



દોહરો.

આત્મવૃત્તિ નિર્મલ કરે, આપે તત્ત્વ વિકાશ;  
આત્માને આરામ હે, આત્માનંદ પ્રકાશ.

પુસ્તક ધ્ય. માહ. નિકલ સંવત ૧૯૬૩— અંક ૭ મો.

## પ્રભુ સ્તુતિ.

ગીતિ.

શ્રી અરિહંત ચરણું, સ્મરણુ કરે શુદ્ધ આખના ધારી;  
કર્મપંક<sup>૧</sup> પરિહરવા,<sup>૨</sup> નિલ્ય ઉપાસું<sup>૩</sup> જિનેશ શિવકારી.<sup>૪</sup> ૧  
આ અદ્યાગર બમતાં, જીવ અનંતા ઉપાધિઓ ધરતા;  
જિનવર નામ જપી તે, શિવપદ સુખની સમાધિમાં ઠરતા. ૨

## સિદ્ધસૂરી ગ્રભંધ.

( અતુસંધાન ગત પૃષ્ઠ ૧૪૬ થી )

સુપ્રભાતેવ મંત્રીના ષિજ પુત્ર શુલંકરને લક્ષ્મી નામે શ્રી  
હુતી. એ લક્ષ્મી ખરેખર લક્ષ્મીજ હુતી. શાલીકાના બધા સહ-  
ગુણોએ તે રમણીમાં વાસ કરેલો હતો. શુલંકર અને લક્ષ્મી

૧ કુર્મિષી કાદિવ. ૨ ફૂર કરવાને, ૩ ઉપાસના કરે. ૪ મોદ્ધફરનાર.

૨૫૭

## અમાબાસાંતક પ્રકાશ.

અને આવક હંપતી પોતાના ધર્મ પ્રમાણે વર્તતા હત. તેમના ધાર્મિક શુણુથી શ્રીમાત્ર નગરની સર્વ પ્રજા તેમના ઉપર અત્યત પ્રીતિ રખ્યતી હતી.

એક વખતે પ્રાતઃપદનો સમય હતો, શુલંકર શાયામાંથી ઉડી શૈચ કરી શુદ્ધ થઈ સામાન્ય દેવાની તૈયારી કરતો હતો, તેના ધરના એક એકાંત ભાગમાં ધાર્મિક દુષ્પાને માટે બુદ્ધોજ લાગ રાજ્યો હતો, તે ભાગ ધર્મગૃહ એવા નામથી ઓલઘાતો હતો. તેમાં દરરોજ શુલંકર અને લક્ષ્મી ધર્મ સંબંધી કાર્ય કરતા હતા. સામાન્યિક, પોષણ, રવાયાય અને અભ્યાસ વિગેરે બધા પવિત્ર કંઠો એ ધર્મગૃહમાં થતા હતા. શુલંકર પોતાના નિલા શારીરિક કર્મથી પરવારી તે ધર્મગૃહમાં આવવા નીકદ્યો, તે વખતે તેની પવિત્ર સ્ત્રી લક્ષ્મી પાસે આવી પોતાની વાણીનું લાલિલ પ્રગટ કરી એલી-પ્રાણુનાથ, આજે મેં સ્વમભાં એક વિશાળ સભા મંડપ જોયો, અને તેમાં મોટી પરિષિહાને એથ આપતાં એક મુનિરાજને અવકોદ્યા. પછી તરતજ મારાં નેત્ર નિદ્રા રહૃત થઈ ગયા. એટલે હું જગ્યી ઉડી. તે સાંલળી શુલંકર મંદ હુદ્ય કરતો એન્યે-નિયા, એ રવમનું દર્શન સર્વોત્તમ છે. ડેઝ જૈન વિદ્વાન યોગી તમારા ગર્ભમાં અવતરશે. આપણો સત્યુત જૈન દીક્ષા લઈ આપણાં માન્દ્રિકુળને હીયાવશે. પતિના આવા વચ્ચન ચાંલદી પત્ની હુંષિત થઈ અને વિદ્વાન પુત્રના પ્રસવની રાહ જોઈ આંગળીના બેદા ઉપર ગર્ભના ટિવસો ગણુંબા લાગી.

હું શુલંકરની રમણી લક્ષ્મી સગર્લા થઈ તે સૈંદર્ઘ્યવતી આવિકાના લલાટ ઉપર ધાર્મિક તેજ ચલકતું હતું. વિવિધ અકારના પવિત્ર દોહરો તેણીના દૃદ્ધ્યમાં પ્રગટ થતા હતા. પેહેલાના કરતાં તેની ધાર્મિકવૃત્તિ વિશોષ દશ થઈ હતી. તે પ્રતિહિવિસ રવાયાય ધ્યાન વિશોષ કરતી અને સારી લાગનાચો લાગ્યા કરતી હતી.

## सिद्धसूत्रिप्रेण्य.

१५२

जयारे योग्य समय थयो त्यारे धर्म लक्ष्मीथी अवाङ्कुत  
 एवी लक्ष्मीजे एक तेजस्वी पुत्रने जन्म आये, आ प्रला-  
 दिक पुत्राना जन्म वरणं दिग्गंजे। निर्भग शुभ गह। सर्व स्थगे  
 धार्मिक उच्चात थुं दंडा, हुदंडे सदानुप्राप्ता अधा शुल्किन्हो  
 स्वभावथीज प्रगट इरी हीध... मात्री पुत्र शुल्करने घेर पुत्र जन्म  
 थपाना अण्डर सूलावी श्रीम वापुरनी प्रल धर्मीज खुशी थह.  
 सर्व ज तिएना अव्येच्यरो पैनानी खुशाली बताववाने शुल्करना  
 सदनमां अववा ह... लक्ष्मीना सूनिडा गहुनी आगण सैखाग्य  
 रमणीया टोणे टोणे अही णाणकनी माताने खुशी अण्डर अने  
 सुखशाता पुछवा लागी। श्री मालपुरना पति श्री बर्मलाल राज  
 ए पण्ड पोताना हुञ्जुरी माणुसोने मोङ्कवी मोठी खुशाली नहेर  
 करी; अने पोताना प्रेमालिङ्ग मंत्रीना कुटुंभीपरनो निरवधी  
 अ्यार दर्शाव्ये।

आलक आर दिवसनो थयो एटले शुल्कस्तिवाणा शुल्करे  
 नैमित्तिक ऐलावी तेना जन्मथुं लेभरावी तेना नामने भाटे  
 पुछयुं, नैमित्तिके राशीचक बोह ठिंडुं के, संत्रिपुत्र, आ कुमा-  
 रनुं नाम दुःखराशि उपर आवे छ. ते उपरथी विचार करी  
 चतुर पिताए ते पुत्रनुं नाम सिद्ध याइयुं। कारणु के, तेणु  
 विचार्यु के, आ पुत्रनी माताने शुल्क स्वप्न आवेद छे, जेथी ते  
 पुत्र पोताना खरबोङ्कना कायें सिद्ध करवानो छे, वर्णी ते  
 आहुत धर्मनी पवित्र शीक्षा लाई सिद्धनी पढवीनो डोह कार  
 अविकारी थवानो छें, माटे तेनुं नाम सिद्धज याइयुं योग्य  
 छे, आवा अनेक विचारो करी शुल्करे पोताना पुत्रनुं सिद्ध  
 एवुं नाम याइयुं हुतुं।

सिद्ध शुक्रवप्सना चंद्रनी केम वधवा लाय्ये। एनामां  
 आद्यवयथीज युद्धिना चमत्कारो देखाता हुता, एनी मनोवृत्तिमां  
 वाग्देवीना सुंदर णीज अंकुरीत थया हुता, स्मरणु शक्तिनी  
 रीक्षता उहित थह अज्ञानता दिव्य प्रलांवने संपादित करती हुती।

આતુકે સિદ્ધ ભાવ્ય વયમાંથી મુક્ત થઈ કિશોર વયમાં પ્રવેશિત થયો ત્યારે તેનામાં સારાને બદલે નરસ શુણ્ણોનો પ્રાદુર્ભાવ થવા માંડયો. તેની ચાતુર્ય લરેલી ખુદ્દિનો પ્રવાહ વિપરીત માર્ગે હોરાવા માંડયો. અમાન વયના ખાલકોના વૃદ્ધમાં કીડા કરવાને તેનું જન આર્દ્ધાયું તેનો પિતા શુભાંકર થણ્ણો એંધ આવી સમજાવતો તો પણ તે ઉચ્છૃંખલ ખાલક તેનો અનાદર કરી કીડાપરાયણ રહેતો હતો.

એક વર્ષને શ્રાવક ધર્મી પિતા શુભાંકરે સિદ્ધને ખોલાવી પોતાના ઉત્સંગમાં જેસારીને નીચે પ્રમાણે કહ્યું:—

વત્સ, હવે તું ચુવાન વયનો અધિકારી થયો છું: હવે તારે હૃદયમાં વિચારથું જોઈએ, કે, ‘હું કોણ છું, કોના કુંઘનો છું? અને મારો ધર્મ શો છે? એટા, તું આ શ્રીમાલ નગરના રાજાના એક મંત્રીના કુંઘનો એક માનવનો પુત્ર છું: તારા પિતામહની સત્તીર્ણ ભારતવર્ષની ચારે દિશાઓમાં પ્રસરેલી છે. બધી તારું કુંઘ આર્હત ધર્મનું ઉપાસક છે. તારા ગૃહ કુંઘમાં જેન ધર્મની પવિત્ર લાવના રહેલી છે. આવો વિચાર કરો તારે તારી વર્તાણુક સુધારવી જોઈએ. તારા જેવો એક મંત્રપૈત્ર અને શ્રાવક પુત્ર થઈ આતુચિત પ્રવર્તન આચયરે, એ કેવું અણાય કહેવાય? પ્રિય પુત્ર તું દીર્ઘ વિચાર કરી જો. શાડા વાતમાં એક કુલીન કન્યાની સાથે તારો વિવાહ કરવાનો છે. વિવાહ થયા પછી તું એક ગૃહસ્થ ધર્મનો લોકતા અવાનો છું, ગૃહસ્થ થયેલા તરણું પુરુષે ડેવું પ્રવર્તન રાખવું જોઈએ એ પણ તારે વિચારવાતું છે.

શુભાંકરનાં આવાં વચ્ચે સાંભળી સિદ્ધ કંંઈ પણ ખોલ્યો નહિ. પિતાના હિતકારી વચ્ચેનોએ તેના અંતરંગમાં કંંઈ પણ અસર કરી નહીં. લરતજ જનકના ઉત્સંગમાંથી ઉલો થઈ તે કીડા કરવાને મારે ચાલતો થયો. પુત્રની આવી વિષમ પ્રવૃત્તિ જોઈ શુભાંકર વધારે ચિંતાતુર થઈ ગયો. તે વર્ણને તેની જી

## सिद्धसूरिप्रबध.

१५३

लक्ष्मी आंतर्गृहमांथी भाडेर आवी. चेताना पतिने चिंतातुर  
जेहु ए अतुरा योवी-प्राणेश, शेनी चिंता करो छो ? आपणू  
सिद्ध क्यां गयो छे ? हु तेने माटेज तमने कडेवा आवी छु.  
स्वास्तीनाथ, मारा स्वम विवे तमे कडेलुं ते तहन भूषा थाय छे,  
थाय छे. तेवा शुभ स्वमर्थी सूचित एवो पुत्र आवो हुर्गुणी  
केम थाय ? आवा पुत्रयी शुभनी आशा शी रीते राखी शकाय ?  
लक्ष्मीना आवां वचन सांखणी शुभांकर योव्यो,—प्रिया, मने  
पण एज आश्र्वय थाय छे, तथापि मारा मनमां शासनी अद्वा  
शिथित थती नथी. शास्त्रकारो ए स्वमने माटे जे कडेलुं छे, ते  
इहि पणु अन्यथा थतुं नथी. गमे तेम थाय. तो. पणु शास्त्रीय  
वचनो भूषा थतांज नथी. ज्यारे पुत्र सिद्धनी तरह जेहु  
विचार करै छु, लारे मने आश्र्वय थाय छे. प्रिया, सिद्धने मे.  
हुमणां शास्त्रियो उपदेश आपवा भांडयो, तो पणु मारा उप-  
देशनो अनादर करीने उन्मत पुत्र याव्यो गयो. हुवे पुत्रने  
माटे शु करवु ? एज विचार मारा हृदयमां उत्पन्न थयो छे. छेवटे  
हु एवा निश्चय पर आवुं छुं के ले ए तद्यु पुत्रनो विवाह  
करवामां आवे तो वर्खते ते सन्मार्गनो साथी थाय कारणु के  
कुलीन कांताना समागमथी तेनो स्वलाव सुधरी जय अने ज्ञान  
वती तथा बुद्धि भती कुलीन आलाना योगे तेनामां समजाचु  
आवे ए संलवित छे. शुभांकरना आ विचारो जाणी लक्ष्मी झुरी  
थध अने तेणीनी मनोवृत्तमा पुत्र सुधरवानी उभटी आशा  
उत्पन्न थध आवी. लक्ष्मी हु.स्य करती योवी प्राणेश, तमारा  
विचारो मने योग्य लागे छे. विवाहित थयेको सिद्ध सुधरी ज्यो  
ए वात मने पणु संलवित लागे छे. कुलीन कन्याए। उक्षय  
कुणनो उद्धार करनारी हेय छे, ए वात शास्त्र अने देख प्रभिद्ध  
छे. धणां उन्मत पुढेयो रमणीना रसना रसिक थनी सुभ  
संपादन करी शक्या छे. व्यक्तिचार जेवा हुर्यसनमां आशक्त  
थयेता उच्छवत युवानोने धाढी सहृदयी सुहरीयो अन्मार्ज

१५४

## આતમાનંદ પ્રકાશ.

હારી લાવી છે, તેથી સ્વામી, જે આપણો સિદ્ધ વિવાહિત થાયે તો વખતે સારી સ્થિતિમાં આવી જશે. આપના દીર્ઘદિષ્ટ ભરેલા વિચારને હું સર્વરીતે મળતી છું.

આ પ્રમાણે ખંને હંપતી નિશ્ચય કરી સિદ્ધના વિવાહને માટે તૈયારી કરવા લાગ્યા. શ્રીમાલનગરમાં રહેનારા એક વિમલ-મહિ નામના ધનાટયની સુષોધા નામની એક કુન્યાની સાથે સિદ્ધનો સંણંધ કરવામાં આવ્યો. સુષોધા ખરેખરી સુષોધાજ હતી. તેણીએ ધર્મ તથા બ્યવહારને ઉપરોગી ડેફલુંએક સાંદ્ર શાન સંપાદન કર્યું હતું. સતી ધર્મની પવિત્ર છાપ તોણીના આનિતક હૃદયમાં પડી હતી. તેની મનોવૃત્તિમાં ખી જીવનની સાર્થકતા કેવી રીતે થાય અને ખી જીવનની ઉત્ત્રતિ શેમાંછે એજ વિચારો ક્ષણે ક્ષણે ઉત્પત્ત થતા હતાં. એ સુષોધાની સાથે સિદ્ધનો વિવાહ કરવામાં આવ્યો. તેમના વિવાહના આનંદોત્સવમાં શ્રીમાલનગરની સર્વ પ્રભાગે સારો લાગ દીધો. સિદ્ધ અને સુષોધાનો યોગ જેઈ લોડો અનેક પ્રકારા વાતો કરવા લાગ્યા. સિદ્ધ એક ઉચ્છૃંગલ અજાની તરણ છે અને સુષોધા એક સુશીક્ષિત આવકળાદા છે, તેમનો સંસાર સુખદાયક કેમ નીવડે? ક્યાં કસ્તૂરી? અને ક્યાં કાદવ! એવી રીતેજ આ હંપતીનો યોગ થયો છે. કર્મની ગતિ વિચિત્ર છે. ઉચ્ચિત અને અનુચ્ચિત તથા કોમલ અને કઢિન-એપરસ્પર વિદ્યુત ધર્મનો યોગ કર્મથી થઇ શકે છે. કર્મની મહાનું સત્તા આગળ કોઈનું કંઈપણ ચાલતું નથી. કર્મ એ મહાનું અદ્ભુત વર્ણન છે. તે એક ઇતાં વિવિધ પ્રકૃતિઓને લઈને અનેક રૂપે થયા કરે છે. તેના પ્રકૃતિ જાતમાં આ બધું વિશ્વ ઓતપ્રોત થઈ રહ્યું છે, વિદેશના અદ્ભુત ચમત્કારો, અધરિત અનાવો અને અતિર્ય જાવો એ કર્મની મહાનું સત્તાને લઈનેજ થયા કરે છે.

અપૂર્વી.

जैन सोाण संस्कार

१५५

## जैन सोाण संस्कार.

८ नामकरण संस्कार

शुचि कर्म संस्कार थया पछी आठमो नामकरण संस्कार करवामां आવे છે. આ પવित્ર સंસ्कारમां શ्रावક શिशुનું નाम પाडવानો પ્રકार દર्शાવેલો છે. જેનાથી શ્રાવક સ્થૂલ શરીરને જગતમાં ઓદાખાળી શકે, તેવા નામનો સંસ્કાર કરવાની ખાસ આવશ્યકતા છે. વિચિ પૂર્વક કરેલો તે સંસ્કાર નામવાળી વચ્છિતની ઉપર ધાર્મિક અસર કરી શકે છે. તે પવિત્ર વિધિના મંત્રોના ઉચ્ચાર સાથે સ્થાપિત કરેલું નામ ચાવતૂંથિત એ સંસ્કારના અણથાં અંતરંગમાં ઉત્તમ પ્રકારના શુણોને રેડ્યા કરેછે.

નામકરણ સંસ્કારનો હેતુ બીજી રીતે પણ ધણો ઉત્તમ પ્રકારનો ગણુય છે. નામ પાડવું, એ શુણું અને કર્મને અનુસારે છે, એટલે પ્રાયે કરીને શુણું અને કર્મને ઉહેશીને નામ પાડવામાં આવે છે. જન્મદેવા ખાળક લવિષ્યમાં કેવા શુણુવાળો અને કેવું કામ કરનારો થશે? એ સૂચનાનું અવલભન કરીને નામ પાડવામાં આવે છે. પૂર્વે દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવને અનુસારે નામ પાડવામાં આવતા હુતા. ગર્ભનતી ભાતાએ લવિષ્યને સૂચનનારા સ્વપ્નનાના ભાવ ઉપરથી જાગ્રત્તિવેત્તાએ અને વિદ્ધાનું પિતાએ પોતાના ખાલકેના નામ પાડતા અને આઈત ધર્મના પવિત્ર મંત્રોથી નામકરણુનો ઉત્તમ સંસ્કાર કરતા હુતા. જન્મ વખતે આ વિશ્વમાં કાળ કે ક્ષેત્ર ઉપર કંઈ ચમત્કારી અસર થઇ હોય, તે ઉપરથી પણ નામની ભાવના ઉલ્લી થતી હતી. જેમકે, અલિનંદન પ્રભુના જન્મ વંખતે આ બધું વિશ્વ ચારે તરફ આનંદ પામ્યું હતું, તે ઉપરથી તે પ્રભુનું નામ અલિનંદન પડ્યું. સુમતિ પ્રભુ ગર્ભમાં હતા લારે તેમની ભાતાને કોઈને ઇનસાફું આપવાની સારી મતિ થઇ તેથી તે પ્રભુનું નામ સુમતિ કહેવાયું. આ પ્રમાણે વિવિધ જાતના નામની ભાવનાએ થતી હતી.

૧૫૬

## આતમાનંદ પ્રકારા.

આવા પવિત્ર નામ કરણના સંસ્કારને માટે આ આર દિનકરમાં સારો પ્રકાર દર્શાવ્યો છે. આ સંસ્કાર શુચિકર્મના સંસ્કાર તે દિવસે, અથવા તેનાથી બીજે કે ત્રીજે શુલ દિવસે કરવાનો કહેવો છે. નામ કરણુમાં જે નામની યોજના રાશિ ઉપર ચાયછે, તેથી તે સંસ્કાર વખતે થહુ બળ જેવાની ખાસ આવશ્યકતા દર્શાવી છે. આ પવિત્ર સંસ્કાર કરતી વખતે જીવેતિષ વિઘાને જાણુનારા કોઈ પવિત્ર ગૃહુસ્થ જેથીને યોલાવવામાં આવે છે. તે વિદ્ધાનું જેથી જન્મેલા યાલકના જન્મભાક્ષરમાં શુરૂ અને શુદ્ધ લગ્નથી ચોથી રાશિમાં આવેલા હોય અને શ્રાવકના શિશ્યને ચંદ્રનું પૂર્ણ બળ હોય, તે જેઠનેજ નામકરણ સંસ્કારનો આરંભ કરે છે.

જે દિવસે નામકરણું સંસ્કાર કરવાનો હોય, તે દિવસે ગૃહુસ્થશુરૂ શ્રાવકના ધરમાં ઉત્તમ સ્થાને આવી શુલ આસનપર એસે છે, અને પ્રથમ પંચપરમેષ્ઠી મંત્ર ( નવકાર ) તું પ્રીતિથી સમરણું કરે છે. આ વખતે બાળકનો પિતા અથવા પિતામહુ હૃથમાં પુણ્ય તથા દ્રો લધ જેથી સાથે જેઠેલા શુરૂને નમસ્કાર કરી વિનંતી કરે છે. તે વખતે તે વિનયથી કહે છે કે, “ હે ભગવત, મારા પુત્રને નામકરણું સંસ્કાર કરો ” તે પ્રસંગે ધાળકનો પિતા, પિતામહુ નિગેરે કુળપુરુષો અને કુળની વૃદ્ધખ્યાતો આવી પાસે એસે છે, તેમની સમક્ષ જ્યારે શ્રાવક પિતા નામ કરણ સંસ્કાર કરવાને વિનંતી કરે છે, ત્યારે, તે કુળના વૃદ્ધ પુરુષો અને વૃદ્ધ ખ્યાતો જેથીને જન્મ લગ્ન કહેવાને માટે આજ્ઞા કરે છે. તે પછી જેથી એક સુંદર પાટલા ઉપર ખડીવતી બાળકની જન્મકુંડલી કરી તેમાં અહોને સ્થાપિત કરે છે તે પછી ગૃહુસ્થશુરૂ બાળકના પિતા તથા પિતામહુ વિગેરની પાસે તે જન્મકુંડલીની પૂજા કરાવે છે. જન્મકુંડલીમાં બાર રાશિએ લગ્નવામાં આવે છે, તેથી સુવર્ણસુદ્રા, રંધ્યસુદ્રા, તાઙ્મસુદ્રા, સોયારી, દ્રોગ, શ્રીકૃષ્ણ અને નાગરવેલના પાન એ દરેક વન્નું બાર રાશિ

प्रभाणे आर णार लहु पूजन करवामा आवेछे, ते पछी ते अधी नवनव वस्तुओ लहु नव अडोनी पूज करवामां आवेछे. ते पछी जेषी तेचो अधाने आणकना जन्मशुद्धतुं इण संलग्न आवेछे. ते पछी जेषी पाठवा उपर आणेखेल जन्मकुण्डीने कुंकुमाक्षर वडे पत्र उपर लगे छे अने ते लग्नीने कुणना वृद्ध पुरुषने सांपी देहे. ते पछी आणकनो पिता जेषीनि वञ्च, सुवर्णु विगोरे आपी तेनुं सन्मान करेछे, सन्मानथी प्रसन्न थयेला जेषी ते पछी आणकना नामनी जन्म नक्षत्र उपरथी राशि जणावे छे अने पितानी संभति लहु आणकतुं नाम सूचवें छे. नाम सूचव्या पछी जेषी प्रसन्न वहने पोताने घेर चाह्या ज्ञय छे. अने ते गृहस्थ शुद्ध सर्वकुलना वृद्ध पुरुषो वृद्ध अीओ अने आणकना पितानी संभति लहु. हाथमां हुव्हा राणी नवकारमंत्र ज्ञाली कुलनी वृद्ध अीओना कानमां ते आणकतुं नाम ज्ञालेर करे छे. ते नाम ज्ञति अने शुण्यने योग्य ढेहु जेधओ; एवो विचार ते स्थदे हर्षाव्यो छे. आणकतुं नाम ज्ञालेर थया पछी ते आल-कने जिनमंहिरमां दर्शन करवा लहु जवामां आवेछे. ते वर्षते आणकने तेनी माता पोतानी गोदमां लहु. पालणी के गाडीमां जेसी सैलाभ्यवती श्रीज्ञाना गीत अने वालुं चेना. नाद साथे जिनमंहिरमां ज्ञय छे. मातां अने आणक णाने जिनक्षगवान्तुने नमस्कार करी तेमनी आणण चौटीश सोनामेहिर, ढूपामेहिर, इस अने श्रीइस विगेरे नैवेद्य धरेछे. ते पछी कुलवृद्ध श्रीज्ञा देवनी आणण ते आणकतुं नाम प्रकाश करे छे. कहि गाममां चैत्य न ढेयतो आ विपि धर हेरासरमां करी शकाय छे. जिन प्रतिमाना दर्शन करावी. माता आणक सहित पैषधशालामां आवेछे. त्यां मांडणी पट्टनुं स्थापन करवामां आवेछे. अने तेनी नीचे प्रभाणे पूज करवामां आवेछे.

मांडणी पट्ट पासे बेडेली पुत्रनी माता “अभी गौतमाय नमः” ए चांत्र ज्ञाली तेनी पूज करे छे. मांडणीना पट्टने ए मांत्रथी

૧૫૮

## આત્માનંદ પ્રકાશ.

ગંધ, અક્ષત, પુષ્પ, ધૂપ, દીપ અને નૈવેદ અર્પણ કરે છે. પછી સુવર્ણની દશ સુદ્રા, ઇપાની દશ સુદ્રા, એકસે આહ સોપારી, એગણુતીશ શ્રીકૃત, અને એગણુતીશ વચ્ચના ખંડ તેમાં સ્થાપિત કરે છે. તે પછી માતા પોતાના બાળકને તેડીને મંણી પછું ને પ્રદક્ષિણા કરી ગૃહસ્થ ડે યતિ શુરૂને નમસ્કાર કરે છે. લાર્ણાદ સુવર્ણની નવ સુદ્રા લઈ શુરૂના નવ અંગની પૂજા કરવામાં આવેછે. તે પછી નિરૂધના અથવા આરતી કરી ક્ષમા શ્રમણ પૂર્વક હોહાથ જેણી ખાલડની માતા શુરૂને નીચેનું વાક્ય જોકી વિનાંતિ કરે છે.

“વાસરખેતે કરેહ” “શુરૂ વાસક્ષેપ નાખો.” પછી શુરૂ “ॐ હ્રી શ્રી એ અક્ષરો જેડી કામધેનુ સુદ્રા કરી વર્ધ્માન વિદ્યાનો જ્ય કરી માતા અને ખાળક જાનેના શિર ઉપર વાસ ક્ષેપ નાખે છે. અને તેમના શિર ઉપર ઓહ્રી શ્રી એ વણ અક્ષરોનો સંનિવેશ કરે છે. તે પછી ખાલડના નામના અક્ષર સહિત ચંદ્રનું તિક્ક કરે છે અને કુદની વૃદ્ધા શ્રીએનો અનુવાદ કરી તે ખાળકનું નામ સ્થાપન કરે છે. તે પછી તેવીજ શુક્તિધી ગાજતેવાજતેતેએ પાછા પોતપોતાનેથેર આવે છે અને ઘેર આવીને યતિશુરૂને શુદ્ધ આહાર, વચ્ચ જાંન પાત્રના હાન આપે છે અને ગૃહસ્થ શુરૂને વચ્ચ, અદંકાર તથા સુવર્ણના હાન આપેછે.

આ પ્રમાણે આડમોના માટે સંસ્કાર સમાપ્ત થાય છે. આ પવિત્ર સંસ્કાર વિધિ પૂર્વક કરવામાં આવે તો જૈન ખાળકને ભવિષ્યમાં સારી અસર કરેછે. દરેક વ્યક્તિને નામ ધારણ કરવાની આવસ્થાએતા છે. પણ જે તે નામ વિધિ પૂર્વક ધારણ કરવામાં આવ્યું હોય તો તેની પ્રલાવ ધ્રુણો સારો પ્રકાશિત થાય છે. આ નામકરણ સંસ્કારમાં કે મંત્ર આપવામાં આવ્યા છે, તે મંત્રના અધિકાર્યક દેવ જગતાન દૈધ્ય તેની દિવ્ય અસર સંસ્કારી ખાળકમાં ધાર્મિક વૃત્તિને ગૈરે છે. તેથી દરેક શ્રાવક ગૃહસ્થે આ પવિત્ર સંસ્કારી આચરવાની જરૂર છે. આ ભારતવર્ષમાં પ્રાચીન

આર્ય.

૧૫૬

કાદે પ્રવચિત એવી જૈનોની સંસ્કાર રીતિ જે અત્યારે લુંમ થયેલી છે, તે પાછી જાયત થાય તો જૈન પ્રજ્ઞ પોતાની પૂર્વની ઉજ્જ્વલિ સંપાદન કરી શકે, એ નિઃસંહેદુ વાત છે.

આર્ય.

આર્ય એ શાંત ઘણું પ્રાચીન છે, આર્ય થવાને માટે લારતવર્ષની સર્વ પ્રજ્ઞ નિવિધ પ્રકારે પોતપોતાનો હાવો સાભિત કરે છે. દરેક ઉત્તમ પ્રજ્ઞ આર્ય થવાને મગડુર થાય, એમાં કંદ્યપણ આશ્ર્ય નથી. આ લારતવર્ષ આર્ય પ્રજ્ઞના નિવાસથી આધીવર્ત્ત એવા ઠીની નામથી ઓળખાય છે. હું એ આવા પવિત્ર આર્યત્વને માટે જૈન શાસ્ત્રમાં પણ ખાડું વિવેચન કરેલું છે. એ મહાન સમર્થ વિદ્વાનોએ આર્ય દેશ અથવા આર્ય ક્ષેત્રને સિદ્ધ કરવાને માટે આર્ય શાખદાનને વિવિધ પ્રકારના લેદ પાડી સમજાયેલો છે; તે દરેક જૈન વ્યક્તિને જાણુવા ચેંબય છે. જૈનર્ધમના પ્રાચીન અને પવિત્ર પ્રજ્ઞાપના સુત્રમાં એ વાત ઘણી રીતે રૂપી કરીને લખેલી છે.

તે સ્થળે આર્ય એ શાખદાન અર્થ ઘણોજ ખુણી કરેલો છે. “આરાત દેયધમેભ્ય: યાતા: ઉપાદેય ધર્મૈઃ પ્રાપ્તા: ઇતિ આર્યા:” ત્યાગ કરવા ચેંબય ધર્મસાથી હૂર ગયેલા અને અંગીકાર કરવા ચેંબય ધર્મસાથી પ્રાપ્ત થયેલા તે આર્ય કહેવાય છે. એટલે જેણો અધર્મનો લ્યાગ કરી ધર્મનો અંગીકાર કરનારા હોય, તે આર્ય કહેવાય છે. આવા શાખાર્થ પ્રમાણે આર્યજીવન સિદ્ધ થયેલું છે. લારતવર્ષના પૂર્વ આર્યોએ એનું જીવન સિદ્ધ કરી ખતાવી પોતાના આર્યત્વના જીર્વને વિશેષ વૃદ્ધિ પમાણેલું છે.

એ આર્યના નવ પ્રકાર દર્શાવેલા છે, ૧ દ્વારાર્ય, ૨ જાત્યાર્ય, ૩ કુલાર્ય, ૪ કર્માર્ય, ૫ શિવપાર્ય, ૬ લાખાર્ય, ૭ જાનાર્ય એ અને ૮ ચારિગાર્ય આ નવ પ્રકારે આર્યત્વના લેદ પડી શકે છે.

૬૧૦

## આતમાનંદ પ્રકાશ.

અને તે તે આંશે તેનામાં આર્થિક સ્પષ્ટ રીતે દસ્યમાન થાય છે.

આ હિંદ દેશને પ્રાચીન જૈન વિક્રાનો આર્થ દેશના નામથી ઓળખાવે છે. અને જેમાં બધા મહીને બગ્રીશ હજર દેશ વસતા હતા, તે લારતક્ષેત્ર કહેવાય છે, એવો આહુત સૂત્રમાં લેખ પણ આપેલો છે. તેમાં ડેટલાએક અનાર્થ દેશો પણ રહેલા છે. અનાર્થ દેશોથી જિન્હે એવા જે સાડી પચવીશ આર્થ દેશો છે, તે પેહેલા ક્ષેત્રાર્થ કહેવાય છે.

નીલ જ્વાત્યાર્થમાં<sup>૧</sup> આર્થનાતિની ગણુના કરેલી છે. તેમાં મુખ્યપણે છ આર્થનાતિ કહેલી છે. ૧ અંધક, ૨ કલિંદ ઉવૈદેહ ૪ વેદાંગ, ૫ હરિત અને ચુંચણુ-એ છન્નતિ આર્થનાતિમાં<sup>૨</sup> મુખ્ય છે. તે દ્યલ્યનાતિ એવા નામથી પણ ઓળખાય છે. જે જાતિ એ એ છ જાતિઓમાં સંયુક્ત છે, તેજ જાતિ આર્થ, ધારીની જાતિ આર્થ ગણુનીનથી. જેકે નીલ શાસ્ત્રેમાં અનેક જાતિ કહેલી છે, તોપણ ઉપરની છ જાતિ લોકમાં પુજનીય તરીકે પ્રસિદ્ધ છે.

સાંપ્રતકાલે આર્થ જાતિના નામ રૂપાંતર થઈ ગયેલા છે, તોપણ પરંપરાએ એ આર્થતની છાયા ઉપરની છ જાતિમાં રહેલી છે. અને તે છ જાતિઓમાં બધી આર્થ જાતિનો સમાવેશ થઈ જાય છે. નીલ કુલાર્થ કહેવાય છે, તે કુલાર્થમાં છ કુલનો સમાવેશ કરેલો છે. ૧ ઉચ્ચકુલ, ૨ લોગકુલ, ૩ રાજન્યકુલ ૪ દીક્ષવાકુલ, ૫ સાતકુલ અને ૬ ડૌરવકુલ-એવા એ છ કુલના નામ છે. આ છ કુલની ગણુના ક્ષણિય કુલને ઉદ્દેશીને કહેલી છે. આગ્રન્ધર ઋષભ ભગવતે જે કુલને પુરસ્કક અથવા દેશરક્ષક ની પદવી આપી હતી, તે પેહેલુ ઉચ્ચ કુલ થયેલું છે., અને તેના વંશજે ઉચ્ચકુલના નામથી ઓળખાયા છે. એજ પ્રલુએ જે કુલને મુખ્ય તથા માનનીય તરીકે ગણ્ય છે, તેનું કુલ લોગકુલ તરીકે પ્રખ્યાત થયેલું છે. તેઓના બધા વંશજે લોગકુલના ગણ્યાયા છે. આ વિશ્વની મર્યાદા બાંધનર આહિનાથે જેઓને મિગ તરીકે ગણ્યા છે, તેઓની ગણુના રાજન્ય કુલમાં થયેલી છે.

આર્ય.

૧૬૨

છેલ્લા તીર્થકર શ્રી મહાવીર સ્વામીનો વંશ જ્ઞાતકુલ એવા નામથી ઓલખાય છે. ઋપસહેવ પ્રભુનો પોતાનો વંશ તે ધ્રક્ષવાદુ કુલ કહેવાય છે. ઋપસહેવ ભગવાનુના કુરુ નામના પુત્રથી ચાહેલા વંશને કૈરવવંશ કહેલો છે. ઋપસહેવ ભગવાનના ચંદ્રવંશ અને સૂર્યવંશના નામના પુત્રોના વંશ ચંદ્રવંશ અને સૂર્યવંશના નામથી ઓળખાય છે, આ બધા વંશોની ગણુના ધક્ષવાદુ વંશમાં પણ થાય છે.

ચાથા આર્ય તે કર્માર્થ કહેવાય છે, તેઓ પોતાના કર્મ ધારા ઉપરથી આર્થત્વમાં ઓલખાયા છે. કર્માર્થના અનેક લેદ પડેલા છે; તોપણુ તેઓમાં સાત લેદને મુખ્ય રીતે ગણેલા છે. ૧ હોસિકા એક જાતિના કર્માર્થ કહેવાય છે. ૨ સૈચિકા, ૩ કર્પાસિકા, ૪ સુક્ષ્મિ વૈતાલિકા, ૫ લંડવૈતાલુકા, ૬ કોલાદિક અને ૭ નરવાહુ નિકા ઇલ્લાહિ પોતપોતાના કાસ ઉપરથી ઓલખાઈ તેઓ કર્માર્થ પદને પામેલા છે.

પાંચમા શિવપાર્ય છે, તેઓ શિવપ એટલે પોતપોતાની કાં રીગરીને લઇ આર્થત્વને પામેલા છે, તે શિવપાર્યના ઘણા લેદ થઇ શકે છે. તેઓમાં હરણ, રંગારા, વણુકર, ચર્મકાર, કટકાર ( ધાંચા ) સુથાર, છગકાર, ચિન્કાર, ચણુનાર, સાખારા, કુંભકાર લુછાર વિગેરે આર્ય કારીગરોની ગણુના કરેલી છે.

છઠા ભાષાર્થ કહેવાય છે. જેઓ જુદી જુદી ભાષાઓ ઓલનારા છે, તેઓ ભાષાને લઇને આર્થત્વને પામેલા છે, તેમાં જે અધી માગધી ભાષા ઓલનારા હોય તેઓનેજ આર્થત્વ ધરિત છે. આહી લિપિનાં અઢાર લેહની પ્રવૃત્તિ એ ભાષામાં આવે છે. એ અઢાર લિપી અઢાર દેશની ભાષાથી ઓળખાય છે. તે ભાષાના શાસ્ત્રો પરસ્પર એક ધીજાની ભાષામાં એકુગ થાયેલા હોય છે. તે બધી ભાષા અર્ધ માગધી કહેવાય છે.

સાતમા જ્ઞાનાર્થ કહેવાય છે. પાંચ પ્રકારના જ્ઞાનના કેદથી તે જ્ઞાનાર્થના પાંચ લેદ પડે છે. ભતિજાન, શુતજાન, અવધિજાન,

૧૬૯

## આતમાનંદ પ્રકાશ

મનઃપર્યવજ્ઞાન, અને કેવળજ્ઞાન એ પાંચ જ્ઞાનમાંથી એ કેદ્ભિજ્ઞાન ને ધારણું કરતાર હોય તે જ્ઞાનાર્થમાં ગણ્યાય છે. એ ઉપરથી મતિજ્ઞાનાર્થ, શુનજ્ઞાનાર્થ, આવધિજ્ઞાનાર્થ, મનઃપર્યવજ્ઞાનાર્થ અને કેવળજ્ઞાનાર્થ-એવા જ્ઞાનાર્થના પાંચ લેખ થઈ શકે છે.

આડમા દર્શનાર્થ છે. દર્શન ઉપરથી આર્થિત ને પ્રાપ્ત કરે-તે દર્શનાર્થ કહેવાય છે, એ દર્શનાર્થના સુખયં એ લેદ છે. સરાગ દર્શનાર્થ અને વીતરાગ દર્શનાર્થ. તેમાં સરાગ દર્શનાર્થ કાર્યકારણું ના નથમતથી દશપ્રકારના થાય છે. તેમના ૧ નિસર્જારૂચિ, ૨ ઉપહેશરૂચિ, ૩ આજારૂચિ, ૪ સૂગરૂચિ, ૫ ષીજરૂચિ, ૬ અલિગમરૂચિ, ૭ વિસ્તારરૂચિ, ૮ કુયારૂચિ; ૯ સંદેષરૂચિ અને ૧૦ ધર્મરૂચિ-એવા દર્શનામ છે.

ને આર્થ કેદ્ભિ ધીજના ઉપહેશ વિના જાતિસમરણ કે અતિભાર્યપ પોતાની ઘુંદિ એ સત્ય પદાર્થનું સ્વરૂપ જાળ્યું શકે તે નિસર્જારૂચિ સરાગ દર્શનાર્થ કહેવાય છે. આવા આર્થની સત્ય થવાની રૂચિ આત્માની સાથે તત્ત્વરૂપ બનવાને પરિણ્યામ પામે છે. તેમજ જિનેંદ્ર દેવે જાનના ખળથી જોએલા દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાલ અને ભાવ તથા નામ, સ્થાપના, દ્રવ્ય, અને ભાવ-એમ ચાર પ્રકારે પોતાની મેળેજ પરોપહેશ વિના જાણું અને તે ઉપર શ્રદ્ધા કરે તે નિસર્જારૂચિ કહેવાય છે.

સર્વજ્ઞ જિન ભગવંતના અથવા છદ્રાસ્થના ઉપહેશથી જીવાદિ નવ પદાર્થાની ઉપર શ્રદ્ધા કરે, તે ધીજા ઉપહેશરૂચિ આર્થ કહેવાય છે.

પ્રવચનમાં ને આજાચો કહેલી છે તે સત્ય અને માનનીય છે, તેમજ પ્રવર્ત્તન કરવાને ચોણ્ય છે, એમ ને માને તે ત્રીજ આજારૂચિ આર્થ કહેવાય છે. અંગની અંદરના અને અંગની આહેરના સૂત્રોને ને જાણું અને તે પ્રમાણે વર્તી સમ્યકત્વનું અવગાહન કરે, તે ચોથા સૂગરૂચિ આર્થ કહેવાય છે.

અપૂર્ણ.

જગત્માંનું નીતિમય શાસન.

૧૬૩

## જગત્માંનું નીતિમય શાસન.

( ગયા અંકથી ચાલુ ).

અસતું અને અનીતિનું અસ્તિત્વ આ રીતે નિયમશાખથી વિરુદ્ધ નથી; તેમ જ અસતું અને અનીતિ સત્તું તથા નીતિથી ઉત્પત્ત થતાં નથી. પણ સત્તું તથા નીતિથી ઉલ્લેખ સ્થિતિએ હોછ અંભવરૂપે છે, અને મનુષ્યોના પ્રમાહથી મનુષ્યોની દુર્ભુદ્ધિથી, સત્તું તથા નીતિની મનુષ્યોથી થતી અવગણુનાથી તે વાસ્તવિકતા પામે છે. તે સત્તું તથા નીતિનાં શરૂ હોછ નીતિનિયમ ઉપરાંત મનુષ્ય ઉપર બુદ્ધ રાજ્ય ચલાવનાર શક્તિએ નથી. ગીતામાં કહું છે તેમ આત્મૈવ દ્વાત્મનો વન્ધુરાત્મ્વ રિપુરાત્મનઃ। ( અધ્યાય ૬, શ્લોક ૫ ) ‘આત્મા એજ આત્માનો બન્ધુ છે, આત્મા એજ આત્માનો રિપુ છે,’ આત્મા નીતિનિયમનું અનુસરણ કરે છે ત્યારે પોતાનો બન્ધુ થાય છે, અને નીતિનિયમનું ઉલ્લંઘન કરે છે ત્યારે પોતાનો રિપુ થાય છે, તેને ખરાંખ કરનાર ધીજા ડેઈ રિપુ નથી.

આ રીતે અસત્તું તથા અનીતિનો સંભવ તે નીતિમય શાસનથી વિરુદ્ધ નથી. એ સંભવની વધારે ચર્ચા ધર્મને લગતી છે, કેમકે આ જીવન પછીની અવસ્થા વિષે વિચાર તેમાં દાખલ થાય છે. પરંતુ પ્રસ્તુત વિષયમાં સર્વાદા નિર્ણય કરવા સારુ એ ચર્ચા આવશ્યક થાય છે. હુનિયાની અવસ્થા નિયમિત શાસનને બાનુકૂળ છે કે નહીં એ ચર્ચા સંણધમાં દાડતર માર્ટ્ઝિનો કહે છે, “ હુનિયાની ડેવી ઘરના હોવાની આપણે આશા રાખી શકીએ એ આ પ્રસ્તનો વિચાર કરતાં લક્ષમાં રાખવું જોઈએ; તે ચિવાયની ધીજી કલ્પિત ઘરનાની કસોટી ઉલ્લી કરતાં પરસ્પર વિરોધી ધોરણે લાગુ કરવા આપણે બેસવું પડશો અને એક ધીજા સાથે સંવાદી ન થાય એવાં ઉત્તમ લક્ષણો હુનિયામાં હોવાની માયણી કરવી પડશો, જગત્રૂના કર્તાની ઘરના તેના સર્વસ્વરૂપને બાનુકૂળ છે કે કેમ એ જાણવા આપણે દુચ્છીએ

૧૬૪

## આતમાનંદ પ્રકાશ.

છીએ. એ પ્રમાણે એ ઘટના નીતિમય હોવી જોઈએ અને મનુષ્યમાં લક્ષણુ (Character) બાધાય તે પ્રમાણે વર્તન થાય અને તે કસાય એવી વ્યવસ્થા હોવી જોઈએ; પરંતુ સારું લક્ષણુ તે ખરી પસંદગીમાં રહેલું છે, અને તેની જોડ જેઠી પસંદગી શક્ય ન હોય તો તેનો અવકાશ રહેતો નથી, તેથી સંભવનો કેટલોક પ્રદેશ મનુષ્યની સ્વતંત્ર ઈચ્છાને સોંપી હીધેદો હોવો જોઈએ. કે કે પ્રદેશમાં તેમની પરિક્ષા થઈ શકે. સુધિમાં અસિદ્ધ તથા અખુર્ખતા અટકાવવાને ખીજાં ગમે તેટલાં મજબૂત બાધનો હોય પણ આ વિષય તો એવો છે કે અનીતિ-અસત્તુના સંભવ માટે તે ખુલ્લો રહેદો જોઈએ. નીતિ ઉપરનું આ જોખમ ઈશ્વરની પવિત્રતાથી વિરુદ્ધ નથી પણ તે પવિત્રતાને તત્કાળ પ્રકટ કરવા માટે તે આવશ્યક છે, અને તેથી માલમ પડે છે કે, સત્ત્વાં ક્રજ પાડવામાં આવતી નથી, કારણું કે ક્રજ પાડવામાં આવે તેજ ધડીએ ક્રજના સ્પર્શ સાથે જ સત્ત્વનું સ્વરૂપ ઉડી જાય છે. પરંતુ અસત્તને સંભવ હુર કરી શકાય તેમ ન હોય તે છતાં અનેક રીતે તે મર્યાદિત થઈ શકે; અને એદાં આપણે વાજળી રીતે મારી શકીએ કે એ મર્યાદા એટલી બધી વિશાળ હોવી જોઈએ નહીં કે જેથી નીતિમય જગતની સમતોદત્તા (equilibrium) ને જોખમ આવે અને નીતિના ધોરણું વગરના જગત કરતાં નીતિના ધોરણવાળા જગતની જે શ્રેષ્ઠતા છે તે નાશ પામે. જેમ આપણું ધરમાં ણાળકને આશા ઊદ્દલધન કરવાની છુટ રહેવા હેવામાં આવે અને તે જ સાથે કુમારી જથાય એવું પગદું તે લરે એવો તેનાપર લરોસો રાખવામાં ન આવે એવી યોગ્ય તુલના જગતવી એમાં ડાઢાપણું લરેલી કેળવણી છે તેજ પ્રમાણે. જગતનું રાજ્ય નીતિએ ચલાવવામાં ઉત્તમોત્તમ ઉદારતા પ્રાપ્ત કરવાનો પુરતો અવકાશ રહે અને તે સાથે દોષ તથા વિમાર્જિગમન ઉપર ઘરતો કાણું રહે એવી ઘટના હોવાની આપણે આશા રાખીએ છીએ.

## જગતમાનું નીતિમય શાસન.

૧૫૫

“ હુનિયાની ઘરનાની કિંમત કરવામાં બીજુ એક સાવચેતી એ ધ્યાનમાં રાખવાની છે કે એ વ્યવસ્થા એક સ્થિતિમાં સ્થિર રહેલી નથી, એક વાર વ્યવસ્થા સંપૂર્ણ થઈ ગઈ અને પછી સહેવ તેવી જ રહેવાની એમ નથી; પણ તે હુમેશ સુનાતી જ જય છે, તેની ઘરનાના બધા આવયાએ ગનિવાળાજ રહે છે અને અભ્યાસ્ય મુક્તા નવાં નવો પરિણામ ઉત્પત્ત કરે છે. એ વ્યવસ્થા પદલાંતી કિંમતવાળી સ્થિતિઓની પરાપરા દર્શાવે છે, અને તેમાંની એક સ્થિતિ પકડી લઈ એમ કહેવું કે એ હુનિયાની ઘરનાનું આનાશી પરેખણું નિરૂપણ થાય છે, એગેરવધ્યાજણી છે કારણું કે, જેનું સાધન તરફે જ સુખ્ય મૂદ્ય છે તેને એ રીતે મિહિ દરાવવાની ભૂત્ત થાય છે. વિશ્વના આ ભાગમાં એક વખતે ફક્ત અસ્તિતું ધુમતું વાદળું હતું એમ આપણને કહેવામાં આવે છે. તે વખતે આદાશમાં પસાર થતા ડેઢ બુદ્ધિમાન નિરીક્ષકે તે જેણું હોત તો એ શું છે તે એને સમજાતજ નહીં. અને તેને એમ લાગત કે જેણે એ વાદળું અહીં સુઝું હશે તેને જીવતાં પ્રાણીઓ ગમતાં નહિં હોય, અને પોતાનો પ્રદેશ એવો ઉણ્ણ કરવો કે તેમાં જીવતાં પ્રાણીઓ રહી શકે નહીં એવો તેને સંકલ્પ તે નિરીક્ષકને જણાત. પણ આને એ નિરીક્ષક પાછે આવે તે એ જ પ્રદેશમાં વસ્તિથી ઉલરાઈ જતા ગેણા તેને માલમ પડે. આડની કિંમત તેપર થતાં બીપરથી નહિં પણ સો વર્ષમાં બની જતાં જંગલ ઉપરથી કરવી જોઈએ. અને એ રીતે, આપણી હુનિયાંમાં વિવિધ સંખ્યાની જે ઘરના નજરે પડે છે તેનું સૂદ્ય જણુવા માટે કયા લક્ષ્ય હેતુ તરફ તેનું વચણ છે તે સુખ્યત્વે કરી જોવું જોઈએ, અને અસુક્ષ્મણે તેની ડેવી સ્થિતિ છે તે પર સુખ્ય દષ્ટિ કરવી જોઈએ નહિં. એ લક્ષ્ય હેતુની હુનિયાની ખરી ભાવના માલમ પડે છે, અને ચૈતન્યવાન ઉત્પત્ત કરીનો અર્થ સમજાય છે. વિદ્યમાન સ્થિતિમાં જે અપૂર્ણતા છે તે માત્ર આગળના ઉત્કર્ષના આધારનું રથાન

૧૫૬

## આતમાનંદ પ્રકાશ.

હોય અને તે શિપર ટેકો સુધી આગળ પગલું ભવિષ્ય તરફ  
ભરવામાં આવે લારે નીચે તે પડીનાય, તેમ હોય એમ અને, લુખ-  
નમાં ખામીએ અને અનિષ્ટો છે કે ટીકાને પાવ નથી એમ હું કહેતો  
નથી. ઇકા જ્યાં તે ક્ષણિક અને સાધનભૂત હોય લ્યાં તે કે  
હેતુને પુષ્ટ કરતાં હોય તેની સરખામણીમાં તેમની કિંમત કરવી  
જોઈએ, અને જે સિદ્ધિ માટે એ સાધનો, વપરાય છે તે સિદ્ધિ  
એવી યોગ્ય નથી એમ બાતાવવામાં આવે લ્યાં સુધી દોષ કહા-  
ડવો જોઈએ નહિ. ” ( એ સ્ટડી ઓફ રિલિશન, લાગ ૨,  
પ્રકરણ ૩, પૃષ્ઠ ૫૪-૫૫ ) અહીં દાક્તર માર્ટિનોના કહેવાતું  
તાત્પર્ય એ છે કે સુધીં અપાર છે અને એવી રીતે ગમ્ય નથી.  
આત્માનું લુખન પણ મૃત્યુથી અકટતું નથી. મનુષ્યની લંદગા-  
નીનો આપણું નેટલો અનુભવ છે તેનાથી સુધિના નિયમોનો  
અંલ નિર્ણય થઈ શકતો નથી. પરંતુ એક મનુષ્યનું લુખન  
અદ્ય છતાં એવા ઘણા મનુષ્યોનાં લુખન ઘણા કાળ સુધી નોં-  
ધાયાં જય છે, તેથી તેમાં અનીતિનું ઉત્તરતાપણું છે કે નહિં  
એ પ્રશ્ન અકારણ નથી. અનીતિનો સંભવ હૂર થઈ શકતો નથી,  
પણ તેની હુદ એવી હોવી જોઈએ કે નીતિથી નિયમિત થયેલી  
સુધિનું સમતોલન નાથ ન થાય, સુધી અનીતિથી ભરેલી  
( immoral ) ન માલમ પડે એટલું જ નહિં પણ નીતિના  
ધોરણ વગરની ( unmoral ) પણ માલમ ન પડે એવી અની-  
તિના સંભવની મર્યાદા હોવી જોઈએ.

નીતિમય શાસ્ત્ર વિશે વિચાર કરતાં એલ એક મર્યાદા  
ધ્યાનમાં રાખવાની છે તે એ છે કે હુનિયા સામાન્ય સાર્વત્રિક  
નિયમોનું ચાલે છે. સુધી ને નિયમોને વશ છે તે સર્વકાલ  
સરખી રીતે પ્રવૃત્તિ કરે છે અને તેમાં વખતો વખત અથવા  
અક્રમાત ફેરફાર થતો નથી. નીતિના નિયમો ચોન્નારે જ  
આખી સુધિના જડ-ચૈતન્ય પત્રદેશના નિયમો ચોન્ના છે, અથવા  
નિયમોનાં લાવી પરિણામો લક્ષ્યમાં રાખી સુધી રચાઇ છે. તેથી

## જગતમાનું નીતિમય શાસન.

૧૬૭

નીતિના વિજય માટે-પુષ્ટયના ઈણ માટે અથવા અનીતિના પરાલવ માટે—અને પાયની શિક્ષા માટે સુધિના-નિયમોનો લાંગ થતો નથી અને થવો જેધું પણ નહિં. અર્થાત સુધિના નિયમો ઉપરાંત અને નિયમોથી અલગ ચ્યામતકારો (miracles), થતા નથી. નીતિમાનું લ.લ. કરવા અથવા હુનિથી ખચાવવાં એકાએક નિયમો તોડવા પડતા હોય અથવા અનીતિને લાલ થતો અટકાવવા કે શિક્ષા કરવા એકાએક નિયમો તોડવા પડતા હોય તો નિયમો ઘડતી વળતો—સુધિ રચતી વળતે એટલી ખામી રહી ગયેલી, એટલું વિચારમાં લેવું રહી ગયેલું, એટલા માટે ઘટના કર્યા વિના નિયમો ભૂલમાં રચાઈ ગયેલા, એમ અચુક્ત અનુમાન થાય. આ સંભાધમાં એક ઈંગ્રેજ લેખક કહે છે, કે “ કુદરતના સામાન્ય નિયમોનો લાંગ થઈ ઈશ્વરની દિવ્ય શક્તિના આવિસીવરૂપ ચ્યમતકારો થાય એ. આ રીતે અસંભવિત માલમ પડે છે—(૧) કારણુ કે, ઈશ્વર હુંજર છે એમ ખતાવવામાં એ કાંઈ કામમાં આવે તેમ નથી, નિયમાનુસાર ઈશ્વરની શક્તિનો વ્યાપાર ચાલ્યો જ્યથ છે એથી ઈશ્વરની હુંજરી માલમ પડે છે જ; (૨) કારણુ કે કોઈપણ જનાવ સર્વ નિયમથી અતિ-કુન્ત છે એમ સાણીત કરું એ અશક્ય છે; (૩) કારણુ કે, એકંદર રીતે માનવ અનુસવ એમ ફરીવે છે કે ઈશ્વર પોતાની મૂળ યોજનાનેજ વળગી રહે છે; (૪) કારણુ કે, ઈશ્વરના નિયમો જધા જનાવો માટે પર્યાપ્ત છે એ ધારણા મૂડી હેવાથી ઈશ્વરના ડહારણુ સારેનો આપણો વિચાર ઉત્તરી જ્યથ છે.” (આઉનિસ એન્ડ ગ્રિનિસપલ્સ ઓફ રિલિજિયન, કર્તા જેન રાઈટ. ગ્રાડરણુ ૭—૮ મતહારો. પૃષ્ઠ ૧૦૪). સુધિ કર્તાના ચ્યમતકારો સુધિની વિશાળ યોજનામાં, મહાન અને દૂરગામી નિયમોમાં, ભવ્ય અને સુન્દર જનાવોમાં અને પ્રાણીઓને આપેલી અદ્ભુત શક્તિઓમાં રહેલાછે, એ સર્વ ચ્યમતકાર પૂર્ણજન્મછે, અને તેના તરફ સાનંદ આશ્રીયવૃત્તિધવામાટે નિયમોના લાંગરૂપ ચ્યમતકારોની કાંઈપણુ

આવશ્યકતા નથી. ધર્મના વિષયમાં ન ઉત્તરતાં, પ્રસ્તુત ચર્ચા સાંખ્યે એટલુંજ લક્ષ્યમાં રાખવાનું છે કે નીતિના શાસન માટે એવા નિયમસંગોળી એવા ચમત્કરણાની આવશ્યકતા નથી. હુમેશના નિયમો નીતિનિયમતું શાસન જાળવવાને બસ છે તે આગામી જરૂરી જીતાં જોઈશું. વળી તેની સાથે એ પણ ધ્યાનમાં રાખવાનું છે કે હુમેશના નિયમોની પ્રવૃત્તિ થતી રહેશે એમ ધારીનેજ મનુષ્યોનીતિને માર્ગ ગતિ કરે છે, સલ્ય હોલવાથી એકાઓક હુથમાના કણુનો ધનબંડાર થઈ જશે એમ મનુષ્યો આશા રાખતા નથી. અસલ્ય હોલવાની કે એનું દુરાચરણ કરવાની ના પાડનાર સલ્ય અને નીતિ ખાતર પ્રાણું ખોવા તૈયાર થાય છે લારે એમ આશા રાખતો નથી કે આ માટે તેનો વધ કરનારની તરવાર એકાઓક પોચી થઈ જશે અથવા તેનો હુથ એકાઓક જડ થઈ જશે અને આપણે પ્રાણું ખોવો નહિં પડે. આવી આશાએ રાખી નીતિ પગાતી હોય તો નીતિની કિમતજ ન હોય, નીતિમાં કાંઈ ઉચ્ચતા કે ઉદારતાજ નહોય. નીતિ તે માત્ર ફાયદો મેળવવાની યુક્તિ ણની જય અથવા હુમલો કરનારને ઉરાવવાને ઠોંગ થઈ પડે. આ રીતે, સીતા સરળાં પુષ્ટયશાળી પવિત્ર મનુષ્યો અભિમાંથી વગર દાઢે પસાર થઈ શકે એ શકૃતતા નીતિનિયમની સલ્યતા માટે આવશ્યક નથી. જુના કાળમાં ન્યાય કરવામાં ‘ દિવ્ય ’ ( trial by ordeal )થી પારખું જોવામાં આવતું; તપાવેલું લોખાડ હુથમાં લઈ દાઢે નહિં તેની વાત સારી ડરાવવી એવું ધોરણ બાંધવામાં આવતું, એ પણ નીતિ નિમયની પ્રવૃત્તિ સંબંધમાં ભુલભરેલો વિચાર હતો. જડ પદાર્થોના નિયમો પોતાની ઘટના પ્રમાણે ચાકે છે, જડ પદાર્થો કે તેમના ધર્મોની અનીતિનો લેટ બેઈ શકતા નથી, તે લેટ જેણું જડ પદાર્થોના નિયમો પોતાને એકાઓક બદલી શકતા નથી અને રુષ્ટિનો નિયંતા તે બદલવા વચ્ચે પડતો નથી. હુનિયા જેવી છે તેવી હુનિયામાં રહી નીતિ પણવામાં માણુસની પરીક્ષા છે, માણુસની

## માનપત્રનો મેળાવડો.

૧૯૮

ઉજ્જ્વલિ છે. ધર્મ અને નીતિ માટે જુદગીને, હૃદૈ પ્રાતુ લાગ કરવામાં ધર્મ અને નીતિનો વિજ્ઞય છે. પ્રહૃતાદ પેઠે ધાર્મિક જ્ઞાનને તપાવેલા સ્તંભ દ્વારા ન હોય તો ધર્મ અને નીતિ ખાડુ સહેલાં થઈ જય. પ્રહૃતાદ સરળી શ્રદ્ધા અને ધાર્મિકતા વગરના માણુસો પણ એમ અચી જવાની આશાથી તપાવેલા સ્તંભને વગગવા તૈયાર થઈ જય. સૃષ્ટિના નિયમોની સર્વાંગિક અશિથિતતાજ નીતિના વિજ્ઞયને અવકાશ આપે છે:

( અપૂર્વુ )

કૃસન્ત.

## માનપત્રનો મેળાવડો.

અમારી આત્માનંદ સલાના એક સલાસદ મી. જવેરચંદ મેગનલાલ સુંધરીની ચુનિવર્સિટીની એલ. ડી. પી. ની પરીક્ષામાં ફેફુંમંદ થવાથી એમને અમારી સભા તરફથી માનપત્ર આપવાનો એક મેળાવડો અતેની સામળાસ કોલેજના પ્રીન્ચીપાલ મહેરણાન સંનાણું સાહેણના પ્રમુખપણું નીચે કરવામાં આવ્યો હતો. મેળાવડામાં અમારી સલાના સલાસહો ઉપરાંત સંઘના પ્રતિષ્ઠિત ગૃહસ્થી, દરખારી અમલદારો તથા અન્ય કોમના માનવંતા ગૃહસ્થી, વગેરેએ હુાજરી આપી હતી. પ્રથમ મી. ગુલાબચંદ આણુંદળું મેળાવડો મેળવવાનું કારણ કહી ણતાવી આગળ જણાયું કે—

મહુમ ન્યાયામલોનિધિ સુનિરાજ શ્રીમદ્ આત્મારામજીના ભક્તિમાનું શ્રાવકવર્ગે એમના સમરણુંથે લગભગ ધાર વર્ષ પછેલાં આ સંસ્થા સ્થાપન કરી છે. એ સંસ્થાના સ્થાપકોમાં મહુમ વીરચંદ રાધવજી ગાંધી ઐરીસ્ટર-એટ-લો, સુલચંદ નથુલાઈ બકીલ અને હુરીચંદ નથુલાઈ ઐરીસ્ટર-એટ-લો અંગેસર હતા.

१७०

## આત્માનંહ પ્રકાશ.

એ વણે નરરતનોનો સ્વર્ગતાચ થવાથી જે કે આ સભાને પૂરેપૂરી ઓટ આવી છે. તો પણ એમની પછી એમને પગડે ચાલનાર ધીજ સભાસદોના ખંત તથા પ્રયાસથી આ સભા અલ્યારે ખડુ સારી સ્થિતિપર સુકાયેદી છે. આ સભા તકદ્દિથી ચારેક વર્ષ થયાં “આત્માનંહ પ્રકાશ” નામનું માનિક હર માણે પ્રસિદ્ધ થાય છે. એની અંદર ધર્મસંક્રાંતિકા વિવહારિક ઉત્તમ લેખે પ્રગટ કરવામાં આવે છે. વળી આ સભાને અંગે એક લાઈફ્રેન્સ પણ છે. એની અંદર ધર્મ સંગંધી અને નીતિના વળેરે મળીને મોત્તે સંખ્યામાં પુસ્તકો એકડાં કરેલાં છે, જેને લાભ, એ લાઈફ્રેન્સ ડ્રી લોવાના સબજેટ; હુમણું ધાર્યાં માણુસે કે છે. ડેણવણીને ઉતેજન આપવા વળેરે રાર્થમાં પણ આ સભા પૂર્તી ખંતથી પ્રયાસ કરે છે. ઈત્યાદિ ઈત્યાદે કારણોને લઈને આ સભાના સભાસદોની સંખ્યા હુલમાં વધીને એકસે ને પચવીશ સુધી પહોંચી છે.

લારણાદ સેકેટરી મેનેદરરાનું હુરળવનદાસે માનપત્ર વાચી સંભગાંધું હતું તે નીચે પ્રમાણે—

॥ અં નમઃ સિદ્ધં ॥

### સ્નાનપત્ર.

સદ્ગુણ સંપત્ત વિલેખી ધર્મબંધુ—

આઈશ્રી અવેરચંહ મગનલાલ શાહ,

એક, સી, ધ.

અમે શ્રી આત્માનંહ સભાના સભાસદો ચાલતા વર્ષમાં તમોએ પ્રાપ્ત કરેલ મુંખય યુનીવર્સિટીની એક, સી, ધ. ની માત્રવંતી ડૉથીને શુલ પ્રસંગે, અમોને ઉત્પત્ત થએત આનંદ આ લધુ માનપત્રદારા જણાવવાની અતિ ઉત્તમ તક હુશ્ય ધરીએ છીએ.

## માનભરતો મેળાવડો.

૧૭૧

જ્યૂના જેવાં અજાણ્યાં અને નહીં પીઠાનવાળા શેહેરમાં  
પ્રાણ વર્ષ રહી અપરિમિત પ્રથતન વડે પૂરતી ખાંતથી, કદુવયમાં  
ઓલ, સી, છ. ની માનવંતી ડીબી [પદ્ધતી] હુલમાં ને તમેઓ  
મેળવી છે, કેવી ડીબી અધાપિ પર્યંત આપણા લાબનગર નિવાસી  
શ્રાવક સમુદ્દરયમાં કોઈ પણ વિદ્યાસાધક ચુવાને મેળવી નથી;  
અને તમે પ્રથમજ એવી ડીબી મેળવવાને સાંઘશાળી થયા છે।  
તે અમેને તેમજ આપણા સર્વ કેન્દ્ર બાધુઓને હુર્ષ ઉત્પત્ત કરે  
એ સ્વભાવિક છે,

આપણી આ સલા વ્યવહારિક તેમજ ધાર્મિક પ્રવૃત્તિને  
પુષ્ટ કરનારી એક સંસ્થા છે, એવી વ્યવહારિક તેમજ ધાર્મિક  
પ્રવૃત્તિને પુષ્ટ કરનારી સંસ્થાની અંદર આપના જેવા વ્યવહારિ-  
ક તેમજ ધાર્મિક ઉચ્ચ વૃત્તિને માટે લાગણી ધરાવનાર અને  
ઉત્સ્થિત રાખનાર એક સ્વધર્મી બંધુને, આવી ઉચ્ચ સ્થિતિએ  
આવેલા જેણ અમેને કે હુર્ષ થાય છે તે ણતાવવાને આ માન-  
ધરતને ઉત્તમ સાધન માની આપને એનાયત કરીએ છીએ.

ન્યારથી આ સલા રથાપન થઈ લારથી અધાપિ પર્યંત  
આ સલા પ્રત્યે આપના પીતાશી સી. ભગનલાલ ઓધવળની  
ને રનેહ ભરેલી લાગણી છે, તેને લઈને આ સલાને ઉચ્ચ  
સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરાવવા તેઓએ ને તન મન અને ધનથી અસર  
કીત પ્રથાસવડે સેવા બજાવી છે તેને માટે અમેને મોંઢ. માન  
છે. તેને પગવે ચાલી તમે અલ્યારે ને રનેહ ભરેલી લાગણી  
ણતાવો છો, તેને તમારા પીતાશી માર્ક જવકે તેથી વિશેષ  
પ્રકારે પ્રકાશિત કરી ણતાવશો એમ અમેને માનવાને મજબુત  
કારણ છે. તેને આપ સમરણુદાં રાખી સત્ય કરી ણતાવશો એવો  
અમેને સંપૂર્ણ વિશ્વાસ છે.

હું પછીની આપની ઉવન ધારણ કરનારી અંદ-  
ગીમાં પ્રમાણીકપણે વર્તી તમારી ઝીતિને તેમજ આ સલા  
સાથેના તમારા પીતાના ઉત્તોત્તર સાંભાધને વિશેષ ઉજવલ

१६२

## આત્માનંદ પ્રકાશ.

કરશો, તેમજ દિવસાનુહિવસ તમે વિશેષ અસ્થુહય મેળવી જૈન ડેમતું હિત થાય તેવાં કર્યો કરી, અને વિદ્યાહેવીના પ્રતાપથી તમે કંપતિવાન થઈ છીન આપણા કૈન બાંધુઓને તમારા જેવી સરસ્વતી હેવીની પ્રાચ્યાદી પ્રાસ કરવા સાધનભૂત થરો। એમ ચામે અંતઃકરણુથી ઇચ્છાઓ હીંદે; અને તેની સિદ્ધિને માટે પરમ કૃપાળું પરમાત્માની પ્રાર્થના કરી આ લઘુ માનપત્ર સમાસ કરીઓ હીંદે.

સંવત ૧૯૬૬ ના માઝા વહી, ૪ શાનીવાર તા. ૨-૨-૧૯૦૭

અમો છીંદે તમારા શુભેચ્છાએ।

આપણી

શ્રી આત્માનંદ સભાના સભાસદો,

ભાવનગર.

માનપત્ર વંચાઈ રહ્યા ખાદ સલાના પ્રસુખ રથાનપરથી મહેરણાન સંજણા સાહેણે કેળવણી વિષે થોડા પણ બાંધુ અરકારક શાખાઓમાં હુાજર રહેલા વિદ્યાર્થી વર્ગ વગેરે પ્રત્યે વિષેચન કરી, એ [ માનપત્ર ] ચાંદીના નકશીદાર સુશોભિત દાણડામાં સુકી મી. અવેરચંદ્રને એનાયત કર્યું હતું. એનો સ્વીકાર કરતાં મી.. અવેરચંદ્ર ઘરતા શાખાઓમાં ઉત્તર આવ્યો હતો. ત્યારણાદ શાસ્કી નર્મદાશંકર દામોદરે પ્રસંગને અનુસ્તરતા સંસ્કૃત સુલાઘિત વડે સભાસદોના મન રંજન કર્યો હતાં.

માનપત્રનું કામ ખરાસ થયા પછી, અમારી સભાના પ્રસુખ મર્હુમ સુણયંહલાઈના હમરણુંથે ઉલા થયેલા ઇંડમાંથી અનેની હાઇસકુલના વિદ્યાર્થીઓને મહેરણાન સંજણા સાહેણના હુથશીજ દનિામો વહેંચાયાં આવ્યાં હતાં. ત્યાર ખાદ પાન ચુલાખ લાભ મેળાવડો વિસર્જન કરવામાં આવ્યો હતો.