

श्री

आत्मानन्द प्रकाश.

इह हि रागद्वेषमोहाद्यज्ञभूतेन संसारिजन्तुना
 शारीरमानसानेकातिकटुकदुःखोपनिपात-
 पीनितेन तदपनयनाय हेयोपादेय-
 पदार्थपरिङ्गाने यत्नो विधेयः ॥

पुस्तक ११] बीर संवत् १४४०, वैशाख, आत्म. संवत् १८ [अंक १० मो.

मंगलाचरण—भ्रष्टुस्तुति.*

त्रोटक.

प्रभु वीर जिन्हं सुच्यं समा, समवा करता हुर ताप तमा;
 तम हूर ठरीक्षव लीति हरी, हरिनित्य नमे तुज पांव परी. १
 परभातम आत्मराम रुं, रठना रठतो लवमां न अटु;
 अटवी लवतारक नाथ तमे, तमने जगतात नमे न लमे. २
 नक्ष मे प्रभुपाद तदे अभरा, अभराधिप आशु धरी प्रवरा;
 वर पृक्ष छेम सुधेम धरे, धरण्डी पर वीर थृष्ठ विचरे. ३
 चरण्डा तुभरा शरण्डा जगमे, जगनाथ निरंजन रूप गमे;
 गमता भन मान सदेवरमे, रभूता जन ते लव सागरमे. ४
 गरिमा शुशुवंत करो ठरण्डा, ठरण्डुकर हीनदयाल पुना;
 पुनरशगमना नवि थाय विसो, विलवालय वीर नमे अविसो ! ५

* भुवधमां चैत्र शुद्ध १३ ना रोज भगवीर ज्यंती प्रसंगे करेक भंगाचरण.
 सेप्ट—भुनिराज श्री वक्ष्मिभविजयल.

२५४

श्रीमहાયશોવિજયજી ઉપાદ્યાય કૃત પાર્વતિન સ્તવન.

શાસ્ત્રાવિરાર્દેશ મહોપાદ્યાય શ્રીમહુ યશોવિજયજી
કૃત શ્રી પાર્વતિન સ્તવન.*
(રાગ વમાલ-દ્વાગ.)

ચિદાનંદ ધન પરમ નિરંજન, જન મન રંજન હેવ	લલના
વામા નંદન જિન પતિ શુણિએ, સુરપતિ જસ કરે સેવ;	
મન મોહન જિનનું ભેટિએ હો	એ આંકણી ૧
નયાજૂધી યંપદ કેતકી, દમણોને મયુંદ	લલના
કુંદંદ ઇચ્છિ સુંદર કોડી, પૂજુએ પાસજિણુંદ	મન મોહન૦ ૨
કેસર વોળી ધસી ધનચંદન, આનંદન ધનસાર	લલના
પ્રભુકી પૂજા કરો મનરંગે, પાધએ પુણ્ય સદ્ગારે	મન મોહન૦ ૩
અંગે ચંગી આંગી બનાવી, અદંગર અતિ સાર	લલના
દ્રગ્યસ્તવવિધિ પૂરણુ વિરચી, ભાવિએ ભાવ ઉદાર	મન મોહન૦ ૪
પરમાત્મ પૂરણુ શુણુ પ્રત્યક્ષ, પુર્ઢેાત્મ પરધાન	લલના
ગ્રગા ભાવ પ્રભાવતી બધુલુ ^૨ , તું જ્યો સુણુણનિધાન મન મોહન૦ ૫	
જે તુજ લક્ષ્મિ મોરી ^૩ સુઅમન, વન વિચરે અતિચિત્ત	લલના
હરિત ભુજાગમે ^૪ બધન નૃદૈ, તો સથળો જગમિત્ત	મન મોહન૦ ૬
તુજ આચ્યા સુરયેલી સુજમન, નંદનવન જિહુંાં દૃદ્ધ	લલના
કુમતિ કદાચછ કંટક શાખીએ ^૫ , સંલબે નહિ તીહાં ગ્રૂદ	મન મોહન૦ ૭
લક્ષ્મિતરંગ તુજ આણારાધન ^૬ , દોય ચક સંચાર	લલના
સહસ અઠાર અંગ રથ ચાલે, વિધન રહિત શિવધાર	મન મોહન૦ ૮
શુરુ ઉપરેશો જે સુજ લાગ્યો, તુજ શાસનકો રાગ	લલના
મહાનંદપદ જેંચ લહેણો, જ્યું અલિ ^૭ કુસુમ પરાગ	મનમોહન૦ ૯
ણાહિર મન નિરસનું ^૮ નહિ ચાહત, તુજ શાસનમાં લીન	લલના
ઉમગાનિમગા ^૯ કરી નિજપદ રહેવે, જ્યું જલનિધિ ^{૧૦} જળમીન મનમોહન૦ ૧૦	
ઓરનકી ગણુંતી ન પાવું, જે તું સાહીએ એક	લલના
કુલ વાસના દઠ નિજ મનકી, જ્યું અવિચલ પદ ટેક	મન મોહન૦ ૧૧
સુજ તુજ શાસન અનુભવકો રમ, કયું કરી લાલો લોગ ?	લલના
અપરિણીત ^{૧૧} કંચા નવી લાણો, જ્યું સુખ દેત ૧૨ સંનેગ મન મોહન૦ ૧૨	

* આ સ્તવનું તત્ત્વજ્ઞાનથી ભરપુર અને રહસ્ય પૂર્ણ પ્રાચીન હેવાથી આસ ઉપયોગી જાણી શાખાન કરવામાં આવ્યું છે. ૧ વિશાળ-અનર્ગલ. ૨ આણુપ્રિય. ૩ મયૂરી (મારલી.) ૪ પાપચાપ. ૫ કંઠથાં ડ્રાગ. ૬ આણાપાલન. ૭ અમર. ૮ નિકળવા. ૯ ગમેતેમ. ૧૦ સમુદ્ર. ૧૧ અવિનાહિત. ૧૨ દૂપતીના સંલેગતું સુખ.

આત્માનંદ પ્રકાશ,

૨૫૫

તું સાહિય હું સેવક તોરો, એ વ્યવહાર વિલાગ નિશ્ચય નથમત હોનું ભિચ્છે, હું નહિં લેદેકો લાગ	લલના
મન વચ્ચનાંદિક પુહગળ ન્યારો, ન્યારો સકળ વિલાવ શુદ્ધ દ્રષ્ટ્ય શુદ્ધ પર્યાય ધટના, તુઝ સમ શુદ્ધ સ્વભાવ	મન મોહનો ૧૩
તું ધઠ અંતર પ્રગટ વિરાજે, જયું નિર્મલ મખિયંત બાહિર હુંઠ મૂઠ ન પાવે, જયું સૃગમદ્દ મૃગ ક્રાન્ત	લલના
શુદ્ધાણ્યાંકિલાવે મિશ્રિત, સખમાંહે તુઝ અંશ ઓરનીર જિમ લિન કરતાંડે, ઉજાવદ અનુભવ હુંસ	મન મોહનો ૧૪
આત્મજ્ઞાન દર્શા જખ લાંધી, વેરાંધી તુઝ જ્ઞાન સે પાવે જયું રત્ન પરીક્ષા, પેખત રત્ન પ્રધાન	લલના
પુષ્ય પ્રકૃતિ હેવડો કારણુ, મૂઠ લહે નહીં ધર્મ જયું પીરો કોઈ અંધ ન માને, લહુત ન અંતર મર્મ	મન મોહનો ૧૫
ગાંધ ૩૫ રસ ઇન્સ વિવર્જિત, ન ધરે તિછાં સંઠાણ અણુઅવતાર આશરીર અયેતી, તું પ્રભુ શુદ્ધ પ્રમાણુ	મન મેહનો ૧૬
કેવળજ્ઞાન દર્શા અવલોકે, લોકલોક પ્રમાણુ દર્શન વીર્ય ચરણ શુણુધારી, સેવત સમ અહિદાણુ	મન મોહનો ૨૦
સત્તા શુદ્ધ અરૂપી તોરી, નહીં જગડો વ્યવહાર કહા કહિયે કણુ કહુત ન આવે, તું પ્રભુ અલાય અપાર	લલના
દીપચંદ્ર રવિ થહુ ગણુ ડેરો, જિહાં પ્રસરત નહીં તેજ તિછાં એક તુઝ ધામ બિરાજે, નિર્મલ ચેતન રહેજ ડ	મન મોહનો ૨૧
ચાલિ રહિત અજરામર નિર્લય, વ્યાપક એક અનંત શુદ્ધ પ્રકૃતિ અક્ષાય અમાયી, તું પ્રભુ બહુ શુણુંત	મન મોહનો ૨૩
તું માતા તું વાતા પ્રાતા, પિતા અંધુ તું મિત સરણુ તુંહિ તુઝ સેવા કીજો, દઢ કરી તનુ વચ્ચ ચિત	લલના
પાસ આશ પૂરો અળ મોરી, અરજ એક અવધાર શ્રી નયવિજ્ય વિશુદ્ધ પાય સેવક, જસ કહે અવજલતાર	મન મોહનો ૨૪

મનમોહનો ૨૫ ઈતિ.

યોજક—મુનિરાજશ્રી કૃત્યરવિજ્યળુ.

૧ કરતુરી. ૨ અમિત થયેદો મૃગદો. ૩ સહજ-નિર્ધારિક.

જૈનોજ્ઞતિ દોષ. દર્શન.

અને તે દૂર કરવાની શું જરૂર નથી?

સાંપ્રતિકલે સર્વ પ્રણ ઉજ્ઞતિના સાધનો શોધે છે. ઉજ્ઞતિ ક્યાં છે? ઉજ્ઞતિના સાધનો ક્યાં જઈ છે? કેવે ભાર્ગ્વ ચાલવાથી ઉજ્ઞતિ મલી શકે છે? અને ઉજ્ઞતિના તત્વો ક્યા છે? ધર્માહિ વર્ક-વિર્ક ભરેલા પ્રણો સાંપ્રતિકલે ઉદ્ઘલષ્ણતા જાય છે. કેટલીએક પ્રણ એ પ્રણો કરી બેશી રહેતી નથી, પણ તેની શોધ કરી યથાશક્તિ તેને માટે પ્રયત્નો આચરે છે. ત્યારે કેટલીએક પ્રણ યા હેમ કરીને ઉજ્ઞતિ સાધવા મંડી જાય છે અને કેટલીએક પ્રણ નેટલું બને તેટલું કરવાને ભયન કરતાં તેમાંથી નેટલો લાલ મળેથે તેટલો લાઇ સંતોષ માને છે. હવે જ્યારે આપણી જૈનમેળ તરફ જોઈશું તો જખુંદો કે, આપણી કોમ તહેન ઉજ્ઞતિના અર્થને સમજાતીજ નથી. જ્યારે ઉજ્ઞતિના સ્વરૂપનું ભાન નથી તો પણ આપણાં હૃદયમાં ઉપર કહેલા પ્રણોને અવકાશ તો ક્યાંથી હોય? આપણી કોમમાં નણ પ્રકારના ગૃહદ્યોના વર્ગ છે. ૧ વ્યાપારી વર્ગ, ૨ ધાર્મિક વર્ગ, ૩ આશ્રિત વર્ગ તે નિવિધ વર્ગમાં વ્યાપારી વર્ગનો મેટો લાગ છે. તે વર્ગ પોતાના સ્વાર્થને આગળ કરી વ્યાપારના મહોદધિમાં મગત થઈ રહ્યા છે. તેમના હૃદયમાં સ્વકોમની ઉજ્ઞતિના વિચારો આવતા જ નથી. વ્યાપારના વ્યવસાયને લાઇ તે વિચાર કરવાનો તેમને અવકાશજ નથી. નેચો વ્યાપારની નિવિધ વસ્તુઓના ભાવ પૂછ્યા કરે છે, પણ કોઈ સ્વકોમની જીબનીને સાવ પુશ્તું નથો. તે ની મનોવૃત્તિ ઉ ૫૨ વ્યાપારનાજ વિચારે અ વ્યા કરે છે. વ્યાપારનેજ તેમણે સર્વસ્વ માનેલું હોય છે; તેથી ઉજ્ઞતિના સ્વરૂપને તેઓ તહેન જણુંના નથી તેમ જણુંવાની ધ્યાના રાખતા નથી.

અને ધાર્મિક વર્ગ છે. એ વર્ગની સાંખ્યા બેઠી છે. તે વર્ગમાં ધર્મના ખર રહુસ્યને સમજનારો થોડો લાગ છે અને કેવળ ધર્માંધ થઈ પ્રવતાનારો મેટો લાગ છે. નવીન ચૈયેની કરાવવા, મોટા મોટા આડભરવાળા વરવોડાઓએ કાઢી ધર્મનો ઉચ્ચત અતાવવો નહિં જરૂરીયાત તેવા ખાતાઓએ માટે ચોખાયોજનો વિચાર કર્યો વર્ગ નિવિધ જાતની રીપો ઉભી કરી નાલાં એકઠા કરવા; મતલાં કે હાલના સમયે ધર્મના પરિપૂર્ણ ખાતાઓએં (ભરતામાં ભરતી) કર્યો જરું અને સીદાતા કે અપૂર્ણ કે અવનતિએ પહોંચેલા ખાતાઓને માટે એ પરવાઈ રાખવી. આવી રીતે હેખાતા કાર્યોમાં ભાગ લેનારા ધર્મિં વર્ગ ઉજ્ઞતિના એક શાખનો વિચાર પણ કુરતો નથી, તો પણ ઉજ્ઞતિની ડિયામાં તો ક્યાંથી પ્રવર્તે? તેમને માધે ઉજ્ઞતિની શી પડી હોય.

નીંલે આશ્રિત વર્ગ છે. તે હુમેશા સેવા વૃત્તિ કરનારો અને ધીજના લાગ્ય ઉપર જીવનારો છે, તેમનામાં ધર્માં લાગે માનસિક અને શારીરિક શક્તિ હોય છે. પરંતું

સત્તાની શક્તિના અભાવથી તેણો કુંઈ પણ કરી શકતો નથી. તે વર્ગનો મોટો લાગ ઉજ્જ્વલિમાંના સ્વરૂપને સમજનારો હોય છે, પરંતુ તે સાધન સાંપ્રદાય ન હોલાથી ઉજ્જ્વલિને દ્વિયામાર્ગનું દર્શન કરાવી શકતો નથો. તે વર્ગને આર્થિક બલ ન હોલાથી તેનાથી ઉજ્જ્વલિના કાર્યો થતા નથી, તેમજ આ વર્ગ કદાચ ઉજ્જ્વલિના વિચાર અતાવે કે કરવા જય તો શ્રોમંત અને આગેવાન વર્ગ તેને દ્યાવી હે તેથી તેનાથો ઉજ્જ્વલિના કાર્યો થતા નથો. આ વિવિધ વર્ગ ન્યારે મિશ્રીત થયું વર્તમાનનો સ્થિતિનો વિચાર કરી પ્રવર્ત્તશે ત્યારેજ ઉજ્જ્વલિ સાધ્ય થઈ શકશે. ઉજ્જ્વલિની સાધનામાં સ્થૂલ અને સૂક્ષ્મ દૃષ્ટિથી હોષ દર્શન કરવાનું છે. એટલે કે કેવા હોણો ઉજ્જ્વલિના બાધક છે, અને તે હોણો કેવી રીતે હૂર કરી શકાય તેમ છે. એ વિચાર હૃદ્યારૂઢ કરવાથીજ ઉજ્જ્વલિનો ઉલ્લબ્ધ માર્ગ હેખાદ આવશે.

પ્રથમ વિચાર કરવાનો એ છે કે, ઉજ્જ્વલિના બાધક ક્યા હોણો છે? ૧ વર્તમાન સમયની સ્થિતિનો અવિચાર, ૨ તે સ્થિતિને પ્રતિકૂલ એવા વર્ત્તનો આચન્દ, ૩ સંઘ અથવા સમજાની આડભરી સત્તાનો લોલ, ૪ પ્રપંચ બલથી દ્વિર્તિ મેળવાની ઇજા પ લોલનું રક્ષણું કરી રૂપર્થી કરવાની અલિલાલા અને ૬ કુસંપના કારણોને પોષણ મળે તેવા વર્ત્તનો—આ છ હોણો ઉજ્જ્વલિના બાધક છે, કુંઈ હુર્બાળ્યયોગે આપણી જૈન કોમમાં એ છ હોષ સ્પષ્ટ અને અસ્પષ્ટપણે ઘણો સ્થળે દેખાયા કરે છે. ન્યાંસુધી તે હોણો હૂર કરવામાં આવશે નહીં, લાંસુધી જૈન પ્રણ ઉજ્જ્વલિનું દર્શન કરવાને ભાગ્યશાળી થશે નહીં, જેમ અન્તિમિક ઉજ્જ્વલિ મેળવામાં કોમ કોધાહિ અંતરંગ છ થતું એને હૂર કરવાની જરૂર છે, તેમ કોમની ઉજ્જ્વલિ કરવામાં ઉપર્યુક્ત છ હોણો હૂર કરવાની જરૂર છે.

એ છ હોણોમાં વર્તમાન સમયની સ્થિતિનો અવિચાર—એ પેહેલા હોષનું વિવેચન કરવું આવશ્યક છે. સાંપ્રતકાલે વિવિધ જ્ઞાતિઓમાં સમય પરતે અનેક જ્ઞાતની સુધારણા થવા લાગી છે, લારે જૈન કોમનું એ સુધારા તરફ હુર્લક્ષ છે. જ્ઞાતિમાં પરંપરાથી ચાલદા આવતા કુરીવાળે ઉપર દૃષ્ટિપાત કરતાં જથુય છે કે, જૈન કોમ એ સુધારણા કરી શકતો નથી. કંઈ જે સત્તા વગરનો આશ્રિત વર્ગ વિદ્વાન બની તેવા ઉપહેણો કરવા જય છે, તો તેને હડાવી હે છે. કંઈ ધર્મ વર્ગ એવી સુધારણા કરવા આગળ પડે છે. તો વ્યાપારિ વર્ગ તેને પરાલબ્ર કરવા મંડી જય છે. જે કંઈ આશ્રિત વર્ગના ઉપહેણી સારાસાર વિચાર કરવાને અસમર્થ એવો વ્યાપારી વર્ગ સુધારણા કરવા ધર્છે, તો ધર્મ વર્ગ તેને નિરૂત્તસાહ કરી હે છે—આ પ્રમાણે તે વર્ગની ત્રિપુરીની એકતા ન હોલાથી વર્તમાન સમયની સ્થિતિનો વિચાર સિદ્ધિ તરફ આવી શકતો નથી. આથી કોમની ઉજ્જ્વલિના ઉત્તમ કાર્યો—જેવાં કે, જ્ઞાત સુધારણા, નરીન કેળવણી સંપાદન કરનારાએને પૂર્ણ સહાય, અનાથ નિરાશ્રિતોને

ઉદ્ઘોગના દાન, સાધર્મિ વ્યાપારીએને સગવડતા કરી આપવાની ચોજના, ધનવંતોના ધનનો સહૃદયોગ, સ્વકોમ કે સ્વજ્ઞતિમાં વિવિધ પ્રકારના ઉત્કર્ષને સાધનારી સંસ્થાઓ ધ્રત્યાહિ સિદ્ધ કરી શકતાં નથી. તેથી વર્ત્તમાન સમયની સ્થિતિનો અવિચાર—એ પ્રથમ દોષ આપણી ઉત્તરિનો ખાધક બને છે તે સર્વથા ત્યાળ્ય છે.

વર્ત્તમાન સમયની સ્થિતિનો વિચાર કરવાની વાત તો એક તરફ રહી પણ વર્ત્તમાન સમયની સિદ્ધિને પ્રતિકૂલ એવા વર્ત્તનો આથડુ રાખવામાં આવે છે, આ વીજે મહાનું દોષ આપણી જૈત્ય પ્રજામાં ધર ધાલીને બેડો છે. ન્યાયી શ્રીશ રાજ્યનો શીતળ છાંયા નીચે વૃદ્ધ પામેટી વર્ત્તમાન કાલે અનેક પ્રકારની કંદા-કૌશલ્યની વૃદ્ધિ કરશ! ઉંચી જતની ડેણવણી સંપાદન કરવી જોઈએ. તેની ડેણવણી લેવાને માટે ઉત્તાહી યુવાનેને અગાર પાડવા જોઈએ. અને તેવાએને કળા-કૌશલ્યા અને ઉદ્ઘોગ હુન્દરમાં આગળ વધેલા દેશોમાં ધર્મ સાચ્ચી ઉદ્ઘોગ હુન્મરનું જ્ઞાન મેળવે તેવા સાધનો પૂર્ણ પાડી માર્ગ ઝુદ્ધ સુક્રા જોઈએ. તેમનામાં સાધનોનો કેટકી ન્યુનતા હોય, તે ન્યુનતા ફર કરી પૂર્ણતા કરવી જોઈએ.

સાંપ્રતકાલે ધર્મના આડંભરી માર્ગોમાં (જેની કે હાલમાં જરૂર નથી તેમાં) ધનનો વ્યય ન કરતાં ધર્મની વૃદ્ધિના સુક્ષમ માર્ગો જેની કે હાલ જરૂર છે, તે બ્રહ્મણુ કરી તેમાં વ્યય કરવો જોઈએ. પૂર્વના મહાનું આચારીએ અને વિદ્વાનોએ જે બ્રાંથ્રોલો છે, તે બ્રાંથ્રોનું વિવિધ લાપામાં અવતરણ કરવું જોઈએ. તેમજ નવી પદ્ધતિ ઉપર તેમના ધર્મિક વિચારો ઉપર સ્પષ્ટીકરણું કરનારા વિચયનો કરાવવા જોઈએ. દેવાલયો અને ધર્માલયોની ઉત્તમ પ્રકારની વ્યવસ્થા રાખવાને માટે સ્થાનિક ગૃહભૂમીની સંસ્થાઓ નોમવી જોઈએ. ધર્મગુરુએ અને ઉપદેશકેને માટે ઉત્તમ વ્યવસ્થા કરવી જોઈએ. શ્રીમંતોના દ્રોગનો પ્રવાહ એવી જીત મયેજનાએમાં વહું કરાવવો કે જેથી ધર્મના જ્ઞાન, આચાર અને ડિયા માર્ગને પૂર્ણ રીતે ઉત્તેજન મદ્દી શકે. હાલ આપણી એથી વિરુદ્ધ રીતે પ્રવૃત્તિ થાય છે. આ મહાનું દોષથી ઉત્તરિના વિશાળ રાજ્ય માર્ગને આપણે અટકાવીએ છી એ.

સંધ અથવા સમાજની આડંભરી સત્તાનો લોભ.

આ વીજે મહાનું દોષ આપણી ઉત્તરિના ઉદ્ઘગિરિને ઘડકની કેમ આડે આવે છે. આપણી ડોમના ધણું મનુષ્યો સંધપતિ, જ્ઞાત અંગેસરોની સત્તા મેળવાના લેલ્લી બને છે. સંધ અને જ્ઞાતના અંગેસરોમાં પોતાની ગણુના થાય, એવી અંતરમાં ધ્રુદ્ધ રાજ્યાકરે છે અને તેનું માટે વિવિધ પ્રકારના અનુચિત ઉપાયો લીધા કરે છે. પોતે સંધ કે જ્ઞાતનો અંગેસર થવામાં અધિકરી છે કે નહીં? તે વિચાર તેના

હૃદય ઉપર આરૂધ થતોઝ નથી. આથી શું બને છે કે જેએ કુલપરંપરાથી સંધ કે જ્ઞાતિના અંગેસર હોય, તેવાએ. કંદિ કોઈ સ્વાર્થ બરેવા. કારણુને લઈને સંધ કે જ્ઞાતિના હિતકારક કોઈ વિષયની વિરુદ્ધ મતવાળા બન્યા હોય, તેવાએની મહદમાં તેવા લોકો ઉત્તેજક બને છે. સંધની સત્તાના લોકથી જીન અંગેસરેની અધિરિત ખૂશામત કરવા તેએ. આગામ પડે છે અને તેથી સંધના આશ્રિત જનોને ઘણાં હાનિકારક થઈ પડે છે. પછી તેવા સત્તાના લોભી પુરુષો પોતાને મહદૃપ થાય, એવા હેતુથી સંધના -જ્ઞાતિના અંગેસરે તેમને પોતાના હૃથીયારદૃપ બનાવે છે. જે ઘણી વખત આપણું જોઈએ છીએ. આથી આ વીજે દોષ આપણી ઉજ્જ્વલિતિમાં મહાનું અંતરાય રૂપ થાય છે તેને દૂર કરવા માટે પ્રયત્ન કરવાની જરૂર છે.

ચાથે દોષ કુપટખથી કીર્તિ મેળવવાની ઈચ્છા છે. આ દોષની પ્રયત્ન ઘણાં સેહેર અને ગામડામાં વિશેષ જેવામાં આવે છે. સંધ અથવા જ્ઞાતિના કે કોઈ ધર્મના કાર્યમાં કીર્તિ મેળવવાને સર્વનો પ્રયાસ હોય છે. કીર્તિની અપેક્ષા રાખ્યા શિવાય કાર્ય કરવું જોઈએ ” એ નીતિનું અને ધર્મનું મહાનું સૂત્ર તો એક તરફ રહ્યું, પણ પ્રપંચના બળથી જોગી કીર્તિ મેળવવાનો લોક રાખવે, એ અધમ કૃષ્ણ ગણાય છે. કેટલાએક મનુષ્યોને આડુ અવળું સમજાવી-હોરી કીર્તિના લાજન પોતે થવાની ઈચ્છા રાખે છે. કંદિ હૃદયમાં તેવી ઈચ્છા રાખી માત્ર લાવના લાવતા હોય તો ઠીક, પણ તેવી વ્યર્थ કીર્તિ મેળવવા માટે અનેક જાતના પ્રપંચની લાળ પાથરે છે અને તે લાળની અંદર જોળા હૃદયના. અનેક મનુષ્યોને ઇસાવી હે છે. આ પ્રવૃત્તિ ઉજ્જ્વલિતિનાપ્રકાશમાં અંધકારરૂપ બને છે તેને માટે એક ઈંગ્લીશ વિદ્વાનું સંક્ષેપમાં લખે છે કે —

“ જે મનુષ્યનાતિના હિતનો નાશ કરીને કીર્તિ મેળવવા ધર્યે છે, તે એક રાક્ષસ છે. પણ મનુષ્ય નથી. તેમજ ખરી કીર્તિ આ પ્રકારે પ્રાપ્ત કરી શકતી નથી. કીર્તિ એ સદ્ગુરુના પ્રકરા કરતાં કંઈ ભીજું અધિક નથી. ક્ષમા અને શુશેષા, એ કીર્તિની જન્મ ભૂમિ છે. જ્યાદી અપ્રમાણિક રીતે કીર્તિ શાખવામાં આવે છે. તેથી પ્રમાણના કીર્તિને માટે તેની ન્યૂન યોગ્યતા ગણાય છે ”

ઇંગ્લીશ વિદ્વાના આ વાક્યો અક્ષરશાસ્ત્રથી સત્ય છે. તેથી પ્રપંચના બળથી કીર્તિ મેળવવાની ઈચ્છાનો દોષ સર્વથા ત્યાગન્ય-અનાદરણીય છે. તે જૈન પ્રલાની ઉજ્જ્વલિતિના શિખરને તોડનારો થઈ પડ્યો છે. એ દોષથી હૂસિત થયેલા અગ્રગાય જનો સંધના મહાનું સામર્થ્યને તોડી પાડે છે.

પાંચમો દોષ લોકનું રક્ષણુ કરી સ્પર્ધાં કરવાની અલિદ્વાયા છે. એ દોષ હાલ કેટલાએક સ્થળે અંગેસરેના હૃદયોમાં વ્યાપી ગયો છે. કેટલાએક કાર્યોમાં સ્પર્ધાં દોષ રૂપ છતાં શુણુરૂપ ગણાય છે, તેથી સ્પર્ધાના મુશ્ય એ

પ્રકાર માનેલા છે, ગુણુસ્પર્ધાં અને દ્વાપરસ્પર્ધાં ધર્મ કે ખીજ સહયુદ્ધો મેળવવા ને માટે કે સ્પર્ધા કરવી તે ગુણુસ્પર્ધાં કહેવાય છે. એ ગુણુસ્પર્ધાં હૃદયની શુદ્ધિ સાથે પ્રગટ કરવાથી કવયાખુકારિણી થઈ પડે છે; તેથી તે સર્વથા અત્યાન્ય ગણણાય છે. કે ખીજને હાનિ કરવાને માટે છીયો, દ્રેષ્ટ કે માત્સર્યને લઈને સ્પર્ધા કરવામાં આવે, તે સ્પર્ધાં હૃદયની મહિનતા સાથે પ્રગટ કરવાથી દ્વાપરસ્પર્ધા કહેવાય છે. તે અનંત કર્મની બાંધનારી થાય છે. સાંપ્રત કાલે પ્રથમની ગુણુસ્પર્ધાનો અભાવ જોવામાં આવે છે અને ખીજ દ્વાપરસ્પર્ધાને આદર આપવામાં આવે છે. દ્વાપરસ્પર્ધાની અંદર પણ જે ઉદ્ઘારતા રહેલી હોય, તો તે સ્પર્ધાં કાંઈક ક્ષાંતય છે, પણ જે દોષના રક્ષણ સાથે તે સ્પર્ધાં કરવામાં આવે છે તો તે કંઈપણ ક્ષાંતય થઈ શકતી નથી. હાલમાં આગેવાનો પોતાની સત્તા રાખવાને માટે પોતાનો ઉત્કર્ષ અને ખીજનો અપ્રકૃત થાય તેવી રીતે સ્પર્ધાં કરે છે અને તે સ્પર્ધાની અંદર દોષનું પ્રાધાન્ય રાખવામાં આવે છે.

આ પ્રમાણે દોષનું રક્ષણ કરી સ્પર્ધાં કરવાની અભિવાધાનો આ દ્વાપ લૈનોભતિનો તોડનારી થઈ પડ્યો છે. ઉત્તમ ભન્યાત્મા અચેસરો પોતાના હૃદયમાં એ દ્વાપ સ્પર્ધાને સ્થાન આપતા નથી, તેઓ તો કે કોઈ શક્ષણું ગૃહસ્થ ઉદ્ઘારતાને આગળ કરી પારમાર્થિક કાર્ય સાધતો હોય, તેને આગળ પડવા હેવાને માટે સહાતત્પર રહે છે; કારણ કે, તે ઉત્તમ ગૃહસ્થો સમજે છે કે, આવા પારમાર્થિક કાર્યમાં દ્વાપ સ્પર્ધાં રાખવાથી તે કાર્યને મોટી હાનિ પોહાંચે છે. સાંપ્રતકાળના મનુષ્યોના હૃદયમાં આવો ઉચ્ચ વિચાર આવતો જ નથી. તેમની દ્વિતી સ્પર્ધાના અંધકારથી આચાહિત થઈ ગઈ છે. આથી કરીને જૈન પ્રભા ઉભતિના ઉચ્ચ શિખરથી ઘણીજ હુર રહે છે.

દ્વાપરસ્પર્ધાં એ ઉભતિના વિરોધી એવો મોટો અવશ્યણ છે. એ અવશ્યણના ચોગે સંધ અને જ્ઞાતિના અચેસરોને સ્વકર્તાવ્યથી તફન વિસુઅ કરી હીધા હોય તો તે અનવાળેગ છે. પરમ કર્તાવ્ય માર્ગના પગથીઆ તેઓ ચુકી ગયા હોય તો પણ તે સંભવ છે. જ્યારે જૈન પ્રભાનું લાગ્ય ઉભતિ પ્રાપ્ત કરવાને સન્મુખ થશે. ત્યારેજ અચેસરોના હૃદયમાંથી દ્વાપરસ્પર્ધાનો અસ્ત થઈ જશે. જ્યાંસુધી જૈન પ્રભા એ લાગ્ય ચેળવવા પુણ્યવંતી થઈ નથી, ત્યાંસુધી તેવા લુણ્ધ અચેસરો સ્પર્ધાદ્વાપને હુર કરવા તત્પર થશે. નહીં. આપણે શાસનના અધિષ્ઠાયક હેવની પાસે એટલી પ્રાર્થના કરીએ છીએ કે, સંધ અને જ્ઞાતિના અચેસરોના હૃદયમાં જે દ્વાપ સ્પર્ધાં હોય તો તે નાશ થઈ જશે। કે જેથી તેઓ સ્વકર્તાવ્યનું શુદ્ધ સ્વરૂપ સમજુ પોતાની સત્તાનો સ. દુપચોગ કરે.”

જેનોજીતિને ભાગ કરનારો છેદલો હોષ કુસંપના કારણોને પોથણું મળે તેવા વર્ત્તનો કરવાનો છે. આ હોષની પ્રવૃત્તિ સાંપ્રતિકાદે (ઉંદર મારીને દુંગર જોહવાનીપ્રવૃત્તિ) વિશેષ જ્ઞાવામાં આવે છે; એથીજ જૈન પ્રજા ઉજ્જીતિનો પરમ લાભ મેળવી શકતી નથી, પ્રથમ કુસંપના કારણો કયા કયા છે? તે જાણુવાનું છે. કુસંપ એ માનવ જીવનને વિષમય કરનારો દુર્ઘટા છે. એ દુર્ઘટાને લઈને આર્થિક અવનતિને પામેલો છે. રાજ્ય, ધર્મ અને વ્યવહાર-એ નિપુણીનો ચોગ છિન્ન લિખ કરનાર કુસંપ છે. એવા કુસંપના સુખય કારણો અવશ્ય જાણુવા જેધાંને. સ્વાર્થ, અભિમાન અને સત્તાદેલાલ તેમજ કાર્ય પરત્યે ઈધો હોષ કુસંપને ઉત્પન્ન કરનાર છે. જેમ વાત, પિત્ર અને કંડું એ ત્રણુના હોષથી-ત્રિહોષથી સંનિપાત નામે પ્રાણુંદર રોગ ઉત્પન્ન થાય છે, તેમ સ્વાર્થ, અભિમાન અને સત્તાદેલાલ વિગેરે હોષથી કુસંપ નામનો મહા રોગ ઉત્પન્ન થાય છે. સંનિપાત તો જેને લાગુ થયો હોષ, તેના એકનાજ પ્રાણું હરે છે. અને કુસંપદ્રૂપ સંનિપાત તો આખી જ્ઞાતિ-કોમના ધર્મ ઉદ્દ્દ્યરૂપ પ્રાણું હરી લે છે. જૈન પ્રજાનું ઉજ્જીતિ જીવન પણ કુસંપેજ હરવા માંડયું છે. સાંપ્રત કાદે જે દેશ, શેહેર કે ગામમાં કુસંપ હોષ છે, તે સ્થળના સંધ કે જ્ઞાતિનો અધ્યાત્માન થયેલો જ્ઞાવામાં આવે છે. કુસંપના સ્વાર્થ, અભિમાન ઈધો વિગેરે ત્રણ કારણોને હાલ પોથયું આપવામાં આવે છે. જૈન પ્રજાનો મોટો લાગ એ પોથથના કાર્યમાં પ્રવર્તનો છે. પ્રથમ કારણ સ્વાર્થ જૈન વર્ગમાં જડ વાલીને એઠા છે. નિઃસ્વાર્થ વૃત્તિનો તદ્દન દોપ થતો જય છે. તેમાં પણ જેઓ નેતાઓ છે, તેઓ તો અરેખરા સ્વાર્થપૂજક બની ગયેલા હેખાય છે. સ્વાર્થિઝી જુદે ગળેલાઓ હિંમૂઢ બની જય છે અને તેમનામાં સંકોચયવૃત્તિ ઉત્પન્ન થાય છે. સ્વાર્થ એ જીવનની મહત્ત્વાને દોપ કરનારો જ્યાંકર અવગુણું છે. એ અવગુણુને લઈને દોકાને ઉભવવ ન્યાય મળતો નથી. સ્વાર્થને માટે એક વિદ્ધાન આ પ્રમાણે લગે છે—

“ સ્વાર્થો વિષદુર્જંગતિ, ધર્મ ન્યાયાસુનાશકઃ ।
તચ્છાયા માશ્રિતાનાં ચ, જીવન ભ્રષ્ટ કારણમ્ ॥ ? ॥

“સ્વાર્થ એ આ જગતમાં જેરી વૃક્ષ છે. તે ધર્મ અને નીતિ ઇથી પ્રાણુને નાશ કરનારું છે. જેઓ તે સ્વાર્થ ઝીપી જેરી વૃક્ષની છાયાનો આશ્રય કરે છે, તેઓને તે જીવનની પ્રથતાનું કારણ થાય છે.” ૧

જ્યાં આવી અધમ સ્વાર્થ વૃત્તિ રહેલી છે, ત્યાં કુસંપનો પ્રાણલોન થયા વિના રહેતો નથી. તેથી ઉત્તમ પુરુષોએ સર્વથા સ્વાર્થ વૃત્તિનો ત્યાગ કરવો જેધાં.

કુસંપતું થીજું કારણું અભિમાન છે. તે અભિમાન ઉત્તમ, મધ્યમ અને અધમ એમ ગણું પ્રકારનું થઈ શકે છે. ધર્મ, નીતિ, સહાચાર અને સદ્ગત્તાનું સંખ્યાંની જે અભિમાન છે, તે ઉત્તમ—અભિમાન ગણ્યાય છે. એ અભિમાન પ્રાયઃકલ્યાચું માર્ગે લઈ જનાડું છે. પોતે કરેલી કોઈ પ્રતિસા આથવા પોતે ધારેલા કાર્યોની પાર ઉત્તારવાનું જે અભિમાન તે મધ્યમ અભિમાન કહેવાય છે. કુલાભિમાન અને જાત્યાભિમાન—એ મધ્યમ અભિમાનમાં ગણ્યાય છે. એ અભિમાન વ્યવહાર અને લોકાચારને માર્ગે કુર્ચિત્તને આપનાડું થાય છે. ધન, દ્વારા અથ અને જ્ઞાન સંખ્યાંની જે અભિમાન છે, તે જોજું અધમ અભિમાન ગણ્યાય છે. એ અભિમાન અધો ગતિને આપનાડું છે. એ નિવિધ અભિમાનને લઈને કુસંપતું ઉત્પત્ત થાય છે.

કુસંપતું થીજું કારણું આગેવાનીપણુંનો લોલ છે. સંધ અને જ્ઞાતિમાં પોતાની સત્તા રાખવાને માટે અનેક જતની છલ—કપટની યુક્તિઓ. રચની પડે છે અને તેને લઈને કુસંપતું જન્મ થઈ આવે છે.

આ પ્રમાણે સ્વાર્થ, અભિમાન અને મોટાઈનો લોલ એ નિવિધ કારણુથી ઉત્પત્ત થયેલો કુસંપતું જૈન પ્રજના એકત્ર જીવનનો નાશ કરી અનેક જતના ઉપદ્રવો ઉલ્લા કરે છે જે હાલ આપણે જેઠાં છીએ. અને તેથી જૈન પ્રજન પોતાની ઉભતિને સાધવાને અસર્મર્થ બની ગઈ છે. જેના ઉપર સંધ અને જ્ઞાતિની ઉભતિ કરવાનો આધાર છે, તેવા અભેસરાનું કેટલેક સ્થળો એવું વર્તાનું છે કે કંધ્યે કુસંપતુંને પૂરેપૂરે પોષણ મળે છે. સાંપ્રનાણે એવા વર્તાનો ત્યાગ કરી અભેસરાએ જૈન પ્રજનની ઉભતિ કરવાને તન, મન અને ધનથી પ્રયત્ન કરવો જેઠાં. જૈન શાસનના અધિષ્ટાયક દૈવતાને અમારી એજ પ્રાર્થના છે કે, જૈન પ્રજનના અભેસરાના હૃદયમાં એવી પ્રેરણા હદ્રા કે કેથી તેઓ જૈનોભરતિના સર્વ હોયેનો નાશ કરી પોતાની આશ્રિત જૈન પ્રજનની ઉભતિ સાધવાને શુદ્ધ હૃદયથી પ્રવૃત્તિ કરે.

આ પ્રમાણે જૈનોભરતિના છ દોષો હુર કરવાથી જૈનપ્રજન પોતાની ઉભતિ સત્તવર સાધી શકશે. એ નિઃસંશ્ય છે. સાંપ્રતકાલે જ્યારે સર્વ પ્રજન ઉભતિના સાધનો મેળવવાને પ્રવૃત્તિ કરે છે, ત્યારે જૈન પ્રજનમાં જીવું એ પ્રવૃત્તિ શિથિલ છે; તેથી જૈન પ્રજનએ ઉભતિ સાધવાને માટે ઉથ પ્રવૃત્તિ કરવી જેઠાં. ઉન્નતિ વગરનું પ્રજન જીવન તથન નકારું છે. એક વિદ્ધાન લખે છે કે, “વૃષ્ણા પણ જીવે છે, મૃગ વિગેરે પણ પણ જીવે છે, તથાપિ જેતું જીવન ઉન્નતિ ભરેલું નથી, તે વાસ્તવિક રીતે જીવતા નથી. ‘જીવનું’ એ તો સર્વ સામાન્ય છે. સર્વત્ર, જરૂર ચેતન એવા આપણે માનેલા સર્વ વિલાગોમાં પણ જીવનું એ પ્રસ્તુત છે, પણ તે જરૂર માત્ર જીવનું છે. સત્ય જીવન તે તો ઉન્નત જીવન હોય તેજ છે.” તે વિદ્ધાનના ઉદ્ગારા અક્ષરશાસ્ત્ર: સલ્લ છે. મતુષ્ય જીવનમાં પરમ સાધ્ય ઉજ્રતિજ છે.

આત્માનંદ પ્રકાશી.

૨૬૩

હવે એ ઉજ્જ્વલિ ડેવા પ્રકારની હોવી જોઈએ, એ વિચારણીય છે. ઉજ્જ્વલિના વિવિધ પ્રકાર થઈ શકે છે, પરંતુ ખરી ઉજ્જ્વલિ એ પ્રકારની છે. ધાર્મિક અને બ્યાંધકારિક. તેમાં પણ ધાર્મિક ઉજ્જ્વલિ અતિ આધ્યાત્મિક છે; કારણુકે, એ ઉજ્જ્વલિ બ્યાંધકારની ઉજ્જ્વલિની પોષક છે. એ ઉલથ ઉજ્જ્વલિ સાધવાનો મુખ્ય મંત્ર સ્વાર્પણું અને કર્તાર્ય છે. અભિમાનની વૃત્તિનો લાગ કરી પોતાને કે પ્રાસ થયું હોય, તે બધું પોતાના વર્તનમાં પ્રદર્શિત કરવું, એ સ્વાર્પણુનો અર્થ છે. એવા સ્વાર્પણું પૂર્વક કર્તાર્ય કરવામાં આવે લારે ધર્મ અને બ્યાંધકાર ઉલથની ઉજ્જ્વલિ સાધી શકાય છે. અને પોતાના લાલને અર્થે કે પોતાના કર્તાં વધારે જનસમૂહને આખા વિશ્વના લાલને માટે અભિમાન વિના પોતાના સદ્ગુણોનો અને સાધનોનો ઉપયોગ કરવો એ જીવનની ઉજ્જ્વલિનો પરમ માર્ગ છે. જ્યારે એ માર્ગને અહૃત્ય કરવામાં આવું ત્યારેજ નૈતન્યપ્રળ પોતાની ઉજ્જ્વલિનું દર્શન કરી શકશે. અધિષ્ઠાયક હેવો તેમને ઉજ્જ્વલિનું દર્શન સત્ત્વર કરવો.

“તથાસ્તु”

માનતોડપિધર્મ ?

અભિમાનથી શું ધર્મપ્રાભુ થદ્ય શકે છે ?

લેખક, મુનિ ભણિવિજયજી, મુ. દુણાવાડા.

માન—પ્રિય બાંધવ. શું માનથી ધર્મ પ્રાસ થમ શકે છે ? માન શબ્દનો અર્થ એવો થાય છે કે માન એટલે સત્ત્વપણું, હુર્વિનિતિપણું, ઉદ્ઘ્રતાધ્રપણું, ક્રોધને પણ નહિ નમસ્કારપણું, અહંકારીપણું, અભિમાનીપણું તેને માન કહેવાય છે. કંઈ છે કે :—

યતઃ—

માણોમયડહંકારો, પરપરિચાર અઅન્નડકરિસો,

પરપર ભવો અ તહા, પરસ્ત નિંદા અસૂઆય. ॥ ? ॥

હીલા નિરોવયા રિત્તણ, નિરુવણામયા અ વિણ ઉઅ,

પરગુણ પછાણણા, જીવંપાંડતિ સંસારે. ॥ ૭ ॥ જુયલં.

ભાવાર્થ—માન, રાદ, અહંકાર તથા પરના શુણેને લાગ કરી પરને દુદ્ધકા પાડવા; એટલે ધીનાનું જોણું કહેવરાવલું તથા પોતાના આત્માનું ઉત્કૃષ્ટપણું પતાવી, પોતાની પ્રશાંતા કરી તથા પરલાલાવને વિષે ભજન થવું; તેમજ પરને પરાલાવ કરવો, પરના ઉપર ધર્યા કરી દેખણુદ્ધ ધારણું કરવી, પરની ડિના

૨૬૪

માનથી શું ધર્મ પ્રાપ્તિ થાકે છે?

અંસના કરવી, પરૈપક્ષારનો લાગ કરવો, એટલે કોઈના ઉપર ઉપકાર કરવાની જુદ્ધિનો ગંધ માત્ર પણ રાખવો નહિ, પરને નમસ્કાર પણ કરવેઃ નહિ, અવિનિત તથા ઉદ્ઘતાઈને ધારણું કરવી, પરના શુણે હેઠી અળી જઈતેના શુણું જ્ઞાન કરવાની જુદ્ધિ સ્તોજ કરવો, આ સમય હોષ કેના વિષે હોષ છે, તે અભિમાની કહેવાય છે. આવા હર્ષશુણાને સેવનાર પ્રાણીને આ હર્ષશુણા સંસારને વિષે નાખે છે, અર્થાતું ઉપરના હર્ષશુણાને અંગીકાર કરનાર પ્રાણીને સંસાર ચક્રવાલને વિષે પરિશ્રમખું કરવું પડે છે. માટે-માનને-જાની મહારાજાઓએ મહા હૃષમાં હૃષ કહેલે છે.

જે માટે યોગશાસ્ત્રને વિષે શ્રીમાનું હેમચંદ્રસૂરી મહારાજે કહું છે કે-

યદુક્ત યોગ શાસ્ત્રે શ્રી હેમચંદ્રસૂરિજ્ઞઃ

વિનય શ્રુતશીલાનાં, ત્રિવર્ગસ્ય ધાતક,
વિવેક લોचનંલુંપન्, માનોઽધંકરણો નૃણાં. ॥ ? ॥

ભાવાર્થ—માન છે તે વિનય, શ્રુત, શીયત તેમજ વિવર્ગ એટલે ધર્મ, અર્થ અને કામને ધાત કરનારો છે. મનુષ્યોના વિવેકદ્વારી નેત્રોને દોષ કરી, અર્થાતું વિવેકને નાશ કરી અંધ કહેતા અંધળાપણું હત્યા કરનાર છે, જે પ્રાણીઓ માન કરે છે, તેના વિવેકદ્વારી નેત્રો હથાઈ જવાથી અજ્ઞાન વૃદ્ધિ પામે છે, અને અજ્ઞાનરૂપી અંધકારના અંધારામાં આંધળો થાય છે. આશ્ર્વયની વાત તો એ છે કે હેઠળ માધુરોસા તો કર્મના ઉદ્યથી આંધળા-હોષ છે તેથી તે બિચારા હેઠી શક્તતા નથી, પણ માનાંધ એટલે માનથી જે માણુસ આંધળો હોષ છે તે ચક્ષુથી દેખતા છીં પણ અંધવપણને પામે છે. વળી પણ કહું છે કે:—

યત:—

જાતિ લ્લાજ કુલૈશર્ય, વલરૂપ તપશ્રુતૈઃ,
કુર્વન્મર્દં પુનસ્તાનિ, હીનાનિ લભતે જનઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—જાતિ મદ, લાલ મદ, કુળમદ, ઐશ્વર્ય મદ, અત મદ, રૂપ મદ, તપ મદ, અને શ્રુત મફને કરનાર પ્રાણી હીનપણું ને પામે છે. તાત્પર્ય કે જાતિ, લાલ, કુળ, ઐશ્વર્ય, અત, રૂપ, તપ, શ્રુત વિગેરેમાંથી કોઈપણું પામી અથવા જરૂરે પામી જે ગવં કરે છે તો લભાત્તરને વિષે હીનપણું ને પામે છે. વળી પણ કહું છે કે:—

યત:—

ઉત્તર્સર્વયન् દોષ શાખા, ગુણમૂલાન્યધોનયન्

ઉન્મૂલનીયો માનદુઃ સ્તન્માર્દવસરિતુઃ પ્રવૈઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—હોખ ઇપી શાખાને ડેલાવનારો, તથા શુણું ઇપી ભૂલોને નીચે લઈ જનારો એવો જે માન ઇપી વૃક્ષ છે, તેને માર્દવ (ભૂહતા) ઇપી નદીના પુર વડે કરી ભૂલ થકી ઉત્તમ પ્રાણીઓએ ઉણેડી નાખોયો તેજ સાર છે.

આઠે પ્રકારે કરેલો મહ જે છે તે ઈહલોકને વિષે પણ સનતકુમાર ચક્રવર્તિના પેઠ મહા અનર્થને ઉત્પજી કરવાવાદો થાય છે.

આવો સર્વથા ત્યાગ કરવા લાયક એવો જે અહંકાર તે કોઈ કોઈ જીવોને ધર્મના હેતુભૂત થાય છે.

અલિમાને સત્ય પ્રતિજ્ઞાવાળા શ્રો ગૈતમસ્વામી મહારાજ (ધ્યાનભૂતિ) આદિ ચુમાલીથસે આદ્યાણે દિક્ષા પ્રાપ્ત થઈ. એટલે વીર પરમાત્મા પાસે દિક્ષા અંગીકાર કરવાવાળા થયા, તે સંબંધ પ્રત્ય છે.

તથા સિદ્ધસેન દિવાકર તેમજ વૃદ્ધવાહિ મહારાજને સંબંધ પણ શાખને વિષે કહેલો છે, એટલે અલિમાની એવા સિદ્ધસેન દિવાકર મહારાજે જ્ઞાનનો મહ કરી પ્રતિજ્ઞા કરી હતી કે જે મને વાહને વિષે જીતશે, તેનો હું શિષ્ય થધશ. વૃદ્ધવાહિ મહારાજે તેમને વાહમાં જીતા તેથી તેચ્ચાએ દિક્ષા અંગીકાર કરી.

આવો અલિમાન દશાર્થ ભદ્ર રાજને પણ ધર્મના મહાન હેતુભૂત થયેલો છે.

અન્નિમાને દશાર્થજન્જ નૃપ દણ્ણાંતો યથા=

તાના પ્રકારની રિદ્ધિ સિદ્ધિ વડે કરી ભરપુર એવું દશાર્થપુર નામનું એક મહાન નગર હતું. તે નગરની તીવ્ર રિદ્ધિ હેડી ઈંડ મહારાજની નગરી અમરાવતી હચે હવલોકને વિષે ગઈ, તેમજ નાગેંદ્રની નગરી જે લોગાવતી હતી, તે પાતાવના અંદર ગઈ. કહેવાનો સાર એ છે કે અમરાવતી તથા લોગાવતી કરતાં પણ રિદ્ધિ-સિદ્ધિ આ નગરને વિષે વિશેષ હતી.

તે નગરનો સ્વામી દશાર્થ ભદ્ર નામનો રાજ વિશેષ પ્રકારની વિભૂતિને અજનારો સેવનારો હતો, તેમજ અંગલા કહેતાં પૃથ્વીને સર્વ પ્રકારે પ્રતિપાલન કરનારો હતો. એટલે ન્યાયથી પૃથ્વીને આનંદ પમાડતો હતો. પરંતુ વિદ્રોધ નહોતો. એટલે મહાદેવ નહોતો.

પણે-મહાદેવ જેમ ભૂતિ ઈહેતા રક્ષાને શરીરે ચોળતા તથા મંગલા કહેતા

૨૬૫

માનથી શું ધર્મ પ્રાપ્તિ થઈ શકે છે?

પોતાની જી પાર્વતિ એકદીને આનંદ પમાડતા એટલે પાર્વતીના સુખ-માંથી ને ને વચ્ચેનો નીકલતા તે પ્રમાણે પોતે વર્તી વિરૂપાક્ષપણુંને યથાર્થ રીતે અંગીકાર કરતા. આ દશાર્થુભાર રાજ નાના પ્રકારની લૂતિ સ-મૃદ્ધિને લોગવતો પૃથ્વીને આનંદ પમાડતો હતો.

દશાર્થુભાર રાજને મૃગતા સમાન ચંચલ નેત્રવાલી પાંચસો રાહ્યીયો હતી. તે રાહ્યીયોના પાસે અર્મિષપણુંને લજનારો એવી હેવાંગનાએ પણ શેખાને પામતી નહોયી.

અર્થાત् સ્થિર દિલ્હિયાણી હેવાંગનાએ પણ ચંચલ નેત્રવાલી રાજની પાંચશો રાહ્યીયો કરતા અધિક નહોયી; ઠિંગું ન્યુન હતી. કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે રાજની પાંચશો રાહ્યીયોના રૂપ સૈંકદર્ય હેવાંગના કરતા પણ નિશેખ હતા. રૂપ ઘોંબણ લાવણ્ય તેમજ ચ્યાર પ્રકારના સૈન્ય (હસ્તી, ઘોડા, રથ અને પાયદળ) વડે કરી તેમજ નાના પ્રકારની લક્ષ્મી તથા વિલિધ પ્રકારના લોગો વડે કરી રાજ વિચાર કરે છે કે, આવા વેલવ વડે કરી મહારા સમાન ગ્રહે લોકમાં ડેઈપણ નથી.

એકદા દશાર્થુભાર નગરના ઉદ્ઘાનને વિષે ચરમ તિંદ્યકર મહારાજ શ્રી વીર પરમાત્મા સમવસ્થાં, (પથાર્થી,) તે સમયમાં ઉદ્ઘાનપણે આવી વધોપના (વધામણી) આપી તે સાંભળી રાજ ચિંતવના કરવા લાગ્યો. કે કોઈયે લગ્બાનને નહિ વંધન કંયું હોય તેવી રીતે પ્રાતઃકાલે હું ભગવાનને વંદના કરીશ.

ત્યારથાદ પ્રભાતકાવને વિષે સમગ્ર રિદ્ધિસિદ્ધિ, અંતઃપુરના પરિવાર, તથા ચ્યાર પ્રકારના સૈન્યના પરિવાર અને નગરના લોકો સહિત સહવર્ત્તમાન વિમૂલિત થઈ મહા આડંભરથી પ્રભુને વંદના કરવા ચાલ્યો.

એવા સમયને વિષે ધણ્યાજ પરિવારના સમુહથી અચાલા કહેતા નહિ ચલાયમાન અર્થાત् સ્થિર એવી અચાલા કહેતા પૃથ્વી પણ કંપાયમાન થવા લાગ્યી. આવી પૃથ્વીને સૈન્યના તેમજ પોતાના પરિવારથી નમાવતો ચાલ્યો. દશાર્થુભારરાજ જ્યારારે વીર પરમાત્માના નજીક ભાગને વિષે ગયો, તે અવસરે ઈદ્ર મહારાજ અરથિ-જ્ઞાનથી તેના ભાવ જાળ્યી વિચાર કરવા લાગ્યા કે, અહો! અહો! જેણે સર્વર્ણના વેન્ન-ને બીલકુલ હેખેલો નથી, એવો વરાક કહેતા રંકડો બીચારે કુવાના દેડકા જેયો. આ રાજ ખર્ચર્વ ગર્વને કરે છે, ભાડે મહારે તેનો ગર્વ મહારી રિદ્ધિ હેખાડી, ઉતારવો કેદ્યો. એમ ચિંતવના કરી, ઉત્તમ વેલવની વિકુર્ણા કરી.

યત:—

ચરસદિકરિસહસ્રા, ચરસદિસઅહૃદન્તઅહૃસિરા,
દંતેઅંગમેળો, પુકખરણીઓ અ અટ્રટ્રડ્, || ૧ ||

ભાવાર્થ:—ચાસકુહાર હુસ્તિને વિકુર્વિષ્ણુ કરી, દરેક હુસ્તિને પાંચશેનેપાર
ભાર મસ્તક કથ્યો, મસ્તકે મસ્તકે આઠ આઠ દંતુથળ કથ્યો, દંતુથળે દંતુથળે આઠ
વાવડીયો વાવો કરી, વાવે વાવે આઠ આઠ કમળ કથ્યો, કમળે કમળે લક્ષ લક્ષ
પાંખડીયો (પત્રો) કથ્યો, પત્રે પત્રે બનિશ હેવકુમાર તેમજ બનિશ હેવકુમરી વિ.
ચેરે ણનિશ અદ્ધ નાટરંભની ર્ઘના કરી, વીર પરમાત્માના મનોહર ગુણુથામને કર-
તા ઈંડ મહારાજ ગગનમંદ્યાથકી ઉત્તરતા દર્શાર્થુભરના મસ્તક ઉપર આયા.

ઈંડ મહારાજની સ્વર્ગાની મહા સમૃદ્ધિને હેખી-દર્શાર્થુભર રાજ વિચાર
કરે છે કે—અણો દ્રિકુલ નામના પક્ષિના પેઢે મેં ઝોગટ ગર્વ આ શુ' કર્યો !
હુ' તો કેવળ મતુષ્યનો કીડ (કીડેજ) છુ'. કથાં ઈંડ મહારાજની રિદ્ધિ અને
કથાં તો મહારારી રિદ્ધિ; અર્થાત્ ઈંડ મહારાજની રિદ્ધિ પાસે મહારારી રિદ્ધિ તુલુ-
પ્રાયઃ કણેવા તૃણતુલ્ય છે. આવા ઝોગટ અલિમાનના ડેણથી મેં તિર્થકર મહા-
રાજની આશાતના કરી.

ત્યારથાદ તત્કાળ-હિન્દ્વ અને મનોહર વૈસવ, સમય રાજ્યરિદ્ધિ અને રમણી-
ના પરિવારને ત્યાગ કરી, વીરપરમાત્મા પાસે હિક્ષા અંગીકાર કરી દર્શાર્થુભર મુનિ
સાહુયોની સભાને વિષે એઠા.

ગાલુંદ એવા ઈંડ મહારાજ પણ જગ્ના ઉપરનું એઠેલા, વીરપરમાત્માને
પ્રદક્ષિણા દેધ, વંદના નમસ્કાર કરી, યથા દ્રોગને મુનિયોને વંદન કરવા! લાયા.
તે વખતે સાધુયોની પંછિને વિષે એઠેલા દર્શાર્થુભર રાજ્યિને જેઠ વિસમય
પામી ઈંડ મહારાજ મોદ્યા.

હે રાજ્યિ ! તમે તમારી પ્રતિજ્ઞા પૂર્ણ કરી મને લુતેલો છે, કારણું કે આપ
સાહુયે જે ત્રત અંગીકાર કર્યું તે કરવાની મારી શક્તિ નથી માટે મહારો અપરાધ
ક્ષમા કરો. આવી રીતે કહી ઈંડ મહારાજ ગયા.

ત્યારથાદ સંયમનું પ્રતિપાદન કરનારા દર્શાર્થુભર રાજ્યિને ડેવળજ્ઞાન
પ્રાસ થયું. લારે પણ ઈંડ મહારાજે આવી પ્રદક્ષિણા કરી વંદના નમસ્કાર કરી કહે-
વા લાયા કે હે પ્રસે ! હે સ્વામિન ! આપ અરેખર સલ્ય પ્રતિજ્ઞાવાલા એ પૂર્વે
પણ આપે મને લુતેલ છે અને હાવમાં પણ વિશેષે કરી લુતેલ છે. આવી રીતે
શુદ્ધ ગાન કરતા, ઈંડ મહારાજ સ્વસ્થાને શર્ચા.

૨૬૮

માનથી શું ધર્મ પ્રાપ્તિ થઈ શકે છે?

એવી રીતે. અભિમાનથી પણ કરેલો ધર્મ દર્શાર્થ ભરને મહા દૃગ્દાયક થયે. કહું છે કે—

યતઃ—

**દર્શાર્થજ્ઞાદપરોનમાની, શ્રીજાંતિનાથાદપરોનદાની,
શ્રીજાવિજ્ઞાદપરોનજોગી, શ્રીસ્યુવ્નજ્ઞાદપરોનયોગી ॥ ૧ ॥**

ભાવાર્થ—શ્રી દર્શાર્થભર રાજ થડી ધીને એક પણ માની નથી, તેનું દ્વારાંત ઉપર પ્રમાણે પ્રસિદ્ધ છે. શ્રી શાંતિનાથ થડી ધીને એક પણ દાની નથી. કારણ કે શ્રી શાંતિનાથ મહારાજનો જીવ પૂર્વે મેવરય રાજ, પરમ જીવ દ્વારા પ્રતિપાણ હતા. દેવલોકને વિષે પ્રશાસન સાંસણી, એ દેવ, સિંચાણું ત્થા પારેવાના રૂપ લઈ આગ્યા, તે અવસરે, શરણે આવેલા, પારેવાને ઉગારવા માટે સ્વમાંસ કાપીને તોલીને સિંચાણુને આપવા માંડયું; દેવ માયાથી સિંચાણુનું પહુંચ લારે થનાથી પેતેજ તુલાને વિષે એસી ગયા. દેવતા તુલમાન થઈ સર્વે ગયા, રાજથે જીવદ્યાના હાન થડી તિર્થેકર નામ કર્મભાંધુને સોલમા શાંતિનાથ નામના તિર્થેકર થયા. માટે શાંતિનાથ થડી ધીને એક પણ હાતાર નથી. શ્રી શાલિભર થડી એક પણ ધીને લોગી નથી. તેના પિતા જોલદરશોઠ દિક્ષા અંગીકાર કરી સર્વે ગયા હતા. પુત્રના ઉપર તથા તેમની નવાળું લિયોના. ઉપર-પૂર્વ ભવની રાજ દર્શાથી નિર્દતર નવાળું નવાળું પેટીયા. વિવિધ પ્રકારના વૈભવોની ભરીને મેાંલતા—આવી રીતે માન વૈભવને વિષે પણ શાલિભર દેવતાના સુખનો ઉપલોંગ કરતો તેથી તેના સમાન ધીને એક પણ લોગી નથી.

શ્રી સ્થૂલભર મહારાજના સમાન ધીને એક પણ યોગી નથી. કારણ કે જે મણે પૂર્વ પરિચિત વેરાય કે જે કેવળ મહન મંહિર કહેતા કામહેવતું ધરજ હતું, તેના સાથે ગાઢ સંભય છતાં પણ દિક્ષા અંગીકાર કર્યો આદ તેનીજ ચિત્રશાળામાં રહી, બદરસ લોન્ઝન કરી, તેના હાવસાવ નાટારંલ કટાક્ષાદિષ્ઠી લગાર માત્ર પણ ચલાયમાન નહિ થઈ, કામને ઘાળી લસ્થમીભૂત કરી, વેશયાને પ્રતિયોગ કરી, વિષ્ય વાસનાથી મુક્ત કરી, ધર્મ ધ્યાનને વિષે રૂચીનાળી કરાવી. એવા શ્રીમાનુસ્થૂલભર મહારાજ થડી ધીને એક પણ યોગી નથી.

આવા હુડહડતા માનમાં મગન થનારા દર્શાર્થ ભર રજર્વિને પણ માન ધર્મની આમિતથા નિર્વાણ સુખ આપવા વાળો થયો. તો જે પ્રાણી. અભિમાનને છોડી ધર્મ ધ્યાન કરે તે અવફ કાળમાં સહ ગતિ મેળવે તેને વિષે કાંઈ પણ આશ્ર્ય નથી.

ઇતિમાને દર્શાર્થજ્ઞ સંવર્ધઃ સંપૂર્ણઃ



*રતલામભમાં વીર જ્યંતી મહોત્સવ-તેને અંગે મુનિરાજ શ્રી હંસ-
વિજયજી મહારાજે આપેલ વીર ચરિત્ર સંખ્યાંધી લાખણ.

શ્રી જીતમાય નમ:

પ્રવર મુનિવરો ! સુશીલ સાધીઓ ! સદગુહૃષ્ટો અને શ્રીમતી શાલીકાઓ !

આ મેળાવડામાં આપ અહીંથી શ્રી મહાવીર સ્વામીની જ્યંતીનો જ્યંદ્વની ક્રકાવવા માટે એકત્ર થયા છે. જે હેઠી મને અપૂર્વ આનંદ થાય છે. મહાથીઓ ! પોત પોતાના શરીરપર ખ્યાલ કરવામાં આવે તો પાંચદિન્યોના આકાર અને વિષ-યાદિ દ્વારા અરસપરસ વિરુદ્ધ છે તો પણ એકત્ર થઈ રહેવાથી શરીરની ખુબસુરતી દેખાઈ રહી છે એવી રીતે સંપત્ત તેમજ ઐક્યતાના ખળથી સમાજની શોલા દેખાય છે.

સજાનો ! આજદોજ આપણે જે પરમાત્માની જ્યંદ્વાખણ કરવા હાજર થયા છીયે, તેમના જન્મ સંખ્યાંધી જણાવું તેના ઉપર લક્ષાંધી શ્રવણ કરશો.

સુજગાનો ! આજથી ૨૫૧૨મેં વર્ષે ચૈત્ર શુદ્ધ ૧૩ ના રોજ જૈનાના દિવોજનની આવકારદાયક ચાલીશમા તીર્થિકર શ્રી મહાવીર સ્વામીનો જન્મ ક્ષત્રીકુંડનગરના ક્ષત્રીવંસી સિદ્ધાર્થ રાજની નિસલાદેવી રાણીની કુક્ષીમાં થયો હતો. તે વખતે દ્વારા દ્વારાઓ સ્ક્ષારીક લેવી નિર્મલ થઈ રહી હતી. તેમજ સુલિક્ષણના કારણુંથી દેશ-નિવાસી સર્વે લોકો બહુજ ખુશાદીમાં આવી ગયા હતા. બદકે તેથી પણ વધારે ધુ-વડ આદિ પક્ષીઓ પણ સૂચક શણદ કરી રહ્યા હતા. વધારે શું કહીયે, પરંતુ લાર-તવર્ષ સંપૂર્ણ આનંદમળ થઈ રહ્યા હતો. તે વખતે દ્વારાદાન કંપનાથી અવધિજા-નદ્વારા સૌધર્મ ધરે જાણ્યું છે, લગવાન મહાવીર પ્રલુનો જન્મ થયો છે, જેથી તેઓ-શ્રીનો સ્નાત મહોત્સવ કરવો તે મારી કુરજ છે. એમ સમજું તેજ વખતે સિંહાસન છોડી, શીરજુકાની નૈગમેષિ દેવતાને સુવોલા નામની એક ચોજન પ્રમાણુવાળી ઘંટા વગાડવાનો હુકમ ધર્યો. જે વખતે સર્વે દેવતા સાવધાન થયા તે વખતે નૈગમેષિ હેવે કદ્યું કે, ધીર મહારાજ મેરુ પર્વત ઉપર લગવાનનો સ્નાત મહોત્સવ કરવા જવાના છે જેથી સર્વે દેવ દેવીઓએ તાં હાજર રહેલું. એવો હુકમ આપી ધીર મહારાજ નિશલા માતા પાસે આવ્યા અને કદ્યું કે છે ! રતન કુક્ષિધારી, હું ધીર છું, અને અંતિમ તીર્થિકરનો જન્મ મહોત્સવ કરવાને આવ્યો છું. જેથી ઉરણો નહીં, એમ કં-હી માતાને અધૈર્ય ન રહે એમ સમજુને માતાની પાસે બાળકાકાર લગવાનની પ્રતિ-મા ધારણું કરી તેમજ અવર્વાપીની નિદ્રા માતાને દઈને, ધીરે પાંચ દૃપ ધારણું કર્યો. એક ઝૂપગી લગવાનને હૃથમાં વીધા, બીજી એ દૃપથી એ તરફ ચામર વીજના લા-ગ્યા, ચોથા દૃપથી છત્ર ધારણું કર્યું તેમજ પાંચમા દૃપથી વજ ધરી આગળ ચાલવા લાગ્યા. એ વખતે કરોડા દેરાથી આકાશ સંકીર્ણ થવા પામ્યું. અતી ઉત્કંદા સ-હિન મેરુ પવંત ઉપર પાંડુ, વરમાં મેરુ ચૂકીકાની દક્ષીણ તરફે આસન ઉપર લગ-

* હીઠી ઉપરથા ગુજરાતી.

૨૭૦

રતલામાં મુનિ મહારાજશ્રી હંસવિજયળનું ભાષ્ય.

વાનને લઈ શકેંદ્ર પૂર્વ સન્મુખ બેઠા. તે વખત આરમા દેવલોહના ઈંદ્રે સોના ઝૂપા અને રતનાદિ આઠ જાતિના કણશા તેમજ ગંગાજળ પ્રમુખ સર્વ સામથી અલિયો-ગીક હેઠો પાસે તૈયાર કરાવી. તે વખતે ઈંદ્રને શક ઉત્પન્ન થયો કે અદીશોહ અલિયો-ક દ્વારા એક કોઠ સાઠદાખ કલશો કરી લગવાનને રનાન કરાવીશું, તો લગવાનની ઉ-મર નાની છોલાથી લગવાન લહણ કેમ કરી શક્યો, તે હું સમજું શકતો નથી. એ-યો સંદેહ ઈંદ્રને ઉત્પન્ન થયો નાણી પ્રભુએ ડાખા ચરણના અંગુડાના અથવા ગથી મે-ર પર્વતને સંચલાયમાન કર્યો. તે વખતે ઈંદ્ર અવધિનાનથી નાણી માદી માંગી લીધી. અને અલિયોકનું કામ શરૂ કર્યું. અહીંએ જે કાયદાથી અલિયોક થાય છે, તે નીચે મુજબ છે.

૧૦ અલિયોક વેમાનીક ઈંદ્રોએ કર્યા. ૨૦ બુવન પતિના ઈંદ્રોએ કર્યા. [૩૨ વિ-તરોના ઈંદ્રોએ કર્યા. ૬૬ સૂર્ય જાતિના. ૬૬ ચંદ્ર જાતિના. ૪ લોકપાણની જાતિના. ૧ ગુરુસ્થાનીય હેવેના. ૧ સામાનિક હેવેના. ૧ કટક પતિના. ૧ અંગ રક્ષણો. ૧ પરચુરણ હેવેના. ૩ પર્વતાના. ૮ સૌર્યમં ઈંદ્રની ઈંશાણીના. ૧૦ અસુર-ની ઈંદ્ર-ણીના. ૧૨ નાગ-દ્રની ઈંદ્રાણીના. ૪ વ્યતરેંદ્રની ઈંદ્રાણી. ૪ જયેતિષની ઈંદ્રાણી.]

પ્રથમ આરમાં દેવ લોકના ધંદ્રથી આવી રીતે વ્યવસ્થાનું સાર અલિયોક થવા લાગ્યો જેથી અપૂર્વ શોભા થઈ રહી હતી,

અહીંએ આ એક કવિએ હેવતાએને વિષુધક કર્યા છે, કારણું કે અંતિમ તિર્થ-કરનો અલિયોક કર્ત્વાથી ખુદ પોતે નિર્મલ થાય છે. કારણું કે નિવિધ પ્રકાર-થી પ્રભુની સક્રિય કર્ત્વો ઈંદ્રે લગવાનને વિસ્તાર માતાની પાસે પથરાવ્યા અને પ્રતિબિંદુ તથા નિંદ્રાને અપહાર કરી દીધું. અને ઉદ્વિદ્ધાશણું કરી કે જે કોઈ પ્રભુ અને પ્રભુની માતા ઉપર અશુભ ચિંતન કર્યો, તે બહુજ મોટી શિક્ષાને પામશે. ઈંદ્રાદી સર્વ વ્યવસ્થા કરી સર્વ હેવતા પોત પોત ના સ્થાનકે ગય. ત્યાર-બાદ તે વખતે પ્રિયંવદ્દા હાસ્યીએ પુત્ર જન્મની વધામણી તરત સિદ્ધાર્થ રાજને હીની. તે વખતે સિદ્ધાર્થ રાજએ તે ખુશાલીમાં આવી જવાથી મુગડ સિવાય તમામ પહેરેલા વચ્ચાલાંકાર વિગેરે હાસ્યીને આપી દીધા. અને હું મેશાને માટે તેનું હાસ્યી-પણું દૂર કરી દીધું.

તે અવસરે સિદ્ધાર્થ રાજએ આ સંસારિક પ્રસંગમાં ધાર્મિક ડિયા યાદ લાવી, હજારો જીન પ્રતિમાની લાગો રૂપૈયા ખરથી પૂળ કરી.

આ હકીકત શ્રી દશા શ્રુતસ્કંધ સુત્રના ભૂજ પાડ નાં છે જે અત્યોશ સુત્રેની ગાથુતીમાં મંત્રુર છે. આ સુત્રની અતી પ્રાચીન લુણ્ણ પ્રતિ કચ્છ દેશાંતર ગત કે હાય ગામના જૈન સુસ્તકાલાયમાં અને તેના કોણી અમારો પાસે છે. કોઈને જંબું હોથ તો ખુશીથી નેદ શક્યો.

आत्मानं ह प्रकाशः।

२६१

सज्जनो ! भगवानना भाव पिताच्ये विविध अकारना जन्म भेद तर्वं करीने भिन्न, ज्ञाति स्वजन संभांधी परीजन वर्गेरेने भ्रीतिलोजन करायुः. अने पुण्य वक्ष अलंकार वर्गेरेथी सन्मान कर्युः अने कहुं के आ पुन गर्जमां आव्यो ते हीवसथो अभावे त्यां सेतुं, रुप, धन, धान्य, राष्ट्र वर्गेरेनी वृद्धि थवामांडी हुती जेथो गुण निष्पत एवुं वृद्धमान नाम आ कुंवरतुं अमे! ये राजयुः छे.

विचक्षणो ! हुवे भगवाननुं महावीर नाम केम पठयुं तेनी उत्पत्ति कहुं छुं.

सुज्जनो ! यीजना चंद्र तेमज कृपवृक्षना अंकुरनी जेम प्रखु वृद्धि पाभवा लाभ्या. दरम्यान सैधर्मेंद्र देवसभामां भगवानना धैर्य शुशुना वर्षुन करतां भोव्या के हे देवताच्यो ! आ वर्षत मनुष्य लोकमां वृद्धमान कुमार बाणक छे तथापि अ-तुव पाङ्कमी छे, आश्र्य ते. ए छे के शक्ताहि देवता कौष्ठिपिशु तेमने उरवावाने अशक्त छ ! एम सांकेती कौदि भिथ्यात्मी देव चिंतवन करवा लाग्यो. के अहो ! शर्करनुं निरंकुश अथवये वयन चातुरी छे के, जे मनुष्यने एटला प्रकृष्ट प्राप्त कराये छे, एटला भाए आजग त्यां जह तेमने उरावी, शर्करनुं वयन अन्यथा कड़. एवो निक्षय करीने मुश्वल जेवुं मोइुं भयंकर सर्पांकार इप लहि कटाटोपनी साथे कुरतर आकार सहित कुंकार करता कीडा वृक्षने लपेटी लीधुं. तेमने जेहि तमाम छाकराच्यो लागी गया. जरा भाव नहीं उन्नार वर्धमान कुम.रे पोताना हाथयी सर्पने पक्की हर देंडी हीधो. तरतज ते देवताच्ये बाणकतुं इप लहि वर्धमान कुमारने पोताना स्फंद उपर चावी भगवानने उराववा भाए सात ताड जेवडा उच्चुं शरीर भनावी हीधुं. ते वर्षतेज भगवाने वज, जेवी कडाणु मुष्टी लगावी, जेनाया भन्यरनी जेम संडोचपखुने पागी गयो. अने शर्करनुं वयन सत्य भागी पोतातुं इप प्रगट करी, वारंवार पोताना अपराधनी थमा भगवान पासे मागी, स्वरस्यान प्रत्ये गयो. ते वर्षते संतुष्ट चित थवाथी शकेंद्रे उभगवाननुं महावीर एवुं नाम हीधुं.

महाशयो ! एटलुं निवेदन करी छेवटमां एटली सुचना कड़ छुं के तेमना द्वारा जेनेंद्र व्याकरण्युनी उत्पत्ति थह. जेतुं नाम मोटा मोटा विद्वान् लोडा हुरेक शहुरोमां लहि रह्या छे. तथा भगवाननी दिक्षाना समये आर भास सुनी हुमेशां एक कर्ताड आठ लाख सोनेयानुं दान हही दीक्षा लीधी. तथा त्यारणां धर्मी भारे तपश्चर्यो करी तथा डेवज्ञान प्राप्त करी जौतमाहि ४४०० आह्येने प्रति-एधी दिक्षा हही, पावापुरीमां मोक्षे गया. देवताच्ये तथा राजा महाराजाच्यो ही-वाणी करी धत्याहि वृत्तांत महावीर चरित्रयो कहेवामां आव्युः छे.



શ્રીમહ આનંદનાના સુહાગણ જાંગી અનુભવપ્રીત અનુવાદ. હરિગીત.

આહિ રહિત એ કાળની અજ્ઞાન પૂર્ણ દશા થયો,
એ કુલકષી ધોર નિરામાં અહેનિશ હું રહ્યો;
નેતો સ્વરૂપ સ્વબાવમાં ત્યાં ફૂર થઈ તે વિકૃતિ,
સૈલાયવતિ છે ! ચેતને થઈ પ્રેમ અનુભવ જાગૃતિ. (૧)

જ જ જ જ

તદ્દનમાંદિરે પ્રકટાવીઓ। વિનેક દીપક આજ છે,
અણકે સરા નિર્મણ પ્રકાશે સહુજ જ્યોતિ સ્વરૂપ છે;
દ્વિદ્ય ચન્દ્ર દેખતો એ સ્વરૂપ લાવ તણી કૃતિ,
સૈલાયવતિ છે ! ચેતને થઈ પ્રેમ અનુભવ જાગૃતિ. (૨)

જ જ જ જ

અન્યને હું ડેમ દેખાડું વળી એ મૂર્ખને,
સમજાવું શી રીતે અનુભવગમ્ય એ પરમાર્થને;
પ્રેમ બાણું અચૂક જાણું લાગતાં સ્થિર છે સ્થિર્તિ,
સૈલાયવતિ છે ! ચેતને થઈ પ્રેમ અનુભવ જાગૃતિ. (૩)

જ જ જ જ

ફોયંદ અવેરભાઈ લાવનગર.

—૪૫—

સુધારો.

(ગતાંક પૃષ્ઠ ૨૪૦ ની પચીશમાં લીટીમાં) “મનઃપર્યવર્તાની અધીક શુદ્ધતાથી મનોગત હોવા જ્ઞાન અધિકતર શુદ્ધતાથી જાણે છે” એમ છપાયેલ છે તેને અફલે મનઃપર્યવર્તાની આત્મ ગત હોવાથી અધીક શુદ્ધતાથી જાણે છે એમ વાંચ્યું.

૨ તેજ પૃષ્ઠની ૨૭ લીટીમાં “અંગુલના—અસંઘેય ભાગાહિ ક્ષેત્રોમાં ઉત્પન્ન થઈ સંપૂર્ણ લોક પર્યાત હોછ શક છે.” એમ છપાયેલ છે તેને અફલે “અંગુલના અસંઘેય ભાગાહિ ક્ષેત્ર લેટલું ઉત્પન્ન થઈ સંપૂર્ણ લોક પર્યાત હોછ શક છે એમ વાંચ્યું.

૩ તેજ પૃષ્ઠની ૩૦ મી લીટીમાં “અવધિરાતન તો સંયત અસંયત અધા જીવાને બધી ગતિમાં થાય છે” એમ છપાયેલ છે તેને અફલે “અવધિરાતન તો સંયત અસંયત જીવાને નારકી, દેવતા, મતુષ્ય અને પંચાંદિ તિર્યાંય જીવાને થાય છે એમ સમજાવું.

૪ તેજ પૃષ્ઠની ૩૧ મી લીટીમાં “અન્ય જીવ અથવા અસંયત મુનિને થતું નથી.” એમ છપાયેલ છે તેને અફલે અન્ય જીવ અથવા અસંયતીને થતું નથી એમ વાંચ્યું.

“मात्र-पापस्थानक” सातम्.

(अनुसंधान गतांक ४४ २२६ थी)

(पाठ्यो पाठ्यो पदभाषी नारी हो जेणा तेनी सङ्ग लङ्घानी ए २४०.)

तजे सातम् पापन् स्थान हो—करे मान अतीशो खुशी होलू एटेक.

आतीकुण ऐश्वर्य रूप रिष्ट, तपो लाल विद्या आठे मह,

करे प्रथं प्रथं हुःअ लारी हो— करे० ॥ १ ॥

वैर ठर्म भाने यडी बांधे तिभिर रणे न विभण भती बांधे,

आप्स्त गति थाय नठारी हो— करे० ॥ २ ॥

रावण राज्य लंकानु गुमावे, हुर्योधन अंते नहीं क्षावे,

भाने पाठ्या नरक हुःअ हारी हो— करे० ॥ ३ ॥

आहुअली तपता तप वनमां, वेलडीयो वीर्याली तनमां;

पाठ्या केवल मान उतारी हो— करे० ॥ ४ ॥

प्रज्ञ पाण राज मयणाने, कोली क२ सेपि अलिमाने,

दीरु हवे मान उतारी हो— करे० ॥ ५ ॥

देव आधीन बाल सहु दीसे, पुर्व पुरुष द्रष्टांत अतीशो,

हुँ पदमां गया सुख हारी हो— करे० ॥ ६ ॥

चडी सेवक होय सरिखा जेणा, सुख हुःअ कर्म वरेज प्रमाणेहा,

सर्व त्वज्ञ समान वीर्यारी हो— करे० ॥ ७ ॥

सावधान रही भानने तज्ज्ये, ध्यान ध्वज समता अही धर्यो,

“हुर्लल” लघुता सुखारी हो— करे० ॥ ८ ॥



“माया पापस्थानक”—आठम्.

वरसावित्रि वृत आज सुरेणु करीघेरे (रासउ) ए २४०.

तजे आठम् पापस्थान, माया प्राणीरे,

तन धन जेभन परिवार, रस्थिर जाणीरे,

भूमिशय्या दृश अभ, लड्डुने रे तारे,

तपज्ञ प्रतमां लयलिन, कटो स्फेतारे.

धरि धीरज दिर्ध काण तनढमो,

माया शत्ये प्रतिकुल थायरे, मायावशे गर्भ अनंत पामीरे.

परिसेहो सङ्ग सुर्लल जेणे मुनी,

तेथी हुँकर माया त्यागरे—मायावशे.

૨૭૪

ભાવનગર આત્માનંદ સભાના ત્રોવાખિંડનું અવલોકન.

દંલ અસતિ પરે બહુ ધરનારા, હૃદય મુખે કિશ્ચ કિશ્ચમતી ન્યારા,
ભવસાયરતે દુષ્ટનારા પ્રાણી ભાયાને ત્યાગો;

આતરનો અંધકાર નિવારો, ઘટકો મનમાંએ ટક્ષો તમારો

“ દુર્લભ ” સુધરે જામારો—પ્રાણીભાયાનો

લેખક—દુર્લભજ વિં ગુલાભચંદ મહેતા, વળા.

મુંબઈ સમાચાર તા. ૧૩-૧૦-૧૯૬૩ માથી.

અમારો સત્કાર.

ભાવનગર ખાતેની જૈન આત્માનંદ સભાના ત્રોવાખિંડ અફ- વાનતું અવલોકન.

જૈન બંધુઓ ધર્મ સંખ્યી ઉંચ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરે તેવા ઉપાયો યોજવા.
ધાર્મિક અને વ્યવહારિક કેળવણીની વૃદ્ધિનો યથાશક્તિ પ્રયાસ કરવા, જૈન ધર્મના
અતી ઉપયોગી પુસ્તકો મુશ્કેલી, પીકા, અવચુરી તેમજ ભાષાંતર સાથે પ્રસિદ્ધ કરી જા-
નો એછાળો દેખાવો કરવા, મરહુમ શુરૂ મહારાજ આત્મારામજુના નામથી એક
મહાન જ્ઞાનાત્મક સ્થાપન વગેરે ઉદ્દેશોથી સ્થાપન થયેદી જૈન આત્માનંદ સભા
પોતાની સતત વર્ષની કારકીર્દી દરમીયાન જૈન કોમની સારી સેવા જળવી શકી છે,
એમ તેના અહુવાદો અને કાર્યવાહી તપાસતાં કહી શકાયે. તેના ઉદ્દેશોની વ્યાખ્યા
દુંકમાં એટલીજ સુકી શક્યા કે જૈન કોમાં જ્ઞાનની વૃદ્ધિ કરવાની દ્રજ એ
સંસ્કૃત ઉપાડી સ્તોધી છે, અને તે દ્રજ ડેટલા અશો ભજાવી શક્યા છે તે તપાસ-
વાનો આપણો ઉદ્દેશ છે, જ્ઞાનવૃદ્ધ કરવા માટે આ સભાએ પોતાની દિનિને ધાર્મિક
જ્ઞાન સુધીજ લંઘાવી છે અને તેના દેખાવા અર્થે જૈન ધર્મના સ્નૂચો અને અન્ય
પુસ્તકોનું મુખ્ય તત્ત્વ ધરાવનારું એક પુસ્તકાત્મક ભાવનગર ખાતે સ્થાપન કર્યું છે,
એક માસિક કહાળવામાં આવે છે અને ડેટલાક પ્રાચીન પુસ્તકોને છપાવી પ્રસિદ્ધ
કરવામાં આવે છે. આ સંસ્કૃત ભાવનગરમાં આવેલી હોદ્દ તેના લાલ ભાવનગરની
જૈન પ્રજાને વધારે ભગો એ હેઠાંતું છે, પણ તેના કાર્યવાહુકોએ તેનો લાલ દેશ-
ના ડોધ પણ ભાગના કેનેને મળો એવી કાળજી જતાવી છે, અને પુસ્તકાત્મકને વ-
ધારે સંગીન હાતે પહોંચાડી તેના દરેક પ્રકારનો લાલ લરત વર્ષમાં દરેક સ્થળે
સાધુ, સાધ્યી મહારાજાઓ તેમજ જૈન બંધુઓને આપણા ધરાદો રાખ્યો છે. એ
સંસ્કૃત પોતાના જ્ઞાન મંહીરને માટે ડેવી ઉત્તમ અભિલાષા ધરાવે છે, તે અફ-
વાલ મધેના આ શાણ્દોઉપરથીજ લેઝ શક્યા છે કે “ મરહુમ શુરૂરાજ શ્રી
આત્મારામજુ મહારાજના નામથી એક જ્ઞાન મંહીર, કેવું કે આ ભારતવર્ષમાં
કોઈ સ્થળે નથી તેવું યાદતા જમાનાને અતુસરીને પુસ્તકોનું દરેક રીતે રક્ષણ

થઈ શકે તેવું કરવાનો પ્રયાસ આ સલાચ્યે શરૂ કરેલો છે.” જીવાસા ઉત્તમ છે અને શરૂઆત પણ ગંભીરતાથી કરવામાં આવો છે, પણ તે છતાં જે પૂર્ણ શ્રમ ઉડાવી પુરતું દ્રોધ કેળું કરવાની આસ કાળજી રાખવામાં નહીં આવે તો પાંચ દશ કે વીશ હંજાર ડ્રીપીયાના ખર્ચે ભારત વર્ષમાં નથી એવું એક જ્ઞાનમંદીર હુસ્તીમાં લાવવાની આશા રાખવી ટ્રેક્સ્ટ છે. એક ઉત્તમ જૈન પુસ્તકાત્મકની જૈન કેમને ઘણી જરૂર છે, એ વિષે કાંઈ શક નથી અને તે જરૂર જૈન ભાગ્યાના મનમાં વસવા લાગી છે. * * * જ્ઞાવનગર આત્માનંદ સલાચ્યી ઈચ્છા એક સર્વોત્તમ જ્ઞાનમંદીર પુરું પાડવાની છે, પણ તે પાર પહોંચાનો સંભવ કેટલો છે તે ધ્યાનમાં લેવાની જરૂર છે. પોતાનાજ સ્થાનમાં તેવું એક જ્ઞાનમંદીર પુરું પાડવાને બદ્દલે અહુમદાબાદ કે સુંબદ્ધ જેવા દેશનાં મધ્ય શેડેરમાં તેવું જ્ઞાનમંદીર પુરું પાડવા માટે જે તે પોતે તૈયાર થાય, અન્ય સ્થળોના જૈનોને પણ તેમ કરવા જગૃત કરે અને સુંબદ્ધનાં જે જૈન પુસ્તકાત્મકો હુમણું હુયાતી ધરાવે છે, તેમને જેવી હેવાનો પ્રયત્ન આરાબે તો તે કાર્ય વધારે આવકારદાયક અને પ્રશાંસાપાન નીવડે કે કેમ તે તપાસની જરૂર છે. આ જતનાં કાર્યો હરેક ગ્રાન્ટ કે શહેરના અંગે છુટાછવાયા પડી જવા નહીં જેઠાં, પણ આખા દેશના અંગે એકત્ર અનવા જેધાંએ અને તેમાં સુષ્પું હેતુ જૈન કેમનાં પ્રચીન સાહીયનો ઉપકાર કરવાનોજ હોયો જેઠાં. સુંબદ્ધની મોહનલાલજી સમારકસ્નેન્નેલ લાઇધાંસી એ માર્ગે પ્રયત્ન કરે છે, તેની પાસે આથીક જેગવાઈ પણ પ્રમાણુમાં હીક છે, પરંતુ તે સધગું છતાં છુટાછવાયા પ્રયત્નનો હોષ તેને પણ એક સરળોજ લાણું પડે છે. પણ તેને બદ્દલે જે આ જતની જે સંસ્થાએ દેશમાં હુસ્તી ધરાવતી થઈ હોય તેઓના પ્રવર્તનોને એક સ્થળે એકત્ર કરી તેઓના વચ્ચે એક મહાન સેન્ટર પુસ્તકાત્મકોની યોજના વીચાર માટે રજી કરવામાં આવે તો તેથી કદાચ તેઓના વીચાર ઉદ્દાર બને અને તેઓ સંધારા હાથમાં હાથ મેળવી જેન કેમનાં હીત માટેનો સુષ્પું ઉદ્દ્દા પ.૨ પાડવા તૈયાર થઈ શકે. અવલોકન હેઠળની સંસ્થા જ્ઞાનમંદીર નીભાવવા ઉપરાંત થીનું અગત્યનું કાર્ય કરે છે તે પ્રચીન જૈન અંગોને પ્રગટ કરવાને લગતું છે. ઉત્સાહી સ્વધર્મિંદ્રાની મદ્દથી અને પોતાનાં સાધનોમાંથી શુભમારે ત્રીસ પુસ્તકો પ્રગટ કરવામાં આવ્યા છે, આ પ્રયત્નમાં આ જુહી જુહી સંસ્થાએ એકત્ર શવા અમુંક સામાન્ય નીયમો અનેક વર્ધક અનુભરીને કામ લેતાં શીખે, તો પગુ પરોપકાર આવકારદાયક નીવડવાનો જાણ્ય છે.

જૈન.

ભાવનગરમાં શ્રી સંધે જૈન શાસન તથા જૈન એડવોકેટ પત્ર માટે કરેલ ફરાવ.

આજદેશ સ. ૧૯૭૦ના વેશાક્ષવદી ૧ રવીવારે શ્રી ભાવનગરનો સંઘ મળ્યો હતો. તેની અંદર સુંઘરનિઃ
સંઘ તરફથી આવેલા એ કાગળો વંચાણમાં લીખા. તે ઉપરથી સુંઘરનિઃ સંઘ ના પત્રને અનુસરિને ભાવનગરનો
સંઘ પણ દીલગીરી સાથે મુનિ નિદાવાળા જે શખ્ષે જૈન શાસન અને જૈન એડવોકેટમાં છાપાઈ આવેલા
એ તેને માટે ના પસંદીની ફરાવ કરેછિ. સુંઘરનિઃ સંઘનાં લખાણું અનુસરિને જૈન શાસન નુસના માલેક
ખરણોત્તમગીગાલાઇને સંબંધિત યોગદાને જૈન શાસન પત્રમાં મુનિનિઃ દા કે ગીલીય ભાષા નહિં છાપવાનું
કર્માવામાં આવ્યું. તે પ્રમાણે તે માલેક કશ્યું કર્યું. ઉપર પ્રમાણેના અખર શ્રી સુંઘરનિઃ સંઘને
લખી મોષ્ટલવા હરાયું.

વર્તમાન સમાચાર.

મુનિરાજેનું આવકારહાયક આવાગમન.

મહોપકારી વિશ્વબ્રન્થ નાયાંબેનિધિ શ્રીમહદ્વિજયાનંદસુરિ (આત્મારામજ મહારાજના)
પદ્ધતર શ્રીમાન અચિન્દનજી શ્રી વિજયકભાગ્યસુરિલ તથા શ્રીમાન વિપાદ્યયજી મહારાજ શ્રી વીરવિ-
જ્યાળ મહાદેવજીતથા શ્રીમાન પંનાસણ શ્રી દાનવિજયજ્યાળ મહારાજ જેણે હાલમાં કાશીયાવાડની
લખિમાં પથાર્યા છે તે હકીકત પ્રણાણ માસના અંકમાં અપાયેલ છે. ઉક્ત મહાત્મા સીહોરથી વિહાર
કરતા વરતેજ, વાલુકડ, ગોખા વગેરે અનેક સ્થળોએ તેણોના ઉપાદેશાભૂતતુ પાન ભવ્યજીવને કરાવતાં
અનુઝે તેણો શ્રી દેરેક નાના મોટા સ્થળોએ વિહાર કરી યોડા નિવસ લિપર મહુવા ગામમાં પથાર્યાએ.
નયં અહાય મહોસુસ સમવસરણી રચના વગેરે અનેક ધાર્મિકદ્વાર્યો થયા છે. વિશેષ મહુવા, પા-
લીતાણું વચ્ચેનો વીશાશ્રીમાલી રાતિના જે ડે ધણું વખતથી જગડો હતો જે કેટલેક સ્થળે પણ ગયો
હતો પણ છેવેટે મહુવામાં બાકીરદ્વારા હતો તે આ મહાત્માઓના ઉપહેશથી તે જગડો પતતાં ધણું
વામતે દેરેક જૈન અધ્યુષણોએ સાથે જેસી (નવકારશીમાં) જરૂર્યા હતા, યોધા વખતમાં આ મહાત્માઓ
શ્રી સિદ્ધાચરણજ્યાળમાં કરવા પદ્ધતનાર છે.

શ્રી આત્માનંદ જૈન પાઠશાળાના વિદ્યાર્થીઓનો ધનામનો મેળાવડો.

ગયા માસની ચૈત્ર શુક્ર ૧૩ ના રોજ પરમ પવિત્ર શ્રી વીર પરમાત્માનો ૪૮-મ દિવસ હોવાની
શી રતલામ શહેરમાં ધણુંજ કોડમાટીથી શ્રી મહાવિર સ્વામીની જ્યંતી ઉત્તરમાં આવી હતી. તે
દિવસે શેડ રતલામજીની ધર્મશાળાને દેવન પતાકા વગેરેથી શાણગારવામાં આવી હતી. તે સિવાય
વિવિધ શાણગારથી ઉક્ત મફાનની ધણુંજ શોભા કરતામાં આવી હતી. ચવારના નવ વાગે અદંડૂત
થયેલા આવક અવિકા વર્ગથી સભાનું મફાન ચીકાર લરાઈ ગયું હતું. આરસના તાત્ત્વ પર પરમ
ઉપકારી શ્રીમહદ્વિજયજ્યાળ મહારાજ વચ્ચેમાં પીરાજમાન થયા હતાં.

પ્રથમ વાળુંન સાથે શ્રી મહાવિર પ્રસ્તુતું ગુણું આમ વાળી કલ્પિતાઓ આવામાં આવી હતી.
તથા જૈન કન્યાઓએ મંગાચાયરણ ગાયું હતું, તારણાદ શ્રીમાન મુનિરાજ શ્રી દંસવિજયજ્યાળ
મહારાજે આ ગ્રંસ ગને અનુસરણું જૈન સાચ્ચાનુસાર શ્રી વીરવિજયની પ્રથમ સંભળ બાબો દાનો. તારણ
ધ્યાદ પાઠશાળાના મારતર મી સિમળે કેટલાક વિવેચન સાથે શ્રી પ્રથમાંદ નેમ પાઠશાળાના વિદ્યાર્થી
(બાળકા અને આગ્નીયાને) ધનામ દેવાનો પ્રસ્તાવ કરી આગામી હોનો. એક કંન્યાએ ગાન સ-
ખંધી લાંબો કહી અતાયા હતા, ત્યાર ધ્યાદ પાઠશાળાના વિદ્યાર્થીઓને ધનામ આપવામાં અંગ્રેઝી હોના.

આજદેશ આમલનેરવાળા ચુનુઆઈ તથા સીતાઆઈ તરફથી સતર બેઠી પૂલ, અચ્છાનવામાં
આવી હતી. સરવે દેરસરમાં આંગ્રેઝી કરવામાં આવી હતી.