને (સંજઓ) સાધુ (પરિવજ્જણ) વર્જે. ૩.

મણોહરં ચિત્તઘરં, મલ્લધૂવેણ વાસિઅં । સંકવાડં પંડુરુલ્લોઅં, મણસાઽવિ નં પત્થણ ॥ ૪ ॥

અર્થ—(મણોહરં) મનોહર, (મલ્લધૂવેણ) માલ્ય ઇટલે પુષ્પની માલા અને દશાંગાદિક ધૂપવડે (વાસિઅં) વાસિત, (સંકવાડં) કમાડ સહિત તથા (પંડુરુલ્લોઅં) ઉજ્જલ ઉલ્લોચવાળા તથા (ચિત્તઘરં) ચિત્રવાળા ઘરને સાધુ (મણસાઽવિ) મનવડે પણ (ન પત્થણ) પ્રાર્થના ન કરે—ન ઇચ્છે, તો યજ્ઞી વચનવડે તો પ્રાર્થના ન જ કરે, તેમ જ તેમાં રહે પણ નહીં. ૪.

आवो उपदेश आपवानुं कारण कहे छे.—

इंदिआणि उ भिक्खुस्स, तारिसम्मि उवस्सए । दुक्कराईं निवारेउं, कामरागविवट्ठणे ॥ ५ ॥

अर्थ—(उ) कारण के (तारिसम्मि) तेवा प्रकारना (कामरागविवट्ठणे) कामरागनी वृद्धि करना (उवस्सए) उपाश्रयमां वसवाथी (भिक्खुस्स) साधुने (इंदिआणि) पोतपोताना विषयमां प्रवर्तती इंद्रियोने (निवारेउं) निवारवाने (दुक्कराईं) दुष्कर थह पड़े छे. ५.

त्यारे क्यां-केवा स्थानमां रहेवुं ? ते कहे छे.—

सुसाणे सुन्नगारे वा, रुक्खमूले वा एगंगो । पहरिके परकडे वा, वासं तत्थाभिरोअए ॥ ६ ॥

अर्थ—(सुसाणे) सशानमां, (सुन्नगारे वा) शून्य घरमां, (रुक्खमूले वा) वृक्षनी नीचे, अथवा (परकडे वा) बीजाए एटले गृहस्थीए पोताने माटे करेला अने (पहरिके) प्रतिरिक्त एटले स्त्री आदिकथी रहित (तत्थ) तेवा स्थानमां साधु (एगंगो) एकलो एटले कोइनी सहाय बिना (वासं) निवासने (अभिरोअए) पसंद करे. ६.

फासुअम्मि अणावाहे, इत्थीहिं अणभिहुए । तत्थ संकप्पए वासं, भिक्खू परमसंजए ॥ ७ ॥

अर्थ—(फासुअम्मि) फासुक एटले अचित्त पृथ्वीवाळा, (अणावाहे) कोइनी बाधा-पीडा जेमां न होय एवा अने (इत्थीहिं) स्त्रीआ तथा उपलक्षणथी पंडकादिक वडे (अणभिहुए) उपद्रव नहीं पामेला एटले दोष नहीं पामेला एवा

(तत्थ) ते उपर कहेला सशानादिकने विषे (परमसंजए) मोचने माटे संयमने धारणा करनारा (भिक्खू) साधु (वासं) निवासने (संकप्पए) करे. उपरना श्लोकमां ' तेवा स्थानने विषे साधु निवासने पसंद करे. ' एम कहुं हतुं, तेथी कोइक मात्र रुचि ज करे पण रहे नहीं, तेटला माटे आ श्लोकमां रहेवानुं कहुं. ७.

अहीं कोइ शंका करे के—“ बीजाए पोताने माटे करेला स्थानमां साधुए रहेवानुं पसंद करवुं. ” एम शा माटे कहुं ? ते उपर कहे छे.—

नै संयं गिहाइं कुंविज्जा, नेव अग्नेहिं कारण । गिहकम्मसमारंभे, भूआणं दिस्सए वंहो ॥ ८ ॥

अर्थ—साधु (संयं) पोते (गिहाइं) गृहादिक (न कुंविज्जा) करे नहीं, तथा (अग्नेहिं) बीजा पासे गृहादिक (नेव कारण) करावे नहीं, तथा उपलक्षणथी गृहादिक करता एवा अन्यने अनुमोदे नहीं. कारण के (गिहकम्मसमारंभे) गृहकार्यना आरंभमां एटले माटी, इंट विगेरे लाववा—करवामां (भूआणं) अनेक प्राणीओनो (वंहो) वध (दिस्सए) देखाय छे. ८. कया प्राणीओनो वध थाय छे ? ते कहे छे.—

तसाणं थावराणं च, सुहुमाणं वायराण य । गिहकम्मसमारंभं, संजओ परिवज्जए ॥ ९ ॥

अर्थ—गृहादिकना आरंभ करवामां (तसाणं) व्रस, (थावराणं च) स्थावर, (सुहुमाणं) सूक्ष्म अने (वायराण

१ आ सूक्ष्म एकेन्द्रिय न समजवा. केमके तेनी विराधना थइ शकती नथी.

ચ) શાદર જીવોનો વધ થાય છે, તેથી (સંજઓ) સાધુ (ગિહકર્મસમારંભ) ગૃહકર્મના સમારંભને (પરિવર્જણ) વર્જે. ૬.
તહેવ ભત્તપાણેસુ, પચણપયાવણેસુ અ । પાણભૂયદયટ્ટાણ, ન પણ ન પયાવણ ॥ ૧૦ ॥

અર્થ—(તહેવ) તેમજ વઢી (ભત્તપાણેસુ) ભાતપાણીને તિથે (પચણપયાવણેસુ) રાંધવા કે રંધાવવામાં પણ જીવવધ જોવામાં આવે છે, તેથી (પાણભૂયદયટ્ટાણ) પ્રાણ ઇટલે ત્રસજીવો અને મૃત ઇટલે પૃથિવ્યાદિક સ્થાવર જીવોની દયાને અર્થે (ન પણ) સાધુ રાંધે નહીં, તથા (ન પયાવણ) રંધાવે પણ નહીં. ૧૦.

ए ज हकिक्त स्पष्ट रीते कहे छे—

जलधन्नानिस्सिआ पाणा, पुढविकट्टनिस्सिआ । हम्मंति भत्तपाणेसु, तम्हा भिक्खू न पयावण ॥ ११ ॥

અર્થ—(ભત્તપાણેસુ) ભાતપાણી રંધાતે સતે (જલધન્નનિસ્સિઆ) જલ અને ધાન્યમાં નિશ્ચિત થયેલા ઇટલે તેમાં જ ઉત્પન્ન થયેલા અને અન્ય સ્થળે ઉત્પન્ન થઈ તેની નિશ્રાણ રહેલા એવા તથા (પુઢવિકટ્ટનિસ્સિઆ) પૃથ્વી અને કાષ્ઠની નિશ્રાણ રહેલા એવા (પાણા) જીવો (હમ્મંતિ) દશાય છે, (તમ્હા) તેથી કરીને (ભિક્ખૂ) સાધુ (ન પયાવણ) રંધાવે પણ નહીં, તો પછી રાંધે તો કેમ ? ઉપલક્ષણથી અનુમોદના પણ ન કરે. ૧૧.

विसप्पे सव्वओ धारे, बहुपाणविणासणे । नत्थि जोइसमे सत्थे, तम्हा जोइं न दीवण ॥ १२ ॥

અર્થ—(વિસપ્પે) અન્ન છતાં પણ વહુ વ્યાપવાના સ્વભાવવાળું, (સવ્વઓ ધારે) ચોતરફ ધારવાળું અને (વહુપા-

शिविणासणे) घणा जीवोतो विनाश करनारं (जोइममे) अग्निना जेवुं बीजुं कोइ पण (सत्ये) शस्त्र (नत्थि) नथी.
(तम्हा) तेथी करीने (जोई) अग्निने (न दीवए) साधु सळगावे नहीं. १२

अही कोइने शंका थाय के—“ रांधवा अने रंधाववामां जीववध थाय छे, परंतु क्रयविक्रय करवामां जीववध नथी, माटे क्रयविक्रयवडे ज साधुए निर्वाह करवो योग्य छे. ” आधी शंकावाळने उत्तर आपे छे—

हिरण्यं जायरूवं च, मणसाऽवि न पत्थए । समलेटुकंचणे भिक्खू विरए कयविक्रए ॥ १३ ॥

अर्थ—(समलेटुकंचणे) कोइ पण ठेकाणे प्रतिबंध नहीं होवाथी समान छे लेण्डु—पथ्थर अने कांचन-सुवर्ण जेने एवा (भिक्खू) साधु (कयविक्रए) क्रयविक्रयने विषे—क्रयविक्रयथी (विरए) विरम्या छे—तेनाथी निवृत्त थया छे, तेथी (हिरण्यं) सुवर्ण, (जायरूवं च) रूपुं अने चशब्दथी समग्र धन धान्यादिकने (मणसाऽवि) मनवडे पण (न पत्थए) प्रार्थना न करे—इच्छे नहीं. १३.

किणंतो कहओ होइ, विकिणंतो अ वाणिओ । कयविक्रयम्मि वटंतो, भिक्खू हवइ न तारिसो ॥ १४ ॥

अर्थ—कारण के साधु (किणंतो) खरीद करतो सतो (कहओ होइ) अन्य मनुष्योनी जेम खरीद करनारो थाय छे, अने (विकिणंतो अ) बेचतो सतो (वाणिओ) वाणिक एटले बेपारी थाय छे, तेथी करीने (कयविक्रयम्मि) क्रयविक्रयने विषे (वटंतो) प्रवर्ततो (भिक्खू) साधु (तारिसो न हवइ) जेवो शास्त्रमां कह्यो छे तेवो थइ शकतो नथी. १४.

त्यारे शुं करवुं ? ते कहे छे.

भिक्खिअब्बं न केअब्बं, भिक्खुणा भिक्खवत्तिणा । कयविक्रओ महादोसो, भिक्खावित्ती सुहावहा ॥ १५ ॥

अर्थ—(भिक्खवत्तिणा) भिक्षानी वृत्तिवाला-भिक्षाथी आजीविकावाला (भिक्खुणा) साधुए (भिक्खिअब्बं) भिक्षा मागवी, परंतु (न केअब्बं) खरीद करवुं नहीं, अने उपलक्षणी वेचवुं पण नहीं. कारण के (कयविक्रओ) क्रय विक्रय करवामां (महादोसो) मोटो दोष छे अने (भिक्खावित्ती) भिक्षावृत्ति (सुहावहा) सुखकारक छे. १५.

भिक्षा मागवानुं एक ज कुळमां पण होइ शके तेथी कहे छे के—

समुआणं उच्छंमेसिज्जा, जेहासुत्तमणिदिशं । लामालाभम्मि संतुहे, पिंडवायं चरे मुणी ॥ १६ ॥

अर्थ—(मुणी) साधु (जहासुत्तं) शास्त्रमां कइया प्रमाणे (अणिदिशं) निंदा रहित-निर्दोष अने (उच्छं) उच्छना जेवी उच्छ एटले जूदा जूदा घरथी थोड़ थोड़ लेवारूप (समुआणं) भिक्षानी (एसिज्जा) गवेषणा करे, तथा (लामालाभम्मि) भिक्षाना लाभमां के अलाभमां पण (संतुहे) संतोषवाळो सतो (पिंडवायं) जेमां पात्रने विषे पिंडनुं पडवुं थाय छे एवा पिंडपातने एटले भिक्षाटनने (चरे) सेवे करे. १६.

आ रीते पिंडने पामीने शी रीते आहार करे ? ते कहे छे.—

अलोले न रसे गिद्धे, जिह्मभादंते अमुच्छिण । न रसट्ठाए मुंजिज्जा, जवेणट्ठाए महामुणी ॥ १७ ॥

અર્થ—(અલોલે) રસવાળો આહાર મળ્યો હોય તોપણ તેમાં લોલતા-ચપલતા રહિત, (રસે) પ્રાપ્ત ન થયેલા રસના વિષયમાં (ન શિદ્ધે) શુદ્ધિ રહિત, (જિહ્વાદંતે) જિહ્વા ઇન્દ્રિયને દમન કરનાર અને (અમુચ્છિદ્ધે) આહારને રાહી મૂકવા-રૂપ સાંનિધિ નહીં કરવાથી મૂર્છા રહિત એવો (મહાગુણી) મહામુનિ (રસઢાણે) રસને માટે ઇટલે શરીરની ધાતુ પુષ્ટ કરવા માટે (ન મુંજિજા) ન જમે, પરંતુ (જવણઢાણે) ચાપનાને માટે ઇટલે સંયમના નિર્વાહને માટે જ આહાર કરે. ૧૭.

અચ્ચણં રચણં ચેવ, વંદણં પૂઞ્ચણં તહા । ઇહ્વીસકારસમ્માણં, મણસાઽવિ ન પત્થણ ॥ ૧૮ ॥

અર્થ—વર્ણી મુનિ શ્રાવકથી કરાતી (અચ્ચણં) પુષ્પાદિકની પૂજા, (રચણં ચેવ) શ્રાવનાદિકની રચના, (વંદણં) શરીરથી વંદના, (પૂઞ્ચણં) વસ્ત્રાદિકવડે પૂજા, (તહા) તથા (ઇહ્વીસકારસમ્માણં) ઋદ્ધિ-શ્રાવકરૂપી સંપદા અથવા વસ્ત્ર, પાત્રાદિક સંપદા, સત્કાર-ગુણકીર્તનરૂપ સત્કાર અને અભ્યુત્થાનાદિક સન્માન, એ સર્વને (મણસાઽવિ) મનવડે પણ (ન પત્થણ) પ્રાર્થના ન કરે-હજ્જે નહીં. ૧૮.

ત્યારે શું કરે ? તે કહે છે.—

સુકં ઝાણં સિઆણ્ણા, અનિઆણે અર્કિચણે । વોસઢુકાણે વિહરેજ્જા, જાવ કાલસ્સ પજ્જાઓ ॥ ૧૯ ॥

અર્થ—(સુકં ઝાણં) શુક્લ ધ્યાનને (સિઆણ્ણા) ધ્યાવે, તથા (અનિઆણે) નિયાણા રહિત, (અર્કિચણે) પરિગ્રહ રહિત અને (વોસઢુકાણે) શરીરપર પણ મમતા રહિત એવો સતો સાધુ (જાવ) જ્યાં સુધી (કાલસ્સ) મરણનો

(पञ्जओ) पर्याय आवे त्यां सुधी एटले जावजीव (विहरेआ) अप्रतिबद्ध विहार करे. १६.

त्यारपळी अंतकाले शुं करीने शुं पामे ? ते कहे छे.—

निज्जूहिऊण आहारं, कालधम्म उवट्टिए । जहिऊण माणुसं बोंदि, पभू दुक्खे विमुच्चइ ॥२०॥

अर्थ—(कालधम्म) आयुष्यना चय रूप कालधर्म—मरण समय (उवट्टिए) प्राप्त धये सते (आहारं) संलेखनादिकना अनुक्रमे चतुर्विध आहारनो (निज्जूहिऊण) त्याग करी (माणुसं बोंदि) आ मनुष्य संबंधी शरीरने (जहिऊण) तजीने (पभू) विशेष सामर्थ्यवाळो सतो (दुक्खे विमुच्चइ) सर्व दुःखधी मूकाय छे. २०.

फेके सतो दुःखधी मूकाय छे ? ते कहे छे.—

निम्ममे निरहंकारे, वीअरागे अणासवे । संपत्ते केवलं नाणं, सासयं परिनिव्वुडे ॥ त्ति वेमि ॥२१॥

अर्थ—(निम्ममे) समता रहित, (निरहंकारे) अहंकार रहित, (वीअरागे) राग रहित, उपलक्षणधी द्वेष रहित, (अणासवे) आश्रव रहित थयो सतो तथा (सासयं) शाश्वता (केवलं नाणं) केवलज्ञानने (संपत्ते) पाम्यो सतो (परिनिव्वुडे) सर्वथा प्रकारे स्वस्थ थाय छे अर्थात् सिद्धिस्थानने पामे छे. (त्ति वेमि) एम हुं कहूं छुं. ए प्रमाणे सुधर्मा-स्वामीए जंबूस्वामीने कहूं. २१.

इति पञ्चत्रिंशमध्ययनम्. ३५.

अथ जीवाजीव विभक्ति नामनुं त्रयीशमुं अध्ययन. ३६.

षांत्रीशमा अध्ययनमा साधुना गुण कक्षा. ते गुणो जीव अने अजीवनुं स्वरूप जाणवार्थी ज संवी शकाय छे, तेथी आ अध्ययनमा जीवाजीवनुं स्वरूप कहे छे.—

जीवाजीवविभक्ति, सुणेह मे एगमणा इओ । जं जाणिऊण भिक्खू, सम्मं जेयइ संजमे ॥१॥

अर्थ—(इओ) हवे हे शिष्यो ! (एगमणा) तमे एकाग्र मनवाळा सता (मे) भारी पासे (जीवाजीवविभक्ति) जीव अने अजीवना विभागने (सुणेह) सांभळो, के (जं) जे विभागने (जाणिऊण) जाणीने (भिक्खू) साधु (सम्मं) सम्यक् प्रकार (संजमे) संजमने विषे (जेयइ) यत्न करे छे करी शके छे. १.

जीवाजीव विभागना प्रसंगने लीधे ज प्रथम लोकालोकना विभागने कहे छे.—

जीवा चेव अजीवा य, एस लोए विआहिण । अजीवदेसे आगासे, अलोए से विआहिण ॥२॥

अर्थ—(जीवा चेव) जीव अने (अजीवा य) अजीव (एस) ए (लोए) लोक (विआहिण) तीर्थकरादिके कक्षो छे. तथा (अजीवदेसे) धर्मास्तिकायादिक अजीवनो देश एटले अंशरूप जे एक मात्र (आगासे) आकाश, (से) ते (अलोए) अलोक (विआहिण) कक्षो छे. अर्थात् धर्मास्तिकायादिक रहित एवं जे आकाश ते ज अलोक छे. अर्थात् अलोकमा मात्र आकाश ज छे.

જીવ અને અજીવની પ્રરૂપણા કરવાથી જ તેમનો વિભાગ થઈ શકે છે, તેથી તેમની પ્રરૂપણાને જ કહે છે.—
 દંઢવઓ સ્વેત્તઓ ચેવ, કાલઓ ભાવઓ તર્હા । પેરૂવણા તેસિ' ભેવે, જીવોણં અજીવોણ ય ॥૩॥

અર્થ—(તેસિ) તે (જીવોણં) જીવોની (અજીવોણ ય) અને અજીવોની (પેરૂવણા) પ્રરૂપણા (દંઢવઓ) દ્રવ્ય-
 થી, (સ્વેત્તઓ ચેવ) સ્વેત્રથી, (કાલઓ) કાલથી (તર્હા) તથા (ભાવઓ) ભાવથી (ભેવે) થાય છે. ૩.

તેમાં પ્રથમ થોડું કહેવાનું હોવાથી દ્રવ્યથી અજીવની પ્રરૂપણા કરે છે.—

રૂવિણો ચેવઽરૂવી અ, અજીવા દુવિહા ભવે । અરૂવી દસહા વુત્તા, રૂવિણોઽવિ ચડ઼વિહા ॥૪॥

અર્થ—(રૂવિણો) રૂપી (ચેવ) તથા (અરૂવી અ) અરૂપી એ રીતે (અજીવા) અજીવ (દુવિહા) બે પ્રકારના
 (ભવે) છે. તેમાં (અરૂવી) અરૂપી (દસહા) દશ પ્રકારના (વુત્તા) કહ્યા છે, (રૂવિણોઽવિ) અને વહી રૂપી (ચડ-
 ઼વિહા) ચાર પ્રકારના કહ્યા છે. અહીં પણ થોડું કહેવાનું હોવાથી અરૂપીના ભેદ પ્રથમ બતાવ્યા છે. ૪.

અરૂપીના દશ ભેદો કહે છે.—

ધમ્મસ્થિકાણ તહેસે, તપ્પણસે અ આહિણ । અધમ્મે તસ્સ દેસે અ, તપ્પણસે અ આહિણ ॥૫॥

અર્થ—(ધમ્મસ્થિકાણ) ગતિના પરિણામવાળા જીવ અને પુદ્ગલોને તેવા સ્વભાવે કરીને ધારી રાखे एटले गतिमा
 सहाय आपे ते धर्म कहेवाय છે. અસ્તિ ઇટલો પ્રદેશો, તેનો જે કાય ઇટલો સમૂહ તે અસ્તિકાય કહેવાય છે. ધર્મ ઇટલો ગતિ-

સહાયક એવો જે અસ્તિકાય-પ્રદેશસમૂહ તે ધર્માસ્તિકાય કહેવાય છે. ૧. (તદેસે) તે ધર્માસ્તિકાયનો દેશ ઇટલે ત્રીજો, ચોથો વિગેરે ભાગ તે ધર્માસ્તિકાય દેશ. ૨. અને (તપ્પણસે અ) તે ધર્માસ્તિકાયનો પ્રદેશ ઇટલે જેનો વિભાગ ન થાય એવો ભાગ તે ધર્માસ્તિકાય પ્રદેશ (આહિણ) કહ્યો છે. ૩. (અધમ્મે) જીવ અને પુલ્લગ્ગને મતિના પરિણામને વિષે ધારણ ન કરે અર્થાત્ સ્થિતિમાં સહાય આપે તે અધર્મ કહેવાય છે, તે અધર્મરૂપી જે અસ્તિકાય તે અધર્માસ્તિકાય કહેવાય છે. ૪. (તસ્સ દેસે અ) તે અધર્માસ્તિકાયનો દેશ. ૫. અને (તપ્પણસે અ) તે અધર્માસ્તિકાયનો પ્રદેશ-એમ તેના ત્રણ ભેદ (આહિણ) કહ્યા છે. ૬. ૫.

આગાસે તસ્સ દેસે અ, તપ્પણસે અ આહિણ । અધ્ધાસમણ ચેવ, અરૂર્વી દસહા ભવે ॥ ૬ ॥

અર્થ- (આગાસે) 'આ' ઇટલે પોતાના સ્વરૂપનો ત્યાગ નહીં કરવારૂપ મર્યાદા કરીને પદાર્થો જેને વિષે 'કાશન્તે' ઇટલે માસે છે તે આકાશ કહેવાય છે, તે રૂપી જે અસ્તિકાય-પ્રદેશસમૂહ તે આકાશાસ્તિકાય અર્થાત્ જીવ અને પુલ્લગ્ગને અવકાશ આપે તે. ૭. અને (તસ્સ દેસે અ) તે આકાશાસ્તિકાયનો અમુક વિભાગ તે દેશ. ૮. તથા (તપ્પણસે અ) તે આકાશાસ્તિકાયનો નિર્વિભાગ ભાગ તે પ્રદેશ (આહિણ) કહ્યો છે. ૯. તથા (અદ્ધા સમણ ચેવ) કાલરૂપ જે સમય તે અદ્ધાસમય કહેવાય છે. ૧૦. સમયનો નિર્વિભાગ ભાગ હોઈ શકતો નથી તેથી તેના દેશ અને પ્રદેશનો સંભવ નથી. પરંતુ આવલિકા વિગેરે જે કાલના ભેદો છે તે માત્ર વ્યવહારથી જ કહેવાય છે, તેથી તેની અહીં વિવચ્છા કરી નથી. આ પ્રમાણે (અરૂર્વી) અરૂપી પદાર્થ (દસહા ભવે) દશ પ્રકારના છે. ૬. હવે તે દ્રવ્યોને ચેત્રથી કહે છે.—

ધમ્માધમ્મે અ દોવેણ, લોગમેત્તા વિઆહિઆ । લોઆલોણ અ આગાસે, સમણ સમયસ્થેત્તિણ ॥૭॥

અર્થ—(ધમ્માધમ્મે અ) ધર્માસ્તિકાય અને અધર્માસ્તિકાય (દોવેણ) આ બે દબ્બ (લોગમેત્તા) લોક પ્રમાણ (વિઆહિઆ) કહ્યા છે એટલે આજ્ઞા લોકને વ્યાપીને રહ્યા છે. (લોઆલોણ અ) અને લોક તથા અલોક બન્નેને વ્યાપીને (આગાસે) આકાશાસ્તિકાય રહેલો છે તથા (સમણ) અદ્વાસમય (સમયસ્થેત્તિણ) સમયચેત્રિક એટલે અદ્વીદ્વીપ અને બે સમુદ્રરૂપ સમયચેત્રના વિષયવાળો છે અર્થાત્ કાલદ્રવ્ય અદ્વીદ્વીપ અને બે સમુદ્રમાં જ છે. ૭.

હવે તેને જ કાઠથી કહે છે.—

ધમ્માધમ્માગાસા, તિણ્ણિ વિ ણણ અણાહિઆ । અપજ્જવસિઆ ચેવ, સબ્બદ્ધં તુ વિઆહિઆ ॥૮॥

અર્થ—(ધમ્માધમ્માગાસા) ધર્માસ્તિકાય, અધર્માસ્તિકાય અને આકાશાસ્તિકાય (ણણ તિણ્ણિ વિ) આ ત્રણે (અણાહિઆ) અનાદિ (અપજ્જવસિઆ ચેવ) તેમજ અપર્યવસિત એટલે અનંત છે અને તે (સબ્બદ્ધં તુ) સર્વકાલે પોતાનું સ્વરૂપ ત્યાગ નહીં કરવાથી નિત્ય છે એમ (વિઆહિઆ) કહ્યું છે. ૮.

સમણઽવિ સંતહં પપ્પ, એવમેવ વિઆહિણ । આણસં પપ્પ સાહિણ, સપજ્જવસિણઽવિઅ ॥ ૯ ॥

અર્થ—(સમણઽવિ) સમય પણ (સંતહં) પ્રવાહરૂપ સંતતિને (પપ્પ) આશ્રીને (એવમેવ) એ જ પ્રમાણે એટલે અનાદિ અનંત જ (વિઆહિણ) કહ્યો છે, અને (આણસં) આદેશને એટલે નિયમિત વ્યક્તિરૂપ વિશેષને (પપ્પ) આશ્રીને

(સાઈએ) સાદિ અને (સપજવસિએSવિશ્ર) સપયર્વાસિત ઇટલે સંતિ પણ કહ્યો છે. ૬.

હવે તેને જ માધ્યમી કહેવાનો અવસર છે, પરંતુ તે અમૂર્ત હોવાથી તેના પર્યાયો કહ્યા છતાં પણ જાણી શકાય તેવા નથી. તેથી તેની પ્રરૂપણા નહીં કરતાં દ્રવ્યથી રૂપી પદાર્થની પ્રરૂપણા કરે છે.—

સ્વંધા ય ૧ સ્વંધદેસા ય ૨, તપ્પણસા ૩ તહેવ ય । પરમાણુણો અ બોધવ્વા, રૂવિણો ય ચઉવ્વિહા ॥૧૦॥

અર્થ—(સ્વંધા ય) પુદ્ગલોનો ઉપચય—વૃદ્ધિ અને અપચય—હાનિરૂપ જે સ્તંભાદિક તે સ્કંધ કહેવાય છે. ૧. (સ્વંધ-દેસા ય) તે જ સ્તંભાદિકનો બીજો, ત્રીજો इत्यादि જે ભાગ તે સ્કંધદેશ કહેવાય છે, ૨. (તપ્પણસા) તે જ સ્તંભાદિકના જેના જે ભાગ ન થઈ શકે તેવા જે અંશો તે તત્ત્વપ્રદેશ ઇટલે સ્કંધપ્રદેશ કહેવાય છે, ૩. (તહેવ ય) તથા (પરમાણુણો અ) જેના અંશ ન થઈ શકે તે છુટા રહેલા—સ્કંધ સાથે નહીં મળેલા હોય તે પરમાણુ કહેવાય છે. ૪. આ રીતે (રૂવિણો ય) રૂપી પદાર્થ (ચઉવ્વિહા) ચાર પ્રકારના (બોધવ્વા) જાણવા. ૧૦.

અહીં દેશ અને પ્રદેશનો સ્કંધને વિષે જ સમાવેશ થાય છે. તેથી સંચેપ કરીને સ્કંધ અને પરમાણુ એ બે જ રૂપી દ્રવ્યના મેદ કહી શકાય છે. તે બન્નેનું લક્ષણ કહે છે.—

एगत्तेण पुहत्तेणं, स्वंधा य परमाणुणो । लोएगंदेसे लोए अ, भेइअव्वा ते उ खेत्तओ ॥
 ईत्तो कैलविभागं तु, तेसिं वोळं चउव्विहं ॥११॥

अर्थ—(खंदा य) स्कंधो अने (परमाणुणी) परमाणुओ (एगत्तेण) एकपणाए करीने एटले बे, त्रण, चार
 आदि परमाणुना संघातथी द्विप्रदेशिक, त्रिप्रदेशिक, चतुःप्रदेशिक विगरे सरखा परिणामे करीने तथा (पुहत्तेण) पृथक्त्वे
 करीने एटले जूदापणाए करीने अर्थात् बीजा परमाणुओनी साथे नहीं मळवाए करीने जणाय छे. एटले के एकत्व अने पृ-
 थक्त्व ए स्कंध अने परमाणुनु लक्षण छे—छुटा रहे ते परमाणु कहेवाय छे ने भेगा मळे ते स्कंध कहेवाय छे. हवे तेने
 ज क्षेत्रथी कहे छे— (ते उ) ते एटले स्कंध अने परमाणुओ (खेतओ) क्षेत्रथी (लोएगदेसे) लोकना एक देशने विषे
 (लोए अ) अने लोकने विषे (भइअच्चा) भजनाए करीने जाणवा लायक छे. अहीं सामान्य रीते कह्युं छे तो पण पर-
 माणुओ एक एक ज आकाशप्रदेशमा रहेला होय छे तेथी स्कंधने विषे ज अवगाहनानी भजना जाणवी. कारण के स्कंधो
 विचित्र परिणामवाला होवार्थी घणा प्रदेशोवडे बुद्धि पामेला होय तोपण केटलाक एक आकाशप्रदेशमा ज रहे छे, अने
 बधता बधता केटलाक संख्याता प्रदेशमा रहे छे, केटलाक असंख्यात प्रदेशमा रहे छे, यावत् केटलाक तथाप्रकारना
 अचित्त महास्कंधनी जेम समग्र लोकने व्यापीने पण रहे छे. तेथी स्कंधने आश्रीने भजना जाणवी (इत्तो) हवे एटले
 क्षेत्रनी प्ररूपणा कर्था पछी (तेसिं) ते स्कंध अने परमाणुओना (चउब्बिहं) चार प्रकारना (कालविभागं तु) काळ-
 विभागने (वोच्छं) हुं कहीश. (आ गाथासूत्र छ पादवाळुं छे.) ११.

ते ज चार प्रकार पहे छे.—

संतइं पप्प तेऽणार्ह, अपज्जवसिआवि अ । ठिइं पदुच्च सार्हआ, सपज्जवसिआऽवि अ ॥१२॥

અર્થ—(સંતત્વં) સંતતિને ઇટલે પરંપરાન (વપ્પ) આશ્રી (તે) તે સ્કંધ અને પરમાણુઓ (અણાઈ) અનાદિ અને (અપજ્જવસિઆવે અ) અપર્યવસિત ઇટલે અનંત પણ છે, ઇટલે કે પ્રવાહની અપેક્ષા સ્કંધ અને પરમાણુ રહિત કદાપિ જગત હતું નહીં, છે નહીં અને થશે પણ નહીં તથા (ઠિઈ) નિયમિત ચેત્રમાં રહેવારૂપ સ્થિતિને (વડુચ્ચ) આશ્રીને (સાઈ-આ) સાદિ અને (સપજ્જવસિઆઽવિ અ) સપર્યવસિત ઇટલે સાંતિ હોય છે. કારણ કે સ્કંધો અને પરમાણુઓ કાળાંતરે નવા નવા ચેત્રમાં જાય છે તેથી તેની સ્થિતિ સાદિસાંતિ છે. ૧૨.

સાદિ સાંતિ છતાં પણ તેમની સ્થિતિ કેટલા કાલ સુધીની હોય છે ? તે કહે છે.—

असंखकालमुक्कोसं, एगं समयं जहन्नयं । अजीवाण य रूवीणं, ठिई ऐसा विआहिआ ॥ १३ ॥

અર્થ—(અજીવાણ ય) અજીવ (રૂવીણં) રૂપી દ્રવ્યોની (એસા) આ (ઉક્કોસં) ઉત્કૃષ્ટી (અસંખકાલં) અસં-
ખ્યાત કાલની અને (જહન્નયં) જઘન્ય (એગં સમયં) એક સમયની (ઠિઈ) સ્થિતિ (વિઆહિઆ) કહેલી છે. તે સ્કંધ
અને પરમાણુઓ જઘન્ય એક સમય પછી અને ઉત્કૃષ્ટ અસંખ્યાત કાલ પછી એક ચેત્રથી બીજા ચેત્રમાં અવશ્ય જાય છે. ૧૩.
આ પ્રમાણે કાલને આશ્રી સ્થિતિ કહી, હવે તેની અંદર રહેલું આંતરું કહે છે.—

अणंतकालमुक्कोसं, एगं समयं जहन्नयं । अजीवाण य रूवीणं, अंतरेअं विआहिअं ॥ १४ ॥

અર્થ—(ઉક્કોસં) ઉત્કૃષ્ટી (અણંતકાલં) અનંત કાલ અને (જહન્નયં) જઘન્યથી (એગં સમયં) એક સમય (એઅં)

આટલું (અજીવાણ થ) અજીવ (રૂચીણ) રૂપી દ્રવ્યનું (અંતરં) આંતરું (વિઆહિચં) કહેલું છે. એક ચેત્રથી વીજા
 ચેત્રમાં ગયા પછી ફરીથી તે જ પ્રથમના ચેત્રમાં આવતાં આટલું જવન્ય અને કાચુદ આંતરું પડે છે. ૧૪.

હવે ભાવથી સ્કંધ અને પરમાણુને કહે છે.—

વણ્ણઓ ગંધઓ ચેવ, રસઓ ફાસઓ તહા । સંઠાણઓ અ વિણ્ણેઓ, પરિણામો તેસિ પંચહા ॥૧૫॥

અર્થ—(વણ્ણઓ) વર્ણથી, (ગંધઓ ચેવ) ગંધથી, (રસઓ) રસથી, (ફાસઓ) સ્પર્શથી (તહા) તથા (સંઠા-
 ણઓ અ) સંસ્થાનથી, આ રીતે (તેસિ) તે સ્કંધ અને પરમાણુનો (પંચહા) પાંચ પ્રકારનો (પરિણામો) પરિણામ (વિણ્ણેઓ)
 જાણવો. પોતાના સ્વરૂપમાં રહ્યા થકા પણ જેમનો વર્ણાદિક બદલાઈ જાય, તે પરિણામ કહેવાય છે. ૧૫

હવે તે વર્ણાદિકના ઉત્તર ભેદો કહે છે.—

વણ્ણઓ પરિણયા જે ઉ, પંચહા તે પકિત્તિઆ । કિણ્ણહા નીલા ય લોહિઆ, હાલિદા સુક્કિલા તહા ॥૧૬॥

અર્થ—(વણ્ણઓ) વર્ણથી (જે ઉ) જે સ્કંધાદિક (પરિણયા) પરિણામ પામ્યા હોય (તે) તે (પંચહા) પાંચ
 પ્રકારે (પકિત્તિઆ) કહેલા છે. તે આ પ્રમાણે.—(કિણ્ણહા) કાજલ વિગેરે જેવા કાઠા, (નીલા ય) લીલા ઘાસ જેવા
 નીલ, (લોહિઆ) હીંગલોક જેવા રાતા, (હાલિદા) હલદર જેવા પીઠા, (સુક્કિલા તહા) તથા શંખ જેવા ઘોઠા. ૧૬.

ગંધઓ પરિણયા જે ઉ, દુવિહા તે વિઆહિઆ । સુન્નિમગંધપરિણામા, દુન્નિમગંધા તહેવ ય ॥ ૧૭ ॥

अर्थ—(गंधओ) गंधथी (जे उ) जे स्कंधादिक (परिणया) परिणाम पाय्या होय (ते) ते (दुविहा) वे प्रकारना (विआहिआ) कद्या छे. तेमां एक (सुन्निगंधपरिणामा) चंदन जेवा सुरभि गंधना परिणामवाळा (तहेव य) तथा बीजा (दुब्बिगंधा) लसण जेवा दुरभि गंधना परिणामवाळा. १७.

रसओ परिणया जे उ, पंचहा ते पकिचिआ : तिक्तकटुअकसाया, अंबिला महुरा तहा ॥१८॥

अर्थ—(रसओ) रसथी (जे उ) जे स्कंधादिक (परिणया) परिणाम पाय्या होय (ते) ते (पंचहा) पांच प्रकारना (पकिचिआ) कद्या छे, ते आ प्रमाणे.—(तिक्त) लोंबडादिकनी जेवा तिक्त—कडवा १, (कटुअ) सुंठ विगेरेनी जेवा कटुक—तीखा २, (कसाया) वावळ विगेरेनी जेवा कषायला—तुरा ३, (अंबीला) आंबली जेवा खारा ४, (तहा) तथा (महुरा) साकर जेवा मधुर—मीठा. ५. १८.

फासओ परिणया जे उ, अट्टहा ते पकिचिआ ।

ककखडा१ मउआ२ चव, गरुआ३ लहुआ४ तहा ॥ १९ ॥

सीआ५ उणहा६ य निध्या७ य, तहा लुक्खा य८ आहिआ ।

इति फासपरिणया, एए पुगला समुदाहिआ ॥ २० ॥

અર્થ—(ફાસઓ) સ્પર્શથી (જે ઉ) જે સ્કંધાદિક (પરિણયા) પરિણામ પામ્યા હોય (તે) તે (અઢુહા) આઠ પ્રકારના (પકિત્તિઆ) કહ્યા છે, તે આ પ્રમાણે.—(કવચહા) પથ્થર વિગેરે જેવા કર્કશ—કઠણ ૧, (મઝઆ ચેવ) મૃદુ—માલુણ વિગેરે જેવા કોમલ—પોચા ૨, (ગરુઆ) ગુરુ—હીરા વિગેરે જેવા તોલમાં ભારે ૩, (લહુઆ) લઘુ—આકઢાના રુ વિગેરે જેવા હલવા ૪, (તહા) તથા (સીઆ) જઠાદિક જેવા શીતલ ૫, (ઉળ્હા ય) આગ્નિ આદિક જેવા ઉષ્ણ ૬, (નિહા ય) સ્નિગ્ધ—ધી વિગેરે જેવા ચીકાશવાળા ૭, (તહા) તથા (લુચ્યા ય) રુચ્છ—રાચ વિગેરે જેવા લૂચા સૂકા—કોરા ૮. (આહિઆ) કહ્યા છે. (હતિ) આ પ્રમાણે (ફાસપરિણયા) સ્પર્શથી પરિણામ પામેલા (ઇષ) આ (પુમ્મલા) પુદ્ગલો (સમુદાહિઆ) કહેલા છે. ૧૬. ૨૦.

સંઠાણપરિણયા જે ઉ, પંચહા તે પકિત્તિઆ । પરિમંડલા ય ૧ વઢાર, તંસાર ચઢરંસ ૪ માયયા ૫ ॥ ૨૧ ॥

અર્થ—(જે ઉ) જે સ્કંધાદિક (સંઠાણપરિણયા) સંસ્થાનવડે પરિણામ પામ્યા હોય (તે) તે (પંચહા) પાંચ પ્રકારના (પકિત્તિઆ) કહેલા છે, તે આ પ્રમાણે—(પરિમંડલા ય) પરિમંડલ—વચ્ચે પોલું અને વલયને આકારે ગોલ ૧, (વઢા) વચ્ચે પોલાણ રહિત જ્વાલરને આકારે અથવા લાઢુને આકારે ગોલ, ૨ (તંસા) શૃંગાટકની જેમ ત્રણ સૂણા—વાલું ૩, (ચઢરંસ) પાટની જેમ ચાર સૂણાવાલું ૪, તથા (આયયા) આયત ઘટલે લાકડીની જેમ લાંબું, ૫. ૨૧.

હવે તે સ્કંધાદિકના વર્ણ રસ વિગેરેનો પરસ્પર સંવેધ—મિશ્રતા કહે છે.—

વેપણઓ જે ભવે કિણ્હે, મહૂંણ સેં ઉ ગંધઓ । રસઓ ફાસઓ ચેવ, મહૂંણ સંઠાણઓઽવિ અ ॥૨૨॥

અર્થ—(જે) જે સ્કંધાદિક (વણ્ણઓ) વર્ણે કરીને (કિણ્હે) કાઠો (ભવે) હોય, (સે ઉ) તે (ગંધઓ) ગંધ-
વડે (મહૂંણ) મજના કરવા લાયક છે. ઇટલે કે કુણ્ણવર્ણવાળો કોઈક સ્કંધાદિક સુરભિગંધવાળો પણ હોય છે અને કોઈક
દુરભિગંધવાળો પણ હોય છે. એ જ પ્રમાણે (રસઓ) રસથી, (ફાસઓ ચેવ) સ્પર્શથી અને (સંઠાણઓઽવિ અ) સંસ્થાનથી પણ
(મહૂંણ) મજના કરવા લાયક છે, ઇટલે કે તે જ કુણ્ણવર્ણવાળો સુરભિ કે દુરભિગંધવાળો સ્કંધાદિક કોઈક રસવડે તિત્ત હોય,
કોઈક કટુક હોય, કોઈક કષાયલો હોય, કોઈક સ્વાદો હોય અને કોઈક મધુર હોય. એ જ રીતે તે જ કુણ્ણવર્ણવાળો સ્કંધાદિક
આઠમાંથી કોઈ પણ સ્પર્શવાળો હોય અને એ જ રીતે પાંચ સંસ્થાનમાંથી કોઈ પણ સંસ્થાનવાળો હોય, તેથી એક કુણ્ણવર્ણ-
વાળો સ્કંધાદિક બે ગંધ, પાંચ રસ, આઠ સ્પર્શ અને પાંચ સંસ્થાન મળી વીશ પ્રકારનો હોય છે. એ જ રીતે બીજા ચારે વર્ણોના
વીશ વીશ પ્રકાર ગણતાં કુલ સો મંગ વર્ણને આશ્રી થાય છે. હવે ગંધને આશ્રીને મંગ કરીએ તો પાંચ વર્ણ, પાંચ રસ,
આઠ સ્પર્શ અને પાંચ સંસ્થાન મળી ૨૩ મંગ એક સુરભિ ગંધના થાય, તેટલા જ દુરભિગંધના થવાથી કુલ ૪૬ થાય છે.
એ જ રીતે પાંચ રસને આશ્રી ગણીએ તો બે ગંધ, પાંચ વર્ણ, આઠ સ્પર્શ અને પાંચ સંસ્થાન મળી વીશ થાય અને પાંચ
રસના મળી કુલ સો થાય છે. એ જ રીતે સ્પર્શને આશ્રી ગણીએ તો પાંચ વર્ણ, બે ગંધ, પાંચ રસ અને પાંચ સંસ્થાન મળી
સત્તર થાય અને આઠે સ્પર્શના મળી ૧૩૬ થાય છે. એ જ રીતે પાંચ સંસ્થાનના વીશ વીશ મંગ હોવાથી તેને આશ્રી કુલ
૧૦૦ થાય છે. સર્વના મંગ એકત્ર કરીએ ત્યારે કુલ ૪૮૨ થાય છે. આ ગાથાના અર્થ પ્રમાણે જ સર્વ નીચેની ગાથાઓનો

अर्थ जाणी लेवो, तेमां कृष्णने बदले नील विगेरे शब्दो आवे तेनो अर्थ पण प्रसिद्ध छे, तेथी लखशुं नहीं. २२.

वस्त्रओ जे भवे नीले, भइए से उ गंधओ । रसओ फासओ चेव, भइए संठाणओ वि अ ॥२३॥

वण्णओ लोहिए जे उ, भइए से उ गंधओ । रसओ फासओ चेव, भइए संठाणओ वि अ ॥२४॥

वण्णओ पीथए जे उ, भइए से उ गंधओ । रसओ फासओ चेव, भइए संठाणओ वि अ ॥२५॥

वण्णओ सुकिले जे उ, भइए से उ गंधओ । रसओ फासओ चेव, भइए संठाणओ वि अ ॥२६॥

गंधओ जे भवे सुढ्भी, भइए से उ वस्त्रओ । रसओ फासओ चेव, भइए संठाणओ वि अ ॥२७॥

गंधओ जे भवे दुढ्भी, भइए से उ वण्णओ । रसओ फासओ चेव, भइए संठाणओ वि अ ॥२८॥

रसओ तिक्तए जे उ, भइए से उ वस्त्रओ । गंधओ फासओ चेव, भइए संठाणओ वि अ ॥२९॥

रसओ कडुए जे उ, भइए से उ वस्त्रओ । गंधओ फासओ चेव, भइए संठाणओ वि अ ॥३०॥

रसओ कसाए जे उ, भइए से उ वस्त्रओ । गंधओ फासओ चेव, भइए संठाणओ वि अ ॥३१॥

रसओ अंविले जे उ, भइए से उ वस्त्रओ । गंधओ फासओ चेव, भइए संठाणओ वि अ ॥३२॥

રસઑ મદુરે જે ઉ, મદુરે સે ઉ વણઑ । ગંધઑ ફાસઑ ચેવ, મદુરે સંઠાણઑ વિ અ ॥૩૩॥
ફાસઑ કઠ્ઠે જે ઉ, મદુરે સે ઉ વણઑ । ગંધઑ રસઑ ચેવ, મદુરે સંઠાણઑ વિ અ ॥૩૪॥
ફાસઑ મડુરે જે ઉ, મદુરે સે ઉ વણઑ । ગંધઑ રસઑ ચેવ, મદુરે સંઠાણઑ વિ અ ॥૩૫॥
ફાસઑ ગરુરે જે ઉ, મદુરે સે ઉ વણઑ । ગંધઑ રસઑ ચેવ, મદુરે સંઠાણઑ વિ અ ॥૩૬॥
ફાસઑ લઘુરે જે ઉ, મદુરે સે ઉ વણઑ । ગંધઑ રસઑ ચેવ, મદુરે સંઠાણઑ વિ અ ॥૩૭॥
ફાસઑ સીઘરે જે ઉ, મદુરે સે ઉ વણઑ । ગંધઑ રસઑ ચેવ, મદુરે સંઠાણઑ વિ અ ॥૩૮॥
ફાસઑ ડહરે જે ઉ, મદુરે સે ઉ વણઑ । ગંધઑ રસઑ ચેવ, મદુરે સંઠાણઑ વિ અ ॥૩૯॥
ફાસઑ નિદુરે જે ઉ, મદુરે સે ઉ વણઑ । ગંધઑ રસઑ ચેવ, મદુરે સંઠાણઑ વિ અ ॥૪૦॥
ફાસઑ લુચ્છરે જે ઉ, મદુરે સે ઉ વણઑ । ગંધઑ રસઑ ચેવ, મદુરે સંઠાણઑ વિ અ ॥૪૧॥
પરિમંડલસંઠાણે, મદુરે સે ઉ વણઑ । ગંધઑ રસઑ ચેવ, મદુરે ફાસઑ વિ અ ॥ ૪૨ ॥
સંઠાણઑ મધે વદે, મદુરે સે ઉ વણઑ । ગંધઑ રસઑ ચેવ, મદુરે ફાસઑ વિ અ ॥૪૩॥

સંઠાણઓ ભવે તંસે, મહાણ સે ડ વણઓ । ગંધઓ રસઓ ચેવ, મહાણ ફાસઓ વિ ઞ ॥૪૪॥
 સંઠાણઓ ઞ ચડરંસે, મહાણ સે ડ વણઓ । ગંધઓ રસઓ ચેવ, મહાણ ફાસઓ વિ ઞ ॥૪૫॥
 જે આયથસંઠાણે. મહાણ સે ડ વણઓ । ગંધઓ રસઓ ચેવ, મહાણ ફાસઓ વિ ઞ ॥ ૪૬ ॥
 એસા અજીવપવિભત્તી. સમાસેણ વિઆહિઆ ! એત્તો જીવવિભત્તિ, વુચ્છામિ અણુપુવ્વસો ॥ ૪૭ ॥

અર્થ—(એસા) આ (અજીવપવિભત્તી) અજીવનો વિભાગ (સમાસેણ) સંતેપે કરીને (વિઆહિઆ) કહ્યો છે.
 (એત્તો) હવે પછી (જીવવિભત્તિ) જીવના વિભાગને (અણુપુવ્વસો) અનુક્રમે (વુચ્છામિ) હું કહીશ—કહું છું. ૪૭.
 તે જ કહે છે—

સંસારતથા ય સિદ્ધા ય, દુવિહા જીવા વિઆહિઆ । સિદ્ધાઽણેગવિહા વુત્તા, તં મે કિત્તયતો સુણ ॥૪૮॥

અર્થ—(સંસારતથા ય) ચાર ગતિરૂપ સંસારમાં રહેલા અને (સિદ્ધા ય) સિદ્ધિષ્ણેષ્ણમાં રહેલા સિદ્ધો એમ (દુવિહા)
 બે પ્રકારના (જીવા) જીવો (વિઆહિઆ) કહેલા છે. તેમાં (સિદ્ધા) સિદ્ધો (ણેગવિહા) અનેક પ્રકારના (વુત્તા)
 કહ્યા છે. (તં) તે (કિત્તયતો મે) કહેતા એવા મારી પાસે હે જંબુ ! (સુણ) તું સાંભળ. ૪૮.

સિદ્ધના અનેક પ્રકારને જ કહે છે—

इत्थीपुरिससिद्धा य, तहेव य नपुंसगा । सलिंगे अन्नलिंगे अ, गिहिलिंगे तहेव य ॥ ४६ ॥

अर्थ—(इत्थीपुरिससिद्धा य) स्त्रीलिंग सिद्ध थया ते स्त्रीलिंग सिद्ध, पुरुषलिंगे सिद्ध थया ते पुरुषलिंग सिद्ध, (तहेव य) तथा (नपुंसगा) नपुंसकलिंगे सिद्ध थया ते नपुंसकलिंग सिद्ध, (सलिंगे) साधु वेषे सिद्ध थया ते स्वलिंग सिद्ध, (अन्नलिंगे अ) शाक्य विगेरे अन्य लिंगे सिद्ध थया ते अन्यलिंग सिद्ध, (तहेव य) तथा (गिहिलिंगे) गृहस्थीने लिंगे सिद्ध थया ते गृहीलिंग सिद्ध कहेवाय छे. अहीं च शब्दथी बीजा नहीं कहेला सिद्धना भेदो पण जाणवा. ४९.

हवे सिद्धनी अवगाहना तथा चेत्रने कहे छे—

उकोसोगाहणाए अ, जहन्न मज्झिमाइ अ । उट्ठे अहे अ तिरिअं च, समुदम्मि जलम्मि अ ॥ ५० ॥

अर्थ—(उकोसोगाहणाए अ) उत्कृष्ट अवगाहनाने विषे एटले पांचसो धनुष प्रमाण अवगाहनाने विषे सिद्ध थया छे, (जहन्न) जघन्यथी वे हस्त प्रमाण अवगाहनाने विषे पण सिद्ध थया छे, अने (मज्झिमाइ अ) मध्यम एटले उत्कृष्ट

१ उपलक्षणथी सिद्ध थाय छे अने सिद्ध थशे एम सर्वत्र त्रणे काळ जाणवा.

२ कहेला छ भेद उपरांत ७ जिनसिद्ध, ८ अजिनसिद्ध, ९ तीर्थसिद्ध, १० अतीर्थसिद्ध, ११ प्रत्येकबुद्धसिद्ध, १२ स्वयंबुद्ध-सिद्ध, १३ बुद्धबोहीसिद्ध, १४ एकसिद्ध अने १५ अनेकसिद्ध एम कुल १९ भेद जाणवा.

અને જઘન્યની વચ્ચેની અવગાહનાને વિષે પણ સિદ્ધ થયા છે. (ઉઠ્ઠે) મેરુપર્વતની ચૂલિકા વિગેરે ઊર્ધ્વલોકમાં, (અહે અ) કુચડી વિજયતા અધોગ્રામરૂપ અધોલોકમાં, (તિરિઅં ચ) અહીં દ્વીપ અને બે સમુદ્રરૂપ તિર્ચ્છાલોકમાં, (સમુદ્ભિ) તેમાં પણ કેટલાક સમુદ્રમાં તથા (જલભિ અ) કેટલાક નદી વિગેરેના જલમાં પણ સિદ્ધ થયા છે. ૫૦.

આ પ્રમાણે સ્ત્રીલિંગ સિદ્ધ વિગેરે કહેવાર્થી સ્ત્રીત્વાદિકને વિષે સિદ્ધિનો સંભવ કહ્યો. હવે તેમાં પણ કયા ભેદને વિષે કેટલા સિદ્ધ થાય છે ? તે કહે છે—

દસ ચેવ નપુંસેસુ, વીસઈ હતિથેઆસુ અ : પુરિસેસુ અ અદ્વસયં, સમણેણેગેણં સિજ્ઞઈ ॥ ૫૧ ॥

અર્થ—ઉત્કૃષ્ટપણે (એણ) એક (સમણ) સમયે (નપુંસેસુ) નપુંસકને વિષે (દસ ચેવ) દશ જ સિદ્ધ થાય છે, (હતિથેઆસુ અ) સ્ત્રીઓને વિષે (વીસઈ) વીસ સિદ્ધ થાય છે. અને (પુરિસેસુ અ) પુરુષને વિષે (અદ્વસયં) એક સો ને આઠ (સિજ્ઞઈ) સિદ્ધ થાય છે. અહીં સર્વત્ર નપુંસક શબ્દવડે કૃત્રિમ નપુંસક જ સમજવા. કેમકે અકૃત્રિમ-જન્મથી નપુંસકને તો દીક્ષા લેવાનો પરિણામ જ થતો નથી. ૫૧.

ચત્તારિ અ ગિહિલિંગે, અન્નલિંગે દસેવ ય : સલિંગેણ ય અદ્વસયં, સમણેણેણં સિજ્ઞઈ ॥ ૫૨ ॥

અર્થ—ઉત્કૃષ્ટથી (એણ) એક (સમણ) સમયે (ગિહિલિંગે) ગૃહીલિંગે (ચત્તારિ અ) ચાર સિદ્ધ થાય છે, (અન્નલિંગે) શાક્ય વિગેરે અન્યલિંગે (દસેવ ય) દશ જ સિદ્ધ થાય છે, તથા (સલિંગેણ ય) સ્વલિંગે—સાધુવેષે (અદ્વ-

सयं) एकसो ने आठ (सिञ्जइ) सिद्ध थाय छे. ५२.

उकोसोगाहणाए उ, सिञ्जंते जुगवं दुवे । चत्तारि जहण्णाए, जवमज्झदुत्तरं सयं ॥ ५३ ॥

अर्थ—(उकोसोगाहणाए उ) उत्कृष्ट अवगाहनाने विषे (जुगवं) एक साथे एटले एक समये (दुवे) बे जीव (सिञ्जंते) सिद्ध थाय छे, (जहण्णाए) जघन्य अवगाहनाने विषे (चत्तारि) चार सिद्ध थाय छे, अने (जवमज्झ) यवना मध्यनी जेवी ते यवमध्य एटले मध्यम अवगाहनाने विषे (अदुत्तरं सयं) एकसो ने आठ सिद्ध थाय छे. ५३.

चउरुडुलोए अ दुवे समुदे, तओ जले वीसंमहे^{१०} तहेव य ।

सयं च अदुत्तर तिरिअलोए, समएण एगेण उ सिञ्जइ धुवं ॥ ५४ ॥

अर्थ—उत्कृष्टपक्षे (एगेण उ) एक (समएण) समये (उडुलोएअ) ऊर्ध्वलोकमां (चउर) चार सिद्ध थाय छे, (समुदे) समुद्रमां (दुवे) बे सिद्ध थाय छे, (जले) बीजा जलस्थानमां (तओ) त्रण सिद्ध थाय छे, (तहेव य) तथा (अहे) अधोलोकमां (वीसं) बीश सिद्ध थाय छे, (तिरिअलोए) तिर्यालोकमां (अदुत्तर) आठ अधिक एवा (सयं च) एक सो एटले एक सो ने आठ (धुवं) निश्चे (सिञ्जइ) सिद्ध थाय छे. ५४.

हवे ते सिद्धोना प्रतिधात विगेरे कहे छे.—

कैहिं पैडिहया सिद्धा, कैहिं सिद्धा पैडिट्टिआ । कैहिं बोंदिं चइत्ता णं, कैरथ गंतूण सिज्झई ॥५५॥

अर्थ—(सिद्धा) सिद्धो (कैहिं) कथां (पडिहया) स्खलना पाय्या सता ? (सिद्धा) सिद्धो (कैहिं) कथां (पडिट्टिआ) सादि अनंत काळ सुधी रक्षा सता ? (कैहिं) कथां (बोंदिं) शरीरने (चइत्ता णं) तजीने ? तथा (कथ) कथां (गंतूण) जइने (सिज्झई) सिद्ध थाय छे ? ५५.

उपरना पओनो उत्तर आपे छे.—

अलोए पडिहया सिद्धा, लोअग्गे अ पडिट्टिआ । इहं बोंदिं चइत्ता णं, तत्थ गंतूण सिज्झई ॥५६॥

अर्थ—(सिद्धा) सिद्धो (अलोए) अलोकने विषे (पडिहया) स्खलना पाय्या सता, (लोअग्गे अ) लोकना अग्रभागने विषे (पडिट्टिआ) रक्षा सता (इहं) आ लोकने विषे (बोंदिं) शरीरने (चइत्ता णं) तजीने (तत्थ) ते लोकना अग्रभागने विषे (गंतूण) जइने (सिज्झई) सिद्ध थाय छे. अलोकमां धर्मास्तिकाय विगेरे नहीं होवाथी तेमां गति थइ शकती नथी. तेथी लोकने छेडे रहेला छे. नीचे के तिरछुं गमन करबुं ते कर्मने आधीन छे अने सिद्धने कर्म होता नथी तेथी उंची ज गति होय छे. वळी जे समये अहीं शरीरनो त्याग करे छे ते ज समये लोकना अग्रभागे पहुँचे छे, इत्यादि समजबुं. ५६.

इवे लोकाग्रनुं अने सिद्धनुं स्वरूप कहे छे.—

બૌરસહિં જોઅણેહિં, સંવટ્ટસુવરિં મંવે । ઈસીપેંબમારનામા ઉ, પુઢવી છૈંતસંઠિઆ ॥ ૫૭ ॥

અર્થ—(સંવટ્ટસુ ઉવરિં) સર્વાર્થસિદ્ધ વિમાનની ઉપર (બૌરસહિં) બાર (જોઅણેહિં) યોજન જહણ ત્યારે (છૈંતસંઠિઆ) છત્રના સંસ્થાનવાલી—છત્રાકાર (ઈસીપેંબમારનામા ઉ) ઈષ્ટપ્રામાણ નામની (પુઢવી) પૃથ્વી (મંવે) છે. ૫૭.

પણયાલસયસહસ્સા, જોઅણાણં તુ આયયા ।

તાવદ્દઅં ચેવ વિચ્છિણ્ણા, તિગુણા તસ્સેવ પરિરઓ ॥ ૫૮ ॥

અર્થ—તે પૃથ્વી (પળયાલસયસહસ્સા) પીંસતાલીશ લાખ (જોઅણાણં તુ) યોજન (આયયા) લાંબી છે, (તાવ-
દ્દઅં ચેવ) અને તેટલી જ ઇટલે પીંસતાલીશ લાખ યોજન (વિચ્છિણ્ણા) પહોળી છે, તેથી (તસ્સેવ) તેનો (પરિરઓ)
પરિમ-પરિધિ (તિગુણો) ત્રણ ગુણો ઇટલે ત્રણ ગુણાથી અધિક છે. અર્થાત્ એક કરોડ બેતાલીશ લાખ ત્રીશ હજાર
ચસો ને ઓગણપચાસ યોજન છે. ૫૮.

અદ્દજોઅણવાહલ્લા, સા મંજ્ઞમ્મિ વિઆહિઆ ।

પેરિહાયંતી ચેરિમંતે, મંચ્છિપત્તાઓ તેણુઅતરી ॥ ૫૯ ॥

અર્થ—(સા) તે પૃથ્વી (મંજ્ઞમ્મિ) મધ્યભાગે (અદ્દજોઅણવાહલ્લા) આઠ યોજન વાહન્યવાલી ઇટલે જાડી

(વિઆહિઆ) કહી છે, ત્યારપછી (પરિહાયંતી) ચોતરફથી અનુક્રમે હાનિ પામતી પામતી પટલે પાતળી થતી થતી (ચરિમંતે) છેવટ અંતે (મચ્છિઅપત્તાઓ) માછીની પાંસ કરતાં પણ (તણુઅતરી) અતિ સૂક્ષ્મ-પાતળી છે. અહીં દરેક યોજને અંગુલ પૃથક્ત્રની-થેથી નવ અંગુલ સુધીની હાનિ જાણવી. ૫૬.

અજ્જુણસુવણ્ણગમઈ, સા પુઠ્ઠવી નિમ્મલા સેહાવેણં ।

ઉત્તાણગહ્ણત્તસંઠિઆ ય, મણિઆ જિણ્ણવરેહિં ॥ ૬૦ ॥

અર્થ—(સા પુઠ્ઠવી) તે પૃથ્વી (સેહાવેણં) સ્વપાલથી ત્ર (નિમ્મલા) નિર્મલ, (અજ્જુણસુવણ્ણગમઈ) શ્વેત સુવર્ણમય, (ઉત્તાણગહ્ણત્તસંઠિઆ ય) તથા ચત્તા રાસેલ છત્રના જેવા આકારવાળી (જિણ્ણવરેહિં) જિનેશ્વરોએ (મણિઓ) કહેલી છે. ૬૦. સંસ્થંકકુંદસંકાસા, પંડુરા નિમ્મલા સુભા । સીઆણ જોઅણે તત્તો, લોઅંતો ઉ વિઆહિઆં ॥ ૬૧ ॥

અર્થ—તે પૃથ્વી (સંસ્થંકકુંદસંકાસા) શંસ, અંકરત્ન અને કુંદપુષ્પની જેવી (પંડુરા) શ્વેત, (નિમ્મલા) નિર્મલ અને (સુભા) શુભ છે, તે સિદ્ધશિલા પૃથ્વીનું વીજું નામ થીતા છે. (તત્તો સિઆણ) તે થીતા પૃથ્વીથી (જોઅણે) ઉત્સેધાંગુલે એક યોજન ઉપર (લોઅંતો ઉ) લોકાંત (વિઆહિઆં) કહ્યો છે. ૬૧.

જ્યારે એક યોજનને છેડે લોકાંત છે તો તે યોજનમાં સર્વત્ર સિદ્ધો રહેલા છે કે નહીં ? તે ઉપર કહે છે.—
જોઅણસ્સ ઉ જો તસ્સ, કોસો ઉવરિમો ભવે । તસ્સ કોસસ્સ છંભાણ, સિદ્ધાણોગૌહણા ભવે ॥ ૬૨ ॥

અર્થ—(તસ્સ) તે (જોઅણસ્સ ડ) યોજનનો (જો) જે (ઉવરિમો) ઉપરનો (કોસો) એક કોણ (મથે) છે, (તસ્સ કોસસ્સ) તે કોશના (છઠ્ઠામાણ) છઠ્ઠા માગને વિષે (સિદ્ધાણ ઓગાહણા) સિદ્ધોની અવગાહના-સ્થિતિ (મથે) છે. ઘટ્ટને ૩૩૩ ઘનુલ્ય ને ૩૦ અંગુલ પ્રમાણ સિદ્ધસ્થાન છે. ૬૨.

સિદ્ધોનું જ સ્વરૂપ કહે છે.—

તત્થ સિદ્ધા મહામાગા, લોગ્ગમ્મિ પેહટ્ઠિઆ । મવપ્પવંચડમ્મુક્કા, સિદ્ધિ વૈરગહં ગયા ॥ ૬૩ ॥

અર્થ—(તત્થ) ત્યાં ઘટ્ટે તે છઠ્ઠા માગમાં (સિદ્ધિ) સિદ્ધિ નામની (વૈરગહં) ઉત્તમ ગતિને (ગયા) પામેલા અને (મહામાગા) મહામાગવંત એવા (સિદ્ધા) સિદ્ધો (મવપ્પવંચડમ્મુક્કા) નારકાદિક સંસારના પ્રપંચથી-વિસ્તારથી મુક્ત થયા સતા (લોગ્ગમ્મિ) લોકાગ્રને વિષે (પેહટ્ઠિઆ) સ્થિર રહેલા છે, અર્થાત્ હાલવા ચાલવાના સ્વભાવ રહિત-સ્થિર રહેલા છે. ૬૩.

હવે સિદ્ધોની અવગાહના કહે છે.—

ઉસ્સેહો જસ્સ જો હોઈ, મવમ્મિ ચરિમ્મિ અ । તિમાગહીણા તત્તો અ, સિદ્ધાણોગાહણા મૈવે ॥ ૬૪ ॥

અર્થ—(જસ્સ) જે સિદ્ધનો (ચરિમ્મિ અ) પોતાના છેલ્લા (મવમ્મિ) મરણે વિષે (જો) જે (ઉસ્સેહો) ઉત્સેહ-ઉંચપણું (હોઈ) હોય છે, (તત્તો અ) તેનાથી (તિમાગહીણા) ત્રીજો માગ ઓછી (સિદ્ધાણ ઓગાહણા)

સિદ્ધોની અવગાહના (ભવે) હોય છે. અર્થાત્ શરીરના અવયવોના આંતરાઓ પુરવામાં ત્રીજો ભાગ ઓછો થાય છે, તેથી ૩ ભાગની અવગાહના રહે છે. ૬૪.

તે સિદ્ધોની કાઠથી પ્રરૂપણા કરે છે.—

एगत्तेणं साईआ, अपज्जवसिआ वि अ । पुहत्तेण अणाईआ, अपज्जवसिआ वि अ ॥ ६५ ॥

અર્થ—(એગત્તેણં) એક એક સિદ્ધને આશ્રીને કહીએ તો તે (સાઈઆ) સાદિ છે એટલે જે કાઠે તે સિદ્ધ થયા તે કાઠ તેનો આદિ છે. અને (અપજ્જવસિઆ વિ અ) ત્યાંથી કદાપિ ચવવાનું ન હોવાથી અપર્યવસિત એટલે અનંત છે. તથા (પુહત્તેણ) બહુપણાએ એટલે સમગ્ર સિદ્ધની અપેક્ષાએ સિદ્ધો (અણાઈઆ) અનાદિ અને (અપજ્જવસિઆ વિ અ) અનંત છે. કેમકે સિદ્ધો નહોતા, નથી કે નહીં હશે એવો કોઈ પણ કાઠ નથી તેથી અનાદિ અનંત છે. ૬૫.

તે સિદ્ધોનું જ વિશેષ સ્વરૂપ કહે છે.—

अरूविणो जीवघणा, नाणदंसणसन्निआ । अउलं सुहसंपत्ता, उवमा जस्स नत्थि उ ॥ ६६ ॥

અર્થ—(અરૂવિણો) તે સિદ્ધો અરૂપી છે, (જીવઘણા) નિરંતર ઉપયોગયુક્ત હોવાથી જીવરૂપ અને પોલા ભાગને પૂર્ણ કરી નિશ્ચિત-ગાઢ પ્રદેશવાળા હોવાથી ઘન છે, (નાણદંસણસન્નિઆ) જ્ઞાન અને દર્શનની જ સંજ્ઞાવાળા છે એટલે જ્ઞાન અને દર્શનના ઉપયોગ વિના તેમનું ચીજું કાંઈ પણ સ્વરૂપ નથી, (અઉલં સુહસંપત્તા) અતુલ સુખને પામેલા છે, કે

(जस्त) जे सुखनी (उवमा) उपमा ज (नत्थि उ) नथी. ६६.

फरीथी त्वारे स्मृ करवा माटे ते सिद्धोनुं ज क्षेत्र अने स्वरूप कहे छे.—

लोएगदेसे ते सव्वे, नाणदंसणसन्निआ । संसारपारनित्थिआ, सिद्धिं वरगइं गया ॥ ६७ ॥

अर्थ—(ते सव्वे) ते सर्वे सिद्धना जीवो (लोएगदेसे) लोकना एक देशमां रहेला छे, आ प्रमाणे कहेवाथी ' मुक्त सर्वत्र व्यापीने रह्या छे ' ए मत दूर कर्यो, तथा (नाणदंसणसन्निआ) ज्ञान अने दर्शननी संज्ञावाळा छे. आम कहेवाथी ' ज्ञाननो नाश थवाथी ज मोक्ष छे. ' एवो कोइनो मत छे ते दूर कर्यो. तथा (संसारपारनित्थिआ) संसारना पारने पाम्या छे एटले फरीथी तेमने कदापि संसारमां आववानुं नथी. आम कहेवाथी " धर्मतीर्थने प्रवर्तावी मोक्षपदने पामी फरीथी तीर्थना उच्छेद वस्तुते संसारमां आवी अधर्मनो नाश करे छे. " इत्यादि मतने दूर कर्यो. तथा (सिद्धि) सिद्धि नामनी (वरगइं) श्रेष्ठ गतिने (गया) पामेला छे. आम कहेवाथी एम जणाव्युं के कर्मनो क्षय थयो छतां पण स्वभावे करीने ज उत्पत्ति समये लोकाग्रे पहुँचे त्यांहुधी ते क्रिया सहित पण छे. ६७.

आ प्रमाणे सिद्धोनुं स्वरूप कणुं. हवे संसारी जीवोनुं स्वरूप कहे छे.—

संसारत्था उ जे जीवा, दुविहा ते विआहिआ । तसा य थावरा चेव, थावरा तिविहा तहिं ॥ ६८ ॥

अर्थ—(संसारत्था उ) संसारमां रहेला (जे जीवा) जे जीवो छे, (ते) ते (दुविहा) बे प्रकारना (विआहिआ)

કહ્યા છે. તે આ પ્રમાણે.—(તસા ય) ત્રસ અને (થાવરા ચેવ) સ્થાવર. (તર્હિ) તેમાં (થાવરા) સ્થાવર (તિવિહા)
ત્રણ પ્રકારના છે. ૬૮.

સ્થાવરના ત્રણ પ્રકાર કહે છે.—

પુઢવી આઝીવા ય, તહેવ ય વણસ્સઈ । ઇચ્છેતે થાવરા તિવિહા, તેસિં મેણ સુણેહ મે ॥ ૬૯ ॥

અર્થ—(પુઢવી) પૃથ્વીકાય, (આઝીવા ય) તથા અપકાયના જીવ, (તહેવ ય) તથા વઢી (વણસ્સઈ) વનસ્પ-
તિકાય, (ઇચ્છેતે) એ પ્રમાણે આ (થાવરા) સ્થાવરો (તિવિહા) ત્રણ પ્રકારના છે (તેસિં) તેમના (મેણ) મેદોને (મે)
મારી પાસે (સુણેહ) તમે સાંભળો. અહીં તેજસ્કાય અને વાયુકાય ગતિત્રસ હોવાથી તેમને સ્થાવર મધ્યે ગણ્યા નથી. ૬૯.

હવે પૃથ્વીકાયને કહે છે.

દુવિહા પુઢવીજીવા ડ, સુદુમા વાયરા તહા । પજ્જત્તમપજ્જત્તા, એવમેણ દુહા પુણો ॥ ૭૦ ॥

અર્થ—(પુઢવીજીવા ડ) પૃથ્વીકાય જીવો (દુવિહા) બે પ્રકારના છે.—(સુદુમા) સૂક્ષ્મનામકર્મના ઉદયને લીધે
સૂક્ષ્મ, (વાયરા તહા) તથા વાદરનામકર્મના ઉદયને લીધે વાદર (પુણો) તેમાં પણ ફરીથી (પજ્જત્તમપજ્જત્તા) પર્યાપ્ત
અને અપર્યાપ્ત (એવં) એ પ્રમાણે (એણ) સૂક્ષ્મ અને વાદર એ બન્ને (દુહા) બન્ને પ્રકારના છે. ૭૦.

હવે તેમના જ ઉચ્ચર મેદ કહે છે.

બાયરા જે ઉ પજ્જતા, દુવિહા તે વિઆહિઆ । સળ્હા સ્વરા ય બોધઢ્વા, સળ્હા સત્તવિહા તર્હિ ॥૭૧॥

અર્થ—(જે ઉ) જેઓ (બાયરા) બાદર (પજ્જતા) પર્યાપ્ત છે, (તે) તેઓ (દુવિહા) બે પ્રકારના (વિઆહિઆ) કળા છે.—(સળ્હા) શુદ્ધ પટલે ચૂર્ણ કરેલા ઢેફા જેવી કોમલ પૃથ્વી. તે પૃથ્વીરૂપ જીવ પણ ઉપચારથી શુદ્ધ કહેવાય છે. આ પ્રમાણે સર્વજ્ઞ જાણવું. (સ્વરા ય) અને વીજા કઠણ (બોધઢ્વા) જાણવા. (તર્હિ) તેમાં (સળ્હા) શુદ્ધ બાદર પર્યાપ્ત (સત્તવિહા) સાત પ્રકારના છે. ૭૧.

તે સાત પ્રકાર કહે છે.—

કિળ્હા ૧ નીલા ૨ ય રુહિરા ૩ ય, હાલિદા ૪ સુક્કિલા ૫ તહા ।

પંઢુ ૬ પળ્લગમઢ્ઠીઆ ૭, સ્વરા છત્તીસર્દવિહા ॥ ૭૨ ॥

અર્થ—(કિળ્હા) કાઠી ૧, (નીલા ય) નીલી ૨, (રુહિરા ય) રાતી ૩, (હાલિદા) હારિદ્રા-પીઠી ૪, (સુક્કિલા) શુક્લા-ધોળી ૫, (તહા) તથા (પંઢુ) પાંદૂર પટલે કાંદક ધોળી ૬, આ પ્રમાણે વર્ણને આશ્રીને છ ભેદ બતાવ્યા. તેમાં પાંદૂર વર્ણ લખ્યો છે, તેથી કુણાદિક ભેદોમાં પણ ઘોતઘોતાના વર્ણના વીજા ભેદો જાણવા. તથા સાતમી (પળ્લગમઢ્ઠીઆ) પનક પટલે અત્યંત સૂક્ષ્મ રજ, તે રૂપ મૃત્તિકા તે પનકમૃત્તિકા કહેવાય છે, તે રજ આકાશમાં હોય છે તેથી લોકમાં તે પૃથ્વીપણે રૂઢ નથી, તેથી આ ભેદ જૂદો બતાવ્યો છે. ૭. હવે (સ્વરા) સ્વર-કઠણ પૃથ્વી (છત્તીસર્દ-

विहा) छत्रीश प्रकारनी छे. ७२.

ते ज छत्रीश प्रकार बतावे छे.—

पुढवी अ सकरा वालुगा य उवले सिला य लोणूसे ।

अय-तंब-तउव-सीसग-रुप्प-सुवण्णे अ वइरे अ ॥ ७३ ॥

अर्थ—(पुढवी अ) शुद्ध पृथ्वी १, (सकरा) शर्करा-कांकरा २, (वालुगा य) बालुका-बेछ ३, (उवले) उपल-गोल आकारना पत्थर ४, (सिला य) शिला-छीवर ५, (लोणू ऊसे) लवण-समुद्रादिकनुं मीठुं ६, ऊष-खारी माटी एटले खारो विगेरे ७, (अय) लोडुं ८, (तंब) तांबुं ९, (तउव) त्रपुं-तरबुं एटले कलइ १०, (सीसग) सीसुं ११, (रुप्प) रुपुं १२, (सुवण्णे अ) सुवर्ण १३, (वइरे अ) वज्ररत्न एटले हीरा. १४. ७३.

हरिआले हिंगुलए, मनोसिला सीसगंजणपवाले ।

अब्भपडलअभवालुअ, चायरकाए मणिविहाणा ॥ ७४ ॥

अर्थ—(हरिआले) हडताल १५, (हिंगुलए) हिंगिलोक १६, (मनोसिला) मणशील १७, (सीसग) सीसक नामनी धातु एटले जसत १८, (अंजण) अंजन १९, (पवाले) परवाळा २०, (अब्भपडल) अभ्रपटल-अबरख २१, (अभ्रवालुअ) अभ्रवालुका-अबरख मिश्र बालुका २२, (चायरकाए) चादर पृथ्वीकायने विषे आ भेदो जासवा. तथा

(मणिविहाय्या) मणिनां नामो पण्य बादर पृथ्वीकायमां ज छे. ७४.

मणिनां ज भेदो कहे छे—

गोमेज्जए अ रुअगे, अंके फलिहे अ लोहिअक्खे अ ।

मरगय—मसारगळे, भुअमोअग इंदनीले अ ॥ ७५ ॥

चंदण गेरुय हंसगळभ—पुलए सोगंधिए अ बोधव्वे ।

चंदप्पभ वेरुलिष, जलकंते सूरकंते अ ॥ ७६ ॥

अर्थ—(गोमेज्जए अ) गोमेयक—गोमेदक नामना मणि २३, (रुअगे) रुचकमणि २४, (अंके) अंक रत्न २५, (फलिहे अ) स्फटिकरत्न २६, (लोहिअक्खे अ) लोहित नामना मणि २७, (मरगय) मरकत मणि २८, (मसारगळे) मसारगळमणि २९, (भुअमोअग) भुजमोचकमणि ३०, (इंदनीले अ) इंदनीलमणि ३१, (चंदण) चंदनमणि ३२, (गेरुय) गैरिकमणि ३३, (हंसगळभ) हंसगर्भमणि ३४, (पुलए) पुलकमणि ३५, (सोगंधिए अ) सौगंधिकमणि ३६, (चंदप्पभ) चंद्रप्रभमणि ३७, (वेरुलिष) वैडूर्यमणि ३८, (जलकंते) जलकांतमणि ३९, (सूरकंते अ) सूर्यकांतमणि ४०. (बोधव्वे) आ मणिनां नाम जाणवां. अहीं मणिओनी १६ जातिमांथी कोइ पण्य चार जातिने बीजा मणिनी जातिमां समावेश करीने ४० ने बदले छत्रीशनी संख्या करवी. अर्थात् मणिनी अठार जाति मणावी छे तेने बदले

चौद जाति जाणवी. ७५-७६.

बादर पृथ्वीकायनो विषय पूर्ण करवा पूर्वक सूक्ष्म पृथ्वीकायने कहे छे—

एते खरपुढवीए, भेआ छत्तीसमाहिआ । एगविहमनाणसा, सुहुमा तख विआहिआ ॥ ७७ ॥

अर्थ—(एते) आ (खरपुढवीए) खर पृथ्वीना (छत्तीसं) छत्रीश (भेआ) भेदो (आहिआ) कक्षा. (तख) ते पृथ्वीकायने विषे (सुहुमा) सूक्ष्म जीवो (एगविहं) एक ज प्रकारना एटले (अनाणसा) नाना प्रकार रहित (विआहिआ) कक्षा छे. ७७.

हवे क्षेत्रथी पृथ्वीकायने कहे छे—

सुहुमा य सव्वलोगम्मि, लोर्गेदेसे अ बायरा । एत्तो कालविभागं तु, तेसिं वोळ्ळं चउव्विहं ॥ ७८ ॥

अर्थ—(सुहुमा य) सूक्ष्म पृथ्वीकाय जीवो (सव्वलोगम्मि) सर्व लोकमां रहेला छे, (अ) अने (बायरा) बादर पृथ्वीकाय जीवो (लोर्गेदेसे) लोकना एक देशमां एटले रत्नप्रभादिक पृथ्वी विमेरेमां रहेला छे. (एत्तो) हवे पक्षी (तेसिं) ते पृथ्वीकाय जीवोना (चउव्विहं) चार प्रकारना (कालविभागं तु) कालना विभागने (वोळ्ळं) हुं कहीश-कहुं छुं. ७८.

संतइं पप्पऽणार्हआ, अपज्जवसिआ वि अ । ठिइं पडुच्च सार्हआ, सपज्जवसिआ वि अ ॥ ७९ ॥

અર્થ—પૃથ્વીકાયના જીવો (સંતર) સંતતિને—ગ્રમાત્તને (ગણ) આશ્રીને (અગાર્હા) અનાદિ (અપજવસિઆ વિ અ) તથા અનંત છે, અને (ઠિઈ) મવસ્થિતિ અને કાયસ્થિતિને (પહુચ) આશ્રીને (સાર્હા) સાદિ (સપજવસિઆ વિ અ) તથા સાંત છે. ૭૬.

બાવીસ સૈહસ્સાઈ, વૌસાણુકોસિઓ મૈવે । આંડઠિઈ પુઢવીણં, અંતોમુહુત્તં જહ્નગં ॥ ૮૦ ॥

અર્થ—(પુઢવીણં) પૃથ્વીકાય જીવોની (આંડઠિઈ) આયુષ્યની સ્થિતિ (ઉકોસિઆ) ઉત્કૃષ્ટી (બાવીસ) બાવીસ (સૈહસ્સાઈ) હજાર (વૌસાણ) વસોની (મૈવે) છે, અને (જહ્નગં) જઘન્ય (અંતોમુહુત્તં) અંતર્મુહૂર્તની છે. ૮૦.

અસંખકાલમુકોસં, અંતોમુહુત્તં જહ્નગા । કાયઠિઈ પુઢવીણં, તં કાયં તુ અમુંચઓ ॥ ૮૧ ॥

અર્થ—(તં કાયં તુ) તે કાયને (અમુંચઓ) નહીં મુકતા ઇટલે ફરી ફરીને તે જ કાયમાં ઉત્પન્ન થતા એવા (પુઢવીણં) પૃથ્વીકાયજીવોની (કાયઠિઈ) કાયસ્થિતિ (ઉકોસં) ઉત્કૃષ્ટી (અસંખકાલં) અસંખ્યકાલ ઇટલે લોકા-કાશના જેટલા અસંખ્યાતા પ્રદેશો છે તેટલી ઉત્સર્પિણી અવસર્પિણીની છે, તથા (જહ્નગા) જઘન્યથી (અંતોમુહુત્તં) અંતર્મુહૂર્ત કાલની છે. ૮૧.

કાલમાં અંતર્ગત રહેલું આંતરું કહે છે.—

અણાંતકાલમુકોસં, અંતોમુહુત્તં જહ્નગં । વિજૈદમિમ સપ કાય, પુઢવીજીવાણ અંતરં ॥ ૮૨ ॥

અર્થ—(પૃથ્વીજીવાણ) પૃથ્વીકાયના જીવોને (સદ્ કાણ) પોતાની કાય (વિજઢમ્મિ) તજ્યા પછી (ઉકોસં) ઉત્કૃષ્ટથી (અસંતકાલં) અસંખ્યાતા પુણ્ય પરાવર્તનરૂપ અનંતકાલનું અને (જહમ્મં) જઘન્યથી (અંતોમુહુત્તં) અંત-મૂર્હર્તનું (અંતરં) આંતરું હોય છે. તેટલો કાઢ અન્ય જાતિમાં ભરીને ત્યારપછી પૃથ્વીકાયને વિષે ફરીથી આવે છે. (જો મોક્ષમાં ન જાય તો. એમ સર્વત્ર જાણવું.) ૮૨.

હવે માવથી પૃથ્વીકાયની પ્રરૂપણા કરે છે.—

एएसिं वसुओ चेव, गंधओ रसफासओ । संठाणादेसओ वावि, विहाणाइं सहस्ससो ॥ ८३ ॥

અર્થ—(એસિં) તે પૃથ્વીકાય જીવોના (વસુઓ ચેવ) વર્ણથી, (ગંધઓ) ગંધથી, (રસફાસઓ) રસથી, સ્પર્શથી, (વાવિ) તથા વહી (સંઠાણાદેસઓ) સંસ્થાનના પ્રકારથી (સહસ્સસો) હજારો (વિહાણાઈં) મેદો છે. અર્થાત્ વર્ણ-દિકની તરતમતાથી અસંખ્ય મેદો થાય છે. ૮૩.

હવે અપ્કાય વિષે કહે છે.—

दुविहा आउजीवा उ, सुहुमा वायरा तथा । पज्जत्तमपज्जत्ता, एवमेण दुहा पुणो ॥ ८४ ॥

અર્થ—(આઉજીવા ઉ) અપ્કાયના જીવો (દુવિહા) બે પ્રકારના છે. સૂક્ષ્મ તેમ જ વાદર. અને એ બંને પાછા પર્યાપ્ત અને અપર્યાપ્ત એમ બે પ્રકારના છે. ૮૪.

વાયરા જે ઉ પજ્જતા, પંચહા તે પકિત્તિઆ । સુદ્ધોદણ અ ઉસ્સે, હરતણૂ મહિઆહિમે ॥ ૮૫ ॥

અર્થ—(જે ઉ) જે (વાયરા) વાદર (પજ્જતા) પર્યાપ્તા છે, (તે) તે (પંચહા) પાંચ પ્રકારના (પકિત્તિઆ) કહ્યા છે. તે આ પ્રમાણે—(સુદ્ધોદણ અ) શુદ્ધ જીવનું જલ ૧, (ઉસ્સે) અવશ્યાય-શરદઋતુમાં પ્રાતઃકાળે જાકલ પહે છે તે ૨, (હરતણૂ) હરતનુ-પ્રાતઃકાળે આર્દ્ર પૃથ્વીમાંથી નીકળી તૃણના અગ્રભાગપર જલના બિંદુઓ લાગે છે તે ૩, (મહિઆ) મહિકા-ચોમાસાની ઋતુ પહેલાં સૂક્ષ્મ વૃષ્ટિ પડે છે તે કે જેને ધૂમર કહેવામાં આવે છે ૪, તથા (હિમે) હિમ પડેલે જેને ઠાર કહેવામાં આવે છે તે ૫. ૮૫.

एगविहमनाणत्ता, सुहुमा तत्थ विआहिआ । सुहुमा सव्वलोगम्मि, लोगदेसे अ वायरा ॥ ८६ ॥

સંતઈં પપ્પઽણાઈંઆ, અપજ્જવસિઆ વિ અ । ટિઈં પહુચ્ચ સાર્હા, સપજ્જવસિઆ વિ અ ॥ ૮૭ ॥

सत्तेव सहस्साइं, वासाणुक्कोसिआ भवे । आउठिईं आऊणं, अंतोमुहुत्तं जहन्निआ ॥ ८८ ॥

असंखकालमुक्कोसं, अंतोमुहुत्तं जहस्सिआ । कायटिईं आऊणं, तं कायं तु अमुंचओ ॥ ८९ ॥

अणंतकालमुक्कोसं, अंतोमुहुत्तं जहन्नगं । विजढम्मि सए काए, आऊजीवाण अंतरं ॥ ९० ॥

૧ અપ્કાયની ઉત્કૃષ્ટ આયુષ્યની સ્થિતિ સાત હજાર વર્ષની છે. ૨ અપ્કાયની. ૩ અપ્કાયના જીવોનું.

एएसिं वणओ चेव, गंधओ रसफासओ । संटाणादेसओ वावि, विहाणाइं सहस्ससो ॥ ९१ ॥

अर्थ—प्रथमनी जेम करवो. ८६-९१.

हवे वनस्पतिकाय विषे कहे छे.—

दुविहा वणप्फईजीवा, सुहुमा वायरा सह । पज्जत्तमपज्जत्ता, एवमेण दुहा पुणो ॥ ९२ ॥

अर्थ—(वणप्फईजीवा) वनस्पतिकायना जीवो बे प्रकारना छे. सूक्ष्म ने बादर. ते बने पाछा पर्याप्त ने अपर्याप्त एम बे बे प्रकारना छे. ९२.

बायरा जे उ पज्जत्ता, दुविहा ते विआहिआ । साहारणसरीरा य, पत्तेगा य तहेव य ॥ ९३ ॥

अर्थ—(जे उ) जे (बायरा) बादर (पज्जत्ता) पर्याप्त छे, (ते) ते (दुविहा) बे प्रकारना (विआहिआ) कहेला छे. ते आ प्रमाणे.—(साहारणसरीरा य) साधारण शरीरवाळा एटले अनंत जीवोनुं एक ज शरीर होय ते, (तहेव य) तथा वळी (पत्तेगा य) प्रत्येक शरीर एटले एक एक जीवोनुं एक एक शरीर होय ते. ९३.

पत्तेअसरीरा उ, णेगहा ते पकित्तिआ । रुक्खा गुच्छा य गुम्मा य, लया वल्ली तणा तथा ॥ ९४ ॥

अर्थ—(पत्तेअसरीरा उ) तेमां जे प्रत्येक शरीरी छे, (ते) ते (णेगहा) अनेक प्रकारना (पकित्तिआ) कहेला छे. ते आ प्रमाणे.—(रुक्खा) आम्र विगेरे वृक्षो १, (गुच्छा य) वृन्ताक विगेरे गुच्छा २, (गुम्मा य) नवमालिका विगेरे

गुन्म ३, (लया) चंपकादिक लता ४, (वल्ली) चीमडा विगेरेना वेला ५, (तणा तहा) तथा दर्भ विगेरे वृण ६. ६४.
 वलयलया पव्वगा कुहणा, जलरुहा ओसही तहा । हरिअकाया य बोधव्वा, पत्तेआ इति आहिया ॥९५॥

अर्थ—(वलयलया) नाळीयेरी, केळ विगेरे लतावलय, तेमने बीजी शाखा न होवार्थी तेथो लता कहेवाय छे, अने तेमनो वलय जेवो आकार छे तेथी ते लतावलय कहेवाय छे ७, (पव्वगा) शेरडी विगेरे पर्वज-पर्वथी उत्पन्न थयेला ८, (कुहणा) छत्रने आकारे भूमिफोडा थाय छे ते कुहण कहेवाय छे ९, (जलरुहा) कमळ विगेरे जळरुह १०, (ओसही) फळपाकवाळी शाळी विगेरे ओषधि-धान्या ११, (तहा) तथा (हरिअकाया य) तांदळीयानी भाजी विगेरे हरित-काय १२, चशब्द छे तेथी पोतपोतामां रहेला अनेक भेदो जाणवा. (इति आदिआ) आ प्रमाणे कहेला (पत्तेआ) प्रत्येकशरीरी (बोधव्वा) जाणवा. ६५.

हवे साधारणशरीरी कहे छे.—

साहारणसरीरा उ, णेगहा ते पकित्तिआ । आलूए मूलए चेव, सिंगवेरे तहेव य ॥ ९६ ॥
 हिरिली सिरिली सिस्सिरिली जावईके अ कंदली । पलंडू लसण कंदे, कंदली अ कुहुव्वए ॥९७॥
 लोहणी हूअ थीहू अ, कुहगा य तहेव य । कण्हे अ वज्जकंदे अ, कंदे सूरणए तहा ॥ ९८ ॥
 अस्सकण्णी अ बोधव्वा, सीहकण्णी तहेव य । मुसुंडी अ हलिदा य, णेगहा एवमायओ ॥९९॥

અર્થ—(સાહારણસરીરા ડ) જે સાધારણ શરીરી છે (તે) તે (રોગહા) અનેક પ્રકારનાં (પકિત્તિઆ) કહેલાં છે. તે આ પ્રમાણે—(આલૂણ) આલુ-પિંડાલુ નામનો કંદ ૧, (મૂલણ ચેવ) મૂઠો ૨, (સિંગવેરે) શૃંગવેર-આદુ ૩, (તહેવ ય) તથા વઢી (હિરિલી) હિરિલી નામનો કંદ ૪, (સિરિલી) સિરિલી નામનો કંદ ૫, (સિસ્સિરિલી) સિસ્સિરિલી નામનો કંદ ૬, (જાવડકે અ) યાવડીક નામનો કંદ ૭, (કંદલી) કંદલી નામનો કંદ ૮, (પલંહ) પલાંહ-હુંગઢી ૯, (લસણ કંદે) લસણ કંદ ૧૦, (કંદલી અ) કંદલી કંદ ૧૧, (કુહુવ્વણ) કુહુવત કંદ ૧૨, (લોહણી) લોહિની કંદ ૧૩, (હૂઅ) હૂત કંદ ૧૪, (થીહૂ અ) થીહૂ કંદ ૧૫, (કુહગા ય) કુહક કંદ ૧૬, (તહેવ ય) તથા વઢી (કળ્હે અ) કૃષ્ણ કંદ ૧૭, (વજ્રકંદે અ) વજ્ર કંદ ૧૮, (કંદે સૂરણ) સૂરણ કંદ ૧૯, (તહા) તથા (અસ્સકળી અ) અશ્વકળી કંદ ૨૦, (સીહકળી) સિંહકળી કંદ ૨૧, (તહેવ ય) તથા વઢી (મુસુંઢી અ) મુસુંઢી કંદ ૨૨, (હલિદા ય) અને હરિદ્રા કંદ ૨૩ (એવમાયઓ) એ વિગેરે મુખ્ય ૩૨ પ્રકારે તેમ જ (રોગહા) અનેક પ્રકારે (બોધવ્વા) જાણવા. ૬૬-૬૬.

એગવિહમનાણત્તા, સુહુમા તત્થ વિઆહિઆ । સુહુમા સવ્વલોગમ્મિ, લોગદેસે અ વાયરા ॥ ૧૦૦ ॥
 સંતંહં પપ્પણાઈઆ, અપજ્જવસિઆ વિ અ । ઠિહં પડુચ્ચ સાઈઆ, સપજ્જવસિઆ વિ અ ॥ ૧૦૧ ॥
 વસ ચેવ સહસ્સાઈં, વાસાણુક્કોસિઅં ભવે । વણસ્સઈણ આડં તુ, અંતોમુહુત્તં જહનમં ॥ ૧૦૨ ॥

અર્થ—અર્થ પૂર્વધત્ જાણવો. વિશેષ એ કે—વનસ્પતિકાયનું ઉત્કૃષ્ટ આયુષ્ય દશ હજાર વર્ષનું અને જઘન્ય અંત-

મુહૂર્તનું છે. તેમાં ઉત્કૃષ્ટ આયુષ્ય પ્રત્યેક શરીરવાળા પર્યાપ્ત બાદર વનસ્પતિકાયનું જ હોય છે, અને અપર્યાપ્તનું ઝઘન્ય જ હોય છે. સૂક્ષ્મ અને સાધારણનું પર્યાપ્ત અપર્યાપ્ત બંનેનું અંતર્મુહૂર્તનું જ હોય છે. એ જ પ્રમાણે પૂર્વે કહેલા પૃથ્વીકાય અને અપ્-કાયમાં તથા આગલ કહેશે એવા તેજસ્કાય અને વાયુકાયમાં પણ પર્યાપ્ત બાદરને જ ઉત્કૃષ્ટ આયુષ્ય હોય એમ જાણવું. ૧૦૦-૧૦૨.

અણંતકાલમુક્કોલા, અંતોમુહુત્તં જહનના । કાયસ્થિતિર્ન પશ્યામાણં, તં કાયં તુ અમુચંચો ॥ ૧૦૩ ॥

અર્થ—પૂર્વવત્. વિશેષ એ કે પનક (સૂક્ષ્મ) વનસ્પતિકાયની ઉત્કૃષ્ટ કાયસ્થિતિ અનંતકાલની છે. તે સામાન્ય રીતે સૂક્ષ્મ વનસ્પતિના જીવોને અથવા સૂક્ષ્મ નિગોદના જીવોને આશ્રીને કહી છે. વિશેષ વિવક્ષા કરતાં તો પ્રત્યેક વનસ્પતિ અને બાદર નિગોદ તે સાધારણ વનસ્પતિ—તેની તો ઉત્કૃષ્ટ કાયસ્થિતિ સીત્તેર કોટાકોટિ સાગરોયમની છે, અને જેણે વ્યવહાર રાશિનો કોઈ વસ્તુ પણ સ્પર્શ કર્યો છે અર્થાત્ વ્યવહાર રાશિમાં આવી ગયેલ છે એવા સૂક્ષ્મ નિગોદની કાયસ્થિતિનું પ્રમાણ અસંખ્યાત કાલનું છે. ૧૦૩.

અસંખકાલમુક્કોસં, અંતોમુહુત્તં જહનના । વિજહમ્મિ સદ્દ કાણ, પશ્યાગજીવાણ અંતરં ॥ ૧૦૪ ॥

અર્થ—પૂર્વવત્. વિશેષ એ કે—કોઈ જીવ વનસ્પતિથી નીકળી પૃથ્વીયાદિકને વિષે ભ્રમણ કરી પાછો ફરીથી વનસ્પ-તિમાં આવે તો ઉત્કૃષ્ટથી અસંખ્યાત કાલે આવે. કેમકે વનસ્પતિ સિવાય બીજા સર્વની કાયસ્થિતિ અસંખ્યાત કાલની જ છે, તેથી વનસ્પતિકાયનું ઉત્કૃષ્ટ આંતરં અસંખ્યાત કાલનું જ કહ્યું છે. ૧૦૪.

एएसिं वासुओ चेव, गंधओ रसफासओ । संटाणादेसओ वावि, विहाणाईं सहस्ससो ॥ १०५ ॥

अर्थ—पूर्ववत्. १०४.

इच्चेते थावरा तिविहा, समासेण विआहिआ । एत्तो उ तसे तिविहे, वोच्छामि अणुपुब्बसो ॥ १०६ ॥

अर्थ—(इच्चेते) आ प्रमाणे आ (तिविहा) त्रण प्रकारना (थावरा) स्थावरो (समासेण) संक्षेपे करीने (विआहिआ) कहा. (एत्तो उ) हवे पछी (तिविहे) त्रण प्रकारना (तसे) तसने (अणुपुब्बसो) अनुक्रमे (वोच्छामि) हुं कहीश. १०६.

तेउ वाऊ अ बोधवा, उराला य तसा तहा । इच्चेते तसा तिविहा, तेसिं भेए सुणेह मे ॥ १०७ ॥

अर्थ—(तेउ) तेजस्काय, (वाऊ अ) वायुकाय, (उराला य) अने उदार एटले स्थूल एवा द्वीन्द्रियादिक ते त्रसे (तसा) तस (बोधवा) जाणवा, (तहा) तथा (इच्चेते) ए रीते आ (तसा) तसो (तिविहा) त्रण प्रकारना छे, (तेसिं) तेमना (भेए) भेदो (मे) मारी पास (सुणेह) सांमलो. अही तस एटले गति करनार एवो अर्थ थाय छे. तेमां तेज अने वायु स्थावर नामकर्मनो उदय कर्ता पण गमननी अपेक्षाए तस कहेवाय छे. अने द्वीन्द्रियादिक तो तस नामकर्मना उदयथी तथा गति करनार होवाथी तस कहेवाय छे. १०७.

तेमां प्रथम तेजस्काय कहे छे.—

दुविहा तेउजीवा उ, सुहुमा बायरा तहा । पज्जत्तमपज्जत्ता, एवमेए दुहा पुणो ॥ १०८ ॥

बायरा जे उ पज्जत्ता, गोगहा ते पकित्तिआ । अंगारे मुम्मुरे अगणी, अच्ची जाला तहेव य ॥ १०९ ॥

अर्थ—पूर्ववत्. विशेष ए के बादर पर्याप्ताना अनेक भेद आ प्रमाणे छे.—(अंगारे) धूमाडा विनाना बळता अंगारा १, (मुम्मुरे) राख मिश्रित अग्निना तणखा २, (अगणी) आ बे सिवायनो शुद्ध अग्नि ३, (अच्ची) बळता काष्ठनी साथे रहेली ज्वाळा ४, (तहेव य) तथा (जाला) तूटक थइने उंची गयेली ज्वाळा. ५. १०८-१०९.

उक्का विज्जुअ बोधव्वा, गोगहा एवमाइओ । एगविहमनाएत्ता, सुहुमा ते विआहिआ ॥ ११० ॥

अर्थ—(उक्का) आकाशमां उक्कापात थाव छे ते ६, (विज्जुअ) तथा बीजळी ७, (एवमाइओ) ए विगेरे (गोगहा) अनेक प्रकारे तेजस्कायना भेदो (बोधव्वा) जाणवा. बाकीनो अर्थ पूर्ववत् करवो. ११०.

सुहुमा सव्वलोगम्मि, लोगदेसे अ बायरा । एत्तो कालविभागं तु, तेसि वोच्छं चउट्ठिव्हं ॥ १११ ॥

संतइं पप्पऽण्णईआ, अपज्जवसिआ वि अ । ठिइं पडुच्च साईआ, सपज्जवसिआ वि अ ॥ ११२ ॥

तिस्सेव अहोरत्ता, उक्कोसेण विआहिआ । आउठिई उ तेऊणं, अंतोमुहुत्तं जहन्निआ ॥ ११३ ॥

असंखकालमुक्कोसा अंतोमुहुत्तं जहन्नगा । कायठिई तेऊणं, तं कायं तु अमुंचओ ॥ ११४ ॥
 अणंतकालमुक्कोसं, अंतोमुहुत्तं जहन्नगं । विजडम्मि सए काए, तेऊजीवाण अंतरं ॥ ११५ ॥
 एएसिं वसुओ चेव, गंधओ रसफासओ । संठाणादेसओ वावि, विहाणाइं सहस्ससो ॥ ११६ ॥

अर्थ—पूर्ववत्. १११-११६. एटलुं विशेष के एनुं उत्कृष्ट आधुष्य अण अहोरात्रीनुं जाणवुं.

हवे वायुकाय कहे छे.—

दुविहा वाउजीवा उ, सुहुमा बायरा तहा । पज्जत्तमपज्जत्ता, एवमेए दुहा पुणो ॥ ११७ ॥
 बायरा जे उ पज्जत्ता, पंचहा ते पकित्तिआ । उक्कलिया मंडलिआ, घण गुंजा सुद्धवाया य ॥ ११८ ॥

अर्थ—पूर्ववत्. विशेष—(पंचहा) पांच प्रकारे वादर पर्याप्त वायुकाय कहा छे. ते आ प्रमाणे.—(उक्कलिआ) उत्क-
 लिका एटले जे रही रहीने वाय तेवो वायु १, (मंडलिआ) मंडलिक एटले बीटोलीओ २, (घण) रत्नप्रभादिकना आ-
 धाररूप घनवात ३, (गुंजा) गुंजारव करता वाय ते ४, (सुद्धवाया य) स्वाभाविक धीमे धीमे वाय ते वायु. ५. ११७-११८.

संवड्ढगवाए अ, योगहा एवमायओ । एगविहमनाणत्ता, सुहुमा ते विआहिआ ॥ ११९ ॥

अर्थ—(संवड्ढगवाए अ) तथा संवर्तकवात एटले दूर रहेला वृक्षादिकने पण उपाडी अमुक प्रदेशमां लावी नांखे

તેવો વાયુ, (એવમાયઓ) એ વિગેરે (જોગહા) અનેક પ્રકાર વાયુકાયજીવોના છે. અને નાના પ્રકાર ન હોવાથી સૂક્ષ્મ વાયુ-કાય જીવો એક જ પ્રકારના છે. ૧૧૬.

સુહુમા સન્વલોગમ્નિ, લોગદેસે અ કાપ્પજા । ઇસો કાલવિભાગં તુ, તેસિં વોચ્છં ચડઠિવહં ॥૧૨૦॥
 સંતંદં પપ્પડ્ઠાઈઆ, અપ્પજ્જવસિઆ વિ અ । ઠિંદં પડુચ્ચ સાઈઆ, સપ્પજ્જવસિઆ વિ અ ॥ ૧૨૧ ॥
 તિંમેવ સહસ્સાઈં, વાસાણુકોસિઆ ભવે । આકુઠિઈ વાઝ્ઠાં, અંતોમુહુત્તં જહન્નિઆ ॥ ૧૨૨ ॥
 અસંખકાલમુકોસા, અંતોમુહુત્તં જહન્નિઆ । કાયઠિઈ વાઝ્ઠાં, તં કાયં તુ અમુંચઓ ॥ ૧૨૩ ॥
 અણંતકાલમુકોસં, અંતોમુહુત્તં જહન્નયં । વિજઢમ્મિ સપ્પ કાપ્પ, વાઝજીવાણ અંતરં ॥ ૧૨૪ ॥
 એપ્પસિં વાપ્પઓ ચેવ, ગંધઓ રસપાસઓ । સંઠાણાદેસઓ વાવિ, વિહાણાઈં સહસ્સસો ॥ ૧૨૫ ॥

અર્થ—પૂર્વવત્. ૧૨૦-૧૨૫ હવે ઉદાર-સ્થૂલ ગ્રસને કહે છે.—

ઉરાલાં ય તસાં 'જે ઉ, ચડહો' તે પૈકિત્તિઆ । વેહંદિંઅ તેહંદિંઅ, ચંડરો પંચિંદિંઆં ચેવ ॥૧૨૬॥

અર્થ—(જે ઉ) વઢી જે (ઉરાલા ય) ઉદાર એટલે સ્થૂલ (તસા) ગ્રસો છે (તે) તે (ચડહા) ચાર પ્રકારના

૧ એમની ત્રણ હજાર વર્ષની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ (આયુ) છે.

(પકિત્તિઆ) કહેલા છે. તે આ પ્રમાણે.—(વેઈંદિઆ) દ્વીંદ્રિય ૧, (તેઈંદિઆ) ત્રીંદ્રિય ૨, (ચતુરો) ચતુરિંદ્રિય ૩, (પંચિદિઆ ચેવ) તથા પંચેંદ્રિય ૪. ૧૨૬.

પ્રથમ દ્વીંદ્રિયને કહે છે.—

વેઈંદિઆ ડ જીવા, દુવિહા તે પકિત્તિઆ । પજ્જત્તમજ્જત્તા, તેંસેં મેંણ સુણેહ મેં ॥ ૧૨૭ ॥

અર્થ—વેઈંદ્રિયજીવો પર્યાપ્ત અને અપર્યાપ્ત એમ બે પ્રકારના કહ્યા છે. તેના પાછા અવાંતર ત્રીજા ભેદો છે તે સાંભળો. ૧૨૭.
કિમિણો મંગલા* જેવ, અલસા માઈવાહયા । વાસીમુહા ય સિપ્પીઆ, સંસ્થા સંસ્થળયા તહા ॥ ૧૨૮ ॥

પલોગાણુલયા ચેવ, તહેવ ય વરાહગા । જલૂગા જાલગા ચેવ, ચંદણા ય તહેવ ય ॥ ૧૨૯ ॥

અર્થ—(કિમિણો) કૃમિઆ ૧, (મંગલા ચેવ) મંગલ અથવા સોમંગલ નામના જીવ વિશેષ ૨, (અલસા) અણ-સીયા-વર્ષાઋતુમાં થાય છે તે ૩, (માઈવાહયા) માતૃવાહક ઇટલે ચૂડેલ જાતિના જીવ ૪, (વાસીમુહા) વાસીમુખ ઇટલે વાંસલાની જેવા મુખવઃઠા જીવવિશેષ ૫, (ય) તથા (સિપ્પીઆ) શુક્તિ-હીપલીઓ ૬, (સંસ્થા) શંખ ૭, (સંસ્થળયા) શંખનક-નાના શંખ ૮, (તહા) તથા (પલોગાણુલયા ચેવ) પલ્લુકા નામના જીવ ૯, નાના પલ્લુકા ૧૦, (તહેવ ય) તથા (વરાહગા) વરાહક તે કોડાને કોડી ૧૧, (જલૂગા) જલો ૧૨, (જાલગા ચેવ) જાલક જાતિના જીવ ૧૩, (તહેવ ય) તથા (ચંદણા ય) ચંદનક ઇટલે અથ, જે સ્થાપનાચાર્યમાં કામ લાગે છે તે. ૧૪. ૧૨૮-૧૨૯.

* ‘ સોમંગલા ’ इति प्रत्यन्तरम्,

इइ वेइंदिया एए, णेगहा एवमाण्णे । लोएण्णेसे ते सप्पे, न तज्जत्थ विआहिआ ॥ १३० ॥
 संतइं पप्पऽणाईआ, अप्पज्जवसिआ वि अ । ठिइं पडुअ साईआ, सपज्जवसिआ वि अ ॥ १३१ ॥
 वासाइं बारसेव उ, उकोसेण विआहिआ । वेइंदिअआउठिई, अंतोमुहुत्तं जहन्निआ ॥ १३२ ॥
 सैखेज्जकालमुकोसा, अंतोमुहुत्तं जहन्निआ । वेइंदिअकायठिई, तं कायं तु अमुंचओ ॥ १३३ ॥
 अणंतकालमुकोसं, अंतोमुहुत्तं जहसस्यं । वेइंदियाण जीवाणं, अंतरेअं विआहिअं ॥ १३४ ॥
 एएसिं वण्णओ चेव, गंधओ रसफासओ । संठाणादेसओ वावि, विहाणाइं सहस्ससो ॥ १३५ ॥

अर्थ—पूर्ववत्. १३०-१३५.

हवे त्रींद्रिय जीवोनी प्ररूपणा करे छे.—

तेइंदिया उ जे जीवा, दुविहा ते पकित्तिआ । पज्जत्तमपज्जता, तेसिं भेए सुणेह मे ॥ १३६ ॥

अर्थ—पूर्ववत्. १३६.

कुंथू पिपीलि उइंसा, उक्कलुदेहिआ तहा । तण्हारकट्टहारा, मात्तुगा पत्तहारगा ॥ १३७ ॥

१ बार बरसनी तेमनी उत्कृष्ट स्थिति (आयु) कहेल छे, २ एमनी कायस्थिति उत्कृष्टी संख्याता कालनी कही छे.

कप्पासट्टिमिजा य, तिंदुगा तउसमिजगा । सदावरी अ गुम्मी अ, घोधव्वा इंदकाइआ ॥ १३८ ॥
 इंदगोवगमाईआ, एगहा एवमायओ । लोएगदेसे ते सव्वे, न सव्वस्थ विआहिआ ॥ १३९ ॥

अर्थ—(कुंथु) कुंथुवा, (पिपीलि) कीड़ी, (उइंसा) उइंश, (उक्कलुदेहिआ) उत्कलिक, उदेहीका—उधी
 (तहा) तथा (तण्हार) तण्हार, (कट्टहारा) काष्ठहार, (मालुगा) मालूक, (पत्तहारगा) पत्रहारक, (कप्पासट्टिमिजा य)
 कपासना कपासीयामांथी उत्पन्न थता, (तिंदुगा) तिंदुक, (तउसमिजगा) तंसमिजक, (सदावरी अ) सदावरी, (गुम्मी
 अ) गुम्मी एटले कानखजुरा, (इंदकाइआ) इंदकायिक, (घोधव्वा) जघपवा ॥ १३८ ॥ (इंदगोवगमाईआ) इंदगोप—इंद
 राजानी गाय आदि त्रींद्रिय जाणवा. (एवमायओ) ए आदि (अणोगहा) अनेक प्रकारना जाणवा. (ते सव्वे) ते सर्व
 (लोएगदेसे) लोकना एक देशमां रहेला छे. (सव्वस्थ) सर्वत्र (न विआहिआ) रहेला कदा नथी. १३७—१३९.

संतइं पप्पणाईआ, अपज्जवसिआ वि अ । ठिइं पडुच्च साईआ, सपज्जवसिआ वि अ ॥ १४० ॥
 एंगूणपण होरत्ता, उक्कोसेण विआहिआ । तेइंदिअ आउठिई, अंतोमुहुत्तं जहसिआ ॥ १४१ ॥
 संखेज्जकालमुक्कोसा, अंतोमुहुत्तं जहसिआ । तेइंदिअकायठिई, तं कायं तु अमुंचओ ॥ १४२ ॥
 अणंतकालमुक्कोसं, अंतोमुहुत्तं जहन्नगं । तेइंदिअजीवाणं, अंतरेअं विआहिअं ॥ १४३ ॥

१ ओगणपचास अहोरात्र—रात्रिदिवसनी तेमनी उत्कृष्टी स्थिति (आयु) छे. २ आ आंतरं.

एएसि वसुथो चव, गंधथो रसफासथो । संठाणादेसथो वावि, विहाणाइं सहस्ससो ॥ १४४ ॥

अर्थ—पूर्ववत्. १४०-१४४.

इवे चतुरिंद्रिय कहे छे.—

चउरिंदिआ उ जे जीवा, दुविहा ते पकित्तिआ । पज्जत्तमपज्जत्ता, तेसिं भेए सुणोह मे ॥ १४५ ॥

अर्थ—पूर्ववत्. १४५.

अंधिआ पोत्तिआ चव, मच्छिआ मसगा तहा । भमरे कीडपयंगे अ, ढिकुणे कुंकुणे तहा ॥ १४६ ॥

कुंकुडे सिंगिरीडी अ, नंदावत्ते अ विच्छिअ । डोले भिंगिरीडी अ, विरिली अच्छिवेधए ॥ १४७ ॥

अच्छिले माहए अच्छि—रोडए चित्तपत्तए । ओहिंजलिआ जलकारि अ नीआ तंषगा वि अ ॥ १४८ ॥

अर्थ—(अंधिआ) अंधिक जातिना जीव, (पोत्तिआ चव) पौतिक, (मच्छिआ) मच्छिका, (मसगा) मशक—मच्छर, (तहा) तथा (भमरे) भ्रमर, (कीडपयंगे) कीट, पतंगीयुं, (अ) तथा (ढिकुणे) ढिकुण-बगाइ, (कुंकुणे) कुंकण, (तहा) तथा (कुंकुडे) कुर्कुट, (सिंगिरीडी अ) भृंगरीटी, (नंदावत्ते अ) नंदावर्त, (विच्छिअ) वीची, (डोले) डोल-खडमाकडी, (भिंगिरीडी अ) भृंगरीटक, (विरिली) विरली, (अच्छिवेधए) अक्षीवेधक, (अच्छिले) अशिल,

(माहए) मागध, (अचिद्धरोडए) अचीरोटक, (चित्तपत्तए) चित्रपत्रक, (ओहिंजलिआं) उपविजलिक, (जल्लकारि
अ) जल्लकारी, (नीआ) नीचक, (तंबगा वि अ) तथा ताअक. १४६-१४८. (आमां घणा नाम समजाता नथी.)

चउरिंदिआ एए, ऽयोगहा एवमायओ । लोगस्स एगदेसम्मि, ते सव्वे परिकित्तिआ ॥ १४६ ॥

संतइं पय्पऽणाईआ, अपज्जवसिआ वि अ । ठिइं पडुच्च साईआ, सपज्जवसिआ वि अ ॥ १४७ ॥

छेच्चेव य मासाऊ, उक्कोसेण विआहिआ । चउरिंदिआआऊठिई, अंतोमुहुत्तं जहणिआ ॥ १४८ ॥

संखेज्जकालमुक्कोसं, अंतोमुहुत्तं जहन्नगं । चउरिंदिआकायठिई, तं कायं तु असुंचओ ॥ १४९ ॥

अणंतकालमुक्कोसं, अंतोमुहुत्तं जहन्नगं । चउरिंदियाण जीवाणं, अंतरेअं विआहिअं ॥ १५० ॥

एएसिं वसुओ वेव, गंधओ रसफासओ । संठाणादेसओ वावि, विहाणाइं सहस्ससो ॥ १५१ ॥

अर्थ—पूर्ववत्. १४६-१५४.

हवे पंचेद्रिय कहे छे.—

पंचेदिआ उ जे जीवा, चउट्ठिहा ते विआहिआ । नेरइआ तिरिक्खा य, मणुआ देवा य आहिआ ॥ १५५ ॥

अर्थ—(जे जीवा) जे जीवो (पंचेदिआ उ) पंचेद्रिय छे, (ते) ते (चउट्ठिहा) चार प्रकारना (विआहिआ) कखा

१ छ मासनी उत्कृष्टस्थिति (आयु) छे.

छे. ते आ प्रमाणे.—(नेरईआ) नारकी, (तिरिक्खा य) तिर्यच, (मणुआ) मनुष्य, (देवा य) अने देव (आहिआ) कहा छे. १५५.

हवे प्रथम नारकीना भेद कहे छे —

नेरईआ सत्तविहा, पुढवीसु सत्तसू भवे । रयणाभसकराभा, बालुआभा य आहिआ ॥ १५६ ॥

पंकाभा धूमाभा, तमा तमतमा तहा । इति नेरईआ एते, सत्तहा परिकित्तिआ ॥ १५७ ॥

अर्थ—(नेरईआ) नारकीओ (सत्तविहा) सात प्रकारना छे. कारण के ते (सत्तसू) सात जुदी जुदी-उपर नीचे रहेली (पुढवीसु) पृथ्वीने विषे (भवे) होय छे. तेथी ते पृथ्वीना सात भेदथी नारकीना पण सात भेद छे. ते सात पृथ्वीनां नाम आ प्रमाणे.—(रयणाभ) रत्नप्रभा १, (सकराभा) शर्कराप्रभा २, (बालुआभा य) तथा त्रीजी बालुका-प्रभा ३ (आहिआ) कही छे. तथा (पंकाभा) पंकप्रभा ४, (धूमाभा) धूमप्रभा ५, (तमा) एटले तमप्रभा ६, (तमतमा तहा) तथा तमतमा एटले तमतमप्रभा ७, (इति) आ प्रमाणे पृथ्वीना नामवाळा (एते) आ (नेरईआ) नारकी (सत्तहा) सात प्रकारना (परिकित्तिआ) कहा छे. १५६-१५७.

लोगस्स एगदेसम्मि, ते सबवे उ विआहिआ । इत्तो कालविभागं तु, तेसिं वोच्छं चउविहं ॥ १५८ ॥
संतइं पप्पणाईआ, अपज्जवसिआ वि अ । ठिइं पडुच्च साईआ, सपज्जवसिआ वि अ ॥ १५९ ॥

सागरोवममेगं तु, उक्कोसेण विआहिआ । पढमाए जहण्णेणं, दसवाससहस्सिआ ॥ १६० ॥

अर्थ—पूर्ववत्. १५८-१५९. (पढमाए) पहली नरक पृथ्वीमां नारकीनी स्थिति (उक्कोसेण) उत्कृष्टथी (सागरो-
वममेगं तु) एक सागरोपमनी अने (जहण्णेणं) जघन्यथी (दसवाससहस्सिआ) दश हजार वर्षनी (विआहिआ) कही छे. १६०.

तिण्णेव सागैराऊ, उक्कोसेण विआहिआ । दोच्चाए जहण्णेणं, एगं तु सागरोवमं ॥ १६१ ॥

सत्तेव सागैराऊ, उक्कोसेण विआहिआ । तइआए जहण्णेणं, तिण्णेव उ सागरोवमा ॥ १६२ ॥

अर्थ—(दोच्चाए) बीजी पृथ्वीमां (उक्कोसेण) उत्कृष्टथी (तिण्णेव) त्रण ज (सागैराऊ) सागरोपमनुं आयुष्य अ-
थवा स्थिति (विआहिआ) कही छे अने (जहण्णेणं) जघन्यथी (एगं तु) एक (सागरोवमं) सागरोपमनी कही छे.
१६१. (तइआए) त्रीजी पृथ्वीमां (उक्कोसेण) उत्कृष्टथी (सत्तेव) सात ज (सागैराऊ) सागरोपमनुं आयुष्य अने
(जहण्णेणं) जघन्यथी (तिण्णेव उ) त्रण ज (सागरोवमा) सागरोपमनुं आयुष्य अथवा स्थिति विआहिआ कही छे. १६२.

दस सागैरोवमाऊ, उक्कोसेण विआहिआ । चउत्थीए जहण्णेणं, सत्तेव उ सागरोवमा ॥ १६३ ॥

अर्थ—(चउत्थीए) चौथी पृथ्वीमां (उक्कोसेण) उत्कृष्टथी (दस) दश (सागैरोवमाऊ) सागरोपमनुं आयुष्य
तथा (जहण्णेणं) जघन्यथी (सत्तेव उ) सात ज (सागैरोवमा) सागरोपमनुं आयुष्य अथवा स्थिति (विआहिआ)
कही छे. १६३.

सत्तरसं सागराऊ, उक्कोसेण विआहिआ । पंचमाए जहन्नेणं, दसं चेव उ सागरोवमा ॥ १६४ ॥

अर्थ— (पंचमाए) पांचमी पृथ्वीमां (उक्कोसेण) उत्कृष्टथी (सत्तरस) सत्तर (सागराऊ) सागरोपमनुं आयुष्य अने (जहन्नेणं) जघन्यथी (दसं चेव उ) दश ज (सागरोवमा) सागरोपमनुं आयुष्य अथवा स्थिति (विआहिआ) कही छे. १६४.

बावीस सागराऊ, उक्कोसेण विआहिआ । छट्ठीए जहन्नेणं, सत्तरस सागरोवमा ॥ १६५ ॥

तेत्तीस सागराऊ, उक्कोसेण विआहिआ । सत्तमाए जहन्नेणं, बावीसं सागरोवमा ॥ १६६ ॥

अर्थ—पूर्ववत्. विशेष ए के—छट्ठी पृथ्वीमां उत्कृष्ट आयुष्य बावीस सागरोपमनुं छे. तथा जघन्य सत्तर सागरोपमनुं छे. तथा सातमीमां उत्कृष्ट तेत्तीस सागरोपमनुं अने जघन्य बावीस सागरोपमनुं कहुं छे. १६५-१६६.

जा चेव उ आउठिई, नेरइआणं विआहिआ । सां तेसिं कायठिई, जहण्णुक्कोसिआ भवे ॥ १६७ ॥

अर्थ—(नेरइआणं) नारकीओनी (जा चेव उ) जे (आउठिई) आयुष्यनी स्थिति (विआहिआ) कही छे, (सा) ते ज (तेसिं) तेमनी (जहण्णुक्कोसिआ) जघन्य अने उत्कृष्ट (कायठिई) कायस्थिति पण (भवे) होय छे. कारण के नारकी मरीने अनंतर नारकी थइ शक्तो नथी. १६७.

अणंतकालमुक्कोसं, अंतोमुहूतं जहन्नगं । विजडम्मि सए काए, नेरइआणं तु अंतरं ॥ १६८ ॥

अर्थ—तेनुं उत्कृष्ट अंतर अनंत काळनुं छे अने जघन्य अंतर कोइ जीव नरकमांथी उद्धरी गर्भज पर्याप्त मत्स्यने विषे उत्पन्न थइ अंतर्मुहूर्तनुं आयुष्य पूर्ण करी क्लिष्ट अध्यवसायने लीधे नरकमां ज उत्पन्न थाय त्यारे अंतर्मुहूर्तनुं पडे छे. १६८.

एएसिं वणओ चेंव, गंधओ रसफासओ। संठाणादेसओ वावि, विहाणाइं सहस्ससो ॥१६९॥

अर्थ—पूर्ववत्. १६८. हवे तिर्यचनी प्ररूपणा करे छे.—

पंचिदिअतिरिक्खा उ, दुविहा ते विश्वाहिआ । समुच्छिमतिरिक्खा य, गळभवकंतिआ तहा ॥१७०॥

अर्थ—(पंचिदिअतिरिक्खा उ) जे पंचेंद्रिय तिर्यचो छे, (ते) ते (दुविहा) वे प्रकारना (विश्वाहिआ) कळा छे. ते आ प्रमाणे.—(समुच्छिमतिरिक्खा य) समुच्छिम तिर्यच (गळभवकंतिआ तहा) तथा गर्भने विषे व्युत्क्रांति एटले उत्पत्ति छे जेनी एवा अर्थात् गर्भज तिर्यच. १७०.

दुविहा वि ते भवे तिविहा, जलयरा थलयरा तहा । खहयरा य बोधव्वा, तेसिं भेए सुणोह मे ॥१७१॥

अर्थ—(दुविहा वि) वे प्रकारना एवा पण (ते) ते (तिविहा) त्रण त्रण प्रकारना (भवे) होय छे. ते आ प्रमाणे.—(जलयरा) जळचर, (थलयरा) स्थळचर, (तहा) तथा (खहयरा य) खेचर, ए त्रण प्रकारना (बोधव्वा) जाणवा. (तेसिं) तेमना (भेए) भेदो (मे) मारी पासे (सुणोह) सांभळो. १७१.

प्रथम जळचर जीवोना भेद कहे छे.—

મચ્છા ય કચ્છભા ય, ગાહા ય મગરા તહા । સુંસુમારા ય બોધવ્વા, પંચહા જલચરાહિઆ ॥૧૭૨॥

અર્થ—(મચ્છા ય) મત્સ્ય, (કચ્છભા ય) કાચબા, (ગાહા ય) ગ્રાહ-શુંડ, (મગરા) મગર, (તહા) તથા (સુંસુમારા ય) સુંસુમાર એ (પંચહા) પાંચ પ્રકારના (જલચરા આહિઆ) જલચરો કહ્યા છે એમ (બોધવ્વા) જાણવું. ૧૭૨.
લોણગદેસે તે સઘ્વે, ન સઘ્વત્થ વિઆહિઆ । ઇનો કાલવિભાગં તુ, તેસિં વોચ્છં ચડવિહં ॥૧૭૩॥
સંતહં પપ્પણાઈઆ, અપજ્જવસિઆ વિ અ । ઠિહં પહુચ્ચ સાઈઆ, સપજ્જવસિઆ વિ અ ॥ ૧૭૪ ॥

અર્થ—પૂર્વવત્. ૧૭૩-૧૭૪.

એગા ય પુવ્વકોડી ડ, ડકોસેણ વિઆહિઆ । આંડાઠિઈ જલયરાણં, અંતોમુહુત્તં જહસિઆ ॥૧૭૫॥

અર્થ—(જલયરાણં) સંમૂર્દ્ધિમ અને ગર્ભજ જલચરોની (આંડાઠિઈ) આયુષ્યસ્થિતિ (ડકોસેણ) ઉત્કૃષ્ટથી (એગા ય) એક (પુવ્વકોડી ડ) પૂર્વકોટિ વર્ષની (વિઆહિઆ) કહી છે, અને (જહસિઆ) જપન્ય સ્થિતિ (અંતોમુહુત્તં) અંતર્મુહૂર્તની કહી છે. ૧૭૫.

પુવ્વકોડિપુહુત્તં તુ, ડકોસેણ વિઆહિઆ । કાયઠિઈ જલયરાણં, અંતોમુહુત્તં જહન્યં ॥ ૧૭૬ ॥

અર્થ—(જલયરાણં) જલચરોની (કાયઠિઈ) કાયસ્થિતિ (ડકોસેણ) ઉત્કૃષ્ટથી (પુવ્વકોડિપુહુત્તં તુ) પૂર્વકોટિ

પૃથક્ત્વ ઇટલે બેથી નવ પૂર્વકોટિની (વિઆદિઆ) કહેલી છે, અને (જહન્ય) જહન્ય સ્થિતિ (અંતોમુદુત્તં) અંતર્મુદુત્તની કહી છે. અહીં જલચરોની ઉત્કૃષ્ટ કાયસ્થિતિ આઠ પૂર્વકોટિની હોય છે, તે આ પ્રમાણે થઈ શકે છે.—પંચેન્દ્રિય તિર્યચ જલચર આંતરા રહિત ઉત્કૃષ્ટથી આઠ ભવ કરે છે, તે આઠેનું આયુષ્ય મેલવવાથી આઠ પૂર્વકોટિ જ થાય છે. આમાં જલચર યુગલિયા થતા ન હોવાથી યુગલિયાનો ભવ આવતો નથી તેથી તે પ્રમાણમાં કાંઈ પણ વિરોધ આવતો નથી. ૧૭૬.

અણંતકાલમુક્કોસં, અંતોમુદુત્તં જહન્યગં । વિજહમ્મિ સપ્પ કાણ, જલયરાણં તુ અંતરં ॥ ૧૭૭ ॥

અર્થ—પૂર્વવત્. ૧૭૭.

સ્થલચરો વિશે કહે છે.—

ચડપ્પયા ય પરિસપ્પા, દુવિહા થલયરા ભવે । ચડપ્પયા ચડવિહા, તે મે કિત્તયતો સુણ ॥૧૭૮॥
સુણ્ણુરુ દુસુરુ ચેવ, ગંડીપય સણ્ણપ્પયા । હયમાઈ ગોણમાઈ, ગયમાઈ સીહમાઈણો ॥ ૧૭૯ ॥

અર્થ—(ચડપ્પયા) ચારપગવાળા (ય) અને (પરિસપ્પા) પરિસર્પ એમ (દુવિહા) બે પ્રકારના (થલયરા) સ્થલચર (ભવે) હોય છે. તેમાં (ચડપ્પયા) ચાર પગવાળા સ્થલચર (ચડવિહા) ચાર પ્રકારના છે, (તે) તેમને (કિત્તયતો) કહેતા એવા (મે) મારી પાસે (સુણ) સાંભળ. ૧૭૮.—(સુણ્ણુરુ) એક સ્ત્રીવાળા, (દુસુરુ ચેવ) બે સ્ત્રીવાળા, (ગંડીપય) ગંડીપદ-ગંડી ઇટલે કમળની કશિકા તેની જેવા ગોળ પગવાળા, તથા (સણ્ણપ્પયા) નસ સહિત પગવાળા,

તેમાં (હયમાઈ) અશ્વાદિક એક સ્ત્રીવાળા છે, (ગોણમાઈ) ઘઠદ વિગેરે બે સ્ત્રીવાળા છે, (ગયમાઈ) હાથી વિગેરે ગંડીપદ છે, અને (સીંહમાઈ) સિંહાદિક સનસ પદ—નસ સહિત પગવાળા છે. ૧૭૬.

હવે પરિસર્પને કહે છે.—

મુઓરપરિસપ્પા ડ. પરિસપ્પા દુવિહા મવે । ગોહાઈ અહિમાઈ અ, એકેકા ડોગહા મવે ॥૧૮૦॥

અર્થ—(મુઓરપરિસપ્પા ડ) મુજપરિસર્પ અને ડરપરિસર્પ એમ (પરિસપ્પા) પરિસર્પ (દુવિહા) બે પ્રકારના (મવે) છે. તેમાં (ગોહાઈ) ગોધા-ગરોળી વિગેરે મુજપરિસર્પ એટલે મુજાવડે ગમન કરનારા હોય છે અને (અહિમાઈ અ) સર્પ વિગેરે ડરપરિસર્પ એટલે ડરવડે ગમન કરનારા હોય છે. તેમાં (એકેકા) તે દરેક (ડોગહા) અનેક પ્રકારના (મવે) છે. ૧૮૦

લોપગદેસે તે સઠ્ઠે, ન સઠ્ઠત્થ સમાહિયા । એત્તો કાલવિભાગં તુ, તેસિં વોચ્છં ચડવિહં ॥૧૮૧॥

સંતઈં પપ્પડાઈઆ, અપજ્જવસિઆ વિ અ । ઠિઈં પડુચ સાઈઆ, સપજ્જવસિઆ વિ અ ॥ ૧૮૨ ॥

અર્થ—પૂર્વવત્. ૧૮૧-૧૮૨.

પૈલિઓવમાઈ તિસિં ડ, ડકોસેણ વિઆહિઆ । આડઠિઈં થેલયરાણં, અંતોમુહુત્તં જંહસિઆ ॥૧૮૩॥

અર્થ—(થેલયરાણં) સ્થૂળચરની (આડઠિઈં) આયુસ્થિતિ (ડકોસેણ) ઉત્કૃષ્ટી (તિસિ ડ) વ્રણ (પૈલિઓવ-

માહ) પન્થોપમની (વિઆહિઆ) કંઠી છે, (જહણિઆ) જઘન્ય સ્થિતિ (અંતોમુદુત્ત) અંતર્મુહર્તની કહી છે. અહીં વિશેષ એ છે જે—ગર્મજ શુજપરિસર્પ અને ઉરપરિસર્વનું ઉત્કૃષ્ટ આયુષ્ય પૂર્વકોટિનું છે, અને સંમૂર્ઙ્મિમ એવા તે વચ્ચેનું અનુક્રમે વચ્ચીશ હજાર અને ત્રેપન હજાર વર્ષનું છે તથા સંમૂર્ઙ્મિમ સ્થલચરનું આયુષ્ય ચોરાશી હજાર વર્ષનું છે. ૧૮૩.

પલિઓવમાહ તિસિં ઉ, ઉકોસેણ વિઆહિઆ । પુન્વકોડીપુહુત્તેણ, અંતોમુદુત્ત જહણિઆ ॥૧૮૪॥

અર્થ—સ્થલચરની કાયસ્થિતિ (ઉકોસેણ) ઉત્કૃષ્ટથી (પુન્વકોડીપુહુત્તેણ) પૂર્વકોટિ પૃથક્ત્વ અધિક (તિસિં ઉ) પ્રણ (પલિઓવમાહ) પન્થોપમની (વિઆહિઆ) કહેલી છે તથા (જહણિઆ) જઘન્ય કાયસ્થિતિ (અંતોમુદુત્ત) અંતર્મુહર્તની છે. અહીં કોઈ જીવ સ્થલચર તિર્યચને વિષે પૂર્વકોટિના આયુષ્યવાળા સાત ભવ કરી પછી આઠમો ભવ યુગલિક સ્થલચરને વિષે ત્રણ પન્થોપમના આયુષ્યવાળો કરે, તેથી ઉપર કહેલું કાયસ્થિતિનું ઉત્કૃષ્ટ પ્રમાણ થાય છે. કારણ કે તિર્યચ અને મનુષ્યને વિષે ઉત્કૃષ્ટથી નિરંતર આઠ ભવ જ થઈ શકે છે. ૧૮૪.

કાયઠિઈ થલચરાણં, અંતરં તેસિંમં ભવે । કાલં અણંતમુકોસં, અંતોમુદુત્તં જહણગં ॥ ૧૮૫ ॥

અર્થ—(થલચરાણં) સ્થલચરની (કાયઠિઈ) કાયસ્થિતિ ઉપર પ્રમાણે કહી. ભવે (તેસિં) તેમનું (અંતરં) આંતરું (હમં) આ પ્રમાણે (ભવે) છે.—(ઉકોસં) ઉત્કૃષ્ટથી (અણંતં) અનંત (કાલં) કાલનું અને (જહણગં) જઘન્યથી (અંતોમુદુત્તં) અંતર્મુહર્તનું છે. ૧૮૫.

विजडम्मि सए काए, थलयराणं तु अंतरं ।

अर्थ—(सए काए) पोतानो काय-देह (विजडम्मि) त्याग करे सते (थलयराणं तु) स्थळचरोनुं (अंतरं) आ
उपर कहुं ते अंतरं जायवुं.
हवे खेचरोने कहे छे.—

चम्मे उ लोमपक्खी अ तइआ समुग्गपक्खी अ ॥ १८६ ॥

विततपक्खी अ बोधव्वा, पक्खिणो उ चउव्विहा । लोएगदेसे ते सव्वे, न सव्वत्थ विआहिआ ॥ १८७ ॥

अर्थ—(चम्मे उ) चर्ममय पांखयाळा चामचीडीया विगेरे अने (लोमपक्खी अ) रोममय एटले पांखवाळी पांखो-
वाळा, तथा (तइआ) ग्रीजा (समुग्गपक्खी अ) दामडाना आकार जेवी पांखोवाळा, तथा (विततपक्खी अ) विततपच्ची
एटले जेओ निरंतर पांखोने पडोळी करीने रहेनारा. आमां समुग्गपक्खी अने विततपक्खी ए वे जातना पच्चीओ मानुपो-
त्तर पर्वतनी बहार होय छे. (पक्खिणो उ) आ रीते पच्चीओ (चउव्विहा) चार प्रकारना (बोधव्वा) जाणवा.
(लोएगदेसे) लोकना एक देशमां (ते सव्वे) ते सर्वे रहेला छे, (सव्वत्थ) सर्व लोकने विषे (न विआहिआ)
कहेला नथी. १८६-१८७

सतंइ पप्पणाईआ, अपज्जवसिआ वि अ । ठिइं पडुच्च साईआ सपज्जवसिआ वि अ ॥ १८८ ॥

अर्थ—पूर्ववत्. १८८.

पलिओवमस्स भागो, असंखिज्झमो भवे । आउठिई खहयराणं, अंतोमुहुत्तं जहप्पिआ ॥ १८९ ॥

अर्थ—(खहयराणं) खेचरोनी (आउठिई) आयुस्थिति उत्कृष्टी (पलिओवमस्स) पन्योपमना (असंखिज्झमो) असंख्यातमो (भागो) भाग (भवे) छे, अने (जहप्पिआ) जघन्य स्थिति (अंतोमुहुत्तं) अंतर्मुहूर्त्तनी छे. अही पन्योपमना असंख्यातमा भागनुं आयुष्य युगलिक पक्षीनुं जाणवुं. ते सिवाय बीजा गर्भज पक्षीओनुं आयुष्य पूर्वकोटि प्रमाण छे, अने समूर्द्धिमनुं वहाँतेर हजार वर्षनुं छे. १८९.

असंखभागो पलिअस्स, उक्कोसेण उ साहिआ । पुव्वकोडिपुहुत्तेणं, अंतोमुहुत्तं जहप्पिआ ॥ १९० ॥

कायठिई खहयराणं, अंतरं तेसिमं भवे । कालमणंतमुक्कोसं, अंतोमुहुत्तं जहप्पगं ॥ १९१ ॥

अर्थ—(खहयराणं) खेचरोनी (कायठिई) कायस्थिति (उक्कोसेण उ) उत्कृष्टी (पलिअस्स) पन्योपमनो (असंखभागो) असंख्यातमो भाग अने (पुव्वकोडिपुहुत्तेणं) पूर्वकोटि पृथक्त्व छे, तथा (जहप्पिआ) जघन्य स्थिति (अंतोमुहुत्तं) अंतर्मुहूर्त्तनी (साहिआ) कही छे. तथा (तेसि) तेमनुं (अंतरं) आंतरं (इमं) आ प्रमाणे (भवे) छे.—(उक्कोसं) उत्कृष्टी (अणंतं) अनंत (कालं) काल अने (जहप्पगं) जघन्य (अंतोमुहुत्तं) अंतर्मुहूर्त्तनुं छे.

१९०-१९१

एणसिं वण्णओ चेव, गंधओ रसफासओ । संठाणादेसओ वावि, विहाणाइं सहस्ससो ॥ १६२ ॥

अर्थ—पूर्ववत्. १६२.

हवे मनुष्योना भेद कहे छे.—

मणुआ दुविहभेआ उ, ते मे कित्तयओ सुण । संमुच्छिममणुस्सा य, गब्भवक्कंतिआ तहा ॥ १६३ ॥

अर्थ—(मणुआ) मनुष्य (दुविहभेआ उ) वे प्रकारना छे, (ते) तेने (कित्तयओ) कहेता एवा (मे) मारी पासै (सुण) सांभळो.—(संमुच्छिममणुस्सा य) समूर्द्धिम मनुष्य (तहा) तथा (गब्भवक्कंतिआ) गर्भव्युत्क्रांत एटले गर्भज. अहीं जे मन रहित अने गर्भज मनुष्यना वांतादिकमां उत्पन्न थइ अंतर्मुहूर्त्तना आयुष्यवाळा अपर्याप्ता सता ज मरण पामे छे ते समूर्द्धिम मनुष्य जाणवा. १६३.

गब्भवक्कंतिआ जे उ, तिविहो ते विआहिआ । अकम्मकम्मभूमा य, अंतरदीवया तहा ॥ १६४ ॥

अर्थ—(जे उ) जे (गब्भवक्कंतिआ) गर्भज मनुष्यो छे, (ते) ते (तिविहा) त्रण प्रकारना (विआहिआ) कहेला छे. ते आ प्रमाणे—(अकम्मकम्मभूमा य) अकर्मभूमिमां उत्पन्न थयेला एटले युगलीया, कर्मभूमिमां एटले भरतादिक क्षेत्रमां उत्पन्न थयेला, (तहा) तथा (अंतरदीवया) अंतरद्वीपमां उत्पन्न थयेला युगलिक मनुष्यो. १६४.

पणरसतीसईविहा, भेअं यं अट्टवीसई । संखा उ कम्मसो तेसिं, ईइ एसा विआहिआ ॥ १६५ ॥

અર્થ—(તેસિં) તેમની (સંસ્થા ૩) સંસ્થા (કમસો) અનુક્રમે (૩૬) આ પ્રમાણે (એસા) આ (વિશ્વાદિશ્રા) કહી છે.—
 (પશ્ચિમસતીસર્વવિદ્યા) કર્મભૂમિના પંદર પ્રકાર, અકર્મભૂમિના ત્રીશ પ્રકાર, (ય) અને અંતરદ્વીપના (અદ્વિતીસર્વ) અઠાવીશ
 (ભેદ) ભેદ છે. અહીં પાંચ ભરત, પાંચ એસ્વત અને પાંચ મહાવિદેહના મઠી પંદર ભેદ કર્મભૂમિના છે. હૈમવત, હરિવર્ષ,
 રમ્યક, હૈરણ્યવત, દેવકુરુ અને ઉત્તરકુરુ એ છ અકર્મભૂમિ પ્રત્યેકે પાંચ પાંચ હોવાથી ત્રીશ થાય છે. જો કે અહીં અનુક્રમ
 લેતાં તો પ્રથમ અકર્મભૂમિના કહેવા જોઈએ. તોપણ કર્મભૂમિના મનુષ્યોને મુક્તિનું સાધન હોવાથી તેમનું પ્રધાનપણું જણાવવા
 માટે તેમની સંસ્થા પ્રથમ ગણાવી છે. તથા અઠાવીશ અંતરદ્વીપો આ પ્રમાણે છે.—હિમવાન પર્વતના પૂર્વ પશ્ચિમને છેડે જંબૂદ્વીપની
 વેદિકાની બહાર ત્રણે દાદાઓ વિદિણ તરફ નીકળેલી છે, તેમાં પૂર્વની બે દાદાઓમાંથી એક દેશાન તરફ અને બીજી
 અગ્નિસ્વણ તરફ લાંબી જાય છે, અને પશ્ચિમની બે દાદામાંથી એક નૈર્ઋત્ય તરફ અને બીજી વાયવ્ય તરફ જાય છે. તે
 દરેક દાદામાં જમતીના કોટથી ત્રણસો ત્રણસો યોજન જઈએ ત્યારે ત્યાં ત્રણસો ત્રણસો યોજન લાંબા અને પહોળા એકેક
 ઘટલે કુલ ચાર અંતરદ્વીપો આવે છે, ત્યારપછી ત્યાંથી ચારસો ચારસો યોજન જઈએ ત્યારે ચારસો ચારસો યોજન લાંબા
 પહોળા બીજા ચાર અંતરદ્વીપો આવે છે, એ પ્રમાણે સો સો યોજનની ઘટ્ટિ કરતાં તેટલા જ યોજનના લાંબા પહોળા ચાર
 ચાર અંતરદ્વીપો આવે છે. એવી રીતે દરેક દાદા ઉપર સાત સાત અંતરદ્વીપો હોવાથી કુલ અઠાવીશ અંતરદ્વીપો છે. તેમનાં
 નામ પ્રદક્ષિણાને ક્રમે આ પ્રમાણે છે.—પહેલા ચતુષ્કર્માં ઇકોરુક ૧, આભાષિક ૨, વૈષાણિક ૩ અને લાંગુલિક ૪.
 બીજામાં હયકર્ણ ૧, ગજકર્ણ ૨, ગોકર્ણ ૩ અને શંકુલીકર્ણ ૪. ત્રીજામાં આદર્શમુખ ૧, મેષમુખ ૨, હયમુખ ૩ અને

गजमुख ४. चोथामां अश्वमुख १, हस्तिमुख २, सिंहमुख ३ अने व्याघ्रमुख ४. पांचमामां अश्वकर्ण १, सिंहकर्ण २, गजकर्ण ३ अने कर्णप्रावरण ४. छठामां उल्कामुख १, विद्युन्मुख २, जिह्वामुख ३ अने मेघमुख ४. सातमामां घनदंत १, गूढदंत २, श्रेष्ठदंत ३ अने शुद्धदंत ४. आ सर्व द्वीपोमां द्वीपनी जेवा ज नामवाळा युगलिया वसे छे. आ ज रीते एवा ज नाम विगेरेवाळा शिखरीपर्वतना पण बीजा अष्टावीश अंतरद्वीप छे, ते सवे पूर्वना अष्टावीश सदृश नाम विगेरे हकीकतवाळा होवाथी अभेदनी विवक्षाए जुदा कक्षा नथी. एटले अष्टावीश कहेवामां दोष नथी. (बाकी कुल मळीने ५६ छे.) १९५.

समुच्छिमाण एसेव, भेओ होइ आहिओ । लोगस्स एगदेसम्मि, ते सव्वेऽवि विआहिआ ॥१९६॥

अर्थ (समुच्छिमाण) समूर्द्धिम मनुष्यना पण (एसेव) ए ज (भेओ) भेदो (आहिओ) कहेला (होइ) छे, एटले के गर्भज मनुष्यना जे भेद उपर कक्षा ते ज भेद समूर्द्धिम मनुष्यना पण जाणवा. कारण के गर्भज मनुष्यना वात पित्तादिकने विषे ज तेओ उत्पन्न थाय छे. तथा (ते सव्वे वि) ते सर्वे समूर्द्धिम मनुष्यो (लोगस्स) लोकना (एगदेसम्मि) एक देशने विषे (विआहिआ) कहेला छे, एटले लोकना एक भागमां रहेला छे एम जाणवुं. १९६.

संतइं पप्पणाईआ, अपज्जवसिआ वि अ । ठिइं पडुच्च साईआ, सपज्जवसिआ वि अ ॥ १९७ ॥

अर्थ—पूर्ववत्. १९७

पलिओवमाइं तिप्पि उ, उक्कोसेण विआहिआ । आऊटिई मणुआणं, अंतोमुहुत्तं जहप्पिआ ॥१९८॥

अर्थ—(मणुआणं) मनुष्यनी (आऊठिई) आयु स्थिति (उकोसेण) उत्कृष्टथी (तिष्ठि उ) त्रण (पलिओवमाइं) पल्योपमनी (विआहिआ) कही छे अने (जहसिआ) जघन्य आयुस्थिति (अंतोमुहुत्तं) अंतर्मुहूर्तनी कही छे. एटले के त्रण पल्योपमनुं आयुष्य युगलियाहुं होय छे. समूर्द्धिम मनुष्यनुं तो उत्कृष्ट आयुष्य पण अंतर्मुहूर्तनुं न होय छे. १६८.
पलिओवमाइं तिष्ठि उ, उकोसेण विआहिआ । पुव्वकोडीपुहुत्तेणं, अंतोमुहुत्तं जहसगा ॥१९९॥

कायठिई मणुआणं—

अर्थ—त्रण पल्योपम अने पूर्वकोटि पृथक्त्व एटले सात पूर्वकोटि एटली अधिक उत्कृष्ट कायस्थिति मनुष्योनी कही छे, अने जघन्य अंतर्मुहूर्तनी कही छे. १६६.

अंतरं तेसिमं भवे । अणंतकालमुकोसं, अंतोमुहुत्तं जहसगं ॥ २०० ॥

एएसिं वसुअो चैव, गंधअो रसफासअो । संठाणादेसअो वावि, विहाणाइं सहस्ससो ॥ २०१ ॥

अर्थ पूर्ववत् २००-२०१. हवे देवो विषे कहे छे—

देवा चउटिवहा वुत्ता, ते मे कित्तयअो सुण । भोमेज्जवाणमंतर—जोइसवेमाणिआ तह ॥२०२॥

अर्थ—(देवा) देवो (चउटिवहा) चार प्रकारना (वुत्ता) कह्या छे. (ते) तेमने (मे कित्तयअो) कहेता एवा मारा थकी (सुण) तुं सांभळ. (भोमेज्ज) भौमेय एटले भवनपति, (वाणमंतर) वाणव्यंतर, (जोइस) ज्योतिषी,

(तद्) तथा (वेमाणिआ) वैमानिक. २०२.

देवोना उत्तर भेद बतावे छे.—

दसहा भवणवासी, अट्टहा वणचारिणो । पंचविहा जोइसिआ, दुविहा वेमाणिआ तहा ॥ २०३ ॥

अर्थ—(दसहा भवणवासी) भवनवासी देव दश प्रकारना छे, (अट्टहा वणचारिणो) वाणव्यंतर आठ प्रकारना छे, (पंचविहा जोइसिआ) ज्योतिषी देव पांच प्रकारना छे, (तद्) तथा (दुविहा वेमाणिआ) वैमानिक देव बे प्रकारना छे. २०३.

तेमनां नाम कहे छे.—

असुरा १ नाग २ सुवप्सा ३, विज्जू ४ अग्गी अ ५ आहिआ ।

दीवो ६ दहि ७ दिसा ८ वाया ९, थणिआ १० भवणवासिणो ॥ २०४ ॥

अर्थ—(असुरा) असुरकुमार १, (नाग) नागकुमार २, (सुवप्सा) सुवर्णकुमार ३, (विज्जू) विद्युत्कुमार ४, (अग्गी अ) अग्निकुमार ५, (दीव) द्वीपकुमार ६, (उदहि) उदधिकुमार ७, (दिसा) दिक्कुमार ८, (वाया) वायुकुमार ९, तथा (थणिआ) स्तनितकुमार १० आ दश (भवणवासिणो) भवनवासी (आहिआ) कक्षा छे. कुमारनी जेम फ्रीडा करवामां प्रीतिवाळा होवाथी आ सर्व कुमार कहेवाय छे. २०४. (सुवर्ण—गरुड. स्तनित—मेघ).

પિસાય ૧ મૂઆ ૨ જવલા ય ૩, રવસા ૪ કિલ્લરા ય ૫ કિંપુરિસા ૬ ।

મહોરગા ય ૭ ગંધવ્વા ૮, અટ્ટુવિહા વાળમંતરા ॥ ૨૦૫ ॥

અર્થ—(પિસાય) પિશાચ ૧, (મૂઆ) મૂત ૨, (જવલા ય) યજ્ઞ ૩, (રવસા) રાક્ષસ ૪, (કિલ્લરા ય) કિલ્લર ૫, (કિંપુરિસા) કિંપુરુષ ૬, (મહોરગા ય) મહોરગ ૭, અને (ગંધવ્વા) ગંધર્વ ૮, (અટ્ટુવિહા) આઠ પ્રકારના (વાળમંતરા) વાળવ્યંતર કહ્યા છે. અહીં અણપત્તી, પણપત્તી વિગેરે બીજા પણ આઠ પ્રકાર કહેવાય છે, તેમનો સમાવેશ આ આઠમાં જ થાય છે તેથી જૂદા કહ્યા નથી. ૨૦૫.

ચંદા ૧ સૂરા ય ૨ નવસત્તા ૩, ગહા ૪ તારાગણા ૫ તહા ।

ઠિઆ વિચારિણો ચેવ, પંચહા જોડસાલયા ॥ ૨૦૬ ॥

અર્થ—(ચંદા) ચંદ્ર ૧, (સૂરા ય) સૂર્ય ૨, (નવસત્તા) નવત્ર ૩, (ગહા) ગ્રહ ૪ (તહા) તથા (તારાગણા) તારાના સમૂહ ૫, (પંચહા) એ પાંચ પ્રકારે (જોડસાલયા) જ્યોતિષી દેવ (ઠિઆ) અઢી દ્વીપની ચહાર સ્થિર રહેલા છે (ચેવ) અને (વિચારિણો) અઢી દ્વીપની અંદર વિશેષે કરીને ઇટલે મેરુને પ્રદક્ષિણા દહને ચાલવાવાળા છે. ૨૦૬.

વેમાણિઆ ડે જે દેવા, દુવિહા તે વિઆહિઆ । કપ્પોવગા ય બોધવ્વા, કપ્પાતીતા તહેવ ય ॥ ૨૦૭ ॥

અર્થ—(જે દેવા) જે દેવો (વેમાણિઆ ડે) વૈમાનિક છે, (તે) તેઓ (દુવિહા) બે પ્રકારના (વિઆહિઆ)

કક્ષા છે. તે આ પ્રમાણે—(કપ્પોવગા ય) કન્પોપગા દિલે સૌધર્મીદેક કન્પને પામનારો (તહેવ ય) તથા વઢી (કપ્પા-
તીતા) કન્પાતીત દિલે કન્પને ઓઠંગી ગયેલા અર્થાત્ નવ સૈવેયક અને પાંચ અનુત્તર દેવલોકને પામનારા (બોધવા)
જાણવા. ૨૦૭.

કપ્પોવગા બારસહા, સોહમ્મી ૧ સાળગા ૨ તહા ।

સણંકુમારા ૩ માર્હિદા ૪, ચંમલોગા ય ૫ લંતગા ૬ ॥ ૨૦૮ ॥

મહાસુક્કા ૭ સહસ્સારા ૮, આણયા ૯, પાણયા ૧૦ તહા ।

આરણા ૧૧ અચ્ચુઆ ૧૨ ચેવ, ઇતિ કપ્પોવગા સુરા ॥ ૨૦૯ ॥

અર્થ- (કપ્પોવગા) કન્પોપગ દેવ (બારસહા) બાર પ્રકારના છે. તે આ પ્રમાણે—(સોહમ્મ) સૌધર્મ ૧, (ઈસાળગા)
ઈશાન ૨, (તહા) તથા (સણંકુમારા) સનસ્કુમાર ૩, (માર્હિદા) માર્હેદ્ર ૪, (ચંમલોગા ય) ચંમલોક ૫, (લંતગા)
લંતક ૬, (મહાસુક્કા) મહાશુક ૭, (સહસ્સારા) સહસ્રાર ૮, (આણયા) આનત ૯, (પાણયા) પ્રાણત ૧૦, (તહા)
તથા (આરણા) આરણ ૧૧, (અચ્ચુઆ ચેવ) તથા અચ્યુત ૧૨, (ઇતિ) આ પ્રમાણે (કપ્પોવગા) કન્પોપગ (સુરા)
દેવો છે. અહીં સૌધર્મ વિગેરે દેવલોકનાં નામ ગણાવ્યાં છે, તેમાં રહેનારા દેવ પણ સૌધર્મ વિગેરે નામના જ જાણવા.
૨૦૮-૨૦૯. (આ દેવો સ્વામી સેવક ભાવ વિગેરે કન્પ-આચાર તેને પાઠનારા છે તેથી તે કન્પોપગા કહેવાય છે.)

કપ્પાતીતા ડ જે દેવા, દુવિહા તે વિઆહિઆ । ગેવિજ્ઞાણુત્તરા ચેવ, ગેવિજ્ઞા નવવિહા તર્હિ ॥ ૨૧૦ ॥

અર્થ—(જે દેવા) જે દેવો (કપ્પાતીતા ડ) કપ્પાતીત છે, સ્વામી સેવક માવ રહિત-અહમિદ્ર છે. (તે) તેઓ (દુવિહા) બે પ્રકારના (વિઆહિઆ) કહ્યા છે. તે આ પ્રમાણે.—(ગેવિજ્ઞાણુત્તરા ચેવ) પ્રૈવેયક અને અનુત્તર. (તર્હિ) તેમાં (ગેવિજ્ઞા) પ્રૈવેયક (નવવિહા) નવ પ્રકારના કહ્યા છે. ૨૧૦.

હિટ્ટિમા હિટ્ટિમા ૧ ચેવ, હિટ્ટિમા મજ્ઞિમા ૨ તહા ।

હિટ્ટિમા ડવરિમા ૩ ચેવ, મજ્ઞિમા હિટ્ટિમા ૪ તહા ॥ ૨૧૧ ॥

મજ્ઞિમા મજ્ઞિમા ૫ ચેવ, મજ્ઞિમા ડવરિમા ૬ તહા ।

ડવરિમા હિટ્ટિમા ૭ ચેવ, ડવરિમા મજ્ઞિમા ૮ તહા ॥ ૨૧૨ ॥

ડવરિમા ડવરિમા ૯ ચેવ, ઇહ ગેવિજ્ઞાગા સુરા ।

વિજયા ૧ વેજયંતા ૨ ય, જયંતા ૩ અપરાજિઆ ૪ ॥ ૨૧૩ ॥

સઘ્વટ્ટસિદ્ધિગા ૫ ચેવ, પંચહાણુત્તરા સુરા ।

ઇહ વેમાણિઆ ઇણ, યોગહા ઇવમાયઓ ॥ ૨૧૪ ॥

अर्थ—अहीं नव ग्रैवेयकना ग्रण विभाग पाढवाथी ग्रण त्रिक थाय छे. तेथी ते नवनी संज्ञा आ प्रमाणे छे.—
 (हिट्टिमा हिट्टिमा चेव) नीचला त्रिकमा नीचेना १, (हिट्टिमा मज्झिमा) नीचला त्रिकमा मध्यमना २, (तहा) तथा
 (हिट्टिमा उवरिमा चेव) नीचला त्रिकमा उपरना ३, (मज्झिमा हिट्टिमा) वचला त्रिकमा नीचेना ४, (तहा) तथा
 (मज्झिमा मज्झिमा चेव) वचला त्रिकमा मध्यना ५, (मज्झिमा उवरिमा) वचला त्रिकमा उपरना ६, (तहा) तथा
 (उवरिमा हिट्टिमा चेव) उपला त्रिकमा नीचेना ७, (उवरिमा मज्झिमा) उपला त्रिकमा मध्यना ८, (तहा) तथा
 (उवरिमा उवरिमा चेव) उपला त्रिकमा उपरना ९, (इह) आ प्रमाणे (गेविज्जगा सुरा) नव ग्रैवेयकमा रहेला देवो
 जाणवा. तथा (विज्जया) विज्जय १, (वैजयंता य) वैजयंत २, (जयंता) जयंत ३, (अपराजिआ) अपराजित ४,
 (सन्वद्धसिद्धिगा चेव) तथा सर्वार्थसिद्ध ५ आ पांचमा रहेला (पंचहा) पांच प्रकारना (अणुत्तरा सुरा) अनुत्तर देवो
 जाणवा. (इह) आ प्रमाणे (एए वेमाणिआ) आ वैमानिक देवो (एवमायओ) ए विगेरे (अणेमहा) अनेक प्रकारना
 जाणवा. २११-२१४.

लोगस्स एगदेसम्मि, ते सव्वे परिकित्तिआ । इत्तो कालविभागं तु, तेसिं वोच्छं चउव्विहं ॥ २१५ ॥

संतइं पप्पण्णाईआ, अपज्जवसिआवि अ । ठिइं पडुच्च साईआ, सपज्जवसिआवि अ ॥ २१६ ॥

साहिअं सायरं इकं, उक्कोसेण ठिई भवे । भोमेज्जाणं जहन्नेणं, दसवाससहस्सिआ ॥ २१७ ॥

પલિઓવમમેગં તુ, ઉક્કોસેણ ઠિઈ ભવે । વંતરાણં જહન્નેણં, દસવાસસહસ્સિઆ ॥ ૨૧૮ ॥

પલિઓવસં તુ ઇગં, વાસલક્ષણેણ સાહિઅં । પલિઓવમદ્વભાગો, જોઈસેસુ જહન્નિઆ ॥ ૨૧૯ ॥

અર્થ—વે ગાથાનો પૂર્વવત્—પછી ભૂમિમાં રહેલા ધુવનવાસીઓની સ્થિતિ ઉત્કૃષ્ટી એક સાગરોપમ જાણવી. અને તેમની જઘન્ય દશ હજાર વર્ષની યાજ્ઞવી. વ્યંતરોની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ એક પલ્યોપમની જાણવી અને જઘન્ય દશ હજાર વર્ષની જાણવી. જ્યોતિષીની લાખ વર્ષ અધિક એક પલ્યોપમની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ જાણવી, તે ચંદ્રવિમાનના દેવોની છે અને જઘન્ય સ્થિતિ પલ્યોપમના આઠમા ભાગની છે, તે તારાવિમાનના દેવોની જાણવી. ૨૧૫-૨૧૬.

દો ચેવ સાગરાઈં, ઉક્કોસેણ વિઆહિઆ । સોહમ્મમ્મિ જહન્નેણં, ઇગં ચ પલિઓવમં ॥ ૨૨૦ ॥

અર્થ—સૌધર્મ દેવલોકમાં ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ વે સાગરોપમની અને જઘન્ય સ્થિતિ એક પલ્યોપમની કહી છે. ૨૨૦.

સાગરા સાહિઆ દુક્કિ, ઉક્કોસેણ વિઆહિઆ । ઈસાણમ્મિ જહન્નેણં, સાહિઅં પલિઓવમં ॥ ૨૨૧ ॥

અર્થ—ઈશાન દેવલોકમાં ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ કાંઈક અધિક એવા વે સાગરોપમની અને જઘન્ય સ્થિતિ કાંઈક અધિક એવા એક પલ્યોપમની કહેલી છે. ૨૨૧.

સાગરાણિ અ સત્તેવ, ઉક્કોસેણ ઠિઈ ભવે । સણંકુમારે જહન્નેણં, દુક્કિ ઉ સાગરોવમા ॥ ૨૨૨ ॥

અર્થ—શ્રીજા સનત્કુમાર દેવલોકમાં ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ સાત સાગરોપમની અને જઘન્ય સ્થિતિ વે સાગરોપમની કહેલી છે. ૨૨૨.

સાહિઆ સાગરા સત્ત, ઉક્કોસેણ ઠિઈ ભવે । માહિંદમ્મિ જહન્નેણં, સાહિઆ દુષ્સિ સાગરા ॥ ૨૨૩ ॥

અર્થ—ચોથા માહેદ્ર દેવલોકમાં ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ કાંઈક અધિક સાત સાગરોપમની અને જઘન્ય સ્થિતિ કાંઈક અધિક બે સાગરોપમની કહેલી છે. ૨૨૩.

દસ ચેવ સાગરાઈં, ઉક્કોસેણ ઠિઈ ભવે । બંભલોષ જહન્નેણં, સત્ત ઉ સાગરોવમા ॥ ૨૨૪ ॥

અર્થ—પાંચમા બ્રહ્મ દેવલોકમાં ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ દશ સાગરોપમની છે અને જઘન્ય સ્થિતિ સાત સાગરોપમની છે. ૨૨૪.

ચઉદસ ઉ સાગરાઈં, ઉક્કોસેણ ઠિઈ ભવે । લંતગમ્મિ જહન્નેણં, દસ ઉ સાગરોવમા ॥ ૨૨૫ ॥

અર્થ—છઠ્ઠા લાંતક દેવલોકમાં ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ ચૌદ સાગરોપમની છે અને જઘન્ય સ્થિતિ દશ સાગરોપમની છે. ૨૨૫.

સત્તરસ સાગરાઈં, ઉક્કોસેણ ઠિઈ ભવે । મહાસુક્કે જહન્નેણં, ચઉદસ સાગરોવમા ॥ ૨૨૬ ॥

અર્થ—સાતમા મહાશુક્ર દેવલોકમાં ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ સત્તર સાગરોપમની અને જઘન્ય સ્થિતિ ચૌદ સાગરોપમની છે. ૨૨૬.

અટ્ટારસ સાગરાઈં, ઉક્કોસેણ ઠિઈ ભવે । સહસ્સારે જહન્નેણં, સત્તરસ સાગરોવમા ॥ ૨૨૭ ॥

અર્થ—આઠમા સહસ્રાર દેવલોકમાં ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ અટ્ટાર સાગરોપમની અને જઘન્ય સ્થિતિ સત્તર સાગરોપમની છે. ૨૨૭.

સાગરા અઉણ્ણીસં તુ, ઉક્કોસેણ ઠિઈ ભવે । આણ્ણમ્મિ જહન્નેણં, અટ્ટારસ સાગરોવમા ॥ ૨૨૮ ॥

અર્થ—નવમા આનત દેવલોકમાં ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ ઓગણીશ સાગરોપમની અને જઘન્ય અઢાર સાગરોપમની છે. ૨૨૮.
વીસં તુ સાગરાઈં, ઉક્કોસેણ ઠિઈં ભવે । પાળયમ્મિ જહસેણં, સાગરા અઉળવીસઈં ॥ ૨૨૯ ॥

અર્થ—દશમા પ્રાણત દેવલોકમાં ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ વીશ સાગરોપમની અને જઘન્ય ઓગણીશ સાગરોપમની છે. ૨૨૯.
સાગરા ઇક્કવીસં તુ, ઉક્કોસેણ ઠિઈં ભવે । આરણમ્મિ જહસેણં, વીસઈં સાગરોવમા ॥ ૨૩૦ ॥

અર્થ—અગ્યારમા આરણ દેવલોકમાં ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ એકવીશ સાગરોપમની અને જઘન્ય વીશ સાગરોપમની છે. ૨૩૦.
બાવીસ સાગરાઈં, ઉક્કોસેણ ઠિઈં ભવે । અચ્ચુઅમ્મિ જહસેણં, સાગરા ઇક્કવીસઈં ॥ ૨૩૧ ॥

અર્થ—બારમા અચ્ચુત દેવલોકમાં ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ બાવીશ સાગરોપમની અને જઘન્ય એકવીશ સાગરોપમની છે. ૨૩૧.
તેવીસ સાગરાઈં, ઉક્કોસેણ ઠિઈં ભવે । પઢમમ્મિ જહસેણં, બાવીસં સાગરોવમા ॥ ૨૩૨ ॥

અર્થ—પહેલા ગ્રેવેયકમાં ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ ત્રેવીશ સાગરોપમની અને જઘન્ય બાવીશ સાગરોપમની છે. ૨૩૨.
ચઉવીસ સાગરાઈં, ઉક્કોસેણ ઠિઈં ભવે । વિઈંઅમ્મિ જહસેણં, તેવીસં સાગરોવમા ॥ ૨૩૩ ॥

અર્થ—ત્રીજા ગ્રેવેયકમાં ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ ચોવીશ સાગરોપમની અને જઘન્ય ત્રેવીશ સાગરોપમની છે. ૨૩૩.
પળવીસ સાગરાઈં, ઉક્કોસેણ ઠિઈં ભવે । તહ્થમ્મિ જહસેણં, ચઉવીસં સાગરોવમા ॥ ૨૩૪ ॥

અર્થ—ત્રીજા ગ્રંથેયકમાં ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ પચીશ સાગરોપમની અને જઘન્ય સ્થિતિ ચોવીશ સાગરોપમની છે. ૨૩૪.
છઠ્ઠીસ સાગરાઈં, ઉક્કોસેણ ઠિઈં ભવે । ચતુર્થમ્મિ જહણ્ણેણં, સાગરા પળવીસઈં ॥ ૨૩૫ ॥

અર્થ—ચોથા ગ્રંથેયકમાં ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ છઠ્ઠીશ સાગરોપમની અને જઘન્ય સ્થિતિ પચીશ સાગરોપમની છે. ૨૩૫.
સાગરા સત્તવીસં તુ, ઉક્કોસેણ ઠિઈં ભવે । પંચમમ્મિ જહણ્ણેણં, સાગરા ડ ડ્ઠવીસઈં ॥ ૨૩૬ ॥

અર્થ—પાંચમા ગ્રંથેયકમાં ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ સત્તાવીશ સાગરોપમની અને જઘન્ય સ્થિતિ છઠ્ઠીશ સાગરોપમની છે. ૨૩૬.
સાગરા અટ્ઠવીસં તુ, ઉક્કોસેણ ઠિઈં ભવે । છટ્ઠમ્મિ જહણ્ણેણં, સાગરા સત્તવીસઈં ॥ ૨૩૭ ॥

અર્થ—છઠ્ઠા ગ્રંથેયકમાં ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ અઢાવીશ સાગરોપમની અને જઘન્ય સ્થિતિ સત્તાવીશ સાગરોપમની છે. ૨૩૭.
સાગરા અડણ્ણતીસં તુ, ઉક્કોસેણ ઠિઈં ભવે । સત્તમમ્મિ જહણ્ણેણં, સાગરા અટ્ઠવીસઈં ॥ ૨૩૮ ॥

અર્થ—સાતમા ગ્રંથેયકમાં ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ ઓગણત્રીશ સાગરોપમની અને જઘન્ય સ્થિતિ અઢાવીશ સાગરોપમની છે. ૨૩૮.
તીસં તુ સાગરાઈં ઉક્કોસેણ ઠિઈં ભવે । અટ્ઠમમ્મિ જહણ્ણેણં, સાગરા અડણ્ણતીસઈં ॥ ૨૩૯ ॥

અર્થ—આઠમા ગ્રંથેયકમાં ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ ત્રીશ સાગરોપમની અને જઘન્ય સ્થિતિ ઓગણત્રીશ સાગરોપમની છે. ॥૨૩૯॥

સાગરા ઇક્કતીસં તુ, ઉક્કોસેણ ઠિઈ ભવે । નવમમ્મિ જહસેણં, તીસઈ સાગરોવમા ॥ ૨૪૦ ॥

અર્થ — નવમા ગ્રેએચક્કાં ઉત્કુષ્ઠ સ્થિતિ એકત્રીશ સાગરોપમની અને જઘન્ય સ્થિતિ ત્રીશ સાગરોપમની છે. ૨૪૦,
તેત્તીસ સાગરાઈં, ઉક્કોસેણ ઠિઈ ભવે । ચ્ચઉણં પિ વિજયાઈંસુ, જહન્ના ઇક્કતીસઈ ॥ ૨૪૧ ॥

અજહસુમણુક્કોસં, તિત્તીસં સાગરોવમા । મહાવિમાણે સઠ્ઠદ્દે, ઠિઈ એસા વિઆહિઆ ॥ ૨૪૨ ॥

અર્થ—વિજયાદિક ચાર અનુત્તર વિમાનમાં ઉત્કુષ્ઠ સ્થિતિ તેત્રીશ સાગરોપમની અને જઘન્ય સ્થિતિ એકત્રીશ સાગરો-
પમની છે અને સર્વાર્થસિદ્ધ નામના મહાવિમાનમાં ઉત્કુષ્ઠ અને જઘન્ય તેત્રીશ સાગરોપમની છે. ૨૪૧-૨૪૨.

જા ચેવ ય આઉઠિઈ, દેવાણં તુ વિઆહિઆ । સા તેસિં કાયઠિઈ, જહસુક્કોસિઆ ભવે ॥ ૨૪૩ ॥

અર્થ—(જા ચેવ ય) જે જ (દેવાણં તુ) દેવોની (આઉઠિઈ) આયુની સ્થિતિ (વિઆહિઆ) કહી છે, (સા)
તે (તેસિં) તેમની (જહસુક્કોસિઆ) જઘન્ય તથા ઉત્કુષ્ઠ (કાયઠિઈ) કાયસ્થિતિ પણ (ભવે) હોય છે. દેવ મરીને
અનંતર દેવ થઈ શકતો નથી, તેથી દેવોની જેટલી આયુસ્થિતિ છે તેટલી જ કાયસ્થિતિ પણ છે. ૨૪૩.

અણંતકાલમુક્કોસં, અંતોમુહુત્તં જહસુયં । વિજઢમ્મિ સપ્પ કાણ, દેવાણં હુજ્જ અંતરં ॥ ૨૪૪ ॥

એપ્પિં વણ્ણઓ ચેવ, ગંધઓ રસપાસઓ । સંઠાણાદેસઓ વાવિ, વિહાણાઈં સહસ્સસો ॥ ૨૪૫ ॥

યમની જેમ જાણવો. ૨૪૪-૨૪૫.

હવે અજીવ તથા જીવનો અધિકાર સમાપ્ત કરે છે.

સંસારત્થા ય સિદ્ધા ય, હૃદ્દ જીવા વિઆહિઆ । રૂવિણો ચેવઽરૂવી ય, અજીવા દુવિહા વિ અ ॥૨૪૬॥

અર્થ—(સંસારત્થા ય) સંસારમાં રહેલા-સંસારી અને (સિદ્ધા ય) સિદ્ધ (હૃદ્દ) એ બે પ્રકારના (જીવા) જીવો (વિઆહિઆ) કહ્યા. તથા (રૂવિણો ચેવ) રૂપી અને (અરૂવી ય) અરૂપી એમ (દુવિહા વિ અ) બન્ને પ્રકારના (અજીવા) અજીવો પણ કહ્યા. ૨૪૬.

આ પ્રમાણે જીવ અને અજીવનું સ્વરૂપ સાંભળીને તથા તે પર શ્રદ્ધા કરીને જ કૃતાર્થપણું માનવાનું નથી, તે કહે છે.—

હૃદ્દ જીવમજીવે અ, સુચ્ચા સદ્દહિઝ્ઞ ય । સઙ્ગનયાણ અણુમણ, રમિજ્ઞા સંજમે મુણી ॥૨૪૭॥

અર્થ—(હૃદ્દ) આ પ્રમાણે (જીવં અજીવે અ) જીવ તથા અજીવના સ્વરૂપને (સુચ્ચા) સાંભળીને (સદ્દહિઝ્ઞ ય) તથા સદ્દહીને (મુણી) સાધુએ (સઙ્ગનયાણ) જ્ઞાનનય અને ક્રિયાનયની અંતર્ગત રહેલા નૈમમાદિક સર્વ નયોને (અણુ-મણ) સંમત એવા (સંજમે) ચારિત્રને વિષે (રમિજ્ઞા) રમણ કરવું. ૨૪૭.

સંયમમાં રતિ કરીને શું કરવું ? તે કહે છે.—

તઓ વહૂણિ વાસાણિ, સામણમણુપાલિઆ । હમેણ કમ્મજોગેણં, અપ્પાણં સંલિહે મુણી ॥ ૨૪૮ ॥

અર્થ—(તથો) ત્યારપછી (વહુણિ) ઘણા (વાસાણિ) વર્ષો સુધી (સામણં) સંયમને (અણુપાલિઆ) પાઠીને (મુણી) મુનિ (દમેણ) આ (કમ્મજોગેણં) ક્રમના વ્યાપારે કરીને-તપના અનુષ્ઠાને કરીને (અપ્પાણં) પોતાના આત્માને (સંલિહે) સંલેખના કરે એટલે દ્રવ્યથી અને ભાવથી કૃશ કરે. ૨૪૮.

ક્રમયોગને જ કહે છે.—

ચારસેવ ઉ વાસાહં, સંલેહુકોસિઆ ભંવે । સંવચ્છરં મંહિમિઆ, હંમ્માસે ઈ જંહણિઆ ॥ ૨૪૯ ॥

અર્થ—(ઉકોસિઆ) ઉત્કૃષ્ટ (સંલેહા) દ્રવ્યથી શરીરની અને ભાવથી કપાયની કૃશતારૂપ સંલેખના (ચારસેવ ઉ) ચાર (વાસાહં) વર્ષની (ભંવે) હોય છે. (મંહિમિઆ) મધ્યમ સંલેખના (સંવચ્છરં) એક વર્ષની છે (અ) અને (જંહણિઆ) જઘન્ય સંલેખના (હંમ્માસે) છ માસની છે. ૨૪૯.

હવે ઉત્કૃષ્ટ સંલેખનાનો ક્રમયોગ કહે છે.—

પઢમે વાસચુકમ્મિ, વિગઈનિજૂહણં કરે । વિહણ વાસચુકમ્મિ, વિચિત્તં તુ તવં ચરે ॥ ૨૫૦ ॥

અર્થ—(પઢમે) પહેલા (વાસચુકમ્મિ) ચાર વર્ષમાં (વિગઈનિજૂહણં) વિગયનો ત્યાગ (કરે) કરે. (વિહણ) બીજા (વાસચુકમ્મિ) ચાર વર્ષમાં (વિચિત્તં તુ) વિચિત્ર પ્રકારનો છદ્ધ, અઢમ વિગેરે (તવં ચરે) તથા કરે. અહીં પહેલા ચાર વર્ષમાં વિચિત્ર તપ કરી પારણે નીચી કરે અને બીજા ચાર વર્ષ વિચિત્ર તપ કરી પારણામાં સર્વ શુદ્ધ આહાર વાપરે

एगंतरमार्यामं, कंदू संवच्छरे दुवे । तओ संवच्छरद्धं तु, नाइविगिटुं तंव चरे ॥ २५१ ॥
 तओ संवच्छरद्धं तु, विगिटुं तु तंव चरे । परिमिअं चव आयामं, तम्मि संवच्छरे करे ॥ २५२ ॥
 कोडीसहिअमार्यामं, कंदू संवच्छरे मुणी । मासद्धमासिएणं तु, आहारेणं तंव चरे ॥ २५३ ॥

अर्थ—(दुवे संवच्छरे) त्यारपल्ली बे वर्ष (एगन्तरं) एकांतर (आयामं) आंभिल एटले एक उपवास अने एक
 आंभिल ए प्रमाणे (कंदू) करीने (तओ) त्यारपल्ली (संवच्छरद्धं तु) अर्ध वर्ष एटले छ मास (नाइविगिटुं) नाति-
 विकुष्ट एटले अहम, दशाष्ट विगिरे उत्तुवे नहीं एवो (तंव) तप (चरे) करे. २५१. (तओ) त्यारपल्ली (संवच्छरद्धं तु)
 अर्ध वर्ष (विगिटुं तु) उत्कृष्ट एवो ज (तंव चरे) तप करे, परंतु (तम्मि संवच्छरे) ते आखा वर्षमां (परिमिअं चव)
 परिमित एटले अल्प ज (आयामं करे) आंभिल करे. बारमा वर्षमां कोटि सहित आंभिल करवानुं छे अने अही अग्यारमा
 वर्षमां उपवासादिकय प्रणामां ज आंभिल करवानुं छे, तेथी अही परिमित शब्द वापर्यो छे. २५२. त्यारपल्ली (मुणी)
 मुनि (संवच्छरे) बारमे वर्षे (कोडीसहिअं आयामं) निरंतर बे आंभिल करवार्थी पहेला दिवसनो अंत अने बीजा
 दिवसनो आरंभ ए बे कोटि-अग्र मळवाथी कोटि सहित आंभिल (कंदू) करीने छेवट आयुष्यनी समाप्तिने समये
 (मासद्धमासिएणं तु) मास के अर्ध मासनं (आहारेणं) सर्व आहारना प्रत्याख्यान वडे (तंव) तप एटले भक्तपरिज्ञादिक
 अनशन (चरे) करे. २५३.

आ प्रमाणे अनशन कर्मा पछी अशुभ भावनानो त्याग कहै छै.—

कंदर्पमाभिओगं च, किट्विसिअं मोहमासुरैत्तं च ।

एआओ दुग्गईओ, मरणम्मि विराहिया "हुंति ॥ २५४ ॥

अर्थ—(कंदर्प) कंदर्पभावना १, (आभिओगं च) आभियोग्य भावना २, (किट्विसिअं) किट्विषभावना ३, (मोहं) मोहभावना ४, (आसुरैत्तं च) आसुरभावना ५, (एआओ) आ पांच भावनाओ (विराहिया) विराहिका एटले सम्यग् ज्ञान, दर्शन अने चरित्रादिकनो भंग करनारी सती (मरणम्मि) मरण समये भावी सती (दुग्गईओ) दुर्गतिने आपनार होवार्थी दुर्गतिरूप (हुंति) थाय छै. एटले के मरण समये तेवी अशुभ भावना भाववार्थी दुर्गति प्राप्त थाय छै, अर्थात् शुभ भावना भाववार्थी पद्गति पण थाय छै एम सूचववा माटे मरण समये एम कष्ट. २५४. (तेथी अशुभ भावना न भाववी अने शुभ भावना भाववी ए तात्पर्य समजयुं.)

मिच्छादंसणरत्ता, सनिआणा हु हिंसगा । इइ जे मरंति जीवा, तेसिं पुण दुल्लहा बोही ॥ २५५ ॥

अर्थ—(मिच्छादंसणरत्ता) मिथ्यादर्शनमां रागी थयेला, (सनिआणा हु) नियाणा सहित अने (हिंसगा) प्राणीनी हिंसा करनारा (इइ) आवुं कार्य करनारा (जे) जे (जीवा) जीवो (मरंति) मरे छै, (तेसिं) तेओने (पुण) करीने परभवमां (बोही) जिनधर्मनी प्रप्ति (दुल्लहा) दुर्लभ थाय छै. २५५.

सम्मदंसणरत्ता, अनिआणा सुकलेसमोगाढा । इइ 'जे मरंति जीवा, सुलभा तेसिं' भवे बोही ॥२५६॥

अर्थ—(सम्मदंसणरत्ता) सम्यग् दर्शनमां रक्त, (अनिआणा) नियाणा रहित अने (सुकलेसमोगाढा) शुक्लेश्याथी व्याप्त (इइ) एवा प्रकारना (जे जीवा) जे जीवो (मरंति) मरे छे, (तेसिं) तेमने (बोही) जिनधर्मनी प्राप्ति (सुलभा) सुलभ (भवे) थाय छे. २५६.

मिच्छादंसणरत्ता, सनिआणा कण्हलेसमोगाढा । इअ जे मरंति जीवा, तेसिं पुण दुल्लहा बोही ॥२५७॥

अर्थ—(मिच्छादंसणरत्ता) मिथ्यादर्शनमां रक्त, (सनिआणा) नियाणा सहित अने (कण्हलेसमोगाढा) कृष्ण-लेश्याने पामेला (इअ) आवा प्रकारना (जे जीवा) जे जीवो (मरंति) मरे छे, (तेसिं) तेओने (पुण) फरीथी (बोही) जिनधर्मनी प्राप्ति (दुल्लहा) दुर्लभ छे. २५७.

जिणवयणे अणुरत्ता, जिणवयणं 'जे करिंति भावेणं ।

अमला असंकिलिद्धा, 'ते' होति परित्तंसंसारी ॥ २५८ ॥

अर्थ—(जिणवयणे) जिनेश्वरना वचनने विषे (अणुरत्ता) प्रीतिवाळा (जे) जे जीवो (जिणवयणं) जिनेश्वरना वचनने-आज्ञाने (भावेणं) भावथी (करिंति) करे छे—ते प्रमाणे वर्ते छे (ते) तेओ (अमला) मिथ्यात्वादिक अमल रहित अने (असंकिलिद्धा) रागादिक संक्लेश रहित एवा सता (परित्तंसंसारी) परिमित-अन्य संसारवाळा होति) थाय छे. २५८.

બાલમરણાણિ બંહુસો, ઐકામમરણાણિ ચેવં બંહુઆણિ ।

મૈરિહંતિ 'તે વૈરાયા, જિઁવયણં 'જે નૈ યાણંતિ ॥ ૨૫૬ ॥

અર્થ—(જે) જેઓ (જિઁવયણં) જિનેશ્વરના વચનને (ન યાણંતિ) જાણતા નથી અને ઉપલક્ષણથી જાણ્યા છતાં તે પ્રમાણે વર્તતા નથી, (તે વૈરાયા) તે વિચારા (બંહુસો) ઘણીવાર (બાલમરણાણિ) મૃગુપાતાદિક શાઠ્યમરણે કરીને (ચેવ) તથા (બહુઆણિ) ઘણા (ઐકામમરણાણિ) અકામ મરણે કરીને (મૈરિહંતિ) મરશે—મરે છે. ૨૫૬.

બહુઆગમવિષ્ણાણા, સમાહિત્તપ્પાયગા ય ગુણગાહી । ઇણ્ણ કારણેણં, અરિહા આલોઅણં સોઉં ॥૨૬૦॥

અર્થ—(બહુઆગમવિષ્ણાણા) ઘણા આગમના જ્ઞાનવાક્યા, (સમાહિત્તપ્પાયગા) આલોચકને સમાધિ ઉત્પન્ન કરનારા, (ય) અને (ગુણગાહી) અન્યના છતાં ગુણોને પ્રદર્શન કરવાના સ્વભાવવાક્યા એવા આચાર્યાદિ હોય છે, (ઇણ્ણ કારણેણં) આ કારણથી તેઓ (આલોઅણં સોઉં) આલોચના સામક્ષવાને (અરિહા) યોગ્ય છે. ૨૬૦.

આ પ્રમાણે અનશનવાક્યાનું કૃત્ય બતાવી દેવે પૂર્વે (૨૫૪ મી ગાથામાં) કહેલી કંદર્પાદિક પાંચ અશુભ ભાવનાનું સ્વરૂપ કહે છે.—

કંદપ્પકુક્કુઆહં, તહ સીલસહાવહાસવિગહાહિં । વિમ્હાયંતો અ પરં, કંદપ્પં ભાવણં કુણ્ણ ॥૨૬૧॥

અર્થ—(કંદપ્પકુક્કુઆહં) કંદર્પ એટલે અદૃશ્ય, મોટેથી બોલવું, ગુર્વાદિકની સાથે પણ કઠોર વચનથી બોલવું, અને

કામકથાનો ઉપદેશ તથા તેની પ્રશંસા કરવી તે, કાકુચ્યૈ ઘટલે મૃકુટિ અને નેત્રાદિકની ચેષ્ટાવડે અન્યને હસાવવું તથા પત્ની વિગેરેની માયા ઘોલી અને મુસલવડે તાજિન લગાવી અન્યને હસાવવું તે. (તદ્) તથા પ્રકારના (સીલ) શીઠ, (સહાવ) સ્વભાવ, (હાસ) હાસ્ય અને (વિગ્રહાદિ) વિકથાવડે (પરં) પરને (વિમ્હાયંતો અ) વિસમય પમાડવો તે, આ રીતે કરતો ગ્રાણી (કંદર્પ ભાવણં) કંદર્પ ભાવનાને (કુણ્ડ) કરે છે. ૨૬૧.

મંતાજોગં કાઠં, મૂર્દ્ધકમ્મં ચ જે પઠંજંતિ । સાયરસહૃદ્ધિહેઠં, અભિઓગં ભાવણં કુણ્ડ ॥ ૨૬૨ ॥

અર્થ—(મંતાજોગં) મંત્ર અને યોગ-ચૂર્ણાદિક (કાઠં) કરીને (મૂર્દ્ધકમ્મં) મૃતિકર્મ અને રત્નાદિકને માટે મસ, માટી કે દોરા વિગેરેવડે જે કર્મ કરવું તેને (ચ) તથા કૌતુકાદિકને-અંજનતિલકાદિને (જે) જેઓ (સાયરસહૃદ્ધિહેઠં) સાતા, રસ અને ઋદ્ધિને કારણે (પઠંજંતિ) પ્રથુંજે છે-કરે છે, તે (અભિઓગં ભાવણં) આભિયોગ્ય ભાવનાને (કુણ્ડ) કરે છે. ૨૬૨.

નાણસ્સ કેવલીણં, ધમ્માયરિઅસ્સ સંઘસાહૂણં । માઈ અવણ્ણવાઈ, કિઞ્ઞિસિઅં ભાવણં કુણ્ડ ॥ ૨૬૩ ॥

અર્થ—(નાણસ્સ) જ્ઞાનનો, (કેવલીણં) કેવલીનો, (ધમ્માયરિઅસ્સ) ધર્માચાર્યનો, (સંઘસાહૂણં) સંઘનો અને (અવણ્ણવાઈ) જે અવર્ણવાદ બોલે તથા (માઈ) પોતાના દોષ ઢાંકવા માટે માયા કપટ કરે તે (કિઞ્ઞિસિઅં) (કુણ્ડ) કરે છે. ૨૬૩.

तह य निमित्तमि होइ पडिसेवी ।
एहिं कारणेहिं, आसुरिअं भावणं कुणइ ॥ २६४ ॥

अर्थ—(अणुवद्धरोसपसरो) निरंतर क्रोधनो प्रचार छे जेने (तह य) तथा (निमित्तमि) अतीतादिक निमित्तने विषे (पडिसेवी) सेवा करना (होइ) जे होय ते (एहिं कारणेहिं) आ कारणे करीने (आसुरिअं भावणं) आसुरी भावनाने (कुणइ) करे छे. २६४.

सत्यग्महणं विसभक्खणं च, जलणं च जलप्पवेसो अ ।
अणायारभंडसेवा, जम्मणमरणाणि बंधंति ॥ २६५ ॥

अर्थ—(सत्यग्महणं) जे आत्मघात करवा माटे शस्त्रने ग्रहण करे, (विसभक्खणं च) विषमहण करे, (जलणं च) अग्निप्रवेश करे, (जलप्पवेसो अ) जलमां प्रवेश करे, चशब्दधी भृगुपातादिक करे तथा जे (अणायारभंडसेवा) इस्या मोहादिके करीने अनाचार एटले शास्त्रमां नहीं कहेला भांडनी एटले उपकरणनी सेवा करे, ते (जम्मणमरणाणि) जन्म मरणोने एटले अनेक जन्म मरण थाय तेवा कर्मोने (बंधंति) बांधे छे. शस्त्रग्रहणादिक संक्लेशनुं कारण होवाधी अनंत भवनुं कारण थाय छे. आम कहेवाधी पांचमी मोह भावना कही. २६५.

॥ अथ श्री उदयविजयकृतोत्तराध्ययनषट्त्रिंशत्स्वाध्यायाः प्रारभ्यन्ते ॥

प्रथम विनयाध्ययन सञ्ज्ञाय. १

श्री नेमीसरजिनतणुं जी ॥ ए देशी ॥

पवयण देवी चित्तधरी जी, विनय बस्त्राणीश सार ॥ जेवूने पूछे कसो जी, श्रीसोहम गणधार ॥ १ ॥ भविक जन
विनय बहो सुखकार ॥ ए आंकणी ॥ पहेले अध्ययने कसो जी, उत्तराध्ययन मझार ॥ सघळा गुणमां मूळगो जी, जे
जिनशासन सार ॥ भवि० ॥ २ ॥ नाणे विनयथी पामीए जी, नाणे दर्शन शुद्ध ॥ चारित्र दर्शनथी हुवे जी, चारित्रथी
पुण सिद्ध ॥ भवि० ॥ ३ ॥ गुरुनी आज्ञा सदा धरे जी, जाणे गुरुनो भाव ॥ विनयवंत गुणरागीयो जी, ते मुनि सरळ
स्वभाव ॥ भवि० ॥ ४ ॥ कणनुं कुंडं परहरी जी, विष्टा शुं मन राग ॥ गुरु द्रोही ते जाणवा जी, सूर उपम लाग ॥
॥ भवि० ॥ ५ ॥ कोह्या काननी कूतरी जी, ठाम न पामे रे जेम ॥ शीलहीन अकह्यागरा जी, आदर न लहे तेम ॥
॥ भवि० ॥ ६ ॥ चंदतणी पेरे उजली जी, कीर्ति तेह लहत ॥ विषय कषाय जीती करी जी, जे नर विनय बहत ॥ भवि० ॥
॥ ७ ॥ विजयदेव गुरु पाटवी जी, श्रीविजयसिंह सुरींद्र ॥ शिष्य उदय वाचक भणे जी, विनय सकल सुखकंद ॥ भवि० ॥
॥ ८ ॥ इति ॥

अथ द्वितीय परीषद् अध्ययन सज्ज्ञाय. २.

शांतिसुधारस कुंडमां ॥ ए देशी ॥

सोहम स्वामी जंबू प्रत्ये, उपदेशे धर्म विचार रे ॥ उत्तराध्ययन बीजे कक्षो, परिषद् तणो अधिकार रे ॥ १ ॥ इंद्रिय जय तुमे आदरो ॥ ए आंकणी ॥ जेम लहो सुख संसार रे ॥ अनुक्रमे नाण किरिया थकी, शाश्वतां सुख लहो सार रे ॥ इंद्रिय० ॥ २ ॥ खुहा वृषा शीत ने तावडो, डंस अचेल तेम होय रे ॥ अरति रति नारी चर्या वळी, निसीहि शय्या पुण जोय रे ॥ इंद्रिय० ॥ ३ ॥ तेम आक्रोश वध याचना, रोग अलाभ वृण्णफास रे ॥ मल सत्कार मतिमूढता, होय समकित सुखवास रे ॥ इंद्रिय० ॥ ४ ॥ एह बावीश परिषद् कक्षा, प्रथम तिहां अष्टम जिणंद रे ॥ सांसद्दी वरस ना पामीयुं, केवळ नाण सुख कंद रे ॥ इंद्रिय० ॥ ५ ॥ ठंढण मुनिवरे सांसद्दो, परिषद् नाम अलाभ रे ॥ तेहथी तेहने उपज्यो, केवळ संपदा लाभ रे ॥ इंद्रिय० ॥ ६ ॥ बहुविध परिषद् सांसद्दा, शासन नायक वीर रे ॥ तेहथी नाण अविचळ लणुं, मेरुगिरि साहस धीररे ॥ इंद्रिय० ॥ ७ ॥ श्री विजयदेव गुरु पाटवी, श्री विजयसिंह खरींद रे ॥ शिष्य वाचक उदयविजयनी, वाणी अवधारी नरवृंदरे ॥ इंद्रिय० ॥ ८ ॥ इति ॥

अथ तृतीय चतुरंगी अध्ययन सज्ज्ञाय. ३.

वीरमाता प्रीति करिणी ॥ ए देशी ॥

प्रथम मानव भव दोहिलो, सुणावे चित्त आणो ॥ पालव सदहणा खरी, धर्म अंग एह जाणो ॥ १ ॥ चार शुभ अंग

भवि धारीये ॥ ए आंकणी ॥ कहे सोहम स्वामी ॥ त्रीजे अध्ययन निसुण्यो, जंबू शिर नामी ॥ चार० ॥ २ ॥ मणुष्य
भव दुलहता कारिणी, दश होइ दिहुंत ॥ सांमळवो वळी दोहीलो, जिनराय सिद्धंत ॥ चार० ॥ ३ ॥ जइ बि ते सांमळवुं
मळे, तोहि रुचि किहां साची ॥ कवहुं किरिया तणी रुचि हुइ, बल शक्ति तेहि काची ॥ चार० ॥ ४ ॥ भाग्य योगे लहे
ए. कोइ भविजन प्राणी ॥ धर्मसुं आळस मत करो, तमे तेण हित जाणी ॥ चार० ॥ ५ ॥ श्रीविजयदेव गुरु पाटवी,
विजयसिंह मुनिराय ॥ शिष्य तस उपादेश ऐली परे, उदयावेजय उवझाय ॥ चार० ॥ ६ ॥ इति ॥

अथ चतुर्थ संस्कृताध्ययन सञ्ज्ञाय. ४.

मुनिजन मारग चालतां ॥ ए देशी ॥

अजरामर जग को नहीं, प्रमाद ते छांडो रे ॥ मिथ्या मति मूकी करी, गुण आदर मांडो रे ॥ १ ॥ शुद्ध धर्मनो खप
करो ॥ ए आंकणी ॥ टाळी विषय विकारो रे ॥ चोथे अध्ययने कहे, वीर एह विचारो रे ॥ शुद्ध० ॥ २ ॥ पाप कर्म करी
मेळवे, धनना लक्ष जेह रे ॥ भूख धन छांडी करी, नरके भमे तेह रे ॥ शुद्ध० ॥ ३ ॥ बंधव जनने पोषवा, करे जे नर
पाप रे ॥ तेह तणां फळ दोहिलां, सहे एकलो आप रे ॥ शुद्ध० ॥ ४ ॥ खात्र तणे मुखे जे ग्रहो, एक चोर अयाण रे ॥
निज कर्म दुःख देखतां, तेहने कुण त्राण रे ॥ शुद्ध० ॥ ५ ॥ हम जाणी पुण्य कीजीए, जेहथी सुख थाय रे ॥ नवी नवी
संपद अभिनवी, वळी सुजश गवाय रे ॥ शुद्ध० ॥ ६ ॥ विजयदेव गुरु पाटवी, विजयसिंह मुनिदो रे ॥ शिष्य उदय कहे
पुण्यथी, होइ परम आणंदो रे ॥ शुद्ध० ॥ ७ ॥ इति ॥

अथ पंचम अकामाध्ययन सज्ज्ञाय. ५

सकळ मनोरथ पूरे ॥ ए देशी ॥

पंचम अध्ययने कहे ए, पंचम गणधर नियजी ए सदहे ए, जंबूस्वामी ते सही ए ॥ १ ॥ मरण सकाम अकाम ए, मूर्ख मरण अकाम ए, सकाम ए, बीज उ जाणपणा थकी ए ॥ २ ॥ प्रथम अनंती वार ए, जीव लहे निरधार ए, सार ए, बीज पुण्य कोइक लहे ए ॥ ३ ॥ इह परलोक न सदहे, जे भावे ते सुखी कहे, नवि रहे, तत्त्व तणी मन वासना ए ॥ ४ ॥ पांचे आश्रव आदरे, विविध परे माया करे, नवि तरे, ते अज्ञानी जीवडो ए ॥ ५ ॥ सामायिक पोसह धरे, साधु तणा गुण अनुसरे, निस्तरे, ते प्राणी नाणी सही ए ॥ ६ ॥ गुण अदगुण इम जाणीए, गुण घरी ए गुण खाणी ए, वाणी ए, विजयसिंह गुरु शिष्यनी ॥ ७ ॥ इति ॥

अथ षष्ठ ग्रंथियाध्ययन सज्ज्ञाय. ६.

ढाल ॥ सधुभिदूजनो ॥ ए देशी ॥

संसारे रे जीव अनंत भवे करी, करे बहुला रे संबंध चिहु गति फरी फरी ॥ नवी राखे रे कोय न तव निज कर घरी, सगाइ रे कहो किण परे कहीए खरी ॥ १ ॥ नुटक ॥ कहो खरी किण पर एह सगाइ, कारिमो संबंध ए ॥ सवि मृषा मात पिता बहेनी, बंधु नेह प्रबंध ए ॥ घरे तरुण गृहिणी रंगे परणी, त्राण कारण ते नहीं ॥ मणि कणाग मोतीअ धन धन कण, संपदा सवि संग्रही ॥ २ ॥ ढाल ॥ ए थावर रे जंगम पातक दोइ कहाँ, जेह करतां रे चउगइ दुःख जीवे सदहाँ ॥

तेह ठाळो रे पातक दूरे पणियणां, जिम पागो रे इह परभव सुख अतिषणां ॥ ३ ॥ जुटक ॥ अतिषणां सुख तुमे लहो
 भविषण, जैनधर्म करी खरो ॥ परदार परधन परहरी तिण्ये, जैनधर्म समाचरो ॥ जे मदे माचे रूपे राचे, धर्म साचे नवि
 रमे ॥ अंजलिजळ परे जन्म जातो, मूढ ते फळ विण गमे ॥ ४ ॥ ढाळ ॥ अध्ययने रे छहे श्रीजिनवर कहे, शुभ दृष्टि रे
 तेह मली परे सद्दे ॥ ते सद्देही रे तप नियमादिक आदरे, आदरतो रे केवळलच्छी पण वरे ॥ ५ ॥ जुटक ॥ लच्छी
 वरे जिनधर्म करतो, हळुअकर्मो जे हुवे ॥ पांचमो गणधर स्वामी जंबू, पूछीयो इणि परे कहे ॥ श्रीविजयदेव धरींद पटधर,
 विजयसिंह मुनिसर, तस शिष्य वाचक उदय इणि परे, उपदिशे भवि हितकर ॥ ६ ॥ इति ॥

अथ सप्तम एडकाध्ययन सज्झाय. ७.

अज जिम कोइक पोषे आंगण, प्राहुणडाने हेते रे ॥ ते अज जव मनगमता चरतो, तास विपाक न चेते रे ॥ १ ॥
 श्रीजिनवर इणि परे जंणे ॥ ए आंकणी ॥ विषय विकार स राचो रे ॥ तप जप संयम किरियानो खप, कीजे जे जग साचो
 रे ॥ श्री० ॥ २ ॥ मद्य मांस आहार करतो, विषय विकार उमाळो रे ॥ नरक तणु त आउंगु बोध, अज पारकेंम बोझ
 ॥ श्री० ॥ ३ ॥ कोडी लोभे सहस गुमावे, मंद मति जिम कोइ रे ॥ अंतर्गता फळ कारण छांडीये, राज्य अदि धरी सोइ
 रे ॥ श्री० ॥ ४ ॥ तिम नरभव सुखकारणी छांडि, अमरतणां सुख भोग रे ॥ तिम वळी मोक्ष तणां सुख मोटां, किम पामे
 जड लोक रे ॥ श्री० ॥ ५ ॥ एणिपरे मूढपणुं परहरीये, पंडित गुण आदरीये रे ॥ विजयसिंह गुरु शिष्य कहे इम, उदय
 सदा सुख वरीये ॥ श्री० ॥ ६ ॥ इति ॥

अथाष्टम कपिलाध्ययन सञ्ज्ञाय. ८.

रुक्मिणी अंगज जनमीयो ॥ ए देशी ॥

केवल नाण गुण पूरीयो, चोर पांचसें हेत रे ॥ सुधन कपिलो मुनि उपदिसे, सुणो सुगुण सचित्त रे ॥ १ ॥ विषम
ए विषास परिहरो ॥ ए आंकणी ॥ धरो धैर्य मन मांही रे ॥ कायर नवि छांडी शके, त्यजे सुर उत्साही रे ॥ वि० ॥ २ ॥
एह संसार जळनिधि समो, कळो ते दुःख भंडार रे ॥ वद्याण सरिस एक ज साहु, तिहां धर्म आधार रे ॥ वि० ॥ ३ ॥
जेह मन वचन काया करी, जयणा करे सार रे ॥ तेह सधळां दुःख परहरी, लहे सुख श्रीकार रे ॥ वि० ॥ ४ ॥
जिम जिम हुवे अतिघणो, तिम तिम लोभ बाधंत रे ॥ दोइ मासा धन कारणे, नवि कोडि सरंत रे ॥ वि० ॥ ५ ॥
पंच सय एम प्रतिबोधिया, ऋपिराय उपदेश रे ॥ आठमा एह अध्ययननो, कळो अर्थ लव लेश रे ॥ वि० ॥ ६ ॥
विजयदेव गुरु पाटवी, विजयसिंह खरीद रे ॥ शिष्य तस वाचक ह्म भणे, उदयविजय सुखकंद रे ॥ वि० ॥ ७ ॥ इति ॥

अथ नवम नमिराय अध्ययन सञ्ज्ञाय. ९.

सुहवि सुहागण सुंदरी सारी ॥ ए देशी ॥

देव तणी ऋद्धि भोगवी आव्यो, मिथिला नयरी नरिंदो ॥ नमि नामि जे इंद्रे परखी, जाण्यो शुद्ध नरिंदो रे ॥
भविका एहवा मुनिवर वंदो ॥ सुख संपत्ति निज हाथे करीने, जिम चिर काले नंदो रे ॥ भ० ॥ ए० ॥ १ ॥ ए आंकणी ॥

चारित्र लेइ मिथिला नाथो, संवेग रसमां भीनो ॥ नमि रायअष्टि पंथे चाले, राग न रोष अदीनो रे ॥ भ० ॥ २ ॥ तास
 परीक्षा हेते सुरपति, ब्राह्मण वेपे आवे ॥ मिथिला अमि जळती देखाडे, सुरपति पूछे भावे रे ॥ भ० ॥ ३ ॥ निज नगरी
 जळती कां भूकी, तिम बळी आथी अनेरी ॥ मुनि कहे माहर्क कांइ न विगसे, केहनी अहि अलेरी रे ॥ भ० ॥ ४ ॥ इंद्र
 भणे नगरी समरावी, अरिजन सवि वश कीजे ॥ अनुक्रमे संजम मार्ग लेइ, अविचळ सुखपद लीजे रे ॥ भ० ॥ ५ ॥ मुनि
 बोले जे अविचळ नगरी, तस मंडाण करे शुं ॥ अथिर तणो प्रतिबंध ते छांडी, थिरशुं प्रीति घरेशुं रे ॥ भ० ॥ ६ ॥ कोडि
 कटक जीते जे तेहथी, मन जीते ते शूरो ॥ एम प्रशंसी हरि सुरलोके, पठौच्यो पुण्ये पूरो रे ॥ भ० ॥ ७ ॥ अविचळ
 सुख पाभ्यो मुनिराजा, नयमे अध्ययन ॥ वात कही कहे उदयविजय इम, विजयसिंह गुरु वचने रे ॥ भ० ॥ ८ ॥

अथ दशम दुमपत्राध्ययन सञ्ज्ञाय. १०.

प्राणीया पर तांत नवि कीजे ॥ ए देशी ॥

पंडुर पान थये परिपाके, तरुथी पडे कोइ काळें रे ॥ तिम धन यौवन जीवित पण तुं, गौतम नाथो नियाले रे ॥ १ ॥
 गौतमने श्री वीर पयंपे ॥ ए आंकणी ॥ म करे सय प्रमाद रे ॥ तेम इह परभव सुख पाभीजे, टाळीजे विषवाद रे ॥ गौ० ॥
 ॥ २ ॥ तणी अणीए जळ कणिका, जिम हुवे अथिर स्वभाव रे ॥ तिम नरनां आउखां जाणो, धर्म सदा थिर भाव
 रे ॥ गौ० ॥ ३ ॥ पट्काय मांदि काळ अनंतो, भमीयो दुःख सहंत रे ॥ वळी जरा वळि केश पंडुरा, इंद्रिय शक्ति न हुंति
 रे ॥ गौ० ॥ ४ ॥ तेहका मांहे जिनवर नवि दीसे, पंचम काळे भरते रे ॥ मतमति नवनवी वाणी दीसे, धर्म ते कहो किहां

वरते रे ॥ गौ० ॥ ५ ॥ जिनवासी निसुणी इम गौतम, अनुक्रमे केवल नाणी रे ॥ दशमे अध्ययने इम मांखे, वीर जिनेश्वर
वाणी रे ॥ गौ० ॥ ६ ॥ विजयदेव गुरु पट्ट प्रामाविक, विजयसिंह गुरु शिष्यो रे ॥ वाचक उदयविजय इम बोले, पुण्य
पहोंचे जमीशो रे ॥ गौ० ॥ ७ ॥

अथ एकादश बहुश्रुताध्ययन सज्झाय. ११.

सह गुरु ओवे वाटडी ॥ ए देशी ॥

वीर जिणांदनी देशना, आगम गुण देखी ॥ जे बहु सुअ ते वर्णव्यो, अविनीत उवेखी ॥ वी० ॥ १ ॥ जे जे भाव बखा-
णीया, भावो ते भवि लोको ॥ जिम इहभव परभव दुवे, तुम सुख संयोगो ॥ वी० ॥ २ ॥ जे बहुश्रुत मुनिवर हुवे, तेहने
उपमान ॥ सुरतरु सायर शशि रवि, गज रथ बहुमान ॥ वी० ॥ ३ ॥ अर्धचक्री चक्री हरि, धन कोश सिंह ॥ सीता नदी
मंदिर गिरि, जंबू तरु लीह ॥ वी० ॥ ४ ॥ इत्यादिक उपमा घणी, बहुसुअ अणगार ॥ अध्ययने अग्यारमे, सह ए
अधिकार ॥ वी० ॥ ५ ॥ विजयदेव गुरु पाटवी, विजयसिंह सूरिंद ॥ शिष्य उदय कहे सुअधरा, प्रतपो दुचंद ॥ वी० ॥ ६ ॥

अथ द्वादश हरिकेशी अध्ययन सज्झाय. १२.

जगवल्लभ गुरुजी, तुं वसीयो मोरे मत्र ॥ ए देशी ॥

अपि वनवासी सुरवर सेवित, पाळे पंच आचार ॥ पांचे निज इंद्रिय वश करतो, तपसी उग्र विहार ॥ १ ॥ मातंग मुनीश्वर

॥ ए आंकली ॥ हरिकेशी धनघन्य ॥ सुधो मुनिवर जे कहायो, किरिया गुण संपन्न ॥ मातंग ॥ २ ॥ मास तथो तपसी
 हरिकेशी, त्रिदुःख जखनी ठाणी ॥ भल शोभित तनु रह्यो संवेगी, निर्मळ काउरसग्ग जाणी ॥ मा० ॥ ३ ॥ राजसुता भद्रा
 तिहां आवी, जचने नमचा काम ॥ भमती मांहे मुनिवर देखी, मुद्द मचकोडे ताम ॥ मा० ॥ ४ ॥ ते देखी सुरवर तव कोप्यो, कन्या
 कीधी दुष्ट ॥ आंढे हार ने मोडे तनु सा, प्रलपे भूताविष्ट ॥ मा० ॥ ५ ॥ ते निसुणी राजा तिहां आव्यो, करी उपचार अनेक ॥ बोलाव्यो
 सुर कहे सुता जो, परणे मुनि सुविवेक ॥ मा० ॥ ६ ॥ तो साजी तत्त्वण ए थाये, ते निसुणी कन्या तेह ॥ राजाए मुनिने परणावी,
 मूकी यचने गेह ॥ मा० ॥ ७ ॥ राते मुनि अविचळ तेणे दीठो, आवी प्रभाते गेह ॥ ऋषि निरखीने योग्य कही इम, झाणी पुरोहित
 तेह ॥ मा० ॥ ८ ॥ मांढे याग पुरोहित एक दिन, विप्र मळया लक्ष कोडि ॥ मासखमण पारणे तिहां मुनिवर, आव्यो मनने
 कोड ॥ मा० ॥ ९ ॥ आरंभी अविवेकी ब्राह्मण, न लहे धर्म विचार ॥ मुनि देखी कहे कुण तुं दीसे, जा अंत्यज अवतार
 ॥ मा० ॥ १० ॥ यच्च तदा मुनिमुखर्था बोले, यागनुं फळ तुम्ह एह ॥ शुद्ध पात्र गोचरीये पहोतो, हुं तुम्ह बारणि जेह
 ॥ मा० ॥ ११ ॥ रोषे ब्राह्मणसुत तव मुनिने, करवा यष्टि प्रहार ॥ उठ्या तव ते यच्चे कीधा, रुधिर वमंत कुमार ॥ मा० ॥
 ॥ १२ ॥ पाय लागी मुनिने ते स्वामे, पुरोहित सुत अपराध ॥ प्रतिलाभी प्रतियोध लखो तिणे, बाळकने थड रे समाधि
 ॥ मा० ॥ १३ ॥ मुक्ति मुनि प्होंच्यो जय वर्त्या, ए अधिकार अशेष ॥ अध्ययने बारमे वखाण्यो, श्रीमहावीर जिणेश
 ॥ मा० ॥ १४ ॥ विजयदेव गुरु पाट प्राभाविक, श्रीविजयसिंह खरिराय ॥ तेह तथो बाळक इम बोले, उदयविजय उवज्झाय
 ॥ मा० ॥ १५ ॥ इति ॥

अथ त्रयोदश चित्रसंभूति अध्ययन सज्ज्ञाय. १३.

सकल मनोरथ पूरवे ॥ ए देशी ॥

चित्र अने संभूत ए, गजपुरमां विहरंत ए, महंत ए, दोह मातंग मुनीश्वरा ए ॥ १ ॥ एक दिन तेहने वंदे ए, चक्री नियम निछंद ए, आणंदे ए, पटराणी पण वंदती ए ॥ २ ॥ नारी रयण ते दीठी ए, काम अग्नि अंगीठी ए, पड्ठी ए, मनमां ते संभूतने ए ॥ ३ ॥ चक्र तखुं नियाण ए, करे ते अजाण ए, जाण ए, चित्रे वार्यो नवि रहे ए ॥ ४ ॥ चित्र नियाणा विण शुद्ध ए, संभूतो मुनि अविशुद्ध ए, सुर ऋद्धि ए, भवि बीजे दोह पामीया ए ॥ ५ ॥ बीजे भवे मुनि संभूत ए, चक्री थयो नरपूर हुंत ए, धन्यपूत ए, चित्र पुरिमताले थयो ए ॥ ६ ॥ सुविहिताने ते अनुसरे ए, अनुक्रमे संयम आदरे ए, एक दिन ते कंपिलपुरे ए ॥ ७ ॥ पुर कंपिले दोह जणा ए, थया एकठा बहु गुणा ए, अति घणा ए, चक्री कहे सुख भोगवो ए ॥ ८ ॥ चित्र कहे लीजे दीक्ष ए, ते न लहे चक्री शीख ए, सुपरिख ए, कर्म तणी जग एहवी ए ॥ ९ ॥ चक्री अपैठाण ए, मुनि निज पुण्य प्रमाण ए, जाण ए, उत्तम पदवी पामीयो ए ॥ १० ॥ विजयदेव पटधारक ए, विजयसिंह प्राभाविक ए, वाचक उदय ए, कहे गुण मुनितणा ए ॥ ११ ॥ इति ॥

अथ चतुर्दश इषुकार कमलाध्ययन सज्ज्ञाय. १४.

देवतणी रे बाणी सुणी रे ॥ ए देशी ॥

देवतणी ऋद्धि भोगवी रे, पुर इषुकार मझार ॥ मोरा लाल रे ॥ भृगु पुरोहित कुल आवीया रे, सुर दोह शुभ

तिथि वार ॥ मोरा० ॥ १ ॥ ते मुनि बाळक वंदीये रे ॥ ए आंकणी ॥ मात पितानी साथ ॥ मोरा० ॥ दीख लेइ थया
 केवळी रे, वळी राणी नरनाथ ॥ मोरा० ॥ ते० ॥ २ ॥ मावित्रे वीहावीया रे, ऋषि देखीता संत ॥ मोरा० ॥ एक दिन
 ऋषि तेणे दाढडा रे, तरुतळे आहार करंत ॥ मोरा० ॥ ते० ॥ ३ ॥ जातिस्मरण जाणीयुं रे, पूर्व भव विस्तंत ॥ मोरा०
 ॥ मात पिताने वृक्षवी रे, चारित्र तेह लहंत ॥ मोरा० ॥ ते० ॥ ४ ॥ मात पिता दीक्षा लीये रे, तिम वळी राणी राया
 ॥ मोरा० ॥ ए पट जण थया केवळी रे, पडोच्या शिवपुरमांय ॥ मोरा० ॥ ते० ॥ ५ ॥ विजयदेव गुरु पाटवी रे, श्री
 विजयसिंह मुनिराय ॥ मोरा० ॥ तेह तणो शिष्य उपदिशे रे, उदयविजय उवज्झाय ॥ मोरा० ॥ ते० ॥ ६ ॥ इति ॥

अथ पंचदश भिक्षुकाराध्ययन सज्झाय. १५.

रुक्मिणी रूप रंगिली नारी ॥ ए देशी ॥

तप करतां मुनि राजीया लाला, न करे भोग नियाण ॥ मुनि मार्ग सुघो धरे लाला, ते वोल्या गुण खाणी ॥ मुनी-
 श्वर तो भिक्षु गुण शुद्ध ॥ पंदरमा अध्ययनमां लाला, इम भाखे संबुद्ध ॥ मु० ॥ १ ॥ मंत्र तंत्र नवि केलवे लाला, तस
 न राग न रोष ॥ शूरा परिसह जीतवा लाला, चारित्रना नहीं दोष ॥ मु० ॥ ते० ॥ २ ॥ परिचय नहीं गृहस्थनो लाला,
 अरस विरस आहार ॥ पूजादिक वांछे नहीं लाला, साचा ते अणगार ॥ मु० ॥ ते० ॥ ३ ॥ इष्टि परि, मुनिगुण सांभळी
 लाला, परखी किरिया नाण ॥ साधु पंथ तुम्हे आदरो लाला, अण तत्त्वना जाण ॥ मु० ॥ ते० ॥ ४ ॥ विजयदेव गुरु
 पाटवी लाला, विजयसिंह गुरु लीह ॥ शिष्य उदय कहे एहवा लाला, मुनि प्रतपो निशि दीह ॥ मु० ॥ ते० ॥ ५ ॥

अथ षोडश ब्रह्मचर्य समाधि अध्ययन सज्ज्ञाय. १६.

हस्तीनागपुर ॥ ए देशी ॥

ब्रह्मचर्यनां दश कक्षां, स्थानक श्रीवीर जिणंद रे ॥ अध्ययने ते सोळमे, जेह पाळे शुद्ध मुण्दिद रे ॥ १ ॥ जेह पाळे शुद्ध मुण्दिद, संवेग रस भावीया गुण गेह ए ॥ गुण गेह निरेह निराग, विषय दल जीवतां सुविदेह रे ॥ ए आंकणी ॥ पशु पंडग नारी विना, बसही पहेली निरधार रे ॥ आसण तिणि नवि बेसीये, बेसे जिण आसन नारी रे ॥ बे० ॥ सं० ॥ ॥ २ ॥ नारी कथा नवि कीजीये, नवि निरखी इंद्रिय तास रे ॥ भींती पटंतर टाळीये, नवि चित्तिये पूर्व अभ्यास रे ॥ न० ॥ सं० ॥ ३ ॥ सरस भोजन नवि कीजीये, नवि लीजीये अधिक आहार रे ॥ उद्भट वेष न धारीये, तरीये इण संसार रे ॥ त० ॥ सं० ॥ ४ ॥ उदयविजय वाचक भणी, शीळवंत ते पुरुष रतन रे ॥ श्री विजयदेव गुरु पाटवी, श्री विजयसिंह गुरु धन रे, ते तो विजयसिंह गुरु धन्य रे, संवेग रस भावीया गुण गेह ए ॥ ५ ॥ इति ॥

अथ सप्तदश पापश्रमणाध्ययन सज्ज्ञाय, १७.

आदि तुं जोने जीवडा ॥ ए देशी ॥

श्री जिनधर्म सुणी खरो, लही दीक्षा सार ॥ निय छंदे जे संचरे, ते पुरुष गमार ॥ १ ॥ वीर जिनेश्वर उपदिशे ॥ ए आंकणी ॥ पाप श्रमण जे तेह ॥ सतरमा अध्ययनमां, मुनि भाख्यो जेह ॥ बी० ॥ २ ॥ ज्ञान दायक निज गुरु तयो,

लोपक जे साथ ॥ पंच प्रमाद वशे पडथो, चारित्र न समाधि ॥ वी० ॥ ३ ॥ कंठ लगे भोजन भलुं, करी सूवे जेह ॥ रात
 दिवस विकथा करे, गुशानी नहीं रेह ॥ वी० ॥ ४ ॥ भव बेहु चूकी करी, करे काय कलेश ॥ विष मिश्र तेहने परहरी,
 धरो सुगुण विशेष ॥ वी० ॥ ५ ॥ विजयदेव गुरु पायकी, विजयसिंह सरीश ॥ शिष्य उदय कहे पुण्यथी, पहोंचे सुजगीश
 ॥ वी० ॥ ६ ॥ इति ॥

अथाष्टादश संयतिराजाध्ययन सज्जाय. १८.

लौकिक बाढानो ॥ ए देशी ॥

कंपिलपुरनो राजीयो, जग गाजीयो रे संजय नरराय के ॥ पाय नमे नर जेहना रे, पहोंचे भटवाय के ॥ १ ॥ धन
 धन संजय नरवरु ॥ ए आंकणी ॥ जग सुरतरु रे शासन वन माहि के ॥ बांह ग्रही भवकूपथी, दुःखरूपथी रे जिनघर्म
 समाहि के ॥ ध० ॥ २ ॥ एक दिन केशरी कानने, रस वास्यो रे जाये मृगया हेत के ॥ त्रास पमाडे जंतुने, एक मृगलो रे
 दुहव्यो तिण खेत के ॥ ध० ॥ ३ ॥ तीर पीडाये तडफड्यो, पड्यो हरणलो रे मुनिवरनी पास के ॥ ते देखी चिंता करे,
 राय खाभतो रे मुनि तेजे त्रास के ॥ ध० ॥ ४ ॥ राय कहे मुनिरायने, हुं तो तुम्ह तण्यो रे अपराधी एह के ॥ राख राख
 जगबंधु तुं, मुज भाख्यो रे जिनघर्म सरेह के ॥ ध० ॥ ५ ॥ ध्यान पारी मुनिवर भणे, राय कां हणे रे हरिणादिक जीव के ॥
 निरपराधी जे बापडा, पाढंता रे दुःखीया बहु रीव के ॥ ध० ॥ ६ ॥ हय गज रथ पायक वळी, धन कामिनी रे कारिणुं
 सवि जाण के ॥ धर्म ज एक साचो अछे, एम निसुणी रे तेह संजय राण के ॥ ध० ॥ ७ ॥ गर्दभाली पासे लीये, जिन-

दीक्षा रे संसारी सार के ॥ गुरु आदेशे अनुक्रमे, पुहर्वातले रे करे उग्र विहार के ॥ ध० ॥ ८ ॥ मार्गे एक मुनिवर मळ्यो,
तेह साथे रे करे धर्मविचार के ॥ जिनदीक्षा पामी त्यों, भरतेश्वर रे चक्री सनत्कुमार के ॥ ध० ॥ ९ ॥ सगर मधव संती-
अरो, कुंथु पद्म अने हरिवेण नरिंद के ॥ जयचक्री नगह नमी, करकंडू रे दोमुह मुण्णिचंद के ॥ ध० ॥ १० ॥ महबल
राय उदायणो, बळी राजा रे दशार्णभद्र के ॥ नाण क्रिया पोते करी, ए तो तरीया रे संसार समुद्र के ॥ ध० ॥ ११ ॥ विजय
जयदेव सूरेश्वर, पट्टोधर रे विजयसिंह गुणस्त्राण के ॥ उदयविजय कहे ए कस्यो, अध्ययने रे अढारमे जाख के ॥ ध० ॥ १२ ॥

अथ एकोनविंश मृगापुत्राध्ययन सञ्ज्ञाय. १६.

शारद बुधदायी सेवक ॥ ए देशी ॥ ढाल ॥

सुग्रीव नयर वर, वन बाडी आराम ॥ बळभद्र नरेश्वर, राज करे गुणधाम ॥ इंद्राणी सरस्वी, राणी मृगा अभिराम ॥
मकरध्वज सुंदर, कुंवर बलश्री नाम ॥ १ ॥ त्रु० ॥ बलश्री नाम कुंवर अति सुंदर, जीत्यो कामविकार ॥ संयम लेइ कर्म
खपेइ, पाप्म्यो भवजल पार ॥ ओगणीशमे अध्ययने जिनवर, वीर दीये उपदेश ॥ भणतां गुणतां भव भवनां, नासे पाप
केश ॥ २ ॥ ढाल ॥ एक दिन वर मंदिर, अंतेउर परिवार ॥ परवरीयो पेखे, नयर मझार कुमार ॥ दीठो तव मुनिवर, ईर्याए
मलपंत ॥ तस ऊहापोहे, जाति स्मरण हुंत ॥ ३ ॥ त्रु० ॥ जातिस्मरण पामी देखे, पूर्वभव संबंध ॥ पंच महाव्रत सांभरे
बळी, चउ गह दुःख प्रबंध ॥ मातपिता आगळ जह बोले, दुःख अनंतीवार ॥ जे जे में पाप्म्यां ते कहेतां, किमही न आवे
पार ॥ ४ ॥ ढाल ॥ संसार असार ए, दीसे मळमंडार ॥ शंबल विण वाटे, जातां दुःख दातार ॥ बहु जन्म भरण भय,

नरय तिरिय दुःख ठाण ॥ तिहां बळता घरथी, सार ग्रहे ते जाण ॥ ५ ॥ जु० ॥ सार ग्रहे ते जाण विचारी, आपणपुं
 तारशुं ॥ घो प्रभु तुम्ह आदेश अम्हे, हवे संयम गुण धारशुं ॥ शीत ताप छुह तृषा, अनंती दुःसह संबलि रुख ॥ पूतली अग्नि-
 वर्ण आलिंगी, दीठां नरके दुःख ॥ ६ ॥ ढाळ ॥ दुःखली नीकळता मृगाणुन जलसिंह ॥ अविद्य आदेशो, दीरुख लोह मुनि
 लीह ॥ अनुक्रमे ते मुनिवर, शिवपुर राज्य लहंत ॥ जिहां नाण दंसण वळी, परमानंद अनंत ॥ ७ ॥ जु० ॥ परमानंद
 अनंत ते लहीये, साधु तणा गुण धरता ॥ श्रीजिनशासन उत्तम पामी, स्रुधी किरिया करतां ॥ किरियानो ते आगर गणधर,
 विजयदेव पटधार ॥ विजयसिंह गुरुराज विराजे, शिष्य उदय जयकार ॥ ८ ॥ ढाळ ॥ इति ॥

अथ विंशतितम अनाथीराय अध्ययन सज्झाय.२०.

जोतां रे जतां रे कानन सघळुं ॥ ए देशी ॥

मगध देश राजगृही नगरी, राजा श्रेणिक दीपे रे ॥ चतुरंग सेनाए परवरियो, तेजे दिनयर झीपे रे ॥ धन धन श्री-
 ऋषिराज अनाथी ॥ ए आंकणी ॥ रूपे देवकुमार रे ॥ संवेग रंग तरंगे झील्ले, यौवनवय अणगार रे ॥ घ० ॥ २ ॥ एक
 दिन कानन पहोंच्यो श्रेणिक, बंधा श्रीऋषिराय रे ॥ लघु वय देखी हरखे पूछे, प्रभु तुम्ह कोमल काय रे ॥ घ० ॥ ३ ॥
 आ तुम्ह रूप अनूपम यौवन, तरुणी जन आधार रे ॥ इति अवसर नारी रस लीजे, बड पण संयम भार रे ॥ घ० ॥ ४ ॥
 ध्यान पूरि तव मुनिवर बोले, राजन् हुं लुं अनाथ रे ॥ नाथ विना संयम में लीधुं, नृप कहे हुं तुम्ह नाथ रे ॥ घ० ॥ ५ ॥
 जोइये ते तुम्हने हुं पूरुं, क्यो तुम्हे ए बहु आथ रे ॥ मुनि कहे राजन् नाथ न ताहरे, किम थाइश मुझ नाथ रे ॥ घ० ॥ ६ ॥

राय कहे हय गय रथ पायक, मणि माणक मंडार रे ॥ माहरे छे हुं नाथ सहनो, तव बोले अणमार रे ॥ घ० ॥ ७ ॥
 कोसंबी नयरीनो राजा, मुझ पिता गुणवत रे ॥ तास कुंवर हुं अति घणुं वल्लभ, लहु वय लीलवत रे ॥ घ० ॥ ८ ॥ एक दिन
 मुझ अंगे थइ वेदना, न टळे कोइ उपाये रे ॥ मातपिता महारे दुःखे दुःखीया, नारी हँयहुं भराय रे ॥ घ० ॥ ९ ॥ बहुल
 बिलाप कर्यो तेणीए, मुझ दुःख नयि लेवाय रे ॥ तव में निर्णय एहवो कीधो, धर्म ज एक सहाय रे ॥ घ० ॥ १० ॥ इम
 चितवतां वेदना नाठी, प्रातः संयम में लीधो रे ॥ नाथ अनाथ तणो ए बिहरो, सुणी नरनाथ प्रसिद्धो रे ॥ घ० ॥ ११ ॥
 ते सुणी राजा समकित पाय्यो, मुक्ति गयो अणमार रे ॥ बीशमे अध्ययने जिनवीरे, ए भांख्यो अधिकार रे ॥ घ० ॥ १२ ॥
 श्रीविजयदेव सूरेश्वर पाटे, विजयासिंह मुनिराय रे ॥ उदयविजय वाचक तस वाळक, साधु तणा गुण गाय रे
 ॥ घ० ॥ १३ ॥ इति ॥

अथ एकविंश समुद्रपाल अध्ययन सज्जाय. २१.

पूज्य पधारो पाटीये ॥ ए देखी ॥

नयरी चंपामां वसे, ए तो आवक पालक नाम ॥ सजनी ॥ एक दिन प्रवहण पूरीयां, पहोंच्यो पिड्डपुर ठाम ॥
 सजनी ॥ १ ॥ समुद्रपाल मुनिवर जयो ॥ ए आंकणी ॥ ए तो संवेगी विरुघात ॥ सजनी ॥ अध्ययने एकबीशमें, एह
 सयल अवदात ॥ स० ॥ स० ॥ २ ॥ ते तिहां धन भेलुं करी, परणयो विदेशे नारी ॥ स० ॥ समर्भा नारी लइ चडयो, नियपुर
 आवण हार ॥ स० ॥ स० ॥ ३ ॥ समुद्र मांदि सुत जन्म्यो, समुद्रपाळ तस नाम ॥ स० ॥ पुत्र कलत्र लइ आवीयो, पालक

चंपा ठाम ॥ स० ॥ स० ॥ ४ ॥ अनुक्रमे ताते परणावीयो, रुक्मिणी नारी सरूप ॥ स० ॥ एक दिन गोंख बीराजतो,
 देखे नगर स्वरूप ॥ स० ॥ स० ॥ ५ ॥ एक चोर तव दीठडो, तस कंठ कणयर माळ ॥ स० ॥ गाढे बंधने बांधीयो, भो-
 गवी दुःख असराळ ॥ स० ॥ स० ॥ ६ ॥ ते देखी तस उपज्यो, मन वैराग्य अपार ॥ स० ॥ समुद्रपाळ तव चितवे, जुओ
 कठिन कर्म अधिकार ॥ स० ॥ स० ॥ ७ ॥ माताने पूछी लीये, संयम भार कुमार ॥ स० ॥ मुक्ति गयो मुनिराजीयो, सुख
 पाम्यो श्रीकार ॥ स० ॥ स० ॥ ८ ॥ विजयदेव पडे जयो, विजयसिंह गणधार ॥ स० ॥ शिष्य उदयवाचक कहे, मुनि गुण
 मोहनगार ॥ स० ॥ स० ॥ ९ ॥ इति ॥

अथ द्वाविंश रहनेमि अध्ययन सज्झाय. २२.

फागनी ढालनी वा सुरती महिनानी देशी ॥

सौरिपुर अतिसुंदर, श्रीवसुदेव नरिंद ॥ रोहणी देवकी राणी, राम केशव होइ नंद ॥ समुद्रविजय वळी राजीयो, राणी
 शिवादे कंत ॥ मन आनंदन नंदन, नेमीश्वर अरिहंत ॥ १ ॥ सहस्र अष्टोत्तर सुंदर, लक्षण अंग असंग ॥ अनुक्रमे पामीयुं
 मोहन, यौवन नव रस रंग ॥ एक दिन तेह तणे कारण, गोपीनो भरतार ॥ उग्रसेन पासे मागे, राजुल राजकुमारी ॥ २ ॥
 मनअलि मालती मालती, चालती गज गति गेली ॥ मयणतणी सेना सजी, विकसी मोहनवेली ॥ वड सोभागिणी
 रागिणी, त्रिभुवन केरो सार ॥ जान लेइ ते परणावा, आवे नेम कुमार ॥ ३ ॥ चाले हलधर गिरिधर, बंधूर बंधव जोडी ॥
 रवि शशी मंडल क्षीपता, दीपता होडा होडी ॥ शिव सींदूरीया साथीया, हाथीया मत्त गिरींद ॥ बंदी जन विरुदावळी, बोले

नव नव छंद ॥ ४ ॥ छंदरे अंबर गाजे, वाजे मंगल तूर ॥ फेरी नफेरी नफेरीय, भेरीय भुंगल भूरि ॥ राचे माचे नाचे, जाचे साचे
प्रेम ॥ गुणमणि ओरडी गोरडी, मोरडी पाउसि जेम ॥ ५ ॥ करे केइ सुकुमाळी, बाली गीत कळोल ॥ केवि सुभग शण-
गारी, प्यारी चढे चकडोल ॥ चतुर चकोरडी गोरडी, लूण उतारे एक ॥ जय जय नाद सुणावती, आवती धरती विवेक ॥
॥ ६ ॥ हय गय रथ पायक बळी, मिलीय यादवनी जान ॥ एणिपरे बहु आडंबरे, आवे यदु सुलतान ॥ ग्रहण मांहे शशी
परे, सोहे नेमि कुमार ॥ अनुक्रमे तोरण बारण, पडोंच्या साथे मुरारि ॥ ७ ॥ पशुवाडे पशु जाणी, आखी करुणा तास ॥
सारथिने प्रभु पूछे, केम मेली पशु राशि ॥ गौरव कारण तुम्ह सणी, ते मणे ए सहु आज ॥ ते सुण पशु मूकावी, पाछा
बळया जिनराज ॥ ८ ॥ सहसावन जह बुझीयो, झुझीयो कर्मह साथ ॥ व्रत घरी तप करी आदरी, तीर्थकर तणी आथ ॥
ते सुणी अति घणी वेयण, वेइ राजुल नारी ॥ अनुक्रमे जिनवर नाणी, जाणी गइ गिरनार ॥ ९ ॥ दीस लेइ प्रभु पासे,
अभ्यासे गुणरंगी ॥ इक दिन गिरिभणी जातां, वृष्टे भीनु अंग ॥ कंचुक चीर सुकववा, पडोंची गिरिदरी मांडी ॥ तव मन मीठी
दीठी, रहनेमी उत्साही ॥ १० ॥ लग्न नारी ते मन वसी, धसमसी बोण्यो बोल ॥ ते मुनि चारित्र चूकतो, मूकतो लाजनी ढोल ॥ मुनि
सुणी सुंदरी मंदिरे, फरी करी पूरीये वास ॥ यौवन बय सुख लीजीये, कीजीये विविध विलास ॥ ११ ॥ सतीय शिरोमणि भाखी, आखे
अणी सुझ शील ॥ वाढी न लोपुं तेह तणी, चडणि जिम होय लील ॥ तुझ पण देखी तरुणी, रमणी चूकशे चित्त ॥ तो हठ
तरु परे होशे, चंचळ तुझ चरित्र ॥ १२ ॥ एम अगम धन कुल तणी, भणी उपमा सार ॥ बाळ कुंवारी तारीया, रहनेमी
अणमार ॥ बिहु जण ते शिवपुर गया, गहगह्यां सुख अभंग ॥ अध्ययने बावीशमे, ए अधिकार सुचंग ॥ १३ ॥ धन धन

उपनी निय कुल, राजुल बाळ कुंवारी ॥ धन धन नेमि सहोदर, रहनेमी अणगार ॥ विजयदेव गुरु पटधर, विजयसिंह मुनिराय ॥ तेह तखो एम बाळक, उदयविजय गुण गाय ॥ १४ ॥ इति ॥

अथ त्रयोविंश केशीगौतम अध्ययन सज्झाय. २३.

मन मधुकर मोही रह्यो ॥ ए देशी ॥

शिष्य जिनेश्वर पार्श्वना, केशी कुमार मुण्डिद रे, ॥ गोयम वीर जिणंदना, एक खरज एक चंद रे ॥ १ ॥ धन धन ए दो गणधरा ॥ ए आंकणी ॥ गोयम केशी कुमार रे ॥ तिंदुक वन भेळा मळी, करे जिनधर्म विचार रे, ॥ ध० ॥ २ ॥ संघाळा बेहु जिन तणा, मनमां आणे संदेह रे ॥ मुक्ति मार्ग दोइ जिन कहे, तो कां अंतर एह रे ॥ ध० ॥ ३ ॥ चार महाव्रत केशीने, गोयमने पुण पंच रे ॥ केशी पूछे गोयमा, कहे उत्तर प्रपंच रे ॥ ध० ॥ ४ ॥ ऋजु जड पहिला जिन तणा, अंतिम वक्र जड होइ रे ॥ जाण सरळ बावीशना, तिण्हे हुआ मार्ग दोइ रे ॥ ध० ॥ ५ ॥ परमार्थ पूर्ण जोयतां, मार्ग भेद म जाणी रे ॥ रुडी मति तुझ गोयमा, केशी टळीया संदेहो रे ॥ ध० ॥ ६ ॥ अध्ययने त्रेवीशमे, जे जे पूछणुं तेह रे ॥ गोयम स्वामीए सहु कणुं, केशी टळीया संदेह रे ॥ ध० ॥ ७ ॥ मुक्ति गया दोय गणधरा, जिहां सुख लाय अभंग रे ॥ श्रीविजयसिंह खरीश्वर, शिष्य उदय रसरंग रे ॥ ध० ॥ ८ ॥ इति ॥

अथ चतुर्विंश समिति अध्ययन सज्झाय. २४.

समिति गुप्ति सुधी धरो ॥ भवि चेतो रे ॥ इम कहे वीर जिनेश ॥ भविक चित्त चेतो रे ॥ अध्ययने चउवीश

अथ सप्तविंश कुशिष्याध्ययन सज्ज्ञाय. २७.

मरु देवी माता ॥ ए देशी ॥

वीर गोयमने हम कहे, अविनीत उवेखो शिष्य जी ॥ वांका बळद तणी पेरे, कामवेला आणीय रीश जी ॥ वीर० ॥
॥ १ ॥ समोल ते भांगे जोतरां, वळी सामा मांडे शींग जी ॥ तिम साहभा बोले घणुं, हम अविनयथी गुण मंग जी ॥
॥ वीर० ॥ २ ॥ आलसुआ अकझागरा, छांडी जाये निजनिज छंद जी ॥ पोष्या गुरुए वळी शीखव्या, पण न धरे ते
गुणधुंद जी ॥ वीर० ॥ ३ ॥ बळदने उवेखी रहे, जिम सारथि सुख समाधि जी ॥ तिम गुरुपण अविनीतने, उवेखी कारज
साधे जी ॥ वीर० ॥ ४ ॥ श्री विजयदेव गुरु पाटवी, ज्यो श्री विजयसिंह गणधारजी ॥ अध्ययने सगवीशमें, कसो उदय
कहे सुविचार जी ॥ वीर० ॥ ५ ॥ इति ॥

अथाष्टाविंश मोक्षमार्गाध्ययन सज्ज्ञाय. २८.

छेल छवीले छेतर्पा ॥ ए देशी ॥

वर्धमान जिनवर कहे, दंसण नाण चारित्र रे ॥ अध्ययने अढवीशमे, जिण पाळे थाये पवित्र रे ॥ व० ॥ १ ॥ नाण
पंचविह वर्णव्युं, आटे ते समकित भेद रे ॥ भेद आठ चारित्रना, तपगुण बारह भेद रे ॥ व० ॥ २ ॥ नाणी माव सवे
सहे, दंसण सहहे तेह रे ॥ चारित्र पातक आवर्ता, वारे निःसंदेह रे ॥ व० ॥ ३ ॥ पाप मेल लागो हुवे, ते शोधे तप शुद्ध

रे ॥ इम ए चार प्रभावथी, मुनि हुवे परम विबुद्ध रे ॥ व० ॥ ४ ॥ विजयदेव पटधर जयो, विजयसिंह मुनिराय रे ॥
तास शिष्य इम चीनवे, उदयविजय उवझाय रे ॥ व० ॥ ५ ॥ इति ॥

अथ एकोनत्रिंश सम्यक्त्वपराक्रमारुख्य अध्ययन सज्झाय. २९.

सोहम जंबूने कहे, में जित्त एगो विचार ॥ सुणीयुं ओगणत्रीशमे, अध्ययने सुखकार रे ॥ १ ॥ समकित्त आदरो ॥
तिहुंत्तर बोल उदार रे, वळी किरिया धरो ॥ ए आंकणी ॥ प्रथम बोल संवेगनो, बीजो ते निर्वेद ॥ त्रीजो रुचि धर्मह
तणी, हवे चउथादिक भेद रे ॥ स० ॥ २ ॥ भक्ति सुगुरु साहामी तणी, पाप प्रकाशन निद ॥ गर्दखाया
सामाहयं, चउविसत्थो अमंद रे ॥ स० ॥ ३ ॥ वंदन पडिकमणुं वळी, काउस्सग पचख्खाण ॥ पयथुयें मंगळ
चौदमो, बोल ते नियम नियाणो रे ॥ स० ॥ ४ ॥ चार काळ पडिलेहणा, खामखा प्रायश्चित्त ॥ सज्झाय मणवुं
पूळवुं, गणवुं धितवुं चित्त रे ॥ स० ॥ ५ ॥ धर्मकथा श्रुत सेवना, मन एकाग्र निवेश ॥ संयम तप ने निर्जरा,
नहीं दुसज्झाय प्रवेश रे ॥ स० ॥ ६ ॥ धरिय अप्रतिबंधता, सयणासण सुविवेक ॥ विषय निवृत्ति संभोगीया, पचख्खाखनी
टेक रे ॥ स० ॥ ७ ॥ उपधि आहार कसाय ए, योग शरीर सहाय ॥ भाव अने सद्भावना, अह पचख्खाण अमाय रे
॥ स० ॥ ८ ॥ धिधिर तणी पडिरूपता, वैयावध गुण भूरि ॥ वीतरागता पुण चमा, मुक्ति सरळता अदूर रे ॥ स० ॥ ९ ॥
मार्दव भाव सुसत्यता, करण योगना साच ॥ मण वध काय सुगुत्तता, शुभ मन काय सुवाच रे ॥ स० ॥ १० ॥ नाण
वरिसण चारित्र ए, पण इंद्रिय जयकार ॥ क्रोध मान माया वळी, लोभ तणो परिहार रे ॥ स० ॥ ११ ॥ विज्ज दोस

मिथ्यात्वनो, जय करवो निरधार ॥ शैलेशीय अकर्मता, ए तिहुत्तरि अवधार रे ॥ एता बोल थकी लहे, साधु परम पद
सार ॥ विजयसिंह मुनिराजनो, उदय कहे हितकार रे ॥ स० ॥ १३ ॥

अथ त्रिंशत्तम तपोमार्गाध्ययन सज्ज्ञाय. ३०

नारी रे निरुपम नागिला ॥ ए देशी ॥

श्री वीरे तप वर्णव्यो, महोटी गुण जग एह ॥ पापकर्म टाळी करी, मुक्ति पमाडे जेह ॥ श्री० ॥ १ ॥ जिम सरोवर
कादव भयो, शोधे नायक तास ॥ गरनाला बूरी करी, छरकिरणनी रे वास ॥ श्री० ॥ २ ॥ ते मळ जेम रवि शोषवे, जेम
हंभ्यां गरनाल ॥ अश्वत्थ हंभ्यां तप तथा, शोधि करे ततकाळ ॥ श्री० ॥ ३ ॥ उपवासो ऊणोदरी, वृत्ति तणो रे संखेव ॥
रसवारण संलीनता, कायकेश घरेव ॥ श्री० ॥ ४ ॥ वैयावच्च आलोचना, विनय अने सज्ज्ञाय ॥ काउस्सग्ग आणं तथा,
षड् दुग वारह थाय ॥ श्री० ॥ ५ ॥ बारे भेदे तप करो, अंगी घरो रे समाधि ॥ अध्ययने जिम त्रीशमे, बोले अर्थ अगाध
॥ श्री० ॥ ६ ॥ विजयदेव गुरु पाटवी, विजयसिंह मुनिसिंह ॥ उदयविजय कहे गणधरा, ए दोय गुरु गुण लीह
॥ श्री० ॥ ७ ॥ इति ॥

अथ एकत्रिंशत्तम चरणविधि अध्ययन सज्ज्ञाय. ३१.

हुं बलिहारी यादवा ॥ ए देशी ॥

वर्धमान जिन उपदिशे, धरीये संथम शुद्धि के ॥ एक दिन चारित्तर दीये, किंचित् मानकी सिद्धि के ॥ १ ॥ सधी

किरिया पाळीये ॥ ए आंकणी ॥ इंद्रिय निज वश कीजीये, विकथा तजी मोष के ॥ समिति गुप्ति आराधीये, परहरीये पुण दोष के ॥ सू० ॥ २ ॥ दश भेदे मुनिधर्म जे, ते आराधो जाणी के ॥ प्रतिमा मुनि आवक तणी, व्हो घरो शुभ जाणी के ॥ सू० ॥ ३ ॥ ज्ञाताधर्म तणी कथा, साची आणो चित्त के ॥ बावीश परिसह सांसहो, बोलो वाणी सत्य के ॥ सू० ॥ ४ ॥ जे जे थानके हम कथा, ते पाळो सुजगीश के ॥ अध्ययने एकत्रीशमे, बोले श्रीजगदीश के ॥ सू० ॥ ५ ॥ विजयदेव गुरु पाटवी, विजयसिंह गुरु हीर के ॥ शिष्य उदय कहे दोइ ए, जाणो गोयम वीर के ॥ सू० ॥ ६ ॥ इति ॥

अथ द्वात्रिंश प्रमाद ठाम अध्ययन सज्झाय. ३२.

कामिनी मूके न मोरो हाथ ॥ ए देशी ॥

वीर कहे बत्रीशमें रे, अध्ययने सुविचार ॥ पाप हेतु ते परिहरो रे, जिम लहो भवजळ पार ॥ १ ॥ भवियण भाव धरो गुण राशि, जिम न पडो दुःख पाश ॥ भ० ॥ ए आंकणी ॥ नाण घरो रे मोह परिहरो रे, जीतो राग ने रोष ॥ पंच इंद्रिय वश करो रे, म धरो विषय सदोष ॥ भ० ॥ २ ॥ तृणचारी वसतो बने रे, हरिण जुओ वेधाय ॥ नाद तणे रसे वाहिया रे, जो लय लीला थाय ॥ भ० ॥ ३ ॥ करिणी फरसे मोहीया रे, हाथीया चूके ठाम ॥ दरबारे आवी रही रे, परवश सेवे गाम ॥ भ० ॥ ४ ॥ रूपे लुब्ध पतंगीयो रे, दीवे होमे अंग ॥ गंव तणे रस पंकजे रे, बंधन पामे भुंग ॥ भ० ॥ ५ ॥ आमिष रस वश भाळ्यो रे, एकमनो जो होय ॥ पेखो ततक्षण बापडो रे, वेदन पामे सोय ॥ भ० ॥ ६ ॥ एकेकने परवशे रे, जो ए दुःखीया थाय ॥ तो पांचे परवश तणी रे, कहो गति केण कहाय ॥ भ० ॥ ७ ॥ इम जाणी ए ज्ञीपतां रे, पामे

नित्य आनंद ॥ विजयसिंह गुरुनी परे रे, उदय सदा सुख कंद ॥ म० ॥ ८ ॥ इति ॥

अथ त्रयस्त्रिंशत्तम कर्मपद्यडी अध्ययन सज्ज्ञाय. ३३.

तोगले मेवाडो राणो लोंडियो रे ॥ ए देशी ॥

केवळ नाणे जाणतो रे लो, बोले श्री जिन वीर रे ॥ मुर्शिंदराय ॥ आठ कर्मने वश पळ्यो रे लो, न लहे भवजळ तीर रे ॥ मु० ॥ कर्म कठिन दल जीतीये रे लो ॥ आठो ए जीते ते लहे रे लो, सुख सधळां वड वीर रे ॥ मु० ॥ क० ॥ १ ॥ ए आंकणी ॥ नाण पंचने आवरे रे लो, नाणावरणी सोय रे ॥ मु० ॥ दंसणने जे आवरे रे लो, ते नव भेदे होय रे ॥ मु० ॥ क० ॥ २ ॥ दोय भेदे कणुं वेदनी रे लो, मोह जेगाळ आडलील रे ॥ मु० ॥ नव्य तिरिय नर सुर तणुं रे लो, आयु कहे जगदीश रे ॥ मु० ॥ क० ॥ ३ ॥ तिन्नि अधिका एक सो रे लो, नाम कर्मना भेद रे ॥ मु० ॥ गोन तणा भेद दो कळा रे लो, विघन तणा पण भेद रे ॥ मु० ॥ क० ॥ ४ ॥ अठावन शुं आगली रे लो, एक सो पडडी होय रे ॥ मु० ॥ अध्ययने तेव्रीशमे रे लो, ए परमारथ जोयरे ॥ मु० ॥ क० ॥ ५ ॥ विजयदेव पाटे जयो रे लो, श्री विजयसिंह गणधार रे ॥ मु० ॥ तेह तणो बाळक कहे रे लो, उदयविजय जयकार रे ॥ मु० ॥ क० ॥ ६ ॥

अथ चतुस्त्रिंशत्तम लेश्याध्ययन सज्ज्ञाय, ३४.

देगे पधारो महेलथी ॥ ए देशी ॥

कृष्ण नील कापोते ए, तेज पद्म चउ पंच ॥ शुक्ल छडी एहना, हवे सुणो वर्ण प्रपंच ॥ १ ॥ छ लेश्या शुं

विचारीये ॥ ए आंकणी ॥ जिम तरीये संसार ॥ पहेलीं त्रण्ये परिहरी, वळी त्रण घरीये सार ॥ छ० ॥ २ ॥ पहेली कडुइ
 शामली, बीजी नीली तीख ॥ त्रीजी शामल रातडी, ते कषायेली पीख ॥ छ० ॥ ३ ॥ चउथी आंबिल रातडी, पीळी
 आसव सार ॥ पंचमी छट्टी उजली, साकर सरखी धार ॥ छ० ॥ ४ ॥ दुरभिगंध त्रण पहेलडी, त्रण आगली रे सुगंध ॥
 कुगति त्रण पहेली दीये, सुगति त्रणथी बंध ॥ छ० ॥ ५ ॥ ए लेख्या रे चउत्रीशमें, अघ्ययने कहे वीर ॥ तेमां उत्तम
 आदरे, लच्छी वरे मुनि हीर ॥ छ० ॥ ६ ॥ विजयदेव गुरु पाटवी, श्री विजयसिंह सरीश ॥ तेह तणो वळी उपदिशे,
 उदय कहे सुजगीश ॥ छ० ॥ ७ ॥ इति ॥

अथ पंचत्रिंशत्तम अणुगार मार्ग अध्ययन सज्ज्ञाय. ३५.

निःस्नेही तुमही मये ॥ ए देशी ॥

॥ वीर कहे भवि लोकने, पाळो मुनि आचार राजे ॥ अघ्ययने पंचत्रिंशमे, तेह तणो अधिकार राजे ॥ वी० ॥ १ ॥
 पापारंभ निषेधीये, धरीये संयम धीर राजे ॥ वसति विशुद्ध सेवीये, एम लहीये गुण हीर राजे ॥ वी० ॥ २ ॥ त्रस स्थावर
 नवि हिंसीये, मृषावाद परिहार राजे ॥ अणदीधुं नवि लीजीये, धरीये बंम उदार राजे ॥ वी० ॥ ३ ॥ परिग्रह परिमित
 कीजीये, राखीये जय शुभ ध्यान राजे ॥ एणीपरे धर्म समाचरे, तस घर नवे निधान राजे ॥ वी० ॥ ४ ॥ विजयदेव
 गुरु पाटवी, विजयसिंह मुनिराय राजे ॥ शिष्य तेहनो उपदिशे, उदयविजय उवज्ज्ञाय राजे ॥ वी० ॥ ५ ॥ इति ॥

अथ षट्त्रिंशत्तम जीवाजीवविभक्ताख्याध्ययन सज्ज्ञाय. ३६.

॥ ढाल धमालनी ॥

सोहम स्वामी एम कहे रे, सुण जंबू अण्णार ॥ वीर जिनेश्वर भास्वीयो रे, जीव अजीव विचार ॥ १ ॥ परमारथ परि-
चय कीजीये रे, लीजे अवचन सार ॥ शुभ नाण अमीरस पीजीये रे, पामीजे भवपार ॥ प० ॥ ए आंकणी ॥ जीव अजीव
दोह वर्णव्या रे, लोकालोक मझार ॥ जीव अरूपी तेहमां रे, जाणो दोह अजीव प्रकार ॥ प० ॥ २ ॥ पुद्गळ रूपी ए
कखो रे, आकाशादिक अरूप ॥ संक्षेपधी अजीवनुं रे, वर्णव्युं एह स्वरूप ॥ प० ॥ ३ ॥ भेद सुण्या दोह जीवना रे,
सिद्ध अने भववास ॥ भेद पणर तो सिद्धना रे, जेह मळ्या अलोक आकाश ॥ प० ॥ ४ ॥ पुढवी जळ जलगानिला रे,
वण से वि ति चउ पंच ॥ इंद्रिय माने भव तणी रे, जाणजो सूत्र प्रपंच ॥ प० ॥ ५ ॥ ए सवि भाव जिनेश्वरे रे, माख्या
भवि हित काज ॥ सुधा सहहतां थकां रे, पामीये अविचळ राज ॥ प० ॥ ६ ॥ विजयदेव सरीश्वर रे, पद प्राभाविक
सिंह ॥ विजयसिंह मुनिराजीयो रे, सुविहित गणधर लीह ॥ प० ॥ ७ ॥ तास नाम सुपसाउले रे, ए छत्रीश सज्ज्ञाय ॥
उदयविजय वाचक भणे रे, जेह थकी नव निधि बाय ॥ प० ॥ ८ ॥

॥ इति श्री उत्तराध्ययन षट्त्रिंशाध्ययनानां स्वाध्यायाः संपूर्णाः ॥

