

श्री

आत्मानन्द प्रकाश

इह हि रागद्वेषमोहाद्यजिभूतेन ससारिजन्तुना
 शरीरमानसानेकातिकटुकदुःखोपनिपात-
 पीमितेन तदपनयनाय हेयोपादेय-
 पदार्थपरिज्ञाने यत्नो विधेयः ॥

पुस्तक ११] वीर संवत् २४४७, माह आत्म. संवत् १८ [अंक ७ मो.

॥ ॐ ॥

शिव श्री वरवा श्रेयांसजिन प्रणाम.

(शार्दूल विक्रीन्त.)

१ संसारार्णव मांहीं प्राणों गणने २ पोतायमान प्रजो,
 ३ रोगाक्रान्त थयेत ने जवथकी वैद्यः समानी विजो;
 ध्याताने निजें ध्यानना प्रबळी ध्येय स्वरूपी करे,
 श्री श्रेयांस जिनेछ ते प्रणमों जेथी^५ शिव श्री^५ वरे. ५
 जिज्ञासु उमेदवार.

१-संसार समुद्र-२ वहाण समान-३ रोगभी पीडापरु-४ कल्याण (मोक्ष) ५-लक्ष्मां

૧૬૬

શમભાવ વિચારાષ્ટક તથા સ્નેહતોષિ ધર્મ.

॥ ૐ ॥

શમભાવ વિચારાષ્ટક.

રાગ.

કાફી જિલ્લો—તાલ દીપચંદી.

(નાથ દેસો ગજકો બન્ધ છુડાયો—એ ચાલ.)

આ જગમાં શમ ગુણ સમ નહિ કોઈ, પાર ઊતારે ભવ સોઈ—આ જગમાં
 વિકલ્પિક વિષયને દૂર કરીને, અહણુ સ્વભાવ દશાનું;
 જ્ઞાન તણો પરિપાક કહેએ, મુનિવર શમ સમ બનું. —આ જગમાં
 કર્મ વિષમતાને અણુ ધરે, બ્રહ્માંશ સમ દેખે;
 અલેહપણે આતમ જગ બને, સો શમી શિવપુર પેખે. —આ જગમાં
 યોગ ધર્યક મુનિજનને પહેલાં, બાહ્યક્રિયા હિતકર છે;
 અન્તર ગત ક્રિય આરૂઠ યોગી, શમથી શુદ્ધ બને છે. —આ જગમાં
 ધ્યાનની ધારા નદી કર્ણભાં, શમપુરને જળ પ્રસરે;
 તીર ઊપર સ્થિત વૃક્ષ વિકારી, ઊન્મૂલન કરી ઘસરે. —આ જગમાં
 જ્ઞાન ધ્યાન તપ શીલ સહિત જે, સમકિત વંત ન સાધે;
 તે ગુણ અલ્પ સમયની માંહે, શમી શમ ભાવે આરાધે. —આ જગમાં
 શમ રસ વૃદ્ધિ લહી મુનિ કરતા, હોડ સ્વયંભૂ રમણની;
 ચરાચર જગમાં સરખાપણાની, ઊપમા ન ઘટે ઊપેયની.—આ જગમાં
 શમ વચનામૃત દ્રવતા જેનું; રૂરાત દિવસ મન લીનું;
 રાગ રૂપ અહિંતા વિષની ત્યાં, ઊર્મિએ કલેશ ન લીનું.—આ જગમાં
 જ્ઞાનરૂપ ગજ ગર્જના કરતા, ધ્યાન તુરંગ રંગીલા;
 શમ સામ્રાજ્ય એ સંપદા પામી, મુનિ વરે જય વરમાલા—આ જગમાં

જિજ્ઞાસુ-ઉમેદવાર.

સ્નેહતોષિ ધર્મ:

સ્નેહ થકી શુ' ધર્મ પ્રાપ્તિ થઈ શકે છે?

(લેખક. મુનિ-મણિવિજયચં. સુ. હુણાવાડા.)

હે મહાતુલાવ. સ્નેહ (પ્રીતિ) જે છે તે જગતના છવોને બાંધવાને માટે લો-
 ખડની સાંકળ સમાન છે. સર્વે પદાર્થોને સ્વાયત્ત (વશવર્તિ) કરી શકાય છે પરંતુ

આત્માનન્દ પ્રકાશ.

૧૬૭

સ્નેહને વશ કરવો મહા દુર્ઘટ છે, આવો સ્નેહ પ્રાણિયોના આત્માનો ઘાત કરનાર એટલે અનંતા ભવ સંસાર ચક્રવાલના અંદર જીવોને પરિભ્રમણ કરાવવા વાલો છે. સ્નેહના આધિનપણાથી કંઈક ડુબી ગયા છે અને આધુનોક સમયને વિષે પણ બાહ્યતાયે કરી ઘણા જીવો ડુબે છે. તરવા વાલોતો કોઈકજ હોય છે અર્થાત્ જે સ્નેહ નો ત્યાગ કરે છે તેજ મહાત્મા તરી શકે છે. અને બીજા રાગોથી જે છે તે બુદ્ધી જાય છે પણ તરતા નથી.

વિવેચન—સ્નેહ. એટલે રાગ વાત્સલ્યતા (પ્રીતિ ભાવપણું) તે સ્નેહ કહેવાય છે; આ સ્નેહ અરસપરસ એક બીજાને અન્યોન્ય હોય છે; જેમકે પુત્રને વિષે માતાપિતાનો સ્નેહ, ને માતાપિતાને વિષે પુત્રનો સ્નેહ, તેમાં પણ માતાને પુત્રને વિષે અને પુત્રને માતાને વિષે વિશેષ પ્રકારનો સ્નેહ હોય છે. વળી પતિને સ્ત્રીની ઉપર 'અર્થાત્ સ્વામીને પોતાની સ્ત્રી ઉપર અને સ્ત્રીને પોતાના સ્વામી ઉપર ઘણોજ સ્નેહ હોય છે, તેમજ બન્ને મિત્રોને અરસપરસ ગાઠ (ઘણોજ) સ્નેહ ભાવ હોય છે; તેમજ રાજાને સેવક ઉપર અને સેવકને રાજા ઉપર ઘણોજ પ્રેમ ભાવ હોય છે તથા ગુરૂને શિષ્યના ઉપર તેમજ શિષ્યને ગુરૂના ઉપર સ્નેહ ભાવ હોય છે. આવો સ્નેહ પ્રાણિયોને કે-વળ ઈર્મ બંધન તથા ભવવૃદ્ધિ કરાવવાવાળો થાય છે.

કેટલાક માણસોને કોઈપણ વસ્તુ, પાત્ર, વસ્ત્ર, પૈસા તેમજ સંસારના અનેક પદાર્થ ઉપર સ્નેહ ભાવ હોય છે, તે પણ આત્મધ્યાન શેઢ્રધ્યાન કરાવી દુર્ગતિને વિષે નાખવાવાળો થાય છે. આવો સ્નેહ આધુનિક સમયમાં ઘણાજ જીવોમાં જોવામાં આવે છે. કેટલાક ઉત્તમ તથા ભવ્ય પ્રાણિયો તથા હલવા કર્મી જીવોને જિનેશ્વર મહારાજ તથા સદ્ગુરૂને વિષે કે જેઓ પંચ મહાવૃત્ત પાલનારા છે, પદ જીવનિકાય ની રક્ષા કરનારા છે, કંચન કામિનીના ત્યાગી ભવ્ય પ્રાણિયોને તારનારા તથા સ્વપર નુ કલ્યાણ કરનારા દ્રવ્યચેત્ર કાળ ભાવ પ્રમાણે સંયમ પાળનારા સદ્ગુરૂને વિષે તેમજ દયાધર્મને વિષે તેમજ દેવતત્વ ગુરૂતત્વ તથા ધર્મતત્વ-શુદ્ધ સમ્યક્ત્વને વિષે, સ્નેહ થાય છે, તે તથા પોતાના સ્વામી ભાઈયોને વિષે સ્નેહભાવ જે થાય તે સ્નેહભાવ પ્રશસ્ત કહેલો છે; અને દીર્ઘદ્રષ્ટિથી જો વિચાર કરવામાં આવે તો દેવગુરૂધર્મ શુદ્ધ સમ્યક્ત્વ તથા સ્વામી ભાઈયોને વિષે જે સ્નેહ છે તેજ ઉત્તમ છે પણ બીજા સંસારી માણસો વા પદાર્થ ઉપરનો સ્નેહભાવ કોઈપણ પ્રકારે સારો નથી, આવું બાણીનેજ ઘણા જીવો જે કે સ્વામી ભાઈયો ઉપર પ્રીતિ કરવાવાળા છે તે લોકોને જ્ઞાની મહારાજે ઉત્તમ કહ્યા છે. પણ બીજાને નહિ. કહ્યું છે કે:—

યત:

સાહમ્મિત્રમિપત્તે, ધરંગણે સુજસ હોંડ ન હુનેહો,
જિણસાસણ જણિયમિણં, સમત્તે તસસ સંદેહો, ॥ ૧ ॥

૨૬૮

સ્નેહચક્રી શું ધર્મપ્રાપ્તિ થાય છે ?

ભાવાર્થ—જે માણસને પોતાના ઘર આંગણને વિષે સ્વામીભાઈ (સાધર્મિક ભાઈ) આવ્યે છે તે સ્નેહ ઉત્પન્ન થતો નથી, તેવા માણસોને માટે જૈનશાસ્ત્રને વિષે કહેલું છે કે તે માણસને સમ્યક્ત્વ છે કે નથી, તે વાતનો સંદેહ જાણવો.

[વવેચન—આ દૂધમાં કાળમાં કુટુંબ પોષણના સ્વાર્થી માણસો કુટુંબ પોષણ કરવા માટે રાત્રિ દિવસ રકત રહી અનેક પ્રકારના ચીકણા કર્મને બાંધે છે, પણ જેની ભક્તિ કરવાથી ઘણોજ લાભ થાય છે, આવા સ્વામી ભાઈએને વિષે એક પૈસો માત્ર કાઢવો અથવા વાપરવો તે પણ મરણાંત કબ્તને માટે થવા જેવું સમજે અર્થાત્-લેખીપણાના દુર્વ્યસન થકી સ્વામીભાઈનું પોષણ કરવું તથા ભક્તિ કરવો તો દૂર રહી, પણ તેમના દર્શન તેમનું આવાગમન પણ-મહા દુઃખને માટે તેમજ મહા પાપના હેતુભૂત માને છે.

સ્નેહ—કેવલ દુઃખ અને અનર્થની પરંપરાના કારણભૂત છે કહ્યું છે કે—

યતઃ

કુર્ધંપયસ્તદનુચક્રયિતંતોઽનુ, માધુર્યમપ્યપહતંમથિતંચપશ્યાત્ ।

દગ્ધં પુનર્ઘૃતકૃતે નવનીત વૃત્તેઃ, સ્નેહો નિવંધન મનર્થ પરંપરાયાઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—દુધ એ એક મિષ્ટ અને સ્વાદિષ્ટ પદાર્થ છે, તેના સ્વાદને જાણનાર માણસ મિષ્ટ દુધનો આ સ્વાદ સંપૂર્ણ લેવા માટે પરીક્ષા કરે ને પરીક્ષા કરી બોલે કે આ દુધમાં પાણિ રહેલું છે અથવા આ દુધ પાણિ જેવું છે, આવું કહેવાથી દુધની દૃઢશી સંપૂર્ણ રીતે થાય છે એટલે કે પાણિ જેવું છે માટે તેને તપાવો ઉબન કરો) કે પાણિના બલી જવાથી સ્વાદિષ્ટ થાય. ત્યારબાદ તપાવ્યા પછી કાંઈક વિશેષ સ્વાદ હોતો તે નાશ પામ્યો અને માધુર્યપણુ દુર થયું, ત્યારે કહે કે આ દુધ સારું નથી તો તે દુધને વિષે મેળવણુ નાખી તેનું દધિ (દહીં) કરવામાં આવે છે અને દહીં થયા પછી આને વિષે (દહીંને વિષે) ઘી રહેલું છે માટે મંથન કરો પછી મંથન કરવામાં આવે છે અને મંથન કરવાથી નવનીત માખણ નીકળે છે તેને તપાવીને તેનું ઘી કરવામાં આવે છે. અહો ! અહો ! મહા આશ્ચર્યની વાત તો એ છે કે દુધમાં (સ્નેહ) કહેતા ઘી રહેલું છે તેથી દુધ આટલી આટલી વિટંબના પામે છે તેવીજ રીતે (સ્નેહ) કહેતાં પ્રીતિ જે છે તે પણ અનર્થની પરંપરાના મહાન હેતુભૂત છે. વલો પણ કહ્યું છે કે—

યતઃ

લૂનાસ્તિલાસ્તદનુશોષમુપાગતાસ્તે, શોષાદ્વિશુષ્ઠિ મથતાપન્નપેતવંતઃ,

તાપાત્ કઠોરતરયંત્રનિપીરિતાસ્તે, સ્નેહો નિવંધન મનર્થ પરંપરાયાઃ ॥ ૧ ॥

આત્માનન્દ પ્રકાશ.

૧૬૯

ભાવાર્થ:—તલોને પ્રથમ ધુન્યા પછી (અર્થાત્) તલના સ્તંભ થકી-તેના છોડ ઉપરથી લણી લીધા પછી તે શોષપણને એટલે કાંઈક લગાર માત્ર શુષ્કપણને પામે છે, ત્યારબાદ વિશેષ શુષ્ક કરવાને માટે તાપે તપાવવા પડે છે, તપાવવાથી કઠોરપણું પ્રાપ્ત થાય છે અને કઠોરપણાથી અદ્ય મહેનતે તલોમાંથી તેલ (તેલ) નીકલી શકતું નથી માટે યંત્રને વિષે (ધાંચીની ઘાણીને વિષે) પીલવામાં આવે છે; આવા મહાન દુઃખો તેલને સહન કરવા પડે છે તે પોતાને વિષે (સ્નેહ) કહેતા તેલ રહેલું છે તેજ કારણ છે બીજું કાંઈપણ કારણ નથી. માટેજ સ્નેહ જે છે તે મહા અનર્થની પરંપરાનું કારણ છે અને તેથીજ મહા દુઃખપણાને પામે છે.

વિવેચન—સ્નેહ દુઃખની ખાણ છે- અનર્થનું મૂલ છે, દુર્ગતિનાં દ્વાર રૂપ છે, આપત્તિની પરંપરાને આપનાર છે, વ્યસનને ઉત્તમ કરનાર છે, સંસારની વૃદ્ધિના હેતુભૂત છે, ધર્મ માર્ગ થકી બ્રહ્મ કરનાર છે, પુન્યને શોષણ કરનાર છે, પાપનું પોષણ કરવા વાલો છે, કિંબહુના કેવલ ભવ વૃદ્ધિ કરી સંસાર ચક્રવાલને વિષે પરિશ્રમણ કરાવનાર છે આવા સ્નેહના સમાન એક પણ દ્રાણ (ભયંકર) દુર્ઘટ દુઃખ નથી.

આવો પાપિષ્ઠ સ્નેહ છે તે પણ કોઈક માણસોને ધર્મ વૃદ્ધિના કારણભૂત થાય છે.

અર્હંતક યતિ માતૃવત્

ભાવાર્થ—અર્હંતક મુનિનો માતાની પેઠે અર્હંતક મુનિનો દ્રષ્ટાંત નીચે મુજબ.

સ્નેહેદ્રષ્ટાંત—તગરા નામની નગરીને વિષે અર્હંત મિત્ર નામના આચાર્ય મહારાજ પાસે દત્તનામના વણીકે (વાણીયાયે) અર્હંતકનામના પોતાના પુત્ર સહિત દિક્ષા લીધી. તેને પોતાના પુત્ર અર્હંતક મુનિ ઉપર અત્યંત સ્નેહ હોવાથી આહાર પાણી પોતે લાવી તેમનું પોષણ કરે પરંતુ લગાર માત્ર પણ કામકાજ કરવા આપે નહિ; આવી રીતે નિરંતર મનોહર આહારાદિક વાપરવાથી તેમજ કોઈ પણ પ્રકારનો ચિંતાનાં રહિત પણા વડે કરી તેનું શરીર ઘણુંજ સુકુમાળ થઈ ગયું. આવા સુકુમાળ શરીર વાલો નિરંતર નિર્ગમન કરવા લાગ્યો, અનુક્રમે તેના પિતા કાળ ધર્મ પામ્યા પછી (મરણ પામ્યા પછી) ચિતાના દુઃખથી દુઃખિત થયેલા અર્હંતક મુનિને બીજા સાધુએ કેટલાક દિવસ આહાર પાણી લાવી આપ્યા. અન્યદા સાધુઓએ કહ્યું કે આજદિન સુધી તો તહારા ચિતા હતા તે સ્નેહભાવથી તને આહાર પાણી લાવી આપતા, તેના પરલોક ગમન પછી તેના શોકમાં ડુબી જઈ દુઃખી થયેલા એવા તને આહાર પાણી આટલા દિવસ સુધી અમોએ લાવી આપી તહાડું

૧૭૦

સ્નેહચક્રી શુ' ધર્મપ્રાપ્તિ થાય છે ?

પોષણ કુચું પણ હવેતો પ્રમાદ છોડો ગામને વિષે ગોચરો તું જા ! રોજને રોજ બેઠા બેઠા તને કોઈ લાવી આપનાર નથી.

આવી રીતે અન્ય સાધુઓના કહેવાથી ગ્રીષ્મ ઋતુ (ઉનાલાની ગરમીના દિવસોમાં) બરાબર મધ્યાહ્ન સમયે (બપોરે બાર વાગતે) ગોચરીજવા નીકળ્યો. કોઈ દિવસ ઉપાશ્રયના દ્વારથી બહાર નહિ નીકળેલા અર્હનક મુનિને શ્રાવકોના ઘરનું અન્નણુપણું હોવાથી રસ્તાને વિષે ચંચલ દ્રષ્ટિને ફેરવતો ચાલ્યો.

તેવા સમયને વિષે ઘણાજ તાપ હોવાથી તેનું સુકુમાળ શરીર પીડાપામવા લાગ્યું, તેના નેત્રો ફરવા લાગ્યા, માલતીનાં કુસુમ (પુષ્પના) પેઠે મુખ કરમાઈ જવા માંડ્યું, મસ્તક તપવા માંડ્યું અને પગે પણ જવાજલ્દયમાન અગ્નિની જ્વાલાની પેઠે ઘણી વેદના તાપથી થવા માંડી, આવા ઐકી સાથે પાંચ સાત પરિસહ સહન નહિ થવાથી ગ્લાની પામેલો (ખેદ પામેલો) અર્હનક મુનિ રસ્તાને વિષે રહેલા કોઈક ગૃહસ્થના મોટા મહેલના (પ્રાસાદ) એટલે ઘરના જરૂઆ નીચે જઈને ઉભો રહ્યો.

હવે તે પ્રાસાદનો સ્વામી (ઘરઘણી) પોતાની સ્ત્રીને છોડી ઘણા વખતથી પરદેશ ગયો હતો. તે લાંબા કાળ સુધી ઘરે નહિ આવવાથી તેની સ્ત્રી વિરહા નલથી તમ થઈ રાત્ર દિવસ વ્યતીત કરતી હતી. તેવામાં પોતાના પ્રાસાદના જરૂઆ નીચે શરીરમાં રૂપાળા તથા પુષ્ટ તેમજ નવયૌવન વયવાળા સુકુમાલ મુનિને દેખી તેનું ચંચલ ચિત્ત વિષય વાસનામાં ચલાયમાન થયું, તેથી તે મુનિને ઉપર બોલાવી મોઢક (લાડવાનો) થાળ ભરી ઉભી રહી અને કહેવા લાગી કે હે મુનિ ! આ મનોહર લાડુને ચહણુ કરો, વળી પણ નેત્રનાં કટાક્ષને ફેંકતી હાવ ભાવાદિક પ્રગટ કરી અંગે પાંગને દેખાડતી, મુખને મરોડતી, મુખમાંથી ફુલડા સમાન વચનને વરસાવવા લાગી. અહો મહાનુભાવ-આ ઉત્તમ યૌવન અવસ્થા કેવલ સંસારના પાંચ પ્રકારના વિષય મુખ ભોગવવા માટેજ છે. તો તમે આવી લઘુ અને સંસારના મુખ ની અવસ્થાને તપસ્યા કરી દુશ્કર ક્રિયા કરી શા માટે ફેગટ કાયાને ગાળી નાંખો છો. આવી રીતે હાવભાવ તથા મનોહર વચનોએ કરી તેમજ તેના નેત્ર બાણથી વિધાયેલો અર્હનકમુનિ સંયમને ત્યાગ કરી તેના સાથે આસકત થયો. પ્રથમ મંદમંદ વિષયાદિક સેવન કરતો પછાડી વિષયને વિષે અત્યંત લુબ્ધ થયો અને વૃત્તને વિસારી મુકી રાત્રદિવસ વિલાસ મુખ ભોગવવા લાગ્યો. તે વખતે ગોચરીનો કાળ વ્યતીત થવાથી અને અર્હનક નહિ આવવાથી સમગ્ર મુનિયોએ તેની ઘણીજ શોધ જોળ કરી કરાવી પરંતુ નહિ મલવાથી તેમની માતા સાધવીને તેના સમાચાર કહ્યા.

તેની માતા આવા દુઃખ ઉત્તમ કરનારા સમાચારને સાંભલી પુત્રના ઉપર તીવ્ર (અત્યંત) મેઠ હોવાથી ગ્રીષ્મી (ગાંડી થઈ ગઈ) અને રાત્ર દિવસ નગરને

વિષે ભમવા લાગી. જે લોકો મળે તેને પૂછે કે મહારા અર્હનકને કોઈયે દીકો છે ? આવી રીતે બોલતી ફરેક સ્થળે ફરવા લાગી. હજારો લોકો પણ તેનાં ગાંડાપણુને જોઈ તેની પુઠે ફરવા લાગ્યા. એવી રીતે મોહને વિષે પોતાના સંયમને પણ પોતે ફર શુભાવી દીધો. મોહિત માણસોને કયાંય પણ સ્થિરતા અથવા શાંતિ હોઈ શકતિ નથી. કહ્યું છે કે—

યતઃ

સંસારે તે નરા ધન્યા, યેમોહેનૈવમોહિતાઃ

મોહ મોહિત ચિત્તાનાં, ન જને ન વનેરતિઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—સંસારને વિષે તેજ માણસોને ધન્ય છે કે જેઓ મોહવડે કરી મોહિત થતા નથી અર્થાત્ મોહને વિષે લુબ્ધ થતા નથી અને જે પ્રાણીઓના ચિત્ત મોહને વિષે મુંઝાયેલા છે તેઓને, જનોને વિષે (લોકોના સમુહને વિષે) તેમજ વગડાને વિષે કહેતા વનને વિષે પણ શાંતિ થતી નથી. આતુ' મૂલ કારણ તપાસ કરશું તો મોહજ માહુમ પડશે કારણ કે, મોહિત માણસોને ઇચ્છિતનો વિચોગ થવાથી કોઈપણ સ્થળે તે શાંતિ મેળવી શકતો નથી.

વિવેચન—આઠે કર્મને વિષે વીતરાગ મહારાજે તે તે કર્મની સ્થિતિ બતાવી છે અને તે તે સ્થિતિવાળા સર્વ કર્મોને વિષે પણ મોહની કર્મનું મહાઉત્કટપણું કહેલું છે. આ મોહની કર્મ—ત્યાગીયો અને સંસારીયોના ઉપર સમકાળે સત્તા ચલાવવા અત્યંત પ્રકારે વિલંબ કરે તેવું બનીશકેલું નથી ને ણની શકવાનું પણ નથી. અર્થાત્ સર્વેના ઉપર પોતાની સત્તાને ચલાવી પોતાને આધિન કરી લેવાને વિષે બટકાવી મારે છે. આવા મોહને વિષે મોહાંધ થઈ જીવો ન કરવાના કહે છે, ન બોલવાના બોલે છે ન ગમન કરવાના માર્ગે જાય છે. અને તેથીજ મોહિત જીવોને વનને વિષે તેમજ લોકોને વિષે શાંતિ થતી નથી. કહેવાનું એ છે કે ત્યાગી થઈ વગડો સેવે પણ મોહ ગયો નહીં તોપણ શું, અને લોકોનો સમુહ તેને વીંટાઈ વળે—પણ મોહ ગયો નહિ તોપણ શું! મોહિત જીવોને કોઈ પણ પ્રકારે શાંતિ નથી નથી ને નથીજ.

આવી રીતે મોહમાં ફરતી ફરતી તેની માતા જ્યાં પોતાનો પુત્ર સ્ત્રીના સાથે જરૂખામાં બેસી અનેક પ્રકારે વિલાસ કરે છે ત્યાં આવી. તે વખતે જરૂખામાં બેઠેલ અર્હનકે પોતાની માતાની આવી અવસ્થા દેખી આ સ્થિતિનો કારણ ભૂત પોતે થઈ એટલે હુંજ છું એમ જાણી સંવેગ પામી નીચે ઉતરી પોતાની માતાના પગમાં પડ્યો. તે પોતાના પુત્રને દેખી મૂળ સ્થિતિમાં આવી ગઈ (એટલે ડાહ્યાપ-

૧૭૨

સ્નેહચક્રી શુ' ધર્મપ્રાપ્તિ થાય છે ?

જીને પામી ગઈ) અને કહેવા લાગી, હે પુત્ર આ તેં શુ' કામ કર્યું. ત્રતને લાંગી શીયજ ખંડન કર્યું તેના કરતા તહારે મરણ પામવું સાડું પણ ત્રતને ભંગ કરવું સાડું નથી કહ્યું છે કે,

યત:

વરમર્ગિમિપવેસો, વરં વિસુષ્ણેણ કમ્મુણા મરણં ।

માગહિઅવયજંગો, માજીઅંચલિ અસીલ્લસ, ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ:—અગ્નિને વિષે પ્રવેશ કરી બળી મરવું સાડું, નિર્મળ કર્મને અંગી-કાર કરી મરણ પામવું સાડું પરંતુ ગૃહજી કરેલા ત્રતને લાંગીને જીવવું સાડું નથી તેમજ શીયલ ખંડન કરીને પણ જીવવું સાડું નથી. કારણ કે ત્રત લાંગીને જીવતા જે રહે છે તે જીવતા મુવા જેવાજ છે.

પોતાની માતાના આવા વચનો શ્રવણ કરી અહંનકે માતાને કહ્યું કે તે પણ હું જાણું છું, પરંતુ હજાર ત્રત ભાર ઉપાડી વહન કરવાની મહારી શક્તિ નથી; ત્યારે માતાએ કહ્યું કે અણસણ કરી મરવું સાડું પણ ત્રત લાંગી જીવવું તને લાયક નથી. આવી રીતે માતાના વાકયોથી—ઘણાજ વૈરાગ્ય પ્રાપ્ત થયો અને કરેલા કર્મને નિંદતો ગહી કરતો પશ્ચાતાપને વિષે મગ્ન થઈ, તીવ્ર તાપને વિષે અર્થાત્ સૂર્યના તાપથી સખત તપો ગયેલી ભૂમિ ઉપર (અંતરે તાપથી તપેલી પથ્થરની શિલા ઉપર) પાદ-પોષગમન અણસણ કરી, માખણના પિંડ સમાન પોતાના સુકુમાળ શરીરને ગાળી નાખી ઉપન પરિસહ સહન કરી શુભ ભાવના ભાવતો કાળ ધર્મ પામી દેવલોકને વિષે દેવપણે ઉત્પન્ન થયો.

ઈત્યાદિક સ્નેહ ચક્રી પણ કરેલો ધર્મ અહંનક મુનિને મહા લાભદાયક થયો, તે જે કોઈ ઉત્તમ પ્રાણી સ્નેહને છોડી દઈ ધર્મ આશયન કરે તે અલ્પકાળને વિષે મુક્તિ સુખ પામે તેને વિષે કાંઈપણ આશ્ચર્ય નથી.

इति स्नेहे अर्हन्नक मुनि संबंधः संपूर्ण.

દાનવીર રત્નપાળ.

(ગતાંક પૃષ્ઠ ૧૫૨ થી શરૂ.)

એ અરસામાં જાણે તેજનો પુજ હોય તેવો કોઈ એક દેવ ત્યાં પ્રગટ થયો, અને તેણે રત્નપાળને સ્નેહથી આ પ્રમાણે જણાવ્યું—“હે એક દેવતાએ આ- રાજા રત્નપાળ, તારા પૂર્વના ઉપકારને સ્મરણ કરી હું તે પેલો દિવ્ય રસ. વખતે હાજર થયો હતો. અને મેં તને જયમંત્રીના હુદ્દમાં જયલક્ષ્મી અપાવી હતી. આજે બે કન્યાઓની પ્રાપ્તિ કરાવા માટે હાથીનું રૂપ લઈ હું તને હરી ગયો અને પેલા હુદ્દ માતંગને આકાશમાં જતાં મેં મારી નાંખ્યો છે. હવે આ દિવ્ય રસથી ભરેલ તુંબીપાત્ર ગ્રહણ કરી મારો અનુગ્રહ કર. આ દિવ્યરસ સુકૃત કરનારા પુરુષોનેજ પ્રાપ્ત થાય છે. આ દિવ્ય રસને પ્રાપ્ત કરવામાં ચોવીશ વર્ષ સુધી કંઠમૂલ તથા ફક્ત ખાધને હંમેશાં બે પોહોર સુધી અધોમુખ રહી મેં મંત્રજપ કર્યો હતો. માતંગ વિદ્યા ધારણ કરી મુશ્કેલી ભરેલી ક્રિયા કરતાં મેં મોટો હોમ કર્યો હતો. એમ કરવાથી સંતોષ પામેલા નાગેન્દ્ર પાસેથી મેં આ દિવ્ય રસ મેળવ્યો છે. આ રસના એક ગિંદુના સ્પર્શથી કોટી પલ પ્રમાણ લોઢાનું સોનું થઈ જાય છે, દુઃસાધ્ય વ્યાધિઓ સમાઈ જાય છે, અને તેના સ્પર્શથી ભૂત-પ્રેત વગેરેના ઉપદ્રવો નાશ પામી જાય છે. આ દિવ્ય રસને ગમે તેટલો વાપરવામાં આવે તોપણ તે એછો થતો નથી. જેમો મહિમા આખા જગતને જીતનારો છે. એવા આ દિવ્ય રસનું તિલક કરી જો પુરુષ હુદ્દમાં જાય તો તે દેવતા તથા અસુરોથી પણ જીતાતો નથી. તે શિવાય બીજું પણ કાંઈ દુઃસાધ્ય હોય તે સર્વ આનાથી સાધ્ય થઈ જાય છે, તેથી આ રસ ખરેખર ચિંતામણિ રત્ન વગેરેથી પણ ચડીયાતો છે. હવે કાંઈ બીજું કામ પડે તો મને ફરીવાર યાદ કરવો.” આ પ્રમાણે કહી તે દેવ વિદ્યુતના પ્રકાશની જેમ અંતર્ધાન થઈ ગયો.

તે દેવના આવા સંનિધ્યથી વિસ્મય પામેલા મહાબળ પછી રત્નપાળને વિમાનમાં બેસારી વૈતાલ્યગિરિપર આવેલા પોતાના નગરમાં લઈ ગયો. ત્યાં તેણે મોટા ઉત્સવો કરી સુંદર આટૃત્તિવાળી પોતાની બે કન્યાઓને રત્નપાળની સાથે પરણાવી. મહાબળ વગેરે વીર વિદ્યાધરોએ વિનયથી સત્કાર કરાવેલો રત્નપાળ કેટલાએક દિવસો સુધી ત્યાં રહ્યો હતો.

૧ એક જાતનું સોનાના તોલનું માપ.

૧૭૪

દાનવીર રતનપાળ.

આ અરસામાં વૈતાલ્ય પર્વત ઉપર આવેલા ગગનવહ્નિ નગરમાં વહ્નિ ના-
મના વિદ્યાધરોના રાજાને હેમાંગદ નામે એક બલવાન પુત્ર
રતનપાળનો વિદ્યા હતો. તેને કલાઓમાં કુશળ અને અનુક્રમે યૌવન વયને
ધર પુત્રી સૌભાગ્ય. પ્રાપ્ત થયેલી સૌભાગ્યમંજરી નામે યથાર્થ નામવાળી
મંજરી સાથે વિ- પુત્રી હતી. એક વખતે પુણ્યકર્મથી પ્રસન્ન થયેલી કુલદેવી-
વાહ. એ તેણીને સર્વ કામને આપનાર એક રતનમય દિવ્ય કંક-
ણ આપ્યું હતું. સખીઓની સાથે જિનાલયમાં નૃત્ય કરતાં

રાત્રે દેવયોગે હાથમાંથી તે કંકણ નીકળી પડ્યું. ઉત્તમ પ્રકૃતિવાળી તે બાળા ત્યાર-
થી ખેદ પામી સરસ આહારનો ત્યાગ કરી ફલાહાર કરી તપસ્યાથી રહેતી હતી. પુ-
ત્રોના આ દુઃખથી દુઃખી થયેલા પિતાએ એક વખતે અષ્ટાંગ નિમિત્ત શાસ્ત્રને બ-
ણનારા એક નિમિત્તિઆને સ્પૃષ્ટ રીતે પૂછ્યું તે ઉપરથી ચતુર નિમિત્તિએ તપાસી-
ને કહ્યું, “રાજન, આ તમારી પુત્રી સૌભાગ્યમંજરીનો હરનાર પુરૂષ તેણીના સ્વ-
યંવર મંડપમાં પોતાની મેલે આવશે. અને રૂપથી કામદેવ કરતાં અધિક એવો તે
પુરૂષ તે સમયે તેણીને પરણશે.” નિમિત્તિઆના આ વચન સાંભળી હર્ષ પામેલા
રાજાએ તત્કાળ તે સૌભાગ્યમંજરીના સ્વયંવરનો આદર કર્યો. હૂતોને મોકલી ઘણાં
ખેચર રાજાઓને તેમાં બોલાવવામાં આવ્યા હતા.

આ પ્રસંગે મહાબળ વગેરેની સાથે રતનપાળ ઠોતુકથી તેણીના સ્વયંવર મંડ-
પમાં આવ્યો. તેમાં પેલું દિવ્ય કંકણ હાથમાં ધારણ કરીને તે આસન ઉપર બેઠો.
સારા રૂપવાળા અને ઉત્તમ અલંકારોને ધારણ કરનારા ત્યાં બેઠેલા પ્રત્યેક વિદ્યાધ-
રોને સૌભાગ્યસુંદરી જોવા લાગી. તેવામાં જેના હાથમાં દિવ્ય કંકણ રહેલું છે એવો
રતનપાળ તેણીના જવામાં આવ્યો. તત્કાળ તે સુંદરીએ તેના કંઠમાં વરમાળા આ-
રોપણ કરી. હેમાંગદ વગેરે વિદ્યાધરો તેને ઓળખનાથી ઘણાં ખુશી થઈ ગયાં.

આ વખતે બીજા જે વિદ્યાધરો સ્વયંવરમાં આવ્યા હતા, તેઓ મનુષ્યને વરે-
લી ખેચર પુત્રીને જોઈ ઘણાંજ રોષાતુર બની ગયા અને માંહિમાંહિ આ પ્રમાણે
વિચારવા લાગ્યા. તેઓમાંથી કેટલાએક બોલી ઉઠ્યા કે, “આટલા બધા પરાક્રમી
ખેચરો જોતાં છતાં જો આ મનુષ્ય વિદ્યાધરની બાળાને પરણી બંધ તો પછી સર્વે
જીવતા સુધા જેવા છે.” આથી સર્વે ઉશ્કેરાઈ ગયા અને પોતાનો પરાલવ થવાથી
પ્રબળ ક્રોધ ઉત્પન્ન કરી કૈન્ય સાથે સત્વર તત્પર થઈ યુદ્ધ કરવાને ઉઠ્યા. આ સ-
મયે પેલા દિવ્ય રસથી પરાક્રમી અને અજય બનેલો રતનપાળ મહા ગણવાન એવા
એવા વહ્નિ વગેરે વીર વિદ્યાધરોથી વીંટાઈ યુદ્ધ કરવા સામો થયો. ચિરકાલ શસ્ત્ર-
શસ્ત્ર યુદ્ધ કરી કન્યાને પાછો લેવા ઉદ્યત થયેલા તે શત્રુઓને તેણે ક્ષણવારમાં હરા-

આત્માનંદ પ્રકાશ.

૧૭૫

વી હીધા. આ સમયે દેવ અને મનુષ્યો ચારે તરફથી આવીને ઠહેલા લાગ્યા કે, “એક ભૂચર મનુષ્યે સર્વ જોયરોને હરાવી હીધા, એ આશ્ચર્ય છે.” આ વાણી સાંભળીને તેઓને વધારે દુઃખ લાગ્યું, અને યુદ્ધમાં પડેલા સુભટોને શસધારીઓએ આશ્વાસન આપવા માંડ્યું.

પછી જાણે શરીરધારી શત્રુઓની જયલક્ષ્મી હોય તેવી સૌભાગ્યમંજરી કન્યાને રત્નપાળ મોટા ઉત્સવ સાથે પરણ્યો. વિદ્યાધર પતિ હેમાંગદે રત્નપાળને પોતાના પૂર્વના રનેહને લઈને પ્રજ્ઞા, ગૌરી વગેરે ઘણી વિદ્યાઓ આપી. રાજા રત્નપાળે તે વિદ્યાઓ સાધી લીધી. વિદ્યા સિદ્ધ કરી તેણે વૈતાલ્ય પર્વતની બંને શ્રેણીના સર્વ વિદ્યાધરોને જીતી પોતાની આજ્ઞા પ્રવર્તાવી. જાતજાતની શ્રેણીબંધ ભેટોથી લક્ષ્મીને પ્રાપ્ત કરી રાજા રત્નપાળ પોતાની ત્રણ પ્રિયાઓની સાથે હેમાંગદ વગેરે વિદ્યાધરોએ સેવાતો દિવ્ય વિમાનમાં બેસી સુખે પોતાના નગરમાં આવ્યો.

પેલો દેવ ગજેન્દ્રે હરી ગયા પછી સર્વ પ્રજા દુઃખથી દગ્ધ થતી હતી, તે રાજા રત્નપાળના દર્શનરૂપ અમૃતની વૃષ્ટિથી શીતળ બની ગઈ. પછી પ્રતાપથી સર્વ જેવો રાજા રત્નપાળ પૂર્વના પરિપક્વ પુણ્યોથી પ્રાપ્ત થયેલા પોતાના વિશાળ નિષ્કંટક રાજ્યનું પાલન કરવા લાગ્યો.

સમૃદ્ધિવાળા રાજ્ય ઉપર બેઠેલો રત્નપાળ જે કોઈ આશ્ચર્ય ભરેલી કથાઓ કહે, તેને તે દશ લાખ સુવર્ણ આપતો હતો. તે દાનવીર દાનવીર રત્નપાળ મહારાજા દીન, દુઃખી, અને દુર્બલ સ્થિતિવાળા લાખો જની અદ્ભુત દાન નોને પ્રતિદિન દશ લાખ સુવર્ણ આપી આધારવાળા કરતો શકિત. હોતો. દાન્યરસને જાણનારો તે મહારાજા ઉત્તમ કાવ્ય કરનારા કવિઓને નિત્ય દશ લાખ સુવર્ણ આપતો હતો. જેની કીર્તિ સર્વ સ્થળે પ્રસરેલી છે અને જેની બુદ્ધિ કીર્તિદાન કરવામાં ઉદ્ધાસ પામતી છે એવો તે રત્નપાળ પ્રતિદિવસ યાચકોને બે લાખ સુવર્ણ આપતો હતો. ધર્મથી અતુલ એશ્વર્યને પ્રાપ્ત કરનારો અને હૃદયમાં ધર્મ પર શ્રદ્ધા રાખનારો તે મહારાજા હંમેશાં સાત શ્લોકોમાં ત્રીશ લાખ સુવર્ણ અર્ચતો હતો. પોતાના અંતઃપુરના અને પોતાની જાતના ભોગને માટે રાખેલા અધિકારી સેવકોમાં અને હાથી ઘોડા વગેરેમાં તેને હંમેશા આઠત્રીશ લાખ સુવર્ણનો અર્ચ હતો. આવી રીતે તેને પ્રતિદિન કોટિ સુવર્ણનો અર્ચ જોઈતો હતો, તે અર્ચ પેલા દિવ્યરસથી સુખે સંપાદન થતો હતો.

૧૭૬

દાનવીર રત્નપાળ.

એક જુગારીની
અંદુલત કથા,
દેવસેના અને
ગંધર્વસેના
નામની એ

કન્યાઓની પ્રાપ્તિ.

કોઈએ આવી કહ્યું કે, “ કોઈ એક જુગારી આ નગરમાં રહેતો હતો. તે એકલો હંમેશા એક લાખ પ્રમાણ સુવર્ણ જીતી જતો અને હારી જતો હતો. હંમેશા જ્યારે સાંજ પડે ત્યારે એક લાખ પ્રમાણ સુવર્ણનો ત્રીજો લાગ અવશેષ રહેતો હતો. પછી તેટલા સુવર્ણના મૂલ્યથી ઘઉંના પુડલા રંધાવતો. પછી તે સાથે લઈ કોઈ ચંડી દેવીના મંદિરમાં જતો અને ત્યાં ચંડી-દેવી ઉપર પોતાના બે પગ મુકી તે પુડલાને દીવાના તેલ સાથે મેલવી ખાતો હતો. આથી તે ચંડી દેવી ચિંતવવા લાગી કે, “જે કોઈ માણસ અહિં આવી જશે તો મારું સર્વત્ર પ્રખ્યાત એવું માહાત્મ્ય તેના બાણવામાં આવી જશે. ” આવી ચિંતાથી ખેદ પામતી ચંડી કોઈપણ રીતે તે જુગારીને દૂર કરવા ઇચ્છતી હતી. પેલો જુગારી એવી રીતે પુડલા હંમેશા ખાઈ જતો હતો. એક વખતે તેને ખીચરાવવા માટે ચંડી-દેવીએ પોતાના મુખમાંથી જીભ બાહર કાઢી ત્યારે તે જુગારી આ પ્રમાણે બોલ્યો-“ હે ચંડી, તું પણ આ ઘડીના પુડલા ખા. ” એમ કહી તેણે ચંડીની જીભ ઉપર તે પુડલા મુક્યા એટલે તે ચંડી આચાવડે તે ખાઈ ગઈ. જ્યારે તે લાંબી જીભ વારંવાર કાઢવા લાગી ત્યારે, “હે ચંડી, હે રંડે, તું વારંવાર આ લાંબી જીભ કાઢે છે, તો તું ખાવામાં લુપ્થ થઈ ગઈ છે. ” આ પ્રમાણે કહી તે જુગારી તેણીની જીભ ઉપર થુંક્યો. તેના થુંકવાથી ઉચ્છિદ્ર થયેલી જીભ પાછી મુખમાં શી રીતે લેવી ’ એવા વિચારથી ચંડીએ ખિન્ન હૃદયે તે એમની એમ જીભ બાહર રાખી. પ્રાતઃકાળે દર્શન કરવા આવેલા લોકો બચાવ મુખવાળી તે ચંડીને જોઈ પરસ્પર કહેવા લાગ્યા કે, “ આ કોઈ ઉત્પાત થયો અને આથી કાંઈ પણ અનર્થ થશે. ” આથી લોકોએ તે ઉત્પાતની શાંતિને માટે શાંતિક વગેરે કરાવ્યા, પણ દેવીએ ઉચ્છિદ્ર થયેલી જીભ મુખમાં લીધી નહીં. પછી લોકોએ નગરમાં બહાર ચોપણા કરાવી કે, “ જે કોઈ આ ઉત્પાતને શમાવે તેને સો સુવર્ણ આપવામાં આવશે. ” પેલો ધૂર્ત જુગારી કે જે એ ઉત્પાત પોતાનો ઠરેલો છે, એમ જાણતો હતો, તેથી તેણે એ કામ કરવા પટકનો સ્પર્શ કર્યો. અને સો સુવર્ણ દ્રવ્ય ગ્રહણ કર્યું. પછી તે ધૂર્ત જુગારી એકાંત કરી ચંડીના મંદિરમાં પેઠો અને એક મોટો પથરો લઈ ઊભાની આ પ્રમાણે નિષ્કૃસ્તાથી બોલ્યો-“અરે રંડે ચંડી, આ તારી જીભ મુખમાં લઈ જ. નહીં તો આ પથરથી તારૂં મુખ ભાંગી નાંખીશ. ” તેના આ વચ્ચેના સાંભળી ચંડીએ વિચાર્યું કે, “ પાપકર્મ કરતાં આ દુરાત્મા અટકશે નહીં. જે તે પથરનો ઘા કરશે તો મને હાનિ થશે અને લોકોમાં મારું ઊપહાસ થશે. ” આવા લચથી તે નિઃશૂક અને દુરાચારી ઉપર કાંઈ અનર્થ કરવાને અસમર્થ એવી ચંડીએ બીજો રસ્તો ન સૂઝવાથી પોતાની જીભ

આત્માનંદ પ્રકાશ.

૧૭૭

પાછી મુખમાં લઇ લીધી. આ ઉત્પાત શાંત થવાથી સર્વ નગરજનો ખુશી થઇ ગયા. અને પેલો ધૂર્ત જુગારી તે બધું લીધેલું દ્રવ્ય તેજ દિવસે હારી ગયો. કહેવત છે કે, “ઘેલીને માથે બેડું”, જુગારીના હાથમાં ધન અને વાનરના ગળામાં હાર કેટલીકવાર રહેવાના છે.”

તે પછી તે જુગારી પાછો ઘઉંના પુડલા ફરી ચંડીની પાસે નિઃશંક થઇ ખાવા લાગ્યો. એક વખતે તે ધૂર્તને કાંઇ પણ કરવા અસમર્થ એવી ચંડી એવા દુર્વિનયથી કંટાળી ગઇ હતી તેથી જ્યારે રાત્રે તે ધૂર્ત આવ્યો એટલે ચંડીએ પોતાના મંદિરમાંથી પોતાની મેળે દીવાને ચલાવ્યો દીવાને ચાલતો જોઇ જુગારી બોલ્યો “અરે દીપક, તું ક્યાં જાય છે?” એમ બોલતો તે દીવાની પાછળ ચાલ્યો. દેવીની માયાથી દીપકે આ પ્રમાણે કહ્યું, “અરે જુગારી, તું હવેથી લુખ્યાં પુડલા ખાજે. હવે હું તને જરા પણ તેલ નહીં આપું અને હું સમુદ્રના તીર ઉપર જઈ છું. તું મારી પાછળ કેમ આવે છે શામાટે પાછો વળતો નથી? જુગારીએ કહ્યું, “હું તારામાંથી તેલ લઈશ. અને તું જ્યાં જઈશ ત્યાં પાછળ આવીશ” એમ કહી તે દીવાની પાછળ ચાલ્યો. આગળ દીવો અને પાછળ જુગારી—એમ બંને ઉતાવળા ઉતાવળા ચાલ્યા તેવામાં સૂર્યોદય થયો. બંને કોઈ દૂરના જંગલમાં આવ્યા ત્યાં તેને છેતરી, રખડાવી તે દીવો અદ્રશ્ય થઇ ગયો. આ પ્રમાણે સર્પની જેમ શત્રુ દૂર નાંખી દીધો, એમ જાણી ચંડી હર્ષ પામી. અહિં ધૂર્ત જુગારીએ જંગલમાં ભટકતા કહ્યું કે, ‘મને દેવીએ છેતર્યો’ પછી તે ખિન્ન હૃદયે વનમાં ભ્રમવા લાગ્યો. તેવામાં એક જવાલાયમાન અગ્નિને કુંડ તેના જોવામાં આવ્યો તે કુંડની પાસે સૌભાગ્યથી અપસરાઓને પણ જીતનારી અને નવીન યૌવનથી ઉદ્ધાસ પામતી બે કન્યાઓ અને એક પાંગળો પુરૂષ તેના જોવામાં આવ્યા. “તમે કોણ છો? અને અહિં કેમ આવ્યા છો?” એમ જુગારીએ પુછ્યું, તે પણ તેઓ કાંઈપણ બોલ્યા નહીં. પછી તે હાલ પાછો વળી શહેરમાં આવ્યો છે.”

આ પ્રમાણે અદ્ભુત કથા સાંભળી રાજા રત્નપાળ ખુશી થઇ ગયો અને તેણે તે કથાકારને તત્કાળ દશ લાખ સુવર્ણનું ધન આપ્યું. આ કથા સાંભળી રાજા રત્નપાળને કૌતુક ઉત્પન્ન થયું પછી તત્કાળ તે રાજા તેને લઈ તે જંગલને સ્થળે ગયો ત્યાં જઈ તેણે પુછ્યું કે, “તમે બંને કન્યાઓ કોણ છો? આ અગ્નિને કુંડ શું છે? અને આ પાંગળો પુરૂષ કોણ છે? હું રત્નપાળ રાજા છું, તેથી વિશ્વાસ લાવી મને તમારો સર્વ વૃત્તાંત કહો.” રાજાના પુછવાથી તેમાંથી એક કન્યા બોલી “રાજા, અમે બંને ગંધર્વોના રાજા વિશ્વાવસુની પુત્રીઓ છીએ. અમારા નામ દેવસેના અને ગંધર્વસેના છે. અમે અનુક્રમે લાવણ્યના અંકુરને પ્રગટાવવામાં મેલના

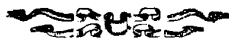
૧૭૮

દાનવીર રતનપાળ.

જેવા ચૌવન વયને પ્રાપ્ત થયા છીએ. એક વખતે કોઈ દેવસ-જેવીએ અમારા પિતાને કહ્યું કે, મંત્ર સહિત ઘીની આહૂતિ વગેરેથી જેની જગાળા અતિ પ્રદીપ્ત થયેલી છે, મંત્ર, તંત્ર તથા ઔષધીના બળથી જેને કોઈ પણ અટકાવી શકે નહીં અને જે યમરાજના મુખના જેવો ભયંકર છે, એવા દિવ્ય અગ્નિમાં જે કોઈ પરાક્રમી ઉત્તમ પુરૂષ સ્નાન કરશે. તે તમારી આ બંને પુત્રીઓનો સ્વામી થશે તેમજ તે પુરૂષ બીજાઓથી અજેય અને આ ભરતાદ્દનો અધિપતિ થશે. ” તે દેવસની વાણીની પ્રેરણાથી અમારા પિતાએ અમે બંનેને અહિં મોકલી છે અને તેમણે તેવા પરાક્રમી પુરૂષને જાણવા માટે પોતાની વિદ્યાથી આ અગ્નિકુંડ બનાવ્યો છે, જે આ અગ્નિકુંડ હીન સત્વવાળા પુરૂષોથી ભરે શકાય તેવો પણ નથી. આ પુરૂષ કોઈ વિદ્યાધર છે તેણે અમાને મેળવવાના લોભથી આ કુંડમાં ઝંપાપાત કરવા તૈયાર થયો પણ તેના મનમાં શંકા આવવાથી દેવીએ તેને પાંગળો બનાવી દીધો છે. હવે નિરાશ અને નિઃસાહ થઈ આ વિદ્યાધર પોતાને સ્થાને આવ્યો જશે. કારણ સત્વ-વિના સિદ્ધિ થતી નથી. સર્વ વાત સત્વમાંજ રહેલી છે. ”

તે કન્યાના મુખથી આ વૃત્તાંત સાંભળી તે સત્વવાન રતનપાળ રાજાએ તત્કાળ તે અગ્નિકુંડમાં ઝંપાપાત કર્યો. તત્કાળ તેના સત્વને લઈને તે અગ્નિકુંડ અમૃતમય બની ગયો. તે કુંડમાં સ્નાન કરવાથી રાજા રતનપાળનું શરીર તત્કાળ વજ્રમય બની ગયું. આ અરસામાં તે વૃત્તાંત જાણવાથી વિશ્વાવસુ વિદ્યાધર ત્યાં આવી પોહિંચ્યો અને તત્કાળ તેણે હર્ષથી મોટા ઉત્સવો સાથે તે પોતાની બે પુત્રીઓનું પાણીચક્રણ રતનપાળની સાથે કરાવ્યું. બે પત્નીઓની પ્રાપ્તિથી ખુશી થયેલો રતનપાળ પછી પોતાના નગરમાં આવ્યો, અને તેણે પેલા જુગારીને વીશ લાખ સુવર્ણ દ્રવ્ય આપ્યું. પૂર્વે અન્યાયથી મેળવેલું દ્રવ્ય તે જુગારીને આવતું અને આવ્યું જતું, અને તેથી તે ક્ષણમાં પૂર્ણ અને ક્ષણમાં ખાલી થઈ જતો, પણ જ્યારે ન્યાયમાર્ગે રાજા રતનપાળ તરફથી તેને વીશ લાખ સુવર્ણનું દ્રવ્ય પ્રાપ્ત થયું, ત્યારથી તેની સમૃદ્ધિ પ્રતિદિન વધવા લાગી. ત્યાંથી પાજિત દ્રવ્યનું ફલ આવી રીતે સ્પષ્ટ દેખાઈ આવે છે.

ઉત્તમ ચરિત્રવાળા તે રતનપાળ રાજાના પરિચયથી પ્રાપ્ત કરેલા ઉપદેશવડે તે ધૂર્ત જુગારી છેવટે દુર્ભાસના માર્ગમાંથી તદન નિવૃત્ત થઈ ગયો હતો. અપૂર્ણ.



જ્ઞાન સંવાદ.

(અનુસંધાન ગતાંક પા-૧૪૭ થી ૧૪૮.)

મતિજ્ઞાનના આ વચનો સાંભળી શ્રુતજ્ઞાન ચિરકાળ વિચાર કરીને બોલ્યું-
“ભદ્ર તારી સત્તા અને શક્તિ જેતાં તારામાં કેટલોએક યોગ્યતા જણાય છે, પરંતુ

આત્માનન્દ પ્રકારો.

૧૭૯

આ પ્રસંગે મારી પણ શક્તિ કેટલી છે? એ પણ તારે જાણવું જોઈએ. તારા હૃદયમાં જે ઈચ્છા ઉત્પન્ન થઈ છે, તેનો ઈચ્છા મારા હૃદયમાં પણ ઉત્પન્ન થઈ છે. આ સર્વ મિત્રોની વચ્ચે મને પણ ઉચ્ચ આસન ઉપર બેસવાની ઈચ્છા ઉત્પન્ન થાય છે. સ્વજનના મંડળમાં સન્માન લેવું કેને ન ગમે?”

મતિજ્ઞાને આક્ષેપ કરીને કહ્યું, “મિત્ર, આશા રાખવાનો સર્વને હક છે. જે તારા હૃદયમાં ઉચ્ચ આસન લેવાની ઈચ્છા પ્રગટ થઈ હોય તો હું ખુશી છું, તેમજ આ આપણાં બધા મિત્રો પણ ખુશી હશે, તથાપિ તારામાં શી શક્તિ છે? અને તારી કેટલી સત્તા છે? એ વાત આ સર્વ મિત્રોની સમક્ષ થવી જોઈએ. મારે ખુદા દિલથી કહેવું જોઈએ કે, તારી શક્તિ અને સત્તા મારાથી ચડીઆતી નહીં હોય; કારણ કે, તારી ઉત્પત્તિ મારાથીજ થાય છે.

મતિજ્ઞાનના આ વચન સાંભળી શ્રુતજ્ઞાને આવેશ લાવીને જણાવ્યું, ‘ભદ્ર, તું ગમે તે કહે પરંતુ મારી શક્તિ અને સત્તા તારાથી વધી જાય છે, વૃક્ષના કરતાં તેના ફલ મધુરબને છે તેથી લોકો વૃક્ષના કરતાં ફલની વિશેષ ચાહતા રાખે છે, તેથી હું આશા રાખું છું કે, તમે બધાએ મને ઉચ્ચ આસન ઉપર રહેલો જોઈ ખુશી થશો. હું શ્રુતજ્ઞાન જોનાગમમાં પ્રખ્યાત છું. આસવચન, આગમ, ઉપદેશ, ઐતિહ્ય, આત્માય, પ્રવચન અને જિનવચન એવા મારા પંચાંશ નામ છે. ૧ અંગબાહ્ય અને ૨ અંગપ્રવિષ્ટ એવા મારા મુખ્ય બે પ્રકાર છે. તેમાં જે મારો અંગબાહ્ય પ્રકાર છે, તેના અનેક લેહ છે અને બીજા અંગપ્રવિષ્ટ પ્રકારના બાર લેહ છે. અંગબાહ્ય પ્રકારની અંદર ક્રિયા અને આગમનો મોટો ભાગ આવી જાય છે. સામાયિક, ચતુર્વિંશતિ સ્તવ, સ્તોત્રવંદન. પ્રતિક્રમણ, કાર્યોત્સર્ગ, પ્રત્યાખ્યાન, દશવૈકલિક, ઉત્તરાધ્યયન, દશાશ્રુત, કલ્પ, વ્યવહાર, અને નિશીથ ઇત્યાદિ અનેક પ્રકારના અંગો મારા અંગબાહ્ય લેહમાં આવી છે. ભદ્ર, આ પ્રકારથી આ વિશ્વ ઉપર મારો મોટો વિસ્તાર છે. અને તેથી માફ ઉત્તમ માહાત્મ્ય લોકોમાં વખણાય છે. ભદ્ર, મારા અંગપ્રવિષ્ટ લેહના જે બાર પ્રકાર છે, તે આર્હત ધર્મમાં દ્વાદશાંગી રૂપે પ્રખ્યાત છે. તેમના ૧ આચારાંગ, ૨ સૂત્રકૃતાંગ, ૩ સ્થાનાંગ ૪ સમવાયાંગ ૫ વ્યાખ્યાપ્રજ્ઞપ્તિ ૬ જ્ઞાતૃધર્મકથા ૭ ઊપાસકાધ્યયન દશા ૮ અંતકૃતદશા, ૯ અનુત્તરદશા, ૧૦ પ્રશ્નવ્યાકરણ, ૧૧ વિપાક સૂત્ર અને ૧૨ દ્રષ્ટિવાહ એવા નામ છે. આ દ્વાદશાંગીમાં આર્હત ધર્મમાં સત્ય રહસ્ય ઉત્તમ પ્રકારે રહેલું છે. મારા આ સ્વરૂપ ઉપરથી આપ સર્વને ખાત્રો થશે કે, હું આપના પવિત્ર મંડળ વચ્ચે ઉચ્ચ આસનપર આરૂઢ થવાને યોગ્ય છું. વળી આપ સર્વ વિચારશો તો જણાશે કે, આપણા બધા જ્ઞાનોનો આધાર શ્રુતજ્ઞાન ઉપર રહેલો છે. મારા જ્ઞાનથીજ સર્વે જ્ઞાનના દ્વાર ઉઘટે છે.”

શ્રુતજ્ઞાનના આ વચનો સાંભળી અવધિજ્ઞાને ઉત્સાહ લાવીને આ પ્રમાણે પ્રશ્ન કર્યો મિત્રો, આ શ્રુતજ્ઞાન પોતાની ઉત્કૃષ્ટતા સિદ્ધ કરવા પ્રયત્ન કરે છે, પણ, તેની અંદર કેટલીએક શંકાઓ ઉત્પન્ન થાય છે. જે આપ સર્વની ઈચ્છા હોય તો હું નિવેદન કરું ? ”

અવધિજ્ઞાનના આ વચનો સાંભળી મતિજ્ઞાને કહ્યું, “મિત્ર, તમારા હૃદયમાં જે શંકાઓ હોય તે ખુશીથી પ્રગટ કરો. મને લાગે છે કે, આ સર્વ મિત્રોની તેમાં સંમતિજ છે.” અવધિજ્ઞાને કહ્યું, “આપણા મિત્ર શ્રુતજ્ઞાને પોતાનું સ્વરૂપ બતાવ્યું, તે ઉપરથી મને શંકા ઉપજે છે કે, આ મતિજ્ઞાન અને શ્રુતજ્ઞાનમાં મોટો તફાવત લાગતો નથી.તેઓ બંને સરખા દરજ્જાનાજ લાગે છે;જે તેમની અંદર કાંઈપણ ફેર હોય તો આપણામાંથી કેાઈ વિદ્વાન મિત્ર તે બતાવી આપશે? તો હું તેમને આભાર માનીશ.”

અવધિજ્ઞાનની આ વાણી સાંભળી મતિજ્ઞાન આનંદના આવેશમાં આવી ગયું અને તેણે ઉત્સાહથી જણાવ્યું, “ ભદ્ર અવધિજ્ઞાન, તારા આ વચનોએ મને દ્વિ-ગુણ ઉત્સાહ આપ્યો છે. આ શ્રુતજ્ઞાનનો આધાર મારી ઉપરજ છે. અને મારા ઉદ્દય-થીજ તેનો ઉદ્દય છે, તેથી તેના કરતા ઉચ્ચ આસન ઉપર આરૂઢ થવાનો મારો વિશેષ અધિકાર છે.

મતિજ્ઞાનના આવા વચનો સાંભળી શ્રુત જ્ઞાન વિચારમાં પડી ગયું. તેના મુખ ઉપર જરા ગ્લાનિ દેખાવા લાગી. તેણે તત્કાળ મનઃપર્યાય જ્ઞાનની સામે જોયું એટલે તેના હૃદયમાં ક્ષણ ઉત્પન્ન થઈ આવી. તેણે શ્રુતજ્ઞાનનો બચાવ કરવા આ પ્રમાણે કહ્યું, “ભદ્ર અવધિજ્ઞાન, તારા કહેવા પ્રમાણે મતિજ્ઞાન અને શ્રુતજ્ઞાન એક નથી. તે બંનેની વચ્ચે કેટલીએક તફાવત છે.જે ઉત્પન્ન થઈ નષ્ટ થયેલ નહોય; તેવા પદાર્થનું વર્તમાનકાળે ગ્રાહક થનારું મતિજ્ઞાન છે અને શ્રુતજ્ઞાન તો ત્રિકાળ વિષયક છે; એટલે જે પદાર્થ ઉત્પન્ન થયેલ છે. અથવા ઉત્પન્ન થઈ નષ્ટ થઈ ગયેલ છે, અથવા ઉત્પન્ન થયેલજ નથી, પરંતુ ભવિષ્યમાં ઉત્પન્ન થનાર છે અથવા નિત્ય છે, તે સર્વ પદાર્થનું ગ્રાહક શ્રુત જ્ઞાન છે. ભદ્ર આ ઉપરથી મતિજ્ઞાન અને શ્રુતજ્ઞાનની વચ્ચેનો તફાવત દેખાઈ આવે છે.”

આ વખતે અવધિજ્ઞાને ખીલ શંકા ઉઠાવી કહ્યું, “ભદ્ર મનઃપર્યાય જ્ઞાન, મતિ-જ્ઞાન અને શ્રુતજ્ઞાનની વચ્ચે તમોએ જે ભેદ બતાવ્યો તે બરાબર છે અને હું તેને સર્વ રીતે માન્ય કરું છું, પરંતુ અહીં એક ખીલ શંકા ઉત્પન્ન થાય છે કે, શ્રુતજ્ઞાન એ ભેદવાળું, અનેક ભેદવાળું તેમજ બાર ભેદવાળું ગણાય છે. તેનામાં એવી વિશેષતા શા કારણે હોવી જોઈએ? અને એ પાસપર ભેદ કેના કરેલા હશે? મને આશા છે કે, તમે આ મારી શંકા દૂર કરશો.” મનઃપર્યાયજ્ઞાન આનંદ દર્શાવતું બોલ્યું:—

આત્માનંદ પ્રકાશ.

૧૮૧

”મિત્ર એ તમારી શંકાના સમાધાનમાં એટલું જ કહેવાનું કે, પ્રથમ જે અંગ બાહ્ય અને અંગ પ્રવિષ્ટ એવા બે ભેદ છે, તે વક્તાના ભેદથી માનવામાં આવેલ છે; સર્વજ્ઞ, સર્વદર્શી, અને પરમ ઋષિસ્વરૂપ ભગવાન અહીં તો એ પોતાના પરમ શુભ, તથા પ્રવચન પ્રતિષ્ઠાપન અને ફલ દાયક એવા તીર્થંકર નામ કર્મના પ્રભાવથી અને તાદૃશ સ્વભાવ હોવાના કારણથી જે કહેલ છે, અને અતિશય યુક્ત અને ઉત્તમ એવી વિશેષ વાણી તથા બુદ્ધિ જ્ઞાન આદિથી સંપન્ન એવા ભગવંતના શિષ્ય ગણધરોએ જે કાંઈ કહેલ છે, તે શ્રુતજ્ઞાનનો અંગ પ્રવિષ્ટ ભેદ કહેવાય છે તે ગણધરોની પછી થનારા, અત્યંત શુદ્ધ આગમોના જ્ઞાતા, પરમોત્તમ વાગ્બુદ્ધિ આદિની શક્તિથી સંપન્ન એવા આચાર્યોએ કાલ, સંહનન, તથા અદ્વૈત આયુ આદિના દોષોથી અદ્વૈતશક્તિવાળા શિષ્યો ઉપર અનુગ્રહ કરવા અર્થે જે ગ્રંથો નિર્માણ કરેલા છે, તે અંગ બાહ્ય કહેવાય છે. મિત્ર અવધિજ્ઞાન, મારે કહેવું જોઈએ કે, સર્વજ્ઞના રચેલ હોવાના કારણે તથા જ્ઞેય વસ્તુ અનંત હોવાને લીધે મતિજ્ઞાનની અપેક્ષાએ શ્રુતજ્ઞાન મહાન વિષયોથી યુક્ત હોઈ ગ્રહીયાતું છે. વળી તે મહા વિષય હોવાના કારણે જીવાદિ પદાર્થોના અધિકારે કરી પ્રકરણોની સમાપ્તિની અપેક્ષાથી સંયુક્ત અંગ તથા ઉપાંગના અનેક ભેદ થઈ શકે છે. તેમજ સુખપૂર્વક ગ્રહણ, ધારણ તથા વિજ્ઞાનના નિશ્ચય પ્રયોગ અર્થે પણ શ્રુતજ્ઞાનના અનેક ભેદ થાય છે, અને એ એમ ન હોય અર્થાત્ પ્રત્યેક વિષય પોતપોતાના પ્રકરણોમાં નિબદ્ધ ન હોય તો સમુદ્ર તરવાની પેઠે તે તે પદાર્થોનું જ્ઞાન દુઃસાધ્ય થઈ જાય. મિત્ર અવધિજ્ઞાન, જે આ વાત લક્ષમાં લેશે અને તેનું સૂક્ષ્મતાથી મનન કરશે તો તમને જણાશે કે, શ્રુતજ્ઞાનની મહત્તા ઘણી છે. વળી જે સુખ પૂર્વક ગ્રહણ આદિ રૂપ અંગ તથા ઉપાંગના ભેદ, સ્વરૂપ અને પ્રયોજનથી પૂર્વકાલિક વસ્તુ, પ્રાપ્તવ્ય એવા જીવાદિ દ્રવ્ય, જીવાદિ દ્વારા જ્ઞેય એવા વિદ્યા આદિકના અધ્યયન અને એના ઉપદેશનું પણ નિરૂપણ થઈ ગયું સમજવું. એટલે જ્ઞેય વસ્તુની સુગમતા માટે જ જીવથી જ્ઞેય એવું જીવન સંબંધી જ્ઞાન તથા જીવથી બોધ્ય એવું અચેતન પદાર્થોનું જ્ઞાન વિગેરે નાના ભેદનું વર્ણન શ્રુતજ્ઞાન વડે જ કરવામાં આવેલ છે, આથી કરી આપણા પરમ પ્રિય મિત્ર શ્રુત જ્ઞાનને આપણે વિશેષ અભિનંદન આપવું જોઈએ.”

મનઃ પર્યાય જ્ઞાનના આ વચનોએ શ્રુતજ્ઞાનને વિશેષ ઉત્સાહિત બનાવી દીધું. તેના સુખ ઉપર પ્રસન્નતાના અંકુરે પ્રસરી ગયા તત્કાળ તેણે પોતાના ઉત્કર્ષ આપનારા મનઃપર્યાય જ્ઞાનનો આભાર માન્યો.

આ સમયે અવધિજ્ઞાન શ્રુતજ્ઞાનના ઉત્કર્ષને ન્યૂન કરવાને નમ્રતાથી બોલ્યું મિત્ર મનઃપર્યાય જ્ઞાન, તમારી વાણીએ આપણા મિત્ર શ્રુતજ્ઞાનને અભિનંદન આપી ઉત્સાહિત કરેલ છે, પણ મારા મિત્ર મતિજ્ઞાનને ઉત્સાહિત કરવાને મારા હૃદયમાં એક બીજી શંકા ઉદિત થઈ છે, તે કૃપા કરી સાંભળશો. “સાંપૂર્ણ દ્ર-

૧૮૨

જ્ઞાન—સંવાદ.

વ્યોના કેટલાએક પર્યાય મતિજ્ઞાન અને શ્રુતજ્ઞાન બંનેના વિષય રૂપ છે. એથી તે બંનેની એકતા થઈ જાય છે. તેપછી મતિજ્ઞાનના કરતાં શ્રુતજ્ઞાનનો ઉત્કર્ષ શી રીતે રહેવાય? આશા છે કે, મારી આ શંકા કોઈ પણ રીતે સમાધાન મેળવી શકશે નહીં.”

મનઃપર્યાયજ્ઞાને સોત્સાહિત થઈને કહ્યું, “ભદ્ર, આ તમારી શંકા ક્ષણવાર પણ ટકી શકે તેમ નથી, એ વિષે તો મેં પ્રથમથી જ કહેલું છે કે, મતિજ્ઞાન તો વર્તમાન કાલ વિષયક છે અને શ્રુતજ્ઞાન ત્રિકાળ વિષયક છે. વળી શ્રુતજ્ઞાન અતિ વિશુદ્ધ અને મહા વિષયયુક્ત છે. ત્રણે કાળના પદ્ધતિને જણાવનારું શ્રુતજ્ઞાન વર્તમાન કાળના પદ્ધતિને જણાવનારા મતિજ્ઞાનથી ચડીયાતું હોય, તેમાં શું આશ્ચર્ય છે? તે સિવાય શ્રુત જ્ઞાનના ઉત્કર્ષને માટે એક બીજી વાત એ છે કે, મતિજ્ઞાન ઈન્દ્રિય અને અનિન્દ્રિય (મન)ને નિમિત્ત માની આત્માના સ્વભાવ (જલુવાના સ્વભાવ)થી ઉત્પન્ન થાય છે. તેથી તે પારિણામિક છે અને શ્રુતજ્ઞાન તો મતિજ્ઞાન પૂર્વક થાય છે પણ તે આત્માના ઉપદેશથી ઉત્પન્ન થાય છે. આ કારણથી તે બંનેમાં ભેદ છે. અને તેથી જ મતિજ્ઞાન કરતાં તેનો અધિકાર ચડીઆતો છે.”

મનઃપર્યાય જ્ઞાનના આ વચનો સાંભળી મતિજ્ઞાન ગ્લાનવદન થઈ ગયું. જેના મુખ ઊપર પ્રસન્નતાના ચિન્હો દેખાય છે, એવું શ્રુતજ્ઞાન આનંદ પૂર્વક બોલી ઊઠ્યું—મિત્ર, મનઃપર્યાય જ્ઞાન, હું તમારો મોટો આભાર માનું છું. હવે આપ સર્વ મિત્રોને ખાતરી થઈ હશે કે, આ ઊચ્ચ આસન ઊપર બેશવાને મને પૂર્ણ અધિકાર પ્રાપ્ત થયો છે. મને તે ઊચ્ચાસન ઊપર બેઠેલો જઈ આપ સર્વ આનંદિત થયા વિના રહેશો નહીં.

શ્રુતજ્ઞાનના આ શબ્દો સાંભળી અવધિજ્ઞાનના હૃદયમાં સ્પર્ધાએ પ્રવેશ કર્યો તેના સ્પર્ધાવાળાં હૃદયમાં ઊચ્ચ આસન ઊપર બેશવાની ઇચ્છા થઈ આવી. તત્કાળ તેણે નમ્રતાથી નીચે પ્રમાણે જણાવ્યું.

મિત્રો, જ્યારે મિત્ર મતિજ્ઞાન અને મિત્ર શ્રુતજ્ઞાન આ ઊચ્ચ આસન ઊપર બેશવાના અભિલાષી છે, તો પછી આ તમારો પ્રિય મિત્ર અવધિજ્ઞાન તેના અભિલાષી શા માટે ન થાય? હું આશા રાખું છું કે, તમે મારા સર્વ મિત્રો મારા ઉદયથી ખુશી ધયા વગર નહીં રહો. ” અવધિજ્ઞાનના આ વચનો સાંભળી મનઃપર્યાયજ્ઞાને નમ્રતાથી જણાવ્યું, “ ભદ્ર, તારો ઉત્કર્ષ જોવાની સર્વની ઇચ્છા છે, પરંતુ પ્રથમ તમારો સત્તા અને શક્તિ શી છે? તે જાણવાને સર્વ આતુર છે. માટે તું તારા સ્વરૂપનો વૃત્તાંત નિવેદન કર્ય; જેથી અમે સર્વની જિજ્ઞાસા પૂર્ણ થાય. ”

અપૂર્ણ.

અનાથ વિધવાઓનો ઉદ્ધાર શી રીતે થઈ શકે?

સ્વધર્મિ અન્ધુઓ પ્રત્યે વિનંતી—

અનાથ થનાર વિધવાઓ તેમનો વિધવાધર્મ ઉત્તમ રીતે પાળી શકે, તેવા ધાર્મિક હૃદયવાળી બનાવવા, અને તેઓનું ભારી જીવન સુધારવા, તથા તેઓ જન-સમાજને ઉપયોગી થઈ પડે તેવી જ્ઞાનો બનાવવા, આપણી જૈન કોમમાં ખાસ ગોઠવણ કરવાની જરૂર છે.

જે સ્ત્રી દુર્ભાગ્યવશ થઈ વિધવાપણું પામી હોય તેઓ પોતાના મનને નિર્વિ-કારી બનાવી શકે તથા તેમના હૃદયમાં ધર્મના દૃઢ સંસ્કારનું સ્થાન થાય તથા જેમને પોષણની જરૂર હોય તેમને આશ્રય મળે એટલા માટે આશ્રમ સ્થાપવા જોઈએ.

વળી આપણી જ્ઞાતિમાં ઘણાં ખાતાઓ ચાલે છે પણ અનાથ વિધવા માટે કોમમાં કોઈ એવું સ્થળ નથી કે જેમાં નિર્ભયથી રહીને શાન્તિથી જ્ઞાન ધ્યાન કરી શકે. જેમ છોકરાઓ માટે બાઈડીંગો, કોલેજો, અને પાઠશાળાઓ સ્થળે, સ્થળે છે જેમાં બહાર ગામના છોકરાઓ આવી લાગ લઈ શકે છે ને તેમનું ભાવીજીવન સુધારે છે તેવીજ રીતે કમનશીબ બનનાર વિધવાઓ માટે પણ ગોઠવણ થવી જરૂરની છે. જો કોઈ સ્થળે આશ્રમ સ્થાપવામાં આવે અને તેમાં બહાર ગામની વિધવાઓ કે જેમનો સંસાર સ્વાર્થ બગડ્યો છે ને સંસારી કાર્યોને માટે નિરૂપયોગી છે તેઓને આશ્રય આપી કર્તવ્ય પરાયણ બનાવવામાં આવેતો જૈન કોમમાં જે સ્ત્રી શિક્ષકોની જરૂર છે ને હાલ, દરેક ઠેકાણે તેમની માગણી થાય છે તે ખામી દૂર થાય. દરેક પાઠશાળાઓમાં જૈન સ્ત્રી શિક્ષકોની માગણી કરે છે ખરા પણ લાઈએ? જ્યાં સુધી તેવા પ્રકારનું જ્ઞાન આપી શિક્ષકો તૈયાર નહિ કરવામાં આવે ત્યાં સુધી તે ખામી દૂર થવાની નથી, બાળ લગ્ન, અને વૃદ્ધ વિવાહના કૂર પ્રસારે ઠરી આવકાલ જ્યાં ત્યાં વિધવાઓની સંખ્યા વધુ જોવામાં આવે છે તે જોડોની દુઃખદ સ્થિતિ સામે વિચાર દૃષ્ટિને ફેરવો તો તમોને ખરું સમજશે, ગાર અથવા પંચર વર્ષની છોકરી વિધવા થઈ એવું બહુ કોનું અનંતકરણ આર્દ્ર નહિ થાય વાર? આ લાગણી દરેકને થોડી યા વધારે અનુભવ સિદ્ધ છે હવે તે તમારા અનંતકરણની દયાની લાગણીને પ્રકાશમાં લાવીને તેવી અબળાઓને ઉઘમે લગાડો.

હિંદુ સ્ત્રીઓ તેમાં પણ આપણી જૈન સો સમાજ તો સંસાર વ્યવહારમાં તેમજ ધર્મના કાર્યોમાં પોતાની દરજ્જા શું છે તે તથા દેવ, ગુરુ, અને ધર્મનું સ્વરૂપ શું છે તેવું સમજનાર પણ મહારી બેતા ગણતરીમાં ચોછી સંખ્યાએ નીકળશે.

વળી સ્ત્રીકેળવણી માટે વિદ્વાન વર્ગ ઘણો પોકાર કરી રહેલા છે પણ જ્યાંસુધી યોગ્ય શિક્ષકોની ખામી હશે ત્યાંસુધી તમો સ્ત્રી કેળવણીના ખાતાઓમાં ફાવી શકતા ના.

૧૮૪

વિધવાઓનો ઉદ્ધાર શી રીતે થાય ?

નથી. આશ્રમમાં શિક્ષકો તૈયાર કરી તેમને બીજી પાઠશાળામાં દાખલ કરવામાં આવે તો હું ખાત્રી પૂર્વક કહું છું કે પુરૂષ માસ્તર વિદ્વાન છતાં સ્ત્રીઓ વચ્ચે જે કામ નહિ કરી શકે તે કામ એક સામાન્ય જ્ઞાન મેળવનાર લાયક સ્ત્રી શિક્ષકથી બની શકશે. કારણ એજ કે પુરૂષ સ્ત્રીથી વિનિતિ ગણાય છે.

આપણી કોમમાં હાલ ઘણી પાઠશાળાઓ ઠેકાણે ઠેકાણે ચાલે છે તેમજ મુની મહારાજોના ઉપદેશથી નવી પણ સ્થપાય છે પણ કોઈ સ્થળે વિધવાઓ માટે સંસ્થા સ્થાપી નથી. દરેક કોમમાં હવે વિધવાઓની હુંખર સ્થિતિ તરફ દૃષ્ટિઓ ફેંકાવા માંડી છે અને તેવા પ્રકારના ખાતાઓ ખોલવા હીલચાલ થઈ રહી છે તેમજ સૂરતમાં પણ “વનિતા વિશ્રામ” નામે સાર્વજનિક ખાતું ચાલે છે ને તેમાં દરેક કોમની વિધવાઓને આશ્રય મળે છે. આ ખાતામાં બૃવહારિક, ઉદોગી, અને નૈતિક, કામ બંધાએ સાથે રહીને કરવાની ગોઠવણ છે, અને ધાર્મિક વિષયમાં વિરોધ નથી. પોતપોતાનો સ્વધર્મ હોય તેજ પાળે અને તેજ ક્રિયા કરે આવા પ્રકારની ગોઠવણ છે.

આવ્રસ્યં હિ મનુષ્યાણાં શરિરસ્થો મહરિપુ : ।

નાસ્ત્યુચ્ચમસમો વન્ધુઃ કૃત્વાયંના વસીદતિ ॥

મારી વિધવા જહેનો તદ્દન ઉઘમ વિનાજ આજસમાં વખત વ્યતિત કરે છે. જો બંધુઓ તમે આ બાઈઓ પાસેથી કામ લેવા ધારો તો પુરૂષો કરતાં સ્ત્રીઓ ધાર્મિક ખાતાઓમાં આગળ પડતો ભાગ લઈ શકશે. કારણ કે વિધવા સ્ત્રીઓ સંસાર-ઉપાધિથી રહીત છે ને પુરૂષોને ઘણા પ્રકારના કાર્યો કરવાના હોય છે પણ બાઈઓ ને તેમ નથી માટે વિધવા સ્ત્રીઓને કેળવણી આપી લાયક બનાવવામાં આવે તો જૈનસમાજને અનેક પ્રકારે ઉપયોગી થઈ શકે.

વળી વિધવા સ્ત્રીઓની અવસ્થા ત્યાગીની અવસ્થા જેવી ગણાય છે. તેવી સ્ત્રીઓને હવે વસ્ત્રાલંકારથી શોભવાનું નથી, પણ વૈરાગ્ય પૂર્વક જ્ઞાનના શણગારથી શોભવાનું છે. યથાર્થ નીતિ અને ધર્મ પાળવો તે મનુષ્ય માનવી દરજ્જા છે તથાપિ વિધવા સ્ત્રીઓએ અને વિશેષથી પાળવો જોઈએ ને તે, મયજ, જીવન ગાળવાનો છે. જ્ઞાન લીધા વિના કોઈ પણ દિવસ વાસ્તવિક સુખ મળવાનું નથી. અને તેવું જ્ઞાન કંઈ જેમને લાગતાં કે વાંચતા બીલકુલ આવડતું નથી અને ગોખણ પટી કરી થોડું સુખ પાટ કરે તેમાં કેળવણીનો સમાવેશ થતો નથી. માટે મારા જૈન બંધુઓ પ્રત્યે નમ્ર વિનંતી છે કે ઉપર લખ્યા મુજબની વ્યવસ્થા લક્ષમાં લઈ વિધવાઓ પ્રત્યે દયાની લાગણી દર્શાવી આ કાર્યને ઉપાડી લેવા આદર કરશો.

લી૦ બાઈ વહાલી વીરચંદ (ધંડરવાળા.)

મુ૦ સૂરત, ગોપીપૂરા રાવસાહેબ

હીરાચંદ મોતીચંદની પાઠશાળામાં.

કર્મફળ ચેતના.

દ્રવ્યાનુયોગનું ગૃહ રહસ્ય જે જૈનદર્શન જગતની દૃષ્ટિએ મૂકે છે તે કોઈ પણ પ્રકારની સ્થાવતા રહિત છે એટલું જ નહિ પણ એક એવા વિશિષ્ટ પ્રકારનું સત્ય રજૂ કરે છે કે જેના આલંબન વડે પ્રાણીઓ શીઘ્ર સંસાર સમુદ્રને તરવા પ્રયત્ન કરે તો તરી શકે છે. અનેક રહસ્યરત્નો પૈકી ચેતનાનો કર્મફળરૂપે વિશિષ્ટ સ્વભાવ એપણુ એક મોંઘા રહસ્યની જ શોધ છે. આ આત્મા જુદી જુદી અવસ્થાને પ્રાપ્ત થતો જુદા જુદા-સ્વરૂપને ધારણ કરે છે અને વિચિત્રરૂપે વર્તન વડે પ્રયત્ન થાય છે. આ સ્વરૂપદર્શન બે પ્રકારનું છે. એકમાં ફક્ત શુદ્ધતા-નિર્મળતા-નિર્દોષતાને અવકાશ મળે છે જ્યારે બીજામાં શુદ્ધાશુદ્ધપણું અથવા અશુદ્ધપણું દૃષ્ટિગોચર થાય છે. જેમકે શુદ્ધ ઉપયોગવાળો આત્મા તે વિશેષ ઉપયોગમાં જ્ઞાનચેતના કહેવાય છે તે જ આત્મા સામાન્ય ઉપયોગમાં પ્રવૃત્તિ કરતાં દર્શનચેતના કહેવાય છે. આ ઉભય અવસ્થાઓનું કાર્ય શુદ્ધ અને આત્મેતર પદાર્થના સંયોગની પ્રવૃત્તિવાળું હોતું જ નથી તેથી નિર્દોષ છે. ઈંદ્રિયાદિની અપેક્ષા વગરની આ અવસ્થા છે; જ્યારે કર્મચેતના, કર્મફળચેતના એ આત્માની કર્મકર્તૃત્વ તરીકેની તેમજ કર્મના ફળો લોકતૃત્વની અપેક્ષાએ સદોષ અવસ્થા છે; આ કર્મફળ ચેતના આત્માની એક એવા પ્રકારની અવસ્થા છે જેમાં કર્મચેતનાવડે કરેલાં-પ્રાપ્ત કરેલાં કર્મનું ફળ લોગવવા રૂપઆત્મ-પ્રવૃત્તિ છે.

આ ફળ લોગવતાં સંસ્કારહીન પ્રાણીઓ તન્મય થઈ જઈ નવાંનવાં કર્મોનો વધારો કરી નવું નવું કર્મફળ લોગવવાને પોતાની લાયકાત ઉત્પન્ન કરે છે. પરંતુ સંસ્કારી પ્રાણીઓ કાર્યફળ લોગવતાં એક વિશિષ્ટ પ્રકારનો આનંદ માની પોતાના જ કરેલા કાર્યના પરિણામરૂપે જાણી વર્તમાન સંયોગોમાં પ્રવૃત્ત થાય છે અને તદ્દનુકૂળ વર્તન કરે છે જેથી કર્મફળચેતના જ્ઞાનચેતનામાં અવસ્થાંતરપણે ફેરવાઈ જાય છે, અને સ્વરૂપમાં અંતર્ભાવ થતાં સહજ સ્થિતિ ઉપલબ્ધ થવા સાથે ઉપાધિજન્ય ફલાપત્તિનો અભાવ થાય છે.

અસંસ્કારી આત્માઓ તો શુભ ફલના સંયોગ વખતે હર્ષાવેશમાં આવી આભિમાનિકી તૃપ્તિ-સુખરૂપ માની આનંદવાટિકામાં પોતાને કીડા કરતો માને છે અથવા અશુભ ફલના સંયોગ વખતે કષાયાભિભૂત થઈ આર્તધ્યાનાદિ અપધ્યાનોમાં પ્રવૃત્ત થાય છે અને પોતે જ પ્રથમ હરેક અપ્રવિધ કર્મની પ્રવૃત્તિને સમજી શકતો નથી, તે સ્થિતિ ગ્રાહ્યમાં પણ આવી શકતી નથી એટલું જ નહિ પણ તેની ગ્રાંખી પણ થઈ શકતી નથી—આમ હોઈને પ્રાપ્ત થયેલી સ્થિતિમાં હર્ષિત થાય છે કે સુઝાય છે, જ્ઞાનના પ્રબલ સંસ્કારો, પૂર્વજન્મના અભ્યાસની પ્રબલ વાસનાઓ તેમજ

૧૮૬

કર્મફળ ચેતના.

સદ્ગુરુના ઉપદેશામૃતની ચમત્કારિક અસર શિવાય આત્માની પૂર્વોક્ત સ્થિતિમાં અંતર પડતો નથી. એ સ્થિતિમાં અંતર પડી જ્ઞાનચેતનારૂપે આત્માને સંબોધાય તેવી સ્થિતિનું સ્વરૂપ પ્રાપ્ત કરવું એ પ્રસ્તુત જૈનદર્શનનું અંતિમ રહસ્ય છે; પરંતુ એ અંતિમ રહસ્ય પ્રાપ્ત કરવા પૂર્વે ક્રમશઃ ઉચ્ચપદ ઉપર આરોહણ કરવા પ્રયાસ કરવો જોઈએ. કર્મફળ ચેતનાની પ્રવૃત્તિવડે પ્રાપ્ત કર્મને લોગવી લેવા જેટલું બળ આવે તેમજ નવીન કર્મ ઉપાર્જન શક્તિનો હાસ થાય તેટલા માટે સદ્ગુરુજીનાનું સેવન છે અને એ સેવન અંતરંગ સાધ્યનું પરંપર નિમિત્ત છે. શ્રીમદ્ આનંદધનજી તેવાજ સ્વરૂપને મળવું વાક્ય કહે છે કે,

પરિણામી ચેતન પરિણામો, જ્ઞાન કર્મ ફળ ભાવીર;

એ ઉપદેશનું ફળ યથાર્થ પાલન કરવા મુમુક્ષુઓ તત્પર બને છે અને સન્માર્ગગામી થઈ ઉચ્ચ પદ તરફ પ્રયાણ કરે છે.

“ F ”

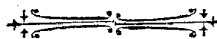
શ્રી જૈન સાહિત્ય સંમેલન-કાર્યાલય

જોધપુર—મારવાડ.

સ્વાગતકારિણી સમિતિના ગત અધિવેશનમાં નીચે લિખિત નિર્ણયો નીચે મુજબના પાસ કરવામાં આવ્યા છે:—

- ૧ જૈન સાહિત્યની ઉત્તમતા.
- ૨ જૈન સાહિત્યમાં ગુજરાતી ભાષાને મળેલું સ્થાન.
- ૩ જૈન કથા સાહિત્ય.
- ૪ જૈન સાહિત્યમાં ઇતિહાસનાં સાધનો.
- ૫ પ્રાચીન શોધખોળોએ જૈન સાહિત્ય પર પાડેલો પ્રકાશ.
- ૬ જૈન સાહિત્યમાં અધ્યાત્મિક શાસ્ત્રને મળેલું સ્થાન.
- ૭ આજ સુધીમાં કઈ કઈ ભાષાઓદ્વારા જૈન સાહિત્યનો વૃદ્ધિ થઈ અને હવે કઈ કઈ ભાષાઓદ્વારા જૈન સાહિત્ય લોકોપયોગી થઈ શકે તેમ છે ?
- ૮ જૈન સાહિત્યમાં પદાર્થ જ્ઞાન.
- ૯ જૈન સાહિત્યમાં વિવિધ વિષયોને મળેલું સ્થાન.
- ૧૦ જૈન સાહિત્યનો બહોળો ફેલાવો કરવાનાં સાધનો.
- ૧૧ પ્રાકૃત જૈન સાહિત્ય.

મંત્રી સ્વાગત કારિણી સમિતિ.



વર્તમાન સમાચાર.

શ્રી બગસરા ગામમાં અઠાધમહોત્સવ અને ધાર્મિક કૃત્યો.

પૂન્યપાદ મહોપકારી શ્રીમદ્ વિજ્ઞાનંદસૂરી (આત્મારામજી મહારાજ) ના શાંતિપ્રિય શિષ્ય મહાત્મા ઉપાધ્યાયજી મહારાજ શ્રી વીરવિજયજી મહારાજના શાંતમૂર્તિ શિષ્ય શ્રી વિનયવિજયજી મહારાજ વગેરે બગસરા શહેર ન્યાં કે મુનિ મહારાજઓનું ધણુંજ અરૂપ આગમન છે તેવા ગામમાં પધારવાથી સમગ્ર ગામને તેમના ઉપદેશામૃતથી અપૂર્વ આનંદ થયો છે. હાલમાં ત્યાં અઠાધમહોત્સવ થવા સાથે ઉક્ત મહાત્માના ઉપદેશથી ત્યાંના રહીશ શેઠ કસ્યાણજી કુંવરજી તથા દોશી ચ. તુરબૂજ વિંગેરે ઘણા શ્રાવક શ્રાવિકાઓએ બ્રહ્મચર્યવ્રત ધારણ કરેલ છે. વિશેષ ગામમાં આપસ આપસમાં કેટલોક કુસુંપ હતો તેની પણ શાંતિ થયેલ છે. અઠાધમહોત્સવના દરમ્યાનમાં એક દિવસ ઉક્ત મુનિરાજે માનસિક કેળવણી ઉપર જાહેર ભાષણ આપ્યું હતું જેમાં જૈનો સિવાય બગસરાના દરબાર વગેરે જૈનેતરોની પણ સંખ્યા સારી હતી. આ ગામમાં મુનિરાજેના ઉત્તર વા માટે ઉપાશ્રય જેવું સ્થાન ન હોવાથી દોશી કુરજી ભાભાના તરફથી રૂ. ૫૦૧) ની રકમ તે માટે સંઘને અર્પણ કરેલ છે. તે સિવાય શેઠ માણેકચંદ નાગરદાસ વગેરે જૈન બંધુઓ તરફથી દેવદ્રવ્ય વગેરેમાં પણ વૃદ્ધ થઇ હતી. ઉક્ત મહાત્માએ સર્વ માન્ય એક સામાજિક ઉપદેશ ગ્રંથ યોજ્યો છે તે નિમેત્તે તેના ઉત્તેજન તરિકે પણ એક રકમ ઉત્પન્ન થઇ છે. મુનિ મહારાજઓના આવાગમનથી તથા ઉપદેશથી અનેક ધાર્મિક કૃત્યો થાય છે. છેવટે સૂચના કરવાની કે આ થયેલા દરેક ધાર્મિક કૃત્યો જો કે ખ. રેખર અનુમોદન કરવા જેવા છે પરંતુ વર્તમાન કાળને માટે ખરેખરી રીતે જે ધાર્મિક તેમજ બૃહદ્દારિક ઉંચી કેળવણીની જૈનેના બાળકોને જરૂર છે કે જેના વગર આ જમાનામાં ઉત્તર દશા થઇ શકે તેમ નથી તો તેવા કાર્યોને માટે દરેક મુનિ મહારાજઓને અમો વિનંતિ કરીએ છીએ કે બીજા કાર્યો કરાય છે, તેમ ઉક્ત મહત્વના કાર્યોને પણ મુખ્ય ગણી તે માટે ઉપદેશ દરેક સ્થળે આપવા કૃપા કરશે.

આત્માનંદપ્રકાશના અધીપતિ જોગ.

(ઇડરથી શ્રી કેસરીયાજી.)

શ્રી ઇડરમાં આવેલા પાટણવાલા શા. નગીનચંદ સાકરચંદના સંઘે મહારાજ શ્રી હંસવિજયજીને પોતાના સંઘ સાથે પધારવા વિનંતિ કરી તેથી તથા પ્રથમ પણ સંઘમાં પધારવા સંઘની તરફથી માણસો પાલણપુર તરફ તેડવા આવેલા તે આખતને ધ્યાનમાં લઇને ઉક્ત મહારાજ તથા પંચાસ સંપતવિજ્યાદિ મુનિમંડળ શ્રી કેસરીયાજીની યાત્રા કરવા સામેલ થયું હતું. ઇડરથી પ્રથમ પડાવ ગામ કુકડીયે થયો હતો, તે ગામમાં દેવદ્રવ્યાદિકનો ગોઠાણો હતો, તેની સફાઇ કરવા મહારાજશ્રીયે ત્યાંના અહરથોને ઉપદેશ આપ્યો હતો. ત્યાં થોડોક વખત રોકાઇ સમાધાન કર્યું હતું, ત્યાંથી પોસીના ગામે સંઘનો પડાવ થયો હતો. આ ગામશ્રી પોસીના પાર્શ્વનાથના તીર્થ તરીકે ઓળખાય છે, પ્રભુની મનોહર મૂર્તિ સંપ્રતિ રાજના વખતની જણાય છે, પરંતુ ઇંગ્લેન્ડી લોકો યાત્રાએ આવતા હોવાથી અશુભોચી ચઢાવેલી નથી. કારખાનુ તથા ધર્મશાળા સ્વેતાંબર સંઘને સ્વાધીન છે, બીજા શિખરચંદ મોટી દેરીયોમાં પણ પ્રતિભાજીને અશુ ચઢાવેલ નથી, કોઇ સખી અહરથ આવીને ચઢાવે તો લાભનું કારણ

૧૮૮

અંથાવલોકન.

છે, ત્યાંથી પાલ થઇ ખેરવાડાની ધાવણીમાં આગમન થયું હતું, આ બંને રથગોના દેવળ પણ ઘણી જીર્ણુ સ્થિતિમાં છે, ત્યાંથી અનુક્રમે આસતાં પોસ વદી પ ના દિવસે સંઘ શ્રી ધુસેવા પહોંચ્યા હતા, અને શ્રી કેસરીયાજી નાથજીની યાત્રા શ્રી હંસવિજયાદિ ઊર સાધુ સાધ્વી સાથે આનંદથી કરી હતી. ઇહાં સંઘ તરફથી અઢાઇમહોત્સવપૂર્વક વરઘોડે કાઢવામાં આવ્યો હતો. તેમજ દાન પુણ્ય અને સ્વધર્મ વાતસલ્ય કરવામાં આવ્યું હતું. આ પ્રસંગે આશુ રાજથી તથા બિદેપુરથી કટલાચેક યુરોપીયને મેના સહિત હાથીના હોઝા ઉપર ચઢી શ્રી કેસરીયાનાથના દેવળની મૂલાકાત લેવા આવ્યા હતા, અહીં યુરોપીયન લોકોને છુટ વિના પણ દેવળની અંદર જવાનો રીવાજ નહીં હોવાથી તેઓ દેવળની દેર-ડીયેના પાછલા ભાગમાં ફરી ગયા છે ત્યાંથી સંઘ સાથે મહારાજ શ્રી હુમરપુર પધાર્યા છે ઇહાં ત્રણ ચાર શિખરબંધ મોટાં દેવળો છે, પરંતુ ઘણાં જ જીર્ણુ સ્થિતિમાં આવી ગયેલા છે. સેંકડો મૂર્તિઓ ચક્ષુ વિનાની છે વારંતે કોન્કર-સ તરફથી અગર શેક આણુંદળ કલ્યાણજી તરફથી કોઇ લાયક ગરોને ઇહાં મોકલી જીર્ણોદ્ધાર કરાવવામાં આવે અને કોઇ ચક્ષુઓ ચઢાવી જાયતો ઘણાં જ લાલ થયા સંભવ છે. કોઇ સદ્ગ્રહસ્થને પણ પોતાની લક્ષ્મીનો લાલ લેવો હોયતો આ કાર્ય હાય ધરવા ભાગ્ય-શાળી થવું.

(મળેલું)

અંથાવલોકન.

સંસ્કૃત સ્વયંશિક્ષક, અથવા સેલ્ફ સંસ્કૃત ટીચર.

ભાગ ૧ લો.

આ સભાના શાસ્ત્રી અને ભાવનગર સ્ટેટ હાઇસ્કૂલના સંસ્કૃત શિક્ષક શ્રીચુત શાસ્ત્રી ન-ર્વદાશંકર દામોદર તરફથી ઉપરનું પુસ્તક અમોને ભેટ મળેલું છે, તે ઉપકાર સહિત સ્વીકારતાં અમોને અતિ આનંદ ઉત્પન્ન થાય છે. આ પુસ્તકની સરલતા ભરેલી પદ્ધતી મણીજ પસંદ કરવા યોગ્ય છે. આજસુધી બાહર પડેલા સંસ્કૃત ભાષાના શિક્ષણના પુસ્તકોમાં સુખ-મતાથી સંસ્કૃત-ભાષાના સાધન તરીકે આ પુસ્તકને અમો પ્રથમપદ આપીએ છીએ. જે આ ગુજરાતી લેખન-વાંચનનું જ્ઞાન ધરાવતા હોય તેમને સંસ્કૃત ભાષામાં પ્રવેશ કરવામાટે આ પુસ્તક ઘણુંજ ઉપયોગી થયા વિના રહેશે નહીં, એમ આત્રીથી કહી શકીએ છીએ. ઇન્-ગ્રેજી સ્કૂલોમાં આસતા સંસ્કૃત માર્ગોપદેશીકાના અધ્યાપકોએ તે આ પુસ્તક ખરેખર મહત્ત્વ આપે પડશે. તે શિવાય જે ભાઇઓ તથા બહેનો પોતાને ઘેર રહી પોતાની મેળે સંસ્કૃત ભાષા શીખવાની ઇચ્છા રાખતા હોય તેમને સંસ્કૃત ભાષાનું સ્વયં શિક્ષણ લેવાને માટે આ પુસ્તક અત્યંત ઉપયોગી થઇ પડશે. આ પ્રથમ ભાગમાં સ્વર, વ્યંજન, સંધિ, ધાતુનામ, વિશેષણ સર્વનામ અને કૃદંતના વિષયો ઘણી સરળતાથી સમજાવવામાં આવેલા છે. તેને લગતા નિયમો ઉદાહરણ સાથે એવા તો સરલ રીતે સમજાવ્યા છે કે જે ઉપરથી અધ્યાપક પોતાની મેળે વાંચીને સમજી શકે તેમ છે. વળી સંસ્કૃત શીખવામાં વીઘર્ષીને જે જે મુશ્કેલીઓ આવે છે, તેને દૂર કરવાને તેમાં બનતો પ્રયત્ન કરવામાં આવ્યો છે. ટુંકામાં પોતાના શિક્ષક તરીકેના લાંબા અનુભવનો અંતકાર તે તે વિષયો તથા નિયમોના પૃથક્કરણ કરી સાર ગ્રહણ કરાવવામાં સારો ઉપયોગ કરેલા છે. તેથી અમો અંતકારના આ સ્તુત્ય પ્રયાસને અભિનંદન આપીએ છીએ અને જણાવીએ છીએ કે પુસ્તક સર્વ પ્રકારે ઉત્તેજનને પાત્ર છે. આ પુસ્તકની કિંમત એક રૂપિયા રાખવામાં આવી છે અને તે પુસ્તક અમારી સભામાંથી મલી શકશે. વેચાણ મળી શકશે પોસ્ટેજ જુદું.