श्री

આત્માનંદ પ્રકાશ

દાહરા.

આત્મવૃત્તિ નિર્મલ કરે, આપે તત્ત્વ વિકાશ; આત્માને આરામ દે, આંત્માનંદ પ્રકાશ.

પુસ્તક ૩ જું. વિક્રમ સંવત્ ૧૯૬૨—કાાર્ત્તક અક ૪ થા.

ત્રભુ સ્તુતિ. શાર્દ્દેલવિક્રીડિત.

બેઠું વર્ષ નવીન વિક્રમ તા સું સદ્ધર્મ 'શર્મેં ભર્યું, પ્રેમેથી પ્રણમા જિને દ્ર ચરણે ત્યાં ચિત્ત રાખો ઠર્યું; આરાધા જિનધર્મ કર્મ કરવા સદ્દભાવના આચરી, ગાવા સદ્યુર ભક્તિ ગીત રસથી આનંદ અંગે ધરી. ૧

ગુરૂ સ્તુતિ.

આરામ આત્માને કરે, નહિંકામ ત્યાં આવી ઠરે, આધિ³ ઉપાધિ^ક અંતરેથી સઘ જે દૂરે કરે; નવરંગ આત્માનંદ આપે જે સદા સુખ^પવૃદને, ગુરૂવર્ય તે સઘલા હશે ભયકારિ આ ભવ કૃંદને. ૧

૧ ઉત્તમ ધર્મ સુખયા ભરેલું. ૨, કર્મના નાશ કરવા. કે મનની પૌડા ૪ સાંસારિક પીડા, ૫ સુખના સમૃહને.

આત્માન' કે પ્રકાશ.

वर्ष विश्वनाष्टुं निवन त्या नेढिशी निर्में आविशुं ते वधावा, आहि आईन किनरां जना सह्युष्टें। धार गर्जन हरी सर्व भावा; धर्मना तेकथी स्थानता चैत्यमा स्थापता परंढरी सद्य पेशा; पूछ परमेशने भाव लिक्त धरी सहस हल् हर्मना तीत्र पेषा. १ नेढिशी निरमतां नाथ ने नयनथी नीर निर्मेंस मने नित्य नाचा, साधु सन्मानथी साधु लिक्त हरा, युद्र तला गारवे स्वित्त राणा; स्नेढ साधार्ममां आहरा आंतर सुणह वर्ध तेमने रढाय आपा, स्नेढ साधार्ममां आहरा आंतर सुणह वर्ध तेमने रढाय आपा, स्नेढ साधार्ममां आहरा आंतर सुणह वर्ध तेमने रढाय आपा, स्नेढ साधार्ममां आहरा अंतर सुणह वर्ध तेमने रढाय आपा, स्नेड रढाय सुण साधना हानथी धर्मना अंदी त्यान आपा, सर्व है रढाय सुण साधना अर्थना मित्रना भडेता सर्व स्थापा; और सधेण हरी धर्मना क्षय हरी धर्मना श्रु नीतिना नियम आंधी थधा कन सुधारा, क्य हरी धर्मना क्षय हरी धर्मना सुधारा, इत्र हरी धर्मना क्षय हरी धर्मना सुधारा,

गुणदृष्टि.

" श्रन उत्तम गुणु भावतां गुणु आवे निक्र भंगः. " परगुण परमाणून् पर्वती कृत्य नित्यं। निम हृदि विकसन्तः सन्ति सुन्तः कि यन्तः॥

આ સંસારમાં જીવ માત્ર સુખના અભિલાષી હાય છે. સા કાઇને તડકેથી છાંયે જવાની ઇચ્છા હેાય છે. સા કાઇને આત્મ કલેશકારક સ્થાનમાંથી શાન્તિ દાયક સ્થાનમાં જવાની ઇચ્છા હાય છે. તે તે પ્રકારની ઇચ્છા શીધ પૂર્ણ થાય એવે સ્થાને જવાની ઇચ્છા

ગુણ કષ્ટિ.

खपू

water to the text of the text સાૈતે હાય છે. મતલળ કે ક્ષણિક સુખના કરતાં. શાક્ષત સુ**ખ**ની **શ**∼છા સૈ.ને સહજ હેાય છે. હવે આવા પ્રકારની ઘ^રછા તૃપ્ત કર-વાને યાગ્ય સાધનની જરૂર છે. યાગ્ય સાધન તે એ કે એવા પ્રકા-રતું સુખ જેણે પ્રાપ્ત કર્યું હાય તેની સલાહ લેવી વા તે અલલ્ય હોય તો તે જે માર્ગ ચાલ્યા હોય તેની જેને ખબર હોય તે લેંહાને પૂછતું. પણ આથી ઉલકું જે મતુષ્યાએએવું અક્ષય સુખ પ્રાપ્ત કર્યું નથી, એવું અક્ષય સુખ પ્રાપ્ત કરવાને ચાગ્ય માર્ગ પણ લીધા નથી આર તેથી વિપરીત માર્ગ લીધા છે તેવા માણસાને પગલે સુખની ઇચ્છાવાળા માણસા ચાલે છે; અને તેથી સ્પષ્ટ છે કે ઇચ્છિત કુળ મળતું નથી. ઘણાખરા માણસા દુનિયામાં ગાહરાની જેમ વર્તે છે અને અતે દુઃખ કૂપમાં પડેછે; દુનિયા પાતાનાજ જેવા માખુસા વાળી કુક્ત છે એમ માનીને તેઓનું અનુકરણ કરેછે અને તાદશ वर्तनथी संतिष ५६८छे; परगुण परमाणून्......कियन्तः । अवा ઉત્તમ મતુષ્યા કાણ હાય ! અર્થાત કાઇ હાયજ નહીં એમ અવર્લુ માનીને સામાન્ય પ્રકારના માણસાની પંક્તિમાં પાતાની ગણના-થી ખેદને ખદલે આર સંતાષ તેમને થાય છે. ભાઈ આજ કાંઇ સારાની દુનિયા છે એમ કહ્યા કરવું એટલે શું ? બીજા ખુધા હાય એવું થવું –રહેવું એટલે પશુ વૃત્તિમાં પડયા રહેવું, ગમે તે પ્રકારે ધન પ્રાપ્ત કરી ઇન્દ્રિયાનું પાષણ કરવું અને અંતે જે અક્ષય સુખની વાંછા સ્ત્રાભાતિક રીતે જીવને હાય છે તેને નિષ્ફળ કર-નાર માર્ગને લઇને પ્રાન્તે દુ:ખી થવું એના જેવી મૂર્ખાઇ બીજી કઈ ? આતું નામ દેાષ દ્રષ્ટિ; કારણ કે દુનિયા દેાષમય જોઈ તેથી. હત્તમ મતુષ્યાે–અક્ષયસુખની વાંછાવાળા–દુનિયામાં છતાં, જોવામાં

આલ્માન' કે પ્રકાશા

અન્ય મનુષ્યમાં ભલે અનેક અવગુણ યા દેષ હાય પરંતુ એક જો ગુણાંશ યા ગુણની રેખા હાય તા તે ગુણજ તારી દ્રષ્ટિનું ખિંદુ કર. એ પ્રમાણે નિરંતર કરવાથી તે ગુણાંશ તારામાં પ્રગઢ થશેજ. આમજ પ્રભુ સ્તુતિનું રહસ્ય છે. તેથી વિરુદ્ધ જો બીજ દેષ જે અન્ય મનુષ્યમાં રહેલા છે તેને જો તું તારી દ્રષ્ટિનું બિન્દુ કરીશ તા તે દાષના તે રીતે તને પરિચય થવાથી તે દાષ જાપર તારા તિરસ્કાર થવાને ખદલે કદાચ તારી પ્રીત થવાથી અથવા તિરસ્કાર જતા રહેવાથી તારામાં તે દેષ પ્રગઢ થશે. અતે એક મૃતિ—જેના પાત્રામાં બીજા સાધુ શું કયા હતા કે કાંઇ બીજા પ્રકારના તિરસ્કાર કર્યો હતા તે મૃતિ તે તિરસ્કાર કરનારના દોષ તરફ દ્રષ્ટિ નહીં કરતાં પાતાના કર્મોની નિંદા કરી અતે કેવળી થઈ મોક્ષે ગયા હતા—તે મૃતિનું દૃષ્ટાંત સાર્થક છે.

ખીજું દર્યાત ગમસુકુમાલનું છે કે જે પાતાના શ્રસુરે કરેલી

ગુણ દષ્ટિ.

60

ददत ददत गालि गालिमन्तो भवनतः। What can the poor give? nothing. पातानी पासे द्वाय तेनुं ज हान थाय ये स्वान्ताविक छे. विस्थय पाभवा केवुं डांध नथी. Consider that it is owing to your own actions in the past that you are confronted with so much insult, or that it is owing to their own कर्ने s that they are placed in a position to injure you & not to benefit you; how poor in spirit are they who can do no good to others but on the contrary evil? They dig their own tombs; they kill their own souls; take pity on them.

જે ચઢવાની ઇંચ્છા હાય તો ગુણ જે. પડવું હાય તો દાષ જો. જેવું જેઇશ તેવું પામીશ. પિવત વસ્તુ પેખીશ તો પિવત થઈશ. માટે તારી આસપાસ પિવત વસ્તુ રાખ. ખરાખમાં પણ સારૂં જેવાનો પ્રયત્ન કર જેથી તને અપિવત દર્શનનું નુકશાન થવા પામે નહિં. શ્રીકૃષ્ણ મહારાજ એક સર્વાંગ વ્યાધિયસ્ત શ્રાનમાં તેના મુખની નિ-િળડ અતિરલ દંતાવલી જોઈને સાન દાશ્વર્ય પામ્યા હતા, તેના દાખલા લે. દાષ જોવાથી નિર્મલ આત્મા કલુષિત થાય છે; લઘુત આવે છે. મનને દાષ જોવાના અવકાશ મળે એ કેટલું હલક મન સાબીત કરે છે જે મન શુભ કાર્યામાં જોડાયલું રહેતું હાય, શુભ સંગતિવાલું હાય તો તેને અશુભ સંગતિવાલું નાના કાર્યમાંથી નવર થાય તો દાષ હપર દાંડને ? હતામ મનુષ્યાના કાર્યમાંથી નવર થાય તો દાષ હપર દાંડને ? હતામ મનુષ્યાના કાર્યમાંથી નવર થાય તો દાષ હપર દાંડને ? હતામ મનુષ્યા

આલ્માન' દ પ્રકાશ.

सर्वधान्त्रपरिकृति थाय स्वाल अपमां - स्वील विचारणामां - स्वील भाषणामां तत्पर रहे छे. स्वेता स्वाल माण्यल सुण्यत वस्तु अपि स्वाल स्वील विचारणामां - स्वील भाषणामां तत्पर रहे छे. स्विता स्वाल स्

વળી દાષ દૃષ્ટિ એ એક દુષિત જનસંગતિનું નાનું સ્વરૂપ છે. દેષ દૃષ્ટિ એટલે દેષજ જોયા કરવા એના અર્થ એક તેટલા સમય સુધી દાષવાન્ મનુષ્યના સંગ કરવા. દુજનસંગ કિચિન્માત્ર લાભ ન કરતાં કેવલ નુકસાન કારક છે એમ અનુભવ સિદ્ધ છે તા દેષના કૃષ્ટિથી એટલે વિચારણાથી સંગ કરવા એ હાનિ કારક ન હાય એ દેમ ખને ?

જે વસ્તુનું નિત્ય સ્મરણ કરીએ તે પામીએજ-વહેલા કે માંડા. તેમ દાષનું નિત્ય સ્મરણ કરવાથી દાષજ આવે; અને ગુણનું સ્મ-રણ કરવાથી ગુણજ આવે. માટેજ એમ કહ્યું છે કે ' જીન ઉત્તમ ગુણ ગાવતાં ગુણ આવે નિજ અંગ. '

મુમ્બાપુરી ૄ શાહ ત્રીભુવનદાસ એાધવજી ભાવનગરી. ૧૯૬૨ દિપાત્સવી. ∫ **ખી. એ.** એ**લ.** એલ. બી.

ચિંતામણિ.

چو

ચિંતામણુ.

પ્રકરણ ૧૦ મું.

મુનિ વૈભવ વિજયનું બીનું વ્યાખ્યાન.

દુર્જનનું સ્વરૂપ.

(અનુસંધાન પાતે ૩૦ થી ચાલુ).

પૂર્વના નિયમ પ્રમાણે વર્દ્ધમાનપુરની વ્યાખ્યાન શાલા શ્રા-જ્ઞાઓથી ભરપૂર થઇ ગઇ. ખરાખર વ્યાખ્યાન સમયે **ઋ**નિ વૈજ્ઞવન विजये पेतान व्याप्यान शर् डर्यं. तेच्या गं भीर व्यने भधर ત્ત્વરે બાલ્યા, ભદ્ર શ્રાત ગણ, આજે દુર્જન વિષે વ્યાખ્યાન આ-પત્રાનું છે. સાંપ્રત કાલે સજજના કરતાં દર્જનાની સાંખ્યા વધતી જાય છે. અનેક જાતના દુર્જના સ્થાને સ્થાને દૃષ્ટિએ પડે છે. તેવા ્દુર્જનથી તમારે સર્વેદા દૃર રહેલું. તિરોષમાં કેટલાએ**ક** એવા **દુર્જ**-ના હાય છે કે. જેઓના આડે બર સજજનના જેવા દેખાય પણ व्यांतरमां तेच्या सर्व रीते हर्लन है।य छे. तेवा हर्लनाथी तमारे વિશેષ ચેતવાનું છે. ખલ પુરૂષાના ચરિત્ર સર્વને હાની કારકજ હાય છે. તેવા ખલ પુરૂષાના સંબંધમાં કદિપણ આવવું નહી. સાહિત્યના વિદ્વાના ખલ પુરૂષ અને કાંટાને માટે ળે પ્રકારના ઉપાય ખતાવે છે. પહેલાે ઉપાય–જીપાનથી તેના મુખનાે ભંગ કરતાે અને બીએ ઉપાય-તેનાથી કર રહેવું. એક વિદ્વાન પુરુષ खत्र શબ્દની ઉત્પત્તિ વિષે લખે છે કે, વિશિષા અને વ્યાસ એ ખે શબ્દના છેલ્લા અક્ષર લઇને खळ એ શબ્દ ખતેલા છે. તેથી વિશિખ એ-ડલે તીર અને બ્યાલ એટલે સર્પ તે બંનેના વિષમ ગ્રણ ખલ

આત્માન'દ પ્રકાશ.

પુરૂષે માં આવે છે. સર્પને દાંતમાં વિષ હાય છે, મિક્ષિકાને મસ્તકમાં વિષ હાય છે. વીં છીને પૂચ્છમાં અને ખલ પુરૂષને સર્વ અગમાં વિષ હાય છે. તેવા ખલ પુરૂષોનું મુખ કમલ પત્રના જેવું લાગે છે; અને વાણી ચંદનના જેવી શીતળ લાગે છે. તથાપિ તેના હૃદયમાં ઇર્ષ્યા અને ક્રોધની જ્વાલા પ્રજ્વલિત થયા કરેછે. એ ખલ પુરૂષ પાતાના પ્રાણના ત્યાગ કરીને પણ બીજાના હિતમાં વિષ્ન કરેછે. જેવી રીતે કે આસમાં આવેલી મિક્ષકા (માંખી) ભોજન કરનારને વમન કરાવે છે. એ લોકાની વિઘા પિશુનતા છે, બીજાને દાષ આપવા એ તેમનું આભૂષણ છે. અને બીજાને દુ:ખ આપવું, એ તેમનું સુખ છે. શ્રાવકા ! તેવા ખલ પુરૂષથી તમારે દૂર રહેવું, કદિપણ તેઓના સંગ રાખવા નહીં. એક મહાન નીતિકાર તે વિશે નીચેના શ્લાક આપે છે.:—

पुष्पमालानुसंगेन सूत्रं शिशिस धार्यते । मत्कुणानां च संयोगात् खट्टा दंडेन ताडभते ॥ १ ॥

કાઇપણ માણસ સ્ત્રને મસ્તક ઉપર ધારણ કરતું નથી, પણ પુષ્પની માલાના સંગથી તે સૂત્ર મસ્તક ઉપર ધારણ કરવામાં આવે છે એ સત્સંગના પ્રભાવ છે. સ્ત્રને પુષ્પ માલાના સંગ થવાથી તે મસ્તક ઉપર ધારણ કરવામાં આવે છે. સુવાના ખાટલા કાંઈ અપરાધ કરતા નથી પણ માંકડના સંગથી તેને લાકા તાડન કરે છે. તેવી રીતે દુર્જનના સંગથી ખીજાને અત્રશ્ય હાનિ થાય છે. આજ કાલ એવા ઘણાં દુર્જના ઉત્પન્ન થાય છે. કેટલાએક તા એવા દુર્જના હાય છે કે, તેઓ ઉપરથી સજ્જનના જેવા આડ ખર રાખે અને

ચિ'તામણિ.

48 .

તેમના અંતરમાં દુર્જનના દેાષ રેકુરી રહ્યા હાય છે. તેવા સજ્જના-કૃતિ દુર્જનાથી તમારે વિશેષ સાવચેત રહેવું. શ્રાવકના ઉત્તમ કુલમાં જન્મ પ્રાપ્ત કરીને દુર્જનતાના દેાષથી લિપ્ત થએલા કેટલાએક શ્રાવકાભાસ દુર્જના આપણા ધાર્મી ક ખાતાઓને કલ કિત કરે છે. એ ઈર્ષ્યા અને કુસ પના દેાષને લઇને કેટલાએક દુર્જના આપણા ધર્મના પવિત્ર ખાતાઓમાં અવ્યવસ્થા કરી દે છે. દેવદ્રવ્ય, જ્ઞાન-દ્રવ્ય અને સાધારણ દ્રવ્યના પણ તેઓ દુરૂપયાગ કરવાને ચૂકતા નથી. આવા દુર્જનાના સહવાસમાંથી તમારે સર્વદા દૂર રહેવું એટલું જ નહીં પણ ધર્મના પવિત્ર ખાતાઓના વહિવટ તેવા દુર્જનાના હાથમાં સોંપવા નહીં એઇએ.

શ્રાવકભાઇઓ, દુર્જનોના ચરિત્રો સર્વથી વિલક્ષણ છે તેઓ એટલે સુધી પાતાનો દુષ્ટતા દશાવે છે કે, એ બીજાની પાયમાલી યતી હોય તો વખતે પાતાના પ્રાણના પણ ભાગ આપે છે. તે વિષે એક ચમત્કારી શ્લોક નીચે પ્રમાણે છે:—

कस्त्वं भद्र खळेश्वरोहिमिह कि घोरे वने स्थीयते शार्द्छादिभिरेव हिंसपशुभिः खाद्योऽहिमित्याशया ॥ कस्मात्कष्ठमिदं त्वया व्यवसितं महेहमांसाशिनः मत्युत्पन्नतृमांसभक्षणियस्ते घ्नन्तु सर्वान् नरान् ॥ १ ॥

કાઇ એક ધાર જંગલમાં કાઈ એક ખલ માણસ ઉભા હતા, તેને કાઈ ત્યાંથી પસાર થતા મુસાફરે પુછયું '' અરે ભદ્ર, તું કાણ છે" ક ''હું ખલેશ્વર–ખલ પુરૂષાના રાજાછું. આવા ધાર જંગલમાં કેમ ઉભાે છું ક '' સિંહ વિગેરે હિંસક પ્રાણીએ મારૂં ભક્ષણ કરે એવી

ચ્યાત્માન કે પ્રકાશ.

> પ્રકરણ ૧૧ મું સજ્જનન સ્વરૂપ.

-69--

ભદ્ર શ્રાવેઢા, આભૂમંડલમાં અલં કાર રૂપ સજ્જનાના લક્ષણ પણ તમારે જાણવા જોઈએ. સજ્જન વિષે જેટલું વિવેચન કરીએ તેટલું થોડું છે. માનવ મંડલમાં ઉન્નત પદવીનું શિખર સાજન્ય છે. સાજન્ય રૂપ સુધાના પ્રભાવ અલાકિક છે. એ દિવ્યગુણ યતિ કે ગૃહસ્થ બંનેમાં વાસ કરે છે. સાજન્ય ગુણની પ્રાપ્તિ પુણ્ય થાગેજ થાય છે અને તેથીજ પુણ્યની પ્રબલતા વૃદ્ધિ પામે છે એટલે એ મહાન્ પુણ્યાનુબંધી પુણ્ય કર્મના હતુ થાય છે. પવિત્ર શ્રાવકપાયું, એ સજ્જનતામાંજ રહેલું છે. જૈન શાસ્ત્રકારા સર્વાત્તમ સજ્જન પુરૂષનેજ શ્રાવક કહે છે. સજ્જનતાના સંપૂર્ણ અધિકારી શ્રાવક હાઇ શકે છે. દરેક ભિન્ન બિન્ન ધર્મ ભાવનામાં મિથ્યા દિશ્તિ કહી શકાય છે પણ સજ્જનતા તે સર્વથી વિલક્ષણ છે. ગમે તે

ચિંતામણિ.

€3:

ધર્મ ભાવનાને ધારણ કરનારી વ્યક્તિમાં સજ્જનતા નિરાબાધ થઇ રહી શકે છે. ધાર્મિક વિચાર અને ક્રિયાના પ્રવાહ જુદા જુદા હોય, તથાપિ સજ્જનતાનો નિવાસ તેમાં યથેચ્છ રીતે જેવામાં આવે છે. સજ્જનતાને કાઇ ધર્મની કે ક્રિયાની અપેક્ષા નથી. એ મહાન્ ગુણ કાલેકરી માનવને જીત્તમ ધર્મ ભાવનામાં આકર્ષી શકે છે. દરેક વિ-વિધ ધર્મની ભાવનામાં ઉત્પન્ન થયેલા ભવ્યજના કાલે કરીને સમ્યગ્ દૃષ્ટિ થઇ શકે છે, તે બીજ સજ્જનતાનું જ છે.

શ્રેષ્ઠિજતા, એવી સર્વેતિમ સજ્જનતા સંપાદન કરવા તમારે સતત પ્રયાસ કરવા. જન્મથી દે કર્મથી શ્રાવક નામ ધારી શકાય છે પણ સજ્જનતા ધારી શકાતી નથી. સજ્જનતાની મહા વિધા પુણ્યથી દે સ્વભાવથી શીખી શકાય છે. એ મહાવિધા નિર્મલ અને પિત્રિત હૃદય વિના હૃદી શકતી નથી. એ મહા વિધાના અભ્યા-સીઓ સ્વતઃસિંહ અને પુણ્યકર્મ રૂપ ગુરૂથી શિક્ષિત થયેલા છે.

આ અસાર સંસારમાંથી સારગાહી અને સક્વર્તાતની શાભાને ધારણ કરનારા માત્ર સજ્જનાજ છે. ધાર્મિક વૃત્તિથી પતિત્ર એવા સજ્જનાનું જીવનજ કૃતાર્થ છે. સજ્જનતા વિના આ જગતમાં માનવ જીવનની ઉત્તિત જેવાને કાઇ પણ સમર્થ થઇ શકતું નથી.

સજ્જનામાં એકી સાથે સદ્દગુણાની શ્રેણિ આવી નિવાસ કરેછે. સજ્જનતા રૂપ કલ્પલતા તેના આશ્રિતને વાંચ્છિત ક્લ આપે છે. જ્યાં સજ્જનતાના પૂર્ણ પ્રકાશ પ્રકાશિત છે, ત્યાં અજ્ઞાન રૂપ અધકાર ટકી શકતું નથી. સાજન્યની દિવ્ય શક્તિ તેના પરીક્ષ-ક્ષેત્ર વશીમૃત કરી શકે છે. અનેક મહાત્માઓ, સાજન્યના મહા પ્રતાપથી સર્વપૂજ્ય અને સર્વમાન્ય થયેલા છે. સાજન્યના ઉત્પા-

૮૪ માતમાન કે પ્રકાશ.

જેન્દ્રને જેન્સ

ભદ્ર શ્રાવકગણ, એવું સાજન્ય સંપાદન થાય તેવી પ્રવૃત્તિ સર્વદા આચરજો. જો તમારામાં સાજન્ય ગુણ આવેલા હશે તા તમારી શ્રાવકતા સંપૂર્ણ રીતે પ્રકાશી નીકલશે. સાજન્ય વિનાનું શ્રાવકત્વ અજગલના સ્તનવત્ નિરર્થક છે. શ્રાવકત્વ હાય અને સાજન્ય ને હાય તા તે શ્રાવકાભાસનું સ્વરૂપ ઉત્પન્ન કરે છે.

શ્રાવક રત્ના, સજ્જન ગૃહસ્થાની વૃત્તિ કેવી ઉત્તમ હાય તે તમારે મનન કરવા યાગ્ય છે. અજિલમાં રહેલા પુષ્પા જેમ અને હાથને સુગધ આપે છે, તેમ સમદ્રષ્ટિવાળા સજ્જના શરૂ અને કાથને સુગધ આપે છે, તેમ સમદ્રષ્ટિવાળા સજ્જના શરૂ અને મિત્ર ખનેને સરખા લાભ આપે છે. તેઓની વૃત્તિમાં શત્રુત્વ કે મિત્રત્વ નથી. સજ્જન મહાશયોના હૃદય દુઃખ સહન કરવામાં વજથી પણ કઠાર હાય છે અને અન્યને દુઃખી જોઈ આદ્રે થના હતે હૃદય પુષ્પથી પણ વધારે કામલ હાય છે. એ પવિત્ર મહાત્મ-ઓના હૃદય સર્વદા સાજન્યરૂપ સુધાથી તૃષ્ત છે, કદ્દિપણ તેમાં બિકાર ઉત્પન્ન થતાં નથી. તે વિષે સાહિત્યકારા ગાયના દુધનું અને ક્ષીર સાગરનું દ્રષ્ટાંત આપે છેઃ ગાયનું દુધ બીજે દિવસે દહીં થઈ જય છે અને ક્ષીરસાગરના દુધમાં અદ્યાપિ વિકારભાવ જોવામાં આવતા નથી. એ માટાઓની મહત્તા છે. ગંગાજલ પાપને, ચંદ્ર તાપને અને કલ્પવૃક્ષ દીનતાને દૂર કરે છે ત્યારે પવિત્ર હૃદયના સજ્જન પુરૂષા પાપ, તાપ અને દીનતા એ ત્રણેને દૂર કરે છે. ચંદનના વૃક્ષા સર્પના સત્જન પુરૂષા પાપ, તાપ અને દીનતા એ ત્રણેને દૂર કરે છે.

ચિંતામણિ.

4

नथी तेम निर्वेष वृत्तिवासा सक्कन पुत्रेषो सगना देषथी दूषित थता नथी. ओ अतिपवित्र महाशयोने द्विदि संपत्ति है विपत्ति आवे तथापि तेओ पातानु स्वद्य देश्वता नथी, ओक्क इपमां रहेछे. गगनमण्डि सूर्य शिद्य अने अस्तक्षसमां रक्तवर्णुनेक धा-रण्ड करे छे.

પ્રિય શ્રાવક ગણ, આવી સર્વેત્તમ સ્કૂજનતા તમારે ગઢાવા-સમાં પણ ધારણ કરવા યાગ્ય છે. વિશેષમાં તમને કહેવાતું કે, મ્યાર્હત શાસ્ત્રના નિયમ પ્રમાણે તમે પરિત્રહ્નો નિયમ ધારણ કરજા. જેમ લક્ષ્મીતું સ્થાન વ્યાપાર છે, તેમ પાપનું અને પુષ્યતું સ્થાન પણ લક્ષ્મીજ છે. લક્ષ્મીયડે ઊત્પત્ર થયેલા મદથી અંધ થયેલા પુરૂષાે અનેક પાપકર્મમાં યાેજાય છે. અકાર્ય કરવામાં તેઓ સર્વોદા તત્પર થાય છે. પરિત્રહના વૃદ્ધિ પામતા લાભ અનેક પ્રકારની વિડં-ખના કરાવેછે. તેથી સર્વ પ્રકારના પરિગઢને નિયમમાં રાખવાની જરૂર છે. જેમ જેમ પરિચહની ઇષણાઓ વધતી જાય તેમ તેમ લુખ્ધ પુરૂષ સ્વધર્મથી વિમુખ થતા જાય છે. <mark>પરિત્રહના મસિન</mark> વ્યાધકારમાં આવી પડે તેા પ્રમાદી પુરૂષ પછી ધર્મ કરણીને જોઇ શકતા નથી. તેની લુખ્ધ દ્રષ્ટિ કેવલ પરિચહ્નમયજ થઇ જાયછે. પરિ-ચહ રૂપ પાશમાં સપડાએલા પ્રમાહી પુરૂષ પશુની જેમ અનેક વિ**ટ**ં-ખના ભાગવે છે. પરિત્રહ એ જ્ઞાન રૂપ સૂર્યના અસ્તગિરિ છે. પરિ-ચહુ રૂપ પત્રન ધાર્મિકતા રૂપ મેવમાલાને વીંખેરી નાખે છે. પરિ-મહુ રૂપ ચારે લ ટેલા ગૃહસ્ય પુરુષ જ્ઞાન ધનથી રહિત થઇ અધા-ગતિમાં ત્રિટાય છે. પરિત્રહ રૂપ મહાસાગરમાં મગ્ત થયેલા મનુષ્ય તેના પારને પામતા નથી. પરિશૃહ મોહને વધારનાર, માયાનુ

અહિમાનંદ પ્રકાશ.

ભદ્ર શ્રાવંકા, એવા અધમમાં અધમ એવા પરિચહ્નો તમે ત્યાગ કરજો. કદિ સર્વથા ત્યાગ ન ખને તા તેને નિયમની અવધિમાં લાવજો. એ દુષ્ટ પરિશ્રહની વિષમતા જાણીને સર્વજ્ઞ દયાળુ ભગવાં તે પરિશ્રહ પ્રમાણનું વ્રત કહેલું છે. એ વ્રતને મહાવતની પદવીમાં પણ આરો પિત કર્યું છે. એ મહાજ્ઞાની પ્રભુએ પરિગ્રહના વિષમય પ્રવાહમાં તણાતા પ્રાણીઓના ઉદ્ધાર કરવાને પાતાના પત્રિત્ર આગમમાં ઉત્તમ **થાય આપેલા છે. પરમ કૃપા**છ પ્રજ્ઞએ આગમ રૂપ આદાષણાથી સર્વને જાહેર કર્યું છે, કે ''પરિત્રહના ત્યાગ અને નિયમ કરજે. '' પ્રિય શ્રાતારાણ, આજે દુર્જન તથા સજજનના સ્વરૂપ વિષે વિવેચન કરી આ વ્યાખ્યાન સમાપ્ત કરવામાં અવે છે. આજના વ્યાખ્યાનના સારતું તમે મનત કરજો. જે કાઇ શવણ કરી તેને વાર વાર હૃદય મંદિરમાં સ્થાપિત કરે અને તે પ્રમાણે વર્ત્તવા પ્રવર્ત્તન કરે તે ઉત્તમ શ્રાતા કહેવાય છે. તેવી રીતે તમે ઉત્તમ શ્રાતા થઇ ચ્યા ઉપદેશને સ્વીકારજો. કેટલાએક પ્રમાદી શ્રોતાએ ઉમંગથી વ્યાખ્યાન સાંભળવા આવે અને તે સાંભલ્યા પછી ચાલતા વિષયને વિસ્મૃત કરી દે અને સાંસારિક આધિ ઉપાધિમાં પડી પાતાના પ્રવ-ર્ત્તનને સુધારી શકે નહીં તે અધમ કોતા ગણાય છે. તેવા અધમ શ્રોતાની આગળ વ્યાખ્યાન કરવું, તે માત્ર વૃથા શ્રમ કરવા રૂપ ફળ <u>વાળું છે. તેવા અધમ શ્રોતાવાલી પરિષદા મૂર્ખ પરિષદા કહેવાય છે.</u> માટે તેવી રીતે નહીં કરતાં તમે ઉત્તમ શ્રોતા થઇ આ કહેલા ઉપ-દેશને સફળ કરવા પ્રયત્ન કરજો.

આ પ્રમાણે હયદેશ આપી મુનિ વૈભવવિજયે (ચિંતા-

ચિ'તામાં ખુ

6

શારીરિક મહા રાજ્ય.

(અભિનય કથા.)

આ ચમતકારી અદ્ભુત સૂમંડલ ઉપર એક મનોહર અને નમુનાદાર રાજ્ય ચાલે છે, સર્વદા અવિનાશી અનેક ઈચ્છાઓથી ભરપૂર
એક રાજ તેજોમય રાજા તેમાં રાજ્ય કરે છે. તેના તાખામાં સર્વદા
માટી સેના હાજર રહે છે. એ પ્રતાવી રાજા શાર્ય, ધર્ય અને એાદાર્ય
વિગેરે ગુણાથી અલકૃત છે તથાપિ તે પાતાના મંત્રીઓને હમેશાં
તાળે રહે છે. સર્વ સૈનિકાની પ્રીતિ રાજાની ઉપર વિશેષ છે. તે
પ્રતાપી રાજાના કાટવાલ સ્વભાવે ઉચ છે. તેના ઉચ સ્વભાવને લઇ
કાઇ કાઇવાર મહારાજા તેને તાળે થઇ જાયછે. પાતે સેવ્ય છતાં કાઇ
વાર તે પ્રચંડ કાટવાલના સેવક થઈ પડે છે. તે રાજાની આગલ
ત્રણ મંત્રીઓ એકી સાથે જુદા જુદા પ્રધાનપદ ઉપર હાજર રહેછે.
તે મંત્રીઓની સંમતિથી યહારાજા પાતાનું રાજ્ય ચલાવેછે. તેઓમાં

૮૮ આત્માનંદ પ્રકાશ.

± હ્યા હતા માર્ચ કરવાની તેની ધારણા છે. આવા દુષ્ટ મંત્રીને લઇ એ મહારાજના કરવાની તેની ધારણા છે. આ પોતે પણ તેથી ઘણો દુઃખી રહે છે. દયાળુ રાજ પોતે પણ તેથી ઘણો દુઃખ પામે છે.

ઉપરના વૃત્તાંતનાે ઉપનય પ્રત્યેક પ્રાણીએ મનન કરવા યાેગ્યછે. તેતું મનન કર્યા પછી ભિવ પ્રાણી આત્મ સુધારણા કરી શકેછે. આ શરીર એક રાજાનું ચમત્કારી અને અદ્દ્ભુત નગર છે. તેની અંદર **બધી ઈદ્રિયા ત્યાં રહેનારી પ્રજા છે,** એ મહાન્ રાજ્યનાે મહારાજા જીવ છે, તેને ભાગાભિલાય, ક્રાધ અને ખુદ્ધિ—એ ત્રણ જુદા જુદા પ્રધાના છે. તે જીવરૂપ મહારાજાના રાજમંડલમાં ભિન્ન ભિન્ન સેના રહે છે. તે સેનામાં પાંચતત્વ, વાત, પિત્ત અને કક્ તથા ઇંદ્રિયાના વિષયા મુખ્ય છે. શરીર ઇંદ્રિયા અને અંતઃકરણના તેમાં સમાવેશ થાય છે. એ ખધી સેના જીવરાજાને આધીન છે. તેઓના નાયક અને ત્રેરક જીવ રાજા છે. તે મહારાજાને આ સર્વ સેનાની ચાહના છે; કારણ કે તેના રાજ્યની સર્વ પ્રકારની સિદ્ધિ એમનાથીજ થાય છે. તે મહારાજાના ત્રણમંત્રીએામાંથી ભાગાનિૃલાષ અને ક્રોધ–એ બે મંત્રી જીવરાજાને વિશેષ દખાવે છે. એ જીઠા અને પાખંડી મંત્રીએા યુદ્ધિરૂપ મંત્રીના કહેવાથી વિપરીત પણે વર્ત્તે છે. તે મહારાજાના ક્રોધ રૂપ મંત્રી તા મહા તીક્ષ્ણ અને કઠિન છે, તેનામાં બીલ-કુલ વફાદારી નથી. તે પાતાના આશ્રયદાતા જીવરાજાને તાળે કરી ખીજાના ધાત કરવા ઇચ્છે છે આ પ્રચંક અધિકારીને લઇ જીવ રાજાનું શારીરિક રાજ્ય ખલુ દુઃખી રહેછે.

શારીરિક મહારાજ્ય.

26

આ શારીરિક મહારાજ્ય ક્યારે સર્વ રીતે"સુખી થાય ઐવી ઇચ્છા રાખુતાર જીવરાજા કાેઇ નિષ્પક્ષપાતી અને ન્યાયી મહાશયની સલાહ લેવાને ગયા. તે કૃપાલ મહાશયે આ 🝃 મહાન્ રાજ્યકર્ત્તાને દુઃખી જોઇ આ પ્રમાણે પોતાની અમૂલ્ય ુસલાહ ્રેઆપી. આ મહા-શય તે પરમ કૃપાલ ગુરૂ સમજવા. તેઓએ જીવરાજાને જણાવ્યું કે રાજેંદ્ર, ચિંતા કરશા નહીં. તમારા રાજ્યની સુધારણા તમારે આધીન છે. તમારા યુદ્ધિરૂપ મંત્રીને તમે સંમત થજો. ભાગાભિલા-ષરૂપ પ્રધાનને નખલેાુંકરી તમારા તાળામાં રાખજે. બુદ્ધિથી વિપ-રીત જે કાંઈ કહે, તે માનશા નહીં. ઊચસ્વભાવવાલા ક્રેાધરૂપ મત્રીને પ્રખલ થવા દેશા નહીં, તેને મર્યાદામાં રાખજો; મર્યાદાતું **ઉલ્લં**ધન કરવા દેશા નહીં. તે હમેશાં **ખુ**દ્ધિરૂપ મંત્રીના કહેવા પ્રમાણે વર્ત તેવી યોજના કરજો. ભાગાબિલાષ અને ક્રોધ–એ ખંને મંત્રીઓ-ને નિર્ભલ કરી બુદ્ધિરૂપ મેત્રીના તાબામાં સોંપી દેજો. તેઓ બુદ્ધિરૂપી મંત્રીની આજ્ઞા પ્રમાણે વર્ત્તે તેમ કરવા પ્રયત્ન કરજો. તેમાં એટલ દયાનમાં રાખજો કે, તે ખંને કપટી મંત્રીઓ છુદ્ધિરૂપી મંત્રીને દુખાવી પાતાને સ્ત્રાધીન કરે નહીં.

મહારાજા, આ પ્રમાણે તમે યાજના કરશા તા તમારૂં રાજ્ય સુખી થશે. તમારી સત્કીર્ત્તિ સર્વત્ર પ્રસરશે છે. તમારી ઉપર પરમા-તમાનું ચક્રવર્ત્તા રાજય છે. તમે તેના એક ખંહિયા રાજા છા. જો તમારૂં રાજ્ય સર્વ રીતે સુખી હશે તા તમારી ઉપર ચક્રવર્ત્તીરાજા ખુશી થશે. મહાન્ ચક્રવર્ત્તા પરમાત્માના દરભારમાં તમને માહું માન મલશે, અને સર્વ સ્થાને તમારા શારીરિક ધર્મરાજ્યનું યશાગાન થશે.

આ પ્રમાણે તે મહાશયની સલાહ સાંભલી જીવરાજા ખુશી

આત્માન દુ પ્રકાશો.

ध्ये. तेषु तत्क्षस पेताना राज्यनी सुधारण करवा मांडीः पेतानी खुजुरमां धर्मक्ष्य सलाढकारने सन्मान साथ राणी तेणु शारीरिक राज्यने म्हाटा पाया ઉपर मुष्ठी हीधुं; राज्यमां के के केटवास विगेरे प्रयां के स्वसावना હता, तेच्याने सुद्धित्रप मंत्रीना वाणामां सांप्या. च्ये कत्तम योजनाने वर्ध तेनुं शारीरिक राज्य सुणी थयुं. तेना राज्यमां रहेनारी सर्व प्रज सुणी थयं च्यने ळवरूप मढ़ा राज्य निश्चित थयं च्यने गया तेनी पित्रच वर्त्ताष्टुक कोई मढ़ान् चक्रवर्त्ता परमात्मानी तेनी कपर प्रसन्नता थर्ट.

ભિલ્જના, આ સંક્ષિપ્ત અભિનય ઉપરથી ઘણા ળાધ લેવાના છે. આ જીવ બુદ્ધિને ભાગાભિલાષ તથા કાેધના સ્વાધીનમાં સાંપે, ત્યારે એનું શારીરિક રાજ્ય પાયમાલ થઈ જાય છે અને તેના રાજા પણ ભાગ્યહીન થઈ જાય છે, તેથી એ પ્રત્યક્ષ થયું કે, ભાગ અને રાગ સાથે અન્ન તથા જલ શરીરના આહાર રૂપ કરવામાં આવ્યા છે અને શરીર ઇદ્રિયાનું નૈમિત્તિક વાસસ્થાન છે. વળી ઇદ્રિયા બુદ્ધિને ખખર પાહાંચાડવાનું કામ કરે છે, તે ઇદ્રિયા દ્વારા પરમાતમાના એશ્વર્યને જુવે છે અને જાણે છે, તેથી આ ઇદ્રિયા બુદ્ધિની સેવા (તાકરી) કરનારી છે. બુદ્ધિનું નિમિત્ત જીવને ઉદ્દેશીને રહેલ છે. તે બુદ્ધિ જીવના પરમાતમાને જોઇ શકે છે. તે પરમાતમાના દર્શન આ જીવને માટે પરમ સ્વર્ગ છે. તે જીવના જીવનની સાર્થક્તા પરમાત્માના દર્શનથીન્જ છે. જ્યારે આ જીવને પરમાત્માનું તાત્વિક દર્શન પ્રાપ્ત થાય, ત્યારે તે પાતાના હત્તમ કાર્યને પ્રાપ્ત કરી પૂર્ણ રીતે કૃતાર્થ થાયછે અને તેનું આ શારીરિક મહાન્ રાજ્ય સર્વાત્કૃદ્ધપણ પ્રકાશી નીકલેછે.

==00000000000

ज्ञान पंचभी.

60

જ્<u>યત્ત્રત્વત્વત્વત્વત્વત્વત્વત્વત્વત્વત્વ</u> જ્ઞાન પંચમી

. આ ભારત વર્ષમાં આહેત ધર્મની પર્વાવળીમાં જ્ઞાનપંચમીનું મહા પર્વ એક અગત્યનું પર્વ છે. સર્વ ધર્મ ભાવનાનું મૂલ જ્ઞાન છે. જ્ઞાનના ગારવથીજ ધર્મની ઉત્રતિ છે. જ્ઞાન ભક્તિ એ ઉત્તમમાં **ઉત્તમ ધર્મ ભક્તિ છે. જ્ઞાન રૂપ અલં કારથી અલં કૃત થયેલા પુર્**ષા જગતને વંદનીય થાય છે. જ્ઞાન તત્વદર્શન કરાવે છે. જ્ઞાનરૂપ સૂર્ય-ના પ્રકાશથી જગતના સર્વ પદાર્થા પ્રકાશિત થાય છે. પ્રાચીન જૈન મુનિઓએ પાતાના જ્ઞાનના ખલથી ભારતના માનવમાંડલને આક-ર્ષ્યુ હતું. તેમની રચેલી સંસ્કૃત અને પ્રાકૃતની સુંદર ધર્મગાયાએ આર્ય જગતમાં અદ્યાપિ માન પામે છે. એ જ્ઞાનતત્વ આર્યજગતમાં સનાતન ધર્મનું મૂલ તરીકે મનાયું છે. સમ્યક્ દર્શન અને સ-મ્યક્ ચારિત્રનું અવલ ખન જ્ઞાન ઉપર છે. સંયમરૂપ કઠોર તપ-શ્રર્યાથી સંસારની આસક્તિ નિર્જીવ થાય અને ચારિત્ર ધર્મના ઉદય થાય તે જ્ઞાનના કલ છે. એ જ્ઞાન સહિત ધર્મ જ્યારે જીવન ક્ષેત્રમાં અંકુરિત થાય છે ત્યારેજ ચારિત્રની ઉત્પત્તિ થાય છે. તે બાહેરના આડં બર કે દેખાવ નથી, પણ તે **હદયની** એકાંત ગુકામાં રહેલી દિવ્યશક્તિ છે એ દિવ્યશક્તિ તે જ્ઞાનશક્તિજ છે. એ શક્તિ-થી જે શક્તિમાન્ છે, તેને પૃથ્વી કરતલગત છે, સ્વર્ગ તેના અંત-રમાં છે, તે મનુષ્ય હાેવા છતાં પણ દેવતા છે, તે સંસારી ું છતાં સ્વર્ગવાસી છે. જૈન શાસનમાં ચારિત્રનું મહાત્મ્ય જ્ઞાનની અપેક્ષાએ કહેલું છે. જ્યાં ચારિત્ર છે, ત્યાં આત્મ સંયમ્યુંછે, જ્યાં આત્મ સંયમ છે ત્યાં જ્ઞાન છે. જ્ઞાન સિદ્ધિના લાભ થવાથી સમર્<mark>થ</mark>

આત્માન કે પ્રકાશ.

સત્માન માર્ચિક માર્ચિક માર્ચિક માર્ચિક માર્ચિક મેલા પછી ધર્માવતારનું રૂપ ધારણ કરેલું છે અને તેઓએ આ ભારત રાજ્યમાં અવતીર્ણ થઇ જ્ઞાન ક્ષેત્રને ખીલાવ્યું છે. તેમની સત્કીર્ત્ત અદ્યાપ પ્રાંથ સમૃદ્ધિ સાથે પ્રસાર પામતી જેવામાં આવે છે. એ જ્ઞાનના મહાદયને સ્વવનારૂં મહાપવ જ્ઞાન-પંચમીનું છે. કાર્તિક માસની શુકલ પંચમી તે જ્ઞાન પ્ચમીને નામે પ્રખ્યાત છે વિક્રમના અભિનવ વર્ષના આરંભમાંજ પ્રથમ જ્ઞાનની આરાધનાનું એ પવિત્ર પર્વ આવે છે. સંસારીઓને વર્ષા-રંભનું અને મુનિઓને ચાતુર્માસ્યની સમાપ્તિની પહેલાનું એ મહાપવે ભારતની જૈન પ્રજા અદ્યાપિ પ્રત્યેક સ્થલે જ્ઞાજવે છે.

એ જ્ઞાન પંચમીનું પર્વ કેવી રીતે કરવું એઇએ તે સર્વ શ્રાવક ખંધુઓએ જાણવું એઇએ તે વિષે પૂર્વાચાર્યોએ કથાના પ્રખંધામાં સર્વ વિધિ દર્શાવ્યો છે. ભારત વર્ષમાં પ્રખ્યાત થયેલા શ્રી વિજયસેન સ્રિના લધુ શિષ્યે જ્ઞાન પંચમીની સુંદર કથા સંસ્કૃત ભાષામાં રચેલી છે. તેમાં એ પર્વમાં જ્ઞાન ભક્તિ કરવાના વિધિ અને કથા રૂપ ઉપદેશ ઘણા સારા આપેલા છે.

પદ્મપુરના રાજ અજિતસેનને યશામિત નામે રાણીથી વર-દત્ત કુમાર થયા હતા. તે કુમારને પિતાએ ઘણા ઊપાય કર્યા પણ જ્ઞાનપ્રાપ્ત થયું નહિ, અને શરીર ઉપર કાઢના રાગ ઊત્પન્ન થયા હતા. તેજ નગરમાં સિંહદાસ નામના શેઠને ગુણમાં જરી નામે પુત્રી હતી, તેપણ જન્મથી રાગી અને મુંગી થઈ હતી. એ અરસામાં વિજયસેનસૂરિ નામે એક જ્ઞાની મુનિ આવી ચડયા. તેમને વાંદવાને રાજ અજિતસેન અને સિંહદાસ શેઠ પાતાના પરિવાર સાથે ગયા.

જ્ઞાન પંચમી.

63

સ્ત્રુપ્ત સ્રુપ્ત સ્ત્રુપ્ત સ્ત્રુપ

આ સમયે સિંહદાસ શેંકે પાતાની પુત્રી ગુણમંજરી રાગી! અને મુંગી થવાનું કારણ પુછતાં જ્ઞાની મુનિએ તેનું પૂર્વ વૃત્તાંત કહી સંભલાવ્યું હતું. ગુણ મંજરીએ જ્ઞાનની માટી વિરાધના કર- વાથી મહાદુ:ખ ભાગવ્યું હતું. ખેટકપુરમાં જિનદેવ શેઠને સુંદરી નામે સ્ત્રી હતી. તેને આશપાલ, તેજપાલ, ગુણપાલ, ધર્મપાલ અને ધર્મસાર નામે પાંચ પુત્રો હતા તેમને જ્ઞાનાભ્યાસ કરવા પિતાએ માકલ્યા, પણ તેઓ ચપલતાથી જ્ઞાન સંપાદન કરવામાં પ્રમાદી થયા. તે સાથે પાઠશાલામાં તાફાની તરીકે પંકાયા. આથી તેના શિક્ષા ગુરૂએ તેઓને ધિક્કારી કાઢી મુકતાં તેમની માતા સુંદરીએ તેઓને પક્ષ કર્યો અને જ્ઞાનના અનાદર ખતાવ્યા. તેવી સ્ત્રીની વર્ત્ત- ણુકથી તેના પતિ જિનદેવને રીસ ચડી અને દાપથી સુંદરીની ઉપર પથ્થરના ધા કર્યા. આથી મૃત્યુ પામી તે સુંદરી ગુણમ જરી થઇ અવતરી છે. જ્ઞાનની વિરાધનાથી તે મુંગી અને રાગપીડિત થઇ છે.

આવા સૂરી ધરના વચનથી તેમને જાતિ સ્મરણ થઈ આવ્યું અને તે પછી જ્ઞાનપંચમીના આરાધન માટે મુનિએ ઉપદેશ આપ્યા. વરદત્ત અને ગુણમંજરી જ્ઞાનપંચમીના આરાધનથી છેવટે ઉત્તમ ગતિ પામ્યા. વરદત્તના જીવ પુષ્કલાવતી વિજયમાં પુંડરીકિણી

આલ્માનંદ પ્રકાશ

નગરીના રાજા અમરસેનના સુરસેન નામે પુત્ર થયા તે શ્રી સીમ ધર્સ્વામીતા ઉપદેશથી ચારિત્ર લઇ ઉત્તમ, ગતિ પામ્યાે. ગુણમ_ુજરીતા જીવ મહાવિદેહ ક્ષેત્રના ઉમાવિજયમાં **શુભા ન**ગ-રીના રાજા અમરસિંહને ઘેર સુધીવ કુમાર નામે પુત્ર થયો. તે છેવટે સમૃદ્ધિવાન રાજ્ય ઉપર મહારાજા થયા તેને ચારાશી હજાર પુત્રો થયા. જ્યેષ્ટ પુત્રને ાજ્ય આપી સુત્રીલ કુમાર આરિત્ર લઇ કેવલ જ્ઞાન પામી મેહી ગયા. ઉપરના દ્રષ્ટાંવથી જ્ઞાનપાંચમીનું આ મહાપર્વ કેવું સર્વાતમ પર્વ છે તે જણાઇ: આવે છે એ પ્રવિત્ર પંચમી સાભાગ્ય પંચમીના નામે; પણ એાલ-ખાય છે. આ પર્વતું આરાધન પ્રત્યેક માસે કરવાતું છે, પણ રેક્ષ્ય-પીડિત ગુણમંજરી ઉપવાસ કરવાને અશક્ત હતી તેથી વર્ષમાં એક દિવસ આરાધન કરવા માટે તેને કહેવામાં આવ્યું હતું. તે દિવસે પાટ ઉપર જ્ઞાન અને જ્ઞાનના ઉપકરણોની સ્થાપના કરવી તે પછી ગુરૂવર્યની પાસે આવી તેમના ચરણક્રમલમાં વંદન કરી ચતુર્વિધ આહારના પચ્ચખાણ કરવા. પછી જ્ઞાન સ્થાપનાની પૃજા કરી તેની આગલ વિવિધ પ્રકારે આરાધના કરવી. તે દિવસે ઉત્તર, पूर्व अथवा धशान तरक थेसी " ॐ हिं नमो नाणस्य " એ पहने। **બે હુજાર જાપ કરવાે. જો પાસહુ લેવાની ઇચ્છા થાય**ેતા તે દિવસે ગણ્ પ્રમુખવિધિ થઇ શકે નહિં તેથી તે પારણાને દિવસે પૂર્વા-ક્તત્રિધિ કરવેા. પારણાને દિવસે સત્પાત્રરૂપ સાધુને પ્રતિલાભી સાધ-મીં વાત્સલ્ય કર્યા પછી પાતે પાત્રણ કરવું એમ લખેલું છે. આ પત્રિત્ર પર્વતું ઉદ્યાપન પણ શાસ્ત્રમાં ઉત્તમ પ્રકારે લખેલું છે. ઉદ્યા-પતના વિાધમાં પુસ્તક, રૂમાલ, પુંઠા પ્રમુખ જ્ઞાનના ઉપકરણા પ્રત્યેક.

कैन विधार'स संस्कार

૯૫

આ મહાપર્વનું આરાધન કરવાથી સાભાગ્ય, રૂપ, જ્ઞાન આરો-ગ્ય અને સાંસારિક સમૃદ્ધિ પ્રાપ્ત થાય એમ શાસ્ત્રકાર જણાવે છે. તેથી સર્વ જૈન બધુઓએ આ પર્વ અવશ્ય આરાધવા યાગ્ય છે. બારતવર્ષમાં જન્મ લઇ જ્ઞાન સંપાદન કરવું એજ માનવજીવનનું સાક્લ્ય છે. પુત્રાચાર્યા જ્ઞાનને માટે નીચેનું પવ ઉંચે સ્વરે કહી થયા છે—

ज्ञानं सारं सर्व संसारमध्ये ज्ञानं तत्वं मर्वतत्वेषु नित्यम् ॥ ज्ञानं ज्ञानं मोक्षमार्गे प्रदायि तस्माद् ज्ञाने पंचमी सा विधेया ॥१॥

जैन विद्यारंत्र संस्कार

અથવા

જૈનશા ત્ર ત્રમાણે છે**ાકરાને પ્રથમ નીશાળે બેસારવાના વિધિ**

આજ કાલ શ્રાવક વર્ગમાં છાકરાઓને નિશાલે બેસારવાના પ્રચાર અન્યમતિઓને અનુસરીને અથવા તો તેથી પણ જીલડારીતે કરવામાં આવ છે, પણ તે વિષે જૈનશાસ્ત્ર પ્રમાણે આચારદિનકર નામના મધ્યમાં તે વિષ ઉત્તમ પ્રકારે દર્શાવ્યા છે, તે સર્વ જૈન વર્ગને ઉપયોગી હાવાથી અહિં પ્રગઢ કરીએ છીએ.

વિદ્યાજ્ઞાન સંપાદન થવામાં સંસ્કાર વિધિ ખલવાન્ છે. યથાર્થ સ્વધર્મ પ્રમાણે કરેલા સર્વ વિધિ સક્લ થાય છે અને તેમ કરવાથી E .

न्यात्मानंह प्रकाशः

વિદ્યાના આરંભમાં અમાસ, આડમ, પડવે, ચાંદેશ, ચાંધ, નવમી અને છઠ એ શિવાયની તિથિએ લેવી. ગુરૂ શુક્ર અને ખુધ એ હત્તમ અને રિવ અને સામ એ મધ્યમ વાર લેવા. નક્ષત્રામાં અશ્વિની, મૂલ, પૂર્વા કાલ્ગુની, પૂર્વા બાદ્રપદ, પૂર્વાષાઢા, મૃગશીર આદ્રી, પુનર્વસુ, પુષ્ય, અશ્લેષા, હસ્ત, શતભિષા, સ્વાતિ, ચિત્રા, ક્ષત્રણ, અને ધનિષ્ટા—એટલા નક્ષત્રો લેતા.

७५२ना तिथि, चार अने नक्षत्रने हिवसे शुल मुड्रूर्त तथा यंद्रनुं खल लोई विद्यार्थीने के समये नीशाले भेसारवा है।य ते समये प्रथम तेना धरमां अहस्थगुर् आवा शांति है पाष्टि हरतुं अथवा लिनमंहिर हे छपाश्रय अथवा कां भना वृक्ष नीचे विद्यार्थीने पूर्वालिमुणे हे छत्तरा लिमुण भेसारवा. हर्भना आसन अपर भेसारी हं हे हे हेशरनुं तिलह हरतुं. गृहस्थ गुर् ओ तेनी हिक्षण तरह भेसतुं अने विद्यार्थीने डाजी तरह भेसारवा. पछी गुर् अविद्यार्थीन अभवा नाहारमंत्र गणाववा.

પછી ગાડી, રથ, કે પાલખી ઉપર મેસારી ગાજતે વાજતે સર્વા સંબંધીઓ અને સ્તેહિઓના મંડલ સાથે જિનાલયના દર્શન કરી જ્યાં પાઠશાલા–નિશાળ હાય ત્યાં જવું, જો વરધાડા ઉપાશ્રયથી કે દેગેથી ચડયા હાય તા પરભાયા પાઠશાવામાં જવું, નહિંતા દેવગુ-રૂને વંદના કરી વાસક્ષેપ નખાવી પાઠશાલાએ જવું. માર્ગનાં યથા-શક્તિ દાન આપવું. અપૂર્ણ.