

श्रीमद्विजयानन्दसूरि सद्गुरुण्यो नमः

श्री

आत्मानन्द प्रकाश।

हुं | सेव्यः सदा सद्गुरु कल्पवृक्षः | हुं

जैनो संघशतुर्धा भवतु विविधसद्ग्नानसंपदिलासी
श्रेयः सामाजिकं यद्विलसतु सततं तत्र पूर्णप्रभावे ।

भक्ति श्रीमद्गुरुणां प्रसरतु हृदये भावपूर्णप्रकाशा

‘आत्मानन्द प्रकाश’ शब्दिलषति सदा मासिकं चेतसीति ॥१॥

पु. १६. } वीर सं. २४४५-अषाढ. आत्म सं. २४ } अंक १२ मो.

प्रकाशक—श्री जैन आत्मानन्द सभा—भावनगर.

विषयालुक भण्डुका.

१	श्री वीर स्तुति. ....	....	२६७
२	निरेशी शून्यन युज्ञरतां आपणा भाई		
	महोनो क्यारे शीघ्रशे ? ....	....	२६८
३	अवंचक्ताथी अवंचक इण—आतरी-		
	अंध इण आभि. ....	....	२६९
४	समजशक्तिनी भक्षिस. ....	....	३०१
५	पुरतड.	....	३०६
६	डेटलाड प्रारताविक श्लोडा. ....	....	३०६
७	जैन डोभमां आरोग्यनी आवश्यकता. ....	....	३०८
८	भोवड खेला. ....	....	३०८
९	श्रीमद्विजयानन्दवृत्ता पहोनो अनु. ....	....	३१३
१०	वीतरागशासननी रक्षा अने भ्रावना		
	शीरीते थध शोडे ? ....	....	३१३
११	लधुता त्वां प्रेषुता. ....	....	३१४
१२	कथनी कथवा मात्रथी शु वणवातुं ?	....	३१५
१३	समयना प्रवाहमां. ....	....	३१६
१४	मह महोदय. ....	....	३१६
१५	वर्तमान समाचार ...	....	३२०
	वार्षिक भूद्य ३. १) द्यपात भर्च आना ४.		

REGISTERED No. B. 431

To

३३ आनन्द श्रीनील ग्रेसमां शाह गुलामचंद लखुभाईએ छाप्यु—भावनगर.

अमारा मानवंता आहोने सुचना.

“ श्री ईश्वरामृत काव्यकुंजः ॥ ”

थी आत्मानंद प्रकाशना आहोने माटे आ वर्षनी भेटनी शुक्लो निर्णय थांड गयो छे. मासिद्धनुं आ सोणभुं वर्ष चाले छे जेनो आ छेल्लो अंडे छे. आ वर्षे उपरोक्त नामतुं पुस्तक अमारा मानवंता आहोने भेट आपवा माटे भुक्तर थयुं छे. दरवर्षे करता आ वर्षनी भेटनी शुक्ल जेम ओक अपूर्व अध्यात्मज्ञाननी छे तेम दरवर्षे करता वधारे भोटी थरो, जेनी सनिस्तर दुष्कृता हवे पधीना अंकमां आपवामां आवरो

श्रीमान् उपाध्यायल् यशोविज्ञयल् महाराज् इति
श्री अध्यात्म भतपरिक्षा अंथ.

(भूमि साथे भाषापत्र)

सतरमा सैकामांड न्यारे ज्ञेन दर्शननी अंदर पडेल भिन्न भिन्न थाखामां धर्म संबंधी अनेक विवाहे चालता द्दाता, ते दरभ्यान बाण ज्ञेने सत्य शुं ? अने शुद्ध तत्त्वो शेमां छे ? ते शोधवानी मुखेली ज्ञानातां तेवा ज्ञेनो उपकार करवा निभिते ज आ अध्यात्मिक अंथनो उक्ता महात्माचे रचना करी छे. शुद्ध तत्त्वना स्तीकारने ज आम पुरुषो अध्यात्म कहे छे, लेडी तेनी परिक्षा करीने ते अहशु करतुं नेछ्यो तेज आ अंथमां भताववामां आवेलुं छे. अंथनी शिवात्मा अध्यात्म डाने कहेलुं तेनी व्याघ्या साथे नाम-स्थापना-५०० अने भाव; ए चारमां भोक्षना कारण ओवा भावअध्यात्म विषे विवेचन करी तेनी अंदर ज्ञान, दर्शन अने चारिनी उच्च धर्मानुष्ठान डेवी शीते थांड शेड, ते माटे महात्मा अंथकार महाराजे युक्तिपूर्वक भताव्युं छे, ते साथे अध्यात्मनी सिद्धि क्यारे थांड शेक तेने अंगे शंका समाधान पूर्वक अन्य अंथेना प्रभाषु आपी पुरवार करी भताव्युं छे. त्यारभाद जेमना भतनो विचार कर्त्तव्य छे तेवा नाम-अध्यात्मी डे ज्ञेन शुद्ध अध्यात्मथी तेमनी दुष्कृत केवण जुही अने विरोधी छे अने शुद्ध भावअध्यात्म ज भोक्षनुं कारण छे, तेनुं स्फुट विवेचन अंथकर्ता श्रीमाने असरकारक रीते भताव्युं छे. अध्यात्मना खापी अने रसीकने आ अपूर्व अंथ खास पहुन पाठन करवा जेवो छे. किंभत है. ०-८-० फोर्टेज जुहु. अमारी पासेथी भण्णो.

श्री आत्म-कान्ति प्रकाशः

जेमां न्यायामोनिधि श्रीमह विज्ञानंदस्सरि इति आर भावना अनेक तीथीना विविध, स्तवनो, स्तुतियो, अने सञ्जग्योनो संबंध तथा विविध भीज स्तवन मधुर रागरागेणीथी ज्ञान-वेल प्रवर्तक्षु महाराजशी कान्तिविज्ञयल् महाराज, तथा श्रीमान् भुनिराज वक्षबविज्ञयल् इतनो संबंध आ अंथमां छे. साथे नवीन सुंदर श्री पंचतीर्थनी पूजन श्रीमान् वक्षबविज्ञयल् महाराज इत पश्च द्वाखल करवामां आवेल छे, तमाम पहो, स्तवनोनी रचना आल्हाद उत्पन्न करे तेमज प्रभु अजितमां प्रेम उपज्ञवे तेवा छे. निर्णयसागर प्रेसमां, शास्त्री राधपमां उच्चा कागज उपर छपावी अने कपडानी सुरोगती आधिडीगथी अंथने अवङ्कृत करवामां आवेल छे. अंथना प्रभाषुमां किंभत धर्षी ओछी. है. ०-४-० भाव राखी छे. फोर्टेज जुहु. अमारे त्याथी भणी शक्ती.

श्री
आत्मानन्द प्रकाश.

इह हि राग द्वेषमोहाद्य ज्ञिनूतेन संसारिजन्तुना
शारीरमानसानके आतिकदुकड़ः खोपनिपात-
वीक्षितेन तदपनयनाय हेयोपादेय—
पदार्थ परिज्ञानेयत्वो विधेयः ॥

पुस्तक १६] वीर संवत् २४४५, अषाढ़. आत्म संवत् २३. [अंक १२ मो.

श्री वीर स्तुति.

(उपेंद्र वल्लभा.)

अनादिथी खद्ध थयेत कर्मी,
तथूँ भविनत्व उर्धु ज वृद्ध;
गृह्णा छे नेहु शुद्ध आत्मगुण,
यहु सहा ते प्रभु वीर शार्दु.

६०

—०—

**रेणी निरोगी थवानां कारण समज, निरोगी ज्वन गुलरतां
आपणा भाई अहेनो कथारे शीभशे ?**

प्रकृति विद्ध आहार विहारादिकिनुं सेवन करवाथी के प्रकृति विद्ध वर्तन करवाथी शरीरतु आरोग्य लथडे छे-यगडे छे अने प्रकृतिने अनुदूष खानपान विहारादिक सेवन करवाथी के अनुदूष वर्तन करवाथी शरीरतु आरोग्य सचवाय छे अने वधे छे. शरीर, धन्दिय के मन सहन करी शके एटली अनुदूष कार्यप्रवृत्ति सेववाथी शरीरादिकनी सुखाकारी जगवाई रहे छे-तेमां प्रायः कशी स्खसना पडती नथी. परंतु ते दरेकने ज्वर ज्वरी प्रवृत्ति तल शून्य आणसु थध रहेवाथी अथवा प्रभाणुधिक गळ उपरांत कार्य प्रवृत्ति सेववाथी प्रथम प्राप्त थवेली सुखाकारी (आरोग्य) गुमावी देवाय छे अने हुःभद्रायक अनारोग्य पेहा कराय छे, शरीरादिकने ज्वरनां स्वच्छ हुवा पाणीतुं सेवन करवाथी तेमज पुण्य सूर्य प्रकाश नेमां पडी शके एवां स्थगमां निवसवाथी शरीर आरोग्य सुणे सचवाय छे अने तेनी उपेक्षा करवाथी शरीरतु आरोग्य लथडे छे, जे पाणुं संधावुं मुश्केल पडे छे. प्रकृतिने अनुदूष, परिमित, सुधे पची शके एवुं हलकुं अने सात्विक खानपान नियमित वधते इच्ची पूर्वक लेतां स्वच्छतानो नियम साचवीने चालतां प्राप्त थती शक्तिनो सहुपयोग कल्याण मार्गे करवामां आवे तो तेथी शरीरतुं आरोग्य सारी रीते जगवाई रहे एटलुंज नहिं पणु एथी धार्युं काम पार पाडी शकाय छे. एथी उलटा प्रकृति विद्ध, अपरिमित (माप वगर), भारे अने रजे तेमा शुणु वधारे एवां मलीन आन पान अनियमित रीते इच्ची वगर लेवाथी अनेकवार आरोग्य यगडे छे, जेथी मन ढीलुं पडी जतां कशुं धारेलुं काम पार पडी शकतुं नथी. एक यीज्ज्ञे घोटेलां-घेठां करेलां, सडेलां के टेलेलां आनपान करवाथी शरीरमां अनेक प्रकारना दोग-व्याधिए पेहा थाय छे. प्रथमनुं खायेलुं के पीधेलुं पचे नहिं त्यां सुधी यीज्जुं कशुं खावुं पीवुं जेहज्जे नहिं. प्रथमनुं पच्या पहेलां आन पान करवाथी ते आन पान विष जेवुं नुकशान करे छे.

अरी तृष्णा लागे त्यारे ज जग पान अने भूम लागे त्यारेज लोक्जन करतुं शुणुकारी थाय छे. तृष्णा लागे त्यारे लोक्जन अने भूम लागे त्यारे जगपान करतुं ए लालने अद्वेते नुकशान करे छे. तापमां तापाने आवेलने तरत ठंडुं खावुं के पीवुं नुकशानकारक छे. ठंडा जगथी स्नान करेलने गरम आनपान अने गरम जगथी स्नान करेलने ठंडुं खानपान तरत करतुं हानिकारक से, प्रकृतिने यगाडनार छे.

हुध जेवी ग्रवाही वस्तुने पणु कठिणु वस्तुनी जेम चावी चावीने गणे उता-

નિરોગી લુધા શુદ્ધ વસ્તુને આપણા ભાઈઓનો કયારે શીખશે? રહેલું

રવી અને કઠણું વસ્તુને પુષ્ટણ ચાવી ચાવીને રક્ષણ કરીને પદ્ધીજ ગળે ઉતારવી, જેથી જડર ઉપર મોળે થાય નહિ.

શરીરનું આરોગ્ય સાચવી રાખવા શુદ્ધ હુવા પાણી તથા પ્રકાશની ખાસ જરૂર છે. તેવાજ સ્થાનમાં રહેવાનું કે કરવાનું પસંદ કરવું કે જ્યાંના હુવા પાણી અશુદ્ધ થયેલાં ન હોય તેમજ સૂર્યાદિકનો પ્રકાશ પુરતા પ્રમાણમાં આવી શકતો હોય, જેથી ચૈતન્યમાં સહજ જાગૃતિ રહે. વિચાર, વાણી અને આચારની પવિત્રતા કહેણે કે મન વચન કાયાની નિર્મલાતા સાચવવા રૂપ અધ્યાર્થ પાળવાવડે સ્વરીર્થનું રક્ષણ કરી તેનો કાળજીથી સહૃદ્યોગ કરવો ખાસ જરૂરનો છે. પોતાના, પોતાની પ્રજાના, કુદુંધના, જ્ઞાતિના, સમાજના, તેમજ દેશના હિત-શ્રેય-કલ્યાણાર્થે દરેક હુનિકારક રીતરીવાજ તજવા અને લાભદાયક રીતરીવાજ આદરવાની ખાસ જરૂર છે.

ધૂતિશમ

દે..સુનિમહારાજ શ્રી કષેરવિજયજી મહારાજ.



**અવંચક ચોગથી કિયા અવંચકતા અને કિયા અવંચકતાથી અવંચક
ઇણ-ખાતરીબંધ ઇણ પ્રાપ્તિ.**

અવંચક ચોગ એટલે કષેર વગરનાં-સરલતાવાળા મન વચન કાયા અથવા વિચાર વાણી અને વર્તન. શાસ્ત્ર અવિરુદ્ધ વિચાર, વચન-ઉચ્ચાર તેમજ તેવું જ આચરણ. આપમતિવાળું-સ્વરૂપંદતાલયું કશુંજ નહિ, પણ શુદ્ધ અંત:કરણથી પ્રેરિત અથવા શાસ્ત્રસાપેક્ષતાવાળું બધું કરવાનું હોય તે. કેવું મનમાં (વિચારમાં) તેવુંજ વાણીમાં અને તેવુંજ વર્તનમાં હોય એટલે સરલ-અફુટિલ મન વચન અને કાયાનું પ્રવર્તન. આવા પ્રકારના સરલ-અવિરુદ્ધ મન વચન કાયાના પ્રવર્તનથી કે કિયા-કરણી કરાય તે કિયા-કરણી પણ અવંચક એટલે સાચી-હિતકારી-કલ્યાણ કરનારી સમજવી. એ કિયા-કરણી આત્માનું બગાડ નારી નહિ પણ સુધારનારી સહગતિદાયિકા કે પરમાનંદપ્રાપ્તિકા થાડ શકે છે. એવી કિયા તે તદ્દેહેતુ અને અમૃત કિયા કહેલાય છે. બાકીની બીજી વિષ, ગરલ અને અતુલાન કિયા ડેવળ આદોકના દ્વારા સુખને માટે કે પરલોકના દેવાદિકના સુખને માટે કે એક બીજાની દેખાદેખી ગતાનુગતિકપણે તે તે કિયાનાં ઇણ પ્રચોજનાદિક સમજયા વગર કે સમજવાની દરકાર કર્યા વગર જ કરવામાં આવે છે. આ રીતની કિયા જડતાથી આત્માનું કંદ વાસ્તવિક હિત થવા પામતું નથી; તેથીજ તેવી તુચ્છ કિયા ડેવળ અવધ ઇણવાળી જાણીને તજવા અને ઉપરોક્ત તદ્દેહેતુ અને અમૃત કિયા વિશિષ્ટ ઇણદાયિકા જાણીને આદરવા પરમપુરુષેાએ ઉપરેસ્થું છે.

એ આત્મા તરફ લક્ષ રાખી, આત્માનેજ નિર્મણ (કર્મરહિત) કરવા, રાગ દ્રેષ અને મોહાદિક બાંધનથી સુકૃત કરવા એટલે જન્મ જરા મરણાદિક અનંત હુઃખમાંથી છુટકારે કરવા અવંયક ચોગથી શાસ્ત્રોકૃત ડિયા કરવામાં આવે તેજ સાચી હિતકારી કરણી હોવાથી તેતું ઇણ પણ શાસ્ત્રોકૃત સાચું હિત-શ્રેય-કલ્યાણ કરનારું થવા પામે છે.

પરમાત્મદશા પ્રાપ્ત થચેતા વીતરાગ પ્રભુની એકાન્ત હિતવાણી જેમને અંતરમાં રૂચી હોય તે ગમે તો રાજ પ્રધાન શેડ શાહુકાર કે રંક સેવક હોય, શ્રીમંત કે નિર્ધન હોય, પંડિત કે અપંડિત હોય, સુખી કે હુઃખી હોય, પુરુષ કે સી હોય, દેવ દાનવ માનવ કે તિર્યંય હોય તે સરલ સ્વભાવે મન વચ્ચન કાયાની શુદ્ધિથી પોતપોતાની યોગ્યતાનુસારે શાસ્ત્રોકૃત કરણી કરવા પ્રયત્ન કરે છે અને રાગદ્રેષાદિક બાંધન ફૂર કરીને અંતે પરમપદ પ્રાપ્ત કરી શકે છે.

આનો કૂલિતાર્થ એ છે કે સત્ય સુખના અર્થી ફરેક ભાગ્યાત્માએ પ્રથમ તો ચિન્તામણિરત્ન સમાન ધર્મની પ્રાપ્તિ માટે અશુદ્ધતા-ગંભીરતાદિક ઉત્તમ ૨૧ શુણુનો અભ્યાસ કરવો જોઈએ. ઉત્તમ પ્રકારની મૈત્રી, મૃહુતા, કરણું અને ઉપેક્ષા યા માર્યસ્થય રૂપ ભાવના ચયુષયનું સહાય સેવન કરવું જોઈએ. ન્યાય સંપત્ત વિલબ, વડીલ સેવા તથા કામ કોધ મોહ મદ મત્તસર અને લોકાદિ હોષનો જય એ આદિ માર્ગનુસારીપણુંને મજૂમ રીતે વળણી રહેવું જોઈએ. મિથ્યાત્વ, વિષય, કષાય, આળસ અને વિકથાદિક પ્રમાદ શાનુનો સાવધાનપણે પરાલવ કરવો જોઈએ. તત્ત્વાર્થ શ્રદ્ધાન રૂપ સમ્યક્તવનું સેવન કરવું જોઈએ. સર્વજ્ઞોકૃત શાસ્ત્રનો અભ્યાસ કરવો, નિજ ધનિદ્રય સમૂહને સ્વચ્છાંદપણે કરવા નહિ દેતાં તેને કાગજે રાખી ઉત્તમ પ્રકારની ક્ષમા, મૃહુતા-નઅતા, સરલતા અને સંતોષ સહિત યથાયોગ્ય સંયમ માર્ગનું આરાધન કરવું. સુખ હુઃખ, માન અપમાનાદિક પ્રસંગે હર્ષ એદ નહિ કરતાં સમભાવે રહેતાં શિખવું. શાનવૃત્તિ તણ્ણ સિંહવૃત્તિ આદરવી. કોઈના ઉપર નકામો શોષ કે તોષ નહિ કરતાં લાભાલભમાં અન્યને નિમિત્ત માત્ર લેખવા. જન્મ મરણનાં કે કર્મનાં બાંધન તોડવા માટે સમ્યગું દર્શાન, રાંન, ચારિત્ર અને તથનું પ્રમાદરહિતપણે સેવન કરવું. સદગુરનો હુર્કાસ ચોગ પામીને તેમની પવિત્ર આજાનું અખંડ પાલન કરવા ઉધૂકત રહેવું. થોડા પણ પ્રમાદાચરણથી પોતાની અધી બાળ અગડી જય તેમ નહિ કરતાં એક અચ્છા વીર પુગ તરીકે સ્વર્કર્તાવ્યનિષ્ટ થઈ રહેવું. ઈતિશામ.

દે. મુનિ મહારાજ શ્રી કર્પૂરવિજયજી મહારાજ.

समजशक्तिनी अक्षिसं.

३०१

समजशक्तिनी अक्षिसं.

लेठ विहुसतास मूण्यांद शाहु भी. ए.

मनुष्योंचे हुमेशां कठचवा योग्य अने यत्नाथी भेगववा योग्य सधगी वस्तु ओमां मुख्य वस्तु समजशक्तिनी अक्षिसं छे. शुद्ध मातुर्पी प्रैम के जे मात्र गळयां गांडया माणुसोने ज अक्षवामां आवे छे तेनाथी रहेझ उतरती पंक्तिचे गष्टाती आ अक्षिसं जौथी संतोषकारक अने विरस्थायी छे. जे ओने आ अक्षिसंनी ग्राहित थयेक छे तेचो अनेक अन्तनानी चावी धरावे छे. तेओने सुअप्राप्तिना अनेक साधनो लक्ष्य थाय छे, तेचो लयकारक अने पीडाजनक प्रसंगोने रहेलाइथी हूर करी शके छे अने अभूत्य लालो अनुकूले छे. आपणुने आ बधी आणो युद्धगत थती नथी तेनुं गोझ कारणु छे के आपणुमांना धण्डा खरा तो मात्र अत्यदृप ज्ञानाथी, अवदोऽकन करवाने नहि टेवायला नेत्रथी, अने विचारशून्य दरिद्र मनथी संतुष्ट रहे छे.

आपणी समजशक्तिथी आपणुं सत्य भाष थण शके छे, अने तेथीझ आ वर्तमान तेमज अविष्य लुवनना सर्व कार्येभां तेनो अग्रभाग छे. शक्ति, साधन संपत्ता, विज्य, भित्रता, लुवनना आनंदो अने प्रगति-आ सर्व ते शक्तिपर अवलंणी रहेल छे. उक्त शक्ति आपणी प्रत्येक स्थितिपर अंकुश राखे छे, आपणी उपयोगिताने नियमित जनावे छे अने आपणुं आग्य घडे छे. आ शक्तिनी प्रत्येक कार्यां अने धांधामां धण्डील अगत्य छे; डेमके तेज दृष्टे शक्तिनुं, चातुर्यनुं, दीर्घदर्शीपण्डानुं, डहापणु अने साहसरनुं भूण छे. वैयो, सैनिको, राजकारी पुढेहो वकीको। आहि सर्वने आ अक्षिसंनी अनिवार्य आवश्यकता छे; डेमके आ शक्तिनी ग्राहित अथवा अप्राप्त अनुसार कार्यांमां विज्य अथवा निष्कृता भेगवी शकाय छे. गृहभां, राजसभामां डे धारासभामां तेनी प्रधानता छे. वस्तुतः सर्व विषयामां अने सर्व स्थगामां उक्त शक्ति सत्ता अने विज्यनी चावी रूप छे. तेना वगर अप्रतिम शक्ति धरावनार मनुष्यने पूछु सर्वत्र निराश अने निष्कृत थवु पडे छे.

२ नोकर तेने सोंपवामां आवेलुं कार्य एकदम समज शके छे अने खराणर अन्नवे छे ते एक जडणुद्धि नोकर करतां अनेकगुण वधारे उपयोगी छे ए टेझीतुं छे. आवा माणुसो त्वराथी उचे दृश्यमे चटी शके छे. आ पांचुं समजशक्तिनी अक्षिसंनुं परिण्याम छे. एक दुशण मॉटरगाडी हांकनार तीक्ष्ण नजरथी अने

३०२

श्री आत्मानंह प्रकाश।

कुशाश्यभुद्धिथी यंत्र थोडा वर्णतने माटे शुं कारण्यथी अटडी गयुं छे ते तरतज जेह
अने समल शके छे. तेवे प्रसंगे शुं करवुं ते तेना ज्ञानामां होय छे, उमके ते
कारण्या समल शके छे; परंतु एक जडभुद्धि हांकनारने आ प्रकारनी मुश्केली आवी
होय तो तेने क्लाडो सुधी रोकाई रहेतुं पडे छे.

आहा अने भुद्धिशाळी भनुष्योने अज्ञान अने भूर्ख लोडेना गाठ सहवासमां
आववुं धायुं सुश्केली भरेतुं लागे छे. ज्ञेया प्रत्युतर आपवाने अने पोतानी किंभत
समज्ज्वाने अशक्त होय छे तेवा लोडेनी समक्ष अत्यंत अतुर विचारक अने बोवा-
नारने मौन धारण्यु करवुं पडे छे. आम होवाथी ने खीपुद्धेमां समज्ज्वानितने
सर्वथा अलाव होय छे तेओनो सदद्युद्धि अने सुविकासथी प्रकाशित भनेला लोडेना
समूहमांथी बहुष्कार थाय छे. आपण्या पोताना अधिकार तरक्ष आपण्युं सर्वतुं
आकर्षण थाय छे, अने ले आपण्यु जड अथवा दिशर रहीचे धीचे तो तेवी प्रहृ-
तिना भनुष्योना समुदायमां ज आपण्यु रहेतुं पडे छे. हजु आपण्यु दंबने, क्षुद्र-
ताने अने सांसारिकतने चाहीचे धीचे ऐवुं आपण्युने थोडुं पण्यु ज्ञान होय त्यां
सुधी आपण्यु मानसिक अने आध्यात्मिक दारिद्र्यमां प्रकटपण्यु उला रहीचे धीचे,
अने त्यां सुधी देवी प्राणीओनो सहवास अनुसन्धानी आशा राखवी ते मुर्खांचु
छे. घरेखरा वैभवनी न्यूनता नेनी साथे आपण्युं जैक्य यह शके ऐवुं न होय
तेना समूहमां गिश थतां आपण्यी भनेवृत्तिने अटकावरो, अने ज्यां सुधी आपण्यु
आपण्या करतां उत्कांतिकममां वधारे आगज वधेला आत्माओ ताथे संयुक्त थवाने
अधिकृत न थिले त्यां सुधी आपण्यु आपण्या पोताना स्थानपर पक्षा रहेतुं
पडशे यो रवानाविक छे.

आपणी आसपासनी परिस्थित अने अगत्यनी खाली समज्ज्वामां, स्व-
परने ज्ञानामां अने सुखहुःअनो निर्णय करनारा नियमो ज्ञानामां आपणु
निष्कृत निवडया धीचे तेनुं कारण्य ए छे के आपण्यामां समज्ज्वानितने अलाव छे,
अने आवी गेरसमन्वयीथी ज भूतो, निराशा, अने हुःअ उद्भवे छे. उदाहरण्यार्थ जे
आपण्युने शारीरिक आरोग्यना नियमोनुं संपूर्ण ज्ञान नथी हेतुं तो आपण्यु अनेक
भूतो करी ऐसीचे धीचे ज्ञेने परिणामे आपण्युने पोताने अने कठाच आपण्या
आधारभूत अन्य भनुष्योने मांडणी, घीडा अथवा अकाज भूत्युना पंजामां संपदावुं
पडे छे. शुद्ध सात्त्विक घोराक, पुण्यकृत, ताळु हुवा अने नियमित व्यवसाय
आहि ज्ञे जे वस्तुओपर संपूर्ण आरोग्यतानो आधार छे ते यथार्थ रीते समज-
वाथी आपण्यु पोताने अने आपण्या आधारभूत अन्य लोडेने धायी अगवडता,
हानि अने हुःअथी मुक्त राणी शक्तुं एमां लेश पण्य संशय नथी.

समजशक्तिनी धर्मात्मक

३०३

यादित्य संघंधी, आपणी आसपासना लोकों तरइ आपणुं वर्तन संघंधी, आपणा ज्ञातिसाइओनी सेवा संघंधी अने आध्यात्मिक उत्कर्ष संघंधी जे उच्चतर कायदाओं छे ते अनुसार अत्येक आत्माने शिक्षा अथवा भद्रता भणे छे. तेना अनिवार्य व्यापारथी अहात रहेवाथी आपणे संलग्न वगर लुवन वडन करवाने लक्ष्याइये थीये, विअर, वाणी वा कर्मथी थीजने तुक्षान करिये थीये, अन्यना हुक्क उपर तराप मारीये थीये अने अन्यनी लागणीया हुःभावीये थीये. आ प्रमाणे करवाथी आपणे प्रत्यपकारना थीजे वावीये थीये. कहाच आपणे खुट्टी रीते द्याहीन न थाईने तोपण आ लुवनमां परहित करवाना जे प्रसंगे प्राप्त थाय तेनो. आपणे समजशक्तिना अभावने लीधे हुइपयोग करशुँ, आपणा दृष्ट्यनो, युद्धनो अथवा शक्तिनो उपयोग करशुँ नहि अथवा तो हुइपयोग करशुँ एवें पुरेपुरा संखव छे. जे आपणे आपणी शुभ शक्तियो भक्ट करवानुं अने आपणी जातने आध्यात्मिक सत्त्व तरीके बाण्यवानुं कठि उचित गणुता नथी तो प्राप्त आपणने तुक्षान सहन करशुँ पडे छे; कारणे के प्रभुनां जालों तरीके आपणे आपणा जनसिद्ध हुझ चमल शक्ता नथी, आ ऐहिक स्थिति करतां कौआ उच्चतर स्थिति प्राप्त करवानी आपणी नैसर्गिक शक्ति चमल शक्ता नथी तथा सर्वज्ञ अने सर्वशक्तिमान प्रभुनी साथेना संघंधने लधने आपणुमां रहेली अमाप अने अनंत शक्तियोनुं भान आपणने आ लुवन हरभ्यान थाई शक्तुँ नथी. आथी आपणुमां श्रद्धानुं प्रभाषु अत्यवृप्त थाई जाय छे अने आपणी कार्यसिद्ध पणु श्रद्धाना प्रभाषुमां ज थाय छे यो निर्विवाह छे.

योलु बान्नुये जे आपणने आपणी पोतानी घरेखरी शक्ति अने आपणा होवेनुं वास्तविक ज्ञान थतुँ नथी तो आपणे आपणी अगत्यनुं भूत्य ज्ञेयाये ते करतां अधिक आंकवा तत्पर जनीये थीये, अने परिणामे आपणी जातने हास्यास्पद जनावीये थीये; तेथी जे आपणने स्वशक्तिनुं सत्यज्ञान थाय तो आपणे निर्भगतानां आ जन्ने कारणे अने तेनां परिणामाने दूर राखी शक्शुँ. परंतु थीजा लोकाने समजवानी शक्तिनी सविशेष अगत्य छे; केमडे तेजोना वास्तविक विचारो, छायाचो, महत्वाकांक्षाचो, प्रयासो, संयोगोनी मुश्केलीयो, अप्रकट निराशा अने ऐहकारक घटनायोने समजवानी अशक्तिने लधने आपणे तेजोना तरइ न वर्तवुँ ज्ञेयाये तेवी दीते केटलीक वर्खत वर्तीये थीये. गेरसमन्वयीने लीधे आपणे तेजोने सहानुभूतियुक्ता जडी साहाय्य आपी शक्ता नथी. आ प्रभाणे आपणे तेजोनी जेवी अने जेटली सेवा कर्त्त्वी ज्ञेयाये तेवी अने तेटली डरी शक्ता नथी. गेरसमन्वयी भित्रतानी प्रणतिनो रोध करे छे; केमडे भनुप्यप्रकृति ज एवी छे के ज्ञेया. पोताने भरापर समजता नथी तेजोनी साथे निकट सहवासमां आववा कौआ पणु धृष्टा

રાખતું નથી. એથી ઉદ્ધૃત કે લોડા પોતાને બરાળર સમજે છે તેઓનો સહૃદય સતકાર કરવા સૌ ડોષ સર્વાંત્ર તત્પર જને છે. સમજશક્તિનો અધિકાધિક વિકાસ થવાથી હૃદયભંગના અને વિયોગના કરણાજનક પ્રસંગેનું પ્રમાણું ઘટવા માંડશે. ગેરસમજુતીમાં ઘટાડા થવાથી પ્રત્યેક વ્યક્તિનું જીતે વર્તવા લાગશે, આપણું સ્વકીય, સામાજિક અને પ્રબલકીય કાર્યોમાં એાધી ભૂસે થશે, માત્ર ગણ્યા ગાંધ્યા માણુસો કાયદાનું ઉદ્ધંધન કરશે અને સર્વત્ર પરોપકાર, દાન તથા દ્યાનો આવિરાંત થશે.

આહું કેટલાકના મનમાં પ્રક્રિયા થશે કે સમજશક્તિનો કુરી રીતે વિકાસ કરી શકાય અને તેની જક્ષીસ ડેવી રીતે ઉપદ્યક્ત થઈ શકે? આ પ્રક્રિયા જવાણ એ જ કે “તે ખરેખરી આકાંક્ષાઓથી અને આશ્રામૂર્વક પ્રયત્નથી સુલભ થઈ શકે છે. ડોષ શિષ્ટપદ અથવા દ્રવ્યની માઝેક તે શક્તિ કોઈ ક્ષી અથવા પુરુષને આપી શકાતી નથી. તેને માટે સતત પ્રયત્ના કરવા પડે છે અને તે કુમે કુમે મેળવી શકાય છે; કારણું તે અભ્યાસ, અવલોકન, અનુભવ અને માનસિક એકાશ-તામાંથી જ નિષ્પત્ત થાય છે.” આમ છતાં જો આપણું કેટલીક ઉપગ્રેડી હકીકતનું વાસ્તવિક લાન થાય તો આ શક્તિ વિશેષ ત્વરાથી સાધ્ય થઈ શકે છે.

આ શક્તિનો સુખ્ય આધાર ધ્યાનપૂર્વક અવલોકન અને સહાનુભૂતિમય મનોવૃત્તિમાંથી પરિણિતમાં વ્યવહારિક જ્ઞાન ઉપર છે, પરંતુ વ્યક્તિત્વાત અનુભવ ઉપર પણ તેનો ઘણોખરો આધાર છે. આ ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે કે આપણું જીવનની પૂર્ણતાના પ્રમાણુમાં આપણી સમજશક્તિમાં વૃદ્ધિ થાય છે.

મધ્યપુરાણી અંદર ચાલી રહેલી ડિયા સમજવાને આપણે તેમાં વસનાર મધ્યમાણીઓના કાર્યોનું સૂક્ષ્મ નિરીક્ષણ કરવું જોઈએ અને તેઓ અમુક વસ્તુ શા માટે કરે છે તેનો પણ વિચાર કરવો જોઈએ. આનો અર્થજ વિચારપૂર્વક ધ્યાન છે. જેમ મધ્યમાણીઓની બાધતમાં તેમ સ્વીપુરુષોના સંબંધમાં પણ આ જ નિયમ વાણુ પડી શકે છે. અમુક સ્વીપુરુષો અમુક કાર્ય શા માટે કરે છે તે જાણુવાની આપણું ઈચ્છા હોય તો આપણે તેઓનાં કાર્યોનું લક્ષ્યપૂર્વક અને સહાનુભૂતિપૂર્વક નિરીક્ષણ કરવું જોઈએ. આમ કરતાં એટલું સમરણુમાં રાણવું જોઈએ કે તેઓનાં કાર્યો જોઈને આપણે કે ધારણાઓ બાંધીએ છીએ તે કરતાં તેઓના વિચારો વધારે સારા છે. આપણુંમાંના ઘણું થોડા માણુસો પોતાનાં આદર્શનિઃહુએ પહોંચે છે અથવા તો શરીરરૂપ હુદ્ધિયારનો યોગ્ય ઉપગ્રેગ કરે છે. આ ઉપરથી એમ પ્રતીત થાય છે કે આપણા સ્વાનુભવ મર્યાદિત હોવાથી આપણા જ્ઞાન અને પ્રતિઓધ માટે ઉચ્ચ કક્ષાના મનુષ્યો જે કાંઈ લગ્ની ગયા છે તે આપણે હુમેશાં વાંચવું જોઈએ. ઈતિહાસના વાંચન અને અભ્યાસથી આપણે ઘણું શીખી શકીએ તીએ. તે દ્વારા સર્વ પ્રકારના અને સર્વ સ્થિતિના માણુસોના નિકટ સગાગમમાં આવવાથી આપણું ઘણું જાણુવાનું મળી શકે છે.

समजशक्तिनी अधिकास.

३०४

आपणे पोताना भाटे तेमज ठीळा लोडा भाटे अनेक कार्ये करवा जेहिचे अने प्रत्येक वस्तुने भाटे ठीळा पर आधार राखवाने बाटवे आपणे पोते वस्तुतः उपयोगी जनवा यत्न करवो जेहिचे. डाई पण आणसु अने सुख्त माणुसने समजशक्तिनी आसि थक्क शक्ती नथी. प्रयास अने अव्यासाची ज शक्ति अने युद्धिनो विद्वाव तथा विकास थाय छे. ने माणुस अणीचातुं कार्य समझ शके छे तेहुं ते कार्यमानं ग्रवूत थवुं जेहिचे. आ नियम सर्वत्र लगाडी शकाय छे.

“शा भाटे येडो येणा द्वेरे छे ?” अम ठेक वस्तु विषे ‘शा भाटे’ थी शह थता असेनो निरंतर पूछ्या करवा जेहिचे. ज्यांसुधी आपणुने डेढ पण वस्तुतुं सांगूडी जान न थाय न्यांसुधी आपणे ते वस्तु ज्यांगधी उंडा विचारा करता शीघ्रतुं जेहिचे अने तेमां ज विकाशचित्त गतवु जेहिचे. आपणी आसापासना सर्व मनुष्येने समजवा भाटे आपणे आ ग्रामणे ज करवानी जडू छे. एटले के आपणे तेचेना आंतरिक लुवननो उंडे अव्यास करवो जेहिचे, नेथी करीने आपणे तेचेनां कार्यीमां समजणुपूर्वीक सङ्कलनभूति धरावी शकीचे अने तेचेने जेहिती भडक करी शकीचे. तेज ममाणे आपणे ने पशुवर्गाने समजवा इच्छता होइचे तो आपणे तेचेनी विषे अतुकंपा लारेका विचारा करवा जेहिचे अने तेचेना शुणु अवश्यु तथा सुख हुः अने समजवा डैशीश करवी जेहिचे. आम आपणी हृषि आवरण रहित स्वर्च अने विशाळ थवाथी अने भातृसावतुं सत्य लान थवाथी आपणे तेचेने ठेक सत्य धर्मशास्र अने नीतिशासना भूण तत्त्वेमां लेणववा इच्छयुं, अने आपणा प्रति तेचेना तरक्षी के प्रकारलां वर्तननी आशा अने इच्छा राणीचे छीचे ते प्रकारतुं वर्तन तेचेना प्रति राखवानी आपणुने जडू पडेहे.

समजशक्तिनी अधिकासना प्रभावाची आपणे आपणी जतने अने युद्धिने सुधारवाने तथा आ मायावी जगतमांथी चालवा जर्हिचे ते पहेळां कंधक शुभ कार्य करवाने तत्पर गतशुं; डेमडे तेनाथी आपणा जाणवासां आवशी डे आपणी लविष्यनी स्थिति आपणां वर्तमान कार्यीधी निश्चिन थाय छे. वजी आपणे अन्य मनुष्येनां अयोग्य लाग तेता वजारे आववाना राखशुं; अने ने आपणे पोते जानहीन, आपवित, संज्ञारना अंधनशी कडकायला तजे उपय उतु वगरना होइचे छीचे तो ज्यारे आपणे आ वर्तमान लुवनना अंतर्नी गमीय अने आवि लुवनना आरंकानी समीय खालता जाईचे छीचे ताहे आपणुने प्रतिशासंपत्त दिव्य कार्य करनाराचेनो गाठ सङ्कास अवृत्तववानी आशा राखवानी भूर्णता स्पष्टतः युद्धिगत थाय छे.

वांचकवृद्धने आ उपयोगी शक्तिनी दांप्रासि थाचेचा एज शुलेच्छा ! अस्तु !

३०६

ओ आत्मानं महारा.

पुस्तक.

रथनार—रा. रा. श्यामल लक्ष्म अद्वैतलनियासी.

लालणी (सर्वेया).

जलाधानाहि संस्कृतिनी विधि जखाचे पुस्तकथी,
वर्णश्रिम सामालुक धर्मने अनुग्रहाचे पुस्तकथी;
दान झान वैशाख्य योग के जप तप भय शम हम वतथी,
आत्मातुं श्रेयस्कर अनुपम कार्य सधाचे पुस्तकथी. १
हुनियातुं हैवत पुस्तक छे अस्युहय पशु पुस्तकथी,
पडती यडतीनां सौ डारणु डगी शकाचे पुस्तकथी;
देश विदेश तरणी प्राचीन अर्वाचीन सर्व हुक्कीकतथी,
समरत लोडानी विधाची अपीछु थवाचे पुस्तकथी. २
पदार्थ प्राणी वनस्पतिनी पिण्डाचु थाचे पुस्तकथी,
शुष्ठु अवशुष्ठु उपयोग तरणी पशु भगे भाङ्गी पुस्तकथी;
हुक्कर ने उघोग युद्धिनो विकास थाचे पुस्तकथी,
विदेशगां सन्मित्रनी स्फेजे गरज सरे छे पुस्तकथी. ३

केटलाक भास्त्राविक लोको.

पद्यात्मक भाषांतर सहित.

रथनार—रा. रा. कुमेरलाल अंभाराकर विवेदी (भावनगर)

(गतांक ४४ २७० था श.३)

आहारनिद्राभयमैथुनं च सामान्यमैतन्पशुभिर्नराणाम् ।
धर्मो हि तेषामधिका विशेषो धर्मण हीनाः पशुभिः समानाः ॥

(द्वाहरा)

निद्रा लय मैथुन ने, चेद्या वगी आहार,
पशु जन्मां सामान्य ए, चारे छे निरधार.
धर्म मात्र एक मनुजभां, भनाय छे ज विशेष;
धर्म वगर नर पशु समा, संशय धरो न देश.

કુદલાક પ્રાસ્તાવિક શ્લોકો.

૩૦૭

**વિદ્યા વિવાદાય ધનં મદાય શક્તિઃ પરેષાં પરિપીડનાય।
મૂર્ગ્વસ્ય સાધોર્વિષરીતમેતજ્ઞાનાય દાનાય ચ રક્ષણાય॥**

(દોહરા)

વાઢ કરે વિદ્યા લાળી, ધનથી ગર્વ અપાર;
અંગળણેથી અવરને, પીડા કરે ગમાર.
પણ સજજન એ મૂર્ગથી, ઉલટો અતિ જણ્ણાય;
જાન, દાન, રક્ષણ કરે, તે ત્રણ વડે સહાય.

**સંપદિ યસ્ય ન હર્ષો વિપદિ વિપાદો રણે ચ ધીરત્વમ्।
તે મુવનત્રયતિલક જનનો જનયતિ સુતે વિરલમ्॥**

(છુલ વિલંઘિત)

ન મુણથી હરખાઈ કદી જરો,
હાખ સમે દિલગીર ન જે થતો;
અધિક ધીરજ જે ધરતો રહ્યો,
જનનો એ ભુત તો વિરદ્ધ જણ્ણો.

**પ્રથમે નાર્જિતા વિદ્યા દ્વિતીયે નાર્જિતં ધનમ्।
તૃતીયે નાર્જિતો ધર્મઃ ચતુર્થે કિં કરિષ્યતિ॥**

(દ્વિચિરા)

પ્રામ કરી નહિ પેંદી વયમાં વિદ્યા પૂરી પ્રીતે રે,
બીજુમાં શંચય નવ કીધે ધનનો ઝીઠે રીતે રે;
ધર્મ ડર્યો નહિ વય વીજુમાં સુપાત્રને દર્શાનો રે,
ચાથી વય ઘડપણુમાંહિ ડો' તે નર શું કરવાનો રે ?

**ન ચોરહાર્ય ન ચ રાજહાર્ય ન ભાતૃભાજ્ય ન ચ ભારકારી।
દ્વયે કૃતે વર્ધત એવ નિત્ય વિદ્યાધનં સર્વધનપ્રધાનમ्॥**

(છષ્પા)

ચારી શકે ન ચોર, ન લુંટી શકે ડો રાય,
લાઈ ન માગે લાગ, ન અંગે લાર જણ્ણાય;
શુમ્પણે દિનરાત રહે સંગેજ સહાય,
આરી સુખ અનુપ પ્રહેણે કરે સહાય;

३०८

શ્રી આરમાનંદ પ્રકાશ.

વળી વાવરતાં વધેલું નિત્યે વિદ્યાધન ઉત્તમ અતિ,
ઉદ્ઘોગ, ખંત, ઉદ્વાસથી સંથડું રોંબ સુમતિ.
આયુઃકર્મ ચ વિત્તં ચ વિદ્યા નિધનમેવ ચ ।
પર્શ્વતાન્યપિ સુજ્યન્તે ગર્ભસ્થસ્યૈવ દેહિનઃ ॥

(અનુષ્ટુપ્)

વિદ્યા નિધન ને કર્મો, અર્થ આયુષ્ય ડેટલું;
ગર્ભથી સર્વ પ્રાણીનું, નિશ્ચે થાય જ એટલું.

મુખસ્ય દુઃખસ્ય ન કોડપિ દાતા પરો દદાતીતિ કુનુદ્ધિરેપા ।
અહે કરોમીતિ હૃથાભિમાનઃ સ્વકર્મસૂત્રગ્રથિતો હિ લોકઃ ॥

(મંદાંકાંતા)

આ સંસારે સુખદુઃખતણો ડેઅ દાતા ન જણો,
'ણીને હીધું સુખદુઃખ મને' એ કુનુદ્ધિ પ્રમાણો,
'નો કીધું' એ જરૂર જનતું, લાઈ ! મિઠ્યાલિમાન,
કર્મદૂપી હું નિગડશી સર્વ છે ણાંદોવાન.

—ચાલુ.

જૈન કોમમાં આરોગ્યની આવદ્યકતા.

લેઠ રા. રા. ચારાલાદ મેહનતલાલ દસ્તા (અમદાવાદ)

"Health is Wealth"—"આરોગ્ય એ ધન છે" એ સૂત્ર સર્વસુપ્રસિદ્ધ છે. આ સૂત્રની સત્ત્વતા માટે એ અભિપ્રાય હેઠાં શરે જ નહિ; કેમકે આરોગ્ય વગર સર્વ દ્રવ્ય નકારું છે. અવન બહુન કરવા માટે આરોગ્યની ધાર્યા જ અગત્ય છે. જે મનુષ્યો શારીરિક અથવા માનસિક પરિશ્રમથી અવન શુનારે છે તેઓ આરોગ્યને સૌથી સારસ વિલબ્ધ ગણે છે. વિશ્વતું રક્ષણું કરવામાં અને વિશ્વાની ઉત્તું સાધવામાં માનવજ્ઞતિને મહદગાર થવામાં આરોગ્ય મોટો લાગ લાજે છે. તેથી લૈન ડેમના ઉત્કર્ષમાટે આરોગ્યની અત્યંત આવસ્થકતા છે. તો જે આપણે ભવિષ્યમાં મિષ્ટ ઝ્વોટું આસ્વાધન કરવા દર્શાતા હોછે તો નાના ઉછૃતા ખાણડો અને ખાળકીઓની શારીરિક ડેળવણી ઉપર આસ ધ્યાન આપવાની જરૂર છે.

હવે આપણે આપણી ડેમનું સુખ અને કર્યાણું સાધવામાં આરોગ્ય ફેવી રીતે મહદ કરે છે તેને વિચાર કરીએ. જે આપણાં આપણેનાં શરીર, દિત્ય અને

ગોધક સૂત્રો.

૩૦૯

મગજ નિરામય હુશે તો સતત અભ્યાસના પરિણામે નિપળતાં અકાળ મૃત્યુના પંજામાં પડતાં તેઓ બચી શકશે. વગી તેનાં શરીર રોગરહિત હુશે તો તેઓ પોતાની ડેમને ઉન્નતિના શિખર પર લઈ જવાને અવિચિષ્ટ ઉત્સાહથી હમેશાં કાર્ય કરી શકશે. આરોગ્યને લઈને સમાજમાં તેઓ માન અને પ્રતિષ્ઠા સંપાદન કરવા સર્વર્थ બનશે, અને આ અસાર સંસારમાં તેઓનાં નામ ચિરસમરણીય બનશે. તેઓ નિરોગી હુશે તો જ તેઓ પોતાના પગ ઉપર ઉભા રહેતા શીખશે અને આમ તેઓમાં બતામહેનતના ગુણનો વિકાસ થશે. આ સહગુણના પ્રભાવથી ડેઢ પણ વ્યાપાર અથવા ધોધામાં પડતી મુશ્કેલીઓ દૂર થાય છે. તે ઉપરાંત તેઓ સ્વચ્છતા યાને સુધારતાનો એનો સદગુણ મેળવે છે, જે સહગુણ મતુષ્યના સુખ હુઃખનો પાંચે છે. આરોગ્યથી તેઓ માનસિક સમતોદપણું જળની શકે છે; ડેમકે એવા પ્રસંગે તેઓ વિચાર કરે ને કે કસોટીના પ્રસંગે અને મુશ્કેલીઓ અસુધ પકારની વિશુદ્ધ કરે એવી અસર ઉત્પન્ન કરે છે.

એવટે, માત્ર જ્ઞાતિના કદ્યાણ અને અભ્યુદ્ય માટે જ નહિ, પરંતુ ધર્મના નિલાય અથે પણ ડેમના બાળકોના-અવિષ્યના નેતાઓના શરીર તન્હરસ્ત બનાવવાને યોગ્ય ઉપાયો યોજવામાં ગને સેટલું કરવાની શ્રી મહારાજી અસુના પ્રત્યેક અનુયાયીની મુખ્ય ફરજ છે. આટલું કહી હાલ તો અવ વિરમબવામાં આવે છે.

ગોધક સૂત્રો..

કંઈક કાર્ય કરવું, કંઈકને બહુવું અને કંઈકને માટે આશા રાખવી, એ ત્રણ જીવનના સુખ્ય તરફે છે.

પ્રત્યેક દયાળું વિચાર, સ્વાર્થત્યાગ અને ઉમદા કાર્ય મતુષ્યને પરમાત્માની વધારે અને વધારે નિષ્ટભાં લગ્ય જાય છે.

ચાર વસ્તુઓ ગયા પણી પાછી આવતી નથી. ૧ ઇંડેલું તીર. ૨ ઘોલાયેદો શાળ. ૩ ગાળેલી લંદણી. ૪ જવા દીયેલી તકે.

આતમા અસર હોવાથી આપણે અમર્યા છીએ, અને તેથી આપણે અમર્યાની માઝું જીવન ગાળવા યત્નરીકિ બનવું નોઈએ.

ડેઢ પણ કાર્ય કરવાની શક્તિને ઉપયોગ કરવામાં આવે છે તેમ તેમાં વધારો થાય છે.

ધણા ઉચ્ચાલિલાંદો હોવા તે આધ્યાત્મિક દૃષ્ટિએ દ્રોષ્યસંપત્ત હોવા સમાન હૈ; કેમકે ઉચ્ચાલિલાંદોની સિદ્ધિ થશે જ.

શોક હર કર અને તારા જ્ઞાતિભાઈઓને મદ્દહ કર.

તું પૈસાને આધીન ન જાન; પૈસાને તારો શુલામ જનાવ.

પ્રેમ વિના મનુષ્ય વા હેવમાં સૌંદર્યને અવધોધ થતો નથી.

આપણું હૃદયમાંને હશે તે આપણું કાર્યેમાં પ્રત્યક્ષીભૂત થશે. જેવા આપણું છીએ તેવાં જ આપણું કાર્યે બનશે.

જે માણુસ સભ્યતા વાવે છે તે મિત્રતારૂપી સુકળ થાએ છે; જે દ્વારું રોપણ કરે છે તે પ્રેમ સંપાદન કરી શકે છે.

તમારાથી જાની શકે તેટલો પ્રેમ દ્વારે વસ્તુ મત્તે રાખો: જગતું કહુતાથી ભરેલું છે. જ્યારે જ્યારે પ્રસંગ મળે ત્યારે જીંગળીનો જ્યાલો મધુર જનાવવા પ્રયત્ન કરો.

વિતાની માઝુક વિધાનો ઉપયોગ મનુષ્યોના ઉદ્ઘાર અને મુદ્દિત માટે કરવો જેઠાં; નહિ તો તે ધારનારમાં કાંઈ પણ ન્યૂનતા હોય જોઈએ.

સર્વ મનુષ્યોમાં હૃદયણું હોય છે; અને જે ડોર્ઝ હૃદય વગરના મિત્રને ગોધે છે તે તેવા પ્રકારનો મિત્ર મેળવી શકતો નથી. આપણું ચારો હોષેથી ભરેલા જ્તાં આપણું આપણું જતને ચાહીએ છીએ, અને તેવીજ રીતે આપણું મિત્રને આપણું રહ્યાં જોઈએ.

“સર્વનું કલ્યાણ સાધવા કાર્ય કર” એ પ્રભુપ્રેરિત આદેશ આપણું હૃદયપટ્ટમાં વણાયેલો છે, અને જ્યાંસુધી તે આદેશનો રાત્રિદ્વિસ યથાર્થ સમજણું પૂર્વક અમલ કરવામાં નથી આવતો. ત્યાંસુધી આપણને લેશ પણ આરામ મળી શકતો નથી.

આપણું અધા શીધા જરૂર શકીએ છીએ અને નિયત કર્તાંય અજાની શકીએ છીએ.

હુમેશાં જ્યારે પ્રસંગ મળે ત્યારે જાને તેટલું હસો. તે એક પ્રકારનું સસ્તું ઔષધ છે.

શાનુને ખલાતકારથી જીતવાધી આપણું શાનુતામાં વૃદ્ધિ કરીએ છીએ, પરંતુ પ્રીતિવડે જીતીએ તો આપણને ડોર્ઝ જતની હિલગળીરી કે જ્બાનિ થશે નહિ.

જે માણુસની કંઈક કિંમત હોય છે તેજ જીજાની કિંમત સમજી શકે છે. સૌંદર્યના પ્રેમમાંથી જ મૂલ્યી અને સ્વર્ગની દ્વારે સારી વસ્તુની ઉત્પત્તિ થયેલી છે.

માનસિક લિલિ વગર સુંદર અને શાંત થણું એ પ્રકૃતિનો આદર્શ છે. ખરે-ખરી નિષ્કપ્તતા સર્વ વીરપુરુષોનું પ્રથમ લક્ષણ હોય છે.

દીર્ઘકાળ પર્યંત ઉત્કાહથી કાર્ય કર્યા પણ નિષ્ઠળના મળે તો તે કદાપિ કંઈ પણ મયારસ ન કરવો તેના કરનાં બધારે પ્રચારવા ચોણ્ય છે

યોગ્યક સૂત્રા.

૩૧૨

પોતાના દેશથિંબુઓ માટે હેડત્યાગથી માણુસ ધીનુ વધારે શું કરી શકે ? તેઓને માટે જીવો. તે કાર્ય લાંબા સમય સુધી ચાલે એવું છે અને સેથી જ વધારે વિકટ અને વધારે ઉમદા છે.

મહુાન કાર્યો મહુાન વારસા સમાન છે, અને તે આત્મર્થિંબુત અસર કરે છે. માણુસાંથે કે કર્યું છે તેનાથી માણુસ શું કરી શકે છે તે આપણે જાળી શકીએ છીએ, અને માનવજીતિની શક્તિબું માપન કરી શકીએ છીએ.

શંહાના છાપરાં ઉચા કરવાથી નહિ, પરંતુ મનુષ્યોના આત્માની ઉજ્જ્વાતિ કરવાથી તમે દેશની મોટામાં મોટી સેવા બનાવી શકો. કેમકે નિકૃષ્ટ ડેટિના આત્માઓ મોટા આવાસમાં રહે તે કરતાં ઉત્કૃષ્ટ ડેટિના આત્માઓ નાના આવાસમાં રહે તે વધારે આડું છે.

તમે ઇષ્ટણોભાંથી છટકી શકો રેમ નથી. તમારે કાઈક વખતે તેમો નાશ કરવો જ પડો. અને તો પણ શા માટે હમણાં જ અને વર્તમાન સિથાતિમાં તે કાર્ય ન કરવું ?

નું માણુસ ક્રીના પ્રેમથી ખવિત થયો નથી, તેની છિંમતથી મજબૂત થયો નથી અને તેના આતુર્યથી હોરાયો નથી તે કહિ ખડું જીવન શુભારી શકતો નથી.

શાક્સ માનો કે એક મનુષ્યના હૃદયની ચાવી મેળવવાથી તમે સર્વનાં હૃદયની ચાવી મેળવો છો. શુદ્ધ હૃદયથી રહાવું એ જ શુદ્ધ ભાવથી જાણવા બરાબર છે, અને એક માણુસને શુદ્ધ હૃદયથી રહાવું એ સર્વ મનુષ્યોને શુદ્ધ હૃદયથી રહાવાનું પ્રથમ પગથીયું છે.

માણુસ કેટલું કાર્ય કરે છે તે કરતાં ડેવા પ્રેમથી તે કાર્ય કરે છે એની જ ગણ્યના થાય છે.

અધિકાત થયા પણ ઉજ્જ્વાત થવામાં જ અરી મહુચા છે; નહિ કે આપણો કહિ અધિકાત ન થાય તેમાં.

નું દેશની અંદર સુખી અને ઉદ્ધારચિત નરહેલો વસે છે તે જ દેશ ખરેખરો સમૃદ્ધિવાન છે.

મનુષ્યજીવનનો આદ્ય સિદ્ધાંત અને હેતુ પ્રેમ છે.

અસ્ત્રયને સત્ય નથી એમ સિદ્ધ કરવા કરતાં અસ્ત્ર ઝૂસ્ટીકારી લેવું એમાં ઓછી મહેનત રહેલી છે.

સુખ વિરૂપતાનો નાશ કરે છે અને સૌધર્યને અધિક સુંદર બનાવે છે.

કર્ત્યને મજબૂત વળગી રહો. તમે અંતરાત્માની શાંતિ અનુભવતા હો તો

३१२

શ્રી આત્માતુસવ પ્રકાશ.

સવિષ્યની દરકાર ન કરેલો. તમારે જેવા થણું જોઈજો તેવા થાયો. આથી વિશેષ તમારે દરવાતું નથી.

એક સુખી માણુસનો દેખાવ અને તેનું નામ માત્ર અન્ય ભરુથોને શુંગા નિર્ધિદૂત દરવામાં ઘણી મદદ કરે છે.

થણું લોડે પોતાની જતનો પૂજ્ય અન્નદવામાં જોરદ માને છે, પરંતુ બીજાનો પૂજ્ય માનવામાં લદ્યું ગણે છે.

વીરત્વ વગર જ્ઞાયા ધર્મ નસી શકે નહિ.



શ્રીમદ્ આનંદધનજીના એક પદનો અનુવાદ.

અનુષ્ટકુ મ.

રીતિ અવનવી ડેરી, આત્માતુસવ પુષ્પની;
નાસિકા ગંધ લેતી ના, કંઠેદ્રિય અગ્રય ન.

હસ્તિત.

અનંતરસ્તનથી નિરંતર આણીએ હુધ ધૃષ્ટિલા,
પરદાવમાં અનુરક્ત થઈને સત્ય શું એ પામતા,
ઓ ચેતના ચોમજ વહે એ સંગ મમતા પાર્હીને,
હે મિત્ર ! અનુભવ ! કેમ નહિ તું જોધતો મમ સ્વાર્મોને.

સુજ વચન ગેહ લડોશ ના તું સત્ય શીખવે જાણુંતી,
કહેતાં નિરંતર સ્વાર્મોને હું બદુ અકાર્ય લાગતી;
'અંગુલી એ ચંપ લાગો', ન્યાય એવો માનીને,
હે મિત્ર ! અનુભવ ! કેમ નહિ તું જોધતો મમ સ્વાર્મોને.

લાગ થકી એ અન્ય સંગી સ્વાર્મી ચેતન રાચો,
પરદાવ રમણુ સ્વલ્લાવમાં પ્રત્યક્ષ ઇપ જણ્ણાદીનો;
આનંદધન થઈ જિદ ઝે સંગ સુભતિ પાર્હીને,
હે મિત્ર ! અનુભવ ! કેમ નહિ તું જોધતો મમ સ્વાર્મોને.

૧

૨

૩

ફ્રીલયાંડ અવેર લાઇ.

વीતરાત શાસનની રક્ષા અને પ્રલાવના શી રીતે થઈ શકે?

૩૧૩

વીતરાગ શાસનની રક્ષા અને પ્રલાવના આપણાથી શી રીતે થઈ શકે?

(લે. મુનિરાજાંદી કર્મરવિજ્યકુ મહારાજ)

જહાલા બંધુઓ અને અહેનો !

આપ સહુને નમ્રપણે નિવેદન કરવાનું કે આપણા પરમ ખૂબ્ય પિતા તુલ્ય શી મહાવીર પ્રલુચો આપણા સહુના એકાન્ત હિતને માટે પોતે પુરુષાર્થવડે અધોર તપ્રવ્યા સાથે અનેક આકરા ઉપસર્ગો તથા પરિષહો આદીનપણે સહુન કરી, નિર્મણ લેસ્થા - ધ્યાન - અર્થ્યવસાય ચોગે અનંત જ્ઞાન, દર્શન, ચાર્ચિન અને શક્તિ પોતામાંથીજ પ્રગટ કરી, એવીજ આત્મસંખા પ્રગટ કરવાનો ઉત્તમ ઉપાય પોતાનાજ જ્વલંત હૃદ્યાન્તથી આપણને ઉત્તમરીતે સિદ્ધ કરી જતાંદો છે, એટલુંજ નહિ પણ સહુ કેઠને અધિકાર પરત્વે જે સાધનમાર્ગ જતાંદો છે, તે બધાં સાધનમાં મુખ્યપણે જેમ અને તેમ સ્વર્ચંહાતા કહે કે પ્રમાહારણણ તળુને ઉક્કુત અસ્વસમાન મન ઈન્દ્રિયને ફરી કળને કરી જામા, સુહુતા, સરલતા અને સંતોષવડે હોધાદિક ચારે કષાયોનો નિશ્ચહુ કરી, ઉદ્ઘાર અહિંસાદિક આચરણુંવડે હિંસાદિક પાપસ્થાનકેનો પરિહાર કરી આપણાં વિચાર, વાણી અને આચારને શુદ્ધ પવિત્ર અવિકારી જનાવવાના સતત અભ્યાસવડે વીતરાગદશા પ્રાપ્ત કરવા (પ્રગટ કરવાં) નુંજ સાર્થક રાખવાનું સૂચયેલું છે તે ખરા મુદ્દાની વાત થાડીવાર આંઝો મીચી વિચારી જોતાં તમને સત્ય પરમાર્થદ્વારા લાગતીજ હોય તો અત્યાર સુધી એથી અવળું આચરણ કર્યુ કરાંયું હોય તેને માટે નિષ્કપટપણે પરમાત્મ પ્રલુ પાસે મારી એવા લાવે માળો કે કુરી પાછાં એવાં અવળાં આચરણ જાણી યુઝીને તો કરવાનો વખત નજ આવે અને કુરી કુરી જોટી જોટી ફંબલરી મારી માગવી નજ પડે. આજ સુધીમાં જે જે ધર્મ કરણી આત્મ લક્ષ્ય વગર કેવળ ગતાનુગતિકપણે અથવા પ્રગટ કે પરોક્ષ સુહગલિક સુખની આશાથી કરી તેને માટે મનમાં પસ્તાવો કરી હુવે પછી આપણી ચોગ્યતા પ્રમાણે જે જે ધર્મ કરણી કરવામાં આવે તે તે આત્મ લક્ષ્યની કરવી, એટલે અથમ તો આપણે ચિન્તામણ્ય રત્ન સમાન ધર્મની પ્રાપ્તિ માટે આપણામાં પરહેલોપેક્ષા ઇપ ગંભીરતા, પંચદ્રિય-પણુતા દ્યા, લળ, સૌભ્યતા, લોક પ્રિયતા, ડોમળતા, પાપ લીરૂતા, અશાઠતા, દાક્ષિણ્યતા, મધ્યસ્થતા, ગુણુરાગિતા, સત્યપ્રિયતા, સુપક્ષતા, દીર્ઘદર્શિતા, વિશેષ-શતા, વૃદ્ધાનુસારિતા, વિનીતતા, હૃતજ્ઞતા પરોપકારિતા અને ચંચળતા સાથે કાર્ય-દક્ષતા જેવા સદ્ગુણોનું જરૂર સેવન કરવું જોઈએ. ત્યાર પછી અતિ દુર્લભ સમ્યકત્વ રત્ન પામવા માટે ઉત્તમ શુદ્ધનો સમાગમ કરી યથાર્થ તત્ત્વની સમજ સાથે શ્રદ્ધા કરવી જોઈએ. આપણાનો પણ તત્ત્વમાં અશ્રદ્ધાન ઇપ મિથ્યાત્વ સેવવું નહિ જોઈએ. ન્યાય-ગીતિ-પ્રમાણિકતાદિક માર્ગનુસારીપણું મફુમ મને આદરનું

३१४

श्री आत्मानंद प्रकाश।

अने अन्याय-अनीति-अपमाणिकता भरी लालचोने लात मारवी जेहुओ. तेमज सहगुणी सज्जनस्वलावी साधभी बंधुओ प्रत्ये अविड़. प्रेम राखवो अने तेमने भाटे वर्खते भरी प्रीटवुं जेहुओ. निर्भान ज्ञान वैराग्ययोगे अनुकेमे हृदय एटलुं बधुं विशाळ बनाववुं जेहुओ उ आधी हुनिया स्वकुटुंब रुपे उ आरम्दपे ज लास्यमान थाय. परम पवित्र प्रखुता शासननी प्रखावना कडो उ उन्नति आतीज रीते थुप्प शक्शे. किं बहुना ?

छतिशम्

लघुता त्यां प्रखुता (नमे ते प्रखुने गमे) नमामांज छेष्टाठ.

मगदीरीथी रावण अने हुर्चीधन लेवा नृपतियोगी भारे खुवारी थवा पाभी छे अने नमता हाखववाथी अनेक लव्यात्माओनो उद्धार थष्ट गयो छे ए वात एटली बधी प्रसिद्ध अने चाङ्गस छे उ ते भाटे वधारे पुरावानी जड़र रहेती नथी; तेम छतां श्रीमत् चिह्नानंदल महाराजे जे एक अद्भुत पद ते ज्ञानत गायुं छे ते मनन करवा योग्य छावाथी तेनो उद्देश अन करवा उचित धार्यो छे.

लघुता भरे मन मानी, लहु युद्ध गम ज्ञान निशानी;
मह अष्ट जितुने धारे, ते हुरगति गये अिचारे;—लघुता०
हेषा जगतमें प्रानी दुःख, लहुत अधिक अमिमानी०

हृत्यादिक योधदायक पदमांथी यतुरजनेअ लेवा योग्य सार ए छे उ लूके युके डेअ पणु वस्तु गमे तेवी एकणीजाथी सारी यहीयाती सांपडी छाय तो। पणु तेनो गर्व करवो नहि, परंतु ते वस्तु पूर्वे करेलां सुकृतयोगे ज प्राप्त थयेली जाणी, ज्ञानीनां वयन साचां मानी, शुद्धाधिक तरह अधिक नमता धारी, विशेष सावधानता पूर्वक सुकृत कमाण्डी करवा लक्ष राख्या करवुं. तेवे प्रसंगे कुलाध ज्ञाई, महोन्मता जनी ज्ञानीनां हितकारी वयननो अनादर करी, स्वेच्छायारी जनी ज्ञु नहि. उ डेअ अहानता वश जातिमद, कुणमद, लालमद, और्ध्वमद, तापमद, भुज्जमद, इपमद अने अणमद करे छे तेमने तेथी लाल तो कशो मगतो। नथी पणु तेवो आ लावमांज नहि तो। अन्यलवमां तो एज वस्तुनी न्यूनता अवश्य पामे छे एटलुं ज नहि पणु परनी लघुता अने आपणी बडाई नकामी करवाथी जविष्यमां लारे विट्ठना थामे छे अने उ शुल सामग्रीवडे सुकृत करणी करी जविष्य सुधारी शक्ताय छे ते चेतानी ज भूर्भाईथी हारी ज्ञाई झरी पाई तथा प्रकारनी सुकृत करणी कर्या वगर पाभी शकता नथी। एम समलू शाणा माणुसों ए तेवे प्रसंगे आंभानी जेम अधिक नमता ज धारवी उचित छे।

छतिशम्

કથની કથવા માત્રથી શું વળવાનું છે?

૩૧૫

. કથની કથવા માત્રથી શું વળવાનું છે? રહેણીએ રહેવાથી જ સિદ્ધ છે.

ડી. રહેણી-કરણી વગર ડેવણ લોકરંજનાર્થી કથની કરવી નકામા જેવી છે; કેમકે તેથી કંઈ વળતું નથી. તેવી હુણી કથનીની કથી ઇની અસર ઓતા ઉપર ભાગ્યેજ થવા પામે છે. વધારામાં તો વખતે તેવી હુણી વાતો કરનારા વાયડામાં ખ્યે છે. તેથી જ જ્ઞાની પુરુષો પ્રથમ પોતાની જ જાતને સુધારી લેવા ભાર ફરજીને કહે છે; કેમકે તેથીજ પોતાને તેમજ પરને લાભ થઈ શકે છે. જેની રહેણી કરણી ઇની હોય છે તેના વચનનો પ્રભાવ હીન ઉપર સારો પણ શકે છે. વખતે તે મૈન જ ધારણ કરે છે, તો પણ તેનું રૂં ચારિત-આચરણ હેઠી લોકો તેનું અનુકરણ કરતાં શીએ છે. તેથીજ શ્રીમહ લેમચાંદ્રસૂરીસુર જેવા સમર્થ પુરુષે ડીડ જ કહ્યું છે કે ‘જે કોઈ અન્ય જનોને ડોરી શિખામણ્ણું હેવામાં જ અતુર હોય તેમને ભાગ્યસની પંક્તિમાં જ ડોષ ગણે છે ? જે કોઈ પોતાની જાતને જ ઇની શિખામણ્ણ દ્વારા સુધારી શકે છે તેમનેજ ખરા માણસની પંક્તિમાં અસે હેઠીએ છીએ.’ મતલબ કે પરોપહેશો પાંડિત્ય ગતાવવાથી આપણાં કશ્યું વળે એમ નથી. પોતાની જાતને જ (પોતાનેજ) અથમ કેળવી સદગુણી જનાવી લેવાથી જ પોતાનું તેમજ પરનું દિત થાં શકે છે. વિદ્વાનંહશુ ભહારાને ઓવાજ ઉત્તમ આશ્રયથી ‘કથની કથે સહૃદ્દુ કોઈ, રહેણી ગતિ હુરલભ હોઈ’ ઇત્યાહિ ‘ઓધાયક પદ પ્રકારોદ્ધું છે, તે પદ વાંચી વિચારી સુજાજનોએ વધારે જોવવાની ટેવ તળ હઈને રહેણીએ રહેવાની ટેવ પાડવી જરૂરની છે. વગર જરૂરતું કે રસ-સ્વાદ વગરતું હુણું ભોલવું હીનને ગમતું નથી, તેથી તે હિત પણ કરી શકતું નથી, ડેવણ તે કષ-શ્રમ ઇપ જ થાય છે. ખરા અનુભવી પુરુષો જે સત્ય અનુભવતું ગાન કરે છે તેની સહૃદય જનો ઉપર જહુરી અસર થવા પામે છે. જે દેશ કે સમાજમાં મિશ્યાડંબરી ઓછા અને સત્ય નિષ્ઠાવાળા અધિક પાડે છે તે દેશ કે સમાજનો ઉદ્ય થયા વગર રહેતો નથી. એથી હલટું જે દેશ કે સમાજમાં મિશ્યાડંબરી (ઓટોં અકવાદ ને ઢોંગ કરનારા) વધારે અને સત્યનિષ્ઠાવાળાની અછત હોય છે તે દેશ કે સમાજની અધોગતિ (પડતી) પણ થયા વગર રહેતી નથી. કોઈ પણ ન્યાયાધીશ કરતાં ધર્મપદેશકની જવાબદારી ઓછી નહિં પણ આધુક છે. તેમણે પોતે હેણાવમાત્રથી જ નહિં, પણ અંતરથી શુદ્ધ સદગુણી જનીનેજ અન્યને તેવા થવા થવા શિખવવાનું છે.

દો—સુનિરાજ શ્રી કર્પૂરવિજયજી ભહારાજ.

સમયના મવાહમાં.

ગયા જનેવારી ભાસમાં મુંખાઈ જૈન માંગરોળ સભામાં પંડિત એચરદાસે દેવ દ્રોધ વિગેરેના સંબંધમાં એક જહેર ભાષણું હતું. તેમનું તે ભાષણું જૈનપત્ર અને બૈન રીયુ માસિકમાં પ્રકટ થયા બાદ અનેક મનુષ્યોના હૃદયમાં ડેટલીક હકીકતને માટે આશ્ર્ય ઉત્પત્ત થયું હતું અને તે સંબંધમાં બીજા પણ પેપરીએ ડેટલોક તે બાળતમાં ઉદ્ઘાયોહ પણ કર્યો હતો. અમો માનીએ છીએ અને શાસ્કડાર કહે છે તે સુજગ મૂળસૂત્રો અને પંચાંગી સર્વમાન્ય છે જેથી તેમાં આવેલી ડોઈ પણ હકીકત જૈનર્મના અનુયાયીને માન્યજ હોઈ શકે. જેથી કરીને આ માસિકના વૈશાક ભાસના અંકમાં આ દેવદ્રોધ સંબંધી હકીકત મૂળસૂત્રો કે પંચાંગીમાં હોઈને, તેમજ સાત ક્ષેત્રો સંબંધી વર્ણન પણ આગમોની અંદર હોઈને તે સાત ક્ષેત્રો પૈકી જિન ચૈત્ય અને જિનબિંદિ એ એ ક્ષેત્રોની વ્યવસ્થા, મરામત અને રક્ષણુમાટે સંચેહવામાં આવેલ દ્રોધ જૈન બીજા શાખામાં દેવદ્રોધ કહેવામાં આવે છે તે સંબંધી જે હકીકત ઉપરોક્ત અંકમાં લેખકે જણ્ણાવી હતી અને સાથે કાયદાની દિલિએ જે આતાનું જે દ્રોધ હોય તે તે આતામાં વાપરવું એવી પણ હકીકત જણ્ણાવેલી હતી, તે સાથે બીજા પણ પ્રેનો ઉપસ્થિત કર્યા હતા અને પંડિત એચરદાસે પોતાના ભાષણુમાં કે હકીકતો જણ્ણાવી છે તેના શાસ્કદાર સાથે ખુલાસા કરવા માટે તે અંકમાં તેમને સૂચના કરેલી છે. તેમનો પોતાના ભાષણુમાં કહેલી ડોઈ પણ હકીકત માટે હજુ સુધી કાંઈપણ ખુલાસો અહાર નથી આઓયો, તે દરમ્યાન આચાર્ય અહારજશ્રી સિદ્ધિવિજયજીના વિદ્ધાન શિષ્ય સુનિરાજશ્રી દર્યાણુવિજયજી મહારાજે એક વિક્રતાલરેલો અને શાસ્કદાર વાળો એક ખુલાસો જૈન પત્રના ગણું અંકમાં અહારસુકેલ છે. જેમાં મૂળસૂત્રો અને પંચાંગી વિગેરે મજાતે માનનીય શ્રદ્ધાના રહીઆ આપી પંડિત એચરદાસે પોતાના ભાષણુમાંકહેલી દેવદ્રોધ વિગેરે સંબંધી હકીકત શાસ્ક સમ્મત નથી એમ બતાવી આપ્યું છે. જે યોગ્ય છે. જ્યારે જ્યારે આવા આવા ચર્ચાના વિષયો ડોઈ પણ વ્યક્તિ તરફથી ગમે તેવાં ઉપસ્થિત થાય છે ત્યારે વિવેકી જેનો તેનો ઉદ્ઘાયોહ થઈ સત્ત્યાસત્ત્યના નિર્ણયની રાહ જીવે છે. ત્યારે અંધશ્રદ્ધા વાળા ઉતાવળા માણુસો સમાજમાં ખાલી અળભળાઈ કરી મુકે છે તેટલુંજ નહિ પરંતુ તેનો વિવેકથી મર્યાદામાં રહીને શાસ્કદારથી અરી હકીકત શું છે તે બતાવવાના પ્રયત્નને બાળુએ મુકી તેવી ચર્ચા ઉત્પત્ત કરનાર મનુષ્યને ગમે તેવા શાખા મોલી, લખી કે પ્રસિદ્ધ કરી હલકા પાડવાનો પ્રયત્ન કરે છે. તેટલુંજ નહિ પરંતુ આવી ચર્ચાના પ્રસંગોએ સંધ અહાર

समयना प्रवाहुमां.

३१७

मुक्तवा जेवी भयंकर वातो करी डेलाहुण करी मुके छे. युद्धिमान मनुष्यो तो एम भाने छे के आवा सवालो उपस्थित थाय त्यारे ते उपस्थित करनार शभ्सने संघ अहार मुक्तवानी वात घोलवी के पेपर द्वारा तेवी वात गमे तेवा स्वदृपमां उपस्थित करवी ते समतोल मगज नहि राखी शकनारा अंधशङ्कावाणा अने लविष्यमां क्लेशनु स्वदृप थशे तेम नहि समजनारा मनुष्योने आवी वातनो उद्भव उद्भव करवी तेओना हाथमां एक लयंकर शस्त्र आपवा जेवुं छे. जे के धर्मना अमुक प्रकारना लयंकर शुन्हा अने अत्याचारो माटे तेवी शिक्षा समयने अनुसरीने कहाच थृष्ठ शडे, परंतु तेम बदले आवी चर्चाना प्रसंगोचे तेवो उच्चार करवो, तेवी वातनो उद्भव गमे ते स्वदृपे करववो ते धार्मिक अने व्यवहारिक जाने न्यायदृष्टिथी विद्ध छे. जेम कायदानी दृष्टिये जुहा जुहा शुन्हा माटे जुही जुही शिक्षा होय छे तेम धार्मिक शुन्हाओ. माटे पछु जुही जुही शिक्षाओ होय छे. परंतु दरेक शुन्हाने माटे संघ अहारनी भयंकर शिक्षा माटे घोलवुं, लभ्वुं के ते वात उपस्थित करवी ते तेवुं करनार मनुष्यने माटे तो आस नवो पीनल डेढ (धार्मिक दैजदारी कायदो) अनावीने सोंपदो जेइओ ! ते गमे तेम हो, परंतु आ विषय संभांधी पांडित धर्मचरहासने अमो करी पछु सुचना करीओ छीओ के पोते भाष्यमां जे जे हुकीकतो अहार मुक्ती छे ते शाश्वाधारे सिद्ध करवा माटे जेम अने तेम जही भुवासो अहार मुक्तवानी जरूर छे.

मुनिराजथो कल्याणुविजयल भडारजे आ संभांधमां शास्त्रोना रहीआ आपीने जे अजवाहुं पाडेलुं छे ते माटे-तेवी हुकीकत माटे तेमने अमो धन्यवाद आपीओ छीओ अने तेओओ जे पद्धतिथी भुवासो अहार पाडवो छे ते पछु रीतसर, भीडाश भर्यो अने निष्पक्षपात अमोने लागे छे. तेवीज रीते हुमेशां चर्चाओनी भाष्यतमां भुवासा अहार पाडवा जेइओ. परंतु तेम बदले जे तेवा भुवासा प्रकट करनार डेढ व्यक्ति तरक्थी पोताना भुवासामां जे एक धान्तु भान्तु तेवी चर्चा उत्पन्न करनारने उतारी पाडवाना, समाजनी दृष्टिमां हुकडा पाडवाना अने तेनी लघुता करवाना प्रयत्नो थता होय अने भील धान्तु भान्तु लगाडवान्तु थतुं होय तो जे भुवासो आपवामां आवतो होय ते योग्य भुवासो कही शकाय नही, परंतु अने धान्तु जाइ लगाडवान्तु गण्य एम युद्धिशाणी मनुष्यो भाने तो ते अनवानेग छे.

पांडित धर्मचरहासे पोताना भाष्यमां जब्बांयुं छे के देवासरोमां ज्ञेन प्रतिभाओने पहेलां भोडक दागीना वीजेरे हता ज नहि तेमज शास्त्राना भूलामां डेढ होकाहु तेवो उपहेश नथी के प्रभुनी प्रतिभाओने घोलाववी के दागीना चलाववा

वर्गेरे वर्गेरे. पोताना भाषणमां तेमणे आवी के हुक्कित मुझे छे तेने लगती एक हुक्कित हालमां एक लाईयांध पत्रकारे झार पाउला पोताना पत्रनी नोंधमां मुझे छे ते ए छे के—“ सभाज्जमां आवा विचारो तेम अवकाश पामता जाय छे तेनु भारीडीथी निरीक्षणु करी लविष्यमां विचार करवानी जड़र छे” तेम जणुवी पोताना विचारो जडेर करे छे के—“ अन्य क्षेत्रनी अपेक्षाए देवदृष्ट्यने आपेक्षी अतिशय महता, आपणा मंहिरोमां डेटलीक वेणुवीय आभूषण तथा सुशोभीत पद्धतिनो प्रचार, डेटलेक डेकाणे मंहिरोना गंबलवर आताओमां ज्ञेवामां आवती गंरव्यवस्था, अन्य पक्षे नवीन भावनाओनो विकास, लोकहितनी बीजु अनेक आणतोमां दृष्ट्यनी अतिशय तंगी—आवा आवा अनेक कारण्याथी देवदृष्ट्य संबंधी वर्तमान विचारोनो जन्म छे एम अमारूँ मानवुँ छे.”

अमो एम कडेवा माणीये धीये के उपरना इकरामां जणुववामां आवेला “ आपणा मंहिरोमां डेटलाक वेणुवीय आभूषणे तेमज सुशोभन पद्धतिनो प्रचार. आनो अर्थ सामान्य रीते ज्ञिनेश्वर लगवाननी रचवामां आवती विविध प्रकारनी अंगी अने तेने अंगे करवामां आवती शेवा एम डेअ उपर खताववामां आवेल पंडित एचरहासना शण्हो मोहुक वस्त्रे अने दाणीनाओथी मूर्तिओने शोसाववी अने दाणीना चडाववाने भणता छे, तेट्टु ज नहि परंतु अत्यारे विविध ज्ञानी रचवामां आवती अंगी क्षेत्रे परभात्मानी लक्ष्मि भानवामां आवे छे तेने वेणुवीय आभूषण अने सुशोभीत पद्धतिने नामे ओणभाववानो भाष्यांध पत्रकारनो प्रयत्न शाळनी दृष्टिये गमे तेवो छाय तेनो खुलासो अमारे करवानो नथी, परंतु ते पत्रकार अंधुना ते विचारो अने तेवो तेमनो प्रयत्न नवीन विचारक अंधुओनी दृष्टिये तो जमानाने अनुकूल लागता डेअ जुना विचारवाणाने ते आश्र्यकारक लागे ते अनवानेग छे. आवा आवा नवीन अने सभयने अनुकूल विचारो ज्ञेकायम रहे, तेमज सभाज्जमां तेवा प्रचार, प्रणालिका अने दृष्टियो संभांधे जमानाने अनुसरता अने नवीन सुधारडेने पुष्टिरूप विचारो ते पत्रकार अंधु तरक्की ज्ञेकायम झार आवता रहे तो ज्ञेन नवीन सुधारडेने ते सहायइप थधु पडेतो तेम कंधुक अंधश्रद्धामां पण देवकार थवापामशे ओवो संभव छे.

आ देवदृष्ट्यना संबंधमां हडेक विदान मुनिमाराज्ञो तथा जैन अंधुओओ उहापौङ्क करी शास्त्राधारे तेओना विचार अहार मुझी चर्चा करी सत्यासत्यनो निर्णय करवानी जड़र छे. अने ज्यां सुधी पंडित अडेचरहास पोताना भाषणमां ज्ञेहे हुक्कितो ज्ञेवेला छे तेनो खुलासो शास्त्राधारे तेओ अहार मुक्ते नहिं त्यां सुधी तेणु चर्चाली डेअ पणु हुक्कितने भाटे के तेमने भाटे कांध पणु एवुँ ज्ञेवुँ डे लभवुँ नहीं ज्ञेहे के ज्ञेही सभाज अवणे रस्ते होरवाय अने तेमने भाटे गमे तेवुँ ज्ञेवाय अने बाज्ञुनो निर्णय थया पछी गमे तेवी हुक्कित सत्य हुक्कित जे होय ते गहार मुक्ती एम योग्य छे.

મરૂમહોદ્ય.

૩૧૮

મુનિ શ્રી ઉત્ત્યાણવિજ્યજી મહારાજે હેવડવિન્દ્યની જરૂરીઆત અને અસ્તિત્વ સંબંધી શાખાધારે હકીકત ખતાવી છે તેમ જેને જૈયો પૂર્વકાળમાં જંગલમાં હતાં તેમ શહેર અને ગામોમાં પણ હતા એ જેમ સિદ્ધ કરી ણતાંથું છે તેમ પંડિત અહેચરદાસે પોતે જ્ઞાલેવી હકીકતો પણ શાખાધારે જરૂરીથી બંદૂર સુકવાની જરૂર છે. વળી તે સાથે જેને કથાઓ ૮૫ ટકા જેટલી કલિપત છે એમ કે પંડિત અહેચરદાસ કહે છે કે હકીકત પણ શીરીતે માનો શકાય ? કારણ કે જેને કથાઓ પણ ભૂળ આગમ અને પંચાંગમાં અનેક છે તો તે પણ ૮૫ ટકા કલિપત શી રીતે કઢી શકાય ? તેથી તે પણ શાખાધારે, પંડિત અહેચરદાસે જરૂરીથી ખુલાસા આપવાની જરૂર છે. તેવો નિર્ણય ક્યાં સુધી પં. અહેચરદાસ શાખાધારે આપી શકશે નહિ ત્યાં સુધી આગમો સંબંધીનાં તેઓના જ્ઞાનની તેમજ પોતાના ભાષણમાં ઉપસ્થિત કરેવી ચર્ચાની અનેક શકાઓ હજી પણ જેને સમાજમાં ઉત્પન્ન થયા કરશે જેથી પોતે ઉપસ્થિત કરેવી ચર્ચાની જવાબદારીમાંથી પોતે ખુલાસા આપી જરૂરી સુકત થવાની જરૂર છે. એમ અમો પણ તેમને નભ સુચના કરીયે શીંચે.

E. A.

મરૂ મહોદ્ય.

(૨)

ઓમાન મુનિમાંજશ્રી વદ્ધભવિજ્યજી મહારાજ શ્રી મારવાડ ભૂમિ માટે કેળવણી ઇંડ કરવાને સતતું પ્રવાસ કરે છે તેને લઈને તે કામ માટે સાહરીથી વિહાર કરી ઘાણેરાવ, દેસુરી, નાડવાદ ગામે પધાર્યા. ક્યાં શ્રીમાન જોધપુર નરેશના એક અધિકારી સાહેબ ને કે પ્રગણામાં ઇરવા નીકળ્યા હતા તેમણે ઉક્ત મહાત્માની વિદ્ધતા અને કેળવણી માટેના તેમના ઉચ્ચ પ્રયાસની પ્રશંસા સાંસણી દર્શન ઇરવા પધાર્યા અને દર્શન કરી તે અધિકારી જોવ્યા કે જ્યારથી આપ મહાત્માના પગલાં જોધપુર સ્ટેટમાં થયા છે ત્યારથી તેમજ આપશી ઉચ્ચ ભાવના અને કીર્તિ સાંસણી આપશીના જેવા વીર પુરૂષો ઘણ્ણા જોણા આ સંસારમાં હશે. વળી આ જડ પ્રાય: દેશમાં વિધાદેવીને આવા વિષમ સમયમાં જે આમંત્રણ કરવામાં આપ કે પ્રયત્ન કરી રહ્યા છો જેથી અમો ધન્યવાદ આપીયે છીએ અને આનંદ પાનીયે શીંચે. ત્યાંથી ઉક્ત મહાત્મા સાહરી પધાર્યા ક્યાં ઉક્ત અધિકારી મહારાશ્રીના દર્શન કરવા આંદ્યા અને મહારાજશ્રીને કહ્યું કે આ જોવવટ પ્રાંતમાંથી જેટલી રકમ તમો વિધાના ઉત્તેજન માટે કાઢશો તેટલી રકમ અમારા શ્રીમાન જોધપુર નરેશ વધારે આપી તમારા કામને દ્રદ્ધ કરે તેવી અરજ કરવામાં આવશે. વળી આ કામ કેવી રીતે કરવું, કયા કયા સાધનો કર્યાંશી મળી શકશે તે સંબંધી વિવેચન કર્યું હતું. ત્યારવાદ સર્વ વિસર્જન થયા હતા.

(મણ્ણલુ)

વર્તમાન સુમાચાર.

ભાવનગરમાં દુઃકાળ ઇંડ માટે થયેલું જૈનોનું ગેધરીંગ.

જુરોપમાં ચાલેલા મહાન યુદ્ધ અને ગત વર્ષમાં આ દેશમાં વરસાદની તંગીને લઈને લયંકર દુઃકાળ અન્ન ચાલતો હતો, જેમાં દોરે અને મનુષ્યોને ખોરાક કૃપાં વગેરેની સહાયની જરૂર જણ્ણાં છે. દોરે શહેરમાં જણુવા પ્રમાણે યથાશક્તિ મનુષ્યોએ તેવા પ્રયાસ કર્યો છે, ડેર્લેક અંશે હજુ શરૂ છે આ શહેરમાં અમારા નામદાર મહારાજા સાહેબ અને પ્રજાજીને મળી પૈસા વગેરેની મદદ તે કાર્ય માટે આપી છે, છર્તા જેના દિવમાં દ્વાય હોય તે સર્વેંએ જેમ જોતગોનાનું કર્તાંબ ઘણાંથું છે તેમ આ શહેરમાં સમય સાતિઓ તરફથી એ વખત અને નાગર જીમખાના તરફથી શ્રીમાન નાગર ગુહસ્થે તરફથી એ ગેધરીંગ થયા હતા જે જેવા લાયક હતા અને તેની ઉપજ દુઃકાળ ઇંડમાં આપવામાં આવી હતી. આવી સેવા કરવાની ધર્મશાલ ધરાવવનારા આ શહેરમાં અમારા જૈન યુવક મંડળના નામે ચોળખાતા અંદુષ્યોએ પણ તેવી સેવા કરવા માટે લગભગ એક માસથી ગેધરીંગની તૈવારી પોતાને કામ ધંબો અને અભ્યાસ અસુક વખત બાળુંએ મુકી કરી હતી. પરોપકાર કાર્ય માટે હામ બીજી આ અમારા જૈન યુવક અંદુષ્યોએ અનેક અંશો, પેપર અને નાટકમાંથી રસમય ઓખક અને ગુણોની વૃક્ષ કરનારા પ્રયોગોની ઉત્તમ ચુંટણી કરી હતી. ચોંધતા અને કામ કરવાની શક્તિ પ્રમાણે પાડા આપવામાં આવ્યા તે તૈવાર થવા લાગ્યા. આવા પરોપકારી કાર્ય માટે એ ત્રણ વખત ગેધરીંગ કરેલા હતા. તેની પેદાશ પણ થઈ તે ડેગવણીના ઉત્તેજનાથી ખરચી નાખવામાં આવી હતી તેટલું જ નહીં પણ આ સાલની શરાયતમાં આ શહેરમાં ધનકલ્યાનેન્નાના ઉપજવ વખતે પણ જાતિબોગ આપી પૈસા એકડા કરી સમાજસેવા બહુ અન્ધી રીતે કરી હતી. તેવા કાર્યમાં પ્રતીષ્ઠા બનેવા આ અમારા જૈન યુવક અંદુષ્યોએ આ વખતે પણ આ પરોપકારનું કાર્ય હાયાં ધર્યું અને તે પ્રયોગો પ્રણ સમક્ષ એ વખત બડાર સુક્ષ્મા. પ્રયોગો એવી સરસ રીત અને હાવભાવથી લજીવી આવ્યા ક જૈન અને જૈનેતર જૈનાર અંદુષ્યો આગલા પ્રયોગો કરતાં તેના પ્લોટ-ચુંટણી અને ભજવનારની તે કાર્યની પ્રતીષ્ઠાતા માટે ત્યાંજ પ્રશંસા કરવા લાગ્યા તેટલું જ નહીં પરંતુ એક દુઃકાળમાં મદહની જરૂરીઓાત વાળા ધર્મશાળાના સીન વખતે પ્રેક્ષકાની હૃદયમાં દુઃખાળપીડિત મનુષ્યો માટે દ્વાય ઉપજ થતાં સ્ટેન્જ ઉપર ડિપિયાને વરસાદ વર્ષવા લાગ્યો. આમ સંતોષકારક કાર્ય થવાનું કારણું અમારા જૈન યુવક અંદુષ્યોનો ઉત્સાહ, જુસ્સો, કુશળતા અને આવા પરોપકારના કાર્ય પરતે અંતઃકરણની ઉંદી લાગણી છે આમ હોતાથી તે ખરેખર પ્રશંસાપાત્ર નિરંડવ છે. આ વખતે આવેલી ઉપજને દુઃકાળ અને ડેગવણી ઇંડ પાતે સહૃદ્યોગ કરવામાં આવ્યો છે. એકસંપીધી, અંદુલાવથી, અંતઃકરણની પારમાર્થિક લાગણીથી કરતા આવા કાર્યો માટે અમો જૈન યુવકના મંડળના સર્વ મેળવેને ધન્યવાદ આપીયે છીએ અને આવા કાર્યો તેમને હાથે નિરંતર થાયો, અને જૈન પ્રણ અને તેના આગામી ઉત્તરોત્તર તેનું અતુકરણ કરી સમાજસેવા કરે અને લવિષ્યમાં આ મંડળનો અભ્યુદ્ય થાય તેમ પ્રાન્તે પ્રાર્થના કરીયે છીએ.

પંન્થાસ પદારોહણ મહેતસબ—આચાર્ય શ્રીમાન લીરવિજયજી મહારાજના હાથથી આચાર્ય શ્રીમદ ધર્મવિજયજી મહારાજના શાશ્વત શ્રી લક્ષ્મિવિજયજી મહારાજને અસાદ

अंथावलोकन.

३२१

युद्ध प ना रोज शहेर कुपडवंजमां पन्यासपद्वी आभवार्मा आवी हती. श्रीमान् लक्ष्मिविजयशु महाराजे संसारमां हता त्यारथी ज घटवर्या गृहण्य कुर्वी, त्यारथाह दीक्षा लाई श्री अनारसमां सारो विद्याभ्यास-संस्कृत तेमज आगमेनो कर्मी हतो. त्यारथाह दीक्षा उपरोक्त पद प्राप्त करेल होवाथी ने योऽप्य थयेव होइ थमो. अमारो आनंद जाहेर करीये छीये. ने के जाणुवा प्रमाणे सामान्य धामधुमथी किया थयेव होवा छना पद्वी आपनार के लेनार महात्माओं अमयने अनुसरी आ भांगलीक प्रमाणे हुएका भीडीत भनुप्य तेमज ढारेना रक्षण्य बगेरे भाटे उपहेश आपी आ महोत्सव संचय अमुक रकमेनो व्यय कराव्यो होत तो वधारे उचित अने समयानुसार गण्यात, आवा समयमां नहीं सुलतवी राखना जेवा के अणुक्तुके करवा जेवा आवा धार्मिक कर्मीं साही रिने करी समयेचित हुएका संकट निवारण भाटे ने दृष्टि राखवामां आवे अने यथाशक्ति काँध करवामां आवे तो तेज भइँ कर्तव्य छे. अमो समयने अनुसरता आवा कारों आवा ग्रसंजोऽये याद लावी करवा सर्वने नम्र सुचना करीये छीये.

श्री महावीर लैन विद्यालयने नामे ओणाखाती मुंख्य शहेरी आ संस्था मुंख्यमां रही अंभ्यास करता लैन विद्यार्थी भाटे उपरोगी थध पडेव छे, वधारे उपरोगी ओरला भाटे थध पडी छे के तेमां रहेता विद्यार्थियाने अपतुं धार्मिक गान एक आत्मभोगी नदरत्न पंडितज्ञ वृजलालना प्रयत्नथी उच्च्य शैक्षीथी आपाय छे; जेथी धार्मिक अंभ्यास कराववा भाटे राखवार्मा आवेला शाळीजु वृजलालज्ञी धार्मिक शिक्षण आपवानी पद्धति उच्च्य शैक्षीनी छे अने ते भाटे आ संस्थानी धार्मिक शिक्षण पद्धति उक्ता शाळीज्ञने आभारी छे, द्वालमां विद्यार्थियानी धार्मिक परोक्षा अंधु उमेहन्द्य द्वैलत्याद अदेहीया फी.ओ. फासे लेवरावी छे, जेतुं परिशुम लहु संतापकारक जण्णान्धु छे. समयेचित परिक्षक महाराजे दर अहवारीये ओकवार धार्मिक विप्योपर गुञ्जलार्मा भाषेहो कराववानी भोजना दाखव करवा सुकना करी छे तेयोऽप्य होइ अगो वधारामां एक अडवारीये एक ईंगलीश अने शीज अडवारीये युजरातीमांधारिक, नैनिक, भाषेहो कराववा लेटेलो वधारो करवानी संस्थाना कार्यावाहकाने सुचना करीये छीये, शरण डे युजरातीमां भाषेहो आपवानी करेकी शिद्यात डेटेक अंशे ईंगलीशमां भाष्य यु आपवार्मा सदायझे नध पडेहो. आवी संस्थाओंमां शाळीजु वृजलाल जेवा अनेक धार्मिक अंभ्यास कराववार विद्यागुड्योंनी अमो जडीरीयात नेत्रधुमे छीये. छेवहे आ संस्थानो अमो अम्बुद्य छ्यायीये छीये.

यंथावलोकन.

श्री यशोविजयशु जैनगुड्यु कालीतालानो संवत १८७३-७४नी सालनो रीपाई.

अमोने अलिप्राय भाटे लेट भान्देला ले. धशु वधतथी अनेक मुनिराने तथा लैन अंधुओ तरस्थी आवी एक संस्थानी जडीरीयात गाटे ने कहेवार्मा आवतुं हतुं तेवी एक संस्था उपरोक्त नामनी मान एक दर्शी दुसिमां आवी छे, तेनो रीपाई चाचता भजेकी हकी-कत जेतां अने जाते आत्री करता तेने छान्तो कार्यक्रम, लैन आणेकानी एक सारी संस्थानी

જીવિ, તેમનો અભ્યાસક્રમ, ઉંચા પ્રકારના અંગ કસરતના સાધનો, ધાર્મિક શિક્ષણ પદ્ધતિ વગેરે માટે ને વ્યવસ્થા અને સુધારણા કરી છે તેને ભારે તેના વ્યવસ્થાપક્રાને ધન્યવાદ ધરે છે. મુખ્ય વ્યવસ્થાપક્રાને મુંબાળતા બતની છતાં વખતો વખત પાલીતાણ આપી ઘણા દિવસો રહી વ્યવસ્થાની તપાસ તથા સુધારો વધારો કરવાની અંત અને સાથે ભાવનગરની કભીની પણ વખતે વખતની તપાસ હેઠળે અને કાળજીનું આ સુંદર પરિણામ છે. આ સંસ્થાની શરદીએ માત્ર રૂઢિનિધાર્થી શરદીએ કરી છાલમાં લગભગ ૬૦ ની સંખ્યાએ જવાની અધ્યુપર છે. દશ તેના કાર્યવાહકોને નાણાની નોંધવાટ વધારે થૈયેથી એકંદર અંદર સુધી વિદ્યાર્થી વધારવા મંજૂષા છે, તેમજ તે સાથે વિદ્યાર્થીઓને ગામભાં દરારારી રફુલમાં શિક્ષણ લેરા જતું પડતું હોનાથી કેટલીક અગવડ તથા આવવા જવાનો ટાપુમ ધણો જતો હોવાથી ધાર્મિક અભ્યાસ ગાંધીજીએ પ્રમાણમાં લઈ રાક્તાનો હોવાથી, પાલીતાણ રીતની મંલુરીથી ગુરુકૃપાના મહાનમાંજ સુંદર કરવાની સાથે ધાર્મિક અને જીવિઓઝીક શિક્ષણ દાખલ કરી એક ઉંચી સંસ્થા અનાવવાના વ્યવસ્થાપક્રાની તૈયારી છે. આ સંસ્થાના ઉંચ રીપોર્ટમાં ગુરુકૃપાના વારસ ન્યાયાં વાંચતા દાખલ થનાર દરેક વિદ્યાર્થીને અલયર્થી દુરલયાત પાણું પડે છે, તે સાથે નિરંતર જુદા જુદા એ વિદ્યાર્થીઓને આધ્યાત્મિક તપ ડરાવવાનો ધારા હોવાથી ધાર્મિક સંસ્કાર પડવા સાથે ભવિષ્યમાં આદર્શ ગૃહસ્થી (નૈતો) અનાવવાનો કાર્ય વાહકોને જે હેતુ છે તે આ અલયર્થી અને તપના પ્રભાવે અનન્ત નંગ છે. દરેક વિદ્યાર્થીને જોડાડ પણ સાત્વિક આપવામાં આપતો હોવાથી તેમજ ચા નેવા વ્યસનનો જીવિકુલ ત્યાગ હોવાથી અને આરોગ્યતાના નીયમો સચ્યવાતા હોવાથી વિદ્યાર્થીઓની તન્દુરસી પણ સારી નહેતે સ્વાભાવિક છે, તાં દરરોજ શારીરિક તપાસ માટે વેદના ગોપનીય કરવામાં આવેલ છે અને એકાઓપધાલય સાથે રાખવામાં આવેલ હોવાથી જરૂરી વખતે ઉપયારો પણ કરી શકાય છે. કારાર્મા જાણુંયા પ્રમાણે દરેક વિદ્યાર્થીને દરશેજ પરમાત્માની પૂજા કરવાની હોનાથી એક ધરહેરાસરની જોડાય પણ કરવાર્મા આવી છે. એકંદર રીતે આ સંસ્થાનું કાર્ય ધારા ધોરણે વગેરે વાંચતા અને વ્યવસ્થા નેતાં આચીન ગુરુકૃપાની રમ્ભતિ દુરાવતાર હોય તે આ સંસ્થા ભવિષ્યમાં નસુનેદાર અનશે એવો અમારો આર્તિક્ષમાય છે. તેનો રીપોર્ટ વાંચવાની અને જને તપાસ કરવાની અમો દરેક નૈતે અંધુએને ભલામણ કરીએ છીએ. તે સાથે પરસ્પરવિન તીર્થી શ્રી શત્રુંજ્યની અર્પૂર્ણ ધારાના લાલ લેવા સાથે આ એક આપણી નૈતે પ્રેમની આપસ્યકૃતાવાળા અને ઉલ્લતિ કરવાની ઉપમોગી (શ્રી ધરોચિક્ષયજી નૈતે ગુરુકૃપાના માનની) સંશોધને દરેક પ્રકારની ભરદ આપારી આપા પવિત્ર તીર્થ માં સ્વામીવાત્સય વિદ્યાર્થન વગેરેથી થતું હુણ્ય ઉપાર્જન કરવા ભજામણ કરી એંધીએ. આ સંસ્થામાં દાખલ થતા વિદ્યાર્થી અલયર્થીપાણી અને પ્રકારના શિક્ષણ મેળની ઉત્સાહના ઉંચી શારીરિક તથા આત્મિક ઉલ્લતિ ભવિષ્યમાં પ્રાપ્ત કરશે હેઠી તેની વ્યવસ્થા ધારા ધોરણે અને કાર્યક્રમ છે, જીથી દરેક રીતે તેના ઉલ્લતિમાં દરેક મુનિ મહારાજાએ અને જેને આંધુએ અનતી દરેક પ્રકારની સદાય આપી અપારી ભાગ લેવાની જરૂર છે. આ સંસ્થાની કાગીના ઉત્સાહી કાર્યવાહકો શેષ ગુરુણ્યંદ વરમણ અનેરી, શેષ કારીરાંદ કેશરીચંદ બાણુલાભ, શેષ કલ્પુભાઈ કરમણંદ દલાલ, જનેરી લીધાલાલ સ્વરૂપણંદ અને ભાવનગરની કભીના સભ્યોના ચાનું અમ, કાળજી, અંત અને લાગણી માટે નેત્રોને ધન્યવાદ આપીએ શ્રીએ અને આ જૈતે ગુરુકૃપાનો નિરંતર અભ્યુદય મલદીએ છીએ.

भ्राह्मत सुकृत रेतनभाणी।

उपर्योग अंथ अगोने अलिप्राय भाट लेट भगेलो छे. आ अंथना भूल श्वेषङ् प्राहुतमां छे. जे भ्राचीन भद्धात्मानी इतिसो संश्वेष छे, जेता उपर संस्कृत छाया अने ईश्वरीश भापांतर श्रीमान् आषु सालेय यूरशुयंहु न्हार ओझ. अ. अ. ओ. अलुभगंज निवासीओ क्लैब छे. तेमां जुदा जुदा विपयनो समावेश इतवामां आवेश छे. आ अंथ एकदा लैनोने नढी परंतु सर्व उपर्योगनो छे अने हरेक विषय खास ओध लेवा लायड छे. ईश्वरीश भापांतर उक्त श्रीमान् आषु सालेमे अहुज सरस राते उर्द्धे छे. साथे हिंदा के गुजराती आपांतर आप्यु देत तो आ इत्यां धाया बधारे गतुणो लाल अम शक्त, तोपणु ओहंहर रीते गहुज सुन्दर संथर, एझो इतवामा आउतो छे. वे नामी अगो अमुशी थधमे अगो. आ अंथ “जैन विविध साठी अशास्त्रभाणी” १२ भा पुस्तक नारीडे असिहु इतवामा आउयो छे. ईश्वरीश अम्बारीओने आपा लिप्तीयो छे. दीगो ०-०-०

“जैनधर्मपर एक महाद्वयकी कृपा।”

यह पुस्तक एक धुरंधर विद्वान् और अनुभवी लेखक की लेखनी का फल है। पण्डित हंसराजजी जैसे आर्य शास्त्रो के वेत्ता हैं वैसेही जैनग्रन्थों के हैं। आपकी लेखनी से जो पुस्तक निकालती है वह वहे महाद्वय की होती है और उमे सभी विद्वान् आदर की दृष्टि मे देखने हैं।

प्रस्तुत पृस्तक का विषय है उन आक्षेपों का उत्तर देना जो एक मनचले आर्यसमाजीने जैनधर्मपर किये हैं। पंडितजी के उत्तर बडे विचारग्रन्थित और पण्डित्यव्योतक हैं। इन आक्षेपों के उत्तर पहिले कई जैन पत्रों में भी प्रकाशित हो चुके हैं। हमागी सम्मति में ऐसे निछृष्ट आक्षेपों का उत्तर देना आकेप करने वाले की पुस्तक का प्रचार कराना है। यदि पण्डितजो अपने अमूल्यसमयको किसी अन्यकार्य में लगाते तो अच्छा होता। मृतशृगाल का पुनर्वनन करना समयको व्यर्थ खोना है। भारतवर्षमें कोई जाति एसी नहीं है जो यह नहीं जानती हो कि जैनधर्मविलिम्बियों का मूलाधार सिद्धांत “अहिंसा परमो धर्मः” है और इस सिद्धान्त को जिस प्रकार जैनोंने कार्य परिणित किया है वैसा अन्य किसी जन समुदायने नहीं यह कहना कि “मांसाहार के प्रचारक जैन थे” आंखों में धुल ढालना है। आर्य समाजियों के मिवा भारतवर्षमें इस बात को कोइ नहीं मान सकता। आक्षेप करनेवाले की वेषा धर्मव्याप्ति व्यर्थ है। जो मनुष्य पुन्य धर्म की निंदाकर अपने

३२४

श्री आत्मानन्द प्रकाश।

मत की ढींग मारता है वह न अपनेही मतकी उत्कृष्टता प्रमाणित कर सकता है और न अन्य धर्म के महत्त्व को ही घटा सकता है। ऐसे मनुष्य दृष्टि भावों को उत्पन्न कर आपसमें वैमनस्य और कलह कराते हैं। अस्तु,

इस मामलेमें हमारे कुछही विचार हों, हम यह कहे विना नहीं रह सकते कि जो पुस्तक पंडितजीने लिखी है वह प्रमाण और तर्ककी दृष्टिसे बड़े मार्क की है। विचरे जल्दी आर्यसमाजी को पण्डितजीने अपने प्रचण्ड तर्कबल से निग्रहस्थान में ढकेल दिया है।

जिन लोगोंने जैनधर्म के विरुद्ध आर्यसमाजी पुस्तक पढ़ीहे उन्हें पंडितजी की पुस्तक अवश्य पढ़नी चाहिये। यह पुस्तक श्री आत्मानन्द जैनसभा, अम्बाला-पंजाब, ने प्रकाशित की है। और वहीं से मिल सकती है।

कन्नोमल, एम. ए.

मुनिश्री सोमविजयल्लनो स्वर्गवास।

पालीनाथ (सिद्धिगिरि) मां परम पूज्य परमोपहारी श्रीमान हुंसविजयल्ल महाराजना शिष्य पन्यासलु श्री संपत्तविजयल्ल महाराजना शिष्य वयोवृद्ध सुनिश्री सोमविजयल्लये एकसठ वरसनी उमरे एकसठ याना अगीयारसे पुरी करी क्षासनी व्याधीथी क्षमावी पूर्वक अशाइ शुद्ध एकम शनिनारनी रत्ने साठाद्धना सुमारे काणकर्ये हो। अंतः अवस्था सुधी श्रद्धा थाहु सारी हुती। काणकर्या अगाउ श्रीपवर्तिल्ल डंतिविजयल्ल महाराजनी आदिसर्वे साधुओंने खमाव्या हुता। उक्ता सुनिश्री संसारीपणुमां अमहावाहना अने पोरवाइ ज्ञातिना हुता। संवत् १९५६ नी सादसां खानदेशनुं सुभ्य शहेर धूलीयामां श्रीमद्द हुंसविजयल्ल महाराजनी यासे पन्यासलु संपत्तविजयल्ल महाराजना नाभर्थी दीक्षा लीधी हुती। तेओये शुद्धकृति करवा उपरांत प्रकरणु थंथ तथा श्रेष्ठा आदिनो सारी अख्यास कर्ये हुतो। श्री हुंसविजयल्ल महाराज श्रीनीसाथे खानदेश, वराड, दक्षिण, भाणवा, भारवाड, कळ्य विशेष दूर अदेशेभां विहार कर्ये हुतो। एगाधीस वर्षनों दिक्षापर्याय पाणी परम पवित्र सिद्धिगिरि तीर्थमां स्वर्गवास कर्ये हो। आवा वयोवृहु सुनिश्रीना आत्माने शांति प्राप्त थाओये।

**श्री आत्मारामण महाराजना परिवार भंडणा मुनिराजेना चातुर्भास. ३४५
न्यायालेनिधि श्रीमह विजयानंह अूरि. (श्री आत्मारामण महारा-
जना परिवार भंडणा मुनिराजेना चातुर्भास.)**

—आमान् आचार्य महाराज श्री विजयकमलस्थि, पंन्यासण महाराज श्री दानविजयण महाराज तथा व्याख्यान वाच्यस्पति श्री लभिधविजयण महाराज वगेरे. उलोध.

प्रदर्शकण महाराज श्री भान्तिविजयण महाराज, श्रीमान् मुनिराज श्री हंसनिधयण महाराज, पंन्यासण महाराज श्री संपादविजयण महाराज वगेरे. घालीताष्ट्रा.

—प्रवर्तकण महाराजश्रीना शिष्य श्रीमान् चतुर्विजयण महाराज वगेरे. द्वापुरा. (गुजरात.)

—श्रीमान् मुनिराज श्री वक्तव्यविजयण महाराज, मुनिराज श्री गुरुविजयण मुनि श्री विचारविजयण मुनि श्री समृद्धविजयण मुनि श्री अज्ञातविजयण, साहरी (मारवाड)

—अ. गोदनविजयण, मुनिश्री वक्तिविजयण, मुनिश्री उमांगविजयण, मुनिश्री विव-
विजयण घाली मारवाड (रेसन इकना) छे.

—शा ज्ञमतिश्वामीण-विष्णुधनिजय-वियदार्थीजय त्रयुनु ज्ञानासु लुधीआना (पं.
जाय) मां छे.

—श्री मोतिविजयण उत्तमविजयण उद्धवविजयण रविविजयण यार ज्ञानु योमासु
वहावली घेतुजनी पासे छे.

—श्रीमानविजयण विवेकविजयण तपरना अने मुनिश्री संतोषविजय नजुनु योमासु डोआ
गोष्ठ चांदगेडा छल्ले अमहावाहमां छे.

—श्री कृत्तिविजयण अने वित्तानविजयण ऐ ज्ञानु योमासु वडनगर-गुजरातमां छे.

—श्री करपरविजयण न्हाना कृत्तिविजयण ऐ ज्ञानु ज्ञानगरमां छे.

—श्री विनयविजयण चंद्रवि० योडारनि० चंपडवि० यार ज्ञानु योमासु घेडमां छे.

—तिलडविजय आहि पुनार रेसन अमलसाः छल्ले सुरनमां छे.

—भित्रविजय आहि रीनीरमां छे.

—मुनि लभिधविजयण रत्नविजयण सुरत सगरामपुरमां छे.

सिवाय जे जे मुनिराजेना ज्यां ज्यां चातुर्भास होय ते रथणनुं नाम मुनिराजेना नाम
साथे अभोने लग्ना ज्ञाववा तिनंति छे.

श्रीमान् मुनिराज श्री हीरविजयल महाराजनो स्वर्गवास।

बुधीआनामां मुनिमहाराज श्री हीरविजयलनो अपाट सुहि १२ शुभवार ता. ६-५-१६ सवारना सवानव वाय्याना सुमारे समाधिपूर्वक स्वर्गवास थयो छे. ओमनी उमर लगभग गोणोसोथी वधारे हुती. श्री स्वर्गवासी गुरुमहाराज श्रीमद्विजयानंदसुरि आत्मारामज्ञ महाराजनी साथेज दुंडीया गतनो १६३२ भाँ लाग कर्डी हुतो-दुँडीया. भतमाँ ओनचुनी दीक्षा १६२४ भाँ थध हुती ओटले आउ वर्ष दुँडीया अवस्थामां रखा हुता. बाकीनी आजसुधीनी सुहत संवेगीपथ्यामां युज्ज्वली ओटले ४४ वर्ष लगभग संवेगी दीक्षा पाणी पोते ज्ञाना ओसवाणी चीसा हुता. रायपती (पंजाब) ना भुजवतनी हुता. स्वलावे शांत अने आत्मार्थी हुता श्री महाराजल साहेबनी साथेज रहेता हुता. तेयो साहेबानो स्वर्गवास पृथी पंजाबमां मुनिराज श्री वक्षबिजयल महाराजे रहा हुता. सुमतिरवामील ओज्जोनी साथेज रहेता अने लक्ष्मी सारी रीते करता गर्द सालमां ओज्जोनी तर्हीयत जस वधारे शीथाल थध ज्वाथी मुनि-राजश्री विष्णुविजय, विचक्षणविजय ऐ साहुओने ओगनी सेवा भाटे पंजाबमां मुनिराज श्री वक्षबिजयल महाराजे मेइल्या हुना, अने स.धुओ आत्माने भान आपी सञ्चन गरमीमां पंजाबमां पहेच्या हुता. अंबाला पहेच्या ते वर्खो तेओमार्थी मुनि विचक्षणविजयलना शरी-रभाँ डाईक तुक्कीह थध ज्वाथी ओमासु तेयो साहेबनी आरानुसार अंबालामां कुर्यै हुतुँ. लाँ पञ्च वृक्षमहाराज श्री चंहनविजयल के जेतुँ अवसान हालमांज येता समय उपर लुधीआ-नामांज थयुँ हुतुँ, तेमनी सेवा यथा शक्ति अने जल्ला करता रखा, ओमासा आद लुधीआने पहेच्या आजसुधी अविचित्रपछे अनती लक्ष्मी सुमतिरवामील्ये तेमन आ अने साहुओने बहु सारी रीते करी हुती. आवा पूज्य महात्माना स्वर्गवासी नैन समाजने एक मुनिरत्ननी ज्ञाट परी छे. तेयो शीता चवित्र आत्माने परमशांति प्राप्त थाओ. तेम ग्रार्थना करीये छीये.

संस्थान लावनगरना नेकनामहार महाराज साहेब लावसिंहल के. सी. एस. आर्थ. भहादुरनो स्वर्गवास।

ता. १६-५-७-१६१८ ना रोज भाव चीश दिवसनी श्रीमारी लोगवा अमारा दृपाणु नाम-हार महाराज साहेब स्वर्गवास पाभ्या छे. काहीयावाडना देशी राज्योमां पहेला नंभरे सुधी, वेपाद्विद्ध अने आआदीवाणी आ स्टेटी प्रेज एटेला भाटे हुती, के जेम लूनपूर्व महाराजाओ राज्यनी आआदी, प्रेजनां सुखसाधनो अने वेपाद्विद्ध भाटे डाइ पञ्च अकारना करो नही लेवातुँ धोरण्य वज्रे भाटेनी जे शुल छूच्छा धरावता हुता तेयोथाना पगले याली स्वर्ग-वासी नामहार महाराज्ये ते धोरण्य र्खीकार्या आद प्रजनकाय मंडण, प्रजनकीय भ्युनिसिपालीय दाइ निषेष्वक धारो अनावी तेमां विशेष वधारो करी काहीयावाडना राज्योमां प्रथम दरकने पहेल करी विशालता, उद्घारता अने प्रजनप्रेम यताव्यो छे. ज्येथी साधारण्य रीते एक दृपाणु प्रज-वच्छब राज्यपितानी नही सहन थध शक्त तेवी ज्ञाट परी छे. ज्येने भाटे तभाम प्रज अत्यंत दिलगीर थध छे. अमारा दृपाणु नामहार महाराज्याना स्वर्गवासी अभो पञ्च अमारी अत्यंत हिलगीरी ज्ञाटेर करीये छीये अने तेमना चवित्र आत्माने शांति प्राप्त थाओ. तेम ग्रार्थना करीये छीये.

नीचेना अंथो छपाववा भाटे (भाषांतर) तैयार थाय छे.

(प्रसिद्ध करवा भाटे—गानोद्धारना कार्यना उत्तेजन भाटे सहायनी अपेक्षा छ).

१. श्री दानप्रदीप (महोपाध्याय श्री चारिंगणी कृत) दानगुण्ठनुं स्वदृप (अनेक कथाओं सहित) गण्डुवनार.

२. श्री महावीरचित्र (श्री नेमीयंद्र सुनिकृत) आ अंथ धणो प्राचीन छे. आरमा सैक्षामां ते लभायेलछे. पाठशुना भांडारनी ताडपत्रनी प्रति उपरथी अमोअे मूल छपावेल छे. अपूर्व चित्र छे.

३. श्री चिमलनाथ चित्र (श्री गानसागरस्त्रि कृत) अपूर्व चित्र.

४. श्री उपदेश समिका (श्री सोमधर्मगणि विरचित).

५. श्री धर्मपरिक्षा (अपूर्व कथानक अंथ).

६. श्री संघोध सप्तति—थी रत्नशेखरस्त्रि विरचित अनेक धर्मनी हक्काहतो गण्डुवनारो अंथ.

उपरना अंथो रसिक, भोधदायक अने खास पठनपाइन करवामां उपयोगी छे; तेट्टुंज निह परंतु वाचकोने आनंद साथे धर्मनुं गान खास थाय तेवा छे. दरेक अंथातुं गुजराती भाषांतर तैयार थाय छे. द्रव्य सहायनी अपेक्षा (ज़३२) छे. गानोद्धार करवाना उत्साही अंधुओ—ओ आवा गानोद्धारना कार्यने सहाय आपी भेजेल लक्ष्मीने सार्थक करवानुं छे, वर्तमान समयमां धर्मना आवा सारा सारा अंथो प्रसिद्ध करी—करावी धर्मनो झेलावो ते वडे करवानी आ अमृत्य तक छे. वणी बहोणा प्रभाणुमां तेना आपी मुनिमहाराजाओ, साधनीमहाराज अने शानखंडर विग्रेने (वगर किं भते) भेट अपाय छे. सहाय आपनारने ते लाल साथे तेनो नेमदो आवे ते तेवाज गानभातामां उपयोग थाय छे जेथी लाल लेवा नेवुं छे.

श्री शत्रुंजय महातीर्थ स्तवनावली.

परम पवित्र श्री शत्रुंजय तीर्थनी यात्रा अने जिति करवाना एक साधन निभिते अमोओ ना खुक प्रसिद्ध करी छे. जेमां प्रयत्नीत अने नवीन अनेक चैत्यवंदन, स्तुति, नाम वर्णन, स्तवनो वग्रेनो संग्रह करवामां आवेलो छे. साथे नवाणु प्रकारी पूजा ऐ श्रीमद् वीरविजयज्ञ महाराज तथा मुनिराज श्री वक्षबिजयज्ञ महाराज कृत दाखल करवामां आवेल छे. चेहेटमां डी शंक माटे कद लघु करवामां आवेल छे, साथे यात्राना पर्व द्विसोनुं वर्णन पशु आपवामां आवेल छे. उच्चा कागणा उपर सुदूर गुजराती राधपर्मा शुद्ध रति छपावनामां आवेल छे. टाइट-१ (पुंकु) पशु रंग ऐ रंगी सुदूर अनाववामां आवेल छे. परम पवित्र आ तीर्थनी यात्रा अने जिति करनारा अंधुओ माटे एक उत्तम साधन अने योजना करवामां आवेल छे. मुद्दलथी पशु भत आधी राखवामां आवेल छे. किं० यार आना गो० जुदू० अमारे त्यांथी भणा शक्से.

समाजसेवाना प्रसंगो.

“ हरेक माण्डुसने पोताना भाई छेनोनी कांधि तेजो सेवा करवाना प्रसंग आज्ञत थाय छे. आवा प्रसंग आज्ञत करवाने पछु तेजु प्रयास करवो जेहुचो, अने प्राप्त थतां, पोतानी युद्धि, पोताना शरीर अने दृष्ट्यनो ते पारडा माटे व्यय करे तथा तेथी अन्यने कांधि लाभ मणे तो तेटहुं पछु हीक छे. तमारा संसर्गमां आवतां मनुष्यने, जगत्ने वधारे सुभी बनाववानी उदार वृत्ति, उदार आवेश लाववानी जडेर छे. आ जगत्मां हुलरो दीन मनुष्य, जप्तमी थेवां, निराधार, तमारी सहायतानी राह जेतां, हंडा जगना एक छांटानी आशा राखतां अने एक योदी पछु सुख सगवडानी मागणी करतां पडयां छे. मंदह मणे अगर न मणे छतां डेट्लाक तो पोतानां हुःभमां पोताना भाईजहेननो समागम भाव, स्पर्श भाव ईच्छतां पञ्चां छे. लुक-
०० नमां कडण्डा जनक बागतो धाणी भावम पडे छे. पोतानी आसपास हुःभी जन छतां जे अधम मनुष्य पोताना व्येशाचाराम अने आनंदनीज भाव दरकार राखे छे तेना जेवा थवुं योग्य नथी. गेटे कहे छे के “ सुन्दरता परो-
०० पकार अने आधा विश्वना समागममां रहेवुं ” तमारी पोतानी जात जेट्ला एक कंगाल, चीथरेहाल, कुद्र लागमां वसवुं उचित नथी. तमारा धंधामां अगर धंधा भहार, तमारा ज्ञाननो, तमारी युद्धिनो लाभ ठीब्लाने आपो. जे कांधि मनेहुर, जे कांधि पवित्र, जे कांधि .साहं कडेवातुं हेय तेने माटे भज्यूत लागणी राखो. अज्ञानने ज्ञान आपवुं, सर्व माटे उन्नतिना भार्ग झुड्हा करवा, हुःभीना निसासा फ्रर करवा, तेमनां आंसु लहोवा, वर्सन प्रसन्नतानो प्रयार करवो.

कांधि पछु करवानी वृत्ति अने वलणुमां अलिरुद्धि करवी ए महत्वनी आपत छे. ज्यारे ज्यारे जनी आवेत्यारे डोई पछु माण्डुसने उन्नतिना भार्ग पर लाववुं, संसर्गमां आवता हरेक मनुष्यनी सुधारणा करवी, ज्यां ज्यां आपणु जहुचो त्यां त्यां प्रकाश, आनंद, आशा, शुभेच्छानो प्रयार करवो, कूब वेरवा. आयी गन्यने प्रकाश अने आनंद मणे छे एटहुंज नहि पछु आपणुं सुखनां द्वार झुक्हां थाय छे. अन्य प्रत्येनी आवी शांत सेवा जगत्तुं ध्यान एंया वगर करी शकाय एटले विस्तारवानी अने वधारे जेहेर स्व-इपनी सेवा साथे जे डेट्लीक मुंअवणु. जेहायवी हेय छे ते नडे नहि. सेवानी आ वृत्तिनो. अमल जेम वधारे थतो जय तेम लुकन पछु वधारे रसभर्युं थई पडे छे.

“ सामाजिक सेवाना सन्मार्ग ” मांथी.

