

णमोऽस्तु णं समणस्स भगवओ महावीरस्स

आगमोद्धारक-संग्रह : २४

अष्टाह्निका-भाषात्मेय

दशनाकार :-

पू० आगमोद्धारक-आचार्यप्रवर-

श्रीआनंदसागरसूरीश्वरल मछाराज

: प्रकाशक :

श्रीजैन-पुस्तकप्रचारक-संस्था, सुरत.

नकल ५००]

[मूल्य : ३१. २-००

विक्रम संवत् २०२८] वीर संवत् २४६८ [आगमोद्धारक संवत् २२

: प्राप्तस्थान :

जैन आनंद पुस्तकालय

गापीपुरा, सुरत.

પૂઠ આગમોદ્ધારક-આચાર્યદેવ-શ્રીઆનંદસાગરસૂરીશ્વરજી મઠના
અંતેવાસીશિષ્ય મુનિવરશ્રીગુણસાગરજી મઠ ની શુભપ્રેરણાથી

દ્રૌપદી-સહાયકોની નામાવલી

૨૫૧-૦૦ ૫૦ પૂઠ આગમોદ્ધારક આચાર્યદેવશ્રી આનંદસાગર-
સૂરીશ્વરજી મઠ ના શિષ્ય ઉપાધ્યાયજી શ્રીક્ષમાસાગ-
રજી મઠ ના પ્રશિષ્ય મુનિરાજશ્રી શશિપ્રભસાગરજીની
શુભપ્રેરણાથી શીરપુરનિવાસી અમૃતલાલ દગડુ શાહ
તરફથી જ્ઞાનભક્તિ નિમિત્તે લેટ.

૧૦૧-૦૦ અજીતનિવાસી (મારવાડ) સ્વઠ પુનમચંદજી હંસ-
રાજજી તથા તેમના ધર્મપત્ની સ્વઠ છોગીબાઈના
સ્મરણથી શાહ બુધમલ ચંદ્રભાણુ નંદરખારવાળા
તરફથી જ્ઞાનભક્તિ નિમિત્તે લેટ.

૧૦૦-૦૦ શીરપુરનિવાસી કંકુચંદ હીરાચંદ તથા તેમના ધર્મ-
પત્ની રૂક્મણીબેન તથા તેમના સુપુત્ર કીર્તિકુમાર,
પ્રદ્યુમ્નકુમાર તરફથી જ્ઞાનભક્તિમાં લેટ.

૫૧-૦૦ બદનાવરનિવાસી સુદેવ કસ્તુરચંદજી સરપચંદજી ના
સ્મરણથી તેમના સુપુત્ર નાથુલાલજી તથા પૌત્ર કનક-
મલ, ભરતકુમાર નરેન્દ્રકુમાર, અભયકુમાર તરફથી
જ્ઞાનભક્તિ નિમિત્તે લેટ.

વિદુષી સાધ્વી સમેતશિખર-તીર્થોદધારિકા કાર્યદક્ષા સાઠ શ્રી
રંજનશ્રીજી મઠ ના પરમવિનયી સુશિષ્યા જેમણે વર્ધમાનતપની
૧૦૦ ઓળી પૂર્ણ કરેલ તપસ્વી સાધ્વીશ્રી પ્રવીણશ્રીજી મઠ ની
શુભપ્રેરણાથી પુસ્તક-પ્રકાશનમાં નીચે પ્રમાણે લેટ મળેલ છે-

- ૧૦૧-૦૦ જલગામનિવાસી સમરથમલ બાગીરથજી ગાંધીના ધર્મપત્ની અં સૌં સજ્જનબેને કરેલ ઉપધાનની તપસ્યા નિમિત્તે તેમના સુપુત્રે પારસમલજી, શાંતિલાલજી, કાંતિલાલજી તથા દીલીપકુમારજી તરફથી જ્ઞાનભક્તિ નિમિત્તે ભેટ.
- ૧૦૧-૦૦ ધુલોયાનિવાસી ભૂદીબેન શાંતિલાલના શ્રેયાર્થે તેમના પુત્ર હીમતલાલ તથા પુત્રવધૂ લીલાવતીબેન, પૌત્ર અનીલકુમાર, દીનેશકુમાર નીશીથકુમાર તરફથી જ્ઞાન-ભક્તિ નિમિત્તે ભેટ.
- ૧૦૧-૦૦ વિક્રમ સંવત્ ૨૦૨૭ નંદરખાર ચાતુર્માસમાં વિદુષી સાધ્વી રંજનશ્રી મં ના પ્રશિષ્યા પરમવિનયી સાધ્વીશ્રી પ્રવીણશ્રીજી મં તથા તેમની શિષ્યાઓ તથા પ્રશિષ્યાઓ સાં મૃદુતાશ્રીજી, સાં સુરતાશ્રીજી, સાં ભાવિતાશ્રીજી, સાં હીતપ્રજ્ઞાશ્રીજી, સાં હર્ષપૂર્ણાશ્રીજી, સાં હર્ષિતાશ્રીજી, સાં વશ્વજ્ઞાશ્રીજી, સાં રમ્યપ્રજ્ઞાશ્રીજી, સાં રત્નપ્રજ્ઞાશ્રીજી, સાં વર્ધમાનશ્રીજી, સાં વિદ્રતાશ્રીજી, સાં સુજેતાશ્રીજીના ચાતુર્માસમાં થયેલ જ્ઞાનખાતાની આવકમાંથી જ્ઞાનભક્તિ નિમિત્તે ભેટ.
- ૧૦૧-૦૦ ધુલોયાનિવાસી અં સૌં મથુરાબેન હેમચંદના શ્રેયાર્થે તેમના સુપુત્ર જીવણલાલ તથા પુત્રવધૂ નિર્મલાબેન તરફથી જ્ઞાનભક્તિ નિમિત્તે ભેટ.
- ૧૦૧-૦૦ સ્વં યોગાનંદ પૂં આચાર્યદેવશ્રી કેસરસૂરીશ્વરજી મં સાં ના પદ્મધર શિષ્ય આચાર્યદેવશ્રી ચંદ્ર-સૂરીશ્વરજી મં ના આજ્ઞાવર્તીની વિદુષી સાધ્વીશ્રી નેમશ્રીજી મં સાં ની નવપદજીની ઝોળી તથા સાં

તરુણપ્રભાશ્રીજી મં ની વર્ધમાનતપની ૨૬મી ઓળી,
 સાં મંજુલાશ્રીજી ની વર્ધમાનતપની ૫૧મી ઓળી,
 સાં ત્રિલોચનાશ્રીજીની વર્ધમાનતપની ૮૦મી
 ઓળી, સાં વારિષેષુશ્રીજી ની સળંગ વીસસ્થાનકની
 એ ઓળી, સાં વજ્રસેનાશ્રીજીની વીસસ્થાનકની
 ૧૫મી ઓળી, તથા સાં રત્નત્રયાશ્રીજીની વર્ધમાન-
 તપની ૧૧મી ઓળી, સાં વિરતિધરાશ્રીજી સિદ્ધ-
 તપ તથા નવપદજીની ઓળી, સાં મેરૂશીલાશ્રીને
 વર્ધમાનતપનો પાયો, તથા નવપદજીની ઓળી, સાં
 શાસનરસાશ્રીજી ને દોઢમાસીઆદિ તપશ્ચર્યા નિમિત્ત
 જ્ઞાનભક્તિમાં લેટ.

✽

મુદ્રક : વસંતલાલ રામલાલ શાહ, પ્રગતિ મુદ્રણાલય,

ખપાટિયા ચકલા, સુરત.

પ્રકાશક : શ્રી પાનાચંદ સાકેરચંદ મદ્રાસી, શ્રી જૈન પુસ્તક પ્રચારક સંસ્થા

ગોપીપુરા, સુરત.

પ્રકાશકીય-નિવેદન

અમારી આ “જૈન પુસ્તક-પ્રચારક સંસ્થા” પૂર્વાચાર્યોની અને પરમતારક ગુરુદેવ શ્રી આનંદસાગરસૂરીશ્વરજી મહારાજની કૃતિઓનું પ્રકાશન કરે છે. અને ભવિષ્યમાં પણ પૂર્વાચાર્યોની તથા પૂ. ગુરુદેવશ્રીની તેમજ શાસનોપયોગી બીજી આધુનિક કૃતિઓનું પણ પ્રકાશન કરવા ભાવના રાખે છે. તે પૈકી પૂ. ગુરુદેવશ્રીએ આપેલ અદ્વૈતના વ્યાખ્યાન તે ‘અષ્ટાલ્લિંગ-માહાત્મ્ય’ આગમોદ્ધારક સંગ્રહ ૨૪ મા અંચરત્ન તરીકે પૂ. ગુરુદેવશ્રીના પ્રખર અનુરાગી મુનિરાજ શ્રીગુણસાગરજી મહારાજની પ્રેરણાથી પ્રસિદ્ધ થાય છે.

આ ગ્રંથના વિષયને સમજવા માટે વિષયાનુક્રમ અપાયેલ છે.

પૂ. મુનિ મહારાજશ્રી ગુણસાગરજી મહારાજશ્રીની પ્રેરણાથી આ તથા બીજી સંસ્થા દ્વારા અત્યાર સુધીમાં નીચેના ગ્રંથો પ્રકાશિત થયા છે.

સિદ્ધયક-માહાત્મ્ય.

સુધા-સાગર ભા-૧-૨

સાગર-સમાધાન ભા-૧-૨.

શ્રી નવ સ્મરણાનિ ગૌતમરાસશ્વ.

સુવગડાંગ સૂત્ર. (વ્યાખ્યાન.)

પર્વ-દેશના.

ઉપાંગ પ્રકીર્ણક વિષયાનુક્રમોદિ.

સ્થાનાંગ-સૂત્ર.

(વ્યાખ્યાન સંગ્રહ ભા-૧)

પોડશક પ્રકરણ.

(વ્યાખ્યાન સંગ્રહ ભા. ૧)

આગમીયસૂક્તાવલ્યાદિ.

લઘુત્તમનામકોષ અને

લઘુસિદ્ધપ્રભા-વ્યાકરણ

પ્રશમરતિ અને સંખંધકારિકા.

(વ્યાખ્યાન સંગ્રહ)

નવપદ-માહાત્મ્ય.

આચારાંગ સૂત્ર.

(અ. ૪. વ્યા. ૦ સંગ્રહ ભા. ૧)

આરાધનામાર્ગ. (ગુજરાતી ભાવાર્થ)

શ્રી તીર્થંકરપદવી-સોપાન.

(વીસસ્થાનકના વ્યાખ્યાનો)

આગમોદ્ધારકશ્રીની અમોઘ-દેશના

વ્યાખ્યાન

આગમોદ્ધારકશ્રીની અમૃત-વાણી

વ્યાખ્યાન

આગમોદ્ધારકશ્રીની અમૃત-દેશના

વ્યાખ્યાન

નવપદ-માહાત્મ્ય.

આગમોદ્ધારક-લેખસંગ્રહ.

પર્વ માહાત્મ્ય (પર્વોના વ્યાખ્યાનો)

તપ અને ઉદ્યાપન.

ઉપદેશ રતનાકર. (મૂળ ભવાર્થ)
શ્રી પ્રણાપના વ્યાખ્યા (હારિભદ્રીય)
તાર્ત્વક-પ્રશ્નોત્તર.

આનંદ-સુધાસિન્ધુ ભા-૨
તાર્ત્વક-પ્રશ્નોત્તર (સંસ્કૃત)
આરાધનામાર્ગભા-૧ (સં. ભાવાર્થ)

આ પુસ્તકનું સંશોધનાદિ કાર્ય પૂર્ણ આગમોદ્ધારક આચાર્યશ્રી
આનંદસાગરસૂરીશ્વરજી મહારાજના અનન્ય-પટ્ટધર શ્રી સમેતશિખરજી
મહાતીર્થમાં, તથા રાજગૃહી મહાતીર્થમાં અને મૂળી તથા કપડવંજમાં
અંજનશલાકા પ્રતિષ્ઠા કરાવનાર તથા તીર્થંકર ભગવંતોની કલ્યાણક
ભૂમિઓની તીર્થયાત્રા કરીને બંગાલ, બિહાર, ઉત્તરપ્રદેશ, મધ્યપ્રદેશ,
આનંદેશ મહારાષ્ટ્ર, સૌરાષ્ટ્ર, આદિ પ્રદેશોમાં વિચરીને ધણા જ વર્ષે
પાલીતાણા શહેરમાં પધારી ત્યાં શ્રી વર્ધમાન જૈન આગમમંદિર
સંસ્થાની વિશાળ જગ્યામાં બંધાયેલ ગુરૂમંદિરમાં પૂર્ણ આગમોદ્ધારકશ્રીની
પ્રતિમાની પ્રતિષ્ઠા કરાવનાર, પૂર્વાચાર્યોના તથા પૂર્ણ આગમોદ્ધારકશ્રીના
રચેલા ગ્રંથોનું સંપાદન કરનાર વર્તમાનશ્રુતના યાતા, વિદ્યાવ્યાસંગી,
મૂળીનરેશ-પ્રતિબોધક શાંતભૂતિ ગચ્છાધિપતિ આચાર્યભગવાન
શ્રીમાણિક્યસાગરસૂરીશ્વરજી મહારાજના પરમવિનયી શિષ્યરત્ન
શતાવધાની ગણીવર્ધ શ્રીલાભસાગરજી મહારાજે કરેલ છે. તથા આ
પુસ્તક પ્રકાશનમાં સહાયભૂત થનાર મુનિશ્રી અરજોદયસાગરજી મં. મુનિશ્રી
શશિપ્રભસાગરજી મં. મુનિશ્રી પ્રુણોદયસાગરજી મં. તથા બાલમુનિ
શ્રીમહાબલસાગરજી મં. ના અમોઝાણી છીએ. અંતમાં આ અઘૂર્ધના
વ્યાખ્યાનોના વાંચન-મનન દ્વારા ભવ્ય જીવો આરાધના કરો એજ અભ્યર્થના

વિ. સં. ૨૦૨૮ માગશર વદી ૧૦ રવિવાર
પાર્શ્વનાથ-જન્મકલ્યાણકદિન
સરત

લિં.
મદ્રાસી પાનાચંદ સાકેરચંદ
ઝવેરી શાંતિચંદ છગનભાઈ

અવતરણુ

પરમતારક ગુરૂદેવશ્રી આગમોદ્ધારક આચાર્યદેવેશ શ્રીઆનંદ-સાગરસૂરીશ્વરજી મહારાજશ્રીએ પશુપણના પ્રથમ ત્રણ દિવસનાં આપેલાં વ્યાખ્યાનો ‘અષ્ટાદ્વિકા-માહાત્મ્ય’ તરીકે આ પુસ્તકમાં પ્રસિદ્ધ થાય છે. પુસ્તક તથા તેના લેખકના અંગેનો પરિચય આલુ સમયમાં આપવાની પ્રથા છે.

પરમ પૂજ્ય ગુરૂદેવ શ્રીઆનંદસાગરસૂરીશ્વરજી મહારાજનાં નામ તેમજ તેઓશ્રીનાં શાસનપ્રભાવક કાર્યોથી જૈનજગત સુપરિચિત છે. જૈનેતર વિદ્વાનો પણ એમનાં જ્ઞાનની મુક્ત કંઠે પ્રશંસા કરે છે. ‘આગમોનાં ઉદ્ધારનું’ ભગીરથ કાર્ય એમણે વર્ષો સુધી પૂરેપૂરી જહેમત લઈને સારી રીતે પાર ઉતાર્યું.

અદ્ભૂત સ્મરણશક્તિ અને વકતૃત્વશક્તિ-દ્રવ્યાનુયોગનું સરળ અને સચોટ નિરૂપણ કરતાં એમનાં વ્યાખ્યાનોમાં વિવિધ કિસ્સા-કહાણીઓને સમુચિત સ્થાન અપાયેલું હોવાથી તેમજ જાતે પ્રશ્નો ઉઠાવી તેનાં ઉત્તરો મનમોહક-શૈલીમાં આપવાની પદ્ધતિનો અમલ કરાયાથી શ્રોતાજનો અનેરો આનંદ મેળવે છે. એમનાં વ્યાખ્યાનો લિપિયુક્ત કરાયાં છે, અને હવે તેનું પ્રકાશન પણ ચર્ચ રહ્યું છે. તેથી જે જિજ્ઞાસુઓ એમનાં રૂબરૂ પરિચયમાં આવી શક્યા નથી કે આવી શકતા નથી. તેવાઓને પણ એમનાં જ્ઞાનનો લાભ મળી શકે છે. એમની વકતૃત્વશક્તિ બલબલ્લાને હેરત પમાડનારી છે. એમની સ્મરણશક્તિ અદ્ભૂત હતી. સંસ્કૃત અર્ધભાંગધી, પ્રાકૃત, હિન્દી તેમજ ગુજરાતી ભાષા ઉપરનો તેમનો કાણુ અજેય છે. એ જાધી ભાષાઓનાં વ્યાકરણમાં તેઓ પારંગત હતા.

આજે શ્રી જૈનસંઘમાં જે અનેક આચાર્યો, ઉપાધ્યાયો તેમજ સાધુ મહારાજઓ મોજુદ છે. તે સર્વેમાં આગમોનાં જ્ઞાનની વ્યાપ્તમાં આગમોદ્ધારક આચાર્યદેવ શ્રીઆનંદસાગરસૂરિજીનું નામ મોખરે આવે છે. વર્તમાન જૈનજગત ઉપર એમનો ઉપકાર અદ્વિતીય છે. એમના હાથે દીક્ષિત થયેલાની સંખ્યા તેમજ એમનાં સમુદાયનાં મુનિરાજોની તેમજ આરાવતી સાધવીજીઓની સંખ્યા ઘણી વિશાલ છે.

આગમો અને જિનાલયો-આગમો શિલારૂઢ કરી એમને ક્યાં સુરક્ષિત રાખવા એ પ્રશ્ન ઉપરિચિત થતાં ખૂબ ખૂબ મનોમંથનનાં પરિણામે પૂઠ ગુરૂદેવશ્રીનાં હૃદયમાં નિશ્ચય થયો કે શ્રી સિદ્ધગિરિજીની શીતલ છાયામાં ભવ્ય જિનાલય ઉભું કરી તેમાં આ શિલારૂઢ આગમો દીવાલો ઉપર ચોંટાડાય તો આગમો સલામત રહે અને શ્રી સિદ્ધગિરિજીની યાત્રાએ આવનારા મુમુક્ષોઓ એનાં દર્શન કરી પાવન થાય. આ નિશ્ચયનાં પરિણામે પાલીતાણામાં ‘શ્રી વર્ધમાન જૈનાગમમંદિર’ ની રચના વિક્રમ સં. ૧૯૯૪માં શરૂ થઈ. અને વિ. સં. ૧૯૯૯ નાં મહા વદી ૫ નાં દિવસે એ મંદિરમાં મૂલનાયક ભગવાન શ્રી ઋષભદેવાદિ મનોહર જિનગિંઓની પ્રતિષ્ઠા થઈ. તે પછી તાપીનદીને તટે આવેલા સુરત શહેરનાં મધ્ય ભાગ રૂપ ગોપીપુરામાં ઉપસાવેલા અક્ષરો વડે અકિત કરાવાયેલાં તામ્રપત્રોમાં જૈન આગમો ગિરાજીત કરવા માટે શ્રી આગમો-દ્વારક-સંસ્થા દ્વારા ‘શ્રી વર્ધમાન જૈન તામ્રપત્ર-આગમમંદિર’ બંધાવવામાં આવ્યું છે. અને તેમાં પ્રગટ પ્રભાવી ભગવાન શ્રી મહાવીર-સ્વામીજી આદિ નયનમનોહારી જિનગિંઓની પ્રતિષ્ઠા વિ. સં. ૨૦૦૪નાં મહા સુદ ૩ ને શુક્રવારનાં રોજ થઈ. આ પ્રસંગોનાં પ્રતિષ્ઠા મહોત્સવો દરમ્યાન ભારતભરનાં આગેવાન જૈન-નરનારીઓએ પાલીતાણા તેમજ સુરત પધારી શોભામાં વૃદ્ધિ કરી હતી. અને એમાં ભાગ લેનાર સૌ કોઈને જીવનમાં કદી ન બૂઝાય તેવાં આનંદનો અનુભવ થયો હતો. મહાન પ્રુણોદયે જ આવા કલ્યાણકારી પ્રસંગોમાં ભાગ લેવાનું સદ્ભાગ્ય મુમુક્ષુજનોને પ્રાપ્ત થાય છે. ૫૦ પૂઠ આચાર્ય દેવેશ શ્રી આનંદસાગર-સૂરીશ્વરજી મહારાજે રચેલા સંસ્કૃત પાકૃત ગ્રંથોમાંથી પૂજ્ય આચાર્ય ભગવાન શ્રી ગચ્છાધિપતિ માણિક્યસાગરસૂરીશ્વરજી મહારાજે નીચે પ્રમાણે જણાવેલ ગ્રંથોનું સંપાદન કાર્ય કરેલ છે. અને હજી પણ પૂર્વાચાર્યોનાં તથા પૂઠ ગુરૂદેવશ્રીનાં ગ્રંથોનું સંપાદન કાર્ય ચાલુ જ છે.



આગમોદ્ધારક-કૃતિસન્દોહ

વિભાગ-૧

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| (૧) તાર્ત્વિક-વિમર્શ: | (૨૦) સામાયિકૃતિસ્થાન-નિર્ણય: |
| (૨) પર્વતકલ્પવાચનમ્ | (૨૧) ધર્માપથપરિશિષ્ટમ્ |
| (૩) અધિગમસમ્યક્ત્વમ્ | (૨૨) શ્રુતશીલયતુભંગી |
| (૪) પદ્યુપણ્ણપરાવૃત્તિ: | (૨૩) ચેત્સદ્રવ્યોત્સર્પણમ્ |
| (૫) અવ્યવહારરાશિ: | (૨૪) દેવાયભજનકાશિકા |
| (૬) સંહનનમ્ | (૨૫) ઉત્સર્પશબ્દાર્થવિચાર: |
| (૭) ક્ષાયોપશમિકભાવ: | (૨૬) દેવનિર્ચણમાર્ગ: |
| (૮) અહ્યચ્છતકમ્ | (૨૭) અચિત્તાહારદ્વાનિશિકા |
| (૯) ઉદ્ધમપંચદશિકા | (૨૮) પૌષ્ઠપરામર્શ: |
| (૧૦) ક્રિયાદ્વાનિશિકા | (૨૯) પૌષ્ઠપરામર્શ: |
| (૧૧) અનુક્રમપંચદશિકા | (૩૦) શ્રમણો ભગવાન્ મહાવીર: |
| (૧૨) ક્ષમાવિંશતિકા | (૩૧) શ્રીવીરવવાહવિચાર: |
| (૧૩) અહિંસાવિચાર: | (૩૨) સદ્લક્ષણાનિ. |
| (૧૪) આચેલકથમ્ | (૩૩) પદ્યુપણ્ણપ્રભા |
| (૧૫) ઉપકારવિચાર: | (૩૪) ધર્માદ્વાપચારશિકા |
| (૧૬) મિથ્યાત્વવિચાર: | (૩૫) જયસોમસિકૃષ્ણા |
| (૧૭) ઉત્સન્નભાષણવિમર્શ: | (૩૬) દુષ્પ્રતિકારવિચાર: |
| (૧૮) જ્ઞાનપંચવિંશતિકા | (૩૭) શ્રમણધર્મસહસ્રો |
| (૧૯) ધર્માપથિકા-નિર્ણય | (૩૮) સિદ્ધગિરિરતવ: |

વિભાગ-૨

- | | |
|--------------------|------------------|
| (૧) મંગલાદિ વિચાર: | (૩) નયપોડશિકા |
| (૨) નયવિચાર: | (૪) નિક્ષેપશતકમ્ |

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| (૫) લોકોત્તરતત્ત્વદ્વાત્રિંશિકા | (૨૨) અનુયોગપૃથક્ત્વમ્ |
| (૬) વ્યવહારસિદ્ધિષ્ટદ્વાત્રિંશિકા | (૨૩) નિષદ્યાવિચારઃ |
| (૭) કર્મફલવિચારઃ | (૨૪) સમ્યક્ત્વધોડશિકા |
| (૮) પરમાણુપંચવિંશતિકા | (૨૫) સમ્યક્ત્વભેદવિચારઃ |
| (૯) ભવ્યાભવ્યપ્રશ્નઃ | (૨૬) સમ્યક્ત્વભેદાઃ |
| (૧૦) અષ્ટક-ખિંદુઃ | (૨૭) સમ્યક્ત્વજ્ઞાતાનિ |
| (૧૧) સ્વાદ્વાદ્વાત્રિંશિકા | (૨૮) ક્ષાયિકભવસંખ્યાવિચારઃ |
| (૧૨) અનંતાચાષ્ટકમ્ | (૨૯) શ્રમનિર્ણયઃ |
| (૧૩) પર્વવિધાનમ્ | (૩૦) પ્રતિમાપૂજ્ઞદ્વાત્રિંશિકા |
| (૧૪) સૂર્યોદયસિદ્ધાન્તઃ | (૩૧) પ્રતિમાપૂજ્ઞ |
| (૧૫) સાંવત્સરિકનિર્ણયઃ | (૩૨) પ્રતિમાપૂજ્ઞસિદ્ધિઃ |
| (૧૬) પદ્યુષણાશ્પમ્ | (૩૩) પ્રતિમાષ્ટકમ્ |
| (૧૭) જ્ઞાતપદ્યુષણા | (૩૪) જનનવરતુતિઃ |
| (૧૮) શ્રુતરતુતિઃ | (૩૫) દેવદ્રવ્યદ્વાત્રિંશિકા |
| (૧૯) જ્ઞાનભેદધોડશિકા | (૩૬) રાત્રિચૈત્યગમનમ્ |
| (૨૦) અનાનુગામ્યકાવધિઃ | (૩૭) દેવતારતુતિનિર્ણયઃ |
| (૨૧) પ્રસપ્તપદ્ધત્રિંશિકા | (૩૮) ગુરૂચાપનાસિદ્ધિઃ |

વિભાગ-૩

(૧) યતિધર્મોપદેશઃ

વિભાગ-૪

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| (૧) દાનધર્મઃ | (૭) માસકલ્પસિદ્ધિઃ |
| (૨) યથાભદ્રકથમ્સિદ્ધિઃ | (૮) વેસમાહૃત્પં |
| (૩) ધર્મોપદેશઃ | (૯) શિષ્યનિષ્ક્રેટિકા |
| (૪) સચ્ચલચારિત્રધર્માષ્ટકમ્ | (૧૦) ક્રિયારથાનવર્ણનમ્ |
| (૫) મૌનષટ્ત્રિંશિકા | (૧૧) સદ્ગુરુચરણમ્ |
| (૬) બિદ્યાધોડશિકા | (૧૨) શરણ્યતુષ્કમ્ |

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| (१३) भोक्षपंथविंशतिका | (२३) शिष्टविचारः |
| (१४) आर्यानार्यविचारः | (२४) विवाहविचारः |
| (१५) व्यवहारपंथकम् | (२५) पापभीतिः |
| (१६) लोकाचारः | (२६) रात्रिभोजनपरिहारः |
| (१७) गुण्यग्रहणसूतकम् | (२७) पंथासरपाथैनाथस्तवः |
| (१८) गर्भकृत्यम् | (२८) जिनस्तुतिः |
| (१९) धनार्जनपौडशिका | (२९) जिनस्तुतिः |
| (२०) सूतकनिर्णयपंथविंशतिका | (३०) छन्दनगशान्तिनाथस्तवः |
| (२१) वर्धापनानि | (३१) पंथसूत्रवार्तिकम् |
| (२२) सत्संगवर्णनम् | |

विभाग-५

- | | |
|---------------|--------------------|
| (१) जैन-गीता | (३) मुनिवसनसिद्धिः |
| (२) आगम-महिमा | |

विभाग-६

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| (१) अमल्युद्दिनयथ्या | (१०) सिद्धगिरिपंथविंशतिका |
| (२) जिनमहिमा | (११) गिरनारयतुविंशतिका |
| (३) कर्मसांभ्रान्यम् | (१२) गलुधरपट्ट-द्वित्रिंशिका |
| (४) गर्भापहारसिद्धिपौडशिका | (१३) अनेका-तवाहविचारः |
| (५) नमोदशिक्षाशतकम् | (१४) अमृतसागर-गुणवर्णनम् |
| (६) त्रिपदीपंथसप्ततिका | (१५) अमृतसागर-कृततीर्थयात्रा |
| (७) गलुधर सार्धशतकसमाधेयनी | (१६) अमृतसागर-स्तुत्यष्टकम् |
| (८) तीर्थपंथाशिका | (१७) अमृतसागर-स्तवः |
| (९) सिद्धिपट्टत्रिंशिका | |

विभाग-७

- | | |
|------------------------|---------------|
| (१) पंथसूत्रतर्कवितारः | (२) पंथसूत्री |
|------------------------|---------------|

વિભાગ-૮

- | | |
|------------------------------------|--------------------------|
| (૧) પુરુષાર્થજિજ્ઞાસા | (૫) વાદ-વિબરણમ્ |
| (૨) કર્માર્થઃ (કર્મપ્રન્યસૂત્રાણિ) | (૬) તિથિદર્પણઃ |
| (૩) પર્વતિથ્યનુષ્ઠાનમ્ | (૭) યુગમાસતિથ્યાદિવિચારઃ |
| (૪) તિથ્યુપનિષદ્ | (૮) પર્વતિથિઃ |

આ સિવાય અન્ય તાત્ત્વિક-પ્રશ્નોત્તર ભા. ૧ ગુજરાતીમાં, આચારાંગ-સૂત્રના વ્યાખ્યાનો ભા. ૧ માં, નવપદ માહાત્મ્યના વ્યાખ્યાનમાં, તથા ખીન્ન પુસ્તકોમાં પૂજ્યશ્રીની કૃત્તિઓ પ્રસિદ્ધ થયેલી છે. તથા તાત્ત્વિક પ્રશ્નોત્તરાશ્ચિ, ન્યાયાવતાર ટીકા, લોક-વિંશવિંશિકા ખંડ ૧-૨ તથા અધિકાર-વિંશિકાની ટીકા છપાયેલ છે.

ખરેખર આ દુઃપમકાળમાં સંસારસમુદ્ર તરવાના બે સાધનો શ્રી જિનજિવન અને જિનાગમ એ બંનેનો સુભગ મેળ સધાયેલ ઉપર મુજબના બે જિનાલયોની સ્થાપના દ્વારા પૂ. આગમોદ્ધારકશ્રીએ વર્તમાન અને ભાવિ જૈન-સંઘની મહાન સેવા કરી છે.

ઓગણસાઠ વર્ષના દીર્ઘ દીક્ષાપર્યાયમાં તેઓશ્રીના ઉપદેશથી અનેકવિધ ધર્મકાર્યો થયા છે. કેટલીએ વિવિધ ધાર્મિક સંસ્થાઓ સ્થપાઈ છે. શ્રી દેવચંદ લાલભાઈ જૈન પુસ્તકોદ્ધાર ફંડ શ્રી આગમોદ્ધ સમિતિ શ્રી ત્ર્યમ્બકેવ કેશરીમલજી જૈન પેઢી અને એવી ખીજી સંસ્થાઓ દ્વારા અનેક ધાર્મિક પુસ્તકો તથા આગમોનું પ્રકાશન એમની સતત દેખરેખ નીચે થયું છે. શ્રી જૈન પુસ્તક પ્રચારક સંસ્થા દ્વારા શ્રી આગમોદ્ધારક-સંગ્રહ નામથી પુસ્તકમાળા પ્રસિદ્ધ થઈ રહી છે. પૂ. સાધુ-સાધ્વીજીઓના અભ્યાસ માટે સુરતમાં શ્રીઆનંદસાગરસૂરીશ્વરજી જૈનપાઠશાળા તથા શ્રાવિકાઓમાં જૈન ધર્મના અભ્યાસ માટે શ્રી તત્ત્વબોધ જૈનપાઠશાળા વિગેરે જ્ઞાનાભ્યાસની સંસ્થાઓ તેમના ઉપદેશથી સ્થપાઈ છે. સુરતમાં જૈનાનંદ-પુસ્તકાલયમાં એમનો મુદ્રિત અને હસ્તલિખિત પ્રતો, પુસ્તકોનો

સંગ્રહ શ્રીજ્ઞૈન-સંઘ માટે સુસમૃદ્ધ પુસ્તકાલય છે. જનમનગરમાં શ્રી જ્ઞૈન આનંદજ્ઞાનમંદિરમાં પણ મુદ્રિત અને હસ્તલિખિત પ્રતો, પુસ્તકોનો સંગ્રહ જ્ઞૈન-સંઘની જ્ઞાનપિપાસા પૂર્ણ કરી રહ્યો છે. પાલીતાણા (સદ્ધક્ષેન)માં શ્રમણસંઘ પુસ્તકસંગ્રહમાં મુદ્રિત અને હસ્તલિખિત પ્રતો, પુસ્તકોનો ઘણો વિશાલ સંગ્રહ છે.

પૂં આગમોદ્ધારકશ્રીએ જુદી જુદી ભાષામાં અનેક ગ્રંથો રચ્યા છે. તથા અનેક ગ્રંથો સંપાદિત કર્યા છે. જીવનના અંત સુધી જ્ઞાન-સાધના ચાલુ હતી. ગ્રંથ રચનાઓ ચાલુ હતી.

✽

પૂજ્યશ્રીની અપૂર્વ ભાવના

પૂં ધ્યાનરથ ગુરુદેવશ્રીની ભાવના આગમોમાં આવતી પૂં મહા-પુરુષોની વાર્તાઓને આરસમાં ભાવવાદી ચિત્રો ચીતરાવીને ભવ્ય અને કલાયુક્ત સચિત્ર આગમમંદિર બંધાવવાની ભાવનાથી આગમોમાંથી વાર્તાઓની નોંધ સુરતમાં શેઠ મંછુભાઈ દીપચંદની ધર્મશાળામાં (લીંબડાના ઉપાશ્રયે) કરાવતાં હતાં, પણ તે નોંધ અધૂરી રહી અને પૂં આગમોદ્ધારક-આચાર્યદેવ-શ્રી આનંદસાગરસૂરીશ્વરજી મહારાજ તેજ ઉપાશ્રયમાં ૧૫ દિવસ અર્ધપન્નાસને મૌનપણું અંગીકાર કરીને વિં સં ૨૦૦૬ ના વૈશાખ વદ ૫ શનિવારે અમૃત યોધડીએ ક. ૪. મી. ૩૨ ના નિર્વાણ પામ્યા.

તે થએલ નોંધ ઉપરથી પૂં આગમોદ્ધારક આચાર્યદેવ શ્રીઆનંદસાગરસૂરીશ્વરજી મહારાજના અનન્ય-પટ્ટધર પૂં ગચ્છાધિપતિ આચાર્ય ભગવાન શ્રીમાણિક્યસાગરસૂરીશ્વરજી મહારાજની શુભ-નિશ્રામાં તૈયાર થએલ ૪૨ ભવ્ય-ચિત્રો પાલીતાણા આગમમંદિર નજીક બંધાયેલ 'સ્વાધ્યાય-હોલ' માં વિં સં ૨૦૨૬ ના મહા વદ ૫ ગુરુવારે પધરાવવામાં આવેલ છે.

✽

સુરતના ગુરૂમંદિરના અપૂર્વદર્શ્યો અને ભવ્ય-પ્રતિમા શ્રીઆગમોદ્ધારક-ગુરૂમંદિર

આ મંદિર આગમોદ્ધારક આચાર્ય શ્રી આનંદસાગરસૂરીશ્વરજી મંના રમરણચિહ્નરૂપે બંધાવવામાં આવ્યું છે.

પરમ પૂજ્ય આગમોદ્ધારક આચાર્યદેવેશ શ્રી આનંદસાગરસૂરીશ્વરજી મહારાજ વિં સં ૨૦૦૬ ના વૈશાખ વદ ૫ ને શનિવારના દિવસે સુરત મધ્યે ગોપીપુરાના માળીકગિયામાં આવેલી શેઠ મંજુભાઈ દીપચંદની ધર્મશાળામાં (લીંબડાના ઉપાશ્રયમાં) નિર્વાણ પામ્યા હતા. તેમના દેહનો અગ્નિસંસ્કાર શ્રીઆગમોદ્ધારકસંસ્થાની માલિકાની, શહેરની વચમાં આવેલી જગ્યા ઉપર સરકારી સ્પેશિયલ (ખાસ) પરવાનગીથી કરવામાં આવ્યો હતો તે જ આ જગ્યા ઉપર કીઆગમોદ્ધારક-ગુરૂમંદિર બાંધી વિં સં ૨૦૦૭ના મહા સુદ ૩ ને શુક્રવારના દિવસે ૫૦ પૂં આચાર્યદેવ શ્રીઆનંદસાગરસૂરીશ્વરજી મંની પ્રતિમાજીની પ્રતિષ્ઠા તેમના અન્નય-પટ્ટવર આચાર્ય શ્રીમાણિક્યસાગરસૂરીશ્વરજીના વરદ હસ્તે કરાવવામાં આવી છે.

આ ગુરૂમંદિર બાંધવામાં કુલ ખર્ચ લગભગ અઠવાસી હજાર રૂપિયાનો થયો છે.

રંગમંડપમાં પ્રવેશદ્વારની ઉપર ધ્યાનસ્થ ગુરૂદેવનું તૈલચિત્ર ચૂકવામાં આવ્યું છે. તે ચિત્ર આચાર્યદેવ શ્રીઆનંદસાગરસૂરીશ્વરજી મં નિર્વાણ પહેલાં પંદર દિવસ આગળથી કાઠિસગમુદ્રાએ ધ્યાનમાં રહેલા તેનું છે. તેઓ તે દરમિયાન અદેશતા પણ ન હતા અને સૂતા પણ ન હતા. જે રીતિમાં ધ્યાનમાં રહ્યા હતા તેનું આબેહૂબ આ તૈલચિત્ર છે.

રંગમંડપના પ્રવેશદ્વારની બંને બાજુએ ગુરૂદેવશ્રીના દીક્ષાથી માંડી અંત સુધીનાં ચાર્તુમાસોની અને જીવનના મુખ્ય પ્રસંગોની નોંધ આપવામાં આવી છે.

રંગમંડપમાં દક્ષિણ તરફના દ્વારની ઉપર શ્રીઆગમોદ્ધારકે આપેલી વાચનાનું દર્શ્ય છે.

રંગમંડપમાં પશ્ચિમ તરફની બન્ને બાજુની દીવાલો ઉપર આગમોદ્ધારકના રચેલા સંસ્કૃત-પ્રાકૃત ગ્રંથો અને સંકલિત ગ્રંથોનાં નામો આરસમાં અંકિત કરાવવામાં આવ્યા છે.

ગભારાના પ્રવેશદ્વાર ઉપર રાજપ્રતિષ્ઠાનું દર્શ્ય છે. આમાં મધ્યે ગુરુદેવશ્રી, ડાબી બાજુએ શૈલોદ્ધાનરેશ છે ને જમણી બાજુએ રામજી આપેલો અમારી પડકનો પટક છે.

રંગમંડપમાં ઉત્તર તરફના દ્વારની ઉપર (૧) સ્કંદિલાચાર્યે આપેલી માથુરીવાચના છે ને (૨) દેવદ્વિગણિક્ષમાશ્રમણે કરાવેલ પુસ્તકારોહણરૂપ વલ્લભીવાચના છે.

રંગમંડપમાં દક્ષિણ અને ઉત્તર તરફના દ્વારોની બન્ને બાજુએ ચાર દર્શ્યો છે. પૂઠ આગમોદ્ધારકઆચાર્યદેવશ્રી આનંદસાગરસૂરીશ્વરજી મહારાજના સદ્ઉપદેશથી રચાયેલ શ્રેષ્ઠ દેવચંદ લાલભાઈ જૈન પુસ્તકોદ્ધાર ફંડ તરફથી છપાયેલ સચિત્ર ‘બારસાસૂત્ર’ મૂળ તામ્રપત્ર ઉપર ઉપસાવેલ અક્ષરોથી અલંકૃત કરી સુંદર ફ્રેમમાં તૈયાર કરીને દીવાલ ઉપર લગાડવામાં આવેલ છે. તે એક અદ્ભુત વસ્તુ શ્રી આગમોદ્ધારક-ગુરુમંદિરમાં દર્શન કરવા લાયક બનેલ છે.

રંગમંડપના લુપ્તમાં ગુરુદેવશ્રીના દેહની જેવી રમણનયાત્રા નીકળેલી હતી,તેવી આબેહૂય તેમાં આલેખવામાં આવી છે.

વિ. સં. ૨૦૨૮ માગશર
વદી ૧૦ રવિવાર
પાર્થનાથ-જન્મકલ્યાણક દિન.

લી.
આ. શ્રી આનંદસાગરસૂરીશ્વર-
શિષ્ય
ગુણસાગર

વિષયાનુક્રમ

	પૃષ્ઠ
છેલ્લા ચાર વ્રતોને શિક્ષા-વ્રત કહ્યાં ?	૧
સામાયિકાદિ વ્રતો શિક્ષાથી જ, ટેવથી જ સાધ્ય છે.	૨
સ્વાદ્વાદની વ્યાખ્યા.	૫
સ્વાદ્વાદની વ્યાખ્યા સ્વાદ્વાદી જ કરી શકે ?	૫
જૈનના ત્રણ નિશ્ચય.	૬
અઘ્રાધનું વર્ણન.	૭
અઘ્રાધ બે શાશ્વતી, ચાર અશાશ્વતી એ શી રીતે ?	૮
અનુકૂલ વેપાર રોકડિયો કે ઉધારિયો ?	૯
સૂતરમાં ક્યાં છે ?	૧૧
જીવાભિગમસૂત્રમાં શું કહે છે ?	૧૧
ચૈત્ર, આસોની અઘ્રાધને અંગે.	૧૨
૭ અઘ્રાધ માટેનું વિધાન.	૧૨
પર્યુષણની અઘ્રાધમાં આરાધનાનું વિધાન.	૧૨
અમારીપટલ.	૧૩
સાધર્મિક-વાત્સલ્ય.	૧૩
પરસ્પર ખામણી.	૧૫
ચંદનખાલા-મૃગાવતીનું દર્શાવ.	૧૫
કુલ્લક તથા કુંબારના મિત્રામિ-દુઝ્કડં જેવો.	
મિત્રામિ-દુઝ્કડં નકામો છે.	૧૭
અક્રમ તપ.	૧૭
તપના ફળ.	૧૮

તપ નિઃશસ્ત્ર જોઇએ.	૧૮
લક્ષમણા-સાધ્વીનું દષ્ટાંત.	૧૯
કાયોત્સર્ગ-ફલ.	૨૧
ચેલપરિપાટી, શાસનોન્નતિને અંગે વજ્રસ્વામીનું દષ્ટાંત.	૨૨
અમારીપડહ, શ્રી વિજયહીરસૂરીશ્વરજીના ઉપદેશથી	
અકબર-બાદશાહનો હૃદયપલટો.	૨૩
બાદશાહ પાસે સૂરજીએ શું માગ્યું ?	૨૫
બાદશાહે કરેલો અમલ.	૨૬
વાચક શ્રીશાંતિચંદ્રજીના ચમત્કારો (૧) મોતી શી રીતે મળ્યાં ?	૨૭
નહિ કહ્યેલું જોવું.	૨૯
સંસ્કારનું ફળ.	૩૦
બાદશાહને બાપ બતાવ્યો, ચમત્કાર બીજો. (૨)	૩૧
ચમત્કાર ત્રીજો, (૩) ધૃત્વામાત્રમાં કિલ્લો સર.	૩૩
બાદશાહનો અડગ વિશ્વાસ.	૩૫
ઉપાધ્યાયજીની તાકાત.	૩૫
કાર્ય કરનારનું ખ્યેય.	૩૫
ગુરૂથી ચેલા વખ્યા.	૩૭
અમારીના છ માસ.	૩૮
અમારીપડહો.	૩૯
અમારીપડહાથી નરક-નિવારણ.	૩૯
ત્રેણિકનો ઉદ્ધમ.	૪૦
યાકિનીમહત્તરાસનુ-વચન.	૪૧
યાત્રા-પંચાશકમાં અમારીનું વિધાન.	૪૧
દ્રવ્યબ્યયથી પણ અમારીની જરૂર.	૪૧

દ્રવ્યથી પણ અમારીપડહાની કર્તવ્યતા.	૪૨
ચુલ્લિકાર-મહારાજનું કથન.	૪૪
અમારીપડહાનું સૂત્રમાં વિધાન.	૪૪
વાર્ષિકપર્વનું મહત્વ.	૪૬
વાર્ષિકકૃત્યો.	૪૮
તે અગીઆર કૃત્યોનાં નામ.	૪૮
શ્રી સંધાર્ચન-પ્રથમ કૃત્ય.	૪૯
સંધપૂજના પ્રકાર.	૪૯
મહાલાલ.	૫૧
'ક્ષમા વીરસ્ય भूषणम्'	૫૧
યૌવનમાં વ્રત.	૫૨
સાધર્મિક-વાતસલ્ય, ખીજુ કૃત્ય.	૫૩
આવિકાની ભક્તિમાં પણ ન્યૂનતા ન જોઈએ.	૫૪
પેટમાં આવેલા ને પાડતાં વાર ન કરે !	૫૬
લોકે, લોકોત્તરે સ્ત્રીઓ નિંદ્રા.	૫૮
એકાંતે સ્ત્રીઓ નિંદ્રાજ હોત તો એકે ય સ્ત્રી મોક્ષે ન જાત.	૫૯
ત્રીજું કૃત્ય યાત્રા.	૬૦
ચોથું કૃત્ય-રત્નાત્રમહોત્સવ.	૬૩
દેવ-દ્રવ્ય-વૃદ્ધિ પાંચમું કૃત્ય.	૬૩
છઠ્ઠું કૃત્ય મહાપૂજા.	૬૫
સાતમું કૃત્ય રાત્રિજાગરણ.	૬૫
આઠમું કૃત્ય શ્રુતપૂજા.	૬૫
નવમું કૃત્ય ઉઘાપન.	૬૫
પરંપરાને નહિ માનનારને જૈનશાસનમાં સ્થાન જ નથી.	૬૬

દશમું કૃત્ય તીર્થ પ્રભાવના.	૬૬
અગીઆરમું કૃત્ય આલોચણા.	૬૭
પૌષધોપવાસ	૬૯
આઠ વર્ષની મુદત કોના માટે.	૭૧
પૌષધ શું પર્વદિવસેજ થાય ? એ અર્થ ઉચિત નથી. રોજ કરાય.	
પર્વે અવશ્ય.	૭૩
ઉદાયન રાજનું અંતિમ રાજર્ષિપણુ.	૭૫
આરાધે તે આરાધક.	૭૬
ઉદાયનરાજર્ષિનું વૃત્તાન્ત, કુમારનંદિ તથા નાગિલનું વૃત્તાન્ત.	૭૭
હાસા-પ્રહાસા મેળવવાની સોનીને લાગેલી તાલાવેલી.	૭૮
હિંસાદિકને પડખે ચઢતાં હજી બચાય પણ	
કામને પડખે ચઢતાં ન બચાય.	૭૯
કોડ સોનેયા.	૭૯
‘નવી’ લાવનારા ‘જુની’ નો વિચાર કરે છે ?	૮૦
સોનીબાઈ તો સપડાયા.	૮૦
સળગી મરણું પડશે ?	૮૧
આવક-ભિત્રનો ઉપદેશ.	૮૧
નાગીલે કરેલી આરાધના.	૮૨
હાસા-પ્રહાસાના મંદિળીયા કોટે વળગ્યાં.	૮૩
સોનું સૌને જોઈએ છે પણ	
લાલચોળ તપાવેલી લગડી લેવા કોઈ તૈયાર નથી.	૮૪
હાથકંઠજીને આરસીની શી જરૂર ?	૮૫
દાનો દુશ્મન સારો તો દાના દોસ્તની શી વાત !	૮૫
જીવિતસ્વામિની મૂર્તિની ઉત્પત્તિ.	૮૫

પ્રતિમાનો પ્રભાવ.	૮૬
પ્રભાવતી રાણીએ પેટી ઉઘાડી,	
પ્રતિમાને રાજમહાલયના ચેત્યર્માં સ્થાપે છે.	૮૬
દ્રવ્યપૂજનો નિષેધ કરનારા શાસનથી વિરુદ્ધ છે.	૮૭
રાણી પ્રભાવતીની સાવચેતી.	૮૮
શરત મુજબ પ્રતિબોધ.	૮૯
દિવ્ય ગુટિકાથી કુળ્લિકા સુવર્ણ ગુલિકાબને છે.	૯૦
મૂર્તિ બને ફાસી ઉપાડનાર ચંડામણીતન.	૯૧
ફાસીપતિ.	૯૨
મૂર્તિ ત્યાં નહિ આવે.	૯૨
ક્ષમાપના.	૯૩
ઉદાયનરાજ, રાજર્ષિ થયા.	૯૪
ત્રીન તપશ્ચર્યા વિષ અપાય છે, સંહારાય છે,	
આખરે વિષ બ્યાપે છે, કેવલજ્ઞાન, મોક્ષ.	૯૪
બેરા-નગર ધુલથી ઢાંકાયું.	૯૫
પરવારોનનું અવશ્ય કર્તવ્ય.	૯૫

શ્રી આગમોદ્ધારક સંગ્રહ ૨૪

ળમોદ્યુ ળં સમળસ્ત ભગવઓ મહાવીરસ્ત

—: અષ્ટાઢ્લિકા-માહાત્મ્ય :—

—દેશનાકાર—

આગમોદ્ધારક-આચાર્ય શ્રી આનંદસાગરસૂરીશ્વરજી મહારાજ

...પ્રથમ-દિન-દેશના....

અથ સામાયિકપ્રમુખશિક્ષાવ્રતમૃદ્ભિર્નૂનં પઢષ્ટાઢ્લિકાપર્વા-
ળ્યાસેવ્યાનીત્યાહ—

છેલ્લાં ચાર વ્રતોને શિક્ષાવ્રત શાથી કહ્યાં ?

પરમ ઉપકારી શાસ્ત્રકાર મહારાજ શ્રીમાન્ (વજ્યલક્ષ્મી-
સૂરીશ્વરજી)મહારાજ બવ્યજીવેના ઉપકારને માટે અષ્ટાઢ્લિકા-
વ્યાખ્યાનની રચના કરતાં થકાં તેનો સંબંધ જણાવે છે. પૂર્વા-
ચાર્યોનો એ નિયમ કે કેઢઈ પણ ગ્રંથની રચના કરતાં પહેલાં,
કારણ તથા સંબંધ યેય જરૂર જણાવવા જોઈએ એ નિયમાનુસાર
અઢીં પણ પ્રથમ સંબંધ જણાવે છે, કારણ આગળ જણાવવાના
છે, કારણ જણાવતાં પહેલાં સંબંધ જણાવે છે. પ્રથમના અધિકારમાં
સામાન્યથી ચાર શિક્ષાવ્રતો જણાવવામાં આવ્યા છે તેની સાથે
હવેના વ્યાખ્યાનનો સંબંધ છે. સામાયિક, દેશાવગાશિક, પૌષધ
તથા અતિથિસંવિભાગવ્રત એ ચાર શિક્ષાવ્રતો છે. એ ચાર વ્રતોને
શિક્ષાવ્રતો કહેવામાં આવ્યા છે. એ ચારને શિક્ષાવ્રત શાથી કહ્યાં?
તે સમજવાનું છે. દુનિયામાં કારીગર જેમ જેમ કારીગરી કરતો
જાય તેમ તેમ તે સિદ્ધહસ્ત થતો જાય છે. છોકરો પ્રથમ તો એકઠો
વાંકેચૂંકો કરે છે પણ અભ્યાસે તેજ છોકરો સીધો એકઠો કરી શકે

છે. સામાયિકાદિને શિક્ષાવ્રતો એટલા જ માટે કહ્યા કે એ વ્રતો શિક્ષાથી, વારંવાર અભ્યાસથી, ટેવથી સાધી શકાય તેવાં છે.

‘શિક્ષા નામ યથા શૈક્ષકઃ પુનઃ પુનર્વિદ્યામભ્યસતિ યથમિમાણિ ચત્તારિ સિદ્ધલાવયાણિ પુણો પુણો ભવ્મસિઙ્ગંતિ (આવ. ચૂ. પૃ. ૨૯૮. મા. ૨) ગૃહસ્થ આરંભ, સમારંભ, પરિવ્રજામાં ચોવીસે કલાક એવો તો રાચેલો માચેલો છે, એવો તો તદ્દલીન છે કે એ પહેલવહેલું સામાયિક કરે ત્યારે શરીર તો સામાયિક કરે પણ ચિત્ત તો બીજે દોડ્યાજ કરે છે. અહીં શાસ્ત્રકાર ફરમાવે છે કે દોડતા ચિત્તને રોકવાનો ઉદ્યમ કરવો પણ તેટલા માત્રથી દોડતા ચિત્તને કારણે તમારે વ્રતથી દોડી ભાગવું નહિ. ‘મારૂં મન ઠેકાણે રહેતું નથી’ એમ કહી સામાયિક છોડવું નહિ. સામાયિકાદિ વ્રતો શિક્ષાથીજ, ટેવથીજ સાધ્ય છે.

આચાર્ય શ્રીદેવેન્દ્રસૂરિજીમહારાજ સામાયિકના છ પચ્ચક્ષ્. ખાણુ જણાવે છે કે-‘મનસા ન કરોમી’ ત્યાદિષટ્ પ્રત્યાઘ્યાનાનિ (ધ્રાવ્યદિન૦ પૃ૦ ૧૧૬) મનથી કરવું નહિ, મનથી કરાવવું નહિ વચનથી કરવું નહિ, વચનથી કરાવવું નહિ, કાયાથી કરવું નહિ, કાયાથી કરાવવું નહિ.

‘મળવચનકાપદિ પચ્ચક્ષ્ણામિ’ એમ એકજ વિભક્તિથી ન જણાવતાં ‘મળેણ’ વગેરે શબ્દ પ્રયોગથી ભિન્ન ભિન્ન વિભક્તિઓ દ્વારા કેમ વિધાન કર્યું? પચ્ચક્ષ્ખાણુ છ છે, તે છ પ્રકાર જણાવવા માટે એ રીતે કહેવામાં આવ્યું. એમ કરવાથી કાંઈ લાભ છે? તેમાં અંતકારોનો આશય એ છે કે છ પ્રકારના પચ્ચક્ષ્ખાણુમાં ચિત્ત દ્વર ગયું તો પણ પાંચ પ્રકારનાં પચ્ચ-ક્ષ્ખાણુ તો રહ્યા ને! મન વશ ન રહે એ ખરૂં પણ મનને વશ કરવાનો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. મન વશ ન રહે એવા મિષથી ક્રિયા માત્ર છોડાય નહિ. શિક્ષા વ્રતનો અર્થજ એ છે કે ધીમે

ધીમે અભ્યાસથી એટલે શિક્ષાથી એ પ્રતો સાધ્ય છે. છોકરો એકઠો ઘૂંટે કે તરત હોંશીયાર થાય ખરો? વર્ષો સુધી શિક્ષણ હયે ત્યારે તે હોંશીયાર થાય છે. અહીં જો આ નિયમ છે તો અનાદિકાલના મોહને ખસેડવો શું સહેલો છે? તેમાં કેટલો સમય જોઈએ? માટે એ ચારે પ્રતોને અંગે ઉંચી કોટિમાં આવવા વારંવાર તે પ્રતો લાંબાકાળ સુધી કરવાં જોઈએ. દુનિયામાં પણ જોવો રોગ તેવી દવાના સમયની મર્યાદા છે. રોગ મહિનાનો બે મહિનાનો, વર્ષનો જૂનો હોય તો કાંઈ એક બે દિવસની દવાથી ચાલ્યો જાય? વૈદ્ય, ડોક્ટરો કે હુકીમ, ગમે તેવો નિષ્ણાત હોય પણ કહીજ દે કે રોગ જૂનો છે માટે અમુક સમયપર્યાંત દવા લેવી પડશે. આ જીવને પણ અનાદિકાલથી અવિરતિનો રોગ લાગુ થયો છે તે સંકલ્પમાત્રથી દૂર થાય? એ અનાદિકાળના રોગને ટાળવા માટે વારંવાર સામાયિકાદિ શિક્ષાપ્રતો કરવાં જોઈએ એમ ઉપકારી શાસ્ત્રકારો જણાવે છે.

‘જત્થ વા વીસમતિ અચ્છતિ વા ણિદ્વાવારો સન્વત્થ કરેતિ સન્વ’ (આવ૦ ચૂ૦ પૃ૦ ૨૯૯ ભાગ ૨).

વપણ કારણેણં વહુસો સામાદયં કુજ્ઞા (આવ૦ નિ૦ ગા૦ ૮૦૧)

એમાં જેમ જેમ પડેવાઓ, એનું રટણ થાય તેમ તેમ તેમાં સરલતા પ્રાપ્ત થાય. ગૃહસ્થ જ્યારે પ્રથમ પૌષધ કરે ત્યારે તેને વેપાર વગેરેના વિચારો આવે પણ તમે જોશો કે બે, ચાર પૌષધ થયા પછી એ વિચારો ઘટતા જાય છે, ખંધ થાય છે. પૌષધની ટેવ, પેલા વિચારોની ટેવને ટાળે છે. આ પ્રતો ટેવથી, આદતથી, અભ્યાસથી સાધ્ય છે માટે એનું નામ શિક્ષાપ્રત છે.

હવે અહીં કોઈને એમ પ્રશ્ન થાય કે, સામાયિક, દેશાવગાશિક તથા પૌષધમાં તો શિક્ષાની જરૂરિયાત મानी પણ આત્મિક-સંવિભાગપ્રતમાં શિક્ષાની શી જરૂર? એમાં તો રોટલી, રોટલીનો

દુકડો કે પાણીની ટોચલી આપવાની છે ને ! એમાંય શિક્ષાની આવશ્યકતા ગણી ! અતિથિસંવિભાગવ્રતમાં છે તો દાન. એ દાનધર્મ તો મૂલનો છે. સમ્યક્ત્વથીયે પહેલાં પ્રાપ્ત થનારો છે. દાનધર્મ તો મિથ્યાત્વીમાં પણ છે ને ! છતાં એ વ્રતને છેક છેદી કેમ ગણ્યું ? આ વાત સમજવા લગીર ઊંડા ઉત્તરવું પડશે. દાન બે પ્રકારે છે. ૧. સાધુ જાણીને આપવું, ૨. સાધુ થવાને આપવું ખીજાં બધાં દાનો સાધુ જાણીને આપવાનાં છે પણ અતિથિ-સંવિભાગવ્રતમાં જે દાન છે તે સાધુ થવાને આપવાનું છે. આ વાત સમજશે તો શ્રીભગવતીજમાં કહેલી એક વાત બરાબર સમજાશે. તેમાં પ્રશ્ન છે કે : ‘દાન દેનાર શું કરે છે ? શું છોડે છે ?’ ઉત્તરમાં જણાવાયું છે કે-

‘ગોયમા ! જીવિયં ચયતિ દુઃસ્વયં ચયતિ દુઃકરં કરેતિ’ (મગ ૦ સૂ ૦ ૨૬૩) દાન દેનાર દુઃકર કરે છે. દુસ્ત્યજ તજે છે.’ આમાં પ્રશ્ન થશે કે રોટલીનો દુકડો દેવામાં દુઃકર શું ? અને એટલા ત્યાગમાં દુસ્ત્યજ શું ? એ સમજવા દુ-યવી દૃષ્ટાંત વિચારવું પડશે. દસ્તાવેજની નીચે સહી કરતાં કેટલો વિચાર કરો છો ? શા માટે ? કલમ કેટલીક ઘસાવાની છે ? શબ્દી કેટલીક વપરાવાની છે ? ત્યાં કિંમત, જવાબદારી શાહી કે કલમ નથી પણ દસ્તાવેજ આખાની છે, દસ્તાવેજમાં સમાયેલી હકીકતની છે. અતિથિસંવિભાગવ્રત મુજબ દાન દેનારો, સાધુપણનો સોદો કરે છે, સાધુ થવાને આપે છે. તેની ભાવના એવી છે કે ‘સાધુપણા વિના આ જીવનો મોક્ષ નથી, નથી, ને નથીજ : હું જો કે સાધુપણું લઈ શકતો નથી, તો પણ સાધુપણાનો ઉમેદવાર છું, તેથી આ દાનથી સાધુપણાનો (સોદો) કડું છું કે મને ભવાંતરમાં સાધુપણું પ્રાપ્ત થાઓ.’ પુણ્ય માટે, સામાન્ય દાન માટે, સંયમીને સહાય માટે દાન એ વાત અલગ પણ સાધુપણાના સોદાની દૃષ્ટિએ જે દાન દેવાય તે અતિથિસં-

વિભાગત એવી પરિણતિ કેટલી મુશ્કેલ છે? એમાંથી કોને બચી શકે એનું સ્થાન છેલ્લે શાથી છે?

સ્યાદ્રાહની વ્યાખ્યા.

શિક્ષાત્રતોનો આગલો સંબંધ જણાવી શાસ્ત્રકાર મહારાજ હવે અષ્ટાહિકા સંબંધી વિવેચન કરે છે. જેઓ શિક્ષાત્રતોને ધારણ કરનાર હોય તેઓએ અર્દુઘનાં છ પર્વો જરૂર આરાધના કરવા યોગ્ય છે. જે મનુષ્ય સર્વાવિરતિ આચરવા તૈયાર હોય તે મનુષ્ય આવાં પર્વોની આરાધના કેમ છોડે? હવે એ અર્દુઘ કઈ, વગેરેનું વર્ણન ગ્રંથકાર કરે છે.

અષ્ટાહિકાઃ પઢેવોક્તાઃ, સ્યાદ્રાહમયદોત્તમૈઃ ।

તત્સ્વરૂપં સમાકર્ણ્ય, હ્યાસેવ્યાઃ પરમાર્હતૈઃ ॥ ૧ ॥

સ્યાદ્રાહની આજના આપણા કેટલાકે તરફથી થતી વ્યાખ્યા તદ્દન મૂર્ખાઈ ભરેલી છે, અજ્ઞાનમય છે. એ કઈ વ્યાખ્યા જણાવવામાં આવે છે? ‘હા તેની ના, અને ના તેની હા એટલે સ્યાદ્રાહ!’ ‘ધર્મ કરવો તે નિશ્ચય અને દુનિયા ભળવવી તે વ્યવહાર એ સ્યાદ્રાહ!’ આવો અર્થ અજ્ઞાનતા ભર્યો છે. સ્યાદ્રાહનો અર્થ એવો નથી જે વસ્તુ જે અપેક્ષાએ જે રીતિએ રહેલી હોય તે વસ્તુને તે અપેક્ષાએ તે રીતિએ જોવી, કહેવી તેનું નામ સ્યાદ્રાહ. તે સ્યાદ્રાહની આ વ્યાખ્યા : છેલ્લી ત્રણ આંગળી ઉંચી કરેલી છે. એમાંની આજુબાજુની બે આંગળીની વચ્ચે રહેલી આ આંગળી ન્હાની કે મોટી? આ આંગળી એકાન્તે ન્હાની પણ નથી, એકાન્તે મોટી પણ નથી : ન્હાની પણ છે, મોટી પણ છે. ન્હાની આંગળીથી તે મોટી છે. અને મોટી આંગળીથી તે ન્હાની છે. તેનામાં ન્હાનાપણું તથા મોટાપણું બન્ને રહેલાં છે. સ્યાદ્રાહની વ્યાખ્યા સ્યાદ્રાહની કરી શકે?

સ્યાદ્રાહ કાણુ કહી શકે? સ્યાદ્રાહની વ્યાખ્યા કાણુ કરી

શકે ? આ સમજવા જરા બેઠે જવું પડશે. જેઓ અનંતકાલ અનંતક્ષેત્ર અનંતદ્રવ્ય અને અનંતભાવને દેખી શકે, તેમજ પરિણામ, તેના પલટા થયેલા, થતા અને થવાના જોઈ શકે, દ્રવ્ય-પર્યાય તેનું લેકાલેકપણું વગેરે જાણી શકે તેજ સંપૂર્ણતયા સ્યાદ્વાદને જાણી શકે, તેજ કહી શકે અને તેજ વ્યાખ્યા કરી શકે. સીધી આંગળીને વાંકી કરાય ત્યારે શું થયું ? આંગળીમાંનું સીધાપણું દૂર થયું, વાંકાપણું દેખાયું : ફરી સીધી કરી ત્યારે વાંકાપણું દૂર થયું, સીધાપણું દેખાયું. સીધાપણામાં તથા વાંકાપણામાં, ઉભય પરિસ્થિતિમાં આંગળી તો તેની તેજ કાયમ છે. અવસ્થા ફરે, ફરતી જાય પણ વસ્તુ ટકે. સર્વદ્રવ્યના, સર્વક્ષેત્રના સર્વકાલના, સર્વપર્યાયવ્યાપકપણે લેકાલેક સાથે જાણી શકે તેજ તેને કહી શકે. કોઈ પણ અવસ્થામાં દ્રવ્ય જુદું નથી. આવો સ્યાદ્વાદ કહેવાને હકદાર, આતું જ્ઞાન ધરાવનાર સ્યાદ્વાદી છે. આતું કોણ જાણી શકે ? સર્વજ્ઞ ! સર્વજ્ઞ ભગવાન્ સ્યાદ્વાદને યથાસ્વરૂપ કહી શકે. જૈનશાસનમાં એકલા જ્ઞાનની, માત્ર વિદ્વત્તાની કે વક્તૃત્વની કિંમત નથી. દુન્યવી વ્યવહારમાં બલે એ કિંમતી હોય. જૈનશાસનના પગથિયામાં તો અમલની, આચરણની અને ચારિત્રની કિંમત છે, અને એજ સંયમનું મૂલ્ય છે. તેને જે જાણે, જે નિરૂપણ કરે, જે આચરે તે સ્યાદ્વાદી કહેવાય.

જૈનના ત્રણ નિશ્ચય.

છ કાયના જીવોને કાયમી અભયદાન દેનારા શ્રીજિનેશ્વર-દેવોએ આ છ અદ્વાઈ કહી છે. શ્રાવકપણું સમજનારામાં શ્રીજિનેશ્વરદેવની માન્યતા સુદૃઢ હોય. શ્રીજિનેશ્વરદેવના શાસનને અંગેજ જૈનમાં ત્રણ નિશ્ચય આપ્યા હોય, સુદૃઢ થયા હોય. તે ત્રણ નિશ્ચય કયા ? ‘इणंमेव निगंधं’ (उपा० पृ० २) આ નિર્ગંધપ્રવચન એજ અર્થ, એજ પરમાર્થ એટલુંજ નહિ પણ

આગળ વધીને એના વિનાના તમામ ખીજ પદાર્થો અનર્થજ છે. આ ત્રણ નિશ્ચયવાળોજ જૈન હોય. જૈનને આ ત્રણ નિશ્ચય હોયજ. પ્રાચીનકાળમાં ગુરૂ પાસે વ્રત લે, ગણધર પાસે વ્રત લે કે તીર્થંકર પાસે વ્રત લે ત્યારે આ ત્રણે કરાર કરાવવામાં આવતા (૧) નિર્ઐશ્યપ્રવચનની શ્રદ્ધા કરૂં છું. (૨) નિર્ઐશ્યપ્રવચનની પ્રતીતિ કરૂં છું. અને (૩) નિર્ઐશ્યપ્રવચનની રૂચિ કરૂં છું.

અર્દુઘ્નું વર્ણન.

આવા ત્રણ નિશ્ચયવાળા પરમાર્હતોએ, પરમશ્રાવકોએ, પરમજૈનોએ આ અર્દુઘ્નો આસેવ્ય છે અહીં 'સેવ્ય' નહિ કહેતાં 'આસેવ્ય' કેમ કહ્યું ? સેવવું એટલે તો 'એક પણ સેવવું, આરાધવું' એવો અર્થ થાય. પણ અહીં એ અર્થ સમર્થ નથી. અહીં 'આસેવ્ય' દરેક વખતે સેવવાના અર્થમાં છે. પ્રતિવર્ષ છએ અર્દુઘ્નો આરાધવી જોઈએ. તે અર્દુઘ્ન છ છે:- (૧) ચૈત્રમાસની (૨) આષાઢમાસની (૩) પર્વપણાપર્વની (૪) આસોમાસની (૫) કાર્તિકમાસની અને (૬) ફાલગુનમાસની. ત્રણ અર્દુઘ્ન ત્રણ ચોમાસાને લગતી, એક અર્દુઘ્ન પર્વપણાપર્વની, અને બે અર્દુઘ્ન આયંબિલની ઓળીની.

ચૈત્ર તથા આસોની બે અર્દુઘ્ન શાશ્વતી છે; બાકીની ચાર અર્દુઘ્ન અશાશ્વતી છે. પ્રશ્ન થશે કે આરાધવાનું તો સરખી રીતિએ કહ્યું છતાં શાશ્વતી, અશાશ્વતીનો ભેદ શાથી ? અંધકાર કહે છે કે એ ભેદ અમે નથી કહેતા પણ શ્રીઉત્તરાધ્યયનની બૃહદ્વૃત્તિમાં કહેલું છે કે-

દો સાસયજ્ઞતાઓ, તત્ત્વેગા હોઈ ચિત્તમાસંમિ ।

અદ્વાદ્વાદમહિમા, બીઆ પુણ અસ્સિણે માસે ॥૧॥

અહીં 'યાત્રા' શબ્દનો પ્રયોગ કેમ કરવામાં આવ્યો? ચૈત્રની તથા આસોની યોગીની અઠ્ઠાઈ દેવતાઓ પણ આરાધે છે અને તે પણ દેવલોકે રહીને નહિ પરંતુ નન્દીશ્વર દ્વીપે જઈને તેઓ ત્યાં રહેલા જિનચૈત્યોમાં મહોત્સવો પૂર્વક આ યોગી ઉજવે છે. આથી 'યાત્રા' શબ્દનો પ્રયોગ સમુચિત છે. ચૈત્ર તથા આસોની અઠ્ઠાઈમાં ચૈત્રની યોગીની ગણના પ્રથમ એટલા માટે છે કે એ અઠ્ઠાઈનું આરાધન ક્ષેત્રાન્તર જઈને સર્વસંઘ, સર્વક્ષેત્રની જનતા કરી શકે. આસો માસની યોગીમાં તે પ્રાયઃ પોતપોતાના ક્ષેત્રમાં આરાધન થાય. ચૈત્રમાસ યાત્રાને અનુકૂલ છે. એ અનુકૂલતા આસો માસમાં નથી. ચાતુર્માસમાં આલય (સ્થાન)માં શ્રાવકને રહેવાનું હોય ને બહાર જવાનો પ્રતિબંધ હોય તેથી ગામ બહાર જાય નહિ. તે પછી યાત્રા શી રીતે શક્ય બને? સર્વ શ્રદ્ધાલુઓ સ્થાનાંતરે જઈને આરાધી શકે માટે ચૈત્રમાસની યોગીની ગણના પ્રથમ રાખવામાં આવી છે. 'યાત્રા' એટલે યાત્રાએ ગયા એટલે પત્યું એમ નહિ, પણ સ્થાનાંતર તીર્થક્ષેત્રે જઈને અષ્ટાદિકા-મહોત્સવપૂર્વક અઠ્ઠાઈનો મહિમા કરવો.

પઆઓ દોવિ સાસય-જત્તાઓ કરેંતિ સવ્વદેવાવિ ।

નંદીસરંમિ જ્જયરા, નરા ય નિઅણ્ણ ઠાણેણ ॥૨॥

દેવતાઓ નંદીશ્વરદ્વીપે જાય છે, ખેચરો (વિદ્યાધરો), મનુષ્યો પોતાના સ્થાનમાં બેઠા અઠ્ઠાઈની આરાધના કરે છે. આરાધના છએ અઠ્ઠાઈની તેમાં બે શાશ્વતીના વર્ણનમાં બેની વાત કહી.

અઠ્ઠાઈ બે શાશ્વતી, ચાર અશાશ્વતી એ શી રીતે ?

આ બે અઠ્ઠાઈ દેવતાઓ પણ ઉજવે છે, નંદીશ્વરદ્વીપે જઈને ઉજવાય છે, કાયમ ઉજવાય છે. હવે આ લોકની દૃષ્ટિએ

જોઈએ. પર્યુષણમાં પ્રતિવર્ષ કલ્પસૂત્ર સાંભળો છો, એ શ્રવણ ધ્યાનપૂર્વકનું હોય તો લક્ષ્યમાં હુશે કે બાવીસ તીર્થંકરના શાસનમાં પાક્ષિક, આતુર્માસિક તથા સાંવત્સરિક પ્રતિક્રમણ હોતું નથી. માત્ર દેવસિ તથા રાઈ બેજ પ્રતિક્રમણ હોય છે. પહેલા તથા છેલ્લા જિનેશ્વરના શાસનમાંજ પાંચ પ્રતિક્રમણ હોય છે. હવે જ્યાં આતુર્માસિક તથા સાંવત્સરિક પ્રતિક્રમણજ ન હોય ત્યાં અર્દુાઈએ શાની હોય ? આ રીતે સિદ્ધ છે કે ચાર અર્દુાઈએ અનિયમિત છે, આયંબિલની એાળીની બે અર્દુાઈ તો એાવીસે જિનેશ્વરદેવોના શાસનમાં હોય છેજ, આરાધાય છેજ.

અનુકૂલ વેપાર રોકડિયો કે ઉધારિયો ?

કોઈને એમ થાય કે ત્યારે તો બાવીસ તીર્થંકરના શાસનમાં ધર્મ રહેલો અને આજે મુશ્કેલ. પણ જરા ઊંડા ઉતરો તો સમજાય કે એ શાસનમાં ધર્મ મુશ્કેલ, આ શાસનમાં રહેલો છે. દુનિયામાં રોકડિયો વ્યાપાર અનુકૂલ કે લેવડદેવડનો ઉધારિયો ? કેવલ રોકડાથીજ ધંધો ચાલતો હોય તો તેટલો ન ચાલે કે જેટલો લેવડદેવડની યોજનાથી (ઉધારિયાથી) ચાલે. બાવીસ તીર્થંકરના સાધુઓનો ધર્મ રોકડિયા વેપાર જેવો છે. એમને માટે રાઈ અને દેવસિપ્રતિક્રમણ પણ બેજ વખત બે પ્રતિક્રમણ એમ નહિ. દિવસના મધ્યભાગથી રાત્રિના મધ્યભાગ સુધી દેવસિ અને રાત્રિના મધ્યભાગથી દિવસના મધ્યભાગ સુધી રાઈ, એમ ખરૂં પણ જ્યારે જ્યારે દોષ લાગે, દોષ લાગ્યો દેખાય કે તરત તેજ વખતે તે કાલને લગતું દેવસિ કે રાઈપ્રતિક્રમણ કરીજ લે. એનો વાયદો નહિ. એકવાર પ્રતિક્રમણ કર્યું, વળી ઘડી પછી દોષ લાગે તો ઘડી પછી પણ પ્રતિક્રમણ કરે. જેટલીવાર દોષ લાગ્યા દેખાય તેટલી વાર પ્રતિ-

કમણુ કરે, પ્રથમ તથા ચરમજિનેશ્વરના સાધુઓ તો ગમે તેટલો વખત દોષ લાગે પણ સવારે તથા સાંજે જ પ્રતિક્રમણુ કરે, એટલે એમનો વેપાર ઉધારિયા જેવો અનુકૂળ, વળી પંદર દિવસના દોષોના અંગે પાક્ષિક તેમજ આતુર્માસિક દોષ અંગે આતુર્માસિક તથા વર્ષના દોષ અંગે સાંવત્સરિક. બાવીસ તીર્થ કરના સાધુઓ એવા પ્રાણ તથા સરળ કે દોષ તરત સમજી જાય, દોષનું પ્રમાણ તરત લક્ષ્યમાં લે, તરત પ્રતિક્રમણુ કરે, તરત ગુરૂ પાસે આવે અને આલોવે. તેથી એમના માટે પાક્ષિક, આતુર્માસિક, સાંવત્સરિક પ્રતિક્રમણુની જરૂર રહેતી નથી. આપણી હાલત કઈ? આપણે તો પ્રમાદના પોટલા છીએ. પૌષ્ઠવાળાને માત્રુ કરવા જવું પડે ત્યારે આવીને તેણે ઇચ્છિયાવડિ કરવી જોઈએ. હવે જેને પાંચ સાત વાર માત્રુ જવું પડે તેને પૂછી જૂઓ કે તે કેટલો કંટાળે છે! ત્યારે આ સાધુઓ દોષ દેખે કે તરત પ્રતિક્રમણુ કરે! તરત આલોવે! કયું આકરૂં?

પ્રશ્ન-એ સાધુઓને દોષ ન લાગે તો?

દોષ ન લાગે એ કેમ અને? દોષ તો લાગ્યા કરે. પ્રમાદ તો ત્યારેય પણ ખરો. કારણ કે બાવીસ તીર્થ કરના સાધુઓ માટે ય પ્રમત્ત અપ્રમત્ત જેય ગુણસ્થાનક રહેલાં છે.

પ્રશ્ન-આ પ્રતિક્રમણુનો નિયમ સાધુઓ માટે કે શ્રાવકો માટે પણ ખરો?

શ્રાવકોને તો પાંચજ પ્રતિક્રમણુ. બાવીસ તીર્થ કરના શાસનમાં મહાવ્રતો ચાર એ નિયમ પણ સાધુઓ માટે છે. પરંતુ શ્રાવકો માટે તો અણુવ્રત પાંચજ છે.

આપણે મુદો એ છે કે બાવીસ તીર્થ કરના વખતમાં સાધુ-ઓને પાક્ષિક, ચાતુર્માસિક અને સાંવત્સરિક પ્રતિક્રમણ ન હોવાથી એ અર્ઘ્યાઓ અનિયમિત કહી. ચૈત્ર, આસોની અર્ઘ્યા ઠરેક કાલે, ઠરેક તીર્થ કરના શાસનમાં ઉજવાય છે માટે શાશ્વતી કહે છે. આવકામાં ઠરેક કાલે, આ એ અર્ઘ્યાઓ તો હોયજ, ઉજવાયજ. બાવીસ તીર્થ કરના શાસનમાં નિયમિત છે. શ્રી જિનેશ્વર મહારાજના જન્મ, દીક્ષા, કેવલજ્ઞાન, તથા મોક્ષને અંગે પણ આ અર્ઘ્યાઓ અનિયમિત છે. ચૈત્ર તથા આસોની અર્ઘ્યા તો દેવો અને મનુષ્યો પણ ઉજવે છે

‘તહ ચઢમાસિઅતિઅગં, પડ્જોસવળા ય તહ ય દઅ છકં ।

જિણજમ્મ-દિવલ-કેવલ-નિવ્વાણાદસુ અસાસદઅ’ ॥૩॥

સૂતરમાં ક્યાં છે ?

ચૈત્ર તથા આસોમાં દેવતાઓ પણ નંદીશ્વરદ્વીપે જઈને જિનાલયોમાં મહોત્સવપૂર્વક પૂજા, મહાપૂજા કરી એ અટાલિકા ઉજવે છે એ સાંભળીને પ્રતિમાના દુશ્મનો વમળમાં પડશે. તેવાઓ કહે છે કે: “સૂતરમાં ક્યાં છે ?” બિચારાઓને ‘સૂત્ર’માં એમ પણ યોલતાં આવડતું નથી. એથી ‘સૂતર’માં હોય તો લાવો’ એમ કહેનારાઓને, અહીં જન્માવી દેવામાં આવે છે કે, આ વાત ‘જીવાભિગમ’ સૂત્રમાં છે.

જીવાભિગમસૂત્રમાં શું કહે છે ?

જીવાભિગમ મૂલસૂત્રમાં નંદીશ્વરદ્વીપના અધિકારમાં શાસ્ત્ર-કાર, જણાવે છે કે-ત્રણ ચાતુર્માસિક, પચૈંધણની, ચૈત્ર તથા આસોની લગતી અર્ઘ્યાના દિવસોમાં, પવિત્ર તહેવારોમાં ઘણા ચારે પ્રકારના દેવો-ભવનપતિઓ, વ્યંતરો, જ્યોતિષીઓ, અને વૈમાનિકો નંદીશ્વરદ્વીપે જઈને ત્યાંના જિનચૈત્યોમાં મહાન

ઉત્સવપૂર્વક જિનગિખતું પૂજન કરે છે. મહાપૂજા કરે છે, ગીત-નૃત્યાદિ ઉત્સવ કરે છે.

‘તત્થ ણં સહવે ભવણવડ્ઢવાણમંતરં’ (પૃ૦ ૩૫૭)

ચૈત્ર, આસોની અઢ્ઢાઈને અંગે.

ચૈત્ર તથા આસોની અઢ્ઢાઈ શાશ્વતી છે એ અઢ્ઢાઈમાં શ્રીસિદ્ધયકતું આરાધન થાય છે. આયંખિલતપ વડે એ અઢ્ઢાઈથી આરાધના થાય છે. એ અઢ્ઢાઈમાં જિનચૈત્યોમાં પૂજા, મહાપૂજા, અંગરચના વિગેરે મહોત્સવો કરવાના છે. પ્રથમ જોઈ ગયા કે ચૈત્રમાં ક્ષેત્રાન્તરે (તીર્થે) જઈને ઉજવાય છે યાને એ અઢ્ઢાઈ યાત્રાપૂર્વક ઉજવાય છે. તે અઢ્ઢાઈમાં શ્રીપાલમહારાજ તથા મયણાસુઢરીની જેમ શ્રીસિદ્ધયકયંત્રનું આરાધન કરવું આવશ્યક છે. માત્ર બાહ્યથી એમ નહિ, પરન્તુ લલાટ વગેરે દશસ્થળોએ આકૃતિથી રચાપી ધ્યાન ધરવાનું છે.

છ અઢ્ઢાઈ મારેતું વિધાન.

ચૈત્ર તથા આસોની અઢ્ઢાઈને અંગે આટલું જણાવ્યા પછી હવે શ્રી વિજયલક્ષ્મીસૂરીશ્વરજીમહારાજ છ અઢ્ઢાઈને અંગે સામાન્યથી શું કરવું જોઈએ તે જણાવે છે. અમારિપડહો વગડાવવો, વિસ્તારથી પ્રત્યેક જિનમંદિરે અઢ્ઢાઈ મહોત્સવ કરવો તથા ખાંડવું, પીસવું, ઢળવું, ન્હાવું, ધોવું, આરંભ, સમારંભ વિષય, કષાય અને સેવનાદિનેા પોતાએ ત્યાગ કરવો; અને ખીજા પાસે તે કરાવવું નહિ; આ ક્રિયાએાનો નિષેધ થવો જોઈએ. પર્યુષણની અઢ્ઢાઈમાં આરાધનાનું વિધાન.

પર્યુષણા એ પર્વાધિરાજ છે. સર્વપર્વમાં શિરોમણિ છે. એ પર્વ અંગેની અઢ્ઢાઈ પાંચ પ્રકારે આરાધવી જોઈએ.

સર્વત્ર અમારિપટહો વગડાવવો. (૨) સાધર્મિકવાત્સલ્ય કરવું. (૩) પરસ્પર ક્ષામણી કરવાં (૪) અદ્વૈતપ કરવો અને (૫) ચૈત્યપરિપાટી કરવી.

આ પાંચ પ્રકારે પર્યુષણપર્વની અદ્વૈતમાં આરાધના કરવાની છે. અમારિપટહ.

(૧) સર્વત્ર અમારિપટહ વગડાવવો. યાદ રાખો કે જૈનોમાં ધર્મ કેવલ દયા ઉપરજ નિર્ભર છે. છ કાયના જીવોની દયા બને એટલી પોતેજ કરવી એમ નહિ, બીજાઓ પાસે પણ કરાવવી. તેનું નામ અમારિપટહ-અમારિ ઉદ્ધોષણ દયાના દુરમનોને અમારિની ઉદ્ધોષણની વાત પણ ખટકશે પણ આસ ઉપાસક-દશાંગમાં પણ ઐશ્વિકમહારાજાએ કેટલીય વાર અમારીની ઉદ્ધોષણ કર્યાના ઉલ્લેખો છે.

સાધર્મિકવાત્સલ્ય.

બીજું કૃત્ય સાધર્મિકવાત્સલ્ય, અમારિપટહને અંગે આચાર્ય ભગવાન શ્રીહીરવિજયસૂરીશ્વરજીમહારાજાની કથા, તેમની પ્રવૃત્તિ આગળ જણાવવામાં આવશે. હવે સાધર્મિકવાત્સલ્ય કૃત્યને અંગે 'અર્ચન' શબ્દનો પ્રયોગ છે. સાધર્મિકની ભક્તિ માત્ર નહિ પણ પૂજન કરવાનું અત્ર લખે છે. બધા સાધર્મિકોનું પૂજન કરવું જોઈએ. બધાનું ન બને તો કેટલાકોનું પણ પૂજન આવશ્યક કાર્ય છે. આ કૃત્ય ઉપર અંધકારે કેટલો ભાર મૂક્યો? એ લક્ષ્યમાં લ્યો! જરા વિચારો તો રહેજે સમજાય કે ધર્મ પામ્યા કેના પ્રતાપે? સાધર્મિકનો સંસર્ગ ન હોય તો ધર્મ પમાય ક્યાંથી? સધાય ક્યાંથી? સાધર્મિકની વસ્તીમાં, સહ-વાસમાં રહેતા હો તો ધર્મનું, આચારવિચારનું જ્ઞાન થાય.

સાધુમહાત્માઓ આવે, ત્યાં દર્શને જવાય, વ્યાખ્યાન વાણી સંભળાય અને તેથી રહેજે ધર્મ પમાય, સધાય-સાધી શકાય. સાધર્મિકની વસ્તીમાં ન રહેતા હો, અરે જંગલમાં રહેતા હો, એકાકી રહેતા હો તો ગુરૂનો જોગ મળે ? પર્વદિવસે 'કેમ બાઈ, પૌવધ કરવો છે ? સામાયિક કથું ? પ્રતિક્રમણ કથું ? પૂજા કરી ? વગેરે સાધર્મિક વિના કોણ પૂછે ? અન્ય કોણ યાદ આપે ? કોણ પ્રેરણા કરે ? ધર્મવ્યવસાયમાં પૃચ્છક, પ્રેરક સાધર્મિકજ છે. સમાનધર્મી એટલે સાધર્મિક. તેનો સંબંધ સાંપડવો ઘણો જ મુશ્કેલ છે.

सर्वैः सर्वैर्मित्रैः सर्वैः सम्बन्धा लब्धपूर्विणः ।

સાધર્મિકાદિસમ્બન્ધ-લબ્ધારસ્તુ મિતાઃ ક્વચિત્ ॥૧॥

જંગલમાં સર્વજીવોએ સર્વજીવોની સાથે સર્વપ્રકારના સંબંધ અનંતી વખત મેળવ્યા છે. પિતા, પુત્ર, બાઈ ભગિનીઆદિ સંબંધો બંધાયોમાં બાકી રહી નથી પણ સાધર્મિકપણાનો સંબંધ તો પ્રમાણુપેતજ હોય છે. એ સંબંધ મર્યાદિત, અદૃપ જ સાંપડે છે. સાધર્મિકનો સમાગમ મોટા પુણ્યે મળે છે. દૂર જંગલમાં રહેતો માણસ, પર્વના દિવસે બેઢી સવારે મેઢાંમાં ઢાલણુનો ઘોઢો ઘાલે તો એને શરમ આવે ? નહિ, કેમકે પાસે સાધર્મિક નથી. સાધર્મિકની શેરીમાં રહેતા હો તો હરગીજ એ ન બને. અધર્મથી બચાવનાર, પ્રતિકાર કરનાર સાધર્મિક છે, સાધર્મિકનો સમાગમ પુણ્યોદયે, મોટા પુણ્યે મળે તો પછી એની સેવા, એની અનુકૂલ સેવા, પૂજા મહાપુણ્યોદયથી જ મળે એમાં આશ્ચર્ય શું ?

‘एगत्थं सब्बधम्मा साहम्मिअवच्छलं तु एगत्थं ।

बुद्धितुलाय तुलिया देवि अतुल्लाहं भणिआहं ॥૧॥

બુદ્ધિના ત્રાજવાનાં એક પલ્લામાં સર્વધર્મ મૂકાય, બીજા પલ્લામાં સાધર્મિકવાત્સલ્ય મૂકાય તો જે સરખાં નથી. સાધર્મિકવાત્સલ્ય કર્યાને અંગે શ્રીભરતમહારાજા. નરદેવ, ઇંડવીર્ય કુમારપાલમહારાજાનાં વૃત્તાંતો (દૃષ્ટાંતો) પ્રસિદ્ધ છે.

પરસ્પર ખામણાં.

ત્રીજું આવશ્યકકૃત્ય પરસ્પર ખામણાં છે. પર્યુષણમાં જે પરસ્પર ખામણાં ન થાય તો અનંતાનુબંધિની હૃદમાં જવાય કે જે સમ્યક્ત્વગુણનાશક છે. અંડપ્રદોતન રાજાને જેમ ઉદાયનરાજાએ ખમાવ્યા તેમ દરેકે પરસ્પર ક્ષમા, ક્ષમાપના કરવાં જોઈએ. એકજ ખમે અને સામે ન ખમે તો ? શાસ્ત્રકાર કહે છે કે-

જો ઉવસમદ્ તસ્સ અતિથિ આરાહ્ણા, જો ન ઉવસમદ્ તસ્સ નતિથિ આરાહ્ણા, તમ્હા અપ્પણા ચેવ ઉવસમિયવ્વં' સે કિમાહુ મંતે ?' ઉવસમસારં છુ સામણં ॥ (કલ્પ૦ સુ૦ ૫૯) સામે ન ખમે ન ખમાવે તો પણ ખમાવનાર પોતે તો આરાધક જ છે. જો એમ ન માનીએ તો સાધુનું સાધુપણું નહિ મનાય. જે સાધુ થાય છે, તેને અંગે સંસારીઓની મનોવૃત્તિ કેવી હોય છે તેથી શું તે સાધુનો મોક્ષ અટકે છે ? બીજાઓ ખમે કે ન ખમે, ખમાવે કે ન ખમાવે પણ મોક્ષે જનાર તો મોક્ષે જાયજ છે. કોઈ વખત ક્ષામણીની ક્રિયાથી પોતાનું તેમ સામાનું, ઉભયનું હિત છે તે ઉપર દૃષ્ટાંત-
ચંદનખાલા મૃગાવતીનું દૃષ્ટાંત.

(ઠા૦ પૃ૦ ૫૨૪, મહા૦ ચ૦ ગુણ૦ પૃ૦ ૨૭૫,

ગા૦ ૭ થી ૧૮, પર્વ ૧૦ સ૦ ૮ શ્લોક ૩૩૧ થી ૩૪૯)

એક વખત શ્રીમહાવીરદેવ કૌશાંબીનગરીમાં સમવસર્યા. આમ તો જ્યારે સૂર્ય-ચંદ્ર વંદન કરવા આવે છે ત્યારે વિકુર્વેલા

વિમાનમાં આવે પણ આ જે પ્રસંગની વાત છે તે પ્રસંગે તેઓ વિકુર્વેલા વિમાનને ત્યાં રાખી મૂલવિમાને વંદના કરવા આવ્યા. ચંદનાસાધ્વી તે ડાહી છે, અનુભવી છે. જ્ઞાનના અનુભવથી સમયની જાણ છે. (ચંદનાસાધ્વી તે મૃગાવતી સાધ્વીના ગુરૂણીજી) તેથી તેઓ તે જવાનો સમય જાણીને ઉપાશ્રયે ગયાં. મૃગાવતી પણ આવશે એમ તેો રહેજે ધરાયજ ને ! મૂલવિમાનના પ્રકાશના સંજ્ઞમે મૃગાવતીને સમયનો ખ્યાલ ન રહ્યો. જ્યારે સૂય-ચંદ્ર ગયા ત્યારે એકદમ અંધકાર વ્યાપી ગયો. તે જોઈ મૃગાવતી ભય પામી અને હોડાહોડ ઉપાશ્રયે આવી, ધરિયાવાહુ કરી, પોતાની ગુરૂણીને કહ્યું: ‘મારો અપરાધ ક્ષમા કરો’ તે વખતે સામાન્ય કહેવાય તે રીતિએ ચંદનાસાધ્વીએ કહ્યું: ‘હે ભદ્રે ! તું તો કુલીન છે. વખતનું જ્ઞાન રાખવું. જોઈએ વગેરે.’ મૃગાવતીએ પણ કહ્યું: ‘ગુરૂણીજી ! ફરીથી હું એવી ભૂલ નહિ કરું, મને ક્ષમા કરો !’ એટલામાં ચંદનાસાધ્વીને નિદ્રા આવી ગઈ. મૃગાવતી આવ્યા ત્યારેજ તેઓએ નિદ્રા લેવાને શયન તો કર્યુંજ હતું. હવે ચંદનાગુરૂણીજી નિદ્રાધીન થયા એટલે મૃગાવતીએ માન્યુ કે: ‘ગુરૂણીજી અપરાધની ક્ષમા આપે નહિ ત્યાં સુધી કેમ ચાલે ?’ એટલે તેણીએ તો વારંવાર ખમાવ્યાજ કર્યું. વારંવાર ક્ષમાપનાના કાર્ય રૂપ પશ્ચાતાપઆદિથી તેમને કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત થયું. એ વખતે એક સર્પ ત્યાંથી પસાર થતો હતો. મૃગાવતીએ ચંદનાગુરૂણીજીને હાથ તે સર્પથી ખચાવવા ઉંચો કર્યો, આથી ગુરૂણીજી ચંદના જાગી ગયાં અને હાથ ઉચકવાનું કારણ પૂછ્યું. મૃગાવતીએ જણાવ્યું: ‘અત્રેથી સર્પ જતો હતો માટે મહેં તમારો હાથ ઉંચો કર્યો.’ ચંદનાસાધ્વી- ‘આવા ગાઢ અંધકારમાં તે સર્પ જોયો શી રીતે ?’ મૃગાવતી કહે- ‘જ્ઞાનથી’ ચંદના કહે- ‘જ્ઞાનથી ? પ્રતિપાતિજ્ઞાનથી કે

અપ્રતિપાતિ ?” મૃગાવતી કહે-અપ્રતિપાતિજ્ઞાનથી. આ જાણીને ચંદના-સાધ્વીએ પણ મૃગાવતી-કેવલિને ખમાવવા માંડ્યું. ચંદના-સાધ્વીને પણ કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત થયું. ક્ષમાપના આવી જોઈએ, ક્ષામણી આવાં જોઈએ મિચ્છામિ-દુષ્કંડ આવે જોઈએ.

શુદ્ધલક તથા કુંભારના મિચ્છામિ-દુષ્કંડ જોવો

મિચ્છામિ-દુષ્કંડ નકામો છે.

કોઈ એક શુદ્ધલકસાધુ એક વખત કુંભારની શાલામાં છે. કુંભારના ઘડાઓને કાંકરીઓથી કાણાં કરતો હતો. કુંભાર જ્યારે ઠપકો આપતો ત્યારે તે ‘મિચ્છામિ-દુષ્કંડ’ કહેતો પણ ફરીને એજ આચરણ કરતો. કુંભારે વિચાર્યું, આ ‘મિચ્છામિ-દુષ્કંડ’ કેવો ? તેણે પણ કાંકરીઓ લઈને તે શુદ્ધલકના કાન મરોડવા માંડ્યા. કાંકરીઓના સ્પર્શપૂર્વક કાન મરોડવાથી થતી ઈજાથી તે ધૂમ પાડતો જાય અને પેલો કુંભાર પણ ‘મિચ્છામિ-દુષ્કંડ’ ઘોલતો જાય અને કાન મરોડતો જાય. તાત્પર્ય કે આવે ‘મિચ્છામિ-દુષ્કંડ’ નિષ્ફલ છે, ‘મિચ્છામિ-દુષ્કંડ’ કહો, ક્ષામણી કહો, ક્ષમા-ક્ષમાપના કહો, જે કહો તે દૃઢ્યથી હોવું જોઈએ.

અર્દુમતપ.

ચોથું આવશ્યક-કૃત્ય અર્દુમની તપશ્ચર્યાનું છે. પક્ષીને અંગે એક ઉપવાસ, ચાતુર્માસિકને અંગે છઠ્ઠું તથા સાંવત્સરિકપર્વને અંગે અર્દુમતપનું વિધાન શ્રીજિનેશ્વરદેવોએ કહ્યું છે. થાય તેણે અર્દુમ અવશ્ય કરવો જોઈએ. જેનાથી એકી સાથે અર્દુમ ન થઈ શકે તેણે તે તપ આ રીતે પૂરો કરી આપવો જોઈએ. અર્દુમ ન થાય તો તે છ આયંબલ, અગર નવ નીવી અગર બાર એકાસણાં, અગર ચોવીસ બેસણાં કરે અગર છ હજાર સ્વાધ્યાય કરે અગર સાઠ નવકારવાળી ગણે. આ પ્રમાણે જે ન કરે તેને શ્રીજિનેશ્વરદેવની આજ્ઞાના ઉલ્લંઘનનો દોષ લાગે છે.

તપના ફલ.

પ્રસંગે શાસ્ત્રકાર તપનાં ફલ જણાવે છે કે એક સો વર્ષ સુધી નારકીના જીવો અકામનિર્જરા વડે કરીને જેટલાં પાપકર્મો ખપાવે છે તેટલાં પાપથી જ ઉત્પન્ન થયેલાં કર્મો નવકારશીના પચ્ચક્રખાણથી દૂર થાય છે; પોરસીના પચ્ચક્રખાણથી એક હજાર વર્ષ, સાર્ધ-પોરસીથી દશ હજાર વર્ષ, પુરિમુડ્ડથી એક લાખ વર્ષ, અચિત્તજલના એકાસણાથી દશ લાખ વર્ષ, નીવીથી એક કોડ વર્ષ, એકલઠાણાથી દશ કોડ વર્ષ, એકલદત્તીથી શતકોડ (અબજ) વર્ષ, આચામલ (આય ણિલ)થી એક હજારકોડ વર્ષ, ઉપવાસથી દશ હજારકોડ વર્ષ, છર્ફથી એક લાખકોડ વર્ષ, અર્દુમથી દશ લાખકોડ વર્ષ સુધીનાં પાપો (તેટલો સમય સુધી નારકીના જીવો જે દુઃખ ભોગવે તે દુઃખો આપનાર જે પાપો તે પાપો) દૂર થાય છે. આથી આગલની તપશ્ચર્યામાં ક્રમે ક્રમે દશગુણા ગણતા જવું. કલ્પસૂત્રમાં સાંભળો છો કે અર્દુમતપના પ્રભાવે નાગકેતુ આજ્ઞાવમાં પ્રત્યક્ષ ફલ પામ્યો. તપ નિઃશલ્ય જોઈએ.

તપ તો કરવું પણ કેવું કરવું? માયાશલ્ય, નિયાણુશલ્ય તથા મિથ્યાત્વશલ્યરહિત તપ કરવું જોઈએ. દુશ્ચરિત્રની આલોચના ન થાય તેવું અર્થાત્ શલ્યવાળું તપ દુષ્કર છતાં ફલ ન આપે આજ્ઞથી એ'સીમી ચોવીસી ઉપર, તેટલા સમય અગાઉ એક રાજાને રાજ્યઋદ્ધિ ઘણી હતી પણ કુંવરી એક નથી. ઘણી માન્યતાથી એક કુંવરી થઈ. ખડુમાન્ય ગણાઈ. તેથી ઘણી લાડકવાઈ થાય એ સ્પષ્ટ છે. સ્વયંવરથી વરને વરી, પરંતુ 'પાપનો ઉદય એવો' કે ચોરીમાં રંડાણી, વિધવા થઈ, લાંજ ભર્તાર મરણ પામ્યો. હવે શું થાય? પણ હતી સુશીલા. આજના મનુષ્યો આવાં ઓઠાં લે છે? દૃષ્ટાંતો કયાં લે છે? પડતાનાં. જેને પડવું હોય તે નીચું જુએ. ચડવું

હોય તે નીચું ન જુએ. નીચે જોઈને ચડી શકાયજ નહિ. ચડનાર ઉંધે મોંએ ચડી શકે જ નહિ. હજી ઊતરનાર ગમે તે પ્રકારે ઊતરે પણ ચડનારે તો સીધુંજ મોં, ઉંચું જ મોં, સન્નુ-ખજ મોં રાખવું જોઈએ. આત્માને ઊર્ધ્વગતિ ઇચ્છનારાએ ઉંચા આત્માનાં દૃષ્ટાંતો લેવાં જોઈએ. પડતાનાં કદાપિ લેવાં નહિં આજકાલના મનુષ્યો પડતાનાં દૃષ્ટાંતોજ વારંવાર આગળ કરે છે.

લક્ષમણા-સાધ્વીનું દૃષ્ટાંત.

કુંવરી ચોરીમાં વિધવા થઈ, છતાં તેણીએ પવિત્રશીલ પાળ્યું. તેણીની ગણના સતીમાં થઈ. તેણીએ પ્રદ્મચર્યવ્રત લીધું, કંમસર શ્રાવિકાનાં વ્રતો લીધાં અને ધર્મકાર્યમાંજ જીવન ગાળવા માંડ્યું. છેલ્લે, છેલ્લા તીર્થંકરની દેશના શ્રવણ કરી, વૈરાગ્યવાસિત થઈ, તેમની પાસે તેણીએ પ્રવ્રજ્યા અંગીકાર કરી. તેનું નામ લક્ષમણાસાધ્વી. આ દૃષ્ટાંત પ્રસિદ્ધ છે. તેણીથી એક વખત ચકલા ચકલીનું મૈથુનકાર્ય જોવાઈ ગયું. આ જોઈ તેણીને મનમાં વિચાર આવ્યો:- “અહો ! અરિહંતભગવાને મૈથુનની આજ્ઞા કેમ નહિ આપી હોય ? સમજાયું, તેમને પોતાને વેદ નહિ એટલે અવેદી એવા તેઓ વેદવાળાની વેદના કથાંથી જાણે ?” કેમ જાણે, અરિહંત જન્મથીજ અવેદી ન હોય; એક ક્ષણ પસાર થઈ, ફરી તેણીને ભૂલ સમજાઈ, હૃદયમાં વિચાર આવ્યો: “અહો ! મેં કેવું અસત્ય ચિંતયું ? જેઓ સર્વકાલ સર્વક્ષેત્ર સર્વદ્રવ્ય અને સર્વભાવને જાણે તેથી તેમનાથી વળી અજાણ્યું શું હોય ? હવે મારે આલોચણા શી રીતે લેવી ? તેણીને વિચાર થયો કે: “હું આલોચના લેવા જઈશ એટલે ગુરૂ સહેજે ઠપકો આપશે કે ત્હારી આવી દૃષ્ટિ ? તિર્યંચ, પશુપક્ષી કે ન્હાનાગઢોટા જનાવરની તો આવી દૃષ્ટિ હોય પણ ત્હારી, કુલીનની, સાધ્વીની આ દૃષ્ટિ ?” આ વિચારના વમળે તેણી અટવાઈ આલોચન

લેવી એ તો નક્કીજ. વળી વિચાર્યું: ‘વાંધો શો? ઉપાલંબ આપશે તો પણ ગુરુ છે ને! ગુરુમહારાજ ઠપકો આપવા યોગ્ય છે, એ જો ઉપાલંબ ન આપે તો અન્ય કેણુ આપે? અને મહારાથી ગુન્હો થયો છે માટે હું સાંભળવા યોગ્ય છું, મહારે સાંભળવુંજ જોઈએ,” આવું વિચારી તેણીએ ગુરુ પાસે જવા ગમન આદર્યું. થયું શું? એવિંતો પગમાં કાંટો વાગ્યો. તેથી આ અપશુકન થયા એમ માન્યું અને દોભ પામી, પણ ગુરુ પાસે ગઈ. પણ તેણીએ આલોચણુ ખીંજના નામે પૂછી કે: “હે ભગવન્! જે આવો ખરાબ વિચાર કરે તેને શી આલોચણુ આવે?” ગુરુએ તો રીતિ અનુસાર આલોચણુ કહી દીધી. લક્ષમણાએ પણ તેનો અમલ પણ કર્યો. આલોચણુમાં તપશ્ચર્યા સામાન્ય નહોતી, એક બે વર્ષ નહિ પણ પચાશ વર્ષસુધી તીવ્ર તપશ્ચર્યા કરી.

‘હૃદ્દમદસમદુવાલસેહિં નિન્વિગદ્દપહિં દસ વરિસે ।

તદ્વય લ્લવળપહિં દુન્નિ જ, દો ચેવ ય મુજ્જિપહિં ચ ॥૧॥

માસક્લમળેહિં સોલસ, વીસં વાસાઈ અંવિલેહિં ચ ।

લક્ષ્ણ અજ્ઞા પવં, કુળઈ તવં વરિસ પન્નાસં ॥૨॥

દશ વર્ષસુધી છઠ્ઠું, અઠ્ઠમ, દશમ, દુવાલસ કર્યાં, વીસ વર્ષ આયંબિલ કર્યાં, સોળ વર્ષ માસક્લમળ કર્યાં, પારણે કઈ અભિગ્રહો કર્યાં, અંતરે બે વર્ષ એકાસણુ, બે વર્ષ બેસણુવિગેરે અન્ય તપશ્ચર્યાઓ કરી. એવી રીતે પચાશ વર્ષ સુધી તીવ્ર તપ કર્યો છતાં શલ્ય હોવાથી, દુશ્ચરિત્ર જાહેર ન કરવાથી અને ગુરુ પાસે આલોચણુ ખીંજના નામે લેવાથી તે લક્ષમણાસાધ્વી આત્માની શુદ્ધિને મેળવી શકી નહિ. છેલ્લે પણ આર્તધ્યાને મરણ પામી, દુર્ગતિએ ગઈ. આવતી ચોવીસીના પ્રથમ તીર્થેશ શ્રીપદનાભલ્લના શાસનમાં તેણીનો આત્મા મોક્ષે જશે. તપ નિઃશલ્ય જોઈએ એ

અષ્ટાઙ્ગિકા-માહાત્મ્ય

તાત્પર્ય છે. જો તપથી કર્મનો નાશ થતો હોય તો લક્ષમણાસાધ્વીનાં કર્મોનો નાશ કેમ ન થયો ? પ્રાયશ્ચિત્ત લેવાથી કર્મોનો નાશ થાય છે. એ સર્વજનું વચન છે. સર્વજ્ઞવચનાનુસાર આલોચણા આપનાર, પ્રાયશ્ચિત્તદેનાર ગુરુમહારાજ છે. પાપોનું પ્રાયશ્ચિત્ત ગુરુ પાસે લેવું જોઈએ. શલ્યવાળું તપ તેટલું ફલ ન દે. કહ્યું છે કે—

‘સસહો જદિવિ કદ્દુગ્ગ’, ઘોરં વીરં તવં ચરે ।

દિવ્વં વાસસહસ્સં તુ, તઓ તં તસ્સ નિપ્પલં ॥ ૧ ॥

શલ્યવાળો મનુષ્ય ઉગ્ર કષ્ટવાળો એવી દેવતાઈ હજાર વર્ષ સુધી તપશ્ચર્યા કરે છતાં તે શુદ્ધ ન થાય કેમકે તે પોતાનું પાપ ગુરુ પાસે ખુલ્લુ કરતો નથી એથી એ શલ્યતાવાળો જ છે. અને તેથી તેનું તે તપ નિષ્ફળ જાય છે. (લક્ષમણા આર્યા-અધિકાર મહાનિશીથ અ૦ ૬ ગા૦ ૨૧૧થી)

કાયોત્સર્ગ-ફલ.

(સાય સયં ગોસદ્ધા)

તિન્નેવ સયા હવંતિ પક્કમ્મિ ।

પંચ ય ચાઝમ્માસે

અટ્ટ સહસ્સં ચ વારિસપ ॥ ૧૬૨૭ ॥

પાયસમા ઝસાસા કાલપમાણેણ હુંતિ નાયવ્વા ।

પવં કાલપમાણં ડસ્સમ્મેણં તુ નાયવ્વં ॥ ૧૬૩૬ (આવ૦નિ૦)

સંવત્સરિપ્રતિક્રમણમાં એક હજાર આઠ શ્વાસોચ્છવાસનો કાયોત્સર્ગ આવે છે. ‘અંદેસુ નિમ્મલયરા’ સુધી પચીશ શ્વાસોચ્છવાસ થાય એમ નિર્યુક્તિકાર જણાવે છે. અને તે શ્વાસોચ્છવાસ પદ દીઠ ગણવે. આતુર્માસિકપ્રતિક્રમણમાં પાંચસે શ્વાસોચ્છવાસનો, પાક્ષિકમાં ત્રણસે શ્વાસોચ્છવાસનો કાઉત્સગ્ગ આવે છે. હવે તે પ્રસંગને અનુસરીને કાયોત્સર્ગથી શ્વાસોચ્છવાસના હિસાબે દેવતાનું આયુષ્ય કેટલું બંધાય છે તે શાસ્ત્રકાર જણાવે છે :-

લક્ષ્મણલદુગસહસ્સપણચત્તચડસયા અદ્દુ ચેવ પલિયાઈ ।

કિંચૂળા ચડમાગા, સુરાડબંધો ઇગુસ્સાસે ॥ ૧ ॥

૨૪૫૪૦૮ (બે લાખ પીસ્તાલીશ હજાર ચારસેં આઠ) પદ્યોપમ + (ઉપરાંત) ૪ ચાર નવમાંશ પદ્યોપમ (એક પદ્યોપમના નવ ભાગ કરાય તેમાંથી ચાર ભાગ) જેટલું દેવાયુધ્ય એક શ્વાસોચ્છવાસના કાઉસ્સગથી બંધાય છે. સમસ્ત નવકારના એટલે આઠ શ્વાસોચ્છવાસના કાઉસ્સગથી ૧૯૬૩૨૬૭ (ઓગણીશ લાખ ત્રેશઠ હજાર બસેં સડસઠ) પદ્યોપમનું દેવાયુધ્ય બંધાય છે. પચીશ શ્વાસોચ્છવાસના કાઉસ્સગથી ૬૧૩૫૨૧૦ (એકસઠ લાખ પાંત્રીશહજાર બસેં દશ) પદ્યોપમનું દેવાયુધ્ય બંધાય છે. અહીં પ્રશ્ન થશે કે શું દરેક કાયોત્સર્ગે આટલું આટલું આયુધ્ય બંધાય? ના, એમ નહિ પણ જે કાયોત્સર્ગ વખતે આયુધ્ય બંધાય તો અહીં જણાવેલું આયુધ્ય જે દેવલોકનું હોય, ત્યાં તે ઉત્પન્ન થાય. આખી જિંદગીના સરવૈયે આ વાત છે.

ચૈત્યપરિપાટી, શાસનોત્પત્તિને અંગે વજ્રસ્વામીનું દૃષ્ટાંત.

પાંચમું આવશ્યક કૃત્ય ચૈત્યપરિપાટી છે. દરેક ચૈત્યમાં પૂજા કરવી, કરાવવી અને એ રીતે શાસનોત્પત્તિ કરવી. વજ્રસ્વામીનું નામ જૈન જગતમાં સુપ્રસિદ્ધ છે. દુષ્કાલના સમયમાં તેઓ આખા સંઘને પટ ઉપર બેસાડી, આકાશગામિની-વિદ્યાવટે સુકાલવાળા સ્થળે લઈ ગયા છે. ત્યાંનો રાજા ખોદ્ધ છે. તે રાજાએ માન્યતાનાં દ્વેષે જિનચૈત્યોને પુષ્પો વેચાતાં નહિ આપવાનો હુકમ કર્યો આથી જૈનોએ પોતાના ઘેર આવતાં પુષ્પો જિનાલયમાં આપવા માંડ્યા. રાજાએ પોતાના ક્રૂરમાનથી જૈનોને ઘર માટે પણ ફૂલો આપવાં બંધ કર્યાં. કેટલી હદે જૂલમ! પર્યુષણપર્વ આવ્યું. તેથી શ્રીસંઘે વજ્રસ્વામીને, શ્રીજિનેશ્વરદેવની અંગપૂજાને અંગે ફૂલો સંબંધી પરિસ્થિતિ જણાવી, ઘટતું કરવા વિનંતિ

કરી વજ્રસ્વામીજી વિધાના જ્ઞાતા છે. એ તો શ્રીસકલસંઘના અનુભવની વાત તો હતી જ. શ્રીવજ્રસ્વામીજી આકાશ-ગામિની-વિધાના થોડે માહેશ્વરી-નગરીએ ગયા, ત્યાં દુન્યવી સંબંધે પોતાના પતાનો મિત્ર બાગવાન રહેતો હતો ત્યાં જઈને ફૂલો તૈયાર કરવાનું જણાવ્યું. ત્યાંથી પોતે હિમવાન પર્વતે શ્રીદેવી પાસે ગયા. શ્રીદેવીએ પોતાની પૂજા માટે તોડેલું મોટું ફૂલ એમની આગળ ધર્યું ત્યાંથી તે ફૂલ લઈ, પાછા માહેશ્વરી આવી ત્યાંથી ફૂલો લઈને જૃંભકદેવકૃત વિમાનમાં પાછા આવી, શ્રીસંઘને ફૂલો આપ્યાં અને જિનાલયોમાં ભારે અંગપૂજાપૂર્વક મહોત્સવો થયા. સુંદર અંગરચના થઈ. શાસનની પ્રભાવના થઈ, ઉન્નતિ થઈ. આ જોઈ ને રાજા પશુ પ્રતિબોધ પામીને શ્રાવક થયો.

અમારિપડહુ, શ્રીવિજયહીરસૂરીશ્વરજીના ઉપદેશથી

અકબર-બાદશાહનો દૃઢપલટો.

આપણે જોઈ ગયા કે પર્યુષણ પર્વમાં પાંચ કૃત્યો આવશ્યક કહ્યાં. (૧) અમારિપડહો, (૨) સાધાર્મિકવાત્સલ્ય (૩) પરસ્પર ક્ષામણાં (૪) અર્દુમતપ અને (૫) ચૈત્યપરિપાટી. અમારિપડહો અર્દુર્ધપર્બઆદિ પ્રસંગે શ્રીકુમારપાલમહારાજાએ, તેમજ સંપ્રતિ-મહારાજાએ વગડાવ્યો છે. યાદ રાખજો કે ગુજરાત, સૌરાષ્ટ્ર, મારવાડ, મેવાડ, માળવા, કચ્છ વગેરેમાં જે ધર્મની છાયા છે, જે દયાની છાયા છે, જૈનેતરોમાં પણ જે તે છાયા છે, માંસાહારનો પરિહાર જે દેખાય છે તે પ્રભાવ કુમારપાલમહારાજાનો છે. આગલ કહેવામાં આવ્યું હતું કે અમારિપડહુને અંગે શ્રીવિજયહીરસૂરીશ્વરજીએ શું કહ્યું? બાદશાહ પાસે કેવી રીતે, કેટલા સમયનો અમારિપડહુ પડાવ્યો વગેરે વૃત્તાંત આગળ કહેવામાં આવશે. એમ જે કહ્યું હતું તે વૃત્તાંત હવે કહેવામાં આવે છે. અંધકાર શ્રીવિજયલક્ષ્મી-સૂરીશ્વરજી કહે છે કે વર્તમાનકાલે પણ શ્રીહીરવિજયસૂરીશ્વરજી-

મહારાજે અકબર-બાદશાહને પ્રતિગાધી, તેના આખા દેશમાં છ માસ સુધીનો અમારિપટ્ટ કાયમી બનાવ્યો હતો, અર્થાત્ કાયમને માટે પ્રતિવર્ષ છ માસ અમારી પળાવવાનાં ફરમાનો મેળવ્યાં હતાં. અંધકાર કહે છે કે આ ચરિત્ર તો મોટું છે પણ અમારી-તરવ પૂરતું અત્ર કહેવામાં આવે છે. સ્વપ્રધાનો પાસે શ્રીહીર-વિજયસૂરિજીની પ્રશંસા શ્રવણ કરી, દિલ્હીપતિ યવનશાહ, મોગલ-વંશનો બાદશાહ તે મહાત્માનાં દર્શન કરવા ઉદ્યુક્ત થાય છે અને તરત પોતાનો રૂઝો મોકલી બાદશાહ નિમંત્રણ મોકલે છે. બહુમાનપૂર્વક બાદશાહ આમંત્રણ આપે છે. મ્યાના, પાલખી બધું મહાત્માને આપવાનો પોતાના અધિકારીઓને હુકમ કરે છે પણ આ ત્યાગીઓને એવું કયાં કહ્યે છે. આચાર્યશ્રી ગંધારબંદરથી વિહાર કરતા કરતા દિલ્લીનગરે સંવત્ (વિક્રમાર્ક) ૧૬૩૯ના જેઠવદી ૧૩ (તેરસે) આવી પહોંચે છે. બાદશાહે અપૂર્વ સત્કાર કર્યો. સૂરિજી શાહને મળ્યા. બાદશાહના મનોરથ ફળ્યા. સૂરિજીનો, તેમના સાધુઓનો સંયમ જોઈ બાદશાહ તો આશ્ચર્યમાં ગરકાવ થઈ ગયો. હવે અકબરની ઓળખ આપવામાં આવે છે. દુન્યવી ઓળખ તો જગતના ઈતિહાસે આપી છે કે તે મોગલવંશનો મહાન્ બાદશાહ હતો. આ અંધકાર, તેની આત્મપરિણતિની ઓળખ એજ દુન્યવી ઈતિહાસના આધારે આપે છે. એની હિંસકવૃત્તિ તથા પ્રવૃત્તિની આથી પીછાણ થાય છે. આગ્રાથી અજમેર સુધી તેણે જે સડક કરી હતી. ત્યાં એક એક ગાઉએ, એક એક માઈલે, એક એક મોટો મિનારો બનાવ્યો હતો અને તે તમામ મિનારા ઉપર હરણીઆનાં પોતે શીકાર કરેલાં શીંગડાં ટાંગ્યાં હતાં. દુનિયાને પોતાનું શીકારીપણું જણાવવા માટે આ દેખાવ હતો. આજનું જગત્ પણ પોતાને શીકારી મનાવવામાં બહાદુરી માને છે ને ? વિચારો. હિંસાની કઈ હદ સુધીની પરિણતિમાં તે લીન હતો, આચાર્યશ્રીએ તેના હૃદયને આખું

પલટાવી નાંખ્યું. બાદશાહને દયાર્દ્ર બુદ્ધિવાળો બનાવી દીધો. આચાર્યશ્રીએ એવો ઉપદેશ આપ્યો કે એ બાદશાહની દૃષ્ટિજ બદલાઈ ગઈ.

બાદશાહ પાસે સૂરિજીએ શું માગ્યું ?

બાદશાહે સૂરિજીને કહ્યું : “મહાત્મા ! મહારાજ ! દુનિયામાં તો એવો નિયમ છે કે ચાત્રક પોતે ચાલી ચલાવીને ગંગા-યમુનાના તીરે જાય છે પણ મેં તો તેથી ઉલટી આચરણ કરી છે. આપનાં દર્શનનો ઉમેદવાર હું હતો, મારે આપ હો ત્યાં આવવું જોઈએ તેને બદલે મેં આપને અહીં બોલાવ્યા. દર્શનનો હેતુ મૂકેને હતો અને મુસાફરીનો પરિશ્રમ આપને આપ્યો ! આટલું છતાં મહાત્મન ! તમે તો જબરા ત્યાગી છો, હમારી પાસેથી કાંઈ લેતા પણ નથી, આપ કાંઈ પણ માગો એવી મારી ઉમેદ છે. સૂરિજીએ કહ્યું-સાધુઓ સર્વથા પરિગ્રહથી વિરમેલા છે. વ્રતવાળા માગે શું ? દિલ્હીનો બાદશાહ જ્યારે આગ્રહપૂર્વક વિનવે છે ત્યારે આચાર્યશ્રી કહે છે : “હે શાહ ! બાદશાહ ! તારી ઇચ્છાજ છે તો હમારી માગણી છે કે તમારા અખિલ રાજ્યમાં દરેક પર્યુષણપર્વના આઠ દિવસોમાં અમારિપટહથી અમારી પળાવો. હે બાદશાહ ! આ પવિત્ર દિવસોમાં તમારા ફરમાનથી જીવોને અભયદાન મળે. બંદીવાનોને પણ છોડી મૂકે.” બાદશાહ આચાર્યની આવી માગણીથી ઓર ખુશ થયો. આમાં આચાર્ય પોતા માટે તો કાંઈ માંગ્યું જ નહોતું. બાદશાહના હૃદયમાં થયું : “યે મહાપુરુષ અપને લીયે તો કુછ બાતા હી કરતે નહિ. યે મી જો બોલે વો ઓરોહીં કે લિયે” બાદશાહે પ્રસન્ન થઈને હાથ જોડી કબૂલી લીધું. બંદીવાન એટલે ગુન્હેગાર એને છોડાય ? છોડાવાય ? હા, છોડાય, છોડાવાય. બાદશાહે તરત કેઈ બંદીવાનોને છોડવાનો હુકમ કરી દીધો. ડાબરસરોવર પર પોતે ભેગા

કરેલાં તથા ભેટણામાં આવેલા દેશદેશાવરનાં આવેલા પક્ષીઓ કે જે પીંજરામાં હતા તે બધાને મુક્ત કર્યાં, ઉડાવી દીધા. પોતે જાતે જઈને તે કર્યું. બંદીવાનો છોડવા, છોડાવવા, પક્ષીઓ છોડવા, છોડાવવા વગેરે ક્યાની વાતો ક્યાના દુશ્મનોને ખટકે પણ જેને બચાવવાના તે બચીને શું કરશે એ ક્યા કરનારાઓ જોવાનું નથી. જો એમ મનાય તો સાધુ થાય, કોઈ મનુષ્ય પ્રવ્રજ્યા અંગીકાર કરે તેનો તમામ લાભ, તેના ઉત્પાદક માતાપિતાને થવો જોઈએ: થાય છે? ક્યાના દુશ્મનો એ લાભ માને છે? ના, ના, શ્રીતીર્થંકરમહારાજ પ્રવ્રજ્યા લે છે, છેલ્લે તીર્થસ્થાપે છે એ બધાનો લાભ માતાપિતાને મળે એમ કેમ માનતા નથી? ક્યાના દુશ્મનોએ સીધી દૃષ્ટિએ જોવું નથી; માત્ર જેમ આવે તેમ બકવું છે.

બાદશાહે કરેલો અમલ.

અમારી પાલનને અંગે, અમારિપડહુના ફરમાનને અંગે બાદશાહે કેવો અમલ કર્યો? તેણે વિચાર્યું કે દુનિયામાં પણ એવો નિયમ છે કે કોઈનો કાંઈ વ્યવહાર આવે, સંપેતર આવે તો તેમાં કાંઈક ઉમેરીને પાછું વળાય છે તો આ તો પરમાર્થ (પોતાના લેશ પણ સ્વાર્થ વિનાની) મહારાજશ્રીની માગણી અને હું બાદશાહ એટલે મારે એમની ઈચ્છાને માન આપવા ઉપરાંત કાંઈક કરવું એજ સમુચિત છે. તેણે તેજ વખતે મહારાજશ્રીને કહ્યું: “આપના આઠ દિવસ તથા મારા ચાર દિવસ એમ બાર દિવસ હું આપને અમારિપડહુના આપું છું, શ્રાવણ વદી દશમથી ભાદરવા સુદી છઠ સુધી (બાદશાહના ચાર દિવસમાં બે દિવસ આગલ, બે દિવસ પાછળ તેણે રાખ્યા) અમારિપડહુપૂર્વક અમારી પાલનનું મહારા આખા રાજ્યમાં ફરમાન કરું છું.” બાદશાહે પોતાની સહીવાળાં છ ફરમાનપત્રો

તૈયાર કરીને ગુરૂશ્રીને આપ્યાં અને પ્રાંતવાર સૂબાઓને પણ મોકલી અપાયાં. છ ફરમાનપત્રો જે સૂરિજીને અપાયાં તે આ મુજબ (૧) ગુજરાત પ્રાંતનું (૨) માળવાનું (૩) અજમેર (મારવાડ)નું (૪) દિલ્લી-ફતેહપુર (રજપૂતાના)નું (૫) લાહોર-મુલતાનનું (પંજાબનું), (૬) સામાન્ય કે જેમાં પાંચે પ્રાંતોનો હુકમ હોય તેવું.

વાચક શ્રીશાંતિચંદ્રજીના ચમત્કારો (૧) મોતી શી રીતે મળ્યાં ?

સૂરિજીના સમાગમથી બાદશાહને તો ધર્મશ્રવણનો રસ લાગ્યો. વિહારનો સમય નજીક આવતાં બાદશાહે વિનંતિ કરી 'મહારાજ ! આપને વિહાર કરતાં તો હું રોડી શકું નહિ પરંતુ અમને ધર્મ સંભળાવવા માટે આપ અત્રે એક સમર્થ શિષ્યને મૂકી જવાની કૃપા કરો. બાદશાહની પ્રાર્થનાથી સૂરિજીએ પોતે વિહાર કર્યો ત્યારે બાદશાહને ધર્મ સંભળાવવા જ'બૂદ્ધીપ્રસન્નિના ટીકાકાર તથા પશ્ચિમદિશાના માલીક વરૂણદેવે જેમને વરદાન આપ્યું છે એવા સમર્થ વિદ્વાન, ગીતાર્થ, ધર્મોપદેષા વાચક શ્રીશાંતિચંદ્રજી ઉપાધ્યાયને ત્યાં રાખ્યા. બાદશાહને શ્રવણ કરાવવાજ વાચકજીમહારાજે ટીકા સહિત કૃપારસકોષની રચના કરી. બાદશાહના હૃદયમાં શ્રીહીરવજ્રચસૂરિજીએ વાવેલી દયારૂપ વેલડીને શ્રીઉપાધ્યાયજી શાંતિચંદ્રજીમહારાજે નવપલ્લવિત કરી. એક વખત કોઈ શેઠ બાદશાહને ઐંઠ એવાં બે મોટાં મોતી નજરાણાં તરીકે આપ્યાં. તે લઈ બાદશાહે તે શેઠનો સત્કાર કર્યો. બાદશાહે તે વખતે તે મોતી પોતાના ચામર વીંઝનાર સેવક 'બાર હજારી'મુનસફ્ખિરૂઢધારીને રાખવા આપ્યા. 'બાર હજારી' એવું બિરૂદ છે. બાદશાહને એ વખતે એમ જ થયું કે ભલે એ મોતી હાલ બાર હજારી સાચવે. એ કાંઈ ખજાનચો નહોતો કે ત્યાં પટારો ઉઘાડી મૂકે. એ બાર હજારી તો મોતી પોતાને ઘેર

લઈ ગયો. અને તે વખતે સ્નાન કરવા તૈયાર થએલી પોતાની સ્ત્રીને વ્યતિકર (બનેલો બનાવ) કહેવા પૂર્વક તેણે સાચવવા આપ્યાં. પુરૂષ ફરતો અને સાચવનાર સ્ત્રી હોય તેથી એનું નામ ગૃહિણી છે. તે વખતે તો તેણીએ હુગડાના છેડે બાંધ્યા, પછી ઠેકાણે મૂક્યાં. તેણીએ વિચાર્યું કે બાદશાહ મોતી ક્યારે માગે એનો પત્તો શો? આથી જ્યાં ત્યાં ન મૂકતાં કેઈ ગુહ્યસ્થાને મૂક્યાં. બાદશાહે તરતમાં કાંઈ માગ્યાં નહિ, કાલ પસાર થયો. બાર-હજારીની સ્ત્રી માંદી પણ પડી અને મરી પણ ગઈ. તેણીએ પેલાં મોતી ક્યાં મૂક્યાં છે તે તેણીએ કહ્યું નહિ, બાર હજારી તો એ ભૂલીજ ગયો હતો. એક વખતે બાદશાહે પેલાં મોતી માગ્યાં. બાર હજારીને પણ એજ વખતે મોતી યાદ આવી. હવે શું કહેવું? બાદશાહે પોતાને મોતી આપેલાં એમાં તો કાંઈ ના કહેવાય તેમ નથી. બનાવ કેવો બની ગયો છે. પણ એ વાત બાદશાહને કહે તો માને? વાણીઓ વાયદે છતે ‘લઈ આવું’ એમ કહીને તે ઘેર ગયો. બધે જોયું પણ પત્તો લાગ્યો નહિ. પેટી પટા-રામાં હોય તો જડે ને? પેલી સ્ત્રીએ એવે ઠેકાણે મૂકેલાં કે ચોરને, કે જોનારને જડેજ નહિ, કેમ કે બાદશાહની અનામત હતી ને. પછી તો એ વાત વિસારે પડી હતી. બનવાનું બની ગયું. પીઠીઆમાં કે મોભામાં એમ ક્યાંઈ ખૂણે ખોંચરે મૂકેલી વસ્તુ જડે ક્યાંથી? હવે શું કરવું? બાદશાહ પાસે ગયા વગર કેમ ચાલે? પ્રથમજ જો—“સ્ત્રી મરી ગઈ અને તેણે ક્યાં મૂક્યાં છે તે ખબર નથી” એમ કહે તો તેની દાનત માટે શંકા જાય, એ જવાબ ઉડાઉ ગણાય પરંતુ હવે તો કહી શકે કે “આમ બન્યું છે, હાલ તરત મોતી ક્યાંય જડતાં નથી છતાં શોધીશ.” તો બાદશાહ પણ માની શકે (સ્ત્રી મરી ગઈ એ વાત તો પ્રત્યક્ષજ છે ને!) અને પોતે એમ ધારે કે નિરાંતે શોધીશ.

તે બાદશાહ પાસે આવવા ઘેરથી નીકળ્યો. પુણ્યના ઉદ્યે માર્ગમાં શાંતિચંદ્રણ ઉપાધ્યાય મળ્યા. રાજનો પરિચય તો છે, કેમકે ઉપાધ્યાયણ રાજ બાદશાહને ધર્મશ્રવણ કરાવવા જાય છે, અને આ છે ચામર વીંઝનાર એટલે એ પરિચય સ્વાભાવિક છે ઉપાધ્યાયણએ આને ઉદાસ જોઈને, શીયાવીયા જોઈને પૂછ્યું: “કેમ હોશકોશ ઉડી ગયા છે?” તે બાર હજારીએ વંદન કરવા પૂર્વક તમામ વ્યતિકર કહ્યો અને ઉદાસીનપણાનું કારણ જણાવ્યું. વાત પણ ખરી. રાજ બાદશાહના શા ભરૂસા? અવળી ઘાણીએ પીલે, પોતાને તો પીલે પણ કુટુંબનેય પીલે. સીધા ઉતર્યા તો ઠીક અને વિકૃત્યો તો બારજ વગાડે. ઉપાધ્યાયણએ કહ્યું: “ભલા આદમી! ઉદાસ ન થા? જા, પાછો ઘેર જા, અને જોણીને તેં મોતી આપ્યા છે તેની પાસે માગી લે, તેણી તરત તને આપશે, જા, જલદી જા?” મનાય? સ્ત્રી મરી ગઈ છે, પોતે ભરમીભૂત કરી આવેલ છે, છતાં ઉપાધ્યાયણના કહ્યા પછી જરાય ચર્ચા નહિ. શ્રદ્ધા, પ્રતીતિ કેઈ અજબ ચીજ છે. તરત ઉદાસમાં આવી, ઉત્સાહભેર ઘેર દોડ્યો. શ્રદ્ધા તો એવી હતી કે જેને બાદશાહ માને તે કાંઈ જેવા તેવા હોય? નહિ કદ્યેણું જોવું.

પોતે ઘેર ગયો ત્યાં શું જોયું? પ્રથમ મોતી આપ્યા ત્યારે સ્ત્રીને જે રૂપે જોઈ હતી તેજ રૂપે સ્નાન કરવા તૈયાર થયેલી જોઈ. તેણે મોતી માંગ્યાં અને તે સ્ત્રીએ લુગડાના છેડેથી છોડીને આપ્યાં. એ તો આ સ્ત્રીનું શું થાય છે, અલોપ થાય છે કે કેમ એ જોવાય ઉભો ન રહ્યો, કેમકે ઝટપટ મોતી બાદશાહને આપવામાંજ જીવનની સલામતી છે ને? હાથમાં મજબુતપણે મોતીના યુગલને પકડી તે બાદશાહ પાસે દોડી ગયો અને બાદશાહને મોતી આપ્યાં. પછી ચામર વીંઝવા લાગ્યો,

પણ રોજની જેમ એ આજે ચામર વીંઝી શકતો નહિ. એના હૃદયમાં પેલા આશ્ચર્યની ગડમથલ હુતી. એની દૃષ્ટિ સમક્ષ ચમત્કાર ખડો થતો હતો. એ દશામાં ઘડીમાં ચામર વીંઝે, ઘડીમાં તેમાં સ્ખલના થાય, વિચારમાં ગરકાવ થવાથી શરીરની ક્રિયામાં સ્તબ્ધ બને, વળી ફરી વીંઝે, વળી સ્તબ્ધ થાય. જેને વારંવાર ઝોકા આવતાં હોય તેની હાલત કેવી હોય? વારંવાર આવી સ્ખલના થવાથી બાદશાહે તેને પૂછ્યું: “આજે તું ચિત્રામણુમાં ચિત્રિત જેવો કેમ દેખાય છે?” ચવન બાદશાહની ભાષામાં પણ અહીં કેવા શબ્દો છે? “મરી ગયા જેવો કે સુક-દાલ જેવો કેમ દેખાય છે એમ નહિ, પરંતુ ચિત્રામણુમાં ચિત્રિત કેમ છે” એમ બોલાય છે.

સંસ્કારતું રૂળ.

સંસ્કારતું, સત્સંસર્ગતું આ પરિણામ છે. શબ્દ મધુર નોઈએ. બાદશાહના હૃદયમાં દયારૂપી વેલડી નવપલ્લવિત થઈ છે એટલે એના શબ્દોમાં અનુપયોગ સ્વાભાવિક રીતિએ ન હોય. એક બે વાર બાર હૃન્તરીએ કહ્યું: “કાંઈ નહિ; સહેજે” પણ આશ્ચર્યની અસરમાંથી એ મુક્ત થઈ શક્યો નહિ. એ આશ્ચર્ય કાંઈ જેવું તેવું હતું? મરેલી સ્ત્રી, બાળી નંખાયેલી સ્ત્રી. જાતેજ જેતું શબ ભસ્મીભૂત કરવામાં આવ્યું છે એવી સ્ત્રી લુગડાના છેડેથી છોડીને (તે પણ પ્રથમની જેમ સ્નાન માટે ઉદ્ધુક્ત થયેલા રૂપે) મોતી આપે એ આશ્ચર્ય કાંઈ જેવું તેવું ગણાય? અભૂતપૂર્વ આ આશ્ચર્યની અસરથી સહેજે છૂટાય શી રીતે? આથી બાદશાહે માન્યું કે: “મેં મોતી માગ્યા તેથી આજે આટલા લાંબા કાલે મોતી પાછાં આપવાં પડે છે, તેની શું આ અસર છે?” આથી બાદશાહે સ્વમન્તવ્યાનુસાર કહ્યું:— “શું તેં એમ માન્ય હતું કે એ મોતી મેં ત્હને આપી દીધાં

હતાં ? મહેં તો ત્હને રાખવાં આપ્યાં હતાં.” જ્યારે બાદશાહે આ રીતિએ કહ્યું ત્યારે આદેષપત્રું નિરાકરણ કર્યા વિના ચાલે ? તેણે કહ્યું: “જહાંપનાહ ! મેં એવું માનેલું જ નથી.” આમ કહી બનેલો તમામ બનાવ કહી સંભળાવ્યો તેણે કહ્યું:—ઉપાધ્યાય શ્રીશાંતિચંદ્રજીના આ ચમત્કારથી હું ગરકાવ થયો છું તેથી વારંવાર આમર વીંજવામાં રૂબલના થાય છે: “ક્ષમા કરો. બાદશાહ સલામત !” બાદશાહ બોલ્યો: “આટલા આશ્ચર્યમાં તું નવાઈ પામે છે ? એ તો બીજો પરમેશ્વર છે.”

બાદશાહને આપા બતાવ્યો, ચમત્કાર બીજો.

બાર હજારીને અંગેના ચમત્કારનો વ્યતિકર જાણી બાદશાહને પણ ચમત્કાર જોવાની તાલાવેલી લાગી. રાજ ઉપાધ્યાયજી ધર્મપદેશ આપવા તો મહેલે જાય છે, સુવર્ણ સિંહાસન પર બેસીને દેશના આપે છે. એક દિવસ પ્રસંગ જોઇને બાદશાહે કહ્યું: “પૂજ્ય ! અમને પણ કાંઈ ચમત્કાર બતાવવાની કૃપા કરો, કૃપાનાથ !” વિચારો, એક ચમત્કાર બતાવ્યો તો બીજો બતાવવાનો પ્રસંગ ઉભો થયો. એ પણ ખ્યાલ રાખવાનું છે કે ગીતાર્થ ઘટતું બધુંય કરે. ગીતાર્થનો દાખલો સામાન્યથી લેવાય નહિ. પૂર્વાચાર્યોએ જૈન શાસ્ત્રમાંથી જ્યોતિષ, વૈદક વગેરેને કેમ વિદ્યાય કર્યાં તે આથી સમજાશે. જ્યે એ રાખ્યું હોત તો તમારાં બૈરાં, છોકરાં માટે ટીપણાં રાખવાં પડત અને દવાઓ રાખવા પેટી પટારા રાખવા પડત. સાધુ એટલે વાણીઆના ગુરૂ. વાણીઓ દેતાંય લાભ મેળવે, લેતાંય લાભ મેળવે: ખરીદીમાં, વિક્રયમાં બેયમાં ‘લાભે લોટે’ તે વાણીઓ. ઉપાધ્યાયજીથી બાદશાહને ના કહેવાય ? બલે થઇ જાય. લાભ દૃષ્ટિની દોરી તો પોતાનાજ હાથમાંજ છે ને ? પોતે ગીતાર્થ છે. બાદશાહને કહ્યું: “જ્યે એવીજ ઈચ્છા હોય તો કાલે ધર્મચર્યાનો પ્રસંગ ગુજાબબાગમાં

રાખવો સવારે ગુલાબબાગમાં આવવું.” બીજે દિવસે સવારે ઉપાધ્યાયજી ગુલાબબાગે પધાર્યા. બાદશાહ પણ પરિવાર સાથે ત્યાં ગયેલ છે. આજે ચમત્કાર જોવાનો છે એ વાત ફેલાતા સાથેના પરિવારમાં કાંઈ કમીના હોય ? નગરલોકની મેદનીને પણ પાર નથી. ઉપાધ્યાયજી તથા બાદશાહ પરસ્પર ધર્મચર્યા કરી રહ્યા છે એટલામાં બાદશાહી નોખતની ગર્જના થઈ. બાદશાહી નોખત બેજ પ્રકારે-બેજ પ્રસંગે વાગે. કાં તો શાહી હુકમથી વાગે, કાંતો શત્રુને હરાવી વગડાવે ત્યારે વાગે. બાદશાહે વગાડવાનું ફરમાન તો કયું નથી: એવો કેાઈ ખાસ પ્રસંગ નથી કે તેવું ફરમાન હોય. “અમારી આજ્ઞા વિના બાર બાર ગાઉમાં આવો ડંકો વગાડવાનો કેાઈને હુકમ નથી તો આ કેાણે નોખતનો ગડગડાટ કર્યો ?” બાદશાહે કહ્યું “શી ધાંધલ છે, કેાણુ ચડી આવ્યું છે, કયો દુશ્મન હળ લઈને દિલ્હી ઉપર આક્રમણ લઈને આવ્યો છે ?” એ જાણવા સેવકોને તપાસ કરી લાવવા ફરમાવ્યું. નોકરો તપાસ કરી આવીને હાજર થઈને કહે છે- “જહાંપનાહ ! આ તો આપના પિતાજી, હૂમાયુ-બાદશાહ પોતાના લાવ લશ્કર સાથે તમને મળવા આવે છે.” હૂમાયુ તો મરી ગયો હતો. પણ આ તો ચમત્કાર છે ને હજી તો આ વાત થઈ રહી છે ત્યાં તો ખૂદખૂદ (પોતે આપઆપ) હૂમાયુ આવીને ઉભો રહ્યો. પોતાના પુત્ર અકબરને વહાલથી ભેટ્યો. પિતા-પુત્ર પરસ્પર ખૂબ ખૂબ ભેટ્યા. હૂમાયુએ પરિવાર તમામને મેવા, મિઠાઈથી ભરેલ થાળ વગેરે આપ્યા અને જોતજોતામાં તો જોવો આવ્યો હતો તેવો તે ચાલ્યો. બાદશાહે વિચાર્યું કે “શું આ ઈદ્રજલ છે ? નહિ, નહિ, ઈદ્રજલ નથી કેમકે આપવામાં આવેલી ચીજો મેવા, મિઠાઈ, ભાજનાદિ તો વિદ્યમાન છે. જાણ્યું, જાણ્યું આ ચેષ્ટિત ગુરૂમહારાજનું છે, એમભૂજ આ ચમત્કાર બતાવી દીધો” બાદશાહે નમન કરી ગુરૂમહારાજની સ્તુતિ કરી.

ચમત્કાર ત્રીજો. ઇચ્છામાત્રમાં કિલ્લો સર.

એક વખત બાદશાહ અટક જીતવા સૈન્ય લઇને દિલ્હીથી નીકળ્યો. સાથે ઉપાધ્યાયજીને પણ લીધા છે. ન્હાના મ્હોટા પ્રયાણે લશ્કરની સાથે ઉપાધ્યાયજી પણ પાદ વિહાર કરે છે, પરિશ્રમને ગણકારતા નથી. આ વખતે ધર્મોપદેશ નથી. એક વખત લશ્કરે ખત્રીશ કૌશનું મોટું પ્રયાણ કર્યું. ઘોડા, હાથી, ઊંટ, બળદ, ગાડાં વગેરેનો ઉપયોગ કરનારને તો વાઘો નહિ પણ ઉપાધ્યાયજીની શી દશા ? એમને પગે એવા તો સોજા આવી ગયા છે કે પગલું ઉપાડવા તેઓ સમર્થ નથી. મુકામ થયા પછી બાદશાહે જ્યારે સાથે આવનારની નામાવલી તપાસી ત્યારે છેલ્લે ઉપાધ્યાયજીનું નામ પણ જોયું તે વખતે તેને ખ્યાલ આવ્યો કે : “જેઓ વાહનમાં બેસતા નથી તેમણે આવું મોટું પ્રયાણ શી રીતે કર્યું હશે ? એ મહાત્માને મ્હોટું દુઃખ થયું હશે ?” પોતાના સિપાઈને ઉપાધ્યાયજી પાસે, ખબર પૂછવા તથા “બાદશાહ બોલાવે છે.” એમ કહેવા મોકલ્યો. ઉપાધ્યાયજીની પગલું પણ ન ભરી શકાવાની હાલતની એને કલ્પનાય હોય તો આમ સિપાઈને મોકલે ? સિપાઈએ આવીને શું જોયું ? પગ સૂઝીને થાંભલા થઈ ગયા છે, ઉબ્બુ જલથી શિખ્યો સિંચન કરી રહ્યા છે, ગળામાં પણ પાણી સીધું જતું નથી, પી શકાતું નથી, બીના વસ્ત્રને ગળે તથા છાતીએ મૂકાવી રહેલ છે, બે શિખ્યો ખડે પગે વૈયાવચ્ચ કરી રહ્યા છે. આવી શિખ્યોની ગુરૂભક્તિ જોઈ સિપાઈએ પણ મરતક ડોલાવ્યું, બાદશાહની વતી ખબર પૂછી, ‘હજૂર બુલાતા હય’ એવો સંદેશો કહ્યો. શિખ્યોએ હાલત કહી, જે હાલત નજરેનજર નિહાળાતી હતી. સિપાઈએ આવીને બાદશાહને હાલત કહી બતાવી બાદશાહે મ્યાનો મોકલ્યો. ઉપાધ્યાયજીએ હવે જવાનું નક્કી કર્યું પણ વાહનમાં બેસવું નથી. એક લાકડાંની વળી મંગાવી. વચ્ચે પોતે બેઠા અને બે છેડેથી

એ શિષ્યોએ વહુન કાર્ય કર્યું. તેમને આ રીતે આવતા જોઈ. જ્યારે નજરે પડ્યા ત્યારે બાદશાહ સામે આવ્યો. અને નમી પડ્યો, ક્ષમા માગી. બાદશાહના હીલમાં થયું, “કેવી ગુરુભક્તિ ? શિષ્યો વગી ઉપર બેસાડીને લાવે એ તો પ્રત્યક્ષ છે જ : પરંતુ ઉપાધ્યાયજી કાયમ આ કબૂત સહન કરે છે. મહારી સાથે આવવું, તેને અંગે સહન કરવું પડતું સહન કરવું એ પણ પોતાના ગુરુના આદેશપાલન ખાતરજ છે એ મહાત્માને કયો સ્વાર્થ છે ? કયા પૈસા, ટકા લેવા છે ? બાદશાહે કહ્યું : “મહારાજ ! આપને અતિકષ્ટ થયું, ક્ષમા કરો, આપે આવું ઉતારવો આવવાની જરૂર નથી, આવા પ્રસંગે ધીમે ધીમે આવો એજ ઇચ્છવા યોગ્ય છે.” કંમસર પ્રયાણે લશ્કર અટક જઈ પહોંચ્યું. ત્યાંના રાજાએ નગરનાં દ્વાર બંધ કર્યાં. કિલ્લો મજબુત હતો. બાદશાહે કિલ્લાને ઘેરો ઘાલ્યો. એ ઘેરો બાર વર્ષ રહ્યો. બાર બાર વર્ષ પસાર થયા છતાં પાસા પોબાર પડતા નથી અર્થાત્ કિલ્લો સર થતો નથી.

આજકાલ જૈનેતરો જૈનોને હલકા પાડવા કહે છે કે- “જૈનોના અમલમાં રાજ્ય ગયું પણ એ સહંતર ખોટું છે. કુમાર-પાલમહારાજ જૈન હતા, તેમના સમયમાં રાજ્ય વધ્યું કે ઘટ્યું ? કહો કે વધ્યું. સંપ્રતિમહારાજ જૈન હતા, તેમના સમયમાં રાજ્ય વધ્યું કે ઘટ્યું ? કહો કે વધ્યું. હિંદુસ્તાનનું રાજ્ય કોના હાથ-માંથી ગયું ? ક્યારે ગયું ? દિલ્લીની ગાદી મુસ્લિમોને હસ્ત-ગત ક્યારે થઈ ? કયા રાજાએ ખોઈ ? પૃથ્વીરાજ ચૌહાણ તથા જયચંદ રાઠોડ એ બેજ હિંદના રાજ્યના પતનના નિમિત્ત મુખ્ય કારણો છે. એ જૈન કે ઈતર ? શા કારણે રાજ્ય ગયું ? સંયુક્તાના કારણેજને ? વિષયલાલસાના કારણે રાજ્ય જાય એમાં નવાઈ શી ? કારણ વિષયાદિનું, દોષ વિષયના લાલચુઓનો અને એ દોષ ઢાળવો જૈનોને માથે ”

હવે અકબરના પ્રસંગમાં રાજ્ય જાય છે કે શું થાય છે ? તે જુઓ. બાદશાહને ધર્મદ્વેષી મુસલમાનો કહેવા લાગ્યા-“હે બાદશાહ ! જ્યાં સુધી ત્હારી પાસે આ હુમ્મયો શ્વેતાંબર શેવડો છે ત્યાં સુધી ત્હારા હાથમાં કિલ્લો નાહ આવે. ત્હને કોઈની સોબત ન જડી તે આની જડી ? તારા બાપે, દાદાએ કોઈએ આવાની સોબત કરી હતી ?” ધર્મદ્વેષીઓ કાયમ ધર્મપ્રેમી-ઓના દીલમાં આ રીતેજ અવળું ભૂત બરાવે છે.

બાદશાહનો અડગ વિશ્વાસ.

બાદશાહનું ધૈર્ય પશુ કેવું ? બાર બાર વર્ષ વીતવા છતાં ધર્મદ્વેષીઓના આવા પ્રયત્નો છતાં ઉપાધ્યાયજી પરત્વે અડગ વિશ્વાસ, કાયમ ધર્મશ્રવણ, બાદશાહ સરલ પશુ કેવો બન્યો છે ? એક વખત ધર્મશ્રવણ પ્રસંગે તેણે ઉપાધ્યાયજીને કહ્યું : “પૂજ્ય ! ધર્મહીન મનુષ્યો, સ્વેચ્છિત પ્રજ્વલવાદથી આ રીતે જેમ તેમ બોલી કથર્થના કરે છે. કિલ્લો સર પશુ થતો નથી, પાછા પશુ વળાય કેમ ?”

ઉપાધ્યાયજીની તાકાત.

ઉપાધ્યાયજીની પશુ કેવી સમતા ? પોતે ધારે ત્યારે જે કાર્ય કરવા સમર્થ હતા છતાં પ્રસંગ વિના બાર બાર વર્ષ મૌનજ ધારી રહ્યા. જ્યારે પ્રસંગે બાદશાહે આ પ્રમાણે કહ્યું ત્યારે તેમણે કહ્યું : “હે મોગલ બાદશાહ ! જે દિવસે ત્હારી ઈચ્છા હોય તે દિવસે કહેજે, કિલ્લો ઈચ્છામાત્રમાં સર થઈ જશે.” “હે ! બાદશાહ તો ખુશ થયો. ચમત્કારનો તો અનુભવ હતોજ. પોતે ઉપાધ્યાયજી ને બીજા પરમેશ્વર તો માનતોજ હતો.

કાર્ય કરનારનું ધ્યેય.

‘न गणस्याग्रतो गच्छेत्, सिद्धे कार्ये समं फलम् ।

यदि कार्यविपत्तिः स्यान् मुखरस्तत्र हन्यते ॥૧॥

એક નિયમ છે કે ટોળાના આગેવાન બનવું નહિ, કારણ કે જો વિજય થાય, યશ મળે તો મૂછે હાથ ટોળું દે, અને અપયશ, પરાજય થાય તો દોષ કેને ? આગેવાનને. ઉપાધ્યાયજી જો આગેવાન (ટોળાના) થાય તો વિજયમાં મૂછે હાથ મુસલમાનો દે અને પરાજયમાં વાંક શેવડાનો.

બાદશાહે અરજ કરી કહ્યું કે ‘પૂજ્ય ! એમાં ઢીલ શા માટે ?

ઉપાધ્યાયજીએ પોતાની શરત રજુ કરી. અકબરની શ્રદ્ધા કેવી છે તે વિચારવા ચોગ્ય છે. ઉપાધ્યાયજીની શરત- ‘આખી છાવણીએ અહીં જ રહેવું, કિલ્લે તમારે તથા મારે, બેજ વ્યક્તિએ જવાનું, નગરમાં કે છાવણીમાં કોઈએ કોઈને મારવો નહિ, કોઈએ કોઈ પણ પ્રાણીની હિંસા કરવી નહિ’. ઉપાધ્યાયજીએ અહિંસા પણ પ્રથમ કબૂલ કરાવી. અહિંસાનો અધિષ્ઠાતા એજ કરે. બાદશાહે તેવી ટેલ છાવણીમાં ફેરવી અર્થાત્ તેવો હુકમ કર્યો. બીજે દિવસે બાદશાહ તથા ઉપાધ્યાયજી બન્ને સાથે, એકલા કિલ્લા પાસે આગ્યા. તે વખતે પેલા છિદ્રગવેષી, ધર્મદ્રેષી રહેઝછો પરસ્પર એજ પીંજણ પીંજવા લાગ્યા, એજ પ્રજ્વલવાદ કરવા લાગ્યા કે- ‘અહો ! આમાં જરૂર લેહ છે. આ ઉપાધ્યાય શ્રીશાંતિચંદ્રજી જરૂર દુશ્મનને મળેલો છે, ફૂટેલો છે, બાદશાહને આ રીતે એકાકી લઈ જાય છે તો જરૂર તે દુશ્મનને હાથોહાથ સોંપી દેશે.’ આવા વિષમ વાતાવરણમાં પણ બાદશાહનો વિશ્વાસ અડગ છે, તથા ઉપાધ્યાયજી પોતે પણ પોતાના કાર્યમાં અડગજ છે. કાર્યકરોએ લબાડોની લવરી સામે જોવાનું હોય નહિ. જેઓ લવરી સામે જોયા કરે તેઓ કાર્ય કરી શકતા નથી.

હવે ઉપાધ્યાયજીએ પોતાનું કાર્ય શરૂ કરી દીધું. એક કુંક મારીને કિલ્લાની આસપાસની ખાદને ધૂળથી ભરી દીધી, બીજી

કુંકથી શત્રુના સૈન્યને સ્તાંભિત કરી નાંખ્યું કે જેથી તે ધા કરી શકે નહિ અને ત્રીજી કુંકથી શહેરના દરવાજા તોડી ફેંડી નાખ્યા.

ખાદશાહે નગર પ્રવેશ કર્યો, નગરમાં પોતાની આજ્ઞા પ્રવર્તાવી. એ ત્રીજો ચમત્કાર. ઇચ્છામાત્રમાં કિલ્લો સર. અકબરે જોયું એ નજરોનજર.

ગુરૂથી ચેલા વધ્યા.

હવે દિલ્હીપતિ મોગલસમ્રાટ અકબરે અંજલિ જોડી અરજ કરી-ગુરૂદેવ ! કોઈથી ન થાય તેવું કાર્ય આપે ક્ષણમાત્રમાં સિદ્ધ કર્યું. આ રાજ્ય ખરી રીતે આપતું છે. ઇન્સાફની સાફ વાત તો એજ છે. આપ તો મહોટા ફકીર છો. આવી ફકીરી આખી જહાનમાં ક્યાંય દીઠી નથી. કૃપાનાથ ! મહુને કૃતાર્થ કરો ? હુકમ ફરમાવો ? હું આપને પ્રિય એવું શું કરું ?

દુનિયામાં નિયમ છે કે નાત જમાડાય ત્યારે વસવૈયાને ખાસ સંતોષવા જોઈએ. નાતીલાઓ વખાણુ કે વખોડે તેવું મૂલ્ય નહિ, તેવું કોઈ સાંભળે નહિ. કોઈ વખાણુ તો પણ પ્રત્યુત્તર મળે કે ‘કરેજ ને !’ વખોડે તો ય જવાબ મળે ‘નાત છે. કોઈ વખત જરા બગડે પણ ખરૂં. એમાં શું થઈ ગયું ?’ આથી નાતીલાઓ બોલે જ નહિ. પણ વસવૈયા, એ તો સંતોષાયા વખાણુ પણ ખૂબ કરે અને અસંતોષથી જ્યાં ત્યાં વગોવે પણ ખૂબ. આથીજ વસવૈયાને પ્રથમ ધ્યાનમાં રાખવા પડે છે. ઉપાધ્યાયજીએ પણ [વચાર્યું] કે દુર્જનોના બોલ્યા સામું જોવાય નહિ, દુર્જનો પરત્વે પણ ઉપકાર કરવો એજ સાધુનું કર્તવ્ય છે. કહ્યું છે—

उपकारिषु यः साधुः साधुत्वे तस्य को गुणः ? ।

अपकारिषु यः साधुः स साधुः सद्भिद्वन्द्यते ॥ ૧ ॥

જે મુસલમાનો પ્રજાવપવાદ કરતા હતા તેમને ક્ષમા કરવાનું પ્રથમ માગ્યું. પછી જાળાવેરો બંધ કરવાનું માગ્યું. જાળાવેરો એટલે ? હિંદુઓ પાસે માથા દીઠ લેવાતો વેરો. હિંદુપણું ટકાવવા માટેનો વેરો. જે હિંદુએ હિંદુપણું ટકાવતું હોય તેણે પ્રતિવર્ષ માથા દીઠ એક સોનૈયો આપવો, એ વેરાનું નામ હતું જાળયા (જાળયા) વેરો. આ વેરાની આવક બાદશાહને પ્રતિવર્ષ ચઉઠકોડ સોનૈયાની હતી. આ બે માગણીથી ઉપાધ્યાયજીએ શું કર્યું ? અપકારી મુસલમાનોને પણ ક્ષમા અપાવી તેમના ઉપર ઉપકાર કર્યો. જાળાવેરો બંધ કરાવી હિંદુઓને પણ બોલતા બંધ કર્યા.

બાદશાહે એ તો કબૂલ્યું પણ ફરી અરજ કરી :- “અય મહાત્મન્ ! આ તો મહારી રૈયત માટેજ આપે માગ્યું. આપ હજી કાંઈ માગો ? બાદશાહની પ્રાર્થનાથી ઉપાધ્યાયજીએ માગ્યું- “બાદશાહ ! તે શિકાર તો બંધ કર્યો પણ એક બચંકર કૃત્ય બંધ કર એવી અમારી ઇચ્છા છે. ચકલાની સવાશેર જીભનો રાજનો તહારો ખોરાક તણ કે. (વિચારો સવાશેર જીભ કરવામાં કેટલાં ચકલાં મરાતાં હશે ?) માંસાહારનો આવો જિંઠાનો સ્વાદ ઉપાધ્યાયજી એકદમ છોડાવે છે. તથા શત્રુજયના યાત્રિકો પાસે લેવામાં આવતો વેરો જતો કર ? (સિદ્ધગિરિની યાત્રા કરવા જતા સોનૈયાનો કર હતો તે બંધ કરાવ્યો) તથા તહારો આખા રાજ્યમાં છ માસ અમારિપટહ વગડાવવા પૂર્વક અમારીનું પાલન કરાવ, અમારી પળાય તેવો પ્રબંધ કર. શ્રીહીરવિજયસૂરીશ્વરજીએ બાર દિવસ પળાવ્યા, વાચકજીએ છ માસ.

અમારીના છ માસ.

બાદશાહે તરત બધું કબૂલ્યું. હવે છ માસ કયા તે ગણાવે છે. કયા છ માસ એ પ્રશ્ન સાથેજ ઉપાધ્યાયજીએ આરંભમાંજ કહ્યું-

“બાદશાહ ! પ્રથમ તો તમારો જન્મ માસ !” દેખાય પણ સાડું અને અર્થ પણ સરે. હવે ગણુના આગળ ચાલી. બાદશાહનો જન્મ-માસ, પર્યુષણપર્વ સંબધી બાર દિવસ, (એ દિવસો તો પ્રથમ અપાયેલા જ હતા પણ એને અહીં ફરી પાઠા કરવામાં આવ્યા), બધા રવિવાર. તમામ સંક્રાંતિના દિવસો, નવરોજનો મહિનો, ઇદના તમામ દિવસો, તમામ મોહરમના દિવસો અને સોશીયાનના દિવસો. એ રીતિએ કુલ છ માસ અમારીપાલન માટે નક્કી કરવામાં આવ્યા.

બાદશાહે તરત ફરમાનપત્રો આપ્યાં. તે લઈને ઉપાધ્યાય શ્રીશાંતચંદ્રજી ગુરૂમહારાજ શ્રીહીરવિજયસૂરિજીને સોંપે છે.

ગુરૂ કરતાં ચેલા વધ્યા. શાંતિચંદ્રજી ઉપાધ્યાયે કેટલી હદે શાસનપ્રભાવના કરી. આ સાંસળીને પ્રથમ કર્તવ્ય અમારી-પાલન કરવા કરાવવાને અંગે, અમારિઉદ્દયોષણા એ દરેક શ્રાવક સંઘ માટે પર્યુષણમાં પ્રથમ આવશ્યક કૃત્ય છે.

અમારિપડહો.

(આ જગોપર અમારીપડહાનો પ્રસંગ હોવાથી શાસ્ત્રના પાઠો આપવા પૂર્વક તે જણાવીએ છીએ)

અમારિપડહાથી નરક-નિવારણ.

કલિકાલસર્વજ્ઞ ભગવાન્ હેમચંદ્રાચાર્યમહારાજ ત્રિષષ્ટિ-પર્વમાં ભગવાન્ મહાવીરમહારાજના ચરિત્રમાં આગળ વર્ણુન કરતા જણાવી ગયા કે શ્રેષ્ઠિકમહારાજે નરકે નહિ જવા માટે ઉપાયો પૂછતાં ભગવાને આ પ્રમાણે પણ જણાવ્યું કે -“હે શ્રેષ્ઠિક ! કાળિયો કસાઈ જો કસાઈખાનું મૂકી દે તો તારી નરકથી મુક્તિ થાય, જો તેમ ન થાય તો તારી નરકથી મુક્તિ ન થાય.”

કાલસૌકરિકેનાથ સૂના મોચયસે યદિ ।
તદા તે નરકાન્મોક્ષો રાજન્ ! જાયેત નાન્યથા ॥
(ત્રિ૦ પ૦ ૧૦ સર્ગ ૧ શ્લો૦ ૧૪૫)

શ્રેણિકનો ઉદ્ધમ.

આ સાંભળીને શ્રેણિકમહારાજ બેસી ન રહ્યા પરંતુ તે કરવાનો ઉદ્ધમ કર્યો. કાલિયા-કસાર્ધ પાસે ગયા અને શ્રેણિકરાજા વડે કાલિયો કસાર્ધ કહેવાયો કે “જો તું કસાર્ધખાનું છોડી દે (જીવોને મારવું બંધ કરે) તો હું તને ઘણું દ્રવ્ય આપું, કારણ કે અર્થના લોભથી તું કસાર્ધ છે.” આ કહેવાથી શ્રેણિકમહારાજાએ દ્રવ્યથી પણ કસાર્ધખાનું બંધ કરાવવું એ શ્રેયસ્કર છે એમ માન્યું અથવા રાજસત્તાના જોરે અને પૈસાના જોરે પણ કસાર્ધખાનું રદ કરાવવું જોઈએ તેથી શ્રેણિકમહારાજાએ તે ઉદ્ધમ કર્યો, પરંતુ કાલિયો-કસાર્ધ તો બોલ્યો કે “કસાર્ધખાનામાં શું દોષ છે ? કારણ કે જોનાથી મનુષ્યો જીવે છે તે કારણથી તેને હું કોઈ દિવસ છોડવાનો નથી.” એમ તે બોલ્યો ત્યારે શ્રેણિકમહારાજે કોઈ રીતે પણ કસાર્ધખાનું રોકવા માટે વિચાર્યું કે- “અંધારાકુવાની અંદર તે કસાર્ધપણું કેવી રીતે કરી શકશે ? એમ વિચારી અંધારાકુવામાં નાખીને રાતદિવસ તેને રાખ્યો.”

કાલસૌકરિકોઽપ્યુચે રાજ્ઞા સૂનાં વિમુચ્ચ યત્ ।
દાસ્યેઽર્થં ઘટ્ટમર્થસ્ય લોભાત્વમસિ શૌનિકઃ ॥૧૬૧॥
સૂનાયાં નનુ કો દોષો ? યયા જીવન્તિ માનવાઃ ।
તાં ન જાતુ ત્યજામીતિ કાલસૌકરિકોઽવદત્ ॥૧૬૨॥
સૂનાવ્યાપારમેષોઽત્ર કરિષ્યતિ કથં ન્વિતિ ।
નૃપઃ ક્ષિપ્ત્વાઽન્ધકૂપે ત-મહોરાત્રમધારયત્ ॥૧૬૨॥
(પર્વ ૧૦ સ૦ ૯)

યાકિનીમહુત્તરાસૂત્રવચન.

શ્રીહરિભદ્રસૂરીશ્વરજીમહારાજની કરેલી આવશ્યકની ટીકામાં પણ અમારિઉદ્ધોષજીની વાત જણાવી છે.

જિર્ગિમદિપ ઉદાહરણ-સોદાસો રાયા મંસપિઓ, અમાઘાઓ (આવ૦ હરિ૦ પૃ૦ ૪૦૧)

યાત્રાપંચાશકમાં અમારીનું વિધાન.

તેજ શ્રીહરિભદ્રસૂરીશ્વરજીમહારાજ યાત્રાપંચાશકમાં આગળ જણાવતાં જણાવે છે કે યાત્રાના આરંભમાં ગરીબ વિગેરેને મનનો સંતોષ કરવા માટે દાન આપવું અને ગુરૂમહારાજ પોતાની દેશના શક્તિથી રાજા પાસે નિર્દોષ આમઘાય-(અમાઘાય) અમારી પ્રવર્તાવવી એમ જણાવે છે.

આરંભે સ્ત્રિય દાણં દીનાદીણ મળતુદ્વિજ્ઞણત્થં ।

રણનામાઘાયકારણમળહં ગુહણા સસત્તોષ (પં૦ ગા૦ ૪૦૬)

તેની ટીકામાં ટીકાકારમહારાજ પણ ‘આમઘાય’નો અર્થ કરતાં જણાવે છે કે ‘મા’ એટલે લક્ષ્મી, તે લક્ષ્મી ધનલક્ષ્મી, ને પ્રાણ-લક્ષ્મી એમ બે પ્રકારે છે, તેનો નાશ કરવો તે ‘ઘાત’ કહેવાય તેનો જે અભાવ તે ‘અમાઘાતઃ’ એટલે અમારી એમ જણાવે છે

(ટીકા-મા લક્ષ્મીઃ સા ચ દ્વેધા, ધનલક્ષ્મીઃ પ્રાણલક્ષ્મીઞ્ચાત-સ્તસ્યા ઘાતો હનનં, તસ્યાઽભાવોઽમાઘાતોઽમારિઃ)

દ્વંચંચયથી પણ અમારીની જરૂર.

તેજ ગ્રંથમાં આગળ જતાં ગ્રંથકારમહારાજ જણાવે છે કે પ્રવચનગુરૂએ અર્થાત્ આચાર્યમહારાજએ રાજાને જોયો અને વિધિપૂર્વક શિખામણ આપી, અને કહ્યું કે “એવી કેાઈ પણ

વરતુ નથી કે જે અમારિપડહો આપવામાં સમર્થ ન થાય અર્થાત્ સર્વ આપે છે, તેથી યાત્રાના પ્રસંગમાં અમારિપડહો વિસ્તારવો જોઈએ.” એમ અહીં આગળ શિખામણીની વિધિમાં સામાન્ય-ગુણની પ્રશંસાથી ભાવથી પ્રધાન એવા ગંભીરદૃષ્ટાંતો કહેવા વડે કરીને રાજા કહેવાયો, અને આગળ જતાં જણાવે છે કે “ઘણા પ્રાણીઓને સરખું એવું આ મનુષ્યપણું મળે છે તે ધર્મથી અર્થાત્ પુણ્યથી રાજાપણું થાય છે.” એમ જાણીને હે સુંદર ! રાજાન્ ! આ ધર્મની અંદર યત્ન કરવો જોઈએ. ધર્મજ સર્વ-ઋદ્ધિનું મૂલકારણ છે. બધાઓના મનનું હરણ કરનાર પણ તેજ છે અર્થાત્ ખુશ કરનાર છે. એટલુંજ નહિ પણ આ સંસારરૂપી સાગરની અંદર ધર્મજ યાનપાત્ર (નાવ) સમાન છે.” તે ધર્મ કેવી રીતે થાય છે તે જણાવતાં જણાવે છે કે-“આ ધર્મ બધાના ઉચિત અર્થને સંપાદન કરવા વડે કરીને શુભ અનુબંધવાળો થાય છે. વળી તે ધર્મ વીતરાગપરમાત્માનું પ્રધાનપણું હોવાથી તેમની જાત્રામાં ઉચિત અર્થ સંપાદન કરવાથી અત્યંત શ્રેષ્ઠ થાય છે.” આવી રીતે રાજાને શિખામણ આપવામાં જે ભાવ તે પ્રગટ કરતાં જણાવે છે કે “આમાં એટલે વીતરાગપરમાત્માની યાત્રામાં જેમ ભગવાનના જન્મકલ્યાણકાર્યાદિમાં તે તે કાલે બધા પ્રાણિયો સુખી થયા તેમ હમણાં પણ બધા પ્રાણિયોને અભયદાન દેવા વડે (અમારિપડહાવડે) કરીને તે કર, અર્થાત્ સુખી કર” આવી રીતે રાજા પાસે અભયદાન દેવડાવવાનું અર્થાત્ અમારિપડહ વગડાવવાનું જણાવે છે.

દ્રવ્યથી પણ અમારિપડહાની કર્તવ્યતા.

પ્રવચનગુરુમહારાજ ન હોય તો શ્રાવકોએ કંમે કરીને અર્થાત્ રાજકુલને યોગ્ય એવી નીતિથી રાજાને મળવું જોઈએ. અને તેવી રીતે રાજાને પૈસા આપીને પણ અમારિપડહ વગડાવવો.

જોઈએ. એટલુંજ નહિ પણ જે તે પ્રાણિયોના ઘાત કરનારા છે તેને પ્રેમ ઉત્પાદન કરવાપૂર્વક દાન આપવું જોઈએ. અને યાત્રાના દિવસના પ્રમાણુ સુધી યોગ્ય કરવું જોઈએ અને નિરવધ એવી દેશના કરવી” આ ઉપરથી શ્રીહરિભદ્રસૂરીશ્વરજીમહારાજ પણ તે વાત જણાવે છે કે દ્રવ્ય-દેવાપૂર્વક પણ અમારિપડેહો વગડાવવો જોઈએ.

દિદ્ધો પચયણગુણા રાયા અણુસાસિઓ ય વિહિણા ઉ ।
તં નત્થિ જણ વીયરહ કિત્તિયમિહ આમઘાઉત્તિ ॥૪૦૯॥

પચ્ચમણુસાસણવિહી મણિઓ સામણગુણપસંસાપ ।
ગંભીરાહરણેહિં ઉત્તીહિં ય ભાવસારાહિં ॥૪૧૦॥

સામણે મણુયત્તે ધમ્માઓ ણરીસરત્તણં ણેયં ।
હ્ય મુણિઝ્ઞણં સુંદર ! જત્તો પ્યમ્મિ કાયવ્વો ॥૪૧૧॥

હુઝીણ મૂલમેસો સવ્વાસિં જણમણોહરાણંતિ ।
પસો ય જાણવત્તં ણેઓ સંસારજલહિમ્મિ ॥૪૧૨॥

જાયહ યં સુહેા પસો ઉચ્ચિયત્થાપાયણેણ સવ્વસ્સ ।
જત્તાપ વીયરાગાણ વિસયસારત્તઓ પવરો ॥૪૧૩॥

પતીપ સવ્વસત્તા સુહિયા રુ અહેસિ તંમિ કાલંમિ ।
પણિંહપિ આમઘાપણ કુણસુ તં ચેવ પતેસિં ॥૪૧૪॥

તમ્મિ અસંતે રાયા દદ્ધવ્વો સાવગેહિ વિ કમેણં ।
કારેયવ્વો ય તહા દાણેણવિ આમઘાઉત્તિ ॥૪૧૫॥

તેસિંપિ ધાયગાણં દાયવ્વં સામપુવ્વગં દાણં ।
તત્તિયદિણાણ ઉચ્ચિયં કાયવ્વા દેસણા ય સુદ્ધા ॥૪૧૬॥

(પંચા૦)

ચૂર્ણિકારમહારાજનું કથન.

ચૂર્ણિકારમહારાજ પશુ આવશ્યકની ચૂર્ણિમાં જણાવે છે કે શ્રેષ્ઠિકમહારાજ ભગવાનને પૂછે છે કે—“હે ભગવન્ મને કહો, હું સાથી (કયા કારણથી) નરકમાં જઈશ અથવા કયા ઉપાયથી નરકે ન જાઉં. ત્યારે—

ભગવાન્ ઉત્તરમાં જણાવે છે કે ‘જો કાલિયો કસાઈ કસાઈખાતું ખંધ કરે અને જો કપિલા માહુણી પાસે ભિક્ષા દેવડાવે એવું જો તું કરી શકે તો તું નરકે ન જાય.’ ત્યારે શ્રેષ્ઠિકમહારાજ તે કરવાને માટે તેઓની પાસે ગયા. સર્વપ્રકારે વડે કરીને તેમને સમજાવ્યા.

સેનિઓ સામિં મળતિ-મગવં ! આણાહિ, અહ કીસ નરકં જામિ ?, કેણ વા ઉવાપણં નરકં ન ગચ્છેજ્ઞા ?,

સામી મળાતિ-જદિ કાલસોયરિયં સૂણં મોપહિ, જદિ ય કવિલા માહણિ મિક્ખણં દવાવેહિ તો તુમંપિ ન ગચ્છેજ્ઞાસિ નરકં, સો તેસિં સૂલં ગતો, વીમંસિત્તા ય ણં સવ્વપગારેહિં, (આવ૦ ચૂ૦ પૃ૦ ૧૬૯)

આ ઉપરથી તે વાત સાબિત થાય છે કે ચૂર્ણિકારમહારાજે જણાવ્યું કે પૈસા આપીને પણ અભયદાન કરવું જોઈએ એમ ભગવાન્ જણાવે છે.

અમારિપહહાતું સૂત્રમાં વિધાન.

આવીજ રીતે ઉપાશકદશાંગમાં પણ આજ વાત જણાવે છે કે—ત્યારપછી રાજગૃહનગરની અંદર ઠાઈ એક દિવસ અમારિપહહા વગડાવેા હુતો.

‘તપ ણં રાયગિહે નયરે અન્નયા કયાઈ અમાઘાપ છુટ્ટે યાવિ હેત્થા’ (ઉપા૦ સુ૦ ૪૨)

આ રીતે કલિકાલઅર્વાગવવાનના વચનથી તેમજ તે પૂર્વેના થાકિનીમહુત્તરાસુતુના વચનથી, વળી તે પૂર્વેના ચૂલ્લિકારમહા-રાજ અને તેથી આગળ ગણુધરભગવાનના વચનથી તે વાત સાબિત કરી ગયા કે અમારિપડહુ વગડાવવો જ જોઈએ, ચાહે તો પછી સ્વસક્તિ હોય, ચાહે રાજશક્તિ હોય, ચાહે દ્રવ્ય-શક્તિ હોય, યા ગમે તે પ્રકારે પણ આમારિપડહો વગડાવવોજ જોઈએ. હયા અને હાનના દુશ્મન કે જેઓને સૂત્ર યોલતાંએ નથી આવડતું પણ સૂતર યોલે છે તેવાઓને માટે પણ ગણુધર-મહારાજના વચનથી તે વાત સાબિત થાય છે કે અમારિપડહુ વગડાવવોજ જોઈએ. (શાસનની શ્રદ્ધાવાળા માટે તો ચાહે પંચાંગીનું કે ચાહે પ્રકરણનું કે ચાહે ચરિત્રનું વચન પણ માન્યજ છે. અર્થાત્ શ્રદ્ધાવાલાને માટે તો અમારિપડહો દ્રવ્ય ખરચીને પણ કરવાની જરૂરજ છે.)

અષ્ટાદિકાપર્વસુ શાસનોન્નતિં,

નાનાવિધાં ધર્મવિવૃદ્ધિદેતવે ।

પૂર્વોક્તયુક્તયા વિદધતુ માતૃકાઃ (વિતનુધ્વમાર્હતાઃ.)

સૌભાગ્યલક્ષ્મ્યજ્ઞિતપુણ્યસંસ્પૃહાઃ ॥૧॥

સૌભાગ્ય રૂપ લક્ષ્મીથી ઓતપ્રોત એવા ઉત્તમપુણ્યની ઇચ્છાવાળા હે ભગ્યજનો ! આ પર્યુષણપર્વસંબંધીના આઠેય પર્વદિવસોમાં-ધર્મની વિશેષપ્રકારે વૃદ્ધિ કરવા માટે તમે પૂર્વે કહી ગયા તે ચુક્તિવડે વિવિધપ્રકારે શાસનની ઉન્નતિના કાર્યો કરો.

દ્વિતીય—દિન—દેશના

વાર્ષિકપર્વનું મહત્ત્વ

ભવ્યજીવોના ઉપકારને માટે આચાર્ય ભગવાન્ શ્રીમાન્ વિજયલક્ષ્મીસૂરીશ્વરજીમહારાજએ રચેલા આષ્ટાદ્વિકાના પ્રથમ દિવસના વ્યાખ્યાનમાં વિવેકી શ્રાવકોએ, વ્રતધારીઓએ છ અઢાઈઓ આરાધવાની છે. અને તેમાં પશુ આ પર્યુષણપર્વની અઢાઈ પશુ વિધિપૂર્વક આરાધવાની છે એમ જણાવી ગયા.

તેમાં આ પર્યુષણપર્વ એ વાર્ષિકપર્વ છે. અને આઠમ, ચૌદશ વગેરે તિથિ માસિકપર્વ છે. (ટા૦ પૃ૦ ૩૬૨ જીવા૦ પૃ૦ ૩૦૪. સૂર્ય૦ પૃ૦ ૪૦૮) એ પર્વની ગણના માસિકપર્વ તરીકે છે, જ્યારે પર્યુષણપર્વની ગણના વાર્ષિકપર્વ તરીકે છે. વર્ષમાં એકજ વાર આવે અને એકજ વાર આરાધાય તે વાર્ષિકપર્વ. ‘અધિકસ્ય અધિકં ફલ’ એમ કહે છે તેથી શ્રાવણ-ભાદરવામાં, વળી ભાદરવા-આસોમાં એમ બે વાર આરાધવામાં ખોટું શું ? એ પ્રશ્નજ અસ્થાને છે કેમકે જો એમ થાય તો એ વાર્ષિક ગણાતા પર્વનું વાર્ષિકપાત્રું જ ઉડી નય છે. વાર્ષિકપર્વ તેનુંજ નામ કે જે વર્ષમાં એકજ વાર આવે.

પેલા સાર્થવાહુના મૂછના વાળની વાત યાદ છે ? ‘વાંકો પશુ મારો.’ એમ કહેનારને વટના આધારે, વળના આધારે વસ્તુના આધારે, તરવના આધારે તરત નાણાં મળ્યાં અને પેલા ખીનએ, ‘આ એ વાંકો છે તો લે આ ખીજો’ એમ કહી મૂછનો ખીજો વાળ તોડી આપ્યો તેની શી વલે થઈ ? જેને પોતાની મૂછના વાળની કિંમત નથી તેના વચ્ચન ઉપર વિશ્વાસ રાખે કેણુ ?

તેવીજ રીતે ‘પર્યુષણાપર્વ’ પણ બીજી વખત કરીએ’ એમ કહે-
નારની એજ વલે સમજવી.

વાર્ષિકપર્વની ઉજવણી વર્ષમાં એકજ વખત થાય, અનેક
વખત થાય તો તેનું વાર્ષિકપણું જ ઉડી જાય, જેમ જોણીનું પર્વ
ષાણમાસિક છે એટલે વર્ષમાં એજ વાર આરાધના થાય તેમ પર્યુ-
ષણાપર્વ એ વાર્ષિકપર્વ છે તે વર્ષમાં એકજ વાર થાય, અન્યથા તેનું
વાર્ષિકપણું, વાર્ષિકપણાનું મહત્ત્વજ ન રહે અદ્દાઈઓની જેમ
પણ આ અદ્દાઈ પણ આરાધવી જોઈએ. છ અષ્ટાદ્વિકામાં આ પણ
આવી જાય છે, છતાં માત્ર અષ્ટાદ્વિકા નહિ કહેતાં પર્યુષણાપર્વ
કહ્યું કારણ કે-પર્યુષણાપર્વ એ વાર્ષિકપર્વ છે પર્યુષણાના પર્વનો
છેલ્લો દિવસ, બાહરવા સુદી (૪) ચોથનો દિવસ એ વાર્ષિકપર્વનો
દિવસ છે. એ દિવસનું નામજ સંવત્સરી છે. એ પ્રતિક્રમણને
પણ સાંવત્સરિકપ્રતિક્રમણ કહેવામાં આવ્યું છે.

દુન્યવી બ્યવહારમાં ખાતાં ફેરવવાનો દિવસ એકજ હોય છે.
ખાતાં વારંવાર ફેરવાય નહિ. દીવાળીએજ અર્થાત્ કાર્તિક સુદી
એકમથી આસો વદી અમાસ સુધીના ખાતાં બીજા કાર્તિક સુદી
એકમેજ ફેરે અહીં પણ વાર્ષિકપર્વનો હિસાબ વર્ષમાં એકજ વાર
હોય છે. ગયા વર્ષના બાદ્રપદ પંચમીથી પ્રતિક્રમણના સમય-
પર્યંત બાહરવા સુદી ચોથ સુધીનો હિસાબ ચોથના સાંવત્સરિક-
પ્રતિક્રમણાવસરે વર્ષમાં એકજ વાર હોય છે. ગયા બાહરવા સુદી
પાંચમી કે આખા વર્ષ દરમ્યાન જ્ઞાનાચાર, દર્શનાચાર,
ચારિત્રાચાર, તપાચાર, અને વીર્યાચારમાં જે અતિચારાદિ ગુન્હો
કર્યો હોય, તેમાં જે પ્રાયશ્ચિત્ત આવે તે પ્રાયશ્ચિત્ત છેલ્લે
એટલે બાહરવા સુદી ત્રીજ અગર પ્રતિક્રમણ પહેલાં બાહરવા સુદી
ચોથને દિવસે લેવાનું છે માટે બાહરવા સુદી ચોથ એ શુદ્ધિ
કરવાનો દિવસ છે. જે તે દિવસે શુદ્ધિ ન કરે તે સંઘથી દૂર

કરવા યોગ્ય છે. (કલ્પ૦ સા૦ સૂ૦ ૫૮) જૈનશાસનમાં આત્મશુદ્ધિ માટે વાર્ષિકપર્વ૩૫ આ એકજ દિવસ નિયત કરેલો છે. સાધુનો દીક્ષાપર્યાય પણ જેટલાં પર્યુષણપર્વ નામ તેટલાં વર્ષનો ગણાય છે.

‘જમ્હા પઝોસવળાદિવસે પવ્વજ્ઞાપરિયાગો વ્યપદિશ્યતે- વ્યવસ્થાપ્યતે સંઘા-પત્તિયા વરિસા મમ ઉવટ્ટાવિયસસત્તિ તમ્હા પરિયાગવત્થવળા મળ્ણતિ’ । (નિ૦ મા૦ ૩૧૩૮ ચૂ૦)

વાર્ષિકકૃત્યો.

વાર્ષિકપર્વને અંગે, ગત ભાદ્રપદશુકલ પંચમીથી આ ચતુર્થી સુધીનાં આવશ્યક કૃત્યો ન થાય તો તેની આલોચના લેવી જોઈએ.

વાર્ષિકકૃત્યોની સંખ્યા અગીઆરની છે તે હવે શાસ્ત્રકાર-મહારાજ ક્રમસર જણાવે છે. પ્રથમ સામાન્યતઃ કહે છે કે સંઘ-પૂજા વગેરે અગીયાર કૃત્યો પ્રતિવર્ષી (વેકી શ્રાવકોએ વિધિ-પૂર્વક કરવાં જોઈએ.

પદ્ધતિસં સંઘચ્છણ ૧ સાદ્દમ્મિઅમત્તિ ૨ તદ્દય જત્તતિગં ૩ ।
જિણગિહિપ્પહવળં ૪ જિણધણબુદ્ધી ૫ મહપૂજ ૬ ધમ્મજાગરિભા ૭ ॥૧॥
સુયપૂજા ૮ ઉજ્જવળં ૯ તદ્દેવ તિત્થપ્પમાવળા ૧૦ સોહી ૧૧ ।
(શ્રા૦ વિ૦ પૃ. ૧૬૯)

પૂર્વાચાર્યકૃત ગાથાથીજ અંકાર અગીઆર વાર્ષિકપર્વ-કૃત્યો જણાવે છે.

તે અગીઆરકૃત્યોનાં નામ.

૧. સંઘપૂજા ૨. સાધર્મિકવાત્સલ્ય ૩. યાત્રા ૪. સ્નાત્રમહોત્સવ
૫. દેવદ્રવ્ય-વૃદ્ધિ ૬. મહાપૂજા ૭. રાત્રિજાગરણ ૮. શ્રુતપૂજા
૯. ઉદ્યાપન (ઉજમણું) ૧૦. તીર્થપ્રભાવના અને ૧૧. આલોચના.

શ્રીસંઘાર્યન-પ્રથમ કૃત્ય.

શક્તિ હોય તો શ્રીસંઘની પૂજા રોજ કરવા યોગ્ય છે. તેવી શક્તિ ન હોય તો જઘન્યથી પ્રતિવર્ષ એક વખત તો શ્રીસંઘનું પૂજન કરવું જ નોંધ્યો. શ્રીસંઘ એટલે સાધુ, સાધ્વી, શ્રાવક અને શ્રાવિકા, દરેક પોતાને સંઘમાં ગણાવવા તૈયાર છે. શ્રીસંઘની આજુ દેવામાં તૈયાર પણ કાર્ય કરવા કોઈ તૈયાર નથી. હક કેને ? જે તથાવિધ કાર્ય કરવા તૈયાર થાય તેને. સાધુ, સાધ્વીને નિર્દોષ આહાર, પાણી, વસ્ત્ર, ઔષધ, પુસ્તક, પાત્રઆદિ સંયમસા-મગ્રી આપી તેમની ભક્તિ કરવી નોંધ્યો. શ્રાવક, શ્રાવિકાની પણ યથાશક્તિ ભક્તિ કરવી નોંધ્યો. સાધર્મિકવાત્સલ્ય કેાનું નામ ? ‘આવશે એ તો, ઘણા ય જમી જશે, જમે તો બલે, નહિ તો એમની મરણ, આપણે શું કરીએ’ આ દશા સાધર્મિકવાત્સલ્યમાં ઉચિત નથી. ત્યાં તો અપૂર્વભક્તિ નોંધ્યો. ત્યાં કઈ ભાવના નોંધ્યો ? ‘ઘન્યભાગ્ય ! સાધર્મિકનાં મારે ઘેર પગલાં કયાંથી ! આવી ભાવના નોંધ્યો. સાધર્મિકને અશન, પાન, ખાદિમ, સ્વાદિમ આખ્યા પછી દરેકને તેને યોગ્ય, પુરૂષ, સ્ત્રી, બાલક, બાલિકા, સધવા, વિધવા, કુમારિકાને યોગ્ય વસ્ત્રાલંકારની પહે-રામણી કરવી નોંધ્યો. ત્યારે શું આવું જે ન કરે તેની ગણના શ્રાવકમાં નહિ ? ના, એવો બળાત્કાર, એવો જુલમ આ જૈન-શાસનમાં નથી. શક્તિપૂર્વક કરવાનું વિધાન છે, પણ એક વાત તો ખરી, કે શક્તિ મુજબ જે કરેા ત્યાં ભક્તિ વિશુદ્ધ નોંધ્યો.

સંઘપૂજના પ્રકાર.

શ્રીસંઘપૂજા ત્રણ પ્રકારે કરી શકાય. (૧) ઉત્કૃષ્ટ (૨) મધ્યમ અને (૩) જઘન્ય. સર્વપ્રકારે સંપૂર્ણ આદરથી થતી પૂજા તે ઉત્કૃષ્ટપૂજા છે. યાદ રાખો કે લગ્નમાં, અમુક જ્ઞાતિઆદિ પ્રાસંગિક

જમણોમાં ધરનો સ્ત્રીવર્ગ, વાજતે ગાજતે નોતરાં દેવા જાય છે. સંઘ પ્રસંગે એમ કોઈ ગયું ? કરો તુલના. ત્યાં પેલા જેટલો આદર નથી એ સ્પષ્ટ છે. લગ્નાદિ પ્રસંગે ધરનાં જ પહેન, ખેટી, વહુઓ કહેવા જાય છે ને ? અને માંડવે બેસાડી, ખોળે ખોળે દહાણી અને જરાય ઓછું ન દેખાય તેવી પહેરામણી કરો છો ને ? સંઘપૂજા પણ તેજ પ્રકારે કરવી જોઈએ. સંઘને અંગે ઘેરથી કોઈ બોલાવવા ગયું ? કોઈ રહી ગયું ? કયા ગુણવાન બાઈ-પહેન નથી આવ્યાં ? નથી આવ્યાં તો શાથી ? આ કઠી જોયું ? તપાસ કરી ? શ્રીસંઘને માટે પણ મનોહરમંડપની રચના કરવી જોઈએ આવનાર બાઈ-પહેનોને બેસવાનાં સુખાસન જોઈએ. પછી અશન, પાન, પાદિમ, સ્વાદિમ દેવાપૂર્વક, પૂર્ણઉદ્ભાસથી જમાડી ત્યારબાદ પહેરામણી (વસ્ત્રાલંકારની) કરવી જોઈએ આનું નામ ઉત્કૃષ્ટસંઘપૂજા, અને એકેક સૂતરની કોકડી આપવાથી થતી પૂજા તે જઘન્ય સંઘપૂજા સમજવી. ભલે સૂતરની કોકડી અપાય પણ ત્યાંય હૃદય ભક્તિથી ઉછલતું જોઈએ. આ બે પ્રકારની વચ્ચેની તમામ પ્રકારની પૂજા તે મધ્યમ પ્રકારમાં ગણાય.

શક્તિના અભાવે, વિવેકી શ્રાવક સાધુ, સાધ્વીને સૂતરની મુદ્રપત્તિ માત્ર આપીને ભક્તિ કરી શકે છે. શ્રાવક, શ્રાવિકાને અંગે, સંજ્યામાં શક્તિ મુજબ, નહિ તો છેવટે એક, એક શ્રાવક, શ્રાવિકાને પણ નોતરી, કાંઈ નહિ તો સોપારી વગેરે આપી, તેટલા સન્માનથી પણ ભક્તિ કરી શકે છે. પ્રતિવર્ષ શ્રીસંઘપૂજાનું આ કર્તવ્ય કરવું જ જોઈએ. જે આજે સૂતરની કોકડી તથા સોપારી દેશે તે કાલે શ્રીફલ પણ આપશે અને પરમ દિવસે પહેરામણી પણ કરશે. જે કાંઈજ નહિ કરે તેનામાં અધિક કરવાની ભાવનાની કલ્પના પણ કયાંથી આવવાની ? જેને ટેવજ નથી પડી તે શું કરવાનો ? ક્ષેત્ર વિના ખેતી થવાની ? ક્ષેત્ર હશે ત્યાં ખેતીનો પ્રસંગ આવવાનો. અહીં દ્રવ્યનું મૂલ્ય

નહિ, મૂલ્ય હૃદયોલ્લાસનું છે. નિર્ધન પણ મુહુપત્તિ તથા સોપારી માત્રથી મહાફલ મેળવી શકે છે. કહ્યું છે કે:-

મહાલાભ.

સમ્પત્તૌ નિયમઃ શક્તૌ સહનં યૌવને વ્રતમ્ ।

દારિદ્ર્યે દાનમપ્યર્થ્વં મહાલાભાય જાયતે ॥૧॥

(અર્થ- સંપત્તિ છતાં નિયમ કરવો, શક્તિ છતાં સહન કરવું, યુવાવસ્થામાં વ્રત લેવું, તેમજ હરિદ્રપણાની અવસ્થામાં અલ્પદાન દેવું તે મહાલાભને માટે થાય છે)

એક વાત ધ્યાનમાં રાખવા જેવી છે. પૌષ્ઠ બધા માટે સરખો છે. સામાયિક, પ્રતિક્રમણ, સંઘપૂજન, કેઈ પણ અનુષ્ઠાન તમામ માટે સમાન છે પણ એ સમાનપણું ક્રિયાની અપેક્ષાએ છે. પરંતુ કરનારની સ્થિતિની અપેક્ષાએ, ભાવની અપેક્ષાએ ફલમાં જરૂર ફરક પડશે. સત્તર જાંનળીને એક દિવસ પણ જાંનળ છોડવી કેટલી આકરી લાગે? એવાને બે ઘડી સુધીનું સામાયિક કરવું પણ મુશ્કેલ પડે છે. આવી સ્થિતિમાં પણ તે કરે ક્યારે? આત્માની પરિણતિ તીવ્ર થાય ત્યારે ને? જાંનળવાળાને જેટલી તીવ્રવૃત્તિ કરવી પડે તેટલી તીવ્રવૃત્તિ જાંનળ વિનાનાને કરવી પડતી નથી. તીવ્રવૃત્તિવાળાને તીવ્ર ફલ થાય. નિયમરૂપે અનુષ્ઠાન સમાન છતાં ફલ કરનારની વૃત્તિ અનુસાર થવાનું.

મનોરૂ, પ્રીતિકારક ભોગોને પામીને છોડી દેવા, તેના ત્યાગ કરવો એ મુશ્કેલ છે. સંપત્તિમાં નિયમ રહેલો નથી, ઘણો મુશ્કેલ છે. સંપત્તિ વખતે બે નિયમ કરાય તો તે ઘણા ફલને આપે એમાં નવાઈ નથી કેમકે એ વખતે નિયમ કરવો મુશ્કેલ છે.

‘ક્ષમા વીરસ્ય મૂષણમ્’.

સંપત્તિમાં નિયમ કરનાર નીકળે તેના કરતાં શક્તિ છતાં સહન કરનાર થોડા સમજવા ‘ક્ષમા વીરસ્ય મૂષણમ્’ એ વાક્યનું

રહસ્ય શું ? જે શૂરવીર હોય, ઘાત કરતાં, ઘર ફાડતાં, કશું કરતાં કશો વિચાર સરખોય ન કરે તેનામાં ક્ષમા કેટલી મુશ્કેલ ? સૈનિક ક્યારે થાય ? સામાનું શું થશે એ વિચાર એને હોય ખરો ? મનુષ્ય જાતની દયા વગરના સૈનિકોમાં સહનશક્તિ ક્યાંથી હોય ? ઘા સહન કરે પણ ક્ષમા ક્યાંથી લાવે ? ‘ક્ષમા વીરસ્ય મૂષણમ્’ એને અવળું લેવાથી અનર્થ થાય. ‘ક્ષમા એ તો વીરનું ભૂષણ માટે વીર થવું જોઈએ’ આ માન્યતા અનર્થકારી છે. વીરમાં-શૂરવીરમાં ક્ષમા મુશ્કેલ છે માટે એ એનું ભૂષણ ગણાયું. નાનું બાલક ફેરફારી ફેરે, ચક્કરમાં દોડે એ જરા થાકતાં બલે બેસી જાય તો પણ એનો ચકાવો મટે નહિ, થોડો વખત સુધી તો એને બધું ચક્કર ચક્કર લાગે. સૈનિકો-લડવૈયાઓમાંથી, યુદ્ધ બંધ થયા પછી પણ ઘાતકીપણું, અવિચારીપણું જતું નથી. ‘ક્ષમા વીરસ્ય મૂષણમ્’ આ સૂત્રને અવળું લેવું એ કેવળ અવિચારીપણું છે. ‘ક્ષમા એ કાંઈ કાયરો માટે નથી, વીર માટે છે, માટે શૂરવીર થવું’ એવો અર્થ વિવેક બહારનો છે, અવિચારી છે. ઘાતકીને ક્ષમા મુશ્કેલ છે માટે તેને ક્ષમા ભૂષણ રૂપ છે. એ સૂત્રનું તાત્પર્ય એ છે કે સામર્થ્ય ધરાવનારમાં સહન કરવું તે મુશ્કેલ છે.

યૌવનમાં વ્રત.

યૌવનમાં વ્રત એથી પણ મુશ્કેલ છે. દેખાદેખીથી, એક બીજાની પ્રેરણાથી, રાગાદિક કારણે વૈદ્યાદિના કહેવાથી વ્રત લે એ વાત અલગ; બાકી યૌવનમાં વ્રત લેવું મહામુશ્કેલ છે. આ બધું કહ્યું તેજ પ્રમાણે દરિદ્રપણાની અવસ્થામાં અદ્યપદાન હેવું તે પણ મહામુશ્કેલ છે. દુનિયા એને અગીઆરમો પ્રાણ કહે છે પણ ખરી રીતે એને પહેલો પ્રાણ કહેવો જોઈએ. એને માટે તો બધા પ્રાણને જતા કરાય છે. દશ પ્રાણની ધામધૂમ ધન માટે છે.

ખધા પ્રાણના લોગે ધન સાચવવામાં આવે છે. પ્રાણ તો એકનોઃ દ્રવ્યપ્રાણ તો આખા કુટુંબના પ્રાણ. એમાંથી દેવું અર્થવું, અને તે પણ હરિદ્રાવસ્થામાં કેટલું સુશકેલ ? તે માટે આત્માની તૈયારી કેટલી જોઈએ ? સંપત્તિમાં નિયમ, સામર્થ્ય છતે સહનશક્તિ, યૌવનવયે વ્રત અંગીકાર કરવું તે, તથા હરિદ્રપણાની અવસ્થામાં અલ્પ પણ દાન સુશકેલ હોવાથી, તેને માટે આત્માની અભૂત-પૂર્વ તૈયારી જરૂરની હોવાથી તે ‘મહાલાભાય જાયતે’ મહાલાભને માટે થાય છે. જે કાર્યો આટલાં સુશકેલ હોય તે કાર્ય કરવાથી મહાલાભ થાય તેમાં નવાઈ શી ? અર્થાત્ તેમાં લેશ પણ આશ્ચર્ય નથી, આ પહેલું કૃત્ય.

સાધર્મિકવાત્સલ્ય, બીજું કૃત્ય.

‘સાહમિયવચ્છલમિ ડજ્જુયાં’ (આવ૦ ચૂ૦ પૃ૦ ૩૧૬)

હવે બીજું કૃત્ય સાધર્મિકલક્ષિત-સાધર્મિકવાત્સલ્યનું છે. આજકાલ સાધર્મિકવાત્સલ્યને અંગે આપણી રૂઢી એવી છે કે જ્યાં ત્યાં જમાડી દેવા. પ્રથમ કહેવાયું છે તેમ કૌણ જમ્યું ? ન જમ્યું ? એ પણ જોવાતું નથી. કૌણ ગુણવાન્ આન્ધુ ? ન આન્ધુ ? કેમ ન આન્ધુ ? એ પણ જોવાતું નથી. વળી વાત્સલ્ય માત્ર જમાડવાથીજ પર્યાપ્ત છે એમ નથી. મહાલાભદાયક સાધર્મિક-વાત્સલ્ય કેવું હોય ? પોતે રીતસર, ઉલ્લાસપૂર્વક, વિનયપૂર્વક નિમંત્રણ કરે, આવેલાને ‘આવો ભાઈ, આવો બહેન’ એમ બહુ-માનપૂર્વક બોલાવી, વિશિષ્ટાસન ઉપર બેસાડે. ત્યાર પછી અશન, પાન, આદિમ, સ્વાદિમ લક્ષિતપૂર્વક આપી જમાડે અને પછી વસ્ત્રાલંકારથી પહેરામણી કરે. શું આટલે પત્યું ? ના. વિપત્તિમાં પડેલા સાધર્મિકને સ્વધનવ્યયથી પણ વિપત્તિથી સુકત કરે. તેના ખાતે લખીને કરે એમ નહિ, એમ કરે એ વાત અલગ, આ તો પોતાના દ્રવ્યના વ્યયથી પણ સાધર્મિકને આપત્તિથી સુકત કરે, આવી રીતે સાધર્મિકનો ઉદ્ધાર કરવોજ જોઈએ.

ન કયં દીનુદ્ધરણં, ન કયં સાહમ્મિઆણ વચ્છલ્લં ।

દિવ્યમિ વીરારાઓ, ન ખારિઓ હારિઓ જન્મો ॥૧॥

જેણે દીનોનો ઉદ્ધાર કર્યો નથી, જેણે સાધર્મિકવાત્સલ્ય કર્યું નથી, જેણે દુઃકમાં શ્રીવીતરાગદેવને ધારણ કર્યા નથી, તે પોતાનો જન્મ હારી ગયો છે.

જુગારમાં જુગારી જેમ જીતવા કે હારવાની હોડમાં મૂકાયો છે. તેમજ મનુષ્ય પણ આ જીવનમાં જીતવા-હારવાની હોડમાં મૂકાયો છે. સર્વને જીતવું છે. તમામ નિયમે જીતવા માટેના છે. જીતવા માટેની જે આચરણ ન કરે તે હારેલોજ છે ને. શાસ્ત્રકાર જીતવાની ખબર દે, જીતવાની વાત કરે, હાર્યાની, હારવાની વાતો તેઓ ન કરે, મરણની ખબર તો કાળોતરીઓજ દે, ગોર તો જન્મની વાત કરે. શાસ્ત્રકાર તો કહે છે કે શ્રાવિકાનું પણ વાત્સલ્ય શ્રાવકની માફકજ કરવાનું છે. પછી તે વિધવા હોય કે સઘવા હોય સાધ્વી તથા શ્રાવિકાને અંગે ‘સુશીલા’ એવું વિશેષણ વાપરવામાં આવ્યું છે.

અહીં જેને નથી પાલવતું તેવાઓ એમ પૂછે છે કે- “મહારાજ! સાધુ તથા શ્રાવકને બહુમાન આપીએ, તેમની ભક્તિ કરીએ પણ સાધ્વી તથા શ્રાવિકા (સ્ત્રીજાતિ)ની ભક્તિ કરવી, બહુમાન કરવું એ કેમ પાલવે? શાસ્ત્રકાર કહે છે-લેશ પણ ભેદ વિનાજ, અન્યૂનાધિકપણેજ એ કરવાનું છે.

શ્રાવિકાસ્વપિ વાત્સલ્યં શ્રાવકવદન્યૂનાધિકં વિસ્તાર્યમ્, તા અપિ રતનત્રયીવત્યઃ સુશીલાઃ સઘવા વા સાધર્મિકત્વેન ધ્યેયાઃ ।
શ્રાવિકાની ભક્તિમાં પણ ન્યૂનતા ન જોઈએ.

‘શાસ્ત્રકાર શું કહે છે? વાત્સલ્ય અન્યૂનાધિકપણે કરવું. વાત્સલ્ય ન્યૂન પણ થઈ શકે, અધિક પણ થઈ શકે, અહીં કહે-

વામાં આવે છે કે અન્યૂનાધિકપણે (નહિ ન્યૂન, નહિ અધિક) વાતસલ્ય કરવું. શ્રાવિકાનું વાતસલ્ય કરવું જ જોઈએ. અહીં સ્ત્રી પક્ષની વાત નથી. 'તા અપિ રત્નત્રયીવત્યઃ' અહીં આદર્શ આ છે. મોક્ષના રસ્તા ત્રણ છે. દર્શન, જ્ઞાન, અને ચારિત્ર. દર્શનને અંગે વિચારો કે ધર્મની શ્રદ્ધા કેનામાં વધારે ? પુરૂષમાં કે સ્ત્રીવર્ગમાં ? કહેવું જ પડશે કે શ્રાવિકાવર્ગમાં. આમ શ્રાવિકાને, સ્ત્રીને ન માનો અને કોઈ હલકા કુલની સ્ત્રી લાવે તેના ચાંદાને વાંધો છે ? આથી એમ ન સમજવું કે દર્શન, જ્ઞાન, ચારિત્રમાં સ્ત્રીવર્ગ વધારે છે. એ વગેરે કહીને પુરૂષવર્ગને હલકા પાડવાનો હેતુ નથી પણ બાઈઓ તરફના કટાક્ષના નિવારણ પૂરતો આ ઉત્તર છે.

જ્ઞાનને અંગે વિચારો, પરીક્ષામાં ગમે તે કેન્દ્ર, મુંબઈ કે અમદાવાદમાં, સંખ્યા કેની વધારે ? હાજરી છોકરાઓની શાળામાં વધારે કે છોકરીઓની શાળામાં ? ચારિત્રને અંગે વિચારો તો સાધુ કરતાં સાધવીની સંખ્યા વધારે છે ને. ચોથાત્રતને અંગે, ખારત્રતને અંગે પૌષ્ઠ, સામાયિક, પ્રતિક્રમણને અંગે સંખ્યા કેની વધારે છે તે જોઈ લ્યો. આ રીતિએ બધામાં એની સંખ્યા વધારે છતાં, સ્ત્રીવેદ છે અને ઉપરથી આટલું છતાં અપમાનની લાત મારવી શાસ્ત્રકારને પાલવે ? સુશીલા વિશેષણ પણ સાર્થક છે. ગમે તે લોગે શીલ સાચવનાર સ્ત્રીઓ છે. વર્તમાનકાળે પણ શીલ માટે ગમે તેવા લોગો આવે છે. બોલનારનું કોઈ મોં બાંધી શકે નહિ પણ અંધકારની નજર બહાર કશું હોતું નથી એટલે અંધકારે જોયું કે કહેનાર તો કહી દે કે—“વિધવા તો હાથે પગે હલવી થઈ એટલે એને તો દે’ડું ઉપાશ્રયજ સૂઝે ને ?” તેથી અંધકાર વિધવા, સધવા બન્ને ભેદને સુશીલા વિશેષણ લગાડીને કહે છે કે—બન્નેની ભક્તિ કરવી જોઈએ. અહીં સ્ત્રી પુરૂષ એવા વેદના ભેદ નથી પણ સાધર્મિકભક્તિ કરવી એટલો જ ઉદ્દેશ છે.

પેટમાં આવેલાને પાડતાં વાર ન કરે !

શિષ્યને એમ થાય છે કે બાઈઓને આટલી હદે ચઢાવી દીધી. ગુરૂમહારાજાએ કોનો પક્ષ લીધો ? ખૂબી તો જુઓ, સ્ત્રીઓ માથે આક્ષેપ મૂકનાર પુરૂષમાં સુધારણા થઈ ? કેટલાક બાઈઓ કહે છે કે-દેવતા કેમ નથી આવતા ? નથી આવતા તે સારું છે. આવતા હોત તો તમારે તો ગાયો દો'વરાવવી, છોકરાં રખાવવાં, કુતરા હંકાવવાં એજ કામ સોંપવાં હતાં ને ? વિચારી લ્યો. દેવતા આવતા હોય તોયે ખસી જાય. કેડખગાડુ કોણ છે ? પુરૂષ કે સ્ત્રી ? જિંદગીનો નાશ થાય તોયે પારકી મદદ વગર જીવવું એ ગુણ કોનામાં ?

શિષ્ય કહે છે: “હે સ્વામિન્ ! લોકમાં તથા લોકોત્તરમાં સ્ત્રીઓ તો દોષથી ભરેલી પ્રસિદ્ધ છે. એનો પક્ષ આટલી હદે ?”

યત:- અનૃતં સાહસં માયા, મૂર્ખત્વમતિલોભતા ।

અશૌચં નિર્દયત્વં ચ, સ્ત્રીणां દોષાઃ સ્વભાવજાઃ ॥૧॥

અનૃત (જુહું), સાહસ (ખોટું સાહસ), માયા (છલ પ્રપંચ), અવિચારીપણું, અતિલોભ, અશૌચ તથા નિર્દયપણું આ દોષો સ્ત્રીઓમાં સ્વાભાવિક રહેલા છે.”

પહેલો દોષ જુહું બોલવું તે. છતાં સ્ત્રીમાં જુહું તો ડગલે ને પગલે. યાદ રાખજો કે આ બધું કોણ કહે છે ? શિષ્ય. કઈ વાતને કેમ પલટાવવી એ કલામાં સ્ત્રી પાવરધી. શું એકલું જુઠાપણું જ છે ? ના. તો તો વાંધો નહિ કેમકે રેંગીયાપેંગી-યાનું જુઠાણું નુકશાન ન કરે. એવા જુઠાણાથી પોતાના આત્માને હાનિ થાય તે વાત જુદી છે. બાકી જગતને લાભ-હાનિ નથી. બીજું દૂષણ સાહસ છે. જુઠામાં સાહસ ભણે ત્યારે જગતને ભારે પડે. અહીં ‘સાહસ’ સારા અર્થમાં નથી. સારા અર્થનું

‘સાહસ’ તો લાભપ્રદ છે કેમ કે ચકવર્તી દીક્ષા લે એ કાંઈ જેવું તેવું સાહસ છે ? ‘ક્ષમા વીરસ્ય મૂષણમ્’ વીરમાં ક્ષમા આવવી એ સાહસ તો ભૂષણ રૂપ છે.

સદગૃહસ્થ જિંદગીના છેડા સુધી પરિશ્રુ ધરાવે છે. પરિશ્રુ છોડવો એ સાહસમાં વાંધો નથી. આમ ડચકાં આવતાં હોય તો ય ‘ઘરખાર સાચવજો, છોકરાને કે છોકરીને સંભાળજો’ વગેરે કહે છે. આ પરિશ્રુ જેવો તેવો છે ? તેવો પરિશ્રુ તજવાનું સાહસ તો શ્રેષ્ઠ છે. અત્ર સાહસ એ અર્થમાં નથી. અહીં તો અનર્થકર સાહસ સમજવું. સાહસદ્વષણ વડે સ્ત્રી કંઈનું કંઈ કરી નાંખે. માટે સાહસયુક્ત જુઠ્ઠાણાવાળી સ્ત્રી ભયંકર. ત્રીજું દ્વષણ માયા. ક્ષણક્ષણમાં રંગદંગ પલટતાં સ્ત્રીને વાર નહિ. નજીકના સગાને ક્ષણમાં વેરી માને, કટ્ટર વેરીને જીવનનો આધાર માનવાનો દેખાવ કરે, એવો દેખાવ કરવાની માયાવાળી સ્ત્રીની ભયંકરતામાં શું પૂછવું ? માયા ન હોય, સરલતા હોય તો પ્રથમના બે દોષોથી થતા નુકશાનમાં ઓછાશ હોઈ શકે. માયા ભળી એટલે સલામતી ટળી. આ ત્રણ દોષ છતાં, ‘વિચાર’ હોય- ‘સારા નરસાનો વિચાર’ હોય તો તો વાંધો ન આવે પણ ચોથું દ્વષણ મૂર્ખપણું છે. મૂર્ખને પહોંચાય ? અરે માનો કે આ ચારેય દોષોથી બચાય પણ પાંચમું દ્વષણ ‘અતિલોભ’ છે. ધમોહર ભાવના હોય, નિર્લોભદશા હોય તો પ્રથમનાં દ્વષણો શું કરે ? પણ આ તો લોભનો છેડોજ નહિ. સ્ત્રી એટલે ઘરમાંથી ધી, માવો વગેરે વેચીને પૈસા ગાંઠે ખાંધે. આગળ વધો. દ્રવ્યથી તથા ભાવથી અપવિત્રપણું. છેલ્લું દ્વષણ નિર્દયપણું. બે મહેરનજર હોય, હૃદયમાં દયા હોય તો પ્રથમના દોષો દખાઈ જાય. નિર્દય-પણું એ દોષોનો શિરોમણિ દોષ. સ્ત્રી કેવી નિર્દય ? પેટમાં આવેલાને પાડતાં વાર ન કરે.

લોકે, લોકોત્તરે સ્ત્રીઓ નિંધ.

શિષ્ય કહે છે-હે સ્વામિન્ ! દુનિયામાં પણ કહેવાય છે કે-સ્ત્રીઓ દોષની ખાણ છે, 'નારી નરકની ખાણ છે,' આપ ક્યાં નથી જાણતાં? કાંઈ હું જ કહું છું એમ નથી. શાસ્ત્રકારોએ દૃષ્ટાંતો પણ આપ્યાં છે, જે પ્રસિદ્ધ છે. સુકુમાલિકા, સૂર્યકાંતા કપિલા, અભયા, નૂપુરપંડિતા તથા નાગશ્રીનાં દૃષ્ટાંતોથી નારી કેટલી હદે નીચ છે તે જણાવે છે. એટલું જ નહિ, પણ.

આગમેષિ-‘અણંતાઓ પાવરાસીઓ, જયા ઉદયમાગયા ।

તયા દિત્થિત્તણં પત્તં, સમ્મં જાણાહિ ગોયમા ! ॥૧॥

(મહાનિ ૦ અ૦૧ ગા૦૧૧૫)

હે ગૌતમ ! અનંતપાપની રાશિ એકઠી થાય છે ત્યારે સ્ત્રી-વેદ ઉદયમાં આવે છે. સ્ત્રી ભલે નવમાસ ગર્ભ ધારણ કરે પણ નામ ખાપનું. લીલામાં પોતે સૂએ, અને બાલકને સૂકામાં સૂવાડે પણ નામ ખાપનું. અને બાલક મોટું થઈને કાંઈ અવિચારી કૃત્ય કરે તો ‘કંઈ મા બારે મૂર્છ હતી’ એમ કહેવાય. જેમ હિંદી ભરકર ગમે તેટલું પરાક્રમ કરે, અરે મરે ભલે પણ જીત અમુકની કહેવાય. તેમ અહીં પણ નામ ખાપનું, જશ ખાપને, દોષનો ટોપલો માને શિર. આવી સ્ત્રીને માટે હે સ્વામિન્ ! આ તમે શું કહો છો? દુનિયાની કહેવતમાં ‘વઢકણી વહુએ દીકરો જણ્યો’ કહેવાય છે, ‘વઢકણા ભાઈએ દીકરો જણ્યો’ એમ બોલાય છે? ‘જમવામાં જગલો, માર ખાવામાં ભગલો ! જશ ભાઈને, અપજશ ખાઈને. આ રીતે લોક-લોકોત્તરથી નિહિત સ્ત્રીને માનાદિ જણાવો તે ઉચિત કઈ રીતે માનવું? દાન, વાત્સલ્ય વગેરે તેને માટે કેમ મનાય ?

એકાંતે સ્ત્રીઓ નિંદજા હોત તો એકે ય સ્ત્રી મોક્ષે ન જાત.

હવે ગુરુમહારાજ કહે છે-ભાઈ ! જો તારે આગમનાં વચનો માનવાં હોય તો શાંતિથી સાંભળ. પ્રથમ તો એકજ પ્રશ્ન કે- સ્ત્રીસિદ્ધ વધારે કે પુરુષસિદ્ધ વધારે ? જો સ્ત્રીસિદ્ધ વધારે તો પુરુષથી સ્ત્રી ચઢિયાતી માનવી પડશે. હે શિષ્ય ! તું જેમ કહે છે તેમ એકાંતજ હોત તો તો કોઈ સ્ત્રી મોક્ષે જાતજ નહિ. તેં જે સ્ત્રીના દોષ કહ્યા તે વાત ઠીક છે પણ એકાંતે એમ નથી. પુરુષો દોષયુક્ત કયાં ઓછા છે ? માત્ર દૂંકી નજરે શા માટે જુએ છે ? જરા ફર ફર નજર કર. ઇતિહાસ શું કહે છે ? ખલિરાજને મારનાર કોણ ? દેરાંઓ, મંદિરો તોડનાર કોણ ? અલાઉદ્દીનખૂની, ઔર-ગજેખ. એ બધા કોણ ? વર્તમાનની આ બધી ધાંધલ, વિચરુ પુરુષને આભારી કે સ્ત્રીને ? અડખાઈ સઠોડ જેવા મહાકૂર, નાસ્તિક, દેવગુરુને ઠગનારા પુરુષો પણ કયાં નથી ? ઘણાય છે. દોષવાળાં તેમજ ગુણવાળા પુરુષો તથા સ્ત્રીઓ ઉભય છે. જે શાસ્ત્રમાં દ્વિષિત નારીઓનાં દૃષ્ટાંતો છે તેજ શાસ્ત્રમાં ગુણ-વતી નારીઓનાં ઉદાહરણો કયાં નથી ? સુલસા, રેવતી, કલા-વતી, મદનરેખા વગેરે શ્રાવિકાઓ કે જેની અનેક વખત શ્રી-તીર્થેશે સ્વયં વખાણી છે. તેનાં દૃષ્ટાંતો કેમ જોતો નથી ? માટે એકાંત નથી. પોતાની માતા, ખંડેન કે પુત્રીની જેમ શ્રાવિકાનું પણ બહુમાનપૂર્વક વાતસલ્ય કરવું જોઈએ. મોટીને માતા, મધ્યમવયવાળીને ખંડેન, નાનીને પુત્રીની જેમ ગણી, તેવા વર્તનપૂર્વક સન્માન કરવું સમુચિત છે. ઘરમાં જેમ માતાદિના ત્રણ પ્રકાર છે તેમ અહીં પણ ત્રણ પ્રકારે શ્રાવિકાનું વાતસલ્ય કરવું જોઈએ. આ રીતે બીજું કૃત્ય કરવું જોઈએ.

ત્રીજી કૃત્ય યાત્રા.

અષ્ટાદ્ધિકામિધામેકાં, રથયાત્રામધાવરામ ।

તૃતીયાં તીર્થયાત્રાં ચેત્યાદુર્યાત્રાં ત્રિધા લુપ્તાઃ ॥૧॥

(ધા૦ વિ૦ પૃ૦ ૧૬૩)

૧ અષ્ટાદ્ધિકામહોત્સવ રૂપ યાત્રા. ૨ રથયાત્રા અને ૩ તીર્થયાત્રા પ્રથમ પ્રકારની યાત્રામાં સર્વચેત્યોમાં અષ્ટાદ્ધિકામહોત્સવ કરવો જોઈએ. સર્વચેત્યોમાં પૂજા, મહાપૂજા બહુવધી જોઈએ. ચમકશે નહિ, પત્થર દેવ, પત્થર ગુરૂ, પત્થર ધર્મ થઈ ગયો છે. નહિ તો એક દેહુરે ઝઘઝઘાટ અને ખીજે દેહુરે લીંતોમાં ફાટ, પાણી ગળે. આ બધું નલો ? જિનેશ્વરદેવ માન્યા હોય તો આમ બને ? તો તો ભક્તિ સમાન હોય. એજ રીતે ગુરૂમાં પશુ સમજવું. અમુક ઉપાશ્રયમાં આવે તેજ ગુરૂ અન્યથા નહિ એમ માનો તો પછી પત્થર દેવ, પત્થર ગુરૂ એમજ ને ? પંચ-મહાવ્રતધારી સાધુ જ્યાં હોય ત્યાં ગુરૂ માનવાજ જોઈએ. આ ઉપાશ્રયમાંજ પૌષધાદિ ધર્મ કરવા, ખીજે નહિ એનો અર્થ ? તાત્પર્ય કે પ્રથમ યાત્રામાં સર્વચેત્યોમાં ધામધૂમપૂર્વક અષ્ટાદ્ધિકામહોત્સવ કરવો જોઈએ.

ખીજી યાત્રા રથયાત્રા છે. તે કુમારપાલમહારાજાજે જે રીતે કરી તે રીતે કરવી જોઈએ. એ પરમાર્હત મહારાજાજે કેવી રીતે કરી ? તે અંચકાર જણાવે છે. ચેત્ર શુદ્ધી આઠમે ચોથે પહેરે, મહાકુરાઈથી, પ્રથમથી એકઠા થયેલા નાગરિક લોકોથી થતી 'જય જય' ઘોષણાપૂર્વક, કેવળ સોનાનો રથ, જેમાં શ્રીજિનેશ્વરદેવ બિરાજમાન છે તે મહારાજાના મહેલથી કાઢવામાં આવ્યો. જેઓના દૃઢ્યમાં ભક્તિ નથી અથવા જેઓ ભક્તિ ઉડાવવા માગે છે, તેવાઓ તો કહે છે ને કે-“ભગવાનને શી શોભા ?” પશુ અહીં તો કહે છે-‘સોવળજિજિવરરહો’ ખરી રીતે તો આ

છે. પણ અત્યારે થાય છે તેમાં તો ન્યૂનતા છે. ભગવાનના અલંકારો કેવા છે ? અંદર ચાંદી ઉપર સોનું. અલંકાર એવા તો પછી રથની શી વાત ? પંડમાં આવા અલંકાર પહેરાય છે ? હવે એ રથ કેવો છે મેરુગિરિસદૃશ, સોનાના મોટા ઢંડ, ધન્ય, છત્ર ચામરચુક્ર એ રથ અત્યંત શોભાયમાન દેખાય છે. શ્રીપાર્શ્વનાથભગવાનની પ્રતિમા, પુષ્પાદિકથી પૂજન થયેલી પ્રભુજીની પ્રતિમાથી અલંકૃત, ઉપર જણાવ્યો તેવો રથ મહાજનો (શ્રીસંઘના અગ્રગણ્યો) શ્રીકુમારપાલ મહારાજને ત્યાં લાવે છે કે જ્યાંથી યાત્રા નીકળે છે.

રથ શી રીતે ચાલે છે ? વાજિત્રોથી દિશાઓ શબ્દાયમાન થઈ છે, સ્ત્રીઓ જ્યાં નૃત્યાદિ કરે છે, અને મંત્રી સામંતો આગળ ચાલી રહ્યા છે એવો રથ પ્રથમ તો રાજાના મહેલે જાય છે. પરમાર્હત મહારાજ કુમારપાલ રથની અંદર બિરાજમાન થયેલી પ્રતિમાને સુવર્ણાલંકારાદિથી પૂજે છે, પોતે પૂજા કરે છે, કરાવે છે, વિવિધ પ્રકારે નાટકાદિ કરે છે અને કરાવે છે. આ રીતિએ આખી રાત્રિએ રાત્રિજગરણ કરવામાં આવે છે. સવારે ત્યાંથી રથ આગળ ચાલે છે, સિંહદ્વારે મંડપમાં રથને રાખવામાં આવે છે. ત્યાં રથ રહે છે. ત્યાં પણ મહારાજ પૂજા કરી પોતે જ વિધિપૂર્વક સંઘસમક્ષ આસી ઉતારે છે. ‘પછી હાથીઓથી જોડાયેલો તે રથ આખા નગરમાં આગળ આગળ ચાલે છે, જુદા જુદા મંડપે પૂજનાદિ થાય છે.’ ‘રથ હાથેજ ખીંચાય’ એવું એકાન્ત નહિ. હાથે પણ ખીંચાય, હાથી, વૃષભાદિથી પણ વહન થાય. જે જે પ્રકારે શાસનની ઉન્નતિ દેખાય તે પ્રકારે તમામ થાય. દુનિયામાં પણ કેંગ્રેસના નેતાની ગાડી હાથે પણ ખીંચાય છે, વૃષભ, ઘોડા પણ વધારે સંખ્યામાં જોડવામાં આવે છે. નગરમાં સ્થાને સ્થાને મંડપો ઉભા કરવામાં આવે છે, (મંડપો પણ જેવા તેવા નહિ, વિશાળ કે જેથી મનુષ્યો સારી સંખ્યામાં

બક્તિ કરી શકે) એટલે તે રથ દરેક મંડપે જાય છે, આથી દરેક શેરીના રહેનારાઓને દર્શન-પૂજનાદિનો પરમ લાભ મળે છે. આનું નામ રથયાત્રા.

ત્રીજી યાત્રા તીર્થયાત્રા. શ્રીશત્રુજય, શ્રીરૈવતગિરિ, તેમજ જ્યાં જ્યાં શ્રીતીર્થંકરદેવનાં જન્મ, દીક્ષા, કેવલજ્ઞાન અને નિર્વાણ થયાં હોય તથા વિહારભૂમિ હોય તે સ્થળો અતિશુભલાભોત્પાદક હોઈ, બવોદાધતારક હોઈ તીર્થ કહેવાય છે. અને તે દર્શનાદિ વિશુદ્ધિનું કારણ છે.

જમ્મણનિક્કલ્લમણેસુ ય, તિત્થયરાણ મહાણુભાવાણં ।

इत्थं किर जिणवरानं आगाढं दंसणं होइ ॥ (वृ० क० गा० १२२७)

એ કારણથી વિધિપૂર્વક તીર્થયાત્રા અવશ્ય કર્તવ્ય છે. આજે કેકની દૃષ્ટિએ તો તીર્થયાત્રા તથા સંઘ નકામાં જણાય છે. પરંતુ એવા સંઘના શત્રુઓ વિચાર કરે તો ખબર પડે કે સંઘ કાઢવા પૂર્વકની તીર્થયાત્રાથી ગામે ગામના દેરાસરના દર્શન થાય, ત્યાંના ચૈત્યોની, ત્યાંના સંઘની, ત્યાંના અન્ય સામાજિક ક્ષેત્રોની સ્થિતિ જણાય, તે સંબંધી ઘટતું તરત થાય. જો સંઘની પ્રવૃત્તિ ન હોય તો આ કોઈ પણ પ્રકારે બની શકે નહિ.

શ્રીસિદ્ધસેનદિવાકરમહારાજના પ્રતિબોધથી શ્રીવિક્રમરાજાએ કાઢેલા શ્રીશત્રુજયના સંઘનું અંધકાર વર્ણન કરે છે તેમાં (તે સંઘમાં) ૧૬૯ સોનાનાં દેરાસરો હતાં, ૫૦૦ હાથીદાંત તથા ચંદન (સુખડ) વગેરેનાં દેરાસરો હતાં, ચૌદ સુકુટમદ્ધ રાજાઓ હતા, શ્રીસિદ્ધસેનજી જેમાં મુખ્ય છે તે સહિત પાંચ હજાર આચાર્યો છે” આચાર્યમહારાજે જણાવ્યું કે-“એટલી કમનશીબી છે કે ઓછા છે.” સીતેરલાખ શ્રાવક કુટુંબો હતા, એક હોડ

દશ લાખ નવ હજાર ગાડાં હતાં, અઢાર લાખ ઘોડાઓ હતા, ૭૬૦૦ હાથીઓ હતા, એજ રીતિએ ઊંટ, પોઠીઆ વગેરે જાણી લેવું. શ્રીકુમારપાલમહારાજના સંઘમાં ૧૮૭૪ સુવર્ણરત્નમય દેરાસરો હતાં, આજુ સંઘપતિના સંઘમાં ૭૦૦ દેરાસરો હતાં, એ સંઘપતિની યાત્રામાં બાર ઠેઠ સોનૈયાનો વ્યય થયો છે. પેથડશાના સંઘમાં માત્ર પ્રથમ તીર્થદર્શન વખતે અગીઆર લાખ રૂપીઆ ખર્ચવામાં આવ્યા છે. સાધુ પેથડશાના સંઘમાં બાવન દેરાસરો હતાં, સાત લાખ મનુષ્યો હતા, તથા મંત્રીથિર વસ્તુપાલની સાડી-બાર (૧૨૥) યાત્રા પ્રસિદ્ધ છે. આ ત્રીજું કૃત્ય.

ચોથું કૃત્ય સ્નાત્રમહોત્સવ.

ચોથું આવશ્યક વાર્ષિક કૃત્ય સ્નાત્રમહોત્સવનું છે. વાર્ષિક કૃત્યનો અર્થ 'વર્ષમાં એક વાર' એમ અહીં લેતા નહિ. જણાવવામાં આવતાં અગીયારે ચ કૃત્યો સમસ્ત વર્ષ દરમિયાન કરવા યોગ્ય છે, પરંતુ શક્તિના અભાવે વર્ષમાં એક વાર તો કરવુંજ જોઈએ. દેરાસરોમાં મોટો સ્નાત્રમહોત્સવ, (જે કાયમ કરવા જોઈએ) પ્રતિવર્ષે જઘન્યે એકવાર જરૂર કરવો જોઈએ. ઇતિહાસની વાત સંબંધાય છે કે સાધુપેથડશાહે શ્રીગિરનારજીતીર્થના સ્નાત્રમહોત્સવ પ્રસંગે ૫૬ (છપ્પન) ધડી સોનું બોલી ઇંદ્ર-માલા પહેરી હતી, ધ્યાનમાં રાખજો કે બોલીનો રિવાજ નવો નથી. શ્રીશત્રુંજય તથા શ્રીગિરનારજી વચ્ચે એક મોટો સુવર્ણ-ધ્વજ સાધુપેથડશાહે આપ્યો હતો. તેમના પુત્ર ઝાંઝણશાહે જરીયાનનો ધ્વજ આપ્યો હતો. આ ચોથું કૃત્ય.

દેવ-દ્રવ્ય-વૃદ્ધિ પાંચમું કૃત્ય.

દેવ-દ્રવ્ય-વૃદ્ધિ એ પાંચમું કૃત્ય છે. દેવદ્રવ્યની વૃદ્ધિ માટે પ્રતિવર્ષે જઘન્યે એક વાર પશુ માળા પહેરવાનું કૃત્ય

આવશ્યક છે. કેટલાકેને આ વાત નહિ ગમે. ભગવાનને આ શું ? પણ શોભા નિનાના દેરામાં ભાવના કેવી રહેશે ? દેવદ્રવ્ય વિના શોભા થાય ? આખા સંઘના પરિણામને વધારનાર દેવદ્રવ્યની વૃદ્ધિ એ પરમ આવશ્યક કર્તવ્ય છે. ઇંદ્રમાળા અગર ખીજ માળાની ઉછામણીથી દેવદ્રવ્યની વૃદ્ધિ કરવી જોઈએ. એક વખત શ્રીરૈવતગિરિએ શ્વેતાંબરોને તથા દિગંબરોને સંઘ એક સાથે ભેગો થઈ ગયો, તીર્થને અંગે વિવાદ થયો, તે વખતે વૃદ્ધોનો નિર્ણય થયો કે-જે બોલીમાં વધે તેનું તીર્થ. નિર્ણય પણ બોલીને આધારે, આથી બોલીનો સિવાજ કેવો પ્રબલ હતો તે સ્પષ્ટ છે. તે વખતે સાધુપેથકશા શેકે ૫૬ (છપ્પન) ધડી સોનું બોલી તીર્થ પોતાનું કર્યું હતું. પોતાનું એટલે શ્વેતાંબર સંઘનું કર્યું હતું. ધડી એટલે દશ શેર. ચાર ધડી સોનું તે સાધુપેથકશાહે ચાચકેને તીર્થપ્રાપ્તિની ખુશાલીમાં બહેંચ્યું. આ રીતે વિધિપૂર્વક દેવદ્રવ્યની વૃદ્ધિ કરવી, (સુકૃતસાં ૫૦ ૪૦ ગાં ૩૭-૩૮). (અહીં આગળ પ્રસંગને આસરીને શ્વેતાંબર અને દિગંબરોમાં જ્યારે દિગંબરોએ આ તીર્થ ‘અમારું છે અમારું છે’ એમ કર્યું ત્યારે બપ્પભટ્ટસૂરિથી પ્રતિબોધેલા આમરાજ્યએ ગિરનારજીનો સંઘ કાઢ્યો અને ત્યાં આવ્યા. ત્યાર પછી રાજ્યએ અભિગ્રહ લીધો. મહિના સુધી દિગંબરો સાથે વાદ ચાલ્યો. પછીથી ‘ઉજ્જિતસેલસિંહરેતિ’ એ ગાથા વડે વાદ પૂર્ણ થયો અને તીર્થ શ્વેતાંબરોનું કર્યું. ત્યારપછી તીર્થને લઈને દિગંબર અને શ્વેતાંબરની જનપૂજનો દિગંબરોના દેવ-નગ્ન અવસ્થાવાળા અને શ્વેતાંબરોના દેવ અંચલિકાવાળા એવી રીતે ભેદ કર્યો.)

તીર્થ લાત્વા દિગમ્બર-શ્વેતામ્બરજિનાર્ચનાં નમ્નાવસ્થાઽશ્ચલિ-
કાકરણેન વિભેદઃ કૃતઃ’ (૭૫૦ તં ૫૦ ૨૪૮) એ પાંચમું કૃત્ય છે.

છઠું કૃત્ય મહાપૂજા.

પ્રતિવર્ષે ચૈત્યોમાં, જિનાલયોમાં મહાપૂજા ભણાવવી (જઘ-
ન્યે એક) એ છઠું કૃત્ય છે.

સાતમું કૃત્ય રાત્રિજાગરણ.

રાત્રિજાગરણ એ સાતમું કૃત્ય છે. તે તીર્થદર્શન પ્રસંગે
સંઘમાં પ્રથમ તીર્થદર્શને, કલ્યાણકલ્પસે, ગુરુનિર્વાણાદિ પ્રસંગે
શ્રીવીતરાગદેવના ગુણગાન ગાવા પૂર્વક, નૃત્યાદિ કરવા પૂર્વક
ભક્ત્યથે રાત્રિજાગરણ કરવું એ સાતમું કૃત્ય છે.

આઠમું કૃત્ય શ્રુતપૂજા.

શ્રુતભક્તિ, શ્રુતપૂજા એ આઠમું કૃત્ય છે. શ્રુતપૂજા રાજ
કરવી જોઈએ, શક્તિના અભાવે પ્રતિમાસે, પ્રતિવર્ષે જઘન્યથી
યથાશક્તિએ એક વખત પણ જરૂર કરવી જોઈએ.

નવમું કૃત્ય ઉદ્યાપન.

ઉદ્યાપન (ઉજમણું) એ નવમું આવશ્યક કર્તવ્ય છે. તે
શ્રીસિદ્ધચક્રાની આરાધનાને અંગે, એકાદશી, પંચમી, રાહિણી
વગેરેના તપને અંગે, જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર વગેરેના વિવિધ
પ્રકારના તપને અંગે વર્ષે વર્ષે જઘન્યથી એક એક ઉદ્યાપન
અવશ્ય યથાવિધિપૂર્વક કરવું જોઈએ.

તથા—નવપદ—સિદ્ધચક્રૈકાદશીપંચમીરોહિણીજ્ઞાનદર્શનચારિ-
ત્રાદિવિવિધતત્ત્વપઃસમ્બન્ધિષુ ઉદ્યાપનેષુ જઘન્યતોઽપિ પૈક્યકમુદ્યા-
યનં વર્ષે વર્ષે યથાવિધિ કાર્યં,

યતઃ—ઉદ્યાપનં યત્તપસઃ સમર્થને, તચ્ચૈત્યમૌલૌ કલશાધિરોપણમ્ ।
ફલોપરોપોઽક્ષતપાત્રમસ્તકે, તામ્બૂલદાનં કૃતભોજનોપરિ ॥૧॥

સર્વત્ર શુક્લપદ્મગ્યાદિવિવિધતપસામપિ તત્તદુપવાસાદિ-
સહ્સ્રયયા નાણકવર્તુલિકાનાલિકેરમોદકાદિનાનાવિધવસ્તુઢૌકના-
દિનાં યથાશ્ચનસમ્પ્રદાયમુદ્યાપનાનિ વિધેયાનીતિ નવમં કૃત્યમ્ ૯ ।
પરંપરાને નહિ માનનારને જૈનશાસનમાં સ્થાન જ નથી.

તાત્પર્ય કે તપ પૂરું થયા પછી ઉજમણું કરવું જોઈએ.
દે'રુ કલશવગર ખાંડું લાગે તેમ ઉદ્યાપનવગરનું તપ ખાંડું
અમજવું. શાસ્ત્રમુજબ, પરંપરા મુજબ, તપ પ્રમાણે વિધા-
નાનુસાર સંખ્યામાં ચંદરવા વગેરે કરવા, નાણું, વાડકા, યાળી
મૂકવાં, નાલિએર, મોઢકવગેરે વિવિધ પ્રકારે વસ્તુઓ મૂકવી.

યાદ રાખજો કે પરંપરા તો સ્થલે સ્થલે વર્ણવાયેલ છે.
પરંપરાને નહિ માનનારને જૈનશાસનમાં સ્થાન જ નથી.

દશમું કૃત્ય તીર્થપ્રભાવના.

તીર્થપ્રભાવના દશમું કૃત્ય છે. વર્ષમાં જન્મન્યથી એકવાર તો
તે અવશ્ય કરવું જોઈએ. શ્રીગુરુપ્રવેશમહોત્સવ ધણાજ આડંબરથી
કરવો જોઈએ, શ્રીસંઘે ગુરુમહારાજની સન્મુખ જઈને યથાશક્તિએ
સત્કાર કરવો જોઈએ. શ્રીઔપપાતિકસૂત્રમાં પ્રવેશમહોત્સવને
અંગે કેાણિક રાજાનો અધિકાર છે. (ઔપ૦ સૂ૦ ૩૦ થી ૩૩),
વળી પ્રદેશીરાજાએ, ઉદાયનરાજાએ, દશાર્જુનદ્રરાજાએ શ્રીવીર-
પરમાત્માનો પ્રવેશમહોત્સવ આડંબરથી કર્યો છે. તેવી રીતે
ગુરુપ્રવેશમહોત્સવ, તીર્થપ્રભાવનાદિ કરવાં જોઈએ. શ્રીધર્મદોષ-
સૂરિજીના પ્રવેશોત્સવમાં સાધુપેથડશાહે બહોતેર હજાર રૂપૈયાનો
બ્યય કર્યો હતો (સુકૃતસાગર પૃ૦ ૨૦).

કોઈ કહે કે 'શ્રીપૂજ્યાદિ તો એવા ઠાઠમાઠ કરાવે પણ
સંવિગ્ન સાધુને અંગે આવો પ્રવેશોત્સવ ઉચિત છે?' એને અંગે
બ્યવહારભાષ્યમાં (૩૦ ૧ ગા૦ ૮૦૯)-

તીરિઅ ડબ્બામનિઓઅદરિસણં સન્નિ-સાહુમપ્પાહે ।
દંડિઅમોદઅ અસઈ, સાવગસંઘો વ સક્કારં ॥ ૧ ॥

પ્રતિમાધિકારમાં જણાવે છે કે-જ્યારે સાધુપ્રતિમા વહુન-
કરી પૂરી કરે, એ વાતની જો કોઈને ખબર ન પડે તો પોતે
જ્યાં ઘણા ચાચકો ભમતા હોય તે ગામ કહેવાય ત્યાં આવીને
પણ પોતાનાં દર્શન દે. આટલાથી જો કોઈ સત્કાર ન કરે તો તે
'પોતે પ્રતિમા પૂર્ણ કરીને આપ્યા છે' એવો સંદેશો સાધુ અથવા
શ્રાવક સંઘને કહેવરાવે અને સંઘ ત્યાંના રાજા વિગેરે અધિકારી
મારફત પ્રવેશમહોત્સવ કરાવે. વળી જો તેમ થવું પણ શક્ય ન
હોય તો શ્રીસંઘ પ્રવેશમહોત્સવ કરે એ શાસનોત્તતિને અંગે
આ દશમું કૃત્ય છે.

અગીયારમું કૃત્ય આલોચણા.

આલોચણા એ અગીયારમું કૃત્ય છે. આલોચણા પ્રસંગે
પ્રસંગે લેવી જોઈએ તેમ ન બને તો પ્રતિવર્ષે એકવાર અવશ્ય
લેવી જોઈએ. ગુરૂમહારાજ પાસે આલોચણા અવશ્ય લેવી જોઈએ
(આવ૦ મા૦ ગા૦ ૨૩૬). અન્યત્ર કહ્યું છે કે :-

જંબૂદીવે જે હુંતિ પવ્વયા તે ચેવ હુંતિ હેમસ્સ ।
દિજ્જતિ સત્તલિત્તે, ન હુદ્દેપ દિવસપચ્છિત્તં ॥ ૧ ॥

જંબૂદીવે જા હુજ્જ ઘાલુઆ તાઝ હુંતિ રયણાઈ ।
દિજ્જતિ સત્તલિત્તે, ન હુદ્દેપ દિવસપચ્છિત્તં ॥ ૨ ॥

જંબૂદ્વીપમાં જે પર્વતો છે તે તમામ સોનાનાં ચર્ધ જાય
અને તે સાતે ક્ષેત્રમાં દાનમાં દેવામાં આવે તો તેટલા પુણ્યથી
પણ એક દિવસના પ્રાયશ્ચિત્તથી છૂટાતું નથી. જંબૂદ્વીપમાં જે
રેતી છે તે રત્નમય થાય અને તે સાતે ક્ષેત્રમાં દાનમાં દેવાય
તો પણ, તેટલા પુણ્યથી એક દિવસનાં પ્રાયશ્ચિત્તથી છૂટાતું નથી.

જાંબૂદ્વીપમાં જે રેતી છે. તે રત્નમય થાય અને તે સાતે ક્ષેત્રમાં જ્ઞાનમાં ફેવાય તો પણ, તેટલા પુણ્યથી એક દિવસના પ્રાયશ્ચિત્તથી છૂટાતું નથી. તેથી આલોચના વિના ઘણા દિવસનાં પાપથી શી રીતે છૂટાય ? આટલા માટે ગુરુદત્તપ્રાયશ્ચિત્તને વિધિપૂર્વક કરવાથી આત્મશુદ્ધિ થાય છે, ભાવનાની શુદ્ધિ થાય છે ને તેથી દૃઢપ્રહારીની જેમ તદ્ભવ મોક્ષ પણ મેળવી શકાય છે. દૃઢપ્રહારી ચાર ચાર ભયંકર હુતાનો કરનાર હોતો છતાં પ્રાયશ્ચિત્તયોગે શુદ્ધ થઈ, તદ્ભવ મુક્તિ ગયેલ છે.

આ અગ્નીઆર કૃત્યો વાર્ષિક કૃત્યો છે. તે કરવા યોગ્ય છે. જનન્યથી પ્રત્યેક કાર્ય વર્ષમાં એક વાર તો અવશ્ય કરણીય છે. એક વર્ષ થઈ ગયું માટે પાતું એમ નહિ પણ પ્રતિવર્ષ કરવાનાં છે.

કૃત્યાન્યમૂનિ પ્રતિવત્સરં હિ ચે,

શ્રાદ્ધા વિતન્વન્તિ વિવેકસમ્મૃતાઃ ।

તત્પુણ્યપુષ્ટ્યા કૃતિનઃ કૃતાર્થિનઃ,

તે દાં લભન્તે પ્રમુધર્મરાગિણઃ ॥ ૧ ॥

શબ્દાર્થ-વિવેકવાળા એવા જે શ્રાવકો આ અગ્નીઆર કૃત્યોને દરેક વર્ષે કરે છે, તે પ્રભુધર્મના રાગી, કૃત્યને જાણનારા અને કૃતાર્થ થએલા શ્રાવકો તે કૃત્યોના પુણ્યની પુષ્ટિથી સ્વર્ગ મેળવે છે.

તૃતીય દિન-દેશના

પોષધોપવાસ

અથ ‘પર્વદિનેષુ પૌષ્ણો ન હેય’ इत्याह-શાસ્ત્રકારમહારાજ શ્રીમાન્ વિજયલક્ષ્મીસૂરિમહારાજ ભવ્યજીવેના ઉપકારને માટે ઉપદેશપ્રાસાદ નામના ગ્રન્થને રચતાં થકાં શ્રાવકોના બાર વ્રતને અંગે કથન કર્યા પછી હવે જણાવે છે કે સામાયિકાદિ શિક્ષાવ્રતો ધારણ કર્યાં હોય તેમણે અંતર્મુહૂર્ત કે એક પહોર આદિ રાત્રિ-દિવસની પ્રવૃત્તિ તો હોય પણ લાગલાગટ આરાધવા માટે અષ્ટાદ્વિકાપર્વ છે. દુષ્પ્રમકાલ છે, પ્રતિભાવહન કર્યા વિના દીક્ષિત ન થઈ શકે તેવો નિયમ નથી. જો એવો નિયમ માનીએ તો જરા વિચારી જુઓ, જેટલો ભાગ સિદ્ધ થયો છે તેનો અસંખ્યાતમો ભાગ દેશવિરતિવિનાનોજ હોય છે. ‘અસહ્યયેયમાગેન તુ ન સ્પૃષ્ટા’ (આવ૦ હરિ૦ પૃ૦ ૩૬૩). તો તે મેળ કેમ મળે ? દેશવિરતિવિના સર્વવિરતિ હોય નહિ એવો નિયમ કરાય નહિ. ચારિત્ર સાથે પણ સમ્યક્ત્વ હોય તો કેટલીક વખત ચારિત્ર પહેલાં પણ સમ્યક્ત્વ હોય તો કહો. પેલા નિયમે દેશવિરતિ ક્યાંથી હોય ? ગણધરાદિકોની સ્થિતિ જોઈએ તો તેમને સમ્યક્ત્વ સાથે ચારિત્ર પ્રાપ્ત થયું છે. વચ્ચે દેશવિરતિ લીધી નથી. આથી દેશવિરતિ વિના ચારિત્ર ન લેવું તેવો નિયમ નથી.

શ્રીહરિભદ્રસૂરિજીમહારાજ કહે છે કે:- ‘દુષ્પ્રમકાલ છે, તેમાં પ્રથમ દેશવિરતિ પછી પ્રતિભાવહન કરીને સાધુપણું લેવું

જેઈએ.' આથી કેટલાક કલ્પનાના ઘોડા દોડાવનારાઓ એવી વાતો કરે છે કે સાધુપણના અભ્યાસ માટે પ્રથમ દેશાવરતિની જરૂર છે. આગળ પાછળનો વિચાર કરે નહિ, ફાવતું માનવું, ન ફાવતું ન માનવું ત્યાં શું થાય ? શ્રીઅભયદેવસૂરિજીમહારાજને પોતાના કહેવા છતાં તેઓ શું કહે છે તે કેમ જોતા નથી ? પ્રતિભાઓ વિરુદ્ધ થઈ છે, એમ કહેવા તૈયાર થવાય છે ! અભ્યાસ એટલે વારંવાર તીવ્રપણે કરવાની ક્રિયા. પ્રતિભા વહેવાની હોય કે ભાવના ભાવવાની હોય, શું હોય ? વારંવાર થતી પ્રવૃત્તિને અભ્યાસ કહેલ છે. એવું સ્પષ્ટતયા કથન છે, પણ જે શીંગડે ખાંડો અને પૂંછડે ખાંડો હોય તેને પકડવો કયાંથી ?

શ્રીવિજયસેનસૂરિજી કહે છે કે બધી પ્રતિભાવહન કરવાની છે. પ્રતિભાને વહન કરવાનો નિયમ (વિધાન) સાંભળી, 'પ્રતિભા વિના સાધુપણુંજ ન હોય' એવું અવળું લેનારા હોય તેનો શો ઉપાય ? જો એ મહર્ષીઓને પ્રતિભાનો આ રીતે નિયમ માન્ય હોત તો તો આઠ વર્ષની દીક્ષા-

(૧) પદમદસાપ અદ્રુવરિસોવરિ નવમદસમેષુ દિક્ષા
(નિં ચૂં ૩૦ ૧૧ ગાં ૨૬૭),

(૨) જન્મત આરમ્ય અષ્ઠૌ વર્ષાણિ યાવદ્વાઙ્માત્રામિધીયતે,
સ કિલ ગર્ભસ્થો નવમાસાન્ સાતિરેકાન્ ગમયતિ, જાતોઽપ્યષ્ઠૌ
વર્ષાણિ યાવદ્દીક્ષાં ન પ્રતિપચતે (પ્રં ૨૦ ૫૦ ૨૨૯),

(૩) પપ્સિ વયપમાણં અદ્રુ સમાવૃત્તિ વીયરાપર્હિ ।

મણિઅં જહન્નગં લલુ... (પં ૧૦ ૧૦ ૮),

(૪) સત્તદ્ગમુક્કોસો (પં, ૧૦ માં ૫૮)

તેમને મતે માન્ય હોતજ નહિ. પ્રતિભાની મુદત સમજી શકો. પ્રથમ પ્રતિભા વહનની મુદત એક માસની, બીજી પ્રતિભા

વહનની મુદત બે માસની, ત્રીજીની મુદત ત્રણ માસની, એમ અગિયારમીની મુદત અગિયાર માસની છે. દરેકની આ મુદત ઉત્કૃષ્ટ છે, જઘન્યથી દરેકની મુદત અંતર્મુદ્દર્તની છે. (દશમં પચાશકં)

આઠ વર્ષની મુદત કેના માટે ?

અદ્દાઈના પર્વદિવસોની આરાધના કરનારા ખુશીથી પ્રતિમાની આરાધનાના અભ્યાસમાં આવી જાય છે. સમ્યક્ત્વ, વ્રત, કાર્યોત્સર્ગ, અને પૌષધધારણ કરવા તેજ પ્રતિમા અંતર્મુદ્દર્તની છે અને સમ્યક્ત્વઆદિ દૃઢ રાખવા પહેલાં માસમાં પ્રથમ સમ્યક્ત્વમાં જે આગારો હતા તે બંધ, ચાહે તે થાઓ. તેવી રીતે બીજી પ્રતિમાવહનમાં વ્રતના આગારો બંધ. હવે અંતર્મુદ્દર્તની જઘન્ય મુદતની પ્રતિમા હોવાથી પ્રતિમાવહન નામે બાલહીક્ષા રોકનારાઓ, અન્યના રહસ્યને સમજ્યાજ નથી. અગર કથનમાં રહેલું રહસ્ય બાણ્યું હોય તો પ્રમાણ્યું નથી. મનમાં લીધુંજ નથી.

અન્યધર્મી હોય, જેનામાં શ્રાવકકુલના સંસ્કાર ન હોય, પૂર્વભવનું જેને જાતિસ્મરણજ્ઞાન ન હોય તેવાને માટે આઠ વર્ષે દેશવિરતિ કે સર્વવિરતિનો નિયમ છે, યતઃ-દેશતઃ સર્વતો ઘા ॥ તે સિવાયના માટે આ નિયમ નથી. જો એમ ન હોય તો તો આઠ વર્ષ પહેલાં સામાયિક નહિ ઉચ્ચરાવાય. કેવળ ઉપદેશથી પોતાની મેળે ધર્મ પામવાનો હોય તેવાને આઠ વર્ષની અંદર દેશવિરતિ કે સર્વવિરતિ ન હોય. જેને બાવાન્તરના કુલસંસ્કાર હોય તેવાને આઠ વર્ષની અંદર પણ દેશવિરતિઆદિ હોય. આઠ વર્ષની મુદત તો ઉપદેશની અસરના પરિણામને અંગે છે.

નાગકેતોર્વિરતૌ જાતિસ્મૃતેરેવ કારણતા, તત્ત્વં પવ તિરસ્ચામપિ દેશવિરતિઃ, યથા કર્મમ્પ્રત્યવૃત્ત્યાદૌ વર્ષાષ્ટકાદુપરિ વિરતિ-સમ્ભવસ્તદ્ધર્મોપદેશાદિસામગ્રયાઃ પ્રાધાન્યવ્યાપકો બાહુલ્યાત્તથૈવ

પ્રવૃત્તેઃ, અન્યથાઽતિમુક્તકાદીનાં વર્ષપટ્ટકે સર્વચિરતિર્ન ઘટતે
(યુક્તિપ્ર૦ પૃ૦ ૨૧૬)^૧

જો એમ ન માનવામાં આવે તો તો આઠ વર્ષની અંદરના
છોકરાને એકાસણાં, અને સામાયિકની અવિધિ થઈ જાય. પાંચ
છ વર્ષના છોકરાને પ્રતિકમણ, આયંબિલ અને એકાસણાં કરા-
વીએ તેને વ્રતાદિ શી રીતે મનાય? આહારત્યાગ રૂપ પૌષધ-
માનવો પડશે. એસણું ખુદ પૌષધ છે.

૧ નત્વા નતેન્દ્રનાગેન્દ્ર-મૌલિઘોતિતપત્કજમ્ ।
વર્ધમાનં જિનં વક્ષ્યે, પ્રવજ્યાયાં વયોગતમ્ ॥૧॥
વિહાય પાપયોગાનાં વ્યાપારં ગૃહિમેધિનઃ ।
હિંસાપરિગ્રહોદ્ભૂતં, સંસારાવર્ત્તસારકમ્ ॥૨॥
પ્રકર્ષેણાત્મશર્મૌઘં, શાશ્વતં જ્ઞાનહૃદ્મયમ્ ।
જન્મવ્યાધ્યન્તકાસ્પૃષ્ટં, પ્રવજ્યા વ્રજનં શુભમ્ ॥૩॥ યુગ્મમ્ ॥
તથોગ્યં તુ વયો દ્વેધા જઘન્યોત્કૃષ્ટમેદતઃ ।
આઘ મતત્રયં સૂત્રે, મતદ્વિતયમન્તિમે ॥૪॥
જન્મતો નવમે કેચિ-દ્વર્ષે જન્માષ્ટમે પુનઃ ।
અન્યે ગર્ભાષ્ટમે દીક્ષાં, જઘન્યાન્મેનિરે બુધાઃ ॥૫॥
મતત્રયં સમામ્નાય, હરિમદ્રો મુનીશ્વરઃ ।
વયોમાનં જઘન્યેના-૯વર્ષાણિ જગૌ સ્ફુટમ્ ॥૬॥
નિશીથે પંચકલ્પે ચ સાંગદ્ધારે મુનીશ્વરાઃ ।
વર્ષાષ્ટકાદધો બાલં દીક્ષાયાં મેનિરેડનલમ્ ॥૭॥
ઝનાષ્ટે નાસ્તિ ચારિત્ર-મિત્યુક્ત્વા મનકસ્ય તુ ।
દીક્ષાં મેનેઽપવાદેન, દત્તા શય્યમ્ભવેન યા ॥૮॥
ત્રિચતુર્હાયનો હીનો, મધ્યઃ પચ્ચપવાર્ષિકઃ ।
સપ્તાષ્ટાબ્દિક ઝત્કૃષ્ટ, યવં બાલલ્પિધા મતઃ ॥૯॥

(આ૦ આ૦ સુ૦)

હવે પેલી માન્યતાવાળાથી આડે દિવસે તે થશે નહિ. પર્વ સિવાય જો ઉપવાસ કરશે તો તેમના હિસાબે તે ડૂબી જશે. (ખરતરો) સામાયિક વિગેરે શિક્ષાપ્રતો ધારણ કરનારાએ આટલા માટે લાંબી મુદતનો આહાર, વ્યાપાર, શરીરસંસ્કારનો ત્યાગ અને પ્રલયચર્યું પાલન, આ બધું કરવારૂપ પૌષધ કરી અદ્વાઈપર્વ આરાધનું જોઈએ.

પૌષધ શું પર્વદિવસેજ થાય ?

એ અર્થ ઉચિત નથી. રોજ કરાય. પર્વે અવશ્ય.

પર્યુષણની અદ્વાઈને અંગે પાંચ કૃત્યો જણાવ્યાં. તેનું આરાધન કરનારે વરસનું સરવૈયું કાઢવું જોઈએ. તે સરવૈયું કાઢવા માટે આખા વર્ષમાં કયાં કયાં કાર્યો કરવાં જોઈએ, કયાં વર્જવાં જોઈએ, તેમાં શું થયું ? અને શું ન થયું ? તે વિચારવું જોઈએ. તેથી ગઈ કાલે વાર્ષિક ૧૧ કૃત્યો જણાવ્યાં. ત્યારબાદ પૌષધનો અધિકાર ખાર વ્રતના અધિકારમાં આવે તેથી પર્યુષણ-પર્વમાં પૌષધ કરી વિશેષથી આરાધના કરવાની જરૂરી છે. પર્વદિવસે પૌષધ કરવો એમ કહેવાને બદલે ‘પર્વદિવસમાં પૌષધ છોડવો નહિ’ એમ શાથી કહેવામાં આવે છે ? શાસ્ત્રના વાક્યોનો અવગો અર્થ કરનારાઓને અંગે શાસ્ત્રકારોને સાવચેતી રાખવી પડે છે. ‘પર્વદિવસે પૌષધ કરવો’ એમ કહે તો જેને ધર્મક્રિયા ઉઠાવવી હોય તે તરત કહી દે ‘પર્વ વિનાના દિવસે પૌષધ કરવો નહિ.’ આટલા માટે શાસ્ત્રકારો કહે છે કે ‘પર્વદિવસે પૌષધ છોડશો નહિ.’ એનો અર્થ એમ કે પૌષધ કરજો તો રોજ પણ પર્વદિવસે તો કયાં વિના નજ રહેતા. આ પ્રમાણે સાવચેતી પૂર્વકના કથનથી પેલાને બોલવાનો વખત નથી.

એવા બિચારાઓને પ્રકરણનો પણ ખ્યાલ નથી. શાસ્ત્રોમાં પ્રતોનું નિરૂપણ આપ્યું, પછી ક્યારે ગ્રહણ કરેલાં ? કયાં સુધી રહે ?

તે જણાવ્યું. એક વખત અહુષ્ય કર્યાં હોય તો અહુષ્યતો યાવજીવ ચાલે તે સાધારણ મર્યાદા છે, તેનો આધાર ન સમજતાં અહુષ્ય મર્યાદામાં ગયા. ક્યાં સુધી ધારણ કરાય તે પ્રકરણ છોડી અહુષ્ય ક્યાં સુધી થાય તેમ લીધું. ગુણવ્રતો યાવજીવ પણ હોય.

(પંચાણુવચ્યાઈં તિન્નિ ગુણવચ્યાઈં ભાવકહિયાઈં ।

ટી૦-પંચાણુવતાનિ પ્રતિપાદિતસ્વરૂપાણિ ત્રોણિ ગુણવ્રતાનિ ઉક્તલક્ષણાન્યેવ 'યાવત્કથિકાની'તિ સદ્ગૃહીતાનિ યાવજીવમપિ ભાવનીયાનિ, આવ૦ હરિ પૃ૦ ૮૩૮-૮૩૯).

શિક્ષાવ્રતોમાં જે ભાગ પડ્યા. સામાયિક તથા દેશાવગાશિક એ એક ભાગ તથા પૌષધ અને અતિથિસંવિભાગ એ બીજો ભાગ. સામાયિક રોજ વારંવાર ઉચ્ચરાય, એક દિવસમાં અનેક-વાર, વારંવાર તેનું ઉચ્ચારણ થાય. પૌષધ અને અતિથિસંવિભાગ તો આખો દિવસ નિયમિત. પૌષધ પહોર કે જે પહોરનો લેવા માગે તો ન લેવાય. જે ઘડીનો પૌષધ ન ઉચ્ચરાવાય. સામાયિક જે ઘડીનું હોય. ઉપવાસ, આયંબિલ, નીવી, એકાસણું, બેસણું ઘડી જે ઘડીનાં નહિ થાય. દેસાવગાસિકમાં જેટલું પચ્ચખખાણું કરવું હશે તેટલું થશે. પૌષધ તો આખા દિવસનો નિયમિતજ હોય.

‘ચત્તારિ સિલ્લાવચ્યાઈં હત્તરિયાઈં ।

ટી૦ ચત્વારીતિ સંખ્યા ‘શિક્ષાપદવ્રતાની’તિ શિક્ષા-અભ્યાસસ્તસ્ય પદાનિ-સ્થાનાનિ તાન્યેવ વ્રતાનિ શિક્ષાપદ’ તાનિ, ‘સ્ત્વરાણીતિ તત્ર પ્રતિદિવસાનુષ્ટેયે સામાયિકદેશાવગાશિકે પુનઃ પુનરુચ્ચાર્યે’ इति भावना । પૌષધોપવાસાતિથિસંવિભાગૌ તુ પ્રતિનિયતદિવસાનુષ્ટેયૌ ન પ્રતિદિવસાઽઽચરણીયાવિતિ ।

અતિથિસંવિભાગવાળાથી, ‘જે ઘડીમાં સાધુ આવે તો બલે, નહિ તો ખાઈ લઈશ,’ એમ ન ધરાય. ક્રિયાવિમુખો ‘પ્રતિ-

નિયત'નો અર્થ 'પર્વ' કરી નાખે છે. તેઓ તેનો અર્થ 'પર્વ'નું (પર્વ'નુંજ) અનુષ્ઠાન' એમ કરે છે. એવાઓના મતે પર્વ સિવાયના દિવસે વહોરાવનારા દુર્ગતિએ જશે એમ ખરૂં ? એવાઓના મતે પર્વદિવસ સિવાય અતિથિસંવિભાગ ન કરાય. પર્વદિવસે પૌષધ લે અને સાંજના પારતી વખતે 'પૌષધ પાડું' એમ પૂછે તો પેલાઓના મતે તો 'પુણોવિ કાયઘ્વો' ન કહેવાય. કેમ કે પછી પર્વદિવસ કયાં છે ? આ કારણથી શાસ્ત્રકારો સાવચેતીપૂર્વક 'પર્વદિનેષુ પૌષધો ન હ્રેયઃ' પર્વદિવસે પૌષધ ન છોડવો, એમ કહે છે :

યે પૌષધોપવાસેન, તિષ્ઠન્તિ પર્વવાસરે ।

અંતિમ ઇવ (યથોદાયન) રાજર્ષિ-ર્ધન્યાસ્તે ગૃહિણોઽપિ હિ ॥૧॥

(જેઓ ઉપર જણાવ્યા મુજબ પર્વના દિવસોમાં પૌષધ અંગીકાર કરવા વડે કરીને રહે છે તેઓ ગૃહસ્થ છતાં પણ અંતેમરાજર્ષિ ઉદાયનની માફક ધન્ય છે.)

ઉદાયનરાજનું અંતેમરાજર્ષિપાતું.

ઉદાયનરાજ અંતેમરાજર્ષિ છે તે વાત ચૂષ્ણિકારમહારાજ સ્પષ્ટ શબ્દોમાં જણાવે છે. અભયકુમાર ભગવાનને પૂછે છે કે-હે ભગવન ! છેલ્લા રાજર્ષિ કેાણુ ? ત્યારે ભગવાન ઉત્તર આપે છે કે-ઉદાયન. આટલો જ ઉત્તર આપીને ભગવાને તે વાત બંધ ન કરી પણ પાતું જણાવી દીધું-કે આનાથી આગળ અર્થાત્ ઉદાયન-રાજના પછી સુકુટબદ્ધ રાજા કેાઈ પ્રમજ્જિત નહિ થાય.

‘અમઓ કિર સામી પુચ્છતિ-કો અપચ્છિમો રાયરિસિત્તિ ?

સામિણ મણિતં-ઉદાયણો, અતો પરં વદ્ધમડ્ઢો ન પવ્વયતિ’

(આવ૦ ચૂ૦ મા૦ ૧૫૦ ૧૭૧).

આવી રીતે અભયકુમાર પૂછે છે તેનું કારણ એજ કે-રાજ મળો. યા ન મળો પણ સંયમ તો લેવુંજ જોઈએ. જો હું રાજ લઉં તો દીક્ષા લઈ શકીશ કે નહિ એ નિર્ણય કરવાનો. તેમને જરૂરી હતો તેથી ભગવાનની પાસે પ્રશ્ન કરીને નિર્ણય કર્યો કે અંતિમ રાજર્ષિ ઉદાયનજ છે. તે ઉદાયનરાજ અંતિમરાજર્ષિ કેવી રીતે થયા તે શ્લોકમાં જણાવેલો સંબંધ આ પ્રમાણે :-

આરાધે તે આરાધક.

ઉદાયનરાજર્ષિ શત્રુના, દેશમાં પડાવ નાખીને પડેલા, (મંદસો-રમાં પડેલા) પણ પર્વદિવસે પૌષધમાં રહીને આરાધન કરે તો તેની આગળ તમારી ઉપાધિ કઈ ગણતરીમાં? એથો આરો કે પાંચમે આરો? આરાધે તે આરાધક અને તે જ ભાગ્યશાળી, અનુમોદન કરવા લાયકમાં ખીજા દોષો છતાં અનુમોદનીય પ્રવૃત્તિની અનુમોદના થાય છે. એમ ગૃહસ્થો તો વિષયાદિકમાં ડૂબેલાજ છીએ ને? છતાં ધન્યવાદ અપાય છે ને? દુન્યવી વ્યવહારમાં એક રકમ જૂઠી લખેલી હોય તેવાને ધન્યવાદ નથી મળતો. તો પર્વદિવસ વિના બધા દિવસો કર્મબંધનમાં રહે છતાં તેવાયને ધન્યવાદ? મહાનુભાવ! જે હિસાબની વાત કરી તે સાધુપણની વાત છે. એમાં અઠારહજારઅંગમાં એક પણ તૂટવું ન જોઈએ. ધૂળીયા વિદ્યાર્થીઓ એકઠો સીધો કરે એટલે માળાપને દોઢ શેર લોહી ચઢી જાય. અહીં પણ પર્વ આરાધવાની, મોક્ષ મેળવવાની, કર્મ રોકવાની યુદ્ધિ થાય તે ધન્યભાગ્યની નિશાની છે. મૂર્ખાઈ માટે માળાપને લોહી નથી ચઢતું પણ શિક્ષણને અંગે લોહી ચઢે છે.

જ્યારે જીવને ધર્મ-પર્વ આરાધવાની યુદ્ધિ થઈ, કર્મો રોકવાની તથા મોક્ષ મેળવવાની જે યુદ્ધિ થઈ, તે ધન્યભાગ્યની નિશાની. મૂર્ખતાને અંગે બાલક માટે માળાપને લોહી નથી ચઢતું પણ આવડતને અંગે ચઢે છે. આંકડામાં મીઠાં કે લીટા કાઢ્યા કરે

તેથી માખાપ ખુશી નથી થતા પરંતુ એકડો જ્યારે બાળકને આવડે કે માખાપ ખુશખુશ । કેમકે પછી માખાપને ખાત્રી થાય કે હવે છોકરો આગળ વધશે. શાસ્ત્રકારની પણ એજ દૃષ્ટિ છે કે જીવ અંશે પણ આરાધતો થાય તો તેનો માર્ગ ખુલે, અને તેથી શાસ્ત્રકારોને ઢોઢ શેર લોહી ચઢે અર્થાત્ પ્રમોદ ભાવના થાય. એ પ્રમોદભાવનાનો વિષય થયો. એક પણ વ્રત આરાધનાર પણ આઠ ભવમાં મોક્ષ પામી શકે; ગૃહસ્થ (આવ૦ નિ૦ ૮૫૬) તે ગૃહસ્થાશ્રમને અંગે આરંભ, સમારંભ તથા વિષયકષાયમાં ડૂબેલો છે છતાં પર્વનું સાધ્ય થયું તેથી ભાગ્યશાળી ગણાય.

ઉદાયનરાજર્ષિનું વૃત્તાન્ત, કુમારનંદિ તથા નાગિલનું વૃત્તાન્ત.

ચંપા અણંગસેનો, પંચચ્છર યેર જયજન દુમ વલતે ।

વિહ વાસ જયજન સાવગ, ઈંગિણિ ઉવવાય જંદિવરે ॥૩૧૮૨॥

બોહળં પહિમોદાયજ, પમાવ ઉપ્પાદ દેવદત્તદે ।

મરણુવવાતે તાવસ, જયજનં તહ મીસણા સમણા ॥૩૧૮૩॥

ગંધારગિરી દેવય, પહિમાગુલિયાગિલાણપહિયરણં ।

પહ્જોયહરણ પુકલ્લર, રણગહણે જામઓ સવણા ॥૩૧૮૪॥

(નિશી૦ ૩૦ ૧૦)

સિંધુ સૌવીરદેશે વીતભય (લેરા) મોટું શહેર છે. ત્યાં ઉદાયનરાજ છે, તેને પ્રભાવતી નામે પટરાણી છે. તેમને અભીચિ કુંવર છે. કેશી નામનો ભાણેજ પણ છે. આ વાત અહીં રાખીએ. ખીજો સંબંધ શ્રીજીવિતસ્વામીની પ્રતિમાનો છે, જેની સાથે રાજ ચંડપ્રદોતનની વાતનો સંબંધ સંકળાયેલો છે. વળી ચંપાનગરીમાં (ભાગલપુર) કુમારનંદિ નામનો એક સોની છે. જે જન્મથીજ સ્ત્રી-લંપટ છે. કેઈ રૂપાળી કન્યા તેના શ્રવણમાં, તેની નાથમાં આવે કે તે તેણીના બાપને ૫૦૦ સોનૈયા આપતો અને ગ્રહણ કરતો.

આ રીતે તેને ૫૦૦ સ્ત્રીઓ છે. તે તમામ સ્ત્રીઓને તે એક-થ'લીયા મહેલમાં રાખે છે. એકથ'લીઓ મહેલ એટલે એક સ્તંભ, એક દ્વાર ત્યાં ખીજો ફરકી શકે નહિ, આવી જઈ શકે નહિ. અને સ્તંભના અંદરના પગથીયામાંથી ઉતરવાનું.

કુમારનંદિને નાગિલ નામનો એક શ્રાવક મિત્ર છે. પંચ-શૈલદ્વીપનો અધિપતિ વ્યંતરદેવ હતો. દેવને હાસા પ્રહાસા નામે બે દેવીઓ હતી. તે દેવ ચ્યંચ્યો. દેવતામાં વ્યંતરોની જાતિ હલકી ગણાય. એ દેવીઓએ વિચાર્યું, અછલના આંધળા વગર આપણા પંજામાં કેઈ નહિ આવે. હાસા-પ્રહાસાને હવે કેઈ દેવ ઉત્પન્ન થાય તેની જરૂર હતી. કામાંધો સર્વકાલમાં અંધ હોય છે. તેઓ કદી કંઈજ જોઈ શકતા નથી. 'આ કેાણુ છે? મારું શું થશે? એવો કંઈ પણ વિચાર કામાંધને આવતો નથી. તેવા કામાંધ સોનીને જોઈને દેવીઓ ત્યાં આવી. સોની તે દેવીઓને વળગવા ઢોડ્યો. પૂજાની લાલચે લાકડે બંધાયેલા પૂજાની પાછળ વાછરડું, પુજાને નહિ પામવા છતાં સામે ગામ સુધી જાય છે ને?

હાસા-પ્રહાસા મેળવવાની સોનીને લાગેલી તાલાવેલી.

સ્ત્રીઓને ચાર ગણો કામ બલે હોય છતાં મુખે પ્રાર્થના સ્ત્રીને ન હોય. લાકડાનો અગ્નિ જળરો પણ સળગતાં વાર લાગે. ઘાસના અગ્નિને સળગતાં વાર લાગે નહિ, અને જલ્દી બોલ-વાઈ પણ જાય. પેલી હાસાપ્રહાસા તો નથી બોલતી ત્યારે સોની બોલ્યો: “તમે કેાણુ છો? અહીં શા માટે આવી છો?” જો કે તે વ્યંતરીઓને ગરજ હતી, આવી હતી તે માટે તે છતાં, ઘાસ પ્રથમ સળગે. કામશાસ્ત્રના નિયમાનુસાર, પ્રથમ પુરૂષ પ્રાર્થે તે સુજળ, સોની બોલ્યો. જ્યારે સોનીએ પૂછ્યું ત્યારે હાસા-પ્રહાસા ઉત્તર આપે છે, સૂચક શબ્દો બોલે છે. સોનીએ સ્પષ્ટતયા

કામની માગણી કરી એટલે પેલી વ્યંતરીઓ તો ટોચે ચડી, અને ઉપરથી ઉપર હાથ રાખવાની ઢળે બોલી: 'હુમારે ક્યાં ના છે ! તમારા માટે તો અમે આવ્યા છીએ. અહીં કાંઈ ન વળે. ત્હારી ઇચ્છા હોય તો પંચશૈલે આવજે. ત્યાં આપણો સમાગમ થશે.' હાસા-પ્રહાસાએ સંકેત આપ્યો. હવે કામીને કાંઈ બાકી રહે ?

હિંસાદિકને પડખે ચઢતાં હજી બચાય પણ

કામને પડખે ચઢતાં ન બચાય.

સોનીને મનથી પ્રશ્ન તો થયા કે, અહીં કેમ નહીં ? ત્યાં કેમ આવવું ? વિગેરે કામીઓને આતુર કરનારી સ્ત્રીઓ અર્ધી વાતે ઉઠી જાય એવી રતિનિપુણ રામાઓની કલા છે. કામીઓ પોતાની કામચલા પરિતૃપ્ત કરવા શરીરને, કુટુંબને, ધનને, કહો કે સર્વસ્વને હોમે છે, કશા તરફ જોતો નથી. રાજા રાવણનું દૃષ્ટાંત જગપ્રસિદ્ધ છે. તેથી શાસ્ત્રકારે કામને પડખે પણ ચઢવાની ના કહે છે. તેઓ કહે છે કે હિંસાદિકને પડખે ચઢશે તો બચશે પણ કામને પડખે ચઢતા નહિ બચે.

કેડ સોનૈયા.

સોનીને તો હવે પંચશૈલદ્વીપે જવાની તાલાવેલી લાગી, પણ ત્યાં જવું શી રીતે ? તેણે રાજાને સોનૈયાના થાળનું લેટણું કરી પોતાની ઇચ્છા જણાવી કે- 'મારે પંચશૈલદ્વીપે જવું છે, આપ પ્રજાને જાણ કરો કે જે કેાઈ મને ત્યાં લઈ જશે તેને હું કેાડ સોનૈયા આપીશ.' ગામમાં રાજાએ તેવો પડહો વગડાવ્યો, તેવી ઉદ્ઘોષણા કરાવી કે 'કુમારનંદિ સોનીને જે કેાઈ, પંચશૈલદ્વીપે લઈ જશે તેને તે સોની કેાડ સોનૈયા આપશે, એક યુદ્ધા અનુભવી તથા લોભીયા ખલાસી-વહાણુવટીએ તે પડહો ઝીલ્યો. આવી બાબતમાં ભરૂંસે જાય તે માન ભૂલેલો

ગણાય, એટલે તેણે કેડ સોનૈયા પ્રથમજ માગ્યા વેપારી હોય તો આગલ પાછલનો વિચાર કરે કે ‘કેડ સોનયા આપું’ તો ખરો પણ આ મને પહોંચાડશે કે નહિ?’ સોની તો કામાંધ હતો. ‘કામાન્થો નૈવ પશ્યતિ’ તેને કશો વિચાર હોય જ નહિ. તેણે તો તુરત કેડ સોનૈયા ગણી દીધા. વૃદ્ધ ખલાસીએ વહાણ તૈયાર કર્યું. કુમારનંદિ તે વહાણમાં બેઠો.

‘નવી’ લાવનારા ‘જૂની’નો વિચાર કરે છે ?

પેલી પાંચસેં સ્ત્રીઓને તો ઘેર રોતી રાખી. તેનું શું થશે ? તેનો વિચાર તેણે ન કર્યો. આજે પણ ‘નવી’ લાવનાર જૂનીને વિચાર પણ નથી કરતા.

સોનીભાઈ તો સપડાયા.

વહાણ ચાલ્યું દરિયામાં જેમ વહાણ નાચતું તેમ કામાંધ કુમારનંદિ પણ મનથી વિવિધ વિવિધ કામેચ્છામાં નૃત્ય કરતો હતો. દરિયામાં ઘણે દૂર ગયા પછી એક વૃક્ષ તરફ આંગળી કરી ખલાસી બોલ્યો: ‘સમુદ્રના કાંઠે જે વડ દેખાય છે, તે બેટ (દ્રોપ)ના પહાડમાં થયેલ વડ છે, જ્યારે આ વહાણ તે વટવૃક્ષ તળેથી પસાર થાય તે વખતે તેને પકડી લેજે, વળગજે અને રાત્રે અહીં બારંડપક્ષા આવશે, સૂઈ જશે, તેના પગ સાથે તારા હેડને ણાંધજે: તેની સાથે તું પણ સવારે પંચશૈલ જઈ શકીશ. કેવો ધંધો ? કેડ સોનૈયા લેનારો વડને વળગવાનું કહે છે અને બારંડનો હુવાલો આપે છે. કામાંધને શું ? એને તો સ્વર્ગ પ્રત્યક્ષ દેખાય છે. પેલા ખલાસીએ સાથે સાથે ભયનું ભૂંંગણું પણ વગાડ્યું કે, જે તું વડલે નહિ વળગે તો આ વહાણ મોટા આવર્તમાં ભાંગી જવાનું છે, તેથી તારા બાર વાગી જવાના છે.’ સોની ભાઈ તો સપડાયા.

સળગી મરવું પડશે ?

એ કુમારનંદિ સોની, પાંચસે, પાંચસે સ્ત્રીઓ ઘેર વિદ્ય-
માન છતાં, હાસા-પ્રહાસાને મેળવવા ખાતર વડલે વળગ્યો.
ખલાસી ખોટો ન્હોતો એ વાત ખરી પણ કામાંધની દશા કઈ ?
તે વિચારો. તે સોની રાત્રે ભારંડપંખીના પગે બંધાયો, તેના
ઉઠ્યન સાથે તે પણ ઉડ્યો. અને ત્યાં પહોંચ્યો. એ દ્વીપ હતો
મોટો, હવે ક્યાં જવું એમ તે મૂંઝાવા લાગ્યો પણ હાસા-પ્રહાસાએ
તેને જોયો અને પ્રત્યક્ષ થઈ. સોનીએ નક્કટપણે ભોગની પ્રાર્થના
કરી. પેલી હાસા-પ્રહાસાએ તો સાફ સંભળાવ્યું : “આ શરીરથી
હુમારી સાથે સમાગમ ન થાય.” તારે કામ-ભોગની ઇચ્છા હોય
તો સળગી મરવું પડશે. અગ્નિમાં પ્રવેશ કરવો, મરતી વખતે
અમારું ધ્યાન ધરવું, અમારા સ્વામી થવાનું નિયાણું કરવું.
જેથી પંચશૈલને માલીક થઈશ તેથી અમે તારી સાથે કામ-ભોગ
ભોગવીશું. અમારા માલીકના સ્થાને જે આવે તે અમારો સ્વામી.
હવે શું થાય ? બળવું પાલવે ?

શ્રાવક-મિત્રનો ઉપદેશ.

સોનીની શી દશા ? ખલાસી અહીં લાગ્યો પણ અહીંથી
ચંપાએ કોણ લઈ જાય ? હાસા-પ્રહાસાએ તેને ઉપાડીને ચંપામાં
મૂક્યો. સોનીના કોઠ સોનેયા ગયા, શહેરમાં આખરે શુભાવી,
પાંચસો સ્ત્રીઓની પ્રતીતિ ખોઈ. કામથી વિડંબિત હોય તે
કોડોમાં ફજેત થાય તેમાં નવાઈ નથી. વીજળીના ઝબકારાની
અસર આંખને કેવી થાય છે ? સોની પણ હાસા-પ્રહાસાના
શરીરને જોઈને મૂંઝાયો હતો. હવે તેણે અગ્નિમાં બળી મરવાનું
નક્કી કર્યું. ગધેડો દ્રાક્ષ ખાઈ જાય તેમાં વટેમાર્ગીનું કાંઈ જતું
નથી પણ ઉચિત ન લાગે, તેમ આ કુમારનંદિ અગ્નિમાં બળી

મરે, નિયાણું કરે, પંચશૈલે જાય તેમાં કોઈને હુસ્કત નથી, પશુ હયાળુ-શ્રાવકને તે રૂથતું નથી. શ્રાવકોનાં તે એકાંત સિદ્ધાંત છે કે—

મા કાર્ષીત્ કોઽપિ પાપાનિ, મા ચ મૃતૂ કોઽપિ દુઃખિતઃ ।
મુચ્યતાં જગદપ્યેષા મતિમૈત્રી નિગદ્યતે ॥૧॥

(યો ૦ શા ૦ પ્ર ૦ ૪ શ્લો ૦ ૧૧૮)

(‘કોઈ પાપ ન કરો, કોઈ જીવ દુઃખી ન થાઓ’ આવીજ ભાવના શ્રાવકોની હોય.) કુમારનંદિના નાગિલ નામના શ્રાવક-મિત્રને એની હયા આવી, તેથી તે તેને કહેવા લાગ્યો, ‘કામવિકારવશ થઈ, સ્ત્રી માટે બળી મરતું તે તને શોભતું નથી, તારે લીધે મને લાંછન લાગે છે, હું તારો મિત્ર, તું મારો મિત્ર, તેથી મિત્રો અને બીજાઓ મને ઉપાલંબ આપશે માટે તારે આમ કરવું નહિ.’ ઉદર પ્રત્યે દોડતી બિલાડીને રોકવા કદી દ્વાર બંધ કરીએ તો તેથી બિલાડી ન જાય ? તે તો બીજે દ્વારથી જવાની. ચાર કોટવાલને જોઈને પાછો ફરે પણ લમ્પટો તો દુનિયાને તણુખલા સમાન ગણે છે. તે સોનીએ મિત્રનું કહ્યું માન્યું નહિ અને તેણે અગ્નિનું શરણુ કર્યું પશુ શ્રાવકની સોબતની કાંઈક અસર તો થાય ને ! અગ્નિમાં બળી તો મૂઓ પણ ચિત્તસ્થૈર્યના કારણે તે નિયાણું કરીને પંચશૈલદ્વીપનો માલીક થયો.

નાગિલે કરેલી આરાધના.

જે મનુષ્ય દેખતો હોય તેને વસ્તુનું સ્વરૂપ ખ્યાલમાં આવે, અંધને તેનો ખ્યાલ આવતો નથી. પોતાના સોની મિત્રની આ દશા જોઈ, જગતની વિચિત્રતા વિચારી, કામના કૌરકાનું કાતીલપણું લક્ષમાં લઈ નાગિલ-શ્રાવક પોતાના આત્માને અંગે

વિચારવા લાગ્યો: ‘મારી પશુ આ દશા કાં ન થાય? જે બકરો કસાઇને ઘેર બંધાયેલો છે તેનો વારો બે દિવસ વહેલો કે મોડો આવવાનો તો ખરોજ. કસાઈવાડેથી છટકવું જોઈએ. કુમાર-નંદિનો વૃતાન્ત દેખી તેને વૈરાગ્ય આવ્યો અને તેણે દીક્ષા લીધી. આરાધી અને પોતે ખારમા દેવલોકે દેવતા થયો.

હાસા-પ્રહાસાનાં માદળીયાં કેટે વળગ્યાં.

બે મિત્રની આ રીતે બિન્નબિન્ન ગતિ થઈ. શ્રાવક ખારમે દેવલોકે દેવતા થયો અને સોની વિષયની વિડંબનામાં અથડાયો, ખારમા દેવલોકે પહોંચેલો જીવ, તે દેવ નંદીશ્વરદ્વીપે યાત્રા કરવા જાય છે, તેમની આગળ હાસા-પ્રહાસા ગાવા ચાલી, તે વ્યંતર-દેવીઓ પોતાના સ્વામીને, પંચશૈલના માલીકને, નવીન થયેલા દેવને, સોનીના જીવને, કહેવા લાગી-‘હે સ્વામિન્! પડહુ (ઢોલ) વગાડો. સોનીના જીવને, અભિમાન આવ્યું’ કે ‘હું’ વળી ઢોલ વગાડું!’ અલબત્ત! પંચશૈલદ્વીપનો તે માલીક ખરો પરન્તુ ઉપરી દેવતા પાસે તો ગુલામજ. તે ઢોલ વગાડવાની આનાકાની કરવા લાગ્યો પશુ પાપનો ઉદય કોને છોડે? એ ઢોલજ એને ગળે જઈને વળગ્યો. ઢોલ ગળામાં જઈને ભરાયો પછી હાસા-પ્રહાસા બોલી-‘સ્વામિન્! આ તો કુલનો સિવાજ છે, તેમાં શરમાવાનું શાનું? વગાડો. ઢોલ ગળે વળગ્યો અને દેવીઓનો હુકમ થયો પછી કાંઈ છૂટકો થાય હાસા-પ્રહાસા ગાવા લાગી, નૃત્ય કરવા લાગી અને વિદ્યુન્માલી દેવ (કામાંધ સોનીનો જીવ) ઢોલકી બળવવા લાગ્યો. આ રીતે એને ઉપરી દેવતાની આગળ ઢોલ વગાડતાં ચાલવું પડે છે.

દુનિયામાં કહેવાય છે કે મિયાં-મહાદેવનો મેળ ન મળે પશુ રેલવેની સુસાક્રીમાં તો લેટો થાય છે અને મેળ મલે છે.

તે રીતે નંદીશ્વરની યાત્રા પ્રસંગે વૈમાનિકદેવનો તથા વિદ્યુન્માલીનો મેળ મળી ગયો. તીર્થયાત્રામાં પંજાબના, ગુજરાતના બધાય મળે ને ? ખારમા દેવલોકે ઉત્પન્ન થયેલો દેવ તો યાત્રાએ જતો હતો, તમાશાને તેડું હોય ? નહિ. જો તેણે ઢાલની આનાકાની ન કરી હોત અને સીધે સીધે વતર્યો હોત તો તો કોઈને કંઈ જાણુ ન થાત પણ પોતેજ ચોળીને ચીકણું કર્યું. લીંડામાં પાણી પડે તો જેમ હલાવે તેમ ચીકાશ વધે. વિદ્યુન્માલીએ પણ ચોળીને ચીકણું કર્યું. ‘ના,’ ‘ના,’ કીધે ગયો એટલે નગારૂં વગાડવા માટેના ‘ના’ ના નગારાએ બધા દેવોને જગાડ્યા. દેવોને થયું, ‘છે શું ?’ નાગિલના જીવ (દેવ)ને પણ એમ થયું, તેણે ઉપયોગ મૂક્યો તો તેને જણાયું કે ‘અહો ! આ તો કુમારનાંદિ.

સોનું સોને જોઈએ છે પણ

લાલચોળ તપાવેલી લગડી લેવા કોઈ તૈયાર નથી.

તેણે પરિચય આપી વિદ્યુન્માલીને તે વૈમાનિકદેવતાએ વસ્તુસ્થિત જણાવી. દયાનું સ્વરૂપ બરાબર સમજવું જોઈએ. દયામાંથી હાહુ ઉભો ન થવો જોઈએ. ભસ્મરોગથી ઠરઠી ખાવા માગે ત્યાં ભૂખ નથી પણ બ્યાધિ છે, છોકરાના હિત માટે, સ્નાનાદિ કરાવતાં છોકરો આડો થાય તો તેને બે ચાર ધોલ મારતા, બલોયાંની કાર વાગી જાય, છોકરા રૂએ, તે ધ્યાનમાં મૂખ માતા લે. નાગિલ-શ્રાવકનો જીવ વૈમાનિકદેવતા તેવી કાઠિનો નથી. સોનું બધાને જોઈએ છે પણ લાલચોળ તપાવેલી લગડી લેવા કોઈ તૈયાર નથી, ત્યાં હાથ ધરવા કોઈ તૈયાર નથી તેમ કલ્યાણના વાક્યો દુનિયાને જોઈએ છે પણ વચનના અગ્નિથી તપાવીને આપવા માગો તો કોઈ તે શ્રદ્ધા કરવા તૈયાર નથી સ્વયં ભગવાને તીવ્રધર્માનુરાગી કૌશિકને કહ્યું તેની અસર થઈ ?

હાથકંકણને આરસીની શી જરૂર ?

વિજળી ચમકે કે ધારણા ધૂળમાં મળે--તે વખતે આંખ ઉઘાડી રહેવા ન પામે. ખારમા દેવલોકનો દેવતા આવીને ઉભો રહે ત્યાં બિચારા વિદ્યુન્માલીની શી ગુંબજ ? વૈમાનિકદેવે તો પરિચય આપ્યો, હિતવચન કહ્યાં છતાં જ્યાં સન્નિપાતજ થયો હોય ત્યાં પાછલી વાતને કે હિતવચનને કાણ સાંભળે ? તે વૈમાનિકદેવ વસ્તુને પ્રત્યક્ષ કરીને કહે છે કે--'હે ભદ્ર ! તું સોનીના બવમાં કામાન્ધ થયો તો બેઈ લે તારી દશા, અને તે બવની તારી કામવિવશ હાલત બેઈને મને વૈરાગ્ય થયો, મેં દીક્ષા લીધી તો મને જે ફલ મળ્યું તે પણ તારી સામે પ્રત્યક્ષ છે ધર્મનું ફળ નિક્ષાળી લે. ! હાથ કંકણને આરસીની જરૂર હોતી નથી.'

દાનો દુશ્મન સારો તો દાના દોસ્તની શી વાત !

વેપારની ખોટ વિચક્ષણ વેપારી જાણે તો સજગી જાય. વિદ્યુન્માલીને તો આખા શરીરે વિજળીનો આંચકો લાગ્યો. એ કહેવા લાગ્યો--'હે મિત્ર ! હવે હું શું કરું ? મારું શું થાય ?' દુનિયામાં કહેવત છે કે--દાનો દુશ્મન સારો. દાનો દુશ્મન સારો ગણાય તો આ તો દાનો દોસ્ત પછી પૂછવું શું ? હવે નાગિલનો જીવ (તે દેવ) આના હિતાર્થે શું બતાવવું તે વિચારવા લાગ્યો. વહુને સાસુ થવાનું ગમે રોજ પણ સાસુની જેમ માંચે બેસાડે તો ન ગમે એમ એક દિવસ ન નલે. સોનીના જીવની આ સ્થિતિ, આ સ્થિતિએ પણ ગૂંચમાંથી ગાડું તો કાઢવું બેઈએ. જીવિતસ્વામિની મૂર્તિની ઉત્પત્તિ.

આ સમય દરમિયાન દેવાધિદેવ ભગવાન શ્રીમહાવીરદેવ ચિત્રશાળામાં કાયોત્સર્ગ ધ્યાને રહેલા હતા. વૈમાનિકદેવે તે વિદ્યુન્માલીને ભગવાનની (ગૃહસ્થપણમાં) મૂર્તિ કરાવવાનું કહે

છે. અને કહે છે કે 'તેથી તને ભાધિ ઉત્પન્ન થશે.' નાગિલના જીવનું તે પ્રત્યક્ષ ચમત્કારવાળું, હિતકર સુંદર વચન વિદ્યુન્માલીએ અંગીકાર કર્યું. ચિત્રશાળામાં કાઉસગ્ગ ધ્યાને રહેલા ભગવાનને તેણે જોયા, જોઈને ગોશીર્ષચંદન લાવી અલંકારયુક્ત એક મૂર્તિ કરી કપિલકેવલી પાસે પ્રતિષ્ઠા કરાવી અને પ્રતિમા પેટીમાં સ્થાપન કરી.

પ્રતિમાનો પ્રભાવ.

તે વખતે વહાણનો વેપારી દરિયામાં ઉત્પાતના કારણે અટવાયો હતા અને વાત કરતાં છ માસ નીકળી ગયા હતા. દેવે તેણે જોયો, અને તેની પીડા સંહરીને પેટી આપી, અને કહ્યું કે તું લેરા-નગરે લઈ જજે, ઉદ્ધોષણ કરજે કે-‘આ પરમાત્માની પ્રતિમા જેને લેવી હોય તે લેા.’ પ્રતિમાના પ્રભાવે દરિયો શાંત થયો અને તે વેપારી લેરા-નગરે પહોંચ્યો. ઉદ્ધોષણ સાંભળીને ઘણા પ્રાદ્વેષી, તાપસો વગેરે આવ્યા અને સૌ પોતપોતાના ઈષ્ટદેવોને યાદ કરી પેટી ઉઘાડવા મથે છે પરંતુ પેટી ઉઘડતી નથી. એમ કરતાં કરતાં મધ્યાહ્ન થયો.

પ્રભાવતી રાણીએ પેટી ઉઘાડી,

પ્રતિમાને રાજમહાલયના ચૈત્યમાં સ્થાપે છે.

લોકોની મેદની પારાવાર છે. રાજા પણ ત્યાંજ સ્થિત થયેલ છે. બાર વાગ્યા, મહેલમાં રાજા પધાર્યા નહિ, લોજનનો સમય ઉલ્લંઘન થવા લાગ્યો એટલે રાણીએ થાકીને દાસીને તેડવા મોકલી. રાજા કહે છે-‘રાણીને અત્યારે ખાવાનું સૂઝે છે પણ અહીં તો આ હાલત છે. જો અહીંથી જરાક ખસું તો ઘડાઘડ થઈ જાય. અત્યારે મારાથી અહીંથી ખસી શકાય તેમ નથી.’ દાસીએ જઈને રાણીને વાત કરી. રાણી પ્રભાવતી, તે પરમ શ્રાદ્ધવર્ધ, ચેડામહારાજાની કુંવરી હ તી તે પોતાના મનથી વિચારવા લાગી,

‘આ લોકો પરમાત્માના વાસ્તવિક સ્વરૂપને જાણતા નથી અને તેવાઓથી બાર બાર કલાક તો શું પણ તેટલા દિવસો વીતી જાય તો પણ પેટી ઉઘડવાની નથી.’ પ્રભાવતી રાણી પોતે જાતે ત્યાં આવી. સિધુસૌવીર બે દેશે જ્યાં એકઠાં થાય છે એવા ભેરા-નગરના રાજા કે જેના તાબામાં (રાજ્યમાં) ૩૬૩ શહેરો છે, તેવા રાજાની પટરાણી આ પ્રસંગે, દેવાધિદેવની આ મૂર્તિના પ્રસંગે જનનામાંથી પોતે જાતે બહાર નીકળીને ત્યાં આવે છે. ત્યાં આવવામાં તે લેશ પણ સંકેત પામતી નથી. પોતે તે પેટીને ચંદન વિગેરેથી પૂજીને સ્તુતિ કરતાં બોલે છે:—

પ્રાતિહાર્યાષ્ટકોપેતઃ પ્રાસ્તરાગાદિદૂષણઃ ।

દેયાન્મે દર્શનં દેવા-ધિદેવાઽર્હંચ્ચિકાલવિત્ ॥૧॥

(આઠ મહાપ્રાતિહાર્ય સંહિત, રાગાદિ દૂષણોનો નાશ કરનારા, ત્રણ કાલને જાણનારા દેવાધિદેવ શ્રીઅરિહંતભગવાન્ અમને દર્શન આપો.) પેટીમાંથી ભગવાનની મૂર્તિ સ્વયં બહાર આવી. રાણીએ એજ મૂર્તિને રાજઠરખાસના ચૈત્યમાં સ્થાપન કરી. રાણી ત્રણેય કાલ ભગવાનની પૂજા કરે છે. મૂર્તિપૂજનને અંગે શાસ્ત્રમાં આવા સ્પષ્ટ વૃત્તાન્તો છે. તે ન માને તેને કાણુ મનાવી શકે ?

દ્રવ્યપૂજનો નિષેધ કરનારા શાસનથી વિરુદ્ધ છે.

દ્રવ્યપૂજનો નિષેધ કરનારાઓ શાસનથી વિરુદ્ધ છે. દૂંઢી-આમાં તો શું સ્ત્રી કે પુરૂષ, બંને માટે મૂર્તિપૂજનો નિષેધ છે.^૧ ખરતરો સ્ત્રીને પૂજનો વિષેધ કરે છે.^૨ દ્વિગમ્બરો કારણુને સ્વીકારી કાર્યની (મોક્ષની) ‘તા’ કહે છે.^૩ તેવાઓ માટે ‘દ્રવ્યપૂજ’ શબ્દ વાપર્યો છે. રાણી દ્રવ્યપૂજ કરી હ્રવ્યમાં આવીને ભગવાનની આગળ નાટક કરે છે.

(૧. સત્યાર્થ ચંદ્રાર્થક નામગ્રન્થમેસે-લિલતી હૈ કી-મૂર્તિપૂજ-
નેમેં, ષટ્કાચારંમાદિ દૌષ હૈ (પૃ ૧૧૮),

और ओ ७ सैं और दूसरा बडा दोष-मिथ्यात्वका है ।

क्यों कि-जडको चेतन मानकर मस्तक झुकाना, यह मिथ्या
है. (पृ० १२०) ॥

૨. સંભવહ અકાલેઽવિહુ કુસુમં મહિલાણ તેણ દેવાણં ।

પૂઆઈ અહિગારો ન ઓઘઓ સુત્તનિહિદ્ધો ॥૧॥

ન છિર્વિતિ જહા દેહં ઓસરણે ભાવજિણવરિંદાણં ।

તહ તપ્પડિમંપિ સયા પૂઅંતિ ન સહ્નનારીઓ ॥૨ા॥

इत्यादि जिनदत्तसूरिकृतस्य कुलकस्य जिनकुशलसूरिकृतायां
वृत्तौ,

૩. एव' दुण्हचि दक्खो समणो निअमेण जेण जिणपूआ ।

मुत्तिउवाओ भणिओ० (प्र० प० पृ० ३६६)

૪. સંકીર્ણેષા સ્વરૂપેણ દ્રવ્યાદ્ ભાવપ્રસક્તિઃ । (અષ્ટ૦ ૩૦
હરિ૦ સ્તો૦ ૮).

રાણી પ્રભાવતીની સાચેતી.

એક વખત રાજા-રાણી ગીતનૃત્યાદિ કરે છે તેવામાં રાજાએ
રાણીનું કબંધ મસ્તકરહિત દેખ્યું, તેથી હાથમાંથી વીણા પડી
ગઈ. રાણીને ક્ષોભ થયો. શ્રીજિનેશ્વરના હરખારમાં સાધન તૂટી જાય
તેનો અર્થ શો ? રાણીએ કારણ પૂછ્યું એટલે રાજાને કહેવું પડ્યું
કે-‘હે રાણી ! તારું ધડ (શરીર) માથા વગરનું જેવામાં આવ્યું.
એવું દૃશ્ય એ મોતની નિશાની ગણાય.’ મૃત્યું જાણીને સાંભ-
ળનારને શું થાય ? જેણે આગલનું ભાતું તૈયાર કર્યું હોય
તેને મૂંઝવણ થતી નથી. વળી દેવપૂજા માટેના શ્વેતવસ્ત્રોને લાલ

પણ જોયાં. અને તે વખતે હાસી સામે ચાટહું ફેંક્યું તરત જ તે વસ્ત્રો સફેદ જોવામાં આવ્યા. આ દૃશ્યથી હુંવે મને મારું આયુષ્ય જોણું જણાય છે. વળી ખીન તકસીરવાળો હાસી સામે મેં ચાટહું ફેંક્યું એટલે મારું વ્રત ખંડિત થયું. હુંવે આ પાપથી કેમ છુટાય ? દીક્ષા વિના પાપથી છુટવાનો ખીજો એક પથ ઉપાય નથી માટે મને પ્રવ્રજ્યા લેવાની રજા આપો.

શરત મુજબ પ્રતિજ્ઞા.

રાજાએ પ્રવ્રજ્યાની રજા તો આપી પણ તેને કહ્યું કે-‘તું જો સ્વર્ગે જાય, દેવ થાય કે દેવી થાય તો મને પ્રતિજ્ઞા કરવા આવજો.’ રાણીએ પ્રવ્રજ્યા અંગીકાર કરી, સંયમ-પાલન કરી, અંતે અનશનપૂર્વક કાલ કરી પ્રથમ દેવલોકે તેણીનો જીવ દેવ થયો. રાણીના અવસાન બાદ તે મૂર્તિનું પૂજન દેવકર્તા નામની હાસી હંમેશાં કરે છે. રાણીનો જીવ દેવ થયો તેણે હુંવે રાજાને પ્રતિજ્ઞા કરવાનો વિચાર કર્યો. ખીજા ઉપાયો કયાં બાદ દેવતા રાજસભામાં તાપસ રૂપે આવ્યો અને દિવ્યકૃતોનો થાજ રાજાને ભેટ કર્યો. રસનેન્દ્રિય લુપ્ત રાજા તેને કહેવા લાગ્યો: ‘હે તાપસ ! આ ફલ કયાં થાય છે તે બતાવ.’ તાપસ તેને પોતાના બગીચામાં આશ્રમમાં આવવાનું કહે છે. રાજા તૈયાર થાય છે. આગળ તાપસ અને પાછળ રાજા. વિષયલુપ્ત મનુષ્ય ગમે ત્યાં જવા તૈયાર થાય છે. દેવતાએ ‘દેવમાયાથી આખો બગીચો તેવા ફળવાળો રચ્યો. આખો બગીચો તેવો જોઈ ને રાજા મનથી વિચારે છે- ‘હું તો આ તાપસનો બક્ષત છું એટલે મારે તો જેટલાં ફલ ખાવાં હશે તેટલાં ખાઈ શકીશ.’ આમ વિચારી તેણે વાંદરાંની માફક ફળો ઉપર ત્રાપ મારી. બગીચામાંથી દેવમાયાથી વિકુર્વિત એવા તાપસો નીકળ્યા અને રાજાને ખૂબ પીટ્યો. રાજા તો ત્યાંથી જીવ લઈને ચોરની પેઠે નાઠો. નાસતાં નાસતાં માર્ગમાં મુનિ-

મહારાજ દેખાયા. મુનિએ તેને આશ્વાસન આપ્યું. રાજા એ વખતે મનમાં વિચારવા લાગ્યો. ‘અહો ! કૂર એવા તાપસોએ મને છેતર્યો. આ તાપસો કેવા ઘાતકી છે ? ત્યાં તો પ્રભાવતી-રાણીનો જીવ, તે દેવ પ્રત્યક્ષ થયો અને પોતાનો પૂર્વજવનો પરિચય કરાવી તેણે રાજાને જણાવ્યું કે-‘તમને પ્રતિજોધ કરવા માટે આ તમામ માયા મેં જ રચી છે.

દેવતા તો પોતાની ફરજ બજાવી પાછો પોતાના સ્થાને ચાલ્યો ગયો. રાજા મહેલે ગયો. સભામાં તેને વિચાર આવ્યો કે-‘દેવતાએ પ્રતિજોધ કરવા માટે આ તમામ કર્યું’. જૈનધર્મની આરાધનાના પ્રભાવથી દેવતા થવાય છે એ તો નક્કી થયું.

દિવ્યગુટિકાથી કુળિજકા સુવર્ણગુલિકા બને છે.

ગાંધાર નામનો શ્રાવક શાશ્વતી પ્રતિમાને વંદન કરવાની ઈચ્છાએ વેતાઢચપર્વતની તળેટીએ રહેલો છે. શાસનદેવી તેના પ્રત્યે તુષ્ટમાન થઈ તેનું ઈષ્ટ પૂરું કરે છે. તેણીએ તેને ૧૦૮ ગુટિકાઓ આપી. ગુટિકાનો પ્રભાવ એવો છે કે મોંમાં મૂકી જ્યાં જવાનું ચિંતવવામાં આવે ત્યાં પહોંચી જવાય. તેણે એક ગુટિકા મોંમાં મૂકી અને મનમાં જીવિતસ્વામીની પ્રતિમાને વંદન કરવાની ધારણા કરી. ચિંતવતાંજ દેવતાએ તેને મૂર્તિની પાસે લાવીને મૂક્યો. ત્યાં તેણે પ્રસન્નચિત્તે અતિભક્તિપૂર્વક પ્રભુની મૂર્તિની પૂજા કરી. તેને પોતાનું મૃત્યુ નજીક જણાતાં સાધર્મિક એવી કુળિજકાને તમામ ગુટિકાઓ આપી અને તેણે દીક્ષા લીધી. દેવદત્તા દાસી કુળિજકા હતી તેથી ગુટિકાના પ્રભાવથી તેણીએ રૂપની ઈચ્છા કરી અને રૂપવાળી બની ગઈ. દિવ્યાકાર બનેલી તે દાસીનું નામ સુવર્ણગુલિકા પાડવામાં આવ્યું. તે દાસી બીજી ગુટિકા મોંમાં મૂકી મનથી વિચારે છે-‘યોગ્ય વર વિના આ રૂપ શા કામનું ? હાથી વિના અંબાડી શા કામની ?’ તેજ રીતિએ

અષ્ટાદ્ધિકા-માહુલ્ય

યોગ્ય વરના અભાવથી માફે ૩૫ નકાસું જાય છે. હવે આ ઉદાયનરાજ તો મારે પિતાતુલ્ય છે તેથી અંડપ્રદોતનરાજ મારો ભર્તાર થાઓ.

મૂર્તિ અને દાસી ઉપાડનાર અંડપ્રદોતન.

દેવીએ અંડપ્રદોતનરાજ પાસે જઈને સુવર્ણશુલિકાના ૩૫નું વર્ણન કર્યું. રાજાએ આમ પછુ કાનના કાચા તો હોય અને તેમાં વળી કામી હોય પછી પૂછવું શું? રાજા વર્ણન સાંભળી વ્યાકુલ થયો. તેણે દાસીની માગણી કરવા ઉદાયનરાજ પાસે દ્રુત મોકલ્યો. ઉદાયને કહ્યું-‘રાજાની આવી માગણી?’ પેલો દ્રુત તો સુવર્ણશુલિકા પાસે ગયો અને રાજાની વતી પ્રાર્થના કરી. દાસીએ કહ્યું-‘રાજાને જોયા પછી વાત.’ દ્રુતે પછુ પોતાના રાજાની પાસે જઈને બન્યું તે કહી બતાવ્યું.

કામાંધો શત્રુના ઘરમાં પછુ ઘૂસે છે. રાત્રે અનિલવેગ-હાથી ઉપર બેસીને તે રાજા ત્યાં આવ્યો. જંગલમાં સંકેત મુજબ તે દાસી તથા રાજા બંને મળ્યાં. અંડપ્રદોતનરાજ દાસીને કહેવા લાગ્યો-‘હે પ્રિયે! મારી નગરીએ ચાલ અને સ્થાનને શોભાવ.’ દાસીએ કહ્યું-‘આ મૂર્તિ વિના હું જીવી શકું તેમ નથી માટે આના સદૃશ એક બીજી મૂર્તિ બનાવો તો તે મૂર્તિને અહીં સ્થાપી, આ મૂર્તિ લઈને તમારી સાથે જરૂર આવું.’ અંડપ્રદોતનરાજ પોતાના નગરમાં ગયો, ત્યાં તેણે અંકનની મૂર્તિ કરાવી તથા પાંચસેં મુનિના પરિવારવાળા કપિલ-ઋષિ પાસે તે મૂર્તિની તેણે પ્રતિષ્ઠા કરાવી. પછી વિધિપૂર્વક તે મૂર્તિ લઈને તે રાજા અનિલવેગ-હાથી ઉપર બેસીને લેરા-નગરીએ આવ્યો. ત્યાં આવીને તેણે નૂતન પ્રતિમાને સ્થાપન કરી, દાસીએ અસલ મૂર્તિ ઉપાડી. અને તેણી (સુવર્ણશુલિકા) રાજા સાથે અવંતીનગરીએ આવી.

દાસીપતિ.

વાસો દાસીવતિઓ છેત્તટ્ટી જો ઘરે ચ વત્તવ્વો ।

આણં કેવેમાળો હંતવ્વો વંધિયવ્વો ચ ॥૩૧૮૫॥ નિશીં

૩૦ ૧૦

પ્રભાતે ઉદાયનરાજા જિનમન્દિરમાં જઈને જુએ છે તેા માલા કરમાયેલી દીડી તેથી માન્યું કે આ મૂર્તિ મૂલમૂર્તિ નથી. થાંભલે લાગેલી પુતળીની માફક સુવર્ણગુલિકા દાસી પણ જોવામાં ન આવી, અને હાથીઓનો ઝરતો મદ્દ પણ બંધ થયો હતો. આ તમામ જોઈને ઉદાયનરાજાએ (વચ્ચાર્યું) કે, ‘નક્કો ચંડ-પ્રધોતનરાજા કે જેણે દાસીની માગણી કરી હતી, તે કામવિવશ બની આવ્યો હોવો જોઈએ અને તે પ્રતિમા અને દાસીને લઈ ગયેલો હોવો જોઈએ. ‘ઉદાયન ક્રોધે બરાયો, તેણે તેને ચોર ગણ્યો અને સજા કરવા માટે દશ સુકુટબદ્ધ રાજા સાથે તે અવંતી-નગરી ઉપર ચઢાઈ લઈ ગયો. સંગ્રામ થયો, ઉદાયનરાજાએ બાણથી હાથી ઉપરથી તેને નીચે પાડ્યો તથા તપાવેલી લોઢાની સળીએથી તેના કપાલમાં ‘મમ દાસીપતિ’ અક્ષરો લખી, તેને કેદમાં નાખ્યો.’

મૂર્તિ ત્યાં નહિ આવે.

પછી ઉદાયનરાજા દેરામાં જઈ, નમન કરી. સ્તુતિ કરી શ્રીજિનેશ્વરદેવને લેવા માંડ્યા પણ મૂર્તિ સ્થાનથી ખસી નહિ એટલે રાજા બોલે છે. ‘હિ નાથ ! મારો કયો વાંક છે ? કે-જેથી આપ મારી સાથે પધારતા નથી.’ તે વખતે મૂર્તિનો અધિ-ષ્ઠાયકદેવ બોલ્યો-‘હિ રાજન્ ! હવે વ્યર્થ આગ્રહ ન કર, કેમકે તારૂં શહેર ધૂલથી દટાવાનું છે માટે મૂર્તિ ત્યાં નહિ આવે.

ક્ષમાપના.

રાજા હવે આગળ ચાલ્યો. માર્ગમાં ચોમાસું આવ્યું. રાજાએ ત્યાંજ પડાવ કર્યો, ત્યાં દશપુર (મન્દસોર) વસ્યું. (આવ૦ હા૦ પૃ૦ ૨૯૬ થી ૩૦૦ આવ૦ ચૂ૦ પૃ૦ ૪૦૧) પર્યુષણામાં ઉદાયનરાજાએ પૌષધ કર્યો ત્યારે રસોયાએ ચંડ-પ્રઘોતનને પૂછ્યું-‘આજ આપ શું લોજન લેશો ?’ ચંડપ્રઘોતન શંકાશીલ બની વિચારે છે, ‘કદી નહિ અને આજે આ પ્રશ્ન કેમ પૂછવામાં આવે છે ?’ તે રસોયાને કહે છે : ‘આજે આમ પૂછવાનું કાંઈ કારણ ?’ રસોયો બોલ્યો : ‘રાજાન્ ! પર્યુષણોત્સવના કારણે મારા સ્વામી(રાજા)ને આજે ઉપવાસ છે, તમારા માટે રસોઈ કરવાની છે.’ ચંડપ્રઘોતને રસોયાને કહ્યું : ‘તે’ પર્વ સંભારી આપ્યું તે ઘણું સાફ કર્યું’ આજે મારે પણ ઉપવાસ છે.’ રસોયાએ આ સમાચાર ઉદાયનને આપ્યા એટલે હવે ઉદાયન વિચારે છે, ‘અહો ! સાધર્મિક બંદિખાનામાં હોય તો મારાં પર્યુષણ શોભે નહિ.’ તેણે ચંડપ્રઘોતનને કેદમાંથી કાઢી ખમાવ્યો ડા’મ છુપાવવા રત્નનો પટ્ટા આપ્યો સોનામણિરત્નનો પટ્ટા આપવા પૂર્વક તેને આખો અવંતિદેશ સોંપી દીધો. (નિશીથ ચૂ૦ પ્ર૦ ૬૦૦ પૃ૦ ૩૪૫) (ચૂર્ણિમાં કુમારનંદના સ્થાનમાં અણંગસેણ નામ છે.) ચોમાસું પૂરું થયેથી તે વીતભય નગરે આવ્યો. મૂલપ્રતિભાની પૂજા માટે તેણે બાર હજાર ગામ આપ્યા.

હવે રાજા પ્રભાવતીદેવની આજ્ઞાથી નવી મૂર્તિની પૂજા કરે છે. રાજા પોતાની પૌષધશાલામાં મધ્યરાત્રે વિચારે છે-‘તે રાજાઓ, શ્રેષ્ઠિચર્યો, અને સાર્થવાહોને ધન્ય છે, તેઓ નમસ્કાર કરવા લાયક છે કે-જેઓએ શ્રીવીરભગવાન પાસે દીક્ષા લીધી છે. જો સ્વામી મને પવિત્ર કરે, પધારે તો તેમના ચરણકમલમાં પ્રવ્રજ્યા લઈ

પવિત્ર થાઉં,' તેના મનોગત ભાવ જાણી ભગવાન ચંપાથી ચાતુ-
માંસ કરી ત્યાં આવ્યા. ત્યાંથી રાજગૃહી ચોમાસુ કર્યું.
'ભગવાન સિદ્ધાચલ આવ્યા નથી' એમ કહેનારાઓએ વિચારવું
જોઈએ કે સિંધુસૌવીરમાં એકેય ચોમાસુ નથી એનું શું?

ઉદાયનરાજ, રાજધિ થયા.

ઉદાયનરાજ કૌણિકની માફક મહોત્સવપૂર્વક વંદના કરવા
નીકળ્યા. ત્યાં આવી વંદના કરી, દેશના શ્રવણ કરી. પોતાના પુત્ર
અલીચિને રાજ્ય (અનર્થકર જાણી) ન આપતાં, પોતાના બાણેજ
કેશિને રાજ્ય આપ્યું. બાણેજે કરેલા મહોત્સવપૂર્વક ઉદાયન-
રાજાએ દીક્ષા લીધી.

તીવ્ર તપશ્ચર્યા. વિષ અપાય છે, સંહારાય છે,
આખરે વિષવ્યાપે છે, કેવલજ્ઞાન, મોક્ષ.

ઉદાયનરાજ હવે તીવ્ર તપશ્ચર્યા કરે છે. રોગ ઉત્પન્ન થાય
છે. વૈષ્ણુ મુનિને નિદાન કરી કહ્યું કે-‘તમારે ઢહીં લેવું,’ મુનિને
હવે શરીરની સ્પૃહા નથી. ઉદાયનમુનિ વિહાર કરતાં કરતાં લેરા
તરફ ગયા. દુનિયા કેવી વિલક્ષણ છે. કર્મચંડાલ પ્રધાનોએ પેલા
કેશિ (બાણેજ) રાજાને ભરમાવ્યું: ‘આ તારો મામે દીક્ષાથી
કંટાળી રાજ્ય લેવા પાછો આવે છે. માટે તેનો વિશ્વાસ કરતો
ના’ ખાનદાન દુહ્યવાળા કેશિએ કહ્યું કે: ‘તેનું જ રાજ્ય છે.
બલેને લે. મંત્રી લોઠિા પડ્યો, ફરી બીજી યુક્તિ કરી તે
બોલ્યો- ‘હે રાજન! રાજ્ય પુણ્યથી મળે છે. આ રાજ્ય. કાંઈ
તેણે તને નથી આપ્યું’ પરંતુ તારા પુણ્યમાં હતું તો મળ્યું,
માટે પુણ્યથી પ્રાપ્ત થયેલા રાજ્યને જવા ન દેવાય.’ કર્મચંડાણે બરા-
બર આવી ચડાવી. મુનિને ઝેર આપવાનો માર્ગ બતાવ્યો. કેશિ-

રાજા ઉત્તમકુળનેા છતાં પ્રધાને પ્રેર્યો એટલે તેમ કરવા તૈયાર થયોઃ
 ઢોર પાળવાવાળા પાસે રાજાએ મુનિને દહીંમાં વિષ અપાવ્યું
 પણ દેવતાએ સંકુરી લીધું. પછી દહીં ખાવું બંધ કર્યું. રોગ
 વધવા લાગ્યો. વગી દહીં ખાવા માંડ્યું, ફરી ઝેર અપાયું, ફરી
 દેવે સંકુર્યું: આખરે દેવના પ્રમાદથી કોઈ વખત વિષ ન
 સંકુરવાથી શરીરમાં ઝેર વ્યાપી ગયું. ઉદાયનમુનિએ અનશન
 સ્વીકાર્યું. ત્રીશ દિવસ અનશન પાડ્યું, કેવલજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું
 અને ઉદાયનરાજર્ષિ મોક્ષે ગયા, સિદ્ધિ-સુદંરીના સ્વામી થયા.

ભેરા-નગર ધૂલથી દટાયું.

દેવતાને ક્રોધ થઈયો ધૂલની વૃષ્ટિ કરી, આખા નગરને
 ધૂલથી દાટી દીધું. ઉદાયનના પુત્ર અલીચિયે વિચાર્યું: ‘મારા
 પિતાએ મને રાજ્ય નહિ આપતાં પોતાના બાણેજને રાજ્ય આપ્યું.’
 આવી રીતે પોતાના પિતાને ધિક્કારતો, તે કેશિની સેવા તણ,
 પિતાના અપમાનથી રાજા ક્રોધિત પાસે ગયો. ક્રોધ વખત
 ભગવાન્ શ્રીમહાવીરદેવની વાણી સાંભળી તે ભોધ પામ્યો, શ્રાવક
 થયો પણ ઉદાયન પરત્વેનું વેર છૂટતું નથી. કર્મની પ્રકૃતિ વિચિત્ર છે.

અંતે તે પંદર દિવસનું અનશન કરી વેર આલોવ્યા વિના
 કાલ કરી ભવનપતિમાં દેવતા થયો. ત્યાંથી ચ્યવી મહાવિદેહમાં
 જઈ મોક્ષ પામશે. (મં સૂં ૪૯૦-૪૯૧) ત્રિં ૫૦ ૧૦ સં
 ૧૧ શ્લોકં ૩૨૭ થી ૧૨ શ્લોકં ૨૫).

વીરનિર્વાણથી ૧૬૬૯ વર્ષે, ધૂલના ઢગલામાંથી આ મૂર્તિને
 કુમારપાલરાજા કાઢશે અને પૂજશે, એવું કથન છે.

પર્વાશિધનનું અવશ્ય કર્તવ્ય.

ઉત્સુજ્ય સાવચમુદાયનોડસૌ, શ્રીપર્વઘસ્ટ્રેષુ નિરીહમક્ત્યા ।
 જપ્રાહ ધર્મ શુભયોગસંયુતં, તદ્વદ્વિધેયો વ્રતિર્મિર્ગૃહમ્થૈઃ ॥૧॥

શ્રીપર્વપુણ્યકૃત્યાનિ, શ્રીલક્ષ્મીસૂરિણા મુદા ।

શ્રીપ્રેમવિજયાદયર્થે, વ્યાઘ્રધાનાય સ્તુતાનિ ચ ॥

પર્યુષણપર્વમાં પવિત્ર કર્તાઓ અવશ્યએવ કરવાં જોઈએ.

આ સમજી જોઓ પૌષધાદિ કરશે તેઓ મોક્ષ સુખને વિષે બિરાજમાન થશે.

ઉદાયનરાજાએ સાવધનો ત્યાગ કરીને નિઃસ્પૃહ બક્ષિતવડે કરીને પર્વના દિવસોમાં શુભસંયોગસહિત ધર્મને ગ્રહણ કર્યો તેની માફક વ્રતવાળા એવા ગૃહસ્થોએ અર્થાત્ શ્રાવણાએ એ પર્વની આરાધના કરવી જોઈએ.

શ્રીવિજયલક્ષ્મીસૂરિણીએ પ્રેમવિજયાદિ શિષ્યો માટે અને વ્યાખ્યાનને માટે આ રચેલા છે.

