

શ્રી આત્માનન્દ પ્રકાશ

इह हि रागद्वेषमोहाद्यज्जिभूतेन संसारिजन्तुना,
 शारीरमानसानेकातिकटुकदुःखोपनिपात-
 पीनितेन तदपनयनाय हेयोपादेय--
 पदार्थपरिज्ञाने यत्नो विधेयः ॥

પુસ્તક ૧૧] વીર સંવત્ ૨૪૪૦, પોશ. આત્મ. સંવત્ ૧૮ [અંક ૬ ઠો.

પ્રભુ સ્તુતિ.

શાદ્દૃશ વિકીડિત.

જે નિત્યે ^૧ભવતાપથી અતિ તપ્યા જે તીવ્ર ^૨તૃષ્ણા ધરી,
 પીડાતા અતિ ^૩હૃષ્ણ ^૪કામ પવને ગ્લાનિ ધરે જે ખરી;
 તેવા પામર જીવને સુખમથી જે શાંતિ દે નિર્મલા,
 તે પામે જય વીર ^૫કલ્પતરૂની છાયા સદા શીતલા. ૧

૧ સંસારના તાપથી. ૨ તૃષ્ણા લોભ અને તૃષ્ણા. ૩ અરમ. ૪ કામદેવ રૂપ પવનથી.
 ૫ શ્રીવીર ભગવાન રૂપી કલ્પવૃક્ષની.

૧૪૨

આત્માત્મક પ્રકાશ.

॥ ૐ ॥

આત્મિક તૃપ્તિ સ્વરૂપાષ્ટક.

(મુણે શાન્તિ જિણુંદ સોભાગી—એ રાગ.)

- ભોજ્ય ક્રિયા સુર પાદપ ફલ છે, વધી પેય જ્ઞાનામૃત રસ છે;
આસ્વાદન સામ્ય તામ્બૂલ, તૃપ્તિ લહે મુનિ એથી અમૂલ. ૧
- આત્મિક શુભૃથી જે તૃપ્તિ મળેછે, સ્થિર દીર્ઘ સમય એ રહેછે;
તેથી અન્ય વિષય પર ધહા, ન કરે મુનિ જ્ઞાને ગરિહા. ૨
- રસ શાન્ત તણા આસ્વાદે, આત્મ અતીન્દ્રિય તૃપ્તિને લાધે,
પદ રસ ભોજન અનુભવતા, તે ન મીલે જીવ્હાએ કરતા. ૩
- આભિમાનિકી તૃપ્તિ છે બ્રાન્તિ, સ્વપ્ન સમાન સંસારે ન શાન્તિ;
આત્મિકવૃથિ વિપાકે જાનેછે, બ્રાન્તિ શૂન્ય એ સત્ય ઠરેછે. ૪
- તૃપ્તિ પુદ્ગલે પુદ્ગલ પામે, ત્યમ આત્માએ આત્મિક જામે;
પર તૃપ્તિ તણા સમારોપ, ન ઘટે કરવો ગુણ ગોપ. ૫
- મહા શાક અને મધુ ધૃતથી, અગ્રાહ્ય છે રસ ગોરસથી;
પર પ્રજ્ઞની છે તૃપ્તિ ન્યારી, જાણે જન તેથું ન ચારી. ૬
- ઉર્મિ વિષયની ત્યાં વિષ ઉદ્ગાર, પૌદ્ગલિકી અતૃપ્તિ એ ધાર,
આત્મિક તૃપ્તિ તણા ઉદ્ગાર, શુદ્ધ પરંપર ધ્યાનની ધાર. ૭
- સુખી નાંહિ વિષયથી અતૃપ્ત, ધંદ્ર નરેન્દ્ર એ આદિ સમસ્ત;
નિરીહી લિશ્તુ સુખી એક લોકે, તૃપ્ત બની નિજ આત્મ વિલોકે. ૮

(જિજ્ઞાસુ ઊમેદવાર)

નવપદ મહિમા ગર્ભિતશ્રી શત્રુજય મહાતીર્થાદિક યાત્રા વિચાર.

“યોગ અસંખ્ય છે જિન કહ્યા, નવપદ મુખ્ય તે બાણેરે.

તેહ તણે આલંબને, આતમ ધ્યાન પ્રમાણેરે.”

*નવપદ પ્રકરણમાં કહ્યું છે કે “લો લો મહાનુભાવો! દશ દૃષ્ટાંતે દુર્લભ મનુષ્ય જન્મ પામીને અને તે સાથે વળી આર્યક્ષેત્ર, ઉત્તમ કુલ વિગેરે પ્રધાન સામગ્રી પુણ્ય યોગે પામીને મહા અનર્થકારી પાંચ પ્રકારનો પ્રમાદ (મદ, વિષય, કપાય, નિદ્રા અને વિકૃત) જલ્દી તજીદઈ ઉત્તમ ધર્મ કરણી કરવા તમારે પુરૂષાર્થ દોરવવો જોઈએ. તે ધર્મ સર્વ જિનેશ્વરાએ દાન, શીલ, તપ અને ભાવ ભેદે કરી ચાર

* જુઓ યોગ્યતા દર્શકમાં અથવા પ્રશમરતં ગ્રંથમાં તેનું મૂળ તથા ભાષાતર આપેલું છે.

નવપદ મહિમા ગર્ભિત શ્રી શત્રુઞ્જય મહાતીર્થાદિક યાત્રા વિચાર. ૧૪૩

પ્રકારનો ઉપદેશ્યો છે.” તેમાં પણ ભાવની પ્રધાનતા વખાણી છે. “ભાવ સહિતજ કરવા માં આવતી સઘળી ધર્મ કરણી-દાન, શીલ, તપ પ્રમુખ સફળ કહી છે. ભાવ વગરની તે બધી કરણી લેખે થતી નથી.” “ભાવ પણ મન સંબદ્ધ છે અને આલંબન વગર મન અતિ દુર્જય છે તેથી મનને નિયમમાં રાખવા માટે સાલંબન (આલંબન વાળું) ધ્યાન કહેલું છે.”

“જે કે શાસ્ત્રમાં અનેક પ્રકારનાં આલંબન વખાણ્યાં છે તો પણ તે સહુમાં નવપદ ધ્યાનનું આલંબન મુખ્ય છે એમ જિનેશ્વરો કહે છે. ૧ અરિહંત, ૨ સિદ્ધ, ૩ આચાર્ય, ૪ ઉપાધ્યાય, ૫ સાધુ, ૬ દર્શન, ૭ જ્ઞાન, ૮ ચારિત્ર અને ૯ તપ એ નવપદ વખાણેલાં છે” એ નવપદનું કંઈક વિસ્તારથી વર્ણન તેમના સદ્ભૂત ગુણોના ઉદ્દેશ સાથે નવપદ પ્રકરણમાં પ્રથમ કરવામાં આવ્યું છે તે ત્યાંથી જાણી તત્સંબંધી સમજ મેળવવી યોગ્ય છે. એ નવપદજ જગત્માં સાર છે, તેથી તેનું જ આરાધન કરવા અધિક લક્ષ રાખવાની જરૂર છે. એ નવપદમાં અરિહંતાદિક પાંચ પદ ધર્મી (ધર્માત્મા)ના છે ત્યારે દર્શનાદિક ચાર પદ ધર્મરૂપ છે. એ દર્શન-સમકિત, જ્ઞાન અને ચારિત્રરૂપ સદ્ધર્મનું આરાધન કરવાથીજ તત્વતઃ ધર્માત્મા થઈ શકે છે. પૂર્વે જે જે અરિહંતાદિક પુણ્યાત્માઓ થયા છે તે સહુ ઉકત ધર્મની સેવા-આરાધના કરવાથીજ થયા છે અને ભવિષ્યમાં પણ જે જે અરિહંતાદિક પુણ્યાત્માઓ થશે તેઓ પણ પવિત્ર ધર્મની સેવા-આરાધના કરવાથીજ થશે. એથી વર્તમાનકાલે આપણે પણ એજ પવિત્ર ધર્મનું આરાધન કરવા ઉજમાળ રહેવું ઉચિત છે. ધર્મ ધર્મીજનોમાં નિવસે છે તેથી ધર્મનું આરાધન કરવા ઇચ્છનારે ઉકત અરિહંતાદિક પવિત્ર ધર્માત્માઓનું પુષ્ટ આલંબન લેવું એ ઉપયોગી છે; એજ પવિત્ર ધર્મ પ્રાપ્તિનો અતિ ઉત્તમ માર્ગ છે.

અરિહંતાદિક પવિત્ર ધર્માત્માઓના નામ, સ્થાપના, દ્રવ્ય અને ભાવ એ ચારે નિપેક્ષા પૂર્વક છે. જેમનો ભાવ પવિત્ર હોય છે તેમનાં જ નામ, સ્થાપના અને દ્રવ્ય પણ પવિત્ર કહ્યાં છે પણ બીજાનાં નહિ. તેથી અરિહંતાદિક પવિત્ર આત્માઓનું (ભાવ સહિત) નામ સ્મરણ કરવાથી તેમની (શાશ્વત-અશાશ્વત) પ્રતિમાનાં દર્શનાદિક કરવાથી તેમજ ત્રિકાલગત તેમના આત્મદ્રવ્યને નમસ્કારાદિ કરવાથી આપણે આત્મા જાગૃત થાય છે એટલે એ અરિહંતાદિકમાં જેવા ઉત્તમ ગુણો છે તેવાજ ઉત્તમ ગુણો પ્રાપ્ત કરવા આપણે આત્મા ઉજમાળ થાય છે. જે ગુણો અરિહંતાદિકને વ્યક્તપણે (પ્રગટ) થયેલા છે તેવાને તેવાજ ગુણો આપણા પ્રત્યેક આત્મામાં શક્તિ (સત્તા) રૂપે તો રહેલાજ છે. યદ્યપિ તે ગુણો કર્મનાં આવરણથી ઢંકાઈ ગયેલા હોવાથી પ્રગટ દેખી શકાતા નથી, પરંતુ જો પ્રગટ ગુણો અરિહંત પરમાત્માદિકનું પુષ્ટ આલંબન લઈને કર્મનાં સઘળાં આવરણ દૂર કરી દેવામાં આવે તો પછી સ્વસત્તામાં રહેલા સમસ્ત ગુણો જેવાને

તેવા ઝળહળતા પ્રગટ થાય છે. એથીજ અવ્યક્ત શુણી એવા આપણે વ્યક્ત શુણી એવા અરિહંતાદિક પરમેષ્ઠીનું દૃઢ આલંબન લેવું ઉચિતજ છે. જે જે કાર્ય વિવેક સહિત વિધિ પૂર્વક કરવામાં આવે છે તે અદ્ય શ્રમે અદ્ભુત લાભ મેળવી આપે છે; એટલા માટે પવિત્ર ધર્મકરણીનું સેવન કરનારે યથેચિત મર્યાદારૂપ વિધિ સાચવવા અને યદ્વા તદ્વા કરવા રૂપ અવિધિ દોષ ટાળવા ખાસ કાળજી રાખવી જોઈએ. જ્યારે જ્યારે શ્રી શત્રુજય મહાતીર્થ જેવા પરમ પાવન તીર્થ સ્થળોની સ્પર્શના-સેવન કરવા જેવો પુણ્ય સંયોગ મળે ત્યારે ત્યારે લક્ષ પૂર્વક જે કંઈ વિધિ સેવાનો ખપ કરવો જોઈએ અને અવિધિ દોષ ટાળવો જોઈએ તેનું દિગ્દર્શન પ્રસંગે પ્રસંગે આગળ બોધ વચન રૂપે કરાવવામાં આવેલું છે તે નિજ લક્ષમાં રાખી લઈને સ્વહિત માર્ગનો આદર કરવા સહુ લવ્યાત્માઓને ખાસ લલામણુ છે. બુદ્ધો! જેતી કરનારા ખેડુત લોકો તેમનાં ક્ષેત્રને યથાવિધ ખેડી તેમાં ખાતર પ્રમુખ નાંખી ખંતથી તથા અવસરે વાવાણી કરે છે અને તેનો વિનાશ થવા ન હેતાં પ્રતિદિન તેની રક્ષા પુષ્ટિ કરવા પુરતી કાળજી રાખે છે તો પરિણામે તેમાંથી ઇચ્છિત લાભ મેળવી શકે છે. એ રીતે આપણે પણ જે ધર્મકરણી કરીએ તેનો યથાર્થ લાભ સંપાદન કરવા માટે એ ખેડુતની પેરે ખરી ખંતથી પૂરતી સંભાળ રાખી રહેવાની ખાસ જરૂર છેજ. સુએષુ કિં બહુના? ઇતિશમ્.

લેખક:—સન્મિત્ર શ્રી કર્પૂરવિજયજી મહારાજ.

જ્ઞાન સંવાદ.

‘જ્ઞાન’ એ વસ્તુતાએ એકજ છે, પરંતુ કેટલીએક અપેક્ષાને લઈને તેના પાંચ પ્રકાર થઈ શકે છે. એ પાંચ પ્રકારના જ્ઞાનનું સ્વરૂપ સંક્ષેપથી સમજવાને માટે તેમનો આ કલ્પિત સંવાદ મનન કરવા યોગ્ય ધારી અત્રે આપવા ઉચિત ધારેલું છે.

એક સુશોભિત સૂક્ષ્મ પ્રદેશમાં પાંચ પ્રકારના જ્ઞાનનો સમુદાય એકત્ર થઈ આવ્યો. તેઓએ એક બીજાની સામે પોતપોતાના આસન લીધા. મધ્ય ભાગે એક ઉંચું આસન ગોઠવવામાં આવ્યું હતું. તે આસન ખાલી રાખવામાં આવ્યું હતું. તે પાંચે જ્ઞાનમાંથી તે ઉચ્ચ આસન ઉપર કોને બેસવું? તેને માટે વાદ-વિવાદ થવા માંડ્યો. તે સમયે પ્રથમ મતિજ્ઞાને ઉભા થઈને નમ્રતાથી જણાવ્યું: “પ્રિય મિત્રો, આ સર્વની સમક્ષ આ ઉચ્ચ આસન ઉપર બેસવાની મને ઇચ્છા થાય છે; તેથી આપ સર્વ મને તે ઉપર બેસવાની અનુજ્ઞા આપશે.”

મતિજ્ઞાનના આ વચનો સાંભળી શ્રુત જ્ઞાને વિનયથી જણાવ્યું: “મિત્ર મતિ જ્ઞાન, તમારી તે આસન ઉપર બેસવાની ઇચ્છા જાણી અમે ખુશી થઈએ છીએ પ-

જ્ઞાન સંવાદ.

૧૪૫

રંતુ તમારામાં કેટલી યોગ્યતા છે તે અમારે જાણવું જોઈએ. યોગ્યતા જાણ્યા શિ-
વાય એ આસન ઉપર બેસવાની અનુજ્ઞા અમારાથી આપી શકાય તેમ નથી.”

શ્રુતજ્ઞાનના આ વચનો સાંભળી મતિજ્ઞાને વિનયથી જણાવ્યું, “પ્રિયમિત્રો,
હું નેત્ર વિગેરે ઇન્દ્રિયો અને અર્તીન્દ્રિય એવા મનથી ઉત્પન્ન થયેલ છું. હું આત્માથી
લિપ્ત એવા નિમિત્તની અપેક્ષા રાખું છું, તેથી મને વિદ્વાનો પરાક્ષ કહે છે. સ્મૃતિ,
ચિંતા, સંજ્ઞા અને અભિનિબોધ-એ મારા પર્યાય છે. મારી ઉત્પત્તિ બે પ્રકારે
થાય છે. એક ઇન્દ્રિય નિમિત્તક એટલે ઇન્દ્રિય જન્ય અને બીજો પ્રકાર અર્તીન્દ્રિય
નિમિત્તક એટલે મનઃકારણક-ઇન્દ્રિય નિમિત્તથી થનાર જ્ઞાન સ્પર્શાદિ પાંચે
ઇન્દ્રિયોના સ્પર્શ વગેરે પાંચે વિષયોથી મારી ઉત્પત્તિ છે. અર્તીન્દ્રિય નિમિત્તક
અર્થાત્ મનો જન્ય જ્ઞાન-એટલે મનની સર્વ વૃત્તિઓ તથા બોધ એટલે અવિલકત
સર્વેન્દ્રિય વિષયક જ્ઞાન, એ મારો વિષય છે. ઇન્દ્રિય અને અર્તીન્દ્રિય બંને નિમિત્ત
વાળું મારું જ્ઞાન એકજ છે, છતાં સૂક્ષ્મ રીતે મારા બીજા પણ ચાર પ્રકાર પડી શકે
છે અને પ્રકારથીજ મારી વિશાળતા ગણાય છે. મારા ચાર પ્રકાર જ્યારે તમારા
જાણવામાં આવશે ત્યારે તમારા હૃદયમાં ખાતરી થશે કે, આ મતિજ્ઞાન ઉચ્ચ આસ-
નને લાયક છે.

શ્રુતજ્ઞાને જિજ્ઞાસાથી પ્રશ્ન કર્યો. “મિત્ર, તારા એ ચાર પ્રકાર જાણવાની
અમારી ઇચ્છા છે. તેથી કહે.”

મતિજ્ઞાને નમ્રતાથી જણાવ્યું, “અવગ્રહ, ઇહા, અપાય અને ધારણા એ મારા
ચાર પ્રકાર છે. પોતપોતાના વિષયને અનુસારે ઇન્દ્રિયો દ્વારા અને મનદ્વારા આલોચન
અથવા અવધારણ કરવું, તે અવગ્રહ કહેવાય છે. તે અવગ્રહના ગ્રહણ, આલોચન
અને અવધારણ એવા પર્યાય છે. તે સર્વનો એકજ અર્થ થાય છે. તે અવગ્રહ રૂપ
જ્ઞાનથી ગ્રહણ કરેલ વિષય કે જે એક દેશ રૂપ છે તે પદાર્થના એક દેશથી શેષ
પદાર્થને જાણવા માટે જે અનુગમન એટલે નિશ્ચય કરવાની એક જાતની ચેષ્ટા
અથવા જિજ્ઞાસા, તેને ઇહા કહેવામાં આવે છે. તે ઇહાના દહા, તર્ક, પરીક્ષા,
વિચારણા અને જિજ્ઞાસા એવા પર્યાય નામ છે. ઉપર કહેલ અવગ્રહ તથા ઇહાથી
ગ્રહણ કરેલા વિષયમાં ‘આ સારો છે અથવા નહારો છે.’ એટલે ‘આ યોગ્ય છે કે
અયોગ્ય છે,’ એ પ્રકારે ગુણ દોષના વિચારનો જે ઉદ્દેશ અથવા અપનોદ તેને
અપાય કહે છે. તેના અપગમ, અપનોદ, અપબોધ, અપેત, અપગત, અપવિધ અને
અપનુત એવા પર્યાય નામ છે. પદાર્થના સ્વરૂપને અનુસારે જે તેના યથાર્થ બોધ
અથવા બુદ્ધિમાં ચિરકાળ અર્થની સ્થિતિ કરવી અથવા અવધારણા કરવી તે
ધારણા કહેવાય છે. પ્રતિપત્તિ, અવધારણ, અવસ્થાન, નિશ્ચય, અવગમ અને
અવબોધ એ તેના પર્યાય નામ છે.

આ મારા ચાર પ્રકારથી હું મહાત્માઓની મહાશક્તિને દર્શાવનારું કહેવાઉં છું, તેથીજ આ ઉચ્ચ આસન ઉપર મારો અધિકાર થઈ શકે છે.”

શ્રુતજ્ઞાને આશ્રેય કરી કહ્યું, “મિત્ર, એટલા ઉપરથી તારો પ્રભાવ વિશેષ જાણી શકાય નહીં અને તેથી તને ઉચ્ચ આસનનો અધિકાર આપવામાં અમારાથી શી રીતે સંભવિત અપાય ? ” મતિજ્ઞાને ઉચ્ચ સ્વરે જણાવ્યું, “મિત્ર શ્રુતજ્ઞાન, મેં મારા સ્વરૂપનું માત્ર દિગ્દર્શન કરાવ્યું છે છતાં પણ જો તમને અસંતોષ રહેતો હોય તો હવે મારામાં બીજી વિશેષ શક્તિઓ પણ રહેલી છે. તે સાંભળવાની ઇચ્છા હોય તો નિવેદન કરૂં.” શ્રુતજ્ઞાને કહ્યું, “તે ખુશીથી કહે. તારા વિશેષ પ્રભાવ જાણી અમારું મન સંતોષ પામ્યા વિના રહેશે નહીં.”

મતિજ્ઞાને નમ્રતાથી જણાવ્યું. “અવગ્રહ વગેરે જ મારા મુખ્ય ચાર લેહ છે. તેના બહુ, બહુવિધ, ક્ષિપ્ર, નિઃસ્પૃત, અનુક્ત, ધ્રુવ અને એનાથી બીજા અદ્ય, અદ્યર્પવિધ, અક્ષિપ્ર, અનિઃસ્પૃત, ઉક્ત અને અધ્રુવ એમ મારા બાર લેહ થાય છે. એ લેહ ઉપરથી મને ધારણ કરનાર આત્મા મતિની મહા શક્તિ ધારણ કરી શકે છે. મિત્ર, સાંભળો; એ બાર લેહથી મારી કેવી શક્તિ ખીલે છે? જ્યારે આત્મા મારા એ લેહ ધારણ કરે છે, ત્યારે તે ઘણું આલોચન ગ્રહણ કરી શકે છે; અદ્ય આલોચન કરી શકે છે, બહુ પ્રકારથી આલોચન કરી શકે છે, શીઘ્ર આલોચન કરી શકે છે, ચિરકાળ આલોચન કરી શકે છે, અનિશ્ચિત એટલે ચિન્હ વગેરેથી અજ્ઞાત હોય તેને જાણી શકે છે, નિશ્ચિત એટલે ચિન્હથી જ્ઞાત હોય તેને જાણી શકે છે, અનુક્ત કહ્યા વિના પણ ગ્રહણ કરી શકે છે, ઉક્ત કહેલ હોય તેને પણ ગ્રહણ કરી શકે છે, અને ધ્રુવ નિશ્ચય અને અધ્રુવ અનિશ્ચય હોય તેનું આલોચન કરી શકે છે. એવી રીતે ઇંદ્રિય વગેરે મારા પ્રત્યેક લેહના બાર બાર લેહ થઈ શકે છે મિત્ર, જે મારો લેહ અવગ્રહ છે, તેને અર્થાવગ્રહ અને વ્યંજનાવગ્રહ એવા બે પ્રકાર થાય છે. અર્થાવગ્રહની અંદર વ્યક્ત પદાર્થ બોધ આવે છે અને વ્યંજનાવગ્રહમાં અવ્યક્ત અસ્વચ્છપણે પદાર્થ જ્ઞાન આવે છે. તે વ્યંજનાવગ્રહ નેત્ર ઇંદ્રિય અને અનિંદ્રિય મનથી થતો નથી; પરંતુ બાકીની સ્પર્શ આદિ ચાર ઇંદ્રિયોથી થાય છે. આ રીતે ઇંદ્રિય અને અનિંદ્રિય નિમિત્તથી મારા (મતિજ્ઞાનના) બે પ્રકાર થાય છે; અને અવગ્રહ, ઇંદ્રિય, અપાય અને ધારણ એ મારા જે ચાર લેહ છે, તે ત્વચા (સ્પર્શ) આદિ પાંચ ઇંદ્રિયો અને છઠ્ઠું મન એ પ્રત્યેકના અવગ્રહાદિ ચાર ચાર લેહ મળી મારા ચોવીશ લેહ થાય છે. અને જો નેત્ર તથા મનને છોડી દઈ બાકીના સ્પર્શ આદિ ચાર ઇંદ્રિયોના ચાર પ્રકારના વ્યંજનાવગ્રહ લેવામાં આવે તો બધા મળીને મારા અઠ્યાવીશ લેહ થાય છે. મિત્રો, એટલેથી મારો વિસ્તાર અટકતો નથી પણ તે અઠ્યાવીશ લેહના બહુ, બહુવિધ

અઢાર પાપસ્થાનક ચાલુ.

૧૪૭

આદિ છ છ લેદોથી મારા એકસોને અડસઠ લેદ થાયછે. તેમ વળી પૂર્વે કહેલા અઠ્યાવીશ લેદોમાંથી પ્રત્યેકના બહુ, બહુવિધ તથા બીજા અદ્ય, એકવિધ આદિથી બાર લેદ કરવાથી મારા ત્રણસોને છત્રીશ લેદ થાય છે. આવા મારા વિસ્તાર ને માટે આર્હત ધર્મના વિદ્વાનો નીચેના પદ્યથી મારી ભારે પ્રશંસા કરેછે.

“ षट्त्रिंशदुत्तरशतत्रयीभेदैर्विकाशितम्
મતિજ્ઞાનં મનુષ્યાણાં જ્ઞાન વિસ્તાર કારકમ્ ” ॥ ૧ ॥

“ ત્રણસોને છત્રીશ લેદોથી વિકાશ પામેલું મતિજ્ઞાન મનુષ્યોને જ્ઞાનનો વિસ્તાર કરનાર છે.” મિત્રો, ભારતવર્ષમાં પ્રખ્યાતિ પામેલા આર્હત ધર્મની અંદર જ્ઞાન તત્ત્વને માટે વિદ્વાનો મારી ઘણી પ્રશંસા કરે છે, તેથી મને અવશ્ય આ ઉચ્ચ આસન મળવું જોઈએ. મને આશા છે કે, આપ સર્વ મારા મિત્રો તેમાં જરૂર સંમતિ આપ્યા વગર રહેશે નહીં.

અપૂર્ણ.



અઢાર પાપસ્થાનક ચાલુ.

[અનુસંધાન ગતાંક પૃષ્ઠ ૧૩૨ થી.]

“ ચોથું અબ્રહ્મચર્ય પાપસ્થાનક. ”

(એ વ્રત જગમાં દીવો મેરે પ્યારે એ વ્રત જગમાં—એ રાજ)

પાપસ્થાનક ચોથું ત્યાગો મેરેપ્યારે પાપસ્થાનક ચોથું ત્યાગો;

દુર્ગતિ મૂળ અંબલકુશીલતા પાપ ભયંકર ભાસે,

તપ જપ ધ્યાન ક્રિયાદિ કરણી સુકૃત સઘળા નાસે.—મેરેપ્યારે. ૧

અધર વિદ્રુમ સ્મિત કુલ સરીખા આંગોપાંગ રૂપાળા,

બ્રૂકૃટિમાં ભરમાવતી અબળા ગુણવન દહવા જવાળા.—મેરેપ્યારે. ૨

ફળ કિંપાક સમાન સુંદરતા મધુ લિપ્ત અસિધારા,

રામા દેખી રાચો ન સજ્જન આખર હાલ નઠારા.—મેરેપ્યારે ૩

રાજ્ય ધાની મોહરાયની દીસે કૈક અકાળે મરાતા,

દશ શિર રાવણ રણમાં રખડ્યા હરણ સીતાનું થાતા—મેરેપ્યારે ૪

આ ભવ કષ્ટ અનંતા વેઠી પરભવ નરકમાં જાતા,

અપકીર્તિ ગોત્રે મશી કૃત્યક જેહ પ્રતાપે થાતા.—મેરેપ્યારે ૫

કામ કુલ કલપદ્રુમ સમાન આ નરભવ એજે ગાળે,

આપદા સકળ વસે અંતરમાં ચિન્તા જીવન પ્રભળે.—મેરેપ્યારે ૬

૧૪૮

આત્માનન્દ પ્રકાશ.

અબ્રહ્મચારીનું ધાર્યું ધરાપર ફળતું નથી કોઈ કાળે,
 શુભ શુનાના ફળ અતિ યુરા ભોગવે જઈ પાતાળે—મેરેખ્યારે ૮
 સરિતા સમાન સકળ ઘીજા વ્રત શિયળ રતનાકર ગાળે,
 સુરસાન્નિધ્ય મનવાંછિત એ વ્રત ફળતા એક અવાળે—મેરેખ્યારે ૮
 મન્ત્ર ફળે જગ કીર્તિ વાધે નવ નિધિ શીયળથી પામે,
 ચારિત્ર મુળ સમકીર્ત વૃદ્ધિ હેતુ ઠરી યેસે શુભ ઠામે.—મેરેખ્યારે ૯
 શેઠ સુદર્શનને શુળી ટાળી હેમ સિંહાસન સ્થાપે,
 શીયળ પ્રભાવે દિવ્ય ધ્વનિથી નભો મંડળ જસ વ્યાપે—મેરેખ્યારે ૧૦
 અનંગ કીડા કરવા નથી નરભવ શાશ્વત સુખડા લેવા
 શિયળ સન્નાહ ધર્યાં તન “દુર્લભ” અમર થયા જન એવા.—મેરેખ્યારે ૧૧

લેખક,

દુર્લભજી વિં શુલાબચંદ મહેતા. વળા.

પ્રેરક બલનો આશ્રય લેવા વિષે વ્યક્તિગત ઉદ્ગારો.

લેખક—પુનરુજ્જવન.

કંવાલી.

કહ્યું તું માન જ્ઞાનીનું, અરે ? એ ? આત્મના સંગી;
 કહ્યું તું માન જ્ઞાનીનું, અરે ? એ ? આત્મના રંગી.— ૧
 અમે તો સંતના શરણે, રહીને આત્મ તારી શુ;
 હૃદય ધ્રુવ વસી એવી, છુપાવું પણ છુપે નહિ તે.— ૨
 નમું ંહાલા ગુરૂ પ્રેમે, મહા સદ્ગુણથી ભરિયા;
 બનું સેવક તમારો હું, નથી તાર્યા વિના આરો.— ૩
 હૃદયની વાત સહુ બાણે, ગુરૂજી સર્વ મહારી તે;
 દયા દષ્ટિ ગુરૂ આણી, ક્ષમા અપરાધ સહુ કરજો.— ૪
 અરે ? એ ? તત્ત્વના પ્યાસી, અમોને તત્ત્વ પ્યાસી;
 ઉગારો દુઃખ અગ્નિથી, ગુરૂજી જ્ઞાનથી મહારા.— ૫
 તમે તો જ્ઞાનમાં રમતા, અમે અજ્ઞાનમાં ભમતા;
 ઉધાડો જ્ઞાન ચક્ષુને, સદુપદેશાંજનીએથી.— ૬

ૐ શ્રી શાંતિ, શાંતિ, શાંતિ.

દાનવીર રત્નપાળ.

૧૪૯

દાનવીર રત્નપાળ.

(ગતાંક ૫૪ ૧૩૦ થી શરૂ.)

પાછળથી સુલટોએ એલખીને કહ્યું કે, “ મહારાજ, આ રત્નપાળ વિનયપાળ રાજાને પરાક્રમી કુમાર છે અને તેઓ રાજધિરાજ છે, કોઈ કારણથી હાલ એકાકી ફરે છે.” આ ખબર સાંભળી રાજા બળવાહુન પોતાની પુત્રીને ઠેકાણે આપી એવું ધારી ઘણુંજ ખુશી થઈ ગયો. રત્નપાળરાજા અર્ધરાજ્ય મેળવી રાજપુત્રી રત્નવતીની સાથે પાંચ પ્રકારે વિષય સુખ ભોગવવા લાગ્યો. પોતાના રાજ્યના દુષ્ટ મંત્રી જયરાજે જે વિશ્વાસદ્રોહ કરેલો છે, તે રત્નપાળના હૃદયમાં કોતરાઈ ગયો હતો. તેને રત્નપાળ કદિ પણ ભુલી જતો નહીં. મૃગલાએ મારેલી લાત કેશરીસિંહ કદિ પણ ભુલી જતો નથી, પણ જ્યારે સમય આવે ત્યારે તે સિંહ વ્યાજ સહિત પાછી લેવાનોજ.

એક વખતે રાજા રત્નપાળે મોટું સૈન્ય લઈ તે દુષ્ટમંત્રીને છતવાને માટે પોતાના નગર તરફ ચડાઈ કરી. પ્રયાણ કરતાં માર્ગમાં આ રત્નપાળની તે વેલા એક જંગલમાં તેણે છાવણી નાંખી. તે સ્થળે અર્ધરાત્રિ દુષ્ટ મંત્રી ઉપર થતાં દૂરથી એક દિવ્ય ગીતનો ધ્વનિ સાંભળવામાં આવ્યો; તટાણ ચડાઈ.

હાથમાં ખર્ડ લઈ પોતે એકલો ચાલી નીકળ્યો. થોડે દૂર જતાં ઉંચા શિખરવાળો અને અમૃત જેવો ઉજ્જવળ એક પ્રાસાદ જોવામાં આવ્યો. સત્વના લાંડારૂપ રાજા રત્નપાળ તે પ્રાસાદમાં પેઠો, તેવામાં સખીઓની સાથે વિદ્યાધરની કોઈ કન્યા તેની દૃષ્ટિએ પડી. તે સુંદર બાળા જિનેશ્વરની આગળ ગીત, નૃત્યાદિકથી વિવિધ ઉત્સવો કરી એક રમણીય વિમાન ઉપર બેસી સત્વર ચાલી ગઈ. તે પછી રત્નપાળ તે ચૈત્યની અંદર ગયો અને ત્યાં રહેલી શ્રી ઋષભદેવ ભગવાનની પ્રતિમાને તેણે વંદના કરી. તે પછી તે પ્રાસાદની રમણીયતાને જોવાની ઇચ્છાથી આસપાસ ફરવા લાગ્યો, તેવામાં એક દિવ્ય કંકણ તેના જવામાં આવ્યું. તેની ઉપર સાંભાગ્યમંજરી એવું નામ લખ્યું હતું. રત્નપાળે તે કંકણ લીધું. પછી તે પોતાની છાવણીમાં પાછો આવ્યો. પ્રાતઃકાળે પોતાનું રાજ્ય મેળવવાની ઉત્કંઠાથી સૈન્ય સહિત પ્રયાણ કરી તે પોતાના નગરની નજીક આવી પોહ્યાં.

મહા પરાક્રમી રત્નપાળ પોતાનું રાજ્ય લેવાને આવે છે, એવા ખબર સાંભળી મંત્રી જયરાજ ચિંતામાં આવી પડ્યો. તેણે ચિંતવ્યું કે, દુષ્ટ મંત્રી જય- “હું પ્રાંતના પ્રાપ્ત થઈ ગયો છું; તો હવે એ બીજાને એકલો રાજની ચિંતા. રત્નપાળ મને શું કરવાનો હતો ? આવા વિચારથી મેં તેને તે વખતે વનમાં છોડી મુક્યો. અરે ! હુંદેવે પ્રેરેલા અને

૧૫૦

આત્માનન્દ પ્રકાશ.

નકારી બુદ્ધિવાળા મેં તે કામ ઘણું જોડું કર્યું. કૃષ્ણ સર્પને પુછવગરનો કરી મેં મારા મૃત્યુને માટેજ છોડી મુક્યો. ” રાજનીતિમાં લખે છે કે, “ આત્માનું હિત ધ્યાનનારા નીતિજ્ઞ પુરુષોએ પ્રથમ તો મોટાની સાથે વિરોધ કરવો નહીં. અને કદિ મોટા સાથે વિરોધ કરવામાં આવે તો પછીતેને જીવતો મુકવો ન જોઈએ. ” બીજે સ્થળે પણ કહ્યું છે કે, “ વ્યાધિ અને શત્રુને ઉકતાંજ દાખી દેવા, જો પછી તેઓ ઉંડા મૂળ બાંધી ઉપાયથી અસાધ્ય થાય તો પછી મૃત્યુને માટેજ થાય છે. ”

હવે મુગ્ધ જનની જેમ ભૂતકાળનો શોક કરવો શા કામનો ? આજ તો હવે તેની સામે જઈ મરણું અથવા મારણું. યુદ્ધમાં શરવીરોના બંને હાથમાં લાડુ છે. જો શૌર્યથી મરણ થાય તો સ્વર્ગની પ્રાપ્તિ થાય છે અને શત્રુનું મરણ થાય તો રાજ્યની પ્રાપ્તિ થાય છે. ”

આ પ્રમાણે વિચારી અધમ મંત્રી જયરાજ ધીરજ પકડી મોટી સેના લઈ રાજ રત્નપાળની સામે આવી યુદ્ધમાં સામેલ થયો. બંને સેનાના રત્નપાળ અને શૂર સૈનિકો કૂરતાથી ખડ્ગ, લાલા, બાણસમૂહ, ગદા અને મુદ્ગરથી ચિરકાળ લડવા લાગ્યા. છેવટે રત્નપાળ રાજાના અતિ બળવાન સૈન્યે અધમ મંત્રી જયરાજના સૈન્યને હરાવી દીધું. તેનું મરણ. જ્યારે પોતાનું સૈન્ય ભયથી નાશવા લાગ્યું, એટલે ક્રોધ પામેલા જયરાજે રત્નપાળની સેનામાં અવસ્થાપિની નિદ્રા મુકી. તેનાથી તત્કાળ બધું સૈન્ય ચેતન્ય રહિત થઈ ગયું. તેમના હાથમાંથી હથિયારો ગળી પડ્યા, તે પણ તેમના બાણવામાં આવ્યા નહીં. જ્યેષ્ઠ માસની જેમ સર્વને કામ કરવામાં મંદ થયેલા જોઈ રાજા રત્નપાળ ક્રોધમાં આવી પડી હૃદયમાં ચિંતવવા લાગ્યો. તે સમયે પેલો વિદેશી શ્રાવક કે જેની ગ્લાન અવસ્થામાં પોતે બરદાસ કરી હતી, તે દેવતા થયો હતો. તેણે અવધિ જ્ઞાનથી જોયું ત્યાં પોતાનો ઉપકારી રત્નપાળ આપત્તિમાં આવેલો દેખાયો. તત્કાળ તેના પ્રત્યુપકાર કરવાને ત્યાં હાજર થયો અને તેણે અવસ્થાપિની નિદ્રા હરી લઈ રત્નપાળના સર્વ સૈન્યને સાવધાન કરી દીધું. તે દેવના સાંનિધ્યથી જેનામાં અદ્ભુત બળ પ્રગટ થઈ આવ્યું છે, એવું તે સૈન્ય પુનઃ ઉત્સાહથી યુદ્ધ કરવાને તૈયાર થઈ યુદ્ધ કરવા લાગ્યું. જ્યારે સૈન્ય સ્વસ્થ થયું એટલે જેનું વિઘ્નણ ક્ષીણ થઈ ગયું છે એવો મંત્રી જયરાજ જયલક્ષ્મી તરફ નિરાશ થઈ ગયો. હુષ્કર્મની ગરમીમાં જેના આત્માની શક્તિ વિલય પામી છે, એવો જયરાજ મરાયો અને મરીને સાતમી નરકે ગયો. આ વખતે રાજા રત્નપાળના મસ્તક ઉપર દેવતાઓએ પુષ્પવૃષ્ટિ કરી અને ‘ ધર્મેજય અને પાપે ક્ષય ’ એવી વાણી આકાશમાં પ્રસરી. આ સમયે પેલો દેવ પ્રગટ થઈને બોલ્યો “ હે મિત્ર, હું જ્યારે વિદેશી શ્રાવક ગ્લાન અવસ્થામાં હતો, ત્યારે તેં મારી ઘણી બરદાસ કરી હતી. પછી હું સમાધિથી મૃત્યુ પામી દેવ થયો હતો. આજે તને સંકટમાં આવી પડેલો જોઈ હું અહિં આવ્યો

દાનવીર રતનપાળ.

૧૫૧

અને તારા સૈન્યની અવસ્થાપિની નિદ્રા હરી મેં તને જ્યલક્ષ્મી આપી છે ” આ પ્રમાણે કહી તે દેવે રતનપાળની આગળ હજારો સુવર્ણ તથા રતનની કોટીઓ મુકી અને પછી તે પોતાના દેવલોકમાં ચાલ્યો ગયો.

જ્યરાજ મંત્રીને જીતી રતનપાળે પોતાની પ્રિયા શૃંગારસુંદરીને મળવાને ઉત્સુક થઈ રાજધાનીમાં પ્રવેશ કર્યો. તે વખતે પ્રજાઓએ મોટા રતનપાળને રા- ઉત્સવો કરી બતાવ્યા. હર્ષ પામેલી શૃંગાર સુંદરીએ પછી પતિ- જય પ્રાપ્તિ ની આજ્ઞાથી સુંદર લોજનથી પારણું કર્યું અને સર્વ અંગે શૃંગાર ધારણ કર્યો. પોતાના જવા પછી શૃંગાર સુંદરીએ પોતાના શીળના રક્ષણ માટે જે જે કદર્યના સહન કરી હતી, તે સાંભળી રતનપાળ ઘણો ખુશી થયો અને તેણે પછી શૃંગાર સુંદરીને પોતાની પટરાણી બનાવી.

પછી રાજ રતનપાળ નીતિથી રાજ્ય કરવા લાગ્યો. એક વખતે કેટલાએક વનેચરોએ આવી રાજ રતનપાળને આ પ્રમાણે કહ્યું, “ હે રતનપાળને પ- રાજકુવર, પર્વતના જેવા શરીરવાળો કેાઈ વનનો નતિવંત ત્રવક્ષી અને મો- હાથી આપના પુણ્યોથી પ્રેરાઈને ઉદ્યાનમાં આવી ચડ્યો છે. ” હ વક્ષી નામની આ ખમર સાંભળતાંજ ક્રોધથી તે વનના ગળેંદ્રને વશ કરવા બેવિદ્યાધર માટે ગજશિક્ષામાં નિપુણ એવો રતનપાળ રાજ સત્વર ઉદ્યાનમાં આવ્યો, પ્રથમ રતનપાળે પોતાનું ઉત્તરીય વસ્ત્રને ગોટો કરી કન્યાઓનો તે ગળેંદ્રની આગળ નાંખ્યું. એટલે તે મહોન્મત્ત હસ્તી ક્રોધથી તે વસ્ત્રના ગોટાને ઢંતોશળથી લેવા દોડ્યો; તેવામાં પૃથ્થ લાગે લાભ.

આવી રતનપાળે દૃઢ મુદ્રિથી તેની ઉપર પ્રહાર કર્યો. તત્કાળ તે સામે વચ્ચે એટલે રતનપાળે તેને ચક્રની જેમ ભમાડ્યો અને ઘણો ખેદ પમાડ્યો. લાંબો કાળ ભમાડવાથી તે હાથી સેવકની જેમ વશ થઈ ગયો પછી રાજ રતનપાળ તેની ઉપર ચડી બેઠો તેવામાં તે વનનો હાથી કપટ પ્રકટ કરી ગરૂનો જેમ અકસ્માત્ આકાશમાં ઉડી ગયો; તે એટલે ઉંચે ગયો કે જ્યાંથી રાજ રતનપાળને પૃથ્વી તરફ નીચે જતા નહીં- એ પેડાના ચીલા જેવી, મોટા પર્વતો મૂડા ધાન્યના ઢગલા જેવા અને મોટા નગરો કીડીઓના દર જેવા દેખાયાં; આકાશમાં એટલે ઉંચે જતાં પણ રાજ રતનપાળને જરા પણ ભય લાગ્યો નહિ. તેણે વિચાર્યું કે, “ આ મારો જો મિત્ર હશે તો તેણે મને વિવિધ આશ્ચર્ય વાળી પૃથ્વીને બતાવા માટે હર્યો હશે અથવા કેાઈ શત્રુ હશે તો કેાઈ મોટી આપત્તિમાં નાંખવા માટે મને ઉપાડ્યો હશે. ” આ પ્રમાણે મનમાં સંશય લાવતો રતનપાળે એક મોટું તળાવ આવું એટલે તે હાથીના સ્કંધ ઉપરથી પડતું મુક્યું અને તે તળાવમાં પડ્યો. ત્યાંથી તરતો તરતો તેના તીર ઉપર આવ્યો. ત્યાં એક દિવ્ય પ્રાસાદ જોવામાં આવ્યો. રાજ રતનપાળ તેમાં દાખલ થયો. પ્રાસાદના ત્રીજા માળ ઉપર ચડ્યો, ત્યાં બે ઘણાં મોટા રક્ષાના ઢગલા જોયાં. તેઓની

૧૫૨

આત્માનન્દ પ્રકાશ.

નહક એક સીંકા ઉપર રસથી ભરેલું મોટું તુબીફળ જાયું. રાજાએ તે હાથમાં લીધું. તેમાંથી એક રસનો ણિંદુ નીચે પડ્યો. ત્યાં તેમાંથી બે દિવ્ય સ્ત્રીઓ પ્રગટ થઈ આવી. રત્નપાણે વિસ્મય પામી તેમને પુછ્યું, “તમે બંને કોણ કોણ છો? આવા દિવ્ય રૂપવાળી તમે અકસ્માત્ આ રક્ષાના પુંજમાંથી કેમ પ્રગટ થઈ આવી?” રાજા રત્નપાણી સામે પ્રેમથી જોતી તે બંને સ્ત્રીઓ આ પ્રમાણે બોલી- “ભદ્ર, અમે બંને વિદ્યાધરોના રાજા મહાબળની પુત્રીઓ છીએ. અમારા નામ પત્રવક્ત્રી અને મોહવક્ત્રી છે. અમે જ્યારે યૌવન વયને પ્રાપ્ત થઈ ત્યારે અમેને પરણવાની ઈચ્છા રાખનારા મહા પરાક્રમી માતંગે અમારું હરણ કર્યું અને વિદ્યાથી રચેલા આ ઘરમાં અમેને મુકી; ઈર્ષ્યાળુ હૃદયવાલો તે માતંગ જ્યારે બાહર જવાને ઈચ્છે છે, ત્યારે તે અમેને આ રક્ષાના ઢગલામાં વિદ્યાના બળે ગુપ્ત કરી દે છે. જ્યારે પાછો આવે છે, ત્યારે તુબીફળના રસથી અમેને પ્રગટ કરે છે. આજે તે દૂર વિદ્યાધર ગયા પછી અમારા પુણ્ય થોડે તમે આવી ચડ્યા છો, હે સુંદર પુરુષ હવે તે દુરાત્મા તમેને અહીં આવેલા ન જાણે તેમ થવું જોઈએ.”

આ પ્રમાણે તે સુંદર બાળાઓ કહેતી હતી. તેવામાં તો વિદ્યાબળથી ઉદ્ભવ થયેલો અને તેમને પરણવાને ઉત્સુક થયેલો માતંગ ત્યાં આવી પહોંચ્યો. તે વખતે ‘આપણે માટે આ દુરાત્મા આવા નર રત્નને મારી નાંખશે’ એમ હૃદયમાં તે બંને સુંદરીઓ ચિંતા કરવા લાગી અને રાજા રત્નપાણ ચિંતવવા લાગ્યે; કે, ‘હું અહિં છું, એ વાત આ દુષ્ટ જાણતો. નથી તેથી ગુપ્ત રહીને તેને મારી નખાય પણ છુપી રીતે મારવું એ ક્ષત્રિયોના ધર્મ નથી, પ્રથમ તેને હું બોલાવું” આ પ્રમાણે રાજા ચિંતવતો હતો, તેવામાં પેલો હાથી અકસ્માત્ ત્યાં આવ્યો અને તેણે સુંદરી પકડી ઉછાળી દંતોહળથી તે માતંગને મારી નાંખ્યો. “આ આકાશગામી હાથી કોણ હશે? અને તેણે શામાટે અહીં આવી આને મારી નાંખ્યો હશે?” એમ વિચારતો રાજા રત્નપાણ સાનંદાશ્ચર્ય થઈ ગયો.

અપૂર્ણ.

ૐ

“માયામાં અંધ થયેલા મન પર જ્ઞાન પ્રકાશ-”

(તે સવિતા પરિબ્રહ્મ પ્રભુનું — એકલય.)

જગી જોને મુસાફર શાણા જગી જો જગમાંહે રે-

જગી જો જગ માંહેરે-(૨)

તરૂવર પર જેમ પંખી મહ્યાં છે, તેમ જરૂર જીવ જાણુરે;

કશ દિશાએ ઉડી જાવું છે, ઉપા થયે પ્રમાણુ રે-

૧

વર્તમાન શ્રાવક સંસારમાં કંઈ કંઈ ખામીઓ છે ?

૧૫૩

- ઝાકળનાં મોતી લેવાને, મિથ્યા તું મલકાતોરે;
મૃગજલને મૃગ દેખી દોડે, પછીથી પરતાતોરે— ૨
- રમરણ કરીલે હરિતું ભાવે, યોચિંતું છે જાણું રે;
સંસાર સુખની સાદ્યખી કેવી, સ્વપ્નમાંહે જેમ ખાણું રે— ૩
- લોહ કુન્દન પારસથી બનતું, મન ભમરા લે માનીરે;
અદૃષ્ટમાં તું દ્રષ્ટી મેળવવા, ગોતી લે ગુરૂ જ્ઞાનીરે— ૪

તા. ૩૦—૧૦—૧૩

લેખક:—
વિકલરાય મોતીરામ પંડ્યા.
રંગુન.

વર્તમાન શ્રાવક સંસારમાં કંઈ કંઈ ખામીઓ છે ?
અને તે દૂર કરવાની શું જરૂર નથી ?

વર્તમાન સમયે શ્રાવક સંસાર કેવી સ્થિતિમાં છે, તેનો વિચાર કરતાં જણાય છે કે, તેની અંદર અનેક પ્રકારની ખામીઓ જોવામાં આવે છે. જોકે એવી ખામીઓ ઘણા ખરા આર્થ સંસારમાં રહેલી છે, છતાં શ્રાવક સંસારમાં તે વિશેષ હોવાથી પ્રસ્તુત પ્રસંગે તેનું વિવેચન કરવામાં આવે છે. શ્રાવક સંસારમાં મુખ્યત્વે કરીને ચાર ખામીઓ છે, તે ખામીઓ ઊધાઈની જેમ શ્રાવક સંસારરૂપ સ્તંભને કોતરી ખાય છે. અને તેને તદ્દન નિઃસાર બનાવી છે. તેમાં પ્રથમ ખામી કેળવણીની છે. જે કેળવણી અત્યારે ભારતવર્ષની પ્રજાને ઉન્નતિના માર્ગો આપે છે અને પશ્ચિમની પ્રજાના ન્યાયી રાજ્ય નીચે પૂર્ણ વિકાસ પામતી બચે છે, તે કેળવણી શ્રાવકપ્રજાને પૂરેપૂરી મળતી નથી. જૈનપ્રજા વ્યાપારના માર્ગની પથિક છે. પરંપરાથી તે પ્રજાને ભારતવર્ષમાં વ્યાપારનો વારસો મળેલો છે, છતાં તે તરફ ઠરવા યોગ્ય સુધારણા કાંઈ પણ કરી શકાતી નથી. ઘણા અપૂર્વ જ્ઞાનવાળા લોકો કેળવણીનો અર્થ, મેટ્રિક, બી. એ. અને એમ, એ વગેરે ડીગ્રી મેળવવાનો જ સમજે છે. અને તે ડીગ્રી મેળવ્યા પછી સેવાવૃત્તિની શોધ કરવામાં પ્રયત્ન કરી, તે મેળવી તેમાં જ જીવનની પૂર્ણતા કરવામાં સાર્થકતા સમજે છે, પણ એ તદ્દન ભુલ ભરેલું છે. કેળવણીનો અર્થ કેવળ એક જ માર્ગ પ્રવૃત્તિ ડીગ્રી મેળવવાનો નથી પણ તેનો અર્થ વિવિધ માર્ગો પ્રવૃત્તિ કરી સ્વહિત, પરહિત અને દેશહિત કરવાના ઉપાયો મેળવવાનો છે. કેળવણીના સર્વ માર્ગોમાં વ્યાપારમાર્ગ સર્વોત્તમ છે. અને આર્હત પ્રજા એ માર્ગની પૂરેપૂરી અનુમતી છે. દેશ અને પ્રજાની ઉન્નતિનો આધાર વ્યાપાર ઉપર છે. એ વ્યાપારકળા જૈનપ્રજાના હાથમાં છે, છતાં તેને કેળવવાનો કાંઈ પણ પ્રયત્ન થતો નથી, એ શ્રાવક સંસારમાં મોટી ખામી છે. જૈનપ્રજામાં પોતાની જૈનબંધ સ્થાપવાની

જે યોજના કરવામાં આવી હતી પણ તેનો યોગ્ય અમલ થયો નથી. શ્રીમંત જૈનો પોતાની વિશુદ્ધ અને બલિષ્ઠ કર્તવ્ય-ભાવના ભાવતા નથી. જૈનોનો મોટો ભાગ વ્યાપારના ઉત્તેજન વિના સીંદાય છે. જેમનામાં સ્વાભાવિક રીતે વ્યાપાર કરવાની શક્તિ છે, તેવી ઘણી વ્યક્તિઓ ઉત્તેજન વિના અધમ સેવાવૃત્તિ કરી પોતાનું ગુજરાન ચલાવે છે. સ્વદેશ કે સ્વગ્રામમાં સમર્થ જૈનશ્રીમંતો રહેતા હોય, પોતાની જામેદારી પેઢીઓ ચાલતી હોય છતાં તે દેશના અને ગ્રામના ગરીબ જૈનો સહાય સંપત્તિ વગર અલ્પંત હેરાનગતિ ભોગવે છે. આ પ્રસંગે દીલગીરી સાથે લખવું પડે છે કે, કેટલાએક શ્રાવક શ્રીમંતો પોતાના સાધર્મિ બંધુ ગરીબ શ્રાવકો ઉપર વિશ્વાસ રાખતા નથી. તેમને અવિશ્વાસની દૃષ્ટિએ જોયા કરે છે. સ્વજ્ઞાતિ, સ્વધર્મ, સ્વકુળ અને સ્વસંબંધ ઉપર વિશેષ ઉપેક્ષા રાખે છે. સાંપ્રતકાળે કેટલાએક જૈન શ્રીમંતોના ગૃહ, વ્યાપાર અને ખીજા કાર્યોમાં અન્યમતિઓ ને જે આશ્રય કે ઉત્તેજન મલે છે, તેવો આશ્રય કે ઉત્તેજન સ્વજ્ઞાતિ, સ્વધર્મ, અને સ્વકુળવાળા જૈન બંધુઓને મળતો નથી. મુશ્કેલીમાં આવી પડેલા જૈન બંધુઓ પોતાના સાધર્મિ અને સંબંધી શ્રીમંતો તરફથી કંઈ પણ સહાય કે ઉત્તેજન મેળવી શકતા નથી, એ અતિ અપશોષની વાતો છે. કદિ કંઈ જૈન શ્રીમંતને કંઈ શરમના ભારથી કે ખીજા અનિવાર્ય કારણથી પોતાના સાધર્મિ સંબંધીને સેવાવૃત્તિમાં રાખવો પડે તો તેને હલકા સ્થાન ઉપર મુકે છે. આ કેવી અધમવૃત્તિ કહેવાય ? ઉપરથી ધાર્મિકપણાનો આડંબર રાખનારા, ઘણું પ્રસંગે સાધર્મિવાત્સલ્યના ભોજનો આપનારા અને ઊપાશ્રયની ભૂમિમાં ગુરૂલકિત બતાવા વારંબાર ભટકનારા શ્રીમંતો પોતાના સાધર્મિવાત્સલ્યના ખરા કર્તવ્યથી વિમુખ રહે છે, એ કેવી શ્રાવકતા ? જ્યાંસુધી શ્રીમંત શ્રાવકોના હૃદયમાંથી એ લઘુ વિચાર પરાસ્ત થશે નહીં. ત્યાંસુધી જૈન પ્રજના ગરીબ વર્ગનો ઉદ્ધાર થશે નહીં. જ્યારે જૈન શ્રીમંતો પોતાના વ્યાપારની અંદર પોતાના ધર્મબંધુઓને અગ્રપદ આપશે, તેમને પોતાના વ્યાપારમાં ભાગીદાર તરીકે નીમશે, અથવા વિશ્વાસ રાખી તેમને વ્યાપાર કરવા માટે દ્રવ્યની સહાય આપશે, ત્યારે જૈન પ્રજા ઊદ્યના શિખર ઉપર આરૂઢ થશે અને તેમના વ્યાપારની સુંદર વાટિકા ખીલી નીકળશે.

જૈન શ્રીમંતો જો પૂર્વનો ઇતિહાસ જોશે તો તેમને પ્રતીતિ થશે કે, પૂર્વકાળના શ્રીમંતોમાં કેવું સાધર્મિવાત્સલ્ય હતું. સંપ્રતિ રાજના સમયમાં એવી અજ્ઞા કરવામાં આવી હતી કે, “ રાજ સંપ્રતિના રાજ્યમાં કંઈ પણ દુઃખી ન હોવું જોઈએ. તેમાં ખાસ કરીને તેમના હૃદય ઉપર જૈનધર્મની આસ્તા રહેલી હોય અને જેઓ ત્રિકાળ જિન પૂજા કરનારા હોય તેમને તો અદ્ય પણ દુઃખ ન દેવું જોઈએ. ” મહારાજ સંપ્રતિની એ વાતોમાં કેવું સાધર્મિવાત્સલ્ય રહેલું હતું ?

વર્તમાન શ્રાવક સંસારમાં કઈ કઈ ખામીઓ છે ?

૧૫૫

તે સાંપ્રત કાળના શ્રીમંતો ને વિચારણીય છે. તે શિવાય ચરિતાનુયોગના બીજા ઘણા પ્રસંગોમાં ધર્મ બંધુના શુદ્ધ પ્રેમના ઉદ્ગારો જોવામાં આવે છે. તે પ્રસંગનું એક નીચેનું પદ્ય મનન કરવા યોગ્ય છે.

“વતંતુ ધર્મચંદ્રનાં મા કદાશ્રૂણિ દુઃખતઃ

ન શક્તાઃ તદ્વયં દૃષ્ટં નિત્યં તદ્દુઃખ દુઃખિતાઃ ॥ ૧ ॥

“અમારા ધર્મ બંધુઓના દુઃખના અશ્રુ કદિ પણ પડશે નહીં. તેમના દુઃખે દુઃખી એવા અમે તે જોઈ શકીશું નહીં.” ૧

આવા પૂર્વના ઉદ્ગારોનું સ્મરણ કરી વિચારવું જોઈએ કે, સાંપ્રતકાળે જૈન ગરીબ પ્રજાના દુઃખ દૂર કરવા શ્રીમંતોએ તન, મન અને ધનથી પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. વ્યાપારની કેળવણીને ખીલવવા દ્રવ્યની પૂર્ણ સહાય કરવી જોઈએ. ભારતવર્ષના મહાન્ સ્થળમાં વ્યાપાર કલાની (કોમર્શીઅલ) કોલેજો સ્થપાવા લાગી છે, તેની અંદર તીવ્ર બુદ્ધિવાળા ગરીબ જૈન પ્રજા સંતાનોને માસિક વેતન આપી મોકલવા જોઈએ. એ ખામી દૂર કરવાથી શ્રાવક સંસાર પાછો પૂર્વની સ્થિતિ પર આવ્યા વગર રહેશે નહીં.

શ્રાવક સંસારમાં બીજી ખામી કુસંપની છે. ચતુર્વિધ સંઘની પવિત્ર ગ્રંથિને કુસંપે તોડવા માંડી છે. શ્રાવક, શ્રાવિકા, સાધુ અને સાધ્વી એ ચતુર્વિધ સંઘની સુખદ્ધ શ્રંખલાને તોડવાને માટે જૈન પ્રજામાં કુસંપે પ્રવેશ કરેલો છે. શ્રીમંત શ્રાવકો કે સામાન્ય શ્રાવકો ઉભય જ્ઞાતિ અને સંઘની સત્તાને માટે સ્પર્ધાના વમળ ઉપર ચડ્યા કરે છે. જે કે એ સત્તા આજકાલ નાટકના રાજા કે હીવાનના જેવી થઈ ગયેલી કેટલે સ્થળે દેખાય છે. જે શોચનીય છે, છતાં પણ તેને માટે બાહ્ય અને આંતર વાગ્યુદ્ધ અને મનોયુદ્ધ ચાલ્યા કરે છે. સંસારના સર્વ કઠોર અને મલિન માર્ગને છોડી ચારિગના નિર્મલ માર્ગમાં પ્રવાસ કરનારા કેટલાએક સાધુઓ પણ કુસંપના લોગ થઈ પડ્યા છે, અને આનંદધનજી મહારાજે ચૈદમ પ્રભુના સ્તવનમાં કહ્યું છે તેમ “ગચ્છના લેદ બહુ નયણ નિહાળતાં તત્ત્વની વાત કરતાં ન લાગે” તેમ કેટલેક સ્થળે તેમની અંદર સંઘેડા અને ગચ્છના લેદનું મહાન્ અંધકાર વ્યાપી ગયું છે. સર્વ એકજ વીર પ્રભુના બાળક છતાં પરસ્પર વૈરયુદ્ધ દ્રષ્ટિગોચર થાય છે. પવિત્ર નિર્ઝંથ નામને ધારણ કરનારા મુનિઓના મંડળમાં પણ કલહ બીજ રોપાયા છે એટલું જ નહીં પણ વીરપ્રભુના મુનિ સંતાનોની ઉપર ત્યાયાસનના (સમન્સ) નીકળેકે તેમાં તેવા કુસંપોને અંગે જબુ પડે છે તે આસ્તિક હૃદય વાળાઓનું અંતઃકરણ અશ્રુપાત કરે તેમાં નવાઈ નથી. આ બધો કુસંપનોજ વિલાસ છે. જ્યાં સુધી આવો કુસંપનો વિલાસ શ્રાવક સંસાર ઉપર પ્રવર્તે છે, ત્યાં સુધી શ્રાવક સંસાર ઉત્તતિ પર આવી શકે તેમ નથી. શ્રાવક સંસારની અંદર કુસં-

૧૫૬

આત્માનન્દ પ્રકાશ.

પની જે ખામી છે, તે સર્વથા દૂર કરવી જોઈએ. આ તમામ બને છે તેનું કારણ બંને વ્યક્તિમાં કોઈ અત્યારે નાયક-લીકર નથી, એમ બુદ્ધિવાન મનુષ્યને લાગે છે. શ્રાવક સંસારમાં ત્રીજી ખામી સ્ત્રી કેળવણીની છે. શ્રાવક બાળાઓને જેની કેળવણી જોઈએ, તેવી કેળવણી મલી શકતી નથી. સાંપ્રત કાળે તેને માટે થોડી ઘણી બચતિ થવા લાગી છે, પણ તેની યોજના ઉત્તમ પ્રકારે થતી નથી. જમાનાને અંગે સ્ત્રી કેળવણીની આવશ્યકતા સમજનારા ગૃહસ્થો ભારે પ્રયત્ન કરી શ્રાવિકા શાળાઓ ઉભી કરે છે, પણ પછી તેની સ્થિતિ જન્મ્યા પછી માતા રહિત થયેલા સંતાનના જેવી થાય છે. પ્રથમ જે ઉત્સાહથી જૈન કન્યાશાળા કે શ્રાવિકાશાળા સ્થાપવામાં આવી હોય, તે ઉત્સાહ ઘડીયાળના ચક્ર જેટલો રહે છે. ચાવી ઉતરી ગયા પછી બંધ પડેલી ઘડીયાળના જેવી તે શાલાઓની સ્થિતિ થાય છે; પાછળથી તે શાળાઓની કેવી વ્યવસ્થા છે? તેની અંદર કેવું શિક્ષણ અપાય છે? ત્યાં નીમેલા શિક્ષકો કેવું કામ કરે છે? અને શાળાનો લાભ કેટલી કન્યાઓ કેમ કેટલો લે છે? ઇત્યાદિ કાંઈ પણ જોવામાં આવતું જ નથી. તે તરફ ઉપેક્ષા કરવામાં આવે છે. કેટલીએક સંસ્થા તો નામની જ ચાલે છે અને ત્યાંના કાર્યકારકો નકામે પગાર લીધા કરે છે. આથી એવી સંસ્થાઓ આખરે દ્રવ્યનો ભોગ આપ્યા છતાં મંદપડી બન્ય છે અને પછી માત્ર આગળ ફૂંકાયેલા બણગાની ખાતર-કે કીર્તિની ખાતર અને નામની ખાતર તેમા વૃથા દ્રવ્ય ભોગ થયા કરે છે.

આ ખામી દૂર કરી સ્ત્રી કેળવણીની સંસ્થાઓને શ્રીમંતોએ ઉત્સાહથી તેનું વારંવાર નિરીક્ષણ કરી ખીલાવવી જોઈએ. સ્ત્રી કેળવણી એ સર્વ સંસારનો પાયો છે. ભવિષ્યની પ્રજાને સર્વ પ્રકારનું પોષણ તે દ્વારાજ મળવાનું છે. કેળવાયેલી કાંતાઓ સંસારના આખા સ્વરૂપને ફેરવી શકે છે. સંસારનો આધાર પ્રેમ ઉપર છે. તે પ્રેમની પોષક માતા સ્ત્રીઓ છે. પ્રેમોદાનની ઉદાન પાલિકા પ્રમદાજ છે. કેળવણી વગરની સ્ત્રીઓ દુર્ગુણોને આમંત્રણ આપનારી થાય છે. સંસારમાં જે સ્ત્રી સ્વચ્છંદાઓ, કંકાશને વધારનારીઓ, અનાચારિણીઓ, અધર્મિણીઓ, કંઠોર બોલનારી ઠકં શાઓ અને અસ્વચ્છતાથી ભરપૂર દેખાય છે, તે સ્ત્રીકેળવણીના અભાવનું પરિણામ છે, તેથી શ્રાવક સંસારમાં સ્ત્રી કેળવણીની જે ખામી છે, તે દૂર કરવા શ્રીમંતોએ પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. શ્રાવક સંસારમાં ચોથી ખામી ધાર્મિક અજ્ઞાનતાની છે; આર્હત ધર્મના રહસ્યો કેવા છે? આર્હત ધર્મના સૂક્ષ્મ હેતુઓ શા છે? અને આર્હત ધર્મનો ક્રિયા માર્ગ કેવા મુદ્દા ઉપર રચાયેલો છે? એ સંબંધી જૈન પ્રજા પૂર્ણ જ્ઞાન ધરાવતી નથી. જે કોઈ ધર્મ સાધન થાય છે, તે ગાહરીયા-પ્રવાહની પેઠે થાય છે. ભગવાન મહાવીર પ્રભુએ પોતાના શાસનને માટે જે નિયમો બાંધ્યા છે, તે નિયમોમાં જ જૈન પ્રજાની સર્વ પ્રકારની ઉન્નતિના સાધનનો સમાવેશ

સાત્વિકી વૃત્તિનું ઝરણું.

૧૫૭

કરેલો છે. વીરવાણીનું રહસ્ય સમજવાને માટે કાંઈ પણ ઉહાપોહ કરવામાં આવતો નથી. જૈન ધર્મના શ્રાવકો અને ધર્મ ગુરૂઓ કેવા હોવા જોઈએ ? તેમનું કર્તવ્ય કેવું હોવું જોઈએ ? અને તેમની પ્રવૃત્તિ કેવા પ્રકારની હોવી જોઈએ ? એ સંબંધી સૂક્ષ્મજ્ઞાન શ્રાવકો ભાગ્યેજ ધરાવતા હશે. આહુત ધર્મના કાનુનો ખારીક પણ જાણવા જોઈએ. અને તેમાં રહેલા ઉચ્ચ આશયોને સમજી તે પ્રમાણે વર્તન કરવામાં આવે તો શ્રાવક સંસાર સંપૂર્ણ ઉન્નતિનું ભાજન બન્યા વગર રહે નહીં. સાંપ્રતકાલે કેટલાએક જૈન મુનિ મહારાજો અને વિદ્વાન શ્રાવકો તે સંબંધી વિવેચન કરવા લાગ્યા છે, પરંતુ તેનું વાંચન અને મનન કરવાના અધિકારી શ્રાવકો કોઈકજ નીકલે છે. ઘણા વર્ગ ગાડરીયા પ્રવાહનેજ માન આપનારો દેખાય છે. આ ખામીને લઈને શ્રાવક સંસાર પોતાની ધાર્મિક અને વ્યાવહારિક ઉન્નતિથી વિમુખ રહે છે.

ઉપર ઠહેલી આ ચાર ખામીઓ દૂર કરવામાં આવે તો શ્રાવક સંસાર પાછો પૂર્વની ઉન્નતિનું દર્શન કરી શકશે; અને તે છિન્ન ભિન્ન થયેલી તેમની કલ્યાણ વિભૂતિના અમૃતમય પરમાણુઓને પાછા સંપાદન કરી શકશે. સ્વધર્મ તરફ અપૂર્વ પ્રેમ, આહુત ધર્મના તત્ત્વોના વિચાર, આત્મજ્ઞાન, માનવ જીવનના આનંદોના વિકાશ અને શ્રાવકત્વના દિવ્ય સ્વરૂપનું સુખ તે મેલવશે. શ્રી વીરશાસનના અધિષ્ઠાયક પ્રત્યે પણ અમારી એજ પ્રાર્થના છે કે, તેઓ શ્રાવક સંસાર પૂર્ણ અભ્યુદય પ્રાપ્ત કરે તેવી પ્રેરણા કરે. “ તથાસ્તુ. ”

એક મુમુક્ષુ આત્મા.



સાત્વિકી વૃત્તિનું ઝરણું.

જેમ લક્ષણ ઉપરથી લક્ષ્ય બંધાય છે તેમ ગુણો ઉપરથી મનુષ્ય સ્વભાવની વૃત્તિઓ ઘડાય છે. આ વૃત્તિઓ જ્યારે સ્થૂલ સ્વરૂપે અનુકૂળ કે પ્રતિકૂળપણે દ્રષ્ટિ-ગોચર થાય છે ત્યારે તે મનુષ્યની પ્રવૃત્તિઓ રૂપે સંબોધાય છે. મનુષ્યની પ્રત્યેક પ્રવૃત્તિનું મૂળ કારણ આત્મિક ગુણ હોઈ તે ગુણ સીધી દિશામાં છે કે આડકતરી દિશામાં છે તે વિચારવાને યોગ્ય તપાસ વડે વિચારી શકે છે. કેમકે જે ગુણ આત્માને ઉપકારક બને, તેની શુદ્ધ સ્થિતિનું ભાન કરાવી શુભ પ્રવૃત્તિમાં જોડે તે ગુણ સરલ દિશામાં ગણાય છે અને તેથી ઉલટું જે ગુણ આત્માને વિષય કબાયમાં, અનુચિત પ્રવૃત્તિઓમાં અને સંકુચિત મર્યાદામાં યોજે તે પ્રતિકૂળ દિશામાં ગણાય છે. ઉભય આત્માના ગુણો છે પરંતુ પ્રથમનો ગુણ સ્વાભાવિક પણે ઉત્પન્ન થાય છે જ્યારે અન્ય ગુણ પરસંયોગ વડે ઉદ્ભવતો વિભાવિક ગુણ છે.

સાંખ્ય દર્શન કહે છે કે સત્ત્વં રજસ્તમ ઇતિ ગુણાઃ પ્રકૃતિ સંભવાઃ ॥ સત્ત્વ, રજસ અને તમસ એ ત્રણ ગુણો પ્રકૃતિથી ઉદ્ભવેલા છે તેમ માની સર્વાંરંજપરિત્યા-

ગી ગુણાતીતઃ સ જ્ઞયતે 'સર્વાંભોને ત્યજનશીલ પુરૂષ ગુણાતીત બને છે' આ હકીકતને જૈન સાથે સરખાવતાં જગતની દ્રષ્ટિએ તે વિશિષ્ટ પ્રકારની નવીનતા બતાવે છે; સાંખ્યો પ્રકૃતિ (કર્મ) થી ઉત્તન્ન થયેલા ત્રણે ગુણો માને છે જ્યારે જૈન દર્શન આત્માના સ્વાભાવિક અને વિભાવિક ગુણો એવી માન્યતાવાળું છે; સત્વગુણનું જેમ અધિક પોષણ થાય તેમ તેમ સાત્ત્વિકી વૃત્તિ વધારે સામર્થ્યવાળી ઘડાય છે અને છેવટે તે ગુણુ પરાકાષ્ઠાએ પહોંચે છે.

જૈન દર્શનના કથનાનુસાર વિચારતાં રક્તેગુણુ અને તમોગુણુનો અપ્રશસ્ત રાગ અને દ્વેષમાં અંતર્ભાવ થાય છે જ્યારે સત્વગુણુ એ પ્રશસ્ત રાગમાં સમાય છે. શુભ અનુક્રાનો તરફ આત્માનો પ્રેમ એ તેનો સત્વગુણુ છે, જ્યારે અન્ય અવસ્થામાં તે રક્તેગુણી અથવા તમોગુણી કહેવાય છે. આત્માની આ બુદ્ધિ બુદ્ધિ અવસ્થામાં નજીકના સંયોગોને લઈને જ્યારે જ્યારે તે તે ગુણોમાં પ્રવૃત્ત થાય છે ત્યારે ત્યારે તદનુકૂળ વૃત્તિઓનું સ્વામિત્વ તેના ઉપર થાય છે, વિચારો પણ તેવાજ બંધાય છે અને કાર્ય પણ તેવુંજ દ્રષ્ટિગોચર થાય છે.

ખાસ કરીને આ ત્રણે વૃત્તિઓનો આધાર ખોરાક, સ્થાન અને સંગતિ ઉપર આધાર રાખે છે. પૂર્વના પરિચિત સંસ્કારો એ પણ અગત્યનો ભાગ ભજવે છે છતાં આ ત્રણુ બાબતો ઉપર સવિશેષપણે લક્ષ અપાય અને ઉદ્ધમવડે ઉત્તમ ખોરાક, ઉત્તમ ક્ષેત્ર અને સત્સંગતિ ઉપર જીવન વ્યવહાર ચલાવાય તો સાત્ત્વિક ગુણુ પ્રકટવાની સાથે સાત્ત્વિકી વૃત્તિઓનું પોષણ થઈ જગતને પણ ઉપકારક કાર્યો કરવા શક્તિમાન બને છે.

રાજસી વૃત્તિવાળા મનુષ્યનું વર્તન કામરાગ, ર્નેહરાગ અને દૃષ્ટિરાગમાં અંતર્લગ્ન ગયેલું હોય છે; તામસી પ્રકૃતિવાળા મનુષ્યનું વર્તન ક્રોધના આવેશવાળું; રોદ્રધ્યાનથી પરિપૂર્ણ, અને અહંકારમાં આડઠ હોય છે; જ્યારે સાત્ત્વિકી વૃત્તિવાળા મનુષ્યનું વર્તન દાન-શીલ-તપ અને શુદ્ધ ભાવનામાં આદરવાળું તેમજ ગુણી જનોને જોઈ ગુણો તરફ સંપ્રાહક વલણની (Collective Tendency) પ્રેરણાવાળું અને વિશ્વબંધુત્વ (Universal Brotherhood) માં પ્રવૃત્તિવાળું હોય છે.

આ ઉપરથી જોઈ શકાશે કે આ સાત્ત્વિક ગુણોનો મુખ્ય અધાર બહારના પરિચયો સાથે છે. તે ગુણની વૃદ્ધિ કરવા માટે પવિત્ર વાતાવરણવાળા સ્થાનકોનો આશ્રય કરવો ઈષ્ટ છે, તીર્થ સ્થાનમાં જઈ વખતનો મોટો ભાગ વીતાવવાની જરૂર છે, પુસ્તકો પણ તેવીજ વૃત્તિને ઉત્તેજિત કરે તેવા વાંચવાની આવશ્યકતા છે. મનુષ્યોનો મોટો ભાગ રાજસી અને તામસી પ્રકૃતિને ઉત્તેજક સંયોગોને શોધતા હોય છે અને કૂવના દેડકાંની માફક તેમાંજ આનંદ માનતા હોય છે કેમકે તેઓને

સાત્ત્વિકી વૃત્તિનું ઝરણું.

૧૫૯

સાત્ત્વિકી વૃત્તિના આનંદનો સ્વાદ પ્રાપ્ત થયેલો હોતો નથી. સત્ત્વગુણને મદદ કરનાર ખોરાકમાં પણ સાવચેતી રાખવાની ઓછી અગત્ય નથી. કહેવાય છે કે ‘આહાર તેવો ઓહકાર’ જેવો આહાર તેવી બુદ્ધિ-થાય છે. તમોગુણ અને રજોગુણ ઉત્પન્ન કરાવે તેવો ખોરાક સદંતર તણ દેવાની આવશ્યકતા છે. મનુષ્યોએ પોતાનું આત્મભળ તામસી અને રાજસી સ્થાન, ખોરાક અને સંગતિમાં ગુમાવવાને બદલે જો તેનો સાત્ત્વિકી વૃત્તિને ઉત્તેજક કાર્યોમાં વ્યય કરવામાં આવે તો પોતાને અનુકૂળ કુળ પ્રાપ્તિ થાય એટલું જ નહિ પરંતુ જગતના અનેક પ્રાણીઓના અનુબ્રહ્મનો નિમિત્તભૂત બને છે; અને સાત્ત્વિકી વૃત્તિમાંથી નીકળતી જીવનસુવાસ ઉભય સંસર્ગીઓને અપૂર્વભૂત આનંદ અર્પે છે.

સાત્ત્વિકી વૃત્તિનું લક્ષ્યબિંદુ પૂર્વોક્ત ત્રણ પરિસ્થિતિના સંગમ સ્થાન ઉપર છે; પૂર્વકાળના ઐતિહાસિક ચિત્રો કે જેમાં સત્ત્વપ્રધાન ગુણ વૃદ્ધિ પામે છે તેને ગુણ દૃષ્ટિએ અવલોકવાં, શ્રીજિનેશ્વરની પ્રતિમામાં મૂર્તિમાન ગુણરૂપ શ્રીજિનેશ્વરનું સ્વરૂપ દર્શન કરવું, નિર્દોષ પ્રવૃત્તિમાં નિરંતર ઉત્સુક રહેવું અને દયાનો ઝરો નિરંતર વહેનો રાખવો એ સાત્ત્વિકી વૃત્તિને આત્મા સાથે ઓતપ્રોત કરવાની કળા છે.

આ સંક્ષિપ્ત નિવેદન અનુસાર મુમુક્ષુ પ્રાણીઓએ સાત્ત્વિકી વૃત્તિ ઉપર સ્વામિત્વ મેળવવા પ્રયાસ કરવાની આવશ્યકતા છે; સત્શાસ્ત્ર પુનઃપુનઃ એમજ સંબોધે છે; સર્વ શુભ અનુષ્ઠાનો તેવી વૃત્તિ ઉપર સ્વામિત્વ પ્રાપ્ત કરવા માટેજ છે; એજ હકીકતને સ્તુતિના રૂપમાં શ્રીમદ્ આનંદધનજી કહે છે કે,

શુદ્ધ આલંબન આદરે, તણ અવર જાંબલરે;
તામસી વૃત્તિ સર્વિ પરિહરી, ભજે સાત્ત્વિકી શાલરે.

‘જેઓ અપ્રશસ્ત આલંબનને તણ પ્રશસ્ત આલંબનનું સેવન કરે છે તેમની તામસી વૃત્તિ દૂર થઈ મનોહર સાત્ત્વિકી વૃત્તિ પ્રાપ્ત થાય છે. શ્રી ભગવદ્ગીતા પણ આ સંબંધમાં કહે છે કે,

सर्वे द्वारेषु देहेऽस्मिन् प्रकाश उपजायते ।

ज्ञानं यदातदा विद्याद्विवृष्टं सत्त्वमित्युत ॥

‘જ્યારે આ શરીરમાં સર્વ દ્વારમાં જ્ઞાન પ્રકાશ થઈ રહે છે ત્યારે હે ઠાંતેય ! સત્ત્વગુણની વૃદ્ધિ થયેલી તું જાણ.’

સારાંશકે સત્ત્વગુણની પ્રાપ્તિ એ પ્રબળ ઉદ્યમ વગર બની શકતી નથી; સાત્ત્વિકી વૃત્તિને પ્રવાહ અખૂટ છે પરંતુ તે ઝરણરૂપે પ્રાપ્ત થવી એ કાંઈ અલ્પ

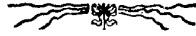
૧૬૦

આત્માનન્દ પ્રકાશ.

પુણ્ય પ્રકૃતિનું પરિણામ નથી; સન્માર્ગના વાંછક પ્રાણીને શુદ્ધ પ્રસાદ, ઉત્તમ સ્થાન અને સત્સંગતિ તેવું કૃપા પરિણામ નિષ્પન્ન કરાવી આપે તેવું ઇચ્છી આ લઘુ લેખ સમાપ્ત કરવામાં આવે છે.

શા. કૃતેચંદ્ર ઝવેરભાઈ.

ભાવનગર.



‘ સંખ્યાતીત યોગો ’

શ્રી જિનેશ્વરે અસંખ્ય યોગો નિવેદન કરેલાં છે, અર્થાત્ પ્રાણીઓને સંસાર સમુદ્રથી તરવાનાં સાધનો અસંખ્ય છે. સન્માર્ગ લાણી વાળે તેવા અસંખ્ય સાધનોનું સેવન કરી તદનુકૂલ અનુષ્ઠાન કરી પ્રાણીઓ સ્વહિત સાધી શકે છે. યોગ શબ્દ અનેક અર્થોમાં વપરાય છે. મન વચન અને કાયાના યોગો એ પણ યોગ, ધ્યાન-ધારણા સમાધિ રૂપ પ્રાણાયામ યુક્ત અષ્ટાંગ યોગ, સન્યસ્તપણું-લોગ વિરક્તિ એ પણ યોગ, જ્ઞાન અને ક્રિયાઓ વડે જોડાવું તે પણ યોગ, અને જે વસ્તુસ્વરૂપમાં મથાળાના વાક્યમાં વપરાયેલો છે. તે પણ યોગ-એ સર્વ ‘યોગ શબ્દો’ શુભ-સુંદર અર્થમાં વપરાયેલા છે, અને આત્માને ઉપકારક કૃપા પરિણામ દર્શાવવા માટે યોગ-યલા છે. પૂર્વોક્ત વાક્યમાં વપરાયેલો આ શબ્દ સ્થાનકો-અવસ્થાઓ-સાધનો રૂપે સ્વરૂપ દર્શન કરાવે છે. ધ્યાનના, સંયમના અને દર્શનના અસંખ્ય યોગો-સ્થાનકો છે. આત્મિક ઉપયોગની પ્રવૃત્તિના તારતમ્ય અનુસાર આ સર્વ યોગો ઉદ્દેશ્યે છે અને જે જેનું આલંબન થઈ આત્માને સન્માર્ગ સ્થિત કરી મકે છે તે તેને માટે ‘યોગ’ કહેવાય છે. શત્રુજય તીર્થ, નવપદજી, જિન પ્રતિમા વિગેરે સર્વ યોગોમાં મુખ્યતા ધરાવે છે; જેમ જેમ નજીકના શુભ યોગોનું અવલંબન પ્રાણી કરે છે તેમ તેમ તે યોગો આત્માને અશ્રુતપૂર્વ સુર-નાદ અર્પે છે અને તે શ્રવણ કરી અનુભવ જ્ઞાનના આનંદમાં તૃપ્ત થાય છે. આ પ્રસંગે આત્માને જ્ઞાન દર્શન ચારિત્ર રૂપ સ્વતંત્ર પુષ્ટિ પ્રાપ્ત થાય છે, અને સંકુચિત સ્થિતિ તણ વિકસ્તરપણું પ્રાપ્ત કરે છે. શુભ યોગોનું આલંબન પ્રાપ્ત કરવું એ સહજ કોના છતાં કષ્ટ સાધ્ય છે. પરિચિત નિવિડ અશુભ સંસ્કારોને તોડી માર્ગ ખુલ્લો કરવો જોઈએ. પછીથી શુભ યોગોનું આલંબન ફલદ નીવડે એ યુક્તિની બહાર નથી; એ પણ સમજવાની જરૂર છે કે સર્વ યોગોને સેવવા તત્પર થવું એ એક જાતનું અજ્ઞાન મૂલકપણું છે કેમકે હેય-ઉપાદેયના વિવેક વગરના આત્માની કોટિ સાનુકૂળ પરિણામ ઉપજાવવા અસમર્થ છે. આ ઉપરથી એમ ફલિત થાય છે કે અશુભ યોગો-સ્થાનકોનો આશ્રય તણ શુભયોગો-સાધનોનું આલંબન

વિવિધ સદુપદેશ.

૧૬૧

અહણુ કરવું જેથી તે આલંબન વડે આત્મા ઉત્તમ ક્રિયામાં પ્રવૃત્તિ કરી નૂતન ગુણોનું સ્વમાં પ્રકટીકરણ કરી જ્ઞાન દર્શન અને આસ્ત્રિના સ્વરૂપનું આત્મતિક પ્રશિષ્ટામ પ્રાપ્ત કરી શકે.

“ F ”

વિવિધ સદુપદેશ.

(સં. દલસુખભાઈ ગિરધરલાલ શાહ, માણેકપુરવાળા.)

—(અનુસંધાન ગતાંક ૫ માના ૧૩૮ પૃષ્ઠથી.)—

(૪૦) દ્રવ્ય તથા ઉચ્ચ કુળ ઉપર મહત્વતાનો આધાર નથી પરંતુ તેના શુભ આચરણો તથા પદોપકારી સ્વભાવ ઉપર જ મહત્વતાનો ખરો આધાર છે.

(૪૧) હંસ માનસરોવર ઉપર અને કાગડો વિષ્ટા ઉપર જમ એસે છે તેવી જરીતે સજ્જન અને દુર્જનના સંબંધમાં પણ સમજવું.

(૪૨) કીડી રોજ મહેલ જેવા રમણીય સ્થાનમાં છિદ્ર ગોતે છે, તેવી જ રીતે ખલ પુરૂષો સજ્જન મનુષ્યોના ઉત્તમ આચરણોના ગુણને અહણુ નહિ કરતાં કૃષ્ણ દોષોનેજ શોધતા ફરે છે.

(૪૩) ઉદમ કરવો એ કદાપિ કોઈને અળખામણો લાગતો હશે પરંતુ તેનું કળ લોગવતી વખતે અત્યંત આનંદ આવે છે.

(૪૪) દુનિયામાં એજ પુરૂષ શ્રેષ્ઠ કહેવાય કે જેનો આચાર, વિચાર તથા પ્રયત્ન હંમેશાં ખીજ પ્રાણીઓનું શુભ કરવાનોજ હોય છે.

(૪૫) જે માણસને માન પ્રતિષ્ઠા વધારવી હોય તેણે સજ્જન પુરૂષોનો સંગ કરવો, દાના દુશ્મન કરતાં મૂર્ખ મિત્ર વધારે નુકસાન કરે છે.

(૪૬) મીઠી વાણીમાં અમૃત અને ઠંડી વાણીમાં હળાહળ વિષ સમાયેલું છે; તો પછી અમૃતને છોડી વિષને અહણુ કરવા કયો હતભાગી ઈચ્છા રાખે ?

(૪૭) સન્માર્ગે ચાલતાં કદાચ વિપત્તિ આવી પડે તો પણ અસન્માર્ગે ચાલવું એતો કદાપિ હિતકાર છેજ નહિ.

(૪૮) વિષય સુખમાં ઇન્દ્રિયોને તલલીન રાખવાથી ઘણા પ્રકારના પાપમાં ઉતરવું પડે છે તેટલા વારંતે દરેક મનુષ્યે પોતાની ઇન્દ્રિયોને સજ્જડ કાષુમાં રાખવી જોઈએ, એજ ધર્મ સેવન કરવાનું પ્રથમ સોપાન છે.

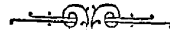
૧૬૨

આત્માનન્દ પ્રકાશ.

(૪૯) જેવી રીતે પોતે પોતાના તરફ જુએ છે તેવી રીતે દરેક માણસે બીજા તરફ જોવું જોઈએ; જેવી રીતે પોતાનો સ્વાર્થ પોતાને ઝુલો છે તેવી રીતે સર્વને પોતપોતાનો સ્વાર્થ ઝુલો હોય છે; એમ વિચારી દરેક કાર્ય કરતી વખત પોતાની જાતને બીજાની સાથે સરખાવવી.

(૫૦) ધર્મ એજ મનુષ્યનું સૌંદર્ય અને દુઃખના પ્રસંગોમાં કામ આવનારી અમૂલ્ય સંપત્તિ છે બાકીનો અન્ય વૈભવ તથા સ્વજન પરિવાર વિપત્તિ સમયે કંઈ કામ આવવાનો નથી એવું સમજી હે બંધુઓ ? વિવેકથી સમ્યગ્ રીતે આ ભવ અને પર ભવ અત્યંત સુખ આપનાર જૈન ધર્મનું તથા સદ્ગુરુનું ઉત્તમ પ્રકારે અહોનિશ અરા ભાવથી સેવન કરો.

(અપૂર્ણ)



વર્તમાન સમાચાર અને સ્વીકાર.

‘ દાદરમાં એક સ્થાનકવાસી જૈન બંધુના દીક્ષાઉત્સવના પ્રસંગમાં સ્થાનકવાસીઓએ મૂર્તિપૂજને આપેલું અનુમોદન. ’ ગયા રવિવાર અર્થાત્ સં ૧૯૭૦ ના માગશર વદી ૧ ના રોજ બપોના ૨૫ બજે સ્થાનકવાસી બાળબ્રહ્મચારીજી રતીલાલ ધરમશીને દીક્ષા આપવાનો એક ભવ્ય ઉત્સવ દાદર ખાતે ઉજવવામાં આવ્યો હતો અને તે શુભ પ્રસંગે બરવાળા સમુદાયના મહારાજશ્રી ૧૦૮ મણીલાલજી મહારાજે તે દીક્ષાના ઉમેદવારને દીક્ષા દીધી હતી જે વખતે સ્થાનકવાસી જૈન ભાઈઓને તથા બહેનોએ તેમાં મોટી સંખ્યા માં હાજરી આપી હતી; એટલુંજ નહીં પરંતુ દીક્ષાનું કામ પુરું થયા પહેલાં તે બાબતનો હર્ષ પ્રદર્શિત કરવા માટે જ્યારે વરઘોડો ચઢાવવામાં આવ્યો હતો ત્યારે પણ મોટી સંખ્યામાં જૈન ભાઈઓએ હાજરી આપી હતી જેમાં શ્વેતાંબરી ભાઈઓ પણ જોવામાં આવતા હતા.

દીક્ષા લેનાર નવા મુનિરાજની ઉંમર માત્ર ૨૦ વર્ષની હોવા છતાં એઓ બહુજ ગંભીર સુખ મુદ્રાવાળા દેખાતા હતા અને વરઘોડામાં ગાડી ઘોડા તથા માણસોની ઠંઠ જોવામાં આવતી હતી; અને તે પહેલાં ધન દંડ વિગેરે ઉત્સાહના ચિન્હો માણુમ પડતાં હતાં. તેની પાછળ ચાંદીના રથમાં શ્રી ભગવાનની પ્રતિમાને વિરાજમાન કરી હતી કે જે પ્રતિમા તથા ચાંદીનો રથ સ્થાનકવાસી ભાઈઓની માગણી ઉપરથી દેશ વાસી શ્વેતાંબરીઓએ પુરા પાડેલા હતાં; એ રીતે શ્રી ભગવાનના રથમાં પાછળ દીક્ષા લેનાર ઉમેદવાર નવા સાધુજી ખીરાજમાન થયા હતા અને એ રીતે વરઘોડો દાદરથી

વર્તમાન સમાચાર અને સ્વીકાર.

૧૬૩

જુના માટુંગામાં ધરાબર ટાઇમસર વૈષ્ણવોના શ્રીમદ્ ગુ'સાધજી મહારાજની વાડીમાં જઈ પહોંચ્યા હતા કે જ્યાં ઉમેદવારને દીક્ષા આપવાની ક્રિયા મહારાજ શ્રી ૧૦૮ મણીલાલજીએ કરી હતી.

આવી રીતે શ્રી ભગવાનની પ્રતિમા તથા ચાંદીનો રથ સ્થાનકવાસી ભાઈઓ ની માગણી ઉપરથી જેનું શ્વેતાંબરી ભાઈઓએ આપવાની મહેરબાની કરેલી હોવાથી તેમજ વધજીવો તરફથી વાડી તથા બંગલો તે દિવસ માટે ઉપયોગમાં આવેલા હોવાથી હીંદુ તથા શ્વેતાંબરી અને સ્થાનકવાસી જૈન ભાઈઓની વચ્ચે જે ભાઈચારો વધતો જાય છે તેની સ્પષ્ટ રીતે સાબીતી થયેલી છે અને એવી રીતે ભવિષ્યમાં પણ ભાઈચારો વધતો જાય અને શ્વેતાંબર અને સ્થાનકવાસીની એક આખી જૈન કોમનો ઉન્નતિ થાય એવી હીલચાલ જોવાને દરેક જૈન જ્ઞાતિ પુરૂષ ઉત્સાહી અને એવી અમારી માગણી છે.

સાંજવર્તમાન, તા. ૧૬-૧૨-૧૯૧૩

મુનિ વિહાર—પેથાપુરમાં પ્રતિષ્ઠા મહોત્સવ સમાપ્ત થયા બાદ મહારાજ શ્રી હંસવિજયજી તથા પન્થાસંસ'પત્વિજયજી આદિ મુનિમંડળે માગશર શુદ્ધ ૬ ના દિવસે વિહાર કર્યો હતો; તેઓ સાદરાના દેવળમાં દર્શન કરી પ્રાંતેજ પધાર્યા હતા; ત્યાંના શ્રાવકોએ સામૈયું કરી પુજાઓ ભણાવવા અમદાવાદથી પુજાઓની સામગ્રી સાથે ગવૈયા તેડાવ્યા હતા અને પૂજા પ્રભાવનાઓ કરી હતી; ત્યાંથી સલાલ પધાર્યા ત્યારે ત્યાંના શ્રાવકોએ કહ્યું કે મગનલાઈના મકાનમાં સરકારી સ્કૂલ આવે છે તેમની પાસે અમે ઉપાશ્રય કરવા લાડે માગીએ છીએ પણ અમારો પતો લાગતો નથી; આ બાબત જાણી મહારાજશ્રીએ બોધ કર્યો તેથી ભાઈ મગનલાલ સાંકળચંદે પોતાનું સ્કૂલવાળું વિશાળ મકાન વિના કિંમતે દેરા ઉપાશ્રય માટે આપી દેવા સ્વીકાર્યું છે; તે પ્રસંગે બીજી પણ ટીપ નીચે મુજબ થઈ છે.

૩૧. ૨૦૧) શા. જેઠાભાઈ શંકરદાસ.

૩૧. ૫૧) શા. હેમચંદ જીવરાજ.

૩૧. ૨૫) શા. મહાસુખરામ કરતુચંદ.

૩૧. ૨૫) શા. વાડીલાલ બાદરદાસ.

ત્યાંથી હિંમતપુર આવ્યા હતા આ ગામમાં ચાર દેરાસરો છે તેમાં બે દેરાસરો તો ઊઠાવી લેવાની હાલતમાં આવી ગયાં છે તે બાબત ઉપદેશ કરતાં પ્રતિભાજી બીજી જગોએ આપવા શ્રાવકોએ સ્વીકાર્યું છે.

ગામના છેડા ઉપર આવેલું દેડું ઘણું મોટું અને શિખરબંધ છે; પરંતુ તે કાંઈક જીર્ણ સ્થિતિમાં આવેલું છે; તાત્કાલિક સુધરાવે તો હાલ થોડા ખર્ચ

અમાં બની શકશે જો દરકાર કરવામાં નહી આવે તો મોટા ખર્ચમાં ઉતરવું પડશે; કારણકે પથ્થરની કમાનો વિગેરે ફાટવા લાગેલ છે; ત્યાંની યાત્રા કરી વડતા-વરપુર તથા જામરા થઈ સાબલી આવ્યા; ઇહાં ગામના દેરામાં પ્રતિમા ઘણી છે પણ કીકી વિના રૂપાના પતરાંની ચક્ર ચોડવામાં આવેલ છે તેથી બીજા ચક્રની ખાસ જરૂર છે; આ ગામની બહાર ડુંગરના થડમાં એક બાવનજિનાલયનું દેડ છે પરંતુ ત્યાંના બે ત્રણ ગભારામાં શ્વેતાંબરી મૂર્તિઓ છે અને બે ત્રણમાં દિગંબરની મૂર્તિઓ છે; વસતિ તુટી જવાથી મૂર્તિઓ ઊઠાવી લેવામાં આવી હોય એમ જણાય છે; ધ્વજ દંડ વિગેરે તુટી કુટી ગયેલ છે; જીર્ણોદ્ધાર કરાવવા યોગ્ય છે; કોશીશ કરનારને અહીંથી પણ મૂર્તિઓ મલી શકે છે. ત્યાંથી ઈંદર આવતાં શ્રાવકોએ સામૈયું કરી દેશના શ્રવણ કરી હતી. પ્રતિદિન દિગંબર લાખ્યો તથા સુતાર અને તંબોળી વિગેરે લોકો વ્યાખ્યાનનો લાભ લે છે.

હાલમાં રોજ પૂજા પ્રભાવનાદિ ધર્મ કૃત્યો થાય છે; ઇહાં ચાર મંદિર છે પાંચ મુ' શ્વેતાંબરી હુ'મડનું છે; તેમાં મૂર્તિઓ ઘણી છે. અને તે સંપ્રતિ રાજદિકના વખતની પ્રાચીન છે; પરંતુ દિલગીરી છે કે મીનાકારી ચક્રો અઢાવેલી છે તે પણ કોઈ કોઈ મૂર્તિને એકેક અને કોઈને તો તુટેલી અડધીજ ચક્રજ છે; આ જીલ્લામાં કોઈ ભાગ્યશાળી ચક્રતિલક અઢાવવા તંબોળ વિગેરેના મસાલા સહિત માણસ મોકલે તો ઘણો લાભ થાય તેમ છે; ઇહાંના ડુંગર ઉપર કીલ્લો છે; તેમાં એક બાવન જિનાલયનું મોટું દર્શનીય જિનભુવન છે; તેની યાત્રા કરવા ભય જીવો એ ચુકવું નહી.

(મળેલું)

શ્રી શત્રુજય મહા તીર્થાદિ યાત્રા વિચાર, આ લઘુ પણ અત્યંત ઉપયોગી પુસ્તક અમેને શ્રી મહેસાણા જૈન શ્રેયસ્કર મંડળ તરફથી બહારપડેલું મુનિરાજશ્રી કપૂરવિજયજી મારફત મળ્યું છે. યોજક એઓ શ્રી પોતેજ છે. આમાં સિદ્ધાચળની યાત્રા વિધિ તથા તીર્થો સંબંધી કેટલીક પ્રાચીન હકીકત અને અષ્ટાપદાદિ તીર્થોના કલ્પોનો સંગ્રહ ઠીક કરેલો છે. શ્રી સિદ્ધાચળ તીર્થની યાત્રાનો લાભ લેનાર દરેક બંધુને આ પુસ્તક અનુકૂળ પણે માર્ગદર્શક છે; દરેક જૈન બંધુ છુટથી લાભ લઈ શકે તેટલા માટે પ્રકાશક તરફથી લેટ આપવામાં આવે છે.

આ માસમાં થયેલા માનવંતા મેમ્બરો.

- ૧ શેઠ વલ્લભદાસ ગીરધરલાલ રે. વેરાવળ. હાલ મુ'બઈ ૧૦ વર્ગના લાઇફમેમ્બર.
- ૨ મેતા માણેકલાલ દુર્લભજી રે. ભાવનગર. હાલ મુ'બઈ (વાર્ષિક મેમ્બરમાંથી) બીજા વર્ગના લાઇફમેમ્બર.