

શ્રીમદ્વિજયાનન્દસૂરિ સદ્ગુરુન્યો નમઃ

શ્રી આત્માનન્દ પ્રકાશ

૬૬ | સેવ્યઃ સદા સદ્ગુરુ કલ્પવૃક્ષઃ | ૬૬

જૈનો સંવશ્વતુર્ધા ભવતુ વિવિધસદ્જ્ઞાનસંપદ્વિલાસી
શ્રેયઃ સામાજિકં યદ્વિલસતુ સતતં તત્ર પૂર્ણપ્રભાવિ ।
ભક્તિ શ્રીમદ્ગુરુણાં પ્રસરતુ હૃદયે ભાવપૂર્ણપ્રકાશા
'આત્માનન્દ પ્રકાશ' હખિલષતિ સદા માસિકં ચેતસીતિ ॥૧॥

પુ. ૧૬. } વીર સં. ૨૪૪૫-ફાલગુન આત્મ સં. ૨૩ } અંક ૮ મો.

પ્રકાશક-શ્રી જૈન આત્માનન્દ સમા-ભાવનગર.

વિષયાનુક્રમણિકા.

નંબર.	વિષય.	પૃષ્ઠ.	નંબર.	વિષય.	પૃષ્ઠ
૧	પ્રભુ સ્તુતિ....	૧૮૭	૬	આત્મોપદેશ ...	૧૯૭
૨	કેટલાક પ્રાર્થનાવિક શ્લોકો...	૧૮૮	૭	જૈન સેવક સમાજની યોજના ...	૧૯૮
૩	જીવાનુશાસ્ત્રિકુલક વ્યાખ્યા...	૧૯૦	૮	અમારી નોંધ-સુચનાનો સત્કાર...	૨૦૬
૪	સત્ય મિત્રનાતું સ્વરૂપ ...	૧૯૧	૯	મારવાડમાં એક શુભ પગલું ...	૨૦૭
૫	જૈન કોમમાં કેળવણી વિશે એ	૧૯૧	૧૦	પ્રકીર્ણ નોંધ ...	૨૦૯
	પેપરના અભિપ્રાય...	૧૯૬	૧૧	શીખવાની ઉમર કય ? ...	૨૧૦

વાર્ષિક મૂલ્ય રૂ. ૧) દપાલ અર્થ આના ૪.

આનંદ પ્રીન્ટીંગ પ્રેસમાં શાહ ગુલાબચંદ લલ્લુભાઈએ છાપ્યું-ભાવનગર.

આ સભાના માનવંતા લાઇફ મેમ્બરોને લેટ.

નીચેના ગ્રંથો આ સભાના લાઇફ મેમ્બરોને લેટ આપવા માટે તૈયાર થયા છે, જેથી દરેક લાઇફ મેમ્બર બંધુઓને પોસ્ટેજ પૂરતા પૈસાનું વી. પી. કરી ચેત્ર શુદ્ધ ૧૫ થી લેટ મોકલવામાં આવશે જેથી તે સ્વીકારી લેશે તેવી નમ્ર સૂચના કરીએ છીએ.

૧ શ્રી શુદ્ધશુભાળા. મૂળ સાથે ભાષાંતર. ૨ શ્રી અધ્યાત્મમત પરિક્ષા.
૩ શ્રી સંવેગદ્રુમકંદલી ” ૪ શ્રી શત્રુજય મહાતીર્થ સ્તવનાવળી.
૫ શ્રી અક્ષયતપનિધિ.

મહાન યુદ્ધના પ્રસંગને લઈ છાપવાના કાગળો તથા છપામણી, બાઇડીંગ વિગેરેની મોંઘવારી છતાં પુસ્તક પ્રસિદ્ધિનું કાર્ય શરૂ છે.

હવે પછી ઉપદેશ સાથે કથાનક ગ્રંથો કે જેના ભાષાંતરો થાય છે, તે છપાવવાનું કાર્ય શરૂ થશે. આ સભાનું પુસ્તક પ્રસિદ્ધિ કાર્ય સતત ચાલતું હોવાથી ઘણા બહોળા પ્રમાણમાં ગ્રંથો છપાયા છે-છપાય છે. સભાસદોને લેટ અપાયા છે-અપાય છે. એક નાની શુદ્ધ લાઇબ્રેરી થાય તેટલા ગ્રંથો અમારા માનવંતા લાઇફ મેમ્બરોને લેટ અપાઈ ચુકેલ છે જેથી આ સભામાં લાઇફ મેમ્બર થઈ બીજા ધાર્મિક લાભો સાથે આ લાભ પણ લેવા જેવું છે.

અમારા માનવંતા ગ્રાહકોને સૂચના.

“શ્રી જ્ઞાનામૃત કાવ્યકુંજ.”

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશના ગ્રાહકોને આ વર્ષે લેટની બુકનો નિર્ણય થઈ ગયો છે. માસિકનું આ સોળમું વર્ષ ચાલે છે, જેને માત્ર ચાર માસ બાકી છે. આ વર્ષે ઉપરોક્ત નામનું પુસ્તક અમારા માનવંતા ગ્રાહકોને લેટ આપવા માટે મુકરર થયું છે. દરવર્ષ કરતાં આ વર્ષની લેટની બુક જેમ એક અપૂર્વ અધ્યાત્મજ્ઞાનની છે તેમ આ વર્ષે દરવર્ષ કરતાં વધારે મોટી થશે. જેની સવિસ્તર હકીકત હવે પછી આપવામાં આવશે.

શ્રીસુસદ ચરિત્ર (પ્રાકૃત.)

ઉપરનો પ્રાકૃત પરંતુ સરલ અને ચરિત્રનો ગ્રંથ હાલમાં અમારા તરફથી પ્રસિદ્ધ થયો છે. સંસ્કૃત-પ્રાકૃતના અભ્યાસી માટે તે ઉપયોગી છે. કથા પણ રસિક છે. જોવે તેઓએ અમારી પાસેથી મંગાવવો. કિંમત મુદ્દલ કરતાં પણ ઓછી રાખવામાં આવી છે. કિંમત માત્ર બે આના પોસ્ટેજ જુદું.

આ માસમાં દાખલ થયેલા માનવંતા સભાસદો.

- ૧ ડૉક્ટર વિક્રમદાસ જીવરાજ દોસી ભાવનગર M. B. B. S. વાર્ષિક મેમ્બર.
- ૨ શા. પરબુદાસ હરગોવિન્દદાસ રે. ભાવનગર. ”
- ૩ શા. દામોદરદાસ નાનજી રે. વંથલી હાલ મુંબઈ ”
- ૪ બદાણી ચત્રભજ ધનજી. રે. ભાવનગર. ”

શ્રી આત્મભાનન્દ પ્રકાશ.

રૂઢિ રાગદ્વેષમોહાદ્યજિનૂતેન સંસારિજન્તુના
શારીરમાનસાનેકાતિકટુકડુઃખોપનિપાત-
પીઠિતેન તદપનયનાય હેયોપાદેય-
પદાર્થ પરિજ્ઞાનેયત્નો વિધેયઃ ॥

પુસ્તક ૧૬] વીર સંવત્ ૨૪૪૫, ફાલ્ગુન. આત્મ સંવત્ ૨૩. [અંક ૮ મો.

શ્રી જિનેશ્વર સ્તુતિ.

મંદાકાંતા.

જેને જોઈ હૃદ થઈ જતા પાપરૂપી શૃંગાલો,
નાશી હૃદે કદિ ન કરતા કર્મરૂપી ગજેન્દ્રો;
ગાજે છે જે સ્વ કરી સદા ધર્મના ગોધ કેરો,
ભીતિ ભાંગો ભવનો જન તે કેશરીસિંહુ જેવા.

V.

૧૮૮

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

કેટલાક માર્તાવિક શ્લોકો.

પદાત્મક ભાષાંતર સહિત.

લે૦ રા. રા. કુબેરલાલ અંબાશંકર ત્રિવેદી. (ભાવનગર).

(અનુસંધાન ગતાંક પૃષ્ઠ ૧૬૫ થી)

રે ચિત્ત ચિંતય ચિરં ચરણૌ મુરારેઃ પારં ગમિષ્યતિ ભવાન્ ભવસાગરસ્ય ।
પુત્રઃ કલત્રમિતરે સુહૃદઃ સહાયાઃ સર્વે વિલોકય સખે મૃગતૃષ્ણિકેવ ॥

(સ્તોરકો)

ચિંતન કર ચિરવાર, પ્રભુ ચરણનું ચિત્ત તું;
ભવસિંધુને પાર, પામીશ એથી પલકમાં.
સુત દાર ને વિત્ત, સગાં સહોદર સુહૃદો;
ખેડાં બાળુ ખચીત, મૃગ તૃષ્ણા જેવા સખે !

શાસ્ત્રં સુનિશ્ચલધિયા પરિચિન્તનીય, મારાધિતોઽપિ નૃપતિઃ પરિશંકનીયઃ ।
અઠ્ઠકે સ્થિતાપિ યુવતિઃ પરિરક્ષણીયા શાસ્ત્રે નૃપે ચ યુવતૌ ચ કુતો વશિત્વમ્ ॥

(દોહરો)

શાસ્ત્ર ભણેલા મનન વિષ્ણુ, ભૂલી સાવ જવાય;
નૃપતિ આધીન હોય પણ, શંકા યોગ્ય સદાય.
ખોળે ખેઠેલી છતાં, યુવતિ ન વશ્ય જરાય;
શાસ્ત્ર નૃપતિ ને યુવતિમાં, વશિત્વ ક્યાંથી થાય.

અહો નુ કષ્ટઃ સતતં પ્રવાસઃ તતોઽતિકષ્ટઃ પરમેહવાસઃ ।
કષ્ટાધિકા નીચજનસ્ય સેવા તતોઽતિકષ્ટા ધનહીનતા ચ ॥

(વસંતતિલકો)

આપે અહો દુઃખ નિરંતરનો પ્રવાસ,
એથી અતિ દુઃખદ છે પરમેહ વાસ;
એના થકી દુઃખદ નીચની સેવા ભારી,
છે સર્વથી નિર્ધનતા બહુ દુઃખકારી.

કેટલાક પ્રાસ્તાવિક શ્લોકો.

૧૮૯

एकोऽपि गुणवान् पुत्रो निर्गुणैः किं शतेन तैः ।

एकशब्दो जगच्चक्षुर्नक्षत्रैः किं प्रयोजनम् ॥

(વસંતતિલકા)

સત્કર્મથી સકલ વંશ દિપાવનારો,
ઝાઝા કુપુત્ર કરતાં સુત એક સારો;
તારા ઘણા પણ પ્રકાશ ન લેશ આપે,
છે ચંદ્ર એક પણ તિમિર સર્વ કાપે.

यथा चतुर्भिः कनकं परीक्ष्यते निवर्षणच्छेदनतापताडनैः ।

तथा चतुर्भिः पुरुषः परीक्ष्यते ज्ञानेन शીलेन गुणेन कर्मणा ॥

(મનહર)

કસોટી કાઢીને કાપો તપાવીને ટીપો પછી,
કનક પરીક્ષા એમ ચાર રીતે થાય છે;
પુરુષ પરીક્ષા પણ એવી રીતે જગતમાં,
ચાર ઉપાયથી કરી રહેલથી શકાય છે;
જ્ઞાન જોવું શીલ જોવું સદ્ગુણો જોવાય પછી,
પછી જોવું કામ તેના થકી કેવાં થાય છે;
એ ચારેમાં ઉત્તમ જણાયજો ઉત્તમ કે માનવી તો,
સો ટચના સુવર્ણની તુલ્ય તે ધરાય છે.

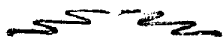
अहंकारो धियं ब्रूते मा सुप्तं प्रतिबोधय ।

उत्थिते परमानन्दे न त्वं नाहं न वै जगत् ॥

(ભુજંગી છંદ)

કહે છે અહંકાર હે બુદ્ધિ નારી,
સુતેલા પતિને જગાડો ન ખારી;
કદી ઉઠશે સમ્વિદ્યાનંદ એહ,
રહેશે ન તું જગત કે મુજ દેહ.

(ચાલુ)



૧૯૦

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

જીવાનુશાસ્ત્ર કુલક-વ્યાખ્યા.

(મુગ્ધ જીવને ખાસ બોધદાયક)

૧ અરે જીવ ! જલ મધ્યે અરહત્ ઘટમાળાની જેમ આ ચાર ગતિરૂપ અ-પાર-અગાધ સંસારસાગરમાં તું અનંતો કાળ બ્રમણ કરી ચૂક્યો તેમ છતાં હજી કેમ બૂઝતો નથી ?

૨ અરે જીવ ! અન્ય સંયોગ તો તને નિમિત્ત માત્ર મળે છે. જાકી તો પૂર્વે કરેલાં કર્મોનું આ બધું અશુભ પરિણામથી ઉત્પન્ન થયેલું ફળ છે એમ તું ત્હારા દીલમાં વિચારે છે-ચિન્તવે છે-સમજે છે ?

૩ અરે મૂઠ જીવ ! તું અન્ય જનને દુષ્કર્મથી ભરેલો વિપરીત ઉપદેશ કરે છે. દુર્ગતિમાં જવાની ઇચ્છાવાળાને આવોજ દુષ્ટ પરિણામ હોય છે.

૪ અરે બાળ જીવ ! તું કાન દબને સાવધાનપણે મ્હારું હિત-વચન સાંભળ. તું સુખ-સંતોષ પામતો નથી તેથી મ્હને ખાત્રી થાય છે કે તું ધર્મ-પુન્યસંપદાથી રહિત છો. ધર્મ સાથેજ સુખસંપદા આવી મળે છે.

૫ અરે જીવ ! પારકી ઋદ્ધિ-સિદ્ધિ દેખીને તું (ક્રોધાટ) ખેદ-સંતાપ ન કર. ધર્મ-પુન્ય રહિત પ્રાણીને વિવિધ-જાત જાતની સંપદા ક્યાંથી સાંપડે ?

૬ અરે જીવ ! જોબન, ધન અને જીવિત (જોતજોતામાં) ખૂટી જતું તું શું નથી જોતો ? જોવે છેજ. તેમ છતાં આત્માને હિત-શ્રેય-કલ્યાણ-મંગળકારી એવા સર્વજ્ઞ વીતરાગ લાષિત ધર્મને તું શીઘ્ર કેમ નથી આદરતો ?

અરે જીવ ! સ્વમાન અને સાહસ રહિત (Devoid of Self-Respect & Enterprise) દીન-રાંક જેવો નમાલો અને લાજ-શરમ વગરનો બની તું ની-રાંતે કેમ કાયર થઈ બેઠો છે ? ધર્મમાર્ગમાં કેમ ઉઘમ કરતો નથી ?

૮ અરે જીવ ! સદ્ઉદ્યમ યા પુરૂષાર્થ સેવ્યા વગર (પૂર્વપુન્ય યોગે મળેલો) મનુષ્યજન્મ નકામો ગયો. યૌવન પણ વીતી ગયું. (તે દરમીયાન) તહે ઉચ્ચ તપ-ધર્મ પણ કર્યો નહિ અને શ્રેષ્ઠ (ન્યાયયુક્ત) લક્ષ્મી પણ મેળવી નહિ. (‘ન મળ્યા રામ અને ન મળ્યા દામ ’ તેના જેવું તહે કર્યું.) બનેલકી ચૂક્યો. તહે ત્હારો અ-મુલ્ય સુવર્ણ જેવો સમય ગુમાવી દીધો. હજીપણ શેષ જીવિત રહ્યું છે તેટલામાં ચેતી લેવાય તો સાડું એમ જણાવે છે.)

૯ અરે મુગ્ધ જીવ ! પારકા સુખ સામે જોતાં જોતાં ત્હારો આટલો બધો

જીવાતુશાસ્ત્રિ કુલક વ્યાખ્યા.

૧૯૧

કાળ નકામો નથી ગયો શું ? તેમ છતાં જ્યારે ત્હને ઇચ્છિત સુખ મળ્યું નહિ તો હવે ખડગની ધારા જેવું સખ વ્રતનું તું સેવન કર.

૧૦ વળી ત્હારી (ખરી-આંતર-વાસ્તવિક) લક્ષ્મી પરને આધીન છે એમ તું મનથી માનતો નહિ, પણ ત્હારામાં-સત્તામાં સાચી ઝવેરાત, જ્ઞાનદર્શન ચારિત્રાદિક ગુણનિધાન આખાદ રહેલ છે તેની તું પ્રતીતિ-વિશ્વાસ રાખજે અને તે પ્રાપ્ત કરી લેવાનો ઉપાય પણ ત્હારા હાથમાં-સ્વાધીન છે, એટલા માટે આદર સહિત વ્રતનો સ્વીકાર કર અને અનેક પ્રયત્નો કરીને તે આદરેલાં વ્રત-નિયમોનું સારી રીતે પાલન કરતો રહે એજ ત્હારા અભ્યુદયનો અકસીર ઉપાય છે.

૧૧ જીવિત, મરણ સાથે અને યૌવન, જરાઅવસ્થા સાથેજ ઉપજે છે એટલે તેમનો આપસમાં બહુ ગાઢ સંબંધ રહેલો છે. જોખામાં રહેલા જળની જેમ ક્ષણે ક્ષણે આવખું ખૂટતુંજ જાય છે, એ ન્યાયે જીવિત સાથેજ મરણ સર્જાયેલું સમજવું. અને યૌવનનો ચાર દિવસનો ચટકો પતંગીયારંગની જેવો ક્ષણિક દેખાવ માત્ર હોવાથી તેના ઉપર વિશ્વાસ રાખી બેસનાર ઠગાઇ જાય છે. જોતજોતામાં યૌવનનો રંગ ઉડી જાય છે અને જરાઅવસ્થા દાખલ થઇ પોતાનો જમાવ કરે છે. અથવા ‘ જરા વયો હાનિ: ’ જેટલું વય-જીવિત ઓછું થયું તેટલી જરા આવી-દાખલ થઇ સમજવી. આ ન્યાયે પણ યૌવનનો વિશ્વાસ રાખવો યોગ્ય નથી; પણ તેવે વખતે શરીરમાં સાડું જોમ-બળ-વીર્ય હોવાથી બની શકે તેટલું સુકૃત-પરલવનું ભાતું કરી લેવુંજ વ્યાજબી છે. ખછી જ્યારે જરા આવી, વ્યાધિ વધ્યો અને ઇન્દ્રિય બળ ઘટ્યું ત્યારે ધર્મસાધન કરવું દુર્લભ. પાણી પહેલાંજ પાળ બાંધવી બલી. જીવિત અને જરાની પેરે લક્ષ્મી પણ ચપળ-અસ્થિર હોવાથી તેનો વિનાશ થઇ જતાં વાર લાગે નહિ; તેથી તેના લાભ હાનિ પ્રસંગે હર્ષ ખેદ નહિ કરતાં સાક્ષી-ભાવે યા સમભાવે રહેવું અને બને તેટલો તેનો સારો ઉપયોગ થવા દેવો. ઇતિશમ્.

લે૦—સુનિરાજશ્રી કર્પૂરવિજયજી મહારાજ.

સત્ય મિત્રતાનું સ્વરૂપ.

લે૦—વિકુલદાસ મૂળચંદ શાહ. બી. એ. (ભાવનગર.)

“Oh, friendship ! of all things the most rare, and therefore most scarce because most excellent, whose comforts in misery are always sweet, and whose counsels in prosperity are ever fortunate ”
Lilly.

૧૯૨

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

(સર્વ વસ્તુઓમાં મૈત્રી અતિશય સુંદર છે, અને તેથી અતિ વિરલ છે. સંકટના સમયમાં તેના દિલાસા હમેશાં મિષ્ટ છે અને સંપત્તિના સમયમાં તેની શિખા-મણી હમેશાં હિતકારક છે.) લિલિ.

તન્મિત્રમાપદિ સુખે ચ સમક્રિયં યદ્.

(જે સુખ દુઃખમાં સમક્રિય રહે છે તેજ ખરો મિત્ર છે.)

મીઠા, સત્યનિષ્ઠ અને સહાયક મિત્રો હોવાના અભિજ્ઞાન કરતાં જગત્માં કોઈ વસ્તુ વિશેષ સુંદર અને આનંદપ્રદ છે ? જે મિત્રોની સ્નેહ-ભક્તિ સંપત્તિ કે વિપત્તિમાં સમાન રહે છે, અને જે મિત્રો સંપત્તિના સમય કરતાં વિપત્તિના સમયમાં વિશેષ ચાહે છે એવા મિત્રો હોવા તે, ખરેખર, સદ્ભાગ્યનું ચિહ્ન છે. શાસ્ત્રકારે પણ તેમ કહેલું છે.

સીવીલ વૉર વખતે અમેરિકાના પ્રેસિડન્ટ થવા માટે ઉમેદવાર તરીકે લિન્કનનું નામ જણાવવામાં આવ્યું તે સમયે કોઈએ કહ્યું કે “ લિન્કન પાસે કાંઈ નથી, માત્ર પુષ્કળ મિત્રો છે. ” એ વાત સત્ય છે કે લિન્કન અત્યંત ગરીબ હતો, માનનીય દેખાવ ધારણ કરવાને કપડાં ખરીદવા માટે તેને પૈસા કોઈ પાસેથી ઉઠીના લેવા પડ્યા હતા, અને ઉચ્ચપદનો સ્વીકાર કરવા માટે તેને પચાસ ગાઉ પગે ચાલવું પડ્યું હતું. વળી એ પણ ઐતિહાસિક સત્ય છે કે તેને પ્રેસિડન્ટ તરીકે નિયુક્ત કરવામાં આવ્યો ત્યારપછી તેના કુટુંબને વૉશિંગ્ટન લઈ જવા માટે તેને પૈસા ઉઠીના લેવા પડ્યા હતા; પરંતુ આ અદ્ભુત શક્તિ ધરાવનાર પુરૂષ મિત્રોના સંબંધમાં ભાગ્યશાળી અને સંપત્તિવાન હતો.

મિત્રો એક પ્રકારના ભાગીદાર છે. જેનાથી પોતાના મિત્રનું હિત થતું હોય તેમાં સાચા મિત્રો અંતઃકરણથી ભાગ લે છે; જીવનમાં પોતાનો મિત્ર વિજયી થાય તે માટે તેને મદદ કરવાને નિખાલસ દિલથી ચત્ન કરે છે, પોતાનો મિત્ર જે કાર્ય સાધવાને પ્રયત્નશીલ હોય છે, તેમાં મદદગાર બને છે અને પોતાના મિત્રને જે લાભ થાય છે તેનાથી તેનું હૃદય આનંદિત બને છે. મિત્રોની સ્નેહ-ભક્તિ કરતાં વિશેષ ઉદાત્ત, ઉત્તમ અને મનોહર કોઈ વસ્તુ હોવાનો સંભવ નથી.

અમેરિકાનો મહુર્મ પ્રેસિડન્ટ થિયોડોર રૂઝવેલ્ટ શક્તિવાન અને ઉત્સાહિ મિત્રોની સાહાય્ય વગર માત્ર પોતાની સર્વ અદ્ભુત શક્તિ વડે મહાન કાર્યો સાધી શકત કે કેમ એ શંકાયુક્ત છે. ખાસ કરીને વિદ્યાર્થી અવસ્થામાં તેણે જે મિત્રો કર્યા હતા તેની સાહાય્ય વગર તે પ્રેસિડન્ટની ઉચ્ચતમ પદવી પ્રાપ્ત કરી શકત નહિ એ નિઃસંદેહ છે. જ્યારે તે પ્રેસિડન્ટની અને ન્યુયૉર્કના ગવર્નરની પદવી માટે

સત્ય મિત્રતાનું સ્વરૂપ.

૧૯૩

ઉમેદવાર તરીકે બહાર પડ્યો હતો ત્યારે તેના હબરો સહાધ્યાયી મિત્રો તેને તે માનદ પદવીથી વિભૂષિત કરવા માટે સખત પ્રયાસ કરી રહ્યા હતા. પ્રેસિડન્ટની પસંદગી વખતે તેના મિત્રો તરફથી તેને પસંદ કરવા માટે હબરો મત આપ્યા હતા.

આપણું સર્વદા શ્રેય ઇચ્છનાર, આપણા માટે અહોનિશ કાર્ય કરનાર, દરેક પ્રસંગે આપણા માટે સારો અભિપ્રાય આપનાર, આપણને ઉત્તેજિત કરનાર, આપણને સન્માર્ગે જોડનાર, આપણી ગેરહાજરીમાં આપણા વતી બોલનાર, આપણા દૂષણોને અને નિર્બળતાને ઢાંકનાર, આપણને હાનિ પહોંચાડનાર અસત્ય બાબતોનો ઉચ્છેદ કરનાર, આપણને સુધારવાને સતત યત્ન કરનાર, આપણા પર થતા આક્ષેપોનો ખત્યાવ કરનાર, આપણને સહાયભૂત થવાને અને પ્રોત્સાહન આપવાને હમેશાં કંઈક કરનાર, અને છેવટે ધર્મમાં નિયુક્ત કરનાર ઉત્સાહિ મિત્રો હોવાના અહોભાગ્યનો વિચાર કરો ! જે આપણને સાચા મિત્રોની સંપ્રાપ્તિ ન થઈ હોત તો આપણે ઘણાં બોલાં કાર્યો કરી શકત. લોકોની પરિવાદાત્મક ટીકાઓનો આપણા મિત્રોએ પ્રતિ-કાર ન કર્યો હોત તો આપણી કીર્તિ કલંકિત અને દૂષિત થાત. આપણા સુહૃદવર્ગે શ્રાહકો ન મોકલ્યા હોત અને ઉપયોગી સલાહ આપી આપણા વ્યાપારમાં સાહાય્ય ન કરી હોત તો આપણી આર્થિક ઉન્નતિમાં પણ કંઈક અંશે ન્યૂનતા આવત.

આપણી નિર્બળતાનું, આપણા દૂષણોનું અને વિચિત્ર જાતિસ્વભાવનું ગોપન કરવા આપણા મિત્રો કેવી સરસ રીતે મથે છે ! પોતાના મિત્રોના દૂષણો છુપાવવાને, અવિચારિ અને હૃદયશુન્ય પુરૂષોની કર્કશ ટીકામાંથી પોતાના મિત્રનું રક્ષણ કરવાને અને પોતાના મિત્રની નિર્બળતા છુપાવી તેના સહયુગ્મો પ્રકટ કરવાને યત્ન કરતા મનુષ્યને જોઈએ છીએ ત્યારે અકથ્ય આનંદનો અનુભવ થાય છે. આવા મનુષ્યની પ્રશંસા કર્યા વગર કોઈ પણ રહી શકતું નથી; કેમકે સહુ કોઈ જાણે છે કે તે મિત્રપદને શોભાવે એવો એક ખરેખરો સુહૃદ છે. જગત્માં સન્મિત્રપદ કરતાં કોઈ પણ વસ્તુ વિશેષ પવિત્ર નથી. બીજાની કીર્તિ આપણા હાથમાં છે તેનો અર્થ આપણામાંના ભાગ્યેજ થોડા લોકો સમજી શકે છે. અન્ય વ્યક્તિ વિષે આપણે જે અનુમાન અથવા અભિપ્રાય બાંધીએ છીએ તેને તે વ્યક્તિના જય અથવા પરાજય, યશ અથવા અપયશની સાથે નિકટ સંબંધ રહેલો છે. જે આક્ષેપો તરફ આપણે દુર્લક્ષ રહીએ તે કદાચ તેની કીર્તિને જીવન પર્યંત કલંકિત અને મલીન કરી મૂકે.

જે માણસે સ્વમાન અને આત્મ-સંયમ ગુમાવ્યા છે, જે પશુની સપાટી સુધી અધોગત થયો છે તેવા મનુષ્યને એક સાચા સુહૃદની પ્રાપ્તિથી કેવો લાભ થાય છે તે વિચારણીય ઘટના છે. જ્યારે આપણા સ્વમાન અને આત્મ-સંયમ નષ્ટ થાય છે, ત્યારે આપણા ત્યાગ ન કરતાં આપણને દ્રઢતાથી વળગી રહે છે એજ સાચો સુહૃદ છે.

આપણામાંના ઘણાખરા લોકોના જીવનમાં એક સાચો મિત્ર કેટલું પરિવર્તન કરી શકે છે ? અનેક સ્વકર્તવ્યપરાયણ મિત્રોએ અનેક મનુષ્યોને નિરાશ થતા અને કાર્યસિદ્ધિ માટે યતન ત્યજી દેતા અટકાવ્યા છે. “અમુક વ્યક્તિ મને આહે છે, અમુક વ્યક્તિને મારામાં વિશ્વાસ છે.” એ વિચારે અનેક સ્ત્રીપુરુષોને આત્મઘાત કરતા અટકાવ્યા છે. પોતાના મિત્રોની અવગણના કરવા કરતાં અને તેઓને હતાશ કરવા કરતાં ઘણા લોકોએ પીકા, દુઃખો અને વિટંબનાઓ સહન કરવાનું પસંદ કર્યું છે. એક મિત્રના સ્નિગ્ધ શબ્દમાંથી ઉત્સાહનું જે સ્પુરણ થાય છે તે અનેક મનુષ્યોના જીવનમાં મહાન પરિવૃત્તિ કરનાર થઈ પડે છે. જેઓ પોતાના પર અદ્વિતીય સ્નેહની લાગણી ધરાવે છે, જેઓ પોતાના પર સંપૂર્ણ વિશ્વાસ રાખે છે, અને અન્ય લોકોને દર્શનાતીત એવું કંઈક જેઓને પોતાની અંદર હૂંખોચર છે એવા અંદાજના મિત્રોની ખાતર કાર્ય સિદ્ધ કરવાની આશામાં ઘણા મનુષ્યો અનેક પ્રકારે અને અનેક પ્રકારના અપવાદો સહન કરે છે.

ત થાય છે કે આપણા મિત્રોને આપણામાં વિશ્વાસ છે ત્યારે

• ୧୩୩୩ ୧୩୩୩

ਦੇਖੋ 'ਉਹੀ'।

સત્ય મિત્રતાનું સ્વરૂપ.

૧૮૫

જોઈએ. અન્ય લોકોપર પ્રીતિ રાખવી અને અન્યના પ્રીતિભાજન થવું એજ હિંદુ-ગીનું ઉત્કૃષ્ટ સુખ છે.)

ધંધાનો આરંભ કરવામાં દ્રવ્યની જેટલી અગત્ય છે તેટલીજ પુષ્કળ મિત્રોની પણ છે. જેઓ અત્યારે કુતેહમંદ નીવડ્યા છે તેઓએ એક મિત્રના ઉત્તેજનના અભાવે જીવનના કોઈ વિષમ પ્રસંગે સર્વ પ્રયાસ ત્યજી દીધો હોત. આપણા મિત્રોએ આપણા માટે જે કર્યું છે તેનાથી જો આપણને રહિત કરવામાં આવે તો આપણું જીવન કેવળ શુષ્ક અને નિરસ બની જાય એમાં સંદેહ નથી. તમે કોઈપણ કાર્યની અથવા ધંધાની શરૂઆત કરવા માંગતા હો તો કર્તવ્યનિષ્ઠ મિત્રો હોવાની કીર્તિ તમને એક મહાન અવલંબનરૂપ થઈ પડશે, અને તમારા પ્રતિ ગ્રાહકોને આકર્ષી લાવશે. એક વિદ્વાને કહ્યું છે કે-“Destiny is determined by friends” (મિત્રો ભાગ્યને નિશ્ચિત કરનાર-ઘડનાર છે.) જેઓ જીવનમાં વિજયવંત નીવડ્યા છે અને પોતાના મિત્રવર્ગમાં અત્યંત સન્માનને પાત્ર બન્યા છે એવા લોકોના જીવનનું પૃથક્કરણ કરીએ અને તેઓના વિજયનું રહસ્ય શોધી કાઢીએ તો તે યોગ્ય, વિનોદકર અને હિતાવહ થઈ પડશે.

એક મનુષ્યના સંબંધમાં આવું પૃથક્કરણ કરવાનો મેં યત્ન કર્યો છે. એ મનુષ્યના જીવનનો મેં દીર્ઘ સમય પર્યંત અભ્યાસ કર્યો છે. એ ઉપરથી મારી દૃઢ માન્યતા થઈ છે કે તેના વિજયના વીશ ટકા મિત્રો કરવાની તેની અદ્ભુત શક્તિને આભારી છે. ગાઢ્યવયથીજ તેણે મિત્રો કરવાની શક્તિને ઘણી ખંતથી કેળવી છે અને તેને લઈને તે લોકોને તેના પ્રતિ એવા ઉત્સાહથી આકર્ષે છે કે તેને પ્રસન્ન કરવાને તેઓ ગમે તે કાર્ય કરવા તૈયાર હોય છે. જ્યારે આ માણસે તેના જીવનની શરૂઆત કરી ત્યારે તેના સહાધ્યાયીઓની મિત્રતા તેને ઉચ્ચ પદવીએ સ્થિત કરવામાં ઉપયુક્ત થઈ પડી, એટલુંજ નહિ પરંતુ તેનાથી તેની જ્યાતિમાં અગણિત વૃદ્ધિ થઈ. બીજા શબ્દોમાં કહીએ તો તેની નૈસર્ગિક શક્તિમાં તેના અસંખ્ય મિત્રોની સાહાય્યથી અનેક ગુણ વૃદ્ધિ થઈ. તે જે કંઈ કાર્ય કરવા ઇચ્છે છે તે માટે તેઓનું અંતઃકરણપૂર્વક ઉત્સાહપૂર્ણ અનુમોદન મેળવવાની તેનામાં વિલક્ષણ અને ચમત્કારિક શક્તિ છે; જેને પરિણામે તેઓ હુમેશાં તેનું શ્રેય સાધવાને અવિરત પ્રયત્નો કર્યા કરે છે.

પોતાના મિત્રોને ઘણા થોડા મનુષ્યોજ ઘટતું માન આવે છે. ઘણાખરા વિજયી નિવડેલા મનુષ્યો તો એમજ ધારે છે કે અમારી અતુલ શક્તિને લઈને અમે વિજયી નિવડ્યા છીએ, અમે લડ્યા છીએ અને જય મેળવ્યો છે. આવા મનુષ્યો પોતાના આશ્ચર્યભૂત કૃત્યોની નિરંતર અહંકારોક્તિ કર્યા કરે છે. તેઓ પો-

૧૯૬

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

તાનાજ આતુર્ય ઉપર, કુશાગ્રબુદ્ધિત્વ ઉપર, વૈદગ્ધ્ય ઉપર, અને પ્રગતિમાન થવાની પોતાની શક્તિ ઉપર પોતાના વિજયનો નિશ્ચય કરે છે, અર્થાત્ તેઓ તે સર્વ વસ્તુઓનેજ પોતાના વિજયના કારણભૂત માને છે. તેઓને બુદ્ધિગત નથી હોતું કે પ્રત્યેક પ્રસંગે અનેક મિત્રોએ તેઓને અતુલ સાહાય્ય કરી છે. (અપૂર્ણ.)

“ સૌરયલ સર્વીસ ક્વૉર્ટર્સ ” ના ઑક્ટોબર માસના અંકમાં
 “ જૈન કોમમાં કેળવણી ” વિષે અધિપતિની નોંધ.

કેળવણીના સંબંધમાં જૈન કોમની આધુનિક શૈક્ષણિક પરિસ્થિતિ સુધારવાને કોમના હિતચિંતકોને શ્રીયુત નરોત્તમદાસ. ણી. શાહે એક વિજ્ઞાપિ કરી છે. જો કે કોમના પુરૂષોમાં ભણેલાઓની સંખ્યા પચાસ ટકા જેટલી છે, તો પણ સ્ત્રી કેળવણીએ જોઈએ તેવી પ્રગતિ કરી નથી; અને છેલ્લામાં છેલ્લા આંકડાઓપરથી માલૂમ પડે છે કે ભણવા લાયક વયની કન્યાઓમાંથી પાંચ છ ટકા જ શાળામાં અભ્યાસ કરે છે. શ્રીયુત શાહે જાણવા જોગ અને ધ્યાન ખેંચે એવી એક બાબત એ જણાવી છે કે શાળાઓમાં અભ્યાસ કરતી સંખ્યાનું પ્રમાણ સંતોષપ્રદ છે, પરંતુ પોતાનો અભ્યાસ આગળ ચાલુ રાખનારાઓની સંખ્યા નિરાશાજનક છે. પ્રાથમિક શાળાઓના વિદ્યાર્થીઓમાંથી માત્ર ૧૩ ટકા માધ્યમિક શાળામાં અભ્યાસ કરે છે અને કોલેજમાં અભ્યાસ કરનાર માત્ર એક ટકા જ નીકળે છે. મુંબઈ ઇલાકામાં હિંદુસ્તાનના જૈનોની કુલ વસ્તીમાંથી ચાલીશ ટકા જૈનો વસે છે. શ્રીયુત શાહે આ ઇલાકાના જુદા જુદા જિલ્લાઓમાંની કોમની કેળવણી વિષયક પરિસ્થિતિનું પૃથક્કરણ એક કોડમાં કર્યું છે, જેમાં જુદા જુદા જિલ્લામાં જૈનોની વસ્તીના આંકડા આપ્યા હોત તો તે વિશેષ ઉપયોગી અને કિંમતી થઈ પડત. જૈન કોમ ઉત્સાહિ અને દ્રવ્યસંપન્ન છે એ વાર્તા સુપ્રસિદ્ધ છે અને તેથી તેણે કેળવણીના વિષયમાં પછાત રહેવું જોઈએ નહિ. ઉક્ત કોમના નેતાઓ શ્રીયુત શાહના વિનંતિપત્ર પર ગંભીર વિચારણા ચલાવશે એવી અમોને દૃઢ આશા છે.

“ ઇન્ડિયન સૌરયલ રિકૉર્ડર ” માં (૨૯-૯-૧૯૧૮)
 જૈન કોમમાં કેળવણી વિષે લેવાયેલી નોંધ.

જૈન કોમમાં શ્રીયુત નરોત્તમદાસ. ણી. શાહ એક લાયક, ખંતીલા અને ઉત્સાહિ કાર્ય કરનાર છે. કોમને લગતા સામાજિક પ્રશ્નોના તેમના અભ્યાસ સંબંધી અમે થોડા માસ પહેલાં કિંમતી ઉલ્લેખ કર્યો હતો. જૈનોની કેળવણી વિષ-

આત્મોપદેશ.

૧૬૭

યક પરિસ્થિતિનું દિગ્દર્શન કરાવનાર એક પત્રિકા તેમના તરફથી હમણાં પ્રકટ થયેલ છે. હિંદુસ્તાનમાં જૈનોની કુલ વસ્તી ૧૩ લાખની ગણી શકાય, જેનો લગભગ ત્રીજો ભાગ સરકારી જીલ્લાઓમાં વસનારો છે અને બાકીનો ભાગ દેશી રાજ્યોમાં વસે છે. મુંબઈ ઇલાકામાં અને તેના દેશી રાજ્યોમાં આખા હિંદુસ્તાનના જૈનોમાંથી સુમારે ચાલીશ ટકા જૈનો વસે છે, અને તેથી ઉક્ત ઇલાકો તેઓનું મુખ્ય કેન્દ્ર ગણાય છે. જીંદગીનું જોખમ ન ખેડવું પડે એવા વ્યાપારમાં મુખ્યત્વે કરીને કોમના લોકો જોડાયલા હોવાથી તેઓમાં ભણેલાઓનું પ્રમાણ વિશેષ હોય તો તે સ્વાભાવિક છે. તેમજ શાળાઓમાં અન્ય જ્ઞાતિઓના બાળકો કરતાં જૈન કોમના બાળકોનું મોટું પ્રમાણ જોવામાં આવે છે; પરંતુ શ્રીયુત નરોત્તમદાસ સ્પષ્ટતા જણાવે છે કે ઘણા થોડા બાળકો પ્રાથમિક શાળાઓમાંથી આગળ અભ્યાસ ચાલુ રાખે છે. વળી શાળાઓમાં અભ્યાસ કરતી કન્યાઓનું પ્રમાણ અત્યંત અધ્ય છે. મુંબઈ ઇલાકાના કેળવણી ખાતાની સ્તુત્ય સાહાય્યથી તેમણે જે આંકડાઓ રજુ કર્યા છે તેનાથી કોમના કેળવણી વિષયક પ્રશ્નોપર અતિશય અજવાળું પડે છે. આ વસ્તુસ્થિતિપર વિચારણા કરવાને અને પોતાના સ્વધર્મી બંધુઓમાં ઉચ્ચ કેળવણીનો વિશેષ પ્રચાર કરવા માટે યોગ્ય ઉપાયો યોજવાને શ્રીમાનોને તમણે કરેલી અરજને અમે અંતઃકરણપૂર્વક અનુમતિ આપીએ છીએ.

આત્મોપદેશ.

રચનાર—રા. રા. “પદ્મગુણ” (ભાવનગર)

વસન્તતિલકા.

હે જીવ ! આ જગતમાં સુખ શું ત્હને છે ? કે મૃત્યુનું ભય હમેશ ત્હને રહે છે ? આજે શતાબ્દ^૧ પછી વા જન મૃત્યુ પામે, તોયે તું પાપ કરતાં ક્યમ ના વિરામે ? જાયે અરે ! પ્રિય જનો તુજ દષ્ટિ પામે, કાં મોહ તોય વધતો તુજને વિશેષે ? કાં મ્હારું ત્હારું કરોને શિર તું કુટે છે ? તું જીવમત્સ્ય^૨ જગજાળ વિષે ફસ્યો છે. સુધા^૩ ગણી વિષ^૪ અરે શક ! તું ત્યજે છે, હાલાહલે^૫ અમૃત માની તું તે જુદે છે; જેતું હરે સ્મરણ સૌ મરણાધિ વ્યાધિ, તે ઈશ નામ તુજને દિસતું ઉપાધિ. આ દેહ ભસ્મીભૂત જે તું જતાં થવાનો, તેને ગણે નિજ^૬ અરે ! તું અરે દિવાનો; રે, મોક્ષદારતણી સ્ત્રી દઢ અર્ગલા^૭ છે, હા શુશ્રૂષા^૮ કરજ તેની તું દાસ પેઠે.

૧ સો વર્ષ. ૨ જીવડંબી માછલી. ૩ અમૃત. ૪ ઝેર. ૫ ઝેરને. ૬ પોતાનો. ૭ આગળીયો. ૮ સેવા.

૧૯૮

શ્રી આત્માનંદ-પ્રકાશ.

રે, દ્રવ્યને પરમ ઇશ ગણી પૂજે છે, તે માટ શ્વાનવત્^{૧૦} સેવક થઈ રહે છે; ઇશાભિધાન^{૧૦} રૂપ જે મણિમાલિકા^{૧૧} છે, તે તો ત્હને સરપતુલ્ય સદા દોસે છે. ઘાણીતણા બળદપેઠ કર્યા કરે છે, નિવૃત્તિ એક ક્ષણની પણ ના ત્હને છે; આ ત્હાણે જેમ વય વૃદ્ધિ વિશેષ પામે, તૃણા અરે ! તરૂણ તેમ થતી જણાયે. વિચાર ચાર ! હજી ખવાર નથી થયો ત્યાં, આ મૃત્યુલોકમહિં અમ્મર કોણ છે રે ? જો, કાળના સરવ આવણું થઈ ગયા છે, મિથ્યા^{૧૨} તું તો જગતમાં કયમ મુગ્ધ^{૧૩} થયો છે ? અજ્ઞાનધકાર શુરૂસૂર્યથી કાઠ દૂર, પાટા અરે ! વિષયના દૂર ફેંક શૂર; વૈરાગ્ય અમૃત તું સિંચ હૃદય^{૧૪} મુદ્દેથી^{૧૫}, જેથી છુટે જનમ મૃત્યુતણા દુઃખેથી. સદ્ગમી^{૧૬} હું કહી બધર^{૧૭} કરેછ કણ^{૧૮}, ત્હારો પરંતુ સદ્ધર્મ દોસે સુવર્ણ^{૧૯}; આનન્દ સત્ ચિત્ બધું વસુમાં^{૨૦} રહ્યું છે, દંભાર્થ^{૨૦} કેવળ વિરકત દશા^{૨૧} ગૂઢી છે. જ્યારે તું પાપ કરતો પ્રભુથી ન ખડીતો, જો પુણ્ય થાય કદો તો વધતું અહંત્વમ્^{૨૨}; દંભ પ્રપંચ લજ લાઈ ! હવે લલો થૈ, નીતિયો ચાલ પ્રભુની ભોંતિ^{૨૩} રાખીને કે.

જૈન સેવક સમાજની યોજના.

A Scheme of the Servants of Jain's Society.

લખનાર રા. આવશ્ય દામશ્ય શાહ, ધાર્મિક શિક્ષક, બાણ પી. પી. જૈન હાઇસ્કૂલ, મુંબઈ.

આ જમાનામાં નથી એમ કોણ કહેશે ? જેઓએ સમાજ શાસ્ત્રનો અભ્યાસ કર્યો છે. સમાજમાં પ્રવેશેલા શુણ દોષનું નિરીક્ષણ કર્યું છે, સમાજની પ્રગતિ ટુંકામાં, સમાજની અધોગતિ જ્યારે દૃષ્ટિગોચર થતી હોય અર્થે સેવકો ઉત્પન્ન લાગે તેને ઉચ્ચદશાએ લઈ જવાને જેઓ પ્રયત્નશીલ રહેતા થવાની જરૂર. હશે, તેઓ તો હિંમતપૂર્વક કહી શકશે જ કે હાલના જમાનામાં સમાજની પ્રગતિ અર્થે સેવકો ઉત્પન્ન થવાની જરૂર છે. હિંદના સાચા પુત્ર સ્વ. મહાત્મા ગોખલેને જ્યારે લાગ્યું કે, હિંદમાં સામાજિક સડાએ પ્રવેશ કર્યો છે, ત્યારે સામાજિક વિષયનો ઉંડો અભ્યાસ કરી-સમાજ વિષયક વિવિધ પ્રશ્નોમાં ઉંડા ઉતરી-તદ્વાવધયક તલરૂપશી^૧ જ્ઞાન સંપાદન કરી હિંદમાં (Servants of India's, Society) હિંદસેવક સમાજ નામક સંસ્થા સ્થાપન કરી, અને તેનું સુકાન પોતાના હાથમાં લીધું. જો કે આ સોસાયટીનો

૯ કુતરાની માફક. ૧૦ પરમેશ્વરનું નામ. ૧૧ રત્નમાળા. ૧૨ ફોકટ. ૧૩ મોહિત. ૧૪ હૃદયમાં. ૧૫ આનંદથી. ૧૬ ખેડો. ૧૭ કાન. ૧૮ સોનું-પૈસો. ૧૯ ધનમાં. ૨૦ આડંબર ખાતર ૨૧ વૈરાગ્ય ૨૨ અહંકાર-અભિમાન. ૨૩ ગૂઢીક.

જૈન સેવક સમાજની યોજના.

૧૯૮

ઉદ્દેશ ધણી વિશાળ છે, સેવાનું ક્ષેત્ર ગહોળું છે, ઉચ્ચ પ્રકારની કર્તવ્યનિષ્ઠતા ધરાવતા સેવકો આમાં જોડાયેલા છે, તેથી આ સંસ્થાને કંઈક વધુ વખત વ્યતીત થતાં તેનાં મિષ્ટ ફળો આપવાનો સમય હિંદને અવશ્ય પ્રાપ્ત થશેજ. અખિલ ભારત-વર્ષને માટે જેમ આ સંસ્થા છે, અને આનાદ્વારા અખિલ ભારતના વિધવિધ સામાજિક અને ઇતર પ્રાંતો હાથ ધરવામાં આવે છે, તેમ જૈનોમાં પ્રવેશ કરી ગયેલ સામાજિક સડાને દૂર કરવા ઉપરોક્ત સંસ્થા ખાસ પ્રયત્ન કરી શકે એ બનવા જોગ નથી, કારણ કે તે સર્વસામાન્ય સંસ્થા છે, માટે જૈનોના સામાજિક પ્રાંતોનો અભ્યાસ કરી, તેમાં પ્રવેશેલા સડાને દૂર કરવા સમાજશાસ્ત્રના ઉંડા અભ્યાસી જૈન-સમાજસેવકો ઉત્પન્ન થવાની જરૂર છે.

સેવાવત લઈ આ સંસ્થામાં દાખલ થનાર સેવકોનાં લક્ષણો વિષે કહેવામાં આવતાં—“તેઓ ઉચ્ચ ચારિત્ર્યવાન હોવા સાથે વિવિધ ભાષા સેવકનાં લક્ષણો. અને શાસ્ત્રોનાં અભ્યાસી હોવા જોઈએ, સ્વમાન બળવવા સાથે સાદાઈથી રહેનારા હોય, સામાજિક પ્રાંતોનું ક્ષેત્ર ખેડવાનું બળ, દૃઢ શ્રદ્ધા અને હિંમત પૂર્વકનું જેઓમાં હોય, ઠરેલ પ્રકૃતિના, બાળકો, યુવાનો વૃદ્ધો, બાળાઓ તેમજ આધેડવયની સ્ત્રીઓ તેમજ વૃદ્ધાઓના સ્વભાવથી સુપરિચિત હોય, ધર્માધ પ્રકૃતિના ન હોય, ધર્મને અર્થ પોતાના સ્વાર્થોનું પણ બલિદાન દેવા તત્પર હોય, લગભગ સંસારી પોશાકમાં હોવા છતાં સાધુ જીવન ગુબરતા હોય, સંશ્લેષમાં કહીએ તો, તેમનું સમગ્ર જીવન રાત અને દિવસ સમાજસેવાપર બની રહેલું હોવું જોઈએ.”

ઉપર કહેવામાં આવેલા ગુણવિશિષ્ટ હોવાસાથે સુમારે એકાદ ડઝન પૂર્વ અને પાશ્ચિમની મુખ્ય ભાષાઓપર કાળુ ધરાવનારા હોવા જોઈએ, તેઓજ સમાજસેવક ગણાવા લાયક કહી શકાય અને આ સંસ્થામાં આવા ઉચ્ચ આદર્શવાળા જનોને જ સમાજસેવક તરીકે સ્થાન મળવું જોઈએ, એવો સુનિશ્ચિત છે કે આજના જમાનામાં શેઠીઆઓની પૂજા નહિ થાય, મહાન્ પદવીધરની પણ પૂજા નહિ થાય; કિંતુ કેમનો કર્તવ્યનિષ્ઠ-સાચો સેવક થઈને જે કાર્ય શરૂ કરશે તેજ નર સન્માનને પાત્ર થઈ હિંદના પુત્ર તરીકે પોતાની નામના અમર કરશે.

જૈન સમાજની દૃષ્ટિએ કેટલાંક કાર્યો એવાં છે કે જેને સાધુઓ હાથ ધરી શકે નહિ, કારણ કે તે હાથ ધરવામાં તેમને શાસ્ત્રોક્ત બાદ તથા સાધુઓ દ્વારા જે પરંપરાગત ચર્ચા આડે આવતી જોવામાં આવે છે, દૃષ્ટાંત તરીકે જ્યારે અમેરિકામાં ચિકાગો શહેરમાં સર્વ ધર્મ-પરિષદ (A Parliament of all Religions) મળી હતી, ત્યારે જૈનધર્મના પ્રતિનિધિ તરીકે મહાત્મા આત્મારામજી મહારાજને ખુદ પોતાને અમેરિકા જવું યોગ્ય ગણી શકાત,

૨૦૦

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

પરંતુ એમ કરવું તે પોતાની સાધુ તરીકેની પરિચર્યાથી ઉલટું લાગવાથી તેઓએ સ્વ. વીરચંદ્ર રાઘવજી ગાંધી (જેને આપણી આ ભાવી સંસ્થાના સભા-સદ તરીકે ઘણી ખુશીથી સ્વીકારી શકાય) ને મોકલ્યા હતા. આ એક દાખલોજ પુરતો ગણી શકાશે. આવા અનેક પ્રશ્નો કે જેની સિદ્ધિ અર્થે આપણા સાધુ મહા-ત્માઓ કેટલીક જાળતોમાં કશું કરી શકે તેવા સંયોગોમાં નથી. માટે શા માટે આપણામાં, જૈન સમાજસભ્યો કે જેવી એક સંસ્થા ન સ્થપાય ?

જો કે આપણી કોમના કેળવાયલા સહુદય જનોનાં વ્યાખ્યાનોમાં અનેક વખત આવા પ્રકારનો સમાજ સ્થાપવા વિષે વિચારો દર્શાવવામાં આવ્યા છે, ખુદ જ્યારે આપણે પોતે જોઈ રહ્યા છીએ કે દિનાનુદિન આપણી કોમ પતિત દશા ભોગવે છે, છતાં હવે આપણે આંખ આડા કાનદઈ શા માટે ચુપ બેસી રહેવું જોઈએ ?

હ્યો ! સ્વામી વિવેકાનંદને ! આ મહાત્મા જરેખર સાચા સન્યાસી તરીકે વેદાંતનો પ્રસાર કરવાને લગભગ જગતના સમસ્ત પ્રદેશોમાં દાખલા તરીકે— ફરી વળ્યા હતા. આ રીતે જૈન ધર્મનો ઉદ્ધાર કરવાને, અર્થાત્ તેને (National Religion) રાષ્ટ્રીય ધર્મ તરીકે જગતના વિશાળ પ્રદેશ સમક્ષ જાહેર કરવાને અર્થે દેશ વિદેશ ફરવાનું જૈન મુનિઓથી તેવું શાસ્ત્રીય બાદને લીધે બની શકે તેવાં ચિન્હો જણાતાં નથી. જોદ્ધ સાધુઓમાં બુદ્ધો ! તેમનો સાધુસમુદાય કેટલો મહાન છે ? બર્મા, સીલોન, જાપાન, ચીન વગેરે દેશોમાં તેઓનું પ્રાબલ્ય કેટલું મોટું છે ? લેખક તેમના સિદ્ધાંતો કે માન્યતાઓ સર્વાંશે કબૂલ કરતો નથીજ, પરંતુ તેમનામાં સાચું અને સત્ય જે છે તે લેવાને આગ્રહી તો છેજ. આ પ્રકારે ધર્મોપદેશક તરીકે દેશ-વિદેશ નિકળી પડવાનું કાર્ય, ઉચ્ચ ચારિત્ર્યવાન, વિદ્વાન અને પ્રતિભાસંપન્ન પુરૂષોનું છે. પરંતુ ઉપરોક્ત વિશેષણવિશિષ્ટ પુરૂષોજ જે સંપ્રદાયમાં જોવામાં ન આવતા હોય ગાડર પ્રવાહ વિશેષે કરીને જ્યાં જોવામાં આવતો હોય ત્યાં દેશ વિદેશ ફરવાની અને જાહેર વ્યાખ્યાનો દ્વારા જૈન ધર્મનો ઉદ્ધાર કરવાની વાતો તો કરવી જ પૃથા; છતાં લેખક આશાવાદી હોવાથી માને છે કે કોઈ-પણ સમય એવો આવશે કે જ્યારે, જૈન સાધુઓ બનશે તો યુરોપ, અમેરિકા, જાપાન, જર્મની અને ચીન વગેરે દેશોમાં જઈ જૈન ધર્મનો સર્વત્ર પ્રસાર કરવાનાજ.

આ પ્રશ્ન આ વિષયને અંગે અતિશય મહત્ત્વનો છે. સેવકોનું ખાસ કર્તવ્ય છે કે તેમનું મુખ્ય વ્રત તે સવા વ્રત હોવું જોઈએ. હવે સેવકો કયા કયા પ્રશ્નો સેવા વ્રતમાં સર્વ પ્રકારનો સમાવેશ થઈ શકે છે એમ ક-ઉપાડી શકશે ? હેવામાં કશી હરકત નથી. સેવાઓ બજાવવા માટે કોઈ ચોક્કસ પ્રકારની સેવાઓજ શાસ્ત્રમાં નક્કી કરી રાખેલ છે

જૈન સેવક સમાજની યોજના.

૨૦૨

એમ નથી; પરંતુ સેવા વ્રતના ઉદ્દેશ એવા હોય કે જે જમાનામાં કે જે સમયમાં જે જે સામાજિક ત્રુટિ દષ્ટીગોચર થતી હોય તે તે બાબત નીરખવી. તેને બંને બાબતો (Bright & dark) તપાસવી, ઢુંકામાં, તેનો (Critically) બારી-કીચી અભ્યાસ કરવો, અને ત્યારપછી ત્રુટિઓ જણાય તો તે દૂર કરવા યાતો તેમાં ઘટતો સુધારો-વધારો કરવા પગલાં લેવાં. આ તો સેવકને કાર્ય કરવાની માત્ર દિશા સૂચવવામાં આવી; પરંતુ સેવકે પ્રાંતો કેવા કેવા ઉપાડી લેવા જોઈએ તે વિષે કહેવામાં આવે તો-આજના જમાનામાં દૃષ્ટાંત તરીકે—

- પ્રાં. (૧) સમાજને માટે મુંબઈ વગેરે જેવા શહેરોમાં સસ્તા ભાડાની ચાલી-ઓ તૈયાર કરાવવા વિષે.
- „ (૨) યુનિવર્સિટીમાં પ્રાકૃત ભાષાને સ્થાન જેમ બંને તેમ જલદી અપાવવા વિષે.
- „ (૩) જૈન સાહિત્યના ઉપયોગી ગ્રંથોના અંગ્રેજીમાં અનુવાદો કરાવવા વિષે.
- „ (૪) વિધવાઓને પોતાના પગપર ઉભી રહેતી બનાવવા ઉદ્યોગી બનાવવા વિષે.
- „ (૫) બાબુ બંધીમકૃત “ કૃષ્ણચરિત્ર ” જેવું ઐતિહાસિક મહાવીર ચરિત્ર તૈયાર કરાવવા વિષે.
- „ (૬) સર્વન્ટસ ઓફ જૈન સોસાયટીને મજબૂત બનાવવા મહોટું ફંડ એકઠું કરવા વિષે.
- „ (૭) જૈન દર્શન વિષયક અભ્યાસ કરવા માટે કમસર ગ્રેજીબલ પુસ્તકો તૈયાર કરાવવા વિષે. ઇત્યાદિ.

આ પ્રાંતો માત્ર ઉપર ટપકેથી નોંધેલા છે, પરંતુ આ વિષયમાં ઉંડા ઉતરવાનો સમય મળતાં અનેક પ્રાંતો ઉપસ્થિત કરી શકાય તેમ છે.

સેવકો માટે વ્રતો એવા પ્રકારનાં જોઈએ કે,

- (૧) સેવકનું હૃદય જીવન પર્યંત સેવા ભાવથી સંપૂર્ણ રંગાયણું હોવું જોઈએ.
- (૨) સેવક લગભગ કોઈ પણ યુનિવર્સિટીનો ગ્રેજીયુએટ અગર સંસ્કૃત-અંગ્રેજી જ્ઞાન વિશાળ ધરાવવા સાથે તંદુરસ્ત હોય.
- (૩) સેવકને આજીવિકાર્થ મુંબઈ-કલકત્તા જેવા શહેરો માટે રૂ ૧૦૦) દરમાસે મળવા જોઈએ. ઉપરોક્ત શહેરો સિવાય અન્યત્ર રૂ ૫૦) આપવામાં આવે તો પણ ઠીક છે.
- (૪) સેવકની ફરજ છે કે સેવક તરીકેના કાર્યને પ્રથમ દરજ્જે માન આપવું.
- (૫) સેવકને સેવાને અર્થે જ્યાં જવું ઘટે ત્યાં સગવડ થવી જોઈએ.

૨૦૨

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

- (૬) સેવકનું મન રાત દિવસ સેવા વિષયક પ્રશ્નોમાં રત હોવું જોઈએ.
 (૭) સેવકે નિર્થક જ્ઞાતિ, ગરબ કે મતમતાંતર વિષયક ઝઘડાઓને તિલાંજલી આપવી.
 (૮) સેવક બ્રહ્મચારી હોય યાતો ગૃહસ્થાશ્રમી હોય.
 (૯) સેવકે ઉચ્ચ આરિત્યવાન, પ્રતિભાવાન, સ્વમાન ધરાવનારા અને સત્ય કહેનારા હોવા જોઈએ.
 (૧૦) સેવકે બ્રહ્મચારી હોય તો તેમણે સમાજના મકાનમાં શયન કરવું.

આ ઉપરાંત સેવકે માટે હજી ઘણા નિયમો રીતસર ગંધારણ થતાં તૈયાર કરવાના ગણાય, પરંતુ ઉપરના નિયમો જણાવવાનો આશય એવો છે કે આવા પ્રકારના લગભગ નિયમો-વ્રતો સેવકે માટે હોવા જોઈએ. સેવકને સેવક તરીકે સંસ્થામાં દાખલ કર્યા અગાઉ ઘણીજ દીર્ઘદૃષ્ટિ વાપરવાની છે. સેવક ‘અસમર્થો ભવેત્ સાધુઃ’ ની કોટિમાંનો ન હોવો જોઈએ. સેવકમાં દૃઢતા, નિઃસ્વાર્થ વૃત્તિ, સામાજિક પ્રશ્નોનો ઉંડો અભ્યાસ અને પ્રૌઢતા વગેરે ગુણો ખાસ તપાસવાના છે. આજે સેવક થયા અને કાલે છોડી દીધું એવા હાસ્ય કરાવનારા સેવકો આ સંસ્થા માટે મુંડવામાં આવે એ રીત બીલકુલ પસંદ કરવી જોઈએ નહિ.

સેવકે માટે આજીવિકાર્થ ગદોગસ્તના વિષય માટે વિશેષ લખવાની એટલા માટે જરૂર છે કે આ પ્રશ્ન નાંખી વિષયક છે. સર્વન્ટસ્ ઓફ ઇન્ડિયા સોસાયટીમાં કેમ છે ? શું અપાય છે ? એ પ્રશ્નોનો અહિં અવકાશ નથી. પરંતુ આ સંસ્થા માટે મુંગઈ યા કલકત્તા જેવા શહેરોમાં રહેનારા સેવકો માટે દરમાસે રૂ. ૧૦૦) તો આપવા ઉચિત ગણાય. કારણ કે જીવન કલહ વધતાં એ રકમ આવા શહેરો માટે વિશેષ નથી. અમદાવાદ, ભાવનગર, જામનગર, રાજકોટ, દીલ્હી, આગ્રા, અજમેર, વગેરે શહેરોમાં આ સંસ્થાની શાખાઓ સ્થપાતાં તેમાં રહી સેવા બજાવનાર સેવકો માટે રૂ. ૫૦) પુરતા ગણી શકાય. કદાચ કોઈ પ્રશ્ન કરશે કે રૂ. ૧૦૦) અને રૂ. ૫૦) ની રકમ વિશેષ પડતી છે, પરંતુ લેખક માને છે કે હાલના જમાનામાં એ બીલકુલ વિશેષ નથી. કારણ કે તેથીજ સારા સેવકો ટ્રેન્યુએટ થયેલા મળી શકશે. સાધારણ માણસ તરફથી સોસાયટી સેવકો દ્વારા કાર્યની જેવી આશા રાખે છે તેવી રાખી શકાય નહિ, માટે રૂ. ૧૦૦) અને રૂ. ૫૦) આવા ઉંચા અભ્યાસીવર્ગને આપવામાં આવે એ વિશેષ નથી. વસ્તુતઃ આ સેવા સ્વીકારનારાઓએ પાંચ ઓછા કે વધારેનો વિચારજ કરવાનો હોતો નથી, કારણ કે રૂપિયા માટે સેવા નથી. પરંતુ સેવા માટે રૂપિયા નિર્વાહ તરીકે અપાય છે. સંપૂર્ણ નિશ્ચિંતપણે સેવામાં જોડાવા માટે સેવકો માટેનો નિયત કરેલો આવો માસિક પુરસ્કાર વિશેષ ગણી શકાય નહિ. સેવકોની ચુંટણી માટે પ્રમાણ માટે—‘કેટલાં કરતાં કેવાં તરફ લક્ષ્ય રાખવું એજ વિશેષ હિતાવહ છે. કોઈ શ્રીમંત હોય અને વિદ્વાન પણ હોય, અને સેવા માટે

જૈન સેવક સમાજની યોજના.

૨૦૩

જોડાવા માગતો હોય અને ઉપરોક્ત પુરસ્કારની ઇચ્છા ન હોય તો એશક, તેવાઓને પણ ઘણી ખુશી સાથે સંસ્થામાં સ્થાન આપી શકાય. કોઈ ટ્રેન્યુએટ ન હોય, પણ અંગ્રેજી, સંસ્કૃત, પ્રાકૃત, ધાર્મિક સાહિત્ય વિષયક સારું જ્ઞાન ધરાવવા સાથે તેના હૃદયમાં સેવાભાવનો અગ્નિ પ્રજ્વલિત હોય તો તેવાઓને પણ “એ-સોશીએટ” તરીકે સોસાયટીમાં દાખલ કરવા અને સંસ્થાના ધોરણ મુજબ માસિક પુરસ્કાર આપવો.

સેવક થયા પહેલાં ઉમેદવારે સામાજિક વિવિધ પ્રશ્નોનો અભ્યાસ ઘણી ઊંડી દૃષ્ટિથી કરવો જોઈએ. જો કે હાલમાં આપણે વીસમી-સેવક થયા પહેલાં ઉમેદવારે સદીને યોગ્ય એક પણ સમાજ શાસ્ત્ર સંબંધી પુસ્તક ધરા-
મેદવારે શો અભ્યાસ વતા નથી, પરંતુ કોઈ સુયોગ્ય વિદ્વાને સમાજશાસ્ત્ર વિષયક કરવો જોઈએ ? સર્વસામાન્ય થઈ પડે તેવું પુસ્તક જેમ અને તેમ તત્કાલ રચી બહાર પાડવું જરૂરનું છે, કે જેનો આધાર લેવો એ સમાજસેવા કરનારાઓને કંઈક માર્ગદર્શક થઈ પડે, પરંતુ હાલમાં એવું કોઈ પુસ્તક નહિ હોવાથી સમાજસેવકે સૌથી પ્રથમ ગુજરાતી, હિંદી, ગંગાળી, મરાઠી, અને તામીલી વગેરે મુખ્ય મુખ્ય ગણાતી ભાષાઓનો અભ્યાસ કરવો જોઈએ. ઉમેદવારે આ ભાષાઓમાં પ્રકટ થયેલું સાહિત્ય વાંચી શકે, અને છુટથી તેમાં ભાષણો આપી શકે, અને તો લેખો પણ લખી શકે. ત્યારબાદ ધર્મશાસ્ત્ર, નીતિશાસ્ત્ર, સમાજશાસ્ત્ર, અર્થશાસ્ત્ર, રાજકીયશાસ્ત્ર, વગેરેનો ઉંડાણથી અભ્યાસ કરેલો હોય, અને આ અભ્યાસદ્વારા ઉમેદવારનું મન પુણ, દબ, સંસ્કારી, નીતિમાન અને વિચારક થયેલું હોવું જોઈએ. આ ઉપરાંત મુખમંડળપર એવી ક્રાંતિ વિરાજિત થયેલી હોય કે જે દ્વારા તે તેના કાર્યોમાં ફતેહ મેળવી શકે. ફલસિદ્ધિમાં મુખ્યત્વે કરીને એ નિયમ છે કે ક્રિયાસિદ્ધિઃ સત્ત્વે ભવતિ મહતાં નોપકરણે ” આ કાર્યસિદ્ધિના મુખ્ય મંત્રને પ્રધાનપદ આપી સેવકે પોતાનાજ સત્ત્વ બળનો એટલો તો વિકાસ કર્યો હોય કે જેથી તેના કાર્યો સત્ત્વ બળને લીધે મહાત્મા ગોખલે, ગાંધી, સર શ્રીરાજશાહ, ડૉ. દાદાભાઈ વગેરે વીરનરોનાં કાર્યોની માફક સાંગોપાંગ પાર ઉતરે.

સેવકો સમક્ષ ઉપસ્થિત થતાં કાર્યક્ષેત્ર વિષે ઉલ્લેખ કરતાં જણાવવું જોઈએ કે પૂર્વે સામાન્ય રીતે કેટલાએક પ્રશ્નો તરફ સહજ લક્ષ યોગ્યવામાં આવેલું છે, પરંતુ વિશેષમાં કહેવામાં આવે, તો સેવકો સમક્ષ બહોળું કાર્યક્ષેત્ર ઉપસ્થિત થયેલું જોઈ શકાશે, કારણ કે સમાજનો એવો નિયમ હોય છે કે એક પ્રશ્ન વિષે કંઈક સુધારો કરવામાં આવ્યો કે બીજો પ્રશ્ન બહોળો હોય છે, બીજો પ્રશ્ન ઉદ્દેશ્યો કે ત્રીજો

૨૦૪

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

ઉભોજ હોય છે અને આ રીતે સમાજસેવક સમક્ષ પ્રશ્નોપર પ્રશ્નો ઉપસ્થિત થયાંજ કરે છે. ટુંકામાં, જીવનના જીવન ભર સમાજસેવક તક્ષીનતાથી સેવા કર્યા કરે છે, તે છતાં સામાજિક કાર્યોમાંથી સેવકો કુરસદ મેળવી શકતા નથી. આ વિષયને આંગે વધુ લખવા કરતાં સમાજસેવક બનીને કોઈ વ્યક્તિ વિચાર કરે કે, “હાલમાં જૈનસમાજની અધોગતિ દૂર કરવા પ્રયત્નશીલ થાઉં તો શા શા કાર્યો મારે પ્રથમ દરજ્જે હાથ ધરવાં જોઈએ?” આમ વિચાર કરતાં પરિણામે અનેક પ્રશ્નો તેના અંતઃકરણમાં સ્પુર્યા કરશેજ. પરંતુ એક સેવક અનેક વિષયમાં માથું મારે તે કરતાં એકજ વિષયનો ખાસ અભ્યાસી (Specialist) બને અને તેમાંજ તેનું જીવન, તન, મન અર્પણ કરે તો તે વિષયપર ઘણો પ્રકાશ તે પાડી શકે, પરંતુ અનેક વિષયમાં માથું મારતાં એકમાં પણ ચથાર્થ સુધારો કરી શકે નહિ, અને પરિણામે તમામ પ્રશ્નોમાં બગાડો ઉભો ને ઉભો રહી જવા પામે. થોડાએક સમાજ સેવકો ઉત્પન્ન થાય અને એક એક પ્રશ્ન લઈ પોતાની સેવાનો લાભ આપ્યા કરે, એ પ્રયત્નનું શુભ પરિણામ સત્વર આવવા સંભવ છે.

સમાજને આથી વિશેષ અધોગતિએ પહોંચાડવો ન હોય તો, સેવકો જાગૃત થાઓ-અત્યારથી જાગૃત થાઓ. અમુક અપેક્ષાએ આ ચેતવણી આપવાનું કાર્ય થોડા માસ અગાઉ જૈ. શ્રે. કૉન્ફરંસ હૈરલ્ડમાં એક વિદ્વાન વ્યક્તિએ ‘માઈં તામ્ર-પત્ર,’એ શિરોલેખ દ્વારા કર્યું હતું. તે વાતને લેખક અમુક અપેક્ષાએ સંમત થવા સાથે જણાવે છે કે આપણો સમાજ અધોગતિ ભોગવે છે, આ અધોગતિ વિષયક ચિંતાર વિવિધ લેખકો અને વક્તાઓએ લેખો અને ભાષણો દ્વારા આંકડાઓ અને પ્રમાણો રજૂ કરી સ્પષ્ટરીતે દર્શાવી આપ્યો છે, છતાં શંકા જેવું જણાતું હોય તો સત્ય અંતઃકરણવડે સમાજની સ્થિતિ તપાસવી. હવે જાગૃત થવાનો કાળ બહુ નજીક આવતો જાય છે, નિદ્રાને દૂર ફેંકો! આંખો ઉઘાડો! કુંભકર્ણુ ન બનો! આથી વિશેષ અધોગતિએ સમાજ ન પહોંચવા પામે તે માટે થોડાએક સમાજના સાચા સેવકો! તમારી કમ્મર કસો! કેળવાયલા બંધુઓ! તમારામાં સેવાભાવનો તણખો હોય તો તેને આગતું સ્વરૂપ પકડાવો, સમાજની દરકાર કરવાનું જો તમે દૂરસ્ત નહિ ધારશો, તો આથી મોટું પાપ બીજું કયું લાગશે? તે હું તો કહી શકતો જ નથી. સાચા સમાજસેવકે લોડોના હાસ્યની કે ઉતાવળથી બાંધી લીધેલા અભિ-પ્રાયની કશી દરકાર કરવી જોઈએ નહિ-રખેને સમાજને જોડું લાગશે તો અમારો સ્વર્થ સધાશે નહિ-આ સ્વર્થાધતામાં મૂકો આગ! બાળીને કરો ભસ્મ! તમારી કલાક બે કલાકની સેવાથી હવે ચાલશે નહિ; પરંતુ દિવસોના દિવસો, માસોના

જૈન સેવક સમાજની યોજના.

૨૦૫

માસો, અને વર્ષોના વર્ષો સુધીની સેવાની હવે જરૂર ઉત્પન્ન થવા પામી છે, તે સિવાય તૃપ્તિ થવી મુશ્કેલ છે, સમાજની ઉન્નતિ થવી દૂર છે.

આ કાર્યને મોટી સહાયની જરૂર છે એમ સમાજ સમક્ષ કહેવાની જરૂર એટલા માટેજ છે કે કોઈપણ કાર્ય શરૂ કર્યા પહેલાં કાર્યની વિશાળતાના પ્રમાણમાં ફંડ વિષયક સ્થિતિપણ તેવી હોવી જોઈએ એમ કેટલાક કહે છે, જ્યારે કેટલાએક એવો જવાબ રજૂ કરે છે કે ‘પૈસા પૈસા શું કરો છો? પૈસા જોઈએ તેટલા મળી રહેશે! સાચા કામ કરનારાઓનાં કામોજ પૈસાનો ઢગલો કરાવે છે.’ આમ બે મત છે, તેમાં લેખક બંનેમતને સંમત છે, પરંતુ બીજા મતને ખાસ કરીને વળગી રહેવું વ્યાજબી ધારે છે, તેમ છતાં પણ મનુષ્યોની સત્પાત્રતાની કસોટી પણ કેટલીક વાર પાછળથી થાય છે, માટે કાર્યની શરૂઆતમાં અમુક અંશે નાણાની જરૂર છે, છતાં તેના નેતાઓના વચનોપર વિશ્વાસ સ્થાપી લોકો તરફથી ફંડ એકત્રિત પ્રથમથીજ થવું જોઈએ, સંસ્થા માટે એક સુંદર બીલ્ડીંગ બંધાવવું જોઈએ અને સાથે સાથે થોડાએક જનોએ સંસ્થામાં કાર્ય કરવાને સમાજ સેવક તરીકે બહાર પણ આવવું જોઈએ. આમ થવાથીજ કાર્ય સુગમતાથી આગળ વધી શકશે; પરંતુ પરિણામે એટલું તો ચોક્કસ છે કે આ કાર્ય માટે જનરજસ્ત ફંડ ઉભું થવાની જરૂર છે. સૌથી પ્રથમ બીલ્ડીંગ બંધાવી લેખકનો એમ કહેવાનો આશય નથી પહેલાં ભલકો બતાવો, અને પછી કાર્ય કરો; પરંતુ સેન્ડર્સ્ટરોડ પર આવેલું (Servants of India's Society) હિંદ સેવક સમાજનું વિશાળ મકાન તો બુઝો તેવું સુંદર બીલ્ડીંગ જૈન સમાજસેવકોની આ સંસ્થા માટે અવશ્ય થવું જોઈએ. યુરોપ, અમેરિકા, જાપાન અને જર્મની વગેરે દેશોમાં તપાસો! સંસ્થાનું બીલ્ડીંગ તો પ્રથમથીજ તૈયાર થયું હોય, અને ત્યાર બાદ તેમાં કાર્ય વ્યવહાર ચાલુ થાય. આ બાબતમાં શું એ દેશોનું અનુકરણ કરવાનું જરૂર નથી? આપણી કોમના નેતાઓએ, શ્રીમંતોએ, અને વિદ્વાનોએ પોતાના વિચારો, પોતાની મદદો અને પોતાની સ્વતંત્ર યોજનાઓ દ્વારા જે કંઈ સેવા બજાવી શકાય તેમ લાગતું હોય તે બજાવવા સત્વર બહાર આવવું જોઈએ. હવે વિલંબ કરવામાં કશું શ્રેય સમાયલું નથી, કિંતુ હાનિજ છે. આપણાપર મૂકાતો આરોપ! ‘જૈન કોમ દરેક કોમ પછી જાગે,’ એ ડાઘ હવે તો દૂર કરવો જરૂરી સમજો. દેશોદ્ધારક કોઈપણ નવી ચળવળ માટે જૈન કોમ પણ જાગૃત થાય એવાં તો પગલાં ભરતાં શીખો, એટલો ફેરફાર તો કરો! એટલી નવીનતા તો લાવો! એટલું તો કરી બતાવો! અરે! જૈનો! તમારાં હૃદયો લાગણી વિનાના છેક બુઝાં ન બનાવો! પરંતુ કોમના બંધુઓને

૨૦૬

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

સ્વાવલંબી બનાવવા જેટલી તો સેવા આપો ! બંધુઓ ! એક તરફ લોકો દીન-દયાજનક દશામાં રીખાતાં હોય, અગર પુરતાં અન્નવસ્ત્રાદિક પણ ન મેળવી શકતા હોય, અને બીજી તરફ શ્રીમંતો તે દીન-અનાશ્રિત જનો તરફ ઉપેક્ષા બતાવી મોંટર વગેરેમાં ફરતા બેવામાં આવતા હોય એ શું આગેવાનોને વિચારવા યોગ્ય નથી ? ભલાં ! સમજો કે તમે-શ્રીમંતોએ પુણ્ય કર્યો છે-અગર તો કહો કે વાળ્યું છે, કદાચ તેથી તમે મોંટર વગેરેમાં ફરી મળી ઉડાવવાની દલીલ કરી શકો; કિંતુ તમારા કોમી બંધુઓ તરફ છેક ઉપેક્ષાબુદ્ધિ એ લેશપણ તમને ઉચિત નથી, તમારા જાનિલાઇએને-સ્વધર્મી બંધુઓને તમારા જેવા આગળ વધેલા, સારી સ્થિતિવાળા, સાડે માનપાત ધરાવનારા બનાવવા એમાંજ તમારું કર્તવ્ય સમાયતું છે. એ ચવિત્ર કર્તવ્ય બળતી તમે તમારું નામ જગતમાં અમર કરો.

ઉપસંહારમાં જણાવવાનું કે આપ સહૃદયજનો સમક્ષ ઉપરની વિગત રજુ કરવામાં આવી છે, તે માત્ર એક યોજનારૂપે સમજશો યાતો તે એક સોસાયટીની રૂપરેખારૂપે માનશો; કારણ કે લેખક એવો દાવો કરવા માગતો નથી કે આ યોજના સંપૂર્ણ છે, up to date છે; પરંતુ લેખક છેવટે એટલું મચ્છે છે કે કોમના શ્રીમાન અને ધીમાન જનોનું યુગ્મ મળીને કાર્ય કરીને, આ રૂપરેખાને યા તો સામાન્ય યોજનાને સંપૂર્ણ બનાવી-બ્યવહાર બનાવી આ યોજના દ્વારા મહસિદ્ધિ પ્રાપ્ત કરવા સમર્થ બને!" ઇત્યત્.

અમારી સૂચના-નોંધનો સત્કાર.

અમાને માહ માસના આત્માનંદ પ્રકાશમાં “ ધીમાન્ ગાંતમૂર્તિ શ્રીમદ સિદ્ધિવિજયજી મહારાજને આચાર્ય પદ આપવામાં આવ્યું તે આજતમે આનંદ પ્રદર્શિત કરવા સાથે ઉક્ત મહાત્મા અને અન્ય મુનિમહારાજને આવા પ્રસંગોએ, અત્યારે ભયંકર દુષ્કાળ ચાલતાં હોવાથી મનુષ્યો તથા પશુના રક્ષણ માટે કાંઈ પ્રયત્ન કરવા તેને યાદ કરવા નમ્ર વિનંતિ સાથે સૂચના જણાવી હતી. ” તે આજતમાં હાલમાં મહેસાણાથી ધર્મબંધુ શ્રીયુત વેળીચંદલાઇ સુરચંદ એક પત્ર તા. ૧૬-૩-૧૯૧૯ના રોજ અમાણ ઉપર લખી અમોને જણાવે છે કે:—“ તમારી તે આનંદદાયક નોંધમાં જણાવેલ મનુષ્ય તથા પશુરક્ષણ માટેની જણાવેલ સૂચના તદ્દન સત્ય છે, અને આપ જાણીને હર્ષિત થશો કે ઉક્ત કૃપાળુ મહાત્માના ઉપદેશથી રૂ. ૨૦૦૦૦) વીરા હમ્મરનું ફંડ કરી સરને ભાવે અનાજ વેચવાની દુકાન અને ચાલુ શ્રમ છે, તેમજ પાંજરાપોળ જીવદયા માટે રૂ. ૧૫૦૦) નું ફંડ એવું છે વગેરે. ” ઉપરોક્ત હર્ષિત પત્રદ્વારા જાણી તેમજ અમારી તે નોંધ તદ્દન સત્ય

અમારી સૂચના-નોંધનો સત્કાર.

૨૦૭

છે અને તે સાથે અમારી નમ્ર વિનંતિ-સૂચનાનો પૂજ્ય આચાર્ય મહારાજશ્રી સિદ્ધિવિજયજી મહારાજે ઉપદેશદ્વારા પ્રયત્ન કરી અમલમાં મુકી તે માટે અમે તે મહાત્માના આભારી છીએ. સાથે જોમ અમારી તે નોંધ સત્ય જણાઈ તે માટે જોમ આનંદ જાહેર કરીએ છીએ તેમ સમયને અનુસરીને દુષ્કાળ માટે મનુષ્ય અને પશુના રક્ષણ માટે દયા માટે જે પ્રયત્ન કરવામાં આવ્યો છે તે જાણી ડગલ આનંદ જાહેર કરીએ છીએ. દરેક મુનિમહારાજને પણ તેવા પ્રયત્ન માટે ફરા વિનંતિ કરીએ છીએ.



મારવાડમાં એક શુભ પગલું.

ન્યાયાભોનિધિ શ્રીમદ્વિજયાનંદ સુરીશ્વરના પ્રશિષ્ય મુનિરાજ શ્રી વલ્લભવિજયજી મહારાજ સુમારે દશ વર્ષ સુધી ગુજરાત, કાઠીયાવાડમાં વીચરી અનેક ધાર્મિક અને કેળવણીના કાર્યોના જન્મ આપી જૈન સમાજ ઉપર અપૂર્વ ઉપકાર કરી શ્રી પંચજ દેશના જૈન બંધુઓની અતી આગ્રહ પૂર્વક વિનંતિથી તે દેશમાં જવા વિહાર કરતાં હાલમાં મારવાડમાં સાદરી ગામમાં બીરાજમાં છે, રસ્તામાં વિહારના દરમિયાન ચોરોથી હુટાયા ઉપસર્ગ પણ થયો પરંતુ મારવાડ-ગોલવાડ પ્રજાકાના સદ્ભાગ્યે તે મહાત્માના ઉપદેશથી કેટલાક ગામોમાં ઘણા વર્ષોથી કુસંપ અને કલેશ હતો તે દૂર થતાં એક સંપ થયો, તેટલુંજ નહીં પણ નવાં કેળવણીનું નામ નિશાન દેખાતું નહોતું એવી મરૂભૂમિમાં આ મહાત્માના સતત ઉપદેશથી તે કાર્યનો પાયો નાખાયો છે. ગોલવાડ પ્રાંતમાં કેળવણીની પુરતી બેગવાઈ માટે કેળવણી ફંડ શરૂ કર્યું છે પુરતો ઉત્સાહ થી આરંભ થયો છે. સાદરીમાંજ પચાશ હજારથી વધુ રકમ થઈ છે, અને આખા ગોલવાડમાં થઈ પાંચત્રાળ રૂપેયા સુધી રકમ એ મહાત્માના ઉપદેશથી થવાનો સંભવ છે. આવા અત્યુત્તમ લાભના કારણથી ઉક્ત મહાત્માનું આ વર્ષનું ચાતુર્માસ બીકાનેર થવાનું હતું તેને બદલે અન્ન (લાભનું કાચણ જાણી) હવે ત્યાં સહી વધારે પ્રયાસ કરી ત્યાં (સાદરીજ) ચોમાસુ થશે આ મહાત્માને ખરેખરી રીતે સમયનું જ્ઞાન હોવાથી તેમજ અત્યારે સમાજને શું જરૂરીયાત છે તેનો બારીક અભ્યાસ કરેલો હોવાથીજ માત્ર કેળવણીના કાર્યનેજ મુખ્ય ગણી અનેક કેળવણીના કાર્યોનો જન્મ આપે છે. ઉક્ત મહાત્માને કેળવણી ઉપર કેવો પ્રેમ છે તે હાલમાં તેઓશ્રીના એક મહાત્મા ઉપરનો પત્ર જોઈ અમે વાંચ્યો છે તેથી માલમ પડે છે તેમાં મુનિરાજ શ્રી વલ્લભવિજયજી મહારાજ જણાવે છે કે, વિહારમાં રસ્તામાં ચોરો હુટારાઓથી થયેલ ઉપસર્ગથી જે ગ્લાની થઈ હતી તેના કરતાં આ ગોલવાડ (મારવાડ) પ્રાંતમાં કેળવણીના કાર્યની ગુરૂપાથી શરૂઆત થઈ છે તેમજ ફેટલેક સ્થળે સંપ થયો છે તેનાથી અનેક ગણો આનંદ થયો છે અને અન્ન વધારે લાભનું કારણ જાણી તેમજ કેળવણીના કાર્ય માટે વધારે પ્રયાસ કરવાનો હોવાથી અન્ન ચાતુર્માસ ગુરૂપાથી થવા સંભવ છે” આ ઉપરથી સમજી શકાય છે કે આ મહાત્માને કેળવણી ઉપર જૈન સમાજની ઉન્નતિ માટે ફેટલો પ્રેમ છે અમે અમારો આનંદ આ કાર્ય માટે જાહેર કરીએ છીએ અન્ય મુનિમહારાજોને આવા કાર્ય બહોળા પ્રમાણમાં ઉપદેશ આપી કરાવવા વિનંતિ કરીએ છીએ.

૨૦૮

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

મર મહોદય.

જગત્ વિખ્યાત સ્વર્ગવાસી આચાર્ય શ્રીમદ્ વિજયનંદ સૂરી (શ્રીમદ્ આત્મારામજી) મહારાજના પ્રખ્યાત શિષ્ય શ્રીમદ્ વલ્લભવિજયજી મહારાજજી લગભગ દસ અગીયાર વર્ષ ગુજરાતમાં રહી તે દરમ્યાન શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય, વનિતાવિશ્રામ, રોકાલરશીપ ફાંડ, બોર્ડિંગ હાઉસ, પાકશાળાઓ તથા અનાયાશ્રમ જેવી અનેક સંસ્થાઓ પ્રગટ કરાવી અનેક ભગ્યાત્માઓને ધર્મમાર્ગમાં નેડી પોતાના શિષ્યો સાથે હાલ થોડાક વખતથી મારવાડ દેશમાં પધાર્યા છે. તેઓના આ દેશમાં પધારવાથી અનેક તરેહના મોટા ઉપકારનાં કાર્યો થયાં છે, જેમકે સીરાહી તાબેના પીડવાડા ગામમાં કેટલાક સમયથી મોટા ઝઘડો ચાલતો હતો, તે તેઓશ્રીના ત્યાં પધારવાથી ઝઘડો મટી ગયો છે અને ધર્મકાર્યમાં જે વાંધા પડતો હતો તેમાં પણ ગહુજ સારો સુધારો થયો છે. ત્યાંથી વિદ્યાર કરી તેઓશ્રી નાણુ તથા બેડાની યાત્રા કરી જોધપુર જીલ્લાના વિગ્નપુર ગામમાં પધાર્યા હતા. ત્યાં લગભગ આઠ વરસથી ચાલતા કલેશની આ ગુરુ-મહારાજશ્રીના ઉપદેશથી શાંતિ થઈ હતો તથા ત્યાંના સંઘે મહારાજશ્રીના ઉપદેશથી કેળવણી પ્રચારને માટે રૂપીયા ત્રણ હજાર લગભગનું ફાંડ કરી પાકશાળા ચાલુ કરવાની યોજના કરી હતી. જૈનો ઉપરાંત ત્યાંના હાકારે તથા તેમના કુટુંબી લોકોએ અનેક વખત ગુરુ મહારાજની દેશનાનો લાભ લીધો હતો. ત્યાંથી વિદ્યાર કરી મહારાજ સાહેબ સેવાડી પધાર્યા હતા. ત્યાં પણ લગભગ સોળ વરસથી સંઘમાં બે વિકાગો થએલા હતા. મહારાજ સાહેબના સદુપદેશથી ત્યાં પણ સંપ થયો હતો. સેવાડી અને લુણાવાની વચ્ચે એક ગામ આવેલ છે ત્યાંના જગીરદારે સેવાડી ગામે આવી મહારાજ સાહેબને પોતાના ગામમાં પધારવાને બહુ આગ્રહ કર્યો હતો જેથી મહારાજજી સાહેબ ત્યાં પધાર્યા હતા. તે પ્રસંગે આજુબાજુના પાંચ સાત ગામોના જૈન જૈનેતર લોકો એકત્ર થયા હતા અને ત્યાં મહારાજજી સાહેબ લુણાવા પધાર્યા હતા. આ ગામમાં લગભગ છ વરસથી સંઘમાં ધર્માદા સંબંધી ઝઘડો ચાલતો હતો. મહારાજજી સાહેબના ઉપદેશથી અને અમલદાર વર્ગની માગણીથી તે ઝગડો નાશ પામી એકત્ર થયા હતા અને ત્યાં પણ પાકશાળાનું ફાંડ થયું તેમાં રૂ ૩૦૦૦ ની રકમ તે વખતે ભરાઈ હતી અને આગળ ઉપર ત્યાં મોટી રકમ થવા તે લોકોના ઉત્સાહ ઉપરથી જણાતું હતું અને મહારાજજી સાહેબ જ્યાં જ્યાં પધારતા હતા ત્યાં ત્યાં આજુબાજુના ગામોમાંથી મહારાજજી સાહેબ પાસે અનેક જૈન તેમજ જૈનેતર આવતા હતા. સેવાડી, વાલી વિગેરે ગામોમાં પંજળ, બીકાનેર, વડોદરા, સીસોદરા અને જુહારી વિગેરેના અનેક સદગૃહસ્થો મહારાજ સાહેબના દર્શન અર્થે પધાર્યા હતા અને મહારાજજી સાહેબ વાલીથી સાદડી પધાર્યા છે.

(મળેલું).

નોંધ કેવી હોવી જોઈએ ?

૨૦૯

મુકીણી.

નોંધ કેવી હોવી જોઈએ ?

અંધ શ્રદ્ધાનો જમાનો ચાલ્યો ગયો છતાં, વાણી કે લેખની દ્વારા ગમે તેવા ભાષણ ઉપદેશ કે લખાણ ઉપર વ્યામોહ નહીં પામતાં અને બાબુ તપાસી તેમાં વાસ્તવિક શું છે તે જાણના શુદ્ધિવાદનો જમાનો હવે દેખાય છે છતાં, કોઈ વ્યક્તિ જાહેરમાં કોઈ હકીકત અવાસ્તવિક બોલે કે કોઈ પેપર કે તેવા સાધન દ્વારા નોંધ પ્રગટ કરે, કે જે વાણી કે લખાણ બીજાને અંધારામાં રાખનાર, આંખે પાટા બંધાવનાર, આંતરે માર્ગે દોરવનાર અથવા કોઈ પણ કારણના પ્રસંગોથી ધારેલું પાર પાડવા કે બીજાને તેમ કસાવવા બીજી રીતે બોલાવેલ લખાણ હોય તો તેવા લખણ કે લખાણને સત્ય અને યોગ્ય ચર્ચા કે નોંધ કેમ કહેવાય ? અથવા તેવું બોલનાર કે લખનારને યથાર્થ તે બાબતનું જ્ઞાન પણ છે તેમ પણ કેમ કહેવાય ? આવા લખાણો કદાચ સમાજને જુદો પાઠ ભણાવવા જેવા જણાતા હોય, તેમજ લખાણ કે નોંધની હકીકત એક વખત કંઈ તે બીજા વખત કંઈ તેમ દેખાતી હોય, તેમજ તેવા લખાણ લખનારે તેમાં જણાવેલ કાર્ય ભૂતકાળમાં અનેક વખત કર્યા છતાં બીજા વખતે ગમે તેવા સંયોગને લઈને નિષેધ કરવા નીકળ્યા હોય, તેવા સંયોગમાં બીજા કોઈ વ્યક્તિ તેવા લખાણની બાબતમાં વાસ્તવિક ખુલાસો કોઈ પેપર દ્વારા કરે, તેનો જવાબ આપવો તો દુર રહ્યો, પરંતુ પોતે મુકીણી હકીકત-નોંધ સાચી છે, બીજાને તેવું જ્ઞાન નથી તેવું સમાજને પરાણે કસાવા માંગે, તેટલુંજ નહીં પરંતુ ખુલાસો કરનાર વ્યક્તિની હકીકત માલ વગરની છે અને પોતાની સાચી છે તેવું જણાવવાનો પ્રયત્ન કરે તો તેમ સર્વ કોઈ-શુદ્ધિ-શાળી કોઈ પણ મનુષ્ય માનીજ લે તેવી અંધશ્રદ્ધા ચાલતા સમયમાં ચાલી શકે કે કેમ તે અમે કહી શકતા નથી. છતાં વળી ફરી આગ્રહથીજ પોતાની તેવી હકીકત-નોંધ સાચી મનાવવા વધારે પ્રયત્ન બાજુ સેવાતો ન હોય તેમ હાલમાં એક પત્રકાર બંધુએ પોતાના પેપરમાં પોતાના તરફથી આપવામાં આવતી નોંધ ગમે તેવી હોય (છતાં બીજાને અજવાળું પાડવાને તેમાં સત્ય કેટલું ને કેવું છે તે જણાવવાનો બાજુ કે અધિકારજ નથી અને તેવા ખુલાસા તે યોગ્યજ નથી) તેજ યોગ્ય છે, તેની સામેના વાસ્તવિક ખુલાસા તે આક્ષેપો છે, અને તે સામાન્ય નિયમોની હદ ઓત્રાંધાયેલી છે વગેરે હકીકતો જણાવેલ છે. તે ખુલાસો કરનાર લેખક તેવી નોંધ આપનારને પુછવા માંગે છે કે જ્યારે આપની નોંધ-હકીકત સાચી હતી, અને સામે ખુલાસો મુક્યો, તો તેનો ખુલાસો આપવાની વાત તો બાબુપર મૂકી પરંતુ તે ખુલાસા સામે બીજું કંઈ પણ ન થઈ શક્યું ત્યારે છેવટે પોતાનાં ગીત પોતેગાવાની જેમ તેવું લખવાનું જ્ઞાન પોતાનેજ છે-બીજાને નથી પોતાની તેવી નોંધો માલવાળી છે બીજાની તેવી નથી, પોતાની તેવી નોંધો હદમાં છે બીજાની હદ બહાર છે વગેરે લખી તેમની તે વખતની નોંધ સામે વાસ્તવિક ખુલાસો લખનાર લેખક ઉપર બાજુ કે રોષ ફરી પાછો ઉભરી નીકળ્યો હોય તેમ પરાણે મનાવવા ફરી હાલમાં જ્યારે તે વ્યક્તિએ પ્રયાસ કર્યો ત્યારે આ લેખકને આટલો ખુલાસો કરવો પડ્યો છે. તેવી આંખે પાટા બંધાવનારી અવાસ્તવિક નોંધ સામે તેવા ખુલાસાવાળી નોંધને ભલે નિર્માલ્ય માને, કે મનાવવાનો પરાણે પ્રયત્ન કરે તો તેવા માત્ર એક બાબુના અવાસ્તવિક લખાણથી હવે કોઈ લલચાઇ નાંચ, કે તેના ઉપર શ્રદ્ધા રાખે, કે તેવું

૨૧૦

મોં આત્માનંદ પ્રકાશ.

બોલેલું કે લખેલું ગમે તેવું હોય તે કમ્બલ રાખે, કે હાજી હા પાડે તેવો કોઈ બુદ્ધિશાળી મનુષ્યો હોય નહીં. પરંતુ તે વ્યક્તિની તેવી નોંધ, ચર્ચા માલવાળી, વિશ્વાસજનક અને આડે રસ્તે દોરવનારી નથી એમ પણ કોણ માને છે ? પોતાનું બધું સારું પોતે કરે માને કે ગમે તે લખે તે સાચું માનો ! એવો પાઠ લખાવવા ભલે કોઈ પ્રયત્ન કરે પરંતુ તેમાં વસ્તુસ્થિતિ ખરી કેટલી છે તેમ અને બાબતની હકીકત કે લખાણ બાણી-વાંચી પછી બુદ્ધિવાન મનુષ્યો તો સહેલાઈથી સમજી શકે છે. અને ન્યાય કરી શકે છે.

ખરી નોંધ-ચર્ચા-લખાણ, ભાષણ, સંવાદ વિગેરે તેજ હોવું બોધ્યે કે હૃદયશુદ્ધ, વાસ્તવિક, યથાર્થ, સિદ્ધા માર્ગે લઈ જનાર, નિષ્પક્ષપાત અને અંજવાળામાં લાવનાર હોય, બાકી તે સિવાય અમારુંજ સાચું, સારું, સત્ય અને બીજાનું નહીં તેમ અન્યને કમ્બલ કરાવવાનો જમાનો હતો પણ આલતો હશે કે કેમ તે સમજશક્તિ ધરાવનારા મનુષ્યો સમજી શકે તેવું છે. તેટલુંજ નહીં, પરંતુ પોતે એક વખત અનેક પ્રમાણમાં કરેલું એક કાર્ય તેને બીજી વખતે નિષેધ કરવા નીકળે તો તેવું લખાણ તે એક લેખનશૈલી-કળા-યુક્તિ છે તેવું પણ અન્ય માને તે અનવાજોગ છે.

જૈન કોમમાં ખરી ચર્ચા શું અને તેનું સ્વરૂપ કેવું હોવું બોધ્યે તે માત્ર પોતેજ સમજે છે બીજા સમજતાજ નથી તેવો દાવો કરવો અને બીજાઓને પણ તે દાવો કમ્બલ કરાવવો તે બીજા બાબત તપાસ્યા વગર કોઈ પણ કમ્બલ કરે તેવો પણ જમાનોતો હવે દેખાતો નથી એમ હાલના બુદ્ધિશાળી મનુષ્યો કહે છે.

I. A.

અભ્યાસની ઉમર કય ?

ધણા મનુષ્યો એમ ધારે છે કે શીખવાની ઉમર તે બાલ્યાવસ્થા છે, અને સંતતિ થયા પછી કે અમુક ઉમર પછી શીખવાનો વખત આવ્યો ગયો હોય છે, પરંતુ જ્ઞાતકારો-જ્ઞાનીમહારાજ તો કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત ન થાય ત્યાંસુધી વિદ્યાર્થી અવસ્થા-શીખવાનો કાળ ચાલુજ છે તેમજ જણાવે છે; તે સાથે એવું સમજનારાઓએ પણ ધ્યાનમાં લેવાનું છે કે પાશ્ચિમાત્ય દેશના કેટલાક વિદ્વાન પુરૂષો ધણી મોટી ઉમરે પણ વિદ્યાભ્યાસી હતા, જે નીચેના દાખલાઓથી જણાશે.

૧ સોક્રેટીસ—જેવો રીલોસોક્રેટીસ એક ઘડપણમાં વાળું વગાડતાં શીખ્યો હતો.

૨ કેટો—એસી વર્ષની ઉમરે યુનાની ભાષા શીખ્યો.

૩ દ્રાઇડન અને સ્કોટ જેવા પુરૂષો ૪૦) વર્ષ સુધી અંધકાર તરીકે જણવામાં આવેલા નહોતા (પછી થયા).

૪ રોબર્ટ—એક વૃદ્ધાવસ્થાએ ઇટાલીયન ભાષા શીખવા માંડી હતી.

૫ આર્નોલ્ડને ને એકજ જર્મન ભાષાનું પુસ્તક વાંચવાનું મન થતાં ઘડપણમાં જર્મન ભાષા જણવા બેઠા.

આ ઉપરથી સમજાય છે કે વર્તમાન કાળમાં પણ આવા અનેક દાખલાઓ છે જેથી કોઈ પણ ઉમરે કોઈ પણ મનુષ્ય કોઈ પણ શીખવા ધારે તો શીખી શકે છે. જેથી કોઈ પણ ઉમરે અભ્યાસી થવાની-રહેવાની જરૂર છે.

ઉપરની હકીકત અંકુશ માસિકના પોશ માસના અંકમાં આવેલ છે.

નીચેના ગ્રંથો છપાવવા માટે (ભાષાંતર) તૈયાર થાય છે.

(પ્રસિદ્ધ કરવા માટે—જ્ઞાનોદ્ધારના કાર્યના ઉત્તેજન માટે સહાયની અપેક્ષા છે.)

૧. શ્રી દાનપ્રદીપ (મહોપાધ્યાય શ્રી ચારિત્રગણી કૃત) દાનગુણનું સ્વરૂપ (અનેક કથાઓ સહિત) જણાવનાર.
૨. શ્રી મહાવીરચરિત્ર (શ્રી નેમીચંદ્ર સૂરિ કૃત) આ ગ્રંથ ઘણો પ્રાચીન છે. બારમા સૈકામાં તે લખાયેલ છે. પાટણના ભંડારની તાડપત્રની પ્રત ઉપરથી અમોઝે મૂલ છપાવેલ છે. અપૂર્વ ચરિત્ર છે.
૩. શ્રી વિમલનાથ ચરિત્ર (શ્રી જ્ઞાનસાગરસૂરિ કૃત) અપૂર્વ ચરિત્ર.
૪. શ્રી ઉપદેશ સમતિકા (શ્રી સોમધર્મગણિ વિરચિત)
૫. શ્રી ધર્મદેશના (અપૂર્વ કથાનક ગ્રંથ)
૬. સંબોધ સમતિ શ્રી રત્નશેખરસૂરિ વિરચિત અનેક ધર્મની હકીકતો જણાવનારો ગ્રંથ.

ઉપરના ગ્રંથો રસિક બોધદાયક અને ખાસ પઠનપાઠન કરવામાં ઉપયોગી છે; તેટલુંજ નહિ પરંતુ વાચકોને આનંદ સાથે ધર્મનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય તેવા છે. દરેક ગ્રંથોનું ગુજરાતી ભાષાંતર તૈયાર થાય છે. દ્રવ્ય સહાયની અપેક્ષા (જરૂર) છે. જ્ઞાનોદ્ધાર કરવાના ઉત્સાહી બંધુઓએ આવા જ્ઞાનોદ્ધારના કાર્યને સહાય આપી મળેલ લક્ષ્મીને સાર્થક કરવાનું છે. વર્તમાન સમયમાં ધર્મના આવા સારા સારા ગ્રંથો પ્રસિદ્ધ કરી, કરાવી ધર્મનો ફેલાવો તે વડે કરવાની આ અમૂલ્ય તક છે. વળી બહોળા પ્રમાણમાં તેના ખર્ચ મુનિમહારાજઓ, સાધ્વીમહારાજ અને જ્ઞાનભંડાર વિગેરેને (વગર કિંમતે) ભેટ અપાય છે. સહાય આપનારને તે લાભ સાથે તેનો જે નફો આવે તે તેવાજ જ્ઞાનખાતામાં ઉપયોગ થાય છે જેથી લાભ લેવા જેવું છે.

શ્રી ગુરુગુણમાળા ચાને (ગુરુગુણછત્રીશિ)

(મૂળ સાથે ભાષાંતર.)

(અનુવાદક શ્રીમાન કર્પૂરવિજયજી મહારાજ.)

પ્રાતઃસ્મરણીય શ્રી નવકારમંત્રના ત્રીજા પદ શ્રી આચાર્ય લગવાનના છત્રીશ ગુણો શાસ્ત્રકારે કહ્યા છે, તે સાથે તેવીજ છત્રીશ છત્રીશી એટલે ૧૨૯૬ ગુણો આચાર્યમહારાજના છે, તેમ પણ કહેલ છે; તે ગુણો એવા તો અલૌકિક છે કે જે વાંચતાં આચાર્યપદના સ્વરૂપનું જાણ થવા સાથે આત્માને અધ્યાત્મિક આનંદ પ્રાપ્ત થાય છે, બાળજીવોના ઉપકાર નિમિત્તે કરેલી શ્રી પૂર્વાચાર્યની આ કૃતિ અદ્વૈત સમજી શકે તે માટે ભાષાંતર પણ સાથે આપવામાં આવ્યું છે. ભાષાંતર પણ સરલ અને શુદ્ધ શ્રીમાન કર્પૂરવિજયજી મહારાજે કરેલું છે જે ગ્રંથ હાલમાં અમારા તરફથી પ્રસિદ્ધ થયો છે. જે ખાસ વાંચન અને મનન કરવા યોગ્ય છે. કિંમત માત્ર મુદ્દલ રૂ. ૦-૮-૦ રાખવામાં આવી છે. પોસ્ટેજ બુદ્ધિ: અમારે ત્યાંથી મળશે.

Indian Education & Culture.

What has happened to us in India is this: We have lost our central unity of idea, our concentration. Our energies and thoughts are divided and dissipated, not focussed and defined. This is a serious loss both to ourselves and to others. When the mind is scattered and wandering, we not only find it impossible to receive our lessons truly, but we also find it impossible to impart them. Just as in the case of an individual, if he is to be taught truly, the first step is to get released from dissipation of mental powers and to get trained in concentration of the mind, so in the case of a nation whose mind wanders, not being able to find a life-centre of its own, the first thing necessary is to recover the organic unity of its mind. In the present age India does not truly know herself. This is the cause of her present weakness, political and social, as well as intellectual. In order to gain the mental concentration, the want of which is at the root of all our futility, there should be some centre, or centres of culture, in India, where all the best products of the Indian mind should be brought together. There-in that atmosphere of culture, which represented a diversity in unity,—the children of India should receive their education. The pupils should gather round the teacher, not vice versa.

SIR RABINDRANATH TAGORE.

મહેર ખખર.

શ્રીમદ્ બુદ્ધિસાગરજી અંથમાળા અંક ૩૦ નું આત્મશીક્ષાનું પુસ્તક જેના સંગ્રહ કરનાર શાસ્ત્રવિશારદ જૈનાચાર્ય યોગ્યનિષ્ઠ બુદ્ધિસાગરજી મહારાજ છે, પ્રગટકર્તા અધ્યાત્મ જ્ઞાનપ્રસારક મંડળ સુખાઈ છે. તે પુસ્તકની ૨૫૦ આશરે નકલો તે પુસ્તક પ્રગટ કરવામાં દ્રવ્ય સહાય કરાવનાર સાધવીજી પરસનશ્રીજીની શિષ્યા સોભાગશ્રીજી તથા રતનશ્રીજીની મારફત તેના અખી સાધુસાધવી શ્રાવક-શ્રાવિકાઓ જ્ઞાનભંડારો અને લાયબ્રેરીઓને હેટ આપવા આ સભાને મળી છે માટે જેને જોઈએ તેમણે પોસ્ટની અડધા આનાની ટીકીટો મોકલી નીચેના સીરનામેથી મંગાવી લેવી.

સે કે ટ રી.

શ્રી વીર વિદ્યોત્તેજક સભા-પાલણપુર.