

श्री

आत्मानन्द प्रकाश

इह हि रागद्वेषमोहाद्यज्ञिभूतेन संसारिजन्तुना
 शारीरमानसानेकातिकदुःखोपनिपात-
 पीभितेन तदपनयनाय हेयोपादेय-
 पदार्थ परिज्ञाने यत्नो विधेयः ॥

पुस्तक ११] वीर संवत् १४३९, आश्विन. आत्म संवत् १८ [अंक ३ जो.

॥ ३० ॥

रैताचल मंमन श्री नेमिनाथ प्रज्ञु-स्तुति.

शार्दूल विक्षीहित.

संक्षेते प्रब्लृ प्रेम पूर्वं लक्ष्मेणा, दाखी गयांभा वने,
 आवी राज्ञुल वां पछी शिव वैयी, साथे मणी त्यां क्षेन;
 आयारी छँझनेा नहिं अवनिमां, तारा समो हे! विक्षा,
 वंदू रैवत तिर्थना अधिश ए, श्री नेमिनाथ प्रक्षेणा. १

(जिज्ञासु उमेदनार.)

શ્રી દુર્ભાગ્ય જિન—રિખવન.

(લેખક—ડૉ. લો. શાહુ, માણુકપુરવાળા. મુદ્રા. પાલીતાણા.)

ધર્મર અંધા અંધલીરે—એ રાગ.

પૂરવ પુન્યે પાનીચેરે, સુકૃતિ મુરી દાતાર,
શરણે આંધ્યો સાહિઅારે, સેવક ધારી તાર.

રિખવ જિન સંકૃતી હો મુજ આશ;
મારાં પાપ થયાં જલિ નાશ.

રિખવ૦ (૧)

હું અવગુણે અતિ લર્યો રે, તું નિર્મળ ગુણ ખાણ;
રાગ તણે વશ હું પહ્યો રે, તેં ક્રીધી તેહની હાણ.

રિખવ૦ (૨)

પુદ્ધગલને બાદ્ય પોષવારે, આચર્યો અતિ અધર્મ;
ધર્મ ધર્મ કરી ક્રીધો રે, જાણ્યો ન ધર્મનો મર્મ.

રિખવ૦ (૩)

હું નિર્ગુણી ગુણી નહિ રે, જેવા પર અપવાઢ;
પાય દાવાનલ મુજ બ્યો રે, પરગુણે વિખવાઢ.

રિખવ૦ (૪)

ક્રીધે અહુનિશ ધમધમ્યો રે, સમતા સાગર તુજ;
માયાનું આવરણ નહે રે, કાપે હુઃખ આ મુજ.

રિખવ૦ (૫)

પારસમણીના સંગથી રે, લોખંડ હેમજ થાય;
ગટર નીર ગંગા લળી રે, ગંગાજલ ગળાય.

રિખવ૦ (૬)

તેમજ સાહિઅ તુમ તલ્લા રે, સંગે શિવ પમાય;
કર્પૂર પસાયે મહેર કર્દા રે, તો “હિંદુશ” ગુણી થાય. રિખવ૦ (૭)

ઇતિજ્ઞામુ.

श्री गुरुप्रदाक्षिणाकुलक.

६३

ॐ नमः सदगुरुन्नयः

श्री गुरुप्रदाक्षिणाकुलक.

(भूत अने भाषांतर.)

गोत्रम् सुहम्म जंबू, पञ्चवो सिज्जंजवाइ आयरिया;
अनेवि जुगप्पहाणा, पइ दिडे सुगुरु ते दिवा. (१)

आवार्थ;—हे सदगुरु ! आपनुं दर्शन कर्ये छते श्री गौत्तमस्वामी, श्री मुखर्मीस्वामी, श्री जंभूस्वामी, श्री प्रबल स्वामी, अने श्री स्वयंभव आहिक आचार्य भगवती तेमज भीज पण युग प्रधानेतुं दर्शन कर्युं भासुं छु. (१)

अज्ज कथय्यो जम्मो, अज्ज कथय्यं च जीवियं मज्ज;
जेण तुह दंसणामय, रसेण सत्ताइ नयणाइ. (२)

आवार्थ,—आज भारे जन्म कृतार्थ थयो, आज भाडं लिवित सद्गुरु थये केलेथी आपना दर्शन रूप अभूत रस वडे करीने भारां नेत्र सिंचित थयां. अर्थात् आपनुं अद्भुत दर्शन भने प्राप्त थयु. (२)

सो देसो तं नगरं, तं गामो सोअ आसमो धनो;
जथय पहु तुम्ह पाया, विहरंति सयावि सुपसन्ना. (३)

आवार्थ;—ते हेश, ते नगर, ते गाम, अने ते आश्रम (स्थान)ने धन्य छे केल्यां हे प्रभु ! आप सदाय सुप्रसन्न छता विचरो छे. अर्थात् विहार करो छे. (३)

हथ्या ते सुकथय्या, जे किइकम्बं कुण्ठंति तुह चक्षणे;
वाणी वहु गुण स्वाणी, सुगुरु गुणा वनिआ जीत्रे. (४)

आवार्थ;—ते हाथ सुकृतार्थ छे के, जे आपना यरणे क्षादशावर्त वंहन करे, अने ते वाणी (उ०५) अहु शुद्धवाणी छे के, जे वडे सदगुरुना शुद्धेनुं वर्णन करवामां आ०युं छे. (४)

अवयरिया सूरघणा, संजाया महगिहे कणय तुट्टी;
दारिहं अज्ज गयं दिडे तुह सुगुरु सुइकम्बे. (५)

आवार्थ—आप सदगुरु भुभक्तमव दीठे छते आज कामधेतु भाराधर अंगे आवी जाणुं छु तेमज सुवर्ण वृष्णि यर्जनाणुं छु. अने आजयी भाडं दारिद्र दूर थयुं भासुं छु. (५)

ચિંતામણિ સારિથ્યં, સમત્ત પાવિયં મયે અજ;
સંસારો દૂરિ કાગો, દિંદે તુહ સુગુરુ મુહ કમદ્દે. (૬)

ભાવાર્થ—આપ સદ્ગુરુનું મુખ કમલ હીઠિ છતે ચિંતામણિ રતન સદૃશ સમાચિત મને પ્રાપ્ત થયું, અને તેથી સંસારને અંત થયો માતું છું. (૬)

જા રિચ્ચ અમરગણા, જુંજંતા પિયતમાઇ સંજુતા;
સા પુણ કિન્ચિયમિતા, દિંદે તુહ સુગુરુ મુહ કમદ્દે. (૭)

ભાવાર્થ—આપ સદ્ગુરુનું મુખ કમલ હીઠિ છતે ને રિચ્ચ દેવતાએ પોતાની દેવાં-ગનાદિક સહિત લોગવે છે, તે મારે કંઈ હિસાધમાં નથી. (૭)

પણવયકાયેહિ મથે, જં પાવં અરજિયં સથા;
તં સવ્વં અજ ગયં, દિંદે તુહ સુગુરુ મુહ કમદ્દે. (૮)

ભાવાર્થ—આપ સદ્ગુરુનું રતન કમલ હીઠિ છતે મન, વચ્ચન, કાયાથી મેં ને પાપ આજ પર્યેત ઉપાર્જન કર્યું છે. તે બધું નષ્ટ થયું માતું છું. (૮)

દુદ્ધારો, જિણિદ ધમ્મો, દુદ્ધારો જોવાણ માળુસો જમ્મો;
લદેપિ મણુઅરજમ્મે, અરદુદ્ધારા સુગુરુ સામળી. (૯)

ભાવાર્થ—જીવેને સર્વજ્ઞ ભાષિત ધર્મ પામવો દુર્લભ છે, તથા મતુષ્ય જન્મ મળવો દુર્લભ છે, અને તે મતુષ્ય જન્મ મળે છતે પણ સદ્ગુરુ સમયી મળવી અતિ દુર્લભ છે. ૬

જથ્ય ન દિસંતિ ગુરુ, પચ્ચુસે ઉદ્ઘિત્રેહિ સુપસના;
તથય કહે જાણિજ્જાણ, જિણવયણ અપિત્રસારિથયં. (૧૦)

ભાવાર્થ—જ્યાં પ્રલાટે ઉડતાંજ સુપસન ગુરુનાં દર્શન થતાં નથી, ત્યાં અમૃત સદૃશ જિનવચ્ચનને: લાલ શી રિતે લઈ શકાય? (૧૦)

જહ પાઊસંમિ મોરા, દિણયર ઉદ્યંમિ કમદ્દ વણસંદા;
ચિહ્નસંતિ તેમ તચ્ચિય, તહ અમ્હે દંસણે તુમ્હ. (૧૧)

ભાવાર્થ—નેમ મેધરે ઢેણી મોરો પ્રમુદિત થાય છે, અને સૂર્યનો ઉદ્ધય થયે છતે કમણનાં વન વિકસિત થાય છે, અને તેમજ આપતું દર્શન થયે છતે અમે પણ પ્રમોદ પામીએ છીએ. (૧૧)

શ્રી શુરૂપ્રદક્ષિણાપુલેક.

૧૫

જહ સરઇ સુરહિ બચ્છો, વસંત માસં ચ કોઇદા સરઇ; *
વિજાં સરઇ ગંદો, તહ અમ્મ મણ તુમું સરઇ. (૧૩)

ભાવાર્થ—હે સહયુગુલ ! જેમ ગાય પોતાના વાછનાને સંભાળે છે, અને જેમ કોયલ વસંત માસને ધંધે છે, તથા હાથી વિધ્યાચલની અટવીને થાદ કરે છે, તેમ અમારું મન (સહાય) આપનું સ્મરણું કર્યો કરે છે. ૧૨

બહુયાં બહુયાં દિવસમાં, જહ મહં સુહગુરુ દીરિ;
દોચન બે વિકસો રહ્યાં, હીઅરં અમિય પિર. ૧૩

ભાવાર્થ—(સ્પર્ધાર્થ છે) ૧૩

અહો તે નિજિન્નાં કોહો, અહો માણો પરાજિન્નાં,
અહો તે નિરક્ષિયા માયા, અહો દોહો વસીકિન્નાં. (૧૪)

ભાવાર્થ—અહો ? ઈતિ આશ્રીર્ય ! આપે ઢોધનેા કેવો જ્ય કર્યો છે ? માનનેા કેવો પરાજ્ય કર્યો છે ? માયાને કેવી દૂર કરી છે ? અને દોખને કેવો વશ કર્યો છે ? (૧૪)

અહો તે અજ્જવં સાહુ અહો તે સાહુ મહ્વં;
અહો તે ઉત્તમા ખંતી, અહો તે મુન્નિ ઉત્તમા. (૧૫)

ભાવાર્થ—અહો આપનું આર્જવ (સરલ પણું) કેવું ઉત્તમ છે ? અહો આપનું માર્દવ (નમ્રપણું) કેવું રૂં છે ? અહો આપની ક્ષમા કેવી ઉત્તમ છે ? અને આપનો સંતોષ વૃત્તિ કેવી અષ્ટ છે. (૧૫)

ઝિંસિ ઉત્તમો જંતે, ઝંગાહોહિસિ ઉત્તમો;
દોગું મુત્તમંત્રાં, સિંદ્રિ ગંગસિ નીરાઓ. (૧૬)

ભાવાર્થ—હે કશવંત ! આપ અહિ પ્રગટ જ ઉત્તમ છો ! વળી આપની ધંધા મનોરથ વડે કરીને પણ ઉત્તમ છો અને અંતે પણ કર્મભલને ટાળીને આપ મોક્ષ નામનું સર્વોત્તમ સ્થાનજ પામવાના છો. (૧૬)

આયરિય નમુકારો, જોવંમોચ્રેદ જવ સહસ્રાઓ,
નાવેણ કિરમાણો, હોઇ પુણો બોહિ દ્વાજાઓ. (૧૭)

ભાવાર્થ—આયર્થ મહુરાજને કરેલો નમસ્કાર જીવને હળરો ગમે ભવ જ્ય થકી મુક્ત કરે છે. અને તે ભાવ સહિત કરવામાં આવતો નમસ્કાર જીવને સમહિત ને। લાલ આપે છે. (૧૭)

આયરિય નમુકારો, સવ્વપાવણાસણો

મંગલાણંચ સવ્વેસિં, તદ્યં હવેઝ મંગલં.

(૧૭)

ભાવાર્થ—ભાવાચાર્થને ભાવસહિત કરેલો નમટકાર સર્વ પાપને પ્રકરે કરી ને નાશ કરનારો થાય છે. અને તે સર્વ મંગલમાં ત્રીજું મંગલ છે ૧૮
ધતિશમ.

લેખક,

મુનિરાજ શ્રી કર્પૂરવિજયજી મહારાજ.

મયતોડપિધર્મ:-

“ શું ભયથી પણ આરાધન કરેલા ધર્મ મહા ઇળને આપનારો થાય છે ? ”

લેખક—મુનિ ભણુવિજયજી—મુખ્ય. લુણવાડા

પ્રિય વાંચક

ભય એ શબ્દ હુનિયાના અંદર એક ભય કર વસ્તુ છે, તેમજ હુનિયાના સર્વે પદ્ધતોને વિષે આહુલ્યતાથી ભય રહેલો છે, તેમજ ભયથી ધણા દેાંકો ડરતા પણ રહે છે. તે ભયના સાત પ્રકાર છે.

યત:

ઇહ(?)પરદ્વોગા(૧) દાણ (૩) મકહા (૪) આજીવ(૫) મરણ (૬) મસિદ્ધોગો(૭)
સત્તનયગાળાં, ઇમાર્સિસ્ક્રાંત જાણઆં ॥૧॥

ભાવાર્થ—ઈહલોલાલ ભય (૧) પરદ્વોગ ભય (૨) આદાન ભય (૩) અકરમાત્ ભય (૪)
આજીવિકા ભય (૫) મરણ ભય (૬) અશ્વેષાક ભય (અપકીર્તિ ભય) ૭

વિવેચન—ભય એટલે મોહની કર્મની પ્રકૃતિથી ઉત્પન્ન થયેલ આત્માના પરિણામના સ્થાનનો જે આશ્રય કરવો તેને ભય રહે છે. અને તેના સાત પ્રકાર છે. મનુષ્યોને સ્વજલતિય અન્ય મનુષ્યોથી અપયશ-અવર્ષાવાહાદિ જે ભય ઉત્પન્ન થાય તે ઈહલોલાક ભય રહેવાય. (૧) પરજલતિયાત્ એટલે મનુષ્યોને તિર્યથ તથા હેવતા આદિથી જે ભય ઉત્પન્ન થાય તે પરદ્વોગ ભય રહેવાય. (૨) ચૈરાદિકનો ભય એટલે મહારા પાસે ધન્ય, ધાન્ય, વક્ષમી વબ્દ, વસ્તુ પાત્ર છે તે ચૈરાદિક ચૈરા કરીને લાંબ કરો આવો. ભય ઉત્પન્ન થાય તે આદાન ભય રહેવાય. (૩) ભાદ્ય નિમિત્તનિર્પેક્ષ ગૃહાદિકને વિષે રહેલા મનુષ્યોને રાત્રિને વિષે જે ભય ચાદ્ય તે અકરમાત્ ભય રહેવાય. (૪) દુષ્કાળને વિષે ધન ધાન્ય વડે કરી રહીત એંચા હું કેમ કરીશ કેવા રીતે જીવીશ, અથોતું દુષ્કાળ પડવાનો છે આવા શબ્દ શ્વર્ણ ગોચર વનારો (સાંભગાયો) મહારાજ શું થશે એ પ્રકારે ભય થાય તે આ-

ભાગી ચ । જાધન હંદેણું ધર્મ હૃદાન અ । અનાદો થાય છે ? ૫૭

લખિકા ભય કહેવાય. (૫) કોઈ માણસ કહે કે હું નિમિત્ત વહુ છું (મોદું છું) ભાષું છું, કે તું હાલમાં મરી જઈશ, અથવા દોડા હિવસમાં મરીશ. ધર્ત્યાદિ કહે છતે કે ભય ઉત્પત્ત થાય તે મરણ ભય કહેવાય. (૬) અકાર્ય કરવા નિમિત્તે તત્પર થયો હોય તે અવસરે દોકેના સુખ થકી અપવાહ નીકળે તેથકી ભય ઉત્પત્ત થાય તે અસ્કોટ (અ-પકીર્તિ) ભય કહેવાય છે. (૭) એવા ભયન! સાત પ્રકાર છે.

વળી પણ નર્ક ભય (૧) રાજદંડ ભય (૨) અને પાપ ભય (૩) પણ કહેલા છે. ઈમણને વિષે કાલિસસગ્ન ધ્યાન ધરનાર ગજસુકુમાર મુનિને હુણનાર તેનો સાસરો સોમલ નામનો. (દ્વિજ) આદ્યાશું નગરના દરવાજામાં પેસતાં સંસુદ્ધ કૃષ્ણ મહારાજને દેખ્યો હૃદય સંદ્રાટથી મરણ પામી સાતમી નર્ક ગયો, તે રાજદંડ ભય કહેવાય. તથા યોગશાસ્નને વિષે તથા શ્રાદ્ધશું વિવરણે શ્રાવકના માર્ગાનુસારી પાત્રિશ ગુણના અધિકારને વિષે પાપલીદુર્ધર્મને યોગ્ય કહેલો છે, તથા સિદ્ધાંતાદિને વિષે પણ પાપલીદુર્ધર્માક્ષણ (સ્થાન) થાય છે તેમ કહેલું છે.

નયતોડપિ ધર્મ:

યતઃ—

નાવિશ્ર જિણ વયણ રસો, જીરુ પાવાસુ ધર્મ રંગદ્વારો ॥
સમત્ત વય સમેટ, જીવો સિવ ભાયણ હોઇ. ॥૧॥

ભાવાર્થ—ભાવિત છે જિનેશ્વર મહારાજના વચનરસ તે જેણું એટલે (જાણ્યો) છે જિનેશ્વર મહારાજના વચન રસનો સ્વાદ તે જેણું) એવો તથા પાપ માર્ગથી ડરવાવાળો તથા ધર્મને (વિષે રંગાયેલો) (સદ્ગધર્મ વાસિત ચિત્તવાળો) સમ્યકૃતવત્ત સંયુક્ત એવો જીવ મોક્ષનું ભાજન થાય છે. અર્થાતું મુક્તિને મેળવે છે. કેટલાક જીવોને ઉત્પત્ત થયેલો ભય પણ ધર્મને પ્રાસ કરાવવાવાળો થાય છે.

મેતાર્થહંતું સુર્વણકારવત, વા, દેવકૃતજયપ્રવર્જિત મેતાર્થવત

ભાવાર્થ—મેતાર્થને હુણનાર સોાનીના પેઠે અથવા હેવતાથે કરેલ ભય તેથકી દિક્ષા અંગીકાર કરનાર મેતાર્થની પેઠે.

ઝદ્ધાંતોયથા—

“ઓ દ્વારા લારત ભૂમિને વિષે સાંકેત નામનું નાશર છે. અને તે નગરનો સ્વામી અંગ્રાવતંસંક તાજ હતો, ટેને પહેલી સુદર્શના અને બીજી પ્રિયદર્શના નામે એ રાખ્યેલો હતો. પહેલી સુદર્શનાને સાગરચંદ્ર તથા સુનિચંદ્ર નામના એ યુત્રો હતા, તથા બીજી રાણી કુદુરી નાને શુણુચંદ્ર તથા આલચંદ્ર નામના એ યુત્રો હતા. ચંદ્રાવિદંસંક રાજયે મોટા યુત્ર સાગરચંદ્રને યુવરાજ પદવી આપી. યુવરાજ પદે સ્થાપ્યો, અને અવંતીનું રાજ્ય બીજા મુનિચંદ્ર કુમારને આપ્યું.

અન્યદા પ્રસ્તાવે આંદ્રાવતાંસક રાજ પોતાના ધરને વિષે કાઉરસગ્ગ ધ્યાને રહ્યો, ને એવી રીતે નિયમ ફર્હી કે ધરને વિષે આ હીપક (હીવો) જ્યાં સુધી નિર્વાણ ન પામે (ભુલાઈ ન જાય) લાંસુધી મહારે કાઉરસગ્ગ ધ્યાન હો. આવો! અભિજ્ઞાન ધારી પોતાને ધરને વિષે રહ્યા. એવામાં આંધુરાને વિષે રહેલા એવા મહારા સ્વામીને કષ્ટ થશે તેમ માંથાએ. (થાવ નહિં) એવા અધ્યવસાયથી (લિંગારથી) મહુરે મહુરે એટલે એક એક પ્રહોર રાત્રિ વિલા પછી હીપકને કરનાર માણુસે હીપકને તેલથી સંપૂર્ણ કર્યો, તે કાળને વિષે રાજ સંદ ધર્મ ધ્યાન રૂપી હીપકને અગળ કરી ભાવવતને વિષે. આરોહણું થઈ, રાત્રિના અંતે પરિસિહ સહન કરવાથી વૃક્ષની શાખા કેમ તુટી પડે તેમ નીચે પડી ગયો, અને શુલ્ક ભાવના ભાવતો થડે સ્વર્ગે (દેવદોહને) વિષે ગયો.

તે અવસરે રાજ દોકાએ રાજ્યને વિષે સાગરચંદ્રને સ્થાપન કરવા માંડ્યો, પણ દિક્ષા અંગીકાર કરવાની વૃત્તિવાળો તે રાજ્યને વિષે હું પામ્યો નહિં. આ અવસરે પોતાની શોકથ માતા (અપરમાતા) ને સાગરચંદ્ર કહું કે હે માત! તહુારા પુત્રને હું રાજ્ય આપું શું તે તું શ્રદ્ધાળું કર. મહારે દિક્ષા દેવી છે. આવી રીતે કહેવાથી પણ છોક-રાએ. બાળક છે. રાજ્ય કેવી રીતે કરશે. એમ ધારી અપરમાતાએ રાજ્ય લીધું નહિં.

અન્યદા અનુફરે સાગરચંદ્રના રાજ્યની વૃદ્ધિ થતી નિરંતર હેઠીને સાગરચંદ્રની અપરમાતા દ્રેષ્ટી ખરાખ અધ્યવસાય વાળી થઈને ચિંતા કરવા લાગી કે રાજ્યને આપતા છાં પણ મેં લીધું નહિં તે બહુજ એઢું કર્યું, આવી રીતે પશ્ચાતાપને કરી સાગરચંદ્રને હથુવા માટે ઉત્સુકતાવાળી થઈ તેના છિદ્રો શોધવા લાગી. અન્યદા સાગરચંદ્ર રાજ ડ્વાનને વિષે ગયો. ત્યારે ૨. સેયાને કહેતો ગયો કે સિંહકેશરી મોદક (લાડુ) દાસીના હુસ્તને વિષે આપી બધાનને વિષે મોકલાવજે, તેમ કહી જવાથી રસાયાએ સિંહકેશરી મોદક દાસીના હાથમાં આપી મોકલાવ્યા. તેવામાં દાસીના હાથમાં મોદક હેઠી અપર માતાએ દાસીને કહું કે તહુાં હાથમાં શું છે લાખ હું જોઉ—એલ કહી દાસીના હાથ માંથી લાડુ લીધો ને પોતાના હાથને વિષે રહેલો નિષ વડે કરી લાડુને ભસળી (ચાત રક્ખ લેપ) કરી દાસીને પાછો આપ્યો. દાસીએ તે લાડુ રાજને આપ્યો. રાજયે તે લાડુ પોતાના પાસે રમતા અપર માતાના કુદ્ધાતુર બન્ને પુત્રને સમભાગે (અર્ધ અર્ધ) વહેંચી આપ્યો. તે મોદકને ભક્ષણ કરતાં તુરતજ બન્ને બાળકે વિષનો આવેશ (ઝેર) ચહવાથી મૂર્ખજને પામ્યા. રાજયે મહા વૈદ્યને તુરત બાલાન્યા તેમણે, સ્વર્ણપાનાદિ કરાવી ઔષધી વપરાવી મણી રહિત કર્યો.

રાજયે દાસીને વિષનું કારણું પુછવાથી તેણે કહું કે, આ બાલકોની માતા તહોસે અપર માતાએ તે લાડુ મહારા હાથમાંથી લઈ સ્પર્શ કરેલો હતો. તે અવસરે અપર માતાને બાલાની કહું કે, રે પાપિછિ! તેં આ શું કર્યું? હું તને પ્રથમથીજ રાજ્ય આપતો હતો. તે તેં લીધું નહિં. હાથમાં હું મને ઝેર આપી લગાર માત્ર પણ ધર્મ ફર્હી નથી.

ભાગ્યથી આરાધન કરેલો ધર્મ કૃણને આપનારો થાય છે?

૬૮

એવા મને નર્ક માં નાખેલો કર્યો હત. આવી રીતે કંઈ વૈરાગ્યવંત થઈ તેના પુત્રને રાજ્ય આપી સાગરચંદ્રે દિક્ષા અંગીકાર કરી.

અન્યથાં અવાંતીનગરીથી આવેલા સાધુઓને પૂછ્યું કે ત્યાં સુખ છે? ત્યારે સુનિયો કહેવા લાગ્યા કે ત્યાં રાજનો પુત્ર તથા પુરોહિતનો પુત્ર જણું પાખાં-હીયોની એમ સુનિયોને પીડા કરે છે. આવા વચ્ચોનો સાંકળી તરતનું સાગરચંદ્ર સુનિ અવાંતીનગરીમાં આવ્યા. ત્યાં આતિથ્યને કરનાર (નવીન આવેલા સાધુની ભક્તિ કરનાર) થીજા સુનિયોએ આહુર લાવવાનું પુછ્યું, ત્યારે સુનિયો કહ્યું કે હું આત્મ-લભિથી એટલે (મહારી જાતેજ) લાવીશ. એમ કંઈ પોતે કિક્ષા માટે ચાલ્યા. સ્થાનને હેખાડનાર કુલ્લેક સુનિરાજ તથા પુરોહિતનું સ્થાન બતાવી પાછે વલ્યો. ત્યારે પણી ધર્મલાલ-આ પ્રકારના શાખને મેટા સ્વરથી ડંગે સાહે બોલતા સુનિ તેના ધરમાં પેડા. (રાજના ધરમાં પેડા.) તે અવસરે તમો ડંગે સાહે બોલો નહિ, એમ કહેતી રાણીયો આહુર નીકલી. તે સમયે સુનિના શાખને સાંકળી જણે જણું. (રાજન તથા પુરોહિતના પુત્રો) ઉપરથી નીચે આવી સુનિને ઉપર લઈ ગયા, અને કહ્યું કે નાચતા આવડે છે કે? ઉત્તરમાં સુનિયો જણ્ણાંયું કે, હા. પણ હું નાચું છું ને તમો વાજિન્ત [તાત] વગાડો. તે વખતે હુસ્તાલને બરાબર નહિ વગાડનાર જણ્ણા દુષ્ટેના હૃથ તથા પગના તલીયાથી હુણીને શરીરની સંધિયો [સાંધાનો નસો] ને ઉતારી હૃથ સુનિ ઉધાનને વિષે આવ્યા.

તે અવસરે જણે પુત્રોની આવી સ્થિતિ જેધ રાજને જાણ્યું કે કંયાંકથી સાગરચંદ્ર સુનિયો આવીને આ કર્તાવ્ય કરેલું છે. એમ જાણી ઉધાનમાં આવી નમસ્કાર કરી સુનિરાજને કહ્યું કે હે પ્રભો! બાલકો ઉપર હૃથ કરી સનજ કરો, ત્ય રે સુનિયોએ કહ્યું કે અમારો અપરાધ કર્યો હોય તો અમો સહન કરીયે પણ અમારે તેને કાંઈ પણ કરેલ નથી. થીજા સુનિ આજે આહુંચા આવેલા છે તેને પુછો. ત્યારે સાગરચંદ્ર સુનિ પાસે જીધ નમસ્કાર કરી પુત્રોના ઉપર હૃથાલાવ રાખી સનજ કરવાનું કહ્યું લારે સુનિયો કહ્યું કે હે રાજન, તું તેનો અપરાધ સહન ફરે છે, પણ હું તેમના અપરાધને સહન કરવાને નથી. એ જણે જણ્ણા પ્રત અંગીકાર કરે તોજ સનજ કરું અન્યથાં તેમનું મરણજ થવાનું છે તે જાણુને. રાજને તે જણ્ણાને પુછ્યાથી તેમણે હા પાડી ત્યારે સુનિયો આવી સંધિયો (સાંધા) ચડાવી બંનેને દિક્ષા આપી અન્યત્ર વિહાર કરી ગયા.

લારથાન કે રાજપુત છે તે તો વિચાર કરે છે કે અહો આ દિક્ષા મને હિત-કારી છે. પણ પુરોહિતનો પુત્રતો વિચારે છે અહો વિજનિ (અપર જાતિ) આ છે. અર્થાતુ કંયાં હું પવિત્ર આદ્ધાર અને કંયાં આ મલીન સાધુપણું. આવી રીતે જુશુપ્સા નિંદા કરતો થકો સંયમ પાળવા લાગ્યો. અનુષ્ઠાને મરીને બંને જણ્ણા સ્વર્ગ ગચ્છા, ત્યાં બંને જણ્ણાએ અરસપરસ એવી રીતે સંકેત કર્યો કે આપણું બંને માંથીને કોઈ વહેલો ચચે, તેમને થીજાએ એટલે (હેવલોકમાં) રહેલાએ આવીને પ્રણાધ કરવો.

હવે કર્મના ચેંગે પહેલેથી પ્રાદ્યાણનો લુલ ચ્યંદ્રો અને સંયમની નિંહા કરવાથી રજ્યાથી નગરને વિષે મેતીની કુલ્લિક્ષિ (અત્યંજ ડેડ) નીચ જાતિની કુલ્લિક્ષિને વિષે ઉમજ થયો, કલ્યાં છે કે જાતિ આહિનો મહ કરનાર પ્રાણી નીચકુલના અંદર ઉમજ થાય છે.

યતઃ ઉક્તઃ ॥ શ્રી યોગશાસ્ત્રે શ્રી હેમચંદ્ર પ્રભુપાદૈ:
જાતિલાન કુલૈશ્વર્ય, બદ્રારૂપ તપઃશ્રુતૈઃ,
કુર્વન્મદં પુનસ્તાનિ, હીનાનિલજ્ઞતેજનઃ, ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—જાતિ મહ, લાખ મહ, કુલ મહ, ઐશ્વર્ય મહ, ખલ મહ, ઇપ મહ, તપ મહ, અને શાન મહ કરનાર પ્રાણી તેને ઇરીથી હીન પામે છે એટલે (આઠ મહ માં હરકોઈનો મહ કરનાર પ્રાણી લવાંતરમાં ઉચ્ચા પણુને—સારા પણને ફૂર કરી નીચા પણુને પામે છે.)

તેમજ આ પ્રાદ્યાણનો લુલ મેતીની કુલ્લિમાં ઉમજ થયો. હવે લાં વસતો ધન નામનો શ્રેષ્ઠ તેની સ્વી નિંહુણી (જેટલા સંતાન થાય તે મરણ પામેલા થાય) તેને નિંહુ કહે છે. તે નિંહુણું ઘર મેતીની ચુંપડીના સન્મુખ હતું. શ્રેષ્ઠની સ્વીના ઘરનું કામ કાજ કરતા મેતાને તેના સાથે પ્રીતિ થઈ. અનેને સમાન ગર્ભ રહેવાથી એકજ હિવસે પ્રસવ થયો. પ્રીતિવાદી મેતીએ શ્રેષ્ઠની સ્વીને પોતાને પુગને પ્રસવ થયોછુંતો તે એકાંતે આધ્યાત્મિક ને મરણ પામેલી પુત્રી પોતે લીધી. મેતાનો પુત્ર હેવાથી શ્રેષ્ઠ સ્વીએ તેનું નામ મેતાર્થ પાડ્યું. હવે તે મેતાર્થ લાં વૃદ્ધિ પામ્યો અને સર્વે કળાને શીખ્યો. તે અવસરે હેવતાએ સ્વભને વિષે બત લેવારાવા માટે ધણો યોધ કર્યો, પણ પૂર્વ જીવમાં ચારિની જ્યુગન્સા કરવાથી લગાર માગ પણ બ્રત લેવાની કચ્છા થઈ નહિ. અન્યદા તે મેતાર્થને આઠ મનોહર કન્યાએ પરણાવી. તે કન્યાએ સહિત મેતાર્થ વૈમાનને વિષે હેવની જેમ શિથાબકાને વિષે એશી સમય નગરમાં ઇરવા લાગ્યો. તે અવસરે પ્રયોગ કરવા નિમિસ્તે જે મેત (અત્યંજદેડ) હતો તેના મુખમાં હવે પ્રવેશ કર્યો તેથી તે ઝન કરતો એવાધ્યો કે જે મહારા પુગિ હત તો હું પણ ધામધુમથી તેના લગ્ન કરી પરણુંતત. આ પ્રકારના પોતાના સ્વામીના વચ્ચેનો સાંલળી મેતાએ યથાર્થ વાત પોતાના સ્વામીને કહેવાથી ઝુષ્ટ થયેલો મેત પગે જાલીને શિથિકાથી મેતાર્થને નીચે પાડી, લોકોને કહેવા લાગ્યો. કે આ મહારા પુત્ર છે, મહારા ઓને ધૂર્ત એવી શ્રેષ્ઠની સ્વીએ લેળવાને ધૂર્તાધ્યથી આ પુત્રને લઈને મરેલી બાલિકા આપી છે. મહારા પુત્ર ધીનથી કેમ લેવાય માટે મહારા પુત્ર મેં અંગીકાર કર્યો છે. આની રીતે હેખાવ થવાથકી શ્રેષ્ઠ પૈસા પાગ છે એમ જાણી લોકો મૌનપણું ધારણ કરી રહ્યા. કલ્યાં છે કે જે માણુસ પાસે લક્ષ્મી હોય છે તે માણુસ ગમે તેવી પ્રકૃતિનો અથવા પરિષુતીનો હોય તો પણ લોકો લક્ષ્મીના તેજમાં દ્બાઇ જાય છે.

અથથી આરાધન કરેલો ધર્મ કૃણને આપનારો થાય છે?

૭૧

યતઃ—

વંદતે યદવંગોડપિ, યદપૂજ્યોડપિ પૂજ્યતે;
ગમ્યતે યદગમ્યોડપિ, સમ્પ્રનારો ધનસ્યતુ. ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—ને કારણથી નહિ નમસ્કાર કરવા લાયક હોય તે પણ નમસ્કાર કરાય છે. નહિ પૂજા કરવા લાયક હોય તે પણ પૂજાય છે, નહિ ગમન કરવા લાયક હોય તે પણ તેના પ્રત્યે પણ ગમન કરાય છે, આ સર્વે પ્રલાવ પૈસાનો જ છે. વળી પણ કણું છે—

યતઃ—

વયો વૃદ્ધા સ્તયો વૃદ્ધા, યે ચ વૃદ્ધા વહુશ્રુતાઃ ॥
સર્વે તે ધન વૃદ્ધસ્ય, દ્વારે તિષ્ઠંતિ કિકરાઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—ને માણુસો વયોવૃદ્ધ એટલે અવસ્થાએ કરી વૃદ્ધ હોય તે, તથા તપ્યા કરી શરીરલું જોણે શોષણ કર્યું હોય તે તપોવૃદ્ધા કહેવાય, અને એવા તપો-વૃદ્ધ હોય તથા અહુ શ્રુત વૃદ્ધ હોય એટલે સિદ્ધાંતના જાણવાવાળા અહુશ્રુત હોય તેવા અહુશ્રુત વૃદ્ધો તે સર્વે પણ પૈસાપાત્ર માણસના ધરના આંગણાના દ્વાર કહેતા ભારણા પાસે લિક્ષા માંગનારા લોકોના પેઢ કિંકરા કહેતા હાસો થઈને બહેસે છે.

વિવેચન—પૈસાપાત્ર માણસુસ વ્યસની હોય તો પણ નિર્યસની કહેવાય છે, અજ્ઞાની હોય તો પણ જ્ઞાની કહેવાય છે, દોષી હોય તો પણ નિદોષી કહેવાય છે, મૂર્ખ હોય તો પણ ડાહ્યો કહેવાય છે, અસત્યવાદી હોય તો પણ સત્યવાદી કહેવાય છે, નિર્ગુણી હોય તો પણ ગુણી કહેવાય છે, અંધ (આંધળો) હોય તો પણ દેખતો કહેવાય છે, શઠ હોય તો પણ સરલ કહેવાય છે. કૃષાયી હોય તો પણ નિષ્કૃષાયી કહેવાય છે. કિંબહુના: સર્વે વાતે એડ કહેતાં લાંછન ચુક્તા હોય તો પણ સારો જ કહેવાય છે. આ સર્વે લક્ષ્મી દેવીનો જ પ્રતાપ છે-કહેતા પૈસાનો જ પ્રતાપ છે.

તે પ્રસ્તાવને વિચે હેવતા મેતાર્થને કહે છે કે આટલું આટલું તહીરા મસ્તક ઉપર થયું તો પણ હજી એધ કેમ પામતો નથી ને દિક્ષા અંગીકાર કેમ કરતો નથી. તે અવસરે મેતાર્થ કહે કે હે બાંધવ, તહીરાં કહેલું સત્ય છે પણ આ અપયશના કલાંકથી નર્ક કૂપથી (કૂવાથી) જ જેમ તેમ પ્રથમ મહારો ઉદ્ધાર કર. વળી યથાસ્થાને સ્થાપન કર, એટલે શ્રેષ્ઠિના પુત્રને સ્થાપન કર. મહારો ગયેલો યશ પાછો મેળવી આપ. તથા રાજની પુત્રીનું પાણી અહેણું કરાવી હો. લ્યાર બાદ બાર વર્ષો હું નિશ્ચય ચારિત્રને અંગીકાર કરીશ.

તે વખને દેવતાએ વિષણે સ્થાને રતને ઉત્પજ્ઞ કરનારો એકડો મેતાર્થને આપ્યો. તે થડી ઉત્પજ્ઞ થતા રતનોને સ્થાલ ભરી મેતાર્થે ચોતાના પિતાને આપી કહું કે આ રતનોના થાલ રાણને લેટ કરી મારે માટે તેની પુત્રીની માગણી કરો. મેતાર્થના પિતાએ તે પ્રમાણે કર્યું, તેથી રાણએ પોતાના સેવકો પાસે તેનું ગળું પહડાવી છાડી મુક્યો તો પણ રાણના નિસ્કારને નહિં ગણું ગણું નિરંતર રતનો થાલ ભરી પ્રથમના પેઠે જ રાણ પસે તેની પુત્રીની પ્રાર્થના કરવા લાગ્યો.

અન્યથા અભયકુમારે તેને પુછ્યું કે આવા રતના તહુારા પાસે કયાંથી! ત્યારે તેણે કહું કે મહારા ધરે એક એકડો છે, તે વિષણે સ્થાને રતને જ ઉત્પજ્ઞ કરેંછે. અભયકુમારે કર્યું કે તે મને આપ ત્યારે તેણે આપ્યો ને પ્રાસાહને વિષે આપ્યો. રતના બદ્લામાં હુંધિમય વિષા કરી. અભયકુમારે દેવકૃત માયા જાણી તેને પાછો આપ્યો અને કહું કે તહુારા પુત્રને માટે જે જાગુત્રીની ઈચ્છા છે તે વેલારગિરિનો માર્ગ મહા વિઠળ છે, તેના ઉપર ચહેરાને માટે પાવડીયા (પગથીયા) કરાવી હે, તથા અમારા નગરના રક્ષણ માટે સેનાનો પ્રાકાર કંહેતા કિલ્લો (કોટ) કરાવી હે, તથા તહુારા પુત્રને રનાન કરવા માટે હાલમાં જ રતનાકર (સમુદ્ર) લાવી હે. અભયકુમારના કહેવાથી તહેલાલ તેણે સર્વ કર્યું. હું સમુદ્રના પાણીથી રનાન કરાવેલા મેતાર્થને રાણએ શ્રેષ્ઠને યોવાનીને સાંપી હીધે, તથા પોતાની પુત્રી તેને આપીને મહા અદ્ભુત લઘન કર્યો.

મેતાર્થ નવ ઊંચોના સાથે પાંચ પ્રકારના સુંખને લોગવતો ભાર વર્ષના અવધિને પૂર્ણ કરવા સમર્થ માન થયો, એટલે ભાર વર્ષ પૂર્ણ કર્યો. તે અવસરે દેવતા આપ્યો ત્યારે તેની ઊંચોયે કરીથી ભાર વર્ષની પ્રાર્થના કરવાથી તેમ કર્યું. ચોવિશ વર્ષના અંતે મેતાર્થ તથા ઊંચો સર્વ જલ્દીયે હિક્ષા લીધી. મેતાર્થ નવ પૂર્વી થઈ એકલ વિહારીપણે વિહાર કરવા લાગ્યા.

અન્યથા રાજગૃહ નગરને વિષે જોયારી કરતા મેતાર્થ મુનિ સોનીને ધરે ગયા, તે સોની નિરંતર શ્રેણિક મહારાજ ને જિનેશ્વર મહારાજની પૂજા કરવા માટે એકસેને આઠ સુવર્ણના જવ કરે છે. તે જવને કરી રહ્યો તેલકમાં મુનિને ધરના આંગણામાં જોયારી આવતા હેઠી સોની ધરને વિષે ગયો. તે સમયમાં કેંચ નામનો પક્ષી સુવર્ણના જવને તત્કાલ ખાઈ ગયો, ચરી ગયો. સોની બહાર આવ્યો. જવને નહિ દેખવાથી મેતાર્થ મુનિને પુછ્યું કે, અહિયા જવ પડયા હતા તે તમે અથવા ધીન કોઈએ લીધા છે? તે અવસરે કેંચ પક્ષીને વિષે હ્યાણું એવા મેતાર્થ-હ્યા ધારણું કરી મૈનપણું કરી રહ્યા. મુનિને ઉત્તર નહિ આપવાથી રોષારૂણ થઈ ચામડાને પાણીમાં (આદ્ર કરી) લીંન-વીન મુનિના મસ્તક ઉપર વીઠી તહકાને વિષે ઉલા રાખ્યા. તે ચામડું તાપથી સુકાવા વડે કરી, મુનિનું મસ્તક પણ સંકોચાવા માંડયું. અને તેથો તેમના નેત્ર જોવા હતા, તે

ભયથી આશધન કરેલો કર્મ પ્રથાને આપનારો થાય છે?

૫૩

તત્કાલ નીકળી જઈને નીચે પડ્યા. તો પણ કૃપારસના સમુદ્ર અવિચલ ચિત્તવાદા થઈ અસહ્ય વેદના સહુન કરી આત્મભાવના ભાવવામાં આડુટ થયા.

યત:—

સહ કદેવર ખેદપચિત્યત, સ્વવશતાહિ પુનસ્તવ દુર્ઘ્રિજા;
બહુતરંચ સહિષ્યસિ જોવહે, પરવર્ણો ન ચ તત્ત્ર ગુણોસ્તિતે. ॥ ? ॥

ભાવાર્થ—હે જીવ તું શરીરના એહને સહુન કર, કારણ કે તહી઱ાને પુછગલને કાંઈ સંબંધ નથી. પુછગલ જડ વસ્તુ છે. સાત ધાતુરૂપ મારીથી ઉત્પજ થયેલું છે, ને મારીને વિષેજ મલવાનું છે તું જાન દર્શન ચારિત્ર સહિત છે તથા પુછગલથી કિન્ન છે, માટે કાય કલેશ સહુન કર. કારણ કે, ઇરીથી તને સ્વતંત્રપણું મલવું મહા દુર્ઘ્રિલ છે. રે જીવ પરવશ થઈ અનેક પ્રકારે કષ્ટ સહુન કરીશ તેમાં તને લગાર માત્ર પણ ગુણ નથી ઈત્યાહિ ભાવના ભાવવા લાગ્યા.

વિવેચન—આ આત્મા, સંસારના સમય બાદ્ય પહાર્થને મહારા માની અનેક પ્રકારે પાપ કર્મ બાંધે છે અને તે પાપ કર્મથી તિર્યંચ અને નર્કોદિકના મહા રૈરવ અને ભયાંકર હુંખેને પામે છે. તિર્યંચને વિષે કુધા, તૃષા, આર પરોણાહિના માર તથા અંકન, તથા નાથવું ઈત્યાહિ અનેક દુર્વચનો તેમજ મારને સહુન કરે છે. નર્કોદિકના અંદર પણ છેદન બેદન તાડન તર્જન તથા બળવું, વૈતરણી નહીંમાં લળવું, સ્વમાંસનું ખાલું, તપ્ત ત્રસુનું પાન કરવું, અનંતી હુંણીમાં રહેવું, અંધકારમાં વસવું, યમરાજ કૃત તથા ક્ષેત્ર તેમજ અન્યોઽન્ય ઉત્પજ થયેલી વેદનાને પરવશપણે સહુન કરવી, તેના અંદર આત્માને ખીલકુલ ગુણ થતો નથી. પણ વેદનીને ઉદ્ય થયે સ્વતંત્રતાથી જરા પણ મનને વિષે એહ કર્યો વિના આવેલા અશુલ કર્મને શાંતિથી વેદવાતેથીજ કર્મની મહા નિર્જરા થાય છે ને આત્માને મહા લાલ થાય છે.

આવી ભાવના ભાવતા પરમ હ્યાળુ મેતાર્થ મુનિ મહારાજ ક્ષપક શ્રેણિ ઉપર આરોહણું થઈ અંતકૃત કેવલી થઈ સિદ્ધ સદનને વિષે ખીરાજમાન થયા અર્થાતું મુક્તિ સુઅને પામ્યા.

એવા પ્રસ્તાવને વિષે ડેઢ માણસ લાકડા કાપનો હતો, તેનાથી કાણનો દુઠકે હતીને ઉછલ્યો. તે જ્વને ચરીને વૃક્ષ ઉપર ચરીને એકોલ હ્યાંચપક્ષીના કંઠે વિષે લાગવાથી લયભીત થયેલા હ્યાંચપક્ષીયે જ્વને વમી કાઢયા. તે જ્વને દેખવાથી સોાની એહ ઝરવા માંડયો. હા ! હા ! હું હલ્લાઈ ગયેા. મેં મ્રૂપણુથી મહા અકાર્ય કર્યું. ! લોકો એકત્ર થયા. મેતાર્થ મુનિને ભરણ પામેલા હીડા. રાજને ખખર પડવાથી રૌખાર્ણું થઈ

સેવકોને આહેશ કર્યો કે પાપી સોનીનો કુટુંબ સહિત વધ કરો. તે વખતે લુલિતબ્યની હૃદ્યાવાળા એવા સોનીએ કુટુંબ સહિત દ્વિક્ષા લીધી. રાજાએ કહ્યું કે હે અધમ ! દ્વિક્ષા દેવા થકી તને લુલતો છોડી હવું છું, પણ જો વતને છોડી હદ્ધશ તો લોખાંડના કટાહ (કડાયાના) અંદર પચાવીશ. (પકાવોશ) એવી રીતે રાજાએ કહેવાથી સોની પણ મુનિવેષમાં સ્થિર થઈ મુનિહૃત્યાનું પાપ આલોચી નિહિગર્હી આત્માને તારી શુદ્ધ કર્યો. એવી રીતે સાખુએયે સર્વે લુલતે વિષે દ્વાખું થઈ મેતાર્થમુનિના પેઠે દ્વાવાંત થઈ આત્મશુદ્ધિ કરવી તેજ સારભૂત છે.

યતઃ

જો કુંચકાવરાહે, પાણિદ્યા કુંચગંતુ નાદ્રવે,
જીવિયમણુ પેહંતં, મે અજં રિસિન નમસામિ. ॥ ? ॥

ભાવાર્થ—હેંચપક્ષીનો અપરાધ છતાં પણ પ્રાણિયોને વિષે દ્વા કરનારા મેતાર્થમુનિએ જવને અક્ષણુ કરનાર હેંચપક્ષીનું નામ સોની પાસે નહિ દીધું. તેવા દ્વાળું અને લુલિતબ્યની પણ ઉપેક્ષા કરનાર પરમ ઝૂપાળું મહાત્મા મેતાર્થમુનિને હું નમસ્કાર કરું છું.

યતઃ

નિષ્ફેદિઓણિ દુન્નિવિ, સીસાવેદેણ જસ્સ અછીણિ,
નય સંજમાં ચલિબ, મે અજ મંદર ગિરિવ. ॥ ? ॥

ભાવાર્થ—જે મહાપાર્પણ સોનીએ ચામડાને પાણિના અંદર લીલવી કેના મસ્તકના ઉપર વીટવાથી જેમના અને નેત્રભૂમિ ઉપર પડી ગયા, તો પણ મેરપર્વતના પેઠ ધૈર્યવંત એવા અને સંયમથી નહિ પડેલા—ચલાયમાન નહિ થયેલા મહાત્મા મેતાર્થમુનિ મહારાજને હું નમસ્કાર કરું છું,

એવી રીતે ભયથી પણ મેતાર્થમુનિએ દ્વિક્ષાને અંગીકાર કરી; તે દ્વિક્ષા મેતાર્થમુનિને નિવાણુપહ મુક્તિપહ આપવા સમર્થમાન થઈ તો જે પ્રાણિ શ્રદ્ધા સહિત ધર્મનું આરાધન કરે, તે મોક્ષ સુખને પામે તેના અંદર આશ્રમ નથી.

ઇતિ મેતાર્થ સ્વર્ણકારયો: સંબંધ: સંપૂર્ણ:

હુવે જરા આંખ ઉધાડો ?

૭૫

અહમ્

“ હુવે જરા આંખ ઉધાડો ,

(આંખ વિના અંધારે—એ રાગ)

હુવે જરા આંખ ઉધાડોરે,

સૂતેલા કૈનો ! હુવે જરા આંખ ઉધાડો.

અહેખાઈ નિંદ્રા હેવી, ચુગો થયા રહ્યા સેવી;

કલહુ પહોળ આવ્યો આંખ આડોરે.....સૂતેલા કૈનો !

કલેશ પટલ દૂર કરી, વિવેકની દષ્ટિ પ્રસારી;

જુંયો થઈ ગયો હુવે ફહાડોરે.....સૂતેલા કૈનો !

જન સહુ કામ કરવા, ચારે આજુ લાગ્યા કરવા;

તહે પણ આલસ્ય દૂર ઊડાડોરે.....સૂતેલા કૈનો !

વીતી ગયો પ્રાતઃકાળ, નિશાળે પણ ગયા ભાળ;

હુવે તહે બાધ આધી નહસાડોરે.....સૂતેલા કૈનો !

નહાની જે વયના ભાગો, તેમની તરફ નિહાગો;

પૂરી દીધો અજ્ઞાન તણો ખાડોરે.....સૂતેલા કૈનો !

ધરડી જિમરના થઈ, હજુ પણ રહ્યા સુઈ;

“ વીર—પૂત્ર ” નામ નખાડોરે.....સૂતેલા કૈનો !

જે નહિ હુવે જાગો, અને નહિ થંધે લાગો;

તો ‘ વળશો ન કેમે તહુમ ફહાડોરે.....સૂતેલા કૈનો !

આંખ મીચી જાંદર જેમ, લોખયા કરશો આમ તેમ;

કરી જશે કવળી કાળ બીલાડોરે.....સૂતેલા કૈનો !

પ્રમાદ પથારી ત્યાગો, ઊડો હુવે બાધમે લાગો;

જિન—વિજય નો ડંકો વગાડોરે.....સૂતેલા કૈનો !

સેંકડો વર્ષોથી લાંથી સમાધિ લઈ, વ્યાર નિદ્રામાં નિદ્રિત થયેલા કૈનો ! હુવે

તો જરા જાગો ! હુવે તો થોડી આંખ જોલો ! હુવે તો સમાધિ મુકી કંધ જોલો ! કુંલ-
કરણુંની પરમ પ્રિયા એ રાક્ષસી રાણીના ઉંડા જોળામાંથી હુવે તો માથું જરા આહાર
કરો ! હુવે તો એ મહા માયાનો જોળો પણ તમારા લારથી લરાઈ ગયો છે, માટે હ્યા
કરી એને પણ ક્ષણુભર વિશ્રાંતી લેવા માટે દંડકારણની દ્વષ્તુ લિલારૂપ શાસ્યા ઉપર

શયન કરવા હો ? ‘સામેમિ સવ્વે જીવા ! સામેમિ સવ્વે જીવા !’ નો કાળી કેદ્યલની માઝુક ક્રેફ્ટ કંઈમાંથી જ કલરવ કરનારા, અને પોપટની કેમ હૃદયશૂન્ય થઈ રટણુ કરેલા રામ નામ સમાન “મિત્તિ મે સવ્વન્જૂએસુ ! મિત્તિ મે સવ્વ જૂએસુ !” ના પાઠને પુકારનારા એઠા નામધારી જૈનો ! હુંવે તો આ ધર્ષણા રંડાનો ત્યાગ કરો ! એના પાપી ઘ્યારને પરિહુરો ! ઘડીએચા નહીં, પ્રહરો નહીં, દિવસો નહીં, માસો નહીં, પણ વર્ષોના વર્ષો અને યુગોના યુગો આપણા આપણા અપસની અદેખાઈ, પરસ્પરની ધર્ષણા અને અસહિષ્ણુતારૂપ રાક્ષસી નિદ્રામાં ઉંઘતા ઉંઘતા વીતી ગયા. સહુદો વાર સહુદુ કીરણુ ઉદ્ય થઈ, પ્રચાર તાપ તરી, અન્તે અસ્તાચળના શાખરની આડમાં ભાતુ અદૃશ્ય થઈ ગયો. હજારો વાર હિમાંસુ નિશાંકર પૂર્વમાં પ્રગટી, રંજનીના રૂપને ઢેપેરી જનાવી, અને કના આત્માએને આનંદિત તેમજ નિરાનંદ કરી, નિશાંતે નિસ્તોજ થઈ ઉદ્ધિના ઉંડા ઉદ્ધરમાં ઉત્તરી ગયો, તો પણ તમે તો મૃત્પિંડની માઝુક, ચેતના રહ્યિત, આગસુએના અથણી થઈ, એમના એમ પડી રહ્યા છે ? વળી કોઈ રીતે સર્વ નાશક સમાધિમાં વિધન ન પડે તેટલા માટે સારસ્પરિષ્ઠ-કલહ, ગણ, ગમ્ય અને સામ્બ્રહાયિક જગતાએ રૂપ મજબૂત ખુબ સન્જાડ પહોં મેંડા ઉપર એવો તમે ઢાંકી રાખ્યો છે કે જેના પ્રતાપે જગતમાં શું થઈ રહ્યું છે, અધકારથી ભયાનક એવી રાજી નહીં છે, યા હેઠીથ્યમાન હિન્કરની સહદેચા ડીરણોથી સુવર્ણ સમાન તેજેમય હીવસ હીપી રહ્યો છે, તેનું પણ ભાન થતું નથી. જગત અનિવાના અંધકારમાં ઉધી રહેલું છે કે પ્રગતિના પ્રકાશમાં પૂર જ્ઞાનથી ઉભમાં મચ્યે રહ્યું છે તેની કશી અખર પહતી નથી. હમારી વિશાળ જૈન ભવનમાં કે જગમગતો હિંય જાનરૂપ હીવો ચ્યાંકી રહ્યો હતો, કે જેના તેજથી તમારું જ મંહિર નહીં પણ આસપાસ વસનારા આડેશી-પાડેશીએના મકાનો નો પણ પ્રકાશમય થઈ, ચોચ્યતાથી પણ આધક અધિક સુંદર લાગતા હતા, તે મહાન જ્યોતિ પણ તમારા કુસાંપ પવનના પ્રચાર સચાટાથી નિલય થઈ ગઈ અને સર્વંગ અંધકાર વ્યાપી ગયો તેનું પણ ભાન તમને—તમારા મુખાચ્છાદક કલહ પટના પ્રતાપે-હુલુ સુધી નથી આંધ્યાં. તમારા રાન્ય ભવનના રક્ષકો-હિંય જાનધારી મહાન પ્રલાવકો કાળ કુલિત થઈ ગયા પણી, નવીન ચોઢ્યાયે. રક્ષકો સ્યાદ્વાહીસિંહો-ના ઉદ્યને અજ્ઞાન રાક્ષસે સર્વથા ઢાંકી હીધ્યો છે, અને તેથી તહમારું જગ પ્રખ્યાત જૈન મંહિર રક્ષક હીન થઈ જવાથી દાર્શનિક—તસ્કરો નિસ્કા પણ તેમાં પ્રવેશ કરી, તમારો અગણ્ય કુદુંખ રૂપ સંપત્તિ હરણ કરી-બદ્રક જીવોને હૈસલાવી લથ ગયા છે, અને હુંવે આંગળીને ટેરવે ગણાય તેટલાજ—નામના ૧૪ લાખજ-તહમે સૂન્ય અને અંધકાર મય આ ભવનમાં ઉંઘતા પડ્યાં છે, તો પણ હજી તમે જાગતા નથી ? અનેક યુગોથી દેશ, કાળને અનુકૂળ વિચાર અને વર્તનરૂપ સમાર કામ કરાન્યા વગર પડી રહેલોં અને

હવે જરા આંખ ઉધાડો!

૭૭

પરમત—અન્ય ધર્મના કુર્ટલ-કટાફો—અસલ્ય આક્ષેપોર્ચુપ વાણીના પ્રચંડ પ્રહારીથી, તથા જડવાદ રૂપ તોઢાની પવનના પ્રબળ આધાતોથી લાર્હ-શીર્ષ થઈ, ડગમગી રહેતા, આ વયારા, ઘણું જુના જૈન—લવનની સંભાળ નહોં લેવામાં આવે રો, તેની શી દૃશા થયો! તેની પણ હજુ તમને ખખર નથો! માટે એંચા ડંબણીથા જૈનો! હવે જરા આંખ ઉધાડો! ઈર્ધ્યા રૂપ નિદ્રાને છેડો! અને આસના ઠદેશ-રૂપ અપવિત્ર સ્થાનો પડાને મેઢાં ઉપરથી હુર કરી, ટંડા જગડાએને અખિન હેવને સર્વર્થ કરી-વિવેકરૂપ નનો પોલી; આસપાસ દાનિ હેરવી જુદ્ધો! હવે જાંખવાનો વખત નથો, ઘણું કાળ વાતી ગયો છે, ડંબતા ડંબતા અત્યંત નિદ્રા લેવી તે મૃદ્યુને મળવા માટે છે. માટે હવે જરા જાગો! નિદ્રા હેવોને રજા આપો! આપસ્ય અધકારના એરાડામાં જ એને સોઅત સારી છે. હવે તો ત્હમે પ્રકાશના મેદાનમાં જોલા છો. એ હવે પણ સાન શુમારી, એના જોગામાં પડયા રહેશો, તો હુનીયા વમને અવશ્ય અઝાન-રાજ્યના મૂર્ખ રાજ જાણુશો. માટે લોકાપવાહથી પણ હવે ઈર્ધ્યા રંડને રજા આપો! જુદ્ધો! હવે અધકાર વ્યાપ્ત રાત્રિ નથી, પણ જાન લાનુના તેજથી પ્રકાશ પૂર્ખ કરી દિવસ થયો છે. સકળ જન સમૂહ, સુમથ માનવસમાજ, પોત પોતાના કર્તાંયો કરવા માટે, દેશ, સમાજ, અને ધર્મની ઉત્ત્રતિ માટે, ચારે બાળુ કરવા લાગ્યા છે. ચુરોપ-અમેરીકા-આફ્રીકા—અને એશીયા રૂપ ચારે ખાડોમાં પર્યાટન કરી રહ્યા છે. કોઈ દેશના ઉદ્ઘ માટે, કોઈ સમાજના સુલેહ માટે, અને કોઈ ધર્મના પ્રચાર માટે, એમ જુદી જુદી દિશાઓ, જુદા જુદા કર્મ વીરો પોતાના સુપ્રયતનો સકળ કરવા માટે, અનેક પ્રકારની હીલચાલમાં હુચમચી રહ્યા છે. માટે એંચા આગાસુ જૈનો! હવે તમે પણ આલસ્ય અસુરની ઉપાસના છોડી, જીદ્યમહેવની સેવા કરવા તત્પર થાયો! તહુમારા એક નહોં, એ નહોં, સેંકડો નહોં, હજારો નહોં, પણ લાખો આત્મ બંધુઓ, સાધ્ર્મિભાઈઓ અવિધાના પિંજરામાં પૂરાએલા છે, જેમને હુનીયાનું લાન નથી, ધર્મનું જાન નથી, મનુષ્યપણું ભાન નથી, જીવતા છતાં પણ તેમનામાં જાન નથી, તેમના માટે કાંઈ પણ પ્રયત્ન કરો, જાન મેળવવાના સાધનો આપી જાની બનાવો, કર્તવ્ય-કર્તવ્યનું ભાન કરાવી મનુષ્યત્વ માટે માની બનાવો, ધર્મના ગૂઠ તત્વો સમજાવી ધર્માભિમાની બનાવો, વ્યહુવારમાં કુશણ થધુ, સુખ અને શાંતિપૂર્વક જુંદગી શુલ્ગરે તેવા સર્વો લગાવી ખરેખરા જૈનો બનાવો. હજારો જૈનો એટલી હુંણી હુાલતમાં છે કે પોતાની પેટ પૂર્વી પણ મહા મુશીઅતે પુરી કરી શકે છે. તો પછી તેઓ પોતાના પૂર્ણહીન પુત્રોને, ગરિબ બચ્ચાઓને, પૂરતા પેસા લઈ અધી વિદ્યા વેચનારી હેટલો સેમાન રૂલેશમાં મોકલી, વિધાવાળા અને વ્યહુવાર કુશણ, તથા શિક્ષીત અને સુ મનુષ્ય શી રીતે બનાવી શકે? માટે એંચા ધન-દ્ય ગણુતા શ્રીમાન જૈનો! ગાડી-વાડી અને લાડીના મોહમાં મૂર્ચિર્દત થચેલા શેઠીઓએંચા! જરા એકવાર મેઝ મારવા આપારજ, હરદાર

કાંગડી, દેસલલી વિગેરે સ્થાનોની સુસાઇટી કરી, ત્યાં રહેલા આર્થ સમાજના શુરૂ કુણો, તથા અનેક સ્થાનોમાં સ્થાપન થયેલા મિશન આશ્રમો જેઠ આવો ! હિંદુ-વાંદુ મહાપુરુષ શ્રીયુત ગોખલેએ સ્થાપન કરેલા, અને પુષ્યવીર પૂનામાં રહેલા, “હિંદ સેવક સમાજ” (સર્વનંતર એવા ધારીયા સોસાઇટી) ના દર્શન કરી આવો ? હિંદુ વિશ્વવિદ્યાલયને માટે લુવતોડ મેહેનતકરનાર, મહામંત્રિ મહન મોહનમાત્રવીયાની નિરલિમાનતા અવલોકી આવો ! અને પછી એક વખત, નિર્જન વનમાં, નિરાળા બેસી, વિવેક બુદ્ધિથી “તે નરરત્નો શા માટે એમ લુવન જોકી રહ્યા છે.” એને વિચાર કરે; અને પછી તમારું અંતઃકરણ જે કરવાનું કરું જોઈ તે કરો. મેહેરબાનોની ! જરા દ્વારા કરી, ધર્મને પાતર નહીં; કોના કલ્યાણ માટે નહીં, પણ નામના માટે જ, વાડવાહ કેલુંવડવા માટે જ, જરા હાથ લાભાવો ! ગરીબોના રહ્ત સોખણું વડે ઉત્પજ થયેલા પૈસાની પ્રાપ્તીથી તવંગર અનેલા તમે વધારે નહીં તો રૂપિયા દીઠ ૧ એક પાઈ પણ પાછી તેમના-ગારબોના હિતને માટે કાઢા !

હંજરો અને લાંબો માનવ બાંધુઓ. અજ અને અવિદ્યાથી પીડિત થધ તરફાં હોય, અને તેમના સામે તમે-દ્વારા ધર્મની મોટી મોહેર મસ્તકે લગાવી એઠેલા-મેજબન મારતા કરો, મોટર અને ઘોડા ગાડીઓ દોડાવતા કરો, આક્ષાશની સાથે વાત કરનારા મોટા મફાનોમાં દેલતા કરો, એ કાંઈ તમારી સભ્યતા સૂચનતી નથી.

લકે તમે અહુમાનનું થર્ડ મનમાં મલકાયા કરો, પરંતુ વિવેકી હુનીયા નમારે માટે જુહોજ વિચાર બાંધી રહી છે. કુદરત તમારા ઉપર જુહોજ કટાક્ષો નાંખી રહી છે. કુદરતે તમને એ પ્રકારે આસુરી ઉપલોગ કરવા માટે સંપત્તિ નથી આપી, પણ તમે એ સંપત્તિદ્વારા માનવ બાંધુઓને હિત કરી શકો તેવા હેવી ઉપલોગ માટે આપી છે.

કુદરતના કાયદા પ્રમાણે દરેક મનુષ્યને, દરેક મનુષ્યની સંપત્તિપર સરખો જ હુક્ક છે. એક ધીજના સુખ હુખનો, એક ધીજે લાગી છે. માટે સકળ જગતને સુખી કેનારા, અને ‘સર્વેડપિસન્તુ સુખિનઃ’ એ મહો વાક્યને રટનારાએ. દ્વારા ધર્મિઓ ! છ્યાલતાં બોલતાં તો ચુણોના ચુણો વહી ગયા, પેરીઓની પેરીઓ. અતમ થધ ગઈ, પણ હુદે જરા થોડી ઘણી પ્રવૃત્તિમાં પણ એ વાક્યને સુકો. સર્વને સુખી કરવા તો દૂર રહ્યા, પણ પોતાના જાત લાધિઓને જ. સ્વધર્મી બાંધુઓને સુખી કરવા જાતનું કરો. તેમના દુઃખ દૂર કરો. તેમને કુદરત એક જ્ઞાન જ આપો, ધાર્મિક અને વ્યાધારાઈ ઉચ્ચી કેળવલ્લી આપો, નિર્જાન અને કણ ડાશદ્વારાં કુશળ કરો, કે, કેશીં તમાર. અધી ઝરાને એનીં ગણાયો. યદ્યપિ દર વર્ષે તમારા વરમાંની હુલારો અને લાંબો રૂપિયા ધર્મ ના અહુના, કાંગડા, કાયદાની અહુને રસારીં ઠોંણો મુત્તો જાય છે, અને તમે અદ્રક લાંબી પુરુષી કહુને અપી હોંયું, પણ અદ્દોસ છે કે દુધ મળવાના

હવે જરા આંખ ઉધાડા !

૭૮

ભદ્રામાં ખાડું પણ નથી મળતું, રૂપીયાને ડેકાણે પાઈ પણ મળતી નથી. અને તેમ થવામાં સુષ્ય અપરાધી પણ તમે જ છો. કારણું કે પાત્ર અપાત્રને. વિવેક વગર વિચારે જ ઇણતું પરિણામ અસોચેજ માયાવીઓની મીડી મીડી વતોામાં મોહિત થએ, પોતાની પોકળ કીર્તિમાં પ્રકૂલિત થએ, પૈસાનેજ ચઢાવો ચહેરાવેજ છે, કે જેની ચટણીઓનો તેવા પારકે પૈસે પોતાની કીર્તિકરાવનારાપોતેજ ચાટીનાથએ. માટે હવે પરોપકારી, આત્મ-બોગઆપનારા, પવિત્ર હૃદયવાળા, સાચા વીરો પેઢા કરો; અને તેમને આગળ કરી સમાજ કૃષ્ણામ તેમના કર્કમળમાં સહમપો. બંધુઓ ! તમારા પિતાની પવિત્ર આજા તો ‘ચાર ઘડી લે પાછળી રતે’ ઉડવાની છે, પણ તમે તે આજાની અવજ્ઞા કરી છે અને પ્રાતઃ કાળ પણ વીતી ગયો છે, પ્રગતિનો ઉદ્ય ક્યારનો થએ ગયો છે, બાળકો પણ નિશાળે ચાલ્યાં ગયાં છે—જેઓ વચે કરી બાળકો નહીં પણ જ્ઞાનમાં, સભ્યતામાં સંજનનતા અને સહૃદયતામાં, સહાચાર અને સુનીતિમાં બાળ હતા તેઓ આજે બધી બાધતોમાં પંડિત થયા છે. તેમને શિષ્યો બનાવી તેઓ શિક્ષકો થયા છે. જેઓને તેમે અસભ્ય અજ્ઞાની અને અનાર્થ કેઢેતા હતા, તેમની તરફ જુઓ. અને વિચારો કે, તેઓ શું શું કરી રહ્યા છે ? તેઓ લુલદ્યા માટે લુલતોડ મહેનત કરી રહ્યા છે. મનુષ્ય સેવામાટે પ્રાણોની પણ આહુતી આપી રહ્યા છે, ધર્મ મચાર માટે સેંકડો વિદ્રોહને દૃશ્ય પરદેશ મેઝદી તન અને ધનથી પૂરેપૂરી મહદ કરી રહ્યા છે, અનાથોના લુલનના આધાર માટે અનેક આશ્રમો સ્થાપન કરી સુખી લુંઢવી શુલરવા સારુ સાધનો મેળવી આપ્યાં છે.

હવે એ દૃષ્ટિ ત્યાંથી વાળી પોતા તરફ આણો. પોતાનું અવદોહન કરો, અને વિચારો કે તેમે આર્થ, સભ્ય, જ્ઞાનવાન, રણદ્રોષને લુતનારા લૈન થએ શું કરી રહ્યા છે ? પરસ્પર એક થીનાની કથણી કે થીનું કાંઈ ? હુનરો જુઠી સાચી અનાવી, માયા જળ, પ્રપંચ રચી પોતાનો સ્વાર્થ સિદ્ધ કરવાનીજ કોશીશ કે થીનું કાંઈ ? ધર્મના નામે જુઠા અગડા મચાવી રજ્માંથી ગજલાર ખડું કરી, કુક્ત પોતાના વેરનો અદ્વો વાળવા અસત્ય અને અજ્ઞાન પૂર્ણ અક્ષેપો કરી, વિરોધના વિષમય થીજે વાણી, કચેરી અને કોર્ટોમાં ચઢી, વકીલ તથા બારીસ્ટરોના ખીસા લરી, પૈસાની પાયમલી કરો છો કે, થીનું કાંઈ ? અરે ઠલહ પ્રિય અને અકર્મણ્ય જૈનો ! તમારા મહોડામાંથી નીકળતાં સમયા સવ્વ જૂએસુ ના સુંદર સિદ્ધાંતને સાંભળી, તથા હૃદય કુંડમાંથી બંધુ દ્રોહ રૂપ જનત્વદ્યમાન જવાણા પ્રસરતી નેધ, આજની ચતુર અને વિવેકી ગ્રન તમારા વિષે કેવા કેવા વિચારો વહતી હુશે ! ખરેખર ઇણીયુગની કર્મ શુન્ય કરનારી ઇણ્ણોરૂપ ફૂર રાક્ષસીએ તમો જૈનો—તેને વિશેષ ચાહ કરનારા, તેમજ તેનાથી ડરનારા—ઉપરજ વિશેષ કોપ કર્યો, તમારોજ લોગ તેણે પ્રથમ લીધો. શ્રીમનો, લદ્ધિમના નિધાનો ! હવે બહુ થએ ! સખુર કરો ! જુબ લક્ષ્મીનો લહાવો લીધો ! આ તમારી ઉદારતા

(ઉદ્ધૃતા) હુદુ ઉપરાંત આગળ વધી ગઈ છે, માટે હુદુ અહીંથીજ આપ પોતાનો બિહાર હુથ પાછો જેંચી લ્યો ? અને સાધમી બંધુઓને માટે નહીં, તો, ઇકત પોતાના આત્મભયાચ્ચોના ખાતરજ, શ્રી દેવાને ભૂ-ગર્ભમાં પદ્ધરાવી હો ! (કોકે તે રહેવાની તો નહીં જ, ડેમકે નીતિથી નથી મેળવી. ન્યાય સંપત્તિ વૈલાવજ નિશ્ચિદ રહે છે તથા સંમાર્ગે લાગી શકે છે.)

હે પ્રભો ! હે વીર ! આ તમારા પૂત્રો તરફ હ્યા દ્રષ્ટિ કરો ! એમને સહયુદ્ધ આપો ! કે જેથી ઇર્ષિં નિદ્રામાં મૂત્રસમ મૂર્ચિત થયેલાઓને કાંઈક જાગૃતિ આવે, અને ઘોર ઉંઘનો પ્રત્યાધાત કરે.

એ ! વીર પુત્રો ! આ નાના નાના છેઠાઓ. તરફ જુઓ ! કે જાતિઓ તમારા સુતા પછી જન્મી, કે ધર્મો તમે નિદ્રાના પોણામાં જોલા આઈ રહ્યા હતા ત્યારે જ ઉમજ થયા, જે દેશો તમે ધૂરર ધૂરર કરીને ઘોરતા હતા ત્યારે જ અસ્તિત્વમાં આવ્યા, તે બધા કાલ અને પરમહિવસ જેટલા પદ્ધત મર્યાદા વાળા કાળની પહેલાજ જન્મેલા બાળ વય વાળાં જીત, ધર્મ અને દેશોના દર્શન કરો, તેમને નિહાળો, કે તેમનો શી હાલત છે, કયી સ્થીતીમાં સ્થિત છે. ૫૦ કે ૧૦૦ વર્ષ પેહેલાં ને ધર્મોના નામો પણ હુન્નિયાના શાખ સમૃહુમાં નહતાં તે, આર્ય સમાજ, પ્રાર્થના સમાજ, પ્રદ્વો સમાજ અને થીએસોપ્રીસ્ટો શું કી રહ્યા છે ? કયાં સુધી આગળ વધ્યા છે ? કેવા પુરુષો તેઓ માં વિરાળ રહ્યા છે ? પરંતુ અક્સોસ છે કે એ બધા પ્રદ્રો વિચારવાની કુરસદ, કુરસદ શું જ્ઞાન પણ આંખુને નથી. જાટે એમના ઉત્તરો પણ મારેજ કેલેવા પઢ્યો. સંભળો ! તેઓ પોતાના ધર્મને જગતમાં ફેલાવવા માટે, દિન રાત મર્થી રહ્યા છે, દેશ પરહેણોમાં ઉત્તેશકે મોકલી, મોટી મોટી સલાચ્ચો. ભરી ગામે ગામ અને શહેરે શહેર સુંદરાચ્ચે. સ્થાપન કરી, જગો. જગો, વિદ્રો ભરેલા જહેર લાખણો આપી, વિદ્રોનો પસે તત્ત્વ પૂર્ણ પુસ્તકો નિખંધી લખાવી, અનેક પ્રકારે તન, મન, અને ધૂન અર્થી ધર્મ પ્રચાર કરવા લાગી રહ્યા છે. મોટા મોટા વિદ્રોનો અને શેન્યુઓટો. કે જેવા તમારામાં તો હન્જુ જનમ્યાજ નથી-મોટા મોટા હોદાઓની પણ ઉપેક્ષા કરી નિષ્કામકારે, કેવળ પરોપકાર કરવા ખાતરજ પોતાની અમુલ્ય લાંદ્ઘણી અર્પણ કરી દીધી છે. વસુધૈત્ર કુદુર્વક્ષમ' કેલેવા માત્રજ નહીં પણ કરીને બતાવી હોધું છે.

અંધુઓ ! એ સંધગું સૂચવનાર કોણું ? એમ કરવા શિક્ષણ આપનાર કોણ ? બીજે કોઈ નહીં. કેવળ ઇકત એડ જ્ઞાન, એકુજ વિદ્યા છે. હંજરો વર્ષથી લાખો આત્માઓને પોતાના ભયંકર ઉદ્ધરમાં ગર્ભ કરી જનાર ભીષણુ-કાપ. અજ્ઞાન ગર્તને તેમણે (ઉપર્યુક્ત સુપુર્વાચ્ચે) કલાહ, ધ્યાન, આત્મસ્ય, કૃતધનતા, ખલતા આહિ અનેક હર્ષણ રૂપ કયરા-માટીની પુરી તીવ્યો, અને તેના ઉપર જદ્દગુંબુ અને શાંતિરૂપ સુંદર, નંદતવન

હુવે જરા અંધ્ય ઉલાડો !

૮૧

સુમ, ભગીચો અનાંદો, તેના સુવૃક્ષાને વિદ્યારૂપ જલ જિંચન કરી, મહોટા કર્યો કે, જેઓ આને રૂળી કૂલી વિશ્વને સુવાસિત કરવા પોતાની સુગંધી, સુવાસ વગર માગે વીરસીર્ય કરી રહ્યા છે.

પ્રિય જૈનો ! હુવે ઘરડા થયા છો, વૃદ્ધ ડેહેવાએંા છો, તો પણ બાળકથી વિશેષ બાંધણીયા થઈ, પ્રગતિરૂપ સ્થૂલ માથા ઉપર આંબા છતાં, પણ હળું લગી બાંધીજ રહ્યા છો. જગતના બધા ધર્મોથી પ્રથમ અકેલા, પહેલા પહેલાં જન્મેલા, સકળ દર્શનોના શિરોમણિરૂપ, જૈન ધર્મ ના ધારકો હેઠાથી વૃદ્ધ પણું પામેલા અને ‘સમય ગોઅમ માપમાણ’ એબો પિતા શ્રી વીર પ્રભુની પવિત્ર આજાનો ઉદ્ઘંધન કરનારા અનુધમો જૈનો ! અદ્વિષીયા ડોસાની માઝક તેકા ખાતા થકા હજુ લગી પડ્યા રહી ‘વીર-પુત્ર’ ના પુણ્યપહેને શા માટે વગેલો છો ? એ મહાન સુકુટને કેમ કાળો કરો છો ?

એ ખૂબ ધ્યાનમાં રાખજો કે ‘આ પ્રગતિનો પ્રકાશ પ્રકટે છતે પણ કો ધર્યો અને કલહરૂપ બાંધમાંથી નહિં ઉડો, અને ધર્મ તથા ધર્માચ્છીયાની ઉજ્જ્વલિ કરવારૂપ ધર્યે કામે નહીં લાગો, તો તમારો દહાડો વળવાનો નથી.. તમારો ઉદ્ઘય થવાનો નથી.

આખો ભીંચો, કલહ પડ્યો આડો રાખી, બાંધરની માઝક પાછળ પડ્યા પડ્યા આમ તેમ લોટયા કરશો, નેત્રો જોલી જગ સહામું નહીં જેશો, અને દેશ કાળજાતુસાર પોતાની ઉજ્જ્વલિના ઉપાયો નહીં કરશો, તો જરૂર પ્રગતિરૂપ કાળ બિલાડો તમારો કૃવળ કરશો. જગતની નોધમાંથી તમારું નામ સદાને માટે કાઢી નાંખશો. પ્રગતિની ગતિનું સૂક્ષ્મ દ્યુતિએ અવલોકન કરનારા તત્ત્વજ્ઞાનીયો નીચે મુજબ જણાવી રહ્યા છે મારો એ ભલિષ્યના લયાંકર ભૂતને માટે વિચાર કરો. એ વિષયમાં એક સાચ્યા વીરપુત્રની હૃદય શુહામાંથી ગર્જ નીકળેલી ગંભીર ગર્જના વાંચો ? તે વીર યોધ્યો ખ્યુગલ કુંડી રહ્યો. છે કે—

“ જૈનિયોકો વિશ્વાસ રહૈકિ જવિષ્યમે અતિ શીଘ્રહી એક પ્રબ્લ ધાર્મિક યુદ્ધ હોનેવાદ્વા હૈ, જિસમે કિ જય ઔર પરાજયપર ઉનકા અસ્તિત્વ ઔર નાશ નિર્જરહૈ છે। જૈનર્ધમને સર્વોત્તમ, સ્વાભાવિક ઔર સર્વ કદ્વાળ કારક ગુણ હોને પરજી, યદિ જૈનિયોંકો મૂર્ખતા ઔર અકર્માણ તાસે ઉસકા દૈવાત પરાજય હોગયા તો, જૈનર્ધમને પ્રચાર નહોનેસે સારે જીવોંકે અકદ્વાળની મહાપાપ ઔર અપયજ્ઞ ઉનકે જિર જાગેગા ।

આ ગર્જના વાંચો, તેનું વિચાર પૂર્વક મનન કરી પ્રમાદરૂપ પથારી ત્યાગો, અને ધર્મ, સમાજની કેમ ઉજ્જ્વલિ થાયતેમ જીદ્યમ કરવા મંડી પડો અને તન,

मन, धन विग्रेरे अधुं अण्येज २८३० अर्च करो। अने जगत्तना लुप्तेना हितने माटेमनी
अपूर्व शांति माटे परमहयागु श्री लुनेश्वर प्रभुये कथन करेला विश्वजनीन ज्ञेनधर्मनो
उडें भूबनेरथी वगाडें केना पठवा आणी हुनीयामां पडी सर्वंत ज्य ज्यनाह थाया

विविध वचन.

ध्यानमां राखवानी वापतो।

- १ कृपा करीने ध्यानमां राखो ठे—आपणा जगणा यो पुढेया ओळज नावमां बैडा
छीये। दरेक हयातुं कामजे आपणे करीये छीये, अने दरेक हया-वयन जे आ-
पणे योलीये छीये तेनाथी इकत धीजनेज आनंद थाय छे, येम नहि पण आ-
पणुने पण्य आनंद थाय छे।
- २ आपणे समय प्राण—धारियो उपर, मूँगा जनावरौ, तथा घारा भाईयो उपर
हया करता शीघ्रवी लेइये।
- ३ ज्ञानवरौ भनुष्योनां दरेक काममां सङ्काय करे छे। आपणे तेमनी साथे भराब व्य-
वहारथी नहि वर्तवुं लेइये। तेमने खावा माटे पूरतुं योराक, पीवा माटे स्वच्छ
पाणी, अने रहेवा माटे सङ्क मकान आपवुं लेइये। तेयो भीठी वातो अने प्रे-
मने चाहे छे। तेमना उपर केई पण्य वर्षते वधारे वजन नहि नांभवुं लेइये,
तेमज शक्ति उपरांत तेमनाथी अधिक काम पण्य नहि लेवुं लेइये।
- ४ दरेक प्राणीने हया द्रष्टिथी जुऱ्यो ! अने तेमने ये-ज्ञन चिन नहि समजो ! जेमके
तेमनो आपणी उपर केई पण्य प्रकारनो अधिकारज नथी। परंतु तेमनी साथे
लवाईथी वर्ती ! कुदरतनी द्रष्टि, तभारा, तथा तेना उपर सरभीज छे, येम मानो।
- ५ जे मालुस हयावान् नथी, ते पूर्ण निर्दयी छे, निर्दय-हृदय पापनी आणु छे।
- ६ क्यारे पण्य केई प्राणुधारी—आत्माने तकलीक हेवानी केशिश नहि करो ! धीजने
हुःअ हेवुं, ये पोताना आत्मानेज हुःणीकरवा माटे छे, ये हमेशां स्मरण्यमां राखो !
- ७ ज्यारे त्तमे, केईनी साथे युरो वर्तीव वर्तीतो जुऱ्यो, तो, भरा द्विथी ते युरा
वर्तीवने हूर ४२वानी केशिश करो !
- ८ दरेक प्राणीनी साथे, येवा आयरण्युथी यालो ठे, जेने त्तमे पोताना माटे पसंद
करो छे ! अगर त्तमे तेज प्राणी छे।

મુનિ ઉપદેશની સાર્થકતા.

૮૩

- ૬ જ્યાં સુધી અની શકે, ત્યાંસુધી થીજાને ખુશ રાખવાની ડેશિશ કરો !
- ૧૦ કથારે પણ ઘેણભાંથી અપ્રિય વાક્ય નહિ કાઢો, અને સાહાપણા, તથા પચ્ય-પૂર્વક
પર્વત લુલન ગાળો !

સર્વ પ્રિય તથા આનંદિત થવાનો આ જ ઉપાય છે !!!

તંડુરસ્તી સાચવવાના પાંચ મુખ્ય નિયમો.

- ૧ નિયમિત અને માફકસર એચારાંક કેવો.
- ૨ સ્વચ્છ અને તાળુ હુવામાં ફરવું.
- ૩ જરૂર પુરતો શારીરિક અને માનસિક શ્રમ કેવો.
- ૪ પાચન શક્તિ અને આંતરાડાનાં ભાગો ખુલ ચોખાણા રાખવાં. શરીરની અંદર
નકામો લાગ લરાઈ રહીને છેઠાવા ન માંડો અને તે જેરી અસર પેદા ન કરે તે માટે
પુરતી સાવચેતી રાખવી.
- ૫ જરૂર જેટલી ઉંઘ કેવી.

તંડુરસ્તી અગાડવાના પાંચ કારણો.

- ૧ આસપાસની ગાંઢી અને સ્વચ્છતાની ખામી.
- ૨ હુદ ઉપરાંતનો જાહે એચારાંક અને તે બરોઅબર પચાવવાને પુરતી કસરત ન
થઈ શકે તે.
- ૩ કામકાજને અંગે સ્વચ્છ હુવામાં ફરવાનું અને કસરત ઊવાનું ન અની શકે
તે સબખથી.
- ૪ દાડનો ઉપયોગ. (તથા માંસનો ઉપયોગ.)
- ૫ ચિંતા. (નિરંતર શીકરમાં જ ફરતા ફરવું.)

મુનિ ઉપદેશની સાર્થકતા.

મુનિરાજ શ્રી હંસવિજયલ મહારાજના ઉપદેશ વડે અન્ય દર્શનીઓને
હેખાયેલ જૈન દર્શનની ઉત્તમતા અને તેનો પત્રદ્વારા ખુલાસો.

“ સર્વી જીવ કરું શાસન રસી ” એ સુત્રમાં સાધુ મહાત્માઓએ કહેવો
બેઠાતો પ્રદાસ. ”

આગામી રાત્રાં હુવામાં વિદ્યાનો પ્રચાર વધવાથી લોકો ટાઈક સત્ય
શોધક થયા છે તેવા સારો કે મ અંગ્રેજ, થોઝેસેશિસ્ટો અને અર્થસમાજ નિર્ગેરે
પોતાનો માં પ્રસારવા ઠારોગઢ થયા છે અંને તેઓં તેઓં ધણી સારી રીતે ફેલુંમંદ
થયા છે, તેમ થાય છે, તો આપણે જૈનોએ પણ ઉપરના સૂત્ર મુજબ સર્વ જીવને અર્થ-

हंत परमात्मा कथित शुद्ध धर्मना प्रेमी अनाववा अनतो हरेक प्रयत्न उत्तरानी आस जड़र हे; अने तेमां पशु उपदेशके एटदे साधुओंमे अन्य भतना योग्य अने पात्र जनोने शुद्ध धर्मनु यथार्थ स्वत्रूप समजववा आस प्रयत्न उत्तरानी आवश्यकता हे. तेनी साथे यतियो पशु तेवो उधम उत्तराधारे तो अनी शके तेम हे, भाटे तेओमे पशु तेवो उधम उत्तरो लेधाये. तेवो उधम केटलाक महात्माओं करे हे तेलाणी खुशी थवा क्लेन्हुं हे अने तेथी लाल थाय हे, अने थया पशु हे. तेनो इक्तु एक हाप्तेवा अत्रे जणुववो जुरनो हे.

जगत् विष्यात परम पूज्य श्रीभान मुनि महाराज श्री विजयानंहस्तीधरलु (आत्मारामलु) महाराज साहेबना प्रशिष्य मुनि महाराज श्रीभानु हंसविजयलु महाराज साहेबना वडोहरेथी अमहावाहना विहार दर्शनीयान हे अन्य भतियोने धर्म संभांधी उपदेश आपतां तेओनां भन संतोष थवाथी तेओनानी जैन धर्म उपर वास्तव थर्थ ते उपरथी तेओमे महाराज साहेबने पत्र लघ्यो, तेनो सार नीचे रुझ आ साथेना पत्रमां लघ्यायेल हे.

मु. राजेली गुड महाराज श्री कुसुमविजय महाराज साहेब. ली. भोतीबाई हेशाधलाई मूल वतनी धर्मज, सर्व धर्मनी भाहेती लेता, डाई धर्मभां अंतःकरण योट्हुं नहेतुं. पशु ता. २५-३-१३ ना राज अभिमंत गुड महाराज आ हंसविजयलु महाराज साहेब पधारेला. ते वर्षते, हुं आपनी पात्र आवेदो. में धर्मी धर्मी शंकायो हती ते पूछी, तेनुं संपूर्ण समाधान आये क्युं. तेथी भावं भरा भनथी हसवाथी, भरो उत्तम जैन धर्म आजथी ता. २६-३-१३ अंगीकार करेलो हे. ते ज्ञवीत पर्यंत अंगीश, डाई वाते भने डाई शास्त्र रीते गमे तेवा रीते समजवे तो पशु नहीं समजतां अरो भाग अंतःकरणथी हसुल करेलो अयो ने धर्म ते हुं डाई हिवस भुलीश नहि. आये भारी शंकायोतुं समाधान शास्त्रीय रीते युक्तिष्पृष्ठ न्याय रीते कर्युं हे. तेथी आ धर्म अंगीकार कर्यो हे. केटलां वर्षथी दुगुरन्नु उपदेशथी मूर्ति भानतो नहोतो. परंतु आपना उपदेशथी भारी शंकायोतुं समाधान थवाथी मूर्ति भानी हे.

आजथी तासनार अवा भगवान अरीहंत महाराज हे. तेमने हुं भानीश, पुण्या. ते विना हुं डाई भायाती हे ने नहीं भानुं, गुड महाराज पंच महावृत्तधारी अरीहंत भगवाननी आगा मुक्तम वर्तनारा. अवा शुद्ध महाराजने हुं भानीश. थीनु कुगुरेन नहीं भानुं. उपर लघ्या प्रमाणे ली. भास्तरे भोतीबाई.

महाराज श्री हंसविजयलु महाराज उपर आवेला पत्रनो सार.

महाराज श्री कुसुमविजयलु तरफथी आजे भने डेलोक सहउपदेश थयो. तथा भारी डेलीक शांकायोतुं निगरण यवाथी भारी भनते गवेह. एक संतोष थयो हे. तेमना भाटे धेहो आलारी थर्न जैन धर्मभां भारी धर्मीज आश्चर्य भरोवाई हे. ते भ्रताप महाराज श्री हंसविजयलुनो भानुं हुं अयाले भारी धर्मी शंकायो लाभी मुहुर्ली भनने विष गेलाई रही हती तेनुं स्पष्ट रीते वर्षुनथी भाव निगरन्नु थर्न गवु हे ते भाटे तेमने हुं परमेश्वर तुथ उपकारी गाण्डी हुं एज विनति.

दयाशंकुर मुक्तहेतुम् व्यास.

(भगेतुः)

सेवीसा सु. गु. सा. हेडमास्तर.

जैनोनी संभ्या धरवाना केटलाक कारण्हा.

८५

जैनोनी संभ्या धरवाना केटलाक कारण्हा.

મે. આતમાનંહ પ્રકાશના તંત્રી લોગ—

આપના તરફથી પ્રસિદ્ધ થતા માર્સીકમાં નીચેનો ચેરિથાઇ જે સરકાર તરફથી પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવેલ વસ્તી પત્રકમાંથી ઉત્તરવામાં આવેલ છે કે મુખ્ય ધ્યાનાં જઈનોની વસ્તી તેમજ કેવી તેવી સ્થિતિમાં સંભ્યામાં ઘટાડો થાય છે તે જઈન કેમનો અભ્યુદ્ય ધ્યાની વર્ગને ઉપયોગી થવા સંલબ હોવાથી પ્રસિદ્ધ કરવા મનેરાની કરશો.

દીઠ સેવક

નરોતમ ધી. શાહ.

મુખ્ય તા.—૨૮-૮-૧૩

Para 115-The third religion numerically in the Presidency is Jainism which claims nearly half a million worshippers. These are mostly found in Deccan & Gujarat, including the Native States of Cutch & Kattiawar, but a few, mostly village money-lenders, are scattered all over the Presidency. The followers of this religion showed a decrease in numbers of 20,000 in the decade 1891-1901, this falling off continued & eppracciably increased and they now number 44,000 less than in 1901, a decrement of 9 percent.

Plague will account for the greater part of the loss of 12,000 in the karnatak for 17,000 in the southern maratha country and for some of the deficiency in satara, but the decrement of 18,000 in Gujarati is hard to explain. in the south of the presidency, the Jains, who are principally of the Chaturth caste, are cultivators, quite different from the shop-keeping class which predominates elsewhere, and have been hard hit by the plague, but there has been no calamity to account for the falling off in number in Gujarat. The Jain does not die during a famine; on the contrary, he grows fat. A reference to the Rajputana & Central India Census figures showed that there could not have been any migration to speak of; indeed, the Rajputana figures also show a decrease. On enquiry with a leading Jain Merchant in Poona the only suggestion offered was that many people had died in Rajputana of a mysterious fever, the description of which seemed very like Pneumonic plague; but such an explanation would not solve the difficulty in this province and the only conclusion is that the Jains have been returning them-

selves as Hindus though there have been no signs of any such movement so far as Bombay is concerned. The decrease is to be seen in every district except Bombay City (where in 1901 figures were vitiated by plague) Poona, Nasik, & Khandesh where the increments are quite small and approximate to the small increase of the population.

Copy from the Report (Par I) of Bombay — Census of India 1911 (Vol VII) published by P. J. Mead & G. Laird Maegregor-in charge Census Operations.

૧૯૧૧ ના મુખ્ય ચલાડના વર્તી પત્રકના રીપોર્ટ લાગ કે ભાથી લીધેવો ઉતારો.
વર્તી પત્રકના કાર્ય વાડો પી. જે. મીડ. અને જી. લાઈડ મેગ્રેગોર તરફની પ્રસિદ્ધ થયેલ.
પારીયાએ ૧૯૧૧.

ચલાડની અંદર વીજન નાખતો ધર્મ જૈન ધર્મ છે જેના માનનારાય્યા પાંચ લાખને આશરે છે. આમાંના મેટો ભાગ દ્વારાખુલું, યુજરાત અને કર્ણા કાહોયાડના દેશી રાજ્યામાં લેવામાં આવે છે. પણ આમાંનો યોદો ભાગ કે ગમડામાં રીખારનો ધર્મો કરે છે. તે ચલાડામાં સરળે ડેક્ષેન્સેવો છે. સાચે ૧૯૦૧ થી ૧૯૧૧ સુધીમાં આ ધર્મના અનુયાયીની સંખ્યામાં ૨૦૦૦૦ માણુસોનો વધાડો થયો હતો. આ વધાડો ચાલુ રહ્યો અને પ્રતિ દિવસ નથોં ગયો, અને તે માનનારાય્યાની સંખ્યા સાચે ૧૯૦૧ માં જે હતી તેમાંથી ૪૪૦૦૦ માણુસો બઢી ગયા, જેની ગણ્યત્વી કરતાં નવરક્ષણો વધાડો માલૂમ પણો. કશ્યુટેકમાં ૧૨૦૦૦ માણુસોના નાશ થયો. તેઓના મેટો ભાગનું મરણ દ્વારાખુલું મરાધીમાં ૧૭૦૦૦ માણુસોનું મરણ અને અતારામાં કેલાડક માણુસોનું મરણ ખેણને લીધી થયેલ છે. પણ યુજરાતમાં ૧૭૦૦૦ માણુસોનો વધાડો શા કાંખુણી થયો તે જાણી રાખ્ય તેમ નથી. દુક્તાન-ક્ષારને ધર્યા કર્નાર વર્ગ ને અન્ય સ્થળે પ્રાચારન્ય ધરાવે છે, તેનાથી તદ્દન અલગ પડતા દ્વારાખુલું ચલાડામાં વસતાં જેનો જેણ્યા મુખ્યત્વે કરીને ચર્ચા શાંતિના છે તેઓ જેતીના ધર્યા કર્નારાં છે. અને તેઓ ખેણગની ભીમારીને સખત ભોગ થઈ પડ્યા છે. પણ યુજરાતમાં જેનોનાં સંખ્યામાં વધાડો થચામાં ડેઢાપણ અંકૃત કારણખૂલું થધી હોય જેમને દેખાતું નથી. હુંકાળને લીધી જૈનોમાં મરણ નીપણતા નથી. પણ તેથી ઉલ્લંઘન કર્યા શરીરે રૂપ પુષ્ટ જોવામાં આવે છે. રાજ્યપુતાના અને મધ્ય દિંદુરતાના વર્તી પગાડના આંકડાઓ તપાસતા લાંના માનનારાય્યામાંથી કાંધખણું પરહેશ ગયા હોય જેમ દેખાતું નથી; પરેખર રાજ્યપુતાનાના વર્તી પત્રકના આંકડાઓ વળી તેઓની સંખ્યામાં વધાડો સુચાવે છે. પુનામાં રહેતા એક આગેવાન જેન વેપારીને મુખ્યતાં તેણે જણાવ્યું કે ન્યુમેનિક ખેણને નથી રીતે મળતા એક યુદ્ધ તાવથી રાજ્યપુતાનામાં વધ્યા માણુસો મરી ગયા છે; પણ ઉપરોક્ત ખુલાસા આ પ્રાંત સંખ્યાઓની સુશ્કેલી દુરી કરી શકે તેમ નથી. અને છેલ્દારનો નિર્ણય એ થાય છે કે જેનો હોંકું તરીકે પોતાની જાતને એળાભાવતા જણાય છે. જે કે મુંબાધમાં આ હીલચાલની કાંધપણ નીશાની જેવામાં આવતી હતી. મુંબાધ શહેર, (જ્યાં સાચે ૧૯૦૧માં વર્તીમાં ખેણ ને લાખી વધાડો થયો હતો.) ગુના, વારીક અને આનંદશાળા જ્યાં જેનોનાં વર્તીનો વંદારો તદ્દન થયો છે અને જે લેડેના થાડા વધારાને લગભગ મળતો છે, તે મુલાડા સિવાય દેરેક ડુકાણે જેનોનો અંદર વધાડો માદુમ પડે છે.

वर्तमान समाचार.

जैन केमनी प्रगति माटे एक युशादी भरेलुं पगलुं.

संज्ञावा प्रसारे दावमां कारीवावाडा सुध्य शहेर ऐझ जूतागढ आते जैनयांडीग, अनाथ अश्रम वगेर आताच्या घोलवाने—गन्म आपवाने भाटोडे टेवटरकुलाई सुगाळुअने शेठ नथुभाई दृपाराम ऐक मेटी अने सारी रकमी सभावत करवा उत्साहित थ्या छे. आवी मेटी उदारता अतावनार, अने वर्तमान सभावमां गोतानी डेमने ज्वरीयात पूरी पाडानाम अने गुहरस्था आ कारी याठ आंत माटे खरेवर मूकुट लगाने छे. अमो अने अहुरथाने अंतःकरण पूर्वक धन्यवाद आपाये छाये असे साथे नन्ह सुचना डरीये छाये हे, जेम अनेक आताच्यामां आप उदार हाथ लायावा छे। तेमज जाना लहुका आतामां पछ तेवाझ उदार हाथ लांबावी आपनी उक्त आता घोलवानी घेजना पखु लहुर संगीन पायापर, ववहार अने उत्तम व्यवस्था पूर्वक थाय तेवा शुभ पगला अरेहा हात दो लेलुक लभी ते उत्तम कार्यानी स्थापना थेवी संज्ञावा माझ्याये छाये.

एक आनंदायक समाचार.

प्रथम वालुड पण्य पाठ्याणी अने भावनगरेना रहीश जैन अंधु नानालाल मगनलाल महेताश्व. अ.म. अ.न्ड. अ.स. अ.ल, आर, सी, पी, अ.म, आर, सी, अ.स. I. M. S नी भावनांती डाक्टरनी उंची परिक्षामां पसार थायाना अनांदतायक सभावार या मासमां जाणुवामां आ०या छे. आ अंधु ताते द्या श्रीभाली जैन छे तेयानी यपलाता—द्यक्तता, उंचीपाण्यु, अने सतत अव्यासी-पण्याने लाईने १६०४ मां ग्रीष्मीयसमां पास थाई सुंचाई आनंड मेरीइल डेवेजमां जेडाया, ज्यां १६०६ मां प्रथम वर्गां जैल, अ.म, अ.न्ड, अ.स. नी डाक्टरी परिक्षामां पसार थायां. तेयाने ते विद्यामां आगण वधुं अवो दृष्ट आयह होवायी ईग्लांड जैठ डाक्टरी अव्यास लांबावा अने उंचामां उंची परिक्षा गमे ते गोगे पसार करवानो ध्राहो थ्यो, जे कार्यमां नाखुनो रवाल सुध्य हुतो छतां सद्भावय-यागे अत्रस्थ निःसी उदार नर रत्न अने अत्रेनी जैन डेमना अयग्नुप धार्मिक गृहस्थ श्रीयुत नरेत्याहास लाखुल रीयोऽप महाथी चने १६१० मां ईग्लांड गमन कुयो, ज्यां ता. २६-७-१६१३ ना रोज छेल्ही अने हंची तगीभी परिक्षा I. M. S. नी पसार करी योतातुं अद्भुत भुव्ह अण भताव्युं छे. अमो या सजा तरही तेयाने अंतःकरण पूर्वक सुधारक्याही आपाये छाये, अटलुं नहो परंपु तेयाने फेझ वृद्ध आपनार अंधुनरेत्याहास लाखुल जे के जैन डेमनी अरेखरी सेवा अनावे छे, अने अनेक धार्मिक आताच्याने पेतानो उदार लांबावी सहाय आपे छे तेवा उदार नर रत्ने पख्य आ साबा अरेखर धन्यवाद आपे छे.

अंधु नानालाल जैन डेममां हिंदुस्तानमां थीज अने कारीवावाडामां I. M. S. पहेला छे. उन्हें श्रीयुत ननालाल ने उंचीपाण्यु सुचना डरीये छाये योतानी जाति अने जैन डेमने योतानी शुद्धिनो धाल निरंतर आपे, ग्राने तेयाना संभुव्यमां वृद्ध थायो अटलुं अमो अंतःकरणीयी छांची विभाये छाये.

અંથાવલોકન.

**શ્રીમાન મુનિ મહારાજ શ્રી મોહનલાલજી જૈન સેન્ટ્રલ લાઇબ્રરી
અને સંસ્કૃત પાઠ શાળાનો વીજે વાર્ષિક રીપોર્ટ.**

અમેને અભિગ્રાય મારે કેટ મોક્ષા છે. ઉંકિત રીપોર્ટ અમેણે ધર્માં ખણ્ણું ચેતોપ અને આનંદ પૂર્વિક વાંચ્યો છે. તે ઉપરથી જણાય છે કે આ પુસ્તકાલયનો ધર્મા માણ્યુસો લાભ છે, હિન્દુ પ્રતિહિન પુસ્તકાની સંખ્યા પણ વધતી નાય છે. વળી વધારે ખુશી થવા જેતું એ છે કે જૈનતર પ્રણ પણ વધુ તેના લાભ લે છે. મુખ્ય જેણ અડોળી વસ્તી વાળા નગરમાં પણ એક જનરલ જૈન લાઇબ્રરીની ઓટ હતી તે આથી ધર્મ અંશે પૂરી પડી છે. સર્વાવાસી પૂજયપાદ મોહનલાલજી મહારાજને ઉપકાર પણ મુખ્યદ્વારા વસતી જૈન પ્રણ ઉપર પ્રથમ હોવાથી તેમના સમર્થાંથી અને જે વખતે ખરેખરી જરૂરીપાત હતી તે વખતે આ વાંચનાલય અને સંસ્કૃત પાઠશાળાનો જન્મ આપવામાં એક ખરેખરી ધર્મ અને જૈન ડેમની સેવા તેના સ્થાપન કરવાનાંથી એ બનાવી છે. વળી માત્ર વણું વર્ષની દુંડી મુહૂર્તમાં તેની ઉપયોગીતા અને પ્રતિહિન વૃદ્ધિ પણ તે તેના કાર્ય વાહકોનું કાર્ય કુશલપણું બતાવે છે. તેના આંદો આંદો સેકેટરીઓ ખરેખરી ઉત્સાહી ડેળવાયથાં યુવકો હોવાથી તેઓનો પ્રયાસ પ્રશાંસન લાયક છે. જે સંચાના કાર્યવાહકો લાગણીવાળા, શ્રીમંત, ઉત્સાહી અને બૃદ્ધિશાળી હોય તેનું અંતરાણ અને ઉદ્દેશ જલદીઓ પારપણે અને ભવિષ્યમાં પણ તેની વૃદ્ધિ થાય; તેનીજ રીતે આ સંચાને મારે હોવાથી અનિષ્ટમાં તેની ઉંઘળા કુરી મારે આગાહી સુયવે છે, અને અસારે તેના કાર્યવાહકો ઉત્સાહીલ હોવા સાથે આ પુસ્તકાલયની વર્તમાન-નવીન ભાવના સમજાતા હોવાથી ડેકાને તે કેમ વધારે ઉપયોગી કરી શક્ય તેને મારે પ્રયાસ કરતા હોવાથી વધું ખુશી થવા જેતું છે. હાલ આ લાયકરી અને પાઠશાળાને મારે જૈનોની વસ્તીવાળા લાતામાં એક સારં વિશાળ મકાન ખરીદ કરવાની જરૂર છે, આ મારે અમેણે ગર્ભ શાલના રીપોર્ટનો રીવું લેતાં પણ તેના કાર્ય વાહકોને સુયાના કરી હતી.

બાયુ સાહેબ જીવણલાલજી પનાલાલજી અને શેઠ દેવકરણુભાઈ સુગળ વગેરે આ સંચાના કાર્યવાહકોને જણાવવા રણ લાભથી છીએ કે ખરેખરી રીતે મકાનની જરૂરીપાત જે આસંથાને છે, તે તેઓ હુંબે જલદીથી પૂરી પાઠવા પ્રયાસ કરી સર્વાવાસી પૂજયપાદ ઉંકિત મહાત્માની ગુરુ લભિતમાં વૃદ્ધ કરશે. છેરટે હેરેક રીતે અમે આ પુરતકાલય અને પાઠશાળાનો અભ્યાસ ધર્યાયી છીએ.

**શ્રી રંધનપુર જૈન મિત્રમંડળનો સંવન હેઠાં દર્શાવનો
દ્વિતીય વાર્ષિક રીપોર્ટ.**

આ મંડળનો વીજે વાર્ષિક રીપોર્ટ અમેણે સંતોષ અને આનંદ પૂર્વિક વાંચ્યો છે. મંડળનો સ્થાપના વખતે માત્ર રંધનપુરના જૈનોમાં ડેગવલીને, વધુ પ્રચાર કરવાનો ઊદ્દેશ રાખવામાં અંત્રો હતો. પરંતુ તે સાથે સ્વી ડેગવલી વધારવાનો, લાયકર સ્વિઠિતમાં આવી પડેલા સ્વધર્મિયાને મફન કરવાનો, જાહેર જૈન સ્વાદો અર્થો શિથિત જગદીં ભરવાનો અને પાંજરપોળની રિથિત સુધારવા વગેરે કાર્ય પણ સાથે કરવાનો ઊદ્દેશ જણાય છે. આ મંડળને હુરિદમાં આવ્યા માત્ર વર્ષ થયાં છતાં વિમંગી અને કાર્ય સાંખ્યકપણું તેના કાર્યવાહકોનું જણાય છે. આ મંડળનો જન્મ આપનાર શેઠ મોતીજાલાભાઈ સુગળ છે કે જેણે રાત્રાતમાં જૈનોના ડેગવલી અર્થે રીં વીશ હળગની રૂક્મ બખ્ષાસ કરેલી છે.

આ મંડળનો કાર્ય વાહકે શ્રીમંત ઉત્સાહી અને સમજુ હોયને તેના ઊદ્દેશ અંધારાણ અને કાર્ય વાહી મારે ભવિષ્યમાં પણ સારી આગાહી સુયવે છે. ભવિષ્યમાં અંમે તેના ઊન્નતિ ઈંદ્રજિત છીએ.