

The Atmanand Prakash. REGISTERED No. B. 481.

श्रीमद्विजयानन्दसूर्यसदगुरुज्यो नमः

श्री

# आत्मानन्द प्रकाशः

सेव्यः सदा सदुरु कल्पवृक्षः

श्रीमत सम्यक्त्वरत्नं जिनमतलालितं ज्ञानरत्नं गरिष्ठं  
शुद्ध सद्वत्तरत्नं भविजनसुखदं सारसंवेगरत्नम् ।  
सद्भावाध्यात्मरत्नं गुणगणखचितं तत्वसद्भावरत्नं  
आत्मानन्दप्रकाशो दधिपरिमथनात् वाचकाः प्राप्नुवन्ति॥१॥

पु. १४. } वीर संवत् २४४३ पोष. आत्म सं. २१. } अंक ६ ठो.

प्रकाशक—श्री जैन आत्मानन्द सभा—भावनगर.

## विषयानुक्रमणिका.

नंबर.	विषय.	पृष्ठ.	नंबर.	विषय.	पृष्ठ
१	श्री मधु स्तुति.	१३१	५४४.	हिंशास्त्र संभेदन....	१५०
२	संसारचित्र.....	१३२	७	विश्विनिवेष्णि अंथ माटे अभि-	
३	आदित्रिगठन.....	१३२	८	प्रायो. .... ... ... ...	१५१
४	जैन ऐतिहासिक साहित्य. १४३	८	९	जर्णोद्धार अने	
५	लक्ष्मीना उपर्योग डम करवे।		१०	धर्मशास्त्र माटे साहायतानी ७३२..१५२	
	जोहरे?	१४८	६	वर्तमान सभाचार. ....	१५३
६	अथ योद्धार ने सावधान करनाद्	१०	७	अंथावलोकन. ....	१५४
			८	प्रापास अर्थ आना ४.	

वर्षिका—भूद्य दा. १) दपास अर्थ आना ४.

आनन्द श्रीनील व्रेसमां शाह गुवाखांद लखुसाधरे छाप्य—भावनगर.

तैयार छे.

हुद्धयनो हार !      आनंदनो भंडार !      पुस्तकालयनो शृंगार !  
मહोपाध्याय श्रीशान्तिचंद्र गणि कृत

### कृपारस कोश.

( दयारसनो भंडार )

भंडकृत थंथ.

( जैन ऐतिहासिकःसाहित्य थंथ )

जैन समाजमां लाए ज डेअ एवो हो ते जेहो कृपारस कोशनुं पवित्र  
नाम सांबाज्युं न होय ! परंतु साथे अंदर शी हडीकत छे ? अने ते डेट्लो महत्व-  
वाणो छे ते डेअ विरला ज जाणी शके तेम छे ! आ पवित्र थंथ तेज छे के जेना  
श्रवणुथी घुशी थध भहान सुगल समाइ अकभर बादशाहे पोताना विशाळ राज्य-  
मां साल भरेमां छ महिना सुधी लुवहिंसा बंध करी हती अने जेनधर्मनुं अहु मान  
करी जगत्मां तेनी ध्याति वधारी हती. तेज आ कृपारस कोष थंथ छे के छपाई  
तैयार थयो छे. आ भहान थंथना संपादक जैन ईतिहासिक शोध माटे अ-  
परिभित प्रयास छे. पुस्तकना प्रारंभमां एक लाखी प्रस्तावना उक्त भहात्मामो रसीदी  
अने आकर्षक हिन्दी लापामां, जगद्गुड़शी हीरविजयसूरिने समाइ अकभर बाद-  
शाहे शी रीते आमंत्रण कर्युं ? तेओश्रीनो सत्कार शी रीते कर्यो ? उपाध्यायलु  
श्रीशान्तिचंद्रलये शुं शुं कर्युं ? आ थंथनी शा माटे रचना करी अने अकभर बाद-  
शाहे तेमने शुं करी आप्युं, ईत्याहि वातो धणी ज घुणी भरेली अने आकर्षक  
रीते लभवामां आवेदी छे. बादशाहे सूरिलु भहाराजने के जे भहान् इरमानो-  
सनंहो आपी छे तेनी विश्वसनीय ईत्रेलु नक्लो। हिन्दी भाषांतर सहित आपवामां  
आवेद छे, साथे धणी ज मुश्केलीथी अने धणो। ज खर्च करी मूण इरसी इरमा-  
नोना सुंदर अने महोरा ए झेटोत्राङ्कस ( छणीओ ) साथे आपवामां आवेद छे,  
के जे आज सुधीमां डेअ पण स्थणे प्रगट थया नथी. अकभर बादशाहनी महोर-  
नो पण एक झेटोत्राङ्क आपवा साथे थंथना प्रारंभमां श्रीहीरविजयलु सूरि अने  
बादशाहनो दर्शनीय झेटोत्राङ्क आपवामां आप्यो छे. पुस्तकनी अंतमां आपा  
थंथनो सरल दुःक सार आपवामां आवेद छे. ए रीते आ थंथनी सुंदर रचना  
करवामां आपी छे.

आणो थंथ उंचा अने जडा आईपेपर उपर, भु अने लाल एम उल-  
रंगमां, सुंदर टाईपमां छापवामां आवेद छे. उपरनुं टाईटल अने आईडींग पण  
अहुज मनोहर चिताकर्षक जेनेल होवाथी दृष्टिने प्रिय थध पडे तेम होवाथी धर-

શ્રી

## આદેશમાનુષ્ટં મુક્તિશ.

શહ હિ રાગદ્વેષમોહાયનિજ્ઞતેન સંસારિજન્તુના  
 શારીરમાનસાનેકાતિકટુકડુઃ�ોપનિપાત-  
 પીનિતેન તદ્વનયનાય હેયોપાદેય-  
 પદાર્થપરિજ્ઞાને યત્નો વિધેય: ॥

પુસ્તક ૧૪ ] વીર સંવત् ૨૪૪૩, પોષ આત્મ સંવત् ૨૧. [ અંક ૬ ઠો.

પ્રમુસ્તુતિ.

શાર્દૂલવિક્રિડિત.

ને જીવાસ અપાર અંતર વિષે આલોકતાં અર્પતી<sup>૧</sup>,

સામીયેથી શમાવી તાથ તનના ને તૃસુથી તર્પતી<sup>૨</sup>;

ને પ્રેમે પરિપૂજતાં ભવતણી લીતિ<sup>૩</sup> સદા હારતી<sup>૪</sup>,

તે જૈની પ્રતિમા સદા જ્ય કરે કર્મદ્વિધિ<sup>૫</sup> તારતી. ૧

→ \* ←

૧ અર્પણ કરતી. ૨ તૃપુસ કરતી. ૩ લથ. ૪ હરી લેતી. ૫ કર્મદ્વિપી  
 સમુદ્રમાંથી તારતી.

મનુષ્યાનુષ્ટં મનુષ્યાનુષ્ટં મનુષ્યાનુષ્ટં મનુષ્યાનુષ્ટં

१३२

## શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

## સંસ્કાર ચિત્ર,

મારા મનના માલીક મળીયારે, થઈ પ્રેમ વશ પાતળીયા—એ રાગ.

જીવ જીમરા ડાહ્યા ડમરારે, આવે ન સાથે દમડા. જેક.

રાય રંક સૌ ખાલી હુણે, આભ્યા તેમ ગયા ઉડી,

કોષ સાથ ન ગર્દ છત મુડી, પણ માયા મમતા બુંડી;

જીવ તજે ન આશો કુડી.

જીવ૦ ૧

તન ત્રોડી પાઈ પાઈ કરી લેગી, મંદિર માળ ચણુંને,

તે સાથે કાંઈ ન આવે, પ્રિયા પોળથી પતિને વળાવે;

સુત ખાલી હુથ અતાવે.

જીવ૦ ૨

ચિંતે ઓાર ને બને ઓાર અહા ! પ્રતિકુળ હૈવ પ્રભાવે,

ત્યાં તારું જેર ન ઝાવે, પણ રહે ન આત્મ સ્વભાવે;

નિત્ય આર્ત્ત રૌદ્ર મન ધ્યાવે.

જીવ૦ ૩

કુડ કપટ છળ લેદ. કરીને, પાપ પોટલો ણાંધે,

સાંકળાચંદ સાંધ્ય ન સાધે, ઉંડા લવોદધિ અગાધે;

ઝૂભે નારક હુઃખ વાધે, ત્યાં પિડે પાણી જમડારે,

આવે ન સાથે દમડા.

જીવ૦ ૪

## ચાર્ચિત્ર ગઠન.

( ૧ )

( Character Building. )

પ્રત્યેક વાગ્યકને ન્યુનાધિક અંશે ખગર હુણે કે આપણે આપણું ચારિત્ર અથવા વર્તન સંકદ્ય બળથી, કેળવણીથી, મનને દમવાથી, સંયમથી અથવા એવા જ પ્રકારના ણીણ સાધનોથી ફેરવી શકીએ છીએ. વાસ્તવમાં ધર્મ સંપ્રદાયોને મૂળ હેતુ જ એ હોય છે કે તેને અનુસરનાર વર્ગનું ચારિત્ર ઉત્ત્રત જનાવવું, આ દોષાદ્ય અને પરદોષાદ્ય હિત સચ્ચવાય તેવા પ્રકારનું વર્તન તેના અનુયાયી સમાજ ઉપર ઠસાવવું, અને દેશ કાળની પ્રધાન ભાવનાઓને અનુસરી તે કાળે તેવા ચારિત્રને રચવાની સુગમતા કરી આપવી. ચારિત્ર ગઠન એ પ્રકારની કળા છે. એ કુળાના અનુશીલનથી માણુસ પોતે ધારે તેવો જની શકે છે.

## આરિત્ર ગઠન.

૧૩૩

ખાસ કરીને જૈન દર્શને આ શાખા ઉપર અન્ય દર્શનો કરતા અધિક હ્યાન આપેલું જણાય છે. શ્રાવડો તેમજ સાધુ વર્ગ માટે એ દર્શનના પ્રણેતા મહાજનોએ વર્તનશાસ્કના નિરાલા ગ્રંથો ભનાવી તેમના આગળ વર્તનના આદર્શો ખડા રાજ્યા છે. અને એ આદર્શને અનુરૂપ જીવન ઘડગા માટે અનેક પ્રકારની ચુંઝિતી પ્રયુક્તિ અને વિધિ તેમજ આચાર પ્રવૃત્તિ પ્રણોધી છે. મૂળનો આ અધા આચારો આરિત્રના નિયામક સાધનો હતા, અને તે પ્રત્યેકમાં ચારિત્રને ઘડગનો કાંઈને કાંઈ સંકેત રહેલો હતો. શિષ્યની માનસ પ્રકૃતિને અનુભરી તેને અમુક આચારોને અનુસરવાની આજા કરવામાં આવતી હતી. અને એ અનુસરણનો ઉદ્દેશ તેનામાં રહેલા કોઈ અનિષ્ટ લક્ષણો, સંસ્કારો અથવા વલણોને દાખી દેવાનો તેમજ ઉત્તમ અને આવશ્યક પૃષ્ઠ લક્ષણોનો આવિર્બાબ કરવાનો હતો. પરંતુ કાળે કરીને આ અધા આચારો અને વિધિઓમાંથી તે નીકળી ગયો. પછી તો તે હેતુ વિનાના શુન્ય થઈ પડ્યા. માલ ખાલી કર્યા પછી આરદાનની લેવી હુલત રહે તેવી હુલતમાં અત્યારે એ આચારો આવી પડ્યા છે. કેમકે તેમાં હેતુ અને અર્થ રૂપી માલનો અભાવ છે.

વિધિઓ, આચારો કીયાકાંડો એ શરૂઆતમાં, તેમની ઉત્પત્તિ કાળે, હેતુપૂર્વક પ્રવર્તેલા હોય છે. પરંતુ સમયના પ્રવાહ સાથે એ હેતુનો વિલય થઈ જાય છે. દર્શન માત્રની એવી સ્થિતિ અનિવાર્ય છે. જે કાંઈ નામ ધારી છે તેનો જન્મ, સંવર્ધન, ક્ષય અને વિનાશ કોણ્ઠથી રોકી શકતો નથી. એક પછી એક નવા દર્શનો પ્રગટ થયા કરે છે. એનું કારણ એજ છે કે જુના દર્શનમાંથી અર્થ અને હેતુ ડાડી ગયા હોય છે અને તેથી તે સમાજની પ્રગતિ માટે ઉપયોગી રહ્યા હોતા નથી. એથી જુદા જુદા દર્શન અને સંપ્રદાયના જોખામાં એ અર્થ અને હેતુ પ્રવેશ પામીને સમાજને ચોતાની ઉત્કાંતિમાં સહાય આપ્યા જ કરે છે. નામ કદાચ બહલાય એથી યુદ્ધિમાનો સત્યનો ક્ષય થયો માનતા નથી. કેમકે નામની સાથે નાશની ભાવના પણ સંકળાએવી જ છે, એકને એક નામ, પછી તે ગમે તેવા અર્થવાળું હોય, તોપણું તેનું પુનઃ પુનઃ ઉચ્ચારણ અને ઉદ્દેશ સાંસારિકાથી તે સામાન્યવત્ થઈ જાય છે; અને જે એ અર્થ બીજા નામના દાંંખુમાં મનુષ્ય દૃષ્ટિ આગળ ન આવવા પામે તો મનુષ્યની પ્રગતિ અટકી પડે એમાં શક નથી.

એક કાળે જૈન દર્શન એ ચારિત્રને ભીત્તિવાની શાળા હતી. તે દર્શને વિહિત કરેલા અનેક આચારો અને વિધિઓ સર્વ લિજ લિજ પ્રકૃતિના મનુષ્યોને ભંધ બેસતા થઈ પડે તે માટે સૂક્ષ્મ યુદ્ધ અને વિવેકપૂર્વક સ્થાપિત કરવામાં

૧૩૪

## આતમાનંહ પ્રકાશો

આવ્યા હતા. બધા જ આચારોને બધા જ મનુષ્યો અનુસરે કે પણે એમ કાંઈ નહોતું, જેને જેવું ચારિત્ર ખીલાવવું હોય તેને અનુસરતો આચાર તે તે મનુષ્ય અનુસરે એવો નિયમ હતો. જેમ ઈસ્પીતાળ માહેની બધી જ હવાઓ બધા જ દર્દીએ ખાવી જોઈએ એમ નથી, તેમ શાખમાં દર્શાવેલા બધા જ આચારો અને વિવિધ પ્રકારની કિયાઓનું અનુશીલન પ્રત્યેક અનુયાયીએ કરવું એમ ફરજીાત નહોતું. જેમ અમુક રેગથી પીડીત દર્દીવાળાએ આપી ઈસ્પીતાળમાંથી અમુક છે ચાર જીતની હવાઓ જ કેવી જોઈએ તેમ, અમુક પ્રકારના ચારિત્રવાળા મનુષ્યે પોતાને જેવા પ્રકારનું તે ચારિત્ર રચવું હોય તેને અનુરૂપ આચારો જ સેવવા એવું ધોરણું પ્રચલીત હોવું જોઈએ. પ્રત્યેક મનુષ્ય એ અસંખ્ય યોગોને અને અગણીત સાધનોને એક સામગ્રો અનુસરી શકે એમ બને જ નહીં. શાસ્ત્રો એ હવાખાના જેવા છે. જેમ અસંખ્ય આખાધિઓ છે તેમ શાખમાં અનેક આચારોની ગોડવણું કરેલી છે. એ બધા જ બધાને માટે નહીં, પરંતુ તે માહેના અમુક પ્રકારના મનુષ્યો માટે છે.

શાખીય ચાંદ્રોમાં ચારિત્રને ઘડવાની ગમે તે પદ્ધતિ આપી હોય તે સાથે અત્યારે આપણે કાંઈ સંભાંધ નથી. કેમકે કાળના ઘસારામાં એ બધી વતો તેના મૂળ સ્વરૂપથી કાંઈ નુદીજ પ્રકારે અત્યારે આપણા જેવામાં આવે છે.

હુમે જુનું એટલું બધુંજ ચોણ્ય માનતા નથી. એકપણે જેમ હુમે નવાને-પણી તે ગમે તેવું બેવકુફ્કાઈ ભરેલું હોય-બધાવી કેતા નથી, તેમ જુનાને પણ-પણી તે ગમે તેવું ગોટા પદતું અને અર્થ ભ્રાષ્ટ હોય-અચોણ્ય આહર આપતા નથી. એ બધા-માંથી જે કાંઈ આપણી વર્તમાન પરિસ્થિતિને ઉપયુક્ત થઈ પડે તેનેજ હુમે સ્વી-કાર કરીએ છીએ. કહેવાનું તાત્પર્ય એટલુંજ છે કે હુમે આ સ્થાને ચારિત્ર-ગઠનની જે પોજના આપીએ છીએ તે જુના અને નવાનું મિત્રણ છે. એ ઉલ્લયમાંથી જે સુદ્ધાઓ કાળની અને પરીક્ષાની કસોટીમાં સાચાદ્યો છે તેનેજ હુમે અત્ર આપવા ધાર્યું છે. હુમને પોતાને જુના ઉપર મોહ નથી તેમ નવા ઉપર દ્રેપ સ્થાન નથી. અજપણાથી કે પોતાની શક્તિનો વિચાર કર્યા વિના દીવસોના દીવસો સુધી માત્ર ઉપવાસ જેંચી કાઢવા, શરીરની અને મનની સ્વાભાવિક અને કુદરતી હાજરો ઉપર ખળાત્કાર કરી તેમની પાસે અમુક પ્રકારની ટ્રેવો પડાવવી, કલાકેનાકલાક સુધી એક ડેકાણે એક આસને બેસીને મંત્ર જાપ કરવવા એ સર્વમાં હુમને પોતાને વિદ્યાસ નથી. એથી કાંઈ ચારિત્ર સુધરવા પામતું હોય એ હુમે માની શકતા નથી, અને કોઈપણ બુદ્ધિમાન મનુષ્ય એ પ્રકારે માની પણ શકે નહીં. જે કાંઈ અસ્વાભાવીક છે, આપણી વર્તમાન લાગણીએ ઉપર આધાત ઉપજા-વનાર છે, મનને અતિશય કંટાળો આપનાર છે, જે આચારમાં નવાળું ટકા અર્જયિ

## આરિત્ર ગઠન.

૧૩૫

અને અખુગમાતુ તત્વ ઉભરાતું હોય છે. એ સર્વ આરિત્ર સુધારવાને અહેવે ઉલડુ મતુષ્ય જીવનને અકુદસ્તી ( abhormal ) અનાવે છે એવા આચારોના અતિ સેવનશી ચિત્ત સ્થિતિ બેચેન, નિર્વેહમય, જ્ઞાનીપૂર્ણ અને જ્યાં ત્યાં હું અને જોવા વાળી જની જ્યાં હે. હમારું એમ માનવું છે કે આરિત્ર-ગઠનની પદ્ધતિ કુદરતના સાહુજીક કમથી લેશપણ ઉલ્લિ નજ હોવી જોઈએ. ફરેક બાળતમાં કુદરતનું જ અતુ-કરણ કરવું જોઈએ. વિદ્યાનાં નિસર્ગશક્તિ ડેવા પ્રકારે કામ કરી રહી છે એના સૂક્ષ્મ અવદોઢન ઉપરથી જ આપણી બધી ગોડવણો ઉપજવી જોઈએ. જ્યાં એમ ન થાય ત્યાં ધારેલુ પરિણામ આવતું જ નથી. આથી આપણા મનો ધર્મને નજરમાં રાખીને, તેમજ તે મન ડેવા પ્રકારે કામ કરી રહ્યું છે, એ કમને લક્ષીને હુમે આ આરિત્ર-ગઠનની યોજના વિસ્તારીશું.

પ્રથમ તો આપણે આપણા જીવનનો લક્ષ્ય નક્કી કરવો જોઈએ. જ્યાંસુધી આપણા જીવનમાં કોઈ પ્રકારનો આદર્શ હોતો. નથી ત્યાંસુધી જીવન-નૌકા કોઈ પણ ધારેલા સ્થાને જીવાને અહેવે આ સંસાર સાગરમાં હેતુ શુન્યપણે જ્યાં રાગદેખરણી પવન તેને ધસણી જ્યાં ધસડાયા કરે છે. કોઈ પ્રકારનો ઉદ્દેશ નક્કી કરવો એમાં આરિત્ર-અંધારણનું રહુસ્ય સમાચેલું છે. કેમકે જ્યાંસુધી તે નક્કી થાય નહીં ત્યાંસુધી આરિત્રનું સ્વરૂપ પણ નક્કી થઈ શકે નહીં. આરિત્ર એ જીનું કંઈજ નથી પરંતુ આપણને આપણા આદર્શ સ્થાન કે લક્ષ્ય સ્થિતિએ પહોંચાડવામાં સહાય કરનાર અનુકૂળ તન મનની અવસ્થા છે. તમોએ જેવો આદર્શ નક્કી કર્યો હોય તેને અનુરૂપ અને તેવી મનની સ્થિતિ સ્વયં ઉપર આવે છે. માત્ર તેવી મનો સ્થિતિ ઉપજવવા માટે એ સ્થિતિને અગે રહેલા મનના લક્ષ્ણણો ઉપર ધ્યાન અને સંભાળ રાખવી પડે છે. આપણા મનના ઝીએ લક્ષ્ણણો એ શુલાઘના રોપા જેવા છે. શુલાઘના છોડ ઉપર જેમ આપણે વધારે સંભાળ અને ધ્યાન આપીએ તેમ તે અધિક અધિક વિકસે છે. ઝીએ મનોગુણ એ માનસ-શુલાગ છે; અને તેના ઉપર સંભાળ અર્પવાથી તે અધિક સુંદર, શોભામય સુવિકસિત અને છે. તમે પ્રયોગ તરીકે એકાઈ મનોલક્ષ્ણ જીલ-વવા માગતા હો તો એ લક્ષ્ણનો મનોમય રીતે તમારામાં આરોપ કરી જણે કે તે અસ્યારે જ તમારામાં છે. એમ કહ્યો; અને શાખ્દોકારા તેના અસ્તિત્વનું તમારા અંત:કરણ ઉપર દ્વારા પ્રતિપાદન કરો. અર્થાયુક્ત શાખ્દોમાં અત્યંત સામર્થ્ય રહેલું છે. આપણા શાખાકારા એવા અર્થાયુક્ત શાખ્દોને “મંત્ર” ના નામથી સંખેધે છે. પરંતુ સરત એટલી કે તે અર્થ-લાવના સાથે ઉચ્ચારવા જોઈએ, અને તમારા મનમાં એ અર્થને અનુરૂપ ચિત્ર પ્રગટેલું હોય જોઈએ. પોપટની માઝક પદ્ધવાથી કશોજ લાભ નથી.

માણુસનું અત્યારનું ચારિત્ર એ તેના વિચારેનું, તેની કલ્પનાઓનું અને આદર્શોનું પરિણામ છે. કે માણુસ પોતાને પોતાની કલ્પનામાં નિરંતર પામર, શક્તિહિન, વિજ્ઞયહિન, ગરીગ અને હૃણીયાના પગે કચરાતો જોવે છે, એ માણુસ તેનું મનોમથ અંધારણું એવા પ્રકારનું રચતો હોય છે કે આપરે તેનું અભિલ જીવન અને પ્રકૃતિ એવા અનિષ્ટ મનોભાવોવડે ભરપૂર અની જથું છે; અને એવા વિચારેને અનુસરનું દેનું બાબુ જીવન પણ રચાય છે. એથી ઉલ્લંઘ કે મનુષ્ય પોતાને ચોતરઝ વિજ્ઞયી, શક્તિમાન, ધારેલું કામ પાર ઉત્તારનાર, અને સર્વ વિધોને ઓળંગી જનાર માને છે તે વસ્તુતઃ બાબુ ચારિત્ર પણ તેવુંજ પ્રગતાવી શર્ક છે માણુસ પોતાની આંતરસુધિના પ્રમાણે જ અહૃતની સુધિ ઘડે છે એવો કુદરતનો સનાતન શાખત નિયમ છે. તમે તમારા આંતર મનમાં (subconscious mind) ધાર્યા, અદેખાદ્ય, દ્રેષ્ણને પોષણ આપશો તો તમે આખા વિશ્વમાંથી એ પ્રકારનું સત્ત્વ આકર્ષિતવાના. તમારું સર્વ જીવન અને ચારિત્ર એ આંતરભાવને અનુસરનું અની જવાનું.

સામાન્ય મનુષ્યો એમ માનતા હોય છે કે પોતાના ચારિત્રના કાંઈ શુભાશુલ લક્ષ્યણો હોય છે, તેનામાં ફેરફાર કરવો એ કાંઈ પોતાની સત્તાની વાત નથી. તેઓ પોતાની વર્તમાન ચારિત્રની સ્થિતિને તે જેવા રૂપે છે, તેવા રૂપે કાંઈપણ પ્રક્રિયા, સ્વીકારીજ લે છે, તેમાં જ્ઞાન પોતાનો કાંઈજ ઈલાજ નથી એમ માની તેને અચ્યાન, નહીં ફેરસ્વી જ્ઞાય તેવી, અને દઢ માને છે, અજ્ઞાન ભરેલી લૈલિક કંદુષત પણ “પ્રાણ અને પ્રકૃતિ સાથે જવાના” એમ બોલીને લોકોના અજ્ઞાનને પોષણ આપે છે; યુરોપવાસીઓ પણ એવાજ આશયનું કથન ઉત્ત્યારી સતોપ માને છે કે, “I am just as the Lord made me” અર્થાત “મને પ્રભુએ જવો બનાવ્યો તેવો હું છું.” અધી વાત માત્રનો અંત ત્યાં આવી જથું છે, અને જ્ઞાન કે હવે સુધારાને માટે કશોજ અવકાશ રહ્યો નથી એમ માની લે છે. કોઈ મનુષ્યો પોતેજ પોતાના સુણયી કહેતા સંભળાય છે કે “ભાઈ મારો મીલજ મારા હાથમાં નથી, તમારે એ પ્રસંગે જરૂર અમી આવું. હું મારા જીવને ધણ્યોય વારી રાખું છું પણ એ તે શું કાંઈ આપણી મરળુની વાત હુતી? એ તો પ્રાણને પ્રકૃતિ સાથે જવાના એ સ્વભાવને સુધારવાનો કઠકુટ નકારી છે, કુતરાની પુંછરીને વાંકા રહેવાનો સ્વભાવ જેમ કઠીજ જર્તો નથી તેમ મારી પ્રકૃતિ પણ ગમે તેટલા પ્રયત્નથી જવાની નહીં.” વાસ્તવમાં આમ કહેનાર માણુસ ભૂલે છે. અવળત અડં છે કે અજ્ઞાનના ગાઢા આવરણમાં રહેલા આત્માને એ ચારિત્ર સુધારવાનો અવકાશ જણ્ણાતો નથી. ઈતાં પણ તે જરૂર વધારે બાણીકીથી તપાસશે તો જણાશે કે તેની પ્રકૃતિ, સ્વભાવ અથવા ચારિત્ર હુમેશાં ફેરફારના કંઈ ઉપર છે, તેના આસપાસના સંયોગોથી બી-

## ચારિત્ર ગડન.

૧૩૭

જણો સાથેના તેના સહવાસથી બીજાઓ તરફથી તેને મળતી સૂચનાઓથી તેનું ચારિત્ર અભ્યકૃતપણે નિરંતર પરિવર્તન પામતુંજ જય છે. તેને ખાર હોતી નથી કેટે અમુક અમુક બાળતોમાં રસ લેવાથી અને તે ઉપર મનને સ્થિર કરવાથી તેનું ચારિત્ર અભ્યકૃતપણે (unconsciously) ફેરફાર પામતુંજ ચાલે છે, તેણે સમજવું જોઈએ કે તેનું અત્યારનું ચારિત્ર એ જન્મકાળે કે ચારિત્ર-ક્રાંતિ (Character stuff) લઈને આવ્યો હુતો તેમાંથી પરિણામ પામેલું છે, અર્થાત્ તેમાં અનેક ફેરફાર થતા થતા તે હાલની સ્થિતિએ આવ્યું છે.

સાધણ અને નિર્ણણ મનુષ્ય વર્ચ્ય લોહ એટલોન છે કે સાધણ મનુષ્ય પોતાના ચારિત્રને પોતાની મરણ અનુસાર ઘડી શકે છે, તે તેના પોતાનો માલીક છે, નિર્ણણ મનુષ્ય એ તેની આસપાસના સંચોગણનું પ્રાણી છે, તેને બીજા મનુષ્યની અસરને આધીન રહેવું પડે છે, તેને કોઈ ગુસ્સે કરવા માગે તો તે ગુસ્સો થાય છે, રાજુ કરવા માગે તો તે રાજુ થાય છે. તેનું મન મીણુના જેવું પાચું અને સંસ્કારને વશ હોય છે, તેના પોતાના મનને તે માલીક નથી. કોઈ બીજાવે તો બીજે છે, કોઈ હીમત આપે તો હીમતી ગને છે, તેના પોતાના સ્વતંત્ર સંકળપને (will) અવકાશ હોતો નથી, આથી ચારિત્રને ઉત્તમ પ્રકારનું વરડવા ઇરછનારે પોતે પોતાના સ્વામી, પોતે પોતાના માલીક જનવું જોઈએ.

આત્મા એ મનનો સ્વામી છે, શરીરને કેમ કંજરતથી ઉત્તમ પ્રકારનું, સુદૂર અને બળવાન જનાવી શકાય છે, તેમ આત્મા ધારે તો મનને પણ તેવુંજ બળવાન કાર્યકર અને ઉત્તમ પ્રકારનું જનાવી શકે છે. આપણા મનની સ્થિતિને તે હુલ જેવા રૂપે છે, તેવા રૂપે સ્વીકારી લઇ સંતોષ માનવો અથવા તેને અનિવાર્ય અચળ અને સ્થિર માનવી તે જુલ છે. ખરી રીતે તો કોઈ મનુષ્ય અંત:કરણથી એમ માનતોજ નથી, કેમકે તે બીજાઓને તેમનું ચારિત્ર સુધારવાનો છુટથી ઉપરંતુ આપ્યા કરે છે, ચારિત્ર સુધારવાનો અવકાશ તે ન સ્વીકારતો હોય તો તે કદીજ એવો ઉપરંતુ આપે નહોં પણ જ્યારે આપણે જોઈએ કે કેમના ચારિત્રને હજુ સેંકડા દીશામાં સુધરવાનું બાકી છે તેવા મનુષ્યો બીજાઓને અનેક બાળતમાં સલાહ આપે છે, ડાદ્યા અને સમજું થવાની ભલામણુ કરે છે, વિવેકી અને શાણું જનવાની શીખામણ આપે છે, કોઈની નિંદા અને કોઈની સ્તુતિ કરે છે, ત્યારે એમ માન્યા વિનાનથીજ ચાલતું કે તેઓ પોતે અંત:કરણથી માને છે કે તેઓ પોતે પણ ધારે તો સુધરી શકે તેમ છે, કેમકે જે વાત બીજા માટે શક્ય માનેછે, તે પોતાના માટે શામાટે ન માને ? જરૂર માનેજ.

आपाणी वर्तमान चारित्र स्थिति इरववा भाटे प्रथम तो ऐट्टुं आवश्यक छे के तेम करवानी आपणामां छूच्छा छुवी जेष्ठे. न्यांसुधी ते प्रकारनी प्रभण छूच्छा न होय त्यांसुधी गमे तेवा संकटप के निश्चय नकामो हो. आपणे अमुक बाणतमां गमे तेवा ६६ निश्चय होय छतां पण ते आगत संघर्षे आपाणी छूच्छा, रस, भरण न होय तो ते निश्चय कशुं ज करवा असमर्थ नीवडे छे. धणा मनुष्यो छूच्छानो अर्थ बहु हलको करे छे. परंतु छूच्छानुं तेम लक्षुं स्वदृप होइ शांडे छे तेम उच्च स्वदृप पणु होइ शांडे छे ए भुलवुं जेष्ठे नही. माणस पोतानी हलकी छूच्छाओने त्यछु होइ छे, त्यां कारणु एज होय छे के तेनामां वीज ज्ञातनी उच्चतर छूच्छाओनो उदय थयो होय छे. आथी प्रथम तो आपणुं चारित्र शुल लक्षणाथी भरेलुं होवानी आपणामां प्रभण छूच्छा जेष्ठे. न्यांसुधी एवी प्रभण छूच्छा न होय त्यांसुधी संकटपणा गमे तेट्टुं जेव उरे तो पणु कशुं ज परिणाम आवतुं नथी. छूच्छामां रसनुं तत्त्व छे. ए रसनी दीशामां ज आत्मा प्रयाणु करी थांडे छे.

## ચારિત્ર ગઠન.

૧૩૬

રસનો અભાવ એ પ્રયત્નનો અભાવ માગી જ લે છે. જ્યાં રસ નથી ત્યાં પ્રયત્ન નથી. પ્રયત્ન નથી ત્યાં પ્રગતિ નથી. આથી પોતાના ચારિત્રમાં અવ્યતા આણુવાના ઈચ્છિક પુરુષે પ્રથમ રસને પ્રાપ્ત કરવો જેહાંએ. રસ વિના બધો પ્રયત્ન ઓળદ્ર્ષ્પ, ઉડાકુટથી ભરેલો કંટાળાવાળો અને વિષમ જણાય છે. ભળાતકારથી ચારિત્ર ઈરવાતુ નથી. આથી રસ એ ચારિત્ર-ગઠનનો પ્રથમ અંક છે.

પરંતુ તમે કંદ્શો કે અસુક ભાળતમાં “ રસ ” હોવો એ કંઈ મારા હૃથમાં નથી. એ તો સ્વભાવિક છે. અસુક પ્રકારના વિષયોમાં મને રસ છે અને અસુકમાં નથી તેનું કંઈ ખાસ કારણું હોતું નથી. એક જણુને કારેલાના શાકમાં, “ રસ ” અનુભવાય છે ત્યારે બીજને તેમાં કદવાશ શિવાય કંઈ જ માલુમ પડતું નથી. આથી એ “ રસ ” તો આત્માના બંધારણ સાચેજ રચાયેદો જણાય છે. હવે અત્યારે તેમાં ઈરક્ષાર અને નહીં. વિષોપ વિચારના અભાવે આ હલીલ જોયે સો ટડા ખરી ભાસે છે, પરંતુ વાસ્તવમાં એ સત્ય નથી. રસમાં ઈરક્ષાર થઈ શકે છે. અસુક વિષય ઉપર કીર્ત્યારાળ મનને વસવા હેવાથી તે વિષયમાં આત્મા “ રસાનુભવ ” કરી શકે છે. પ્રત્યેક મનુષ્યને આ પ્રકારનો અનુભવ શ્રોતો ઘણો થયો હોય છે એમ માનવામાં જાધ નથી. એક વિષય ઉપર જાડુ ડાળ મનને સ્થિર કરવાથી જેમ એક પદ્ધો ઉત્તમ લક્ષણુને જીવિતી શકાય છે, તેમ અન્ય પદ્ધો એ વિષય અધમ હોય તો અધમ લક્ષણું પણ ઊરી નીકળે છે. યુવાવસ્થાના આકર્ષક અને રમણીય જીવમાં પ્રથમ પગલું સુકનારને પોતાના છુંબનમાં ભ્રષ્ટતા આણુવાની સુદૂર ઈચ્છા હોતી નથી, તેના હૃદયમાં અનેક મહિત્વાકંઝાઓ અને ભાવ ભાવનાઓ ઉભરાતી હોય છે, અને જીવનને એક ઉત્કૃષ્ટ આદર્શને અનુસરતું રચવા તેનું મન ઉદ્યોગરસીદીબનન્ય હોય છે. પરંતુ શ્રોતો જ ડાળ પછી તે હાડ, ધ્યાક, રંગીભાળ અને એવી ભીજુ “ મોજમજા ” ની વાતો બીજના મુખેથી સાંભળે છે, અથવા કેચુ પુસ્તકમાં વાંચે છે. આ વાતો ઉપર તે પોતાના મનને સ્થિર થવાની રજી આપે છે, અને એ બધા વિષયોને તે મનોમય રિટે કદ્વના હેહુથી લેંગયે છે. શ્રોતો વખત આમને આમ ચાદ્યા પછી તે એ વિષયોમાં “ રસ ” અનુભવે છે. તેનામાં તે તે પ્રકારની વાસનાનું બીજ રોપાય છે. કદ્વનામાં તે વાસનાને પોષણ આપી તે જીરે છે. શ્રોતો સમયમાં તેને જણાય છે કે એ વાસના હવે પોતાનો ખર્દીભાવ શોધે છે, અર્થાતું તે સ્થૂળભૂમિકા ઉપર આવવા છન્તેજાર જની છે. માત્ર કદ્વનામાં જ નહીં પરંતુ કાર્યરૂપે પરિણુભામ પામવા તે નિમિત જોયે છે.

આ વિશ્વ ઉપર બધા પ્રકારના અધમ કર્તાંથી, વ્યાલિચારો, દ્વાર્ણો, શુનહાઓ,

मुर्खाइचो अने अल्याचारे आ प्रकारे ज अनेका होय छे. प्रथम तो तेमां आत्माने रस होतो नथी, परंतु ते ते ज्ञानविषयोना क्षेत्र उपर मनने विहुरवा हीयाथी तेमांथी “ रस ” उत्पद्ध थाय छे. एसे रस हृदयमां बीजनुं कार्य करी वर्षे छे. कव्यनालोगथी तेने पोषण भासी वधवानुं जने छे. एसे वध्या भठी आत्मा परवश गाने छे. के के एसे बीजने पोषण अने सामर्थ्य आत्मा तरस्थी ज भज्युं होय छे, छतां आत्मां तेना आगण हारी जर्ध अधमतामां. घसडाया शिवाय रही शक्तो नथी, प्रथम क्षणे रस उपनवती वेणाचे, तेने तेमांथी आवा परिणामें आवशानी मुहूर शांका होती नथी, परंतु प्रिय वाचक ! कहाय तमारा अतः करणुमां आवा प्रकारना केाइ अनिष्ट परिणाम उपनवनारौ. रस बीजदेखे रहेदी होय तो तमारे वेतवानुं छे. तेने शोधीने तमारा अतः करणुमांथी जेंची काढो अथवा तेने पोषण देवुं अध करी, तेनाथी विरोधी रसनी जमावट करो. हुमे करेली आ सूचना तरक्ष तमे अनाहरथी जेशो नही. तमारा लाविना ज्ञवनने अधम के उत्तम, आसुरि के हेवी गनाव वानो आधार, आ सूचना तमे ग्रहणु करो छो के नही तेना उपर रहेवानो छे. आ हुनीआमां भनुष्योना हुथथी के के भराभीचो अने भुराइचो जनी रही छे तेना मूण कास्णो आ “रस” मांथी उद्दलवेदा छे. मनुष्यो परिणाम भासी जुवे छे. कारण लाई जेवानो प्रसंग भाव तत्वज्ञो ज भेगावी शके छे.

परंतु ते साथे एट्हुं पण्यु सभृतिमां राखो के जे “ रस ” भएता भासी जे यथ छे तेज “ रस ” ने योग्य हीशामां वाणवाथी ते हीयता भासी पण्यु दोरी यथ छे. आत्मामां एसे रसने संकमणु पमाडवानी अद्भुत सत्ता रहेदी छे, अधम परिणामो लावनारा रस बीजडेने पोषणे भेटा करवा अने केम सरक अने स्वाभाविक जणाय छे तेम उत्तम परिणामो लावनारा रस बीजडेना संभवे पण्यु छे. तमारा आरित्रमां तमने केाइ प्रकारनी भासीचो, होणो अपूर्णताचो जणाय ( अने ते कोनामां नथी ? ) अने छतां तेमां इरक्कार करवा भाटे तमारामां आवश्यक मनोधण ( will power ) न जणाय तो शङ्काआत्मां तमे इफत आट्हुं ज करो ! सुधरवानी ईच्छा करो, एसे सुधरेली स्थितिमां भनोभय रीते द्यानुभव करो. एसे रस-बीजडेने प्रथम संभाण्यी पोषण आपो. बीज हजारो प्रकारना वगडाउ वेळाना ज्ञुथमां एसे रसनो नानकडो रोपो अटवाईने चुंथाई न यथ तेनी संभाण राणो. तमे के प्रकारनो सुधारो करवानी ईच्छा रखी छे ते सुधारो तमारा आरित्रमां प्रगट थया पठीनी तमारी स्थिति के प्रकारनी भने ते प्रकारनी स्थितिने तमे अल्यार्थी ज भनोभय रीते जेया करो, अने ते तमारामां होय तो केवुं साझ, एवी लावना करो. तमने थांडा ज वर्षतमां जणाशी के तमे एसे सुधारो प्रगटायवा भाटे प्रगति

## ચાર્ચિત્ર ગડન.

૨૪૧

કરી રવા છે. હવે તે વિના તમને ચેન પડતું નથી. ચાર્ચિત્રના એ શુણુને બ્યક્ત કરવામાં તમારો રસ અધિક અધિક જમતો જય છે. એ રસની પછવાડે સંકલ્પ-ભળ આવે જ છે. એ સંકલ્પ-ભળથી એ લક્ષ્ણણો પ્રાપ્ત કરવાના માર્ગમાં કે પ્રતિ-ભદ્રા અને વિદો રહેલો છે તેનો પરિહાર થાય છે. અણળ રસના પ્રભાવથી મનુષ્યોએ જે જ મહાન પ્રામિયો કરી છે તેનું વિવેચન કરવાનો આ યોજ્ય અવસર નથી. ખરંતુ એ રસ વિના સંકલ્પ-ભળ કશુ જ કરી શકતો નથી. આથી એટલો નિર્ણય થાય છે કે પ્રથમ રસ પણ નિક્ષેપ-ભળ, પણ પ્રયત્ન અને તે પછી ઇણ એમ અનુ-કર્મ રહેલો છે.

તમારા ચાર્ચિત્રના ધારણામાં ડોધ પ્રકારના અનિષ્ટ લક્ષ્ણણો તમને જોવામાં આવે તો તેને પોષણ આપતા બંધ પડે, અને તે પોષણના અલાવે તે લક્ષ્ણણો પોતાની મેળે મરી જવાના. તે રાયે એ લક્ષ્ણણના વિરોધી ઈષ લક્ષ્ણણો તમારી હૃદય-ભૂમિ ઉપર ઉપજાવતા પ્રયત્ન કરે. અધસ વાસનાઓને હૃદય-ક્ષેત્ર ઉપર સ્થાન આપવાની ચોણી ના પાડવાથી, તેમજ તેમને માનસીક જોરાક આપવો બંધ કરી હેવાથી તે વધ્યલા બંધ પરી જય છે, જેમ આતર અને પાણી આપવું બંધ કરવાથી વનસ્પતિના રોપા સુદ્ધારને દ્વીણું બની જય છે, તેમ રસનું પોષણ તે તે વાસનાને મળતું અટકી પડવાથી તે ક્ષય પામી આખરે નિર્મળા બને છે. આ સૂચના ચાર્ચિત્રને ઉત્તમ પ્રકારનું અનાવવા ઈષનારને અત્યંત અગત્યની છે. તેથી પુનઃ કહીએ છીએ કે એવી અનિષ્ટ ધૂચણોઉપર મનને સ્થીર કરવાની સમુણગી ના પાડી ધો ! નગારા ઈયાનને એ વિષય ઉપરથી ઉડાવી ધીન ડેકાણે ચોડી ધો, ખાસ કરીને દૃષ્ટાનને તે વિષયનો રસાસ્વાહ ન કરવા ધો ! શરૂઆતમાં એમ કરવામાં બહુ આચાચ જણ્ણાય છે. વારંવાર કર્યાના છટકી જઈને પોતાના રસપ્રદ વિષયમાંથી આનંદ ચુસવા એવી જય છે. ખરંતુ પ્રત્યેક પ્રયત્નની સાથે તે અધિક અધિક કાળુમાં આવતી જય છે. એક વખત તમે કર્યાનાને તેના વિષયથી વિભુટી પાડવા શક્તિમાન બનશો એટલે પુનઃ પ્રયત્ન કર્તી બેણ પ્રથમ પ્રયત્નને કેટલી મંહનત પડવાની નહીં, લાલચું બનો નહીં. “ એક વખતને માટે બોગવી કેવા ધો. હવે પછી ઇસીથી એમ નહીં કરૂં ” એમ કહી પણ મનને દીલું મુકો નહીં. ‘ વાસનાનો ડંખજ એ “ એક વખત ” માં રહેલો છે. “ એક વખત ” ની લાલચ આગળ સુંધી નમાવી તો પછી તમારો વિજ્ય લાખો ડોશ હુર છે એ જરૂર માનો.

એ સાથે એ પણ એટલું અગત્યનું છે કે એ અનિષ્ટ લક્ષ્ણણું ચિંતન અટકાવવા સાથે ઈષ લક્ષ્ણામાં “ રસ ” અનુભવવા પ્રયત્ન કરે. ઈષ લક્ષ્ણણું બને ટેટલું ચિંતન કરી તેમાં રસવત્તિ પ્રગટાવો, બહુ પ્રેમપૂર્વક, મમતાપૂર્વક એ લક્ષ-

જુને ચાહો; અને એ લક્ષણનો તમારી ચારિત્રયટનામાં પૂર્ણ બહિર્ભવ થયા પણ તમારી સિથિત કેવી બદલાઈ જવાની એનું રસપૂર્વક મનોમય ચિત્ર રહ્યા. એમ કરવાથી તમે એવી હુદે આવી પહોંચશો કે જ્યાં એ લક્ષણ વિના તમને આરામ મળવાનો નહીં. તે વીના તમારું જીવન તમને અધુરં અધુરં ભાસવાનું.

રસવૃત્તિ ઉત્કેરયા પણ તે લક્ષણ અથવા પ્રાપ્તિ (attainment) મેળવવા માટે કદાની જરૂર છે. એટલે કે, “હું જરૂર તે મેળવી શકીશ” એવો હથ વિશ્વાસ નેટેછે. આ “શક્તા” પણ “રસ” ની માઝુક માણ્યા પ્રમાણે આવી મળતી નથી. અર્થાત્ મનુષ્યો ધારે છે, તેમ એ “શક્તા” રાખવી કાર્ય આપણું હાથમાં નથી. વાસ્તવમાં “રસ” જ્યારે ચિંતનથી મળી શકે છે ત્યારે “શક્તા” કાર્ય વિના સાંપડી શક્તા નથી. અમુક કાર્ય પાર પાડ્યા પણીજ આપણે તેવું બીજું કામ કરી શકીશું એવી “શક્તા” બંધાય છે. વિજ્ઞય મળ્યા વિના શક્તા બંધાતી ન નથી, આથી નેમના હૃત્યમાં એ પ્રકારનો વિશ્વાસ નથી તેમણે કોઈ પ્રકારના કાર્યમાં શરૂઆતમાં નાના કાર્યમાં ખાંત અને ઉદ્ઘોગવટે મહેનત કરી સ્ક્રિફ્ટ મેળવવી નેછાયે. એમ કરવાથી આપણું સામર્થ્યમાં આપણું વિશ્વાસ બંધાય છે. હાયલા હીલોથી શક્તા આવતી નથી, તે તો આપણું હાયનેલી કાર્યસિદ્ધમાંથી આવી શકે છે. આમ હેઠને નાના કાર્યોમાં સતત ખાંત અને પ્રયત્નવટે સંપૂર્ણ વિજ્ઞય મેળવી શક્તા સંપાદન કરવી એ ચારિત્રયટનાનું બીજું પગથીઉ છે. આ શક્તાનું પ્રમાણ જેટલે હન્જને અધિક હોય છે તેટલે હન્જને મનુષ્ય પોતાના ચારિત્રમાં ઉત્તમ લક્ષણો ઉપજનવવા અધિક અધિક શક્તિમાન બને છે. આ એક પરમ સિદ્ધ આધ્યાત્મિક મહા નિયમ છે કે શક્તાના પ્રમાણમાંજ કાર્ય બને છે. શક્તા મનનો ચીલો સાદ્ય કરી બધા પ્રતિષ્ઠાને બાબુએ ખસેડી નાણે છે. કામમાં સરકતા કરી આપે છે. વિદ્યાના પ્રસંગે આત્માને અહં અને સ્થિત રાણે છે. નિર્ણય શક્તાવાળા મનુષ્યોને કાયર બનતા વાર લાગતી નથી. આવા મનુષ્યો પોતાને તેમજ પારકાને કશાજ ઉપયોગના નથી. જરા વિપમ સંયોગો આવતા, અથવા સહજ વિષ આવતા, હાથમાં લીધેલું કામ હું સુકીને પોતાની નિયની બુની ધરેડોમાં પોતાનું ગાડું વાળી લે છે. આથી પ્રથમ “રસ” પણ “શક્તા” અને તે પણ કાર્યમાં પ્રવર્ત્તવાનો “નિશ્ચય અથવા સંકઢ્ય.” (will power)

આ સંકઢ્યપણના સંબંધે બહુ ગેરસમનુતી પ્રવતોલી જણાય છે. ધાર્યા લોકો માને છે કે સંકઢ્યપણ એ જાણે સુકીએ વાળી ગુસ્સાથી બ્રકુટિ ચઢાવી, નેર પૂર્વક કોઈ આંતરણનો કરેલો ઉપયોગ છે. સંકઢ્યપણને અને આ જણા દેખાવને કશોજ સંબંધ નથી. સંકઢ્યપણ એ એક પરમ સત્તા ધારી સત્વની આજા છે.

## जैन औतिहासिक साहित्य.

१४३

जेम राजना एक हस्त ( resolution ) मां कांध उपर जग्गाव्युं तेवुं लेर ते गण डावानी कशीज जड़र छोती नथी. मात्र ए हस्त प्रभाषे अमल थवानोज. ऐवी श्रद्धापूर्वक करेली आज्ञाज असे छे. तेम आपणा संकल्पने पछु तेवी आज्ञा ज करवानी छे. मात्र श्रद्धापूर्वक तेवो “ हस्त ” गढार पाडवानी जड़र छे. साम-र्थ्यना भर्य णिंहुमांथी ए आहेश-स्वर प्रवताववानीज जड़र छे. अभिभानीनी अथवा “ हुं ” नी आज्ञा-आत्मानो दुक्म ऐटलुंज आवश्यक छे. ए शांत अणनी-श्रद्धानीज जड़र छे. ते शिवाय नकामुं लेर पश्चादवानी, तेमज व्यर्थ गण थय दरवानी कशी. जड़र नथी.

आरित्रमां उत्तम लक्षणे प्रगटाववाना माटे आवश्यक सामग्रीनुं वर्णन इमे करी चुक्या कीजो ते आ प्रभाषे:— ( १ ) प्रगण रसवृत्ति, ( २ ) श्रद्धा अथवा विश्वास, ( ३ ) संकल्पगणा. आ तणु हथीआरथी खरिसलज्जुत थवेल आत्मा हुं गमे तेवा विश्व माटे तल्पर छे. हुवे इकत कार्यमांज प्रवेशवुं अवशेष छे. कार्यमां उत्तरता पूर्वनी आंतर सामग्री उपरप्रभाषे होय तोज ए कार्य मां “ विश्व ” नुं तत्व प्रवेशी शके छे, ए भवतु लेइजे नही. ( अध्यायी )

## जैन औतिहासिक साहित्य.

### जैन नृपति भारवेलनो शिक्षादेव.

( अनुसन्धान गतांक ४ ना ५४ १०१ था )

[ ज्ञा नीय, भारवेलना लेखन—प्राइतनुं संस्कृत भाषांतर अने युज्जराती भाषानंतर आप्यामां आवे छे. मग प्राकृत, अदूर गुच्छवाडा लरेलुं होवारी ते अने आध्युं नथी. म्हारा “ प्राचीन जैन लेखसंग्रह ” मां ते पूर्ण रीत आप्यामां आवेल छे. ]

—भुनिजनविज्य. ]

( १ ) नमोऽर्द्धद्यः नमः सर्वसिद्धेभ्यः ! वीरेण महामेघवाहनेन चैत्रग-  
जवंशवर्धनेन प्रशस्तरुभलक्षणेन चतुरन्तरस्थानगुणोपगतेन कलिङ्गाधिपतिना  
श्रीग्वारवेलेन

958

સ્વરંગાનંદ પ્રકાશિ.

( २ ) पञ्चदशवर्षाणि श्रीकुमारशरीरवतां क्रीडिताः कुमारक्रीडाः । ततो लेखरूपगणनाव्यवहारविधिविशारदेन सर्वविद्यावदातेन नव वर्षाणि यौवराज्यं प्रशासितं संपूर्णचतुर्विंशतिवर्षश्च द्वानेन च धर्मेण शेषयौवनाभिनिजयद्यन्यै

(३) कलिङ्गराजांशसुखयुगे महाराजाभिषेचनं प्राप्नोति । अभिपिक्त-  
मात्रश्च प्रथमवर्षे वातपितृगोपुप्राकारनिवेशत् प्रतिसंस्कारयति कलिङ्गर्णी  
जिवीरं च शीतलतटापालीब्रवन्धयति सदौद्यानप्रतिष्ठापनं च

(४) कारयति पञ्चाविंशच्छतसहस्रैः प्रकृती रञ्जयते । द्वितीये च वर्षे  
अभित्राय शतकर्णिः पञ्चमदिवां हयगजनररथ वहुलं दण्डं प्रस्थापयति कुसंबानां  
क्षत्रियाणां च सहायवता प्राप्तं मासिकनगरं (?) तृतीये पुनर्वर्षे

(९) गंवर्विको बुद्धो ईपनृत्तगीतवादित्वमेदर्शनेहस्तवसमाजकारणेथ  
क्रीडयति नगर्ति । इत्थं चतुर्थे वर्षे विद्यावाचार्यिकासं अहतं पूर्वं कालिङ्गभूद्वाजेन  
वर्षकृतस्य ..... प्राप्तिः न निखिलत्वं—

( ६ ) भृङ्गारैः त्रिरत्नस्य प्रत्ययः सर्वगाणिकभोजकेषु स्यादेवं दर्शयति ।  
पञ्चमे चेदानीं वर्षे नन्दगाजनिवर्षसत्रमुद्घाटितं तजमुलीयवाटात् प्रनालीं तगरं  
प्रवेत्य..... राज्यश्रेयः संदर्भन्त उत्सवकारणं.

( ७ ) अनुग्रहानेकानि शतभद्यस्त्रिणि विमुजति पौरजानपदे । सम्पर्णं च  
वर्षं पश्चासनं च ..... अष्टमं च दर्पे, ....

(८) घातयिन्या राजगुहन् वीटयति । पतेषां च क्रमपदानं प्रणादेन  
सर्वत्र सैन्यवाहनानि विप्रमुख्यं भथुरामपयानः । नवमे च [ वर्षे ? ] .....  
.....प्रश्नकः

(९) कल्पवृक्षो हयगजर्थः सह यत् त्वं गृहावस्थं...  
यस्य वा ग्रहणं च कारयितुं व्राद्यपेभ्यः यस्मिन्नाद्विसारं ददाति अर्हन्,

ੴ ਬੈਣਮਾਂ ਕਦਾਰ ਜੇਤੁੰ ਕਹੋ ਛੇ ਜੇ ਛੀਅਲ੍ਹੁਨ੍ਹ ਪ੍ਰਾਹੁਤ ਦੋਹਰ ਸਾਡੇ ਮਨੇ ਹੁਮਾਰੇ ਵਾਂਥਿਆਨੁ ਪਚਾਂਦ ਪਹੁੰਚੇ, ਆਸਾਨੁ ਕੇ ਕਿ ਨੇ ਜਟਸਾਧੀ ਆਵਾਯੇ ਨਾਥੀ ਓਕ ਆਖੇਂ ਲੀਂਦੇ ਹਨ, ਅਨੇ ਤਾ ਭਾਗੀ ਗੇਂਦੇ ਹੋ, ਨਿੱਜੇ ਨਿੱਜੇ ਨਾ ਆਗ ਚੀਣਾਕਾਰ ਹੈ, ਅਤੇ ਤਿੱਜੇ ਉਪਰਿਨੂੰ ਲੀਂਦੇ ਆ ਨਾ ਜ਼ਮਾਧੀ ਤਜ਼ਕਾਨਾ ਆਗ ਲੀਂਦੇ ਵਾਗੇ ਹੈ, ਆ ਅੱਕਰ ਵਸਾਵ ਯਹੋ ਏ ਅੱਕਰ ਤੇਜ਼ਤਨਾਵਨੀ ਨੇ ਸੁਖ ਲਿਆ.

## जैन ऐतिहासिक साहित्य.

१४५

( १० ) ..... [ निवा ] सं महाविजयपासादं कारयति अष्टावृश्चच्छतसहस्रैः । दशमे च वर्षे ..... भारतवर्षप्रस्थान ..... कारयति ..... उद्यतानां च मनोरथान्युपलभ्य

( ११ ) ..... ल पूर्वराजनिवेशितं पथिदेयं गर्दभनगरे निष्कासयति जनपदभावनं च त्रयोदश वर्षशतात् ..... द्वादशे च व[ र्षे ) ..... वित्रासयं उत्तरापथराजानः

( १२ ) ..... मागधानां च विषुलं भयं जनयन् हस्तिनो गङ्गायां पाययति मागधं च राजानं बहु प्रतिशास्य पादौ बन्दयते नन्दराजनीतस्य अग्रजिनस्य ..... भग्ये वास्य नगरी

( १३ ) ..... विश्वाधरोलेखिताम्बरशिखराणि निवेशयति सप्तवर्षदानपरिहारेणाद्युतमकृतं च हस्तिनां दानपरिहारं ..... आहारयति इत्थं शतः.....

( १४ ) ..... [ वा ] सिनो वशीकरोति । त्रयोदशे वर्षे सुप्रवृत्ताविजयिचक्रः कुपारीपर्वतेऽहंडुप [ निवासे ] बाद्यकायां निषद्यायां ..... काले रक्षप

( १५ ) ..... कृतसमाजः सुविहितानां च सर्वादिशां ज्ञातीनां तापसानां ..... अर्हनिषद्यायाः समीपे प्राघ्मारे वरकालसमर्थस्थपतिभिरनेकयोजनाभिः.....

( १६ ) ..... पटालके चेतके च वैद्यर्यगर्भे स्तम्भान्वतिस्थापयति पञ्चोत्तरषष्टिवर्षशते<sup>१</sup> मौर्यराज्यकाले<sup>२</sup> विच्छिन्ने च चतुःषष्ठ्यग्रशतकोन्तरे<sup>३</sup> चोत्त्यादयति क्षेमराजोऽस्य दृद्धुराजोऽस्य भिक्षुराजो नाम राजा प्रशासन् सन्नमुभवन् कल्याणानि-

( १७ ) ..... गुणविशेषकुशलः सर्वपाषण्डपूजकः ..... तानां संस्कारकारकोऽप्रतिहतचक्रिकावाहनबलश्चकधरो गुप्तचक्रः प्रशान्तचक्रो राजर्षिवंशकुलविनिर्गतो महाविजयो राजा स्वारवेलश्रीः ॥

१ आ भूळ છે. ખરી રીતે ષष्ठ्यविकर्षशते નોંધાયે.

२ મौર्यરाज्यनું પ્રાકृત રાજ્યમાં એમ વણીવાર આવે છે તેમ આ શાસ્ત્રવિપર્યયનો દાખલો છે.

३ ખરી રીતે વિચ्छિન્નાયां च चतुःषष्ठ्यामग्रशतकोन्तरायां નોંધાયે.

## ગુજરાતી ભાષાન્તર.

આહૃતેને નમસ્કાર, સર્વ સિદ્ધોને નમસ્કાર, કલિંગાધિપતિ, વીર, મહા મેધવાહુન, ચૈત્રણ્યવંશવર્ધન, પ્રશસ્તશુભલક્ષણ એવા શ્રીખારવેલે કુમારદેખે પંદર વર્ષસુધી કુમાર-કીડાએ કરી. નવ વર્ષ સુધી લેખન, ગણુના, ચિત્ર, વ્યવહારમાં કુશલ થઈને તેણે યૌવરાન્ય પહેલો લોગંયું. ચોવીસમું વર્ષ પૂર્ણ કર્યો પછી કલિંગના રાજપુર્ષોની ધૂસરીમાં શોષયોવનને વિજય અને વૃત્તિમાં પસાર કરવાને તેને મહારાજ તરીકે અભિષેક કર્યો.

અભિષેક થતાં પ્રથમ વર્ષમાં તેણે પવનશી નુકશાન પામેલા કલિંગના દરવાજા, કિદ્વા, ધરો તથા શિણીરને સમરાંયા. તેણે શીતળ એવા અનેક જાતનાં તળાવો અને ભાગ વિગેરે ત્ય લાખ રૂપીઓ ખરચીને અંધાર્યા. (આ પ્રમાણે) તેણે દોડાને સતોષ્યા.

થીજા વર્ષમાં પશ્ચિમ હિશાનું રક્ષણ કરીને હૃદ, હાથી, માણુસો અને રથ યુક્ત એક મોટું લશકર શતકર્ણીએ મોકદ્યું. (આજ વર્ષમાં) કુસમ્ય ક્ષત્રિયોની સલાહ લઈને (તેણે) મસીક (?) શહેર લીધું. ફરીથી થીજા વર્ષમાં, તે ગીત વિદ્યા શીખ્યો અને દર્મપ (?) નૂત્ન, ગીત અને વાહન તથા જલસાથી નગરીને આનંદ આપ્યો.

આ પ્રમાણે ચોથા વર્ષમાં, કલિંગના પહેલાંના રાજાઓથી પૂજાએલું, વિદ્યાધરોથી વસાએલું, ધર્મકૂટ..... પૂજા કરી<sup>1</sup> અને છત્રો તથા કળશો મૂર્ખને એવો દેખાવ કર્યો કે જેથી ત્રિસ્તનવિષે નાના તેમજ મોટા સરદારોને શ્રદ્ધા ઉત્પન્ન થાય.

પછી<sup>2</sup> પાંચમા વર્ષમાં નન્દરાજને ત્રિવર્ષ-ભૂત્ર આરંભ્યો;<sup>3</sup> તનસ્કૂલીયા (?) વડે એક પાણીની નહેર શહેરમાં આપ્યી;..... રાજ્યની આખાદી જણુવવા માટે ઉત્સવો કર્યા.

(૭) (અને આ પ્રમાણે) શહેરના તથા ગામડાના લોકો ઉપર લાખો ઉપકાર કર્યો. સાતમા વર્ષમાં રાજ્ય કરતાં..... આઠમા વર્ષમાં.....

૧ આ ભાગ લાંબી ગયો છે, પણ એમ લાગે છે કે તે રાજ્યે ચૈત્ય ઉપર છત્રો અગર ધર્મકૂટ પર્વત ઉપર તેના જેવું કર્મિક મુર્કયું અને તેની પૂજા કરી. આ ચૈત્ય વિદ્યાધરોએ વસા-વેલું છે તથા પહેલાંના કલિંગ રાજાઓ તેની પૂજા કરતા એમ કહેલું છે.

૨ હાનિ શબ્દ ધર્મશાસ્ત્ર અત: તથા તત: ના અર્થમાં વપરાય છે; જેમકે, ‘મહાવરણુ’ માં (પ્રકાશક-સેનાર્ટ) ૫૦, ૧૮, ૧૦, ૨૧, ૩-૩૧, ૮-૨૦૫, ૧૭-૨૩૨, ૨-૨૪૪, ૬-૩૬૫, ૧૮.

૩ એમ જણ્યાય છે કે નન્દરાજ નામનો ડાઢ રાજ હતો. તેનું દાનગૃહ હતું જ્યાં જે ડાઢ આવે તેને, તણ વર્ષ સુધી ફાન અપાતું. એ ગૃહ જતું રહ્યું રહે તે ખારવેલે ફરીથી ઉધારયું,

## जैन ग्रौतिहासिक साहित्य.

१४७

( ८ ) मारीने ..... राजगृहुना  
राजने तेणु हेरान<sup>१</sup> कर्यो; ( ते ) तेमनी [ ( आरवेलना अनुयरोनी ) धमारे। कर-  
वानी तैयारीयोने। अवाज सांखणीने, सर्व डेकाणु ( तेनु ) लक्ष्म, वाहनोने मूँडीने  
मथुरा पाणे। नासी गयो। नवमे ( वर्षे<sup>२</sup> ).....

( ९ ) एक उत्तम कल्पवृक्षनु<sup>३</sup> ( तेणु दान कर्युं ) तेनी साथे घोडा,  
हाथीयो, रथा, तथा गृहावस्था.....  
.....याहेणुने ते ग्रहणु कराववा भाटे धूणुं धन साथे। अहुन्ते.....  
.....आडत्रीस लाख ( नी कीमते ).

( १० ) महाविजय नामना प्रासादने ..... तुं रहेडाणु अनावीने,  
दसभा वर्षमां ..... भारत वर्षना प्रस्थाने नीकगा। ..... अनाव्या.....  
( तेनी सामेथवाने ) जे तैयार ( हुता ) तेमना हेतु जाणीने.....

( ११ ) गर्दब शहेरमां तेसो वरस सुधी पहेलाना राजयोये नाखेदो।  
कर<sup>४</sup> तथा 'जनपदसवन' हुर कर्यो.....  
उत्तरना लोडेने हुँध आपतो..... आरमां वर्षमां.....  
.....

( १२ ) भग्धना लोडेमां भारे त्रास वर्तीवीने तेणु ( पोताना ) हाथीयोने  
गंगातुं पान करायुं अने भग्धना राजने सज्ज शिक्षा करीने ( पोताना ) पगे  
तेने नमायो, ..... नन्दराजे लीघेल प्रथम जिननी ..... भग्धमां  
एक शहेर वसावीने.....

( १३ ) ..... स्थापे छे ..... तेनां शिखरो ऐवां ( उंचा ) छे  
के तेमना उपर ऐसीने विधाधरो आकाशने ऐच्ये; सप्त वार्षिक दान ( ना नियम )

वर्णी नीचे जाणावेली नहेर उपरथी, सत्र अटले के तणाव पशु थाय छे ते उपरथी ऐम लागे छे  
के पहेलां ढाप नंदवाजन्ये अंधावेलुं तणाव हरो के ज्ञेन आरवेले उधायुं अने तेमांथी नहेर  
लीधी। ते तणाव पशु वर्ष सुधी याणी राखी शेड तेम हरो तेथा तेने निवर्ध-सूत्र कहे छे।

१ ..... ने लेणु भायो अने राजगृह राजने हेरान कर्यो तेनुं नाम जतुं रख्युं छे।  
पशु या हेरान करार आरवेलना अनुयरोने। अवाज सांखणे घोडा विगेर लक्ष्म भूँडीने  
मथुरामां नासी गयो।

२ देखमां कल्पवृक्ष छे जे चारथी ४००० इपीआलार सोनानुं होय छे। सरभावोः—  
हेमाद्रिनो 'यतुर्वर्गचिंतामणी', दानभंड, अध्याय ५.

३ देखमां पाथुद<sup>५</sup> छे, जे कहाय पथिहेय अगर करनुं प्राहृत ३५ ते वर्षतनुं हरो।

१४८

## श्री आत्मानांद प्रकाश.

प्रभाणे तेणु अपूर्व अने ( हजु सुधी ) नहि अपायलुं हाथीओनुं दान आयुं.  
.....लेवडाया.....आ प्रभाणे एक से.....

(१४) .....ना रહेवासीओने हराया. तेरमा वर्षमां, ( ते ) जेणु  
पोतानुं विजयि राज्य आगण वधायुं.....कुमारी टेकरीना अर्हन्तोना  
निवास स्थानमांनी बहारनी ऐठकू उपर.....

(१५) .....जेणु सर्व दिशाओना महा विद्रोहे तथा महा तपस्वि-  
ओनी सभा मेणवी हुती.....अर्हतनी ऐकक नणुक पर्वतना शिखर उपर  
समर्थ कारीगरोना हाथे.....पतालक, चेतक अने वैदुर्यगर्भमां स्तंभो  
कर्या. अने विजयी श्री भारवेल राज, बिक्षुराज ( नामनो<sup>३</sup> ), क्षेमेन्द्रना ( पुत्र )  
वृद्धिराजनो ( पुत्र ) अने शुष्णुमां कुशण, सर्व पाषाडपूजक, ..... नो  
समरावनार, जेनुं राज्य\*, वाहनो अने लक्षकर अजय्य छे, जेनुं राज्य शांत छे,  
राजर्धिना वंशमां उत्पत्त थयेदो तेणु भोर्यराजने १६४ वीत्या पशी भोर्य संवत्  
१६५ मां ( आ ) करायुं.  
(अपूर्ण.)

## लक्ष्मीनो उपचोर, केम करावो ऐद्याये, ?

( ले. सहयुशानुराजी भुनि इर्झू रविजयल - सिद्धेन्द्र. )

' वित्तस्य सारं किल पात्रदानम् ' ए प्रभाणु भूत वयनने अवलंभीने ' सत्  
पात्रमां दान देवुं एज लक्ष्मी पाभ्याने सार छे' एवी तो सहुनी सामान्य मान्यता  
होवी धटे छेन, परंतु ते दान देवा येण्य सत् पात्र देवुं छेवुं लेइअ अने ते क्यां  
छेइ शके ते संबंधी मान्यतामां वधते द्वेर छेइ शके छे. सत् ( पात्र ) शम्द ज  
सारं-उत्तम शुशुवाणुं-स्वपरने झायहो उपज्ञवे एवुं ( पात्र ) सूचवे छे तेथी  
स्वार्थ अंधता वडे त्रोइ सद्गुण वगर ज पोतानामांज के पोतनी ज्ञातिमांज या

१ लेखमां निसिहिय शम्द छे जे नागार्जुन गुहाना लेखेमां पणु छे, तेना जेवो पाली  
शम्द निसका अने जैन आकृतमां निसहि छे.

२ आ कहाय गुहाओनां नामो हुशे, वैदुर्यगर्भ उक्ताय आ गुहाओनो लाग पणु होइ शके.  
३ भूग लेखमां शुर्जु छे.

\* आ यक्किने अहले यक वांचीओ तो पणु जे आकृतनी रीत प्रभाणु यक्कि मूळवामां आवे  
तो संस्कृतमां ते यक्क्यप्रतिलिपनाम थाय, एटले डे जेनुं लक्षकर तथा वाहनो ' यक्कि ', ओथी  
पणु अटकावी शकाय नही. पहेदो पाठ मने पसंद छे.

## લક્ષમીનો ઉપરોગ કેમ કરવો જોઈએ?

૧૪૮

કલ્પી કાઢેલી વસ્તુમાં પાત્રતા ભાનવા કે ભનાવવા માંગે તો એ આ બુદ્ધિવાહના જમાનામા વધારે વખત ચાલી શકે એમ નથી. રાગ દ્રેષ અને મોહાદિ દોષ માત્રથી રહિત આપુણોમાં જ વચ્ચન નિષ્પક્ષ પાત પણે કહેવાયેદ્વા હોવાથી સત્ય ભનાય છે. તેમણે ને માર્ગ પાત્રહાનનો ખતાવેલ હોય છે તે તે વજનદાર કેણાય છે. જેકે તેમાં સાથે સાથેન દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ, લાવને લક્ષમાં .રાખીનેજ ઉચ્ચિત અને અધિક લાભદાયક માર્ગને લક્ષમીનો વ્યય કરી તેની સાર્થકતા કરી લેવા જણ્ણાવેલું હોય છે. તે તે મુદ્દાની વાત વખત જતાં.વિચાર શક્તિના અલાવે અથવા ગતાતુગતિકતા, સ્વચ્છાંદતાદિક દોપના પ્રલાવે લગભગ વિસારી દેવામાં આવે છે, જેથી થયેકો કે થતો દ્રવ્યનોઽવ્યય બહુ લાલ દ્વારા થયક થઈ શકતો નથી અને બહુતો એ છિંગા પૂર્તિ જેટલું કુળ આપી શકે છે તેથી જ દ્રવ્ય ક્ષેત્ર કાળ લાવનો પૂરતો વિચાર કરીનેજ શાશનના સૂત્રધાર-ઉપદેશકોએ સલ્લયજનોને ઉપદેશવાની અને શ્રોતાજનો-એ તે વાતની સત્યતા વિચારીનેજ તેનો તેજ પ્રકારેજ આદર કરવાની ખાસ જરૂર રહે છે, કેમકે આપુણોનો પણ એવોજ વ્યાજખી ઉપદેશ, હિતદ્ર્ષપે હોય છે, અને તેનો ચોણ્ય અમલ કરવા-કરાવવા માટે જ ઉપદેશની દોરી લવલીડ ગીતાર્થના જ હાથમાં મૂકુવામાં આવી છે. અને તેઓ જ તેને ચોણ્ય ઝનસાદ્ધ આપી શકે છે.

સૂઠના ગાંગડે ગાંધી બની એસી સ્વેચ્છા મુજબ ઉપદેશ દઈ મુગ્ધ-ગાડશીયા લોકને દોરી જવા એ બહુ જોખમ લરેલું કામ છે.

શાસ્ત્રકારોએ લક્ષમીની અનિત્યતા તેમજ ઉપરોગિતા પણ જણ્ણાવેલી છે, તે સમજ લઈ તેની સક્રાતા-સાર્થકતા કરી લેવા સુસ-શ્રીમતોએ બહુભારે કાળજી રાખવી જોઈએ.

લક્ષમીને ચ્યાપળા-વીજળી જેવી અસ્થિર કહી છે, તે હોય તંસુધીમાં તેનો લાલ લઈ ન શકાય તો પાછળથી પસ્તાવું પડે છે.

વળી લક્ષમીને મર્કટી જેવી ચ્યાપળ અને પુન્યને સાંકળ જેવું મજબૂત કર્યું છે. તે પુન્યરૂપી સાંકળ વડે અંધાયેદી ( લક્ષમી ) છટકી જરૂર શકતી નથી.

**સુકૃતસાગર નામના ગ્રંથમાં ભૂમિકાદ્ર્ષપે નીચે મુજબ સંક્ષિપ્ત ઉલ્લેખ છે.**

લક્ષમી એ પુરુષનો અલંકાર છે અને લક્ષમીનો અલંકાર દાન છે, જે ( સત્ત ) પાત્રમાં જ આપવાથી શોલા પામે છે. તેમાં પાત્રનો અર્થ આવો કહ્યો છે. પા પાપવાચી છે અને ત્ર ત્રાણ-રક્ષણ વાચી છે. એટલે પાપથી બચાવે તેજ પાત્ર કહેવાય છે. જગંગમ અને સ્થાવર એમ એ પ્રકારના પાત્ર કહ્યાં છે. તેમાં તર્તુવજ્ઞાનથી

१५०

## श्री आत्मानंद प्रकाश.

शोलित, तप-संयममां शूरवीर, मह मौहुरहित, अने स्वाध्याय तथा अक्षयर्थ प्रभुभ शुण्डावडे अलंकृत एवा मुनिज्ञनो जगमपात्र लेखाय छे. तेमनी भक्ति निभित्ते विवेकथी के द्रव्य व्यय कराय छे ते लेखे थह शके छे. कृपाजुनी या विवेक रहितनी लक्षभी कंधपण कामनी नथी. ते डेवण ओन्हें अनर्थकारक थहु पडे छे.

जिनमहिर अने जिन प्रतिभाविक स्थावर पावरप लेखाय छे तेमां जे विवेकथी द्रव्य व्यय करी शकाय तो ते पुष्कण पुण्य प्राप्ति निभित्ते थाय छे. उर्णोद्धार अने जिनभक्तिमां यथाशक्ति करेको द्रव्य व्यय महा लाभकारी थाय छे, ए उपरान्त ज्ञानभक्तिमां तेमज शासनभक्त श्रीसंघनी परमार्थिकलक्तिमां जेम तेनी उद्घाति थाय तेम अस्थिर पशु उपयोगी द्रव्यनो वर्खतसर व्याजणी रीते (विवेकथी) व्यय करवो ए अत्यंत हितकर छे.

इतिशब्द.

## ज्ञान—योगोने सावधान करनारां हित्य शास्त्र संप्रोधन.

(लेखक—सन्मित्र मुनिशज्ज्ञश्री कुरुविजयल.)

“जरा ज्ञव न पीडै, वाही ज्ञव नः वढै,

“ज्ञव इन्दिया न हायन्ति, ताव धर्म समायरे,”

**ज्ञानार्थ**—ज्ञयां सुधीमां जरा-वृद्धपाणु-दण्डपण आवी संतापे नहि, ज्ञयां सुधीमां ( शरीरमां छुपाई रहेका अथवा सहेज प्रगट थयेत ) व्याधि वृद्धि पामे-ज्ञेर करे नहि अने ज्ञयां सुधीमां इन्द्रियो क्षीण-सत्वहीन; थह ज्ञय नहि त्यांसुधीमां तुँ कंधने कंध सुकृत करीवे !

**विवेचन**—वय हानि(आवश्युं एवाहुं थह जहुं ते) जरा लेखाय छे; क्षेणे क्षेणे आवश्युं खृतुं ज ज्ञय छे अने ग्रन्थीमां रहेका जगनी जेम आवी थह ज्ञान वार लागती नथी जेतजेतमां ते बधुं टपकी ज्ञय छे, तेम आज्ञाकाल इरतां मानवतुं अवप आवश्युं पूर्ण थह ज्ञय छे, ‘आप भूवे सारी दुष्य गङ्ग हुनीआ’ ए अधी वातनो सार कंधसम्म शकातो ज छाय तो जेम अनेतेम रहेकासर चेतीनेतुं धर्म साधन इरीवे आने करी लेवातुं सुकृत ठाल उपर करवा राखीश नहि. केमके काण अचिन्तयो क्यारे आवश्यो तेनी तने कशीज खगर नथी, वज्ञा ज्ञयां सुधी शरीर बग सारू छाय छे, त्यां सुधी धर्म साधन ठीक थह शके छे. शरीर बग क्षीण थया पशी मनोणणा जेहुं एवुं टकी शकतुं नथी. तेथी जरा आ०या पहेलांज लोणा तुं चेती ले ? ताव, खांझी प्रसुभ एकाह व्याधि प्रगट थतां तुं हावरो आवरो अनी ज्ञय छे. कायर थहु षूभ पाडे छे, भीज पासे हीनता हाववे छे, अने कोहु व्याधि समाव-

## વિજસ્તિ ત્રિવેણી સંબંધી અભિપ્રાયો.

૧૫૧

નાર (વैધાહિ) મળે તો તેનો પાડ માને છે, એકાદ વ્યાધિ સહજ પ્રગટ થતાં આમ થાય છે તો જ્યારે ઉત્પત્ત થયેલ કે હજુ સુધી છુપાઈ રહેલ એક કે અનેક રોગ એકાએક વિકરણરૂપ ધારણ કરશે (વૃદ્ધિ પામણો) ત્યારપણી તું શું કરશે ? તેથી આગમની જ ચેતી લઈ ‘પાણી પહેલાં પાળ બાંધી લે.’ પ્રમાદ કરીશ નહિ. શીપેટીએ સરેવર ભરાય અને કાંકરે કાંકરે પાળ બાંધાય’ એમ તું જાણે છે તો હમેશાં અભ્યાસ શરૂ રાખવાથી થાહુ સુકૃતનો સંચય કરી શકાશે, અને તે તને પરસવમાં ધણું ઉપયોગી થશે. બાકી આજ કરું છું કાલ કરું છું એમ વાયદામાં ને વાયદામાં જ વખત વીતાવી નાખીશ અથવા વચ્ચેમાં કોઈ લયંકર રોગ તને ઘેરી લેશે તો પણ તહારાથી કંદ્ધપણું સુકૃત કરી શકાશે નહિ. વળી પાંચ ધનિદ્રયો સંપૂર્ણ-પરવડી પામણી, એ એક ખેલાટા ભાગ્યની નીશાની છે કેમકે તેમની સહાયથી ચેતન સારી સુકૃત કરી શકે છે. ચક્ષુવડે દેવશુરનાં, સંધ સાધર્મી જનોના તેમજ પવિત્ર તીર્થનાં દર્શન કરી આનંદ મેળવી શકે છે. ઓાત-કાનવડે પ્રભુવાણી (શાસ્ત્ર) સાંલળી, તત્ત્વ નિશ્ચય કરી સ્વવર્તન સુધારી શકે છે. રસનેનિદ્રય (લુલ) વડે શુદ્ધ દેવશુર ધર્મના ગુણુગાન કરી પાવન થઈ શકે છે. ઘાણેનિદ્રય (નાસિકા) વડે પૃથ્રફુકરણું કરી સાર-સુંધરી વસ્તુ દેવશુર સંધ સાધર્મિકની લક્ષિતમાં વાપરી શકે છે અને સ્પર્શેનિદ્રય (ત્વચા-શરીર) વડે પૂજન્ય ઉપગારીની સેવા-લક્ષિત કરી સ્વજનમ સક્રણ કરી શકે છે. હતે ચોગે અધું બની શકે છે. ધનિદ્રયો ક્ષીણું થયા પણી કંદ્ધ બની શકતું નથી. દ્વા બણે પણી કુવો ખોદવો શા કામનો ? ઇતિશભુ.

**શ્રી વિજસ્તિ ત્રિવેણી” અંથ સંબંધી મુનિમહારાજ તથા સજજનોના અભિપ્રાયો.**

**વિજસ્તિત્રિવેણીઃ**—આ અન્થ શ્રીનૈન આત્માનંદ સભા, લાવનગર તરફથી મળ્યો છે. કિમત કાચીના ચૌદ આના ને પાકાનો ૧ રૂપિયો છે.

નૈનો તરફથી એક વિશ્વત સંસ્કૃત ધતિહાસિક પત્ર પુસ્તકાર્દ થવાની આ પ્રથમ શરૂઆત જણ્યાય છે. તેના સંપાદક મુનિરાજશ્રી જિનવિજયજી મહારાજે મૂળ સંસ્કૃત અન્થ ઉપર સંવિસ્તર અને ધણ્યા જ પ્રથાસથી પ્રસ્તાવના લગભગ મૂળ અન્થ કરતાં દોઢી કરેલી છે. તે ખાસ વાંચવા તેમ જ મનન કરવા ચોથ્ય છે, તેમજ નૈનસાહિત્ય જણ્યાવા તેમજ લખવામાં ધરી ઉપયોગી થઈ પડે તેવી છે. પ્રસ્તાવનાકારે પ્રસ્તાવના હિન્દીમાં લખેલી છે. ભાષા સરલ વાપરેલી છે. તેમાં જણ્યાવવા પ્રમાણે આ પત્ર વિક્રમ સંવત ૧૪૮૪ ના માધ શુદી ૧૦ ના દિવસે સિન્ધ દેશના મહિકરાહણ સ્થાનથી શ્રીજ્યસાગર ઉપાધ્યાયજીએ લખી ખરતરગઢના આચાર્યશ્રી જિનલદ્ર

૬૫૨

## શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

સુરિ, કે જેઓ તે સમયે ગુજરાતના અણુહિલપુર પાટણમાં બિરાજતા હતા, તેઓની સેવામાં મોકલાવ્યો હતો.

મૂળકારે પણ આ અન્થ ધણી જ સારી અદાંકારિક ભાષામાં લખેલ છે. વાંચતી વખતે વૃત્તાન્તની સાથે કાવ્યનો પણ ધણો જ સારો આનંદ મળે છે. લેખક તે અન્થને ગદ તેમજ પદમાં લખેલ છે.

આ અન્થમાં મુખ્યત્વે કરીને ત્રણ વ્યક્તિઓનો વિશેષ ઉલ્લેખ કરવામાં આવ્યો છે. આચાર્ય જીનભદ્રસુરિ, ઉપાધ્યાય જ્યસાગર અને નગરકોણ મહાતીર્થ તે નણેની આ પત્રમાં મુખ્યતા છે. તેના માટે પ્રસ્તાવનાકારે ધણી જ પરિશ્રમથી પ્રસ્તાવનામાં સારો પરિયય આપવા પ્રયત્ન સેવ્યો છે. તેમજ તેમના જ્ઞાનેવેલા ક્યા ક્યા અન્થો છે ? તે તથા તેમના ક્યા ક્યા શિષ્યો મહાપ્રભાવશાળી થયા, તેઓએ કરેવા અન્થો વિગેરનું પણ સારી રીતે સ્પષ્ટિકરણ કરેલ છે. તેમાં પણ જિનરાજનુરિની પરપરા વિષે જે માહિતી આપી છે તે ગાદ શ્રમ અને વિશાળ શૈધનું ફળ છે.

અન્થની આદિમાં મૂળ લખીત પ્રતોનો ફેટો આપવામાં આવ્યો છે. એકનદે પ્રસ્તાવનાકારે ધણો જ સારી રીતે શ્રમ કર્યો છે. જે તેમના ઉત્તિહસિક શૈધનતા શ્રમ માટે ધન્યવાદ ધરે છે.

## પરોલી તીર્થમાં જીર્ણોદ્ધાર અને ધર્મશાળાને માટે સહાયની જરૂર.

પાવાગડની પાસે આવેલા પરોલીતીર્થના માટે એક ધર્મશાળા આંધવાતું કામ શરૂ થયું છે અને ત્યાં વખતોવખત માણસો યાત્રા કરવા માટે ખરસાલીયા સ્ટેશને ઉત્તરી વેજલપુર ગામમાંથી ગાડીગાડાંની સગવડ કરીને જાય છે. માટે દરેક લાઈનો તથા બહેનોને વિનંતી કરવાની કે આ તીર્થ લગભગ બસો વર્ષથી તો આ ડેકાણે છે અને ત્યારપહેલાં નજીફમાં આવેલા ધનેશ્વર ગામમાં હતું. માટે આવા પ્રાચીન તીર્થની તથા પ્રભાવીક પ્રતિમા કે જે સાચા દેવના નામથી પ્રાચ્યાત છે, ત્યાં દર્શન કરવા માટે લાલ લેશે અને જીર્ણોદ્ધાર તથા ધર્મશાળાના કામમાં યોગ્ય મદદ કરવા તસ્થી લેશે. કારણકે આવા રથોં બીજી ડોધ રીતે દ્રવ્યની સહાય મળવાનો સંભવ નથી એજ. જેથી દરેક લૈન બંધુને તથા બહેનોને પથાશક્તિ આ પ્રાચીન તીર્થના કાર્યમાં મદદ આપવાની વિનંતિ કરવામાં આવે છે.

દા. જીર્ણુલાલ કીર્તારદાસ.

મુ. વડોદરા.

વર्तमान सभाचार.

१५३

## वर्तमानसमाचार.

श्री वेरावण शहेरमां श्री आत्मानंद जैन स्वीशिक्षणशाळा,

अने

श्री आत्मानंद जैन औपधार्यनी स्थापना.

जगद् उपकारी श्रीमह विजयानंहसूरि आत्मारामज महाराजना प्रशिष्य प्रसिद्ध नक्ता अने विद्वास्तु भुनिराजश्री वद्विलविजयल महाराज ने के गया चातुर्मासमां श्रीगिरन रुद्र स्तोत्रमां हना, त्यां अनेक उपकारी चातुर्मास पूर्ण थतां आ शहेरना श्रीसंघनी विनांति अने आमंत्रणने भान आपी अत्रे पधार्या हता. अत्रे ने संस्थानी पुरेपुरी जड़ीयात हती तेनो उक्ता अने खातानो तेऽमो श्रीमान्ता सहुपदेशवडे जन्म थयो छे. श्रीआत्मानंद स्वीशिक्षणशाळा ज्ञालवा भाटे बाध नंद्याराध ते शेठ काणादास अभरशीनी विधवाए इ. दश हजार अने वेरावणना संघना श्रावीका समुदायना लगभग चार हजार रुपैया आ संस्थाने भाटे आपेक्ष छे. अने आपक समुदायनो द्वाणो दल आकी छे. महा शुद्ध १ ना राज उक्त संस्था शुभ मुहूर्ते शुद्धी मुक्तवामां आवशे.

२ श्री आत्मानंद जैन औपधार्य भाटे उक्त भंडात्माना उपदेशयी इ. नीश हजार शेठ कल्याणल भुशाले गोताना स्वर्णवासी पुत्र गुलामचंदना रमण्यार्थ ज्ञालवा भाटे आपेक्ष छे अने शेठ कल्याणल भुशालचंदनी कंपनी तथा भीज लागता वणगताए. तरक्षथी अटली ज भीज रुक्म तेमां आवशानो संलव छे. आ औपधार्यनो लाल हाल तरतमां वेरावणना हिंहु भात्रने आपवामां आवशे, परंतु आगण जतां वेरावण शहेरनी तमाम वस्ती लाल ले तेवी योजना करवामां आवशे एवो संलव छे.

अमो उक्त महात्मा के ज्ञेयाना उपदेशयी आ अने खाता आ शहेरमां शुद्धी मुक्तपेला छे तेमनो उपकार भानवा साथे उक्त अने-जैन घेन तथा अंधुने धन्यवाद आपीये छीमे.

( भणेलुः )

१५४

## श्री आत्मानंद प्रकाश.

## यथावलोकन्.

## जैन धर्मनां व्याख्यानो भाग २.

उपरनो अंथ आ सखाने लेट मणेल छे. वडोहरा स्टेटना नेक्तामहार लाराजन साहेब समक्ष महामहोपाध्याय श्रीमह वीरविजयश्च महाराजना विद्वान शिष्य पंत्याच्छु श्रीमह दानविजयश्च महाराजे गृहस्थ धर्मना पांचीश गुण ( जेमां सात गुण सुधी प्रथम व्याख्यान आपेक्ष ने आ अंथना पडेहा भाग तरीके प्रसिद्ध थयेल छे परंतु आडमा गुणांशी पांचीशमा गुण सुधीना व्याख्यानो ) आ अंथमां प्रसिद्ध करवामां आपेक्ष छे. गृहस्थधर्मने जासूपेयोगी तेमज वणी हुँकामां तेना यथास्थित समावेश करवामां आपेक्ष होवाथी सामाजिक उपयोगी अनेक छे. जे खरेखर वांच्या लायड छे. सदरहु अंथ श्रीमान गायकवाड सरकारनी धृष्टानुसार प्रामंध तैयार करवामां आपेक्ष छे.

## २ समग्राइचकहा—( संस्कृत भाषा सहित ) ( अःसमरहित्य चरित्र )

## ३ पाइअलच्छी नाममाला—( प्राकृत डाश )

उपरना अंने अंथा थी० थी० एन्ड मदाशय मंडगी आवनगरना तरक्षी अभिप्राय अर्थे लेट मणेल छे. प्रथम अंथना प्रणेता श्रीमान लूरिलसनुरि महाराज छे, जेनी रचना ग्राहृतमां करवामां आवी छे, अने तेनी संस्कृत भाषा संस्कृत भाषाना ज्ञाणाकारने सुखस थवा भाटे पंडित ऐचरकास ज्यवराने संकलित करेक छे. जे संस्कृतना अभ्यासीओ भाटे भास आवकार-दायड छे. आ तेनो प्रथम निभाग प्रसिद्ध थयेक छे. सदरहु अंथना दरेक पानामां जेटहुं ग्राहृत आपेक्ष छे तेटहुं ज नोट तरिके शब्दशः संस्कृत भाषा साथे आपेक्ष होवाथी तेना वांचक्ने बहु सखल पडे तेम छे. शास्त्री टाईपमां छापेक छे तेमज तेना शुद्ध भाटे धणु काण्ड राखेल छे जे साथे आपेक्ष शुद्धपत्री भालूम पडे छे.

२ थीने अंथ प्राकृत डाशनो छे तेना प्रणेता श्रीमान मदाकवि धनपाण पंडित छे. आ अंथमां प्रथम ४६ पेज सुधी ग्राहृत शब्दो अने साथे अङ्को आपेक्ष छे अने दरेक पानामां ४२० नोट तरिके तेनो गुजराती अर्थ आपेक्ष छे. त्यारआह वधारे सखलता भाटे पा. ४७ थी १६४ सुधीमां शब्दानुक्रम तेना व्याकरणाना संडेतसुचन साथे अक्षर अनुक्रम प्रमाणे प्राकृत अने साथे तेनो संस्कृत अने गुजराती अंने भाषामां अर्थ आपेक्ष होवाथी खरेखर एकाप तैयार थवाथी प्राकृतना अभ्यासीओ भाटे एक यावी समान छे. आपल्यी निजशब्दी जैन डान्ड-समां जे डोप तैयार करवा भाटे धणु वधतथी विचार आलेछे ते अंथनी थयेकी आ शङ्कात जोछ मुश्यीथवा जेवुं छे. अंने अंथा भरीदवा लायड छे. परंतु अमारे कहेवुं पडे छे के अंने अंथना प्रमाणमां तेनी किंभत धणु राखेली छे. जे प्रमाणमां ओछी राखवामां आवे तो वधारे प्रमाणमां इवाके थवा साथे वधारे लाल लेवाई शडे, परंतु प्राकृत डाशना अंथनी प्रस्तावनामां तेने भाटे प्रकाशक झुवासो आपेक्ष होवाथी हवे पछी प्रगट थनारा अंथेनी किंभत योऽय ओछी राखवानी लक्षामण करवामां आवे छे. दरेक अंथेनी किंभत १-१२-० मणवानुं उकाल्युं, प्रसिद्धकर्ता-आवनगर.

नो-लाईअरीनो एक श्रृंगार अने नमुनादप बनेल छे. ते भागतमां विशेष प्रशंसा नहि करतां इकत योट्हुं ज कहीये धीये के, आवी जलतुं बाह्य अख्यांतर अने रीते पूर्ण मनोरंजक अने अनुपम पुस्तक जैन साहित्यमां के केहि पथु जैन पुस्तक प्रसिद्ध करनार तरक्षीथी एक पथु प्रकट थयेल नथी. जेओ जोताना घर के पुस्तकालयने सुशोभित करवा धृच्छता होय तेमज एक महान् जैनाच. ना जगत् कव्याख्याकारी ज्ञवननीः दर्शनीय आंभी करवा धृच्छता होय तेमणे आ पुस्तक अवश्य भरीद करवुं.

किंभत ३ १-०-० पोस्ट जुहु, जे पुस्तक जेतां तहन नल्ली लाग्यो. मात्र श्रादी नड्वेलो ज शीलीकमां छे. जेथी जेमणे भरीद्वुं होय तेमणे अमोने लणी भोक्लवुं. पाठ्याथी द् पु आपता पथु मण्यो नहीं अने पस्तावुं पड्यो.

## नीयेना यथा अमोने भेट मज्या छे जे उपकार सहित स्वीकारवामां आवे छे.

लावआवश्यक.

ज्ञशमानी गरभी.

जैन संसार (भासीक)

पादेभ भोजनबाल अभूतबाल.

राज्योट.

भेतेजर जैन संसार "

मुंख

श्री राधनपुर जैन युवक भंडणनो सं. १९७१-७२ नी  
सालनो यतुर्थ शीपोर्ट.

आ नामनी संस्थानो आर वर्ष थया राधनपुरमां जैन युवकाना प्रयासथी जन्म थयो छे, उक्ता संस्था तरक्षीथी एक लाईअरी हावमां नाना पाया उपर जोलवामां आवेल छे, अने साथे पुस्तक प्रसिद्धितुं कार्य पथु शर इरेकुं छे. धामे प्रयासे हिंसानुहिंस आ संस्थानुं कार्य वधतुं देखाय छे. शइआतमां ते जंत याहु रही लविष्यमां ते भाताने निभावी राख्या अने आगण वधारवानी तेमना कार्यवाहकाने भवामणु करीये धीये. अमे तेना अभ्युद्य धृच्छीये धीये.

श्रीसीभंधरजिनस्तवन (श्रीभन्महोपाध्याय यशोविजयलग्निविरचित) प्रसिद्धकर्तानुं नाम अने भोक्लनारना नाम सिवाय अमोने अलिग्रायार्थ भेट भगेल छे. अने प्रकारना नाम सिवाय अलिग्राय भाटे भोक्लवानुं प्रयोजन शुं होय ए भावम पड्हुं नथी. परंतु आ छापेल स्तवनमां कर्ता तरीक श्रीभन्महोपाध्याय श्रीयशोविजयलग्निनुं नाम आपेक्ष छे. परंतु उक्त स्तवन वांचता प्रतिकमणु पारतां धर्यावडी न पडिकमनी जेइये एवी हाईकत छे, जे उपाध्यायलग्निवाहना नियार होय तेम डाइ रीते संबवतुं नथी. तेमां गमे ते प्रकारे पाठ्याथी हप्तवगारी डाइये करी होय तेम मालम पडे छे. अथवा डाइने बहसे डाइतुं नाम आपी हाई होय तेम ज्ञाय छे, आ कारणु के गमे ते धर्यावडी प्रसिद्धकर्ताये जोतानुं नाम के रीत्यु भाटे जोतानुं नाम युम राज्युं होय तो ते योग्य नथी. गमे तेम हो पथु आवा स्तवनो के दृतियो छपावतां पहेला बहु विचारपूर्व क भावी करी ते प्रसिद्ध करवानी ज३२ छे.

## એક નભ સૂચના.

વિનંતિ પૂર્વક સર્વને જગ્યાવવા રજા લઈએ છીએ કે સભા તરફથી ડેટલાક નવા પુરુષોના માનવમાં પ્રસિદ્ધ હવાના છે, જે ધારા મુજબ આ સભાના માનવંતા બને વર્ગના લાધુક મેમ્બરોને બેટ આપવાના હોવાથી તેની જહેર ખ્યાર હવે પણીના અંકમાં આપવામાં આવશે. અહેણા સંખ્યામાં અંથો છ્યાતા હોવાથી તેમજ આર્થિક બાયતમાં પણ ઉદ્ઘાર દીકથી બેટ અપાતા હોવાથી આસભામાં થેવેલા લાધુક મેમ્બરો ( સુર અંધુઓ ) ને તેમજ અમારા માસિકના વાચોને વિદ્ધિ છે કે અત્યાર સુધીમાં બેટ મળેલા પુરુષોનું એક નાનું પુરુષકાલય થયેલું હોનું નોટાયે, જે અંથોની સંખ્યા સુમારે ૭૫ છે.

થીજા અધિં કરતાં આ સંસ્થાએ લાધુક મેમ્બરોને અંથો બેટ આપવાનું ધોરણ ધણુંજ ઉદ્ઘાર રાખ્યું છે જે સરખામણી કરવાથી કે રીપોર્ટ વાંચવાથી સમજ રાકાય તેવું છે. વળા હાલમાં ધણુંજ અહેણા સંખ્યામાં અંથો બેટ આપવાના હોવાથી તેમજ પ્રસિદ્ધ કરવાનો પ્રયાસ થતો હોવાથી અન્ય જૈન અંધુઓને આ સભામાં નેમ બને તેમ જલદી લાધુક મેમ્બર થઈને ધર્મિક સાથે આર્થિક લાલ લવા જૈવું છે.

ધણુંજ થોડીક નકલો બાકી છે.

તૈયાર છે !

જલદી અંગારો.

તૈયાર છે !

## વિજ્ઞપ્તિ ત્રિવોળિ.

( સંસ્કૃત અંથ )

( જૈન ઔતિહાસિક સાહિત્ય અંથ )

આ અપૂર્વ અંથ જૈન ઔતિહાસિક સાહિત્યનો હોઢને આવી જતનું પુરુષક જૈનસાહિત્યમાં તો શું પરંતુ સમગ્ર સંસ્કૃત સાહિત્યમાં પણ હજુસુધી પ્રગટ થયું નથી. ઔતિહાસિક દસ્તિયે આ અંથ અરેખર મહત્વનો છે. તેમાં આવેલા વૃત્તાંત જૈન સમાજની તત્કાલિનન્ધિતિપર કેવું સરસ અજવાળું પાડે છે તે આ અંથનું અવલોકન કરે માલમ પડે તેવું છે.

આ અંથના સંપાદક શ્રીમાન્સુનિરાજશ્રી જિનવિજ્ઞયજી મહારાજ છે. આઠ ઝોર્મના અંથ ઉપર ૧૨ ઝોર્મની પ્રસ્તાવના લખી જૈન ઔતિહાસ ઉપર ઉક્ત મહાત્માએ સાઝે અજવાળું પાડેલું છે. કિમત. (કપડાનું પુછું) રૂ. ૧-૦-૦ (સાદુથાઈડિગ) રૂ. ૦-૧૪-૦ (અમારે ત્યાંથી મળરો.) પોસ્ટેજ જૂડું.

આ ભાસમાં નવા હાખલ થયેલા માનવંતા સભાસદો.

૧ શા. સંખ્યા ૪ છગનલાલ ભાવનગર. ૩૩. વ. લાધુક મેમ્બર.

૨ શા. વિનંતિ જવાલાધ અમરેલી, પે. વ. વા. મેમ્બર.

૩ શાહ પોપટલાલ નિભુવનદાસ કરાંચી.

"

## મુનિ મહારાજેને વિનંતિ.

શ્રી આદ્વિલિ ( સંસ્કૃત અંથ ) જેક બેટ આપવાનો છે તે છ્યાર્થી તૈયાર થવા આવેલ છે. એક માસ પછી પ્રસિદ્ધ થશે.