

શ્રી

આત્માનંદ પ્રકાશ.

હોહરો.

આત્મવૃત્તિ નિર્મલ કરે, આપે તત્વ વિકાશ;
આત્માને આરામ દે, આત્માનંદ પ્રકાશ.

પુસ્તક ૧ લું વિક્રમ સંવત ૧૯૬૦—વૈશાખ અંક ૧૦ મા.

પ્રભુસ્તુતિ.

જનું કર્યન સર્વથી અધિક છે આ ભારતે ગાજતું,
જે સત્તત્વ સુખ તણા રસ ભર્યા સ્યાદ્વાદથી રાજતું;
જમાં વાદિ ગજ દ્રઢશરી બન્યા સર્વે સૂરિ પંડિતા,
તે શ્રી વીરજિને દ્રવના ચરણમાં રહેજો મતિ મંડિતા. ૧

શ્રી ગુરુ ગુણ વર્ણન.

શિખરણી.

પ્રતાપી પંજમે પ્રગટ થઈ જોતમ ફૂલે,
ધરી ત્રિદા વેગે બુધવર બન્યા બુદ્ધ અતુલે;
તથાપિ ભાર્યો નૈ તિજ દ્વંદ્વમાં જ્ઞાન મદને,
પ્રણામો પ્રેમે તે વિજયિ વિજયાનંદ પદને; ૧

૨૧૮

આત્માનંદ પ્રકાશ.

~~~~~

પ્રકાશી ચારિત્રે ચતુરમણિ જે જ્ઞાન ધરતા,  
 અખંડાનંદથી શુભધર ધરામાં વિહરતા;  
 ધરે જે વાણીમાં સુખકર સુધા સ્નાતવદને,  
 પ્રણામો પ્રેમે તે વિજયિ વિજયાનંદ પદને. ૨  
 રચી તે સદ્ગુણો બિનમત પ્રસાર્યો જગતમાં,  
 જોતાર્યો વેગેથી અતિમદ હૃતો જે કુમતમાં;  
 સમાજે સન્માને સૂરિપદ ધર્યું તીર્થ સદને,  
 પ્રણામો પ્રેમે તે વિજયિ વિજયાનંદ પદને. ૩  
 વિદ્યાર્યું વેગેથી મથન કરી મિથ્યાત્વ બલને,  
 ઉગાર્યું આતંદે કુમત ભયથી ભૂમિ તલને;  
 સુધાર્યું સન્માર્ગે શ્રમણ કુલ રાખી સ્વહૃદને,  
 પ્રણામો પ્રેમે તે વિજયિ વિજયાનંદ પદને. ૪

અપૂર્ણ.

## ષટ્દર્શનોનું કમિશન.

(ગત અંકના પૃષ્ઠ ૧૯૮ થી ચાલુ.)

બોદ્ધદર્શને પોતાની બુખાતી આપતાં જણાવ્યું કે, ભગવન,  
 પ્રત્યક્ષ અને અનુમાન એ બે પ્રમાણ વિષેજ નીચે પ્રમાણે પછા  
 પૂર્વ અને ઉત્તરપક્ષ ચાલ્યા હતા—

પૂર્વપક્ષ—તેનું કારણ શું ?

ઉત્તરપક્ષ—જેનું જ્ઞાન પ્રત્યક્ષ ઇન્દ્રિય દ્વારા થયેલું નથી  
 તેવો પદાર્થ પરોક્ષ કોટિમાં આવે છે. જે એમ ન હોય તો અન્ય  
 પદાર્થ વ્યવચ્છેદ પામી, સ્વરૂપમાં ભાસવા રૂપ જે પ્રત્યક્ષનો

પદ્ધર્શનોનું કમિશન.

૨૧૯

પરિચ્છેદ તેણે સંભવે નહીં અને પ્રત્યક્ષ પ્રમાણથી કશું જ્ઞાન થાયજ નહીં.

પુર્વપક્ષ—પદાર્થોનું પ્રતિનિયત સ્વરૂપ શેને લીધે વ્યવસ્થામાં રહેલ છે ?

ઉત્તરપક્ષ—પદાર્થોનું પ્રતિનિયત સ્વરૂપ પ્રમાણને લીધેજ વ્યવસ્થામાં રહેલ છે.

પુર્વપક્ષ—એમ ન માનીએ તો શી હાનિ થાય ?

ઉત્તરપક્ષ—જો એમ ન માનીએ તો સર્વ દેહણે દાષ પ્રાપ્ત થાય અને તેથી પ્રતિનિયત વસ્તુની વ્યવસ્થાને આધીન રહેલો જ વ્યવહાર છે તેનો ઉચ્છેદ થઈ જાય.

પુર્વપક્ષ—વસ્તુનું પ્રતિનિયત સ્વરૂપ જો પ્રત્યક્ષથી જાણ્યું ન હોય તો પ્રત્યક્ષથી તેનું બીજું રૂપ કયું જણાય ?

ઉત્તરપક્ષ—જરા વિચારી જુવો એનો અર્થજ એવો થાય કે, પદાર્થના સ્વરૂપને પ્રકાશ કરનાર એવા પ્રત્યક્ષથીજ બીજા પ્રમેયનો સ્પષ્ટ રીતે અભાવ સિદ્ધ થયેલો છે અનુમાનથી પણ બીજા પ્રમેયનો અભાવ સાધી શકાય તેમ છે.

પુર્વપક્ષ—તેનું કારણ શું ?

ઉત્તરપક્ષ—અન્યોન્ય વિભાગરૂપ જ હોય તેનાથી જ અન્યનો વ્યવચ્છેદ થાય—એટલાથીજ કાંઈ અન્ય પદાર્થના વિભાગ સિદ્ધિ સ્પષ્ટ છે.

પુર્વપક્ષ—તે ખાખત કાઈ પ્રયોગ છે ?

ઉત્તરપક્ષ—હા, તે ખાખત એવો પ્રયોગ છે કે, જ્યાં જ પ્ર

૨૨૦

આત્માનંદ પ્રકાશ.

કારના વ્યવસ્થાથી તેના કરતાં બીજા પ્રકારની વ્યવસ્થા હોય ત્યાં બીજા પ્રકારનો સંભવ નથી.

પુર્વપક્ષ—તે વિષે કાંઈ દ્રષ્ટાંત હોય તો આપો.

ઉત્તરપક્ષ—તે વિષે એવું દ્રષ્ટાંત છે કે, જેમ પીણા વર્ણને નીલવર્ણથી વ્યવસ્થા કરતાંજ અનીલ વર્ણની વ્યવસ્થા થઈ રહે છે. તેમ અહિં સમજવું,

પુર્વપક્ષ—ત્યારે તે કેવા પ્રકારની વ્યવસ્થા થાય ?

ઉત્તરપક્ષ—પ્રત્યક્ષ અને પરોક્ષથી બીજા પ્રકારનો વ્યવસ્થા કરતાં ભિન્ન પ્રકારના વિષયમાં નહીં આવતા એવા પ્રમેયને વિષે પ્રત્યક્ષ અને પરોક્ષથી ભિન્ન પ્રકારની વ્યવસ્થા થાય.

પુર્વપક્ષ—તેવી વ્યવસ્થાનું કાંઈ બીજું નામ છે. ?

ઉત્તરપક્ષ—હા, તે વ્યવસ્થાનેજ વિરૂદ્ધોપલબ્ધિ કહે છે.

પુર્વપક્ષ—તે વિરૂદ્ધોપલબ્ધિ શી રીતે કહેવાય ?

ઉત્તરપક્ષ—જ્યાં એક પ્રકાર સિદ્ધ છે તેમાં તેથી વિરૂદ્ધ બીજો પ્રકાર સિદ્ધ થતો નથી. માટે તે વિરૂદ્ધોપલબ્ધિ કહેવાય છે.

પુર્વપક્ષ—એથી અહીં શો લાભ થયો ?

ઉત્તરપક્ષ—એથી એમ સિદ્ધ થયું કે, બીજા પ્રમેયનો અસિદ્ધ થયો એટલે બે પ્રમાણુ વિના કાંઈ ત્રીજું પ્રમાણુ નથી.

પુર્વપક્ષ—ત્યારે શબ્દ, ભાષા, અર્થાપત્તિ, આદિ પ્રમાણુ છેજ નહીં એમ સમજવું ?

અરજનાનાં કમિશન.

૨૨૨

~~~~~

ઉત્તરપક્ષ—તે પ્રમાણે છે ખરા પણ તે બધાનો પ્રત્યક્ષ, અનુમાનમાં અંતર્ભાવ થઈ જાય, એટલે તેમને જુદા લેવાની જરૂર નથી. તે વિષે પ્રમણ સમુચ્ચય અને સંમતિ વિગેરે સિદ્ધાંત યથોમાં ઘણા વિસ્તારથી લખેલું છે.

પૂર્વપક્ષ—જ્યારે પ્રત્યક્ષ અને અનુમાનના ખરેખરા લક્ષણો તમે માને છે તો પ્રત્યક્ષ અને અનુમાનના ખરેખરા લક્ષણો ખતાવો.

ઉત્તરરક્ષ—અક્ષએટલે ઇંદ્રિયો, તેઓથી જ જણાય તે પ્રત્યક્ષ કહેવાય છે. તે પ્રત્યક્ષ નામ, જાતિ, ગુણ, ક્રિયા અને દ્રવ્ય રૂપ કલ્પનાથી રહિત છે.

પૂર્વપક્ષ—તે નામાદિ કલ્પના વિષે દર્શાવે આપી સમજૂતી આપો.

ઉત્તરપક્ષ—જમ કિંથ (શાખા પત્ર રહિત હુંહું) તે નામ કલ્પના, ગાય એ જાતિ કલ્પના, શુકલ એ ગુણ કલ્પના, પાવક (અગ્નિ) એ ક્રિયા કલ્પના. દંડી (દંડવાલો) તે દ્રવ્ય કલ્પના—આ બધી કલ્પનાથી રહિત એવું પ્રત્યક્ષ જ્ઞાન છે.

પૂર્વપક્ષ—જ્યારે કોઈ કલ્પના પ્રત્યક્ષમાં આવે તહીં ત્યારે પ્રત્યક્ષની ઉત્પત્તિ શેમાંથી થાય ?

ઉત્તરપક્ષ—પ્રત્યક્ષની ઉત્પત્તિ શબ્દ રહિત એવા પોતાના સ્વલક્ષણથી જ થાય છે અને તે વિષે કહ્યું પણ છે કે, પદાર્થમાં શબ્દ રહેલા નથી તેમ તે પદાર્થરૂપ નથી કે જેનાં પદાર્થનું પ્રત્યક્ષ થતાં શબ્દનું પણ પ્રત્યક્ષ થાય આથી એમ સિદ્ધ થાય કે,

૨૨૨

આત્માનંદ પ્રકાશ.

સૂક્ષ્મ એવા ધટપટાદિ પ્રાણ વસ્તુનું જે સવિદ્યે જ્ઞાન થાય છે તે પ્રત્યક્ષ નથીજ.

પૂર્વપક્ષ—હવે બીજું પ્રત્યક્ષ પ્રમાણનું કાંઈ લક્ષણ છે ?

ઉત્તરપક્ષ—હા, જેવું ઉપર કહેલ કલ્પના રહિત પ્રત્યક્ષનું લક્ષણ છે તેવું પ્રત્યક્ષ ભ્રમરૂપ નથી એ પણ તેનું લક્ષણ છે.

પૂર્વપક્ષ—ભ્રમરૂપ એટલે શું ? તે સમજાવો.

ઉત્તરપક્ષ—જે વસ્તુ જેવી ન હોય તેને તેવી દેખવી તે ભ્રમ. તેવા ભ્રમને અહણ કરનાર પ્રત્યક્ષ નથી અર્થાત્ યથાર્થ જેવી વસ્તુ હોય તેનેજ અહણ કરનાર છે—એટલે યથાયોગ્ય રીતે પરસ્પર સંતાનરૂપે વળગેલી એત્રી નિર્વિકલ્પ અને ક્ષણે ક્ષણે ક્ષય પામવા-વાલા પરમાણુરૂપે રહેલી જે વસ્તુ તેનું લક્ષણ જે સ્વલક્ષણ તેને યથાર્થ અહણ કરનાર પ્રત્યક્ષ છે. આગિપરથી એવાં પણ બ્રાંતિમય, તૈમિરિક વિગેરે જ્ઞાનના પ્રત્યક્ષપણાનો નિષેધ થાય છે.

પૂર્વપક્ષ—એ પ્રત્યક્ષના કાંઈ ભેદ છે ખરા ?

ઉત્તરપક્ષ—હા, એ પ્રત્યક્ષ ચાર પ્રકારનું છે.

પૂર્વપક્ષ—તે ચાર પ્રકાર કયા ?

ઉત્તરપક્ષ—૧ ઈન્દ્રિય પ્રત્યક્ષ, ૨ માત્રસ પ્રત્યક્ષ, ૩ સ્વસં-
વેદન પ્રત્યક્ષ અને ૪ યોગિજ્ઞાન પ્રત્યક્ષ.

અપૂર્ણ.

યતિધર્મ અને શ્રાવકધર્મનો સંવાદ.

૨૨૩

~~~~~

## યતિધર્મ અને શ્રાવકધર્મનો સંવાદ.

( પૂર્વ અંકના પૃષ્ઠ ૨૦૨ થી ચાલુ. )

યતિ ધર્મે શીતલ પવન નાળી શ્રાવકધર્મને સાવધાન કરી  
બેઠો કર્યો અને મધુર સ્વરે તે નીચે બ્રમાણે બોલ્યો—

યતિધર્મ—સસ, શાંત થાઓ તમારા આશ્રિત શ્રાવકોનો  
તેમાં બીલકુલ અપરાધ નથી. એ પાંચમા આશનો પ્રભાવ છે.  
પૂર્વેકાલે શ્રાવકવર્ગનો આચારશ્રેષ્ઠ ગણાતો હતો. ભરતચક્રીના સમ-  
યમાં શ્રાવકોની ભોજન પંક્તિ અલૌકિક હતી. તે પછીના મહા-  
રાજાઓ જ્યારે ભોજનથી સ્વામિ વાત્સલ્ય કરતાં ત્યારે પણ આચા-  
રથીજ શ્રાવકની ઝોળખાણ થતી હતી. તેઓની શુદ્ધ પંક્તિમાં  
અનાચારી વર્ગ દાખલ ન થાય તેમાટે કાંકણી રત્નના શ્રાવકોના  
શરીર ઉપર ચિન્હ કરવામાં આવતા હતા. અનુક્રમે કાલચક્રને  
પ્રભાવે છેવટે ઉતરતા ઉતરતા સૂત્રોના સિન્હ થયા તે ચિન્હ  
બ્રાહ્મણાદિ ભિક્ષુકવર્ગ અત્યારસુધી ધારણ કરવા લાગ્યા અને આચા-  
રમાં ઊત્તમ ગણાતા શ્રાવકો તેથી બુદ્ધ પડ્યા પણ તેઓ કાળ-  
યોગે અનાચારમાં સપડાઈ ગયા. તે વિષે હવે શો અપશોષ કરવો.  
સુજ્ઞ શ્રાવકો પોતાના સદાચારનું પુનઃ અવલંબન કરે, એવો  
આપણે તેમને અંતઃકરણથી આશિર્વાદ આપવો કે, જ્યાં તેઓના  
સંસ્કારી હૃદયમાં પોતાના નષ્ટ થયેલા સદાચારને પુનઃ જીવવા  
તેમની પવિત્ર ઈચ્છા ઊદિત થાય.

શ્રાવકધર્મ—ભગવન, આપના અમૃતમય વચનથી મને જરા  
ધૈર્ય પ્રાપ્ત થયું છે. આપ જેવા દિવ્ય મહાત્માના આશિર્વાદથી

૨૨૪

આત્માનાં ૬ પ્રકારો

તેઓ પાછા પૂર્વ સ્થિતિમાં આવે પણ કાંઈ એવો લૌકીક ઊપાય ખતાવો કે જ્યાં તેઓને આચાર સેવવાની ફરજ પડે.

**ચતિધર્મ**—વત્સ, તેવો લૌકીક ઉપાય એક મારા સ્મરણમાં આવ્યો છે. તે એ છે કે, જો એ વાત આપણી વિજયિની મહાસભા (કાન્દર-સ) પોતાના ધ્યાનમાં લે અને આચારમાં અત્નતિ પામેલા શ્રાવકોને તે સુધારણા કરવા સૂચના કરે, તો તેઓ અનુક્રમે પશ્ચાત્તાપ સાથે પોતાનો પવિત્ર આચાર સેવવા ઉત્સાહિત થાય.

**શ્રાવકધર્મ**—કૃપાનાથ, આપે એ ઊપાય સર્વોત્તમ ખતાવ્યો છે. હવે આપની દિવ્ય શક્તિથી જૈન કાન્દર-સના અગ્રેસરોની મનોવૃત્તિ ઉપર તે સૂચના પ્રગટ થાય, તેવો ચત્ન કરવા કૃપા કરશો.

**ચતિધર્મ**—લદ્ર, ધૈર્ય રાખો આપણી વિજયિની મહાપરિષદાએ સંઘસુધારણા કરવાનું કાર્ય પ્રથમથીજ ધ્યાનમાં લીધું છે. તેની અંદર જૈનોને આચાર સુધારવાની સૂચના કરશેજ. કાન્દર-સના અગ્રેસરો તેવી અગત્યની બાબત ભૂલી જાય તેવા નથી.

**શ્રાવકધર્મ**—ભગવન, હવે મને પૂર્ણરીતે ધૈર્ય પ્રાપ્ત થાય છે. મારા પુત્રોને સર્વ પ્રકારની ઊત્તતિનો માર્ગ દર્શાવનાર, અને જૈન ધર્મના દિવ્ય તેજને પ્રકાશ કરનારી આપણી વિજયિન, કાન્દર-સ સદા જયવંત રહે. એજ મારી શાસનપતિ દેવ પ્રત્યે પ્રાર્થના છે.

**ચતિધર્મ**—વત્સ, હવે આપણે પોતપોતાને સ્થાને ચાલ્યા જઈએ. સમગ્ર ધણો વિતી ગયો છે. આપણે વાર્તાલાપ પણ ધણો કર્યો છે. હવે કાંઈ વિષય ચર્ચવા યોગ્ય રહ્યો નથી.



## યતિધર્મ અને શ્રાવકધર્મનો સંવાદ.

૨૨૫

~~~~~

શ્રાવકધર્મ-ભગવન, એક વાત સ્મરણમાં આવતાં હૃદયમાં પાછો ખેંચવા લાગ્યો છે. તે વાત આપ જેવા પવિત્ર પુરુષની આગલ જણાવતાં મને લજ્જા આવે છે. જ્યાં સુધી આપની આગલ તે વિષે ન જણાવું ત્યાં સુધી હૃદયમાં શક્યની જેમ તે દુઃખ આપ્યા કરશે. પણ તેવી અપવિત્ર વાત જણાવવાને ઈચ્છા થતી નથી. તે વાત વક્તા અને શ્રોતા બંનેને અપવિત્ર કરે તેવી છે. પણ આપજેવા અતિ પવિત્ર પુરુષને અપવિત્ર કરી શકે તેમ નથી. તથાપિ કહેવાને ઉત્સાહ આવતો નથી.

યતિધર્મ-ભદ્ર, ખુશીથી તે વાત જણાવો. જરા પણ શંકા લાગશે નહીં આપણી વચ્ચે પવિત્રતાનો સંબંધ રહેતો છે. જેમ મારા આશ્રિત મુનિઓના દુર્ગુણ જે હું છુપા રાખું તો તેથી મોટી હાનિ થવા સંભવ છે. નમ તમે પણ જે તમારા આશ્રિત શ્રાવકોના દુર્ગુણ છુપા રાખશો તો શ્રાવક વર્ગ કોઈ કાલે સુધરી શકશે નહીં. દુર્ગુણ કે દુરાચાર જે છુપા રાખ્યો હોય તો તે વિપત્તિની જેમ વૃદ્ધિપામી મોટી હાનિ કરે છે. એ દુર્ગુણ રૂપ વિપત્તિને બચ્ચેડ કરવું એ આપણો ધર્મ છે. દુર્ગુણને છુપાવવાથી અચારે જૈનમત અનેક સંકટ વહે છે. ટાઈ ટાઈ વાર શાસનની હીલણ પણ થવા કરે છે.

શ્રાવકધર્મ-ભગવન, આપનું કહેવું યથાર્થ છે. હવે કહેવાની હિંમત આવી છે. દુપાનોથ, કહેતા કંપારી છુટે, મારા આશ્રિત શ્રાવકોમાં એક અતિ દુષ્ટ દુરાચારે પ્રવેશ કર્યો છે. જે સાલકી મને અપાર ખેંચાય છે, એ દુરાચાર કન્યાવિધ્યના નામથી પ્રખ્યાત છે. શ્રાવક જેવા ઉત્તમ વર્ગમાં કહેતો

૨૨૬

આત્માનાં ૬ પ્રકારો.

એક ભાગ એ દુરાચારનો ભાગ થઈ પડ્યો છે. કેટલા એક લુબ્ધ શ્રાવકો પોતાની પુત્રીઓને કરીયાણા રૂપ ગણે છે. સમસ્ત વાંધાત્મ દ્રવ્ય લઈ તેમને વૃદ્ધ પુરુષોને સોંપી દે છે. કેટલા એક સુવાના મુરખો પાસેથી પણ કન્યા દ્રવ્ય પડાવે છે. દ્રવ્યના લોભી અને લાલચુ વણિકો પોતાને ઘેર પુત્રીનો જન્મ થવાથી હર્ષ પામે છે અને ચંદ્ર કલાની જેમ વૃદ્ધિ પામતી તે પરાધીન બાલા ઉપર ભમદી આસા આ બાંધે છે. તેવા કન્યાવિક્રય કરનાર કૂર પિતાઓને સહસ્ત્ર વાર ધિક્કાર છે.

આટલું કહેતાંજ શ્રાવકધર્મને મૂર્છા આવીગઈ. યાતે ધર્મે તેને ઉત્સંગમાં લઈ લીધો અને ઘોડી વારમાં શીતલ ઉપચારથી પુનઃસાવધાન કર્યો.

અપૂર્ણ.

ગૃહસ્થાવાસમાં કેવળજ્ઞાની.

અનુસંધાન અંક સાતમાના પાના ૧૬૮ થી.

પૂર્વ ભવમાં આ મૃગાક્ષીની સાથે મને ગાઢ પરિચય થયો હોય એમ માફ મન મને સાક્ષી આપે છે. જે તેણીની સાથે મને પૂર્વ જીવનો કાંઈપણ સંબંધ નહોયતો આ ભવમાં તેની સાથેના લેખનાત્ર પરિચયવિના મારા ઉપર તેણીને પ્રેમ થાય નહીં. વર્તમાન પણ તેણીના ઉપર મોહયુક્ત દષ્ટિ પાત કરવાની ઇચ્છા થાય નહીં. એ પ્રમાણે અંતઃકરણમાં વારંવાર ઇહાપો કરતાં કુર્વમ કુમારને જાતિસ્મરણ જ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું.

શુદ્ધસ્થાનાસમાં દેવગણોની.

૨૨૭

અતિસ્મરણુ જ્ઞાન ઉત્પન્ન થતાંજ તે વ્યંતરી સાથેના પૂર્વ ભવનો સંબંધ સાક્ષાત્કર થયો અને આ દેવી પૂર્વ ભવના મારી પત્ની છે એવો દૃઢ નિશ્ચય થયો. તેણીની સાથે દિવ્ય ભોગ ભોગવવાની તીવ્ર નિજાસાધતાં તે દેવીએ સ્વશક્તિવડે દુર્લભ કુમારના શરીરમાંથી અશુભપુદ્ગલો દૂર કરી શુભ પુદ્ગલોનો પ્રસેષ કર્યો. જેના પ્રતાપથી દુર્લભ કુમારનું શરીર સુગંધમય થયું ગયું. કુમાર પણ પોતાનું દિવ્ય શરીર થતાંજ મનોહરપણે સર્વ લજ્જનો પરિહાર કરી તે વ્યંતરીની સાથે અનેક પ્રકારથી વિપ્રય ભોગ રૂપ કીડાઓ કરવા લાગ્યો. દેવતાઓ દિવ્યભોગમાં તક્ષીન થતાં કાલ નિર્ગમન સંબંધી તેઓને લેશમાત્ર સંદેષ થતો નથી તો મનુષ્ય દેહને દિવ્યભોગ પ્રાપ્ત થયા પછી તેને કાલ નિર્ગમન સંબંધી ચિંતા ન થાય તેમાં શું આશ્ચર્ય ! શ્રી સ્થાનાંગ સૂત્રમાં દેવ તથા મનુષ્ય સંબંધી ચારપ્રકારના ભોગનું સ્વરૂપ તીર્થંકર મહારાજે પ્રરૂપેલું છે. કાઠપણુ દેવ, દેવાંગનાની સાથે વિપ્રય ભોગ સંબંધી વિલાસ કરવાની ઈચ્છા કરે અને તેજ પ્રમાણે વર્તે તે પહેલો ભેદ છે. પૂર્વ ભવના સંબંધથી વા અન્ય કારણથી કાઠપણુ દેવ વા દેવાંગના કાઠપણુ મનુષ્ય વા મનુષ્યણીની સાથે વિપ્રય ભોગ સંબંધી વિલાસ કરવાની ઈચ્છા કરે અને તેજ પ્રમાણે વર્તે તે બીજો ભેદ છે. અને તેવીજ રીતે કાઠપણુ મનુષ્ય વા મનુષ્યણી કાઠપણુ દેવી વા દેવણી સાથે વિપ્રય ભોગ વિલાસ કરવાની ઈચ્છા કરે અને તેજ પ્રમાણે વર્તે તે ત્રીજો ભેદ છે અને ચોથો ભેદ મનુષ્ય સ્વપ્રતિની શ્રી સાથે વિપ્રય ભોગ સંબંધી વિલાસ કરવાની

૩૨૮

આદ્યમાનંદ પ્રકાશ.

ઈચ્છા કરે અને તે પ્રમાણે પ્રવર્તે છે. આ પ્રમાણે વિપ્ર-
ય લોગ સંબંધી દિવ્ય વિલાસમાં દુર્લભ કુમાર નિમગ્ન થતાં
તેને પોતાના માતૃપિતા વિગેરેનું સંપૂર્ણ નિસ્મરણ થઈ ગયું.

દુર્લભ કુમારનું યક્ષણીએ હરણ કર્યા પછી જ્યારે પોતાના
પુત્રને કીડાનો કાલ વ્યતીત થયા છતાં પોતાની પાસે આવેલા
ન દીઠો અને સહુ ચારીઓના મુખથી પોતાના પુત્રનો દૂર પ્રદેશમાં
ગમન કરવા સંબંધી વૃતાંત સાંભળ્યો ત્યારે બહુ દિવસ સુધી પોતાના
પુત્રની શોધ ઓળ કરવા માંડી પરંતુ પુત્રનું મુખ દર્શન કોઈપણ રીતે
થયું નહોં તેમ પુત્ર સંબંધી ઠાંકણ સમચાર મળી શક્યા નહોં
તેથી પૂત્રના વિયોગના દુઃખથી માતૃપિતા બંને અતિશય દુઃખીયા
થઈ ગયા. ક્રોધ બળવાન મનુષ્ય પોતાથી અલપ બલવાળા મનુષ્ય
પાસેથી ક્રોધપણ વસ્તુનું હરણ કરી લઈ જાય તો તે વસ્તુ પણ
જ્યારે તે અલપ બળવાળા મનુષ્યથી પુનઃ સંપાદન થઈ શકતી
નથી તો દેવતાએ જે વસ્તુનું હરણ કર્યું હોય અને તે પણ શુભ
રીતે હરણ કર્યું હોય તેવા પ્રસંગમાં મનુષ્ય પોતાની દેવતાથી
હરણ થયેલી વસ્તુને પુનઃ પાપત કરવામાં કવી રીતે સમર્થ હોઈ
શકે? મનુષ્ય અને દેવતા શક્તીમાં બહુજ અંતર છે એમ સિદ્ધા-
તમાં પ્રશ્નેનું છે.

આ પ્રમાણે દુર્લભ કુમારનો બહુ કાલ સુધી વિચેત્રરહેવાથી
તેના માતૃપિતા દુઃખાર્ત થઈ ગયા અને પોતાના પુત્ર સંબંધી
વર્તમાન બણવાની તીવ્ર ચિંતા બની રહેલી હોવાથી દેવતા
ભગવંતનો જોગ ચિંતનવા લાગ્યા. નજીક વનમાંજ દેવલી ભગવંત
સુલોચન મહારાજ આવી સમોસર્યા છે એમ અનુચરોના મુખથી

૪૬સ્થાવાસમાં કેવળજ્ઞાની.

૨૨૬

નિ દત્ત થતાં તે રાજા તથા રાણીએ કેવલી ભગવંતની સન્મુખ આવી તેમને યથા વિધિ વંદના કરી પોતાના પુત્રના વિયોગ સંબંધી સર્વ વૃત્તાંત નિવેદન કર્યા અને પછી પુછ્યું કે હે ભગવંત અમારો પુત્ર ક્યાં ગયો? શું તેનું ઠાઠાએ હરણ કર્યું છે? બે. નું કેઠાએ હરણ કર્યું હે.ય. તોપણ તેનું શરીર અત્યાર સુધી તિબ્બાન છે કે કેમ? તે સર્વ બીના જણાવવા અમારી ઉપર સંમુખ કૃપા કરે. ત્યારમાઠ તે કેવલી ભગવંતે દુર્લભકુમાર અને ભદ્રમુખી યક્ષણી સંબંધી સર્વ વૃત્તાંત અથથી તે ઇતિ સુધી રાજાને સંભળાવ્યો તે સંભળી દ્રુમક રાજા અત્યંત આશ્ચર્ય પામવા લાગ્યો. અને રાજાએ પ્રશ્ન કર્યો કે હે ભગવંત મનુષ્યના મળમૂત્રાણા દુર્ગંધમય અપવિત્ર શરીરને હરણ કરી લઈ જવાની અને તેની સાથે ભોગ વિલાસ કરવાની દેવ વા વીને ઈચ્છા થાય એમ કેમ હોઈ શકે? કારણકે સિદ્ધાંતમાં કહ્યું છે કે મનુષ્યના શરીરના મળમૂત્રની દુર્ગંધ તથા પશુના કલેવરની દુર્ગંધ મનુષ્ય લોકથી ચારસો વા પાંચસો યોજન સુધી ઉંચે ઉછળે છે અને તે દુર્ગંધના કારણથી દેવતાઓ મનુષ્યલોકમાં આવવાની ઈચ્છાજ કરતા નથી તેથી હે સ્વામી આ ભદ્રમુખી યક્ષણી મારા પુત્રનું મનુષ્યનું શરીર હોવા છતાં તેનું હરણ કરવાને તેણીને કેમ ઈચ્છા થઈ? કેવલી ભગવંતે કહ્યું કે હે રાજા તમારા પુત્રની સાથે તે યક્ષણીને જન્માંતરનો સ્નેહ સંબંધ અત્યંત ગાઢ હતો અને તે માઠ સંબંધના કારણથી તમારા પુત્રની સાથે તીવ્ર ભોગ વિલાસ કરવાની વાંછા તેણીને બની રહેલી હોવાથી તમારા પુત્રનું હરણ કરી તેને પોતાના હૃવનમાં સ્વસ્થ કરી, આસ્વાસન આપી

૨૩૨

આત્માનંદ પ્રકાશ.

પ્રેમ ઉભત્ર કરાવી, અશુભ પુર્જીલોનું તમારા પુત્રના શરીરમાંથી સંહરણુ કરી અને તેજ શરીરમાં શુભપુર્જીલોનો સંચાર કરી તેની સાથે મનોજ્ઞપણે વ્રત્તે છે અને તે બંને જાણા દિવ્ય ભોગવિલાસ કરતાં પોતાનો કાળ નિર્ગમન કરે છે.

કેવલી ભગવંતના વચનો શ્રવણ કરી રાજા ચિત્તમાં અત્યંત અમત્કાર પામ્યો અને વિચારવા લાગ્યો કે અહો ! કર્મની કેવી ચિત્ર વિચિત્ર ગતિ છે ! કર્મ પરિણામ રાજા અતિ બલ્લષ્ટિ છે અને તેના ન્યાયા સર્વ પ્રાણિમાત્ર નામ્યા કરે છે. સિદ્ધાંતમાં કહ્યું છે કે કર્મની અતિ ગહન ગતિ છે તે અક્ષરશઃ સત્ય છે. મારા રાજપુત્રની ઉપર દેવાંગના મોહ પામી તેનું હરણુ કરી લઈ જાય આ બીના કેવલી ભગવંત શિવાય બીજાના મુખથી સાંભલી હું કેવી રીતે સત્ય માની શકું ? આ પ્રશ્નને વિચાર કરતાં કરતાં વળી રાજાએ પુછ્યું કે હે ભગવંત અમારો પુત્ર અમારા આ ભવમાંજ અર્થાત્ અમારું શરીર વિદ્યમાન છતાં અમને પ્રાપ્ત થશે? અને અમે તેનું મનોહર મુખ નિહાળવાને લાગ્યશાળી થઈ શું ? કેવલી ભગવંતે ઉત્તર આપ્યો કે રાજા તમારો પુત્ર આ ભવમાંજ તમને આવીને મળશે પરંતુ અત્રેથી અમે વિહાર કરી આમાનું આમ વિચરતાં વિચરતાં ફરી આ વનમાં આવશું ત્યારે તમારો પુત્ર તમને સંપાદન થશે.

કેવલી ભગવંતના આ ઉત્તરથી અને અમત્કારિક-ભવહરણી દેશના અવણુ કરવાથી દુર્લભ કુમારના માત પિતા (રાજપત્ની તથા રાજા) ને તીવ્ર સંવેગ (મોક્ષાભિલાષ) થયો અને પ્રચુર વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન થતાં જ મિર્ચેદ (સંસારની બંધારીનતા) ને રૂપે ભાવનાએ

બનારસ જૈન પાઠશાળાના હેવાલ.

૨૩૧

અહતાં કેવલી ભગવંતને વાંદી સ્વસ્થાનકે આગ્યા. પોતાના લઘુ પુત્રને રાજ્યાસન પર બેસાડી રાજ્ય સંબંધી સર્વ સાર સંભાળ દિવાત, સામંતો વિગેરે રાજ્ય પુરૂષોને સુપ્રત કરી મહોત્સવ સહિત કેવલી ભગવત પાસે આવી રાજ તથા રાણી બંનેએ ચારિત્ર ધર્મ અંગીકાર કર્યો. દસવિધ યતિધર્મ પ્રતિપાલન કરવા લાગ્યા.

બાહ્ય અને અભ્યંતર દ્વાદશ વિધ તપશ્ચર્યાને સેવવા લાગ્યા સત્તર વિધ સંયમ માર્ગને સુશોભિત કરવા લાગ્યા. બેતાળીશ દોષ રહિત આહાર લઈ નિસંગપણે વિહાર કરવા લાગ્યા. અને એકાગ્રચિત્તથી માત્ર ધર્મ ધ્યાનમાં જ પોતાના આત્માને પ્રવર્તાવવા લાગ્યા. પંચ સમિતિએ સમિત અને ત્રણ ગુપ્તિએ ગુપ્ત એવા તે સાધુ સાધવી (રાજા રાણી) સાથે કેવલી ભગવંત વિહાર કરતાં દેશો દેશ, નગરે નગર અને ગામો ગામ વિચરતાં તેજ દુર્ગ મધુર નગરના તેજ વનમાં બીજા અનેક સાધુ સાધવીના પરિવાર સહિત આવીને સન્નિવસ્યો.

અપૂર્ણ

બનારસ જૈન સંસ્કૃત પાઠશાળાના વિદ્યાર્થીઓનો અભ્યાસ સંબંધી હેવાલ.

લખનાર કલકત્તા નિવાસી શ્રી વલ્લભજી હીરજી.
શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશના તંત્રી ગોવિંદ.

૨૩૨

આત્માનંદ પ્રકાશ.

~~~~~

નીચેનો હેવાલ આપના માસિકમાં છાપલ કરવા મેહેરજાની કરશે.

શ્રીમાન્ મુનિરાજશ્રી ધર્મવિજયજી ના અત્યંત સ્તુતિપાત્ર પ્રયાસથી ખનારસ શેહેરમાં ન્યાય નિશારદ મહામહોપાધ્યાય શ્રી યશોવિજયજી જૈન સંસ્કૃત પાઠશાલાનું સ્થાપન લગભગ એક વર્ષ થયા થયેલ છે એ બીના જૈન સમુદાય મધ્યેના મોટા ભાગને વિદિત છે અને તે સંબંધી પૃથક પૃથક લેખો વિવિધ માસિકમાં તથા જૈન પત્રમાં પ્રસિદ્ધ થયેલા છે તોપણ હાલમાં મારું જવું ત્યાં થવાથી જે હેવાલ સમગ્ર જૈનવર્ગને જાણવા યોગ્ય છે તે જણાવવા રજા લઉં છું કે—

આ પાઠશાળાની વાર્ષિક પરિક્ષા ચાલતા મેં માસમાં લેવાની હોવાથી વેણીચંદ્રભાઈ સુરચંદ મેસાણાવાળાની સાથે કલકત્તથી તા. ૩ મે ના રોજ ખનારસ આવ્યો. દરમીયાન મુનિરાજે તથા વિદ્યાર્થીઓની પરિક્ષા લેવા સંબંધી કામકાજ ચાલતું હતું. વિદ્યાર્થીઓને જે પ્રશ્નો પુછવામાં આવતા હતા અને જે હિતર વિદ્યાર્થીઓ આપતા હતા તે સાંભલતાં મને અત્યંત અદ્ભુત થયો હતો.

ખનારસ શેહેર તથા તેની આસપાસના પ્રદેશમાં જન મુનિજીનો વિહાર નહીં હોવાથી કટલાએક સ્થળે આ મુનિરાજેને જોઈ લોહા ખુબજ આશ્ચર્ય પામતા હતા. કોઈપણ વખત જન મુનિનો વેળ જનજાગવામાં આવ્યો ન હોય તેને નવાઈ લાગ્યા વિના રહેજ નહિ તેથી મુનિરાજે અને સાથેના માણસોને અજાણ્યા મનુષ્યો એમ પુછતા હતા કે શું તમે નાટકીયા છો ? એવા જુદા જુદા મનુષ્યોના



## બનારસ જૈન પાઠશાળાનો હેવાલ.

૧૮૩

સંબંધમાં આવતાં ધર્મ વિજયજી મહારાજ વિગેરે જ્યારે તેઓને સાંતિથી યથાસ્થિત બીનાની સમજ પાડતાં ત્યારે લોકો બહુજ ખુશ થતા હતા. જૈન મુનિઓના આચાર અને દેખાવથી કેટલાએક લોકો એમ પણ બોલતા હતા કે કૃષીર, સન્યાસી કે ત્યાગી તો ખરેખર આવાજ બેઠાએ જેઓ ગુજરાતથી અત્રે આવતાં રેલવેની સગવડ છતાં તેમાં નહીં બેસતાં, ઉઘાડે પગે ચાલતાં, અને અત્યંત કષ્ટ વેઠતાં છતાં મુંઝાતા નથી. માત્ર આત્મ કલ્યાણ સારૂ ધર્મનું જ્ઞાન સારૂ થાય તેટલા માટે આવે છે ધન્ય છે એવા ત્યાગીને આ પ્રમાણે અનેક મનુષ્યો જૈન મુનિઓની અનુમોદના કરતા હતા. એક મારવાડીએ જૈન ધર્મી નહીં છતાં મુનિઓને દેખી પવિત્ર પ્રેમ થવાથી બિનંતિ કરી કે તમે અહીંથી (કાનપુરથી) હોડીમાં બેસીને સામે પાર જવાની ઇચ્છા રાખતા હોતો હોડીનો હું બંદોબસ્ત કરી આપું. ધર્મ વિજયજી મહારાજ તેને કહ્યું કે નદી આદિ ઉતરતાં સામે કિનારો દેખાતો હોય તો મુનિ હોડીમાં બેસી ઉતરી શકે પરંતુ એક બાબુનો જરા દૂરનો કિનારો ઉતરી શકાય એવો દેખાતો હોય તો મુનિથી હોડીમાં બેસી નદી ઉતરાય નહિ.

આવી રીતના પરિસહ સહન કરવાની રીતભાત તે મારવાડીના બાળપણમાં આવવાથી તે અત્યંત ખુશ થયો અને બનારસમાં પણ અન્ય દર્શનીયો જૈન મુનિઓને દેખીને સાનંદાશ્ચર્ય પામ્યા.

એક વખત એવો પણ હતો કે બનારસમાં વિદ્યાસંપાદન કરવા સારૂ આવતા જૈન મુનિઓને પોતાનો વેશ પાલટવો પડેતો હતો. શ્રી માનુ યશો વિજયજી તથા વિનયવિજયજી મહારાજોને પણ એવી દશા ભોગવવાનો પ્રસંગ આવ્યો હતો. જૈન દર્શનના

૨૩૪

આત્માનંદ પ્રકાશ.

પરમ પવિત્ર તે બંને યુવાન મુનિયોને વૈયા કરણી તથા નૈયાયિક થવામાં બાર વર્ષ પર્યંત ગુપ્ત વેશથીજ વર્તન રાખવું પડ્યું હતું. જૈન મુનિયોને વિદ્યાભ્યાસમાં મદદ આપી કુશળ કરવા તે બ્રાહ્મણ પંડિતો અત્યંત અનુચિત ધારતા હતા, છતાં ગુપ્ત વેશમાં અભ્યાસ કરી આખરે શ્રી યશો વિજયજી મહારાજે આઠ મહા સભાઓમાં વિજય મેળવ્યો હતો અને છેવટની રાજ્ય સભામાં વિજય મેળવવા-શ્રી તે વખતના રાજાએ તેમને ન્યાય વિશારદની પદવી આપી હતી.

વર્તમાન કાળમાં પ્રતાપી શ્રીટીશ ગવર્નમેન્ટના ન્યાયી રાજ્ય સત્તાથી કોઈ પણ ધર્મવાળો બીજા ધર્મવાળાને વિદ્યાભ્યાસમાં વા બીજા તેના ધર્મ સંબંધી કાર્યમાં અડચણ કરવાને હિંમત ધરી શકતો નથી, જેનો લાભ લઇને શ્રી યશોવિજયજી મહારાજનું નામ સ્મરણ તથા તેમનો ઉપકાર જે જૈન સમુદાય ઉપર થયેલો છે તેનું પણ સ્મરણ કાયમ રહે તેટલા સાદુ શાંત મૂર્તિ મુનિરાજ શ્રી ધર્મ વિજયજીએ તેમના નામથી આ પાઠશાળા સ્થાપન કરાવેલી છે. આ પાઠશાળામાં કોઇપણ પ્રકારનો ગચ્છભેદ વા મતભેદ રાખવામાં આવેલો નથી. જેને વિદ્યાભ્યાસ કરવાની ઇચ્છા હોય તેને પાઠશાળાના નિયમાનુસાર દાખલ કરવામાં આવે છે.

આ પાઠશાળાની વાર્ષિક પરિક્ષા ગવર્નમેન્ટ કોલેજના પ્રોફેસર વૈયાકરણ શાસ્ત્રી તાતીયાજી ઉર્ફે રામકૃષ્ણ અને નૈયાયિક શાસ્ત્રી સિદ્ધારામજી પાસે લેવાવવામાં આવી. મુનિરાજેએ ન્યાયની પરિક્ષા આપી અને બીજા વિદ્યાર્થીઓએ વ્યાકરણની પરિક્ષા આપી. તા ૧ લી મે થી તા ૩ જી મે સુધી પરિક્ષા લખવાની તથા મે-

અનારસ જૈન પાઠશાળાનો હવાલો.

૨૩૫

દાની ખંને પ્રકારની પરિક્ષા લેવામાં આવી, જેનું પરિણામ સંતોષકારક આવેલું છે.

વિદ્યાર્થીઓ ખુબજ અંતર્થી સતત અભ્યાસ કરે છે તેનો એક દાખલો જાણવા યોગ્ય બન્યો છે તે એ છે કે બલદાણા ગામના રહીશ શા. વેલશી જગનલાલ નામના વિદ્યાર્થીને પગમાં કિડિયા-સનો વ્યાધિ થવાથી તેનું આપરેશન ( નસ્તર ) કરાવતાં ચારમાસ પર્યંત તેને હોસ્પીટાલમાં રાખવામાં આવ્યો હતો હોસ્પીટાલમાં રહેવા છતાં અભ્યાસ કરવાની પુર્ણ અંત હોવાથી તેને અભ્યાસ કરાવવા સારૂ પંડિતજીને ત્યાં મોકલવામાં આવતા હતા. પોપટલાલ વિગેરે તેના મહાધ્યાયીઓ તેની સાર સંભાળ લેવા જતા હતા અને ધર્મ વિજયજી મહારાજ તેને ધર્મોપદેશ આપવા નિરંતર અડધો કલાક જતા હતા. આ પ્રમાણે દિલાસો મળવાથી અને તેણે અભ્યાસ જરૂરી રાખવાથી તે વિદ્યાર્થી પણ પરિક્ષામાં પાસ થયેલો છે.

સૌભાગ્યચંદ વસ્તાચંદ નામનો એક વિદ્યાર્થી પાઠશાળા સંબંધી સર્વ પ્રકારના હિસાબ રાખે છે અને પોતાના અભ્યાસમાં પૂર્ણ કાળજી રાખી તે પણ પાસ થયેલો છે.

પાઠશાળામાં સર્વ વિદ્યાર્થીઓ સદ્વર્તન સાથે સદાચાર પણ સારી રીતે પાળે છે. તમામ વિદ્યાર્થીઓ જીબજીવ પીએ છે. એક માસમાં પાંચ મહાતિથિએ એકાસણા કરે છે. સાંજ અતિ-ક્રમણુ કરે છે. નિરંતર સામાયિક કરે છે. ઠેટલાએ સવિત્તના પણ ત્યાગી છે અને અરસ પરસ સમ્યકતાથી વર્તે છે.

૨૩૬

આત્માનંદપ્રકાશ.

~~~~~

પરિક્ષાના મેલાવડા પ્રસંગે કેટલાએક યુરથો હાજર થયા હતા. મુનિરાજ શ્રી ધર્મ વિજયજીએ પ્રસંગને અનુસરી જ્ઞાનની ચમત્કારિક શકિત માટે અસરકારક ભાષણ આપ્યું હતું. ત્યાર બાદ પાલી-તાણાની વીરબાઈ પાઠશાળાના સેક્રેટરી શીવજી ભાઈ દેવશીએ આ પાઠશાળાની ઉત્તતિ કેવી રીતે થાય તે વિષય ઉપર તેમજ પરમ કૃપાલુ ધર્મ વિજયજી મહારાજ તથા શ્રાદ્ધગુણ ગુચ્છિત વેણીચંદ સુરચંદના આ પાઠશાળા સંબંધી તેમનાથી લેવાતા અથાગ પ્રયાસ માટે તેમનો ઊપકાર માનવાના સંબંધમાં અસરકારક ભાષણ આપ્યું હતું. તેમની પછી શા. ઉજમશી બૂદરદાસે સ્વરચિત શ્રી યશો વિજયજી મહારાજની નવ હરિગીત છંદમાં સ્તુતિ તેમજ વેણી-ચંદ ભાઈના આવકાર વિશે રચેલું ગાયન તેમજ પાઠશાળાની મદદ માટે તેમના પ્રયાસ સંબંધી રચેલો મનહર છંદ વિગેરે વાંચી સં-ભલાવ્યા હતા. સદરહુ વિદ્યાર્થીની રચેલી કવિતા સાંભળવાથી બહુજ પ્રમોદ થયો હતો. જ્યોતી તેને ચાર રૂપિયા ધનામના આ-પવામાં આવ્યા હતા.

આ વર્ષથી લઘુ કૌમુદી વીગેરેનો અભ્યાસ વિદ્યાર્થીઓને નહીં કરાવવાનો નિર્ણય થયો છે. માત્ર શ્રીમદ્ હેમચંદ્ર આચાર્ય રચિત સિદ્ધ હેમ લઘુ વૃત્તિ તથા ગ્રહવૃત્તિના વ્યાકરણ ગ્રંથોનો અભ્યાસ શરૂ કરાવવામાં આવ્યો છે. આ વ્યાકરણના ગ્રંથો હાલમાં નવા છપાવવામાં આવ્યા છે. આ ગ્રંથો છપાવતાં જ્ઞાનની આશાતના ન થવા સંબંધી સંપૂર્ણ કાળજી રાખવામાં આવી છે. જ્યારે બીજા શાસ્ત્રીઓ આ વ્યાકરણના ગ્રંથોનું અવલોકન કરે છે ત્યારે તેઓ આશ્ચર્ય પામી પોતાની અનહદ પુશાલી બહેર કરે છે. કેટ-

બનારસ જૈન પાઠશાળાનો હેવાલ.

૨૩૭

સાએક નિર્ભળ અંતઃકરણના શાસ્ત્રીઓ એવો અભિપ્રાય આપે છે કે આવા વ્યાકરણના અંથોનો અભ્યાસ કરવાનો પ્રચાર જૈનીઓમાં થઈ થશે ત્યારેજ જૈન દર્શન વિદ્વાન મનુષ્યોની દૃષ્ટિમાં અત્યંત પ્રસિદ્ધિમાં આવશે.

હે જૈન સદ્ગૃહસ્થો—ભિદાર અંતઃકરણના નાયકો—તે પડિ-તોની ધારણા કયારે ફલી ભૂત થશે ? જ્યારે જૈન વિદ્યાર્થીઓનો અભ્યાસ કરવાનો ક્રમ પુનઃ જરી થશે ત્યારે. તેનો અભ્યાસ કરવાની પદ્ધતિ કયારે જરી થશે ? જ્યારે અભ્યાસના વર્ગો બંધાશે ત્યારે. તેવા અભ્યાસના વર્ગો કયારે બંધાય ? જ્યારે અભ્યાસ કરનારના વર્તમાનના તથા ભવિષ્યના સાંસારિક ભિત્તેજન માટે ભિદાર દિલના સદ્ગૃહસ્થો પુષ્કળ દ્રવ્યનો વ્યય કરવા સાડ મોટા પાયા ઉપર આ પાઠશાળાના ફંડનું સ્થાપન કરે ત્યારેજ.

આ પાઠશાળામાં જૈન દર્શનના આચાર્યોએ રચેલા વ્યાકરણ, ન્યાય તથા સાહિત્યાદિક અંથોના અભ્યાસનો પ્રચાર વધારવા સાડ પુષ્કળ દ્રવ્યનો વ્યય કરવાની જરૂર છે.

પ્રોફેસર હર્મન જેડોબી જે જૈન દર્શનના અંથોનો મોટો અભ્યાસ કરનારો છે તે એક પત્રમાં મુનિરાજ શ્રી ધર્મવિજયજીને જણાવે છે કે બનારસમાં તમે જે પાઠશાળાનું સ્થાપન કરેલું છે, તે અત્યંત ગૂઢ મતલબથી તમોએ સ્થાપન કરેલું મારા અનુમાનમાં આવે છે. ભૂતકાળનો ઇતિહાસ તપાસતાં જૈનોને વિદ્વાન થવામાં વિદન પાડનાર બ્રહ્મણોજ હતા. આ સમયનો તમે બહુજી ઉત્તમ લાભ લીધો છે, જૈનો વિદ્વાન થાય અને જૈન દર્શનના અંથો

૨૩૯

આત્માનંદ પ્રકાશ.

નો અતિ પ્રચાર થાય તે આપના અભિપ્રાયને હું ધન્યવાદ આપું છું. વળી મારો અભિપ્રાય એવો છે કે જ્યારે સમય જૈન મંડળ એક મત થશે અને સર્વ કોઈ પોતપોતાની શક્તિ મુજબ દ્રવ્યની મદદ આપશે અને તે દ્રવ્યના સંગ્રહથી જૈનશાસ્ત્ર રચિત વ્યાકરણ, ત્યાય, સાહિત્ય વિગેરેના અથો છપાવી પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવશે અને જૈનના જાળકા તેનો અભ્યાસ કરવામાં નિરંતર ઉઘમી થઈ અખિલ આર્ય ભૂમિમાં પોતાના જ્ઞાનની સુગંધી ફેલાવવામાં મગ્યા રહેશે ત્યારે જ જૈન દર્શનની પુનઃ જાહેરલાલી થશે. વળી આ સમયે મારે કહેવું જોઈએ કે જૈનની માતૃ ભાષા માગધી જે લુપ્ત પ્રાય થઈ ગયેલ છે તેનો ઉદ્ધાર કરવાની પણ સંપૂર્ણ આવશ્યકતા છે.

વિદ્યાર્થીઓને પોઝીંગ સંબંધી સર્વ પ્રકારની સગવડ છે પરંતુ રહેવાના મકાનની ખાસ અગવડ છે તે દૂર કરવા માટે તથા પાઠશાળાને મોટા પાયા ઉપર લાવવા માટે તન, મન, ધનથી મદદ આપવાની પ્રત્યેક જૈન બંધુની ફરજ છે. દિનપર દિન વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યામાં વધારો થતો જાય તેમ તેમ ખર્ચ પણ વધતો જશે. પાંચ વર્ષની મુદતમાંજ સારા વિદ્વાનો થવાનો સંભવ છે. તેથી વિનંતિ કરવામાં આવે છે કે માત્ર આ લખાણ વાંચવાથી પાઠશાળાને હેતુ ખર પડનાર નથી. જની જની જવી જવી શક્તિ છે તેવી તેવી શક્તિનો આ પાઠશાળાના સંબંધમાં ઉપયોગ કરવાનો છે. આ પાઠશાળાના સંબંધમાં ધનવાનો પોતાની ઉદારતાનો જીપયોગ કરી સાડ ફંડ ઊભું કરશે તો તે ફંડની મદદથી આ પાઠશાળામાંથી પાસ થયેલા વિદ્વાનોને મોટા પગાર આપી તે મધ્યેના

વર્તમાન સમાચાર.

૨૩૯

કેટલાએકને તેમની યોગ્યતા મુજબ જૈન ધર્મના તત્ત્વો સંખવી જાહેર ઊપદેશકા નિમવામાં આવશે.

જુદા જુદા શેઢેરો તથા ગામોમાં જ્યાં જ્યાં જૈન વિદ્યાથાળાઓ છે ત્યાં ત્યાં સારા પગારથી શિક્ષકો તરીકે દાખલ કરવામાં આવશે. જૈન ધર્મનું કેળવણી આતું પદ્ધતિ સર બનાવવામાં આવશે. અને એજ્યુકેશનલ ઇન્સ્પેક્ટર તથા ડેપુટીઓ પણ બનાવી આ પાઠશાળાના ફંડનો ઉત્તમ પ્રકારથી ઊપયોગ કરવામાં આવશે. જ્યારે આ પ્રમાણે વ્યવસ્થા થશે ત્યારે જ શાસનની ખરી ઉન્નતિ થશે.

વર્તમાન સમાચાર.

શેઢેર ભાવનગરમાં જૈન ડીરેક્ટરી.

ખીજી જૈન કોન્ફરન્સમાંથી આવ્યા બાદ કોન્ફરન્સમાં થયેલી સૂચનાનુસાર શેઢેર ભાવનગર મધ્યેના જૈનોની ડીરેક્ટરી શરૂ કરવાનું કામ હાથ લેપર લેવામાં આવ્યું છે. શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભાના, શ્રી આત્મારામજી જૈન લાઇબ્રેરીના, ધી જૈન યુનિયન કલબના અને શ્રી જૈનધર્મ પ્રબોધક સભાના સભાસદોનું એકત્ર મંડળ થઇ જૈન ડીરેક્ટરી સભાનું સ્થાપન કરી આ કામને આરંભ કરવામાં આવ્યો છે કામને અંગે જોઈતા સુપરવાઈઝરો અને વોલન્ટીઅરોની ગોઠવણ કરવામાં આવી છે. જનો સવિસ્તર રિપોર્ટ કામ સંપૂર્ણ થયા બાદ પુસ્તકને આકારે પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવશે. આ પદ્ધતિને અનુસારે જુદા જુદા શેઢેરો તથા ગામોમાં તે તે સ્થળના આગેવાનો તથા ઉમંગી યુવાનો પોતપોતાના સ્થળની ડીરેક્ટરી તૈયાર કરશે તો આવતી કોન્ફરન્સમાં ડીરેક્ટરી સંબંધી કાંઈક દિગ્દર્શન થશે.

૨૪૦

આત્માનંદ પ્રકાશ.

પન્યાસ પદવી.

ધ્રાંગધરા મુકામે શ્રી મદ્ વિજ્ઞાનંદ સૂરિના શિષ્ય શ્રી હંસ-
વિજ્ઞયજી મહારાજના શિષ્ય શ્રી સંપતવિજ્ઞયજી મહારાજને વૈશાક
શુદ્ધ ૧૦ ના રોજ મહોત્સવ સહિત પન્યાસ પદ આપવામાં આવ્યું
છે. પન્યાસ પદ આપવા સંબંધીની ક્રિયા પન્યાસજી શ્રી કમલવિ-
જ્ઞયજી મહારાજના હાથથી કરવામાં આવી છે. પન્યાસ પદવી આપ-
વાના સમય જીપર શ્રી હંસવિજ્ઞયજી મહારાજ પણ જુદે જુદે સ્થલે
વિહાર કરતા કરતાં ધ્રાંગધરા મુકામે પધાર્યા હતા. પન્યાસ પદવીને
ચોખ્ખ ચારિત્રના ઊત્તમ ગુણો શ્રી સંપત વિજ્ઞયજી મહારાજમાં
અળકે છે તે જાણી તેઓ સાહેબને ધન્યવાદ ધરે છે.

વડનગરમાં જૈન સંસ્કૃત પાઠશાળા.

વડનગરથી શા. નગીનદાસ જેઠાલાલ લખે છે કે—

આ શેહેરમાં મરહુમ શેઠ ઉત્તમલાલ ભાઈચંદના ટ્રસ્ટ ફંડ-
માંથી વૈશાક વદી ૫ બુધવારના રોજ પન્યાસજી શ્રી પ્રતાપ વિ-
જ્ઞયજી મહારાજના જીપદેશથી તેમના પ્રમુખપણા નીચે આ
પાઠશાળાનું સ્થાપન કરવામાં આવ્યું છે. હાલમાં અધ્યાપક તરીકે
પંડિત કર્તુર વસંતરામ પાટણવાળાની નિમણૂક કરવામાં આવી
છે. શુદ્ધ આતમાં વીશથી પચીસ છોકરાઓ તથા તેટલીજ સંખ્યામાં
કન્યાઓ વિદ્યાભ્યાસ કરે છે. અભ્યાસ કરનારાઓને મહીને મહીને
ઈનામ આપવાની ગોઠવણ કરવામાં આવી છે.