

The Atmanand Prakash. REGISTERED No. B. 481

श्रीमद्विजयानन्दसूरिसदगुरुज्ञयो नमः



୨୩

आत्मानन्द प्रकाश.

सेव्यः सदा सद्गुरु कल्पवक्षः

नैर्मल्यं मानसं च स्वपरहिकृते जायतेसत्प्रवृत्तिः
शुद्धं सम्यक्त्वरत्तं गुणगणकिरणैर्भासितं प्राप्यते यत् ।
शुद्धं ज्ञानानुरागं गुरुचरणरतिर्लभ्यते चापि पूर्णा

आत्मानंद प्रकाशे प्रसरति हृदये दुर्लभं किं जनानाम् ११।

पु. १५. } वीर सं. २४४४-माघ आत्म सं. २२. } अंक ७ मो.

प्रकाशक—श्री जैन आत्मानन्द सभा—भावनगर.

विषयानुक्रमणिका।

વાર્ષિક મુલ્ય ૩૧. ૨) ટ્રેડ ખર્ચ આપાના ૮.

अमारी सभानु शानोक्षण आतुं.

हालमां प्रसिद्ध थयेव संस्कृत यथा,

हालमां नीचेना यथा प्रसिद्ध थया छे जेमां नंबर ३-४-७-८-६-१० जेगा के पुरती द्रव्यनी सहाय भजेव होवाथी मुनिमहाराजानें तथा शानभांडारेने भेट आपवाना छे. तेमज नंबर १-२-५-६ भां द्रव्यनी अर्ध सहाय भगवाथी मुनिमहाराज तथा शानभांडारेने भाटे भंगवानारेने भुदल किं भतथी अडधी किं भते आपवामां आवशे, अने नंबर ११ ऐतिहासिक यथा होवाथी अगाउ भासिकमां जणाव्या प्रभाषे किं भतथी आपवामां आवशे. पोस्टेज जुहुः.

मुनिमहाराजानेने नम्रविनांति छे के तेओशीना समुद्दयना वडिल के युद्धारा डेढुपय आवकना नामे पुस्तको मंगववा हृपा करवा, जेथी उपर जणाव्या प्रभाषे पोस्टेजना पैसाना वी. पी. थी मोक्षवामां आवशे. शानभांडारना कार्य वाल्काए प्रथम मुज्जभ मंगववा तस्मी लेनी. मुनिमहाराजानेने तथा शानभांडारेने भेट आपवाना यथा पैश वधारो रहेशे तो ते यथा शानआतुं होवाथी नीचेना किं भते वेचाणु आपवामां आवशे.

हालमां युरोपमां चालती लाईने लीघे भापवाना कागजोनी अति मोंधवारी अने छपाववानो हर वधी गयेक छतां पुस्तकोनी किं भतमां तेलकुल वधारो करेव नथी परंतु साहित्यनो इवावो वधारे केम थाय ते उदेश ध्यानमां राज्ञी किं भत धर्षणीज ओही राज्यवामां आवेव छे जे यथा लेवाथी भालुम पठरो.

यथोनाम.

१ संकृत संकीर्तन महाकाव्य सी. डी. हवाल लेखित ईग्लीश प्रस्तावना साथे. ०-३-०		
२ सामाचारी प्रकरण सटीक. ०-४-०	३ फुमारपाण चरित्र. ०-८-०	
४ महावीर चरित्र आकृत. ०-१३-०	५ डॉमुहीभित्राणुंद नाटक. ०-३-०	
६ प्रयुक्त रौद्रिष्ठ नाटक. ०-२-०	७ धर्माल्युद्ध नाटक-	
८ पंचनिर्णयी तथा प्रजापना तृतीय पह संग्रहणी सटीक. ०-४-०	८ सूक्तासुक्तावली ०-४-०	
१० दानप्रदीप.	६ रत्नशेखरी कथा आकृत. ०-४-०	
	११ प्राचीन जैन लेखसंग्रह	१-१२-०
	(प्रथम भाग) ०-८-०	

छपाता यथा.

१ आद्विधि.		
२ पहुँचनि समुच्चय.	३ शेठ ज्वणुलाई जेयंद तरक्थी.	
४ सत्रिस्य गाण. शाह युनीलाल खुण्यंद पाटण्याणा तरक्थी.	४ श्री बृहतःसंवयणि.	
५ सत्रिस्य गाण. शाह युनीलाल खुण्यंद पाटण्याणा तरक्थी.	६ धर्मीपरीक्षा. जमनगरवाणी आई मणी त.	
६ सुसुखनपादिभित्र चतुर्कुकथा. शा. उत्तमयंद हीरल प्रभासपाठ्यवाणा तरक्थी.	७ धर्मीपरीक्षा. जमनगरवाणी आई मणी त.	
७ यत्यवंदन भहालाष्य.	८ धर्मीपरीक्षा. जमनगरवाणी आई मणी त.	
८ जैन भेदहृत सटीक.	९० जैन ऐतिहासिक गृज्जर रास संग्रह.	
११ प्राचीन जैन लेखसंग्रह द्वितीय भाग १२ द्रौपदी स्वयंवर नाटक.		

छपाववाना यथा.

१ सिद्धप्रालृत सटीक.	२ घटस्थानक सटीक.
३ संस्तारक प्रझीर्णुक सटीक.	४ श्रावक धर्म विधि प्रकरण सटीक.
५ अंधेतूह्य त्रिभंगी सटीक.	६ अंधीहृत्यसत्ता प्रकरण सटीक.
७ विजयचंद उवणी चरित्र प्राकृत.	८ विजमि संग्रह.

श्री

आर्मान्दिष्ट खंडश.

इह हि रागद्वेषमोहावन्निनृतेन संसारिजन्तुना
 शारीरमानसानेकातिकदुकदुःखोपनिपात-
 पीभितेन तदपनयनाय हेयोषादेय-
 पदार्थ परिज्ञानेयत्वो विधये:।।

पुस्तक १५] बीर संवत् २४४४, माघ, आत्म संवत् २२. [अंक ७ मो.

मनुष्य जीवननुं रहस्य प्राप्त करवा प्रभु प्रार्थना.

(गजे—इवाची.)

अथना हेतुणोऽग्नी,	सदा समझान्ती रहेण;		१
उचित कर्तव्य दृष्टिया,	विशुद्धि भाग्य रांचरवा.		
करी निष्काम कर्मेनि,	अधमो हूर करवाने;		
लयाशंका विकाराह,	थकी भुजि सञ्जाने,	२	
अचला संकल्पने धारी,	धरी स्थिरता अउग्रग्राथी;		
सदा ए आत्म लावेने,	स्मरणु करता प्रतिपादी.	३	
प्रभु प्रीतिताणु रंगो तणी,	उल्जनण प्रला धरवा;		
भलिता इत्ताति ज्वानिथी,	उत्तने सघ उद्धरवा.	४	
अमोने अर्पनेष्ठण ए,	विभो ! आत्मक अनन्ताथी;		
अभूट छे आप सानिध्ये,	लहो आर्थिप णाणकनी.	५	

इतेहयं ६.

૩૪૨

શ્રી ચ્યાત્માનંદ પ્રકાશ.

વાંચનકટણ શિક્ષણ,

(મતાંક પૃષ્ઠ ૧૩૪ થી શરૂ)

(૨)

(લેઠ-વિદુલદાસ ભૂગચંદ શાહુ ૪૩. એ.—ભાવનગર.)

ધણુા લોડો એમ માનતા હોય છે કે જે તેઓ નિરંતર વાંચવાનું ચાહુ રાખે, જે તેઓ જ્યારે જ્યારે અવકાશ મળો ત્યારે ત્યારે ડેઇઝ પણ ચોપડી વાંચે, તો તેઓ જરૂર સર્વ વિષયમાં કુશળ અને સર્વ શાખપારંગત થઈ શકે, આ માન્યતા ભૂલ ભરેલી છે, જે તેઓ આમ વાંચવાથી સર્વપારંગત થવાની આશા રાખે તો હરવખત ગમે તે પોરાકનો પદાર્થ આરોગવાથી મધુ અનવાની આશા રાખી શકે. વાંચન કરતાં મનન ધણુા અગત્યનો વિષય છે. જેમ ખાદેજા અજ્ઞને પાચનની જરૂર છે તેમ વાંચેલ ખાદી પર મનતાની સંપૂર્ણ જરૂર છે. ડેટલાક મૂહમતિ લોડો નિરંતર વાંચતા અને પોતાની જાતને નિરંતર જ્ઞાનથી ઢાંસોડાસ ભરતાં હુમેશાં જોવામાં આવે છે, પણ તેઓ કદ્દી મનન કરતા જોવામાં આવતા નથી. તેઓને લોડો ધણુા આરામનો વખત પ્રાપ્ત થાય છે કે તરત જ તેઓ ગમે તે પુસ્તક હુથમાં લઈ વાંચવા લાગે છે. ધીજા શર્ષદોમાં કહુંએ તો તેઓ જ્ઞાન આરોગે છે પરંતુ તેને પચાવવાનો કદ્દી થતું કરતા નથી.

ધણુા માણસોને વાંચવાની એવી ટેવ પડી હોય છે કે તેઓ કદ્દી હુથમાં ડેઇઝ પણ પુસ્તક, ડેઇઝ માસિક અથા વર્તમાનપત્ર વગરના હોતા નથી. તેઓ ઘરમાં, ગાડીમાં, બહાર, ફરવા જતા જ્યાં ત્યાં વાંચતા અને વિશાળ જ્ઞાન મેળવતા નજરે પડે છે. જ્ઞાન સંપાદન કરવા તરફ તેઓને અત્યંત પ્રેમની લાગણી હોય છે અને તોપણું મગજ પરઃ આ પ્રમાણે.. હુમેશાં ભાર પડવાથી તેઓની માનસિક શક્તિ નિર્ણય થઈ: ગયેલી જણાય છે.

પ્રત્યેક અભ્યાસીએ અને વાંચકે આંગંકવિ મિટનની નિભન્નિભિન્ન લીટીએ કુમરણુપટમાં કેાતરી રાખવી જેઠાએ.

Who reads.

Incessantly, and to his reading brings not
A spirit and judgement equal or superior,
Uncertain and unsettled still remains,
Deep versed in books and shallow in himself,
Crude or intoxicate, collecting toys

વાંચનદ્વારા શિક્ષણું

૧૫૩

And trifles for choice matters, worth a sponge,
As children gathering pebbles on the shore.

આચાર્થી:—જે માણુસ નિરંતર વાચે છે પણ પોતાના વાંચનથી સમાન અથવા બૈન મેળવતો નથી તે હમેશા અચોકસ અને અભ્યરસિથત રહે છે; તે પુસ્તકાની મોટી સંખ્યા વાચે તો પણ પોતે તો અપૂર્ણ જ રહે છે. જેવી રીતે નાનાં બાળકો દ્વારા કિનારેથી નક્કમા પથરાઓ એકડા કરે છે તે પ્રમાણે તેઓ ઉત્તમ આખતો બ્રહ્મ કરવાને બદલે નક્કમા વસ્તુઓનો સંગ્રહ કરે છે.

અંગ્રેજુ ભાષાનો મહાન શણદકોષ રચનાર ભી. વેઝસ્ટર જ્યારે નાની ઉમરનો હતો ત્યારે પુસ્તકો એટલા ધાધા જુઝ અને શીમતી હતા કે તેને કદિસ્વાનમાં પણ જ્યાલ નહેતો કે તેઓ માત્ર એકજ વખત વાંચવાના છે. પણ તેણે એવો નિશ્ચયાત્મક વિચાર કર્યો હતો કે પુસ્તકો છુંદુકોની હોવા જોઈએ અથવા જ્યાંસુધી તેઓ જીવનના એક અંશદ્વષ્પ અને નહિ ત્યાં સુધી પુનઃ પુનઃ વાંચવા જોઈએ.

એક સ્વી લોખક કહે છે કે—“આપણે જોઈએ તે કરતાં વધારે પ્રમાણમાં વાંચવાથી એક પ્રકારની ભૂત કરીએ છીએ. મને માનવાને કારણું મળે છે કે મેં વાંચ્યું તેનાથી અર્ધ પ્રમાણમાં વાંચ્યું હોત તો વધારે બુદ્ધિમાન અને પ્રતિભાશાળી થઈ શકત અને મારી માનસિક શક્તિને વધારે મજબૂત જનાવી શકત અને ડેળવી શકત.”

જે પુરુષો શાંત જીવન વહુન કરે છે તેઓને વિશેષ કરવાની સત્તાએ આડ આવતીંનથી જેથી તેઓ વધારે સારી રીતે વાંચી શકે છે અને વિચાર કરવામાં વધારે ઉંડા ઉત્તરો શકે છે. તેઓનું વાંચનશેવ વિશ્વાળ હોતુંનથી પરંતુ તેઓ વાંચન કળામાં વધારે પ્રવીણ અને બાહોશ હોય છે. જેવી રીતે શરાણુ પર ચઢાવવાને છરી, સુડી આદિ વસ્તુઓ લઈ જવામાં આવે છે તેવી રીતે આપણા મનને ડોધ પણ વિષયના વાંચન અથવા અસ્યાસમાં લઈ જવું જોઈએ. શરાણુમાંથી આપણુને જે કંઈ મળે છે તે માટે આપણે સુડી અથવા છરીને તે પર ચઢાવતા નથી, પરંતુ તેની અણી તીક્ષ્ણ અને તે હેતુથીજ આપણે તેમ કરીએ છીએ. આપણે જે પુસ્તકો વાંચીએ છીએ તેમાંથી જે કંઈ યાહ રાખીએ છીએ તેને વાંચનના લાભ તરીકે ગણુંનામાં આવતું નથી. પણ આપણે તેઓની ચારિત્રન અંધારણની શક્તિમાંથી શું બ્રહ્મ કરીએ છીએ તેજ મોટામાં મોટો લાભ છે. જીવન રસાયન અને જીવનના વિકાસમાં ઉપયોગી સર્વ વસ્તુઓ પુસ્તકાવયમાં નથી પરંતુ તમારા પોતામાં, સ્વમાનની લાગણીમાં અને કરેત કર્તાંયના અભિજાનમાં છે.

સાર્વ પુસ્તક વાંચવું એ ઉત્તમ વાત છે. સાર્વ જીવન વહુન કરવું એ તના

કરતાં પણ ઉત્તમ વસ્તુ છે. અને આવું જીવન વહુન કરવાથીજ વૃદ્ધત્વને પણ અટકાવે એવી શક્તિ ઉત્પદ્ધ થાય છે. વિધા અથવા જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ મનુષ્યો વચ્ચેના લોદની તુડના કરવાનું ધોરણું નથી. માત્ર જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ એજ શક્તિની પ્રાપ્તિ છે, એમ માની શક્તિ નહિ. જે જ્ઞાન તમારા પોતાના એક અંશરૂપ અન્યું નથી તે જ્ઞાન કટાકશીને પ્રસંગે લાગ્યેજ ઉપયોગી થઈ શકે છે અને તમને સંકટમાંથી લાગ્યેજ અન્યાની શકે છે. વધારે અસરકારક શબ્દોમાં કહીએ તો જેમ જેમ માણસ આગળ પ્રગતિ કરે છે તેમ તેમ કેળવણું તેણું પોતાનો અંશ અનાવવી જોઈએ. પોતાના એક અંશરૂપ અનેલી સ્વરૂપ વ્યવહારિક કેળવણી હુનિયામાં ઉપયોગમાં ન આવી શકે એવા જ્ઞાન કરતાં વધારે લાલો સિદ્ધ કરી શકે છે.

મનુષ્યોપર પુસ્તકો શું અસર કરે છે અને પોતાના પુસ્તકોની સહાયથી એક વિચારક શું કાર્ય કરે છે તેને માટે સુપ્રસિદ્ધ રાજ્યનીતિના મી. જ્વેડસ્ટન કરતાં વધારે શિષ્ટ દેખાંત મળવું અશક્ય છે. જ્વેડસ્ટન પોતાની કારકીર્દી કરતાં ઘણું દરજે મહાન હતો. એમ કહેવામાં જરા પણ અતિશયોક્તિ નથી. તેને માનસિક વિકાસને માટે આસ પ્રેમ હતો. તેની વિલક્ષ્ણ નૈસર્જિક ભક્તિસોના પ્રલાયે તે એકસદ્ગી અથવા કેમ્બ્યુન્જના વિશ્વવિધાતયમાં મહાન અધ્યાત્મકની પદ્ધતી શોભાવી શક્યો હોત પરંતુ સંભેગો તેને રાજ્યનીતિના ક્ષેત્રમાં લઈ ગયા જ્યાં તે તરતજ પોતાના સંભેગોને અનુરૂપ થઈ વત્થે, તેનું વાંચન સર્વપક્ષી અને વિશાળ હતું અને તેણું પુસ્તકાલયો દ્વારાજ પોતાનો માર્ગ શોધ્યો હતો અને સરક અનાંદ્યો હતો.

વાંચનથી આપણે જે આનંદ અને આશ્વાસન પ્રાપ્ત કરીએ છીએ તે વાંચન પરના પ્રેમનો બીજો મહાન લાલ છે. આપણી આપણાસની નિરાશાજનક, હુઃખદ, અને ઉદ્દેગકર વસ્તુઓની સત્તામાંથી છટકી જઈ આનંદ, સૈન્ટર્ય અને ઉત્સાહની સુધિ તરફ થયેનું એ અનવધિ આનંદનો વિષ્પુ છે. કોઈ માણસ હુઃખદી પીડાનો હોય, વ્યાધિની પ્રસ્ત હોય અથવા કોઈ આર્થિક તુકશાનીથી હોશ થઈ ગયો હોય તો મનને તંતી અસર સ્થિતિએ લાવવાનો સૌથી અકર્તૃર અને તાત્કાલિક ઉપાય મનને ઉત્સાહ પ્રેરક, વિક્રતાપૂર્ણ વાતાવરણમાં દોરી જવું એજ છે. અને આવું વાતાવરણ ઉત્તમ ક્રોટિના પુસ્તકો સિવાય અન્યત્ર અપ્રાપ્ય છે.

આપણે એવા ઘણ્યા માણસોને જોઈએ છીએ કે જેઓ માનસિક વ્યથાથી પીડાતા હોય, જેઓના મનની સ્થિતિ કોઈ સારે તુકશાનીથી અથવા શોકના આધાતથી તહૂં દૂરી ગઈ હોય આવા લોકોની માનસિક સ્થિતિમાં કોઈ સારા પુસ્તકમાં લીન થવાથી મહાન પરિવર્તન થઈ જાય છે. હુમેશાં ભારીએ માંથી ચ્યાતરફ જોતાં, અસ્વસ્થ અને અસંતુષ્ટ ચિન્તથી જ્યાં ત્યાં લડકતાં, શું કરવું અને વખત કેમ

वांचनद्वारा शिक्षण.

१५५

गाणवो तेनी मुंअवश्यमां अनेक वृद्ध भाष्यसे आपणी दृष्टिए पडे छे; कारण के तेओआ पोताना लुवितना आ भागने माटे बिलकुल तैयारी करी होती नथी. तेओआ पोतानुं खण, पोतानो भहेच्छाओ. आहि सर्वस्व पोताना धंधामांज परोपी दृढ वापरी नांभयुं होय छे. एक वृद्ध गुहस्थ धणेज प्रवृत्तिशील धंधो वहन करतो हुतो. तेनु लुवन अतिशय प्रवृत्ति परायणु हुतुं छतां पण हुनियामां जे कंध अनुं ते सधगाठी ते वाकेक रहेतो. अने तेने परिणामे अत्यारे पोतानुं निवृत्ति लुवन ते एक गाणकी पेठे सुख अने संतोषथी गाणे छे. आनुं कारण एज के शुवावस्थामां प्रवृत्तिपरायणु होवा छतां तेनुं वांचन धणेज विशाण हुतुं. जे लोको पोतानी मानसिक शक्तिने एकज दिशामां एकी वर्खते अत्यंत लांगा समय सुधी रोकी राणे छे तेओनुं मानसिकःण कमे कमे क्षीणु थतुं जाय छे. अने मानसिक स्थितिस्थापकत्व नष्ट प्रायः थतुं जाय छे.

परिश्रम पठी आराम तथा शांति आपवानी एकज खाणतमां पुस्तको पोते हेतुरूप अने छे. ज्यारे कवयना सुषिमां हुनियानी आधि-उपाधिओने विसरी ज-वानो, भनने उन्नत अने तानुं अनाववानो हेतु होय छे त्यारे पुस्तको मात्र साधन करतां वधारे कार्य अन्नवे छे. त्यां तेओ पोतेज हेतुरूप छे. पुस्तको माषुसमां नवीन उत्साह, नवुं चैतन्य अने नवुं खण रेडे छे. शारीरिक अथवा मानसिक कार्यथी श्रान्त थयेदो माषुस डोऱ महान् वृथकर्त्ताना पुस्तकने हाथमां ले छे के तरत ते आ पृथ्वीतलथी उच्चपट्ट जाय छे अने नवी सुषिमां प्रवेश करे छे. ज्यां तेने सर्व आधि-उपाधितुं विस्मरण थाय छे, तेना अवयवोने संपूर्ण आराम भये छे. अने अकथ्य सुख अने नवीन चैतन्य प्राप्त करी आ पृथ्वीतल पर पाढे आवे छे.

सारां पुस्तकोनो चाहुनार कदापि एकलो होइ शके ज नहि. पोताना कार्यमांथी निवृत्त थाय त्यारे गमे ते व्यये, गमे ते स्थितिमां आनंदायक अने लाभ-कारक धंधो (पुस्तकेनुं वांचन) भेजी शके छे. अने सर्वोत्तम भित्रोनी भंडगी-नो लाल प्राप्त करी शके छे.

दरेक माषुस सुदृशुकणाने अत्यंत आलारी छे के जे द्वारा सुप्रसिद्ध वृथकारो अने लेखको पोताना उत्तम विचारे अने आहेतो आपणा आगण रङ्गु करी शक्या छे. महान् पुरुषोनी साथे इग्नेमां वाताळाप करतां तेओना पुस्तको अने देखो द्वारा तेओनी साथे वाताळाप करवामां डेटलाक वधारे लालोनी प्राप्त थाय छे. तेओना पुस्तकेमां आपणने तेओना लुवन संबंधी उत्तम भावतो ज मालु-म पडे. जेथी तेओनी प्रतिकूण विचित्रताओ, तेओना होणे अने स्वभाव-सिद्ध विलक्षणताओ आपणा जाषुवामां के जेवामां आवती नथी. पुस्त-

૧૫૬

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

કોમાં તો તેઓના સંખાંધી કે સર્વ સાર્થ હોય છે તેજ આપણું જોવામાં અને જાણવામાં આવે છે. કારણું કે પુસ્તકોમાં તો તેઓના પસંદ કરેલા શ્રેષ્ઠ વિચારો જ પ્રકાંશમાં મુકાયા હોય છે. પુસ્તકમિત્રો આપણી સેવામાં હુમેશાં હાજર હોય છે. તેઓ આપણું કહિ ઉપરથ અથવા પીડા કરતા નથી. તેમજ કોઈ પ્રકારનું કષ્ટ આપતા નથી, આંગળે ગમે તેટલા કંટાળી ગયા હોઈએ અથવા નિરાશ થઈ ગયા હોઈએ તો પણ પુસ્તકમિત્રો હુમેશાં આપણું નાંત્રિ અને વિશ્રાંતિ આપે છે, ઉતેશું કરે છે, ઉત્સાહ પ્રેરે છે અને ઉત્કષ્ણનો માર્ગ સૂચયે છે.

કદાચ આપણું નિરા ન આવતી હોય ત્યારે મધ્યરાત્રિના સમયમાં આપણું મહાન થંથકાર અથવા લેખકને બોલાવીએ છીએ તો તે તરત જ અનુકૂળ કે પ્રતિકૂળ સમયનો વિચાર કર્યો વગર આપણી સાથે રહેવાને ખુશી હોય છે. સાહિત્યના મહાન દ્રોવના કોઈપણ ઝુણુમાંથી આપણું અનુભૂતિકરાવામાં આવ્યો નથી, મરણમાં આવે તે સમયે, સભ્યતાના કોઈપણ દિયમો પાળવાની અથવા સારો પોથાક ધારણ કરવાની આવશ્યકતા વગર અને સમય અગાઉથી નિયત કર્યો વગર આપણું સુપ્રતિષ્ઠ વિક્રદંતનોની મુકાકાત લઈ શકીએ છીએ. આગમચ્યથી અગ્યર આપ્યા વગર આપણું મિલ્ટનને, ચેક્સપીએરને, ઈમર્સનને, લેંગફેલોને અથવા બીજી કોઈપણ સુવિષ્યાત કવિ અથવા લેખકને બોલાવી શકીએ છીએ અને તેઓ તરફથી અપ્રતિમ માન મેળવવા લાગણી થઈએ છીએ.

કોઈપણ જીતની ઓળખાણું પડાવવાની જરૂરીયાત વગર અને અપમાનની લેશ પણ લીતિ વગર પુસ્તકાક્ષયમાંના મિત્રો પાસે તમે જાઓ. તે મોટા સમૂહમાંથી તમારી ઇચ્છાનુસાર મિત્રોને પસંદ કરો, કેમકે તે મૂકભાવધારી અમર આત્માઓમાં અલિમાન-અડુંત્વને અંશ નથી પણ તેમાં રહેલા ઉચ્ચયાત્રા આત્માઓ અન્યાંત નમતાપૂર્વક ઉચ્ચ વા નીચ ગમે તે કોટિના પ્રત્યેક વ્યક્તિની સેવામાં હાજર છે. તમારી ઉચ્ચયતા અથવા નીચતાના પિલુલ વિચાર વગર તમે કોઈપણ પુસ્તકમિત્ર સાથે છૂટથી વાત કરી શકો છો. કેમકે તે મિત્રો કોઈ જીતના અવિવેકથી કોઈની લાગણી હુંઘાવતા નથી તેમ જ મન હુસાવતા નથી.

અસંખ્ય પુસ્તકો વાંચવાથી કોઈ માણુસ વિકાન અને યુદ્ધિત્તાન અની જ્યા છે એમ નથી, પણ તેણે જેના પર ઉડા અલ્યાઅથી આધિપત્ય મેળાયું હોય છે તેના શ્રેષ્ઠ પુસ્તકોની નાની સંખ્યા માણુસને પ્રતિલાશાળી જનાવે છે, જેથી કરીને તેની અંદર રહેલો દરેક કિંમતી ચિચાર પરિચ્યાત્મિત્રની ગરજ સારે છે. પુસ્તકોનું પુનઃ પુનઃ વાંચન પ્રતિદિન વધતા આનંદથી થાય છે ત્યારેજ તેઓ હુદ્ધયના ઉડામાં ઉડા પ્રદેશમાં ઉતરે છે-હુદ્ધય સાથે સંયુક્ત જાને છે અને આપણી સંપત્તિમાં વા વિપ-

વાંચનદ્વારા શિક્ષણ.

૧૫૭

ત્તિમાં, કીર્તિમાં વા આપકીર્તિમાં, ઉત્કર્ષમાં વા અપકર્ષમાં એક સરળી રીતે વર્તનારા જુના ગાઠ પરિચિત મિત્રોડપે આપણા પાસે રહે છે. માત્ર એક બેવખત વાંચનાથી ડોઢીપણું મનુષ્ય ડોઢ સુંદર કાળ્ય મહાન ધતિહાસ, રચિક નવલ કથા અથવા ઉત્તમ નિખંધિને પુસ્તકના હૃદઈમાં ઉત્તરી શક્તો નથી. તેણે પોતાની સમરણું શક્તિના ખજનામાં તે પુસ્તકમાંના અમૂલ્ય વિચારે અને દ્રષ્ટાંતો ભરવા જોઈએ અને પછી નિવૃત્તિના સમયમાં તેના પરિપક્વ વિચારે કરવા જોઈએ, મિત્રો આવે છે અને અસુક વખત આનંદ આપી ચાલ્યા જાય છે. પરંતુ પુસ્તકોનિરંતર સાથે રહેનાર મિત્ર છે અને થાથી કલાકોમાં આનંદ આપનારા છે. આંગંડવિ ગોદડસિમથ વાર-વાર કહે તો કે “ ડોઢીપણું પુસ્તક પહેલીજીવાર વાંચતાં મને લાગતું કે મે એક નવો મિત્ર પ્રાપું કર્યો છે અને પ્રથમ વાંચેનું પુસ્તક જ્યારે હું ક્રરી વાંચતો ત્યારે પરિચિત જુના મિત્રને મળતા જે આનંદ થાય તેવો અસીમ આનંદ થતો.”

જો પવિત્ર દૈખંડા પોતાના પુસ્તકો રૂપે તમારા ગૃહમાં પ્રવેશ કરી નિવાસ કરવા આવે, જો તમારા પાસે સ્વર્ગની કવિતા ગાવાને મિદિટન ફવિ આવે અને કલ્યાણ સુધિ તેમજ માતુષી હૃદયના કાર્યો પ્રકટ કરવાને શેક્સપીયર કવિ આવે તો તમારી ગરીબ ચા તવંગર સ્થિતિનો જ્યાલ રાખ્યા વગર તેઓને માન આપવા તૈયાર રહો. તમારા ઘરમાં ધનવાનો આવે છે કે તે નહિ તેની જરા દરકાર નહિ.

પુસ્તક એક લલા મિત્રની ગરજ સારે છે. તે તમારી ધર્યાનુસાર સંપૂર્ણ જોધ સહિત તમારા પાસે આવેનું છે. તમારા શૂન્ય હૃદયત્વથી તેને કોધ થતો નથી. અને કદાચ તમે આનંદના અન્ય વિષયો તરફ તમારું ધ્યાન ફેરવો તો તેને જોકું લાગતું નથી. કંઈપણ પદ્ધતાની આશા વગર તે તમારી સેવા કરે છે. તે સમરણું-શક્તિમાં દાખલ થાય છે અને તેની અંદર રહેલું સ્વરૂપ તમારામાં એતાપ્રેત થાય છે અને તમારી સમરણુશક્તિમાં સર્વત્ર પ્રસરી રહે છે ત્યાંસુધી તે ત્યાં લમ્યા કરે છે.

હુમેશાં ફીકત દ્વારા મિનિટ કાઈક સારું વાંચવાની ટેવને ડેળવો જે તમે સર્વ સારું વાંચતા હુશો તો તેના પરિણામે વીશ વરસમાં ડેળવાયદ અને ખીન ડેળવાયદ મન વર્ચયેનો લેદ પ્રતીત થશે. સારું એટલે નવલકથા, કવિતા, ધતિહાસ, અને જીવન ચરિત્રામાંના હુનિયાના સૌથી સરસ ખજના એવો અર્થ થાય છે. શ્રોડા પણ સારા પુસ્તકો વાંચવા અને પુષ્ત વિચાર ખૂબં પસંદ કરેલાં પુસ્તકો વાંચવાં એ વાંચનદ્વારા શિક્ષણ પ્રાપું કરવાના મૂળ તત્વો છે. જો શ્રોડા પસંદ કરેલા પુસ્તકો વાંચવા હોય તો: ખીનની પસંદગી અને પ્રશંસા પામેલા પુસ્તકો વાંચો. સુવિષયાત થંથકારોએ રચેલા અને ઉચ્ચકોટિના પુસ્તકો વાંચો જાહેર પુસ્તકાલયોમાંથી પણ આવા પુસ્તકો સહેલાઈથી લાભ થઈ શકે છે.

એવો એક ખાસ નિયમ છે કે જે પુસ્તક તમને ન ગમે તે ન વાંચો. બીજાને ગમતું હોય તે તમને કદાચ ન ગમે, માટે જે તરફ તમારું વલણું હોય અને તમને પ્રેમ હોય તે વાંચવાનો નિયમ રાખો. સમાન વસ્તુના આકર્ષણુંના અને સંમેલનના ખાસ નિયમથી સિદ્ધ થાય છે કે જે વસ્તુની શોધમાં તમે છો તે વસ્તુ તમારી શોધજરૂરી હોય છે. તમને અધમ ડોટિના પુસ્તકો વાંચવાનો શોખ હોય તે તેવા પુસ્તકો મેળવવાને તમારે પ્રયાસ કે શ્રમ કરવાની જરૂર નથી. તેવા પુસ્તકો આકર્ષણુંના નિયમાનુસાર તમારીજ શોધમાં હોય છે.

આદ્ય પદાર્થને માટે ખાંડા મનુષ્યાની રૂપી એક સરખી હોતી નથી એ અનુભવ સિદ્ધ વાત સહુને સુવિદિત છે. વાંચનને માટે પણ તેમજ છે, જેમ પોતાની પ્રકૃતિને પ્રતિકૂળ પદાર્થ ડોઈ ખાતું નથી તેમ પોતાને નિરસ અને શુષ્ક જણ્ણાતાં પુસ્તકો વાંચવા ડોઈની વૃત્તિ થતી નથી, તેથી કરીને દરેક માણસે પોતે જ પુસ્તકોની પસંદગી કરવી જોઈએ અને જે પુસ્તક તેની શોધમાં હોય છે તે મેળવવું જોઈએ. ડોઈ સારો વાંચક થોડાં જ પુસ્તકો પસંદ કરે છે તો ડોઈને જેમ બને તેમ ઘણ્ણાં પુસ્તકો વાંચવાનું પસંદ હોય છે. અસુધ પુસ્તકો અસુધ માણસોને માટે સારાં હોય છે તે પરથી એવા નિશ્ચયપર ન આવી શકાય કે તે સર્વત્ર માટે સારાં અને વાંચવા ચોઝ્ય છે.

તમને પોતાને સ્વતંત્ર વિચાર કરતાં શીખવે અને તમારા પોતામાં અને, બીજાઓમાં તમારી શ્રદ્ધા હૃદીભૂત કરે એવા પુસ્તકો નિરંતર વાંચો. તમારા ભિત્રોમાં તમારો વિશ્વાસ એછો કરે એવા પુસ્તકોથી સાવચેત રહો. ચારિયતનું અને સદ્ગુચ્છારોનું ખાંધારણું કરે એવાં પુસ્તકો જ વાંચો. તેઓને નાચ કરે તેવાં પુસ્તકોથી અળગા રહો. જે પુસ્તકો ગુહની પવિત્રતામાં રહેલી તમારી શ્રદ્ધાને અને ધર્મપરની આસ્થાને ક્ષીણું કરે, જે ધર્મ તરફ હંસી કરતાં જણ્ણાય, જે કર્તવ્યાખ્યાને અને નૈતિક ફરજાતોને દાણી હે એવાં પુસ્તકોને દૂરથી નમસ્કાર કરો.

છેલ્ટે એટલું જ કહેવાનું કે જેટલું બને તેટલું વાંચો અને વાંચો. પરંતુ કદાપિ ખરાળ અથવા નિરસ પુસ્તકને સપર્શી પણ ન કરો. જીવન અત્યંત કુંકું છે, સમય અત્યંત કિંમતી છે; માટે ઉત્તમ વિષયોથી લર્પૂર પુસ્તકોના વાંચનમાં જ તે વ્યતીત કરવાનો હૃદ સંકદ્ય કરો. ઇતિશમ્ભુ ।

આપણી જૈનોની વર્તમાન સ્થિતિ અને કર્તૃવ્ય,

૧૫૮

આપણી જૈનોની વર્તમાન સ્થિતિ અને કર્તૃવ્ય.

લખનાર—જગળન માનુષાઈ કપાસી—ચુડા.

આંગ્રેજ વિક્રિયાન બર્કો કહું છે કે “The age of Chivalry is gone. That of sophisters, economists and calculators has succeeded, and the glory of the country is extinguished—રીરતનો યુગ વહી ગયો છે. વાક્ષણ કરનારાઓ, અર્થ શાખીઓ અને અજમાયશ કરનારાઓનો યુગ આંગ્રેજ છે; અને દેશના ગૌરવનો અંત આંગ્રેજ છે.”

મહાશય બર્કનું ઉપરનું કથન આપાદ લાગુ પડે છે. આપણા જૈન સમાજની વર્તમાન સ્થિતિનું અવલોકન કરશું તો આપણું અનિવાર્ય જેહ થશે. ભગવન મહાવીરની પૂર્વે અને ત્યાર પછી થઈ ગયદાં અનેક પ્રભાવશાલી આચારો અને જૈન ધર્માનુયાધી રાજાઓના સમયમાં જૈન સમાજની જે ઉત્ત્રત દશા હતી, જૈન પ્રણમાં જે ગૌરવ હતું, જે ધર્માલિમાન હતું, જે કેવળ ધર્મ પ્રત્યેજ નહિ પણ જગત પ્રત્યે ઉચ્ચ લાગણી હતી; તે માંહેનું વર્તમાન સમયમાં જૈન સમાજની એંદ્ર કંઈ જોવામાં આવતું નથી. પૂર્વના સમયમાં જૈન ધર્મ એ ભારતવર્ષનો મૂળ્ય ધર્મ હતો અને તેના અનુયાધીઓની સંખ્યા પણ કરોડોની હતી. તે સમયનાં જૈનો સામાજિક, રાજકીય અને ધાર્મિક આદિ સર્વ પ્રકારની ઉત્તતિ સાધનામાં અથ લાગ લેતા હતા અને તેથીજ તેમનું ગૌરવ વધતું હતું. તે સમયે જૈન ધર્મ એ કેવળ વણિકોનો ધર્મ ન હતો. પણ અન્ય જાતિના મનુષ્યો પણ જૈનધર્મી હતાં દુંડામાં કહીએ તો તે સમયમાં જૈન ધર્મની સંપૂર્ણ ઉત્ત્રત દશા હતી. વર્તમાન સમયમાં જૈન ધર્મની મૂળ્યતા રહી નથી અને તેના અનુયાધી સમાજની સંખ્યા પણ માત્ર ચૈદ લાખનીજ રહી છે. તેમ જૈન ધર્મને માનનારા માત્ર વણિકોજ રહ્યા છે અને તેઓ અન્ય હીલચાલોને છોડી માત્ર વ્યાપારમાંજ અહોનીશ જોડાયદાં રહે છે. વર્તમાન સ્થિતિનું અવલોકન કરતાં એમજ માલુમ પડે છે કે દેશના મૂળ્ય ધર્મોમાં જૈન ધર્મ પછાન પડી ગયો છે અને તેના અનુયાધી સમાજ પણ અધોગતિમાં પડેલો છે.

અમુક રાજ્યને કે અમુક સમાજને સુંધરવસ્થિત રાખવાને માટે તે સમયનાં તેના અથ પુરુષો કાયદા ધરે છે, અને તે પ્રમાણે વર્તવા સર્વને ઝરમાન કરે છે. આપણામાં પૂજ્ય તીર્થીકરો ચતુર્વિધ સંધની જે સ્થાપના કરે છે, તેનું કારણ પણ તેજ છે. અંતીમ તીર્થીકર લગવાન મહાવીરે પણ સાધુ, સાધી, શ્રાવક અને શ્રાવિકા એમ ચતુર્વિધ સંધની સ્થાપના કરી તચોને આદરવા ચોંય નિયમોનું પણ પ્રતિપાદન કરેલું હતું. જ્યાં સુધી એ નિયમો અનુસાર વર્તન ચલાવવામાં

આવે છે, ત્યાંસુધી સમાજની સુભવસ્થા રહે છે અને તેની ઉજ્જતિ પણ થતી જીય છે. પરંતુ જ્યારે અનુયાયી વર્ગી પોતાના કર્તાભ્યમાં શિથિલ પડી જાય છે. અને સ્થાપિત નિયમ પ્રમાણે વર્તન ચ્યાવતો નથી; ત્યારે તેની અવનતિ થાય છે. સમાજની ઉજ્જતિ કે અવનતિનો આધાર મનુષ્યોના વર્તન ઉપર રહેશે છે. મનુષ્યોના આચારવિચારમાં અધમતા થાય છે, ત્યારે સમાજની અવસ્થા અવનતિ થાય છે. વર્તમાન સમયમાં જૈન સમાજની અવનતિ થયેલી છે એમ આપણે સમજુએ છીએ; તો હવે આપણી અવનતિ થવામાં શું કારણે રહેલા છે, તે તપાસવાની પ્રથમ અગત્ય છે. મહાન પુરોચે જે ડેઢ પણ મનુષ્યને, સમાજને કે દેશને પોતાની ઉજ્જતિ કરવી હોય તો આત્મનિરીક્ષણ એટલે પોતાનાં હોષ જોવાની અગત્ય ખતાવેલી છે; કારણ કે આપણામાં શું શું હોષો રહેલાં છે, એ જ્યાંસુધી આપણા જાણવામાં ન આવે; ત્યાંસુધી આપણે કદિ પણ સુધરી શકવાનાં નથી. આ ઉપરથી જૈન સમાજની વર્તમાન અવસ્થાનું અવલોકન કરવાની ખાસ અગત્ય છે. આપણી વર્તમાન સ્થિતિનું અવલોકન લેખક: પોતાની એકમાં ઝુરસી ઉપર એડાં એડાં કરે છે એટલે ભૂલ થવાનો સંસાર છે; તેથી વાંચનાર વિક્રાન લાઇએ તથા ખણેનોને વિનતિ કરવામાં આવે છે કે તેઓને જે જ્ઞાન જણાય તે લેખકને લખી જણુંવા હૃપા કરવી.

જૈન સમાજના ચાર અંગો—સાધુ, સાધી, આવક અને આવિકાનું અનુકૂળે અવલોકન કરી તેનો વિચાર કરશું. સાધુ અને સાધી વર્ગનું અવલોકન એક ગૃહસ્થાશ્રમી લેખક કરે, એ ડેટલાંક ધર્મચુસ્ત મનુષ્યોને દ્રયશો નહિ એમ લેખક જાણે છે; છતાં ડેઢપણ પ્રકારની અણુધટતી ટીકા કે નિંદા કરવાનો મારો આશાય નહિ હોવાથીજ અવલોકન કરવાનું સાહસ કરું છું. વર્તમાન સમયમાં ડેટલાંક ડેળવણી પામેલાં જૈનો, સાધુ અને સાધી વર્ગને હુલકો અને નિર્પદોળી ગણુતાં શીખ્યા છે. ડેટલાંક સમય પહેલાં મુંખુઈમાં જૈનોની એક સભામાં પ્રમુખ થયલા મહાશયે “સાધુઓ માટે ઘણું અણુધતું વાક્ય ખોલી સમાજમાં ડેટલાંક ખળખળાટ ઉત્પન કર્યો હતો. સાધુઓનું જીવન સંસ્કર્તી મનુષ્યો કરતાં અતિ ઉચ્ચ હોય છે અને હોવું જોઈએ, એમ છતાં જ્યારે એવા ઉચ્ચ જીવન વિહારી પુરુષો માટે હુલકા શણ્ણો અમુક સામાન્ય સંસારી મનુષ્ય વાપરે તો તે વિષે વિચાર કરવાની ધર્મપ્રિય મનુષ્યોને છુટ હોલી જોઈએ. આ દ્રષ્ટિથી સાધુ અને સાધી વર્ગનું અવલોકન કરવામાં આવતું હોવાથી તે સંખાંધી ડેઢિને વાંદ્યા લીધા જેવું જણુશો નહિ. લેખકનું એમ માનવું છે કે સાધુ કે સાધી વર્ગ કદાચ અમુક અંશે શિથિલ હોય તો પણ એવા શણ્ણો તેઓના સંખાંધમાં વાપરવા, એ ડેઢ પણ રીતે ઈચ્છવા ચોણ્ય નથી. પાશ્ચાત્ય વિચારોનાં આંધળા અનુકરણુથી આપણા

આપણી જૈગોની વર્તમાન સ્થિતિ અને કર્તાઓ.

૧૬૧

સમાજમાં એવા ધર્માં મનુષ્યો છે કે જેઓ સાધુ અને સાધી કે જે વાસ્તવિક રીતે પૂજય છે. તેઓની અર્થોઽય નિંદા કરવી એજ એક જૈત્રી સમાજની ઉજ્જ્વલિતું ધીજ માની એડા છે. પ્રાચીન સમયમાં જે મહાન આચાર વિચારવાળા સમર્થ મુનિરાજે હતા, તેમની સાથે અર્વાચીન મુનિરાજેની તૂલના કરવામાં આવે તો આપણું અસરોષ થાય, એ સ્વાભાવિક છે; પરંતુ તેથી તેઓની અર્થોઽય નિંદા કરવી, તેઓ ના માટે હુલકા શરીરો વાપરવા, એ ડેવળ અધમતા છે, એમ કોઈ પણ મનુષ્ય કખુલ કર્યા શિવાય રહેશે નહિ. આજના ધર્માં કેળવાયેલાં કહેવાતાં મનુષ્યોને સ્વતંત્રતાનો એટલો ઉન્માદ થયો છે કે પોતાના ઉપર શુરૂ છે, એવું સહુન કરી શકતા નથી. સ્વતંત્રતાનો સ્વચ્છં હતા અર્થી કરી વર્તમાન સમયમાં તેનો જે હૃદયપોણ થાય છે, એ ખરેખર શોચનીય છે. કોઈ પણ મનુષ્ય વ્યાવહારિક કેળવણી ગમે તેટલા ઉચ્ચ પ્રકારની મેળવે પણ ધર્મજ્ઞાન વિના તેનામાં યથાર્થ જ્ઞાન આવતું નથી. ધર્મ એ ઉજ્જ્વલિને મહાન મંત્ર છે. આપણા સમાજની અવનત દશા થવાનું કારણું પણ ધર્મ જ્ઞાનનો અલાવ છે. યથાર્થ ધર્મજ્ઞાનથી અજ્ઞાન મનુષ્યોજ સાધુ અને સાધી વર્ગની નિંદા કરવાનું પસંદ કરે છે. પરંતુ જેઓ ધર્મના જ્ઞાની છે તેઓ તો તેમને સમાજનું અગત્યનું અંગ ગણી તેમની સેવા લક્ષિત કરે છે.

આ ઉપરથી વર્તમાન સમયમાં જેટલા સાધુઓ અને સાધીઓ છે, તેઓ ઉત્તમ આચાર વિચારવાળાં હશે, એમ કાંઈ સિદ્ધ થતું નથી. અમારે હીલગીરી સાથે કહેવું પડે છે કે હુલકમાં સમાજની શી રીતે ઉજ્જ્વલિ થાય તથા તે માટે કેવા પ્રયત્નો કાર્યમાં મૂક્ખવા જોઈએ, એવા વિચારો સાધુ વર્ગમાંથી ઘણોજ થાડો ભાગ કરતો હશે. સમાજનું હિત તેઓના હૃદયમાં હશે એમ અસે માનોએ છીએ પણ વર્તમાન સમયને અનુકૂળ પ્રયાસો કરવામાં અને એ રીતે અજ્ઞાનની ઉન્તતિ કરવામાં સાધુ વર્ગ પછાત છે એમ તો નમ્રતાથી કહ્યા સિવાય ચાલતું નથી. સાધુ મહારાજે અન્યોન્ય વર્તમાન પત્રનો આશરો લક્ષ કેવી રીતે નિંદા કરે છે, તે આપણે ધર્માં વર્પણ સાંસારિયું છે, વાંચ્યું છે અને જોયું પણ હશે. તેમજ કેટલાક સુનિરાજે પોતાનો પરિવાર વધારવા ગમે તેવા અજ્ઞાન, સરદ અને નિર્દોષ હૃદયથી ચુંઝાને શુસ્ત રીતે નસાડી ચેલા કરે છે. જે અત્યારના જમાનાને માટે અણુષ્ટતું છે. આવાં અજ્ઞ ધીનંદયવહાર કુશળ ધર્મના અંશથી પણ ધીન અનુભવી નસાડી મૂકેલા ચુંઝાને સાધુ કરવાથી તેઓ સંયમ સાચવી શકતા નથી અને કેટલાક એવા ખરાળ પ્રસગો ગને છે કે જેથી જૈત્રી સમાજની વારંવાર અતિ નિંદા થતી સાંસારિયામાં અવે છે. જેવા પ્રસગો અ.પણા જાળુનામાં છે. સાધવી વર્ગમાં પણ આવી દશા વાર વાર જોવામાં આવે છે. પૂજય અને વધ સાધુ સાધવી વર્ગમાં આવા સાહસો જે કરવામાં આવે, વર્તમાન સમયને પણ એણાએ નડી, એ અત્યંત શોક-જનક વર્તા છે અને આથીજ સ્વધર્મપ્રિય મનુષ્ય તરીકે લેખકને બહુ દિલગીરી થાય છે.

સાધુ અને સાધવી વર્ગની થાડો ધર્માં અંશો આવી સ્થિતિ છે, એમાંતો સં-

તમને વિચાર સરખો પણું નહિ હોય. અમે જૈનધર્મના ફરમાનને માનીએ છીએ, અમે પરમાત્મા મહાવીર પ્રભુની લક્ષ્ણી છીએ, અમે હુંમેશાં દેરાસર અને ઉપાશ્રયમાં જઈએ છીએ, અમે લીલોતરી આતા નથી, અમે પાણી બહુ ઓછું વાપરીએ છીએ અને અમે મૂનિમહારાજેની સેવા કરીએ છીએ, એમ જે તમે હાવો કરતા હો તો પછી શામાટે તમે તમારું વર્તન ઉચ્ચું રાખતા નથી? તમારા ગરીબ બન્ધુઓને કેમ કાંઈ મદદ કરતા નથી? તમે સમજું, વિદ્ધાન અને ધનવાન થઈ અન્યાય અને અધર્મને રસ્તે ચાલતા હો તો ગરીઓ કે જેઓને ખાવાને પૂરતું અજ્ઞ પણ મળતું નથી, તેઓ ધર્મનોપાર્જન માટે અન્યાય કરે તો તેમાં શું આશ્ર્ય? અમને નીડરતાથી લખવા હો કે જૈન સમાજની પડતી પ્રથમ તો આચાર બ્રહ્મતાથી થઈ છે. ઘણું કહેવાતાં શ્રાવકો અને શ્રાવિકાઓનાં વર્તન જોઈ અમને અતીવ શોક થાય છે. શ્રાવકનાં ખાર વૃત્તોને એક બાળુ સુધી દ્વારા પરંતુ દાન, શીયળ, તપ અને ભાવ અને સામાન્ય ધર્મને પણ આપણે ન પાગી શકીએ તો આપણે શ્રાવક નામને કલંકી કરીએ છીએ અને આવી રીતે આપણે જૈનધર્મ હાવાનો હાવો કરીએ છીએ તે મહાન મિથ્યાત્ત્વ છે અને ભગવાન મહાવીરના પુત્રો કહેવારવનાને આપણે કેવાળ નાલાયક છીએ.

જૈનો લીલોતરી આહિ વસ્તુઓ ન ખાવામાં ધર્મી હોવાનો જેમ હેખાન ધારણું કરે છે; પરંતુ હુંખી નિરાધાર વિધવાઓનું ધન પચાવી પાડગામાં, ગરીબ મનુષ્યોનાં લારે બ્યાજ વટાવ ખાવામાં, તેઓ ધર્મનો ઢોંગ કરતા નથી. આવાં કેટલાંક પ્રત્યક્ષ કારણોને લર્ધ શ્રીયુતું લાલા લજ્જપતરાય જેવા વિદ્ધાન પુરુષ આપણું અહિંસા ધર્મના ભંતંય સંબંધી આડે રસ્તે હોરવાઈ જાય, એ સ્વાભાવિક છે. વિના કારણું નિરપરાધી ડોઈ પણ લુચોને હુંખ ન હેવું, એ અહિંસા ધર્મનો વાસ્તવિક અર્થ છે. શારીરિક ખળ, સામાજિક હિત અને આત્મ સાધનમાં તેની ઉપયોગિતા છે. નિસર્તવ, નિર્માંદ્ય અને વીર્યહિન મનુષ્યો આત્મસાધન કરી શકતા નથી. પરંતુ નિર્દ્દ્ય અને વીર મનુષ્યોજ આત્મસાધન કરી શકે છે. તમે ગમે તેટલા વિદ્ધાન હો, કાર્યકુશળ હો અને ઉત્સાહી હો પણ તમારું શરીર તન્દુરસ્ત ના હોય તો તમે કાંઈજ કરી શકવાના નથી. જે તમારું શરીર સારું હોય તોજ તમે દરેક પ્રકારના કાર્યો કરી શકશો. આપણી સર્વમાન્ય કહેવનામાં પણ કહેવાય છે કે “પહેલું સુખ તે જાતે નથી.” તે અતુસાર જ્યાંસુધી આપણે જાતથી સુખી ના હોઈએ ત્યાંસુધી આપણે બીજી કાર્યો કરી શકીએ નહિં.

આપણે જેમ શારીરિક ખળ શુમાંદ્યું છે; તેમજ માનસિક અને આધ્યાત્મિક ખળ પણ શુમાંદ્યું છે. આપણે સમાજસેવાનાં, અને ધર્મસેવાના વિગેરેના વિચારોને છોડી દીધાં છે અને માત્ર બ્યાપારી જીવન શુલ્કરીએ છીએ.

જૈન સમાજમાં કન્યાવિકય, ધાળવણ, વૃદ્ધલગ્ન, કન્દેડાં, મરણુના આંધળા ખર્ચો અને રડવા કૂટવાના રીવાળેનું સવિશેષ જેર ચાલી રહેલું છે. કન્યાવિકયનો રીવાજ અન્ય જ્ઞાતિઓમાં પણ શરૂ થઈ ગયો છે. પણ જૈન સમાજમાં તેતું જેર

આપણી જૈનોની વર્ત્તમાન સ્થિતિ અને કર્ત્વિય.

૧૬૩

પહેલાં “મેરીન રીઠુ” નામક અંગેલુ માસિક પત્રમાં શ્રીયુત લાલાલજીપતરાએ “અહિંસા ધર્મ, સત્ય કે ધેલછા” એ વિષય ઉપર લેખ લખ્યો હતો અને તેમાં જૈનો અહિંસા ધર્મનો કેવો વિપરીત અર્થ કરી અંધે અદ્ધારી વળગી રહ્યા છે, તે વિષે સારું વર્ણન આપ્યું હતું. પ્રસ્તુત લેખમાં તેમણે લખ્યું હતું કે જૈનો લીલેતરી આહિ ન આવામાં બહુ જાવચેત રહેંછે પણ વ્યાપારમાં અન્ય મનુષ્યોનાં ગળાં કરવામાં અને ગરીબ વિધવાઓનું ધન ઉચ્ચાપત કરવામાં ડરતા નથી. અહિંસા ધર્મનો આ કેવો વિપરીત અર્થ? વાસ્તવિક રીતે જોઈએ તો જૈનધર્મના સિદ્ધાંતો અને આચારો અન્ય ધર્મોના કરતાં અતિ ઉચ્ચ અને આચરણ કરવા લાયક છે; પરંતુ દીલગીરીની વાર્તા છે કે આપણા ધર્મના આચારો અને સિદ્ધાંતો અંધારામાં જ પડેલા છે. મેટે ભાગે જૈનેતર પ્રજાને જૈનધર્મ એ શું છે અને તેમાં કેવા ઉચ્ચ પ્રકારનું તત્ત્વજ્ઞાન રહેલું છે, તેની બહુ જ ઓછી અભર હોય છે. અને તેથી જ વારંવાર જૈનધર્મ સંબંધી તે જોટા વિચારો દર્શાવે છે.

શ્રાવકવર્ગનું અવલોકન કરતાં કરતાં અમે વિષયાંતર કર્યું છે તે માટે વાંચક બન્ધુઓની ક્ષમા મારી મૂળ વિષય ઉપર આવીએ છીએ. મોટાં શહેરોમાં વસતા શ્રાવક બન્ધુઓ ધર્મ ભાગે ધનવાન હોય છે અને તેઓ જાહી રીતે સુખી હોવાનું જણ્યાય છે. તેસિવાય શહેરોમાં વસતા જૈનો અને ગામડામાં વસતા જૈનોની બહુજાહ્યાજનક સ્થિતિ છે. નિર્વાહને માટે તેઓ અનેક પ્રકારનાં હલકા અને કુડકપટવાળા વ્યાપાર કરે છે અને પોતાનું મુસ્કેલીથી યુજરાન ચલાવે છે. ધર્મનું જાન તેઓને હોતું નથી અને તેથી તેઓ આચાર વિચારમાં પણ શિથિત હોય છે. કેટલાંક એવા ગરીબ જૈન કુદુંઘો છે કે તેમને આવાને પૂર્ણ ધાન્ય અને પહેરવાને પૂર્ણ વઞ્ચો પણ મળતાં નથી અને તેમની સ્વીએ મળુરની માઝક કામ કરતી હોય છે. ધનવાન કહેવાતા જૈનો મોજશોખમાં, ગાડીધોડે કરવામાં અને નાટક તમાશા જોવામાં પોતાનો વખત ધર્મ ધર્મ ભાગે વ્યતિત કરતા હોય છે; તેથી ગરીબ જૈન વર્ગની શું સ્થિતિ છે, એ જોવાનું અથવા સંલાળવાનું તેમનાથી અની શકતું નથી. ધનવાન જૈન બન્ધુઓ, તમને તમારા ગરીબ ભાઈઓની લેશમાત્ર પણ હ્યા આવતી નથી? તેમની હુંઘી સ્થિતિ જોઈ તમારું અંત:કરણ બળતું નથી? શામાટે હુસો છો? શા માટે અહંકાર કરો છો? તમારું ધન, તમારો વૈલન અને તમારું સુખ ક્ષણુસ્થયાથી છે એમ તમે બાધ્યતા છતાં શામાટે તમારા ગરીબ ભાઈઓની સંલાળ રાખતા નથી? શામાટે તમારા ધનનો, તમારી શક્તિનો અને તમારી લાગવગનો તમારા ગરીબ બન્ધુઓના હુંઘો નિવારણ કરવાને સહૃપચોગ કરતા નથી? દાનધર્મ એ જૈન શાસ્ત્રોમાં સુખ્ય ધર્મ મનાયો છે, તેને તમે જૈનધર્મી થઈ શામાટે ત્યાં હીધો છે? શ્રાવકનું વર્ત્તિન કેટલું ઉચ્ચ, કેટલું પવિત્ર, કેટલું આદર્શ અને કેટલું હ્યાળું હોલું જોઈએ, એનો

થાય નથી; પરંતુ સર્વ એવાંજ છે અને સારાં કોઈ નથી, એમ કહેવાનો આશાય નથી જેઓની દોષ બુધ્ધિ હોય તેઓની સર્વ સ્થળો દોષ જૂણો છે. અમે તો અત્ર સામાન્ય દ્રિષ્ટિથી સમાજનું અવલોકન કરતાં હોવાથી ગુણ અને દોષ અનેને જોશું અને અને તે પ્રમાણે નીડરતાથી લખશું. લેખકની આ સાચી સ્વતંત્રતા અને નિર્ભય તાથી કોઈને કોણા થાય તો તેઓએ ક્ષમાશીળ થવાની જરૂર છે. સત્ય પણ કંડું વચન કહેનારને દાખી દેવાનો આપણું સમાજનો રીવાજ છે તે હુંવે વધારે વખત પસંદ કરવા લાયક નથી. સમાજના હિતની ખાતર અસત્ય અને અચોંઘ લખાણ લખનારાઓ ઉપર યોગ્ય રીતે ઠલાજ દેવાની જરૂર છે; પરંતુ જો હુકમી જતા વાંપરી ગમે તે સત્ય લખનારાઓને પણ દ્વારા યોગ્ય નથી. વર્તમાન સમયમાં ધર્માણ મુનિમહારાજે સમાજનું શી રીતે હિત થાય એવાં પ્રત્નો કરે છે, એમ લેખકના લખ્યાવામાં છે. લેખકની તેવાં પૂજય મુનિરાજે પ્રત્યે વિનંતી છે કે તેઓમાં અંદરો અંદર જો કાંઈ ભર્તાલેદો હોય તો, તે સમાજના હિતની ખાતર હૂર કરી એકત્રતાથી કાર્ય કરવું અને ત્યારે જૈન સમાજની ઉત્ત્રતિ અતિ વેગથી થશે. મુનિમહારાજે સંસાર ત્યાણી અને ઉપાધિ રહિત હોવાથી તેઓ ઉત્તમ ચારિત્રથી મનુષ્યો ઉપર અહુ સારી છાપ પાડી શકે છે અને તેથી તેઓ જો ધારે તો સમાજનું કલ્યાણ તુરતમાં કરી શકે. આપણું સમાજની પ્રત્યેક નિર્દેખિ હિતચાલમાં મુનિમહારાજે પૂર્તો લાગ દે તો આપણું કલ્યાણ થવામાં પછી શું હરકત હોય ?

હુંવે આપણે શ્રાવક અને શ્રાવિકા વર્ગના અવલોકન ઉપર આવશું. જૈનોનું નિવાસસ્થાન સમસ્ત ભારત વર્ષમાં છે. ગુજરાત, કચ્છ, કાઠિયાવાડ, પંનાગ, રાજ્યપુતાના, બંગાળા, દક્ષિણ, મધ્યપ્રાંત, સર્વ સ્થળો દેશના પ્રત્યેક ભાગમાં જૈનોનો વાસ છે આ ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે કે પ્રાચીન સમયમાં જૈન ધર્મ એ એક દેશનો મૂળ્ય ધર્મ હોવો જોઈએ અને તેના અનુયાયીની સુંખ્યા પણ ઘણીજ મેટી હોવી જોઈએ. તેમજ જૈનધર્મની અને જૈન સમાજની અપૂર્વ જાહેરલાલી દર્શાવનારાં જૂનાં જૈન મંદિરો અત્યારે ધર્મે સ્થળોથી ખંડરો રૂપે નીકળતાં આપણે જોઈએ છીએ; તે ઉપરથી પણ સિદ્ધ થાય છે કે જૈન ધર્મ અને જૈન સમાજની તે વર્ણને સર્પણું ઉત્ત્રત દર્શા હોવી જોઈએ. પારણું આદિના શાસ્ત્રાંડારો શું સૂચવે છે? એજ કે જૈનધર્મ પ્રાચીન સમયમાં સર્વોત્કૃષ્ટ હતો. તે સમયના શ્રાવકો શારીરિક, માનસિક અને આધ્યાત્મિક ધ્યાનશાળા, ઉદાર, ધર્મનિષ્ઠ અને રાજ્યકાર્ય કુશળ હતા. વ્યાપારમાં પણ તેઓ અતિ ઉચ્ચ બુધ્ધિના હતા. અને વણિકો સિવાય ધર્માશ્રમાં પણ તેઓ અતિ ઉત્તમ વિશુદ્ધ પાળનારા રહ્યા છે. તેનું કારણ એજ કે જૈનધર્મના ઉદાર સિદ્ધાંતોના અર્થ અતિ સંકુચિત કરી નાંખ્યા છે અને એવા સિદ્ધાંતોનો પ્રચાર કરવાથી અન્ય કોમ તેનાથી વિસુદ્ધ થઈ ગઈ છે. કેટલાક સમય

આપણા જેનોની વર્તમાન સ્થિતિ અને કર્તાઓ.

૧૬૫

ધર્મં છે. અહિંસા પરમો ધર્મના ચુસ્ત હિમાયતી આવક અન્ધુઓ પોતાની ગરીબ દીકરીઓને પેટનો ખાડો પૂરવા માટે અમે તેના વૃદ્ધ વરને અને અચોષ્ય સ્થળે પરણું છે અરે વેચાણ કરે છે. આપણા આવક અન્ધુઓના આ અધમ કૃત્યને અમારે શી રીતે જરૂર કરવું ના? જન સમાજનો મોટો લાગ કન્યાવિકય માટે કન્યાનાં માતા પિતાનેજ કેવળ દોષિત ગણે છે. પણ અમારું એમ લખતું છે કે કન્યાવિકય કરનારા ભાગાપો કરતાં વધુ પાપના લાગી કન્યાઓને વેચાણ લેનારા વૃધ્યોજ છે. કારણ કે વૃદ્ધાવસ્થા છતાં માત્ર ઈન્દ્રિય તૃપ્તિને ખાતર ચુનાન ભાગાને વેચાયા કેવી એ શું એછું અધમ કૃત્ય છે? આ કારણથી અમે શ્રીમંત વૃધ્યોનો વધુ દોષ કાઢીએ છીએ કે તેઓ કન્યાના માતા પિતાને લલચાવી તેમની ભાગાઓને ઉપાડી જાય છે. ધનની લાલચાયથી મોટા ચુનિવરોના મન ચલાયભાન એ કહેવત છે તો પછી ગરીબ જિવારા ગામડામાં વસતા મનુષ્યો પૈસાના લોખથી કન્યાઓને વેચે તેમાં આશ્રય શું છે? તેઓ જો સારી સ્થિતિમાં હોય અને તેમને લુબન નિર્વિહનું હુંઘ ન હોય તો તેઓ કહિ પણ પોતાની હંહાલીનું કન્યાઓનું વેચાણ કરે નહિ. આવાને અજ નહિ મળતું હોય ત્યારે ગરીબ મનુષ્યો ણળતા લગરથી પોતાની કન્યાનું વેચાણ કરવા તૈયાર થાય છે. પરંતુ માત્ર કન્યાવિકય કરનારા ભાગાપોને ગાળો દેવાથી તે અધમ રીવાજ બંધ પડવાનો નથી. તેને માટે શ્રીમંત વર્ણ શા માટે ગરીબ વર્ગની કાળજી રાખતો નથી? શામાટે તેમની હુંઘી સ્થિતિ સુધારવાનો અયતન કરવામાં આવતો નથી? અમને આશા છે કે શ્રીમંત મનુષ્યો ગરીબ મનુષ્યોના હુંઘો હુર કરવામાં પોતાના ધનનો ઉપયોગ કરે તો તેઓ કદિપણ પોતાની કુમળી ભાગાઓનું વેચાણ કરશે નહિ.

આપણા સમાજમાંથી ભાગલગ્ન ધર્મ લાગે નષ્ટ થયાં છે. પ્રાચીન સમયનો ઈતિહાસ જેઠાં તો સ્પષ્ટ જણાય છે કે તે સમયે ખીને સોળ વરસે અને પુરુષને વીસ વરસે પરણાવવામાં આવતાં હતાં. સમયના પરિવર્તનની સાથે એ રીવાજમાં ફેસ્ક્રાર થઈ ગયેલો જણાય છે. આજે ધર્મ લાગે ખારતેર વરસની ભાગા અને ચૈદ્ય-પંદર વરસનો ચુવક એ રીતે લગ્ન કરવામાં આવે છે. ભાગવયમાં મનુષ્યનું શરીર સંપૂર્ણ પરિપક્વ થયેલું હોતું નથી અને એવી કાચીવયમાં જો તેઓનું લક્ષ કરવામાં આવે તો અનેક હાનીકારક પરિણામો આવવાનો સંભવ છે; તેથી ભાગલગ્નનો નિષેધ કરવામાં આવે છે. પરંતુ હાલના સમયમાં કેટલીક જ્ઞાતિઓમાં કન્યાને વીસ વરસે અને ચુવકને પર્યોજ વરસે પરણાવવામાં અને એ અનેક હંગામાં વિકારની ચૈદ્ય ઉદ્ઘાસતી નથી. ઈંગ્લાંડાની દેશોમાં ભાગવય થતાં નથી, એના કારણો તપાસીએ તો ધર્માં છે. પ્રથમ તો ત્યાંના દેશો ઇતુંએ વિશેષ ઢંડા હોનાથી ભાગડોમાં વિકારની ચૈદ્ય ઉદ્ઘાસતી નથી. વળી તેમનું સમાજ બંધારણ આપણા કરતાં જ્યુદ્ધ પ્રકારનું છે. તેમુનામાં ચુવક અને ચુવતિ સ્વભાવે પત્ની અને પતિ પસંદ કરે છે. જ્યારે આપણામાં તેમ નથી. પ્રથમતો આપણા

૧૬૬

ઓ આરમાનંદ પ્રકાશ.

દેશ ગરમ છે તેથી બાળકોમાં બાળવયથી વિકારી લાવના જગૃત થાય છે. વળી આપણું સમાજમાં બાળકોને પરણવવાનો પ્રશ્ન માતા-પિતાના હુથમાં છે. તેથી ખુરોપીઅન લોકોમાં જે મોટી ઉમરે લથ થાય છે, તેમ આપણું લોકોમાં થબું અશક્ય છે. અમારું એમ માનવું છે કે મોટી ઉમર થતાં સુધી બાળકો અને બાળિકાઓને અપરિણિત રાખવાં એ ચોણ્ય નથી. બાળવય પૂરી થતાં બાળ અને યુવક યુવાવસ્થામાં પ્રવેશે છે ત્યાર્થી જ તેમના હૃદયમાં પુરુષ અને સ્ત્રીની ભાવના કુદરતી રીતે જગૃત થાય છે. આ ભાવના એ એક પ્રકારનો વિકાર છે અને તે વિકારને સારે રૂસે વાળવામાં ન આવે એટલે કે તેઓનો લથ સંબંધ ચોજવામાં ન આવે તો ધણે લાગે તેઓનાં મન વ્યક્તિગત થધ જથું છે. આ હકીકત એમે એક સિદ્ધાંત તરીકે લખતાં નથી પરંતુ જનસમાજનું આપણે અવલોકન કરીએ તો આપણું સ્પષ્ટ જાણું આવશે કે યુવાવસ્થા થતાં સુધીમાં તેઓના લથ કરવામાં આવેડા ન હોય તો તેઓ ધણે લાગે વિકારી જીવન ગાળતાં હોય છે. માતાપિતાનો દાખ હોય ત્યાંસુધી અનિષ્ટ પરિણામો આવતાં નથી પણ તેઓના મન વિકારી થાય છે. કોઈ કહેશે કે પ્રાચીન સમયમાં પુષ્પ ઉમરે લથ કરવામાં આવતાં હતાં તેનું કેમ ? આ શંકા નિરૂપયોગી છે. પ્રાચીન સમયમાં બાળકોને બાળવયથી જ ધર્મનું જ્ઞાન આપવામાં આવતું હતું તેથી તેઓનામાં વિકાર થતો ન હતો. આજે બાળકોને બાળવયથી ધર્મનું જ્ઞાન આપવામાં આવતું નથી તેથી તેઓ મનનો સંબંધ રાખી શકતાં નથી. આવાં કારણોને લઈને મોટી વય થતાં સુધી બાળકોને અવિવાહિત રાખવાં એ ચોણ્ય નથી. જો આ લેખ બાળવન સંબંધી હોત તો એમે વધુ વિવેચનમાં ઉત્તરવાનું પસંદ કરતે; પરંતુ આ લેખ એક સામાન્ય અવલોકન સંબંધી હોવાથી વધુ વિવેચન કરવાનું અત્ર અમને ઉચિત લાગતું નથી. આપણું જૈનસમાજમાં આવા સંઘોળોને લઈ ગીજે જ માર્ગ ગુહળુ કરવો જોઈએ. કેવળ બાદ્યાવસ્થામાં લથ કરવાં એ જેમ હુણીકારક છે, તેમ મોટી ઉમર સુધી લગ્ન ન કરવાં એ પણ હુણીકારક છે. માટે તેર કે ચૌદ વર્ષની બાળિકા અને અઢાર કે વીસ વર્ષની યુવક થાય કે જે સમયે તેઓના મનમાં સંસારના સુખોની લાગણી ઉત્પન્ન થવાનો સંભવ છે તે સમયે તેઓનાં લગ્ન કરવાં, એમ અમારો અભિપ્રાય થાય છે.

ઉપરના દુષ્પ રીવાળે સિવાય રડવા કુટવાનો અને મરણ પાછળ ખર્ચ કરવાના એ એ રીવાળે પણ આપણું જૈનસમાજમાં વિશેષ છે. આ રીવાળે વિશે આપણી ડોન્કરન્સની એઠકો વખતે અને લેખકોએ લેખો દ્વારાએ ધણું વિવેચનો કરેલાં છે; તેથી અત્રે એ તે સંબંધમાં વિશેષ વિવેચનમાં ઉત્તરવાનું પસંદ કરતાં નથી. કેટલોક સમય થયાં વિધવા વિવાહનો પ્રશ્ન એર્યાય છે અને તેમાં કેટલાક વિદ્ધાનો કેવાં અવળે માર્ગ હોરવાઈ ગયા છે તેનું અવલોકન કરવાનું છે; પરંતુ તેના માટે અમારા વાંચકાએ આવતા અંક સુધી રાહ જેવી પડશે. (અપૂર્વી.)



पंचासल्ल भृषीराज् श्री दानविजयलनुं भाषण्.

१६७

वडोदरा श्रीभान नरेश सभक्ष जैन धर्म उपर पंचासल्ल श्री दानविजयल भृषीराजे आपेक्ष भाषण्.

(गतांक ४ था ना पृष्ठ ७६ थी शह.)

वैक्षवानुसारे वेष धारणु करवा इप तेरमा गुणनु स्वइप.

वस्त्र, अलंकार आहि लोग पहार्यी, लक्षभी, वय, अवस्था, हेशकाळ अने जल्तिने अनुसारे अंगीकार करवा, कारणु के अनुचित वेष धारणु करवाथी हांसीने पात्र थवाय थवाय छे. कळु छे के:—

अर्थादधिकनेपथ्यो वेषहीनोऽधिके धने ।

अशक्तो वैरकृच्छक्तैर्महाद्विरुपहस्यते ॥ १ ॥

सावार्थः—लक्षभीथी अधिक वेश धारणु करनार अने धनवान माणुस कुप-
णुताथी शृण्डेल तुण्डेल वखने धारणु करनार, तेमज असमर्थ माणुस समर्थ पुढेहोनी
साथे वैरने धारणु करनार, महूंत पुढेहोना उपहुङ्गनुं पात्र बने छे. ॥ १ ॥

माटे सञ्जन पुढेहोने उचित वेषने धारणु करवो, एज उचित छे.

युद्धिना आठे गुणु भेणववा इप चौदमा गुणनु स्वइप.

ते युद्धिना आठ गुणो शास्त्रकार लोक द्वाराचे जणुवे छे:—

शुश्रूषा श्रवणं चैव, ग्रहणं धारणं तथा ।

उहापोहोऽर्थविज्ञानं, तत्वज्ञानं च धीगुणाः ॥ २ ॥

सावार्थः—मन, वचन अने कायाना अन्य व्यापारो हूर करीने शाश्वत सांलग्नवानी तीव धन्ता ते शुश्रूषा नामनो प्रथम गुणु जाणुवो. ॥ १ ॥ शाश्वतुं सांलग्नवुं, ते श्रवणु नामनो यीजे गुणु जाणुवो. ॥ २ ॥ सांलग्नेल शाश्वना अर्थनुं ग्रहणु करवुं, ते ग्रहणु नामनो यीजे गुणु जाणुवो. ॥ ३ ॥ ग्रहणु करेल अर्थने विसारवो नहीं, अर्थात् अहुर्निश स्मरणुमां राखवो, ते धारणु नामनो योथा गुणु जाणुवो. ॥ ४ ॥ लघुवूला अर्थनुं आदान अंगीकार करीने सरणा प्रेक्षारना यीजा पहार्यीने विषे व्याप्ति थवाथी अर्थात् सादृश्य पदार्थ देखवाथी तेमज सांलग्नवाथी ते पदार्थमां वितर्क करवो; जेमेंहे हूरथी धूमाडाने हेझीने तर्क करवो के, धूमाडा छे, माटे अजिन हेवोज लोहाचे. अथवा लोजनना समयमां लोजन करनार माणुसे कळु ते सिंधवने लावो, त्यारे विचार करै जे, सिंधवना अर्थ घाडो अने लवण्य ऐ छे, परंतु लोजननो समय होवाथी सिंधवनो अर्थ लवण्य थळ शडे, पण्य अस्य नहीं, माटे लुण्य लाववुं, एवो वितर्क करवो, तेनुं नाम वितर्क नामनो पांचमो गुणु जाणुवो. ॥ ५ ॥ युक्तिअने शाश्वथी विद्धु एवा शुभहिंसा, असत्य, योरी तथा परम्परागमन आहि आ लोकमां ताउन, तर्जन, अपक्षीता आहि

૧૬૮

શ્રી આત્માનહે પ્રકાશ.

હુઃઅના અને પરલોકમાં નરકહિ હુર્ગતિના સાધનભૂત જ્ઞાણીને તેવા પ્રકારના હુર્ગ-શુથી નિવર્ત્તન થિયું, તે અપોહ નામનો છઠો ગુણુ જાણુંબો. ॥ ૬ ॥ અર્થવિજ્ઞાન એટલે ઉહાપોહ કરવાથી થએલું મોહ, સહેલ અને વિપર્યાસ, રહિત જ્ઞાન તે અર્થ-વિજ્ઞાન નામનો સાતમો શુણુ જાણુંબો. ॥ ૭ ॥ તત્ત્વજ્ઞાન; એટલે ઉહા, અપોહ અને વિજ્ઞાન આ ત્રણુ સાધનો દ્વારાએ આ વસ્તુનું સ્વરૂપ આવા પ્રકારનુંજ છે. એવો નિશ્ચય કરવો, અને તેને અનુસારે વર્તન કરવું. અન્યથા તેનું નામ તત્ત્વજ્ઞાનજ ન કહી શકાય કશ્યું છે કે:—

તર્જામેવ ન ભવતિ, યસ્મિન્નુદિતે વિભાતિ રાગગ્રણઃ ।

તમસ: કુતોઽસ્તિ શક્તિર્દિનકરકિરણગ્રતઃ સ્થાતુમ् ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ:—ગમે તેવો ગાઠ અંધકારનો સમુહ હોય, પરંતુ જે વખતે સહસ્ર કિરણને ધારણુ કરતો તેમજ જગહળતો સૂર્ય ઉદ્ઘાટન પામે, તે વખતે તે રહેવાને સમર્થ નથી, અને કદાપિ રહે તો આ સૂર્ય છે એવું કોઈપણ કહે ? અર્થાતું નજ કહે. તેની માઝેક જે આત્માની અંધર જ્ઞાનરૂપી પ્રકાશમાન સૂર્ય ઉદ્ઘાટન પામે છતે રાગાદિ ગણુ એટલે રાગ, દ્રેષ્ટ, હોથ, માન, માયા, દોલાહિ શાનુઓ જેમ જ્ઞાન ઇપી સૂર્યના અલાવે અર્થાતું અજ્ઞાનરૂપી અંધકારમાં પોતાની મરજ આવે તે પ્રમાણે આત્માને કનંડગત કરતા હતા, તેમજ આ સંસાર સમુદ્રમાં અથડાવતા હતા, તેવીજ રીતે રખડાવે, તેમજ ગોથાં મરાવે, તો પછી તેનું નામ જ્ઞાનજ ન કહી શકાય, કિંતુ અજ્ઞાનજ કહેવાય, માટે વાસ્તવિકમાં તત્ત્વજ્ઞાન તેનેજ કહી શકાય કે, જે દ્વારાએ આ રાગાદિ ઇપ હુષ્ટ શાનુઓનો : નાશથધ શકે. ॥ ૧ ॥ આ તત્ત્વજ્ઞાન નામનો આઠમો શુણુ જાણુંબો. ॥ ૮ ॥

આ ઉપરોક્ત બુદ્ધિના આઠ શુણોનો જે પુરુષના હુદ્ધયડ્પી કમલમાં વાસ હોય, તેજ પુરુષ પોતાને પ્રવૃત્તિ કરવા લાયક એવા માર્ગને જ્ઞાણી શકે, તેમજ અંગીકાર કરી શકે, માટે સજજન પુરુષોએ આ શુણોની પ્રાપ્તિને માટે યોગ્ય સાધનો જેવાં કે મહાત્માઓનો સમાગમ આદિ મેળવી જનતો પ્રયાસ કરવો, એજ સજજન પુરુષોનું સુખ્ય કર્તવ્ય છે.

વીતરાગ માણુઠિત પ્રવિત્ર ધર્મ—માર્ગ.

(લેખક-મુનિરાજશ્રી કર્પૂરવિજયલ મહારાજ.)

શુદ્ધ દેવ, શુરૂ, ધર્મની નિર્ધક્ષપણે બને તેટલી ખાંત અને ધીરજથી (શુત, શીલ, હ્યા અને તપવડે) પરીક્ષા કરી તેનો દૃઢતાથી સ્વીકાર કરવો કે જેથી તેમાંથી કદાપિ ઉગવાનો પ્રસંગ આવે નહિ, પરમતાની વાંચા થાય નહિ તેમજ કૂળ માટે પણ અધીરજ-આતુરતા થવા પામે નહિ, (વ્યવહાર સમકિત) સત્તા-શક્તિ ઇપે

વीતરાગ પ્રણીત પવિત્ર ધર્મ-માર્ગ.

૧૬૯

આત્માજ શુદ્ધ હેવ, શુરૂ અને ધર્મરૂપ છે; અનંત જ્ઞાનાદિક શુણું સહેનો સ્વામી છે. રાગ-દ્રેષાદિક વિલાવ ઉપયોગેજ તે અન્યथા (વિપરીત) જ્ઞાણાય છે. તે રાગાદિક વિલાવનો ત્યાગ કરી નિષ્ઠાયતા રૂપ નિજ સ્વભાવ પરિણુનિને આદરખાથી એજ આત્મા શુદ્ધ સ્ક્રાટિક નેવો નિર્મળ (વ્યક્તપણે) થઈ રહે છે. તેથી નિજ આત્મતરખનું થથાથે લાન કરી તેમાં દઢ પ્રતીતિ-વિશ્વાસ રાખી, સમતા-રિથરતા રૂપ નિજ સ્વભાવમાં જ રમતું એજ સ્વકર્તાઓ છે (નિશ્ચય સમકિત). ન્હાના રહેણા સહુ તુંબેને આત્મ સમાન લેખી સરદ વ્યવહારી થતું. સહુનું હિત ચિન્તવન રૂપ મૈત્રીભાવ, હુઃખીજનોનું હુઃખ હર કરવા રૂપ કર્ણાભાવ, સુખીને સદગુણીને દેખી પ્રમુદિત થાવા રૂપ પ્રમેદભાવ અને અતિ કઠોર પરિણામી લુંગપત્રે ઉપેક્ષા ઉદાસીન ભાવ રાખી જિનેશ્વર હેવે કહેવા દ્વારાનાં સિદ્ધાન્તને યથાશક્તિ સર્ણા કરવો. ઉક્ત સર્ણા ભાવનેજ આગળ કરીને ખીંજ સત્ય, અસ્તેય (અચૌર્ય) અદ્ધાર્ય અને અસંગતાદિક વર્તોનું પરિપાલન કરવા દઢ લક્ષ્ય રખતું. પ્રિય અને પથ્ય એવું તથય (સત્ય) જરૂર પ્રસંગે બોલવું. સત્ય પ્રતિજ્ઞાવંત બનવું. ડહાપણુભરી પ્રતિજ્ઞા જ કરવી અને તેનો પૂર્ણ તોરથી નિર્વહી કરવો. કાયર બની કરેણી પ્રતિજ્ઞાનો લંગ નજ કરવો. તુંચ સ્વાર્થની આતરસત્યને ખંડતું નહિ, પણ બમે તે લોગે સત્યનું મંડનજ કરવું. કોધ, લોભ, લય કે હુસ્યવશ થઈ અસત્ય બોલવું નહિ. ભવભીરૂ જની સત્યપરાયણજ રહેવું. ન્યાય-નીતિ અને પ્રમાણિકપણુંનું ધીરણ મફુમપણે આહરી કોઈ પણ પ્રકારે પરવંચના કરવી નહિ. પૈસો અગીયાંમો પ્રાણુ લેખાય છે તે અપહુરવાથી સર્ણા પ્રાણુ અપહુરવા જેવું જ્ઞાણાય છે. માલેકની રજા વગર કોઈ પણ ચીજ સ્વેચ્છાએ લોગવરા માટે કેવી તે પ્રગટ અન્યાય છે. માલેકની રજાથી જરૂરી વસ્તુ લઈ શકાય છે. રાગાદિક પરપરિણાતિ તણું સ્વભાવ રમણી બનવું તે નિશ્ચય અદ્ધાર્ય અને તે રાગાદિકના કારણરૂપ વિષયસંગ માત્ર વર્જ હેવો. તે વ્યવહારથી અદ્ધાર્ય કહેવાય છે. વિવેકી ગૃહસ્થી પણ પરખીને માતૃ તુલ્ય કેબે છે, તે. પછી સંત-મહાત્મા એવા સુસાધુજનોનું તો કહેવુંજ શું? તેએ તો વિષયવાસનાને જ ઉન્મૂલન કરવા યત્ન કરે છે. અદ્ધાર્યને પ્રભાવ અચિન્તન છે. કામ-વિષયાલિલાઘને લુતી કેનાર હુઃખ માત્રને હર કરી શકે છે; અને અંતે સ્વર્ગ અપવર્ગ (મોક્ષ)ને પ્રાપ્ત થાય છે. અદ્ધાર્યથી પ્રત્યક્ષ અને પરોક્ષ (પ્રગટ અને અપ્રગટ) અનેક લાભ સંભાવે છે. વિજયરોઢ-શોહાણી, સુદર્શન રોઢ, સીતા, સુલદ્રા, જંધૂ, સ્થૂલભદ્રાદિક તેના ઉત્તમ દદ્ધાન્તરૂપ છે, પરિશ્રહ અનર્થનું મૂળ છે. પરિશ્રહ વશ મમતાવડે લુંગ લારે હુઃખ વેઠે છે. લિંગધારીજનો પણ માયામાં લાપટાઈ પોતાની પાયમાલી કરી નાંખે છે. તેથી તેમણે કંચન અને કામનીથી સહંતર અળગા-જ રહેવું જોઈએ. ગૃહસ્થજનોએ પણ સતોષવૃત્તિ આહરી ઈચ્છા પ્રમાણુ કરવું ધેરે છે. ધન-ધાન્યાદિક નવનિધ ખાદ્ય પરિશ્રહ સાથે મિથ્યાત્વ કષાયાદિ ચૈદ પ્ર-

કારનો અભ્યંતર પરિથિબુદ્ધ તજનાર મહાશયજ ખરેખર સ્થિર અક્ષય એવા મોક્ષ સુખનો અધિકારી થઈ શકે છે. ઈચ્છા અમાણુવાળો સંતોષી આવક ન્યાય દ્વયવડે પુરિત શાસનતી પ્રભાવના કરી શકે છે. લે મૂળ પ્રત સાથે ઉત્તર પ્રત (શુદ્ધપ્રત અને શિક્ષાપ્રત)ને પણ સુખે સેવી-આરાધી સ્વજનમની સાર્થકતા કરી શકે છે.

ધ.તિશમ્ભ.

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ઇન્ડીયન સોશીયલ રીક્રૂમર તા-૧૩-૧-૧૮ માં આવેલ જૈન ડોમ માટેના વિષયનું
(બાધાતરો)

નોટ—જૈન ડામમાં ભરણુની સંપ્રયા બીજી ડામોની ગણની સાથે મેળવતાં વધારે આવે છે, તે માટે આરોગ્યતાના નિયમો સાચની ભરણ પ્રમાણ કેમ ઓછું આવે તેને માટે બંધું નરોત્તમાસ અનુભાવ ભવાનદાસ શાહે ને ડામની દાક હૃદયમાં ધારણું કરી સતત પ્રયાસ ધર્યા રખતથી કરે છે તેજ વિષય માટેજ ધન્યાયન સેશનિયલ રીફાર્મર નામના પેપરમાં આવેલ એક લેખ જૈન ડામ માટે ધર્યોજ ઉપરોક્તિ હોવાથી તે લેખ મૂળ ધર્યાશીશમાં ભી નરોત્તમાસ ભવાનદાસ મોડલેલ જેતું આપાંતર કરાવી જૈન ડામની નાગ માટે આ નીચે પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવે છે. **પ્રકાશાદ.**

जैन डोम.

१७१

कोई पश्चु जलि करतां “लुबवानी धृचिता” असाधारण रीते ओआँ छे. अस्वच्छ गंहा लत्ताओमां भाष्युसोना गीयोगीय निवासने रा. शाहे मरणु प्रभाष्युनी वृद्धिनां सुख्य कारणु तरीके गण्यु छे. स्वच्छ लत्ताओमां योअ्य लाडाथी सुधड भ-कनो. पुरां पाठवामां आवे तो. आ मरणु प्रभाष्य धृच्छ धटी जशे ओम अमाद्य निःशंक भानवु छे. तेथी रा. शाहना उत्साह ग्रेवित सत्तार्थ्यने जनसमूहनी सहाय अने सहानुभूति भाटे रङ्गु करतां अमने अत्यंत आनंद उपने छे.

हिंहुओ अथवा सुसलभानोमां जेवामां : आवे छे ते करतां जेनोमां गीय वस्ती अने अस्वच्छताना साधारणु कारण्यु धण्यु ओछे हरर्ने जेवामां आवे छे. धण्यु भागे जेनो व्यापारीओ छे अने पैसे टके सुझी छे. हिंहु अथवा सुसलभान डोमो. करतां जैन डोममां अण्युलाओमानुं प्रभाष्य पशु वधारे छे. आ वात एकला पुरुषोने ज लागे पडे छे. डेणवण्यी विषयक आंकडाओना पत्रडोमां एक वात वधारे अडित करे छे, जे ए छे ते एक भाजुये आदौर्य अने दीर्घियुध्य वच्येनो. निकट अने अविरत संबंध अने यीजु याजुये खी डेणवण्यी. पुरुष डेणवण्यीने लोडेना लुवन साथे देखीतो कथो. विशिष्ट संबंध नथी. जेनोमां पुरुष डेणवण्यीनुं प्रभाष्य धृच्छ उच्यु छे, तेओनी स्थिति पैसेटके सुझी छे, अने तेओ समाजमां उच्च पह लोगवे छे, छतां देशमां ते डोममां भरण्युतुं प्रभाष्य मोडुं जेवामां आवे छे ते आश्वर्य-जनक धटना छे. तेटली ज आश्वर्यजनक वात ए छे ते हिंहु-खीस्तीओ मोटे भागे अत्यंज वर्गना लोडो होय छे, अने जेओ अत्यंत दरिद्रवस्थामां होय छे तेओमां भरण्युतुं प्रभाष्य आआ हिंहुस्तानमां सै. करतां ओआँ आवे छे. आ अस-रकारक लेद्युतुं सुख्य कारणु अने संतोषकारक समाधान ओज छे ते डेणवण्यीनुं प्रभाष्य पुरुषोमां ज उच्यु छे एटहुं ज नहि पशु खीओमां पशु तेमज छे. नी. हैदरीओ औल ईन्दीओ मोडुमेदन अन्नभुकेशनल तेन्द्रेन्सना प्रमुखपद्धेथी ठीक ज कल्यु छे ते, पुरुषडेणवण्यी भात्र पुरुषने पोताने ज लालकर्ता छे. परंतु खीडेणवण्यीथी तो समस्त कुटुंभनी उभति थाय छे. आ शहेरमां पोताना धर्मांधुओ वास्ते स्वच्छ अने हुवा प्रकाशवाणी चालीओ मोटेना रा. शाहना प्रशस्य प्रयासने अमारी अंतःकरणुपूर्वक सहानुभूति आपतां अमे खास सूचना करीजे छीओ ते, जेनोना अथवा तेवीज स्थितिमां मुकायेल अन्य डोह कोमना लोडेना लुवन उच्च अनाव-वामां खी डेणवण्यी अति अगत्यनो. पाठ भजवे छे. वास्तविक रीते तो खीओनेज दिवसनो. विशेष लाग पोतानां अस्वच्छ अने गीय-वस्तीवाणां वृहेमां गाणवानो होय छे; पुरुषो तो. आओ दिवस पोताना धंधामां प्रवृत होय छे अने धरमां फळ रात्रिनो. समय व्यतीत करवा आवे छे. खीओ डेणवायदी होय तो. तेओ आ मकारी वस्तुस्थिति सहन करे ज नहि. केमके जे वस्तु प्राप्त करवानो. तेओनो निश्चय होय छे तने तेओ धृच्छ करीने प्राप्त करे छे.

૧૭૨

શ્રી આત્માનંહ પ્રકાશ.

એટલું કહેવું જોઈએ કે લગ્ન સંબંધી સર્વ હૃષ રિતરિવાળે જૈન ડોમમાં વધારે ડચા પ્રમાણમાં પ્રચલિત છે આ આશ્ર્યકારક વાત નથી. કદાચ એમ પણ હોય કે દેશમાં જૈનોનું એક વર્ખન પ્રાધાન્ય હતું ત્યારે હિંદુ લોકોએ પોતે તેઓ પાસેથી તે અહુણું કર્યા હોય અથવા વારસામાં મેળવ્યા હોય. ધર્મમાં સાધુત્વ અંગી-કાર કરવાની વૃત્તિ જૈન અને જૌદ્ધ સત્તાઓના જ મેટે ભાગે પરિણામદ્વારે છે, જૈન અને જૌદ્ધ ધર્મની પહેલાના સમયમાં હિંદુઓ જુદા સ્વભાવના હતા અને પ્રાચીન સમયના શ્રીક લોકાની માઝેક તેઓએ જીવનના “પ્રકાશ અને પ્રવૃત્તિ આનંદલેર આવકારથી અહુણું કર્યા હતા. પાશ્ચાત્ય અર્થશાસ્ત્રવેતાઓએ અને કહેતાં આશ્ર્ય થાય છે” કે કેટલાક ખીસ્તી ધર્મોપદેશકોએ સાધુત્વને સર્વથા નિંદુ છે. એમ તેઓની જીવી એકમત થતા નથી એક ફ્રેચ તત્ત્વચિંતા કહું છે તેમ “જે સાધુ હોય છે તે શરીરે અલમસ્ત હોય છે.” અને વિદ્યમ જેમસ પ્રત્યેક માણુસને હુમેશાં ન્યૂનાધિક ઐચ્છિક સાધુત્વ આર્મિક કર્તાંય તરીકે નહિ પરંતુ નૈતિક ઉત્સેજક તરીકે આચરવાની ભલામણું કરે છે. પણ જેમ અન્ય વિષયોમાં તેમ આ વિષયમાં પણ અતિ-શાય સર્વદા વર્ણ છે. ધર્મને એક મહાન સત્યમાંથી અડગ રીતે લીધેલા તાકિક અનુમાન તરીકે ગણું એ જેટલું અનિષ્ટ છે તેટલું સાધુત્વને ભિથ્યાધર્મ તરીકે માનવું તે છે. યજ્ઞિય વધ કરવારા લોકોને તેઓના ભિથ્યાધર્મમાંથી વિમુખ કરવાને સત્યનાં આવા અસંગ્રાય અર્પણુંની અગત્ય હતી તે કાર્ય પૂર્ણ થયું છે. હવે સમય આંગ્રેઝ એ કે જ્યારે મહાન જૈન સુધારકે શારીરિક આરોગ્યની ભાનસિક સ્વાસ્થ્ય માટે આવશ્યકતા છે એ સત્ય સિદ્ધાંત સમાજને શિખવવાને તૈયાર થવું જોઈએ.

વર્તમાન સમાચારો.

સુંખ્યામાં જોધારી વીસાશ્રીમાણી શાતિની એક મીઠીંગ—શ્રી સુંખ્યામાં જોધારી વીસાશ્રીમાણી જૈન સમાજના સામાન્ય વર્ગને સર્તા ભાડાની ઓરડીઓ રોડ કીકાબાઈ પુલ-બંદના માળાના પ્રસ્તુતીઓએ આપવાની જે યથાશક્તિ મેહેરાની કરી છે તેને માટે ખુશાલી જહેર કરવા તા-૧૭-૨-૧૯૧૮ ના રોજ શા. હેમચંદ મોટીચંદના પ્રમુખપણું નીચે મળેલ મીઠીંગમાં મી. નરોતમદાસ ખી. શાહે એક રીપોર્ટ રણ્ણ કર્યો દોનો, જે ઉપરોક્ત ખુશાલી દર્શાવવા તેમજ તે માટે તે ઘાતિના અન્ય ગુહસ્થોએ મદદ કરી ઇંડ ઓલું કરેલ છે, અને તેને માટે ધારાધીરણ નકી કરી તે સુંખ્યા એરડીઓ બાડે રાખવા સારી આવેલ અરજુઓ પ્રસાર કરી તેની વ્યવસ્થા કરવા કમીની નિમવામાં આવેલ હતી, જેમાં ૧૭ પાસ કરી ૬૮ ની સંખ્યામાં તે

वर्तमान समाचार.

१७३

ज्ञातिना सामान्य वर्गने ते लाल आप्यो छे, विंगेरे हडीकत भीटीगमां रजु करवामां आवी हती. जावा मौखिकारीना वर्षतमां अने मुंबद्ध नेमा अहेणी प्रवृत्तिवाणा शहेरमां ते ज्ञातिना सामान्य वर्गने कांधक लाल भयो छे, परंतु हजु पण वधारे सरस्ता आडाथी अने वधारे ज्ञातिभं-धुओने लाल आपवानो तेमा धण्डा अवकाश छे, नेम आ ज्ञातिना लागणी धरावनारा सभ्सेच्ये पोतानी ज्ञाति भाटे कर्तु छे तेम नैन डोमनी दरेक ज्ञातिभं, दरेक, छल्ला छलाका के विभागना नैन अंधुओच्ये पोतानी ज्ञाति भाटे करवानी जड़र छे; अमे तो आगण वांधीने त्यांसुधी कडीये छिये के मुंबद्ध शहेरमां सभत्र नैन डोम तरक्की ज नैन समाजना लाल भाटे थवानी जड़र छे. अने तेम करी हजरो नैन अंधुओना आर्थिवाह लेवानी जड़र छे.

मुनिमहाराजश्रीना पगलानी प्रतिष्ठा—कडी प्रगण्डाना ओळ गाममां स्वर्गवासी गुरु महाराजश्री आत्मरामज्ञना प्रक्षिप्य मुनीश्री भाषेकविजयतुं चोमासु हतुं अने तेज चोम-सामां तेओश्रीनो स्वर्गवास थयो हतो. तेथी ते प्रसंगे तेमनी यादगिरी कायम राख्यवा ओळ गामना नैन अंधुओच्ये हेरी वांधी तेमां तेओश्रीनां पगलानी स्थापना करेली छे. ने तेनी प्रतिष्ठा संवत् १६५४ ना गोप वष उ ना रोज करवासा आवी हती, ते प्रसंगे मुनीमहाराजश्री मानविजयतुं तथा विवेकविजयतुं तथा डितविजयतुं तथा शैलाज्यविजयतुं तथा लकितविजयतुं आहि थाणुं दस पधारेलां हतां. ने प्रतिष्ठा प्रसंगे इभीया सवा चारसेंनी उपज थाई हती. प्रतिष्ठा प्रसंग पछी सरवे मुनीमहाराजने विहार करी अभद्रवाह तरक्की पधारेला छे.

मुंबद्धभांधी मुनि विहार.

पायधोनी श्रीजोडील महाराजना महिरनी पाळकना उपाश्रयमां चोमासुं रेखा मुनि-महाराज प्रवर्तकलु महाराजश्री कांतिविजयतुं भहाराज श्री मुनिमहाराजश्री वृद्धभविजयतुं तथा मुनिराजश्री अतुरविजयतुं आहि माह सुटी तेरसने शनीवारे विहार करी लायआने पधार्या हता. श्री संधनो उत्साह नंते के मुनिमहाराजना विहारने लध उदासी तो जड़र हेय पणु धर्म रीतिने अतुसरतुं काम होई धण्डा जारी नेवामां आवतो हता.

महाराजश्रीना विहार वर्षते लगलग डानरथी पंदरसो भार्च खाईचो डानर छता. पायधोनीना महिरनी यात्रा करता महाराजश्री लाभभये श्री आहिनाथ लगवानतां दर्शन करी त्यांना भोटा स्पृहातो साथे आवेलाच्योने उपदेश आपवा भीराज्या हता. होत चीकार लसाई गयो हतो. घीने हिवसे अपेहे भवित्वानी वक्तव्यविजयज्ञनी श्री संधनी विनतिथी श्री रवीश्री पंचतीरथनी नवी पूजा धाणु ठाठथी असुं ठाठ. नवी हती. पूजन नवी तेमज रागरागिणीमां छोवाथी: अने गवैया प्राणसुभ लण्यावनार छोवाथी रंग अहु सारो जम्हो हतो. ऐ डानरथी वधारे भाई भाईच्योच्ये लाल लीयो हतो, महाराजश्रीना मुंबद्धना चोमासामां नैन समाजने आ वर्षते जे लाल मव्यो छे तेवो डांधकल वर्षत मल्यो दशे अने आगल मलशो के डम ते कडी शक्काय नही.

महाराजश्री वक्तव्यविजयज्ञना सदुपहेशथी श्री संधना तरक्की यालती श्री महावीर नैन

१७४

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

વિદ્યાલય સંસ્થાના મહાનને સારું લગભગ લાખ ઉપર રકમ લાભ ગઠ છે, એમાં ખાસ મહેનત નૈન બંધુઓ મેતીયં હસાઈ તથા શેડ ટેનકરણું લાભ વગેરે સહઅધ્યાત્માની છે, નોંધ આજ સુધી એ લાખથી ઉપર રકમ થઈ જત પણ સહનહું સહયહુસ્થો અનિગ્રારળીય કારણને લાભ લાગ લાભ શક્યા નથી. તો પણ નયારે પાછું કામ હાથમાં લેશે તો આશા છે કે જરૂર એ લાખથી ઉપર રકમ થઈ જશે. એ ઉપરાંત શ્રી પ્રવર્તણ કરું મહારાજ વડીલ ગંભીર પુરુષના પુષ્ય પ્રતાપે જાહાર ગામના જરૂરોદ્ધારની ટીપો પણ ધર્મની સારી અરાણી છે. પાટણું નૈન મંડલે પાટણની જૈત ઘોરાણીંગને માટે પાટણું સંધમાંથીજ પોણ્ણા લાખની રકમ એકડી કરી છે. અને એક લાખ ઉપર તે રકમ પણ થવાનો સંસલવ છે.

જમાનાને અનુસરી જે વાતની જરૂરત જણાય છે તે આ મુનિ મહારાજને સારી રીતે જણ્ણું છે. બીજા મુનિમહારાજને પણ જો આવી આયતમાં નંધતું લક્ષ આપે તો નૈન સમાજની ઉન્નતિ સત્તવર થાય એમાં જરાય શંકા જેવું નથી. મહારાજ સાહેબે હાજર થઈ ઘટકુપર નરક વિહાર કર્યો છે. ત્યાંથી પાછા ઇરા થોડા હિંસમાં અગારસી તરફ વિહાર કરવાના છે.

સૌરાષ્ટ્ર દ્વિત્ય જૈન સંમેલન અને શ્રી હુનર ઉદ્ઘોગ-પ્રદર્શન.

દાલમાં ચાલતા માસની શુદ્ધ ૧૩ ના રોજ વધાલ ગામે પ્રતિષ્ઠા મણેલ્સન હતો તે પ્રસંગે ઉપરાંતું સંમેલન થયું હતું. આ સંમેલન પ્રસિદ્ધવત્તા મુનિરાજશ્રી ચાન્ત્રવિજયજી મહારાજના પ્રથમ અને ઉપદેશથી ત્યાં શ્રી સંદે કરેલ હતું. પ્રતિષ્ઠા જેવા ઉત્તમ પ્રસંગે જેનોની ઉન્નતિ અર્થે પરસ્તપર મેલાપ સાથે આવા સંમેલનો અને પ્રદર્શનો થાય તે મુશ્યદ્વા ગોળય છે. પ્રથમ સંમેલન એ વર્ષ પહેલા વંચલી ગુંગામાં આવાજ ઉત્તમ પ્રસંગે થયું હતું. અને આ વખતે તેવોજ પ્રસંગ હોવાથી જુદા જુદા કલાચ્ચો નરકથી સમાજની ઉન્નતિ અર્થે અનેક ભાષણું થયાં હતોં. શ્રી હુનર ઉદ્ઘોગ પ્રદર્શને એ આ વખતે નવીન અને પ્રથમ પ્રસંગ હોવા જતાં તેમાં પણ અનેક હુનર ઉદ્ઘોગના નમુનાઓ દર્શિયાર થતા હતા. આવા પ્રસંગે આવા મેળાનુંચે ડામ ઉન્નતિનું ખરેખર સારું આશાજનક પગલું છે, દેરક ગામ યા શહેરના નૈનઅંધુઓએ પ્રતિષ્ઠા જેવા શુદ્ધ પ્રસંગોએ આવા સંમેલન કરવાનું આ પગલું આદરણીય છે બીજી હસ્તીકાત પેપરોમાં આવી ગયેલ છે. (ભગેલું)

શ્રી

આજના અંક નોંધે શ્રાવક લીમસિંહ માણેક જૈન યુક્સેલ-
સેનાં હેન્ડાથીલ વહેંચવામાં આવેલ છે તે ઉપર વાચ્યકોનું દ્યાન
એચીએ છીએ.

આજના અંકનો વધારે.

મોટું સૂચીપત્ર છપાય છે. નાનું સૂચીપત્ર મોઘવારીના લિખે વધારેલા ભાવો પ્રમાણે
પુસ્તકોનું સૂચીપત્ર.

તૈયાર થાય છે.

શુદ્ધ શાસ્કોક્ત પદ્ધતિથી
લખાયેલ સુંદર, સસ્તા,
મનમોહક પર્યુષણ તથા
દિવાલીના ગુજરાતી
તેમજ મારવાડી ભા-
પાના વિવિધ જા-
તના ફેન્સી
સચિત્ર કાર્ડ
કંકોત્રીઓ.

જાહેર ખવર

નિવૃત્તિના પવિત્ર વખતમાં વાંચવા
માટે પૂર્વે થઈ ગયેલા મહાન
આચાર્યોના રચેલ

અમૃતમય જ્ઞાનનાં પુસ્તકો.

છપાય છે.

→
જૈનના અપૂર્વ સર્વોપયોગી
જ્યોતિષ ગ્રંથો આરંભ
સિદ્ધિ, દિનશુદ્ધિ,
લમશુદ્ધિના
ગુજરાતી ભાષાંતર.

→
વૈશાખ માસમાં તૈયાર
થશે.

પ્રકરણ રત્નાકર ભાગ ૧ લો.	૬-૪-૦
પ્રકરણ રત્નાકર ભાગ ૪ થો	૮-૮-૦
અજ્ઞાનતિમિર ભાસ્કર	૨-૮-૦
પાંદવચારિત્ર ભાષાંતર સચિત્ર	૬-૦-૦
યોગશાસ્ત્ર ભાષાંતર	૪-૦-૦
સુકત સુક્તાવળી	૩-૦-૦
નવતત્ત્વ પ્રશ્નોત્તર	૨-૮-૦
અદીટીપ નકશાની હકીકત	૨-૮-૦
વારષ્વર્વોની કથા.	૨-૦-૦
છઘુપ્રકરણ સંગ્રહ	૨-૮-૦
નવતત્ત્વ પ્રકરણ અર્થ સાથે	૨-૦-૦
દંડકલઘુ સંઘયણી ,	૦-૮-૦
જીવવિચાર	૦-૬-૦
કલ્પસુત્ર સુબોધ્ધિકાટીકાનું ભાષાંતર	૩-૦-૦
કલ્પસુત્ર મૂલ વારસો સચિત્ર	૧-૮-૦
ચૈત્યવંદન ચૌવીશી સંસ્કૃત	૦-૮-૦
પાંત્રીસ વોલનો થોકડો	૦-૨-૦

દેવશીરાઇ પ્રતિક્રમણ સૂત્ર અર્થ સાથે	૬-૦
„ વિધિયુક્ત	૦-૬-૦
અચલગઢ્છ પાંચપદીકયણા સૂત્રશૂળ	૧-૦-૦
ખડતરગઢ્છ પાંચપદીકમણા સૂત્ર	૧-૪-૦
વિવિધપુજા સંગ્રહ ભાગ ૨ લો	૨-૦-૦
લઘુપુજા સંગ્રહ	૦-૬-૦
જૈનપ્રવાદી	૪-૦-૦
સજ્જાયમાલા	૩-૦-૦
દેવવંદનમાલા	૧-૪-૦
સ્વરોદયજ્ઞાન	૦-૬-૦
લાવળી સંગ્રહ	૦-૧૨-૦
મત્કામર સ્તોત્ર	૦-૧૨-૦
ચંદરાજાનો રાસ અર્થ સાથે	૫-૦-૦
સમરાદિત્ય કેવળીનો રાસ	૪-૦-૦
શ્રીપાલ રાજાનો રાસ શાસ્ત્રી	૩-૦-૦
સામુદ્રિક શાસ્ત્ર તથા સ્વર્પન વિચાર	૧-૪-૦
શકુન શાસ્ત્ર	૦-૮-૦
અર્હનીતી	૨-૮-૦

जैन कथा रत्न कोष भाग १ लो ३-०-०	
" " २ जो २-१२-०	
" " ४ थो ३-४-०	
" " ८ मो ३-४-०	
जंबुस्वामि चरित्र ०-१२-०	
रंगबेरंगी तीर्थोना नकशा-	
शत्रुंजय तीर्थोनो नकशो १-८-०	
अदी द्रीपनो „ ... ०-८-०	
जंबु द्रीपनो „ ... ०-८-०	
समेत शीखरनो „ ०-८-०	
गौतम स्वामीनी छवी ०-८-०	
ज्ञानबाजीनो नकशो ०-८-०	
तारंगाजीनो „ ०-८-०	
पावापुरीनो „ ... ०-८-०	
चंपौपुरीनो „ ०-८-०	
केशरीआजी „ ०-८-०	
अष्टापदजीनो „ ०-८-०	
गीरनारजी „ ०-८-०	
आबुजीनो „ ०-८-०	
मणीभद्र तथा पदमावतीजीनी छवी ०-३-०	
शास्त्री कक्काना कागळ ०-१-०	
दशबैकालिक सूत्र १२-८-०	
नवपद ओलीनी विधि ०-८-०	
हिंगुल प्रकरण ०-६-०	
लालाजी कृत बृहदालोयणा ०-२-०	
आनंदघन तथा चिदानंदजी कृत	
बहोतेरी पद संग्रह ०-८-०	
मणीभद्रदेव वगरेना छंदोनो	
संग्रह ०-६-०	
विमलमंत्रीनो रास ०-१२-०	
मानतुंग मानवांतिनो रास ०-१२-०	
अंजनासतीनो रास ०-३-०	
उपदेश तरंगीणी... ?-८-०	
बैराग्य कल्पलता पुर्वार्ध ३-८-०	

पंचपतिक्रमण सूत्र अर्थ साथे	
तपगच्छी थोडीज नकलो छे. ४-०-०	
पंचपतिक्रमण सूत्र मूल १-१०-०	
देवशीराइ प्रतिक्रमण सूत्र मूल ०-५-०	
नव स्परण मूलपाठ मोटाअक्षरे ०-५-०	
गहुंलि संग्रह ०-१०-०	
आनंदघनजी कृत चोवीशी ०-१२-०	
कस्तुरी प्रकरण तथा धर्मसर्व	
स्वाधिकार ०-१२-०	
अभयकुमारनो रास ... ०-८-०	
मंगलकलशकुमारनो रास ६-०-०	
कयवनाशेठनो रास ०-५-०	
जैनकुमार महाकाव्य संभव २-०-०	
हारिभद्रसूरि बत्रीस अष्टक २-०-०	
दरसन चोवीशी नानी ०-६-०	
शलोका संग्रह ०-६-०	
शत्रुंजयतीर्थ रास उद्घारदिक	
संग्रह.... ०-६-०	
जैन कथामाला मणको १ लो ०-२-०	
विद्यार्थीबन्धु ०-२-०	
पुष्पवति विचार ०-२-०	
मौन एकादशी तपनी विधि ०-३-०	
हंसराज बज्जराजनो रास ०-८-०	
महावळ मल्यासुंदरीनो रास १-४-०	
जैन कथारत्न कोष भाग ७ मो ३-८-०	
प्रतिष्ठा कल्प ०-१०-०	
शत्रुंजय महात्म्य २-८-०	
बैराग्य उपदेशक विविध पद संग्रह ०-१२-०	
देवकी खट पुत्रनो रास ०-२-६	
कान्हडकठीआरानो रास ०-२-६	
लीलावती महीयारनी रास ०-२-६	

लखो—श्रावक भीमसिंह माणेक.
जैन पुस्तक बेचनार तथा प्रसिद्ध करनार
मांडवी शाकगळी—सुंबइ.

तैयार छे !

तैयार छे !!

तैयार छे !!!

दरेक श्रावके पोतानी पासे राखवी ज जोश्षे.

श्रावक कर्तव्य तथा

विविध स्तवनादि समुच्चय

आ पुस्तक बहार पाडवानो मुख्य उहेश देरासरोमां दर्शन तथा पूजा निमित्ते थती अनेक आशातनाओ टाळवानो छे अने तेमां प्रातःस्मरणीय स्तोत्र, छंदो, दर्शनविधि, पूजाविधि, चैत्यवंदनो, थोयो, सझायो, लावणीउओ, नाटकना रागनां स्तवनो, नवस्मरण, शलोका, सामायिकविधि, पचकखाणविधि, बार व्रतनी दीप, चौद नियम तथा श्रावकना आचार अने वर्तन विषे सारी समजुती आपवामां आवी छे. दरेक क्रिया हेतुपुरःसर समजाववानो श्रम कर्यो छे. आत्मचित्वन क्रियाकर्म माटे आ ग्रंथनो संग्रह बहु उपयोगी छे. एकंदर आ पुस्तक प्रत्येक श्रावककुदुममां राखवा योग्य छे. पाकी सुंदर कपडाथी बाइंडिंग करी ग्रंथने सुशोभित बनाव्यो छे.

गुजराती अक्षरमां कि. १-८-०

शास्त्री अक्षरमां कि. २-०-०

इ. आ. पै.

चौद स्वैन रहस्य चरित्र	०-२-०
त्रिपुष्टिशताका पुरुष चरित्र पर्व	
१-२	२-४-०
सदृ पर्व ३ थी ६	२-४-०
सदृ पर्व ७ थी ६	३-०-०
सदृ पर्व १० मुँ.	१-८-०
जैन रामायण	१-४-०
मुल संश्ल भाटी.	२-०-०
पञ्चप्रतिक्रिमणु सुन भूल भाटा	
अक्षरे	०-१२-०

इ. आ. पै.

देवशीराई मुल भाटा अक्षरे....	०-५-०
स्थानकवासी सामायक प्रतिक्रिमणु.	०-४-०
रामरास....	१-८-०
लरतेश्वर बाहुधली वृति	२-८-०
वर्धमान देशना भाषांतर	२-०-०
श्रीपाणिराजना रास	२-८-०
समक्षित कौमुदि भाषांतर	०-८-०

३. आ. भा.

नामदार सरकारे मुंबई ईला-	३. आ. भा.
डॉनी स्कूलोंमां ठनाम भाटे	
अंग्लुर करेली..	
विधार्थी अन्धु डिंवा चारित्र सु-	
धारणु संभंधी शिक्षणु. ०-२-०	
नवीन पुस्तक	
तैयारे छे तैयारे छे	
पीताने पुत्र प्रत्ये उपदेश. आ	
पुस्तकमां नीतीनी साथे ०४१-	

३. आ. भा.

हारनो मार्ग खडु संदर रीते	
हर्षविवाहां आवयो छे झी. ०-३-०	
अध्यात्म सार भाषांतर. २-५-०	
आनंदधन ५६ रत्नावणी. २-०-०	
जैनदृष्टिए थोग. ०-८-०	
अध्यात्मकल्पकुम. १-४-०	
चंद्रकान्त भाग १-२-३ दरेक २-१२-०	
भारतलोक कथा भाग १ थी ५	
दरेक भागनी.... १-४-०	

वांचवालायक पुस्तकों

४. आ. पै.

जैन तत्वादर्श हींदी भाषांतर ५-०-०	
सदर गुजराती भाषांतर. ४-०-०	
सम्यकत मूल वार व्रतनी टीप १-४-०	
प्रतीमा शतक भाषांतर. ०-१२-०	
तेरापंथी देवगुरु औलखाण. १-०-०	
तेरापंथी सामायक पडीक्रमणो १-४-०	
वीवीध पुजा संग्रह भाग २ जो १-०-०	
सदर भाग ३ जो १-२-०	
खडतर गच्छ पुजा संग्रह. ०-१२-०	
देवचंदजी कृत चोवीशी. १-८-०	
पीषध विधि. ०-४-०	
जैन स्तोत्र तथा स्तवन संग्रह. ०-६-०	
श्रीचंद केवलीनो रास. २-०-०	
वीश स्थानकनो रास. २-०-०	
धर्मपरीक्षानो रास १-८-०	
हीतशिक्षानो रास १-०-०	
नर्मदासुंदरीनो रास.... ०-१२-०	

४. आ. पा.

उपदेश प्रासाद भाग १ लो. १-८-०	
सदर भाग २ जो १-८-०	
सदर भाग ३ जो १-८-०	
सदर भाग ४ थो २-०-०	
सदर भाग ५ मो २-०-०	
जैन संप्रदाय शिक्षा. ... ३-८-०	
जैन धर्मसिंह ३-०-०	
नारकीना चीत्रनी मोटी बुक. १-०-०	
नारकीना चीत्रनी नानी बुक. ०-८-०	
वर्धमान देशना भाषांतर..... २-८-०	
वैराग्य शतक भाषांतर १-४-०	
उपर सिवाय बीजा घणी जातना पुस्तको	
मले छे अने तेनु लिस्ट छणायछे.	

लखो—श्रावक भीमसिंह माणेक
जैन पुस्तक वेचनार तथा प्रसिद्ध करनार
मांडवी, मुंबई.

६ विजयहेवस्त्रि माहात्म्य.
११ प्राचीन पांचभो कर्मग्रंथ.
१३ धातु पारायण.

१० जैन ग्रंथ प्रशस्ति संथह.
१२ लिंगातुशासन स्वेपश टीका साथे.

आगभो छपाववानी थयेल योजना.

१ अंतगददशासूत्र सटीक.

२ अनुचरोववाईसूत्र सटीक.

३ उपासकदशांग सटीक.

४ नंदिसूत्र. श्रीहरिमद्रस्त्रिकृत टीका साथे.

प्राचीन जैन लेख संग्रह. (प्रथम भाग).

जैन ऐतिहासिक साहित्य ग्रंथ.

(योजक मुनिराजश्री जिनविजयजी महाराज.)

आ अपूर्व ग्रंथ जैन ऐतिहासिक होइने जैनधर्मनी प्राचीनता उपर पुरुषो प्रकाश पाडे छे. आ भारत वर्षमां उडीसा प्रान्तमां कटक पासे भुवनेश्वर नामतुं एक प्रसिद्ध स्थान छे, के ज्याँथी चार पांच माइलथी दूर खंडगिरि-उदयगिरि नामना बे पहाडो छे जेना शिखरो उपर नानी मोटी गुफा छे, जेमां हाथीगुफानो प्रसिद्ध शिलालेख तेमज ब्रण नाना लेख अने टीकाओ तथा टीप्पणी साहित आ पुस्तकमां प्रसिद्ध करवामां आवेल छे, आ लेखनी पर टीका-टीप्पणी प्रथम पंडित गगवानजी इंद्रजीए करेली जेनो अनुवाद अने साथे साक्षरवर्य पं. केशवलाल ध्रुवनो लेख पण आ ग्रंथमां साथे आपी योजक महात्माए तेनी सुदरतामां-स्वरूपमां द्याद्वि करी छे. उंचा कागळ, सारा टाइप अने सुंदर बाईंगथी अलंकृत करवामां आवेल छे. किंमत आठ आना पोस्टेज जुदुं. (अमारे त्याँथी मळशे.)

द्यनाभी निष्ठ.

हालमां आपणा वर्गमां ज्ञानपंथभीनो तप विशेष करवामां आवे छे तेमां पाण श्रान्तिकाम्हा विशेष करे छे अने तेना भ्रांत भागमां यथाशक्ति उज्ज्वल्यं (उद्यापन) करवानी अभिलाषा दरेको रहे छे तो “ हालना ज्ञानाने अनुसरीने ज्ञानपंथभीनुं उद्यापन कृद्य पद्धतिक्रमे करुँ जेघ्ये कै ज्येथी वास्तविक उद्यापन कही शक्षय ” ऐ विषय उपर आ भासीडना १६ थी २४ पृष्ठ थाय तेवो निष्ठ लघ्नी भोक्तव्यार पैकी जेनो अथम नंभर पसार थशे तेने भारा तरेक्षी शा. २५) भनाम तरीक आपवामां आवशे.

निष्ठ ता. १५-४-१८ लुधीमां श्री जैन आत्मानंद सभा आवनगर तरेक भोक्तव्यो.

न्यालयंद लक्ष्मीयंद वकील.—सादरा—(महिकांड).

आ भासमां नवा हाखल थयेल भानवांता सभासदो.

१ शेठ पनालाल उभालाई रे. अभद्रावाद. जीज वर्णना लाईकू भेष्यर.

२ शेठ चुनीलाल अभद्रल रे. राणपुर हाल भुज्यछ.

३ सोनी न्यालयंद लक्ष्मीयंद B. A. L. L. B. सादरा.” पै० व. वा. भेष्यर.