

THE ATMANAND PRAKASH REGISTERED No. B. 431

ॐ { श्रीमद्विजयानन्दसूर्यसिद्धगुरुज्यो नमः } ॐ

P.O.
१५

श्री

आत्मानन्द प्रकाश.

ॐ { सेव्यः सदा सद्गुरु कल्पवृक्षः } ॐ

सम्यक्त्वं सत् प्रदत्ते प्रकट्यति गुरौ वीतरागे च भक्तिं
माधुर्यं नीतिवल्लया मधुरफलगतं राति संसारमार्गं ।
भव्यानारोहयत्यात्महितकरणुणस्थानपाटीं प्रकृष्टां
आत्मानन्दप्रकाशः सुरतस्त्रिव यत्सर्वकामान् प्रसूते ॥१॥

पुस्तक १३. } बीर संवत् २४४१ भाद्रपद आत्म सं. १०. } अंक १ जो.

प्रकाशक—श्री जैन आत्मानन्द सभा. भावनगर.

विषयात्मक अण्डुका.

नं०२०.	विषय	पृष्ठ.	नं०२०.	विषय	पृष्ठ.
१	वार्षिक भाष्यात्मक तथा प्रभु रत्नवि... ...	२५	७	उन्नति थवा लायक यनो... ...	३६
२	आवड भूमालित आनारपदेश... ...	२१	८	स्तुति रत्नावली... ...	४२
३	श्री आश्रम प्रभु स्तवना... ...	३१	९	कृत वयनो संबली आदरवा	
४	जैनानात... ...	३२	१०	योग्य विवेक... ...	४४
५	द्वेरामी दूनिमा... ...	३७	११	श्रीआगमेश्वर समिति—पाठ्य	४६
६	प्रभुमां ज्ञेतानु भरथ प्रभाष्य... ...	३८	१२	अंयवलेक्षण... ...	४७
	वार्षिक—भूष्य ३। १) द्वपात्र भूष्य आना ४.				

धा. आद. श्री जैन सभा शाह गुवाखांड बलुआधिये छाप्यु—भावनगर.

શ્રીમહ હંસવિજયજી મહારાજ વિરચિત
“હંસવિનોદ”
(આવૃત્તિ ૫ મ્ભી)

સહરંહુ થંથની સુધારા વધારા સાથે પાંચમી આવૃત્તિ શ્રી નિર્ણયસાગર પ્રેસ માં બહુજ સુંદર ટાઈપથી છપાય છે. બાઇંગ પણ તેવુંજ સુંદર થશે. ઘણ્ણીજ હું મુદ્દતમાં બહાર પડવાની છે. સહરંહુ થંથમાં ધર્મ-નીતિ અને લક્ષ્મિભાવને પ્રદિપ કરનારા. સારથાહી સમદશી સર્વ જનેને વાંચવા યોગ્ય સ્તવનો, સજાયો અને બાધાયક પહો આવેલા છે. જેમાં પ્રથમની આવૃત્તિએ કરતાં ત્રીશથી ચાલીશને વધારેલા કરવામાં આવેલો છે. ભાષા ઘણ્ણીજ સરલ, સાહી અને અલંકાર યુક્ત વાપરવામાં આવેલ છે; સાથે રાગો પણ રસિદ મુક્તગામાં આવેલા છે. પ્રમાણમાં ડિમત ઘણ્ણીજ એધી, એટલે માત્ર ૦-૧૨-૦ રાખવામાં આવેલ છે પુસ્તકનો. નહીં નીરે જાણેલ લાધુષ્રેરી-પુસ્તકાલય ખાતામાં જવાનો છે. હરેક જૈન બાધુઓએ થાહુઠ થઈ સહાય આપવાની જરૂર છે. લખો નીચેના શરનામે—

લુણુસાવાડે મોટીપાળ	} શા. જેસાંગભાઈ હોટાલાલ સુતરીયા } શા. મોહનલાલ હોટાલાલ પાલભીવાલા સેકેટરીએ।
-----------------------	---

શ્રીમહ હંસવિજયજી જૈન લાયષ્રેરી — અમદાવાદ

“શ્રીપર્યુષણુષ્ટાનિહક દ્યોપ્યાન.”
(ભાષાંતર)

ઉક્ત ભાષાંતરનો થંથ સુંદર શાસ્ત્રી ગાઈપથી, ડાયા કાગળો ઉપર છપાવી અમારા તરફથી હાલમાં પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવ્યો છે. માત્રભાષાના અભ્યાસી મુનિમહારાજાએ, સાધવીમહારાજ વગેરેને લેનું આપ્યાનો છે, જેથી લેનું મંગાવનાર માહાત્માઓએ શ્રાવકનું નામ નીચેના શીરનામે લખી મોકલવાથી પોસ્ટેજ પુરતા પૈકાનું વી-પી-કરી લેનું મોકલી આપવામાં આવશે.

અન્યને માટે રૂ-૦-૪-૦ ડિમત લેનામાં આવશે. પોસ્ટેજ જુહું.

“શ્રીપાઠ ચરિત્ર મૂક”

ઉપરને થંથમુજ પણ હાલમાં અમારા તરફથી પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવેલ છે. સંસ્કૃતના અભ્યાસી-ખપી-મુનિમહારાજ તથા સાધવીમહારાજના લેખીની જ્ઞાન અનુરોધ કરેને લેનું આપવાનો છે. લેનું મંગાવનાર મહાત્માએ પોતાના શુદ્ધ કે સમુદ્દ્રાયના વડીલ મુનિરાજ મારકું શ્રાવકનું નામ નીચેના શરનામે લખવાથી મળી શકશે.
અન્યને રૂ. ૦-૩-૦ નણું આના (પોસ્ટેજ જુહું) ની ડિમતથી વેચાયું આપવામાં આવશે.

આત્માનંહ ભાવન.	}
-------------------	---

શ્રી જૈન આત્મભૂત સભા
 ભાવનગ. ૨.

શ્રી

આત્માનંદ મુક્તિ.

શ્રહ હિ રાગદ્વેષમોહાય જિગ્રૂતેન સંસારિજન્તુના
 શારીરમાનસાને કાતિકદુકદુઃखોપનિપાત-
 પીમિતેન તદપનયનાય હેયોપાદેય-
 પદાર્થ પરિજ્ઞાને યત્નોવિધેય: ॥

પુસ્તક ૧૩] બોર સંવત ૨૪૮૧, ભાડ્રપદ. આત્મ સંવત ૨૦. [અંક ૨ જો.

શ્રી વીરાયનમ:
 વાર્ષિક-ક્ષમા યાચના.

(ગંગાલ)

કથ્યો અપરાધ મન વચ કાય—થી બ્રાહુ તમારા જે;
 ક્ષમા યાચુ ત્રિયોગે હું, ગૃહિ કિન શૈવીને આને.
 પુનઃ અપરાધ ના થાવા, હૃદયથી ભાવના રાણી;
 તમે પણ તે હિ વૃત્તિને, ધરો જુન મિત્રતા દાખી

૧

વીર સંવત—૨૪૮૧
 આત્મ સં. ૨૦
 ભાડ્રપદ શુક્ল ચતુર્થ } શ્રી જૈન આત્માનંદ સલા

૨

પ્રમુસ્તુતિ.

(શાર્દૂલવિઙ્ગીડિત.)

જેતું સ્થાન સદ્ગ અનંત વિલસે જ્ઞાન પ્રયોગે કરી,
 જે વેરે સુખ સૌભ્ય શાંતિ કિરણે અધ્યાત્મ ભાવો ભરી;
 જેના દશાન માત્રથી સુખ લહે પ્રાણી ગણો વિશ્વમાં,
 શ્રી શાંખેશ્વર પાર્થનાથ નમીએ સંવત્સરી પર્વમાં.

શ્રી શ્રાવક ધર્માચિત.

* શ્રી આચારોપહેશ.

(પ્રથમા વર્ગઃ)

મંગલાચરણ.

૧-૨ કેવળ જ્ઞાન અને આનંદ સ્વરૂપ, ઇપ રહિત, જગતનાતા, અને પરમ જ્યોતિષંત શ્રી પરમાત્માને નમસ્કાર ! યોગી પુરુષો મનની શુદ્ધિને ધારણુ કરતા ધ્યાન વ્યક્તુષાડે જેણું સ્વરૂપ જોવે છે, તે પ્રખુને હું સ્તવું છું.

અંથ અંથન હેતુ.

૩-૫ સહુ કોઈ જીવ સુખને ઈચ્�ે છે, શુદ્ધ-નિર્દોષ સુખ મોક્ષમાં રહ્યું છે. મોક્ષ સુખ ધ્યાનથી મળે છે, ધ્યાન મનની શુદ્ધિથી થાય છે, અને મનની શુદ્ધિ કૃપાયને જીતલાથી થાય છે. કૃપાયનો જ્ય ઇન્દ્રિયોને હમવાથી થાય છે. અને ઇન્દ્રિયોનું હમન સહાચારથી થાય છે, અને એવો ગુણુકારી સહાચાર રૂપ ઉપહેશ થકી ગ્રાણીયોને પ્રાપ્ત થઈ શકે છે.

રૂપ ઉપહેશથી સુખુદ્ધિ થાય છે, અને સુખુદ્ધિથી સહશુદ્ધાનો ઉદ્દ૟ થાય છે. એવા શુભાશયથી આ આચારોપહેશ નામના અંથનો હું પ્રારંભ કરું છું.

અંથ શ્રવણ ઇળ-ધર્મ પ્રાપ્તિ

૬-૮ સહાચાર સંબંધી વિચારવાડે મનોહર અને ચતુરને ઉચિત એવો આ દેવતાને પણ આનંદકારી અંથ શુભાશયવાળા સહ્નુનોએ શ્રવણ કરવો ચુક્તા છે. અનંતકાળે પણ પામવો હુર્લાલ એવો આ મનુષ્યજન્મ પામીને વિવેકવંત જનેએ ધર્મને વિષે પરમ આદર કરવો જોઇએ. ધર્મ શ્રવણ કર્યો છતો, દેખ્યો છતો, કરાંયો છતો અને અનુમોદ્યો છતો પણ પ્રાણીઓને સાતમા કુળ પર્યાત પવિત્ર કરે છે.

ધર્મ, અર્થ અને કામરૂપ ત્રણ વર્ગને સમ્યક્ પ્રકારે સેવા વગર મનુષ્યનું આયુષ્પ પશુની જેવું નકારું સમજવું. તે ત્રણ વર્ગમાં પણ ધર્મ ઉત્તમ છે. કેમકે તે ધર્મ સેવન કર્યો વગર ધીજા એ અર્થ અને કામ સધાતાં નથી.

સત્તસામન્દ્રો અને તેની સહૃદાતા કરવા શાસ્ત્ર પ્રેરણા.

૧૦-૧૩ મનુષ્યપણું, આર્થદેશ, ઉત્તમ જલતિ-કુળ, અખંડ ઇન્દ્રિય કુશળતા, શરીર આર્દ્ધ આયુષ કર્યાચિતુ કર્મની લધુતાથી મળે છે. એ અધ્યાય પુન્ય ચેંગે પ્રાપ્ત થયે છતે શ્રુત્વા આવવી હુર્લાલ છે; તેથી પણ હુર્લાલ સહશુદ્ધાનો સંચોગ રહ્યો છે. આ સધળી સામની સ્વાધીન જ હોય પણ તે જેમ ન્યાય વડે રાજા, સુગંધ વડે ઇલ અને ધી વડે લોજન શોલે છે, તેમ

જી આ ચારિત્ર સુંદર ગાણ્ય વિરાચિત આચારોપહેશ અંથનું આ શુદ્ધ ખરલ ભાગાંતર છે.

આચારોપહેઠા.

૨૭

સહાચાર વડે શોલા પામે છે-સકુળ થઈ શકે છે. સહાચાર સેવવામાં તત્પર મનુષ્યે શાખ્યોક્તા વિધિ વડે ધર્મ, અર્થ અને કામ ઇપ્પ ત્રણું વર્ગને પરદ્દ્દપર વિરોધ રહિત (અવિરુદ્ધ પણે) સહાય સાધવા જોઈએ.

આવક યોજ્ય શાખ્યોક્ત અવિરુદ્ધ આચાર વિચાર. નમસ્કાર મંત્રની સ્તુતિ.

૧૪ રાત્રીના ચોથા પડોારમાં બ્રાહ્મ સુહૂર્ત વખતે કાળજી રાખી, સુસ પુષ્પ પંચ પરમેષ્ઠિ મંત્રની સ્તુતિ કરતો છતો નિદ્રાનો ત્યાગ કરે. ૧૫ સહાય શાખ્યા-મંથી ઉડયા (જગ્યા) બાદ ઢાણી કે જમણી કે નાડી વહેતી હોય તેજ ઢાણી કે જમણો પગ ભૂમિ ઉપર (ધીમેથી) રાખવો. ૧૬ શાયન સંબંધી વસ્ત્રો સુકી ણીનાં (સ્વર્ચિ) વસ્ત્રો. ધારણું કરી ડડા સ્થાનકે રહીને બુદ્ધિવાને ધીરજથી પંચ-પરમેષ્ઠિ નમસ્કાર મંત્રનું ધ્યાન કરવું. ૧૭ પવિત્ર થઈ પૂર્વ દિશા કે ઉત્તર દિશા સન્મુખ પવિત્ર સ્થાને રહ્યો ચિંતર મનથી નમસ્કાર મંત્રનો જાપ કરવો. ૧૮ દનાન ક્ષું હોય કે ન ક્ષું હોય, સુખી હોય કે હુઃખી હોય તે નમસ્કાર મંત્રનું એકાશ-મને ધ્યાન કરતો છતો સર્વ પાપથી મુક્ત થાય છે. અર્થાત ધર્મના અર્થી જનોએ સર્વ દેશ કાળમાં શ્રી પંચ પરમેષ્ઠી નમસ્કાર મંત્રનું ચિંતવન કરવું જોઈએ. ૧૯ આંગળીને આંગે ને જાપ કરાય, મેદ્રનું જાણુંધન કરીને ને જાપ કરાય અને ઉપયોગ રહિત સંખ્યાહીન ને જાપ કરાય, તે પ્રાય: અદ્વય ઇળ આપનાર થાય છે. ૨૦ ઉત્કૃષ્ટ, મધ્યમ અને જગ્ધન્ય એમ ગણું પ્રકારે જાપ થાય છે. તેમાં ને હુદ્ધય-કમળમાં વિધિવત્ત નવપદજીનો જાપ કરાય તે ઉત્કૃષ્ટ અને જગ્ધમાળાવડે કરાય તે મધ્યમ જાપ સમજવો. ૨૧ મૈન રાખ્યા વગર, સંખ્યાનું લક્ષ રાખ્યા વગર અને ચિત્તની એકાશતા વગર તેમજ પદ્માસનાદિક આસન લગાવ્યા વગર અને ધ્યેય-પરમાત્માદિકમાં વૃત્તિને જોડયા વગરનો જાપ જગ્ધન્ય છે.

આવશ્યક-કરણી.

૨૨ લારપછી (પ્રભાત સારી રીતે થયે છતે) ઉપાશ્રી કે પોતાની ચોષધ-શાળામાં સ્વપાપની વિશુદ્ધિ કરવા માટે બુદ્ધિવંતે આવશ્યક કરણી કરવી.

૨૩ રાત્રી સંબંધી, દિવસ સંબંધી, પાખી, ચઉમાસી અને સંવત્સર સંબંધી પાપ હોણે હુર કરવા અને આત્માને નિર્મણ કરવા જિનોએ પાંચ પ્રકાર-નાં આવશ્યક કહાં છે, તે પ્રત્યેકમાં સામાયક પ્રમુખ છ આવશ્યકનો. સમાવેશ થાય છે. કરેલાં પાપને ઇરી નહિ કરવાની બુદ્ધિથી પશ્ચાત્તાપ સહિત શ્રી સહશુર સમીપેચાલોચાય-નિંદાય તે પ્રતિકુમશ આવશ્યક આત્માને ઉપકારક થઈ શકે છે. જાણતાં કે અનાણુતાં લાગેલાં પાપની શુદ્ધિ સરવરપણે શીંગ કરવી જોઈએ.

૨૪ આવશ્યક કરણી કરીને પૂર્વ કુળ મર્યાદા સંભારી અત્યંત આનંદિત ચિત્તથી મંગળ સ્તુતિ કહેવી (આવશ્યક કરણી પહેલાં અને પછી એ રીતિ છે.)

મંગલ સ્તુતિ અષ્ટક.

૨૫ મહાવીર લગ્નાનું, જૈતમ ગણુધર, સ્થૂલભદ્રાદિ મુનિવરો અને જિનેશ્વરોએ કથેદો ધર્મ એ સધળા મુજને મંગળઙુપ થાઓ !

૨૬ ઋખભાડિક જિનેશ્વરો, સરતાડિક ચક્રવર્તીએ, અળદેવો, વાસુદેવો અને પ્રતિવાસુદેવો એ સધળા મહારૂં શ્રેય-કલ્યાણ કરે !

૨૭ નાલિ અને સિદ્ધાર્થભૂપ પ્રમુખ સધળા જિનેશ્વરોના પિતાએ, જેમણે અખંડ સાભાજ્ય લોગવેલ છે, તેઓ મુજને જ્ય આપો.

૨૮ જગતયને આનંદ કરનારી મર્ઝદેવી અને ન્રિશદ્વા પ્રમુખ જિનેશ્વરોની પ્રસિદ્ધ માતાએ મુજને મંગળ કરે.

૨૯ શ્રી પુંડરીક અને ઈન્દ્રભૂતિ પ્રમુખ સધળા ગણુધરો અને ખીજ શુત કેવળીએ (ચૈદ પૂર્વધરો) પણ મુજને મંગળમાળા આપો.

૩૦ અખંડ શીલની શોભાથી ભરેલી પ્રાણી અને ચંદ્રનથાળા પ્રમુખ મહા સતી-સાધી મુજને મંગળ યથો

૩૧ સમકિતીનાં વિંન હુરનારી ચકેશ્વરી અને સિદ્ધાયિકા પ્રમુખ ઋખભાડિ તીર્થંકરોના શાસનની અધિષ્ઠાત્રી દેવીએ મુજને જ્યલક્ષમી આપો.

૩૨ નૈનોના વિધોને હુરનારા કઃપહી અને માતંગ પ્રમુખ પ્રસિદ્ધ પરાક્રમાળા અધિષ્ઠાયક યથો મુજને સહા મંગળ આપો.

૩૩ સુકૃતવડે ભાવિત ચિત્તવૃત્તિવાળો, અને સૌલાગ ભાગ્યવડે ભરેલો એવો જે શુલ મતિવંત પુરુષ આ મંગલાષ્ટકને પ્રલાત સમયે ભર્ણે છે, તે સર્વ વિધોને હણ્ણીને જગતમાં મનમાન્યા મંગળને મેળવે છે.

૩૪ ત્યારપણી નિર્દિસ્સહી કહીને જિન મંહિરે જાવું અને સધળી આશાતના તળુને જિનેશ્વર લગ્નાનું નણુવર પ્રદક્ષિણા દેવી.

૩૫ લોગવિલાસ, હાસ્યચેણી, નાસિકાડિકનો મળ કાઢવો નિદ્રા, કલેશ અને હુષ એવી વિકથા કરવી તથા ચાર પ્રકારનો અશનાડિક આહાર કરવો એટલાં અધાર્ય વાનાં આશાતનારુપ સમળ જિન ભુવનમાં અવશ્ય તજવાં. આ ઉપરાત ખીજ પણ નાની મહોટી અનેક આશાતનાએ દેવવંહન ભાગ્યાદિકમાં જણુવેલી સુશોએ તજવી.

૩૬ હે જગતાર ! આપને નમસ્કાર (નમો જિયાણ) ઈત્યાદિ સ્તુતિ પદને કહેતાં, ઇણ અક્ષત, પ્રમુખ પ્રલુની આગળ ઢોકવું-મૂકવું.

૩૭ અ લી હુણે રાજ, દેવ અને ગુર તથા વિશેષ નિમિત્તિયાની પાસે દર્શનાથે જવું નહિ. કંઈક પણ સરસ ઇણ પ્રમુખ રાખીને જ જાવું. કેમકે ઇણ વડે જ ઇણની પ્રાપ્તિ કરી શકાય

આચારોપહેઠા.

૨૬

૪૮ પ્રલુની જમાણી અને ડાણી બાળુએ અનુકૂળે રહી પુરુષ અને સ્ત્રીઓનો ઉત્કૃષ્ટ ૬૦ હાથનો અને જગન્ય દ હાથનો અવગ્રહ (અંતર) શક્ય હોય તો રાખીને શ્રી જિનશ્વર પ્રલુને વંદન કરવું. ધરદેરાસરમાં પણ બની શકે એટલો અવગ્રહ જરૂર સાચવવો. (ગુરુ મહારાજનો પણ ચોણ્ય અવગ્રહ સાચવવા ખાખ ફરમાન છે.)

૪૯ પછી ઉત્તરાસંગ કરી, ઝડી યોગમુદ્રાએ સ્થિત થઈ મધુરી વ ણીવડે ભાવિક આત્મા પ્રલુસ મિસે પોતાની દૃષ્ટિ સ્થાપીને ચૈત્યવંદન^x કરે.

૫૦ ઐ ઉપર હાથ રી એ ડોણીઓ રાખી, કમળના કોશની જેવી એ હાથની આકૃતિ કરી, અન્યોઽન્ય (માંહ માંહ) આંગણીઓ આંતરવાથી યોગમુદ્રા થાય છે.

૫૧ ત્યારપણી સ્વસ્થાનકે જરૂર પ્રલાત સંબંધી કિયા કરે, અને લોજન આંદ્રાન પ્રમુખ ધરચિંતા કરે.

૫૨ સ્વબંધુઓને અને નોકર ચાકરોને સ્વ સ્વ કાર્ય કરવા જણાવીને પછી પોતે બુદ્ધિના આડ શુણોવડે ચુક્ત છતો શ્રી ગુરુ પાસે ઉપાશ્રેયે આવે.

૫૩ શાસ્ત્ર શ્રવણ કરવાની દ્વિષા, ૨ શાસ્ત્ર શ્રવણ, ૩ અહુણ, ૪ ધારણા, ૫ ઊહ, ૬ અપોહ, ૭ અર્થવિજ્ઞાન અને ૮ તત્ત્વજ્ઞાન એ બુદ્ધિના આડ શુણો છે.

૫૪ શાસ્ત્ર શ્રવણ કરે તે ધર્મના મર્મને જાણો, દુર્મતિને તજે, જાનને પામે (અજાનને વામે) અને વિષય કષાયાદિ પ્રમાદ તળુને વૈરાગ્ય પામે.

૫૫ પંચાંગ પ્રણામવડે ગુરુમહારાજને તથા બીજા સાધુજ્ઞાને વાંદી-પ્રણુભી શુરુમહારાજની આશાતનાને તજતા છતાં વિધિ મર્યાદા સાચવી શુરુ સન્મુખ એસવું.

૫૬ મસ્તક એ હાથ, અને એ દીંચણુવડે ભૂમિતળને વિધિ સહિત ટીક પૂજ પ્રમાણને સ્પર્શવાથી પંચાંગ પ્રણામ કર્યો કહેવાય છે.

૫૭ પલાંડી ન વાળવી પગ ન પ્રસારવા પગ ઉપર પગ ન ચઢાવવો અને કાપ ન ખતાવવી.

૫૮ શુરુમહારાજની પુંઠે કે તદ્દન નજીદીક કે બંને પડ્યે એસવું કે ઉલા રહેવું કે ચાલવું નહિ, તેમજ પોતાથી પહેલાં આવેલાની સાથે વાતચીત કરવી નહિ. દુંકાણુમાં શુરુને અવિનય થાય તેવું કશું કરવું નહિ.

૫૯ ઉત્સર્ગ, અપ્રવાદ, નિશ્ચય બ્યવહારાદિક શાસ્ત્રના ભાવ અને લેહ (અ-પેક્ષિત વચ્ચનો) ને સમજી શકે એવા વિચક્ષણ પુરુષે ગુરુના મુખ સામે દૃષ્ટિ સ્થાપી રાખી એકાશ ચિત્તથી ધર્મશસ્ત્રે શ્રવણ કરવાં.

૬૦ બ્યાણ્યાન વખત થયે છતે ઝડી બુદ્ધિબાળાએ રવસંહેણો ટાળવા અને દેવગુરુના શુશ્રગાન કરનાર લોજ હિંકને યથાશક્તિ રાન હેવું.

^x વિરોધ અધિકાર દેવત હન ભાગ્યથી જણુના યોગ્ય છે.

૫૧ જેણું પ્રતિકમણું કર્યું ન હોય તે (પણ) વ્રત-નિયમ કરવા રૂચિવંત છતો શુરૂમહારાજને વંદન કરે (વાંદળાં આપે) અને યથાશક્તિ વ્રત નિયમ આદરવા સંખ્યાંથી શુરૂમહારાજ સમક્ષ પ્રતિજ્ઞા કરી પછી તેનું પાલન કરે.

૫૨ ઉદ્ધાર દીકથી દાન આપનાર-હાતાં છતાં પણ વ્રત નિયમ વગરના મનુષ્યો તિર્યંચની ચોનિઓમાં ઉત્પન્ન થાય છે અને હાથી ઘોડાદિકના લવમાં અંધનાદિક સહિત લોગ લોગવતા રહે છે.

૫૩ હાતા-હાનેશ્વરી નરક ગતિમાં જતો નથી, વ્રત નિયમ પાળનાર-વિરતિ-વંત તિર્યંચપણું પામતો નથી. દ્વારા અવધ આચુષી થતો નથી અને સત્ત્વવક્તા-સહાય સાચું હિતપ્રિય આદનાર-હૃસ્પર થતો નથી, પણ સુસ્પર થાય છે.

ત૪-પ્રભાવ.

૫૪ ત૪, સર્વ ઈન્દ્રિયોરૂપી હરણુંને વશ કરવા મજબૂત જળ તુલ્ય છે. કખાયરૂપ તાપને શાંત કરવા દ્રાક્ષ તુલ્ય છે અને કર્મરૂપ અલુર્ણને ટાળવાં હરીતકી હર્દે તુલ્ય છે. આત્માનું શ્રેય કરનાર ત૪ છે.

૫૫ જે કંઈ દૂર અને સાધી ન શકાય અને દેવતાને પણ હુલાલ હોય તે સધજું તપવડે સાધી શકાય છે. તપનો પ્રભાવ અચિંત્ય છે. સાખ તપવડે જેમ સુવર્ણની શુદ્ધિ થાય છે, તેમ બાદ્ય અલ્યંતર બંને પ્રકારના તીવ્ર તપવડે કર્મમળનો ક્ષય થતાં આત્મા શુદ્ધ-નિર્મણ થાય છે. એમ સમજુને જ તીર્થ્કર જેવા જ્ઞાની પુરૂષો પણ ઉક્ત ઉભય તપનું આસેવન કરે છે. મોક્ષાર્થી સુસુક્ષુ જનેઅતો શીદ્ધ મોક્ષપદની પ્રાપ્તિ માટે ઉક્ત તપનું સેવન અવશ્ય કરવું ધરે છે. એવી શક્તા રાખી યથાશક્તિ ત૪, જ૪, વ્રત, નિયમ સહાય આદરવા.

૫૬ ઉપરોક્ત ધર્મવિધિ આદરીને પછી સુખુદ્ધિ પુરૂષ ચૌટામાં જય અને દ્રોય ઉપાર્જન થાય, એવો યથોચિત દ્વયવસાય કરે. શાસ્ત્ર શ્રવણ કરનાર સુખુદ્ધિવંત ન્યાયોપાજીત દ્રોયને જ પસંહ કરે પણ પરિણામે હુઃખાચી એવા અન્યાય દ્રોયની દીંદ્રા ન જ કરે.

૫૭ સંજન-મિત્રોના ઉપકાર માટે અને સંજન અંધુચોના ઉદ્ય માટે ઉત્તમ પુરૂષો અર્થ ઉપાર્જન કરે છે. અન્યથા સ્વઉદ્ધર પોષણ તો કોણું કરતું નથી ? જે પરોપકારના માર્ગ અર્થાય તેજ અર્દું છે.

૫૮ દ્વયાપાર ચોગે ચલાવાતી આળુવિકા ઉત્તમ, એડ કરી આળુવિકા ચલાવાય તે મધ્યમ, પારફી સેવા ચાકરીવડે આળુવિકા ચલાવવી તે જગ્ધન્ય અને લિક્ષા (લિખ) માંગી આળુવિકા કરવી તે અધમાધમ જાણુવી.

૫૯ આવા હેતુથી કદાપિ નીચ દ્વયાપાર કરવો નહિ, તેમજ કરાવવો નહિ.

શ્રી પાર્શ્વનાથ પ્રમુસ્ત સ્તવન.

૩૧

કેમકે પુન્યથી પ્રાપ્ત થનારી લક્ષ્મી પાપથી કોઈ દિવસ વધતી નથી. પણ ઉલ્કં પાપ કરનારને પાછળથી બહુ કષ્ટ સહિતું પડે છે.

૬૦ પાપભીર અને વિચક્ષણ હોય તે બહુ આરંભ-સમારંભવાળાં, ભારે પાપવાળાં, લોકોપવાઢવાળાં અને ઉલ્લય લોક વિરુદ્ધ હોય એવાં કામ (અંગાર કર્માદિક ૧૫) આચરે નહિં.

૬૧ ગમે તેટલા પુષ્કળ દ્રવ્યની પ્રાપ્તિ થતી હોય, તોપણ લોહાર, ચમાર, મોચી કલાર, અને ધાંચી તથા વાધરી વિગેરે સાથે વ્યવસાય કરવો નહિં. નીચ દ્રોયથી જ્યવારો ન જ થાય.

૬૨ એવી રીતે પ્રથમ પહોર સંખ્યા સમય વિધિને સેવતો વિશુદ્ધ હૃદય-જાળો. ન્યાય-નીતિથી શોભતો, અને વિજ્ઞાન (Discriminative Power) માનપ્રતિક્ષા (Self-respect; Prestige) તથા જનપ્રિયતા (Popularity) મેળવવા સહા સાવધાન એવો શ્રાવક પોતાનાં ઉલ્લય જન્મને સફૂળ કરે. || *

ઇતિશાસુ.



|| ૩૦ ||

॥ શ્રી પાર્શ્વનાથ પ્રમુસ્ત સ્તવના ॥

(દેશી-કંડખાની)

જેહના શાસને પાર્શ્વ નામે થગે, યક્ષ ઉપસર્ગ હુરનાર જતું;
વિષ વિષધર તણું નષ્ટ કે નામથી, કર્મ ધનથી સહા મુક્ત માતું જેહના.
વળીય કલ્યાન મંગત તણું ગેહ છે, જેહ અદ્વૈત આ જગત માંહિ;
તેહ પ્રભુ પાર્શ્વ ભાવે લબિ ધ્યાવતા, થાય તરુપ લવ ભ્રમણ નાંહિ. જેહના. લવ
ધારે લબિ કંઠ આભરણ સમ જેહ છે, “ વિષહર કૂલિંગ ” એ મંગ ભારી;
ઉપશમે તરય થહ રોગ મારી સહુ, જપ જપતા જરા હૂંદ દારી. જેહના.
મંગ તો હૂર રહે પણ તુજ નમનથી, થાય સહુ ઝ્ળિત ઝંચ્છા અમારી;
અમર નર તિરિય સહુ પ્રાણી પામે નહિં, હૂંદ દારિદ્રતા હુંખદ ભારી. જેહના.
જેહ ચિન્તામણી કર્ય પદ્ધત થકી, અધિક સમ્યક્તવ તુજ લખ્ય થાવે;
તેહથી પ્રાણી નિર્બિંદુ લોકાંતમાં, શુદ્ધ અજરામર સ્થાન પાવે.જેહના.
ભહિતના ભર થકી હૃદય મહાર્દી સ્તવે, હે ! મહાશય ! વિલો પાર્શ્વ આને;
તેહથી દેવ દેલે લવે લવ વિષે, યોધિ—સમ્યક્તવ વિશુદ્ધ કાને....જેહના

(જિજાસુ ઉમેદવાર.)

✿ આચારોપહેલા અંથ મૂળ અમારા તરફથી છપાયેલ છે. કિમત ૦--૩--૦ શ્રી જૈન આ.
ત્રાનંદ સભા—ભાવનગર.

જૈનોન્તતિ.

(સાંધન પુસ્તક ૧૨ માના પૃ. ૩૧૩)

જૈનોન્તતિનો મૂળ પાચો, જૈનોમાં કેળવણીનો વધારો કરવો એજ છે. વ્યાંહારિક અને ધાર્મિક કેળવણીને માટે કાંન્ડ્રરન્સની સ્થાપના પછી પુષ્ટગ ચર્ચા ચાલે છે. પણ તેને માટે કેટલા પ્રમાણમાં અને કેવી રીતે હિંદુચાલ થચી જોઈએ, તે રીતે થતી જેવામાં આવતી નથી. કારણુકે તેને માટે દ્રોઘનો સબાલ આવે છે, એટલે વાત અટકી પડે છે. જૈન પ્રજામાં ધર્મના નિમિત્તે દરશાલ જે પ્રમાણમાં દ્રોઘ ખર્ચાય છે, તે પ્રમાણમાં કેળવણીને માટે ખર્ચાતું નથી, એ એક જૈનોમાં દીર્ઘ દૃષ્ટિની ન્યૂનતા ખતાવે છે હિંદુ શિવાયના બીજા દેશોમાં જુઓ, અને તપાસ કરો, તો માલમ પડશે કે, તેઓ બધી બાખતો કરતાં કેળવણીની બાળતમાં વધુ ખર્ચ કરે છે. એકલો ખર્ચ કરીને તેઓ એસી રહેતા નથી પણ જેઓએ કેળવ ણીના ફળ ચાખ્યા છે, તેઓમાંનો ઘણો લાગ તેમાં ઉત્સાહથી લાગ લે છે જૈન પ્રજામાં બખતે દ્રોઘ ખર્ચ નાર મળી આવે છે, તો સ્વાર્થ લ્યાગથી કામ કરનાર ઉત્સાહી વ્યક્તિઓની ખામી માલમ પડી આવે છે. બખતે કામ કરનાર નીકળી આવે છે, પણ જેઓએ ઉંચ કેળવણી મેળવી છે, અને જેઓ વર્તમાનમાં આપણે કંઈ દિશાએ આગળ વધવું જોઈએ, તેનો ઉહુપોહ કરી શકે તેવાએ મળવા મુશ્કેલ થઇ પડે છે.

હિંદમાં ઉચ્ચી કેળવણી મેળવનાર બીજી પ્રજાઓની સાથે મુકાખલે કરીશુ તો આપણુને જણાઈ આવશે કે, આપણે ઘણું પછાત છીએ. મહારાષ્ટ્રીય પ્રજા તરફ જુઓ. તેઓ પોતાનામાં કેળવણીનો વધારો કરવાને કેટલો પ્રયાસ કરે છે. માહારાષ્ટ્ર ધનવાનો, સરદારો, દરકદારો, અને હોદેદારો, પોતાથી થાય તેટલી મદ્દ પોતાના સ્વભતિ બંધુને કેળવણીને માટે આપે છે. તેમનામાં સ્વાર્થ-લાગના શુણો એટલો બધો વાસ કરેલો છે કે, તેમને મુકાખલે આપણે નીચું જેવું પડે છે.

પૂનાની દ્રષ્ટું કોલેજ જે હાલમાં કુરયુસન કોલેજના નામથી ઓળખાય છે, તેના નિર્યોમક ગ્રાહેસરો, જેઓ સરકારી નોકરી પણ કરે તો, મોટા પગારની નોકરી મેળવી શકે, તેઓ તેનો ત્યાગ કરી ઉદર નિર્વાહ અને કુદુંખ નિર્વાહ જેટલી માસિક રકમ લેઠ પોતાના જલ્દ બંધુઓને કેળવા અને તેમને આગળ વધારવા એ કોલેજમાં જેડાય છે. સાખાશ છે એવા દેશાલિમાની વીર પુરુષોને, આપણામાં અત્યારસુધીમાં એવા કેટલા નિકળ્યા ? જ્યાંસુધી આપણામાં આ શુણું વૃદ્ધિ પામશે નહિ, ત્યાંસુધી શું આપણે આળ વધી શકવાના છીએ ? શું એકલા દ્રોઘથી જ ઉભતિ થઇ શકે છે ? સેંકડે પાંચ યા હશ ટકા દ્રોઘવાન નીકળે એટલે જૈન

प्रज्ञ उन्नतिना शिखरपर पड़ोंची गहि ? द्रव्य एकलुं ज सुखशांतिनुं साधन छे ? अगवंत महावीरना शासनमां एकला द्रव्यनी किंभत गणेवामां आवती ज नथी. तेम ज्ञे होत तो शासनमां फूकत द्रव्यवानोनी ज कथाओ शुंथाते अने वंयारे. कथानुयोगने अब्यास करवाथी आपणुने जणुआध आवे छे के, गुणो शिवाय एकला द्रव्यनी किंभत शास्त्रकाराच्ये करी नथी. पूजुद्वान पुणीया श्रावक्तुं नाम क्या जैन धंधुना कान उपर आ०युं नथी, जेनी पासे कं॒ध पूजु पुं॒ल न हुती. ए श्रावक अगवंत महावीरना व्यक्तमां अने श्रेष्ठीक राजना राज्यमां थया छे. धणी अने धणीयाणी ऐ जणु हुता. न्यायवृत्तिशी दररोज साडाभार होकडा (ऐ आना) कुमाता हुता, अने तेमां गुजरान चलावता, दररोज शुद्ध सामायिक अने देवशुद्धनी अकित करता हुता, अने ज्ञे हिवसे स्वामीलाई कोई आवे ते हिवसे अवरनवर उपवास करी तेतुं आहारातिथ्य करता हुता. एक व्यक्त श्रेष्ठवर्य सामायिक करवा घेडा, अने सामायिक लीधुं. दररोजना प्रभाषे ते हिवसे शुद्ध सामायिक न थतां धर्म ध्यानमां कं॒ध मतीनता जणुआध, ते उपरथी पोताना शरीरमां कं॒ध अन्यायना पुढग्वेाच्ये प्रवेश कर्यो छे, के केम ते भाटे आत्मनिरीक्षणु करतां पोतानी कं॒ध भूल मालम पडी आवी नहि, पोतानी स्त्रीने पूछ्युं के, आजनी आहारनी शुद्धिमां भने कं॒ध आभी मालम पडे छे, केमके ज्ञे तेम न होय तो सामायिकमां चीतनी व्यथता मालम पडी ते पडत नहीं, भाटे कारणुने शोध करवा जेइच्ये. साधवी स्त्रीच्ये पोतानी हिन्दूर्यानुं अवलोकन कर्युं, तो तेने जणुआध आ०युं के, चुलो सणगाववाने सारे पाडेशीने घेर देवता लेवा गऱ्ह हुती, ने ते देवता पाडेशीनी स्त्रीच्ये आप्यो, पूजु ते योडा हुतो तेथी देवता न अते घेर लष्ट ज्ञता सुधीमां आलवाय लय नही, ते भाटे तेना धरना नलुकमां छाणुनो भुक्ते पडेलो हुतो, ते ते धरनी मालीक बाईनी परवानगी सिवाय लष्टने देवता उपर मुक्त्यो हुतो, अने ते देवता वडे ते हिवसनी रसोइनी कुया करी हुती. आटलुं अहत तेणु लीधुं हुतुं, तेज कारण विशेषनुं हेवुं जेइच्ये. एम जणी पोताना पति पासे अपराधगी क्षमा माणी. श्रेष्ठवर्य जणु०युं के, जे धरना मालिकनो ए भुक्ते वगर पर वानगीथी लीधो हुतो, ते धरना मालिक शेष अने शेषाणीनी पासे जै॒ध, पोताना अपराधने अभावी आवो. साधवी स्त्रीच्ये ते वात अंगीकार करी, अने ते प्रभाषे कर्युं. अने झीरथी आवी नलुवी पण भूल न थाय तेने भाटे योग्य काणल राखी, आत्मसाधन करी, लुवन साक्षय कर्युं.

आ पुणीया श्रावक पासे धन नहुतुं तो पण अगवंत महावीरे तेना सामायिकनी प्रसंशा करी हुती. अने प्रसंशनात श्रेष्ठीकरण राज्य रिही सिद्धि पण तेना एक सामायिकना तुल्य नथी एम तेनी आवी करी आपी हुती. जे एकला धन अने धनिकाणी किंभत ज अंकाती होत तो आ निर्धन श्रावकने बढवे

તેજ રાજના રાજ્ય અમલમાં થિયેતા ભરમણું શેડની જ પ્રદૂષશા કરતે, કેમકે તેની પાસે ધણું ધન અને રતનની રાશી હતી. શાળીલાદ્રશેડના જૈટ્ટી રિદ્ધિ ડેઝની પાસે નથી, અને હોવાનો સંબંધ નથી, છતાં તેમણે પોતાની યથાર્થ ઊજતિ તેમાં જેઠ નહૃતી. જે એકલા ધન સંચયમાંજ સર્વથા ઉદ્ઘતિનો સમાવેશ કરવાનાં આવતો હોય તો પણ ધનવાન પુત્રોને જ્ઞાન મેળવવા માટે પ્રથતિન કરવાની જરૂર રહે જ નહીં. એ ઉપરથી એમ સાણીત થાય છે કે, એકલો ધન સંચય એ ડેવળ ઊજતિ નથી, પણ તેના સાથે યા તે વિના એકલા ગુણ સંચય એજ ઊજતિ છે. આત્મિક નિર્મિતિ એ ગુણોનું ધર છે, તેનાથી ગુણો છેટા રહી શકતા નથી. વર્તમાનમાં જુઓ તો એજ માલમ પડશે, એજ ક્રરણુશન ડેલેજના પ્રોફેસર મી. અગરકર જેઓ એમ, એ, હતા. સંસાર સુધારાના આગેવાન હતા. અને સરકારી નોકરી જે પત કરી હોત તો ચઢતાં ચઢતાં માસિક હુઅર રૂપીઆના પગારની જગ્યા મેળવવાને શક્તિવાન થયા હોત. તેમણે છેવટસુધી ઉહાર પોષણ માટે નુજ રકમ લેધ એ એ સંસ્થામાં જીવન પૂર્ણ કર્યું. લોઈ સેન્ડમ્સ મુંબઈના ગવર્નરની સરકારે તેના અવસાન વખતે હીલાસાને માટે તેના કુટુંબ ઉપર હીલાસાપત્ર મોકદ્યો હતો, તેમાં તેના સ્વાર્થલ્યાગની પ્રસંશા કરી હતી. હિંદના પહેલા રેંગલેર મી. પરાંજપે પેહલે નંબરે પાસ થયા તે વખતે લોઈ કરજને તેના માત પિતાને આવા સુપુત્રને માટે સુખારકણાહી આપી હતી. મી. પરાંજપેએ જે નોકરી પત કરી હોત તો તે આજે સારો સુશારો મેળવતા હોત. પણ પોતાના દેશની અને જતિ ખાંધવોની આતર એજ ડેલેજમાં કુટુંબ નિર્વિહુ પુરતો પગાર લેધ નોકરી કરી પોતે મેળવેલા જ્ઞાનનો લાલ પોતાના જતિ બાંધુને આપે છે. ઔનલેલ મી. ગોખલેની આખા હિંદમાં જે કિંમત અંકાઈ છે, તે તેના સ્વાર્થલ્યાગના ગુણને જ આભારી છે. આવો સ્વાર્થલ્યાગનો ગુણ આપણુંમાં છે, એવો હાવો કરનાને આપણે હિંમત કરી શકીએ તેમ છે? જ્યાંસુધી આપણુંમાં આ ગુણ સંપૂર્ણપણે ઉત્પત્ત નહીં થાય લાંસુધી કરીપણ આપણી ઊજતિ થવાની નથી. સુનિમાહુરાજે પ્રસંગાવશાત ધનવાનો પાસે ધન ખર્ચાવવાને સર્વથી થદ શકે, પણ કાર્ય કરનારાઓ જે મળી ન આવે તો એકલા ધન ખર્ચનાર ઉભા થવાથી શો લાલ થવાનો હતો.

આપણી ઊજતિના પાયારુપ ખીજ એ ગુણની જરૂર છે કે, કેમ બને તેમ સમા જને જેમ જથું ક્રાયહો થાય તેણી રીતે દ્રવ્ય ખર્ચાવવું જેઠાં. આપણુંમાં હર વરસે હુઅરા રૂપીઆ ધર્મનિમિતે ખર્ચાય છે, પણ જ્ઞાનના વધાર માટે અને સ્વામીશાધાયાની ઊજતિ માટે જે પ્રમાણુંમાં ખર્ચાવું જેઠાં, તે પ્રમાણુંમાં ખર્ચાવું નથી. ભૂત ખર્ચ કરનારની નથી, પણ ખર્ચ કરનારની વિષયની પસંદગી કરવાને જે જ્ઞાન જેઠાં, તે જ્ઞાનની ગેરહાજરીની છે. જમાનો એજાખ્યો જેઠાં હીલ પ્રજાઓ નહીના પ્રવાહની પેઠે જ્ઞાનમાં આગળ વધતી જય છે, ત્યારે જૈનપ્રાણ તાજાવના પા-

जैनोक्ति.

३५

बीनी पेठे स्थिर थઈने ब्लायां करे छे, एम कहीये तो ते ज्ञानुं छे ओम नथी. गत पचाश वर्ष नुं अवलोकन करे अने आपली जेडे वसनारी भीजु लाईभंध प्रजनी साथे मुकाबलो। करे एटले खानी थशे के आपणे ज्ञान अने गुणुमां आगण वधेवा छीये, के पाण्या हडेवा छीये. आपलामां अहंभमत्वने। हुर्गणु एटलो। अष्टा वधी गयो। छे के जैन प्रतापे आजे जैन धर्म अने जैनधर्मीयो यीजन्यानी निंदा सांलगवाने पात्र बनेला छे. जैनाने धार्मिक कंद ज्ञान नथी तेमनी वात तो बाजु उपर रही पणु जेयो। अध्यात्म ज्ञानीना भिरुद्दनो हावो। करनारा छे, जाहेर आपणु-थी यीजन्योने आगण वधारवाने प्रयत्न करीये छीये एम ज्ञानवनारायो। छे, स-माजमां अप्रस्थान मेजवाने हुक्कार छीये, एम जैन्योनी मान्यता छे, तेया पणु हुर्गणुना सपाटाच्याथी अवेला छे, एवो हावो करी शके तेम नथी. जे तेमनामां अहंभमत्वने। हुर्गणुनो आहुर्भाव न होत तो आजे हश वरसमां जैनामां जे छिन्नभिन्न स्थिति जेवामां आवे छे, ते आववा पामत नहीं. जैनामां पूजवानी अने आवानी आवनायो। प्रणग पणु वस्ति होय तेवी अक्षित्यो। जैनसमाजना उपर शी रीते जपकार करी शक्नार छे? जे आ हुर्गणु आपलामां वास करेलो। न होयतो। पछी डोनइरन्सनी शळातनो उत्त्वाह अने हालनी यालती तेनी टगु टगु स्थीतिनु। अवलोकन करीशुं एटले तुर्त खानी थशे. हाथना कंकण जेवाने आरशीनी शी जडू? आ हुर्गणुने हुर करीने ते जमानाने अनुसरी समाज जैन-ति स्थितीयो चांहुये, तेमने जायुनो हायहो थाय, तेवी रीते धार्मिक निमित्ते अर्चो-तु द्रव्य अर्चोय अवेपा। प्रवाह वधवो। जेधमे. एवा विचारनी सर्वत्र जहांगीष्य थवी जैनानी जैनति एज जैनधर्मनी जैनति छे, अने जैनोक्ति डेवण धन प्रवृत्तिमां नथी, पणु तेनी साथे ज्ञान अने गुणु प्राप्तिमां रहेकी छे. जे ज्ञान, गुणु, अने कणामां जैन प्रत आगण वधशे, तो द्रव्य तेनो। डेडे भेदनार नथी. जे ज्ञान, गुणु, अने कलामां पाण्या पडीशुं अने एठला द्रव्यने पकडी राखवा। जधशुं तो पणु द्रव्य रहेवानुं नथी, एवी लावनानो सर्वत्र इकावो। थवो। जेधमे. आनी साधीती माटे कथातुयोगनो अल्पास करी एटले खानी थशे. पुर्वे थमेला महा रिद्धी-वालायो। ए गुणेना आश्रयथो द्विपांतरमां जै लक्ष्मी अने सु कन्यायो प्राप्त करी सरदेश पथारवा हुता. वर्तमानमां धर्मादा धन कर्ये रसने अर्चोयु जैनति, तेने माटे पारसीष्युयोना धर्मादा खातायोनो। अनुसन लो। एटले आंगो। जवडशे. डोनी जैनति ने माटे एमणु डेवां डेवां खातायो। उसां कर्या छे, ते बुयो।

आदी प्रजनी उक्तिने माटे जे हंधपञ्च आपणे करवानुं होय, तो ते एज करवानुं छे के तेवी। व्यंहारिक, अने धार्मिक ज्ञान, गुणु, अने कणामां आगण वधे. एने माटे तन, मान, अने धनयी जेटकी थाय तेटकी जडेनत करवानी हरेक जैननी इररु छे. एज अरी सामीवातल छे. इक्का एक टंक जमादी आगाणु कृत्यकृत्य

થયા અને જીવન સાર્થક કર્યું એવી લાવનામાં સુધારો કરી આપણું સ્વામી બધું અને જેઈતો ક્ષયહો થાય, એવી ચોજનાઓ કરી તેમાં આપણું એક પૈ પણ ખર્ચાય તો કમાળી સાર્થક છે, એ ભાવ ઉત્પત્ત થવો જેઈએ. જે આપણે જીબન, ગુણું અને કળામાં આગળ વધીશું, તો બધા સુધારાઓ આપોઆપ આવી ઉલા રહેશે. ડોન્ફરન્સ અને બીજાઓ સુધારા કરવાને અને હાનીકારક રીવાળે દુર કરવાને જે સમર્થન કરી રહ્યા છે, તે કરવાની તેમને જરૂર રહેશે નહીં. આંતરચ્યક્ષુથી તેઓ પોતાની બુલો જેઈ શકેશે, અને સુધરશે. તેથી આપણે સર્વે જુદી જુદી હિશાઓ ધન શક્તિનો વ્યય કરવાને બધાં એડજ હિશાએ તે તમામ બળનો ઉપસોગ કરીશું તો સો વર્ષે જે વાત બનવાની નથી તે વાત પરીશ વર્ષમાં બનશે. જૈન શાસ્કારોનો એક મહુન ઉપહેશ છે કે “કોઈ કામ શક્તિ ઉપરાંત કરવું નહીં, અને છતી શક્તિ ગોપવવી નહીં.” જે ફરેક વ્યક્તિ પોતાની યથાશક્તિનો આને માટે પ્રયત્ન કરે તો શું અસાધ્ય છે? ફરેક પોતે જાતે એ ગુણો મેળવવા જેઈએ, અને બીજાઓને તે શુણો પ્રાપ્ત થાય તેને માટે યથાશક્તિ મહેનત કરવી જેઈએ, આટલો જ શુણું જે જૈન પ્રનામાં વાસો કરી રહે તો જુઓ. કે જૈન પ્રનામ પવનના વેગની માઝું કેટલી આગળ વધે છે.

સાત ક્ષેત્રમાંથી શ્રાવક અને શ્રાવિકા ક્ષેત્રની ઉજ્જ્વલિ થાય એટલે બાકીના પાંચ ક્ષેત્રની પ્રગતિ સ્વભાવથી જ થશે, તેને માટે પણ બહુ મહેનત કરવાનો જરૂર રહેશે નહીં.

જીબન મેળવનારાઓની શી કર્યે છે, તેને માટે વડોદરા નરેશ શ્રીમંત સયા-જીરાવ ગાયકવાડ માહુરાને ચાલુ વર્ષની દક્ષિણાની મુસાફરીમાં બેંગલોરમાં તા ૨૪ જુન ૧૯૧૫ શનિવારના રોજ નવીન સ્થાપન કરવામાં આવેલી “માધસોર સંકૃત એડેન્સી” નામની સંસ્થા ખુદી મુક્તાં તે વખતના જંય મેળવડામાં એઠ છટાદાર લાખણું આપ્યું હતું. તેમાં તેમણે નિવાર્થિએ જે ગોધ આપેલો છે, તે મનન કરવા લાયક છે. તેઓ શ્રીએ જણાયું છે કે,

“આ સંસ્થાના અભ્યાસથી તમારે ગર્વિષ અને આડંબરી નહીં થતાં, પરમ સલ્યનો આશ્રય પ્રાપ્ત કરવા હિમંગથી પ્રયત્ન કરવો જેઈએ. જે એક હેઠે ખરેખર આગળ વધી પોતાની શીર્તિમાં વધારો કરવો હોયતો, તેણે પોતાનો ભૂતકાળ જણુંબો જેઈએ, વર્તમાનનો અભ્યાસ કરવો જેઈએ, અને અવિષ્યનો વિચાર કરવો જેઈએ. તેઓએ પોતાના પ્રાચ્યન ઇતિહાસનો અભ્યાસ સંકુચિત દૃષ્ટિ નહીં પણ ઉદાર વૃત્તિથી કરવો જેઈએ, તેમાં જે હોષ યા આમી હોષ તે કણુલ કરી, તે દ્વાર કરવા પ્રયત્ન કરવો જેઈએ. લોકોનો જે સમુદ્દ્રાય અજ્ઞાન છે, તેમને ડેળવણીનો લાલ આપવાની ફરજ ફક્ત રાજ મહારાજાઓની નહીં; પરંતુ ફરેક ધનાધ્ય ગૃહસ્થની પણ છે. જે દેશની માટામાં મારી ફંદ સેવા થઈ શકે તો

દોર્ણી હુનિયા.

૩૭

તે કેળવશુંની વૃદ્ધિ કરવાની છે. સારાનો સ્વીકાર કરી અનિષ્ટનો ત્યાગ કરવો તે શક્તિ કુદરતે આપણુંને આપ્યો છે, પણ આપણે એ શક્તિની બાહ્યારની વસ્તુએના સંબંધમાં વિચાર કર્યા કરવો અને તે દિશામાં પ્રવૃત્તિ કરવી તેમાંથી મનોન્યથ નહીં કરવો જેઠાંએ. છેવટે હું તમેને જલામણું કરું છું કે તમારી કાલેજના ભાષણુંને છપાવી હેઠાના ફરેક ભાગમાં ગરીબ કુંપડાઓથી માંડી મેહલોસુધી ફરેક સ્થળે તેનો ફેલાવો કરશો. કારણુંકે પ્રજાના સમુદ્દરને જ્યારે જ્ઞાન મળશો, ત્યારે જ તેમનો કાયમનો સંગીન ઉત્કર્ષ થશો.”

શ્રીમંતના આ ઉપદેશથી આપણું ઉન્નતિ અને પ્રગતિ કેદ દિશાએ કરવી એ રસ્તો આપણુંને મળી આવે છે. બંધુઓ! પ્રમાદનો ત્યાગ કરો, જન્મત થાએ, જ્ઞાન મેળાયો, શુણુવાન અને ફેલાવાન થવાને પ્રયત્ન કરો, એટલે ઉન્નતિના શિખરે પહોંચવાને આપણે શક્તિવાન થઈશું.

વડીલ નંદલાલ લદ્દુભાઈ. (વડોદરા)



“ દોર્ણી હુનિયા. ”

(રાગ-દોરિ.)

હિસે સખ હુનિયા માણે, દોહિમાં મિજબાન;
 ચારગતિમાં લાખ ચોરશી, ચોની હુઃખની ખાણ,
 નાટક પાત્ર રૂપે જગ જાતું, કરતા કરી પ્રયાણ;
 ટકે નહિં નિશ્ચાણ સ્થાન..... હિસે ૧

ચક્કી હરિ સંહારી રણમાં, લાખો જીવના પ્રાણ;
 તાણે થયેલ તણું કર્યું આખર, પૂછવી પાખી પ્રયાણ,
 રહી નહિં કાયમ આણ..... હિસે ૨

કોટ્યાધીશ કહેવાઈ જગતમાં, મેળવતાં બહુ માન,
 લોગલલા વિધ વિધ લોગવતા, ખાન પાન શુલતાન;
 સુતા સણ છોડી રમશાન..... હિસે ૩

કોણું સખંધી કયા કયા લવના, ઉનકા નાહિં નિદાન,
 આંખ બીચાતા સુધી આ લવના, સંખંધ તણું રહે લાન;
 ગણ્ણો સખ આત્મ સમાન..... હિસે ૪

રાયરંક શુરવીર કાયર કે ઈ, નિર્ઝલું શુણુવાન,

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

ઇપુણુષ યામે ડેઇ જગમાં, માન અને અપમાન;
થહેઠા તસ લેદલું લાન.....દિસે૦ ૫

પુદ્ધગાત પીંજિર માહે રહિને, ચેતન બાધીવાન,
કાળ અનાદિ અભ્યસે ભૂલેલો, નિજ ઇશાનું લાન;
ધરત મિથ્યા અલિમાન.....દિસે૦ ૬

દોરંગી હુનિયા મતલખડી, બાળ સ્વરૂપ સમાન,
એકાડિ આને જાનેકા, જન્મ મરણ હોય સ્થાન;
થહેઠા શુદ્ધ તત્ત્વનું ગાન.....દિસે૦ ૭

રાગ દ્રેષ બાધન સંસારે, અહૃમમ્ મુચ્છી માન,
“હુર્લાલ” નરભવ પામો ચલાવો, સમજાવે સુયાન;
મળે તવ અક્ષય સ્થાન.....દિસે૦ ૮

લેખક,

હુર્લાલ વિ૦ ગુલાભયંદ મહેતા.

વળા.

મુંબાઈમાં જૈનોનું મરણ પ્રમાણુ.

મુંબાઈ મ્યુનિસીપાલીટીના તન્દુરસ્તી ખાતાના અમલવારના વાચિક રીપોર્ટ ઉપરથી જણાય છે કે જૈનોમાં મરણ પ્રમાણુ ધણુંજ લયંકર છે. જાયારે ૧૯૧૩ માં દર હજારે બાળકોનું મરણ પ્રમાણુ ૭૬૨-૫ હતું ત્યારે ૧૯૧૪ માં વધીને ૮૨૩-૬ થયું છે. જૈનોની ૨૦૪૬૦ માણસોનો કુલ વસ્તીમાં જુહા જુહા કારણેને લઈને કુલ મરણ ૧૯૧૪ થથાં હતાં કે જેનું હજારે પ્રમાણુ ૫૩-૩૩ આવે છે ને ૧૯૧૩ માં સહેજ વધારે એટલે ૬૫-૬૩ હતું. પણ બીજું બધી કોમની સાથે સરખાવતાં અને આખા મુંબાઈશહેરના મરણ પ્રમાણુ સાથે સરખાવતાં ઉપલું મરણ પ્રમાણુ ધણુંજ પધારે છે. આપણા જૈનોમાં આવું લયંકર મરણ પ્રમાણુ શાથી આવે છે તેને માટે એક ચોક્કસ કારણ આપી શકાય નહિં; પરંતુ જુહી જુહી જાતનાં મરણ પ્રમાણો જેતાં પ્રેગની ૧૭૮, ક્ષયથી ૩૨ અને ફરના દોગોથી ૩૮૭ મરણ નીપણ્યાં હતાં. એટલે કુલ મરણોમાં ૫૦ ટકા જેટલું મરણ પ્રમાણુ રહ્યા છે. ને ધણુંજ ચોક્કાવનાં છે.

૧૯૧૧ નું વસ્તીપત્રક જેતાં જણાય છે કે મુંબાઈમાં વસ્તા જૈનોમાં ૫૬ ટકા જેટલા જૈનો એક ઓારડીવાળી ચાલીમાં રહે છે. ગરીબ અને સામાન્ય વર્ગને સસ્તી અને હવા અજવાળાવાળી સગવડ ન મળવાથી આવું લયંકર મરણ પ્રમાણુ આવે

ઉત્તેતિ કરવા માટે લાયક બનો.

૩૮

છે, એ વાત નિઃસંશય છે. એટલું ખુશી થવા જેવું છે કે જૈનશૈતામભર કેન્દ્રન્સે આવા જબરા ભરણું પ્રમાણું કારણો શોધવાને અને તે કઈ રીતે ઘરી શકે તેના ઉપાયો ચેજવાને એક કભીરી નીચી છે અને “જૈન એસોસીએશન એફ્યુંડ્રીઆ” એ જૈન વર્ષનીના ગરીબ અને સામાન્ય વર્ગના માસુસેણી જરૂરી આતને પૂરી પડે તેવી ચાલો બંધાવ. વાને તેના સત્તાવાર આંકડા મેળવવા એક કભીરી નીચી છે. બ્રાડા જ વખત પહેલાં એક પારસી બાનુએ પોતાની ડેમ માટે સસ્તા ભાડાનો ચાલીએ બંધાવવામાં (Rs. ૩૦૦૦૦૦) આપ્યા છે. આવી જ રીતે આપણો કોઈ શ્રીમંત જૈન બદ્ધાર આવી પોતાની ઉદ્ઘારતા હાખવશે, તો મુંબાં જેવા શાહેરમાં વસ્તા આપણું જૈન બંધુઓને જરૂરી આત પૂરી પડશે અને મહાન ઉપકાર થયેલો ગણુશે.

મુંબાં ૮-૬-૧૫

}

નરોત્તમદાસ ધી. શાહ.

**“ એક પળનો આધાર ન રાખવો અને મર્યાદ એ વાત સાચી છે
તેમ ધારી ઉત્તેતિમાતાના મંહિરમાં પેસવા માટે લાયક
અનવાની ખાસ જરૂર.”**

હરિગીત.

હું માનવી ? આ જહુનાનું, આદર્શ હુદ્દે ચોંપને;
ચાહું જમાનાને નભી, સૌરાલ જીવન પમરાવને.
જીવન સરોવરમાં અનેરા, પંથ વિકટ આવશે;
પણ સત્ય નીતિ સાજ્યી, તું વિકટ માર્ગો કાપને.
અરણું તણું વારિ વહિને સમુદ્ર સરખા થઈ જશે;
અરણું સમુદ્રે પહોંચતાં રજકણું અનેરી લઈ જશે.
વારિ તળોં પરપોટ પળમાં પલક હઈ કુટી જશે;
તેમ જીવન કેરી હોરીની દશા તેવી થશે.
હીન ને શ્રીમંત સર્વે એક છે તે માર્ગમાં;
કંટક અને “ શુલાખ ” અને એક છે જન વૃક્ષમાં.

ખસ ગયો ! એ વખત તો ગયો !! હોસ્ત બહુ મજા કરી હુંબે....એ વખત શું નહિં આવે ? ના ના નહિં જ આવે. આવા થણ્ણો ધણ્ણી વખત સાચ્યા અથવા ભણ્ણકારા રૂપે માનવ સુખમાંથી જળહુણે છે. તેવીજ રીતે એક પળ ગાઈ, કલાક ગાઈ અને દિવસોના દિવસો પણ વ્યતિત થઈ ગયા, કંઈક નામીચા નરરતનો દેહાંતર અમન કરી ગયા અને કંઈક નરરતનો સ્વસુકાર્યોથી પોતાનું નામ આખી આલમ ઉપર ધી. છાવતા ગયા. સર્વે ગયું નામ તેનો નાશ. આહાડું વાચ્યક-મારા ખ્યારા વાચ્યક !

४०

श्री आत्मानंद प्रकाश।

मैटा अक्षरथी नीथेनी कहेवतो जरा पैताना महानमां अने हुद्यमां कौतरीने चोडवा, अने अमलमां मुझी लाज्यशाणी थवानो दावो करवा कभमर कसरी सज्ज था ??? Knowledge is power “ ज्ञान ए उत्कृष्ट सत्ता छे.” भक्तिः ज्ञानाय कल्पते Devotion leads to knowledge “ भक्ति ज्ञानमार्गने युद्देवा करे छे.” अथवा भक्ति ज्ञानना भार्गे होरे छे. Be and not seem—झीधा करतां करी अ-ताववुं अहेतर छे. अहो नहि, हेखाव करो नहि परंतु आवो मेहानमां अने करी अतावो. कहेना सहेल हय मगर करना मुश्कील हय. माटे करो ने कांઈक करी अ-तावो. कारणु के:-

“ मर्ण ए वात साची छे.”

—निष्ठीत शुं छे ?

गङ्गल—कृत्तवाली.

- | | |
|--|---|
| रणेने सुखमां राची, अने अलिमानमां नाची; | |
| कौतरणी चित्तमां करवी, भर्षु ए वात साची छे. | १ |
| धीन वाचाण ने वाचाण, मां छे प्राण्यु तो सरणो; | |
| अंधारणु कुद्दते झीधुं, भर्षु ए वात साची छे. | २ |
| किशोरा कुमणी जशो, चुवा उतावणी थशो; | |
| वृक्षा वहाली थधु रहेशो, भर्षु ए वात साची छे. | ३ |
| थशो पुद्गल तण्णी माटी, समाशो भूमि उहरमां; | |
| अभर सुकार्य रहेवाना, भर्षु ए वात साची छे. | ४ |

आपणे केवा थवानी जड़र छे? लाचक थवानी.

अंधुओ?

भर्षु कौधने पण् त्यज्वानुं नथी, अने ते पक्षपात पण् करवानुं नथी, अने जड़र अलेहमार्गना पथिक अनवानुं छे. हुनिया झानी छे. विगेरे जाणुवामां छे, छतां धृष्टी, असूया, अहंलाव, खुमारी अने आपवडाईने जाणु ऐतावता हेहनी !! तेवुं वर्त्तन राखवा जाणु प्रयास करता हेहनी !! परंतु तेवा छुपा हुश्नने ज्यारे खरेखरे हुद्देवा करी छापो मारशो त्यारे ते सहन करवुं मुश्कील थध पडशे. आवी जातना अनेक नलुवा या महान् विशेषणोने अथवा नामोने. हाखवा तरीके “ अहेओ भाषुस ” “ धर्षित भनुथ ” “ तेनामां अहुंलाव छे ” विगेरे छुपी वातमां अथवा जहेर वातमां आपणा वातावरणुमां वसता लाईयो. ज्यारे स्वनाम साथे चुक्ता करे त्यारे केटलुं अधुं ऐढकारक ? ? अने वातो करे मेटी मेटी उभतिनी, परंतु खरेअभर विभर्षु करे त्यारे ज्याय फुवामां धण्णी दुखकीयो भारी प-

ઉજ્જ્વલ કરવા માટે લાયક બનો.

૪૧

રંતુ પાણીમાં ને પાણીમાં, દિનપ્રતિદિન અધઃપતન અવનરિના મૂળાનું પોષણું કરવામાં કઈ જાતની ખુશાવી ઉત્સ્વ થતી હુશે ? થાવા વોને થાય છે દસકો સારો ને દસકો અરાણ, આવી રીતે એકલવિહારી શું કરી શકે ! કંઈ નહિં, ત્યારે તેને અવનતિનો આશ્રય દેવાનું સ્કુલે તેમાં શી નવાઈ ??

થીજુ ખાનુથી એવા ભણુકારા થાય કે “ ઉજ્જ્વલ થાય તો સારુ, પ્રયાસ કરી-એ છીએ, ખીએ સુધરે તો હીક, વૃદ્ધ પુરુષો રહુમજુ કંઈક નૂતન ઉજ્જ્વલિના શિખર ઉપર ચુડાવા માટે પ્રયાસ કરીએ છીએ તેમાં થોડા ધણો હિસ્સેનો આખરે પેતાનો આપે તો હીક ” એખુંય સાચું પરંતુ વિચાર કરો ઉજ્જ્વલ માતા પાસે જ છે. અને તે માતાના ખરેખરા એકજ ખુલંદના અને નામીચા પુત્રો હો તો પોતે પોતા ના વાતસંદ્ય પ્રેમરૂપી સ્તનમાંથી, ઉજ્જ્વલ માર્ગદર્શક (નિકટ નિકટ માર્ગ) ક્ષીર તમારા (આપણું) સુખમાં સરર કરતું એકભંડ છુટશે. અને ચર્મચક્રમાં લૌન્ય માલુમ પડશે. અને વૃધ્યેની કે કોઈની એશીયાળ નહીં લોગવની પડે. પરંતુ આટલે મોટી જોટ છે કે પ્રથમ પાચો જ નથી આપણામાં તત્ત્વ કયાં છે, માણસાઈ કયાં છે, બહાર મોટા સાવજ જેવા અને ગૃહમાં મીઠાંની મીઠાંની જેવા, ત્યારે પ્રથમ એટ ત્યાંજ છે. તેનાથી શું થઈ શકે !!! અલખત અમારે અમારી લૈભિનીને એટલું તો સ્વાતંત્ર્ય થીન હુકે આપવું પડશે કે દરેક માણુસે રવ તેમજ પર-ધીજાની ઉજ્જ્વલિ અથે અ-હોનિશ મચ્છા રહેવાનું છે. અને આપણે ધારીશું તે કરીશું તે નક્કી છે તેવું ઉત્તમ મનોભળ રાખી ઉજ્જ્વલિના પ્રયાસાર્થી જેટલું અને તેથી કરવાનું છે. પણ એક પુરાણી બાખ્યા બુલાવી જોઈતી નથી. First deserve and then desire. લાયક થાવ અને પછી ઈચ્છાવાન થાવ. પછી ઉજ્જ્વલ માતાના દ્વારમાં પેસવું હુદ્દી નથી, પરંતુ તે માતાના ચાહક અને પ્રાહુકની ખામી છે. હરકોઈ ઉચ્ચ વસ્તુને હસ્તગત કરવી હોય ત્યારે તે સ્થિતિએ પહોંચવાની જરૂર પડે છે. સિવાય કઠણુતા માલુમ પડે છે. માટે જેની ઈચ્છા રાખવી તેવા થવા પ્રયત્નો કરવા. મલુમ પડે છે કે લાયક થવાની દરેક જરૂર છે, જે લાયકત હુશે તો દરેક જણુ ગર્ભશ્રી-મંતો અને વડીલો જી-જી અને સલામો કરતાં ખુશામતમાં આમોશાઈ આપશે. અને જાની પુરુષો જેએ છે તેઓને માટે તો આ અવનિના શુલ માર્ગો ખુલ્લા જ છે. અને તેઓને રાજપંડીતોની સલામાં અને દરેક જગ્યોએ જાનરૂપી હુથીઆરથી શુલાશ્રય મળે છે જ. માટે ફરી ફરીને લખીએ છીએ કે જ્ઞાની થ.વ ? લાયક થ.વ ? સાહિત્યના ચાહક થાવ અને ધર્માલિમાની થઈ થીન ડેળવાએલ મનુષ્યોને ડેળવવા અગીરથ યત્નો આજ ને આજ આહરો. આપણે ડેવા થીજ વાબવાની જરૂર છે ?

રોણે મોટા હોડો પ્રાસ થાય, જેથી લાયકતના શુશ્ના ભંડાર છે તેવું અ-મારી કલમ લાખી શકે નહિં. માટે લાયક થાવ અને નમીતઃ મરણાત્ર અસ્મિ I am not afraid of divine Invitation (Death) મને ભૂલ્યુનો ભય નથી.

४२

श्री आत्मानंद प्रकाश।

करणु के “मर्यु ए वात साची छे” ते तो छेज. त्यारे नकासुं शामटे तेने याद
करवुं ज्ञेइये. माटे ल.य.क थिं उज्जितिना शीथरे पहेंचवा अने मर्यु वास्ते कुहरती
मरणु माटे नानी भाटी तेयारी करवा अत्यारथी जग्या त्यांथी शहवार गण्यी
थथाथकित यत्नो आहरो. किंशोरावस्थामां जेवा थीज वावीशुं अने युवानीभां
जेवुं वारि सिंचन करीशुं तेवा अ.अ. (वृक्षमांथी) वृद्धावस्थामां आभीशुं
माटे केवा थीज रोपवा ज्ञेइये के जेथी जुवन व्याधि रहित लय रहित निष्काम,
धार्मिंक पसार थाय तेनो विचार करवाने माटे आपनेज माथे योज्जेनाखी अयारे
तो आपनी रजा लईथ. आभीन—

जुवनना प्रवाहमां कुरतुं प्रलात.

ता. २४-८-१५

२। गुलाय.

* सूक्तरत्नावली.

(श्री विज्यसेनसूरि विरचित.)

स्वतंत्र-अनुवाद.

गुडवाणीने प्रणाम करवाई भंगणायरणु.

विबुधानन्दजननीं, गुरोर्वाचमुपास्महे ।

या रसेव रसै रम्या, मङ्गलोत्सवकारिणी ॥ १ ॥

जे भांगलिंड उत्सव करनारी भूमिनी जेम रसवडे रमणीय छे, ऐवी
विषुध-(विद्वानो अने हेवताच्यो) ने आनंद आपनारी गुडनी वाणीनी अमे
उपासना करीच्ये छीच्ये. १

वचोभिर्नीतिनिस्यन्दकन्दकादम्बिनीनिमैः ।

दद्मो व्याख्याजुषां शिक्षां, मुखाम्भोजरवित्विषम् ॥ २ ॥

नीतिना अरा अने अंकुरोने विषे भेदभागा जेवा वयनेथी बळताच्याना
मुखडमणे विकाश करवामां सूर्यनी कांति जेवी शिक्षा (आ अंथ द्वारा)
आपीच्ये छीच्ये. २

भाँवसारस्युक्तानि, सूक्तानि प्रतिकुर्पहे ।

रविपादैरिवाम्भोजं, यैः समोङ्गासभाग् भवेत् ॥ ३ ॥

३ साभार्जिक उपयोगी अने संस्कृतना अव्यासीच्याने आ अंथ सरल अने सुसाध्य हो-
वाथी भूण अभेड्ये उपावेल छे ते धण्णे। रसीक अने व्याख्याक लेक्षणी भूण श्लेषक साथे आपांतर
अभारा आ मरीकमां आ अंकुरी अभेड्ये शह कुर्युं छे भूण अंथनी किंमत ३ ०-४-०

१ सरसस्य भावः सारस्यं भावश्च सारस्यं च ताम्भां युक्तानि ॥

સુકૃતરત્નાવદી.

૪૩

સૂર્યના કિરણોથી જેમ કમળને ઉદ્ઘાસ થાય, તેમ જેમનાથી સુલાને ઉદ્ઘાસ થાય એવા ભાવ અને રસિકતાથી ભરેલા સુલાબિતો આપીએ છીએ. ૩

વિનેન્દુનેવ રજની, વાળી શ્રવણહારિણી ।

દૃષ્ટાન્તેન વિના સ્વાન્તે, વિસ્મય વિતનોતિ ન ॥ ૪ ॥

ચાંડ વગરની રાત્રિની જેમ શ્રવણુ-કર્ણ ધર્દિયને હરનારી વાળી દૃષ્ટાંત વિના હૃદયમાં આસ્ત્ર્ય ઉત્પન્ન કરતી નથી. ૪

દૃષ્યતે સદસદ્વસ્તુ, યૈર્માસ્કરકરૈરિવ ।

દૃષ્ટાન્તાસ્તુષ્ટ્યે સન્તુ, કાવ્યાલઙ્ગારકારિણઃ ॥ ૫ ॥

સૂર્યના કિરણોની જેમ જેઓથી સત્ત અને અસત્ત વસ્તુ દેખાઈ આવે છે, એવા દૃષ્ટાંતો કાંધ્ય-અલંકાર કરનારા કવિને સંતોષકારક થાઓ. ૫

અતશ્વિત્તચમત્કારમકરાકરચન્દ્રિકામ् ।

માવયુક્તેષુ, સૂક્તેષુ, બ્રૂમો દૃષ્ટાન્તપદ્ધતિમ् ॥ ૬ ॥

એ કારણુથી ચિત્તના ચમત્કાર ઝૂપી સમુદ્રને ઉછાળવામાં ચંદ્રિકા જેવી દૃષ્ટાંતોની પદ્ધતિને અમે ભાવવાળા સુલાબિતોની અંદર ચોજના કરી કહીએ છીએ. ૬

ભવેન્નુઙ્ગાત્મનાં સંપર્દ, વિપવાપિ પટીયસી ।

પત્રપાતે પલાશાનાં, કિં ન સ્યાત્ કુસુમોદ્રમઃ ? ॥ ૭ ॥

મોટા માણસોને વિપત્તિમાં પણ મોટી સંપત્તિ રહેલી હોય છે. પદાર્થના વૃક્ષોને પાત્રા ખરી પડતાં જ પુષ્પોનો આવિર્ભાવ શું નથી થતો ? ૭

ગુણદોષકૃતે સ્થાનાસ્થાને તેજસ્વિતા સ્થિતા ।

દર્પણે મુखવીક્ષાયૈ, ખડે પ્રાણપ્રણાશકૃત ॥ ૮ ॥

તેજસ્વીપણું સ્થાનમાં શુણુકારી થાય છે અને અસ્થાનમાં દોષકારી થાય છે. હર્ષશુનું તેજસ્વિપણું મુખ જેવા માટે થાય છે અને ખરુંતું તેજસ્વીપણું પ્રાણના ધાતને માટે થાય છે. ૮

પદે પદેડધિગમ્યન્તે, પાપમાજો ન ચેતરે ।

શૂયાંસો વાયસાઃ સન્તિ, સ્તોકા યવ્ચાપપક્ષિણઃ ॥ ૯ ॥

પાપીએ ડેકાણુ ડેકાણુ મેળવાય છે અને નિષ્પાપીએ ડેકાણુ ડેકાણુ મેળવાતા નથી. કાગડાએ ધણું હોય છે અને ચાતક પક્ષીએ થોડા હોય છે. ૯

અધિ તેજસ્વિનં દૌસ્થ્યે, ત્યજનિત નિજકા અધિ ।

ન ભાતુર્ભાતુર્મિસુક્તઃ, કિમસ્તસમયે સર્વે ! ॥ ૧૦ ॥

હે ભિત્ર, તેજસ્વી પુરુષ જ્યારે નડારી સ્થિતિમાં આવે છે, ત્યારે તેને તેના

४४

श्री आत्मानंद प्रकाश.

स्वज्ञनो पणु छाई हे छे. अस्त समये सूर्यने पेताना किरणे पणु शुं नथी छाई हेता ? १०

ज्योतिष्मानवि सच्छिद्रैः, सङ्गतोऽनर्थहेतवे ।

मञ्चकान्तरिता दीपम्रभा पुण्यप्रणाशिनी ॥ ११ ॥

तेजस्वी माणुस पणु ले छिरवाणानी साथे भगे छे, तो ते अनर्थकारी थाय छे हीवानी कांति भाँयाना आंतरामां आववाथी पुण्यनो नाश करनारी थाय छे. ११

मलिनोऽपि श्रियं याति, महस्त्रिमिल्नादलम् ।

सम्पर्कन्नाङ्गनं भाति, किं द्वां हरिणीदशाम् ? ॥ १२ ॥

भविन माणुस पणु तेजस्वी माणुसनी साथे भगवाथी शोभाने प्राप्त करे छे. भृगना जेवा लोचनवाणी सुंदरीओना नेत्रेनी साथे भगवाथी काङ्गण पणु शुं नथी शोभतुं ? १२

पराभूतोऽपि पुण्यात्मा, न स्वभावं विमुच्नि ।

तोयमुष्णीकृतं कामं, शीततां पुनरेति यत् ॥ १३ ॥

पवित्र माणुस पराभव पामे तो पणु ते पेतानो स्वलाव छेडतो नथी. जग्ने उतुं करवामां आवे तो पणु ते इरीवार पाषुं शीतળ थई जय छे. ११

महोत्सवे च जायन्ते, पापमाजापभूतयः ।

नापत्राः किं वसन्तेऽपि, करीरतरवोऽभवन् ? ॥ १४ ॥

पापी माणुसे ने सारा उत्सवने प्रसंगे संपत्तिओ रहेती नथी. करीर-केर-डाना वृक्षो वसंतऋतुना समयमां पणु पत्र वगरना शुं नथी थतां ? १४

नीचसङ्गेऽपि तेजस्वी, नैर्मल्यं भृशमक्षुते ।

किमभूद्दस्मलिसेऽपि, दर्पद्विद्विन् दर्पणे ? ॥ १५ ॥

जे तेजस्वी छाय तेने नीयनो. साग थाय तो पणु ते वधारे निर्भिता (तेज) धारणु करे छे. दर्पणने भस्मनो. लेप करवामां आवे छे, त्यारे पणु ते शुं वधारे तेजस्वी नथी अनतुं ? १५

सुकृत वयनो वांची के सांखणी आहरवा योग्य विवेक.

(विवेक—सद्गुणानुरागी कृपूरविजयल.)

१. पुरुषने कलीभता-नपुंसकता. छाय ते सारी, पणु परखी गमन करवुं साझं नहि. लिक्षा भाँणीने लोाज्जन वृत्ति करी सारी, पणु पारका धनने अपहुरी लाई सुख भेणववानी युद्धि राखवी सारी नथी. मैन धारणु करी रहेवुं साझं, पणु

१. मतान्तरेण मलेरपि कुटादित्वाद् गुणमावः ।

જીવદ્યા.

૪૫

અસત્ય વચન વહું ઠીક નથી. અને નિજ પ્રાણુ ત્યાગ કરવો, પણ ચાડીઓરનાં વચનમાં વિશ્વાસ રાખી એસવું ઠીક નથી. એ બધાંયવાનાં પરમ હુઃખાથક છે.

૨. પશુશાળા શૂન્ય પડી રહે તે સારી, પણ તેમાં અપલક્ષણો ઘળઢ ભાંધી રાખવો સારો નહિ. ચતુર-વિનીત વેશ્યારૂપ લાર્યા સારી, પણ અવિનીત (વિનય શૂન્ય) કુળવધુ સારી નહિ. જંગલમાં જઈ રહેવું સારું, પણ વિવેક રહિત રાનના નગરમાં રહેવું સારું નહિ, તેમજ પ્રાણુ ત્યાગ કરવો સારો, પણ અધમ જનેની સોભત કરવી સારી નહિ.

૩. કષ્ટની વખતે મિત્રની ખરી ઇસોટી થાય છે. રણુસામ વખતે શૂરવી-રની ખરી ઇસોટી થાય છે. વિનય પ્રસંગે નોકરની પરીક્ષા થાય છે અને હુકાળ વખતે દાતારની ખરી પરીક્ષા થઈ શકે છે.

૪. સુપાત્રદાનથી જીવ ધનાદ્ય-અનર્ગ્યા લક્ષ્મીવાળો થાય છે. ધનના પ્રભાવથી તે સારાં સુકૃત્ય કરે છે-પુન્ય ઉપાર્જન કરે છે. પુન્યના પ્રભાવથી તે હેવલોકનાં સુખ પામે છે-હેવગતિ પામે છે અને ત્યાંથી ચ્યાની ઝરી ધનાદ્ય અને ઝરી લોગ સામગ્રીવાન થાય છે.

૫. કુપાત્રદાનથી જીવ નિર્ધિન-સુખ સંપત્તિંહીન બને છે. નિર્ધિનતા ચોગે તે પાપ કૃત્ય-માઠાં કામ કરે છે. ધારના પ્રભાવથી તે નર્ગતિ પામે છે-અધોર હુઃખ હાવાનળમાં જઈ પડાય છે. ત્યાંથી ચ્યાની ઝરી નિર્ધિન થાય છે અને ઝરી પાપ કૃત્યોજ કરે છે.

૬. સિમત હુસ્ય વડે, હુાવલાવ હેખાડવા વડે, લાજ કાઢવા વડે, ખૂંઝીક અતાવવા વડે, વચન ચાતુરી વડે, ઈર્ધ્યાવડે, કલઙ્ગ કરવા વડે, લીલા-કીડા કરવા વડે અને અર્ધ કટાક્ષભાણુ ઝેંકવા વડે, એટલે કે આડી આંગે જેવા વડે, એમ બધી રીતે ખી એ ખરેખર બંધનરૂપ છે, તેથી શાણ્યાજનોએ ચેતતા રહેવું ચુક્ત છે.

ઇતિશામ



જીવદ્યા.

સ્વાર્થ સાથે પરમાર્થ સાધવાનો ઉત્તમ માર્ગ.

મેહેરભાન સાહેબ,

આપણા દેશમા આજ કાલ દી હુધની મોંધવારી એટકી બધી ગણેલી છે કે છતે પૈસે પણ તે અમૂલ્ય અને ઉપયોગી ચાખળી વસ્તુ આપણુને લાગ્યેજ મળી શકે છે. જે ગરીબ લોડે છાશ રોટલાથી પોતાની સંપૂર્ણ તંહુરસ્ત જાગવી રહી હતા, તેઓને હવે છાશ જેવી સાધારણ પણ ઉપયોગી વસ્તુ મેળવલી ભાવે થઈ પડી છે, તો પછી હુધ અને ધીની તો વાતજ કર્યાં કરવી? આવી રીતે હીન પ્રતિ-

૪૬

ક્રી આત્માનંહ પ્રકાશ.

હિન હુધ અને તેમાંથી બનતી વસ્તુઓની અછત થઈ પડવાના કારણ માટે જનવરોની થતી સંખ્યાબંધ કૃતલેને આપણે જવાખાર ગણીશું તો તે ડોધ પણ રીતે વર્ક જ્ઞાનની વિરુદ્ધ ગણી શકાશે નહીં.

આપણું હ્યાળું, હીર્દી દૃષ્ટિવાળા, રિચાર્શીલ અને લોકપ્રિય ગવરનર સાહેબ નામદાર કોર્ડ વીલીંગડન તેમજ દેશના બીજા હિતૈબી પુરુષો તેમજ જાણીતાં વર્તમાનપત્રો પણ આવાં ઉપયોગી જનવરોને બચાવવાની તેમજ તેની ઓલાદ સુધારવાની પુરતી ભલામણું કરે છે, કે જેની અંદર તેઓને અંગત સ્વાર્થ નહિં, પરંતુ સમશ્ર દેશનો સ્વાર્થ એકસરખી રીતે સમાચેલો છે.

ધી, હુધ અને તેવી ઉપયોગી વસ્તુઓ ઉપરાંત જેતીવાડીમાં આ જનવરોની સેવા કેટલી બધી ઉપયોગી છે, તેનું દીપુર્વદ્યન પણ આપણું પુનાની અંગ્રેજીકલચરલ કેન્દ્રરન્સ તથા તેવી બીજી પ્રવૃત્તિઓએ કરાવેલું છે, અને તે ઉપરથીજ અમો અમારી ગણ્યા વર્ષની હારમાળામાં કેટલ ક્રાર્મની ચોજના જનસમાજની સેવામાં રજુ કરી જાણીત કરી અતાંયું હતું કે જનવરોને નિભાની તેની ચોણ્ય માવજત કરવામાં આવે તો હંજરો અલકે લાગેનો જનવરોને રક્ષણું આપવાનું ઉત્તમ પુણ્ય પ્રાપ્ત કરવા ઉપરાંત મુંબાઈ કેવા ખરચાળાં શહેર કે જ્યાં તથેલે તથા મજુરી વીજેરે અસાધારણું-મોંઘા થઈ પડેલાં છે તેવાં શહેરોમાં પણ ઓછામાં ઓછા સેંકડે ૨૫ ટકા નહેં થાય છે, પરંતુ જે બીજાં શહેરો કે જ્યાં ધાસ ચારો વીજેરે પુણ્ય મળી શકોનો હોય ત્યાં આવાં આતાંઓ સ્થાપવામાં આવે તો સેંકડે ૪૦ થી ૫૦ ટકાનો હેઠીતો ફાયદો થવાનો સંભલ છે.

આવી રીતે અમારી ચોજના બઢાર પહ્યા બાદ કેટલાક ઉત્સાહી થહુસ્થોએ તે કામ હુથ ધરવાનો વિચાર કરેલો, પરંતુ કર્મનસીએ કેટલીક એંડેના ઘાંટાળાઓએ બઢાર પડવાથી તેમજ ત્યારબાદ નાણું સંબંધી જુહી જુહી અણુધારેલી આદૃતો સમશ્ર દેશ ઉપર આવી પડવાથી તે ચોજના માથે ઉપાડી લેવામાં અણુધારેલું વિદ્ધન આવી પડેલું છે અને તેથી આજ ચોજ દેશના બઢાર, શ્રીમંત અને ધર્મપરાયણ પરોપકાર વૃત્તિવાળા બંધુઓની સેવામાં હું નાચે પ્રમાણે હકીકત જહેર કરવા રજ લઇ છું તો આશા છે કે તેના ઉપર ધ્યાન આપવામાં આવશે.

આ હુસ્ત પત્રના વાંચનાર થહુસ્થો કરી નહિં જાણુતા હોય તો મહારે જણાવવું જેઈએ કે ગવલી લોકો દેશાવરથી પાતે પુરા પૈસા અરચીને લેંસો વેચાતી લે છે અને તેના ઉપર તેનો નિર્વાહ ચ્યાલાવે છે, જ્યારે આવી લેંસો બસુકી, જાય ત્યારે તે લેંસો દુધ દેતી બંધ થવાથી તેઓ વીધાય ત્યાંસુધી તેને નિભાવવાની મુશ્કેલીનો મિથ્યા વિચાર કરીને કેટલાક હ્યાણીન ગવલી લોકો બીચારી હુથી સમાન કહાવર લેંસોને પાણીને મુલ્યે કસાઈઓને ત્યાં વેચી નાંખે છે અને અક્સોસ ! કે ત્યાં તેના ઉપકારનો બહલો આવી ધાતકી રીતે વાળવામાં આવે છે.

લુલદ્વા.

૪૭

આવો રીતે બીજારાં કુમનસીય આણ્ણીએ માત્ર થોડો વખત હૃદ હેતાં બંધ થાય તે સારુ તેને મારી નાંખવા માટે વેચવાં એ ડોછ પણ રીતે ધંઢુવા ચેતન્ય નથી, પરંતુ નીર્ધિનતા અને ગરીયાધિને બીજે ગરવીએ પોતાની ધંઢા વિરુદ્ધનું આવું વર્તન છે એ જાળવુવા છતાં કંગાળ હાલતને આધીન થઈ આવાં ધાતકી ફૂલ્ય કરવા તત્પર થાય છે, કે જેમાં તેને પોતાનેજ ડેટલો ગેરવાલ છે તે તેએ સમજ શકતા નથી. કારણું કે આવું પરોપકારો જનવર નજીવી ક્રીંમતે વેચી તેનું જે ઉત્પન્ન થાય, તેમાં વિશેષ રકમ ઉમેરી પાછું સારું જનવર પોતાને ધંઢેણા ચાલુ રાખવા માટે આવા ગવડીએ ખરીહે છે અને તે જનવરની પણ વખત આવે તેવીજ ફૂર્દ્ધા થાય છે, જેથી આપણું જેતીને ઉપયોગી તથા ધી, હૃદ વીગેર જરૂરની વસ્તુએ મુરી પાડનારાં ઉપયોગી જનવરોની કંતવમાં વૃદ્ધિ થતીજ જય છે અને ગવડીએ પણ હાદિકાવસ્થામાંથી સુક્ત થઈ શકતા નથી.

આ માટે દેશના શ્રીમંતો, ભાવધારીએ, તેમજ એડુરોને હું સૂચના કરીશ તો તે ડોછ પણ રીતે અયોગ્ય ગણુશે નહિ કે તેઓએ આવા ગવડીએ પાસેથી જુજ કિંમતે જનવરો ખરીદ કરી તેને પાળવાં અને ત્યારબાદ તેના પરોપકારથી ડેટલો ખંધે ઝાયહો થશે તેનો વાંચનારેજ વિચાર કરી લેવાની મેહેમાની કરવી.

એજ રીતે આપણું દેશમાંના એકેક ઘર તરફથી માત્ર એક એક જનવર પાળવામાં આવે તો તેથી તેઓને તે જનવર માથે પડશે નહિ, એટલુંજ નહિ પણ તેથી શ્રીમંતો બેખ્ખો માત્ર વાપરી શકશે અને તેમાંથી છતાં છાશ વીગેર પદ્ધાથો ગરીય લોકોને છુટે હાથે આપવાથી ગરીયોને ખરેખરી સહૃદયતા આપી તેઓની આંતરડીની હુવા મેળવવા ભાગ્યશાળી થશે તેમાં કાંઈપણ શક નથી.

એ કુર્મા, ડરી કંપનીએ તથા એવાં ભીજા ખાતાંએ ઉધાડનારાયોને પણ આવી રીતે જનવરો વેચાતાં લેવાથી સસ્તી ક્રીમતમાં તે આ ગી શકશે અને ચરીયાણું જગ્યામાં તેને રાખવાથી વિશેષ ખર્ચ વિના તે જનવરોનો એક સામણો નિર્વાહ નજીવા ખર્ચમાં થઈ શકશે અને ચેઠ્ય વખત પ્રાસ થશે આવા જનવરો અનેકની રોજ ઉધાડવામાં સાધનભૂત થશે એમાં કાંઈ પણ આશ્રય નથી, અને તેથીજ આવી પરોપકાર પરાપણુતા સાથે ઉપયોગી અને ઉપયોગી સ્વાર્થી બાબત ઉપર શ્રીમંતો અને ગરીયા એક સરખું ધ્યાન આપે, એવી તેઓની સેવામાં માહરી સ્વચિન્ય નમ્ર ગ્રાર્થના છે.

શ્રી લુલદ્વા જ્ઞાનમસારક ઇંડ
આધીસ
૩૦૬, શારાદી બનાર સુંધર નં. ૨.
તા, ૧-૯-૧૫૦.

}
લલદ્વાભાઈ ગુલાખચંદ અવેરી,
ઓનરરી મેનેજર

સેવક



श्री आत्मानंद प्रकाश।

श्री आगमेहय सभिति, पाठण.

पंन्यासलु महाराजश्री आनंदसागरलु महाराजना उपदेशथी जन्म पामेल
उक्त संस्थानुं पाठणु शहेरमां आगम वांचनानुं कार्य शड् थए गयेव छे, जेमां
हालमां उर मुनिराजे लाल ले छे. ज्ञानवा प्रमाणे श्री सुयगडांगलु तथा श्री धी-
जाक्षुतस्कंधनुं अध्ययन चाले छे. श्री हश्वैकालिक पूर्ण थयुं छे. आ प्रमाणेना समा-
चार उक्त संस्थाना कार्यवाहुः शेठ लोगीलाल हुलाभाई तरफ्यी अमोने भज्या छे.

व्रंथावलोकन.

पुस्तक पहांच.

अमारी सभामां स्वामी दयानंद और जैन धर्म आ नामनुं मध्यस्थ वाढ व्रंथमांगा-
नुं प्रथम युष्पकर्ता तरफ्यी लेट आयुं छे. व्रंथकर्ता पहित हंसराज शाखी पंजाबी
छे के जेमणु जैनास्तिक्त्वभीमांसा तथा नरमेधयज्ञभीमांसा नामनां ऐ पुस्तके रचेवां
छे जेथी अमारा आहुके ने पनिचित हुशेज. माटे सहरहु पुस्तक डेवुं छे ते आपनमां न
धारे लखवुं सोनाने ढोण यढाववा जेवुं जाणी इक्ता समालोचक तरीके अमो एटलोज
अलिप्राय आपरो अस समलुच्चे छीमे के सत्यार्थ प्रकाश नामना आर्य समाजना
पुस्तकमां स्वामीहयानं सरस्वतिलुच्चे बारभा समुद्वासमां जैन धर्म संबंधी जे
डेटलाक अनुचित हुमवा कर्या छे, तेना उत्तरा मध्यस्थ दृष्टिच्चे धण्डीज प्रिय वाणीथी
आपेक्षा छे के जे जैनो तो शुं पशु जैनेतराने पणु दृश्यिकर थाई पडे तेवा छे माटे
अमो पैताना जैन अंधुओने ललाभणु करीच्चे छीमे के सहरहु व्रंथ आप एक
वर्खत अवश्य वांचेशो. पुस्तक रौथल बारपेलु १३ फारमतुं छे. किमत आठ आना
छे.
मणवानुं हेकाणु—अमृतसर (पंजाब)
अजर जमाहार—पहित हिरालाल शर्मा—जैनेजर श्री आत्मानंद जैन सेन्ट्रल
लाइब्रेरी.

स्नान पूजा

स्नान पूजा.

(न्यायांलोनिधि श्रीमह विजयानंद सूरीश्वरलु विरचित)

महोपकारी जगद्विषयात श्रीमह विजयानंद सूरीश्वरलु रचित स्नान पू-
जानी युक अमोने अलिप्रायार्थे लेट मणेल छे. आ लघु युक निर्णयसागर प्रेसमां
सुंहर याईपोथी छपावी तेमां डृष्ट भगवानी छणी मुडी अलंकृत करवामां
आवेल छे. आ युक छपाववामां छाटी साहरी मेवाडना शेठ मेघराजलु वीरचंदलु
तरफ्यी शेठ हेमराजलुना दृश्य सहायवडे श्रीमह हंसविजयशु जैन लायण्हेरी अम-
हावाह तरफ्यी प्रसिद्ध करवामां आवेल छे. आ युक धण्डीज उपयोगीहेवाथी भडोणो
प्रसार थवाना उद्देशयो भाग्र अडधी किंमत (०-०-६ पाई) राखंवामां आवेल छे.

दशाश्रीमाली वणिक (त्रिमासिक)

हरेक दशाश्रीमाली वणिक भांडुने जाणवा जेवी आभतोथी लरपूर (रायल ७ थी आठ फ्लारम) ४० थी ६४ पानानुं सचिन दशाश्रीमाली वणिक त्रिमासिकना प्रातानी ज्ञातिनुं श्रेय धर्मचनार हरेक दशाश्रीमालीने आहुक थवानी खास आवश्यकता छे. विज्ञापन पत्र माटे लग्यो—

भेष्ठनलाल नागळ चीनाई.

विस्टीकटखीडर

धाराळ

नीचेनां पुस्तके अभेने भेट भाटे भज्यां छे जे आलार साथे
स्वीकारीच्ये छीच्ये.

व्याख्यान साहित्यसंथह.
हयानंद ओर जैन धर्म.

भयंकर भूत याने जगतना ज्वलेणु शत्रुच्या.
श्री भरत आहुभवी यश्चिन.

व्याख्यान विवास.

समुचित उत्तर हानपत्र.

विमल-विनोद.

रानव-पूजा.

अनिलादि लावना स्वरूप.

श्री जैन पत्रना अधिपति लावनगर.
पंडित हंसराज शर्मा अमृतसर.

शा अचरतलाल जगळवनहास
लावनगर.

शा. हामल नीकमल मंजलरेखीआ.

श्री कौटरा (जालेवा) श्री संघ.

शेठ ज्वाहीरलाल जैनी सीकंद्राबाहुडे.

श्रीमह हंसविजयल जैन लाठप्रेरीना.

सेकेटरी अमहावाह.

मुनि श्री प्रतापविजयल सुरत.

आ भासभां आ सभाभां दाखल थेवेता नवा भानवंता
सभासहा.

१ वागडीया हीरालाल वालयांद पे. व. लाईक लावनगर.

२ शाह झुठाभाई त्रिभुवनहास (वार्षिक भेष्टखासांथी) भीज वर्गना लाईक
भेष्टखास लावनगर.

आ सभानुं शान्तोङ्कार खातुं अने हालभां छपाता
उपयोगी यांथो.

तेभां थतो ज्तो संभ्याबंध वधारे.

भागडी—संस्कृत भूष, अवचुरि दीक्षाना यांथो.

१ “ सतारीसय ठाणु सटीक ”

२ “ सिद्ध प्राप्तत सटीक ”

शा. चुनीलाल खुभयांद पाटणवाणा तरक्षथी.

प्राप्तिज्वाणा शेठ करमयांदनी भील झीना
समस्तुर्थे हा. शेठ भगवनलाल करमयांद तरक्षथी

- ३ " प्रतिकमण्डु गर्भं छेतु " शा. हीराचंह गोलचंहनी हीकरी जेन पशी. बाई पाटणुवाणा तरक्थी.
- ४ " हान प्रदीप " शा. मुण्डु धरमशी तथा हुर्लभु धरमशी पोरभंहरवाणा तरक्थी.
- ५ " महावीर चरित्र " श्री शा. उवराज मातीचंह तथा प्रेमलु धरमशी पोरभंहरवाणा तरक्थी शा. मुण्डु धरमशीना हमरणुर्थी.
- ६ " संज्ञाध सितारी सटीक " शा. कव्याखुलु खुशाल वेशवणवाणा तरक्थी.
- ७ " घटस्थानक प्र-सटीक " शा. प्रेमलु नागरहासनी मातुश्री बाई रणी. यात बाई मांगरेणवाणा तरक्थी.
- ८ " चैत्यवंहन महालाल्य " शा. पुलचंह वेललु मांगरेणवाणा तरक्थी.
- ९ " सुमुखादिभित्र चतुष्कु कथा " शा. उत्तमचंह हीरलु प्रभासपाटणुवाणा तर.
- १० " घडावश्यक वृत्ति नभिसा कृत " शा. हरभचंह भक्तलु प्रभासपाटणुवाणा तर.
- ११ " पेथड जांगणु प्रभंध " शा. मेहनदास वसनलु पोरभंहरवाणा तर.
- १२ " पुन्यधन चरित्र " शा. मनसुभलाई लब्लुभाई पेथापुरवाणा तर.
- १३ " संस्तारक प्रक्षीर्णु सटीक " शा. धरमशी गोवांडलु मांगरेणवाणा तरक्थी
- १४ " आवक्षर्म विधि प्रकरणुसटीक " शा. जमनाहास मोरारलु मांगरेणवाणा तर.
- १५ " प्राचीन चारकर्म श्रथटीका साथे " शेठ प्रेमयंह जवेरचंह पाटणुवाणा तरक्थी
- १६ " धर्म परिक्षाश्री जिनमंउन गणीकृत " ये श्राविकाओं पाटणु तरक्थी.
- १७ " समाचारी सटीक श्रीमह यशो- शा. लब्लुभाई खुबचंहनी विधवा जेन विजयलु उपाध्यायलु कृत. मेनाबाई पाटणुवाणा तरक्थी.
- १८ " पंच निश्चयी सावचूरि " १८ " पर्यंत आराधना सावचूरि "
- २० " प्रजापना तृतीयपद संथहणी सावचूरि " शेठ रवनलु वीरलु लावनगरवाणा तर.
- २१ " अंधाहय सत्ता प्रकरणु सावचूरि " शेठ लब्लुभाई जेचंह गोवावाणा.
- २२ " पंच संथह " श्रीमद्भावविजयलु " गणीकृत " टीका. बालु साडेह चुनीलाल पभालाललु मुंबईवाणा त.
- २३ " श्राद्ध विधि " शेठ सला तरक्थी.
- २४ " घडहर्शन समुच्चय " शा. मगनचंह उमेहचंहनी विधवा बाई चंहन पाटणुवाणा तरक्थी.
- २५ " श्री उत्तराध्ययन सूत्र " २८ " क्षेत्र समासटीका " शेठ अमृतलाल छगनलाल लावनगरवाणा तरक्थी.
- २६ " बुहुत संघयणी श्री जिनलद्र गणी क्षमा श्रमणु कृत. " २९ " कुवलय माला (संस्कृत) " शेठ एकला भाषांतरना छपाता थंथो.
- २७ " लवानुशासन सटीक " ३० " आद्यशु विवरणु" (भाषांतर) वेरा हठीसंगलाई जवेरचंह भावनगरवाणा तरक्थी

