

આદ્યમાનંદપુકારી.

પુસ્તક દ મું. વિડમ સંવત् ૧૯૬૮. પે. ૫. અંક ૬. ૧.

મભુ. રસૂતિ.

સ્વગ્રહચા.

જેના ૧ ગર્જની રખેથી અતિ લય ધરતા કર્મહસ્તી^૨ વિનાશો,
કાપી નારો અચેથી સહુ અઘ^૩ સૃગલાં નાદ કેરા વિલાસે;
પ્રસેથી હર લાગે વિપદ^૪ કર બધા વિદ્ધન ૫ જાખૂક^૬ વાળે,
વંદો તે લાવથો આ જગત વન વિષે ડેશરી ૭ કીર ગાને. ૧

—૪૦—

(ઈર્પા—પચચીશી).

(કામ છે હુણ વિકારી, જગત માંહે—એ રાગ.)

ઇર્પા ડાકણુ ભારી; જગત માંહે, ઇર્પા ડાકણુ ભારી.

વિદ્ધનસંતોષિ ધરે નિત વસતી, ૭૨ માંહે અચી ધારી. ॥ ૭ ॥ ૧

શોક તણુ હુદ્ધે પણ જેહની, હાજરી આવતી સારી ॥ ૭. ॥ ૨

શોક થદ્ધણી વંધ્યા મુજા, હુદ્ધે આર અપારી ॥ ૭. ॥ ૩

પ્રકારિ પંલ માંહે તસ, ચંદન રાજ્ય કુમારી. ॥ ૭. ॥ ૪

૧ ગર્જનાના શાલહ્યી. ૨ કર્મદીપી હસ્તી. ૩ પાપરી સૃગલાંચો. ૪ વિપત્તિને
કરનારા ૫ વિદ્ધન—અંતરાય ઉપી શાલાંગા ૬ વંગે. ૭ શ્રી વાર પ્રલુદીપી ડેશરીસિદ્ધ.

૧૫૪

આતમાનંદ પ્રકાશો

પૃથિવિ તળા પાવન કરતા તવ, પૂર્ણ અભિથંહ ધારી	॥ ૭. ॥ ૫
અઠડ વણ્ણા બાકુળ લઈ વિરળુન, શાશ્વત સુખ દઈ તારી. ॥ ૮. ॥ ૬	
સુર્ખૂત લઈ કરતા શુલ દશરથ, રામની રાજ્ય તૈયારી. ॥ ૯. ॥ ૭	
કેકેયી ઉરવસી ડોલ બહિલે, દશરથ પ્રાણુ છુતારી. ॥ ૧૦. ॥ ૮	
મેઘતણી વૃદ્ધિએ ધરામાં, વનસ્પતિ સર્વ વધારી. ॥ ૧૧. ॥ ૯	
હેખી જવાસે જય સુકાઈ, મળતાં નીર્મળ વારી. ॥ ૧૨. ॥ ૧૦	
ચોમાસે જેખન મહમાતિ, જેઈ સરિતા સારી	॥ ૧૩. ॥ ૧૧
સાયર હુખ્યો થાય તે મળતા, લહેરો નાખે ઉતારી.	॥ ૧૪. ॥ ૧૨
સાર્વ હેખી સહન નહીં થાયે, ઉરમાં તાપ અપારી.	॥ ૧૫. ॥ ૧૩
પુર્વ તણી પુન્યાચે પામતાં, વેલવ સુખ અપારી.	॥ ૧૬. ॥ ૧૪
હેખી હુદ્ધય પ્રગટે હુતાશન, જે ઝરતા મન ધારી.	॥ ૧૭. ॥ ૧૫
નાત જાત વ્યવહારે ધરોધર, પેસવા હિંમત ધારી.	॥ ૧૮. ॥ ૧૬
માન અને અપમાનની વાતો, કાન ઘરે ઘહુ ધારી.	॥ ૧૯. ॥ ૧૭
જયાં લાં લાટકે લાગ સાધતી, પેસવા ગોતતી ધારી.	॥ ૨૦. ॥ ૧૮
લાગ મળે પેસી પરકાવે, આત્મીક ધન હરનારી.	॥ ૨૧. ॥ ૧૯
કુયાં સુધી આ પંચમકાળે, પહોંચી તેની પથારી.	॥ ૨૨. ॥ ૨૦
ધાર્મિક ભાતાચે નિદ્રાવશ, દિધા કેક ઉતારી.	॥ ૨૩. ॥ ૨૧
હેખી હુદ્ધય દ્રાવે સનજનતું, હાય હવે તો પોકારી.	॥ ૨૪. ॥ ૨૨
સમજયા ત્યાંથી પ્રહુર ગણીને, ટાળી દ્વા હુદ્ધ પારી.	॥ ૨૫. ॥ ૨૩
સંપ તણ્ણા સાધનથી છટકે, હિંમત જાતિ હારી.	॥ ૨૬. ॥ ૨૪
વિરતનું “હુર્વાસ” નરલવ પામી, વિરતા ખતાવે લારી. ॥ ૨૭. ॥ ૨૫	

હુર્વાસલ ગુલામચંદ વળા.

—ઉંડુંડુંડુંડું—

શ્રીમદ્ ચિહ્નાનંદજી કૃત પદ.

૧૫૫

શ્રીમદ્ ચિહ્નાનંદજી મહારાજકૃત પદ.

અનુવાદકો

(શ્રીમન્મુનિમહારાજ શ્રી કર્પૂરવિજયજી મહારાજ)
સુઅર્પા આપ વિચારારે, પરપખ નેહ નિવાર, સુઅર્પાં

એ આંકડ્યો.

પર પરખીત પુદ્ગલ હિસારે, તામે નિજ અભિમાન;
ધારત લું એહી કદ્યો ઘ્યારે, બંધ હેતુ લગવાન—સુ૦ ૧
કનક ઉપલમે નિય રહેદે, દૂધ માંહે પુની દીવ;
તિલ સંગ તેલ સુવાસ કુસમે સંગ, હેહ સંગ તેમ લું—સુ૦ ૨
રહુત હુતાશન કાષેમેંરે, અગટે કારણુ પાય;
લહી કારણુ કારણતા ઘ્યારે, સહેજેં સિદ્ધ થાય—સુ૦ ૩
ખીર નીરકી કિભતારે, કેસેં કરત મરાલ;
તૈસેં લેદ શાની લહ્યા ઘ્યારે, કટે કર્મકી જલ—સુ૦ ૪
અજ કુલનાસી કેસરીરે, લેખ્યો જિમ નિજ ઇપ;
ચિહ્નાનંદ તિમ તુમહુ ઘ્યારે, અનુભવ શુદ્ધ સ્વરૂપ—સુ૦ ૫

ઘ્યાખ્યા—સહયુરુ સુશિષ્યને અથવા શુદ્ધ ચેતના અંતર
આત્માને સમજાવે છે કે હે ચકોર આત્મા ! તું પોતેજ વિવેકથી વિચાર
કરી પર પુદ્ગલિક વસ્તુમાં તને જે પ્રેમ બંધાયો છે તે તણુ હે.

પર વસ્તુમાં જે રાગ દ્વારા પરિણામથું, જડ વસ્તુ ઉપર
માંડ ધારવો, ધિષ અનિષ વસ્તુ માની એક ઉપર રાગ અને અન્ય
ઉપર દ્વેષ કરવો એવી રીતે જડ વસ્તુમાં કર્તૃત્વ અલિમાન—અહંકાર
અને મમકાર કરનાર લુંજ વિવિધ જાનાવરણી પ્રમુખ કર્મોથી
બંધાય છે, મતલબ કે હેહાદિક પુદ્ગલ અથવા લક્ષ્મી કુટુંબ પરિ-
વાર પ્રમુખ પરવસ્તુએમાં ‘હું’ અને મારાપણુની ખુદ્ધિ વડેજ
લું કર્મવડે બંધાય છે’ જે વિવેકથી વિચાર કરે તો સમજ શકાય
કે પોતે જે હેહને નિય ધારી રહ્યો છે તે પણ જેતામાં વિષ્ણુસી

૧૫૬

આત્માનંદ પ્રકાશ.

જાયછે તો લક્ષ્ણી કુદુંખ પરિવારાદિકલું તો કહેવું જ શું ? ગમે તેટલા વલખાં મારવામાં આવે તો પણ જે વસ્તુ કદાપિ કોઈની થઈ નથી થતી નથી અને થવાની પણ નથી તેવી પર વસ્તુમાં એટી મમતા કરવાથી શું 'વળવાતુ' ? કશુંએ નહિં, તો પછી તેવી અનિત્ય અસાર પર વસ્તુ ઉપર રાગ દ્રોષ કે મોહ કરવો યુક્ત નથી કેવળ તેમાં સાક્ષી આવેજ વર્તવું ઉચિત છે. ૧

નેમ પાખાણમાં સુવર્ણ સહાય રહે છે. હૃધમાં વી સહાય રહે છે તેમજ તલમાં તેલ અને પુણ્યમાં સુવાસ સહાય રહે છે તેમ દેહમાં જીવ-આત્મા અસંખ્ય પ્રહેઠી વ્યાપી રહેલો છે. મતલભ કે નેમ પૂર્વોક્ત વસ્તુઓમાં રહેલા ભાવનો કોઈ વિદ્ધાન ઈનકાર કરે નહિં પણ સ્વીકાર કરે તેમ શરીરમાં વ્યાપી રહેલા આત્મ તત્ત્વનો પણ કોઈથી ઈનકાર કરી શકાય તેમ નથી. ૨

નેમ કાષ્ટમાં અખિન શુસ્પણે રહેલો હોય છે તે નિભિત્ત પાભીને પ્રગટ થાય છે તેમ દેહમાં રહેલું આત્મ તત્ત્વ પણ તદ્દનુકૂલ કારણું-સામચ્ચો પાભીને પ્રગટ થઈ શકે તેમ છે. મતલભ કે કોઈ પણ કાર્ય સિદ્ધ કરવા ઈચ્છનારે તેના અનુકૂળ કારણું ઠલાપની ગવેષણા પણ અવશ્ય કરવી જેધીએ એવો વ્યવહાર પ્રસિદ્ધ છે. ૩

નેમ રાજ હસ પંખી પોતાની ચંચુ વતી હૃધ અને પાણીને બિન લિન કરી નાંખે છે તેમ લેહ જાન (વિચેક—વિજ્ઞાન) વડે કર્મની જાળ તેડી શકાય છે. મતલભ કે ને કર્મ જાળ ચોંગે આત્મતત્ત્વ પ્રગટ અનુભવી શકાતું નથી તે કર્મજાળ લેહ જાનવડે લેહી શકાય છે. સ્વપ્નરને જડ-ચેતનને જેનાખડે સારી રાતે સપ્ષ્યણે આજણી શક્યે તે લેહ જાન કહેવાય છે. તેવા લેહજાનની પ્રાતિ થવાથી નિર્મણ શદ્ગ્રાપગટે અને તે જાન અને શદ્ગ્રા ચોંગે ચારિત્ર પ્રાત થાય છે. જોવી રીતે નિર્મણ રત્નત્રથી પ્રાત કરી તેનું યથાર્થ આરાધન કરવાથી સમસ્ત કર્મ-આવરણું ક્ષય પાભી જાય છે. એટસે તીવ્ર તાપયોગે સમસ્ત મળનો ક્ષય થઈ જવાથી નેમ શુદ્ધ કંચન પ્રગટે છે તેમ સમસ્ત કર્મ બળનો લેહ જાન ચોંગે શુદ્ધ કરવાથી સર્વબા ક્ષય થતાં

શ્રીમદ્ ચિહ્નાનંદા કૃતપદ. ૧૫૭

શુદ્ધ આત્મ તત્ત્વ સાક્ષાત પ્રગટે છે—સ્વાતુલબ ગોચર થાય છે. તેથી જે શુદ્ધ આત્મ તત્ત્વ પ્રગટ કરવાના ખરેખરા અર્થી છે તે શુદ્ધ રત્ન-ત્રયીને પુરોઙ્ત રીતે પ્રાપ્ત કરી જડ-પર વસ્તુ ઉપરની મમતા માત્રાને તળુ હુધર મનને પણ વશ કરી હુધર તપશ્ચય્યા વડે સમસ્ત કર્મ મળનો સર્વથા ક્ષય કરી નિજ આત્મ તત્ત્વને પ્રગટ કરી શકે છે. મતલબ કે સત્ય પુરુષાર્થીની સ્વકાર્ય સિદ્ધ થાય છે. આદી બાક્વાદ કરવાથી કશું વળતું નથી તેમજ અજાન આચરણ માત્રથી પણ હિત સંભવતું નથી. જે મહાશયો સમ્યગ્ જ્ઞાન સહિત સમ્યગ્ કરણી કરે છે તેજ નિજ આત્મતત્ત્વ પ્રગટ કરી શકે છે. ૪

આધાપિ પર્યંત આપણે આત્મ તત્ત્વ એણખું નહીં, પરમાત્મ સ્વરૂપ જાણ્યું નહીં તો ઐરે ! હવે જ્યારથી સ્વપરની એણખું થઈ, આત્માની સત્તાગત અનાત શક્તિતું ભાન થયું. તે શક્તિને દ્વારી દેનાર કર્મ શક્તિ-રાગ દેખ મોહાદિકને તેમજ તેકર્મ શક્તિ ને તેઢી નાંખનાર આત્મજ્ઞાન (લેદાનાન), આત્મ શ્રદ્ધા અને આત્મ રમણ રૂપ રત્ન ત્રયીને તેમજ કર્મના મહને ગાળનાર તપણે જ્યારથી આપણે એણખી શક્યા ત્યારથી શ્રદ્ધા હિંમત જાણી સ્વપુરુષાર્થનો આશ્રય લઈ પોતાની જે અનાત શક્તિ હથાએ રહી છે તેને પ્રગટ કરવા લગારે પ્રમાદ કરવો ઘટટો નથી. જેમ બાળપણથી બકરાના ટોળામાં ઉછરેલું ડેસરીસિંહનું બાળ્યું કવચિત તેવુંજ નિમિત્ત પામીને પોતાની જાતિના ડેસરીસિંહને તેના સિંહનાહ પ્રમુખથી એણખી લઈ પોતે તે બકરાના ટોળાનો ત્યાગ કરી સિંહનુંજ સાથી થઈ જય તેથી જનાહિ વિભાગ પરિણતિ કુમતિના સંગથી સ્વરૂપ કુલી પર વસ્તુમાં મોહ ચમત્કાળ બાંધી પોતે જે પ્રમાહવશ અનાતકાળ વીતાઓયો છે તેજ ભુલ કોઈ સહગુરુણે આપેલી સુમતિના યોગે લાગવાથી અદ્ભુત રત્નત્રયીને સ્વપુરુષાર્થી મળજી, તેને યથાવિધ આરાધી હુધર તપથી સમસ્ત કર્મ મળનો સર્વથા ક્ષય કરી આપણે આપણું શુદ્ધ આત્મ તત્ત્વજ પ્રગટ કરી લેવાનું છે.

ઇતિશમ.

૧૫૮

આત્માનંદ પ્રકાશ.

આત્મજીવનનો સરલ—શુદ્ધમાર્ગ.

ગતાંકપૃષ્ઠ ૧૩૭ થી શરી.

હવે સમ્યકૃત્વના સડસડ પ્રકારેનું વર્ણન કરીએ છીએ.

હવે વિસ્તારરૂપી જીવોના ઉપકારને માટે સમ્યકૃત્વના સડસડ સમ્યકૃત્વના લેદો કહે છે. ચાર પ્રકારની શ્રદ્ધા, ત્રણ લિંગ, દશ ધીજા સડસડ વિનય, ત્રણ શુદ્ધિ, પાંચ દૂષણું રહિત, આઠ પ્રભાવક, લેદો. પાંચ ભૂષણું, પાંચ લક્ષણું, છ જ્યાણા, છ આગાર, છ ભાવના અને છ સ્થાનક, એવી રીતે સમ્યકૃત્વના સડસડ લેદો. થાય છે. એ સડસડ લેદોએ જે ચુક્તા હોય તેને નિશ્ચયથી વિશુદ્ધ સમ્યકૃત્વ પ્રાપ્ત થાય છે.

૧ પરમાર્થની સ્તવના, ૨ પરમાર્થ જાળુનારની સેવા એ ટલેતેની ચાર શ્રદ્ધા. ગુરુપણે માન્યેતા, ૩ જેમણે સમ્યકૃત્વ વમેલું હોય તેવા દ્વારાપણ દર્શનીએનું વર્જદું, ૪ તથા અન્ય દર્શનીએનો લાગ કરવો. આ ચાર પ્રકારની શ્રદ્ધા કહેવાય છે. જેને આ ચાર શ્રદ્ધા હોય તેને અવશ્ય સમ્યકૃત્વ હોય છે.

જેનામાં સમ્યકૃત્વ હોય, તેને ઓળખવાના જે ચિન્હો તે લિંગ ત્રણ લિંગ કહેવાય છે. ૧ શુશ્રૂષા, ૨ ધર્મરાગ અને ૩ વૈયાવૃલ એ ત્રણ લિંગ જાણુવા.

૧ અરિહંત, ૨ સિદ્ધ, ૩ ચૈલ, ૪ શ્રુત, ૫ ધર્મ, ૬ સાધુવર્ગ, ૭ દશ પ્રકારનો આચાર્ય ૮ ઉપાધ્યાય, ૯ પ્રવચન, અને ૧૦ દર્શન વિનય. એ દશનો વિનય કરવો તે દશ પ્રકારનો વિનય કહેવાય છે. લક્ષ્ણ—બહુમાન આહિથી વિનય કરાય છે.

૧ જિન, ૨ જિનમત અને ૩ જિનમતને વિષે રહેતા જે સાધુ ત્રણ પ્રકાર સાધી વગેરે, તેનાથી ધીજાને અસારરૂપે ચિંતવાની શુદ્ધિ એ ત્રણ પ્રકારની શુદ્ધિ કહેવાય છે.

ચ્યાતમજ્ઞાનનો સરલ-શુદ્ધ માર્ગ.

૧૫૬

૧ શાંકા, ૨ કંદ્ધા, ૩ વિચિકિત્સા, ૪ કુદ્ધિ પ્રશાસા અને ૫ પાંચ દૂષણુ. કુદ્ધિનો પરિચય એ સમ્યક્તવના પાંચ દૂષણુએ વર્જવા ચોચ્ય છે.

૧ પ્રવચની, ૨ ધર્મકથી, ૩ વાદી, ૪ નૈમિત્તિક એ તપસ્વી, ૬ આડ પ્રલાવિક. પ્રજ્ઞાસિ આદિ વિદ્યાવાન ચૂરણુ અંજનાદિકવડે સિદ્ધ અને ૮ કવિ—એ આડ પ્રલાવિક કહેવાય છે.

૧ જીનમતને વિષે કુશળતા, ૨ જીન શાસનની પ્રલાવના કરવા પણું, ૩ તીર્થસેવા, ૪ જીનમતને, વિષે "સ્થરતા, પાંચ ભૂષણુ. અને એ જીનમતને વિષે લક્ષ્મિ એ પાંચ સમ્યક્તવના ભૂષણુ કહેવાય છે. કારણુ કે, તે સમ્યક્તવને આભૂષણુની જેમ શોભા પમાણનારા છે.

૧ શમ, ૨ સંવેગ, ૩ નિર્વેદ ૪ અનુકંપા, અને આસ્તિકતા—એ પાંચ સમ્યક્તવના લક્ષ્મણુ છે. તે ઉપરથી સમ્યક્તવવાનું પુરુષ એલખી શકાય છે.

પરતીર્થિક આહિને ૧ વંદન, ૨ નમસ્કાર, ૩ આલાપ, ૪ સંશોધ યતના. લાપ, ૫ ખાનપાનતું દાન અને ૬ ગંધ પુષ્પાદિક અર્પવા—એ છ યતના વર્જવા ચોચ્ય છે.

૧ રાજના હુકમથી, ૨ સમુદ્દરાયની આશાથી, ૩ બળવાનુના હુકમથી, ૪ હેવતાની આજાથી, ૫ હુર્લીલ આળવિકાધી આગાર. થી અને ૬ મોટા મહાનું પુરુષના આભહુધીકાંઈ કરવું પડે તે આગાર કહેવાય છે, તે ઉપર પ્રમાણે ૭ પ્રકારના આગાર છે.

૧ આ સમ્યક્તવ ચારિત્ર ધર્મતું મૂલ છે, ૨ આ સમ્યક્તવ ચારિત્ર ધર્મતું દ્વાર છે, ૩ આ સમ્યક્તવ ચારિત્ર ધર્મતું ભાવના. ધર્મનો સ્તંભ છે, ૪ આ સમ્યક્તવ ચારિત્ર ધર્મતું આધારભૂત છે, ૬ આ સમ્યક્તવ ચારિત્ર ધર્મતું ભાજન છે અને ૬ આ સમ્યક્તવ ચારિત્ર ધર્મતું નિધાન છે. આ પ્રમાણે શાસ્ત્રમાં કહેલ છે, તેનું ચિંતવન કરવું, તે છ ભાવના કહેવાય છે.

૧૬૦

આતમાનંદ પ્રકાશ.

૧ અવ છે, ૨ તે લુચ નિલ્ય છે, ૩ તે લુચ કર્મો કરે છે, ૪ તે છ સ્થાનક. કરેલા કર્મને લોગવે છે, ૫ મોાસ છે અને ૬ મોાસને ઉપાય છે. એવી અર્થિ (છ) પણું શ્રદ્ધા કરવી તે છ સ્થાનક કહેવાય છે.

આ પ્રમાણે સડસડ લેહે કરી સમૃદ્ધત્વ નિર્મલ હોય છે.

ચાર શ્રદ્ધાનું સ્વરૂપ.

૧ પરમાર્થ સંસ્ત્વ એટલે અવ, અળુવ, પુષ્ય, પાય વગેરે તાત્ત્વિક પદાર્થોનો પરિચય, અર્થાતું તેના સ્વરૂપ જાતે સમૃદ્ધત્વના ખુલાનો વિશેષ ઉદ્ઘાસ, રટણું, બહુમાન પૂર્વક જુસડસડ લેહોનું વાહિ પદાર્થોને વિષે કે નિરંતર અભ્યાસ તે પ્રથમ સાધિતર શ્રદ્ધા કહેવાય છે. ૨ પરમાર્થને જાણુનારાની સેવા વિવેચન. એટલે પરમાર્થને જાણુનારા આચાર્ય વિગેરેની અકિત અર્થાતું અવેરીની જેમ મુનિના શુણોણી પરીક્ષા કરી તેમની સેવા અકિત કરવી. મુનિ સંબેગ એટલે મોક્ષાલિકાવના શુદ્ધ રંગના કલદોલને જીલનારા અર્થાતું જેના ચિત્તમાં નિરંતર મોક્ષ જીવાના તરંગ ઉડી રહ્યા છે, એવા અને કે શુદ્ધ જૈન માર્ગને પ્રદૂપનારા છે, તેવા પુરુષોની સેવા—અકિત કરવાથી સમતારૂપ અમૃતનું પાન મળે છે. અને તેથી આત્માને વિષે આનંદ પમાય છે. એ હીજી શ્રદ્ધા છે.

૩ જેમણું જૈન દર્શિનનો નાશ કર્યો છે, એવા અને પલુના વચ્ચને ઉથાપનારા એવા નિનહોવો વગેરેને વર્જવા. કારણું તે નિનહોવો સમૃદ્ધત્વને અનુષ્ટ કરી પુનઃ તેણું વમન કરનારા છે. અને પ્રલુના વચ્ચનથી વિપરીત રીતે વર્તનારા છે, તે ગોષ્ઠા માહિલ વગેરે કહેવાય છે. તેવી રીતે યથાછંદા પુરુષોને પણ વળું હેવા. તે લોકો આગમ ઉપર ફિદ્ધિને બાંધ કરી સ્વર્ચછાંદે વર્તનારા અને સ્વક્રપોલ કલિપત માર્ગ ચાલનારા છે. તેમનું આચારણ ગૃહસ્થના કરતાં પણ નઠાડું છે. તેઓ કાચું પાણી પીવે છે, માથે તેલ ધાલી મુંડાવે છે, કાચા પાણીએ નહાય છે, ધોવે છે, વસ્ત્રો ધોવરાવે છે, શુદ્ધત રીતે ખી સેવન

આત્મજ્ઞાનનો સરલ—શુદ્ધ માર્ગ.

૧૬૨

કરે છે, અને લોકોમાં પોતાને પ્રક્ષયારી કહેવરાવે છે, ઉપાન અસુખ પહેરે છે અને ભડ્ધારી થઈ રહે છે. પાસ્ત્થા, ઉત્સન્ના, કુશીલીયા, સંસ્કૃતા, યથાચ્છંદ્સ એ પાંચ જીન મતમાં અવંહનીય કહેલા છે. ભણીવીર પ્રભુના વેશની વિડાયના કરનારા, મંદ અને અજ્ઞાની એવા એ કુગુરને વર્ણવાથી ત્રીજી શ્રદ્ધા પ્રગટે છે.

૪ ચોથી શ્રદ્ધા કુદર્શનને ત્યાગ કરવા રૂપ છે. કુદર્શન એટલે જૈન શિવાય બોદ્ધ વિગેરેના દર્શનો તેનો ત્યાગ કરવાથી સમ્યક્તવની ચોથી શ્રદ્ધા કહેવાય છે. એ ચાર શ્રદ્ધા ઉપરથી પુરૂષમાં સમ્યક્તવની પ્રતીતિ થાય છે. સમ્યગ્દુર્શનવાળા માણીઓએ પોતાના આત્મજ્ઞાના ગુણોને નિર્મળ કરનારી એ પરમાર્થ પરિચય વિગેરે ચાર શ્રદ્ધા-એને નિરંતર ધારણું કરશે. તેમાં ખાસ કરીને ચોથી શ્રદ્ધામાં કહેલા અન્યદર્શનવાળા પુરૂષોનો સર્વથા ત્યાગ કરવાનો છે. કારણું કે, તે પોતાના દર્શનની મહિતાના હેતુ રૂપ છે. એ કુદર્શનનીનો જીંગ ન વર્ણે તો જેમ જીંગાનું જલ લવણું સમુદ્રના સંસર્ગથી તત્કાલ ખાડું થઈ જય છે, તેમ સમ્યગ્દુર્શના ઉંચા શુણો તેવા કુગુરના સંસર્ગથી તત્કાલ નાશ પામી જાય છે; તેથી સર્વથા તેમનો સંસર્ગ વર્ણવો; એવો જિનેશ્વરનો ઉપરેશ છે.

૧ શુશ્રૂષા—એટલે સાંભળવાની ઈચ્છા. સદ્ગ્ઞાનના હેતુ રૂપ
શુશ્રૂષાની વ્યાખ્યા એવા ધર્મશાસ્ત્ર સાંભળવા ઉપર પ્રીતિ. સાક-
શાલિંગની વ્યાખ્યા રના સ્વાધ્યો પણ વધારે અધુર અને યુવાન
અને સુંદર સ્ત્રીઓથી પરિવૃત થઈ દિંય ગીતને સાંભળવાની ઈચ્છા-
વાળા ચતુર પુરૂષને જેવો રાગ થાય, તેવી રીતે ધર્મ સાંભળવાનો
આત્માનો જે અધ્યવસાય તે શુશ્રૂષા નામે સમ્યક્તવનું પહેલું લિંગ
ચિન્હ છે. જ્યારે બધ્ય જીવને સમ્યક્તવ પ્રાસ થયું હોય, ત્યારે એવા
પરિણામ થાય છે.

૨ ધર્મરાગ—ચારિત્રાહિ ધર્મને વિધેરાગ તે ધર્મરાગ નામે થીજું
ચિન્હ કહેવાય છે. એટલે ડોાઈ મોટી અટવીનું ઉલ્લંઘન કરી આવેલો।
અને ક્ષુધાથી જેનું શરીર ક્ષીણ થઈ ગયું છે, એવો પ્રાણાણ જેમ

૧૬૨

આત્માનંહ પ્રકાશ.

દેખર ખાવાની ઈંચા કરે તેમ સમ્યક્તવવાદો જીવ કેંધ કર્મદોષથી સહનુધાનાહિ ધર્મ કરવાને અશક્ત હોય પણ તેને ધર્મને વિષે તીવ્ર અભિલાષ હોય છે, તેનું ધર્મરાગનું ચિનહુ કહેવાય છે.

૩ હેવશુરુની વૈયાવચ્ચ કરવાનો નિયમ એ સમ્યક્તવંતનું નોણ ચિનહુ છે. હેવ એટલે અતિશાય આરાધન કરવા ચોણ્ય અરિહંત અને શુદ્ધ એટલે શુદ્ધ ધર્મનો ઉપહેશ કરવારા આચાર્ય લગવાન, તેમની વૈયાવચ્ચ કરવામાં યથાશક્તિ સેવા પ્રમુખ કરવાનો નિયમ, જે નિયમ શ્રેણીક વિગેરને હતો. મહાન શ્રેણીક રાજને એવો નિયમ હતો, કે જ્યારે પરમ તીર્થંકર મહાવીર લગવાન જે દિશાએ વિચરતા હોય, તે સમાચાર જાણવામાં આવે ત્યારે, તે દિશાની સન્મુખ સુવર્ણના એકસો આઠ જવનો સાથીએ કરી પછી દાતણું કરવું, તેવી રીતે હેવપૂળમાં પણ તેને એવો સાથીએ કરવાનો નિયમ હતો, તે પ્રમાણે તે ફરરાજ કરતો અને તેથી તેણે તીર્થંકર નામ કર્મ ઉપાર્જન કર્યું હતું: તેવી રીતે થીજા પણ લંઘ જીવોએ એ પ્રમાણે યથાશક્તિ નિયમો અહણું કરવા યતન કરવો જોઈએ. એ શુશ્રૂષાહિ તેણે લિંગાથી સર્વ-કર્તવનો ઉત્પત્તિનો નિશ્ચય થાય છે.

૧ અરિહંત એટલે તીર્થંકર ભાવજિન વિચરતા જિન. ૨ સિદ્ધ એટલે જેમના અષ્ટ કર્મ રૂપ મલના પડલ દશપ્રકારના વિનયની ક્ષોણું થઈ ગયા છે, એવા સિદ્ધ લગવાન ઉદ્યાખ્યા. ૩ એટલે જિનેધરની પ્રતિમા-મૂર્તિ, ૪ પ્રત એટલે સિદ્ધાંત—આચારાંગ આહિઆગમ. ૫ ધર્મ એટલે ક્ષમાહિક દશ પ્રકાર રૂપ. ૬ સાંધુ વર્ગ એટલે શ્રમણુ સમૂહ. ૭ આચાર્ય એટલે છત્તીશ ગુણુના ધારક અને ગચ્છના નાયક. ૮ ઉપાધ્યાય એટલે શિષ્યો ને સૂત્રો ભણવનારા, ૯ પ્રવચન એટલે જીવાહિ નવ તત્ત્વોને કહેનાર (અથવા સંધ) ૧૦ સમ્યગદર્શન એટલે સમ્યક્તવ અને તેની સાથે અલેહોપચારથી સમ્યક્તવવાન પણ દર્શન કહેવાય છે, પૂર્વે પણ સંભવ પ્રમાણે કહેવું. એ અરિહંતાહિક દશસ્થાનને વિષે પાંચ પ્રકારે વિનય કરવો.

આત્મજ્ઞાનનો સરલ શુદ્ધ માર્ગ.

૧૬૩

૨ લક્ષ્મિ એટલે સાહામા જવું, અશાનાહિક વાર પ્રકારનો આ-
હાર આપવો, અથવા જે ચોણ્ય હોય તે આ-
વિનયના પાંચ પ્રકારની પવું, તે રૂપ બાધ્ય પ્રતિપત્તિ—ખાહેરની હે-
ખાતી સેવા. આમ લક્ષ્મિ કરવાથી અન્ય જનોના
નાણું કે; ‘આ લક્ષ્મિતવંત છે,’ તે જેઈ ખીળ-
ઓ. પણ તેમ કરવાને પ્રવતોં. અહીં બાધ્ય લક્ષ્મિનો અર્થ રાગ વિ-
નાની ઉપરની લક્ષ્મિ એવો અર્થ ન કરવો; કારણું કે, સમકિતશુદ્ધ
હોવાથી લુલાથી અંતર્દ્શારૂપ પરિણામવાળીજ લક્ષ્મિ અને છે.

૩ ખંડુમાન એટલે મનમાં અતિશય પ્રીતિ.

૪ વર્ષનાન એટલે તેમના પ્રભાવિક શુણોનું કીર્તન-સ્તવન કરવું તે.

**૫ અવર્ષના પરિહાર—એટલે તેમની અપશાસા-નિંદાનો ત્યા-
ગ કરવો. ખીળના ઉત્તમ શુણોની પ્રશાસા કરે, પોતાના શુણોની ન
કરે, અને જેથી ધર્મની લઘુતા થતી હોય, તેવા કામને ગોપવે—
પ્રગટ ન કરે.**

**૬ આશાતના પરિહાર—એટલે મન, વચન અને કાયાએ
કરીને પ્રતિકૂલ પ્રવૃત્તિનો નિષેધ કરે એટલે જે જે કામ કરે તેમાં
દેવ, શુરૂ અને ધર્મની આશાતના કરે નહીં અને કરાવે નહીં. અથોિત
જિનમતની નિંદા, લઘુતા થવારૂપ આશાતના પણ ન કરે. એટલે
પોતાના હૃદયને નહારી પ્રવૃત્તિમાં નાંખે નહીં.**

આ દર્શા પ્રકારનો દર્શન વિનય ઉપર કહેલા દર્શા સ્થાનોને
આશીને જૂણી લેવો. સમ્યક્તવ હોયતોજ આ વિનય પ્રગટ થાય છે.
તેથી તે દર્શનવિનય કહેવામાં આંદોલન નથી.

**ચૈલનો અર્થ જિનેશ્વરની પ્રતિમા થાય છે. અથવા જિનાણિંબ
થાય છે. એ પ્રભુની પ્રતિમા કેવા સ્વરૂપવાળી
ક્રીણ ચૈત્ય વિનય અને કેટલા પ્રકારની છે? એવી શિષ્યની
વિષે વિવેચન. શાંકા થતાં તેના લેદ દર્શાવે છે. શ્રી જિનેશ્વર
ના ચૈલના પાંચ લેદ છે. ૧ લક્ષ્મિ ચૈત્ય, ૨ મંગળ ચૈત્ય, ૩ નિશ્રા-
કૃત ચૈત્ય, ૪ અનિશ્રાકૃત ચૈલ, અને ૫ શાશ્વત ચૈલ. ગૃહને વિષે**

१६४

આત્માનંદ પ્રકાશ.

શાસ્વેકિત વિધિપૂર્વક લક્ષણાદિક સહિત પ્રાતિદિન નીડાલ પૂજા વાહના હિ કરવાને માટે કરવેલી ને જિનપ્રતિમા તે લક્ષિત ચૈત્ય કહેવાય છે. એ પ્રતિમા વર હેરસરમાં થાપવાને ઘાતુની બનેદી અને અષ્ટ પ્રાતિહાર્ય સહિત થાય છે.

ધરના દ્વાર ઉપર રહેલા નીળ કાષ (ઉત્તરાંગ)ના મધ્ય લાગે સ્થાપેલા જિનબિંબને મંગલચૈત્ય કહે છે. લોડે મંગલિકને માટે તે દ્વારના કાષ ઉપર જિનમૂર્તિ કોતરાવે છે. અને જો તે મંગલચૈત્ય હોય તો જ તે ધરમાં રહે છે, અન્યથા રહેતા નથી. મંગલચૈત્ય વગરના ધરમાં રહી શકાય નહીં, તે વિષે એક દ્રષ્ટાંત કહેવાય છે.

મશુરા નગરીને વિષે મંગલ નિમિસે પ્રથમ જિનપ્રતિમાની પ્રતિષ્ઠા કરે છે. જિનબિંબનું સ્થાપન કરે છે. જે ધરમાં મંગલચૈત્યનું સ્થાપન ન કર્યું હોય તે ધર પડી જાય છે. શ્રી સિદ્ધસેનાચાર્યે કહ્યું છે કે “ ધર ધર અત્યે દ્વારના મધ્યલાગે—ઉત્તરાંગે શ્રી પાર્વતીનાથ પ્રલુની પ્રતિમા સ્થાપે છે. ” તે મશુરા નગરીમાં આજે પણ લોડેના ધરના દ્વાર ઉપર મંગલ ચૈત્ય હેખાય છે. જે કોઈ ગંછ સંભાંધી ચૈત્ય એટલે તપગંછ, અરતરગંછ, કે અંચલગંછનું ચૈત્ય, તે નિશ્ચાકૃત ચૈત્ય કહેવાય છે. તે ચૈત્યમાં તે તે ગંછના આચાર્યાદિકનો તેમાં પ્રતિષ્ઠા પ્રમુખ કાર્યો કરવાનો અધિકાર હોય છે, એની ગંછના આચાર્યો એની ગંછ સંભાંધી ચૈત્યમાં પ્રતિષ્ઠા કરાવી શકતા નથી.

ઉપર કહેલ નિશ્ચાકૃત ચૈત્યથી વિપરીત ભાવવાળું ચૈત્ય અનિશ્ચાકૃત ચૈત્ય કહેવાય છે. તે ચૈત્યને વિષે સર્વ ગંછેના આચાર્યો પ્રતિષ્ઠા કરાવી શકે છે. માલારેપણ વગેરે ચૈત્ય સંભાંધી સર્વ કાર્યો કરવાનો અધિકાર સર્વ ગંછેના આચાર્યોને હોય છે. શાનુંજર્યગરિઉપર આદીશ્વર લગવાનનું ચૈત્ય અનિશ્ચાકૃત ચૈત્ય છે, તે કુંકમાં સર્વ ગંછેના આચાર્યો પ્રતિષ્ઠા હિ કરાવી શકે છે. ત્યાં સવાસોમળના હેરસરમાં દેવાજિ યતીને નામે એળાળાતો યતિબર્ગ તેની માલેકી ધરાવી તેમાં પ્રાતષ્ટાદિ કરવે છે. તે નિશ્ચાકૃત ચૈત્ય કહેવાય છે.

जैन साहित्य.

१६५

पांचसु सिद्धचैत्य ते सिध्धायतनाना नामथी ओलभाय छे
अने तेने शाश्वत जिन चैत्य पशु कहे छे.

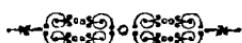
१ नित्य चैत्य, २ द्विविध चैत्य, ३ अकितकृतचैत्य, ४ अंगण-
कृतचैत्य अने ५ साधर्मिक चैत्य. जे हेव-
धील रीत चैत्यना पांच लोकने विषे शाश्वत चैत्य छे, ते नित्यचैत्य
प्रकार.

कहेवाय छे.

ऐ प्रकारे लक्षितचे करेला निश्चाकृत अने अनिश्चाकृत (भरता-
द्विके जेम कुरांया हुता तेवा) ऐ ऐ प्रकारना चैत्य ते द्विविध चैत्य
कहेवाय छे. ते धीमे अने त्रीमे लोह समजव्ये. भयुरानगरीनी जेम
अंगणने अर्थे गुरुद्वारना मध्य लागे काष्ठ (उत्तरांग) उपर करेल
चैत्य ते अंगणचैत्य समजवुँ. जे कोईना नामथी हेवगृहमां प्रतिमा
करावी स्थापे ते साधर्मिक चैत्य कहेवाय छे. वार्त्तक मुनिना पुने पो-
ताना रमणीय हेवगृहने विषे पोताना पितानी मूर्ति स्थापी हुती.
ते साधर्मिक चैत्य कहेवायुँ छे.

हे ते वार्त्तक मुनिना पुत्रनी कथा कहेवामां आवे छे.

अपूर्ण.

—*——*—

जैन साहित्य.

आज काल साहित्यनी भारे चर्चा चारे तरफ चाली रही छे.
भारत वर्षना विविध हेशोमां जुही जुही भाषाओना साहित्यने धी-
कवानी परिषहे स्थपाती जय छे. तेमां दक्षिण, अंगाल, अने
शुज्जरातमां ते उपयोगी विषय उपर ते ते भाषाना साहित्यवेत्ताओनालुँ
लक्ष ऐच्यायुँ छे अने सर्व पोतपोतानी भाषाना अने धर्मना
साहित्यने भाटे खडु परिकर थया छे. त्यारे जैन अंधुओ तेने भाटे
कांध पशु विचार करता नयी, ए धाणुँ शोचनीय छे. सांप्रतकणे
शुज्जराती साहित्य परिषहमां अनेक विषयो चर्चाता जैन साहित्य

૧૬૬

આતમાનંક પ્રકાશો.

વિષે થોડા ધર્મા ઉહાપોહું થયો હતો, પણ તે તહીન અધૂર્ણું હતો, તેનું મુખ્ય કારણું એ છે કે, આધુનિક નવી કેળવણી પામેલા જેન વર્ગ તો તે તરફ ઉપેક્ષા અતાવે છે. માત્ર ગણ્યા ગાંધ્યા સાક્ષાત દો શિવાય બીજા કોઈ સાક્ષરે તેમાં લાગ લીધો નથી, તે સાથે જણ્ણા વવાનું ડે, ધર્મા સાક્ષરો જેન હોવા છતાં પોતાના સાહિત્યની સેવા કરવાને ઉપેક્ષા રાખે છે. એ તેઓ જેન સાહિત્યના વિશાળ ક્ષેત્રમાં રમ્યા હોય અને જેન સાહિત્યના પૂર્ણ સ્વરૂપને જાહી શક્યા હોય તો તેઓ પોતાના સાહિત્યને આગળ વધારવા તત્પર થઈ શકત. પણ જણારે તેઓએ પોતાના સાહિત્યથી અજ્ઞાત હોય તો પછી તેઓ તેની પુષ્ટિ ન સિદ્ધ કરવામાં શી રીતે સામિલ થઈ શકે ?

આધુનિક નવીન કેળવણી પામેલા તરણ્ણાએ હવે પ્રમાણ ન રાખવો જેઠાં. તેમણે પોતાના જૈન સાહિત્યની ઉજ્જ્વલિ માટે વિવિધ પ્રકારના ઉપાયો. કરવા જેઠાં. પોતાના સાહિત્યમાં ડેવી મહત્ત્વા અને નીતિઓથ રહેલો છે, તે સારી રીતે મનન કરી વાંચવો જેઠાં.

જૈન ગદ્ય અને પદ્ય સાહિત્યના વિસ્તૃત ક્ષેત્રમાં ભાગ્યેજ એવો ભાગ હશે કે જેમાં ધર્મ, નીતિ અને બ્યવહારના બોધનો કદમ્બના સહૃત રંગ સર્વોત્તમ નહીં ગણ્યાતો હોય ! જૈન પદ્યના શુણ ઢોષનિષે નવીન સુધારાની પદ્ધતિ પ્રમાણે કહાય મતલેદ હશે અને કેટલાક વાચકોને જૈન પદ્યનું પ્રાચીન પીંગળ, પ્રાકૃત ભાષાના શાણ્ણાનું મિશ્રણ તથા શણ્ણાન્વય જેઠાં તેટલા ઇચ્છિકર લાગતા નહીં હોય, પણ એ કોઈપણ જૈન કે ધીતર વિક્ષાન તેમાં પોતાની બુદ્ધિ ફેરવી તેનો નિષ્પક્તિપણ વિચાર કરશે તો તેમને જણાશે કે, ધર્મ ભાવનાને ૮૮ કરવા સાથે જગતું તથા જન સ્વભાવને વર્ણવવામાં અને મનુષ્ય હૃદયની ઉર્મિઓનું પૃથ્વેજરણ કરવામાં જૈન લેખકોએ પ્રદર્શિત કરેલી ઉત્કૃષ્ટ શક્તિ સર્વત્ર નિર્વિવાદપણે લોકોપયોગી છે. કેટલાએક પુસ્તકોની ચરિત્રાએ ર્યાચેલી બોધક ચમત્કૃતિ એટલી બધી છે કે, અન્ય સાહિત્યમાં હજુ સુધી ભાગ્યેજ તેવો ચામત્કાર જેવામાં આંગ્યો હોય.

જૈન સાહિત્યમાં કદમ્બના કરતાં યથાર્થ વસ્તુના વિચારો ધર્માં

जैन साहित्य,

१६७

ग्रैंड छे. दोक्षियता अने रसिकतामां जैनसाहित्ये सारोविजय मेण-
वेलो. छे. जैन चरितानुयोगमां कहि काल्पनिक कथाओनुं दर्शन थतुं
हो, पण ते कथा हेतुगर्भित छे अने तेने उपनय नाम आपी तेनी
संकलना करेली छे. तेमां उपभिति लव प्रपञ्चा नामनी कथामां जे
अद्वित भुषीओ. प्रदर्शित करी छे, ते अकथ्य छे. ते शिवाय प्रभाये
अने रासोमां जैन कविओये जन स्वभावना वित्रो साथे धार्मिक
ओध एवी रीते आध्यो छे के, तेना जेवी रचना धृतर साहित्यमां
भाग्येन जेवामां आवे छे. मध्यम कालीन समयनी रीतभात उत्तम
प्रकारे आदेखी श्रावक संसारना शुद्ध स्वरूपने दर्शीवनारा प्रसंगो
अने तेनी अंदर रहेला गुणहोये एवी सुषोधक पद्धतीमां वर्ण्यां
छे के, जे उपरथी माधुस पोताना प्रवर्तनमां सुधारणा करवाने प्रव-
र्त्ते छे अने आत्मिक उद्ययने। भद्रा मार्ग शब्दसु करवा उत्सुक बने
छे. जैन कविओमां योग्य शब्दहोयी विवेचन करवानी असाधारण
शक्ति रहेली छे. तेमनो कल्पनाओना वर्तुलमां धार्मिक अने
हयामय लागणीओ. रम्या करे छे, तेथी साहस्रिक उत्साह,
शौर्यनुं साहस्र, शक्ति, अक्षित अथवा माधुर्यथी भरेला तत्त्वोना
वर्तननी प्रतिमाओ. जैन लेखकोना हृदयमांथी क्षेत्रे क्षेत्रे उत्पन्न
थाय छे. संस्कृत. मागधी के भाषाना लेखोना आकारमां गोठवाओल
वस्तुने तेओ. एवी रीते दर्शीवी शके छे के जेथी हृदय उपर प्रति-
व्राधनी छाया पडया विना रहेती नथी. तेनाथी आनंदने ०५८. कर-
नारी सुंदरता प्रगट थाय छे. अने भनोहर भधुरता वर्षे छे. केटला-
ओक जैन कविओ. पोतानी कविताथी अंतःकरणुने हलावे छे अने
रम्य आनंदोर्भिं प्रगट करे छे. तेमणे काव्यनो सुंदरतानी सझाईमां
उभेरेला यमतंकरना तत्त्वो आत्माने जाग्रत कर्या विना रहेता नथी.

जैन कविओना गद्य लेखोमां सर्व रसोनी साथे अद्वित रस
नुं विशेष दर्शन थाय छे अने तेनां सहचारी भावोमां धर्मना अंग-
भुत हान, शील, तप, अने भावना स्वरूपो सारी रीते दश्यमान
थाय छे. केटलेक स्थगे वस्तुसंकलना सरल लागती होय तोपण्य

૧૬૮

આત્માનંદ પ્રકાશ.

તેની અંદર માનસિક પ્રકૃતિને માટે એટલું બધું વિવેચન કરેલું હોય છે કે, જેથી વિજ્ઞાન અને ઉપાય જ્ઞાનની શક્તિઓ અદ્ભુત રીતે દર્શયમાન થાય છે. દ્રોણાનુચોગ અને કરણું ચરણાનુચોગના વિષયો. સામાન્ય રીતે રસોત્પાદક ન હોવા જેઠાં કારણું કે, તેમાં દર્શાવેલી વસ્તુઓ ચરિતાનુચોગની વસ્તુની જેમ રસપોષક થતી નથી, તે છતાં આહૂર્ત લેખકોએ તેવા વિષયોમાં પણ રસની નિર્મળ ધારાઓ વહેવરાવી છે.

સર્વ સુંદર વસ્તુ સરખી રીતે સુંદરતા અને પ્રમાણુતા વાલી હોતી નથી, અમુક વિવયને માટે કેટલાક શાણ્હો, કેટલાક વિચારો કેટલાક હેખાવો, ધીજના કરતાં વધારે ચોણ્ય નીવડે છે. આમ છતાં પણ વિદ્ધાન જૈન લેખકોએ લેખ્ય વસ્તુને સરખી રીતે સુંદરતા અને પ્રમાણુતા વાલી કરવાને પ્રયત્ન કરેલો છે. સુંદરતાના અલંકારમાં ધર્મને પ્રથમ પદ આપી પરિચેદક કલપનાની શક્તિ પ્રગટ ઠરી અને સર્વ વસ્તુઓ પર લક્ષ હોડાવી રસમય ગુંથણી કરેલી છે. તેમની કવિતાના વિચારમાં અથવા ગોઠવણુમાં વધારે ગંભીરતા અને સુંદરતા લાવવાને દ્રષ્ટાંતોની રચના અદ્ભુત રીતે કરવામાં આવેલી છે.

આવા જૈન સાહિત્યની ઉપેક્ષા કરવી તે આધુનિક વિક્ષાનોને ઘટિત નથી. સર્વોપરી સત્તાને પ્રામ થયેલા જૈન સાહિત્ય તરફ જો ઉપેક્ષા રાખવામાં આવશે અને તેને જન સમૂહની સમ્ક્ષ પ્રમાદ કરવા માં આવશે તો તે મનોહર અને રસ હાયક સાહિત્યને મોટી હુનિ પોહોચ્યા. વિના રહેશે નહિ. તે વિષે આપણા મહાનુભાવ વાદિસિંહ અલથહેવસ્તૂરીના વચ્ચો સદા સમરણ કરવા ચોણ અને મનન કરવા ચોણ્ય છે.

શ્રી જૈન ધર્તિહાસમાં શ્રી અભય હેવસૂરિ થઈ ગયેલા છે. તેઓ માં પાંચમા અભયહેવસૂરિ જૈન સાહિત્યના વિશેષ ઉપાસક હતા. તેઓ રૂદ્રપાલીય ગચ્છમાં થયેલા વિજયેદુસ્તૂરીના શિષ્ય હતા. સંવત ૧૨૦૪ ના વર્ષમાં તેઓ આ ભારત વર્ષને અલંકૃત કરતા હતા. તેમણે કાર્યમાં આવી વૈહિક વિક્ષાનોની સાથે ભારે શાખાર્થ

આવિકા કર્તૃભ્ય.

૧૬૮

કર્થો હતો. અને મોટો વિજય મેળાંથો હતો. આથી કાર્શીના રાણમે તેને વાહિ સિંહતું બિર્ડ આપ્યું હતું. તે મહાનુભાવે જૈન સાહિત્યની વૃદ્ધિ કરવાને “જ્યાંતવિજય” નામે મહાકાંય રચેલું છે. તે કાંયમાં તે મહાનુભાવે શખદ અને અર્થમાં એટલી ઘણી અદ્ભુતતા ફર્ખાવી છે કે, જે વાંચવાથી હૃદય રસતૃપ્ત અને આનંદ મળ જાની જાય છે. જ્યારે એ મહાકાંય સંપૂર્ણ કર્યું, તે વખતે તેમણે પોતાના શિષ્યોને કહ્યું હતું કે, “શિષ્યો, તમે આ કાંયનું અધ્યયન કરી રેવા કાંયના કરવાના થાઓ. અને જૈન વાર્ષય (સાહિત્ય)ની ઉજ્જ્વલિ કરવામાં સહા તત્પર રહો, જે તમે તે તરફ ઉપેક્ષા રાખશો તો. તેનો વિચ્છેદ થઈ જશો.”

તે મહાનુભાવ અલયહેવસૂરિના આ વચ્ચેનો જૈન સાહિત્યને માટે ડેવા સુષોધક છે? તેનો વિક્રાન્ત સુનિશ્ચાયે અને વિક્રાન્ત શાવકોએ મનન પૂર્વક વિચાર કરવો જોઈએ અને પોતાના જૈન સાહિત્યની સેવા કરવાને સહા ઉત્સાહિત બનવું જોઈએ.

* * * * * * * * * *

આવિકા કર્તૃભ્ય.

પૂર્વી કાલે આપણું પ્રથમ તીર્થિકર શ્રી આદ્ધિનાથ ભગવાને તીર્થિકૃપ ચતુર્ભિંદ સંધની સ્થાપન કરેલી છે. જેમાં ચાચા પ્રકારના સંધ તરિકે આવિકાએનો સમાવેશ થાયેલે. આવિકા યાને ક્રીતેના પદની સાર્થકતા ડેવી રીતે થાય અને થથાર્થ આવિકા ક્યારે ડેઢેવાય તેવિષય લખવાનો આ મૂળ હેતુ છે.

ક્રીતેની પ્રથમ વય ભાવ્યાવસ્થા છે જેમાં ક્રીતેના ડેણવણી લેવાની છે. થીલુ વધુ અવસ્થામાં પતિ સેવા, ગુરુભક્તિ અને વડિ લેાની આજ્ઞાનુ પાલન કરવું તે કર્તાભ્ય છે. માતાવસ્થામાં ગૃહકાર્ય કુશલતા, સહાચાર, પતિસહાય, અને બાળરક્ષણ વિગેરે કરવાનું ત્રોણું કર્તા

૧ આ વૃત્તાંત કાર્તીચાવાડમાં આવેલા વેરાણ બંદરમાં એક યતિ (ગોરળ) પાણેથી સાંભળ્યું હતું અને આવા ભાવાર્થનો સંસ્કૃત શૈલેક પણ વાંચેલો હતો, પણ તે હાલ પૂરો ઉપશિષ્ઠન ન હોવાથી તેનો ભાવાર્થ લખવામાં આવ્યો છે,

૧૭૦

આત્માનંદ પ્રકાશો

બુ. અને છેહ્યી વૃદ્ધાવસ્થામાં પુત્ર પુત્રીઓને શિક્ષણુભાપવાનું તથા ધર્મકાર્ય સાધવાનું કર્તવ્ય છે. આ ચાર અવસ્થાનું યથા ચોણ્ય પાતન કરનારી ઓની ખરેખરી આવિડા કેળવાય છે. પૂર્વ કાલે આવી હજારો વનિતાઓ આ લારત વર્ષમાં વસતી હતી.

હુચેચ રેકર્ટવ્યમાં મુખ્ય કર્તવ્ય (પ્રથમ વચ્ચાનું કર્તવ્ય) ઓની કેળવણી (ધાર્મિક અને વ્યવહારિક) પ્રાપ્તકરવાની છે; બન્ને પ્રકારની કેળવણી પામેલી ઓની આ. લોાંડ તેમજ પરલોાંકનું હિત સાધી શકે છે ટેટલુંજ નહિ પરંતુ પોતાના કુદુંબનું કોમનું અને વધારામાં દેશનું પણ કલ્યાણ કરી શકે છે; અને તેવી યથાચોણ્ય કેળવણીથી ધર્મ અર્થ અને કામ તે યથેચું ફુણના સ્વાધ લઈ છેવટ પોતાના આત્માનો મોક્ષ પણ કરી શકે છે.

હાલમાં કેટલીક ઓચો. કેળવણીનો અર્થ વાંચન, લેખન તથા શિક્ષણ લેવું તેટલો સમજે છે—પણ તેમ નથી. કેળવણીનો અર્થ કોઈ પણ બાધતનું નિયમ પૂર્વક જ્ઞાન એવો થાય છે પછી તે હિતામ પ્રકારના પુસ્તકોના વાંચનનું હોએ, ધાર્મિક કિયા તથા આચાર જાણવાનું હોએ, શાંખવા અથવા ઘરની અંદર ધાર્યા, વાસણું કુંસણું, ફરનીચર, રાચરચીલા અથવા ધીજા કોઈપણ વસ્તુઓની સુઅવસ્થા કરવાનું હોએ, ધરનો હીસાબ રાખવાનું હોએ, એ કામોદીનું તેમજ ઓચોને ઉપયોગી ઓવા ધીજા દરેક કામોદીનું ડહાપણ ચતુરાઈ તો જેઠાએ તેથી તેવી જાતનું જ્ઞાન થા ડહાપણ તે નિયમસર કેળવણી લેવાથીજ મળી શકે છે. આવી રીતે નિયમસર મેળવેલ જ્ઞાનથી આ સંસારમાં આવતા અનેક દુઃકર કાર્યમાં પણ અડગ રહી તે કરવાને ફેટેહમંદ યાને શક્તિમાન થઈ શકે છે.

ધીજું કર્તવ્ય વધુ અવસ્થામાં કરવાનું છે. લાભ થયા પછીની અવસ્થા વધુ અવસ્થા કેળવાય છે. વધુ અવસ્થામાં ઓચો પોતાની પતિસેવા, વહિલ પુરુષોની ભક્તિ અને તેઓની આજા ઉઠાવવાની છે. સાસરામાં જે વહિલો હોય તેને માતાપિતા સમાન ગણી તેમની મરજી સાચવણી, તેમનો પ્રેમ સંપાદન કરવો, ગૃહ કાર્યમાં તરપર ૨-

આવિકા કર્ત્વો.

૧૭૧

હેવું, સર્વના વિનય કરવો, અને પોતાના ગૃહ કાર્યમાંથી પરવારી (સમય બચાવી) હિતમ પ્રકારના ધાર્મિક અને શુદ્ધ આચાર વિચારના તેમજ નીતિના ઓધક પુસ્તકો વાંચવા, અને તેમાંથી ઓધ લઈ પોતાના આત્માને સુશિક્ષિત બનાવવો, અને પોતાના સંખ્યમાં આવતી બીજી કીએને તેનો લાલ આપવો.

આ પ્રસંગે એક વાત આસ યાદ રાખવાની છે કે યૌવન વય, ગૃહવૈશવ, રૂપ, અને પતિનો ગમે તેટલો પ્રેમ હોય તો પણ તેના મહામાંતથ્યાનું નહિ. કારણું તેથી કીએના શીતળરૂપ શાલુગાર વખતે ખાંડિત થવાના સાધનરૂપ થાય છે. તેવા ડોઈ સંચોગમાં તન, મન અને ધનથી શીથિલનું સર્વફા રક્ષણું કરવું. કારણું કીએનું પરમ આખુષણું, જીવન અને સર્વર્વ છે. અને તેવા પરમ આખુષણરૂપ પવિત્ર શીથિલ પ્રતથીજ પૂર્વે અનેક કીએ પોતાનું નામ આ આર્થાવત્ત હિપર અમર રાખી ગયેલ છે.

ત્રીજીનું કર્ત્વો, માતા તરિકેનું છે. માતા તરિકે કુરજ બળવાની તે હંજર માટ્ટદો પોતાના એક નીચાળીયા માટે જે કરે તેટલી એક ડેળવાયેલી માતા પોતાના કુરજનું માટે કરી શકે છે. આ અવસ્થાએ પોતાના પતિને તેમના માત પિતા વરઙ્ગ સહાલક્ષિતશાવ કેમ રહે, તેવી યોજના કરવાની છે. જે ડોઈ સ્ત્રી સ્વતંત્ર ગૃહણી થવાની ધ્યાણથી જે વડિલો સાથે એકત્રતા ન હોય તો, પોતાના પતિ પ્રેમમાં તખુાઈ વખતે તેમના માળાપની આસા વિરુદ્ધ વર્તવા તૈયાર થઈ જવાના દાખલાએ અને છે. આવા હંજરો દાખલા આપણી દશ્ઠિએ હેખાય છે અને તેવા પ્રસંગોમાં અનેક વૃદ્ધ માણાપોને તેમના અનેક ઉપકારો ભૂલી જઈ પુત્રો અને પુત્ર વધુએ બેદરકારી રાખી તલુ દીધાના દાખલા છે.

માતા તરિકેનું અરેખરૂં કર્ત્વો બાળકનું રક્ષણું છે. પ્રથમ ભાગકેનું એ રીતે રક્ષણું કરવાનું છે. શારીરિક સંભાળ રાખવી તે, તેમજ બીજું તેમેસારુ શિક્ષણ આપવું તેમજ ડોઈ પણ જાતનો હુર્ગણું તેનામાં દાખલન થવા હેઠો તેવી સંભાળ રાખવી તે અને પ્રકારની જવાબદારી

૧૭૨

આત્માનંદ પ્રકાશ.

યાને કુરજ માતા અવસ્થામાં ઓચે અહા કરવાની છે. કારણ કે બાળકમાં માતાનું વચન પિતા કરતાં હશ ગણ્યું વધારે છે તેવું વિદ્ધાન માણુસોનું કહેવું છે. આપણી લવિષ્યની સ્થિતિ સુધારવી એ આપણા બાળકેના હૃથમાં છે. અને આપણા બાળકેને સુધારવા તે સ્વીચ્છાના હૃથમાં છે. બાળ શિક્ષણ અને બાળ રક્ષણ સંબંધી ખાશ જ્ઞાન મેળવવાની માતા થનારી ડોધ પણ સ્વીની કુરજ છે.

શ્રાદ્ધ કર્તાંય વૃદ્ધાવસ્થાનું છે. તેમાં પુત્ર પુત્રીઓને ચોણ્ય શિક્ષણ આપવું, ધર્મ સાધન કરવું વિગેરે અળવવાનું છે.

પૂર્વના શુભ કર્મને લઈને મનુષ્ય જન્મ પ્રાપ્ત થયેલ હોવાથી શુદ્ધ હેવ, શુદ્ધ ગુરુ, તથા શુદ્ધ ધર્મનો મળેલ યોગ વ્યર્થ જવા હેવો નથી પરંતુ ધર્માચારનથી સાર્થક કરવાનો છે. જો કે સ્વી યા પુરુષ બંનેને યાત્યાવસ્થાથી માંડીને લુંઢગી પર્યેત ધર્મ સાધન કરવાનું છે તો પણ સાંસારિક અનેક હૃપાધિમાંથી સુકૃત થવાની અવસ્થા છેવેટે વૃદ્ધાવસ્થા છે. જેથી છેવેટે તે અવસ્થામાં અવસ્થય ધર્મ કરણી કરવી ઉચ્ચિત છે. જેથી તે અવસ્થા તે રીતે છપયોગ કરવા સહા તત્પર રહેલું.

ઉપર ખતાવ્યા સુજબ આ ચારે પ્રકારની અવસ્થામાં ખતાવેલા કર્તાંયો સહા સમરણુમાં ફરેક સ્વીચ્છાએ રાખી તે પ્રમાણે વર્તવાથી સ્વી જન્મનો સાર્થકતા કરી કહેવાય છે.

આવી રીતે સાર્થકતા કરનારી પૂર્વ કાલે થઈ ગયેલ અનેક વી-હુથીઓનાનામજૈનયાને અન્ય સતી મંડલમાં વર્ષાવેલ છે તેમનું ચાતુર્ય, સતીપણું અને ધર્મિપણું જૈન અને ધીજીધિતિહાસજ્ઞતાં અપ્રતિમ માલમ પડે છે. તેમના પવિત્ર નામો આર્થ ઈતિહાસના યાનાએ। ઉંઘ અથવાં ઝણકી રહેલા છે, એટલુંજ નહિ પરતું તમામ પ્રભામાં દૃષ્ટાંત લેવા, અને અનુકરણ કરવા ચોણ્ય થઈ પડ્યાં છે.

પૂર્વ થઈ ગયેલ તેવી પવિત્ર ર્થીઓના શીયલ, અને શૈથી લાનેલી હીમતની વાત અપણું વાચતા, વિચારતા, અને સાંભળતાં આસ્કર્થ અને આનંદ ઉત્સર્થતાં ચ્યાકિત કરી નાએ છે. તેટલુંજ નહિ.

વર્તમાન સુમારાર.

૧૭૩

પરંતુ પોતાનું સ્વીપણ્યાતું અપૂર્વ પરાક્રમ જીતાની પાછળાની પ્રજાને પોતાના શુદ્ધ અને પવિત્ર વર્તન અને સખાવતની સજાડથાપ સારી રીતે એસારી ગયેલ છે. એમ માલમ પડે છે. છેવટે જૈન શાસન હેવ. તા સર્વ સ્વીઓને એવી સફ્ફાખુદ્ધિ આપો, અને ચારે કર્તાવ્યમાં પ્રેરો અને સ્વી વર્ગનો સર્વથા તેવો વિજય થાઓ. એટલોજ આ લેખનો હેતુ છે.

V.

વર્તમાન સુમારાર.

**શ્રી સુરત શેહેરમાં મહેાપકારી સ્વર્ગવાસી મહાત્મા
શ્રીમદ્ વિજયાનંદસૂરી (આત્મારામણ)
મહારાજની મૂર્તિની પ્રતિષ્ઠા.**

ગયા માગશાર માસના વહી ઉ શુક્રવારના દોજ શ્રી સુરતમાં શ્રી ગોડીલુ પાર્શ્વનાથજી મહારાજના મંહિરમાં સીરોહી સ્ટેટના માળ દિવાન સાહેબ મેલાપચંદજી આનંદચંદજી ના તરફથી ખડી ધામણું મથી કરવામાં આવી હતી. ઉક્ત દિવાન મેલાપચંદજીની ગાઈ શાલમાં તેમની હેઠાતીમાંજ આ અપૂર્વ કાર્ય કરવાની ધ્યાન હતી પરંતુ અવિત્યતા તેવી ખળવાન ન હોવાથી તેઓ ગર્દી શાલમાં સ્વર્ગવાસી થયા હતા, પરંતુ પોતાના પુત્રોને તે કાર્ય પોતાની પાછળ ઉત્તમ રીતે કરવાનું કહેલ હોવાથી ગાઈ માગશાર વહી ઉ ના દોજ ઉક્ત મહાત્માની મૂર્તિની પ્રતિષ્ઠા તેમના સુપુત્રોએ કરી છે. આ પ્રસં અને લઈને ત્રણ અફૂદ્ધ મહેત્સવ પણ થયા હતા. એક અફૂદ્ધ મહેત્સવ દિવાન મેલાપચંદજી તરફથી બીજે શેઠ કપુરચંદ તરફથી અને ત્રીજે શુજરનાર શા. મોતીચંદ નાનચંદ ની વતી તેમના લાણેજે શેઠ જેચંદભાઈ તથા નરોતમહાસ હીરાચંદ તરફથી કરવામાં આવેલ છે. જેમાં ત્રીજે અફૂદ્ધ મહેત્સવમાં તો ખાસ પાટણુથી સારા લોજ-કોને યોવાવવામાં આવ્યા હતા જેથી લગભગ એક મહિના સુધી ઉત્તરોત્તર દરેક દિવસ આંગારી લાવના પૂજા વિગેરનો ચડતો રંગ હતો. દરેક અફૂદ્ધ મહેત્સવવાળાએ તરફથી સ્વામીવાત્સલ્ય, સંદેશ

૧૭૪

આત્માનંદ પ્રકાશ.

વિગેરના જમણો પણ આપવામાં આવેલા હતા, અને અણોતરી મહાસનાત્ર પણ આ ઉત્તમ કાર્યને અ'ગે ભસ્યાવવામાં આવેલ હતું.
(મળેલું)



નવાજૈન એજચ્યુઅટ.

કૃપદવંજ નિવાસી મી. વાડીલાલ શંકરલાલ આ શાલ યુની-વરસીયીની બી. એ. ની પરીક્ષામાં પસાર થયા છે. આ જૈન ચુવક ત્યાંના રહીશ શેડ શંકરલાલ વીરચંહના પુત્ર છે. આ જૈન ખંધુ ત્યાંની પોતાની જ્ઞાતિમાં પ્રથમ પાસ થયેલ હોવાથી ત્યાંની જ્ઞાતિને ખુશી થવાનેવું છે. બીજી બાધા સંકૃત લીધેલ હોવાથી અને તેમાં પણ તેઓ સારા અભ્યાસી હોવાથી તે વધારે ખુશી થવા જેવું છે. અમો તેઓને ધન્યવાદ આપીયે છીએ અને બનિષ્ઠમાં પોતાના આ અભ્યાસ સાથે ધાર્મિક અસ્થાસ વધારી ડેઝની સેવા અજાવવા બાળયાળી નિવડો એવું છુબ્બણીએ છીએ.

“ સુધ્યારો. ”

આ માસિકના ચાલતા વર્ષના અ'ક ત્રીજા, ચોથામાં મુદ્રાનાર અને પ્રેસના ફોયથી છાપવામાં ભૂલ થયેલી છે જેથી નીચે પ્રમાણે સમજવું.

૧. ગતાંક ત્રીજાના પાઠ ટ્રફમાં સર્વ મળી શાખતિ નહીએ. તીછો-લોકમાં ૧૪૫૬૦૦૦ સંખ્યાવાળી છે એમ છાપાયેલ છે, તેને બહલે સર્વ મળી તે શાખતિ નહીએ. જાણુદીપમાં છે એમ સમજવું; અને માગધાદિ તીર્થ સંખ્યા, તથા સુવર્ણભયમેરુ, તેમજ કંચનગિરિ, ગજદંતા, વખારાદિ વિગેરે મળી ૨૬૬ પર્વતો તથા ચોત્રીશ વિજય એ તમામ જ્યાં “ તિર્છલોક ” માં છે એમ છાપાયેલ છે, ત્યાં તેને બહલે જાણુદીપમાં છે એમ સમજવું.

વર્તમાન સમાચાર.

૧૭૫

૨ “ ઉદ્ધેલોક, તીર્છોક, અને બુવનપતિઆહિ નિકાયોને ” વિષે જિન બુવનોની સંખ્યા સાતકોડ બહાતેરત્વાખ જેટલી છે એમ છપાયેલ છે, તેને અદ્દલે એકલા બુવનપતિ પતિમાં છે એમ સમજવું તેમજ તેની નીચે ને જિનબિંબોની સંખ્યા છે. તેપણું તેમાંજ છે; એમ સમજવું.

ઉપરોક્ત પાનામાં જથુંવેલ નખું લોકમાં સર્વ મળી આઠકોડ છપનત્વાખ સતાણું હુલર ચારસો ને છથાસી જિન ચૈત્યો છે અને નવસો પરીશ હોડ ત્રેપનત્વાખ અઠથાવીશ હુલર ચારસો અઠથાસી જિનબિંબો છે.

ગતાંક ચોથાના પા-૧૦૭ માં આઠ સમયથી માંડીને એ ઘડીમાં એક સમય ઓછો તે અંતર્મુહૂર્ત કહેવાય છે એમ જથુંવેલ છે તેને અહલે જથીન્ય અંતર્મુહૂર્ત નવ સમયનું હોય છે અને લાંથી શરૂ ચાય છે.

તેજ અંકના પા-૧૧૪માં શુક્લ વ્યાનનો ધીને પાંચ એક ત્વ પૃથક્તવ અવિચાર કહેલો છે ” તેને અહલે “ એકત્વ વિતર્ક અવિચાર ” સમજવો અને તેમાંજ “ ત્રીજે પ્રકાર પૂર્ખું ” કર્યા પણી ચ્ચ ઇ ઉ ક્રિ લૃ પંચ હુસ્ત્વાક્ષરના હુચ્ચાર જેટલા સમયમાં નિવાશ્ય પદ પામે છે એમ જથુંવેલ છે તેને અહલે ઉક્ત પંચ હુસ્ત્વાક્ષરનો કાળ ચૌદમાં શુદ્ધસ્થાનનો છે અને ત્યાં ચોથો પાંચ હોય છે અને તેટલા સમયમાં નિવાશ્ય પદ પામે છે એમ સમજવું.

१७६

आत्मानं द प्रकाशः

पुस्तक पृष्ठोंच.

नीचे लगेला पुस्तके अमोने लेट दाखल भणेला छे जे ७५-
कार साथे स्वीकारवामां आवे छे.

पाक्षिक सूत अध्यात्ममतपरिक्षा कैपसूत वृत्ति:	}	शेठ देवचंद लाललाई श्री मुंभैवाणा तरक्थी.
--	---	---

जैन प्रत किया विधि—मुनिमहाराजश्री लक्तिविजयलु महा-
राज तरक्थी.

द३०४ गुण्य पर्यायनो रास—मुनि महाराजश्री कूर्मविजयलु
महाराज तरक्थी.

श्री लक्त मासिक—श्री लक्तमासिकना अधिपति श्री अम-
दावाह तरक्थी.

१ श्रीमह यशोविजयलु ज्ञानसार-अष्टक लगेली प्रत. २ नयप्रविप लगेली प्रत	}	शा. हरीचंद छगनलाल भावनगरवाणा तरक्थी लेट.
---	---	--

आ भासमां नवा थयेला भानवंता भेमभरे।

१ शा. चुनीलाल प्रेमचंद श्रीसुरत भीज वर्गना लाईक्षमेमार

२ शा. नानचंद कुलचंद श्री सुरत "

३ अवेदी भीमचंद नानालाई श्री मुंभै "

४ शा. हलीचंद वर्षतचंद डाक्षालाई खंलातवणा—मुंभै
पेहेलावर्गना वाषिक भेमभर

५ वडील वृजलाल दीपचंद श्री भावनगर "

— शुभलक्ष्मी —