

The Atmanand Prakash. REGISTERED No. B. 431.

श्रीपूर्वजयानन्दसूरिसदगुरुज्यो नमः

श्री

आत्मानन्द प्रकाश.

सेव्यः सदा सद्गुरु कल्पवृक्षः

श्रीमते सम्यक्त्वरत्नं जिनमतलालितं ज्ञानरत्नं गरीष्टं
शुद्ध सद्वचरत्नं भविजनसुखदं सारसंवेगरत्नम् ।
सद्गावाच्यात्मरत्नं गुणगणवचितं तत्वसद्वधरत्नं
आत्मानन्दप्रकाशो दधिपरिमथनात् वाचकाः प्राप्नुवन्ति॥१॥

पु. १४० } वीर संवत् २४४३ माघ. आत्म सं. २१. } अंक ७ मो.

प्रकाशक—श्री जैन आत्मानन्द सभा—भावनगर.

विषयानुक्रमणिका.

नंबर.	विषय.	पृष्ठ.	नंबर.	विषय.	पृष्ठ
१	धर्म प्रशंसा ...	१५५	६	जैन आचार व्यवहारनी शुद्धिना	
२	जैन ऐतिहासिक साहित्य ...	१५६	७	प्राचिन दृष्टिये	१७७
३	चारित्रिकीया ...	१५८	८	देव, गुरु अने धर्म प्रत्येक्ये	
४	अनित्यता इतिहासिकीया ...	१५९	९	प्रेम होवो नेतृत्वे ? ...	१७३
५	भुनिराज श्री लक्ष्मीतिविजयकथा	१६०	१०	वर्तमान सभाचार.	१७५
	भाषण ...	१६५	११	पुरतङ्क खेळेंव	१७८

पर्वीक—भूद्य ३। १) धपाल अर्थ आना ४.

८०००

आनन्द प्रिण्टिंग प्रेसमां शाह युवायचंह लखनऊमाध्ये छाप्यु—भावनगर.

ધ્યાન દેવા ચોણ્ય એક નમ્ર સુચના.

(હાલમાં પ્રસિદ્ધ થયેલા અંથો.)

આ સભાના લાઇફ મેમેરોને લેટ.

સાધુ સાંખી મહારાજ તથા જ્ઞાન બંધારોને લેટ આપવાના અંથો.

હાલમાં અમારા તરફથી નીચે લખેલા સંસ્કૃત અને આપાંતરના તેમજ ઐતિહાસિક અંથો
પ્રસિદ્ધ થયા છે.

સંસ્કૃત અંથો.

- ૧ ક્ષેત્રસમાસ.
- ૨ પ્રાચિનચાર કર્મઅંથ.
- ૩ સંઘેધસિતરી.
- ૪ કુળલયમાળા-કથા.
- ૫ કંદળા વજાયુધ નાટક.
- ૬ નિરભિ નિવેણિ (ઐતિહાસિક અંથ.)
- ૭ કૃપારસ કોષ (, ,)

મૂળ ભાષાંતર તથા એકલા ભાષાંતરના અંથો.

- ૧ કુમારપણ ચરિત્ર હિંહિ.
- ૨ સમ્યક્તવ કૌમુહિ.
- ૩ અતુયોગદાર સુલનો સંક્ષિપ્તસાર.
- ૪ પ્રકરણ પુષ્પમાળા (દીતિયપુષ્પ)

સાધુ સાંખી મહારાજ તથા જ્ઞાનબંધારોના મેનેજરોને વિનાંતિ.

ઉપર સુજાપના અંથો હાલમાં પ્રસિદ્ધ થયા છે. જેમાં કુળલયમાલા, વિજાપુણી નિવેણિ તથા
કૃપારસ કોષ આ ત્રણ પુરુષો કિંમતથી આપવાના છે અને બાકીનાન બર ૧-૨-૩-૫ એ ચાર
સંસ્કૃત અંથો બેટથી આપવાના છે. સંસ્કૃત સિરીઝ । દરેક અંથો મુનિમહારાજાઓ ન્યારે
ન્યારે જેટલી જેટલી કોઈઓ બેટ મંગાને છે ત્યારે ત્યારે બહેળા સંખ્યામાં ધારા સુજાપ
તેટલી તેટલી કોઈઓ બેટ મોકલવામાં આવે છે, જેટું લીસ્ટ અત્યારસુધીનું સભાના દ્વિત્રમાં
રાખેલું છે. એ લીસ્ટ પ્રમાણે ન્યારે જ્યારે નવા અંથો તૈયાર થાય છે, ત્યારે ત્યારે તેઓઅને
પોસ્ટેજ પુસ્તક વી ૦ પી ૦ થી લાખ્યા સુજાપ શિરસામે મોકલી આપવામાં આવે છે. આ ધારા
સુજાપ ઉપરના સંસ્કૃત અંથો નંબર ૪-૬-૭ પણ ને સુલયવાળા છે તે કિંમતથી વી ૦ પી ૦ અને
નંબર ૧-૨-૩-૫ કે જે બેટના છે તેમનું દ્વિત્ર પોસ્ટેજ પુરતું વી ૦ પી ૦ કરી અમારા સભાના
દ્વિત્રમાં જે નોંધ છે તે પ્રમાણેની દરેકની કોઈઓ સાધુ, સાંખી મહારાજ અને જ્ઞાનબંધારોના મે-
નેજરને આવતા માસની શુદ્ધ પના રોજથી મોકલવામાં આવશે, જેથા દરેક મુનિમહારાજ વગેરેએ
પ્રથમની જેમ અમોને શાવકનું નામ મોકલી પુરુષો વી ૦ પી ૦ થી મં ૧૦ લેવા અથવા તેઓ-
અંગે તે વી ૦ પી ૦ કોઈપણ શાવક પાસે સ્નીકરની લેવાનું એવી નમ્ર વિનાંતિ છે.

જેઓઅને મૂલ્યવાળા પુરુષોની, બેટના પુરુષો જેટલી નહીં લેનો અપણ ન હોય તેઓઅંગે તુરતજ આ
માસિક મલ્યા પણ રીતસ ૮ આડની અંદર સભા ઉપર કાંઠી મોકલવું, કે જેથી તેના સંખ્યામાં
યોગ્ય વિચાર કરી તે પ્રમાણે વ્યવસ્થા કરવામાં આવે! જે કાંઈપણ ખુલાસો નહીં આવે તેઓઅંગે
ઉપર તેઓઅની નામે લીસ્ટમાં નોંધા પ્રમાણે લેટની અને મૂલ્યની (કિંમત લેવાની) દરેકની
સરળી નકલોનો ડિસાઇન ગણું તે પ્રમાણે વી ૦ પી ૦ થી મોકલવામાં આવશે.

श्री

आटभान्तर्कृष्ण प्रकाश।

इह हि रागद्वेषमोहायनिनूतेन संसारिजन्तुना
शारीरमानसानेकातिकटुकद्वःखोपनिपात-
पीनितेन तदपनयनाय हेयोपादेय-
पदार्थपरिज्ञाने यत्नो विधेयः ॥

पुस्तक १४] वीर संवत् २४४३, माह आत्म संवत् २१०. [अंक ७ मो.

धर्म प्रशंसा.

शार्दूल विडीडित.

ज्यां शुने भुनि लूँग रंग धरता शुंजरवे ज्ञानना,
ज्यां सत् श्रावक पक्षिओ भधुरवे कर्ता सदा ज्ञानना;
भीत्या ओधतइ सुपद्वव धरी सभ्यकरव धुण्डे लर्या,
ते धर्मी पवने रथा जन सहु संसार वारि तर्यां. १

गीति.

सभ्यकरव सत्य सद्गुण, साभ्य सहाचार सर्व जन सेवा;
सकार षट् ते सेवा, भक्षो तेथी लवे भधुर भेवा. २

૧૫૬

આત્માનંદ પ્રકાશ.

જૈન ઐતિહાસિક સાહિત્ય.

શ્રીજ્ઞાનવિમલસૂરિ-નિર્વાણ રાસ.

તપાગચ્છીય સંવિજ્ઞ પક્ષમાં, સર્વેંથી પ્રથમ આચાર્ય જ્ઞાનવિમલસૂરિ થયા. તેમનું મુનિ-અવસ્થાનું નામ નયવિમલ હતું. તેમના ગુરુશ્રી શ્રીધીરવિમલ હતા. જ્ઞાનવિમલસૂરિ કિયાપાત્ર અને સુવિહિત સાધુ હતા. તેમના સમયમાં યતિઓમાં શિથિલાચાર દ્વિનપ્રતિદિન વધતો જતો હતો. શ્રી સત્યવિજ્ઞય પન્યાસે કિયોદ્ધાર કરી, યતિ સમુદ્દ્રાયથી પ્રથક્ક સંવિજ્ઞ સમુદ્દ્રાયની નીવ નહાયી શ્રીજ્ઞાનવિમલજી પણ પાછલથી તે પક્ષમાં મળી શુદ્ધ સાધુવૃત્તિ પાળવા લાગ્યા હતા. તેમને ગંધી-પતિએ આચાર્યપદ સમર્પિ સંવિજ્ઞપક્ષની મહુતા વધારી હતી. તેમણે શ્રી ચંદ્ર-કેવલી રાસ વિગેરે ધણી રચના ગુજરાતીમાં કરી છે, નરલવદ્ધિંતાવનયમાણા વિગેરે પ્રાકૃત બ્રથી પણ ઉપલભ્ય થાય છે. રાધનપુર આદિ કેટલાએ ડેકાણે તેમણે પ્રતિષ્ઠાએ પણ કરાવેલી છે. આવી રીતે તેઓ એક સારા વિકાન અને પ્રતિષ્ઠાવાન આચાર્ય હતા. તેમના જીવનવૃત્તાન્ત સંભંધી હન્જુ સુધી કાંઈ પણ ખૂબાર આંધું નથી તેથી તેમનો જન્મ કયારે અને કયાં થયો, કયા કુલમાં તેઓ અવતર્યા, કયારે દીક્ષા લીધી અને કયારે સૂર્યપદ પાખ્યા એ આદિ કશું પણ આપણી જાણમાં આંધું નથી. પ્રવર્તકણ મહારાજના વિશાળ શાસ્ત્ર સંગ્રહમાંથી તેમનો ત્રણ પાનાનો નિર્વાણ-રાસ મળી આંધો છે કે જેમાં એ બધી બાબતોનો ઉદ્દેખ છે પરંતુ કુમનસીએ એ રાસનો મધ્યનો પત્ર ટૂટક છે. પહેલો અને ત્રીજો પત્ર ઉપલભ્ય થયો છે. બીજે ડેકાણે કેટલીક તપાસ કરી પરંતુ કાંઈ ઇલ મજાં નથી. ઈતિહાસ રસિ-ક્રાની જાણું માટે એ ટૂટક નિર્વાણ રાસ આ નીચે આપું છું. આમાં જે આવી ગણું છે તે પણ, એ સૂર્યિના વિષયમાં નવું જ છે તેથી આપણને તો તેટલો. ભાગ પણ ઉપકારી જ છે સંભવ છે કે, આ ઉપરથી કોઈ મુનિ કે શ્રાવક શોધ કરશે તો કયાંક સંપૂર્ણ પણ મળી આવશે. રાસ સરલ અને સ્પષ્ટ હોવાથી તેની અંદર આવેલી હકીકતને અત્રે નોંધી પુનર્દક્ત કરવામાં કાંઈપણ વિશેષતા ન જાણી કેવળ મૂલકે જ આપવામાં આવે છે. ભાષા અને જોડણી, પ્રતિઅનુસાર જ રાખવામાં આવી છે.

મુનિ જીવિજ્ઞય.

જૈન ઐતિહાસિક સાહિત્ય.

૧૫૭

પ્રણભી થંબણુપાસળ, જે પ્રભુ ત્રીભુવન ભાંણુ;	
સરસતિ સામિષુ ચિત ધરી, ગાઉ શુરુ નિર્વાણુ.	૧
ગછપતિ મોરે મન વસ્યો, ઓસવંશ સિણુગાર;	
લિન્નમાલ નયરેં થયો, શ્રી શુરુનો અવતાર.	૨
સાહવાસા કુલ મંડળો, કનકા માત મહારાર;	
સંવત સોદ ચોરાંણું એ, જનમ થયો સુવિચાર.	૩
વાસવ ગોત્ર સુહંકર, નાથુ નામ ઉદાર;	
વૈરાગી ધીરવિમલ કવિ, ડિયાવંત જ્યકાર.	૪
તેહ પાસેં ઉછાહ સ્થૂં; લીધો સંયમ લાર;	
સંવત સતર બિદોતરે, ધરી વૈરાગ્ય અપાર.	૫

પામી સુશુર પસાય—એ દેશી.

નયવિમલ અતિ નામ, અલ્યસે ખાહુ પરેં, શાખતણો તે નિસહિને એ;	
શાનાવરણી કર્મ, તસક્ષય ઉપસમેં, ખાહુ શાખે મતિ અનુસરીએ.	૬
અમૃત વિમલ કવિરાય રે, વિદ્યા શુરુ થકી, કાથ તર્ક ન્યાયેં નિપુણુતાએ.	૭
ઘાણોપારા નગર મજાર રે, પંડિત પદ હિંદુ, સંવત સત્તાવીસ વત્સરે એ.	૮
શ્રી વિજયપ્રલ સૂરી રાજ રે, માહ સુદિ દસમીંઠ, ઉત્સાહ યોગ્ય તે જાંણીનેંએ.	૯
ધીરવિમલ કવિરાય રે, સતર ચોગણુ ચાલેં, સુર લોકાંતિ સંચર્યાં એ.	૧૦
તે નયવિમલ કવિરાય રે, શુરુપદ શોભતા, લવિજનનાં મન મોહુતાએ.	૧૧
જાંન કિાનેં યોગેં રે, ભાથ પ્રાણી પ્રતેં, ધર્મોપદેશો તારતાએ.	૧૨
શ્રી વિજયપ્રલ સૂરી રાજ રે, તે શ્રીશુરુપ્રતેં, ખાહુ માંને પાસેં ઠવેં એ.	૧૩
નવ દિક્ષિત ખાહુ શિષ્ય રે, દીક્ષા તેહેનેં, દેવરાવેં ગછપતિ કનહેં એ.	૧૪
ગછપતીનેં આહેણેં રે, સતર સડતાલેં; પાઠણુ પધાર્યાં તે કવિએ.	૧૫
કીએદ્વાર તિહાં કીધ રે, ઝાણુણુ શુદ્ધ પંચમી, ગંધ નિષાઢ વિચરતાએ.	૧૬
ગંધવાસી ગીતાર્થ રે, કેતલાએક મિલી, સિથલાચાર દેખી સુનીતણુએ.	૧૭
મન ચિતેં સહૂ તેહ રે, યોગ્ય જોઈ અવર નેં, જાન ડિયાવંત શુરુ થાપદેશો.	૧૮
વિચાર કરેં સહૂ તાંમ રે, નયવિમલ કવિ, સૂરીપદનેં એ જોગ્ય છેં એ.	૧૯

દેશી ચોપદ્ધની.

સંવત સતર અડતાલેં સાર, ઝાણુણુ શુદ્ધ પંચમી શુરુવાર;	
ગામ સાંડેડું પાઠણુ પાસ, મંડપલ પ્રસાદેં મન ઉદ્ઘાસ.	૨૦
મહીસાગર સૂરીથી ત્રણું સાર, ઉપસપદાંઠ સૂરિમંત્ર ઉદાર;	

१५८

આંતમાનંદ પ્રકાશ.

જ્ઞાનવિમલ સૂરી ઈતિ નાંમ, થાણું શુલ યોગેં તિણુ ઢાંમ. ૨૧
 તે મહોત્સવેં ધન બાહુ અરચીએ, પારિખ નાગળું જસ લીએ;
 તે શુરુ વિચરેં દેશ વિદેશ, દેતા ભવિજનનેં ઉપદેશ. ૨૨
 જિહાં જિહાં વિચરેં શ્રી ગુરુરાય, તિહાં તિહાં ભવિજન હર્ષ ન માય;
 અમૃતથી મીઠી ગુરુવાણિ.....

+ + +
 શ્રી ગણપતિનું ઉદાર, નિર્વાણ મહોત્સવ સાર; આ.
 કરીનેં રે વલી જીવહયાદ્ય ચિત્ત ધયું લ. ૪૫

ગિરુધ્યારે ગુણું તુમહ તણું—એ દેશી.

શુણ ગાયા મેં શુરુતણું, મોહન ગણપતિ રાય એ;
 શ્રીજ્ઞાનવિમલસૂરીસર્વ સકલ સૂરીમાં રાય એ. ૪૬

શુણ ગાયા મેં શુરુતણું.—આંગલી૦
 આવક પંલાયતી તદા, મનમાંનેં એમ વિચારેં એ;
 અમારિ પલાવો નયરમાં, જીવ છોડાવો સુખકાર એ. શુણું ૪૭
 વલી દરીઈ મારી જના, જલ ન માંડેં કોઈ એ;
 માજનેં માસ સવાલગેં, ઈમ લાભ બાહુ તસ હોઈ એ. શુણું ૪૮
 ઈમ જીવ છોડાવેં બાહુ પરેં, વલી ગો અલદનેં કોંસા એ;
 માહાજન માંહેં મુંકાવિએ, ઈમ અલયહાન વિશેસા એ. શુણું ૪૯
 દ્રોય દેઈ સેવક કર્યા, વલી મારીજન ડેઝ રે;
 વલી ચડી માર સંતોષીયા, દ્રોય બાહુ તસ દેઈ એ. શુણું ૫૦
 જૈન અનેં મિથ્યા મતી, તે ગુરુનો સહૂ જસ યોવેં રે;
 જાંન કિયા શુણેં કરી, કેઝ નાવેં તસ તોવેં એ. શુણું ૫૧
 રાય પુન્યાદ્ય તચી પરેં,...તપો ને શુરુ રાજ એ;
 સાહુચીક સત્ત્વ તણેં શુણેં, જસ ઉદાસીન્ય શુણું તાજ એ. શુણું ૫૨
 શ્રી ગુરુ નીશ્ચય રથાનકેં, કૃષ્ણ નિસાદ્ય ઉઘોત રે;
 થાઈ તે દેખેં સહૂ, મનમેં અચરી જ હોતરે. શુણું ૫૩
 વલી સુપનથી બાહુ પ્રાંણીનેં, સંકેત ભિસેં હિખાવેં એ;
 તે અનુમાનેં જાણીએ, શ્રીગુરુ સુરગતિ પાવેં એ. શુણું ૫૪
 શુણનિધિ શ્રી ગુરુરાજનો, પુન્યવંત પટો ધારી એ;
 શ્રી વિજયપ્રલસૂરી તણો, મહિમાવંત મનોહારી એ. શુણું ૫૫

चारित्र गठन.

१५६

राग धन्यासी,

धृष्णु परें श्रीगुरुराय तण्णा शुणु, हुषि धरी में गाया;
तेहुथी वंछित सङ्कल समीहित, शुक्षपरि में सवि पाया रे. ५६
शुद् ज्ञानविभवसूरी गाया.
जे हुना नांम थकी सवि संपद, होवें सुजस सवाया रे;
भहिमावंत शुणुनिधि ए गछपति, अहुनिस ध्यानें ध्याया रे. ५७
तपग्रह अंभर भाँडे प्रगत्यो, तड्णिं परें तेज सवाया;
जे लविज्ञ शुद्दनें नितु समरें, तस संकट ह्वरि पवाया रे. ५८
संवेदी सोभाणी गछपति, ज्ञान क्षियाईं सवाया;
जे लवि ग्रांणीष्ठ श्रीगुरु चेवा, ते सवि संपद पाया रे. ५९
वंछित पूरणु संकट चूरणु, शुणुनिधि श्रीगुरुराया;
कर जेडी निज सेवक पलणे, शुद् गोयें वंछित पाया रे. ६०
इति गुरुनिर्वाणसम्पूर्णम् । पं० श्रीरत्नविजयेन लिखितम् ॥

चारित्र गठन,

(२)

(Character Building.)

(गतांक पृष्ठ १४३ थी श ३)

गतांकमां हुमे ज्ञानी गया छीये के चारित्रनी उत्तम धटना माटे नीचेनी उपादान सामग्री आवश्यक छे. (१) प्रयत्न रसवृत्ति, (२) श्रद्धा, अने (३) संकृत्याग. आ ग्रणु तत्वोनी आवश्यकता मन उपर दृढपणे स्थिर थया पक्षी हुवे आपणे कार्यना प्रदेश उपर आवीये छीये.

प्रथम तो चारित्रने अनुसरती टेव (habit) पाडवानी आवश्यकता छे. तमने कहाय “ टेव ” शब्दही नीराशा उत्पन्न थरो अने आश्र्यथी भोवी उडरो. के शुं टेवथी चारित्र अंधाय छे ? हुमे उतर देशुं के हु टेव ! केमके ए “ टेव ” शब्दमांज आ समथ वातनुं शुम रहस्य समाचेलुं छे, आपणुं अत्यारतुं चारित्र शेनुं अनेलुं छे ए तमे भारीक ध्यान आपी कही जेयुं हुशो तो तमने भालुम पडयुं हुशो के ते वंश कमानुगत संस्कारो अथवा प्राप्त करेकी टेवेनुं ज अनेलुं छे. अत्यारे पणु ए विषयनी आलोयना करी जेशो तो ए वातनी प्रतीति तमने आ क्षणे ज भण्ठो. तमे एवी अनेक प्रवृत्ति, अनेक कार्य करै छो के जेमां तमने कांध

વિચાર અથવા ઉહાપોહ કરવાની જરૂર જણુતી નથી; તેનું કારણ એજ હોય છે કે તેમ કરવાને તમે ટેવાઈ ગયા હો છો, અમુક પ્રકારેજ તમારું પ્રવર્તન છે કેમકે તેમ પ્રવર્તનાની તમે ઘણું વખતથી “ટેવ” પાડી છે. તમને હજુ એ વાતની શંકા છે ? એમ હોય તો તમે તમારી આસપાસ નજર કરો અથવા તમારા પોતાના અંતઃકરણમાં દૃષ્ટિ સ્થાપો, અને તમને જણાઈ આવશે કે તમે ઘણી જુની ટેવો શુમારી છે અને નવી ટેવોને તે જુની ટેવોનું સ્થાન આપેલ છે, ચારિત્રનું અંધારણ એ ટેવોનુંજ અંધારણ છે, અને ચારિત્રનું પરિવર્તન એ ટેવોનુંજ પરિવર્તન છે. આ વાત કદાચ તમે આ વાંચ્યા અગાઉ પણ જણુતા હશો, અને આથી તમને નવું તત્ત્વ કદાચ નહી મળેલું તમે માનતા હશો, પરંતુ આ વાતને તમારા અંતઃકરણમાં દૃષ્ટિપણું અંકિત કરવાથી તમને અનેક ભર્મની હકીકિત અવગત થશો.

અને તે સાથે બીજું એ સ્મૃતિમાં રાખવું ચોણ્ય છે કે ટેવ એ આંતરમનમાં રહે છે, ખરું છે કે ટેવનું ઉત્પત્તિ સ્થાન આપણું બાદ્યમનમાં હોય છે, અર્થાત જ્યારે તે નવીજ પડે છે ત્યારે તેને આપણે ભાનપૂર્વક (consciously) પોષીને ઉછેરીએ છીએ, પરંતુ જ્યારે તે ટેવ સિથર થાય છે ત્યારે તે આપણું અંતઃકરણના અંયકાત પ્રદેશમાં ચાલી જય છે, પછી તે આપણું ચારિત્રનો વિભાગ બની જય છે, પછી તે ટેવને અનુસરવા માટે આપણે કંઈ ખાસ પ્રયત્ન કરવો પડતો નથી, પરંતુ તે ટેવ આપણી પ્રકૃતિભૂત બની જય છે. અંગ્રેજીમાં કહેવત છે કે habit is second nature અર્થાત ટેવ છે તે બીજી પ્રકૃતિ છે. અરે ! બીજી પ્રકૃતિ નહી પણ દસ પ્રકૃતિ જેટલું તેનું બળ હુમે માનીએ છીએ. ડયુક એફ વેલિંગટનને ટેવમાં એટલી બધી શ્રદ્ધા હતી કે તે પોતાના સૈનિકોમાં અમુક પ્રકારની ટેવા દાખલ કરવા માટે બહુ યત્નવાન રહેતો, અને જુહી જુહી કસરતો. દ્વારા તેના લશકરમાં અમુક છિદ ટેવો તે નાખ્યાજ કરતો. જ્યાંસુધી તે ટેવ પ્રકૃતિમાં એકરસ ન થાય તેને માટે પ્રયત્ન ન કરવા છતાં તેનિરંતર હાજર રહેતેટલી હુદે તેટેવોનું અનુશીલન કરાવતો.

ટેવના સંઅધમાં Darwain પોતાના સંબંધે એક ઉદ્ઘરણ પોતાના પુસ્તકમાં રજી કરે છે. તે કહે તો કે “ મારામાં જય પામવાની ટેવ એવા ઉડા મૂળ ધાલીને બેડી છે કે જ્યાં જયનો સહેજ પણ અવકાશ ન હોય ત્યાં પણ હું એકદમ આંચકો પામીને પાછુ હકું છું. હું જ્યારે પ્રાણીઓના સંશુદ્ધસ્થાનમાં (Zoological garden) જતો અને કાચના પીંજરામાં રાખેલા મોટા સર્વને, પીંજરા ઉપર હુથ અઢેલીને જેતો, ત્યારે કેટલીક વાર તે સર્વ મને કરડવાના ઈરાદાથી પીંજરા ઉપર પોતાની ફેણ અફળાવતો. આ વખતે હું ત્રાસ પામીને થાડા કદમ

ચાર્ચિત્ર ગઠન.

૧૬૧

હુર ભાગી જતો. જો કે મને પાકી ખાત્રી હતી કે પીજરાનો કાચ એટલો ખણ્ડો જાડો છે કે સર્વની ફેણુ ગમે તેટલા જેરથી તેની સાથે અથડાય તો પણ તે ભાંગે તેમ ન હતી અને મને છીજા થવાનો કોઈ રીતે સંભવ ન હતો, છતાં લયની ટેવનું જેર મને પાછો જેંચી જતી. કેટલીક વાર તો દઢ સંકદ્ય કરેને પાછો નજ હુઠવાનો હું નિશ્ચય કરતો, પણ જ્યાં તે સર્વ જેરથી પોતાની ફેણું અફ્ઝાળે કે તુર્ટ હું ભાગી જતો અને મારો નિશ્ચય નિશ્ચયને ડેકાણે રહેતો.” સંકદ્ય ણળ કરતા ટેવનું ણળ અધિક છે એમ ડારવીન માનતો હતો.

પરંતુ અમે હિંમતથી કહીએ છીએ કે ગમે તેવી પ્રાળ ટેવને આપણું ચાર્ચિત્રમાંથી આપણે હુર કરી શકીએ તેમ છીએ. સરત માત્ર એટલીજ કે આપણું આંતર મનમાં એ ટેવથી વિરોધી ટેવ દાખલ કરવી અને વિચાર તેમજ કાર્યની એક જુદીજ દિક્ષા ગ્રહણ કરવી.

નવી ઉત્તમ ટેવનો આપણુંમાં સંચાર થાય તેવો સંકદ્ય કરતી વખતે જ એ ટેવ આપણે પાડતા હોઈએ છીએ તેમ નથી. વાસ્તવમાં એ ટેવને આપણું બંધારણુંમાં સ્થિર થવાનો ખરો પ્રસંગ એ સંકદ્ય કાર્ય પણ જ આવે છે. એ સંકદ્ય અથવા પ્રાળ ઈચ્છા કર્યા પણ આપણું આંતર મન (subconscious mind) એ ટેવને પોખવા માંડે છે. આપણે જયારે ભાનપૂર્વક અથવા બુદ્ધિના વ્યાપાર દ્વારા ટેવને દાખલ કરતા હોઈએ છીએ. તે વખતે તો આપણે એ કાર્યનો બહુજ થાડો હીસ્સો કરતા હોઈએ છીએ. પરંતુ એ કાર્યને પુર કર્યા પણ જયારે આપણું બાદ્ય મનને બીજા કોઈ કાર્યમાં પરોવીએ છીએ ત્યારે આપણું આંતર મન ઉપાડી લે છે અને આપણુને ખબર પણ ન પડે તેમ ટેવને આપણી પ્રકૃતિનો વિભાગ કરતું હોય છે. આજે શીખેલો પાઠ આવતી કાલે સરલ થાય છે તેનું કારણ એજ હોય છે કે દરમ્યાનના વખતમાં આંતર મને એ પાઠ ઉપર બહુસ્ક્રિપ્ટમ કરેલું હોય છે. આંતર મનમાં એક સંસ્કાર સુકીએ તો તે દરમ્યાનના સમયમાં એ સંસ્કારના ઉપર કામ કર્યે જાય છે અને તેને ણળવાન જનાવે છે. આ પ્રકારે ટેવો દાખલ કરવાનું ખર્ચ કામ આપણું મનનો અભ્યક્તા વિભાગ જ કર્યે જાય છે. આપણું બાદ્ય મનને માત્ર તે પ્રકારનો સંસ્કાર દાખલ કરવાનું જ છે અને એ સંસ્કાર જેવા સંકદ્ય ણળ પૂર્વક, તીવ્રપણે, ધ્યાન પૂર્વક નખાય તેના ઉપર એ ટેવના પોષણુનો આધાર રહે છે.

એક લેખક ટીક કહું છે કે “Sow an act, reap a habit, sow a habit
reap a character, sow a character, reap a destiny.” અર્થાત ‘કાર્યનું

१६२

आत्मानंद प्रकाश।

भीज वावो, अने टेवङ्गपी इण मेणवशो, टेवनुं भीज वावो, अने चारित्रङ्गपी इण मेणवशो, चारित्रङ्गपी भीज वावो, अने उत्तम ज्ञवनङ्गपी तेनुं इण मेणवशो. आ प्रकारे टेव एज चारित्रनी नीयामक छे. बाणडेनुं चारित्र डेणववा माटे, आवा प्रकारे तेमना अंतःकरण्युमां दाखल करेली उत्तम टेवो लविष्यमां डेवुं सुंहर काम करे छे ते समज्जववानी जड़र नथी. आपण्यां दर्शनवेत्ताओ अने धर्मशील महानुसारो ए भाव्यकाणथीज उत्तम टेवो दाखल करवानी के पद्धतिओ अने आचारो विहित करेला छे, तेनी घरी कीमत अने उपयोगीता आ प्रकारनुं चारित्र डेणववा माटेज समज्जवानी छे. अहिंसा, सत्य, अस्तेय, अद्वयय, अने संतोष ए आ विश्व तेमज परदोक्तमां सुख मेणववाना परम साधनो छे. एवो आपण्या महाजनेनो संपूर्ण निश्चय होवाथी, ते सहयोगो आपण्या हुद्धयनो एक अविक्षेप अंश अनी ज्ञय ते अर्थे तेना अनुशीलन उपर तेमणे एटदो अधो लार मळयो छे के तेना पुनः पुनः वांचन, श्रवण, वर्तन आहिथी ते सर्व आपण्युमां सुविहित टेव रूपे परिणमी शक्ते. ए टेव ज्यारे आपण्युमां दृढ थाय छे, त्यारे आपण्या अधा कार्यमां ते प्रेरक शक्ति (motive power) रूपे वर्ते छे. अर्थात् आपणी अधी प्रवृत्तिमां ते सहज्यारी लावे होय छे. जे के आपण्युने ते वर्खते ते हेतु प्रेरकशब्द के टेव एकेनुं व्यक्त लान के उपयोग (Consciousness) होतो नथी, छतां वास्तवमां आपणे ते काळे एक गणवान उत्तम टेवनी उत्तेजनावडेज प्रवर्तता होइये धीचो. Herbert Spencer नामना एक उल्लृष्ट पंडितना विद्वाने अदृं कह्युं छे के:—“The habitually honest man does what is right not consciously because he ‘ought’ but with simple satisfaction; and is ill at ease till it is done.” अर्थात् जेने प्रमाणीकपण्युं टेवङ्गप अनी गच्युं छे ए व्याजणीज करे छे, अने तेम व्याजणी करती वर्खते तं एम समझने नथी करतो के व्याजणी करवुं ए मारी इरज छे माटे कडं छुं पण न्यांसुधी तेम न थायूत्यांसुधी, तेने चेन पडतुं नथी.”

धण्णा विचारको अने लेखको एम मानता होय छे के उपयोग विना लान रहितपण्यु आचरेखुं सदाचरणु कांध कामनुं नथी. डेमके त्यां सुविकसित नैतिक ज्ञान (Devoloped moral consciousness) ने अवकाश होतो नथी. आ मत अनेक उत्तम डायीना विद्वान मनुष्यो धरावता जाण्याय छे. दाखला तरीके अमेरीकानो समर्थ विद्वान पंडित Josiah Royce एक स्थणे एम जण्णावे छे के “The establishment of organised habit is never in itself enough to ensure the growth of an enlightened moral

ચારિત્ર ગઠન.

૧૬૩

Consciousness ” એટલે કે “ ભાત્ર અંગભૂત જની ગયેલી ડેઝિટેવ, જ્ઞાનપૂર્વક નૈતિક ભાન ઉપલભ કરવા માટે પુરતી નથી. ” હુમે આ મત સામે હુમારો નમ્ર અવરોધ રણુ કરીએ છીએ. અમારી દલીલ એટલીજ છે કે ગમે તેવી ટેવ માટે પ્રથમ એ ટેવને અનુસરતી ઇચ્છા, માગણી, રસવૃતિ હોવીજ જોઈએ. તેમ ન હોય તો એ અંગભૂત અને પ્રકૃતિમાં એકરસ-જનેલી ટેવને અવકાશજ ક્યાંથી હોત ! અને જ્યારે એ ઇચ્છા કે માગણીને એ ટેવની પૂર્વગામી તરીકે સ્વીકારાય ત્યારે એમાં ઉપયોગ અને નૈતિક ભાનનો સ્વતઃ સ્વીકાર અને સમાવેશ થઈ જય છે. પ્રથમ ઇચ્છા કાળે નૈતિક ભાન હોયજ છે અને એમ હોય તેજ તેને અનુસરતુ વર્તન અને વર્તનને અનુસરતી ટેવ બંધાય છે. અત્યારે આપણુમાં અહિંસાની વૃત્તિ ટેવ રૂપે જની ગયેલી છે તેનું કારણ ડેઝ કાળે પૂર્વ જન્મમાં તે વૃત્તિ તરફ આપણી સંપૂર્ણ રૂપી, અને અભિલાષા હોવી જોઈએ. એમ ન હોત તો આ કાળે તે વૃત્તિ એક સુવિહિત ટેવ રૂપે, સહજ ભાવે આપણુમાં હોઈ શકત નહીં. પ્રથમ અવશ્ય તે વૃત્તિ ઇરજ રૂપે, ધર્મ રૂપે આપણું નૈતિક પ્રદેશમાં સ્થાન મેળવે છે અને આપણી પાસે તે વૃત્તિને અનુસરતુ વર્તન કરાવે છે. પુનઃ પુનઃ વર્તનથી તે ટેવરૂપ જની આપણા સ્વયંબહ (automatic) જની જય છે, પછી તો તે આપણું આંતર મનમાંજ રહે છે અને ત્યાં રહ્યા રહ્યા આપણી બધી પ્રવૃત્તિ ઉપર અસર ઉપજાવે છે. તેને અનુસર્યા વીના આપણુને કહી ચેન પડતું નથી.

આ પ્રકારે આપણે જોઈ શકીએ છીએ કે ચારિત્રનું ઘડવું, ફેરવવું, રચવું, નવીકરણ કરવું એ સર્વ “ ટેવ ” ઉપર અવલંખીને રહેલું છે. આવ્યકાળથીજ પડી ગયેલી ઉત્તમ ટેવો ભવિષ્યમાં પ્રકટવા ચોભ વિજ્ય વૃક્ષના બીજ તરીકે કાયમ રહી હોય છે. નાનપણુમાંજ પ્રમાણીકપણુંની ભાવના ફંડ અંકિત થાય તો મોટી વધે તે ટેવને અનુસર્યા વીના તેને ચાલતુજ નથી. તેજ પ્રકારે નાનપણુમાંથીજ ખાંત, ઉદ્યોગ, ધૈર્ય, પ્રયત્ન આદિ સુંદર ટેવો પડી ગયેલી હોય તો મોટી વધે તે સર્વ દેશીય વિજયની ઉપાદાન સામગ્રીનું કાર્ય ણજવે છે. વ્યક્તિનું, સમાજનું, દેશનું કે વિધિનું કલ્યાણ એ ટેવોની સારતા કે અસારતા ઉપર અવલંખીને રહેલું છે. જે દેશોમાં કે સમાજોમાં એ “ ટેવો ” કેળવવા ઉપર લક્ષ્ય અપાતું નથી તેની ઉપર અધોગતિ અને નિષ્ઠળતાની છાપ નિરંતર પડેલી રહેલીજ જોવામાં આવે છે સારી ટેવોની એટલી પ્રથાંસા કરીએ તેટલી ન્યુન છે. (અપૂર્ણ)



૧૬૪

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

આનિતયતા દિગુદર્શિન.

હાય થઈ અતિ હાનિ—એ. ૨૩૧.

રણું અમર ન ડોઈ જરી, કરે શીદ મારામારી—રણું ૨૫.

ખાળ કાળ લુવ સરલપણુંથી, વ્યતિત કરે સુખવાસ;
પછી વિધાલ્યાસ પિપાસ, (૨) વિનોદ વિદ્વાસ.

મસ્તા યારી.....રણું. ૧

તરણુંખે જર જમીન જેરૂની, લાલચમાં લપટાય;
કરી પ્રાપ્તય મન મહલાય, (૨) પ્રભુ ન લજાય.

મોહ ભારી.....રણું. ૨

વૃદ્ધપણે મન ગાત્ર ગળે પણુ, આશા નહી ઉલ્લાય;
અંતે તે લવોદધિ[॥]માંહ્ય, (૨) વિલય થઈ જાય.

ગતિ ન્યારી.....રણું. ૩

કષ્ણમાં લઘુ થનાર પતંગીયો, કેમ ઉડે આકાશ ?;
ચળકે કુશ બિંદુ પ્રકાશ, (૨) નિમીષમાં નાશ.

થાય વારી.....રણું. ૪

વાસ્તવિક સ્થિતિ લુવની એવી, પડે ન પાર ઉમેદ;
પણુ મોહ કષાયથી ઘેહ, (૨) કરે છળ સેહ.

રાત હારી.....રણું. ૫

લુવન રેખા ચંચળ જાણી, લજ પ્રભુ નામ અપંડ;
કર સુકૃત સાંકળયંદ, (૨) સહા આનંદ.

લહો ભારી.....રણું. ૬

મુનિ શ્રી લક્ષીતવિજયજીનું ભાષણ.

૧૬૫

**આમરણ ગામમાં થયેલ પ્રાંતિક ડેન્કરન્સની પહેલી એડકમાં આપેલું
મુનિશ્રી લક્ષીતવિજયજી મહારાજનું ભાષણ.**

**યસ્યનિવિલાશ્રદોષઃ ન સંતિ સર્વે ગુણાશ્ર વિદ્યંતે ।
ब्रह्मा વા વિશ્વર્વા હરોજિનો વા નમસ્તસ્મૈ: ॥ ? ॥**

રાજકુમાર મંઉળ, અમલહાર વર્જ તથા સર્વ અંધુચો !

આજ આનંદની સાથે મારે પ્રદર્શિત કરવાનો સમય પ્રાપ્ત થયો છે કે જે સમયમાં જે ઉત્ત્રતિના માર્ગને આપણે ભધા ધણું હીંબસોથી ચાહુતા હતા તે પુન્ય-ચેતિ આજ પ્રાપ્ત થયો છે, સૌનું એ કીમતી પર્દાર્થ છે, પણ તેમાં સુગંધી હોતી નથી, કે કાર્ય સર્વાંગ ચુંદર થાય છે અથવા તો સર્વાંશે મનધારિત નીવડે છે, તેને જંસારની ઝીઠી પ્રમાણે સોનાને સુગંધી એવી ઉપમા આપવામાં આવે છે. જે કાર્યની શરદ્યાત ગઈ કાલથી થઈ ચુકી છે અને જે કાર્યને હુલ આજે પ્રારંભ કરવામાં આવે છે તે કાર્ય તેવું જ છે. એક તો પ્રભુ પ્રતિષ્ઠા અને ખીને પ્રાન્તિક ડેન્કરન્સને મેલાવ્યો. આવા પ્રસંગો કદાચિત-કથાચિત ભાગ્યેજ લેવામાં આવે છે. અને લાઘ્યવાનોજ આવા કાર્યને ઉત્સાહ પૂર્વક અથથી તે ધર્તિ પર્યંત પાર પહેંચાડે છે.

આજનો વિષય ડેળવણીનો છે. ડેળવણી એ એક શિક્ષાવાચક શષ્ટદ છે, અને તેના સંબંધમાં આજે આ મંડપમાં ઉપસ્થિત અનેક વક્તાઓ તરફથી ધણું કહેવામાં આંધું છે. જ્ઞાતાં તેજ વાતને કાંઈક લિઙ્ગ શૈલીથી કહી આપ લેડેને તે ઉપર વિચાર કરવાની તથા મળેલા ચેતિય સાધનોને સફળ કરવાની ભવામણું કરૂં છું.

શિક્ષા એ એવો તો ગંભીર અને વિશાળ વિષય છે કે જેના ઉદ્દરમાં સુધિનાં તમામ જીતકાર્યેનો સમાવેશ થય છે, આજે મારા પહેલાં મહાશય વક્તાઓએ વ્યવહારિક, નૈતિક, ઔદ્યોગિક તથા ધાર્મિક શિક્ષાને મારે ધણું તે પણ અહુ સારું કદ્યું છે, હવે તે વિષયપર વિશેષ કહેવું તે યધપિ પીઠપેણું જેવું છે તોપણું તમારી અધ્યાની ખાસ પ્રેરણા મારા હૃદયને પેરે છે. જાણવું, કહેવું, અને કરવું એ ત્રિપુરી દરેક કાર્યની સિદ્ધિમાં અસાધારણ કારણું ગણ્યાય છે. સદાકાલથી આ એક કુદરતી નિયમ ચાહ્યો આવે છે કે જેના મનમાં, વાચામાં અને કિયામાં એકસરખો વર્તાવ હોય તેજ પ્રારંભ કરેલ કાર્યને ડેઢ સુધી પહેંચાડી શકે છે અને તેનું જ કરેલ કાર્ય અનુકરણીય હોય છે. દરેક કાર્ય કરતાં પહેલાં મનને વિચારશીલ ગંભીર તથા સહનશીલ અનાવવાની જરૂર છે. જે કે સારા કામોમાં વિધનો પણ આવે છે પણ તે વિધનોથી ન ડરતાં તેનો અભાવ કરી નિષ્ઠા રાખવાથી કાર્યસિદ્ધ થાય છે તમને

૬૬૬

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

સમર્થું હુશે કે મહારાણા પ્રતાપ ઉપર ધણાં વર્ષો સુધી વિપત્તિ પડી છતાં પણ મહારાણાએ તેની કૃષી પણ દુસ્કાર ન રાખતાં પોતાના ઈચ્છિત કાર્યમાં સાવધાનતા રાખી, ધૈર્ય રાખી પરોપકારનું કાર્ય કર્યું, એક વખત રાણું વાસ્તે એવો પણ આવ્યો હતો કે જે વખતે તેણે આ આપત્તિઓથી કાયર થઈ પ્રાણ ત્યાગનો સંકદ્ય કર્યો હતો તે અભર જ્યારે વીકાનેરના પૃથ્વીસીંગળને મહી કે તેમણે તત્કાલ મહારાણા પ્રતાપને એક કાગળ લઈયો કે જેમાં ક્ષત્રિયોચિત નીચે લખેલ ભાવાર્થ હતો.

ચાહે સદૈવ સહેના હરિવજ્રતાપ, પૈનાક દૂર કરના ન કદાપિ આપાત્તિ ।

જાના ન ભૂલ જલધે યે વર્ણયંતિ, અંગીકૃતં સુક્રતિનઃ પરિપાલયંતિ ॥

આ પહોનો ભાવાર્થ એવો છે કે પુરાણોમાં એવી પણ એક કથા છે કે પૂર્વ-કાલમાં પર્વતોને પાંજો હતી તેની જાથે એવો પણ તેઓનો સ્વભાવ હતો કે જ્યાં સૂર્ય અસ્ત થાય ત્યાંજ તે સ્થિર થઈ જતા આ અનાવથી સંસારમાં ધણાં શેહેરો ધણાં ગામો અને ધણાં પણ પક્ષીઓ પર્વતો નીચે દળાઈ ભરી જતા, લોકોએ રૂષીઓ પાસે જઈ પોતાના હુઃખની વાત કહી તે સાંભળી રૂષીઓ લોકોએ તપોઅળથી ઈદ મહારાજને આરાધન કર્યા ઈદ મહારાજાએ સાક્ષાત આવી પુછ્યું કે મને શી આજા છે રૂષીઓએ લોકોનાં હુઃખની વાત કહી એટલે ઈદ મહારાજાએ પોતાનું ગલીષ-વજાલથી તમામ પર્વતોની પાંજો લેદી નાભી તે વખતે મૈનાક પર્વતને કાંઈક બુદ્ધિ સુજવાથી તે સમુદ્રને શરણું ગયો. ઈદ માહરાજને તે ઘટનાંની જ્યારે સૂચના થઈ કે તેને જાજવદ્યમાન વજાસને સમુદ્ર ઉપર મૂક્યો તે વખતની આ ઘટના છે. સમુદ્રની તે સ્થિતિ નેથી કવી મહાસાગરને ધૈર્ય અખંડ રાખવા વાસ્તે આ પદ્ધદ્વારા બોધ આપે છે હુંએ આ પદ વાંચી માહારાણા પ્રતાપસિંગે દીનતાને તથા ઔદાશીન્યને જલાંજડી દેઇ પહેલાંની પેઠે પરોપકારમાં પ્રવૃત્તિ કરી. આ ઉપરથી સર્વ જલદ્યજન સમજયા હુશો કે મહારાણા પ્રતાપ તથા આપતી સમયમાં તેમને ધૈર્ય પમાડનાર મહારાજા પૃથ્વીસીંગ કેવી સ્થિરતા રાખવાથી જ પ્રારંભીત કાર્યમાં સફરવતા મળે છે અને શીક્ષાનું પણ એજ ફૂલ છે કે જેમ બને તેમ સ્વ કાર્યમાં તથા પર કાર્યમાં સાવધાનતા રાખી વિજય મેળવો. નહિ સુસ્પસ્યસીહુસ્ય મુખે પ્રવિશાંતીમૃગાઃ

સંસાર ભરનાં વિદ્રાનોને તથા દરેક સંપ્રદાયનાં શાખાને સંમત અખંડ તથા અવીચલ સિદ્ધાંત છે કે પરોપકારાય સત્તાવિભૂતયઃ

અને આપના આજના વિષયનો પણ મૂલ ઉપરેશ એજ છે એટલું જ કહી આજનું વ્યાખ્યાન તથા કાર્ય કેમ સમાપ્ત કરવામાં આવે છે.

જૈન આચાર વ્યવહારની શુદ્ધિના પ્રાચીન દૃષ્ટાંતો.

૧૬૭

જૈન આચાર વ્યવહારની શુદ્ધિના પ્રાચીન દૃષ્ટાંતો.



ન આગમમાં પ્રતિક્ષણે આચાર-વ્યવહાર શુદ્ધિના પ્રસંગો ધણું આવે છે અને તેની અંદર નીતિ, પ્રમાણિકતા, સત્યનિષ્ઠા અને શુદ્ધતાને ઉત્તમ પ્રકારે પ્રતિપાદન કરેલા છે, પ્રાચીન કાલે થઈ ગચેલા વ્યવહાર-કુશળ જૈન પુરુષોના ચરિત્રામાં પણ એ વિષે સારો પ્રકાશ પડે છે. અનેક જૈન મહાત્માઓ સત્ય તત્ત્વને પ્રકાશ પાડવાને માટે મહાન પ્રયત્નો કરતાં દેખાયાં છે. જનસમાજ ઉત્તમ વ્યવહારશુદ્ધિ મેળવી શકે, તેને માટે વિવિધ દેશનાના ધ્વનિઓ પણ તેમણે જ પ્રગટાયા છે. જૈન પ્રતિધ્વનિ અધાર્પિ સાંસ્કળ્યવામાં આવે છે. જે અત્યારે પણ તે વ્યવહારશુદ્ધિના ક્ષેત્રોને વિચાર કરવામાં આવે તો આપણુને ચોક્કસ રીતે જણાયો કે, આપણા વિક્રાન્ત પૂર્વજી તે આચાર-વ્યવહાર શુદ્ધિના બંડારને જોલવાની કુંચી આગમરૂપે આપી ગયા છે, પણ એ કુંચી મેળવવાને માટે આપણે ઉપેક્ષા કરીએ છીએ. આપણો ધર્મ અને વ્યવહાર રૂપાંતર પામતો જય છે, પણ તે યશસ્વી થઈ આજસુધી હજુ એકી રહ્યો છે. તે કારણું કેાઈ પણ પ્રકારનું ચાતુર્ય આપણા વ્યવહારની રચનામાં હોવું જોઈએ. એ ચાતુર્ય કયું, તે જોવાને આપણા ધર્મ અને વ્યવહારના આચારમાં કિંવા પરિસ્થિતિમાં કંઈપણ વિશેષ મહત્વ છે કે કેમ, તેનો આપણે વિચાર કરવો જોઈએ.

આચાર અને તન્મૂલક ધર્મ આ બાબતનો વિચાર કરતાં એવું જણાઈ આવે છે કે ધર્મના નીતિતત્વો અને આચારનો મેળ જોસાડવા ઉપર આપણા વ્યવહારના પ્રવર્ત્તિકાનું શ્રેષ્ઠત્વ અવદાનીને રહેલું હોય છે અને આપણા ધર્મશાસ્કારોએ જે વ્યવહાર તત્ત્વની માંડળી કહેલી છે, તેમાંના કેટલાંએક તત્ત્વો આપણું પરંપરાએ સ્થાનાંશેફળનું કેમથી ઉચ્ચ કોટી ઉપર લહી જવા વગર રહેતા નથી. આ બાબતના દૃષ્ટાંત તરીકે પંડિત શ્રી શુલ્કવર્ધ્નસ્સુરીએ પોતાના ઋષિમંડળ ગ્રથમાં આપેલા કેટલાંએક ચરિત્રા મનન કરવા જેવા છે. તે ઋષિમંડળના કર્તાંએ જે કે તે ચરિત્રા સામાન્યરૂપે વર્ણવેલા દેખાય છે, પણ તેમાંથી વ્યવહારશુદ્ધિના ધણું દૃષ્ટાંતો મળી શકે છે. ચક્કવર્તી સનતકુમારનું લુબનચરિત્ર અવકોદતાં એવું એક નીતિસ્કૃત જણાય છે કે, અનેક પ્રકારના લાલો અને લાલચ્છા મળતાં છતાં પણ ઉત્તમ પુરુષે શરણે આવેલાનું રક્ષણું જોઈએ. ચક્કવર્તી સનતકુમાર અને સુનંદ્ર રાણીના પ્રસંગમાં તેમનો તે શરણાગત વાત્સલ્યનો અદ્ભુત ભદ્રિમા દેખાયો હતો. સનતકુમારચઙ્ગીને

૧૬:

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

ખલવાન્દ અનેક વિદ્યાધરો સાથે વૈર થવાના પ્રસ્તુતો આવ્યા છે, અને તેને એંગે કૃટલીએક વિપત્તિએ લોગવવી પડી છે, તથાપિ તે મહાન્દ ચડીએ પોતાના શરણુણત વાત્સલ્યના ધર્મનેવિસાર્થી નથી. તે ચક્કવત્તી એક વિદ્યાધરની પુન્નિને પરણુંથો હતો. તેની ભરી મહારાણી સુનંદા હતી તથાપિ તે અનેની ઉપર સમાન ભાવ રાખતો હતો. આખરે તેને વિનય ઘર નામના આચાર્યનો સમાજમ થયો. ત્યારે તેનામાં વૈરાઘ્યભાવના પ્રગટી હતી. તથાપિ તેણે પોતાની પ્રભામાં શુદ્ધ વ્યવહાર પ્રવર્ત્ત એવી ચોજના કરી હતી. પોતાની પ્રભ જે શુદ્ધ વ્યવહાર માર્ગે પ્રવર્ત્ત તો તેમનામાં અધિક મનોધળ, અધિક પવિત્રતા અને અધિક કાર્યક્ષમતા આવી શકે, એમ તે દઢ રીતે માનતો હતો.

સાંપ્રતકાળે આપણું લક્ષ જે શુદ્ધ વ્યવહાર તરફ એલાકું છે, તેજ આપણી ઉઘતિનું બાધક થાય છે. પ્રત્યેક સમાજે ધર્મના તત્વની પહેલાં આચાર ઉપર અધિક નજર કરવી જોઈએ. દીર્ઘદર્શી વિકાનો આચારનેજ ધર્મનો પાયો ગણે છે. ને આચારની અવ્યવસ્થા હોય તો ધર્મની વ્યવસ્થા એકી શકતી નથી, એમ તેઓની માન્યતા છે. આપણે તે અત્યારે નજરે જોઈએ છીએ. આચારની મર્યાદા તુટવાથી આપણી જીતની મહત્તમ ધરી ગઈ છે. અને તેથી હતરજનો નૈનેનાના આચાર-વિચારનો અવણ્ણું વાહ હોલવાને મંડી જાય છે.

આચાર અને વ્યવહાર ને પરપ્રસ્પર ગાડ સંબંધ છે. શુદ્ધ વ્યવહારમાંથી શુદ્ધ આચાર પ્રવર્ત્ત છે અને શુદ્ધ આચારમાંથી શુદ્ધ વ્યવહાર પ્રવર્ત્ત છે. ક્રાચિમંડણકારે પદ્ધ-અળહેવના ચરિત્રમાં એવા ધણું પ્રસ્તુતો આપેલા છે. જગતમાં રામના નામથી પ્રભ્યાત થયેલા પદ્મ ખલહેવે પોતાના પ્રવર્ત્તનમાં વ્યવહારશુદ્ધિનો પ્રકાશ એવો પાદચો છે કે, જે સાંપ્રતકાળે આપણુંને અત્યાર્ત શિશ્યાથી છે. જનકપુત્રી ગ્રીતાએ અનેક વિપત્તિએ લોગવી પરંતુ લોકાચારને કલંક લાગે એવી વાત કહિ પણ કણુલ કરી નથી. રામચિન્માંથી વ્યવહાર અને આચારના એવા ઉત્તમ પ્રસ્તુતો આવે છે કે, જે ઉપરથી આપણું જનસમાજને ધણું હોય મળી શકે છે. સાંપ્રતકાળે આપણુંમાં વિચાર અને આચારની એકતા હૃદ્દિટ થઈ પડી છે. આપણુંમાં કેમ કેમ માણસ સાંસારિક સમૃદ્ધિ અને સંબંધીની શોચ પોહેચ્યો જાય છે, તેમ તેમ તેનામાં વ્યવહાર શુદ્ધિને આપનારા આચાર-વિચારની હૃદ્દિના વધતી જાય છે. આથી કરીને સમાજમાં તે કાંઈ પણ લાલ કરી શકતો નથી, પરંતુ ઉલટું તેના તરફથી કલહ કલેશ, વિવાહ, વિશ્રદ્ધ અને અનેક વિટંબનાઓ ઉપજે છે. આપણે અત્યારે જોઈ શકીએ છીએ કે, ઉઘતિને માર્ગ ચાકતા એવા પ્રવાહને રામલના કરનારા એવા મોટા-એઝ નજરે પડે છે.

જૈન આચાર વ્યવહારની શુદ્ધિના પ્રાચીન દિશાંતો.

૧૬૫

ભગવાન् મદ્દિનાથ પ્રભુના ચરિત્રનું અવલોકન કરશો તો જણાશે કે, ઉત્તમ શ્રાવકનું વર્તન કેવું હોય તે તે ચરિત્રમાં આવેલા આર્ધીજ્ઞક નામના શ્રાવકના ચરિત્ર ઉપરથી હેખાઈ આવે છે. સમૃદ્ધિ અને સત્તામાં ચરીઆતા થાએલા શ્રાવકે પોતાની કર્યાસાધક શક્તિનો કેવો ઉપયોગ કરવો જોઈએ? તે પ્રથમ વિચારવાનું છે. તેણે તો પ્રથમ સમાજની વ્યવસ્થા જળવવા પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. જે સમાજમાં પોતે જન્મેલો છે, તે સમાજ કેવી રીતે ઉત્ત્રતિએ આવે? અને મનુષ્ય જીવિતનો હેતુ કેવી રીતે સચ્ચવાય? એ વિષે વિચારી તેણે પોતાની કર્યાસાધક શક્તિનો ઉપયોગ કરવા પ્રવર્તનું જોઈએ. અને પોતાના સમાજની અંદર કાયિક અને માનસિક વ્યવહાર શુદ્ધ અને ઉલ્લબ્ધ બને તેને માટે ઉચ્ચ લાવના જગ્યત કરી બીજામાં તે જાગ્રત કરવવાને તન, મન અને ધનથી મહાન् પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. મહાનુભાવ આર્ધીજ્ઞક શ્રાવકના હૃદયમાં ઉચ્ચ લાવનાને દઠ વાસ હોતો, તેથી પોતાના જીવનમાં અનેક અંતરાયો આવ્યા છતાં પણ તેણે સમાજસેવાને ઉચ્ચ માર્ગ છોડ્યો નહોતો. આ સદગુણુને લઈને તે આ લોક તથા પરલોકનો ઉત્તમ સાધક બન્યો હતો.

સાંપ્રતકણે શ્રાવિકા માતાઓના બિહરમાંથી આર્ધીજ્ઞક જેવા મહાન् મુત્રો જન્મતા નથી. અને કહિ કાઈ કોઈ જન્મે છે. તો સાંપ્રતકણના જૈન સમાજના હૃદ્ભાગને લઈને તેઓ નેતા પદ બિપર આવી શકતા નથી અને કહિ સહભાગે કોઈ આવે છે, તો તે બીજા અચ્છોય નેતાઓના મંડળમાં જળી જય છે અથવા તેમનાથી હેખાઈ જય છે. આપણા આગમમાં દાક્ષિણ્યતાનો ગુણુ ઉત્તમ ગણુંદો છે, પણ એ ગુણુના ઉપયોગને માટે ધંણુ ભાગ હજુ સુધી અજ્ઞાન રહ્યો છે. દાક્ષિણ્યતાનો અર્થ રાહ્યાપણુ અથવા બીજાની ભરજી સાચવની કે અનુદ્ગ રહેવું એવો થાય છે, પણ તેનો તાત્ત્વિક અર્થ કેવો છે, તે વિષે હાલ ધંણું બ્રાહ્મ વિચાર કરવામાં આવે છે. દાક્ષિણ્યતાનો તાત્ત્વિક અર્થ એવો છે કે, જેઓ નીતિ પ્રમાણિકતાથી વિચાર કરી કાઈ પણ સામાજિક કાર્યનો નિર્ણય કરતા હોય અને તે સાચે તેમના હૃદયમાં સમાજનું હિત કરવાની ખરી શુદ્ધ વૃત્તિ હોય, તેવાઓને અનુદ્ગ રહેવું, તે ખરી દાક્ષિણ્યતા છે. અને તેવી દાક્ષિણ્યતામાં જ સદગુણું સ્વરૂપ રહેલું છે. પરંતુ આજ્કાલ તો દાક્ષિણ્યતાને એક ખુશામત રૂપે ગણુવામાં આવે છે. તેથી તેને લઈને સારા નેતાઓ પણ ચોઝ્ય સેવા કરી શકતા નથી.

સાંપ્રતકણે આપણે કેવા નેતાઓ જોઈએ છીએ, તે આપણે આપણા સમાજની સમક્ષ લહેર કરવું. જોઈએ. જેઓ અનુપમ દૃઢતા અને દીર્ଘદિશિથી પોતાની શુદ્ધ બુદ્ધિના જયને માટે વિશ્વાસ રાખીને અને કર્તાવ્યને પ્રસંગે હીમતથી સઘળી

૧૬૦

શ્રી આત્માનંદ પ્રકારા.

જવાખદારી માટે વ્હોદી લઈને સમાજના હિતને માટે તત્પર રહે છે, કેચો ધીજા ભાગ્યાખણ અને સ્વાથી નેતાઓને જન્માગ્ને ચડતાં રોકે છે, અને કેચો વિરલ સમતાથી કર્તાબ્ય કરે છે અને એ કરવામાં કેવળ સમાજના હિત ઉપર જ લક્ષ રાખે છે, તેઓ જ ખરા નેતાઓ ગણાય છે. આવા નિર્ભય, દક્ષ અને અણૂઠ સામન્દર્યવાળા નાયકો આપણાં સમાજમાં મળગવા કહિન થઈ પડ્યાં છે.

આજકાલના શેડીઓઓમાં અર્દું નેતાપણું જેવામાં આવતું જ નથી. પરંતુ કાર્તિકનો લોલ, સ્વાર્થપણું અને અત્તાનું પકડી રાખવાપણું રહેવ હોય છે. જેમના હૃદયમાં વ્યવહાર કે આચારની શુદ્ધિના જાંખા પણ અંકૃતો ન હોય, તેવા નેતાઓ પાસેથી આપણો સમાજ વ્યવહાર અને આચારની શુદ્ધિની આશા શી રીતે રાખી શકે ? સાંઘતકાળે આપણા સમાજનું લાગ્ય ચીઅાતું નથી. ચાલતા સુધારાના યુગને લઈને આપણાં સમાજમાં કહિ કોઈ સારી કેળવણી લઈ આગળ પડનારા થાય છે, પરંતુ તેઓના હૃદયમાં સમાજ સેવાના ધર્મની લાવના પ્રગટઠી નથી અને કહિ પ્રગટે તો તેમનામાં આત્મસોગ આપવાનું સામન્દર્ય આવતું નથી. જ્યાંસુધી સમાજને એવા કેળવાએવા, અને આત્મસોગ આપનારા સમાજ સેવક નેતાઓ મળશે નહીં, ત્યાંસુધી આપણો સમાજ ઉત્તરિના સાધનો મેળવવાને ભાગ્યશાળી થશે નહીં; એટલું જ નહીં પણ જે અત્યારે પ્રત્યેક સ્થાને સમાજની અંદર અનંત કલાહ, કલેશ, વિવાહ, વિશ્વહ, અને વિરંગનાઓ ઉભી થવાથી સમાજની વિવિધ સંસ્થાઓમાં અવ્યવસ્થા ચાલે છે અને અંધ શ્રદ્ધા અને ગાડીરો પ્રવાહના જેવી લોકોની પ્રવૃત્તિ થઈ રહી છે, તે ચાલુ જ રહેવાની. કેથી આપણા સમાજની હુર્દીશા હૂર થઈ શક્યો નહીં.

કાર્તિકના આપેલા કાર્તિકશેડનું ચરિત્ર અવકોદ્ધો તો તેમાંથી વ્યવહાર અને આચારની શુદ્ધિને માટે અનેક ઉદાર પ્રસંગો મળ્યા શક્યો. કેકે તેમાં તો કાર્તિક શેડનું સામાન્ય ચરિત્ર આપેલું છે, પરંતુ તે ઉપરથી વિવિધ પ્રકારના આદર્શરૂપ જીવન જનાવવાના શિક્ષણો મળ્યા શકે છે. તે મહાન ઉચ્ચ વૃત્તિવાળા કાર્તિક શેડને થયેલો જૈરિક નામના મિશ્યાત્વી તાપસનો પ્રસંગ તે સ્વર્ધમ અને સ્વકર્તાબ્યમાં એકનિષ્ઠા અને દૃઢતા રાખવાનો ઉત્તમ બોધ શિખ્યે છે. આ શીવાય ધીજ સમાજ સેવાના મહત્તું કાર્યો તે મહોદ્ય શેડ તરફથી થયા હતા. મહાનુભાવ કાર્તિક શેડ સમૃદ્ધ અને વૈભવની દરકાર કરી નથી. અને પ્રાપ્ત થયેલા વૈભવને પોતાના ઉપકારી જીવનનું ડેંડ બનાવ્યો નથી. તેના હૃદયની લાવના એ હુઠીકે, જનસમાજની જે કંઈ સેવા થાય, ધર્મણધુઓને ઉદ્યયની હિંદ્રાઓ બતાવી શકાય, અને લોકકલ્યાણના માર્ગો સ્વહુસ્તે ઉધાડી શકાય તો આ મતુાય જીવન સર્વ નીતે સાર્થક થાય, તે થયા પણી

જૈન આચાર વ્યવહારની શુદ્ધિના પ્રાચીન દૃષ્ટાંતો.

૧૭૧

મનઃક્ષેપાથી વિમુક્ત થવા, ભવિષ્યની ચિંતા અને વર્તમાનનો ઉપયોગ કરી રહેવાને પ્રવર્ત્તિં અને મનુષ્ય પ્રાણ્ય એવા જે જે મહાસુખ મનાય છે, તે સર્વ વસ્તુતાએ સુખ નથી, આવું માની દેશ અને કાળથી રહેવાનો મહામાર્ગ સ્વીકારવો.

મહાનુભાવ કાર્તિક શેડની આ દૃષ્ટાંતરૂપ લાવનાઓને લાવનારા શ્રીમંતો અને વિદ્રોનો આપણા સાંપ્રત કાળના સમાજને કયાંથી મળી શકે ? જોકે અન્ય દેશ અને અન્ય કોમની ઉદ્ઘતિ જ્યારે આપણે નજરે જોઈએ છીએ ત્યારે આપણાં હૃદયમાં આશાના અંકુરો પ્રગટ થાય છે, પરંતુ એ આશા સક્રિય થવી તે અત્યારે આકાશ-કુસુમવત્ત છે.

સાંપ્રતકણો આપણો વ્યવહાર અને આચાર ધર્મો જ અભ્યવસ્થિત થઈ ગયો છે. આપણાંમાં એ વ્યવસ્થાની હાનિને લઈને આપણે ઉચ્ચ પંક્તિમાંથી ઉત્તરતી પંક્તિમાં આવતા જઈએ છીએ. તેને લઈને આપણી પાત્રતા ધર્તી જય છે અને મત્તસર, અસ્રૂયા, દ્રેષ્ટ ઇત્યાદિ વિકારને વિરોધ અવસર મળતો જય છે. વળી જોકે આપણો સમાજ વ્યાપારના માર્ગનો અભ્યાસી અને અનુયાયી છે. તથાપિ આપણે જે ઉચ્ચ કેળવણી તરફ ઉપેક્ષા કરીશું તો આપણાંથી તે વ્યાપારની ચો઱્યતા પણ એઠી થયા વગર રહેશે નહીં, કારણુંકે, આજકાલ સર્વે વિષયોનો વિકાસ કેળવણી શિવાય થઈ શકતો નથી. પ્રત્યેક વ્યાપારના માર્ગમાં ઉચ્ચ કેળવણીની અપેક્ષા રહેતી છે.

કષિમંડળના કર્તાએ જે સુદર્શન શેડ અને થાવચચાપુત્રના પ્રસંગો આપેલા છે, તે પ્રસંગો ઉપરથી ધર્મ, અને આચારનું અભિમાન રાખવાના અનેક શિક્ષણો મળી શકે છે. જે કે તે ચરિત્રનો પ્રધાન વિષય વૈરાગ્ય છે, તથાપિ તેને અગે કર્તાએ વ્યવહારિક અને આચારિક માર્ગેનું સારું હૃગુહર્ષણ કરાયું છે. જૈનધર્મનો પ્રત્યેક આચાર ધર્મભૂલંઝ હોય છે, તેથી ધર્મ અને આચારનો સંબંધ ચુક્તિપૂર્વક સમજી શકત્ય છે. ધર્મશાસ્ત્રકારો જે: તત્ત્વના પાયા ઉપર વ્યાવહારિકુધર્મની માંડળી કરે છે, તેમાંના કેટલાઓક તત્ત્વો વિવિધ પ્રકારના હોય છે.

સાંપ્રતકલે ધર્મ, .વ્યવહાર અને આચારના આપણાં પરિણામો વિચિત્ર થઈ પડ્યા છે. એ પરિણામોને આપણા નેતાઓ આપણા સમાજને ઉચ્ચ માર્ગ લઈ જઈ શકતા નથી. એટલું નહીં પણ જોકી કોઈ સમાજ ઉચ્ચ માર્ગ જવાના પ્રયાસો કરે છે, તો તેને તે નેતાઓ અંતરાયરૂપ બને છે. ધર્મે સ્થળે એવું બને છે કે, જે ધર્મિક દ્રોધની સુષ્વવસ્થા-ચો઱્ય વ્યવસ્થા કરવા કે ખીંચ સાંસારિક સુધારાની ભાષતો હોય ધરવા માટે કોઈ ઉત્સાહી નવીન વર્ગ આગળ પડવા જય છે તો તે આગ્રહી નેતાઓ તે વર્ગને ઉત્સાહીન કરવા માટે આડકતરી રીતે અથવા કોઈવાર સીધી

રીતે પ્રવૃત્તિ કરતા હેખાય છે. સાંપ્રતકાળની નેતાઓની આવી પ્રવૃત્તિ આપણા સમજને મોટા હાનિકર્તા થઈ પડી છે; તે સંણધે હવે આપણે લગ્નત થવાની જરૂર છે. આપણાં નવીન ઉત્સાહી ચુવકોએ હવે સમાજ સેવા કરવા માટે તન, મન અને ધનથી પ્રયત્ન કરવા વળવું જોઈએ. તેઓએ પોતાનું શાંત પણ મધુર અને અવૈકિક ગ્રેમ શૈર્ય ખતાવબું જોઈએ. આપણા પૂર્વજ્ઞેના ચરિત્રો જેશો તો જણાશો કે તેઓએ પોતાના અહિસુત સમાજસેવા રૂપ ગ્રેન્ડ ગ્રેમની છાયા આ ભારતવર્ષ ઉપર પ્રસરાવી હતી અને તેથી જ તે સમયનો સમાજ ઉત્ત્રતિના ડિચા શિખર ઉપર આડું થઈ શક્યો હતો. સાંપ્રતકાલે પણ જે કહિ સંપૂર્ણ અંશે ન જની શકે તો થોડા ધણાં અંશે પણ જે એ પૂર્વજ્ઞેની ભાવનાનું અનુકરણ થશે તો આપણા સમાજ કે જે કેટલાં એક અયોગ્ય નાયકોને હાથે વ્યવહાર અને આચારમાં ચિદ્ધભિન્ન અન્યવસ્થિત થતો જાય છે, તેનો કંઈપણ સુનદરી થયા વિના રહેશે નહીં.

આપણે જે આપણાં કેવળ આગમ માર્ગને અનુસરી આપણા વ્યવહાર અને આચારનો વિચાર કરીશું તો તેમાં આપણે એટલું જે ઉમેરવું જોઈશે અને જે શાસ્ત્રકારોએ ફરમાન કરેલું છે કે આપણા ધર્મ, વ્યવહાર અને આચારની પદ્ધતી-ઓમાં દેશકાલાનુસાર ફેરફાર કરવો પડશે. કારણ કે, હમણાંની પરિસ્થિતિ તરફ જોતાં આપણે કઈ દિશાએ પ્રવર્ત્તનું, એ ખાસ લક્ષ્યમાં રાખવું જોઈએ. તથાપિ તેમ એટલો નીશાનો રાખવો કે, “આપણે આપણા સનાતન જૈનધર્મ તરીકે એક ધર્મ રાખવો અને તેના પ્રધાન સંસ્કારોમાં કોઈ પણ જાતનો ફેરફાર કરવો નહીં; માત્ર દેશકાલને થોળ્ય એવા આચરણમાં સુધારો વધારો કરી તે સંસ્કારોને જોડી હેવા જોઈએ.” આ શિક્ષાસૂત્રો સહા સ્મરણુમાં રાખવાથી આપણે આપણા સમાજની ઉત્ત્તતિ સારી રીતે કરી શકીશું. આપણે હવે સમજવું જોઈએ કે, આપણા સમાજની ધાર્મિક, વ્યવહારિક અને આચારિક ઉત્ત્તતિ કરવાનું સુખ્ય સાધન ઉંચી કેળવણી છે. અને તે કેળવણી એવી હોવી જોઈએ કે જેથી આપણા સમાજમાં વ્યવહાર અને આચારના જીચા ચારિત્રો બંધાય. જારારે તેવા જીચા ચારિત્રો મેળવવાના ઉપદેશોની ગર્જના પ્રત્યેક સ્થાને સ્થાને અને ઘેર ઘેર વિસ્તારશે, ત્યારે જ તેના મોટા નાહથી આપણા સંધર્ઢી વૃક્ષના પોલાણુમાં છુપા. ભરાઈ એઠેલાં અને સમાજની ઉત્ત્તતિ મધુર ફેણે ટોચી ખાનારા અયોગ્ય આચાર-વિચાર-વ્યવહારરૂપી ગીધ પક્ષીએ પ્રાસ પામીને ઉડી જશે. પરમકૃપાળુ અધિષ્ઠાયક હેવોની કૃપાએ તેવો સમય જલદી પ્રાપ્ત થાય !! !

દેવ, ગુરૂ અને ધર્મ પ્રત્યે કેવો પ્રેમ હોવો જોઈએ ?

૧૬૩

શુક્ર દેવ, ગુરૂ અને ધર્મ પ્રત્યે કેવો અવિહિત પ્રેમ હોવો જોઈએ ?

લોખક મુનિરાજશ્રી કૃપુરવિજયજી મહારાજ.

૧ શુદ્ધ દેવ, ગુરૂ, સંધ સાધમિક પ્રત્યે ખરી અંતરંગ ભક્તિ એ સુક્ષ્મિતું અમોદ (અચ્છુક) વશીકરણ છે.

૨ ખરી ભક્તિ સહૃદયાનુરાગથી (સહૃદય-સહૃદયી પ્રત્યે ખરો પ્રેમ-અહુ માન રાખવાથી) પ્રગટે છે અને તેથી તેની વૃદ્ધિ પણ થાય છે.

૩ વિનય-નભ્રતા શુણુ વગર ખરી ભક્તિ અનતી નથી પણ વિનયથી જ તેવી ભક્તિ અને છે અને તેવી ભક્તિથી વિનય શુણુની વૃદ્ધિ પણ થાય છે.

૪ નભ્રતા વગરતું જ્ઞાન, નીર વગરની નદી કેવું નકાસું છે-શોસતું નથી. શુષ્ઠક-પોપીયા જ્ઞાનથી મહ-અહંકાર આવવાનો મોટો ભય રહે છે. ખરી ભક્તિથી એ ભય હૂર થાય છે અને નભ્રતામાં એથી વધારો જ થાય છે.

૫ વિનય પાંચ પ્રકારે થર્ડ શર્કે છે. ૧ નિહોષ અને અનુકૂળ ખાનપાનાદિક દેવા વડે તથા વંદનાદિક યાદ્યભક્તિ કરવા વડે. ૨ અંતરંગ પ્રેમવડે. ૩ સહૃદયાની પ્રશાંસા-સ્તુતિ-સ્તવના કરવા વડે. ૪ નજીવા દોષની ઉપેક્ષા કરવા વડે અને ૫ મન, વચન, કાયાથી થતી આશાતના તજવા વડે.

૬ કંઈ પણ પવિત્ર ધર્મકરણી કરતાં વિધિ રસિક જનોએ શાસ્કોકત દોષ તજવાનો જરૂર ખપ કરવો જોઈએ. કંઈ છે કે—

“ હંધ^૧ શ્રૂન્ય^૨ ને અવિધિ દોષ,^૩ અતિપ્રવૃત્તિ^૪ જેહ;
ચાર દોષ છંડી લજો, ભક્તિભાવ શુણુંઘે. ”

(૧) અમુક એક કરણી (દેવદર્શન, ગુરુવંદન, સામાયક, પ્રતિકમણ્યાદિ કરતાં અનેરી અનેરી કરણી ઉપર લક્ષ દોડે, મૂળ કરાતી કરણીમાં લક્ષ (ઉપયોગ) ન રહે, મન અન્યત્ર ભટકે તે દંડ્ય દોષ.

(૨) કરાતી ધર્મકરણીમાં કશું લક્ષ રાખ્યા વગર જ સંમૂર્ચિભની જેમ કરણી કરાય, ઐલાન જેવી અવસ્થામાં કરણી કરાય, તેના હેતુ, પરમાર્થ તરફ કશું લક્ષ ન રહે-ઐદરકાર રહે તે શૂન્ય દોષ.

(૩) જે ધર્મકરણી જેવી મર્યાદા સાચવી કરવી જોઈએ તે તેમ નહિ કરતાં આપંધ્યાએ જે ન્યુનાધિક કરે અથવા આગળ પાછિંગ કરે અથવા ઈંચા સુજગ તેની ઉપેક્ષા-ઐદરકાર કરે, મર્યાદા ન સાચવે તે અવિધિ દોષ.

१७४

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

(૪) દેશકાળ સ્થિતિ સંચોગણે વિચાર કર્યા વગર, સ્વશક્તિ ઉપરાન્ત હુદુકોલંબી આપ કૃચ્છાએ ને કામ કરવામાં આવે તે અતિપ્રવૃત્તિ હોષ. કહ્યું છે કે—

‘ ઉચ્ચિત કિયા નિજ શક્તિ છાંડી, ને અતિ વેગે ચઢ્ઠો;

તે લવસ્થિતિ પરિપાક થયા વિના, જગસાં દીસે પડતો. ’ ૪૦

૭ વિધિરસિક લક્તબજ્ઞનોએ ભક્તિ પ્રસંગે શાસ્કોક્તા સાત પ્રકારની શુદ્ધિ સાચવવા જરૂર ખપ કરવો જોઈએ, સાત પ્રકારની શુદ્ધિ નીચે મુજબ સાચવવાની છે—

“ અંગ^૧ વસન^૨ મન^૩ ભૂમિકા,^૪ પૂનેપકરણું^૫ સાર;

ન્યાય દ્રોધ^૬ વિધિશુદ્ધતા^૭, શુદ્ધિ સાત પ્રકાર. ”

પ્રથમ દેહશુદ્ધિ, બીજી વસ્ત્રશુદ્ધિ, ત્રીજી મનશુદ્ધિ, ચાથી ભૂમિકાશુદ્ધિ, પાંચમી પૂનેપકરણુંની શુદ્ધિ, છુટી દ્રોધશુદ્ધિ અને સાતમી વિધિશુદ્ધિ એ સાત પ્રકારની શુદ્ધિનો વિશેષ અધિકાર શ્રીશાનુંજ્ય ભાહાતીર્થાદિ યાત્રા વિચાર નામના પુસ્તકમાં વિસ્તારથી આપેલ છે તો પણ દિશા માત્ર અહીં પ્રદર્શિત કરલામાં આવે છે.

(૧) કંઈક ઉષણું જળ (તીર્થ જળ શીતળ હોય તોપણું તે) વડે શરીરશુદ્ધિ જયણાપૂર્વક (અન્ય એકેન્દ્રિય પ્રમુખ જીવની વિરાધના ન થાય તેમ) નિર્જીવ સ્થળે કરી, અંગુચ્છાવડે શરીરને સારી રીતે લુંઝી હેવું તે દેહશુદ્ધિ.

(૨) ચાદ્ર ઘોયેલાં અખંડ ઘોતર (ઘોતીયુ) ઉત્તરસંગ ધારીને, ભક્તિ પ્રસંગે અષ્ટપુટ (આડ વડો) સુખકોશ બાંધીને તેમજ સ્વશક્તિ યા સ્થિતિ અનુસારે અન્ય આભૂષણાદિક પહેરીને શુદ્ધ દેવ ગુરુની ભક્તિમાં અથવા તીર્થરાજની સેવામાં જોડાવું તે વસ્ત્રશુદ્ધિ.

(૩) અનેરા સધળા સંકદ્ય વિકદ્યો શામાવી દઈ, ભક્તિ કરવા ચોંય શુદ્ધ દેવ ગુરુ સંધ સાધર્મિકના ગુણાનુવાદ (ગુણ ચિન્તવન) કરવામાં, ચોવી ચોંયતા પામવા માટે (તન) મન જોડી હેવું તે મનશુદ્ધિ.

(૪) દેવ ગુરુની વાસભૂમિકા (દેસસર ઉપાશ્રય પ્રમુખ) ને ભક્તિ પ્રસંગે ભરાગર જયણાથી પૂંજી પ્રમાર્જને સાક્ષ કરી કેવી તે ભૂમિકાશુદ્ધિ. અથવા શર્ય સમાન પરિણામની અસ્થિરતા, અરૂચી અને ચાલુ પ્રવૃત્તિમાં એદ રૂપ મનના હોષ હ્રર કરવા પૂરતો પ્રયત્ન કરવો તે ભૂમિકાશુદ્ધિ.

(૫) ભક્તિનાં સાધન સારાં-સુંદર રાખવાં તે ઉપકરણશુદ્ધિ.

(૬) ભક્તિ પ્રસંગે વાપરવા ચોંય દ્રોધ અનીતિથી અન્યાયથી યા અપ્રમાણિકપણે પ્રાપું કરેલ ન હોય પણ ન્યાચોપાર્વિત હોય તે દ્રોધશુદ્ધિ.

वर्तमान समाचार.

१७५

(७) हेव शुद्ध संघ साध्मिंडनां दर्शन, वंदन, पूजन, अक्षित अहुमान प्र-
संगे शास्त्रोङ्कता विधितुं यथाशक्ति पालन करवुं ते विधिशुद्धि.

आ उपर जग्नुवेली सात शुद्धि यथायोग्य रीते साचववा सहु डेई अव्या-
त्माओंचे यथाशक्ति अवश्य आहर करवो, तेनी उपेक्षा न करवी. डेमडे अवश्य
करवा योग्य करण्यामां उपेक्षा (अनाहर) करवाशी अरो लाल मणतो नथी, जन्म
मरणुनां अधन नृतां नथी, जेथी परिणामे जुवने स्वेच्छा आरितावडे अनंत अ-
पार संसार परिभ्रमणु करवुं पडे छे.

८ जुन भुवने ८४ आशातना (भोटी १० आशातना) अने शुद्ध प्रत्ये उउ
आशातना तज्वा अव्यज्ञनोचे जडू लक्ष राखवुं. तेनो विशेष अधिकार भाष्य-
श्रय पैकी हेववंदन भाष्य अने शुद्धवंदन भाष्यमांथी तपासी लहीने उक्त आशा-
तना होप तज्वा हुरदम अप करता रहेवुं.

९ हेवशुद्धी जमणी भाज्जुओ रहीने पुरेषोचे अने ठाणी भाज्जुओ रहीने क्षी-
ओचे दर्शन, वंदन, पूजन स्तुति स्तवनाहिंड करवां जेईचे अने चैत्यवंदन करतां
कमभां कम नव हाथनो अने अधिकमां अधिक साड हाथनो अवग्रह (वचलुं अंतर)
राणी ऐसवुं जेईचे. घर हेरासरमां स्थण संकेतायथी अवग्रह कमी राणी शकाय.

उपर मुज्ज्य हेववंदन करतां वच्यमां अंतर राखवानो हेतु आपण्या (औदां-
रिक) शरीरथी प्रभुनी आशातना थवा न पामे ए छे. तेवीज रीते शुद्धवंदनाहि प्र-
संगे पण्य क्षी पुरेषोचे शुद्ध अवग्रह साचववा जेईचे. पुरेषने ता हाथनो, अने
क्षीने १३ हाथनो उत्कुष अने जधन्य ता हाथनो अवग्रह राखवोज जेईचे. साधु
साधीओने पण्य ए नियम एक सरणी रीते पाणवो जेईचे, एवी शास्त्र आम्ना-
यनो स्वेच्छाचारथी अनाहर करनारने आजालंग प्रमुख किंक होप लागे छे.

अपूर्ण.

वर्तमान समाचार.

शासन ऐमी मुनि भद्राराज्योने विनांति.
श्री मुरत मुकामे वाचना.

अगमोह्य सभीति तरइथी कराती वाचना पडेलां पाठण, भीजु कपडवंज अने त्रीज
अमदावादमां थध. ते वाचनामां लाल लेता मुनि भद्राराज्योने अने पधारी वाचना चक्रववा

૧૭૬

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

અતેના સંધના સંભાવિત ગૃહસ્થો અમદાવાદ ગામેલા હતા, કેથી અતેના સંધની ઉદ્ઘય સ્થિતિ ને અગે મુનિમંડળે અતે આવી વાચના શરૂ કરવાનું જણાવ્યું છે. અને તેથી મુનિ મંડળનું સામૈયું પોસ વદી ૧૩ રવીવારે સંધના ઉત્સાહ મુજબ કરવામાં આવેલ છે. અને તેજ દિવસે અપોરથી વાચનામાં વિશેખાવશ્યક વિગેરે શરૂ થશે. માટે આપના પરિવાર સહિત વાચનામાં પદારી અતેના સંધને લાલ દ્વારા અની પ્રાર્થના થશે.

શ્રી મુંબદ્ધ-શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયની ધાર્મિક પરિક્ષા.

પરમ ઉપાકારી મુનિરાજ શ્રી વદ્ધાલિવિજયજી મહારાજના ઉપદેશામૃતવડે જન્મ પામેલી આ સંરથામાં અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓની ધાર્મિક પરિક્ષા આ વરસે વલસાડના સાયજડજ શ્રીયુત સુરચંદ્રભાઈ અદામી બી. એ. એલ. એલ. બી. એ. લીધી હતી. જેમાં એક સિવાય સર્વ વિદ્યાર્થીઓ પાસ થયા છે. પરિદિત વૃજલાલજ જેવા વિદ્યાન, અને સર્વત્રતનશાળી પુરુષ જેવા ધાર્મિક શિક્ષક હોવાનું તે ઇણ છે.

ધાર્મિક અભ્યાસમાં તત્ત્વાર્થાધિગમ અને જ્ઞાનસાર અંથો ચલાવવામાં આવે છે, ને કે વિદ્યાર્થીઓને શરૂઆતના અભ્યાસ તરીકે અમારા નભ ભત પ્રમાણે કરીન છે તેને બહલે જૈન તત્ત્વસાર, આદ્ધગુણ વિવરણ કે ધર્મબિનદુ જેવા ડ્રાઇપણ અંથો ને ચલાવવામાં આવે તો શરૂઆતના અભ્યાસ તરીકે જોગ્ય છે. કેથી તે માટે તેના વ્યવસ્થાપકો વિચાર કરશે. સિવાય બીજી તમામ રીતે અમો કાર્યપદ્ધતિ પસંદ કરીયે છીયે અને અભ્યુદ્ય ધૂંછીયે છીયે.

વિદ્યાર્થીઓનું પરિણામ નીચે મુજબ છે.

સીનીયર કલાસના વિદ્યાર્થીઓ.

નામ	માર્કસ	નામ	માર્કસ
શાહ મોહનલાલ દાથીભાઈ.	૧૩	શાહ એધવજ ધનજી.	૬૦
" ચીમનલાલ દલસુખભાઈ.	૧૦	" ચુનીલાલ જીવરાજ.	૬૦
" લગનલાલ નાનચંદ.	૬૬	" અંબાલાલ માણેકચંદ.	૫૭
" અંબાલાલ ચન્દભાઈ.	૬૬	" મોહનલાલ હેમચંદ.	૫૬
પરીખ ચીમનલાલ મોતીલાલ	૬૪	જસાજી રતીલાલ માણેકચંદ.	૪૮
મહેતા દલપતલાઈ વીડુલદાસ.	૬૨	શાહ ગોવિંદજી ઉજમરી.	૪૭

જુનીયર કલાસના વિદ્યાર્થીઓ.

નામ	માર્કસ	નામ	માર્કસ
કાપડીઅન્ન નરોતમ ચુનીલાલ.	૭૦	દોશી અમૃતલાલ મોતીચંદ.	૫૬
" ત્રીભોવનદાસ છોટલાલ.	૬૬	શાહ દલસુખભાઈ મલીજીભાઈ.	૫૬
શાહ નગીનચંદ જગજીવનદાસ.	૬૪	દોશી સાકળચંદ દલમચંદ.	૫૩
" દીપચંદ જીવણ.	૬૨	શેડ ચમનલાલ ચુનીલાલ.	૫૩
" પીમચંદ જવેરચંદ.	૬૧	મહેતા મનજીલાઈ ધરમશી.	૫૧

वर्तमान समाचार.

६७

संघवी भोतीलाल छगनलाल.	५८	परीष लाईलाल ऐचरहास.	४६
शाह भयालाई इकरर्थी,	५८	भोदी भोतीलाल भगनलाल.	४४
इकारर रतीलाल अमरर्यां.	५९	चिनाई जगभोडनहास छत्याणुज.	२७

अमहावाहमां भेदोत्सव अने तेवा प्रसंगोऽये समाज उन्नति भाटे
आपवुं ज्ञेईतुं लक्ष.

हावमां उक्त शहेद्मां भीराजतां श्रीमह मुक्तिविजयज्ञगणिना शिष्य शांतमूर्ति पन्न्यासज्ज श्रीमह कमण्डविजयज्ञ महाराजने आचार्य अने तेमना शिष्यो मुनिराज श्री हेवविजयज्ञ, मुनिराज श्री भोदनविजयज्ञ अने मुनिराज श्री लालविजयज्ञने पन्न्यास पद्धतीऽया आपवाना भेदोत्सव थया छे. ज्ञेने भाटे अमो अमारे आनन्द प्रदर्शित करीऽये छीऽये. साथे अद्वाई भेदोत्सवो वगेरे कार्यो पशु थया छे. जाणुवा प्रभाणु साधु, साध्वी महाराज वगेरेने आ भेदोत्सव प्रसंगे अमुक धार्मिक अंगो पशु भेट आपवामां आवेद छे. आवा प्रसंगे हेव द्रव्य ज्ञेवा आतामां द्रव्य उत्पत्ति पशु सारी थाय छे. परंतु वर्तमानकाले ज्ञेनोनी रिति सुधारणा अर्थे कु तेमना आणेने उच्ची डेगवथी अर्थेना साधनो भाटे डाई ज्ञेनश्चुयो याद करता नथी, तो आवा प्रसंगोऽये लक्ष आपवानी आस ज३२ छे अने ज्यारे अमारा मुनिमहाराजान्नो लक्ष आपशे त्यारे काई उन्नतिना भार्गनी शङ्खात थयेली ज्ञेवाशे.

(श्री मांडवगढ का संघ.)

बुराणपुर वालेके संघके साथ धर्मधुरंधर परमोपकारी श्रीमान् हंसविजयजी महाराज साहेब तथा पन्न्यासजी श्री संपदविजयजी महाराजादि मुनियो बडनगरसे विहार करके गाम अमला पधारे, वहांसे पडगारा आना हुवा, वहांसे बदनावरके दो प्राचीन चमत्कारी देवलोकी यात्रा कीइ वहां श्री चंद्रप्रभुस्वामी के देवल नीवे एक बडा विकट गली कुंचीवाला भूमिगृह है, उसमें श्री कृष्णभद्रे देव स्वामीकी पुराणी अति मनोहर मूर्ति है, कहते हैं कि इस मूर्तिसे अमृत झरता है, दुसरे देवलमें श्री पार्वतीथ भगवानकी मूर्ति एक कोणेपर मोजुद थी, वहांसे १९५६ माघ शुक्र ८ के रोज आधी रात्री समये सरकके मूळ नायकजी, के स्थानपर विराजमान होगइ, उस वक्त देवताइ बाजे बजे सो अनेक मनुष्योने सुणे और मूर्तिकी नासिका खंडित थी सो भी अखंड होगइ वहांसे वस्तवगढ आना हुवा, वहां पूजन तथा व्याख्यानमें हुंडक तथा तेरापंथी भाइयोने भी लाभ लिया था, वहांसे कानून आना हुवा, वहांसे महाराज श्री नागदा पधारे,

६७:

श्री आत्मानंद प्रकाश।

वहांसे कलसाणा गोमेंम आना हुवा, वहांपर धार (याने धारानगरी) के नर-पतिके मान्यवर पुराणीजी कितनेक गृहस्थोके साथ, श्रीमान् हंसविजयजी महाराज साहेबकी मूलाकात लेनेको आये, मांडवगढ़के प्राचीन इतिहासका तथा धारमें भोजराजाकी सभाके अलंकाररूप धनपाल पंडितका व्यान खास पूर्वोक्त गुरु महाराजजीने सुणाया, वहांसे एकलदुणा होकर दिठाण पधारे, वहांसे बगड़ी आना हुवा. पूर्वोक्त महात्माका मालवा देशमें पधारनेसे अवर्गनीय लाभ हुवाहै.

**नीचेना पुस्तके अभेने अलिप्राय अथै भेट भणेल छे जे उपकार
सहित स्वीकारीये छीये.**

१ मुनि. (भारीक अंड. क. ४ थे!)	विश्वं सरहाश गार्गीय. डेम्प झांशी.		
२ आरवतनी टीप.	श्री महानीर जैन सखा. खंबात.		
३ भावारातक.	शाह वंद्रावन हयाण. भांगराणवाणा.		
४ रत्नगद्य भालिका.	शाह. केशवज्ञ लगवानज्ञ. मुंगटी.		
५ सम्युक्तदर्शन.	६ ध्यानदीपिका.	७ पन्यासञ्ज महाराज श्री	
७ जन्तीभय छवन अने ग्रुहस्थधर्म.		८ नीतिवाक्याभृत.	९ उपरविज्यञ्ज महाराज.
८ नीतिवाक्याभृत.	अंत समयनी हिया.		

भषेता वहालुलाई लवश्चनो स्वर्गवास.

उक्त पालनपुर निवासी अग्रगण्य अने प्रनिष्ठित श्रीमान जैन गृहस्थ थोडा वर्षतनी घोमारी बोगवी आ भासमां पालनपुरमां स्वर्गवास पाम्या छे. मरहुम अंधु ओक घरेभर हैव, युझ अने धर्मना उपासक छता. स्वभावे सरब, शांत अने भीवनसार छता. पालनपुरनी जैन प्रज्ञने घरेभर तेमनी ज्ञाट पडी छे. आ सखा उपर तेओ अत्यंत प्रेम धरावता होइने आ सखाना सखासद थया हुता. जेथी आ सखाने पाण्य ओक नरत्वनी ज्ञाट पडीछे. जेथी अरे पुर्ण दीवगीर छीये, अने तेमना पुत्र अने इकुंभने हिवासो आपवा साथे तेमना पवित्र आ त्माने पुर्ण शांति भणे तेम उच्छ्वाये छीये.

हृष्टयनो धार ! आनंदनो लंडार ! पुस्तकालयनो शृंगार !
महोपाध्याय श्री शान्तिचंद्रगणि कृत.
संस्कृत अंथ.

कृपारस कोशा.

(दयारसनो भंडार)

(जैन औतिलासिक साहित्य अंथ)

जैन समाजमां आज्ये ज डेढ़ ऐवो होये के जेणे कृपारस केशनुं पवित्र नाम सांखल्युं न होय ! परंतु साथे अंहर शी दक्षिकत छे ? अने ते डेटलो महत्ववाणो छे ते डेढ़ विरका ज जाणी शक्त तेम छे ? आ पवित्र अंथ तेज छे के जेना अवश्युधी युक्ती अध महान् मुगव सभाद अक्षर बादशाहे प्रेताना विशाळ राज्यमां साव भरमां छ महिना सुधी गुरुहिंसा अंध करी होती अने नैनधर्मनुं अडु मान करी जगतमां घ्याति वधारी होती. तेज आ कृपारस कोष अंथ छे जे छपाइ तेथार थेयो छे. आ महान् अंथना संपादक नैन धतिलासिक शाख भाटे अपरिमित प्रवास छे. पुस्तकना प्रारंभमां एक लाखी प्रस्तावना उक्त मधात्माओ रसीदी अने आकर्षक हिन्दी भाषामां जगहगुइ श्री लीरविज्ञयमूरिने सभाद अक्षर बादशाहे शी रीते आमंत्रण कुर्यां ? तेओशीनो सत्कार शी रीते कर्यो ? उपाध्यायल श्री शान्तिचंद्रगण्ये शुं शुं कुर्यां ? आ अंथनी शामाटे रचना करी अने अक्षर बादशाहे तेमने शुं करी आप्यु, धत्यादि वातो धर्मी ज युक्ती भरेली अने आकर्ष क रीते वापवामां आवेली छे. बादशाहे मुरिल मधाराजने जे जे महान् इरमानो-सन्दो आप्यो छे. तेनी विश्वासनीय हृत्रेल नक्तेहो हिन्दी भाषांतर सहित आपवामां आवेल छे. साथे धर्मी ज मुशक्कीयी अने धेणो ज अर्थ करी मण इरमानोना सुंहर अने भेषाटा ऐ डोटोआइस (लाखीओ) साथे आपवामां आवेल छे, ते जे आजसुधीमां डॉर्टपछु स्थणे प्रगट थया नथी. अक्षर बादशाहनी भेषारनो पण एकडोटोआइ आपवा साथे अंथना प्रारंभमां श्रीलीरविज्ञयमूरि अने बादशाहनो दर्शनीय डोटोआइ आपवामां आप्यो छे. पुस्तकनी अंतमां आप्या अंथनो सरव ठुक सार आपवामां आवेल छे. ये रीते आ अंथनी सुंहर रचना करवामां आती छे.

आप्यो अंथ दिया अने जाता आर्टेपर उपर न्हु अने वाल एम उम्ब दंगमां, सुंहर दाईपमां भापवामां आवेल छे. उपरनुं दाईटव अने बाईठीग पण अह ज चिताकर्षक अनेक देवाथी दृष्टिने प्रिय अथ पडे तेम देवाथी धरनो-दाईखिरीनो एक शृंगार अने नमुना इप अनेक छे. ते बायतमां विशेष प्रशंसा नहि उतां इक्त एटेलुं ज कुर्यि छीये के, आवी ज्ञातनुं वाल अभ्यंतर अने रीते पूर्ण भनोरंजक अने अनुपम पुस्तक नैन साहित्यमां के डाईपण नैन पुस्तक प्रसिद्ध करनार तरक्की एक पण प्रकट थयेक नथी. जेओ प्रेताना धर के पुस्तकालयने सुरोलित करवा भव्यता होय तेम ज एक महान् नैनायार्थीना जगत् केद्याण-कारी ज्ञननी दर्शनीय अणी करवा धच्छता होय तेमणे आ पुस्तक अवश्य अरीह करवुं.

किंभत ३ १-०-० पोस्ट जुहु, जे पुस्तक जेतां तदन नज्वी लागेश. मात्र थाई नक्तो ज शीशीकमां छे. जेथी जेमणे अरीहवुं होय तेमणे अमोने लणी मोक्षवुं. पाण्डगी ३ ५) आपता पण भगेश नदी अने पस्तावुं पडेश.

સત્ત્વાનું જ્ઞાનોક્ષાર ખાતું-છપાતા ઉપયોગી થંથો.

માગધી—સંસ્કૃત મૂળ અવચ્ચૂરિ ટીકાના થંથો.

- | | |
|--|---|
| ૧ “ સતરીસય ડાણુ સટીક ” | શા. ચુનીલાલ ખુખ્યંદ પાઠણુવાળા તરફથી. |
| ૨ “ સિદ્ધ પ્રાલૃત સટીક ” | પ્રતિજ્ઞવાળા શેડ કરમયંદની બીજી રીતના સમરણાર્થે. |
| ૩ “ રતનશેખરી કથા ” | દા. શેડ મગનલાલ કરમયંદ તરફથી |
| ૪ “ દાનપ્રદીપ ” | શા. હીરાચંદ ગહેલચંદની દીકરી ઐન પરીણાઈ પાઠણુવાળા ત. |
| ૫ “ શ્રી ભાવાનીર ચશ્મિ ” | શા. મુળજી ધરમશી તથા હુલલજી ધરમશી પોરખંદરવાળા ત. |
| અની નેમિયંદ્રસ્થૂરિ કૃત. | શા. જીવરાજ મેતીચંદ તથા પ્રેમજી ધરમશી પોરખંદરવાળા તરફથી શા. મુળજી ધરમશીના સમરણાર્થે. |
| ૬ “ પદ્મસ્થાનક પ્ર-સટીક ” | શા. પ્રેમજી નાગરદાસની માતુશ્રી બાઈ રળીયાતાઈ માંગ-રોળવાળા તરફથી. |
| ૭ “ બંધહેતુદ્ય ત્રિલંગી સટીક ” | શા. પુલચંદ વેલજી માંગરોળવાળા તરફથી. |
| ૮ “ સુસુખાદિમિત્ર ચૂતુંક કથા ” | શા. ઉત્તમચંદ હીરજી પ્રલાસ પાઠણુવાળા તરફથી. |
| ૯ “ ચૈયંદન ભાવાલાય ” | શા. હરખચંદ મકનજી પ્રલાસપાઠણુવાળા તરફથી. |
| ૧૦ “ પ્રતિકમણુ ગર્ભ હેતુ ” | શા. મનસુખભાઈ લલુભાઈ પેથાપુરવાળા તરફથી. |
| ૧૧ “ સંસ્તારક પ્રકૃત્યા સટીક ” | શા. ધરમશી જોવીદજી માંગરોળવાળા તરફથી. |
| ૧૨ “ આવકધર્મનિધિ પ્રકરણ સટીક ” | શા. જમનાદાસ મોરારજી માંગરોળવાળા તરફથી. |
| ૧૩ “ ધર્મપરિક્ષા શ્રીજિનમંડનગણ્યિકૃત ” | એ શ્રાવિકાઓ તરફથી. |
| ૧૪ “ સમાચારી સટીક શ્રીમદ્ ય. શેડ શૈવજ્યાયજી કૃત ” | શા. લલુભાઈ ખુખ્યંદની વિધવા બાઈ મેનાભાઈ પાઠણુવાળા તરફથી. |
| ૧૫ “ પંચનિયંથી સાવચૂરિ ” | ૧૬ “ પર્યાત આરાધના સાવચૂરિ ” |
| ૧૭ “ પ્રતાપના તૃતીયપદ સંઅઙ્ગણી સાવચૂરિ ” | ૧૮ “ બંધોધયસત્તા પ્રકરણ સાવચૂરિ ” |
| ૧૮ “ પંચસંઘ ” | શેડ રતનજી વીરજી આવનગરવાળા તરફથી. |
| ૨૦ “ શ્રાધ્યવિધિ ” | } શેડ જીવણુભાઈ જેચંદ ગોધાવાળા તરફથી. |
| ૨૧ “ પદ્મર્થનસમુચ્ચ્યા ” | |
| ૨૨ “ ઉત્તરાધ્યયન સૂત્ર શ્રીમદ્ આવવિજ્ઞયજી કૃત ટીકા ” | બાધુ સાહેભ ચુનીલાલજી પનાલાલજી પાઠણુવાળા તરફથી. |
| ૨૩ “ બૃહત્ સંધ્યણી શ્રીજિનભરગણી ક્ષમાશ્રમણુકૃત ” | એક સભા તરફથી. |
| ૨૪ “ કુમારપાળભાડાય ” | શા. મગનચંદ ઉમેદચંદની વિધવા બાઈ ચંદન પાઠણુ ત. |
| ૨૫ શ્રી વિજયંદ ડેવળી ચશ્મિ (મૂળ) પાઠણુનિવાસી ઐન ઇક્ષમણી તરફથી. | |

जैन ऐतिहासिक अंथोनी प्रसिद्धिनी ने शहरात करवामां आवेली छे, ते प्रवर्तकज महाराज श्री कुन्तिविजयल महाराजनो शाखसंभ्रह ने कु तेऽमोशीनी अथाग महेनतनुं अने हृपानुं हड्ठा छे, अने तेनी आवी रीते ने 'सुंदर योजना' थाय छे ते मुनिराज श्री कुनिविजयल महाराजनी हृपानुं हड्ठा छे; सदरहु संभ्रह योटेलो भोटा छे कु ते प्रसिद्ध करवाने पुष्टण इव्यनी सहायगोध्ये परंतु तेनी राह नहीं नेतां धीमे धामे ते बाहर मुक्तुं अने तेवा अंथो ने प्रसिद्ध थाय ते भेट नहीं आपतां योज्य किंभत राखी, तेना डापनेला इव्यमांथी उत्तरोत्तर तेवाज अंथो छपाववा, कु नेथी अथाग श्रमे अने अभुक्त वर्षने जैन ऐतिहासिक अनेक अंथो प्रसिद्ध थतां जैन दर्शननी प्राचीनता उपर धतर दर्शनोमां पथु सारो प्रकाश पडी थड़े; तेवा हेतुथी आ प्रकारे आ कार्यनी शहरात आ सलाह्ये करी छे. नेथी तेवा ऐतिहासिक अंथोनी दरेक पासेथी योज्य किंभत लेवी हरावी छे.

नेथी दरेक मुनिमहाराज—अमारा मानवंता लाई भेमभरो अन्य सब्यो अने जैन अंधुओ ते जाणी दरेक प्रकारनी ते कार्यमां (ते विशाळ शाखसंभ्रहमाथी ऐतिहासिक अंथो प्रसिद्ध कृत्य) दरेक प्रकारनी सहाय आपशे एवी विनंती छे.

अमारा मानवंता लाई भेमभरोने नम्र विनंति.

नंभर १-२-३-४-५ अंथो भूग संस्कृत हेवाथी तेना अपी जैन अंधुओ लाग्ये ज हेवाथी अने तेऽमोना उपयोगमां न आवता हेवाथी प्रथम मुज्ज्ञ मुनि महाराज वगेरेन आ वर्षते तेऽमोशीनी वती भेट ज्ञापवामां आवशे, कु ज्ञेन लहने जानदाना तेऽमोशी थशे. छतां तेना अपी—अभ्यासी कोध अंधु हेय तेऽमोशी पत्र लभी भंगावशे ता तेमने भोक्त्वी आ पवामां आवशे ते सिवाय. बाझीना

भायांतरना उपर ज्ञानवेद तमाम अंथो नंभर १-२-३-४ अमारा मानवंता लाई भेमभरोने दर वर्षतना ज्ञेम इगण्यु शुद्ध प थी पौर्णे गुरता पैसानु वी० पी० करी तमाम भेट भोक्त्वामां आवशे नेथी तेऽमो श्वीकारी लेश एवी विनंति छे.

अन्य अंधुओने (ज्ञान आतुं हेवाथी) तेनी किंभते आपवामां आवशे.

मुनि महाराज्ञो ज्ञेहर सला अने ज्ञेहर लाई थेरीना। भेनेज्ञरोने नम्र सुचना।

१ सभ्यकृत कौमुदि. २ श्री अतुर्योगद्वार सूत्रनो संक्षिप्त सार.

३ परभाषु, पुद्गण, निगाह अन्तर्वीशि.

अ त्रय पैकी प्रथम अंथ अमारी पासेथी नां. २-३ ना अंथो मुनिराजे माटे अमदावाह मुनिराज श्री देवविजयल महाराज पासेथी अने अमारी पासेथी भंगाववा, पौर्णे ज भेट भंगावनारे आपवुं पडशे. सीढीकमां छशे तां सुधी भोक्त्वामां आवशे.

धर्मीज योडीक नकलो आँखी छे.

तैयार छ !

जलही भांगवो.

तैयार हे.

विज्ञप्ति त्रिवेणि.

(संस्कृत अंथ)

(जैन औतिहासिक साहित्य अंथ)

आ अपूर्व अंथ जैन औतिहासिक साहित्यनो होठने आवी जातनु पुस्तक जैन साहित्यमां तो थुं परंतु समय संस्कृत साहित्यमां पशु हजुसुधी प्रगट थयुं नथी. औतिहासिक दृष्टिये आ अंथ भरेखर भजत्वनो छे. तेमां आवेला वृत्तांत जैन समाजनी तत्कालिनस्थितिपर क्षेत्रुं सरस अजवाणुं पाउं छे. ते आ अंथनु अवलोकन करे मात्रम घडे तेवुं छे.

आ अंथना संपादक श्रीभान्मुनिराजश्री जिनविजयल महाराज छे. आठ ड्रैम्सना अंथ उपर १२ ड्रैम्सनी प्रस्तावना लघी जैन धतिहास उपर ७५२ उक्त महात्माए साइं अजवाणुं पाडेलुं छे किंभत (कपडानु पुङ्क) रा. १००० (साहुं आधीक) रा. ०१४० (अमारे त्यांथो भणीरे.) पोऽस्टेज जूङ्कु.

हालमां नवा अंथो छपाववानी थयेली योजना.

(जेनी छपाववानी शहजात थद बूझी छ.)

१ प्राचिन जैन लेख संग्रह. (विस्तारयुक्त टिप्पणी अने उपोद्धात साथे.)

२ विज्ञप्ति संग्रह.

३ विजयदेव महात्म्य. (ऐ भागमां भाषांतर विगेरे उपयोगी भाषेती साथे)

४ जैन ग्रंथ प्रशस्ति संग्रह. (जैन धतिहासनां अंगभूत साधनो.)

५ जैन ऐतिहासिक रास संग्रह. ३? प्राचीन पांचमो कर्मग्रंथ. बाइ मणीबाइ जामनगरवाळा तरफथी.

६ शत्रुंजयोद्धार पं० विवेकधीरकृत ॥

७ लिंगानुशासन—स्वोपज्ञ टीका. ३७ धातुपारायण.

८ अध्यात्म भत परिक्षा. भाषांतर

९ श्री नयोपदेश. (श्रीभद्र यशोविजयल कृत न्यायनो अपूर्व अंथ.)

आ भासमां नवा हाखल थयेला भावनांता सखासदो.

१ शेठ देशरीचंद नगीनहास रे० छाँखी.

पं० व० लाई भेभर.

२ शेठ नरेनमदास जेठालाई रे० रंगुन.

”

३ शेठ कस्तुरभाई कशणचंद रे० जनमनगर.

पी० व० लाई भेभर.

४ शेठ कमणीशीभाई गुलाभचंद रे० शधनपुर.

पी० व० लाई भेभर.

५ शेठ नीमनवाल ग्रेमचंद रे० राहेर.

पे० व० वार्षिक भेभर.

६ शेठ भाधवल नागल रे० आमरण (जनमनगर)

बी० व० लाई भेभर.