

શ્રી

આતમાનંદ પ્રકાશ.

દોહરે.

આતમવૃત્તિ નિર્મલ કરે, આપે તત્ત્વ વિકાશ;
આત્માને આરામ હે, આત્માનંદ પ્રકાશ.

પુસ્તક ઉ. જી. વિકાસ સંપર્ક ૧૯૬૨—જેઠ. અંક ૧૧ મે.

ગુરુ સ્તુતિ.

શિખરિણી.

ત્યજુ જેણે રમ્યા રમણી રમણીયા નવ ગણી,
ત્યજુ વા'દી લક્ષ્મી વિકટ વનિતા શું ઇણી તરી;
ત્યજુ મન્દિરોની મનહર મણીની નિસરિણી,
ભજુ દ્યો ભાવે એ મુનિપતિ સદ્ગુર સંયમધની.^૧ તંત્રી.

શ્રી હીરસૂરે પ્રથમ.

(અતુસંધાન ગયા અંકથી).

સૂરીથ્રજી (શ્રી હીરવિજયજી) એ વિદ્ધાર કર્યો એટલે સુસ્તે ખંભાતનગરે થઇ ગુજરાતની રાજ્યધાની અમદાવાદ આવ્યા. ત્યાં શ્રી સંધે સામૈયું કરી એમને ઉપાશ્રેયે આપ્યા. ઉપાશ્રેયને

૧ બયંકર. ૨ ઇણીની વનિતા શું: ઇણી એટલે સર્પ-તેની વનિતા એટલે સાપથું તેની પેઢે. ૩ સંયમ એજ છે ધન નેતું એવા.

૨૪૨

આતમાનંદ અકાશી.

વિષે શ્રોતાજનોને અત્યુત્તમ હેઠના વચન અવણુ કરાવીને ત્યાંથી
 શ્રી મેસાણુ-સિદ્ધપુર-પાલણપૂર થઈ ચરોતર પધાર્યા. આ વપને
 પર્યુષણુ પર્વ આંદ્રાં એટલે બહાર શ્રાવણાએ સૂરીજીને કાર્તિક ચો-
 ભાસા સુધી ત્યાંજ સ્થિરતા કરવાની વિનંતી કરી. પણ “ અક-
 ખર બાદશાહ બડો કાદ્ર છે—તેની આજામાં રહેવાની જરૂર તે
 નહિતો પણ આત્મા કરવાનો વખત આવશે ” એવી રીતે કહીને સૂ-
 રીશ્રીએ ચાલવા આંદ્રાં. ત્યારે શ્રી સંધે ત્યાંના પદ્લીપતિ લીલાને
 “ અમારા રાખ્યા નહીં રહે, તમારા રાખ્યા રહેશે ” કરીને કહું.
 તે પરથી એ લીલ પદ્લીપતિએ, અમે કાંઈ એણ બળવાન નથી,
 તથારે હીનીપતિનો અંશમાત્ર પણ બધ ન રાખવો એમ કહી સૂ-
 રીજીને ત્યાંજ રોક્યા. સૂરીશ્રીએ સંવત્સરી પ્રતિકમણુ સુધી યાં
 રહેવાની હાકહી. સંધ તો એટલાથીએ આતનંદ પાણ્યો. પર્વાધિર જ
 શ્રી પર્યુષણુ પર્વ નિર્વિઘ્ને પસાર થયાં, તપશ્ચર્થી સારી થધ,
 યાચકવર્ગને દાન સંતમાનાદિક ભાઈયાં, પૂજાપ્રભાવના પ્રમુખ
 કરણી પણ ઝડી રીતે કરવાગાં આવી—એમ ધર્મનો મહિમા અતિ
 દેદિષ્યમાન થયો. ખરંજ છે કે રહોટા પુરુષ આંદ્રે લાલજ લામ.

સંવત્સરી પારણું કરી બીજે દિવસે ત્યાંથી વિહાર કરી સૂ-
 રીજી મજલ દડમજલ ચાલતા ચાલત્ય દીલ્લીથી ખાર ફેસ દૂર
 રહ્યા. એટલે યાનસીંગ અને ટાડરમજલને ખખર મોકલાંયા. અકખર
 બાદશાહ પણ હીરસૂરીજી આંદ્રાં સાંભળી બહુજ રાજુ થયો.
 અને એમના માટે સામેયામાં પોતાના રાજ્યનો તમામ અસ્યાણ—
 હાથી, ધોડા, રથ, પાલખી અને કોણ સુદ્ધાં લોઇએ તો લધ જાયો
 એમ યાનસીંગને કણું. આમ બાદશાહનો અતિ ઉછરંગ કાર્યો.

શ્રી હુરસૂરિ પ્રથમાંદુ

૨૪૩

કુરમાન જેઈ એ બન્ને મહોટી ધામધુમ સહિત સામૈયું લઈ જાય શુરૂની સામા ગયા. હૃષિએ દ્રષ્ટિ અળી ત્યાંથીજ નમન કરતા પાસે જઈ વિધિ સહિત વાંદીને બેઠા. ગુરશ્રીએ પણ ધર્મલાલ કહ્યા. પણ એમના જેવા દીવાન છતે પોતાને નણુસો ડોસથી-અને તે પણ ચોમાસા જેવા કાળમાં, આવવું પડ્યુ-માટે સાથે એમને શાખારી (?) પણ આપી. ત્યારે થાનસીંગ-ટોડરમલ્યે 'પાદશાહુ' પાસે અમાડિ કંઈપણ ચાલતું નથી' કહી, 'પાદશાહુને ઓલીઓ કુષીર ભણેલા છે તે સંખંધી તમામ વાત કહી ઝુલાસો કર્યો. વળી ઘોથ્યા જે આપ હુને અહીં પધાર્યા છો તો સર્વે રડા વાનાં થશે, આપણું ધર્મનો ભણીમા વધશે, માટે કંઈપણ ચિંતા કરવી નહીં.'

આમ વાતચિત કર્યા પછી સામૈયાને પાછું કુરવાનો હુકમ કરી, મહોટા ઉત્સવ પૂર્વક શુભ મુહૂર્તે સૂરીશ્રાને દીવલીમાં પ્રવેશ કરાયો. કુરતા કુરતા ઉપાશ્રીયે આવ્યા ને ઉચિત સ્થાનક બેઠા એટલે ભક્ત જનોએ મોતીએ વધાવ્યા. લાભા લાભના અણુનારા શુરૂશ્રીએ અવસરને ઉચિત અમોધ હેઠના માંગલિક નિમિત્તે દીધી.

સકલકુશલબ્લાણી પુષ્કરાવર્ત્ત મેઘ:

દુરિત તિમિરભાનુઃ કલ્પવૃક્ષોપમાનઃ ।

ભવજલનિધિપોત: સર્વ સંપત્તિહેતુઃ

સ ભવતુ સતતં વઃ શ્રેયસે શાન્તિનાયઃ ॥ ૧

૧ સકલ કુશલતા રૂપી વેલડીને પુષ્કરાવર્ત મેઘ સમાન ચોપણું આપનાર, સર્વ વિધેશ્રીપી અંધકારને સ્રદ્ધાની પેઠે નાશ કરનાર, કલ્પવૃક્ષની પેઠે મનવાંછિત આપનાર, સંસાર સમુદ્રને વિષે વહાથની પેઠે તારનાર, સર્વ સંપત્તિઓના હેતુરૂપ, એવા શ્રી શાન્તિનાય ભગવાનું નિરતર તમારા શ્રેયને અથેં હો.

२४४

ज्ञानभानं। प्रकाश।

जिनेन्द्रपूजा गुरपर्युपास्तः
सत्त्वानुकंपा शुभपात्रदानम् ।

गुणानुरागः शुतरागमस्य
वृजन्मवृक्षस्य फलान्यमूनि ॥

ईत्यादि भ०य हेथनामृततु सर्व भ०य ज्ञोने पान करावी
संतुष्ट कर्या. सला विसर्जन थई; अने आताओ सर्व वैराग्य रंगे
रंगाता पोतपोताने स्थानके गया.

हवे वण्ठे द्विवसे थानसीं ५ पादशाह पासे जर्द सलाभ करी-
ने उल्लो रखो एट्वे प्रादथाहे लीर शुद्धना कुशण सभाचार पूछी
करी, क्षुंडे,—अमने कांते अहो बोलावी लावो तो अमे अमना
दर्शन करीने पवित्र थर्दअ. थानसींगे आ वात शुद्धने कही अे
उपरथी संध सङ्खित पोताना धणु साधुओने लधने सूरीकर क-
चरीभां आ०या. पादशाहे तप्तथक्षी नीचे उतरी सलाभ करी
सामा आवी पोतानी पासे अंदर आववा क्षुंड, पण “ अभारै
त्यां सुधी आववानो धर्म नथी” अम कही अओ त्यांज ऐसवानु-
करवा लाग्या. पादशाहे कारण पूछतां जणाऊँ डे “ धणु हि-
वस थयां आ गालीया भीछवेक्षाछे तेनी नीचे डेह छीही भंडाडी
आदि ज्व आवेका होय तेवा गालीयापर पग मुकवाथी अे ज-
वानी विराधना थाय—तो पृष्ठी आगण अनो जवाप परमेकरने
शो हेवाय ? पादशाह आश्वर्यमां पडयो—सोना इपानी भीतो

१ जिनेकरनी पूज, शुद्धनी भक्षित, सर्व ज्ञो प्रत्ये हया, उत-
म पात्रने दान, शुद्धीजन तरक्ष राग-स्नेह अने शाळेतुं श्रवणु, आ ४
मनुष्य जन्म दूधी वृक्षनां कृष्ण छे.

શ્રી હીરમુરિ પ્રથમ.

૨૪૫

છે, હીરા મોતીની છે દીવેલી છે એમાં તે એ જીવજન્તુ ક્યાંથી હોઈ શકે—એમ કહી ગાલીચા ઉપડાવા હુકમ કર્યો. હીર શુરૂએ પોતાની પાસે રહેલા ભાલદેવ સાસું એથું. ભાલદેવ વીરતું સુમરણુ કર્યું—એ યોગને લીધે ગાલીચા ઉઠાયો. કે તુરત અનન્ત સૂક્ષ્મ ખાદ્ર જીવજન્તુઓના થર ને થર બેરને કચેરીના માણસો અને પાદશાહ પણ બહુ આશ્ર્ય પામ્યો—અહો ખુદ ! આ સ્થળને વિષે આટલા જીવજન્તુ ક્યાંથી આવ્યા ? આ હીરગુરુજ ખરેખર સાચા છે. બીજું બધું એઢું છે, તમને કેવા સાંભળ્યા છે, તેવાજ તમે હીરશુર છો—એમ કહીને એમને પગે પડ્યો. પછી શુરૂ શ્રી પોતાને ઉપાક્રમે આવ્યા.

આ વખતે દીવેલીમાં મહનશાહ નામે ડાઈ ભલાણીએ કુઠીર રહેતો હતો. તે બહુ કરામતવાળો હતો. તેથી પાદશાહ એતું ‘જગત શુરુ’ એવું નામ પાડ્યું હતું. આ કુઠીર હીર શુરુનું નામ સાંભળીને પાદશાહ પાસે આવ્યો. એટલે કારણ જાણી પાદશાહ હીર શુરુને પણ યોતાવ્યા. એક બીજી સામ સામાની વિદ્યા ખતાવવાનું કહેવા લાગ્યા. કુઠીરે પહેલ કરી— પોતાની ટોપી લદ્ય આકશે ઉડાડી; ત્યારે જગમાલે જ્યાદી મંનીને પાછળ મુક્યો એ જ્યાદી ટોપીને મારતો મારતો નીચે લાવ્યો. પાદશાહે આ બનાવથી અચંદ્રો પાભી, કુઠીરને હીર શુરુણને પગે લગાડ્યો. પણ એણે નિરાશ ન થતાં બીજે ધલમ ખતાવાની તજવીજ કરી. પોતાની કરામતવાળી કંથાને ચોકમાં ફેંકી દઈને હરકોઈ બળવાનને એ ઉઠાવવાનું કર્યું. પણ પાદશાહનો મહલારી હાથી આવ્યો એનાથીએ એ હલાવી હાલી નહીં— તો પછી

૨૪૬

આતમાનંદ પ્રકાશ.

ઉપાડી તો ઉપાડાય રેની? પાદશાહે હીર શુરૂ સામું જોયું. હીર શુરૂએ ભાલદેવ અણી દ્રષ્ટિ હરી એણે પાદશાહને પૂછ્યું— આપ કહો એ રીતે એ ઉઠાવું. પોતાના હાથમાં સણીમાં પરો-
વેલો કુલનો ગજરો હતો. તે જગમાલ (ભાલદેવ) ને આપીને
પાદશાહે એની વર્તી ઉપાડવાનું કહ્યું. એટલે વીરને ખળે એ
ગોઢી ભાલદેવે ઉપાડીને ઉછાળી તે જઈ થસુનામાં પડી. કૃષ્ણ
પોતાનું કંઈ ચાલ્યું નહીં જોઈ આંખો પડ્યો. પછી હીર શુરૂ
પોતાને ઉપાશ્રે ગયા.

પાછળ એ મલાણીએ કૃષ્ણીર 'પાદશાહને કહેવા લાગ્યો: એક
મોદી બદકરી લાવીને અહિં ખાડો ઓદીને તેમાં રાખો, ઉપર
પાદીએં પાથરી તે પર ગાલીયા બીજાવી પણી હીરશુરૂને બોલાવો.
એટલે એમની વિધાની ખખર પડરો. આવું સાંભળી એના કહેવા
પ્રમાણે કરી હીરશુરૂને બોલાવવામાં આવ્યા. પૂર્વની પેટેજ શુરૂ
શ્રીતો આવીને જિલા રસ્યા. પરંતુ આધા ગયા નહીં. પાદશાહે કારણ
પૂછતાં 'ગાલીયા નીચે જીવ છે' એમ કહ્યું. કેટલા જીવ છે તો
કહે નણ જીવ છે. આ સાંભળીને પેલો મલાણીએ કૃષ્ણીર ઝુશ ઝુશ
થધ ગયો જે હીરશુરૂ હવે હાર્યા. તે બોલ્યો—હીરશુરૂજી, વિચારીને
બોલો, નહિંતો હારી જરો. એક જીવ છે, નણ નથી. પણ માલ-
દેવ કહે—અમારું કહેવું સાચું છે, મામે ઓટા છો. પાદશાહે પણ
કૃષ્ણીરની વાત ખરી માની કારણ કે પોતે એ જણુતો હતો. પણ
પ્રત્યક્ષ કરવા કુરમાન આપી ગાલીંથો ઉપડાવ્યો તો પાદીએં ખ્સે-
ડતાં અંદર નણ જીવ નજરે પડ્યા. બદકરી ગાલણી હતી તેનો; અંદર રહેવાથી ખણું બદકરાને લીધે, અંગારીની જઈ ગાલ છૂટ્યો,
ન એ ખચ્ચાં અવતર્યાં એટથે એક બદકરીને એ ખચ્ચાં મળીને નણ

શ્રી હીરસુરિ પ્રખ્યા.

૨૪૭

જીવ થયા. પાદશાહ પણ એ જેધને વિરોધ આશ્રમાં પડ્યો. હીર ગુરુ સાચા ને ક્રક્કીર ઘોટા પડ્યા.

આથી તો ખડુજ અંખવાળો પડી ગયેલા મફનશાહે ઓલી-આની સહાયથી ખડુજ દૂર દેશાવરથી એક વડનું ઝાડ મગાવીને યમુના નદીને છીનારે ખડુજ કસાયું. એ જેઈ પાદશાહે હીરગુરુને કંઈક ચમત્કાર દેખાડવાનો આગ્રહ કર્યો. એટલે માલદેવે અઠાર-હાર ડાખ ઉપર આવેલી તારા તંશેલ નગરીની વાડી આવનવીરની સહાયથી મંગાવીને પેલા મફનશાહના વડની પાસે પડી કરી દીધી. વાડીની અંદર સર્વ ઝાતુના કુલઝણ મહા સુગંધી અને નવ-પદ્ધતિ જેધને પાદશાહ ચક્કિત થયો.

આવા આવા અનેક ચમત્કારો જોતાં છતાં પાદશાહે ગુરુશ્રીને બીજ વધારે બનાવવાનું કર્યું. તે પરથી, એકવીસ બાજોઠ ઉપરા-ઉપરી ચથાવીને સૈની ઉપર હીરગુરુ એઠા. ડેઠળથી વીચ બાજોઠ ખસેડી નાંખાયા. પણ એકવીશમે ખડ્યો નહીં—અધ્યાર રહ્યો.

હવે તો પાદશાહ પૂરો વશ થયો. પણ ક્રક્કીરે ગુરુશ્રીને તેડો મૂડ્યો નહીં. એક નાળીએરની ઝાયલી લધ તેની ઢોડી ભનાવી તેમાં એસી નદીમાં તરવા લાગ્યો. હવેતો માલદેવથી રહેવાયું નહીં. એણે તો હીરગુરુને ખુલ્લે ખુલ્લું કર્યું—જ્યાંસુધી એ જીવસો ત્યાં સુધી તમારી પાછળને પાછળ પડવાનો. માટ એને તો શિક્ષાજી કરવી જોઈએ. એ સાંભળી માલદેવની સહાયથી સુરિશ્રીએ એક ઢોઢી શિલા ઉપર એસીને તે તદીની અંદર તરતી સુદ્ધી પાદશાહ વગેરે સર્વે લોડા તે જેવા આંદ્યા. માલદેવ તો વીરને હક્કારી એ ક્રક્કીરની ઢોડી હંધી પાડવાનું કર્યું. એટલે હીરગુરુની શિલા વેગ-

૨૪૮

આતમાનંદ પ્રકારા.

થી આગળ ચાલી ને લાગ આવતાં ઇક્કીરની હોડી સાથે અથડાવી એટસે એ ફાયલીની હોડી જાંધી પડી અને પીર નહીંમાં દુખવા લાગ્યા. પણ હીર શુરૂને અતુકૃપા આવવાથી અને હાથ પડી ઘૂડતા બહાર કાઢ્યા.

પીર રાજ તો છેદલે પોતાના પ્રતિસ્થાપિદ્ધને હાથેજ પોતાની આવી અવસ્થા થયેલી જોઇ અતિ ભિન્ન થઈ ગયા. તે દીન વહને હાથ જોડી બોલ્યો— હીર શુરૂ, આપ મહોદા છો, તમે જીત્યા અને હું હાયો. જેવું આપનું નામ મેં સાંભળ્યું હતું તેવાજ આપને મેં સાક્ષાત જોયા છે. હતે મારા પરકૃપા કરીને મારા હોમેની મનેશમાં આપો. પાદશાહ પણ આ ચમત્કાર જોઈને ઉભો થઈને હીર શુરૂને અરણે નમીને બોલ્યો— શુરૂ, તમે મહોદા છો, તમારો ધર્મ પણ મહોદા છો, તમારો લોખ પણ મહોદા છો. આજથી તમે મારા શુરૂ છો, હું તમારો શિષ્ય છું, મારે તમારે હાથી—ધોડા—હેથ—ભંડાર ને જોઇએ તે માર્ગા દ્યો. હું તે ઝુશીથી આપીશ.

આમ અકાયર રાજએ તો ચમત્કાર હેખેલા તેપરથી શુરૂને મહોં માગ્યું આપવાને વચ્ચનથી બંધાવ લાગ્યો. પરંતુ જૈન ધર્મના મહાયોગી હીર શુરૂશ્રીને તો એવી કંધ વસ્તુનો ખ્યાલ નહોતો. એ-ઓ તો કંચન-કાનિતીના ત્યાગી હતા. એટલે અકાયર પાદશાહના હાથી—ધોડાને એઓ શું કરે? એમણે માગ્યું એ એટલું જ માગ્યું કે,—અમારે તો એક પ્રશ્નથીજ સનેહ છે; બીજું કશું એ એમો ઈચ્છતા નથી. અમારા જિન ધર્મમાં એવીજ પ્રદપણ કરેલી છે કે સર્વ જીવોની ઉપર દયા રાખવી—કાઈપણું જીવને દુખવાનો નહીં. સર્વ જીવને આપણા પોતાના જીવ સમાન જાણવા.

શ્રી હીરસૂરિ ભાગ-૮.

૨૪૯

આપણા જીવને અંશમાત્ર પણ પીડા થતાં બહુજ દરદ થાય છે, તો ખીઅ જીવોને તમે હૃથીઆર વગેરેથી હણુતાં વિચાર ખણુ કરતા નથી તો એ જીવોને હુઃખ નહીં થતું હોય ; તમારા કૃથીર-પીર વગેરે કહે છે કે એ જીવોને તમે હણુને સ્વર્ગ પહોંચાડેછો, તો તેમને અમે પૂછીએ છીએ કે, એવી રીતે ત્યારે તમે જીલાલા સંબંધીએને થા માટે સ્વર્ગ પહોંચાડતા નથી ; જો પાપ કર્યું કરતાથી સૌ સ્વર્ગમાં જતા હોય તો પછી વરકમાં જવાનું ઢાને રહ્યું ? આનો જીલાસૌ આપો.

હીરસૂરિજીના આ ઉપદેશ વચને સાંભળીતે પાદશાહ તે એકદમ પોતાનો સર્વ જુસ્સો ત્યજી, નાને સેવક જીવો ખની જઈ બોલ્યો—હે પરમેશ્વર, હે પરમ કૃપાળુ નાથ, મારું શું થસે ? મેં ખસુ ખસુ પાપ કર્યો હૃતેલાં છે તેનો હું શો જવાબ આપીશ કરે સ્વર્ગને દૂર કરીને નરક ભૂમિને હાથે કરીને ઠેરારી લીધી છે ; આમ પત્રાત્તાપ કરતાં હીરસૂરિજીને પોતે તરવાનો માર્ગ પૂછ્યો—ગુરુએ તે ખતાંયો—એર, મહેર અને ખંડગી : એટલે (૧) દાન દેવું, (૨) દયા રાખવી, અને (૩) પરમ કૃપાળુ ધર્શરની ત્રણ વાપસ ખંડગી કરવી. આ ઉપરાંત ખીઅ પણ અનેક જીવદ્યાતાં કર્યાનો ઉપદેશ આપી તેનો તેની પાસે સ્વીકાર કરાંયો : કેવાં કે કાઈ જીવને ખંગીખાને નાખ્યો નહિં; નહીં, દ્રહ, સરોવરાદિ કોઈપણ સ્થળે જણ નાખવી નહીં; ધત્યાદિ.. વળી શનુંજ્ય તીર્થે યાત્રા કરવા આવનાર યાત્રાજીઓને ભાથાદીઠ અદેક સેલામહેર કર તરીકે આપવી પડતી હતી તે કર પણ પાદશાહે હીરસૂરિના ઉપદેશથી મારું કર્યો. અને તે સંબંધી ત્રણાના પત્રાપર પોતાના સહી સીકડા સહિત

૨૫૦

આતમાનંહ પ્રકારા.

લેખ કરી આપ્યો. આ ઉપરાંત ત્રણ ચોમાસાની ત્રણ અઠાધ, એ ઓળિની એ અઠાધ, અને પર્યુષણ પર્વતી એક અઠાધ—એમ સાત અઠાધના દિવસોમાં પોતાના ફેરને વિષે કાયમ અમારિ પળાય એવો પડહ વજડાયો.

આ પ્રમાણે પાદશાહને હેવ—ગુરુ—ધર્મની ખૂણ બાળખણ કરાવીને તેના અત્યાખણથી ચાર નોમાસાં સૂરિશ્રાંતે દીલલીમાં કર્યાં. પછી ઉપાધ્યાય શ્રીરાંતિયં દ્રગળિયુને ત્યાં મુઢીને પાદશાહ તથા શ્રી સંધની રાજ લઇને ત્યાંથી વિહાઃ કરી તેઓ શ્રી ગુજરાત પધાર્યા. તેમને જોઈ શ્રી વિજયસેત સૂરિ પ્રમુખ અતુંધિ સંધ પરમ આઙ્લાદ પાડ્યો.

જૈન સોણ સંસ્કાર.

૩ જાતકંઈ સંસ્કાર.

પુંસવન સંસ્કાર કર્યા પછી જ્યારે બાળકનો જન્મ થાય ત્યારે આ ક્રીંલો જત કર્મ સંસ્કાર કરવામાં આવે છે. આ સંરક્ષણનો હેતુ કાળ જ્ઞાન અને તેની શુદ્ધિને માટે છે. પ્રાણીના જન્મ અને ભરણ નિયમિત કાળી થયા કરે છે. તે અલ ડેવો શુદ્ધ છે અને તેનો પ્રભાવ ડેવો છે એ પણ આ સંસ્કાર સૂચને છે. ગર્ભાવાસમાંથી સંસ્કૃત થઈ આવેલા આવક રિશુની જીપર આ જત કર્મ સંરક્ષણની ધર્ણી હતમ પ્રકારની અસર થાય છે. જત સંસ્કારના મંત્રોનું રહસ્ય વૈરાય ભાવને દર્શાવી સંસારના વિકટ માર્ગમાં આવવાને પ્રગટ થયેલા પ્રાણીના અંતરંગ ઉપર ધાર્મિક ભંધતાની મહાસુદ્રા આરો-

जैन सोण संस्कारः

२५९

पित करे छे. अने भविष्यमां सर्व प्रकारती योग्यता प्राप्ति करवाने। प्राणीने पूर्ण अधिकारी बनावे छे. ज्यारे जातकर्म संस्कार करवाने। होय त्यारे प्रसवना चिन्हो जणातांज एक विद्वान् जेधीने योलाववामां आवे छे. ते पोतानी पासे धटिका यंत्र (धडीयाण) राखी उपयोगथी ऐसे छे. अने परमेष्ठी मन्त्रनो जप करवामां तत्पर. रहे छे. ज्यां कोई जलनो डोलाहुक्ष न संभवाय, स्त्री, खाण अने पशु ज्यां आवी शक्त तेवा स्थानमां सूतिका गुहनी नलुक ते जेधीने एकांत स्थान आपवुं जेहच्चे.

ज्यारे खाणकनो जन्म थाय छे त्यारेगृहस्थ गुरुं आवी जेधीने जन्मनो समय जाणवानी आज्ञा करे छे. ते वर्खते जेधी तेनो वरायर जन्म समय जाणी लग्ननो निश्चय करी जन्म कुंडली करे छे. ते वर्खते खाणकनो पिता, झाका अथवा दादाचे नाणच्छेद कर्या पेहेला गुइनो। अने जेधीनो वस्त्रादिकथी सत्कार करवो। क्षेत्रे, कारण के, ज्यां सुधी नाणच्छेद करवामां आयो। न होय त्यां सुधी सूतक लागतुं नथी, भाटे ते पहेलां गुरुं तथा जेधीनुं पूजन करी देवुं जेहच्चे। ज्यारे पूजन सत्कार करवामां आवे ते वर्खते गुरुं जैनवेदना मन्त्री खाणकना पिता, झाका के दादाने आ प्रगःषु आशीर्वाद आपे छे.

“ॐ कुलं वो वर्द्धतां संतु शतशः पुत्र प्रपौत्राः ।

अक्षीण मस्त्वायुद्धनं यशश्च अहं ॐ ॥

“तभाइं कुल वृद्धि पाभो, सेंकडे पुत्रो तथा पौत्रो प्राप्त थायेओ। आयुष्य, धन अने यश अक्षीण थायेओ।”

आ प्रभाषु आशीर्वाद आपी पाठा तेच्चो ईष खलने भाटे।

૪૫૨

આત્માનોં પ્રકારાં

શ્રી આદિનાથ પ્રખુની પ્રસન્નતા કરવાને બીજું આશીર્વાદાત્મક પદ ઉચ્ચારે છે. તેમાં મેઝ પર્વતના શિખર ઉપર સુર તથા અસુરોના સ્વામીઓએ પરિવહ સહિત આવી કેમને કુંભોદદ્ધી સ્નાન કરાવેલ છે એવા શ્રી યુગાદિ પ્રખુને સ્તવે છે. તેમના સ્નાનનો સમય યાદ કરી જન્મેલા શિશુને ધિષ્ઠખલ સંપાદન થવાની સર્વોત્તમ સૂચના કરવામાં આવે છે. તે પછી નવમહો, નક્ષત્રો અને મેષાદિસશિઓ બાળકની રક્ષા કરે એવો આશીર્વાદ આપી લગ્ન કુંડલી કરી જોપી સંતુષ્ટ થઈ પોતાને ધેર જય છે.

ત્યારપછી ગૃહસ્થ ગુરુ સૂતિકા કર્મ કરનારી કીએ તથા કુલની વૃદ્ધ કીએને બોલાવી બાળકને સ્નાન કરવાને વાસ્તે જળ આપેછે; જે જળને ગૃહસ્થ ગુરુએ અર્હિત, સિદ્ધ, આર્થાર્થ, ઉપાધ્યાય, અને સર્વ સાધુએને નમસ્કાર કરી સાત વખત નીચેનો મંત્ર ભણીને મંત્રેલું હોય છે—

“ ક્ષીરોદનીરૈ: કિલ જન્મકાલે યૈમેહશ્રૂગે સ્નપિતો જિનેદ્રઃ ।

સ્નાનોદકં તસ્ય ભવતિવિદં ચ કિશોર્મહા મંગલ પુણ્યવૃદ્ધયૈ ॥૧॥

“ જન્મ સમયે જે ક્ષીર સ.ગરના જલથી મેઝ પર્વતની ઉપર જિનેદ્રને સ્નાન કરવામાં આવ્યું છે, તે સ્નાન જળ આ શિશુને મહા મંગલના પુણ્યની વૃદ્ધિને અર્થ થાએના. ”

આ મંત્રના પ્રલાવથી પવિત્ર એવા જળવડે બાળકના પુદ્ગળ ઉપર સારી અસર યાય છે. પુદ્ગળની સાથે આવેલા સચેત અંતરંગના યોગથી એ બાળક ભવિષ્યમાં ડંતમ ધર્મશક્ષાવાળો થાયછે. પ્રખુના સ્નાન જળનું સમરણુ પવિત્ર ગૃહસ્થ ગુરુને સુખે થવાથી આ સર્સકારની ઊત્તમ પ્રકારની સત્તા પ્રવર્તે તેમાં કાંઈ પણ આશ્ર્ય નથી.

जैन साधा संस्कार.

२५३

ज्ञे भन्ति जगवडे कुणनी वृद्ध स्त्रीओना हाथथी मूतिडा-
गृहमां बालकने स्नान कराया पछी कुलाचार प्रभाषे नाणच्छेद
करवामां आवे छे. ते पछी युद्ध पोताना स्थान उपर रही, अंदन,
रक्ताचंदन (रतांजलि) अने भीलीना काष्ठनी लसमने घोणा सर्सव
अने लवण्यनी साथे जिश्र इरी तेनी ज्ञेक पोटली बांधी ऊँ हीं
अंबे ” हत्याहि भन्ति तेने सातवार अन्वे छे. ज्ञे भहाअंत्र
ज्ञत संस्कारनी पद्धतीमां सविस्तर आपवामां आव्यो छे. ज्ञे भन्ति
भूत, अह, पिशाच, वेताण, शक्तिनी, गगनहेवी, हुष, शनु,
कार्मण अने दृष्टि होपथी बालकनी रक्षा करवाने अंभिकाहेवीनी
प्रार्थना करवामां आवी छे; ते साथे ज्य, विज्य, तुष्टि, पुष्टि अने
कुणवृद्धि करवानी सूचना पणु करवामां आवी छे. आ शास्त्रहेवी
भगवती अंभिका आणकनी सर्व प्रकारनी रक्षा करवाने समर्थ छे.
वरी ज्ञे भांगल्यकारी भन्तनी शक्ति संस्कारना पवित्र हेतुने पुष्टि
पणु आपे छे. आ प्रभाषे तैयार करेली पोटलीने डालो हारो बां-
धी तेमां दोढानो कुडो, वडण्यना भूलीआ; रतांजलिना कुडो,
अने डाडी साथे जेडी दृष्टि कुणवृद्धा स्त्रीओनी पासे ते
बालकने बांधावे छेआ दौडिक पदार्थी ज्ञे पोटलीनी साथे राख-
वानुं करणु एवुं जणाय छे हे एमनामां उत्तम प्रकारनी रक्षण
करवानी शक्ति रहेली छे. अर्थ शास्त्रना नियम प्रभाषे जेतां पणु
ते पदार्थानो पौद्यगलिक संबंध बालकनी शारीरिक रक्षामां उत्तरो-
तर वृद्धि पाभतो ज्य छे.

ज्ञे बालकनो जन्म डार्छि कुयोगमां थयो होय तो ते काणहोषने
दूर करवाने शांतिक विधान करवानुं कहेलुँ छे. अश्वेषा, ज्येष्ठा,

૨૫૬

આત્માનંહ પ્રકાશ.

મુખ, ગંડાત અને લદ્રાના યોગને દુષ્ટ યોગમાં ગણેલા છે. એવા કુયોગમાં જન્મ પામેલા બાળકના કુળને દુઃખ, દારિદ્ર, શોક અને કષ થાય છે, તેથીજ બાળકના પિતા અથવા ભીજ વહિલે તેની અવરય શાંતિ કરવાને કહેલું છે.

આ જાત કર્મ સંસ્કારનું રહ્યાંથી ઉત્તમ પ્રકારનું છે. તે પ્રસંગે જે વિધિ કરવામાં આવે છે અને તેમાં જે જૈત્રન વેહના મંત્રો હુચ્ચા-રાય છે, તેતું તાત્ત્વિક બધી લનિષ્યમાં ધાર્મિકતાનું એક બીજું પ્રથમ પડે છે. ગર્ભાવાસમાંથી મુક્ત થઈ આવક કુળમાં ઉત્પત્તિ થયેલા શિશુને શારીરિક રક્ષાનું અને ધાર્મિક રક્ષાનું કારણ થવા ડ્રુપ આ પવિત્ર સંસ્કાર છે. આ જાત કર્મ સંસ્કારનો આદિકાળમાં સારો પ્રચાર હતો. અહીંત જગતાનું પણ તે સંસ્કાર કરવાને હેવતાઓ હેવલોકમાંથી આવતા હતા. પણ વર્ત્તમાનકાલે એ નષ્ટ પ્રાય થઈ ગયો છે એ ધણું શોયનીય છે. જે પુનઃ તેતું પ્રવર્ત્તન આરંભાયતો આવકનું નાની બાંંગ અને સાંસારિક સ્થિતિ ઉત્તુંનિમાં આવે તેમાં કાંઈપણ આશ્વર્ય નથી. માટે આપણું ગૃહસ્થોએ એ નષ્ટ પ્રાય થઈ ગયેલી પોતાની સંસ્કાર વિધાનની સમૃદ્ધિને પાછી સંપાદન કરવી અવસ્થની છે.

અ પૂર્ણ.

શ્રી વિમલયંદ્ર સૂરિ અને પ્રશ્નોત્તર રત્નમાલા.

(અનુસંધાન ગત પૃષ્ઠ ૧૨૦ થી).

સૂરિશ્રીના વિદ્રાનું શિષ્યોનો સામાજ એકત્ર થઈ વિચાર કરતો હતો, કે આપણે આજે કેવા પ્રશ્ન કરવા ? તેઓની પ્રેથ્મ પ્રથ્મ મનોવૃત્તિમાં નવા નવા પ્રશ્ન કરવાના કૌતંકો ઉત્પત્ત થતા પણ તેઓ

શ્રી વિમલયદ્રસ્તરિ અને પ્રખ્નોત્તર રત્નમાલા. ૨૫૫

એકન થધને તેમો નિર્ણય કરતા હતા. સર્વ સમાજ વર્ષથે એક નિદ્રાનું શિષ્યે જણાવ્યું છે, મારી ઈચ્છા ભરણું વિષે પ્રશ્ન કરવાની છે. જગતમાં ભરણુનો અર્થ દ્રોધ રૂપે સર્વત્ર વિદ્ધિ છે પણ આવ રૂપે તે ડેવો હશે? તે આપણે જણાવું જોઈએ. પ્રાણનો વિયોગ થવો એ ભરણુનો રાખદાર્થ છે પણ પ્રાણ વિયોગ કિના ભરણુનો અનુભવ થાય, તેવું લાભ ભરણ કેવું હશે? તે આપણે અવરય જણાવું જોઈએ. જે આપણે આપણા નિદ્રાનું અને ગીતાર્થ ગુરુજીના મુખ્યથી તેનો સ્પષ્ટાર્થ જણીશું તો અવરય આપણુને શામનો લાભ મળશે.

ભીજ એક તરણ મુનિએ ઉત્સાહથી જણાવ્યું છે, અમૃતય વસ્તુ જણાવાની આપણે જરૂર છે. જગતમાં ખરેખર અમૃતય શું છે? તે જે જણાવામાં આવે તો ચૂછસ્થ અને મુનિ બાંને અતિ લાભ થાય.

નીજ એક અનુભવિ થતિએ જણાવ્યું છે, ‘‘ભરણ સુધી શલ્ય રૂપ લાગે તેવું શું હશે? તે પણ અવરય જોય છે. સંસારમાં અનેક જાતના શદ્યો કહેલા છે પણ ભરણસુધી સાતે તેવું શલ્ય શું હશે? તે જણાવાથી આપણુને સંપૂર્ણ લાભ થશે. કારણું, તેવું શલ્ય પ્રાપ્તા ન થાય, તેવા ઉપાયો આપણે સત્તવર લદ્ય શકીએ.

આ નણ પ્રખ્નોત્તરી ર્ધિથી સંગતિ આપી તે શિષ્ય સમાજ ગુરુની સમીપ આવ્યો. ગુરુ મહારાજ શિષ્યોની જિજ્ઞાસા તૃપ્તે કરવાને ઉત્સુક હતા. નાચ્યોના દ્વારા હૃદયમાં પરોપકાર કરવાના પ્રવાહ વિશ્વા કરતા હતા. કણે કણે પરોપકારનીજ વિચાર શેર્હી ચાલતી હતી. તે મહારાય પરહિતમાંજ આત્મહિત સમજતા હતા.

૨૫૬

ગ્રામાનંદ પ્રકાશ.

શિષ્યોને જેઈ તે મહાતમા સુખમુદ્રા પ્રસન્ન કરી બોલ્યા હેવાનું-પ્રિય, આજે શું પુછવાની ઈચ્છા છે ? જે હોય તે ખુશીથી જણાવો ચુરળુંની પ્રસન્ન ભૂત્તે જેઈ સર્વ શિષ્ય સમાજ વિશેષ ખુશી થયો. તેઓના નિર્મિત હૃદયમાં મુર્ઝ ભક્તિની ભાવના વિશેષ જગત થઈ-તત્કાલ તેઓએ આ પ્રમાણે પ્રશ્ન કર્યો—“કિં મરણ” “મરણ કયું” ? ગુરુશ્રીએ સાસ્ત્રિમત વદને કહ્યું, “મૂર્ખત્વં” “મૂર્ખતા” ખરે-ખરું મરણ છે. ઉત્તર સાંભલતાંજ શિષ્ય સમાજ પરમ હર્ષને પ્રાપ્ત થયો ! પછી તત્કાલ બીજે પ્રશ્ન કરવામાં આવ્યો—“કિં ચાનદ્ય” “અમૂહ્ય શું છે ?” ગુરુશ્રીએ રાત્વર જણાયું—“યદવસરે દત્તમુ” “અવસરે આપ્યું તે” જે અવસરે આપવામાં આવે, તે અમૂહ્ય છે. આ ઉત્તર સાંભલતાંજ શિષ્યો ક્ષણુવાર ચિત્રવત્ત સ્તાધ્ય થધ ગયા અને ગુરુશ્રીની દિંય શક્તિને અનુમોદન આપવા લાગ્યા. પછી તરતજ બીજે પ્રશ્ન કરવામાં આવ્યો “આમરણાત્ક શલ્યમુ” “મરણસુધી પીડ તેવું શલ્ય શું ? કુશાયમતિ સુરિશ્રીએ ક્ષણુવાર વિચારીને કહ્યું કે,” પ્રચ્છન્નં યત્કૃતમકાર્યમુ “ગુપ્તરીતે નાઢારું કામ કયું હોય તે.” ગુપ્તરીતે નાઢારું કામ કર્યું હોય, તે મરણસુધી શલ્યદ્રષ્પ થાય છે. આ ઉત્તરથી સુનિવૃંદ ધર્માજ આનંદ પાખ્યા અને સ્વાતુભવમાં પણ તેની યર્થાર્થતાનું તેઓને ભાન થઈ આવ્યું.

સુરિશ્રીએ તે જણુ પ્રશ્નોનું આ પ્રમાણે વિવેચન કરવા ભાંડયું-પ્રિય શિષ્યો, તમારા આજના પ્રરનો તમારી અગાધ વિદ્વતાના સં-પૂર્વણીતે સૂચિકરે. તમારા જેવા સાક્ષર અને ચતુર શિષ્યોની આગલ તેતું વિવેચન કરતાં મને વિશેષ આનંદ ઉત્પત્ત થાય છે. પ્રથમના પ્રશ્નોત્તરમાં કહ્યું કે, “મૂર્ખતા એ ખરેખરું મરણ છે ” તે વિષે

શ્રી વિમલચંદ્રસુરી અને પ્રશ્નોત્તર રત્નમાલા॥ ૨૫૭

વિશેષ વિવેચન કરવાની જરૂર નથી. તેતો હેખીતું જ છે કે, માણુસમાં જે મૂર્ખતા હોય તો તે મૃત્યુ ખરાખર છે. મૂર્ખતાને લઇને માણુસમાં અજ્ઞાનતા હોય અને અજ્ઞાનતા એ માણુસની બુદ્ધિ શક્તિનું આવરણ છે. જ્યારે બુદ્ધિને આવરણ થયું એટલે કે હોય ઉપાહેય જાળી શક્તો નથી. હોય ઉપાહેયને નહીં જાણનાર માણુસને પછી ધર્મ અધર્મનું ભાન હોતું નથી. તેથી તે ધર્મમાં અધર્મ બુદ્ધિ અને અધર્મમાં ધર્મ બુદ્ધિ કરે છે અને છેવટે આત્માને હુર્ગતિનો અધિકારી કરે છે. આત્માને હુર્ગતિમાં નાંખનાર માણુસ જીવતાં સુવાન્તરો છે. તેવા પુરુષનું જીવન અલગલના સ્તરના જેવું નિષ્ઠળ થાય છે. સાહિત્યકારો યણું લખે છે કે, “ મૂર્ખસ્ય નાસ્ત્યૌપદ્મ ” એટલે મૂર્ખનું ઔષધ નથી.—અર્થાત્ જેમ મૃત શરીરને ઔષધીપાચાર થઈ રહ્યો નથી. તેમ મૂર્ખજનનો અંદ્રી પણ ઉપાય થઈ શક્તો નથી. તેથી લખિ પ્રાણીઓએ મૂર્ખતાનો ત્યાગ કરવા પ્રયત્ન કરવો—

બીજ પ્રશ્નોત્તરમાં કહ્યું છે કે, જે અવસરે આપવામાં આવે તે અમૂલ્ય છે. તે ખરેખર મનત કરવા ચોણ્યછે. અવસરે આપેલો પદાર્થ, અવસરે આપેલોણોધ, અને અવસરે આપેલ સહાય-તે ખરેખર અમૂલ્ય થઈ પડે છે. અવસર વિના કાંઈપણ આપવું કે કરવું, તે નિષ્ઠળ છે. ગુહસ્થાવાસમાં સાંસારિક ઉપાધિથી અસ્તિથયેલાં પ્રાણીને અવસરે આપેલ વૈરાગ્યનો બોધ ચારિત્રનું કારણ થઈ પડે. છે. હુઃખી સિથિતિમાં આવેલાં પ્રાણીને દ્રોધની સહાય આપવાથી તે તેને અમૂલ્ય થઈ પડે છે. તેથી જે અવસરે આપવામાં આવે તે અમૂલ્ય થાય છે. આ વિષે જેટલું વિવેચન કરીએ તેટલું થોડું છે.

ત્રીજ પ્રશ્નોત્તરમાં કહેવામાં આવ્યું કે, “ જે કાંઈ છાની રીતે નઠાડું કામ કરવામાં આવે તે મરણ સુધી શલ્ય રૂપ થાય છે. ” આ વિષે જેટલું કહીએ તેટલું થોડું છે. આતો સ્વાનુભવની વાત છે કે,

૨૫૮

આતમાનંદ પ્રકાશ.

જે કંઈ એ દુરાચરણ કરવામાં આંયું હોય તો તે સંબંધી જ્યારે નિયાર કરીએ ત્યારે દૃદ્ધયમાં અપાર હુઃખ થાય છે. આવા કારણને લઈને શાસ્ત્રકારો આદોયણ લેવતું પવિત્ર દૂરમાન કરે છે. પ્રાય-
શક્તિ લેવાથી ભાણુસ તેવા ગુમ્ફ પાપમાંથી સુક્ત થઈ શકે છે. તેથી દૈવ ચોગે જે તેવું કંઈપણ દુરાચરણ થઈ ગયું હોય તો તેની સતતર આદોયણ કરી લેવી જથી તે રહ્યની જેમ ભરણ સુધી પ્રાણીને હુઃખદાયક થઈ પડે નહીં. હે પ્રિય શિષ્યો, આજના તમારા પ્રશ્નોના ઉત્તર ખરેખરા સદ્ગ્યોધક છે. તે ગુહુસ્થ અને યત્નિ બંનેને મનન કરવા ચોંચ છે. જે ડે ગુહુસ્થ અને યત્નિના ધર્મ જુદા જુદા છે, તથાપિ તેઓના આચરણમાં પરસ્પર નીતિનાભીજ સમાનછે. વિરતિ ધર્મના ઉપાસક સુનિયોચે અને અવિરતિ ધર્મનાઉપાસક ગુહુસ્થોએ પોતપોતાના અધિકાર પ્રમાણે નીતિનાં તત્ત્વો આદ્ય અને માન્ય છે.

પોતાના ગુરુશ્રીના આવા બચનો સાંભળી શિષ્ય સમાજના દૃદ્ધ્ય પ્રકૃતિત થધગયા, તેઓ આનંદ રંગમાં ભન્નથધ ગુરુના ચરણ-કભળમાં ભાવથી વંદના કરવા લાગ્યા. પછી નીચે પ્રમાણે તે પ્રશ્નો-તારની ઉપયોગી ગાથાને પોતાના હોમળ કંઠસન ઉપર આડદ કરી-

કિં મરણ મૂર્ખત્વં કિ ચાનદ્ધં યદવસરે દત્તમ્ ।

આમરણાત् કિ શાલ્યં પ્રચ્છન્નં યત્કૃતમકાર્યં ॥ ૧૭ ॥

શિષ્ય—મરણ ક્યું ?

ગુરુ—મૂર્ખપણું હોય તે.

શિષ્ય—અમૂર્ખ શું ?

ગુરુ—જે અવસરે આપવામાં આવે તે.

શિષ્ય—મરણ પર્યેત સાલે તેવું રહ્ય ક્યું ?

ગુરુ—ગુમ રીતે કરેલું નહાં કામ.

ગિરનારની શુક્રા.

૩૫૮

ગિરનારની શુક્રા.

(એક સ્વરૂપ.)

(અતુસંધાન ગયા અંકથી)

સત્તસંગતિઃ કથય કિં ન કરોતિ પુંસામ્.

સતાં સંગઃ કલ્પદ્રુમ ઇવ ન કિં કિં વિતનુને ॥

હું તો મારાં પૂર્ણાં ભાગ્યના ઉદ્ઘનેજ લઈને મને અનાખાસે મળી ગયેલા આ મહાત્મા યોગીરાજના શિક્ષાવચનો ઝડ્પી અભૂતરસનાં કુંડમાંજ જાણે સ્નાન કરતો તરતો હોંબ એમ મને ભાસ થના લાગ્યો. પણ અત્યાર સુધી એમની એ પ્રતિયોગની વાણીને એકાથચિતે શ્રવણ કરતો, વચ્ચે એક પણ શાંકા ઉત્પત્તનહિં થવાથી મૈનાજ રહ્યો હતો, તે હુવે એ યુરરાજના કંઈ પરિયયમાં આવ્યોછું સમજી, કંઈ યોલવાનો વિચાર કરવા લાગ્યો. યોગીશ્વર પણ જાણે મારું અન્તાઃકરણ સમજી ગયા હોય તેમ, કિંચિત્કાળ, પોતે અત્યારસુધી આપેલા પ્રતિયોગની મારા મગજપર શી અસર થાય છે એ જોવાને, મૈન રહ્યા. એ એમના મૈનપણાએ મારા ધર્મિષ્ઠને સાહુચ્ચ આપી—અર્થાત મારે કંઈ કહેવું હતું તે કહેવાનો મને વખત મળ્યો. પણ હુવે પ્રસંગ તો મળ્યો ત્યારે કહેવું તો શું કહેવું એનો પણ વળી વિચાર થયો. એ વિચારમાળાના સર્વ ભણકા ફેરવતાં છેવટના મળુકનો સ્પર્શ થયો એની સાથેજ એમની મારું શ્રેય કરવાની સ્નેહ ભરી લાગળુંએ માટે એ મહાત્માનો ઉપકાર માનવાનો વિચાર મારા નહાના પણ આસ્તે આસ્તે કંઈક કંઈક વિવેકપણાના અંશને પ્રામે કરતાં ભસ્તકને વિષે ઉદ્ભબોયો. એ ઉદ્ભબને પરિણામે મહારા મનસાગરની વિચારોમિં ઉદ્ઘાસ પામી—પ્રકટ થઈ:—

હે પરમકૃપાળુ ગુરુજી—આપના આ ભુહોટા ઉપકારનો બહલો હું ડુંગી રીતે વાળી શકીશ ? હેવતાઓ સરખા ન વાળી શકે એવા

૨૬૦

આરમાનંદ પ્રકાશ.

આપના આ અનિર્વચનીય ઉપકારનો ખફલો મારા સમાન અદ્વયજ્ઞ જીવ તો ક્યાંથીજ વાળી થડે ! આપના તરફથી આજે જ્ઞાનનું દાન મને થાય છે તે સર્વોત્કૃત છે; દાન તો અનેક છે પણ એ સર્વ અદ્વય ટુંધિત કરનારાં છે; જ્યારે આ જ્ઞાન દાન મનુષ્યને તેના જીવિત પર્યાન્ત ટુંધિ આપનારં છે. અત્રપાનાદિ ડેવળ આ દેહપોપક પદાર્થીનું દાન પણ એ દાન લેનારને આપનારના ધણું ઉપકારના બોલ તળે લાવી ભૂકેલે. એ કરતાં અધિક બોલ તળે, આ ક્ષણુભંગુર એવી પણ હુનીઆમાં અવતરેલાને, વ્યાવહારિક વિધાનું દાન આપનારો લાવી ભૂકે છે. પણ એ સર્વથી અધિક, અનશ્વર અને અખંડ સુખથી તુંધત કરનારા, સંસાર સાગરથી તારી લઈ કિનારે આણી મૂકનારા જ્ઞાન દાનને માટે આપના તરફથી થતા પ્રયત્નો માટે, મારાપર જે ઉપકારનો બોલે પડે છે એ બોલે સર્વથી અધિક છે. એ ઉપકારના બોલમાંથી મારા જ્ઞાન અદ્વયજ્ઞ જીવ ડેવિરીટે છૂટી શકશે? માટે હુંતો હુવે આપનેજ શરણે આંદોલો છું તો ઉદ્ઘાર કરવો એ આપનું કર્તાંય છે. આપના સગાન મહાત્મા પુરુષનો સંગ મને થયો છે તો તેથી મારી વ્યાવહારિક તેમજ નૈતિક ઉત્ત્રતિ ધવાની આશા હું રાખું તો ઢાઇ રીતે અચોણ્ય નહિં કહેવાય.

સંગતિ સજજનં ડેરી, કહે ઉત્તત કરનારી નહિં ડાને ?

જ્યાં ત્યાંથી ગંગામાં આંદ્રાં-જળ પણ વન્દળ દેવોને.

આમ આવા પરમોપકારી યુરરાજનો, એમના નિઃસ્વાર્થી પણ અત્યુત્તમ પ્રયત્નોને માટે, ઉપકાર માનવાને માટે મને આવડયાં એવાં એ વચનો બોલીને હું તો થાન્ત રહ્યો. આગળ કંઈ વધારે બોલવાને અન્તઃકરણ તો ધડકા મારી મારીને આશ્રહ કરતું હતું, પણ એ ‘આશ્રહ’ કિયાનું કર્મ-જે મારી જીવા—તે હજુ ખાત્યાવસ્થામાંદોનાથી નિશેષ શબ્દોનો શરીર તેની પાસે નહોતો. તેથી જે ચોડા ધણું ભાગ્યાં તુટ્યા બોલતાઓબાબુઓ એટલા શબ્દોબોલી એટ-

ગિરતારની શુદ્ધા

૨૬૭

લાથીજ સન્તોષ માની રહેવાનું અન્તઃકરણને સૂચવવામાં ચાંચું.

શુરૂઆતે તો હું આટલું બોલ્યો. એ જાણે ખસુ કંબુ હોય—
અને અન્તરંગથી તો પૂર્ણ નહિંજ રંગાયેલી પણ બાધ્ય ભાવથી
તાદત્તમ્ય ભાવને પામેલી હેખાતી ભારી અજાસા જેઠને, નિશાળના
ખાળવર્ગમાં એકડા ધુંટાં ખાળને, એકડા કાઢવાનું કહેતાં, હજુ
માંડમાંડ ભીંડું કાઢે ત્યાંજ જેમ એનો શિક્ષક “વાહ! વાહ! ખહજ
સરસ!” એમ કહીને એને ઉતેજન આપીને રાણી કરેછે એમ, મને
પણ શુરૂઆતે ‘શિષ્ય! વાહ! વાહ! ધન્યછે તને! ધન્યછે તારી ધુ-
દ્ધિને! તું ખરેખર મોક્ષ તત્ત્વનો અજાસુંછે, એમ કહીને ભારો વાંસો
થાખડ્યો. વત્સ, સત્તસંગને ભાટે મેં પણ કંબું છે અને તું એ જે
કંઈ હુમણાં બોલ્યો. છે તે અક્ષરશઃ સત્યછે ડારણું કે સત્તસંગતિઃ કિં
નકરોતિ પુંસામ્ર ? એ સત્તસંગતી સર્વ શિષ્ય જનોમાં નિત્ય પ્રથાંસા
પામતી હોઇને એની તુલનાએ ઠાઈ પણ વરતુ આવી શકતી નથી.

આ પ્રમાણે સમજવી, વળી એ વિષય પરતે વિશેષ—
સૂક્ષ્મ—વાત કંઈ કહેવાની રહી જતી હોય—એમ યોગીરાજ કહેવા
લાગ્યા— હે ભાગ, આ સત્તસંગતી તને સર્વાશો ઉત્તમ કહી છે તે
તો બધું ખરું. પણ એ ગુણના સેવનારમાં અભુક્ત જતના મહા
અવગુણો કહેવાય છે એ હોવા ન જોઈએ. એ અવગુણો એ મતુષ્યે
ત્યજવાજ જોઈએ. એ ‘કાયિક, વાચિક અને માનસિક’ એમ તણુ
પ્રકારના છે. એ તણે પ્રકારને જડમૂળથી ત્યજી દેવા જોઈએ. એમાં
કાયિક એટલે કાયા સંબંધી— શરીરથી ઉત્પત્ત થતા— હોષે; તે
આ પ્રમાણે છે—અદ્દત્તાદાન, પરસ્તી વિરમણ અને અવની સ્થૂળ
હિંસા. વાચિક એટલે વાણીથી ઉત્પત્ત થતા હોષે. પણ તણુ છે:
પરપરિવાદ એટલે પારકી નિન્દા કરવી તે; મૃત્યાવાદ એટલે અસત્ય

૨૬૨

આતમાનંહ પ્રકાશ.

વચન યોલવાં તે, અને સામાને કદુ શબ્દો કહેના તે. બીજ આનસિક હોષો એ પણ ત્રણુ પ્રકારે છે—તૃભળુ—ચિંતવન અને નિરન્તર આપણું સામાવાળાના સદ્ગુણો તરફ લક્ષ ન આપતા, અવગુણોજ જોવા એ. માટે આ સર્વ હોષો ત્યાલય તોજ એ આપણું જે સત્તસંગતિ રૂપ બીજ તે ઉગી, વૃક્ષ થધને ઇણીભૂત થાય છે.

હે જિજાસુ યુવાન ! “ સંસારદ્વી સમુદ્ર તરવાનેમાટે શું કરવું ? ” એ પ્રકારનો જે તારો એક પ્રશ્ન હતો તેનો કંઈક અંશે ઉત્તર ઉપર કથા પ્રમાણુ (આત્મ સ્વરૂપનું ચિંતવન—ઉત્તમ પુરુષોનો સમાગમ—મહા મુનિઓનો પરિચય આદિ) આચરણ—વર્તતન રાખવામાં આવી જય છે. જો કે આનાં કરતાં એ બીજ વબારે આવશ્યકતાવાળાં કરવાનાં છે. દેવ, ગુરુ અને ધર્મની ઓળખાણ અને સુહેવ, સુયુગ અને સત્ય ધર્મ ઉપર અદ્વા થની તે એ તારો સંસાર સમુદ્ર તને તરાવી હેવાને એક અભ ગુણવાળા નૈકાનું કામ સારે છે. આ અને બીજ ઓવી અને એટલીજ અગત્યતાવાળા વિષયોનું પરિસ્ક્રીટન તારી પાસે હું ધીરે ધીરે કરવા માગું છું.

યુરુશ્રીના આ સર્વ વચનોનું અદ્વાથી અવણુ કરતાં છતાં પણ મને એક વાતનો ઝુલાસો બરાબર ન થયો તેથી એ વિષે મૈં એમને પ્રશ્ન કર્યો કે—હે મુનિરાજ, આપે આ ઉત્તમ પુરુષોના સમાગમના કણ, એની ચોગ્યતા—ઈત્યાદિ વિષે જે વ્યાખ્યાન કર્યું તે તો હું બરાબર સમજ્યો. સર્વ ડાઈએ એવો સમાગમ રાખવો એમાં સિદ્ધિ છે. એ વાતની ઢાઇપણું સમજુ હશે તે ના કહી શકશે નહિં. પણ અનેક માણુસો અહો એવા છે કે હેઠાંએ આ સંસારમાં અનેક વ્યવસાયોમાં પડેલા છે એમને રત્નિ દિવસ પરિશ્રમ વેઠીને ધંધો ધાર્યો, નહેનત મળુરી કરીને પણ પોતાના કુદુમ્યનું મહા કષ્ટે પોપણુ કરવું પડે છે તેવા હુંઘી જીવો પોતાનાં એ આનિતોને પડતા સ્ફૂર્ણીને મહાપુરુષોનો સમાગમ કેવી રીતે કર્યા કરે ?

ગિરનારની શુદ્ધા.

૨૬૩

શુરૂ મહાત્માએ મારો આવો પ્રશ્ન જોઈને, મારા અજ્ઞાનથી લેશમાન નહિં હુઃખાતાં, અત્યંત શાન્તપણે ઉત્તર આપ્યો—હે ખાળ-જીવ ! તારી ભૂલ થાય છે. તું હજુ ખરાખર સમજ્યો નથી. પણ અડચણું નહિં. તને હજુસુધી મેં જોઈએ એટલું સમજ્યું નથી. પૂરેપૂરું ગળે ઉત્તરશે ત્યારે તું એ સર્વ સમજ્ઞશ. માટે જે સાંભળ. જેઓ, એમ ધારતા હશે કે પોતાનાંને પોતેજ ખરાખર સંભાળે છે, પોષે છે આદિ કરે છે એચ્ચા. ભૂલ કરે છે. ખાળાણ કુટુંખવાણો વ્યવ-સાચી જે એ પોતાના આશ્રિતોની સાથે ન હોય તો એ એનાં આશ્રિતો શું ભરી જય છે ? ના એમ જનતું નથી. કારણ કે મનુ-ષ્ય સ્વતંત્ર રીતે કશું પણ કરવાને સમર્થ નથી. આના સંખંધમાં એક નાની વાર્તા છે તે સાંભળઃ—

ડાઇએક ગામમાં એક વાણીઓ રહેતો હતો. તે બહુ નિર્ધિન ડાઇને પોતાના કુટુંખતું માંડમાંડ ગુજરાન ચલાવી શકતો હતો. સવારના પહેરમાં પોતાના નિત્ય કર્મ-સ્નાન પૂજાપાઠ આદિ કરીને કામે જતો તે પાછો મધ્યાન્હે આવીને જમતો હતો. ડાઈ ડાઇ વખત ઝડપુરષોના-ઉત્તમ મુનિરાજોનાં દર્શન કરવા જતો અને જે વચ્ચે વચ્ચેનો ઉપદેશના આપે તે એ શક્ષાથી સાંભળતો હતો, મુનિ-રાજ કહેતા કે ભલા માણુસ-આવો મનુષ્ય જન્મ પાડ્યો છો તો એ ધડી ધર્મધ્યાન કર, શુરૂ પાસે આવ ને શાસ્ત્રના એ વચ્ચન સાંભળીશ તો સુખી થઈશ. એ વાત અને ગમી તેથી એણે હુમેશ મુનિ-ના દર્શનનો અને એમના શાસ્ત્ર સંખંધી જ્ઞાનો ઉપદેશનો લાલ લેવા માંડયો. પરંતુ અને એક વાતની ચિન્તા પૂરી હતી. પોતે વૃદ્ધ થવા આવ્યો હતો. અને છોકરાં છૈયાં મઢોટાં થવાં આવ્યાં હતાં. એમને પરણાવ્યાં પણ આવ્યાંએ નહોતાં; તેમ પાછળ મૂકી જવાને એના પાસે કંધ દ્રોધ પણ નહોતું. આ વાતનો એને બહુ બહુ ખાપો થાયો

૨૬૪

અભાવમાનં પ્રકાશ..

કરતો હતો. એ વાત ગુરુએ જાહી એનો ઘુલાસો કર્યો—તું તારું ચિત્ત વ્યઅ રાખેછે એ તું ભૂલ. કરે છે. એ બધાં તારાં આશ્રિતોનું તું ખાવાનું પૂરું કરે છે કરીને દહે છે એ પણ ઓદું છે. એ સૌ સૈના પ્રારથ્યને ચોગે સૌ ખાય છે, પીએ છે, હુરે છે, કરે છે ધત્યાદિ. વિશેષ ખાત્રી કરવાની મરજી જોઈ એને ડાઇ બીજે ગામ થાડો વખત રહી આવી પછી અહીં પાછો આવવાનું કહ્યું.

અહીં પેલાના ગયા પછી થાડો વખત તો જે કંઈ ધરમાં હતું તે ઉપર એમનો નિર્વાહ ચાહ્યો. પરંતુ એટલું ક્યાં સુધી નભેલું તુરતજ તેઓ તંગીમાં આવી પડ્યાં ને પોતાનાં વડીલનો પતો ભીજકુલ આવ્યો નહીં. એ તો ગયો તે ગયોજ. તેથી તેઓએ વિચાર કર્યો હું એ વડીલ તો ગયા તે ગયા ને આપણે આમ વગર કામકાજ કરે એસી રહેશું એમાં દહાડો વળવાનો નથી. એમ નિયારીને સૌ કાંબ્યું તેમ કામે વળગી ગયાં ને કમાતાં શીખ્યાં તેથી ઉલટાં હતાં એ કરતાં એ વધારે સુખી થયાં.

ધણા વખત કેડે ગુરુના કહેવરાવવાથી પેલો વાહીએ પાછે આવ્યો ને ગુરુને મહ્યો. ગુરુએ પણ એને, ડાઇને ઘખર નાફું તેમ છાતામાના એના ધરેની તપાસ કરી આવવાનું કહ્યું. પેલે જઈને તપાસ કરી ને કરાવી તો ભાલમ પડ્યું હું એના ગયા પછી એ જેમને પોતાનાં આશ્રિતો ગણું હતો એતો ઉલટાં વધારે સુખી હિસતાં હતાં. માંડમાંડ ખાવાનું મળતું હતું એને બદલે હવે પેટ અરીને અનુ મળવા લાગ્યું હતું. એ સર્વ વૃત્તાન્ત જાહીને ગુરુજી પાસે યથાસ્થિત વાત નિવેદન કરી. ગુરુશ્રીએ પણ એને એની દરખા હતી એજ પ્રમાણે સધળી લલુતા પડતી મૂડાવી કશભંગુર હુનિયા—સંસાર ત્યાજ્યો એને ગ્રાન્તે મોકશ દુળ આપનાર એકું ઉત્તમ જે ચારિત્ર—સર્વેગ તે બ્રહ્મણ કરાવ્યું. અપૂર્ણ.