

ણમોત્થુ ણં સમણસ્સ ભગવાં મહાવીરસ્સ

આગમોદ્જારક સંખ્ય : ૧૬

આગમોદ્જારકની અમૃતવાણી

હેઠાનાકાર : પુ. આગમોદ્જારક-આચાર્યપ્રવરતી

આનંદસાગરસુરીથેરળ મહારાજ

—: પ્રકાશક :—

શ્રી કૈન પુસ્તક પ્રચારક સંસ્થા, સુરત.

તાર સં. ૨૪૬૫ વિકામ સં. ૨૦૨૫ આગમોદ્જારક સં. ૨૦

: પ્રાપ્તિસ્થાન :

કૈન આનંદ પુસ્તકાલય

ગોપીપુરા, સુરત.

મૂલ્ય રૂ. ૨-૦૦

આ પુસ્તક પ્રકાશનમાં દ્રવ્યસહાયકો

૫૧) પૂ. આગમોદ્વારક આચાર્યદેવ શ્રી આનંદસાગરસૂરીઓરજી મહારાજના શિષ્ય મુનિરાજ શ્રી ગુણસાગરજી મ. ની શુભપ્રેરણાથી સુરત નિવાસી અમરચંદ ઇકીરચંદ જૈવેરીના સુપુત્ર અનિલકુમાર તથા પુત્ર-વધુ વીષુબેન તરફથી

૫૨) અમરચંદ ઇકીરચંદ જૈવેરીના સુપુત્ર મહેનન્દકુમાર તથા પુત્રવધુ મિનાક્ષીબેન તરફથી.

૩૧) ઉવણ્યચંદ લક્ષ્મીચંદ જૈવેરીના ધર્મપત્ની ડેકીલા-બેનના શ્રેયાર્થે તેમના સુપુત્ર અક્ષયકુમાર તરફથી.

૧૦૧) પૂ. આચાર્યદેવશ્રી માર્ણિણુક્યસાગરસૂરીઓરજી મ. ના શિષ્ય મુનિરાજ શ્રી પુણ્યોદ્યસાગરજી મ. ની શુભ પ્રેરણાથી નિર્મલાબેન બાળુભાઈ વીરચંદ જૈવેરી તરફથી હ. મંગીબેન કુલચંદ કલ્યાણચંદ

૪૧) પૂ. ઉપાદ્યાયજી ક્ષમાસાગરજી મ. ના પ્રશિષ્ય મુનિરાજ શ્રી શશિપ્રલસાગરજી મ. ની પ્રેરણાથી દસુંદ્રા ગામ નિવાસી શ્રી જૈનસંધ તરફથી.

૫૧) સુરત નિવાસી માણેકચંદ ડાહ્યાભાઈ ચોક્કસીના સુપુત્રો ચંપકલાલ તથા જયંતીલાલભાઈ તરફથી.

૨૫) સુરત નિવાસી ઈશ્વરલાલ કુલચંદ શાહ તરફથી.

૧૫૧) પૂ. મુનિરાજ શ્રી વસંતસાગરજી મ. ની શુભ-પ્રેરણાથી રાંદેર શ્રી જૈનસંધ તરફથી.

૨૫) નગીનદાસ લક્ષ્મીચંદ શાહ રાંદેર તરફથી.

૨૫) ઈશ્વરલાલ લલુભાઈ શાહ રાંદેર તરફથી.

૨૫) મગનલાલ જગજીવનદાસ શાહ હ. સાકરચંદ હીરાચંદ શાહ રાંદેર તરફથી.

૨૫) ડૉ. નવીનચંદ ઇતેચંદ મહેતા રાંદેર તરફથી.

પ્રકાશકીય નિવેદન

આમારી આ 'કૈન પુસ્ટક પ્રચારક સંસ્થા પૂર્વાચાર્યેના અને પરમતારક ગુરુદેવ શ્રી આનંદસાગરસૂરીધેરજી મહારાજની હૃતિઓનું પ્રકાશન કરે છે, અને ભવિષ્યમાં પણ પૂર્વાચાર્યેની પૂ. ગુરુદેવશ્રીની તેમજ તેવી શાસન ઉપયોગી બીજી આધુનિક હૃતિઓનું પણ પ્રકાશન કરવા ભાવના રાખે છે. તે પૈકી પૂ. ગુરુદેવશ્રીએ આપેલા બ્યાખ્યાનનો સંગ્રહ આગમોદ્ધારકની અમૃતવાહી નામનો અંથ સંસ્થાના ૧૮માં રલતરીકે પૂ. ગુરુદેવશ્રીના પ્રખર અનુરાગી મુનિરાજની ગુણુસાગરજી મહારાજની પ્રેરણોથી બહાર પડે છે.

આનું સંશોધન કાર્ય આગમોદ્ધારક ધ્યાનરથ સ્વર્ગત આચાર્ય શ્રી આનંદસાગરસૂરીધેરજી મહારાજની પાસે ભાગવતી પ્રવન્યા અંગીકાર કરનારા તથા આચાર્ય પદપર્યંતની તમામ અનુપમ પહીઓ પ્રાપ્ત કરનારા તથા આચાર્ય પદપર્યંતની તમામ અનુપમ પહીઓ પ્રાપ્ત કરનારા, વિદ્યાબ્યાસંગી, સંગીતના અભ્યાસી, નિરભિમાની અને આત્માર્થી સૌરાષ્ટ્રાન્તર્ગત મૂલીનગરમાં ચાતુર્માસ રહી સં. ૧૯૮૫માં મૂળાનરેશ શ્રી હરિશંકરસિંહજીને પ્રતિભોધ કરી આમારી પઠક વગડાવવા પૂર્વે વિ. સ. ૧૯૮૬માં અજન શલાકા કરાવનારા તથા આગમોદ્ધારકશ્રીની પુનિત જનમભૂમિ શ્રી કર્પટ્યાણ્ણિંદ્ર (કર્પટ્વંજ) નગરમાં અંજનશલાકા તથા ગુરુમૂર્તિ બિરાજમાન કરાવનારા, તથા વીસતીર્થંકર પરમાત્માના નિર્વાણથી પવિત્ર થયેલા સમેત-શિખરજી મહાતીર્થમાં અનેક જિનભિમેની અંજનશલાકા પ્રતિષ્ઠા કરાવનારા (સ. ૨૦૧૭ મહા વદ ૭) તથા ૨૦મા શ્રીમુનિસુપ્તસ્વામિના ચાર કલ્યાણકોથી પવિત્ર થયેલી અને અમણુ ભગવાન મહાવીર પરમાત્માને જ્યાં ૧૪ ચાતુર્માસ કરી જ્યાંતી પવિત્રતામાં અભિવૃદ્ધિ કરી છે, એવા પરપુનિત રાજશૃદ્ધી-તીર્થમાં નૃતન જિનાલયમાં મૂલનાયક શ્રીમુનિસુપ્તસ્વામિની વિશાળકાય લખ્ય જિનભિંશ વિગેરેની અંજન શલાકા પ્રતિષ્ઠા સં.

૨૦૧૭માં કરાવાને કલેક્ટા શ્રી સંધની આયાદભરી વિનિતિથી આગમેાદ્વારકાંઈના ઉપહેશથી બંધાયેલ ૮૬ કેનીગરટોટના કૈને ૨૫૦ મૂ.૦ ગુ.૦ ત૦ ઉપાથ્રે વિશાળ સમૃદ્ધાય સાથે ચાતુર્માસ પૂર્ણ કરી બંગાલ, બિહાર, ઉત્તરપ્રદેશ મધ્યપ્રદેશ વિનેરે તીર્થભૂમિની રૂપર્થાના કરી સં. ૨૦૧૮માં મહારાષ્ટ્રાન્તર્ગત દિંગનધારાના શ્રીમાન શેડ બંગાલનું કોચરની આયાદભરી વિનિતિનો સ્વીકાર કરી ચાતુર્માસ કરા સં. ૨૦૧૯માં જિનબિંગોની પ્રતિક્રિયા અને ઉધાપન મહોત્સવ કરાવનારા અનેક ચાતુર્માસોમાં આગમે તથા ગ્રૌંડ અંથેની પુ. સાંધુ-સાંધીએ મહારાણેને વાંચના આપનારા, પૂર્વાચારોના સ્તોત્રો, સર્વસશતક-રવોપરાજૃતિ તથા બાલાવભોધસહી, ગુરુત્વપ્રદીપ, ઔપિક્રમતોભ્સવપ્રદીપિકા વિનેરે અદ્વિતીય અંથેનું તથા આગમેાદ્વારકાંઈના વિરચિત વિદ્ધાભોગ્ય ન્યાયાવતારાજૃતિ, વિશવિંશિકાજૃતિ, ૧૬૦૦ પ્રશ્નોત્તરાનક તાત્ત્વિકપ્રશ્નોત્તરાજ્યિ વિનેરે અનેક અંથેનું સંપાદન કરનારા, તથા ઉધાપન-ઉપધાન-વડીદીક્ષા-પદ્મધાન-પ્રતિક્રિયા વિનેરે અનેક શાસન ઉન્નતિના કાર્યો કરાવનારા આગમેાદ્વારકાંઈના અનન્ય-પદ્મધર ગંગાધિપતિ આચાર્યાભગવાન શ્રી માણિક્યસાગર સૂરીધીદ્વારા મહારાજાંઈના પરમવિનિયોગના શતાવધાની ગણિત્યર્થ શ્રી લાભસાગરનું મહારાજે કરેલ છે.

આ પુસ્તકના પ્રકારાન કાર્યમ સહાયભૂત થનાર પુ. મુનિરાજ શ્રી અર્જુણાદ્યસાગરનું મ. શિશ્યપ્રલસાગરનું મ. પુષ્પોદ્યસાગરનું મ. બાદમુનિ મહાબ્લસાગરનું મ. ના. પણ અમો જાણી છીએ.

અંતમાં આ વ્યાખ્યાનોના વાંચન-મનન દારા ભવ્ય છુંબે આરાધના કરો એજ અભ્યર્થના.

વિ. સં. ૨૦૨૫

શ્રી મહાનીર સ્વામી આદિ

લી:

૧૨૦ જિનપ્રતિમાનો પ્રવેશદિન
આસો સુરત ૧૦ (વિજયાદશમી)

મહાસી પાનાચંદ સાકેરચંદ
ચેહેસી મોતીચંદ કસ્તુરરચંદ
ઝવેરી શાંતિચંદ છગનભાઈ

ગોપીપુરા, સુરત-૨

૪
વિષયાનુક્રમ

વ્યાખ્યાન-૧		પૃ. ૧-૧૮
શાસ્ત્રો સમજવાને ખુદી લોઈ એ.	૧	
કર્મ કોણે માટે છે ?	૩	
કાર્ય શું ?	૪	
મનુષ્યપાણું એ તમારી મરી છે.	૬	
પરીક્ષાક, વિદ્યાર્થીના કાર્યને આધીન છે.	૬	
સહગતિ અને હુર્ગતિ શી રીતે મળે છે ?	૭	
મરણુને અય રાખવો નકારો છે.	૮	
મૃત્યુને આનંદનો સમય માનો.	૯	
મરણ એ પણ એક જાતનો સમન્વસ છે.	૧૦	
કર્મની સત્તા પણ મયોહિત છે.	૧૧	
આયુષ્ય કે કેવી રીતે ?	૧૩	
અણેલાએ તો ખુંડું કચું.	૧૪	
તમારી ઘાનત તપાસી જુઓ.	૧૫	
ચાર રહ્યા પણ ફુસ ગયા.	૧૬	
શાની હોય તે શાનો વિચાર કરે ?	૧૭	
વ્યાખ્યાન-૨		પૃ. ૧૯-૨૮
રાજ્યમાં રાજુનામા શાથી અપાય છે ?	૧૯	
ઇંદ્રા કેવા સુખની છે ?	૨૦	
કર્મ કચાં હલ્લો કરી શકતું નથી ?	૨૧	
અજ્ઞાન લાગીદારીની કંપની.	૨૨	
તૃપ્યણુનો છેડો કચાં ? કપિલતું દઘાંત.	૨૫	
વ્યાખ્યાન-૩		પૃ. ૨૯-૩૬
હૂંકી હૂંકીને ઉંદર કરું છે એજ કારણે મનુષ્ય જગી જતો નથી	૨૬	
જનારા પદાર્થોને કચાં ગોઠવવા ?	૩૦	
મરણ એવ માટે નિશ્ચિત છતાં આરિતક નારિતકનાં વર્તનમાં બેદ કેમ ?	૩૦	

૬	
દર્શન અને ચારિત્ર મોહનીયની તરતમતા.	૩૩
બળતું ખોયડું મૃષ્ણાર્પણું.	૩૪
તપ એ પીડા છે કે પીડા ટાળનાર છે ?	૩૬
સંઘમને આપણે ડેવું માનીએ શીએ ?	૩૮
વ્યાખ્યાન-૪	૫. ૪૦-૫૧
બાળકને કોહીનુરની હિંમત કેટલી ? ચાટવા જેઠલી	...૪૦
કલ્યાણુકર ભાવ પણ આવે ક્યારે ?	
ધર્મદિલા રોજ થાય ત્યારે જો.	૪૧
એક વખત પમાયેલા ધર્મતું ફલ નાશ પામતું જ નથી.	
ધર્મ સર્વથા નાશ પામતોજ નથી.	૪૨
ચોથા આરાના સાંદુંએ કરતાં ખાંચમા આરાના સાંદુંએ કેવા ?	૪૪
દ્વય, ક્ષેત્ર, કાળ, ભાવ, ધર્મના રહણાર્થે જોવાના છે; નાશ માટે નહિં.	૪૮
પડેલાને જોઈ ધર્માંએ તો વધારે મજબૂત થવું જોઈએ.	૫૦
વ્યાખ્યાન-૫	૫. ૫૨-૬૮
દિશા ભૂલ્યો.	૫૨
નોટીસે મળે છતાં ન ચેતે તે કેવો ?	૫૩
અભ્યાબદ્યસ્તદ્યપવિચારણા.	૫૫
નરકગતિની સિદ્ધિ.	૫૭
નારકીમાં વધારે વેદના કોને ? સમકૃતિને. શાથી ?	૬૧
શાસનપક્ષચાળાઓ તથા સુધારકોમાં ફરદ કથાં છે ?	૬૩
નારકીમાં, દેવલોકમાં, તિર્થચમાં ચારિત્ર ડેમ નથી ?	૬૪
મોહની સીડી મનુષ્યભવજ.	૬૭
વ્યાખ્યાન-૬	૫. ૬૮-૧૦૬
અવરૂપી મહામેળો. લૌકિક અને લોકોત્તર.	૬૮
સંસારમાં પણ વિચાર જોઈએ.	૬૯
સર્વસોની અવિચારશીલતા.	૭૦
વિચાર કરવાનો કોને હોય ?	૭૧

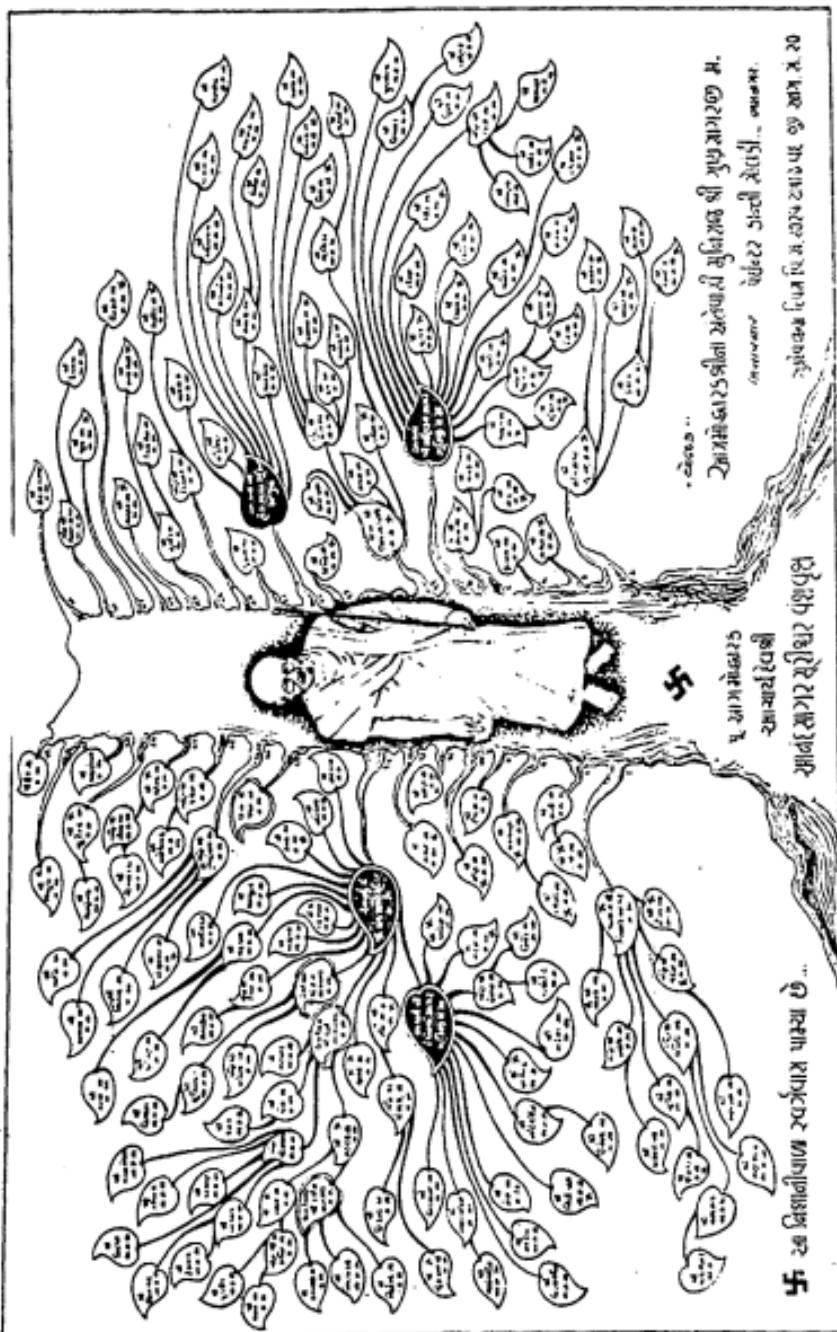
સિદ્ધ પરસુનોં વિચાર નથી.	૭૨
જ્યાં અગ્રાન છે લાં વિચાર છે.	૭૨
કેવળત્વની મહાનતા. આર્યશાસ્ત્રોનો અલિગ્રાય,	૭૪
પંચેન્દ્રિય અસંજી ડોણ ?	૭૫
અસંશીનણુંની વ્યાખ્યા.	૭૬
કોઈ પણ અસંજી રહેશેજ નહિ.	૭૭
શાસ્ત્રાધાર શું છે તે જુઓ.	૭૭
કાળો રૂપાળો ગણાય નદિ ?	૭૮
એક પૈસાથી પૈસાદાર.	૭૮
અત્યાંત વિચાર નોઈ એ.	૮૦
આલારમાં કીડી પણ બુદ્ધિશાળી છે.	૮૧
વિપ્યેની પ્રાપ્તિનો પ્રેમ.	૮૧
એક પૈસાથી પૈસાદાર નહિ કહેનાય.	૮૨
લાડવા જેટલો ખાડો ખોદ્દો.	૮૩
ચોરની ઠળા અનુકરણીય નથી.	૮૪
પ્રાણી માત્રમાં સંરક્ષણ બુદ્ધિ છે.	૮૪
એક અપૂર્વ બુદ્ધિમત્તા.	૮૫
સાચું સેરીપણું કચાં છે ?	૮૬
એ તો માગી આણુલી થીમંતાઈ છે.	૮૬
આત્માના હિસાએ પારકી ચીજ.	૮૭
જમા અને ઉધાર.	૮૮
બેંસ ગાય અને આપણે.	૮૮
આ અસાર સંસારનો એલ.	૮૮
માત્ર ટેવને જ લીધે.	૯૦
આત્મકલ્યાણ શામાં છે ? મનુષ્ય બળદ અને સમાન.	૯૧
તમારી જ કુમારી ઉપર.	૯૨
અધાનો ભાર તમારા ભાયે.	૯૩
રડવાતું થાય છે, તેમાં હેતુ શો ? મન પણ તમારું નથી.	૯૪
ધૂળ પીવવાથી તેલ ન નીકળો.	૯૫

આત્મભાન કથાં થાય છે.	૮૬
ખી ન વાવો તો ધાસજ જીવી નીકળો.	૮૭
મિથ્યાત્વનો પ્રવેશ રોડો.	૮૭
જનનવરોને ભાત્ર ચાલુ ભવનોજ વિચાર છે.	૮૮
જવાખદારી સમજો.	૮૮
વિશ્વરૂપી મહામેળો.	૮૮
ગાંડની મુડી ગુમાની. છનીસ હજાર દિસનો મેળા.	૧૦૦
ભાડે રાખેલી હુક્કાન.	૧૦૧
નેભમદારી પણ જારી છે.	૧૦૨
ભાડું પહેલાંજ આપી દીધું છે.	૧૦૨
“રો” થી રો દ્વારા વળ્યો?	૧૦૩
એ મહારસાયથું પચાવો.	૧૦૪
ભવ એ ભાડુતી હુક્કાન.	૧૦૫
સંસાના પ્રણું પ્રકાર.	૧૦૫
આત્માની ઉત્ત્રતિ કેમ થાય?	૧૦૬
વ્યાખ્યાન-૭	૧. ૧૦૭ થી ૧૪૪
ગૌતમસ્વામીએ સર્વત્તનો નિર્ણય કેવી રીતે કર્યો?	૧૦૭
અંધળાની ટોળા.	૧૨૧
તામલિતાપસની ચોર તપથર્યા.	૧૩૧
“ભર વિનાનો વરચોડો.”	૧૩૪
હોકાયંત્ર.	૧૩૬
મોક્ષ ભળવામાં ભાત્ર છટપત્ની ન્યૂનતા.	૧૪૩

શુદ્ધિપત્રક

૫૪	૫ંકિત	અશુદ્ધ	શુદ્ધ
૫૧.	૨	પંચમે	આઠમે
૧૦૭	૧૮	સિજ્જાંતિ	સિજ્જાંતિ
૧૨૭	૧૧	સિજ્જાતિ	સિજ્જાતિ

‘અમણી સહકારી મુદ્દ્યાલય લિ.’ જોપીપુરા, ભાવાસીદી ટેકરા, સુરત.



જમોત્થુ ણ સમણસ્સ ભગવાં મહાવોરસ્સ
આગમોદ્વારક-આચાર્ય-પ્રવર-ક્રીબ્યાનંદસાગરસૂરીધરેખ્યો નમઃ

આગમોદ્વારકની અમૃતવાણી

દેશનાકાર :

આગમોદ્વારક-આચાર્ય-ક્રીબ્યાનંદસાગરસૂરીધરેખ્યો મે૦
બ્યાખ્યાન પહેલુ'

શાસ્ત્રો સમજવાને બુદ્ધિ નોઈએ

ચ્યા। જગતમાં સ્વાર્થની જવાળાનો વિસ્તાર ચેટલા
બધા મોટા પ્રમાણુમાં થયો છે કે તેણે માણુસની જ્ઞાનાસાર
વિચારશક્તિને બાળી મૂડી છે અને તેથીજ જગત હુનિયાદારીના
સુખ અને વૈશવની પાછળ હેલુ' ગાંડુ થઈને રખડે છે પરંતુ
તે આત્મકલ્યાણુની લેશમાત્ર પણ પરવા કરતું નથી. આર્થેંતા
વેદો લઈ ને વાચ્યો, ખ્રીસ્તિઓનું બાઈબિલ જુઓ કે મહુમહના
કુરાનને તપાસો હરકોઈ ધર્મના શાસ્ત્રો આત્મકલ્યાણ સાધવા
માટે ચોતપોતાના અનુયાયીઓને અવર્ય સુચના આપેજ છે.
અલભતા એ સધળી સુચનાઓમાં આત્મકલ્યાણુનો સાચ્યો માર્ગ
રહેલો છે એમ નથીજ, પરંતુ હરેક ચોતપોતાની બુદ્ધિ પ્રમાણે
આત્મકલ્યાણુનો ઉપદેશ આપે છે. આ ઉપરથી જણાય છે કે
બધાએ આત્મકલ્યાણુનો ઉપદેશ કરવો નોઈએ અને ચોતે
પણ તેનું યથાશક્તિ અબલાંઘન કરવું નોઈએ. આજે આવો

કલિકાલમાં ને અપ્રમત્તપણું તે કિમત ન આંકી શકાય
તેવી રતનવૃદ્ધિ છે.

પ્રયાસ નહિ થતાં તેનાથી ઉલટોજ પ્રયત્ન થાય છે, અને એવા ઉલટા યત્નોને પણ શાસ્કોના વાક્યો મૂઢીને ટેકો આપવામાં આવે છે એ સમાજની મોટામોટી કગનસીઓ છે. શાસ્કો સમજવાને પણ શક્તા અને બુદ્ધિ જરૂરી છે. શાસ્ક કહે છે કે વરસ દ વરસતો હોય લારે સાધુએ બહાર જવું નહિ, એજ શાસ્કડાર બીજુ બાજુએ એમ કહ છે કે થાડો વરસાઈ વરસતો હોય લાર બહાર જવાને માટે વાંધો નથી વખ્લો લીલાઇને ભાજનમાં પાણી ન જતું હોય તો તેવે સમયે બહાર જઈ શકાય છે (?) આ બંને વાતો એક જ શાસ્ક કહે છે આઠલું છતાં કોઈ પણ બુદ્ધેમાન માણુસ એમ નહિ કાઈ કે આ શખ્ફો પરતે શાસ્ક પરસ્પર વિરોધી કથન કરે છે. સમજુ માણુસો એમજ કહેશે કે શાસ્કની બંને આજાઓ અતુકૂળ છે જ્યારે ઉત્સર્ગમાર્ગ કહેવાતો હોય લારે ઉત્સર્ગ માર્ગજ બતાવવામાં આવે છે અને જ્યારે અપવાદ કહેવાતો હોય લારે અપવાહનીજ વાતો થાય છે. ઉત્સર્ગ માર્ગ અને અપવાદ બંને પરસ્પર વિરોધી લાગે છે. છતાં સમજવું જોઈએ કે એ એમાંથી એક પણ વસ્તુ જોઈ નથી બંને વસ્તુ પૂર્ણ રીતે સાચી છે. વધારે સમજ પડે તે માટે એક ઉદ્ઘારણ લો. સોમલ જેર છે માટે તે ખાવો ન જોઈએ એ ઉત્સર્ગ છે પણ વૈદ્યશાસ્કી તરતજ એમ કહેશે કે શીતજવર બહુ લયંકર હોય તો તેની શાંતિ માટે થાડો સોમલ ખાઈ શકાય છે. સોમલ જેર છે માટે તે ન ખાવો જોઈએ, એ સત્યનું વૈદ્યશાસ્કીએ જે કથન કર્યું તેનો આ અપવાદ થયો. આ બંને વસ્તુઓમાં સિદ્ધાંત પણ જોટો નથી તેમ અપવાદ પણ જોટો નથી, શાસ્કોમાં પણ એમજ છે.

અરિહંત ભગવાને કે તીર્થ સ્થાપણ છે તે તીર્થ સદ્ગુદ્ધિવાળાએને સંસારને લેદવા માટે થાય છે.

જ્યાં સિદ્ધાંત જોવાનો છે ત્યાં સિદ્ધાંતજ જોવાવો જોઈએ અને જ્યાં અપવાદ જોવો હોય ત્યાંજ અપવાદ લક્ષમાં જોવો જોઈએ.

“ધર્મ કોને માટે છે?”

સાધુઓએ કાચા પાણીનો સંઘઠો ન કરવો એમ શાશ્વત કહે છે પણ તેજ શાશ્વત એમ પણ જણાવે છે કે સાધુ વિહાર કરતા હોય અને વચ્ચમાં નહીં આવતી હોય તો સાધુએ જયણુથી નહીં ઉત્તરવી એ વાસ્તવિક છે. જેઓ જિનકલપી છે તેઓ જરાપણ વૃષ્ટિ હોય તોથે શાખાશાને માન આપીને બહાર જતા નથી. જેઓ સ્થવિરકલપી છે તેઓ અવપવૃષ્ટિ હોય ત્યારે બહાર જઈ શકે છે. શાશ્વતકારો મુખ્ય પક્ષ અથવા સિદ્ધાંતોનો પક્ષ લઈને જણાવે છે કે જેઓ સુક્રમબુદ્ધિ છે તેમણે સુક્રમપણે ધર્મને જાળુવાનો છે. શાશ્વતકારોના આ વિધાનનો અર્થ ઉપર જણાયું તેમ અવગ્નો લઈને આજે એમ કહેવામાં આવે છે કે સંસારીએ તો સુક્રમબુદ્ધિના નથી તેમણે ધર્મને જાળુવા, વિચારવાની મુખ્યતાએ જરૂર નથી !

આ વિધાન બુદ્ધિનો ચમત્કાર દર્શાવીને અણુસમનુને નીચે પાડે છે શાશ્વતે તીક્ષ્ણ બુદ્ધિવાળાને સુક્રમપણે ધર્મ જોવા જાળુવાનો કહ્યો છે એનો અર્થ એવો નથી થતો કે સામાન્ય બુદ્ધિવાળાએ ધર્મને જાળુવા અનુસરવાની આવશ્યકતાજ નથી. સાધારણબુદ્ધિવાળાએ ધર્મને જાળુવાની જરૂર તો છેજ પણ જે સુક્રમબુદ્ધિવાળા છે તેમણે વધારે સુક્રમપણે ધર્મતત્વો સમજવાની જરૂર છે એટલોજ શાશ્વતકારના કથનનો આશય છે. ધર્મવીર ભગવાન् હરિલદસુરીધરણ મહારાજ શ્રીધર્મબિહુમાં જણાવે છે કે ‘બોધે પરીક્ષાડવતાર :’ ‘ધર્મ સામાન્ય રીતે સમજયા

હે કંનેશ્વરભગવાન્ ! જોવાના સમૂહોથી તમારો ઉપકાર છે.

પછી શુનપરીક્ષામાં શ્રોતાને ઉતારવો.

ધર્મોપહેશ એ કાંઈ બરશીની ટોપલીએ. નથી અથવા ગાવાની ઘારી નથી કે જે મોંગાં મૂકી કે સીધીજ પેટમાં જાય. આટલાજ માટે ધર્મોપહેશ આપતાં આરંભમાં સાધારણ ગુણો પહેલાં જણાવવા અને એ રીતે કેમ કેમ આત્માને ધર્માતુસારી બનાવવો. એજ માર્ગને ધર્માચારીએ યોગ્ય માન્યો છે.

“કર્તાવ્ય શું ?

ધર્મોપહેશના આરંભમાં, જેડા જરીનમાં પહેલાં ખાતર નાખવામાં આવે છે તેમ અહીંસા, સલ્ય, અદત, અધ્યાત્મિક, અપરિશ્રદ્ધ વગેરે સર્વ સામાન્ય સહૃદગુણોજ જણાવવા જોઈએ. આ સહૃદગુણાનું નિરંતર શ્રવણ થવાથી આત્મામાં પહેલાં તો ધાર્મિકભાવ ઉત્પત્ત થશે. આત્મા ધર્મનો અર્થી થવા પામશે હવે તેને માટે ધર્મજગતના ભીજ પગથીયાનો આરંભ થાય છે. આત્મા સૂક્ષમખુદ્ધિ હોય તો હવે તેને ધર્મની પરીક્ષામાં ઉતારવો. અને ધર્મની જાંચી ભૂમિકા તેને સમજાવવી પણ એટલું ન થઈ શકે, એટલી સ્થિતિને ન પાળી શકે તેને તો સાધારણ ધર્મ સમજાવીને પણ ધર્મમાર્ગમાં સ્થિર રાખવો. એજ કર્તાવ્ય છે. ધર્મના ચાર લેદ છે, દાન, શીલ, તપ અને ભાવ. દાન કરતાં ભાવની ભૂમિકા જાંચી છે પણ તેથી કયો મૂર્ખાનંદ એવું પ્રતિપાદન કરવા તૈયાર થઈ જશે કે દાન કરવુંજ ન જોઈએ. જે દાનધર્મનું આચરણ કરે છે. ધર્મના ચાર લેદો પ્રક્રિયા પહેલો લેદ દાનધર્મ જે સેવે છે

જિનેશ્વર ભગવાન કોઈના ઉપકાર નીચે દમાયેલા હોતા નથી.

તે આતમા ણીને ભલે કોગોને મેળવશે. આ વાત જ્યારે યથાર્થરીતે લક્ષમાં આવી જશે ત્યારે મનુષ્યભવ પ્રાપ્ત કરવા માટે પાતળા ઠથાય, દાનરૂચિ અને મધ્યમ શુણો એ ત્રણ વાત કેમ જરૂરી કહી છે તે તમે સારી રીતે સમજ શકશો. તમે દાન કરીને આવતે જન્મે કોગોપલોાગ મેળવવાની આશા રાખો. છો એ પણ ધર્મની હંદ્લામાં છેલ્દી ભૂમિકાતો નથીજ પણ છતાં દાન કરીને કોગોપલોાગ મેળવવાની ઈચ્છા પણ જે દાનતું નામ સંબળીને પણ ભાગવા માંડે છે તેના કરતાં બેશક વધારે સારી છે. ધણ્ણું ધણ્ણું તો એથી તમારા ઉપર એવો આક્ષેપ થવા પામશે કે તમે ધર્મના વેપારી છો એ વેપારીપણું પણ કાંઈ હેડી ઢેવાની ચીજ તો નથીજ. મનુષ્યપણું માથી તમે એ વેપારીની રીતે પણ ઢેવપણું મોાશ વગેરે ફંભેડું મેળવી શકો છો, પણ તમે કદાચ એવા વેપારી ન થાઓ તો ભલે પણ કંગાળ વિધવાની હાલતથી પણ તમે હુલકી હાલતમાં તો જતા નથી ને, એ વાત તો તમારે સંભાળવીજ રહી. વિધવા બાઈ નવું કમાવા તો નથી જતી પરંતુ તની પાસે જે કાંઈ પાંચ પંદર હુલર હોય તે તો એ અખણા પણ જળની રાખો છે અને માત્ર તેના વ્યાજમાંથીજ તે પોતાનું શુજરાન ચલાવે છે. તમાડું મનુષ્યપણું એજ તમારા પાંચ પંદર હુલર રૂપીયા છે. તમે ઢેવપણું કે મોાશ ન મેળવી શકો તો ભલે, પણ જે તમાડું મનુષ્યપણું પણ જળવાઈ રહે અને તિર્યાચ્યેનિમાં મનુષ્યપણું થી હુલકા ક્ષેત્રને તમે પામ્યા, તો તમારે સમજ લેવું જોઈએ કે તમારી હાલત રંડીરંડ ડેશીથી પણ વધારે ખરાબ બની છે.

આ સંસારમાં જીવો જુદા જુદા કર્મોવાળા હોય છે.

મનુષ્યપણું એ તમારી મૂડી છે

તમારી મૂડી એટલે તમારું મનુષ્યપણું છે. તમે કહેશો કે મૂડી જીળવવી એ તો આપણા હાથની વાત છે. પણ મનુષ્યપણું જીળવનું એ શું આપણા હાથની વાત છે? વારું; આપણે હુંમેશા તેજ વસ્તુનો વિચાર કરી શકીએ છીએ કે ને વસ્તુ આપણા હાથની છે. “હીંદે સણગાવીને કથાં મૂકવો તેનો વિચાર આપણે કરી શકીએ છીએ પણ ચંદ્ર પરિસ્તિમે ઉગે છે એના કરતાં ઉપાશ્રયમાં અજવાળું આવે એવી રીતેજ ઉગતો હોય તો કેવું સારું? એની વિચારણા કરવી જેમ ભિથ્યા છે તેમ નરકગતિ, તિર્યંચગતિ, દેવગતિ કે છેવટે મનુષ્યગતિ મેળવવાની વિચારણા કરવી એ પણ ભિથ્યા છે.” હું કહું છું કે આવી વાતો બોલનારો જૈનશાસન શું છે તેજ સમજું શક્યો નથી અથવા જે તે એ વાત સમજું શક્યો હોય તો તે છુપાવે છે આવતો લવ ડેવો મેળવવો એ આપણા હાથની વાત નથી એવું તો તંજ બોલી શકે છે કે જેઓ હીંદુરના ચુલામાંનાં જહી કરી ચૂક્યા છે. જૈનધર્મ એ સાચો સ્વતંત્ર ધર્મ છે. જૈનધર્મ તો પુકારી પુકારીને કહે છે કે આત્માને ફરાવે તેમ ગમે તે શરીરમાં કે ગમે તે ગતિમાં ધૂસા જવાનો અધિકારજ નથી એ તો જેવા કર્મ તેવીજ ગતિ આત્માને મળે છે, અને તેથીજ તમારે જેવી ગતિ મેળવવી હોય તેવું વર્તન કરવાનો તમારો પુરેપુરો હક છે.

પરીક્ષક, વિદ્યાર્થીના કાર્યને આધીન છે

તમોને એક સાધારણ ઉદાહરણ આપું છું. છોકરો

અવશ્ય થવાવાળા ભાવો સ્ખલનાને પામતા નથી.

પરीક्षामાં એસે છે તેને પાસ કિંવા નાપાસ કોણું કરે છે ? તમે કહેશો કે પરીક્ષક વિદ્યાર્થીને પાસ કિંવા નાપાસ કરે છે, પણ તમે જરા વિચાર પૂર્વીક જવાબ આપશો તો તમેજ કણુલ કરશો કે પરીક્ષકને વિદ્યાર્થીને પાસ કિંવા નાપાસ કરવાની કશીજ જત્તા નથી. પરીક્ષક વિદ્યાર્થીએ આપેલા ઉત્તરાને આધીન છે અને એ ઉત્તરા નેજ નેજ તે વિદ્યાર્થીને પાસ કિંવા નાપાસ કરી શકે છે. તમારો આત્મા એ પણ વિદ્યાર્થી છે એમજ સમજુ લો. સ્વતંત્રપણે એને ગમે તે યોનિમાં અવતાર ધારણું કરવાની કશીજ જત્તા નથી. મતુષ્યગતિ, દેવગતિ કે ખીજુ કોઈપણ ગાતં તમે કેવાં કર્મો બાંધ્યા છે તેને આધીન છે. તમે જેવાં કર્મો બાંધ્યા હશે તેવીજ ગતિ તમેને મળવાની છે. વિદ્યાર્થી નિરંતર એમ ઈચ્છાતો રહે કે હું પરીક્ષામાં પાસજ થાઉં મારે નાપાસ થવુંજ નથી તો એટલી ઈચ્છામાત્રથીજ તે પાસ થઈજવાનો નથી એની ખાતરી રાખનો. તેણે પાસ થવા જેટલો અલ્યાસ કર્યો હશે તોજ તે પાસ થવાનો છે, નહિ તો નહિજ. તે નાપાસ થવાનું નથી ઈચ્છાતો તે છતાં જે તેણે અલ્યાસજ ન કર્યો હોત તો જરૂર તે નાપાસ થવાનોજ છે એજ સ્થિતિ સારી કિંવા નરસ્વીગતિ મેળવવાને માટે પણ છે એટલું તમે ખાસ સમજુ રાખો.

સદ્ગતિ અને હુર્ગતિ શ્રી શીતે મળે છે?

સદ્ગતિ અને હુર્ગતિ મોઢેથી માત્ર પોપટયાંખીની માર્ક બોલવાના વિષયો નથી તે ધ્યાનમાં રાખનો. માત્ર

પાપનો નાશ સર્વને સહેલો નથી, કેમકે વોર પાપી એવા પુરુષો પણ હોય છે.

“સહૃગતિ સહૃગતિ” એમ બૂમે પાડવાથી સહૃગતિ નહિન મળે. સહૃગતિ શી રીતે મળે એ જાણી લો અને એ કારણો જ્યારે આમલમાં મૂકેં ત્યારેજ સહૃગતિ મળે છે. તેજ પ્રમાણે હુર્ગતિની વાત પણ ધ્યાનમાં રાખને. ‘હુર્ગતિ નથી જોઈતી’ ‘હુર્ગતિ નથી જોઈતી’ એ પ્રમાણે ખાલી બૂમ મારેથી હુર્ગતિ ટાળી શકાવાની નથી, હુર્ગતિના પણ કારણો જાણુવા જોઈએ અને એ કારણોથી દૂર રહેવું જોઈએ તોજ હુર્ગતિ આવતી ટાળી શકાય છે. જુને જે કર્ત્વપાલન વિના ધારેલીજ ગતિ મળતી હોય તો સારી ગતિ છોડીને ખરાબ ગતિ મેળવવાને ડોષ જાય? બધાજ સારી ગતિ મેળવવાને માટે તૈયાર થઈ જાય. પણ સારી ગતિ મેળવી લેવાની આશા કરો કે તરતજ સારી ગતિ મળી જાય એવું નથી. બધાજ પાસ થવાની આશા રાખે છે પણ પરીક્ષક કાંઈ ને પાસ થવાની આશા રાખે છે તે બધાનેજ પાસ કરતો નથી. તે કાંઈ પોતાના ભીસામાંથી કાઢીને ડોઈને માર્ક આપી હેતો નથી. વિદ્યાર્થીએ કેચુલું કામ કરેલું છે. તે કામ ઉપરજ તેના પાસ, નાપાસ થવાનો અધિકાર છે. તેજ સ્થિતિ સારી યા નરસી ગતિની પણ છે. જે તમે સારી ગતિ મેળવવાના કર્મો બાંધ્યા હશે તો જરૂર તમેને સારી ગતિ મળશે અને જે તમે હુર્ગતિના કર્મો બાંધ્યા હશે તો હુર્ગતિ પણ તમારી સામે ઉલ્લીજ રહેશે.

“મરણુનો જય રાખવો નકારો છે”

હુર્ગતિ કે સહૃગતિ મેળવવી એ જે તમારા હાથમાંજ ન હોય તો પછી શાખકારાએ ઠોકીઠોકીને એમ શા માટે

સમાધિ-મરણુથી શાંતિને પામેલા સંસારમાં અત્યંત થોડા જુયો છે.

કણું કે હુર્ગતિથો ડરો. હુર્ગતિથો ડરો. હુર્ગતિથો ડરો. જે વસ્તુ તમારા હાથની નથી તે વસ્તુ માટે જે તમને કોઈ ઉપદેશ આપતું રહે તો નષ્ઠી સમજને કે તેઓ અછુલ વિનાની વાતો કરે છે, લારે શાસ્કડારોની વાતોં શું અર્થું વિનાની છે? નહિન એટલેનું માનવું જ પડે છે કે શાસ્કડારો કહે છે તે ખર્દનું છે અને હુર્ગતિ કે સહૃગતિ મેળવવી તે આપણા હાથનીન વાત છે. મરણુથી લય રાખનારાચો. પણ આગામી ગતિની શ્રીલભૂતીને જાણતા નથી એમજ સમજો. મરણુથી કોણું ડરે છે? જે હુલોણી હોય તે. જે પાપી હોય તે મરણુથી ડરે છે. લાગ્યશ્યાળીને યા પુષ્યશાળીને મરણુથી ડરવાપણું છેજ નહિન મૃત્યુ એતો બિચારો પટાવાગેના છે. પટાવાળા સિપાઈ ચોરને આરણે પણ જાય છે અને ન્યાયાધીશને બારણે પણ જાય છે પણ એ પટાવાળાથી કોણું ડરે છે? ચોર કે ન્યાયાધીશ? ચોર સિપાઈને જુઓ છે ત્યારથીજ તેના મોતીયા મરી જાય છે. અને ન્યાયાધીશ સિપાઈને જુઓ છે કે પાધડી લુગડાં પહરાને ન્યાયાલયમાં જવાને તૈયાર થાય છે, અને સિપાઈ ન્યાયાધીશની આગળ ચાલે છે. હવે તમેજ વિચાર કરો કે ડર કોને અંગે છે?

મૃત્યુને આનંદનો સમય માનો

જે સિપાઈને અંગેજ ડર હોત તો તે સિપાઈને જેતાં જેમ ચોર લય પામ્યો તેજ પ્રમાણે ન્યાયાધીશ પણ લય પામ્યો હોત, પણ સિપાઈને અંગે લય નથી, લય

જ્યારે જીવોને પાંચ કાલઆદી શુભને સધાવવાવાળાં પ્રામુખ થાય છે જ્યારે કોઈ જીવ જિદ્ધિના માર્ગને પામેલો મોંઝે જાય છે.

છે તે કર્તાઓને અગે છે. ચોર જાણે છે, કે મારા કર્તાઓ ખુરાં છે અને જેલ એ તેનો અંજામ છે, તેથીજ તે કંપે છે. એજ પ્રમાણે મરણ એ તો સિપાઈ છે. જેણે સારાં કર્મો કર્યાં છે, જેણે નિદ્વાળી વૃથા ગુમાવી નથી, તેને તો ગરણું એ હર્યાણું છે એ તો જણે છે કે હુર્ગાતિ મળે જેવું એક પણ કામ કર્યું નથી, સદ્ગતિ મળે એવાં કામો તો ખડુ કર્યાં છે તો પછી મારે ભય શા માટે જોઈએ? ચૌટે, બજારે સેંકડો સિપાઈએ. ફરે છે. ઘૂન થાય છે પણ શાહુકારો તેથી ડરીને ત્યાંથી ભાગી જતા નથી. ચોર ઉલેલો નિર્દોષ માણુસ પોલિસની ફોન નિહાળીને ગલરાતો નથી. તે જણે છે કે હું કાઈ કેસમાં સંડોવાએલો નથી એટલે મારે બીવાની જરૂર નથી. તેજ પ્રમાણે હુર્ગાતિ આપનારા કારણોમાં ને સપડાયો. નથી તે મરણથી ભય પામતો નથી. તમે રાજ્યમાં દસ લાખનું જવેરાત ધીરેલું છે. હવે એમ માનો કે તમોને હાજર કરવાને માટે એક સમન્સ તમારા પર આવે છે અને બીજે સમન્સ એક વિચાસધાતી પર આવે છે. સમન્સમાં બંનેને હાજર થવાનો હુકમ છે. એ હુકમથી શાહુકારને તો આનંદજ થવાનો છે.

મરણ એ પણ એક જતનો સમન્સ છે

શાહુકારને આનંદ કેમ થાય છે વાર્ડ? શાહુકાર જાણે છે કે આપણા પૈસા તો સહી થયા છે. તે વહેલો વહેલો કપડાં પહેરી દરખાર તરફ હોડે છે અને પેલો પાળ માણુસ સમન્સ જોતાંજ ઠરી ભય છે. મરણ એ પણ સમન્સ છે. જેણે આખા જીવનમાં સારાંજ કૃત્યો કર્યાં છે, જેણે સદ્ગતિ

મોટા ઉધમો પણ ભાવિને રોકવા માટે સમર્થ નથી.

મળે એવાજ કર્તાઓ આહ્યો છે તેને મરણુરૂપી સમન્સથી કોલ શાને થાય ? તે તો ચેદો જવેરી રાજુ થાય છે તેમ અવશ્ય રાજુ થવાનો. જવેરી સમજે છે કે મારા પૈસા પાકથા છે. તેજ પ્રમાણે શુલ કૃત્યો કરનારો પણ સમજે છે કે આપણું સારા કૃત્યાનો બન્દોસ ભળવાનો વખત હુવેન આવી પહેંગયો છે. એથીજ તેને મરણનો સમન્સ મળતાંજ આનંદ થાય છે. આ સમન્સ મળતાં નારાજ થાય છે તે “તો ચેદો ચારજ હોઈ શકે, તેના પોતાના કર્તાઓએ ઉપર વિશ્વાસ નહિંજ હોવો જેઠાચે. પરીક્ષક પાસ નાપાસ કરે છે, પણ પાસ નાપાસ થવાનો આધાર તો છાત્રોની શિક્ષા ઉપરજ છે તેજ પ્રમાણે કર્મ રૂપી પરીક્ષક તમોને સારીયા નરસી ગતિ આપી શકે છે પણ તે તમારા કર્તાઓને અનુસરીનેજ. આ કર્મપરીક્ષકની પણ તાકાત નથી કે તમારા કર્તાઓ સારા હોય અને છતાં તમોને નરસી ગતિમાં ધકેલી મૂકે. તમારે તમારી મતુષ્યગતિ કાયમ રાખવી હોય, તમારે તમારી એ પુંલમાં વધશુટ ન થવા હેવી હોય, તમારી મૂકી તમારે સંભાળી રાખવી હોય, તો હુવે માત્ર એકજ ઉપાય છે કે તમોને આગળ કહેલી ત્રણ વાત તમારે પકડી રાખવી જેઠાચે.

“કર્મની સત્તા પણ મર્યાદિત છે.”

કર્મને તમારા હોષ વિના તમોને હુર્ગતિમાં મોકલવાની કશીજ તાકાત નથી. માટેજ શાસ્ત્રકારો કહે છે કે કષાય સ્વભાવે પાતળા હોવા જેઠાચે. તમારા કોધાહિ ચાર કષાયો જે પાતળા હશે તો તમારી સદ્ગતિ ઝુંચવી લેવાની કર્મમાં

રત્નત્રથીમાં રમણુતા કરવી તે સમાધિ છે, અથવા આત્મસ્વરૂપમાં રમણુતા કરવી તે સમાધિ છે.

કથી પણ તાકાત નથી. તમારા લુબનતુંજ ઉદ્ઘાનરષુ લોાં
વરસાદનું પાણી છાપરેથી આવે છે અને જો છાપડં ધુમાડીયા-
વાળું હશે તો પાણી પણ ધુમાડીયાવાળું ગંધુંજ આવશે.
પણ જો ઘર ઉપર અગાસી મૂડેલી દશે અને અગાસીમાંથી
પાણી આવતું હશે તો એ પાણી નિમંગજ હોવાનું એજ
રાતે આત્મા જ્યારે આચુષ્ય બાંધે છે તે સમયે કથાયની
પરિષ્કાર જગ્યાસ્ત હોય તો આચુષ્ય પણ નરક, તિર્યાંચતુંજ
બંધાય છે. આચુષ્યના કર્મ પુદ્ગલો કથાયદ્વારાએ મળેલો છે.
તમે આચુષ્ય બાંધો છો. હતે એ આચુષ્ય ડેલું છે તેનો વિચાર
કરો. સ્વતંત્રતાની બાંગ તો ગળેપળે મારવામાં આવે છે પણ
સાચી પરતંત્રતાને તો કોઈ પીછાણી શકતુંજ નથી. જગતમાં
પાણી, પૃથ્વી, વનસ્પતિ ઈલ્યાહિ જોઈએ તેટલી વસ્તુઓ
છે પરંતુ તે સધળું કોને આધારે રહેલું છે કોઈને પણ
આધારે નહિં. પૃથ્વીને ભીજુ કોઈ પૃથ્વીનો આધાર જોઈતો
નથી. પાણી આકાશમાં અદ્વરારહી શકે છે અને જોંકડો ગાઉ
હુવામાં ને હવામાં ચાલે છે પવનને કોઈનો આશ્રય લેવો
પડતો નથી પરંતુ મતુષ્યને? મતુષ્યને એક પણ ચીજ
વિના ચાલતું નથી. પાણી તો માણુસને જોઈએ. પવન તો
કહે માણુસને જોઈએ. પૃથ્વી તો કહે માણુસને જોઈએ.
અને છતાં મોઢે બાંગ મારવામાં આવે છે સ્વતંત્રતાની. તમે
સ્વતંત્ર છો? જો સ્વતંત્ર છો તો એક ઘડી તો આ વસ્તુઓ
વગર ચલાવી જુઓ. એક કલાક-પાંચ મિનિટ પણ તમાડં
લુબન આ બધા સાધનો વગર નથી ચાલી શકતું અને છતાં
દાવો કરવો છે પૂર્વું સ્વરાજ્યનો.

સાધુઓમાં તેઓનીજ ગણુના વયેલી છે કે-ને સાધુઓ
સમાધિ-મરણ પાખ્યા.

આચુષ્ય ટકે કેની શીતે ?

મનુષ્યનું જીવન સાધન વિના ટકી શકતું જ નથી. આચુષ્ય બાંધ્યું તો તેની પાછળ આચુષ્ય ટકાવવાના સાધનોનું કર્મ પણ બાંધવું જ જોઈએ. જે એ કર્મ ન બાંધે અને માત્ર આચુષ્યજ બાંધે તો તમારું આચુષ્ય ટકી શકવાનું જ નથી. આચુષ્ય ટકાવવા માટે તેના સાધનના કર્મ પણ બંધાવાજ જોઈજ માટેજ દાનડાચ કઢી છે. લોગના સાધનનું કર્મ બાંધવું જ પડે છે અને તે દાનડાચ વડેજ બંધાવા પામે છે, સાથે દાન અને દાનડાચ વચ્ચેનો તદ્વાવત તમારે આસ વ્યાનમાં રાખવાનો છે. દાન અને દાનડાચને એક માની લેશો તો હહાડો અને રાત બંનેને એક માની લેવા જેવું જ થશે. અહીં એક ઉદાહરણ કો. લક્ષ્મી એ ચંચળ છે. કોઈ પણ માણુસ એ લક્ષ્મીને સ્થિર કરી શક્યું નથી અને ભવિષ્યમાં પણ કરી શકવાનું નથીજ એતી ખાતરી રાણ્ણે. લક્ષ્મી આવે છે પણ તે સાથેજ તે જવાનો માર્ગ કરીનેજ આવે છે. પછી જેવો લક્ષ્મી મેળવનારાઓનો શોઅ. જેને બંગલા બંધાવવાનો શોઅ હોય તે પોતાના પૈસામાંથી બંગલા બંધાવશો, તો કોઈ વાડી બનાવવાશો. જેને જે જે લાગણીઓ પરત્વે ગ્રેમ હોય તે તે દિશાએ તેમનો પૈસો વહી જશે, પણ લક્ષ્મી કદાપિ સ્થિર રહેવાની નથી એ અચિત માનણે. જેને ધર્મની લાગણી છે તે પોતાની લક્ષ્મી પણ એજ ધર્મના કાર્યમાં વાપરશે. દહેરાં બંધાવશે પાંજરાપોળ બંધાવશે કે તીથોડાર કરાવશે. ધર્મ ઉપર જેમની રૂચિ હશે તેના પૈસા ધર્મને માર્ગ વપરાશો અને જેમની રૂચિ બાગ, બંગલા, અગીચા

જે પુરુષોએ રત્નત્રથીને સ્વાધીન કરી છે જે પુરુષો જ આ ભવસમુદ્રને તરેલા છે.

પરતે હશે તેઓ તેમની લક્ષ્મી એવા કાર્યોમાં વાપરશે. ધર્મિષ્ઠો કમાય છે પણ શું ધર્મદ્રોહીએ નથી કમાતા? ધર્મના દ્રોહીએ પણ કમાય છે અને તેઓ પણ પોતાના પ્રિય એવા માર્ગોએ તે લક્ષ્મી વાપરે છે. લક્ષ્મી આવી કે તે નાચ્યા બિના રહેવાનીજ નથી એની ખાતરી માનજો. અલખન્ત તમારું આંગણું કઈ દિશાએ છે તે એ સારી રીતે જેશે અને પછી ને દિશાએ એતું આંગણું હોયતે દિશાએ એ લક્ષ્મી નાચકૂદ જરૂર કરશે જ. ધર્મદ્રોહી હશે તે: નાટક, સિનેમા, ગાનતાન અને સોડાલેમનમાં તડામાર પૈસા. ઉડાવશે, અને ધર્મનિષ્ઠ હશે ને પોતાના પૈસામાંથી હોડેરા બંધાવશે, પાડશાળા એલશે અને એવી જ બીજી ધાર્મિક પ્રવૃત્તિ કરશે. જગતમાં આપવાતું તો સૌ કોઈ જણે છે. પરંતુ તેમાંએ ફેર કચાં છે? હાનરૂચિમાંજ.

ભણેલાએ તો જુંદું કયું

અહીં તમને એક ડાઢા જેડૂતનું ઉદાહરણ આપું છું. એક જેડૂત હતો. તેની પાસે ખાન ચાર, પાંચ જેડૂત ભાઈબંધિના કચારા હતા. આ જેડૂત જરા ભણેલો હતો એટલે તે પોતાનામાં બીજા બધા કરતાં વધારે અઙ્ગલ છે એમ માનતો હતો. બધા જેડૂતોએ ચોમાસું આંગણું એટલે પોતાના કચારામાં બીચાં વાવવા માંચ્યા. ડાઢાભાઈ પણ પોતાના કચારામાં વાવવા બી લઈ આવ્યા. ડાઢાભાઈનો લત્તિને બીચેજી ભણેલો હતો, વનસ્પતિશાખ શીખતો હતો. એક દિવસ તેણે

ને વિચિત્ર વિષણુએને સહન ન કરે તો અત્યંત પાપી એવો આત્મા સિદ્ધિને કેમ પામે? અર્થાત્ પાપી એવા જીવો પણ સહન કરવાથી સિદ્ધિને પામે.

સાચ-સમાંથી ગોખવા માંડયું કે ‘ભીયાં પાણીમાં પલળવાથી બોદાઈ જાય છે. ભીયાં પાણીમાં પલળવાથી બોદાઈ જાય છે.’ ડાહ્યાભાઈએ આ વાક્ય સાંભળ્યું, તરતજ તેની તીકણુભુદ્ધિ જાગૃત થઈ. રેણુ પોતાના સથગા “ભીયાં બોદાઈ ન જાય એ માટે કઠાઈમાં નાખ્યા અને શેકી કાઢયા ! શેક્યા પછી હેંસે હેંસે ડાહ્યાભાઈ એતરમાં લઈ ગયા અને જમીનમાં વાણી દીધા. વરસાદ પડ્યો, થોડા સમયમાં બીજ એતરોમાં તો મોટા મોટા તરું ઉગી નીકળ્યા પણ ડાહ્યાભાઈનો કચારો તો જેવોને તેવોન. તમારામાંના ઘણ્યા દાન તો આપે છે પરંતુ તેઓ પણ આ ડાહ્યાભાઈના જેવું દાન આપનારા છે. તમારી પાસે કોઈ ટીપ લઈને આવે છે ત્યારે તમે પણ ડાહ્યાભાઈની માર્ક શેકીને વાવવા તૈયાર ભની જાઓ છો.

તમારી ધાનત તપાસી જીબો

વિવાહસમારંભ કે બીજ એવાજ તમારા સામાજિક ઉત્સવોના કામમાં કે શખ્ષ બોલતા નથી, કે શખ્ષ યાદ પણ આવતા નથી તે શખ્ષ હું યે યાદ આવી જાય છે. ટીપમાં એકે દસ લંબો હોય, બીજાએ બાર લંબો હોય અને તમારો જથ્યાં ચૌદ ભરવાનો વારો હોય કે તમે ગર્જના કરી ઉડો છો. “પૈસાની એંચ છે, માથે દીવાળી આવી છે, લગાભાઈની બેંક કુણી ગઈ તેમાં ચાલીસ હનલર કુલ થયા છે. અમથાલાઈ હજાર ધાલી ગયા છે તે હજુ આપતો નથી ઈત્યાદિ” તમારે ટીપમાં પૈસા ભરવા તો છેજ તમે આપવા તો માગોજ છો.

હે જીવ ! દરેક કાર્યમાં કે થવાનું હશે તે થશે એવો આન્તરિક નિશ્ચય તું ધારણ કર !

પણ આ બધો લવારો શા માટે કરો છો? એટલાજ માટે કે માગનારનું મોડું બંધ થઈ નાય અને તમારે ભાગે ટીપમાં ભરવાની રકમમાંથી ચાર ઓછા થાય. પાઠશાળાએ, ધર્મશાળાએ, પાંજરાપોણો વગેરે કોણું ચલાવે છે? તમે ને તમેજ. તે ચલાવવાને કાંઈ બીજા કોઈ પૈસા નથી આપતા પણ તે છતાં આવો આવો લવારો કરી પાંચ પંહરની રકમ ઓછી કરાવો છો. પછી પાછા શાહુકાર થઈને કહેશો કે હોય પૈસાની તો આવી જેંચ છે પણ શું કરીએ હું તમે આવ્યા છો. એટલે કાંઈ છૂટકો છે. ‘સાચો મારા દસ.’ પેલો બિચારો ટીપવાણો. ‘ને મળ્યા તે લાલ’ એ હિસાણે દસ તો દસ; તે પણ લઈને રાણ થાય છે અને માપવા માંડે છે. બીજુ બાળુએ તમે પણ રાણ થાઓ છો કે ચાલો ને ચાર બંધ્યા તે ખરા.

ચાર રહ્યા પણ દસ ગયા

આમ ચાર બંધ્યાવો છો. ચાર બંધ્યા એ વાત તો ખરી; પણ ચાર બંધી ગયા પણ દસ બધો તે એણે ગયા એ તમે સમજતાં નથી. સો ભરવાના હોય લાં ૬૬ ખરીને ખુશી થાઓ છો. પણ એ નવાળું નકામા જાય છે તેનો. તમે ખ્યાલજ નથી કરતા. આવું દાન કાંઈ ઉકાળી શકે નહિં તેની ખાતરી રાખજો. ને આવી રીતે દાન આપે છે તે આવતે ભવે કેવી રીતે પાભી શકે? એટલાજ માટે શાશ્વત દાનરૂચિને આગળ મૂકે છે. દાનરૂચિએ ને આપે છે તે કદ્દી આવું નાટક નહિંજ કરે, તેની માન્યતા તો હંમેશાં એમજ હોય કે મારે તો બધું આપી હેવું કોઈ એ પણ શું કરું બધું

સમતામાં આડદ થયેલ જીવ અર્થાતું શ્રેષ્ઠમાં ચઢેલ જીવ કર્મપુરુગતની અશુભરસની શ્રેષ્ઠિનો નાશ કરે છે.

નથી આપી શકતો એ મારી કમનગીળી છે. દાનડાચિ વિનાના દાનથી મનુષ્યનું આયુષ્ય તમે મેળવી શકશો. પણ હુનિયા-હારીના સાધનરૂપ કે લોગ છે તે દાનડાચિ વિના કઢીપણું મેળવી શકવાના નથીજ એની પાકી ખાતરી રાખનો. મનુષ્યનું આયુષ્ય પરાધીન છે તે ટકાવવા માટેજ હુનિયાહારીના લોગો જરૂરી છે અને તેથીજ દાનડાચિથી દાન આપવું. જરૂરી છે એમ જે વિચારે છે તે બુદ્ધિ મધ્યમખુદ્દ છે.

જ્ઞાની હોય તે શાનો વિચાર કરે?

આળકને તમે ચિત્ર ખતાવશો રો તે ક્રકાઃ ચિત્રનો ચળકાટ જોશો. મધ્યમખુદ્દિવાળો હશે તે રંગ અને તેની દેખાઓ જોશો, જ્ઞાની હશે તે તે ચિત્રમાં રહેલાં મનુષ્યને અને તેની અવસ્થાને નિહાળશો. આ રો સાધારણ લૌકિક ઉદાહરણ કહું છે. એજ પ્રમાણે જેઓ ખાળકખુદ્દિના છે તેઓ એમ વિચારે છે કે “આવતે જન્મે રોગી વગેરે ન થઈ એ, મધ્યમખુદ્દિવાળો હશે તે જીવનો વિચાર કરશે કે મારે દાન કરવું જોઈ એ અને શીલ પાળવું જોઈ એ કે જીવી આવતે જન્મે જગતના લોગોપલોગો, સંપત્તિ અને સ્વર્ગ મને મળી શકે. પણ જે બુદ્ધ હશે, જે જ્ઞાની હશે, જેના આત્મામાં આત્મકલ્યાણના અંતિમ પગથીયાની અંઘના જાગી હશે તે તો એમજ વિચાર કરશે કે મારો આત્માનો સ્વભાવ કુઝે છે? એ કેવી રીતે પ્રગટ થઈ શકે? એને પ્રગટ થતો રોકનારા તત્વો કયા કયા છે? એ કેવી રીતે હૂરથાય? તે હૂર કરાવનાર મને કેવી રીતે મળી શકે? એજ પ્રમાણે જે સમજું છે તે ધર્મની પરીક્ષા વખતે સાંસારિક લોગો તરફ

પૂર્વે બાંધેલા તે પાપકર્મની શ્રેષ્ઠીનો આ વિપાક છે.

ધ્યાન આપતો નથી. એ તો એજ માને છે કે મારા આત્માનું સ્વરૂપ કેવું છે અને તે પ્રગટ કેવી રીતે થાય તે માટેજ ધર્મ છે.

ધર્મ એ આત્માની ચીજ છે

વિધાનેની અપેક્ષાએ ધર્મ એ માત્ર આત્માનીજ ચીજ છે તે લોગોપલોગ મેળવવાની ચીજ નથીજ. આવતે જન્મે સૌદર્યવાળી પતની મેળવવાને માટે ધર્મ છેજ નહિં. ધર્મ એ તો માત્ર આત્માનીજ વસ્તુ છે, તે આત્મામાંજ રહે છે, આત્મામાંજ વિકાસ પાડે છે અને આત્મામાંજ આનંદ પાડે છે, જેમ કૂલની વાસ કૂલમાંજ રહે છે. શુલાખના કૂલતું ઉદાહરણ લેા. કૂલની સુવાસ કૂલમાંજ રહેલી છે પણ એ કૂલ ઉપરથીજ કૂલના હુવાસની કિમત થાય છે તેજ પ્રમાણે આત્માના સ્વરૂપ ઉપરથીજ ધર્મની કિમત થાય છે. અર્થાતુ ધર્મની કિમત આત્માના સ્વરૂપ ઉપરજ આધાર રાખે છે. લોકિક દિષ્ટિએ ધર્મનું ક્રિયાપ્રાપ્તિ અને સુખની પ્રાપ્તિ છે, પણ લોકોત્તર દિષ્ટિએ આત્મસ્વરૂપની પ્રાપ્તિ એજ ધર્મ છે. આ વસ્તુ સમને. મનન કરો, હુર્ગતિને આપનારા કારણોથી હૂર રહેા અને સહૃગતિ આપે એવા કાર્યો કરતા રહેા તો શાસ્કકારોના કથન પ્રમાણે આવતા જન્મ ઉપર તમે કાણુ મેળવી શકો છો અને તમે જે ધર્મ હોય તે પણ મેળવી શકો છો. જૈનતત્ત્વજ્ઞાનનો આ સંદેશો સમય જગતને માટે છે તે સંદેશો અનોડ છે અને માટેજ જૈનતત્ત્વજ્ઞાન એ પણ જગતની અનોડ વસ્તુ છે. એ તત્ત્વજ્ઞાન તમે સમને, સમજને તમે આચરો છેવટે ન સમજાય તો સમજવાની આશા, આવતા પણ રાખો અને જેઓ એ જ્ઞાનને સમજાય છે તેના પરત્યે પૂજયયુદ્ધ રાખો તો પણ તમારો જન્મ બોડ અંશે પણ સર્કળ થયેદો છે. અસ્તુ.

રાજ્યમાં રાજુનામાં શાથી અપાય છે?

આ લુલ જે જે મહેનત કરે છે તે બધી સુખના માટે. જે જે ચીલે મેળવવામાં આવે છે તે જ્યારે હું ખેદનારી માલુમ પડે છે કે તરત એને છોડી હેઠે છે. લુંટારો મજૂરો કે તરત હુથમાંનો હીરિા હાથેથીજ કાઢીને આપી દઈ એ છીયે. મરતી વખતે દેવતા જરૂર આપે તો પણ કોઈ અખણું કરતું નથી. આજની હુનિયાએ (આજના ઉત્તિહાસે) પણ એ વાત પૂરવાર કરી આપી છે. ઇશ્યાના જારે, તુર્કસ્તાનના સુલતાને, પોટુંગાલના તથા ઈરાનના રાજને, અક્ષધાનીસ્તાનના શાહે આ બધાએ રાજ્યનું રાજુનામું આપી હીધું, શાથી? શું આરને ઇશ્યાનાની શહેનશાહત અળખામણી હતી? ઈરાનના રાજને ગાહી ગમતી નહોતી? રાજ્યના રક્ષણુને અંગે કહો કે લોભને અંગે કહો, જર્મનના કથસરે ચુદ્ધમાં લાખ્યોનો સંહાર કર્યો, કરાવ્યો છતાંએ આખરે પોતાની સલામતી આતર રાજુનામું ફિને-રાજને જરૂર કરીને ચાલ્યો ગયો તે. વિચારો? રાજ્યથી જિંદગી કેટલી વધારે વહાલી હશે? આ ઉપરથી આપણે સમજ શકીએ તેમ છીયે કે રાજ હો કે રંક, કોઈપણ લુલ એક વસ્તુને (લુલને) હંમેશાં કંઈ રહ્યો છે. રાજ્ય, માલમીલકત, કુદુર્બ આ તમામના લોગે પણ હરકોઈ પોતાના લુલને બચાવવા તૈયાર છે. અશુચિમાં રહેલો કીડો તેમજ દેવલોકમાં રહેલો ઈદ્ર, એ બંને પ્રાણના અપહારથી થતો બધ સરખો છે. એ કીડાને પણ મરવાનું મન થતું નથી.

જગતમાં ઉપકારીઓમાં અરિહંત સિવાય બીજુ કોઈ રેખા પમાતી નથી. અર્થોત્ત બીજું કોઈ શ્રેષ્ઠ નથી.

પ્રાણુ જવાનો ભય સર્વને સમાન છે. લુલનની આવી તીવ્ચ ઈચ્છા શા માટે ? સુખ માટે. જે મરણુમાં સુખ ગણુતો હોય તો લુલનું કોઈ ચાહુતો નથી. હરકોઈ પ્રાણી મરણુમાં હુઃખ માને છે, લુલનમાં સુખ માને છે. લુલનની ઈચ્છા માત્ર સુખના કારણું તરીકે છે. જગતલરના તમામ લુલો એકજ વસ્તું માગે છે અને તે શું ? સુખ.

ઈચ્છા કેવા સુખની છે ?

સૌ કોઈ સુખ તો માગે છે પણ તેથે ડેવું માગે છે ? જેમાં હુઃખ મળેલું ન હોય તેવું આપણે ગળપણું આવા ધારીયે તો એકલા ગોળ કે સાકરના કડકા ખાતા નથી પણ લોટ, ધી વિગેર જેળવીને ખાવા માગીયે છીયે-આઈયે છીયે. મીઠાની (ગળપણુની) સાથે ભીજા સ્વાદની ઈચ્છા થાય છે પણ આઈ તો સુખની સાથે જરા હુઃખ પણ હોય તો. ટીક એવો વિચાર આવતો નથી; એટલુંજ નરહ પણ ‘અમુક દિવસ સુખ મળે પછી હુઃખ મળે તો ટીક, નરહ તો સુખતું અણણું થશે’ એમ પણ વિચાર આવતો નથી. ગળપણુની સાથે પણ દાળ જોઈએ છીયે તેટલી પણ હુઃખની ઈચ્છા થતી નથી. આ લુલ એવું સુખ માગે છે કે જે હુઃખ (જરાપણ હુઃખ) થી મિશ્રિત ન હોય અને પાછું જવાવાળું ન હોય. મળેલા સુખમાં જે હુઃખ આવે તો પહેલાંનું સુખ પણ હુઃખરૂપ લાગે છે.

ચાલતો મુસાફર, તડકો ચદશો તો હુઃખ વધશે એ

અરિહંત ભગવાનના માર્ગમાં રહેલા લુલો સર્વ લુલોના અનંતમા ભાગે છે. અને તેની આરાધનાથી સિદ્ધ થયેલા તો થાડા જ લુલો છે તે કારણુંથી તેની પ્રાપ્તિ થલી તેજ ધન્યતા છે.

કારણે જાડ નીચે પથારી કરી છાયાના સુખને બોગવતો નથી, અને જે કોઈ એમ કરે તો તે મૂર્ખો ગણ્યાય છે. હુનિયાદારીમાં હેવું કરીને પણ મોજ મારી શકાય છે પણ તંતું કરનાર કેવો ગણ્યાય? એ રીતે ઉડાવાતી લીલાલહેરને આપણે લીલાલહેર કણી શકતા નથી. એજ રીતે આપણે પણ હું ખદેવાવાળા સુખમાં લીન થતા નથી. આપણે તેથું સુખ મારીયે છીયે કે જે પાછળથી નાશ પામનારું હોય નહિ. આપત્તિ તેમજ સંપત્તિ મોટાનેજ હોય છે, નાનાને એવું કશું હોતું નથી. જગત તરફથી સર્વચંદ્ર સારા અને ખરાળ બેય આશીર્વાદ મેળવે છે. હરિયામાં પૂર ચઢાવી કેઇ લોકને તાણી મૂકે છે પણ એ, તાપથી કોઈને હેરાન કરે છે પણ સર્વ. અહેને કોઈ તરફથી આપત્તિ નથી. નાના નિરાંતે બસે છે. એની નિરાંત મનમાનીતી, એને વધવાતું હોતું નથી, જગતનો આશીર્વાદ પણ તેઓ મેળવી શકતા નથી. વચ્ચે સ્થિતિ હું મેશા ટકી શકતી નથી જે વધારે સુખ (વચ્ચું) હોય તો ખસી જાય, ન ખસે કશું સુખ? જધન્ય તેમજ ઉંચું સુખ ખસે નહિ.

કર્મ કચાં હણ્ણો કરી શકતું નથી?

ચેતનાથી સંપ્રાપ્ત સુખ, સંપૂર્ણ અને શાખતું સુખ કોઈ દિવસ ખસતું નથી. આત્મામાં ઉંચામાં ઉંચી સ્થિતિ કર્યી? મોક્ષ. એ સ્થિતિ નિત્ય છે. નીચામાં નીચી સ્થિતિ સુક્ષમ એક દ્રિય નિર્ગોદ્ધિયાપણું. મોક્ષ અને નિર્ગોદ્ધ એ સ્થાનજ નિલ્ય હોઈ શકે. ઓછામાં ઓછા પ્રમાણવાળા સ્થાનપર હણ્ણો હોય નહિ, વરસાદ પહૂાડ બેદે, શીલા બેદે, પણ જીણી કાંકરીયોને બેદી શકે નહિ કેમકે બુંદ કરતાં પણ કાંકરી

આ મન જે સ્થિર છે તે જિનેશ્વરનો પ્રભાવ છે.

નાની હોવાથી તેની ઉપર હણો થઈ શકતો નથી. પહોં મોટા રહ્યા તેથી વરસાદની ધારા તેને લેણી શકે છે પુષ્ટરાવત્ત મેઘ (વરસાદ) એક વખત વરસ્યો હોય તો તેનો કસ દશ હુલાર બર્ષું સુધી રહે છે. એ વરસાદ થયા પણી દશ હુલાર બર્ષું સુધી બીજો વરસાદ ન થાય તો પણું ચાલે; આટલું છતાં પણું મગ જેવો નાનો કાંકડો બીજાંથિય નહિ. જગન્યમાં જગન્ય સ્થિતિ એવી હોય કે જેની ઉપર હલ્લો થઈ શકે નહિ. જ્ઞાનદર્શનની જગન્ય સ્થિતિ એટલી બારીક છે કે જેની ઉપર કર્મનો હલ્લો થઈ શકે નહિ. સૂક્ષ્મ એકેદ્રિયના પહેલે કણે જે જ્ઞાનની શક્તિ છે-જે જ્ઞાનનો અંશ છે એ અવરાતો નથી. ત્રણે જગતનાં જીવને વળગેલા જ્ઞાનાવરણીય કર્મો એકઠાં કરીયે, વળી જગતનાં છૂટાં કર્મપુરુષગેલા જ્ઞાનાવરણીય-પણું પરિણ્યભીને એ પણું તેમાં અણી જાગ, આ બધા ત્યાં વળગે તો એ જ્ઞાનનો અંશ કોઈ દિવસ અવરાય નહિ. સૂક્ષ્મ એકેદ્રિયપણ્યામાં આ જીવ અનાહિથી કેમ રહી શક્યો? ન વધ્યો કે ન ઘટ્યો એ શાથી? વધવાના સાધનો નથી અને હલ્લો થઈ શકે તેમ ન હોવાથી ઘટવાનું નથી એવા પ્રશ્નો હોય? કેમકે આંધળો ન હેણે, બહેરો ન સાંભળે એમાં નવાઈ નથી, આંધળો હેણે અને બહેરો સાંભળે તેમાં નવાઈ!

અજાબ ભાગીદારીની કાપની !

સૂક્ષ્મ એકેદ્રિયપણ્યામાં અજ્ઞાન છે. મન, વચન તો ત્યાં છેજ નહિ. માત્ર કાયા છે તે પણ કેવી? અનંતા જીવો એકી સાથે ઉદ્ઘમ કરે (વારા ક્રતી નહિ) જુદા જુદા ટાઈમે મહેનત કરે, તો કાર્ય ન થાય તેમાં નવાઈ નથી. શાસ્ત્રકારે અનંતકાયમાં

સંસારમાં એક વાર કરેલા કર્મોનું કોડાકોડ ગુણું ફળ થાય છે.

અનંતાળવની એકી સાથે ઉપત્તિ કરી છે, અને તેઓ આડાર કરવાનો તથા શરીર બાંધવાનો પ્રયત્ન પણ એકી સાથે કરે છે પ્રશ્ન થશે કે આ શરીર કેવું બનવું જોઈએ? આ શરીર નજરે કેમ હેખાતું નથી? બાદર પૂર્વીકાયતું શરીર હેઠી શરીરે નહિ પણ એ સંઘાતા અસંઘાતા જુયો એકઠા થાય એ નો હેખાવા જોઈએને. કેમ હેખાતા નથી? સુક્રમ પૂર્વીકાય સુક્રમ નિગોદિયાના અસંઘાતા શરીર એકઠા થયા હોય તો પણ હેઠી શકીએ નહિ એક ન હેખાય પણ અસંઘાતા કેમ ન હેખાય? ભાષાવર્ગખુના પુરુગલો જરૂરામાં છતાં કેમ હેખાતા નથી? સિંહનો અવાજ ભલે સંભળાય પણ શબ્દના પુરુગલો હેખાતા નથી વાયરો સજજડ વાય છે છતાં હેખાય છે? નહિ. બાદર એટલે આંખે હેખાય એવી વ્યાખ્યા કરી લારે પ્રશ્ન થશે કે વાયરાનો જરૂરો નથી હેખાતો માટે એને બાદર ગણુનોજ નહિ? ના. એમ નહિ. એ તો ચોક્કસ થયું કે સિંહનો અવાજ થાય છે, વાયરો આડ હુલાવે છે માટે એ છે તો સ્થૂલ પદાર્થ પણ આપણી ચન્દુમાં તેવાં સાધન ન હોવાથી આપણે હેઠી શકતા નથી. સુક્રમ કયા કહેવાય? અસંઘાતા એકઠા થાય તો પણ શબ્દ, રૂપ, રસ, ગંધ, સ્પર્શથી માલુમ ન પડે. આવી સ્થિતિવાળા શરીરો તે સુક્રમ કહેવાય. સુક્રમની આવી જાત લારે તેનું શરીર કેટલું? આંગળના અસંઘાતમાં ભાગ જેટલું? અનંતાળવો મહેનત કરે અને સુક્રમ શરીર બનાવે તે આંગળના અસંઘાતમાં ભાગ જેટલું. આ ઉપરથી ત્યાંના એક જીવની શક્તિ કેટલી?

જયારે ભીજુંત્વલાવ અને જગતનો ભાવ જીવને વિરે અનુકૂલતાને પામે છે લારે જ જિનેથીર લગવાનના શાસનમાં શ્રેષ્ઠ ખોધને પામીને નક્કી મોક્ષે જાય છે.

આટલી ઓછામાં ઓછી શક્તિ એની ઉપર કર્મને હુલ્લો ચાલી શકતો નથી. તેથી નિગોદિયા કોઈ દિવજી નીચે ઉત્તરતા નથી, નીચેના ઉપર ચાલી જાય પણ ઉત્તેના નીચે નથી ઉત્તરતા તેથી એ શક્તિ નિત્ય. એ કે અનંતમા ભાગની શક્તિ એજ જગન્યમાં જગન્ય જ્ઞાનશક્તિ અર્થિંગના અસંખ્યાતમા-ભાગ જેટલી સ્પર્શશક્તિ ઉપર કર્મને હુલ્લો ચાલી શકતો નથી, હુલે વિકાસ થાય ? વિકાસનું સાધન હોય ત્યાં વિકાસ થાય; ત્યાં તે નથી. એ વિકાસ ન પામે એમાં નવાઈ નથી. નવાઈ એના વિકાસમાં છે. આંધળો હેઠે એમાં નવાઈ, ન હેઠે તેમાં નવાઈ શી ? જગતમાં પૈસાની ભાગીદારીની કંપની છે પણ આહાર, શરીર, ઈદ્રિય, શાસોધ્યાસ વિગેરની ભાગીદારીની કંપની હોયી નથી—એવી કંપની જગતમાં હેઠી ? કચાં ? સુક્રમ એકદ્રિય નિગોદિયામાં

એક સરળો આહાર, શરીર, ઈદ્રિય, શાસોધ્યાસ એવા અનંતા જુલો એક સરળી સામચ્ચીવાળા, તેમાંથી એકાદ જીવ કર્મને તોડનાર નીકળે; બાકી જાધા બાંધે છે. એકદ્રિય સુક્રમમાંથી જીવ બાદરમાં આવે એ નવાઈ છે, જેમ આંધળો હેઠે અને બહેરો સાંભળે. તેમાં નવાઈ છે. સાધનો છતાં આપણા માટે કર્મો તોડવા સુસ્કેલ છે તો સાધન વગરનામાંથી કર્મ તોડનાર નીકળે એ નવાઈ નહિં ? કર્મનો હુલ્લો તેના ઉપર ચાલી શકતો નથી એવી કે શક્તિ છે તેથી સુક્રમ એકદ્રિયપણું અનાહિ અનંત માનવું પડે ચોર કચાં ન જાય ? કાં તો હરિદ્રનારાયણુને ત્યાં અને કાં તો ચક્રવર્તીને ત્યાં હરિદ્રનારાયણુને ત્યાં જઈને કરે શું ? ચક્રવર્તીને ત્યાં જઈને

૫૨—સ્વભાવમાં રમણુતાને છાડીને હે જીવ ! તું શુભ એવા આત્માના જ્ઞાનાહિ ગુણ વિષે રમણુતા કર.

કરી શકે શું? એવી રીતે સિદ્ધપણું પ્રાપ્ત થયું, કર્મ માત્ર ભાળી નાંખાં (ભર્તમીભૂત કર્યાં) કર્મ હવ્લો કરી શકે શી રીતે? આ રીતે આ બે સ્થાન પર કર્મથી હવ્લો થઈ શકતો નથી.

તૃષ્ણાનો છેડો કચાં?

ફનિયાના ણીજા સુઝો હુઃએવાળા છે. આ લુલ એવું સુણ નથી માગતો, મજન્યા પછી જેમા ઈચ્છા રહે નહિં એવું સંપૂર્ણ સુખ માગે છે; બોજનમાં બે પાંચ લાડુ ખાધા પછી આડો હાથ ધરીએ છીએ પણ લોભમાં એ હાથ આડો આવતો નથી. પેટ આડો હાથ લાવે છે પણ દ્વાલણુ (લભ) આડો હાથ લાવતી નથી. દોબદ્ધા લગીર ઉભી થઈ તો એનો છેડો જિંહગીના છેડે સમજવો, તૃષ્ણાનો છેડો જિંહગીના છેડા વગર થતો નથી, તે વાત કપિલ મુનિનું દાટાંત ભરાખર પુરવાર કરે છે.

કપિલનું દાટાંત

કપિલ નામનો એક ધ્યાનશ્ય હતો. બાપ મરી ગયો. માતા છે, પોષણ શી રીતે કરવું? એના ણામનો એક ઉપાધ્યાય મિત્ર હતો કે પોતાને ત્યાં વિદ્યાર્થીઓને કાણવતો હતો. કપિલની માતાએ કપિલને એ ઉપાધ્યાયને ત્યાં મોકલ્યો. ઉપાધ્યાય પોતે પણ સામાન્ય સ્થિતિનો હતો. પણ મિત્રનો પુત્ર આવ્યો તો એના માટે ચાંચ્ય પ્રબંધ કરવા એ પ્રેરાયો. એક શોદીયાને ત્યાં જઈ એણું કહ્યું કે—આ મારા મિત્રનો પુત્ર છે, અણી શકે એવો છે, ચોંગ્ય એ, અને મારે ત્યાં એટસાજ માટે આવ્યો છે. માટે નેં આપ બોજનપ્રબંધ કરી આપો—બોજનપ્રબંધનો. અર્થ અપસાનું આથે હ્યો તો જિનેધરના માર્ગને પામેલો લુલ સાંધ્ય (મોક્ષ)ને પામી શકે છે.

હું એને મારે ત્યાં રાખી ભણ્ણાવું. આપને આશીર્વાદ મળશે.' શેડે તે કષુલ્યું એટલે ઉપાધ્યાય એને પોતાને વેર ભણ્ણવા રાખ્યો. માત્ર પોતાતુંજ અને કુદુંબતુંજ પોષણ કરે તે માણુસ મનુષ્ય શાનો? જનચર પણ તેમ તો કરે છે ગાય પણ જંગલમાં ચરી આવીને પોતાના વાછરડાંને ફૂધ પાય છે. પોતાતું અન પોતાના આશ્રિતોતું પોષણ કરવું એ તો સામાન્ય નિયમ છે. પોતાના ઘરની રસેઈ પોતેજ ખાઈને વખાણે, કુલાય એને લખાડ કહીયે છીએને. જ્યારે મહેમાન ચાખે, ખાય, ત્યારે એનું નામ સ્વાદ. આવાનો સ્વાદ લેવા ઈચ્છનારે બીજાને ખવરાવવું જોઈએ. ધમ્યસંઅહકાર કહે છે કે-નિર્ધન, કુલીન, દરિદ્ર ભાઈબંધ વિધવા વિંગેરને ધર્મિષ્ઠ નીભાવવા જોઈએ, એ જેને વેર ન હોય તેના લક્ષ્મી એને વેર કેદ થયેલી છે.

પેલા કપિલને ઉપાધ્યાયે પોતાને ત્યાં ભણ્ણવવા રાખ્યો, પ્રાચીનકાલમાં વિધાર્થો માટે આવી વ્યવસ્થા હતી. આજની બોર્ડિંગો તમારાં બાલકોને કથી સ્થિતિમાં લાવી મૂકે છે? બોર્ડિંગમાંથી વેર આવે તે વખતે એ સ્કુલાંટ (વિધાર્થી) માબાપની શી દથા કરે છે? માબાપ કરે શું? સાખી ગૃહસ્થે તો એ કપિલ માટે વ્યવસ્થા કરી પણ કુદુચારની રીતિલાતિ પરિયય સંસ્કારનું જ્યાં નામનિશાન નહિં, ધાર્મિક સંસ્કારના ડેકાણું નહિં લાં શું થાય? આજની બોર્ડિંગમાં સંસ્કારના કેવા છે? શ્રીમંતને વેર રહ્યો હશે તો કાંક મર્યાદામાં રહેશે એમ ધારી ઉપાધ્યાયે એને શેડને લાં રાખ્યો, જે ત્યાં ભણ્ણે અહીં એવું રાખ્યું. કપિલ કાણુમાં ન રહ્યો. આજે ઉપકાર કરનારનો ઉપકાર માનવો મુરકેલ પડે છે. પૂર્વકાલમાં ભગવાનના શાસનને પામેકા આ જીવો અત્યંત ભાગ્યશાળી છે.

માસ્તરનો ઠપકો આવે તો માબાપ બાળકને શિક્ષા કરતા; આજ ઠપકો આપનાર માસ્તરનો છોયકોટ કરાય. ઉપકારીના ઉપકારનો બહલો વાળવો તો દૂર રદ્ધો પણ ઉપકારને ગણુવો તે પણ આજકાલ રદ્ધું નથી. હું ચેતો કપિલ જતાં આવતાં માર્ગમાં કોઈ દાસી સાથે વાતોચિતો કરવા લાગે. હાંસી કરતો થયો અને પણી પ્રેમની ઝાંસીમાં પડ્યો. મારો જતાં આવતાં આ બધું થાય, આ થવામાં પહોરા કે દિવસો જોઈતા નથી કે જેથી ગોડીયાએ કે શેડીયાએ લક્ષ્યમાં લઈ શકે. એવામાં એક મહેતસવ આવ્યો. એટલે ચેલી દાસી કપિલ પાસે દ્રવ્ય (પૈસા) મારો છે. કપિલ લાવે કચાંથી? દાસીએ એ માટે પણ ઉપાય શોધી કાઢ્યો. લ્યાનો રાન પ્રાતઃકાલે સૌથી પહેલો આશીર્વાહ આપનારને એ માસા સેતું આપે છે. દાસીએ એમ કરવા જગ્યાંયું, અને વહેલા ઉઠીને જવાની સૂચના કરી સ્નેહમાં ફૂસાયેલો પોતાના સ્વરૂપને જોતો. નથી વહેલા જવાની ધૂનમાં જીંઘ પણ ન આવી. રાત્રિના એ વાગે કપિલ નો નીકળ્યો. આટલી રાતે નીકળેલો એ એકલા જુવાન કપિલને સિપાઈએ પડ્યો. રાન પાસે રણુ કર્યો રાન પાસે ચાણું ખરી વાત કહી નીધી અને બીજો કોઈ લઈ ન જાય તે માટે આ જીતે વહેલો ઉઠી ચાલી નીકળ્યો. એવો બચાવ કર્યો રાનએ એને જન્મળમાંથી છેડાવવાના ખરિદારી કહ્યું કે:- ‘તારે કે જોઈએ તે મારી લે’ કપિલે વિચાર કરવાની મહેતલ ગાળી રાનએ વિચાર કરવા પસેની વાડીમાં મોકદ્યો. વાડીમાં જઈ ને કપિલ વિચાર છે—“એ માસા સોનાથી શું થાય? દસ માસા

મોખ અને અભ્યુદ્યને સાધવાવાળું પ્રભુતું શાસન અદ્ય જીવાને પ્રાપ્ત થાય છે.

માણું? એટલે તો કપડાં થાય પણ ધરેણું વગર ચાલે? લારે
સો માસા માણું?" એ માસા માંગવા નાંકળેલો માગણીના
મનોરથેમાં વધતો ચાહ્યો. બાયકીના, ગોડીયાના, સાદ્ધણીના
તમામ વિચાર કરવા લાગ્યો. હજર માસાએ, લાખ માસાએ,
તથા કોડ માસાએ મનોરથણી આવ્યો. મનના કોડ એન
કોઠ, અને કોડના કોડ એથ કોઠ આટલે વાત અટકતી નથી,
હજ તૃણું વધે છે. કુંડાળાનો છેડો પાણીના છેડે તેવી રીતે
તૃણુનો છેડો ન આવે ત્યાં સુધી લોબનો છેડો નથી. લોબને
થોબ નથી. આ વાત જાણીતી છે. આમાંથી કાપેલને બોધ
થયો. અને માર્ગ આવી ગયો. તાત્પર્ય એ કે અહીં જો સુખ
વધું તો લોબ વધે. પણ સામાન્ય સુખમાં કંઈ થતું નથી.
હુખ વગરતું, નાશ નહિ થનાં સુખ માર્ગ છે તે શી રીતે
મળે? જેવું સુખ જોઈએ તેવા કારણો મેળવવા જોઈએ.



જે મુનિરાજ જ્ઞાન આહિના ઉપાયથી તમામ પાપના
સમૂહનો નાંશ કરીને જ્ઞાન આહિ સહલ લક્ષ્મીએને પામીને
જન્મ; જરા, મરણ આહિ પીડાથી રહિત સ્થાનને પામ્યા, કે
જે સ્થાન વચ્ચનના સમૂહના વિષયવાળું નથી. તેથી છે ચેતન!
તને વિષે તું ભતિ કર.

વ्याख्यान शीळु

કુંકી કુંકીને ઉદર કરડે છે એજ
કારણે મતુષ્ય જગી જતો નથી.

ધર્મા મહુગલમુત્કાપટ, ધર્મઃ સ્વર્ગાપવર્ગદઃ ।

ધર્મઃ સંસારકાન્તારો-સ્લઘુઘને માર્ગદેશકઃ ॥૧॥

શાખકાર મહારાજા કલિકાલ સર્વજ્ઞ લગ્નાન् શ્રીમદ્
હેમચંદ્રસૂરીશ્વરણ ભવલુયોના ઉપકાર માટે સૂચવી ગયા
કે આ સંસારમાં આ લુલ અનાદિકાલથી સુખની આશાએજ
રખી રહ્યો છે. હૈધિપણુ ભવમાં એને હુઃખની ઈચ્છા થયેલીન
નથી. કે કાંઈ પ્રયત્નો કર્યો છે તે પોતાના સુખનેજ માટે
છતાં હજુ હંટલિદ્ધિ થઈ નહિ. દૃશ્યાની હાર થઈ છતાં
હારતું કારણુ શોધવા કરોડો રૂપીઆ ખરચી કમિશન
બેસાડયું તે જાળીને કારણુ ફર કરવામાં આવ્યું તો જપાન
સાથે ત્રણ વર્ષ સુધી ટકી શકાયું. આ લુલ જન્મોજન્મ સુખ
મેળવવાના મહેનત કરે છતાં મેળવી ન શકે એતું કારણુ
શોધવાનું નહિ? પોતાની મહેનત શાથી નકામી જાય છે?
જન્મથી ભરણુ પર્યાત શરીર, માલમીલકત, કુદુંબ, આખર
એ બધું આ લુલ સુખ માટે વધારે છે છતાં એન પલકારામાં
છાડીને (મૂકીને) ચાલતો થાય છે. વળી ખીજ જન્મે ઝીરી
બધું એકું કરે છે. વળી ઝીરી પલકારામાં છાડી હે છે. આ
લુલ અનંતી વખત આવી સામશ્રી એકીઠી કરી અને સાથે

શુરુસેવા, વ્રતોચ્ચારણુ, શુદ્ધિ, અમતખામણું અને
સંવર એ બધું આરાધનાનું સ્વરૂપ રાધાવધની જેમ કઠિન છે.

રહી નહિં, ન સામબ્રીતું ઇણ પણ રહ્યું છતાં આ જીવને એ સંબંધી કેમ કાંઈ વિચાર આવતો નથી? જનમોજનમ મહેનત કરવી, મેળવવું અને મૂડી હેઠું આને છેડો કચાં? આ વિચાર હજુ આવતો નથી એનું કારણ શું? ઉદ્દરડો કરડે છે છતાં મનુષ્ય જાગતો કેમ નથી? માંસમાં કરડે, અરે! નસ સુધી કરડે છતાં માણુસ જાગતો નથી કારણ કે ચેલો કુંઝી કુંઝીને કરડે છે, તેથી મનુષ્યને જાગવાનો વખત આવતો નથી. તેવી રીતે આ જીવે અનાદિથી મહેનત કરી સામબ્રી મેળવી અને સર્વથા મૂડી હીધી ને સર્વભવના સર્વપ્રયત્નો નિષ્ઠળ ગયા અને આરંભપરિશ્રહ ને વિષયકાયથી પાપ બાંધી પરિણામે હુંગતિમાં રખુંયો, પણ એ સંબંધી એને ભમતવની મોહર્દી ઉંદરે મારેલી કુંક આવી હેરાનગતિમાં પણ જગૃતિ આવવા હેતી નથી.

જનારા પદાર્થને કચાં ગોડવવા?

નાસ્તિકો પાપપુષ્ય સ્વર્ગનરકને એંગે વિરુદ્ધ પડે છે પણ મરણમાં વિરુદ્ધ નથી. મરણ તો હેઠ માને છે; ત્યાં ઇરક શોા? આસ્તિક મરણ નુકો છે એમ માની આગળની તૈયારી કરે છે, મળેલી સામબ્રીથી જે ઇલ મેળવાય તે સમલ્લ મેળવી લે છે. એક શોઠીએ મધ્યરાત્રિએ અચાનક જગ્યો તો પોતાની સન્મુખ લક્ષ્મીહેવીને રોતી નેઈ, એને રોવાનું કારણ તથા એ કોણ છે તે પૂછ્યું. લક્ષ્મી જોલી : ‘શેઠ! સાત પેઢીથી હું તમારી પાસે હતી પણ હવે જવાની છું, એજ કારણે રોઉં છું’ લક્ષ્મીના અદ્દરથથા પછી શેઠ વિચારે છે કે ‘જ્યારે એ જવાનીજ છે તો સન્માર્ગે કેમ ન વાપરવી?

મોક્ષના ભાર્ગની સાધનામાં જેને વિધિનો આદર કર્યો છે તે ખરેખર ભાગ્યશાળી છે.³

વ्याख्यान त्रीજु

પહડीશ તો પણ રહેવાની નથી, તો સદ્ગુણ્યથી લોલ કેમ ન મેળવું ?” વાર્દ ! છોકરાછોકરીમાં કાંઈ ઇરક ? ગર્ભમાં બન્ને સવાનવ મહીના રહે છે. બન્નેના પ્રસવ વખતે માતાને સંકટ સરખું જ છે, પાલનપોષણ, જોરાડી, પોષાડી, બન્નેની સરખી છે. પણ પરણાવ્યા પછી ? છોકરી પરણાવ્યા પહેલાં ચંપા નશ્યુભાઈ કહેવાય અર્થાત સાથે પિતાનું નામ લેડાય અને પરણા પછી અમુકની પત્ની એ રીતે ઓળખાવાય છે. આ વાત તમારી જાણ બહાર નથી કે છોકરી સાસરે ગઈ કે બાપનું નામ જોળવાની, જોળવાની એટલે બાપનું. નામ ભુંસાવાનું, સાસરેથી બાપને ઘેર આવે ત્યારે ‘મારે પિયર જાઉં છુ’ એમ કહે અને પિયરથી સાસરે જતાં ‘મારે ઘરે જાઉં છુ’ એમ કહે છે. ત્યાંના સારાનરસા બનાવોમાં એ બાળીદાર, બાપને લ્યાંના બનાવોમાં મન લ્યે એચાય પણ બાળીદારી નહિ આ જાણવા છતાં જમાઇને શોધીએ, ચાંદ્યો કરી વિવાહ કરીએ, માંડવો બાંધી લખ કરીએ, આ બધું કરીએ શીએ એ શાથી ? કન્યાને ઘેર ન રખાય એ લોકવ્યવહાર તમારા મગજમાં જચેલો છે. જચારે લોકુંયવહારનું આવું સાદું વાક્ય તમારી પાસે વાળં વગડાવે, વિવાહ કરાવે, તો પછી જે વખતે સમ્યગુણી આત્મા પોતાના કલ્યાણ માટે ધર્મનેજ તત્ત્વ ગણે, સદ્ગતિની અભિલાષાવાળો થાય, મોક્ષ સાધવામાં તૈયાર થાય, તે શું ન કરે ? લોકવ્યવહાર કરતાં તો આ દશા હળારો ગણી ઉત્તમ છે ને ક્ષાયિકસમકીલિતિએ પોતાની ઊંફોને, પુત્રપુત્રીઓને વાજ્તે ગાજ્તે શી રીતે હીક્ષા અપાવી શક્યા હશે તે આથી સમજશો. જયારે

પ્રદેશી રાજની સમતા વચ્ચનથી પણ અગોચર હતી, કારણ કે મારનાર રાખ્યાને વિષે મનથી પણ કોષ ન કર્યો.

દોકંબ્યવહારથી આપણે છોકરાછોકરીને વાજતે ગાજતે પરણુાવીયે તો પછી તીથ્યંકર, ગળુધર, કેવળી, તથા શાઓનાં વચ્ચેનોથી સમક્રિતિ આવે। તૈયાર થાય એમાં આશ્રી શું? એ સમક્રિતિ વિચારે કે છોકરીને જચારે પારકે વેરજ મોકલવી છે તો યોગ્ય સ્થાને કેમ ન મોકલવી? એજ રીતિએ પેલા શેઠીયાએ વિચાર્યું કે લક્ષ્મી જચારે સ્વચ્છંદપણું આવી જવાની છે તો હુંજ એને એવે સ્થાને મોકલી દઉં (ગોડવું) કે જેથી સ્વચ્છંદપણું કરી શકે નહિ સમ્યગદાષ્ટ આત્મા પોતાનાં સંતાનનાં લગ્ન કરે તો પણ ખુદ્દિ કર્યી? એનાથી સર્વવિરતિ લઈ શકાતી નથી માટે ઉચ્છૃંખલ ન થાય. મર્યાદા ન તજે માટે કુદુંખના મર્યાદિત બંધનમાં જોડવાની ત્યાં ખુદ્દિ છે. છે લગ્ન પણ સાધ્ય આખું ફરી ગયું. આ લગ્ન કરવામાં પોતાનું સંતાન આરંભપરિઅઙ્ગમાં કે વિષયાદિમાં લીન થાય એ મુદ્દો નથી. જે લગ્ન ન કરે એને સંતાન ઉચ્છૃંખલ થાય તો અવિષ્યમાં પણ ધર્મ પામ્ય શકે નહિ. ધર્મમાં ટકું વધવું ન થાય એ ત્યાં મુદ્દો છે. દેશવિરતિ કે સમ્યક્તવ જેવો કલ્યાણકારી ધર્મ ઉચ્છૃંખલતા આંદ્યા પછી પમાય નહિ એજ મુદ્દો ત્યાં લક્ષ્યમાં છે આપણે એ દેખીયે છીએ કે કોઈને અમુક ચીજનું વ્યસન હુદ બહારતું થઈજાય. એની પાસે એ ચીજને જોતી જગુવવામાં આવશે તો એ એને નહિ ગમે. વ્યસનમાં પણ મર્યાદા હોય છે. આપે હિવસ દારમાં છાકેલો રહે એમાં એને પંદર હિવસમાં એક વાર હારું પીએ એમાં ફરુંક છે. પંદર હિવસે હારું પીનારો નશામાં ચક્કયુર નથી માટે એ હારુના અવશુણું

બંધનને નાશ કરવાવાળોં જે પાંચ મહામત આદરાય તો હું જગતમાં ભાગ્યશાળી થડું.

સમજ શકે, એ એને જોડો માની શકે, પણ નશામય જીવનવાળો તમારું સાંભળવા પણ તૈયાર ન હોય તો માને શાનો? એજ રીતે ઉજ્જીબલ થયેલી કન્યા અવિષ્યમાં માનવા તૈયાર નહિ થાય એમ વિચારી, બલે અત્યારે સર્વવિરતિ નથી લેણી તો અવિષ્યમાં પણ ધર્મ પામવાના અંગેગો હોય એવા સ્થાને મૂકવાનું વિચારી સુભ્યગદિષ્ટ પોતાની હીકરીને પરણાવે છે એજ રીતે પેલા શેઠીઓએ આત હિવસમાં લક્ષ્મીને ઉદારતાશી સાતે ક્ષેત્રમાં ઘરચી નાખી અને સાતમા હિવસના રાત્રિએ એ તૂરેવા ખાટલામાં સૂતો. પરિણ્યામ એ આબું કે જવાવાળી લક્ષ્મીને દરીને સાત પેઢી સુધી બધાઈને રહેવાની દરજ પડી.

મરણ બેદ માટે નિશ્ચિન છતાં આસ્તકનાસ્તકના વર્તનમાં બેદ કેમ?

આસ્તિકો અને નાસ્તિકો જેથને માટે મરણની સ્થિતિ સરખી છે, પણ આસ્તકની ભાવના સાધવાનું સાધી લેવાની છે. અનામત રકમમાં શાહુકારથી ના પડાતી નથી એવી રીતે મોત એ અનામત રકમ છે. જ્યારે આવે લ્યારે તૈયાર રહેલું પડે મોતે આબું ચાહું પાતું રાખ્યું છે ચાહું ખાતાવાળાને વાયદો ન કરાય

દર્શન અને ચારિત્ર મોહનીયની તરતમતા.

દર્શનમોહનીય માન્યતા પર અસર કરે છે જ્યારે ચારિત્રમોહનીય વર્તન પર અસર કરે છે. સંસાર અસાર છે, દુનિયાદારી માટેના પ્રયત્નોમાં ફેઠરાં ખાંડવાના છે એવી

આત્માથી ન તર્કણ્યા કરાય તેવી શરીર સંબંધી પીડાએ આ જગતમાં જીવને થાય છે.

અંતઃકરણમાં માન્યતા એતુંજ નામ સમ્યકૃત્વ છે. ડોઇ મરી જાય અર્થાતું ડોઇને જમ લઈ જાય તેનો અફ્સોસ કરે છે પણ પોતાને જવાનું છે એનો. અફ્સોસ આ જીવ કરતો નથી. માન્યતા સાચી રહે તો વર્તનમાં ઇરક પડવાથી સમ્યકૃત્વ રહે તો વર્તનમાં ઇરક પડવાથી સમ્યકૃત્વ ચાલ્યું ન જાય પણ માન્યતામાં લોદ પડવો જોઈયે નહિ એટલાજ માટે એ વસ્તુ જૂહી રાખી છે. દર્શનમોહનીય તથા ચારિત્રમોહનીય. કર્મોદ્ધયને લીધે, શક્તિ કે સાધનના અલાવે પ્રવર્ત્તી ન શકે, જેમકે ઉપવાસને ચોંચ ગણ્યતો હોય પણ પોતે ચાર વખત ખાવાવાળો હોવાથી કરી શકતો નથી, કર્મોદ્ધયના કારણે કાર્ય ન બનવાથી, પણ માન્યતા બરાબર હોવાથી સમ્યકૃત્વમાં વાંધો નથી. વર્તનમાં સુધારો ન થાય છતાં તેના પરિણામમાં વાંધો નથી. પણ એક વાત લક્ષ્યમાં લેવાની છે. પરિણામ જણ્ણાવવાવાળો, ભોલવાવાળો. પ્રવૃત્તિ ન થવામાં મજબૂત કારણુમાં હોય તોજ તેનો બચાવ ચાલે છે. શ્રેષ્ઠિક તથા કૃષ્ણ અવિરત છતાં એને ક્ષાયિક સમકીતિ માનવા એ શ્રી જિનેશ્વરહેવનું વચ્ચન છે માટે માનીયે છીયે. સેંકડે એંસી ટકા તો માન્યતા તેવું જ વર્તન હોય, માન્યતા તથા વર્તનમાં ઇરકવાળા દાખલા ઘણ્ણા ઓછા હોય છે. હુનિયાદારીમાં માન્યતા પ્રમાણે વર્તન ઘણ્ણી જગો પર હોય છે. ઘણ્ણું જ ગંભીર કારણું હોય ત્યાં ન હોય એ બને. હુનિયામાં બલે એવો નિયમ ન બંધાય પણ ઘણ્ણો ભાગ માન્યતા પ્રમાણે વર્તનવાળો હોય છે. હવે આપણે મૂળ વાતમાં આવીયે.

મોક્ષ એને અસ્યુદ્ધને સાધવાવાળું પ્રલુટું શાસન અદ્ય જીવોને પ્રાપ્ત થાય છે.

બળતું ઓયડું કૃષ્ણાર્પણું

સંસાર અસાર છે, મરણ નકી છે, આચુષ્ય ક્ષણુભંગુર છે, પીદૂગલિક પદાથો અનિત્ય છે, નશીર છે આ બધી સમજણું પરિષામ આદિતકને સહૃપદોગમાં આવ્યું જ્યારે નાસ્તિક તો ઉલટો લોગાદિમાં બમણ્ણો વળગે છે. જિહાને ક્ષણુક માની જે સાધી શકાય તે સાધી લઈએ છીએ. તો બળતું ઓયડું કૃષ્ણાર્પણું કરીએ છીએ. નાસ્તિકો એવ સમજણદારાએ જુહુંજ આચ્યારે છે, ‘જીવાય ત્યાં સુધી મોજથી જીવો, જે મોજ માણવાનું આધન ન હોય’ તો દેવું કરીને પણ મોજ મેળવો, કરજ કરીને પણ થી પીએ. મરી ગયા, શરીર રાખ થયું પછી મળ કચાં કરશો?’ આ માન્યતા નાસ્તિકની, નાસ્તિકાસ્તિકને તકગરજડ, ‘જીવ, પુષ્ય, પાપ એ તત્વોમાં નથી પણ લવાંતરના વાતમાંજ વાધો છે. એક વાત જે જતી કરેા તો નાસ્તિક તરત તમારી સાથે ભળવાના પુષ્ય, પાપ, જીવ, સ્વર્ગ, નરક બધું માનવા તૈયાર છે, ઇક્કા ત્યાગ એ વસ્તુને જતી કરેા, એને જિનજરૂરી જણાવો તો નાસ્તિક બધી વાતે તમારી સાથે ભળવા તૈયાર છે. લોગમાં પાપ અને ત્યાગમાં ધર્મ, લોગો અધમ છે. ત્યાગ ઉત્તમ છે આ માન્યતામાંજ નાસ્તિકને વાધો છે તેથીજ નાસ્તિકોએ ઝુલ્લે ઝુલ્લું કહ્યું કે:-

તપાંસિ યાતનાશ્વીત્રા: સંયમો મોગવન્વત્તા અનેક પ્રકારની તપસ્થાએ. તે અનેક પ્રકારની પીડાએ છે અને સંયમ રાખવું તે વિષયોથી ઠગાવાનું છે.

આરાધના કરવામાં બહુ કે અદ્ય પર્યોય કારણ નથી, કિંતુ ઉત્તમ દર્શાન આહિની પ્રાસી તેજ કારણ છે. તે માટે હે અવ્ય! તું પ્રથમ દર્શાન આહિમાં પ્રયત્ન કર.’

તપ એ પીડા છે કે પીડા ટાળનાર છે?

આસ્તિકો તપમાં ધર્મ માને છે જ્યારે નાસ્તિકે એને પીડા જણ્ણાવી. જેને અહીં મૂળ થડ માન્યું તેને એણે નકામી પીડા જણ્ણાવી બાપ પોતાના નાના છોકરાને પોતે રાજને ત્યાં હીરા દેખાડવા જાય છે ત્યારે સાથે લઈ જાય છે. છોકરાને ભૂખ લાગી છે. એ વખતે હીરાના વેપારને છોકરા ગણ્ણાડારે નાહ. છોકરાની ગતિ હીરાના લાલ ઉપર નથી. નાના છોકરાને કડવો હવા પાઇથે તે એને ન ગમે કેમકે એથી થનારી રોગના શાંતિ એના ધ્યાનમાં નથી. તેવી રીતે અનાદ્વિના કર્મને નાશ કરનાર તપ છે, (એકાસણું, ઉપવાસ વિગેર;) સેનાની અંદરનો મેલ પાણીમાં ધોવાથી જતો નથી, એ તો અભિનથી જ જાય. તેવી રીતે શાન, દર્શન, ચારિત્ર વિગેર માત્ર આવતાં કર્મને રોકે, કર્મી પર શ્રદ્ધા કરાવે, શાન કર્મી બતાવે, દર્શન શ્રદ્ધા કરાવે, ચારિત્ર સંવર કરે પણ કેવળ તપમાંજ એ શાકેત છે કે કર્મને હૂર કરી શકે. શું 'તીર્થ' કરને બીજા રસ્તા ન મળ્યા કે જેથી છ મહિના સુધી ભૂખે મર્યા? જેઓ તપસ્યાને પીડા કહે છે તેના અપેક્ષાએ 'ભૂખે મર્યા' એમ કહું છું.

જાની કણ્ણમાત્રમાં આટલી નિર્જરા કરે છે એ વાત જાનની મહત્ત્વા માટે જણ્ણાવી છે પણ તપને તડકે મૂકવા જણ્ણાવી નથી. તહારામાં જાન શું? શ્રીતીર્થ' કરદેવ તો ચાર જાનના ધણી. શુદ્ધ ચારિત્રના માલીક હતા. તેઓ હીક્ષા લે છે ત્યારથી કેવળજાન થાય લાંસુધી જમીન પર પલાંઠી પણ વાળતા નથી, કાયોત્સર્ગમાં ઉલે પગે રહે છે. પલાંઠી કચારે

બધનને નાશ કરવાવાળાં જો પાંચ મહામત આદરાય તો હું જગતમાં લાગ્યશાળી થાડાં.

વाणे ? કેવળજ્ઞાન થયા ગાઢ. પલાંડી કોણું વાળે ? નિરાંતવાળો થાય તે. જેને માથે આટલું જેખમ જુદુમી રહ્યું છે, જેને આ ભવમાંજ કેવળજ્ઞાન મેળવવું છે એ જ'પીને બેસી શકે શી રીતે ? તીર્થંકર તપશ્ચર્થો શા માટે કરતા હતા ?

'ઓકાંત પોથામાં તારી તપસ્યા ઉડી જાય છે, તપસ્યા અણુસગજુ માટે છે' આવું કહેનારા અર્થપત્તિથી ઓકજ-
એમજ કહેવા માગે છે કે મહાવીર મહારાજ મૂર્ખું હતા,
એમનામાં આતમિચારણું નહોલી. મહાતુલાવ ! એ પરમજ્ઞાની
આત્મસ્વરૂપ બરાબર હેઠી શક્યા છે. ગંત્રી સ્થિતિ કાઢવા
ગાઈજ તેઓ તપરૂપ અભિન સળગાવે છે. જેઓ સ્થિતિને
ગંત્રી નથી અમજ્યા તેઓ તપનો હાવાનળ સળગાવે ખરા ?
કેટલીક વખત બાજ માટે સુડી હેઠી પડે છે, કેટલીક વખત
સુડી માટે વ્યાજ અપાય છે. અમુક જાન લેઈયે તે વખતે
તપનો લોગ અપાય અગાર કોઈ વખત તપ માટે જાનનો
લોગ અપાય પણ બન્નેતું કરવાનું પોષણ. શોષણું નહિ.
અંદરની મેલાશ પાણી કે સ્વાધુથી નહિ નીકળે તેવી રીતે
તન્મયપણે વળગેલાં (ગાઢ) કર્મો કાઢવામાં જાન કામ લાગશે
નહિ. જાનાહિમાં એ તાકાત નથી. એ તાકાત કેવળ તપમાં
છે. અગવાનું શ્રીમહાવીરહેવ પાસે જાન, દર્શાન, ચારિત્ર
ત્રણે મેજુદ છતાં તપશ્ચર્થો એટલાજ માટે આચરી.
જાન તો પ્રકાશ કરે, દર્શાન [માર્ગ નક્કી કરે] તત્વનો નિશ્ચય
કરાવે, ચારિત્ર આવતાં કર્મોને રોકે પણ વળગેલાં કર્મો
કાઢવાની તાકાત માત્ર તપમાંજ છે. 'ચય તે આડ કરમનો'

પ્રદેશી રાજાની સમતા વચ્ચનથી પણ અગોચર હતી, કારણ
કે મારનાર રાણીને વિષે મનથી પણ ડોપ ન કર્યો,

એમ કેમ કહે છે ? આઠે કર્મના સંયયને દૂર કરે તે ચારિત્ર, ચારિત્રના એ પ્રકાર છે. એક સંયમરૂપે, એક તપરૂપે. આઠે કર્મી દૂર કરનાર ચારિત્ર કઢું ? તપ સંયગથી સંચુક્ત તે. જે વખતે તપ તથા સંયમની જુલી વાત કરીયે ત્યારે સંયમ માત્ર આવતાં કર્મને રોકે. આપણે ઉપર જે વાત કરી તે સંયમરૂપ ચારિત્રની. ‘ગો’ શબ્દનો ‘ગાય’ ‘ખળદ’ એ બાંને અર્થું થાય પણ ‘ખલીવદ્દ’ શબ્દથી ખળદજ સમજાય. એટલા માટે ચારિત્રમોહનીયના ક્ષયથી તપની પ્રાપ્તિ થાય. મુખ્યતાએ ચારિત્રમોહનીયના ‘ક્ષયોપશમથી થાય. અહીં પ્રધાનતા દેખાડવા માટે ‘ચારિત્ર’ શબ્દ વાપર્યો છે. આખું તપ કર્મના ક્ષય માટે અનન્યસાધન છે. શ્રીતીર્થું કરદેવ પાસે સાધનદશાની અપેક્ષાએ સંપૂર્ણ જ્ઞાનદર્શનચાન્ત્ર, સાધનદશાને લાયકનું છતાં એમને તપને માટે કેમ ઉદ્ઘમ કરવો પડયો ? અર્થાતું તપ કેમ કર્યો ? મહાન તપ કર્યો, સજજડ ઉદ્ઘમ કર્યો, શાથી ? તપ અજ્ઞાના કરે એમ મનાય તો ભગવાનું મહાનીરદેવ કેવા ઠર્યો ? અહીં અજ્ઞાની ખરા કોણું ઠર્યો ? આ વાત શાસ્ત્રના હૃસાભવાળી સમજવી નહિ. ધીનાઓ કહે છે તેના આધારે ગોલાય છે. જેવો ઉદ્ઘમ જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર તરફ તેવો ઉદ્ઘમ તપ તરફ જોઈયે ત્યારે ધીનાઓ તપને જતજાતની પીડા સમજાવે છે. જેમ પેદો છોકરો બાપની સાથે હીરાનો વેપાર કરવા જવામાં હેરાનગતિ સમજે છે તેવી રીતે અજ્ઞાનીઓ તપશ્રયાથી હેરાનગતિ સમજે છે.

ગુરુસેવા, પ્રતોચ્ચારણુ, શુદ્ધિ, અમતખામણું અને સંવર એ બધું આરાધનાતું સ્વરૂપ રાધાવેધની જેમ કરીન છે.

સંયમને આપણે કેવું માનીએ છીએ ?

વળી નાસ્તિકો સંયમને લોગથી ઠગાવાપણું કહે છે. આપણા ભગજમાં પથું એ વસ્યું છે પણ સીધી રીતે નહિ, આડકતરી રીતે વસ્યું છે. કોઈ બાર વર્ષનો છોકરા હીક્ષા દે તો ‘આણે ખાણું પીધું શું ? એવી જે ભાવના થાય છે એનો અર્થ શે. એવું શાથી ગોલાય છે ? આડકતરી રીતે આ નાસ્તિક માન્યતા છે. ‘ત્યાગ ઉત્તમ છે, અધમ છે, એ વાત ઘોલતાં તમે બંધ થાઓ તો પછી નાસ્તિકોને પુષ્ય, પાપ, સ્વર્ગ, નરક જે કહેા તે માનવામાં કશી હરકત નથી. જેમાં જલમીનગીરી નથી તેવા લેણાની કિમત કશી નથી. મરણના નિભિતથી આસ્તિકો સાધવાનું સાધવા. પ્રયત્ન કરે ત્યારે નાસ્તિકોએ બુદ્ધન વાટયું અનેક પ્રકારની તપશ્ચિયો એ પીડા છે અને સંયમ એ મળેલા લોગથી વર્થું ઠગાવાનું છે, ગાટે પ્રવૃત્તિ થાય તેટલી કરી દેવી, પુરતી મોજ માણી દેવી અને જિંદગીને સાર્થક કરેવી, આ તત્ત્વ નાસ્તિકે તારૂણું.

છેવટે સમજવું જોઈએ કે જન્મોજનમ સુખનાં સાધનો મેળવ્યાં અને મેલી હીધાં છતાં તેનું ઈણ ન મળ્યું તેનું કારણ શું ? આટલી બધી વખતની મહેનત નકામી ગઈ એનું કારણ શોધવામાં કંટાળો હોયો જોઈએ નહિ અને અનાહિથી ચાલુ ભવભ્રમણ માટે ઉદ્દેગ રહે અને ભવભ્રમણ ટાળવા માટે સમ્યગ્માર્ગની આકાંક્ષા રહે તોજ સમ્યક્રત્વ છે.

જે મુનિરાજ જ્ઞાન આહિના ઉપાયથી તમામ પાપના સમૂહનો નાશ કરીને જ્ઞાન આહિ સકલ લક્ષ્મીઓને પામીને જન્મ, જરા, મરણ આહિ પીડાથી રહીત સ્થાનને પામ્યા, કે જે સ્થાન વચ્ચના સમૂહના વિષયવાળું નથી. તેથા હે ચેતન ! તેને વિષે તું મન કર.

વ્યાખ્યાન ચોથું

બાલકને કોહીનૂરની કિંમત કેટલી? ચાટવા જેટલી.

છાકડાના હાથમાં આવેલા કોહીનૂર, એને મન કાચના દૂકડાથી વધારે કિંમતી નથી. કોહીનૂરના ઉપયોગ એ માત્ર ચાટવામાં કરે છે. જુવને પહેલી સુણ્ણ સંજા આહારની છે. બીજુ ગતિમાંથી આવાને પ્રથમ આહાર કરે છે તેથી આહારની પર્યાપ્તિ એક સમયની માની છે, કારણ કે જુવ પહેલવહેલું એજ કાચ કરે છે. આગળ બીજુ પર્યાપ્તિને અંતમુંહૂર્ત જોઈયે. જગતમાં હેખીયે છીયે કે બગ્યું ધાવમાતા પાસે તરત જય છે ત્યારે મા બોલાવે તોપણું જતું નથી કેમકે તે વખતે ભતલણ માત્ર ખોરાકની છે. હાથમાંના કોહીનૂરની કિંમત નહિ સમજતો હોવાથી બાલક એને ચાટે છે. એ બાળકને સાકરીયાતલી આપો તો કોહીનૂર છાડી હેશે, કેમકે એને કોહીનૂર પણ ચાટવા માટેજ હતો. બાલકને ચૂસવાની એટલી બધી ટેવ છે કે એ લાકડાના ચૂસણીયાને પણ ચૂસ્યા કરે છે. આથી સિદ્ધ થાય છે કે જુવ જન્મે ત્યારથી ‘ખાઉ’ ખાઉ’ કરતોજ આવે છે. જેમ અમુક ચીજની કટેવ પડે તને તે ચીજ ન મળે તો ભળતા પદ્ધાયોંથી પણ ટેવ પૂરી કરવાની ઈંછા હોય છે. અદ્દીણાને અદ્દીણ ન મળે તો એળાચો. પણ ખાય છે, તેવી રીતે તળી કે પીપરમીઠ મળતાં બાલક કોહીનૂર ઝંકી હેલે કેમકે તેણે એની કિંમત ગણી નથી. તેવી રીતે ધર્મ એ આત્માના શુણોને પ્રગટ

લગવાનના શાસનને પામેલા આ જીવો અત્યંત ભાગ્યશાળી છે.

મોક્ષના ભાગની સાધનામાં જેને વિધિનો આદર કરો. છે તે ખરેખર ભાગ્યશાળી છે.’

કરનાર છે. શાસ્ત્રતદ્દ્વારાને આપનાર ધર્મ છે એ ધર્મને લે ધનધાન્ય, કુદુરુણકણીલા, રાજ્યરિષ્ટિ, દેવકોાક વિગેર માટે કરીયે તો એનો અર્થ એજ કે ડોહીનૂરને ચાટનાર ભાગકની લેમ આ લુલ ધર્મને તત્ત્વરૂપે સમજયો નથી. બાસ ! જ્યાં ત્યાંથી પાંચે દુર્દ્રિયોના વિષયો મેળવવા એજ મુદ્દા છે અને ધર્મ પણ એટલાજ માટે કરે છે, તો પછી એથી અધિક દ્વારા મળે કચાંથી ?

કલ્યાણુકર ભાવ પણ આવે કચારે ?

ધર્મકિયા રોજ થાય ત્યારેજ.

ત્યારે રોજ આ રીતે થતી ધર્મકિયા ન કરવી ? એમ નહિ. મુદ્દો ફેરવો. વળી રોજ થતી ધર્મકિયામાં ભાવ ડોઈ ડોઈ વખત આવે. વેપારમાં રોજ દગ્લાખ ધ નહોં હોતો નથી પણ એ નહોં. થાય તેને કે જે રોજ વેપાર કરતો હોય, ઘરના ખૂણે જેસી રહેનારને એ ધનનો દગ્લો મળતો નથી રોજ ધર્મકિયા કરનારને ડોઈ દિવસ પણ ભાવ આવશે, પણ સમૂહગી કિયા નહિજ કરનારને ભાવ આવશે કચાંથી ? જેને માલ અરીદ્વો નથી, વેચવો નથી, ધંધો કરવોજ નથી, એહીજ બનબું છે એને ડોઈ દિવસ ધનનો દગ્લો થવાનો ? ઘનના દર્શન પણ ન થાય તો દગ્લો તો થાય કચાંથી ? માટે રોજ ધર્મકિયા કરવી આવશ્યક છે. રોજની પ્રવૃત્તિ મોટો નહોં મેળવી આપનાર, ભાવ લાવી આપનાર છે. સામાયિક, પૂજા, પ્રલાવના, પૌષ્ઠ વિગેર આવશ્યક કરણીમાં આળસ કરો તો તમને પ્રેરે ડોણું ? લણુવા ગયેલો છોડરો નિશાળેશી

આત્માથી ન તર્કણું કરાય તેવી શરીર સંબંધી પીડાઓ આ જગતમાં લુલને થાય છે.

અપોરે લદે એના મોસાળેજ ચાહ્યો। ગયો હોય પણ એ જાણુંને તમને કેવો કોધ થાય છે. છોકડો કાંઈ અળખામણો. નથી પણ નહિ ભણું તો મોટો થશે ત્યારે ભૂખે મરશે એ વિચારથી કોધ આવે છે. મોટો થશે ત્યારે પણ એનુંથે નસીબ તો છેને! એ વિચાર આવ્યો? પણ એજ છોકડો સામાયિક, પૂણ ન કરે ત્યાં કોઈ વિચાર આવ્યો? લોકબ્યવહાર કરતાં તમે ધર્મને કેટલું નીચું પદ આપ્યું? છોકડો હુકાને ન જાય તો હૃદયમાં હુખ થાય તો પણ પૂણ, સામાયિક વિગેરે ન કરે તો કાંઈ થાય છે? તમને હુનિયાદારી જેટલી જરૂરી લાગી છે તેટલો હજુ ધર્મ જરૂરી લાગ્યો નથી. જુદ પંની વાત કરાને! ધર્મ જરૂરી લાગ્યો હોય તો પોતાથી એ ન થાય તો અંતઃકરણું બળવું જેખાં. હુનિયા ઝાની છે અને ધર્મ શ્રેષ્ઠ છે એવું માનનારની દશા કઈ હોય. ખરેખર! ધર્મને આપણે ઉપલકીયા ચીજ માની જોઈ છીયે. જે અંતઃકરણુની ચીજ માની હોય તો રિદ્ધિ, કુટુંબ તથા જિંદગી કરતાં પણ ધર્મ અધિક ગણ્યાય. એક વખત આચરણો ધર્મ સર્વથા નાશ પામતોજ નથી.

ધર્મ સર્વથા નાશ પામતોજ નથી.

અહીં પ્રશ્ન થશે કે ‘સમ્યક્રૂત પામેદો પડી જાય, ચાર શાની પડી જાય. યથાઘ્યાતચારિત્રવાળો પડી જાય તો પછી

મોક્ષસાધનની ઈચ્છાવાળા। એવા જીવાને જિનેશ્વર ભગવાને કહેલી વાણી નિમિત્તમાત્ર છે માટે સામર્થ્યથી સધાય એવી અને મોક્ષને સાધવાવાળી એવી શુદ્ધવૃત્તિ તે સર્વશ્રેષ્ઠ છે.

આ સિવાય ધર્મ એ કથી જુદી ચીજ છે? આવી ઉચ્ચી સ્થિતિએ આવેલા પડી જાય તે પછી ધર્મ નાશ પામનારી ચીજ નથી એ કેમ મનાય? ચાર જ્ઞાનવાળાને પણ કેવળીના જેવું યથાખ્યાતચારિત્ર હોય છે. કેવળી પણ મોહરહિત, અને એ પણ મોહરહિત. મોહને બંધ જેમ કેવળીને નહિ તેમ એને પણ નહિ, કેવળીને શાતાવેહનીય બંધાય તેમ એને પણ શાતાવેહનીય બંધાય; આવી દશાનું અક્ષાયી ચારિત્ર, આવું જ્ઞાન, દર્શાન, ચારિત્ર ચાલ્યું જાય અને તે પણ ભધ્યમ દશા પર રહે તેમ નહિ પણ મૂળથી ચાલ્યું જાય, વિરતિવાળો અવિરતિ થાય, સમકીતિ મિથ્યાત્વી થાય, જ્ઞાની અજ્ઞાની થઈ જાય. એ વાત શાસ્ત્રસિદ્ધ છતાં ધર્મ નાશ થનો નથી એ વાત કેમ મનાય? આ શાંકાતું સમાધાન બરાણર સમજુ વધો. મહા મહીને નહીને કાંઈ કેટલાંક મનુષ્યો ગયા : ત્યાંથી ગામમાં આવી કોઈ એ કોઈકને કણ્ણું કે-'હમણું ગધેડો પાણીમાં પડ્યો અને બળીને મરી ગયો.' આ વાત એકદમ મનાય? પાણીમાં પડેલો દૂળીને મરી જાય એ સ્વાભાવિક પણ પાણીમાં પડેલો બળે શી રીતે? વાત સાવ સાચી છતા એને એકદમ ગપાડો કહેવાતું મન થઈ જાય પણ જારે એમ લાગે કે કહેનાર મશકરો નથી ત્યારે તત્ત્વ જાણવાતું મન થયું, તપાસ કરતાં તત્ત્વ મળતાં વાત સાચી લાગી. તત્ત્વ શું હતું? ગધેડો ઉપર કળીચુનો લાદેલો હતો. ગધેડો હુંકાળું લાગવાથી પાણીમાં જરા બેઠો એટલે ચુનો પલળી ગયો, ફાણ્યો અને તેથી ગધેડો બળીને મરી ગયો. વાત સાચી પણ તત્ત્વ સમજાય નહિ ત્યાં સુધી ગપ લાગે ને! હવે બીજુ વાત -

પાપનો ઉદ્ય હેંમેશાં સ્વતંત્ર કાર્યને કરે છે.

ચોથા આરાના સાધુઓ કરતાં
પાંચમા આરાના સાધુઓ કેવા ?

ચોથા આરાના સાધુઓને આપણે મહાપુરુષો કહીએ
છીએ જ્યારે પાંચમા આરાના સાધુઓને જેવા તેવા કહીએ
છીએ, પણ તત્ત્વદેખિએ ચોથા આરા કરતાં પાંચમાના સાધુ
વધારે ઉત્કૃષ્ટ છે. ચોથા આરામાં જ્ઞાની સાક્ષાતું હાજર હતા,
અચાવનાર ડગલે પગલે મળી રહેતા હતા, મનના ભાવેને
બાધુનારા પરમ કૃપાળું શ્રીતીર્થુંકરદેવ વિઘ્નાન હતા, અગવાનું
શ્રીમહાવીરદેવ ધંધીજ એ કરતા કે કોઈપણ લખ દૂધતો
ણચે શી રીતે ? મહાશતક શ્રાવક પૌષ્ઠ્રમાં છે તે વખતે એની
રેવતી નામની ખી છાકીને (મહોન્મત્ત બનીને) આવે છે અને
એને કહે છે કે આ શું કરે છે ? પરભવમાં ગળવાની આશાએ
આ ભવના સુખને છાડે છે ? હાથમાં રહેલાને ઝેંકી દઈ
કોણી ચારવા જાય છે ? એને અચારીને અભર નથી કે ધર્મ
આત્માના સુખ માટે છે, ઈદ્રિયોના સુખ માટે નથી. મહા-
શતક શ્રાવકને અવધિજ્ઞાન છે તે દ્વારા એ દેખી રહેલા છે
કે આ બિચારી સાતમે હિવસે મરીને નરકે જવાની તેથી
એ તેણીને ચેતાવે છે કે-તું આજથી સાતમે હિવસે મરીને
નરકે જવાની છે એ વાત સાવ સાચી છે પણ શાસ્ત્રકાર સાચી
વાતને પણ કોધના આવેશમાં કરવાગાં આવે તો જુદી કહે
છે. મહાશતકે પણ અત્યારે હિતોપદેશની અપેક્ષાએ ઠણું
નથી પણ એ ઉપરથ કરવા આવેદી માટે ઉત્પન્ન થયેલા

ધાર્થને નાશ કરવાવાળાં જે પાંચ મહાસત આદરાય તો
હું જગતમાં ભાગ્યશાળી થાઉં.

કોધને લીધે કહું છે. રેવતી આ સંભળી ચૂપ થઈ ચાલી ગઈ. સવારે ભગવાન् શ્રીમહાવીરદેવ ગૌતમ મહારાજને કહે છે. મહાશતક પાસે જઈને કહે કે અવધિના ઉપયોગથી ડોધવશાતું રાતે કહેવી વાત માટે તે મિનિઅમિ દુષ્કર્ણ હૈ. ગૌતમ મહારાજા (શાસનના સૂઝા) ભગવાનની આજાથી ત્યાં જાય છે, ભગવાનની આજા મહાશતકને સંભળાવે છે એટલે મહાશતક શ્રાવક તરત મિનિઅમિ દુષ્કર્ણ હૈ છે. કહેવાની મતલબ એ છે કે જાની ભગવાનું આંખમાં તેલ (જાનદર્શનરૂપી તેલ) આંખને સંઘનો અચાવ જોઈ રહ્યા છે. વિચારે, મોક્ષમાર્ગે અઢેલા પાછા ન પડે તેની કેટલી સાવચેતી ! નહીં તો ગણુધરેશ શ્રીગૌતમ મહારાજને મોક્લવાની જરૂર શી હતી ? આવી સ્થિતિમાં રક્ષણ થાય તેમાં નવાઈ નથી. મેધકુમારતું દૃષ્ટાંત વિચારો ! દીક્ષા લીધા પછી તેજ રાતે મેધકુમારનો વિચાર પદ્ધતાય છે, તે સવારે ભગવાનને પૂછીને ઘેર પાછા જવાનો વિચાર કરે છે. સવારે ભગવાનું પરમ ઉપકારી એને બોલાવે છે અને માર્ગે લાવે છે. જગતભરમાં કચાઈ આ વાત્સલ્ય છે ? રાતે તો મેધકુમારે સવારે ઘેર પાછા જવાનો ચોક્કસ નિષ્ઠુર્ય કરેલો પણ ભગવાનને પૂછીને જહું આટલી એમાં મર્યાદા હતી. ભગવાનું ચોતાને જવા દેશે એ વિચાર સ્વર્પને પણ આવ્યો હશે ? સવારે ઘેર જવાની વાત કરીશ ત્યારે ભગવાનું ધર્મોપદેશ સંભળાવશે, હિતશિખામણ દેશે એમ તો ધારું હશેને ? પણ નિષ્ઠુર્ય તો ઘેર જવાનો જ હતોને ? હવે વિચારો કે આત્માના પતનમાં (દુર્ગતામાં) કેટલું બાકી છે ? છતાં પ્રાતઃકાલે પરિસ્થિતિ આમી પદ્ધતાઈ ગઈ, અને

પ્રહેણી રાજની સમતા વચ્ચનથી પણ અગોચર હતી, કારણું કે મારનાર રાણીને વિષે મનથી પણ કોપ ન કયો.

પોતાનો એ વિચાર પોતાનેજ પાપડ્ય લાગ્યો; એ વખતે વગર પૂછ્યે, વગર કહે જીવને ડેકાણે લાવનાર ઉપકારી હાજર હતા. આજે તો પૂછેલી વાતનો ખુલાસો પૂરો થતો નથી, તો ચિંતાલાનો ખુલાસો કંચાંથી હોય? હ'મેશા એકુત રસાળ જમીન હેઠે ત્યાંજ એતી કરે. જે એકુત ઉખર અને રસાળ એથ જમીનને સરખી હેઠે તે મૂખ્ય ગણ્યાય. ભગવાનું શ્રીમહાવીરહેચે પહેલી દેશના એ ઘડીજ આપી છે. જ્યાં ક્ષાયહો હેખાય ત્યાં એક પહેલ દેશના જરૂર આપે. કષણુંવાર પણ દેશના દેવી જેઈએ એ કદમ્બ સાચવવા ભગવાને ત્યાં પ્રથમ એ ઘડીની દેશના સીધી ભગવાને મેઘકુમારને ભવાંતરની વાત સંભળાવીને પણ દુષ્ટતો બચાવ્યો. તોપ કચારે છોડવી પડે? તલવારથી, બીજા હુથીયારથી કામ ન થાય ત્યારે તોપ વપરાય છે. સાધુથી કંટાળેલા મેઘકુમારને ભગવાનું ભવાંતરની દશા સંભળાવીને ડેકાણે લાવે છે. સાધુના પગથી પહેલી રજથી કંટાળેલો સાધુ તરફ કઈ દિલ્લિયાણો હોય? તેવા પાસે કુલ વિગેરની વાત ન કરી, ‘તારા જેવો રાજકુમાર હીક્ષા છોડ એ શોલે નહિં,’ એમ ન કલું ‘પણ સીધીજ ભવાંતરની વાત સંભળાવી. એ વાત કચારે કહેવી પડે? જ્યારે અહીંની વાતો કહેવાના તમામ સાધનો નકામા ગયા હોય લારેને! વિચારે કે તે કાળમાં રક્ષણ કેટલું બધું! એવુંજ દણાંત નંદિષેષુના ચેલાનું-નંદિષેષુ વિચારે છે કે મહારાજ રાજગૃહી પધારે તો ટીક, મહારાજ પધારે છે; કેમકે નંદિષેષુના ચેલાને સ્થિર કરવો છે. નંદિષેષુની ઓચ્ચો હંસીના ટોળાંની માડુક

હે કિનેશર હેવ! તમારું સ્વરૂપ અર્થાતું તમારી પ્રતિમા ભવરૂપી કુવામાંથી કાઢવામાં રજનું સમાન છે, કારણ કે તમે સંગ, મોહુ અને કામ રહિત છો.

વंદना કરવા આવે છે. આ જોઈને નંદિયેણુનો ચેતો જેને ઘેર જવું છે (ઘેર જવાની લાવના થઈ છે,) તે વિચારે છે કે મારા ગુરુએ આવી સ્થિતિએ કીએને ત્યાગ કર્યો અને મારે કાંઈ નથી છતાં હું એને માટે પ્રયત્ન કર્યું. તરત એ જાચી ગયો. કહેવાની મતલબ એ કે તે વખતે જ્યાબ કેટલો હતો! સંશેરો દૂર કરી સ્થિર કરવાવાળા કેવળી મહારાજ મોનુદ હતા. વળી ધર્મનું ઇલ પણ તે વખતે પ્રત્યક્ષ હેખાતું હતું ધર્મ કરેલો મતુષ્ય હેવતા થયો. હોય તે જ્યારે પોતાની નજરે હેખાય તો સહૃગતિના કારણભૂત ધર્મ પર શ્રદ્ધા કેમ ન થાય? કેવલજ્ઞાન વિગેરે પણ ધડાધડ થતા હતા. આત્મીય કે પૌરોગલિક ઇણ કે હાનિ એ વખતે પ્રત્યક્ષ (નજરે નજર) હેખાતા હતા તેવા વખતમાં ધર્મ કરવાતું મન કેમ ન થાય? એવા વખતે ધર્મની પ્રવૃત્તિ કરવી મુશકેલ કે સહેલી? આજ નથી કોઈ કેવળી, નથી કોઈ શુતકેવળી કે મન:પર્યવસ્તાની કે અવધિજ્ઞાની કે ધર્મનું ઇણ કે પાપનું તુકશાન નજરે હેખવાનો વખત (તેવું સાધન) નથી તેવા વખતમાં ધર્મ કરનારા કેટલા મજબુત સમજવા! આવા વખતમાં માલમીલકત, કુદુંબ-કષીલાને વોસિનાવી હઈ (ત્યાગ કરી) જિંહારી અપણું કરવી એ કથી દશાએ થાય! આરંભ, પરિશ્રહ, મીલકત, કુદુંબ પ્રત્યે મોહ હોય તેનો લોગ કચારે અપાય? આત્માનો નિશ્ચય હોય, આત્મકલયાણુની અભિલાષા તીવ્ર જગી હોય, ધર્મથીજ આત્મકલયાણું છે એવી દદ શ્રદ્ધા હોય તોજ એ બને પોતાના આત્માને ધર્મ માટે જ્યારે એવો તૈયાર કર્યો હોય ત્યારેજ આત્મા વિષયો છોડવા તૈયાર થઈ શકે. પહેલાંના

વૈદો રોગોને જાણુનાર છે પણ વેદનાને તો જાણુનાર જાતુએ-પ્રાણીએ છે.

(એ વખતના) ત્યાગી કરતાં અત્યારના ત્યાગી વધારે ધન્યવાહને પાત્ર છે.

દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ, ભાવ ધર્મના રક્ષણુંથે જેવાના છે; નાશ માટે નહિ.

સત્યના લોગે બુઝુંતું રક્ષણું ન થાય. કેરીના ટેસ્ટબાળા રસનેંદ્રિય ધૂટી રાખવા માટે કેરી ખાવા માટે આર્ડાનક્ષત્ર બેઠા પછી કેરી આવે ત્યાં ખાવી એવું કહે છે—કાલની ગણુંગી કેંદ્રથી હોય છે. રાત્રિભોજન છોડવાનું મધ્ય ક્ષેત્રની મર્યાદાએ છે. અઠી દીપની બહાર જ્યાં રાત્રિદિવસ સરખા છે એટલે કે સૂર્યચંદ્ર આથમતા નથી, ત્યાં તિર્યંચને જાતિસરણું થાય અને વિરતિ આદરે તો મધ્યક્ષેત્રની અપેક્ષાએ રાત્રિદિવસની મર્યાદાએ લોજનાટિ કરે. જ્યાં સૂર્યચંદ્ર આથમતા નથી, જ્યાં રાત્રિદિવસનો લેદ નથી લાં ચોવીસે કલાક ખાવામાં અડયણું શી હતી? અઠી દીપની બહાર જ્યાં કાલનો નિર્ણય નથી થતો ત્યાં અહીંના કાલનો નિયમ રાખવાનો, કારણ કે જે ધર્મનું ક્ષેત્ર હોય ત્યાંના કાળને અનુસરીને એ ગણુંગી કરાય છે. ધર્મક્ષેત્ર તે કહેવાય છે કે જેમાં તીર્થાંકરાદિ થતા હોય. જેમાં શાસ્કારે નિર્ણય ન કર્યો હોય ત્યાં પોતાની ધારણા આવી છે એમ કષ્ટી શકાય. એવી રીતે ન ચાલીયે તો બધા દીપણામાં ફેર છે તો શાને અનુસરીને ચાલવું? એટલે કેંદ્ર તરીકે સ્થાન નિર્ણિત કરવું પડશે. આજકાલ નવો વર્ગ દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ; ભાવના નામથી ઘણી વાતો પલટાવવાનું કરે છે જ્યારે જુનો વર્ગ એ દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ,

આરાધનાનો માર્ગ વિવિધ પ્રકારનો છે. તેથી તેની વિધિનું વિચિત્રપણું છે.

ભાવ ચારે માને છે, ફેરફાર (પલટો) પણ એને કણુલ છે પણ એનો મુદ્રો ધર્મના રક્ષણનો હોવો જોઈએ. ધર્મના નાશનો મુદ્રો હોવો જોઈયે નહિ. મહાવત ઉચ્ચરાવતી વખતે, ધર્મની અતુકૂલતા હોય તો વિગેર રીતિએ જીવોના પ્રાણુનો વિયોગ ન કરવો, જુદું ન જોલવું વિગેર દ્વય. શેત્ર, કાળ, ભાવથી ચારે પ્રકારે છે ને? નનો વર્ગ કાળ બદલાયાના બહાને પલટો કરવાનું કહે છે. પ્રતિજ્ઞા કચારે પલટવાની? ધર્મની રક્ષા વખતે? પહેલાંના કાળનો મન્જુર પોતાના દેશની વસ્તુ ફુલે પામે જ્યારે આજે ચાર આના કમાતો મન્જુર અમેરિકામાં પાકેલી નવી ચીજ ખાઈ શકે છે. આટલી છૂટની વખતે ત્યાગ કરવાવાળા વધારે ધન્યવાહને પાત્ર નથી? છે. પહેલાં અંકુશ વધારે હુનો. આજે એવો અંકુશ નથી, પહેલાં ભાપ બેઠેલ હોય તો બીડી પીવાતી નહિ જ્યારે આજે અંકુશ ન જોઈએ એવું હાંડી પીઠીને બોલાય છે. કે વખતે અંકુશનું નામનિશાન નથી તે વખતે રાજુખુશીથી મન, વચ્ચન, કાથા પર અંકુશ કણુલ કરનારા શું કમ ધન્યવાહને પાત્ર છે? સાધુ થનારે પાણી પીવા માટે પણ ગુરુની આજા લેવી પડે છે. અંકુશની કંઈ હદ! આ વાત સાધુપણુને હલકું પાડવા માટે નથી. કે અંકુશ ગુલામીમાં નથી, તિર્યાંચને નથી તે અહીં છે. સ્થાનિક, માત્ર કરવા પણ પૂછીનેજ જવાનું, ચો કેવો અંકુશ! તદ્દન નિરંકુશ સ્થિતિમાંથી નીકળીને આટલા બધા અંકુશવાળી સ્થિતિમાં રહેલું, જીવનભરને માટે આવી સ્થિતિ સ્વીકારવી એ જેવી તેવી વાત છે? સહેલું છે? પહેલાંના કાળમાં નાટક તો

રત્નત્રયીને આશ્રીને આરાધના નિષ્ઠ છે, પરંતુ તે વિકલ્પ-વાળી નથી.

રાજજ હેઠે: નાટક જોનારનાં નામો લખાતાં અને જોનારે શું ઈનામ આપ્યું તે લખાતું. જ્યારે આજે નાટકસિનેમા જોવાં એ તો સર્વસામાન્ય થયેલ છે. એવા વખતમાં દીક્ષા લેવી, ધર્મને જીવન અપણું કરવું એ શા ઉપર? ઇક્તા શાખના વાક્યો ઉપર શ્રીતીથી કરદેવના વચ્ચેનો ઉપર. આ કેવી જાણો ભરોસો! કેવી અદ્વા! આ અપેક્ષાએ પાંચમા આરાના સાધુનું જીવન ઉંચું હેઠી શકયા! અહીં તીથી કર અગવાનના, કેવળશાનીના વખતના સાધુને હુલકા નથી પાડ્યા. જેને વસ્તુ ન સમજવામાં આવે તેને સાચી વાત પણ જુદીજ લાગે છે.

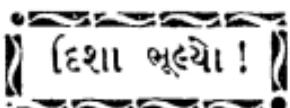
પડેલાને જોઈ ધર્માચે તો વધારે મજબુત થવું જોઈએ.

એજ રીતે જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર નાશ પામે એ છતાં ધર્મ નાશ પામતો નથી આ વાતને નહિ વિચારનારો જુદ્દી સમજે એ બનવા જોગ છે. તત્કાલના સ્વરૂપ તરીકે ગ્રહે ચીજો નાશ પામે છે; ચાલુ વિષયરૂપે, વર્તનરૂપે, ક્ષયરૂપે ગ્રહેનો નાશ થાય છે પણ અહીં નાશ ન થાય તે કહેવામાં આવે છે તે કાળાંતર ઇલોાની અપેક્ષાએ સમજવું. સમ્યગ્દર્શન વિગેરના કાળાંતર ઇલોા થયા વિના રહેતાં નથી. એક અંતમુહૂર્ત માત્ર પણ આવેલા એ ગ્રહે અવિષ્યમાં જરૂર ક્ષયદો કરે છે. વ્યાજે અપાયેલાં નાણ્યાંને આપણે કાંઈ ગયેલાં નાણ્યાંનું સમજતા નથી. એકવાર થયેલું સમ્યકૃત નાશ પામે તો પણ એ સમ્યકૃત અર્દુપુરુષગતપરાવત્તમાં ઇલ આપ્યા વગર રહેવાનું નથી. હવે તમને વિચાર થશે કે નિગોહમાં જીવોના ભાગ જુદા છે? સમ્યગ્દર્શન, જ્ઞાન, ચારિત્રથી પડેલા જુદા

જિનેક્ષર જેવું જોયું છે તેવું થશે.

હોય તેણું છે? પડેલો હોય તેણે ધ્યાન રાખવું કે ત્રણુથી પડીને બહાર તો શું પણ નિગોદમાં રહેલા જ્ઞાતો પાંચમે અનંતે છે, અસર્ય જ્ઞાતો ચોથા અનંતે છે, જ્ઞારે સમ્યગ્દર્શાનથી પડેલા પાંચમે અનંતે છે, આ ઉપરથી વિચારને કે પડેલા કેટલા? તેથી ધર્મી આત્મા તો વધારે મજાકુત થાય. ચીકળી માટીમાં એ જણુને લપસેલા હેખીને વધારે સાબચેતી રાખો છો કે નહિ? એવી રીતે ડોધને સમ્યગ્દર્શાન, જ્ઞાન, ચારિત્રથી પડેલા હેખીને ધર્મી વધારે સાબચેત થાય છે. નિગોદમાં પડેલા અનંતા નિગોદાથી જુદા નથી. જ્ઞારે નિગોદો જુદા નથી ત્યારે પણી એમાંથી પડેલા વીષાય અને હૃથ આવે શી રીતે? સુંભારો (સંનિપાત) થયેલ પંડિત અને મૂર્ખમાં ફરક નથી પણ સુંભારો મટે (દૂર થાય) એટલે પંડિત એ પંડિત અને મૂર્ખ એ મૂર્ખ. પહેલાં જેઓ પામેલા છે તેઓના સંસ્કાર નિગોદમાં ગયા છતાં નાશ પામતા નથી; તેથી અદ્ર્દ્દુપુરુષપરાવર્તમાં એને બહાર નીકળી મોક્ષે જવાનું થાય જ છે. સિદ્ધ થયું કે ધર્મ એ પોતાનું સુખ્ય રેળ આપ્યા વિના રહેતોજ નથી આ વાતની આપણુને દરકાર નહિ હોવાને લીધે આપણું અન્યું ધર્મરહિત થાય તેની આપણુને દરકાર રહેતી નથી. છોકરો એક દિવસ મોપાટ ન એલે તો પગથી માથા સુધી ઢોપે લરાય; અને ધર્મ ન કરે તો કાંઈ થતું નથી કારણુંકે આપણુનેજ હજી ધર્મની કિમત થઈ (લાગી) નથી, મારો ધર્મ કરવાવાળાએ ધર્મનું સ્વરૂપ, એની કિમત સમજવાની ધર્ણીજ જરૂર છે. સંપત્તિ મેળવી આપનાર પણ ધર્મ છે, વિપત્તિ ટાળનાર પણ ધર્મ છે, એ ધર્મ કોનો કહેલો છે? એતું સ્વરૂપ શું? એતું વાસ્તવિક ઇવ શું? એ ધર્મ કરનારે જરૂર જણું જોઈએ.

વ્યાખ્યાન પાંચમું



ધર્મો મંગલમુસ્તકુપટ્ઠં, ધર્મઃ સ્વર्गવિવર્ગદઃ ।

ધર્મઃ સંસારકાન્તારો-હૃદ્બને માર્ગદેશકઃ ॥૧॥

શાખકાર મહારાજ ક્લિકાલસવંશ અગવાનું શ્રી હેમચંદ્રસૂરીથી રખેલું મહારાજ આગળ સૂચવી ગયા કે આ જીવ અનાદિથી રખડે છે, પ્રયત્નો કરે છે પણ હુલુ તેના સાધયની સિદ્ધિ થઈ નહિં. જીવોને એકજ સાધ્ય છે, જો કે સાધનો ચાર લલે હોય. એકેદિશ્ય હોય કે પંચદિશ્ય સમજુ હોય કે અણુસમજુ, બધા ઈચ્છા સુખનીજ કરે છે. સુખનું સાધન મળે તો મોજ કરે, ન મળે તો મોજ ન કરે પણ સાધ્ય તરીકે સુખ મગજમાં રમી રહેલું છે. તે સુખ પણ કેવું? જેમાં હુઃખનું મિશ્રણ ન હોય, એટલુંંજ નાહુ પણ કે નાશ પામનાંં ન હોય એટલે શુદ્ધ અને સંપૂર્ણ સ્થિતિવાળું સુખ. સુખની જેડે હુઃખ પણ ભલે રહે એમ કોઈ રૂચિતું નથી, ઈચ્છે, માગે તો હુઃખ વગરનું સુખ, પછી મળો કે ન મળો એ વાત જૂદી. દસ દિવસ સુખ મળો પછી હુઃખ ન ગો. એમ પણ નહિં, ઈચ્છા એકજ કે કોઈ દિવસ હુઃખ ન આવો. હુનિયાની અવનવી ચીજમાં સુખ માગ્યું પણ સુખને અંગે સુખ સંપૂર્ણ નેઈયે છે. તે સુખના ઉપાયો કયા? આ જીવને દરેક અવમા સુખ મારે પ્રવૃત્તિ તો કરી છે છતાં સિદ્ધે કેમ

હે અરિહંત અગવાનું! જો દિનિ વડે આ અવસરુદમાં તમને ન જોયા હોત તો મારી શી ગતિ થાય? અર્થાતું મારી શી દશા થાત?

ન થઈ ? કારણ કે એ દિશા ચુક્કયો છે. ગામનું નામ યાદ રહ્યું પણ દિશા ભૂદ્યો. જવાતું ધાર્યું પૂના તરફ અને ચાલે ઉત્તર (અવળી દિશા) તરફ તો એ ત્યાં પહોંચે શી રીતે ? આ જુને પણ ઈજા હુઃખ વગરના સ્પોર્ટ્સ સુખની ધરાવવા છતાં પ્રયત્ન અદળે રસ્તે કર્યો તેથી એ તેવા પ્રકારનું સુખ પ્રાપ્ત કરી શક્યો નહિ.

નોટિસો મળો છતાં ન ચેતે એ કેવો ?

એક મનુષ્ય ડલાલની હુકાને દાડ લેવા ગયો. અને પહેલાં વાનગી માગવા લાગ્યો. એ મનુષ્ય મૂળ દાડડીયો. તો છે, દાડડીયાની પ્રકૃતિ દાડ ઉત્તરી ગયા પછી પણ ચીડાડ રહે છે તેથી તેવી પ્રકૃતિવાળાને પીધેલ કહીયે છીયે. એ વાનગી માગે છે એ જોઈ હુકાનદાર લખવા લાગ્યો કે વાનગી શાની માગે છે ? હુકાનદાર કહે છે કે-‘વાનગી લઈને તો આંદ્યો છું ?’ ચેલો કહે છે કે-‘વાનગી કયાં લાબ્યો છું ?’ હુકાનદાર દાડથી ગેલાન થયેલાઓને ખતાવી કહે છે કે-‘ને આ કેટલાક ૧૮૦ ડગલા પર, કેટલાક ૮૦ ડગલા પર અને કેટલાક તારી સામે પહ્યા છે. વાનગી તો તારી સામે છે, પાસે છે, તુ’ વાનગી માગે છે શાની ?’ એવીજ રીતે કોઈ જગા લઈયે છીયે (ખરીદીયે છીયે) ત્યારે ‘ચાંદાસૂરજ સુધીની’ એમ લખાવી લઈયે છીયે, ચોતે જવાની નથી. ‘તુ’ જઈશ એમ ‘જગા’ શરીર સૂચવે છે કેમકે જગાને ‘જાયગા’ પણ કહેવામાં આવે છે જગા માટે ‘ચાંદાસૂરજ

આતમાહિ વસ્તુઓના દર્શાવનાર હે અરિહંત લગવાન્ ! આપને મેં જેવા નેથી મારે કંઈ પણ ઊથુપ નથી. અર્થાત બધું છે.

સુધી' એમ લખાયું પણ ત્યાં સુધીની ચોતાને માટે ખાત્રી છે? નથીજ એ નક્કી છે. મનુષ્યે જવાનું છે એ ચોક્કસ, ચાહે તો રાણનામું હઠને કે ચાહે તો રાણનામું લઈને નીકળે પણ નીકળવાનું તો ખર્દું જ. જવા જવામાં ફરક છે. ડાહ્યા નોકરને માલુમ પડે કે શેડ ચોતાને રજ આપનાર છે તો એ તરત ચોતેજ અગાઉથી રાણનામું શેડ પાસે રણ કરી હે. જે નોકર રાણનામું ન આપે તેને શેડ કાઢે તો ખર્દોજ. હવે નીકળવાના બેથ નોકર. પણ કિમત કોણી? એવી રીતે આપણું પણ સૂચના, નોટિસ મળે જાય છે. દાંત પડી ગયા, બોખા થયા, ડાચાં મળી ગયાં, માથે ઘોળા થયા, આંખે અંધારાં આવવા લાગ્યાં, હવે નોટિસો કેટલી જોઈએ? નોટિસ ઉપર નોટિસ મળે છે તોથે ચેતવાનું નહિ? આ તો નોટિસ હીધી એટલી લલાઈ બાકી અમલ કરારે થાય તેનો નિયમ નથી. આપણા માટે નીકળવાનું છે એ વાત નક્કી છે, ચાહે તો ઉલે પગે નીકળીયે કે આડ પગે. જીતે નહિ નીકળીયે તો કાઢનારા કાઢશો, રાખશો નહિ કોઈ. તો ડાહ્યો કેનું નામ? જે નોકરને નોકરી કરતાં વધારે પગાર મળતો હોય તે નોકર ખસવા માગે નહિ, તેવી રીતે આપણે એવી સ્થિતિ માની લીધી છે કે આપણો બીજે ધડો નથી. જેની કિમત ઓછી હોય એજ રાણનામું દેતાં વિચાર કરે. આપણે આપણા કમોને જાણીયે છીએ તેથી સારી ગતિ મળવાની ખાત્રી નથી એટલે રાણનામું અપાતું નથી. આજે હુનિયામાં જુઓ તો જણાશો કે કારીગર અગર મળુરને રજ આપે।

ઉદ્દાર બુદ્ધિવાળો રોગ આદ્ધિ પૂર્ણ એવા શરીરમાંથી યમ, નિયમ વગેરેથી સાર બ્રહ્મણુ કરે. અર્થાતું અસાર કાયાથી સાર-યમાહિને બ્રહ્મણુ કરે

આપો તો તે ઉદાસ નહિ થાય, કેમકે તેને ખીજે ગોડવાવાની તથા વધારે મહેનતાળું મળવાની આત્મી છે પણ ને ઇલાઈ કે મહેનતાળને રણ આપો તો તે ચોધારાં આંસુએ રડશે કેમકે એની હાલત કદ્દોડી થાય તેમ છે. પોતાના સહૃવર્તનથી ભવિષ્યના સહૃગતની આત્મા સાક્ષી પૂરતો હોય તો ત્યાં તો વાંધો, નથી. કેવળ જો જાણીહારી છે. આ ધર્મમાં ગુલામી નથી. અન્ય મતોમાં એટલે સુધી ગુલામી છે કે કે લુધે મૂર્ખ માન્યો છે જ્યારે જૈનદર્શને એને કૈવલ્યસ્વરૂપ માન્યો છે.

ભવ્યાભવ્યસ્વરૂપાવચારણા

ચાહે તો ભવ્યનો કે અભવ્યનો, સમકીતિનો કે મિથ્યા-ત્વીનો. ધર્મની કે અધર્મની પણ લુધ કૈવલ્યસ્વરૂપ (કેવળજ્ઞાનસ્વરૂપ) છે. આશ્રી થશે કે અભવ્યનો લુધ એવો કેવી રીતે ? હીવો આખા એરડામાં છે ત્યારે એરડામાં પ્રકાશે એજ હીવો લાંડકીયામાં રાખી કમાડ બંધ કરો તો શું થાય ? હીવાનું અજવાળું લાંડકીયા પુરતું ગણ્ણાય. તેવી રીતે સંસારા કહો કે સિદ્ધ કહો, છબ્બસ્થ કહો કે કેવળી કહો, દરેક કેવળજ્ઞાનવાળા છે પણ ઇરક કચાં ? સર્વજ્ઞના, સિદ્ધ મહારાજનાં આવરણું ખસી ગયાં છે જ્યારે ધર્મનાં, સમકીતિનાં, ભવ્યના આવરણું ખસવાનાં છે. માત્ર નહિ ખસવાનાં અભવ્યનાં તથા જાતિભવ્યના. અભવ્ય એટલે ? કેાઈ દિવસ, કેાઈ કાળે મોષ્ટ જશે નહિ એટલા માત્રથી અભય નહિ કેમકે એવા તો

હે વીતરાગ ! તમારી શુતિએ-આગમનમાં વચ્ચનો શ્રદ્ધાથી ગમ્ય જાણુવા ચોંચ છે એને નયવાહો ખુદ્ધિમાન પુરુષોથી જાણી શકાય તેવાં છે, પરંતુ તમારી મૂર્તિ તો બાળકને પણ સારી રીતે બોધ કરનારી છે.

ભાવ્યો પણ અનંતા છે કે જેઓ મોક્ષ ગયા નથી, જતા નથી અને જશે પણ નહિ. ત્યારે અભિવ્ય કહેડો કેને? જેનામાં મોક્ષ જવાની તાકાત નથી એ અભિવ્ય. જેમ રેતના, લોઢાના કણીયામાંથી તેલ કાઢવાની ચોણ્યતા નથી તેવી રીતે મોક્ષનાં કારણો મળે, બીજી હોદ્દી જાય છતાં તેવા જીવોને એવો સ્વભાવજ કે મોક્ષની લાયકાત આવેજ નહિ. રેતના કણીયાને ઘાંચીની ઘાણીમાં નાખો, દંડો ફેરવો તો પણ તેલ નીકળતું નથી; કારણો મળ્યા છતાં તેલ નથી નીકળતું કારણું કે એવો સ્વભાવજ. તેવી રીતે અભિવ્ય જીવોને સમ્યકૃતવ (દર્શન,) જ્ઞાન, ચારિત્રનાં કારણો મળે, દ્વય થકી સમ્યકૃતવની કરણી મળી જાય, ચારિત્ર પણ આચરી લે તોપણું તેનામાં મોક્ષમાર્ગનો અંકુરો જોગેજ નહિ. આવા જીવો અભિવ્ય કહેવાય. અભિવ્યના સરખામણી રેતના કણીયા સાથે થાય. જાતિભાવ જીવો તલના દાણા જેવા છે. તલમાં તેલ હોય તેમ એનામાં મોક્ષની લાયકાત છે, પણ એ તલનો દાણો કેવો? સ્વયંભૂરમણું સમુદ્રના તળીયે પડેલો! અદીક્દીપમાં મનુષ્ય વધારેમાં વધારે રૂચકદીપ સુધી જાય. એથી આગળ મનુષ્યો જતા નથી, જશે નહિ. એ રૂચકથી અસંખ્યાત સમુરે હુરના જસુદ્રના તળીયે પડેલો તલનો દાણો, એનું તેલ કચારે બનવાનું? નહિજ કેમકે લાયકાત છે છતાં સામચી નથી. જાતિભાવ જીવો મોક્ષની લાયકાતવાળા ખરા પણ મનુષ્યપણુંમાં આવતા નથી. મનુષ્યપણું એજ

જેમ મનુષ્યમાં પૂર્વભવના સંસ્કાર હોતે છતે નહિ જાણેતા ગુણો ઉપર પણ પ્રેમ થાય છે, તેમ પૂર્વભવના સંસ્કાર-થી અરિહુંત મહારાજના માર્ગમાં જોધની પ્રાપ્તિ થાય છે.

મોાક્ષની સીડી, હેવતા, નારકી, તિર્યાંચ અને મનુષ્ય એ ચારે ગતિમાં મોાક્ષની સીડી (નીસરણી) મનુષ્યગતિજ છે; નારકી મોાક્ષ પામે તેમાં સિદ્ધ મહારાજને કાંઈ નડતું નથી. પણ જેમ જેલમાં પડેલો મનુષ્ય (કેદી) પોતાના વર્તન માટે સ્વતંત્ર નથી, (હજુ નજરકેદી સ્વતંત્ર છે) તેવી રીતે નારકી જીવા એ કર્મરાજની કેદમાં સંડોવાયેલા જીવો છે. પહેલાંના જીવના તીવ્ર પાપેતું ક્ષળ કોગવવાનું સ્થાન નરક છે; એ તો ઢીક પણ નરક માનવી શી રીતે? શાંકાકાર તો બધી શાંકા કરેને! જીવનવરો તથા મનુષ્યોને હેખીયે છીયે એટલે તિર્યાંચ તથા મનુષ્યગતિ તેમજ જીવોતિષી હેવો (સ્રૂયથંડાહિથી) પ્રત્યક્ષ હેખાય છે માટે હેવગતિ મનાય. પણ પણ નરકગતિ માનવાનું નામનિશાન નથા. એ માનવોને કશું સાધન નથી, શી રીતે માનવી? આડી ભીત છે, ત્યાં દશિ પહેલાંયતી નથી. ત્રણ ગતિ માનવામાં અનુભવ તથા બુદ્ધિ ચાલે છે પણ નરક માનવામાં બુદ્ધિ ચાલતી નથી, ત્યારે શી રીતે મનાય?

નરકગતિની સિદ્ધિ

વારુ! પહેલાં જીવ માને છે કે નહિ? પાંચે ઈદ્રિયોના વિષયોનો વેપાર કોણું કરે છે? પાંચે હુકાનો વેપાર કરી રહી છે તેના ડિસાબ એકઠા કચાં થયા કે જેથી તેના સરવાળા-બાદબાડી થાય? ‘મેં સાંભળ્યુ’, મેં સુંધ્યુ’, ‘હુ’ ચાલ્યો-મેં ગમન કર્યું’, મેં હેણ્યું’, મેં અડક્યુ’ આમ જોલવામાં પાંચેનો ડિસાબ ‘મેં’થી અગર ‘હુ’થી થયો; તમે કહેશો કે

શ્રેષ્ઠ ઐધિના લાભથી માંડીને જગતના ઉદ્ધાર માટે જ તમારો પ્રયત્ન છે.

કે તે તો ‘મન’ તો પછી આગળ વધો; મન પણ કોણું ? ત્યાં પણ કહેશો કે મારું મન પણ મારું તે કોણું ? સિદ્ધ થયું કે તે (મન) પણ અલગ છે. એની પણ ખાતાવહી કચાં ? પાંચે ઈદ્રિયોના વિચારાનું સારાનરસાપણું ખતવાયું કચાં ? આ બધાનો હિસાણ રાખનારને એક પદાર્થ જરૂર માનવો પડે. અમુક નામવાળી કોઈ બીજ છે એમ પણ માનવું પડે. બીજી વાત. અમુક સંચોગથી જીવ થાય છે એમ કહો તો વગર સંચોગવાળા સંમુદ્દ્રમ ઘણ્ણા જીવો છે તેમજ દરેક સંચોગમાં જીવો નથી (નીપજતા નથી): આંટલા માટે જીવ તો માનવોજ પડશો જીવની ઉચ્ચનીચ દશા; સારાનરસા વિચાર, નરસા વર્તનતું કારણું નરસા વિચાર. આ જે વાત તમારે માનવી પડશો એતુંજ નામ પુષ્ય અને પાપ. આવુંજ શરીર, આવુંજ ઘર, આવાજ સંચોગો. કેમ મજ્યા ? ત્યાં પુષ્યપાપ માનવા પડશો, ત્યાં જિંદગી પઢેલાંના કારણો માનવાં પડશો. કેટલાક જન્મથી આંધળા હોય છે, કહો એણે આ જિંદગીમાં કયા ઘરાખ વિચાર વર્તન કચ્ચો ? અહીં અગાઉનાં કારણોને માનવાં પડશો, આજની આરોગ્યવિદ્યા મુજબ શું ડેડ, ચ્યામાર મરી જવા જોઈએ ? નહિ ! એતું શરીર જ એવું ઘડાયું છે. વાર્દ ! તમને આવા ધંધ્ટ સંચોગ અને એને એવા અનિષ્ટ સંચોગ કેમ મજ્યા ? અહીં તમારે પુષ્યપાપ એ તરવોનાં આવવુંજ પડશો, એને માનવાંજ પડશો,

હે જિનેશ્વર ! જે જગતમાં તમારો મત ન હોત તો આ સંસારમાં અમે કઈ અવસ્થાને પામત ? કારણું કે ભીજાઓથી અન્યમતોથી મોહરૂપી ફૂવો. તરવાને માટે કોઈ પણ વર્ણત શું શક્ય થવાય છે ?

એને તો તમારે નરક માન્યા સિવાય છુટકોજ નથી. ન્યાયમાં શુન્હા કરતાં સળ વધારે હોય પાંચ ઇપિયાના ચોરને પાંચનો દંડ હોય તો ચોરી રોકાય ? સેંકડો શુન્હેગારોમાંથી એક પકડાય છે, બધા પકડાઈ જતા નથી, તેમજ એક શુન્હેગાર બધા શુન્હાથી પકડાતો નથી. શુન્હાની અપેક્ષાએ સજજડ સળ હોય, શુન્હા કરતાં વધારે સળ હોવી જ જોઈએ. આ ઉપરથી નરકના અસ્તિત્વની વાત સહેને ભગજમાં ઉત્તરશે. આજ વાતને કર્મના સિદ્ધાંતમાં ઉતારો. એક મનુષ્ય બીજને લુંબથી મારી નાણે તો એની સળ એણે કચાં લોગવવાની ? કેમકે જેને અહીં મારવાના સંસ્કાર પહ્યા છે તે બીજુ જિંદગીમાં સખ્ખો કચાં રહેવાનો ? ત્યાં એવી જિંદગી માનવી પડશે કે બીજનો જાન લઈ શકે નહિં એવી જિંદગીએ કે હ્યાં ચોતાનો જાન કોઈ લઈ શકે નહિં. નરકમાં જન્મેલા નારડીએ. કોઈનો પણ પ્રાણ લઈ શકતા નથી. તિયુંચની કે મનુષ્યની ગતિમાં બીજે જાન લઈ શકે છે. દેવતાની જિંદગીને શિક્ષાનું સ્થાન માનશો તો શિરપાવનું સ્થાન નહિં રહે તો અહો કે દેવગતિને ઈનામતું સ્થાન માનીને શિક્ષાનું સ્થાન બુદું માનવું પડે.

એક મનુષ્યે એકનું ખૂન કર્યું અને બીજાએ હમતું, સોનું કે હણારનું કર્યું તો પણ અહીંની સરકાર કંસી એકજ વખત આપે છે. સળ એકજ ખૂન જેટલીને. એથી વધારે સળ કરવાની આ સરકારની શક્કિત નથી. કર્મનો સિદ્ધાંત અહીં માનવો પડશે, નરકગતિ અહીં સહેને સ્વીકારવી પડશે. ‘ટકે શેર લાલ ટકે શેર ખાન’ એ ન્યાય જેવી શિક્ષા

આતમાને દેવીઘ્રમાન કરવાને માટે જિનેશ્વર મહારાજથી બીજે કોઈ સમર્થ નથી.

કર્મના ચિદ્ગંતમાં નથી. નારકી ગતિમાં વારંવાર મરણું થાય છે અને જીવન થાય છે. શરીર કપાઈ જાય તળાઈ જાય, વિધાઈ જાય એ મરણું અને પાછું તૈયાર થઈ જાય તે જીવન. આખું નહિ માનો તો પહેલાના કર્મો એક જીવનમાં લોગવવાનું સ્થાન રહેશે નહિ એક ખાટકીએ રોજ સેંકડો જનવરો માર્યાં એની સબનો લોગવટો શી રીતે થાય? જ્યાં કરોડો, પરાદ્રો વખતાં કપાખું પડે એતુંજ નામ નરક. કરોડો, પરાદ્રો વખત નારકીના જીવને (શરીરને) કાપે, બાળે, છેડે, ફોણે, વિધી, ચીરે તો પણ એતું તૈયારજ. કેમકે સબનાં પુરો લોગવટો કરવાનું સ્થાનજ આ છે. ‘નરકગર્તા’ એ શબ્દ સાથે વાંધો હોય તો બદે, શબ્દ એને બાહ્યે ખીજો વાપરો એની અમને અડયણું નથી પણ આખું એક સ્થાન છે ત્યાં આવા પ્રકારના જીવો છે, ત્યાં સબનો આ પ્રકારે લોગવટો છે એ તો તમારે માનવું જ પડશે. અહીંનું હસ મિનિટનું ઘાતકીપણું ત્યાં વરસો લગી હુઃખનો અનુભવ કરાવે છે. જેવી ખુદ્ધિપૂર્વક શુન્હે કરાયો હોય તેવી ખુદ્ધિપૂર્વક શિક્ષા થાય છે. ઝૂન કરનારને ઝાંસી હેતી વખતે જે ચકરી આવે તો ડાંકટરને યોલાવી, એતું ભાન ઠેકાણું લાવી પઢી ઝાંસી હેવાય છે. સબની અસર અંતઃકરણું પર થવીજ જોઈશે. કલોરોફોમ સુંધારીને સબ કરવામાં ઝાંસી હેવામાં આવતી નથી. અહીં જે પાયો કરે તે પાયોના શુન્હાની અસર હૃદયમાં થવીજ જોઈશે માટેજ શાસ્કડારોએ નારકીને પ્રણ જીન માન્યાં છે. સબ લોગવનારાને વિલંગ અવધિ (અર્તીદ્રિય) જીનની જરૂરજ એ હે એને સબની તીવ્ર અસર

જે પોતે પ્રકાશવાળો છે તે જ ખીજને પ્રકાશ કરવાને લાયક થાય છે.

थवी જોઈયે. ત્યારે વળી કોઈ પૂછે કે ચાર જ્ઞાનમાં પાપ કર્યું હોય તો ચાર જ્ઞાન માનવા પડે. ચાર જ્ઞાન તેનેજ હોય કે જેણું પાંચે આશવો (હિંસા, જૂઠ, ચોરી પરસ્કીગમન, પરત્રમહ) ત્યાગ કર્યા હોય, પરિષ્ણામ સુધર્યા હોય. ચોથું જ્ઞાન મનઃપર્યંવ છે અપ્રમત્ત સંયમ વગર એ જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થતી નથી. અપ્રમત્ત સંયમી, એ સંયમમાં ઘણી મુસાફરી (ઘણું પ્રયાસ) જેણું કરેલ હોય, આમર્થાંઓષધિ (વિગેર લખિધયો) જેને મળી (પ્રાપ્ત થઈ) હોય, તેને મનઃપર્યંવ જ્ઞાન થાય. આ જીવને પાપનો સંભવજ નથી તો એનો જોગવટો નથી એટલે નારકીમાં ચાથા જ્ઞાનની જરૂર રહી કચાં? નાણ જ્ઞાનથી વધારે જ્ઞાનવાળો કોઈ દિવસ પાપ કરે નહિ. નરકગતિ આ રીતે માનવીજ પડશે, પછી બલે શાખદ્રોગ્યોગ ગમે તે કર્વામાં આવે તેની હુક્કત નથી એ ગતિમાં સ્વતંત્રતા રહી શકતી નથી.

નારકીમાં વધારે વેદના કોને? સમકીલિને. શાથી?

નારકી સમજે છે પણ એની સમજણું કામની નથી. જેનો અમલ ન કરી શકાય તેનું જાણપણું કામતું થું? નારકીએને હુંઘ સજજડ રહે છે. પોતે જ્ઞાનથી જાણણું કે આવો મનુષ્યભાવ તથા હેવ, ગુરુ, ધર્મની જોગવાઈ મજયાં હતાં છતાં કાંઈ કરી શક્યો નહિ અને પાપો કર્યાં તેનું પરિષ્ણામ આ. શાખ્યા શિક્ષા પામેલાને જેટલો શોક થાય તેટલો ગાંડા શિક્ષા પામેલાને થાય નહિ. અધા નારકી સરખી વંહનાવાળા? ના. કેટલાકને ઘણી, કેટલાકને થોડી, સમકીલિ

હે નાથ! જગતના ઉદ્ધાર માટે જ તમોએ પૂર્વભવમાં જિનનામકર્મ ઉપાજ્ઞન કર્યું છે.

ઘણી વેદનાવાળા, જ્યારે મિથ્યાત્મી ઓછી વેદનાવાળા હોય. પરમાધારીથી કે ક્ષેત્રથી તો એથને સમાન વેદના છે પણ વેદના વધારે કચાં? શાથી? આણરૂપારને બહાર હેખાતું હુઃખ હુઃખ નથી, પણ હૃદયનું હુઃખ વધારે છે. કોઈ રાજ નજરકેદ થાય ત્યાં એને હુઃખ વધારે શાથી લાગે છે? એની સગવડ સચ્યવાતી નથી? પણ પૂર્વની સાહ્યાણી, પ્રભુતા, સત્તા, મોલો, પરિસ્થિતિના સમરણથીજ એને પારાવાર હુઃખ થાય છે. એજ રીતે નારકીમાં પણ સમક્રિતિ લુલને હૃદયનું હુઃખ વધારે હોય. ‘આતું મળેલું છતાં હારી ગયો. અમૃત પીવાતું હાથમાં હતું છતાં વિષપાન કર્યું?’ આ રીતે પૂર્વભવતના અંગે એને પશ્ચાત્તાપ એવો બાળી નાંખે કે જ્યાં નરકનું ધીજું હુઃખ હિસાબમાં ન રહે. જેડે માલ લેવા છતાં, જેને તુકશાન જવાનું હોય છે તે વેપારીની ખુદ્દી પલટાય છે. તે અવણો સોઢો કરે છે ને? એકને અઠળક લાલ થાય છે, ધીજાને અઠળક તુકશાન થાય છે તેના પસ્તાવાનો કાંઈ પાર છે? એ રીતે નારકીમાં સમક્રિતિ પસ્તાય છે, કે મારી સારે માલ ન લીધો એ મૂર્ખાઈ કેવી? પાસે રેતીનું રણ છે, એ રણની રેત જે લઈ જાય તેને ભારોભાર સોનાની હુંડી લખી આપવાતું પાસેનું રાન્ય જાહેર કરે એથી વેપારીએ રેતીના ટગલા લઈ ચાલ્યા. માર્ગમાં ચોકીદારો મળ્યા, તેઓ જેઓ રેતી લાં રજુ કરે તેને હુંડી લખી આપતા. કેટલાકે તમામ લાં નાંખી સોના માટે હુંડી લીધી અને કેટલાકે વિચાર્યું કે આગળ કાંઈ વધારે મળતું હશે એમ ધારી

ને હેવો મોહવાળા રાગવાળા અને દ્રેષવાળા હોય તો શું પંડિત પુરુષો તેઓની સેવા કરે? અર્થાત પંડિત પુરુષો સેવા ન કરે.

અરधી આપી તે બદલ સોનાની હુંડી લીધી અરધી રાખી અને કેટલાકે તમામ રેતી રાખી. હવે અધા રાજધાનીમાં આવ્યા ત્યાં હુંડી ડેખાડતાં ધૂળ બદલ તેટલું સોનું મળ્યું પણ રેતી રાખનારના નશીબમાં રેતીજ રહી. હવે એના કાળજામાં હુંઘ જેણું થાય? જગતમાં પણ કર્મરાજનો કાયદો છે કે સંસારમાં હાખલ થનારે માટી લેવી, એ કાયદાનો અમલ આપણે જરૂર કરીયે છીયે: શરીરને ધર્મમાં જોડશે તેને પુષ્ટ રૂપી સોનું મળશે આ પણ નિયમ છે. આ કાયદાનું સ્વરૂપ જણાયું, એ કાયદો કરન્યાત નથી. માટીના પિણ્ડે ધર્મ થાય એના જેઠું અગૂર્વ કર્યું? શરીરમાં હાડકાં, માંસ, લોહી અને ચામડી છે, એ વિના ધીનું કાંઈ છે? આના વડે ધર્મ બની શકે તેના કરતાં ધીનું સદ્ગ્ભાગ્ય કર્યું? જેઓ શરીરથી માત્ર મોજમણહ કરે છે તેઓ માત્ર માંસના પિણ્ડેને પોખવામાં આપું જીવન ગુમાવી હે છે ધૂળને પોખાય છે પણ ધૂળ પેટે સોનું લેવાતું નથી એ મૂર્ખાઈ? બધી રેતી વેચવાની જેઓની હિંમત નથી ચાલતી તેવા કેટલાક દેશવિરતિ અગીકાર કરે છે: જેકે એ કિંમતી તો સોનુંજ ગણ્યાય છે પણ હિંમત નથી. સર્વવિરતિની કિંમત ગણે તેજ દેશવિરતિ કહેવાય વાંદરાને સાતમીએ જવું છે માટે ક્રાણ તો સાતમી માટેજ મારે છે, ભલે પછી જય પાંચમીએ: એ રીતે સમકીતિ કરવા લાયક તથા જરૂરી ધર્મનેજ ગણે, સંસારને છોડવાલાયક માટે ઇસામણ ગણે.

શાસનપક્ષવાળાઓએ તથા સુધારકોમાં કરક કેયાં છે?
શાસનપક્ષવાળાઓએ કાંઈ સંસાર છોડ્યો નથી, એ

સર્વ દેવોથી પૂજાએલા, ને છિંટ સ્વરૂપવાળા-વીતરાગ
સ્વરૂપવાળા તો હેવ જિનેશ્વર જ છે.

પણ સુધારકોની લેમજ હનિયામાં રહ્યા છે પણ માન્યતાના મુદ્દામાં ફરક છે. સુધારકો લૌકિકને જાળવીને ધર્મની જરૂર માને છે જ્યારે શાસનપ્રેમીઓ લૌકિકના લોગે પણ ધર્મ કરવાનું માને છે. સુધારકો હેવપૂજા, સામાચિકાહિ નથી કરતા એમ નથી, શાસનપ્રેમીઓ બધા પૂજા વિગેર કરે છે એમ પણ નથી, પણ લેદ માન્યતાના મુદ્દામાં છે. સુધારકો જ્યારે ધર્મના લોગે કર્મનું રક્ષણું માગે છે ત્યારે શાસનપ્રેમીઓ કર્મના લોગે ધર્મનું રક્ષણું માગે છે. સુધારકો કર્મને સંપર્તિ સમાન ગણ્ણી ધર્મને આપર્તિ સમાન ગણ્ણે છે તેથી ધર્મના ફરેક કાચો તેમને ખટકે છે કેમકે તેમને સિદ્ધાંત ધર્મના લોગે પણ કર્મ થવું નેહથે એવો છે, જ્યારે શાસન-પ્રેમીઓનો સિદ્ધાંત કર્મના લોગે ધર્મ થવો નેહથે એવો છે.

સુંભદ્રથી હીલ્હી તથા કલકત્તે જવા નીકળેલી રેલ્વે વચ્ચે શરૂઆતનો ફરક કેટકો અને પછીનો ફરક કેટલો? પહેલાં તો એય ગાડી એક પાટે હતી એય ગાડી ચાલી, એય વચ્ચે ફરક વધતો ગયો. ચાખા જેટલો ફેર વધતો વધતો સેંકડો માઈલનો થયો. તેવી રીતે આ હો વર્ગનો મૂળ ફરક આ પછી રક્ષણુના પ્રકરણમાં ફેર વધતો ગયો. એવાંઓએ ધર્મ પણ આચર્યો, કર્મ પણ આચર્યો અંત અવરસ્થાએ ચોકીદાર તમામ છોડી હેવાનું કહે છે પોટલું પાંચ શેરનું હોય કે પાંચ મણ્ણનું હોય કે સો મણ્ણનું હોય, બધું અંતઅવરસ્થાએ છોડી હેવાનુંબાં ફરજયાતજ. જ્યારે સરવાળો આ રીતે શૂન્ય છે તો તેમાંથી ધર્મ શા માટે નથી મેળવાતો? સમકીતિ નરકમાં એજ પ્રશ્નાતાપ કરે છે. અનુપમ મનુષ્ય

હે હેવ! તે તે નામો વડે ખીલાઓ સંપૂર્ણ સવરૂપવાળા એવા તમનેજ અંગીકાર કરવાવાળા છે,

જાતિ, ઉત્તમ કુળ, સારી સામચ્ચી મળેલ તેનો સહૃપદેશો
નહિ કરતાં જુવન હુનિયાદારીમાં ગાજું એનો એ પસ્તાવો
કરે છે: સમકીતિને લાં મહાવેદના આ રીતે છે. મિથ્યાદિષ્ટિને
આ વેદના નહિ માટે અદ્યવેદના. બાહુર જઈને વાક્યના
અર્થને પલટાવતા ના. જે દિષ્ટિએ કહ્યું છે તે ધ્યાન રાખજો.

નારકીમાં, દેવલોકમાં, તિર્યાચમાં ચારિત્ર કેમ નથી?

નારકીને બિચારાને ધર્મ કરવાનો વખતજ નથી. તિર્યાચ
પણ પરાધીન છે, એ બિચારાને ભાવીક છોડે અને
ખાવાપીવા આપે ત્યારે ખાવાપીવા પામે. કહેણ કે એને
એક વખત જાતિસ્મરણજ્ઞાન થાય અને ધર્મ કરવા
માગે તો પણ એ કરી શકે નહિ. તમે કહેશો કે જંગલી
જાનવર તો સ્વતંત્ર છે ને? પણ તો પણી વસ્તી વગરના
જંગલવાસી (જંગલી) એવા જાનવરોને ધર્મપ્રાપ્તિનો
પ્રસંગજ કચાં છે? જાતિસ્મરણજ્ઞાન થાય. ભવાંતરનું જ્ઞાન
થાય, મહાવતો ઉચ્ચયરે એ બધું થવાનો એને પ્રસંગ [નથી.]
તિર્યાચા માટે મહાવતનું ઉચ્ચચારણું? નવાઈ લાગશે પણ
જે તિર્યાચા અનશન કરે છે તેઓ તં વખતે પ્રાણ્યાતિપાતાદિના
સર્વથા પર્યાખખાણ કરે છે હિંસાદિના. સર્વથા ત્યાગ કરવો
તેને મહાવત કહીએ છીએ. છતાં શાખકાર ચારિત્ર કોને કહે
છે? મહાવત અને ચારિત્રમાં કરક કચાં પડે છે? સામાયિકના
પર્યાખખાણ એ ભાગે છે તેમ સામાયિકચારિત્ર એ ભાગે છે,
'કરેમિલંતે સામાધિય' એ એક ભાગ, 'સાવજજ' જોગ
પર્યાખખામિ' એ હીલે ભાગ. જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્રનાં કાર્યો

નિષ્ઠેપા અને પ્રમાણેામાં વિધિને છોડીને હે નાથ! કોઈથી
એક પગલું પણ ચાલવાને માટે સમર્થ થવાતું નથી.

કરવાંજ જેઈએ. આ પ્રતિજ્ઞા કરી તેથી તેવાં કાર્યો થાય તેવું હોય છતાં ન કરો તો હૃષયુ લાગે એમ માન્યું. ન જાણુનારને આ જણ્યાવવું જેઈએ. એવી રીતે ચારિત્ર માટે, હુમેશાં ચારિત્ર લેનારા તથા પાળનારા તેમજ શુદ્ધિ કરનારા કેમ થાય એ ઉદ્મ કરવોંજ જેઈએ. ખીલ ભાગમાં પાપવાળો વ્યાપાર (હિસાદ પાંચ વ્યાપાર) જિદ્ગીના લોગે ન કરવા એ પ્રતિજ્ઞા છે. હવે જાનવરે હિસાદ પાંચ પાચો છોઝ્યા એ વાત ખરી પણ સમ્યગુજ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્રનો અંશ આવ્યો નહિ માટે તિર્યાંચને ચારિત્ર નથી. નારકીને ચારિત્ર પરાધીનતાથી નથી, તિર્યાંચને અવસ્વભાવને લીધે નથી.

હેવતામાં આસક્તિ એવી છે કે એ ધર્મને કાતર ભૂકે છે ફુનિયાદારીની ઉપાધિ ધર્મમાં કાતર ભૂકનારી છે. 'મહાજન મારા માથા પર, મુરખણી પણ મારી ખીલી ખસે નહિ,' એવી દશા આપણી છે. હેવ, શુરૂ, ધર્મ એ ત્રણ જગતને પૂજય, તારક એમ લોલવામાં વાંધ્યો નહિ પણ હેહરે, ઉપાશ્રેણ જતાં વચ્ચે આહુક (ધરાક) મળ્યું તો કૂલ વિગેરે સામચી ખીલને સેંપી ધરાક પતાવવા ચાલી જવાય છે. લાલયમાં ધર્મમાં ટકી શકતો નથી. લોલ વખતે હેવને દેશાંતરે મોકલો છે, શુરુને ગણ્યકારતા નથી અને ધર્મને ધક્કો મારી કાઢી ભૂકો છો. ધર્મ કરવાનો ખરો પણ કચાં સુધી? સંસારની બાળુમાં ખડેલ ન થાય ત્યાં સુધી. દશા તો આ છે ને! સંસારની બાળ માટે ધર્મનો ધ્વંસ કરવા પણ તૈયાર. જયારે આપણી આ દશા છે તો હેવતાઓ એવા સુખ સમૃદ્ધિમાંથી ધર્મ તરફ ધ્યાન હે શી રીતે? આપણુંને હોઠીલોટામાં ધર્મ ન સૂઝે, સોનાના લોટાવાળા થઈએ તોએ

ભાગ્યમાં તો બધા પોતપોતાના સ્વભાવને અતુસરનારા છે.

ધર्म ન સૂક્તે તો રતના મકાનોવાળા એ દેવતાઓને, રતનોમય ઋદ્ધિ સમૃદ્ધિવાળાને ધર્મ કયા સ્વરૂપમાંથે આવે ? સમકીલિથી કદાચ પરિણુતિ થાય છતાં પ્રતિજ્ઞા તો બની શકતીજ નથી. દેવોને ઈચ્છા થઈ કે તરત કાર્ય થાય છે. ઈચ્છા તથા કાર્યસિદ્ધિ વચ્ચે આંતર્દે નથી. તેથી તેઓ ઈચ્છાને રોકી શકે નહિ. મનુષ્યને ઈચ્છા તથા સિદ્ધિની વચ્ચે આતર્દે છે તેથી એને તક છે. દેવતાઓ ઈચ્છાની સાથે કાર્ય કરનારા હોવાથી વિરતિને લાયક નથી. મનુષ્યને વિરતિથી અસવાનો વખત આવે તો પણ તેને સુધારવાનો અવકાશ છે. તેવી રીતે મેલા ચારિત્ર વગર શુદ્ધ ચારિત્ર છે જ નહિ. મેલું ચારિત્ર ગલ્ફ તરીકે જચારે શુદ્ધચારિત્ર જન્મ તરીકે છે. પહેલાં મેલું ચારિત્ર હોય. પહેલાં ક્ષાયોપશમાલાવતું ચારિત્ર હોય, પછી ક્ષાયિકભાવતું હોય. સમ્યકૃત સીધું ક્ષાયિક થઈ જાય પણ ચારિત્ર ક્ષાયોપશમિક વગર ક્ષાયિક થાય નહિ. ક્ષાયોપશમિકપણું પહેલું આવે તે કર્મના ઉદ્ઘથી સંકલ્પ વિકલ્પ થવાના આ રીતે દેવતાના ભવમાં ચારિત્ર થઈ શકે નહિ, નારકી તેમજ તિર્યાંચના ભવમાં પણ ચારિત્ર નહિ ત્યારે કચાં ? માત્ર મનુષ્યભવમાં.

મોક્ષની સીડી મનુષ્યભવજ !

તેથી મોક્ષની નીસરણી (સીડી) માત્ર મનુષ્યભવ છે. ડેંપણથું જીવ મનુષ્યભવ વગર મોક્ષ જતો નથી. જેઓને સામચી મળી નથી અને જાનીની દર્શિયે મળવાની નથી તેવા જીવો જાતિભવ્ય કહેવાય, અભિયો। રેતીના કહીયા જેવા, જાતિભિયો। સ્વયંભૂરમણું સમુદ્રના તળીયે પડેલા તલના હાણું જેવા જાણુંવા. તેવી રીતે નિર્ગોદમાં રહેલા ભિયો જાતિભયો.

ઘણું હુઃખ સહન કર્યું, પણ મૂર્ખ ઉત્કૃષ્ટ ઇણને ન પામ્યો.

માટે હુને ભવ્યાભવ્યપણુનો પોતા માટે નિર્ણય કરવો જોઈયે. શાસ્ત્રકાર કહે છે કે આ પ્રક્રિમાંજ નિર્ણય સમાચેતો છે. ‘બાપા ! હું સુંગો નથી ?’ આવું છોકરો પૂછે ત્યાં બાપાએ ઉત્તર હેવાની જરૂર નથી. પોતે ભવ્ય છે કે કેમ એ શાંકા જેને થાય તે બવ્યજ છે. સૂત્રકાર જણાવે છે કે અભવ્યળુવને પોતાના ભવ્યાભવ્યપણું માટે શાંકા થતીજ નથી.

જીવા બધા ડેવલસ્વરૂપ છે. પોતાના હુઃખનો રસ્તો પોતાને આધીન છે. સ્વર્ગો જવું કે નરકે જવું એ ઈશ્વરની પ્રેરણાથી થાય છે એગ બીજ માને છે ત્યારે જૈનહર્થન માને છે કે પોતાનાં કર્મો પ્રમાણે સ્વર્ગો કે નરકે જીવ જાય છે. ઇલ અને જવાખારી આ જીવનીજ છે, બીજ મતોની પેઢે ઈશ્વરના હિસાબે અને જીવના જોખમે એમ અહીં સમજવાનું નથી જૈનમત પ્રમાણે જીવ એક ગતિથી બીજી ગતિએ જવામાં સ્વાધીન છે, અને જો એમ છે તો કચો મૂર્ખો નરકે જાય ? પણ અભ્યાસ કરે તો પાસ થાય એ બધા જાણે છે છતાં બધા અભ્યાસ કરી બધા પાસ કેમ નથી થતા ? રમતગમતમાં પડે છે, આગનું બને છે તેઓ પાસ થતા નથી. રોગી થવું કે નીરોગી થવું એ પોતાને આધીન છે તો કુપથ્ય કેમ કરો છો ? આરોગ્યનો ગુણ જાણવા છતાં જીલલડીની ગુલામીમાં બધું ભૂલી જાઓછોને ? એ રીતે અહીં સમજવું. એકદી જીલલડી નથી પણ પાંચ પાપી પણ્યા છે. પાંચ ઈદ્રિયા તે પાંચ પાપી. ધર્મના, સંવરના, નિર્જરાના ઉપયોગમાં ન આવે, આરંભના, આશ્રવના ઉપયોગમાં આવે તેને પાપી કહું છું. કુપથ્યથી વગર ઈચ્છાએ રીગ લોગરવો પડે છે તો પાપમાં પ્રવર્તિવાથી વગર ઈચ્છાએ પણ હુગ્યાત કોગવવી પડે તેમાં નવાઈ શી ?

પુષ્યશાળીઓનું શરીર ધર્મના ઉપયોગ માટે જ થાય છે.

વ्याख्यान છહું

ભવર્પી મહામેળો

લોકિક અને લોકોત્તર

શાસ્ત્રકાર મહારાજ શ્રીમાન् ન્યાયાચાર્ય યશોવિજયણું ઉપાધ્યાયણું મહારાજ લાભયલુંબોના ઉપકાર માટે જાનસાર નામક પ્રકરણુંની રચના કરતાં જણાવી ગયા છે કે-દરેક લાભયત્માએ, દરેક ધર્મી જીવે-ધર્માર્થીએઓ, આત્મહિત સાધવાની ઈંઠા ધરણનારાએઓ આ મહાભયાનક એવા ભવતું સ્વરૂપ, એ ભવની અનિર્બન્ધનીય ભયાનકતા, તે મહા-ભયાનક ભવને ઉદ્ધૃંધી જવાનો રહ્યો, ભવતું એ માર્ગો ઉદ્ધૃંધન થતી વેળાએ આત્માની થતી સ્થિતિ, તેને લોકસંજ્ઞાથી પ્રાપ્ત થતી વિરક્તતા, તેની લોકોત્તર સંજ્ઞામાં થતી તનમયતા, એ સધળું વિસ્તારપૂર્વક વિચારવાની જરૂર છે. પ્રવાસ કરનારા વટેમાર્ગું પોતે પોતાના હિતને માટે જે કાળજી રાખવાની છે, તેવીજ કાળજી આ ભવર્પી માર્ગ ઉપર પ્રવાસ કરતા પ્રવાસરૂપ આપણે જીવાત્માએ પણ રાખવાની છે અને તોજ આપણો બેડો પાર છે.

સંસારમાં પણ વિચાર જોઈએ

જે વટેમાર્ગું પ્રવાસ કરે છે અને એક ગામથી ધીજે ગામ

ઉદ્ઘાર બુદ્ધિવાળો રોગ આદિથી પૂછ્યું એવા શરીરમાંથી યમ, નિયમ વગેરેથી સાર અફણું કરે. અર્થાતું અસાર કાયાથી સાર-યમાદિને અફણું કર.

નાય છે, તે વટેમાર્ગુંએ પોતાને કથાં જવું છે, એ સ્થાને કથે રસ્તે જઈ શકાય છે. ત્યાં રસ્તામાં તથા પહેંચ્યા પઢી શી શી સગવડાગવડ વેઠવી પડે છે એ સધળું ધ્યાનમાં લેવાની જરૂર છે. જે પ્રવાસી એ સધળું ધ્યાનમાં લેતો નથી, તે પ્રવાસી પોતે વિષ વિનાની શાંત સુસાક્ષરી કરીજ શકતો નથી, એજ પ્રમાણેની કાળજ લુચે પણ રાખવી જરૂરી છે. સૌથી પહેલાં તો લુચે પોતાની એ કાળજ રાખીને એ વસ્તુ તપાસવાની છે કે-પોતે કથાં છે ? જ્યાં સુધી આત્મા પોતે પોતાના સ્વરૂપને તપાસતો નથી, ત્યાં સુધી તે આત્માને શાસ્ત્રો વિચારશીલ કહેતાજ નથી. કોઈ પ્રશ્ન કરે કે લાઈ વિચાર વગરના લુચો કોણું કોણું ? તો તેના એ પ્રશ્નનો એજ ઉત્તર છે કે, “કેવળ, કેવળી મહારાજો !” આ આખાય સંસારમાં, સેંકડો લુચોમાં વિચાર વગરના જે કોઈ પણ લુચો હોય તો તે કેવળી મહારાજાઓજ છે.

સર્વજોની અવિચારશીલતા

આ આખા સંસારમાં જોશો તો માલમ પડી આવશો કે ઇક્ઝા કેવળી મહારાજાઓ એજ આ હુનિયામાં વિચાર વગરના છે, પરંતુ આ શબ્દોનું મહત્વ ખ્યાલમાં રાખવાનું છે. હુનિયાના બ્યવહારમાં તમે કોઈને વિચાર વગરનો કહો છો તો તે એતું અપમાન છે અને તમે કોઈને વિચારશીલ કહો છો. તો તે એતું સન્માન છે. જગતના બ્યવહારમાં વિચારશીલ

હે વીતરાગ ! તમારી શુદ્ધિએ આગમનાં વચ્ચનો શ્રદ્ધાથી ગમ્ય-નાથુવા ચોંચ છે અને નયવાદો ખુદ્દિમાન પુરુષોથી જાણી શકાય તેવા છે. પરંતુ તમારી મૂર્તિં તો બાળકને પણ સારી રીતે યોધ કરનારી છે.

અને અવિચારશીલતાની આ સ્થિતિ છે, ત્યારે તમે એ અવિચારશીલતા સર્વજ લગવાનના શિર ઉપર કેમ જડી હો છો તેનો વિચાર કરો. અવિચારશીલતા એ વ્યવહારમાં નિદાનુંજ કારણ છે, તે છતાં એ અવિચારશીલતાનો ટાઇટલ તમે શ્રીસર્વજશૈવને શિર લગાડો છો એનો અર્થ રોા? હવે આપણે એનો અર્થ સમજવાનો પ્રયત્ન કરીએ. પ્રયત્ન તો આપણે એ વાત વિચારવાની છે કે આ જગતમાં કઈ કઈ વસ્તુને અંગે વિચાર થાય છે.

વિચાર કરવાનો કેને હોય?

કઈ કઈ વસ્તુને અંગે વિચાર થાય છે અને કઈ કઈ વસ્તુને અંગે વિચાર નથી થતો એ વાત તમે વિચારી જોશો તો માલમ પડશો કે જગતમાં જે વસ્તુને અંગે નિર્ણય નથી થયો તેવીજ વસ્તુઓને અંગે વિચાર કરવાનો બાકી હોય છે. જે વસ્તુનો આ સંસારમાં નિર્ણય થઈ ગયો છે તેને અંગે આ જગતમાં કાંઈપણ વિચાર કરવાપણું હોતુંજ નથી. મતુષ્યને કેટલી આંખો છે? અંધાર રાતે પડે છે કે દિવસે? અભિમાં હજાય છે કે નથી હજાતું? આ અને આવા પ્રશ્નોને અંગે કાંઈપણ વિચાર કરવાતું બાકી રહેતુંજ નથી. આવા પ્રશ્નોના ઉત્તર આપવાને માટે તમે વિચાર કરો છો ખરા કે? ના. આ પ્રશ્નોને અંગે જરાપણ વિચાર કરવાપણું નથી. આવા પ્રશ્નો થતાં તત્કષેત્રજ તમે તેના ઉત્તરો આપી હો છો. તો હવે વિચાર કરો કે આ પ્રશ્નના વિચારો પરત્વે તમોને શા માટે વિચાર કરવો પડેતો નથી વાર્દ? જવાબ એ છે કે આ

આત્માને હેત્તીષ્યમાન કરવાને માટે જિનેશ્વર મહારાજાથી ખીને કોઈ સમર્થો નથી.

સધણી વાતો નક્કી થઈ ગયેલી છે.

સિદ્ધ વસ્તુનો વિચાર નથી

આવી નક્કી થઈ ગયેલી વાતોમાં તમે વિચાર કરતા નથી અને એકદમ જવાઓ આપી હો છો, આથી તમે વિચાર વિનાના છો, એવો તગારા ઉપર આશ્રેષ મૂકી શકાતોન નથી. આ ઉપરથી સ્પષ્ટ થાય છે કે તેવીજ બાબતોમાં વિચાર કરવાનો હોય છે કે જે સંબંધમાં હજુ નિશ્ચય કરવામાં આવ્યો નથી. જે વસ્તુમાં આત્માને પૂરેપૂરે નિશ્ચય થયો હોય, તેવી વસ્તુમાં હનિયાદારીવાળાઓ કહી વિચાર કરતા નથી. જે વસ્તુ સિદ્ધ છે, જે ઠરી ચૂકેલી છે, જે પ્રત્યક્ષપ્રમાણુથી સ્પષ્ટ છે, તેને માટે કોઈ વિચાર કરવા જેસે તો તેને આપણે મૂર્ખોન્ન કહી દઈએ છીએ, તમે કોઈ માણુસને એવો પ્રશ્ન કરો કે: ભાઈ, માણુસને આંખ કેટલી હોય? હેવે તે માણુસ તમેને સામો જવાણ આપે કે-સખુર કરે. પ્રથોગ કરીને જવાણ આપું છું. તો આવે વિચિત્ર ઉત્તર આપનારને તમે પ્રથોગશાસ્તી કહી હેતા નથી અને તેના એવારણું પણ લેવા માંડતા નથી, પરંતુ તેને મૂર્ખોન્ન કહો છો.

જ્યાં અજ્ઞાન છે ત્યાં વિચાર છે

જે વસ્તુના સંબંધમાં હજુ કાંઈ વિચાર થયો નથી, તે વસ્તુના સંબંધમાં પ્રશ્ન કરાતાં કોઈ વિચાર કરે તો

હે જિનેશ્વર! જે જગતમાં તમારો મત ન હોત તો આ સંસારમાં અમે કઈ અવસ્થાને પામત? કારણ કે ધીનાએથી-અન્યમતોથી મોહરિપી કૂવો તરવાને માટે કોઈ પણ વખત શું શક્ય થવાય છે?

તમે તેને વખોડતા નથી, પણ તેના કાર્યની પ્રશંસાજ કરો છો. જ્યારે જે વસ્તુનો નિર્ણય થઈજ ગયોલો છે, તે વસ્તુને અંગે કોઈ વિચાર કરવા એસે તો આપણે તેને મૂર્ખો કહીએ છીએ આ ઉપરથી સ્પષ્ટ થાય છે કે વિચારની શોભા તેજ જગા ઉપર છે કે જે જગા ઉપર અજ્ઞાન છે. અજ્ઞાન છે ત્યાજ વિચારને અવકાશ છે અને ત્યાજ જે વિચારા થાય છે એ વિચારને આપણે સ્તુતિપાત્ર વિચારા માની લઈએ છીએ. જ્યાં આગળ અજ્ઞાન છે, જ્યાં જ્ઞાનની ખામી છે, તેવા સંજોગોમા તે જે વિચારા ન કરે તો તે અજ્ઞાન છે અને આપણે તેને અવિચારશીલ કહીએ છીએ, પણ જે તે વિચારા કરે તો આપણે તેને અવિચારી કહેતા નથી. જે વાત પ્રસિદ્ધ છે, જે વાત જાણેલી છે, તેવી વાતોમાં વિચાર કરવાનો હાતોજ નથી ત્યાં વિચારને અવકાશજ સંભવતો નથી. જે કોઈ માણુસ જાણેલી વાતોમાં વિચાર કરવા એસે છે તેવા માણુસને આપણે દમાણુના નથી, પરંતુ વખોડીએજ છીએ. હવે આ વિચારમનુઝીએ તેરમા ગુણુસ્થાનકની દશા તપાસો. તેરમા ગુણુસ્થાનકે [વિચાર છે (વિચાર કરવાની આવશ્યકતા છે)] એમ માની લેખું તે તેરમા ગુણુસ્થાનકની નિંદા કરવા બરાબર છે તેરમા ગુણુસ્થાનકમાં પણ વિચાર કરવાની છડૂર પડે છે એમ માનીએ તો તેનો અર્થ તો એટલોજ છે કે તેરમા ગુણુસ્થાનકમાં પણ હણ નિશ્ચય થયોલો નથી, અને જે તેરમે ગુણુસ્થાનકે પણ નિશ્ચય

જેમ મનુષ્યમાં પૂર્વભવના સંસ્કાર હોતે છતે નહિ જાણેલા ગુણો ઉપર પણ પ્રેમ થાય છે, તેમ પૂર્વભવના સંસ્કારથી અરિહંત મહારાજના માર્ગમાં હોધની પ્રાપ્તિ થાય છે.

ન થએલો હોય તો એનો અર્થનું એ છે કે હજુ સાધ્ય વસ્તુ બાકીનું છે. અર્થાતું સાધ્યના રહ્સાનોનું સંદેહ છે. જે સાધ્ય વસ્તુ બાકી ન હોય અથવા તો સાધ્યના રહ્સામાંનું જે સંદેહ ન હોય તો તો વિચાર કરવાનો કાંઈ બાકીનું રહેતો નથી. આથીનું જેઓને કેવળજ્ઞાન થયું છે તેઓને વિચારવાના માનવાની જરૂર રહેતી નથી એ સ્પષ્ટ છે.

કેવળત્વની મહાનતા

જે કેવળી ભગવાનોને વિચારની જરૂર માનીએ તો એનો અર્થ એ કે તેમને હજુ સાધ્ય કરવાની વસ્તુ બાકી છે અથવા તો તેમને સાધ્યના માર્ગ માટે અસંતોષ કિંબા સંદેહનું છે અને જે તેરમે ગુણુસ્થાનકે પણ આવી સ્થિતિ માનીએ તો પછી તેરમા ગુણુસ્થાનકમાંથી અર્થાતું કેવળિપણું—માંથી કેવળજ્ઞાન ઉડીનું જાય છે. હવે કેવળજ્ઞાનની વ્યાખ્યા શું છે તેનો વિચાર કરી નુચ્ચો. લોાક, અલોાક, અતીત, અનાગત, પાસે, આવે, રૂપી અને અરૂપી એ સધળાતું, સર્વકાળાતું, સંશય વગરાતું સંપૂર્ણ જ્ઞાન તેજ એક કેવળજ્ઞાન છે. કેવળજ્ઞાનના આ સ્વરૂપનો વિચાર કરીએ છીએ, ત્યારે માલમ પડે છે કે કેવળજ્ઞાનમાં નથી નવું જ્ઞાન પેઢા કરવાતું. નથી નવું જ્ઞાન મેળવવાતું, નથી જ્ઞાન મેળવવાતું બાકી રહેલું, અને નથી પહાર્યના સ્વરૂપમાં પણ સંદેહ હવે કેવળને વિચાર શો. કરવાનો હોય?

આર્થશાસ્ત્રાનો અભિપ્રાય

કેવળી સર્વને સર્વરૂપે સર્વકાળ માટે જાણે છે, એટલે

હે હેવ! તે તે નામો વડે ભીજાએ સંપૂર્ણ સ્વરૂપવાળા એવા તમને જ અંગીકાર કરવાવાળા છે.

પછી તેને વિચારોજ થા કરવાના હોય? કેવળીને વિચાર કરવાના છે એવું માની લઈએ તો કેવળજ્ઞાનને તે લાંઘન રૂપ છે, એટલાજ માટે જૈનતરવને જાણુતારા આર્યશાસ્કારોએ કેવળીને વિચાર વિનાનાજ માની લીધેલા છે. તેમણે કેવળી-ઓને વિચાર કરવાના હોય એમ માન્યું નથી. આ વિચારસરણીએજ સ્પષ્ટ થાય છે કે આખા સંસારમાં જો કોઈપણું વિચાર વિનાના હોય તો તે એક માત્ર કેવળી મહારાજ છે, કેવળજાની સિવાય આ જગતમાં બીજા કોઈપણું વિચાર વિનાના નથી. હવે અહીં કોઈ એવી શાંકા લાવશે કે કે વિચાર કરવો એ સહા સર્વદા મનતું કામ છે, અને સંશી પંચેન્દ્રય જીવા સિવાય બીજા જીવને તો મન હોતુંજ નથી. હવે સંશી પંચેન્દ્રયને મન છે, મનનો ધર્મ વિચાર કરવાનો છે, તો પછી સંશીપંચેન્દ્રય એવા બધાનેજ વિચાર કરવાનો છે એમ શા માટે ન માનતું જોઈએ?

પંચેન્દ્રય અસંશી કોણ?

કેવળી ભગવાનોને આપણે વિચાર કરવાની કથામાંથી કાઢી નાખ્યા છે તેનું કારણ એ છે કે તેમનું જાન સંપૂર્ણ છે. તેમની જાનની પૂર્વીતાને લીધે, તેમણે સંધ્ય પ્રાપ્ત કરી લીધું છે એટલે તેમની સાધ્યની સંપૂર્ણતાને લીધે તેમને વિચાર કરવાની દશામાંથી હૂર કર્યા છે. એ ભલે હૂર કર્યો તે ચોગ હોય, પરતુ પંચેન્દ્રયામાં પણ જે જીવા અસંશી છે તેમને વિચાર કર્યાથી હોઈ શકે? અને જો તેમને પણ વિચાર ન હોય તો પછી કેવળી ભગવાનોના જેગા શા માટે

જે ચાટે પ્રકાશવાળો છે તે જ બીજને પ્રકાશ કરવાને લાયક થાય છે.

તેમને પણ વિચારશીલતાની કક્ષામાંથી બહાર મુડી ન હેવા જેઈએ? એક, છે, ત્રણ, ચાર અને પાંચ ઈન્દ્રયોવાળા અસંજી લુચોમાં પણ વિચાર છે એમ માનીએ તો જેને વિચાર છે તેને મન છે એ સિદ્ધાંતાતુસાર એક-બે-ત્રણ ચાર અને પાંચ ઈન્દ્રયોવાળાને પણ મન માનતુંજ પડશે અને જે તેમને મન છે એમ માની હેઠેંટો તો પણ તેમને પણ મન હોવાથી તંમને તમારે સંજીજ માનવા પડશે, અને ૧-૨-૩-૪ અને ૫ ઈન્દ્રયોવાળામાં અસંજીએ માનો છો.

અસંજીપણુંની વ્યાખ્યા

આ દિનેએ ૧ થી ૫ ઈન્દ્રયોવાળાને સંજીજ કહેવા પડશે. તેને તમે અસંજી કહી શકવાના નથી, જ્યારે શાસ્ત્રકારીએ તો સ્થળે સ્થળે એ બધાને અસંજી કહ્યા છે. ત્યારે અસંજી બધા મન વગરના છે, અને મન નથી તો વિચાર નથી જે વિચાર નથી તો કેવળી લગવાનું વગર બધા લુચો વિચારવાળા છે તે તમો કહી શકશો નહિ. આમ વાદીએ શાસ્ત્રકા ઉઠાવી હુને આ સઘળી ચર્ચામાં સારભૂત સત્ય શું છે તે જેઈએ. સૌથી પહેલાં તો આપણે એ વાત ધ્યાનમાં લેવાની છે કે અસંજી એ શાખ શાથી-કેવી રીતે વાપરવામાં આવ્યો છે? આહાર, લય, મૈથુન અને પરિબ્રહ્ન તેની સંજ્ઞા તેના વિચારે ન હોવાથી જેમને એ વસ્તુ નથી તેમને આપણે અસંજી કહ્યા નથી આહાર આહિ ચારની સંજ્ઞા અને તેના વિચારે વગેરે કંઈપણ ન હોવું તેતુંજ નામ અસંજીપણું છે એમ ડોઇએ સમજવાનું નથી.

જે હેવો મોહવાળા રાગવાળા અને દ્રેષવાળા હોય તો શું પંડિત પુરુષો તેઓની સેવા કરે? અર્થાત્ પંડિત પુરુષો સેવા ન કરે.

કોઈ અસંઝી રહેશેજ નહિ

સધળા લુચેને શાંકડારે ચાર સંજા માનેલી છે, જ્યારે શાંકડારાએ સધળા લુચેને ચાર સંજા માની છે તો પછી એવે પ્રશ્ન પણ હતો ક્યારે છે કે કોઈપણ લુચને અસંઝી માની શકાય કે કેમ? એકનિદ્રયેને આહારસંજા માનવી છે, તેજ પ્રમણે હે, વણુ, ચાર અને પાંચ ઈન્દ્રિયેવાળાને પણ તે સંજાએ માનવી છે અસંઝીપણેન્દ્રિય લુચેને પણ ચાર સંજા માનવી છે, જ્યારે સધળા લુચેને આ ચાર સંજાએ માનશો તો તેનું પરિણામ એ આવશે કે બધાજ લુચે સંજા હોવાથી સંઝી કહેવાશે અને અસંઝી તરીકે કોઈપણ લુચ એ હિસાણે બાંધી રહેશેજ નહિ. આ બંને વસ્તુમાંથી એકપણ વસ્તુ કણુલ રાખી શકાય એવી નથી, જ્યારે તમે કણુલ ન કરો તો લુચેને સંજા છે. મારે તેને તે બધાને સંઝી માનવાજ પડશો, પરંતુ તમે તે વાત પણ કણુલ રાખી શકતા નથી. આ રીતે તમારી દશા બહુ વિષમ થાય છે.

શાંકાધાર શું છે તે જુઓ.

ઉપર પ્રમાણેની ફ્લીંગ કરીને શાંકડારો કહે છે કે, દોરડીનો ક્રાંસો આપણે નેઈએ છીએ તેમ બંને બાજુથી આપણુને આપત્તિ આપે છે તેને આમથી એંચા તોપણું તેથી ક્રાંસો સખ્ત થાય છે અને બીજી બાજુથી એંચા તોપણું ક્રાંસો સખ્ત થાય છે, તેજ પ્રમાણે આહું પણ થાય છે, અને

જેમ અંધકારનો સમૂહ સૂર્યથી નાશ પામે છે તેમ હે કિનેથર લગવાનું! તમારા શાસનથી બીજા પ્રવાહો નાશ પામે છે.

શાખવિરોધ આવે છે. શાલે એકેન્દ્રય વળેરને ચાર સંસાર માની એટલે સંસાર છે તો તેમને સંજી કહેવા પડશે, તેમને અસંજી કહી શકાય તેમ નથી, તેમ તેને સંજી માનવાને પણ કોઈ તૈયાર નથી. આ સ્થિતિમાં ખરી વાત એ છે કે કાંતો તમારે ચારે સંસાર ઉડાવી હેવી પડશે,, કાં તો અસંજીપણું જ ઉડાવી હેવું પડશે. આ બંને વસ્તુમાંથી ગમે તે એક વસ્તુ ઉડાવી હીધા સિવાય તમારો છુટકો થવાનો નથી. કાં તો અસંજીપણું કણુલ રાખવું પડશે અને અસંજીપણું કણુલ ન રાખો તો ચાર સંસાર નથી એમ કણુલ રાખવું પડશે. વાહી આવી ફીલો કરીને આપણું શુંચવવાનો પ્રયત્ન કરે છે, હુદે એમાં શાખાધારે શું નિર્ણય થાય છે તે જોઈએ.

કાળો રૂપાળો ગણ્યાય કે નહિ?

અહીં આ વસ્તુ સમજવાને માટે આપણે એક ઉદાહરણ લઈએ. ધારો કે એક માણુસ તદ્વન મેશ જેવો છે. તેને કોઈ રૂપવાળો કહેશે તો આપણે તેને હસી કાઢીશું, પરંતુ લાંબો વિચાર કરીને જેશો તો માલમ પડશે કે કાળાને રૂપવાળો કહેવામાં પણ કંઈ આસ અન્યાય થઈ જતો નથી. રૂપાળો એટલે રૂપવાળો એ ખડું, પરંતુ કાળુંરૂપ એ પણ રૂપ છે એમ કહી શકાય કે નહિ તે વિચારનો. ધોળો, કાળો, લાલ, લીલો એ બધાની અપેક્ષાએ તો કાળુંરૂપ એ પણ રૂપ તો છેજ, તો પછી સહજ છે કે કાળાને પણ રૂપવાળાં કહેવામાં

કર્મ એટલે શુભાશુભ કર્મ તે પણ એકલું પાંગલું છે, દલ એટલે ઉપાદાનાદિ કારણ તે પણ એકલું પાંગલું છે. અને સંસારમાં રહેલા જીવો પણ એકલા પાંગલા છે. આ સંયોગનો પ્રભાવ છે કે જે બધાં કૃળને આપનારાં થાય છે.

કાંઈજ અવાસ્તવિકતા જેવું નથી. કાળાને રૂપવાળો કહેનારે એ ન્યાયે જોટો ઠરતો નથી. પરંતુ કાળાને રૂપવાળો કહેનારને ને જોટો કહે છે તે વ્યક્તિ ચાતેજ અહીં જોટી ઠરે છે. હુએ વાસ્તવિક રીતે વ્યવહારમાં “રૂપવાળો” શખદનો શો અર્થ થાય છે તે જેઈએ. વ્યવહારે રૂપવાળો એટલે સારા રૂપવાળો એવોજ અર્થ કરેંછે જે જાને તેથીજ વ્યવહાર કાળા આદમીને રૂપવાળો કહેવાની ના પાડે છે.

એકપૈસાથી પૈસાદાર

પૈસાદાર તરીકે તમે જેની જેની પાસે એક પૈસો હોય તેને ઓળખાવી શકતા નથી. ધારા કે એક માણુસ પાસે એક પૈસો છે. લો તમે તદ્દન ભાવાને આધારે “દાર” એટલે ‘વાળો’ એ પ્રત્યય માન્ય રાખીને એમ કહી હો કે જેની પાસે એક પૈસો છે, તે પણ પૈસાદાર છે, તો સમાજ તમારા એ વાત કણુલ રાખશે નહિ અને તમે જેને પૈસાદાર કહેશો તે પણ એમજ ધારશે કે તમે એને મીહું જ્યાલીને છળવા કે છેતરાવાજ માગો છો. તદ્દન વ્યાકરણોજ આધાર પકડી રાખો તો પૈસા જેની પાસે હોય તેને પણ તમે પૈસાદાર કહી શકો છો, પરંતુ દેખીતી વાત છે કે પૈસાદારશખદનો આ અર્થ સમાજે કણુલ નથીજ રાખ્યો. પૈસાદારશખદ સમાજે તેના વિશેષ અર્થ માંજ વાપરેલો છે. આ ઉપરથી સ્પષ્ટ થાય

અપક્ષપાત-રાગ નહિ છતાં પણ પ્રાણીઓને સંસાર-સમુદ્રમાંથી તાર્યો છે અને દ્વેષ નહિ છતાં સંસારમાં તમારા નિમિત્તશી પડયા છે. માટે હે ગ્રલુ ! આ તમારા શાસનનો અચિત્ય પ્રભાવ અવશ્ય જાણુવા જેવો છે કે સારી રીતે જે આરાધના કરે છે તે તરે છે ને વિરાધના કરે છે તે હૂએ છે.

છે કે શબ્દોના માત્ર શુષ્ક અથોન કામ લાગતા નથી. કાળું રૂપ એ રૂપ કહેવાતું નથી; તેજ પ્રમાણે જેની પાસે એકજ પૈસો હોય તે પૈસાદાર પણ કહી શકતો નથી, તેજ પ્રમાણે સંજી શબ્દનો વપરાશ પણ સામાન્યપણે થઈ શકતો નથી.

અત્યંત વિચાર જોઈએ

સંજી કહેવો હોય તે, તે કેને કહી શકાય તેને વિચાર કરનો. જેને સામાન્ય સંજાએ. હોય તેટલાજ માત્રથી આપણે તેને સંજી કહી હેવાના નથી. કાળું રૂપ એ બીજું રૂપોની અપેક્ષાએ તો રૂપ છેજ, પરંતુ છતાં કાળું રૂપ એ કહી શકતું નથી. પૈસાવાણો પૈસાદાર ગણી શકતો નથી. તેજ રીતે જેનામાં માત્ર ચારજ સંજાએ. હોય તે આત્મા સંજીની ગણુતરીમાં પણ આવી શકતો નથી. આ ચાર સંજાએ. સંજી તરીકે ગણુવાને માટે તો કશા હિસાબમાંજ નથી હું વિચાર કરી જુએ કે તો પછી સંજી ગણુવાને માટે કઈ સામખીની જરૂર છે. એકજ વસ્તુ એને માટે જરૂરી છે અને તે બીજું કાંઈ નહિ પરંતુ માત્ર અત્યંત વિચાર જેને ગન હોય, મોટારૂપમાં હોય લારેજ તેને આપણે સંજી કહી શકીએ છીએ. જેને આ વસ્તુ નથી તેને આપણે કોઈપણ રીતે સંજી નજ કહી શકીએ એ ધ્યાનમાં રાખવાતું છે. સંજીપણુંને શાખકારોએ કેવી મહાન ચીજ માની છે તે આ ઉપરથી ઘ્યાલમાં આવે છે.

હે અરિહતાં પ્રભુ ! આ સંસાર સસુદ્રમાં અમારે પ્રત્યે તારવું ને દૂધાડવું એ એ વિનુદ્ધ કાચો કેમ કરૈ છો ? પરંતુ આ સાચીજ વાત છે કે પાત્રને યોગ્ય ફળ મળે છે. અર્થાતું આરાધક તરે છે ને વિરાધક દૂષે છે.

આહારમાં કીડી પણ ભુજ્દિશાળી છે

તમે કાળા હુણસીને ઉપાળો ન કહો એમાં તમારી ભૂલ નથી. તમે એક પૈસાવાળાને પૈસાહાર ન કહો તેમાં તમારી ભૂલ નથી. તેજ પ્રમાણે જેને આહાર, ભય, મૈયુન અને લજ્જા એ ચાર સંજ્ઞા છે, જેને વિષયોને અંગે ભૂતાહિનો વિચાર છે તે બધાને તેટલાજ માત્રથી શાસ્કડારો સંજ્ઞી કહી દેતા નથી જેનામાં વિશિષ્ટ સંજ્ઞા રહેલી છે, વિશેપ ઉપમાં જેનામાં સંજ્ઞા રહેલી છે. તંત્વાનેજ શાસ્કડારો સંજ્ઞી કહે છે. આટલાજ કારણુથી ભધણા જીવોને ચાર સંજ્ઞા છે અને તે ચાર સંજ્ઞાહિને અંગે વિચાર છે તેથી તેમને શાસ્કડારો સંજ્ઞી કહેવાને રૂચાર નથી વિષયોને અંગે જે વિચાર છે તે વિચાર સંજ્ઞીપણાને માટે ચોંધ નથી અથવા તે વિચાર એ વિશિષ્ટ વિચાર પણ નથી. તમે કીડીના ફરથી ચાર કુટ હર પતાસું મૂકશો નો. પણ કીડી એ પતાસાને જાહી જાય છે અને પતાસાને અંગે પોતાના દરમાંથી ત્યાં ઢોડીને આવે છે. તમે એ પતાસું ત્યાંથી ઉંચકી લેશો અને બીજી જગાએ મૂકશો તો કીડીની હાર લાંથી બદલાઈ જશે અને જથ્યાં તમે પતાસું મૂકશું હશે લાં હાર બધાવા માંડશો.

વિષયોની ગ્રાપિતનો ગ્રેમ

કીડીની આ હિલચાલ ઉપરથી માલમ પડે છે કે કીડીને પણ વિષયોને અંગે વિચાર છે કીડીને તેની ઇન્દ્રિયોના

સત્કાર્ય અને અસત્કાર્ય પ્રયત્ન વગંર થતાં નથી. તો પછી સત્કાર્યવાહ ને અસત્કાર્યવાહ તે લોકો શા માટે બોલે છે? અરેખર જૈનદર્શન સિવાય બીજ દર્શનનીઓને વચ્ચનમાં જુડું છે ને કરણીમાં [કાર્યમાં] જુડું છે.

વિષયો પ્રાપ્ત થાય છે તે પહેલાં તે વિચાર છે. અર્થાત् કીડીને પણ વિષયોને અંગે વિચારો છે. એજ પ્રમાણે માખીનું ઉદ્ઘાંઠણો લો. એક સ્થાનમાં માખી ઘીદુલ બેસતી નથી, પરંતુ એજ સ્થાનમાં તમે સાકર કે ગોળનો લોચો આણીને મૂક્ણો તો જરૂર માખીઓ બાળુંતી બાળુંતી ત્યાં ચઢી આવશે. આ ઉપરથી જણાય છે કે માખી જેવાને પણ વિષયેની વસ્તુની પ્રાપ્તિને અંગે વિચાર રહેલો છે. ગોળનું ટીપું નાખો કે પતાસાનો કટકો મૂકો. કે તરતજ કીડી અને માખીઓ તે સ્થાનમાં આવીને બેસે છે અને ત્યાં ફ્ગલો થઈ જાય છે. એ ઉપરથી સ્પષ્ટ થાય છે કે વિષયોની પ્રાપ્તિને અંગે કીડી-મંડોડી જેવાને પણ વિચાર રહેલો જ છે.

એકપૈસાથી પૈસાદાર નહિ કહેવાય

એકજ પૈસાવાળાને આપણે જેમ પૈસાદાર કહી શકતા નથી, તેજ પ્રમાણે જેનામાં આટલોજ વિચાર છે તેવા જીવોને પણ આપણે સંજી કહી શકતા નથી. પ્રશસ્ત અને સારા રૂપવાળાનેજ જેમ આપણે રૂપવાળો કહીએ છીએ, તેજ પ્રમાણે પ્રશસ્ત અને સારા વિચારો સંજીપણું પામવાને માટે જરૂરી છે અને તેવા વિચારોની કીડીમંડોડીમાં હસ્તીજ નથી એટલાજ માટે તેઓ અસંજી ઠરે છે એ આપણે સમજવાની જરૂર છે. આ બધાનો અર્થ એ નીકળે છે કે જેનામાં પ્રશસ્ત અને શોલનસંજા છે તેજ સંજી ગણુવાને માટે યોગ્ય છે ખીજાએ. નહિ. હેતુવાહોપહેશકી સંજા, જે પ્રવૃત્તિ કરાવનાર છે તેને વિકલેંદ્રિયમાં માનીએ છીએ. હુદે

શ્રેષ્ઠ જોધિના લાભથી માંડીને જગતના ઉદ્ઘાર માટે જ તમારો પ્રયત્ન છે.

જ્યાં મનઃપથં વનો વિષય આવે ત્યાં સંસી પંચનિદ્રય પર્યાસાના મનોગતભાગો જાણે છે. હવે સંસી પંચનિદ્રય એવું વિશેષણું શા ગાટે આપવામાં આવે છે તેનો વિચાર કરો. જે કોઈ પ્રાણી હોય તે બધાના મનોગતભાવ જાણે તેમ અહીં કહેવામાં આવ્યું નથી, મનોમાત્ર પણ અહીં લેવામાં આવ્યા નથી, પરંતુ સ્પષ્ટ કહેવામાં આવ્યું છે કે સંસી પંચનિદ્રય પર્યાપ્તાના મનોગતભાવ જાણે.

લાડવા જેટલો આડો ઝોદશે.

વિષયોને અંગે જે વિચાર કરવાનો છે તે તો પ્રાણી-માત્રને વિષે રહેલોજ છે. વિકલેનિદ્રયો પણ પ્રાણીમાત્રને અંગે વિચાર કરે છે. કીડી, મંકોડી, માખી એ સઘળામાંજ વિષયોને અંગેનો વિચાર રહેલો છે. કૂલનું સુંદર જાડ હોય તેની ઉપર સુંદર અને આનંદકારી કૂલો ખીલી રહ્યા હોય, તો અમરો પણ તેજ બાજુએ હોડી જશે અને કૂલની ઉપર જઇને એસશે. કીડીમંકોડી, માખી એ સઘળાં મિઠાશને અંગે હોડે છે, તમે જ્યાં મિઠાશને મૂકશો કે તરતજ તેમનો ઠગલો થઈ જશે અને તમે જ્યાં મિઠાશને લઈ લેશો કે તેઓ પણ પોતાનો ડાયરો લ્યાંથી ઉડાવી લઈને જ્યાં મિઠાશ મૂકેલી હુશે લાં ગોડવાશે. અરે કીડીની તો વિષયોને અંગે એટલી ધુંઢું છે કે જે જાણીને નવાઈ લાગે છે. આજો લાડવો જે કીડીના હુથમાં આવી જાય તો કીડી એ લાડવા જેટલોજ જમીનમાં આડો જોદે છે. એ ખાડામાં તે લાડવો મૂકી હું છે અને વળી ઉપરથી ધૂળ વડે તે ખાડો ઢાંકી પણ નાખે છે.

સર્વ દેવોથી પૂજાયેલા, ને ઈષ્ટસ્વરૂપવાળા-વીતરાગ-સ્વરૂપવાળા તો હેવ જિનેશ્વર જ છે.

ચોરની કળા અનુકરણીય નથી

કીડી પોતાના વિષયને પોષવા માટે અર્થાતું કે આહારને પોષવા માટે કેટલી અપણતાથી અને કેવી બુદ્ધિથી કામ કરે છે તે જુઓ. પોતાના વિષયને સ્થિર રાખવા માટે તેની આ બાહેશી શું વખાણવા જેવી નથી? પરંતુ ચોરની ચતુરાઈ કાંઈ વખણી નથી. ચોર ગમે તેટલો ચાલાક હોય અને ગમે તેવી બહાદુરીથી ચોરી કરે, તો તેને તમે એમ નથી કહી હેતા કે આ ચોરની ચોરી કરવાની કળા અનુકરણીય છે! કીડીને જેમ વિષયના સાધનો લેગાં કરવાની ચતુરાઈ મળી છે, તેજ પ્રમાણે આપણને પણ જો વિષયના સાધનોજ લેગાં કરવાની ચતુરાઈ મળી હોય અને એ ચતુરાઈનેજ બાંધાશી માનીને આપણે એ ચતુરાઈ ઉપર ખુશ થઈ જઈએ તો આપણું સ્થાન પણ નક્કી માની લેને કે કીડી, મંડાડા અને ભમરા, પતંગીયાની હારમાં હોઈ તેમનાજ જેવું છે.

પ્રાણીમાત્રમાં સંરક્ષણ બુદ્ધિ છે

વિષયો લોગવવાને માટે તો વિકલેંદ્રિયો પણ પૂરેપૂરા તૈયાર રહે છે, વિષયોને પોષતા સાધનો મેળવવાં કેમ, એ વાતો તો વિકલેંદ્રિયો પણ સમજે છે. મધમાણી કૂલો ઉપર જઈને એસે છે. કૂલોમાંથી રસ ચુસે છે અને તે લાવીને મધપુડામાં ભરે એ. માણી મધપુડામાં રસ મૂકે છે. તે રસ માખીને કડવો લાગતો નથી, પરંતુ તે છતાં મધપુડામાં માણી મધ ભરીને કેમ રહેવા હે છે? સંરક્ષણની બુદ્ધિનેજ લીધે, મધમાણીમાં મધમંરકણની બુદ્ધિ છે તેથી એ બુદ્ધિને

હે નાથ! જગતના ઉદ્ધારને માટે જ તમોએ પૂર્વભવમાં જિનનામકર્મ ઉપાજન કર્યું છે.

લીધેજ મધમાણી મધ મધ સંબંધી રાખે છે. કૃડીઓની તાકાત અને તેમની ખુદ્દિ તો અરેખર અજખ છે. ઘઉનો કે જીવારનો ડેથળો પડેલો હશે તો કૃડીઓ તેમાંથી ચાતાને જોઈતા દાણું લઈ જશે, અને તે દાણું દરમાં લઈ જઈને ભરશે. કૃડીઓમાં પણ સંરક્ષણખુદ્દિ રહેલી છે તેનેજ અંગે તેઓ દાણાની આ પ્રમાણે રક્ષા કરે છે.

એક અપૂર્વ ખુદ્દિમત્તા.

કૃડીઓ દાણાનું આ પ્રમાણે રક્ષણ કરીનેજ અટકી જતી નથી, પરંતુ તેની ચતુરાછ તો એનાથી વિશોયાંશે હોય છે. દાણું સાચવી રાખેલા દરમાં પાણી ભરાઈ જાય અને તેથી એ ધણું વખતે ઉગ્ની નીકળે તો ચોતાનો ખોરાક નકામો થઈ પડે. આ સ્થિતિ ન ઉપસ્થિત થાય એટલા માટે તે કૃડીઓ અનાજના દાણાના છેડા કરી નાખે છે. આ પ્રમાણે કરવાથી દાણાની મુનાં અંકુરિત થવાની શક્તિ નાશ પામે છે અને કૃડી ચોતાનો ખોરાક લાંબો વખત સુધી જાળવી રાખે છે. સંરક્ષણખુદ્દિને લીધેજ કૃડીઓ આવું પગલું ભરે છે. ચોતાના વિષયોને સંતોષવા માટે ઈચ્છિત વસ્તુ મેળવવી, તેને શોધી કાઢવી, તેને એકનિત કરવી એ સધળું તો વિકલેંદ્રિયે પણ જાણેજ છે. વિષયો ગ્રાન્ટ કરવા, તેનો ઉપયોગ કરવો અને એ વિષયોપલોાગની વસ્તુઓ ભવિષ્યકાળને માટે રાખી મૂકવી એ વસ્તુઓ વિકલેંદ્રિયોને પણ જાણુણહાર નથી, પરંતુ આટલું કરવા માટે અને આ પ્રમાણે વિચારયુક્ત ખુદ્દિ ચલાવવાને માટે આપણે વિકલેંદ્રિયોને સંજી કહી દેતા નથીજ.

ને તારે માર્ગ સેંકડો ભવેને લેહનારજ છે તો હેઠાં
અધા શ્રોતું સિદ્ધ કેમ ન થયા?

વિષયો માટે ને ચેઠા કરે છે તેને પણ આપણે સંજી નથી
માનતા ત્યારે હવે સંજી કોણું તે વિચારવું પડશે.

સાચું સંજીપણું કચાં છે ?

સંજીપણું કચાં રહ્યું છે તેનો વિચાર કરતાં કહેલું પડે
કે કે જ્યાં દીર્ઘકાળિકી સંજી છે ત્યાંજ સંજીપણું રહેલું છે.
ને આત્મા વિષયો સિવાય દીર્ઘકાળ માટે ભીજ વિચારો રાખે
છે ને ભૂતભવિષ્યની તખીજ રાખે છે તેજ એક સંજી છે.
ને લુચોને આહૃતાદિનો વિચાર છે, તેટલાજ માત્રથી તેઓ
સંજી કહેવાતા નથી. તેજ પ્રમાણે વિષયોને અંગે ને ભૂત
ભવિષ્ય કે વર્તમાન કાળનો વિચાર કરે છે તેઓ પણ સંજી
કહેવાતા નથી, ત્યારે હવે સહજ થાય છે કે જેએ એ
કલ્પાથી ચઢિયાતા છે તેઓનું સંજી હોવા જોઈએ. અલગત
જેએ વિકલેદ્રિયોના વિચારાથી ચઢિયાતા છે અને જિંદગી
સુધીના ભૂતાદિનો જેએને વિચાર છે તેઓનું સંજી છે, પરંતુ
યાદ રાખવાનું છે કે તેએ પણ માત્ર સંચોગસંજી છે,
સ્વભાવસંજી નથી. સંજીપણુંના પ્રકારો જોઈ એ તો મુખ્યત્વે
એ છે. સંચોગસંજી અને સ્વભાવસંજી.

એ તો માગી આણેલી શ્રીમંતાઈ છે !

આહૃતાદિથી સંજી ગણવામાં આવતી નથી,
વિષયાથી પણ સંજી ગણવામાં આવતી નથી, પરંતુ
જેએને ભૂતભવિષ્યને અંગે વિચાર છે, અથોત્ જેએ
પોતાના ભૂત અને ભવિષ્યના ભવોને અંગે વિચારવાણા છે

ચારિત્રને અંગીકાર કરવું તે સંસારનો અવશ્ય નાશ
કરનાર છે. આથી જ મોક્ષને માટે તત્પર છે મન જેમનું
એવા અખંક લુચોને જુનેચર મહારાજાઓએ ફીક્શા આપી.

તેવાચોજ માત્ર સંજી ગણ્યાય છે, પણ આવો વર્ગ એ સ્વભાવસંજીની કક્ષામાં આવતો નથી. આ સધળો વર્ગ સંયોગસંજીની સંજાજ પામે છે. સંજા એટલે શું તેનો હુદે વિચાર કરીએ સંજા એટલે વિચારો. સંજાનો સીધો સાહો અર્થ “વિચારો” છે. એ મનો-વર્ગણ્યાના પુરુષલો લઈને જેઓ સંયોગસંજી બન્યા છે તેમણે પોતાની સ્થિતિ કેવી છે તેનો વિચાર કરવાનો છે. મનો-વર્ગણ્યાના પુરુષલો લઈને મેળવેલું સંજીપણું એ માર્ગ આણુંલી શ્રીમંતાઈ ક્ષણુંંગુર અને અર્થ વિનાની છે. બીજાના પૈસા આપણે માર્ગ લાવીએ અને તે સંપત્તિ ઉપર આપણે શેડીયા ગણ્યાએ તો એ શેડાઈ કેદું માન મેળવશે અને કેટલો વખત ટકશે તે પણ વિચારવાનું છે.

આત્માના હિસાબે પારકી ચીજ.

મનોવર્ગણ્યાના પુરુષલો લઈને મેળવેલું સંજીપણું એ પારકા પાસેથી વ્યાને પૈસા લઈ મેળવેલી શેડાઈ છે. પારકાની પાસે પૈસા લઈને પુંજ ઉલ્લી કરીને તમે શેડીઆ બન્યા છો, પરંતુ યાદ રાખવાતું છે કે હજ ઘરની શેડાઈ મળેલી નથી. અલખત આ શેડાઈમાં પણ ધણીપણું થાય છે એ સ્પષ્ટ છે. મનના પુરુષલો ઘણ્યા સારા અને ઉચ્ચ ડોરીના હોવા જોઈએ. એવા પુરુષલો તમોને મળ્યા છે, પરંતુ તે છતાં એ પારકો ભંડોળ છે. મનના પુરુષલો એ આત્માના હિસાબે તો પારકીજ ચીજ છે. આત્માની પોતાની ચીજ નથી. બીજુ બાળુએ જે

હે લુલ ! જે આરાધના નથી કરી તો આ જિનેશ્વર મહારાજનો તને પ્રાસ થયેલો માર્ગ નિરર્થક છે. અર્થાતુ માર્ગ પ્રાસ થયા છતાં પણ તું હારી જધશ.

વર્તમાનલવના વિચારો કરે છે તેની સ્થિતિ વિચારો. વ્યવહારમાં તમે એક માણુસને સરવાળો કરવાનું કામ સોંપો. હવે આ માણુસ સરવાળો ત્યારેજ કરી શકે કે જ્યારે તે તેને આપેલી સંઘળીજ રકમ પર ધ્યાન આપશો. સરવાળો કરનારો માત્ર. એકની એકજ રકમને પકડી રાખશો તો તેનાથી સરવાળો નહિજ કરી શકાય એ વસ્તુ તદ્દન સ્પષ્ટ છે.

જમા અને ઉધાર

સરવાળો કરનારો જે બધી રકમો ઉપર ધ્યાન નહિ આપે અને માત્ર એક એ રકમો ઉપર જ ધ્યાન આપે તો તેનો સરવાળો હુમેશાં એટોજ થવાનો. નામું લખનારો માત્ર જમાની રકમોને જુઓ અને કામ લે તો તેનાથી નામું લખવાનું નથી; તેણે તો જમા અને ઉધાર બંનેની રકમ જેવી પડશે અને તે બંને રકમોને ધ્યાનમાં લઈનેજ જે નામું લખશે તેજ અર્દે નામું પણ લખી શકશે, તેજ પ્રમાણે અર્દી સંજી ગણ્યવાનો. લોલ રાખતાં પહેલાં એક નહિ પરંતુ બીજી ઘણી ખાખતો. જેવાની ખાકી છે. જે નામું લખનારો એકલી જમાનીજ રકમો જોતો જશે, ઉધારની રકમ વાંચવાની તસ્તીજ નહિ લે તો પરિણામ એ આવશો કે જે શેડને આવું નામું લખનારો મળ્યો હશે તે સંમુલગુંજ દેવાળું કાઢશો. અને જે એકલી ઉધારની રકમોનું જોઈને ડોઈ ગણ્યિતશાખી નામું લખે જશે અને જમે જેવાનીજ સારે ના પાડશે તો છતે પૈસે તેનો વેપાર દેવાઈ જશે.

હે ધીર! બન્ને પ્રકારના ઉપસર્ગના સંબંધમાં જ્ઞાનાદિથી જે અચળ મન છે-ચલાયમાન, મન નથી તો પછી મોદ્દ-માર્ગની ડિયા તે તો પ્રથમ જરૂરી છે.

લેંસ, ગાય અને આપણે

આ બધા ઉપરથી આપણે સમજવાનો મુહો શું છે તે વિચારનો. અહીં કે ઉદાહરણો આપવામાં આવે છે તે ગમત ખાતર આપવામાં આવતાં નથી, પણ ભીજા તાર્ત્વક સિદ્ધાંતોની સરળતા માટે આપવામાં આવે છે. આપણે અહીં એ સમજવાતું છે કે બંને બાળુઓ જેવી એ આપણું કર્તાંય છે. એજ દર્શિત હવે તમારે અહીં પણ કંમે લગાડવાની છે. જ લુંબે મન મળ્યું છે, અરે મોઢું મન મળ્યું છે, મનોવર્ગાણા ખુલ પુછગલો પણ તેણે મેળંચા છે, પરંતુ તેથી તેણે કઈ સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરી છે તે વિચારનો. આ પ્રકારનો લુંબ જડુર સંજી તો એજ પરંતુ તે લુંબ માત્ર એકજ અવનો વિચાર કરનારો છે એ વાત ભૂલો જવાબી ન જેધુંએ. આપણું પરિવારમાં આપણે જન્મયા અને એક ગાય કે લેંસ જન્મી, તો તેથી બન્ને વર્ષે શું તદ્દીવત પર્યો છે તે પહેલાં તપાસો, એકજ અવની અપેક્ષાએજ તમારા કુંઠણમાં તમે જન્મયા અને ગાય જન્મી એ બંનેમાંકણોજ ઇરક નથી.

આ અસાર સંસાનો ઐલ

એક શૈઠીયાના પરિવારમાં ગાય જન્મે છે તો એ ગાયનું લુંબનભરતું શું કર્તાંય હોય છે તે વિચારે. ગાય બાસ ખાય છે. એણ ખાય છે. હાણો ખાય છે. શેઠની સ્થિતિ પ્રમાણે જે કાંઈ સારું નરસું ખવાડે તે ખાઈને ગાય સંતોષ પામે છે અને દૂધ આપે છે. દૂધદારા ગાય શેઠને ન્યાલ કરી નાખે છે અને ચોતાના ખાધીલાનો બદલો વાળી આપે છે.

અન્યલિંગવાળા સિદ્ધિને પામ્યા તેથી શું આરાધના ન કરવી? અર્થાતું કરવી.

એમ કરતાં કરતાં ગાયને બચ્ચાં થાય છે, તો બચ્ચાં પર ગાયનો પોતાનો હુક હોતો નથી. એક દિવસ પોતાના શેડના પાડેશીએ પોતાને તાલે લીલો આરો નિયો હોતો, માટે લાવને મારું એક બચ્ચું તેને આપી દઉં. એવું કદાચ ગાય ચિંતવે તોપણું તે તે બચ્ચાને શેડના પાડેશીને આપી દઈ શકતી નથી. જુઓ કુદરતનો-તમારા સંસારનો જેલ ડેવો છે તે જુઓ. બચ્ચાં ગાયના પોતાનાં છે. નવ માસ તેને ગાયે પોતાના પેરમાં ધારણું કર્યા છે પોતાના શરીરનું દૂધ પાણું છે, પરંતુ છતાં એ બચ્ચાં પર માલિકી તેની નથી.

માત્ર ટેવનેજ લીધે.

બચ્ચાં પર માલિકી તેના શેડની છે એમ ગાય વારંવાર પ્રસવી પ્રસવીને શેડને બચ્ચાં આપે છે, દૂધ આપે છે અને છેવટે પોતે ઘરડી ખખ બનીને આ જગત તળુને ચાલતી થાય છે. ગાયને ખખર નથી કે આ હું ધાસ ખાંડ છું, ધાસને પચાવી રસ, રક્તા, અને દૂધ કર્મે પેદા કરું છું અને એ દૂધ માલિકને આપી દઉં છું પરંતુ એ બધું કાર્ય કરું છું તે કયા મુદ્દાએ કરું છું. પ્રસવાદિ સંકટો વેઢીને વત્સાનો જન્મ આપું છું તે કયા મુદ્દાએ આપું છું અને બચ્ચાઓને પોતાના સ્વામીના કણલમાં સૌંપી દઉં છું તે કયા મુદ્દાએ સૌંપી દઉં છું. આ બધામાંથી એક પણ મુદ્દાની ગાયને માહિતી હોતી નથી. પરંતુ તે છતાં ગાય એ ચકમાં જોડાય છે. ઠરાવેલો ટાઇમ થયો કે “હુંબા, હુંબા” કરીને ધાસ માગે છે, નિયત કરેલે વખતે બરાબર ઢોઢવાને સ્થળે આવીને ઉલ્લી

દાવાનળ કેમ કાઠને બાળનાર છે. તેમ ધર્મ સંબંધી પરિષ્ઠામ પાપને બાળનાર છે.

રહે છે, દૂધ હોડવા હે છે, આ ખાંસ શાથી થાય છે તે વિચારે.

આતમકલ્યાણ શામાં છે?

આ જગતમાં આ જલની પ્રથા છે તેથી એ પ્રથામાં જનવરો પણ પરોવાયા છે, અને તેઓ એ પ્રથા પ્રમાણે ચાલ્યા કરે છે. હવે વિચાર કરી જોઈશું તો માલમ પડશો કે ગાય જન્મે છે આ ચક્કરે ચીઠિને મરણ પામે છે પરંતુ એ બધામાં ગાયનું પોતાનું શું છે? આ સંઘળા વ્યવહારમાં પડેલી ગાયનું શું? તેના આત્માનું શું? તેના આત્માનું કલ્યાણ શાથી? આ પ્રશ્નો તમે કહ્યા વિચારો હોય એમ લાગતું નથી. ગાય જન્મી, તેણે માલિકનું ખાંસ, માલિકને હોડવા હઈ દૂધ આપ્યું. પ્રથમકાળની યાતનાએ વેઠી વેઠીને અનેક બળદો માલિકને આપ્યા એ બધાથી ગાયનું કલ્યાણ થયું છે કે અંતે ગાય ભરી જાય છે તેમાં તેનું કલ્યાણ થાય છે? આપણે લાંબો વિચાર કરી જોઈએ તો માલમ પડે છે કે ગાયની આપ્યી જિંહાળીમાં એવી એક પણ આવી નથી કે એવું એક પણ કાર્ય થયું નથી કે જેથી ગાયના પોતાના આત્માનું તેથી અંશો પણ કલ્યાણ થયેલું હોય.

મનુષ્ય અને બળદ બંને સમાન

એવી સ્થિતિ ગાયની આ જગતમાં આપણે હેઠીએ છીએ તેવીજ સ્થિતિ આ જગતમાં આપણી પણ છે. આપણે

ઉત્તમ આત્માએ પોતાના ઉપર આવી પડેલી અનેક પ્રકારની વેદનાએ છતાં ચારે ગતિનાં હુઃપોતું સમરણ કરીને સંયમ-માર્ગમાં ગમન કરે છે. અર્થાત् સંયમમાર્ગમાં સ્થિર થાય છે.

આ હુનિયામાં એક બળદ તરીકે જન્મયા છીએ. હુંને બળદની દશા કેવી છે તે તમે તપાસો. બળદ જન્મે છે, જીવે છે, માલિકતું કામ કરે છે, પણ જો જરાક કામ કરતો પાછો પડે તો તરત તેને ચાબકા પડે છે. આ રીતે ચાબકા ખાઈખાઈને કામ કરીને છેવટે ણિયારો બળદ મોતને શરણે જાય છે. એજ સ્થિતિ બળદરૂપે જન્મેલા આપણી પણ છે. આપણે જગતમાં જન્મ પામીએ છીએ, સંસારવહેવારડૂપ ગાડામાં જોડાઈએ છીએ, અને કમાઈને માબાપ, બેરી, છોકરાં, ભાઈ, કોનાઈ વગેરેને લાવી આપીએ છીએ, આ કાર્ય કરવામાં જે આપણે પાછળ પડ્યા તો તરતજ આપણને સોટા પડે છે. બળદ બરાબર ભાર ન વહે, ગાડું બરાબર ન જેચે તો તેને ચાબકા પડે છે. જે સ્થિતિ બળદની છે તેજ સ્થિતિ બળદ તરીકે જન્મેલા આ જગતમાં આપણી પણ છે.

તમારીજ કમાણી ઉપર

હું શાંતિશી વિચાર કરો કે બળદ જન્મે, ધંધેા કરે અને મરણ પામે એ સધળા ડિયામાં બળદને પોતાનો શો શુક્રવાર વળ્યો છે? બળદને પોતાનો શો આત્મલાલ થયો છે? જવાબ એ છે કે કાંઈ નહિ. એજ પ્રમાણે સંસારની જનાળમાં જોડાઈને આપણે પણ જે કાંઈ કથું છે તેમાં આપણા પણ પોતાના આત્માનો લાલ જોઈએ તો તે માત્ર શૂન્ય જોટલોઝ છે, વધારે નથી. બળદ જેમ પોતે પોતાના શેઠને માટે રહે છે-ધંધેા કરે છે તેજ પ્રમાણે આપણને પણ

તારા વૈદો, અકૃતાગણેા અને ઔષધેા સર્વ પ્રયત્નોવાળાં છે. પરંતુ તને જ્ઞાનીએ જેમ જોયું છે તેમજ થવાનું છે માટે હે અવ! તું તારા સભડૂપમાં સ્થિર થા.

આપણું પરિવારને માટેજ કમાલું પડે છે. હુધ ગાય આપે છે ખરી, પરંતુ એ હુધની માલિકી ગાયની નથી. ગાયને એજ હુધ પીઠું હોય તો તે પી શકતી નથી તેજ પ્રમાણે આપણું કમાણું ઉપર પણ માલિકીહુક આપણો પોતાનો નથી. આપણું કમાઈ એ ખરેખર પૂછો તો આખા પરિવારનીજ કમાઈ છે અને તેથી તમામ ખરચખુટણુંની લોખમદારી તમારી જ છે.

બધાનો ભાર તમારા માથે

આખા ઘરમાં જે કાંઈ ખરચુટણું થાય છે તે તમારી કમાણું ઉપર થાય છે. તમારા રળેલામાંથી ભાઈ ભાગ માગે છે, છોકરાઓ. હોય તો તેઓ પણ તમારી કમાણુંમાંથીજ ભાગ માગે છે. તમે કમાઈને લેગા કર્યા હોય પરંતુ તેમાંથીએ તમારા ભાઈને પુરો હિસ્સો આપવાનો ખરોજ. જો તે ન આપો તો તરતજ ઘરમાં તોક્કાન થાય છે. આ ઉપરથી ૨૫૦૮ જણાઈ આવે છે કે તમારી કમાણુંના પણ તમે પોતે માલિક નથીજ. તમારે તો માત્ર ઘરની શુલામીજ કરી છૂટવાની છે. હવે બળદ કે ગાય મરી જય ત્યારે તેનો માલિક રડવા એસે છે. એ રડવા ઉપર આપણુંને કર્ણણા આવી જશે. પણ માલિક કોને રડે છે એ તો જરા વિચારી જુઓ. તેની હાથણી જેવી લેંસ કે ગાય મરી ગઈ છે એ ખડું, પણ શું ગાય બળદ મરી જવાથી રડનારો. શેડ એ મરી ગણેલા પ્રાણીઓનેજ રડે છે? શું પ્રાણીઓ ઉપરની લાગણીથીજ તેને આંસુ આવે છે?

સમભાવવાળો જે વેહનાને સહન કરે છે તેથી તે સકામતિજરાને પામે છે.

રહવાનું થાય છે, તેમાં હેતુ શો ?

“એ મારી ગાય મરી ગઈ.” “એ મારો બળદ મરી ગયો” એવું કહીને રોનારો શોઠ ગાયના કે બળદના જીવને રોતો નથી પરંતુ તેનું હૃદ બંધ થયું છે તેની કમાણી ઘટી છે એનેજ માટે રૂએ છે. ગાય બળદ ખોવાઈ ગયા એવા સમાચાર માલિકને ભળે છે, એટલે તેને પ્રાસ્કો પડે છે, પણ તેને એ પ્રાસ્કો ગાય કે બળદના જીવને અંગે નથી લાગતો, પરંતુ પોતાની કમાણી જાય છે તેને અંગે તેને પ્રાસ્કો લાગે છે તેજ પ્રમાણે માણુસ મરી જવાથી તેના સગાંસંખાંધીઓ રૂદ્ધન કરે છે તેમાં પણ સ્વાર્થનેજ ધ્વનિ રહેલો છે. ગાય બળદ વગેરે આપણું હેવું ભરી આપવાને જન્મયા છે તેજ પ્રમાણે આપણે પણ પરિવારના દેવાદાર તરીકે જન્મયા છીએ. હવે જે સમયે આપણી આવી સ્થિતિ છે. આપણે પરિવારના એક દેવાદાર તરીકે જન્મયા છીએ તે વખતે આપણે સ્વરૂપ સંશો કહેવડાવવા માગીએ તો તે કંધ હિસાણે બની શકે ?

મન પણ તમારું નથી.

મનના વિચારો પૈદુગલિક છે અને તેથી તે સંજી કહેવડાવે છે તેમ આપણે મનને આધારે સંજી કહેવડાવીએ છીએ, પરંતુ જૂથ યાદ રાખવાનું છે કે એ મન તે આપણું નથી પરંતુ પરાઈ મિલકત છે. આપણુમાં સંજીપણું છે એમ ધારીને આપણે ખુશ થઈ જઈએ છીએ પણ જરા

હે સુનિ ! ભાવિને, વિરોધને કે નહિ થવાવાળાનો તું વિચાર ન કર, પણ વિકલ્પ વગરના મનવાળો તું રહે, કારણ કે નિર્વિકલ્પપણે રહેવું તે જ આરાધનાનું સાધન છે.

વિચાર તો કરી જુઓ કે એ સંજીવણુમાં આપણી પોતાની કઈ ચીજ રહેલી છે? જવાબ એજ છે કે એમાં આપણું પોતાનું કાંઈજ નથી! આપણું સંજીવણું પારકાને આધારેજ છે. સ્વસ્વરૂપે જે સંજીવણું આવવું જોઈએ તે હજુ આપણુમાં આંદ્રું નથી. એકજ જાવનો જેમાં વિચાર છે તે હીંદું કાલિડીસંજા છે અને એ સંજાએ જે સંજીવણું છે તે પારકાને આધારે રહેલું છે, ત્યારે સ્વરૂપની દર્શિએ વિચારીએ તો હજુ આપણુમાં સંજીવણું નથી એવું સ્પષ્ટ માલમ પડી આવે છે લ્યારે હું આપણે એ સંજીવણું શી રીતે મેળવી શકાય તે પ્રશ્ન વિચારવાનોજ રહ્યો.

ધૂળ પીલવાથી તેલ ન નીકળો.

તમે દશશેર ધૂળને ધાણીમાં નાણીને પીલી નાણો તો પણ ધૂળમાંથી પાશેર તેલ પણ નીકળવાનું નથી એ વાત તમે જાણો છો. ધૂળમાંથીજ તેલ કાઢવાના કોઈ ગમે તેવો નોટો. સાચાંટીસ્ટ જખરા અખતરા કરશે તોપણ તેના એ અખતરા ફૂળીભૂત થવાના નથી. તમે ગમે તેવા સંચામાં ધૂળ પીલો તો પણ તેલ નીકળતું નથી તેનું કારણ એ તે કે ધૂળમાં તેલનો સહ્યાદર નથી. એજ રીતે આ જગતમાં પરને સ્વરૂપે સંજી થનારા તો સંખ્યાબંધ છે—આખું જગત છે પરંતુ સ્વરૂપે સંજી થવાવાળા એંધા છે. સ્વસ્વરૂપે સંજી તો તેચોનો થાય છે કે જેમનામાં ગળગુથીમાંજ પેલા આગળ વારંવાર કહેવાએલા સંસ્કારો પડેલા હોય. જાનવરને પોતાના આત્માનો વિચાર કરીપણ આવતો નથી અથવા તો

બુદ્ધિવગરનો મતુષ્ય કોડીના અદ્વામાં સારા રતને-
ચિતામણિને આપે છે—આપી હે છે.

તે પોતાની આત્મોનતિ ડેમ થાય છે માટે ચિંતવન કરી શકતો નથી.

આત્મભાન કચાં થાય છે.

પશુઓ જન્મે છે ત્યારથી તે મરણ પામે છે ત્યાં સુધી તેમને એકજ વિચાર હોય છે. શરીર, જોરાક, ધનિદ્રિયો, સંતાનો એવાને એવાજ વિચારો પશુઓને હોય છે આ સિવાયના ખીણ કોઈપણ વિચારો લેને હોતા નથી. ગાય કદાચ સો વર્ષની થાય તો પણ એ ગાયને “હું કોણું છું ?” મારે આત્મા કોણું છે ?” એવું વિચારી લોવાનો સમય આવતોજ નથી. અને કોઈપણ જાનવર પોતે એ પ્રશ્ન તપાસી પણ શકતો નથી કારણુંકે એ એની શક્તિની બહારની વાત છે ! “હું કોણું છું ?” એ વિચારવાનો વખત કચાં મળે છે તેનો ખૂબ ઘ્યાલ રાખજો. આ વસ્તુ વિચારવાનો વખત જે કોઈપણ સ્થળે મળતો હોય તો માત્ર તે એકજ સ્થળે મળે છે. જે આત્મા અનાર્ય દેશમાં જન્મ્યો હોય તેવા માણુસને સ્વર્ગને પણ એવો વિચાર નથીજ આવતો કે હું કોણું છું ? મારે શું કરવાનું છે ? અને મારી છેવટે શી ગતિ છે ?

થી ન વાવો તો ધાસજ ઉંગી નીકળો

હવે ધારો કે આપણુંને નીચ જાતિ નથી મળી, અધમકુળ નથી મજબું અને અનાર્ય દેશ પણ નથી મજયો. આપણું મનુષ્યભવ મેળવ્યો છે, મનુષ્યભવમાં પણ આવીને આર્યક્ષેત્ર મેળંયું છે, આર્યક્ષેત્રમાં આવીને ઉત્તમકુળ મેળંયું છે અને ઉત્તમકુળમાં આવીને ઉચ્ચી જાતિ મેળવી છે પરંતુ શું તેટલા

- કુણુદ્વિવાળો વગર મનથી ધણું ફઃખ સહન કરે છે.

માત્રથી ઉપલી વિચારણા આપણા અંતરમાં જગૃત થાય છે અરી ? અહીં એક ધીજું ઉદાહરણ તમારે વિચારી જોવાની જરૂર છે. ધારો કે એક સ્થળે ઉત્તમ ભૂમિ છે. હવા ઉત્તમ છે અનુકૂળ વરસાદ વરસી ગયો છે. હળવડે જમીન સુંદર રીતે ખેડી છે અને કથારા પણ ધંબા સુંદર બનાવ્યા છે પરંતુ આવા સંચોગો છતાં પણ જે તમે એ એતરમાં અનાજ નજ વાવો તો શું થાય વાડ ? જે તમે એ એતરમાં ધીજ ન વાવો અને સાડું પુષ્ટ અને તંહુરસ્ત બી માત્ર હાથમાં ધરીને જોયાજ કરો તો તથી કાંઈ તમારા એતરમાં પાક થવાનો નથી.

મિથ્યાત્વનો પ્રવેશ રોકો

ધીજ, જમીન, હવા, વરસાદ, જંચોગ આ પંચે ચીજ સારી હોવા છતાં જે તમે ધીજ નહિ વાવશો તો તમારા એતરમાં કાંઈપણ પાક થશે નહિ એટલુંજ નહિ પરંતુ તેથી ધીજું ભયંકર પરિણામ તો એ આવશે કે આલી રહેલી જમીનમાં ગમે તેવું ધાસ જિગી નીકળશો, તેજ પ્રમાણે પક્ષીઓની ચાંચમાંથી ગમે તેવા હુલકા ધીજ ત્યાં પડીને તે પણ જિગી નીકળી તમારી આખી ભૂમિને બંધાદ કરી નાખશો. એજ પ્રમાણે આર્થ્યોગ્રામ, જૈનકુળ અને ઉત્તમલાલિ મળવા છતાં પણ જે માણાપો સુચોગ્ય ધીજરૂપ પેલી ત્રિવિધ ગળથુથી જે બાળકોને નહિ પાશે તો અવશ્ય યાદ રાખજો કે બાળકો પણ સારા નહિજ નીવડે એટલુંજ નહિ પરંતુ પડતર એતરમાં જેમ નકામું ધાસ જિગી નીકળે છે તેમ તેવા બાળકોના અંતરમાં પણ મિથ્યાત્વીરૂપી ધાસ અવશ્ય જિગીજ નીકળવાનું છે એ ખાત્રીથી માની લેનો.

સજજડ કર્મરૂપી પર્વતને લેદવામાં સમતા એ વજ સમાન છે,

જનવરોને માત્ર ચાલુ ભવનોજ વિચાર છે.

વળી ખૂબ જરૂરી વાત તો એ છે કે માબાપોના હૃદયમાં પણ એ વાત પચી ગચ્છેલી હોબી નોઈએ. જૈનધર્મ સર્વથા સર્વોત્તમ સંસ્કારવાળી ચીજ છે એ વાત સોણેસોણ આના સાચી છે. માબાપોએ પેલી ગળશુથી બચ્ચાને આપવી નોઈએ એ વાત પણ સાચી છે પરંતુ તેજ સાથે “અનાહિનો જીવ છે, ભવ પણ અનાહિનો છે” અને જીવ-કર્મનો સંચોગ પણ અનાહિનો છે” એ ત્રણ વસ્તુમાં માબાપ પોતે પણ રંગાએલા ડોવાજ નોઈએ. તે ન હોય તો કહી ન ચાલે. માબાપો જો વર્તમાન ભવનોજ આગળ કરીને વર્તનારા હોય તો તેની છાપ ખાળકો ઉપર પડ્યા વિના કહી રહેવાની નથોજ. જનવરો માત્ર ચાલુ ભવેનોજ વિચાર કરે છે તેને વિચારશક્તિ નથી એમ કોઈ કહેતું નથી. તેને દરેક લાગણી છે પરંતુ તેની આ બધી લાગણીઓ-ભૂખ-તરસ-રહેઠાણ પર પ્રીતિ-સંતતિ ઉપરનો પ્રેમ વગેરે સંધળું એકલા ચાલુ ભવને અંગેજ હોય છે.

જવાભદારી સમજે

જનવરનું જીવન જે રીતે પુરુષ થાય છે તેજ રીતે માણુસ પણ જીવન પુરુષ કરતો હોય તો પછી માણુસમાં અને જનવરમાં શું ફેર બાકી રહે છે વારું? કાંઈજ નહિ. જીવાત્માએ સમજવાની જરૂર છે કે પોતે તો અનાહિનો છે અને પોતાને જે ભવ મળ્યો છે તે તો માત્ર એક મેળામાં જેમ એક દહાડાને માટે હુકાન મંડાય છે

ઉદ્ઘયમાં આવેલા પાપો હુઃખનો નાશ કરે છે, જ્યારે સમતા તો સત્તામાં રહેલા ને ઉદ્ઘયમાં આવેલા સંપૂર્ણ કર્મનો નાશ કરે છે.

તેવી રીતે માંડાએલી હુકાન છે. મેળો. ભરાય છે ત્યારે જે સ્થાન ઉપર મેળો. ભરાતો ડોય ત્યાંની ખુલ્લી જમીનની પણ કિમત વધી જાય છે. પણ એવો કચે. હુકાનદાર હુશે કે જે એ સ્થળે ભાડે લીધેલી હુકાનને શાખુગારવાની પાછળજ લાખ બે લાખ રૂપીએ પુરા કરીને પોતાનું આસું સાંદ્ર કરી હોશે? કોઈપણ સમજદાર હુકાનદાર પોતાની બનારમાં આવેલી રોજની હુકાનને ભોગે મેળાની હુકાનને શાખુગારતો કે શોભાવનો નથી અથવા ઘરના પૈસાથી મેળાની હુકાનને હીપાવવા નીકળી પડતો નથી.

વિશ્વરૂપી મહામેળો.

મોટા અદ્દેસોમની વાત છે કે આ લુંબ એટલી વાત પણ જાગરતો નથી. તે સગજતો નથી કે પોતે તો અનાદિનો છે અને આ જીવમાં તેણું જે બાયડી, છોકરાં, વાડી, બંગલા, બાગ, નોકર, આકર વગેરે મેળબું છે તે સધળી તેણું આ વિશ્વરૂપી મહામેળામાં માંડેલી હુકાનો છે કોઈપણ ડાઢો માણુસ મેળામાં માંડેલી હુકાન પાછળ પોતે વેચાઈને ખુબાર થઈ જતો નથીજ. ત્યારે આ હુર્ભાગી લુંબ પોતાના આત્મતત્ત્વની હરકાર કર્યો વિનાજ આ મેળામાં માંડેલી હુકાનોઝ બંડી છોકરાં અને ઘરબારને શાખુગારવાની પાછળજ ખુબાર થઈ જાય છે. આ તે હજવની અજ્ઞલમંહી કહેવી કે મૂર્ખાઈ કહેવી? મેળાની જમીનનું ભાડું માત્ર મેળાના દિવસેજ તે પુંતું મળે છે મેળાનો દિવસ ચાલ્યો ગયો. એટલે એ એ જગ્યાની

નહિ માતા, નહિ પિતા, ખી અને ધીન પણ સંબંધીએ હોવા છતાં પણ વેહવા ચોગ કર્મથી ઉત્પન્ન થયેલા જાવમાં કોઈ રક્ષણુ કરનાર નથી.

કુટી બદામ પણ ઉપજતી નથી. અરે! ઉપજવાની વાત તો હીક છે પરંતુ કોઈને મફત બોલાવીને એ જગ્યાએ હુકાન માંડીને બેસવા કહો, અરે સામો આનો આપો, તોએ કોઈ સારો વેપારી ત્યાં બેસવા આવતો નથી.

ગાંઠની સુડી ગુમાવી

મેળાની જરીન અદ્ય કિમતી છતાં કોઈ મૂર્ખો વેપારી ઘરની હુકાન વેચીને એ મેળાના હુકાનનેજ શાખુગારવામાં લાગી જાય તો તમે એને મૂર્ખો કહેશો. કે બીજું કાઈ? જરૂર તે માણુસ મૂર્ખો છે. ત્યારે આત્મારૂપ સદાનો હુકાનદાર પણ લાંબો હુકો વિચાર ન કરતાં આ એક ભવરૂપ મેળાની હુકાનનેજ શાખુગારવા તત્પર થાય તો. એની કિમત પણ તમારે મૂર્ખામાંજ ગણ્યું કે બીજું કાઈ? ભવ એ પણ ભધા મેળાજ છે. મેળો એ જેમ સંચોગાએ લોગો થશેલો પણ વિભરાવાનો હિવસ આગળથીજ નક્કી કરી ચૂકેલો અનાર છે તેવોજ આ ભવ એ પણ મેળાજ છે. તેમાંએ પહેલાંની પણ પદ્ધોપમની જિંદગી તે અપેક્ષાએ માણુસની જિંદગીના સો વર્ષ એ શું. હિસાબમાં છે? કાંઈજ નહિ. છતા મૂર્ખો લુલ એ ક્ષણુલાંગુર મેળા માટે પોતાની ગાંઠની સુડી ગુમાવી નાખે છે તે ઘરને ભોગે આત્માને ભોગે મેળામાંની હુકાન-વિદ્યમાન ભવનોજ વિચાર કરે છે એ કેટલું હુઃખુનક છે.

છત્રીસ હણર હિવસનો મેળો

કોઈ સ્થળે મેળો. એક હિવસનો હોય છે, કોઈ સ્થળે મેળો. પાંચ હિવસનો હોય છે, તો કોઈ સ્થળે મેળો. પંદર

પોતાના અને બીજાના સેંકડો પ્રયત્નો હોય છતાં પણ રૂળ તો કર્મના ઉદ્ય પ્રમાણે થાય છે.

હિવસનો હોય છે આ જિંદગીએ એ હિસાબે કેટલા દહ્યાડાનો મેળો છે તે ગણ્ણી કહ્યાડો. હાલ માણુસની જિંદગી ગણ્ણીએ તો વધારેમાં વધારે સો વર્ષની હોય છે. વરસના મહિના ખાર એ હિસાબે એક માણુસની જિંદગી ખારસો માસની થઈ. અને મહિનાના હિવસ ત્રીસ એટલે એ હિસાબે તો ખારસો માસના ($1200 \times 30 = 36000$) છત્રીસ હજાર હિવસ થયા. હવે વધુ સ્પૃહતાથી યોલીએ તો એમજ યોલતું પડે કે માણુસની જિંદગી એટલે છત્રીસ હજાર હિવસનો મેળો. હવે એના પાછળ આ આત્મારૂપી હુકાનદાર ભોગ કેટલો આપે છે તેની ગણુતરી કરી જુઓ. આ ગણુતરી કરી જેશો એટલે આ હુકાનદાર ડાઢો છે કે ગાંડો તેનું માપ તમે પોતેજ તમારી જાત માટે પણ કાઢી શકશો.

ભાડે રાખેલી હુકાન

મેળામાં હુકાનદાર ભાડુતી હુકાન રાખે છે પરંતુ એ રાખતાં પહેલાં તે આવક કેટલી થશે તેનો અડસટો બાંધે છે અને આટલી આવકે આટલું ભાડું આપવું પોસાશે એજ હિસાબે તે ભાડું આપે છે. હવે આ લુચચંદ શેડે છત્રીસ હજાર દહ્યાડાના મેળામાં હુકાનના ભાડાતોડાં આપીને શું બચાવ્યું હુશે તેનો જ્યાલ કરો. અવિતબ્યતાએ તમોને મનુષ્યાયુધ્ય, મનુષ્યગતિ, ઔદ્યારિક શરીર, અગોપાંગ એ સઘળું ભાડે આપ્યું છે તો ભલા માણુસો એ ભાડે મળેલી ચીજનું ભાડું ચૂકવી શકાય એટલી તો કમાણી કરો. મેળામાં હુકાન ભાડે રાખો. કમાવના લાંબાચોડા મનસુખા કરે

લાંબા કાળ સુધીનો રોગી, અસહિષ્ણુ, વૃદ્ધ અને યોગતું બળ ક્ષીણું થયું હોય તો પણ કર્મથી થવાવાળા ભાવોને વિચારતો પ્રાણી સમતાનો આશ્રય કરો.

અને પછી જમીન ભાડે રાખીને ભાઈસાહેબ ધર્યો. કરવાને બદલે ભટકતા હરે તો તેવા અજ્ઞાતાજ્ઞાનને કઈ દશામાં ગણુશો વાડુ? હવે એ હિસાબેજ આપણે છત્રીસ હન્દર દિવસવાળા મેળા માટે શરીરાહિક જે ભાડે લીધું છે તેની વાત વિચારો.

નેખમદારી પણું જખરી છે.

છત્રીસહનર દિવસવાળો આ મેળો જેવો લાંબોચોડા અને જખરો છે તેવીજ આ મેળાને અગે રહેલી શરતો પણ જખરી છે. બધે તમે વેપારધંધો કરો, કમાઓ પણી તમે ભાડું ભરો એવો રિવાજ છે અહીં તો આ મેળો એવો જખખર છે કે તેનું આખુંજ ભાડું-છત્રીસ હન્દર દિવસોનુંજ ભાડું આગળથી લઈ લેવામાં આવ્યું છે. આ ભવનું આચુષ્ય, શરીર, અગોપંગ, નામકર્મ એ સધળું પહેલાં બાંધવું પડે છે એ સધળું બાંધો. તોજ તમોને અહીં જેસવા દેવામાં આવે છે. તમે જમીન પટે રાખો છો. તો તમારે એ પટે રાખેલી જમીનનો. પટો હર વરસે ભરવાનો. હોય છે, જમીન ભાડે રાખો. તો હર મહિને ભાડું ભરવાનું હોય છે આ છત્રીસ હન્દરીયો મેળો એવો છે કે તેમાં છત્રીસે હન્દર દિવસનું ભાડું એકી સાથે લઈ લેવામાં આવ્યું છે. હવે આ ગંભીર ભાડું, હુકાન રાખ્યા પછી તમે રખણતા હરો. તો તમારી શી દશા થાય?

ભાડું તો પહેલાંજ આપી દીધું છે

છત્રીસહનર દિવસનું ભાડું ભરીને આપણે આ હુકાન

ઉદ્ય પ્રમાણે જીવને વિષે કે કારણુથી જ્યારે જ્યાં જેવી રીતે ભાવો થવા નિયત થયા હોય છે તેમ થાય છે.

ભાડે રાખી છે. હુરે એ પટે રાખેદી હુકાનમાં કમાઈ શી થઈ છે તેનો વિચાર કરલે. તમે મેળામાં હુકાન માંડો, તમારી હુકાનમાં ચારે બાળુંએ ખૂબ રમકડાં ગોઠવો, હુકાનને ખૂબ શાણુગારેા, આખી હુકાને છલેકિટ્ટેક લાઈટ મૂકો અને લોકો તમારે શાણુગાર જોઈ તમારી પીઠ થાણડે કે, “વાહ ! ઇલાણુ શોઠની શોભા કેવી ?” તો કહે છે કે; “ચાહ રહી જાય તેવી”. આટલાથીજ તમારે કલેને થંડક થતી નથી. અરે તમારો માલ જોઈને લોકો તમારા માલને પણ ખૂબ વખાણુ પણ તેથી એ તમારો શુક્કવાર બળતો નથી અથવા તો તમે રાજુ થઈ જતા નથી. તમે માલ અપ-હુ-ડેટ ગોઠવ્યો, સરસ “શો” કર્યો, લોકોએ વખાણુંએ, આગેવાનોએ સટિંફિક્ટો આપયા અને ટેડકેંબેસે તમારી છાતીએ સારાપણુનો ચાંદ બાંધ્યો. પણ જો માલ ન ખર્યો તો તમે જરા પણ રિઝવાના નથીજ.

“શો” થી શો દહાડો વહ્યો ?

એજ સ્થિતિ બરાબર અહીં પણ લાગુ પડે છે. હુનિયા આપણુને પૈસાવાળાને ત્યાં જન્મેલા જુએ, રંગરાગમાં મહાલતા જુએ અને ભાગ્યશાળી ગણ્ણી લે. સગાંવહાલાં પોતાને સ્વાધ્ય સાધવા પોતાને રનેહી ગણે, ભાઈઓંધો મોજ ઉડાવવા તમોને અગરણન હોસ્ત કહે, બાળકો રમકડાં કે ભીડાઈ ભાડે બાપા કહી તમોને બાજી પડે, તોપણ એ બધાથી તમારી પોતાની-તમારા પોતાના આત્માની કશીજ ભાજુ પાકતી નથી. મેળો બરાયો છે એ કણુલ, તમારી હુકાન સરસ છે એ કણુલ,

ભાવો-પહાર્યો અવશ્ય થવાવાળા છે એમ માનીને હે જીવ !
આત્મ-સ્વભાવમાં જ તું સ્થિર થા.

તમારી શો (Show) બધાને પસંદ છે એ કખુલ. પણ જે તમે કમાણી કરી હોય તોજ તમારી શોભા છે. જે તમે કમાણી ન કરી હોય તો આ બધામાં તમારી શોભા નથી તેજ પ્રમાણે ભવમાં પણ તમેએ સાચી કમાણી કરી હોય તોજ તમારી શોભા છે નહિ તો તમારી શોભા નથી. જે તમે આ ભવને અંગે કાંઈ કમાણી ન કરો તો મેળામાંથી હાથ ઘસતા નીકળનારા વેપારી જેવી દશા તમારી છે.

એ મહારસાયણુ પચાવો

જે ભવાત્માને આવો વિચાર આવે છે તેજ ભવાત્માને આ સવનું 'મહાબયંકરપણું' સમજાય છે. કર્મ દરેક ભવદ્વારી હુકાન મંડાવે છે પરંતુ તે કાંઈપણ કમાણી કરાયા વિનાજ એમને એમ પાછા કાઢે છે એ આપણી દ્વારાનક સ્થિતિ છે. આપણી આ સ્થિતિ દ્વારાનક છે એવો વિચાર કથારે આવે છે તેનો ખ્યાલ કરો. તમે અમૃક મહારસાયણુને પચાવી શકો તોજ તમે આ સંસારને મેળો ગણો. તોજ તમે ભવમાં મળેલી રિદ્ધિસિદ્ધિને ભાડુતી હુકાન ગણો. અને ત્યારેજ તમે આ મેળાની સારહીનતાને પારળી શકો. એ મહારસાયણુ શું છે તે વિચાર કરો. "જીવ અનાદિનો છે" એ તત્ત્વ-એ મહારસાયણુ જ્યારે તમોને પચી જાય ત્યારેજ તમે આ જગતને સારહીન માનીને તેના તરફ ઉદ્દાસવૃત્તિ ધારણું કરી શકો છો તે સિવાય નહિં. આ વસ્તુ જેના આત્મામાં પચી જાય છે તે આત્મા આ મેળા ઉપર મોહ પામતો નથી અથવા તો મેળાની હુકાનને શાખુગારવાની પાછળ પોતાનો આત્મ-તત્ત્વદ્વીપી મહામૂલ્યવાન ખણનો પણ જોઈ હેતોજ નથી.

જેણ અભિન લાકડાના સમૂહને બાળે છે, તેમ ખુદ્ધિશાળી સંસારને અર્થીતું સંસારનું કારણું કર્મને બાળે છે.

ભવ એ ભાડુતી હુકાન

ભવ એ ભાડુતી હુકાન છે, મેળામાંની હુકાન છે, પરંતુ એ મેળામાંની હુકાનજ કે સાચી હુકાન ગણી લે અને એ હુકાનની પાછળ અધળું હોમવા તથાર થઈ જાય તેવા જિયારા પામર પ્રાણીની શી દશા થાય ? પરિણામ એજ આવે કે બન્નરમાંની તેની હુકાન વેચીને તે મેળામાંની હુકાન પર શાખગાર ચઢાવે અને મેળો અવાસ થઈ જતાં તેને લાં હેસીને માળી મારવી પડે. પરિણામે દેવાળું જ નીકળે. ભવડ્પી મેળામાંની હુકાન પર આપણે સર્વસ્વ હોમી દેવાને માટે ત્યારેજ તૈયાર ન થઈએ કે જ્યારે મેળો ક્ષણુભંગુર છે અને આપણો આત્મા કે જે એ ક્ષણુભંગુર મેળામાં ભાગ લે છે તે અનાદિનો છે એ સમજુએ. આપણો જીવ અનાદિનો છે. ભવ પણ અનાદિનો છે અને કર્મસંચોગ પણ અનાદિનો છે એ વાત આપણું લોહીમાં પચી જાય ત્યારેજ આપણે સ્વસ્વરૂપે સંજાવાળા થઈ શકીએ છીએ તે સિવાય નહિ.

સંજ્ઞાના ત્રણુ પ્રકાર

આ ત્રણુ ભાવ-આ ત્રણુ વસ્તુ આત્મામાં પચી જવાથી આપણે સ્વસ્વરૂપે સંજાવાળા થઈ શકીએ છીએ. જ્યારે એ રીતે આપણે સ્વસ્વરૂપે સંજાવાળા થઈ એ છીએ ત્યારે તે દિનિવાહોપહેશિકી સંજા કહેવાય છે. હવે મૂળ વાત ઉપર આવીએ તો માલમ પડે છે કે સંજા ત્રણુ પ્રકારની થઈ. (૧) દિનિવાહોપહેશિકી સંજા. (૨) હેતુવાહોપહેશિકી અને (૩) દીર્ઘકાલિકી. આ ત્રણે સંજામાં સાચું સંજીપણું તે માત્ર

ઉદ્દ્ય પ્રમાણે જીવને વિષેજે કારણુથી જ્યારે જ્યાં જેવી રીતે ભાવે થવા નિયત થયા હોય છે તેમ થાય છે.

દૃષ્ટિવાદોપદેશિકી સંજ્ઞાજ છે અને જેને એ સંજ્ઞા છે તેનેજ ખરેખરા સંજ્ઞી કહી શકાય એમ છે બીજાને નહિએ. બીજુ જે સંજ્ઞાએ છે અને તે સંજ્ઞાઓથી જેએ સંજ્ઞા છે તેએ સાચા સંજ્ઞી નથીજ. જેમ એક પૈસો હોય તો આપણે તેને પૈસાદાર કહી શકતા નથી. તેજ પ્રમાણે આ બીજુ સંજ્ઞાઓથી જે સંજ્ઞી છે તેએ પણું સાચા સંજ્ઞી નથીજ. માત્ર જેમનામાં દૃષ્ટિવાદોપદેશિકી સંજ્ઞા છે તેઓજ એક માત્ર સંજ્ઞી છે. આ સંજ્ઞાવાળાનેજ આ ત્રણું તત્વે પરિણામે છે.

આત્માની ઉન્નતિ કેમ થાય ?

જે ત્રણું-તત્વે (૧) આત્મા અનાદિનો છે (૨) ભવ અનાદિનો છે અને (૩) કર્મસંયોગ પણું અનાદિનો છે-આપણું વારંવાર સાંભળ્યા છે તે ત્રણું વિચારોજ આત્માને ઉન્નત બનાવે છે. એ ત્રણું વિચારોજ આત્માની અધમતાને હૂર કરે છે અને પછી આત્માના બીજા ગુણોં મેળવવાને માટે આગળ વધાય છે. હુવે આ ત્રણું વિચારો આત્માને કેવી રીતે ટાળે છે અને બીજા ગુણોનો પ્રકાશ કેવી રીતે એજ માર્ગે આગળ થવા પામે છે તે જોઈએ.

નામનો લોય કરનારો વચ્ચનને બોકી શકતોજ નથી, સ્થાપના ન માનનારથી સંજ્ઞા-વિષય એટલે સંજ્ઞા પાડી શકાય જ નહિ અને જો દ્રોય ન માને તો યત્ન કરવો નકારો છે. અર્થાતું યત્ન નાશ પામેલ છે. અને ભાવનિક્ષેપો ન માનનારને આખું જગતું નાશ પામેલું છે. આથી હે નાથ! નામ આદિ ચાર નિક્ષેપા માન્યા વગર કોઈને પણું ચાલે તેમ નથી.

व्याख्यान सातमुँ

॥ गौतमस्वामीએ સર्वज्ञનો નિર्णય કેવી રીતે કર્યો ? ॥

શાસ્ત્રકાર મહારાજ ન્યાયાચાર્યામાનું યશોવિજયજી
ઉપાક્ષયજી મહારાજ ભવ્યજીનોના ઉપકાર માટે જ્ઞાનસાર
પ્રકરણું કરતા થના પ્રથમ સૂચવી ગયા કે દરેક ધર્મિઓ દરેક
આત્માએ દરેક આત્માના શુણુને મેળવવાની ઈચ્�ાવાળાએ
અને મેળવેલા શુણુને સર્વકાળ સ્થિર રાખવાની ભાવના
રાખવાળાઓએ પહેલાં પોતાની સ્થિતિ સ્વરૂપ સંચોગો
વિગેર તપાક્ષવાની જરૂર છે. હુનિયાદારીમાં ને પોતાનું સ્વરૂપ,
સ્થિતિ, સંચોગો તપાસતો નથી તે મુખ્યતાએ સાધક બની
શકતોજ નથી અને જે તે કદાચ સાધક બને તોપણું તેથી તે
સિદ્ધિ કરી શકતોજ નથી, એજ પ્રમાણે ને પોતાના સ્વરૂપને
બાધુતા નથી તે પણ મુખ્યતાએ આત્મસિદ્ધિના સાધક બની
શકતા નથી અને કદાચ તે સાધક બને તોપણું કાર્યની સિદ્ધે
કરી શકતા નથી. તમે જ્યારે આ વાત ધ્યાનમાં લેશો લારે
એક વસ્તુનો તમે નિર્ણય કરી શકશો એ નિર્ણય કરતાં
પહેલાં તમારે નીચેની ગાથા વિચારવાની જરૂર છે.

દંસણમટ્ઠો ભટ્ઠો દંસણામટ્ઠુસ્સ નતિથ નિવ્વાણ ।

સિજ્જાંતિ ચરણરહિયા દંસણરહિયા ન સિજ્જાંતિ ॥૧॥

આ ગાથા સિદ્ધાંતપ્રક્ષના સ્થાપકો તરફથી રણુ કરવામાં
આવી નથી, તેનું નિર્ણય પૂર્વપ્રક્ષકારોએ કચ્છું છે. એ

ભાગ્યમાંતો બધા પોતપોતાના સ્વભાવને અનુસરનારા છે.

ગાથા આપણું સિદ્ધાંતના સંબંધમાં પ્રશ્ન કરનારાએજ કહેલી છે, પરંતુ આપણે પ્રતિવાહી તરીકે વાહીની દ્વીપથીજ વાહીને આપણું સિદ્ધાંત સાણીત કરી આપવા માગીએ છીએ. જૈનશાસનને હિસાએ તો પ્રક્ષણકારો પણ સિદ્ધાંતને લ્યાગ કરીને જય એ કરી બની શકતું નથી. ઇરિયાહી અથવા વાહીનો વડીલ ભલે પોતાનો પણ મજબુત કરવા દ્વીપો કરે, પરંતુ તે દ્વીપો પણ કાયદાની અંહર રહીને કાયદાને માન આપીનેજ કરવાની હોય છે વાહી કે પ્રતિવાહીના વડીલની દ્વીપો કાયદો છોડીને હોઈ શકતી નથી. વાહી કે પ્રતિવાહીઓના વડીલો પોતાની દ્વીપો જે કાયદા છોડીને કરવા માંડે છે તો કોઈ તેમનો દ્વીપો કરવાનો હુક રહ કરે છે. આજ કારણુથી વાહી લથા પ્રતિવાહી બંનેના વડીલોને કાયદો જાણીને તેને લગતી પરીક્ષા પાસ કરવી પડે છે.

વાહી અને પ્રતિવાહી બંનેના વડીલો કાયદો જાણીને તેની પરીક્ષા પાસ કરે અને સનંદ મેળવે તોજ તેઓ કોઈમાં ઉભા રહી શકે છે. વાહીનો વડીલ થયો માટે તે ગમે તેમ કાયદો ભૂલીને પણ દ્વીપો કરે એ કરી બની શકતું નથી. બંને પક્ષના વડીલો કાયદો પાણવા બંધાયેલાજ છે, તેનું પ્રમાણે જૈનશાખમાં જે પૂર્વપક્ષ કરનારા છે તેઓ. પણ જૈનશાસન સાથે બંધાયેલાજ છે. જૈનશાખમાં જે વસ્તુ કહી છે તે બાળુએ રહેવા દઈને જે વાત કરવા માંડે છે તેઓને તર્કાનુસારીજ કહી શકાય. વાહીઓના મુખ્યતાએ એ પ્રકાર પાડી શકાય. એક તર્કાનુસારી અને બીજા શ્રદ્ધાનુસારી. જેઓ શ્રદ્ધાનુસારી છે તેઓને તો શાખાધારે સમજાવી શકાય, પરંતુ

હે ચેતન ! આ તને આશીને રહેલાએ તારા અદ્દિં (કમ્) ને ઉદ્ઘાંધન કરવામાં અર્થાત્ સામને કરવામાં સમર્થ નથી.

જેએ તકોનુસારી છે તેમને તકંથીજ સમજવવા પડે છે. તકોનુસારી કદાચ એકવાર સિદ્ધાંતથી વિદ્ધ બાલે તોપણું તેને તકંથીજ સમજવવો પડે. તેને સમજવવા માટે શાખ ઉપયોગી થઈ શકતુંજ નથી. તેને તો તેની કબુલાતો દ્વારાએ સમજવવાની જરૂર પડે છે.

ભગવાન् શ્રીમહાવીરહેવ અને ગણુધર શ્રીમાન् ગૌતમ મહારાલ વર્ચ્યે બનેલો વાદવિવાહનો પ્રસંગ તમારા ધ્યાનમાં લાયો. ગણુધરભગવાને મહાવીર ભગવાન् પાસે શાંકા કરી હતી તે વખતે ભગવાન् શ્રીમહાવીરહેવે તેમને જૈનશાસ્ત્રોના પ્રમાણો આપીનેજ સમજવ્યા ન હતા. પરંતુ તેમને ભગવાને દેદ્વારાએ સમજવ્યા હતા. ભગવાને ગૌતમસ્વામીની શાંકા દાળતાં કંદું હતું કે હું સર્વજ્ઞ છું અને હું આ તરીકે હેઠું છું પરંતુ વેદનો અર્થ આ પ્રમાણે કરવો લોઈએ અને આવો અર્થ કરીએ તોજ શુદ્ધિ અર્થબુઝતા લાગી રહે છે. હું વિચારી જુઓ કે ભગવાનને આ પ્રમાણે સમજવવાની શ્રી જરૂર હુતી ? શું ભગવાન્ મહાવીરહેવ વેદાનુસારીજ હતા અથવા તો શું તેએ વેદ ઉપરન્ આધાર રાખનારા હતા ? ના, તો પછી વિચારવાની વાત છે કે એમને વેદ આગળ કરવાની શ્રી જરૂર પડી ? વેદનો જે વિધાતા છે જે જે જૈનાજૈન અને આર્થિનાર્થ શાસ્ત્રો અને ભતોનો પાર પામેલો છે તેવા મહા-પુરુષ વેદને શા માટે આગળ ધરે છે ? એ ઉપરથી શું તેમે એમ માની લેશો કે ભગવાન् શ્રીમહાવીર વેદને આધારે ચાલતા હતા ?

હે આત્મા ! તને સુખ અને હુઃખને માટે સ્વકર્મ સિવાય-ચોતાના કર્મ સિવાય શુલ્ક કે અશુલ્ક વિષયો સમર્થનથી. અર્થાતું કર્મ જ સુખ કે હુઃખ આપે છે ને વિષયો તો નિમિત્ત માત્ર છે.

ખૂબ વિચારલે કે સર્વો વીતરાગ તીર્થંકર ભગવાનું
શ્રીમહાવીરહેવ એમને વેહને આધારે શા માટે જવું પડયું
હતું? વેહને પ્રમાણું માની શકાય નહિ તો પછી ભગવાનને
તેને અનુસરવાની શી જરૂર હતી? વેહની એક જગ્યાનો અર્થ
અનુકૂળ આવ્યો તે ઉપરથી વેદ ઉપર ઉત્તરી પડવાની શી
જરૂર હતી અને ભગવાનને વેહનો આશ્રય લેવાની પણ શી
જરૂર હતી? આ સઘણાનું કારણ ભગવાનું શ્રીગૌતમસ્વામીનું
તર્કાનુસારિપણુંજ હતું. જે શ્રદ્ધાનુસારી નથી, જે માત્ર
તર્કાનુસારીજ છે તેને સમજાવવાને માટે સૌથી પહેલાં તર્કનો
રસ્તો લેવોજ પડે છે. તર્કથી તેને સમજાવીને પછીજ તેને
શ્રદ્ધાનુસારિપણુંમાં લાવી શકાય છે. ભગવાનું શ્રીમહાવીરહેવના
વર્તનમાં પણ આજ વસ્તુ રહેલી છે. તેમણે ભલે વેદાનુસારે
અર્થ કર્યો પરંતુ વેદાનુસાર અર્થ કરીને પણ જીવ સાખીત
કર્યો, સત્ય શું છે તે સાખીત કર્યું અને મિથ્યાપણુંને સ્પષ્ટ
રીતે દર્શાવી આપ્યું. વેદાનુસાર અર્થ કરીને પણ ભગવાન.
પોતે કાંઈ સત્ય માર્ગેથી ડર્યા ન હતા.

હવે તમે એમ પૂછી શકો કે ગૌતમસ્વામીએ શાંકા કરી
તેને ભગવાન શ્રીમહાવીરહેવે. જવાબ આપ્યો. અને વેહની
શુદ્ધિક્ષાશેજ તેને સત્ય સમજાયું ત્યારે તો ભગવાનું
શ્રીગૌતમસ્વામી સહેદાઈથી એવો પ્રશ્ન કરી શકે કે જે મારા
મતમાં પણ આજ સત્ય છે અને તમારા મતમાં પણ આજ
વસ્તુને સત્ય તરીકે સ્વીકારવામાં આવી છે તો પછી મારે
તમારા મતમાં આવવાનું શું પ્રયોજન છે? ભગવાને વેહના
આધારે સત્ય સમજાયું તો એ રીતે વેહની તિમાં ગૌતમ-

વૈદ્ય, ઔપધ અને સેવકો કર્મની વેહનાને સંગત હોય છે.
અર્થાતું કર્મ પ્રમાણું મળે છે.

સ્વામી ભૂલ કરતા હતા તેમને ભગવાને વેદાનુસારિપણુંમાં દદ કર્યો કે તેમાંથી ખસવાને માર્ગે પ્રેર્યો? ભગવાને વેદનો આધાર લઈનેજ મહાત્મા ગૌતમસ્વામીને સમજાવ્યા એનો અર્થ સાધારણુદાચિત્તે તો એજ થાય કે વેદ વસ્તુ એટી નથી પરંતુ વેદ તંત્ર હંમેશાં સાચીજ હકીકત કહેવાવાળા છે અને જે વેદ સાચીજ હકીકત કહેવાવાળા છે તો પછી વેદમાંથી નિવૃત્ત ન થતાં તેમાં દદ રહેવાનોજ ઉપદેશ ભગવાનના વાક્યોમાંથી આડકતરી રીતે ફ્રલિત થાય છે.

સાધારણુદાચિત્તે તમે એવો અર્થ લાલે જેંચી શકો પરંતુ આગળ વિચારશો તો માત્રમ પડશો કે ભગવાનના ઉપદેશમાંથી આવો અર્થ નીકળતો નથી. ખરી રીતે ભગવાનું શ્રીમહાવીરદેવના ઉપદેશનો મહાત્મા ગૌતમસ્વામી એજ અર્થ સમજ્યા હતા “કે અત્યાર સુધી હું પોતે એમ ધારતો હતો કે વેદમાં જીવાત્માના અસ્તિત્વનો અસ્વીકાર છે. મારી એ ધારણામાં ભૂલ હતી અને હું જીવાત્માના સંબંધમાં ભૂલ જ કરતો હતો, પરંતુ ભગવાનું શ્રીમહાવીરદેવ એ સંબંધીની સાચી સ્થિતિ વેદદ્વારાજ સમજાવવા માંડી હતી અને તે સંઘર્ષણું હું વેદદ્વારા સમજ્યો હતો, તેથી વેદમાં જીવાત્મા સંબંધમાં ભગવાનું શ્રીમહાવીરદેવના વિચારાનો નિરોધ છે એમ હું ધારતો હતો પરંતુ હવે મારી ખાત્રી થઈ છે કે ભગવાનું શ્રીમહાવીરદેવ જીવાત્માના સંબંધમાં જે વિચારો ધરાવે છે તેનો વેદમાં વિરોધ નથી પણ એજ વિચારે વેદે પણ સ્વીકારેલા છે.” ગણુધર ભગવાનું ગૌતમસ્વામીને વેદાની કેટલીક જગ્યાઓદ્વારા એમ લાગતું હતું કે “જીવ

આચુષ્ય બળવાનું હોય ત્યારે મૃત્યુના મુખમાં ગયેલો પ્રાણી પણ લાગેલો કાળ જ્ય પામે છે-જીવે છે.

નથી” અરમ તીર્થાધિપતિ ભગવાન् શ્રીમહાવીરહેવે વેદ દ્વારાએજ ગણુધર ભગવાનને સમજ પાડી અને તેથી તેમને ખાત્રી થઈકે વેહમાં પણ જીવાતમા સંબંધીના ભગવાન् શ્રીમહાવીર મહારાજના વિચારોને વિરોધ નથી.

હવે તમે આ ઉપરથી સહેલે એવી શાંકા કરી જેસથો કે વેહમાં પણ વિરોધ નથી એમ કહીને ભગવાન् શ્રીમહાવીરહેવે જૌતમસ્વામીની શાંકા ટાળી છે તો એનો અર્થ તો એજ થઈ શકે છે કે ભગવાને જૌતમસ્વામીને વેહમાં દઠ કર્યા છે ! તો પણી અરમ તીર્થાધિપતિ મહાવીર મહારાજને વેહના પ્રતિપાદક કહેવા કે જૈતશાસનના પત્રિપાદક તરીકે સ્વીકારવા ? તમે એમ પણ કહી શકો કે ભગવાન् શ્રીમહાવીરહેવે તે એક વિરોધ ટાળ્યો હતો કે ખીંચ એકચાસી વિરોધી ણતાવી તેમની વેહમાંની સ્થિરતાને ક્ષીણ કરવી હતી ? તમારી આ શાંકાનો જવાબ સહેલો છે ભગવાન् શ્રીમહાવીરહેવનો અહીં વેહના આધારદ્વારા જૌતમસ્વામીની શાંકા ટાળવાનો આશય એ હતો કે જેએ વેહની કેટલીક ઝડાઓની જીવવિરોધી વ્યાખ્યા કરતા હતા તે વ્યાખ્યાકારોની અપ્રમાણિકતા પ્રકટ કરવી અને ગણુધર ભગવાન् શ્રીજૌતમસ્વામીને પણ એ વસ્તુ દર્શાવી આપવી કે જેએ વેહને માનવાવાળા છે તેએ પણ વેહની વ્યવસ્થાને જાણુવાવાળા અથવા તેની વ્યાખ્યાનો સાચો અર્થ સમજવાવાળા નથી.

ભગવાન् શ્રીમહાવીરહેવે જૌતમસ્વામીને વેદાધાર-દ્વારાએજ સમજાવ્યા એ ઉપરેશથી એક કાંકડે એ પક્ષી

ને તને ધર્મની ધર્મિણા હોય તો હું મેશાં હૃદયમાં અવશ્ય-ભાવીતું સ્મરણ કરતો-ચિંતન કરતો તું વેહનાને સહુન કર.

કેવી રીતે મરે છે તે વિચારો. એક બાળુએ અગવાન પોતાના ઉપરેશક્રારાએ વેહના વ્યાખ્યાકારોની પ્રમાણિકતા તોડી નાંખે છે, બીજુ બાળુએ જૈનતીર્થંકરોની સર્વજ્ઞતાનો તે ગૌતમસ્વામીને ૬૬ નિશ્ચય કર્યાયે છે. વિચાર કર્યે કે ગૌતમસ્વામીને ચરમ તીર્થાધિપતિ અગવાન શ્રીમહાવીર મહારાજનું સર્વજ્ઞપણું કચારથી માન્ય રાખ્યું હતું? ગૌતમમહારાજાએ કાંઈ અગવાન શ્રીમહાવીરહેવનું મોદું જેઈને તેમને સર્વજ્ઞ માની લીધા ન હતા. ગૌતમસ્વામીએ કહ્યું હતું કે મારા મનની વાત જે અગવાન મહાવીરહેવ કહી આપે તો હું તેઓશ્રીને સર્વજ્ઞ માનવાને તૈયાર છું. જે તેઓ મારા મનની વાતો ન જાણી શકે તો હું તેઓશ્રીને સર્વજ્ઞ માની લેવાને તૈયાર નથી.

અગવાન શ્રીમહાવીરહેવે ગૌતમસ્વામીનું સંશય પ્રકટ કર્યો એટલે અગવાન ગૌતમસ્વામીએ અગવાન શ્રીમહાવીરહેવને સર્વજ્ઞ માની લીધા હતા. અને તેઓ અગવાનના સર્વજ્ઞપણું શરણે આવ્યા હતા. હું જ્યારે ગણ્યધર અગવાન ગૌતમસ્વામી અગવાન મહાવીરહેવને સર્વજ્ઞ માની ચૂક્યા છે તો એ માની ચૂક્યા પછી વેહના વ્યાખ્યાકારો જોઠા ઠરે એટલે સહજ એતું પરિણામ એજ આવશે કે વેહના વ્યાખ્યાકારો તરફ ગૌતમ અગવાનને જે લાગણી હશે તે સધળી નિર્મૂળ થશે. અગવાન શ્રીમહાવીરહેવ જૈનોની દર્શિએ સર્વજ્ઞ અગવાન હતા પરંતુ અજૈનોની દર્શિએ તો મહાવીર મહારાજને તેઓ જાણું એક અસ્ત્ર ભૂત જેવાજ લેખતા હતા. અગવાન મહાવીરહેવ રાજવંશમાં જન્મ્યા હતા

હે નાથ! જેના સૈનિકને ધીજથી જે પીડા થાય તેમાં નાયકનો હુર્ઝલતા છે તો આપ કેમ નિજિક્ય રહ્યા છો?

રાજવંશમાં જન્મયા છતાં તેઓ વેહવેદાંગ પંડિતો પાસે ભષ્યા ન હતા. વેદના જ્ઞાતાઓ પાસે અથવા પંડિતો પાસે તેઓ એક એકડો પણ ભષ્ય ન હતા.

મોટા થયા એટલે તેઓશ્રી રાજ્યસ્થિતિમાં પડચા હતા અને તે પછી ભગવાનું ત્યાગી થયા હતા. ત્યાગી થયા એટલે અન્નૈનોની દશિએ તો તેઓ ભમતા ભૂત જેવાજ બન્યા હતા. ત્યાગી થયા પછી ભગવાનું ગામમાં એક રાત્રિ રહેતા હતા તો નગરમાં પાંચ રાત્રિ રહેતા હતા. આમ તેઓશ્રી અધે ફરતા હતા. આ સ્થિતિમાં તંમને શુરુની પાસે બેસીને શુરુકુળમાં રહીને શુરુ પાસે વેહ ભષ્યવાનો, વેદની વ્યાખ્યા જાણવાનો, મતો જાણવાનો. તે સંબંધી ચર્ચા કરવાનો અધિકારી નથી, જે કોઈની પાસે, વેદો ભષ્યયા નથી તંબો આત્મા વેદની સાચી વ્યાખ્યા કરે, બીજા સામાન્ય વ્યાખ્યાકારો કરતાં પોતાનું જબરદસ્ત વ્યાખ્યાકાર તરીકેનું જ્ઞાન પતાવે તો અવશ્ય એ સધળું કાર્ય સર્વજ્ઞતા મિના નજ બની શકે અને જ્યારે ભગવાનું શ્રીમહાવીરહેવને હાથે આ કામ પાર પડે છે ત્યારે જરૂર તેઓ સર્વજ્ઞ હોવાજ જેર એ.

ભગવાનું શ્રીગૌતમસ્વામીનો સંશય ભગવાનું મહાવીર-હેવે જાણી લીધો તેટલા ઉપરથીજ ભગવાનું ગૌતમસ્વામી તીર્થ-કર મહારાજા મહાવીરહેવને સર્વજ્ઞ માની લેતાજ નથી.

તે મને ઘણું આપ્યું પણ મેં તેનો ઉપયોગ કર્યો નહિ તેથી હે નાથ ! પ્રાર્થના કરું છું કે પરભવમાં હું પણ સંપૂર્ણ ઉપયોગ કરનાર થાઉં એમ કર.

કાકતાલીય ન્યાયે એ તો કહાચિતું એમ પણ બની જાય કે ગણુધર ભગવાનના મનમાં કે સંશય હોય તેજ સંશય મહાવીર મહારાજ કહી શકે, તો એટલાજ ઉપરથી ભગવાનને ગણુધર મહારાજ ગૌતમમટવામી સર્વજ્ઞ નજ માની લે. અહીં એ વાત થાય છે કે એક તો ભગવાનું શ્રીમહાવીરહેવ ગણુધર ભગવાનને સંશય પ્રગટ કરે છે, વળી બીજી બાંનું એ ચોતે સાચા વેહાધિકારી હોવા વિના, વેહ વાંચ્યા વિચાર્યા વિના અથવા કોઈ શુરૂકુળમાં રહી વેહ ભષ્યા વિના વેદની વ्यાખ્યા કરે છે તે તે ઉપરથી એ વાત સ્પષ્ટ થાય છે કે ભગવાનું શ્રીમહાવીરહેવ એ ખરેખરજ સર્વજ્ઞાનના સાચા ધર્ષી છે અને સર્વજ્ઞ છે.

ભગવાનું શ્રીમહાવીરહેવને ગૌતમમહારાજને સર્વજ્ઞ કહ્યા છે તે ભગવાનતું આખુંજ સર્વજ્ઞપણું જોઈ જાણ્યી તેમને સર્વજ્ઞ કહ્યા અથવા સર્વજ્ઞ માની લીધા નથી પરંતુ તેમણે એ વાત જાણ્યી હતી કે સર્વજ્ઞતું જ્ઞાન અરૂપી પ્રાર્થમાં હોય છે અને હું કઈ શુતિતું કૈલું જ્ઞાન ધરાવું છું અને એ શુતિથી મને કેવો સંશય થયો છે તે તો તેજ જાણ્યી શકે કે કે મારા એ અરૂપી સંશયને જાણુતા હોય. હું મારા એ અરૂપી સંશયને ભગવાનું શ્રીમહાવીરહેવ જાણ્યી શક્યા છે માટે એ ઉપરથી સ્પષ્ટ થાય છે કે ભગવાનું શ્રીમહાવીરહેવ સર્વજ્ઞ છે. સામાન્ય વ્યવહારમાં પણ આપણે એજ રીતે પરીક્ષા કરીએ છીએ. આત રાંધ્વવાને માટે તમે તપેલામાં ચોખા લરો છો, તેમાં પાણી રડો છો અને ચુલે ચઢાવો છો, પણી

હે સ્વામી! જે હું અયોગ્ય છું તો હું પછી શું કરતું જોઈએ, માટે પ્રાર્થના કરું છું કે અયોગ્ય મનુષ્યોને યોગ્ય કરીન અંયયપદ-મોક્ષપદ આપો!

જ્યારે એ ભાત તૈયાર થાય છે ત્યારે તમે તે આખી તપેલી ઉતારીને તેને તપાસતા નથી કે ભાઈ ભાત થયે. કે નહિ પણ માત્ર ઉપરના એ હાણું તપાસીને તમે આખી તપેલીના ભાતને માટે અનુમાન ખાંધો છો.

એ તમે એમ કહેશો કે તપેલીના ચાર હાણું ચડેલા છે તે જેઠને આખી તપેલી ચડેલી છે એવું અનુમાન કરવું મિથ્યા છે. તપેલી આખી તપાસે, તેનો એકેએક હાણો તપાસીને નુંચે અને તે ચક્કો છે એવી ખાતરી થાય ત્યારેજ આખી તપેલી ચડેલી છે એવું સ્વીકારવું જેઠ એ. આ રીતે તો એવોજ અર્થ થાય કે એ સર્વજ્ઞ હોય તેજ ખીજને સર્વજ્ઞ માની શકે. તમારા મારાથી તો ભગવાનને સર્વજ્ઞ માની શકાયજ નહિ. અને આપણે તીર્થાંકર ભગવાનોને અસર્વજ્ઞ માનવા પડે. તપેલીની ઉપરના ચાર હાણું ચડેલા હોય તે ઉપરથી આખી તપેલી ચડેલી છે એમ માનીએ છીએ, તેજ પ્રમાણે ગૌતમસ્વામી પણ એમ માને કે “એ ભગવાન મારા આત્માના અમૃતું એવા જીન, સંશય અમૃતું અર્થ્યાત્ બગેરને કે જણે છે તે ભગવાન જગતના અમૃતું જીન પદાર્થને પણ જણે છે અને તેથીજ તેઓથી સાચા અર્થના જીતા, પ્રથુલોઽના ધર્ણી અને સર્વજ્ઞ છે.” તો ગૌતમસ્વામીની એ માન્યતામાં શું આશ્રમ્ય હોઈ શકે?

ગણુધર ભગવાન શ્રોગૌતમસ્વામીનું શ્રુતિજીન, સંશય-

એ આળવિકાને માટે પણ આશ્રીને રહેલાં એવા સેવકના પરાજ્યથી સ્વામીને જ બાધા છે. તો પછી તારાં વાક્યમાત્રથીજ લુચનારો એવો હું ખીજથી બાધાં પાસું છું તો હે નાથ! તું રક્ષણું કર.

જાન, એ સંઘળી અમૃત્ય ચીજ હતી કે લગવાનું એ એક અમૃત્ય ચીજને જણી શકે તે લગવાનું સકલ જગતના સંઘળાં અમૃત્ય પરાથ્ય અને જાનને જણી શકે અને તે જણુવામાં પોતાનું સામજ્ય બતાવે એમાં શી નવાઈ? હવે કે લગવાન જેવા અમૃત્ય પરાથ્યને જણે છે તે લગવાનું એ જાનના આધારભૂત આત્માને પણ જણે એ સહજ છે. એકલો ગુણું કોઈ એ જણ્યો. હોય અને તેણે ગુણીને ન જણ્યો. હોય એવું કરી બનતું નથી ગુણ જણે છે તે ગુણીને પણ જણેજ છે હવે લગવાને આત્માના ગુણોઽપ જાનને જણું અને એ જાનના આધારભૂત ગુણીને જણ્યો. એટલે તેમને સર્વજ્ઞ માનવામાં પછી વાયોજ કર્યાં રહ્યો? ગણુધર લગવાનું ગૌતમમસ્તવામીજીને વેદવ્યાખ્યાકાર તરીકે પણ લગવાનું સર્વજ્ઞ છે એવી ખાતરી થઈ એટલે તેમને રૂપણ જણ્યાઈ આવ્યું કે જગતના સંઘળા મનુષ્યો સર્વજ્ઞ નથી બધા મનુષ્યો તો અદ્વિતીય પરંતુ આજ એક તીર્થાધિપતિ મહારાજ સર્વજ્ઞ છે.

હવે ગૌતમમસ્તવામીને ખાત્રી થઈ કે જગતના તમામ મનુષ્યો સર્વજ્ઞ નથી પરંતુ ઓજ મનુષ્ય સર્વજ્ઞ છે તો પછી તેમને સહજ એવો નિશ્ચય થયો કે એ સર્વજ્ઞ જે માગ્ય ખાતરી થઈ કે લગવાનું જે માગ્ય કે છે તેજ સાચો માગ્ય છે એટલે તેજ ક્ષણે તેમણે ઉપવિતસંપ્રદાય-ધ્રાક્ષણસંપ્રદાયનો પરિલાગ કર્યો અને તેઓ લગવાનું શ્રીમહાવીર-હેવના ત્યાગપથના અનુયાયી બની ગયા. લગવાનું

આત્મા વડે જાનવરણીય કર્મ વર્ગેરે અનાલોગથી-અનુ-પથોગથી વેદાય છે, પણ સુખ, હુઃખ અતિસ્પષ્ટ પણે લોગવાંય છે, કારણ કે તે બહુ ઉદ્દ્યવાળાં હોય છે.

મહાવીરહેવે વેહોની જે બ્યાખ્યા કરી બતાવી તેથી ગૌતમસ્વામીને ખાતરી થઈ કે વેહોની ઉપનિતધારી પ્રાક્ષણે જે બ્યાખ્યા કરે છે તે બ્યાખ્યા સર્વથા જોઈ છે અને ભગવાનું શ્રીમહાવીરહેવ વેહોની જે બ્યાખ્યા કરે છે તેજ સાચી છે. વેદના અંથક્ષારા જે પ્રવૃત્તિ કરવાની હતી તે આંધળાએ હ્લાથ હેરવી હેરવીને ચાલવા જેવું હતું કારણું કે ત્યાં કોઈ જ્ઞાની કે સિદ્ધોને પ્રત્યક્ષ જોનારા ન હતો. હવે અહીં સર્વજ્ઞને આશ્રયે પ્રત્યક્ષ જોઈને ચાલવાનું હતું તો પછી એવો કથો માણ્યસ હોય કે જે દેખતાની મહા મળતી હોય તે છતાં પોતાની ઝુલ્લી આંખ પણ બંધ કરીને આંધળાનોજ છેડો પકડીને તેને આશ્રયે ચાલવામાં મળ માણે ?

શાસ્કદારાએ જે પ્રવૃત્તિ થાય છે તે સધળી આંધળા સરખી પ્રવૃત્તિ છે, ત્યારે સર્વજ્ઞથી થતી પ્રવૃત્તિ તે દેખતાને જોઈને ચાલવા સમાન છે. દેખવાની વસ્તુ આંધો પોતાની પાસે હોય તો કોઈપણ આત્મા તે બંધ કરીને ચાલવાનું ઈછતોજ નથી, તેજ પ્રમાણે સર્વજ્ઞ ભગવાનું એ પ્રત્યક્ષ સધળા જ્ઞાનને સર્વકાળને દેખનારા હોવા છતાં તેમને છોડીને વેદાશ્રયે યા અંથક્ષયે ચાલવાનું કથો અધન્ય માણ્યસ માની હ્યે ? સૌથી પહેલાં ભગવાનનું સર્વજ્ઞપણું નિર્દ્ધિત થવાની જરૂર છે. જે ભગવાનનું સર્વજ્ઞપણું સાણીત થાય, તે વસ્તુ માન્ય રહે તો પરિયે એ વસ્તુ પણ સાણીત થાય

હે સ્વામી ! જે તમે જગતને આનંદ આપનારા છો તો પછી કર્મના સમૂહથી થયેલી પીડાથી અસ્તુ થયેલા અને ધીજના આશ્રયવાળા એવા મને-સેવકને કેમ આનંદ પમાડતા નથી ?

છે કે જે ભગવાનું હેખીને ચાલનારા હતા તો આપણેજ આંધળા હતા. એકવાર આપણે આંધળા પ્રમાણે ચાલનારા હતા અને ભગવાન દેખતા હતા-સર્વજ્ઞ હતા એ વાત જ્યાં મનમાં ઠસ્સી ગઈ કે પછી કોણું એવો મૂર્ખી હોય કે જે આટલું જાણ્યા છતાં એ દેખતાપણુંનો ત્યાગ કરીને આંધળાપણુંનેજ પડી રાખે? અને પછી પણ કે છતી આંખેથ કુવો શોધે તેને તો બચાવી કોણું શકે?

જે આત્મકલ્યાણની ઈચ્છાવાળા છે, જે પોતાના આત્માનું હિત કરવાની ભાવના છે, જે પોતાના આત્માનો ઉદ્દ્ય ચાહે છે તેવાઓ તો એક વાર એમ જાણી લ્યે કે શ્રીમહાવીરદેવ પોતેજ સત્યને માર્ગ ચાલનારા છે અને આપણે તો આજસુધીમાં આંધળીયાજ કરનારા હતા. એટલે એક ક્ષણું પણ તે બીજે રસ્તે ચાલી નજ શકે અને તરતજ તેઓ સર્વજ્ઞ ભગવાનને અનુસરવા માટેજ રીત્યાર થઈ જાય. હું આગળ ચાલે ગણુધર ભગવાન શ્રીગૌતમસ્વામી જ્યાં મહાવીર મહારાજને સર્વજ્ઞ તરીકે જાણે છે કે તેજ પણ તેઓ ત્યાગ ધારણું કરે છે. હું ખાલ કરનો કે ભગવાનું ગૌતમસ્વામીની પ્રતિજ્ઞાને અને તેમણે અહીં અહણું કરેલા લ્યાગને શો સંબંધ હતો? ભગવાનું ગૌતમ સ્વામીની પ્રતિજ્ઞા તો એટલીજ હતી કે મારે તીથાંવિપતિ મહાવીર મહારાજનું સર્વજ્ઞપણું જાણું છે. અને સર્વજ્ઞપણું પાછું એ રીતે જાણું છે કે મારા મનના સંશય નો તેઓ પ્રકટ કરે-કહી શકે તોજ મારે તેમને સર્વજ્ઞ ભગવાનું જાણુવા છે, નહિ તો નહિ.

ગણુધર ભગવાન ગૌતમસ્વામીની પ્રતિજ્ઞા અન્યથા

કેવી રીતે સમયે સમયે કર્મનો બંધ છે, તેવી રીતે ક્ષણે ક્ષણે કર્મનો ઉદ્દ્ય પણ છે.

ન હતી. તેઓની પ્રતિજ્ઞા તો માત્ર ભગવાનને સર્વજ્ઞ જાણવા પુરતીજ હતી. સર્વજ્ઞ જાણવા પછી મારે ઉપવિતનો લાગ કરવો, કપાળનો તિલક બુંસી નાંખવો, ઘરથાર છોડી દેવું અને ત્યાગ લેવો. એવી તેમની પ્રતિજ્ઞા હતીજ નહિ. તેમણે અલખત એટલી પ્રતિજ્ઞા તો કરીજ હતી કે મારા હૃદયમાં રહેલો શુભતસ દેહ કે જે મેં કોઈની પણ આગળ પ્રકટ નથી કર્યો તે મારા સંદેહ જે ભગવાનું મહાવીરહેવ કહી શકે તો મારે ભગવાનને સર્વજ્ઞ માનવા. બસ, એ પ્રતિજ્ઞા પ્રમાણે ભગવાનું શ્રીમહાવીરહેવ ગણુધર મહારાજ ગૌતમસ્વામીનો સંશય કદ્યો. શ્રુતિની વ્યાખ્યા દર્શાવી અને પરિણામ એ થયું કે ગૌતમસ્વામીનો સંદેહ પણ ગયો, તો હવે તેમની પ્રતિજ્ઞા પ્રમાણે સીધે રહ્યો કે તેમને સર્વજ્ઞ માની લેવા હતા, પરંતુ તેથી આગળ વધીને ગૌતમસ્વામીને ઉપવિત ત્યાગવાની-તિલક બુંસવાની અને સંસાર છોડી દેવાની શી આવશ્યકતા હતી વાર્ષ ?

નેચો ચોથા અને પાંચમા શુષ્પુસ્થાનકને વિષે આડું છે તે શ્રાવકો અને શ્રાવિકાઓ ભગવાનું શ્રીમહાવીરહેવને અથવા તો તીર્થેંકર ભગવાનોને સર્વજ્ઞ માનતા નથી ? તેઓ પણ સધળા તીર્થેંકર ભગવાનોને સર્વજ્ઞ માને છે પરંતુ તે છતાં તેમને ક્રિયાત ઘરથાર ત્યાગવાં પડતાં નથી, તેમને જગતને લાત મારી સાધુપણ્યાનો સ્વીકાર કરવો પડતો નથી તો પછી ગણુધર મહારાજને તેઓ ભગવાનું મહાવીરહેવને સર્વજ્ઞ માની લે તેનીજ સાથે ત્યાગની શી જરૂર હતી ?

અવશ્ય બોગવવા ચોગ્ય પોતાના કર્મથી થયેલાં ફુઃખને જાણીને-સમજુને હે જીવ ! શોક સમહને તરી જ.

ગણુધર ભગવાનને જે ભગવાનું મહાવીરની સર્વજ્ઞતા માન્ય કરવા પુરતોજ શાખાર્થને માટે અવકાશ હતો. તે શાખાર્થ થયો એટલે તેમણે ભગવાનને સર્વજ્ઞ તરીકે માન્ય કરવા જોઈતા હતા અને આલતી પકડવી જોઈતી હતી, પરંતુ તેમ ન કરતા તેમણે પણ ત્યાગ સ્વીકારી લીધો. એનું કારણ શું? ચાથા અને પાંચમાં શુણુસ્થાનકવાળા સર્વજ્ઞને સર્વજ્ઞ તરીકે માને છે, પરિવારમાં રહે છે, આરંભસમારંભના કામો કરે છે અને ઘેરેજ રહે છે તો ગણુધરે પણ પરિવાર રાખ્યો હોત, આરંભસમારંભ રાખ્યો હોત અને સંસાર ન તજથો હોત તો શી આપત્તિ હતી?

ગણુધર ભગવાનું ગૌતમસ્વામીજી પરિવારમાં રહ્યા હોત નો. તેથી કાંઈ તેમની પ્રતિજ્ઞા ભાંગવાની ન હતી કારણ કે પ્રતિજ્ઞા તો એટલીજ હતી કે જે ભગવાનું શ્રીમહાવીરદેવ મારા હૃદયનું શુદ્ધ કરી આપે તો મારે તેઓશ્રીને સર્વજ્ઞ માનવા, આ પ્રમાણે ભગવાનશ્રીમહાવીરદેવે ગણુધર મહારાજના હૃદયનું શુદ્ધ કરી આપ્યું હતું અને ગણુધર મહારાજને ભગવાનને “સર્વજ્ઞ” માની પણ લીધા હતા અર્થાતું અહો પ્રતિજ્ઞા પૂરી થઈ હતી, તો પછી હવે આગળ વધીને ગણુધર ભગવાનને જ્યાં તેમણે ભગવાનને સર્વજ્ઞ માન્યા કે ત્યાંજ તેજ પણ ત્યાગ લઈ લેવાની શી આવશ્યકતા હતી? જેને આધારે અત્યાર સુધી પોતાની પ્રવૃત્તિ હોય તેમનું વૃંદ એ

આંધળાની ટોળી

આંધળાની ટોળી માલમ પડે, એ ટોળીનું અંધપણું સાથીત થાય તો પછી એવો કોણું હોય કે તે એ આંધળાની ટોળીને

ભવિષ્યમાં થવાવાળું ફુઃખ ચિંતાથી જતું નથી.

ત્યાગ કરી દેખતાની આજા પ્રમાણે ચાલવામાં વિલંબ કરે ?

તમે એમ કહેશો કે ચોથા અને પાંચમા શુણુસ્થાનકવાળા પણ ભગવાનને તો સર્વજ્ઞ માને છે પરંતુ તેમણે દીક્ષા અંગીકાર કરી નથી તો પછી ગણુધર ભગવાનને શા માટે એમ કરવું પડયું હતું ? તમારી શંકા હવે તપાસો. એ માણુસો એક સાથે બનારમાં જાય છે. એક માણુસની પાસે પાંચમસો સાતસો રૂપીઆ છે, પરંતુ બીજાની પાસે એક કાળી કોડી પણ નથી. આ અને જણ્ણા બનારનો માલ તપાસે, ભાવતાલ કરે, માલ પસંદ કરે, પરંતુ છતાં પેલો પૈસાવાળો છે તેજ માલ ખરીદ્દો અને વગર પૈસાવાળો. વેપાર કરવાની છંઘા છતાં ઝીસ્સામાં પેસા ન હોવાથી પોતાની અશક્તિએ હાથ હલાવતો પાછો આવશે. શું આ મુદ્દલિસ વેપાર કર્યા વિના હાથ હલાવતો પાછો. ઇરે તે જેઈને પેલા પૈસાવાળાએ પણ હાથ હલાવતા વગર વેપાર કર્યેજ પાછા ઇરવું કે વાડું ? મુદ્દલિસ બનારમાંથી વ્યાપાર કર્યા વિના પાછો. ઇરે છે એનું કારણ વેપારની અનાવશ્યકતા નથી, પરંતુ તે મુદ્દલિસની પૈસાની નણળાઈ એજ તેનું કારણ છે.

ચોથા અને પાંચમા શુણુસ્થાનકવાળા ભગવાનું શ્રી મહાવીરદેવને સર્વજ્ઞ તો માનેજ છે પરંતુ તે છતાં સ્થિતિ એ છે કે તેમનાથી જગતનો મોહ છૂટ્ટો નથી અને તેઓ જગતનો મોહ છાડી શકતા નથી એટલે તેઓ ત્યાગ પણ લઈ શકતા નથી. ચોથા અને પાંચમા શુણુસ્થાનકવાળાને ગણુધર ભગવાનની સાથે સરખાવીએ તો તેઓ ખાલી

હે પ્રાણી ! જો તારા આત્માતું કાર્ય કરવામાં તારું મન ઢાય તો ફુઃખના સમૂહથી પીડાનો છતાં પણ તું તેને સહન કર.

ભીસસાવાળા જેવા છે. શું આ ખાલી ભીસસાવાળા વેપાર ન કરી શકે, જગતનો મોષ ન છોડી શકે અને ત્યાગ ન લઈ શકે માટે શક્તિશાળી એવા ગણુધર ભગવાને પણ પોતાની શક્તિનો સહુપથેાગ ન કરવો વાર્દુ ? ચોથા અને પાંચમા ગુણુસ્થાનકવાળા ત્યાગ ન લઈ શકે માટે ભાગ્યશાળી એવા ગણુધર હેવોએ પણ ત્યાગ ન દેવો એ કદી બની શકે નહીં. ગણુધર મહારાજ ગૌતમસ્વામી જ્યાં ભગવાનને સર્વજ્ઞ માને છે ત્યાં સર્વજ્ઞનો માર્ગ લેવો એ તેમની ઝરણ થઈ પડે છે અને ઝરણ જ્યાં ઘાલમાં આવે છે ત્યાં પુણ્યશાળી જીવો કોઈના કહેવાની પણ રાહ જોવા—ચોક્યા (સવાય એ ઝરણ પોતે બળવે છે).

ભગવાને કંઈ ગણુધર મહારાજ ગૌતમસ્વામીને એમ નથી કહું કે “હે ગૌતમ ! તું મને સર્વજ્ઞ માને છે તો હવે હું જેમ કંઢે છું તેજ પ્રમાણે તું પણ કરવા મંડી જ અને વળી હું જેમ કહું તેમ પણ કરવાને માટે તૈયાર થા. પરંતુ એ કહેવાની ઝરણ નથી પડતી. તમે તમારા પાડોશીને જવેરાતનો વેપાર કરીને લાખેની કમાણી કરતો હોયા. તો પછી તમને એવું કહેવાની ઝરણ નથી પડતી કે તમે પણ જવેરી થાઓ અને લાખેા કમાદો. તમારા પાડોશી જવેરાતના વેપારમાં પડીને લાખો રૂપીયા કમાયો હોય અને તમારામાં જવેરાતનો વેપાર કરવાની શક્તિ હોય તો તમોને જવેરાતનો વેપાર કરો એવી સૂચના નથી આપવી પડતી. તમારી મેળેજ તમે એ ધંધો કરવા મંડી જાઓ છો. ભગવાન શ્રી ગણુધર

પોતાનું કાર્ય ને ઉદ્દ્ય તેમાં હૈવ નિર્ભલાદિની અપેક્ષા કરતું નથી—રાખતું નથી.

મહારાજની એક વાર ખાત્રી થઈ કે આ સુધળા ઉપવિત-ધારીએ આજ સુધી કે વાતો કરતા હતા તે સર્વથા ઓટીજ હતી અને સાચી વાત તો ભગવાનનીજ છે. જ્યા તેમના સર્વજ્ઞપણુંની ખાતરી થાય છે, જ્યાં તેમને ત્યાગમાર્ગ સાચો છે એની ખાતરી થાય છે અને એ માર્ગને અહુણું કરવાની જ્યાં પોતાનામાં સંપૂર્ણ શક્તિ પણ છે તો પછી તેઓ શા માટે પાછી યાની કરે ?

ભગવાન् ગૌતમસ્વામી પોતે પણ સર્વજ્ઞપણુના રસિયા હતા અરે સર્વજ્ઞપણુનો આલાસ પણ તેમને પ્રિય હતો અને જ્યાં સુધી તેઓ પ્રતિબોધ પામ્યા ન હતા ત્યાં સુધી “હું જ સર્વજ્ઞ છું, હું જ સર્વજ્ઞ છું” એમ કહીને આનંદ પામતા હતા. હવે જ્યારે તેમને સાચું સર્વજ્ઞપણું માલમ પડે છે અને એ સર્વજ્ઞપણું અમુક રસ્તે મેળવાય છે એવી પણ જ્યાં તેઓશ્રીને અખર પડે છે ત્યાં એ સર્વજ્ઞપણુના પરમ રસિયા શા માટે વિલંબ કરે ? જુડો હીરો—કાચનો હીરો જોઈને જે રાજુ થાય તેવાને સાચો હીરો મળે તો તેનો હરખ કેટલો વધે છે તે વિચારનો. ગણુધર ભગવાન् [શ્રી]ગૌતમસ્વામી મહારાજ એટા સર્વજ્ઞપણુના પણ રસિક હતા એટા સર્વજ્ઞપણું ઉપર પણ તેમને અપાર ખ્યાર હતો. હવે જ્યારે અર્દું સર્વજ્ઞપણું શું છે તેમની તેઓને માહિતી થઈ, વળી એ પરમ પ્રતાપી સર્વજ્ઞપણું શી રીતે મેળવાય છે એ વાત પણ તેઓ જાણી ચૂક્યા તો હવે સર્વજ્ઞપણુના રસિયા એવા ગણુધર ભગવાન् એ માર્ગ અહુણું કરવામાં શા માટે વિલંબ કરે ?

મારનાડું એવું હૈવ-નસીબ શક્તિશાળી કે નિર્ણય મનુષ્યનો કંઈ વિચાર કરતું નથી.

ભગવान् શ્રીગૌતમસ્વામીને સર્વજ્ઞાની પ્રતિરૂપ હતી તે છતાં સર્વજ્ઞપણાની ખાતરી થતાંજ તેમણે ત્યાગમાર્ગ શામાટે અહંક કર્યો હતો તે હવે સમજ શકશો. ભગવાન् શ્રીમહારીરહેવમાં સર્વજ્ઞપણું હોવા છતાં તેમણે ગણ્યુધર મહારાજ ગૌતમસ્વામીને વેદદ્વારાએ સમજાવવા પડ્યા હતા તેનું કારણ પણ તેમનું તર્કાનુસારિપણુંજ હતું. ગણ્યુધર મહારાજ હજી તર્કાનુસારિપણુમાંજ હતા એ કૈનસિદ્ધાત્મ પ્રમાણે બોલનારા વર્તનારા ન હતા. તે તેમના પર પરાગત સિદ્ધાંત માનવામાં અંધાગોલા હતા. એટલું તેમનું સમાધાન તેમને તર્કને અનુસારજ આપવાતું હતું. જે શ્રદ્ધાનુસારી હોય કે શાસ્ત્રમાં શ્રદ્ધા રાખનારા હોય તેમને સમજાવવા હોય તો શાસ્ત્રને અનુસરીનેજ બોલવાતું હોય પરંતુ જે તર્કશાસી હોય તેને તો તર્કદ્વારજ સમજાવવા ઘટે.

હવે મૂળ વસ્તુ પર આવીએ. ઉપરની ગાથા સિદ્ધાંતકારે કહી અથવા પ્રતિપાદી નથી. શાસ્ત્રકારની એ પોતાની ગાથા નથી, પરંતુ એ ગાથા પ્રક્રિમારની પોતાનીજ છે. પરંતુ અહીં ખૂબ યાદ રાખવાતું છે કે પ્રક્રિકાર જે સાચીત કરે છે તે પણ પ્રક્રિકાર શાસ્ત્રાનુસારી હોવાથી શાસ્ત્રોના વાક્યો પ્રમાણેજ સાચીત કરે છે. હવે તમે એવી શાંકા ઉઠાવશો કે જો શાંકાકાર પણ શાસ્ત્રાનુસારીજ છે, શ્રદ્ધાનુસારીજ છે તો પછી અહીં પ્રક્રોત્તરની વ્યવસ્થા કેવી રીતે રહે છે? યાદ રાખો કે માણ્યુસે કેટલીક વાર આકસ્મિક બનાવને પણ ઉઠાવને કાર્યકારણુભાવમાં ગોઠવી હે છે. સમજે કે એક ડાઢ્યો માણ્યુસ

લાંબા કાળ સુધીનો રોગી, અસહિષ્ણુ, વૃદ્ધ અને ચોગતું ખળ ક્ષીણ થયું હોય તો પણ કર્મથી થવાવાળા ભાવેને વિચારતો પ્રાણી સમતાનો આશ્રય કરે.

ઘરની અહૃત ગયો. રસ્તાગાં તેને એક ઈટની ડેસ વાળી. આથી ખીલ કોઈને પુનઃ ડેસ ન વાગે એમ ધારીને તે ડાહ્યા માણુસે લાત મારી તે ઈટને અસેડી હીધી, પરંતુ ઈટ જેવી અસી ગઈ તેવી અંદરથી-નીચેથી એક મહોર જડી આવી. ડાહ્યામાણુસે આ રીતે મહોર મળેલી જોઈને ગાંડા ભાઈએ તો સિદ્ધાંતજ બાંધી હીધો કે-

“ઇટને લાત મારો એટલે મહોર મળશે.”

ગાંડાભાઈએ એમ કહ્યું કે ઇટને લાત મારવી એટલે ઈટ અસી જાય અને નીચેથી મહોર મળે, આ વાત તમે જેશો તો કાંઈ એટી નથી. પેલા ડાહ્યાભાઈએ ઈટને લાતજ મારેલી કે ખીલું કાંઈ? તેણે લાત મારેલી અને તે ઉપરથી તેને મહોર પણ મળેલી પરંતુ એ ઉપરથી હુમેશને માટે કાઈ એવો નિયમ ઠરતો નથી કે લાત મારીને ઈટ અસેડો એટલે ઈટને તળીએથીજ મહોર નીકળશે. પ્રશ્નકાર વસ્તુ એવી પકડે છે કે તે વસ્તુ કદાચિત્ બને એવી છે પરંતુ કદાચિત્ બને એવી વસ્તુને આગળ કરીને તે શાંકા ઉકાવે છે. એક વૈધરાજ હતા. બડા વિચક્ષણું, અનુભવી પણ તેટલાજ, ઉપચારો કરવામાં પણ તેવાજ કુશળ. એક વાર એલું બન્ધું કે માણુસને જેર ચદ્યું હતું. આ જેરના મારણું તરાકે તેમણે પેલા માણુસને એક છોકરાનું મૂત્ર પાઈ હીધું. એક મૂર્ખાંએ એ જેલ્યું એટલે તેણે નિયમ ઠરાવી હીધો કે: “છોકરાનું ને મૂત્ર પીએ છે તે માણુસ છે.” આ રીતે જે તમે નિયમો ણાંધવા તૈયાર થતા હો તો એમાં અમારે વાંધો છે.

પોતાના અને ખીલના સેંકડો પ્રયત્નો હોવા છતાં પણ કુળ તો કર્મના ઉદ્ય પ્રમાણે થાય છે.

અકરમातथी અથવા કાકતાલીય ન્યાયે ને કાંઈ બની જય છે તે જનાવનેજ ને સિદ્ધાંતરૂપે રણુ કરે છે તે ગંભીર ભૂલ કરે છે એમ કહેવુંજ નોઈએ. આકસ્મિક પ્રસંગે બનેલા જનાવને કાર્યકારણુમાં જોડ્યો. અને તે ઉપર સિદ્ધાંતની ભૂમિકા ઉલ્લી કરવી એ સ્પષ્ટપણે હોય છે અને પૂર્વપક્ષકાર એ રીતે પોતની વાત રણુ કરે એ તેની ભૂલ છે, મનુષ્યે બાળકનો પેશાવ પીધે. તે વાત જુડી નથી એ સત્ય છે પરંતુ તે ઉપરથી એવો સિદ્ધાંત ઘટાવ્યો કે મૂત્ર પીએ તે મનુષ્ય છે એ જોડું છે. મૂત્ર પીએ તે માણુસ છે એમ કહેનારો. લક્ષણુને વ્યાપ્તિમાં જોસી ઘાલે છે અને તેથીજ તે ખતા ખાય છે, તેજ પ્રમાણે અહિં પણુ પૂર્વપક્ષકાર સિજ્જાંતિ ચરણરહિયા એટલે કે ચારિત્ર વિના પણુ આત્મા મોક્ષ જય છે, એવું પ્રતિપાદન કરે છે તે જોડું છે. મૂત્ર પીએ તેજ મનુષ્ય નથી પરંતુ રોગ થયો હોય વિષ થઢ્યું હોય તો તેના પ્રતિકાર તરીકે કોઈકે લલે મૂત્ર પીધું હોય, તેજ પ્રમાણે કોઈક આત્મા ભલે બાધ્યચારિત્ર વિના મોક્ષ ગયો હોય પરંતુ તેથી કાંઈ ચારિત્ર વિના મોક્ષ મળે છે એવો સિદ્ધાંત થઈ શકતો નથી.

ચારિત્ર વગર પણુ મોક્ષ ગયાના ઉદાહરણો છે, પરંતુ તે કોઈકજ. એટલે બાધ્યચારિત્ર વગર મોક્ષ જવું એ સિદ્ધાંત ન થયો. પરંતુ “ચારિત્ર વગર મોક્ષ નથી” એ સત્ય સિદ્ધાંતનો તે અપવાહજ થયો. ધારો કે તમારે સ્ટેશને જવું છે. સ્ટેશને જવા માટે તમે વેરથી તમારી ઘડીઆળનો ટાઈમ નોઈને નીકળ્યા પરંતુ તમારી ઘડીયાળ જોઈ હતી તેથી તમે મોડા થયા. તમને ખબર પડી કે તમે મોડા થયા છો. એટલે તમે હોડ્યા અને સ્ટેશને પહોંચ્યા. આથી તમે

અવશ્ય થવાવાળા લાવો ઈન્દ્રોથી પણુ રોકી શકતા નથી.

એવું નથી કહી શકતા કે અમારા ગામમાં તો હોડતાજ સ્ટેશને જવાનો રિવાજ છે. તમે મોડા થયા માટે તમે હોડયા, પરંતુ સાધારણ વ્યવહાર તો એજ છે કે ગૃહસ્થોએ તમારા ગામમાં પણ ચાલતાજ સ્ટેશને પહોંચે છે. ગૃહસ્થોએ સભ્યતાથી ચાલતા યા વાહનમાં સ્ટેશને જવું એ તમારા ગામનો-અરે, આખા જગતનો રિવાજ છે પરંતુ તમારે માટે ખાસ પ્રસંગ હતો તેથી તમે હોડયા એટલે હોડતા સ્ટેશને જવું એ રિવાજનો અપવાદજ થયો.

એજ પ્રમાણે જ્યાં ચારિત્ર છે લાંજ મોક્ષ છે અને જ્યાં ચારિત્ર નથી લા મોક્ષ પણ નથી એજ સિદ્ધાંત તો થયો પરંતુ ડોઈ સંયોગોમાં ડોઈ બાધાચારિત્ર વિના પણ સ્વર્ગ ગયા છે એ ધોરી માર્ગનો અપવાદજ થયો. હવે ચારિત્ર વિના ડોણું સ્વર્ગ ગયું છે તે વિચારને. કે અવ્યાત્માઓને આકસ્મિક સંયોગે લાગની ભાવના થઈ પરંતુ સંયોગો એવા આવીને ઉલા રહ્યા કે તેનાથી ત્યાગ ન લઈ શકયો. એવાઓનું આયુષ્યજ પુરું થયું પરંતુ ચારિત્રની તીવ્રભાવના થઈ, તેને અંગે તેઓ મોક્ષવાસી બન્યા. આથી તમે એવો સિદ્ધાંત તો નજ કરી શકો કે ચારિત્ર વિના પણ મોક્ષપ્રાપ્તિ શક્ય છે. ચારિત્ર વિના મોક્ષ મળ્યો હતો એ વાત સાચી, પરંતુ મોક્ષને માટે ચ રિત્રનું કામજ નથી એ તો સોણોસોણ આના જુઠી વાત છે. તમોને એકવાર ડેસ વાગી, ડેસ વાગવાથી ઈટ ખસી ગઈ અને ઈટ ખસી જવાથી તમોને મહોર મળી, માટે તમે એમ ન કહી

હે નાથ! લાંબા કાળથી હું તમને એકને જ આશીને રહેલો હું અને મેં આપનો જ માર્ગ આદરેલો છે, પરંતુ હમણું કર્મથી પીડાતા એવા મારે વિષે તું કેમ નિષ્કય રહ્યો છે?

બ્યાખ્યાન સાતમું શ્રી વડાચીએ કશુતરખાનાં
 શકે કે મહોર લેઈએ તો ઈંટ ખસેડું રહ્યા મારો ને
 મહોર ભેળવો.

એક વાર તમોને ઈંટ ખસેડતાં મહોર મળી ગઈ, તે ઉપરથી તમે એવો નિયમ ન જાણ્યી લ્યો કે જ્યારે મહોર લેઈએ ત્યારે તે આ રીતે ભેળવી શકાય છે, તેજ રીતે કોઈ અન્યાત્મા ચારિત્ર વિના મોહ્યો ગયો હોય, તો તે વાત સાચી છે, પરંતુ તેથી એવા નિયમ તો નજ ઠરાવી શકાય કે ચારિત્ર વિના મોક્ષ છે, હવે શાંકાર કહે છે; દંસળ મફૂદો.... જે જીવ સમ્યકૃત્વથી ભર્ય થયેલો છે, ખસેલો છે તે જીવ મોક્ષના માગંથી જ ખસેલો છે. હવે વિચાર કરો કે સમ્યકૃત્વથી ખસેલો જીવ તે સમ્યકૃત્વભર્ય કહી શકાય, પરંતુ તે મોક્ષથી પણ ખસેલો છે. એ વાત તમે કથાંથી લીધી? સમ્યકૃત્વથી ભર્ય થયેલાનો મોક્ષ થતો નથી એમ કહ્યું છે એટલે એનો અર્થ એ છે કે જે સમ્યકૃત્વથી ભર્ય થયેલો છે તે આત્મા મોક્ષથી પણ ભર્ય થયેલો છે. આ વસ્તુ તમે મૂળ બાબતમાં ઉતારી જોશો તો તમોને માલમ પડશો કે જે આત્માએ જીવનું સ્વરૂપ જાણ્યું નથી, તેવો આત્મા કદાપિ પણ જીવનો સાધક અર્થાતું જીવના સ્વરૂપ ગુણોનો સાધક પણ બની શકતો નથી.

જેણે જીવનું સ્વરૂપ જાણ્યું નથી તે આત્મા કદાપિ પણ સાધક બની શકવાનો નથી, અને એ આત્મા જે કદાચ સાધક બની જાય તો તે સાધ્યની કિર્દિં પણ કરી શકે નહિં. આત્મા કેવળજાન-દર્શન-ચારિત્રવાળો છે એવી

હે જગતપતિ! જગતમાં જે આત્માને પીડા કરનાર અને જીન આહિ ગુણોને ઘાત કરનાર જીનાવરણીય વગેરે કમો ન હોત તો તમારી વાણી કંઈ કરનાર થાત નહિં. અર્થાતું જીનાવરણીય વગેરે કમો છે તેથી જ તમારી વાણી સાર્થક છે.

પ્રયત્ન એક પ્રાર જાણું થએલી હોય જેઈએ. જે તમોને એવી જાણું થએલી હોય તોજ તમોનું નત્યશ્વાતું એ ગુણોને મેળવવાને પણ પ્રયત્ન કરી શકોને? જેણે આત્માના એ ગુણોજ ન બાધ્યા હોય તેવો માણુસ એ ગુણોને મેળવવાને માટે પ્રયત્ન પણ કેવી રીતે કરી શકે? તેજ પ્રમાણે આત્મા એ સંપૂર્ણ જ્ઞાન અને દર્શનમય છે, એવો જે વિચાર પણ દેખ ન થએલો હોય તો તેવો આત્મા આત્માના એ ગુણો પ્રકટ કરવાને વિચાર પણ કચાંથીજ લાની શકે? આત્મા આવા ભૂષ્ય ગુણોવાનો છે અને તેને કર્મરૂપી મેલ લાગેલો છે એ વાતની સૌથી પહેલી તો તમારી આતરી થવી જેઈએ. જે તમોને એ વાતની આતરી ન થાય, જે તમે કર્મરૂપી મેલ આત્મા ઉપર થઢેલો છે એ વાતજ ન જણો તો પણી તમે એ મેલને ટાળવાનો પ્રયત્ન પણ કેવી રીતે કરી શકવાના હતા?

આત્માના ગુણો એ નિધાન છે અને એ ગુણો ઉપર એ નિધાન ઉપર કચરો પડ્યો છે, એ વાત તમોને માલમ પડનીજ જેઈએ. જે એ વાત તમોને માલમ પડે, તોજ તમોનું એ કચરો ખસેડવાનો અને નિધાન શૈંઘવાનો પ્રયત્ન કરેને? જે એ જાતજ તમોને માલમ ન હોય તો તમે એવો પ્રયત્ન પણ કેવી રીતે કરી શકવાના હતા? કચરો છે તો કચરો ખસેડો એ વસ્તુ સહજ છે, પરંતુ કચરો ખસેડવાને માટે તો તેજ તૈયાર થાય છે કે જેને કચરો છે એ

હે પ્રભુ! જગતમાં આ જનમ જરાને મૃત્યુ રૂપ ગુણ જગૃત જે ન હોત તો જગતમાં તારા શાસનનો પ્રલાવ મહાનું થાત નહિ. અર્થાતું આથી જ તારા શાસનનો પ્રલાવ મહાનું છે.

वातनी भाडिती थाय છે અને કચરા નીચે રતન છુપાએલું
છે એ વાત જાણવામાં આવે છે. તમારા બારણામાં તમારી
વીઠી પડી હોય અને તેની ઉપર ધૂળના થરના થર ચઢી ગયો
હોય, તો પણ તમે એ દગ્લાં ઉદ્દેશવા મંડી જતા નથી.
પરંતુ તમોને માલમ પડે કે એ દગ્લાંમાં વીઠી છે તો
પછી તમે વગર કંઠે પણ વીઠી શોધવા મંડીજ જવાના.
એજ રીતે તમે આત્માના શુણો. લારેજ ધારણું કરી શકો
અથવા ધારણું કર્યો હોય તેને સ્થિર કરી શકો કે જ્યારે
તમારી એવી આત્મી થાય કે આત્મા જ્ઞાનાદિ શુણુવાણો છે
અને કર્મમલ અથવા કર્મઙ્લી કચરો તેના ઉપર ચઢી
ગયેલો છે.

તામલિતાપસની ઘાર તપશ્ચર્યા

જે તમે આત્માનું સર્વસપણું, તેનું સર્વદૃશિંપણું, તેની
જ્ઞાનસ્વરૂપતા વગેરેનો નિશ્ચયજ ન કર્યો હોય. તો તમારી
કેવળજ્ઞાનને લાયકની કરેલી નહેનત પણ નકામીજ જવાની.
તમે કહેશો કે શું કેવળજ્ઞાનને લાયકની તપસ્યા કરી તેટલો
પ્રયત્ન સેવ્યો. હોય તો પણ તે નાટ થાય અથવા નકામો
નાય ? જવાબ એકજ ભાગવાનો કે “હા !” તામલિતાપસના
દાટાંતનો અહીં વિચારો કરો. તામલિ તાપસે જે તપસ્યા
કરી હતી તે કાંઈ નાની સુની ન હતી, એ પ્રયત્ન-એ મહેનત
તો એટલી ભંધુ હતી કે એ તપસ્યા જે આડ સમ્યગુદ્ધિષ્ટ

હે નાથ ! તમે ભંધુ પ્રાણીઓને ભવના પાંજરામાંથી
- સંસારરૂપ કેદખાનામાંથી મુકાવનાર કેવી રીતે ? કારણું કે
તમને કાયા, વચ્ચન કે મન નથી છતાં આશ્રયું છે કે તમારા
શુણો. ભંધુપ્રાણીઓને સંસારથી મુકાવે છે.

લુચોમાં વહેંથી સુધી હોય તો તે આડે લુચો મોક્ષે જય. આડ લુચો જે તપસ્યાથી—જે પ્રયત્નથી મોક્ષે જય એવું હતું તે તપસ્યા તામલિએ એકલાએ જ કરી હતી એ તપસ્યા તે કંઈ નાની સુની ન હતી. તેની તપસ્યાજ એવી હતી કે હમેશા છફુનીજ તપસ્યાજ કરવી. આપણે વરસીતપની તપસ્યા કરાએ છીએ તેટલામાં ટેટલા અકળાઈ ઉઠીએ છીએ. આઠલું તપ પણ આજે આપણુંને આકડું પડે છે તો તામલિથી એ તપ ડેવી રીતે થયું હશે તેનો આલ કરને.

વળી એ તપ વરસ દિવસનું કે મહિના એ મહિનાનું પણ ન હતું, પરંતુ સાઠ હજાર વરસ સુધી તેની એવીને એવી ઉત્ત્ર તપસ્યા ચાલુ રહી હતી. પર્યુષણા મહાપવં આવે છે ત્યારે આપણે ઉલ્લાસથી એ તપ આચરીએ છીએ પરંતુ તે તપની કઠિનતા જોઈને બીજાને તે તપ રોવડાવનાં થાય છે. તો હવે વિચાર કરો કે તાપસ તામલિએ સાઠ હજાર વર્ષ સુધીનું તપ ડેવી રીતે કથું હશે? તપસ્યા કરેલો જીવ તપેલા લોખંડના ગોળા જેવો હોય છે. લોખંડનો ગોળો જે વખતે અગ્નિથી તપે છે ત્યારે તે જણે પ્રત્યક્ષ કાળસ્વરૂપ બની જય છે અને પાણીને માટે તલખી રહે છે. પાણીનું દીપું મળે તો તેને ચૂની લે છે. હવા મળે તો તેને ચૂસી લે છે. ઉપર કંઈ લુચું પડે તો તેને પણ સ્વાહા કરી જય છે. એજ પ્રમાણે તપસ્વી લુચો તપસ્યા કરે છે પરંતુ પારણુંને દિવસે એ

કેમ જગતમાં વિપત્તિએ. કે હુઃઝો હોવાથી ઉપકાર કરનાર મનુષ્ય સજાન ગણ્યાય છે. તેમ હે તીર્થકર ભગવાન્ન જન્મ જરાઆદ હુઃઝોથી વ્યાપ્ત એવું જગતું તેથી તમે બચાવનાર છો. માટે પૂજય છો.

તपस्यी જ્ઞોની સ्थिति અગ્નિથી તપેલા બોખંડના લયંકર ગોળાના જેવીજ હોય છે.

હું વે તામલિતાપસને વિચાર કરો. તામલિતાપસની તપસ્યા આટલી જબરદસ્ત અને લય હતી પરંતુ તે છતાં તામલિ મોશ્નને પામી શક્યો નથી. આવી ઉદ્દે તપસ્યા છતાં મોશ્ન ન મળ્યો. એતું કારણું વિચારને. તામલિની તપસ્યા એવી ઉદ્દે હતી કે જે તે આઠ ભાગે વહેંચાઈ ગઈ હોત તો આઠે સમ્યગુદ્ધિટ આત્માએ. મોશ્ન પામી ગયા હોત. પરંતુ એ તપસ્યા તામલિને એકલાને નામે જમા થયેલી હોવા છતાં તામલિ મોશ્ન જતો નથી પરંતુ માત્ર તે બીજે દેવલોકેજ લય છે. તામલિ મહેનત કરે છે ત્યારે આઠગણું-દામ આપે છે આઠ ગણું, પણ કામ નથી થતું આઠમા ભાગ જેટલુંએ. તામલિનું તપ આઠ ભાગે વહેંચાયું હોત તો પણ ફરેક જીવને મોશ્ન મળી ગયો હોન. તો એ રીતે ઇક્તા તામલિને પોતાના કુલ તાનો આઠમો ભાગ મળ્યો. હોત તોપણું તેનો એડા પાર થઈ જત. પરંતુ તે જિચારાએ આઠગણું દામ આપ્યું છતાં આઠમા ભાગતું પણ ફરેક ન મળ્યું. શું કારણું?

આઠગણું દામ આપ્યું છતાં આઠમા ભાગતું પણ ફરેક નથી મળતું તેનું કારણું વિચારશો. તો તમેને જણ્યાઈ આવશે કે તામલિની આ બધી તપસ્યા તે ‘વર વિનાનો કરવોડા.’

દાતારની દુષ્કાળમાં દાન દેવાથી ઘરી ઝીતિં થાય છે અને સુકાળમાં તો તે દાતાર ભીજ જેવો જ છે. અર્થાત દુષ્કાળને લઈ ને દાતારની ઝીતિં છે તેમ જગત અસાર છે એમ જોઈને બુદ્ધિમાન પુરુષો તેથી અચ્યવા તમારો આશરો બે છે.

“વર વિનાનો વરદ્વાડો”

એના જેવી જ હતી, તમે આપો કુવો જોધી વળો પરંતુ પાણીની શેર ઉપર ધ્યાન ન આપો તો તમે પાણીની શેર ચૂકીજ જવાના અને તમારી મહેનત પણ બરખાદજ જવાની. માટે જે તમારે કુવો જોદવામાં તમે જે શ્રમ લો છો એ શ્રમ સંકળ કરવો હોય તો તેને માટે પાણીની શેર પર ધ્યાન રાખીને કુવો જોદવો જોઈએ અને એવી રીતે ધ્યાન રાખીને કુવો જોહો તોજ તમારી મહેનત સંકળ થાય છે નહિ તો તમારી એ સઘળી મહેનત બરખાદજ જવાની. જેમ પાણીની શેર પર ધ્યાન રાખ્યા વિના જે હૈયાકૂઠ્યો કુવો જોહે છે તેની એ મહેનત બરખાદ જાય છે. તેજ પ્રમાણે જેને જીવના સ્વરૂપનો નિશ્ચય થયો નથી, જેને જીવના કેવળ આદિ શુષ્ણાની ખાતરી થઈ નથી, તેવો આતમા દેખા-હેખીથી જૈનધર્મની કિયાએ કરે તો તે સર્વથા નિષ્કળજ જાય છે અર્થાતું મોક્ષમાં તો પરિષ્ઠુમતી નથી જ.

જેને જીવના સ્વરૂપનો નિશ્ચય થયો નથી, જેને જીવના કેવળ આદિ શુષ્ણાની ખાતરી થઈ નથી, તેવો જૈનધર્મની કિયા કરનારો એ પાણીની શેર ચૂકીને કુવો જોદનારો છે. એ માણુસ તત્ત્વથી કુવો જોદનારો છે એવું કઢી શકાતું નથી. શેરને ચૂકીને કુવો જોદનારો હોય તે પાણી નથી મેળવી શકતો અને તેને પરિષ્ઠુમતે પત્રાત્તાપ કરવાનોજ

જે સમયું પુરુષ યાચના કરનારનું પીડાથી રક્ષણું ન કરે તો તે હ્યા વગરનો ગણ્યાય તો હે નાથ ! યાચના કરતા એવા માર્ગ ને રક્ષણું ન કરે તો તમે કેવા હ્યાનિધિ ? માટે હે નાથ ! પીડાતા એવા માર્ગ રક્ષણું કરે.

समय आवी पड़ाचे छे अरे ! पस्ताचोज तेने भाजये... आही
रहे छे अगलुंज नहि परंतु लोडा तेवाने भूर्जीज कहे छे.
अलबत शेर चूकीने कुवो जोहनारानी महेनत वृथा जली
जेईने तेने लाईणांध तो तेनी हया आय छे अने तेने
भियारा कहीने तेनो परिश्रम नकामो जवा माटे तेने हिलासो
आपे छे, परंतु प्रज्ञ तो एवाने जेईने तेने भूर्जो कुहीने
हुसेज छे, अने अंवुंज कहे छे के मूर्खदास छे, लाईचे
शेरनुं ध्यान तो राज्युं नहि अने नकामो कुवो जोहवानी
मंडेनत करी. एज प्रमाणे आत्माना गुणो न जाणीये ते
गुणो आत्मामां होवानो निश्चय न करीये अने तेवो निश्चय
कर्या विनाज “हुं मैक्ष मेणवंवा प्रयत्न कळूं छुं, आत्मानुं
कहयाणु कळूं छुं, गुणस्थानके यहुं छुं एवी भावना राखीने
काम कर्योज जट्ठिअ.” तो आपलुं ते सधगुं काम पण पाणीनी
शेर पर ध्यान राज्या विनाज कुवो जेवुं छे.

आंगनवाणो (भूगर्भ परीक्षक) एम कहे के आ स्थणीनी
नीचे पचास हाथने छेटे भरपहे पाणी छे एम धारीने
आपणे त्यां जोहीये पचास हाथने बाले भावन हाथ
जोहीये अने भावनमें हाथे पणु पाणी न नीकले तो
आपणे कहीये छीये के आपणी महेनत बरंगाह
गर्ह, नकामी माथाझेऽ करी. तेज प्रमाणे मैक्षने माटे
उद्यम करीये छतां जिंहाने छेडे आत्मा आत्मपरिषुतिवाणो
थयो न होय तो ए महेनत नकामी गयेलीज

हे नाथ ! मारा आ अपराधिने तमे क्षमो—माही आंपो
के न्यांसुधी पापनो नाश न थाय त्यां सुधी शत्रुपछुंयांची
हंकायेला एवा पुष्यने आगज करीने हुं प्रवृत्तिकळूं छुं, अर्थात्
पुष्य कर्म होवाथी ते पणु आत्मानो शत्रु तो छे जळूं

માનવી. આત્મા આત્મપરિષુલ્લિતિવાળો થયો. છે કે નહિ તે તો આપણે અત્યારે પણ જાણી શકીયે છીયે. છેલ્હી અવસ્થા ચાલતી હોય, રીવાસ ધુંટાતો હોય, આંચકીઓ આવતી હોય, તો પણ તે વખતે મનમાં એમ નથી થતું કે હવે આ કેઢ ક્યારે પુરી થાય છે? તે વખતે પણ મોદામાંથી એવાજ શાખદો નીકળે છે કે “દવા લાવો. દવા લાવો.” મરણુંની સંવડ કરવાનો વિચાર સરળો કરતો નથી, પરંતુ દવા લાવો એ વાત થાય છે અને તેની સગવડ થાય છે. આ સઘળી વસ્તુ ખતાવી આપે છે કે આપણા મોક્ષના થતનો એ શેર છૂકાઈને કુંચા મોદવા જેવાં હતા.

દવા લાવો, દવા લાવોના પોકાર કરનારો જાણુતો નથી કે કર્મદ્વારાએ અસંખ્ય જન્મ અને અસંખ્ય મરણ નિર્માણેલાં હતાં અને તેથી લાભો પ્રયત્ન કરો. તો પણ તમે ભાવી મરણને ટાળી શકવાના નથી. હેહધારી મનુષ્યો પ્રયત્નો કરે અને શુલોદ્ય હોય તો ભાવી જન્મ ટાળી શકે છે, પરંતુ તે ભાવી મરણ તો ટાળી શકવાનો નથી. હેહ ધારણ કર્યો છે તો તેને માથે મોતાની નોભત તો ગાજવાની છે પરંતુ કર્મને અજોરે ચઢેલો. આ માનવ પ્રાણી એ વાત ભૂલી જાય છે. ખરી રીતે જુઓ. તો કેદીની કેદીની મુદત પૂરી થાય લારે તેને આનંદ થાય કે શોક થાય? જેલની મુદત પૂરી થાય લારે જેલને જેવું માનનારો. તો ખુશી થાય, લુહાર એવી તોડવા આવે તો તેને ઝૂલે વધાવી લે, પરંતુ લુહાર એવી

સભ્યકૃતવર્દ્ધી રથમાં ચઢેલો, સંયમર્દ્ધી અખ્યતરથી ઢંકાયેલો. એવો હું હે નાથ! તમારા પ્રભાવથી ભાવનાર્દ્ધી શાસ્ત્રો વડે મહામોહર્દ્ધી શત્રુને જતું.

તोડવा આવે તેને કૂલે વધાવી ન લેતાં, “આલ હરામણોર કથા તારા બાપની બેડી તોડવા આવે છે?” એમ કહીને તેને મારવા હોડે એવા કેવીને શું કહેવું? એનો એકજ અર્થ છે કે એ કેવીને જેલ એ જેલ લાગતી નથી તેને જેલ એ મેલ લાગે છે.

જ્યારે અંત આવે છે. મોત સામે આંગેં. કાદીને ઉલું રહે છે, ત્યારે પણ એવો વિચાર નથી આવતો કે હાશ એક જેલ પૂરી થઈ અને હવે છુટ્યા. આનો અર્થ એઠલોજ છે કે આપણે ભવને કેદ નથીજ માની પરંતુ ભવને ગમ્મત કરવાનું સ્થળ માન્યું છે, અને તેથીજ ડચકાં આવતી વખતે પણ હુનિયાને હવા ચાદ આવે છે. ભવ જો કેદ છે અને તે પૂરી થાય છે એ ખુશીની વાત છે એવી શું કદ્યપના પણ ઝંવાડામાં આડે છે ખરી? કહી નહીં તમારું કાળજું એમ કહે છે ખરું કે મેં ભયંકર જેલ મેળવવાના ગુનહા પર ગુનહા. કરીને તૈયાર રાખ્યા છે? નહિં. જેને કેદમાંથી નીકળીને સ્વતંત્ર થવાનું હોય, તેને કેદમાંથી છુટવામાં અક્ષેસાસ થાય છે ખરે। કે? ડી. વેલેરા જેવા વિશ્વવાદીને કારાવાસમાંથી મુક્તા થઈને પ્રમુખની ખુરસી મળવાની હોય તો તે આનંદ પામે કે છાતી કુટવા બેસે? પણ આજે તો તમે જુયો છો કે ભવરૂપી જેલ પૂરી થાય છે, ત્યારે આજના જુયો તો આનંદ પામવાને બદલે “હાયરે હાય” કહીને છાળ્યા લેવા મંડે છે. અને રોકકળ કરવા લાગી જય છે.

હે નાથ! તમે ગમન આદિ કિયા વગરના છો, રજે આદિ ગુણોથી રહિત છો. અને સંસારસમુદ્રમાંથી હુર ગયેલા છો, પણ ભવ્યોને તમારા ગુણોના સમૂહનું જે આલંખન છે તે તમારા પ્રભાવ ચ્યામતકાર છે.

ને ધર્મી છે તે એક અંશે પણ હું તિની સંભાવના-વાળો હોઈ શકતો નથી. આ વાત તમે જયારે વિચારશો લારે તમારી ખાતરી થશે કે આપણે કુવેા ઘોદવાને માટે સજજડ મહેનત કરીએ છીએ, પણ આપણે શેરને ભૂલેલા છીએ અને તેથીજ આપણી હાલની મહેનત ઉગતીજ નથી. પરંતુ આપણીજ મહેનત આપણું કાળનું બાળે છે. આપણે પચાસ હાથને બદલે બાવન હાથ ઘોલું તો પણ આપણું ને પાણી ન મળ્યું, કારણ કે આપણે શેરને ભૂલી ગયેલા છીએ આપણું ને શાસ્ત્રોની સાચી શક્તા હજી થવા પામીજ નથી. મોઢે બધા કહે છે કે ભાઇ ! મારા અંતરમાં તો પુરેપુરી શક્તા છે. હરેક જણ પોતે પણ એમ માને છે કે અહા ! મારા હૈયામાં તો અવસ્થય દદ શક્તા છે. હું તો જરાય શક્તામાં કાચો નથી. બધાનાજ મગજમાં સવારેર ડહાપણ લરાઈ ગયેલું છે, પરંતુ આત્માને અંગે વિચારશો તો તમોને માલમ પડશે કે તમે શેર ચૂકી જઈને કુવેા ઘોદનારા છો, અને તેથીજ આપણી ગમે તેટલી મહેનત થાય છે યા આપણે ગમે તેટલો પરિશ્રમ લઈએ છીએ તો પણ તેથી ધારેલો આશય પાર પડતો નથી.

નેચો આત્માતું સ્વરૂપ સમજાયા નથી, પુરુગલ એ આત્માની ચીજ નથી, પરંતુ પારકી ચીજ છે એ વાત નેમના મગજમાં આવી નથી અથવા આવી હોય તો પણ નેચો એ સમજેલુંય ભૂતી ગયા છે તેચો પરીક્ષા વખને રડી

હે નાથ ! જણાં ઉપરથ છે તેવી ભૂમિમાં જઈને વનમાં રહેવાવાળા એવા તિર્યંચીને પણ આપે ઉદ્ધર્યા છતાં તમારા અરણુકમળને વેષે એકાશ મનવાળા એવા મને ઘેણી વાત છે કે કેમ ઉદ્ધરતા નથી ? અર્થાત હે નાથ ! મારો ઉદ્ધાર કરો.

ઉંડવાના છે. તમે મેટ્રિક્યુલેશનની પરીક્ષા માટે આર્ટના એચેલર (B. A.) થવા જેટલું શીખી લો અથવા તો તમે આર્ટના માસ્ટર (M. A.) થવા જેટલું શીખી લો અને પણી મેટ્રિકના માંડવામાં પરીક્ષા આપવા જાઓ, પરંતુ તેથી તમે એ જ્ઞાન પરીક્ષા વખતે સમૃતિમાં ન લાવી શકો તો તમે પાસ નથીજ થવાના. તમે (B. A.) સુધીનો... અભ્યાસ કર્યો છે કિંબા તમે (M. A.) સુધીનો અભ્યાસ કર્યો છે તેથી તમોને પાસ કરવાજ જેઇએ એમ ધારીને તમારો પરીક્ષક તમોને પાસ કરવાનો નથી. તમે શીખેલું પરીક્ષાને વખતે બાદ કરીને તેને સુધૃતિત રીતે ગોઠવીને તે જવાબ રૂપે કહી શકો તોજ તમે પાસ થઈ શકો, નહિ તો નહિ. તમારું જ્ઞાન એક વખતે આટલું હતું તે વાત કામ નથી આવતી. પરીક્ષક તો તમે એ જ્ઞાન જળવી રાખ્યું છે કે નહિ તેજ જુઓ છે.

હોકાયંત્ર

પરીક્ષાના ઉમેદવાર પ્રમાણેજ તમારે પણું આત્મતત્ત્વને જાણીને તે હુંમેશાં સમૃતિપટલ ઉપર કાયમ રાખવાતું છે. જડ અને ચેતનના વેલાગ વખતે તમે... આત્મસ્વરૂપને ન એળાએ. અને જડમાં લીન થાએ. તા... તમારી જિંદગી ધૂળ થયેદીજ સમજવી. સૌથી પહેલા તમે... જીવના સ્વરૂપનો નિશ્ચય કરો. ચાહે જેટલા અંકાવા આવે તો પણ જરાય ફેર ન પડે એ સ્થિતિ મેળવો. દરિયામાં જ્યારે પ્રવાસીએ પ્રવાસ

ને મહાન પુરુષો છે તે મોટા દાનોને દેવાવાળા હોય છે, જ્યારે હે પ્રભુ ! તમે મોટા છો તેથી તમારી પાસે મારે ખીલું કંઈ માગવાની ઈચ્છા નથી માટે હે શ્રેષ્ઠ કૃપાનિધિ ! તેમ કરો હે-હું મહામોહને જીતવા માટે સમર્થ થાઉં.

કરે છે ત્યારે તેઓ ઉત્તર ઉબની નિશાની રાખીનેજ પ્રવાસ કરે છે. સસુદ્રમાં કાંઈ જાડની નિશાની નથી હોતી અહો મદ્દ મળે તો તે હોકાયંત્રનીજ મળે છે હોકાયંત્રની સોય નાની સરખી હોય છે પરંતુ તે બધી ગરજ સારે છે. વહાણુને આડું જરૂર અટકાવે છે અને તે સીધા રસ્તા ઉપર રાગે છે. એજ પ્રમાણે આત્મસ્વરૂપદ્વારી સોય આત્માને સીધે માર્ગ હોરે છે અને તે આત્માને આડે માર્ગ જતો રોકે છે. વહાણુમાં રહેલું હોકાયંત્ર નાતું છે છતાં તેની સોય વહાણુને તારે છે, તેમ આત્મતત્વની સોય પણ આત્માને તારે છે.

હોકાયંત્રની સોય વહાણુને તારે છે પરંતુ એ સોય ને ‘સાચી’ અને ‘સાલુ’ ન હોય તો એજ સોય વહાણુને ગરદન મારે છે. ગમે તે રસ્તો સાચા તરીકે બતાવીને એ સોય વહાણુને આડે રસ્તે ચઢાવી હે છે અને પરિણામે વહાણું સત્ત્વાનાશ નીકળી જાય છે. જેમ લાં હોકાયંત્ર તેમ અહો આ મહા અથંકર અવસાગરમાં લેશો. તો માલમ પદ્ધો કે : જૈનશાસન એ હોકાયંત્ર છે. અને શાસ્ત્રો તે એ જૈનશાસનરૂપી હોકાયંત્રની સોય છે. શાસ્ત્રરૂપી સોય આત્માને ઓળખાવનારી છે. તે ને ભૂવધા તો ગમે એટકી પ્રવૃત્તિઓ કરો, તપસ્યાઓ. કરો કે ડિયાઓ કરો, પરંતુ તે કાંઈ પણ કામ હેતીજ નથી, માટે આ શાસ્ત્રો એ સોય સમાન હોઈ તે આત્માના આત્મતત્વને ઓળખાવે છે ત્યાં આપણી દદ શ્રદ્ધા હોવી જ જોઈએ. આત્માના અને પુરુગલના સ્વરૂપનો નિશ્ચય

હે પ્રભુ ! આપ સિનાય ખીલે કોઈ મારું હુઃખ જાણુતો નથી, પરંતુ તમે તો જાણુતા છતાં પણ ઉપેક્ષા કરો છો. તેથી કચાં જઈને બૂમો પાડું ? માટે ને માડું હુઃખ રહેશો તો હે નાથ ! હે જગતુ પ્રભુ ! એ તમારી જ હાનિ છે.

એ વાત તો અહીં હોણીજ જેઠાં જે એવો દદ નિશ્ચય હોય તોજ તે આધારે થતી કિયાઓ ઇગ આપનારી નીવડે છે. ઉત્તર કુલમાં વિષમપણુનો અવકાશ નથી, તેથીજ હોકાયંત્રની સોય લાં કામ આપી શકે છે, તેજ પ્રમાણે આત્મામાં પણ વિષમપણું ન હોય તોજ ત્યાં શાસ્ત્રરૂપી સોય ભરનીયે કામ આપી શકે છે. હવે આ આત્મા વિષમપણુથી રહિત કર્યારે અને ડેવી રીતે બને છે તે વિચારવાનું છે. જે આત્માને આત્મા અનાદિનો છે, ભવ અનાદિનો છે અને કર્મસંચોગ પણ અનાદિનો છે એ ગળથુથી પાવામાં આવી હોય તેજ આત્મા વિષમપણુથી રહિત બને છે અને એવો વિષમપણુથી રહિત બનેલો આત્મા ભવસાગરમાં હોકાયંત્રરૂપી જૈનશાસનનો આશ્રય લે છે. તે આત્મા હોકાયંત્રની સોયરૂપી જૈનશાસનના શાસ્ત્રોના મંત્રબ્યને આત્મામાં પચાવી શકે છે અને છેવટે મહાદુર્જી એવા મોકને પ્રાપ્ત કરે છે. જે આત્મા આ પ્રણ વસ્તુનો નિશ્ચય કરી શકે છે તેજ આત્મા આત્માનું જે સાધ્ય છે તેને મનમાં દદ કરી શકે છે. એ સાધ્યને દદ કરીને તેને પ્રભળતાથી પકડી રાખી શકે છે અને છેવટે શાસ્ત્રરત રહી શાખાશ્રયદારા ઇષ્ટસિદ્ધિને પણ પ્રાપ્ત કરીને પોતાનો આ માનવભવ સર્કણ કરી જાય છે.

તપસ્વી લુલે તપ કરે છે પરંતુ પારણુને હિવસે તપેલા અગ્નિના ગોળા જેવા હોય છે, ત્યારે તામલિની અવસ્થા અહીં બુનીજ હતી. તામલિ તો તપસ્યા કરતો પછી જ્યારે

હે નાથ ! રક્ષણવગરના આ જગતમાં તમારા કહેવાથી—
તમારા વચ્ચનથી “રક્ષણ કરનાર ધર્મ છે” એમ મેં માન્યું છે
માટે મારા ઉપર હૃદા કરીને મને સંસારથી ઉદ્ધરવા વડે તે વાત
સાચી કરેા. અર્થાત્ ધર્મ રક્ષણ કરનાર છે તે વાત સાચી કરેા.

પારણુને દિવસ આવે ત્યારે તે દિવસે બિક્ષાવૃત્તિ કરી લે. જંગલમાં રહે. જંગલમાં રહી બિક્ષાવૃત્તિ કરે અને જે આવે તે સધળાને એકહું કરી નાખે હવે એ એકહું કરેલું અજ્ઞ પણ ખાઈ જવાની વાત ન હતી. એ અજ્ઞ એકવીસ વખત પાણીએ ધોાઈ નાખે. એકવીસ વાર પાણી વડે જે અજ્ઞ ધોવાઈ જાય તે અજ્ઞમાં તે પ્રાંછળથી શું સત્ત્વ બાકી રહ્યું હોય? સત્ત્વ વિનાતું એકવીસવાર પાણીએ ધોવાએલું અજ્ઞ તં પારણુને ફાડે અહુણું કરે. આવા પારણુએ તામલિએ સાઠેહનાર વરસ સુધી એ છહુને પારણું છહુનું જન્ય તપ્પ કચું હતું. એ જગોએ વિરાધનાં વગરનું, રસ વગરનું અજ્ઞ લોજનમાં વાપરનું એવો નિયમ-પરચ્ચાણું કર્યાં હતે તે જૈનશાસન તે તપસ્યામાં સમૃતં થતે.

તાપસ તામલિની છહુની તપસ્યા કાઈ પાંચ પંદર રષ માટે ન હતી પરંતુ સાઠેહનાર વર્ષને માટે હતી. બળી એ તપસ્યાનું પારણું એકવીસવાર ધોએલાં, બિક્ષાથી મેળવેલાં અને લેળાને એકત્ર કરેલા અજ્ઞથી કરવાનું હતું. અર્થાત് આ તપસ્યા કેટલી જગરદસ્ત હતી તેનો ઘાલ કરો. કદ્વનાથી જે એ તપસ્યા આડ સમ્યક્તવધારી લુંબોમાં વહેચી દીધી હોત તો એ આડે લુંબો મોક્ષાનાત એવી એ તપસ્યા ગંભીર હતી, છતાં ચાદ રાખનો કે એ તપસ્યા પણ અજ્ઞાનીએની દદિઓજ તપસ્યા હતી. કોઈ સ્થળે શાખમાં ચા બ્યવહારમાં જીન દર્શાન-સમ્યક્તવ ચારિત્ર વગેરે વહેચાણવાની કે વેચવાની

હે નાથ! તારું ચરિત્ર કોઈ વિચિત્ર પ્રકારનું છે, કેમકે આશ્રીને રહેલાની પણ ઉપેક્ષા કરો છો અને મન, વચન, ને કાયાએ કરીને વિર્દ્ધતાને પામેલા એવાએને પણ ક્ષણવારમાં અવથી ઉદ્ધાર કરો છો.

વात आवी नथी. જ्ञान વહेंची કे वेची શકातुं नथी અथवा
तेमांथी पाशेर नवटांક ज्ञान भीજने आपी पણ શકातुं नथी,
પરंतु अहीं समजवानुं ए છે के तपनो. આઈમો ભाग તે
પણ મોક्षને લायક ગણ્યો છે, એટલે જે કલપનાથી આડ
જણામાં આ તપસ્યા વહेंचી દેવાય તો તે પણ આડે જણા
મોક્ષ જાય, એવડી એ તપસ્યા વિશાળ અને જબરદસ્ત હતી.

મોક્ષ ભળવામાં માત્ર છફુતપની ન્યૂનતા

આથી સમજવાની વાત તો એ છે કે તપસ્યા એ મોક્ષને
અંગે કેટલી જરૂરી છે શાતાવેદનીની પૂજામાં અનુત્તરની
વાત ચાલે છે લાં છફુનો તપ બાકી હતો, એટલે મોક્ષ ન
ગયો. એમજ કહું છે. લાં આગળ પણ “આટલું જ્ઞાન બાકી
છે, આટલું દર્શાન બાકી છે, આટડો વિનય બાકી છે,
છે, આટલી વૈયાવર્ય બાકી છે.” એમ નથી કહું. આથી
કોઈએ એમ નથી સમજવાનું કે હું જ્ઞાનાદિકનું મૂલ્ય
ઘટાડું છું. જ્ઞાન, દર્શાન, ચારિત્ર, વિનય, વૈયાવર્ય એ વિના
તો આગળ રખી શકાવાનું નથી. અહીં તપસ્યા ઉપર ભાર
મૂકવામાં આવે છે તેનું કારણ એ છે કે કેટલાક મૂર્ખાંઓ
તપસ્યાને નકામી અને હુઃપ્રદ્ય માને છે અને મહા પાપના
ઉદ્યથી તેને થવાવાળી ગણે છે, એટલાજ માટે તપનું મહત્ત્વ
ખતાવવા અહીં તપસ્યાની આટલી મહત્ત્વા જણાવવામાં આવે
છે. છફુની તપસ્યાની ખામીને લીધે ન્યૂનતા રહેવાથી અનુત્તર
અને તે પછી મનુષ્યભવ એવા એ ભવો કરવા પડે છે. એવું

ઠિન્દ્ર સહિત હેવતાએના સમૂહથો પણ ભાવિલાયો
અટકાવી શકાતા નથી, આથી જ ભસ્તમબહુથી ઉત્પન્ન થયેલી
શાસનની ખાધાને રોકવા માટે હેનાથ! તમે પણ સમર્થયા નહિ.

શાસ્કડારોએ કહું છે. એ ભવો કરવા પડે છે. તેના કારણ તરીકે છફુના તપના અલાવને જોઈયો છે એ ઉપરથી મોાસ્કને અથેં જૈનશાસને (તપને) કેટલો મહત્વને ગણ્યો છે તેની ખાતરી થાય છે.

મોાસ્કને જૈનશાસને તપની અપૂર્વ આવર્થિકતા કહી છે અને તે અહીં પુનરધિ સિદ્ધ કરવાને માટેજ અમારે આ બધું કહેવું પડે છે. કોઈ એમ કહેશે કે હલુ મોાસ્ક જવામાં આચુષ્ય ઓછું હતું તે કારણું કારણું હતું અને તેથીજ ધીજ ભવો કરવાના કષા હતા. પરંતુ જે એમ હોત તો શાસ્કડારોએ એકલો ભવજ કહ્યો હોત પરંતુ તેમ નથી કહું. સ્પષ્ટ રીતે એમ જણ્ણાંયું છે કે સાતલવ અને છઠતપ એટલું મોાસ્ક જવામાં બાકી છે. એનો ચાદ્રો અર્થ એજ છે કે મોાસ્ક જવામાં એ વસ્તુઓ બાકી હતી એક વસ્તુ તે સાતલવ અને ધીલ વસ્તુ તે છફુનો તપ. છફુનું તપ બાકી રહી ગયું તેજ કારણું માત્રથી મોાસ્ક જવામાં અંતરાય ઉલો થયો. એને એ તપ કરવા માટે એ ભવ લેવા પડ્યા. આથી સ્પષ્ટ થાય કે જૈનશાસનમાં મોાસ્કને માટે તપ અનિવાર્ય છે. દેવતાને ભવ ૩૩ સાગરાપમનો હતો હતો પણ તેમાં એ જે છફુનો તપ થયો હોત તો એ ભવો ઉડી જત, મહાનુભાવો. આ બધાં સ્પષ્ટ ઉદાહરણો ઉપરથી મોાસ્કને માટે તપ એ વસ્તુ કેટલી જરૂરી છે એ વાત તમેજ વિચારી લો.

શરણે આવેલાને રક્ષણું કરવામાં ઉત્તમ પુરુષો વજના પાંજરા સમાન છે, આ જે કહેવતી છે તે જે સત્ય હોય તો હે પ્રભુ ! ભવથી માર્દે ફેમ રક્ષણું કરતા નથી ? અર્થાત્ ભવથી મારો ઉદ્ધાર કરો.