



પુસ્તક ૪ શુ. વિકાસ સંવત् ૧૯૬૩—માગશર અંક ૫ મો.

## પાંચકલ્પી સાહુઓનું વર્ણન.

અતે

### શિવભૂતિની હૃદશા॥

ગાર્હિત શાસ્ત્રમાં શુરૂને માટે કેટલું બધું માન છે, તે બધું મુખથી કહી શકાય તેમ નથી, તેમ લેખણથી લખી શકાય તેમ નથી. પરોપકારી શુરૂનો પ્રકાવ દિવ્ય છે, તેમના હૃદયમાં આ વિશ્વનું હિત કરવાની ભુદ્ધિ હોય છે, તેમની દૃષ્ટિમાં સમાન લાવનો પ્રકાશ પડે છે અને તેમની વાણીમાં કલ્યાણમય ઉપરેશ રહેલ છે. આવા શુરૂની અવજા કરવી, તેમના વચન ઉપર વિશ્વાસ ન રાખવો અને તેમની તરફ અનાદર રાખવો, એ મોટામાંમોટા દોષ છે. એટલું જ નહીં પણ તેમ કરવાથી અસહ્ય હુંઘ સહન કરવું પડે છે. તેને માટે શિવભૂતિ નામના એક સાહુસિક સુલાટનો દાખલો જાણવાં જેવો છે.

રથવીર નગરમાં સિંહરથ નામે એક રાજ થઈ ગયો. તે રાજને શિવભૂતિ નામે એક બલવાન્ન અને સાહુસિક સુલાટ હતો. રાજ સિંહરથ તેને સુશકેલી ભરેલા કામમાં જોડતો હતો. ધણે લાગે તે પોતાના સાહુસથી રાજનું કામ ફર્તોહ કરીને આવતો

૧૦૨

## અંતરમાનં પ્રકાશો.

હતો. આવો શુરવીને છીતાં તેનામાં એ અવગુણો હતા. એક તો તો આથહુથી અવિચારી સાહુસ કરતો હતો અને બીજું તેનામાં પ્રૈદાતા ન હતી. તેથી વારંવાર ઉચ્છૃંખલ અંની જતો હતો.

એક વખતે રાજ સિંહસ્યે તેને મોલાવીને કહ્યું કે, શિવભૂતિ, તું મારી જમણી ભુજ છું, આજે એક અણધાર્યું કામ આવી પડયું છે, તે તારે કરવું પડશે. ચડાઉ પ્રકૃતિના શિવભૂતિએ રાજને કહ્યું, મહુરાજા, હું આપનો સેવક છું; જે કામ ખતાવશો તે સત્ત્વર ખળવીશ. રાજ ઐદ્યો, મથુરાનો રાજ આપણો હુશમન છે. તેને કેદ કરી પકડી લાવવો છે. આ કામ જે તું પાર ઉતારીશ તો તું જે માગીશ તે તને હું આપીશ. રાજના આવાં વચન સાંલળી શિવભૂતિ ડેટલાએક સામંતો તથા મંત્રિઓને સાથે લઈ મથુરા તરફ ચાલ્યો. આગળ જતાં મંત્રિ-ઓએ શિવભૂતિને કહ્યું, વીરનર, આપણી એક મોટી ભુજ થઈ છે. રાજની આગળ ખુલાસો કર્યા વિના આપણે આગલ ચાલ્યા છીએ. જે હુવે સુછવા જઈએ તો ઘણો વિલંખ થાય અને તેથી રાજ ગુસ્સે થાય. શિવભૂતિ ઐદ્યો—શી ભુજ થઈ છે ? તે કહો. તેઓએ કહ્યું કે, મથુરા એ છે. ઉત્તર મથુરા અને દક્ષિણ મથુરા તેઓમાં કઈ મથુરા ઉપર ચડાઈ કરવાની છે ? શિવભૂતિ-કહ્યું અરે તેમાં શી ચિંતા કરો છો ? આપણે અને મથુરા તાણે કરીએ. એક તરફ હું એકલો જઉં ને એક તરફ તમે ખધા જાઓ. તેમાં જેને પકડવામાં સુરક્ષેલી હોય, તેને હું પકડું અને બીજાને તમે પકડો. આવો વિચાર કરી પ્રચંડ શક્તિવાળા દક્ષિણ મથુરાના રાજને પકડવાને શિવભૂતિ ગયો અને ઉત્તર મથુરાના રાજને પકડવામાં બીજા મંત્રિ સામંતો ગયા. સમર્થ શિવભૂતિએ પોતાના અતુલ શૈર્યથી દક્ષિણ મથુરાના રાજને આગિંતો પકડી લીધો. અને તેને કેદ કરી તે રથવીર નગરમાં પકડી લાવ્યો. બીજા મંત્રિએ પણ ઉત્તર મથુરાના રાજને પકડી લાવ્યા. શિવભૂતિનું આવું ઉત્તમ સાહુસ જોઈ રાજ

## પાંચકદશી સાહુઅમાવાસ્ય વર્ષાન

૧૦૩

સિંહદરથ તેની ઉપર ખુશી થઈ ગયો અને કહું કે, વીરનર શિવભૂતિ, જે છિંદ્ગામાં આવે તે માણી લે. અવપણુદ્વિવાલા શિવભૂતિએ રાજને જણાયું કે, મહારાજા, જે મારી ઉપર ખુશી થયા હો તો મને આપણું ખધા નગરમાં રહે કે હીવસે ગમે લારે સ્વતંત્ર રીતે હુરવા ફરવાની છુટ આપો. આપના તરફથી મને કોઈ જાતનો અઠકાવ ન થવો જોઈએ. રાજને તે વાત સ્વીકારી લીધી.

સાહુસથી ચુક્ત એવો શિવભૂતિ રાજની આગદથી વચ્ચન લઈ સ્વતંત્ર જની રથવીર નગરમાં સ્વેચ્છાએ નિર્બય થઈ ફરવા લાગ્યો. ગમે તે વખતે ફરતા અને ગમે લાં જતા શિવભૂતિને કોઈપણ ચોકીદાર અટકાવી શકતો નહિ રણઢાઉ શિવભૂતિ કોઈ વારતો આપી રાત રઘુતો અને સવારે પોતાને ઘેર આવતો. આ શિવભૂતિને રમાનામે એક સ્વી હૃતી. તે ધણી સુશીલા અને પતિલક્ષ્મા હૃતી. પોતાના પતિનો આવો નહારે સ્વભાવ જોઈ રમા કંટાળી જતી હૃતી. રાત્રે પતિની રાહ જોઈ તે બેસી રહેતી અને તેથી રમાને ધણીવાર ઉંલગરા થવાં લાગ્યા એક વખતે કંટાળી ગયેલી રમણીએ નારાજ થઈને પોતાની સાસુને નમ્રતાથી જણાયું, પૂજય માતા, તમારા પુત્ર હું મેશા રાત્રે ધણા મોડા આવે છે, કોઈ કોઈવાર તો સવારે પણ આવે છે, હું જગી જગીને થાકી ગઈ છું માટે તેમને સમજવો. તેઓ મારાથી સંમજતા નથી. વખતે માતાનો ઉપદેશ તેમને સારી અસર કરેશે. પુત્રવધુ રમાના આવાં વચ્ચન સાંલળી શિવભૂતિની માતા વિચારમાં પડી—“ આ કુલીન પુત્રવધુ ધીચારી હેરાન થાય છે તેને સહૃદય કરવી જોઈએ. રાજના વચ્ચનનો આવો ગેરઉપયોગ કરે, તે ચોણ્ય ન કહેવાય. પુત્ર ઉચ્છૃંખલ થઈ આવી વિપરીત વર્તાણુક કરે. તેને મારે શિક્ષા આપવી જોઈએ. આવું વિચારી. તેણુંએ પોતાની પુત્રવધુને કહું કે, હું હવે તેને શિક્ષા આપીશા.

એક વખતે રાત્રે રમા રાહ જોઈને બેઠી હૃતી, લારે તેની સાખ્ય-

से कहुं, वहुं, तुं सुहुं जा. हुं जगती रहीश। मारे आजे तेने शिक्षा करवी छे. पछी शिवभूतिनी माता धरना दरवाज अंध करी जगती ऐठी. अर्ध रात्रि वीत्या पछी शिवभूति रणडतो रणडतो पोताने घेर आयें. अने तेणे द्वार उघडवाने पेकार कर्या. तेनी माताए अंदरथी जवाख आयें, पुत्र, आटली रात्रे द्वार उघडशे नहीं, जे धरनुं द्वार उघाडुं जेवामां अंवे ते धरमां पेशी ज. माताना आवा वचन सांझगी शिवभूतिना मनमां रीसचडी अने ते तरतज पाछो वजये. तेणे विचार्युं के, माताए मारुं अपमान कर्युं, माटे हुवेथी ते धरना द्वार आगत आवतुं ज नहीं. जे धरना उघाडा द्वार होय, लां जवुं. ते वर्खते तेने याह आयुं के. ” साधुना उपाश्रयनुं द्वार हुंभेशा उघाडुं रहेतुं हशो, माटे लां जउं ” आवुं चिंतवी शिवभूति साधुना उपाश्रयमां गये।

उपाश्रयमां ते वर्खते आर्यकृष्णसूरि उत्तर्या हुता, तेचो धण्डा विद्वान अने मुनिधर्मना धुरंधर हुता. शिवभूति अंदर गये लां तेचो शांत वृत्तिथी मधुरस्वरे पोताना स्वाध्याय ध्यान करता हुता. अनगारनी तेवी धार्मिक तद्वीनता जेइ शिवभूतिना हृदयमां सारी असर थह आवी अने तेनी चपल मनोवृत्ति अदलाई गई. तत्काल तेणे हृदयमां चिंतव्युं के, अहा ! मुनिओनी केवी निर्मलवृत्ति, केवी पवित्र किया अने केवी सुखरूप प्रवृत्ति छे ! आवा उत्तम अवतारी अनगारना लुवनने धन्य छे. आवा महुत्साहोने मान अपमाननुं कशुं हुःअ | लागतुं ज नथी, तेमना निर्मल हृदयमां हुंभेशा समान भाव रभी रह्या छे. ” आवुं चिंतवी शिवभूति पोतानुं मस्तक लूमिपर अडाई ते सूरिवरने नभीपडये. वंदना कर्या पछी ओह्ये, संगवन्, महानुभाव, हुं आ संसारमां ऋभणुथी लय यानी तमारे शरणे आयें ध्युं. आप मारे उद्धार करो. मने दीक्षा आयी आ लवरूप महाव्याधिमांथी सुकृत करो. अनुचितवेणाए आ प्रमाणे प्रार्थना करवा आवेला शिवभूतिने जेउ आचार्य विचारमां पडया, अने क्षणवार पछी ओह्या-लद्द, केणु छे ? अत्यारे

## પાંચકદ્વિ સાડુઓનું વર્ણન.

૧૦૫

અહિં કેમ આવ્યો છું ? અને શામાટે હીક્ષા લે છે ? શિવભૂતિ બોલ્દો-નૃગાસાગર, હું આ નગરના રાજ સિંહુરથનો સુલટ છું. મારું નામ શિવભૂતિ છે. હું આ સંસારથી વૈરાગ્ય પામ્યો છું. સૂરિએ કહ્યું, ભાઈ, તું રાજનો સેવક છું, માટે રાજની રજ વિના તને મારાથી હીક્ષા કેમ આપી શકાય ?

ગુરુના આવા વચ્ચન સાંભળી શિવભૂતિ બોલ્દો-પૂજયપાદ, જો આપ મને હીક્ષા નહીં આપો તો હું આપની સન્મુખ ઉલો રહી પોતેજ હીક્ષા લઈશ. આ પ્રમાણે કહ્યું તેણે પોતાના મહ્ત્તમ ઉપરથી લોચ કરવા માંડ્યો. તત્કાલ ગુરુએ જાણ્યું કે, જો આ પોતેજ હીક્ષિત થશે તો મને અનન્તસ્થ દોષ લાગયો, માટે મારે તેને હીક્ષા આપવી ચોણ્ય છે આવું વિચારી આર્થકૃપણું સૂરિએ તેને વિધિથી હીક્ષા આપી. પછી સૂરિએ વિચાર્યું કે, આવો ખલવાન હીક્ષિત થચો, એ વાત જણીને રાજની આહીને આની હીક્ષા છોડવશે, માટે અહીંથી ચાદ્યા જવું ઉચ્ચિત છે. આવું વિચારી સૂરિ તેને લઈ લાંથી કિંડાર કરી દેશાંતરે ચાદ્યા ગયા. શિવભૂતિ હીક્ષિત થઈ ચાદ્યા એ વાતની પછ્યાડે રાજને ખખર પડતાં તેણે અનેક હૃત મોકલી તેની શોધ કરાવી, લારે આર્થકૃપણું અને શિવભૂતિનો પતો મહ્યો. પછી રાજને તેમને લક્ષ્ણપૂર્વક દર્શિન કરવાને માટે તેડાવા એટલે કૃપણું-ચાર્ય શિવભૂતિને લઈને રથવીરપુરમાં પાછા આવ્યા. રાજ સિંહુરથે પોતાના પૂર્વના સુલટ શિવભૂતિને વિનંતી કરી પોતાના મેહેલમાં ઠોલાવ્યો. લાં તેને સુખશાતા પુછી રાજને એક કંખ રતન આપ્યું અને તેનું ભારે સન્માન કર્યું. કંખરતન લઈ શિવભૂતિ ગુરુની પાસે આવ્યો અને ગુરુને તે હું પૂર્વક ઘતાંયું. ગુરુએ કહ્યું, શિષ્ય શિવભૂતિ, તેં આ અતુચ્ચિત કામ કેમ કર્યું ? આપણાથી રાજને ઘેર જઈ આવું વખ્ત લેવાય નહીં. શિવભૂતિએ વિનયથી જણાવ્યું, ગુરુવર્ય, આ કંખરતન મેં કાંઈ મોહુથી લીધું નથી, પણ રાજની હાક્ષિષયતાથી લીધેલું છે. પછી ગુરુએ તે કંખરતન તેને વાપરવા આપ્યું. તે મનોહર વખ્ત ઉપર શિવભૂતિને મેહું

૧૦૩

## આતમાનંદ પ્રકાશો.

થયો તેને તે સાચવીને રાખવા લાગ્યો. ગુરુએ જાણ્યુ કે, શિવભૂતિને આ વસ્તુ ઉપર મૂર્છી થઈ છે, માટે તે મૂર્છી ઉત્તરાંગી જોઈએ. એક વખતે શિવભૂતિ સવારે બહિર્ભૂમિએ ગયો, એટલે ગુરુએ પછ્યાડે તે કંબલરતનને ફાડી તેના આસન કરી નાણ્યા. જ્યારે શિવભૂતિએ આવી તે જોયું, એટદે ગુરુની સામેને કંધુપણુ ખોલ્યો નહીં, પણ તેના હૃદયમાં ગુરુ ઉપર દ્રેષ્ટ બુદ્ધિ ઉત્પત્ત થઈ.

પછી એક વખતે પોતાના શિષ્યને કેાદ ઉપધિ ઉપર હુલે મેઠુ ન થાય, તેને માટે સમજુતી આપવાને ગુરુએ શિવભૂતિની સાથે શાસ્ત્રમાં ઉપધિને માટે જે લખેલું છે, તે વાત ઉપરેશરૂપે ચલાની-શિવભૂતિ, આપણાં કૈન શાસ્ત્રમાં જિન કલ્પિને અને સ્થવિર કલ્પિને માટે ઉપધિનો વિચાર જે લખેલો છે, તે તારે સમજવા જેવો છે. જિન કલ્પિ સાધુને બધા મદીને ખાર ઉપકરણો હોય છે, સ્થવિરકલ્પિને ચૈંપ હોય છે અને અંદ્યાર્યોને પચવીશ હોય છે. તે ઉપરાંત જે ઉપકરણ હોય તો તે ચૈંપઅહિત ઉપકરણ સમજવા. જિનકલ્પમાં એ, ત્રણ, ચાર, પાંચ, નવ, દશ, અગીયાર અને ખાર ઉપકરણ એમ ઉપકરણ ખાળતમાં આડ વિકલ્પ છે. મુખ વસ્ત્રિકા અને રજેહુરણુ-એ એ ઉપકરણ તેમાં કલ્પ ( ઓદવાના વસ્ત્ર ) ઉમેરતા ચાર થાય, તે ત્રણ ઉમેરતાં પાંચ થાય. એ દરેકની સાથે સાત પાત્રના ઉપકરણ થાય છે. પણ એ જિન-કલ્પ કેવલ ઉત્સર્ગમય હોવાથી મંદસ્તવાળા જીવને દુષ્કર છે, પણ જે જીવ સત્તવવાલા છે તેમને સુકર છે અને તેજ ઉત્તમ છે. ગુરુના આવા વચ્ચન સાંલળી શિવભૂતિ ખોલ્યો ગુરુવર્ય, તમારા કહેવા પ્રમાણે જે એ કલ્પ ઉત્તમ છે, તો પરલોક સાધવા કરું બાંધી તૈયાર થયેલા પુરુષોએ તે કરવોઝ જોઈએ; તે છતાં મોક્ષ સુખની ધર્શણ રાખનારા સાધુએ જિનેશ્વરે નહિ કહેલ વસ્ત્રપાત્રાહિકનો. સંઘર્ષ છાડીને એ જિનકલ્પ કેમ કરતા નથી ? વળી જે ગુરુનું લિંગ હોય, તેજ લિંગ તેના શિષ્યોએ પણ રાખવું જોઈએ.

ગુરુ ખોલ્યા, શિવભૂતિ, તારું કહેલું બરાબર ચોણ્ય નથી.

## પાંચકદ્વિ સાહુએનું વર્ણન.

૧૦૭

જે ક્રિયા તીર્થકરોએ આચરેલી છે, તેવી ક્રિયા આપણા જેવા કેમ કરી શકે ? તેવી ક્રિયાતો પહેલી સંઘેણવાલા લારે સત્ત્વવાળાં અયોજ કરી શકે; આપણે તો માત્ર તેમની પ્રશાંસા કરી શકીએ. સાધારણ માણુસ તીર્થકર જેવા મહા સર્મર્થ પુરુષોનું અનુકરણ કેમ કરી શકે ? ખાડામાં ઇનાડં વરાહ શું સિંહની તુલના પામી શકે ? પ્રભુની મુખ્ય આરાધના તેમની આજામાં વર્ત્તનું એજ છે કારણુંકે, કોઈપણ પુરુષ રાજચિનહુ ધારણ કરીને રાજની સેવા કરતો નથી.

હે શાંકિત શિવભૂતિ, વર્તમાન શાસનના પતિ શ્રીવીર પ્રભુએ પાંચ પ્રકારના કદ્વય કહેલા છે. ૧ સ્થવિરકદ્વય, ૨ પરિહાર વિશુદ્ધિ કદ્વય, ૩ જિન કદ્વય, ૪ પ્રતિમાકદ્વય અને ૫ યથાલંદ કદ્વય. પેહેલા સ્થવિર કદ્વયમાં ધર્માકાર, મિથ્યાકાર, તથાકાર, આવર્તિસયા, નિસ્સીહી, આપ્રચ્છના, પ્રતિપ્રચ્છા, છંદના, નિમંત્રણા અને ઉપસંપહા—એ દશ પ્રકારની સમાચારી છે, તે હું મેશા પાળવી જોઈએ, માસ કદ્વય વિહાર કરવો જોઈએ અને હું મેશા ગુરુકુલમાં રહેવું જોઈએ—એ વગેરે શુદ્ધ ક્રિયાઓ તેમાં કરવી પડે છે.

બીજા પરિહાર વિશુદ્ધિ કદ્વયમાં શ્રીમતૃતુ, શિશિર રતુ અને વર્ષા કાલમાં જગન્ય, ભધ્યમ અને ઉત્કૃષ્ટપણે ચોથ્યથી માંડીને ખારસ સુધીનું તપ કરવું પડે છે. પરિહાર વિશુદ્ધિ કદ્વયવાલા ત્રણે કાળે પારણામાં આંણિલ કરેછે અને સંસ્કૃત વગેરે સાત પ્રકારની લિક્ષા-માંથી છેદ્વી પાંચ લિક્ષાનું ચ્રહણ કરે છે અને પેહેલી એ લિક્ષાનો ખાગ કરેછે. એ ચાર પરિહાર કદ્વપીનું તપ છે. અને બીજા જે કદ્વય સ્થિત વિગેરે પાંચ છે, તેમાં એક વાચનાચાર્ય તથા ચાર અનુચારિ-એએ છે. એ બધા હું મેશા આંભિલ કરેછે. એ રીતે છું માસ સુધી તપ કરીને પછી તેઓ પાછા છ માસ સુધી અનુપહુારિક પદમાં રહી તપ કરે છે અને જે અનુપહુારીક હોય તે પરિહારિક પદમાં છ માસ સુધી આવે છે. એ રીતે પાછા છ માસ સુધી કદ્વપસ્થિત રહીને તપ કરેછે અને બાકીના અનુપહુારીકપણુને અથવા કદ્વપસ્થિતપણુને ધારણું

૧૦૮

## આત્માનંહ પ્રકાશ.

કરે છે. એરીતે આર માસ વીત્યા પછી કદ્વયસ્થિતને વાચનાર્થ ર્થ તે પણ પુરોકૃત ન્યાયે કરી છ માસ સુધી પરિહારિક તપ કરે અને બાકીના આડ અનુપહારિક તે તેમની વૈયાવૃત્ત કરેછે, તથા વાચનાર્થ પણ રહીને અહુણુ કરે છે. એરલે ખધા ભલીને વૈયાવૃત્ત કરનારા સાત થાય છે અને વાચનાર્થ એક થાય છે. તે પરિહાર વિશુદ્ધિ તપ એકાંદર અદાર માસનો છે. જન્મથી ત્રીશ વર્ષનો હોય તે તથા પર્યાયથી ઓગળ્યાશ વર્ષનો હોય, તે સાથુ તે તમને સ્વીકારે છે, અને કદ્વય સમાસ થતાં તે જિન કદ્વિપ થાય છે. અથવા ગંગામાં પાણી આવેલે. અને એના કરનારા ખુદ જિન લગ્નવંતની પાસે તેને અંગીકાર કરેછે. અથવા તે જિન લગ્નવંતના પાસે જેણે લીધુ હોય, તેની પાસેથી અંગીકાર કરવાય છે. તે પરિહાર નિશુદ્ધિ ચારિત્ર પહેલા અને છેદલા તીર્થકરના વારે હોય છે.

હુ શિવલૂટિ, હુવે ત્રીજાજિનકદ્વિપનું સ્વરૂપ ધ્યાનમાં રાખજો. જિનકદ્વિપ એ પ્રકારના છે. પાણિપાત્ર અને પાત્રધારી. ૧. પોતાના હુથતુંજ પાત્ર કરનારા છે, તે પાણિપાત્ર કહેવાય છે એને કેચો પાત્રા રાખનારા છે, તે પાત્રધારી કહેવાય છે. તે દરેકના પાછા એ બેદ છે, ૧પ્રાવરણી અને ૨અપ્રાવરણી.

આ જિનકદ્વય અંગીકાર કરતા તેમની પાંચ પ્રકારે તુલના કરવામાં આવે છે. તપથી, સૂત્રથી, સત્વથી, એકત્વથી અને જલથી. તે છમાશી કરે તે તપથી તુલના થાયછે. ઉત્કૃષ્ટપણે કાંધિક ઊણા દશપૂર્વ અને જઘનન્યથી આડ મુર્વ અને નવમા પૂર્વની ત્રણ વસ્તુ જાણે તે સૂત્રથી તુલના થાય છે. તે સિંહ વિગેરેના લયથી રહિત રહે, તે સત્વે કરી, ષીજાની સહૃદયની દરકાર ન રાખે તે એકત્વેકરી અને પેહેલાં ત્રણ સંઘેણુમાં વર્તે તે બદે કરી તેની તુલના થાય છે. જિનકદ્વિપી સાધુ એક ઉપાશ્રયમાં વધારે માં વધારે સાત સુધી રહે છે, તેથી વધારે રહેતા નથી.

અપૂર્વી.

૧ વત્ત્રથી શરીર ઢાંકનારા, ૨ વત્ત્રથી શરીર નહીં ઢાંકનારા.

દાન.

૧૦૬

## દાન.

સર્વધર્મશિરોમણિ આઈતધર્મમાં દાનને માટે સારી રીતે લખાયેલું છે. પુર્વાચાર્યો દાનગુણુને હૃદયથી પ્રશાસે છે. પરોપકાર અને દીન જનનો ઉદ્ધાર દાનથીજ થાય છે. જૈન ધર્મના સંસ્થાપક શ્રી અરિહંત ભગવંત પણ તીર્થકરપદ સંપાદન કરવા વખતે વાર્ષિક દાનનો સમારંભ કરે છે. તીર્થજી પ્રવૃત્તિ કરવાના આરંભમાંનું તેઓ દાનધર્મને આચારે છે. અને જગતના દારદ્રિયદુઃખને દૂર કરવાની ઉત્તમ ધારણા રાખે છે. આ ભારતવર્ષ ઉપર દાન ધર્મનો પ્રભાવ અહીંત ભગવાને પ્રગટ કર્યો છે; આ વિશ્વનો ઉદ્ધાર દાન કરવાથી થાય છે; આમ દાનનો ગુણું ખીંડ સર્વ ગુણુના કરતાં ઉત્તમ છે.

પૂર્વે વિદ્વાનો, તુભિયો અને સુનિવિરો દાનધર્મનો પ્રભાવ ગાતા હતા અને દાનધર્મનો ઉપહેશ કરતા હતા. એક સમર્થ રાજાને સ્વર્ણભાં પૈતાના રાજયનો ભરપૂર ખણનો જોયો. સુવર્ણ તથા દ્વાપાના મહાન् રાશિયો પથરાયેલા જોયા. અસંખ્ય ધન જોઈ તે ધર્ણોનું ખુશી થઈ જોયો. પ્રાતઃકાળે જાગેલા રાજાને પૈતાના કોશાધ્યક્ષને બોલાવ્યો તેને પુછ્યું કે, આપણા ખણનામાં કેટલું દ્રવ્ય છે? કોશાધ્યક્ષ બોલ્યો, મહારાજ, જેટલું જોઈ એ તેટલું દ્રવ્ય છે, કાંઈ વિશેષ દ્રવ્ય નથી. તથાપિ જે આપને ફોઈ ભાઈ કાર્યનો સમારંભ કરવો, હોય તો તેને પૂર્તું દ્રવ્ય આપણા કોશાધ્યક્ષની નીકળી શકેશે. તે સાંકલી રાજાને કહ્યું, કોશાધ્યક્ષ, તે આજે સ્વર્ણની અંદર જનગલ દ્રવ્ય જોયું છે. અહુ! ભારા રાજનામાં તેટલું દ્રવ્ય કચાડે થશો? એવા દ્રવ્યના રાશિયો હું કચારે જોઈશ? જાણાં સુધી દ્રવ્યનો જેવો મહાનું સંબંધ થયો નથી, ત્યાં સુધી ભારા લખિતને, ભારા રાજયને અને મારી સર્વોપરિ સત્તાને હું જિર્થક માનું છું. જે રાજાને! કોશાધારી ભરપૂર છે, જેમના રાજ્યાસન આગળ રાજ્યલક્ષ્મી

૧૧૦

## આત્માનંદ પ્રકાશ.

નૃલ્ય કરી રહી છે અને જેમની લક્ષ્મીનો પ્રતાપ સર્વ દિશાઓમાં પ્રસરી રહ્યા છે, તે રાજાઓને સહુસ્ખનાર ધન્યવાહ છે. તેમના રાજ્યનો પ્રતાપ મધ્યાનહું કાળના તીવ્ર તરણિની જેમ તપી રહે કેંદ્ર છે. આ પ્રમાણે કહી તે રાજાએ ડોશાધ્યક્ષને કહ્યું; ડોશાધ્યક્ષ, હુવેથી તું આપણા રાજ્યનો ખણનો લારપૂર કરને. ગમે તેમ કરીને પણ આપણા ખણનાને તર કરવા તરફ પૂર્ણ ધ્યાન રાખને. પછી રાજાએ પોતાના તમામ અધિકારીઓને હોલાવીને કહ્યું કે, સર્વ અધિકારીઓએ રાજ્યના તમામ આતાઓમાં સંકોચ કરવો અને જેમ અને તેમ ઉપજ વધારી દ્રવ્યનો સંશ્રહ કરવો. રાજાની આજ્ઞાથી બધાઓએ લોકોની ઉપર કર વધાર્યો. આથી લોકોમાં હાહુકાર થવા લાગ્યો. લોકો ઉપર જુલામ જોઈ રાજના શાશ્વત મંત્રીઓ વિચારમાં પડ્યા અને રાજને સમજાવવાનો તેમણે વિચાર કર્યો. દ્રવ્યના લોકી અને દ્રવ્યનો સંશ્રહ કરવામાંજ તત્પર અનેદા રાજને ડેંડપણ કહી શક્યું નહીં. એક વખતે રાજનો જન્મ દ્વિસ આય્યો. રાજાએ દરવર્ષ સુજખ તે ઉત્સવ કરવા ગોમમાં આપા શેહેરમાં ઉદ્ઘોષણા કરી, પણ દ્રવ્યના કરથી પીડાઓલાં અને દાનના લાભથી રહ્યા એવા લોકોએ તે ઉત્સવમાં ભાગ લીધ્યા નહીં. રાજ સવારી કરી શહેરમાં ફરવા નીકળ્યો પણ કોઈ માણસ ઉમંગથી તેમની સવારી જોવા આય્યું નહીં. રાજની સવારી શેહેરના દરવાજ આગળ આવી લ્યાં એક મોટા પાટીએ ઉપર નીચેનો શ્લોક લખેલો રાજાએ જેયો.

ગૌરવ પ્રાપ્યતે દાનાભનુ વિત્તસ્ય સંચયાતુ ।

સ્થિતિહંચૈ: પયોદાનાં પયોધીના મધઃ સ્થિતિ ॥

“ દાન આપવાથી જોારવતા થાય છે, કંઈ પેસાનો સંચય કરવાથી જોારવતા થતી નથી. ( જળને આપનારા ) વરસાદનું સ્થાન છે એ અને ( જળને ભરી રાખનાર ) સસુદ્રનું સ્થાન નીચે છે ”.

રાજાએ તે શ્લોક વાંચ્યો અને તેનો અર્થ જણ્યો. તત્કાળ તે વિચારમાં પડ્યો. અહા ! આ શ્લોકે મને ખરેખરો યોધ આય્યો

૬૧૦.

૧૧૧

છે. મેં લોકોને પીડા કરી દ્રવ્ય સંથકુ કરવા માંડ્યો, એ ધર્મજ અનુચિત કર્યું-લોકોમાં મારી જૈત્રવતા ઘટી ગઈ. જ્યારે મારી સવારી ખાહેર નીકળતી, લ્યારે ખાળકથી તે વૃદ્ધ સુધીના લોકો ઉમંગથી તે જેવા આવતા, તેઓ અલારે નાઉમેહ થઈ ગયા છે. અરે મારી બુદ્ધિમાં આ શું થયું કે મેં લોકોને પીડા કરી દ્રવ્ય સંથકુ કરવાનો વિચાર કર્યો-આંદું વિચારી રાજ સવારી લઈ પાછો આવ્યો. અને તત્કાળ લોકોને દ્રવ્યનું અગણિત દાન આપવા લાગ્યો. તેણે દાનથી ચુંદ્રના જેવું નિર્મિત થશ સંપાદન કર્યું. દાનનો પ્રભાવ દિવ્ય છે. દાનધર્મના પ્રભાવથી ધણ્યાઓએ પોતાના જીવનને સાર્થક કરેલું છે. શ્રી અર્હુત લગ્નવાનના વાંષિક દાન વખતે “ અહો દાન અહો દાન ” એવી દિવ્ય વાણી જે દેવતાઓના સુખમાંથી નીકળે છે, તે દાનધર્મના દિવ્ય પ્રભાવને સૂચયે છે.

આ દાનના ત્રણુ પ્રકાર છે: ‘અભયદાન, અનુકૃતાદાન અને કીર્તિદાન. અભયદાન એટલે સુપાત્રદાન સુધ્યાત્રને તેના સંયમ વિગેરના નિર્વાહમાં નિર્લય કરવાનું’ જે દાન તે અભયદાન કહેવાય છે. અભયદાન સુપાત્રદાન આપવાથી પરલોકના સર્વ જીતના કલ્યાણ થાય છે અને મોક્ષ પણુ પ્રાપ્ત થાય છે. અનુકૃતાદાન પરપરાએ મોક્ષ કરુને આપનારું છે. પણ તે હુંમેશાં સાંસારિક સુખને તો અવશ્ય આપનારું છે. કીર્તિદાન તો સાંસારિક સુખનેજ આપનારું છે.

આ ત્રણુ પ્રકારના દાન જેને આપવામાં આવે તે પાત્ર કહેવાય છે. તે પાત્રના ત્રણુ પ્રકાર છે. ઉત્તમ પાત્ર, મધ્યમ પાત્ર અને જધન્ય પાત્ર. નિર્મલચાણિત્રને પાદનાર સાધુ તે ઉત્તમપાત્ર છે. ગૃહુસ્થ ધર્મને યથાર્થ પાદનાર આવક મધ્યમ પાત્ર છે અને અવિરતિ સમ્યગદાષ્ટિ તે જધન્ય પાત્ર છે. વળી જધન્ય પાત્રમાં આંધગા, લુલા, હુંઝી વિગેરની અને લીખ માગનારાની પણ ગણુના કરેલી છે. તેવાઓ કદિ આવક ધર્મથી રહીત હોય, તો

પણ તેમને અવશ્ય દાન આપવું જોઈએ. અતુકંપા દાનમાં તેમનો સમાવેશ થાય છે.

તે દાનનાં પાંચ હોષ અને પાંચ ભૂષણું કહેવાય છે. પાત્ર મળ્યા પછી દાન આપવામાં અનાદર કરે, વિલાખથી લાંબો વખત ગુમાવે, અવગું મુખ કરે, “મારી પાસે નથી” એમ ખોટું ખાલે અને દાન આપીને પસ્તાવો કરે—એ પાંચ દાનના દોષ કહેવાય છે. એ પાંચ હોષથી દાન કદાંકિત થાય છે. ગૃહુસ્થ કાવકે દાન આપવામાં એ પાંચ હોષને ફૂર કરવા. વળી દાનનાં પાંચ ભૂષણું છે. પાત્રને હેઠી આનંદનાં અશ્વ આવે, શરીર શેમાંચિત થઈ જય, પાત્રને ઘણું માન આપે, મધુર વરાનથી ગોલાવે અને દાન આપ્યા પછી અતુકોદના કરે— એ પાંચ દાનનાં ભૂષણું કહેવાય છે, એવા દાનથી લૂણિત થયેંટું દાન દાતારને સાહૃત્યિનું કારણ થઈ પડે છે. રત્નસાર કુગારની કદાં દાનધરીના દિંય મહાત્મયને સૂચવનારી છે. કાદ્યાલિભિમાં કે કથા આપેલી છે. કૈનધર્મના ઉત્તિહૂંસમાં રત્નસાર પ્રાપ્યાત છે. પરિથિતુપરિમાયુના વતથી રોષે જગતમાં દાનધરીને દીર્ઘાંધી હુતો. શુપાત્રને હેઠી રોષે દાનના પાંચ લૂષદ્ભૂ પ્રગટ કર્યાં હતાં.

આવા દાનધરીને ઉત્તસ કાવકે પ્રગટ કરવો જોઈએ. લેના માં દાનશુણું નથી, તે આવકણું ઉત્તસ નિર્દેશ ગણ્યાય છે, ઉત્તમ પ્રકારની લક્ષ્મી માટ્યા થયા છતાં કે કૈનધૂહરથા લોલને વશ થઈ દાનધર્મ કરતો નથી, તે ધર્મજા ખીજી કાર્યને લાયક નથી.

આરતવર્ણમાં પ્રાચીન કૈન ગૃહુસ્થોએ ને ઉદારતા દર્શાવી છે, તેવી ઉદારતા ખીજ ઉદ્ઘાટને દર્શાવી નથી. તેમની ઉદારતાને દાલ અગણિત યાચકોએ લીધેલો છે. તેઓ દાન આપવામાં જલ્દિ કે ધર્મનો લોચ ગણુત્તા ન હુતા. સર્વ પ્રકારનાં દાન તેઓ સમાન ખુદ્ધિથી કરતા હુતા. સર્વથી અલયદાનને મુખ્ય ગણુત્તા હુતા. આપણું કૈન પ્રાચીન શાખામાં દાનનો મહિમા અપાર દર્શાંધી છે. આવકની આવકતા દાનધર્મથીજ ગણ્યાય છે. બુઝ્યાને

## અધ્યાર્થ્ય પ્રભાવ.

૧૧૩

લોજન આપવું એજ શ્રાવક ગૃહસ્થનો મુખ્ય ધર્મ દર્શાવેલ છે. ગૃહસ્થ શ્રાવકના વ્રતોમાં “અતિથિ સંવિલાગ વ્રત” ગણેલું છે. ડેઢપણું ગૃહસ્થ શ્રાવક લોજન કરવા બેસે, લારે ગમે તે પોતાનો સાધમીયંધુ આવે તેને પોતાની સાથે યથાશક્તિ લોજન કરાવવું જોઈએ. સાધમીયંધુની પણ દાનપાત્રમાં ગણુના કરેલી છે: શુદ્ધ ધર્મના ધારણું કરનાર હચાલુ શ્રાવકે લોજન વખતે પોતાના ગૃહદ્વાર ઉઘાડાં રાખવાં જોઈએ. ગમે તે અન્નાર્થી આવી ચડે તેને તે સમયે અન્નદાન કરવું જોઈએ. તેને માટે આગમમાં નીચેની ગાથા લખેલી છે-

નેવ દારં પિહાવેઝ સુંજમાણો સુસાવઓ ।

અણુકંપા જિણંદેહિં સહાણં ન નિવારિયા ॥

“ શ્રાવકે લોજન વખતે ધરનાંદ્વાર અંધ કરવાં ન જોઈએ. જિનેશ્વર લગવંતે શ્રાવકને અનુકંપાદાન કરવાની મના કરેલી નથી ”

## અન્નાર્થ્યપ્રભાવ.

નર્મદાસુંદરી.

( ગયાવર્ષના અંક ૬ માના પૃષ્ઠ ૨૧૩ થી શાઝ ).

સમાગમ.

પ્રાત:કાળનો સમય હુતો. ગગનમણિ ઉદ્યાચલ ઉપર આંદ્ર થઈ જગતને પ્રકાશ આપતો હુતો; અજ્ઞાનથી મુક્ત થયેલ પ્રાણી જેમ જ્ઞાન મેળવીને કૃતાર્થ થાય, તેમ જગત અંધકારમાંથી મુક્ત થઈ પ્રકાશ મેળવીને કૃતાર્થ થતું હતું; આસ્તિક લોકોએ આત્મસાધન કરવા તૈયાર થતા હતા; ધર્મી લોકોએ વિવિધ જાતની પુષ્યની સામની સંપાદન કરતા હતા; અને ઉદ્ઘાગી લોકોએ પોતાના ઉઘોગમાં ઉત્સાહથી પ્રવર્તતા હતા.

આ સમયે દુર્દીતાની સ્ત્રી ઋષિદિત્તા આનંદમન થઈ એટી

હુતી. જ્યારથી તેણીને ઉત્તમ સ્વર્ગ આવ્યું હતું લારથી તે નવ નવા મનોરથ કરતી હુતી. આ નવા મનોરથેણી સાથેજ તેણીના હૃદયમાં ધર્મભાવના જાગ્રત થઈ હુતી. જૈન ધર્મના પ્રભાવનો પ્રકાશ તેના મનોમાંદિરમાં પડી રહ્યો હતો. રૂદ્રદત્તના સંખાધ્યે તેણીની મનોવૃત્તિમાં જે મિથ્યાત્ત્વની મલિન છાયા પડી હુતી, તેને આહૃતધર્મના પ્રભાવને પ્રકાશો હૂર કરી હુતી. ઉત્તમ પ્રકારની ધાર્મિક ભાવનાઓને તે ભાવતી હુતી. અવિકિતાના બીજને ધારણુ કરનારી અને ધર્મના ઉત્તમ ક્રણને આપનારી તેની મનોવૃત્તિ ધર્મના અનુપમ આનંદને અનુભવતી હુતી. આવા મનોમય ધાર્મિક આનંદને મેળવતી રૂપિદત્તા પોતાના સ્વરૂપના ક્રણની રાહ લેતી હુતી, અને નિમિત્તિયાની વાણી ઉપર પૂર્ણ શ્રદ્ધા રાણી શુભચિંતન કરતી હુતી:

આ સમયે એક તરણુ પુરુષ દેખતો આવ્યો. તેના હૃદયમાં શ્વાસ સમાઈ શકતો ન હતો: તેણે આવી “વધામણી” “વધામણી” એવો ધ્વનિ કરવા માંડયો. શુભ અવણુંનું અતિપાલન કરી એડેલી ઝાંખિદત્તા સત્ત્વર એઠી થઈ અને બોલી, ભદ્ર, સત્ત્વર કહે, શી વધામણી છે ? તે તરણુ પુરુષ મોદ્દયો, માતા, તંમારો પુત્ર મહેશરદ્દત્ત એક સુંદરી સાથે આવે છે, અને તેણે નગરની ખાડેર ઉલા રહી મને વધામણી આપવા મોકદ્યો છે. આ શુભ અખર સાંભળી ઝાંખિદત્તાના હૃદયમાં જે આનંદ, જે ઉમંગ, જે ઉત્સાહ, અને જે દર્શનાતુરતા પ્રગટ થઈ તેનું વર્ણન કરવું અશક્ય છે. તે તત્કાળ એઠી થઈ. તેના અંગ ઉપર રોમેહગમ થધ આવ્યો. રોમેરોમ પુત્રવાત્સલ્ય પ્રગટી નીકળ્યું. આનંદની ઉછળતી ઉર્મિઓમાં તરતી ઝાંખિદત્તા ગદ્ગદ સ્વરે બોલી—ભદ્ર, કહે, મહેશરદ્દત્ત કયાં છે ? તું કૃપા કરી મારી સાથે ચાલ, અને મને પુત્રના દર્શન કરાવ—હું તારો ઉપકાર માનીશ ” ઝાંખિદત્તા આ પ્રમાણે કહેતી હુતી, લાં રૂદ્રદત્ત ખાડેરથી ઘેર આવ્યો. તેને ઝાંખિદત્તાએ મહેશરદ્દત્તના અખર આવ્યા. તે સાંભળી તેના હૃદયમાં અતિ આનંદ ઉત્પજ થઈ આવ્યો. તરતજ

## અદ્વયર્થ પ્રકાશ.

૧૧૫

તેણે પેલા વંધામણી લાવનારને પોતાની શક્તિ પ્રમાણે એક સુંદર બજુ લેટ આયું. પછી તેણે પોતાના સ્નેહીઓ, સંખાધીઓ, અને આડાશી પાડાશીઓને એકઠા કરી, વધુ સહિત પુત્રને સામૈયું કરવા ની તૈયારી કરી. સર્વે નવિન પોશાક પેહેરી સામા જવાને સંજ થઈ ગયા. કેટલાએક વાજિત્ર વાળાઓને પણ પોતાવવામાં આવ્યા. વાજિત્રના નાંડ અને સુંદરીઓના ગીતથી દૃદ્રહતનું આંગણું ગાળ રહ્યું. વરદોડાને આડારે બધું મંણ આનંદ ઉત્સવ કરતું નગરની ખાહેર આવ્યું.

આ પ્રમાણે ધામધૂમ સાથે સામૈયું આવતું જેઠ મહેશ્વર હત અને નર્મદાસુંદરી ઓશ્રી પાભ્યા. ક્ષણુવારે બધું મંણ નાણક આવી પોહેચ્યું. મહેશ્વરદત્તને જોતાંજ ઋષિદત્તા ઉતાવળી ચાલી અને પોતાના વિજથી પુત્રને જેટી પડી. નયનમાંથી પ્રેમાશુની ધારા ચાલવા લાગી, શરીર દેમાંચિત થઈ ગયું. મહેશ્વરે પ્રેમથી પ્રણામ કરી માતૃલક્ષ્મિની દર્શાવી, અને પરસ્પર સુખશાત્રા પુછ્છવામાં આવી. પછી દૃદ્રહત પણ પ્રેમથી પુત્રને જેટી પડ્યો. બાહોશ પિતાએ પુત્રને બાથમાં લઈ પ્રીતિથી દ્રષ્ટાંયો. આ વખતેજ આસ્થિક અને આર્હતપુત્રના આવિંગંથી દૃદ્રહતનું મિથ્યાત્વ લય પાયું હોય, તેમ તે દૃદ્રહતના શરીરમાંથી નાશી ગયું. શ્રાવકપુગના દર્શનથી પિતાએ પણ શાદ્રુધર્મ અંગીકાર કર્યો. તેના હૃદયમાં જૈનધર્મની પરમ આર્થાના અંકુર પ્રગટી નીકળ્યા. પછી ઋષિદત્તા પોતાની પુગવધું નર્મદાસુંદરીની પાસે આવી. પોતાની પૂજય સાસુ અને કુર્દું તરફ લક્ષિતકાવ દર્શાવતી એ મહુ સતી ઋષિદત્તાના ચરણમાં નમી પડી. પુત્રવધુના આવા ઉત્તમ વિનયને જેઠ ઋષિદત્તા જુશી થઈ અને તેને અંતરની આશીષ આપી. ઋષિદત્તા અદ્વય સમય થયાં પુનઃ આવિકા ધર્મની અધિકારી થઈ હુતી, તથાપિ પોતાની પુગવધૂને જેવાથી તો તેણીનામાં આર્હતધર્મની શર્દી વિશેષ વૃદ્ધિ પામી.

પછી મહેશ્વરદત્ત અને નર્મદાસુંદરી ભીજ, સંખાધીઓને,

૧૧૬

## આતમાનંદ પ્રકાશ.

સ્નેહીએને અને પાડોશીએને અનુકૂળે મખ્યા અને સર્વના હૃદયમાં બણોજ સંતોષ થયો. લાર પછી મહેશ્વરદાત અને નર્મદાસુંદરીને સાથે લઇ ગપકર્તે વાજતે સર્વ સમાજ નગરમાં આવ્યો. શેરીએ શેરીએ શ્રીપુરુષોના ટોળે ટોળાં તેમને જેવાને એકઢા થયા, અને આખા નગરમાં તેમનીજ વાર્તા ચાલવા લાગી આ પ્રમાણે મહેશ્વરદાતે વધૂસહિત આનંદ સાથે ગૃહમાં પ્રવેશ કર્યો.

શ્રીપુરુષુ.

## આત્મજ્ઞાન વિનાની કિયાથી શું ?

શાસ્ત્ર ભણે વાંચે વળી, શિરના લુંચે કેવા,  
રાસે વેશ મુનિ તણો, ધર્મ ન થાએ લેવા. ॥૧॥

**ભાવાર્થઃ**—નાના પ્રકારના શાસ્ત્રો ભણુવાથી અથવા તો તે શાસ્ત્ર પોતે યા કોકો પાસે વાંચવાથી, તેમજ વળી માથાના વાળ ચુંટી કાઢવાથી અને મુનિરાજનાં કપડાં પહેરવાથી જરાપણું ધર્મ થતો નથી.

**પરમાર્થઃ**—કોઈપણ પ્રવૃત્તિ કર્યા પહેલાં શું શામાટે આ પ્રવૃત્તિ કરેંછું તે બરાબર સમજવું જેહાંએ. શાસ્ત્રાદિ શામાટે ભણુવાં વાંચવાં, તેનુ પ્રયોજનપણું પ્રથમથી નક્કી કરવું જેહાંએ. જેએં શાસ્ત્રાદિ વાંચવા ભણુવાનો હેતુ ધ્યાનમાં રાખતા નથી, તેએં પોતે એકાન્તમાં વાંચતા હોય લારે જાણે એક ટોપલામાં ફેણો. ભરતા હોય તેવા આણેહુંઘ દેખાય છે. એટલુંજ નહીં પરંતુ કેટલાએક એ શાસ્ત્રોને ચાતે ભણુતા હોય, જોખતા હોય, લારે જાણે ઠાંસી ઠાંસીને ફેણો ભરતા હોય એમ આલમ પડે છે કારણું કે જેમ ટોપલામાં ફેણો ભરાય તેમ વાંચવાના પ્રયોજનનાં વારવાર આસ્વાદ દિના મજજુરૂપી ટોપલામાં પણ શારૂરૂપી ફેણો ભરાય અને ઠાંસી ઠાંસીને એટલે જોખી જોખીને, પણ લરાય. વધી કર્મના

## આત્મજ્ઞાન વિનાની કિયાથી શુ? ૧૧૭

કાસળી કાઢવા રૂપ કે નિજસ્વરૂપના જ્ઞાન પામવારૂપ હેતુ પ્રત્યેક કરણીમાં વારંવાર સંસુખ ન રહે, અને શાસ્ત્રાદ્ધિ વાંચવાથી તો લોકો મને વાંચતો જેઠ વખાળુશે, ભાણીશ તો માર્ગી પ્રશંસા કરશે. બહુ વાકરણુ, કાવ્યો, કોશ, કથા કથાનક વિગેરે ધર્મશાસ્ત્રો ગોખી ગોખી મારા મગજમાં રાખીશ, તો લોકમાં મારી બીજા કરતાં ધણી નામના થશે, એવા માનથી જો મગજરૂપ ટોપલા તેઓના કુલેલા હોય, તો તેમાં શાસ્ત્રોના વચનરૂપી ફળો ઘણ્ણાં ઘણ્ણાં રહેલાં છતાં હેતુરૂપી આત્મજ્ઞાની અખર ન હોવાથી તે શાસ્ત્રો બીજાની પાસે સલા સમક્ષ ચાલે છે, પરંતુ પોતાને તેના સ્વાદની અખર પડતી, નથી, અને શ્રાતોએમાં પણ શ્રવણ-હેતુ નિરંતર સંસુખ થતો નથી પણ વાંચનારા પોતાના મગજરૂપ ટોપલામાંથી, શાસ્ત્રોના અમૃતમય ફળ શ્રાતોએના મગજરૂપ ટોપલામાં રોજ રોજ ઠસાવતા માલમ પડે છે. તે જેમ ટોપલાને સ્વાદની અખર નથી તેમ વક્તા શ્રાતાને વચન અમૃત ફળના આત્મજ્ઞાની અખર નથી. વક્તા એમ જાણે કે “આજે અમે કેવું વાંચ્યું.” શ્રાતા એમ જાણે કે “આજે અમે વ્યાખ્યાનમાં ગયા હતા. લલા લોકમાં તો કહેવાશે કે અમે વ્યાખ્યાન સાંભળવાને પણ જઈએ છીએ.

શ્રી વીર પરમાત્માના શાસનરૂપ કુદુર્યમાં રહી જે મોટા, નાના કે સમાન, ખાંધવો, વા ફુનો પ્રથમ શાસ્ત્રાદ્ધિ વાંચવા તથા શ્રવણાદ્ધિ કરવાનાં પ્રયોજનને પોતાના અંતરમાં નથી સંભારતા, તેઓ જીવતા ઝૈનોયાઇ કે સ્વરવાહુક યંગ જેવા હેખાય છે. જેમ એડિસનના ઝૈનોયાઇમાં ડોઇ શાફોના, વાક્યોના કે લાખણુના ઉચ્ચારો અર્થાર્થ પડી રહે છે, ગાવનોને તાલ, સ્વર સાથે જીલી લે છે, અને પાછું જેઠાં લારે તેવું ને તેવું જોલી જાય છે, વાઢ ! ગાઇ જાય છે, પરંતુ શું જોલાયું, શું ભાવણ થયું, શી મતલખ તેમાં હતી, તે જેમ ઝૈનોયાઇ જાણ્યું નહીં, તેમ વક્તાના મુખરૂપ દીપ્રોડયુસર ( અર્થાત, જેખું ને તેવું જોલી જના-

૨) માંથી, જેવું વાંચ્યું-સાંલાજ્યું હોય તેવું ને તેવું કંઈ પણ સમજયા વિના શ્રોતાના કર્ષુર્પ recorder રેકાર્ડર (જેવું એલાયું હોય તેવુંજ અહુણુ કરનાર ) માં ઉત્તરી જાય છે, પરંતુ નથી તો રેકાર્ડરને સમજ પડી કે નથી રીપ્રોડ્યુસરને કે વૃચ્યનામૃતમાં શું હતું આ માણુસો જીવતા ફેનોગ્રાફ્ટરનુંજ કામ કરતા જણાયું છે. એમનું અભર્પી સીલાંડર ચાલ્યાન્ કરતું માલમ પડી આવે છે. પરંતુ હું ડોણું છું; એવી પૂર્ણ જ્ઞાસા નહીં તેથી શાસ્ત્ર, વાંચ્યી યા ભણી વા ગોપ્યી બીજાને હુરાવવાનીજ કે શાસ્ત્ર વાદથી સામાને નિર્દ્દિશ કરવાનીજ બુદ્ધિ રહેછે. આ સર્વ એકું છે. જે કરવાની જરૂર છે તે એ છે કે પોતે નિઃકષાયીથી પોતાના નિઃકષાયના બળ જાણે, સામાને નિઃકષાયી કરવાની પૂર્ણ જ્ઞાસા પૂર્વક શાસ્ત્રો, જુઓ ભણે, ગોપે, તો શાંખર્પી નિર્મણ દર્પણમાં પોતાને તો પોતાનું સ્વર્પ દેખાઈ રહેશે. અને જેવું પોતાનું સ્વર્પ છે, તેવું અનુભવ સહિત બીજાને પણ જરૂર્ણાવી શકશે, એટલુંજ નહીં પરંતુ પરવસ્તુ માણુસના કેશ એવી નિર્યંત્રક છે, એમ જાણી પોતાના દ્રવ્ય કેશલોચની સાથે પરવસ્તુના લાગર્પ ભાવલોચ પણ કરશે, તથા વૈતાભર કે પીતાભર કે દિગંભરસુવેશ સાથે, સર્વ જીવ પર સમભાવર્પન—દ્વાર્પન—અહાર પણ સુનિપણુનો વેશ જાણે અન્તર સુનિપણુના ચિન્હોનેજ અહાર દેખાડતા હોય તેમ થશે. આમ કર્યા વિના એમની સઘળીનુંકિયાથી રંગ માત્ર પણ ધર્મ થતો નથી. માત્ર ધર્મના ઉપરણો સાથે રમત થતી હોય તેવુંજ; હાલ હુલ તો ઘણું ચાલ્યું જાય છે. અંતરમાં હેતુ તરફ લક્ષ દેવડાવવાના અથમ થતન વિના માનાદિના કુલેલાં ટોપલા જરેલાં ઝોણો અને જીવાંત, જરૂરત ફેનોગ્રાફ્ટ હોય તેમજ જણાય છે, માટે કંઈં છે કે, શાસ્ત્ર ભણવાથી, વાંચવાથી કે કેશલોચ કરવાથી કે સુનિનો વેશ પહેરવા માત્રથી કંઈ પણ ધર્મ થતો નથી.

પણ ને નીચે લખેલી રીતિએ વર્તે તો સુધી મળો.

## આત્મજ્ઞાન વિનાની કિંદાથી શું ?

૧૧૬

રાગ, દ્રેષ, પરિગ્રહ તરી, કરે સ્વરૂપ પિછાન।

પૂર્વે કહી કરણી કરે, થાય મુક્તિનિદાન। ॥

**ભાવાર્થ:**—રાગ-દ્રેષ લ્યાગ વિના આપણું જગતું પિતૃરલ ધન ધાન્યાદિ નવ વિધ ખાદ્ય પરિથિતું તજાતો જય, વળી આત્મા અને અનાત્મા વસ્તુને ઓળખતો જય, અને ગયા ફુલામાં શાસ્ત્ર લણુંબા, વાંચવા વિગેર કલ્યું છે તે લાર ખાદ કરતો જય તો, નિશ્ચય મુક્તિ પામે એમાં સહેલ નથી.

**પરમાર્થ:**—રાગ-દ્રેષ લ્યાગ વિના આપણું જગતું પિતૃરલ શ્રી ભણુવીર સ્વામીના શાસનના સાધુ વર્ગ પણ જણે લોચ કરાવતા હોવા છતાં હુલમત કરાવેલાના વાળ પાછા ઉજતા હોય તેવી સ્થિતિમાં હેખાય છે. હુલમત કરાવનાર દરેક માણુસ જણે છે કે, અમારા વાળ પાછા જલહી ઉગે છે, તેમ સાધુઓ પણ કુટુંબ, સગાંવહાલાં, ધન, ધર, પરિવાર, જણે છોડયા ન હોય તેવા માલમ પડે છે. રાગ દ્રેષના લ્યાગ વિના માત્ર ખૂલ્યું લ્યાગથી ધર તને છે તો ઉપાશ્રયને પોતાનો માની ડેટલાં તેને પોતાનું ધર અનાવી હે છે, અને પોતાનોજ ઉપાશ્રય હોય એમ દફપણે વર્તે છે. એટલુંજ નહીં પરન્તુ તેમાં મમત્વ એબું જોવામાં આવે છે કે, તેને માટે મોટા મોટા કળ્યા પણ થાય છે, કોઈ પણ ચડાય છે. અને જેમ અહુસ્થ પોતાનું ધર ખીજને રહેવા આપે નહીં તેમ ખીજ સાધુઓને આ સાધુઓ રહેવા પણ ન આપે, કારણ કે તેઓ જેમ ધરને ચોડો વખત પહેલાં માર્ઝ માનતા હતા, તેમ હવે ઉપાશ્રય—ઉપાશ્રય ઉચ્ચારણ કરતાં છતાં તેઓ તેને ધર સમજે છે, પરન્તુ જગતું પિતા શ્રીવીરને પગલે ચાલવાનું પૂર્ણપણે કણુલ કરવા છતાં તેમની પેઠે ધર લ્યાગ પૂર્વે પોતાના ધરનો લ્યાગ કરવારૂપ પોતાના ધરને પણ જણે ઉપાશ્રય હોય તેમ મોટા લાઈ નંદીવર્ધનની સાથે રહ્યા તેમને પગલે ન ચાલતાં, દિક્ષા અહુણ કર્યા પૂર્વે જેમ પોતાના ધરને, માર્ઝ માર્ઝ ન ગણુંતા હતા તેમ છેવટની ધડી સુધી ધર

લ્યાગ વૃત્તિ ન હોવાથી, દિક્ષા લીધા પછી ઘરને ઉપાશ્રય અનાવવાને બદલે ઉપાશ્રયને ઘરજ અનાવતા હુલના કેટલાક વડીલ વીરપુત્રો દેખાય છે. અને કોઈ પણ સાધુને માટે આ ઉપાશ્રય -ઉપાશ્રમરૂપ છે એમ ઐલવા છતાં ઘરરૂપ પરિથિહ ચારે ઘાંનુંએ વીંટને બેડો હોય તેમ તેઓને રાગાહિના આંતર લ્યાગ વિના અની વીંટી રહ્યો જણાય છે. અને જેમ પોતાના ઘરમાં કોઈ આવે તો તેના ઉપર દ્રેષ થાય, તેને પોલીસ પાસે હુંકી કહુડાવે, તેમ પોતાના ઉપાશ્રયમાં કોઈ આવે તો, શ્રાવકોમાંના કેટલાક પોલીસ જેવા શ્રાવકો પાસેથી ણીજ સાધુએને ઉતારો પણ આપવા ન હે. જુએ “ આસવીળવકરેશાસનરસી ” ની ભાવનાને અમવમાં લાવવાની ઈચ્છા રાખનારા મારા મોટા લાઇએ ? આશ્ર્વય.

વલી રાગ દ્રેષના લ્યાગ વિના કુદુંખનો લ્યાગ કરી, પાછું, પોતાના ગચ્છમાંજ આવેલાને—પોતાના ગચ્છતેજ પોતાનું કુદુંખ માને છે, જેમ જવેરીના ગોત્રમાં આવે, તેજ જવેરીના કુદુંણીએ, તેમ મારા સંઘાડામાંજ આવેલા, મારા કુદુંણીએ, ને ણીજાએ, તો જાણે સાધુએનું ન હોય તેવું મારે તેમની સાથે વર્તન, તેવું તેઓનું ણીજ સંઘાડાના સાધુએ તરફ વર્તન. સવી લુવ કરું એ તો રહ્યું. સવી મનુષ્ય કરું એ પણ હુર રહ્યું, પરન્તુ “ સવી સાધુએ સાધીએ કરું શાસન રસી ” એ પણ આજે હુર, હુર, હુર, થતું ગયું એ શું ? જગતના પિતાશ્રી વીરને પગદે ! જેણે સર્વ-સ્વ નંદીવર્ધનને આપી હીધું, અને ઘરમાં રહીને પણ પરિથિહ લ્યાગ ખુદ્ધિ રાખી, જેણે એક વખતમાંથી પણ અરધું જોઈતું હતું તેવા પ્રાણીએને આપ્યું, તો તેનાજ છોકરાએ આજે રહેવાને ઉપાશ્રય આપવામાં પણ અડયણ નાંખેએ શું આશ્ર્વય નથી ?

લી. સુસુક્ષુઃ

वर्तमान समाचार.

१२९

## विविध वर्तमान.

**परहेशी** खांड अने केसर न वापरवा माटे घण्टा लांभा वर्षत थया सारे चर्चा थया करे छे. घण्टे स्थगे ए वस्तुओ न वापरवाना ठराव थया छे. ठराव थया छे ए वात सधरी छे; पण् ठरावनी साथे ए ठराव कार्यमां भेलाता होय तोज ए वात स्तुतिने लायक छे. आकी ठराव ठसवनी इधिलमांज पड़ा रहेवा जेवुं थाय एवा ठरावे कांध कमना नथी.

वर्णी आवा ठरावे नहाना गामडाओमां ने नहाना शहेदोमां थअेला संलग्नाय छे. (कारणु के, त्यांना रहीशो—आपणु साधिभिक खांधवे लद्रक परिणामी होवाथी विशेष लवलीइ होय छे). पण् भेडा नगदो के शहेड—पाटणुमां आवा ठरावे थअेला संलग्नवामां आवता नथी. एवा स्थगेना अब्बेसरोए आ वात उपाडी लड एने पूरतो इनसाई आपवानी जडू छे; कारणु के ठराव थया हुशे तो केहिक दिवस पण् ए ठरावे अमलमां मुकवानो वर्षत आवशे.

आ खाषतमां अमारे जे कहेवानु छे ते ए छे के,—

खांड जेवा पद्धर्थनी स्वाहिष आनपान आहिमां जडूरीआत होवाथी एने अप रहे छे, ने रहेवा जेहिए ए स्वाभाविक छे. पछी ते परहेशी अमुक अमुक कारणोने लीघे त्याज्य कही छे; अने स्वहेशी अधी रीते शुद्ध होवाथी मान्य राणी छे. खांडनी खाषतमां आम जडूरीआत होवाथी ऐमांथी एक जातनी मान्य राखवामां आवी छे. परंतु,

केसर विषे जे चरचा चलाववामां आवे छे ते चरचान्मा अमारी मान्यता प्रभाषे जटीजरीते इहयो करवानी निश्चयता उपर आवी शकाशो: हुल केसरने अहोयो अप जिनेश्वर लगवांतनी पूज आहिमां छे. तेमां शेणलेणवाणु परहेशी न वापरतां शुद्ध स्वहेशी वापरवु एम कहे छे. पण् “मूलं नास्ति कुत शास्त्रा”

૧૨૨

## આત્માનંદ પ્રકાશ.

એટલે કે જીનેશ્વર ભગવંતની પૂજા-અર્ચામાં કેસરજ કંયાં વાપરવાનું કહું છે કે વળી પરદેશીની ને સ્વહેશીની ચરચાજ ચલાવવી પડે ? પૂજાની નયાં નયાં વાત છે ત્યાં ત્યાં શાસ્કધારોએ ચંદ્ન પૂજાજ ખતાવી-ગણ્ણાવી છે. “ હવે બીજુ ચંદ્ન તણી પૂજા કરો મનોહાર ”. ધૃત્યાદિ. અમારા સમાજના પ્રમાણે કેાદ સ્થળે કેસરપૂજા કહી નથી. તો પછી દેશી કે પરદેશી એઉનાતની વાત જવા દઈ, શુદ્ધ ચંદ્નથીજ પૂજા શા માટે ન કરવી કે નેથી શુદ્ધશુદ્ધ કેસરની પરીક્ષા કરવા કરવાન જવું પડે !

અમને તો એમ લાગે છે કે, ચંદ્ન સસ્તું ને કેસર મોધું એટલે અધિક મૂલ્યવાન એ અધિક એવી ગણ્ણુનીથી પ્રથમ શ્રીમંતું લોકોએ ચંદ્નને ઘટલે કેસરથી પૂજા કરવી શરૂ કરી હુશે. ત્યારપછી બીજાઓની પણ એવીજ માન્યતા થઈ હુશે—ને ધીમે ધીમે એવી રૂંડી પડી ગઈ હુશે કે કેસરથી પૂજા કરવી. પણ મૂલ્યમાં ચઢીઆતું એવું આ કેસર પણ ગુણુમાં ચંદ્ન કરતાં કોધ પણ રીતે ચઢે તેમ નથી; જલદું ઉત્તરે તેમ છે. જીનેશ્વર ભગવંતની પૂજાય પ્રતિમાતું ચંદ્નથી પૂજન કરવાનું જે શાસ્કધારો કથન છે તે સકારણું જણાય છે. ચંદ્નનમાં શીતળતાનો જે ઉત્કૃષ્ટ ગુણ છે એનેજ લઇને એ પ્રમાણે કહેલું છે. આપણા મનુષ્ય આદિના શરીરપર પણ જે વિકેપન આદિ કરવામાં આવેછે તે હેઠની શીતળતાને અર્થેજ છે; તો જીનેશ્વર-ભગવંતની પ્રતિમાને તો વિકેપન-અર્થન-પૂજન વિશેષતઃ ચંદ્નનેવી શીતળ વસ્તુથી કરવું સમજણું ભરેલું છે—નહિ કે કેસર લેવી ઉચ્ચ કે ગરમ વસ્તુથી. વળી બરાસતું વિકેપન કરવામાં આવે છે તે પણ શીતળતાને અર્થેજ હોઇને અમારી માન્યતાને પુષ્ટિ આપનારું છે.

વધારામાં કહેવાનું કે, આ ડાર્થ્યમાં અગાઉ કેસર એકદુંજ વપરાતું હુશે કે એની સાથે એછા વત્તા પ્રમાણુમાં ચંદ્નનું મિશ્રણ કરતા હુશે એ વાત તો હોય તે ખરી. પરન્તુ હુમણુંતો દેરાસરોમાં ખરચની ખાખતમાં તંગી હુશે એથી કે ગમે તેથી, પૂજા-અર્ચાના કેસરના વાડકાસાં કેસરતો નામનુંજ નજરે પડે છે. કેસરની સાથે ચંદ્ન

## વિવિધ વર્તમાન.

૧૨૩

નતું મિશ્રણું નહીં; પરંતુ ચંદ્રનાની સાથે કેસરતું નામનું માત્ર મિશ્રણું હેખાય છે. વળી કોઈ કોઈ સ્થળે તો એ મિશ્રણું છેક પાતળું પાણી જેવું-ને પ્રભુને અંગે તિલકજ કરતાં તિલક વર્તાય નહીં એવું; ને એના રેલા ઉત્તરે એવું વપરાતું જોવામાં આવે છે.

અમારા પ્રિય વાંચનારાઓ અને ધર્મ અંધુઓ ! જો તમને આ અમારા કહેબાપર સુવિચાર પૂર્વક ધ્યાન આપતાં તે સકારણું અને સત્ય લાગે તો આ પરહેશી કે સ્વહેશી કેસરનીજ વાત જવા હણે અરિહુંતલગ્વાનની પૂજા આર્થિક જોવામાં જોડું પુરું પાડવાની આવશ્યકતા વિચારશો.

### રેશમ અને રેશમી વખ્તો.

ખોડ અને કેસર વિષે યોગ્ય ચરચા ચોતરઝ ચાલી રહી છે એ વાસ્તવિક છે. પણ એની સાથે એના જેટલી, બદકે, એના કરતાં અધિક મહુતવંધાળી વાત, રેશમી વખ્તોનો ઉપયોગ જેમ અને તેમ કરી કરવા વિષે ચરચા ચલાવવા સંબંધીની છે.

રેશમ શામાંથી અને છે એ વાત ગુજરાતી ત્રણું ચોપડી સુધી શીખેલાઓ સુદ્ધાં જાણુતા હોય છેજ એટલે તેનું બહુ લંઘણું પૂર્વક વ્યાખ્યાન કરવું ઉચ્ચિત નથી. તો પણ એ વાત જેમના સ્મૃતિ પથમાંથી જતી રહી હોય એમની જાણુને ખાતર દુંકમાં સમજણું આપવી ઢીક જણાય છે કે—

શેતુરના ખાંડાખાંડને ઉછરેલા એક જાતના કીડા પોતાના શરીરમાંથી તાંતણા કાઢીને એ તાંતણાને એક કેશેટાના આકારમાં પોતાના શરીરપરજ લખેઠે છે. એ તાંતણાં તે રેશમ છે. આવા તાંતણાને એ તાંતણાના કેશેટા ઘનાવનાર કીડાઓ જન્યારે પુણ્ણત થાય છે જન્યારે એને ઉછેરનારાઓ એ કીડાએને ગરભ ઉકળતા પાણીમાં નાખેછે ને એમને ખેજાન કરેછે. એમ કર્યા પછી એમના પરનો રેશમનો કેશેટા એઓ ઉખેળી લેછે. એ ઉખેળી લીધેદું તે રેશમ છે.

આવી રીતે શ્રીમંતોને માટે કે કહેતો, રેશમી વત્તોના શોલ

૧૨૪

## આત્માનંદ પ્રકાશ.

માનનારાયોને માટે, અસંખ્ય લુલાંયોને ઉછેરી ઉછેરીને તેનો વેપાર કરનારાયો એમનો સંખ્યાંખ્ઝ સંહાર કરેછે. એ સંહારના હૈતું ભૂત એ વસ્ત્રોના પહેરનારા થાય છે. તો આવા લુલાયોના લોગે તૈયાર થયેલાં વસ્ત્રો પહેરવાની, ધીજાયો તો શું, પણ આપણા દ્વારાધ્યમિં કેનલાઈએ, શામાટે હોંશ રાખે છે ?

આવાં વસ્ત્રો પહેરીને એચો રાજુ થાય છે એટલું નહીં; પણ એવી રીતે તૈયાર કરવામાં આવેલાં એ વસ્ત્રોને એચો વળી પવિત્ર ગણે છે ! માંગલિક પ્રસંગે અને લગવાંતની પૂજા અર્ચ્યા કરતાં એ દેશમાં વસ્ત્રો પહેરાય છે. કૃડાયોનો સંહાર થનાથીજ ઘનેલાં એ વસ્ત્રોને પવિત્ર શાપરથી ગણયાં હુશે એંસે સમજતું નથી. મોંધુ એટલું સારું, ને મોંધુ એટલું ઉંચુ એમ મોંધુ એટલું પવિત્ર( ! ) પણ ગણ્ય હુશે—તે શિવાય ધીજો ડોછ રહીએ એની પવિત્રતા સાખીત કરવા માટે શોધ્યો હાથ લાગે એમ જણાતું નથી.

આ પરથી એમ તો સમજયું હુશે કે ગમે તેવી રીતે એની પવિત્રતા તો સિદ્ધ થતી નથી; ઉલ્લટી અપવિત્રતા બહાર આવેછે; તો એનો પણ સમજુ સ્વધમિંએએ સુખિયાર પૂર્વક લ્યાગજ કરવો ચોગ્ય છે.

