

શ્રી

આતમાનંદ પ્રકાશ.

દોર્શા.

આત્મવૃત્તિ નિર્મિત કરે, આપે તત્ત્વ વિકાશ;
આત્માને આરામ દે, આત્માનંદ પ્રકાશ.

પુસ્તક ૧ લું લિકામ સંચાત ૧૯૬૦—પ્રેષ. અંક ૬ ટી.

મલ્લુ સ્તુતિ.

શાર્ડૂલ વિકીર્ણિત.

ને સહયોધ^१ સુધાતરંગ રસમાં નિત્યે રમે રંગથી,
ધારી સત્ત્વ^૨ શામે સદ્ગુરુના સદ્ગુરુનાના સંગથી;
હેઠે દીર્ઘ વિચારથી ધરી હ્યા ને જંતુના અલને,
તેવા શ્રી અરિહંતને નમન છે શ્રા ધર્મના પાલને. ૧

મરકીનું મહાત્મ્ય.

(ગત પૃષ્ઠ ૫૮ થી અનુસંધાન.)

એ ખેગમાં પ્રગટ થાયજ જંતુ ઝીણા,
વેગ વધે વિષથી તે તનમાંહિ તીણા;

૧ સહયોધર્ય આમૃત રસના તરણમાં. ૨ સત્ત્વગુણ. ૩ ડાક્ટર લોડા.

૧૨૨

આતમાનંદ પ્રકાશઃ

અનુજનના પ્રચારાની વિષયોની કથા

ને મૃત્યુ હે મનુજને પણ જીવ નાનો,
એ, બોધ હે મનુજને ભરડી ભળનો. ૬

ઓહેમા ચિકિત્સકને ઊપાય ધર્ષાં કરે છે,
ને છાપરાં રચી ધર્ષાં જન ત્યાં ભરે છે;
તો યે શરે નહિં ભહા બલદૈવ આનો,
એ, બોધ હે મનુજને ભરડી ભળનો. ૭

ઓહાલા સગા શુભ સંબંધ ધરેણ ધરાને,
પ્રેમી પ્રિયા પતિતણા ગુણ નિત્ય ગાવે;
આવે નહિં નાણક તે પ્રિય પ્રેમ શાનો,
એ, બોધ હે મનુજને ભરડી ભળનો. ૮

છાડી જનો નગર જગતમાં વસે છે,
ત્યાં એ બને ભરણુ તો પછી કયાં ખસે છે
આ ભૂતલે ભયદ કાલ ખ્યે થવાનો,
એ, બોધ હે મનુજને ભરડી ભળનો. ૯

ગાટે જનો ભવિક સત્તવર ધર્મ ધારો,
લઈ બોધ આ ભરકિનો ભવને સુધારો;
સર્જની સત્કૃતિ સુર્જની સદ્ગ વધારો,
આત્મેશ નર્મદ ભહા અમથી જિગારો. ૧૦

यतिधर्म अने श्रावक धर्मनो संवाद.

१२३

यतिधर्म अने श्रावक धर्मनो संवाद.

(फलिपत कथानक.)

(पुस्तकालय, पृष्ठ १०३ था. चालु.)

श्रावकधर्म—लगवन. आपना वयनथी हुँ इवे वि-
श्वास राखीने एडो हुँ, हु. तत्र अटलुंज जेवानु छे कै, को-
न्करन्से जे डरवो प्रसार करेला छे, तेज्ज्ञामांथी के डरवो आस
जैनोनी धार्मिक अने सांसारिक उन्नतिना खरेखरा हेतुइप छे,
तेज्ज्ञानु प्रवर्तन इडवा जैनो क्वो कृत्साह धरे छे. तेमां आस
करीने जैनोना आर्यीन अंथोनो उद्घार अने हानिकारक रीवाजे
हुर करवा संबंधी ऐ डरवो तो अवश्य प्रवर्तनमां मुक्तवायोग्य
छे. ज्यां सुधी ऐ ऐ डरवो ओपर पुरतुं लक्ष आपवामां आ-
वशे नहीं त्यां सुधी तेज्ज्ञानी भीलु इनिम सुधारणा उन्नतिना
भार्गमां नकामी छे. जैनोनु शुद्धिअल निर्झल शर्द गयुं छे,
तेज्ज्ञा केवल व्यापार भार्गना अनुयायी शर्द विधाविलासथी वि-
भुभ शर्द गया छे. केम पाविभात्य पुरेषो विधाविलास 'साथे
व्यापार क्लामां प्रवीणुता धरने छे. तेवा भारतवर्षना जैनो नथी.
तेज्ज्ञा पोताना धर्म तथा व्यवहारस्थी तहन अज्ञ रहेला छे. केट-
लीअेक व्यवहारिक प्रवृत्तिमां तेज्ज्ञाए अन्य भतिज्ञानु अनुक-
रणु करेलुं छे, अने तेने लीघिङ डेटलाअेक हानिकारक री-
वाजे तेमनामां दाखल श्रेष्ठेला छे. धर्थां वर्ष धर्यां दिंयदिष्ट
आपनार ज्ञान समुद्धि अधिकारमां रही तेथी करीने जैनोनी
र्यमद्धि ओपर अज्ञानतप्तना धाटा पडल आवी गया छे. इवे

૧૨૪

આતમાનં અકાશ.

જેનો આ ડેન્ડ્રોન્સના ડિહિનધનિથી જથુત થઈ પોતાની જિ-
નતિના માર્ગને સોધનારા એ એ ડરાવોનું પ્રવર્તન કરવા તપ્યે
થશે. તો તેઓ અદ્ય સમયમાંજ જિનતિને સંપાદન કરી શકશે.
જ્યારે જૈનોના તત્ત્વ અને ચરિત્ર સંબંધી પ્રાચીન અંશો મૂલ
લયા ભાષાંતર રૂપે ખાડેર પડશે, ત્યારે તેઓના લાળુંબાં આ-
વશે કે, આપણે આર્થ જૈન પ્રભ મૂર્વકાલે કેવી ઉત્તુતિવાળી હતી? આપણા
મૂર્વનોના ઝાર્યોનો પ્રતાપ-કેવો ભારે હતો? આપણા
વડિલો શાબક નામને ડેવા દીપાવતા હતા? અને પોતાના કર્ત-
ાયમાં કેવો પ્રમાદ રહિત હતા? ભગવનું, વળી આ વિષે આપને
પણ એક વિનંતિ કરવાની છે કે, તમારા આદ્વિત જૈન મુનિઓ
કે જેઓના પવિત્ર જિપંદશથી બધ્યો જૈન વર્ગ તત્કાલ ઉદ્યમાં
આવી શક તેમ છે, તેઓ શા માટે આ પરેપકારી કાર્ય નહોં
કરે. આપ તેમને પેરણા ફરી જૈનોનો મહાનું ઉપકાર કરાવશો.
અને આ સનાતન શાસનની જયધોષણા કરતમાં પ્રવર્તાવશો.

ચિત્તિધર્મ—વત્સ, તમારું કહેવું ચયથાર્થ છે. જૈન મુનિઓ
જો આ વાત જિપર લક્ષ આપે તો તેઓ ભારત વર્ષના શાબક
વર્ગને સત્વર સુધારી શક તેમ છે. સાધુઓની પાસે જિપદેશની
મહાયક્તિના ભંડાર હોય છે. તેઓ અજ્ઞ અથવા સુજ્ઞ શાબકમાં
આનંદ સહિત અપાર જિતસાહ પ્રામ કરાવી શક છે. તેઓના વ્યા
પ્યાનો અજ્ઞાન શાબકના અંતર્મુખ અંધકારને દીપકની કેમ દૂર
કરી શક છે. જેઓએ સુનીતિની ભર્યાદાનું જાત્તંધન કરેલું છે
અને શાબક જતના ભંગની સાથે હુરાચારમાં પ્રવેશ કરેલો છે, તેવા
છુંબો પણ મુનિઓના જિપદેશથી પોતાના પાપ કર્મનો પદ્ધતાના

यतिधर्म अने शावक धर्मना संवाद. १२५

करी अदाचारभय ल्लवननो नवेसरथी अंगीकार करे छे.

आटु ओलतां यति धर्मना नेत्रभांथी अश्रुनी धारा या लवा लागी अने मुखभांथी निःशासनी परंपरा नीडलना लागी.

शावकधर्म—हुमालु, आप शाभाटे इदून करो छो ? मुनि-आना गुण झीर्तन वज्ञते हुर्षने बदले शोड शा भाटे धरो छो ?

यतिधर्म—लद्र, जारा डेट्ला एक आक्षित सुनिए। सांप्रत-काले नियित स्थितिमां आवी पडयाछे, आ मांचआ आराम्भे प्रथम तेमनी उपरज अविकार यलाव्या भाँडयो छे. तेवा महान् उपहेशक मुनिएने प्रभाषे प्रतंत्र करी दीधा छे. प्रभाद अने दृष्टिरा ग इभी हुष्ट लुंदाराच्यामे तेमनी त्रिहारशक्ति इप धनसमृद्धि खोांची लीधी छे. तेथी अमुक स्थान डेवेशना लाग उपर भमत्व खांधी ते पवित्र मुनिएने रहेवानी जडू पडी छे. तेच्यामां ज्ञान तु अपार सामर्थ्य ढावा छतां पाण ए लुंदारा तेमने महात खनावी हेछे, अथवा स्ताप्त बनावी हेछे. वणी ते साथे नवरंगित क्रांतोमां पुस्तक इर्पे कृपांतर येवें परिमङ्ग इपी महारिपु ते मुनिएना भवोभवने खेंची यिथेल करी नांभे छे. ए रिपु-ना उथ प्रतां डेट्ला एक महान् तपस्वी मुनिए। पाण निस्ते ज थै अय छे. एट्टुन नहीं पाण ए हुष्टरिपु, एक्लोन महान् विजय भेलवी अतुडमे मुनिनां सीतिर रत्नाने हरी अय छे, जे रत्ना यरण सी-तरीना नामथी विष्यात छे.

शावकधर्म—लगवन्, शांत थाच्या डालनो प्रबाव अनिवार्य छे. जे मुनिए उपर आ हुष्टकाले छापो भायो छे, तेच्या

१२६

આત્માનંદ પ્રકાશાઃ

પોતાના સંયમબ્રલથી તેનો પરાલવ કરી શકશે. શ્રી આહત ધર્મ પોતાના અનુચાહુક—સ્વભાવ સિદ્ધ ધર્મવડે સર્વને સહાય આપશે. એજ ડાલના પ્રતાપી રાજ્યમાં સ્વર્ગસ્થ મુનિ શ્રી વિજન્યાનંદ સૂરિ મહારાજ, ગણ્ણી શ્રી મૂલચંદજી મહારાજ તથા શ્રી વૃદ્ધિચંદજી મહારાજ જેવા મહાન् પુરષો થયા હતા, તથાપિ તેઓની આગલ પાંચમા આરાનો પ્રભાવ ચાહ્યો નથી. તેઓના પાંચ મહાવત્ત, દશપ્રકારના શ્રીનણુ ધર્મ, સતતર પ્રકારના સંયમ, દશ પ્રકારના વૈયાવૃત્ત્ય, નવપ્રકારની અભિયર્થ શુભિ, ત્રણ પ્રકારનું જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર અને ભાર પ્રકારના કોંધાહિ નિયહ, એ સર્વ મલી સીતીર રતનો ડાઇથી હરણ થઈ શક્યા નથી. તેમનો ચારિત્ર ભાર્ગ નિષ્કોટક કહેવાયો છે. પંચાખનું જૈરવ તેમનામાં સંપૂર્ણ રીતે હેખાયું છે. નિયંથ એ નામને એ નિપુણીએ ખરેખર દીપાવ્યું છે. તેઓની મનોવૃત્તિમાં મિથ્યાત્ત્વના ખંડન પૂર્વક તત્ત્વનો મહોદ્ય હેખાયોછે. દુષ્ટ વર્તમાનડાલ ડાઈ ડાઇ વાર તેમની ઉપર છાગો ભારવા તત્પર થતો તથાપિ તે મહાવીર મુનિ-ઓની આગલ પરાલવ ખાની જતો હતો, કારણ કે, તેઓ સમજતા હતા કે, આપણા પંચમહાવત આત્મરક્ષાના પંચમહા દુર્ગી છે. આપણે ડાદિ સમભાનું સાર પ્રવૃત્તિ કરવી પડે પણ આપણું ચારિત્રનાનની દીવાદાંડી વૈરાગ્ય છે. વિષય ભાત્રનો વૃત્તિથી સંપૂર્ણ ત્ગાગ થવો એ વૈરાગ્યનું સ્વરૂપ છે. લોગ સમયે એટલે વિષયોના ઈદ્રિયો સાથેના સંબંધ કરે વિષયી-પામરજ નની પેઠે અંતઃકરણનું દૈન્ય ન પ્રકટ થવું એ વૈરાગ્યનું કાર્ય છે. આવા મુનિઓ ડાલવર્મ પામ્યા પછી આ ભારતવર્ષ તદ્દન

યતિધર્મ અને આવક ધર્મનો સંવાદ.

૧૨૭

અંધુ થઈ જત પણ તેમના ડેટલાક એક વિદ્વાન રિષ્યોએ લાર-વર્ષ તે આશાસન આપ્યું છે. જે આશાસનનું અતિલંબન કરી લારતવર્ષ પોતાના ઉદ્ઘયની રાહ નેઈ અધારિ બેહું છે. ભગવનું, તમારા આશ્રિત મુનિઓમાં કેવી સુધારણા થવી જોઈએ ? અને કેવી સુધારણાથી આ ડોન્ડરન્સનો ઉદ્ઘય પણ તેના અવાંતર ક્લિક્સે થઈ રહ્યું ?

યતિધર્મ—વત્સ, મારા આશ્રિત મુનિઓ કે જેઓ પંચમ હાત્રતના કિલ્લાઓં નિર્બિધ થએ વસેલા છે અને જેઓએ ચારિત્ર નું અલેઘ કવચ પેહેરેલું છે, તેઓની ઉપર એક સી અને પુરુષનું જેહું અત્યાંત હુઃખ આપવા પાછલ લાગેલું છે. સાંપ્રત કાલના ડેટલાએક મુનિઓ પોતાના વડિલ ગુરુઓને પગલે ચાલવા પ્રયત્ન કરે છે, ચારિત્ર ઇથી ચિંતામણિ ને ઉજવલ રાખવા યતન કરે છે, યતિ ધર્મના સ્વરૂપને આલાદી તે પ્રમાણે પ્રવર્તન કરવા મથન કરે છે, પ્રમાદનો પ્રલય કરી જાનોપાસના કરવા તથા વિહાર શક્તિને સતેજ રાખવા તત્ત્વર રહે છે, સર્વત્ર આત્મદર્શન કરવાના અભ્યાસને સેવે છે અને અતઃકરણું સર્વદા ઉત્તમ લાવનાઓ ભાવ્યા કરે છે, તેવા પણ મુનિઓને આ સી પુરુષનું જેહું અતિહુઃખ આપ્યા કરે છે.

આવકધર્મ— તે સી પુરુષનું જેહું ડાળું છે ? તે આપ જણાવશો.

યતિધર્મ— કુસંપ અને ઈર્ધ્યા. કુસંપદ્ય પુરુષ ઈર્ધ્યા દ્યુપ ખીથી જુડો પડોંના નથી. તે અને દંપતી સાથે રહી મારા આ-

૧૨૮

આતમાનંદ પ્રકાશ.

શ્રીત મુનિઓને સર્વજી કષ્ટ આપે છે, કુસંપને લીધે ડેટલા એક મુનિઓમાં પ્રપણનું મહાન् વૃક્ષ નવ પ્રવાનિત થયેલું છે. એકજ ગુરુના સિધ્યો પરસ્પર બ્રાતુભાવ છોડી વિષમ રીતે વર્ત્તબા લાગ્યા છે. દીક્ષાઢભની મહાનું મર્યાદા તોડના લાગી છે. વંદ્નાનું વંદ્ના વિચછેદ થવા લાગી છે. એક બીજાના શુણું હોય જેવાને પત્રોના છુપા વ્યવહાર પ્રવર્ત્તે છે. મુનિઓના પુસ્તકાની સાથે પત્ર લખવાના સાંઘનોની જુદીજ પોથી બંધાય છે. વ્યાપારની પેઢીની જેમ પવિત્ર મુનિઓની ટપાલ જરૂર બંધ ચાલે છે.

આઠલું કહેતાં કહેતાં યતિ ધર્મને મૂર્છી આવી ગઈ તેને અડુતાંજ આખડધર્મે તહેલ જાતસંગમાં જીલી લીધી,

અર્થાં.

ચિંતામણિ.

એક ચમત્કારી વાત્તી.

(ગૂર્વ એકના ૧૧૦ પૃષ્ઠથી.)

ઉપર પ્રમાણે વૈરાઘ્યની દેશના આપી મુનિરાજે પોતાનું વ્યાધાન સમાપ્ત કર્યું. શાવકાની પર્ષદા વિસર્જન થઈ ગઈ. સર્વજીની છેવટે ભારા પિતા મુનિરાજને વાંદી ધર્મ ભાવના ભાવી ચાહ્યા ગયા. હું અડુતે ભાવ ગુરુની સમીપ બેસી રહ્યો. આ વખતે ભારી મળો વૃત્તિ ઉપર વૈરાઘ્યની દેશનાચ્ચે ભારે અસર ફરી હતી. સંસારના

चिंताभणि.

१२६

अनेक विषयों पर चिंता अस्ति।

सर्व पदार्थो उपर होए दर्शन करावनार वैराग्यनी दिव्य दृष्टि भारामां जगत थઈ हुती. भारी विवेक युद्ध तीव्र थवा लागी, अनोवृत्तिमां समझाव पोषावा लाग्यो, शुद्ध वस्तु प्रत्ये स्नेह अभवा लाग्यो, भीषण प्रसंगो भाँथी लोलुपतानो लोप थवा भाँड्यो, अलौकिक तपोभूलने वधारवा भानसिक प्रवृत्ति थवा भाँडी, आ जगतना अपांचनु स्वरूप अधिक अधिक स्पष्ट थवा लाग्युँ अने विषयों तरड़ अनादर वधवा लाग्यो. प्रियलाई, वधारे शुं कहुँ, ते वधतनी भारी स्थिति, भावना अने वृत्ति अलौकिक हुतां.

थाडीवारे युद्धनर्थ भारा सामु जेइ हास्य करता भोह्या—चिंताभणि रो विचार करेछे ? तारा पिता याह्या गया ते छतां हज्जु ५६ आसन डेम लगाव्युँ छे ? तारा मुख भंडल जिपरथी सदृ विचारनी अणु बधाती होय तेम सूचना थायछे. डाइ हुंची भावनाए तारा हृदयमां वास कर्यो होय तेवुं स्पष्ट जणायछे. जे तारी हृच्छा होय तो तारो सदृ विचार सांलणवा अभारी हृच्छा छे. युद्धना आ वयनथी हुं आनंदना आवेशमां आवी गयो. तत्काल उभो थयो. युद्धने वंदना करी नल्क आवी धीमे स्वरे भोह्यो—भद्राराज, आजनी आपनी वैराग्य देशनाए भारा हृदय जिपर सचोट वास करी हीधो छे. अवी जितम असर भारा सांसारिक बधनने तोडवा समर्थ थध छे. आ अल्पज्ञ बालक आ धोर भवाटवीनी लयंकर सुसाइरी पूर्णु करवा धारेछे. अ भगीरथ कार्यमां आपनुं सर्वोत्तम शरणु भेलववा तेना अंतरनी प्रबल ठिच्छा छे. आप भद्राशय जे ह्यामय द्रष्टिथी अलौकिन करी आ भालुकनो उद्धार करेशो तो यावत् ज्ञवित ते आपनो पूर्णु आभारी थशे.

१३०

આતમાનંદ પ્રકાશ.

મારા આવા વચન સાંભળતાંજ ગુરુની સુખસુદ્રા ઉપર આશ્રયના એંકુરો સ્કુરણાયમાન થવા લાગ્યા, તે દ્યાસાગર મુનિરાજ મંદસ્વરે યોદ્ધા—વત્સ, તારા આ વિચારને પુષ્ટ કરવો એ અમારો ધર્મ છે. આ સંસાર સાગરમાં દુષી જતાં પ્રાણીઓનો ઉદ્ઘાર કરવાને જ અમારું જીવન છે. તથાપિ હેશકાલને લઈ નિરાખાંધ પ્રવૃત્તિ કરવા ઉપયોગ રાખવો એ અમારું કર્તાંય છે. તારો આ વિચાર સર્વોત્તમ છે તથાપિ હેશકાલને અનુકૂલ નથી એ વાત તારે સંપૂર્ણ રીતે વિચારવાની છે. રાગડીપી એક મહારૂગને તોડી પંચમહાવતના અલેધ ડિક્ષાઓમાં તારે પેસવાતું છે. તારા રાગ ઇપિ ડિક્ષાની આ સપાસ માતા, પિતા, સ્ત્રી અને સંબંધી ઇપ ચાર રાગના મોટા ડાડા ચ્ચો છે. એ વૃજમય ડાડાને સર કરવાતું ધણ્યું કહિન કામ છે. ભર્તારા આ વિચારને અમલમાં લાભ્યા પેહેલા દીર્ઘ વિચાર કરજે. રિશુની જેમ સાહસ કરીશ નહીં; તે સાથે આવી પવિત્ર ભાવનાને હું મેશા લાભ્યા કરજે. દ્રોધ્ય ચારિત્રના જેવું ભાવ ચારિત્ર પણ્ણું તારા દ્વદ્ય કમલને દીપાવશે.

આ પ્રમાણે વાતચિત થતી હતી તેવામાં મુનિ વિચારવિજય જોયરીના સમયની સૂચના કરવાને ત્યાં ચ્યાલી ચક્યા. પોતાના ગુરુ અને ભને એકાંતમાં જેઈ એ પ્રપંચી સાધુ યુવાવસ્થાનો જ્ઞાન શૂન્ય હેઠાથી તેણે અનેક તર્ક વિર્ક કરવા માંડયા. અને અમુમાનથી સત્યવાત જાહી દીધી. પછી મહારાજ વિમલ વિજય જાડીને બીજી શાલામાં પદ્ધાર્યા અને હું પુનઃ તે વિષે વાત કરવા આવવાની આજા લઈ મારે ઘેર ચાહ્યો ગયો. હું ઘેર આંધ્યો તથાપિ ભને મારી સ્થિતિનું ભાન જરા પણ ન હતું.

चिंताभणि.

१३१

हुं क्यांथी आ०यो अने क्यां जगि, थुं कइं, क्या स्थानमां भने
शांति रहेशे, तथा क्या उपायथी भने तृप्ति थशे, अने अंतरनो
उद्ग्रेग शभरो, आ विगेरे सवेगना प्रभल लक्षणु भारा अंतरमां सुर्या
करता हुता अने आनंदभय अवस्था प्राप्त करवाने वृत्ति वक्षभां
भार्या करती हुती.

हुं भारा घरमां जई एकांते ऐसी विचारतो हुतो तेवाभां मुनि
विचारविज्ञय भारेज धरे वोरवा आ०या. थोड़ीनार पेहेला तेषु
व्याख्यान शालाभां भने युर साथे एकांते ज्ञेयेत तेथी ते चपल
मुनिने प्रभल किजासा उत्पन्न थई हुती अने तेथी ते वृत्तांत ज-
घुवा ते भारी पछवाडे भारेज धेर लिक्षाना भिष्ठी चाल्या आ०या
हुता. मुनि विचारविज्ञयना स्वलावनुं स्वइप हुं गृह्णी दीते जाणुतो
हुतो तथापि आ वभते परतंत्र दृढ्यने लक्ष्यते वात लुटी गयो. मुनि
विचारविज्ञयने भारा एकांत गृहगां आवता ज्ञेई हुं संब्रभथी
षेठी थयो. अंजलि ज्ञेडी 'शी आज्ञा छे' एम कही सन्सुभ उल्लो
रख्यो. प्रिय भित्र, प्रंजने कहेवुं पडे छे के, मुनि विचारविज्ञय प्रप-
यनी कलाभां प्रवीणु हुता. ए अनुत्तम स्वलावने लक्ष्यतेच्या पोताना
मुनित्रतने पणु लुटी जता हुता. निस्वार्थं छतां तेच्या स्वार्थने अच-
पद्धवी आपतां, संवेगी छतां असवेगीना कार्य करता अने निअंथ
छतां सञ्चयं थवानी इधण्या राखता. कृत्रिम चारित्रना धारक मुनिच्या
लगभग गृहस्थ ज्ञेवी प्रवृत्ति करे छे. पोतानी उपर भक्ति करनार
आवडाने गेरलाल आपवा वधारे जय छे. तेवा आवडानी
साथे धणां प्रसंगो भेलवे छे. लोगाने लभावी पोतानी भडता
स्थापित करे छे आवा साधुच्या जल लेवाने के लिक्षा ठोरवा

૧૩૨

આતમાનંદ પ્રકાશ.

ને આને પોતાના રાગી ગુહસ્થના ધરમાં નર્બય થઈ ગમે તે સ્થાન
માં પ્રવેશ કરી શકે છે. અને તેમની ઓચ્ચોની સાથે અને નાના
ખાલડાની સાથે વિવિધ વાર્તાલાપ વહી શકે છે. મુનિ વિચારવિ-
જય તે સ્વભાવના સાધુ હતા. તેઓ ભારા એકાંત સ્થાનમાં આવી
ઓલા રહ્યા થોડીવાર સુધી બીજી આડી અવળી વાત કરી, છેવટે
પોતાની જિજાસ્થા તુમે કરવા પુછ્યું કે, ભાઈ ચિંતામણિ, આજે
શુરૂ મહારાજ સાથે એકાંતમાં કેમ હતા? તમારા ઉપર શુરૂના
ગૂર્ણુ કૃપા છે. તમારી ગેરહાજરીમાં એ મહાંતુભાવ તમારી સારી
પ્રશંસા કરતા હતા, આપા વહુલિપુરમાં અમૃતયંત્રના ધર ઉપર
જ આવક ધર્મની વિજય ધ્વજ ફરજે છે. ચિંતામણિ જેવા પુને
કાઈ આવકને ઘેરજ જત્પત્ર થાય છે. પુન ચિંતામણિના જન્મથા
રોડ અમૃતયંત્રનું લુધન સાર્થક છે. ચિંતામણિ જેવા આવક કુ-
ભારી જો અગ્રિમણી અલુ કૃત થાય, તો સર્વોત્તમ આર્હીત ધર્મ ભા-
રતવર્ષમાં મહાન् ઉદ્ઘાટન કરે અને મુનિધર્મનો વિજયધ્વનિનો
ચારે તરફ ગાળુ રહે.

મુનિ વિચારવિજયની આ 'વાણી સાંલળતાંજ હુ' મહાનુ
આવેશમાં આવી ગયો. ભારા અંતરંગના વિચારો ઇપાંતર પાગી
થાયા. મુનિ વિચારવિજયની કૃતિમ વાણી ભારા જાણુલામાં આવી
નહીં. હું પ્રશંસાના મૈદા પ્રવાહમાં તાણાએ ગયો. તડાલ મૈદા
હર્ષ સાથે બોલી ઉઠ્યો, કૃપાલુ મહારાજ, આપ ભારા સર્વ રીતે
હિતેસ્યુ છો. આપના નદનથી શુરૂનુંના વચન સાંલળી મને
અનહદ આતંદ ઉમતન થાય છે. હું ભાડાં નિર્મલ દ્વાર્ય આપની
પ્રાસે ઝુદલુ કરું છું આપના જેવા સંવેગી શુરૂથી જુદાએ રાખ્યાની

ચિંતામણિ.

૧૩૩

એ આવકર્ષણી વિદ્ધ છે, પ્રત્યેક આવકનું વિશ્વાસપાત્ર પવિત્ર સાધુ શિવાય બીજું જ્ઞાણ છે? ગૃહસ્થ આવકની પારકોડિક સુધારણા સાધુના ઉપહેશમય વચનને આધારે રહેલી છે. પવિત્ર મુનિઓના પસાયથી જીતમ આવક પોતાના બાર પ્રતની વિજયમાલ ધારણ કરવા સર્વય થાય છે. છેવટે ચારિત્ર રતનનો મહાન લાભ પણ તેમના તરફથીજ મેળવી શકાય છે. એવા આપ મુનિવરની ચાગલ આ લધુ આવક વિશ્વાસ પૂર્વક જણાવે છે હે, હું આપના ગૃહ પાસે પંચપ્રતની પવિત્ર દીક્ષા લેવા ઈચ્છા રાખું છું. આજે એકાંતમાં ગૃહમહાનાજને તે વિષે વિનાંતિ કરી છે. એ શાંત મૂર્તિ ભાહાતમાચે મારી પ્રાર્થના સ્વીકારવા ઘુલ્લે ઘુલ્લું જણાવ્યું નથી પણ દેશકાલાનુસાર પ્રવર્તન કરવાની સલાહ આપી છે. હવે મારી એ પવિત્ર આચા સંકલ કરવી એ આપના હ્લાયમાં છે. સંસારને સંસાર પાશમાંથી સુક્રત કરવો એ આપ મહામુનિનું કર્તાંય છે.

મિત્રમણિ, આવા મારા નિર્ભલ વચન સાંભળી મુનિ વિચાર-વિજય સાનં દ્વાર્ય પામી ગયા. મારા દ્વદ્યની વાત જાણી લઈ તેની મનોનૃત્તિમાં ચ્યપાર હર્ષ ઉપ્સન્નથયો. જણે તણે મોટા વિજય પ્રાપ્ત કર્યો હોય, તેમ તેના મુખ મંડલ જિપર અલિમાનના અંકુર હેખાવા લાગ્યા. એ પ્રપંચપ્રવીણુ મુનિ હુંચે સ્વરે યોલી ઉઠ્યા. ભર્દ, તારો આ સહચિદ્યાર સાંભળી મારા દ્વદ્યમાં શીતલતાનો શાંત પ્રવાહ વહેવા લાગ્યો છે. તારા જીવનને અને તારી પ્રવૃત્તિને ધન્ય છે. તારા જેવો વીરકુમાર ભાગ્યેજ જોવામાં આવે છે. સંસારમાં રહેનારો ગૃહસ્થ ધનવંત હોય તોપણ અમારા છેદ્વામાં છેદ્વા કૃત્તિક સાધુના

१३४

આતમાનંદ પ્રકાશ.

એટલું પણ સુખ પામતો નથી. મુનિત્વતથી આ લોક અને પરલોક અનેના સુખ મળે છે. આ લોકમાં ખાન, પાન અને સન્માન મન વાંછિતપણે પ્રાપ્ત થાય છે. મૌંધામાં મૌંધી ચીજ, પુત્રને નહીં અપાય પણ સાધુને સમર્પણ કરવામાં આવે છે. હંચી જાતના વાંધુના પવિત્ર શરીર ઉપર પથરાય છે. મધુર અને સ્વાહિષ આંહાર મુનિના મનોહર મુખમાં પડે છે, એટલું જ નહીં પણ શ્રીમંત શ્રાવકોની શ્રેષ્ઠી સાધુની આજા છઠાવવાને સર્વદા તત્પર રહે છે. ચારિત્ર ધારીને કહિ શરીરે અસાતા હોયતો વિદ્વાન् વૈદ્યો હરનખત હાજર થાય છે. જિતમ જૈપથ્યાથી અંગપીડા શાંત કરવામાં આવે છે, ધર્ત્યાહિ આ લોકના સુખ સંપાદન કરી છેવટે કાલધર્મ પાભ્યા પછી પરલોકમાં સહૃગતિ પ્રાપ્ત થાય છે. ચારિત્રનું મહાન્ ક્રલ સર્વર્ગ પ્રાપ્ત છે અને સર્વર્ગ લોકમાં હેવતાના દિવ્ય સુખ મેળવવા મુનિ શિવાય બીજી કોનો અધિકાર છે.

લદ્ર, તું જણે છે કે, “ શ્રેયાંસિ બહુવિઘ્નાનિ ” એટલે સારા કામમાં ધણ્યાં વિધનો આવે છે. ભારે આ તારા વિચારને ત્વરાથી અમલમાં લાવજુ તારા ભાતા, પિતા તથા સ્વીને આ વૃત્તાંતની જે અખર પડશે તો મેણ્ટ ડાલાડલ થઈપડશે. તથી આ વખતેજ મારી પાસેથી દિક્ષા લેવાની બાધા લઈઅહીથી ચાલ્યો જ અને ડાઇ નિર્લિય સ્થળે રહી જ્યાં હવે અમારો વિહાર કરી નિવાસ થાય ત્યાં આવી પોણોચુલ્લ. પછી મેં ઉત્સાહથી એ હાથ જેડયા અને મુનિ વિચારવિજય છે માસની અંદર દીક્ષા લેવાની બાધા આપી જે બાધા આ લયંકર ભવસાગર તરવામાં ભને નાવ રૂપ થઈ હતી.

અપૂર્ણ.

श्री विमलचंद्रसूरि अने प्रश्नोत्तर रत्नभाला। १३५

श्री विमलचंद्रसूरि अने प्रश्नोत्तर रत्नभाला।

(पूर्व अंडना प्रष्ट ११८ थी अनुसंधानः)

ऐक वर्षते ग्रन्थिभणुनी किया थए रथा पछी सूरिश्रीना शिष्यो विचार करवा लाय्या डे, आजे भाजाराजने केवा प्रश्नो करवा? तेओमांथी ऐक विद्वान् शिष्ये आनंद उर्भिमां तथाए खेताना विचार जाणाव्या. आपणे जाणीचे छीचे डे, माणुस भृत्यु पाच्या पछी तेनो आमा परवेकना भार्गनो प्रवासी थाय छे. परवेकना विशाल भार्गमां तेने पर्थ्य-भाता तरीडे शी वस्तु उपयोगी थाय छे ? ते अनंत भार्गमां ऐकाई विचरतो आतमा डानाथी शांति भेळवी शेडे ! आतमाने ते भार्गमां सुभद्रायक सखाय डाणु आगे छे ? धत्यादि अनरथ आपणे जाणुवू लेईचे. आ विद्वान् शिष्यना विचारने सर्वानुभते पुष्टि भणी अने ते विषे प्रथम प्रश्न करवा तेमणे निश्चय इर्यो.

ते काले बीज ऐक विद्वान् शिष्ये निवेदन कर्यु डे मुनिच्या, जे आपनी संभति होयतो. ऐक बीजे उपयोगी प्रश्न करवा आरी ईच्छा छे. प्रत्येक भनुष्य पवित्र थवानी ईच्छा राखे छे. पवित्रताना प्रकार कैन शासनमां घण्टीरीते वर्णाव्या छे. डट्लाएक खाडेरनी पवित्रताने जितम पवित्रता भाने छे अने डट्लाएक अंतरनी पवित्रताने सर्वोत्तम गणे छे. ते खनेमां डवी पवित्रता सर्वोत्तम गणाय ? अने ते पवित्रता शीरीते जाणी शकाय ? आ विषे प्रश्न करी आपणे अवश्य जाणुवू.

बीज युद्धिभान् शिष्ये जाणाव्यु, देवानुं प्रियो, जे आप प्रसन्न हो तो भारा बीज प्राप्तने जरा अवकाश आपवा संभत येणा.

૧૩૬

આત્માનંદ પ્રકાશ.

જગતમાં વ્યાકૃસ્થ, ન્યાય, અને સાહિત્ય વિદ્યા જાણુનારા ધરણું પંડિતો જેવામાં આવે છે તે સાથે ડેટલાએક ધર્મ શાસ્ત્રનાં પારાંગત વિદ્વાનો ખણું હોય છે. લોકો તે સર્વને 'પંડિત' કહી ભાન આપે છે. અને તેઓ ડેટલીક વાર ધારવા પ્રમાણે ઊત્તમ પંડિત જેવામાં આવતા નથી. વળી ડેટલાએક શાસ્ત્રીય જ્ઞાન અદ્ય હોય તે છતાં પૂરેપૂરા પંડિત લાગે છે. અને તેઓ એક વ્યાપક વિદ્વાનું અને બહુ-ક્રુદ્ધ જેમ પોતાના સદ્વર્તાનથી પરિચિત જનને પૂર્ણ સંતોષ આપી શકે છે. તો 'ખરેખરો પંડિત કોણું ?' એ પ્રશ્નનો સહૃતર જાણુનામાં આપણને અપૂર્વલાભ મળશે.

શાથા એક ચતુર શિષ્યે ચમત્કાર સાથે જણાવ્યું કે, મારી એવી ઈચ્છા કે, એર વિશે પ્રશ્ન કરવો. કારણું કે, આ લોકમાં કા હાલાહલ વિગેરે હુચ વિષ કહેવાય છે, તે દ્રોય વિષ છે અને તે જીપણોણી જીવનને હરનારું છે પણ તેવું ડાઇ ભાવવિષ હોણું જોઈએ. જેના સેવનથી માણુસના ભાવજીવને એટલે ધાર્મિક જીવનને મોદી હાનિ પોડોચે છે. આવું મહાવિષ કયું કહેવાય ! તે વિષ શેમાંથી ઉત્પત્ત થાય છે ? એ જાણુવું આપણે અવશ્ય હિતકારી છે.

આ પ્રમાણે સર્વાનુભતે ચાર પ્રશ્ન કરવાનો નિશ્ચય કરી સર્વ શિષ્યોએ સૂરિ ભણારાજને અંજલિ જોડી આ પ્રમાણે પ્રથમ પ્રશ્ન કર્યો— “કોં પથ્યદનં” “પરલોક ભાર્ગી ભાતારુપે શું હોય ?” સૂરિશ્રીએ તત્કાલ ઊત્તર આપ્યો કે, “ધર્મ” “ધર્મ” તે સાંલળી શિષ્યોએ આનંદ સાથે બીજે પ્રશ્ન કર્યો “કઃજુચિરિહ” “આ લોકમાં ધર્મિત્ર ડાણું ?” શુરુએ સત્તવર ઊત્તર આપ્યો કે,

શ્રી વિમલચંદ્રસૂરિ અને પ્રાનોત્તર રત્નમાલા. ૧૩૭

“ યસ્ય માનસં શુદ્ધ ” “ જેનું હૃદય સુદ્ધ હોય તે. ” આ સાંબાળી ચિત્તમાં ચમત્કાર પામીશિયોએ તોને પ્રશ્ન કર્યો. “ કાં પણ ડિતો ” “ પંડિત કેને કહેવો ? ” ગુરુએ ગર્જનાથી કહ્યું, “ વિનેકા ” “ જે વિવેક, હોય તે. ” આનંદ જર્ભિમાં મળે થયેલા શિષ્યોએ ચાણ્યો પ્રશ્ન કર્યો “ કિંદિપં ” “ . ઓર શું કહેવાય ? ” ગુરુએ એકદમ જાણ્યાંથું કહ્યું, “ અવધીનિતા ગુરાવ : ” “ ગુરુ કેવિલ વર્ગનું અપમાન કરતું તે. ” સદગુરુની સૂરિશ્રીએ આ ચાર પ્રશ્નોના ઉત્તર વિષે વિરચન કરતાં જાણ્યાંથું કહ્યું, શિષ્યો, આજના તમારા ચાર પ્રશ્નો ધાર્યાં મનન કરવા ચોણ્ય છે. પ્રત્યેક અશ્વ જાપર જેટલું વિવેચન કરવા ધારીએ તેટલું થઈ શકે તેમ છે, તમારી મનોવૃત્તિમાં આવા પ્રશ્નોને અવકાશ મળતો જય છે, એ મોદા હર્ધની વાર્તા છે. તમારું ચારિત્રિપ મહારતન ઉત્તરોત્તર અધિક શોભા સંપાદન કરશો. તમારું દિવ્યહૃદય અરિહંત પ્રલુના ધ્યાનને તદીકાર વૃત્તિએ પ્રાપ્તા કરશો. તમારી ઉત્તમ ધારણામાં ધર્મખલ પ્રતિદિન વધતું જરો. તમારું વૈરાગ્યમય જીવન જાગતના ડાઈ પદાર્થ માં પ્રીતિ કરશો નહીં. સ્ત્રી, ધન, પુત્ર, વૈલવ આફિ વ્યવહારના પદાર્થો તમારી દિવ્ય દ્રષ્ટિમાં ક્ષણિક લાગશે. વિવિધ સ્વાહુ લક્ષ્ય, ભોજ્ય, લેણ્ય, ચોદ્ય અને પેણ પદાર્થો તમને ક્ષાનના વગન જેવા વિરસ લાગશે. તમારા નિરતિશય આત્માનંદ સુખ આગળ, આ જગતનો ડાઈપણું પદાર્થ તુલનામાં સુધી શક્ય તેવો નથી; એવો તમને અ વશ્ય નિશ્ચય થશે. વત્સો, આ ક્ષણિક જગતમાં સૂત્યુ પામ્યા પઢી સ્ત્રી, ધન વગેરે પ્રિય તથા મોહર પદાર્થોને અહીં સુધી પ્રાણી પરલોકમાં એકલો જય છે, તેની સાથે કાંઈપણ સાથે આવતું નથી, આન-

ધર્મજ તેની સાથે જય છે. ઉત્તમ બુદ્ધિથી આચરેલ ધર્મ તેની સર્વ શીતે રક્ષા કરે છે. સુખદ્વારાંક ધર્મની પસાયથી તે નરકાદિ ભણાકાટ નો ભાજન થતો નથી. ધર્માદ્રિપ તીવ્રતરણિના સેજ આગલ પરમા ધાર્મિઓએ રૂપ ધુવડપક્ષી અંધ થઈ જય છે, નરકયાતના રૂપ તારાઓ આંખા થઈ જય છે, જિધિત્તિઓના શુદ્ધ અરા 'સુકાઈ જય છે અને ઉલય લોકની આપત્તિઓ અંધકારની જેમ ફૂર થઈ જય છે. એવો ધર્મ પરલોકના વિશાળ ભાર્ગમાં ભાતારૂપ થાયછે. જેમ ભાર્ગનું ભોજન (ભાતું) લઈ પ્રયાણ કરનાર પુરૂપ સુખેથી વાંછિત સ્થાને પોહોચે છે, તેમ ધર્મલોક ભાર્ગનો ભુસાદ્ર જે ધર્મરૂપ ભાતું સાથે લઈ પ્રયાણ કરે તો તે વાંછિત સ્થાને નિવિધે પોહોચે છે.

શિષ્યો, તમારા બીજી પ્રક્રિયા જીતરમાં કહું કે, “ જેનું દૃદ્ધ શુદ્ધ હોય તે પવિત્ર કહેવાય ” આ જીતર ઉપર તમે પૂરેપુરું ધ્યાન આપી વિચાર કરશો. અંતર અને બાબ્દ એવા એ પ્રકારની પવિત્રતા સર્વને સંપાદન કરવી જોઈએ. અંતરની પવિત્રતા એ ભાવ પવિત્રતા છે, તેના યોગે પવિત્ર થયેલો પ્રાણી શુદ્ધ સમકિતનો સંપૂર્ણ અધિકારી થઈ શકે છે. તે સાથે જે ચારિત્રથી અસંકૃત હોય તો તે અદ્વિતીયમાં અતઃકણનો અવિકૃત પરિણામ અનુભવી અધિક અધિક જ્ઞાનૈકર્ય ડેને પરમાત્મસત્તામાં રહેલા છે તે સત્તાનો સાક્ષાત્કાર કરવા સમર્થ થાય છે. અને બાબ્દ પવિત્રતા તે દ્રોઘપવિત્રતા છે જે અમુક વ્યવહાર તંયા હૈવેક કાર્ય પ્રસંગે ગૃહસ્થાવાસમાં સ્વીકારવા ચોગ્યા છે તથાપિ પૂરમ તત્ત્વ બલને મેલવવામાં સંપૂર્ણ જપયોગી નથી. તેવા અનેક દિશાતો શાસ્કડારોએ તે તે પ્રસંગે દર્શાવ્યા છે. એ અંતરની પવિત્રતા અંતઃકરણ દ્વારા ઉદ્ભવને છે. એ પવિત્રતા વાલા

શ્રી વિમદ્ધચક્ષુર્દ્ભૂતિ અને પંહાતર રેણમાણા। ૧૩૬

મહારાયોના અંતઃકરણું શુદ્ધ હર્પણું જેવા જાણુાય છે. એવા નિર્મલ હૃદયથી એ મહારાયો જ્ઞાન, અંગ્રેજી તથા શાંતિના સાગર સરખા સર્વદા હેઠાય છે, તેથીજ કહું છે કે, “જેનું હૃદય શુદ્ધ હોય તે પુરુષ જાણુનો.”

વત્સો, તમારા નીઝ પ્રશ્નના જીતરમાં કહું કે, “જે વિવેકી કે પંહિત કહેવાય.” =મા નિષે પણ હૃદયથી ડંડા જીતરને. ગમે જેવો થાણેનો અભ્યાસી હોય, જ્ઞાનાવરણું કર્મના વિચ્છેદથી વ્યુ-ત્પત્તિ સાથે શાસ્ત્રીય વિષયમાં અમેધ વિદ્વત્તા સંપાદન કરી હોય-જ્ઞાનવિવાદમાં અનુપમ કુશલતા પ્રાપ્ત થઈ હોય, વ્યાકરણું તથા ન્યા-યની તર્ક ભરેલી ઢાઈએ કરવામાં જીથ પ્રવીણતા આવી હોય અને સાહિત્યની નિપુણુતાથી સલારંજનની ગોહક શક્તિ અને કવિતા કરવાની પ્રતિલા પ્રગટ થઈ હોય, તથાપિ જે તેનામાં હેયોપાદેયનો અથવા ધાર્મિક પ્રવૃત્તિનો વિવેક ન હોય તો તેને પંહિત કહેવો યોગ્ય નથી. વરસુને યથાર્થ જાણુવી, સર્વ છિયા પદ્ધતીનાં નિર્ણય પ્રવર્તન કરવું અને ગાદાર્થનું સ્વરૂપ જાણું તે તરફ હેયોપાદેય નિષે નિર્ણય કરવો અનું નામ વિવેક કહેવાય છે અને તેવો વિવેક જેનામાં સંપૂર્ણ રીતે જેવામાં આવતો હોય તે ઘરેખરો પંહિત જાણુનો. તેથી કહું કે. “જવિવેકી હોય તે પંહિત કહેવાય છે.”

ભદ્ર, તમારા ચોથા પ્રશ્નના ઉત્તરમાં કહું કે, “ગુરુ-વિદ્યા જનની અવજા કરવી તે એર કહેવાય છે.” આ મહાવાક્ય તો તમારે તમારા નામની ક્રમ સમરણમાં રાખવાનું છે. હાજારલાદિ પ્રસિદ્ધ એર માખુસના જીવનને હરે છે અને તે માત્ર આ લોકમાં

૧૪૦

આત્માનંદ પ્રકાશ.

મુત્યુરૂપ અહિત કરી શક છે. તેથી તે જગ્ય વિષ કહેવાય નહોં, ખણું જે વિષ આત્માં અને પરલોકના ધાર્મિક જીવનને હણું રહેગાંતિમાં પોહાચાડે છે તે ખરેખરું વિષ છે. તેથું વિષ ગુરુ—વિલ જનની અવજ્ઞા કરવી તે છે. ગુરુજનની અવજ્ઞા કરવી એ અવિનય કહેવાય છે અને જૈતર્ધમં વિનય પ્રવાન ધર્મ છે, તેમાં આસ સેવ્ય સેવક ધર્મનો સર્વ આધાર વિનય જીપરજ રહેલો છે. તેવો વિનય સેવ્ય—ગુરુ જનની આગલ ન થતાં જીબટી તેમની અવજ્ઞા કરવાનાં આવે તો તેથી વિષના જેવું વિપરીત કાર્ય બને છે. એ ગુરુજનની અવજ્ઞારૂપ વિષ માણુસના ધાર્મિક જીવનને હણું હતારોત્તર નાર્ધીની ભયંકર સ્થિતિએ પોહાચાડે છે અને આ લોકમાં નિંદાપાત્ર બનાવી સ્થેર્ય, ધૈર્ય, ગાંભીર્ય વિગેર સહયોગનો નારી કરાવી અનુકૂલ તથા પ્રતિકૂલ ભાવનું ભાન કરાવે રહેને વશ કરાવે છે. તેથી કહું છે કે, “ગુરુજનની અવજ્ઞા કરવી તે ખરેખરું વિષ છે.”

આ પ્રમાણે વિવેચન કરી સૂરિશ્રીના પ્રશ્નોત્તર ઇપે નાચેની ગાથા સંપૂર્ણ કરી શિખ્યોએ ધણાં આદરથી પોતાની નિર્ભલ મંગાવૃત્તિમાં ધારી લીધી.

કિં પથ્યદનં ધર્મઃ કઃ શુचિરિહ યસ્ય માનસં શુધ્ધમ् ।

કઃ પંડિતો વિવેકી કિ વિપમવધીરિતા ગુરવઃ ॥ ૫ ॥

શિખ્ય—પરલોક ભાર્ગ્ય આવાનું ભાતું શું ?

ગુરુ—ધર્મ.

શિખ્ય—આ લોકમાં પવિત્ર કોણું ?

वृतांत संग्रह.

१४६

गुरु—जेन्तुं दद्य शुद्ध होय ते.

शिष्य—पंडित डाणु ?

गुरु—विवेकी.

शिष्य—अेर क्युं ?

गुरु—गुरु—वडिल जननी अनश्चा करवी ते.

वृतांत संग्रह.

धर्मकियाप्रधान उत्तरकिया.

लावनगरना जैनवर्गना अत्रेसर वोरा जशराज सुरथंद
नो गया भागथर भासभां श्री सिद्धगिरिना पवित्र तीर्थभां जे
सर्वावास थयो हुतो, तेनी उत्तर किया तेभना सुश पुन वोरा
अभरथंद जसराजे धर्मकिया पूर्वक करेली छे, ए घबर जाणी
सर्व आस्तिक जैनाने हर्ष थया विना रहेहो नहीं. आजकाल उत्तर-
किया डेवल भूरि जेजनभांज फृतार्थ गणाय छे अने क्षणिक शीर्जिने
माटे द्रव्यनो भोटा भोग इरल्यात रीते अर्ची धणां मध्यम कुदु-
बो पायभाल थध जाय छे अने भरनारनी पाछल कांधपण धर्म-
किया थर्थ शक्ती नथी. कहि कौर्छ द्रव्यवान् भूरि जेजन करवा
संभर्थ होयतो ते भान ते इरल्यात कार्य करी धर्मकियाने तदन
विसरी जाय छे. आ कनिष्ठ पद्धतिने दूर सुशी वोरा अभरथंद
लाईच्ये उभय पक्षने भान आपी योताना सर्वगवासी पितानी
उत्तरकिया पूर्णु श्रद्धाथी दीपावी छे. तेभनी पाछल अहाध उत्सव
नो आरंभ करी छेवटे भूरि जेजन आपी उल्प भार्गने पूरे पूर्चे

૧૪૨

આત્માનંદ પ્રકાશ.

ન્યાય આપ્યો છે. તે સાથે નવ પદ્ધતિની નવ સંખ્યાને સમરણમાં રાખવાની ઈચ્છાથી હોય તેમ તેઓએ જુદાજુદા નવ ખાતાએમાં ચોગ્ય રહ્યે આપી જીપકારી પિતાનું પારતૈલાકિક સમરણ સહાને માટે અવિચલ રાખ્યું છે. અમે તેમને ધન્યવાદ આપીએ છીએ અને બીજ શ્રીમતો તેમનું અનુકરણ કરે, એવી આશા રાખીએ છીએ.

જુદાજુદા નવ ખાતાએના નામ.

- (૧) ૩. ૫૦૦) જૈન નિરાશ્રિત ઇંડમાં
- (૨) ૪૦૦) શ્રી સિદ્ધાચલમાં યાત્રાદુષ્ટોની ભક્તિ માટે.
- (૩) ૧૦૦) મરણુતિથિએ પ્રલુબક્તિ કરવામાં.
- (૪) ૧૦૦) સાવનગર પાંજરા પોલમાં.
- (૫) ૫૧) શ્રી ઘનારસ જૈન પાઠશાળામાં.
- (૬) ૨૧) સમ ક્ષેત્રમાં.
- (૭) ૨૦) ઉત્તર કિયા વખતે હિંસા બંધ કરવામાં.
- (૮) ૧૫) શ્રીવૃદ્ધિયંત્રજી જૈનશાલામાં.
- (૯) ૧૫) ઉજમબાઈ જૈનકન્યાશાળામાં.

અન્યોક્તિનો ચમત્કાર.

એક વખતે ડાઈ એક જૈન વિદ્વાન् મુનિ ગુરૂની પાસે એકલા કિલાર કરવાની રજ લેવા આવ્યા. ગુરૂએ કિટાયું કે, હજુ આ

अन्येऽग्निरो च मत्कार.

१४३

मुनिनो संवेग परिपक्व नर्थी तेथी ते अङ्गला विहार करवाना अ-
धिकारी नर्थी तेथी तेम करवा आज्ञा आपी नहीं अटले ते विद्या
गर्विष्ट मुनिए आश्रहथी जज्ञाव्यु डे, गुरु महाराज, भने विहारनी
आज्ञा आपो. आपना पसायथी भने विद्या प्राप्त थद्य छे, तेथी
अनेक स्थले उपदेश आपी विविध चैत्येनी याना करी हुं पाण्या
आपनी पांसे सत्वर हाजर थद्यश. तेनो आश्रह जेठ दृपाणु गुरुं ए
आज्ञा आपी अटले ते युवान मुनिए त्यांथी रुद्ध पाभी विहार कर्यो.
डुट्टेक दिवसे ते डार्छ नगरीमां आवी चडया ते नगरीमां भिथ्या-
त्वीच्यानी धर्षी वस्ती हती. प्रति दिवसे विविध भोगने प्राप्त कर-
नारा भिथ्यात्वी मुनिए भोगा आउंभरथी त्यां रहेता हुता. त्यां
आवडा नी संभ्या धर्षीज जुज हती अने ते पछु निर्धन स्थिति
मां हती.

आ युवान मुनि त्यां आवी धर्षां दिवस रह्या. एक दिवस
डाइ भिथ्यात्वीच्याना पर्वनो दिवस आ०यो. आणी नगरीमां भेंडा-
त्सव थर्दी रह्या. भेंडान्तिवाला भिथ्यात्वीच्याना वरघेडाना ठाठ.
आड जेठ आ युवान जैन मुनि आश्र्व पाभी गया. तेमना भनमां
भिथ्यात्वीना भेंडाद्यनी असर थवा लागी. भिथ्यात्वी सांगुच्या-
ना वैलव अने सन्मान जेठ ते पोताने हलडा साधु गण्यवा लाग्या.
सुंदर पोशाकमां अने राजकीय वैलव विलासमां रही भहागूळनी
भोजमां भग्न रहेला भिथ्यात्वी भहाराजेने जेतांज ते युवान मुनि
विचार करवा लाग्या. अरे जगतमां जैनदीक्षा भोटी गण्याय छे पाणु
तेमां दीक्षित थयेला सांगुच्याने धर्षी विटंभाणु केवीपैडेछे, रनानाहि-

ના અભાવથી મહિન દેહ રાખવા પડે છે, ગમે તેવા આહાર લઈ રસનાને જોઈએ તેવી તુપ્તિ અપાતી નથી, ડેશનો કષ્ટકારી વાય કરવો પડે છે, ત્રિકાલ પ્રતિકભણની હિયા સાચવવી પડે છે અને ખજીની ધારની જેમ પ્રત્યેક ક્ષણે યતના પૂર્વક વર્તિવું પડે છે. આવા પરીષહને સહુન કરતારા જૈન મુનિઓ રંકની જેમ રઘડતા ફરેછે. તેઓની વિદ્વત્તા સન્માન કે વૈભવની શોભા મેળવીશકી નથી.

આવાં વિચારથી એ વિદ્વાન् સુનિએ પોતાના યુર ઉપર એક પત્ર લખી જણાવ્યું કે, ભિથ્યાત્વીઓના મહારાજેની આગલ આપણું જૈન મુનિઓ ધારી અધમ સ્થિતિ સોગવીએ છીએ. આ પત્ર વાંચતાં યુર વિચારમાં પડ્યા અને પોતાનો વિદ્વાન् શિષ્ય બ્રહ્મ ન થાય તેમ ધારી તેની ઉપર નીચેનો એક અન્યોક્તિનો ગૂદાર્થ ભરેલો શ્વોક લખી જણ્ણાવી પોતાના યુવાન શિષ્યને એકલા વિહાર કરવાનો નિષેધ કર્યો.

શાર્દૂલ વિક્રીદિત.

ઉચ્ચેરેષ તરુઃ ફલં ચ વિપુલં દૃષ્ટદૈવ દૃષ્ટયા શુકઃ
પવં શાલિવનં વિહાય જડધીસ્તાં નાલિકેરં ગતઃ ।
તત્ત્વારૂપં બુભુસ્તેન મનસા યતનઃ કૃતો ભેદને
આશા તસ્ય ન કેવલં વિગલિતા ચંચૂર્ગતા ચૂર્ણતામ् ॥૭॥

ભાવાર્થ—કોઈ જરૂર ધૂદ્વિવાળો શુક પક્ષી નારીએલના ઉંચા વૃક્ષને અને તેના મોટા ઝૂલને જોઈ તત્કાલ પાકેલા શાલના વનને છોડી ત્યાં ગયો. તે ઉપર એસી કુષ્ઠાતુર મેનવડે તેના ઝૂલને લેઢેવા ધણેલા યતન કરવા લાગ્યો. પણ કાઈ વલ્યું નહીં ડેવલ તેની આશા ગલિત થઈ અટલું નહીં પણ તેની ચાંચ પણ ચુણું થઈ ગઈ. આ શ્વોકનો ગૂદાર્થ સમજી તે વિદ્વાન् સુનિને પ્રતિશોધ થયો. જૈન શાસન ઇપ શાલિવનને છોડી ભિથ્યાત્વ ઇપ મોટા નારીએરના કંઠન ઝૂલવાલા વૃક્ષ ઉપર જવા કરેલો કુવિયાર બંધ કર્યો.