

The Atmanand Prakash REGISTERED No. B. 431

श्रीमद्विजयानन्दसूरिसगुरुज्यो नमः

श्री

आत्मानन्द प्रकाश.

३३ | सेव्यः सदा सद्गुरु कल्पवृक्षः | ३३

नैर्पल्यं मानसं च स्वपरहिते जायतेसत्पृतिः
थुद्धं सम्यक्त्वरत्तं गुणगणकेरौभासितं प्राप्यते यत् ।
थुद्धं ज्ञानानुरागो गुरुचरणरतिर्लभ्यते चापि पूर्णा
आत्मानन्द प्रकाशे प्रसरति हृदये दुर्लभं किं जनानाम् ॥१॥

पु. १५. } वीर सं. २४४४-पोष आत्म सं. २२. } अंक ६ हो.

प्रकाशक-श्री जैन आत्मानन्द सभा-भावनगर.

विषयानुक्रमणिका.

नंबर.	विषय.	पृष्ठ.	नंबर.	विषय.	पृष्ठ.
१	प्रश्न स्तुति, शुद्ध स्तुति ...	१२७	४	वर्तमान सभायार ...	१४२
२	वाचनद्वारा शिक्षण ...	१२८	५	अथावलोकन... ...	१४८
३	डेवडाटा शहेरमां भोटी अगीया- स्मी श्री जैन स्थेनारंड डेवडाटा क्षेत्र सं. १३४				

वार्षिक भूम्य र. १) ८०० रुपय आना ४.

—८०८—

आनंद श्रीनील प्रेसमां शाह गुलामबंह लखुआधमे छाप्य-भावनगर.

આ સત્તાનું જીવનોક્ષારખાતું.

છપાઈને બહાર પડેલ અંથો.

- ૧ કુમારપાળ પ્રભાંધ પદ. ૨ સામાચારી પ્રકરણ. ૩ મહાવીર ચરિત્ર પ્રાકૃત.
 ૪ કૌમૃદી ભિત્તાનંદ નાટક. ૫ પ્રશ્નુદી રૈહિણીય નાટક. ૬ સુકૃત સંકીર્તન મહાકાવ્ય.
 ૭ ગ્રાચીન જૈન લેખસંગ્રહ લાગ ૧ લે.

થોડી મુહુતમાં છપાઈ બહાર પડશે.

- ૧ પંચનિર્ણયી તથા પ્રજ્ઞાપના તૃતીય પદ સંચિ દુષ્ટી. ૨ રતનશેખરી કથા. ૩ વાનપ્રશીપ.
 ૪ ઉત્તરાધ્યયન. ભાવવિજયગણિ કૃત ટીકા ચુક્તા.

હાલમાં છપાતા અંથો.

૧ સુમુખાદિભિત્ર ચતુર્ફ કથા.

૨ ધર્મપરીક્ષા.

૩ સતકિષયડાણ.

૪ પંચસંગ્રહ.

૫ પદ્દશરીનસમુચ્ચય.

૬ શાલ્લાદ્વિધિ.

૭ બૃહૃત્સંઘણી.

૮ જૈન એતિહાસિક રાસ સંગ્રહ.

૧૧ ધર્માક્યુદ્ધય નાટક તથા સુકૃતમુક્તાવદી ૧૨ જૈન મેધહૃત સટીક.

શા ઉત્તમચંદ હીંજુ પ્રભાસપાઠણવાળા તરફથી.

બાધ મળી જમનગરવાળા તરફથી.

શાહ ચુનીલાલ ખુઅચંદ પાઠણવાળા તરફથી.

શેઠ રતનજી વીરજુ તરફથી.

} શેઠ જીવણુભાઈ જેયંદ તરફથી.

૮ ગ્રાચીન જૈન લેખસંગ્રહ દ્વિતીય લાગ.

૧૦ દ્રૌપદી સ્વયંબર નાટક.

છપાવવાના અંથો.

૧ સિદ્ધપ્રાલૂત સટીક.

૩ વૈતયચંદ મહામાધ્ય.

૫ આવક ધર્મ વિવિ પ્રકરણ સટીક.

૭ અધ્યોત્ત્ત્વ સત્તા પ્રકરણ.

૯ વિજાતિ સંગ્રહ.

૧૧ જૈન અથ પ્રચારિત સંગ્રહ.

૧૩ તિગાનુશાસન રવોપજા ટીકા સાથે.

૨ પદ્દસ્થાનક સટીક.

૪ સસ્તાદ્વક પ્રકાર્ણક સટીક.

૬ બંધુહેતુદ્ધ્ય ત્રિલંગી.

૮ શ્રી વિજયચંદ કેવળી ચરિત્ર.

૧૦ વિજયદેવ માહાત્મ્ય.

૧૨ ગ્રાચીન પાચ્યમો કર્મઅંથ.

૧૪ ધાતુપારાયણ.

નવા અંથો તથા આગમો છપાવવાની થયેલી યોજના.

૧ શ્રી અંતગઢ દશાંગ સૂત્ર સટીક.

૩ શ્રી ઉપાસક દશાંગ.

૨ શ્રી અનુત્તોન્યાઈ સટીક.

૪ શ્રી નંદીસૂત્ર સટીક. શ્રી હરિલદમ્ભરિ કૃત.

છપાઈ બહાર પડયો છે.

ભગવતી સૂત્ર પ્રથમ ગુચ્છક.

સરલ શુદ્ધરાતી લાપાંતર

મણવાતુ ડેકાઝુ—પુરુષોત્તમ ગીગાલાઈ શાહ-ભાવનગર.

કીમત રૂપીયા અઠી ટુપાલ ખર્ચ જુહા.

श्री आत्मानन्द प्रकाश.

इह हि रागद्वेषमोहाय निचूतेन संसारिजन्तुना
 शारीरमानसानेकातिकदुकडः खोपनिपात-
 पीक्तिने तदपनयनाय हेयोपादेय—
 पदार्थ परिज्ञानेयत्वो विधयेः ॥

404

पुस्तक १५] वीर संवत् २४४४, पोश, आत्म संवत् २२. [अंक ६ ठे.

प्रभुस्तुति.

शार्दूलविकीर्ति.

सहजोधाभृत वारिधि अविज्ञ प्रेम प्रभावे धर्या,
 ने नित्ये वाविभानसे रसधरी हंसस्वद्धे धर्या;
 ने आनन्द भण्डाधिभुनिज्ञने आनन्द भट्टे धर्या,
 ते पामो ज्य वीतराग जगमां भुक्ति वधुने वर्या. १

गुरुस्तुति.

भाविनी.

विज्य करी विशेषे वीर धर्मे प्रकाश्या, तिभिर सक्षण दाणो विश्वमां ने विकाश्या;
 प्रगट करी प्रभावे धर्मना ने विराज्या, विज्यसूरि अभारा भारते पूर्ण गान्या. २

वसंततिलङ्का.

ने वीरता भन धरी अति वीर धर्मे, आवित्यी यगकता निज शुद्ध कर्मे;
 संवेगनी विशद शर्ति करी अपाश, ते पामने विज्य १ भुक्ति गणी अभारा. ३

१ श्रीमान् भुग्यांद्दु महाराज.

१२८

श्री आत्मानंद प्रकाश।

वांचनकट्टा शिक्षण्,

2258

(લે.—વિહુલદાસ મૂળચંદ બી. એ.-ભાવનગર.)

“ Books are the windows through which the soul books out ”

વિદ્યાર્�ી અવસ્થામાં એક મહાન અગત્યનો લાભ મળે છે તે એ છે કે જ્ઞાનના લિખ લિખ પ્રદેશોના પુસ્તકોનો પરિચય થાય છે. જીવનમાં શું વધારે ઉપયોગી અને સહાયભૂત થઈ પડેશો તે શોધી કાઢવું એ ખુલ્લ કિંમતી છે; માનસિક વિકાસ અને સામાજિક સેવા માટેના જરૂરી સાધનો પસંદ કરવા સરળું છે. વ્યવહારિક જીવનના પ્રત્યેક વિભાગના માણુસો એવો મત ધરાવે છે કે શાળાઓ અને વિદ્યાલયોમાંથી એવા વિદ્યાર્થીઓ નીકળવા જોઈએ કે જેઓ કુશળતાથી પુસ્તક પસંદ કરવાને શક્તિમાન હોય. જે ગૃહમાં ઉત્તમ પુસ્તકોવાળું પુસ્તકાલય હોય તે ત્યાંથી આ પ્રકારના જ્ઞાનની શરૂઆત શરીરી શકાય છે.

પુસ્તકાલયો જરૂરની વસ્તુ છે. પુસ્તકો, સમાચારપત્રો અને માસિકો વગરનું ગૃહ બારીખાણું વગરના ઘર જેવું છે. પુસ્તકોના મધ્યમાં મુક્કવાથી જ બાળકો વાંચતા શરીરે છે. પુસ્તકો હાથમાં લેવા માત્રથી જ લેયો અજણુપણે જ્ઞાન ગૃહણું કરે છે. આધુનિક સમયમાં કોઈ પણ કુદુંબ સારા પુસ્તકો વિનાનું ન હોવું જોઈએ. જે બાળકોને ઈતિહાસનાં પુસ્તકો, શિફારસનાં પુસ્તકો અને એવાં અનેક ઉપયોગી પુસ્તકો પુરા પાડવામાં આવે છે તેઓ અજણુપણે અને વિના ખર્ચ કેળવણી-જ્ઞાન સંપાદન કરી શકે છે; તેમજ તદ્દન વ્યર્थ જાય એવા સમયમાં પોતાની ઈચ્છાથી ધાર્ણી ઉપયોગી બાધતોનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરે છે. આ સર્વ જે શાળાઓમાં શીખવવામાં ન આવે તો તે પુસ્તકોના ખર્ચ કરતાં દશગણું ખર્ચ થવા સંભવ છે. ઉપરાંત ઉત્તમ પુસ્તકાર્થી ગૃહોની સુંદરતામાં વધારે થાય છે અને વધારે આકર્ષક બને છે. આવા આનંદપ્રદ શાંત વાતાવરણમાં રહેવું બાલકોને વધારે ગમે છે. બાલકોને મળતી આ ગૃહનું કેળવણી પરત્વે જે હુર્લક્ષ કરવામાં આવે છે તો તેઓ ધરમાંથી નાશી જઈ અનેક જગમાં ફ્રસાઈ જાય છે અને જાયના લોગ થઈ પડે છે.

ન્હાનાં બાળકોને પુસ્તકોના વાતાવરણમાંજ ઉછેરવા એ ધણું શોભાસપદ છે. એક કુશળાધ્યક્ષ બાલક સારાં પુસ્તકોમાંથી કેટલું ખંડું શીક્ષણ મેળવે છે એ જોઈ આશ્ર્ય થશે.

ધણું માણુસો પોતે વાંચતા હોય તે પુસ્તકોમાં કંઈ નિશાની કરતા નથી, કેટલ સારા ક્રકરા નીચે લીટી દોરતા નથી. અરીદતી વેળાએ તેઓનાં પુસ્તકો જેવા

વાંચનદ્વારા શિક્ષણ.

૧૨૯

હુશે તેવાજ ચીખખા હોય છે; અને તેઓની મનસપાઠી ઉપર ડેઈ પણ પ્રકારના જ્ઞાનને પટ લાગેલો જણુંતો નથી. કેવળ જ્ઞાનશૂન્યજ હોય છે. તમારાં પુસ્તકોમાં નિશાની કરવાને લેશ પણ ભય ન રાખો. એમ ન ધારો કે તેમ કરવાથી તેની કિંમત ઘટી જશે પણ ઉલ્લંઘ તેની કિંમતમાં વધારો થશે. જેઓ પોતાના પુસ્તકોનો ઉપયોગ કરવાનું જુંદળીના આરંભ કાળથી શરીરે છે, તેઓ ભવિષ્યમાં વધારે અસર-કારક અને ઉપયોગી બનવાને સમર્થ બને છે.

જે જરૂર પડે તો જીવઃકપડાં અને પગરખાં પહેરો, તેમાં કરકસર કરો પરંતુ પુસ્તકોની આગાતમાં લેશ પણ કરકસર કરવાની ટેવ ન રાખો. તમારાં બાળકોને શાળાની કેળવણી આપવા તમારી સ્થિતિ ન હોય તો પણ તેઓની આસપાસ થોડાં સારાં પુસ્તકો મુડે કે જે વડે તેઓ જે સંજોગોમાં મુકાયા છે તે કરતાં વધારે સારા સંજોગોમાં મુકાય. જીવનની મુખ્ય કેળવણી પ્રાપ્ત કરવાનું યોગ્ય સ્થળ આપણું ગૃહ જ છે. અહિંઆજઃઆપણા આખા જીવનને ઘડનારી અને જીવન પર્યત આપણુને વળળી રહેનારી ટેવો ઘડાય છે. અહિંઆજ નિયમિત માનસિક કેળવણીથી પછીનું જીવન નિયત થાય છે.

આપણામાં એવા ઘણું કુદુંઝો હોય છે કે જ્યાં છોકરાએ અને છોકરીએ આત્મસુધારણા કરવા ઈચ્છતા હોય છે. પણ ધરની અંદર પ્રવર્તમાન હાનિકારક ટેવોને લઈને તેઓ તેમ કરવા અશક્ત બને છે બીજુ બાળુએ એવા ઘણું કુદુંઝો હોય છે કે જ્યાં પ્રત્યેક વ્યક્તિ પોતાનો નિવૃત્તિનો સમય નકામી વાતો કરવામાં, ઠુઠા મશ્કરી કરવામાં, આત્મસુધારણા માટે ડેઈ પણ જતના પ્રયત્ન વગર, હલકી સસ્તી ચોપડીએ વાંચવામાં અથીત કરે છે. આવા કુદુંઝના માણુસો આત્મસુધારણા માટે ડેઈ પણ ઈચ્છા રાખનાર અને પ્રયત્ન કરનાર તરફ હસી કાઢે છે ને પરિણામે તેઓ નિરાશ થઈ યત્ન તળુ હે છે. જે ઉછરતી વયમાં કંઈક વાંચવાને અથવા અભ્યાસ કરવાને બાલકો ઈચ્છતા નથી તો ભવિષ્યમાં તેમ કરવા ઈચ્છનાર સર્વને વિદ્ધિપ થઈ પડે. વળી તેઓ કેવળ સ્વાર્થપરાયણ હોય છે, અને જ્યારે તેઓ બીજાને પોતાની સાથે રમતગમતમાં જોડવા ઈચ્છે છે ત્યારે શું કારણથી બીજા લોકો વાંચવામાં અથવા અભ્યાસ કરવામાં શુદ્ધાય છે તે તેઓની સમજશક્તિમાં આવી શકતું નથી. આત્મસુધારણાની ટેવનો જો ગૃહમાં પ્રચાર થઈ જાય હે તો પછી તે આદહારક થઈ પડે છે. અને યુવક વર્ગ કેટલી આતુરતા રમતના વખતની રાહ જોવામાં બતાવે છે તેટલીજ આતુરતા અભ્યાસના વખતને માટે બતાવશે.

એક કુદુંઝ એવું છે કે જેમાં કુદુંઝના ખાદ્યા માણુસો આગામ વૃદ્ધ પરસ્પર અનુમતિથી અભ્યાસ અને આત્મિક વિકાસને માટે સાયંકાળનો અસુક વખત સુફ-

૨૨ કરી રાજે. છે. લોજન પછી તરતજ તેઓઃ એકાદ કલાક સુધી સંપૂર્ણ વિશ્રાંતિ હે છે. અને પછી જ્યારે અભ્યાસને માટે મુકરરઃથયેવ વખત આવે છે. ત્યારે આખા ગૃહમાં એટલી બધી શાંતિ પ્રસરી રહે છે કે એક ટાંકણીના પડવાનો અવાજ સંભાય. પ્રત્યેક માણુસ પોતાને નિયત સ્થળે વાંચવામાં, લખવામાં, અભ્યાસ કરવામાં વા કોઈપણ પ્રકારના. માનસિક કાર્યમાં પ્રવૃત્તિશીલ બેનેતા હોય છે. કોઈ પણ એલી શકે નહીં અથવા અન્યને અંતરાયભૂત થઇ શકે નહિં. કદાચ કુદુંણનાં કોઈ માણુસની પ્રકૃતિ અસ્વસ્થ હોય અથવા કોઈપણ કારણવશાત્ વાંચવું લખવું ન જાય એવું હોય તો શાંતિ જાળવી રાખી ભીજના કાર્યમાં વિધનરૂપ થવું જોઈએ નહીં. અભ્યાસને માટે આ અતુઃરણ્ણોય પદ્ધતિ છે. વિચારેના એક્યનો અને માનસિક એકાશતાનો લાગ કરે એવી બધી જાગ્રત્તાથી સંભાગ. રાખવી જોઈએ. ચિત્તની વિન્હળતાથી અને અસ્થિરતાથી એ ત્રણ કલાક શીખાય છે તેના કરતાં પૂર્ણ એકાશચિત્તથી એક કલાક માત્રના. વાંચનથી અતિશય લાભ થાય છે.

જે લોકો પોતાનો અમૂર્ય સમય નકારે ગુમાવે છે. તેવાં લોકોને આવા ગૃહ-સરસ્વતી મંદીરમાં જો એકાદ કલાક જાળવાનું જાની આવે તો ખરેખર તે એક પ્રોત્સાહન તરીકે કામ કરશે. આત્મસુધારણાની પ્રાપ્તિને માટે યત્નશીલ ગૃહનું એવું સરસ અને પ્રકાશમય વાતાવરણ હોય છે કે જેઓ તેમાં પ્રવેશો છે તેઓ ઉત્સાહિત અને ઉત્સેળત ખની સફ્ફાવસ્તુઓની પ્રાપ્તિને માટે પ્રેરાય છે.

કેટલીક વખત એક મજબૂત મનવાળા યુવકની સત્તાથી આખા ગૃહની ટેવોમાં રીવાળેમાં અને રીતભાતોમાં મહાન પરિવર્તન થઈ જાય છે. જે યુનક નિશ્ચય પૂર્વક જણાવે છે કે તે હતાશ થવા હચ્છતો નથી તેનો અને-કંઈ પણ યોગ્ય કાર્ય કરવા અશક્ત યુવકોની વચ્ચે મહાન અંતર દ્રષ્ટિગોચર થશે.

તમે દરેક પ્રકારે સુધરવા યત્નશીલ છો, તમે આત્મસુધારણાના માર્ગ તરફ પ્રયાણ કરવા તત્પર છો; એ વાત પ્રસિદ્ધિમાં આવવાથી તમને જણનારા દરેકનું ધ્યાન તમારા પ્રતિ જોંચાશો. અને જેઓ ઉચ્ચયગામી થવાને જરાપણ યત્ન કરતા નથી તેઓને જે વસ્તુ અપ્રાપ્ય છે તે તમને સહેજે પ્રાપ્ય થશે. ઉદ્ઘોણી માણુસોના જીવનનો પણ ધણેણ લાગ નિરર્થક જાય છે જેનો ખરોળર ઉપયોગ કરવામાં આવે તો લાભકર્તા થવા સંભવ છે.

ધણી ગૃહિણીઓ સવારથી રાત્રિ સુધી ગૃહકાર્યમાં એટલી બધી પ્રવૃત્ત હોય છે કે તેઓ એમ માને છે કે તેઓને ખુલ્લકો, માસિકો અથવા સમાચારપત્રો વાંચવાનો જરાપણ અવકાશ મળતો નથી; પરંતુ જે તેઓ પોતાનું કાર્ય પદ્ધતિસર જાનાવે તો તેઓ કેટલો બધી સમય અભ્યાસી શકે છે તે જોઈ વિસ્મય થશે. પદ્ધતિ

વાંચનદ્વારા શક્ષિક.

૧૩૨

એજ વખતને બચ્ચાવનાર છે. અને ખરેખર, આપણા જીવનનો કમ એવો રચવો જોઈએ કે જેથી કરીને આત્મસુધારણા અને આત્મોત્કર્ષ માટે આપણુને પુરતો વખત લભ્ય થઈ શકે. યથાપિ આમ ખરી બીજા છે. તથાપિ ધણા લોડો એમ ધારતા જણાય છે કે દરેક કાર્ય પુરું થયા પણી અવશેષ રહેલો વખત એજ આત્મસુધારણાને માટે ચોગ્ય સમય છે. અન્ય કાર્ય કરવા માટે જે વખતની જરૂર નથી હોતી એવો વખત એને જ્યાંસુધી મળતો નથી, ત્યાંસુધી જે તે અગત્યની બાબતો પરતે ધ્યાન ચોંટાડે નહિ તો એક ધંધારારી માણુસ કંઈ પણ કરી શકે નહિ એ નિઃસંદેહ છે. કુશલ ધંધારારી માણુસ સવારમાં ઓઝીઝમાં જઈ હિવસના અગત્યના કામમાં સત્ત્વર મથ્ર થઈ જય છે. તે સારી રીતે સમજે છે કે જે તે અધી ખણ્ઢારની જીણી જીણી બાળતોપર ધ્યાન આપશો, જે ડોાઇ મળવા આવે તેને મળશો અને જે પ્રેરના તેને પૂછવામાં આવે તેના જવાબ આપવામાં રોકાશો તો તેનું મુખ્ય કામ હાથમાં લેતા પહેલાં ઓઝીઝ અંધ કરવાનો સમય થઈ જશે. આપણામાંના ધણા ખરા જે બાબતો પોતાને પ્રિય હોય તેને માટે અવકાશ મેળવવાને યતન કરતા હોય છે. કોણને જીન પ્રામ્લિની ધૂઢ્છા હોય છે, તો કોઈ આત્મસુધારણા માટે તિવ્રતાથી ઉત્કંઢા ધરાવે છે તો કોણને વાંચનનો શોઅ હોય છે. આ પ્રમાણે સહુ પોતપોતાની પ્રિય બાળતોને માટે અવકાશ મેળવવાને યતનશીલ રહેશો; કારણ કે જ્યાં ધૂઢ્છા હોય, ઉત્કંઢા હોય, શોઅ હોય ત્યાં સમય સ્વાભાવતઃ હોય છે.

ઉપરોક્તી બાળતોની ખાતર નિરૂપયોગી બાળતોનો આદર અને ત્યાગ કરવાના નિશ્ચય માત્રાની જ અપેક્ષા છે. જે વસ્તુએ પ્રાન્તે આપણુને નિશેષ અનુકૂળ અને લાભપ્રદ થઈ પડે એમ હોય તેના ખાતર વર્તમાન અનુકૂળ વસ્તુએને તિવાં-જલી આપવાના નિશ્ચય માત્રાની જ અપેક્ષા છે. વર્તમાન આનંદ અને એશાઆરામની ખાતર ભવિષ્યના હિતનો લોએ આપવાની હુમેશા લાલચ હોય છે. કોઇ સાતુકૂળ વખતને માટે વાંચવાનું કાર્ય મુલાકી રાખી નકારી વાતોમાં વખત શુમાવવાની અથવા નિર્થક મળ મેળવવાની સામાન્ય ધૂઢ્છા સ્વાભાવિક રીતે દરેકને હોય છે.

જેએ પોર્ટાનાં કાર્યો પદ્ધતિસર બનાવી શક્યા છે અને જેએએ પોતાનો કાર્યક્રમ નિયમસર રચ્યો છે તેએજ મહાન કાર્યો કરવાને સમર્થ નીવડ્યા છે. જેએ સમયની કિંમત ખરાખર સમજ્યા છે તેએએ જ જગતુના ઈતિહાસમાં નામના મેળવીનું અને તેએ જ ચિર-સમરણીય બન્યા છે.

જે તમારે આનંદી સ્વભાવ ડેળવવો હોય, નવીન મળ, નૃત્ન ભાવના, નવલ ઉત્સાહ, કહાપિઃ પૂર્વો નહિ અનુભવેલું નવું ચૈતન્ય પ્રાસ કરવા સ્પૃહ હોય તો,

સારાં માસિકો, સારાં પુસ્તકો હુમેશાં નિયમિત રીતે વાંચવાનો પ્રારંભ કરો. પ્રારંભમાં અત્યંત વાંચવાનો યત્ન કરવાથી તમારે કંટાળી જવું નહિ. એકી વખતે માત્ર થાડું જ વાંચવાની ટેવ રાખો પણ હુમેશા થાડું તો વાંચવું. એવી નિશ્ચયાત્મક ટેવ ધડો. કેટલું થાડું વંચાય છે તેને માટે ગિનદરકાર રહેલો. જો તમે ખરા દિલથી તે પ્રવૃત્તિનો આરંભ કર્યો હુશે તો તમારો વાંચન પ્રતિનો પ્રેમ દિવસાતુદિવસ વધતો જશો; અને ચોગ્ય વખત જરૂર તેનાથી તમે અપ્રતિમ અનનુભૂત આનંદ અને સંતોષના લોકતા બનશો. તેનાથી તમારામાં અજ્ઞાન ચૈતન્ય, વિલક્ષણ ઉદ્વાસ જાગૃત થશો.

કસરતશાલા તરફ દ્રષ્ટિ કરતાં કેટલાક એવા મહોત્સાહી લોકો જેવામાં આવે છે કે જેઓ પોતાના શરીરના સ્નાયુને મજબૂત બનાવે એવી નિયમિત પદ્ધતિસર અસુક કસરત કરવાને યાદદે એક વસ્તુપરથી બીજી વસ્તુપર હેતુ વગર કુદે છે. એકાદ એ મિનિટ સુધી દાંડ બીલવાની કસરત કરે છે, તો વળી થાડો વખત ડંબેદસની કસરત કરે છે. વળી તેને ફેંકી હથ હુંચકાની કસરત ખેલે છે. આ પ્રમાણે પદ્ધતિ વગરનું કરવાથી સમય અને શક્તિનો હુંચાય થાય છે. આવા લોકો કસરતશાળામાંથી ફર રહે એજ હિંદું છે; કેમકે હેતુ અને ઐકયની ખામીને લીધે તેઓને લાલ કરતાં હુનિ વિશેષ થાય છે. કસરતથી ણાલિદ થવાની ઈચ્છા રાખનારે હેતુપુરસર અને પદ્ધતિપુરસર કસરત કરવાનું લક્ષ્યમાં રાખવું જોઈએ.

શારીરિક અને માનસિક કસરતમાં સહેજ લેદ છે. કેંકે પદ્ધતિની અગત્ય અન્નેમાં સરળીજ છે. જેઓ: એક પણ એક પુસ્તક હાથમાં લઈ પડતું સુકે છે, જેઓ માત્ર સ્વાદ ચાખનારા જ હોય છે, ઘડીભર એક પુસ્તક તો ઘડીભર બીજું પુસ્તક જેઓ લે છે, અને જેઓ પુસ્તકના પાનાં આમથી તેમ નિર્હેતુક આધારંત ફેરવી જાય છે તેઓ વાંચનથી માનસિક વિકાસ કરી શકે એ અસંભવિત છે. વાંચનથી વિશેષ લાલ સંપાદન કરવા માટે તમારે હેતુપુરસર વાંચવું જોઈએ. માત્ર કુરસદનો સમય વ્યતીત કરવા આતર એકાદ પુસ્તક નિર્હેતુક હાથમાં લેવું એ અપકૂર્ષ સૂચક છે. તે આના જેવું છે કે કોઈ શેઠ એક માણુસને નોકર તરીકે રાખી તેને કહે કે જ્યારે મારી મરળુમાં આવશે ત્યારે તેને કામ સૌંપીશ અને મરળુમાં આવશે ત્યારે વિસામાની છુટ આપીશ અને મને કંટાળો આપીશ ત્યારે તેને મુક્તા કરીશ.

જે પુસ્તક તમે કંઈ પણ હેતુ પુરસર વાંચવા ઈચ્છિતા હો તે પુસ્તક તમારે શ્રમિત અને અભ્યવસ્થિત ચિન્તથી વાંચવાનું કદાપિ શરૂ કરવું નહિ. જો તમે તેમ કરશો તો તેનાથી તમને કશો લાલ થશે નહિ એ ખાતરી પૂર્વક માનજો. હુમેશાં ઉદ્વાસ પૂર્વક અને પૂર્ણ ઉત્સાહ પૂર્વક વાંચવાની ટેવ રાખો. મનની વ્યથતા કે

વાંચનદ્વારા શિક્ષણ.

૧.૩૩

જેનાથી ધ્યાને હુઃખ થાય છે અને વર્તમાન જમાનામાં વાંચનના સાધનો પ્રાપ્ત કરવાની સગવડતા વધી જવાથી જે વ્યથતાને ઉત્સેજન મળે છે તેને હુર કરવાને આ ટેવ અસરકારક અને અનુપમ જૈથિંધિ છે. સહેતુક વાંચનથી તમને જે સંતોષ અને આનંદ થશે અને તેના પરિણામરૂપે તમે જે માનસિક વિકાશ અને વિશાળતા અનુભવશો તે બીજી કશાથી થવું અશક્ય છે. અને તે વખતે આપણને ખ્યાલ આવે છે કે આપણે અજ્ઞાન, અને બીજી માનસિક આવરણોને તેમજ આપણા ઉત્કર્ષના પ્રતિધ્યાધકોને આપણે છિન્નાંખીએ છીએ. જ્યારે મનની સંપૂર્ણ એકાગ્રતા પૂર્વક વાંચવામાં આવે છે, ત્યારે જ માનસિક બળમાં વધારો થાય છે. અને તેથી જે પુસ્તક વાંચવાનું શરૂ કરવું તે અંતઃકરણ પૂર્વક અને સંપૂર્ણ એકાગ્રતા થુક્ત પ્રસત્ત ચિત્તથીજ વાંચવું.

નિશ્ચેષ વાંચનની અસર અભ્યવસ્થિત વાંચનની અસર કરતાં વધારે તુકશાનકારક નીવડે છે. જેમ કસરતશાળામાં બેસવાથી શરીર મજબૂત થઈ જય એ આશા વ્યર્થ છે તેમ આવા પ્રકારના વાંચનથી મગજના તંતુઓ બળવાન બને એ આશા પણ આકાશપુણ્યવતું છે. કેમકે આવા પ્રકારના વાંચનમાં મન નિશ્ચેષ અને અસ્થિર હોય છે, ડોઇ પણ સ્થળે એકાગ્ર થયા વગર અત્રતત્ત્વ લાટકતું હોય છે. આવું વાંચન માનસિક શક્તિને તેમજ બુદ્ધિને નિર્ણય બનાવે છે, અને મગજને કઠિન વિષયોમાં પડવાની શક્તિથી રહિત કરી મુકે છે.

જે મગજ અંતઃકરણથી દોરાતું નથી, શાન પ્રાપ્ત કરવાની તિવ્ર અલિલાખા, વિશાળ વિકાસ માટેની ઉથ ઉત્કંઠા અને મનોરાજ્યને ઉચ્ચતમ આદ્યો અને જ્ઞાનનાઓથી વિલૂષ્ટિ કરવાની પ્રણળ આકંશા—એ સધળા વાંચનના હેતુ નથી હોતા તો તમને ડોઇ પણ પુસ્તકના વાંચનથી ઉત્તમ લાલ થશે નહિ. પરંતુ જેવી રીતે તમ ભૂમહેશ વરસાદના પાણીને ચૂસી લે છે તેવી રીતે તમારો જ્ઞાનપિપાસુ આત્મા દેખકના વિચારોતું પાન કરી લે રોજ તમારી શુસ અપ્રકટ શક્તિએ ભૂમિમાંના બીજની માઝક નવીન જીવન અને ચૈતન્ય પ્રાપ્ત કરી શકશો.

જ્યારે વાંચ્યા ત્યારે વિદ્યાન નરરત્નોએ વાંચ્યું તેમ વાંચ્યા મિકોલેએ વાંચ્યું તેમ વાંચ્યા. કાર્યાદીને વાંચ્યું તેમ વાંચ્યા. અને જે મહાપુરુષોને વાંચનથી લાલ થશો છે તે દરેકની માઝક વાંચવાનો અસ્થાસ રહ્યો. તેવી ટેવ કેળવો, અને જે લાલ તેઓને થયો તે તમને પણ થશો. એ નિર્વિવાદ છે. એટલે તમે જે વાંચ્યા તેમાં તમારા. આત્માને મન કરી વાંચ્યા અને એવા એકાગ્ર ચિત્તથી વાંચ્યા કે તમારા પુસ્તક અહારની દરેક વસ્તુના અસ્તિત્વને વિસરી જાએ.

એક સુવિખ્યાત આંગંત્રે વિદ્યાનના શફ્ટોમાં ફંફુંનો તો “Reading furnishes us

૧૩૪

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

only with the materials of knowledge, but it is thinking that makes what we read ours " (વાંચનથી માત્ર જ્ઞાનપ્રાપ્તિના સાધનનો આપણને લાલ થાય છે, પરંતુ જે આપણે વાંચીએ તે આપણું કરવા માટે વિચાર કરવાની ટેવની આવશ્યકતા છે.)

પુસ્તકેમાંથી અધિક લાલ મેળવવા માટે વાચકે વિચારક થવાની જરૂર છે. માત્ર વાતો જાણવાથી માનસિક બળમાં અને વિકાસમાં વૃદ્ધિ થતી નથી. જેનાથી લાલ થઈ શકે નહિ એવા વિષયોથી મનને લર્યા કરવું તે આપણા ઘરમાં હાલી-ચાલી શકાય નહિ તેવી રીતે ફરીચર ખડકયા કરવા સમાન છે. જ્યાંસુધી જોરાકતું અરણાર પાચન થઈ રસ થતો નથી, ત્યાંસુધી શારીરિક બળ જામતું નથી તેમ જ્યાંસુધી જ્ઞાન અરાગર પચતું નથી, મનનો એક સુખ્ય ભાગ બનતું નથી ત્યાંસુધી મનમાં બદેલા જ્ઞાનથી વાસ્તવિક રીતે માનસિક બળ જામતું નથી.

ને તમારે માનસિક બળ સંપાદન કરવાની ઈચ્છા હોયનો એકાથ ચિત્તથી વાંચી રહ્યા પછી આ ટેવ પાડો. "વારંવાર તમારું પુસ્તક બંધ કરો, થોડીવાર બેસો અને મનન કરો; અથવા ઉભા રહો, ચાલો અને ચિંતન કરો. વાંચન, વિચાર, મનન અને નિહિત્યાસન કરો. જે કંઈતમે વાંચ્યું હોય તેનું વારંવાર તમારા મનમાં ચિંતન અને મનન કર્યા કરો. મનનવડે જ્યાંસુધી તમે તેને પચાંયું નથી, તમારા જીવનમાં ઉત્તર્યું નથી, ત્યાંસુધી તે તમારું નથી. જ્યારે તમે પહેલવહેદું વાંચો છો ત્યારે તે લેખકનું હોય છે, અને જ્યારે મનનવડે તમે તેને તમારો અભિજ્ઞ ભાગ બનાવો છો ત્યારે જ તે તમારું થાય છે.

અધ્યાર્થી.

કલકત્તા શહેરમાં મળેલી અગ્રિયાસ્મી શ્રી જૈન.

શ્રેત્રાર્થી કોન્ફરેન્સ.

સંવત् ૧૯૭૪ ના ભાગશર વદ ૨-૩-૪૨બી-સોમ-મંગળવાર,
તા. ૩૦-૩૧ ડિસેમ્બર; અને તા. ૧ જાનેવારી સને ૧૯૭૭-૭૮.

પ્રથમ હિવસ.

હુંદના પાયતખત શહેર કલકત્તા ખાતે મળેલી નૈન ડોન્ડરન્સ વિન્યવતી થઈ છે. બાંગઝૂભિ પર પડતાં આ વખતના અનેક સંમેલનેના પડધાનો પ્રભાવ તેની અંદર હેખાઈ આંદોલનો છે. નૈન સમાજના જીવન વિકાશની મહાશક્તિનું સ્વદ્ધુર તે સ્થાને કેટલેક અંશો પ્રગટ થઈ આંદોલનો છે, એમ કંઈ શકાશે.

કલકતામાં ભળેલી અગ્રાચારમી શ્રી જૈન શ્વેતાંધ્ર ડોન્ડ્રેસન્સ.

૧૩૫

આ દિવસોમાં આપણી ડોન્ડ્રેસન્સની એઠક ખાણુસાહેંગ બદ્ધીદાસલુના ભાવ્ય અગ્રાચારમાં ઉભા કરેલા મંડપમાં પ્રાપોરના આરવાળે ભળી હતી. જેમાં અતુર્વિધ સંઘની હાજરી હતી. ડોન્ડ્રેસન્સનું કાર્ય શરૂ કરતાં મંગળાચરણ કર્યા બાદ રીસે શ્રેષ્ઠન કર્મિયીના રેફેરી ખાણુસાહેંગ રાયકુમારસિંહજીએ આમંત્રણ પત્રિકા વાંચીગતાવી હતી. ત્યારાબાદ આવકાર દેનાર કર્મિયીના પ્રમુખ શેડ રામચંદ જે-ડાભાઈએ અવેને આવકાર આપતાં પોતાનું ભાષણું વાંચી ગતાંયું હતું. પ્રમુખનું આ લાખણું થાણું જ સાહું સુદ્ધાસરનું હતું જે ખરેખર મનન કરવા જેવું છે, તે ઘણા વર્ત્તમાન પેપરોમાં આવી ગયેલ છે. ત્યારાબાદ ખાણું ચુનીલાલણ નહારે પ્રમુખ શેડ જેતશીલાઈ ખીચાશી જે. ગી. ને પ્રમુખ નીમવાની દરખાસ્ત અને શેડ લક્ષ્મીચંહણ વીચા અને જવેરી મોહુનલાલ હેમચંદ અને ખાણું દેલતસિંહણના ટેકાશી શેડ જેતશીલાઈએ પ્રમુખસ્થાન લીંબું હતું. ત્યારાબાદ તેઓશ્રીનું ભાષણું વાંચવામાં આંયું હતું. જે કે આ લાખણું વિસ્તારયુદ્ધા, દરેક વિષયને સ્કુલ કરનારું અને ઘણું જ અનુરક્તારક હતું. આગદી દરેક ડોન્ડ્રેસન્સના પ્રમુખોના લાખણો જે કે સુદ્ધાસર અને ચેચ્ય હતા, પરંતુ આ વખતના પ્રમુખનું ભાષણું એટલું અધું અસરકારક, ઉપયોગી અને મનન કરવા જેવું હતું કે તે પ્રમાણે જે અમલ કરવામાં આવે અને દરેક જૈન વ્યક્તિ તે પોતાની જવાબદારી સમજે તો અમો આત્રીપૂર્વક કહીયે છીયે કે એક દશકામાં જૈન સમાજની ઉત્તતિ ડોઇ ઉચ્ચા પ્રકારની થાય. પ્રમુખ સાહેયનું આ લાખણું અંત:કસણની ડી લાગણી, પોતાનો અનુભવ અને જમાનાની જરૂરીયાતો બતાવનારું અને ઉદાર આશયોથી લરખૂર હોઇ વિચારવંત મનુષ્યો એક અવાજે પ્રશંસા કરેંતેવું છે. કલકત્તા જેવું જાંદાજલાલીવાળું પાયતખત શહેર, ખરેખર એક ખાણોશ અને ઉદાર નરરતન પ્રમુખ અને તેના આ લાખણુમાં નીકળેલા ઉચ્ચ પ્રકારના ઉદગારો એ ત્રીપુરીએ આ વખતની ડોન્ડ્રેસનસને આનંદજનક અને વ્યવહાર ગનાવી છે. સાથે ડેળવણી જેવા કાર્ય માટે એક લાખ રૂપીયા જે-ટ્લી રકમનું ઇંડ થયું તે તે કાર્યને સંગીત ગનાવનારું છે. અમો આપણું ઉદાર કલ્યાણ જૈન અધુંઓ માટે પ્રથમથી જ કહેતા આંધ્રા થીયે કે તેઓ ધાર્મિક કાર્યો માટે ઉદારતા કરનારા ખરેખર નરરતનો છે જેમાં આ આપણું માનવંતા પ્રમુખ શેડ જેતશી ભાઈએ ગયા માશમાં પણ સુંખદીમાં સારી સાખાવત કરી હતી (જે અમારા ગયા અંકમાં સામાન્ય નોંધ આપવામાં આવી છે) અને ડોન્ડ્રેસન્સ વખતે પણ ડેળવણીના કાર્યમાં અને ઉક્ત શહેરમાં ધર્મશાળા ઉપાશ્રય જેવા કાર્ય માટે પણ એક સારી રકમની ઉદારતા ગતાવી છે; કેથી ખરેખર પ્રસંગને અનુસરતી કરેલી તે સાખાવત માટે બંધુ શેડ જેતશીલાઈ ધન્યવાદને પાત્ર છે.

સાંપ્રતકાલે સુંખદીની જૈન ડોમમાં ઉદારતાના મહાન શિખર ઉપર ચાલા

સ્વકોમવત્સલ શેડ એતુથી ખીઅરી.ને. પી. એ પ્રમુખના આસન ઉપરથી પ્રગટ કરેતા ઉદ્ગારો આ ડેન્ફરન્સના કર્તાંય માર્ગને પૂર્ણ રીતે દર્શાવનારા અને આપી જૈન સમાજના નિયામક રૂપે ધણું ભાગ્યોળી દેખાયા છે. જૈન સમાજની સ્વસ્થતા અને ઉજ્જ્વલિ માટે તેમજ સુખ સંપત્તિના વિકાશની ખાતર આવશ્યકરૂપે પ્રમુખનું લાખણું સર્વ જૈન સમાજે મનન કરવા કેવું છે. ઉત્ત પ્રમુખનાહેણનું લાખણું ધણું પેપરોમાં આવી ગયેલ હોવાથી અત્રે તેના ઉપરથી ઉપજતા વિચારેનું માત્ર હિંગદર્શનિ કરીયે છીએ. મહાશય પ્રમુખે પોતાના ભાષણુના આરંભમાં ડેન્ફરન્સે આજસુધીની બેઠકોમાં શું કરી બતાયું છે, તે વિષે ઇસારો કરી જણાયું છે, કે, જૈન સમાજની આંતરસ્થિતિ તંતુરસ્તાઅને બળવાનું કરવા તરફ પૂરતું લક્ષ્ય આપાયું નથી. આ તે મહાશય પ્રમુખનું કથન અક્ષરથઃ સલ્ય છે. વિવિધ પ્રકારના મતલેદો અને કલહેને લઈને સંઘર્ષાદ્ધિતના બધા અવયવો છિન્નબિન્ન થઈ જવાથી એક કાર્યસાધક પરસ્પર ઉચ્ચ સંઘટના થઈ શકી નથી તેમજ જૈન સમાજના આચાર વિચાર અને અધ્યારણના નિયમોનું વિશેધન તથા સંશોધન ઉત્તમ રીતે થઈ શક્યું નથી. તેના મુખ્ય આરણ રૂપે જાતિઓ, સંઘો અને સાધુમુનિશાળે તરફથી થયેલી અનેક ઘરનાઓ અને ચર્ચાઓ છે. તેવી ચર્ચાઓ થઈ ડેન્ફરન્સનું બધારણ શીથીલ ન થવા પામે તેને માટે મહાશય પ્રમુખ પોતાના ભાષણુમાં ખાસ ચેતનાઓ આપેલી છે, ડેન્ફરન્સનો આજસુધીના કર્તાંયનો ઇતિહાસ જોઈ પ્રમુખ મહાશયે કે જે ખામીઓ દર્શાવી છે, તે તે ખામી દ્વાર કર્યા વગર આપણી જૈન સમાજ લારતમાં ઉચ્ચ શિખર પર ચડી પ્રકારમાન થઈ શકશે નહીં, એમ અમે માનીએ છીએ. ઉજ્જ્વલિના શિખર ઉપર આડદ થવાને માટે જે સુંદર સોપાનની સીડી જોઈએ, તે સીડીની ઉચ્ચ રચના હણું ડેન્ફરન્સ તરફથી કરવામાં આવી નથી. લક્ષ્મી અને વિધાનો સંચોગ કરવાનો વ્યવહારિક સિદ્ધાંત દૃષ્ટિ સમક્ષ ખડો રાખવો, તાત્કાલિક જરૂરના કાર્યોમાં સામાજિક સંઘર્ષની શક્તિનાનો વ્યય કરવો અને વિધા, કલા અને ઉદ્યોગની વૃદ્ધિના જેવાં સર્વોપરિ આવશ્યક કાર્યો માટે સંગીન ચોજના કરવી એ ગણ સોપાનની સીડીથી જ ઉજ્જ્વલિના શિખર ઉપર ચડી શકાય છે, તેવી સીડીની રચના જૈન ડેન્ફરન્સ હણું સુધી કરી શકી નથી, એ વાત મહાશય પ્રમુખે સૂચનારૂપે કહી બતાવી છે, અમે પણ તે આસી કેટલેક અંગે જોઈ શકીએ છીએ. મહાશય પ્રમુખે પોતાના ભાષણુમાં પ્રગતિના મૂળમાંત્ર રૂપ લુચીતીશ્વરી વિષે જે વિવેચન કર્યું છે, તે તરફ જૈન સમાજે પૂર્ણ લક્ષ્ય આપવાનું છે. જ્યાં તે મહાન શ્રદ્ધાને સ્થાન મળે છે, ત્યાં સર્વ પ્રકારની શક્તિનો વર્તમાન સમયમાં પુષ્ટ અવકાશ છે, માત્ર એ વૃત્તિથી જે પરિસ્થિતિ હાદ્વાદ છે, તે પરિસ્થિતિ વૈદેશિક હોવાથી આપણે સમજવી

કુલકતામાં ભણેદી અગ્રીચારમી શ્રી જૈન શ્વેતાંબર કોન્કરનસ.

૧૩૭

નોદુંએ અને તેને અનુકૂળ થવાની તાતીમ મેળવવી જોઈએ. આપણી ઉછરતી પ્રભાને જે એ તાતીમ આપવામાં આવશે તો તે પ્રભ અંતરમાંથી અને સ્વભાનથી આપણા સમાજની ઉત્ત્રતિ સાધી શકશે. આ બધું મહાશય પ્રમુખના કહેવા પ્રમાણે જીવતી શક્ષાતું બળ છે. તે જીવતી શક્ષાના બળથી જૈન સમાજ ભૂતકાળની મોટાંધતું રંમરણું કરી લવિષ્યકાળની ઉત્ત્રતિની રચના કરી શકશે, અને તેથી કરીને તે જૈન સમાજ અર્વાચીન સમયે કહિ ન હતો તેવો યશસ્વી અને મહાનાંનાવી શકશે. લારતની સમયે પ્રભાનમાં હજુ જૈન પ્રભનો પ્રભાવ હેખાય છે અને અન્ય પ્રભના મોટા ભાગને કંઈતું પડે છે કે, જૈન ધર્મની ભાવનામાં કે સંઘશક્તિ રહેવી છે, અને તે શક્તિથી ઉત્ત્ય કોડના કર્ત્યાણને માટે ને સામાજિક ભાવના ધડાએલી છે, તે ભાવના જેવી ઉચ્ચ ભાવના બીજુ એકે પ્રભાનમાં નથી. આ ભાવનાની પુષ્ટિને માટે જીવતી શક્ષા રાણવા જેવો બીજો ઉપાય નથી એમ અમે માનીએ હીએ.

મહાશય પ્રમુખે કુમની શક્ષાસાત કથાંથી થવી નોદુંએ, તે વિષે લંબાખુલ્લા વિવેચન કરી જૈન સમાજને આપેલો ઉપદેશ મનન કરવા જેવો છે. આપણા જૈન સમાજમાં દુનિકારક રીવાજેની કે મહિન છાયા પડી ગઈ ગઈ છે, તે તદ્વન નાખું કરવાની નિર્ભળતા અદ્યાત્મિ દૂર શક્ત શક્તિ નથી, તો પણ પ્રગતિ કરવાતું સામર્થ્ય આપણામાં શી રીતે આવી શકશે? આજસુધી ભરાએલા અધિવેશનોમાં એ વિષયના પિષ્ટ પેચણો થયા કરે છે અને તેના નિયમો ધડાય છે, અને પ્રસાર પણ થાય છે, તથાપિ તે રીવાજેનું સર્વથા અંદન શક્ત શક્તાતું નથી, તેનું કારણ આપણામાં કેળવણીનો અભાવ છે, એ મહાનાંકાર્ય કેળવણીની વૃદ્ધિ વિના સાધ્ય થવાતું નથી. મહાશય પ્રમુખે આપેલા શિક્ષિત વર્ગના આંકડા ઉપરથી આપણે જાણું નોદુંએ કે, આપણા વર્ગમાં એક હજાર મનુષ્યે માત્ર ચારસેંસે પગાસ માણુસો લાખી વાંચી જાણે છે, અને એક હજારે માત્ર વીશ માણુસોનું દુશ્યાંજી જાણે છે. આ આંકડાએ ઉપરથી આપણામાં કેળવણી કેટકી ઓઝી છે, તે હેખાઈ આવે છે. સાંપ્રતકણે આપણે શિક્ષણનું બળ વધારવું નોદુંએ. શિક્ષણના ઉચ્ચ બળ વગર આપણામાં ઉચ્ચ સંસ્કૃતિ વશાપરંપરાથી ઉતરી આવેલી છે, તેથી આપણું બુદ્ધિયણ કંઈ ઓછું નથી. આપણા સમાજને માટે જે શ્રીમંતો તરફથી શિક્ષણની મોટી મોટી સંસ્થાઓ હલ્લી કરવામાં આવશે તો આપણી ઉછરતી પ્રભને આગળ પ્રગતિ કરવાની નવી પાંચો આંધ્રા વગર રહેશે નહીં. આપણી જૈન પ્રભના દિવ્ય જીવનના અંશ પ્રગત કરવાને માટે ઉચ્ચ ધાર્મિક અને બ્યાવહારિક શિક્ષણના જેવું બીજું એકે સાધન નથી.

મહાશય પ્રમુખે કેળવણીની વૃદ્ધિ માટે વિવાદી ગૃહે અથવા બોર્ડિંગહાઉસો સ્થાપન કરવાની આવશ્યકતા દર્શાવી છે, તે તરફ જૈન સમાજે પૂર્ણ લક્ષ આપણું નોદુંએ. સાંપ્રત કાળે ધાર્મિક જિત્થાવે વગેરે કાર્યોને માટે જેવો ધનન્યય પ્રધાનપણે

થાય છે, તેમ તેનાથી અધિક ધનંયથ પણ તે માર્ગ થવો જોઈએ. લાખો ડૂપી-આના ખર્ચો જો વિધાથી ગૃહોની ચોજના કરવામાં આવે તો જૈન પ્રજામાંથી અનેક ચુંઠકો નિદ્ધારન્દ અને વ્યાપારી થઈ શકશે. અને તેથી આગળ વધી તેઓ શ્રીમતોની સંખ્યામાં વધારો કરી શકશે.

મહાશય પ્રમુખે કંદું છે કે, હું હેશ કાર્ડ ખદલાથા છે અને નવે રસ્તે કામ કરવાની જરૂર છે. તે મહાશયનું આ વાક્ય આપણા જૈન સમાજની પ્રગતિના મંત્રનું સ્વરૂપ છે. આપણે એ સ્વરૂપ સારી રીતે સમજવું જોઈએ. સમાજની ઉત્ત્રતિ અને જાન્યતિ માટે નવા રસ્તાએ ગ્રહુણું કર્યા વગર ચુંઠકો નથી. હું વે આપણી લુણ્ણ અને પુરાણી લાવના તરફ આપણે અતિ આચંડ રાખવો ન જોઈએ. ડેટલાએક વિદ્ધાનોએ અતુભવથી સિદ્ધાંત કર્યો છે કે, “ધર્મનું તત્ત્વ જનસમાજને ધારણું કરવો-ટથાવવો એજ છે. કે આચાર વિચાર એથી વિપરીત નીવડે તે ધર્મ હોઈ શકે જ નહીં. અને તેથી આપણે આપણાં જનસમાજનાં આચાર વિચાર અને અંધારણનું દેશકાત્ત્વાનુભાર શોધન કરવું જોઈએ એનું નામજ ખરો સુધારો છે.

મહાશય પ્રમુખે ડેળવણી અને ડેન્ફરન્સની ઇસ્ટેડને માટે ડેળવાએલાઓની સામેલીઅતની ને આવશ્યકતા દર્શાવી છે, તે તરફ અમે સંપૂર્ણ અનુમોદન આપીએ છીએ. ડેળવણીની તાલીમ લઈ આગળ પડેલા ચુંઠકોની મોટી સેના એકડી થશે તો આપણાં સમાજનો વિજય વાન્દો અવશ્ય ફરદ્દોજ. નવા સુધારણામાંથી ઉત્ત્રતિના દિન્ય અંશો સંપાદન કરવામાં અને સમાજની સેનાના તત્વોને પોષયામાં ને કાંઈ સ્વામર્થ્ય રહેલું છે, તે આપણે ડેળવાએલો વર્ગ સારો રીતે પ્રકાશમાન કરી શકશે. તે સાથે નવા સુગંધર્મનો ને પ્રભાવ પ્રશંસાપાજ ગણ્ય છે, તે પ્રભાવનું સ્વરૂપ પાડવામાં તે વર્ગજ ઉપયોગી થઇ પડશે. સાંપ્રતકાણે આપણાં દેશમાં વેપારી રાન્ય ચાલે છે અને તેથી વિદેશી વ્યાપારની નવી નવી ચોજનાઓ દેખયામાં આવે છે. તો આપણે વ્યાપાર લક્ષ્મીના પરમ ઉપાસક છીએ, તેથી આપણાં ચુંઠકાનું ખર્ચ વૈશ્ય લુધન જેનાથી જાન્યત થાય, તેવી ચોજનાઓ આપણે અવશ્ય ઘડવી જોઈએ. વ્યાપાર કળાની ઉંચી તાલીમ મેળવીને આપણાં ચુંઠકો ઠેપાર ધંધામાં પણ પોતાના તેજસ્વી કિરણો પ્રગટાવી શકશે, એમ ખાત્રીથી માનવું.

મહાશય પ્રમુખે આપણી સંખ્યામાં થતા જતા જયંકર ઘટાડા વિષે સશોષક વહને જણાવ્યું છે, તે તરફ પણ આપણે પૂર્ણ ધ્યાન આપવાનું છે. તે મહાશયે આપેલા જૈન વસ્તીના ઘટાડાના આંકડાઓ ખરેખરા ચોકાવનારા છે. હું વે તે વિષે શા ઉપાયો કેવા, તે આપણે વિચારવાનું છે. તે મહાશયે આપેલા તેના કારણ્યામાં સુખ્ય ગરીબાઈ અને શારીરિક નિર્ઝાળતા છે.

આપણો સમાજ વર્તમાન અને વ્યવહારિક સ્વરૂપ જોઈ શકતો નથી, તેથીજ એ

કલકતામાં ભોગી અધ્યક્ષારભી શ્રી જૈન શ્વેતાંખર કેન્દ્રરસન્સ.

૧૩૬

મહાન् હાનિ થઈ છે. આરોગ્ય સાચવવાના નિયમો તરફ આપણી ઘણીજ ઉપેક્ષા છે. બાદકોની તંડુરસ્તી ડેવી રીતે સાચવવી જોઈએ અને અદ્ધર્યાર્થના રક્ષણુને માટે ડેવા ઉપાયો ચોજવા જોઈએ ? એ સંખંધી વિચારોની અજ્ઞાનતા આપણાં સમાજમાં ઘણી છે, તે આપણે વિચારવાનું છે. સુંભદ્રમાં ગીય વસ્તીવાળા ભાગમાં વસનારા જૈનોની દશાને માટે ઘણું વખતથી પોકાર થયા કરે છે અને તેના ઉદ્ધારને માટે ડેટલાએક સાખી ગૃહસ્થો તરફથી ચોજના કરવાની હીતચાલ થઈ છે, પણ તે વિચે સુંખદીનો આપણો શ્રીમંતુ સમાજ કંઈ પણ કરી શક્યો નથી તેને માટે સારા સારા વિચારકોએ વિચારો આપ્યા છે પણ તે આપણે અરજુય રૂદ્ધન જેવાં થયા છે.

બરીઆઈને માટે તો ઉદ્ઘોગ હુન્નરની ચોજનાનો ઉપાય સર્વેત્તમ છે, પણ હજુ તે કાર્ય સંગીન રીતે થઈ શકતું નથી. ક્યારે રીતે વળેરે ઉદ્ઘોગના વિશાળ સાધનોનાંના અને વ્યાપકારની મહ્લાની પેહીઓને પ્રસારનારા જૈન શ્રીમંતો પોતાના દ્વારા હૃદય ઉપર જૈનોની બરીઆઈને અંત લાવવાની પ્રયત્ન હુદ્ધા ધારણું કરશે ત્યારેજ એ કાર્ય પાર પડશે. એને જૈન પ્રજાની સંખ્યામાં થતો જતો લયંકર ઘટાડો દૂર થઈ જશે.

મહુશય ગ્રસુંગે જૈન ખીચોની સ્થિતિ વિષે જે દિયુહર્શન કરાયું છે, તે જણ્ણુંં દરેક જૈનના હૃદયમાં કંપારી છુટ્યા કંગર રહ્યો નહીં. ઈ. સ. ૧૯૧૧ માં વસ્તીની સંખ્યા એક ઉપરથી બાદમ પડયું છે કે, છ લાખ જૈન ખીચોમાં હોઠ લાણ વિધવાઓ હુંતી. એટલે પચીશ ટકા ડેટલું વિધવાનું પ્રમાણ હતું. ભારત-વર્ષની તગાન ડેમોના કરતાં જૈન ડેમમાં વિધવાનું પ્રમાણ વિશેષ છે. તેમાં ૨૦ થી ૪૦ વર્ષની વયની વે લાખ ખીચોમાં લગભગ અહિયો લાખ ખીચો વિધવા હુંતી. જૈન ખીચોની આ દ્વારા ઉપલબ્ધવનારી સ્થિતિ આપણાં સમાજને ડેટલી ગાંધી શરમ ઉપજાવનારી છે ? દ્વારાધર્મીનો હાવો ધરનારી જૈન પ્રજામાં આ ડેવું નિર્દ્દય કાર્ય હેખાય છે ? આવા કાર્યથી આપણુને ધ્યાની થાય છે કે, આપણા સમાજમાં ચાલતા ધ્યાનવન, વૃદ્ધવિવાહ અને સંકુચિત પેટા જ્ઞાતિના રીવાજેનું આ લયંકર પરિણામ છે.

મહુશય ગ્રસુંગે એક ધર્મ પાળનારાએને જ્યાં રોટી વ્યવહાર ત્યાં એટી વ્યવહાર હોવો જોઈએ તેના સંખંધમાં જણ્ણાવેકા વિચારો તે અસ્થાને નથી. આવી એક ધર્મ પાળનારી નાની નાની જ્ઞાતિએની સાથે અમશ્ય હીકરી લેવા દેવાનો મોટી નાતોને સંખંધ ન હોવાથી ડેટલોક વખત તેવા હીકરી લેવા દેવાના વ્યવહારના કાર્ય માટે ધર્મ છાયી હોવો પડે છે કે છોડાવવો પડે છે અથવા તેવી નાની નાની નાતો ડેટલોક વખત પરી તહન નાય થઈ જાય છે બીજી અન્ય ધર્મમાં સામેલ થઈ જાય છે. આવા ઘરૂં દાખલાએ એને છે

એક ધર્મ પાળનાર એક સાથે એજી જ્ઞાતિની વર્ચો આવા વ્યવહાર

ન થાય તે ધર્મની ઉદ્ઘાર ભાવના અને શુદ્ધ વ્યવહારની દ્રષ્ટિએ અતુચિત છે. બળી એક ધર્મ પાળનાર જુદી જ્ઞાતિના છતાં એક થીજને ત્યાં ખાનગી લોજન વ્યવહાર કરે અને સ્વામી વાતસદ્ય જેવા ધાર્મિક જમણુમાં રેઓની સાથે વ્યવહાર ન થાય તે પણ ધાર્મિક અને શુદ્ધ વ્યવહારની દૃષ્ટિએ અતુચિત છે તેથી તે ખાણે મહાતુલાવ પ્રમુખે ને જણાવેલ છે, તે વિચારવા જેવું અને ચોણ્ય છે.

મહાશય પ્રમુખે ઐક્યના વ્યવહારિક ભાગોને ઉદ્દેશીને દર્શાવેલા ઉદ્ગારો ખરે-ખર મનન કરવા જેવાં છે. તેમાં ગચ્છસતના લેટેને લઈને આપણું સમાજમાં જે કલેણી ઉત્પન્ન થયાં છે, થાય છે તેમને દળાવી હેવા સત્ત્વર ઉપાયો ચોજવામાં નહીં આવે, ત્યાંસુધી આપણું સમાજની એકતાની શ્રુંખલા કહિ પણ મજબુત રહેવાની નથી. એક સમર્થ વિદ્ધાને લખ્યું છે કે, “ સર્વ સમાજ અથવા જ્ઞાતિ વસ્તુતઃ મનુષ્ય-આત્માજ છે. એ સમજણું અરી અને તાત્ત્વિક છે. પણ જે એ સમાજ અથવા જ્ઞાતિને અવિચિન્જ રાખવી હોય તો તેના સર્વ લેટેને રાષ્ટ્રભાવનાની અગર એક ધર્મની દૃષ્ટિ એક કરવા કે જેથી કઢી પણ એકતાનો વિચ્છેદ થઈ શકશે નહીં.”

સાંપ્રતકાદે જેનોએ પોતાના લુણી ભાવનાના ફેહુમાં નવું લુબન ‘પૂરવું’ જોઈએ કે જેથી ઘણી ઉમદા અને ઉત્તુત અને કીંમતી જનસંસ્કૃતિ સ્વત: પ્રગટ થઈ આવે. એકંદર મહાશય પ્રમુખના ભાગણુંની વાણી જૈન સમાજની પ્રગતિની સૂત્રવાણી ધની છે; એમ કહેવું જોઈએ. એ વાણીનો પ્રવાહ ચાદ્યા પણી ડેન્ડ્રેનસનો કાર્યક્રમ ઉત્સાહ ભરેલો પ્રવત્ત્યો છે. હીંદુ વિશ્વવિદ્યાલયમાં જૈન સાહિત્યને સ્થાન અપાગવાને સંખ્યે થયેલા લાંડેળમાં લદ્ભીની રેલાણે થઈ છે જે ઉપરથી આ ડેન્ડ્રેનસની ઘઠકની સાર્થકતા પૂર્ણ અંશે થયેલી દેખાયું છે. અને તે ઉપરથી કાર્યવાહુક મંડળે આપેલું નવું ચેતન જાળવવયમાન દેખાયું છે.

વિશુદ્ધ અને બદ્લિષ્ટ સામાજિક ધળ કર્તવ્ય ભાવના ઉપર કેવી અસર કરે છે. એ વાત આ ડેન્ડ્રેનસસિદ્ધ કરી બતાવી છે, એમ અમારે કહેવું જોઈએ. વિશેષ આનંદની વાત એ છે કે, આ વિજયવતી ડેન્ડ્રેનસમાં મહાત્મા તિલક અને ગાંધીઅને મી. માલવીયા જેવા લોક નાયકોએ ઉત્સાહથી ભાગ લીધો હતો. જે સમયે આ દેશની પ્રજામાં સ્વતંત્રતાના મંત્રો જપાય છે અને તેની ઉદ્ઘેષણને સર્વત્ર ચાલી રહી છે, તેવે સમયે દેશ સેવાની મહા વિદ્યાના આચાર્ય દુષ્પ તે લોક નાયકોની હાજરીથી જૈન ડેન્ડ્રેનસમાં એક નવું ઉત્સાહમય હિવ્ય ચૈતન્ય પ્રગટ થાય તેમાં આશ્ર્વય નથી.

અમારે સંતોષ પૂર્વક જણાવવું જોઈએ કે, ધંગ દેશની રાજ્યાનીમાં ભરા-એવી આ ડેન્ડ્રેનસ સર્વ અકારે કિન્લયવતી ધની છે ત્યાંના સ્વાગત મંડળની સેવા લાગ્નિ ઉચ્ચ પ્રકારતી ગણ્યાઈ છે અને તેના જાનવંતા સેકેટરી શ્રીયુત ખાણું સાહેબ રાય કુમારસિંહજી સાહેબે શ્રી સંબન્ધી કરેલ લાગ્નિ મારે તેઓ ધન્યવાહને પાત્ર છે.

કલકતામાં મળેલી અગ્રોગ્મારમી આં જૈન શૈવેતાંબર કોન્ફરન્સ.

૧૪૨

ધણા હુંકા વખતમાં કાર્યક્રમ શરૂ કરેલો હોવા છતાં કલકતાની રીશોપસન અને અન્ય કમીટીઓએ ભગીરથ પ્રયત્ન વડે કાર્ય પાર પાડ્યું છે. કેથી તેઓને માટે ધન્યવાદ સાથે અમારો આનંદ જાહેર કરીએ છીએ. અને કોન્ફરન્સ દેવીના વિશાળ મંડપમાં આહિથી તે અંત સુધી જે કાર્યો થયા, તે સર્વ ઉત્સાહ પૂર્વક થયા છે તેની અંદર ચર્ચાઓલા વિષયો જૈન સમાજના અરેખરા કલ્યાણપોષક અન્યા છે. આ સમયે વિવિધ વિષયોના મંથનમાંથી જૈન સમાજે અમૃતમય નવનીત મેળણ્યું છે. અને તેમાંથી ઉચ્ચ શિક્ષાઓના પ્રતિક્રિયા પ્રગટ કર્યાં છે. અમોને ખાત્રી થાય છે કે, નવા ચૈતન્યને પ્રાપુ કરનારી આ કોન્ફરન્સના ઉત્સાહનું અનુકરણ કરી હુંદેની કોન્ફરન્સને જો ભરવામાં આવશે તો આપણા જૈન સમાજને નિત્યના અવહારમાં અને ચાલતા જીવનકુમારી મનની અરી ઉત્ત્રતિ ઉછેરવાનાં થીજ પ્રાપુ થશે, ઉત્તમ જાતના લવિધ્ય ઉપર શ્રદ્ધા કરતા શીખલશો, અને સમાજનું તે ઉજવણી લવિધ્ય મેળવવાનું સામર્થ્ય પ્રાપુ કરાવશે.

ત્યારણાદ રેઝલેસન પસાર કરવા સથનેકટ કમિટી નીમવામાં આવી હતી.

દ્રીતીય હિવસ.

તા. ૩૧-૩૨-૧૯૧૭ દિવિવાર.

આગાસ્તા હિવસ મુજાહ આં હિવસે ઉત્ત મંડપમાં થીજા હિવસની એક મળી હતી. જેમાં લેઝામાન્ય તીવક્ત, શ્રીયુત ગાંધી મોહનલાલ કરમચંદ, સર કૈલાસચંદ બોઝ, રા. વિલાકર એરિસ્ટર વિગેરે કેટલાક દેશહિતેચુંએ હાજરી આપવાથી ઔર આનંદ થયો હતો.

મંગળાચયરણ કર્યા થાદ નીચે મુજાહના હરાવો પસાર કરવામાં આવ્યા હતા.

હરાવ પહેલો—રાજભક્તિ. હરાવ થીજે—હિંદી પ્રધાનનું સ્વાગત.
હરાવ થીજે—મરણ શોક.

ઉપરોક્ત ગણું હરાવો પ્રમુખ તરફથી રન્જુ કરવામાં આવ્યા હતા અને તે સર્વાનુભતે પસાર થવા પણ ચોંચ સ્થળે તે ખાગર તારકીઠા મોકલવાને પ્રમુખને સત્તા આપવામાં આવી હતી.

શાચા હરાવ—હીંહુ યુનિવર્સિટી અને જૈન મેમ.

આ હરાવ મી. મફનલુ જુડાભાઈ એરીસ્ટર એટલો એ રન્જુ કરતાં તેની પુષ્ટિમાં હીંહુ યુનિવર્સિટીના બાંધારણ સંખ્યે વિસ્તારથી વિવેચન કર્યું હતું અને તેની પુષ્ટિમાં બાધુ રાજકુમારસિંહાલે જૈન તત્ત્વના શિક્ષણને દાખલ કરવા તેમજ જૈન વિધાથીએ માટે ખાસ અલાચેરી રહેવા, ખાવા અને સેવા—પૂજાની સગવડ કરવા

१४२

श्री आत्मानंद प्रकाश.

युनिवर्सिटीचे करेल डराव अने ते भाटे इंग्नी जड़ीयत समजवी असरकारक शहोमां विवेचन कर्या हुतुं.

युनिवर्सिटी भाटे महाद्वनो वरसाठ.

आयु राज्यकामरसिंहलनी द्वीपशी युनिवर्सिटीमां नैन शिक्षण अने नैन रेस्टोरा डराववाने शेठ छील ऐतरीचे उभा थर्ड पोताना गीताशी (प्रमुखशी) तरक्की दा. दशहजारनी महाद्व आपवाने बाहेर कर्या हुतुं अने तुर्त नीचे मुजल्य रकमो ते काम भाटे बुदा बुदा गृहस्था तरक्की बक्षीस करवामां आवी हुती.

१०००० शेठ ऐतरी भीअशी क. पी. प्रमुख, ५००१ राज्य विज्ञयसिंहल अहार, ४००१ आयु दुमारसिंहल साळेग, २५०१ शेठ रामचंद जेडालाई स्वागत क० प्रमुख, २५०१ सौ. आई वीरभाई ते शेठ ऐतरी भीअशीनां धर्मपत्नि, ३१०० सुखराजसाय, १००१ शेठ आषुंदल परशेपातम, १००१ शेठ जमनादास भारारल, १००१ शेठ भैतीलाल सुणल, १००१ शेठ सुमेरमलल सुराणा, १००१ शेठ माणेकल जेडालाई, १००१ शेठ सुगनचंदल रूपयंदल, १००१ शेठ नागल गणपत, १००१ शेठ वेललुःशीवल, १००१ शेठ देवकरण सुणल, १००१ शेठ प्रेमचंद रतनल, १००१ शेठ रतनल लवण्यचंद.

आ उपरांत दा. ७५१ दा. ५०१ दा. २५१ तथा दा. १०० अने तेथी ओळी छुटक महाद्व भगी तेज वापते दा. ६६००० हजारतुं इंड लाई गयुं हुतुं अने वापत खाचाववा आतर वधारे रकमो नोंधवाने मुद्दतवी राखवा पशी काम आगण चालु राखवामां आण्युं हुतुं.

भेडनकाल के. गांधीनुं लाषण्.

त्यारभाई श्रीयुत भेडनकाल करभयंद गांधीचे पोतानुं लाषण् करतां जणाऱ्युं के. नैन भाईचो अहीसा तत्वमां आगेवान छे तेम दावो करे छे अने ते द्वीपने हुं पण स्वीकार छुं. परंतु ते वातमां भारे कडेवुं नेईचे के माणेकामाणेने भतलेद ते पण हीसा छे. आप वेतांगर अने हीगंगर ऐ सुख्य केाम छे तेचो माणेकामाणे भतलेदथी लडो तो तमे हीसा करे छे तेम भारे कडेवुं नेईचे. तमारा भाटे हुश्मन तरक्क पण क्षमा राखवाने महान इरमान जगत्कंदनिय छे. तो पठी तमें भाईचो माणेकामाणे क्षमा न दाखवी शको ते उचित नथी. कडेवानी ऐक वात अने करवानी भील वात राखवी ते हीक नथी, भाटे तमारा द्याना सिद्धांतमां आगेवानी पूरवार करवाने यांनेचे प्रतिज्ञा करवी नेईचे के अभारा वर्चे आज्ञथी वैर-विरोध नेईतुं नथी.

कराव पांचमा-धार्मिक शिक्षण.

उपरनो कराव शेठ अभरचंद वेलालाईचे २३३ कर्या हुतो अने तेनी पुष्टिमां पंडीत हंसराजल तथा दा. दीशचंद लीधाधर जवेदीचे विवेचन कर्या हुतो.

કલકતામાં ભણેલી અગ્રીઆરમી શ્રી જૈન શૈવતાંખર કોન્ડેરન્સ.

૧૪૩

ઠરાવ છંડો—પ્રાકૃત ભાષાનો ઉદ્ઘાર.

ઉપરનો ઠરાવ પંદીત હરગોવનદાસે રન્ધુ કર્યો હતો અને તેની પુષ્ટિમાં તેમના ઉપરાંત રા. મનસુખલાલ રવળભાઈ તથા પંદીત વૃજલાલજીએ વિવેચન કર્યો હતું.

ઠરાવ સાતમો—જૈન સાહિત્યનો પ્રચાર.

ઉપરનો ઠરાવ શેડ કુંવરજી આણુંટણુંએ રન્ધુ કર્યો હતો, જ્યારે તેની પુષ્ટિમાં તેમના ઉપરાંત શેડ લખમીચંદ્રજી ધીયા, આણું અચલસહિતું તથા શેડ વીરજી ગંગાજરે વીવેચન કર્યો હતું.

ઠરાવ આઠમો—શીલાલેખનો ઉદ્ઘાર.

નીચેના ગુહસ્થેની એક ઉભીની નીમી હતી.

રા૦ રા૦ દોલતચન્દ પુરુષોત્તમ બરોડીયા, બી૦ એ૦ ।

“ સિ૦ ઢી દલાલ, એ૦ એ૦ । ”

રા૦ રા૦ કેશવલાલ પ્રેમચન્દ મોદી, બી૦ એ૦ એલ૦ એલ૦ બી૦

રા૦ રા૦ મોહનજાલ દલીચન્દ દેસાઈ, બી૦ એ૦ એલ એલ૦ બી૦ વર્કીલ ।

વાવુ ઉમરાવસિંહ ટાંક બી૦ એ૦ એલ૦ એલ૦ બી૦ વર્કીલ ચીક કોર્ડ ।

શેડ ડાશાભાઇ પ્રેમચન્દ મોદી ।

બાવુ સાહુ પૂરણચન્દજી નાહર, એમ૦ એ૦ બી૦ એલ૦ ।

ઇસ કાર્યથોળે પ્રત્યેક જૈનિઓની સહાયતા દેની ચાહિયે જહાં જહાં ભણ્ડાર ઔર શિલાલેખ હોં ઉનકી બાદી દિલાની ચાહિયે, નોંધ લેનેવાલે પુરુષકી રૂકારટ નહીં કરનેકે લિયે વહ કાન્કફન્ન આગ્રહ કરતી હૈ ।

આ ઠરાવ પ્રમુખ તરફથી રન્ધુ કરી સર્વાનુમતે પસાર કરવામાં આવ્યો હતો.

ઠરાવ નવમો—સ્વી શિક્ષણ.

ઉપરનો ઠરાવ રાજ વિજયસિંહજી ગાહડુરે રન્ધુ કર્યો હતો, અને તેની પુષ્ટિમાં માસ્તર વિરજ રાજપાણે વિવેચન કરવા પછી સર્વાનુમતે પસાર કરવામાં આવ્યો હતો.

લોકમાન્ય મી. તીવળકન્તુ ભાપણ.

સ્વી કેળવણીની પુષ્ટિમાં લોકમાન્ય મી. તીવળકે ભાપણ કરતાં જૈનીજમ અને દેશની સાથેનો સંબંધ અહુ અગત્યનો દર્શાવ્યો હતો,

ઠરાવ દર્શમો સહૃદભર્ત્યાનો સહાય.

ઠરાવ અગિયારમો અપૈક્ય.

ઉપરના અને ઠરાવો પ્રમુખ તરફથી રન્ધુ કરવા પછી તે સર્વાનુમતે પસાર થયા હતા. ત્યારાથાં આકૃતું કામ નીળ દિવસ ઉપર મુલ્તવી રાખી સલા ભર-ખાસ્ત થઈ હતી.

૧૪૪

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

ત્રીજે હિવસ. તા. ૧-૧-૧૯૧૮.

પંડીત માન્યવર મદનમોહન માલવીયાનું ભાષણ.

આજે પણ અપોરના વખતસર પ્રમુખ પધારતાં કોન્કરનસનું કામ શરૂ થયું હતું. આ પ્રસંગે અગાઉ જેટલાજ ઉત્સાહથી લૈન ભાઈએ ઉપરાંત માન્યવર મદનમોહન માલવીયા પ્રોક્રિસર લીમચંદ ચેટરલુ વિગેરે ગૃહુસ્થાએ હુનરી આપી હતી.

પ્રથમ વાળું ત્રણ સાથે સંગીતમાં મંગળાચરણ થવા પછી કોન્કરનસનું કામ શરૂ થયું હતું.

આજે કોન્કરનસે જે ઠરાવો પસાર કર્યા તે આ નીચે આપવામાં આંદ્રા છે.

પંડીત મદનમોહન માલવીયાએ વ્યાપાર ઉદ્ઘોગની કેળવણીની પુષ્ટીમાં ણાંડુ વિસ્તારથી વિવેચન કર્યું હતું.

ઠરાવ બારમો—જૈન પર્વ.

મહાવીર જર્યાની (ચૈત્ર શુક્ল ૧૩) ઔર ભાડ્ર શુક્લ ચતુર્થી ઔર પશ્ચમી જિસકો અપને સમ્વત્તસરી કહતે હૈ ઉસકા સારે હિંદમે પબ્લિક મેઝેટેડ હોલિડે નિયત કરના ચાહિયે । ઇસકી નકલ સ્થાનિક ગવર્નર્સેન્ટ ઔર ઇણિયાકો ખેજી જાય ।

આ ઠરાવ પ્રમુખ તરફથી રણુ કરવામાં આંદ્રો હતો. અને તે પસાર થતાં ચોણ્ય રથણે માગણી કરવા પ્રમુખને સત્તા આપવામાં આવી હતી.

ઠરાવ તેરમો—શ્રી જૈનશ્રેતાનાનંદ એજિયુકેશન ઓર્ડ.

આ ઠરાવ મી. મોહનલાલ દલીયંદ દેશાઈએ. રણુ કર્યો હતો અને તેની પુષ્ટીમાં બાણુ મહારાજ સિંહ અહાદુર તથા અમૃતલાલ માવળ હોલવા પછી તે પસાર થયો હતો.

ઠરાવ ચૈદ્રમો—જૈનોની સંખ્યામાં વૃદ્ધિ કરવાની જરૂરીયાત.

આ ઠરાવ શેઠ લદ્દલુલાઈ કરમચન્દ તરફથી રણુ કરવામાં આંદ્રો હતો. અને તેની પુષ્ટીમાં મી. નાગલુલાઈ ગણુપત તથા નાનચંદ પુનમચંદ નાણાવટીએ વીવેચન કરવા પછી તે પસાર થયો હતો.

ઠરાવ પંડરમો—સામાન્ય અને વ્યાપારી શીક્ષણ.

આ ઠરાવ રા. રા. હીરાચંદ લીલાધર જવેરીએ રણુ કરવા પછી બાણુ દ્વારા લચંદળ જેહારી તથા રા. જીવરાજ દેવલુ મેતાએ વધુ વિવેચન કરવા પછી ઠરાવ પસાર થયો હતો.

કલકતામાં ભલેલી અગ્રીઆરમ્ભી શ્રી જૈન ક્વેટાંબર ફોન્ડેરન્સ.

૧૪૫

૪૨૮ સેણ્ટમેન્ટી શ્રી સુકૃત ભંડાર ઇંડી.

यह કાન્ફેન્સ હઢતા ઔર આગ્રહકે સાથ અપીલ કરતી હૈ કે પ્રત્યેક વર્ષ હરેક શ્રાવક ઔર શ્રાવિકાઓ કો કમસે કમ ચાર આને શ્રી સુકૃત ભણ્ડારમે દેના ચાહિયે કયોંકિ ઇસ ફંડકે ઊપર કોન્ફરન્સકે આરમ્ભ કિયે હુએ કાર્ય નિર્ભર હૈ.

આ ૪૨૮ શેઠ લાલભાઈ કદ્યાણુભાઈ વડોદરાવાળાએ રન્જુ કરવા પછી રા. રા. મૂલચન્દ આશારામ વેરાટીએ અનુમોદન આપવા પછી ૪૨૮ પસાર કર્યો હતો.

૪૨૮ સતરમેન્ટ - જીવદ્યા.

“ અહિંસા પરમોધર્મઃ યતોધર્મ સ્તતો જયઃ ”

અપને લોગોની યહી સર્વોપયોગી પ્રથમ સિદ્ધાંત હૈ, ઇસલિયે યહ કાન્ફેન્સ આજકે ઇસ અધિવેશનમાં સમસ્ત સમુપસ્થિત દ્યાલુ સજ્જનોસે ઇસી સિદ્ધાંતકો અધિક મજબૂતીસે યથેષ્ટરૂપમે ફેલાનેકી આન્તરિક પ્રાર્થના કરતી હૈ.

ઇસ કાર્યકે સમ્વન્ધમાં બમ્બિકા શ્રી જીવદ્યા જ્ઞાનપ્રસારક ફંડ, ધુલિયાકી શ્રી પ્રાણી રક્ષણ સંસ્થા ઔર અન્ય મંડળો જો કાર્ય કર રહા હૈ ઉસકો યહ કાન્ફરન્સ ધન્યવાદ દેતી હૈ ।

ઇસ પ્રસ્તાવકી નકલે જૂદે જૂદે શહેરોની મ્યુનિસિપાલીટીકા ચેયરમેન ઔર બંગાલકા શ્રીમાન ગવર્નર સાહેબ ઔર દુસરે પ્રાંતોના ઉપરી અધિકારીઓની ભેજ દી જાય ।

આ ૪૨૮ રા. રા. હાથીમાઈ કદ્યાણુશુએ રન્જુ કરતાં મનુષ્ય દ્યા અને ઝુદ્ધ અનુભૂતિ દ્યા તરફ વધારે લાર મુક્યો હતો, ત્યારભાદ મી. એન. મૈશરીએ તથા મી. શામળ લાડણે વધુ વિવેચન કરવા પછી ૪૨૮ પસાર કરતાં તેમાં શ્રી મુંખાંતું જીવદ્યા જ્ઞાનપ્રસારક મંડળ જીવદ્યા માટે ને શ્રમ લે છે, તે માટે ધન્યવાદ આપવાનું જાહેર કરવામાં આગ્યું હતું.

૪૨૮ ૧૮ મે, હાનિકારક રિવાજ.

અપની જાતિમાં આજકલ હાનિકારક રિવાજે જૈસે કન્યાવિક્રય બાલવિવાહ, વૃદ્ધવિવાહ, વેશ્યાનાચ, મૃત્યુ પીછે અધિક શોક કરના, મિથ્યાપવોંકા માનના, એક સ્ત્રીકી મૌજૂદગીમાં દુસરી શાદી કરના, આતશબાજી છોડના આદિ જો કુરીતિયાં પ્રચાલિત હૈ ઉન શબકો સર્વથા છાડનેકે લિયે યહ કોન્ફરન્સ ઉપદેશ કરતી હૈ ।

१४६

श्री आत्मानंद प्रकाश.

उस सम्बन्धीका रिपोर्ट कान्फरन्स आफिस को भेजा जाय एसी उनलोगोंसे निवेदन करती है।

४२१८ १६ भा. श्री धार्मिक हिसाब तपासणी खातुं.

हरएक धार्मिक खातोंका हिसाब साफ और अच्छी व्यवस्थामें रहनेसे आपदनीकी वृद्धि हो जाती है इस लिये हिसाब तैयार करना और उसकी रिपोर्ट प्रति वर्ष प्रगट करनेको यह कान्फेन्स आवश्यकता समझती है। और कान्फेन्सकी तरफसे नियत हुए हिसाब परीक्षकोंके वतलानेके लिये कार्यवाहकोंसे खास आग्रह करती है। इस काममें मदद पहुंचानेके लिए हरएक साधीरी भाइयोंका ध्यान खींचती है। जिस तरह हो यह ठहराव सर्वत्र अमलमें आवे और धर्मादा द्रव्यकी रक्षा और इस उद्देश्यकी सफलता होनेके बास्ते जहां श्री संघक नामसे जो धार्मिक संख्या है उन सबोंका हिसाब प्रकाश करनेके लिये यह कान्फेन्स वो संघके कार्यवाहकोंसे हिसाब प्रकट करनेका आग्रह करती है। जिस धार्मिक खातोंके कार्यवाहकोंने इस तरह हिसाब वतलाया है और प्रकट किया है उनको यह कान्फेन्स धन्यवाद देती है।

४२१८ २० भा. ७३७ भन्हरेष्ट्वार.

पूना कान्फेन्समें तीर्थरक्षक कमीटीके मुकरर करनेके लिये ठहराव कीया था जिसका यह कोन्फरन्स स्वीकार करती है और कार्य शीघ्रतासे करनेके लिये आग्रह करती है।

आ ठरावनो अमल थवा मुख्य शङ्केनाना आगेवानेनी कमिटि नीभवामां आवी हुती।

४२१८ - १ भा. — कॉन्फरेन्स अध्यारण.

दसवीं कोन्फरन्समें जो बंधारणका ठहराव हुआ था वही कायम रखवा जाय और जो दुसरा कालम “ कार्य विस्तार ” का है उनमें निष्पत्र लिखित द्वारा बढ़ा दिया जाने। जातिके सङ्गके महाजनोंके और पञ्चके तकरारी और विवादग्रस्त पक्षोंमें यह कोन्फरन्स कोइ हाथ नहीं धरेगी।

स्टेणडिंग कमीटीके मेम्बरोंको सुकृतभंडार फंड अवश्य देना चाहिए,

उपरना छेद्वा चार ठरावे। प्रभुभ तरश्थी २३्जु उरी भसार थथा हुता,

भी० भालवीयानु लाप्त.

पंडीत भद्रनमोहन भालवीयामे व्यापार उद्योगनी डेणवणीना ठराव प्रसंगे

કલકત્તામાં ભણેલી અગ્રીઓરમાં શ્રી જૈન વૈતાંખર ડેન્ક્રન્સ.

૧૪૬

આજના દરેક વિષયો ઉપર વિસ્તારથી સ્પષ્ટીકરણ કરી શેતાના હૃદયને આકૃષી લીધાં હતાં. અને તેની અસરથી અનારસ યુનિવર્સિટી માટે જે લોકલાગણી ગર્ફ કાલે ઇલાયેલ હતી, તેમાં ઉસેરો થતાં તે ફંડ વધીને એક લાખ રૂપિયાનું થઈ ગયું હતું. અને તેની વ્યવસ્થાં માટે ડેન્ક્રન્સના ચાર જનરલ સેકેટરી ઉપરાંત અનારસ અને કલકત્તા તથા ભીજી આગેવાન વગવાળા આંગારેની એક કમીટી મુકરર કરવામાં આવી હતી.

આ વધેલા ફંડમાં મોટી રૂમેં નીચેની પણ જોડે થઈ હતી.

૧૦૦૦૦ હુસ્ટસંગળ ન્યાલચંહળ ખાડાહર,

૨૫૦૦ શેડ ઐતશી ઘીઅશી પ્રથમના રૂ. ૧૨૫૦૦ ઉપરાંત.

ત્યારાદ ચાલુ કામ નિયમીત કરવા માટે સ્ટેન્ડીંગ કમીટી નીમવામાં આવી હતી જેમાં મુંબાઈ ગાટે શેડ લીરલુ ઐતશી, ગુજરાત માટે લાલભાઈ કલ્યાણુભાઈ, અંગાળા માટે મહારાજા ખાડાહરસીંહલુ સીધી નવા નામો ચુંટાયાં હતાં.

યાર ગાહ પ્રમુખ તરફથી વાલાંટીયર સ્ટાઇને ઈન્નામપદક વહેંચવા પણી કલકત્તાનો સંબંધ-સ્વાગત કમિટી-વોલાંટીરિઅર્સ-ડેવલિગેસ્ટ, રીટાયર થયેલા શેડ કલ્યાણુભાઈ વળાઈ વળેરે અધિકારીનો તથા રીપોર્ટ માટે રોકાચેલ વર્તમાન પત્રો વળેરેનો પરસ્પર ઉપકાર માનવામાં આવ્યો હતો અને છેવટે રાજ વિજયસિંહલુ ખાડાહર હુદેરીયાચે પ્રમુખ સાહેબનો ઉપકાર માનતાં તેમની લાગણી માટે ધન્યવાદ આપી જુંદગીલર સમાજસેવા માટે જોડાવા વિનંતી કરી હતી.

છેવટે પ્રમુખ સાહેબે સર્વનો ઉપકાર માનતાં પોતાના હૃદયના સંપ માટેના માટેના ઉદ્ઘારે કાઢ્યા હતા અને છેવટે સર્વનો ઉપકાર માની કૂલહાર લઈ સંમેલન વિસર્જન થયું હતું.

નમ્ર સૂચના.

આપણી ડેન્ક્રન્સે આ વળને એકદર એકવીશ ઠરાવો. પ્રસાર કર્યા છે અને તે પ્રસાર કરવાનું કાર્ય જેણું ઉત્સાહ પૂર્વક કરવામાં આવ્યું છે, તેવું તેમનું પાલન પણ હવે ઉત્સાહ પૂર્વક કરવાનું છે. આપણે જેવી રીતે વાગ્યાળ ધારણ કરીએ છીએ, તેવી રીતે હવે ઉત્સાહથી ડિયાળણ પણ ધારણ કરવું જોઈએ. ડિયાળણ વગર ડેવળ વાગ્યાળ નિષ્ઠળ ગણ્યાય છે. આપણી ડેન્ક્રન્સહેવીના ઉદ્દરમાંથી એક-વીશ ઠરાવડ્યી મહાન તેજસ્વી અને પરાક્રમી હેવકુમારો પ્રગટ થયા છે, તે મહૂ-હેવીએ પ્રગટ કરી અર્પણા તે હેવકુમારોને પાળાપોણીને સારી રીતે ઉછેરવા એ આપણી સમાજનું ખરૂં કર્યાય છે. તે બધા હેવકુમારોમાં ધાર્મિક એજન્યુકેશન અને સ્ત્રામાન્ય અને વ્યાપક શિક્ષણ એ એ હેવકુમારો નિર્ણય રક્ષણીય છે, કારણ કે ઉભયની ઉત્સાહ પૂર્વક સંભાળ લેવાથી અન્ય બધા હેવકુમારોનું સ્વતઃ અંરક્ષણ થઈ શકશે; એમ અમે માનીએ છીએ.

આપણે જાણવું જોઈએ કે જે સમાજ કે જાતિમાં આપણે જન્મ્યા છીએ, તે

સમાજનું ભલું કરવામાં સ્વાર્થનો લોગ આપવો એજ આપણો ધર્મ છે. આપણું સમાજ ઉપર પણ આપણો અન્દા રાખવી જોઈએ. આપણો સમાજ ધણું સૂક્ષ્મ, હિતકર અને સર્વદેશી ધોરણો ઉપર રચાયેલો છે. માત્ર તેની અંદર દેશકાલાનુસાર સુધારણા કરવાની આવશ્યકતા છે એ સુધારણાની પવિત્ર કિયા કરવાને માટેજ આ ડેન્ક્રન્સ દેવીના મનેહર મંડપો નંખાવા લાગ્યા છે, એ આપણું ઉજવળ ભવિષ્ય સૂચયે છે.

હવે આપણે એકતાની શ્રુંખળાને મજબૂત કરી દફ બંધનમાં આવવું જોઈએ અને ધર્મથી, જાતિથી કે સંસારની અસુક પદ્ધતીઓથી એકમતતા થવું જોઈએ. આપણા સમાજના સર્વ અથવા શ્રીમંતો અને વિદ્ધાનોનું ઐક્યમત્ય કરી આ વિજ્યવતી ડેન્ક્રન્સની પ્રતિષ્ઠા ભારત વર્ષમાં વૃદ્ધિ પામે અને હવે પછી ફાટકુટ થવાનો ડેન્ક પણ પ્રસંગ ન આવે એ વાત લક્ષ્યમાં રાખી આપણા અધિવેશનનો અગ્નિરથ વેગથી આગળ ચલાવવાને માટે આપણે તન, મન અને ધનથી ઉત્સાહ પૂર્વક પ્રવર્તાવું જોઈએ. અમો અંત: કરણું પૂર્વક ધૂચ્છીએ છીએ કે, આપણી ડેન્ક્રન્સ આગામી અધિવેશનમાં આથી પણ વિશેષ ઇસેહમંદ થાય અને શ્રી વીરશાસનના પ્રલાવિક દેવતાએ તેને વિશેષ ઉત્સાહિત, અંતરાય રહિત અને તીવ્ર તેજેમથી જનાવે.

“તથાસુ”

વર્ત્માન સ્માર્યા.

**શ્રીમાન મુળયંદ્રજી મહારાજના શિષ્ય આચાર્ય શ્રી વિજ્યકમળ-
સૂરિજીનું ભાવનગરમાં આવાગમન અને શ્રીમાન
મુળયંદ્રજી મહારાજની જ્યંતિ.**

ગયા માગશર ભાસની વદી ઉને સોમવારના રોજ અનેક રથલે વિદ્ધાર કરી ધર્મોપદેશ આપી આ શહેરમાં આચાર્ય મહારાજ શ્રી વિજ્યકમળસુરિ (શ્રી મુળયંદ્રજી મહારાજના શિષ્ય) પદ્ધાર્યા છે, તે દ્વિસે શ્રી સંધ તરફથી સામૈયું કરવામાં આવ્યું હતું. યતુર્વિધ સંધ સારી સંઘ્યામાં હાજર હતો. દાદાસાહેબથી શહેરના મોટા સ્તતામાં દીરી મોટા દેરાસર પાસે થઈ શ્રી સંધના ભારવાડીના વંડાના નામથી એળખાતા ઉપાશ્રયમાં સામૈયું આવ્યું હતું. જ્યાં ઉકા મહાત્મા પોતાના શિષ્યો સહિત ભીરાજમાન થયા હતા અને મંગળીક સંભળાવ્યા ખાદ સર્વ વિસર્જન થયા હતા.

જ્યંતિ મહેતસ્વ.

—માગશર વદી ઉના રોજ પરમહિપકારી મહાત્મા શ્રીમાન મુક્તિવિજ્યયજી (મુળયંદ્રજી મહારાજ)ની સ્વર્ગવાસ તિથિ હોવાથી જ્યંતિ ઉજવવા નિમિત્તે એક મેળાવડો અને ભારવાડીના વંડામાં નવ વાગે શ્રી સંધના ઉપાશ્રયના મફાનમાં આચાર્ય મહારાજ શ્રી વિજ્યકમળસુરિના

अंथावलोकन.

१४८

प्रमुखपश्चा नीचे करवामां आयो होता. प्रथम आमंत्रशप्तिका वं याया आद प्रमुख साहेबे भंग-
गायत्रेण साथे उङ्क ल्लवनयस्त्रिका कहुं हुं. त्यारआद तेऽयाशीना शिष्य पन्यासज्ज श्रीलालविजयल्ल
महाराज्ञे ते संबंधमां केटलीक हडीकत विस्तारथी कही हती. त्यारआद गांधी वद्वलदास त्रिभुव-
नदासे ज्यांति एटले थुं? ते शा माटे करनी नेछ्यो, आचीन-यर्वाचीन ते याकतो आवतो कम,
हरेक धर्मना महात्मानी उज्ज्वाती जुहा जुहा प्रकारे ज्यांति ए विषे विस्तारथी जणांया आद
श्रीभान् भुलयंद्द्व महाराज्ञा उज्ज्वनयस्त्रिमांथी अमुक हडीकत लाई तेमनी यास्त्रिनी दृढता,
शानया, योगया, डिंपात्रा संधना नायक तरीके उक्त महात्मानी शक्ति विगेरेतुं वर्णुन
धर्मी असरकारक रीते कहुं हुं. छेवटे उक्त महात्मा श्रीभान् वृद्धियंद्द्व महाराज अने श्रीमह
विजयानंस्त्रिरि (आत्मारामज्ज महाराज) ना आ देशनी ज्ञैन प्रज्ञ उपकारेतुं
वर्णन करी ते त्रणे महात्मानी ज्यांति आ शहेरमां हरेक वर्षे उज्ज्वामाटेनी नम्र विनांति श्री
संधने करी ऐसी जवानी रन्न लीनी हती. त्यारआद श्रीभान् युद्धाभविजयल्ल महाराज्ञे
भंगणिक संभान्यु त्यारआद मेणायडो विसर्जन थयो होता, त्यारआद श्री ज्ञैन आत्मानंद
सला भावनगर तरइथी अप्योरना ए वागे श्री वद्वलदास त्रिभुवन्यल्ल महाराज इत श्री पंच-
परमेष्ठीनी पूजा दादासाहेब्यना हेवावयमां लण्णाववामां आवी हती, साथे हरेक देवसरोमां आंगी
अने सांझाना पांच वागे स्वामीवात्सल्य पाण्य थयुं हुं.

मुनि विहारथी थता लाभे.

—उंगरना पासे आवेदा नानयंद राययंदना ज्ञनमां मुनि महाराज श्री भानविजयल्ल, श्री
विवेकविजयल्ल, श्री कृतिविजयल्ल, श्री लक्ष्मिविजयल्ल, श्री सतोषविजयल्ल, श्री नायकवि-
जयल्ल, श्री कृतिविजयल्ल, श्री अलावविजयल्ल आहि दाणु (१०) भीराजे छे. तेमना भीमूज-
वार्थी त्यां रहेला अमहावाहना सहगृहस्थे धर्म करण्यामां सारो लाल ले छे तेमज्ज एक सहगृहस्थे
महानार ज्ञैन विद्यावय तरइथी छपाता ज्ञैन प्रकरण थयो पैकी एक अंथ छपाववा वासते झा.
५००) नी महाद आपना कथुल कहुं छे, भीमां धर्म आताओमां पाण्य महाद सारी भणा छे.
त्यांथी विहार करी उक्त मुनिराज्ञे छटादरमां पधार्या हता. त्यां पाण्य धर्म कार्यो सारा थया
हता. एक गृहस्थ तरइथी श्री महानीर विद्यालयने शा. ५००) नी महाद उक्त मुनिराज्ञेना उप-
देश वडे मणेली छे अने ते साथे धण्डा वर्षतर्थी आ गाममां कुसंप याकतो होतो ते द्वार थतां
त्याना संधनमां अंकेता थध छे.

॥४९४९४९४९४९४९॥

अंथावलोकन.

नीचेना अंथा अमोने भेट मणेला छे ए उपकार साथे स्वीकारवामां आवे छे.

१ परिक्षा परिणाम. (स्थानकवासी ज्ञैन मुनिना आद प्रत्योगी उत्तर (गांधी अलेयंद
लग्नवानदास तरइथी,

२ श्री नालकराज चरित्र (आपांतर) आ अंथना मूऱा कर्ता श्रीभान भेद्वतुंगायार्य
छे. हेव द्रव्य विनाश करवाथी केवा थोर हुःणो लोगववा खडे छे तेतुं वर्णन आ चरित्रमां छे तेमज्ज
साथे न्याय संपन्न वैभव, कर्मनी सिद्धि, श्रव छिंसाथी उपज्ञता कठोर परिणामो अने सत्संगतिथी
थता लालो वगेरे हडीकतो पाण्य आ अंथमां झुटी झुटी आपवामां आवता ते उपयोगी थयेल छे
प्रकाशक पुढेशीतमदास न्यमलदास भहेता सुरत-नाण्णावट पंडोणीपेण कीमत पाच आना.

१५०

श्री आत्मानंद प्रकाश.

३ पर्युषण् पर्वि निर्णय शेष लक्ष्मीयां अभीयं हल्ल पोरवाड एंगलेव.

४ श्री श्रावकतुं कर्तव्य तथा विविध स्तवनाहि समुच्चय अंथ. प्रकाशक श्रावक लिभसिंह माणेक सुंपृष्ठ. ज्ञानमां ज्ञानां लैन पुस्तका प्रसिद्ध करनार, लैन सात्त्वि बहार पाडवानी पहेल करनार श्रावक लिभसिंह माणेकतुं नाम लैन समाजमां मशहुर छे. तेऽनां तरक्षी अनेक अंथो, उपयोगी अंथो अत्यार सुधीमां वाणे भागे शुद्ध अने सरब प्रसिद्ध करनामां आव्या छे जेमां आ अथे अेक वसु अंथनी वृद्धि करी छे. आ अंथमां प्रथम अंडगां प्रातः समरपीय छ' हो स्तवनो, अीजमां हेरासरे ज्ञानो विवि तथा वैत्य वांदन विवि, वीजमां वैत्य वांदन, स्तवनो थायो, चोथामां चोवाशी स्तवन तथा वैत्यवांदन पांचमां मिकिर्ण तीर्थ वगेरेना स्ताननो, छट्टामां उपहेशी पहो, सातमामां सज्जायो आः उभामां वाव्यु वजेरे प्रख्यतवनो नाटकना रागना अने हस्मामां नवसमरण्यादि वगेरे विपयो आपवामां आव्या छे, आ हश प्रकरण्यनां जे जे आपवामां आवेल छे, ते प्रथमित तेमज्ज करवाक नवा भरंतु नभाम पुर्वीयार्पी इन हेठने हरेकने नित्य किया भाटे आस उपयोगी छे; वणी वाणमां चुंटणी इरेवा हो गायी अंक अंथरूपे करेव प्रसीद्ध आवकारायक छे. प्रस्तावनामां हेव हरनि भलिमा, तेमज्ज प्रतिमा भूगन्तु निरूपयु अने वैत्य वांदन विवि आपी तेनी सुंदरतामां ववारा करेलो छे. सुंदर शार्की राघवामां सारा डागणा उपर छपानी सुंदर आंदीश अवंकृत करेन छे जे पौ ते नैनो भाटे अवस्थ अरीहना लायक छे. अने उपयोगी छे. अभे प्रकाशकने आवा अंथो प्रसिद्ध करवा भाटे धन्यवाद आपीये छीये, किंमत ज्ञानवेल नथी. सुंपृष्ठ माउनी शाक गवी प्रकाशक पासेयी भण्णो.

पपितानो पुत्र प्राप्त उपहेश। पितानो पाताना पुत्रने लभेला संपूर्ण सार पूर्ण पत्रानो संअहु.)

५ तेन धर्मना अनेक अंथो प्रसिद्ध करनार श्रावक नीमसीह माणेकता तरक्षी आवो सामाल्क (ज्ञनसमाजने उपयोगी) अेक वसु अंथ अग्रद थतो ज्ञानी युशी अन्मे छीये. लैन धर्मना अंथो साथे थोआ वभन्नी आवा सामाल्क उपयोगी नाना अंथो अदार पाडवाने थता आप प्रथम भाटे प्रकाशकने धन्यवाद धटे छे. आ अंथमां ज्ञावायनी व्यवस्थापक सक्षाना भंगी लाली भहमह करीभयास उप्युक्ती करेकरै गोतानो पुत्र के वाखते निवाम्यास करो होतो ते अवस्थामां तेना उपर जे जे पत्रा अभ्या उपर जे जे के उहु भाप भां लता अने तेना थपेल हिंदि लापांतरने अतुसारे आ युज्जराती आपामां प्रसिद्ध करवागो आवेल छे. आ पुस्तकमां रसपूर्ण जे पत्रा आपवामां आवेल छे, ते पिद्यार्थी छरन भाटे (ज्ञानपरीयो भाटे) आस उपयोगी छे. जेमां नीति अने व्यवहारनो भाग संक्षिप्तमां अतावेलो होउने हरेक पिद्यार्थीयाने अवस्थ वांचना लायक छे. पिताना पत्रा जे पुत्र उपर लभवामां आवेल ते पत्राये ते पुत्रने डेण वणी लेवामां अहुज इतेदमां अनावेल छे. जे आ पत्रा अहुज अहुपूर्ण अने अनुभवर्थी सुंपृष्ठलित भनुप्यना दृत लभावेल होवाशी तेम अने ते योग्य छे. देक पिद्यार्थीनि वांचनानी लवामण द्वरीये छीये. आवा अंथो जेम विशेष प्रसिद्धमां नावे ते धर्मच्छवा योग्य छे. उपरना स्थगेथी मणी शक्षी.

६ यंदप्रसा भारतीक वर्ष १ हुं अंक १ लो (हान्दा) वार्षिक लक्ष्मी ३. रा.

संपादक—गणेशचंद्र शर्मा—सनावद (नीमार)

७ जैन गद्य-पद्य समुच्चय लाग २ लो. प्रकाशक पुस्तकात्म ज्यमलहास महेता सुरत-नाथावर्ट पंडिता घोण.

દાદમાં પ્રસિદ્ધ થયેલા સંસ્કૃત અધ્યાર્થ અંથો.

દાદમાં નિચેના અંથો પ્રસિદ્ધ થયા છે. જેમાં નંબર ૧-૨ જેમાં કે પુરતી દ્વયની સહાય મળેલ હોવાથી સુનિમહારાજાનો તથા જ્ઞાનભંડારને બેટ આપવાના છે. તેમજ નંબર ૩-૪-૫-૬ આ અંથોમાં દ્વયની અર્થ સહાય મળવાથી સુનિમહારાજને તથા જ્ઞાનભંડારને માટે મંગાવવારને સુદ્ધા કિંમતથી અધ્યો કિંમતે આપવામાં આવશે. અને નં. ૭ આ ધતિહાસિક અંથ હોવાથી અગાઉ માસિકમાં જણાવ્યા પ્રમાણે કિંમતેથી આપવામાં આવશે, પોસ્ટેજ લુદ્દું. સુનિમહારાજાનો નિય વિનિતિ કે તેઓશ્રીના સસુદ્ધાયના વડિલ કે ગુરુદારા ડેઢપણું આવકના નામે મંગાવવા કૃપા કરવી, જેથી ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે પોસ્ટેજના પૈસાના લી. પી. થી મોટલનામાં આવશે. જ્ઞાનભંડારના કાર્યવાહીઓએ પ્રથમ મુજબ મંગાવવા તરફી લેવી. સુનિમહારાજાનો તથા જ્ઞાનભંડારને બેટ આપવાના અંથો પૈડી વધારો રહેશે તો તે અંથો આ જ્ઞાનખાતું હોવાથી નિચેના કિંમતે વેચાણ આપવામાં આવશે.

અમારા માનવંતા લાઈફ મેમબરો માટે હવે પણી બેટ આપવાની જહેરખર-સુચના પ્રગટ કરીશું જેથી તે પણી તેઓ સાહેબે અંથો મંગાવવા કૃપા કરવી અથવા અમેને લખી જણાવવું.

દાદમાં યુરોપમાં ચાલતી લડાઈને લીધે છાપવાના કાગળોની અતી મોંઘવારી અને છપાવવાનો પણ દર વધી ગયેલ છતો પુરતડાની કિંમતમાં ભીતરકુદ વધારો કરેબ નથી, પરંતુ ભાડિત્યનો ફેલાનો વધારે કેમ થાય તે ઉદેશ ધ્યાનમાં રાખી કીમત ધર્યું ઓછી (મુદ્દા) રાખવામાં આવેલ છે, જે અંથો નેવાથી માલુમ પણશે.

અંથોનાં નામ.

૧ શ્રી મહાવીર ચરિત્ર ૦-૧૩-૦,	૨ કુમારપાળ ચરિત્ર મહાકાંઠ ૦-૮-૦
૩ સામાચારી પ્રકાશ ૦-૮-૦,	૪ સુસ્કૃત સંક્રીંન મહાકાંઠ ૦-૬-૦
૫ કૈસુહી મિત્રાનંદ નાટક ૦-૬-૦	૬ પ્રષુદ્ધ રેહિષ્ણેય નાટ્ય ૦-૫-૦
૭ પ્રાચીન વેખ સંગહ (ધતિહાસિક અંથ) ૦-૮-૦	

પ્રાચીન જૈન લેખ સંગ્રહ. (પ્રયમ ભાગ).

જૈન એતિહાસિક સાહિત્ય ગ્રંથ.

(યોજક સુનિરાજશ્રી જિનવિજયજી મહારાજ.)

આ અધૂર્વ ગ્રંથ જૈન એતિહાસિક હોડને જૈનર્ધર્મની પ્રાચીનતા ઉપર પુરેપુરો પ્રકાશ પાડે છે. આ ભારત વર્ષમાં ઉડીસા પ્રાન્તમાં કટક પાસે ભુવનેશ્વર નામનું એક પ્રસિદ્ધ સ્થાન છે, કે જ્યાંથી ચાર પાંચ માઇલથી દૂર ખંડ-ગિરિ-ઉદ્યાનિરિ નામના વે પહાડો છે જેના શિખરો ઉપર નાની મોટી ગુફા છે, જેમાં હાથીગુફાનો પ્રસિદ્ધ શિલાલેખ તેમજ ત્રણ નાના લેખ અને ટીકાઓ તથા ટીપ્પણી સહિત આ પુસ્તકમાં પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવેલ છે, આ

हाथीगुराना लेवे जैन धर्मना इतिहास उपर अपूर्व अजवालुं पाडेलुं छे, इ. स. २०० वर्ष पहेलां कलिंग देश रो मेघवाहन-खारवेल नामतो बहु प्रतापी राजा यह गयो छे, जेना वस्तरां ते प्रान्तमां जैन धर्म प्रथान धर्म हतो. अने आ राजा पण जैनधर्मी हतो. आ पर्वत उपर आ राजानी राणीए जैन साहुओने रहेवा माटे गुफाओ बनवी हती. आ लेख प्राकृत भाषामां छे, अने तेनी लिपि अशोकना समयनी लिपि साथे मलती छे. आ लेखवी पर दीका-टीपणी प्रथम पंडित भगवानजी इंद्रनीए करेली जेनो अनुवाद अने साथे साक्षरवर्य पं. केशवलाल धुवना लेख पण आ ग्रंथमां साथे आपी यो-जक महात्माए तेनी सुदरतामां-स्वरूपमां द्याद्विकरी छे. उच्चा कागळ, सारा दाइप अने सुंदर बाईंगार्थी अलंकृत करवामां आवेल छे. फिरत आउ आना ०-८-० पेस्टेज जुदुं. (अमारे त्यांथी मळशे.)

सुभडनी नवकारवाणी.

नित्य रमरथीय नवधार भन्त गशुवानी उच्ची सुभडनी नवकारवाणीया अमारे त्यांथी भण्णो, नेवे तेमण्णु भंगाववी किंभत ऐ आना पेस्टेज जुदुं.

भुनिभहाराज्ञयोना देटेयाइस.

आतःरमरथीय धर्मेशुना सवारमां दर्शन करना भाटे भुनिभहाराज्ञयोना देटेयाइस (छाँगीयो) हालमां अमारे त्यां आवेला छे. डॉनेट साधजी किंभत ३. ०-८-० पुस्तक साधज (भोटी साधज) नो ३. १-०-० पेस्टेज जुदुं.

जैन धर्मनां पुस्तको.

जुदीजुदी जैन संस्था अने पुस्तको प्रकट करनारायोना तरक्षी प्रसिद्ध थयेवा नैनधर्मनां तमाम अयो अमारे त्यांथी व्याजणी भावे भण्णो, नहो शानभानामां ज्य छे, नेवे तेमण्णु भंगाववां.

क्षेत्र-श्री जैन आत्मानंद सभा-सावनगर.

या भासभां नवा हाखल थयेवा भानवंता सभासदो.

- | | |
|--|------------------------|
| १ शेठ यंदुलाल रतनयंद २० लक्ष्य. | पेला १० लाई भेभर. |
| २ शेठ सुमेरमलु सुराना २० कलक्ता. | |
| ३ भारतर २०यंद मानभ २० ज्यमनगर (हाल भाडागास्कर) | जीन १० " लाई भेभर. |
| ४ शेठ सुनीलाल राययंद २० लक्ष्य. | " |
| ५ शेठाणी गंगाआध (ते शेठद्वलपतलाध भगुलाधनी) | " |
| ६ संधवी भण्णीलाल पोपटलाध २० ज्यमनगर. | पेला १० वार्पिंड भेभर. |