

શ્રી

આતમાનંદ પ્રકાશ.

દોહરે.

આત્મવૃત્તિ નિર્મલ કરે, આપે તત્ત્વ વિકાસ;
આત્માને આરામ હે, આત્માનંદ પ્રકાશ.

પુસ્તક દ ટું. વિકભ સંવત् ૧૯૬૪. કાદરવે. અંક ૨ જો.

પ્રખુસ્તુતિ.

શાહૂલવિધિદિત.

૧ સુણી ૧શ્રવણે રેસુંબા વરપતી વિજાનને ૩અપેતી,
૨ આનંદ ૪અમંદ અપેણ કરી સતોષથી ૫તર્પતી,
૩ ચા ૬ભારત સર્વ લભ્યજનના ઉદ્ધારને આચરે,
તે વાણી જિનવીરાણી જગતમાં ઉઘેત સારો ધરે. ૧

ગુરુસ્તુતિ.

માલિની.

૭અગણિત ગુણુભારી, વિશ્વભાગે દવિહારી,
પ્રવચન મન ધારી, સર્વતે લે સુધારી ;
હૃદય વચન કાચે, સર્વદા નિર્બિંડારી,
જયજય ૯અનગારી, ધર્મ ઉઘેત કારી. ૧

૧ કાને. ૨ આમૃત. ૩ અપેણ કરતી. ૪ ધર્ણો. ૫ તૃતી આપતી.
૬ ભારતભંડા સર્વ લભ્યજનને. ૭ અસંખ્ય. ૮ વિદ્ધાર કરનારા ૯મુનિઓ.

૩૬

આત્માનંદ પ્રકાશ,

સહભુષુલાલનો સંસ્કૃત સંસાર.

(આજનીતિધર્મ.)

પ્રકરણ ૧ લું.

“ કવचિદ् વિદ્વદ્ગોષ્ઠી કવચિદપિ સુરામત્તકલહ:
 કવચિદ् ત્રીણાવાદઃ કવચિદપિ ચ હાહેતિરુદિતમ્ !
 કવચિદ् રમ્યા રામા કવચિદપિ ચ જરાજર્જરતનુઃ
 ન જાને સંસાર: કિમમૃતમય: કિં વિષમય: ||

“ He (man)

Created half to rise and half to fall,
 Great lord of all things, yet a prey to all,
 Sole judge of truth, in endless error hurled,
 The glory, jest and riddle of the world. ૧

“ હે પ્રભુ, જ્યારે દશ દધાન્તે હુલ્લેલ છતાં પણ પાંચે ઈન્ડ્રિ-
 યોથી પૂર્ણું એવો મનુષ્ય હેઠું મને આ ભવમાં પ્રાપ્ત થયો છે ત્યારે
 મારી એ રથીતિને પૂરી ઠાંધેણેસતી પ્રગાખ્યિકપણુંની પઢવી મને
 પ્રાપ્ત થાઓ. કારણું કે કહું છે કે સત્યમેવ જયતે નાનૃત્ય.

“ આપણા જનસમાજમાં અત્યેક વ્યક્તિ લે પોતાની સ્થી-
 તિનો વિચાર કરી જોયો તો પોતાના કરતાં વિશેષ અળહીન, વિશેષ

૧ મનુષ્ય ઉદ્યારાત, અદતી પડતી, તદક અયા સુહન કરતાં સર-
 જાપણો છે; સર્વ વરતુંએપર આશ્રમ્યકારક સ્વામિનું જોગવતો છતાં પણ
 એને સર્વ તરફથી સંતાપ છે; સત્યનિર્ઝય કરવા ગાટે ન્યાયાસને વિરાન્જનેનો
 એકદેશ ન્યાયારીશ છતાં પણ અપાર દ્વાપ સાગરમાં એકદગ અથતા પામેણો
 છે. આમ એ [મનુષ્ય] હુનીઆની સહીતિદ્ય છે, હાર્યાપ છે એને
 એક ગૂઢ પ્રથમિપ પણ છે.

એ, પોપ નામના એક અંગેજ કવિના
 ‘ Essay on man ’ ગાથી.

સાધગુણલાક્ષ્ણનો સંસ્કૃત સંસાર.

૩૬

હીન, કે વિશેષ આધિ ઉપાધિમાં લીન અન્ય ડોધ જીવાત્મા એની દિનિઓ ચઠશે નહીં.

“ માણુસભતતની ધારેલી જીવની કે હુયાતી સાધારણપણે સાડ વર્તની થવા આવે છે. તે પણ શરૂઆતથી તે અન્ત પર્વત ક્ષણે ક્ષણે લય અને અનેકવિધ આપ્તિઓથી લર્પૂર છે. ચાવી-માંની વળી અખી તો માણુસ જત નિદ્રામાં, આગચુમાં અને અનુ-ધોગપણુમાં નિર્ગમત કરે છે. શેષ વ્રીરોક વર્ષ રહ્યાં તેમાં બાળપણ, ચુવાવસ્થા અને વૃદ્ધાવસ્થા એ ત્રૈણે ચાલ્યાં. એ વીશમાં કનિષ્ઠ ગણુન્ત્રીએ દરા વર્ષ બાળપણ, માંહગી અને અવસ્થાજન્ય કરેશાહિના ગ-ણુવા જોઈએ. આ ગણુન્ત્રીએ ગણુના કરતાં અણિલ જીન્દગાનીમાંથી માત્ર વીશ વર્ષ ધરા કામકાજનાં રહ્યાં ! અને એટલામાં પણ કાર્યોનો કેટલો અસહ્ય લાર ? જાળ પણ કેટલી ! સૌથી પહેલી તો નિ-વાહુની ચિન્તા, સાળ માંદાની માવજત, મિત્રોનો મેળાપ, ફુસમનો-નો ઊર, પરદેશને વિષે પ્રનાસ, સંખારીઓના સંચોગ-વિચોગના સુખહુણ, વ્યાપારાહિના લાસાલાલનો હુર્ષ શોક, વખતનો ધચાલ અને હિસાળ, ભૂતનો પદ્ધતાત્પ અને લવિષ્યનો વિચાર, સાગ્યહેવી-ની કૃપા અને લક્ષ્મીનો સંથળ, માનાપમાનની દ્વિકર અને વિપત્તિ-માં રક્ષણુ ! કેટલું ણધું સંભાળવાનું છે ? પેલા મહોલે મહોલે પોકારંતા લટકતા સંધના શરદો ધરાળર સલ્યજ જણ્ણાય છે—

“ જીવની હુચે યા ડોધ તુફાન હુચે. ”

“ હો હિન્કી જીવનીમે ભલા કોધ ક્યા કરે ? ”

“ આઠલાં બધાં ઉપરાંત વળી સૌથી અગત્યની વાત રહી જાય છે તે તો જુદી—નિય્ય પરમાત્માની લક્ષ્ણ, શુરૂજનની સેવા અને ખાળખચાંની કેળવણી આહિની સંભાળ—કેટલુંક સંભાળવું ? મારેજ અત્યારે પ્રલુના આપેલાં પુત્ર પુત્રીએ છે એમને કેળવવાના સંખારમાં કેટલું કરવાનું છે ? સાધારણ લોકનો વિચાર એવો છે કે બાળહોની નીતિ અને ખર્બે સંખારી કેળવણીનો સુખ્ય આધાર

આપેના શુદ્ધ કે શિક્ષકપર રહે છે. પણ એ વિચાર ખરે નથી. અનુભવપરથી એવા છેવટપર આવી શક્ય છે કે શિક્ષકો કરતાં માણાપો એ કામને માટે વધારે યોગ્ય ઠથી છે. ઇરજ્ઝોના સદ્વૃત્તિનો પાયો એમના જન્મ આપનાર માતપિતાના એ પ્રકારતા પ્રયત્નોપરજ છે. એ પ્રયત્નોજ એમના ગૃહુસ્થાશ્રમમાં આશીર્વાદ દ્વારા થધ પડ્યા છે. સદ્ગુણી માતપિતાએ પોતાની સંતતિને સદ્વૃત્ત ખનવવાને શિક્ષાપાઠ્ય જગ્યાનું હુમેશાં એમની કોમળ મનવતાપર સિંચન કરવું જોઇએ.

“ (૧) સત્ય અન્તઃકરણ અને સાચા દિવિથી ધર્મને અનુસરીને ચાલવું એજ સંસારી સુખનો મૂળ પાયો છે. (કરણ કે ઘર સંસારી સદ્ગુણોને ધર્મથી છૂટા પાડી શકતા નથી.) (૨) અધર્મિ-પણથી હરહુમેશ ખરાણીજ લીપને છે. (૩) કુદુંણ કલેશથી નિરન્તર માં ઇળ પ્રાસ થાય છે. (૪) સ્વી કેળવણીની પુરી આવક્ષ્યક્તા છે. (૫) સત્તુસંગતિ અને નીતિના પુસ્તકોના વાંચનથી અનેક-વિશ્વાલાલ થાય છે. (૬) નિર્મળ-નીતિ, નેકખાચીયત, ઉત્તમકરણી, સત્યવાદિપણું, પ્રમાણિકતા, દ્વારા, આધીનતા, ધર્ત્યાદિમાંજ ખરી મોટાધ છે; અને ખરી શર્દી તથા સાચું મન એજ સંસારના સુખનો પાયો છે. અધર્મિઓને સીધી રીતે વારતાં તેઓ માનતા નથી, માટે એમને આઉકતરી રીતે એમનાં કાયોને ભરમમાં ને લરમમાં કહી ખતાવવાં કે થોડી અઝુકવાળા પણ એચો સમજી જાય.

“ ઇરજ્ઝોને કેળવવાં એ માત્ર ઉછેરી પાળી ચોપીને મહોયાં કરવામાં કે ઉદ્દરનિર્વાહુને માટે કોઈ સાધન શીખવી હેવામાં અથવા એમનાં લગ્બવિવાહ કરી આપવામાંજ નથી. પણ એમની વર્તણુકમાં નિર્મળતા, સ્વભાવમાં સુધારો, અને એમના વિચારમાં સત્યતાની વૃદ્ધિ કરવી એ પણ માતપિતાના અનેક ધર્મમાં એક ધર્મજ ગણ્યો.

“ પણ અર્દ્દસોસ છે કે જનસમાજનો વિશૈષ લાગ પોતાના

શાલગુણકારનો કાસ્કૃત સંવાદ.

૧૬

ધર્મથી અજ્ઞાત છે. એક પણ પિતા પોતાની સંતતિને ડેળવવાની પોતાની ઇરાજ પૂર્ણપણે પાણી શકતો નથી અથવા નથી દર્શાવી શકતો એમની આગામ પોતાની ચોંચતાનો નભુનો, કે નથી પાડી શકતો એમનાં ડેમળ મનપર પોતાની નીતિ રીતિ કે સદ્ગુર્તનની ઉત્તમ છાપ. આવો નભુનો જાતાંયા શિવાય કે આવી છાપ પાણ્યા વિના, મનુષ્ય એમ થારે કે પોતાની સંતતિ સુસ્વભાવવાળી હે સત્ય આચરણવાળી થયો, તે એઓની ધારણા વૃથા છે. “હીકરા તે દ્વાલત, ડેણે તે લોંગવે” એજ કહેવત એમના મનમાં સર્વદા રમી રહેલી હાવી જોઈએ. માટે પ્રત્યેક માતપિતાએ પોતાની સંતતિને ઉત્તમ જીવન નિર્ગમન કરવાનો અભ્યાસ તથા અત્ય અને પ્રમાણિક નીતિ લારેલી કરણીવાળી ડેળવણી આપવાની ખાસ આવશ્યકતા હે. આજ અને એમાંજ ધર્મનો સમાવેશ થાય છે. નીતિ એજ ધર્મ (religion) છે. નીતિથી ધર્મને જુદ્હો પાડવાનો પ્રયત્ન એ પુરુષ-માંથી સુગનધ અને સૂર્યમાંથી પ્રકાશને જુદ્હો પાડવાના પ્રયત્ન જેવોછે.

“ એક તરફથી સરકાર ડેળવણીને લગતા પુસ્તકોમાં અસુર ધર્મના સંબંધવાળું લખાણુ પસંદ કરતા નથી, અને કહે છે કે એવા પુસ્તકોમાં ધર્મ સંબંધી કિંચિત લખાણુ નજ આવવું જોઈએ. ત્યારે બીજી તરફથી જેધુંથું તો આપણા દેશમાં જુદા જુદા મત મતાંતરે એરલા બધા હુયાતીમાં આવેલાં દસ્તિગેચર થાય છે કે એમ કહેવાને ડોધ જતની અડયણુ નહિ આવે કે દરેક સો મનુષ્યો એક એક જુદ્હો ધર્મ પાળે છે. વળી લોડોમાં સૂરગ પણ એટલે સુધી પેસી ગઈ છે કે એક ધર્મ કે મતવાળાઓની ગમે તેવી સારી વાન હોય છે, પણ અન્ય ધર્મ કે મતના અનુયાધીઓ એંના તરફ દસ્તિ સરળી કરતા નથી. આ આપણા લોડોની મહોટી ખામી છે. દરેક સ્થળેથી સાર અહુણુ કરવો એ ઉત્તમ પુરુષોની રીતિ છે. નરકમાંથી પણ રતન અહુણુ કરવાનું કહું છે. વળી અસુર સ્થળોએ તો એક ધીન ધર્મવાળાઓની લાખામાંજ લેદ, જણાય છે, જેકે એઉનો લાખાર્થ એકજ જેવો હોય છે. આવી ખાખતો પરત્વે બચ્યાંઓના

જ્ઞાસાસર્વી પ્રશ્નો થતા હોય, તેમનાપર ખાસ દષ્ટિ રાખી તેમને ઘૃહુ ઉત્તમ પ્રકારની વલણું આપવી જડુરની છે. કારણું કે એમ કરવાથી એમની એ શક્તિ તેજુપર આવે છે, અને નકલ કરવાની અભિજ્ઞિ એમના અંતઃકરણુમાં લુદ્ધિ પામતી જાય છે.

“ આપણું ખાળગચ્ચાંઓને કેળવણી આપવી એ આપણું પોતાના ભાતુર્ગ પ્રત્યે પરસ્પર મૈત્રીભાવ, સહૃદ્યતા, તથા પરોપ્કારીપણુંનો એક વિલાગ છે. આ વિષય પરતે નેટલી જેટલી અસાવધતા આપણે રાખીએ છીએ તેનું સુખ્ય પરિણામ આપણું અને આપણું દેશની અંધે દશા છે. આવી જાતની કેળવણી આપણું ખાળડેનેજ નહિ પણ ઉમરે પહેંચેલાંઓને સુદ્ધાં આપવી અગધ્યની છે. કારણું કે એઓ પણ મોટે ભાગે એનાથી જોનસીણ છે. પણ એક ધૂંઘેણ કહેવત છે કે, Charity begins at home “ દાનધર્મ પ્રથમ આપણે વેરથી શરૂ થાય છે. ” માટે આપણી પ્રથમ ફરજ આપણું ખાળગચ્ચાંઓ અને આપણું કુદુંણીઓને સુધારવાની છે, ત્યાર પછી નજીક નજીકનો સંબંધ ગણુતાં, પાઢેશીઓ, પછી એક પોણ કે શોરીવાળા, પછી એક ગામવાળા, પછી એક દેશવાળા અને છેવટે ભાતુભાવથી સંયુક્ત એવા સર્વ મનુષ્યોને સુધારવાની ફરજ પણ આપણે શીર છે. પણ આ છેદલી વાત ઘરુ ફૂરની લાંબેની વાત છે. માટે અત્યારે જે કથ્ય હાથમાં લેવાનું છે—જે પ્રયત્ન કરવાનો છે, તે મારા ફરજ/દોને યોગ્ય રીતે કેળવી એમનાં જીવનને એક નભુનેદાર જીવન બનાવવાનો છે. સાંધની “ તુદ્દાન ” જેવી ‘ હો હિનકી ’ જીન્હાંની બાની શકે તે કરવું છે. ”

આ વિચારો એક વખતે એક ગૃહસ્થના શુદ્ધ મનનરીત, સંતુષ્ટ અંતઃકરણુને વિષે (ઉદ્દ્દલની) રમી રવ્યા હતા.

એ ગૃહસ્થ કોણ ?

શદ્ગુરુજીલાલને સંસ્કૃત સંસાર.

૩૨

પ્રકરણ ખીજું.

આગાઉ એક વર્ષથે ૪૦ સં ૧૮૯—ના વર્ષમાં—થહેરમાં ભારે મરકી ચાલી અને એનું જેર એટલું તો વધી ગયું કે એકલા મહેલામાંથી દરરોજ ત્રીશ ત્રીશ, ચાલીશ ચાલીશ માણુસોં એ નિર્હિય મરકીના સપાઠામાં આવી જઈ લયંકર મૃત્યુને શરણ જવાં લાગ્યાં. આખા શહેરમાં જ્યાં જુઓ, લાં ઉજડ શમશાને જેલું હીસતું હતું, જ્યાં દૃષ્ટિ પડે લાં ભય અને ગમરાદ. કે બાજરોમાં અધી અધી રાત્રી સુધી રાહુદારીઓની ધમાત્રને લીધે સામા આવનારાના ખલા સાથે ખલા અથડાયા વિના રસ્તે પસાર કરી શકતો નહીં, તે બાજરો પણ એટલાં ઉજડ જણુવા લાગ્યાં કે ધોળે હિવસે— ખરે ખપોરે પણ ત્યાં જતાં ડર ઉપજતો હતો. ઇકત એક મૃત્યુનું ખલરજ ગરમ હતું. ‘જરી પુરાણું’ ‘ધાસલેટ’ આહિની ખુમ પાડી રસ્તે વેચનારા ફેરીઓના પોકાર સહંતર ણાંધ પડી ગયા હતા. માણુસો એક ખીજને મળવા હુણવા જવાની, મહેમાનદારીની, ઉનણીની, દેવર્થનાની, ને સાંજ માંહાની ખાખર પુછવાની વાતને સુદ્ધાં હૂર સુકી હેડા હતા. હુરણોક જણુ પોતપોતાની હુઃખી સ્થીતિમાં તુષેલું અને આ લન્દગીશી નાડમેદ થચેલું હતું. એચો જીવતાં કેઢેવાતાં એટલુંજ, બાકી હતાં સુડકંધી પણ કનિષ્ઠ. નહોટી કેાદના દીલમાં કશી હિંમત, કે નહોટું કેાદના હુથ પગમાં બીલકુલ કૈવત. કેાદ પોતે હુઃખનો આટબો લઈ પોતાના ઘરમાં પડેલું હતું, તો કેાદ પોતાના સંભંધીની એવી સ્થીતિ થયે એની સારવાર કરવામાં, તો કેાદ એ નિર્હિય મરકીના લોગ થઈ પડેવાને સંભારી સંભારી રડવા કુટવામાં પડેલું હતું. એ વર્ષતના સઘણા ‘હેસો’ ખરેખરા અખુચિન્તાયા હતા. નહિં કારણું કે નહિં સણણ, સાજાંતાજાં ચાલતાં હુલતાં એકએક આરોગ્યમાં વિદ્ધ આવતું ને પહેલેજ સપાટે શુદ્ધશુદ્ધ ઉડી જતી. ને કાણને ણણે કેાદ બચવા પામતું તો પામતું. નહિંતર જેવી તરીકે નરમ પડતી કે સમજતું કે મૃત્યુ આવીને હુમણું ઉભું રહેશે, હુમણું મૃત્યુના પંજમાં રહાએ પડ-

૩૨

આરમાનન્દ પ્રકાશો.

વાતું છે. નહેતો મળતો ‘લીલ.’ કરવા ઈચ્છનારને ‘લીલ’ કરવાનો પણ વળત; હિવસ એ હિવસમાં ભાંદગી, હવા, પણ્યાતાપ અને મૃત્યુ સ્વી જાણે એકીવળતેજ પધારેલાં હોયની એમ દેખાવ થઈ જતો ને પડહો પડી જતો. હુંકામાં એ કેઠ એવી આકાશ પાતાળ એક કરી નાખનારી મરકી આવી હતી કે વેર વેર એનાં નામનાં ઢુઢન ચાલતાં થોડા માસ આ આપત્તિ એ શહેરમાં રહી પરાતુ એવલા અરસામાં તો શહેર ફંદ અર્ધ ઉપરાંત આલી થધુ ગયું. સેંકડે સ્વીએ વિધવા થઈ ગઈ, હુનરો ખાળડે માણાપ વિનાનાં થઈ ગયાં. ત્યાં પુછો ત્યાં કકળાટ ને ફરિયાદ શિવાય સાંલળવાતુંજ નહિ.

અહો કાળ ! તારી કુટિલ ગતિ છે, તને ઉદ્દ્વાંધન કરવાને કેઠ પણ સમર્થ નથી. સહસ્રો નરપતિઓ અને સેંકડો ચક્રવર્તીને તેં, વાયુ પ્રદીપનો નાશ કરે છે તેમ પ્રાણુરહૃત કર્યા છે. એક ક્ષણે જેએ હુસતાં અને ગાતાં દેખાય છે તે અન્ય ક્ષણેજ તારા ભક્ષ થઈ પડે છે, એવું તારું કષ્ટપરંપરાયુક્ત આચરણ છે. આમ જાણુતાં છતાં લોગોપલોગની લાલસાવાળા પ્રાણીઓ પોતાના જીતમ જરૂરને વર્થી નિર્ગમન કરે છે, ચિન્તામણિને ડાયના કટકાની કિન્મતે વેચી નાખે છે. ભવના ઉચ્છેદને અર્થ નથી ધ્યાતા પરમાત્માના ઉત્કૃષ્ટપદને, કે નથી ઉપાર્જન કરતા સ્વર્ગનાદારને ખુલ્લાં મુકવાને સમર્થ એવા ધર્મને.

(અધ્યાર્થુર્ઝ.).

તંત્રી.

સદ્ગ્રાહીદરસરાજ.

ધર્મ શું ? ને આચરણને સર્વ સજજનો પ્રશાસે તે ધર્મ અને એને નિન્હે તે અધર્મ; અથવા (૨) જેનાથી ઉદ્ય તથા કલ્યાણ થાય તેજ ધર્મ. અથવા (૩) ને કાર્ય આરંભીજ ન્યાયસ્કૃત

સદ્ગુરોધરસરાજ.

૩૩

હોય તે ધર્મ, અથવા (૪) પ્રાણીમાત્રતું જેથી હિત થાય છે એવું સહાચરણ તે ધર્મ. અથવા (૫) જનતુને હુર્ગતિમાં જતાં ધરી રાખે, ધારણ કરે—રક્ષણ કરે તે ધર્મ. આ છેલ્લી ‘ધર્મ’ શાખાની વ્યાખ્યા છે,

એવા વિશિષ્ટ ગુણયુક્તા ‘ધર્મ’ માં કંદિ પણ ઉત્તમ પુરુષો—એ પ્રમાદ ન કરવો; ન્યાયયુક્ત ઉપાયોવડે સમૃદ્ધ ભેણવામાં પણ પ્રમાદ ન કરવો; અને વિદ્યાલ્યાસમાં પણ પ્રમાદ ન કરવો.

વિદ્યા ભણ્યાવી (કે જાન સંપાદન કરવું) તે અર્થ સહિત શીખની. કેવળ સુખ પાડ કરતાં શીખતું નહિ. કારણ કે અર્થ જાણ્યા વિના ભણ્યા ગણ્યાનો લેશ માત્ર લાભ થતો નથી. અર્થ નહિં જાણુનારને શાસ્ત્રમાં વૃથા ભાર ઉપાડનાર એક થાંબલા જેવો કઢો છે.

વળી જાણવું તે વ્યાકરણ વિના વૃથા છે. એવું જાણવું જાંગેલી હોડીવડે નહીને તરવા જેવું, તથા પણ પાળયા વિના ઐપણ લેવા જેવું છે.

વિદ્યા ભેળવવી તે કેવળ નિર્બાદું માટેજ નહિં પણ સર્વ પ્રકારનું જાન તથા કુશળતા પ્રાસ કરવા માટે છે. માટે નિર્બાદું પુરતી વૈધ-વિદ્યા, વ્યવહાર શાસ્ત્ર, કુબિશાસ્ત્ર, વ્યાપારશાસ્ત્ર, શિલ્પ શાસ્ત્ર, અને અનેક જાતની કળાઓ, સામાન્ય નીતિ વગેરેનું જાન સંપાદન કરી અવકાશને સમયે ધર્તિહુસ, ચર્ચિત્ર લેખન, ગાયનવિદ્યા, તર્ક વિદ્યા છત્યાદિ શિખવા—સમજવા.

આમ વિચારતાં શાસ્ત્ર અનન્ત છે, ને વિદ્યા ઘણી છે; આસુખ્ય થાડું છે ને તેમાં વિદ્યા અનેક છે. માટે જેમ હુંસપક્ષી દુધ ભિન્નિત જળમાંથી દુધને અહુણ કરે છે તેમ એ સર્વમાંથી સાર અહુણ કરવો. ઉપર વિદ્યાઓ ગણ્યાવી તેમનામાંથી એક સામાન્ય નીતિશાસ્ત્રનાં કેટલાંક વાક્યો—સૂત્રો, હોહન ઇપે નીચે પ્રમાણે કદમ્બાં છે:—

મહાજનો યેન ગતઃ સ પંથઃ નિરન્તર ભજ્ઞા પુરુષોનું અનુસરણ કરવું. કદાચિત્ત એ પૂરેપૂરું ન થઈ શકે તેલું હોય

૩૬

અધ્યાત્માનંદ પ્રકાશી.

તો બેદું ખાલ્યું એમનું અનુસરણું કરવું; કારણું કે એમના માર્ગમાં
હોં જાં સુધી તમો કલેશચુક્તા અવસ્થા નહિં અનુભવો.

અત્યેક વ્યક્તિએ પ્રતિદિવસ પોતાનું ચરિત વિચારણું કે
એ તે પણુંની સમાન છે કે સજજનોની તુલ્ય છે.

સજજનોની જોડેજ બેસલું; સંગતિ પણ એમનીજ રાખવી.
જીવિવાહ કે મૈત્રી પણ એ સજજનોની કરવી, હૃદ જનોની
આયે દેશ પણ કામ પાડવું નહિં.

દેશ ન કરતારા; આવના ન કરતારા, પરનિન્હા ન કરતારા
અને વિના બોલાઓંથે ન આવતારા—આવા પદ્થર પણ હેવતા આ-
માન સમજવા.

અભ્યાસ કરતારણનું સુખીત્વ જતું રહે છે, જાપ કરતારણનું
જાપ ટળી જય છે; મૈન રહેનારનો કલહ બંધ થાય છે અને
અશ્રત રહેનારનો જય નારો પાસે છે.

યોવનાવસ્થા જઈ વૃદ્ધાવસ્થા આવી હોય તોપણું ઉત્તમ યુ-
દ્ધોએ હરેક પ્રકારે વિદ્યા શ્રદ્ધણું કરવી, જો કે આવે સમયે
એનું ઇણ મળતું નથી, તોપણું અન્ય જન્મને વિષે એ સુવિલ
શાય છે.

જેનું અનિષ્ટ ધર્યાછતા હો એવાનું પણ કરવું તો સફા
પ્રિય જ. જીઓ કે પારધી પણ મૃગનો ધાત કરવા માટે સુસ્વર
આય છે.

કનિષ્ઠમાં કનિષ્ઠ વ્યક્તિને પણ અપ્રિય વચન ન કહેવાની
વાતને પુછિદ્ય વચન કહે છે કે પ્રહાર કરવો હોય લારે ચે પ્રિય
બોલવું, પ્રહાર કરી રહ્યા પછી વળી વિશેષ પ્રિય બોલવું, અને શિર-
ચેહેઠ કરીને તો રૂદ્ધ સહિત અલ્યાંત પદ્ધાતાપ કરવો..

સજજનોની સલાહ લઈને સુવિચાર પૂર્વક કરેલો ખુદ્દિ-
શાળી પુરુષોનો સુદૂર્યોનો પ્રારંભ નિઃસંશય મોક્ષ ગ્રાભિત્રદ્ય કર્યે
લિદ્ધિને આપતારા છે.

દેશ માન હૃદમ નહિં કરતાં આગામ્યચુક્તા જીવન નિર્ગ-

સદ્ગોપનિરસનાજ,

૩૫

મન કરનારાજ અર્થેસંપત્તિ પ્રાપ્ત કરતા નથી એમ નથી; પરન્તુ શાઠ સુરૂધો, માયાકષ્ટવાળા અને લોક અવાજથી કરનારા પણ એ (અર્થ-દ્રબ્ય) મેળવી શકતા નથી. વળી એનાપર વાડ જોઈને બેઠેલાથી તો એ અર્થ-લક્ષ્મી પરાહમુખજ રહે છે.

સમુદ્ર જળનેઃ અર્થી નથી છતાં નિરન્તર જળથી ભરાયે લય છે; મારો એ પરથી શિક્ષા એ અદુષુ કરવી કે પ્રત્યેકે ધોય પાત્ર થવા પ્રયત્ન કરવો કારણું ચોચ્ચ પાત્ર પાસે સંપત્તિ સર્વદા આવી રહે છે.

કદાચિત् કાકતાલીય ન્યાયે એટલે અચાનક-જવલ્લે લક્ષ્મી અપાત્ર-જનનો પ્રેમ કરતી જણાય તો એનો અર્થ એટલો લોવો જે એ તો એના સ્વીપણુંનો ચપલ સ્વભાવ છે.

તમે કોઈ કાર્ય મનમાં ધાર્યું હોય અથવા તો કોઈ કાર્ય વિષેની ધરના કર્યા કરતા હો તો તમે એમાં અવશ્ય વિજયી નિવિશ્વો એમ સમજનો; પરન્તુ તેની શરત એટલી સાથે ખરી કે એનાથી કંટાળીને પાછા ન કરતાં આશહુથી મંડયા રહેલું.

અજ્ઞાનને તમારાથી નિરન્તર હુર રાખો, ગ્રમાદને તો તમારમાં પ્રવેશજ ન કરવા ચો. યદ્કિચિત તમારું જ્ઞાન છે તે સમુદ્રની પાસે એક જિન્હુ ભાત છે, તેનો મહ કદાચિત્ પણ ન કરો. કારણું એ વણુ વાનાંએ હુલરોનો સંહાર કર્યો છે.

મતુધ્ય જાતને પોતાના મિત્ર-સ્વજન કે શાંધુઓના સ્નેહની, પોતાની મુદ્રિની અને ધૈર્યની ખરી કસોટી આપત્તિ સમયેજ થાય છે.

આરંભમાંજ વિપત્તિનો પ્રતિકાર કેમ કરવો એનું ચિન્તવન કરવું કારણું કે “ ધર લાગ્યા પછી કૃપ ખોદાવે, આગ એ કેમ ઓલપાશે રે ? ”

અન્યાયમૂલક વેલબ કરતાં દાર્દ્રિય સારું; કારણું કે શરીર પણ પીનતા કરતાં કુશાતાથી શોલે છે.

કોઈપણ કાર્ય પરીક્ષા કર્યા વિના ન કરવું; પણ પૂર્ણપણે પરીક્ષા કે તપાસ કરીનેજ કરવું; જેથી પાછળાથી ભસ્તાતાપ ન કરવો પડે.

પારકા તુચ્છગુણોને વિષે બહુ રાગ, અને પોતાના ઉત્તમ શુણોને વિષે પણ સંતોષ નહિં- એવા પ્રકારને સાધુ જનોના મન ને વિવેક હોય છે.

સાધુજનો અન્ય વ્યાપારથી પરાહમુખ છતાં પણ, પરોપકાર રૂપી વ્યાપારના ભારને વહુન કરવાને સહા ઈચ્છાતુર અને શક્તિ-માન છે.

સ્વભાવત: શુદ્ધ એવા સાધુજનોના ચિત્તને ડેઢ્યપણું ઉપાધિ લિકાર કરી શકતી નથી, તેથી અન્યવર્ષના ચેંગથી પોતાનેઃ સ્વભાવ તથજી હેનાર એવા સ્ક્રાયિક રતનથી પણ અધિક છે.

નેમ નિધાતાએ સજજનોને સરળને આપણાપર ઉપકાર કર્યો છે; તેમ હુર્ઝનોને સરળને પણ સજજનોપર ઉપકાર કર્યો છે, કારણુંકે અન્ધકાર શિવાય ચંદ્રમાની અને અન્ય કાચની ગેરહૂાજરીમાં મલ્લિની કિર્મત થતી નથી.

બહુરથી ડેમળ વાતીલાપ કરતા પણ અન્તઃકરણુંને વિષે કડિન એવા શાઠ લોકોથી લુલાવામાં પડતા નહિં: શોવાળથી શોભતા એવા પત્થર પર પડવું એ કેવળ હુંઘનુંજ કારણ છે.

ગુણોની નિન્દા કરનાર ખળ પુરુષોની લક્ષ્મી-આણદું પરદની ખેડે દિવસ પર્યન્તજ રહેવાની. દિવસ પૂર્વું થયે નેમ કમળ મુદ્રિત થઈ જાય છે, તેમ એવા લોકો પણ પોતાનો દિન (ઉદ્દ્ય) પૂર્વું (અસ્ત) થયે છતે શોભા રહુત થાય છે.

બલેને નીચ માણુસ દાધિ ઉચ્ચામન પર એસે પણ તેથી અત્યુરુષોના ચિત્તને લેશાં પણ ચ્યામતકાર નહિં લાગે: સુવર્ણના મેર પર એઠેલો હીન કાકપક્ષી કાક જ રહેવાનો.

સત્યપુરુષોની વૃત્તિ ગંગા નહીં જેવી છે, અને ખળ પુરુષોની વૃત્તિ યમુના નહીં જેવી છે, તેમના સંગમદ્વાપ તીર્થને વિષે મજજુન કરાલીને તમારા પ્રધન-દેણ આહિને વિશુદ્ધ કરો.

ધર્મવાન, વિદ્યાવાન, રાજા, નહીં અને વૈધ-એ પાંચ જે ગ્રામ કે લગરમાં ન હોય તાં એક પણ દિવસ વાસ કરવો નહિં.

તેમજ જ્યાં કોઈ નાયક ન હોય ત્યાં, અને જ્યાં ખાળ ના-
યક હોય ત્યાં, તેમજ જ્યાં ખી નાયક હોય ત્યાં પણ રહેતું નહિ.

પરદ્રવ્યને વિષે અનલિઙ્ગપણું, સર્વ સત્ત્વોને વિષે મૈત્રીભાવ
અને કર્મના ઇણ મળે છે એવી શર્દી—ગો ત્રણું વાનાં નિત્ય અને
વિષે ચિંતનવા.

પ્રાણુત્પાત એટલે લુલહિંસા, સ્તોત્ર્ય એટલે ચોરી અને
પરદારાગમન એટલે પરસ્ક્રીમેત્રન—એ પણ મહા પાપ આ કા-
યાએ સર્વદા વર્જનાં.

કાલે કેનું શું થશે એમ કોઈ લણું નથી. (આવતી) કાલે
કરવાનું હોય તે અનેજ કરવું.

આ લોક અને પરલોક—ઉભયને સુપાકર્તા એવું ને કર્ય
હોય તેજ સર્વદા આચરણું, ધીતરનો ત્યાગ કરવો.

મનુષ્ય માત્ર સુખી થવાને માટે અનેક પ્રયત્નો કરે છે, તેમાં
પ્રથમ અનુસ્થામાં વિદ્યાભ્યાસ કરી મનને કેળવે છે. મન કેળવવાની
સાથે તન પણ કેળવવાની આવશ્યકતા ચોતરક્ષી સ્વીકારાઈ ચુકી
છે. કારણું કે મનની અસર તન ઉપર અને તનની અસર મન ઉપર
થતી જણાય છે. એ ઉભયની પ્રસન્નતા એમ એક બીજને આભારી
છે, માટે શરીરની ને ચેષ્ટા હિત કરનારી, દફતા હેનારી અને બળ
વધારનારી હોય, તે અનુશ્ય થોડી થોડી કરવી. કારણું કે એ ચેષ્ટા
જેને કસરત કરે છે, તે શરીરમાં હૃતકાપણું, કામ કરવાનું સામર્થ્ય
અને શ્રમ સહનકરવાપણું ઉત્પત્ત કરે છે.

વળી વ્યવહારમાં સુખી થવાની હચ્છા હોય તો રાજ્ય
નિર્દ્ધ આચરણ કર્દી પણ કરવું નહિ; કારણું કે એમ કરવાથી
રાજશિક્ષાને પાસીને હુંઘી થવાય છે.

વળી વ્યવહારમાં કુળના અચાબ માટે એકનો, ગામના અચાબ
માટે કુળનો, દેશના અચાબ માટે ગામનો અને પોતાના અચાબ
માટે પુચ્છીનો પણ જરૂર પડે તો ત્યાગ કરવો.

मित्रता कर्वी तो पोताथी समान के अधिक गुणवाणी कर्वी; कारण के एवेज विश्वानिता हेतु छे. वणी जेनी पासे पोते पोताना सुखहुःणी वातो करी शके एवानीज मैत्री कर्वी. कारण के पाणीना छांसारूप मित्र मणवाथी जेम हुव्हनो उलरो बेसी जाय छे, तेम मित्र पासे वात करवाथी मन शांत थाय छे.

सत्पुरुषोनी मित्राइ विषे ए खेधक हषांत सांसारो— हषे पोतामां मणेला जग्ने प्रथम पोताना सर्वं गुण आप्या, ते जगे पणु उपशु थवा अभिपर मूडेलुं हुँदू उपशु थतुं जेठ पोताना आत्माने अभिमां हाम्हो, अर्थात् पोते णगवा मांडयुं. खारे हषे पणु मित्रनी आपति जेठ अभिने शीत करवा तेनी कने जपातुं कई, अर्थात् उभराचा मांडयुं. पणु युनः जगरूप मित्रनो सहवास थवाथी (भणवाथी) शान्त थयुं. आवी सत्पुरुषोनी मित्राइ हेय छे.

पोतामां परोपकार, धन्दियनिथहु, शार्य, विशान, विनय तथा नीतिरूप गुणु हेय, तेमां निसमय पामवुं नहि. कारण के वर्णुधरा बहुरत्ना छे.

व्यवहारमां अत्यन्त सरलपणे वर्तवुं नहि; कारण के वनमां जह्ने जेशो तो मालम पडेहो के ह्यां सरल ऐट्वे सीधां वृश्चो कपाय छे अने वांकाचूंडा कायम रहे छे.

वर्णत नीमी कार्य करवां, कायरेय अन्यथा करवां नहि. कारण के वर्णत नीम्या विता कार्य करवाथी कायेने विषे गुंचवाणे उत्पन्न थाय छे, अने एड पणु कार्य सिद्ध थतुं नथी. वर्णत खांधीने कार्य करवाथी सर्वं कायें हस्तेहुमांदपणे पार उतरे छे, एट्लुंज नहिं पणु रमत गमत ने हुरसहनो वर्णत पणु वधे छे, जे झुङ्गी-मान् जग्नो काव्यशासना विनोहमां निर्गमन करे छे.

आपणु ऐह पामेलुं चित सुभाषित श्लोक—काव्यादिवडे प्रसन्न थाय छे, अन्यतुं सुभाषित सांसारवा धब्ले छे, अने अ-जानी तथा जानीने पणु सुभाषितवडे वश करी शके छे. माटे गनुष्योन्ये अवश्य सुभाषितनो संबद्ध करवो.

કોન્કરનસનાં તત્વો.

૪૮

છેવટ શુણુગાહી જન જ સુખી થાય છે, માટે સર્વ રથગોથી
શુણ અદ્ભુત કરવો, ફુલ્લિત છોડી સુચરિત અદ્ભુત કરવાં.
તાત્ત્વી.

કોન્કરનસનાં તત્વો.

(અનુભાવાન ગયા અશાંક આમણી.)

કોન્કરનસનું પાંચમું તત્ત્વ ઐક્ય છે. એ તત્ત્વ સર્વ
લાલોમાં પ્રથમ પડે આવે છે, જથ્યાં સુધી ઐક્ય
ઐક્ય. તત્ત્વ ન હોય, ત્યાં સુધી કોઈ પણ કાર્ય સિદ્ધ
થઈ શકતું નથી. ઐક્યના બાળથી સર્વ પ્રકારના

ક્રમો ભિદ્ધ થાય છે, તેથી ઐક્ય એ દ્રોધ શુણુ કહેવાય છે. જે
જનસમુહાય ઐક્યભાગવાળો હુશે, તે સહા વિજયી થશે. ઐક્ય
ભગવા પ્રલાવથી અનેક દેશ વિજયી થાય છે, અને મહાનસત્તા
પણ તેના બળ આગળ નિર્બળ થઈ ગયેલી છે. ધૂરોપની બળ-
વતી પ્રલ દૃશીયાને લાપાને પરાલૂંત કરી, તેનું કારણ ઐક્ય
છે. લાપાની પ્રલ પોતાના ઐક્ય બળે કરી સર્વ રીતે વિજયવતી-
થયેલી છે, તેથી આપણે એ ઐક્ય શુણુ સંપાદન કરવાને તત્પ્ર
રહેવાનું છે. જે આપણામાં એ મહતું તત્ત્વ રહેલું હુશે, તો
આપણી કોન્કરનસ સહા વિજયવતી થયા કરશે. જે આપણી કોન્કરનસને
વિજય, ઉદ્ઘાટ, સામર્થ્ય, પ્રલાવ અને મહત્ત્વા વિંગેરે પ્રાપ્ત કરાવવા
હોય તો તેને આપણે ઐક્ય બળ અપણું કરશું. ઐક્યભળવડે
બળજતી થયેલી કોન્કરનસ તે મેળવવાને સમર્થ થઈ શકશે. એ
ઐક્યતત્ત્વના દ્રોધાયોક્ય અને લાલાયોક્ય-ચેવા એ પ્રકાર છે.
દ્રોધ ઐક્ય એ વરતુતઃ દ્રોધાયક થઈ શકતું નથી. કારણું કે
તેની અંદર બાહ્યલાલ રહેલો છે. જયારે ઐક્તામાં બાદ્યલાલ જો-
વામાં આવે છે, ત્યારે તે સર્વ રીતે નિષ્ઠળ નીવડે છે. ઉપર
ઉપરથી સંખાં હર્ષાવનારા અને કર્ત્રિમ ઐક્તા ખતાવનારા દોકાણી

પોતાના શુદ્ધ વિચાર પ્રગટ કરવા જોઈએ. જે હૃદયમાં ફોઈ પણ જાતની સ્વાર્થ વૃત્તિ હોય તો તેવા હૃદયમાંથી અશુદ્ધ વિચારોજ પ્રગટ થવાના; અને જે વિચારની અશુદ્ધિ છે તે કાર્ય સિદ્ધિમાં અંતરાય ઉત્પન્ન કરનારી છે.

આથી નિઃસ્વાર્થપણ્ણાતું ઉત્તમ તત્ત્વ ડેન્ડ્રરસના ડિપાસડોએ સર્વદા સેવણું જોઈએ. જે તેમનામાં નિઃસ્વાર્થતાનું ઉત્તમ તત્ત્વ પ્રગટ થશે, તો પછી તેમની શુદ્ધ ધર્યા પરાર્થમાં પ્રવૃત્તિ કરશે, એટલે કાર્ય સિદ્ધિ અવલંબે થયા વિના રહેશે નહિ.

શુદ્ધ ધર્યા એ દિવ્ય વસ્તુ છે. હૃદયના ઉંડા પ્રદેશમાંથી શુદ્ધ ધર્યા પ્રગટ થાય છે. “હું મારા સાધર્મી ણંધુઓાતું” કલ્યાણ કરું; મારા ધર્મનો, મારા ધર્મ જ્ઞાનનો, અને મારી ડોમનો ઉદ્દ્ય થવામાં હું પ્રયત્ન કરું. —આવી શુદ્ધ ધર્યા જે દરેક પ્રતિનિધિના હૃદયમાં પ્રગટ થાય, તો આપણી ડેન્ડ્રરસ મહાભારત કાર્ય કરવાને સમર્થ થાય એ નિઃસંદેહ વાર્તા છે.

શુદ્ધ ધર્યાનું સામર્થ્ય આ જગતમાં કેટલું છે તે મનુષ્યો જાણુતાં નથી. પવન, વરણ, અને વીજળીનું અસાંધારણ સામર્થ્ય પણ શુદ્ધ ધર્યાના સામર્થ્ય આગળ કરી ગણુનીમાં નથી. મનુષ્યે આજ સુધીમાં જે આશ્ર્વયકારી સામર્થ્ય મેળગ્યું છે, હાલ મેળવે છે અને અવિષ્યમાં મેળવશે તે સર્વ શુદ્ધ ધર્યાનોજ પ્રલાલ છે. જ્યાં એવી શુદ્ધ ધર્યાનો અભાવ હોય છે, ત્યાં ઉત્તતિ અટકે છે. જેમ જેમ શુદ્ધ ધર્યા પ્રખળ થતી જાય, તેમ તેમ ઉત્તતિના વેગનું ણણ પણ વધતું જાય છે, અને શુદ્ધ ધર્યાને દળાવવાનો જેમ જેમ અધિક પ્રયત્ન તેમ તેમ ઉત્તતિના વેગનું પાછું હડલું થતું જાય છે. તેથી નિઃસ્વાર્થ વૃત્તિની સાથે સંભંધ રાખનારી શુદ્ધ ધર્યાને નિરાતર અન્તાઃકરણને વિષે સ્થાન આપી ડેન્ડ્રરસના ડિતના આ છૂટું તત્ત્વમાં સહા પ્રયત્નશીળ રહેલું.

धर्मनी खरी कुंची.

४३

धर्म रत्ननी प्राप्तिने माटे अवश्य प्राप्त

करवा चोऽय गुणो.

(धर्मनी-खरी कुंची.)

(गया आंकड़ी चालु.)

उक्तागुणभूषित लब्ध सत्ये शुद्ध धर्मनी प्राप्ति माटे शुद्ध संयम धारी सद्गुरु पासे मुश्वरा पूर्वक धर्मतुं स्वरूप सांझगवा अने तेतुं मनन करवा साथे यथाशक्ति तेतुं परिशीलन करवाने प्रयत्न सेववो जेहुचे. ते धर्म मुण्यपछु ऐ प्रकारनो छे. देशविरति धर्म अने सर्व विरति धर्म; देशविरति धर्मना अहिकारी गृहस्थ लोक छाइ शके छे, अने सर्व विरति धर्मना अधिकारी करी साधु मुनिराज छाइ शके छे. स्थूल थकी हिंसा, असत्य, अहत, भैथुनने! लाग अने परिव्रहतुं प्रमाणु करवा दृप यांच अणुवत; दिग्विरमणु, लोगोपलोगविरमणु अने अनर्थ हांड विरमणु दृप नणु युचुवत; तथा सामायक, देशावगासिक, चौपद अने अतिथिसंविलाग दृप द्रादशप्रत गृहस्थ (श्रावक) ने छाइ शके छे. साधु मुनिराजने तो सर्वथा हिंसा, असत्य अहत, अप्रकृत तथा परिव्रहना परिहारथी अहिंसा, सत्य, अस्तोय अद्वायर्थ अने असंगता दृप यांच महावतो पाणवा साथे रात्रीलोजननो सर्वथा लाग करवानो छाय छे. (विवेकवांत गृहस्थ पणु रात्रीलोजननो लागज करे छे) ते उपरांत साधु मुनिराजने नीचेनीदश शिक्षा संपूर्ण रीते पाणवानी छाय छे, अने गृहस्थने बानी शके तेटवा प्रमाणुमां ते पाणवानी छाय छे.

१ क्षुमा-अपराधि लुचोतुं अंतःकरणुर्थी पणु अहित नहि छछतां जेम स्वपरहित थहु शके तेम सहनशीलतापूर्वक उचित प्रवृत्ति या निवृत्ति करवा अने लुनेवर प्रलुना पवित्र वचननो सेवो भर्म समजुने अथवा आतमानो एवोज धर्म समजुने सहज सहनशीलता धारवी ते.

४४

આત્માનહ પ્રકાશ.

૨ મુહૂર્ત-આત્મદ, કુળમદ, ણગમદ, પ્રજ્ઞામદ, તપમદ, ઇપમદ, લાલમદ અને ઐશ્વર્યમદનું સ્વરૂપ સારી રીતે સમજી, તેથી થતી હુનિને વિચારી તે સંબંધી ભિન્નાભિમાન તળુને નાના યાને લઘુતી ધારણુ કરવી; શુણુણુણીનો દ્રોધ્યભાવથી વિનય સાચવવો, તેની ઉચ્ચિત સેવા ચાકરી કરવી, તેમનું અપમાન કરવાથી સહંતરે દૂર રહેવું; વિંગરે નાના નિયમો ધ્યાનમાં રાખીને સ્વપરની પરમાર્થથી ઉત્તુતિ થાય એવો સતત ખ્યાત રાખી રહેવું તે.

૩ સરલતા—સર્વ પ્રકારની ભાયા તળુ નિષ્પત્ત થબુ રહેણી કહેણી એક સરળી પવિત્ર રાખવી. જેમ મન વચન અને કાયાની પરિત્રાતા સચ્ચવાય, અન્ય જનોને સત્યની પ્રતીતિ થાય તેમ પ્રથતનથી સ્વરૂપયોગ સાધ્ય રાખીને વ્યવહાર કરવો તે.

૪ સંતોષ-વિષય તૃપ્ણાનો લાગ કરી તે માટે થતા સંકદ્ય-વિકલ્પોને સમાવી દઈ અંતુષ્ટવુંતિને ધારણુ કરી રિથર ચિત્તથી સંયગુ દર્શન શાન અને ચારિત્રિકૃપ રત્નવર્યીનું સેવન કરવું તેમજ સર્વ પાપ ઉપાધિથી નિર્વિતવું તે.

૫ તપ-મન અને ઈદ્રિયોના વિકાર દૂર કરવા તેમજ પૂર્વ કર્મનો ક્ષય કરવા સમતા પૂર્વક બાધ્ય અને અભ્યંતર તપનું સેવન કરવું. ઉપવાય આદિક બાધ્યતપ સમજીને સમતાપૂર્વક કરવાથી શાન ધ્યાન પ્રમુખ અભ્યંતર તપની મુદ્દિને માટેજ થાય છે. તેથી તે અવશ્ય કરવા ચોણ્યજ છે. તાપથી આત્મા કંચન જેવો નિર્મળ થાય છે.

૬ સંયમ-વિષય કૃષાયાદિક પ્રમાદમાં અવતીતા આત્માને નિયમમાં રાખવા યમનિયમનું પાલન કરવું, ઈદ્રિયોનું દમન કરવું, કષાયનો લાગ કરવો અને મન વચન કાયાને બનતા ડાયુમાં રાખવા તે.

૭ સત્ય-સહુને પ્રિય અને હિતકર થાય એવુંજ વચન વિચારીને અવસર ઉચ્ચિત બોલવું, જેથો ધર્મને કોઇ રીતે બાધક ન આવે તે.

૮ શ્રોચ-મન વચન અને કાયાની પવિત્રતા જાળવવાને બન-

अन्थावलोकन.

४५

तो प्रयत्न सेवा करवो, प्रभाणिकपणुज वर्तवुः, सर्व ज्ञने आत्म-
समान लेखवा, केऽहनी साथे अंशमां पण वैर विशेष राखवो
नहिं, सहुने मित्रत् लेखवा, तेमने बनती सहाय आपवी अने
युद्धवंतने देखी मनमां प्रमुहित थवुः—पापी उपर पणु देख न
करवो ते.

६ निष्पत्तिविहुता—जेवी मूर्छा उमन थाय एवी केऽपणु
वस्तुनो संथड नहिं करवो, परिविहुते अनर्थकारी जाणी तेनाथी
द्वृ रहेवुः, कमतनी पेटे निर्विष्पणु धारवुः, परस्पृहाने तल नि-
स्पृहपणु आदरहुं.

१० धर्मयर्थ-निर्भग मन वचन अने कायाथी किंपाकनी जेवा
परिष्ठुमे हुःणदायक विषयरसनो लाग करी निर्विष्पणुः याने
निर्विकारपणु आदरवुः, विवेक रहित पशुनी जेवी काम कीडा तल
मुशीलपणु सेववुः, लग्जाडीन एवी मैथुनकीडानो लाग करी आत्म
रति धारवी ते.

आ दशविध धर्मशिक्षातुः शुद्ध श्रद्धापूर्वक सेवन करवाथी
केऽपणु ज्ञनु सहजमां कठयाणु थग थके छे, माटे तेनु यथाविध
सेवन करवानी अति आवश्यकता छे, सम्यग् दर्शन ज्ञान अने चा-
रित्र ओळ मोक्षनो घरो मार्ज छे.

सन्मनकर्पु विजयल.

अन्थावलोकन.

आत्मप्रकाश—जेतावडे आत्मा प्रकाश पागे एवो, आ
आत्मप्रकाश अंथ वैराग्य संवेग निर्वेद्वारा मोक्ष आराधवामां स-
हायज्ञूत थवा माटे योगनिष्ठ मुनिराज महाराज श्री १००८ युद्धि-
सागरज्ञ ए हुहामां रेची सर्व सामान्य ज्ञवोने भषुना-वांचवामां
विशेष उपर्योगी थाय एम जाणी विवेचन सहित तैयार करेवो छे.

सर्व भव्यज्ञनो पोताना आत्म स्वरूपने आणेहे, अने
ओणभिने धृष्ट कर्त्तव्यनी सन्मुखताथी लवज्ञमणुनो युच्छेह करे ए

આ અંથ રચવાનો કર્તાનો ઉદેશ છે. શ્રી સર્વજ્ઞ પરમાત્માએ યથા તથય આત્મરચ્છય જાળી સૂત્રોને વિષે ઉપદિશ્યું છે તે સૂત્રોઙ્ગમી સમુદ્રમાંથી આ અંથ ઉદ્ગરીને સર્વઅભિજ્ઞાતને મોક્ષાધિકારી થવાને ચૈણ્ય કરવાને આ અંથ રચવામાં આવ્યો છે. આ અંથ અધ્યાત્મ શાખનો છે અને એમાં અધ્યાત્મજ્ઞાનનું વિશેષ વિવેચન કર્યું છે.

પ્રારંભમાં અહુંવૃત્તિનું સ્વરૂપ બતાવી, આગામી એ વૃત્તિના નાશને અર્થે પડ્દ્રવ્ય અને સાત નયાની એણાણાણું કરાવી છે. વળી પ્રાન્તે જ્ઞાન અને કૃયા ઉલ્લયની એકત્રતાજ સુદ્ધિત્રફ છે એમ સમજાવી પરસ્પર કૃયા અને જ્ઞાનનું પરમ આત્માનનદ ઉત્ત્રમનાર્દ માહાત્મ્ય વર્ણિત્યું છે.

દ્વાલના સમયમાં એકાન્તમિથ્યાત્વના અધ્યાત્મ અંથો વાંચી શુષ્પક્ષાણી ણની વ્યવહાર કર્યાથી બ્રહ્મ થાં દ્વરનારાને આ અંથ ઉચ્ચ વિચારો આપી તત્ત્વનું થથાર્થ સ્વરૂપ સમજાવણો અને ધર્મ કૃયામાં વિશેષ રૂચિ કરાવણો.

જેવી રીતે તત્ત્વજ્ઞાન મુનિરાજે આ ઉત્તમ અંથ પોતે રચી-ને, તેવીજ રીતે પ્રચિદ્ધ કર્તા ભાગ્યસાના શેડ વીરયંદાનું દૃષ્ટાણું એ પણ વિના મૂઢેણે આપવા માટે આ અંથ છપાવી ધર્મરૂચિ લુચો પર એક ભેણોટા ઉપકાર કર્યો છે.

ચચ્ચોપત્ર.

મહેરખાન આત્માનનદ પ્રકાશના અધિપતિ સાહેબ,

નીચેનો લેખ સાર્વજનિક લાભને ખાતર દાખલ કરી ઉપકૃત કરશો.

ખાંડ અને ડેશરની અપવિનિતાનો સવાલ લાંબા વખતથી ચકડોળે ચઢેલો છે, અને કેટલાક હિંદુભાઈઓએ સ્વદેશી ખાંડ વાપરવાનું પ્રાય: ચાલુ કરી દીધું છે; એ ખાંડ વિદેશી ખાંડને સુકાબદે બહુ મૌંધી માલમ પડવાથી તથા પરદેશી ખાંડ અપવિન છે કે નહિ, અને અપવિન વસ્તુ સાંશે સંમેલન થયા પણી અસુદ્ધ

બચ્ચાપત્ર,

૪૭

કુયા થયા પછી તે હોય પાત્ર રહે છે કે કેમ ? વળી વિદેશી ખાંડને કેટલાક કારખાનાવાળા રૂપાંતર ફેરવી મોંદે લાવે રવદેશી ખાંડ તરીકે વેચવાનું માનવામાં આવે છે; તે બધી બાણતોમાં કેટલી સંચાઈ છે, તે નષ્ટી કરવું બહુ અગસ્યતું છે. જૈનોમાં આ સવાલ કોઈકાર હૃથ ધરવામાં આવે છે, એવી પડતો નાંખવામાં આવે છે; પણ એકજ નિર્ણય થઈ આખી હિંદુસ્તાનની જૈનકોમ માટે એકજ નિશ્ચય થાય એવાં સાધનો એકજ થયાં નથી.

કેશરના સંખાંધમાં પણ અનેક બાળતો વિચારવાની છે. માંસ, ચરણી અથવા સ્પીરિટ (દાડ)નો લેળ થાય છે કે નહિ, અને થાય છે તો કેવે પ્રકારે ક્યા કેશરમાં કરવામાં આવે છે, તેનો નિશ્ચય પણ થયો જરૂર છે, તેમજ કાશ્મીર અથવા દ્વારાનતું કેશર શુદ્ધ અને ધીતર કેશરના મુકાખલે યોગ્ય લાવે અને જોઈએ તેથિં સહેતાઈથી મળી શકશે કે નહિ વગેરે બાણતો પણ વિચારવાની છે.

આ બાળતોનો નિશ્ચય થયા પછી પણ તેનો અમલ કરવાને જૈનોના મોટા જમણુવારો સ્વાર્મીવત્તસદો અને લાતામાં તેવી ખાંડ ચાલુ કરવાની શક્યતા માટે અને તીર્થોમાં તેમજ દેરાસરોમાં કેશર ચાલુ કરવા માટે તે તે સંસ્થાઓના વહીનટ કર્તાઓની સંમતિની પ્રથમ જરૂર પડશે. તે કર્ય પાર પાડવા માટે દરેક તિર્થ અને મોટા શહેરોના આગેવાનોનું એક મહાન કર્મિશન નીમવાની પૂરી આવશ્યકતા છે, પણ એ કર્મિશન આગળ એ બાણતને લગતા સંપૂર્ણ સાંખ્યા, જેવાં કે બંને પક્ષની દ્વીલો, પૂરવાઓ, સર્ટી-ક્રિકેટો, રિપોર્ટે પ્રમાણિક પુસ્તકોના આવારો વગેરે રજુ કરવું એ પ્રથમ જરૂરનું હોવાથી શ્રી જૈન (શ્રેતાંખર) કોન્કરનસે હુલમાં “સંજ્ઞર (ખાંડ) કેશર પરીક્ષક કર્મિયી” નામની કર્મિયી નીમી છે.

એ કર્મિયી હુલ તુરત ખાંડના સંખાંધમાં અત્રેના તેમજ પરદેશના કારખાનાવાળાઓ જાંથી, તેમજ એ બાણતમાં ઉત્તર હિંદમાં ઘણી સલાચ્યા લરાધ છે તેના હેવાલો મેળવવા માટે અને

અશુદ્ધતાના સંબંધનાં પ્રમાણેાની પુહિની તેમજ વિરોધની ફ્લીંગિયાં
એકઠી કરવા માટે પત્ર વ્યવહાર કરશે.

વળી સ્પેનના અને અત્રેના ડેશરવાળાઓ સાથે, સ્પેન, ઈરાન,
કાઝમીર, આદિના ડેન્સલ અને રાજકર્તા સાથે હેઠી ડેશર વેચ-
નારાઓ સાથે અને એ ખાણતપર અજવાળું પાડવાને જેની
પાસે સાધન ડોય તેઓ સાથે પત્ર વ્યવહાર કરી જેહતી વિગતો
મેળવી જુડા જુડા નમુનાઓનું પૃથ્વેદ્ભરણ કરાવી જેહતી ખાણતો
એકઠી કરશે.

એ કમીયે પોતાનું કાર્ય ચાલુ કરી દીઘેલું હોવાથી આ-
પના વગવાણાં પત્ર મારદિત દરેક ધર્મિય ભાઈ પછી ગમે તે
જાતિના હોય તેઓને અરજ કરવામાં આવે છે કે એ જો વસ્તુના
સંબંધમાં તેઓ પાસે જે જે પ્રકારનું દેક્કડ, સાધન, લેણ, પુરાવા
આદિ હોય તે સ્વાર્થ રહિતપણે હેવ સેવા અને આહાર શુદ્ધતાના
આરીક ધાર્મિક સવાલપર લક્ષ આપી, દરેકે પોતાનું કર્તાજ્ય સમજ,
લખી મોકલવા કૃષા કરવી.

કમીયે એ વિષયના અભ્યાસીઓની સલાહ પણ કેશો, તેમજ
જરૂર પડશે તો બંને પક્ષના વિચાર ધરાવનારાઓની અત્રે તેમજ
અહાર ગામ જુગાની પણ કેશો. એવી સ્વતંત્ર જુગાની આપ-
નારા ગૃહસ્થોએ પોતાના નામો ડેકાણ્ણા સહિત લખી મોકલવા
મહેરણાની કરવી.

નાટે તપાસ કરવાની સુચના આવશે તો આસ માણુસ પણ
મોકલી આપવામાં આવશે.

દીં તાં

મુખ્ય, પાઠુણી, શ્રી જૈત (શ્રે.) ડેન્સલ આરીમ.	} અમરચંદ પી. પરમાર, સેક્ટરી, શ્રી જૈત વૈતાંભર ડેન્સલની, સફર (ખાંડ) ડેશર પરીક્ષક કમીયી.
--	--