

શ્રી

આતમાનંદ પ્રકાશ.

દોહરૈ.

આત્મવૃત્તિ નિર્મલ કરે, અપે તત્ત્વ વિકાશાઃ;
આત્માને બારામ હે, આત્માનંદ પ્રકાશા.

પુસ્તક ૧ લું વિડભ સંખત ૧૯૬૦—કારતક. અંક ૪ મે.

મનુષ્યદેહ પામીને શું સાધ્યું ?

પદ.

(નાથ કેસે ગજકો। બાંધ છાડાએ એ રાઢ.)

કહો શું સાધ્યું માનવ તનુ ધારી,
પુષ્ય પાપ જીવેને વિચારી.— એ. ૧૫.

ખાલાપણું વહી ગયું જીવાની, વહેતી વહે જેમ વારિ;
અંતરમાંહિ વિચારો ભવિકા, ઇલ શું ભલ્યું અવિકારી. ૧
રોગ જરા ભૂત્યુનો ભાથે, ભય ગાંજ છો ભારી;
આધિ ઉપાધિ અનંત વધે તે, સ્વહા શક્યાં શું વિચારી. ૨
અદ્યપજીન અદ્યપરાક્રિત તમારી, દારિદ્રના હુઃખ ભારી;
મોહ એ મિથ્યાત્મ તથ્યું અન, સ્તોપ શક્યાં શું વિચારી. ૩

૬૮

યતિધર્મ અને શ્રાવકધર્મનો સંવાહ.

વિવિધ ડામનાથી વલવલતી, મનની વૃત્તિ વિદ્ધારી;
અરિહિંત કરણ ચરણ કમલમાં, પ્રેમથી તે શું ઢારી. કહો. ૪
ભગ્ય લાવના થાયે જથી, અંતરમાં ભવહારી;
તેવો ગુણ સંપાદન કરીને, શું નિજ તતુ શાશુગારી. કહો. ૫
ધર્મ સાધનો તેવા કરે જીવ, થાય ન સ્વેચ્છાચારી;
તે કરવાને અંગ ઉભાગે, મનની ગતિ શું વધારી. કહો. ૬
આત્મતત્ત્વ ચિંતન જે અવિચિત, સુખની સુંદર બારી;
લવચિંતનને છોડી સત્તર, તેમાં શું યુદ્ધ પ્રસારી. કહો. ૭
મન વચ્ચે કાયવડે ગુરુસેવન, હે લવપાર જીતારી;
શુદ્ધ ઝુદ્ધથી આચરીને, તે લીધો શું જીવને તારી. કહો. ૮
આરિન ગુણની વૃદ્ધિ જે છે, આત્મતણી હિતકારી;
તે સાધવાને જીવ પરીષદ, સાહન કર્યા શું ભારી. કહો. ૯
માનવ લવ લઈ છાડું પરલોક, સુષૃત ધીર્ણિ ન ધારી;
માયા મોહમાં મહિન રહીને, ભારે જનની ભારી. કહો. ૧૦

યતિધર્મ અને શ્રાવકધર્મનો સંવાહ.

(કહિપત કથાનક.)

આર્થિકન આસની દ્વિતીયાનો મંગલ મયું પ્રાતઃકાલ છે. જાગન
તળે શરદ પવન મંદ મંદ પ્રવર્ત્તે છે, પક્ષિગણ વૃક્ષોમાંથી
અશ્વાલ થદ્ધ મધુરારવ સાથે પ્રભાતને વધાને છે. પ્રકાશ અને અંધ.
કારને ધારું યુદ્ધ ચાલે છે, પૂર્વમાં તરણાના કંઠમાં કિરણમાલા
આશેપાય છે. ધર્મસથાનોમાં અને શ્રાવક મંહિંમાં સામાયિક તથા

આત્માનંદ પ્રકાશ.

૫૭

પ્રતિકભણુના પવિત્ર મંત્રો જપાય છે. આસ્તિક આર્હતો યુદ્ધ પાંચ ધર્મ વચન સાંલગ્નવા તત્ત્વર થાય છે. અને ચામેર મળજામય શાંતિ પ્રસરી રહી છે આ સમયે દિવ્ય ઇપ ખારી એ પુરુષો આદાર્ય માર્ગસુસામ સામા ચાહ્યા આવે છે. તેઓમાંથી એક શાંતમૃતિ પવિત્ર દૃદ્ધયથી પ્રકાશિત, તેજસ્વી અને લગ્નાદૃતિ વાળો હતો. સાંસાર, સ્નેહ, લક્ષ્મી, એશ્વર્ય, ધ્રીર્ણિ અને બીજી માયિક વસ્તુ પરનો પ્રેમ ભાવ તેણે ત્યજ હીધો હતો. સદગોવનો સુધ્યાસ્તી તેના નિર્ભણ દૃદ્ધયમાં ઠડતો હતો. સર્વજ્ઞ પ્રખુના પ્રવચન ને અનુભરી તેના દૃદ્ધયમાં સર્વજ્ઞ ધર્મનીજ લગ્ની લાગી હતી. તે શમનારસથી શાંતિપતિતુંજ ચિંતવન કરતો હતો. તે તેનેજ જોતો, વંદતો, પ્રાર્થતો ગાતો અને તેનું તાદીત્ય-તાદૂર્ય મેળવવા યન્ન કરતો હતો.

બીજે પવિત્ર, શાંત તથા ઉચ્ચ તેજથી પ્રકાશિત, વેશથી સુશોભિત, સદાચલી અને રમણીય આદૃતિ વાળો હતો. માયિક વસ્તુઓપર પ્રીતિવાળો છાંચાં તંની ઉપેક્ષા રાખતો હતો. તેનું દૃદ્ધ્ય રાગી છતાં વિરાગ ને માન આપતો હતો. જોતે વૈભવથી સેંચ છતાં સેવક ધર્મનો શોણી હતો. અને સર્વજ્ઞ અનિતરસનો લાગી હતો.

તેઓ બંને જ્ઞામ સામા મહિયાં. એક બીજાને પરસ્પર આત્મખી લીધા. પ્રેમથી લદ્યું યુરેને વંદન કર્યું. યુરેએ અંતરથી દર્શયાળુભય ધર્મના લાલની આરીથ આપ્યી. શોઠીવાર સુધી આત્મચિંતન કરી તેઓ વચ્ચે નીચે પ્રમાણે વાર્તાવાય શરૂ થયો.

યતિધર્મ— ભદ્ર, તમે ક્યાંથી આવો છો ? ક્યાં અંચા છો ? અને તમાર સુખપર હુસ્તી અને શોઠ ડેમ જગ્યાય કે ?

૬૦

ધતિકર્મ અને આવકર્મનો સંવાદ.

આવકર્મ—મહારાજ, હું સાંપ્રત કાળની રાજધાનીમાં જૈન મહા સમાજના દર્શિન કરવાને આંદોલન હતો. ચાર દિવસ સુધી તેની સર્વ કિયા જેઈ આજે સ્વસ્થાન પ્રત્યે જતાં અહિં આપના પરિવ્રણ દર્શિન અકસ્માત્ થથ ગયા. મને હર્ષ અને શોક થવાનું કારણ ધાર્યું ગંભીર છે. તે આપને પછી જણાવીશ. પણ આપ કયાંથી આવો છો? અને હું વિહારથી કયા પ્રહેશને પરિવ્રણ કરવા છાયો છો?

ધતિકર્મ—હું પણ તમારી જૈમ ભારતવર્ષની જૈન સમાજ જેવાને આંદોલન હતો. અંતરીક્ષના એક લાગમાં રહી તેની ઉનાંથી કિયા જેવામાંજ તલ્વીન થયેલા અધિક અને એક ખીજને જેઈ રાક્ષયા નથી. લદ્ર, જે તમને કાંધ આપ ન હોય તો તમારા હર્ષ શોન્કનું સત્ય કારણ જણાવશો.

આવકર્મ—ભગવન्, આ ભરત ક્ષેત્રની સમય જૈનપ્રાણ એકત્ર થદ પોતાનો પ્રાચીન ઉદ્ય મેલવવા યત્ન કરે, પૂર્વની ધાર્મિક અને સાંસારિક જીવનિના દુઃખ થયેલા સાધનો પુનઃ સંપાદન કરે, જૈનોની જે જ્ઞાન સમૃદ્ધિ આપ્યા ભારતમાં પૂર્ણકલાથી પ્રજાશતી હતી તેને પુનઃ પ્રાપ્ત કરવા પ્રયત્ન કરે, મધ્યકાલે પાંચમા આરાના પ્રભાવે જે કુધારા, કલેશ, કલાહ અને મિથ્યાત્વતું ગાઠ અંધકાર વ્યાપ્તું છે તેને વિદારણ કરે અને પોતાના સનાતન ધર્મની આખાદી સાથે સર્વ જાતના સુખ સાધ્ય—એવું કાર્ય કરતાં હેઠી મને અપાર હર્ષ થયો છે. તેમના સર્વ કાર્યાને ડાન્ડ્રન્સ પાર પાડશે. કદ્યાણુમયો ડાન્ડ્રન્સના પ્રતાપે આપણા અનેનો પણ ઉદ્ય થશે. પૂર્વકાલે જાહેરકાલીથી પૂર્ણ ધાર્મિક વૈલવતું સ્થાનરૂપ અને ભારતની વ્યાપાર ક્ષણાનો આધ્યાત્મુત જે જૈન પ્રજા આજે જ્ઞાનની સર્વ વિભૂતિની વિ-

આત્માનંદ પ્રકાશ.

મુખ થઈ જેવી રંગડી, દીન, અજ્ઞ, નિસ્તેજ હેખ્યાય છે. મિચા-જના આશ્રયથી કૃષ્ણ પદ્ધાની ચોદશના ચંદ્રની જેમ દર્શન હેલે. નનામાં આજે ભલિન સંસ્કાર વ્યાપી રહ્યા છે; હાનિકારક રીવાને હાપદ થયા છે, ગરીબ વર્ગ વધતો જય છે, શુભ આતાચ્ચા અવ્યવચિન્યાન્યાને ચાલે છે, ઉદ્વારતા, અચળતા, ધર્માભિમાન, જ્ઞાનતૃક્ષિમાં ઉત્સાહી પણું નિરાશ્રિતને સહાય-એ સર્વ ગુણો શ્રીગતોમાંથી દોંડા યના જય છે. તેમનો વણો ભાગ અજ્ઞ, કાયર, મોશુદો અને જ્વાથી કે. ડાઈડાઈ વાર તો તેવા શ્રીમતોને જેઈને અમ શાંકા થયા વિના નહીં જ નહીં, કે જેઓના વડિલોએ અમોદ વીર્ય ધરી જૈનતા માટે અદભુત ધાર્મિક કાયોં કીધા છે, તેઓના ચા વંશને દુશો ઘણા ચા-વા વિચારથી મને શોક થાય છે.

ધતિધર્મ—ભાડ, હવે શોક થવાનું કાઈ કારણું નથી. નને ડાન્ડરન્સનો વિજય સમાજ જોયો છે. જૈનોની પરદપરની સંક્ષયાની ખામી હતી, કે ખામી વર્ષોના વર્ષો થયા પણ સુધરી ન હતી તે આ ડાન્ડરન્સના વિજયમાં સુધરી છે. ડાન્ડરન્સની સ્થાપના કે જૈનતા ધતિહાસમાં એક અધૂર્વ યશસ્વી પ્રસંગ છે. નેમાં સિદ્ધ વયેલા દરવો જૈનોની ધર્મની ધીર્ણિકલાના ઉત્સાહીપણ્ણાથી ભરેલા હેઠળ છે. હવે આપણા ઉદ્ય માટે દુદ્યલભ થવા જેવું નથી. જૈનોના બદયનો રવિ જોદ્યાયણના ચિખર દુપર આંદોલા છે.

શ્રાવકધર્મ—ભગવન્! તે વાત સત્ય છે. પણ હજુ દુદ્યમાં વિશ્વાસ આવતો નથી. આર્થ પ્રજ્ઞ આરંભશુર છે. ભારતની રાજધાની મુંબાપુરી પ્રવૃત્તિ રાર્ગની નવીન ભૂમિકા છે, નેથી ત્યાના ઉત્સાહી નરોએ ડાન્ડરન્સને ભય હેખાવમાં મુક્લી છે. આપ હું

८८

પદ દર્શનોનું કમિશન.

પુછી તે ઉત્સાહ તેવીજ સ્થિતિમાં કાયમ જાગત રહે એ શાંકાસપદ છે. શુર્ણિધર્મને ભાનનારા, આત્મસત્તાના અલિમાની તથા ધનવ્યના લોભી ડેટલાએક શ્રીમતો કોન્કરન્સની પવિત્ર લક્ષ્ણિમાં અચલ રહેશે નહીં. તેવા વિચારથી મને શોક થયા કરે છે. કૃપાળુ શાસના ધિનાયક પ્રત્યે એટલીજ પ્રાર્થના છે કે, પરમ પ્રલાવિક અને જૈનના જ્યને જનમ આપનારી આ કોન્કરન્સ સહા વિજયી રહે અને મી. દલાની જેમ તેની લક્ષ્ણિની ભાવના સર્વતા હૃદયમાં સર્વતા જાગત રહે.

અપૂર્ણ.

પદ્રોદર્શનોનું કમિશન.

(ગયા અંકના પૃષ્ઠ ૩૦ થી ચાલું.)

શ્રી સંચિદ્ધાનંદ મહાત્માની ઇખર બૌદ્ધદર્શને પેતાની જીવાની આપતા જણાયું કે, ભગવનું, આગળ કહેલા ચાર પ્રકારના આર્થ સત્યમાં પ્રથમ હુઃખતત્વના 'લેદિપ' પાંચ સ્કંધનું સેવનું એ પ્રમાણે છે. આર્થ સત્યનો બીજો લેદ સમુદ્ધય તત્ત્વ તે પંચ સ્કંધિપ હુઃખ તત્ત્વનું કારણિપ છે. જગતમાં જેટલો રાગ, દ્વો વિગેર દ્વારાનો સમૂહ ઉદ્ધ્ય પામે છે અને 'હું' અને મારું, એવો ગાઢ અહંકાર તથા ભમત્વ દેખાય છે, તે ખધો સમુદ્ધય તત્ત્વનો પ્રલાવ છે. આથી એમ સિદ્ધ થયું કે, આર્થસત્યના પેદા એ લેદ હુઃખતત્વ અને સમુદ્ધયતત્વ-ખને આ સંસારની પ્રવૃત્તિના નિભિત્તિપુરુષ છે.

આત્માનંદ પ્રકાશ.

૮૩

આર્થ સત્યના બાધીના એ લેખ ભાગીતત્વ અને નિરોધતત્વ છે. આ બંને હુંએ અને સમુદ્દ્રતત્વ ના વિરોધી છે. ‘સર્વ પદાર્થો ક્ષણિક છે’ અને આત્મા છે નહીં’ એવી વાસના જેમાં બંધાદછે તેનું નામ ભાગીતત્વ કહેવાય છે. ‘સર્વ પદાર્થો ક્ષણિક છે’ એ વાત મારા દર્શનમાં સારી રીતે સિદ્ધ કરી છે અને તે ડપર જે કોઈ આસ્ક્રેપ કરે તો હું તેને પરાસ્ત કરવા સમર્થ થાડું છું.

થોડા વખત પેહેલા ડાધ વાદીની સાથે તે વિષે જે મેં વિવાદ કર્યો હતો તે હું આ વખતે આપની પાસે નિવેદન કરું છું.

ડાધ વિદ્વાન् વાદીએ આવી મને કહ્યું કે, તમારા ભાગીતત્વમાં પદાર્થોને ક્ષણિક માન્યા છે, તે હેઠી રીતે ? મેં તેને પ્રશ્ન કર્યો કે, ચોતાના કારણુથી ઝર્યેં પે જાતપન થયેલા સર્વ પદાર્થો નિનાશી સ્વભાવ વાળા થાય છે કે નિત્ય સ્વભાવી ?

પૂર્વપક્ષ—નિત્યસ્વભાવી.

ઉત્તરપક્ષ—જે નિત્ય સ્વભાવી કહેશો તો તે અર્થક્ષિયા કરવામાં પ્રવૃત્તિ કરી રહેશો કારણું, જેનાથી અર્થક્ષિયા સંભવે તે પરમાર્થ સત્ત્ર એટલે નિત્ય સ્વભાવી કહેવાય છે. તો તેવો પદાર્થ અર્થક્ષિયા કરવાં કર્મે કરી પ્રવર્ત્તે છેકે એકી સાથે પ્રવર્ત્તે છે :

પૂર્વપક્ષ—કર્મે કરી પ્રવર્ત્તે છે.

ઉત્તરપક્ષ—જે કર્મે કરી પ્રવર્ત્તે છે તો જે વખતે તે પદાર્થ એક અર્થક્ષિયા સિદ્ધ કરે છે તે વખતે તેનામાં બીજુ અર્થક્ષિયા સાધવાનો સ્વભાવ છેકે નહીં ?

પૂર્વપક્ષ—હા, તેનામાં બીજુ અર્થક્ષિયા સાધવાનો સ્વભાવ છે.

४४

પર્દે દર્શનાનું કમિશાન.

ઉત્તરપક્ષ—ત્યારે પછી કરે કરી અર્થદિયા સાથે છે એમ માનવાનું પ્રયોજન શું ?

પૂર્વપક્ષ—તેની સાથે રહેનારી (સહકારી) ભીજુ સામચીની અપેક્ષા લધ તે કરે કરી અર્થદિયા કરે છે, એમ માનવાનું પ્રયોજન છે.

ઉત્તરપક્ષ—તે સાથે રહેનારી સામચી એવા નિત્ય પદાર્થને કાંઈ ઉપકાર કરે છે કે નહીં ?

પૂર્વપક્ષ—ઉપકાર કરે છે.

ઉત્તરપક્ષ—તે પૂર્વ સ્વભાવનો ત્યાગ કરાવીને કરે છે કે કરાયા વિના ?

પૂર્વપક્ષ—પૂર્વસ્વભાવનો ત્યાગ કરાવીને કરે છે.

ઉત્તરપક્ષ—ત્યારે તો પદાર્થની નિત્યાવસ્થામાં ફેર પડશે અને તેથી પદાર્થની અનિત્યતા માનવી પડશે.

પૂર્વપક્ષ—નહીં નહીં તો એમ કહીશું કે, પૂર્વસ્વભાવનો ત્યાં કરાયા વિના કરે છે.

ઉત્તરપક્ષ—ત્યારે એવા નિત્ય પદાર્થને સહકારીથી કરો જા-કાર થયો નહીં તો પછી સહકારી માનવાની શ્રી જિઃ ૨ :

પૂર્વપક્ષ—કહિ સહકારી તેવા પદાર્થને કાંઈ ઉપકાર ન કરે પણ તે અસુક કાર્યને માટે પદાર્થને તેની અપેક્ષા રાખવી પડે.

ઉત્તરપક્ષ—તે વાત ધરે નહીં. જે કાંઈ કરી શકતું હોય તેની અપેક્ષા રખાય પણ જે કેવળ નકારું છે તેથી અપેક્ષા કોણું રાખે ? તો હવે તમારા માનવા પ્રમાણે સહકારી સામચીની અપેક્ષાએ ડાખ પદાર્થ કબજી અર્થદિયા કરે છે, એ વાત સિદ્ધ થઈ રહી

આત્માનંદ પ્રકાશ

૮૫

નહીં. એટલે હવે જેમ કહેકે પ્રથમ અર્થદીયા કરવાને સમયે
પદાર્થને અન્ય અર્થદીયા કરવાનો સ્વભાવ નથીજ. તેથી “કોઈ
પદાર્થ નિત્ય સ્વભાવી નથી” એ વાત સ્પૃષ્ટ થાય છે.

અમૃતી.

ચિંતામણિ.

એક ચમત્કારી વાર્તા.

‘નિષાપહારં મળિમौષધાનિ મંત્રं સપુદ્દિશ્ય રસાયનं ચ ।
ભ્રામ્યંત્યહો ન ત્વમિતિ સ્મરંતિ પર્યાયનામાનિ તવૈવ તાનિ ॥૧॥

પ્રકરણ ૧ લું.

ગિરિ નિવાસમાં ચિંતા.

શરદ નેડતુની પૂર્ણિમાની રાનિ હતી. ચંદ્રિકા પૂર્ણ રંગથી આ-
કાશને સંગતી હતી. પાહાડી પશુ પક્ષીઓ પોત પોતાના ભાગામાં
ભરાઇ નિદ્રા કરતા હતાં. સર્વ સ્થળે સંપૂર્ણ શાંતિ પ્રસરી રહી હતી.
ચંદ્રકિરણથી સરિતાનું વારિ ઇપાની પ્રવાહી ધારાની પેઠે ધણ્યું સુ-
દર હેખાતું હતું. આ વખતે એક લધુ વયનો યુવક એકલો ત્યાં આ-
વી એઠો છે. તે ભનમાં વિચારવા લાગ્યો. “આ સુદર રાનિ છે, આ

૧ “હે પ્રભુ, વિષ હૃતાર્વાને ભણિ, ઔષધ, મંત્ર અને રસાયણ
સેવવા સર્વ પ્રાણીઓ ભમ્યા કરે છે પણ તે વખતે તમારું સરણ્યું કરતા
નથી. તે અધા તમારા નામના પર્યાય નામ છે.” ધનંજય.

૮૬

चिंताभिषु.

ચંદ્રનો પ્રકાશ છે, આ મનોહર કુદરત છે, મારા હૃદયમાં આજે ડેલીક આશા જીતપણ થાય છે; પરંતુ તેની નિવૃત્તિ ક્યાં છે? આ નિર્જન ગિરિમાં ઢેરીની પેડે રહ્યો છું. ચિંતાના દદ વાસમાં સપદાયો છું. હવે શું કરવું? ક્યાં જવું? ડાનું શરણું સેવું? આ પ્રમાણે ચિંતા-માંજ શરદની રાત્રિ વીતી ગઈ. સૂર્યના ચતુર સારથી અરણે પોતાનો રથ આગળ ધર્યો. ઘધી રાત પ્રગાદમાં પડેલા પક્ષીઓ જાગત થવા લાગ્યા. પ્રલાતનો શીતલ પવન કમલવનને જગાડી સુખ રૂપી કરવા લાગ્યો. આ લધુ યુવક નિદ્રાનું વિષ સહન કરી ઊરણુના જાણથી શૈચ કિયા કરી સ્વસ્થ થયો પણ માનસી અવસ્થામાં સ્વસ્થ હતો નહિં. થાડી વાર પછી તે યુવક પાછો વિચારના વમલમાં પડ્યો. “મારા હૃદયમાં પવિત્ર વાસનાનો મોટો પ્રવાહ ચાલે છે, ધર્ણી પવિત્ર આકાંક્ષાઓ જીડુભવે છે. હવે પિંજરામાં પૂરેલા પક્ષીની પેડે ચાહીં રહેવામાં શું સુખ છે. પાખાણુ ઉપર પુણ્ય વિકાશ થતો નથી. ગાત પિતાનું હૃદય પાખાણુ જેવું સપ્ત છે, પવિત્ર વાસનાનું ડેમલ પુણ્ય તેમાં શી રીતે ખીલે? ખીજુ તરફ મેમધેલી પ્રિયાને શી રીતે સમજાવવી. તેણું હૃદય ધર્મ વાસનાથી વાસિત છે. સતી વતના સર્વ સંસ્કારાથી સંસ્કૃત છે પણ તે યૌવન વનની વિહારિણી છે. તેની ઉપર તારણ્ય વયમા તરંગો જીછલી રહ્યા છે. તેથી તેનામાં નર્મની લાસંના શી રીતે પ્રથમ થાય? અને મારા અંતરનું સંકષ શી રીતે ટળે?

આ પ્રમાણે આ યુવક ચિંતવતો હતો તેવામાં પડેની ખીલુમાંથી એક ખીને પુરુષ આવતો દેખાયો. તેનો પેશાદ સાધારણ સ્થિતિના ઘૂરુસ્થ જેવો હવેં. આકૃતિમાં શાંતિ અને પ્રેરણા દેખાતી

આત્માનંદ પ્રકાશો.

૨૭

હતી. તેની મુખ સુદ્રા ઊપર તીવ્ર યુદ્ધિના અંકુરો સ્કુરી રહ્યા હતા. તેનામાં ધૈર્ય, જીવોગ અને સાહસ એકસા�ે વાસ કરી રહ્યા હોય તેમ ચતુર છાણો જેઠ શકતા હતા. નજિક આવતાં તેની દષ્ટિ આ યુવક ઊપર પડી અને તે સાથેજ તેઓએ પરસ્પર વિનય પૂર્વક પ્રણામ કર્યા. આવા નિર્જન પ્રહેશમાં આ તેજસ્વી યુવકને જેઠ તે આગંતુક પુરુષ ચકિત થઈ વિચારમાં પડ્યો. તત્કાલ તે નાગ્રતાથી બોલ્યો—ભાઇ, તમે કાળું છો? તમારી આકૃતિ આ પ્રહેશમાં વસવાને ચોણ્ય નથી, તે છતાં અહીં આવવાનું શું કારણું છે?

ભાલયુવક બોલ્યો—ભાઇ, મારી મનોવૃત્તિમાં રહેલી ગુમણિંતા કું ડાઈની પાસે પ્રગટ કરી શકું તેમ નથી. મારા ચિંતાજિનને શમાવાનું ડાઇ સાધન મારા જોવામાં આવતું નથી. કર્મની વિચિત્રતા ઊપર વિશ્વાસ હોવાથી ચિંતાના અવસાન કાલની રાહ જેઠ બેઠો છું અને વીરપરમાત્માના શાસનની શીતળ છાયાનું શરણું લઈ કાલ નિર્જમન કરું છું.

આવેલો માણુસ આશ્ર્ય પાભી બોલ્યો ભાઈ, વીરપરમાત્માનું નામ સાંભળી તમે કોઈ શાવકના કુમાર છો એમ નિશ્ચય થાય છે વળી ભાષા અને દેખાવ ઊપરથી સૌરાષ્ટ્રના વતની જણાઓછો. આપની ચિંતા ગુમ છે પણ જ્યાંસુધી તે ડાઈની પાસે પ્રગટ કરશો નહીં; ત્યાંસુધી તેનો લયંડર ભાર ચોછો થશે નહીં. ચિંતાજિનને શમાવાનું સુખ્ય સાધન આમજન સુદૃઢ અથવા ભિત્ર છે. આ ગિરિવાસમાં તેવા આમજન, સુદૃઢ કે ભિત્ર ભળવા અશક્ય છે, હૈવયોગે કોઈ કાર્યપ્રસંગે હું અહીં આવી ચડ્યો છું. હું પણ તમારો સાધમી બંધુ શાવક છું. વીરપરમાત્માના મહાત્ર શાસનનો

૬૮

ચિંતામણિ.

સેવક છું. હતે જુદાઈ રાખશો નહીં. આવકના ઊચિત વતને યથાશક્તિ ધારણું કરવા પ્રયત્ન કરતાર આ ભાણુસે તમારાથી અલિગણે, એમ આનન્દે. મૈની ભાવનાથી તો સર્વ પ્રાણીઓ પણ આપણા મિત્ર છે તો આપણી મિત્રતામાં શો વાંધી છે? માટે મારીપર ૬૬ વિશ્વાસ રાખી તમારી ચિંતા જણાનો અને તેનો ભાગદાર કરી સાધમીને સહાય કરવાનું મહત્વપૂર્ણ ઊપરાંજન કરવામાં મને સહાય આપો.

તે પુરુષના આવા મધુર વચ્ચેનો સાંભળી યુવકના ચિંતાદુર દૃદ્ધ્યમાં શાંતિની શિતળ છાયા છનાઈ રહી. ચિંતાનિ પ્રજ્વલિત જવાલા તેવારે નિર્વાણ પામ્યા જેવી થદ ગઈ. અતુલઆશાસન પ્રામથ્યું. તેની સાથે ભવ્ય ભાતુભાવ પ્રગટ થયો. સુખમુદ્રાપર ચિંતાના અંકુરો હર્ષના અંકુર થઈ ગયા.

દૃદ્ધને વિશ્વાસના આસનપર બેસારી યુવક બોલ્યો—ધર્મ બંધુ, સૌરાષ્ટ્રની પ્રખ્યાત ધર્મ રાજ્યાની વસ્તુભિપુરનો હું વતની છું. જ્ઞાતે વીશા શ્રીમાળી વણિક છું. મારું નામ ચડારચંદ્ર છે પણ મારા પુત્રવત્તસલ પિતા ‘ચિંતામણિ’ કહી બોલાવે છે. મારા પિતાનું નામ અમૃતચંદ્ર છે. માતાનું નામ યતના (જતન) છે. અમારું કુદુરું સૌરાષ્ટ્ર અને ગુજરાતમાં પ્રખ્યાત છે. મારા પિતા સુરાદ્રાના વ્યાપારીછે, અને ત્યાંના જૈન સંધના અંત્રેસર છે. અમારી તરફ વિદ્ધાર કરી આવતાં મુનિઓની વૈધાવચ્ચ કરવામાં અમારું કુદુરું અભાગલ પડે છે. ધર્મના સર્વ કાર્યોની વ્યવસ્થા કરવાથી અને વિદ્ધાશી ધાર્મિક શાવકાની સાથે તે સંબંધી પત્ર વ્યવહાર રાખવાથી મારા પિતાની ધર્મકીર્તિ ધણું હેશોમાં પ્રસરી છે. મારી પ્રિય બેન વિદ્ધા-કુંવર વિદ્વા થવાથી દીક્ષા લદ્ય સાર્વી થદ છે. તેનું નામ ‘વિદ્ધાશી’

માત્રમાનંદ પ્રકારી.

૮૯

છે, તે ગુજરાતમાં ગુરુષીએ પ્રમોદશ્રીના આધ્રય તલે વિહરે છે. પ્રમોદશ્રીએ પોતાના પવિત્ર જીપહેશથી સાંદ્રવીએનું મોહું વંદ જાણું કરેલું છે. સારાએટ, ગુજરાત અને ભારતવાડની ઘણી સંખચા અને વિધનાએ તેમાં સારેવ થઈ છે, આ પ્રમાણે ભારત કુદુંખની વર્તમાન સ્થિતિ છે.

થાડા વખત પેહેલા વિમલવિજય નામના એક મુનિ વદ્વાલિપુરમાં આવી ચાતુર્ભાસ્યરથ્યા હતા. એ મહારાય અને પવિત્ર મુનિ જૈનશાસ્ત્રમાં પડિત હતા. તેમના સમાગમથી વદ્વાલિપુરની જૈન પ્રભામાં ધર્મની છાપ સારી પડતી હતી. તેમની દેશનામાં ધર્મનું ગોરવ ગર્જનાથી વધતું હતું. વાગ્માધુર્યનો રસલરિત પ્રવાહ તેમના સુકંઠમાંથી વહેતો હતો. બધાલા ધર્મબંધુ! વધારે શું કહું જયારે તેઓ વૈરાગ્યની દેશના આપતા ત્યારે સંસારી શ્રોતાએ પોતાની દદ રાગ્રણી અનોવૃત્તિ છતાં પણ કર્મદ્રષ્ટ રજુશુદ્ધી બંધાનેલી સંસારની સંડિલને તોડવાનો મહાન યત્ન કરતા હતા.

આ શાસ્ત્રપ્રવીણુ સાધુરાજને વિચારવિજય તથા ક્ષમાવિજય નાસે બે શિષ્યો હતા. ક્ષમાવિજય વય અને દીક્ષામાં લધુ હતા તથાપિ અક્ષયાસમાં લધુ ન હતા. તેમની પ્રવૃત્તિ સર્વદા સ્વાધ્યાય ધ્યાનમાં ભર્ણ રહેતી. ચારિત્રના ગોરવ લરેલા ગુણો તેમનામાં ગાજતા હતા. શાનક્ષિત્ર, વિનય, અને ગુરુસેવા વિગેરે ચારિત્રના ચુલફ્તા અદાંડરો તોમણે પહેર્યો હતા. સર્વેગની સુંદર શોભાથી તેઓ સુસોભિત હતા. તેમનું નિર્ભણ હૃદય કલેશરહિત અને સમદર્શી હતું. બીજાના દુઃખને કોઈ પુણ્ય કરતાં પણ વિરોધ મનું ભાવને પામતું હતું; તથાપિ પરીપહેલાને સાઇન કરવામાં વળ કરતાં પણ કદણું હતું.

પ્રિય વાચનાર ! પૂર્વ પુણ્યના પ્રભાવથી લે તું શુદ્ધ આવક થયો હો, જેન ધર્મની પવિત્ર છાપનો સંપૂર્ણ અધિકારી થયો હો, તો આવા ગુણી ગુરુની સેવા કરજે. મન, વચન અને કાયાથી તેમની ભાગ્ય દાયક લક્ષિત કરજે. એવા સર્વોત્તમ ગુરુ તારામાં શુદ્ધ સર્વાયકત્વ સ્થાપિત કરશે, તારી ચંચલ વૃત્તિને આત્મચિંતનમાં તહ્વીન કરાવશે; સર્વ પ્રાણી જીપુર તારી મૈલી ભાવના જાયત રખાવશે, તારા વ્યવહાર માર્ગમાં ધર્મસાથે નીતિની કલા આર્દ્ર કરશે અને છેવટે એ ક્ષમાપ્ણારાચાર, નિરવાધૃખાગાર, મહાનુ ગુરુ તને આ ચિંતા કરુણાલથી ભરપૂર એવા ભવસાગરમાંથી તારી લેશે.

તેમના મોટા શિષ્ય વિચારવિજ્ઞય ક્ષમાવિજ્ઞયથી વય અને દીક્ષામાં મોટા હતા. આ વિચારશીલ મુનિનું નામ તેમના ગુણ અને કર્મને અનુસરતું હતું. તેમના વિચારોની એણી સ્વાધ્યાય ધ્યાન કરતાં બીજ માર્ગમાં વધારે ઢોડતી હતી. ગમે તેવા મુનિ ગુણી કરુણા હોય મળું આવક તેમની નિંદા કરવી યોગ્ય નથી. જોકે સાધુની સુધારણા કરવાનો અધિકાર સંધને છે અને ચતુર્વિધ સંધભાં આવકવ્યક્તિ આવી જાય છે, તથાપિ આવખતે નિંદાના દ્વારા દખાવા ભારી ચ્યાપલ દેખનીને અટકવું છું. કુંડામાં એટલું તો ડેવું પડશે કે, મુનિ વિચારવિજ્ઞય પતિત લિક્ષુક જતિમાંથી આવ્યા હતા, તેથી હૃતભ કુલના સંસ્કાર તેમને ભળી શક્યા ન હતા. ઓરિનના જીજવલ રંભથી રંગિત થયા ન હતા. અલિમાનના ચોગ મનોવૃત્તિ સાંકડી થઈ ગઈ હતી. અલિમાનના વિચારોને સેવનોર મનુષ્યનું જીવન સંકુચિત થઈ જાય છે. આથી કરીને વિદ્યા ગુણની વૃદ્ધિ, તત્ત્વદ્રષ્ટિનો વિકાશ, સત્પુર્ખોના વચનોનું

आत्मानंद प्रकृश।

५१

अवश्य अनन्, शुद्ध गते विनयपूर्वक शुभ्रूषा अने इधायने। विनय
धर्मादित्यारिचिना शुष्णो लेभनाथी हृषि रहेता हुता। जैत्र भ्रष्ट्यात
क्विं द्वानंदतो नीचेनो श्लोक ते स्वाध्यायरहित नियारविनयना
वांचनामां इयांथी आ०यो होय ?

दुष्पापं मकातकरे करतलाद्रत्नं निष्प्रं यथा
संसारेऽत्र तथा चरत्वमय तत्प्राप्तं मया निर्मलम् ।
आतः पद्य विष्णुदत्तां पम् हहा नीतं यदेतन्मुधा
कामकोषकुरोषमत्सरकुर्धीमायामहामोहतः ॥२॥

श्री विभलचंद्रसूरि अने भैरोत्तर रत्नमाला।

विघ्न संवत् १२२६मा गुर्जरहेश जैन धर्मिना विनयध्व-
निथी गाजतो हुता। गुर्जर राजधानी भाटणु पुरीना राजपाट उपर
गुर्जरपति राज्योना राज्यतिलक जिन प्रतिभानी पूजना प्रसाद
इपु क्षेत्र चंदनना धता हुता। राज्यभेदेकनी-दिवालीमां प्रखात अने
सायंकाले प्रतिघटभृनुना पवित्र पाठना प्रतिध्वनि पेडता हुता। रा-
ज्यना सिंहासननी दक्षिणातरद्वै जैन पंडितोना आसनो गोठ-
वाता हुता। अहनिथ ज्ञेषीज्ञोना पञ्चांगमां चैत्र, उपाश्य, चैष-
धशाला अने ज्ञानकालाना भातसुखर्तो खोणाता हुता। अने राज्यना
कार्यालयोभांथी अमारीविष्णुनाज हुडमो नीडणता हुता।

आ सभये वृहद्दग्धभां श्री विभलचंद्रसूरि थया हुता。
तेऽना वादि दृवसूरज्ञना युद्धाध हुता, तेऽना वारिन् च द्रगो

४२

था विमलसुरि अने प्रभोतर रत्नमाला।

मूँह प्रदार युक्त रवृभिन्न दीपावतो हुतोः इविलाल्ली योषड जननी
प्रतिबा शोक्त तेभना युद्धिष्ठितमां स्कुटी रही हुती। वैत्साखना
सहव्याध साथ तेभनामां भीजु उत्तम साहित्य औद्यी रघु हुतुः
उविताना रसिक जित्यादेऽसर्व रसेना प्रोष्ट—पिता थृष्ट थड्डे छे
अने तेथी इविच्छना वण्णा भाग भीज विरभृत्य रस तरइ होराध
लय छे, तेवी रीत आ विरागी उविने थयुं न हुतुः तेभना साहि
त्यना महान् प्रवाङ् डेवल शांत रसमांज ठहतो हुतो, के तेभना
आरिचना सहयरित महावतोनो अंस धारहृप थधु पड्यो हुतो।

आ विद्वान् मुनिराजे सर्व ज्ञानतुं भथन करी भ०य प्राणी-
आनांशोधने भाष्टे “प्रज्ञेत्तर रत्नमाला” नामे अङ्क सधु अथ
लभ्ये छे, तेनी जिपर इद्धपालीयगच्छना श्रीहेंद्रसूरिल्लभे
अङ्क सवित्तर श्रीक रचेली छे, आ अथमां पेताना शिशीम पुछेला
प्रभाना योग्य उत्तरा आपी अङ्क नाना अथने उत्तम गौरवमां
भुक्त्वा छे, अथनी दुल गाथाच्चा भाव आगांशुकीश छे अने तेमां
उत्तर साथे चौसठ प्रश्नो आपेला छे, के आस्तिक आवेदाना अ-
क्ष्यासी युवकोंचे सर्वदा कुठे राखी पठन पाहन करवा योग्य छे,
अथमार योते पशु छेवटे तेवीज भक्तमाणु करे छे—

रचिता सितपटगुहणा विमला विमलेन रत्नमालेव ।

प्रभोत्तरमालेयं कंठगता के न भूषयति ॥ २९ ॥

“प्रवेतांधरी श्रावदेना युज श्रीविमलयं द्र सुरिचे रचेली आ-

१ आवो अङ्क अथ वेदधर्मगां पथ लभायो छे ने ‘मणिरत्नमाला’ ने नां
गोगामाय छे।

આત્માનાં પ્રકાશ.

૬૩

નિર્મલ પ્રમોત્તર રત્નમાલાને ડંડમાં રત્નમાલાની ક્રમ ધારણું કરી
હાય તો ડમે સુશોભિત ન કરે ? ”

આ વિરણી ડવિની પ્રતિભાયુદ્ધિરૂપ ગુહાભાંથી જુદે
જુદે પ્રેસ ગે શાસઠી પ્રશ્નોત્તર રૂપ રંનો જોહલબન્ધુ છે, જે આ-
ખાલવૃદ્ધ સંવને મનન કરવા ચોગ્ય છે. સુરિરાજ પોતાના વિ-
દ્રાનુ શિષ્યોને આજા કરી હતી ડે, શિષ્યો, પ્રાતઃકાલનું પ્રતિ-
ક્રમણ થયો પછી તમારે મને ડાઈ વિષય ઉપર પ્રશ્ન કરવા
અને મારા તરફથી જે ડાઈ ઉત્તર મળે તે યાદ રાખવા. શિ-
ષ્યોએ વિનિયથી પ્રાર્થિના કરી ડે, ભગવનુ, આપ જુદા જુદા
પ્રશ્નના જીતર આપો તે અમારાથી શી રીતે ધારી શકાય હ
ાંટે તે પ્રશ્ન અને જીતર સાથે આવે એવી મધુર ગાથાએ
ની રત્નમાલા રચી આપવાની કૃપા કરો. જે અમે સુખેથી
ડંડમાં ધારણુ કરી રાખીએ.

શિષ્યોની પ્રાર્થિનાથી આચાર્ય હર્ષ પામ્યા અને તે વખતેજ
તેમણે પ્રશ્નોત્તર રત્નમાલાનું ગુંથવાનો પ્રારંભ કર્યો. પ્રથમ ની-
ચની ગાથાથી સૂરિલુએ “શ્રીવીરભલુને નમસ્કારાત્મક મંગલાચ-
રણ શરૂ કર્યુ—

‘પ્રણિપત્ય ઘર્દ્દ્રોમાનં પ્રશ્નોત્તરરત્નમાલિકાં વક્ષયે ।

નાગનરામરવંદં દેવં દેવાધિપં વીરમ् ॥ ? ॥

“ નાગડુભારો મનુષ્યો અને દેવતાઓને વંદન કરવાચોગ્ય
દેવાધિહેવ આ વીરભલુને નમસ્કાર કરી “પ્રશ્નોત્તર રત્નમાલા”
અ નામના અંથને કહીશ.”

“ આ લધુ અંથમાં બધાદ શ્વેઠો ઝાર્દીવત્તભાંજ છે.

४६

वृत्तान्त संग्रह.

मोहन अधिकारी, गोपनीय शिष्योना परिवार वर्च्ये सुरिशी शेख्या—
 “शिष्यो, तमारा प्रश्नोना जितरङ्गे जे गाथा हुं रक्षी आपुं
 ते तमे सत्वर कठे कस्ले. ते प्रश्नोत्तरनी युं येदी रत्नभाला तमने
 पूर्ण रीते अलंकृत करशे, अटलुंज नहिं पणु जे डाइ आवड
 वा श्राविडा तेने कंठमां धारणु करशे ते पणु तेनाथी अलंकृत था
 सद्विचारनी सुंदर शोभा संपादन करशे.” आ प्रमाणे कही
 तत्काल नीचे प्रमाणे भीशु गाथा रची काढी, ते शिष्योच्चे तत्काल
 स्वयुद्धिना उत्संगमां जीली लीधी—

कः सलु नालं क्रियते दष्टादृष्टार्थसाधनपटीयान्।

कंठस्थितया विमलप्रभोचररत्नमालिकया ॥ २ ॥

“आ निर्भत प्रश्नोत्तरनी रत्नभाला जे कंठमां पहेने
 होय तो आ लोक अने परलोकना अर्थ साधनामां अति चतुर
 अवो कथो पुरुष अलंकृत थतो नथी” ?

अपूर्ण.

वृत्तान्त संग्रह.

श्री यशोविजयल पाठशाला.

मरम अविन डाशीपुरी धणीज प्राचीन पुरी छे. भारतवर्षनी
 संस्कृत वाचकृदी—शारदानी राजधानी छे. वेदभतवाला तेने मुहित
 पुरी कहे छे. श्री पार्वतनाथप्रभुनी जन्मनगरी, दीक्षानगरी, अने
 ज्ञाननगरी पणु तेज छे. नाणसो साधुओना परिवार साथे श्रीपार्व
 प्रभुच्चे ते नगरीमां विद्याविलास कर्यो हुतो. प्रथम पारणामां क्षीर
 भेजन करी प्रभुच्चे जाहे सूचन्युं होय डे. आ वाराण्यसीमा रम-

आत्मानंद प्रकाश.

६१

ज्यास करनार्ये आपडेनी भुद्धि क्षीर क्लवी उक्तस्तथा थरे. अहो गंगाना पवित्र जलतुं पान अब्यासीमानी भुद्धिने निर्भिल करेछ. आर्यभूमिमां आठे पोहोर शारदानो- निवास काशी शिवाय भाज नथी. बंगालानुं भुद्धिखल काशीथीज प्रभ्यात हे.

आवी उत्तम भूमिमां भोटो पाया उपर एक जैन पाठशालानी ज़दूर हती. जैन वालडानी भगवान्शक्ति भीतव्वाना उच्चा साधनो आ स्थले योज्या होय तो तेथी ज्ञाननो भषान् उत्कर्ष थवानो सांलव हे. ते ज़दूर पूरी पाडवाने वाणुरसीमां “श्री यशो-विजयज्ञ पाठशाला” स्थापवानो निश्चय थवाना अधर सांलणी सर्व धर्मालिमानी जैन समुदाय झुशी थया विना रहेहो नहीं.

आ भषत कार्यनी योजना करवामां भषामुनि श्री वृद्धिच-
द्गु भषाराजना शिष्य भषामुनि श्री धर्मविजयज्ञचे अथाग
अभ लीघी हे. तेच्या पोताना शिष्य परिवारने लर्द उथ परि-
पुढी विहार करी ते स्थाने रथा हे. विविध स्थलोमां उपहेश
आपी ते कार्यना समारंभ आठे एक भोटुं इंड उलुं क-
रवामां स्याव्युं हे, ने आवासमारंभना प्रभाणुमां हजु नानी
संप्या धरावे हे.

अमो सर्व श्रावक बंधुआने विज्ञानि करीचे छीचे उ, आ
धर्मना उद्योतकारक कार्यमां सर्व यथाशक्ति सहाय आपवी. जे
आ भषत कार्यनी योजना उत्साहिती आगण यालरो तो जैनव-
डीमां ज्ञाननो भषाप्रकाश अडेजलाली साथे प्रकाशित थरे. अने
शीडा सभयमां व्याकरण, न्याय, साडित्य अने तत्वना पार-
गत जैन विद्वानोनी गागुना भारतवर्षमां थवा दागरो.

૬૬

ઇડરમાં પાઠશાળાનો મેળાવડો.

ઇડરમાં પાઠશાળાનો મેલાવડો.

ગયા સાફટઅબર ભાસની તાં રેદ મંગળવારે શ્રી ઇડરમાં આવેલી “શ્રી આત્માનંદ જૈન શ્વેતાંધ્ર પાઠશાળા”માં અલ્યાસ કરતા ખાલક અને ખાલડેને ઈનામ આપવાનો એક મોટો મેલાવડો કરવામાં આવ્યો હતો. સભાસ્થાન ત્યાંના વિશાળ જીપાશ્રયમાં રાખ્યું હતું. આ પ્રસંગે પરોપકારી, પૂજ્યપાદ આચાર્ય શ્રી કુમલવિજ યજ્ઞ ત્યાં ભીરાજતા હતા. આ મહાતુલાવની સાથે મુનિરાજ શ્રી માનવિજયજ્ઞ, તથા મુનિરાજ શ્રીહિંમતવિજયજ્ઞ આદ્ય ખીંડન પાંચ મુનિઓ ત્યાં રહેલા હતાં. સમાજમાં અમૃતસેહેરના કારણી લાલા રાધાકૃષ્ણજ્ઞ. તેમના પુત્ર પદ્માલાલજ્ઞ, તથા લાલા મહારાજા ભલશ્છ, પોતાના શ્રી કુરુંસ સાથે આજ્યું હતાં. તે શિવાજી જરા સેહેલા વત્તની લાલાશીયું ભલશ્છ, લાલાટેકુંચંદજ્ઞ વિશેર સંભાવિત ગુહસ્થી હાજર થયા હતાં. અલ્યારી ખાલ, વર્ગની સંગ્યા, પ્રાણેસાત્મી હાજર થઈ હતી.

પ્રથમ પ્રભુસ્તુતિ અને ગુરુસ્તુતિ ઉર્ધ્વ પછી આનંદાની ખાલિકા-આચ્ચ આ ભાસિકના બીજા અંડમાં આપેલાં શ્રી ભારતવર્ષીય આહૃત મહાસાજના જીવાધકની કવિતા મધુર કઠે ગાઈ સંભલાવી હતી. કે સંભળણી શ્રોતાઓ તહીન થઈ ગયા હતાં. ત્યારાદ લાલા શીયું ભલજ્ઞાએ “જ્ઞાનવૃદ્ધિ” એ વિષય જીપર લાખણું કર્યું હતું.

છેનટે દ્શ વર્ષના જૈન ખાલક મી. ડાયાલાલ જ્યયંડ્રના વાઝ આતુર્ધી લાલા મધુર ગીતથી પ્રસન્ન થઈ લાલા મહારાજ ભલજ્ઞાએ એક દ. ૧૫ ની શીંભતનું ધડિયાલ લેટ કર્યું હતું. અને તે પાઠશાળાના સમાચ વિદ્યાર્થીઓને લાલા શીયું ભલજ્ઞ અને લાલા ટેકભલજ્ઞ તરફથી ઘનામો આપવામાં આવ્યા હતાં.