

નમોથુ ણ સમણસ્સ ભગવાં મહાવીરસ્સ

આગમોદ્વારક-સંખ્ય : ૨૦

આગમોદ્વારકની અમૃતહેશના

દેશનાકાર : પૂ. આગમોદ્વારક આચાર્યપ્રવરતી
આનંદસાગરસ્તૂરીથ્રલુ મહારાજ

—: પ્રકાશક :—

શ્રી જૈન પુસ્તક પ્રચારક સંસ્થા, સુરત.

ફીર સં. ૨૪૬૬ વિક્રમ સં. ૨૦૨૬ આગમોદ્વારક સં. ૨૯

: પ્રાપ્તિસ્થાન :

જૈન આનંદ પુસ્તકાલય

ગોપીપુરા, સુરત.

મુલ્ય રૂ. ૨-૦૦

પુ. આગમોદ્વારક આચાર્ય હેવશ્રી આનંદસાગરસૂરીધરજીના
અંતેવાસી શિષ્ય મુનિસાજ શ્રી ગુણસાગરજ મ. ની
શુભ પ્રેરણાથી

૪૦૪ સહાયકોની નામાવલી

૧૨૫-૦૦ પ. પુ. આગમોદ્વારક આચાર્યહેવ શ્રીઆનંદસાગરસૂરીધરજી
મહારાજના અનન્ય-પદ્મબર વત્તમાન અતના રાતા
ગર્ભાધિપતિ આચાર્ય ભગવાન્ શ્રી માણિક્યસાગર સૂરીધરજી
મહારાજ આદિ વિશાળ સાધુ સમુદ્દ્ર સાથેતું સુરત
નવાપરા નૈનઉપાશ્રયમાં સંધની વિનતિથી સં. ૨૦૨૫માં થએલ ચાતુર્માસની અંદર અનેક ધાર્મિક કાર્યો
તપસ્યાઓ વગેરે થએલ તેમાં સુરત નિવાસી કૃતિદુળ-ભૂષણ
જ્યંતીલાલ ગણુપતરામ વખારીયાના ધર્મપત્ની કંચનથેને
કુરેલ અદ્ભુતની તપસ્યા નિમિત્તે તેમના સુપુત્રો તરફથી.

૧૦૨-૦૦ સુરત નિવાસી સ્વ૦ ગોમાજ મોતીજીના સ્વ૦ સુપુત્રો
કસ્તુરભાઈ તથા વીરચંદભાઈના બ્રેથેથે વીરચંદ હરજીવનદાસ
એન્ડ અધર્સ તરફથી.

૧૦૩-૦૦ અંકલેશ્વર નિવાસી સ્વ. પ્રતાપચંદ ચોડસીના
ધર્મપત્ની સંવિતાથેનના સુપુત્ર શીવલાલભાઈ એ કુરેલ
સિદ્ધિતપની તપસ્યા તથા પુત્રવધુ પાર્વતીથેને કુરેલ ૫૧
ઉપવાસની મહાન્ તપસ્યા નિમિત્તે.

૧૦૪-૦૦ મુંબઈ નિવાસી ચીમનલાલ માણિકચંદ જરીવાલાના સ્વ.
ધર્મપત્ની લીલાવતીથેનના બ્રેથેથે તેમના સુપુત્ર કીતીંકુમાર
તથા સુપુત્રી છન્દીરથેન તથા અંજનાથેન તરફથી.
ક. અમીચંદ ગોવિંદજ એડવોટ.

- ૧૦૨-૦૦ સુરત નિવાસી સ્વ. પ્રેમચંદ નાનાભાઈના એયોથે તેમના ધર્મપત્ની લીલાભેન તથા તેમના સુપુત્ર. ડૉ. પ્રેમચંદ તથા પુત્રવિષુ રસીલાભેન તથા પૌત્ર નૈતિનકુમાર-ધારેનકુમાર-હરેનકુમાર તરફથી,
- ૧૦૩-૦૦ સુરત નિવાસી સ્વ. મોહનલાલ દલીયંદ ચોડસીના એયોથે તેમના ધર્મપત્ની ચંચળભેન તથા તેમના ભાઈ મગનલાલ-ભાઈ તથા ભત્રીના રમેશચંદ તરફથી.
- ૧૦૪-૦૦ સ્વ. પુ. આચાર્યાદેવશ્રી વિજયકેશરસૂરીશ્વરજી મહારાજના સમૃદ્ધાયના કાર્યદક્ષ વિદૃષી સાધ્વી નેમથીજી મ. કરેલ અષ્ટાઈ, વિદૃષી સાધ્વી નિલોચનાશીજી મ. કરેલ માસક્ષમણુ, વિદૃષી સાધ્વી વારિષ્ણાશીજી મ. કરેલ અષ્ટાઈ તથા વિદૃષી સાધ્વી રત્નત્રયાશીજી મ. કરેલ નવ ઉપવાસની તપસ્યા નિમિત્તે.
- ૧૨૫-૦૦ વિદૃષી સાધ્વી શ્રીતિલક્ષ્મીજી મ. ના સુશિષ્યા સાધ્વી શ્રીમુગોન્દથીજી મ. આદિ ઢાણ્યાએ ૨૦૨૫માં નવાપરા ઉપાશ્રેય ચાતુર્ભાસ કરેલ તેમાં થયેલ શાનભાતાની ઉપજ-માંથી બેસનાર બેનો તરફથી.
- ૧૦૧-૦૦ સ્વ. વિદૃષી સાધ્વી સ્થાંકાન્તાશી મ. ના શિષ્યા પદ્મલતા શ્રી મ. ના શિષ્યા મયણ્ણાશી મ. ની શુલ પ્રેરણ્ણાથી સ્થાંશીશુ સ્નાતકોઙ્તમંડળ કટક (ઓરિસ્સા)ની બહેનો તરફથી.
- ૧૦૧-૦૦ સુરત નિવાસી ભૂળચંદબાઈના ધર્મપત્ની અ. સૌ. કંકુણે કરેલ ઉપધાનતપની આરાધના નિમિત્તે. વિજય સાયકલ રટોસ્ તરફથી.

સુદક : વસંતલાલ રામલાલ શાહ, અગરતિ મુદ્દણુલખ, ખપાટિયા ચક્કલા સુરત.

પ્રકાશક : શ્રી પાનાચંદ સાહેરચંદ મદાસી, શ્રી વૈન પુર્સ્તક પ્રચારક સંસ્થા, ગોપીપુરા સુરત.

પ્રકાશકીય-નિવેદન

અમારી આ શ્રી કૈન પુસ્તક પ્રચારક સંસ્થા પુ. આગમોદ્ધારક આચાર્ય દેવ શ્રીભાગુણદસાગરસુરીધેરજી મહારાજશ્રીનાનિપદેશથી રથાપાયેલી છે, એ પૂર્વિચારેના તેમજ પુ. આગમોદ્ધારકશ્રીનાનાંથેનું પ્રકાશન કરે છે.

પુ. મુનિરાજશ્રી ગુણસાગરજી મહારાજશ્રીની પ્રેરણથી આ તથા બીજી સંસ્થા દારા અત્યાર સુધીમાં નીચેના અંથે પ્રકાશિત થયા છે.

આ પુસ્તકમાં પુ. આગમોદ્ધારકશ્રીએ આપેલાં તરફથી ભરપૂર વ્યાખ્યાનો પ્રસિદ્ધ કરીએ છીએ.

સિદ્ધયક માહાત્મ્ય

સુધ્યાસાગર ભા. ૧-૨	ઉપદેશ રત્નાકર (મૃળ તથા ભાવાર્થ)
સાગરસમાધાન ભા. ૧-૨	શ્રી પ્રશાપના વ્યાખ્યા ભા. ૧ દેશ
શ્રીનવરભરણાનિ ગૌતમરાસથ	શ્રી પ્રશાપના (હારિલદ્વારિ) ભા. ૨ જે
સુધ્યગડાંગ સૂત્ર (વ્યાખ્યાન)	તાત્ત્વિક-પ્રશ્નોત્તર
પર્વદેશના	ઘાનાંસુધાસિંહુ ભા. ૨
ઉપાંગ પ્રકીર્ણું ક વિષયાનુહમાદિ	નવંપદ-માહાત્મ્ય
સ્થાનાંગસૂત્ર	તાત્ત્વિકપ્રશ્નોત્તર (સંસ્કૃત)
(વ્યાખ્યાન સંઅષ ભા. ૧)	આરાધનામાર્ગ ભા. ૧
પોડથક પ્રકરણ, ભા. ૧	(સભાવાર્થ)
આગમીય, સુકૃતાનદ્યાદિ	આચારાંગસૂત્ર અ. ૪
લધુસિદ્ધપ્રભા વાકરણ અને	(વ્યાખ્યાન સંઅષ ભા. ૧)
લધુતમ નામકોય	તીર્થ-કરપદની સોપાન
પ્રશભરતિ અને સંબંધકારિકા	(વિશ્વાર્તસ્થાનકના વ્યાખ્યાનો)
(વ્યાખ્યાનસંઅષ)	આગમોદ્ધારક-લેખસંઅષ
આરાધના માર્ગ ગુજરાતી	આગમોદ્ધારકની અમૃતવાણી
આગમોદ્ધારકની અમોધદેશના	આગમોદ્ધારકની અમૃતદેશના

આ પુરતકનું સંશોધનાદિકાર્યું પૂરુષ આગમોદ્વારક આચાર્યશ્રી આનંદસાગરસ્વરીધરજી મહારાજના અનન્ય-પદ્ધતિર શ્રી સમેતશિખરજી મહાતીર્થમાં શ્રી રાજગૃહી મહાતીર્થમાં અને ભૂળી તથા કપડવંભમાં અંજનશલાકા પ્રતિષ્ઠા કરાવનારા તથા તીર્થે કર લગવંતોની કદ્યાણુક ભૂમિગ્રાની તીર્થધાત્રાઓ કરીને બંગાલ-ગિંડાર-ઉત્તરપ્રદેશ મધ્યપ્રદેશ-ઘાનદેશ-મહારાષ્ટ્ર આદિ પ્રદેશમાં વિચરિને ધર્મા જ વર્ષે પાલીતાણ્યા શહેરમાં પધારી ત્યાં શ્રી વર્ધમાન નૈન આગમમંહિર સંસ્થાની વિશાળ જગ્યામાં બંધાગ્રેલ ગુરુમંહિરમાં પૂરુષ આગમોદ્વારકશ્રીના પ્રતિમાની પ્રતિષ્ઠા કરાવનાર, પૂર્વાચ્યરીના તથા પૂરુષ આગમોદ્વારકશ્રીના રચેલા ૨૦૦ ઉપરાંત અંથેતું સંપાદન કાર્યે કરનાર, વર્તમાનશુત્તમાં હાતા વિદ્યાવ્યાસસંગી ભૂળાનરેશપ્રતિભોધક શાંતમૂર્તિ ગંગાધિપતિ આચાર્ય અગવાન શ્રીમાણુકદ્યસાગરસ્વરીધરજી મહારાજના પરમ વિનયો શિષ્યરતન શતાવધાની ગણ્યિવર્ય શ્રી લાલસાગરજી મહારાજે કરેલ છે.

આ પુરતકના પ્રકાશનમાં મુનિરાજશ્રી અર્દ્ધોદ્યસાગરજી મ. મુનિરાજશ્રી શશિપ્રભસાગરજી મ. મુનિરાજશ્રી પુરુષોદ્યસાગરજી મ. તથા ગાલમુનિશ્રી મહાઅલસાગરજી મ. અને પ્રેસના દરેક કાર્યેમાં શાંતિચંદ્ર સૌભાગ્યચંદ્ર ચોક્સીએ ધર્મા જ સેવા આપી છે.

વિક્રમ સં. ૨૦૨૬

લી.

આગમોદ્વારક ગુરુ મંદીર પ્રતિષ્ઠા દિન. મદ્રાસી પાનાચંદ સાડેરચંદ મહા સુદી. ૩ રૂપીવાર ચોક્સી મોતીચંદ કસ્તુરરચંદ જાપીપુરા, સુરત-૨. જીવેરી શાંતિચંદ છગનલાઈ

પેજ ૪૭

વાખ્યાન ત્રોણું

શુદ્ધિપત્રક

અશુદ્ધ

શુદ્ધ

વચન-દ્ય

વચનદ્ય

નુષ્ઠાના

નુષ્ઠાન

આમુખ

આ અંથમાં પુ. આગમોદ્વારક આચાર્યદેવશ્રીએ આપેલા વ્યાખ્યાનો સિદ્ધયઙ્ક પાક્ષિકમાં છપાયેલ પણ અત્યારે પ્રસ્તુત વ્યાખ્યાનો આજે દુઃખાચ્ચ જણ્ણાતાં આગમોદ્વારકશ્રીના અંતેવાસી અને તેમના પ્રભર અનુરાગી મુનિશ્રી ગુણસાગરજીએ આ પુરલક ઇપે પ્રસિદ્ધ કરવા ભાવના થતાં આ આગમોદ્વારક સંગ્રહ ૨૦ તરીકે આગમોદ્વારકના અમૃતહેશના વ્યાખ્યાનો બહાર પડે છે.

પુ. શ્રી.નો પરિચય નીચે પ્રમાણે આપેલ છે.

‘પૂજયશ્રીનુ’ સારંધ્ર જીવન પ્રાચીન ધર્મઅંથેના જીંડા તલ્લરપણી અભ્યાસ તથા સંશોધનમાં તેમજ નવીન કૃતિઓની રચનાઓમાં વીસું છે. આવા અથાગ પરિશ્રમ ઉપરાંત તીર્થ પર આપત્તિ, શાસન પર આદૃત વિગેરે પ્રસંગોએ કૈનધર્મની જ્યોત અળહળતી રાખી છે. પૂજયશ્રીના જીવનનું સૌથી પથરસી કાર્ય આગમોના ઉદ્ધાર, સંરક્ષણ વિગેરે માટે થયેલ છે, ને તેથી જ તેઓથી ‘આગમોદ્વારક’ કહેવાય છે.

‘આગમ’ શ્રી જિનેશ્વર ભગવંતની વાણી છે. આ કણીકાળમાં પણ શ્રી જિનેશ્વર ભગવંતના વિરહકાળમાં આગમ તારક છે. સંસાર-સમુદ્ર તરવામાં આગમ નાવ સમાન છે. સુહેવ-સુગુર અને સુધમું એ તત્ત્વમથી-રત્નત્રથીની અખંડ આરાધના માટે આગમ આવશ્યક છે.

આ આગમો ધણ્ણા પૂર્વકાળમાં કંઠસ્થ રહેતા હતા. શક્તિશાળી ગીતાર્થ આચાર્યદેવો અને સમર્થ વિદ્વાન મુનિવરો તે બખતે, એવું સામર્થ્ય ધરાવતાં હતા. પછી કાળની વિષમતાને લીધે પૂર્વવત् રિથ્યતિ ન રહેવાથી તે સમયે સમયના જાણ ગીતાર્થ પુ. શ્રી દેવર્ધીંગણ્ણિ-ક્ષમાશ્રમણે આગમોને લિપિબંદ કર્યા. તે આગમો તાડપત્રો તથા હસ્ત-

લિખિત પ્રતોમાં સેંકડો વર્ષ સુધી જણવાયાં પછી વત્તમાનકાળમાં મુદ્દથુકળાના મુગમાં કાગળો ઉપર પણ છપાવા લાગ્યા. વર્ત્તમાનમાં અને હવે પછીના ભવિષ્યના સુધી વિગેરેમાં માત્ર કાગળો ઉપર જ આગમો રહે તે સહીસલામતી માટે શાકાસ્પદ ગણ્ય, માટે ગમે તેવા સંજેગેમાં નણુકના ડેફરના ભવિષ્યમાં પણ શ્રી જિનાગમો ચોક્કસ સુરક્ષિત રહે જ તેવી ચોજના કરવી જ લોઈએ એવું પૂર્ણ આગમો-દ્વારકશીઓ દૂરદેશી મુદ્દિથી વિચાર્યું.

પરિબ્યક્તિ આગમો સંપૂર્ણ શુદ્ધ સંશોધિત કરી પાલીતાણા (સિદ્ધક્ષેત્ર)માં શ્રી વર્ત્તમાન જૈન આગમમંદિર જેવું ભવ્ય ગગનચુંણી જિનાલય બંધાવી વિ. સં. ૧૯૯૯માં શીકામાં ડાતરાવી સ્થાપિત કરાયા છે. લાર પછી વિરોધ સુરક્ષિતતા માટે તાત્રપત્રમાં ડાતરાવીને જરૂર પણે ખસેડી શકાય તેવી છુટી છુટી તર્કિતો સ્થાપન કરી તે તાત્રપત્રમાં ડાતરેલ આગમો સુરક્ષિત જૈનપુરી સુરત (સર્પુર)માં શ્રીવર્ત્તમાનજૈનતાત્રપત્ર આગમમંદિર નામનું કળાકરીગરીથી બરપુર ભવ્ય અને સુરોકિત મનોહર જીનાલય બંધાવી તેમાં વિ. સં. ૨૦૦૪માં સ્થાપન કરાયા છે. આ ઉપરાંત સંપૂર્ણશુદ્ધ સંશોધિત આગમો જુદા જુદા પ્રદેશોમાં સુપ્રાપ્ત રહે તે માટે લાંઆકાળ સુધી ટકે તેવા હંચી જાતના લેજર પેપર પર છપાવી તેની નકલો દેશના જુદા જુદા ભાગના મુખ્ય મુખ્ય શહેરો તીર્થસ્થાનો વિગેરેમાં રાખેલ છે. આ રીતે આગમોની સુરક્ષિતતા માટે નિનિધ ઉપાયો કરેલ છે.

ખરેખર આ દુઃખમકાળમાં સંસારસસુદ્ધ તરવાના એ સાથનો શ્રી જિનબિંબ અને જિનાગમ એ બંનેનો સુલગ મેળ સધારેલ ઉપર મુજબના એ જિનાલયોની સ્થાપના દ્વારા પૂર્ણ આગમો-દ્વારકશીઓ વત્તમાન અને ભાવિ જૈન સંખની મહાન સેવા કરી છે.

ઓગણુસાઠ વર્ષના દીંગે દીક્ષાપર્યાયમાં તેઓશીના ઉપરેશથી અનેકવિધ ધર્મકાર્યો થયા છે, ડેટલીએ વિવિધ ધાર્મિક સંસ્થાઓ

સ્થપાઈ છે શ્રી ટેવચંદ લાલભાઈ જૈન પુસ્તકોદ્ધાર ઇંડ, શ્રી આગમોહાય સમિતિ શ્રી અધ્યક્ષદેવ ડેશરીમલજ જૈન પેઢી અને એવી બીજી સંરથાઓએ દ્વારા અનેક ધાર્મિકપુરુતોએ તથા આગમોહાય પ્રકાશન એમની સતત હેખરેખ નીચે થયું છે. શ્રી જૈન પુસ્તક પ્રચારક સંરથા દ્વારા શ્રી આગમોહાય ક સંગ્રહ નામથી પુસ્તકમાળા પ્રસિદ્ધ થઈ રહી છે. પૂર્ણાધૂ-સાધીજીઓના અભ્યાસ માટે સુરતમાં શ્રી આનંદસાગરસુરીશરજી જૈન પાઠશાળા તથા આવિકાઓમાં જૈન ધર્મના અભ્યાસ માટે શ્રી તત્ત્વજ્ઞાધ જૈન પાઠશાળા વિગેરે ગાનાભ્યાસની સંરથાઓ તેમના ઉપદેશથી સ્થપાઈ છે સુરતમાં જૈનાનંદ-પુસ્તકાલયમાં એમનો મુદ્રિત અને હસ્તલિખિત પ્રતો-પુસ્તકોનો સંગ્રહ શ્રી જૈનસંધ માટે સુસમૃદ્ધ પુસ્તકાલય છે. જનમનગરમાં શ્રી જૈન આનંદસાનમંહિરમાં પણ મુદ્રિત અને હસ્તલિખિત પ્રતો-પુસ્તકોનો સંગ્રહ જૈન સંધની ગાનપિપાસા પૂર્ણ કરી રહ્યો છે. પાલીતાણા (સિદ્ધક્ષેત્ર)માં શ્રમણ સંધ-પુસ્તક સંગ્રહમાં મુદ્રિત અને હસ્તલિખિત પ્રતો-પુસ્તકોનો ધર્મના વિશાલસંગ્રહ છે.

પૂર્ણ આગમોહાય શ્રીએ જુદી જુદી ભાપામાં અનેક અંથેં રચ્યા છે, તથા અનેક અંથેં સંપાદિત કર્યા છે, જીવનના અંત સુધી શાન-સાધના ચાલુ હતી. અંથ રચનાઓ ચાલુ હતી.

આ બાખ્યાનો વાચી અંતરમાં ઉતારી મુમુક્ષુલ્લવો ધર્મની આરાધના કરે એ જી ભાવના.

વિ. સં. ૨૦૨૬
શ્રી. વર્ધમાન જૈન તાઅપત્ર
આગમમંહિર
મહાસુદ ત્રીજને રવિવાર, સરત.

પ. પૂર્ણાધિપતિ બાચાર્યશ્રી
માણિક્યસાગરસુરીશરજી
અરણુકમલ મહુપ
પુષ્પોદયસાગર



પૂજયશ્રીની અપૂર્વ ભાવના.

પૂ. ખાનરથ ગુરુહેવશ્રીની ભાવના આગમોમાં આવતી પૂ. મહાપુરુષોની વાતાંગોને આરસમાં ભાવવાદી ચિત્રો ચીતરાવીને લભ્ય અને કલાયુક્ત સચિત્ર આગમમંદિર બંધાવવાની ભાવનાથી આગમો-માથી વાતાંગોની નોંધ સુરતમાં રોડ મંછુભાઇ દીપચંદની ધર્મશાળામાં (લીંઅડાનો ડિપાથ્રુ) કરાવતાં હતાં, પણ તે નોંધ અધૂરી રહી અને પૂ. આગમોદ્વારક-આચાર્યાંહેન-શ્રીઆનંદસાગરસ્કુરીથીરણ મહારાજ તેજ ઉપાયમાં ૧૫ દીવસ અર્ધપદ્માસનો મૌનપદ્મું અંગીકાર કરીને વિ. સ. ૨૦૦૬ ના વૈશાખ વદ ૫ શનીવારે અમૃત ચોધીઓ ક. ૪. મી. ૩૨ ના નિર્વાણ પામ્યા.

તે થએલ નોંધ ઉપરથી. પૂ. આગમોદ્વારક આચાર્ય હેલ શ્રી આનંદસાગરસ્કુરીથીરણ મહારાજના અનન્ય-પદધર પૂ. ગંગાધિપતિ આચાર્ય ભગવાન શ્રી ભાગુંયસાગરસ્કુરીથીરણ મહારાજની શુભનિશ્રામાં તેથાાર થએલ ૪૨ લભ્યચિત્રો પાદીતાણું આગમમંદિર નણક બંધાયેલ 'સ્વાધ્યાય-હોલ' માં પદરાવવામાં આવેલ છે. તેને અંગે આમાં આપેલ આગમોદ્વારકનૃત આગમચિત્રરત્નાવલીની પ્રશસ્તિ વાંચ્યા.



આગમેદ્વારક કૃત આગમચિત્રરત્નાવલી

[પ્રશસ્તિ]



પુ. પુ. આગમેદ્વારક આચાર્યદેવશ્રી

આનંદસાગરસુરીશ્વરજી મહારાજે

ચિત્રમય આગમમાંહિર બનાવવાના આશયથી સ. ૨૦૦૫માં
પોતાની ડેલ્લી અવરસ્થામાં પુ. મુનિરાજભી શુણુસાગરજી મહારાજ
પાસે આગમોમાં ડલ્લેખિત વાતાઓની નોંધ કરાવતા ૬૪ ચિત્રોની
નોંધ થયા બાદ અણાત કારણુસર તે અધૂરી રહી. [આ નોંધ
ડિતાખ્યપન સુત અવચૂર ટે-લા-પુ-ઝ પ્રકા.માં છપાએલ છે.]
આ નોંધમાંથી ચોખ્ય સુધારા વધારા સાથે તેઓથીના અન્તય-પદ્ધતિ
ગરણાધિપતિ આચાર્ય અગવાન શ્રીમાણુક્યસાગરસુરીશ્વરજી
મહારાજની નિશામાં તૈયાર કરી સ. ૨૦૨૬ના મહાવદ પ ને
શુદ્ધવારે મુક્તવામાં આવ્યા છે.

પાલીતાણું તા. ૨૬-૨-૭૦

સંઘોષક-નિર્દેશક

ચિત્રકાર
એમ. એ. આંમલે
૧૦૦/ડી. સોમવારપેઠ,
કોણકાપુર.

૬૪. પુ. ગરણાધિપતિ આચાર્ય શ્રી
માણુક્યસાગરસુરીશ્વરજીના લધુશિષ્ય
પુષ્યોદયસાગર.

વિષયાનુક્રમ

વિષયાનુક્રમ—૧	પૃ. ૧-૧૨
જગતની એથ જોવાય પણ પોતાની એથ જોવાતી નથી.	૧
હેખતાને પણ અજવાળાતું આલંબન જરૂર જોઈએ	૩
ચિત્ર સારથીએ પ્રદેશી રાજને ડેવી રીતે સુધારો,	
ભાવનાની રિથરતા ડેવી જોઈએ ?	૪
શુરૂમહારાજના ઉપરેશની અસરથી એ ઘડીમાં પરમનાસ્તિક	
ડેવો આસ્તિક થયો ?	૮
શ્રી જિનેશ્વરહેવના વચનનો પ્રભાવ અનન્ય છે, અતુપમ છે.	૧૦
વૈરાગ્યના નથું પ્રકાર : આત્મધ્યાનવૈરાગ્યતું સ્વરૂપ.	૧૦

વિષયાનુક્રમ—૨	પૃ. ૧૨-૪૭
---------------	-----------

જૈન દર્શન રૂપી હુખીન, સ્વરૂપ અને સંયોગો સમજે.	૧૨
વસ્તુતું શાન આપો. જીવતત્ત્વની શોધ કોણે કરી ?	૧૩
ઓદો છો પણ સમજતા નથી. જીવ શખ્ષ પ્રવતિવિ કોણું ?	૧૪
બંને શાંકા સરખી કે જુદી ?	૧૫
બંને શાંકામાં રહેલી લિખતા. જીવ અને દેહ	૧૬
લાકડાંથી અંગ ઉપજે છે. પાંચ ભૂતોથી ચેતના ઉપજે છે...૧૭	
વાયુભૂતિની માન્યતા...	૧૮
ઈન્ડભૂતિ : વાયુભૂતિ...	૧૯
અવેરીએ દીરા શોધા, કે દીરાએ જવેરીને શોધ્યો ?	૨૦
જીવની શોધ સર્વસૌની છે.	૨૦
જીવ શખ્ષનો પહેલો ઉપયોગ કોણે કર્યો ?	૨૧
પદાર્થ પહેલો કે નામ ?	૨૧
જીવ બીજા કાંઈ નથી, એતો ઝાંઠાં	૨૨
ભૂતભાઈ બેગા થાય તો જીવ બને ?	૨૩

માનવાની ખાતર માનો છો. સાચો હીરો ઓળખો....	... ૨૪
સાચો પ્રયોગકાર કોણું ? કૈન શાસનની પહેલી શોધ....	... ૨૬
જીવતું સ્વરૂપ....	... ૨૭
જાની જીવત્માના અજાની કામો કેમ ? ...	... ૨૮
આનંદસ્વરૂપ આત્મા....	... ૨૯
અધારો નકલ કરી છે...	... ૩૦
આત્માની પોતાની મિલકત...	... ૩૦
જૈનતત્ત્વજ્ઞાન સમજો....	... ૩૦
જાણ્યા વિના બોલવાનો હક નથી.	... ૩૧
આત્માતું સ્વરૂપ ઓળખો....	... ૩૩
કર્મ અને જીવ. કર્મ નથી, જીવ નથી, કાંઈ નથી....	... ૩૩
ધ્રણ્દિયગમ્ય જ્ઞાન કેવું છે ? ...	... ૩૪
નૈયાયિકો : વૈરોધિકો	... ૩૫
મોક્ષ કે ભૂખ્યાંધિ. શું આત્મા નિર્ગુંજું છે ?	... ૩૬
બૌધ્ધોની ખુલ્લિની બાધીશતા ...	... ૩૭
આત્માનો અભાવ તે મોક્ષ ...	... ૩૮
હીરા ને જીવેરી જ જણે ...	... ૩૮
એકલો જીવ જણે બસ નથી	... ૩૯
બાળપણ્ણાની ગળથુથી	... ૪૦
આત્મા અનાદિનો ખરો કે નહિ ?	... ૪૦
હુણીંનની જરૂર છે.	... ૪૧
વિવેકચયુષ પણું અહિં નકામા.	... ૪૨
જિનેશ્વરના પ્રવયનની મહત્ત્વા	... ૪૨
તે ફૂલા આગ્યવાળો છે.	... ૪૩
મોક્ષ અને નિગોદ	... ૪૪
વાંદરાને હુણીંન ન શોભે, હુણીંન પછી પડો આવે તો ?	૪૫
હુસંસ્કાર ટાળો	... ૪૬

વ्याख्यान-૩

धर्म भेदभ ज आપे છે, ...	... ...	गु. ૪૭-૬૭
એહલું જ નહિં પણ અર્થ કામ પણ આપે છે. ...	... ...	૪૭
ધર્મથી મળેલા અર્થકામ, જીવને કદી ઇસાવતા નથી....	... ...	૪૭
ધર્મપૌહગલિક તથા આત્મીય-ઉલ્લય સુખને આપે છે....	... ...	૪૭
કદીઆરાતું દોકાંત	... ...	૫૩
જણું જણું કરોડ સોનૈયા પણ ડોર્ચ માંનયો નીકળયો ?	... ...	૫૬
પરચચખખાણું 'સત'ના કે 'અસત'ના ?	... ...	૫૮
શ્રેષ્ઠ ઉપરની માખી જેવા જીવો.	... ...	૬૦
મધુ ઉપરની માખુ જેવા જીવો	... ...	૬૦
સાકર ઉપરની માખુ જેવા જીવો	... ...	૬૨
મુનીસીપાલીટી મેલાની ગાડી. કાયા કલેવર કારસું. ગંધીનો ગાડવો ૬૪		
ધર્મ, માત્ર મેળવી જ આપે છે એમ નથી પણ દૂરી ઉત્પાદન		
સામર્થ્ય પણ ધરાવે છે.	... ...	૬૬

વ्याख्यान-૪

આશાઆશ પદાર્થને પીણાણવાની રીત, જીવોનું મુલસ્થાન,	... ...	૬૮-૭૮
વિશાન ભૂમિકાની વિશિષ્ટતાઓ; ધર્મ રલ મેળવવાની અમેધ કળા ૬૮		
આશાઆશ પદાર્થ	... ...	૬૮
સંસારનગર ખાલી થઈ જશે	... ...	૭૦
બ્રહ્મારરાશા વેપારની દૂરતી મૃડી	... ...	૭૧
ટાંકણું પર આવેલું પાણીનું બિંકુ	... ...	૭૨
જીવનું મૂળ સ્થાન	... ...	૭૩

વિરાન ભૂમિની વિશીષ્ટતા	...	...	...	૭૪
ધર્મના અંખ્યાત ચોગો	...	...	...	૭૭
ધર્મરત્નની માંગણી	...	...	...	૭૭
	દ્વારાખ્યાન-૫	...		
પડવાના બચે દીક્ષા ન રોકાય	...	...	...	૭૮
	દ્વારાખ્યાન-૬	...		
અપૂર્વ સાધન	...	...	...	૮૩
શુદ્ધ પ્રીતિ અને પદાર્થ પ્રીતિ.	...	...	...	૮૪
સમ્યગ્પદહની બ્યવસ્થા	...	...	...	૮૬
ઘોલવા સમજવામાં ફરક	...	...	...	૮૭
વિષયપ્રતિભાસાદિગ્રથુ બેદ	...	...	...	૮૮
આગમોક્ષારકશીના અમૃતવન્યનો.	...	...	...	૧૦૦



સુરતના ગુરુમંહિરના અપૂર્વદશ્યો

અને ભાવ્ય-પ્રતિમા

શ્રીઆગમોદ્ધારક-ગુરુમંહિર

આ મંહિર આગમોદ્ધારક આચાર્ય શ્રીઆનન્દસાગરસૂરીથરળ
ના રમરણુચિહ્નસે અંધાવવામાં આવ્યું છે.

પરમ પૂજ્ય આગમોદ્ધારક આચાર્ય દૈવેશ શ્રી આનન્દસાગરસૂરીથરળ
મહારાજ વિ. સં. ૨૦૦૬ના વૈશાખ વદ ૫ ને શનિવારના દિવસે
સુરત મધ્યે ગોપીપુરાના માળાદિગિયામાં આવેલી રોડ મંદુભાઈ દીપચંદની
ધર્મશાળામાં (લીંડાના ઉપાશ્રમમાં) નિર્વાય પામ્યા હતા. તેમના દેહને
અગિનસરકાર શ્રીઆગમોદ્ધારકસંસ્થાની માલિકીની, શહેરની વચ્ચમાં
આવેલી જગ્યા ઉપર સરકારી સ્પેશિયલ (ખાસ) પરવાનગીથી કરવામાં
આવ્યો હતો. તે જ આ જગ્યા ઉપર શ્રીઆગમોદ્ધારકગુરુમંહિર
બાંધી વિ. સં. ૨૦૦૭ના મંદુ ૩ ને શુક્રવારના દિવસે ૫. ૫.
આચાર્ય દેવ શ્રીઆનન્દસાગરસૂરીથરળની પ્રતિમાજીની પ્રતિજ્ઞા
તેમના અનન્ન-પદ્ધતિ આચાર્ય શ્રીમાણુક્યસાગરસૂરીથરળના
વરદ હસ્તે કરવવામાં આવી છે.

આ ગુરુમંહિર બાંધવામાં કુલ ખર્ચ લગભગ અણ્ણાસી હન્દર
શૃપિયાને થયો છે.

રંગમંડપમાં પ્રવેશાદરની ઉપર ધ્યાનસ્થ શુનહેલતું તૈલચિત્ર
મુક્કયામાં આવ્યું છે. તે ચિત્ર આચાર્ય દેવ શ્રીઆનન્દસાગરસૂરીથરળ મ.
નિર્વાય પહેલાં પંદર દિવસ આગળથી કાઉરગમુદ્રાએ ધ્યાનમાં રહેલા

તेनुં છે. તેઓ તે દરમિયાન અટેલતા પણ ન હતા અને સહા પણ ન હતા. જે સિથિતમાં ખાનમાં રહ્યા હતા. તેનું આખેહૂબ આ તૈલચિત્ર છે.

રંગમંડપના પ્રવેશદારની બંને બાજુએ ગુરુદેવશ્રીના દીક્ષાથી મારી અંત સુધીનાં ચારુંમાસની અને છુફનના સુખ્ય પ્રસંગેની નોંધ આપવામાં આવી છે.

રંગમંડપમાં દક્ષિણ તરફના દ્વારની ઉપર શ્રીઆગમોદ્વારકે આપેલી વાચનાનું દરથ છે.

રંગમંડપમાં પાંચમ તરફની બંને બાજુની દીવાલો ઉપર આગમોદ્વારકના રચેલા સંસ્કૃતપ્રાકૃત અન્યો અને સંકલિત અન્યોનાં નામો આરસમાં અંકિત કરાવવામાં આવ્યાં છે.

ગભારાના પ્રવેશ દ્વાર ઉપર રાજ્યપ્રતિષ્ઠાધનું દરથ છે. આમાં મધ્યે ગુરુદેવશ્રી, હાથી બાજુએ શૈલાનાનરેથ છે ને જમણી બાજુએ રાજાએ આપેલો અમારી પહુંચનો પદ્ધત છે.

રંગમંડપમાં ઉત્તર તરફના દ્વારની ઉપર (૧) સ્કાલિલાચાર્યે આપેલી માયુરીવાચના છે ને (૨) દેવદિંગંગિલિક્ષમાશ્રમણે કરાવેલ પુસ્તકારોહથુરૂપ વલ્લાલીવાચના છે.

રંગમંડપમાં દક્ષિણ અને ઉત્તર તરફના દ્વારોની બંને બાજુએ ચાર દરથો છે. પૂ. આગમોદ્વારકાચાચાર્યેદેવશ્રી આનંદસાગરસુરીધ્યજી મહારાજના સહઉપદેશથી સ્થપાયેલ રોડ દેવચંદ લાલચંદભાઈ નૈન પુસ્તકારોહ દુંડ તરફથી છપાયેલ સચિત્ર 'બારસાસર' મૂળ તાપ્રત્ર ઉપર ઉપસાવેલ અક્ષરોથી અલંકૃત કરી સુંદર ફેમમાં તૈયાર કરીને દીવાલ ઉપર લગાડવામાં આવેલ છે. તે એક અદ્ભુત વર્તું શ્રીઆગમોદ્વારક ગુરુમંહિરમાં દર્શન કરવા લાયક બનેલ છે.

રંગમંડપના ધૂમઠમાં ગુરુદેવશ્રીના દેહની જેણી શરૂઆનયાત્રા નીકળેલી હતી, તેવી આખેહૂબ તેમાં આદેખવામાં આવી છે.



आगममन्दिरचतुर्विंशतिका ।

आगमोद्धारकप्रणीता ।

भे भव्या ! निपुणेन शुद्धमनसा स्थानं समालोकय मा-
स्त्रल्यान्तु प्राप्य समुद्गुरां पदतर्ति स्यां लोकविच्चा श्रियै ।
यस्मिन्नेतदुवाच शाश्वतिः श्रुत्वा वचस्तादृशं
भव्यैः शाश्वतसिद्धिदाननिपुणो दिष्टस्त्वय 'शैलराद्' ॥१॥

स्थानं नैव परं त्रिलोकवलये कैवल्यबोधान्वितै-
र्द्दृष्टं सेव यतो 'युगादिजिनपो' वारात् परार्धात् पराः ।
अत्रागत्य द्रिदेश भव्यततये मोक्षाभ्वसेवानिभां
सेवामस्य यतोऽगुरिद्वहिततोऽनन्ताः पदं शाश्वतम् ॥२॥

क्षेत्रप्रभावमसमं 'गिरिराज'सत्क
श्री'पुण्डरीकगणधारिण'माप्य जातम् ।

भव्यो दधाति हृदये सततं यदत्र
लेभे स मुक्तिपदवीं 'गिरिराट्'प्रभावात् ॥३॥

चित्रं जैनेन्द्रधर्मे स्ववलकृतशिवे 'पुण्डरीको' गणेशः
केऽनुभानान् मुनीशाश्रूछिवपदमनयत् सार्धमेवात्मना यत् ।
स्थित्वाऽत्रोच्चैः प्रभावाद् 'गिरि'महिमवलाच्छ्री 'युगादीश'दिष्टान्
मन्ये लाभं विदित्वा प्रनसि गणधरोऽस्थाद् गुरुभ्यः पृथक्त्वे ॥४॥

कालोऽनुक्षणमुत्तमार्थं निधने वद्वादरस्तत्र किं
स्यात् ते भावि पदं श्रिये इति वचः शास्त्रावलेने मतम् ।
आत्मार्थोद्यतधीमतां शिवपदं तीर्थं त्रुतीयेऽभव-
दारेऽसंख्यतमा गताः शिवपुरं जीवास्तथा नो पुरा ॥५॥

शैलेयः प्रतिमाः पुरा न सुलभा वक्त्रस्थभावे नुपे
स्वच्छेण ग्रावचयोऽधुनाऽतिविशदा देशान्तरे प्राप्यते ।
तन्मां ग्रावसमुच्चये सुविधिनोत्कीर्यात्रि चेत् स्थापये-
दातीर्थं भविनां भनोरथतति सन्मार्गगां पूरये ॥६॥

वैद्योपदिष्टमतिमिष्टमिवातुरोऽदः
श्रुत्वा वचः परपदास्मिसमुद्यतोऽयम् ।
सङ्घोषेऽत्र शास्त्रविततेः स्थिरतां चिकीर्षु-
शके सदागमयुतं ‘जिनमन्दिर’ द्राक् ॥७॥

परो लक्षात् छ्लोकान् विशदलिपिनोत्कीर्यं विशदे
शिलोच्छाये शुभ्रे शिवसुखलभोऽत्रागमततेः ।
न्यधत्ताशेषाणां हितततिकृते तं सुविशदे
कृते चैत्येऽशीत्या शतयुतजिनार्चालिविमले ॥८॥

क्रियात् पवित्रं निजजीवमाशु भव्यो जनस्त्वत्थमुदारवुद्ध्या ।
जिनेशिनामेव पुरस्तदीयाऽगमावलीमत्रगतां न्यधत्त ॥९॥
दिव्यानि चैत्यानि पुराप्यशीत्या शतेन युक्तानि जिनेशविमैः ।
तद्वाणवेदप्रमितानि कृत्वा चतुर्मुखानि व्यदधात् तथाऽत्र ॥१०॥

विधिद्वयं थीजिनराजिभावे स्यात् केवला विशतिरिद्वरुपा ।
 युता चतुर्भिंश्च चतुर्भिराढ्यं युग्मं समन्तात् शुचिविशतेरिह ॥११॥
 तिर्थग्लोके जिनपजननं तन्महार्थं सुरेशाः
 स्वगदीयुर्निजहितकरं कर्तुं मर्हद्विभूनाम् ।
 जन्मस्नात्रं शिरसि ‘विवुधाद्रेश्च ते पञ्च शैलाः
 मन्वाऽत्राधाद् विवुधसहितः ‘पञ्च मेरून्’ सुसङ्घः ॥१२॥
 न शाश्वतेष्वेषु जिनालयेषु हित्वाऽर्हतां तुर्यमवाप्यतेऽन्यत् ।
 नामेति पद्येऽत्र विशालचैत्ये ‘चतुर्मुखी शाश्वतनामथेया’ ॥१३॥
 जगत्यां जीवाद्याः सततभविनो भावनिचया
 अतोर्थः शास्त्राणां विवुधतिभिर्नित्य उदितः ।
 दिशन्तस्तान् भावान् निखिलविदुपाऽवेद्य जिनपा
 मताः शास्त्राणां ते निस्फृपणचणा अर्थनिचये ॥१४॥
 मूत्राणां ग्रथनं तु तद्वचनतश्चक्रुर्गणेशाः समं
 तच्चीर्थं निखिलाङ्गितारणसहं श्रीद्वादशाङ्गात्मकम् ।
 तत्पट्टान् गणधारिणां समजिनव्रातस्य सन्मन्दिरे
 ह्यासन्ने विद्धौ विधानकुशलः सङ्घो गणेशाङ्गिते ॥१५॥ युग्मम्
 तीर्थमेतदिह पुस्तकावर्लि धारयन्नितस्थाऽस्ति नैव तत् ।
 पुस्तकानि च चकार ‘देवयुक्त सद्गणी’ प्रमितिधाम सर्वदा ॥१६॥

एवं पट्टा गणधरनिलये वाणयुग्माङ्कितास्तान्
 काले क्षेत्रे सुकृतपरिमिते यानि सर्वत्र लेके ।
 पूज्यान्यं हैं त्रमुखनवपदीयुक्तसत्सद्वचक्रा—
 न्युद्देष्याथो परित उपरतो ह्येनसः सहूँ आधात् ॥१७॥
 'मेर्वा'दयो यद्वद्मी जगत्यां शशदूषवाः शास्त्रकृता सुगीताः ।
 'सिद्धाद्रि'रेषोऽपि तथैव मानं परं न नित्यं न ततस्तथांकः ॥१८॥
 यावत् 'तीर्थं' भविकजनतामोक्षसिद्धै सहायं
 'तीर्थं' ह्येतद् बुधजनमतं शुद्धं शत्रुञ्जयाख्यम्
 मत्या सङ्घेयो विमलपदवीत्रासिहेतोः सदाऽत्र
 भवतौ प्रह्लो सुविदिततमं ध्यातवांश्चैत्ययुग्मम् ॥१९॥
 अधित्यकायां जिनचैत्ययोर्न् सुखावहा स्यात् कृतिरूपमूल्या ।
 पयोदकाले श्रमणादिसङ्घेयो नेयादितीमे विहिते अधस्तात् ॥२०॥
 चत्वारिंशत् सहस्री तदपरनिलया यात्रिकाणां क्षणेऽस्मिन्
 द्रष्टुं 'चैत्योत्सवं' त 'जिनपतिनिचयाचार्विलेशज्जने'ऽत्र
 चैत्येषु स्फुर्तिरेषु द्रविणचयकृते 'ध्वासितुं' जैनमूर्तीः
 प्राप्ता नो तत्र कोऽपि मृतिमुपगतवानुत्सवाहान् नितान्तम् ॥२१॥
 शिलोच्चये ये 'शरवेदसङ्ख्या आचारमूल्याः' सुविशुद्धरूपाः ।
 उत्कीरिताः सन्ति जिनागमास्ते 'स्वये' पुरे 'ताम्रपटेषु' नान्ये ॥२२॥

‘माण्डागारेषु’ विज्ञनुपममतिभिस्त्वागमानां सुपेटाः
स्थाने स्थाने जिनेशोदितितिममलां रक्षितुं न्यस्तपूर्वाः ।
त्रैधं तद् रक्षितुं श्रीजिनपतिवचनान्याहतं सहमुख्ये—
मैत्वैतत् सर्वलोकाः प्रतिपदमनिशं संस्तुवन्त्यागमालिम् ॥२३॥

फलं यत्नालुभ्यं बुधततिगदितं वाक्यमेतद् विचिन्त्य
‘विधा’ धत्तो यत्नो जिनपतिगदितां रक्षितुं ‘शास्त्रवीथिम्’
भविष्यन्त्यां सङ्घो जिनवरकथितां शास्त्रवीथि पवित्रां
न किं रक्ष्यां मत्वा सततमवधृति शास्त्रधृत्यै विधाता ॥२४॥

४००३

वेदखयुगमकरप्रमितेऽब्दे ‘सूर्यपुर’स्थितसुथ्रमणाचैः ।
भूरिधनैर्निरमायि किलैप चारुमहोत्सव उज्जवलबोधैः ॥२५॥

*‘अमंजनशालाका’ वी. सं. २४६६, खि. सं. १६६६ना भाषावद
भीजने सोभवारे (ता. २२-२-१६४३) पालीताण्युमां कराई हुती अने
‘आतष्ठा’ भाषा वह पांचमने शुरुवारे (ता. २५-२-१६४३) कराई हुती.

*छोटौ-उपगति-पदां४-६, १०, ११, १३, १८, २०, २२. यंद्रेखा-१७.
दोषक-२५. मंदाक्षान्ता-१२, १६. रथाक्षता-१६. वसन्ततिलका-३, ७.
शार्दूलविक्षिप्ति-१, २, ५, ६, १५. शिखरिष्टी-८, १४. शोभा-२४. स्तंभरा-
४, २१, २३.

पूज्य-गच्छाधिपति-आचार्य-ध्रीमाणिक्यलागरसूरोश्वरप्रणीता

श्रीवर्धमानजिनागममन्दिर-प्रशस्तिः

श्रीसिद्धभूभृत्तलहट्टिकास्थितं समुन्नतं देवविमानसन्निभम् ।

विलोक्य जैनागममन्दिरं वरं प्रयाति को भव्यजनो मुदं नहि ?॥१॥

सच्चतुःशिखरिचैत्यखार्णव—मानदेवकुलिकाविभूषितम् ।

राजते गगनचुम्बि वन्धुरं यत्र शाश्वतजिनाहृवमन्दिरम् ॥२॥

सिद्धचक्रवरमण्डलाखिल-तीर्थकृदगणधरादिमूर्तियुग् ।

सिद्धचक्रगणभृद्यृहं तथा तद् जिनागमयृहं न कः स्तुते ?॥युग्मम्

विशाले श्रीतपागच्छे कल्पद्रुमोपमे वरे ।

श्रेष्ठसायुगणा शाखा समस्ति सागराभिधा ॥४॥

तत्राऽभवन् जिनेन्द्रस्य शासनस्य प्रभावकाः ।

मुनीश्वरा ‘जयवीर’—सागरा ज्ञानसागराः ॥५॥ जह्वेरेति प्रसिद्धाः

आसंस्तेपां शिव्यरत्नाः श्रुतसंयमशालिनः ।

आगमोद्वारकाः सूरी—श्वरा आनन्दसागराः ॥६॥

येर्मुनीनां वाचनादि—सौकर्यर्थं स्वयं समे ।

संशोध्य स्म्यपत्रेषु प्रकाशिता जिनागमाः ॥७॥

सिद्धान्तवाचनाः सप्त पुरेषु पत्तनादिषु ।

श्रुतार्थिभ्यो मुनिभ्यो ये प्रायच्छन् ज्ञानवृद्धये ॥८॥

उत्कीर्णते शिलासु चे-दागमाश्चिरस्थायिनः ।

भवेयुरिति सङ्कल्पः सूरीणामेकदाऽभवत् ॥१॥

४ ३ ९ १

युगनिध्यङ्कचन्द्रावदे वैकमे शुभवासरे ।

सूरीणां तीर्थयात्राया उपदेशाद् वराशयौ ॥१०॥

इभ्यै श्रीपोपटभाई-चूनीलालेति सञ्ज्ञकौ ।

दानवीरौ धर्मिश्रेष्ठौ भूरिश्रमणश्रावकम् ॥११॥

सौराष्ट्रतीर्थयात्रायाः सङ्कं रीपटकपालकम् ।

निरकासयतां जाम-नगराद् जिनगेहयुक् । त्रिभिर्विशेषकम् ॥१२॥

तत्र सङ्के सूर्खिर्या विहरन्तः पुरात्पुरम् ।

तीर्थं शत्रुञ्जयं नन्तुं पादलिप्तपुरेऽगमन् ॥१३॥

सङ्केन सह सिद्धाद्रिं रम्यचैत्यालिराजितम् ।

आरुद्धा सूरयो नाभि-नन्दनं जिनमस्तुवन् ॥१४॥

ततः सूर्खिराः सिद्धौ-गिरिरभावमद्भुतम् ।

पुनः पुनः संस्मरन्तो गिरिराजादवातरन् ॥१५॥

तत्रागमान् शिलारूढान् निर्मातुं गुरवोऽदिशन् ।

तथा तदागमन्यास-कृते मन्दिरनिर्मितिम् ॥१६॥

भृत्वोपदेशं सूरीणां तत्कृते मङ्गशेखराः ।

पोपटभाई-जह्नेर-मोहनभाईमुख्यकाः ॥१७॥

वर्धमानजिनागम—मन्दिराख्यां सुश्रावकाः ।

संस्थामस्थापयन् तत्र पृथक्कृपुरस्थिताः ॥१८॥

आरासरीयशिलासु ध्वलासु द्वासु च ।

शरवेदान् ततः संस्था सिद्धान्तानुदकीरयत् ॥१९॥

उत्कीर्णगमशिलाभिः सहागमप्रणायिनाम् ।

प्रतिमाः स्युस्तदा भव्य—मिति पूज्यैर्विचारितम् ॥२०॥

ज्ञात्वा विचारं सूरीणां संस्था च निरमापयत् ।

भव्याकृतीस्तथा मानो—पेता मूर्च्छीः परःशताः ॥२१॥

शिलारुद्धागमानां च प्रतिमानां जिनेशिनाम् ।

संस्थापनाय मन्दिरं संस्थयाऽथ विचारितम् ॥२२॥

आसीत् सूर्यपुरे श्राद्धः फूलचन्द्रेतिसञ्जकः ।

उदारस्तस्य च्छगन—भाईत्याख्यां वरः सुतः ॥२३॥

जहूवेरी शान्तिचन्द्रोऽस्ति तत्सुरुर्गुरुभक्तिमान् ।

सहस्रै रूप्यकैस्तस्य बाणलोचनसंमितैः ॥२४॥

क्रीता च तलहड्डिका—समीपस्था वसुन्धरा ।

संस्थयाऽगममन्दिर—निर्माणार्थं नृपान्तिकात् ॥२५॥

* * * *

वैक्रमीये नदीशाङ्क—नन्देन्दुवत्सरे तिथौ ।

दशम्यां राधशुक्लस्य समहं विधिपूर्वकम् ॥२६॥

उमाभाईसुपुत्रेण पन्नालालेति श्रेष्ठिना ।
संस्था जिनागमसद्व-खातं तत्र व्यधापयत् ॥२७॥ युग्मम् ॥

उत्कीर्णगमशिलानां स्थापनार्थं क्रमेण च ।
संस्था निरपापयत् तत्र भव्यमागममन्दिरम् ॥२८॥

आगमौकसि निष्पन्ने प्रतिष्ठार्थं च मण्डपे ।
संस्थापिताः पीठिकायां जिनेशप्रतिमाः ततः ॥२९॥

९९९९

तासां च नवनिध्यङ्क-चन्द्राब्दे वैक्रमे विधौ ।
माघासितद्वितीयायां मुहूर्ते समहोत्सवम् ॥३०॥

शुभाङ्गजनशलाकाहूर्मूर्त्तीनां विधिना कृता ।
माणिक्याविधयुतैः सूरी-श्वरैरानन्दसागरैः ॥३१॥

ततश्च नवनिध्यङ्कचन्द्राब्दे वैक्रमे कृता ।
माघस्य कृष्णपञ्चम्यां प्रतिष्ठागममन्दिरे ॥३२॥

समुत्कीर्णगमाः शिला आगमालयभित्तिषु ।
मुहूर्ते योजिताः सम्यग् रत्नानीव गणेशितुः ॥३३॥

तच्चैत्योद्घाटनं राज-नगरस्थेन निर्मितम् ।
धर्मिमाणिकलालेन मनःसुखेभ्यसूनुना ॥३४॥

आस्थो माघशुक्रका-दशीदिनाद् महोत्सवः ।
जिनागमालये रम्ये कुम्भस्थापनपूर्वकः ॥३५॥

नवग्रहाच्चनमदा—पूजाङ्गरचनादिकः ।
 द्वादशान् दिवसान् यावत् प्रावक्त्रैत प्रमोदतः ॥३६॥ युग्मम्
 प्रत्यहं तत्र स्वधर्मि—वात्सल्यमभवत् तथा ।
 प्रभावनार्दीनि धर्म—कृत्यानि च विशेषतः ॥३७॥
 दिवसेऽन्त्ये महास्नात्र—मष्टोत्तरशताह्न्यम् ।
 जेमयित्वा जनान् सर्वान् ग्रामश्च निर्वृमीकृतः ॥३८॥
 प्रतिष्ठावसरे तत्र भूयांसो मुनयो वराः ।
 तं महं दण्डुमायाताः श्रावकाश्च सहस्रशः ॥३९॥
 विलोक्य मुदिताः सर्वे प्रशसन्ते महोत्सवम् ।
 अद्वृपूर्वैत्येप स्वस्वस्थानमयुर्जनाः ॥४०॥
 इत्युत्सवो महानेष पर्वत्यमरणोजिज्ञतः ।
 निर्विघ्नं पूर्णतां प्रापत् पादलिप्तपुरे वरे ॥४१॥
 आचार्यानन्दसागर—सूरिपट्टधरो मुदा ।
 प्रशस्तिमेतामलिखत् सूरिमाणिक्यसागरः ॥४२॥

ણમોડથુ ણ સમગ્રસ્સ ભગવાનો મહાવીરસ્સ

શ્રીવર્ધ્માનજૈનતાપ્રપત્રાગમમંદિર

પ્રશસ્તિ:



જિનેન્દ્રા યદીયાત્ પ્રભાવાન્સમસ્તા,
યતઃ શાશ્વતત્વં જિનેશાગમાનામ ।

સ્વતઃ સિદ્ધભાવાસ્તતઃ સદ્ગુર્સાર્થી,
નિતાન્તં નરિ કુર્વતે શુદ્ધભક્ત્યા ॥૧॥

જનાનન્દ્યાકાળુક્ષા ભવતિ વિપુલા સાઽગમતતે-
સ્તતસ્તાં દેવેશાઃ સ્ફુર્તરમુદાર્હનિત સતતમ् ।

સમસ્તાથેયોતાં સુરનરનિકાયપ્રકટિકાં,
જગત્યાં ધર્મોઽય જયતુ સતતં હ્યાગમમય: ॥૨॥

શ્રીવીરજિનેશ્વરસ્ય ૨૪૭૪ તમે શ્રીવિક્રમાર્કસ્ય ૨૦૦૪
હાયને માઘશુક્રતૃતીયાયાં શ્રીસિદ્ધક્ષેત્રીયાગમમન્દિરાનુકૃતિ-
મતિ શ્રીસુરત-ગોપીપરાભૂપણે શ્રીઆગમોદ્ધારકાલ્યસંસ્થયા
કારિતે શ્રીવર્ધ્માનજૈનતાપ્રપત્રાગમમન્દિરે વિશાળખિકશતેન
જિનવિમ્બાનાં પઞ્ચત્વાર્દિશતા તાપ્રપત્રીયાગમાનાં ચ શોભિતે
પ્રતિષ્ઠા કારિતા શ્રીમત્તપોગચ્છીયાગમોદ્ધારકાનન્દસાગરસૂરિણા
શ્રેયસે સ્તાત્તીર્થમ् ॥

श्रीसिद्धक्षेत्रीयश्रीवर्धमानजैनागममन्दिरान्तर्गतशिलोत्की
र्णपञ्चत्वारिंशदागमानुसृत्यात्र सुरतवन्दरे श्रीआगमो-
द्वारकनाम्न्या संस्थया श्रीवर्धमानजैनताम्रपत्रागममन्दिरं
कारयित्वा ताम्रपत्रेषुत्कीर्ण स्थापितास्ते ॥ आगमोद्वारका-
चार्यानन्दसागरसूरीथरोपदेशाद् द्वे अपि आगममन्दिरे एते
जाते श्रीसिद्धक्षेत्रीय श्रीवर्धमानजैनागममन्दिरं १९९९ वैक्रमीं
प्रतिष्ठितं, इदं तु २००४ ॥

श्रीवर्धमानजैनताम्रपत्रागममन्दिरनी प्रस्तित

सुरतवास्तव्य उपदेश शारीर २५८३८ रावणाहादुर शेठ नगीनचंद
अवेरचंद अवेरीना सुपुत्र शा सोभागचंद नगीनचंदना पुत्र गुलामचंदना
रमरण्यार्थे तेमना मातुश्री सुश्राविका रतनआपामे आगमोद्वारक तपोगच्छीय
१००८ श्री आनन्दसागरसूरीथरण्णना उपदेशयी ताम्रपत्रागममन्दिर
बांधवा आ जमीन श्रीआगमोद्वारक संस्थाने विडमसंवत् २००२ना
आहरवा वद झने शनिवारे बेट करी छे.

श्रीतपोगच्छीय आगमोद्वारक आचार्यदेव श्रीआनन्दसागरसूरीथर
महाराने सुरत शहेरमां गोपीपरामां श्रीआगमोद्वारक संस्थाये करावेला
तिच्छलिकामां आवेला शाखता चैत्यने अनुसरता अेकसे वीस
जिनभिंवथी शोभता अने श्रीसिद्धक्षेत्र श्रीवर्धमानजैनागममन्दिरमां
आरसमां डारावेला पीरतालीश आगमोने अनुसारे ताम्रपत्र पर डोरावेला
आगमोयी शोभता श्रीवर्धमानजैनताम्रपत्रागममन्दिरनी वीरसंवत्
२४७४ विडमसंवत् २००४ना महाशुद्धी उने शुडवार ता. १३-२-४८ना
शेष प्रतिष्ठा करावी

નમોત્થુ ણ સમગ્રસ્સ ભગવાં મહાવીરસ્સ
આગમોદ્વારક-આચાર્ય-પ્રવર-શ્રીઆનંદસાગરસૂરીધેરેખો નમ:

આગમોદ્વારકની અમૃતહેશના

દેશનાકાર :

આગમોદ્વારક-આચાર્ય-શ્રીઆનંદસાગરસૂરીધરલુ મહારાજ

વ્યાખ્યાન પહેલુ

જગતના અંબ જોવાય છે, પણ

પોતાની એણ જોવાતી નથી

આર્તધ્યાનારૂપમેક સ્યા-ન્મોહર્મ તથાપરમ ।

સજ્જાનસજ્જત ચેતિ, વૈરાગ્ય ત્રિવિધ સમૃતમ ॥૧॥

શાસ્કાર મહારાજ અગ્રવાન શ્રી હૃદિદ્રસૂરીધરલુ
મહારાજ અંબ લુવોના ઉપકારમાટે અષ્ટકલુમાં આગળ સૂચની
ગયા કે દરેક લુવે પોતામાં ચૈતન્ય હોય તે પોતાનું સ્વરૂપ
વિચારવાની જરૂર છે. જગતમાં કહે છે કે પોતાનું ન વિચારશે
તે પારકું કોણ વિચારશે? સાચ્ચા પોતાની પહેલાં બુઝાવે. આપણે
પોતાના આત્માને ન જોઈએ, પોતાને પોતે ન ચોળખીએ તે
બીજાને શી રીતે ચોળખીશું? જગતમાં આંખ હિંમતી ગણ્યા
છે, તેના ઉપરાજ આધાર છે, એ રત્ન છે છતાં આંખમાં એણ છે
તે હલ્લ લક્ષ્યમાં આવી નથી. આંખની એણ કઈ? આખા
જગતને દેખે પણ પોતે પોતાને ન દેખે એ આંખની એણ છે.
આંખમાં કણ્ણીયે. પડચો હોય, ડાઘ પડચો હોય તેઓ બીજાને
દેખાડવી પડે છે. જિહુગીતનું જરૂરી સાધન આંખ જેને રત્ન કહેા
છે, પણ એમાં એણ છે તે આંખને પોતાને દેખાતી નથી, તેવી
રીતે આ આત્મામાં પણ એવી એણ છે કે પોતે પોતાને દેખે
નહિ. જન્મથી મરણ સુધી બાયડી, છોકરો, આણરૂ, ધન વિગેરે

તમામની ચિંતા કરી, પણ પોતાની ચિંતા કરવાનો આ જીવને
વખત મળતો નથી. પોતાનું સુધારવાની કાઈ પણ વાત હોય ત્યાં
કહી હે છે કે 'વખત નથી.' ત્યારે બીજાં કામો પુરસદ વગર
થાય છે ? બાયડી, છોકરાં વગર પુરસદે સંભાળાય છે ? પુરસદ
પોતાનું વિચારવામાં મળતી નથી. આંખની કારીગીરી બીજા
પદાર્થો હેખાડવામાં કામ લાગે છે, તેવી રીતે આ જીવ પારકી
પંચાતમાં આખી જિંદગી શુમારે છે, પણ પોતાને માટે ઘડી
પુરસદ કાઢતો નથી. પોતાનું સ્વરૂપ શું, તે કેમ પ્રગટ થાય,
તેના સાધનો કયા તે બાયતનો વિચાર સરળો કરતો નથી. કદાચ
વિચાર કરવા એસે તો ત્યાં એ હુનિયાની પદોઝષુ તો ખરીજ.
પેલા સામાયિક કરનારા શૈઠનું ચિંતા ઢેડવાડે ગયું હતું તેથી
કોઈએ મૂછચું હતું કે શૈઠ કચાં ગયા છે ? ત્યારે વિશ્યાટ જાન
ધરાવનાર વહુએ બહું હતું કે ઢેડવાડે ગયા છે. વિચાર કરવાનું
ચિંતવાનું નથી, ચિંતવાય છે તો અમલ કરવો મુશ્કેલ છે. આ
દ્વારામાં આત્મસ્વરૂપ કોણું પ્રગટ કરી હો ? કોઈ માણુસ એંકમાં
જતો હોય તો એના એક લેખો તમારો પણ વટાવતો આવે પણ
આત્મસ્વરૂપ તમારું બાંને કોઈ પ્રગટ કરી શકે તેમ નથી.
બીજાની શક્તિ છે છતાં પ્રગટ ન કરે એમ નહિ પણ જગતમાં
તેવા પ્રકારની શક્તિ નથી. ચાહે તો કેવળી હોય, ચાહે તો ગણું
ધર હોય કે તીથું કર હોય, કોઈથી તે થાય નહિ. આત્માથી
પોતાથીજ થાય તેમ છે. ક્ષપકશેણું વખતે કેવળી અનંતકર્મને
અનંતમુદ્રૂત્માં બાળીને ભસ્મ કરે છે પણ એક જીવનું તેઓ
કલ્યાણ કરી શકતા નથી. એક તીથું કર કેવળીએ બીજા જીવોના
કર્મોં લઈને ક્ષય કર્યા નહિ. ધર્મનું પ્રયોજન કર્મક્ષયાથેં છે.
કર્મોની નિર્જરા કરવી એજ સાધ્ય રાખવાનું છે. એ સિવાય
ધ્યેય કે સાધ્ય કે મુદ્રા રાખો તો સ્વરૂપથી ચૂકો છો.

શંકા:-તીર્થું કરની સેવામાં કર્મક્ષયનો સુદો રાખવાનું છેંડા છો, તેમજ તીર્થું કર બીજના કર્મક્ષય કરતા નથી એમ છેંડા છો, એ એ વાત કેમ બને ?

એકેચે હીવાએ આંધળાને દેખતો કથો નથી તો દેખતો ડોના જેદે દેખે છે ? હીવો આંધળાને દેખતો ન કરે છતાં દેખતાને આલંબન છે. તેવી રીતે એક તીર્થું કરે એક પણ જીવના કર્મનો ક્ષય કથો નથી, છતાં તેમના આલંબને ઘણું તરી ગયા. અંધારી શુકામાં દેખતામાં અને આંધળામાં ઝુક નથી પણ હીવો. થાય ત્યાં દેખતા એ દેખતા અને આંધળા એ આંધળા. દેખતો (લાયક) તીર્થું કરનું વચન સાંભળીને પોતાનું સ્વરૂપ દેખી શકે છે અને આંધળો (અયોજય) વચનો સાંભળવા છતાં લાભ મેળવી શકતો નથી. જેઓ જિનેશ્વરના વચનનો ઉપયોગ કરનારા નથી તેઓને જિનેશ્વર થયા હોય હે ન થયા હોય તે બધું સરખું જ છે. આંધળાને તો હીવો નકામો છે એ વાત ખરી છે પણ દેખતાને હીવો ન હોય તો અથડાવાનું જ છે. હીવો દેખતાને ઉપકારી છે તેવી રીતે આ જીવ ભવિ હોય છતાં પણ જિનેશ્વર મહુરાજનાં વચનરૂપી હીવાના આધારેજ પોતાનું સ્વરૂપ ભાણી શકે છે. આંધળાણો દેખતો હોવા છતાં અજવાળાની ખાનીને લીધે ભોતીમાં અને મગમાં ઝુક ભાણી શકતો નથી. જિનેશ્વર મહુરાજ જ-સ્યા ન હોત, તીર્થ પ્રવર્તીંયું ન હોત તો ભવિને પણ લાભ થાત નહીં. હીરા અને કાંકરાનો, આશ્રવ અને સંવરનો વિવેક કોણે બતાવ્યો ?

દેખતાને પણ અજવાળાનું આલંબન જરૂર જોઈએ.

આ આત્મા ગમે તેવો લાયક હોય, ચાહે તેવો ઉત્તમ હોય, સારી ભવિતવ્યતાવાળો હોય પણ તીર્થું કર મહુરાજના વચનરૂપી અજવાળાનું ન મળે અને માટે સંવર તથા આશ્રવ,

મોક્ષ તથા જીવનાં કારણ એવો કાંઈ લેદ છે નહિ. એ વિભાગ એણું તીથું કરના વચ્ચેનથી પાડયો. અજવાળું છે, હીરા અને કાંકડેરા જોડે પડયો છે, પણ આંખ ન જોલે તો ? અજવાળું પડદ્વાવાળું હોય તો શું થાય ? તેવી રીતે આપણા આત્મામાં શક્તિ તો એ ઘડીમાં મોક્ષ લેવા જેટલી છે; અત્યારે મિથ્યાત્વી હોય અને કાચી એ ઘડીમાં ડેવળ પામી મોક્ષે જાય છે. શર્દીત જોધી નથી પણ આંખની આડે એક હોરાના પાંપણું આવવાથી માધ્યલી સુધી હેખાવાની શક્તિ હૂર થાય છે તેવીજ રીતે આ આત્મામાં ડેવલય-સ્વરૂપ પ્રાસિની શર્દીત છે પણ પાંપણુંની જેમ કર્મપુરુષાંદો આડા આવી જાય તો એ એને લઈને નિરથેંક થાય છે. કર્મપુરુષાંદોને લઈને અનુત્સાહપણું આવી જાય છે. ઉત્સાહવાળેં હોવા છીતાં જિનવચનદૂપી અજવાળું ન હોય તો શું થાય ? અન્યમતમાં પાપનો ડર નથી એમ નથી પણ મોક્ષ ઈચ્છા નથી. આંખો પ્રયત્ન કરે પણ અજવાળું ન હોય તો હીરા કાંકડાનો વિવેક શી રીતે થાય ? એવી રીતે જિનેશ્વર મહારાજનાં વચ્ચનદૂપી અજવાળું ન મળે ત્યાં સુધી મોક્ષનાં કારણો. તથા જીવનાં કારણોના વિવેકને સમજી શકાય નહિ.

ચિત્રસારથિએ પ્રદેશી રાજને ડેવી રીતે સુધારો ?

આવવનાની સ્થિરતા ડેવી લેધાએ ?

પ્રદેશી રાજ ડેવો હુતો ? હુમેશાં એના હુથ લોહીથી અદરકાયેલા રહેતા હુતા. દેશહેશાંતરમાં પણ એની જહેરાત એવી થયેલી કે એ રાજ પરમ હુંસક, નાસ્તિક તથા અધમીં છે. ચિત્રસારથિ નામના પ્રધાન પોતાને ને ડેશી મહારાજ તરફથી ધર્મ પ્રાપ્ત થયો છે તેમને ત્યાં (પોતાના એટલે પ્રદેશીના રાજ્યમાં) આવવાની વિનાંતિ કરે છે. ડેશી મહારાજ જણ્યાયે છે : ‘ને આગેવાન સુધરેલો હોય તો પાછળના નહિ’ સુધરેલા

પણ સુધરે, આગેવાન સુધરેલો। ન હોય તો સુધારેલાને પણ
બગાડી મૂકે છે.' ચિત્રસારથિ-'રાજના ભાગ્ય હુશે તો પામશે,
એ નહીં પામે તો એતું ભાગ્ય પણ બીજાએ તો આપના
ધર્માપદેશથી સુધરશે.' આજકાલ ભાવિકો એવા કે વિનાંતિ કરી
આવે અને આવીને કહી હે કે-'અમે વિનાંતિ કરી આવ્યા,
મંજુર થઈ ગઈ' જે મંજુર ન થઈ હોય તો ટોપલો।
મહારાજના માથે ઓઢાડે. અર્થાતું ધર્મદ્વિષિત જગૃત થઈ નથી.
લુરણુશોઠની વાતો રોજ કરીએ છીએ પણ એમતું ધૈર્ય જેણું ?
લુરણુશોઠ ચાર ચાર મહીનાથી વિનાંતિ કરી આવે છે છતાં
મનઃપર્યવજાની (એ વખતે ચાર જ્ઞાન છે) મહાવીર મહારાજ
પારણું કર્યાં કરે છે ? અનાડી અભિનવ શેડને ત્યાં પારણું કરે
છે ને ? એ અભિનવે આદરસતકાર નથી કર્યો, સન્માન નથી
કર્યું, કિભારીને આપે તે રીતે હાસીના હાથે હાન દેવરાંયું છે:
વિચારો કે આ ઠેકાણે તમે શું બાદો ? 'ચાર ચાર મહીનાથી
ધક્કા ખાઈ મરી ગયા, રોજ જઈ ને એઠા તોચે ધ્યાનમાં છે ?'
આનું બોલેને. તમે સાધુની સાથે ચાર ઘેર કરો પછી સાધુને
ગોચરી આવી જવાથી (પૂરી આવી રહેવાથી) તમારે ઘેર
આવવાની ના કહે તો શી પરિષ્ણતિ થાય છે એ વિચારો, ચાર
મહીના તમે પાછળ કરો અને સાધુ વિરોધીને ત્યાં વહેરવા
નાય તો ? લુરણુશોઠ તો અંતઃકરણુંની ભાવનાવાળો, કાયમ
પારણુની સામચ્ચી તૈયાર રાખનારો, પારણાને દિવસે આડંબર
કરનારો એ છતાં ભગવાનું અભિનવને ત્યાં પારણું કરે છતાં
લુરણુશોઠના હફ્યમાં કઈ ભાવના હુતી ? જરા કદ્વનાથી તો
વિચારો, આ વાત અસીલની માઝુક જોખમહારીથી પકડો, વડીલની
માઝુક જિનજોખમહારીથી નહીં પકડો. અસીલ ચાહે હારે કે
જુતે પણ વડીલને તો શી લઈ લેવાની, કેસના અંગે અને કશું
નોખમ નથી. લુરણુશોઠની વડીલાતમાં ન જતા-લુરણુશોઠ જે

ભાવનામાં ટકચા તે ભાવનામાં આવું થાય તો તમે ટકો? એ ભાવિક અને મહાધૈર્યશીલ શેડો તો બારમા હેવલોફનું ક્રિયાજીવન કર્યું. તમારે તો ચઢતાં ચાર ઘડી, ઉત્તરતાં મિનિટ, ન મહારાજ પાસે જહું, ન સામાયિક કરવું; તમારી એક ઘડીની વિનંતિ નિષ્કળ જતાં તમારી એ દશા થાય જયારે જીરણુંશેડની અર્થાર મહિનાની વિનંતી નિષ્કળ ગઈ હુશે એમને શું થવું જોઈએ? છતાં કેટલું ધૈર્ય? અભિનવ શેડો પણ લાલ ન બેળગ્યો. કુતરાએ ખીર ખાધી. ધમંની શ્રદ્ધા વગરનાને ત્યાં સાધુ જાય ત્યારે તમારું અંતઃકરણ કર્ય હ્યામાં જાય? હજુ સુધી માનના થાંભલામાં રહી ગાય ચરી રહી છે, આપણે ધમં જિંહારી પર્યાંત કરીએ છીએ પણ આપણા માનમાં ઉષ્ણપ આવવા હેતા નથી.

ચિત્રસારથ (સારથ એ શાખા હતી) પ્રધાને ભરસલા વરણે કરેલી વિનંતિ આપણે જોઈ, કેશી મહારાજે જે જવાબ આપ્યો તે આપણે જોયો, છેવટે 'જોઈ લેવાશે' એમ કહું: વિચારો કે પ્રધાનને મનમાં શું થવું જોઈએ? પણ કાંઈ થતું નથી. પ્રધાન સુરજિપુર આવે છે અને બાગના રણેવાળને સૂચના આપી રાખે છે કે કુનિશને આવે ત્યારે એમને અવચહ આપવો તથા ખખર આપવી. કુરતા કુરતા કેશી મહારાજ પણ આવે છે, ઉધાનપાળક એમને ઉતારો આપે છે અને ચિત્રસારથને ખખર આપે છે. મહારાજ પાસે ચિત્રસારથ સાંચે, રાત્રે કે બીજે દિવસે પણ આવતો નથી. આખું નગર આવે છે પણ ચિત્રસારથ આવતો નથી. (જે કે એ તો ડેટુપૂર્વક નથી આવતો.) આ ડેકાણે સાધુ પોતાની સ્થિતિ ભૂલે તો શું જોલે? 'મોટા ઉપાડે વિનંતિ કરવા આવનારનો. તો પત્તોએ નથી' એમ બકી હેને? વારુ, બીજાએ આવવું એ પોતાના માટે છે કે સાધુ માટે? શાંકાર માન સન્માનને પરિચહુ કહે છે, તો સાધુ

એવી આચા શા માટે રાજો ? ‘અમે આમ, અમે તેમ, આમ કરું, તેમ કરું’ એમ વાતક્યનું નામનો મત કહે છે. દીવાને સળગાવવો પડે, મોટો નાનો કરવાથી પ્રચોજન નથી, કાર્યતું પ્રચોજન છે, તેવી રીતે બીજાના આત્માના ઉદ્ધાર વખતે, ‘મારે માટે, મારું આમ’ એ શું ! જે ડેઝ ઓતા આવે તેને માર્ગ બતાવવો એજ પોતાનું કામ છે. રમશાનમાં રાણ અને રંક એથ સરખા છે, તેવી રીતે ધર્મસ્થળે સારા નહારા, શ્રીમંત, ગરીબ નધા સરખા છે, ધર્મ સંભળાવવા ને તે દ્વારા પમાડવા માટે બધાની લાયકાત છે. ‘જહા પુણ્ણસ્સ કટથિ તહા તુચ્છસ્સ કટથિ’ ધર્મતું જે સ્વરૂપ ચક્રવર્તીને કહેવાય તેજ ગરીબને પણ કહેવાય, લીખારીને પણ કહેવાય. એ વાક્ય સ્વરૂપને બદલે રીતિમાં લઈ જવામાં આવે તો ? શાસ્ત અને શાસ્તમાં કુરક માત્ર ‘આ’ કારનો છે. ‘આ’ કાર સહિત શાસ્ત, ‘આ’ કાર રહિત શાસ્ત ‘આ’ કાર ઈયાનમાં ન રાખવામાં આવે તો એજ શાસ્ત તે શાસ્ત નને. ધર્મ જેવો ચક્રવર્તીને કહેવો તેવો હરિદ્રીને કહેવો આ વાક્ય ધર્મના સ્વરૂપના સુદૃઢાનું છે, સ્વરૂપર્શીંક એ વાક્ય છે. ઉદ્ઘાય રાણને પૌષ્ઠ કરાવવા શિંયો. સહિત આચાર્ય નાય છે, પણ એથી બધા પોતાને ઘેર પૌષ્ઠ કરાવવા આચાર્યને કે સાધુને એલાવે તો ? સ્વરૂપતું વાક્ય રીતિમાં ઉતારાય નહિ. સ્વરૂપ ન સમજવાથી વાંધો આવે છે. કેશી મહુરાજ તો જેએ આવે છે તેને ધર્મ સંભળાવે છે. વચ્ચા કાળમાં હતું કે કુલાણુભાઈ ન આવ્યા હોય તો વ्यાખ્યાન શરૂ ન થાય. ચિત્રસારથિના બાગમાં કેશી મહુરાણ પદ્ધાર્ય છે પણ ચિત્રસારથિનો પત્તો નથી. ચિત્રસારથિ પ્રહેશી રાણને કહે છે: ‘સોઢાગર જે ચાર ઘોડા આપી ગયો છે તે લેવા છે કે નહિ એનો જવાબ લેવા તે આવશે માટે તે ઘોડાની તપાસ કરી દ્યો.’ પ્રહેશી રાણને એ વાત નવાઈ જેવી નહોતી. એ તો

તૈયાર ચોડા ખેલાવતાં જ્યારે થાકુચો ત્યારે રાણને એજ બગી-
ચામાં પ્રધાન લાવે છે.

ગુરમહારાજના ઉપરેશની અસરથી એ ઘડીમાં
પરમનાર્સ્તક કેવો આસ્તિક થયો?

રાણ પણ આસાયેશ માટે ત્યાં આવે છે. ભાવતું હતું અને
વેંબે કશું ! કેશી મહુરાણ વ્યાખ્યાન વાંચી રહ્યા છે, તે વખતે
લોકો કુતૂહળી નહોલા. રાણ બગીચામાં આવે છે, તો પણ
કોઈ ઉલ્લંઘન થતું નથી. છેઠેથી કેશી મહુરાજને ધર્મપરેશ
આપતા જેઈ પ્રહેશી રાણ કહે છે; પેલો બરાડા કેમ પાડે છે ?
ચિત્રસારથી-મરાણર છે. પ્રધારો સાહેબ, આપ જાતેજ ખુલાસો કરો.
ચાલો સાથે આવું. બન્ને સાથે આવે છે. ત્યાં ચિત્રસારથ વંદના
પણ નથી કરતો. સાધુ મગજના ફરેલા હોય તો અહિ શું થાય ?
વંદના કરનારો વંદના પોતાના માટે કરે છે કે સાધુ માટે ? જે
પોતાના માટે હોય તો ગરજ હશે તો કરશે, એમાં સાધુએ
વિકલ્પો કરવાની જરૂર શી ? વંદના વ્યક્તિને થાય તો ઉચિત
કે ગુણને થાય તો ઉચિત ? ગુણ પોતામાં નથી એવું માનનાર
જગતમાં કોઈ નથી. મારામાં ઉચિત ગુણો નથી એવું કહેનાર
જગતમાં કોઈ નથી. પોતાને વંદન કશું કે ન કશું તે સાધુને
તપાસવાતું હોય નથી. ચિત્રસારથ સ્તરધ ઉલો છે, પ્રહેશી રાણ
સાંભળે છે. પ્રહેશી રાણના તમામ પ્રશ્નોના ઉત્તર કેશી મહુરાણ
બરાણર હે છે. પ્રહેશી રાણને હુને કેશી મહુરાણ વંદનીય
ભાસો છે, રાણ એ ઘડીમાં ફેરવાઈ ગયો. લોહીથી હુથ-ખર-
ડાયેલા રાખનારો. કેશી મહુરાણના ઉપરેશથી ધર્મભૂતિ
બન્ન્યો. જે ધર્મ પાસે એને લોગ ઉપર કંટાળો આવે છે. પ્રહેશી
રાણ લોગથી એવો કંટાળ્યો. કે એને સંસાર નીરસ લાગ્યો. એને
તે એવો. કે જેથી લોગમાં જ માત્ર રક્ત એવી રાણી સૂર્યાંકાંતાને
એને મારી નાખવાનો વિચાર થયો. સૂર્યાંકાંતાના વિષયસુખના

લોગવટામાં વિજ્ઞ પડયું ત્યારે એને એ વિચાર થયો. બાયડીનો કલ્પાંત થાય તો ધર્મ ન કરવો. એવું કહેનારું આ વાત ધ્યાનમાં રાખે. સૂર્યકાંતા રેણુ હુશે, કુરી હુશે, રેતાં. જુરતાં કેટલું કંઠાળી હુશે ત્યારે એર દીધું હુશે. રાણીના રેવાને જુઓ તો પ્રદેશી રાજ દેશવિરતિ પણ પાળી શકે નહિં. રાણીનું રેણુ, જુરણું શું પ્રદેશી રાજના ધ્યાન બહુર હતું? રાણી રાજને એર હે છે, પ્રદેશી રાજને શરીરમાં એર બધાપે છે, રાજને માલુમ પડે છે કે આ એર રાણીએ દીધું પણ ‘નખોં જણે તે કેશી મહારાજનું’ કે જેના ચોગે રાણીએ મને એર દીધું આવે. વિચાર એક ઝાડે પણ આવ્યો નહિં. એવો વિચાર તો નિર્ભાગીને આવે: બાળયશાળી તો વિચારે કે સગાંસંબધી સ્વાર્થના છે, એટલે સ્વાર્થ સર્ચો ત્યાં સુધી ટીક પણી રાણીએ એર દીધું. ચોતાને મારવાનું કારણ રાણીને વિધવાપણું નથી પાળવું એ છે એમ પ્રદેશી રાજ જાણે છે. નારિતક ઓ ધર્ણીને મારવા માગે તેનું પરિણામ શું હોયું જોઈએ? રાણીમાં કહેવાય છે કે ‘હે છાલી ને હું ચાલી’, સૂર્યકાંતાને માત્ર છાલી કાઢવાની દીકર છે એ વાત રાજના ધ્યાનમાં આવી. દેશવિરતિધર્મના પાલનમાં આટલી અડયણ આવે તો તેનાથી ઉત્તમોત્તમ (સર્વવિરતિ) ધર્મને અગે પૂછતું જ શું? એર ઉત્તાનાર રતન ને તીજેરીમાં છે તેની શોધ થવા લાગી તેથી રાણીએ જાણ્યું કે આ તો બચી જશે એટલે અરરર! શું થયું? એમ જોલતી, રડતી, વાળ છૂટા મૂકીને એ ત્યાં આવી રેતી રેતી રાજના દેહ ઉપર પડી અને વાળ ફેલાવીને અંગુહાના નખથી રાજનું ગળું દાખી દીધું. વિષયલોગની તૃષ્ણા જગતને કેવું વિર્દ્ધિ કરે છે? રાજને ધર્મામૃત. મહિયું છે તેથી વિચારે છે કે-મારા અગે લાગે એ વેર બાંધે પણ હું વેર બાંધું નહિં. ચોતાને એર દીધને તથા છેવટે નખ દઈને મારવાર ઉપર પ્રદેશી રાજ કર્ણા વરસાવે છે, જેના હુાથ લોહીથી ખરડાયેલા જ રહેતા

હતા એવો પ્રહેશી રાન્ન બોગનો ત્યાગ કરવાથી રાણી અને જેર હે છે છતાં આવી સમતામાં રહ્યો, આ પ્રભાવ શ્રીજિનેશ્વરહેવના વચનનો છે.

શ્રીજિનેશ્વરહેવના વચનનો પ્રભાવ અનન્ય છે, અતુપમ છે.

અંધારામાં હુલા અને કાંકરામાં ફરદ જથ્યાતો નથી, આજ ભવિ લુલ, આજ જગતમાં ભમનારો લુલ, તેવો વિવેક જીનેશ્વરના વચન માત્રથીજ થાય છે. શ્રીજિનેશ્વરહેવ બીજા લુલના કર્માનો ક્ષયોપશમ ચેતે કરી હેતા નથી, છતાં ઉપકારી છે. કેમકે એમનાં વચનો કર્મક્ષયનાં સાધનભૂત છે. એ વચનોનું આલંબન ન હાય તો આપણે કલ્યાણ કરી શકતા નથી. અજવાળું છતાં પણ દૈખનારાઓએ પ્રયત્ન કરવો નોઈએ. અજવાળા તરીકે શ્રીજિનેશ્વરહેવનું વચન છે. ‘હુ કોણું મારી અવસ્થા કઈ?’ એ કોઈ હિસ્સ આપણે વિચાર્યું? એ વિચારવાની આ લુલને કુરસદ નથી, કુરસદ માત્ર રોડાં રમાડવાની છે. માત્ર આત્માના અવહોંનની કુરસદ નથી. માટે જ શ્રી હુરિભદ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજ ખુદ્દિ સુધારવાનું કહે છે. આત્માના સ્વરૂપને જાણું છો, માનો છો, ધ્યેય રાખો છો છતાં કાચ્યું આવે ત્યારે કુરસદ મળતી નથી? એનું કાચ્યું લુલ હુનિયાદારી તરફ રંગાએલો છે. આત્માને જેવો હાય, અંધનથી છોડાવવો હાય તો આ રંગ ધોઈ નાઓ. એનું જ નામ વૈરાગ્ય છે. રોડાં, કુકાની રમતને મૂડી ધો. એ છોડવાનું તમને જ્ઞાનદ્વિષિતો જણાવવામાં આવે છે. તથું પ્રકાર છાડી શકાય છે. માટે વૈરાગ્યના તથું પ્રકાર છે.

વૈરાગ્યના ત્રણુ પ્રકાર : આર્થિકાનવૈરાગ્યનું સ્વરૂપ

વૈરાગ્યના ત્રણુ પ્રકાર છે. (૧) આર્થિકાન વૈરાગ્ય (૨) મોહગભિત વૈરાગ્ય (૩) જ્ઞાનગલીત વૈરાગ્ય. ભાઈ પ્રત્યે રાગ થોડો હોતો. નથી પણ ભાગલાગની વાત આવે ત્યાં ભાઈ કોનો? ત્યાં

वैराग्य आંधो એ શાનો? પેસાની પૂણનો! બાયડી ઉપર રાગ છતાં એ ઘરમાંથી કાંક ઉઠાવી લય ત્યારે 'મુઈ રંડ' છહી ધો છો ને? તો તે વैરાગ્ય છે? લક્ષ્મીની લાલચમાં લોભાયા, આતું નામ હુઃખર્ગર્ભિત વैરાગ્ય, આર્તદ્યાન વैરાગ્ય: એ વैરાગ્યવાળાનું લક્ષ્ય આરંબ, પરિશ્રુત, વિષય, કૃષાયમાં હોય છે. તમે આર્તદ્યાન (હુઃખર્ગર્ભિત) વैરાગ્યનું સટિફિકેટ ડેને ધો છે? ચિત્રામણનું સટિફિકેટ આંધળો હે એની કિંમત શું? આંધળો ઢ્રાઇંગ માસ્ટર હોઈ ન શકે. વैરાગ્યનાં લક્ષ્યનું જાણ્યા વગરનો મનુષ્ય વैરાગ્યને અંગે સટિફિકેટ આપ્યો હે તો કેવો ગણ્ય? ભાગીદારીને અંગે વાંધો પડનાથી રાગ ખ્યાલે એટલે વैરાગ્ય થાય એ વैરાગ્ય કેવો? આર્તદ્યાન વैરાગ્ય એટલે એક પદાર્થ પરથી રાગ ખસ્તી બાળમાં રાગ થાય તે. ચિત્ર ઉઠયું તેજ વિરાગ. ધણીના વિચોગથી રાગવાળી વસ્તુ છોડી દીધી તે કેવો વैરાગ્ય? આત્મા ખુઝે તે વખતે આર્તદ્યાન હોતું નથી. છિંટના વિચોગથી અનિષ્ટના સચોગથી આત્મધાત કરવા પણ કોઈ તૈયાર થાય છે. આર્તદ્યાન વैરાગ્ય હગલે ને પગલે હોય છે. હુઃખર્ગર્ભિત કિંવા આર્તદ્યાન વैરાગ્ય, છિંટના વિચોગ કે અનિષ્ટના સચોગથી થતા હુઃખર્થી રાગરહૃતપણું થાય તેને કહેવામાં આવે છે. આ વैરાગ્ય શું કાર્ય કરે છે? અન્યધર્મીની અપેક્ષાએ વિચારીએ તો ધણી પાછળ ખાવાપીવાનો ત્યાગ કરાવે છે. એજ દૃષ્ટાંતને અંગે શ્રી હરિબદ્રસુરિલુ કહે છે કે-'વોસિરે યોસિરે' કરી રાળુનામું આપનારને, રાળુનામું આચ્યા પછી મરનારને એમાં કશું લેવાહેવા નથી. પાછળના કૂલેશ કરે તે કૂલેશાહિ પ્રવૃત્તિના સાથે તેને કશું લાગતું વળગતું નથી. પાછળનાઓ જેટલા આંસુ સારે (કાઢે) તેટલી વિષ્ટા મરનારને વળગે છે એમ અન્ય મરો માને છે. આર્તદ્યાન તિર્યાંચગતિમાં લઈ

ભાય છે. શોક કરનારની પોક તિર્યંચગતિ આપાવે છે. હવે આર્ત્થધ્યાન વૈરાગ્ય શાથી થાય ? એકજ કારણુથી, તમે તે વસ્તુમાં સુંઘાયા કેટા. વસ્તુ પેલાના શોકે ધૂઠી છે. વસ્તુને અસાર માની વસ્તુ છોડી નથી જ્યાં ધાર્યું ન થાય ત્યાં માત્ર તે ખાતર ને ત્યાગ કરો છો. ત્યાં જ્ઞાનખુદી નથી માટે હુરિબદ્રસ્તુર્ણ જણું છે કે પોતે પોતાને ખાસ ઓળખવાની જરૂર છે.

*

વ્યાખ્યાન પીઠુ

— જૈનદર્શનિકૃપી હુખીન —

સ્વરૂપ અને સંચોગો સમનો.

શાખકાર મહારાજા, શ્રીમાન् ન્યાયાર્થ યશોવિજયજી ઉપાધ્યાયજી મહારાજ જ્ઞાનસાર પ્રકરણું નામક અન્ય કરતાં સૂચવી ગયા છે કે જે હરેક અન્ય આત્માઓએ, પ્રત્યેક ધર્માર્થીઓએ અને હરેક મૈધાન મેળવવા માગનારાઓએ પોતે કઈ સિથિતિમાં છે, કયા સ્વરૂપમાં છે અને કયા સંચોગોમાં મૂકાઓલા છે તેનો વિચાર અવશ્ય કરવો જ જોઈએ. આત્મા જ્યાં સુધી પોતે હોણું છે, પોતાનું સ્વરૂપ શું છે, પોતે કઈ સિથિતિમાં છે અને કયા સંચોગોમાં છે અનો. વિચાર કરતો નથી ત્યાં સુધી લોકિક માર્ગવાળો. આત્મા કાર્યની સિદ્ધિ પણ કરી શકતો જ નથી. આ ત્રણ ભાબતોનો વિચાર પ્રત્યેક માણુસ કરે છે ત્યારે જ તેનું કાર્ય કરો છે. ધાંચીની પાસે ધાણી હોય તે પોતાનું સ્વરૂપ જણું છે

કે ચાતે ઘાણી જોડવાની સ્થિતિમાં છે તેનો પાસે ઘાણીની સામગ્રીદ્વારા બળ હોય પરંતુ જે રેતીના સ્વરૂપને તે ન જાણે તો ?

વસ્તુતું જ્ઞાન આપો.

ઘાણીરાજ જે રેતીના સ્વરૂપને ન જાણે અને ઘાણીમાં રેતી નાખાને જ તેને પીલ્યા કરે તો ? તો તેની મહેનત જ નકારી જાય કે બીજું કંઈ ? હું જુઓ. કે આ સંચોગોમાં ઘાણીએ પોતાની સ્થિતિ વિચારવામાં ભૂલ કરી નથી, તેણે સાહિત્ય સંચોગોમાં ભૂલ થવા દીધી નથી પરંતુ તેની ભૂલ મૃળભૂત વસ્તુનું સ્વરૂપ જાણવામાં રહેલી છે. ઘાણી રેતીનું સ્વરૂપ નથી જાણુંતો. તેથી તે ચક્કરે ચઢે છે તે જ પ્રમાણે આ જીવ પણ જે પોતાનું સ્વરૂપ ન સમજે તો તે ચક્કરે જ ચઢે છે. સંસારની સ્થિતિનું બાન તો જીવને હોય છે, પોતાની જન્મસ્થિતિને તો દરેક જ જીવ સમજે છે. જીવાત્મા ગમે તે ક્ષેત્રમાં ગમેલો હો, તે દેવતા તરીકે જન્મેલો હો, મનુષ્ય ચેનિમાં જન્મેલો હો, તિર્યાંચ ચેનીમાં જન્મેલો હો અથવા તો નારકી તરીકે જન્મેલો હો પરંતુ પ્રત્યેક જીવ આ સંસારમાં પોતાના જન્મસ્થિતિ ફેવી છે તે તો બહુ જ સારી રીતે સમજે છે.

જીવતરચની શાખ કોણે કરી ?

પોતાની જન્મસ્થિતિ તો દરેક જ જીવ જાણે છે. વળી તે ઉપરાંત આય્યેત્રાહિ અનુકૂળ સંચોગો. પણ ઘણુને મળેલા હોય છે. આ રીતે ઘણું જીવોને સ્થિતિ અને સંચોગો અનુકૂળ હોય છે, પરંતુ તે છતાં તેઓ છિદ્ધ વસ્તુને પામી શકતા નથી, કારણ કે તેઓ જીવનું સ્વરૂપ કેવું છે તે જાણતા નથી. જે આવા આત્માએ. જીવનું સ્વરૂપ જાણુતા નથી તેઓ કંઈ વસ્તુની કંઈછા કરે છે તે હું જુઓ. રેતીનું સ્વરૂપ જે નથી જાણુંતો, તલના

સ્વરૂપને જે નથી પાછાણું તો માણુસ તેલની ચેડે રેતીને ઘાણીમાં નાળીને પણ તેલ છંદું છે, પરંતુ તેલની પ્રાપ્તિ તેને થવા પામતી નથી. એ જ સ્થિતિ અહીં પણ છે. જીવતત્ત્વને કુઠા આપણે જૈનો જ માનતા નથી. જીવતત્ત્વને તો તમામ આચોં માને છે. શૈવ, વૈષ્ણવ, સ્વામીનારાયણ ધત્યાહિ વિવિધસં-પ્રહાર્યવાળા આચોં જીવતત્ત્વને માને છે. તે ઉપરાત મુસલમાન અને ખ્રીસ્તિ જેવા પણ જીવતત્ત્વને તો માને છે.

બોલો છો પણ સમજતા નથી.

જગતમાં આ રીતે સંઘળા જ જીવતત્ત્વને માને છે પરંતુ તેઓ તેટલી માન્યતા માત્રથી જ સત્ય વસ્તુને પામી શકતા નથી, કારણ કે જીવતત્ત્વ બોલ્યા છતાં તેઓ જીવતત્ત્વના સ્વરૂપને જાણું નથી. નાના છોકરાઓ વાતવાતમાં હીરો બોલે છે. નાના છોકરાઓ ઉપરાત અભાસ અજ્ઞાન માણુસો કાચના કટકાને જ હીરા છંદે છે અને અવેરીઓ હીરાને જાણીને હીરાશણ્ઠ બોલે છે. પરંતુ ખરા પ્રમાણભૂત શણ્ઠો તો પેલા અવેરીના જ ગણ્યાય છે અને તે જ હીરાને તેમજ તેના સાચા મૂલ્યને પામી જાય છે કારણ કે અવેરી હીરાનું સ્વરૂપ સમજીને પછી તેને હીરા તરીકે બોલે છે, જે છોકરો અથવા જે માણુસ હીરાને અવેરીએ હીરા કહ્યો માટે પણ હીરા છંદે છે તેને આપણે અવેરી કહી હેતા નથી. કાચને અથવા કાચના દુકઢાને તેણે હીરા નથી કહ્યો પરંતુ તે છતાં તેને આપણે અવેરી નથી કહ્યો કારણ કે તે હીરાનું સ્વરૂપ જેહને હીરાને હીરા તરીકે હીરા કહેતો નથી પરંતુ માત્ર હીરા એ શણ્ઠ જ તે વાપરે છે.

જીવરાશણ પ્રભર્તિએ છે કોણું ?

જેમ બાળકો અજ્ઞાનીઓ અને ભીજાઓ હીરાને હીરા તરીકે ઓળખીને તેને હીરા કહેતા નથી, તેમ અન્ય જાતોએ પણ

અવતું સ્વરૂપ એણાખી કહેને એ જીવને જીવ કહ્યો નથી ! અવેરી હીરાને હીરો કહે એ તે જોઈને અવેરીનો છોકરો અથવા અજ્ઞાન લીલ બાળક પણ તે વસ્તુને—હીરો—કહી હે છે. આ પ્રસંગમાં ખરી રીતે વિચારીશું તો જણ્ણાશી કે હીરાશણ્ણની પ્રવૃત્તિ અવેરીના છોકરાથી થવા પામી નથી પરંતુ અવેરી શણ્ણની પ્રવૃત્તિ અવેરીથી જ થવા પામી છે અને તેના દ્વારા હીરા શણ્ણની પ્રવૃત્તિ થવા પછી એ શણ્ણને અ-ચોચે અહુણું કરી લીધો છે, જેમ હીરા શણ્ણની પ્રવૃત્તિ અવેરીથી છે તેમ અહું જીવશણ્ણની પ્રવૃત્તિ કોનાથી છે તે વિચારવાની વાત છે.

બંને શાંકા સરખી છે કે જુદી ?

કૈનેતર ભતવાળાએ પણ જીવ કહે છે, જેઓ નાસ્તિક છે તેઓ પણ જીવ કહે છે. પાંચ ભૂતથી ને ચેતના ઉત્પન્ન થાય છે તેને પણ જીવ કહે છે. વળી તત્ત્વ જીવ તત્ત્વ શરીરવાહી નાસ્તિક ભત ગણ્ણીએ છીએ. હુંએ અહું એક સામાન્ય પ્રસંગની વાત જોઈએ, જે કે આ વાત અતિ સામાન્ય છે તો। પણ તે સમજવા જેવી તો છે જ. વીર ભગવાનના પહેલા ગણ્ણુધર ભગવાન् એમને એક વાર એવી શાંકા થઈ હુતી કે જીવ છે જ નહિ. જ્યારે ત્રીજા ગણ્ણુધર ભગવાન્ એઓશ્રીને એક વાર એવી શાંકા થઈ હુતી કે તત્ત્વ જીવ તત્ત્વ શરીર; હુંએ વિચાર કરેં કે આ બંને ગણ્ણુધરોની શાંકામાં તક્ષાવત કથાં છે અને શો છે ? પહેલા ગણ્ણુધરની શાંકામાં તેઓ માને છે કે જીવ પરલોકગામી નથી જ્યારે ત્રીજા ગણ્ણુધરની શાંકા ‘તત્ત્વ જીવ તત્ત્વ શરીર’ એ છે. હુંએ અહું એક સુદૂનો પ્રશ્ન વિચારવાનો છે. એ પ્રશ્ન એ છે કે પહેલા અને ત્રીજા ગણ્ણુધરની શાંકા એક સરખી છે તો પછી બંનેની શાંકા એક જ કહેવાય કે જુદી જુદી ?

બંને શાંકામાં રહેલી લિનતા.

પહેલા ગણુધરને પણ શાંકા ત્યાંથી જ ઉત્પન્ન થઈ છે કે ‘વિજ્ઞાનઘન એવા’ અરે એ જ પહોંચી ત્રીજા ગણુધર ભગવાનને પણ શાંકા ઉત્પન્ન થઈ છે. બંને ગણુધર ભગવાનોંને શાંકા એક જ સ્થળોથી ઉત્પન્ન થઈ છે. શાંકાના કારણું અને સ્વરૂપ એક જ છે તો પછી બંનેની શાંકાઓ જુદી કેમ હોઈ શકે? છતાં આપણે હુવે જોઈશું. અને વિચાર કરીને કણુલ રાખીશું કે બંનેની શાંકાઓ જુદી જ છે અને જુદી છે એ જ વ્યાજળી છે. પહેલી વાત તો એ છે કે જે પહેલા ગણુધરની શાંકા અને ત્રીજા ગણુધરની શાંકા એક જ હુતે, તો તો પહેલા ગણુધરની શાંકાનું સમાધાન થયા પછી ત્રીજા ગણુધર ભગવાનની શાંકાનું એની મેળે જ સમાધાન થઈ જતે, પરંતુ પહેલા ગણુધરની શાંકાનું સમાધાન થયા છતાં ત્રીજા ગણુધરની શાંકા કાયમ રહે છે એ ઉપરથી પણ એક વાત તો એ સ્પષ્ટ થાય છે કે બંનેની શાંકા અવશ્ય જુદી હોવી જ જોઈએ.

શુભ અને દેહ.

પહેલા અને ત્રીજા ગણુધર ભગવાનું બંને તત્ત્વ તરીકે લુલ પરલોકગામી નથી એવી શાંકા ઉઠાવે છે. ઈન્દ્રભૂતિ એમ શાંકા માને છે કે લુલ એ પંચમહૂલૂતથી જુદો છે. ઈન્દ્રભૂતિ લુલ માને છે, લુલને ઉત્પન્ન થએલો માને છે, પરંતુ લુલને પંચમહૂલૂતથી જુદો માને છે! જ્યારે ત્રીજા ગણુધર શ્રીવાયુભૂતિ પણ લુલને માને છે. પંચમહૂલૂતથી જ લુલ ઉત્પન્ન થએલો માને છે, પરંતુ તેઓ લુલને પંચમહૂલૂતથી જુદો માનતા નથી. તેઓ પંચમહૂલૂતથી લુલ એક જ છે એમ માને છે. હુંકામાં કહીએ તો ઈન્દ્રભૂતિનો અભિપ્રાય એવો હતો કે પંચમહૂલૂતથી જ લુલ ઉત્પન્ન થાય છે, પરંતુ લુલ એટલે ચેતના અને શરીર

જુદાં છે ત્યારે વાયુભૂતિનો એવો અભિપ્રાય છે કે તત્ત્વ જીવ તત્ત્વ શરીર પંચમહાભૂતથી જ લુલ ઉત્પન્ન થાય છે અને તે અને શરીર બંને એક જ છે લુલ અને શરીર જુદાં નથી; અર્થાતું એક કહે છે લુલ અને શરીર જુદાં છે, બીજા કહે છે કે લુલ અને શરીર જુદાં નથી.

લાકડાથી અભિ ઉપજે છે.

લાકડું સણગાવીએ છીએ એટલે અભિન ઉત્પન્ન થાય છે. અભિનનો આધાર જેવા જઈએ તો તે લાકડું છે. લાકડાને આધારે જ અભિન ઉત્પન્ન થાય છે, લાકડાને આધારે જ તેની હુસ્તી ટકી રહે છે અને લાકડાને આધારે જ અભિન વૃદ્ધિ પણ પામે છે, પરંતુ અભિન અને લાકડાનો આટલો બધો ગાઢ સંબંધ હોવા છતાં પણ અભિન અને લાકડું બંને એક તો નથી જ, તે બંને જુદા જ છે, કરેણું કે સણગતા લાકડાને જોઈને આપણે લાકડું એ અભિન છે અને અભિન એ જ લાકડું છે એમ તો કદાપિ પણ કહી શકતા જ નથી. અભિનની ઉત્પત્તિ લાકડાથી છે, લાકડાના ઉત્પત્તિ અભિનથી થવા પામી નથી. લાકડાથી જ અભિન ઉત્પન્ન થાય છે, લાકડાથી જ અભિન વધે છે, લાકડાથી જ તે ટકી રહે છે અને લાકડાનો નાશ થાય છે એટલે અભિન પણ નાશ પામે છે. આ બંને-લાકડા અને અભિનની સ્થિતિમાં જોણો તો કેટલી બધી સાદૃશ્યતા છે છતાં બંને એકખીનાંનો પર્યાય નથી પાંચ ભૂતોથી ચૈતના ઉપજે છે.

ઉત્પત્તિ અને અસ્તિત્વનો લાકડાં અને અભિનમાં આટલો બધો સંબંધ હોવા છતાં લાકડું તેજ અભિન છે અને અભિન

હે જીન ? ડેવલજાન વગર સ્વરૂપથી સૂક્ષ્મ એવા અનંત-કાયો જાણ્ણી શકાય તેમ નથી. ડેવલજાની એવા તમારાથી ત્રસ અને સ્થાવર બધા લુચોને સમાનપણે મનુષ્યો જાણે છે. ||

તેજ લાકડું છે એમ આપણે કહી શકતા નથી અને એજ વાદ પહેલા ગણુધર ઈન્દ્રભૂતિએ પંચમહાભૂત અને ચેતના પરતે પણ લાગુ પણ્યો છે. તેમના મંત્રાણ્ય પ્રમાણે લાકડું એ અહીં પંચમહાભૂતો છે અને અજિન એ ચેતના છે. પાંચ ભૂતોનો સંચોગ થાય છે એટલે ચેતના ઉત્પન્ન થાય થાય છે. અને એ ચેતના કાયમ રહે છે, પરંતુ જ્યાં એ પાંચભૂતોનો સંચોગ ચાલ્યો જાય છે કે ત્યાં ચેતના પણ ચાલી જાય છે. પાંચભૂતના સંચોગથી ચેતનાનો ઉદ્ભાવ તથા ટકાવ છે પરંતુ જેમ અજિન અને લાકડાનો સંબંધ હોવા છતાં અજિન અને લાકડું બાંને જુદા છે તેજ પ્રમાણે ચેતના અને પાંચ મહાભૂત એ પણ પરસપર સંબંધવાળા હોવા છતાં તે બાંને જુદાજ છે અર્થાત્ત પંચમહાભૂતથી ચેતના જુદી છે એમ ઈન્દ્રભૂતિ માને છે.

વાયુભૂતિની ભાન્યતા

હુએ ગ્રીન ગણુધર મહારાજ વાયુભૂતિનું શું કહેલું છે તે તપાસીએ. તેઓ કહે છે કે અજિન એ લાકડામાંથી ઉત્પન્ન થાય છે તેવો જીવ પંચમહાભૂતથી ઉત્પન્ન થતો નથી પરંતુ જેમ પાણીમાં પરપોટા જરૂર છે તે પ્રમાણે આ જીવનું સ્થાન છે. પાણીમાં પોતાની મેળેજ પરપોટા થવા પામતો નથી પરંતુ પાણીમાં વાયુ મળે છે તેથી જ પરપોટા ઉત્પન્ન થવા પામે છે. વાયુ એકદોજ હોય તો એ વાયુ પરપોટા કરી શકતો જ નથી અને માટે પાણીની સૌથી પહેલી જરૂર છે અને પાણી હોય તોજ પરપોટા થાય છે. પાણીમાં વાયુ મળ્યો એટલે પરપોટા

આત્મએધથી હુન એવા તેઓ, જીવા અનંતા છે એવું પ્રમાણું-સંખ્યા જાણુતા નથી તેથી તેઓ કહે છે કે જીવ મોક્ષમાં જરૂર પાણો જરૂર પામે છે આ પ્રમાણે લેતાં ખીનાઓને ગર્તિ જ છે-પરિખમણું છે વાસ્તવિક સંસારથી મોક્ષ નથી. ॥

થયો પરંતુ એ પરપોટો તે કાઈ પાણી સિવાય બીજુ કોઈ વસ્તુ નથી. પરપોટો એ પાણી છે અને પાણી એજ પરપોટા રૂપ અનેલું છે. પાણી હોય ત્યાં સુધીજ પરપોટો થાય છે. પરપોટો થયા પઈ એ પાણી હોય ત્યાંસુધીજ ટકે છે અને વધી પણ છે. આ બધા ઉપરથી રૂપળ્ટ થાય છે કે પાણી અને પરપોટો બંને જુહા નથી અને પાણી અને પરપોટો જેમ જુહા નથી તેમ શરીર અને જીવ પણ જુહા નથીજ.

ઇંદ્રભૂતિ:-વાયુભૂતિ

હું આ બંને વાદો વચ્ચે હેર કચાં છે અને શો છે તે તપાસો. પહેલામાં એ વાત છે કે અભિ એ લાકડું કે લાકડું એ અભિ નથી. બીજામાં એ વાત છે કે પાણી એ પરપોટો છે, પરપોટો એ પાણી છે. પહેલામાં એલું કથન છે કે શરીર એ આત્મા નથી, આત્મા એ શરીર નથી. બીજામાં એ કથન છે કે આત્મા એ શરીર છે, શરીર એ આત્મા છે. આત્મા ને શરીર એ જુહા નથી. હું ઇંદ્રભૂતિનો અને વાયુભૂતિનો વાદ તપાસી જોશો તો માલમ પડશો કે બંનેના કારણું એકસરખાં છે, હેર એટલો છે કે ઇંદ્રભૂતિએ જલબુહબુહન્યાય લીધો છે, જ્યારે વાયુભૂતિએ પાણી અને પરપોટામાં અલેહતા માની લીધી છે, પણ જીવની માન્યતા બંનેની છે ગણુધર અગવાનોની આ આશાકાની વાત છોડી ફરજે તો જોવામાં આવે છે કે નાસ્તિકાએ પણ જીવ તો માની લીધો છે.

જીવેરીએ હીરા શોધ્યા, કે હીરાએ જીવેરીને શોધ્યા ?

અહીં યાદ રાખવાની જરૂર છે કે જીવ માન્યો એટલે હુડા વળી જતો નથી. કાઈ એમ કહેશો કે બલે એકે પાંચ મહાભૂતોથી

ચિત્તનું પાપના બંધમાં ઘણું બળ હોય છે. જ્યારે શુદ્ધ શ્રદ્ધા એટલે શ્રદ્ધાવાળું ચિત્ત હું મેશાં શુદ્ધ માર્ગમાં પ્રવતો છે. ||

ભિન્ન લુચ માન્યો અને બીજાએ પાંચ મહાભૂતોથી અભિન્ન લુચ માન્યો પરંતુ બનેએ લુચ તો માન્યોજ છેને ક અહીં સમજવાની જરૂર છે. જવેરીના છોકરાએ પણ રમવાના હીરાને હીરો કહે છે, ડોળી કાઠીયાના છોકરાએ પણ કાચના કટકાને હીરો કહે છે, તેમ જ જવેરી પણ હીરાને હીરો કહે છે. હું વે અહીં એ જ્વેવાનું છે કે હીરાશણહની ખરેખરી ઉત્પત્તિ કચાં છે? હીરાશણહની ઉત્પત્તિ નથી તો જવેરીના છોકરાથી થઈ, નથી તો પેલા ડોળી કાઠીયાથી થઈ કે નથી બીજા કશાથી થઈ, પરંતુ એની ઉત્પત્તિ-હીરાશણહની ઉત્પત્તિ જવેરીને ત્યાંથીજ થવા પામી છે. એજ પ્રમાણે લુચશણહની ઉત્પત્તિ પણ સર્વજ્ઞ મહુરાજેથીજ કે અને તેમણે લુચનું સ્વરૂપ ઓળખાને એ શણહને વાપર્યો છે. લુચની શોધ સર્વજ્ઞોની છે.

સર્વજ્ઞ મહુરાજાએ લુચનું સ્વરૂપ ઓળખયું, લુચને જોયો, લુચને જાણ્યો. અને બ્યવહારમાં એ શણહ વપરાતો કર્યો કે : જીવ : આ પછી બીજા નાસ્તિકોએ પણ સર્વજ્ઞ મહુરાજાએનું અનુકરણું કરીને એ શણહ પોતે લઈ લીધો. નાસ્તિકોને જ આ લુચશણ લેવો પહ્યો એમ નથી પરંતુ આસ્તિકોને પણ એ લુચશણ અંગીકારવો જ પહ્યો. હું વે આસ્તિકો અને નાસ્તિકો લુચશણ વાપરે છે તે બનેના વપરાશમાં કેટલોં તાક્ષાવત છે તે જોઈએ. જેમ જવેરીને છોકરો જવેરી સાચા હીરાને હીરો કહે છે તે જોઈની પોતે પણ હીરો કહે છે તેમ આસ્તિકો લુચશણ વાપરે છે અને જેમ ડોળી કાઠીયા કાચના કટકાનેજ હીરો કહી હૈ છે તેમ નાસ્તિકો લુચશણનો પ્રયોગ કરે છે. આ સધ્યામાં

બીજાએ છ કાય ને જાણતા નથી તો તેના વધનો ત્યાગ કેવી રીતે કરે? તેના-છ કાયના વધના અભાવથી સત્પુર્યોને માર્ગમાં કેવી રીતે તેઓ પોતાની શાંતિ માટે પ્રવેશ પામે. ||

હીરેં નામ પહેલું કચાં ઉત્પન્ન થયું એમ પૂછશો તો એ જ જવાબ આપવો પડશો કે હીરેં મૂળ નામ જવેરીને ત્યાંજ ઉત્પન્ન થયું છે

જીવશભદ્રનો પહેલો ઉપયોગ કોણે કર્યો?

એમ હીરાનું મૂળ નામ પહેલવહેલું જવેરીને ત્યાં ઉત્પન્ન થયું છે. તેમ જીવ એ શાખ પણ પહેલવહેલો સર્વજ્ઞ ભગવાનોએ વાપર્યો છે. વસ્તુને ઓળખયા વિના વસ્તુનું નામ પાડવાની કદી પ્રવૃત્તિ થયેલી આપણે જાણી નથી. જીવના સંબંધમાં પણ એમજ બન્યું છે. પહેલી વસ્તુ હોય અને પછી જ તેનું નામ હોય છે. પહેલાં નામ હોય અને પછી વસ્તુ હોય એમ કદી બનતું નથી. સાખુની બનાવટ હુમણાં થોડા સમય ઉપર શોધાઈ છે. પરંતુ યાદ રાખવાનું છે કે પહેલાં ‘સાખુ’ નામ શોધી કાઢયા પછી કાઢ્યો અને વોશાંગ સોડા મેળવીને સાખુ તૈયાર કરવામાં આવ્યો નથી. રાસાયનિક સંચોગાથી અમુક વસ્તુ પેઢા થઈ ઓટલે પછી તે વસ્તુના ગુણ્યપર્માને અતુસરીને તેને ઓળખનારાએઓ તેને સાખુ કહ્યો. એજ પ્રમાણે જીવનું પણ છે. સૌથી પહેલાં સર્વજ્ઞ મહારાજાએજ જીવનું સ્વરૂપ જાણ્યું. જીવને ઓળખયો. જીવનું અંતરંગ બહિરંગ જાણ્યું, તેને જોયો. અને પછી તેને જીવ કહ્યો.

પદાર્થ પહેલો કે નામ?

જે મહૃત્માણો પદાર્થને હેઠે છે તેજ મહૃત્માણો તેનું નામ પાડી શકે છે. પદાર્થનેજ-વસ્તુનેજ જોયા વિના તેનું નામ

ઝી સહિત શાખને પામેલા એવા ખીજાએના સુલગપણ્યાની બુદ્ધિથી (સારા દેવપણ્યું) ધર્મ કેવી રીતે હોય? જેની કુલબુદ્ધિ અસ્ત થઈ છે એટલે સારી બુદ્ધિવાળા શ્રાવકોને પણ એઓના પ્રતમાં અંશથી પણ હિત માને નહિં. ||

કોઈ પાડવા તૈયાર થતું નથી. નામો હંમેશાં વસ્તુને અંગે કહેવાં પડે છે. જ્યાં સુધી વસ્તુનું જ જ્ઞાન થતું નથી. ત્યાં સુધી તો એ વસ્તુનું નામ ઓલવાની જરૂરજ ઉભી થતી નથી. બીજા દર્શનવાહીએ કે જેઓ ચોતે પોતાને આસ્તિક કહે છે તેમણે વિચારવાની જરૂર છે કે તેમણે પણ જીવ જોયો. નથી અને જ્યાં સુધી તેમણે જીવ જોયો. નથી ત્યાં સુધી તેમને પણ જીવ કહેવાનો અધિકાર નથીજ. જેવેરીનો છોકરો “મારો હીરા” એવો શાખ વાપરે છે તે ઉપરથી ચેલું વાક્ય અવધુ કરીને કોઈ કાઢીયાના છોકરાએ. પણ મારો હીરા એ શાખ વાપરે છે. એ જ પ્રમાણે આસ્તિકાએ જીવશાખનો પ્રચોગ કર્યો છે તે જોઈને નાસ્તિકાએ પણ જીવશાખનો પ્રચોગ કર્યો છે અને નાસ્તિકાને પણ જીવ સાણીત કરવાને માટે પ્રચંડ પ્રયત્નો. કરીને મથવું પડ્યું છે.

જીવ બીજ કાંઈ નથી, એ તો ઝાંઝાં.

નાસ્તિકાની દૃષ્ટિએ વિચારીએ તો તેમના ભત પ્રમાણે તો જીવનામક પદાર્થની પાછળ હોડવાની જરૂરજ નથી, કારણ એ છે કે તેઓ માત્ર પ્રત્યક્ષ પ્રમાણુનેજ માનનારા છે. જે પ્રત્યક્ષ પ્રમાણ નથી અથવા તો જે વસ્તુ પ્રત્યક્ષ પ્રમાણથી સિદ્ધ થઈ શકતી નથી તેને નાસ્તિકો માનતાજ નથી. પંચમહુબૂતના સંચોગથી જે ચેતના ઉત્પન્ત થાય છે તે તેઓ પ્રત્યક્ષ કચાં અને કેવી રીતે હેઠે છે ? આર્થાત् કે પંચમહુબૂતથી ઉત્પન્ત થતી ચેતના તેઓ પ્રત્યક્ષપણે જોઈ શકતાજ નથી, લાકડા અને અચિની ઉત્પત્તિ તો પ્રત્યક્ષ હેખાવવાળી છે. લાકડાથી અચિન

જે કે અમૃતાલોકનથી આત્મના-સાક્ષાત્ લોકને તમે જાણ્યો છો, જે કારણથી ષટ્કાયના જ્ઞાનથી આ લોકેનું જ્ઞાન થાય છે. આ લોકના લાવનો આ ષટ્કાય જ્ઞાનનું આધાર છે, મૂળ છે. ॥

ઉત्पन्न થતો હેખાયછે, લાકડાથી અજિન ટકી રહેલો પણ હેખાય છે ને લાકડાના નાશ સાથે અજિનનો પ્રત્યક્ષ નાશ પણ આપણે હેખ્ખીએ છીએ, હું વે ખ્યાલ કરો કે પંચમહૂબૂતના સંયોગથી ઉત્પન્ન થતી ચેતના, તેના દ્વારા ટકી રહેતી, આગળ વધતી અને છેવટે નાશ પામતી કોઈએ પ્રત્યક્ષપણે જોઈ છે ખરી ? નથીજ જોઈ.

ભૂતભાઈ ભેગા થાય તો જીવ બને ?

જેએઓ પ્રત્યક્ષ પ્રમાણુની જ વાત માનતા તૈયાર છે, અને ભીજુ વાત માનવા તૈયાર જ નથી તેમને આપણે પૂર્ણીએ છીએ કે ભાઈ શું તમે પંચમહૂબૂતદ્વારા ઉત્પન્ન થતી, ટકી રહેતી, વૃદ્ધ પામતી અને છેવટે લય પામતી ચેતના અને તેની એ બધી કિયાએઓ પ્રત્યક્ષ રીતે જોઈ છે ખરી ? પંચમહૂબૂતોદ્વારા ચેતના ઉત્પન્ન થતી પ્રત્યક્ષ પ્રમાણુદ્વારા તો ત્યારે જ સાણીત કરી શકાય કે જ્યારે જ્યારે ચેતના જોઈતી હોય ત્યારે ત્યારે પંચમહૂબૂત લાવીને એકડા કરીએ એટલે તરત જ ચેતના ઉત્પન્ન થાય. પંચમહૂબૂતોના સંયોગથી નથી ચેતના પ્રત્યક્ષપણે ઉત્પન્ન થતી, નથી તેના ઉત્પર્ણિતની કિયા પ્રત્યક્ષ થતી અથવા નથી તેના કારણો પ્રત્યક્ષ થતા તો પછી પંચમુતોના સંયોગથીજ ચેતના થાય છે એ કુદે આધારે-શાથી માનવામાં આંદું તેને જવાબ આપવો બાકી રહે છે. આ જવાબમાંજ આ બધી કદ્વપનાચોનું વિચારવાપણું રહેલું છે.

પુષુયથી ખરીદાયેલી અર્થાતું પ્રાજ્ઞત થયેલી આ (ત્રિયોગી, (મન, વચન, કાય) છે તે જિનેશ્વર ભગવાનની સેવાથી ઇળવાળી છે એ સિવાય અર્થાતું જિનસેવાથી ઇળવાળી ન હોય તો આ ત્રિયોગીથી પાપડૂપી સમુద્રમાં પતન થાય. જેમ જગતમાં નાવથી એ થાય છે. જિનસેવા ઇપી નાવિકથી પાર પામે અને પર સેવા ઇપી નાવિકથી સંસારમાં દૂષે.

માનવાની આતર માનો છો.

તમે ચેતના માની-ચેતના સ્વીકારી અને ચેતનાના પક્ષકા-
રીએ પાતાને પક્ષ એવી સુંદર રીતે રણુ કર્યો કે એમને ચેતના માન્યા વિના તો ફુટકોઝ ન થયો. હુંવે તમે ચેતના માની અને
એમણે પાંચમહાભૂતો માન્યા. એટલે એ સંબંધમાં એમને કાંઈક
રસ્તો લેવોઝ પહ્યો એક અભિન અને લાકડાનું દૃષ્ટાંત લઈ તે
દ્વારા ચેતના માની, તો બીજાએ પાણી અને પરપોટાનું દૃષ્ટાંત
લઈ તે દ્વારા ચેતના માની. જો ચેતનાને માનવાનું તેમને ગળોજ
ન પડયું હોત તો તેમણે આ દૃષ્ટાંતો દ્વારા ચેતના ન માની
હોત કારણ કે ચેતના માનવાની તેમને તો જરૂરજ ન હતી,
પરંતુ તમે જે વરતુ રણુ કરી, તમે જે પ્રક્રિયાને તેના જવાબમાં
એને ચેતના માનવાનું બીજ ગળે વળગયું અને એ રીતે ચેત-
નાને સ્વીકાર પણ કરવોઝ પહ્યો. હુંવે આ રીતે માત્ર માનવાની
આતરજ ચેતના માની લેવામાં આવે છે તેથી એ માન્યતાને
અર્થ કેટલે દરજને સંક્રાન્ત થાય છે તે જુઓ.

સાચો હીરો એણાખો.

અવેરીનો છોકરા સાચો હીરો લઈ રમે છે એટલે તે જોઈને
કાઢીયાનો છોકરા પણ કાચના કટકાને હુાથમાં પકડીને હીરો
હીરો કહીને રમે છે પરંતુ અવેરીના છોકરાના હુાથમાં રહેલા
હીરાથી તો અવેરીના છોકરાનો અર્થ સરે છે જ્યારે કાઢીયાના
છોકરાના હુાથમાં રહેલો કાચનો કટકો તો જલટો કાઢીયાના

જગતમાં જેણું અસત્ત માર્ગનાં ઉપદેશકોના શૈખી અનિષ્ટ
કરે છે તેવું અનાદિ અંધકાર કરતું નથી, વળી અંધકાર સૂર્ય
વડે સુખપૂર્વક હૂર કરી શકાય તેવું છે, જ્યારે અસત્તમાર્ગના
ઉપદેશકી અજ્ઞાન આત્મવચનના સમૂહથી પણ હૂર કરી
શકાતું નથી.

છોકરાને હુથ કાપી નાખે છે. એજ હશા અહીં પણ નાસ્તિકોની થવા પામે છે. કે ચેતનાને તમે, બીજા આસ્તિકો અને નાસ્તિકો માને છે તે ચેતના ટકો અથવા તેનો નાશ થઈ જાઓ. તેની સાથે નાસ્તિકોને કશોજ સંઘંધ નથી, માત્ર તમે અમૃત પદાર્થને લુલ કણો એટલે ઘડ હઠને એમને પણ ઉકાવીને એ પદાર્થને લુલ કહી લીધો, પરંતુ લુલ એટલે શું ? તેનો ઉત્પત્તિ છે કે કેમ ? તેનું સ્વરૂપ કેવું છે ? વગેરે પ્રક્રોમાં તેમને ગમ નથી. આ પ્રક્રોમે તેમણે ઉકેલ્યા નથી અને આ સથળા પ્રક્રો ઉકેલી શકવાની તેમનામાં શક્તિએ નથી, તમે લુલ કણો એટલે સંઘલેણી જગ્ઞા કરવાના એ સિદ્ધાંતવાળાઓને પણ લુલ કહેવો. પહુંચો અને લુલ કણો એટલે પછી તેની અમૃત પ્રકારે ઉત્પત્તિ ભતાવવાનું પણ તેમને પ્રાપ્ત થયું. અર્થાત્ નાસ્તિકોએ આ રીતે ચેતના માની લીધી હુતી અને તેમને કર્વિપત લુલ કહેવો. પહુંચો હતો, અવેરીનો બાળક હીરાને હીરો. કહે છે પરંતુ તે પણ હીરાને હીરા તરીકે એણાખીને હીરા કહેતો નથી પરંતુ માટાએ હીરા કહે છે તે જોઈને તેઓ પણ હીરાને હીરા કહે છે, વાસ્તવિક હીરા કેવો હોય છે, તેથી શો લાભ છે, તેનું સ્વરૂપ કેવું છે તેને તે બાળક જાણતો નથી. એજ હશા અહીં પણ પ્રવર્તો છે. સર્વજ્ઞ ભગવાને આ દેહુમાં રહેલી ચેતનાને લુલ તરીકે એણાખો હતો. એટલેજ આસ્તિકોએ તેને લુલ તરીકે એણાખાંથી હતો. પણ ડોઇધ એવો પ્રક્રો કરે કે બીજાઓએજ પહેલાં લુલશાખથી ચેતનાને એણાખાંથી હુતી અને તે પરથીજ સર્વજ્ઞમહુરાણાઓએ એ શાણ સ્વીકાર્યો હતો. એવું શા માટે ન બન્યું હોય ? આવી શાંકા કરનારાને શો ઉત્તર આપવો છે તેનો વિચાર કરો.

હા ! જગતમાં કૈનશાસન ન હોત તો મારી શી ગતિ હોત કારણું કે તે અવસમુદ્રથી પાર ઉત્તારવામાં તે સમર્થ નાવ સમાન છે ॥

સાચો પ્રયોગકાર કોણું ?

આપણે પાછળ કહી ગયા છીએ કે હીરોશાહન પહેલાં હીરાને જોઈ, તેનું સ્વરૂપ એળાખી, તંની કિંમત જાણી પછી અવેરીઓએ પ્રવર્તાંયો હતો. અને પછો તેના મુખ્યથી એ શાખનોને ઉચ્ચાર થતો જોઈ તે શાહ બાળકો બોલતાં શીખ્યા હતા, પરંતુ કોઈ ધૂષ્ટતાપૂર્વક એમ પણ કહી હે કે નહિ. બાળકો જ પહેલાં હીરો શાહ જોખ્યા હતા અને તે પછો જ અવેરીઓએ તે શાહ વ્યવહારમાં વાપરવા માંજ્યો હતો. એવા પ્રક્ષનો શો ઉત્તર આપશો ? તેનો વિચાર કરો. પ્રક્ષનો ઉત્તર તદ્દન સરળ છે. અવેરી હીરો શાહ જોખે છે તે તેનું તોલ માપ કિંમત વગેરે જાણ્યાને જોખે છે. હીરાની મહુત્તા શું છે, હીરાથી શો અર્થ સરે છે તે સધળું તે જાણે છે અને પછી તે હીરો એ શાખનો પ્રયોગ કરે છે, જ્યારે અવેરીનો બાળક હીરા શાખની પ્રવૃત્તિ કરે છે પરંતુ તે તેના અર્થ ભેદ વગેરેને બીજુલુલ જાણુંતો જ નથી. આથી જ બાળક એ હીરાશાખની મૂળ પ્રવૃત્તિ કરનારો ગણ્યાતો. નથી પરંતુ અવેરી જ એ શાખનો સાચો પ્રયોગકાર છે એમ ગણ્યાય છે.

જૈનશાસનની પહેલી શાખ

હીરાના સ્વભાવને ન જાણે, તેનું તોલમાપ ન એળાખે તેનું સ્વરૂપ ન જાણે અને એ રીતે એ શાખની, કે પ્રવૃત્તિ કરે છે તે માત્ર અનુકરણ કરનારો જ ગણ્યાય છે. તે કાંઈ એ શાખનો શોધક કે પ્રયોગનો ઉત્પાદક ગણ્યાતો. નથી. એવા જ સ્થિતિ અહીં પણ પ્રવર્તે છે. બગવાન् શ્રી તીર્થંકરનેંવો સિવાય બીજાએ

દાન મમતના નાશને માટે છે, શીલ ધન્દ્રિયના નિયમ માટે છે તપ વૈર્યને માટે છે. અને સંક્લેશના નાશને માટે ભાવ ઈષ્ટ છે ॥

જીવશબ્દનું સ્વરૂપ આહિ જાહીને જીવશબ્દ પ્રવર્તાવ્યો નથી, તેમણે માત્ર અતુકૃષ્ણ જ કરેલું છે. જૈનધર્મનકારો જીવશબ્દ વાપરે છે, અને અન્ય દર્શાનવાળાઓ પણ જીવશબ્દ વાપરે છે પરંતુ જીવનું સૂક્ષ્મ, સાચું સ્વરૂપ, ગુણ, સ્થિતિ એ સંઘર્ષને ડોઢિના માત્રમાં જણાવેલું હોય તો તે એકલું જૈનશાસનમાં જ જણાવેલું છે, અન્ય કોઈ પણ સ્થળે આ વસ્તુ જણાવવામાં આવી નથી. બીજા દર્શનો પણ જીવશબ્દ વાપરે છે, જીવની મહુત્તા ગાય છે, જીવની પવિત્રતા માન્ય રાગે છે પરંતુ જીવનું બારોક, સંપૂર્ણ સાચું સ્વરૂપ તેઓ કોઈજ દર્શાવી શકતા નથી.

જીવનું સ્વરૂપ

જીવનું સાચું સ્વરૂપ ને કોઈપણ સ્થળે હોય તો તે એક માત્ર જૈનશાસનમાં જ છે અન્યત્ર નથી. જૈનશાસન કહે છે કે જીવ ડેવળજ્ઞાનદર્શનસ્વરૂપવાળો, વીતરાગતામય, અનંતવીચ્યાં અને અનંત સુખના સ્વરૂપવાળો છે. જીવોના આ ગુણો જૈનશાસન કહે છે. બીજા દર્શનોવાળા જીવ શબ્દ વાપરે છે પરંતુ જીવનું ડેવળજ્ઞાનદર્શનસ્વરૂપ અન્યત્ર કોઈપણ સ્થળે નથી. છ દર્શનો છે-છ જુદા જુદા તત્ત્વજ્ઞાનના સંપ્રદાયો ભારતમાં પ્રવર્તે છે પરંતુ તે એક પણ સંપ્રદાયમાં જીવને ડેવળજ્ઞાનાહિ સ્વરૂપવાળો માન્યો જ નથી. માત્ર જૈનધર્મન એજ એક દર્શન છે કે એમાં જીવને ડેવળજ્ઞાનાહિક સ્વરૂપવાળો માનવામાં આવ્યો છે. હુએ કોઈ એવી શાંકા કરશે કે બીજા દર્શનોએ પણ જીવને નિત્ય, વિજ્ઞાનવાનું આનંદરૂપ તો માન્યો જ છે તો પણ જીવનું સ્વરૂપ

આશ્રય છે કે જ્યાં તમારું સામચ્ય નથી ત્યાં તમારું વચ્ચનાં ભલ-સામચ્ય છે કે જે તે વચ્ચન બીજાઓના અને પોતાના પાપોના સર્વથા ક્ષય કરનારું છે. ॥

ન માનવામાં આંધું હોય તો તેની હુરકત શી? અને શા માટે તેમની માન્યતાને સંપૂર્ણ ન માની લેવી?

જાની જીવતમાના અજ્ઞાની કામો કેમ?

જીવને નિલ્ય વિજ્ઞાનવાનું અને આનંદસ્વરૂપ માનીને જ એસી રહીએ તો તેથી આપણી ગાડી આગળ ચાલવાની નથી પરંતુ પાછળ જ પડવાની છે. જીવ નિલ્ય, જ્ઞાનવાનું અને આનંદસ્વરૂપ છે એમ શુભિતામાં કહું છે માટે અમે જીવને તેવો માનીએ છીએ એવું ખ્રાબ્ધાણું કહેશે, તેમણે શુભિતમાંથી આ વાત કહી છે તે વાસ્તવિક છે પરંતુ જીવના આટલા શુણ્ણું જ કહીને અટકી જવાથી અધ્યાત્મવાહની આખી શોધપોળ જ અધુરી રહી જાય છે. જીવમાં જ્ઞાન છે તો પછી સહૂજ એવો પ્રશ્ન થાય કે ભાઈ! એ જીવનું જ્ઞાન કચાં જતું રહ્યું? સેંકડો જીવે હુઃખમાં શોકમાં પીડાતા, હુથે કરીને કુવે પડતા, આપણાત કરતા આપણે નોઈએ છીએ. હુવે જે જ્ઞાનવાનજ છે તો પછી તેને હુથે આવા કામો શા માટે થાય છે? તેનું જ્ઞાન કચાં ગયું? તેના જ્ઞાનનો નાશ કેવી રીતે થયો? અને જે તેના જ્ઞાનનો નાશ નહોતો થયો તો પછી જીવ અજ્ઞાની કામોમાં શા માટે નોડાયો? આ સંઘળા પ્રશ્નો ઉભા રહે છે.

આનંદસ્વરૂપ આત્મા

કૈનદર્શન જીવને નિલ્ય, જ્ઞાનવાનું, આનંદસ્વરૂપ કહ્યો છે એટલે બીજા દર્શનવાળાએ એ પણ એજ વાત સરખાપણું નોઈને પોતાનામાં ધુસાડી દીધી છે પરંતુ અહીં તેમને હુથના કર્યા

હે લગવાનું! જે સર્વ પાપને નિવારનાર્દ્દતમાર્દ્દ શાસન મેં પ્રાપ્ત કર્યું ન હોત તો હું! મારી પાપમાં પરાયણું-તત્પર એવી ગતિ ભવિષ્યમાં થાત ॥

હૈચે વાગે છે. ઓકને ઘેર હુલારની મિલકત નથી જ્યારે બીજાને ઘેર કરેડોણી મિલકત છે. આ કરેડોણી મિલકતવાળો પોતાને લાં દશ લાખનો હસ્તાવેજ કરે અને એ રૂપીએ તે બરપાઈ કરી હે એ તદ્દન બનવા જોગ છે પરંતુ પોતાના આ પાડોશીને દશલાખનો હસ્તાવેજ કરતો જોઈને તેનો પાડોશી કે જેની પાસે એક હુલારની પણ મિલકત નથી તે પણ જો દશલાખનો હસ્તાવેજ કરી આપે તો તેની શી દશા જાય ? એની ટાલ જ તૂરી જાય કે બોજું કાંઈ ? જેની પાસે કરેડોણી મિલકત છે તેને દશલાખનો કાંઈ હિસાં નથી. તેના મોઢા આગળ તો લાખોના હસ્તાવેજની કાંઈ ગણ્યતરી પણ નથી પરંતુ તેનું જોઈ હુલારવાળો પણ તેવી રીતે વતો તો તે માર્યો જ જાય !

બધાએ નકલ કરી છે.

જૈનદર્શનના તત્ત્વજ્ઞાનને જોઈ સરખાપણુંએ જીવને જ્ઞાનવાળો કહી હેનારાના મોઢાં અહૂં બંધુ થઈ જાય છે. જો જીવ જ્ઞાનવાનું છે એમ અજૈનદર્શનો કહે છે તો પછી તેમનું જ્ઞાન જરૂર કંચાં રહે છે એ પ્રક્ષણ ઉલો જ રહે છે. હું જૈનદર્શન આત્માને કેવા પ્રકારે માને છે તે જુઓ. જૈનજ્ઞાસન પણ આત્માના શુદ્ધો માને છે. જૈનદર્શન તો સ૪૦૮ રીતે કહે છે કે ભતિજ્ઞાન, શુતરજ્ઞાન અવધિજ્ઞાન, મનઃપદ્યવજ્ઞાન અને ડેવળજ્ઞાન એ પાંચ જ્ઞાનથી આત્મા શુક્તા છે. હું કોઈ પ્રક્ષણ કર્યો કે જો જીવ આ પાંચે જ્ઞાનથી શુક્તા છે તો પછી તેનું એ જ્ઞાન કંચાં જાય છે ? આ પ્રક્ષણનો ઉત્તર પણ જૈનજ્ઞાસન પાસે તૈયાર જ છે. જૈનજ્ઞાસન

જિનનામકર્મના બંધથી તીર્થસ્થાપના સુધીની કિયા હોય છે આશ્રમ્ય છે કે તે તીર્થસ્થાપનાની કિયા મારે ક્રલને માટે થઈ. જો કારણુથી આ તીર્થની પ્રાસિથી હું મોક્ષમાં જઈશ ॥

આતમાને જ્ઞાનવાનું માને છે પરંતુ તેજ સાથે જૈનશાસન પાંચ પ્રકારના જ્ઞાનાવરણીય કર્મ પણ માને છે અને એવો સ્પષ્ટપણે જ્વાબ આપે છે કે આત્માના પાંચે જ્ઞાનો આ પાંચ પ્રકારના કર્મોથી આવશાયેલા રહે છે.

આત્માની પોતાની ભિલક્ત

આત્માના આ પાંચે જ્ઞાન પોતાની ભિલક્ત ઇય હોવા છતાં આત્મા તેનો ઉપયોગ કરી શકતો નથી. કોઈ કહેશે કે જે એ પાંચે જ્ઞાન એ આત્માની જ ભિલક્ત છે તો પછી આત્મા એનો ઉપયોગ શા માટે કરી શકતો નથી? જ્વાબ એ છે કે લાખ ઇંગ્રીઝાનો દાગીનો આપણો પોતાનો હોય, આપણી માલીકીનો હોય, આપણું સિવાય તેનો બીજો કોઈ સ્વામિત્વાધિકારી ન હોય છતાં પણ જે એ દાગીનો આગળ ગીરે મૂક્યેલો હોય તો તેના ઉપર આપણી સત્તા ચાલતી નથી. આપણું દાગીનો પણ આપણું ગીરે મૂક્યો હોય તો તેના ઉપર આપણી સત્તા નહિ જ ચાલે. તમે જ્યારે એ દાગીનો પાછો છોડાવી લાયો છો ત્યારે જ એ દાગીના ઉપર તમારી સત્તા ચાલે છે. એજ પ્રમાણે જીવ અને તેના જ્ઞાનના સંબંધમાં પણ સમજજવાતું છે. જીવના પાંચ જ્ઞાન એ તેની પોતાની માલીકીની જ ભિલક્ત છે પરંતુ તેની એ ભિલક્ત જ્ઞાનાવરણીયકર્મ મારનાડીને લ્યાં ગીરે મૂકાએલી છે.

જૈનતત્ત્વજ્ઞાન સમબોલો.

જ્ઞાનવાન् જીવની જ્ઞાનંદ્યો ભિલક્ત કેવી રીતે ગીરે મૂકાએલી

કિયા જ્યાં હોય તેમાં ફૂલ હોય અને જે વચન છે તે કિયાથી થચેલું છે ફૂલને આશ્રયી જેમાં વિચાર કરીએ તો એ તમારા વચનતું ફૂલ મને આ ફૂલમાં નિમિત્તપણે પ્રાપ્ત થયું અર્થાત્ વચન કિયા તમારી અને ફૂલ પ્રાપ્ત મને આથી ઉપરાક્ત નિયમ નથી ફેખાતો. ॥

હે તે હું તપાસીએ. જ્ઞાનાવરણીય કર્મો પણ પાંચ પ્રકારના છે એમ જૈનશાસન માને છે. આત્માનું કેવળજ્ઞાન એ કર્મથી રોકાઓલું-ગીરે મૃગાઓલું છે તેથી જ એ જ્ઞાનનો ઉપયોગ આત્માથી કરી શકાતો નથી. બીજા જ્ઞાનવાળાઓએ જ્ઞાન માન્યા છે પરંતુ જ્ઞાનનો કર્મથી અવરોધ થાય છે અને એ કર્મના ક્ષયાદિક થઈ શકે છે એવું કોઈપણ શાસનવાળાએ માન્યું નથી. એકપણ દર્શનના વિચારણા એટલે સુધી જવા પામી નથી કે જેણે આત્માનું જ્ઞાન માનીને તેનો ક્ષયોપશમ કે ક્ષય માન્યા હોય ! કુદ્રત જૈનદર્શન એજ એક એવું મહાનશાસન છે કે જેણે આત્માના ક્ષયોપશમ અને ક્ષય માન્યા છે. બીજા દર્શનો એ આત્માને જ્ઞાનવાળો માને છે, આનંદસ્વરૂપ માને છે. નિષ્ઠ માને છે, પરંતુ ત્યાં તેમનો રહ્સ્તો અટકી જાય છે પછી તેઓ આગળ ચાલી શકતા નથી.

જાણ્યા વિના બોલવાનો હુક નથી

જૈનદર્શન એ સંઘળાની આગળ ચાલ્યું છે અને તેણે આ વસ્તુનો અંત સુધીનો નીકાલ આણ્ણી નાખ્યો છે. આત્મામાં આવાં જ્ઞાન છે પરંતુ તે આ પ્રકારના કર્મોદ્વારા રોકાઓલાં છે. એનો ક્ષયોપશમાદિક આ રીતે થાય છે. પરિલાંગે કર્મના બંધ્યા તૂટે છે અને લારે જ આત્માને જ્ઞાનગુણું પૂર્ણ રીતે પ્રકાશે છે એ વસ્તુ જૈનશાસન સિવાય બીજા કોઈએ કહી જ નથી. કહો કે બીજા કોઈ નો આ વિષયમાં ચંચુપ્રવેશ જ થઈ શક્યો નથી આત્માના જ્ઞાનની આ હિલસોઝી જેણે જાણ્ણી નથી તેને ખરી રીતે આત્મામાં આવાં જ્ઞાન છે એ બોલવાનો જ અધિકાર

મોટાઓનો સંગ ઘણ્યા પુણ્ય કાર્ય વગર પ્રાપ્ત થતો નથી. આ વાત સર્વ સમ્મત છે. પણ આશ્રમ્ય છે કે તમારો સંગમ-મીલન કર્મશ્રેષ્ઠિના નાશ કરવાથી પ્રાપ્ત થયો છે. ||

પહોંચતો નથી ભીંતની અંદર એક નાનો ગોખલો બનાવ્યો હોય અને એ ગોખલામાં હીવો મૂક્યો હોય તો એ હીવો તેજ જાણ્ણી શકે છે કે જેણું એ ગોખલો જાણ્ણો છે, જેણું ભીંત નથી નથી, ભીંતની અંદર મૂકેલો ગોખલો પણ જાણ્ણો નથી તે ગોખલામાં મૂકેલો હીવો તો ન જ જાણ્ણી શકે એ સાધારણ વાતા છે.

આત્માનું સ્વરૂપ ઓળખો.

ગોખલાને જાણ્ણું વિના જેમ ગોખલામાં રહેલો હીવો જાણ્ણી શકતો નથી તેજ પ્રમાણે જ્ઞાનના બેઠો, તેને રોકનારા કર્મો, તેના ક્ષયોપશમાદિક જાણ્ણું નથી તે આત્માના જ્ઞાનસ્વરૂપને પણ જાણ્ણી શકતોજ નથી અને જેણું આત્માના સ્વરૂપને જાણ્ણું નથી તેણું આત્માને પણ જાણ્ણોજ નથી. કોઈ કહેશો કે આત્માના જ્ઞાનગુણુને જાણ્ણો એટલે બસ છે. વળી તેને રોકનારા કર્મો વગેરે જાણ્ણુવાની શી જરૂર છે ? આ શંકા કેવી મિથ્યા છે તે સહેલાધિથી જાણ્ણી શકાય છે. જેણું જીવનું સ્વરૂપ જાણ્ણી લીધું હોય-જેણું જીવને જાણ્ણો હોય, તેણું તો જીવની દરેક દશાને પણ જાણ્ણોલી હોવીજ જોઈ એ સ્વપ્ન છે. હુંએ ને બ્યક્ઝિટએ જીવની સંઘળી દશાએ જાણ્ણોલી હોય તેણું તો સિદ્ધદશાનો જીવ અને સંસારીદશાનો જીવ એ બંનેને પણ જાણ્ણોલા હોવાજ નોંધાએ અને જેણું સિદ્ધદશાનો અને સંસારીદશાનો જીવ

મોક્ષમાં ગયોલા પણ પંડિતોથી તમે કેમ પૂજાવ છો. કારણું કે સર્વ અદ્ધિ-કર્મના નાશથી તે મોક્ષ છે. સત્પુરુષોને શુદ્ધાનુરાગ ખરેખર ક્ષયોપશમથી છે, અને તેથી જ હે જિન તમારી પૂજા કરે છે. અર્થાત् કર્મ રાગદ્વૈષથી રહુત જ પૂજાને યોગ્ય છે ॥

બાધ્યો છે તેને એજ માર્ગના પણ તત્વોની પણ જાણ હોય એ સ્વભાવિક છે.

કર્મ અને લુલ

એક વ્યક્તિ એવી હોય કે તેણે સંસારીહશાનો લુલ પણ જાણ્યો હોય અને સિદ્ધહશાનો લુલ પણ જાણ્યો હોય તો સંસારીહશાનો લુલ સિદ્ધહશામાં કેમ જઈ શક્યો નથી, સિદ્ધહશામાં ગયેલો લુલ સંસારી હશામાંથી કયા સંચોગોમાં સિદ્ધહશામાં ગયો છે વગેરે હુકીકત પણ તે વ્યક્તિએ જાણેલી હોવી જ નોઈએ અને તો તો પછી આત્માના જ્ઞાનને રોકનારા કર્મો, એ કર્મોના ક્ષયથી થતો જ્ઞાનનો પ્રકાશ એ સંઘળું પણ તે વ્યક્તિએ જાણેલું હોવું જ નોઈએ, જે તેણે આ બધી બાબતો પણ જાણેલી હોય તો તો સભ્યકૃત્વમોહનીય કર્મ, ચારિત્રમોહનીય કર્મ વગેરે પણ તેણે જાણેલાં હોવાનું નોઈએ અને તે વ્યક્તિ એ સંઘળું માનવાવાળી પણ હોવી જ નોઈએ. હીક હુલે કહાય કોઈ એવી શાંકા કરનારો નીકળશે કે મોહનીય શું ? અને બીજા કર્મો શું ? બધું હીકાડીક છે. આ કર્મો, તેના દ્વારા થતી આત્માના ગુણોની રોકાણું, આત્માના ગુણો વગેરે બધું કલિપત છે અને આ એક ભિન્ના કદ્વનાનું મકાન ઉલ્લું કરવામાં આંદ્રું છે, તો હુલે આ શાંકાવાદીને આપણે શું ઉત્તર આપવો તે વિચારવાની જરૂર છે.

કર્મ નથી, લુલ નથી, કાંઈ નથી.

જે આત્મા આ પ્રકારની શાંકા કરે છે કે કર્મ નથી અને કાંઈ નથી, આત્માના ગુણો વગેરે નથી તેઓ ખરી રીતે ચોતાને જ ઠગનારા છે. હરેક લુલ ચોતે એટલું તો સમજે જ છે કે

અનાદિ કાળથી હું ભવસમુદ્રમાં રહેલો જહાજ સમાન તમારું વચ્ચેન જો મારે ન હોત તો હું ! જેનું પણુંન થઈ શકે નહું એવી કોઈક અવસ્થાને હું પાઢ્યો હોત.

સાંભળવાથી, આંખો વડે જેવાથી, નાક વડે સુંધવાથી, ચામડીદ્વારા સ્પર્શી કરવાથી આત્માને જ્ઞાન થાય છે. આત્માને શરીરની આ ઈદ્રિયોદ્વારા જે જ્ઞાન થાય છે તે જ્ઞાન તો આજુ' જગત જાણે છે. અરે! જગતનો પ્રત્યેક આત્મા એ જ્ઞાનને જાણે છે. હરેક સામાન્ય સંસારીજીવ હોય તેને પણ ઈદ્રિયોદ્વારા થતા આ જ્ઞાનનો તો અનુભવ થાય છેજ તમે એક વસ્તુને અમુક નામથી સંભેદ્યો છો, અમુક શણદ બોલવાથી તમીને અમુક વસ્તુનું જ્ઞાન થાય છે એનું નામ પણ જ્ઞાન જ છે. ઉહાહુરણું તરીકે તમે "દાણડી" શણદ બોલો છો અથવા ડોઈના મોઢેથી દાણડી શણદ સાંભળો છો એટલે તમીને અમુક ચોક્કસ વસ્તુનું જ્ઞાન થાય છે. "દાણડી"ની ઉપર કંઈ "હું દાણડી હું" એવું વાક્ય લખેલું નથી પરંતુ દાણડીશણ બોલાયો. એટલે અમુક આકારવાળી અમુક પ્રકારની ચીજ એવું તમીને જ્ઞાન થવા પામે છે.

ઇન્દ્રિયગમ્ય જ્ઞાન કેવું છે ?

તમે વિચાર ઠરી જેશો તો માલમ પડી આવશે કે તમીને ઈન્દ્રિયોદ્વારા જે જ્ઞાન થયું હતું તે જ્ઞાન અને આ રીતે વાચ્ય-વાચ્યકદ્વારાએ થતું જ્ઞાન એ બંને જ્ઞાન સવચા જુદા જ છે તે એક જ પ્રકારના નથી જ. મતિશ્રુત પુરુષલદ્વારાએ જે જ્ઞાન થાય છે તે જ્ઞાનને માન્ય રાખ્યા વિના તો ડોઈનો પણ છુટકો જ થવાનો નથી આ જ્ઞાન એટલું બધું પ્રત્યક્ષ છે અને તેની ચોક્કસી અસર વહેવારમાં એવી સ્પષ્ટપણે માલમ પડી આવે છે કે એ જ્ઞાનની કણુલાત ગમે તેવો નાસ્તિક હોય પરંતુ તે છતાં તેને માન્ય રાખવી જ પડે છે, તમે દાણડી શણદ કહો છો એટલે તે

જે આ પ્રભુ ભંધજીવોનું ભવસમુદ્રથી રક્ષણું કરે છે આવો લોકથી પ્રવાહ તમારો. સાંભળીને તમારા ચરણુકમળમાં આવ્યો છું હે આજત ! હુવે સંસારથી મને ડેમ તારતા નથી ?

सांखणनारने तेथी અમૃત પ્રકારતું જ્ઞાન થाय છે. તમે હાબડી શર્ષ સાંખળો છો એટલે તમોને પણ અમૃત પ્રકારતું જ્ઞાન થવા પામે છે. અમૃત આકાર, અમૃત દેખાવ અને અમૃત દળવાળી જે વસ્તુ છે તે હાબડી છે એવું આપણે જાહીએ છીએ. સૌથી પહેલાં ઈદ્રિયોદ્વારા જે જ્ઞાન થાય છે તે આપણે કણુલ રાખ્યું છે એટલે તે પછી તેની આગળ થતા જ્ઞાનને પણ કણુલ રાખવું જ પડે છે.

નૈયાયિકો : વૈશેષિકો

ઈદ્રિયોથી થતા જ્ઞાનને જે કણુલ રાખે છે અને તેની આગળ વાચ્યવાચ્યકતા દ્વારા થતા જ્ઞાનનો જે ઈન્કાર કરે છે તે ખર્દં કહીએ તો નાસ્તિકનો ભાઈ જ છે. જ્ઞાન એ ઈદ્રિયોથી થનારી વસ્તુ છે છતાં અવધિઆઈ જ્ઞાન ન માનીએ તો તે પરમનાસ્તિકતાજ છે ભીજું કાંઈ નથી. અવધિજ્ઞાન આહિનેજ જે ન માનીએ તો તે પછી જ્ઞાન એ આત્માનો સ્વભાવ છે એવું કહેવાનો વખત જ રહેતો નથી. અવધિજ્ઞાન આહિને જ જે માનવાની ના પાડે છે તે કચે મોઢે એમ કહી શકે હું આત્માનો સ્વભાવ જ્ઞાન છે ? સંકેતદ્વારાએ જે ઓધ થાય છે તે જ્ઞાન છે, સ્વતંત્ર આત્મદ્વારાએ જે ઓધ થાય છે તે જ્ઞાન છે, પરંતુ એ બધું કહેવાનો અને માનવાનો પેલાને તાં સમય જ મળતો નથી કે નેથી અવધિજ્ઞાન આહિજ્ઞાનને માનવાનો જ ઈન્કાર કરે છે. નાસ્તિકતાવાદીઓના વિચારેનું મિથ્યાપણું અહીં જણાઈ આવે છે. હુંવે નૈયાયિકો અને વૈશેષિકોનો મત કેવો છે તે તપાસી જેઝ એ.

હે કિન ! તમારો આત્મા સંસ્કારસમુદ્રમાંથી જીવોને તારવાની જ્ઞાવના વડે ઘણ્યા જન્મથી જીવિત છે તે આપે અન્ત્ય-જીવમાં પ્રગટ કરી તેથી જ સમસ્ત જગતના ઉદ્ધાર માટે તમે તીર્થને પ્રગટ કર્યું-સ્થાપણું.

મોક્ષ કે મૂર્ખાઈ

નૈયાયિક અને વૈશેષિકના ભત પ્રમાણે જે આત્મા મોક્ષ જાય છે તે આત્માના જ્ઞાન અને સુખ પણ છુટી જાય છે. આ હોડોના બા વિચિત્રવાહીની મૂર્ખાઈથી જ વૈષ્ણવોએ તેમની મશકરી કરી છે, વૈષ્ણવોએ તેમની મશકરી કરતાં કહું છે કે વરં. અર્થાતું મધુરાક્ષેત્રની પાસે આવેલા વૃદ્ધાવનમાં શિયાળનો અવતાર ધારણું કરવો એ સારો છે. પણ નૈયાયિક વૈશેષિકના ભતોનો મોક્ષ મેળવો એ નકારો. છે અર્થાતું ન્યાયવાહીએ અને વૈશેષિકના મોક્ષ કરતાં તો વૈષ્ણવોએ માનલા પવિત્રધામ મધુરાની પાસે શિયાળ થઈને જન્મલું એ વધારે સારું છે. ન્યાયવાહીએનો મોક્ષ મળે તો તો સુખ પણ બાળી જાય છે, તો પછી કાંઈ નહિ તો છેવટે સુખ મજ્યા કરે એવો શિયાળનો અવતાર શું એટો? આવા બ્યંગ શરૂપો કહુને વૈષ્ણવોએ ન્યાય-વિશેષતાવાહીએની મશકરી જ કરી છે તે થોંય જ છે. જે મોક્ષમાં સુખનું સલ્યાનાશ છે અને જ્યાં જ્ઞાનનો પણ નાશ થાય છે તે મોક્ષનો વૈષ્ણવો તિરસ્કાર કરે એમાં આશ્વય જ નથી. ખરી રીતે વૈષ્ણવોએ આ રીતે કટાક્ષ કરીને ન્યાયવાહીનો મોક્ષ એ સુખ અને જ્ઞાનથી શૂન્ય હોવાથી તે કરેવો પોકળ અને મિથ્યા છે તેજ જાતાવી આપવાનો. પ્રયાસ કરેલો છે અને એ મોક્ષની મૂર્ખાઈને પ્રકટ રીતે દર્શાવી આપી છે.

શું આત્મા નિર્ણય છે?

બીજુ બાજુએ ધાર્દ્રાયો અને પહાર્યોના સંઘોળો દ્વારાએજ ને જ્ઞાન થાય છે, તેને જ એક ભાત્ર જ્ઞાન માનીએ; તો

હું જિન! તમારી વાહુની સાંકળીને આપો સંસાર એ રંગ-ભૂમિ મેં માની છે કર્મનર્તકની આજાથી સર્વે પ્રાણીએ. તેમાં રંગભૂમિ ડ્ર્યુપ સંસારમાં નૃત્ય કરે છે.

આતમાન સ્વરૂપદ્વારા એ જે જ્ઞાન થાય છે, તે જ્ઞાનને માનવાને અવકાશ જ રહેતો નથી. પ્રલક્ષ ધ્યાને પહાર્યનો સ્પર્શ થાય અને તેથી જ જે જગુતિ થાય તેજ એકલું જ્ઞાન હોય અને બીજાને જ્ઞાન માનવાની ના પાડવામાં આવતી હોય તો આત્માના સ્વરૂપદ્વારા સેંકડો વસ્તુઓનું જ્ઞાન થાય છે એ સઘળા જ્ઞાનને આપણે હેડી હેઠું પડે છે. એ રીતે ન્યાયવાહીઓનો વાહ નકારો થઈ પડે છે. હું સાંખ્યદર્શનના વિચારો ડેવા છે તે તપાસી નોઈએ. સાંખ્યદર્શનનકારનો મત નોઈએ તો તેઓ આત્માને નિર્ગુણ માને છે. આત્માને તેઓ કર્તાએ નથી માનતા અને શુણુવાણો નથી માનતા. આત્માને તેઓ નિર્ગુણ માને છે એટલે આત્મામાં ડેવળજ્ઞાન રહેલું છે એ કહેવાનો પણ તેમને અવકાશજ રહેવા પામતો નથી.

બૌદ્ધોની જુહુની આદીશતા

ન્યાયવાહીઓ, વેશિકો, સાંખ્યવાહીઓની આ વિષયમાં શું માન્યતા છે તે આપણે નોઈ ગયા અને તેમની માન્યતાનું પોકળપણું પણ આપણે નોઈ લીધું, હું મીમાંસકો તો. પોતાને માઠેજ એકસાર કરે છે કે દેવો ન વિદ્યતે કોડપિ સર્વજ્ઞાદિ-વિજોવણો અર્થાતું સર્વજ્ઞ માને. છે. તેવો ડોઈ હેવજ જગતમાં નથી, એટલે ડોઈના પણ અભિપ્રાયને આત્મામાં ડેવળજ્ઞાન એ એ વસ્તુજ રહેતી નથી. બૌદ્ધ તો. વળી આ વિષયમાં બધા કરતાં કાઈ જુહીજ વાંસળી વગાડે છે. તેમનો સિદ્ધાંત “વર મર્યો કે જાન બળી ગઈ” તેના જેવો છે. બૌદ્ધ કહે છે કે વસ્તુનો સર્વથા અભાવ થવો તેનુંજ નામ મોક્ષ છે. હું વિચાર કરવાની

હું જિન। કર્મ સમૂહ તમારે આધીન નથી તેમજ ભવિષ્યમાં આધીન થશે પણ નહિં. તેથી તે કર્મ સમૂહને આવતા અટકાવ-નારા અને ક્ષય કરનાર ઉદ્ઘોગ-ઉદ્ઘમ તમે કહ્યો.

વાત છે કે વસ્તુનો અભાવ એનેજ ને મોક્ષ માની લઈએ તો
તો એમજ માનવું પડે છે કે મોક્ષ એટલે આત્માનો અભાવ !
આત્માનો અભાવ તે મોક્ષ ?

આત્માનો અભાવ એનેજ ને મોક્ષ માની લઈએ તો તો
પછી કેવળજ્ઞાન એવી ચીજ માનવાનીજ બાકી રહેતી નથી.
મોક્ષમાં જ્યાં જીવના સફુતપણુંનો સંપૂર્ણ અભાવ છે ત્યાં
કેવળજ્ઞાનવાળા જીવનું અસ્તિત્વ પણ માની શકતું જ નથી. હુંવે
આ ભધા તત્ત્વજ્ઞાનીઓના તત્ત્વેનો વિચાર કરીએ તો માત્રમ
પડે છે કે જીવનું સાચું સ્વરૂપ આ ભધામાંથી એકના ખ્યાલમાં
આંસું નથી, અર્થાતું આ ભધાઓએ શરીરમાં રહેલી ચેતનાને
જીવ કહી દીધો છે. તે માત્ર સર્વસ બગવાનોના અનુકરણ રૂપે
છે, અથવા માત્ર ખ્યાલ રૂપે છે. પરંતુ જીવ શરીરનો પ્રયોગ
જીવનું સાચું સ્વરૂપ જાણીને તો એકેય દર્શાનવાદીએ કરેલો.
બાણ્યવામાં નથી. અરે કરો જ નથી. જીવનું સ્વરૂપ વિચારીને
તેના જ્ઞાનશુદ્ધને જાણીને તેની ચેતનાને જાણીને તેને અનુભવીને તેને
જ્ઞાનથી પ્રત્યક્ષ રીતે જોઈને તત્ત્વજ્ઞાતું જીવશરીરનો પ્રયોગ ને
કોઈએ પણ કરેલો હોય તો તે એક માત્ર જૈનદર્શનેજ કરેલો.
છે, બીજાઓએ કરેલો. નથી.

હીરાને જીવેરીજ જાણો

જીવનું સાચું સ્વરૂપ જાણીને જીવને કોઈએ જીવ કહ્યોજ
નથી, જીવેરીના બચ્ચાના ઉદાહરણુંને અહીં ચાદ કરો. જીવેરીનો
બચ્ચો સાચા હીરાને હીરા કહે છે, પરંતુ તે તોલ, માપ, તેજ,

હે જિન ! જામ-જરા-મરણુના યંત્ર રૂપ સંસારમાં જીવો
પીડાય છે પણ તમારી વાણી તેઓને તે યંત્રથી અનન્ય રૂપ
એવી વાણી કરી તેમાં આવવું ન પડે તેમ મૂકાવે છે.

તेनुં ભૂલ્ય એમાંનું કશુંજ જાણુંતો નથી, તે હીરાને હીરા ડહે છે તેમાં તેની અવિતૃષ્ટતાજ કારણભૂત છે. અવિતૃષ્ટતાને યોગે તે હીરાને હીરા ડહે છે, પરંતુ હીરાના સ્વરૂપ વગેરેને તે જરાય જાણુંતો નથી, હીરાના સ્વરૂપને અને તેના તોલમાપને તો માત્ર જીવેરી હોય તેજ જાણું છે. એજ પ્રમાણે જૈનદ્ધર્યને અને અન્યદર્થનેઓ સંઝોધેલ લુલ શાષ્ટ પરતે સમજવાનું છે. જૈનોના સંસર્ગથી અન્યદર્થનવાહીઓએ લુલને લુલ કહી દીધો છે, પરંતુ વાસ્તવીક રીતે લુલ એ શું છે, તે ડેવો છે, તેના શા લક્ષ્ણો છે, તેના કયા કયા ગુણો છે, એ વાત જાણ્ણીને લુલને લુલ કદ્દો હોય એવું એક માત્ર સર્વજ્ઞ અગવાન સિવાય બીજા ફોઈના સંબંધમાં બનવા પામ્યું નથી.

એકદો લુલ જાણું બસ નથી.

લુલને અને તેના જ્ઞાનગુણુને જાણુંબો એટલુંજ બસ નથી. લુલને જાણુંબો તેના જ્ઞાનગુણુ આહિને જાણુવા તેને રોડનારા કર્મોને જાણુવા, તેનો ક્ષેપોપશમ વગેરે જાણુલું, એ સંધળું જાણુને લુલને લુલ કહેંબો. એ જૈનશાસ્ત્ર સિવાય અન્યત્ર ડોઈ પણ સ્થળે બનવા પામ્યું નથી. ડોઈ પણ હર્થનવાહિનો વિચાર એટલે સુધી જઈ શક્યો નથી. સ્વરૂપ વગેરેને જાણ્યા વિનાજ અન્યઅસ્તિકોએ જૈનોના સંસર્ગથી લુલને લુલ કહી દીધો છે, એટલેજ એ વિષયમાં જૈનશાસ્ત્ર સર્વોપરિતા લોગવે છે. આ ક્ષેત્રમાં બીજા શાસનોને સુકાખલે જૈનશાસ્ત્ર સર્વોપરિતા લોગવે છે તેનું કારણ શું? એ હું વિચારીએ. બીજા શાસનો તેમના વિચારસાગરના છેક છેલ્લે હિંદેણે પણ, લુલ તેનું સ્વરૂપ અને

કર્મના બંધ વખતે કરેલો વિચાર અવિષ્ટના સારા માટે છે, ઉદ્ઘયની વખતે તો એક જ માર્ગ છે જે ક્ષણનું વેદનું-લોગવનું બીજો ડોઈ માર્ગ નથી.

કર્મ શીલોસોદ્વારને જાણુતા નથી. લારે એજ વાત સર્વસજ્જને ક્ષર ભગવાનું તેમજ આસનો પડારી શ્રીપાર્વતીનાથજી અને ભગવાનું શ્રીમહુવીરહેવના શાખમાં પહેલેજ પગથીએ શ્રીભગવાની હોય છે. બાળપદ્માની ગળથુથી.

કૈનશાસનની દર્શિએ તો બાળપદ્મમાં જ ગળથુથી માંજ એ વસ્તુ આપવાની છે કે લુલ અનાહિનો છે, ભવ અનાહિનો. છે, અને કર્મસંચોગ પદ્મ અનાહિનો છે, લુલના અન્યાન્યગુણો સમજવાને માટે પદ્મ સૌથી પહેલાં લુલ અનાહિનો છે. એ વાત જાણવાની જરૂર છે. જ્યાં સુધી લુલ અનાહિનો છે એ તમે સમજ શકવાના નથી. લાં સુધી લુલના ગુણ અને તે ગુણના આવરણ-રૂપ કર્મો પદ્મ અનાહિનાં છે, એ વાત તમે સમજ શકવાના નથી. લુલને તો અનાહિનો માનીએ. તો પર્યાયે એમ પદ્મ માનવું જ પડે છે કે લુલનો જે ગુણ છે તે પદ્મ અનાહિનો છે, અને જે લુલનો ડેવળગુણ અનાહિનો છે એમ માનીએ તો. લુલના ડેવળગુણને રોકનારા કર્મો તે પદ્મ અનાહિના જ છે, એમ માનવું પડે છે. હુંએ એથીય આગળ વધે. લુલને તમે અનાહિનો માન્યો. લુલના ડેવળગુણને પદ્મ તમે અનાહિનો માન્યો. અને એ ડેવળગુણને રોકનારા કર્મો પદ્મ અનાહિના તમે માન્યા તો. એ ગ્રંથ પરથી એક ચોથી વાત તમારે માનવી જ રહે છે.

આત્મા અનાહિનો ખરો કે નહિ ?

એ ચોથી વાત કઈ તેનો વિચાર કરો. એ ચોથી વાત તે એ છે, કે જે લુલ તેનું ડેવળજ્ઞાન અને તેને રોકનારાં કર્મો

એકુંતે એતી કરતાં કણુ-ખી નાંખતા, વાવતાં વિચાર કર્યો હોય તો. તે અવિષ્યમાં સારા માટે થાય. જ્યારે પછીથી ફ્રલ વખતે અપોહ-વિચાર કરવો. નિરથેક-નકારો. છે.

પણ અનાહિના છે, તો પછી એની મેળે જ સિદ્ધ થાય છે કે કેંબલાભમણું એ પણ અનાહિતું જ છે. લુચ અનાહિનો છે, કેંબલાભાગ અનાહિનો છે, ભવલાભમણું અનાહિતું છે. એ સઘણું અનાહિતું કચારે માની શકાય, કે જ્યારે આત્માને તમે અનાહિનો માનો તો, જે આત્મા અનાહિનો નથી તો આમાંતું કાંઈપણ અનાહિતું તમે માની શકતા નથી. અને જે તમારે આ સઘણું અનાહિતું માનવું હોય તો તમારે આત્માને પણ અનાહિનો માને જ છુટકો છે. આપણે આવી પ્રૌઢ માન્યતા ન રાખીએ અને માત્ર આ ભવ પુરતું જ જોયા કરીએ તેમાં આપણે હહાડો વળવાનો નથી. તેની ખાતરી રાખજો. આપણે જે જોઈએ છીએ, તેની આગળ પાછળ જોવાની આપણે તરફી લેતા જ નથી. આજ ખરાબ ટેવને પરિણામે આપણે (આગળ) વધી શકતા નથી, દુષીંનાં જરૂર છે.

જે વસ્તુ આપણી દૃષ્ટિમર્યાદામાં આવી શકે છે તે વસ્તુને આપણે પાંચસો વાર જોઈએ છીએ. પરંતુ જે ચીજ આપણી દૃષ્ટિમર્યાદામાં આવતી નથી તે જોવાને માટે દૂરહર્ષક્યંત્રની જરૂર પડે છે. દૂરહર્ષક્યંત્ર વિના આંખો દૂરની ચીજ જોઈ શકતી નથી, તેજ પ્રમાણે શ્રી સર્વજ્ઞ ભગવાનેની વાણીરૂપી દૂરહર્ષક્યંત્ર વિના આપણે આપણું આગલા પાછલા અવોને પણ જોઈ શકતા નથી, અર્થાત તેને વિષે વિચાર પણ કરી શકતા નથી. પ્રભુ સર્વજ્ઞભગવાનના વચ્ચેનો એ આપણે માટે હુભિન છે. હુભિનથી દેખાતો પદાર્થ તમે વિના હુભિનને જોવા પ્રયત્ન કરો તો તમે તે જોઈ શકતા નથી, તેજ પ્રમાણે ભગવાનના વચ્ચેન વિના આપણે પણ

અશુદ્ધ કર્મથી જનેલું એલું તને સુખહુઃખરૂપી ક્રિલ અર્ડી ઉહ્યમાં આંધ્રું છે તો કર્મશઃ આ સુખહુઃખના અનુભવરૂપી ચિંતનને છોડીને શુભકાવનો આશ્રય કર.

ધાર્મિક ક્ષેત્રની વસ્તુઓને વિચારી જોવાને માટે શક્તિમાન નથી. અર્થાત् ભગવાનના વચનનુંપી હુર્ભિનની આપણને અનિવાર્ય આવશ્યકતા છે.

વિવેકચક્ષુ પણ અહિં નકામા

વિવેકચક્ષુ એ પણ હુર્ભિન વગરની આંખ છે. આપણો જીવ ને ભગવાનની વાણી રૂપી હુર્ભિન ન રાખે, તો તેનું પરિણામ એ આવે કે આપણે માત્ર આ જરૂર પુરતું જ હેખી શકીએ. તેથી તે એક અંશ પણ વધારે ન જ જોઈ શકે. હુર્ભિન ચઢાવીને હેખીએ તો પણ જેટલી શક્તિવાળી હુર્ભિન હોય તેજ પ્રમાણે તેમાંથી જોઈ શકાય તેથી બીજા પ્રકારની વસ્તુ તેમાંથી હેખી શકાતી જ નથી. આપે હુર્ભિન ચઢાવીને જોઈએ છીએ ત્યારે દૂરની વસ્તુને આપણે જોઈ શકીએ છીએ પરંતુ તેજ હુર્ભિન જો આંખેથી કાઢી નાંખો તો તમે તત્પક્ષાત્ પહેલાંને હેખાવ જોઈ શકતા નથી. આપણા આત્મા માટે એજ રીતે ભગવાનતું વચન તે હુર્ભિન છે, જ્યારે આપણે એ હુર્ભિન લગાડીએ છીએ ત્યારે અનાદિતું અતીતકાળનું અને અનાગતકાળનું જ્ઞાન ધરાવી શકીએ છીએ જ્યાં એ હુર્ભિનનો. ત્યાગ કરી છીએ કે અતીત અનાગતને હેખતા આપણે બંધ થઈએ છીએ.

જીનેથેરના પ્રવચનની ભહૃતા

હુર્ભીનનુંપી ભગવાન શ્રીતીર્થ્ડકરહેવોની વાણી આપણા આત્માના માટે કેટલી ઉપયોગી છે તે આથી જાણી શકાય છે. પરંતુ છતાં આપણે જ્યાં અવળી એપરીતા એવાં માણ્યાંનો પડેલા છે કે જેએ એમ કહેવાને તૈયાર થઈ જાય છે કે આતો હુર્ભીનનો.

આ એ હુથ તમારા ચરણુકમળની સેવા કરનારા થયા તેથી તે તમારી ઉપાસ્તિ-સેવા કરનારા હુમેશાં સર્જણ થાય.

કાચ જ નકામો અને અમ ઉપલબ્ધનારો છે. જે કાચ અલોકિક શુષ્ણવાળો છે, જે કાચ દૂરની વસ્તુઓને આપણુંને દેખાડે છે, તે કાચની ઉપયોગિતા સમજી શકાય એવી છે. પરંતુ અજ્ઞાનતાને લીધે કેટલાક મૂર્ખાંહો એ કાચને જ હોષવાળો કહી દેવા તૈયાર ભની ગયા છે. વળી એજ રીતે જૈનપ્રવચન પણ આપણું આત્માને અતીત અનાગત સમયને જતાવે છે, માટે કેટલાક કહે છે કે જૈનપ્રવચન રૂપી એ હુખીન લગાડીએ જ નહીં. એ હુખીનમાંથી જેવાની તસ્હી જ ન લઈએ તો કેવું સારું કે દેખખું એ નહીં અને હાજરું એ નહીં. આવો વિચાર કરીને કોઈ એ હુખીન આંખે લગાડવાની જ ના પાડે તેને કેવી રીતે સમજાવવો તેનો વિચાર કરો.

તે કુટેલા ભાગ્યવાળો છે.

જે આવી વાતો કરે છે તેને કુટેલા ભાગ્યવાળો જ માના કેવો જેઠાં. છતાં તેવાને પણ સમજાવવાનો પ્રયત્ન કરવો એ તો આપણી ફરજ છે જ. જે આપણે એ ફરજ ન ભનાવીએ તો આપણે પણ માત્ર ભૂલેલા જ ગણ્યાઈએ, ધારો કે દૂરથી કોઈ એક બયંકર સિહુ હોડી આવે છે. તમે હુખીન લગાડીને એ સિહુને જેશો તો તમારી ખાત્રી થશો કે તમારે માથે અમુક આફરી આપત્તિ આવી પડે છે, અને તેથો તમે એ આપત્તિમાંથી બચવાનો માર્ગ શોધો કાઢશો. પરંતુ તમે એવો વિચાર કરશો કે ‘જે, હુખીનમાંથી જોઈશું તો સામેથી આવી પડેલી આપત્તિ દેખાશે અને આપત્તિ દેખાશે એટલે તેનો પ્રતિકાર કરવો પડશે,

હે તાત-જિન ! પુષ્યપ્રકાશથી મારા વડે ત્રસ્તવાહિ પ્રાપ્ત કરશું અને તમારા શાસનના લાભથી મારું તે ત્રસ્તવાહિ સક્રિય થશું.

તેના કરતા બહેતર છે કે હુખીન લગાડવું જ નહિ, ને આપત્તિ જેવી પણ નહિ અને આપત્તિની અયંકરતા સમજવી પણ નહિ” તમારા આવા વિચારથી તમારા ઉપર આપત્તિ આવવાની અટકવાની નથી, તમે હુખીનમાં જુઓ તો પણ તમારા ઉપર આપત્તિ આવશે, અને નહિ જેશો તો પણ તમારા ઉપર આપત્તિ તો આવશે, માત્ર હુખીનથી જેવાથી તો એ લાલ થશે કે તમે આપત્તિને જાણી શકશો અને તેમાંથી ભયવાને માર્ગ પણ વિચારી તેને વર્તનમાં મૂકી શકશો.

મોક્ષ અને નિગોદ

હુખીનને આવો ફાયદો છતાં જે મૂખ્ય માણુસ એ ફાયદો ઉડાવવાની ના પાડશે તેને આપણે ડાહ્યો તો નહિજ કહી શકીએ, પરંતુ મૂર્ખોજ કહી શકીએ. તેજ પ્રમાણે જૈનપ્રવચનરૂપી હુખીનને ઉપયોગ કરવાની પણ જે ના પાડે છે તે બેશક મૂર્ખોજ છે? હુખીનને એ ગુણ છે કે જે વસ્તુ સીધા સાહી આંખે હેઠી શકતી નથી તે વસ્તુને હુખીન હેખાડી આંખે છે, એજ પ્રમાણે જૈનપ્રવચનરૂપી મહાન् હુખીન પણ જે આપણે આંખે નથી નિહુણી શકતા તે બતાવી આપે છે. આપણો ભૂત અને અવિષ્ય કાળ આપણે જોઈ શકતા નથી, તેજ પ્રમાણે મોક્ષ અને નિગોદનું સ્વરૂપ પણ આપણે જોઈ શકતા નથી, એ સંઘરું અનેશરના પ્રવચનરૂપ હુખીન આપણુંને બતાવી આપે છે આ હુખીન આવું મહાનું હોવા છતાં જે માણુસ આ હુખીનને ઉપયોગ ન કરે અને હુખીનનાજ કટકા કરી

હે લોકો! કોષ-કામ અરતિનો દ્રોહ કરનારી-નાશ કરનારી એવી તમારી શાંત આકૃતિ જોઈને તેમજ હે વિલો! આ પ્રસન્ન થયેલાં મારા એ નેત્રો તમારી તે મૂર્તિને હુમેશાં જુઓ.

नांभवा तैयार थाय तेने तमे કેવो છહेशो ? કંઈગણ શાંકા
વગર આપણે એવા માણુસને મૂર્ખાનીજ ઉપમા આપવી પડશે.
વાંદરાને હુખીંન ન શોકે

હુખીંન જે માણુસ પોતાની આંખે લગાડે તો એનું રહસ્ય
તે પામી શકે છે. પરંતુ તેમના કરતાં વાંદરાની આંખોએ
હુખીંન બાંધાએ તો શું થાય ? પરિષ્ઠામે વાંદરા હુખીંનને
દાટજ વાળી નાંખે ? વાંદરાને હુખીંન બાંધે તો તે સીધોન
ભડકીને કાંઈનું કાંઈ કરી જેસે અને એજ હુખીંન જે માણુસોને
આપો તો તેઓ એનો સારો ઉપયોગ કરી લે છે. તો પછી
એનાં વાંદરાનો દોષ માનશો કે હુખીંનનો ? કાંઈ પણ માણુસ
સહેલાઇથી છઢી શકે કે વાંદરા હુખીંનનો. દાટ વાળે છે એમાં
હુખીંનનો. વાંક નથીજ પરંતુ દાખિનોજ દોષ રહેલો. છે. એજ
રીતે જે હુખીંનનું મૂલ્ય સમજે છે તેવા વિવેકવાળો જૈનશાસન
પામેલો. એ હુખીંનના ઉપયોગ વડે પોતે તરી જાય છે. જયારે
ચંચળપ્રકૃતિવાળા વિષયક્ષાયનાજ રસીયાએ. જીનેશ્વરના
પ્રવચનરૂપ હુખીંનનાજ છિદ્રો શોધવા માંડે છે ? અને જયારે
તેમને જૈનપ્રવચનના કાંઈ પણ છિદ્રો નથી મળતા. ત્યારે તેઓ
પોતાનાજ છિદ્રો પ્રવચનને શરીર ચોઢાડી હેવાને તૈયાર થઈ જાય છે ?
હુખીંન પછી પહોંચા આવે તો ?

વિવેકવાળો. આતમા જેમ હુખીંનનું મૂલ્ય આંકી શકે છે
તેજ પ્રમાણે જેએ આત્માર્થી છે, જેમને જીવ અને ભવનું
સ્વરૂપ જાણું છે, તેઓ તો આ હુખીંન ઉપર વારી જવાનાજ

આખ્યાતાએ વક્તાએ ઝોલતાં પહેલાં જ હૃદયમાં પોતાનું
સ્વરૂપ સ્થાપન કરતું આથી જ આરંભમાં રક્ત લોડો હા ! શુદ્ધ
ધર્મને કહેતા નથી.

જવાના. હુરની વસ્તુ નેવાની આકંક્ષાવાળાને હુણીન હુમેશાં રાખનું એ કર્તાંય છે, તેજ પ્રમાણે આત્મકલયાધ્યાની ધૂચછાવાળાએ પ્રભુ પ્રવચનરૂપી હુણીન હુમેશાં રાખનું એ તેતું કર્તાંય છે. હુલે એ હુણીન હુમેશાં પોતાની પાસે રાખવાની ભાવના કયારે ઉપયન થાય ? તેનો વિચાર કરો. અને એ હુણીન હોવા છતાં પણ તે નકારું થઈ પડે એવું કયારે બને ? તે વિચારો. તમે હુણીન લઈને તે દ્વારા બહાર જોતા હો, તમીને હુણીન પ્રિય છે, તમે તે છોડવા પણ માંગતા નથી, અને હુણીન વડે હુરની વસ્તુ નેવાનો પણ તમારો મનોભાવ છે, પરંતુ ધારો કે હુણીન પછી એકાદ મોટો પટ આડે આવે તો શું તમારું હુણીન તમીને કામ આપી શકે એવું ? જવાબ એજ મળશો કે નહિં ! હુસંસ્કાર રાયો।

હુણીન પાસે રાખવાની તેનો પુરેપૂરો ઉપયોગ કરવાની અને તે દ્વારા હુરની વસ્તુએ નેવાની તમારામાં પુરેપૂરી આકંક્ષા હોય તે છતાં જે આડો પટ આવતો હોય તો તમારો મનોરથ તમે પાર પાડી શકતા નથી, તેજ પ્રમાણે જીનેશ્વરપ્રવચન રૂપ હુણીન તમારી પાસે હોય તેનો તમે પુરેપૂરો ઉપયોગ કરવાને ચહુાતા હો અને તે દ્વારા તમે ભૂત, ભવિષ્ય, મીલ્સ, નિગોદ આહિ જાણવા માંગતા હો, તે છતાં પણ જે ખરાખ સંસ્કાર રૂપી પડ વરચે આવી જાય તો તમારી ધારણા પુરેપૂરી ફૂળી શકે નહિં. એ ખરાખ સંસ્કાર રૂપ પડ વરચે ન આવે તે માટે શો માર્ગ લેવો તે વિચારો. એને માટે શાસ્કારાએ એજ માર્ગ બતાવ્યો છે કે (૧) આત્મા અનાદિનો છે (૨) કર્મ અનાદિના છે અને

બીજાએના હેવો અને ગુરુએ જી અને ધનમાં હુમેશાં રક્તા-આસક્તા હોય છે તેઓ બીજા જીને પવિત્ર ધર્મ ડેવી રીતે કહે ! અર્થાતું ન કહે.

(૩) ભવસંચોગ પણ અનાહિનો છે. એ સંસ્કારો ગળથુથીમાં દરેકને પાવાની જરૂર છે. જેનામાં આ સંસ્કાર પહુંચ હુશે તેને ખરાબ સંસ્કાર પડવા પામશેજ નહિ અને તે બહુજ સુખપુર્વક એ હુંબોનને-જૈન પ્રવચનને વાપરી ભૂત, બાવિષ્ય, મોક્ષ, નિરોહ આઈ લોઈ શકશે. પણ સંસ્કારો પડવાથી કેવી રીતે ક્રાયદો થાય છે તે હવે જોઈએ.



વ્યાખ્યાન ગ્રીંગુ

ધર્મ મોક્ષ આપે છે, મોક્ષ આપેજ છે-

એટલું જ નહિ પણ અર્થ કામ પણ આપે છે.

ધર્મથી મળેલા અર્થ કામ, જીવને કદી ઇસાવતા નથી.

ધર્મ પૌર્ણાંલિક તથા આત્મીય-ઉભય સુખને આપે છે.

વચન-યદનુષ્ઠાન-મવિરુદ્ધાયથોદિતમ् ।

મૈયાદિભાવસંગુક, તદધમે ઇતિ કીર્તયતે ॥૧॥

શાસ્કાર મહુરાળ આચાર્યભગવાન् શ્રીમાન् હરિબન્દ્ર-
સૂરીધરણ મહુરાળ ભન્યણુયોના ઉપકાર માટે ધર્મોપહેશ
કરતાં ધર્મનું સ્વરૂપ વર્ણિતે છે. તેમાં તેઓશ્રી ઇરમાલે છે કે આ
જગતમાં દરેક જીવ જુદી જુદી ધર્મા, ઇચ્છા કે ધારણાવાળા હોય

જગતમાં હોકની આગળ યુદ્ધ વગરના એવા આ પરવાહીએ
તમારા અનુકરણુને કરતા સતત ઉદ્ધયને પામેલા છે. પરંતુ આ
પરવાહીએ સંસારની હુાનિ માટે સમર્થ નથી.

છે. હરેકના મનોરથો અલગ અલગ હોય છે, અને એ રીતએ જે નોવા જઈએ તો અનંતા જ્ઞાન હોવાથી ઈચ્છા વિગેરના પણ અનંતા પ્રકાર ગણ્યાય. કહેને કે જુવ એટલી ઈચ્છા પણ તે તમામ ઈચ્છાઓને, ઈચ્છા વિગેરના એ અનંતા પ્રકારોને સામાન્ય નીતિકારોએ માત્ર ચાર વર્ગમાં વહેંચેલ છે. ચાર વર્ગમાં તે તમામ પ્રકારોને સમાવેશ કરેલો છે. જુદા જુદા પહાર્થોમાં જુદા જુદા રંગ છે. તેમાં રંગની તીવ્રતા મંહતાની અપેક્ષાએ વિચારીએ તો રંગના લેંદ પહાર્થો લેટલા થાય એમ છુટીએ તો થાલે, પણ હુનિયાએ વર્ગીકરણું કરીને રંગના તે પ્રકારોને પાંચ પ્રકારમાં સમાવેલ છે. ધારો કે એક પહાર્થ ધોળો. (શ્વેત) છે, બીજે પહાર્થ ધોળો. ખરો. પણ પહેલાથી જુદો પડતો, આંદો ધોળો. હોય કે વધુ ધોળો હોય તો પણ તેણું ધોળામાં જ ગણી લીધો. એ જ પ્રમાણે રથામ (કાળા) વિગેર રંગોમાં પણ સમજુ લેવું. એજ રીતે સંસારના જ્ઞાનની ઝચિ, ધારણા, મનોરથ, ઈચ્છા વિગેર અનંતા છતાં વર્ગીકરણથી તે ભધાનો સમાવેશ ચારમાં થાય છે. ચાર વર્ગના નામો ૧. ધર્મ ૨. અર્થ ૩. કામ અને ૪. મોક્ષ છે. એવો કોઈ ઈચ્છા, ધારણા વિગેર નથી કે જેનો સમાવેશ આ ચારમાંથી એકાદ વર્ગમાં પણ ન થઈ શકે અર્થાતું એકાદ વર્ગમાં તો કોઈ પણ ઈચ્છા વિગેર આવે જ છે.

કોઈ પ્રક્ષે કરે કે આ ચાર જ વર્ગ કેમ? એનું સમાધાન કરતાં શાસ્કાર કરમાવે છે કે જગતમાં સુખ એ પ્રકારનાં છે. ઝચી, મનોરથ વિગેર છે તો સુખાહિને માટેને! એટલે તેના

હે જિન! તત્ત્વને જણ્યાવનાર તમારું એક જ વચ્ચન તરતમ-પણ્યાને ધારણું કરે છે. એક તત્ત્વજ્ઞાનીએને સંસારથી ઉદ્ધાર-પાર કરનાર ખને છે, જ્યારે બીજુ અતત્ત્વજ્ઞાનીએને સંસારમાં પાડનાર ખને છે.

પ્રકાર સાથે છિંચાહિના પ્રકારનો સંબંધ રહેલો છે. એ પ્રકારના સુખમાં એક આત્મીય સુખ છે, કે જે આત્માનું સ્વાક્ષાવિક સુખ છે; અને બીજું પૌર્ણગલિક સુખ છે. આત્મીય સુખનું જ નામ મોક્ષ છે, અને પૌર્ણગલિક સુખનું નામ કામ. કામ એટલે પૌર્ણગલિક સુખ મોક્ષ એટલે આત્મીય સુખ. હું જે જ્ઞાન આગળ વધેશે! કામનું સાધન એટલે પૌર્ણગલિક સુખોનું સાધન. એનું નામ જ અર્થ. પછી ગમે તો દોડઠને અર્થ ગણો. કે ગમે તેવા અન્ય સાધનને અર્થ ગણો. તાત્પર્ય કે અર્થ એ કામનું સાધન છે. આત્માનાં સુખ ઇપ મોક્ષનું સાધન ધર્મ છે. ધર્મ, અર્થ, કામ અને મોક્ષ એ ચારમાં એ સાધ્ય છે, એ સાધન છે. જગતની છિંચાયોનો આ ચાર વર્ગમાં કેમ સમાવેશ થાય તે આથી સમજશે.

શાસ્ત્રકાર ભગવાન् એક વાત લારપૂર્વક કહે છે તે ભરાબર ધ્યાનમાં હોય. અને વિચારપૂર્વક સમજો. ધર્મ, અર્થ, કામ અને મોક્ષમાં એક જ વસ્તુ એવી છે (એક જ વર્ગ એવો છે) કે બાકીનાં નાણ્યને પ્રાપ્ત કરાવે છે-મેળવી હો છે, અને તે ધર્મ છે. અર્થને પણ ધર્મ મેળવી આપે, કામને પણ ધર્મ મેળવી આપે અને મોક્ષને પણ ધર્મ જ મેળવી આપે છે. આ છે ધર્મની તકાત! તાત્પર્ય કે ધર્મ પૌર્ણગલિક સુખને પણ મેળવી આપે છે અને આત્મીય સુખને પણ મેળવી આપે છે. અર્થ કે કામ ધર્મને કે મોક્ષને ન મેળવી આપી શકે. મોક્ષ તો ડેવળ સાધ્યજ છે. માત્ર ધર્મમાં જ તે સામજ્ય છે કે જેના યોગે તે અર્થ, કામ અને પરંપરાએ મોક્ષને પણ મેળવી આપે છે.

હું જીવ! જગતમાં આ અશરણુતા છે જે સર્વના સાક્ષીએ પહેલાં કરેલું કર્મ લોગવલું જોઈ એ, અહીં તાર કોઈ પણ રક્ષણ કરનાર નથી.

આચાર્ય લગ્નાનું શ્રીકૃષ્ણસૂરીશ્વરજી મહારાજાને
ધર્મબિન્હ અંથની શરૂઆતના પહેલા જ શ્લોકમાં કહ્યું છે કે—
ધનદોઽ ઇત્યાદિ

અર્થ—ધનની ધર્ચણાવાલાને ધનહ જેવો બની શકે તેટલું ધન
પણ ધર્મ આપે છે, કામની ધર્ચણાવાલાને તે સુખ પણ ધર્મ પુરું
પાડે છે અને પર પરાયે મોક્ષાર્થીને મોક્ષ પણ ધર્મ જ આપે છે.
શું ધર્મ મહા અનર્થનું મૂલ નહિ ? એ અધિકર ગેરસમજ છે.

હું એ અહિં શાંકા થઈ શકે છે, અર્થાતું શાંકાકાર શાંકા કરી
શકે છે કે—‘અહિં, સમૃદ્ધિ, પૌર્ણગળિક સુખના વિપાઠને તો જ્યારે
વિરસ ગણ્યાવનામાં આવે છે ત્યારે તો એ મેળવી આપનાર ધર્મ
જ ખાડામાં પાડે છે ન ? ધર્મ જ અહિં વિગેરેના ક્ષાંસામાં
ઇસાવી નાથ કરે છે ન ?’

ઉપરેશમાલામાં શ્રીધર્મદાસગણીલું કહે છે કે અર્થ અનર્થનું
મૂલ છે, અને એ વાત જગતમાં પણ સિદ્ધ છે હુનિયાહારીમાં
નજર કરે હોઝારી, હિવાની ડોર્ટો નિર્ધિન પર નલે છે કે
ધનવાળાં પર ? વડીલ ભારીસ્ટર, સોલીસીએરોની ચેઢીઓ ધનવાનથી
ચાલે છે કે નિર્ધિનોથી ? અહિં-ધન વિગેરે તો મોહરાજને ઉંહર
છે. ઉંહર સીધે કરેજ જાય એમ બનતું નથી. કીડી, મંકેડા
તો ચટકા જ મારે એટલે તેના પહેલા જ ચટકે સાવચેત થવાય
પણ ઉંહર તો આપો અંગુઠો કરડી જાય તોયે અખર ન પડે,
કારણ કે તે માત્ર કરડતો નથી પણ કરડીને કુકે છે; કુકી કુકીને
કરડે છે એટલે તેના ડંખની અખર જ પડતી નથી. એજ રીતને

વગર વિચારે કરેલું પાપ રક્ષણુરહિત હે જીવ ! તે કર્મના
ક્ષળને તું બોગવ. જો તું સુખ સમજુ હોય તો આગળ બીજું
બાંધીશ નહિ. જો સુખની ધર્ચણાવણો હોય તો.

જાહી, સમૃહિ પણ કુંકી કુંકીને કંખ મારે છે, અર્થાત् રાજુ કરીને, નચાવીને કુદાવીને પતન પમાડે છે.

એલો શાંકાકાર પોતાના શાંકાને વધુ સ્પષ્ટ કરે છે કે—
 “અર્થ જ્યારે અનર્થનું મૂળ અને તેવા અર્થ જે ધર્મ મેળવી આપે તો તે ધર્મજ મહા અનર્થનું મૂળ ગણ્યાય, અને કે કામને હુર્ગાતિની, નરકની નીસરળી કહેવામાં આવે તેવા કામને જે ધર્મ મેળવી આપે તો તે ધર્મજ નરકે જવાનાં મીઠા પગથીઆંદ્ર્ય ગણ્યાય ધર્મજ નરકનો રાજમાર્ગ ગણ્યાય કામ તો છીંડી ગણ્યાય. આવો ધર્મ તો છાંડવા લાયક કે આહરવા લાયક ? ધનના ધોકા મરાવનાર, કામના કારાગારમાં પુરનાર અર્થાત् ધનદારા ધોકા મરાવનાર, કામદારા હુર્ગાતિના કેહખાનામાં ધસડનારો ધર્મ આહરવા ચોઅથ શી રીતે ?” શાંકાકાર પોતાના સમર્થનમાં સિહુર પ્રકરણનો શ્લોક પણ રજુ કરે છે કે—

“ત્રિવર્ગ સંસાધનમન્તરેણો ઇત્યાદિ—

અર્થ : “ત્રણોથી વગની સાધના વગરના મનુષ્યનું લુધન જનાપર જેણું છે તેમાંથી ધર્મ શ્રેષ્ઠ છે, કેમકે તેના વગર અર્થ કામ પણ મળતા નથી.”

શાંકાકારને સમાધાન આપતાં શાંકાકાર કહે છે કે, બાઈ ! પ્રથમ તો આ શ્લોક શાંકાકારનો નથી તે જરા વિચાર ! છેલ્લો શાખ પ્રયોગ વદામિ કે વદાવઃ નથી પણ વદન્તિ છે, લાં એમ કહું કે જેમણે મીલ્ખ માન્યે નથી, મીલ્ખને માટે જેના મનોરથ નથી તેવાઓ પણ ધર્મને શ્રેષ્ઠ માને છે.

પ્રતિક્રિયામાં અઢાર પાપસ્થાનક તા બોલો છો ને ! ચાયે મૈથુન તથા પાંચમે પરિચહુને તો પાપ માન્યું છે ને !

હે લુધ ! તારે માટે વેહણું તથા અપાવણું એમ એ માર્ગ છે તેમાં પહેલો શ્રેયસ્કર છે, જેથી બીજા માર્ગ માટે તું સમર્થ નથી.

ધનદો, કામદ આહિ શાળહોથી “ધર્મ ધન હે, કામ હે અને અથ્” અનર્થનું મૂલ, કામ નરકે લઈ જાય આચી ધર્મજ મહા અનર્થ કર અને નરકની સીધી સડક માટે તે વાખ્યજ ગણ્યાય” એવી શાંકા કરનારનું સમાધાન શાંકાર આ રીતે કરે છે—
લુલોના ચાર પ્રકાર !

તમે એટલું તો જાણો કે મારતાના હુથ જલાય (પઠકાય) શાંકારનું માં હુલુ બંધ કરાય (ડાચું પકડીને); પણ વિચાર પર, મન પર કાંઈ થાય ખર્દું ? લાં કાંઈ અંકુશ છે ? એ ન્યાચે શાંકાર મહુંખીં સમજાવતાં કહે છે—

મહુનુભાવ ! તુહારા અભિપ્રાય પરત્વે અમારું કાંઈ નોરનથી, પણ સમજાલું હેઠાય તો સમાધાન એ સ્પષ્ટ છે કે; ધન અને સુખને લોગવણો કરનાર જરૂરિયા, અમૃતિંદ્રિયા આહિ વડે પૌર્ણગલિક સુખ લોગવનાર લુલોના ચાર પ્રકાર છે.

૧ કેટલાક લુલો પત્થર (શિલા) ઉપર બેઠેલી માઝી જેવા છે.

૨ કેટલાક લુલો શ્વેષમ (લીંટ) ઉપર બેઠેલી માઝી જેવા છે.

૩ કેટલાક લુલો મધ ઉપર બેઠેલી માઝી જેવા છે.

૪ કેટલાક લુલો સાકર ઉપર બેઠેલી માઝી જેવા છે-

કયા પ્રકારનું સુખ, કેલું ક્રણ આપનાર ધન તથા સુખ કયા પ્રકારના ધર્મથી મળે એ સમાધાન આગળ આવશે: પ્રથમ તો લુલોના ચાર પ્રકાર વિચારવા આવશ્યક છે.

પત્થર પર બેઠેલી માઝીને લાં મીઠાશ કાંઈ નથી તેમજ ધારે લારે ઉડી શકે છે. શ્વેષમ પરની માઝીને નથી તો મીઠાશ અને

જગતનું રક્ષણું કરનાર જિનેથર ભગવાન છે કારણું કે પાપ કરતાં પહેલાં લુલોને તે નિવર્ત્તાવે છે,—પાછા હૃઠાવે છે અને જો આ પાપ કર્યું તો નષ્ટી ક્રણ લોગવણાનું છે.

ઉડવામાં પણ કસામણું છે. મધ્ય પરની માર્ગીને મીઠાશ છે પણ
ઉડવામાં વાંધા છે, કેમકે લાં ચોટેલી છે; જ્યારે સાકૃપરની
માર્ગીને તો મીઠાશ પણ મળે છે અને ધારે લારે તે ઉડી પણ
શકે છે તેને ઉડતાં ફોઈ રોકી શકતું નથી.

પદ્ધત ઉપર બેઠેલી માર્ગી જેવા જીવે એવા કે આ લોકમાં
ભલે અને મીઠાશ નથી અર્થાત્ ધન, ઋષિ આહિ મળ્યાં નથી,
પૌઢગલિંગ લોગવટાના સાધનો સાંપડ્યા નથી છતાં પણ આત્મ-
કષ્યાણુના માર્ગે તેઓ તરત જોડાઈ જાય: તે ઉપર—
કઠીઅયારાનું દૃષ્ટાંત

પદ્ધત ઉપરની માર્ગીના પ્રકાર જેવા જીવને અંગે ।

રાજગૃહી નગરીમાં ગણુધર ભગવાનું શ્રીસુધર્માસ્વામીજી થોડા
દિવસ થયા પધાર્યા છે. એક અપેક્ષાએ ભગવાનું શ્રી ગોતમ-
સ્વામીજીથી ભગવાનું શ્રી સુધર્માસ્વામીજીની સ્થિતિ ચડીયાતી
ગણ્યાય. ભગવાનું શ્રી ગોતમસ્વામીજી મોટા એ કખૂલ, લખિધના
નિધાન એ પણ કખૂલ, એમની હૃદાતીમાં એ તીર્થ ૩૫ એ
કખૂલ, પણ તેમની પાછળ શાસન કોનું? શાસનના શિરતાજ તો
શ્રી સુધર્માસ્વામીજી જ. પર્યુષણાપર્વમાં જમાચારી પ્રસંગે
સાંભળો છો ને—

વર્તમાનમાં જે સાધુ સાધીનો પરિવાર છે તે ભગવાનું
શ્રી સુધર્માસ્વામીજીની પરંપરાનો ગણ્યાય.

અવિષ્યના હુઃખને લેદનાર-નાશ કરનાર હોવાથી ધર્મ-
શરણ-રક્ષણ કરનાર કહેવાય છે, કારણ કે પહેલેથી જ તે ધર્મ
આ જીવને શિક્ષા-શિખામણ આપે છે કે જેથી પાપ આવે જ
નહિ. પાપ આવે તો હુઃખ થાય.

જો અજોં ઇત્યાદિ-

રાજગૃહી નગરી મોટી ગણ્યાય. માસકલ્પને થોથ્ય છતાં થોડાજ હિવસમાં શ્રી સુધર્માસ્વામીજીએ અભયકુમારને કહ્યું કે “અમે વિહુર કરવાના છીએ.” આજે જે કાઈ સાધુ વિહુર કરવાનું કહે તો ‘રહેને ! રહો, રહો !’ આટલું કહેવામાં તમે ઈતિકર્ત્વયતા માની થો. છો, પણ ત્યાં વિચારણાને સ્થાન છે. જે કલ્પ (માસ-કલ્પ કે ચાતુર્માસ કલ્પ) પૂરો થયો હોય તો વિનિતિનો કાઈ અર્થની નથી, અને કલ્પ હોવા છતાં ઉત્તાપળે વિહુરનું જણ્યાવવામાં આવે તો તેનું કારણ જાણું તથા કારણના નિવારણ માટે બનતું કરવું જરૂરી છે. બુદ્ધિના નિધાન અભયકુમાર વિનંતી કરતાં કહે છે કે કલગ્નનું ! રાજગૃહી સરખી નગરી છતાં આપ ગણ્યધર બગવાનું, માસકલ્પ પૂરો થયા પહેલાં વિહુર કરો છો તેનું કાઈ કારણ ? કૃપયા જણ્યાવશો ?

બગવાનું શ્રી સુધર્માસ્વામીજીએ જણ્યાંથું : ‘સાધુને ઉપદ્રવ એજ અમારે વિહુરનું કારણ છે.’ આ સાંલળી અભયકુમારને હુઃઅ થયું. અભયકુમાર એટલે કોણ ? ચાર બુદ્ધિનો નિધાન, શ્રેષ્ઠિક ઉપર ચૌહ ચૌહ રાજાએ. ચઠી આવે છતાં રક્ષા કરવા સમર્થ. જ્યાં રાજ અને સમસ્ત પ્રધાનમંડળ સુંભાય ત્યાં માર્ગ કાઢનાર, કોણિકની માતાનો હોહુહ પૂરો કરવામાં રાજ અને તમામ સુંભાયાજ હુતા ! અભયકુમારની બુદ્ધિજ ત્યાં કારગત થઈ હુતી. અભયકુમારના મનમાં પોતાનું વ્યક્તિત્વ વિચારવા પૂર્વક થયું કે—“મારી રાજ-ગૃહીમાં સાધુ મહુરાજને પીડા, ઉપદ્રવ, આ શુ ?” પોતે શ્રી ગણ્યધર બગવાનને વિનંતી કરી. “બગવનું ! જે મને જણ્યાવવા

જન્મેલાને અવશ્ય મરણ જ શરણ છે. તેમાં મરણસમયે કોઈ પણ મનુષ્ય રક્ષણ કરનાર નથી. તેથી ધર્મી જીવ પ્રચ્છાનમાં-પ્રાર્થના સૂત્રમાં સમાધિ મરણની પ્રાર્થના કરે છે.

ચોગ્ય હોય તો જણાવો હુર થઈ શકે તેમ હુશે તો તે માટે ઉધમ કરીશ.” વિચારે। મુનિનો ઉપદ્રવ નાણુવાળી ઈચ્છા વ્યક્તા કરી છે તે હુર કરવા ઉદ્યમની લાવવા અરી પણ તે માટે અભિમાન હેખાતું નથી. ગણુધર અગવાન અસયકુમારને નવહીક્ષિત સાધુ કે ને, દીક્ષા પહેલાં કઠીઆરે હુતો તેને લોડો તરફથી થતા ઉપદ્રવની વિગત સમજાવે છે.

રાજગૃહીમાં એક કઠીઆરે હુતો, કાઢનો આરે વેચી તે પોતાની આળજિવકા ચલાવતો. એણે ગણુધર મહુરાળ પાસે, વૈરાગ્ય થવાથી હીક્ષા લીધી, રાજગૃહી આખી એને એળાખતી હુતી, કેમકે શેરીએ શેરીએ કાંડ દેચવા કાયમ ફરતો હુતો. રોજ રોજ જુદી જુદી શેરીએ પાંચ સાત આડુક તો એના હોયજને. એ બધાને ભલે ન એળાખે પણ એને તો બધાએ એળાખે. એને દીક્ષિત થયેલો લેઇ લોડો દાઢમાંથી જોલવા લાઘ્યા-કહો કે ચીડવવા લાઘ્યા. તમને અતુલબ હુશે કે ‘ધૂળ ફ્રાંક મા’ એમ સ્પષ્ટ ન કહેતાં કોઈક પ્રસંગે તમે ‘ખાંડ ખા મા’ એમ બોલો છો ન. એજ રીતિએ રાજગૃહીના લોડો, જ્યાં પેલો સાધુ વહોરવા જાય, નજરે પડે કે તુરત દાઢમાંથી બોલતા કે “આ ટીક કર્યું”, હુવે જંગલમાં બાટકવું મરયું, આ ટીક કર્યું, હુવે તારે શેરીએ શેરીએ રખીને, ‘લો ભાઈ લો’ લો ભાયલા” એમ બોલવું મરયું, કઠીઆરે ને નવહીક્ષિત સાધુ હુતો તે આ સહુન કરી શકો નહિ એટલે એણે તો ગણુધર મહુરાળને કહ્યું કે “અગવન્! મેં હીક્ષા તો લીધી, પાલન પણ કરવી છે પણ અહીં લોડો આ રીતે મને ઉપદ્રવ કરે છે તે હું સહુન કરી શકું તેમ નથી; માટે

અવશ્ય થવાવાળા મૃત્યુને સત્પુર્ણો મરણ વખતે જરા પણ શોક કરતા નથી. તેથી હે વિશે! તેઓ સત્પુર્ણો સમાધિ પૂર્વક મરણુને ઈચ્છે છે,-વાંછે છે.

ને વિહુાર કરવો હોય તોજ મારાથી સંયમ નિર્વાહાય તેમ છે.” આથી શ્રી ગણુધર મહારાજાને પણ વિહુારને વિચાર કર્યો હતો. ને વિચાર અભયકુમાર પાસે જાહેર કર્યો હતો અભયકુમારે પુછવાથી આ બધી વ્યતિકર શ્રી ગણુધર ભગવાને તેને જણાવી હીધી. અને કહ્યું કે—‘વિહુારનું આજ ખાસ કારણ છે !’ મંત્રીશર અભયકુમારે વિનંતી કરી કહ્યું કે—“ભગવન् ! આપ માત્ર ત્રણ દિવસ રહો, કૃપા કરી ઉપદ્રવથી બચવા ત્રણ દિવસ એ સાધુને ખહુાર ન જવા દો, તેટલા વખતમાં મારાથી અનતું કરું હું; પછી આપને યોગ્ય લાગે તો વિહુાર કરને અગર સ્થિરતા કરનો.” આ રીતે અભયકુમારે વિનયપૂર્વક મહેતલ માગીઃ શાની ? મુનિના ઉપદ્રવ નિવારણ કરવાના ઉઘમતું પરિણામ જોવાની.

ત્રણ ત્રણ કરોડ સોનૈયા લેનાર પણ

કોઈ માંજાયો ?

અભયકુમારે ત્રીજેરીમાંથી ત્રણ કરોડ સોનૈયા (કે રહનોને કહો તે) લીધા અને રાજગૃહીના મધ્યમાર્ગમાં એક એક કરોડના ત્રણ દગ્લા કર્યા ચોતે શહેરમાં જાહેર ઉદ્ઘોષણા કરાવી દાઢોરા પીઠાંયો. કે—

“અભયકુમાર ત્રણ કરોડ સોના મહોરા (જનતાને) ને કાઈ દાંચે તેને આપી હેવા તૈયાર છે તેના દગ્લા પણ અજાર વરચે કરવામાં આંધ્યા છે, પણ ને કોઈ કહેલી શરત પ્રમાણે વર્તવા તૈયાર હોય તેને જ લઈ જવાને. હુક છે, કરોડ કરોડ સોનૈયાના દગ્લા લેવા કોણ ન આવે ? એ કોને ન લલચાવે ? સોનૈયા લેવા

સમાધિમૃત્યુથી નફ્કી એ બાબત પ્રાપ્ત થાય છે. એક સહોદરા-મૌક્ષ અથવા અદ્ય-રજુ કર્મમલવાળું ડેવપણું. બાકી ત્રણ ગતિ આને નથી. તેમજ કોઈ પણ દિવસ નિત્યા-દીર્ઘ સ્થિતિ આવતી-અંધાતી નથી.

કરोડा તો પણ્યો પણું શરત સાંભળીને એકેદિય ઉસો ન રહ્યો. પણું હગલા માટે નીચે મુજબણની ત્રણ શરત હતી. એક હગલા માટે એ શરત હતી કે : “ઓનો સમાગમ સર્વથા સર્વંહા કરવો નહિં, કી રહેતી હોય ત્યાં લીંતના આંતરે પણું રહેવું નહિં. ઓની સામું પણ નોંધું નહિં, કી સંબંધી વાતચીત-કથા પણ કરવી નહિં. તાત્પર્ય કે નવવાડના પાલનપૂર્ક લોકસર્વંગનો સર્વથા જીવનબર ત્યાગ કરવો. આ શરતનું પાલન કરે તે કરોડ સોનૈયાનો આ પહેલો હગ લઈ જઈ શકે છે.” આ શરતે સોનૈયા ડાણું કે ? સોનૈયા લઈ જવા કોને માટે ? શાને માટે ? જે સર્વથા ઓની સમાગમનો જ પ્રતિબંધ હોય તો સોનૈયાને કરવાના ચે શું ?

સોનૈયાના બીજી હગલા માટેની શરત—“કાચાપાણીનો ઉપચોગ કરવો નહિં, પીવું નહિં, રૂપર્શ પણું કરવો નહિં, પીવા માટે કાચા પાણીની વિરાધના કરવી નહિં.” આ શરતનું પાલન કરે તે આ બીજો હગલો લઈ જઈ શકે છે. કચેરા ગૃહસ્થ આ શરત પાલી શકે ? બીજો હગલો લેવા કોઈએ કણુલયું નહિં.

સોનૈયાના ત્રીજી હગલા માટેની શરત ‘અભિનનો સ્પર્શ’ કરવો નહિં, અભિનની (અભિનકાયની) સર્વથા વિરાધના કરવી નહિં’ આ શરતનું જીવન બર પાલન કરે તે આ ત્રીજો હગલો લઈ શકે છે. અભિન વિના કયા સંસારીને ચાહે ? રસોઈ અભિનથી જ થાય, બત્તી, હીપક અભિન જ છેને ! તેથી ત્રીજો હગલો લેવાને પણ કોઈ તૈયાર થયું નહિં.

જે વીતરાગ-રાગદ્રેષરહિત એવા દેવ ન હોત તો કી-શાસ અને ક્રામ-વિષયોમાં આસક્ત એવો કચેરા દેવ મોહુથી થયેલો અંધતમસ મોહુરૂપી ગાઢ અંધકારનો સમૂહ તેને ડાણ નાશ કરવા સમર્થ થાય.

જ્યારે કોઈ જ શરત પાલવા અને સોનૈયા લેવા તૈયાર ન થયું ત્યારે અભયકુમારે કરેલા સંકેત સુજાપ કઠીઆરા (નૂતન સુનિ) ત્યાંથી પસાર થાય છે. લોકોના હેખતાં મંત્રીશર અભયકુમાર કઠીઆરાને (નૂતન સુનિને) પણ આ શરત (સોનૈયા માટેની) સંબળાવે છે—સમજાવે છે. એ સુનિ (કઠીઆરા). કહે છે: ‘મારે તમારી ત્રણેય શરતો ચાવજળું મંજૂર છે. પણ સાથે એક શરત એ વધારે છે કે આમાંથી એક પણ સોનૈયા મારે લેવો નહિ’ એકત્રિત સમૂહને ઉદેશીને અભયકુમાર કહે છે: ‘તમારા માંથી હોડ સોનૈયાને લઈને પણ એક પણ શરત પાલવા કોઈ તૈયાર નથી. જ્યારે આ ધન્યકાળ્ય પુણ્યાત્મા એક પણ સોનૈયા લીધા વિના ત્રણેય શરતો લુણનમર પાલવા બંધાય છે વિચારો। તમારા કરતાં એ ફેટલી ચઢીયાતી સ્થિતિએ છે ! ખબરદાર ! જે આવા ઉચ્ચ આત્માને કોઈએ ઉપદ્રવ કરવો નહિ !’

મંત્રીશર અભયકુમારે આ રીતિએ, પ્રયત્ન પૂર્વક લોકોને સમજાવવા પૂર્વક, સાથે સાથે આદેશપૂર્વક નૂતનસુનિનો ઉપદ્રવ હુર કર્યો ગણુધર અગવાનના કદ્વિ પહેલાના વિહૂરના કારણુનો પરિહૂર કર્યો.

પચ્ચાખાણું ‘સત્તાના કે ‘અસત્તાના ?

હજુ પ્રશ્ન થઈ શકે કે સત્તા (છતા) પહાર્થના પચ્ચાખાણું કે અસત્તાના પણ ? સમાધાન એ છે કે પોતાની પાસેથી ચીજ છોડવાના પચ્ચાખાણું અને ન હોય તેના પણ પચ્ચાખાણું છે કેમકે પહાર્થ બલે નથી પણ ત્યાં ઈચ્છા તો છે ને ! તમારી પાસે

હે વીતરાગ ! જે તમારી ઉપરની ભક્તિ છે તે વિદ્ધનોને હુર કરે છે, પણ જે ભક્તિ કામ હોધ રૂપી અશાંતિથી હુઠ અલંકાર-વાળી ન હોય તે વિદ્ધનોને હુર કરે છે.

પચાસ હજાર રૂપીયા હોય છતાં ધર્ષણ શી? લાખની વધારે ખરીને! આ માટે ભગવાન् શ્રી હરિબદ્રસૂરીશ્વરનું મહારાજા શ્રી હશ્વેતકાલિક સૂત્રની ટીકામાં કૃત્તમાયે છે કે, અર્થાત्

‘અપિ’ શબ્દનો પ્રથોગ કરીને ‘તે પણ ત્યાગી’ એમ કહે છે. જો એમ ન માનો તો વિચારા, મરણ સમયે ઉપવાં, છઠું વિગેરતું પચ્ચખખાણું કરાવો છો. જેને પચ્ચખખાણું ન માનતું હોય તેની વાત શી? કેમકે તે વખતે તો ગળે પાણીનું ટીપું પણ ઉત્તરતું નથી.

સભામાંથી પ્રશ્ન—છતવાળો પચ્ચખખાણું કરે, ત્યાગ કરે તેમાં અને અછતવાળો ત્યાગ પચ્ચખખાણું કરે તેમાં કૃત્ત ખરે કે નહિ?

હુનિયામાં, જનતામાં છાયા પડે તે વાત જૂહી બાકી પરિણામ દર્શિએ, આત્મીય દર્શિએ લેશ પણ કૃત નથી. ચક્કવર્તી દીક્ષા લે તો મોક્ષ જાય અને તેનો ચાકર દીક્ષા લે, કોઈ હરિદ્રો દીક્ષા લે તો મોક્ષ ન જાય તેમ નથી. જ્યારે ધનવાન, રાજ કે ચક્કવર્તી ત્યાગ કરે ત્યારે ધર્મની પ્રશંસા થાય, જનતામાં છાયા પડે તે વાત ખરી બાકી ઝૂલની સમાનતાએ લગીર પણ કૃત નથી.

હું સુદ્ધાની વાત પર આવો. જીવોના ચાર પ્રકારમાં પ્રથમ પ્રકાર પત્થર ઉપરની માખી જેવા જીવોને છે. તે પરથી આ કઠીઆરાતું દુષ્ટાત્મ કહ્યું: એ જીવો આ લોકમાં નિર્ધન હોય; પાપોહયે કાંઈ મહિયું ન હોય એટલે લોગવટો ન હોય પણ ધર્મ માર્ગે તરત વળી જાય.

જે તમે સૂર્ય સમાન પ્રભાવાળા દેવ અહિં જગતમાં ન હોત તો અહિં અન્ય તીર્થીક રૂપી ધુવડોતું ચક્કિપણું હોન અર્થાત સૂર્યની પ્રભા ન હોય ત્યાં જ ધુવડોનો પ્રચાર હોય છે.

જ્યેષ્ઠમ ઉપરની માખી જેવા જીવો.

વીજ પ્રકારમાં કેટલાક જીવો જ્યેષ્ઠમ (લીંટ) ઉપરની માખી જેવા છે એ માખીને ત્યાં મીઠાશ પણ નથી અને હડી પણ શકતી નથી: ઉડવામાં ફુસામણ છે. એ જ રીતે આ પ્રકારના કેટલાક જીવો છે કે ચેતે મહુા મહેનતે, અધમ કરી, જુહું ભોગી, ચારી કરી પરાણે પાણે પેટ બારે છે છતાં તેમને ત્યાગના, ધર્મના પરિણામ આવતા નથી.

અધ ઉપરની માખી જેવા જીવો.

તીજ પ્રકારના જીવો અધ ઉપરની માખી જેવા છે. અધ ઉપર એઠેલી માખીને મીઠાશ જરૂર પણ હડી શકે નહીં. આ પ્રકારના જીવોમાં રાણ, મહુારાણ, વાસુદેવો, ચંકુવતીંએ. વિગેરે ગણ્યાય. આમને ઝાંદી, સમુદ્દી, લોાગનાં સાધનો વિપુલ પણ પરિણામ શું? એ જ સાધનો નરક ગતિમાં રખડાવનારાં થાય છે આ વાત સમજશો. તો બરાબર ઘ્યાલમાં આવશે શાખકારે. કહે છે કે, ‘ચંકુવતીં મરીને નરકે જ જાય.’ ઉપર કહેલા કારણથી જ આણું વિધાન શાખકારેનું છે. શાસ્કાર ‘જ’કાર વાપરે છે કે ચંકુવતીં મરીને નરકેજ જાય. તમે આથી ચમકશો, પણ ચયમકતા ના. જરા વિચાર કરને તમને પ્રશ્ન થશે કે—એજ શાખ જણ્યાવે છે કે ભરત મહુારાણ આધ ચંકુવતીં મોક્ષ ગયા, સાગર મહુારાણ એ ચંકુવતીં પણ મોક્ષ ગયા, ડોઈ ચંકુવતીં હેવલોકે ગયા; અને વળી ‘નરકેજ જાય’ એમ પણ ‘જ’કાર પૂર્વક શાખ નરક ગતિ બતાવે ત્યારે સાચું શું? અને માનવું કયું? જરા

હે જિનેશ્વર! તમારા પ્રભાવથી રાગ દ્રેષ અને મોહુથી રહુિત હેવ, હિંસાહિ પાપોનો ત્યાગ કરનારા શુરૂ, તેમજ નિર્દોષ પાપ રૂપી કચરાથી રહુિત ધર્મનો મેં આશ્રય હોઈ છે.

બુद્ધિનો ઉપરોગ ફરવામાં આવે તો સમજી શકાય એક દૃષ્ટાંત છે તે વિચારે।

એક રાજાએ, સોનીએ સોનું કોઈ પણ પ્રકારે ચોરી ન કરે, સેરવી ન હે તેટલા માટે તેમને અલાંકારો ઘડવા પોતાના મહેલમાં, લોંઘરામાં એસાખ્યા અને મહુાર મજબુત ચોકી પહેરે રાખ્યો, ખાવા પીવા વિગેરની વ્યવસ્થા અંહર જ રાખ્યા લોંઘરું કેણું? એક પણ જાળી નહિં, બારી નહિં, એક પણ છિદ્ર નહિં કે જ્યાંથી હુવા, અજવાળું આવે. આવે સ્થાને, સોનું ઘડતાં ઘડતાં જ્યારે રાત્રી પડી ત્યારે એક સોનીએ કહ્યું: 'સૂર્ય આથર્વો!' વિચારે કે તેણે કયા આધારે કહ્યું? લોંઘરામાં તો એ જાળી શકાય તેવી હુલત હુતી જ નહિં. શું ગરું માયું ને સાચું પડ્યું? કાકતાલીય ન્યાયે સાચું પડ્યું? ત્યારે! જેણે એ કહ્યું હતું તે સોની રાઘ્ય (રતાંધળો) માટે એ નિયમ કે સૂર્ય આથર્વે એટલે એ હેખતો બંધ થઈ જાય. એ હેખતો બંધ થયો એટલે એણે સૂર્ય આથર્વાનું કહ્યું. આ વાત બુદ્ધનો ઉપરોગ કરે તેને ન સમજાય? સમજી શકાય.

તેજ રીતને ચક્રવર્તી ભરીને નરકેજ જાય એ કથનમાં અને ચક્રવર્તીઓ. મોદ્દે પણ ગયા છે, સ્વર્ગે પણ ગયા છે એ વાતના પરસ્પર વિરાધનો. પરિહુાર પણ બુદ્ધિથીજ થઈ શકે. જરા ઉંડા ઉત્તરે તો સમજાય. ચક્રવર્તી એટલે નરહેવ! એ નરહેવ જે નરહેવપણામાંજ (ચક્રવર્તીપણામાંજ) કાલ કરે તો નરકેજ જાય. ભરત મહુરાણ, સગર મહુરાણ, મોદ્દે જનારા તથા હેવલોકન જનારા ચક્રવર્તીઓ. નરહેવ મટી ધર્મહેવ બન્યા

બીજા હેવો. મોહુમાયાથી રહિત નથી, અન્ય સાધુએ। હુંમેશાં ખોચોમાં રક્ત છે, અને બીજે ધર્મ ને લુલ હિંસાહિથી શુક્ત છે જ્યારે અહું ધર્મમાં શુદ્ધ તત્ત્વની એણી પ્રાપ્ત થાય છે.

હુતા. નરહેવપણુંનો ત્યાગ કરતાંજ નરકનું નિવારણ થઈ ગયું. સાધુ એટલે ધર્મહેવ ! શ્રી જનેશ્વર ભગવાન् તો હેવાધિહેવ ! નરહેવપણું (ચક્રવર્તીપણું) વાસુહેવપણું એ તો નરકનું નોતરં છે. મહારંભ, મહાપરિથહુ, માંસાહુર, હુંસા વિગેરે નરકના નોતરાં છે.

સાકર ઉપરની માખી જેવા લુંબો.

ચીથા પ્રકારના લુંબો સાકર ઉપરની માખી જેવા છે. એ માખીને મીઠાશ પણ મળે અને એ ધારે ત્યારે ઉડી શકે છે: એને ઉડતાં ડોઈ રાકી શકતું નથી આ પ્રકારના લુંબો ઝડિ સમૃદ્ધ જોગવે પણ ખરા અને તેનો ત્યાગ કરી ચાલી પણ નીઠળે. ભરતચંકી, સગરચંકી જેવા પુષ્યાત્માએ આ ડાટિમાં ગણ્યાય. તેઓ નરહેવ પણ હુતા; અને ધર્મહેવ પણ થયા હુતા. ભરત મહારાજને શી કનીના હુતી ? અર્થ ઉચ્ચી ડાટિનો હતો. કામ ઉત્કૃષ્ટ ડાટિનો હતો. કેમકે ચક્રવર્તી હુતા, વૈષણવનો પાર ન હોતો. આધચંકી હુતા તીર્થકરહેવના પુત્ર હુતા. ઈદ્ર મહારાજાએ તો જેનો અભિષેક કરેલો હતો. હાર, સુકુળાદિ અંલંકારો ઈદ્ર મહારાજાએ જેટ આપેલા હુતા આવી સમૃદ્ધિનો ક્ષણુમાં ત્યાગ કરી એ નરહેવ મટી ધર્મહેવ બન્યા હુતા !

શાકાકાર સમજાવે છે કે તું શાંકા કરે છે કે ‘અર્થ અનર્થ નું મૂળ અને ધર્મ અર્થ આપે માટે એ મહા અનર્થ નું મૂળ અને કામ નરક આપે તેથી નરકની નીસરણી અને ધર્મ કામ આપે માટે ધર્મ એજ કામનો રાજમાર્ગ પણ એ તારી શાંકા એટી છે. ભરત મહારાજ આહિના દૃષ્ટાંતો જરા વિચારી

હે પ્રભુ ! જે તમે ન મહયા હોત તો મારો આત્મા હું મેશાં કુહેવ-કુદુરુ અને કુધમોનો આશ્રય કરીને હા ! સાંસાર સમૂહને પાર્યો હોત.

ને, તો સમજણો કે તારું એ માનહું સરાસર જોડું છે. ધર્મથી મળેલી ઝડપી, ધર્મથી મળેલાં સુખ, અને અર્થ, તથા કામ કરી ઇસાવનારાં હેતાંજ નથી. ભરતમહારાજને આરિસાભુવનમાં, આરિસામાં મોં જેતાં ડેવળજાન થાય છે ને ! વિચારે કે ત્યાં વૈરાગ્યના છાંટાનો એ સંભવ છે ? પોતે આગમ દેહે અલંકૃત છે: સુકુરાહિ ધારણ કરેલ છે. સ્થળ આરિસાભુવન છે. અને ઉપયોગ સુખ નિરખવામાં-શોભા જેવામાં છે. આવા સ્થળમાં આવી પ્રવૃત્તિમાં વૈરાગ્ય શી રીતે આઠોયે ? કારણ એજ કે આ બધું તેમને ધર્મથીજ મળેલું હતું. કયા પ્રકારના ધર્મથી મળ્યું હતું એજ વિચારવા ચોગ છે. હુંવે ભરતમહારાજનું દષ્ટાંત પુરું અવલોકીએ. બન્ધું એમ કે હુાથ જરા નીચો જવાથી હુાથની છેલ્લી આંગળી-અથી વીંટી સરકી પડી: હુાથ ઉચ્ચા થયો. ત્યાં જેતાં, આરિસામાં જેતાં, બાકીની આંગળીઓમાં વીંટી હેવાથી, પેલી વીંટી વગરની આંગળી શોભા વિનાની લાગી. ચક્રવર્તી વિચારે છે કે “આરે ! આ શોભા કોણી ? ધરાણુાની. દુનિયામાં નિયમ છે કે નિર્ધંત પારકાં માગીને પહેરે પણ શ્રીમંતને એ શોભે ? નહિ જ. ત્યારે શું હું પારકાની શોભાથી શોભાઉં ? ચક્રવર્તીએ એક પછી એક અલંકારો માંથ્યા ઉતારવા હુંર ઉતથો, કુંડલ ઉતથો, સુગાટ ઉતથો ચક્રવર્તી વિચારણુામાં આગળ વધ્યા-અલંકારો એ હેહુની શોભા. હેહુ બાધ્ય છે. જડ છે. અલંકારો બાધ્યનું પણ બાધ્ય. આ હેહુ પણ મારે માટે, આ આત્મા માટે બાધ્યજ છે ને ? અને આ હેહુમાં છે શું ? હાડકાં, માંસ, ઇધિર વિગેરેજને ?”

સ્યાહવાહ સુદ્રાથી સુંદર એહું હે જિન ! તમારું વચ્ચન જગતમાં ન હેત તો ને સ્થિર અથવા અસ્થિર આત્મામાં મોક્ષ પ્રાપ્તિ-પર્યાય હેવાથી તે મોક્ષપ્રાપ્તિને ડોષ માનત અર્થાતું એકાંત સ્થિર-અસ્થિર આત્મામાં મોક્ષપ્રાપ્તિ ઘટી શકે નહિ.

મુનીસીપાલીઠીની મેલાની ગાડી.

કાયા કલેવર કારમું. ગંડકીનો ગાડવો.

વાત પણ ખરી છે, તમે વિચારો. આ શરીર એટેસે મુનીસીપાલીઠીની મેલાની ગાડી, ઉપર સુશોભિત ઢાંકણ્ણાથી ભેટે અનલરમાંથી પસાર થતી વખતે લાગે સુંહર, તેમાંથે ઉપરથી સૂર્યના તેજથી જગાજગારો મારે પણ એ ઢાંકણું જરા ખેસે, ઉઘડે તો હુકાનહારો ખુમાખુમાજ કરે છે ને. આ શરીર પણ તે રીતે ચામડીરૂપી પતરાથી મદાચેલું છે, પણ અંહર શું છે તે તપાસો. હાકારો ઓાપરેશન કરે છે ત્યારે તે નેહને ડેહને ચીતરી રહે છે ને ! પાંચ-સાત ઇપીઆભાર લોાહી નીકળતાં નેહને ચકરી આવે છે ને ? કલોદાફ્રાર્મ શાથી સુંધાડાય છે ? એ લોાહી, એ માંસ, એ આ (કાયારૂપી) મહેલનોજ માત છે ને ! હુંડકાંના થાંભલાંએ ઉભા કરી, તેને નાડીએની હોરીએથી બાંધી, તેમાં મલમૂત્ર, લોાહી, માંસ ભરીને આ હેહરૂપી પૂતળું હિંજું કરવામાં આંધું છે એના અંગે ગાજવા વાજવાનું હોય ?

ભરત મહારાજ આ પ્રકારે હેહની અશુદ્ધિ ભાવના ભાવતાં ભાવતાં લાં જ કેવલજાન પામ્યા !

વિચારો કે ઉચામાં ઉચી કાટીનાં અર્થ, કામ ભરતમહારાજને ફ્રસાવનાર કેમ ન થયા ? કેમકે તે સાકર ઉપરની માણી નેવા પ્રકારના આતમા હુતા. કે અર્થ, કે કામ ધર્મથી ભર્યા હોય તે ફ્રસાવતા નથી. કચો કામ, કચો અર્થ ફ્રસાવે છે ? કે ધર્મથી ન થયા હોય તો હુણુ પ્રશ્ન થશે કે-અર્થ સુખ મળે છે તો ધર્મથીજને ?

સ્નેહી મતુષ્ય જે કાંઈ કાર્ય કરે છે તે બધું સારુ કહેવાય છે પરંતુ તેનો અમાવેશ સ્નેહમાં થાય છે અને ને ન કરે તો તે અપકારમાં પરિષુદ્ધ છે.

ત્યારે આ વાતનો મેળ કેમ ભણે ? એ જ શાલકાર કહે છે કે— ‘ખાવળીઓનો અગ્નિ પણ બાળે છે. બાવનાચંદનનો અગ્નિ પણ બાળે જ છે તે રીતે ધર્મથી મળેલાં સુખ સમૃદ્ધિ પણ જીવને ઇસાવે છે’ તો આ વાત અને શાલકારનું તે વચન કે ‘ધર્મથી મળેલા અર્થ, કામ, ઇસાવેજ નહિ’ તે વચન પરસ્પર વિરોધક છે. એ વિરોધનો પરિહાર એ છે કે જે ધર્મ કેવળ ત્યાગવૃત્તિથી કરવામાં આવે, ધર્મ ધર્મભાતર આચરવામાં આવે તો તે ધર્મથી મળેલ ત્રદ્ધિ સમૃદ્ધિ લોગોપલોગ, અર્થ કામ ઇસાવનાર હોતા નથી પણ ધર્મની સાથે મેળવવાની મમતાનું મિશ્રણ થયું તો એ મિશ્રણ ઇસાવનાર બને છે: મિશ્રણવાળા ધર્મથી મળેલાં અર્થ, કામ, ઇસાવનાર પેલા મિશ્રણવાળા ચોગે બને છે. અર્થ કામ મેળવી આપવાનું કામ ધર્મ કરે છે: ઇસાવવાનું કામ મમતાનું મિશ્રણ કરે છે. વાસુદેવો, કેટલાક ચક્રવર્તીઓ કે જે મણે પૂર્વભવમાં ધર્મ આચર્યો પણ નિયાળ્યાં કર્યાં એટલે આચરેલા ધર્મચોગે મજું બરાબર પણ નિયાળ્યાથી નોતરેલી નરકગતિ જાય કર્યાં ? ધર્મ કરતી વખતે, પદાર્થની છંચણ થઈ કે જીવ ઇસાવવાનો.

હું કે ક્રી સુખ્ય વાત પર આવો. ધર્મ, અર્થ, કામ અને મોક્ષ એ ચાર વિભાગમાં, ચાર વર્ગમાં ધર્મજ એવો છે કે ધન હે, સુખ [કામ] હે અને પરંપરાએ મોક્ષ પણ હે છે, ત્રણેયનું કારણ ધર્મ છે. ત્રણેય પુરુષાર્થ, અર્થ, કામ અને મોક્ષ કાર્યરૂપ જ્યારે ધર્મજ કારણરૂપ છે, એટલુંજ નહિ પણ હજુ આગળ વધ્યો. કેળાં વાવો, કેળાં થાય, એ કેળાં ખાઈ જાયો. પછી વાય ?

હે અગવન् તમારા કહેવાથી સિદ્ધ થયેલા જોયા નથી અને અભિજના કહેવાથી સંસારમાં દૂબતા જોયા નથી. હિત વચનથી હું વાક્ય માનું છું.

જ્યારે આંખા રસ ખાઓ, અને ગોટવા વાચો એટલે કુરી આંખા, એ રીતે ધર્મ પણ અર્થ, સુખ, અને મોક્ષના સાધનનું માત્ર નહિ પણ પાછો ધર્મનો ઉત્પાદક પણ છે.

ધર્મ, માત્ર મેળવી જ આપે છે એમ નથી પણ કુરી ઉત્પાદન સામર્થ્ય પણ ધરાવે છે.

શાસ્કાર મહારાજા કહે છે કે-

ક્ષાયોપશમિકમાવે યા કિયા ઇત્યાદિ

એક છેાકરે રાત્રે ભણુવા એઠો અને એકથી દશ સુધી ભણ્યો: રાત્રે દશ વાગે સુઈ ગયો. સવારે એ અગીયારથી અણે છે. વચ્ચમાં રાત્રી ગઈ છતાં બીજે દીવસે તેણે એકથી અક્ષાસ શરૂ ન કર્યો કહેા કે રાત્રા તો વિશ્વામ રૂપ. રાત્રી જવાથી એકથી દશનો અસ્યાસ નફામો નથી થયો: વિશ્વામ પુરો. થતાં રાત્રી જતાં અક્ષાસ આગળ વધ્યો. એ રીતિએ ક્ષાયોપશમિક કિયાથી વચ્ચે દેવલોક મળે લાં બદે ધર્મ ન થાય પણ લાંથી નીકળ્યા પણી કુરી ધર્મપ્રાપ્ત થાય છે એટલે કે એ દેવલોક પેલા છેાકરાની રાત નેવો છે. એવો જીવ લોકમાંથી મનુષ્ય થાય, કુરી એને લાગના બાવ જાગે, દીક્ષાની, દ્વારાધ્યાન વાંચવાની વિગેર ભાવનાએ પ્રગટ થાય. સંસ્કાર શું છે એ આથી સમલાયે. જેણે કાંઈ કર્યું જ નથી તેનામાં એ સંસ્કાર કયાંથી આવવાના? હુનિયાહારીતું દયાંત વિચારો. એક નાના છેાકરાને તેની મા કહે છે ‘બેટા! ગોરી વહુ લાવશુ’ તો તે રણ થાય છે, અને ‘તારે માટે કાળી વહુ લાવશુ’ એમ ચીડવા કહે છે

હે ભાગવતુ, હોઈપણુ ડેકાણુ હિંસાહિને પ્રવર્તાવનાર તમાડું શાશ્વત આગમ જોવામાં આવતું નથી પરંતુ વચ્ચન સમતારસથી કારેલું જોવાય છે.

તો તે રડવા માંડે છે: ગોરી કે કાળી એકેથે વહુ આવી નથી, આવવાનીય વખતે નથી: માત્ર વાત જ છે છતાં હુસવા, રડવાને ઉત્પાત શાથી? એ છોકરા શું સમજ્યો? કહો કે પ્રથમનો સંસ્કાર છે. એજ રીતે ધર્મને અંગે પણ તથાવિષ સંસ્કાર સમજુ લેવો.

એક માને ચેટે અવતરેલા ઢાકરાએમાં, અરે નેરીઓ બાઈએમાં, વર્ત્નમાં કેટલો લોહ હોય છે? એકને ધર્મ રૂચે, એકને પાપ રૂચે. શાથી? કહો કે સંસ્કાર.

આથી એ સિદ્ધ થયું કે-મમતા રહીત ધર્મથી મળેલા, અર્થ, કામ લુલને કરી ફૂસાવતા નથી. ફૂસાવનાર મમતા છે. મમતા વગરનો વિશુદ્ધ ધર્મ, નહીં ફૂસાવનાર અર્થને આપે છે; નહીં ફૂસાવનાર કામને આપે છે અને પરંપરાએ મોક્ષને પણ આપે છે. ધર્મ આવો કિમતિ છે.

સાચે એ વાત પણ ક્ષયાનમાં રાખને કે-મારાએ રાખ પાછળ હોય છે. લીખારી પાછળ હોતા નથી. શાહુંહારો આંગ્યો લારે ડેટલી ચોકીનો પ્રભાધ હુતો? વોઈસરેયની સવારી નીકળો લારે પહેરો કરો હોય છે? માને. કે જેમ મોટો માલદાર, માનીતો થયો તેમ તેની આજુભાજુ વિઘનના વાટોળીઓ વધવાના. એજ રીતે આવી ઉંચી ક્ષાટિવાળા ધર્મ માટે પણ તેની આજુભાજુ કયા મારાએ છે, કયા વિધો છે. તે તથા ધર્મનું લક્ષણ્ય વિગેર જણાવણું જરૂરી છે કે જેથી લુલ વિનોથી બાચી શકે. અને સાચે ધર્મ મેળવી શકે, તે બધું, અતુફાનધર્મ, વિચાર-ધર્મ વિગેરનું લક્ષણ્ય અંગે વર્તમાન.

હે અગવનૂ! સંસારની શાંતિને માટે તમારા શાશ્વત-આગમમાં એ બાબત બરેલી છે, હુંમેશાં આક્રયોની હાનિ અને સંવરની શ્રેષ્ઠીનું ચહુણુ.

બ્યાખ્યાન ચોથું

આજાયાછ પહાર્થને પીણાણુનાની રીત, જીવોનું
મૂત્ર-સ્થાન, વિજ્ઞાન ભૂમિકાની વિશિષ્ટતાએ;
ધર્મરત્ન મેળવવાની અમોદ કળ॥.

આજા-આછ પહાર્થ.

શાસ્કાર મહુરાજ શ્રીમાન શાંતિચંદ્રસૂરીશ્વરજી મહુરાજ
ધર્મરત્નપ્રકારણ કરતાં થકાં આગળ ૨૧ ગુણ તથા તેતું સ્વરૂપ
દૃષ્ટાંતાહિ જણાયા. તેથી શ્રવણભૂમિ અને જ્ઞાનભૂમિ ચોતાને
પ્રાપ્ત થવી તે પણ વસ્તુ આ લુધને નવી નથી. સામાન્ય દૃષ્ટિએ
ભલે નવું હોય પણ આર્થિકોત્ત્રાહિ મળે ત્યારેજ શ્રવણ-જ્ઞાન મળે
છે, એ અપેક્ષાએ આશ્રીર્ય છે. રખડતાં જે અનંતોકાળ ગયો તે
અપેક્ષાએ શ્રવણ-જ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય તે આશ્રીર્ય નથી. તે અનંતી
વખત મળી ગયું. કેને બ્યવહૃત રાશીમાં આંદ્યા અનંતોકાળ
થયો છે તેને માટે આ વાત છે. કેઓ ને બ્યવહૃતરાશીમાં
સંખ્યાતો અસંખ્યાતો કાળ થયો હોય તેને માટે આ વાત
નથી. અનંતી વખત સમ્યકૃતવાની કરણી કરી સર્વવિરતિ દેશ-
વિરતી આદરી હેવલોક ચૈવેયકમાં ગયો. અંબ્યવહૃતરમાંથી નીકળી
બ્યવહૃતમાં આંદ્યાને અનંતોકાળ થયો છે તેવા માટેજ આ વાત
છે બ્યવહૃતરાશી અંબ્યવહૃતરાશીમાં એ હોકોનુભાવે સ્થિતિ
છે. જેટલા લું મોહે જાય તેટલા લું અંબ્યવહૃતરાશીમાંથી

તમારા વડે સર્વ પ્રાણીએને હિતકારી ધર્મ ઉદ્દેશ્યો—
પ્રરૂપાયો તેમજ તે ભાગ્યશાળી સુનિયો. કે કેઓએ તે ધર્મને
પ્રવર્તાંયો. (પરંપરાથી ફેલાયો)

બ્યવહૃરરશીમાં આવે. એતું બાધારણું શા કામતું? બ્યવહૃરરશીમાંથી મોક્ષે જાય તેથી આછા આવે અગર વધારે આવે તો અડયણું શી? બ્યવહૃરરશીમાંથી મોક્ષે જાય તેટલા અભ્યવહૃરમાંથી બ્યવહૃરરશીમાં આવે. આ નિયમ બાંધ્યો છે. આ પદાર્થ આજાઓછા છે, અને જગતનો સ્વભાવ એવો હેખ્યો. તેને અંગે નિરૂપણ કર્યું છે. સામાન્ય રીતે આજાઓછા પદાર્થ અંગે આજાથી જે પદાર્થ જાણી શકાય તેવો હોય જે માં દૃષ્ટાંતનો વિષય ન હોય. પદાર્થ એ પ્રકારના છે કેટલાક આજાથી માની શકાય તેવા એટલે તેમાં દૃષ્ટાંત ચુક્તિથી માની શકાય તેવા એટલે તેમાં દૃષ્ટાંત ચુક્તિ હોય. દૃષ્ટાંત ને ચુક્તિ એ આજાથી વિરોધી છે એમ નહીં. આજા દૃષ્ટાંત ચુક્તિથી વિરોધી નથી તો પછી એ ભાગ કેમ? કેટલાક પદાર્થો એકલા આજાથીજ માનવાના હોય. કેટલાક આજાથી માનવા સાથે એમાં દૃષ્ટાંત ચુક્તિ પણ હોય. આજાઓછા તરીકે લઈએ તો તીર્થાંકરોએ અને કેવળાએ લોકસ્વભાવ હેખ્યી નિરૂપણ કર્યું કે જેટલા જીવો બ્યવહૃરરશીમાંથી મોક્ષે જાય તેટલા અભ્યવહૃરરશીમાંથી બ્યવહૃરરશીમાં આવે. કેવળજ્ઞાની સર્વકાળ જીવ અને અવસ્થા હેખનારા હોવાથી તેમણે આ નિયમ ઘડી કાઢ્યો એમના કેવળજ્ઞાને સર્વકાળ એવા હેખ્યા. એક સરળી સંખ્યા હેખી ત્યારે નિયમ બાંધ્યો. કે બ્યવહૃરરશીમાંથી મોક્ષે જાય તેટલા અભ્યવહૃરરશીમાંથી બ્યવહૃરરશીમાં આવે. જેમ સૂર્યનો ઉદ્ય થાય એટલે હિવસ ઉગવાનો હોય તો સૂર્યનો ઉદ્ય થાય. સૂર્ય કારણું અને હિવસ કાર્ય-કારણુભાવ અહીં નથી. મોક્ષે જવાતું

હે જિન! તમારા ભદ્રિક ભક્તો આઠ રસથી ચુક્તા સંગને-
છોડીને સંગ વગરના એવા તમને સતત શાંતિને-શાંતરસને
ધિચછતા અંગીકાર કરે છે. ||

તે પોતાના સમ્યગુદર્શનાંદીના પ્રતાપે અને વ્યવહૃતરાશાંમાં આવવાનું તે અકામનિર્જરના પ્રલાયે. બનને સ્વતંત્ર બનવાવાળા છતાં છે નિયમિત, મોષે જરું એવી જ આત્મામાંની સ્થિતિ હોય છતાં પરસ્પર કાર્ય—કારણભાવ નથી, પરન્તુ સંખ્યાના નિયમ છે. સિદ્ધપથાનું કાર્ય—કારણપણું નથી તો નિયમિતપણું રીતે માનવું ? તે માટે તેને આજાથાણ્ય લઈએ છીએ. કેવળ-ઝાનથી ને સ્થિતિ હેઠી તે અહીં જણાવી છે. કેટલાક સહૃદારિત પહાર્થી હોય છે. સંક્ષયરેત પહાર્થીમાં રસ થાય તો રૂપ થાય છે. જે કે રૂપ રસનું કારણ નથી અને રસ રૂપનું કારણ નથી. રસ રૂપ એ કુળમાં થનારી સ્વતંત્ર ચીજ છે. રસ રૂપને નથી કરતો અને રૂપ રસને નથી કરતો. છતાં બનને થનારા હોય છે. આંખના બનને ડોળા સંક્ષયરિતપણે એવી રીતે વર્તે છે. જ્યારે એક આમ જાય ત્યારે બીજો ડોળો આમ આવે તે પરસ્પર કાર્ય—કારણપણે નથી તો પણ સાથે જરૂર થાય છે, તેમ એક લુલનું મોષે જરું ને અંયવહૃતરામાંથી વ્યવહૃતરાશીમાં એકનું આવવું. જેટલા મોષે જાય તેટલા અંયવહૃતરાશીમાં આવે. સિદ્ધપણું થાય તે અંયવહૃતરીને વ્યવહૃતરી કરી હેતો નથી. પરસ્પર કાર્ય—કારણભાવ જન્ય—જનકભાવ નથી, છતાં નિયમિત છે, તે આજાથી સમજી શકાય છે. છતાં દૃષ્ટાંત ઉપર વિચારીએ તો કહી શકીએ કે વ્યવહૃતરાશીને લાયક લુલ તેટલા રહેવા જોઈએ કે જેટલા એછા થાય.

સંસારનગર ખાલી થઈ જશે.

ઉપમિતિભવ—પ્રપંચામાં જણાંયું છે કે—એક લુલને મોષે મોકદ્યો, મારો સંસાર ખાલી થશે. આ ધર્મરાજ ડેડ બાંધીને

જગતમાં સારભૂત વચન તે જ છે કે—જે આત્માસમૂહને વિશ્વાસ પમાડે ગાનાહિ અનન્ત અર્થવાળું તમારું વચન માતું હું જેથી અહીં મારી બુર્જ સ્થિર છે ॥

બેઠેલે। એક એકને પાછો અહીં મોહું ન બતાવે તેમ નિવૃત્તિ નગરીએ લઈ જાય છે. મારે વસ્તી ખૂટે છે હું શું કરવું ? દોકાનિથિતિ કર્મચાળ પાસે ગઈ. કર્મચાળ તેને કહે છે કે તારા ઘરની તને માલમ નથી. લ્યાં જઈ નિગોધના ઓરડા બતાવ્યા. એ કેટલા લઈ જશે ને અહીં કેટલા છે ? લ્યાં દોકાનિથિતિ સ્તરખથ થઈ ગઈ. ધર્મચાળના ખાપના ખાપ આવે ચાહે જેટલા લઈ જાય તો પણ મારા ઓરડા ખાલી થાય એમ નથી. એક ઓરડાનો અનંતમો ભાગ હજુ ખાલી થયો છે, એવા અસંખ્ય ઓરડા છે, તેવા અસંખ્યાત ઓરડાઓએ તે પણ એ પ્રકારના ઓરડા, એક જાહેર ને એક ખાનગી, સૂક્ષ્મનિગોધ અસંખ્યાતી, જેમાં એકમાં અનંત જીવ તે ખાનગી મીલકત અને જાહેર મીલકત ને બાહર, લીલકુલ, જમીન કંઈ તે બાહર ઓરડાઓએ, તે એમાંથી ફોઈ પણ તપાસી દોા. એકનો અસંખ્યાતમો ભાગ હજુ લઈ જઈ શક્યો નથી. વેપારમાં વપરાતી લક્ષમી ઓધી થાય તો પણ શું ? કોંયરામાં એ પડેલી આખરૂ ન રાખે ? જરૂર રાખે. કુરતી લક્ષમી આખરૂ રાખે તો શું પુરી મૂડેલી લક્ષમી કામ ન આવે ?; જરૂર આવે જ.

ન્યવહારરાશી વેપારની કુરતી મૂડી.

બાદર-સૂક્ષ્મ નિગોધીયા ભાડારની મૂડી. કુરતીમાં જેટલું ખૂટે તેટલું ખાનગી ભાડારમાંથી ઉમેરવું તો વેપાર ધીકરો રહે. તેમ આ જાહેર મૂડી તેમાંથી જેટલા મોક્ષે જાય ને ઘટ થાય તેટલો ભાગ ખાનગી મીલકતમાંથી લાવી વેપારમાં ઉમેરે. જ્યાં હેણે છે લ્યાં સ્તરખથ થાય છે. આપણુંમાં પણ કહે છે કે આ ચોવીશીમાં અસંખ્યાતા

આ જીવે અનાહિથી બાધ્યપદાર્થીમાં સુખ માટે પ્રયત્ન કર્યો છે પણ તમે ફોઈ નવા છો કે જે અનાહિ સંસાર ને બાધ્યપદાર્થીમાં સુખના યત્ન એ અયને છોડીને અવિલુયોને સતત ધર્મને આપો છો.

ગયા ને આવતી ચોવીશીમાં અસંખ્યાતા જશે. એમ હરેક કાળે અસંખ્યાતા જશે. નવા જીવ સંસારમાં આવવાના નથી. તો અસંખ્યાતા જતા કોઈક ને કોઈક હજુડો તો છેડો આવશેને?

ટાંકણી પર આવેલ પાણીનું બિંદુ.

આનું કેળનારાને સમજવાનું છે. મોતીબાઈ હરીયાના ડીનારે હૃતા. કસ્તુરભાઈ આંદ્રા. ટાંકણી કાઢી પાણીમાં બોળી અંઘેરી નાંખી. ટાંકણી પાણી ધાલી હીધી. તમારા જેવા હુલારો આવે ને આમ હરિયામાં ટાંકણી ધાલે તો આપો હરીયો. ખાલી થઈ જાય? એકજ મુદ્દાથી ટાંકણી ઉપર પાણી કઈ સ્થિતિનું ને કેટલું હોય કે જેમાં હરીયો. ખાલી થઈ જાય તેવી કલ્પના કાણું કરે? હરીયાનું સ્વરૂપ ન સમજે તે. હરીયાનું સ્વરૂપ જાણુનાર ખાલી થવાની કલ્પના ન કરે. ટાંકણી બોળવાથી હરીયો. ખાલી થવાની કલ્પના શી રીતે કરી? એક ટાંકણી ઉપર જે પાણી આંદ્રું તે હરીયાનું પાણી જેટલા ગણું વધારે છે તેનો ગુણ્ણાકાર કરી જુઓ અને ટાંકણી ઉપર લાગેલા પાણી કરતાં હરિયાનું પાણી કેટલા ગળું છે? તે વિચારો. જાંબુદ્ધીપની આસપાસ રહેલો લવણ્ણસમુદ્ર એ લાય જોજન એવો મોટો છતાં એ હરીયો જેટલો. મોટો છે તેના કરતા મોક્ષ ગણેલા જશે ને જાય છે એ બધાને બેળાં કરો તો. અસંખ્યાતી બાદર સૂક્ષ્મ નિગોહને તો રહેવા હો. પણ એકજ નિગોહના જીવ સામા મૂકો તો ગયા જશે ને જાય છે તેટલાને ટાંકણી જેટલા ગણ્ણો. તો નિગોહના જીવ હરિયા કરતાં મોટી સંખ્યાવાળા છે. તમારી કલ્પનામાં લેવાય તેટલા જીવો. કલ્પો. કેવળજાનીના જ્ઞાનમાં કેટલી ચોવીશી જે અનાહિકાળના મોક્ષ

હરેક જંયો કિયાને ધારણું કરતા. હંમેશાં અહુંતાને આશ્રયીને પ્રવત્તાં હતા તે જ્ઞાનથી હીન એવા મહુાહેવ વિગેરે પણ પોતાની સર્વસતાને કેમ કહે છે?

ગયા ને જશો (કેવળીની દિલિથી ને જશો તે) તે બધા એકડા કરીએ તો એક ટાંકણીનું પાણી છે. અનંતી ચોવીશી થઈ ગઈ, અને થશે તે બધામાં જે મોઝે ગયા તે એક ટાંકણીના પાણી જેટલા. બધા જીવો એટલે ફરિયો. જે મોઝે ગયા ને જશો તે એકજ નિગોહની સાથે હિસાબમાં લઈએ તો ટાંકણી ને ફરિયા વચ્ચે ને આંતરું છે તે કરતાં સુકૃતા ને સંસારીનું બધારે આંતરું છે.

જીવનું મૂળરસ્થાન.

આટલા જીવો કેમ મનાય રહે મોઝે જવાનું ને જ્ઞાનીએ હેઠણું છે અને જીવનું સ્વરૂપ ને જ્ઞાનીએ હેઠણું છે તે જ્ઞાનીએ. જીવના યથાર્થ પ્રમાણને કહેનારા છે. જીવ મોઝે જાય તે માનવું છે, ને પ્રમાણું નથી માનવું તે કેમ બને? માટે જેટલા જીવ અધ્યવહૃારરાશીમાંથી અધ્યવહૃારરાશીમાં આવે એ માનવું જોઈએ. અહીં એક વાત ધ્યાનમાં રાખવાની છે. સૂત્રકાર સર્વજીવોને અધ્યવહૃારરાશીમાં જણ્ણાવે છે. જીવનું મૂળરસ્થાન અધ્યવહૃારરાશી છે. આ અપેક્ષાએ એ મત પડે છે. એક મત એ કે અધ્યવહૃારરાશી મૂળ હોય તો અધ્યવહૃારમાંથી મોઝે જાય તેજ અધ્યવહૃારમાં આવે. બને પ્રકારની નિગોહના જીવોને અધ્યવહૃારમાં લેવા. એક નિગોહનો અંનતમો લાગ મોઝે ગયો તો બાદર નિગોહો જેટલા મોઝે ગયા નથી તેને તમારે અધ્યવહૃારરાશીમાં ગણ્ણવા છે, તેટલા જીવો મોઝે જનારા છે એમ માનવું પડે છે. બાદરને અધ્યવહૃારરાશીમાં માની લ્યો તો અધ્યવહૃારરાશીમાં જેટલાં મોઝે જાય તેટલા માનવા પડે. જ્યારે ન માનો તો બાદરનિગોહ અને સૂક્ષ્મનિગોહને અધ્યવહૃારરાશીવાળા માનવા પડે. અધ્યવહૃારરાશી અનાહિની છે.

સંસારમાં અમતા સર્વે જીવો સુખ-હુખથી થતી વેહના ને અનુભવે છે પણ બીજા હેવો તેના મૂળને જણતા-નથી ॥

બ્યવહૃારસાશીમાં રહેલાને, બ્યવહૃારને આનાહિ માને તો સૂક્ષ્મ બાદર બન્ને નિગોધ અભ્યવહૃાર છે. કેટલાકો બાદરનિગોધને બ્યવહૃારમાં માને છે. લોડોના બ્યવહૃારમાં પૃથ્વીકાયાહિં આવ્યા તે બ્યવહૃારસાશીવાળાં. કેટલાક એકલા સૂક્ષ્મપૃથ્વીકાયાહિંને બ્યવહૃાર માને છે. કેટલાક સૂક્ષ્મ પૃથ્વી વિગેરે તથા બાદર સૂક્ષ્મ નિગોધને અભ્યવહૃારસાશી માને છે. કેટલાક માત્ર સૂક્ષ્મ નિગોધને અભ્યવહૃારસાશી માને છે. કેટલાક ગ્રહેને અભ્યવહૃાર રાશી માને છે. બાદર પૃથ્વીકાયને બ્યવહૃાર માને તો બધા અભ્યવહૃારમાં હુતા તેમ માની શકે. મોક્ષે ગયા તેટલા આવતા ગયા. એટલે. બાદર પૃથ્વીકાયપણે ઉત્પન્ન થાય તો તે માનનારની અપેક્ષાએ બ્યવહૃારસાશીમાં આવ્યા ગણ્યાય. કેટલાક સૂક્ષ્મ વનસ્પતિ બાદરનિગોધને સૂક્ષ્મપૃથ્વીકાય આહિને બ્યવહૃાર માનવા. કેટલાક સૂક્ષ્મનિગોધને બ્યવહૃારસાશી માને છે.

વિજ્ઞાન ભૂમિની વિશિષ્ટતા

બ્યવહૃારસાશીમાં આવ્યાને જેને અનંતો કાળ થયો. કોઈ કયા સંનેંગે કઈ સ્થિતિએ અને કોઈ કયા સંનેંગે કઈ સ્થિતિએ એમ અનંતી વખત સમ્યકૃત્વની કરણીની, હેશનિરતિ, સર્વ-વિરતિની સ્થીતિ આવી ગઈતે દરેક વખતે શ્રવણ અને જ્ઞાન એ ચીજ તો મળેલી છે. આમ શ્રવણ-જ્ઞાનની સ્થિતિ આવ્યા છતાં પણ બ્યવહૃારસાશીમાં આવ્યા અને અનંતોકાળ થયો. છે તેને પણ શ્રવણ અને જ્ઞાન એ ભૂમિકા તો ઘણી વખત આવી છે, તો પણ વિજ્ઞાનભૂમિકા આવી ગઈ નથી. હું ચેતો તો બસ છે. અનંતી વખત શ્રવણ અને જ્ઞાનમાં રહ્યા અત્યારે ત્રીજી

હું મેશા પોતાને વેહવા ચોઅય હુઃખ-સુખાત્મકે ને કિયા તેને મૂલસહિત જાણ્યા વગર જ બોલ હેવો. સર્વજ્ઞતાને ઘારણું કરે છે તે આશ્ર્ય છે. અર્થાતું તેનું મૂલ શું તે જાણ્યતા નથી.

भूमिकामां રાખી શકો તો પાર ઉતરી ગયા. વિજ્ઞાનની ભૂમિકામાં આડ વખત સ્થિર રહે તો ચોક્કસ મોક્ષ મેળવે. મધ્યમતાથી ચાર વખત ને ઉત્કૃષ્ટ રીતને એકજ વખત સ્થિર રહ્યા તો તેજ બેં મોક્ષ મેળવે તે વિજ્ઞાનભૂમિકા કઈ? એજ પ્રથમ માલમ પડવી જોઈ એ.

જેવેસત કોણે કહેવું? તે ન જાણું હોય તેનું શું થાય? ગાય, લોસ, જનવર વિગેરે અજ્ઞાનીઓને જેવેસતની માલમ નહીં તો જેવેસતમાં લાણો મેળવવાની વાત ક્યાં? વિજ્ઞાનભૂમિકા કહેવી કોણે? તે માટે ટીકાકાર જણાવે છે કે-ધર્મંરતન-ધર્મ એજ રતન, જગતમાં આત્માને સાધ્યદૃષ્ટિ ક્યાં હોય? કેવળ ધર્મમાં મુસાફરી કરનારને મતલબ સાથે કામ. ગામ પહેંચવા ઉપરજ લક્ષ્ય હોય છે, રસ્તે ચાલતા ધાસ અડયું કે ન અડયું તેમાં મતલબ હોતી નથી. જગતના તમામ પહાર્થી મુસાફરને અડતાં ધાસ જેવા લાગે. અડયું તોય શું! ન અડયું તોય શું! આ સ્થિતિ આવે તો વિજ્ઞાનની ભૂમિકા આવે. ૨૪ કલાકની ચાહે રસોઈ કરો, ચાહે ખાઓ પીઓ, ઘર અણાવો, ચાહે જો કાર્ય કરો, બધી વખત આ સ્થિતિ હોવી જોઈ એ. આ ચાવીસ કલાકની સ્થિતિ ન હોય તો સમ્મતસિડ લદે કહેવાય છે તે સમ્યહત્વ પ્રાસ થયું. આનું નામ ત્રીજી ભૂમિકા મળી તે ભૂમિકાબાળો છું વૈમાનિક સિવાય આયુષ્ય ખાંધે નહીં. આયુષ્ય દેરામાં ઉપાશ્રયમાં હોય ત્યારે જ બંધાય તેવો નિયમ નથી. તે તો ૨૪ કલાક છુટો છે તમે ચોવીશ કલાક બંધાનેવા છો. રસોઈ કરતાં ખાતાં પીતાં ચાહે ત્યારે આયુષ્ય બંધાય

પોતપોતાના જીનને તેના આચારાદકને જાણ્યા વગર મતુષ્ય કુમ? 'મને સર્વીન્દ્રપણું પ્રાપ્ત થયું છે' એમ માને છે- પ્રકાશે છે અર્થાત્ તે મનન અને પ્રકાશન અજ્ઞાનમૂલક છે.

અમુક સ્થિતિમાં જ આયુષ્ય બંધાય તેવો નિયમ નથી. તો વૈમાનિકપણુંનો નિયમ કેમ કરો? શુભલેશ્યા વગર વૈમાનિક-પણું આયુષ્ય બંધાતું નથી. શુભલેશ્યાવગર વૈમાનિકમાં કાળ કરીને જવાતું નથી. જે લેશ્યામાં આયુષ્ય બંધાય તે લેશ્યાની સ્થિતિમાં કાળ કરી જવાનો શુભલેશ્યા પડાલેશ્યા પીતલેશ્યા આ શુભલેશ્યા સ્થિરતાપૂર્વકની હોય તો વૈમાનિકમાં જાય. ૨૪ ટ્રેક શુભલેશ્યા તરફ નિશાનવાળા હો, વચ્ચમાં એ શુભના ચમકારા થઈ જાય. લેશ્યાસ્થિરતાથી તિથ્યા-મનુષ્યને અંતર્મુહૃત્તર્થી વધારે રહેવાની નથી. શુભલેશ્યા સ્થિરતાવાળી રહે તો સમ્યગુદ્ધિત વૈમાનિક સિવાય ખીજું આયુષ્ય બાંધે નહિ એ નિયમીત થયું. જીવનની જ્યોતિ હોય અને ફેરફાર વિનાની હોય. આવી સ્થિતિ વિજાનભૂમિકામાં હોય છે. તે માટે ધર્મરત્ન-ધર્મ એજર્નન, ચાહે શ્રવણમાં હોય કે મનમાં હોય ગમે તેમાં હોય, હીરાને ચાહે ધૂળમાં, ડોયલામાં, ધીમાં, તેલમાં, પાણીમાં જ્યાં નાંખો. ત્યાં હીરા ચેતાના સ્વભાવને પલટાતો નથી. આ રીતે હીરા જેમ ચાહે તેવા સંયોગમાં આવી જવા છતાં પણ સ્વભાવને પલટાવતો નથી, તેમ સમ્યગુદ્ધિત પણ મૂળ સ્વભાવને ગમે તેવા સંયોગમાં આવી જાય તો પણ પલટે નહિ, આથી જે વૈમાનિક સિવાય ખીજું આયુષ્ય ન બાંધે. આ નિયમ ત્યારે જ લઈ શકાય કે હીરાની માર્કે ગમે તે સંયોગ થાય તો પણ સ્વભાવ પલટે નહિં. વિજાનભૂમિકામાં દાખલ થયા પછી સંયોગ આધીન સ્થિતિનો પલટો ન કરે.

સંસાર અનુભવથી બહાર નથી તેને મૂલથી જો જાણુતા નથી. તો પછી ચેતાને વિષે જાહુસથી આ હોકો. સર્વેસપણુંને ધારણું કેમ કરે છે? અર્થાતું સર્વેસપણુંને ધારણું કરવું તે જાહુસ છે.

ધર्मના અસંખ્યાત ચોરો

ધર્મના અસંખ્યાત ચોર છે. પૂજામાં રસ આવે છે ને વાખ્યામાં રસ નથી આવતો. આ શું? ધર્મના અસંખ્યાત જોગ છે. તેમાંના એક એક જોગ ઉપર રતન તરીકે આદર હોવો જોઈએ. ચાહે તેટલા પહેલ હોય તેમાં હૃતાપથ્યાની આમી ન ગણ્યાય. મને આનંદ કે રસ નથી આવતો. તે ધર્મરતનની માન્યતામાં આમી છે, કર્તાંયમાં ન્યૂનતા અધિકતા હોય પણ માન્યતામાં કે ઝળાહાયઠપથ્યામાં એક સરખી સિથતી હોવી જોઈએ. કૃક્તા મને આમાં વીરોદ્ધલાસ થાય છે ને આમાં થતો નથી પણ આ અસંખ્યાત ધર્મચોરને તે રતન સમાન ગણે. ધર્મના અસંખ્યાત ચોરો ને રતનની ડેટિમાં મુકે. ધર્મ એજ રતન છે, ધર્મએ રતન છે. ધર્મ સિવાય બીજ રતન છેજ નહિં. ધર્મ સિવાય બીજ જરોએ રતન યુદ્ધ ન થાય. આ સિથતિ આવે તો તેનો અર્થી થાય એટલે માગણું-યાચક નહીં પણ તે મેળવવા મથનારો. એક વસ્તુ માટે અર્થી થચો હોય ને તે ન મળે ત્યાંસુધી અગર ન મળે તો કેમ થાય છે? જેમ તમે અર્થી બન્યા હો, લેવાના નિશ્ચયમાં આવ્યા હો, તો કેવો નિશ્ચય થાય છે, તેનેજ મેળવવાની ઈરછા.

ધર્મ-રતનની માંગણી.

ધર્મરતન માંગવાથી મળી જાય નહીં. માંગવાથી મીઠું મરણું પણ મળે, રતન માંગવાથી ન મળે. મોતીના ૧૦૦ દાઢા હથો છતાં એક પણ દાઢો માંગયો તુંથો ન હોય. હુનિયામાં દીમતી ચીજ માંગી તુંબી ન મળે તો ધર્મ જેવી કિમતી ચીજ

અનાદિ કાળથી ભવ્યલુંવોને રૂપર્થનાદિ ઈંદ્રિયોથી થયેલા સુખતું જ્ઞાન છે. કલ્પી ન શકાય તેવું આત્મસ્વરૂપ તે તમે જન્મોને હુંમેશા કહો છો ॥

માંગી તુંભી શી રીતે મળો ! માટે તેને લેવાની ધર્યાવાળા થાય, એને લાવવાની ધર્યા કરો, ડેરી ડેળામાં પણ એકા માંગો, તો ન મળો. જેવી તેવી ચીજેનો પણ બાહુાર રહ્યો આગ લઈ શકતો નથી, તો ધમ્યું જેવી ચીજ માટે પોતે પ્રયત્ન ન કરે તો કચાંથી મળો ? માટે ધર્મરત્ન મેળવવા ધર્યાવાળાએ લેવાની ધર્યા કેમ થાય છે, મળો છે કઈ રીતે ટકે છે કઈ રીતે ? એને તે ધર્યાવાળાનું વર્તન એને લુષન ડેવાં હોય ? તે અથે વર્તમાન

વ્યાખ્યાન પાંચમું

પડનાના ભાયે દીક્ષા ન રોકાય

શાખકાર મહુરાળ અન્યાનોના હત્યાખ્યાયે ધર્મેપદેશ આવતાં એક વાત વારંવાર અણુવી ગયા છે કે—આ આત્મા પડે તેથા તેણે ચઢવાનું માંડી વાળવાનું નથી. બાળકો નિશાળે એસે છે, ત્યારે તેઓ અણુવાનો આરંભ કરે છે. તેઓ શાળામાં જેટલું ભણે છે તે સઘણું કાંઈ તેઓ યાદ રાખી શકતા નથી. ઘણું ખરું અણું ભણેલું તેઓ ભૂલી જાય છે, પરંતુ તેથી કોઈ એવો ઠરાન કરી શકતું નથી કે કે ભૂલે છે તેમને અણુવવા જ નહિ. જો કોઈ સ્થળે એવો કાયડો થાય કે ભૂલે એવા વિદ્યાર્થીને અણુવવાજ નહિ, તો તેનું પરિણામ એજ આવે કે સ્થળે સ્થળે નિશાળોને તાળાં જ પડે એને નિશાળો જ જ્યાં બંધ થાય એટલે ભૂલનારા તો અણુવવાના બંધ જ થાય. પરંતુ તેની સાથે ન ભૂલનારાને પણ

હે વીતરાગ ! તમને ધર્યા નથી આશ્રય કરનારને ત્યાગ બતાવો છો. તો ખરેખર તમારા શાસનમાં સેવ્ય-સેવકભાવ વૃથા કણ્ઠો નથી ॥

ભણ્યતા બંધ થવું જ પડે આ સ્થિતિ ન ડબી થાય તે માટે સમજુ માણસોની એ કૃજ છે કે તેમણે ભૂલનારાને માટે પણ જે પ્રમાણે ભણ્યનારાને માટે શાળામાં હાખત થવાપણું અને શાળા ચાલુ રાખવાપણું છે તે પ્રમાણે રાખવું જોઈએ.

એજ પ્રમાણે તમારે શાસનકોન્ઠમાં પણ સમજવાતું છે. જોએ ક્ષાયોપશમિક ભાવવાળા આત્માએ છે તેઓ ચઢતે શુણું-રથાનકે પહેંચેલા નથી. તેવા આત્માએને ક્ષાયોપશમિક ભાવ રહેવાનો જ અને તેમને દૂષણું તથા અતિયાર આહિ પણ સહી કરવા પડે એવો સંભાવ પણ રહેવાનો જ. ક્ષાયોપશમિકભાવ અતિયાર-પતનના સંભવવાળો છે તેથી જ અહીં દૂષણુંવાળાની હુસ્તી પણ સંભવિત છે, આ જગતનો કોઈ પણ લુલ પડયા વિના એકદમ સ્ત્રીએ જ પરમપદે પહેંચાયી ગયો. હોય એવું બન્યું જ નથી. કદાચ કોઈ પડયાં વિના પણ પરમપદે પહેંચાયી જગતા તરીકે મરૂદેવી માતાનું ઉદ્ઘાઃહુરણું આપશે તો તેણે સમજવાતું છે કે-મરૂદેવામાતા પડયા વિના પરમપદે પહેંચાયી ગયાં એ એક જગતના પ્રવાહુનો અપવાહ અથવા તો આક્ષર્ય જ છે, પરંતુ જે આક્ષર્ય છે તેને આધારે વ્યવહૃત નહીં કરવો એ અશક્ય છે. મરૂદેવીમાતાના પરમપહગમનને શાખકાર મહારાજાએએ પણ આક્ષર્ય ગણ્યું છે, એટલે સિદ્ધ-નહીં થાય છે કે જગતમાં કોઈપણ લુલ પડયા વિના પરમપદે પહેંચાયતો જ નથી.

આપણા સધળા તીર્થંકર ભગવાનોના વૃત્તાંતોને તપાસીશું તો તે ઉપરથી પણ એજ વાત સિદ્ધ થાય છે કે-કોઈપણ તીર્થંકર ભગવાનો ચારિત્ર લીધા વિના જ મોક્ષ ગમેલા અથવા તીર્થંકર-પદની પ્રાસીવાળા થયા નથી ત્યારે બાળ તરફ વિરાધકો તો

દોકા સંસારમાં જ-મ-જરા-મરણુથી થતો હુઃઅને કેમ જેતા નથી ? કે જે તેઓ, તેનાથી ઉદ્ઘિનતાને ધારણ કરતા નથી.

પહેલા ભાવથી જ પાકતા આવેલા છે ! તીર્થ્યંકર ભગવાનો પણ પડયા વિના જ પરમપદને પામ્યા છે એવું નો કોઈ કહેતું હોય તો તેનું એ કથન અસત્ય છે. તીર્થ્યંકર ભગવાને માંનાં ટેટલાક ચારિત્ર લીધા પછી દેવલોકે ગયા છે એનો અર્થ એ છે કે-તેમને મોક્ષ મેળાયા પહેલાં ચારિત્ર લોડવાપણુંની પ્રાપ્તિ થાયેલી જ છે. ને ભવમાં પોતાને સમ્યકૃત્વની પ્રાપ્તિ થાયેલી હોય તેજ ભવમાં પોતે મોક્ષ ગયેલા હોય એવું એકપણું તીર્થ્યંકરના સંબંધમાં બન્યું જ નથી. અને તેમણે ને ભવમાં ચારિત્ર લીધું તેજ ભવમાં તેમને મોક્ષ મળ્યો હોય એમ પણ થવા પામ્યું જ નથી. તીર્થ્યંકર ભગવાનેની ભવના ક્ષયે પડવાની વાત દૂર રાખી હુંવે આપણે વર્ત્માન લવ ઉપર આવીએ.

આજ સુધીના સઘણા તીર્થ્યંકર ભગવાનના લુધનને તપાસીએ તો માલિમ પડે છે કે-કોઈપણું તીર્થ્યંકર ભગવાનું અપ્રમત્ત થયા વગર કેવળજાની થયા નથી. પ્રમત્ત અને અપ્રમત્ત ચારિત્ર એ બંને હુંચકા લેવા છે. ચારિત્ર લીધા પછી હૃષિત થવા માત્રથી ચારિત્રને જ અયોગ્ય કહી હઈએ તો તો આ જગતમાં એકે ચારિત્ર બને એવું જ નથી. પોતાનું પતન ન થાય એ તો દરેકને હુંમેશાં ઈષ હોય છે. પોતાનું પતન ન થાએ એમ બધા ઈષે છે, પરંતુ ટેટલા માત્રથી એવો નિયમ બાંધી શકાતો નથી કે-ને ચારિત્ર લીધા પછી ન પડી શકે એવી ખાતરી હોય તેનેજ ચારિત્ર આપવું અને ખીજને આપવું જ નહિ. સાધારણું વાતોથી તમે આ બાબત તપાસશો તો પણ તમારી ખાતરી થશે કે પતનના અયથી દીક્ષા જ બંધ કરવી જોઈએ એમ કહેવામાં તદ્દન

‘હું જગતને સંસાર સમુદ્રથી ઉદ્ધાર કરું’ આવું પહેલાં નિશ્ચિત કરીને જિનનામકમ્ બાંધ્યું તે જિનનામના પ્રલાવથી દેવેન્દ્રોથી પૂજય તમે થયા. મારો ઉદ્ધાર કર્યો નહિ.

જગतीપणું જ રહेलું છે. તમે પહેલવહेलાં એકાસણું આપો છો. એ એકાસણું પણ ભાંગો છે પરંતુ એકાસણું ભાંગો છે માટે તે આપવાજ નહિ એવો નિયમ તમે હશવી શકતા નથી. જેમ અહીં તમે નિયમ હશવી શકતા નથી તેજ પ્રમાણે દીક્ષાના સંબંધમાં પણ તમે એવો નિયમ બાંધી શકો નહિ કે કે દીક્ષામાં પતન ન થાય એવું હોય તેજ પ્રસંગમાં દીક્ષા દઈ શકાય છે.

દીક્ષા આપવાના સંબંધમાં તપાસવાની વસ્તુ એ છે કે દીક્ષા લેનાર અને હેનાર એ બંનેના પરિણામો ચોક્કા હોવા જોઈએ. દીક્ષા સંગધીનો નિર્ણય પરિણામ ઉપર આધાર રાખો છે, પરંતુ તેનો આધાર કુળ ઉપર રહી શકતો નથી. કુળનો નિશ્ચય કરીને તો આ જગતમાં ડોઈપણ કાર્ય બની શકતું નથી. તમે આંબાનું ઝડ રાખો છો, એ વખતે તમે તેના કુળનો નિર્ધાર કરી શકતા નથી. ડોઈપણ સાડું કાર્ય આરબો તેથી તમે તેના કુળનો વિચાર કરી શકતા નથી, એજ પ્રમાણે દીક્ષા આપવાના સંબંધમાં પણ જે વિચાર કરી શકતો હોય તો માત્ર પરિણામોનો વિચાર શક્ય છે, કુળનો વિચાર કરવો એ વાસ્તવિક છેજ નહિ. એથીજ ભગવાનું હુરિબદ્રસૂરીશ્વરણું મહુરાળ સાહેબ કહે છે કે ક્ષાયોપશમિકભાવ વિના ક્ષાયિકભાવ ડોઈપણ હિસ્સ આવી શકવાનો નથી. ભગવાનું હુરિબદ્રસૂરીશ્વરણના આ વચન પરથી પણ એજ સિદ્ધ થાય છે કે ભૂતવાનો સંભવ જોઈને ભાષ્યાવવાનું બંધ કરવાનું જેમ બની શકે એમ નથી તેજ પ્રમાણે પતન થશે. દીક્ષા લીધા પછી લેનારો આત્મા તે છોડી દેશે. એવા લયથી દીક્ષા આપવાની પણ બંધ કરી શકતીજ નથી.

સંસારનું મૂળ કર્મ છે અને કર્માંની ઉત્પત્તિ મોહુધી છે. મોહુનું મૂળ કંગ છે. એમ જાણતો શું સંગવાળા પર-ભીજાઓ કર્મનો નાશ કરવા સમર્થ છે? અર્થાત નથી.

આજ વસ્તુ પંચવસ્તુમાં વિસ્તારપૂર્વક સમજવવામાં આવી છે અને લાં પણ આજ વાતનું પ્રતિપાદન થયું છે કે દીક્ષા લીધા પછી લેનારો આત્મા મળિન થશે, પતિત થશે, તે દીક્ષાનો લ્યાગ કરવા તૈયાર થઈ જશે એવી શાંકાઓથી દીક્ષા આપવાની કઢી ટાળી શકાતીજ નથી, પતિત થવાનો ભય ડાને રહે છે અને એ ભય કચારે ઉલ્લો થાય છે તેનો સહેજ વિચાર કરશો તો બ્યવહૃતથા પણ તમ્માને આ વાતની ખાતરી થશે. જે માણુસ ઘોડા ઉપર ચઢે છે તેજ માણુસને નાચે પડવાનો ભય ઉલ્લો થાય છે, પરંતુ જે કઢી ઘોડા ઉપર ચઢ્યોજ નથી, તે પડવાનો છે એ કેવી રીતે કઢી શકાય ? વળી મહુવીર ભગવાનું જેવાની પાસે દીક્ષા લેવાની હોય તો તો તેઓ અમૃત આત્મા ચારિત્ર લે છે તો તે પાળશે કે કેમ એ વાત પણ પોતાના જાનના ભળથી જાણીજ શકે, પરંતુ જેઓ એવું જાન ધરાવતા નથી એવા સાધુ મહુરાજાઓ કોઈ બ્યક્ઝિત દીક્ષા લેવા આવી તો હુલે તે દીક્ષા લેનાર દીક્ષા ટકાવી રાખશે કે પતિત થશે એ કેવી રીતે જાણું શકે વાં ? અને એમજ થાય તો તો તેનું પરિષ્વામ એ આવે કે આપણે દીક્ષા લેતાજ અટકી પડીએ. વળી યાદ રાખવાનું છે કે પોતાના જાનથી ચારિત્ર લેનારો અમૃત આત્મા પતિત થનાર છે એવું જાણવા છતાં પણ ભગવાનું મહુવીરે તેવા આત્માને પણ દીક્ષા આપવાની ના નથી પાડી પરંતુ દીક્ષારૂપી અમૃત તેવાને પણ આપ્યું છે.

બ્યવહૃત અને ધર્મશાસ્ક બન્ને આ વાતનું પ્રતિપાદનજ કરે છે કે દીક્ષાથી પડશે, દીક્ષા લેનારો દીક્ષાનો લ્યાગ કરશે, તે

હે નાથ ! તમે જગતનો ઉદ્ધાર કરો છો તે પહેલાં સોણા સુર અસુરોએ તમને સમય ભાવથી પૂછ્યા. તેનું કુળ જગતમાં શોલે છે, અર્થાત્ કુલ એકાન્તક માનેલું છે. ॥

हीक्षा पाणी शक्वानो. नथी एवा विचारोचे हीक्षा आपवानो. कठी पछु निधेघ थઈ शक्तोજ नथी. आજ કારણથી સાધુ બકુશકુરીલ વગેરેએ લીધેલી હીક्षાને શાલે માન્ય રાખ્યું છે. અને તેમના સાધુપણુને સાધુપણું તરીકે માન્ય રાખ્યું છે. કેટલાક આત્માઓ એવી શાંકા કરે છે કે બકુશકુરીલના સાધુપણુને સાધુપણું ન માનવું જોઈ એ. શાલકાર મહુરાળાઓ. આ વાત સાથે મળતા થવાની ના પાડે છે, બકુશકુરીલના સાધુપણુને સાધુત્વ માનવાનું છે તે બીજી કશાથીજ નહિ, પરંતુ એક માત્ર નૈર્મંદ્ય પ્રતિ પ્રસ્થિતાઃ એ સુદ્ધાથીજ ત્યાં સાધુપણું છે એ વાત માનવાની છે. શાલકાર મહુરાળાઓ. રૂપણ રીત ઝરમાવે છે કે દૃષ્ટિ, કષપકશ્રેણી, ઉપશમશ્રેણી, પરમપદ વગેરે જેના ધ્યેય તરીકે રહેલાં છે તેઓ સાધુજ છે. જે આ સધળી વસ્તુઓને ધ્યેય તરીકે માનવારો સાધુ પગથીયું ચૂકી ગયો હોય તો તેને પાસથા કુરીલિયા તરીકે માનવાના છે પરંતુ છતાં તેનું સાધુપણું તો શાલે નિર્વિવાદ રીતે સ્વીકારેલુંાં છે.

એક બંદરેથી બંને સ્તીમરણ ચોતપોતાના ધારેલા બંદરો તરફ જવા ઉપડે છે. એક સ્તીમરનો વેગ સારો હોય, તે અપાઠામાં ચાલનારી હોય, ગમે તેવી સારી ગતિવાળી હોય, પરંતુ જે તે સ્તીમરની સોય અવળી થઈ ગયેલી હુશે તો એ સ્તીમર બંદરે ન પહોંચતાં તે ખરાળામાં જઈને ભાંગીજ જશે! અને જે સ્તીમરની સોય સીધી હુશે તે સ્તીમર કહાય તેનો

તમારો આગમ સર્વ પ્રાણીઓને હિતનો ઉપદેશ કરે છે તમારી આકૃતિ ઓ-શાલ-માલાથી રહુિત છે, તમારું વચન સમસ્ત પ્રાણીઓના ઉદ્ધારને કરનારું છે. છતાં ખરેખર જોઈની વાત છે કે આખું જગતું તમને કેમ પૂજતું નથી? અર્થાતું જગતે તમારી પૂજાજ કરવી જોઈ એ.

વેગ ઓછો હોય તો પણ ધારેલે બંદરે પહોંચી જશે ! સીધી સોયવાળી સ્ટીમર ચોતાની ગતિ ધીમી હુશે તો પણ પહોંચી જાય છે તો પછી જે એ સ્ટીમરની ગતિ પણ તેજાર હોય તો તો પછી પૂછવું જ શું ? હવે આ હેહરૂપી સ્ટીમરની સોય તે કઈ વસ્તુ હુશે એ વાતનો વિચાર કરો. જે નિર્ભિંધપણુંની ધારણા છે એજ સોય છે. આ સોય જે સ્થળે સહીસલામત છે તે સ્ટીમરની ગતિ થાડી હોય તો પણ તે સ્ટીમરનો એડો પાર છે કારણ કે ધીમે ધીમે કરતાં લાંબે વખતે પણ તે સ્ટીમર બંદરે આવીને અટકશે, પરંતુ જે સ્ટીમરની સોયજ ફરી ગઈ હુશે તે સ્ટીમર તો કદીપણ ચોતાનું ભાવિ સુધારી શકવાની નથી અથવા તો બંદરે જઈ શકવાની નથી.

શાઅકાર મહારાજાઓને આજ સિદ્ધાંત અને સત્ય વસ્તુ હોવાથી જ પુલાક બડુશ કુશીલ એ બધાને ભાવનિર્ભિંધ ગણ્યા છે. અથીત તેઓ ભાવસાધુ ગણ્યાયા છે, પરંતુ તેમને દ્રોધસાધુના કોટીમાં લીધા નથી, જે દૃષ્ટિ નિર્ભિંધપણ ઉપરજ હોય—સોય બરાબર હોય તો એ સાચી સોયવાળો. સાધુ તે સાધુ ગણ્યાવાને માટે સર્વથા લાયકજ છે, પરંતુ જે ત્યાંથી દૃષ્ટિ ફરી જાય તો પછી તે સાધુ તે સાધુ નહિ પણ કુસાધુ અને કુગુરજ છે. પુલાક કુશીલ બડુશના સાધુત્વને સાધુત્વ માનવાનું કારણ એ છે કે તેમનો આધાર તેમનું લક્ષ્ય એ સહુ કાંઈ નિર્ભિંધપણુંની ધારણાજ હતું. હવે બોલ એક ખાસ વાત યાદ રાખવાની છે તે એ છે કે નિર્ઝખણુંકા, શુક્લ-

જગતમાં તમેજ એક શરણુને આપનારા છો તે શરણુનો અથી હું તમારી પાસે આવ્યો છું. તમાર વચન હે અનિહુંત ! જગતનો ઉદ્ધાર કરવામાં સમર્થ છે તો પણ મારો કેમ સંસારથી એડો પાર ન થયો :

લેશયાવાળું ચારિત્ર, અવિરાધનાવાળું સાધુપણું, આ સધળું હોય તો પણ તે પણ તે પાળનારી આત્મા ને અભિંય હોય તો તેને શુદ્ધપણુંની લાઇનમાં સ્વીકારવામાં આવ્યો નથી. એવાંએની સ્તીમર તૂટેલી સેથય વડેજ હોડી રહેલી છે એમ માનવાનું છે. ને અભિંયો છે, ને મિથ્યાદૃષ્ટિએ છે તેઓ ચારિત્ર પાળે, શુદ્ધલેશયાવાળું ચારિત્ર પાળે, અને કોડપૂર્વ સુધીનું ચારિત્ર પાળે તો પણ એ ચારિત્ર તે મોઢે તેલ ધી લગાડ્યા જેવું છે.

જે માણુસ ચોતે તેલ ધી આય છે તેના તે તેલ ને ધીથી તેના મોઢા ઉપર એક હહાડામાંજ ચીકાશ અને ચળકાટ આવી જતા નથી પરંતુ જે ડેઢ માણુસ ફરદોજના પાશેર ધીને હિસાંએ આયો માસ ધી ન આતાં એક આંગળી ભરીને ધીજ જે મોઢે લગાડી હે છે તો તેના મોઢા ઉપર તરતજ ઘીનો ચળકાટ આવી જાય છે, તેજ પ્રમાણે અભિંયોનું સાધુપણું એ ચળકતુ-દેખાવનું સાધુપણું છે જેનો પૌદ્દગલિક ધર્મછાને આધીન થઈને, સાધુએની મહુનતા જોઈને ચોતે પણ મુનિ થઈ જવું એવી ધર્મછાથી અને પૌદ્દગલિક ભાવથી દીક્ષા લે છે તેમનું સાધુપણું એ ચળકાટ મારતું સાધુપણું હોઈ તે માત્ર એવા આત્માએને નવંબ્રેવેયક સુધી લઈ જાય છે. આથીજ પુણ્યપ્રકૃતિને અંગે દ્રવ્યચારિત્ર કરતાં સમ્યક્તવને હુલકું ગણ્યવામાં આવ્યું છે, અથવા તો તે ચારિત્રને ધાર્યા ઉત્કૃષ્ટ માનવામાં આવેલું છે પરંતુ એ ચારિત્રની ઉત્કૃષ્ટતા તે જગતને દર્શાવવા માટે બહારથી ડેળ રૂપે કરેલી ઉત્કૃષ્ટતા છે અન્ય છે તે સમ્યક્તવ પામ્યો છે પરંતુ તેનું સાધુપણું દ્રવ્યથી છે. સમકીંત છતાં દ્રવ્યસાધુપણું કેમ?

વંદ કંઈ હુઃખી થતો નથી પણ રોગી હુઃખ્યી પૂર્વ હોય છે. પરંતુ વૈદે કરેલી હિયા રોગીના લાગ્યથી કુલ આપનારી થાય છે ॥

હવે આ વાત સાંભળ્યા પછી તમેને એવી આશંકા થવા પામણે કે સમ્યકુત્વધારી લુલાને ચારિત્ર પામે છે તો તેનું તે ચારિત્ર એ દ્રોધસાધુપણું અથવા દ્રોધ ચારિત્ર કેમ બનવા પામે છે ? જે લુલા સમકીટિ લુલા છે તેવો લુલા પણ પોતાની ઈચ્છા ન હોવા છતાં વગર ઈચ્છાએ જગતની દેખાડેખીજેજ ચારિત્ર હો, તો તે ચારિત્ર એ દ્રોધચારિત્રજ હરે છે, ધારો કે એક ખી છે. તે સતી છે. સતી થવાનો કુલાચાર પણો છે એટલે તે સતી થાય છે. એ ખો પોતે એમ તો માને છે કે ધણી પાછળ બળી મરણું એ સારું છે, પરંતુ તેની બળી મરવાની ઈચ્છા નથી. વસ્તુ સાચ્યા માને છે, વસ્તુ જરૂરી માને છે, વસ્તુ થોળ્ય છે એમ માને છે, પરંતુ તે છતાં એ વસ્તુને આદરવાની પોતાની ઈચ્છા ન હોય અને માત્ર કુળાચારજ એ વસ્તુને અનુસરણું પડે તો તે દ્રોધપણું થયો. જે સ્થળે જૈનોની પ્રયંક લાહોજલાલી ચાલતી હતી તે વખતે પ્રાચીનકાળમાં ધર્મ સ્થળે એવું બન્યું છે કે જે ધર્મી (રાણ) દીક્ષા લે તો તેની પાછળ તેની રણ્ણાએ, પ્રધાનો, અનુચ્છરો, વગેરે પણ દીક્ષા લેતા હુતા. જ્યાં આગળ આવી પદ્ધતિજ પડી જાય છે ત્યાં આગળ તમો ધર્મ કાને કહેશો તે તમારે વિચારવાની વાત છે.

પતિપત્નીનો ધર્મ વિચારીએ તો તેમનો એ ધર્મ જ છે કે પતિને પત્નીએ હુઃખ સુખમાં અનુસરણું જ જોઈએ. કરોડાધિપતિ પુરુષને તેની પત્ની પરણ્યા પછી કોઈ જાંયોગોમાં ધર્મી ગરીબ થઈ જાય-રંક થઈ જાય અથવા હાથે પગે આપંગ બને તો કુલીન ખી તેને એમ ન કહી શકે કે હું તારા ધરની સુખ

હુંમેશાં પંડિતો વડે લોકાને ઉપહેશ કરાય છે કે પૂર્વે કરેલાં કર્મો અવશ્ય વેહવાના છે. પરંતુ તે પંડિતો વેહનાને જાણુતા નથી. વેહન વખતે તે પંડિતો રહેતા નથી કાયર થાય છે.

સાધ્યાન અને નોકરચાકરોને જોઈને તને પરણી હુતી, હવે તેમાંતું કાંઈ નથી એટલે મારે તારી સાથે કશી લેવાહેવા નથી. અથવા કુલીન ઓ પોતાના ધણીને એમ ન કહી શકે કે હું તો તારી નીરોગી દેહ સાથે પરણી હુતી, હવે આ રોગી દેહ સાથે મારે કાંઈ લેવા હેવા નથી. ઓનાની અધમ વાંચ્છનાઓ જે પુરી પાડી શકે તેજ ધણી જે તે એવી ઈચ્છાઓને પુરી ન પાડી શકે તો તેને ગણવાનો નથી એવા શબ્દો કદમ્પિ પણ કુલીન ઓના મોઢામાંથી નીકળતા નથી. અને જે એવા શબ્દો ઓના મોઢામાંથી નીકળતા જુઓ તો તે કુલીન ખીજ નથી. આથી પર્તિપત્તિનો ધર્મ એ પર્યક્ષમના વિષયી લોકોના જેવો એક બીજાનો વિષય પુરો પાડવાના ડેનાન્દાંદો નથી અથવા તો તે આજના કહેવાતા સુધારકો કહે છે તેવા સમાન હુકના ડોલકરારો પણ નથી. હિહુલઙ્ન, આર્યલઙ્ન તો એટલા માટે જ છે, ચારિત્ર બધા આત્માઓને માટે અશક્ય હોય-ચારિત્રને ન અનુસરી શકાતું હોય તેને જ માટે લગ્ન છે. મુખ્ય ધર્મ તો અંખડ અદ્ધ્યાય્ય-અખંડ ચારિત્ર એજ છે. આવા લગ્ન વડે પરણોલી આર્યલોહી-વાળી ઓઓ સતીધર્મ પાળવા અને પર્તિની સેવા અનુકૂળતા સાચવવાજ બંધાઓલી છે. નહીં કે ધૂઠાઓઠાનો દાવો માંડવા.

ધનાળુના પ્રસંગમાં એની પત્તિની તળાવની મારી ઉઠાવે છે તે સમયે તેના ભાવો કેવા હુશે તેનો વિચાર કરો. ધનાળુની ઓ ધનાળુને કાયદો જાતાવતી નથી. તે જણે છે કે હું પતિના હુકમને પરણોલી હું અને તેથી પતિની આજાને માન્ય રાખવી એ મારો ધર્મ છે. જે સમયે કુલીન ખીઓ આવી સ્થિતિએ

હથ્યમાં ધણી ચિંતા પણ હોય સહકારીના ચોગથી વિચિત્ર પ્રયત્નો પણ હોય તો પણ લાલ તો તેટલો જ થાય છે કે જેટલો પોતાના કર્મના ચોગથી મળવાનો હોય ॥

રહેતી હોય અને પતિ જે કરે તેને અનુસરવામાં જ ચેતાનો ધર્મ માનતી હોય તે વખતે પતિ દીક્ષા ધારણું કરે તો ઓઝો પણ પતિની સાથેજ દીક્ષા લેતી હુતી, રાળ દીક્ષા લઈને દીક્ષિત થાય, તો તેની સાથેજ આગે રાણીવાસ પણ દીક્ષા લેતોજ હુતો. હુવે રાળએ દીક્ષા લીધી હોય અને તે પ્રસંગમાં રાણીવાસ આગેજ દીક્ષિત થાય તો તે રાણીવાસની બધીજ રાણીઓમાં એકજ સાથે બધાને સરણે જ ભાવ થવા પાર્યો છે એમ તો નજ બને. આ રાણીઓમાંથી બધીજ રાણીઓને દીક્ષા લેવાનો ભાર ન થયો. હોય અથવા તેમને દીક્ષા પરતે અર્દુંચિ હોય અને તે છતાં તેમણે દીક્ષા લીધી હોય; તોય એપલી વાત તો ચોક્કસન હુતી કે તેઓ દીક્ષા એ વસ્તુ સારી છે એવું તો માનતાજ હુતા. એજ પ્રમાણે વસ્તુને અથવા માર્ગને ઉત્તમ જાણ્યાં છતાં ઉત્તમ આચાર પણ અર્દુંચિએ આચરવો. પડે તો તે દ્રોધ્યચારિત્ર છે. વધારે રૂપણ રીતે કહીએ તો જે સમકીતિ આત્મા દીક્ષા સારી છે, તે કલ્યાણ કરનારી છે, મોક્ષ આપનારી છે, એમ જાણે અને તે છતાં અર્દુંચિએ દીક્ષાનો અંગીકાર કરે તો તે દીક્ષા એ દ્રોધ્યચારિત્ર છે.

પણ ધણ્યાપર્વનો સંવત્સરીનો મહાપવિત્ર દિવસ ! એ દિવસે ઉપવાસ કરવો એના જેવું મહાપવિત્ર ખીજું કાર્ય નથી. એ ઉપવાસ કરવો સારો છે એમ સમકીતિ માને, તે છતાં હૃદયના ઉલ્લબ્ધિની જો તેણે ઉપવાસ ન કર્યો અને હેખાદેખીયી કર્યો. તો તે કાર્ય એ દ્રોધ્યક્રિયા થઈ. દ્રોધ્યહેશવિરતિધર્મ અથવા દ્રોધ્યસર્વ-વિરતિધર્મ પુણ્ય પ્રકૃતિને તો વધારી મૂકનારોજ બને છે, પરંતુ

હે જિન ! તમારી આજ્ઞા રૂપી અમૃતના પાનથી પુણ્ટ એવો સુગતિનો પ્રકારી-ઈચ્છુક આ જન હુમેશાં સ્વાજ્ઞમાં પણ કુબક્તા-કુલોજન માની કુમાર્ગના પ્રવાહોને ડોઈપણ વખત ઈચ્છિતો નથી.

દ્રવ્યધર્મ એ રસાયણુની ગરજ સારતો નથી. સમ્યકૃત્વ જેમ આત્માની અંદર ઉત્તરીને રસાયણુની ગરજ સારે છે. તે પ્રમાણે દ્રવ્યચારિત્ર એ રસાયણુની ગરજ સારતું નથી, અને તે આત્માની અંદર ઉત્તરીને આત્માનો લુલનપટો કરાવતું નથી. જે ચારિત્ર સમ્યકૃત્વ વિનાતું છે તે પણ નિર્ઝળ જાય છે એમ સમજવાતું નથી. જે દ્રવ્યચારિત્ર છે તે પણ 'પુષ્યમદ્રકૃતિને તો વધારનારૂંજ છે. બહુરથી લગાડેલું ધી જેમ ચળકાઈ મારે છે તેમ દ્રવ્યચારિત્ર એ બહુરથી ચળકાઈ મારનારી વસ્તુ છે, જ્યારે આત્મચારિત્ર એ મોક્ષ લઈ જનારી વસ્તુ છે જે કોઈ આત્મા અતિચાર રહુત થાય, લાણો કાળ એ રીતે અતિચાર રહુત થઈને શુદ્ધલેશ્યા સહૃતનું ચારિત્ર પાણે તે છતાં જે તે આત્મા સમજીતિ ન હોય તો તે મોક્ષ માર્ગે હોરાતો નથી. આથીજ 'હસંયુ ભર્ટો' એ શર્ષફો મૂકીને જણાયું છે કે જે આત્મા ચારિત્રથી ખસે છે તે આત્મા મોક્ષ-માર્ગથી પણ દૂરજ જાય છે. આ સંગળી ચર્ચા ઉપરથી જે ચિદ્ધાંત નીકળે છે તે એ છે કે:- "જે સમ્યકૃત્વ ચૂક્યો તે મોક્ષમાર્ગ ચૂક્યો." હું બીજુ વાત આ ઉપરથી તમારે એ ધ્યાનમાં હોવાની છે કે જે આત્મા સ્થિતિના બાગનો અને સંચોગનો વિચાર કરવામાં કચાશવાળો હોય તે આત્મા મોક્ષ-માર્ગમાં ચાલતો હોય તો પણ માર્ગ ચૂક્લેાજ છે. મોક્ષાટો રસ્તો કટલીક વખત અથડાવાનો થાય છે. તે રસ્તો પ્રવાસીને એતર વગડામાં કેમ ફ્રસાવી નાખશે તેનો લારે અથ રહે છે. એજ પ્રમાણે મિથ્યાર્વી અભિન્યાત્માઓ સમ્યકૃત્વ છતાં દ્રવ્યવિશ્વિતિના ધારક હોવાથી તેઓ એતરદ્વષ્પ સંસારમાં અને નહીં તો છેવટે નવઘૈવેયકમાં રખડી પડે છે. એજ પ્રમાણે આ જગતમાં દ્રવ્ય-

આ બધા ધર્માથી પ્રવાહો કામ આહિને અત્યંત આત્માના શરૂ પણું માને છે. તે કામ હોધ આહિથી પૂર્ણ એવા હવ-ગુરૂઓને મુસુલ્મનો કેમ સ્વીકારે છે.

દૈશવિરતિ, દ્રોધસર્વવિરતિ હત્યાહિ કે કે દ્રોધકિયાઓ છે તે કે કે સીધી લાઈન વિનાના છે, માર્ગ વિનાના છે, તે બધા મોક્ષભૂમિથી આત્માને હૂર હુડસેલી કાઢનારા છે, અને આવી દ્રોધકિયાઓના ધારડો તે કહી પણ મોક્ષમાર્ગમાં ચાલી શકવાના જ નથી. એતરપાધરનો રસ્તો માણુસને કચારે ભૂલાવીને ચક્કરે ચહાવી હે છે તેનો કાંઈ પત્તો લાગતો નથી, તેજ પ્રમાણે અભિવ્ય મિથ્યાત્વીઓના ચારિત્રનું પણ સમજવાનું છે. અર્થાતું અભિવ્ય મિથ્યાત્વીઓનું ચારિત્ર તે એતરપાધરનો મોક્ષમાર્ગ છે અને સ્વરૂપનિશ્ચય એ સીધો મોક્ષમાર્ગ છે.

આત્માને સૌથી પહેલાં સ્વરૂપનો નિશ્ચય થવાની જરૂર છે. તમે કોઈ વસ્તુને અરીદવા જાઓ તે પહેલાં પણ તમારે એ ચીજાનું સ્વરૂપ જાણવું પડે છે. જે ચીજ તમારે અરીદવાની છે તે ચીજાનું જો તમોને નામજ ન આવડતું હોય તો જગતાને ખફલે લગતાનેજ પરણ્યાવી આવો. આમ ન થાય તે માટે તમારે સૌથી પહેલું વસ્તુનું સ્વરૂપ, આત્માનું સ્વરૂપ જાણવાની જરૂર છે. હુંએ એ સ્વરૂપ તમારે શી રીતે જાણવું તે સમજો. તમે ચોંતે આ જગતમાં તમારી મેળેજ કોઈ વસ્તુના જાણકાર બનીને અવતરતા નથી, પરંતુ તમોને જરૂરપરંપરાના સંસ્કાર અને તમારા પુરેગામીઓના અતુલભ ઉપરજ આધાર રાખવો પડે છે. તમે વસ્તુની પરીક્ષા જેના વચ્ચે ઉપર નિર્ભાય રહીને કરી શકો એવો માણુસ તે વસ્તુ પરત્વેનો પારગામીજ હોવો જોઈએ. મિથાંબાઇનો લડકો અહીંસાનું શાખ ન રચી શકે. એ પ્રમાણે તમારે આત્માનું સ્વરૂપ જાણુતાં પહેલાં આત્માના વિષયના પારગામીઓની મદદ લેવાની છે.

ખરેખર કાર્યને અતુકૂલ કારણો હોય એવો સર્વદીકાણે વિદ્ધાનોનો પ્રવાહ છે. નિરંજન નિરાકાર એવું મોક્ષપહને પ્રાપ્ત કરાવાની દુચ્છિવાળો મતુષ્ય કેમ અરિહુંતનો ઉપાસક ન થાય?

એ વાત તો તમેને નવેસરથી કહેવાની જરૂરજ નથી કે આ જગતમાં એ કોઈ આત્માના સંશોધક, તેના દૃષ્ટા અને તેને પ્રત્યક્ષ અનુભવનારા હોય તો તે અગવાનું તીર્થી કરહેયો છે. તીર્થી કરહેયોએ પોતે આત્માને જોયો હુતો, તેમને આત્મા ને અતુભાવો હુતો, આત્માનું જ્ઞાનરૂપ તેમણે સિદ્ધ કર્યું હતું અને આ ખંડું તેમણે જ્ઞાનથી જોયું હતું. અર્થાતું આત્માના વિષયમાં આ ગ્રણે લોકમાં અગવાનું તીર્થી કરહેયો પૂર્ણ છે અને તેમણે હરાવેલો આત્મધર્મ પણ શાકારહિત અને સંપૂર્ણ છે. એ જિનવાણીને આધારે આત્માએ આત્માનું સ્વરૂપ વિચારણ જોઈએ અને સ્વરૂપનો નિશ્ચય કરવો જોઈએ. જ્યાં સુધી આત્માને તેના સ્વરૂપનો નિશ્ચય જ ન થાય ત્યાં સુધી તે શુદ્ધસ્થાનકો, તેની મહત્ત્વા, ત્યાં પહોંચવાના રસ્તા, ત્યાં ગયાથી થતા ફ્રાયદાએ. એ આત્મા કઢી સમજ શકે નહિં.

આત્માનું સ્વરૂપ સમજવા માટે આમ જિનવાણી પર શ્રદ્ધા હોવી જોઈએ. હું એ શ્રદ્ધા શી રીતે થાય અને જળવાય તેનો વિચાર કરો. આ શ્રદ્ધા ઉપજવા અને તે કાયમ રહેવા બાળપણુથી નાના બાળકોને વારંવાર પાછળ કહ્યા પ્રમાણેની ત્રિવિધ ગળાયુથી આપવી જ રહી. એ ગળાયુથી તે એ કે :—

- ૧ આ જીવ અનાદિનો છે.
- ૨ ભવ અનાદિનો છે.
- ૩ કર્મસંયોગ અનાદિનો છે.

જે માબાપ પોતાના બાળકોને સહૈવ આ ગળાયુથી આપશે તે બાળકો દૃષ્ટાણે જૈનત્વમાં શ્રદ્ધાવાળા, ધર્મનિર્ણ અને નીતિવાનું થશે. પોતાના આત્માનું કલ્યાણ કરશે અને જગતને દૃષ્ટાંતરૂપ થઈ આ પવિત્ર આર્યપ્રના, આર્યસંસ્કૃતિ અને આર્યદેશ-ભારત વર્ષનો જગતમાં ડંકો વગડાવશે.

વ્યાખ્યાન છું

“સ્વસ્થવૃત્તઃ પ્રશાન્તસ્ય, તદ્દેયત્વાદિનિશ્ચયમ् ।
તત્ત્વસંવેદનં સમ્યક्, યધાશક્તિ ફળપ્રદમ् ॥”

હેઠાનાના સારભૂત અવતરણો.

૧. સંયમસાધનાની સુંદર લેગવાઈ જૈન શાસનમાં છે.
૨. સ્વ-પરતારકો આચાર્યો અને ઉપાધ્યાયો છે.
૩. પરતારક પરોપકારપરાયણ તીર્થ્યકર અગવન્તાના વચનની સેવા કરે.
૪. સાધ્ય-સિદ્ધિરૂપ મોક્ષના વધામણા રૂપ કેવળજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થયા વગર તીર્થ્યકરે હેઠાના દેતા નથી.
૫. તીર્થ્યકર નામ—કર્મના એ રૂળ ૧ પૂજ્યતા અને ૨ તીર્થ્યપ્રવૃત્તિ.
૬. શાખ ગ્રીતિ અને પહાર્થી ગ્રીતિનો રૂરક સમજ્યા વગર સાધ્યસિદ્ધિનો રાજમાર્ગો સમજાતો નથી.

મનથી ચિંતવલું, વચનથી બોલવું અને કાયાથી કરવું થાય છે. આશ્ર્યો છે કે-મન ચિંતનીય પહાર્થીથી થયેલું છે, વીતરાગતા ચિંતવથા થોખ્ય છે ॥

૭. વ્યવહારિકજ્ઞાનને જૈન શાસન અગ્રપદ રવીકારતું નથી.

૮. સમ્યગ્પદ વિનાના સૂતોનો સમન્વય.

૯. શુતરજ્ઞાનના શ્રવણ-પઠન-પાઠનથી કૃળદ્વારે ઉત્પત્ત થતા કોટાતું વિસ્તૃત-સ્વરૂપ.

અપૂર્વ સાધન

શાસ્કાર મહુરાળ ભગવાન् હુરીભદ્રસૂરીધરણ મહુરાળ નવમા જાનાયકની રચના કરતાં જણ્ણાવે છે કે, જૈનશાસને જ્ઞાનને જ્ઞાન તરીકે અગ્રપદ આપ્યું જ નથી. પરન્તુ અમોદ ઇણ ઇપ મીકના સાધન તરીકે જ્ઞાનને અગ્રપદ આપ્યું છે. કર્મ તોડવા માટે જ્ઞાનને અગ્રપદ આપ્યું છે. કાંટાવાળી જમીન હેખવામાં આંખ એ સાધન છે તેવી રીતે પાપની પ્રવૃત્તિને સમજવામાં જ્ઞાન એ સાધન છે એટલું જ નહિ પણ સમજને તે પાપથી કેમ બચવું એ માટે જ્ઞાનની અતિ આવશ્યકતા છે.

મતિ-શ્રત અવધિ એ ત્રણ જ્ઞાન સાથે જન-મેલ ભગવંતો, જ્ઞાનના પ્રભળ પ્રકારે સ્વયંભુદ્ધ તીર્થીકરે. ગૃહસ્થાશ્રમ છોડી, દીક્ષા લે. છે. દીક્ષા અવસરે ચોથું મનઃપર્યવ પ્રગટ થાય છે. ચાર જ્ઞાનના માલીક ભગવંતો દીક્ષાહિનથી દ્વાર તપસ્યા તપીને, પરિસહુ ઉપસગેને સહીને, ઘનદ્વાતી તોડીને ડેવળજ્ઞાન પામે છે. એટલું જ નહિ પણ સાધ્ય સિદ્ધિના વધામણા ઇપ ડેવળજ્ઞાન પામી જગતને સંયમ માર્ગે વાળવા જ્ઞાનની સ્થાપના કરે છે. જ્ઞાન એટલે સંયમ-ત્યાગ, સંયમ રંગમાં રંગાયેલા આચારોં અને ઉપાધ્યાયો સ્વ-પર તારક છે. અર્થાતું ચોતે તરે છે અને સમાગમમાં આવનારાઓને તારે છે. તીર્થીકરે પરતારક છે,

બુદ્ધિમાન હૃદયથી વીતરાગતું ધ્યાન કરતો વચનથી હુમેશાં સ્તુતિ કરતો અને કાયાથી સેવા કરતો. અવશ્ય કર્મભંધનથી મૂકાય છે. ||

અર્થાત् પોતે તરે છે. અને સમાગમમાં આવનારાઓને તારે છે. તીર્થંકરે પરતારક છે, કારણું કે સાધ્યસિદ્ધિદ્વય મોક્ષના વધામણું રૂપ ડેવળજ્ઞાન થયેલું છે. અને નિયમા મોક્ષ જવાના છે. પરંતુ ડેવળ પરોપકારપરાયણ તીર્થંકરે સરળ જગતને શાસનદ્વારાએ તારવા કટીએદું થયેલા છે. પરાર્થ-સરોતદૃષ્ટિ સિદ્ધિ પ્રાપ્ત થયા વગર સ્વાર્થ સિદ્ધિ થતી નથી, તેથી જ તીર્થંકરે તીર્થની પ્રવૃત્તિ ડેવળજ્ઞાન પછી કરે છે. તીર્થંકર નામકર્મના એ કુળ ૧ પૂજયતા અને ૨ તીર્થાંપ્રવૃત્તિ, દશમા હેવલોાંથી ચ્યાલીને માતાની કુલ્શીમાં આવનારા મહુાવીર મહુારાણની પૂજયતા શરૂ થઈ. ગર્ભમાં આંદોલા તેને ચ્યાલન કશ્યાણુક માન્યું. અને ઈન્દ્રાહિ હેવાએ પૂજાના મહોત્સવ કર્યા તેથી ગર્ભની શરૂઆતથી પૂજયતાની પ્રસિદ્ધિ થઈ. પૂજયતા રૂપ પ્રથમ કુળની શરૂઆત ગર્ભથી હોવા છતાં તીર્થંકર નામકર્મના વાસ્તવિક કુળ રૂપે તીર્થાંપ્રવૃત્તિ તો ડેવળજ્ઞાન પછી. આજ વાતને સ્પષ્ટ કરતાં ચૌથે-પૂર્વધર અગ્રબન્ત અદ્રભાહુસ્વામિ આવશ્યક નિર્યુક્તિમાં જણાવે છે કે—અગિલાપ ઘર્મદેસણાપ. છદ્રસ્થપલ્યામાં તીર્થંકરે ઉપરેશા કેમ હે નહિ? આ પ્રશ્નના સમાધાનમાં સમજલું જોઈએ કે બાળના કહેવાતું કહેલું યાય. તેથી જ ડેવળજ્ઞાન પછી હેશનાર્દિ હે. આ સ્થળે સમજવાની ખાસ જરૂરીયાત છે કે અખતરા કરીને કોઈએ કુળ મેળાંયા હોય, અને કુળ પ્રાપ્તિ કરનારના કથનના હિસાએ કુળનું સ્વરૂપ કહેલું તથા હેણાડલું હોય તે જુહી વાત છે, પરંતુ સ્વયભેવ અખતરા કરી, કષ્ટ વેઠીને કુળ મેળાંયું હોય તેવાએ કુળનું સ્વરૂપ કહે અને હેણાડે તે અદ્વિતીય અપૂર્વ

હુમેશાં વીતરાગજ દોઢોનું રક્ષણું કરવાને સર્મદ્ધ છે કારણું કે આ વીતરાગજ નામ-દ્વારા પના-દ્રબ્ધ-ભાવ વડે કરીને ભંધ-પ્રાણીઓને સિદ્ધિ-મોક્ષને આપનારા છે ॥

વાત છે અપૂર્વ જ્ઞાન સાધન પ્રાપ્ત થયા છતાં સંયમ વગર સાધ્ય—
સિદ્ધિ અને સાધ્યસિદ્ધિના વધામણા સેંકડો કોષ હૂર છે. આ
પ્રસંગમાં પ્રત્યક્ષ દૃષ્ટાન્ત રૂપે તીર્થંકરો છે. તેથી અપૂર્વ સાધન
જ્ઞાનના પ્રબળ પ્રભાવે કેવળજ્ઞાન રૂપ અપૂર્વ સિદ્ધિ પ્રાપ્ત થઈ.
શાખ પ્રીતિ અને પહાર્થ પ્રીતિ.

જગતમાં શાખ પ્રીતિ તરફ હોડનારા સેંકડો છે. પરન્તુ
પહાર્થ પ્રીતિ તરફ ધરનારા તદ્દન અદ્ય સંઘામાં છે. શાખ પ્રીતિ
અને પહાર્થ પ્રીતિનો ઇરક સમજવાની જરૂર છે. સંપ શાખ
સૌને ગમે છે. તમારા ધરમાં સંપ છે. એ સાંભળવો સારો લાગે
છે. પરન્તુ સંપ ટકે કેમ ? તેનું સ્વરૂપ સમજયા નથી. અર્થાતુ
સંપ રૂપ પહાર્થ સમજયા નથી. સંપ શાખની પ્રીતિવાળો
સંપ આવે કેમ અને સંપ કુસંપમાં ન પલટાય તેની ઝીકર
કરતો નથી. પરન્તુ સંપને સુરક્ષિત સાચવવા માટે સંપના ત્રણ
પાયા સમજવાની જરૂર છે. ૧. ગુંડો કરવો નહિં, ૨. ગુંડાળી
ગાંડ બાંધવી નહિં, ૩. ગુંડેગાર ઉપર ઉપકાર કરવાનો. અવસર
આવે તો ચૂકવો નહિં. અર્થાતુ બીજી રીતિએ સમજાએ તો
ખીજાની કશુરમાં આવતું નહિં એટલે કશુર કરવી નહિં, કશુરની
માઝ એટલે કશુરની ગાંડ બાંધવી નહિં અને ગુંડા રૂપ
અપકારને ઉપકારમાં ફેરવી કેવો. શાખ પ્રીતિ અને અર્થ પ્રીતિ
ઉપર બાદશાહુ અને બીરખલતું વૃત્તાંત સમજવા જેલું છે.
બાદશાહુ બીરખલકુ પૂછે છે કે હે. બીરખલ ! બનીયા માતા
(શરીરે જાડા અને ચિન્તા વગરના) કેમ હેખાય છે ? બીરખલ
કહે ખુદાવિંદ ! બનીયા ગમ આય છે. બાદશાહુ કહે મેં આ

હે જિનેશ ! હુરિહુર-વિગેરેની દૃષ્ટિ હુમેશાં સંસારનો
સંબંધ કરાવનારી છે જ્યારે તમારી દૃષ્ટિ શરૂઆતથી માંડીને
અંત સુધી મોક્ષને અપાવનારી છે.

શકું કે નહિયું ? બીરબલ કહે ખુદાવિંદ બનીયા ગમ ખાનેકા પદાર્થકું સમજ શકતા હે. આપ ગમ શણ્ઠ શ્રવણું કરી શકતા હો મગર અવસર પર ગમ ખા શકોગે નહિયું. બીરબલે ગમ ખાવા કંબંધમાં વાત માંડીને વિસ્તારથી કીધ્યી એટલે બાદશાહ સમજુ ગયો. કે બનીયા અવસર પર ગમ ખાઈ ગુસ્સે દખાવી શકે છે, કારણું કે તેના પરમાર્થને તે સમજુ શકે છે. તેવી રીતે જ્ઞાન શણ્ઠની પ્રીતિ જગતુને છે પણ જ્ઞાન પદાર્થની પ્રાપ્તિમાં અભિભવાને પણ સુંભવણું થાય છે. જ્ઞાનીને વિનય સેવયો, જ્ઞાન મેળવતું, મેળવીને જ્ઞાનને ટકાવતું, ધારવું, વધારવું અને અવસરે તેનો સહૃપથોગ કરવો એ બધું જ્ઞાન પદાર્થની પ્રીતિવાળોનું કરી શકે છે.

સમ્યગ્ પદની વ્યવરથા.

જગતુના વ્યવહૃતિક જ્ઞાનમાં જ્ઞાન અજ્ઞાનના લેદ પાણ્યા નથી, છતાં હુનિયાહારીની તુકશાનને અનુભવનારાએ. જ્ઞાન અને અજ્ઞાનનો લેદ તે અવસરે માને છે. સૂત્રોમાં જ્ઞાનકિયામ્યામ્ય મોક્ષઃ એ ભાવની પર્કિત આવે છે. તે સ્થળે સમ્યગ્જ્ઞાન કે મુખ્યજ્ઞાન જણાયું નથી, તો શું હરેક જ્ઞાન અને હરેક કિયાથી મોક્ષ થઈ જવાનો ? સમાધાનમાં સમજું જોઈએ કે તે સૂત્ર જૈનહર્ષનની શ્રદ્ધાવાળા માટે છે. આ ઉપરથી જ્ઞાનકિયાથી મોક્ષ એ વચન આવીને ઉલ્લંઘણ રહે ત્યાં સમ્યગ્જ્ઞાન અને સમ્યક્ કિયા સમજું હેઠી. પરન્તુ જે સ્થળે સમ્યક્ પ્રયોગ કર્યો હોય ત્યાં સમજું જરૂરીતું છે કે તે સ્થળે જૈન-જૈનેનર સર્વપર્યદ્વ માન્ય તે સૂત્ર રચના છે. દ્વાન્ત તરીકે સમ્યગ્દર્શન-જ્ઞાન-

બયાનુલ આ અવસરમુદ્રથી અનંતા પ્રાણીએ. બયાબ્યા મારા એકના સમુદ્વારમાં શું માટે વિચાર હોય ? ||

चारित्राणि मोक्षमार्ग : એ પ્રથમ સૂત્રની રૂચના તત્ત્વાર્થઅંથની આહિમાં કરી. કારણ કે તે અન્થનો અભ્યાસ જૈનદર્શનની શ્રદ્ધાવાળો કે શ્રદ્ધા વગરનો ભણે તો તે સ્થળે તે જગ્યાવવાની જરૂર પડે તેથી તે સ્થળે સમ્યગું પ્રયોગ કરેલ છે. સૂત્રનું પઠન-પાठન-શ્રદ્ધા રંગથી રંગાચેલા શ્રમણ લગ્નવન્તો માટે છે તેથી તે સ્થળે નિર્દેશ ન કર્યો હોય તો સમજી વેવાની જરૂર છે.

બોલવા સમજવામાં કેરેકે.

અતુચોગદારના અંતમાં પણ ક્ષાનકિયાભ્યામ્ર મોક્ષ : આ સૂત્રનો ભાવ આવે છે. કોઈપણ સ્થળે જ્ઞાનાટકમાં જગ્યાવેલ પ્રણ વિભાગ આવતા નથી. પરન્તુ આ પ્રણ વિભાગ માર્ગપ્રતિપત્તવાળા માટે છે. વિષયપ્રતિભાસ જ્ઞાન પ્રથમ તે પણ જૈન મુળવાળા માટેજ છે, પણ તે પામીને આગળ વધવાની જરૂર છે. જુચ્યો આશ્રવના છર લેદો ધનિદ્રય, કખાયાહિ ગણી ગયા પછી જોલ્યા કરીએ ત્યાં સુધી શર્ષદ પ્રીતિ છે. અર્થાત્ વિષયપ્રતિભાસ જ્ઞાન થયું. પરંતુ આશ્રવ પદાર્થની પ્રીતિ નથી અર્થાત્ ધનિદ્રય-કખાયથી થતા આશ્રવના ગભરામણ નથી. અચરે અચરે રામ જોલનાર ચોપણે રામની મૂર્તિ ઉપર વિષ્ટા કરતાં અરેકાર નથી, તેવી રીતે આશ્રવના લેદ જોલનાર અને જગ્યાવનારને આશ્રવની અયંકરતા અને જવાખારી, જેખમારી સમજવાની જરૂર છે. અંતે તેથી સમજણુના અભાવમાં અરેકાર આવતા નથી. નિશાળ ભણુનાર નિશાળીઓને હિસાબ

બીજાઓ ચોકાર કરી ને કહે છે કે અમારી પરીક્ષા નકરવી. તેમજ અમારા આગમોની પણ પરીક્ષા ન કરવી તો પણ જનતાનું જોલપણ આશ્રય છે કે મોક્ષની ધર્ષણા હોના છતાં તેઓના પાસે સરલ ભાવે હોડી જાય છે.

ગણુતાં આવડે છે પરંતુ હિસાબની લેવડ-દેવડમાં જેખમહારી જવાણહારી સમજયેજ નથી, તેવી રીતે આશ્રવ-સંવરના લેદો મોલનાર, સમજનારને નિશાળીએ જેવી હુલત ન શોલે. પ્રકરણ કર્મચાર્યાદિ અણુનારને પહાર્થની પ્રીતિ થાય ત્યારે આત્માની જવાણહારી અને જેખમહારી સમજે છે. અને એ સમજ આવે ત્યારે આત્મપારિષ્ઠુતિ જ્ઞાન થાય, જૈનકુલમાં જ-મેલો આત્મા ઉપાશ્રયમાંજ અને દેરામાંજ આચુષ્ય (બીજા જવનું) બાંધતો નથી. માટે આશ્રવની હેયતાનો અને સંવરની ઉપાદેયતાનો વિચાર ચોવીશ કલાક કર્યા કરે. બળરમાં કાઈસીસ (નાણુણી લીડ) આવે ત્યારે ઈજાતદાર વેપારી ગલરાય છે તેવી રીતે આત્માની હુલત હુલ ચોવીશ કલાક કાઈસીસ જેવી છે માટે હુર્ગિતથી ડરનારા જીવે જરૂર ગલરાવા જેવું છે.

વિષયપ્રતિલાસાદિ પ્રશ્ન ભેદ.

આ ઉપરથી ઇળજુપે પરિષ્ઠુમ પામતા ગ્રણુ લેદો જણુવાય છે. ચાહુ વિષયમાં જ્ઞાનના ગ્રણુ લેદોમાં ૧. વિષયપ્રતિલાસ, ૨. આત્મપરિષ્ઠુતિ અને ત્રીજું તત્ત્વસંવેદન જ્ઞાન જણુવે છે. આ સ્થળે સાંકળનારને શાંકા થાય કે મતિ શ્રુત અવધિ મન: પર્યવ અને ફેવળજ્ઞાન એ પાંચ જ્ઞાન છે અને તેના ૫૧ લેદો છે તે પૈકી કાંઈપણ લેદ ઉપરમાં આવતો નથી તો તે લેદ કયાંથી લાંબા? આ શાંકાના સમાધાનમાં સમજવું કે પાંચે આવરણુ

હેવ. આગમ ધર્મ અને શુરૂએને હે પ્રાણી! જે તું હમેશાં અહું સુક્રિત માટે આરાધતો હોય તો જેઓ હૃદેશના સમૂહથી રહિત હોય તેઓની સેવા કર. કારણ કે સાધ્ય મોક્ષપદ તેને અતુકૂલ હોય તે સેવવા જોઈએ ॥

ખસવાથી પ્રગટ થતા—ઉત્પન્ન થતા એ પાંચ લેદો છે. અને તે પાંચના વિસ્તારથી સ્વરૂપે ૫૧ લેદ છે. જ્યારે આ ગ્રણુ લેદો પરિષ્ઠુતિના છે. અને વ्यાખ્યાનાં શ્રદ્ધાળુ કર્યા પછો ક્ષળદૂપે પરિષ્ઠુતામ પામતાં આ ગ્રણુ લેદ છે શ્રવણુ કરતા પદાર્થની ઓળખાણ થાય પણ હેય ઉપાડેયના નિર્ણયરૂપ સુધારો ન થાય તે વિષયપ્રતિભાસ જ્ઞાન પદાર્થની ઓળખ સાથે તે પદાર્થ આત્માને ડેટલો હૃતકર અને ડેટલો હાનિકર છે એ વિચારણા સાથે આત્મા સાથે બહેચણુ કરે તે આત્મપરિષ્ઠુતિજ્ઞાન. અને બીજા તત્ત્વસંવેદનમાં હેય-ઉપાડેયના નિક્ષેપૂર્વક યચાચાહિત પ્રવર્તન હોય છે. પ્રથમ વિષયપ્રતિભાસમાં હેય-ઉપાડેયની વિચારણા વગર ભાત્ર પદાર્થની ઓળખ. બીજા આત્મપરિષ્ઠુતિ જ્ઞાનમાં વર્તન વગર હેય-ઉપાડેયની વિચારણા રૂપ પરિષ્ઠુતિ અને બીજા લેદમાં હેય-ઉપાડેયના નિક્ષેપૂર્વક પ્રવર્તન હોય તે તત્ત્વસંવેદન સમજાવું. આ ગ્રણુ લેદમાં પ્રથમ લેદ અને બીજા લેદને અંશે યુક્તિયુક્ત શાંકા-સમાધાન દાખલા દૃષ્ટાન્તપૂર્વક સમજુ ગયા. હુદે ગ્રંથ લેદમાં પ્રવર્તનશીલ થયેલા આત્માઓ કાર્યસિદ્ધિમાં કઈ રીતે આગળ વધે છે તે અંગે વર્ત્માન.



અહિં બધા પંડિતોમાં કોઈપણ સાધ્યને અતુરૂપ હેતુઓને છેડીને બીજા હેતુઓનો આશ્રય કરતો નથી, તો પણ મતુર્ય સરાગ હેવ વિગેરને મોક્ષ પ્રાપ્ત માટે કેમ સેવે છે ॥

આગમોદ્વારકશીના અમૃતવચનો

- * અનાહિ કાળથી રાગદ્રેષ લુતવાની સમ્યગ્દર્શનાહિ રત્નત્રથીવાળી એક સરળી પદ્ધતિ ચાલી આવી છે. ચાલે છે અને ચાલશે.
- * તીર્થંકરો બધા સ્વયંખુદજ હોય પણ કેવળીઓ બધા કંઈ સ્વયંખુદ ન હોય.
- * સ્વશક્તિથીજ અને સ્વભાલંભનથીજ તીર્થંકરો કૈવલ્યદશા પ્રાસ કરે છે.
- * આત્મીયદટિએ ડેવતાનો ભવ પણ આત્મીય શક્તિના આવિભાવને વધારવા માટે અંધાપા સમાન છે.
- * ભાવહ્યાનાં નિર્ભરણું કારાવવા માટે જૈનહર્શન જગતમાં જ.ર્યું છે.
- * અન્યજીવ સંબંધી કર્મથી આવી પડેલાં હુઃઝો હેણાને તે હુઃઝોને ટાળવાનું મન થાય, તે ટાળવાના પ્રયત્નો થાય અને તે હુઃઝો સર્વથા ફૂર કરાય તે દ્રોધદયા.
- * જ્યાં સુધી ભાવહ્યાનું તત્ત્વ નિહુણનારા નહિ થાયો. ત્યાં સુધી પ્રભુમાર્ગની બધી કાર્યવાહી સાધ્યના સિદ્ધિ કરી શકશો નહિ,
- * ભાવહ્યામાં જનારાકેવલ અન્ય જીવોજ હોઈ શકે. દ્રોધદયામાં તો અન્ય અને અન્ય અને હોય પણ ભાવહ્યામાં કુક્તા એકલા અન્યજીવો અન્ય પરિણામવાળા હોય તેજ રહી શકે.

બધા ભવ કર્મથી થએલા છે. કર્મનું મૂલ કુષાયો. છે સંસાર કર્મ અને કુષાયનો છેદ વીતરાગના આશ્રયથી થાય છે.