

શ્રી

આત્માનંદ પ્રકાશ.

દોહરે.

આત્મવૃત્તિ નિર્ભસ કરે, આપે તત્ત્વ વિકાશ;
આત્માને આરામ હે, આત્માનંદ પ્રકાશ.

પુસ્તક ઉંઘાં. વિકાસ સંવત् ૧૯૬૨—વૈશાખ. અંક. ૧૦ગ્રા.

પ્રભુસ્તુતિ.

શાર્દૂલ વિકીડિત.

ભાગ્યા^१ ભારતમંડળે ભવિજાને જે ભાવના આદરી,
ગાયા ગોરવ ગીતથી ગુણિજાને જે ગર્જતાં આચરી;
પૂજયા પૂરાણ મેમથી સુરગણે^૨ સેંધા સુરેંદ્રે મળી,
તે નિત્યે જ્યવંત હો જિનવરે છેદો કુર્માવલી.^૩

શ્રાવક સંસાર.

ફરિયિત.

નયાં સર્વદા જિમયોગ સાથે સત્ત્વવર્તન થાય છે,
પરમાર્થ કરવા મેમથી હદ્દયેથી ખંત ધરાય છે;
૧ સારી ભાવનામાં ભાગ્યા. ૨ દેવતાતા સમૃદ્ધ. ૩ નહારાં ફર્ભની પંદિત.

૨૧૮

આત્માનંદ પ્રકાશ.

નીતિં તણ્ણા શુભ માર્ગમાં મન હર્ષ થાયે જ્યાં ધણો,
હુખફાર ને સુખફાર છે સંસાર તે આવક તણો. ૧
 સમ્યકૃત્વ સાધે સર્વથી નવ ગર્વ જ્યાંહિ ધરાય છે,
મહ ધારિને જીન્મત થાતાં ચિત સંકોચાય છે;
 જ્યાં ધીરતાથી ધારતા ને ધર્મ સારો આપણો,
હુખફારને સુખફાર છે સંસાર તે આવક તણો. ૨
 જૈ સનેહથી સાથે મને ઈષ્ટ્યાન ધારે આપથી,
ધરિ સંપ સાધે કાર્ય સધળા એક્યતાની છાપથી;
 મન ટેક રાખે એમ કે કર્તાંયને ખેલું ગણો,
હુખફારને સુખફાર છે સંસાર તે આવક તણો. ૩
 સાધ્યાર્મી અંધુને સદા કે મદ્દ આપે માનથી,
શુદ્ધ ભક્તિમાં આસક્તિ રાખો જ્યાં રહે એક તાનથી;
 નિશ્ચે કરે કે કામ કોધાદિ રિપુ સધળા હણો,
હુખફારને સુખફાર છે સંસાર તે આવક તણો. ૪
 વિદ્યા વિનોહ કાળ સધળો જ્યાં પ્રસાર કરાય છે,
ગુણ હેખતાં તહ્કાલ જ્યાં મન સર્વથીજ હરાય છે;
 સુવિયાર ઓવે નિત્ય મનમાં ધારિ તેવા રજકણો,
હુખફારને સુખફાર છે સંસાર તે આવક તણો. ૫

શ્રી હીરસૂરિ પ્રબંધ.

શ્રી હીરસૂરિક્ષર સંવત् ૧૫૮૩ ના વર્ષમાં શ્રી પાલનપૂર
 નગરમાં જન્મ્યા હતા. તેઓએ સંવત् ૧૫૮૬ના કાર્તિક વદી ૨ ને
 હિને શ્રી અણુહિત્ક પૂર પાઠણમાં દીક્ષા લીધી હતી. લેણા શ્રી

શ્રી હીરસૂરિ પ્રધાન.

૨૧૬

સંવત્ ૧૯૦૭માં શ્રી નડુલાધ નગરમાં પંડિત પદવી, સંવત્ ૧૯૦૮ ના માહ શુક્ર પ ને દિને શ્રી નારદપૂરે વાચક પદવી તથા સંવત્ ૧૯૧૦ની સાલમાં શ્રી સીરોહી નગરમાં સૂરિપદ પામ્યા હતા. તેઓ શ્રીમાં સૌભાગ્ય વૈરાગ્યાદિ ગુણો બૃહસ્પતિ પણ વર્ણિતી ન શકે એવા હતા. તેમણે શ્રીસીરોહીમાં શ્રી કુંથુનાથજીની પ્રતિષ્ઠા શ્રીધી હતી તથા વર્ષી નારદપૂરે અનેક જિનખંખની પ્રતિષ્ઠા શ્રીધી હતી. વળી શ્રી અમદાવાદ નગરમાં લુંકામતના અધિપતિ ઇથિ મેધજીએ લુંકામત દુર્ગતિનો હેતુ જણીને તે મતને રજનીની જેમ છાંડીને પચવીસ મુનિઓની સાથે પાદશાહ અકખરની આજા-પૂર્વક મોટા ઉત્સવ પૂર્વક આજ હીરવિજયસૂરિની પાસે ફરી દીક્ષા દીધી હતી. હવે શ્રી હીરવિજયસૂરિ અને પાદશાહ અકખરના સમાગમનું કારણું અત્ર નીચે પ્રમાણે લખવામાં આવે છે:—

શ્રી ગુજરાતમાં સતર હજાર ગામનું પાટવી ટિલાયત, શેડેર અમદાવદ છે. તેની પાસે ગંધાર બંદર છે. તે ગંધાર બંદરમાં રામજી ગંધારીઓ નામે મહા ધનાદ્ય આવક વસતો હતો. તે આવક શ્રી હીરવિજયસૂરિની અતિ ઘ્યાતિ સંભળીને એવો અભિ-અહુ ધાર્યો કે જ્યાંસુધી યુગપ્રધાન સમાન મહા પ્રભાવિક શ્રી હીર-વિજય સૂરિને ન વાંકુ ત્યાંસુધી વિગય ન વાપરું. આ પ્રમાણે ધારીને સૂરીક્ષરને ગંધાર નગરે ચતુર્માસ કરવાને વિનતિ લખી. તે આવકની વિનતિ પ્રમાણું કરીને વાટમાં નણ ચોમાસાં કરીને ચતુર્થ ચોમાસે ગંધાર નગર નાલ આવ્યા એટલે વધામણીયા કાસીદે વધામણી આપી. શેડે વધામણીમાં પાંચસો વખારની કુંચીઓ આપી કાસીદને કંદું કે તેમાંથી એક કુંચી ગમે તે ઉપાડી

૨૨૭

આત્માનંદ પ્રહારી.

બે કાર્સીદ મોટી જોઈને કુંચી ઉપાડી. વાણેથે વખાર ઉધાડી આપી, તે માંડે પાંચસે વડાણુના હોરડાં વિગેરે સામાન નીકૃજ્યો. તે વારે શેડે વિચાર્યુને અને એ કાર્સીદ બિચારો શું કરશે, તેથી તેની કીભત કરાવી તો અગ્યાર લાખ ખાવન હાર રૂપૈયાની થઇ, તે સર્વ દામ વધામણીથાને ગણી જાયા.

પછી એ ધતાદ્ય ગુરુભક્ત શેડે સૂરિશ્રીનું સામૈયું અતિ ડાઢ માઠ સહિત કરવાને શ્રી સંધ સમસ્તને આગંત્યું ફરી પોતાના સેવક વર્ગને નગર શાળગારવાનો આદેશ કર્યો. એટલે એમણે એ શેઠની આજાને અનુસરીને ચ્યાંદું પ્રમુખ સાદુસુદુ કરાવી ત્યાં સુગંધી જળનો છંટકાવ કરાવ્યો; અને શેરીએ શેરીએ અને ઘેર ઘેર તોરણ બંધાવ્યા સામૈયું નીકૃજ્યું એમાં સાયેલાનો પણ પાર નહોતો: માતાઓએ પોતાના પુત્ર પુત્રીઓને ઉત્તમ વખાલાંકાર વાગણું કરાવીને (ભાવ) શોભામાં એક બીજાંથી એષ હેખાતાં કરવાનો પ્રયાસ લેવામાં કર્દુંપણ ઉણુપ રાખી નહોતી. એકસોને આઠ મડાઇપવંત સૌભાગ્યવની સ્ત્રીઓ સેણે શાળગાર સણ્ણને શિરપર સુ વર્ણવર્ણી કળશ લંબને ધવળ મંગળ ગાતી ગતી પાછળ હાથજીઓની પેઠે મહિપતી ચાલથી ચાલતી હતી, એવીનો સામૈયાના ઠાડની અવધિ આવી રહી હતી. નિન્ધ્યાચળના કળ પ્રદેશની મોજમલમાં ઉધરેખા હસ્તિઓ, ઉત્તમ રેવાળ ચાલ ચાલનારા પત્રનેગી અશ્ર. રહ્નો, સોના રૂપાના રથ પ્રમુખ વહુનો. સુખાસનો વગેરેથી અધિક અવિધ શોભા બન રહી હતી. સત્તાર સારંગી પ્રમુખ છત્રીશ અતિના વાળુંનો સુસ્વર, ભાટ ચારણ આદિ બંદિજ્ઝનોની બિરહાવલીની સાથે મળી જઈને શ્રોતેન્દ્રિયને કર્દી એરજ આનન્દ આ-

બો હૌરસુરિ પ્રખ્યા.

૨૨૧

પતો હતો. કુંડામા એટલું જ કે આ ઉત્સવથી દરેક ભગ્ય જીવના દૃદ્ધય કમળમાં અવધુર્ય ઉત્ત્વાસ પ્રસરી રહ્યો હતો.

આખું સામૈયું લઈ શેઠ શ્રીએ સૂરીશ્વરની સન્મુખ આવી પાંચ અભિગમ સાગવી તથું પ્રદક્ષિણા દર્છ દ્વારા આવર્ત્ત વંદને એનાને વાંદો; અને એમ પોતાનો અભિયહુ સહ્ય ડેંયો. ગુરુજીને લઈ સામૈયું પાછું કર્યું. રસ્તે શેઠે યાચકાને યથારાન્તિ દાન ચા. પી સંતુષ્ટ કર્યો અને શહેર વચ્ચે થઈને ગુરુશ્રીને ઉપાશ્રીયે પદ્મસંધ્યા, ત્યાં આગળ સૂરીશ્વરે સકળ જન્તુને હિતકારિણી, ઉભય લોક સધારનાર ધર્મહેઠના ઇપ અમૃતની, તો શેઠશ્રીએ એક આ લોકને સધારનાર ઉદ્દર પૂરણાના અંગભૂત એવા સોનૈયાની, પ્રલાઘના કરી. એથી જિન શાસનની ધર્ણી પ્રશાસા થઈ અને અન્ય દર્શાતીએ પણ એનો વાહન ઓલવા લાગ્યા.

હુને ખૂરીશ્વરજીને અહિ ગંધારમાં ચોમાસું રાખેલા છે અને આવક વર્ગી એમના ઉપહેઠ થકી વિશેષ પ્રકારે નવનવા કાર્યમા પ્રવૃત્ત થઈ રહ્યા છે.

આ અરસામાં મહાન અદ્ધર પાદશાહ મોગલ ગાઢીપર રાન્ય કરતો હતો એ પાદશાહે શ્રી થાનસિંહ અને ટોડરમહા એ એને પોતાના દિવાન તરીકે રાખેલા હતા. એમને ચાંપાબાઈ નામે એક ફોર્ડ હતી. તને એવો અતુલન ઉપજીવો કે છ માસી તપ કરું, તેથી પોતાના બેઠ લતીઅ પાસે રજ માગી, ગુરુ પાસે જઈ છમારી તપ કરવાના પચ્ચાખાળું કર્યા. કુલતીપક લતીઅ-એએ ફોર્ડબાને સુખપાલમાં બેસાડી વાજતે ગાજતે ઘેર આર્યાં. રસ્તે ધર્મપર અત્યંત આસ્થાવાળા એ બેદુને હૃધાડે પગે ચાલતાં

૨૨૨

આતમાનંદ અક્રમિસ.

જુખામાં બેઠેલા પાદશાહે જેયા. જોઈને બોલ્યો કે આવો હિંકુ-
આનો બર્મ કેવો કુલીની આગળ પુરુષે ઉધાડે પરે ચાલે છે? એમ કહી ઢાઈ હળુરી હાજર હતો તેને મોકલી થાનસિંહને પો-
તાની પાસે બોલાવી એ ખાખતનો ઝુલાસો પૂછ્યો. થાનસીહે
ઝુલાસો કર્યો— એ પાલભીમાં બેઠું છે એ મારાં ફ્રેન્ડખા થાય
છે. એ ખણુ હિન્મત ધરીને છ મહિનાના રોજ રહ્યાં છે.
પાદશાહે કહ્યુ—એમાં શું? દિવસે નહિ ખાય તો રાતે ખારો.
એવો તમ્ય તો અમારા ધણું ફ્રેન્ડ લોડા કરે છે. થાનસીહે ઉત્તર
આપ્યો— પાદશાહ સલામત, અમારા રોજ યાને ઉપવાસ એવા
નથી. અમારા ઉપવાસ તો નફારડા ઉપવાસ છે. દિવસે ડે
રાત્રિએ ક્યારેએ કંઈપણ ખાવું નહીં, ખણુ તરસ લાગે તો ધણું
ગરમ કરીને ઉકળેલું પાણી ઠારીને રાખી મૂક્યું હોય તે પીવું.
ખીજું કાંઈ લેવા કે હેવા. આવો અમારા ઉપવાસ છે. એ પ્રમા-
ણું છ માસ પર્યન્ત કરવાના છે. એ સાંભળી અતિ આશ્રમભાં ગ-
રદ્ધાવ થછ પાદશાહ બોલ્યો—એરે થાનસિંહ, એ શું બોલ્યો? એનાજ વિના જીવાય જ કેમ? તોપણ અદે—તારું કહેલું તોજ
માની શકું કે એ તારી ફ્રેન્ડખા અમારા મહેલમાં છ મહિના
સુધી રહે. એમે પોતે ખાસી તરેહથી એમની ખીજમતમાં સુધાં
રહેશું. -પીવાતું પાણી બહારથી આવશે તે મારુ. બાકી કંઈપણ
ખાવાતું લાવવા હેવામાં આવશે નહીં. તારી ફ્રેણ્ડ છે એ મારીજ
ફ્રેણ્ડ છે એમ હું માનીશ. માટે જ એમને અહિં આપણું મહે-
લમાં તેડી લાવ.

... પાદશાહની આવી ઈચ્છા જોઈ, ભત્રીને ફ્રેન્ડખાને મહા આ-

શ્રી હૃત્સૂરિપ્રથમ.

૨૨૩

અખર સહિત તેડી લાગ્યો. પાદશાહે પણ ચોતાની હુકમ અને દાસદાસીઓને હુકમ કર્યા કે, એ બાઈને તમે સધળા તમારી ક્રેઝ કરીને માનનો. એની ધર્ઘી સારી રીતે ભરદારત ચાકરી કરાનો અને હુરેક ભીજમત ઉઠાવનો. ઇકત એક ઉકાળેલું પાણી અંદર આવવા હેલે; પણ આવાની કંઈપણ વસ્તુ, મેવો, મીઠાધ ઇત્યાદિ આવવા હેશો નહીં. એ પ્રમાણે સર્વેને હુકમ કરીને બાદશાહ કચેરીમાં ગયો.

એમ કરતાં પહેલો માસ વીત્યો. બીજો ને ત્રીજો મહિનો પણ પસાર થયો. ચાથી પૂરો થયો અને પાંચમો પણ મયો.. હુમેશાં અખર અંતર પૂછતાં છેદો મહિનો પણ પૂરો થવા આવ્યો. લાદરવા શુદ્ધ ચાથ પાસે આવી. એટલે થાનસિ હું પાદશાહ પાસે રજા લેવા આવ્યો. તે બોલ્યો—હું પાદશાહ, મારી ક્રેઝબાને છ મહિનાના રોજ પૂરા થયા છે, ઇકત એકજ દિવસ બાકી છે, આટે આપનો હુકમ હોય તો આજનો દિવસ દેવશુરને ખેણે લાગવા જય; અને કિતાખપુરાણ સાંભળો. અમારી ન્યાતવાળા અને કુદુંઘવાળા સૈને જમાડયા પછી એ જમશે. એ સાંભળી પાદશાહે ચોતાની હુકમોને અને દારીઓને સર્વેને બોલાવી—પૂછી ખાતરી કરી કે એ બાઈએ એક ઉકાળેલા પાણી રિવાય બીજું કંઈપણ અનાજ આદિ ખાધું નથી. એ પરથી પોતે અત્યંત આશ્ર્યમાં ગરકાવ થઈને, ચાંપાખાધ પાસે આવી પૂછવા લાગ્યો—અસ્તે ક્રેઝબા, તમે છ મહિનાના રોજ કર્યા એ કોની કરામતથી કર્યા? ચાંપા ખાઈએ ઉત્તર આપ્યો—મારા દેવશુરની કરામતથી કર્યા. દેવને તો અફખર પાદશાહ પત્થરના પુતળા જેવા કહુને એણ-

૨૩૪

આત્માણં પ્રકાશ.

એ છે એમ બોલ્યો. પણ ગુરુ જોણ એ ન જાણતો હોવાથી ચાંપા-
ખાઈએ ખુલાસો કર્યો.—

મારા ગુરુ શ્રી હીરવિજયસૂરિ ગુજરાતમાં ખંભાત
શહેરની પડોસમાં ગંધાર નગરગાં છે ત્યાં આગાળ રામણ ગાંધા-
રીઓ નામે શેડ રહે છે. એમણે ધણેણું અસાફ કરીને એમને ત્યાં
રાખેના છે. એ મારા ગુરુની કરામતથી—એ મારા હીરવિજય-
સુરિશર ગુરુની કૃપાથી મેં મારા રોજ-ઉપવાસ પૂરા કર્યા છે. એ
સાંભળી પાદશાહે ચાંપાખાઈને પહેરામણી કરી રહ્યું આપી.

હવે પાદશાહ પોતે નિયારમાં પડ્યો—કલ્પતાના ઘોડા ને
ઘોડા હોડાવવા લાગ્યો.— અહો ! એ ગુરુ— એ ચાંપાખાઈનો ગુરુ
તે એવો ડેવોક હશે કે જેણે ગુજરાતમાં—ગંધારમાં બેડા બેડા કરામત
કરી—અને એ કરામતથી ચાંપાખાઈએ છછ મહિનાના રોજ કર્યા !
માટે એ ગુરુના દર્શન કરું તો અહુ સારું થાય. એમ નિયારી ગુ-
જરાતના સૂખા ઉપર એવી મતલબનું એક કરમાન લખી મોકલા-
વ્યું કે, ખંભાત શહેરની નાળકમાં ગંધાર ગામમાં એક હીરવિ-
જયસૂરિ નામે મહાન આર્ય રહે છે, એમને અમારા સલામ કરી
કુશળ સમાચાર પૂર્ણી અરજ કરી કહેવું જો—તમોને પાદશાહ
અહુ યાદ કરે છે માટે માર્ગતો કે ખરચ થાય તે હ્યો અને તૈયાર
થઇને થાડો. આ કરમાન ગુજરાતના સૂખા ઉપર ગયો એણે એ
ખંભાતના સૂખા ઉપર મોકલ્યો, ત્યાંથી કરતો હરતો ગંધાર ગયો.
પાદશાહના માણુસો કરમાન લાઠને આઠ્યા તે વખતે રામણ ગંધા-
રીઓ ગુરુ શ્રીની આગળ સિદ્ધાંત સાંભળતો બેડા હતો. અફખર,
પાદશાહ સુરિશરને તેદ્યાઠ્યા છે, એ કરમાન વાંચી પોતે એ માણુ-

શ્રી હૃતસૂર્તિ ગ્રંથ.

૨૨૫

સોને લઈને ખંભાત ગયો. ત્યાંથી મહાજનને સાથે લઈ રાજ્યનગર (અમદાવાદ) ગયો. ત્યાં સર્વ મહાજને મળીને મહેતા સુતસદી વર્ગને સમજવી રાણ કરી, માણુસોને કુરમાનનો ઉત્તર લખાવી આપીને પાછા વાહ્યા. માણુસો પાછા પાદશાહ પાસે ચાંચ્યા કુરમાનનો જવાબ આપ્યો તે દીવાને પાદશાહને વાંચી સંભળાય્યો. “હૃતગુરુની આખર અવસ્થાએ; કાંઈક વળત ભાવ થશે તો એમને વિના વિલંઘે આપની સમજ મોકલાવી આપશું.” આ પત્ર પાદશાહ સાંભળ્યો—નાત માની—એમ હશે, કહ્યું.

આ વખતે આ દિલ્લી શહેરમાં એક ધાંચી રહેતો હતો તેના ધરની દીવાલે જરૂરીમાય હતી તે ચોભાસામાં બહુ વરસાદના મારથી પડી ગઈ. એ હુરરેત કરવા માટે ધાંચીએ કુરી દીવાલનો પાચો ઓદવા માંડ્યો, તો તેમાંથી તેને એક સુંદર ચાર ખાનાવણી દીવી જડી. તેનો ધાટ ધણે સુરોભિત ડોવાથી એ ધાંચીને બહુ ગમી ગઈ, તેથી તેણે તેને રાણ ચોપી કરી સંધ્યા સમગ્રે તેલ પૂરીને ચાર ખાનામાં ચાર દીવા કર્યા. દીવા પ્રગટ્યાની સાથે તેણે દીવીના આસપાસ ચાર એલીચા કષ્ટીર કુરતા દીઠા. એમને જેઠને ધાંચી બહુ ભય પાર્યો. પણ પેલા એલીચાએઓ તેની પાસે આવી ઉલા રહી તેને શાંત કરી કહ્યું—ભય ન પામીશ. અમે ચારે જગ્યા આ દીવાને આધીન છીએ. જ્યાં સુધી આ દીવા બધાયા કરરો ત્યાં સુધી અમે અહિંને અહિં હાજર રહેશું. એ દીવીના ચારે ખાનામાં મંત્રાક્ષરો લખેલા છે તેને લીધે અમે એ દીવીના સેવક છીએ. આ દીવીને એ પ્રગટે તે એમને જે કાર્ય કુરમાવે એ અમે પાર ઉતારી આપીએ છીએ.

આ જેઠને તો ધાંચીને અત્યાંત વિસમયની સાથે દુર્ભ થયો,

૨૨૬

આતમાનંદ પ્રકાશ.

પોતાની ભનડામના સિદ્ધ કરી આપનારી વસ્તુની પ્રાપ્તિ થઈ તેથી હવે તેનું દારિદ્ર્ય જવાનું એટલુંજ નહિ પણ પોતે એક મેઠા માણુસ બની જવાનો એવા એવા ભનસુખાએ તેને ગાંડો ઘેરો કરી દીધો. તરતજ તેના દીકને વિષે એવા શોખ ઉત્પત્ત થયો કે, જ્યારે ઈચ્છિત વસ્તુ પ્રાપ્ત કરી શકાય એમાં છે ત્યારે પહેલવહેલા તો આપણે અકબર પાદશાહનો નહેલ જોવો. એ પરથી પેલા ઓલી-ઓઓએ એને ઉપાડીને પાદશાહના મહેલમાં મુક્યો. ત્યાં એણે કૃતી કૃતીને જોવા માંડયું. પાદશાહની શાખા જોઈને સુધ જવાનું મન થયું એને સુતાની સાથે નિદ્રા આવી ગઈ. ઘેર દીવી બગતી હતી તેમાં દીવેલ થએ રહ્યું એટલે દીવા બુંગાઈ ગયા તેની સાથે તેના સેવક પણ અદ્રશ્ય થયા..

એવામાં રાત્રી પડી તેથી અકબર પાદશાહ મહેલમાં સુવા આવતાં પોતાની શાખાને વિષે પેલા ભલિન વસ્તોવાળા ધાંચીને ધોર નિદ્રાંના ધોરતો જોયો. અચાંદો પામી ધાંચીને જગાડ્યો પણ ધાંચી તો ભયથી કુઝવા લાંદ્યો. “ તું કોણું છે, કેવી રીતે એને શામાટે આ જનાનામાં દાખલ થયો, તે સાચે સાચું કહીદે. ” એવો પાહશાહનો હુકમ સાંભળીને ધાંચીએ સવે વાત થથાસ્થિત કરી સંભળાવી. પાદશાહ બહુજ રેખે ભરાણો, પણ એ અત્યંત આશ્ર્યવાળી દીવીની વાત સાંભળીને નરમ પડ્યો. વાતની પરીક્ષા કરવા માટે પોતાના માણુસને મોકલાવી ધાંચીને વેરથી દીવી ભંગારી. સવાર પડી એટલે ધાંચીને નહવરાવી કરી શુદ્ધ વસ્ત્રાદિ પહેલવી પોતાની પાસે રાખ્યો. સાયંકાળે તેની સમક્ષ દીવી મુગટાવી તો ધાંચીની કહેલી વાત અક્ષરશ: ખરી પડી: તેના કહેવા પ્રમાણે પેલા ચારે ઓલીએ કૃષીર આવીને પ્રગટનારની સેવામાં ઉલા. એ જોઈને

શ્રી હીરસૂરિ પ્રખ્યા.

૨૨૭

પાદશાહના સાનન્દાશ્રીનો કંઈપણું પાર રહ્યો નહીં. પછી એણે ધાંચીને સન્માન સહિત શિરપ્લાવ આપી ઘેર વિદ્યાય કર્યો.

હવે જ્યારે જ્યારે ઈચ્છા થાય ત્યારે અકખર પાદશાહ તો દીવી પ્રગટાવીને ઓલીઆઓને પોતાની સમક્ષ બોલાવવાનું લાગ્યે। ને દેશ દેશાવરના નવનવીન સમાચાર પણ એમના થકી જાણવા લાગ્યે। એકવાર એને યાદ આવ્યું કે લાવને પેલી ચાંપાખાઈના ખુલ્લુ કરામત વાળા હીરગુડના સમાચાર આ ઓલીઆ થકી મેળવીએ. ઈચ્છા થંતાંતી સાથે ઓલીઆઓએ ખખર આપ્યો— હે. પાદશાહ, હીરગુડ ગંધાર, શહેરમાં સર્વ વાતે કુશલ છે, સર્વ રીતે એમને આરામ છે, કંઈ પ્રકારનો આધિ વ્યાધિ બીલકુલ એમને નથી. એમને અહીં આવવાની ઈચ્છા ન હોવાથી, રામજી ગંધારીએ તમારા માણસોને લાંચ ફીંચ આપીને ખોટો કાગળ મોકલાયો હતો. એ સાંભળીને પાદશાહને ખુલ્લુ ગુસ્સો ચઠ્યો. તેથી સવારના પહોરમાં એક તાઢીનો કુરમાન કાઢીને ગુજરાતના સૂખા.ઉપર મોકલાયો; માંહે લખ્યું જે જૂઠા જૂઠા ખંડાનાં કાઢીને જૂઠા સમાચાર કહેવરાયાછે તે અમારા ધ્યાન ખંડાર નથી. હવે તો સુખાસાહેખથી કંઈપણ કહેવાય એમ રહ્યું નહીં. એણે રીતસર કુરમાન મોકલાયો, તે કુરતો કુરતો ગંધાર આયો; ગંધારવાળાએ તાઢીદ કરી એની પાસે રામજી શેડનું કંઈ જેર ચાલ્યું નહીં. તેથી નિરૂપાયે સૂરીશ્વરને મોકલવા પડ્યા. એક મોટો ઉત્સવ કરીને સુરિશ્રીએ શ્રી વિજયસેનસૂરિને, પોતાની પાટે સ્થાપ્યા અને પોતે પાંચસો સાધુના પરિવારે વિહાર કર્યો.

三

સ્વરૂપાનાનદી પ્રકાશિ.

गिरनारनी गुझा।

(એક સ્વરૂપ.)

હે તત્ત્વજીવાસુ યુવાન, આવ ડોધપણ મનુષ્ય પ્રાણીથી ચો-
તાની મેળે પ્રવેશ નહિ કરી શકાય એવા હુર્ગમ અને અદૂલૂત
લીલાવાળા પ્રદેશમાં તું ડેવીરીતે આંદ્યો તેનો તને કંઈક તો ભાસ
થયો. હુશે. તું સમજયો તો હોધર કે આ સુંદર મનહર પ્રદેશને
વિષે તને લાવીને ભૂડનારડોધ હિંય શક્તિજ છે. તે તારા કદ્યાણને
અર્થેજ અહિં તને લાવી છે. તારી સાકળ શાંકાઓનું સમાધાન અહિં
થશે તારું ધર્યિષ્ટ પૂર્ણ થશે. માટે ચિન્તા ન કરતો. તું ડોણું
કયાંથી આંદ્યો? કથાં જઈશા? આ સુંસારદ્વારે સમુદ્રને ડેવી રીતે
તરવો? ઈત્યાદિ જે તારા મનમાં ગુંચવાડા ઉલાં થયા છે તેને
અહિંજ તું અદ્વય સમયમાં તારી પોતાની મેળેજ સમાધાન કરી
બેસારી દર્દી શકીશ. તેં આ મોક્ષની જિજ્ઞાસાવાળા પુરુષોને અત્યંત
કદ્યાણકારી ર્થિ પડે એવા પ્રક્રિયા માંડયા છે, એ 'આત્મસ્વ-
રૂપનું' ચિન્તનન, કહેવાય છે. મનુષ્ય જે નિત્ય દદ નિશ્ચય અને
નિયમથી, વધારે નહિંતો દ્વિસમાં ભાગ એક અથવા એ ઘડી પણ
અમુક નિયમીત સમયે, આત્મસ્વરૂપનું ચિન્તનન આદિ કરે, અને
સત્તસંગ રાખે તો સમય વીતતાં તેનો અભ્યાસ પરિપક્વ થઈ રીતે
થઈ જથ છે. તેથી તે પછી ગમે તેવાં પ્રપંચના કાર્યોમાં પડે છે
તોપણું પોતાના નિયમમાં ચૂક્યો નથી. લાંખા અભ્યાસથી આત્મ-
સ્વરૂપના ચિંતનનું પોષણ થઈ આપરે જીવ સંસારની જીવાધિથી
મુક્ત થઈ સિદ્ધ દર્શાને પામે છે. હે જિજ્ઞાસુ યાણ, તેં સાંભળ્યું તો
હુશે હે આ સંસારમાં ચોરાશી લક્ષ યોનિ, જીવોને અવતરણ

ગિરસારની શુષ્ટા.

૨૨૬

આએ છે. તેમાં સૌ છૃતાં આ મનુષ્ય યોનિ ઉત્તમ છે, અને તે જીવને પ્રાપ્ત થવી ધર્મી હુંદિલ છે. છતાં પૂર્વ જીવના પૂર્ણ પુણ્યોદ્ઘને લીધે તે પ્રાપ્ત થઈ તો તેને સહજમાં ગુમાવી ન હેતાં અવશ્ય સ્વાર્થક કરવીજ જોઈએ; અર્થાત् અહંકિરા આત્માનુ ચિન્તવન કરી તેનાં સત્ત્વપને જોગખવું જોઈએ. સર્વ મનુષ્ય આણી-ઓ આખો દિવસ દુસ્તર સંસારના ચીકણા વ્યવહારમાં ગુથાયલા રહેછે એમણે પણ વખત સર પોતાનાં એ કાર્યમાં કદિપણ ચુકવું ન જોઈએ. પ્રભાતે ઉઠી નિત્ય નિયમ વગેરે કરી લઇ, આખો દિવસ અહીં તહીં કૃરીને પોતાની આજીવિકાર્યે અનેક કાર્ય કરવાં પડે તે કરી લઇ, જીવ ખાય છે, પીએ છે અને જી પુત્રાદિક કુદુર્ભ પરિવારમાં ઐસીને નિશ્ચિતપણે વિશ્વામ દેછે, તે જીવે પાછો સમય આવે સહજ થઈ આત્મરસ્ત્વદ્વારા ચિન્તનન કરવા પણ મંડી જવું જોઈએ, વખત મહ્યે પોતાનું એજ કે ખર કરતો થ છે તે સાધવા ચુકવું ન જોઈએ. આમ જે ચૂકસો નથી અને મહાત્મા, જ્ઞાની, યોગીજીત વગેરે પાસેથી જ્ઞાન સંપાદન કરી તેનું મનન, નિર્દ્દિયાસન વગેરે કરે છે તે પ્રાંતે મોક્ષવધુના યોગ્ય કંથ્યતરીક તેનો હુસ્ત મેળવવાને ભાગ્યશાળી નીવડે છે. સંસારના અધ્યતોથી આમ તે સહજ સુક્ત થઈ રહે છે. અને એને માત, તાત, જી, પુત્ર વગેરે પોતાના પોષ્ય અને આશ્રિત વર્ગને ટળવળતો સુધી વૈરાગી થઈ નાસી જવાની જરૂર પડતી નથી. પૂર્વ કાહીએક રાજ વિષે એમ કહેવાય છે કે તે સંસારનો સ્થાગ કરી યોગીવૈપુષ્પ પહેરવા તૈયાર થયો ત્યારે વિશેષ વિજ્ઞાન કહેવાતા હતા એમણે એને ઉપદેશ આપ્યો કે આખ ધારતા હુયો છે, ધરનો ત્યાગ હર્યો અને સુનિનો વેપ પહેર્યો એટલે થયું. વેપ પહેર્યો એથીજ પ્રાણીને મોક્ષ

૨૩૭

આતમાનંહ પ્રકાશો.

મહાની જય છે એમ નથી. તમે એમ ધારતા હો તો તમારી ભૂલ છે. ખરું આવશ્યક કરવાનું જે છે તે તો ખરેખરા વૈરિ જે કામાદિક શરૂઆતે તેને જીતવા અને પાંચ ઈંદ્રિયો અને છુંબં મન તેમનાપર નિરોધ રાખવો એજ છે. વસ્તુ ખદ્દયાં પણ મન નિર્મળ થયું નહીં, કલેશ ત્યજયે નહીં, મારું મારું દરી અમત્વ ભાવ દૂર કર્યો નહીં, એવાઓને કોઈપણ રથળે સંસાર છોડતોઝ નથી. પણ ગૃહસ્થાવાસમાં જે જીવ નિર્મળ થઈ, જિતેન્દ્રિય ઘની, એક સત્ત્વિય દાનંદ સ્વરૂપમાં નિમગ્ન રહે તો ગૃહસ્થાત્રમ પણ તેનું કદ્યાણું કદ્યાણ કરી મુકે છે. શ્રીમદ્દ્યરોણિજ્યજ્ઞ હૃપાદ્યાય પણ કહેછે કે—

વિભેષિ યદિ સંસારાત્ મોક્ષપ્રાપ્તિ ચ કાંક્ષતિ ।

તદેન્દ્રિયજયં કરું સ્ફોરય રફાર પૌરુષમ् ॥

અર્થ: — જે તને સંસારનો ભય હોય અને મોક્ષની ઈચ્છા હોય તો તારું સર્વ પરાક્રમ સ્કુરાવી સર્વ ઈન્દ્રિયો પર વિજય મેળવ.

માટે ઈન્દ્રિયોને જીતવા માટે ગૃહસ્થાવાસ ઇપ કિદ્વામાં રહીને પણ જે પૂર્ણ પ્રયત્ન કરવામાં આવે તો તે અતુતામ નથી. અન્યદર્શિતવાળા પણ કહેછે કે:—

સંસાર શું સરસો રહે, ને મન મારી પાસ;

સંસારમાં લેપાય નહિ; તેને જણ મારો દાસ.

શ્રામદ્ ભગવદ્ગીતા.

આત્મચિંતવન વિષે આટલો સંક્ષિપ્ત ઉપેદ્ધાત કરી યોગી શ્રે મારા બાવરા વિકળ ચિત્તને શાંત કરવાને વિશેષ વ્યાખ્યાન આપવા માંડયું:—

હે જિજાસુ, આજફાલ બુદ્ધિ મહાત્મ્ય ખંડુ વધી ગયું છે, અને તેમાં હેખાતી ચંચળતા બહુ વિસમય પમાડનારી, તથા વિચિત્રતા દર્શાવનારી છે. તું સત્ય શું, નિત્ય શું? ચિદાત્મા, પરમાત્મા

ગિરનારની બુક્ઝા.

૨૩૧

તે શું? વગેરેની શોધમાં નીકળ્યો છે, પણ સર્વે જીવ તારા સમાન જિજાસાવાળા દિલ્હોચર થતા નથી. નિરોષ ચંચળ ઘુંડિવાળા જીવો તો ઉલદા એવા વલણવાળા છે કે જે અણે એહો આ સંસાર-દ્વીપી અટવીમાંજ બ્રમણ કરવાનું શોધતા હોય; જેકે એમનો ખાદ્ય દૃષ્ટાવ એવો હોયછે કુંભણે એહો પરમગતિ જે મોક્ષ-ભુક્તિ-સિદ્ધદશા-સિદ્ધસ્વરૂપ એવા અનેક નામે એવખાદ્ય છે, એતું પરમ રહસ્ય જાળવા માટે અત્યાંત શ્રમ લે છે. આમ થાય છે. એટલે પરમાત્મા સંબંધી નિર નિરાળા મતુષ્ય જીવોના નિર-નિરાળા વિચારે દશ્યમાન થાય છે. માટે સમજવું જોઈએ કે જે સત્ય-પરમસત્યની શોધમાં તું નીકળેલો છું એમાં ચંચળ ઘુંડિ કંઈપણ કરી શકતી નથી. કારણું કે અસાધ્ય રોગને માટે ઉંટવૈધ નકામા છે, એમાં તો ધન્વાંતરીનીજ જરૂર પડે છે. માટે આવા ગૂઠ વિષયની જિજાસાવાળાએ જે શુદ્ધ મનથી પરમાત્માને શોધવો હોય તો સંકલ્પ વિકલ્પ પડતા મૂઢી, માયાની મોહિનીને દૂર કરી, મમતવભાવ સર્વાંગે ત્યજીદ્ધ, અનેક મતમતાંતરો પોતપોતાનો આખરું આગળ ધરે છે તેની લેશમાત્ર પણ પરવા કરવી નહીં - જ્યાં પોતાની દિપ પણ પહોંચી શકતી નથી એવી નવનવીન કલ્પ નાઓને સ્થાન ન આપવું. કારણું એમ કરતાં તો અનેક મતુષ્યોનો જન્મારો એળે ગયો છે અને એળે જશે. ડાઢ્યા મતુષ્યો તો પરમાત્માને પ્રાપ્ત કરવા જેવા ગૂઠ વિષયમાં આટલોજ વિચાર રાખવો આવશ્યક છે. શાસ્ત્રો અનેક છે, અને આયુષ્ય અદ્ય છે. તેમાં એ વળી વિબોનો પારજ નથી-એક ગયું ત્યાં બીજું આવીનો ઉભુંંજછે. એવી સ્થાતિને વિષે, અનિત્યના જે બાધભાવો તેનો ત્યાગ કરી નિત્ય એવા જે આન્તર ભાવો તેમને નિરન્તર ઉભ્યવણ દ્શામાં ને ઉજવળ દ્શામાંજ ખન્યા રાખવા. જ્યાંસુધી અંતરંગની

૨૩૨

આતમાનં પ્રકાશ.

મહિનતા દૂર થઇ, ત્યાં આગળ પૂર્ણ પ્રકાશ થયો નથી, ત્યાં સુધી કર્મ—
સુખ—હૃદાં આદિ બોગવતાનું છેજ. પણ અંતરમાં પૂર્ણિમાની પૂર્ણ
ચિન્હણતા ખડી થઇ એટલે ખસ્ત. ૫૨માત્રમાની પ્રાપ્તિ થઇ ચૂંધી.

પણ એ કે જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવું—એ જેવી તેવી બુદ્ધિવાળાનું
કામ નથી. હે બાળ, તારા જેવું અનેક જિજાસુચ્યામાં અનથુ,
મનત અને નિદ્ધિધ્યસનની ધર્માચાળા ખંડુ હોય છે, પણ એમ-
ની મતિ એવા ગંઠન વિષયમાં કોઈએ એટલું કામ કરી શકતી
નથી. (એમની સમજણુમાં અટ સહેલાધરી આ વિષય ઉત્તરતો
નથી). માટે તારા જેવું સામાન્ય જીવોને ખંડુ એણા પરિશ્રમે
ધર્મ વિષયમાં અને જ્ઞાન વિષયમાં પણ લાભાલાભ સમજય—સ-
ત્યાસત્યનો નિર્ણય કરી રાંકાય એવાં કોઈક વંધાપ્યાનો આપવાનું
હું ચોણ્ય ધારું છું. એટલું સમજ કે સ્થિતિનિઃ ધર્મ સમજતો
નથી, ધર્મ વિના પરમાત્માની પ્રાપ્તિતું જ્ઞાન થતું નથી, અને
જ્ઞાન વિના અખંડ આનંદના બેંકાતા થતાતું નથી. મનુષ્યભરતનું
સાફલ્ય પણ ત્યારેજ છે. જ્ઞાન પ્રાપ્તિમાંજ પૂર્ણિતનંદ પ્રાપ્તિનો
અતિ ઉત્તમ હેતુ સમાયલો છે.

આ વાતનેજ દઢીભૂત કરતા હોય એમ. શ્રીમહદ્યરોવિજયજી
ઉપાધ્યાય પણ કહે છે કે:—

જ્ઞાની જ્ઞાન ભગ્ન રહે રે, રાખાદિક ભળ એથ;

ચિત્ત ઉદ્ઘાસ કરણી કરેરે, કર્મબંધ નવી હોય.

વળી. નિર્વાણપદમણેક ભાવ્યતે યત્સુહુર્મુહુઃ ।

તદેવ જ્ઞાન સુત્કૃષ્ટ નિર્બન્ધો નાસ્તિ ભૂયસા ॥

અર્થ:—આત્માને એક નિર્વાણપદને વિષે તન્મયતા થાય એવું
જ્ઞાન તેજ જ્ઞાન, અનેક મોટાં મોટાં શાસ્ત્રોની કંઈ આવશ્યકતા નથી.

સૌન્દર્ય અને શ્રેષ્ઠતા.

૨૩૩

સૌન્દર્ય અને શ્રેષ્ઠતા,

યાને

દિપદ્વારા શિક્ષણ.

આધુનિક ભારત ચિત્રકારોની ચિત્રશૈલીમાં સરસ્વતીનું ચિત્ર એ સૌન્દર્ય અને શ્રેષ્ઠતાનો વસુનો છે. પ્રેક્ષકના હૃદામાં તે કોણો હૈવીભાવ ઉત્પન્ન કરે છે? સર્વચારિત્રવાન् મનુષ્યનું સૌન્દર્ય અધિક દીપે છે. ઘરતે મનુષ્યનું સૌન્દર્ય જાળે અસ્તિત્વમાંજ નથી એમ ભાસ આપે છે. સહૃદયશૈલીની સાથે હોય તોજ સૌન્દર્ય આદ્રખ્યીય થાય છે. દુર્ગાશૈલીની સાથે રહેલું સૌન્દર્ય લિરસ્કરણીય થાય છે. કસ્તુરી તે સુંદર; પણ સુગંધરહિત શ્વેત પુષ્પ તે સુંદર નહિ. વાસ ચૂહુમાં હૈવીભાવ ઉત્પાદક એવા સુંદર ચિત્રો રાખવાથી પારમાર્થિક લાભ થાય છે. ચિત્રો હૃદય ઉપર બહુજ અસર કરે છે. દિપદ્વારા ઉપદેશ તે ક્રેબળ ઓનદ્વારા ઉપદેશના કરતાં વધારે વિજયો નીવડે છે—એ અનુભવ ચિદ્ધાયે. ઉપદેશકના શાખિદક ઉપદેશ કરતાં તેના ચારિત્ર તરફ આપણી દૃષ્ટિ વધારે રહે છે. સન્માર્ગમાં પ્રવર્તતા મુનિનો ઉપદેશ આપણને શુદ્ધ ચારિત્ર તરફ દોરે છે, પરંતુ એકલા ખુદ્ધિયાતુર્ય અને વાદ્ય પદૃતાવાળા મુનિ કદ્દાચિત્ત આપણને ચાતુર્યથી આંદ્ર હેશે તોપણું ચારિત્રમાર્ગમાંથી જરાપણ સખલના પામતા હશે તો તેથી ઓતા જનોને તેઓનો ઉપદેશ લાભડારક નીવડેશે નહિ. Example:

૨૩૪

આત્માનંદ પ્રકાશ.

is better than precept — એ અતુભવ સિદ્ધ વાક્ય પણ એમજ ઉદ્ઘોષણા કરે છે કે આગેવાનોએ સભાઓમાં ભાપણો કરવાં—પણ તેટલેથીજ અટકી ન જતાં દૃષ્ટિબિંદુ તદ્દુસાર વર્તન કરવા તરફ રાખવું, અને તેમ વતીને જનસંઝૂદ્ધને તે માર્ગે ઢારવો, તોજ ઇણ છે. હેવળ આતેનિદ્રય કરતાં અસુરિનિદ્રય જ્ઞાન સાધન તરીકે વધારે બળવાન હોય એમ જણાય છે. ઉપહેશના કરતાં ઉપહેશનું સ્થાન અને તે સ્થાનમાં રહેલી ઇરતો વસ્તુએ તરફ માણસોનું દૃદ્ધ વધારે આડ્ચાય છે. માટે ઉપહેશાનુસાર ઉપહેશ સ્થાનમાં ઇરતી વસ્તુએ—ચિત્રો—શિક્ષાવચયનો, ઉપહેશને પુણિકારક એવા રાખવાં જોઈએ. વ્યાખ્યાનશાળામાં અધ્યુભિન્દુનું મહોયા કદનું ચિત્ર પ્રેક્ષકને સંસારનું ચિત્ર એકદમ અને સહેલાધીયી આપશે. વીર ચરિત્ર શ્રી નણ સમયે વીરચરિત્રના આવેભો વ્યાખ્યાનશાળામાં રાખવાથી વિરોધ લાભ થવો સંભવે છે.

સૌન્દર્ય તે બહિર્લાલ અને ક્રેષ્ટતા તે ચંતર્લાલ આંતર્લાલ ને પ્રગટપણે હેખાડનાર તે સૌન્દર્ય અતુધ્યના દૃદ્ધયમાં અસુક સમયે ને ભાવ વતે છે તે પ્રમાણે તેની સુખાકૃતિ વર્તે છે. નિર્મિણ આત્માનો ભાવ તે બધિ:મુખ ઉપર હેખાતાં સૌન્દર્યદ્વારા દિંગો—ચર થાય છે. આત્માની અસુક સમયે વર્તતી સંકિલિષ્ટતા તે મુખાકૃતિને પણ તદ્દુસાર અસુંદર, નહીં કરે છે. વીતરાગની રાંત સુંદર આકૃતિ અને રાગાદિકમાં કુશેલા અસુરાદિકાની અસ્વયાકૃતિ એ લભય પરસ્પર નિર્દ્ધ દ્વારાન્તો પ્રસ્તુત નિયાસને વધારે સુટ કરે છે.

સૌન્દર્ય અને ક્રેષ્ટતાના ધૂરણાંના પણાંથી—ચિત્રો—પ્રતિભા—

સૈન્દ્ર્ય અને અંગેષ્ટતા.

૨૩૫

એ—પુસ્તકો અને મનુષ્યોને નિરન્તર સહભાસ તમારામાં સૈન્દ્ર્ય અને અંગેષ્ટતા ઉત્પન્ન કરશે. અને એ રીતે તમારું અંગેય થવાનો માર્ગ તમને સીધો અને સરળ પ્રાપ્ત થશે. ગુણીજનોનું દર્શાન અને કષણું ભરનો પણ સમાગમ તેમજ ઉત્તમ દેવહેનીના આદેખો પ્રેક્ષકના દૃદ્ધયાર્થોને ઉત્તમ ભાવના ઉત્પન્ન કરે છે તેનું શાખદ્વચિત્ર આપવું મુશ્કેલ છે.

બાળકોને ચિત્રોથી જ્ઞાન આપવાની રીતિ હમણું હમણું કે-
ટલેક સ્થળે દાખલ થાયેલી છે. એથી એમને આનંદની સાથે રંગ
અને આડૃતિનું જ્ઞાન થવા ઉપરાંત એ ચિત્રોમાં રહેલા ગુણ્યો એ-
મના દૃદ્ધા ઉપર ભારે અસર કરે છે. એટલે દરજે ચિત્રો પણ
ચારિત્ર નિયામક કહેવાય ગર્ભિનતી સ્વીના ગર્ભ ઉપર પણ તેના
વાસગૃહના પદાર્થોની ભારે અસર થાય છે માટે ભવિષ્યની પ્રજના
કદ્દયાણાર્થે ગર્ભિનતી સ્વીને આનન્દદાયક એવા પદાર્થો અને ચિત્રો-
થી શાખુગારાયેલી ભીતોવાળા વાસગૃહમાં વસવાની સગવડ અની
શક એટલા પ્રમાણમાં કરવાની જરૂર છે. બાળકોને સારી રીતે
કૃળવવાનું ભીજું સાધન તે લીધો સુવાસિત કૃળકુલવાળો ખગીચો
છે—કે જ્યાં એમને દરરોજ થોડો વખત ક્રેરવવાથી અતિ લાભ
થાયશે. આનું નામ તે બાળકોને દિદ્ધારા મળતો કૃળવળી.

શરીર શુદ્ધિને અર્થેજ સ્તાવના કરતાં વિરોધ પારમાર્થિક લા-
ભદ્રાથી તે દેવપૂરુણનુગત સ્તાવ. પહેલું તે મત્સ્યસ્તાવના જેવું,
થીજું તે ગુણવિશિષ્ટ સૈન્દ્ર્ય ઉત્પાદક એટલે હે સ્તાવીયની આ-
ત્મોન્તતિ કરવારું તથા ધતર મનુષ્યોને અને પગલે ચાલતાં શી-
ખવનારું—માટે પરહિત કરવારું પણ ખરું.

૨૩૬

આતમાનંદ પ્રકાશ.

ધર્મસંબંધી કિયાને માટે ઉપાશ્રય સૌનાર્દ્દ્ય અને શૈષ્ઠતા એ ઉભય ગુણ ધરાવે છે. પરંતુ વાસગૃહ—તે સુંદર હોય તો પણ આવી કિયાને માટે સુંદર નથી. દેખ કિયાને તદ્દનુસાર સ્થળની આવશ્યકતા છે. એવા સ્થળ વિના કિયા છચ્છિત રૂપી આપનારી થતી નથી. પોતાને વેર અલ્યાસ કરનાર વિધાર્થી કરતાં ધરથી બહાર નિશાળમાં અલ્યાસ કરનાર અધિક અલ્યાસ કરી રહે છે, એમ પરિણામ સિદ્ધ કરે છે. પોતાને વેર રહીને અલ્યાસ કરનાર કરતાં અન્ય વિધાર્થીઓના સમૂહમાં એટલે કે સ્કૂલ ડે બોડીંગ જે ગામાં રહીને અલ્યાસ કરનારની વૃત્તિ સંકુચિત ભટીને વિકસિત અને મંહાતુભાવ થાય છે; તેવીજ રીતે ધર્મકિયાને પુષ્ટ આપનાર અને તથી વિશેષ આત્મગુણોને ઉજવણ કરનાર સુંદર ઉપાશ્રયજ સુંદર વાસગૃહના કરતાં ધર્મ કિયાને માટે ચોણ્ય છે.

ઉપરના લેખમાં વાસ્તવિક સૌનાર્દ્દ્ય ગુણવિશીષ સૌનાર્દ્દ્યનેજ કહ્યું તથા એવું સૌનાર્દ્ય નીરખવાથી થતો લાભ વર્ણિતો. ડેણ-વર્ણી આપવામાં દાખિ મહોટા અને મુખ્ય ભાગ બંદ કરે છે. આગે-વાનોએ ભાષણોની સાથે તેવા પ્રકારતું વર્તન કરવું તોજ શોતા-આની ઉપર ધારી અસર થશે. દાખલો એસારવાની ખાસ જરૂર છે. તેવી રીતે બાળકોને ડેણવા છચ્છતા માખાપોએ પોતે સુમાર્ગગામી થવું કારણું કે બાળકો સાંભળે છે તેના કરતાં જુઓ છે વધારે.

કહેણી સાકર સમ મીઠી, રહેણી અતિ લાગે અનીઠી;
જબ રહેણુંકા ધર પાવે, તમ કહેણી ગીણુંતી આવે.

(લખનાર ત્રિજીવનદ્દાસ એધિવળ શાહ.
ધી. એ. એલ. એલ. ધી.)

વર્તમાન સમાચાર.

૨૩૭

વર્તમાન સમાચાર.

૧ મુનિવિહાર.

આપણા જૈન વર્ગના નિકટઉપકારી મહુમ શ્રીમહુ વિજ્યાનંદ સુરીશ્વરજી (આત્મારામજી મહારાજ) નું સતત વિહારી સાધુ મંડળ આજ કાલ હિંહુસ્તાનના ધણા ધણા દૂર દૂરના દેશોમાં પણ અભ્યજનાના ઉપકાર નિમિત્ત વિચરતું રહેછે. મહુમ મુનિરાજમૂળે પંબણના અને સંસારત્યાગ કરી ચારિત્રયાહુંકર્યું તે પણ પંબણમાં અને લીધે અચ્છોશ્રી અને એમનો શિષ્યસમૃદ્ધાય ધણો વખત પંબણના જ જૂદાજૂદા શહેરો અને ગામોમાં વિચરતા રહ્યા હતા; જોક તે પછી વર્ચ્યે વર્ચ્યે આપણા ગુજરાત-કાઢીઓવાડ નિવારસી અનુધુચ્છાને પણ એમના દર્શન અને ઉપહેશામૃતનો લાલ મળ્યે જતો હતો.

આપણા જૈન મુનિઓને પાળવાના થીલ ધણા દુષ્કર નિયમો-માંનો એક ‘પાદચારીપણું’ એ છે. પાદચારીપણું એટલે કે છાદ પણ વાહન આદિની સહાય વિના ગમે તે દૂરના વિહાર ચોણ્ય સ્થાને પગે ચાલતા જવું એ. થોડાંજ વર્ષપર આત્મારામજી મહારાજના શિષ્ય મુનિહું સવિજ્યલુચે વિચરતા વિચરતા કલકતાસુધી જદ્ય ત્યાં ચોમાસું રહી અન્ય મુનિઓને ભાગે એ પ્રમાણે પોતાનો વિહાર સર્વ દેશના આવડાને લાલદાયક ફરવાનો દાખલો બેસાડ્યો હતો. ત્યાર પછી કાઢીઓવાડના ભાવનગર આદિ શહેરો જેમનો અપરિમિત ઉપકાર આ જીનાં તો કદિ પણ ભૂલીજવાના નથી એવા શ્રીમહુ વૃદ્ધિયંદ્રજી મહારાજના શિષ્યગણમાંના મુનિ ધર્મવિજ્યલું અતારસ જેવે દૂરને સ્થળે જદ્ય વિધાવૃદ્ધિના અતિ-

૨૪૮

આત્માનંજ પ્રકારીણ.

મહુત્વવાળા કાર્યમાં પોતાનું તનમન અર્પણ કરી રહ્યા છે એ અમનું ઉપકારકાર્ય પણ કંઈ ઓછી પ્રશાંસાને પાત્ર નથી. હમણાંજ એજ ગુરુના, ગુરુની પુંજીમાંથી એમનો શાંતમુદ્રાઙ્પી વારસો લઈને સંતોષ માનનાર શિષ્ય મુનિ કર્ણીર વિજ્યાળું-કે જેમણે ‘અસત્ત ઇશીરી’ નો લેખ લઈને, એ લેખના લાગતા વણગતા પોતાના સહધર્મચારિઓને અંડો ધડો આપ્યો છે, એઓ પણ પોતાના જ્ઞાનાસ્યાસગાં વૃદ્ધિ કરવાને અથે શ્રી બનારસ જવાને નીકળેલા તે ત્યાં પહોંચી ગયા છે.

આમ એક ઐડે ત્રણ મુનિશોજ ખફાર નીકળ્યા છે એમ નથી. જેઠ માસ બેશી ચુક્યો છે અને અધાર પણ એમ કરતાં કરતાં આવી પહોંચશે; તો વાયદા પર વાયદા કરીને છેવરું પણ ગયે વરસે તો લગભગ મુખ સંતાડીનેજ પોતાની ઇરજ બઅભ્યાવિના, ડાણ જણે ક્યાંય ભરાઈ એઠો હતો, એનો મેધ રાજ, આ વર્ષ તો જરૂર ધણું દિવસથ્યાત્પી રહેલી, ટુંખાતુર ભૂમિને વર્ષાદામૃતતુંં પાન કરાનીને શાન્ત કરવાનો, તો આપણે મુનિ (રાજ) એ અને પડતો મૂક્યી, મોર મોર થધ એના આવત્તા પહેલાં, આપણી વાટ જોઈ રહેલી ખંગાલ દેશની જૈન સમાજ રૂપી ભૂમિને, આપણું ઉપહેશ વચ્ચના મૃતની અખંડ ધારાઓથી શા ગાટે રેલમછેલ ન કરી મુક્ષીએ એવા વિચારથીજ હોયની એમ શ્રીમદ્ આત્મારામજી મહારાજના સંધાડમાંથી આચાર્ય મહારાજ કાળજીવિજ્યાળું શ્રી અજ્ઞાનગંજ ૫-હોંઘ્યા છે; અને ઉપાધ્યાય વીરવિજ્યાળું શ્રી કલકત્તે પહોંઘ્યા છે. (એઓ શ્રી ત્યાંજ ચોમાસું કરવાના છે).

वर्तमान संभाव्यार.

२३६

२ मुनि विहारना लाभ.

कुण्ठ देशमां स्वपरहितार्थे विचरता मुनि श्री हंसविजयल्लभुद्रा शहेरमां कुंठीआना साधुने आपणा शुद्ध जैन धर्मनी प्र॒३५णा करी, शुद्ध चारित्र याने दीक्षा आपी, सात साधुओऽनी साथे अक्षयतृतियाने द्विसे श्री भद्रेश्वर पधार्या हुता. त्यां आगण प॒न्यास श्री संपदविजयल्लग्ये, आ नव दीक्षित सत्यविजयल्लभुनिने तथा एक बीज मुनि जेमणे योडा वर्षत पहेलां (हंसणांज) भूजनगरमां चारित्र अहंषु करेलु छे—ऐ ऐ मुनिने वडी दीक्षा आपीने पोताना शिष्य कर्द्या छे.

वणी एमनाज उपदेशथी अने एमनीज हेघरेख नीचे वैशाख शुद्ध ६ ने सोभवारे एज भद्रेश्वर तीर्थना आवन इन्हलयमां चरम तीर्थकर श्री महावीर स्वाभीना पांचमा गण्डधर श्री सुधर्मा स्वाभीनी अने न्यायाभ्योनिधि श्रीमहाआत्मारामल्ल महाराजनी—ऐम ए मुर्तिओ बिराजभाने करवामां आवी छे. ऐ ऐउ भूर्तिने भंगाववातो तथा प्रतिष्ठा वगेरेनो सधगेह खर्च कुण्ठ भांडवीना रहीश था. लघुभर्ती राजपाण तरकृथी आपवामां आवेळो छे प्रतिष्ठानो निधि करनाने भाटे वडोहराना अनेरी शेठ गोकुल भाई दुर्लभदास तथा छाणुनीता शेठ नगीनभाइने आभंनागु करी पोतांया हुता.

आ ऐउ उत्सव पर भांडवी, मुद्रा, नवावास, लुखी, कुंठीआ, पत्री, अने नारणपुर, वगेरे गामोभांथी जैनभाइओ एधारीने अधिक शोभा आपी हुती.

३ भावनगरमां दीक्षा.

वैशाख शुद्ध ५ ना रोज, भावनगर शहेरगां घडोणा वोरा कुण्ठ अभाना एक वोरा घोडीदास रथछोडनी पुन वधु घाणविधवा

૨૪૦

આત્માનંદ પ્રકાશ.

જ્યાકુંવરે આ મોહમ્મય સંસારને અસાર ૩૫ લેખી, તેનો ત્યાગ કરી, ચારિત્ર અંગીકાર કર્યું છે. બાઈ જ્યાકુંવર બાલવન્યે વૈધુણ્ય અવસ્થા પામ્યાં હતાં— ત્યારથી નિરંતર સાધ્વીજીના સહવાસમાં રહી ધર્માલ્યાસ કરી ધર્મની અદ્ભુ પામ્યાં હતાં. અમો ધર્મિષ્ઠએ છીએ કે એ સાધ્વીશ્રી શાન્ત ચિરો દટ્ટાથી પેતાનું ચારિત્ર પાળે અને ઈચ્છિત જે મોક્ષકૃત એ પ્રાપ્ત કરવા ભાગ્યશાળી થાય.

નિરંતર ઉત્તમ વિદ્વાન् સાધુ સુનિષ્ઠેતાનાં દર્શાન અને વ્યાખ્યાનોનો લાભ મેળવનારાં ભાગ્યશાળી કહેવાનું ભાવનગર હમણાં ડાણ જાણે કયાએ કારણને લીધે એનાથી એ નસીબ છે ! એટલા માટે શ્રીગોધાથી પન્નાસજી શ્રીમહૃગંભીર નિજયજી મહારાજે સુનિ પ્રેમનિજયજીને દીક્ષા આપવાને અહીં મોકદ્યા હતા. એઓશ્રી દીક્ષાની છિંયા કરાવીને સાંજના પાછા ગેધે વિહાર કરી ગયા હતા.

૪ ભાવનગરમાં ક્રી વાંચનશાળા અને લાઈફ્ફેરી.

આજ કાલ સુખરેલી હુનીચાના તમામ લાગોપર હુરડોએ પ્રકારની નવી નવી વિધા—અને હુરડોઈ પ્રકારનું નવું નવું જ્ઞાન સંપાદન કરવાને સર્વ ડાઈની દિઃ વળેલીછે. વાંચનશાળાએ ઉધડી છે. લાઈફ્ફેરીએ સ્થપાણી છે, અને તેમાં વાંચનારાઓની સંખ્યા પણ હિન પ્રતિદિન વૃદ્ધિ પામતી અથ છે. પણ એ લાઈફ્ફેરીઓને તમામર્વર્ગ—ગરીબ ને તાલેવર શેડ સરખો લાભ લઈ રહકતા નથી. વરસ દિવસે એ ત્રણ ઇંફીએ કેટલું પણ લવાજમે આપવું ગરીબ વર્ગને ભારે થઈ પડે છે.

આ ખાખતનો વિચાર કરીને અહીંની પ્રસારક સભા તેમજ આત્માનંદ સભા—એ બેદુ સભાઓએ પોતેપેતાની લાઈફ્ફેરીઓનાં પુસ્તકો સર્વ જૈનભાઈઓને વગર લવાજમે વાંચવા લઈ જવા હેવાના પ્રશંસાપાત્ર ઠરાવ કર્યા છે.