

श्री

459

आत्मानन्द प्रकाश.

इह हि रागद्वेषमोहाद्यन्निभूतेन संसारिजन्तुना
 शारीरमानसानेकातिकटुकदुःखोपनिपात-
 पीनितेन तदपनयनाय हेयोपादेय-
 पदार्थं परिज्ञाने यत्नो विधेयः ॥

पुस्तक १२] वीर संवत् २४४०, कार्तिक, आत्म संवत् १९. [अंक ४ थो.

ॐ

अभिनव वर्षाभिनन्दन.

भृषीशय—पालक अने पोषक-प्रति—

(गीति)

आनंद हाइ आजे, प्रातः समयनौ प्रला पूर्णु प्रसरी;
 अन मन रंजन दीसे, धृप्सित अथे धृष्ट हेव समरी. १

नूतन वर्षारंबे, अखिनंदन हुं आपु अन्तरथी;
 शाल मुखारक साथे, दिनकर सम चढती हो तन धनथी. २

विक्रमाख्य १६७१
 वर्षारंब-प्रतिपदा।

भावनगर.

}

श्री जैन आत्मानंद सला।

६०

આત્માનંહ પ્રકાશો

ધન અને ધાનિક.

૨૮૪૭ (હરીગિત.)

ધન મળ્યું ઉદ્ઘભથી ભલે કે પૂર્વ પુષ્ય ઉપાર્ણને, સુખ પ્રાપ્તિ વૈભવ માટે તે છો વાપર્યું તન પોષણે; પરહિત વિચાર્યું નહોં ના કાન દીયો કો ક્ષણે, વિકાર છે એ ધન અને એ ધન તણું ધરનારને. મોટી મહાલય છો ચણાંયાં વિત એમાં વાપરી, નિજ સ્વાર્થ માટે છો એધી અલકાપુરી ઉભી કરી; નિજ રાતિને કે દેશને આંયું ન ખપ એ કો ક્ષણે, વિકાર તો એ ધન અને એ ધનતણું ધરનારને. આડાંખરે રાતિ જમાડી વિત જળ સમ વાપરી, ધાંધલ મચાંયું છો જગે પોલા અલિત યથને વરી; આપી નહોં પણ પાઈ એકે રંક કે નરનારને, વિકાર છે એ ધન અને એ ધનતણું ધરનારને. રાજુ કર્યાં છો રેમ રાખી 'હાજુ! હા!' કરનારને, ઠાંકાલા ગણી છો વિત દીધું 'વાહ! વા!' કરનારને; એધી અવિદ્યા ટાળવા નવ વાપરીં લંડારને, વિકાર છે એ ધન અને એ ધનતણું ધરનારને. પર ધન થકી કીર્તિ ભગે એવા પ્રયત્નો આદ્યાં, નિજ ધનતણું પર ડિન માટે માર્ગ ના ખુલ્લા કર્યાં; નિંદા મદાંધ બની અને જન હિતના કરનારને, વિકાર છે એ ધન અને એ ધનતણું ધરનારને. પર ડિન માટે માર્ગ નેણે દ્રષ્ટયી ખુલ્લા કર્યાં, વળી ટાળવા અસાન નેણે સુલભ રરતા આદ્યાં; સાંખી શક્યા ના કીર્તિ તેની વૃથા એયો લારને, વિકાર છે એ ધન અને એ ધનતણું ધરનારને. વિદ્યા તણી વૃદ્ધ તણું સૌ સાધકાના પંથમાં, બની વિધન સંતોષી વધાર્યા વિધન ધનથી ખંતમાં; ભારે વૃથા મારી એરે જે વિતથી જણનારને, વિકાર છે એ ધન અને એ ધનતણું ધરનારને. ઉદ્ધ તણું કરનારને વળી કોમના આખાર જે, સ્વાતંત્ર્ય સહ નિતિ લર્યાં સહ્દર્મ હિત વિચારને; દાખી દીવા નિજ દ્રષ્ટ જેરે સુખદ એ સુવિચારને, વિકાર છે એ ધન અને એ ધનતણું ધરનારને. શુભ ધર્મ કર્યાં છો કર્યાં નિજ આત્મ હિત માટે બહુ, પણ લોકના કદ્યાણનું જે કર્યાં એક ના થયું; કહી કાન જે ના આપીએ દીન અરજના કરનારને, વિકાર છે એ ધન અને એ ધનતણું ધરનારને. અજ્ઞાન તિમિર અભ્રથી નિજ રાતિ દંકાઈ ગઈ, તે ટાળવા લધુ આળકો ઉતોજવા મંતિ ના થઈ; હિત દેશતું ના સાંપદ્યું કહી સ્વખનમાં ગમારને, વિકાર છે એ ધન અને એ ધનતણું ધરનારને.

ભાવનગર.
જૈન એડિંગ.

}

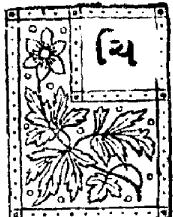
શાહ પોપટલાલ પુંજલાલ.

પૂર્વકાલના જૈનાચાર્યો.

૬૨

પૂર્વકાલના જૈનાચાર્યો.

(દેસક—મુનિરાજશ્રી જિનવિજયજી—મહેસાણા.)



૨ કાલથી મહાન્ત જૈન ધર્મ શ્વેતામ્ભર અને હિગંખર એવા એ
પ્રચારંડ વિલાગોમાં ઠેણાચાઈ ગામેલ છે, ઈતિહાસના મધ્ય કાલમાં
અન્ને પણો પૂર્ણ ઉજ્જ્વાલસ્થામાં હતા. શ્વેતામ્ભરોનો વિશેષ પ્રચાર
જ્યારે ગુજરાત, કાઢિયાબાડ અને રાજ્યપૂર્તાના વિગેરે પ્રદેશમાં
હતો, ત્યારે હિગંખરોનું દક્ષિણ, કણ્ણાટક, અને તેલંગ વિગેરે દક્ષિણ ભારતના પ્રદેશોમાં અધિક બદલ હતું. એને ઈતિહાસના પ્રચારંડ
પ્રતાપથી જૈનધર્મ આખા ભારતવર્ષને પૂર્ણ રૂપમાં પ્રકાશી રહ્યો
હતો. તે વખતે જૈન ધર્મ એ અસુક વાળુંન્યાએનો ધર્મ છે. એમ
નહોનું મનાતું, પરંતુ તે એક રાજ્યીય ધર્મના નામે ઓળખાતો
હતો. સામાન્ય મનુષ્યોથી માંડી મહોટા મહોટા ધનાઢ્યો, રાજ્યા-
ધિકારીઓ અને પ્રતાપી રાજા મહારાજાઓ સુધાં એ પવિત્ર ધર્મની ધ્વનિ
નીચે ઉલા રહેતા હતા. જૈન ધર્મ તે વખતે મધ્યાનકાળના સૂર્યની મા-
ઝક દીપી રહ્યો હતો. અન્યધર્મી એના તેજથી અંજાઈ કર્ય મંદ મંદ
પણું પોતાના ક્ષીણ તેજને ફેલાવતા હતા. એ જાહેરાજવાલી અને ઉજ્જ્વા-
તે વખતના, તેના પ્રભલ પ્રવર્તણો અને પ્રચારકોને આભારી છે. કેદુપણું ધર્મ, સમાજ
યા સોસાયરીની ઉજ્જ્વાતિ અવનતિ તેના પોતાના કારણે નથી થતી પરંતુ તેના સંચાલ-
કાળાના આચાર વિચારના આધારે થાય છે. જે સંચાલકો—પ્રવર્તણો—પ્રચારકો વિશુદ્ધ
આચાર વિચારવાળા હોય છે તો તે સંસ્થાની ઉજ્જ્વાતિ થાય છે અને ભવીન આચાર
વિચાર વાલા હોય છે તો અવનતિ થાય છે. જોદુ ધર્મ જે વખતે હિન્દુસ્થાનમાં
અથગણ્ય હતો તે વખતે કાંઈ તેના તત્વો ધણા દફ નહીં હતા અને જે વખતે
તેનો લોપ થયો તે વખતે તેના તત્વોમાં કાંઈ શિથિતતા નહોતી આવી ગઈ.
પરંતુ તેના પ્રવર્તણાના પ્રભલ પુરુષાર્થને લીધે તે મહત્તમાની દોષે ચઢ્યો હતો,
તેમજ જ્યારે પ્રવર્તણામાંથી ઉજ્જ્વાતિકારક શુણો નિકળી, સ્વાર્થપરતા, ધર્મદ્રાહતા
વિગેરે અત્યાચારોએ અવેશ કર્યો લારે તેને પોતાની જન્મભૂમિમાંથી સદાને માટે
વિદ્યાયણિરી લેવી પડી. આજ પ્રમાણે જૈનધર્મ પણ તે વખતે જે ઉજ્જ્વાતિના શિ-
ખરે પહોંચ્યો હતો. તેનું કારણ ઈકાત પ્રચારકોનો પ્રભલ પુરુષાર્થજ છે. તે સમયના
સુસાધુઓ પોતાના જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રરૂપ રત્નવચની સંલગ્ન રાખવામાં
પૂર્ણ સાવધાન હતા. સાધુ-જીવનની શી શી જ્ઞાનધારીઓ છે, તે સારી પેડે સમ-

४१

આત્માનંહ પ્રકાશો.

જતા હતા. ધર્મના પ્રચારને માટે ભારતવર્ષના આ છેડાથી તે પેલા છેડા સુધીકોઈ પણ પ્રકારના પ્રતિબંધ રહ્યિત વિચરતા હતા. અમુક ઉપાશ્રય અને અમુક શૈદિઓ-ઓના શુદ્ધાંત્રો તરીકે ઓળખાતા ન હોતા પરંતુ સર્વસંગના ત્યાણી થઈ હુનિયામાં કૃતા હતા. કોઈપણ પ્રકારના સ્વાર્થ વગર, કેવળ જગતના ભલાને માટેજ તેમનું પાવન લુલન અર્પાયલું હતું. જગતના ઉપર કોઈપણ જાતને ભાર નહીં નહીંની ક્રક્ત પોતાના બલેજ, વિધાલ્યાસ કરતા હતા. દેશ દેશાંતરોમાં કરી, અનેક કણો વેઠી, પોતાના જ્ઞાનની, બુદ્ધિની અને ચાતુર્યની વૃદ્ધિ કરતા હતા. જગતને સન્માર્ગમાં ભલાલવા માટે ઉપદેશકપણનો કુંડો હાથમાં લઈ, ધર્મ, જાતિ કે સસુદ્ધાયના લેદ લાલ રહ્યિત સર્વત્ર સદ્ગ્યાધ આપતા હતા. લાઘે મનુષ્યોને, સદ્ગ્યારથી બ્રદ થતા અટકાવી, લુંગનીના ઉંડા રહુંસ્યો સમજાવી, તેમનું લુલન સક્ષણ કરાવતા હતા. નીતિનો સહુપદેશ આપી, પ્રજને પોતાના કર્તાંયોતું ભાન કરાવતા હતા. આપી હુનિયાને શાંતિના શીતળ સરોવરમાં સ્નાન કરાવી આંતર અને આદ્ય મેલથી સુક્ત થવા માટે—‘સર્વેંપિ સન્તુ સુર્ખિનઃ સર્વે સન્તુ નિરામયા; સર્વે ભદ્રાણિ પદ્યંતુ મા કશ્ચિદુઃખમાચેત ॥’ એ મહામંત્રનો પાઠ નિરંતર સંભળાવતા હતા. મનુષ્ય જાતનું લલું કરવામાં તત્પર રહેતા હતા, એમાંતો આશ્રયજ શું, પરંતુ પશુગણનું પણ હિત કરવામાં તેઓએ લુલનો આપી હીધા છે. ધર્મનું ઉત્કર્ષ અને મહાત્મય વધારવા માટે, પ્રતિપક્ષીઓ સામે ટટાર થઈ ઉલા રહેતા હતા અને નીતિપૂર્વક શાસ્ત્રાથી,-વાદવિવાદો કરી વિપક્ષીઓનો મદ ઉત્તરતા હતા. અનેક રાજી મહારાજાઓને સહુપદેશ આપી, જગતમાંથી હિંસા—રાક્ષસીનો નાશ કરાવતા હતા અને સકલ પ્રાણી ગણુને અલયદાન આપાવતા હતા. દેશની પ્રજના હુઃખો દૂર કરાવતા હતા. એતો બધું તે મહાત્માઓનું કર્મયોગ કેવો હતો તે જણુાવવા માટે કણું. હવે તેમના જ્ઞાન ચોગની પણ શ્રદ્ધી તપાસ કરીએ.

તે વખતના સાધુઓ મહા વિદ્ધાન હતા. સ્વધર્મ તથા પરધર્મના સકળ સિદ્ધાંતોમાં પારંગત હતા. કેવળ ધાર્મિક જ્ઞાનમાં જ કુશળ હતા એમ નથી. પરંતુ વ્યાવહારિક જ્ઞાનમાં પણ તેઓ તેટલાજ ઉત્તીર્ણ હતા. વિધાના કોઈ પણ વિષયમાં તેમની અસ્ખલિત ગતિ હતી. પોતાના જ્ઞાનને લાલ ભવિષ્યની પ્રજને પણ મળે તેટલા માટે, તથા સાહિત્યની સમૃદ્ધિની માટે, તેમણે હળવો થંથો લખ્યા છે. ન્યાય, વ્યાકરણ, કાળ્ય, કોષ, અદાંકાર, જ્યોતિષ, વૈદક, શિલ્પ અને નીતિમાંથી કોઈ પણ વિષય એવો નથી કે નેમાં તેમની ગતિ ન હોય અથવા તે વિષયમાં તેમણે કંદ્ય લખ્યું નહીં હોય !! કેવળ વિદ્ધાનોનાજ ઉપયોગમાં આવે તેવાજ થાયો રહ્યા છે તેમ નહીં પરંતુ જડ બુદ્ધિવાળા સાધારણ માણુસો, બાળકો અને સ્વીએ પણ સમજી શકે અને સાર બ્રહ્મણ કરી શકે તેટલા માટે, તે તે વખતની પ્રચલિત

પૂર્વકાલના જૈનઅધ્યાત્માં.

૬૩

દેશ ભાષાચોમાં, સરલ અને સુષોધ રચનામય, કથાઓ, વ્યાખ્યાનો, ઉપદેશો, અને નીતિના નિખંધો લખ્યા છે!

પ્રસંગવશથી પૂર્વકાલીન જૈન સાહિત્ય સંખ્યામાં, એ વાતો કહેવાતું મન થાય છે તેથી વાચકોને કંટાળો તો નહીં આવે. આગળ એવા સાધનો નહોતા કે જેથી દરેક મનુષ્ય એ જાહી શકે કે કુનિયાના કયા કયા ધર્મોનું, કથી કથી જતીઓનું, સાહિત્યભાળ કેટલું અને કેવા મહત્વવાળું છે. પરંતુ આધુનિક વૈજ્ઞાનિક કાળના પ્રતાપે એ મુશ્કેલી હુર થઈ છે. અને અનેક વિદ્વાનોના મહત્વ પરિશ્રમથી દરેક જ્ઞાનસુધી વિષયની પોતાની આકંક્ષા પૂરી કરી શકે છે. શોધખોળના આધારે આપણે કહી શકીએ છીએ કે—ભારતવર્ષના ભાષા સાહિત્યના ભંડારને ભરપૂર કરવા માટે જેટલો ભાગ ભાગ્યશાળી જૈન લિઙ્ગાઓએ લજવ્યો છે, તેટલો બીજો કોઈ ધર્મભાળાએ નથી લજવ્યો !!! આ વચ્ચન, સ્વર્ગમંના અતુરાગના લીધે કહેવામાં આવે છે એમ માનવાતું કારણ નથી, તેમજ અતિશાયોકિતિઝે પણ નથી, પરંતુ યથાર્થ વસ્તુ સ્થિતિના લીધેજ એમ કહેવામાં આવે છે. જે ભારતીય ભાષાના સાહિત્ય ભાગના ધાર્થું જ સ્કૂલ ગયેલ લાગશે. જૈનોએ આદ્યાણુ વિદ્વાનોની માદ્ક ફૂકત એકલી સંસ્કૃત ગિરાને જ પોતી છે તેમ નથી પરંતુ દેશ ભાષાઓને પણ તેમણે ધાર્થી પુષ્ટ કરી છે. કેટલીક ભાષાઓ તો આસ જૈનોના પ્રતાપે જ સળવન રહી છે. એમ કહીએ તો પણ અત્યુક્તિ નથી. એના ઉદ્ઘાંકરણમાં, આપણે પ્રાકૃત અને કર્ણાટક (કન્ડી) ભાષાઓના નામ લઈશું. પ્રાકૃત-માગધી શારસેની અપભ્રંશ વિગેરે પુરાતન ભાષા કે જે એક સમયે હિન્દુસ્થાનના કેટલાક પ્રદેશોમાં પ્રજાની મુખ્ય ભાષા હતી. પ્રજા પોતાનો સમય વ્યવહાર એજ ભાષાથી ચલાવતી હતી. એ ભાષામાં લખાયેલું સાહિત્ય જે આને આપણે જેવા જઈશું. તો ફૂકત જૈનોને ત્યાંજ મળશે. જૈનોએ એની અંદર, પોતાના પવિત્ર ધર્મથીએ (આગમો)થી માંડી ન્યાય, વ્યાકરણ, કાંય, કોષ વિગેરે કઠીનમાં કઠીન વિષયથી લઈ કથા, આખ્યાયિકા, ઉપદેશ જેવાં સરલ પદ્ધતીસુધીના બધા વિષયો ઉપર એક, એ કે દેશ, વીશ નહીં પરંતુ હળરો થાંધો અને લાખો શ્વેતો લખ્યા છે ! કાળના કુટિલ પ્રહુરથી જે કે ધણું થાંધો નષ્ટ થઈ ગયા છે, પરંતુ જેટલા વિદ્યમાન છે, તેટલા પણ કાંઈ એછી સંખ્યાવાળા નથી. જ્યારે એક તરફ અમુક સંખ્યાવાળા જૈનોનો પ્રબલ પુરુષાર્થ આટલા વિશાળ ઇણ રૂપમાં ઉપસ્થિત છે, ત્યારે બીજુ આણુ કરેડોની ગણુતરીમાં ગણુવાવાળા હીદુઓ તરફથી ફૂકત ગોડવહે. જેવા એક એ કાંયો કે, કેટલાક સંસ્કૃત નાટકોમાં છૂટા છૂટા અને દુંકા દુંકા વાક્યો શિવાય, એ વૃદ્ધ-માતૃભાષામાં કશું લખાયલું નથી મળતું !

આધ્યાત્મિક પદ્ધિતોની, આવા પ્રકારની-આકૃત લાખા તરફની-ઉપેક્ષા, અને સંસ્કૃત ઉપરની અનહંહ ગ્રીતિ; એ લારતવર્ષના પુરાતત્ત્વ પ્રેમીઓને બહુ ખટકે છે. કારણ કે, સંસ્કૃત લાખા તે ઝડપત વિદ્ધાનોના મનને જ તુષ્ટ કરવાબાળી છે. તે સંસ્કૃત વિદ્ધાનોની વરચેજ ખોલાતી હતી. કેચિંધી સમયે તે પ્રજનની સર્વ સાધારણ લાખા તરીકે લાખા થઈ નથી. આમ હોવાથી તેની અંદરને કંઈ શુંથબામાં આવેલું છે તે ઝડપત સંસ્કૃત-મતુષ્યોનો જ અનુભવ છે, સામાન્ય પ્રજનનો નથી. સામાન્ય પ્રજનના અનુભવના અભાવે, તે વખતની રાષ્ટ્રીય પરિસ્થિતિ ડેવા પ્રકારની હતી એ આપણે નથી જાણી શકતા. અમુક માણસોના આચાર વિચાર ઉપરથી સમય પ્રજનના આચારો વિચારો જાણી નથી શકતા. પ્રજનના જીવનની રેખાઓ જેવા માટે પ્રજનની લાખામાં જ લખાયેલા વિચારો હોય તો તે ઉપરોણી થાય. આજ કારણથી આજે લારતવર્ષના યથાર્થ ઈતિહાસની ન્યૂનતા આપણને વારંવાર મુંબાબણુમાં નાંખે છે. એટલી પણ સહ્યભાગ્યની વાત છે કે, જૈન સાધુઓની પરૈપકારવૃત્તિ, તેમનો પરિશ્રમ, એ વિષયમાં કંઈક આશ્વાસન આપે છે. આકૃત લાખામાં લખેલા તેમના અગણિત થંથો, એ તરફ ઘણો પ્રકાશ પાડે તેમ છે. યદ્વિપિ, હળુલગી જેવી જેઠાં તેવી, જૈન-આકૃત-સાહિત્યની, આલોચના પ્રત્યાલોચના, વિક્રતસમાજમાં વિશેષ પ્રકારે થઈ નથી, પરંતુ લખિષ્યમાં એ તરફ અધિક પ્રવૃત્તિ થાય, એવી આશા, ઉદાર વિચારવાળા અને ઉત્સાહી એવા દેશી તેમજ વિદેશી વિદ્ધાનોની, તે તરફ જતી, મંદ પરંતુ આદર યુક્ત દૃષ્ટિથી રાખી શકાય છે. જ્યારે જૈન આકૃત-સાહિત્યનું અવદોદ્ધન વિશાળરૂપમાં થશે, તેની અંદર રહેલા અનેક ગ્રૂપ રહ્યાણો પ્રકટ થશે, ત્યારે, આપણા ઈતિહાસની આરસી ઉપર ઓરંજ જાતનો પ્રકાશ આવશે.

પુરાતની આકૃતની જ પુત્રી, આપણી માતૃ-લાખા, ગુજરાતિનું કલેવર જૈનોથી કેટલું પોખાણું છે, તે વાત ‘ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષ્ઠ’ ના પ્રતાપે તથા ઐના પણ આપણા ઉદારાશમ વિદ્ધાનોના સુપ્રયાસથી, ભાવાની જાણુમાં આવી જ ગઈ છે, તેથી તેના વિષયમાં વિશેષ કંઈ કહેવું તે પીઠપેષણ જેવું હોવાથી, એટલું જ કહેવું બસ થશે કે, ગુજરાતી ભાષાને જન્મથી પાળી પોણીને મહેદી જૈનોએ જ કરો છે !

દક્ષિણ લારતની સુખ્ય લાખા કે કણ્ણીટકી (કનડી) છે, તે પણ ગુજરાતીની માઝક જૈનો (હિંદુ સંપ્રદાય) થીજ વધારે પોખાણી છે, એમ આપણે નામદાર મદ્રાસ ગંબરોંટ વિગેરે તરફથી થયેલી શોધળોળના પરિણામે કહી શકીએ છીએ. એ લાખાની અંદર જૈનોએ વિદ્ધાને લગતા બધા વિષયો ઉપર સંખ્યાખંડ પુસ્તકો લખ્યા છે. ન્યાય, વ્યાકરણ, કાવ્ય, ડોષ, સાહિત્ય વિગેરેના અનેક થંથો લખી એના શરીરને ખૂબ પરિપુષ્ટ કર્યું છે. કનડી સાહિત્યનો અભ્યાસ કરવા માટે જેટલા સાધનો વિદ્ધમાન છે, તેમાંથી ઘણો ભાગ જૈનોની માલિકીનો જ છે. ‘કણ્ણીટક

પૂર્વકાલના જૈનઅચાર્યો.

૪૫

કવિચરિત' નામના પુસ્તક ઉપરથી, કણ્ઠાટક જૈન કવિઓનો પરિચય અને સા-
મન્દ્રાં સારી પેઠે જણાઈ આવે છે.

આ સિવાય સમગ્ર સંસારમાં સર્વ એક સર્વાંગ સુંદર ભાવા કે કે શ્રીમતી ભગવતી સંસ્કૃત-સ્વરૂપિણી છે. જેની અંદર આર્યોની અનંત જ્ઞાનરાસી રહેલી છે. તેની વૃદ્ધિ અને વિસ્તૃતિ માટે પણ જૈનોએ અત્યંત અગત્યતા લજ્જવી છે. જે વિ-
ષય તરફ જુઓ, તેમાં હરેકમાં એક એ નહીં પણ હેરના હેર પુસ્તકો, જૈનોના લખે-
લા મળશે. અનેક આચાર્યોએ, અનેક દાખિલી, એકેક વિષય પરત્વે, અનેક અંશો
લખી, સંસ્કૃત-સાહિત્યની અપૂર્વ સેવા બળવી છે. સામાન્ય રીતે પાશ્ચાત્ય વિદ્ધા-
નોના, સંસ્કૃત લેખકો તરફ વારંવાર એવા કટાક્ષ્ણ થયાં જ કરે છે કે, તેમણે ઈતિ-
હાસ તરફ બહુજ બેદરકારી બતાવી છે; -સંસ્કૃત સાહિત્યની અંદર ઐતિહાસિક
સામન્દ્રોના અભાવ છે. પરંતુ જૈનો તો એ વિષયમાં પણ ચુપ નથી રહ્યાં ! એમાં
પણ થોડો ધળો ફળો અવશ્ય આપ્યો છે જ !! સહુ ડોઈ જણે છે કે; શુજ્રાતના
પુરાતન ઈતિહાસની સામન્દ્રો જૈનોએ જ પૂરી પાડી છે. જૈનોના લખેલા અંશો, લેખો
અને નોંધો ઉપરથી જ શુજ્રાતનો પુરાણ ઈતિહાસ ઉલો કરવામાં આવ્યો છે.
‘રાસમાળા’ વિગેરે અંશોના જેવાથી એ વાત સત્ય જણાય છે. ‘પ્રભાધિચિંતા-
મણી’ ‘કુમારપાત ચરિત’ ‘દ્વાશ્રય મહાઙ્કાવ્ય’ વિગેરે અંશો એના ગ્રમાણુદ્દે
છે. કેવળ શુજ્રાતના જ ઈતિહાસમાં મહદ્વરૂપે એ પ્રાંશો છે એમ નહિ પરંતુ શુજ્રા-
તના બહારના, રજ્જુતાના વિગેરે પ્રદેશોની હકીકત પણ એ અંશોમાં ફેટલીક
સમાયલી છે. ભીજા ડોઈપણ ઐતિહાસિક અંશો કરતાં, એ અંશો વિશેષ વિશ્વસ-
નીય માનવામાં આવે છે. એ અંશો સિવાય ભીજા પણ છુટા લેખો, અંશપ્રશસ્તિ-
એ, પ્રતિમાઓ ઉપરની કુટકર નોંધો અને શિલાલેખો વિગેરે અનેક ઐતિહાસિક
સાધનો, જૈનોના પુસ્તકો-કારો તેમજ દેવાલયોમાં હથાયલા પડયા છે કે, જ્યારે
તેઓ પ્રસિદ્ધિમાં આવશો, ત્યારે નવીનજ પ્રકાશ પડશે. હર્નાલ ટોડ સાહેબે એક
સ્થાને લણયું છે કે, “જ્યારે જૈન ધર્મવાળાએની સંપૂર્ણ ઐતિહાસિક
નોંધો બહાર પડશો, ત્યારે ભારતવર્ષના ઈતિહાસની એક મહાનુ ગૂઢી
હૂર થશો.”

પૂર્વકાળના સાધુઓ કેવળ વ્યાકરણ, ન્યાય ગોપનારા જ નહેતા, પરંતુ વ્યા-
વહારિક વિદ્યાઓમાં પણ પૂર્ણ કુશળ હતા, એમ આપણે તેમણે રચેતા નીતિમય
અને ઉપદેશમય પુસ્તકોદ્વારા જાણી શકીએ છીએ. એ આશ્ર્યકારક વાત સાંલળી
કર્યો જૈન ખૂશી નહીં થાય ? અને પોતાના પૂર્વના ધર્મગુરુઓની જ્ઞાનશક્તિ ઉપર
મગદી નહીં થાય કે,—પ્રત્યક્ષ યા પરોક્ષ રીતે જેની ઉથાઓનો અને સહૃપદેશોનો
પ્રચાર હુનિયાની ધણીખરી ભૂમિ અને ભાવામાં થયેલો છે. એથો; સંસ્કૃત-સાહિ-
ત્યનું એક અનુભોલ રત્ન કે જે ‘પંચતંત્ર’ ના નામથી પ્રસિદ્ધ છે, તે પણ જૈનોની

૪૬

આરમાન હે પ્રકાશ!

જ સંપત્તિ છે ! જે રૂપમાં હાલ એ અંથ વિદ્યમાન છે, તે રૂપ આપનાર પૂર્ણભર નામના એક જૈનાચાર્ય જ છે !! *

પરોપકારી અને વિદ્યા-પ્રેમી પૂર્વના જૈન સાધુઓ પોતાની જ્ઞાનજ્યોતિશી સ્વભુવન જ પ્રકાશિત કર્યું છે તેમ નથી, પરંતુ પરદ્યમાંચાની કૃતિઓને પણ પ્રકાશમાં આણ્ણી છે. જૈન શિવાયના હિંદુ અને ઐદ્ધધમીઓના રચેલા, અનેક અંથે ઉપર પણ તેમણે ટીકા-ટીપ્પણ વિગેરે લખેલા છે ! અપ્રસિદ્ધ અંથે ઉપર વિવેચનો કરી પ્રસિદ્ધિમાં આણ્ણ્યા છે. આવા પ્રકારની પ્રસંશનીય પ્રવૃત્તિથી તેમની કીર્તિમાં એસર વધારો થાયછે. આવી ઉદ્ઘાર વૃત્તિથી તેમની પરોપકાર પરાયણુતા સ્પષ્ટપણે જણાઈ આવે છે.

પાડકો ! આ વિષયમાં કરેલા આટલા લાંખા વિવેચનથી તહેં જાણી શકશો કે, પૂર્વકાળના મહાન જૈન સાધુઓ કેવા પુરુષાર્થવાળા, પરોપકાર વૃત્તિવાળા, મહાન સામર્થ્યવાળા અને પૂર્ણ વિદ્યા-વ્યસની હતા. તેમની જ્ઞાનશક્તિ અપૂર્વ હતી. ચારિત્રયળ અધિક હતું. સલ્ય-શ્રદ્ધા પૂર્ણ હતી. એવા એવા ઉત્તમ ગુણોને લીધે, જગત ઉપર તેમની છાપ સજજડ પડતી હતી. તેમનો ઉપહેશ વધારે અસર કરતો હતો. તેમનું વચન સર્વમાન્ય ગણ્ણાતું હતું. એજ કારણુથી જૈનધર્મ તે સમયે વિશેષ ઉત્ત્રતિપર હતો. સમાજ-વ્યવસ્થા સુસ્થિત હતી. પારસ્પરિક કલેશો અદ્ય હતા. સંધ-શક્તિ પ્રથમ હતી. સિદ્ધસેન હિવાકર, હરિભદ્રસૂરિ, વાદી દેવસૂરિ, ખને હેમચંદ્રસૂરિ, મલયગિરિસૂરિ, મુનિ સુંદરસૂરિ, હિરવિજયસૂરિ, વિજયસેનસૂરિ, યશોવિજયોપાદ્યાય, વિનયવિજયોપાદ્યાય અને જિનચંદ્ર, જિનહટસૂરિ વિગેરે અનેક જૈનાચાર્યોના આદર્શ લુણનયરિત્રો ઉપરથી એ ઉપર કહેલી પૂર્વ ડાલીન જૈનધર્મની જહેજલાલીનો ખ્યાલ સારી પેઠે આવે છે. એમનો પુરુષાર્થ સાચી સાધુતાનું સમરણ કરાયે છે. આવા મહાત્માઓના પ્રતાપે જ, પ્રતિપક્ષીઓના પ્રચાર પ્રહારોની સામે, જૈનધર્મ જગતમાં ટકી રહ્યો છે.

* થોડા સમય ઉપર જેન્સ હર્ટલ નામના એક યુરોપીય વિદ્યાને એ અપૂર્વ શોધ કરી, ખાં વિદ્યાનોને ચહિત કરી મુક્યા હતા. હાલમાં જ એ વિદ્યાનો 'પંચતંત્ર' સંખ્યા એક વિશેષ લેખ કલકત્તાના સુપ્રસિદ્ધ 'મોર્ડિન રીઠ્યુ' નામક અંગેજ માસિકના અગણ માસના અંકમાં આવેલ છે કે જે વિદ્યાનો-સાહિત્ય શોખીનોને ખાસ અવદોકના લાયક છે— લેખક.

ਪੰਨਾਸਲੁ ਸ਼੍ਰੀਮਦਾ ਹਾਨਵਿਜਯਲੁਨੁ ਧਰਮ ਸ਼ਬਦੀ ਭਾਖਣ.

੬੭

ਪੰਨਾਸਲੁ ਸ਼੍ਰੀਮਦਾ ਹਾਨਵਿਜਯਲੁ ਮਹਾਰਾਜਨੁ

ਤਥਾ ਅਤੇ ਜੂ.

(ਗਤਾਂਕ ਪ੍ਰਤੀ ਜਪ ਥੀ ਸਾਡ.)

ਗੁਹਿਸਥ ਧਰਮਨੁ ਵਿਸ਼ੇਖ ਸਵੜਪ.

ਸ਼੍ਰੀਮਾਨ ਗਾਯਕਵਾਡ ਸਰਕਾਰ ਮਹਾਰਾਜਾ !

ਆਪਨੀ ਧਰਮਵਿ਷ਯਕ ਸ਼੍ਰਵਣਾਭਿਕਾਖਾ ਥਵਾਥੀ ਪ੍ਰਥਮ ਫੇਵ ਹੁੜ ਅਨੇ ਧਰਮਨਾ ਸ਼ਬਦੇ ਏ ਅਕਥਰੋ ਕਈਨੇ ਘਟਾਵਿਆ, ਪਛੀ ਪਰਮਹੇਵਨੁ, ਸਵੜਪ ਲਾਰਖਾਡ ਹੁੜ ਧਰਮਨੀਆ ਆਚਾਰ ਅਨੇ ਗੁਹਿਸਥ ਧਰਮਨਾ ਆਚਾਰਨੁ ਕਿਞਿਤ ਸਾਮਾਨਿ ਸਵੜਪ ਕਿਉਂ. ਹਵੇ ਤੇਜਨੁ ਜ ਕਿਞਿਤ ਵਿਸ਼ੇਖਥੀ ਸਵੜਪ ਕਿਉਂ ਬਤਾਵੁਂ ਛੁਂ.

॥ ਮੰਗਲਾਚਰਣ ॥

ਪੁਣਧਾਰਵਿਨਿਸੁੱਕਾ, ਰਾਗਦ੍ਰੇ਷ਵਿਵਜਿਤਾ।

ਸ਼੍ਰੀ ਅਹਦੰਭਧੋ ਨਮਸਕਾਰ: ਕਰਤਵਿ: ਸ਼ਿਵਮਿਚਛਤਾ ॥?॥

ਅਰਥ—ਜੇ ਪੁਣਧ ਪਾਪੇ ਕਰੀਨੇ ਰਹਿਤ ਛੇ, ਤੇਮਨ੍ਹ ਰਾਗਦ੍ਰੇ਷ਥੀ ਪਣੁ ਰਹਿਤ ਛੇ, ਤੇਵਾ ਥੀ ਅਹੰਤ ਲਗਵਾਨਨੇ ਮੋਕਾਨੀ ਇਅਥਾਵਾਣਾ ਪੁੜੇ ਨਮਸਕਾਰ ਕਰਵੋ। ॥ ੧ ॥

ਅਨਥੰ ਫੰਡੜਪ ਆਠਮਾ ਗੁਣੁਵਰਤਨੁ ਸਵੜਪ.

ਸਾਤਮਾ ਗੁਣੁਵਰਤਮਾਂ ਲੋਗਾਫਿਕ ਵਸਤੁਓਨਾ ਨਿਧਮਨੁ ਕਿਉਂ ਛਤੁਂ ਤੇ ਇਅਚਿਹਿਤ ਵਸਤੁਓ ਮਜ਼ਦਾ ਪਛੀ ਤੇਨੋ ਵਿਚੋਗ ਥਤਾਂ ਅਨੇ ਅਨਿ਷ਟ ਵਸਤੁਓਨੋ ਸ਼ਬਦੋਗ ਥਤਾਂ ਅਨੇਕ ਪ੍ਰਕਾਰਨਾ ਸੰਕਲਪ ਵਿਕਲਪੋ ਉਡਾਵਵਾ ਤੇਮਨ੍ਹ ਸ਼ਾਨੁਓਨੋ ਨਾਸਾਫਿਕਨਾ ਸੰ-ਬਧੇ, ਜਲਹਿਂਸਾਨਾ ਸੰਭਧੇ, ਜੂਫਨਾ ਸੰਭਧੇ, ਚੋਹੀ ਆਹਿ ਅਨੇਕ ਪ੍ਰਕਾਰਨਾ ਸੰਭਧੇ ਅਨੇਕ ਪ੍ਰਕਾਰਨਾਂ ਜੂਡਾ ਸਾਚਾ ਵਿਚਾਰ ਆਂਧੀ ਆਪਣਾ ਆਤਮਾਨੇ ਝੋਗਟ ਝੋਗਟ ਵੇਖਵੇਂ ਤੇ-ਮਨ੍ਹ ਸਵਾਲਾਵਿਕ ਗਤਿਵਾਣਾਂ ਗਾਧ ਵੋਡਾਫਿਕਨੇ ਵਿਨਾ ਪ੍ਰਚੋਜਨੇ ਪ੍ਰਹਾਰਾਫਿਕਥੀ ਹੁਅਧੀ ਕਰਵਾਂ. ਆ ਅਥਾ ਪ੍ਰਕਾਰੋਨੇ ਅਨਥੰ ਫੰਡੜਪੇ ਗਣੇਲਾ ਛੇ.

ਏ ਅਨਥੰ ਫੰਡੜਪ ਆਠਸੁੰ ਗੁਣੁਵਰਤ ਕਿਉਂ.

ਅਛੀਂ ਸੁਧੀ ਪਾਂਚ ਆਣੁਵਰਤ ਅਨੇ ਤ੍ਰੈਣੁ ਗੁਣੁਵਰਤ ਕਿਉਂ। ਹਵੇ ਆਗਣਾ ਚਾਰ ਸ਼ਿਕਾ-ਵਰਤ ਕਿਉਂ ਛੇ. ਤਾਤਪਰ੍ਯ—ਪੂਰਵਨਾ ਪ੍ਰਤੋਨੇ ਪੁਛਿ ਮਣਵੀ ਏਜ ਛੇ.

ਨਵਮਾ ਸਾਮਾਧਿਕ ਵਰਤਨੁ ਸਵੜਪ.

ਹਵੇ ਨਵਸੁੰ ਪ੍ਰਤ ਏ ਛੇ ਕੇ ਆਠਮਾ ਪ੍ਰਤਮਾਂ ਕਲੇਕਾ ਅਨੇਕ ਪ੍ਰਕਾਰਨਾ ਤੇਮਨ੍ਹ ਵਧਾਪਾਰਾਫਿਕਨਾ ਅਨੇਕ ਪ੍ਰਕਾਰਨਾ ਵਿਕਲਪੋਨੇ ਤੇਮਨ੍ਹ ਰਾਗਦ੍ਰੇਖਾਫਿਕਨੇ ਘਟਾਵੀਨੇ ਏ ਧਾਰੀ

૪૮

આતમાનંદ પ્રકાશો.

એકાંત સ્થળમાં બેસીને જ્ઞાન ધ્યાનાદિકના અભ્યાસને વધારી આત્માને શાંત પમાડે તેને સામાયિક પ્રતના નામથી કહેલું છે. એનો અર્થ એ છે કે આત્માને સ્વગુણુનો લાલ એ નવસું પ્રત કહ્યું.

દશસું શિક્ષાપ્રત કહે છે.

પ્રથમ છુટી ગુણુત્ત્રતમાં ઉધ્વર, અથો અને તીજી હિશાઓમાં ગામનાદિકનું પ્રમાણું જીવતાં સુધીનું કચું હતું, તે સ્વાલાખિક રીતે દરેક પ્રતને માટે વધારે રાખેલું હોય છે તે પ્રમાણું દરરોજ કરવાની જરૂર પડે નહિ તેથી ચતુર્માસાદિકમાં મરજી પ્રમાણું ઘટાડી પાલન કરે. કારણું કે એછું કરે તેટલો એછો વિકલ્પ થાય માટે આ શિક્ષાને પણ ધારણું કરે. આ પ્રતનું નામ દેશાવગાસિક આપેલું છે.

અગ્યારમા શિક્ષાપ્રતનું સ્વરૂપ.

અધ્યમી, ચતુર્દશી આહિ ધર્મના સુખય દિવસોમાં આહારાદિકને ત્યાગે અથવા એકાંત વખત સૂક્ષ્મ લોજન કરે પણ સ્વી સેવન તેમજ વ્યાપારાદિક કાર્યનો ત્યાગ કરીને આપો દિવસ જ્ઞાન ધ્યાનાદિકમાં જ રહીને ધર્મની જ પુષ્ટિ કરે તેથી એ પ્રતનું નામ પૌષ્યધ્રત આપેલું છે.

ભારમા શિક્ષાપ્રતનું સ્વરૂપ.

અગ્નીયારમા પ્રતમાં આપો દિવસ ધર્મ સ્થાનાદિકમાં લોજન વ્યાપારાદિક વિના જ્ઞાન ધ્યાનાદિકમાં વ્યતીત કર્યો તેના બીજા દિવસે આપણું વાસ્તે જે લોજનાદિક તૈયાર થયેલું હોય તેમાંથી કોઈ મહાત્મા નિસ્પૃહી હોય તેમને મોટા આદર્થી ઘેર તેઢી લાવીને ધણ્ણાં આનંદ પૂર્વક લોજન આપે તે પછીજ પોતે લોજન કરે. કદાચ તેવા મહાત્માઓ તે શહેરમાં વિધમાન ન હોય તો આપણી સાથમાં જે સાધારણું પુરુષોએ જ્ઞાન ધ્યાનાદિકમાં વખત વ્યતીત કર્યો હોય તેમાંથી પણ જેટલી મરજી હોય તેટલા પુરુષોને આપણું ઘેર એલાવીને લોજન કરાવે અને આપણું પ્રતને સાર્થક કરે તેથી આ પ્રતને અતિથિ સંવિલાગ નામથી કહેલું છે.

આ ધર્મના ભાર વિલાગ ગૃહસ્થના માટે ટુંકમાં કહી જતાંયા.

ઉપર અતાવેલાં સાધુનાં પાંચ મહાવતાદિક અને ગૃહસ્થના માટે પાંચ અણુપ્રતાદિક ભાર વિલાગ જે સંક્ષિપ્તથી અતાવ્યા તેથી પણ સૂક્ષ્મ વિચાર યુક્ત મોટા દરજનાથી પરમહેવ થવાવાળા પુરુષોએ પૂર્વના લવોમાં ગૃહસ્થ હોય તે વખતે ગૃહસ્થના ધર્મનું પાલન કરે અને પછીથી સર્વ રિદ્ધિને છાડીને સાધુપણું અંગીકાર કરી સાધુના ધર્મને પણ અતિ સૂક્ષ્મપણે પાલન કરી પરમહેવની પદવી ચોણ્ય પુષ્ય ઉપાજન કરી પછી પરમહેવની પદવીને પ્રાપ્ત થઈ બીજા જીવાના ઉપકાર માટે ધર્મની પ્રવૃત્તિના ઉપદેશ આપી અંતે મોક્ષમાં પ્રાપ્ત થાય છે અને કુરીશી આ હુનિયાના જન્મમરણાદિક સંકોટોમાં આવતાજ નથી. તેથી જ આ સર્વ કર્ત-

पंचासलु श्रीमहादानविजयलनुं धर्म संभवी लापणु.

६८

०योने करवानी आवश्यकता छे के ज्वेथी आपणु लज्जाने पछु इरीथी संसारना जन्ममरणमां पड़वुं पडे नहि. आ सामान्यपणे साधु धर्मना तेमज् गृहस्थ धर्मनां कर्त्तव्योनो सार कहीने अताऽयो. आकडी आ विषयना थंथो जैन शासनमां धरणा रथायेला छे. ते ज्वेवाथीज् विशेष आत्री थाय पछु लग्नीने के कहीने दुँक वर्खतमां अतावी शकाय नहि. एटलुं कहीने आ विषयनी समाप्ति कङ्गं छुं.

आज सुधीना व्याख्यानोमां हेव, शुद्ध अने धर्मना स्वदृष्टी साथे शुद्ध-धर्मना तेमज् गृहस्थधर्मना कर्त्तव्योनुं स्वदृष्टि किंचित् मात्र कही अताऽयुं. परंतु ते गृहस्थधर्मना अधिकारीओ थया विना तादृशकृणनी प्राप्ति थवानो संलब्ध नथी. ज्वेभके आंभानो महार डैयलना कंठनेज् उधाइवावाणो थाय छे, पछु कागडाना कंठने उधाइवा समर्थ थतो नथी. वणी जुओ ते चंद्रमाना डिरण्हो चंद्र-कांत भणिनेज् द्रवीलूत करवाने समर्थ थाय छे पछु धीज पथराओने द्रवीलूत करवाने समर्थ थतां नथी. तेज् प्रमाणे आगज कडेवामां आवती नीतिओनी संभाग कर्या विना गृहस्थधर्ममां अनेक प्रकारनी स्वल्पना थवानो संलब्ध ते कर्त्तव्योनुं स्वदृष्टि पांत्रीस गुण्ठुथी श्री हेमचंद्राचार्य महाराजे श्री कुमारपाण महाराजने कहीने अतावेलुं तेनो किंचित् सार कहीचो छीचो. तथाहि.

पांत्रीस गुण्ठुनां नाम नीचे प्रमाणे.

- | | |
|--|---|
| १ न्यायथी द्रव्य उपार्जन करवुं. | २ सारा पुरुषना आचारनी प्रशंसा |
| ३ कुण अने शीणथी सदृश अन्य | ४ करवी. |
| ५ गोत्रीओनी साथे लज्जन करवुं. | ५ पापथी लय साखवो. |
| ६ अतिश्वेताचारने अंगिकार करवो. | ६ डैहिना अवर्णवाद ऐलवा नहीं तेमां |
| ७ अति शुभ तथा अति प्रगट नहि | पणु राजदृष्टिना विशेषे करी अवर्णवाद ऐलवा नहि. |
| ८ तथा सारा पाडोशी युक्त स्थानमां | ८ सारा आचारवाणा साथे संभव उपर्युक्त |
| ९ रहेवुं | ९ भाता पिताहिकनी सेवा करवी. |
| १० भाता पिताहिकनी सेवा करवो. | १० उपद्रववाणा स्थाननो त्याग करवो. |
| ११ निंहित कार्यमां प्रवृत्ति नहि करवी. | ११ निंहित कार्यमां प्रवृत्ति नहि करवी. |
| १२ आवकना प्रभाणुमां अर्थ करवो. | १२ आवकना प्रभाणुमां अर्थ करवो. |
| १३ लक्ष्मीने अनुसारे वेष धारणु | १३ लक्ष्मीने अनुसारे वेष धारणु |
| १४ भुद्धिना आठ गुण्ठो भेजववा. | १४ भुद्धिना आठ गुण्ठो भेजववा. |
| १५ निरंतर धर्म श्रवणु करवुं. | १५ निरंतर धर्म श्रवणु करवो. |
| १६ अल्लुर्णु हेय त्यां सुधी लोज्जन | १६ अतिथि, दीन पुरुषोनो योग्यता प्रमाणे |
| १७ हुमेशां वर्खत प्रमाणे पथ्यापथ्यनो | विचार करी लोज्जन करवुं. |
| १८ परस्पर विशेष न आवेतेम धर्म | १८ अतिथि, दीन पुरुषोनो योग्यता प्रमाणे |
| १९ अने काम एत्र वर्णनुं | अर्थ अने काम एत्र वर्णनुं |
| २० साधन करवुं. | २० सत्कार करवो. |

૧૦૦

આભાન્હ પ્રકાશો

- ૨૧ શુણીજનોનો પક્ષપાત કરવો. ૨૨ દેશ તથા કાલવિદ્ધ આચારનો ત્યાગ
 ૨૩ કાર્યના ગ્રારંલમાં પોતાના બદા કરવો.
 ભાલને જાણું.
 ૨૪ પોષણ કરવા ચોણ્ય જનોતું પોષણ
 કરવું.
 ૨૫ દરેક કાર્યમાં પૂર્વાપરનો વિચાર કરવો.
 ૨૬ કરેલા શુણે જાણવો.
 ૩૦ લોકલઙ્જનને ધારણ કરવી.
 ૩૨ શાંત પ્રકૃતિ ધારણ કરવી.
 ૩૪ કામ ડેંડાદિક છ શરૂઆતે જીતવા.
- ૨૭ વિશેષ પ્રકારે જાણું.
 ૨૮ લોકની પ્રીતિ મેળવવી.
 ૩૧ હ્યા રાખવી.
 ૩૩ પરોપકારમાં શૂરવીર થતું.
 ૩૫ ઈદ્રિયોને વશ રાખવી.

૧ પહેલા શુણમાં ન્યાયથી દ્રોધ ઉપાર્જન કરવાનું કહ્યું તો તે ન્યાય ડોનો
 કહેવો તેનું કિંચિત સ્વરૂપ—

દ્રેષાદિકથી માલિકના કાર્યમાં નુકશાન પહેંચાડવું નહીં. તેમજ મિત્રોના
 કાર્યમાં પણ નુકશાન પહેંચાડવું નહીં. વિશ્વાસુઆતે ડગવા નહીં, ચોરીના ભાલને
 અહૃણ કરવો નહીં, સર્વ પ્રકારના વ્યાપારમાં ન્યાય પૂર્વક વર્તાવું. લાંચ ખાવી
 નહીં. જામા ધર્યોને છેતરીને વ્યાજ પણ વધારે લેવું નહીં. માત્ર આપણી આપણી
 જાતિને અનુસરી ન્યાય પૂર્વક ધન ઉપાર્જન કરવું— એવું ન્યાય પૂર્વક ધન
 ઉપાર્જન કરેલું હ્યા તોજ સુખેથી લોગવી શકાય બાકી અન્યાયનું ધનતો હુઃઅ-
 દાઈજ થઈ પડે— એમ શ્રી જુનમંડનગણી મહારાજે પણ કહેલું છે.

॥ અન્યાયોપાત્તવિત્તેન યો હિતં હિ સમીહતે ॥

જહણાતકાલકૂટસ્ય સોડજિવાંદ્રતિ જીવિતું ॥ ? ॥

અર્થ—જે પુરૂષ અન્યાયથી મેળવેલા ધને કરી પોતાના હિતની ઈચ્છા રાખે
 છે તે પુરૂષ જેર ખાઈને જીવવાની ઈચ્છા રાખવા જેવું કરે છે.

વળી ન્યાયથી ધન ઉપાર્જન કરી લોગ કરનારની ઉત્તરોત્તર પણ શુદ્ધિ થતી
 જાય છે, કહ્યું છે કે.

વવહારશુદ્ધી ધમ્મસ્સ મૂલં સવન્તુ જાસએ
 વવહારેણ તુ સુદ્ધેણ અત્થશુદ્ધી જાગો જવે ॥ ૧ ॥
 સુદ્ધેણ ચવ અત્થેણ આહારો હોઇ સુદ્ધારો
 આહારેણ તુ સુદ્ધેણ દેહશુદ્ધી જાગો જવે ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—ગૃહસ્થીના માટે ધર્મનું મૂળ વ્યવહારની શુદ્ધિજ સર્વજ પુ-
 ર્ષોએ કહેલી છે. (તેથી—૦ચાપાર કરતાં ઓછુ આપવું. વધારે લેવું. માપાં

पंचासलु श्रीमह दानविजयलक्ष्मि धर्म संभवी भाषण । १०१

प्रमाणुथी ओछां वतां राख्यां. सारो माल अतावी अराध माल आपवो. नभाना मालनी साथे सारो माल मेणवी पैसा सारा मालना लेवा विगेहे अन्याय न करवो) कारण् व्यवहार शुद्ध छाय तेनुं धन पण् शुद्ध छाय छे—अने जेनुं धन शुद्ध छाय तेनो आहार पण् शुद्ध छाय तेवा आहारनी शुद्धिथी देह पण् शुद्ध छाय. पछी ते पुढऱ्य धर्मने योग्य थाय. कल्युं छे. ते

॥ सुच्चेण चेव देहेण धम्मजुग्मो य जायइ ॥

जं जं कुण्डि किच्चनु तंतं से सफलं जवे ॥ १ ॥

अर्थ— जेमडे स्नान कर्या पछी अलंकारने योग्य थाय तेम देहनी शुद्धि थाय पछी धर्मदृप रत्नना अलंकारने योग्य थाय. पछी धर्मनां जे जे कार्य करे ते ते अधां सक्षलज थाय अने छेवट स्वर्ग मोक्षना करनो. लोकता पण् अवश्य थायज. पण् विपरीतपणे सुखनी प्राप्ति न थाय. कल्युं छे. ते

अबहा अफको होइ जं जं किच्चं तु सा करे
ववहार सुद्धी रहिओ य धम्मं खिसावए जओ ॥ १ ॥

अर्थ— व्यवहाराहिकनी शुद्धि बिना जे जे धर्मनां कार्य करे ते अधां निष्कल थाय. कारण् अज्ञान लोके ते पुढऱ्यनां विपरीत आचरण जेठने धर्मनीज निंदा करे तो तेम करनारने अने करावनारने शुं थाय, ते कहे छे.

॥ धम्मस्विसंकुण्ठाणं अप्पणो अपरस्त य
अबोही परमा होइ इइ सुत्ते विजासियं ॥ १ ॥

अर्थ— धर्मनी निंदा करावनार पुढेषो आपणा आत्माने तेमज घीजना आत्माने धर्मथी विमुख करे छे (अर्थात् लांभा काण सुधी पण् धर्मनी प्राप्ति न थै शके तेवी रीते ओध घीजनो) नाश करे छे. जेम जैन सिद्धांतोभां कलेलुं छे.

वणी अन्यायनुं धन लांभा वर्षत सुधी टकी पण् शकातुं नथी. जुवो ते-

अन्यायोपार्जितं वित्तं दश वर्षाणि तिष्ठति
प्राप्ते त्वकोदशे वर्षे समूलं च विनश्यति ॥ १ ॥

अर्थ— अन्यायथी मेणवेलुं धन ग्राये दश वर्षज टकी शके छे. जयां अगि-यारमुं वर्ष थयुं ते जडामूलथी गमे ते प्रकारे नाश थाय छे, पण् टकी शकातुं नथी. एवा अनेक दाखलाए. वर्तमान काणमां पण् जेवामां आवे छे. जेमडे कन्या-विक्षय आहिना धनथी छेवटमां हुःणी थताज जेवामां आवे छे. कहाच कोईने थोडा दिवस सुखी देखवामां आवे पण् छेवट तो हुःणी थताज जेठिशुः.

प्रश्न— धन उपार्जन करवामां न्यायेन वणी रहीशुं तो पछी अमारे

१३२

આત્માનંદ પ્રકાશો

ગૃહસ્થધર્મ કેવી રીતે નભી શકશે ? તેનો ઉત્તર એ છે કે ધનાદિક મેળવવામાં ન્યાય છે તેજ તમાર ગૃહસ્થધર્મનો નિલાવ કરનાર છે પણ અન્યાય કોઈ દિવસે પણ નિલાવ કરી શકશે નહીં—કંઈ છે કે

નિપાનપિવ મંદ્રકાઃ સરઃ પુર્ણમિવાંડમજાઃ ॥
 શુન્નકર્માણમાયાંતિ વિવજાઃ સર્વસંપદઃ ॥ ૧ ॥
 નોદન્વાનડર્થિતામેતિ નચાંડજોજીર્ન પૂર્યતે ॥
 આત્મા તુ પાત્રતાં નેયઃ પાત્રમાયાંતિ સંપદઃ ॥ ૨ ॥

અથ્ર્ય— જ્યાં પાણીનું સ્થાન હોય ત્યાં દેડકાએ પોતાની મેળેજ આવે છે અને સરોવર હોય ત્યાં પરિભિચો પોતાની મેળે આવે છે, તેવીજ રીતે શુલ આચરણવાળાઓની પાસે સર્વ સંપદાએ પોતાની મેળેજ આવીને મળે છે. પણ અન્યાયથી ધનાદિકની પ્રાપ્તિ કોઈ દિવસે પણ થતી નથી, એ સિદ્ધાંત છે ॥ ૧ ॥ વળી જુવો કે સમુદ્ર છે તે કોઈની પણ ઈચ્છા રાખતો નથી તો પણ સર્વ નહીંઓનું પાણી તેમાંજ જઈને મળે છે. આમાં સમજવાનું એજ છે કે—આપણા આત્માને સારા ગુણોથી પાત્ર બનાવવો કે કેથી સર્વ પ્રકારની સંપદાએ પોતાની મેળેજ આવીને મળે.

આ વિષયમાં ઘણું લેદો ફર્શાયેલા છે. પણ હુંક વખતમાં કહી શકાય નહીં.

તાત્પર્ય એ છે જો—ગૃહસ્થાવાસ ચલાવવામાં દ્રોય છે તે મુખ્ય કારણ છે, તેથી દ્રોયના માટે લોકો નાના પ્રકારના અન્યાયોને સેવે છે. જેમકે-હેવમહિદ્રેના ધનને છોડતા નથી. જેળી, સંન્યાસીઓ, લુલા લંગડા, અનાશ આદિના ધનને પણ ગુરુમ કરી જાય છે. રાજ્યના ઢાણની પણ મોટી મોટી ચોરીઓ કરે છે તે સિવાય કદાચ પોતે ખાતર પાડવા જાય નહીં પણ ચોરાના સામીલ થઈને તેમને નાના પ્રકારથી સહાય કરે તે અદાર પ્રકારની પ્રસિદ્ધિઓથી ઓળખાય છે. આ અધારે પ્રકારને અન્યાયદ્રોય ગણેલા છે. એવા અન્યાયો મોક્ષમાં ગમન કરવાને ચોઝ્ય થાયેલા પુરુષો હજારો લખ પહેલાં પણ કરતા નથી તો પછી પરમહેવની પ્રાપ્તિને મેળવવાલાણા કેવી રીતે કરી શકે? અર્થાતું તેવા મોટા અન્યાયો તેમનાથી ખની શકે નહીં. વાસ્તે ધર્માર્થી પુરુષોએ ન્યાયથી ધન ઉપાર્જન કરવાનું પ્રથમ પણ તો અવસ્થય મેળવવો જ જેઠીએ. કારણ એ ગુણ આવ્યા પછી થીજા ગુણોને પણ ધીરે ધીરે આવી મળવાનો સંભવ છે તે માટેજ આ ગુણને પહેલો વર્ણાંયો છે. આટલું હુંકામાં કહીને માટે થીજા ગુણો પણ ધારણ કરવા તેનું વર્ણન કિંચિતું કિંચિત અનુકૂળથી કહી અતાવીશું ॥ ઈત્યાં વિસ્તરેણ

શ્રી નેમીળુન સ્તવન.

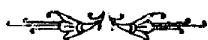
૧૦૩

શ્રી નેમિજિન સ્તવન.

[આવો જમાઈ પ્રાહૃણ એ દેશી,]

નિરખો નેમિજિણું હને અરિહુંતાજુ, રાજુમતી કર્યો ત્યાગ લગવુંતાજુ;	લો ૧
પ્રહૃણચારી સંયમ થહો અ૦ અનુક્રમે થયા વિતરાગ.	લો
*ચામર ચક સિંહાસન અ૦ પાદપીઠ સંચુક્તત;	લો
છત્ર ચાલે આકાશમાં અ૦ ૧દેવ હું હુભિ વર ચુતા,	લો ૨
સહસ જેયણું દેવજ સોહુતો અ૦ પ્રભુ આગળ ચાલંત;	લો
૨કનક કમલ ઈનવ ઉપરે અ૦ વિચરે પાય ઠવંત.	લો ૩
૩ચ્યાર સુખે હિચે દેશના અ૦ ગ્રણ ગઠ આક અમાળ;	લો
કેશ રોમ શમશુ +નખા અ૦ વાધે નહીં કોઈ કાળ	લો ૪
કાંટા પણ ઉંધા હોયે અ૦ પંચ વિષય અનુકૂળ;	લો
પદ્મરિતુ સમકાલે ઝ્લે, અ૦ વાયુ નહીં પ્રતિકૂલ	લો ૫
પાણી સુગંધ સુર કુશુમની અ૦ વૃષ્ટિ હોય સુરસાલ;	લો
પંખી દીયે સુપ્રદક્ષિણા અ૦ વૃદ્ધ નમે અસરાળ.	લો ૬
જિન ઉત્તમ પદ પહુંચની અ૦ સેવા કરે સુર કોઈ;	લો
ચાર નિકાયના જગન્યથી અ૦ ચૈય વૃદ્ધ તેમ જેડિ.	લો ૭
	ધૂતિ.

યોજક—મુનિરાજ શ્રી કુપુરવિજયજ મહારાજ.



અહિંસા ધર્મની પુષ્ટિ માટે પુરૂષાર્થ સિદ્ધિ ઉપાયકારે
પ્રતિપાદન કરેલા પ્રમાણ વાક્યો.

(લેખક—સહૃદ્યુણાનુરાગી સુનિ કુપુરવિજયજ મહારાજ.)

પરમ ઉપકારી શાસ્ત્રકારોએ અહિંસા ચા હૃદાતું જે સ્વરૂપ પ્રતિપાદન
કરેલું છે, તે સમ્યગ રીત્યા અવધારી જેમ જને તેમ મન, વચન અને કાયાવડે
ઉક્ત અહિંસા ધર્મનું સેવન—આરાધન કરવા લંઘાત્માઓએ ઉજ્જ્વળ થાવું

૧ દેવ વાળજ યુક્ત [સહૃત] + ફાઠી=મુણ

* આ રત્વનમાં શ્રીમાને પ્રભુના દેવકૃત ૧૬ અતિશ્યોત્તું વર્ણન કરેલું જણાય છે=૧ દેવ
વાળજ યુક્ત.

૨ દેવકૃત નવ સુવર્ણ કમગ ઉપર પદન્યાસ કરતા પ્રભુ નિયરે. ઓ પ્રભુ ચાર સુખે દેશના હે
તેનો એ લાચાર્થ છે કે પ્રભુ ચોતે પૂર્ણ દિશા સંસુખ, જિંહાસન ઉપર સમનસ્થરણમાં બિરજે છે
તારે ભીજુ ગ્રણ દિશાઓમાં પ્રભુ તુલ્ય ગ્રણ પ્રતિ બિંદ્યા (આધકારી દેવ) કરી સ્થાપે છે તે ખાંચા
પ્રભુના અતિશયથી પ્રભુ સમાન જ પ્રતિ ભાસે છે.

સુકૃત છે. પરમ સુખ પ્રાપ્ત કરવા સાધનરૂપ પરમ અહિંસા રસાયણુને મેળવી પછી મૂર્ખજ્ઞનોતું વિડુદ્ધ વર્તન જોઈ બ્યાદુણ થવું નહિ. અર્થાત् હિંસા કરનારને ગ્રગટ સુખશાતા વેદતા જોઈને અથવા અહિંસા ધર્મનું પાલન કરનારને હુઃખી થતા હેઠી, અહિંસા ધર્મથી કદાપિ ચલાયમાન થવું નહિ. રહાય તેટલી પુષ્ટિકારક દલીલો હિંસા સંભંધી કરનાર મળી આવે તો તેનાથી કદાપિ નાસીપાસ થર્ધજવું નહિ. ‘ભગવાને લાગેલો ધર્મ બહુ જીણો છે અને ધર્મ નિમિત્તે હિંસા કરવામાં કશો દોષ નથી’ એમ ધર્માન્ધપણે માની લઇ કદાપિ (ચાંદિક નિમિત્તે) પશુ વધાદિક કરવા-કરાવવા કે અનુમોદવા નહિ. કેમકે એ (સ્વાર્થીચીતું વચન પ્રમાણું ભૂત નથી.) ‘નિશ્ચે દેવતાઓથી ધર્મ ઉત્પન્ન થયેલ છે તેથી તેમને સર્વ કંઈ રહ્યાણું કરવું જોઈએ’ એવી અવિવેક ભરી બુદ્ધિથી કદાપિ પ્રાણી વધ કરવો, કરાવવો કે, અનુમોદવો નહિ, કેમકે એ વચન પણ માયાહેવીની ઉપાસના કરનાર ડગલસક્રોનું જ છે. ‘પૂજય-અતિથિ-અળયાગતના સત્કાર અથૈ છાગ-અળદિકનો વધ કરવામાં કશો દોષ નથી’ એમ વિચારીને પણ પૂજય-અતિથિ નિમિત્તે કદાપિ છાગાદિક પશુઓનો વધ કરવો-કરાવવો કે અનુમોદવો નહિ. ‘ધણા ક્ષુદ્ર જંતુઓનો ધાત કરીને આજુવિકા ચલાવવા કરતાં એક મહાન પ્રાણી (હસ્તી પ્રમુખ) ગોવધ કરીને નિર્વાહ કરવો ટીક છે એમ વિચારીને કદાપિ મહા પ્રાણીનો હિંસા કરવી કરાવવી કે અનુમોદવી નહિ કેમકે એડેદ્રિય ઇય સચિત્ત અન્ત કરતાં પંચેદ્રિય લુલોનો વધ કરવા-કરાવવા કે અનુમોદવામાં અત્યંત પાપ રહેલું છે. એક મહા પ્રાણીને મારી નાખવાથી ધણા લુલોની રક્ષા થશે એવી માન્યતાથી હિંસારી (હિંસારી) જનવરોની પણ હિંસા કરવી નહિ કેમકે જ્યારે હિંસા કરનારને જ એનું ઇણ લોગવવું પડે છે તો પછી આપણે શામાટે તેની હિંસા કરીને મલીન થવું જોઈએ? વળી સંસારમાં મચ્છ ગળાગળ ન્યાય પ્રવર્તી રહેલો જણાય છે. તો તેવી પરાઇ ચિંતા કયાં સુધી કરવી શક્ય છે?

બહુ લુલોનો ધાત કરનાર આ વાધ, વડ વિગેરે હુષ લુલો લુવતા છતા લારે પાપ ઉપાર્જન કરે છે, એવી ડલિપત અનુકર્પા યા હયા આઈને પણ હિંસારી જનવરોની જાતે હિંસા કરવી નહિ, તેમજ તે કરાવવી કે અનુમોદવી પણ નહિ’.

બહુ હુઃખ્યથી સંતાપિત પ્રાણીઓ તેમના પ્રાણીથી સુકૃત કરવા વડે તેઓ શીધ હુઃખ સુકૃત થશે એવી કુલુદ્ધિરૂપી કરવાલ (તલવાર) ને પકડી તેવા હુઃખી પ્રાણીઓને પણ હુલુવા-હુલુવવા નહિ કેમકે એથી પણ હિંસા જનિત પાપ બંધના જ ભાગી થવાય છે. (સર્વ લુલ લુવવાને જ વાંછે છે, મરણુને કોઈ વાંછતું નથી.) વળી સુખની પ્રાપ્તિ હુલ્લાલ છે, અને સુખી પ્રાણીઓને પ્રાણ સુકૃત કરવાથી તેઓ (ફરી) સુખી જ થાય છે, એવી કુલુદ્ધિ કરવાલ પણ સુખી પ્રાણીઓના ધાત માટે ઉઠાવવી નહિ. કેમકે એ રતે ધાત કરનાર તે મહા પાપનો ભાગી થાય છે અને

અહિંસાની પુષ્ટિ માટેના પ્રતિપાદન કરેલા પ્રમાણ વાક્યો.

૧૦૫

સુખી તો સત્ય ધર્મ (અહિંસાહિક) ના સેવનથી થવાય છે, નહિં કે સુખમાં ભરવા-મારવાથી (સુખી થવાય છે). એમ સમજું સુખી થવાનો ખરે રસ્તો આદરવો અને ખોટો રસ્તો તળું હેવો. લાંખા અભ્યાસથી જ્ઞાન અને સદ્ગતિ સાધન ચોણ્ય સુસમાધ પ્રાપ્ત થયેલા સ્વગુરુનું મસ્તક સુધર્મની અલિલાખાવંત શિષ્યો કાપી નાંખવું નહિં, એમ સમજુને કે આવી સારી અવસ્થામાં પ્રાણુત્યાગથી શુરુ ઉત્થયપહેને પ્રાપ્ત થઈ શકશે. એ માન્યતા તહીન ભૂલ ભરેલી છે અતઃએવ તજવા ચોણ્ય છે. કેમકે સત્તસાધન સંપજ્ઞ શુરુ સત્તસાધન ચોણે જન્યારે ત્યારે સારું જ કેળી પારી શકશે, પણ તેનું શિરચ્છેહન કરનારને તો પ્રાણુપીડન જનિત હિંસાના જ લાગી થઈ પાપથી ઉપરાંત બીજું કંઈકું પ્રાપ્ત થશે નહિં. (જે સુધ્ય શિષ્યો પોતાના શુરુને જીવતા હાટી દ્વારા તેમણે સમાધિ લીધી માને છે-કહે છે તેમને પણ આ હોષ કેમ લાગુ ન પડે? જીવતા હાટ્યા પછી હાટનારના પરિણામો સારા જ ટક્યા રહે એનું પણ શું પ્રમાણ કહી શકાય?) વળી ‘આર પરીયોની પેરે શરીર છુટી જવા માત્રથી મોક્ષ માની લઈ સુધ્યજનોને વિશ્વાસ બેસાડવાને માટે લેલ વશ થઈ સ્વપર પ્રાણ ત્યાગ નહિં જ કરવો જેઈએ. આવી હૃષ માન્યતાથી અનેક હૃષુલ્ય થવા સંભવિત છે. ‘વળી કુદ્ધાતુર એવા કોઈ માંસલક્ષ્મી પ્રાણીને હેખી સ્વમાંસનું દાન દેવાની ઉતાવળથી આત્મધાત પણ નહિં કરવો જેઈએ. કેમકે એક તો એ માંસલક્ષ્મી જીવ દાન પાત્ર નથી. બીજું માંસ દાન જ ધર્મ-શાસ્ત્ર વિરુદ્ધ અને નિંધ્ય છે. અને ગ્રીજું ‘આત્મધાતી મહા યાપી’ એ પણ લોક પ્રસિદ્ધ કથન છે. એથી હેઠું મમત્વ રહિત છતાં પણ સ્વમાંસદાન એવા માંસલક્ષ્મીને દેવા ઉતાવળથી આત્મધાત કરવો એ કેવળ અનુચ્ચિત ન્યાય વિરુદ્ધ અને પાપ લયું જ છે, એમ સિદ્ધ થાય છે. ‘ન્યાય-શાસ્ત્ર વિશારદ સદ્ગુરુઓની સેવા કરી જેણે શુદ્ધ શાસ્ત્ર રહણ્ય જાણું છે, એવો વિશુદ્ધ મતિવંત મહાશય (શુદ્ધ) અહિંસાનો આશ્રય કરે છે તો પૂર્વોક્ત મોહનળમાં કેમ જ પડે? અપિતું નજ પડે.’ ‘પ્રિય, પથ્થ અને તથ્ય વચ્ચન તળુને ચાડી-ચુગલીવાળું, હાસ્ય ભરેલું, વિરોધવાળું, અકવાદ જેવું તથા બીજું જે કંઈ શાસ્ત્ર વિરુદ્ધ વચ્ચન એલાય તે બધું નિંધ્ય દેખાય છે.’ કેમકે એવાં વચ્ચનથી વસ્તુતા: લાલ કશો થતો નથી, પણ નુકશાન તો પારાવાર થવા સંભવ રહે છે. જે વચ્ચનથી પ્રાણી વધારિ પાપ પ્રવર્તો તે બધાં છેદન, બેદન, મારણાદિક નિર્હોશક વચ્ચનો સહેલ હોવાથી સુજગ્નનોએ વર્જવા ચોણ્ય છે. અરતિ યા અપ્રીતિકારી, લીતિકારી, એદકારી, વેર, શોક અને કલહકારી તથા પરને તાપકારી એવું બીજું બધું વચ્ચન અપ્રિય જાણું. જે વચ્ચન વસ્તુતા: સ્વપર હિતરૂપ નહિં થતાં ઉલડું અહિત-દુઃખરૂપ (પ્રગટ કે પરિણામે) અત્યારે કે આગળ થાય તે અપથ્ય જાણું. ‘વિષય-કણાયાહિ પ્રમાદવશાતું જે કંઈ વચ્ચન સ્વપરને હાનિકારક થાય, એવું વિપરીત વહાય તેવું વચ્ચન અપથ્ય યા અસત્ય જાણું. કિન્તુ એકાન્ત હિત બુદ્ધિથી પ્રમાદ હોષ રહિત સત શાસ્ત્રાનુસાર કંઈ ઉપરોક્તવામાં આવે તે સઘળું પરિણામે સુખદ્વારી હોવાથી સત્ય અવિતથ છે. ઇતિશામ.

१०६

આત્માનંહ પ્રકાશા॥

વિસ્મયેડપિ ધર્મઃ ?

આશ્ર્યથી શું ધર્મ પ્રાપ્તિ થાય છે ?

(લેખક સુનિરાજ શ્રી મહિલિલિયળ સુ. લુણાવાડા.)

(ફુલ્ય ૧૪ સું)

વિસ્મય—આશ્ર્ય. તે આશ્ર્ય હુનિયાને વિષે અનેક પ્રકારના છે, તેને વિષે ડોઈ ડોઈ પ્રકારના આશ્ર્ય ડોઈ ડોઈ પ્રાપ્તિયેને મહાલાલના હેતુભૂત શ્રી-માનું ઈલાપુત્રના પેઠે થાય છે. કહ્યું છે કે—

યતઃ—

અન્જિલ્લાં વંસગે, મુણિપવરેદ્દુકેવલંપત્તો,
જોગિહવેસ ધરોવહુ, તમિલાપુત્તંનમંસામિ ॥ ? ॥

ભાવાર્થ—જે નાટક કરવાને માટે વાંસના અથભાગને વિષે ચહેરોએ ઈલા-પુત્ર, શ્રહરસ્થને ધરે આહારાદકને અહુણ કરતા, એવા સુનિ શ્રેષ્ઠને દેખી અહુસ્થના વેષમાં છતાં પણ જે નિશ્ચય ડેવલજ્ઞાનને પામ્યા તે ઈલાપુત્રને હું નમસ્કાર કરું છું.

ઇલાપુત્ર દૃષ્ટાંતો યથા:—

ડોઈક ગામને વિષે ડોઈક પ્રાણીણે ધર્મશુર્ના પાસે સ્વી સહિત દિક્ષા લીધી, અને તે અન્ને જણા અરસપરસ પ્રેમ સહિત તીવ્ર તપસ્યા કરવા લાગ્યા.

તે સમયે પ્રાણીણી સાધવી હતી તે શુદ્ધ જાતિ વિગેરેની સ્વીયોની જુગુઝસા કરતી હતી. ત્યારથાદ અન્ને જણા કાળધર્મ પામી સ્વર્ગે ગયા અને ત્યાં સુખને વિષે કાળ વ્યતિત કરવા લાગ્યા.

આ ભરતક્ષેત્રને વિષે પૃથ્વીના આભૂષણુરૂપ એવું ઈલાવર્દ્ધન નામનું નગર હતું. તેને વિષે યથાર્થ નામ છે જેતું એટલે સત્યોપમાનિતા—જે માણુસો તેની માનતા કરે તેની માનતા સત્ય કહેતા સારીને સાર્વલ્ય થાય તેવી ઈલા નામની હેવી હતી.

તે નગરને વિષે એક શેડીયાની સ્વીને પુત્રની ઈચ્છા હેલાથી નિરંતર ઈલા હેવીની ઉપાસના—અક્રિત કરવા લાગી.

ત્યારથાદ હેવલોકથી ચ્યદીને પ્રાણીનો જીવ જે હતો તે શેડીયાને પુત્રપણે ઉત્પન્ન થયો, તેથી માતા પિતાએ ઉત્સવ પૂર્વક તેતું નામ ઈલાપુત્ર પાડયું.

અતુક્કે તે ઈલાપુત્ર વૃદ્ધિ પામી, કળા કૈશાલ્યનો જાણ થઈ, ચૌવન અવસ્થા પામ્યો. હવે સ્વીનો જીવ જે હતો તે પણ સ્વર્ગ થી ચ્યદીને આગલે જાવે જુગુઝસા-ના કરવાથી નાટકીયાની પુત્રીપણે ઉત્પન્ન થઈ અને તે પણ ચૌવન અવસ્થા પામી.

જ્ઞાન્યર્થી શું ધર્મ પ્રાપ્તિ થાય છે ?

૧૦૭

અન્યદા તેમ નગરને વિષે તે નાટકણીને નાચતી દેખી ઈલાપુત્રને પૂર્વલબ્ધના સ્નેહથી નાટકણી ઉપર તીવ રાગ-મોહ થયો. તેવીજ રીતે નાટકણીને પણ ઈલાપુત્રને દેખી રાગ-મોહ થયો. આવી રીતે પ્રતિકૂળ જલતિના છતાં પણ પૂર્વલબ્ધના સ્નેહ વકારથી બન્ને જણા રાગમાં રંગાણું. કહું છે કે—

યતઃ—

યંદૃષ્ટાવર્દ્ધતેપ્રીતિઃ, કોધશ પરિહીયતે,
સચિઙ્ગયો મનુષ્યેણ, એષમે પૂર્વ બાંધવઃ ॥૧॥

ભાવાર્થ— જેને દેખી પ્રીતિ વૃદ્ધિ પામે છે, તેમજ કોધ નાશ પામે છે, તે દેખી માણુસોએ જણું કેઅં મહારા પૂર્વલબ્ધનો બાંધવ છે.

અપિચઃ—

યંદૃષ્ટાવર્દ્ધતે કોધઃ, સનેહશ પરિહીયતે,
સચિઙ્ગયો મનુષ્યેણ એષમે પૂર્વ શત્રુકઃ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ— જેને દેખી કોધની વૃદ્ધિ થાય તેમજ સ્નેહની હાણી થાય, તેને દેખી માણુસોએ જણું કે આ મહારા પૂર્વલબ્ધનો શત્રુ છે.

ધિકું જલતિ શ્વીયો નાટકણીને વિષે પણ ઉત્તમ જલતિબાળો ઈલાપુત્ર વિષય વાસનાને વિષે ગ્રસ્ત થયો. શાસ્કડારોએ ખીયોને મહા મોહનું સ્થાન કહેલ છે.

યતઃ—

દર્શનાતું હરતે ચિત્તં, સ્પર્શનાતું હરતે બ્રહ્મં,
સંચોગાતું હરતે બીર્ય, નારિ પ્રત્યક્ષ રાક્ષસી ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ— ખીયોના દર્શન કરવાથીજ એટલે દેખવાથીજ દેખનારના ચિત્તને હરણું કરે છે. અર્થાતું વિષયવાસના ઉત્પત્તિ કરે છે. તથા સ્પર્શ કરવાથી પણ અળ પરાક્રમને હરણું કરી લે છે, એટલે જેમ લોહચુંખક લોખંડને આકર્ષણું કરી પોતાના તરફ એંચે છે તેમજ ખીયોને સ્પર્શ કરવાથી સ્પર્શ કરનાર પ્રાણોના પરાક્રમને ખી તત્કાળ હરણ કરી લે છે, તેના સાથે મૈથુનાહિકના સેવનથી વીર્યને પણ હરણું કરી લે છે, જે માટે શાસ્કડારોએ ખીને પ્રત્યક્ષ રાક્ષસણીની ઉપમા આપી છે. તે યથાર્થ અરાધર લાયક છે; આરણ કે, રાક્ષસણીને જે માણુસ દેખે છે, તેનું ચિત્ત સુંભાઈ જય છે. અને લક્ષણું કરવા માટે જેવી સ્પર્શ કરે તેવોજ માણુસ પરાક્રમથી હીન થઈ નિસ્તોજ થઈ જય છે. વળી પણ વ્યાંતરીયોની જલતિ થાય છે તે રખડતી હેઠ ને મનુષ્યોની નજરે પડે તો તેને વિષયવાસનામાં લલયાવી તેના સાથે મૈથુન સેવી, તેનું કાળજું ઉત્તરડી ખાવા સમર્થ માન થાય છે, તેમ ખી પણ એવીજ સમજવી. અર્થાતું પ્રાણુને નાશ કરવાવાળી થાય છે. વળી પણ કહું છે કે—

યત:—

મદિરા તો ગુણ જ્યેષ્ઠા, ક્લોકદ્વય વિરોધિની;
કુસ્તે દૃષ્ટ માત્રાડપિ, મહિલા ગ્રથિલં જગતુ ॥ ? ॥

ભાવાર્થ—મહિરા કહેતા દાર્ઢના શુણુ કરતા પણ જેને વિષે વિશેષપણું રહેલું છે, અર્થાતું મહિરા કરતાં પણ કેદ તથા ઉન્મત્તપણું જેને વિષે ઘણું જ રહેલું છે, એવી ખી જે છે તે ઈહલોક તથા પરલોક બનનેને વિરોધ કરવાવાળી છે.—અન્ને જીવને અગાડવાવાળી છે. જેમ મહિરાપાન કરનાર માણુસ ગાંડો થઈ ઈહલોકને બજાડે છે, તેમજ પરલોકને વિષે હુર્ગતિમાં જઈ પડે છે, તેમજ ખી પણ આ જીવ તેમજ પરજીવમાં પણ હુર્ગતિ આપવાવાળી છે. મહિરાનું પાન કરી માણુસ ગાંડો થઈ જાય તેમાં આશ્ર્ય નથી. કારણું કે તે કેશી વરતુ છે, પરંતુ મહા આશ્ર્યની વાત તો એ છે કે ખી તો યોતે દેખનાર જગતને દેખતા વારજ ગાંડું બનાવી હે છે, તેથીજ ખીને મહિરા કરતા વિશેષ કેદવાળી કહેલી છે. અર્થાતું ખીયોના મોહપાશમાં સર્વ જગતુ જકડાઈ જાય છે.

અથવા

મુંદંશિરોવદનમેતદનિષ્ટગંધ, જિક્કાટનેન જરણ ચહતોદરસ્ય,
ગાત્રં મદ્વેન મલિનં ગત સર્વ શોઝં, ચિત્રં તથાપિ મનસોમદનેડપિવાંગ ॥ ? ॥

ભાવાર્થ—કામની અલિહારી છે, કારણું કે જે વિવિધ પ્રકારના લોજન કરનારાના, નાના અકારના વસ્ત્રાલંકારને ધારણુ કરનારાના, પુષ્પગંધ માલ્યાહિકના શોઅભીનોના તેમજ ઈદ્રિયો પ્રથમ હોય તેના મનને વિષે તો વિષય વાંચ્છના ઉત્પત્ત કરે છે તે તો યોગ્ય જ છે, કારણું કે ઉપરના તમામ વિકારને જ કરનારા છે, પરંતુ ત્યાગીયોના મનને વિષે પણ વિષયવાંચ્છના થાય છે, તેજ આશ્ર્ય છે. જેમકે મસ્તક મુંડન કરાંદ્યું હોય, વદન કહેતા મુખ હુર્ગથી ભરેલું હોય તેમજ ભિક્ષા ઇરવાથી અંતમાંત, લુણ્ણો સુકો આહાર કરવાથી જેનું ઉદ્દર પાતાળમાં પેશી ગયું હોય, શરીર પણ મળ વડે કરી મહા મલીન હોય તો પણ તેવા ત્યાગીયોના ચિત્રને વિષે વિષયવાંચ્છના થાય છે તેજ આશ્ર્ય છે.

પુરુષો કામી હોય તે ધૈર્યને ધારણુ કરી શકતા નથી. કણું છે કે ખીને નહીં દેખેલી હોય તો દેખવાની ઈચ્છા કરે છે અને દેખયા પછી આલીંગન કરવાની અલિહાપાઠ કરે છે, આલીંગન કર્યો પછી અલેહપણુને કહેતા અન્યોન્યપણુથી પૃથકું ન થબાય તેવી અલિહાપાઠને કરે છે, પણ સંબંધ થકી સુક્ત થવાની ઈચ્છાને કરતા નથી. અરસપરસ ખી પુરુષો લપટાય છે, તેમાં કંઈ આશ્ર્ય નથી, પરંતુ ખીયો તો પુરુષોને કેવળ ઉન્મત્ત જ બનાવે છે, કણું છે કે:—

આશ્ર્યથી શું ધર્મપ્રાપ્તિ થાય છે ?

૧૦૮

યતः—

સન્માર્ગે તાવદાસ્તેપ્રજવતિહિનરસ્તાવ દેવેઽજ્યાણાં,
 બાજાંતાવદ્ધિ ધત્તેવિનયમપિસમાદ્વાંબતેતાવદેવ,
 ચ્રૂચાપાકૃષ્ટ મુક્તાઃ શ્રવણપથગતાનીવ્રપક્ષમાણએતે,
 યાવદ્વીલાબતીનાંનહિદ્વિતિમુષોદ્ધિત્વાણાઃપતંત્તિ. ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ— ભ્રકુટીરૂપી ધનુષ્યથી આડપ્રથુ કરીને-એચીને મૂકેલા એવા તથા કાનપર્યેત પહેંચેલા એવા તથા ધૈર્યવંતના ધૈર્યને પણ નાશ કરનારા એવા સ્થીરોના દ્ધિરૂપી બાણો ન્યાંસુધી પડતા નથી, લાંસુધી જ પ્રાણીઓ સહ્રમાર્ગમાં હોય છે, તેમજ દ્ધિરોને પણ ત્યાંસુધી જ દમન કરે છે, તેમજ લજ્જન પણ લાંસુધી જ ધારણ કરે છે તેમજ વિનયને પણ લાંસુધી જ આલંઘન કરે છે, પરંતુ સ્થીરોના દ્ધિભાણુની સન્મુખ આવ્યો એટલે ઉપરોક્ત સર્વે શુણો નાશને પામી જાય છે. કહેવાનો સાર એ છે કે સ્થીરો જે પુરુષો ગ્રત્યે પોતાના દ્ધિ બાણો હેંકે છે, તે પુરુષોના વિનય, વિવેક, ધૈર્ય, મતિ-બુદ્ધિ, પરાક્રમ સર્વે હુણાઈ જાય છે. કેવળ સ્થીરોને જ દેખી તેના પાશને વિષે બધાઈ જાય છે.

સર્વ જગતું સ્ત્રીના મોહપાશને વિષે બધાઈ જાય છે અને પોતાના માર્ગ બુલી જાય છે, તો જેને પૂર્વ ભવનો સંપૂર્ણ સ્નેહ રહેલો છે, એવા ઉત્તમ કુળને વિષે ઉત્પજ્ઞ થયેલો પણ ધ્લાપુત્ર નાટકણીને હેઠી મોહ પામે તેમાં કંઈ આશ્ર્ય નથી. નાટકણીને વિષે તિત્ર અભિલાષાવાવાદા ધ્લાપુત્રે પોતાના મિત્રો પાસે ધણી જ લક્ષ્મી નાટકીયાને આપી તેની પુત્રીની માંગણી કરી, તેમજ લારોભાર સુવિષ્ણુ તોલીને આપવાનું કહેવશાયું, તો પણ નાટકીયાએ પોતાની પુત્રી આપી નહિ. પરંતુ વારંવાર માંગણી કરવાથી નાટકીયા એદાયો કે, અમારી પુત્રી નાટકણી અમારે ક્ષય વિનાના નિધાન સમાન છે, તેણીને અમે કોઈ પણ રીતે આપવાના નથી, છતાં પણ જે તે નાટકણીનો અપ હોય તો અમારા ટોળામાં લળી જઈ, નાટકની કળા શીખી કોઈ શેઠ-શાહુકાર રાનને પોતાની કળા થકી રંજન કરી લક્ષ્મી ઉપાર્જન કરે તોઝ આ નાટકણી અમે તેને આપીશું, જિવાય નહીં.

મિત્રના મુખથી આવા સમાચાર સાંસણી જેની બુદ્ધિ સર્વથા નાશપણુને પામી છે, એવા ધ્લાપુત્રને તેમના માતાપિતા ઉત્તમ ઉત્તમ ઇપ્લાવણ્ય ચુક્ત દેવાંગના સમાન ઉત્તમ કુળમાં ઉત્પજ્ઞ થયેલી કન્યાને પરણાવતા છતાં પણ નાટકણીને વિષે જેનું મન ભ્રમભૂત થયું છે, એવા ધ્લાપુત્ર કુલ મર્યાદા :દોકોપવાદ, માતા-પિતા તથા સજ્જનોની ડિતશિક્ષાને તેમજ ધર્મબુદ્ધિને ત્યાગ કરી, ધરખાર રિદ્ધિ છોડી, તત્કાળ નાટકીયાના ટોળામાં ભજ્યો, અને થોડા જ વખતમાં નટડાની સમય કળાને શીખી નાટકણીના પાણિથહુણુ કરવા માટે, લક્ષ્મી મેળવવા એનાતટ નગરે જઈ લાંના રાજ પાસે પોતાનું નાટક જેવા યાચના કરવા લાગ્યો.

૧૧૦

આતમાનંદ પ્રકાશા.

રાજને પણ તે કબૂલ કર્યું. ત્યારખાદ આજે ઈલાપુત્ર નાટક કરવાનો છે, એવું જાણી સમય અંતઃપુર સહિત તેમજ નગરના ઘણા લેણાના પરિવાર સહિત ઈલાપુત્રનું નાટક જોવા રાજ તૈયાર થયો.

તે સમયને વિષે ઈલાપુત્રે એક મહાવંશ કહેતાં વાંસ ઉલો કર્યો, તેના ઉપર ઝ્રલક કહેતાં પાઠીયું મૂક્યું, તે પાઠીયાના મધ્ય ભાગને વિષે એ એ ખીલીયો જડી, તેના ઉપર ઉંચે પ્રકારે વિવિધ પ્રકારની કળાથી ઈલાપુત્ર નાચવા લાગ્યો; તે એવી રીતે કે, જેમ પેસાપાત્રના મોટા મોટા મહેલો હોય તે મહેલના શિખર ઉપર શોભાને માટે મધ્યરો રાખેલા હોય અને પવનના લાગવાથી તે જેમ નાચે તેમ ઈલાપુત્ર નાચવા લાગ્યો.

નીચે નાટકીયાની પુત્રી તે પણ ગાયન કરનારના સમૂહની સાથે ઢાલને વગાડતી, વિવિધ પ્રકારે ગાનતાન આપી ઈલાપુત્રની કળાને વિષે કુશળતા મેળવવા તેમજ પોતાની મનકામના પૂર્ણ કરવા માટે શૌર્ય ચડાવવા લાગી અને તે મનોહરસ્થાન તાન કરી સલાજનોના મન રંજન કરવા લાગી.

ઈલાપુત્ર પણ છિદ્રવાળી પાહુડા પગમાં પહેરી, હસ્તને વિષે ખડગ તેમજ ઢાલને લઈ ગગનમંડળને વિષે ઉડી ઉડીને અપ્રમત્ત કહેતા પ્રમાદ વર્ણિત એવો સાત સાત વાર આગળ પાછળના પાઠીયાના મધ્યે ખીલીયોમાં પાવડીયો ભરાવવા લાગ્યો.

આવી રીતે નાટક હેખી સમય સભા રંજન પામી હાન આપવાની ઈચ્છા કરવા લાગી, પરંતુ પ્રથમ રાજને આપ્યા સિવાય અમારાથી કેમ આપાય એવું જાણી રાજ હાન આપે તેની સભા રાહ જોવા લાગી.

નાટક કરી ઈલાપુત્ર રાજ પાસે હાન લેવા આવ્યો, પણ નાટકણીને વિષે રાજનું મન લુણ્ધ થવાથી ખોલ્યો કે, મેં બરાબર જેયું નથી. ઝરીથી કર, તેથી ઈલાપુત્ર પૈસાની ઈચ્છાથી નાટક ઝરીથી કરવા લાગ્યો. તે વખતે રાજ વિચાર કરવા લાગ્યો કે આ ઈલાપુત્ર મરે તો નટકી મહારે હાથ આવે. તેથી રાજ ઈલાપુત્રનું મરણ ચિંતવવા લાગ્યો.

આવી રીતે એ ત્રણ વાર પણ નાટક કર્યા છતાં રાજને ભરાથર નહિ હેખ્યાના બહુના કાઢી જ્યારે હાન આપ્યું નહિ, ત્યારે ઈલાપુત્ર, નટકી તેમજ સભા વર્ગના સમજવામાં આપ્યું કે નિશ્ચય રાજની જુદ્ધિ નટકીને અનુષ્ણ કરવાની થઈ છે અને ઈલાપુત્રનું મરણ ઈચ્છે છે. આવું જાણું અંતરથી સભાજનો ખોલ્યા વિનાજ મુંગે મોઢે સંકલ્પ વિકલ્પથી ઇટકાર આપવા લાગ્યા. ઈલાપુત્ર પણ પૈસાની ઈચ્છાથી તેમજ નાટકણીએ ઉત્સાહ કરવાથી ઝરીથી પણ વંશના અગ્રસાગને વિષે ચડ્યો અને નાચવા લાગ્યો.

આશ્ર્યથી શું ધર્મ પ્રાપ્તિ થાય છે ?

૧૧૧

તે સમયે નળુક ભાગમાં રહેલ એવા ડોઇક ગ્રહસ્થના ધરને વિષે ઇપલાવણ્યના સમુદ્ર સમાન સુંદર ચૈવન અવસ્થાવાળી તેમજ નેત્રોને ચોતરદ્વારા ચંચળતાથી ફેલાવતી, મધુર વચ્ચેનોને વરસાદ વરસાવતી સાક્ષાત્ હેવાંગના સદ્રશી એવી ડોઇક ખી ડોઇક સાથુને આહાર વહેલાબવા લાગી. તે સમયે તે સાધુ પણ પોતાના નાસાવંશ ઉપર દૃષ્ટિ રાખી ક્રિક્ટ પિંડ કહેતા આહારના અથભાગ ઉપરજ કાંઈક મંદ દૃષ્ટિ રાખી આહાર ગ્રહણ કરવા લાગ્યા, તેને જોઈ ધ્લાપુત્ર વિચાર કરવા લાગ્યો કે— અહો ! અહો ! આ મુનિરાજને ધન્ય છે, કે કે આવી હેવાંગના સમાન ખીના ઉપર પોતાની દૃષ્ટિ પણ નાખતો નથી. અરેખર મુનિયોને માર્ગ આહાર ગ્રહણ કરવાને વીતરાગ મહારાજે આવી રીતેજ કહેલો છે. તહું છે કે—

યતઃ—

કાચિચંદમુખી સમેતિ સકલાદ્વારનાન્વિતા,
દુરાન્વેષણ કારિતસ્ક્રીક કૃતે કૃત્વાન્વિષ્ટીકરે;
વિન્દીપાત્રમદેહાતે સહિયથા રૂપાદિનો રાગદગ,
વૃષ્ટાંતો કથિતોડ્યમેવ યતિનાં જર્કેષણાદૌ જિનૈઃ ॥૬॥

ભાવાર્થ—સર્વ વસ્ત્રાદંકારના સમૂહથી યુક્ત થઈ ડોઇ ચંદ્રમાના સમાન મુખવાલી ખી અજ્ઞપિંડને હુસ્તકેમળમાં ગ્રહણ કરી, હુર થકી શોધતો એવો તર્ણીક કહેતાં ગાયને વાછડો અથવા લધુ ખાળક તેને ખવરાબવા આવે છે. તો વાછડાને તેમજ ખાળકને તે અજ્ઞપિંડ વહૃદાલ હોવાથી તેના જ એટલે પિંડના ઉપર જ દૃષ્ટિ નાંખે છે, પણ રૂપાદિકને વિષે દૃષ્ટિ નાખતો નથી. કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે ક્ષુધા લાગવાથી ખીના રૂપાદિક ઉપર દૃષ્ટિપાત કરવો છોડી દઈ ડેવળ પિંડને જ દેખે છે, તેવીજ રીતે ત્યાગીએને પણ શ્રી વીતરાગ મહારાજે આહાર-પણુ ગ્રહણ કરવાનું આજ દૃષ્ટાંત કહેલ છે. અર્થાત ત્યાગીએ પણ અજ્ઞપિંડના ઉપર દૃષ્ટિ રાખી ગ્રહણ કરી ચાલ્યા જાય છે, પણ ખીના સન્મુખ જોવે નહીં; તેજ અરેખર ત્યાગી કહેવાય છે. વળી પણ વિચાર કરે છે કે—

યતઃ—

યસ્યયનાસ્તિરુચિતં, ન તત્ત્વ તર્યસ્તૃહામનોઙ્કોડપિ,
રમણીયેડપિ સુધાંશૌ, નનામકામઃ સરોજિન્યાઃ ॥ ૭ ॥

ભાવાર્થ—નેતે જે રૂચિનું નથી તેને તેતે મનોહરહોય તોપણ તેની રૂપુહા કહેતા ઈચ્છા થતી નથી. કારણુકે મનોહર એવો પણ ચંદ્રમા છે તો પણ કમલિને તેનું કાંઈ પણ પ્રયોજન નથી, કારણુકે સૂર્ય વિકાશની કમલીની સૂર્યને ઉદ્દ્ય થાય ત્યારે જ પ્રભુદ્વિત થાય છે, અને સૂર્યના અસ્ત થવાથી પોતે પણ ખીડાઈ

११२

आत्मानं ह प्रकाशः

જઈ संडैयपणुने पामे छे. अने शीतળ तथा मनोहर चंद्रमाने उठ्य थाय तो पणु विकस्वर थती नथी, कारणुके तेनुं कांधिणु प्रयोजन नथी.

तेमज्ज त्यागीचो पणु गमे तेवी स्त्री दृपादिकथी लरभूर छेय तोपणु तेनुं प्रयोजन कांधि पणु नहि डोवाथी स्त्रीनी छच्छा पणु करता नथी, तेम सन्मुख पणु जेता नथी. आवी रीते वैराग्य रंगित थै वणी पणु चिंतवना करवा लाभ्ये.

यतः—

एकोरागिषुराजते श्रियतमा देहार्धघारी हरो,
नौरागिषुजिनो विमुक्त लबना संगो न यस्मात्परः
कुर्वारस्मरवाणपनग विषासक्तश्च मुधोजनः,
शेषः कामविकंवितो हि वीषयान् नोकतुं क्लमः ॥ ? ॥

आवार्थ— रागीयोने विषे शिरोभणि अवो हुर क्षेता महादेव, ते चेता नी स्त्री पार्वतीये जेनुं अंग अर्धं सुशोभित करेलुं छे, अटले शिवना अंक क्षेतां घोणामां पार्वती घेडेली छे, तेथी शिवनुं अर्धं शरीर रोकायेलुं छे, अवो महादेव रागियोने विषे इक्षु अडलोज शोले छे. अर्थात महा रागी छे, तेमज्ज जेण्हे मन, वयन, कायाना योगथी लबना क्षेता स्त्रीना संगने त्याग करेल छे, ते निरागीने विषे शिरोभणि अडज्ज जिनेश्वर महाराज शोले छे. अर्थात जेवी रीते जिनेश्वर महाराजे राग तथा कामने जुतेला छे, तेवी रीते धीन डेइये जुतेला नथी. माटे नीरागी तो जिनेश्वर महाराज अडज्ज छे; खाङी हुःअे करीने वारणु करी शकाय अवा काम बाणुदृपी सर्पना विषना आवेशमां आसक्त थयेक्षो अवा जोणाजन—स्त्रीरक्तजन—लोक समुदाय ते कामथी विडंभना पामी विषयोने जोगववा तेमज्ज त्याग करवा समर्थभान थतो नथी. डेवण अध्यरज लटकी रहे छे.

इत्यापुत्र विचार करे छे के धन्य छे ! आ महात्माने, के जे महनमहिर क्षेता धरना समान अवी आ स्त्री छे तेना सन्मुख पणु आ मुनि जेता नथी, तो विषयनी छच्छा तो क्यांथीज छेय ! धन्य छे ! आ महात्माने ! अहो ! अहो ! क्यां आ निर्विषयी महात्मा अने क्यां हुं विषयी पापी जुवडो ! अदेखर महाझं क्षबड्य महा अराधमां अराध छे. 'क्षब्दुं छे के—

यतः—

अजानन् दाहात्म्यं पतति शब्दनस्तीवदहने,
सप्तोनोप्यङ्का छमिशयुतम ध्वाति पिशितं ,
विजानंतोप्येते वयमिहविपज्जावजटिक्षा,
न मुंचामः कामा न हहगहनो मोह महिमा ॥?॥

આશ્રમથી શું ધર્મપ્રાપ્તિ થાય છે?

૧૧૩

ભાવાર્થ—પતંગીયો એમ જણુતો નથી કે હું અભિને વિષે પરીક્ષા તો મરણ પામીશ, તેથી અજણુ એવો પતંગીયો અભિને વિષે પડી મરણ પામે છે. મીન કહેતા મત્સ્ય જે છે તે પણ વડિશ એટલે મત્સ્યને પકડવાનો લોખંડનો કાંઠો, તેને વિષે માંસને અથવા પિષ્ટ કહેતા લોટને સ્થાપન કરી પાણીને વિષે ધીવરી નાંઝે છે. તેનું ભક્ષણુ કરવા માટે મત્સ્ય આવે છે ને વડિશને પોતાનું મુખ લગાડવાથી તતુકળ વિધાઈ જઈ લોખંડના આંકડાને વિષે અજણુતા જ મીન પકડાઈ જઈ મરણુને પામે છે; અર્થાત્ તે તો અજણુતા મૃત્યુને પામે છે, પરંતુ અમે તો જણુતા છતાં આપત્તિના સમૂહવડે કરી વ્યાસ થયેલા કામોને—વિષયોને મુક્તી શકતા નથી. તો અહાહા!!! ધર્તિ એહે મોહનો મહિમા મહા—ગંડન કહેતાં ગંભીર રહેલો છે.

ઇત્યાદિક ચિંતવના કરતા, વૈરાગ્યમાં તિવલાબિત થઈ સંસારની અસારતા-ને ચિંતવતા, વિષયવાસનાને તિરસ્કાર કરતા, શુલ અધ્યબસાયને ધારણુ કરતા, શુક્લધ્યાનમાં વર્તતા, ક્ષપકશ્રેણી ઉપર આરોહણ થઈ ઇલાપુત્ર વંશ ઉપર જ કેવળજાન પામ્યા.

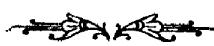
તેજ સમયે રાજાએ પણ સભા લોકેના મુખથી પોતાની નીંદા શ્રવણુ કરી મનમાં લન્દનને પામી વૈરાગ્ય લાવના લાવવાથી કેવળજાન પામ્યા. તેમજ રાણી તથા નાટકણી પણ ઉત્તમ લાવના લાવતા કેવળજાનને પામ્યા. ત્યારખાદ આસન વ્યાંતર દેવતાએ ન્યારે કેવળજાનીએને સાધુમહારાજનો વેશ આપ્યો.

ઇલાપુત્રને જે વંશના અચ્છાગ ઉપર કેવળજાન થયેલું હતું ત્યાં વ્યાંતર દેવાયે સુવર્ણિનું સિંહાસન કર્યું.

તે સુવર્ણ સિંહાસન ઉપર બેસી ઇલાપુત્ર કેવળજાની મહારાજે ધર્મદેશના આપી. તે દેશનાના શ્રવણુ કરવાથી કોઇકે દિક્ષા, કોઇકે આર વત તથા કોઇ કે સમ્યક્તવ વિગેરે ઉપાજન કર્યું. અને ધણું જ લોકો એધને પામ્યા.

ઇલાપુત્ર કેવળજાની મહારાજ પણ ભૂમિમંડળના ઉપર વિચરી ધણું અવ્યજનોનો પ્રયોગ કરી શિવશશ્યાને વિષે આરૂઢ થયા.

ઇતિ વિસ્મયે ઇલાપુત્ર સંબંધઃ સંપૂર્ણઃ



યંથાવલોકન.

શ્રી પર્યુષણું મહાપર્વ મહાત્મ્ય, નામનો અંથ શ્રીમદ્ યશોવિજયજી પાઠશાળા મહેસાણુ તરફથી અમોને બેર મળેલ છે. પર્યુષણુ પર્વ એ લોકોત્તર પર્વ હેઠાવથી ન્યાં કલપસ્ન્યત વગેરે શાશ્વત શ્રવણુનો સદ્ગુરુનો યોગ ન હોય ત્યાં પણ તેવો યોગ બની શકે એવા હેતુથી આ અંથની યો-

૧૧૪

આતમાનંદ પ્રકાશ.

જના પરમ કૃપાળુ સુનિરાજ શ્રી કૃપૂરવિજયજી મહારાજે કરી છે. ઉક્ત મહાત્માના લેખો સરલ અને સુણોધક હોંઠ જૈત-જન સમાજને રચીકર થઈ પડ્યા છે તે નિસ્ટારે વાત છે. આ અંથ પણ તેવોજ ઉપકારી છે. આ અંથમાં પર્યુષણુ પર્વના બધા વ્યાખ્યાનોનો [આઠ દ્વિસના] સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે. અષ્ટાનંદક વ્યાખ્યાન, કલ્પખરથી માંડી ચાર દ્વિસના આઠ વ્યાખ્યાન અને છેદ્વા દ્વિસના ભારસેં સ્ક્રની પેરે ભૂળ અંથની સંપૂર્ણ ઢાળો એક સાથે નવમા ઠ્યાખ્યાન તરીકે આપવામાં આવેલ છે. આ કલ્પસ્ક્રનને પરમાર્થ શ્રી રાનવિમલસુરિજીએ સંજાપના ઇપમાં ઉતારેલ છે અને તેના ઉપર શ્રી ઉદ્યસાગરભણિનો બનાવેલ બાળાવયોધ છે. તેમાં દશ્ચિત આવતી આમીએ બની શકતી દૂર કરીને તેનો પુનર્ઝાર આ અંથમાં ઉક્ત મહાત્મા શ્રી કૃપૂરવિજયજી મહારાજે કરેલ છે, સાથે વળી તેને લગતા મહાવીર પ્રલુનું પંચકલ્યાણુકૃતું સ્તવન, પાંચવધાવા સાથે આપેલા છે, વધારામાં યણોવિજયાધ્યક, બુર્દેક્ષિણા, સાધુયોગ્ય નિયમ, પુણું, દીન, શીલ, તપ અને ભાવ કુલોં, તત્ત્વવિચારો, પાંચ મહાત્માનોની રક્ષા અને પુષ્ટિ યોગ્ય ભાવનાઓ, પાર્શ્વજિન સ્તવન વગેરે વિષયો આપી વરતુસંકળના ચારી કરી એક ઉપયોગી અંથ બનાવ્યો છે. ઉક્ત અંથ પ્રસિદ્ધ કર્તાં શ્રી યણોવિજયજી પાઠશાળા મહેસાલ્લા છે, જે પ્રયાસ તેણોનો રસ્તુતિપાત્ર છે. આ અંથ દરેક વર્તતિ-વાળા ગામોમાં બેટાથે આપવા અને વ્યક્તિગત જેદ્યાં તો આઠ આનાની કિંમતથી આપવામાં આવે છે. દરેક જેન અંધુણાને પોતાને ભગેલ ઉત્તમ લક્ષ્મીનો આવા રાનોદ્વારના કાર્યમાં વ્યય કરવા સુચના કરીએ છીએ.

ઓપ્કાર.

શ્રી આત્મવિલાસ સ્તવનાવળી. જેમાં જગ્ઘવિભ્યાત મહેપકારી ન્યાયાંભોનિધિ શ્રી વિજયાનંદ સૂરીથેર [આત્મારામજી મહારાજ] કૃત ચોનીશી, આવના અને સ્તવનો તેમજ શ્રીમાન મહેપાદ્યાપ શ્રી વીરવિજયજી મહારાજ કૃત સ્તવનો જે કે ધાર્થાંજ સરલ, સુંદર, રસદાયક અને કાવોક્ષાસ કરેનાર છે, તે અંથ કરકરા નિવાસી રોડ સુભેરમલજી સુરાણા તરફથી પ્રસિદ્ધ થયેલ છે, તે ઉક્ત ઉપાધ્યાયજી મહારાજના ઉપદેશાતુસાર આ સલાના માનવંતા લાંબું મેઘરોને બેટ આપવા માટે અમોને મગેલ છે, તેમજ

શ્રી લક્ષ્મિલાવના પ્રકાશ જેમાં શ્રીમદ્ દૈવચંદ્ર મહારાજ કૃત સ્તાત્ર સંપૂર્ણ વિધિ સહિત, તેમજ શ્રીમદ્ ઇપવિજયજી મહારાજ કૃત પંચકલ્યાણુની પૂજા, પુણું પ્રકારાતું સ્તવન અને વિવિધ વચ્ચનામૂર્તો જેવા અપૂર્વ વિષયો આવેલા છે. જે અંથ રોડ રસ્તનજી વીરજીના સ્મરણ્ણાર્થી તેમના સુપુત્રોએ આ સભાના માનવંતા લાંબું મેઘરોને બેટ આપવા માટે અમોને સુપ્રત કરેલ છે જેથી તે અને અહસથેનો આભાર માનવામાં આવે છે.

જુલ્લી

એક સુધારો.

ગયા માશના અંકમાં પા. ૭૬ મેં અઠાર પાય સ્થાનકના દરામા રાગના પદમાં બીજી કડીના બીજા પદમાં “ શુતિનિધિ નંદિષ્ટાણું, શાગેથી ડોશ્યા કર ચડ્યા ” આમ તેના દેખક વળાનિવારી દુર્લભજી ગુલાબચ્છે જલ્દુવેલ છે. તે ભરાયાર નથી, કારણું ડોશ્યા નામની વેસ્યાને ધેર તો રથૂલિલદ્રજી રદ્દા હતા જેથી નંદિષ્ટાણું વેસ્યાને ત્યાં રદ્દા હતા તેને બદલ દેખક વેસ્યાનો. અર્થ ડોશ્યા કરેલ છે જોડું છે કારણું કે ડોશ્યાનો અર્થ વેસ્યા થતું નથી. જેથી ત્યાં વેસ્યા એમ સમજવું.