

શ્રીમદ્વિજયાનન્દસૂરિ સદ્ગુરુજ્યો નમઃ

શ્રી

આત્માનન્દ પ્રકાશ

૧૧

સેવ્યઃ સદા સદ્ગુરુ કલ્પવૃક્ષઃ

૧૧

જૈનો સંઘશ્ચતુર્થા ભવતુ વિવિધસદ્જ્ઞાનસંપદ્વિલાસી
શ્રેયઃ સામાજિકં યદ્વિલસતુ સતતં તત્ર પૂર્ણપ્રભાવિ ।
ભક્તિ શ્રીમદ્ગુરુણાં પ્રસરતુ હૃદયે ભાવપૂર્ણપ્રકાશ
'આત્માનન્દ પ્રકાશ' અભિલષતિ સદા માસિકં ચેતસીતિ ॥૧॥

પુ. ૧૬. } વીર સં. ૨૪૪૪-માદ્રપદ. આત્મ સં. ૨૩ } અંક ૨ જો.

પ્રકાશક-શ્રી જૈન આત્માનન્દ સભા-ભાવનગર.

વિષયાનુક્રમણિકા.

નંબર.	વિષય.	પૃષ્ઠ.	નંબર.	વિષય.	પૃષ્ઠ
૧	પર્યુષણ પર્વ નિમિત્ત શ્રી જિનેશ્વર સ્તુતિ.	૩૨	૧૧	જૈન પ્રાનમાં ક્ષણવણી	૪૬
૨	કેટલાક પ્રસ્તાવિક શ્લોકો	...	૧૨	અભ્યંતર કુટુંબ	૫૦
૩	હવે કંઈ ચેતી શકાય કે નહીં ?	...	૧૩	વર્તમાન સમાચાર...	૫૩
૪	જેવું કરશે તેવું પામશે	...	૧૪	શ્રી ભાવનગર જૈન સંઘ અને બ્ય-	...
૫	મહત્વાકાંક્ષા	...	૧૫	તીત થયેલ પર્યુષણ પર્વ	૫૪
૬	પરોપકાર સત્તા જીવન	...	૧૬	અંત્યાવલોકન અને સાલાર સ્વીકાર.	૫૬

વાર્ષિક મૂલ્ય રૂ. ૨) દપાલ અર્થ આના ૪.

આનંદ પ્રીન્ટીંગ પ્રેસમાં શાહ શુભાષયંદ લલ્લુભાઈએ છાપ્યું-ભાવનગર.

પંદરમા વર્ષની અપૂર્વ ભેટ.

૧ ગુરુગુણાવલી અને સમયસાર પ્રકરણ.

(ભાષાંતર)

અમારા માનવંતા ગ્રાહકોને આ વર્ષે ઉપરનો ગ્રંથ લવાજમ વસુલ કરવા વી. પી. કરી ભેટ મોકલવામાં આવેલ છે. જે જે માનવંતા ગ્રાહકોએ તે સ્વીકારી આ માસીકની કદર યુગી છે તેઓને ધન્યવાદ આપવામાં આવે છે; પરંતુ કેટલાક પ્રમાદી ગ્રાહકોએ ભેટની છુક વી. પી. કરીને મોકલ્યા છતાં તે ઉપર લક્ષ આપ્યા સિવાય પાછું વાળેલ છે, તેમજ કેટલાક ગ્રાહકોએ બાર બાર મહિના અને આગલા વર્ષે પણ તેવીજ રીતે માસીકના ગ્રાહક તરીકે રહીને તેનો લાભ લીધા છતાં વી. પી. પાછું વાળી તે દ્વારા કે બીજી રીતે માસીકનું લવાજમ વસુલ આપ્યું નથી, જેથી આ ધાર્મિક કાર્ય ધારી તેનો લાભ લીધા છતાં તે વી. પી. પાછાં વાળેલ છે તે યોગ્ય કર્યું નથી, તેવા ગ્રાહકોને વિનંતિ છે કે તેઓની પાસે લેણું નીકળતું લવાજમ તેઓએ મોકલી આપવું. જે ગ્રાહકોએ વી. પી. દ્વારા લવાજમ મોકલ્યું નથી તેઓના ઉપર ફરી રીખલાઈ પત્ર અને ભેટની છુક વી. પી. કરવામાં આવશે, તેઓએ આ ધાર્મિક કાર્ય ધારી વી. પી. સ્વીકારી લઈ જ્ઞાનખાતાના દેવામાંથી મુક્ત થવું.

આ સભાના માનવંતા વાર્ષિક સભાસદોને વિનંતિ.

આ સભાના સુચ વાર્ષિક સભાસદોને તેઓની પાસે સમામદ તરીકેના વાર્ષિક લવાજમની રકમ વસુલ કરવા ઉપરની ભેટની છુક મેમ્બરશીના લેણા પુરતી રકમના વી. પી. થી મોકલવામાં આવશે, જે મહેરબાની કરી સ્વીકારી લેવું. આ વર્ષે આ સભાના સુચ વાર્ષિક સભાસદોને ઉપરની ભેટની છુક સાથે શ્રી અક્ષયનિધિતપવિધિની છુક મળીને બે પુસ્તકનું વી. પી. કરી ભેટ મોકલવામાં આવશે.

ભેટએ છે.

શ્રી પાલણપુર આવિદ્યાશાળામાં પંચપ્રતિક્રમણ-પ્રકરણો સંસ્કૃત-વ્યવહારિક-નીતિનું અને શીખણ શીખવી શકે તેવી એક શ્વેતાંબર મૂર્તિપૂજક જૈન બાઇ-શિક્ષક જોધએ છે. પગાર ત મુજબ. ઉપરના જ્ઞાનવાળી અથવા એથી કંઈ બોધ હશે તો ચાલશે. તેવા ઉમેદવારોએ મર્ટીફિકેટ વિગેરે હોય તો તે સહી કરનારને પોતાની લેખીત અરજ અબ્યાસ લી.

C. S. Kothari

સેક્રેટરી શ્રી આત્મવલ્લભ જૈન કેળવણી ફંડ
મુ. પાલણપુર.

મહેર ખખર.

શ્રી સિદ્ધક્ષેત્ર જૈન બાળાશ્રમમાં હાલ ૪૩ વિદ્યાર્થીઓ છે, તેમાં વધારો કરવાનો છે તો દાખલ થવાની ઇચ્છા રાખનારે અરજના ફોર્મ નીચેના સરનામેથી મંગાવવા. માખાપ વિનાના ચાલાક વિદ્યાર્થીઓને ખાસ પસંદગી આપવામાં આવશે. અરજદારે બોલાબ્યાથી થોડા દીવસ અજમાયશ માટે આવવું પડશે.

બાળાશ્રમ—પાલીતાણા.

તા. ૯-૮-૧૮

}

કુંવરજી મુળચંદ શાહ,
ઝોનરરી મેનેજર જૈન બાળાશ્રમ.

શ્રી આત્મમાનન્દ પ્રકાશ.

इह हि रागद्वेषमोहाद्यजिज्ञृतेन संसारिजन्तुना
शारीरमानसानेकातिकटुकदुःखोपनिपात-
पीकितेन तदपनयनाय हेयोपादेय-
पदार्थ परिज्ञानेयत्नो विधेयः ॥

પુસ્તક ૧૬] વીર સંવત્ ૨૪૪૪, માદ્રપદ આત્મ સંવત્ ૨૩. [અંક ૨ જો.

પર્યુપણપર્વ નિમિત્ત શ્રી જીનેશ્વર સ્તુતિ.

(શાદુલ વિકીહિત.)

સેવા દેવ તણા સમૂહ કરતા, આનંદના કંદની,
જેના શર્ણુ થકી વિશેષ સુખનો, ઇંદ્રો સહુ સ્વાદ લે;
તેનું શર્ણુ લઈ સદા ઉપશમે, વિરામું હું સુખથી,
સ્નેહે શ્રી જીનરાજ પાદ કમળે, પર્યુષણે હું નમું.
ઉપાધિ કરું દૂર હું દિલ તણી, ઈંદ્રિયને દાળીને,
ધારું સત્સમભાવ હું હૃદયમાં, શ્રી કલ્પને સુષીને;
વિરામું વિષયો તણા વિષ થકી, વેગે ધરી શાંતિને,
સ્નેહે શ્રી જીનરાજ પાદ કમળે પર્યુષણે હું નમું.
સંસારે તપના પ્રચંડ બળથી, નિસ્તાપ વેગે થઉં,
આવે જેથી અનંતવાર ભવના, ફેરા તણા અંત રે;
પામું ભક્તિ અહોનિશા સુશુદ્ધી, ત્યાગી અભિમાનને,
સ્નેહે શ્રી જીનરાજ પાદ કમળે, પર્યુષણે હું નમું.

૩૪

મી આત્માનંદ પ્રકાશ.

પૂજું પ્રેમ ધરી પ્રતાપી પ્રતિમા, પરમાત્મરૂપી અહો,
લાવીને સમભાવ અંતર વિષે, તેને જ ધ્યાવું મુદ્દા;
જે હુન્નૃત્ય કર્યા હશે મલિન મેં, મિથ્યા કરું હું હવે,
સ્નેહે શ્રી જીનરાજ પાદ કમળે, પર્યુષણે હું નમું.

V. M. Shah.

કેટલાંક પર્યાવૃત્તિ શ્લોકો.

પદ્માત્મક ભાષાંતર સહિત.

લે:—રા. રા. કુબેરલાલ અંબાશંકર ત્રિવેદી. ભાવનગર.

વને કુરંગા સ્તૃણ ધાન્ય શુક્તા

બુશુક્ષિતા ઘનન્તિ કદા ન જીવાન્ ।

एवं कुलीना व्यसनाभिभूता

न नीति मार्गं परिलङ्घयन्ति ॥ ૧ ॥

(ઉપજાતિ)

ભુખે ભલે પિંડથી પ્રાણુ જાય,

હરીણુ ના હિંસક તોય થાય;

આવી પડે સાધુ ભલે અપાયે,

છોડે ન નીતિ તદ્દપિ જરાએ. ૧

न्याग्रीव तिष्ठति जरा परितर्जयन्ती

रोगाश्च शत्रव इव प्रहरन्ति देहम् ।

आयुः परिस्रवाति भिन्नघटादिबाम्भो

लोक स्तथाप्य हितमाचरतीति चित्रम् ॥ ૨ ॥

(શાદ્દર્શ)

હલી છે વિકરાળ વાઘણુ જરા, ઠાંતો ગહુ પીસતી,

રોગો શત્રુ સમાન નિત્ય તનને, પીડા કરે છે અતી;

ફૂટેલા ઘટથી જતા જળ પડે, આયુ સ્ત્રવી જાય છે,

લોકો તોય કુકર્મ નિત્ય કરતા, આશ્ચર્ય એ છે ખરે. ૨

કેટલાંક પ્રસ્તાવિક શ્લોકો.

૩૫

ન જારજાતસ્ય લલાટ શૃંગમ્
 કુલ પ્રસૂતસ્ય ન પાણિ પદ્મમ્ ।
 યદાયદા મુઞ્ચતિ વાક્ય વાણમ્
 તદા તદા જાતિ કુલ પ્રમાણમ્ ॥ ૩ ॥
 (ઉપજાતિ)

ન નીચને શૃંગ શિરે અપાણું,
 કુલીનને હાથ ન પદ્મ બાણું;
 જેવા વદાશે મુખથી જ બોલ,
 તેવો જ થાશે નિજ જાતિ તોલ.

દર્શનાદ્ધરતે ચિત્તં સ્પર્શનાદ્ધરતે ધનં ।
 સંગમાદ્ ધરતે સત્ત્વં નારી પ્રત્યક્ષ રાક્ષસી ॥ ૪ ॥
 (વક્ષંત તિલકા)

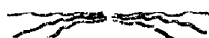
મોહીત થાય ક્ષણમાં મન ભેઈ નારી,
 સ્પર્શે અપાય ધનને થઈને ભીખારી
 સંગે થવાય બલહીન બુઝો વિચારી,
 પ્રત્યક્ષ છે સખલ રાક્ષસી રૂપ નારી.

કાન્તં વક્તિ કપોતિકાકુલતયા નાથાંત કાલોઽધુના
 વ્યાધોઽધો ધૃત ચાપ સજ્જિતશરઃ શ્યેનઃ પારિભ્રામ્યતિ ।
 ર્થં સત્યહિના સ દષ્ટ ઇષુણા શ્યેનોઽપિ તેના હત
 સ્તૂર્ણ તૌ તુ યમાલયં પ્રતિ ગતૌ દૈવી વિચિત્રા ગતિઃ ॥ (૫)
 (મનહર)

હેઠે બેઠો તીર તાકી પારધિ લેવાને પ્રાણુ,
 ઝડપીને ખાવા ફરે શિરપર બાઝ રે;
 આકુલ થઈને કે' છે કપોતણી કપોતને,
 આપણોતો આવ્યો નાથ! અંતકાળ આજરે;
 પારધિને આવી ડસ્યો પગમાં સરપ ઝેરી,
 કરથી છુટેલા બાણે બાઝ વીંધી મારિયો;
 દૈવની વિચિત્ર ગતિ કળિ ન શકાય કોથી,
 કપોત કપોતણીના જીવને ઉગારિયો.

૫

(ચાલુ)



હવે પણ કંઈ ચેતી શકાય કે નહિં ? જીવવા-આબાદ રહેવા
ઈચ્છનારાઓએ તો અવશ્ય ચેતવું જ નેઈએ.



(લેં મુનિરાજ શ્રી કપૂરવિજયજી મહારાજ.)

માન હરિભદ્રસૂરીશ્વરજી વ્યાજળીજ કહે છે કે જો તમારે તમારું
ચેતન્ય ટકાવવું જ હોય, સુખી અને સમૃદ્ધિવંત બનવું જ હોય તો
સર્વજ્ઞ-સર્વદર્શી-પરમાત્મા-પરમતત્ત્વનું આરાધન કરો. એકા-
ન્ત હિતકારી પ્રભુ આજ્ઞાઓનો અભ્યાસ કરો અને સ્વશક્તિનું

ગોપન કર્યા વગર તે પવિત્ર આજ્ઞાઓનું પાલન કરો. જેમ સદૈવ્યની આજ્ઞા મુજબ
આલવાથી વ્યાધિનો બહેલો અંત આવે છે તેમ સર્વજ્ઞ દેવના વચનને અનુસરી
આલવાથી જરૂર સર્વ દુઃખનો અરે જન્મ મરણનો સર્વથા અંત આવે છે. તે
ખરું પણ તેમ કરવા પહેલાં અનાદિ પ્રિય એવી સ્વચ્છંદતા તજવી પડે છે.
સ્વચ્છંદપણે કુપથ્ય સેવનાર કદાપિ વ્યાધિનો અંત કરી શકે છે ? નહિજ તેમ
મદ (Intoxication) વિષયાસક્તિ (Sensual appetite) ક્રોધ (Anger,
Pride etc. આલસ્ય (Idleness) અને વિકથા (Gossips) વિગેરે સ્વચ્છંદ
પ્રવૃત્તિનું સતત સેવન કર્યા કરવાથી જન્મ મરણાદિક અનંત દુઃખનો કદાપિ અંત
આવી શકેજ નહિ. અજ્ઞાન, મિથ્યાત્વ અને મોહ-મમતાવશ મૂઢ પ્રાણીઓ
પોતાની વિપરીત પ્રવૃત્તિને સાચી અને સુખદાયક લેખી અધિકાધિક દુઃખનાં
વમળમાં પડ્યાં કરે છે. આ લયંકર વિપરીતતાનું તેમને ગમે તે રીતે યથાર્થ ભાન
થવું નેઈએ. અને તેમાંથી પોતાનો ઉદ્ધાર કરવા જ્ઞાની મહાશયોનાં અજાનત હિત-
કારી વચનોનું આલંગન લહી, અનાદિ સ્વચ્છંદતાને તિલાંજલિ આપી પોતાની
શક્તિનું લગારે ગોપન કર્યા વગર સદાચાર પરાયણ રહેવું નેઈએ. સ્વાર્થ અધ-
તાથી વગર વિચાર્યે અનેક પ્રકારની પ્રતિકુળતા અન્યના માર્ગમાં ઉભી કરતાં
વિરમવું નેઈએ. કેમકે તેજ પ્રતિકુળતા સ્વપરની ઉન્નતિના માર્ગમાં અવરોધ-
અંતરાયકારી થઈ પડે છે, અને ક્ષણિક સુખ મેળવવાની ધુનમાં અપાર દુઃખના
કુંગર ઉભા કરવામાં આવે છે. રાવણ કે દુર્યોધનાદિકના દાખલા તપાસશો તો
ઉપરના કથનની સત્યતા સચોટ સમજાશે અને તમો તેવાં અપકૃત્યો કરતાં અટકશો
એટલુંજ નહિ પણ રાજસી અને તામસી વૃત્તિઓને ટાળી સાત્ત્વિક વૃત્તિ આદરી
ભૂતકાલીન તેમજ વર્તમાનકાલીન અનેક ઉત્તમ આદર્શ પુરૂષોની જેમ તમો પણ
એક ઉત્તમ આદર્શજીવન પાળવા તત્પર થશો અને અન્ય અનેક ભવ્યાત્માઓને
પણ સ્વજીવન સુધારણામાં ઉમઠા દ્રષ્ટાન્તરૂપ થવાને ભાગ્યશાળી થઈ શકશો. સ્વ-
જીવનની સાર્થકતા કરતા ઈચ્છનારને વધારે શું કહેવું ? ઇતિશમ.

જેવું વાવશો તેવું લણશો-જેવું કરશો તેવું જ પામશો.

૩૭

જેવું વાવશો તેવું લણશો-જેવું કરશો તેવું જ પામશો.

દરેક જીવ સુખ-જીવિત ચાહે છે. કોઈ દુઃખ-મરણને ચાહતા નથી, તેમ છતાં કર્મના અચળ કાયદા મુજબ તો જે જેવું આચરણ (સારું કે માડું) કરે છે તે તેવું જ ફળ પામે છે, આજેજ કરેલી કરણીનું આજેજ પૂર્ણ ફળ મળી જતું નથી, પરંતુ તે કાળપરિપાકે મળી શકે છે. ઉગ્ર પુન્ય-પાપનું જે તાત્કાલિક ફળ દેખાય છે તે તો તેના નમૂનારૂપ અલ્પાંશ માત્ર સમજવું. તેનું સંપૂર્ણ ફળ વેદવાનો સમય તો હજી હવેજ આવવાનો છે. એક માણસે બહુ અનીતિ આદરી વિશ્વાસ-ભંગ કરી, ઠગવિદ્યા કરી કંઈક દ્રવ્ય પ્રાપ્ત કર્યું પણ તે પ્રગટ થતાં તેને બહુ સજ્જ શિક્ષા થાય છે, ત્યારે લોકો પણ તેનો તિરસ્કાર કરવા પૂર્વક બોલે છે, કે તેને તેનાં ઉગ્ર પાપનું પ્રત્યક્ષ ફળ મળ્યું. જો કે આ વાત ખરી છે તો પણ આ શિક્ષા ઉપ-સાન્ત હજી તેને ભવિષ્યમાં (લવાન્તરમાં) તેનાં બહુ માઠાં ફળ ભોગવવાનાં બાકી રહેલાં છે. એજ રીતે અતિ ઉદારતાથી નિઃસ્વાર્થપણે જે સુકૃત્યો કરે છે, તેને તાત્કાલિક લોકસત્કારાદિ ફળ મળે છે. પરંતુ તેની કરણીનું સુખ્ય-પારમાર્થિક ફળ તો ભવિષ્યમાં બીજાં ઘણું ઉમદા પ્રકારનું મળી શકે એમ છે. આ વાતની ખાત્રી કરવા અનેક પૂરાવા મળી શકે છે. એકજ બાપના અથવા એકજ સાથે એકજ જામમાં કે એકજ કુળમાં ઉત્પન્ન થયેલા બે અથવા વધારે જીવો એક સરખા અંગ-ઉપાંગને પામ્યા છતાં સુખસમૃદ્ધિમાં એકબીજા કરતાં એકા અધિક પ્રમાણમાં પ્રગટ દેખાય છે. એક જન્મથીજ દુઃખી-રોગી, બીજો સર્વાંગ સુખી-નિરોગી, એક જ્ઞાની બીજો અજ્ઞાની, એક રાજા-અધિકારી ત્યારે બીજો રંક-નોકર વિગેરે પ્રગટ વિષમતા દેખાય છે. તે સઘળું પૂર્વકૃત શુભાશુભ કરણીનું જ ફળ છે, એટલું જ નહિ પણ એથી પુનર્ભવની પણ સિદ્ધિ થઈ શકે છે. એક તરતનું જન્મેલું બાળક જન્મતાંજ સ્તન્યપાન કરવા અહીં કોઈએ શિખવા વગરજ મરે છે. તે શું તેના પૂર્વભવના સંસ્કાર વગરજ બને છે શું? જીવ જેવી જેવી કરણી જેવી જેવી ભાવનાથી કરે છે તેને તેનું શુભાશુભ ફળ તરત નહિ તો કાળપરિપાકે મળેજ છે. પ્રથમ પડેલા શુભાશુભ સંસ્કારો નિમિત્ત પામીને ઉદ્બુદ્ધ થઈ જીવને સુખ-દુઃખરૂપે પરિણમે છે, તેથી શાણા ભાઈજીનેનોએ શુભ અભ્યાસ કરવા સદાય લક્ષ આપવા ચૂકવું નહિ.

ઇતિશમ.

(લે૦ મુનિરાજ શ્રી કપૂરવિજયજી મહારાજ.)

મહત્વાકાંક્ષા.

(અનુસંધાન ગતાંક પૃષ્ઠ ૨૬ થી ૨૩.)
લે૦-વિકુલદાસ મૂળચંદ શાહ બી. એ.

જેઓ આપણા કરતાં ઉચ્ચતર પદે સ્થિત થયા હોય છે, જેઓએ આપણા કરતાં વિશેષ સારી કેળવણી સંપાદન કરી હોય છે, અને આપણા કરતાં વિશેષ સંસ્કૃતિને પામ્યા હોય છે, જે જે વિષયોનું આપણે અત્યલ્પ જ્ઞાન ધરાવીએ છીએ તે તે વિષયોમાં જેઓ આપણા કરતાં વિશેષ ઉંડા અનુભવી નિવડ્યા હોય છે તેવા મનુષ્યોના નિત્ય સહવાસથી આપણને ઉત્તતિક્રમમાં આગળ વધવામાં અદ્ભુત સાહાય્ય મળે છે. જ્યારે કોઈ વ્યક્તિની વૃત્તિઓ અધોગમન કરે છે, જ્યારે તે ખોતાના કરતાં અધમ કક્ષાના મનુષ્યોના સહવાસમાં રહે છે, અને જ્યારે તે નિકૃષ્ટ-પ્રકૃતિની બ્રહ્મ કરનારી મોજમજ મેળવવા યત્ન કરે છે ત્યારે તેનો અધઃપાત અને અપકર્ષ કેટલી ત્વરાથી થાય છે તે વિચાર કરતાં સહજ સમજી શકાય તેમ છે. એથી ઉલટું જે ક્ષણે આ કમ બીજી દિશામાં બદલવામાં આવે છે કે તરત જ ઉચ્ચ-ગામી વૃત્તિ અને પ્રગતિ તેટલી જ વેગવતી બને છે.

જીવનમાં મહત્વાકાંક્ષાઓ ધારણ કરવાની ટેવ એક પ્રકારની ઉન્નત કરનાર અને મહાન કરનાર શક્તિ છે. તેનાથી માનસિક શક્તિઓ વિશાલ અને વિસ્તૃત બને છે, નવીન ગુણ રહેલી શક્તિઓ જાગૃત થાય છે. આ ઉપરાંત તેનાથી મહાન આંતરિક બળને પ્રેરત્સાહન મળે છે અને સામાન્ય સંજોગોમાં જે સામગ્રી ગૂઢ પડી રહે છે તે સચેતન, ઉદ્યુક્ત અને ઉત્તેજિત થાય છે. જેને લઈને મનુષ્યને કાર્ય કરવામાં કંટાળો આવતો નથી, જેનાથી કાર્યનો ભાર હલકો થાય છે અને કાર્ય કરવાનો માર્ગ સુગમ બને છે એવી મહત્વાકાંક્ષાથી જો માણસ પ્રેરત્સાહિત થતો નથી તો તે કંઈપણ મહાન કાર્ય કરવા સમર્થ થતો નથી. જે માણસ એક ગુલામ અથવા શ્રમિત અશ્વની માફક કાર્ય હાથમાં લે છે તે કદિ પણ પ્રકાશમાં આવી શકતો નથી. કાર્યને માટે મહત્વાકાંક્ષા, ઉત્સાહ અને પ્રેમ હોવા જોઈએ; નહિ તો પરિણામ શૂન્ય આવવાનું એ નિશ્ચિત વાત છે.

અનુકૂળ પરિસ્થિતિમાં મૂકાઈને જીવનમાં વિજયી નિવડવું એ દુષ્કર કાર્ય છે; પરંતુ આપણને નિયત થયેલા કાર્ય પરત્વે પ્રેમ રાખવો તે અજબ સાહાય્ય અને શક્તિ આપનાર વિલક્ષણ ઓષધિ સમાન છે. ઉત્સાહ આપણને ભય અને વિઘ્નોથી અબાજુ રાખે છે. જો તમને તમારી મહત્વાકાંક્ષા ક્ષીણ થતી લાગતી હોય, તમને

મહત્વાકાંક્ષા.

૩૯

તમારા કાર્ય માટે પહેલાં જેવો ઉત્સાહ ન લાગતો હોય, તમને તમારા કાર્યમાં રસ ન પડતો હોય તો કોઈક રથળે કંઈ સડો હોવો જોઈએ. કદાચ તમને સત્ય સ્થાન મળ્યું નથી; કદાચ નિરાશાજન્ય સંજોગોને લઈને તમારો ઉત્સાહ ઇબાઈ ગયો હોય; ગમે તેમ હોય, પરંતુ જો તમને તમારી મહેન્ટાઓ ક્ષીણ થતી જણાતી હોય, કાર્ય કરવું કંટાળાભરેલું લાગતું હોય અને પ્રતિદિન કાર્ય કરવાનો કંટાળો વધતો જતો લાગતો હોય તો તેના ચાંપતા ઉપાયો લેવાને તમારાથી અને તેટલું કરવામાં વિલંબ કરવો જોઈએ નહિ. તમે અમુક કાર્ય કરવાનો નિશ્ચય કર્યો હોય અને તેના સંબંધમાં જેમ તમે કરો છો તેમ તમે કરો તો ઉત્સાહ વધારવાનું કાર્ય લેશ પણ મુશીબતી ભરેલું લાગશે નહિ. હમેશના પરિચય વગર મિત્રતા નબી શકે નહિ. આ નિયમ મહત્વાકાંક્ષાના સંબંધમાં પણ સત્ય પડે છે.

પોતામાં અગ્નિ શાંત થઈ જવાથી ઘણા લોકોને આપણે પાટાપરથી ખસી ગયેલા જોઈએ છીએ; તેઓના ખોઈલરોમાં પાણી ઠરી જવાથી તેઓની ગાડી આગળ ચાલી શકતી નથી. છતાં પૂર્ણ વેગે દોડનારી ગાડીઓને પસાર થતી જોઈને તેઓ આશ્ચર્ય પામે છે. તેઓ વિસરી ગયા હોય છે કે શાંત થઈ ગયેલા અગ્નિથી ઇષદુષ્ટ જળથી તેઓની ગાડીઓ કદાપિ પૂર્ણ વેગથી ચાલી શકશે નહિ. આ લોકો તેઓના પાટાને ઉધ્ધૃત કરતા નથી, સડકનો સમુદ્ધાર કરતા નથી, પોતાના એન્જીનોમાં વરાળ થાય તેટલી હદ સુધી જલ સંતૃપ્ત કરતા નથી; તથાપિ તેઓ પોતાના લક્ષ્યસ્થાને પહોંચતા નથી તો તેઓ ફરીયાદ કરે છે. સંપૂર્ણતઃ નવી સડકપર અને નવા એન્જીનો સહિત ઝડપથી દોડી જતી પોતાના સહચારીની ગાડીના કરતાં પોતાની ગાડીનો વેગ કેમ મંદ પડી ગયો છે તે તેઓ સમજી શકતા નથી. તેઓની ગાડી ખરાબ થઈ ગયેલી સડકપરથી ઉતરી જાય છે તેનો આરોપ તેઓ કઠિન ભાગ્યયોગપર મૂકે છે.

જે લોકોની જગત્માં કશી ગણના નથી, જેઓ સુસ્ત અને મધ્યમ કોટિના છે એવા લોકો મહત્વાકાંક્ષાના અભાવે નિષ્ફળતા પ્રાપ્ત કરે એમાં નવાઈ જેવું નથી. માણસ ગમે તેટલો નિર્ધન હોય તો પણ જો તેને જ્ઞાનામૃતનો આસ્વાદ લેવાની ઉત્કંઠા હોય છે, સુધારણાને માટે તિવ્ર મહેન્ટા હોય છે તો તે ગમે તે રીતે પોતાનો માર્ગ કરી શકે છે; પરંતુ જગત્માં આગળ વધવાને જેનામાં મહત્વાકાંક્ષાનો અભાવ છે એવા લોકોને ઉત્તેજિત કરવાનો, સચેતન કરવાનો કોઈ પણ માર્ગ નથી. કંઈક ઉપયોગી કાર્ય કરવાને અને જગત્માં મહાન થવાના મહાભિલાષી માણસને પાછો હઠાવવાનું કાર્ય સહેલું નથી. તે ગમે તેવા પ્રતિકૂળ સંજોગોમાં મૂકાયો હોય છતાં પણ ગમે તે રીતે તે માર્ગ કરશેજ. આવા લોકો પુસ્તકો ખરીદવાને અસમર્થ

હોય તો તેઓ પુસ્તકો ઉઠીના લઈને પણ કેળવણી સંપાદન કરવાના જ. જે યુવક કંઈક વિશેષ સારી વસ્તુને માટે ઇચ્છા રાખે છે તે ગમે તેટલો મૂર્ખ અથવા જડ-મતિ હોય તોપણ તેનાથી નિરાશ થવાની જરૂર નથી. તમે તમારા જીવનને તદ્દન સામાન્ય લેખતા હો, જગતમાં તમારી કંઈક ગણના થાય એવા પ્રસંગો થોડા હોય, પરંતુ જે તમને કંઈક વિશેષ સાઝં પ્રાપ્ત કરવાની અભિલાષા હશે, કંઈક ઉચ્ચતર પદ પ્રાપ્ત કરવાની મહત્વાકાંક્ષા હશે અને સુફલેલીમાંથી પસાર થઈ ગમે તે ભોગે આગળ વધવા માટે ખુશી હશે તો તમે ફત્તેહમંદ નિવડશો એ નિઃસંદેહ છે. તમારી સ્થિતિ અથવા કાર્ય ગમે તેટલા નિકટ હોય તેની દરકાર નથી. જેવી રીતે આગ્રહ પૂર્વક મંડ્યા રહેવાથી અંકુર જમીનમાંથી સપાટીપર આવે છે તેવીજ રીતે સામાન્ય સ્થિતિમાંથી તમે ઉચ્ચ સ્થિતિમાં આવશો એ ચોક્કસ છે.

કોઈ પણ માણસ હમણાં જે કાર્ય કરતો હોય તેનાથી તેને માટે અભિપ્રાય બાંધવામાં આપણે ભૂલ કરીએ છીએ; કેમકે તેનું તે કાર્ય ઉચ્ચતર પદ પ્રાપ્ત કરવાના પગથીયા રૂપ હોય. તેણે જે કાર્ય કરવાનો નિશ્ચય કર્યો છે તે જાણીને અને તેની મહત્વાકાંક્ષા જાણીને અભિપ્રાય બાંધો. પોતાના લક્ષ્યસ્થાને પહોંચવાના પગથીયા તરીકે કર્તવ્યનિષ્ઠ માણસ કોઈપણ શિષ્ટ કાર્ય કરવા તત્પર થશે. પ્રત્યેક મનુષ્યના વાતાવરણમાં એવું કંઈક છે કે જેનાથી તેનું લવિષ્ય કહી શકાય છે; કારણકે તેની કાર્ય કરવાની રીતિથી, અને તેના કાર્યમાં જેટલા પ્રમાણમાં તે ઉત્સાહ રેડે છે તેનાથી તેનું લવિષ્યજીવન કેવું નિવડશે એ કહી શકાય છે.

ઉચ્ચતર પદ પ્રાપ્ત કરવાની આકાંક્ષા અને પોતાના લક્ષ્યસ્થાને પહોંચવાના બળ વિના પોતે જે કરે છે તેનાથી કોઈ માણસ અસંતુષ્ટ હોય; પરંતુ પોતાની સ્થિતિથી અસંતોષ હોવો તે તેનામાં મહત્વાકાંક્ષા છે એમ સૂચવતું નથી. તે આળસુ અને પ્રમાદી છે એમ સૂચવે છે; પરંતુ જ્યારે આપણે કોઈ માણસને અમુક સ્થિતિમાં મુકાયેલો, તે સ્થિતિની પૂર્ણતાએ પહોંચવાને પ્રયાસ કરતો, તે સ્થિતિમાં આનંદ માનતો અને છતાં વધારે ઉચ્ચ અને વધારે સારી સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરવાને મહેન્ટ રાખતો જોઈએ છીએ ત્યારે આપણે આતરીથી માનીએ છીએ કે તે ઉક્ત સ્થિતિએ પહોંચશે. જ્યાંસુધી આપણે કોઈ માણસની મહત્વાકાંક્ષાઓથી અનભિજ્ઞ હોઈએ ત્યાંસુધી તેના વિષે કંઈપણ અભિપ્રાય આપી શકીએ નહિ. જ્યારે યુવાન ક્રૅકલીન ફીલાડેલ્ફીયામાં પગપેસારો કરવાને યત્ન કરતો હતો ત્યારે તેની ખાનપાનની રીતિપરથી વ્યવહારનિપુણ માણસોએ લવિષ્ય ભાખ્યું હતું કે તે લવિષ્યમાં કોઈ મહાન વ્યક્તિ તરીકે પ્રસિદ્ધિમાં આવશે. કેમકે તે ઉંચે ચઢવાને પોતાના સર્વ બળથી કાર્ય કરતો હતો. અને શ્રદ્ધા બેસાડે એવી રીતે તે પોતાની જાતને

મહત્વાકાંક્ષા.

૪૧

લક્ષ્યબિંદુએ લઇ ગયો. જે કંઈ કાર્ય તે કરતો તેમાં પોતાની શક્તિ તે એટલી બધી વાપરતો કે લોકોનું ભવિષ્ય કથન સત્ય નિવડ્યું. જ્યારે તે માત્ર મુદ્રણકળાનું કાર્ય કરતો ત્યારે તે તેણે અન્ય માણસો કરતાં એટલું બધું સારી રીતે કર્યું અને તેની કાર્યપદ્ધતિ એટલી બધી ઉત્તમ અને સ્તુત્ય હતી કે લોકોએ એવું ભવિષ્ય કથન કર્યું કે સર્વ કામ તેનેજ કરવું.

દૂર દેશમાં વસનારા ઘણા લોકો જે ધોરણેથી પોતાની શક્તિનું માપ કરી શકે એવા ધોરણોના પરિચયમાં આવતા નથી. તેઓ શાંતિ ભરેલું જીવન વહન કરે છે અને તેઓની આસપાસ એવું કંઈ હોતું નથી કે જેનાથી તેઓની શુભ શક્તિઓ સચેતન અને જાગૃત થાય. ઉત્કાંક્ષિત કેમમાં પછાત રહેલા દેશમાં વસનાર બાળકની મહત્વાકાંક્ષાઓ માત્ર એકાદ વખત શહેરમાં જવાથી જાગૃત થાય છે. તેને શહેર જગતના મહાન મેળા અથવા સંબ્રહ્મસ્થાન સમાન લાગે છે. શહેરમાં જે પ્રગતિસૂચક જીવન તેની દૃષ્ટિએ પડે છે તેનાથી તેના પર વીજળીક અસર થાય છે. અને તેની આંતરિક શુભ શક્તિઓ સચેતન થાય છે. તેને દૃષ્ટિગત થતી સર્વ વસ્તુઓ તેને આગળ વધવાનું આહ્વાન કરતી હોય એમ લાગે છે. શહેરી જીવન અને દેશાટનથી એક મહાન લાભ એ થાય છે કે બીજાની સાથે વારંવાર પરિચયમાં આવવાથી બીજા લોકો સાથે આપણી તુલના કરવાની અને તેઓની શક્તિઓ સાથે આપણી શક્તિઓનું માપ કરવાની તક મળે છે. અન્ય લોકોના પરિચયથી વિજય પ્રાપ્ત કરવાના પ્રેમને અને તેઓની સાથે આપણી શક્તિની અજમાયશ કરવાની વૃત્તિને જાગૃત થવામાં સાહાય્ય મળે છે. અન્યત્ર લોકો શું કરે છે તેની નિરંતર યાદી રહે છે. દેશાટનમાં આપણે મહાન પરાક્રમે, મોટાં મોટાં કારખાનાંઓ અને ઓશીસો, વિશાળ ધંધાઓ સર્વત્ર જોઈએ છીએ. આ સર્વ બાળતોથી મહત્વાકાંક્ષા ધરાવનારા યુવકના મનમાં અનેક પ્રશ્નો ઉભા થાય છે પોતે કંઈ કરી શકતો નથી જોઈને તેને સાશ્વત્ય જોઈ થાય છે; અને જ્યારે તે અમુક કાર્ય કરવાની ઈચ્છા રાખે છે અને પોતે તે કરી શકશે એમ માને છે ત્યારે તેની શક્તિમાં અપૂર્વ વૃદ્ધિ થાય છે. અધીરાઈ ભરેલી મહત્વાકાંક્ષાઓ ધારણ કરવાથી ઘણી વખત મનુષ્યો પોતાના કાર્યમાં નિષ્ફળતા મેળવે છે. તેઓ પોતાના જીવનકાર્ય માટે રાહ જોઈ શકતા નથી; પરંતુ જે સ્થિતિએ પહોંચવાને અન્ય લોકોએ વર્ષો પર્યંત યતન કર્યો હોય છે તે સ્થિતિએ ફૂટીને પહોંચવાનું ધારતા હોય છે. તેઓ પરિણામને માટે અધીરા બને છે અને કોઈ પણ કાર્ય યોગ્ય રીતે કરવાનો તેઓને પુરતો સમય હોતો નથી. દરેક કાર્ય ઉતાવળીયા થઈને કરે છે. આવા લોકો પ્રમાણસર વિકાસ પામતા નથી, પરંતુ તેઓમાં વિવેકબુદ્ધિની ખામી હોય છે. એક સુપ્રસિદ્ધ આંગ્લ કવિની નિમ્નલિખિત લીંટીઓ ખાસ મનન કરવા લાયક છે:—

“ The heights by great men reached and kept,
Were not attained by sudden flight;
But they, while their companions slept,
Were toiling upward in the night. ”

ભાવાર્થ—મહાન પુરુષોએ જે ઉચ્ચપદ પ્રાપ્ત કર્યું હોય છે તે તેઓએ એક કુદકે પ્રાપ્ત કર્યું હોતું નથી. પરંતુ જ્યારે તેઓના સહચારીઓ નિદ્રાધીન પડ્યા હોય છે ત્યારે ઉચ્ચપદ મેળવવાને રાત્રિ દરમિયાન તેઓએ તનતોડ મહેનત કરી હોય છે.

આપણે બહુશઃ નિરંકુશ મહત્વાકાંક્ષાના શોકકારક દ્રષ્ટાંતો જોઈએ છીએ જે માણસે અમર્યાદ મહત્વાકાંક્ષાઓથી ઉત્તેજિત થયા હોય છે, જેઓની ગ્રાહ્ય શક્તિઓ સંપત્તિ અથવા સત્તાથી સમન્વિત થવાની મહેન્ટાથી એટલી બધી કુંઠિત થયેલી હોય છે કે તેઓ સંશયયુક્ત કાર્યો કરવાને લલચાયા હોય છે. કેટલીક વખત આવા પ્રકારની મહત્વાકાંક્ષા માણસોને ન્યાય બુદ્ધિ શૂન્ય કરી મુકે છે. ગમે તે આહુતિ આપીને પોતાની જાતને આગળ વધારવાના અને કીર્તિ મેળવવાના સ્વાર્થ પરાયણ ઉચ્ચાભિલાષને લોગ થઈ પડેલા મનુષ્યને જોઈને આપણને અત્યંત દયા ઉપજે છે. આવા ઉચ્ચાભિલાષને લોગ થઈ પડીએ છીએ ત્યારે ન્યાયનું સત્યસ્વરૂપ પારખવાનું કાર્ય અતિ દુર્ઘટ થઈ પડે છે. આવા પ્રકારના ઉચ્ચાભિલાષથી મત્ત થયેલા મનુષ્યો કોઈ પાપાત્મક કાર્ય કરવાને અચકાતા નથી. નિરંકુશ અને અમર્યાદ ઉચ્ચાભિલાષથી કેવા અનર્થો નિષ્પન્ન થાય છે તેના નેપોલીયન અને એલેક્ઝેન્ડર જવલંત દ્રષ્ટાંતો છે. બીજાથી ચઢિયાતા થવાનો લોભ કદાચ ભયંકર નિવડે અને ચારિત્ર્યની સર્વ પ્રકારની આહુતિઓ આપવાને પણ માણસને પ્રેરે. કંઈક વિશેષ કરવાનો સામાન્યતામાંથી બહાર લાવે એવું કંઈક કરવાનો, મહત્વાકાંક્ષા અને ઉત્સાહ રહિત મનુષ્યો કરતાં પોતાને ઉંચે લાવે એવું કંઈક કરવાનો પ્રત્યેક માણસને અભિલાષ હોવો જોઈએ. જગત્માં જેટલું ઉંચે ચઢાય તેટલું ચઢવાને મહત્વાકાંક્ષા રાખવી એ સંપૂર્ણતાસ્થાને છે; અને આપણા સહચારીઓ પ્રત્યે પૂર્ણ દયા ભાવ અને માયાળુપણાથી આપણે તે કરી શકીએ એમ છીએ. તમારી પોતાની જાતને જાગ્રત કરવાની અગત્ય છે. અને ગમે તે માર્ગદ્વારા પ્રેરણા મેળવવાનો સહુને અધિકાર છે.

કેટલીક વખત આપણને જે પુરુષ વા સ્ત્રીમાં શ્રદ્ધા હોય તેની સાથે વાતચીતથી જેઓ આપણું કહેવું સ્વીકારે છે અને બીજાઓને દૃષ્ટિએ નહિ પડતું એવું કંઈ આપણામાં જુએ છે એવા લોકોની શ્રદ્ધાથી મહત્વાકાંક્ષા સચેતન થાય છે અને

મહાત્માકાંક્ષા.

૪૩

આપણામાં રહેલ શક્તિઓનું આપણને ભાન થાય છે તે સમયે આપણે આનો વિચાર ન કરીએ તો પણ કદાચ તે આપણા જીવનની દિશાને બદલી નાંખનાર ખિંદુરૂપ થઈ પડે. કોઈ પ્રેરણા કરનાર અથવા પ્રોત્સાહક પુસ્તક કે લેખના વાંચનથી અસંખ્ય સ્ત્રી પુરૂષોને પહેલીવાર આત્મભાન થાય છે. તે વિના તેઓ પોતાના સત્ય આત્મબળથી સદાને માટે અનલિપ્ત રહ્યા હોત. જે વસ્તુથી આપણને આત્મભાન થાય છે, જે વસ્તુથી આપણી શક્તિનું સત્યસ્વરૂપ ઓળખાય છે તે અમૂલ્ય ગણાય છે.

જે લોકો તમને ઉત્તેજિત કરે, જેઓ તમારી મહેચ્છાઓ જાગૃત કરે, જેઓ જગત્માં કોઈ મહાન કાર્ય કરવાને અથવા મહાપુરૂષ થવાને તમને પ્રોત્સાહન આપે એવા લોકોનેજ તમારા મિત્રો તરીકે પસંદ કરો. આવો એકજ મિત્ર બાર નિષ્ક્રિય અને સુસ્ત મિત્રો કરતાં સહસ્રધા કિંમતી છે. જેઓ તમારી મહત્વાકાંક્ષાને દાખી ન દે, જેઓ તમને વિચાર કરતાં શીખવે, જેઓ તમારામાં પ્રેરણા સીંચે એવા લોકોની સાથેજ ગાઢ પરિચય રાખો. ઘણા લોકોની બાંધતમાં એક મહાન મુશ્કેલી એ હોય છે કે તેઓ કદિ સચેતન થતા નથી, અને જીંદગી પર્યંત આત્મનિરૂપણ કરતા નથી. યુવાવસ્થામાંજ આત્મશક્તિનું ભાન થવું અત્યાવશ્યક છે. જેથી કરીને આપણા જીવનમાંથી મહાન કાર્યસાધકતાનું દોહન કરી શકીએ. ઘણા ખરા લોકો તો પોતાની શક્તિઓનો મોટો ભાગ વિકાસ પામતો નથી તે પહેલાં મૃત્યુવશ થાય છે. તેઓએ અત્રત્ર તેઓની શક્તિઓને સુધારી હોય છે. પરંતુ આંતરિક શક્તિઓનો મોટો ભાગ તો અસ્પૃષ્ટજ રહ્યો હોય છે.

આ દેશમાં હજારો, બેઠકે લાખો મનુર લોકો છે. જેઓ કંટાળા ભરેલી જીંદગી ગુજારે છે. પરંતુ જો તેઓને પ્રોત્સાહન આપવામાં આવ્યું હોય તો તેઓ પોતે સેવ્ય બનવાને લાયક થાય અને તેઓના સમૂહમાં તેઓ તેજસ્વી પુરૂષો તરીકે ચળકી ઉઠે. પરંતુ તેઓની પોતાની શક્તિના અજ્ઞાનવશાત્ તેઓ નીચેજ પડ્યા રહ્યા હોય છે. તેઓએ કદિ પણ આત્મશોધન કર્યું નથી, જેને પરિણામે તેઓ કાષ્ટ કાપનાર અને જળ ખેંચનારની સ્થિતિમાં રહેવા ભેઈએ. આવી કોટિના લોકો સર્વત્ર દૃષ્ટિગોચર થાય છે, જેઓ રાક્ષસી છાપ બેસાડી શકે. પરંતુ જે આંતરિક શક્તિઓ નિદ્રાવસ્થામાં પડેલી છે, તેનાથી તેઓ તદ્દન અજ્ઞાત છે. હજારો સ્ત્રીપુરૂષો માત્ર સામાન્ય સ્થિતિમાં જીવન નિર્વહન કરે છે. આવા સ્ત્રીપુરૂષો માત્ર એકજ વખત આત્મશોધન કરે તો પોતાની સ્થિતિમાં અપરિમિત સુધારો કરી શકે, અને જગત્માં મહાન સ્તંભભૂત નેતાઓ તરીકે ખ્યાતિ મેળવી શકે.

સ્વસ્થ ચિત્તથી એકાંતમાં બેસી આત્મશોધન કરો. તમો જે કંઈ કરો છો

૪૪

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

તેનાથી તમને અતૃપ્તિ હોય અને વધારે સારું અને ઉજ્જવલં કરવા ધારતા હો તો તમારી મુશ્કેલી ક્યાં રહેલી છે તેનું સમયની દરકાર કર્યા વગર અન્વેષણ કરો. તમને જે વસ્તુઓ પછાત રાખે છે તે શોધી કાઢો. આ આત્માનવેષણ ક્રિયા દીર્ઘ સમય પર્યંત સતત રાખો. વારંવાર તમારી જાતને કહો કે:- ‘શું કારણથી અન્ય લોકો આવા અપૂર્વ અને આશ્ચર્યભૂત કાર્યો કરે છે અને હું આવા સામાન્ય કાર્યો કરું છું?’ અને હમેશાં એજ પ્રશ્ન કરો કે:- ‘જો અન્ય માણસો તે કરી શકે છે તો હું પણ કેમ ન કરી શકું?’ આ આત્મનિરૂપણની મુસાફરીમાં સ્વપ્નમાં પણ કદિ ન અનુભવી હોય એવી વસ્તુઓ તમે અનુભવશો. અને અદ્યાપિ પર્યંત અપ્રકટ રહેલી શક્તિઓથી સમન્વિત થયેલી તમારી જાતને જોશો, અને આ શક્તિઓને જો યોગ્ય રીતે કેળવવામાં આવે તો તે તમારા આખા જીવનમાં અદ્ભૂત પરિવૃત્તિ કરી નાંખે.

એકજ સ્થિતિમાં દાખલા તરીકે એક કારકુન તરીકે, દીર્ઘ કાળ સુધી રહેવામાં એક નાશકારક લય એ છે કે ઉક્ત ટેવથી માણસો ગુલામની કોટિમાં મુકાય છે. જે કાર્ય આપણે ગઈ કાલે કર્યું હોય છે તે આજે કરશું એ સંભવિત છે, અને જો તેજ કાર્ય આપણે આજે કરીએ છીએ તો આવતી કાલે આપણે તે ચોક્કસ કરશું. આ પ્રમાણે નિરંતર શુષ્ક પરિપાટિ અનુસાર તેજ શક્તિઓનો ઉપયોગ કરવાથી અદ્ય સમય પછી ણીજ નહિ વપરાયલી શક્તિઓ ક્ષીણ અને નબળી થવા લાગે છે, અને આપણે જે કાર્ય કરીએ છીએ તેજ માત્ર આપણે કરી શકીએ એમ છીએ એવા વિચારનો જ્યાંસુધી આપણામાં ઉદ્ભવ થતો નથી ત્યાં સુધી એ પ્રમાણે બને છે. જેનો આપણે ઉપયોગ કરીએ છીએ તે બલવત્તર બને છે અને જેનો ઉપયોગ નથી થતો તે બલહીન બનતું જાય છે. આપણામાં જે શક્તિઓ વસ્તુતઃ રહેલી છે તેનું મૂલ્ય એછું આંકવામાં અને તેની અવગણના કરવામાં આપણે આપણી જાતને ઠગીએ છીએ. નિઃકૃષ્ટ હેતુ એક પ્રકારનું પાપ છે; કેમકે તે અન્ય સર્વ શુભોને અધમ સપાટી પર ખેંચી લાવે છે. અધમ હેતુ કાર્યસાધક શક્તિનો નાશ કરે છે. શક્તિઓ હેતુને અનુસરે છે. આપણે ઉર્ધ્વગામી વા અધોગામી થવું જોઈએ. જીવનના મહાન સોપાનના એકજ પગથીએ નિરંતર વળગી રહેવું એ અતિ અનિષ્ટ છે.

इति शुभम् ।



પરોપકારાય સતાં જીવનં.

૪૫

પરોપકારાય સતાં જીવનં.

(મુનિરાજશ્રી માણેક મુનિ)

દુનિયામાં જીવ્યો કોણ ગણાય છે કે જેણે જીવોના લલા માટે કંઈ પણ સારું કાર્ય કરીને પોતાની જાતે સફળ કરી હોય. અને જીવતાં પણ મર્યો કોણ કે જેણે દુનિયામાં જન્મીને કોઈનું પણ લલું કરવાને બદલે મોજશોખમાં જાતે જીવ્યું કરી હોય—

આ લખવાનો સાર એટલો છે કે દરેક પુરૂષે પોતાના તન મન ધનથી લોકોના લલા માટે પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. જો પ્રયત્ન કરવામાં ન આવે તો મહા પુણ્યોદયથી મેળવેલી ઉત્તમ સંપત્તિ રૂપ મનુષ્ય જન્મ, સુખાદિ અને અમૂલ્ય ધન વ્યર્થ ગુમાવી દેવાય છે.

દરિયામાં આવેલી ભરતી અથવા નદીનું પૂર ચિરસ્થાયી નથી, તેમ આપણી સંપત્તિ તથા જીવિત ચિરસ્થાયી નથી, માટે જેમ બને તેમ પરોપકારને માટે યત્ન કરવો જોઈએ.

જૈનોમાં દાન ધર્મ શ્રેષ્ઠ ગતાવ્યાથી દરેક જૈન કાંઈને કાંઈ સદુપયોગમાં વાપરે છે, પરંતુ જેમ મૂર્ખનું દોડવું અથવા અંધાનું દોડવું દોડનારને વખતે લાલ કરે છે અને વખતે પોતાને તથા બીજાને નુકશાન કરનારું પણ થઈ પડે છે, તેમ આપણા અથવા બીજા બંધુઓનું દાન હિતને બદલે વખતે જ્ઞાનના અભાવે અહિતકારી પણ થાય છે, એટલા માટે દરેક જૈન અથવા જૈનેતર બંધુએ પ્રથમ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવું જોઈએ. અને પછી દાન કરવા ઉત્સાહી થવું જોઈએ.

જીવન થોડું છે અને જ્ઞાનની હદ નથી, ત્યારે ત્યાં સુધી દાન ન કરવું એ તો મહા પાપ છે, જેમ વિચાર થાય તો તેવા પુરૂષે જ્ઞાની પુરૂષોની સહાયતાથી દાન કરવું જોઈએ જેથી યોગ્ય લાભ મળે. પરંતુ જો પોતે જ્ઞાન લાભમાં ઉદ્ધમ ન કરે અને બીજાની સહાયતાથી દાન કરે તો વખતે જોઈએ તેવો લાભ ન મળે, માટે પ્રથમ દરેકે જ્ઞાન લાભવું અને પછીજ દાન કરવું.

જો જૈનોની પદ્ધતિ દેખવા જઈએ તો જ્ઞાન માટે કેટલું ઉત્તેજન છે તે તપાસવું જોઈએ.

સ્યાદ્વાદ રહસ્ય સમજાવનારા જૈનો શોધવા જઈએ તો વિરલાભ મળશે.

જૈનોનો ધર્મ દયામય છે એવું હાલ લોકમાં પ્રસિદ્ધ છે પણ, જૈનો સ્યાદ્વાદવાદી છે એવું જાણનારા બહુજ થોડા હશે. જ્યારે પોતે પોતાનું સ્યાદ્વાદ સ્વરૂપ

૪૬

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

સમજ્યો નથી, સમજવા પ્રયત્ન કર્યો નથી, સ્યાદ્વાદ સ્વરૂપ સમજવનારી પાઠશાળા કે કોલેજ નથી ત્યારે જોનોને કેટલો જ્ઞાન ઉપર ભાવ છે તે આપોઆપ સમજાશે.

સ્યાદ્વાદને પ્રધાન માની જો જોનો પ્રયત્ન કરે તો અત્યારે દિગંબર સ્વેતાંબરનો કલેશ થાયજ નહીં. કારણ કે વીતરાગ કેટલે અંશે તારક છે અને વીતરાગના ગુણ શું તથા આત્માએ વીતરાગ પાસે શું લેવાનું છે તે અમે જો ભૂલી ગયા ન હોઈએ તો ચક્ષુ તથા કંઠોરા માટે શામાટે મારા મારી થવી જોઈએ ? વીતરાગના કંઠોરામાં કે ચક્ષુમાં કે તેની પૂજામાં જેટલે અંશે મુક્તિ છે તેના કરતાં તેના ઉત્તમ ગુણો સમજવામાં તથા તે તે સ્વીકારવામાં મુક્તિ ઘણી સમીપ થાય છે, પરંતુ જેટલું લક્ષ્ય મંદિરો બાંધવા માટે, તેને શણગારવા માટે, તેની રક્ષા માટે દ્રવ્ય સંચય તથા યોજનાઓ કરવા માટે જે ખર્ચ થાય છે તેના પ્રમાણે જ્ઞાનમાં રૂપિયે પાઈ પણ ખર્ચાતી નથી. જો જોવું હોય તો મંદિરના દરવાજા ઉપર લેખ લખો કે પોતાના આત્માને શામાટે જૈનમંદિરમાં વીતરાગ મૂર્તિ આગળ લઈ જાઓ છો ? અને તે સ્થળે જઈને તે પ્રમાણે લાવ્યા કે નહીં તે વિચારો—

કારણ કે ચાર પ્રકારની પૂજા છે.

અંગપૂજા, અગ્રપૂજા, ગુણસ્તવનપૂજા, આજ્ઞાપાલનપૂજા.

ઉપરની ચાર પૂજામાં પ્રથમની ત્રણ પૂજા તો પ્રચલિત છે પણ ચોથી પૂજાનું સમજવું મુશ્કેલ છે તો પાળવું ક્યાંથી થાય ? બંધુઓ વિચારો કે દેવદ્રવ્યથી સલાટોનાં તથા સોનીઓનાં ઘર ભરવામાં આવે, તે કરતાં તે દ્રવ્યથી જો એ સ્યાદ્વાદી પંડિત ત્યાં બેસાડી તેની પાસે દરેક પૂજકને સ્યાદ્વાદ રહુસ્વ સમજવવામાં આવે તો કેટલો લાભ થાય ?

જોનોને માટે સૌથી સરસ રસ્તો એજ છે કે પોતાની એક કોલેજ કાઢી ધાર્મિક તથા બહેવારિક જ્ઞાન સાથે આપવાની તજવીજ કરવામાં આવે તો લગભગ ૩૦૦૦ વિદ્યાર્થી દરવરસે ધાર્મિક અભ્યાસ કરી શકે ?

જૈન કોમમાં કેળવણી,

કોમના હિતચિંતકોને એક અરજ.

કેળવણી માનવ જાતિનો એક સર્વોત્તમ ગુણ છે. અને તેના પર પોતાનો તથા પોતાની જ્ઞાતિ અથવા સમાજનો ઉત્કર્ષ અવલંબી રહેલ છે; તેથી એમ માલૂમ પડ્યું છે કે જૈન કોમમાં કેળવણીની વૃદ્ધિ કરવાના સંબંધમાં જ્ઞાતિ હિતૈષીઓએ

જૈન કોમમાં કેળવણી.

૪૭

જરૂર પુરતું કરવાને સંભવિત યત્નો કરવા જોઈએ. અને પોતાના બાળકોની કેળવણી વિષયક વાસ્તવિક સ્થિતિ કેળવણીના અને જ્ઞાતિના દ્રષ્ટિબિંદુથી જાણવાને આ યોગ્ય અવસર છે. અને જ્યાં જરૂર હોય ત્યાં સુધારો કરવા માટે યોગ્ય ઉપાયો યોજવાને તેઓની શિક્ષણપદ્ધતિ અસરકારક છે કે નહિ તેનો તેઓએ પોતે વિચાર કરવો જોઈએ. હિંદુસ્તાનમાં જૈનોની વસ્તી—

ઈ. સ. ૧૯૧૧ ના વસ્તી પત્રકના રિપોર્ટ પ્રમાણે આખા હિંદુસ્તાનમાં બધા મળી લગભગ ૧૨૪૮૧૮૨ જૈનો છે. આમાંથી ૩૬ ટકા જેટલી સરકારી જીલ્લાઓમાં જૈનોની વસ્તી છે. દેશી રાજ્યો તથા એજન્સીઓમાં ૬૪ ટકા જેટલી છે. મુંબઈ ઇલાકામાં ૪૦ ટકા. સંયુક્ત પ્રાંતમાં ૬ ટકા, અને મધ્ય પ્રાંતમાં અને બીહારમાં ૬ ટકા જૈનોની વસ્તી છે. દીલ્હી સુદ્ધાં પંજાબમાં ૪ ટકા, મદ્રાસમાં ૨ ટકા અને અને અજમેર મારવાડમાં દોઢ ટકા જૈનોની વસ્તી છે. અન્ય ઇલાકાઓમાં જૈનોની વસ્તી એટલી બધી ઓછા પ્રમાણમાં છે કે તે ગણતરીના દ્રષ્ટિબિંદુથી વિચારવાની આવશ્યકતા નથી. જે દેશી રાજ્યોને અને એજન્સીઓને ઉપરોક્ત ઇલાકાઓમાં ગણવામાં નથી આવ્યા તેમાં લગભગ ૪૦ ટકા જૈનોની વસ્તી છે.

જૈન કોમમાં ભણેલા પુરૂષોની સંખ્યા—

સદરહુ રિપોર્ટ મુજબ જૈન કોમના ૬૪૩૫૫૩ પુરૂષોમાંથી લગભગ ૫૦ ટકા ભણેલાઓ છે. એટલે કે ૩૧૮૫૮૫ પુરૂષોને લખતાં વાંચતાં આવડે છે. ૫ થી ૧૫ વર્ષની વયના ૧૪૧૨૨૭ બાળકો પૈકી ૪૦૨૫૩ બાળકો શાળાઓમાં અભ્યાસ કરે છે એટલે ૨૮ ટકા અભ્યાસ કરે છે. ફરજિયાત વગર ૨૮ ટકા જૈન બાળકો શાળાઓમાં ભણે છે એ સંતોષ અને આનંદની વાર્તા છે. કેમકે આખા હિંદુસ્તાનમાં વસ્તીની કેળવણીનું ધોરણ માત્ર ૧૫ ટકા છે આ તેર ટકાનો વધારો જૈનકોમ બ્યાપારમાં આગળ વધેલી છે તે વાતને આભારી છે.

જૈન કોમમાં ભણેલી કન્યાઓ—

ઉક્ત રિપોર્ટ અનુસાર ૫ થી ૧૫ વર્ષની વયની જૈન કન્યાઓની સંખ્યા ૧૨૬૩૧૩ છે જેમાંથી ફક્ત ૬૬૨૨ કન્યાઓ શાળાઓમાં અભ્યાસ કરે છે; એટલે કે પાંચથી છ ટકા અભ્યાસ કરે છે. ઉપરના આંકડાઓ તપાસતાં પ્રાથમિક કેળવણીના સંબંધમાં જૈન કન્યાઓની કેળવણીની આવી શોચનીય સ્થિતિ જોઈએ છીએ, ત્યારે માધ્યમિક અને ઉચ્ચ કેળવણીના સંબંધમાં શુભ પરિણામની આશા રાખવી મુશ્કેલ છે—હું દિલગીર છું. માધ્યમિક અને ઉચ્ચ કેળવણી લેતી જૈન કન્યાઓના આંકડા જૈન સમાજ આગળ રજુ કરી શકતો નથી, નહિં તો આંકડાઓથી આ વિષયપર વિશેષ અજવાળું પડી શકત. મુંબઈ ઇલાકામાં જૈનોની કેળવણી વિષયક સ્થિતિ—

કેળવણીના કાર્યમાં રસ લેનારા જ્ઞાતિના હિતચિંતકોની સમક્ષ રજુ કરવાના હેતુથી દરેક ઇલાકામાં જૈનોની વસ્તીના પ્રમાણમાં પ્રાથમિક, માધ્યમિક અને ઉચ્ચ કેળવણી લેતા વિદ્યાર્થીઓના આંકડા નામદાર સરકારના કેળવણીખાતાના અધિકારીઓ પાસેથી મેળવવાને મેં ચત્ન કર્યો હતો; પરંતુ ઉક્ત આંકડાઓ તે સમયે લભ્ય થઈ શકે એમ નહિ હોવાથી સરકારી કેળવણીખાતાના મે. કમીશનર સાહેબે મને જણાવવા મહેરબાની કરી છે કે તે આંકડાઓ હવે પછીના રિપોર્ટમાં બનતા સુધી દાખલ કરવામાં આવશે. જેથી કરીને આ લેખમાં મુંબઈ ઇલાકાના દરેક જિલ્લાની પ્રાથમિક, માધ્યમિક, અને વિશિષ્ટ શાળાઓમાં તેમજ કોલેજોમાં અભ્યાસ કરતા જૈન વિદ્યાર્થીઓના આંકડા આપવાનું મેં પસંદ કર્યું છે. અને તે આંકડાઓ મે. ડાયરેક્ટર ઓફ પબ્લીક ઇન્સ્ટ્રક્શનની મહેરબાનીથી મુંબઈ ઇલાકાના લિન્ન લિન્ન ભાગોના કેળવણીખાતાના અધિકારીઓ પાસેથી હું મેળવી શક્યો છું. આ ઇલાકામાં જૈનોની વસ્તી લગભગ ૪૦ ટકા જેટલી છે, અને તેથી હું ધારૂં છું કે ઉક્ત આંકડાઓ કેળવણીના કાર્યમાં રસ લેનારાઓને અત્યંત મહત્વના થઈ પડશે, કે જેથી કરીને તેઓ પોતાની કોમમાં કેળવણીનું ક્ષેત્ર વિશાલ અને વિસ્તૃત કરવાને આવશ્યક ઉપાયોની યોજના ઘડી શકે.

મે. ડાયરેક્ટર ઓફ પબ્લીક ઇન્સ્ટ્રક્શનના રિપોર્ટ પ્રમાણે મુંબઈ ઇલાકાની શાળાઓ તથા કોલેજોમાં કેટલા વિદ્યાર્થીઓએ ગયા ત્રણ વર્ષમાં અભ્યાસ કર્યો છે તે નીચે લખેલા આંકડાપરથી સ્પષ્ટતા સમજાશે.

વર્ષ.	વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા.			
	પ્રાથમિકશાળામાં	માધ્યમિકશાળામાં	વિશિષ્ટશાળામાં	કોલેજોમાં
૧૯૧૪.....	૧૬૬૮૬	૨૦૯૩	૧૫૬	૧૮૭
૧૯૧૫.....	૧૭૦૬૪	૨૨૩૫	૧૫૯	૨૪૨
૧૯૧૬.....	૧૭૦૬૪	૨૩૨૩	૨૩૪	૧૯૨

આ ઉપરથી જોઈ શકાશે કે પ્રાથમિક શાળાઓનાં અભ્યાસ કરતાં ૧૬ થી ૧૭ હજાર જૈન વિદ્યાર્થીઓ પૈકી માત્ર ૧૨ થી ૧૩ ટકા માધ્યમિક શાળાઓમાં અભ્યાસ આગળ ચલાવે છે. અને માત્ર એક ટકો જ કોલેજમાં જાય છે એ ખાસ ધ્યાન ખેંચનારી બાબત છે.

મુંબઈ ઇલાકાના દરેક જિલ્લામાં ભણેલા જૈનો—

ઉપર આપેલા આંકડાઓ વિશે વિસ્તારમાં જાણવા માટે અને કયા જિલ્લામાં

જૈન કોમમાં કેળવણી.

૪૯

જૈન વિદ્યાર્થીઓ માધ્યમિકશાળાઓ અને કોલેજોમાં આગળ અભ્યાસ કરવા વિશેષ પ્રમાણમાં અટકી જાય છે તે જાણવા માટે નીચે આપેલ આંકડાઓ અત્યંત ઉપયોગી થઈ પડશે.

૧૯૧૭ ના માર્ચ માસમાં પૂર્ણ થતા વર્ષના રિપોર્ટ પ્રમાણે દરેક જિલ્લાની પ્રાથમિક, માધ્યમિક અને વિશિષ્ટ શાળાઓ તથા કોલેજોમાં અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા નીચે પ્રમાણે છે.

જિલ્લાનું નામ.	પ્રાથમિક શાળામાં.	માધ્યમિક શાળામાં.	વિશિષ્ટ શાળામાં.	કોલેજોમાં.
અમદાવાદ.	૪૧૫૦	૯૬૫	૬૦	૧૦
ગાંધી.	૧૦૭૫	૧૫૬	.....	.....
પંચમહાલ.	૨૫૧	૪૬	.....	.....
ભરૂચ.	૪૮૯	૭૨	.....	.....
સુરત.	૧૪૪૯	૨૫૬	૧	.....
થાણા.	૨૩૨	૨	.....	.....
ડીસાકેમ્પ.	૨૩	૧૫	.....	.....
મહીકાંડા એજન્સી.	૧૦૫૪	૬૪	.....	.....
પાલણપુર એજન્સી.	૧૫૮૪	૨૬૬	.....	.....
રેવાકાંડા એજન્સી.	૧૯૬	૭	.....	.....
ખંભાત રોડ.	૨૮૮	૪૫	.....	.....
કચ્છ એજન્સી.	૧૭૬૦	૧૧૫	.....	.....
સુરત એજન્સી.	૫૩	૩	.....	.....
વડોદરા એજન્સી.	.....	૩	.....	.....
સિંધ.	૭૮	૪૩	૩	.....
મુંબઈ શહેર.	૧૩૬૧	૪૯૯	૯૦	૧૫૦
પુના.	૧૨૯૯	૬૪	૫૫	૩૧
સતારા.	૯૨૦	૨૦	.....	.....
સોલાપુર.	૫૭૪	૩૦	૫	.....
અહમદનગર.	૧૦૦૨	૨૬	.....	.....
નાસીક.	૭૦૦	૧૫	૧	.....
પૂર્વ ખાનદેશ.	૬૫૧	૧૭	.....	.....
પશ્ચિમ ખાનદેશ.	૩૫૭	૮	.....	.....
દક્ષિણ ખાનદેશ.	૨૦૭૭	૧૦૭	૮	.....

માધ્યમિક શાળાઓ અને કોલેજોમાં જાણતા વિદ્યાર્થીઓની ઉપર પ્રમાણે સંખ્યા જોઈને ખરેખર પ્રત્યેક જૈનને ખેદ થશે કે જ્ઞાતિના ભૌતિક ઉત્કર્ષના દષ્ટિ-બિંદુથી જોતાં પણ પોતાની કોમ આગળ વધવા બદલે ઘણીજ પછાત રહી ગઈ છે. બિન બિન આંકડાઓ જોઈને અને દરેક પ્રાંતની માધ્યમિક શાળાઓ અને કોલેજોમાં

૫૦

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

ભણતા જૈન વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યાપરથી કેળવણીના દૃષ્ટિબિંદુથી આપણી કોમના ઉત્કર્ષની મંદ પ્રગતિ જોઈને ભવિષ્ય ભાષી શકાય કે કેળવણીના ક્ષેત્રના વિસ્તાર માટે સંગીન અને અવિચ્છિન્ન પ્રયત્નો કરવામાં નહિ આવે તો બીજી આગળ વધેલી કોમો સાથે કેળવણીના, સામાજિક અને રાજકીય પ્રકરણમાં પોતાની કોમને એક પ્રતિષ્ઠિત કોમ તરીકે ટકાવી રાખવાનું કાર્ય મુશ્કેલ થઈ પડશે. જૈન કોમના વિદ્વાન વિચારકોએ આ મુદ્દાના પ્રશ્નોપર ગંભીરતા પૂર્વક વિચાર કરવાનો છે. કોઈ પણ પ્રજાનું ભવિષ્ય માધ્યમિક કેળવણીથી જ ઘડાય છે, એ વિસરી જવું જોઈએ નહિ. જૈન બાળકોની કેળવણી સંકુચિત, એકપક્ષી અને વ્યાપારરૂપ એકજ લક્ષ્યસ્થાને પહોંચાડનારી છે. તે અત્યંત શૈયનીય ઘટના છે. દુર્ભાગ્યવશાત્ આવા મર્યાદિત હેતુને લઈને આપણી કોમના ઘણાખરા યુવકો ઉચ્ચતર કેળવણી હેતા અટકી જાય છે. અન્ય કોમો સાથે સરખાવતા જૈન કોમ કેળવણીના વિષયમાં પછાત રહી ગઈ છે તેને લઈને છે એમ મને લાગે છે. જૈન કોમના મધ્યમ અને ગરીબ વર્ગોમાં વધતી જતી ગરીબાઈ, નિશ્ચલતા, આચારબ્રહ્મતાનું આ એક મુખ્ય કારણ છે. તેથી કેવળ આત્મહિત સાધવામાં અહોનિશ રચ્યાપચ્યા રહેવાને બદલે જે યોગ્ય ઉપાયોથી આપણે હેતુ સાધી શકાય એમ હોય તેને માટે આપણી કોમના ધનવાન અને વિદ્વાન નેતાઓને વિચારણા અને પ્રયાસ કરવાનો આ ઉચિત સમય છે. છેવટે હાલની અધોગતિ સ્થિતિમાંથી કેળવણીને સંગીન પાયાપર મુકવાને તેની મુશ્કેલીઓ જાણીને કેળવણીના અનુભવ અને નિરૂપણ સહિત કોમમાંથી કોઈ વિદ્વદ્વત્ન આગળ આવવાને પ્રેરણે એવી મારી અંતઃકરણ પૂર્વક પવિત્ર ભાવના અને સહિષ્ણુ છે.

અસ્તુ,

નરૌત્તમદાસ બી. શાહ.

આત્મચંદ્ર કુટુંબ.

ગૃહસંસારમાં કુટુંબ વતસલ માણસ ભાગ્યશાળી ગણાય છે. કુટુંબમાં માતા, પિતા, સ્ત્રી, પુત્ર, પુત્રી, પુત્રવધુ, ભાઈ, પૌત્ર, પ્રપૌત્ર. જેમ પરિવાર વધારે, તથા ધંધા રાજગારની અંદર ધનપ્રાપ્તિ વધુ તેમ, તે માણસ ભાગ્યશાળી ગણાય છે. ધનપ્રાપ્તિની સાથે યથાશક્તિ દાન ગુણ જો હોય છે, તો તે વધારે ભાગ્યશાળી ગણાય છે. વ્યવહારીક કાર્યમાં આપ લે નો વ્યવહાર ચોખ્ખો હોય, ધંધામાં પ્રમાણીકપણું હોય તો તે આભરૂદાર ગણાય છે. આવા પ્રકારના કુટુંબનું બાહ્ય દ્રષ્ટિથી નિરિક્ષણ

અભ્યંતર કુટુંબ.

૫૧

કરતાં તેઓ સુખી માલુમ પડે છે. અને કુટુંબના આગેવાન માણસને જ્યાં ત્યાં માનપાન મળે છે, તેથી તે પોતાને આ જીવનમાં કૃત્યકૃત્ય માની સંસારમાં રાચી-માચી રહે છે. જો તેનામાં કંઈ ધાર્મિક સંસ્કાર હોય છે તો તે આ બધાને પૂર્વકૃત-પુન્યના ઉદયથી સંયોગ થએલો માની કંઈ અંશે માધ્યસ્થ વૃત્તિવાળો રહે છે, નહીંતો મદમાં ગરક થઈ જાય છે, અને નવીન અશુભ કર્મ બાંધે છે.

જેમ કુટુંબ મોટું તેમ બાહ્ય દૃષ્ટિથી તે સુખી જોવામાં આવે છે. પણ જ્યારે તે કુટુંબની અંદર જઈ નીરીક્ષણ કરીએ છીએ ત્યારે રંગ બુદ્ધોજ જોવામાં આવે છે. બુંદા બુંદા જીવોની કર્મ પ્રકૃતિ લિન્ન લિન્ન હોવાથી તેઓ લિન્ન લિન્ન સ્વભાવ-વાળા હોય છે. દરેકનો અંગત લાભ બુંદા બુંદા પ્રકારનો હોવાથી, પ્રસંગ મળતાં તેઓ અરસપરસ અથડાઈ પડે છે. કુટુંબ મોટું હોવાથી કોઈને કોઈ તે કુટુંબમાં માંદુ ચાલ્યાં કરે છે. કોઈ કોઈ રોગની ફરીયાદ કરે તથા બીજો બીજા રોગની ફરી-યાદ કરે, કોઈ કંઈ ચીજની માગણી કરે ત્યારે બીજો બીજી ચીજની માગણી કરે. ન્હાના પુત્ર પુત્રીઓને ઊછેરવાની, અને તેઓને નાના પ્રકારના વ્યાધિઓ થએલા હોય તો તે વ્યાધિથી તેમને સારા કરવાની પ્રીકર, મોહટી ઉભરના પુત્ર પુત્રીઓને વિદ્યાભ્યાસ કરાવવાની તેમને પરણાવવાની અને વિદ્યાભ્યાસ પુરો થયા પછી તેમને ધંધે લગાડવાની પ્રીકર, આ બધી ચાલુ વ્યવસ્થાની સાથે વેપાર ધંધાની અંદર વિવિધ સ્વભાવના માણસોના સહવાસમાં આવી તેમને રાજી રાખવાની અને ધન પેદા કરવાની પ્રીકર, ધન પેદા કર્યા પછી તેમાં વધારો કરવાની, તેનું રક્ષણ કરવાની, ઇત્યાદિ પ્રીકર એ પ્રમાણે સવારના પથારીમાંથી ઉઠે ત્યારથી તે રાત્રે સુતા સુધી કુટુંબના નેતાની જે સ્થિતિ જોવામાં આવે છે, તે ઘણી દયાપાત્ર હોય છે. મોહની કર્મના ઉદયથી કુટુંબના કર્તા જે આગેવાન ગણાય છે, તેને આ કુટુંબના નિભાવવાનો વેપાર એક દુઃખ રૂપ લાગતો નથી. જો તેને કંઈ તત્વજ્ઞાનનો અભ્યાસ હોય અથવા સત્ સમાગમ હોય છે તો વાસ્તવિક સ્વરૂપ સમજી કંઈ પણ આત્મહિત કરવાને વખત કહાડે છે. નહીંતો જીવન પુરું કરે છે. જેવી રીતે કુટુંબના આગેવાન પુરૂષ કુટુંબના પોષણની પ્રીકરમાં દિવસ નિર્ગમન કરે છે, તેવી રીતે કુટુંબમાં વડીલ સ્ત્રી જેના ઉપર જુદું વ્યવહારનો બોલો હોય છે, તે પણ પુત્રાદિને ઊછેરવા, જુદું વ્યાપાર સારી રીતે ચલાવવા, ઘર આગળ આવતા સારા અથવા માઠા અવસરે યોગ વ્યવહાર સાચવવા, સાસ માઠા પ્રસંગે લોક વ્યવહાર સાચવવા ગામ પર ગામ જવામાં રાચી માચી જીવન પુરું કરે છે.

જેઓનું લગ્ન થએલું નથી, તેમજ જેઓને પ્રભ થએલી નથી હોતી તેઓ પોતાને કમલાગ્યશાળી માની ઘણા ભવો અશાંતિમાં જીવન ગુજારતા જોવામાં આવે છે.

૫૨

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

આ બાહ્ય કુટુંબ આ ભવનું સંબંધવાળું છે. તે પરભવમાં સાથે આવતું નથી. પણ આ શીવાય દરેક વ્યક્તિનું એક અભ્યંતર કુટુંબ છે. એ વાત આપણા ધ્યાન ઉપર આવતી નથી. આ બાહ્ય કુટુંબ ફક્ત શોભા પુરતું છે, જે વખતે આપણા અશુભ કર્મના ઉદયથી કંઈ વ્યાધિ કે બીજા કંઈ અશાતાવેદની કર્મનો ઉદય થાય છે, ત્યારે બાહ્ય કુટુંબ પાસે બેશી આંખમાંથી આંશુ પાડી આપણને દીલાશો આપે છે, તે શીવાય તે આપણા દુઃખમાં ભાગીદાર થઈ શકતું નથી. ત્યારે આ અભ્યંતર કુટુંબ આપણને મહાન શાંતિ આપનાર થવાની સાથે પરભવમાં સાથે આવે છે. એ અભ્યંતર કુટુંબ કોણ એ ખતાવતાં અધ્યાત્મસારના કર્તા ઉપાધ્યાયજી શ્રી જશવિજયજી મહારાજ અધ્યાત્મસારના પ્રથમ પ્રબંધના બાણમાં સ્લોકમાં જણાવે છે કે—

પ્રિયા પ્રેક્ષા પુત્રો વિનય રૂપપુત્રી ગુણરતિ

વિવેકાસ્ત્રાસ્તાતઃ પરિણતિરનિઘ્વાચ જનની

વિશુદ્ધ સ્ય સ્વસ્ય સ્ફુરતિર્દિ કુટુંબં સ્ફુટમિદં

ભવે તન્નો દૃષ્ટં તદપિ વત સંયોગ મુખધીઃ ॥ ૧૨ ॥

અર્થ—આ અભ્યંતર કુટુંબમાં પ્રેક્ષા રૂપી પ્રિયા, વિનય રૂપી પુત્ર, ગુણરતિ નામની પુત્રી, વિવેક નામનો પિતા, અને શુદ્ધપરિણતિ નામની માતા છે. આ પ્રમાણે વિશુદ્ધ એવા આત્માનું કુટુંબ ભાસે છે. તે કુટુંબ આ અનાદિ સંસારમાં ભમતા પ્રાણીએ જોયું નથી. તે પણ સ્ત્રી પુત્રાદિકના સંયોગ સુખની બુદ્ધિ પ્રાણીઓને રહેલી છે, એ ખેદકારક છે.

સંસારીક કુટુંબ અનેક પ્રકારના પાપ કર્મનો બંધ થવામાં નિમિત્તભુત છે; અત્યારે આ અભ્યંતર કુટુંબ વિશુદ્ધ-પાપ કર્મરૂપ મળ રહ્યું છે. તે કુટુંબ આપણી પાસે છતાં આપણે તેના સામું પણ જોયું નથી. જેવાની વાતતો બાળુ ઉપર રહી પણ આવા પ્રકારનું અભ્યંતર કુટુંબ છે—એવું આપણા જાણવામાં પણ નથી. બાહ્ય કુટુંબનું પોષણ અને પરિપાલણ કરવા છતાં તેનો વિભોગ થાય છે. આ અભ્યંતર કુટુંબની ઓળખાણ કરી તેનું દરરોજ પોષણ કરીએ તો તેનો વિભોગ થતો નથી. તે સદાકાળ આપણી સાથેજ રહે છે. આ અભ્યંતર કુટુંબમાં પ્રેક્ષા-તત્વા-તત્વનો વિચાર કરનારી બુદ્ધિ રૂપ પ્રાણપ્રિયા છે, કેમકે તે દુઃખનો નાશ કરનારી છે, તથા વિનય નમ્રતા રૂપી પુત્ર છે, કારણકે તે જ્ઞાનાદિક સંપત્તિનો વૃદ્ધિકારક છે. તથા સમ્યક્ત્વાદિ ગુણને વિષે જે પ્રીતિ તે રૂપી પુત્રી છે, કેમકે તે પરમાનંદ ઉત્સવનો હેતુ છે, તથા વિવેક કૃત્યાકૃત્યદિકની પરિક્ષાના જે વિચાર તેજ વિવેક નામનો પિતા છે, કેમકે તે આપત્તિઓમાં રક્ષણ કરે છે. તથા આ સર્વને હિતકારી હોવાથી પ્રશંસાને યોગ્ય એવી શુભ પરિણતિ નામની માતા છે, કારણકે તે

બોરસદમાં દીક્ષા મહોત્સવ.

૫૩

પરિપાલન કરવામાં શક્તિમાન છે, આવું અભ્યંતર કુટુંબ બાહ્ય સંયોગમાં સુખની બુદ્ધિવાળાને અદૃશ્ય છે.

આ અભ્યંતર કુટુંબની ઓળખાણ તરફ અત્યારસુધી આપણે ઉપેક્ષા કરી છે, પણ હવે તો આવા પ્રકારનું કુટુંબ આપણી પાસે છે, એ વાત આપણા જાણવામાં આવી તો પછી એ કુટુંબના સહવાસમાં આવી તે કુટુંબથી મળતી શાંતિ મેળવવી એ આપણી મુખ્ય ફરજ છે. જેમ જેમ આપણે આ કુટુંબના સહવાસમાં વધુ આવતાજઈશું તેમ તેમ અભ્યંતર શાંતિ વધતી જશે. તેની શુદ્ધિ વધતી જશે. જેમ જેમ આત્મિક વિશુદ્ધતા વધતી જશે તેમ તેમ આત્મિક વિરોધલાસ વધતો જશે. જેમ જેમ આત્મિક વિરોધલાસ વધતો જશે તેમ તેમ આપણે આપણા કર્મોને નિર્જરાવી ગુણોમાં આગળ વધવાની સાથે પાપમય વિચાર અને વર્તનમાં ઓછાશ કરવાને આપણે શક્તિવાન થઈશું. એ પ્રમાણે આપણે આપણા જીવનમાં મહાન ફેરફાર કરવાને શક્તિવાન થઈ શકીશું. અને પરિણામે આ અભ્યંતર કુટુંબ આપણને ઉત્કૃષ્ટ મોક્ષસ્થાન મેળવવાને મદદગાર થઈ પડશે.

બોરસદમાં દીક્ષા મહોત્સવ.

અસાડ સુદ ૧૩ ના દિવસે અમદાવાદ ઝવેરીવાડાના રહીશ પરમશ્રદ્ધાળુ શા. મણિલાલ કૃતેહ્યંદલાઇએ પોતાની તીવ્ર ઇચ્છાથી પરમપૂજ્ય પ્રાતઃસ્મરણીય આચાર્ય શ્રીમાન વિજયકમલસુરીશ્વરજી મહારાજ પાસે દીક્ષા લઈ શ્રીમદ્ વ્યાખ્યાન વાચસ્પતિ સુનિરાજશ્રી લખિધેવિજયજી મહારાજના શિષ્ય થયા છે. અને તેઓનું નામ સુનિશ્રી નિપુણવિજયજી મહારાજ રાખવામાં આવ્યું છે. દીક્ષા લેનાર મહાશયના પુત્રને તથા ભાઈસાહેબને તેમજ અમદાવાદના પ્રતિષ્ઠિત ગ્રંથસ્થાને રજીષ્ટર પત્રો મોકલી તેઓનો સંતોષકારક જવાબ આવવાથી પૂજ્ય મહારાજશ્રીએ દીક્ષા આપી હતી. તથા તેજ દિવસ તેઓના પૂર્વોક્ત સંબંધિઓ પણ આવી પહોંચ્યા હતા જેઓ પૂર્ણ ધર્મિષ્ઠ ગુરુભક્ત હતા. તેઓ એક દિવસ રહી પ્રભાવના કરી તેમજ વસ્ત્રાદિક વહોરાવી અને જેવા ઉત્સાહથી ચારિત્ર ગ્રંથણ કર્યું છે, તેવીરીતે પાલણ કરવું ઇત્યાદિ યોગ્ય લક્ષામણ કરી અત્રેથી ગયા હતા. દીક્ષા લેનાર મહાશય સ્વભાવે સરલ અને પરમ વૈરાગ્યવાન છે. તેમજ ધાર્મિક અને અંગ્રેજી અભ્યાસ સારો છે. દીક્ષા ઘણી ધામધૂમથી આપવામાં આવી હતી. દીક્ષાનો કુટુંબ અર્થ અત્રેના વતની ભાવિક શ્રાવક શા. સાંકળચંદ છગનલાલે ઉઠાવી લીધો હતો. તે શુભ પ્રસંગે સ્વામિવાત્સલ્યતા, પુણ્યપ્રભાવના આદિ ધર્મકાર્યો સારાં થયાં હતાં.

બોરસદ.

લી.

સવચંદ દામોદરદાસ શાહ.

તા. ૧૬-૮-૧૮.

હેડમાસ્ટર બોરસદ નૈન કન્યાશાળા.

પ્રકીર્ણ.

શ્રી ભાવનગરનો જૈન સંઘ અને વ્યતીત થયેલા પર્યુષણપર્વ.

સમુદાયના (શ્રી સંઘના) ઘણા સ્વાલોની ચર્ચા દરેક વર્ષે આ શહેરમાં પર્યુષણ લગ્ન ભગના દિવસોમાં કે પર્યુષણપર્વના દિવસોમાં થાય છે. આ વખતે, તેની ચર્ચાને લઈને કેટલોક કચવાટ થયા છતાં હાલતો સમાધાની થઈ છે. આ વખતે નીચે પ્રમાણેના સ્વાલો ચર્ચા માટે મુખ્ય હતા. જેમાં એ સ્વાલો તો ખીજી રીતે ઉત્પન્ન થયા હતા.

૧ શ્રી સંઘનો વહીવટ રીતસર કમીટી અને અંધારણુ પૂર્વક કરવા. ૨ મારવાડીના વંડાના હક સંબંધી ચર્ચા. ૩ પેપર દ્વારા પટણીઅંધુઓના સાધારણની ચર્ચા એ ત્રણ મુખ્ય છે.

અઢી વર્ષ પહેલાં અનેક ચર્ચા અને કચવાટ ઉત્પન્ન થઈ વીશ ગ્રહસ્થોની નીમાએડી કામ-ચલાઉ કમીટીએ (જ્યાં સુધી જ્ઞાતિ કતાવારની ચુંટણી થાય નહિ સાંસુધી) શ્રી સંઘના વહીવટનું કાર્ય ચલાવવું, એમ ઠરાવ થયો હતો. જેની મુદત ત્રીસ છતાં જ્ઞાતિવાર તે કમીટીના સેક્રેટરી તરફથી લખાણ નહિ થયું તેમજ ચુંટણી થઈ નહીં અને કમીટીને કારેમુડી, અંધારણુને બાબુએ રાખી અમુક આગેવાનોએ પોતાની ઇચ્છા મુજબ વહીવટ કરતા હતા. તે સમયમાં આ વખતે અનેક ચર્ચાઓ થયા બાદ છેવટ તેજ વીશ ગ્રહસ્થોની કમીટીએ નવી ચુંટણી કતાવાર ત્રણ માસમાં કરવામાં આવશે ત્યાં સુધી કામ ચલાવવું એમ ઠરાવવામાં આવ્યું અને તે પછી કમીટીના ગ્રહસ્થોને જુદા જુદા કાર્યો સોંપવામાં આવ્યા. તે બાબત બાબા જૈન સમુદાયને આગેવાનોની કાર્યપદ્ધતિ માટે હાલ વિશ્વાસ ઉત્પન્ન થવાથી એકને બદલે એ સંઘ (પારણા) બાદરવા શુદ્ધ ૧ અને શુદ્ધ ૫) જન્મવા માટેના કરેલો પ્રયત્ન ફળીભૂત થયો. નકી થયું અને કાયમ તે માટે પડતી મુશ્કેલીઓ દૂર થઈ, તેમાંથી વધારો રહે તે જૈન અંધુઓને યોગ્ય સહાય આપવા માટે પણ નિર્ણય થયો, જે હકીકત શ્રી સંઘને ચોપડે લેખીત થયેલ છે હવે કમીટીના ગ્રહસ્થોએ જેમ જાનીભોગ આપી કાર્ય કરવાની જરૂર છે તેમ આગેવાનોએ તેના કાર્યમાં દાખલગીરી કરવાની જરૂર નથી.

પર્યુષણ પછી તરતજ તે કમીટીના સેક્રેટરીએ દરેક જ્ઞાતિઓ ઉપર ચુંટણી માટે લખવાનું છે જે હજુ સુધી લખાણું હોય, તેમ સાંભળવામાં નથી તો તે તાકીદે કરવાની જરૂર છે. તેમાં લીલ થશે તો અવિશ્વાસ ઉત્પન્ન થવા સાથે અમુક આગેવાનોને કમીટી, અંધારણુ અને વ્યવસ્થાપૂર્વક કામ ચાલે તે પસંદ નથી. અને પોતાની મરજી પ્રમાણે કરવું છે એમ સમુદાય માનશે.

જૈન સમુદાયની હૃદયપૂર્વક ઉન્નતિ ઇચ્છનાર અને તે સમાજને સુધારાના ઉંચા શિખર ઉપર લઈ જવાની શુભ આકાંક્ષા ધરાવનારા નવીન વર્ગ કે જેના સત્યાગ્રહથી અનેક કચવાટો તેની સામે ઉત્પન્ન થયા છતાં છેવટે આગેવાનોને ઉપર મુજબ કમીટી કરવાની ફરજ પડી. જેથી ધોરણ પ્રમાણે કામ કરવાની ઇચ્છા સૌને જણાયાથી જ ઉપર મુજબ સમુદાયને વિશ્વાસ ઉત્પન્ન થવા સામે ઉપરના પ્રયત્નમાં ફળીભૂત થયા છે. અને તેવો વિશ્વાસ આગેવાનો હવે નીલાવી રાખશે એમ અમો સુચના કરીએ છીએ.

ખીન્ને સ્વાલ પટણીઅંધુઓના સાધારણુ લેવા સમયે જે કેટલાક વખતથી મોઢેથી

પ્રકાશ.

૫૫

તેમજ પત્ર દ્વારા ચર્ચાય છે. સમુદાયની ઇચ્છા, ન્યાય અને ધોરણને બાબતે મુકી, કોઈ કોઈ પ્રસંગે આગેવાનો પોતેજ તેવી બાબતમાં પોતાની (સમુદાયની ઇચ્છા જાણ્યા વગર-પુછ્યા વગર) મરજી પ્રમાણે ફેરફાર કરે છે, કબુલ્લાતો આપે છે, ન્યાય આપે છે. આ પદ્ધતિ પણ નહીં સ્વીકારવા જેવી જોમ છે તેમ તે આગેવાનોએ પણ તે ફેરફાર કરવાની જરૂર છે. આવા કારણોથી કેટલીક વખત આવી ચર્ચાઓ મોટું રૂપ પકડે છે—

પટણી બંધુઓની સાધારણની બાબતમાં તો ન્યાય એ છે કે શ્રી ભાવનગરના સંઘ ઉપર તેઓને કોઈપણ બાબતે ઉપકાર હોય તો જાહેરમાં સમાજમાં બતાવી સાધારણ લેવા કે ન લેવાનો નિર્ણય કરવો જોઈએ, અને તેવો ઉપકાર અમુક ગ્રહસ્થનો છે કે આ શહેરમાં હાલ છે અને હવે આવે તેવા તમામ પટણી બંધુઓ તેવી છૂટમાં છે તેનો નિર્ણય થવો જોઈએ. સાધારણ આપવું તે કર (ટેક્સ) છે એમ ધારીને ન આપવામાં આવતું હોય તો તે ભૂલ છે. સાધારણ આપનાર તે જોઈ સંઘમાં એક મેમ્બર છે અને જોઈ વ્યક્તિ તરીકેની તેની ગણતરી છે તે સિવાય કંઈ નથી. છતાં પણ આ વખતના જોઈ શાસનના ૨૩ મા અંકમાં બંધુ જમનાદાસ અમરચંદે જણાવેલ છે કે શ્રી સ્થાનકવાસી જોઈ સંઘમાં અમુક પટણી બંધુ સાધારણ ભરે છે. જો આ વાત સાચી હોય તો પછી અહીં નહીં ભરી તેવી ગણતરી (જોઈ વ્યક્તિ જોઈ સંઘના એક સભાસદ) માંથી શા માટે બાતલ થવું જોઈએ તે સમજી શકતા નથી. આ બાબતમાં જો તે યોગ્ય નિર્ણય ન્યાયપૂર્વક થવાની જરૂર છે. તે બાબતમાં જો કે કોઈને આગ્રહ નથી, પરંતુ ન્યાયથી તેનો નીવેડો લાવવાની અમે સુચના કરીએ છીએ.

૩ જો સ્વાલ-મારવાડી વંડો જોઈ ઉપાશ્રય કહેવામાં આવે છે તેને માટેનો છે. ઘણા વખતથી તેને માટે જે વહીવટ ચાલતો હતો, જે નામથી વ્યવહાર ચાલતો હતો તે ધોરણ બદલી અમુક આગેવાને વીશાશ્રીમાળી તપાસ સંઘ એ નામથી થોડા વખતથી શરૂ કરેલો છે. એમ સાંભળવામાં આવ્યું છે જે દશાશ્રીમાળી તપાસ સંઘના જાણવામાં આવતાં બંને બાબતો વચ્ચે હકનો સ્વાલ ઉત્પન્ન થયો છે. દશાશ્રીમાળી તપાસ સંઘવાળા કહે છે કે સમુદાયનો છે. વીશાશ્રીમાળી કહે છે કે અમારો છે. તેવો સ્વાલ ઉત્પન્ન કરવાથી અત્રેના સંઘમાં ઘણી જાતિઓ છતાં જે ઐક્યતા જળવાયેલી હતી, તેમાં હાલ એ વિભાગ હક્કનો નિશ્ચય કરતાં જણાયા છે.

આમન સામન નોટીસો જવાબો પણ અપાયા છે. પક્ષો પણ બંધાયા છે. જેથી આ હકીકત આગળ જઈ વધારે કડવાશ ઉત્પન્ન ન કરે તેમ થવાની જરૂર છે. સાંભળવા પ્રમાણે અસલ પ્રમાણે વહીવટ ચાલે અને નવીન થયેલું ફેરફાર કરે તો આ નિવેડાનો અંત આવે તેમ છે, એમ અમે એ ચોક્કસ રીતે એક બાબતવાળા તરફથી જાણ્યું છે. તો આ બાબતમાં કાંતો તે ફેરફાર કરનાર અને તેના સહાયક આગેવાનોએ અસલ પ્રમાણે કરવું, અથવા તો આ સ્વાલ સંઘમાં લાવી તેનો ન્યાયપુરઃસર નિવેડો લાવવો એમ સુચના કરીએ છીએ.

કોઈ પણ આગેવાન સામુદાયીક કાર્યમાં પોતાની મરજી પ્રમાણે ફેરફાર કરે, જવાબ આપે કે વ્યવસ્થા કરે, તે જ્યાં બીજી બાબત સમજદાર શુદ્ધિશાળી જોઈ બંધુઓ હોય ત્યાં તેવું અંધારું ચાલ્યું બન્યું તેવો જમાનો હવે નથી. આવા નવા સ્વાલો ન ઉત્પન્ન થાય અને ઐક્યતા જળવાઈ રહે તેમ થવાની નમ્ર સુચના કરીએ છીએ.



અંથાવલોકન.

મહુવા-પશુરક્ષાના હિમાયતી શા. ઓધવજી રામજી સરવૈયાતું જીવનચરિત્ર—
અભિપ્રાય અર્થે અમોને ભેટ મળેલું છે આવા ગ્રંથો દરેક મનુષ્યને તેના સદ્ગુણનું અનુકરણ કરતા શીખવે છે. ઉક્ત બંધુ ઓધવજી રામજી મહુવાના રહેવાસી અને જ્ઞાતે દશા શ્રીમાળી વણીક છે. તેમનું જીવનચરિત્ર વાંચતાં જેમ તેનામાં ધૈર્યતાનો ગુણ જણાય છે તેમ ખરેખરી પશુદયાનો ગુણ પણ અસાધારણ દેખાય છે. વ્યવહારના અનેક સંકટો આવ્યા છતાં તેમાં ધીરજ રાખી ધણી વર્ષો સુધી સતતપણે પશુરક્ષાના કાર્યમાં અડગપણે આત્મઅર્થે નિઃસ્વાર્થ જીવિત્તે કાર્ય કર્યું છે; તેમ તેમના જીવનચરિત્ર ઉપરથી જણાય છે. ધર્મશાસ્ત્રો કહે છે કે જીવ-દયાથી પારલૌકિક લાભ સાથે ઐકિક લાભો પણ થાય છે. તો આ પુરુષની ગાત્રતમાં પણ તેમ બન્યું છે. ત્રીસ વર્ષથી પોતાને થયેલ વ્યાધિ નિર્મૂળ થયો છે, તેમ વંશવૃદ્ધિ પણ થઈ છે તેટલું જ નહિ પરંતુ પોતાની આલીશ વયની પૂર્વે ધર્મપત્ની સાથે અખંડ અજાયબ ધારણ કરી પોતાની સાધારણ સ્થિતિની દરકાર નહિ કરતાં અખંડપણે પશુરક્ષાનું ઉત્તમ કાર્ય કરે છે. આવા પુરુષો બહુ જ વિરલા જણાય છે. અમો બંધુ ઓધવજી રામજીને ધન્યવાદ આપીએ છીએ અને તેનું અનુકરણ કરવા સુચના કરીએ છીએ.

એક સુધારો—ગયા અંકમાં શેઠ તુકારામ જાવજી નિર્ણયસાગર પ્રેસના માલીકના મરણ નોધમાં તા. ૨૪-૮-૧૯૧૮ છપાયેલ છે તેને બદલે તા. ૨૪-૪-૧૯૧૮ સમજવું.

શ્રી હુંસવિજયજી જૈન ક્રી લાયબ્રેરી વડોદરા—તો પ્રથમ રીપોર્ટ અમોને અભિ-પ્રાય અર્થે ભેટ મળેલ છે. આ સંસ્થા પંન્યાસજી મહારાજ શ્રી સંપત્તિવિજયજી મહારાજના શુભ ઉપદેશથી સં. ૧૯૭૩ ના આસો વદ ૧૩ ના રોજ સ્થાપન કરવામાં આવેલ છે. તેના ઉત્સાહી કાર્યવાહકોના સતત પ્રયત્નથી એક વર્ષમાં વર્તમાનપત્રો અને પુસ્તકોનો સારો સંગ્રહ કરવામાં આવેલ છે. સાથે સભાસદની સંખ્યા પણ સારી થયેલ છે. રીપોર્ટમાં સભાસદોના નામનું લીસ્ટ, છુકાનું લીસ્ટ નથી આપવામાં આવ્યું તેટલું અપૂર્ણ છે. હવે પછી તે દાખલ કરવાની જરૂર છે. સાથે આ સંસ્થાની મળેલી મીટીંગોની ટુંક નોંધ પણ દાખલ કરવા સુચના કરીએ છીએ. આ લાયબ્રેરીનો જૈન અને જૈનેતર બંધુ સારા પ્રમાણમાં લાભ લે છે. અત્યારની કાર્યપદ્ધતિ જોતાં ભવિષ્યમાં બહુ સારી પ્રગતિ કરી શકશે એમ માનીએ છીએ. અમો તેની સંપૂર્ણ આબાદી ઇચ્છીએ છીએ અને દરેક પ્રકારની સહાય કરવા જૈન બંધુઓને વિનંતિ કરીએ છીએ.

આ માસમાં નીચેના ગ્રંથો રીપોર્ટો વગેરે ભેટ મળેલ છે તે ઉપકાર સાથે સ્વીકારીએ છીએ.

- | | | |
|--|-------------------------------------|--------|
| ૧ નયકર્ણિકા. (ઈંગ્લીશ) | દેશાઇ મોહનલાલ દલીયંદ બી. એ. એલ. બી. | મુંબઇ. |
| ૨ શ્રી મહાવીર જીવન વિસ્તાર (હિંદી) ૩૦ બી. પી. સીધી મેં | હિંદિવિજય ગ્રંથમાળા આણ. | |
| ૩ નઇ રોશનીકી કુલદેવી. | " | |
| ૪ અધિકમાસ નિર્ણય | " શેઠ સરપચંદજી પુનમચંદજી નાણાવટી. | મુંબઇ. |
| ૫ હરિવંશ પુરાણ સમીક્ષા | " આણુ ચંદ્રસેન જૈન વૈદ્ય | ઇટાવહ. |
| ૬ શ્રીમતી સુશીલાબાઇ કાવ્યાખ્યાન (હિંદી) જૈન સંસાર ઓશીસ. | | મુંબઇ. |
| ૭ સત્યોદય માસિક | " ચંદ્રસેન જૈન વૈદ્ય. | ઇટાવહ. |
| ૮ દુર્વ્યસન નિષેધક, જીવદયા પ્રબોધક અને નીતિવર્ધક મંડળનો રીપોર્ટ. | સત્સંગ ઓશીસ. | સુરત. |
| ૯ શેઠ ગેલાભાઇ લાલભાઇ. કેશર બરાસ ફંડ રીપોર્ટ શેઠ નગીનદાસ ધેલાભાઇ એચેરી. | | મુંબઇ. |

અમારી સભાનું જ્ઞાનોજ્ઞાપ્તિ.

થોડા વખતમાં નીચેના ગ્રંથો પ્રસિદ્ધ થશે.

ધર્માભ્યુદય નાટક, સૂક્તસૂક્તાવળી.	૦-૪-૦	૨ પંચનિગ્રંથી પ્રસ્તાપના તૃતીયપાદ-	
રત્નશેખરી કથા. (પ્રાકૃત)	૦-૪-૦	સંગ્રહણી સટીક.	૦-૪-૦
દાનપ્રદીપ.	૨-૦-૦	૫ બૃહત સંધ્યણિ મોટી ટીકા.	૧-૧૨-૦
શ્રાદ્ધવિધિ.	... ..	૭ પદ્મશર્ણ સમુચ્ચય.	... ..

છપાતા નવા ગ્રંથો.

- ૧ પંચસંગ્રહ. શેઠ રતનજીભાઈ વીરજી તરફથી.
- ૨ સત્તરિસય ઠાણુ સટીક-શાહ યુનીલાલ ખુખચંદ પાટણવાળા તરફથી.
- ૩ મુખ્ય નૃપાદિમિત્ર ચતુષ્ક કથા. શા. ઉત્તમચંદ હીરજી પ્રભાસપાટણવાળા તરફથી.
- ૪ ચૈત્યવંદન મહાભાષ્ય. ૫ ધર્મપરીક્ષા. જામનગરવાળી ખેન મણી ત.
- ૬ જૈન મેઘદૂત સટીક. ૮ જૈન ઐતિહાસિક ગૂર્જર રાસ સંગ્રહ.
- ૭ પ્રાચીન જૈન લેખસંગ્રહ દ્વિતીય ભાગ ૮ દ્રૌપદી સ્વયંવર નાટક.
- ૧૦ અંતગડદશાંગ સૂત્ર સટીક ભરૂચ નિવાસી જીહેન ઉજમજીહેન તથા હરકારજીહેન તરફથી.
- ૧૧ શ્રી કદપસૂત્ર-કીરણાવળી. શેઠ દોલતરામ વેણીચંદના પુત્ર રત્ન સ્વરૂપચંદભાઈ તથા તેમનાં ધર્મ પત્નિ બાઈ યુનીબાઈની દ્રવ્ય સહાયથી

છપાવવાના ગ્રંથો.

- ૧ સિદ્ધપ્રાભુત સટીક.
- ૨ પદ્મસ્થાનક સટીક.
- ૩ સંસ્તારક પ્રકીર્ણક સટીક.
- ૪ શ્રાવક ધર્મ વિધિ પ્રકરણ સટીક.
- ૫ બંધહેતુદય ત્રિભંગી સટીક.
- ૬ બંધોદયસત્તા પ્રકરણ સટીક.
- ૭ વિજયચંદ કેવળી ચરિત્ર પ્રાકૃત.
- ૮ વિજ્ઞાપ્તિ સંગ્રહ.
- ૯ વિજયદેવસૂરિ માહાત્મ્ય.
- ૧૦ જૈન ગ્રંથ પ્રશસ્તિ સંગ્રહ.
- ૧૧ પ્રાચીન પાંચમો કર્મગ્રંથ.
- ૧૨ લિંગાનુશાસન સ્વોપજ્ઞ ટીકા સાથે.
- ૧૩ ધાતુ પારાયણ.

આગમો છપાવવાની થયેલ યોજના.

- ૧ અનુત્તરોવવાઈસૂત્ર સટીક.
- ૨ ઉપાસકદશાંગ સટીક.
- ૩ નંદીસૂત્ર. શ્રીહરિમદ્સૂરિકૃત ટીકા સાથે.

(ગુજ્જર ભાષાંતર) શ્રીભગવતી સૂત્ર. (પ્રથમશુદ્ધ)

કિંમત રૂ. ૨-૮-૦ ટપાલખર્ચ બુદ્ધ.

શ્રી જૈનધર્મનું અર્થ જીવન સર્વજ્ઞ પ્રણીત સૂત્રો છે. આ ભારતવર્ષ ઉપર વિજયપ્રવજ કાવનાર આખા જૈન ધર્મની ઇમારત સૂત્રોના પાયા ઉપર જ રચાણી છે. ભગવાન શ્રી જિન પ્રભુની નીતિમય અને પવિત્ર આજ્ઞાઓ, ઉડા રહસ્યો અને સૂક્ષ્મ તત્ત્વજ્ઞાન બાણવાના મુખ્ય સાધન તેમના પવિત્ર સૂત્રોજ છે. ભગવાન શ્રી મહાવીરપ્રભુની વાણીની એક અક્ષર માત્રથી અનેક અમૂલ્ય શિક્ષાઓના પ્રવાહો એ સૂત્રોમાંથી છુટે છે. સાંપ્રતકાલે જૈનોના પીરતાલીશ આગમો કહેવાય તેની અંદર આ પાંચમાં અંગરૂપે ભગવતી સૂત્રની એક મહાન આગમ તરીકેની ગણના થાય છે. આ મહાન સૂત્રમાં સ્થળે સ્થળે ઉત્તમ તત્ત્વજ્ઞાન ધર્મોપદેશ અને અધ્યાત્મ વિદ્યાના મૂળ તત્ત્વોનું યથાર્થ પ્રતિપાદન કરેલું છે. મનુષ્ય જન્મમાં આવશ્ય, પ્રાપ્તવ્ય અને જ્ઞાતવ્ય શી વસ્તુ છે તેનો ભોધ કરનાર આ એક સર્વોત્તમ ગ્રંથ ગણાયો છે. પૂર્વાચાર્યોના કેટલાએક લેખોમાં કહ્યું છે કે, શ્રી મહાવીરપ્રભુ અને ગૌતમસ્વામીના પ્રશ્નોત્તરરૂપે ગ્રંથિત કરેલા ભગવતીસૂત્રમાંથી કર્મપ્રકૃતિના સ્વરૂપ, તાર્ત્વિક સિદ્ધાંતો, આચારધર્મો અને વિવિધ રહસ્યનો ભોધો મળી શકે છે; તેથી આ મહાન ગ્રંથ સંસારસાગરથી તરવાને ઉત્તમ નૌકારૂપ, જૈન સંવેગી મહાત્માઓને વિશ્રાંતિને માટે માનસરોવરરૂપ, અખંડ આત્મિક આનંદનો અનુભવ કરવાને કલ્પવૃક્ષરૂપ અને અનાદિકાળના અજ્ઞાનરૂપ ગજેન્દ્રને દૂર કરવામાં કેસરીસિંહરૂપ કહેવાય છે. આ પ્રથમ શતકના પહેલા ઉદ્દેશમાં કર્મના ચલનનો વિષય આવે છે તેની અંદર તે વિષય નવ પ્રશ્નો કરવામાં આવ્યા છે. બીજો ઉદ્દેશ દુઃખ વિષયનો છે, જેમાં જીવે પોતે કરેલા દુઃખને વેદના સંબંધી પ્રશ્નો નિર્ણય કરવામાં આવ્યો છે. ત્રીજો ઉદ્દેશ કાંક્ષા પ્રદેશનો છે; જેમાં જીવે કરેલાં કાંક્ષામોહનીય કર્મના પ્રશ્નો નિર્ણય કરવામાં આવ્યો છે. ચોથો પ્રકૃતિનો ઉદ્દેશ છે; જેમાં કર્મની પ્રકૃતિ-ભેદના પ્રશ્નો નિર્ણય કરવામાં આવ્યો છે. પાંચમો ઉદ્દેશ પૃથ્વી સંબંધી છે, જેમાં “પૃથ્વીઓ કેટલી છે?” એ પ્રશ્નો નિર્ણય કરવામાં આવ્યો છે. છઠો યાવત ઉદ્દેશ છે, તેની અંદર કેટલા અવકાશને અંતરે સૂર્ય રહેલો છે, તે સંબંધી નિર્ણય કરવામાં આવ્યો છે. સાતમા નૈરયિક ઉદ્દેશમાં નરકને વિષે ઉત્પન્ન થતાં નારકી સંબંધી નિર્ણય કરવામાં આવ્યો છે. આઠમા બાલ નામના ઉદ્દેશમાં “મનુષ્ય એકાંત બાલક છે કે કેમ?” એ પ્રશ્નનું નિરાકરણ કરવામાં આવ્યું છે. નવમા ગુરૂત્વના ઉદ્દેશમાં “જીવો કેવી રીતે ગુરૂત્વ-ભારેપણાને પામે છે?” ઇત્યાદિ પ્રશ્નો નિર્ણય કરવામાં આવ્યો છે અને દશમા ચલનાદિ ઉદ્દેશોમાં ચાલતું છે, તે અચલિત છે. ચાલતું નથી. ઇત્યાદિ પ્રશ્નો નિર્ણય કરવામાં આવ્યો છે.

પુરૂષોત્તમ ગીગાભાઈ શાહ ભાવનગર.

Registered No. B. 431