

पुस्तक नं. २९

संग्रही:

संख्या: २४४५

मात्रा: १८८२

पु. २९

पुस्तकालय
जैन संस्कृत एवं वेदान्त
लिखित संग्रही

અધ્યાત્મ

શ્રી

આત્માનંહ પ્રકાશ.

(પુસ્તક ૧૭ મું.)

પુસ્તક ૧૭ મું. વીર સં. ૨૪૪૫-૪૬. આત્મ સં. ૨૪-૨૫. અંક ૧-૧૨.

“સેવ્યઃ સદા સદગુરુ કલ્પવૃક્ષः”

આત્માનનદं પ્રયાતિ સ્મરણકરણતઃ શ્રીપ્રભોર્યત્રકાશાત्
 પુરણં જ્ઞાનં દંડાતિ પ્રતિદિનમથ યદ્વાચનં સજ્જનેભ્યઃ ।
 યસ્ય સ્તુત્યપ્રયત્નઃ સમુદ્યકરણે સત્યધર્મે રતાનાં
 ‘આત્માનનદ્યપ્રકાશં’ વહુતુ હદિમુદું માસિકં તદ્દુધાનામ् ॥૧॥

પ્રગટ કર્તા,

શ્રી જૈન આત્માનંહ સભા—ભાવનગર.

વાર્ષિક મૂલ્ય ૩૧. ૧-૦-૦ (પોસ્ટેજ ચાર રૂપાં.)

અધ્યાત્મ

जैनी जैन पंचांग.

उपरोक्त पंचांग सुशोभीन आईपेपर उत्तर सुन्दर यात्रियों एवं गमां छाइ अन्नारे
त्यां आवेला छ. ज्ञेधये तेमणे एक नक्से होठ आनानी शिक्षा मेडी मंगावी देवा.

जैन अंदुओंने भास सुखना.

आपणा मंहिरोमां उपयोगमां आवे तेवी शुद्ध वस्तुओ नवी के डेसर,
इस्तुरी, अभ्यार, भरास, भेम्भार्ध, गोद्यंदन, चीवाल्लत, सेवा चांदीना पाना
दसांग धूप, अगरधर्ती वीजेरे भाव शिक्षायत लावे भग्नो. भावने माटे प्राईस
लीस्ट मंगावे.

॥ कुलचंद जोपाण्ण
हुरीसरोड—भावनगर.

ज्वन-सुधारणाना सन्मार्गो.

त्येक कुटुंबमां अवश्य राखवा अने वांचवा लायक अत्युत्तम लेखोनो संग्रह

प्रथोजक—विकुलदास मूण्डचंद शाह, भी. ओ.

ज्वनमां नवीन उत्साह रेडनार, नवीन जैतन्य जगाडनार, अपूर्व आन
अने शांति ग्रेनार तेमज्ज भानसिड शक्तिओनो अज्ञविकास करनार अ
उमहा सहविचारोथी भरपूर आ पुस्तक प्रत्येक ओ पुढेने स्वप्रहित साधवामां
अमूल्य साहाय्य आपनार थह पडे तेम छे. आमां निर्दिष्ट करेला सन्मार्गो जानी
ज्वनयात्रा सळण करवा जडर मंगावो. कि. दा. १॥. भग्नवानां डेकाणुः—

(१) श्री जैन आत्मानंह सला—भावनगर.

(२) ज्वनलाल अभरेशी महेता

पीरभशाह रोड—अमदाबाद.

વાર્ષિક વિષયાતુકમણ્ણિકા.

નંબર.	વિષયા.	લખક.	પૃષ્ઠાંક.
૧	વર્ષાંસે માંગદય સ્તુતિ (પથ.)		૧
૨	ગુરૂસ્તુતિ (પથ.)		૨
૩	વર્ષાંસે પ્રભુ સ્તુતિ (પથ.)		૨-
		૫૭-૮૫-૧૯૭-૧૪૪-૨૬૭-૨૨૧-૨૪૫-૨૭૧-૨૬૭	
૪	શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશના આહોંકાંસે આશીર્વાન (પથ.)		૨
૫	અભિનવ વર્ષે નિવેદન.		૩
૬	ટૈટલાક આસ્તાવિષ્ટ લોડા (શ્રીયુત કુમેરલાલ અંબાશાહ)	૮-૩૪-૫૮- ૮૭-૧૧૮-૧૪૬	
૭	આનંદ પ્રમિના માર્ગો (વિહૃતદાસ સુળાચંદ બી. એ.)		૧૧
૮	ચાતકાન્યોજિતા (“ વડગુણ ” (ભાવનગર.))		૧૭
૯	સુખદુઃખની જાવનાથી ઘડાલું છુવન (ઇતેચંદ અવેરભાઈ)		૧૮
૧૦	નૈત સુમાજાની આદુનિક સ્થિતિ-સડો ક્યા ભાગમાં છે ?		
	(પંદીત ભાવણી દામજ શાહ)	૨૩-૪૩-૭૩-૧૦૮	
૧૧	માસ્તવાડમાં ડેળવણીનો ઉગરો સ્રૂત્ય (“ ગુલાન્દ, ” સંઘદી.)		૨૬
૧૨	વર્તમાન સમાચાર. ૩૨, ૪૪, ૧૧૪, ૧૪૧, ૧૬૩, ૨૨૨, ૨૬૭, ૨૬૪		
૧૩	પર્યુષણું પર્યા નિમિત્ત સ્તુતિ.		૩૩
૧૪	મિચાભિ હુક્કામ.		૩૪
૧૫	ધર્મની જાવના જાગ્રત કરવાટી જરૂર (મુખ કર્યાદવિજયણ)		૩૬
૧૬	માન અભિમાનની ડંદ હુદે રોધ ખરી કે ?	“	૩૭
૧૭	આવક ઢોને કહેવા ?		૩૮
૧૮	આદ્યાંતર શાર્દી (વીહૃતદાસ સુળાચંદ બી. એ.)		૩૯
૧૯	કણ અને આત્માનું જળ. (ઇતેચંદ અવેરભાઈ)		૪૬
૨૦	મધ્યરથ ધર્મ લૂધામ. (શેઠ મણીલાલ સુરજમાર)		૪૭
૨૧	હિતલયન માળા. (મુખ કર્યાદવિજયણ)		૪૮
૨૨	આત્મનિર્દાસના		૪૩
૨૩	વિદ્યાનું હેવત. (શયમજી લવજી લાલ)		૪૮
૨૪	મનુષ્યની પ્રભાવશીલના. (વીહૃતદાસ સુળાચંદ બી. એ.)		૫૦
૨૫	સત્યાખનનું આત્મરાત્મા પ્રતિ ગોત્રાદન (શા. કેચંદ અવેરભાઈ)		૫૬

२६	संत-साधुजनोनी सेवाथी लाल री रीते क्षम शकाय? (सु. कर्पुरविजयल)	६८
२७	स्वकर्तव्य प्रेरक सूक्ष्मा वयन.	६९
२८	कामदेव विषय वासनानुं जेर.	७०
२९	आचार्यादिक पदवी पात्रमान्ज शेषे छे. (मु० कर्पुरविजयल).	७२
३०	हेवदृष्ट्य संभंधी चालती चर्चा.	७५
३१	श्री दीवाणीतुं रत्नन. (प. अलृतसागरल)	८०
३२	प्राचीन अने नवीन भावनानुं संघर्षण. (न्याय अन्वेषक)	८१
३३	मानव अभ्यने उपदेश. (प. अलृतसागरल)	८६
३४	उतावण विनाशनुं कारण छे. (विकुलदास मुण्डाचंद भी. ए.)	८८
३५	आशानी च्यासा.	९३
३६	तत्त्वज्ञानो सरल मार्ग सद्भोध संश्ठु (मु० कर्पुरविजयल)	९४
३७	आपणी सामाजिक नैतिक तथा आध्यात्मिक उन्नति साधवा भाटे संप तथा ऐकता (Harmony) द्रढ पाचे स्थापवा आपणु सङ्हमां उदार-निःस्वार्थ भावना प्रगटाववानी अनिवार्य जडे. (मुनि कर्पुरविजयल)	९७
३८	जैन द्रष्टिको मनोविज्ञान, भूतिज्ञान अने श्रुतज्ञान. (रा. अध्यायी)	१००
३९	लुवननी ज्ञेयात ज्ञे छे (इतेहचंद अवेरभाई)	१०७
४०	समाज लुवननुं अधःपतन.	११०
४१	ऐक खुलासा. (सेक्टरी)	११३
४२	व्रथावदीन.	५६, ११५, १४२, १६३, २२३, २६८
४३	स्वज्ञवन टडावी राखवानी कणा. (मु० कर्पुरविजयल)	११६
४४	मूर्ख शतक-अतुवाद.	१२१
४५	विधिनां लेख.	१२२
४६	आत्म निर्भरतानुं भाङ्गात्मय (विकुलदास मुण्डाचंद भी. ए.)	१२३
४७	भूतिज्ञान. (रा. अध्यायी.)	१३०
४८	सुधारो.	१४१
४९	स्वज्ञवन शक्ति (Vitality) ने व्यर्थ व्यय करतां अटको.	
	(मु० कर्पुरविजयल)	१४८
५०	संयम ऐज सुखशान्तिनी घरी चाणी छे. (मु० कर्पुरविजयल)	१४९
५१	सत्संग करवाथी थतां अनेक उत्तम लाला. (मु० कर्पुरविजयल)	१५१
५२	दृष्ट्याव लीर्धसेवानुं अनुपम इण (मु० कर्पुरविजयल)	१५१
५३	मिथ्यात्वना चार बोह.	१५२

५४	सद्विद्युत-सत्संग भक्तिमा.	१५३
५५	छोग परायण्युता. (विहुलदास मुण्यांद षी. ए.)	१५४
५६	साहरी-मारवाड शहेरमां भगेली बारभी श्री ज्ञेन १वेताम्भर डोन्करनस. १६१	
५७	बारभी ज्ञेन १वेताम्भर डोन्करनसना सभापति लाला हौलतरामल ज्ञे- नीतुं व्याख्यान.	१६३
५८	५८ अग्नि दीपसनी ऐठकमां थयेलुं कामकाज.	१७२
५९	५९ त्रिज्ञा दीपसनी ऐठक.	१७५
६०	बारभी श्री ज्ञेन १वेताम्भर डोन्करनसमां मुनि महाराज श्री वहुलवि- जयल महाराजे आपेलुं व्याख्यान.	१८६
६१	६१ ज्ञेन साहित्य संशोधक समाज.	१८६
६२	सामायक-समलाल-समता आमि उपाय. (मु० कर्पुरविजयल)	१८८
६३	६३ मन अने इन्द्रिय-दमन करवानी अति धृष्टि ज़रूर (मु० कर्पुरविजयल)	१९६
६४	६४ सहवाक्यो. (मु० कर्मणविजयल)	२०१
६५	६५ “देवदृष्ट” संबंधी मुनि महाराज श्री कव्याणुविजयनो एक पत्र. (मु० कव्याणुविजयल)	२०२
६६	६६ निष्क्रियतामां सहिता (विहुलदास मूण्यांद षी. ए.)	२०८
६७	६७ ज्ञेन डोममां डेगवणी (नरोत्तम षी. शाह.) २१३, २४२, २५८, २८१	
६८	६८ शु जगत कर्ता ईश्वर हे ? (नदलाल लखुलाई वडील)	२१४
६९	६९ अमदावादना नगर शेठलुं उपयोगी इ२मान.	२२०
७०	७० आत्मानंहमां विहुलता उच्च डोटिना भनुष्यतुं लुवन डेवुं ढाय हे ? (इतेह्यांद अवेरबाई)	२२१
७१	७१ साधु सहकारी मंडणांी वडी चेळना (मु० कर्पुरविजयल)	२२२
७२	७२ सहुदृष्ट अने सकर्णु सज्जनोने शाशक सूचना. ,,,	२२२
७३	७३ सर्व सामान्य डिन वयनो.	२२३
७४	७४ अनन्त लुवन प्रदायवला परमात्मजो निर्देश (इतेह्यांद अवेरबाई)	२२४
७५	७५ वैराग्य. (रा. अध्यायी)	२२६
७६	७६ परहित चिंतन अने साधन. (विहुलदास मुण्यांद षी. ए.)	२३३
७७	७७ आपणी उन्नति डेम थां शकती नथी ? तथा आपणी उन्नतिना संभवित उपायो. (मु. कर्पुरविजयल)	२४६
७८	७८ पुरुषनी पंक्तिमां डोने गणुवा ? एक ‘प्रैन्तु’ समाधान (मु. कर्पुर- विजयल)	२४७

७६ भानसिंह अवस्थाओ (रा. अध्यायी)	२४७
८० हुःअह प्रसगोभांधी घोष गृहण (विकुलदास मुण्डंड धी. ए.)	२५४
८१ हित वयन माणा घोष हायक वयनो.	२६२
८२ डेल्लूखण्डी संभांधी कुर्हि.	२६४
८३ जैन साहित - १२ ऐ घोल.	२६६
८४ ऐहजनके क्षमापार	२६६
८५ आपणु विचारोना प्रतिषंख ३५ जजत (विकुलदास मूण्डंड धी. ए.)	२७२
८६ गुह प्रदक्षिणा कुलक.	२७७
८७ सुंगा पणु उपचोणी ज्ञानवदे प्रत्ये अनुकंपा अथवा दया हाभववानी आपणी कृरज (सु. कुर्पूर विजयल)	२७८
८८ आरोग्य साचवना आवश्य लक्ष्मां राखवा घोग्य नियमो अने तेथी आता कुर्हि क्वांतर झायदा “	२७९
८९ आत्मा अने परमात्मानो संभांध (रा. अध्यायी)	२८३
९० श्रीमह आनंदघनलुना एक पहनो अनुवाद (कुरेहयंड अवेरभार्ह)	२८६
९१ पवित्र लावना मनुष्य लुवननो उत्त्य शीर्हिे करे छे. (V.)	२८६
९२ न घोलवामां शुणु छे नवाणुं (रा. कुरेलाल अ. त्रिवेदी	२८८
९३ जुहे जुहे स्थणे वसता जैनीओओ ये घोल. सु. कुर्पूरविजयल म०	२८९
९४ आपणु दीलमां दया शुणु भीलववानो सुगम उपाय (सु. कुर्पूरविजयल)	३०१
९५ दयाणु ज्ञाने भक्षाभक्ष भानपान संभांधी सुचनाओ (सु० कुर्पूरविजयल)	३०२
९६ मननी शुस शक्तिओ (रा. वीकुलदास मू० शाळ.)	३०३
९७ पंहरभी सहीमां घोलाती शुजराती लाखा (सुति श्री कृत्याणु विजयल महाराज)	३१३
९८ आत्मानंड मकाश अने तेनी साहित्य सेवानी विषाणता	३२८
९९ सुनिराजेना चातुर्मासि	३३१

श्रीमद्विजयानन्दसूरि सद्गुरुज्यो नमः

श्री

आत्मानन्द प्रकाश

स्वग्धरावृत्तम् ॥

आत्मानन्दं प्रयाति स्मरणकरणतः श्रीप्रभोर्यत्प्रकाशात्
पुण्यं ज्ञानं ददाति प्रतिदिनमथ यद्वाचनं सज्जनेभ्यः ।
यस्य स्तुत्यप्रयत्नः समुदयकरणे सत्यधर्मे रतानां
‘आत्मानन्द प्रकाश’ वहतु हृदि मुद्रं मासिकं तद्वधानाम् ॥२॥

पु. १७. { बीर सं. २४४५-श्रावण आत्म सं. २४ } अंक १ लो.

प्रकाशक-श्री जैन आत्मानन्द सभा-भावनगर.

विषयातुक्तमिणुका.

१	वर्षारंभे भांगल्य रसुति. (सभा )	...	...	...	...	...	१
२	शुश्रसुति, आत्मानन्द प्रकाशना आष्टाङ्गे आशीर्वचन (सभा )	...	...	...	...	...	२
३	वर्षारंभे प्रक्षुसुतुति. (वि. भू. शाह. )	...	...	...	...	...	२
४	अभिनव वर्षे निवेदन (सभा )	...	...	...	...	...	३
५	डेटलाक प्रारताविक श्लोडा (रा. कुमेत्ताल अ. त्रिवेदी )	...	...	...	...	...	४
६	आनंद अप्तिना भार्गी (रा. विठ्ठलास भूगयंद भी. ए. )	...	...	...	...	...	११
७	यातकान्योक्ति (रा. पट्टुणु. )	...	...	...	...	...	१७
८	सुख दुःखनी भावनाथी धडातुं अनन. (रा. इतेहयंद अवेरभाध. )	...	...	...	...	...	१८
९	जैन सभाजनी आधुनिक स्थिति-संडो क्या भागमां छे? (रा. मापल दामल. )	...	...	...	...	...	२३
१०	भारवाडमां डेणरणीनो उगतो सूर्य. (रा. युलकान्त )	...	...	...	...	...	२५
११	वर्तमान सभाचार. (सभा )	...	...	...	...	...

वार्षिक भूद्य ३. (१) टपाल खर्च आना ४.

आनंद श्रीनीला व्रेसमां शाह गुलाम्यंद लल्लुभाईमे छाईु-सावनगर.

અમારા ભાનવંતા આહુકોને સૂચના..

સોણમા વર્ષની અપૂર્વ લેટ.

“ શ્રી જ્ઞાનમૂર્તિ કાવ્યકુળ. ”

(શ્રી જ્ઞાનસાર-ગંધ-પંધ અનુવાદ મૂળ સાથે.)

અમારા માનવંતા આહકોને જણાવવા રજા લઈથે છીયે કે દર વર્ષ મુજબ આ વર્ષે પ્રત્યે જૈન કે અન્ય બંધુઓને પઠન પાડનમાં અવસ્થ ઉપરોગી અધ્યાત્મમનો આ અંથ, કે જેના મૂળના કર્તા મહાત્મા અધ્યાત્મ રસીક ન્યાપનિશારક ઉપાધ્યાયજી મહારાજ શ્રી યશોવિજ્યજી મહારાજ છે, કે જે શ્રી “જાનસાર” અષ્ટકજ્ઞના નામથી સુમસિદ્ધ અધ્યાત્મ અંથ છે, તેના પદનો જુદા જુદા રાગથી અનુવાદ અને સાથે ધાણુંજ સરલ ગુજરાતી ભાષાંતર એ બંને ભૂળ સાથે આ અંથમાં આપવામાં આવેલ છે, આ અંથ અપૂર્વ અધ્યાત્મમનો હોચ વાચકના હૃદયમાં અધ્યાત્મમલાખ પ્રગ-
ટાવે તેવા છે. અનેક જીવેનો ઉપકાર કરવા નિમિતેજ શ્રીમાનુ ઉપાધ્યાયજી મહારાજે આ આધ્યા-
ત્મિક અંથની રૈચના કરેલી છે. શ્રીમાનુ ઉપાધ્યાયજી મહારાજે અનેક અપૂર્વ અંથો રચેલા છે.
જેમનો આ અંથ અપૂર્વ અને અધ્યાત્મમલાખ પ્રગટ કરવના માટે અદ્ભુત છે. સર્વ ક્રાઇ સરપો
લાલ લઈ શકે તે માટે મૂળ (સંસ્કૃત) તથા ગુજરાતી ભાષામાં કાણ્ય અને ભાષાંતર સાથે
આપવામાં આવેલ છે. આવા ઉત્તમોત્તમ અંથનું શાંત રીતે અધ્યયન કરવાથી અધ્યયન કરનાર
દરેક મતુષ્યનું હૃદય તેવા ઉત્તમ ગુણું ગુણું કરવા લાલંક બને છે તે સાથે મોક્ષમાં જવાને એક
ઉત્તમ સાધન બને છે.

હાલમાં ચાલતા મહુન ચુદ્ધને લઇને કાગળો વિગેરે, છાપવાના તમામ સાહિ-
તની હું ઉપરાંત મોંવવારી છતાં દર વર્ષની ક્રેમ આ વર્ષે પણ તેજ સુજાપ નિય-
મીત સેટની બુક આપવાને કંમ આત્મ અમોદે જ આલુ રાખ્યો છે. તે અમારા સુય
બંધુઓના ધ્યાન ફાર હશેજ નાહિ. હિચા કાગળો ઉપર સુંદર ટાઈપથી છપાઈ સુશોભિત બાઈ-
ડીગ સાથે પ્રસિદ્ધ થશે.

આર માસ થયો આહકો થધ રહેલા તેમાં આવતા વિવિધ લેખાનો આસ્વાદ લેનારા માનવંતા આહકો બેટની ઘુકનો સ્વીકાર કરી લેશે જ એમ અમેને સંપૂર્ણ ભરસો છે, છતાં અત્યાર સુધી આહકો રહ્યા છતાં લેણી ઘુકનું વી. પી. જે આહકને પાછું વાળવું હોય. અથવા છેવટે, પીંડાં બાનાં પટાવી વી. પી. ન સર્વીકારનું હોય તેઓએ મહેરબાની કરી હુમણાંજ અમેને લખી જલ્દાવનું જેથી નાહક વી. પી નો. નકામો અથી સંભાને કરવો ન પડે તેમજ સંભાને તેમજ પૌરખ્યાતાને નકામી મહેન-તમાં ઉત્તરનું પડે નહિં: તેણી સૂચના દરેક સુઝ આહકો ધ્યાનમાં લેશે એવી વિનંતિ છે.

આવતા ભાડરવા માસની પૂછુંમાના રેખાથી આ માસિકના માનવંતા આહુ-
કેને સદગ્રુ અંથ લવાજમના પૈસાનું વી. પી. કરી દર વરસ બુજાપ વી. પી. કર-
વામાં આવશે, જેથી તે પાછું વાળી જ્ઞાનખાતાને હુકરાત નહિં કરતાં હરેક આહુકને
રખીકારી લેવા વિનાંતિ છે.

અભિનવ વર્ષે નિવેદન.

3

અભિનવ વર્ષે નિવેદન.

હૃદયમાં જ્ઞાનચ્યકુથી જોઈ આત્મવિકાસની વૃદ્ધિને અનુભવ કરાવનાર, મનુષ્ય જીવનની લઘ્યતા, સાર્થકતા, ખલ, પરાક્રમ અને ખીજા ઉચ્ચય શુણેનું લાન કરાવી સન્માગે દોરનાર અને ઉચ્ચય જીવનના મનોરથેા અને એ મનોરથેાની સિદ્ધિમાં અપેક્ષિત અંશભૂત વિગેરેની વિચારમાળા વાંચડો સમક્ષ ધરવાને સદા ડટ્સુક થઈ પ્રવૃત્તિ કરનાર આ આત્માનંદ પ્રકાશ સત્તરમા વર્ષમાં પ્રવેશ કરે છે.

આ માસિકનું સ્વરૂપ ધાર્મિક ભાવનાથી બંધાયું છે અને તેથી તે મુખ્યરીતે ધાર્મિક ભાવનામાં ઉત્તરવાની ધન્ય ધડીનો અનુભવ કરાવતું આંધ્યું છે, છતાં પણ સાંપ્રત સમયે પ્રજલવળીઓ હિતના તથા સામાજિક કર્તાંધ્યના પ્રેરાયેલા ચેતનોના વિચારો પણ તે યથાયોગ્ય રીતે ભજવવા લાગ્યું છે; અને તેથી તે પોતાની ઉપરોગિતામાં મોટો વધારો કરી શકે છે: એમ કહેવામાં ડાઈ જાતની અતિશયોક્તિ કહેવાશે નહિં.

સાંપ્રતકાળે જનસમાજમાં ધાર્મિક ભાવના પ્રગતા કરવાની જેવી આવશ્યકતા છે તેવી પ્રજલવનને ઉજ્જ્વલ જનાવવા પણ આવશ્યકતા પ્રાસ થઈ છે; કારણું કે સમય હુંચે ખદ્દાયો છે, લોકરૂચિ વિવિધ રંગી થઈ છે, તેથી ધર્મ અને ધ્યવહાર દૃષ્ટિથી ચર્ચા કરનાર લેખો, સેવાધર્મના મહાન સૂત્રો, સામાજિક ઉજ્જ્વલિના સાધનોની ચર્ચાઓ, સુધરેલા દેશોમાં પ્રધાનપદ લોગવતા પ્રવૃત્તિ માર્ગેના દ્યાંતો અને સિદ્ધાંત દૃષ્ટિથી નિશ્ચિત કરેલા આચાર વિચારના તત્ત્વો આદિ મનોરંજક સામગ્રી રણ્ણ કરવામાં જ માસિકની કર્તાંધ્યતા સાર્થક થાય છે અને તેવા શિષ્ટ માસિકો જ હુલ પ્રતિષ્ઠાપાદ ગાની શકે છે. આ લક્ષ ગર્ભિત રાખીને આત્માનંદ પ્રકાશ પોતાના તેજસ્વી કિરણોને અસારતું લારતવર્ષના સર્વ પ્રહેણોમાં ધુમવા લાગ્યું છે.

ચાલતા ઉજ્જ્વલિ અને પ્રગતિના ચુગમાં નૈનસમાજમાં ચેતન ખલ પ્રગટ કરવાની ડેટલી જરૂર છે ? તે વિષે પૂર્તાં લક્ષ આપી આ નવયૌવન માસિક પૂર્ણ રીતે કટીએદું થઈ કર્મે કર્મે પોતાનું સ્વરૂપ ધર્મ, નીતિ, આચાર, સાહિત્ય અને સેવાના વિકાસયુક્ત, ગંભીર અને મનનીય લેખાનો પરિયય આ દેશની નૈન અને જૈનેતર પ્રજાને કરાવવાના ડેનુથી પ્રેરાયેલું છે, તે સાથે ઉપરોગી સમાજના સંદેશાઓનો યથાશક્તિ સંશેષ કરી તેને સંધને ચરણે અર્પણું કરવાનો ઉચ્ચ અભિલાષ ધારણું હોરે છે અને નૈનસમાજના જીવનની અનેક દેખીય જરૂરીયાતો પૂરનારી સુંદર સામગ્રી એકત્ર કરવાનો ઉહેથ રાખે છે.

આ માસિકે પોતાના સોણ વર્ષના જીવનમાં ભાવ્યવય મુક્યા પછી શું શું કરી બતાયું છે અને તેનો શુભ ઉદ્દેશ કેટલો ચઢિઆતો થયો છે, તે વિષે વિશેષ લખવાથી તેને પોતાને આત્મપ્રશંસાનો લય લાગે છે, તથાપિ તેના વિદ્ધાનું અને વિચારક લેખકેને ન્યાય મળવાની ખાતર અને તેમની સહાયતાને સફ્ફલ કરવાની ખાતર તેને કહેલું પડે છે કે, આ માસિકને જ્યારે ઉદ્ય થયો તે અરસામાં જે વિચારસામથી તેણું જૈનસમાજ આગળ ધરવા માંડેવી તેમાં સાંપ્રતકાળે મોટો ફેરફાર થતો આંધો છે અને તેને લઈને જ થાહુક બંધુઓની વિશેષ સહાનુભૂતિ મેળવવાને તે સમર્થ થઈ શક્યું છે. તે છતાં તેને વળી એટલું પણ કહેલું પડે છે કે, સ્વતંત્ર ચિંતન, ઉચ્ચ વિદ્ધા અને હૃદયગ્રાહી લેખો પ્રગટ કરવાની તેની ઉત્સુકતા જૈન વિદ્ધાને તરફથી પૂર્ણ થઈ શકતી નથી અને જૈનસમાજમાં તેવા લેખો લખનારની સંખ્યા ધણ્ણીજ સ્વદ્ધય જેવામાં આવે છે. જે પદ્ધતિના લેખો શિષ્ટ ઈંગ્રેજ માસિકેમાં અને ગુજરાતના સર્વોત્તમ માસિકેમાં પ્રગટ થાય છે, તેવા લેખોની અહેણી સંખ્યા આ માસિકને મળી શકતી નથી. તો પણ તે વારંવાર તેવા જૈન લેખકેને વિનિતિ કરી પ્રેમથી આમંત્રણ કરે છે અને હૃદયથી માને છે કે જૈનસમાજમાં ઉત્પન્ન થયેલી ઉચ્ચ બુદ્ધિઓ અને ઉચ્ચ હૃદયોની ભાવનાઓના આવિલ્સાવનું નિમિત્ત થવામાં આત્માનંદ પ્રકાશની સંપૂર્ણ કૃતકૃત્યતા છે.

આ માસિક યુવાવસ્થાના અદ્ભુત આનંદનું અનુભવી જનવાને ભાગ્યશાળી થયું છે, તેનું સુખ્ય કારણું પોતાના પવિત્રાત્મા ગુરુના નિર્મળ અને પ્રાતઃ સ્મરણીય નામની છાપ છે અને તે છાપના હિંય પ્રલાવથીજ તે આવી ઉચ્ચ ભૂમિકામાં આવી શક્યું છે. એટલુંજ નહીં પણ તે છાપના યોગે પોતાના મહાત્મા ગુરુના દ્રષ્ટ સ્વરૂપનો અભાવ છતાં આ માસિકને તેમના ભાવસ્વરૂપની પ્રત્યક્ષ પ્રતિમા રૂપ જાળી તે મહાત્મા ગુરુની શિષ્યપરંપરા તે તરફ પ્રેમદાષ્ટિઓ સહા અવલોકન કરી તેના ઉપયોગી જીવનના બદલને વધારવાને સહા તત્પર અને ઉત્સુક રહે છે. તેને માટે આ માસિક પોતાની ઉત્પાદક અને યોજન સંસ્થા સાથે તેમનો અપાર ઉપકાર માને છે અને તેમના સંયમની શીતળ અને અમૃતમય ધ્યાયા નીચે રહીને જ પોતાના જીવનનું ભાવમય પોષણ મેળવવા સહા ઈચ્છે છે.

આ માસિકે ભાવ્યવયથી માંડીને યોવનવય સુધીમાં ઉત્તરોત્તર અગત્યની દિશા-ઓમાં પ્રગતિ કરી છે અને હળુ તે કરતું જય છે, તેથી આ દેશમાં તેને માટે સંતોષ પ્રદર્શિક ભત વધારે ને વધારે પ્રસૂરતો જય છે તેને જેઠને તેના પ્રવર્ત્તકેને વિશેષ આનંદ થાય છે; તથાપિ હળુ જૈનધર્મ અને જૈન ગૃહ-બ્યવહારની દિશામાં ખાસ કરીને સંગીન અને ઉપયોગી કાર્ય કરવા આત્માનંદ પ્રકાશનો ઉચ્ચ ઉહેશ છે. ધર્મ અને સમાજના જુદા જુદા પ્રેરણો ઉપર ઉંચા પ્રકારના લેખો સંપાદન કરવાને આ માસિક પોતાના પ્રચારસોને પ્રેરવા માગે છે, કારણું કે ધર્મ, ન્યાય, આચાર,

अभिनव वर्षे निवेदन.

५

० यवहार, साम्राज्य अने देशना संप, शांति अने आमादी साथे वर्तमान ज्ञवनना द्रव्य, क्षेत्र, काण अने भाव विचारी भूत साथे वर्तमानना संबंधमां रहेहुं एवी आत्मानंद प्रकाशनी वृत्ति छे अने ते वृत्ति आचारमां सुक्ष्वाने ते निष्पक्षपातता धारणु करी प्रगति करतुं रह्युं छे.

यतुर्विध जैनसमाजना धर्म अने सामाजिक ज्ञवनना प्रैनो कांधिक उडा विचारथी समलूप शके तेवा वाचकोने तेमना हुदयने अतुरुग्ग विचार सामग्री रज्जु करवानो प्रयास करवा आ मासिकनी प्रवृत्ति थहुं छे. जैनसमाजमां नवा युगनी धटना, समाजेत्तिनां चेतनेतुं संविधान, धार्मिक अने गृहस्थज्ञनना कर्त्तव्य भरेवा तत्त्वो, प्रगतिनी साधना धृत्यादि बहु बहु प्रवृत्तयो तरइ समाजना हुदयोने सचेत करवा अने धर्म तथा तेना साडित्यने तैयार करवा आ मासिक पोतानो हिस्सो पूर उमंगथी आपे एवो तेनो उच्च भनोरथ छे, तेथी तेवो उच्च भनोरथ सझण करवाने आपणां विद्रान् लेखको अने विचारकोना हुदयमां तत्काल तेवी प्रेरण्या जगे एवी ते आशा राखे छे.

आ आत्मानंद प्रकाश आ नवीन वर्षमां प्रवेश करता हाल साम्राज्यने विजयी अने सुदेह शांतिवाणुं अवदेही विशेष आनंद पाखे छे अने हुएकाण अने भोंधवारीना विकट प्रसंगमांथी सुक्ष्म थयेता देशने जेवाने आतुर थहुं ते पोतानी नवी आशा अने भनोरथा पूरवानी तीव आकांक्षा राखे छे. शुद्ध अक्षितना गौरवथी गर्जित थयेता आ मासिकना कमे कमे रचाता ज्ञान स्वरूपतुं सामान्य लक्षणु कल्पा पधी हुवे गतवर्षनुं कांधिक सिंहावदेहाकन करतां कहेतुं जेहुचे के आ मासिक पोतानी खाल्य अने आंतर स्वरूपनी रचना गतवर्षमां अविचित्र राखी छे. तेहुं गध तथा पवैना विविध लेखो, चर्चायो अने समाचारोनी भाटी सामग्री पोताना सुख शाहुकोनी आगण धरी छे अने तेमनी अलिङ्गि वधारवाने बनते। प्रथल कर्यो छे. तेना एकांहर विषयोनो संयुक्त हर नी संभ्यायो पहोचयो छे. अने तेनी अंहर उच्च प्रकारना लेखोये भाटो भाग रोकयो छे. के उपरथी आ मासिक संपूर्ण अभिनंदनने पात्र थान्यु छे. आत्मानंद प्रकाशना लेख दूधी तेजस्वी हिरण्योने प्रसार करनारा ते महाशय लेखकोने ते अंतःकरण्यथी धन्यवाद आपे छे. नित्य कम प्रभाणु वर्षीरंसनी मांगदय स्तुति अने शुद्ध स्तुति करी गत वर्षना लेखोनो आदर्श करवामां आयो छे. पध लेखकोमां श्रीयुत विहुलदास भूलयांह जी. ए. ‘षड्गुण्य’ ना नामथी लभता श्रीयुत छगनलाल त्रिलुपन हवे, श्रीयुत कवि शामल लवल लहू, श्रीयुत इतेहयांह छवेरथांह शाह अने श्रीयुत कुमेरलाल अंभाशंकर त्रिवेदी तरक्थी प्राप्त थयेती रसिक प्रसादीने माटे आ मासिक साभिमान घन्युं छे,

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

અને તેમને અભિનંદન આપવાને સંપૂર્ણ ઉત્સાહી થયું છે. ‘મહત્વાકંક્ષા,’ ‘સ્વાશ્રયી બનો,’ ‘સલ્યમિત્રતાનું સ્વરૂપ,’ ‘બ્યક્તિગત આકર્ષણું શક્તિ,’ ‘ઓધક સૂત્રો,’ અને ‘સમજશક્તિની બક્ષીસ,’ — એવા ગંલીર અને મનનીય લેખો ડે જેઓ ગહુન વાચન અને વિચારણાના ઇલ રૂપ દેખાઈ આવે છે. તેવા લેખો રૂપ ઉજવા કિરણોના પ્રકાશનું મહામાન શ્રીયુત વિહૃલદાસ મૂલચંદ બી. એ. ને ઘટે છે અને તેથી તેમની આ માસિક પ્રત્યેની શુલ્ષ ભાવના સંપૂર્ણ રીતે દેખાઈ આવે છે. ‘વિશ્વની વિચિત્ર ઘટનાઓ,’ ‘વિશ્વમાં આત્માનું સ્થાન,’ ‘શ્રીમહ આનંદધનળા પદનો અનુવાદ,’ અને ‘મનુષ્યની ભાવ્યાવસ્થા,’ એ લેખોના સુચોજક શ્રીયુત ફેસેહચંદ જવેરભાઇની આ માસિક પ્રત્યેની શુલ્ષ લાગણી સારી રીતે દશ્યમાનું થઈ આવે છે. એ લેખોની રચના ઉચ્ચ ડેટીની અને પ્રતિભાશાલી છે, જે ઉપરથી માસિક તેમનો ઉત્સાહી ઉપકાર માને છે. ‘જૈન ડેઅમમાં ડેળવણી,’ આરોગ્ય સંરક્ષણું, ’ અને ‘જૈનોમા માધ્યમિક ઉંચી ડેળવણીનો પ્રચાર કરવાની આવશ્યકતા,’ એ ઉપરોગી લેખોની પૂર્ણ પ્રકા શ્રીયુત નરોત્તમહાસ, બી. શાહે અંગમાં ઉમંગ લાવીને પાડી છે અને જૈન સમાજને પ્રગતિની ઉચ્ચ દિશા દર્શાવી આપી છે. જે ઉપરથી આ તેમની સહૃદય લક્ષ્ણ માટે આલારી બન્યું છે. ‘ચારિત્ર અંધારણું,’ ‘સુખ થાને સુખી લુંબન ગુજરવાના કારણો’ ‘અર્થાંતર કુદુંબ,’ એ ત્રણું સુખોધક વિષયો શ્રીયુત વકીલ નંદલાલ લલદુલભાઇએ આ માસિકની સેવામાં અર્પણ કરી માસિક તરફની તેમની પવિત્ર મમતા પ્રદાશિત કરી છે. ‘ભાવનગરમાં જૈન સ્વયંસેવક અંધુઓની સેવા,’ ‘સમયોચિત કર્તાંય,’ ‘સમાજ ઉજ્જ્વિત માટે સમયે સમયે ફેરફાર કરવાની જરૂર છે’ એ રહુસ્ય ભરેતા અને મનનીય લેખો શ્રીયુત એક સમાજ સેવકના દેખાય છે. આ લેખકે પોતાનું પ્રગટ નામ આપ્યું નથી, હતાં પણ જૈન સમાજની ઉજ્જ્વિતના માર્ગને દર્શાવનારા અને વર્તમાન કાલના સામાજિક લુંબની ઘટનાના ઉચ્ચ તત્ત્વોના તે સારા ઓધક હોએ મનન પૂર્વક વાંચવા ચોગ્ય છે. ‘માનસ ધોતન,’ ના લેખક શ્રીયુત અધ્યાયી છે કે જેના લેખો ઉડા રહુસ્યવાળા, વિદ્તા પૂર્ણ અને ઉચ્ચ તત્ત્વો દર્શાવનારા હોઇને મનન કરવા ચોગ્ય છે. માત્ર આ એકજ લેખ આ શ્રીમાન લેખકનો હોએ તે પ્રવૃત્તિ ચાલુ રાખવાને સૂચના કરવામાં આવે છે. ‘જ્ઞાતિ સંસ્થા વિષે વિચારણીય સુદીઓ,’ ‘જૈન ડેઅમમાં ખ્રી ડેળવણીની જરૂર,’ ‘જૈન સાહિત્યનો પ્રચાર કર્યા ધોરણે કરવો જોઈએ?’ ?, ‘જૈન ડેઅમમાં આરોગ્યની આવશ્યકતા,’ ‘સમયના પ્રવાહમાં’ એ વિષયોના લેખકે અનુક્રમે શ્રીયુત માલ દામળ શાહ, શ્રીયુત માસ્તર હુર્બિલલ કાળીહાસ, અને શ્રીયુત આઈ-એ. છે, તે ઉપરાંત ‘લખાદિ પ્રસંગે અપીલ’ એ વિષયના લેખક શ્રીયુત શ્રી યશોવિજયલ જૈન શુરુકુણના સેકેટરીએ કરેલી

अलिनव वर्षा निवेदन.

५

आंतर सेवा आ मासिक उपकार साथे स्वीकारे छे. उपर्युक्त गष्ठ तथा पधना लेखडोमां श्रीयुत छगनलाल त्रिभुवन दवे, कवि श्यामल लवल भट्ट, अने डेटलाक प्राप्ताविक लेखडोना लेखक श्रीयुत कुमेरलाल अंणाशंकर अन्य धर्मी छतां आ मासिक तरद शुभ लावना दर्शने छे, तेथी तेमनो ते विशेष आवार माने छे. ऐवी रीते गुहस्थ लेखडोनी नियारमाणाथी अलंकृत थयेलुं आ मासिक ते भनोहर मालामां भिष्मय श्रेष्ठीना किरणेना जेवी स्फूर्ति आपनारा शुद्धवर्गना लेखोथी विशेष तेजस्वी जन्म्यु छे. तेमां खास करीने आ मासिकना सदा पोषक अने शांतमूर्ति भुनिराज श्री कर्मविजयज्ञना सुणोधक अने विद्वतानी हिंशाचोमां ज्ञैन समाजनु लुवन जीवावनारा लेखोनी श्रेष्ठी आत्मानंद प्रकाशमांथी आनंदमय किरणा वर्षाव्या करे छे. जेथी ते भहानुभावनो भहान् उपकार चिरस्थायी रहेदो ज छे. ‘हुवे कांઈ गण्य येती शकाय के नहीं,’ ‘सद्भावनानो अद्वैतिक चमत्कार,’ ज्ञैन बंधु अने उपयोगी सूचना, ‘पांजरापोण प्रभुभ लुवद्यानी संस्थाचो आश्री कंधक,’ ‘ज्ञैन समाजनी हाऊ हुये धरनारने यो योल,’ ‘अहिंसा अथवा हया,’ ‘गच्छनायक गण्यी आचार्यादि कैपुण्य हेठ शके,’ ‘आपणी आधुनिक चालती स्थिति सुधारी लेवानी खास जड़िर,’ ‘डेवां कर्म करवायी तेवी अवस्था पभाय छे,’ ‘आत्मा साथे कर्मनो संबंध तेवी रीते छे, अने तेनो अंत शी रीते आवे?’ ‘श्री आत्मगोप कुलक व्याख्या,’ ‘साधु निर्झर्थ योग्य चरण्यु सितरी अने करण्यु सितरी,’ ‘श्री जैताम कुलक सुवर्ण वाक्यो,’ ‘कर्मकुलक व्याख्या,’ ‘लुवानुशास्ति कुलक व्याख्या,’ अने ‘पुण्यपाप कुलक व्याख्या,’ वगेरे डेटलाएक ते भहानुभावना लेखोथी आत्मानंद प्रकाशनी धार्मिक विभूति विशेष वृद्धिंगत थध छे. प्राचीन अने अर्वाचीन ऐतिहासिक विषय उपर लघेदो. ‘श्री भहानीर निर्वाणुना समयना निर्णय’ नो लेख श्रीभान् जिनविजयज्ञ महाराजनो छे. ज्ञेया ऐतिहासिक साहित्यना शोधक अने थाहार भुक्तनार छे अने ज्ञेना ऐतिहासिक लेखो ज्ञैन अने ज्ञैनेतर समाजमां प्रिय ययेत हेठ भननपूर्वक वंचायछे. ते भहात्मानी हालनी प्रवृत्ति तेवा ग्रंथो लागी प्रसिद्ध करवानी चालतीहेवाथी तेमना तरक्थी वधारे लेखो आवी शक्या नथी, परंतु अवकाशे अवकाशे तेओशीचे ऐतिहासिक नवीन नवीन प्रसादि आपवानी जड़ीयात छे, जेथी ते भाटे तेओशीने नभ्र विनति करवामां आवे छे. तेमण्यु पण्यु आ मासिकनी खरी उपयोगितामां वधारो कर्यो छे. तेमज ‘परोपकाराय सतां लुवनं’ एव विषय उपर श्री माणुकभुनिनु अवतरण्यु पण्यु आ मासिकने शोभाप्रद थयुं छे, आ सिवाय भीज लेखो आ सलाना सेकेटरीना छे जे तेमनी क्षरज हेठने तेने भाटे कांઈ पण्यु प्रशंसा करवी ते आ स्थाने आत्मलाला करवा जेवुं छे,

८

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

આ પ્રમાણે વિષયોના વિવિધ કિરણોને પ્રસારતું, અને જ્ઞાન-ળોધની આનંદમય પ્રલાને હેઠાનથું આત્માનંદ પ્રકાશ લારત વર્ષદ્વિપ ગગનમાં સૂર્યબિંગની જેમ ચલકતું નવીન વર્ષમાં ભવેશ કરે છે. વર્તમાન સમયે લારતમાં પ્રજાજીવનના આંદોલને ધૂમી રહ્યા છે, દરેક સમાજ પોતાની વિવિધ પ્રકારની ઉજ્જ્વલિની ગ્રવૃત્તિ-ઓના ઉદ્ઘોષો ચારે ડેઝ પાડી રહ્યા છે, જામાજિક, બ્યાપારી, એધોગિક, ડેણવણી વિષયક આદિ અનેક ગ્રવૃત્તિ-ઓના સ્વરૂપો આદેખનારી વિચારશ્રેષ્ઠીઓ ઉડવા લાગી છે અને સેવાધર્મનો પવન ભરતશૈવની લૂભિ ઉપર વાવા લાગ્યો છે. તેવે સમયે વિશ્રદ્ધના વિરામથી શાંતિસુખને માર્ગ સંધની નવીન લાવનાયો અને આશાયો સફ્લ કરવાની તક સાધવા આ માસિક પોતે પોતાના અલિનના મનેસરથો સિદ્ધ કરવાને વિશેષ લાગ્યશાણી થઈ શકશે; અને તેની એ અભિજ્ઞાનાની સિદ્ધ પોતાના જાણ અને આંતર સ્વરૂપ ઉપર પડતી ચુડવર્ગની કૃપાદૃષ્ટિના પ્રભાવને અનદિંયીને રહેલી છે એમ આ માસિક નિઃશાંકપણે માને છે, અને ઈચ્છા છે કે, પ્રાહૃતોની દિનહિન વધતી જતી સંખ્યાથી તેની લોકિયતા અને લોકપયોગિતા વધારવામાં જૈન વિદ્ધાન લેખકો અને વાચકો તેને સહાયદ્વિપ થાય અને આત્માનંદ પ્રકાશ આખા લારતવર્ષના જૈન સમાજની એક જ્ઞાનમય-ભાવમય અમૂર્ખ સમૃદ્ધ બને ! તે ઈચ્છા પૂર્ણ કરવાને માટે તે નીચે પ્રમાણે પરમાત્મા શ્રી વીર પ્રભુનું સમરષુ કરે છે.

વીરભક્તિભરભાવિતાત્મનઃ કિં નરસ્ય ભુવિ દુર્લભેભવેત् ।

તસ્ય મુક્તિલલના રમણીયા સંભ્રિં સમૃપયાતિ રસેન ॥ ૧ ॥

જે પુરુષનું હૃદય શ્રી વીર પ્રભુની અક્ષતિના ભારથી લાવિત છે તેવા પુરુષને આ પૃથ્વીમાં કર્ય વર્ષનું હર્ષભ છે ? તે પુરુષની પાસે રમણીય એવી મુક્તિદ્વિપી શ્રી રસ ધરીને આવે છે. ૧

કેટલાક માર્ગતાંત્રાવિક શલોકો.

પદ્યાત્મક ભાષાંતર સહિત.

(ગતાંક ૪૪ ૩૦૮ થી ચાલુ.)

રથનારઃ—૨૧. ૨૧. કુષેશ્વાલ અંભારાંકર ત્રિવેદી. ભાગનગર.

નિત્યં છેદસ્તુણાનાં ક્ષિતિનખલિખને પાદયોરલ્પપૂજા

દન્તાનામલપશૌચં વસનમલિનતા રૂક્ષતા મૂર્ખજાનામ ।

કેટલાક પ્રાસ્તાવિક શ્લોકો.

૬

દે સન્ધે ચાપિ નિદ્રા વિવસનશયનં ગ્રાસહાસાતિરેક:
સ્વાંગે પીઠે ચ વાંગે ભવતિ ધનપતેર્ભૂમિપસ્યાપિ વાચ્યમ ॥

(શાદુલ)

તોડે એસો તૃણો ન જે લૂભિ ખ્યે પાઢો ન પૂરા ધુઅે,
જાએ દાંત ન શુદ્ધ વાળ શિરના ઓળી અરીસો જુઅે;
આતાં ખૂણ હુસે સુવે નગન થઈ અંગો વગાડે કરે,
એવો માનવો ભૂપ હેઠ પણ ત્યાં લક્ષ્મી ન વાસો કરે.

ચેતોહરા યુવતયઃ સુહદોઽનુક્રલાઃ સદ્ગાન્ધવાઃ પ્રણતિનમ્રગિરશ્ચ ભૃત્યાઃ ।
ગર્જન્તિ દન્તિનિવહાસ્તરલાસ્તુર્ગાઃ સંમીલને નયનયોર્નહિ કિંચિદસ્તિ ॥

(પુષ્પિતાશા)

અનુકૂળ સુહૃદો સુશીલ નારી, સુખકર સેવક અંધુવર્ગ લારી;
રથ હૃદ ગજ સાજ સુખદાયી, નયન મિચાય પછી ન કોઠ લાઈ !

અસતામુપભોગાય દુર્જનાનાં વિભૂતયઃ ।
પિચુમંદં ફલૈરાદ્યં કાકૈરોપમુજ્યતે ॥

(દોહરો)

પિચુમંદનાં ઇલ તણો, કાક કરે ઉપલોગ;
હર્ષનની દોહરત પડે, એમ હુધ્યને લોગ.

સત્સર્જાદ્ધવતિ હિ સાધુતા ખલાનાં
સાધુનાં નહિ ખલસર્જમાત્વલત્વમ ।
આપોદં કુસુમભર્ત્વ મૃદેવ ધતે
મૃદ્ધંધ નહિ કુસુમાનિ ધારયન્તિ ॥

(પ્રાર્થિણી વૃત)

સત્સર્જે ખલજન સાધુ થાય સારા,
સાધુઓ નહિ ખલથી થશે નહારા;
સૌંધી કુસુમતણી જ મારી ધારે,
મારીની નહિ કુસુમો ધરે લગારે.

१०

श्री आत्मानंद प्रकाश।

कचिद्दिद्वद्गोष्ठि कचिदपि सुरामन्तकलहः
 कचिद्वीणावादः कवचिदपि च हाहेति रुदितं ।
 कवचिद्रम्या रामा कवचिदपि जरसर्जरतनु
 नं जाने संसारः किममृतमयः किं विषमयः ॥

(भन्डर)

विद्धनो विनोद थाय विद्धनोनी वच्चे क्यांक,
 क्यांक द्वाद पीघेलानी भत्ता भस्ती थाय छे;
 वीछुनो भधुर स्वर क्यांक संसाराय अन,
 क्यांक हाय हाय करी इदन कराय छे;
 मोहुने पमाडनारी नारी लटकाणी क्यांक,
 क्यांक जराथडी तन ल्लु तो जणाय छे;
 शु आते संसार हुशे विष के अमृत भय ?
 आ अधुं निहुणतां ए लाणी न शकाय छे.

खादन गच्छामि हसन जल्ये गतं न शोचामि कृतं न मन्ये ।
 द्वाभ्यां त्रुतीयो न भवामि राजन् किं कारणं भोज भवामि मूर्खः ॥

(उपज्ञानि.)

हसी न हुं तो कडे वात क्यारे, आली न खावातणी टेव भारे;
 करेव ऐ कृत्य वडे करेथी, कहु न हेघाडुं कहि मुगेथी,
 ज्यां ऐ ज्ञो वात करे ज कांधि, उल्लो रहुं त्यां न कहि छुपाई;
 गाई वस्तुनो शोच कडे न हाल, शामाट हुं भूरण छे नृपात ?

थर्मीर्थकाममोक्षाणां यस्यैकोऽपि न विद्यते ।
 अजागलस्तनस्यैव तस्य जन्म निरर्थकम् ॥

(दोहरे.)

धर्म काम के भोक्ष ना, साध्यो चोक्ष अर्थ;
 अजागल आंचल तुत्य ते, जननुं लुवत व्यथ.

— चालु.

આનંદ પ્રાપ્તિના માર્ગો.

૧૧

આનંદ પ્રાપ્તિના માર્ગો.

લે. વિઠુલદાસ મૂળાચંદ શાહ. બી. એ.

આ વીસમી સદીના સુવિખ્યાત રાજ્યનીતિજ્ઞ ગિસમાર્કનું કથન છે કે “મારા આખા જીવનમાં એક દિવસ પણ ભને આનન્દની પ્રાપ્તિ નથી થઈ.” જે કે પડ વર્ષ સુધી ધન ધાન્ય, આદર સંનમાન, ધળ, પૈદાખ, લક્ષમી, કીર્તિ, વિજય, વિલબ્વ, શક્તિ, પ્રસાવ આહિ સર્વ પ્રકારના સુખની તથા એક મહારાજ્યના અધિકારની તેને પ્રાપ્તિ થઈ હતી તો પણ ગિસમાર્ક એક દિવસ સત્ય આનન્દનો અનુસવ કર્યો નથી. એ તેના ઉપરોક્ત વચનથી પ્રતીત થાય છે.

પ્રકૃતિમાં આનન્દ પણ એક વિલક્ષ્ણ વસ્તુ છે. આનન્દ પ્રાપ્તિ માટે જગતમાં ડોષ નિયત સ્થાન નથી. સર્વ સ્થળમાં અને સર્વ સ્થળમાં આનન્દની સંપ્રાપ્તિ થઈ શકે છે. ડોષ ડોષ વખત તે એવા સ્થળોમાં પ્રાપ્ત થઈ શકે છે કે જ્યાં એની સ્વર્ણે પણ સંભાવના ન હોય શકે. તેમજ ડોષ ડોષ વખત એવા સ્થળોમાં તે મળી શકતો નથી કે જ્યાં તેની સંપૂર્ણ આશા હોય. ડેટલીક વખત ઝાંસીપર ચઢવાવણા મનુષ્યોને જે આનન્દની પ્રાપ્તિ થાય છે તે રાજ મહારાજાઓને પણ નથી થતી. આ ઉપરથી વાસ્તવિક હુદ્દીકત એ સિદ્ધ થાય છે કે આનન્દ આદ્ય વસ્તુ એપર આધારભૂત નથી, પરંતુ હૃદયની આનતરિક ગતિ ઉપર રેનો સુખ આધાર છે. જેથી બાદ્ય વસ્તુઓ પ્રતિકૃપા હોય તો પણ સત્ય આનન્દ પ્રાપ્ત થઈ શકે છે. આનન્દની ઉત્પત્તિ હૃદયમાં થાય છે. હૃદય તેનું મૂલસ્થાન છે. જેવી રીતે સૂર્યનો પ્રકાશ સર્વ પદ્માર્થીપર પડે છે તેવીજ રીતે આનન્દનો પ્રાપ્તાવ બાદ્ય પદ્માર્થીપર સ્વયમેવ પડે છે. ધ્યે લાગે સર્વ મનુષ્યો આનન્દની શોધમાં જ હોય છે, પરંતુ તેઓને આનન્દની પ્રાપ્તિ ત્વરાથી થતી નથી તેનું કારણ એ છે કે તેઓ જે વસ્તુઓમાં આનન્દનો સર્વથા અભાવ હોય છે તે વસ્તુઓમાં તેને શોધ્ય કરે છે. મનુષ્ય એમ સમજે છે કે દ્રવ્ય વા સંપત્તિની પ્રાપ્તિમાં આનંદ રહેલો છે, અથવા અસુક વસ્તુ મેળવવાથી પોતાને આનંદ મળ્યો; પરંતુ આ સર્વ ભ્રમિત વિચાર છે. વસ્તુ તઃ અસુક વસ્તુ હોલા અથવા ન હોલા પર આનન્દનો આધાર છે એમ નહિ, પરંતુ હૃદયની શાન્તિપર રેનો ખરો આધાર છે. આનન્દ પ્રાપ્ત કરવા માટે ડોષ પ્રકારના પરિણહ વા આડમખરની આવશ્યકતા નથી. ચિત્તની શાંતિ અને એકાશતા-તુંજ નામ આનન્દ છે. આ વાત પ્રત્યેક મનુષ્યને પ્રત્યેક અવસ્થામાં સુલભ છે અને તેનાથી મનુષ્ય પોતે રહેલાઈથી પ્રાપ્ત કરી શકે છે. આમ હોવાથી આનન્દ પ્રાપ્તિ માટે અન્ય વસ્તુઓપર આધાર રાખવાની આવશ્યકતા નથી. જે

વસ્તુઓનો મનુષ્યો સંપ્રહુ કરે છે તેની સાથે આનન્દને કશો સંબંધ નથી. મનુષ્યના આત્માની જે કંઈ ઉજ્જ્વલિ અથવા અવનતિ થાય છે તેના ઉપર સુખ હુઃખો પ્રથમ આધાર છે.

અનેક અવસ્થાઓ એવી હોય છે કે જે સ્થૂલ દૃષ્ટિએ આનન્દસમાન પ્રતીત થાય છે, પરંતુ વાસ્તવિક રીતે એમ હોતું નથી. એક અવસ્થા એવી હોય છે કે જેમાં મનુષ્યને ધૂઢ્છાનુસાર વસ્તુઓ મળે છે, અને તે એને આનન્દ સમજવા લાગે છે; પરંતુ ઊરી રીતે જેતાં તે અપૂર્ણ હોય છે. જે કે તેની અંદર આનન્દનો કંઈક અંશ આવી જાય છે, પરંતુ તેને સંપૂર્ણ આનન્દ કહી શકતો નથી. આવી અવસ્થામાં મળે થઈ જવું તે પૂર્ણને બદલે અપૂર્ણનો સ્વીકાર કરવા જેવું છે. વળી એક અવસ્થા એવી પણ છે કે જેમાં આપણી ધૂઢ્છાઓ અને આપણી ધૂચિંદ્રિય વસ્તુનું એકત્વ થઈ જાય છે. આ અવસ્થાને પણ સંપૂર્ણ આનન્દની અવસ્થા કહી શકતી નથી; કેમકે જ્યાં સુધી તે બન્નેમાં એકતા હોય છે ત્યાંસુધી જ એ અવસ્થા ટકે છે, પરંતુ સહેજ અંતર થાય છે કે તરત જ ઉકા અવસ્થામાં ભાંગ પડે છે. મનુષ્યની ધૂઢ્છાઓમાં હુમેશાં પરિવર્તન થયા કરે છે. એક વસ્તુ પ્રાત થાય કે પણ તરતજ બીજી વસ્તુ પ્રાત કરવા માટે ધૂઢ્છાનો ઉદ્દેશ થાય છે. હજી તો એક ધૂઢ્છા પૂર્ણ થતી નથી ત્યાં બીજી ધૂઢ્છા પેદા થાય છે; પરંતુ ધૂચિંદ્રિય વસ્તુ મળવામાં જરા પણ વિલંબ થાય છે તો અશાંતિ થવા લાગે છે. ધૂચિંદ્રિય વસ્તુઓની પ્રાપ્તિ તો હૂર રહી, પરંતુ કહાચ કેાં માણુસને સંસારની સમગ્રી વસ્તુ પ્રાત થાય તો પણ તે આનન્દથી વંચિત રહી શકે છે; કેમકે આત્મિક સુખ એજ ખરો આનન્દ છે, જે શારીરિક અને માનસિક સુખોથી લિન્ન છે.

દોડો સંતોષને પણ કેટલીક વખત આનન્દ માની એસે છે, પરંતુ મનુષ્યો જેને સંતોષ માને છે તે સંતોષ કહેવાતો નથી. સંતોષમાં નિરાશાનો કંઈક અંશ હોય છે. આથી મનુષ્યોને અસલી વસ્તુઓને બદલે કૃતિમ-નકલી વસ્તુઓથી ચલાવી કેવું પડે છે. સંતુષ્ટ મનુષ્યને હુંધને બદલે છાશ આપવામાં આવશે તો તે પીવાથી તેને પણ: પાન કેટલી પ્રસંગતા થશે. ડોાઇ ભૂતકાળના આનંદદાયક પ્રસંગનું સમરછુ કરીને પણ સંતોષી મનુષ્ય પ્રસંગચિત્ત ખને છે. સંતોષથી મનુષ્યની માનસિક અને નૈતિક શક્તિ નિર્ણય ખની જાય છે અને તે ઉચ્ચયગામી થવાને પ્રયત્નવાન થઈ શકતો નથી. સંતોષ એ એક પ્રકારનો ઉત્તમ ગુણ છે એ નિઃસંદેહ છે, દરેક મનુષ્યમાં સંતોષ અવશ્ય હોવો જોઈએ; પરંતુ સંતોષ આત્મોનતિમાં બાધ કરીન થઈ પડે એ ખાસ લક્ષ્યમાં રાખવાનું છે. મનુષ્યે દિનપ્રતિદિન આગળ પ્રગતિરીલ રહેવું જોઈએ. એક ધૂચિંદ્રિય વસ્તુ મળે તે સમગ્રે અવશ્ય સંતોષ

આનંદ પ્રાસીના માર્ગો.

93

થવો જ જોઈએ, પરંતુ આથી એમ સમજવાનું નથી કે તેને હુમેશને માટે સંતોષ થવોન્ન જોઈએ અને તેણે નિરંતર એક જ સ્થિતિમાં પડ્યા રહેવું જોઈએ. કે કંઈ મનુષ્યની યાસે હોય તેનાથી તે સમગ્રે તો તેણે સંતોષ રાખી લેવો જોઈએ; પરંતુ તેની વૃદ્ધિને માટે સતત ઉદ્યોગ કરતા રહેવું જોઈએ. ધન ધાન્યથી સંતુષ્ટ થઈ શકાય, પરંતુ શુણુપ્રસિ કરવામાં અને આત્મોજ્ઞતિ સાધવામાં કહિ પણ સંતોષને સ્થાન મળવું જોઈએ નહિ. જ્યાં સુધી મનુષ્ય અનન્તશુણુ ધારણ કરે ત્યાં સુધી ગુણોની વૃદ્ધિ અને વિકાસ કરતાં તેણે અટકવું જોઈએ નહિ.

આ ઉપરથી એટલું સ્પષ્ટ થાય છે કે સંતોષને અને પ્રસંગતાને આનન્દ કહી શકાશે નહિ. પ્રસંગતા અદ્વય સમય પર્યંત રહેનારી વસ્તુ છે, પરંતુ આનન્દ સહા કાળ ચિરસ્થાયી છે. વિવેકશક્તિથી પ્રતિકૂળ વર્તાવાથી પણ પ્રસંગતા મેળવી શકાય છે, પરંતુ આનન્દ કદાચિ મેળવી શકાતો નથી. કોઈ વખત પ્રસંગતા હુંખનું રૂપ ધારણ કરી શકે છે, પરંતુ આનન્દ તો સહૈવ આનન્દ જ રહે છે.

મનુષ્યો એવા પ્રાણી છે કે જેએ વાસ્તવિક આનંદ પ્રાપ્ત કરી શકે છે. અન્ય પ્રાણીઓ ઉપર્યુક્ત અવસ્થામાં જ રહે છે. વાસ્તવિક આનંદ એ છે કે જેમાં જીવન અને જીવનના ઉદ્દેશમાં સંપૂર્ણ સમાચાર હોય છે. આ પ્રકારનો આનંદ કોઈ પણ મનુષ્ય પોતાને માટે સ્વયમેવ પ્રાપ્ત કરી શકતો નથી. જ્યારે કોઈ વ્યક્તિત નિર્દેખ અની પરમાર્થકાર્યમાં જીવન વ્યતીત કરે છે ત્યારે આનંદ સ્વયમેવ પ્રાપ્ત થાય છે. આનંદ આત્માનો ગુણ છે અને એ અવસ્થામાં એ સ્વયમેવ પ્રકટીભૂત થાય છે. પરંતુ કોઈ પણ મનુષ્ય આનંદને પોતાના જીવનનું ઉદ્દેશ્ય અથવા સાધ્ય અનાવાથી આનંદ પ્રાપ્ત કરી શકતો નથી. આ વાત સર્વથા અસંભવિત છે. જે તમારી ધૂઢા વાસ્તવિક આનંદ મેળવવાની હોય તો હુમેશાં તમારા ઉદ્દેશ્ય અથવા સાધ્યને ઉચ્ચ બનાવવા યત્ન કરો. અન્ય મનુષ્યોના આનંદને તમારા પોતાના આનંદ કરતાં ઉત્કૃષ્ટ માને. પરહિતાર્થી સ્વાર્થની આહૂતિ આપો. ધનથી પ્રસત્તા મેળવી શકાય છે, સંતોષ અને સંતુષ્ટા પણ મેળવી શકાય છે; પરંતુ આનંદ એવી વસ્તુ નથી કે જે ધનથી મેળવી શકાય. તે સત્ય જીવનથી માગી શકે છે. આનંદ સત્યાર્થ જીવનનું જ અંગ છે. તે કદમ્પિ એનાથી પૃથકું હોઈ શકેન નહિ. આનંદ શાંતિનો ભાંડાર છે અને નિરાશાયુક્ત ઉદ્ઘોગથી ફૂર રહે છે—અપ્રાચ્ય છે. જે વસ્તુઓ સ્વાર્થની સીમાની બહાર છે એવી વસ્તુઓના ગ્રેમ પર આનંદનો આધાર રહેલો છે. જગત્માં આનંદના પ્રત્યેક ઉદ્ઘારણ લઈ તેનું પૃથકુરણ કરશો તો તમને સ્પષ્ટ પ્રતીતિ થશે કે તે સર્વમાં ગ્રેમનું તત્ત્વ નિર્ણાદ રહેલું છે. તે ગ્રેમ માતા પિતાનો પોતાના બાળકો તરફ હોય, અથવા

સ્વીપુરુષનો પરસ્પર પ્રેમ હોય, અથવા ગમે તે રૂપમાં તે પ્રેમ માનવ જલ્દિ તરફે હોય, અથવા તે પ્રેમ જીવનના ડોર્ઝ પ્રથમ કાર્યનો હોય કે જેને વાસ્તે દરેક મનુષ્ય પોતાની સધળી શક્તિઓને ઉપયોગમાં લે છે, પરંતુ પ્રેમ તો અવશ્ય હોય છે જ.

જે મનુષ્યમાં આશા, વિશ્વાસ અને સત્ય દઢ પ્રેમ હોય છે તે મનુષ્ય આનંદ મેળવી શકે છે. નિરાશાબદેલા વા નિકૃષ્ટ વિચારોને નિરંતર સેવનાર મનુષ્યને આનન્દની પ્રાપ્તિ થઈ શકતી નથી. આવા મનુષ્યોને પોતાના હૃદયની કુલ્લુકતા દૃષ્ટિગત હોય છે અને તેઓ એમજ સમજતા હોય છે કે જગતું કુલ્લુક હૃદયવાળા મનુષ્યોથી ભરેલું છે. તેઓની સ્થિતિ ધુલડની જ્વાંહી હોય છે જે સૂર્યનો પ્રકાશ ન જોઈ શકવાકી એમ જ સમજે છે કે દિવસે પણ અંધકાર જ રહે છે. જ્યારે નિરાશા વૃદ્ધિગત થાય છે ત્યારે આવા મનુષ્યો મૃત્યુને ધર્યે છે અને તેઓના મનમાં એવા વિચારો ધુસવા લાગે છે કે આ જીવનમાં તો આનન્દ મળ્યો નહિ, તો તે મૃત્યુથી મળશે.

વિશ્વાસના અભાવમાં પણ આનન્દનો અભાવ જ રહેલો છે. જે મનુષ્યને ધીજા લોકો પર વિશ્વાસ નથી હોતો, જે કેવળ પોતાને સત્ય અને ધીજાને જુડા જાણે છે તેને પણ કહિ આનન્દ મળી શકતો નથી, ઔરંગજેંગ મહા પ્રતાપી સુગદ સાગાડ હતો, પરંતુ તેને ધીજા લોકોપર લેશ માત્ર વિશ્વાસ ન હોતો. પોતાના પુત્રો પર પણ તેને જરા પણ વિશ્વાસ ન હતો. તો ધીજાની વાત જ ક્યાં કરવી ? આજ કારણુથી તે જુંદગીપર્યેત આનન્દથી વંચિત રહ્યો હતો. મૃત્યુના દિવસો જેમ જેમ નાલુક આવતા ગયા તેમ તેમ તેના જીવનમાં વિલક્ષણ વધારો થવા લાગ્યો. મહુાન રાજ્યનીતિના ણિસમાઈ પણ આ અવશ્યુષને લઈને જ આનંદ મેળવી શક્યો નહોતો.

અત્ર પ્રક્રિયા ઉપસ્થિત થશે કે આનન્દ મેળવવા માટે કરી વસ્તુઓ આવશ્યક છે ? તેના ઉત્તરમાં એજ જણાવવાનું કે પહેલાં તો એ આવશ્યક છે કે આનન્દ-કિલાપી મનુષ્યોએ પોતાના જીવનનું ઉહેસ્ય ઉચ્ચ જનાવવું જોઈએ અને કેવળ નિઃસ્વાર્થ વૃત્તિથી લોકસેવા તથા પરોપકાર નિમિત્તે જીવન અર્પણ કરી દેવું જોઈએ. મનુષ્ય-જીવન એવી વસ્તુ નથી કે જે ધૂચામાં આવે તેમ વ્યતીત કરી શકાય; પરંતુ તે એવી વસ્તુ છે કે જેમાં પોતાનો અલીએ ઉહેસ્ય સાધી શકાય. તેથી જ તે જેમ તેમ કરી પૂર્ણ કરી દેવાનું નથી, પરંતુ એમ સમજવું જોઈએ કે સ્વપ્રાનું શ્રેય સાધવા માટે આ મનુષ્ય-જીવન એક અમૂલ્ય પ્રસંગ છે અને આ મનુષ્ય-શરીર એક કિંમતી સાધન છે, અને તેથી આ હુથ આવેલા સુપ્રસંગને જવા હેવો જોઈએ નહિ. ચિંતામણી રત્ન સમાન આ મનુષ્ય જન્મ

આનંદ પ્રાપ્તિના માર્ગો.

૧૫

અત્યંત કઠિનતાથી મળે છે, અને જો તે બ્યર્થ જશે તો ચિંતામણી રદ્દ પામી તેને સસુદ્ધમાં ફેંકી હીધા કેવું થશે. આ મનુષ્ય-જીવનનો ઉદ્દેશ કેવળ દ્વારા સંચય કરવાનો નથી. જે મનુષ્યમાં સ્વાર્થની ગંધ નથી, જેના હૃદયમાં એમ અથવા અતુરાગનો પ્રવાહ અસ્થિત વહે છે, જે અન્ય મનુષ્યને સહાયભૂત થવાને તેમજ તેઓની વિટાખાનાઓ અને વિપચિયો દૂર કરવા માટે સદ્ગત સર્વાંગ તન મન ધનથી કટિષ્ઠદ્વારા રહે છે અને જે અન્યના સુખની ખાતર પોતાના સુખ અથવા આનંદની આહૃતિ આપી શકે છે તેજ મનુષ્ય આનંદના ઘરેખરા માર્ગપર છે એમ કહેવામાં જરાપણું અતિશયોક્તિ નથી. આનંદમાર્ગપર વિચરનાર સુસાંક્રાન્ત હુમેશાં ઉદોગી, ઉત્સાહી અને સાહુસિક હોય છે અને પોતાના જીવનના ઉદ્દેશાનુસાર હુમેશાં નિર્ભયપણે સ્વીકૃત કાર્યમાં મગ્ન રહે છે.

આનંદ મેળવવા માટે માનસિક એકાગ્રતાની પણ અત્યંત અગ્રણી છે. એનાથી જીવન સાહું તેમજ સારગર્ભિત બને છે. જે જે નકામી આપતો હોય છે તે સર્વ દૂર થાય છે. શારીરિક, માનસિક અને નૈતિક શક્તિનો હુસ્ક કરતાર ચિંતા, ભય અને પદ્ધાતાપ ને હૃદયમાંથી કાઢી નાંખવા જોઈએ. તમારા જીવનનો ઉચ્ચ ઉદ્દેશ નિશ્ચિત કરો, જેથી સર્વ શક્તિએ એકવિત બની જાય અને મન એટલું ખાંડું મગ્ન થઈ જાય કે હુંખનો અંશ પણ ન રહે. આથી મનને એકાગ્ર કરવામાં ધણી સાહુાચ્ય મળશે. યુદ્ધની અંદર વીર ચોદ્ધાએ પોતાના કાર્યમાં એટલા બધા તન્મય બની જાય છે કે પોતાના શરીરપર પડતા ધાતું તેઓને લાન રહેતું નથી. આ પ્રમાણે મનુષ્યો પોતાના જીવનનો ડોઈ ઉચ્ચ ઉદ્દેશ્ય બનાવીને તેમાં એટલા બધા તન્મય થર્ધ શકે છે કે તેનાપર તાના અથવા મોટા હુંખની લેશ પણ અસર થર્ધ શકતી નથી, અને નિકૃષ્ટ ડોટિનું જીવન પણ માનસિક એકાગ્રતાથી સ્વચ્છ, ઉદ્ધાર, અને પવિત્ર બની જાય છે. ડોઈનાપર વૈર લેવાના અથવા ઝૂટનીતિથી વર્તવાના વિચારને અવકાશ જ નથી મળતો. આ શુણુથી મનુષ્ય શાંતિ મેળવી શકે છે અને વાસ્તવિક આનંદનું રહસ્ય સમજવા લાગે છે.

આનંદ મેળવવા માટે એક ધીન ગુણુની પણ આવસ્યકતા છે. તે એ છે કે જો આપણને ડોઈ ખરાળ ટેવ પડી ગઈ હોય તો તેના પર આપણે વિજ્ઞય મેળવવો જોઈએ. સંસારમાં લક્ષ્મી અથવા માયા મનુષ્યને અતિશય મુગ્ધ કરી સુકે છે. ધીન લેકેને જોઈને મનમાં ચિત્ર વિચિત્ર લાંબ ઉત્પજ થાય છે. જે મનુષ્ય જુઓ છે કે જગતમાં સત્યનિષ્ઠ માણુસો હુંખી અને નિર્ધારન અવસ્થા લોગવે છે, અને અસત્યવાહી, કપટી તથા ધૂર્ત લેકેના આનંદ કરી રહ્યા છે તો તેના મનમાં કંઈ કંઈ તરેહના વિચિત્ર ભાવો પ્રકટ થાય છે. આ સમય તેની પરીક્ષાનો છે. જો તે વખતે તેનું અધઃપતન થાય છે તો તે સદ્ગત માટે

તેજ સ્થિતિમાં રહે છે અને તેમાંથી તે કદી ઉધૃત થઈ શકે એ આશા પણ વ્યર્થ છે; પરંતુ એ સમયે બાધ્ય લાસની કશી પરવા કર્યા વગર સત્યને સત્યની આત્મા જ ગૃહણું કરવું જોઈએ અને એના ઉપર દફ વિશ્વાસ રાખવાથી આનન્દને માર્ગ સુલલ થાય છે. ‘શર્ટ પ્રતિ શાઠ્યં કુર્યાત’ એ કહેવતને માનનાર વણું મનુષ્યો હુનિયામાં દિલ્ગોચર થાય છે; પરંતુ એનું નામ આત્મનિર્ણલિતા છે. આખા જગતને વશ કરવાના કાર્યમાં તમે ઉધૃત થાઓ તે પહેલાં તમારે તમારી જાતને વશ કરવાની અનિવાર્ય અગત્ય છે. ઇન્દ્રિયોપર વિજય મેળવનારને અને પોતાની ઈચ્છાઓને। નિરોધ કરનારને જ ખરેખરે વિજયી લેખવામાં આવે છે. પ્રવાહની સાથે તો નિર્ણલ પણ વહી જાય છે, એ કાર્યમાં કઢિનતા છે જ નહિ; પરંતુ પ્રવાહની વિરુદ્ધ દિશામાં ચાલવામાં જ બળની આવસ્થયકતા છે. સંસારની ઉપાધિઓથી મનુષ્ય તંગ ણની જાય છે. સર્વત્ર લોડેમાં પરસ્પર ઈર્ઝ્યો અને દેખ જોવાથી મનમાં દ્વારાની લાગણી ઉત્પન્ન થાય છે. એવી બાધતોમાં તમારું લુલન નિર્વહુન ન કરેં. એ સર્વથી તમારી જાતને ઉચ્ચ બનાયો. એવી અવસ્થા મેળવો કે કેમાં એ બાધતોની કિંચિત પણ સત્તા ન ચાલે, અને તેનું નામ જ વિજય છે. મનુષ્યે વાસ્તવિક વિજય તો ત્યારે જ મેળંગ્યો કહેવાય કે જયારે તેને ધન, સંપત્તિ, કીર્તિ તથા સંક્લિતાની ઈચ્છાનુસાર પ્રાપ્તિ થતી હોય, ત્યારે જે તે સર્વ અન્યાય, અનીતિ અથવા કુપટથી મેળવાતું હોય તો તેને તિલાંજલી આપવામાં તે એક ક્ષણુનો પણ વિવંખ ન કરે, પૈસાને જુતી સમાન સમજે, લોભવૃત્તિને પોતાની પાસે ન આવવા હે, પોતાના સિદ્ધાંતોને મજબૂત બળગી રહે, અને સત્ય માર્ગથી જરાપણું ચલિત ન થાય. આનું નામ જ વિજય છે અને આ વસ્તુ જ મનુષ્યને વાસ્તવિક આનન્દની નિકટ લઈ જાય છે.

આ ઉપરાંત વિવેકશક્તિ પણ આનન્દ પ્રાપ્તિમાં સહાયતા કરનારી છે. જયારે કોઈ પણ મનુષ્ય કાઈ અનુચ્છિત કાર્ય કરવા તત્પર બને છે ત્યારે તેનું હુદય કંપે છે, તેનો અંતરાત્મા તેને કામ કરતાં અટકાવે છે. આવાં કાર્યો કદાપિ ન કરવા જોઈએ. જયારે મનુષ્યમાં પોતાના અંતરાત્માના આદેશાનુસાર કોઈ જાતની શુદ્ધિનો પ્રચોગ કર્યા વગર કોઈ પણ કાર્ય કરવાની શક્તિ આવે છે ત્યારે તેને તેનાથી વાસ્તવિક આનન્દનો અનુભવ થવા લાગે છે. જે મનુષ્યમાં ઉપર્યુક્ત શુદ્ધ વિધમાન છે તે જ પોતાના અંતરાત્માપર વિશ્વાસ રાખી શકે છે. તેનો અંતરાત્મા હુમેશાં તેને સાન્માંગેજ લઈ જશે. ઉપરાંત તેને સંસારમાં કોઈથી અહીનાની જરૂર રહેશે નહિ. દરેક કાર્યમાં તેનો અંતરાત્મા જ તેનો માર્ગદર્શક બનશે.

ઇચ્છાઓ મનુષ્યને હુદખની નાલ લઈ જનારી છે. જયારે મનુષ્યને કોઈ

ચાતકાન્યોક્તિ.

૧૭

વસ્તુ મેળવવાની છંચા થાય છે ત્યારે અમુક સમય સુધી તે આનન્દથી વંચિત રહે છે. છંચાઓ પણ એ પ્રકારની છે—એક લેવાની છંચા અને બીજી આપવાની છંચા. પહેલી છંચામાં આનન્દનો અભાવ છે, પરંતુ બીજા પ્રકારની છંચામાં તેને સંદર્ભાવ છે. જ્યારે મનુષ્ય આનન્દમય અવસ્થામાં પહોંચે છે ત્યારે ત્યાં હુઃખને અંશ પણ રહેતો નથી. જે ખાગતોથી પહેલાં તેને હુઃખ થતું હતું અથવા કોઈ થતો હતો તેનાથી જ તેને પ્રેમ અને સહાનુભૂતિ ઉપજવા લાગે છે. જે આપણે વાસ્તવિક આનન્દનો અનુભવ કરવા છંચાતી હોઈએ તો આપણે બીજા લોકોને આનન્દિત ખાગવા, તેઓને હુઃખથી ખાગવવા, અને તેઓના હુદ્ધયને પ્રકૃતિત ખાગવવા અવિરત યત્નો આદરવા જોઈએ. આમ કરવાથી વાસ્તવિક આનન્દનું ઇન્સ્ટ્રીચ્યુન્યુન થવા લાગશે. જે મનુષ્ય કોઈ પણ માણુસના હુદ્ધયને પ્રસંગ કરવાના સુધોગની શોધમાં રાત્રિદ્વિષસ રહે છે તે સંસારનું જેટલું લખું સાધી શકે છે તેટલું જગતના મોટા વીરપુરુષો પોતાના વીરતાલયો કાર્યોથી સાધી શકતા નથી.

જે આપણે વાસ્તવિક આનન્દની અભિવાધા રાખતા હોઈએ તો આપણે નવીન ઉત્સાહ અને નવીન શક્તિથી અન્ય માણુસોને આનન્દિત ખાગવવા સતત વિદ્યાર અને પ્રયાસ કરવા જોઈએ, પરહિત સાધવાની શક્તિને ખલવતર ખાગવવી જોઈએ અને આપણા પોતાના વિશિષ્ટ ઉદ્દેશથી વિચિત્ર થતું જોઈએ નહિ. જે આ ઉદ્દેશ અનુસાર દેશના ભિન્ન ભિન્ન સમાજો અને મંડળો કાર્ય કરવા લાગે અને સ્વાર્થવૃત્તિનો ત્યાગ કરી દ્યા અને સ્નેહક્ષર્યો કાર્યોથી સંસારને અનેકધા લાલાકારક નીવડે તો દરેક ગૃહમાં આનન્દવાદ વાગવા લાગશે, સર્વત્ર આનન્દ આનન્દ વતી^૧ રહેશે અને સર્વ લોકો વાસ્તવિક આનન્દ મેળવવાના માર્ગપર ગમન કરવા લાગશે. આવા શુલ સમયનું આગમન સત્ત્વર થાયો એ શુલેચ્છા સહિત અત્ર વિરમવામાં આવે છે. ઇતિ શુભમ ॥

ચાતકાન્યોક્તિ.

રથનાર—રા. રા. “ખંગુલુ” (લાખનગર)

શાહુદ્વારવિકીડિત.

(૧)

ઉત્કાંડિત રહી બહુ વખતથી તેં આચર્યું હુસ્તાપ,^૨
તોયે ભાગ્યવશાતું પણ્યું ન સુખમાં એકેય બિન્હ તવ;^૩

૧ કઠણું તપ. ૨ તારા.

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

તું તો થયો ન ચલિત તોય તપમાં સાખાશી તેથી ધટે,
છે તું પર્વતના સમો અડગ ના હુંએ ડંયો તું સાખે !

(૨)

ના તે મેહકવતું પૌંધું જલ સખા ! પૂઢ્યીપરે જે પદ્યું,
થૈને સાવ નિરાશ તેં વ્રત નહિં તાડું લલ છે હૌંધું;
ધાર્યું ધૈર્ય બહુ જ તેં નહિં જરા સુંજાઈ ગ્યો ચિત્તમાં,
દોલાયું ન ઉદ્ઘાર ચિત્ત તુજરું જેઠ સુખી દેડકાં.

(૩)

હુંએ હુસ્તપ તુજરું નિરખીને જે આર્દ્ધ્ય થયું છે નથી,
ને આ સુખ વિષે પદ્યું જલ દીપું તેથી સુખી થા સખ !
ધૂચા જે ધશની હણો પ્રિય સાખે ! જિન્હુ વધુ પામશે,
તેથી તું તપમાં હળ અડગ થૈને ધૈર્યને ધારકે.

(૪)

વારિ દેખી નહી તથા સરતણું^૧ દોલાઈ તું ના જતો,
થોડા હિ^૨ વરસે ન વારિવહું^૩ તો નિરાશ ના તું થતો;
ડે^૪ દિ^૫ તો વરસે જ વારિવહું ના સંદેહ તેમાં જરા,
આવું જાણી વિચાર ભૂજલતણું^૬ ના ચિત્તમાં લાવવા.

સુખદુઃખની ભાવનાથી ધર્માતું જીવન.

જૈનદિશિયે જેને 'ભાવમન' કહેવામાં આવે છે તે વાસ્તવિક રીતે સુખ-
દુઃખની ભાવનાતું મૂળ કારણ છે. આત્મા મનને યોગ્ય આણુંઓ ગૃહણું કરી તેને
પોતાના સંસ્કાર અતુસાર જે વિષયોમાં પ્રવર્તિતે છે તે મનનો એક પ્રકારનો
બ્યાપાર છે અને તેંસુખ દુઃખની ભાવનાને પ્રકટાવે છે. ઉચ્ચ મનોભળવાળા પ્રા-
ણીઓ સુખ દુઃખની આ ભાવનાતું પોતાની શક્તિ-ક્ષયોપથમ શક્તિ અતુસાર
-પરિવર્તન કરી શકે છે. દુઃખ ઉત્પત્ત થાય તેવાં નિમિત્ત કારણો પોતાની સનસુખ
અનુભવ છતાં તેથી થતી દુઃખર્દ્ય ભાવના પ્રકટવા નહિ દેતાં સુખર્દ્ય ભાવના ઉત્પત્ત
કરે છે અને એ રીતે પોતાના આત્માળની ઉત્ત્તી સાધવાની કળાને અલ્યાસ વડે
વધારી શકે છે.

૧ હેંમિત્ર. ૪ દેડકાની જેમ. ૫ લિતું. ૬ આકાશ. ૭ માણી. ૮ સરોવરરતું. ૯ વાદળ
૧૦ પૂણીના પાણીના

સુખ હુખની લાવનાથી ઘડાતું જીવન.

૧૮

હુખને સુખમાં પરિવર્તન કરાવનારી આ કળા આત્માના વિકાસકરણમાં અગત્યનો હિસ્સો આપે છે. કેમકે શાલ્ભમાં સ્થળે સ્થળે કહેવામાં આવેલું છે કે:-
મન એવ મનુષ્યાણાં કારણ બન્ધ મોક્ષયો; એ સૂત્ર અનુસાર મનોભળને દફ કરવાને વારંવાર ઉપદેશ આપવામાં આવ્યે છે. મનુષ્યને પાંચ ઈદ્રિયના વિકાસથી જે કાર્ય સાધાતું નથી તે મન અવસ્થય સાધી આપે છે એટલું જ નહિ પરંતુ તે પાંચે ઈદ્રિયોના વિકાસ ઉપર અપ્રતિમ કાણું ધરાવનાર મનજ છે. આત્માને કથે રસ્તે હોરી જ્યો એ મનરૂપ અશ્વનું જ કર્તવ્ય છે.

નિમિત્ત કારણો હુમેશાં મન ઉપર જુદી જુદી અસરો પ્રકટાવે છે. આ મન આત્માના કાણુંમાં ન રહેતાં ઉલદું આત્માને પોતાના અણુઓના બળને અનુસારે આધીન કરી સુકે છે. મનના અણુઓમાં સ્પર્શ-રસ-ગંધની શક્તિઓ વિવિધ પ્રકારની છે. તે અણુઓના વણોંટો આધુનિક વિજ્ઞાનવઢે (Science) સાણીત શર્ધે ચૂકેલા છે. શ્રીમહ વિનયવિજ્ઞયલુએ લોકશાસ્ત્રમાં સ્પર્શાદિકની હકીકત સંક્ષિપ્તમાં સુંદરરીતે દર્શાવેલી છે. આથી આ અણુઓનું આત્મા ઉપર સ્વામિત્વ થયા પણી નિમિત્ત-કારણોની અસર કદી ઝેરવી શકાતી નથી. જેથી વારંવાર ઈધાનિષ્ટ સંઘોગોથી પ્રાપુથ્યેલા સુખહુખના નિમિત્તકારણો વડે મન તે તે સુખહુખની લાવનાઓ પ્રકટાવી વ્યર્થ કાળજીપ કરી નાંખે છે, અને આત્માનો વિકાસ કરાવવાને સહાયભૂત થવાને બદલે આત્માને અધોગતિનું લાજ્જન જનાવે છે.

આ રીતે મન અને આત્માનો સંબંધ પરસ્પર સેંથ-સેવક ભાવનો મટી સેવક-સેંથ લાવનો જનાવવાથી સુખહુખને સમપણે વેદવાની આ કળાથી-મનુષ્યનું ગાય અને અંતર જીવન સુંદર રીતે સુધારિત થાય છે. આ કળા પ્રાપુથ્યે પણી પ્રસંગોપાત પ્રાપુથ્ય થતા નિમિત્ત કારણોની અસર ઝેરવાધ જાય છે, એટલું જ નહિ પરંતુ બીજાઓ ઉપર થતીહુખની અસરો-તેમને હુખી થયેલા-નેઇને તેમની માનનિસિક નિર્જાળાને લીધે જે અદ્ભુતોસ તેમને પ્રકટ થતો હતો તે નહિ થવા દેતાં તેમનું વાસ્તવિક હિત સાધી શકે છે. પોતાના અથવા બીજાના હુખી પોતાના અંત:કરણને હુખી બનાવી શોકમન ણેચી રહેવામાં ઉત્તિકર્તવ્યતા માનતા નથી. પરંતુ જીવનના સંત્રષ્ટ કરેલા જામાર્યથી પોતાનું અને તેમનું સર્વોત્તમ હિત સાધે છે.

અન્ય મનુષ્યની હુખનિતાને અને હુખને નેઇને જ્વાનિ ન ધરતાં તેના આત્માની ઉચ્ચતામાં મનને નોડવાથી તેની નિર્જાળતા અને હુખના ઉપાયો જઈ જાએ છે, અને પરિણામે તેતું હુખ ફર કરી શકાય છે. વિવેક દૃષ્ટિ સંપત્ત થયેલું મન પોતાનાં અને બીજાનાં ગંધનો વધારતું જતું નથી, પરંતુ પડેલી ગાંડાને છાડી હુખાવવા ફર કરાવે છે.

आवा मनुष्योने 'हुःअथी ज उक्ति अने विकास सधाय हे.' एवी मा-
न्यता दृढ़ थयेली छाय हे. धण्डा प्रसंगोमां हुःअ ए मनुष्योने सुख करतां वधारे
कल्याणुकर बने हे. हुःअने शांतिना इपमां गण्डावनारी शक्ति शक्ता अने धैर्यइप
अद्भुत सद्गुणोने प्रकट करावे हे. हुःअमां सुखभुद्धि धरनारने अर्थात् हुःअ माझं
हित ज करे हे एवा निश्चयथी हुःअना समयमां प्रसन्न रहेनारने हुःअ अपूर्व
लाल करे हे, एटलुंज नहु पण्हु हुःअनी सामे आत्मजगती कसोटी पूर्ण थयाना
परिण्यामे चिरकालीन शांति प्रकट थाय हे.

निमित्त अने उपादान कारणुनी संकलना तपासतां तेमज परमाणुवाद (materialism) नी अंतिम दृष्टि (last point) सुधी पहोचतां अर्थात् तेनुं
भूमा स्वरूप लक्ष्य करतां सुख अने हुःअ ए वेहनीय कर्मना आणुओना ऐ जुदां
जुदां स्वदेशो हे. भनना वलण्ड अनुसार ते पौत्रपोतानुं कार्य अलवतां आत्मा
उपर आनंद के हुःअनी असरो प्रकटावे हे. आ असरथी खयवानो अक्यास पाउतां
पूर्वोक्त कणा सिद्ध थई मनुष्यनुं ज्ञवन-अंतरंग ज्ञवन घडाय हे.

जेमना हुँदयमां स्वपरतुं निर्णय लान जगत थयेलुं हे, जेमनुं ज्ञवन
निरंतर भनःसंयमना अस्यासथी घडाई उक्तिकर्ममां आगण वधतुं छाय हे,
तेवा मनुष्यतुं कार्य प्राकृतहृष्टिए गमे तेवुं ज्ञातुं छाय तो पण्हु तेमनुं आत्म-
सामर्थ्य सदा खणवत्तर थतुं ज्ञातुं छाय हे. तेमनुं हुँदय हर्ष शोकना प्रसंगोमां
रंगातुं नथी; तेमुं निमित्तकारणो, शरीर, भन, आधि, व्याधि अने उपाधिए ए
'हुं' नथी-आ प्रकारे स्वरूपज्ञानना तीव्र शक्ती तेमणे हर्षशोकनी धार युद्धी
करी नांगेल छाय हे. अज्ञानथी प्रकटती निर्णयता ज्ञानथी प्रकटती विवेकशक्तिः
आगण टकी शक्ती नथी. जगत् जेने भद्राहुःअनो प्रसंग भानतुं छाय हे तेवो
प्रसंग पण्हु तेमना आत्माने दप्ती शक्तो नथी. तेमनी तीव्र दृष्टि आगण तेवा
प्रसंगोना विकटपण्हानो कडवो रस भधुर अनी ज्ञय हे, अने हुःअ आपवानुं ते
प्रसंगनुं खण हुण्याई ज्ञय हे.

आपणी सन्मुख रहेला परमात्मा भहुवीर, गजसुकुमार.मुनि, स्कंदकाचार्य,
भेतार्य, आनंद अने कामदेवादिना भहान आदर्शोनी ग्रेकशक्ति (motive power) आपणुने सुखहुःअनी भावनाच्चा उपरना प्रचंड संयमनो योध आपी रही
हे. परमात्मा भहुवीरे सुखना तमाम रस्ताच्चा शोधी तेमां निःसारपणुं अनुभव्या
पछी ज पौतानामां ते सुख प्रकटाव्युं हुतुं. तेमनो परम निश्चय ए ज होतो के
ज्ञयां सुधी सुखनो आधार मनुष्यो पौताना उपर राखता नथी शीघ्रता त्यां सुधी
तेमनुं निर्णयपणुं निवारी शकातुं नथी; जेटवे अंशे मनुष्य पौताना सुखनो

સુખ હુઃઅની ભાવનાથી ઘડાતું લુધન.

૨૧

આધાર અન્ય પદાર્થ ઉપર રાખે છે તેઠલે અશો તે રંક અને હીન બની જાય છે. સુખ અને હુઃખ આંદ્યા વગર રહેતાજ નથી. કર્માદિ પાંચ સમવાચ્ચો પોતાનું કાર્ય કર્યેજ જાય છે. પરંતુ તેથી ઉત્પત્ત થતી લાગણીઓની સાચે જે શૈર્ય રાખવું જોઈએ તે નિભિત્તકારણોને સાક્ષી તરીકે માનવાથી પ્રકટ થાય છે અને સાન્નિવિક વૃત્તિ અધિકાધિક પ્રાપ્ત થાય છે.

જ્યારે જ્યારે મન પોતાના વ્યાપારમાં અમુકને સુખ અને અમુકને હુઃખરૂપે રળ્યુ કરે છે ત્યારે તેને દૂરથી જ જોયા કરવાનો અક્ષાસ એ સુખહુઃખના પ્રસંગો ઉપર સ્વામિત્વ મેળવવાની કુંચી છે. આત્મા પોતે વિવેકદૃષ્ટિથી જાગૃત થઇ પોતાની મધ્યરથવૃત્તિ નિભાવી રાખે તો સુખહુઃખ એવું આંતરસુદૃષ્ટિમાં કશુંજ નથી. માત્ર કર્મના ઉદ્યવડે માનસિક વિકલ્પોમાં તે સુખય છે અને તે વિકલ્પોનો વિલય થયેથી સમાધ જાય છે. તેથી જ શ્રીમદ હેવચંદ્રલુ વહે છે કે:—

હુઃખ સુખરૂપ કર્મક્ષળ જાણો, નિશ્ચય એક આનંદોરે
ચૈતનતા પરિણામ ન ચૂકે, ચૈતન કહે જિન ચંદ્રોરે.

અર્થાત:—વિશ્વના નિયમોની સત્તા દરેક પ્રાણી પદાર્થ ઉપર પ્રવતે છે. પદથોના સંચોગ-વિચોગ એ કર્મક્ષળની સામગ્રીઓની ઘટના છે. તેમાં હુખ અથવા શોકને વશ થવું તેથી જગતનો કુમ વશ થનાર આત્મા ઉપર વધવાનો અથવા ઘટવાનો નથી. ‘હું’ પણ એ ‘અહંકાર’ કે ‘મમકાર’ ઇપે નહિ પરંતુ ચૈતન્ય -સ્વરૂપે પરિણામ ન થતાં પ્રાણ સામર્થ્યવાન આત્માઓ સમદૃષ્ટિને અનુભવે છે.

એ જ મનુષ્યો સખળ છે કે જેઓનું હુદય જાનતું, આત્મભાવતું અને શુદ્ધ વૃત્તિનું નિખાસસ્થાન છે અને વસ્તુતઃ તેજ મનુષ્યો નિર્ણય છે કે જેમના અંત: કરણુમાં અહોનિશ દ્વારા, દ્વાર્યા અને વૈરના વિચારે સેવાતા હોય. આવા નિર્ણય મનુષ્યોનું મન હુમેશાં લુધનના અનેક સારા નઠારા પ્રસંગોની અસર જીવવા તૈયાર હોય છે; ડેમકે પોતાની નિર્માદ્ય વૃત્તિઓથી હુઃખનું ભાન જલ્દી ગૃહણું કરતા હોય છે અને તે લાગણીનો સંચાર સર્વદા ખુલ્દો હોય છે. જ્યારે સખળ આત્માઓ એમ માને છે કે સમયગ્રહણિની પ્રાસિતું અંતિમ ફોય એહોય છે કે ‘ખાદ્ય સંચોગોની વાસરથી સુકર રહેવું’ ત્યારે તેઓ નિભિત્તકારણોવડે પ્રકટતી ઘટનાઓની અસર જીવતા નથી.

સખળ અને નિર્ણયમાં, તેમજ જ્ઞાની અને અજ્ઞાનીમાં તદ્વાત એટલો જ છે કે જ્યારે જ્ઞાની જનો નિભિત્તકારણોથી રંગતા નથી અને કદાચ પૂર્વકર્મની પરાધી-નતાથી લલચાય છે તો પણ પોતાની ભૂલ તરત સુધારી લે છે. ત્યારે અજ્ઞાની

નિર્ણય આત્માઓ પ્રત્યેક કુદ્ર નિમિત્તને વશ બની અનંત સામર્થ્યવાળા પોતાના આત્માને ભૂતી જાય છે—સ્વત્ત્વ શુભાવે છે. આત્માના ચ્યતુર્થી પુરુષાર્થી—મોક્ષ—ને માટે અવકાશ મુખ્યત્વે કરીને સમ્યગ્જ્ઞાન ઉપર રહેલો છે. સમ્યગ્જ્ઞાનવડે વિવેક, દૃષ્ટિસંપત્ત થયા પછી આત્મા સુક્ષ્મિય બની પ્રસ્તુત અંતિમ લક્ષ્યસ્થાને પહોંચી શકે છે. સુખ હું ખની લાવનાનો કાર્યપ્રદેશ સ્થુલસ્થિ ઉપર જ હોય છે. આત્માનું અંતરંગ જીવન બને ઉપરના યથાર્થ સાંયમવડે જ ધડાય છે અને એ સમતોલપણું હુમેશાં આત્મસ્થિ ઉપર પોતાનો કાર્યપ્રદેશ વિસ્તારે છે.

અનિત્યાદિ ણાર લાવનાઓનું નૈત શાસ્ત્રકારોએ સુખહું ખના પ્રસંગો ઉપર સ્વામિત્વ મેળવવા માટે જ સૂચન કરેલું છે. આત્મબણની વૃદ્ધિ આ લાવનાઓવડે નિરંતર થાય છે. આત્મસામર્થ્યનું ખરં મૂહ્ય કેટલાં પ્રતિક્રૂણ લાગતા નિમિત્તો સામે ગતિ (motion) કરી જ્ય મેળંયો તે ઉપર છે.

સુખહું ખનું સુકાન મનુષ્યમાત્રને પોતપોતાના હુથમાં જ સોંપાયેલું છે. ઈચ્છામાં આવે તો સ્વયંથી અથવા સત્તસંગાદિ નિમિત્તકારણોથી સુખી થાય અથવા ઈચ્છામાં આવે તો પ્રતિક્રૂણ નિમિત્તકારણોને પર્વત ક્રેવડા માની લઈ હું ખમાં હળાય. ‘કેવી લાવના તેવી સિદ્ધિ’ એ સૂત્ર સર્વત્ર અવગાપણે કુહરતના નિયમ પ્રમાણે પ્રવતેં છે.

અસામાન્ય શાંતિનો અનુસાર કરાવનાર જ્ઞાનસારમાં શ્રીમદ ઉપાધ્યાયજી મધુર વચ્ચનથી વહે છે કે:—

દુર્ખં પ્રાપ્ય ન દીનઃ સ્યાત् સુર્કં પ્રાપ્ય ન વિસ્મિતઃ ।

અર્થાત:—પરમાત્મજીવન પ્રાપ્ત કરવાના સાધનરૂપ આંતરજીવન પ્રાપ્ત કરવા માટે પૂર્વોક્ત સમદિષ્ટવડે સુખહું ખથી હુર્ષશીકની અસર નહિ થવા હ્ય મનુષ્ય. જીવનનું લક્ષ્યણિંહુ સદા દર્શિ સમીપ રાખવું જોઈએ. એ રીતે આંતરજીવન ઘડી સંસ્કારને સમૃદ્ધ કરવા જોઈએ; જે સંસ્કારો અન્ય જન્મમાં આત્માનો વિકાસક્રમ સુધિના કાર્યકારણુના (Law of Causation) નિયમને અનુસરીને જડપથી કરે અને સુખહું ખની અસરોને નિર્માલ્ય ગણી તે તરફ માધ્યસ્થયદ્વારા રખાવી આત્માને પોતાનું લક્ષ્યસ્થાન પ્રાપ્ત કરાવે.

કૃતેહચાંદ ઝવેરભાઈ.

જૈન સમાજની આધુનિક સ્થિતિ—સડો કયા લાગમાં છે?

23

જૈન સમાજની આધુનિક સ્થિતિ—સડો કયા લાગમાં છે?

લખનારઃ—રા. દંદિન ભાવલુ દામજ શાહ.

એ તો સામાન્ય નિયમ છે કે જ્યારે કોઈ પણ એક અવયવીનો કોઈપણ અવયવ કાર્ય કરતો અટકી પડે છે, અગર તો જ્યારે એકાદ પ્રસ્તાવના, ઘડીયળની કમાન તૂઠી જય છે, કિંબા એકાદ એન્જિનનું કોઈ મર્શીન અટકી પડે છે, ત્યારે સમૂહનું ઘડીયળ ચાલતું બંધ પડે છે, તેમજ એન્જિન પણ પોતાની ગતિકારા અસુક કાર્ય કરતું અટકી પડે છે. બસ, આજ પ્રમાણે જ્યારે એકાદ કોઈ સમાજયંત્ર ચાલતું અટકી પડે છે, ત્યારે તેના પ્રત્યેક મર્શીન પૂર્વે ને કિયા કરતાં હતાં તે યંત્રના બગડ્યા પડી કરી શકતાં નથી. આ હુકીકત જગતના પ્રત્યેક સમાજને લાગુ પડી શકે એવી છે. જ્યારે આ સમાજયંત્રનો કોણો અવયવ કામ કરતો અટકી પડ્યો છે, અગરતો સડો કયા લાગમાં પેસવા પામ્યો છે, તેનો સંપૂર્ણ પણ વિચાર કરવામાં આવે છે, ત્યારે તેનો સુધારો કરવાનું કાર્ય પણ તેનો માલીક, અંગેસર, નાયક અગરતો નેતા, જે કહે તે બ્યક્ઝિલ અથવા સમાદિન જ્યારે સ્વીકારે હોય કુંભ કરે છે, એટલાંજ નહિ પરંતુ તદ્દનુંકુલ પ્રવૃત્તિ સેવે છે, ત્યારે જ લાગેવા અવયવ સારો થાય છે, અર્થાત્ યંત્રની પૂર્વાવસ્થા પુનઃ પ્રાપ્ત થાય છે. પરંતુ જ્યાંસુધી લાગેવા, તૂટેલા અગરતો ણગડેલા ભાગ તરફ માલીકનું લક્ષ દોરાતું નથી થાતો જણયા પડી પણ સુધારવાની વૃત્તિ થતી નથી ત્યાંસુધી યંત્રકારા જે કિયા થયા કરે છે તદ્દન્ય કાર્ય પણ તેવું થયા કરે છે, અને તેવું અરચતું પરિણ્યામ પ્રાપ્ત થયેલું જોઈ મન હુલાય છે.

જ્યારે અંત:કરણ-વૃત્તિ હુલાય છે, એકની હુલાતી વૃત્તિની અસર ધીજાપર થાય છે, ધીજાની ત્રીજાપર થાય છે, ત્રીજાની ચોથાપર, એમ સમાજયંત્રની અનુક્રમે ઉત્તરોત્તર સ્થાનિક સમાજપર અસર થાય છે, સ્થાપરીક્ષા. નિક સમાજની ગ્રામાંતરગત-દેશાંતરગત-સમાજપર અસર થાય છે. એમ થતાં થતાં પરિણામે એ વૃત્તિ શાયી હુલાય છે? પ્રશ્ન તરફ સમાજના લોકોનું ચિત્ત જેંચાય છે, અને સમાજ એ પ્રશ્નને છાક પોતાથી બનતો પ્રયત્ન સેવવા તત્પર બને છે. એ સ્થિતિપર અત્યારે

જૈનસમાજનું આવ્યો હોય એ નિપ્પક્ષપાત મૈન્ઝકને દિલ્હીયર થયા વિના રહેશે નહિ, અને એના પરિણામે જૈન સમાજનો ચુવકગણું ગૈતિહાસિક દિલ્હીનુંથે સામાજિક પરિસ્થિતિ ડેવી ડેવી જેઠુંથે, એ જાણવાને આતુરતા ધરાવી રહો જણ્યાય છે. આ દેખના શિરેનામે ઉપરિસ્થિત કરેલા પ્રશ્નના વિષયમાં તત્ત્વપર્શ્ન કરતાં જૈન સમાજની આધુનિક સ્થિતિ થવામાં-સમાજયંત્રને ભગાડવામાં ન્હાનાં રહોયાં અનેક કારણો સમાયલાં છે. એ વિષયમાં ચંચુપાત કરનારાઓ માટે નીચે સુજળ ફરસર કારણો રન્નું કરવામાં આવે છે. આસ કરીને જે લાગમાં સડો પ્રવિષ્ટ થવા પાડ્યો છે, તે લાગઅને જેના પ્રતાપે જ સમાજન્માં નકામા જેવું થઈ પડતું હોય તેવું, સડાને લગતું પ્રધાન કારણ શોધી કાઢવા જેઠુંથે, અને તેને માટે સામાજિક સુદ્ધા-એનો ઉડાણુથી અભ્યાસ કરવો જેઠુંથે. તેવો અભ્યાસ પ્રાસ સંચોગો અને અનુ-ભવથી જે થઈ શક્યો છે તેનો કંચિત અંશે અહિં ઉલ્લેખ કરવામાં આવે છે- ફેટલાએક સામાજિક સુદ્ધાએ વિષે વિચાર કરવામાં આવે છે. તે તરફ સમાજના નેતાઓનું લક્ષ એંચવા નમ્ર વિનિતિ છે.

એટલું બધું સંકુચિત દશામાં છે કે અન્ય સમાજોએ ડેળવણીમાં લગ-
ભગ સંતોષજ્ઞનક સારો પ્રવેશ કર્યો હોય ત્યારે આ

(૧) સમાજને તો તેનાં સ્વર્ગનાં પણ આવતા હોતાં નથી. દુંકામાં
સમાજનું ડેળવ. કહીએ તો બાળક કે ચુવાન, ઓ કે સુર્ય, ડાઇને માટે કર્યોપણ
ણીનું ક્ષેત્ર. ડેળવણી સંખ્યી સંતોષકારક પ્રણંધ નથી અને પરિણામે
ડેળવણીની ગેરહૂાજરીને લીધે રહી ગયેલ અર્ધદંધ સ્થિતિમાં જ
અવતાર પૂર્ણ કરવાની ફરજ પડે છે. ખરેખર, આ સ્થિતિ શોચનીય છે. એક વ્ય-
ક્તિને કે સમાજનો આ પ્રમાણે અશિક્ષિત દશામાં અંત આવતો જોવામાં આવે છે
અને તેનો સર્વ પ્રકારે વિકાસ થતો બંધ પડે છે ત્યારે હુદય એમ અવસ્થ્ય કહે કે
એવું લુલન જીવ્યા તોય શું ? અને ન જીવ્યા તોય શું ખરેખર, એ લુલન એક
કંગાળ લુલન છે. નિરર્થક છે.

સમાજના બાળકો કે ચુવાનોએ સ્કુલમાં અગર ડોલેજમાં અમુક વંદી સુધી
અમુક પ્રકારની ડેળવણી લીધા પણ ડેઈ કષેડા સંચોગોમાં મૂકાવાથી અપકલ
દશામાં જ સ્કુલ અગર ડોલેજ છોડતા આપણા બાળકને અગર તો ચુવકને ડેઈ એમ
પૂર્છે છે કે લાઈ ! તેં ડેમ સ્કુલ છોડી દીધી ? તેં ડેમ ડોલેજ છોડી દીધી ? શી
હરકત નહી શા માટે આમ અસ્યાસ અધ્યવચ્ચી જ પડતો મૂક્યો ? ' છે ડેઈ
આવી હુકીકતો મેળવી વિધાર્થી માટે જ્યાંસુધી તે અમુક લાઈનને લગતી પૂરી ડેળ-
વણી લઈ પાર ન પડે ત્યાંસુધી સગવડ કરી આપનાર આતું ? ઉત્તર એવોજ મળશે

જેન સમાજની આધુનિક સ્થિતિ—સડો કયા ભાગમાં છે?

૨૫

કે ‘નથી. ડેળવણી, જ્ઞાન ક્રેદ મનુષ્યને વાસ્તવિક પ્રકારે મળે તો ખરેખર હેબ જનાવે છે તેને માટે જ્યારે મનમાનતો સંતોષ દૃષ્ટિગોચર ન થાય ત્યારે બીજી વિષય માટે કહેવું શું? વસ્તુતા: રાષ્ટ્રીય શિક્ષણુશાળાઓની પદ્ધતિનો અરાગ અલ્યાસ કરી રથ્યે રથ્યે તેવી શાળાઓ ઘોલવા પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. પરંતુ જ્યાં આલ ફોટો ત્યાં થીગડું હેબાય? એ કિંવદન્તી અનુસાર દેશભૂમિ શિક્ષણ વિષયક સંસ્થાઓનો ફોટો દૃષ્ટિગોચર થતો હોય અગરતો સમાજમાં માત્ર રંક પ્રયાસજ જોવામાં આવતો હોય ત્યાં શું કહેવું અને શું કરવું? એવા ઉદ્ગાર સહજ નીકળે છે. કદાચ સાંપ્રત સમયમાં મળતી ડોકેજની યાતો સ્કુલની ડેળવણી મળે, તેથી પણ સંતોષ રાખી રહેવા જેવું નથી. તેમાં પણ અનેક તરેહના વાંધા છે. મહોટે જાગે એક બી. એ. એમ. એ. એમ. એ. એસ અગર એમ. ડી. બારી-સ્ટર, સેલીસીટર પાછળ હજારેનો અર્ચ કરવામાં આવ્યો હોય તેપણું પરિણામે સ્વાર્થીપણામાં-મૌજશોખમાં તથા એકલપેટાપણા આહિ દોષેમાં ઉપરોક્ત પદની ધરાવનાર વ્યક્તિગોની દશા નિરખવામાં આવે છે. એ ડેળવણીની પદ્ધતિને લાંઘન કાગડાનાર હકીકત છે. અલગત, ડેળવણી ઉત્તમ છે. ડેળવણી, જ્ઞાન, શિક્ષણ, વિધા એ લગભગ સમાનાર્થ શાફ્ટો છે. તેનો કિંવા તેમાં હોષ નથી, પરંતુ હાલમાં જે પદ્ધતિથી તે ડેળવણી આપવામાં આવે છે તે ચલાવી લેવા જેવી નથી. તે ઉપરોક્તી નથી એટલુંજ નહિ પરંતુ સર્વ પ્રકારે અધોગતિએ લઈ જનારી છે. ડેળવણીના અરા હિમાયતીઓએ ઉપાધિઓને (વિદેશીય શિક્ષણની પદ્ધતિપૂર્વક પ્રાપું કરતી ઉપાધિઓને) ખરેખર ઉપાધિરૂપ ગણી તેની ભીલકુલ દરકાર ન કરતાં દેશ માટે કર્ય જતની ડેળવણી અંધ યોસતી જણાય છે તેનો અરાગ અલ્યાસ કરી તેવી ડેળવણીનો પ્રચાર કરવાની અતિ આવશ્યકતા છે. આ દેશને હુલે શેડસ્પીયર અને મિલટનનાં કાંચ્યોનાં ગાનોની જરૂર નથી, આ દેશને વ્યાકરણોનાં સૂત્રો કિંવા ન્યાયની અવચેદકાવચિજ્ઞની પદ્ધતિએ ઉચ્ચરાવી પાંડિત્યનો ડોળ કરાવવાની જરૂર નથી, પરંતુ વસ્તુતા: દેશમાં કઈ વસ્તુની અનિવાર્ય આવશ્યકતા છે તે વિચારી તે પ્રાત કરાવવાની અતિશય જરૂર છે?

અનુષ્ઠાનિક.

२६

श्री आत्मानं द प्रकाशः

मारवाडमां केवण्णिनो उगतो सूर्यः

इपीया पांच लाखनुं इंड थवा वर्की।

एक महात्मानो समाज उन्नति माटे अपूर्व ग्रेम्।

सभय सभयनुं काम कर्येऽज जय छे, एक जमानो एवा हो ज्यारे पूर्वाचार्यों गमे तेवा संकटो सहन करीने गने ते स्थग्न विहार करवाने उत्सुक रहेता। अने प्रायः तेओ एवा प्रदेशमां विचरता के ज्यां तेओ वधु उपदेशनी जड़र मानता हाय, तथा ज्यां तेमने वधु उपकारनुं कारणु भणी शक्तुं हाय। नहि के अत्यारनी माझक एकाद भोटा सगवडवाणा शहेरमां तो। वहुओ एकठा थर्ध ज्यय ; अने धीन नाना गामो साधु समागम माटे हीनतापूर्वक विनांती करवा छतां पथ टखवलतां इरे। परंतु अत्यारनी मारवाडनी चालती प्रगतिमय प्रवृत्तिये गतावी आयुं छे के श्रीमद्विज्यानंदसूरीश्वरनां प्रशिष्य मुनिराजश्री वद्वज्ञविज्ञयल्लनी माझक शुक अने अज्ञान प्रदेशमां आहारविहारनां हुँगोने पथ सहन करीने पोतानां पूवाचार्योंनां पगले चालीने जमानाने अनुसरतो उपदेश अपाय तो जैन डोमनी उन्नति जलदीशी थाय ए निर्विवाद छे।

यालु प्रसंगनुं ध्यान आपतां पहेलां एोणभाणु स्वदपे उक्त मुनिराजनो अत्यार पहेलानो यालु जमानाने अनुद्गत उन्नतिनां सर्वश्रेष्ठ साधनदृप डेणवणी तथा विधाप्रयार भाटेनां अथाग परिश्रमनो परिचय न्हे के अनेकवार जनसमाजमां सुकायो छे, छतां अत्रे संक्षिपमां जणाववो अस्थाने नहिं गणाय।

प्रातः दमरण्णीय परमपूज्य श्रीमद्विज्यानंदसूरीश्वरनां प्रशिष्य मुनिराज श्री वद्वज्ञविज्ञयल्ल भडाराजनुं शुल नाम, तेमनां जैन डोम भाटेनां अथाग तथा अविराम परिश्रम भाटे सुविष्यात, डोनाथी अपरिचित हुशे ? आ समसावी भडाराम प्रथम पंजामां धध्या वर्षी सुधी विहार करीने त्यांना जैनाने वीरपरमात्म प्रदृष्टीत शास्त्रनुं भडत्व समज्ञवी जैनधर्ममां स्थीर करी, शुजरात तरक्ष पधार्या, अने डोमने खास उपयोगी डेणवणीनां अनुद्गत साधनो उपस्थीत करवाने डोमना श्रीमंडाने ते रस्ते होरव्या, ज्यारे पूर्वाचार्यो पुरातनकालमां मंदिरो अंधाववा, संघ काढवा, स्वामीवात्ज्ञयो तथा पूजा प्रभावनामां द्रव्य व्यय करवाने उपदेशता। हा ! ते अभये तेवा साधनेनी पथ जड़र हुती, परंतु भडाराजश्री कडेता के “ जमानो अदलायो छे, पहेलां तो तमारा मंदिरो विगेदने जणवी राखनारा तैयार करो,

મારવાડમાં ડેળવણીનો ઉગતો સૂર્ય.

૨૭

તેમને અન્યધર્માનુયાયી અનતાં અટકાવી સ્વધર્મમાં દિન કરો. તેઓની હૃથાતીમાં જ તમારા ધર્મ અને મંહિરોની હૃથાતી છે. માટે પહેલાં જૈનો તૈથાર કરો, અને તેઓને ધાર્મિક તથા વ્યવહારિક ડેળવણી અપાવી નૈતિક તથા વ્યવહારિક સુજીવનના સાધનો સહેલાધિથી મેળવી શકે તેવા કરો; જેથી તેઓ આપો આપે જૈનમંહિરોના ઉપાસકો બની રહેશો ” આ સૂત્રને દરેક જગ્યાએ સમજવતાં અને અનેક જગ્યાએ નાની મોટી ડેલવણીની સંસ્થાએ સ્થાપિત કરવતાં પોતાનો એકસરખો વિહાર શરૂ કર્યો. પ્રથમ જ તેઓએ પાલણુપુરમાં “ આત્મવિદ્યા ડેલવણી ઇંડ ” ની સ્થાપના કરાવી. આ ઇંડ અત્યારે બહુજ સારી સ્થાપનાં છે, અને તેનો આશ્રમ લઈને ગેજયુંએટો પણ સારા પ્રમાણમાં બહાર પહેલા છે. ત્યાર પછી સુંખર્ધના પોતાના ચાતુર્માસ દરમ્યાન એક આદર્શ સંસ્થાદ્રષ્ટ “ મહાવીર જૈનવિધાલય ” ની સ્થાપના કરાવી. તે એવી તો સુસ્થાપિત છે કે હમેશ માટે જૈનો આશીર્વાદ્રષ્ટ થઈ પડ્યો. આ સંસ્થા બહુજ ઉત્તોતમ પ્રયત્નો સેવી રહેલી છે, અને અત્યાર સુધીમાં જે કોઈ જેવાયું છે તે પ્રશંસનીય અને ભીજને અનુકરણીય થઈ પડે તેવું છે, આ સંસ્થાની આ સ્થિતિનું પ્રથમ માન મહારાજશ્રીને જ ધટે છે. ત્યાંથી તેમનું પદ્ધાસ્તું સુરત થયું. આ સમયે સુરતમાં “ વનિતાવિશ્વામ ” નામની સંસ્થા અસ્તિત્વ ધરાવતી હતી. પરંતુ અછું જૈન મહિલાઓને અનુભૂત ધાર્મિક જ્ઞાનનો અલાવ હતો. તે ખાતર “ જૈન વનિતાવિશ્વાસ ” સ્થાપન કરાયું, અને ભવિષ્યના નેતાઓની અનમદાત્રીઓને જ્ઞાનથી સુવાસિત થવાને સારા સાધનની ગોડવણું કરાવી આપી. રાંધનપુરમાં પણ ત્યાંના ઉદાર નરરતન શેડ મોટીલાલ સુણળું ઉપદેશ આપી રૂપીયા વિસેક હુલારથી “ જૈન સ્કોલરશીપ ઇંડ ” ની શરૂઆત કરાવી. આ ઇંડને આશ્રયીને ઘણાં વિદ્યાર્થીઓ ડેળવણીનાં સાધનો પ્રાપ્ત કરી શક્યા છે, ઇંડની સ્થિતિ પણ બહુજ સારી છે.

ગુજરાતનું છેલ્લું ચૈમાસું અમહાવાહ કરી ગુજરાતથી પંલળને માટે વિહાર કર્યા પણી મહેસાણું તરફ ગયેલા. ત્યાંથી પાલણુપુર તરફ વિહાર કરવાની શરૂઆત કરી, પાછલથી પાઠણના સંધના આગેવાને મહેસાણું આય્યા. પરંતુ મહારાજાનું પાલણુપુર તરફ વિહાર સાંસાળી રાતોરાત મહારાજાનું પાસે પહેંચ્યા અને તેઓની બહુજ દીનતાપૂર્વક વિનતિ સ્વીકારી. મહારાજશ્રીએ પાંચ દિવસ માટે પાઠણ જવા હા પાડી. તેજ અરસામાં છેવટની ભીમારામાં પાઠણની અંદર એક હુસ્પીટલ ત્યાંના મિત્ર મંડલ તરફથી ચાલતું હતું અને ત્યાંના એ નિઃસ્વાર્થ ડાકટરોએ જે કામ કર્યું હતું તેને માટે ધન્યવાહ આપવા તથા હુસ્પીટલમાં હુવે રહ્યીએ નહિં આવતા હેવાને લઈને બંધ કરવા માટે જાહેર સલા બોલાવવામાં આવી હતી. મહારાજશ્રીને આ ધાર્માતમાં બોલવાનું હતું,

પરંતુ મહારાજશ્રીએ યોગવાની શરૂઆત કરતાં જણાવ્યું કે મને આવી પરોપકારી સંસ્થા બંધ કરવાનો પ્રેસ્તાવ સુકવા માટે હલો કરવામાં આવ્યો છે. પરંતુ તે વાતતો આ લુદ્ધાથી કહી શકાય તેવી નથી. હું તો કહું છું કે જીવે પંદ્રજ દરદીએ આ હોસ્પિટલનો લાલ લે. પરંતુ તે બંધ તો થવી ન જોઈએ. આ શાખાએ જે ક્ષણે મહારાજશ્રીના સુખમાંથી નીકળ્યા તેજ ક્ષણે સુંબંધ વાસી પાટણનિવાસીએને હોસ્પિટલ ચાલુ રાખવાનો તાર આવી પહોંચ્યો. આથી સર્વ ડેઢિનાં દીલમાં અદ્ધા અને આનંદ રૈલાઈ ગયા. આ સલામાં ચાર્દ્પ ડેસથી વિખવાદ પડેલા અન્ને પદ્ધેનાં માણુસો હાજર હતા. પરંતુ મહારાજશ્રીનું સમભાવી યોગવું સંલળી અન્ને પદ્ધેનાં દીલો એક થયાં હતાં. છુટે હિવસે મહારાજશ્રી નિહાર માટે તૈયાર થઈ ગયા. પાટણ નિવાસીએ પોતાનાં અન્યર્થની અમલદારો તથા આગેવાનો સાથે એ દિવસ વધુ રોકવાનો આશ્રમ કરવા આવી પહોંચ્યા. તેમના અત્યંત આશ્રમથી એ દિવસ વધુ રોકવાનું નક્કી થતાં એ જાહેર વ્યાખ્યાને કર્યા. દરેક નાના મોટા અમલદારો હાજર હતા. મહારાજશ્રીના લાખણુને જ્યારે ત્યાંના નાયક સુઝા ચુજરાતીમાં સમજાવતા હતા. ત્યારે અનુવાદક જૈની ન હોલા છતાં એ પણ માલુમ નહોતું પડતું કે આ જૈની છે યા નહીં. આ સલામાં એક ફૂંકાલ ઝંડની શરૂઆત થઈ હતી અને તેજ સમયે હરોક હજર રૂપીયા થવા પામ્યા હતા. આ ઝંડને સુંબંધના પટણીએની સહાયે એક લાખ રૂપીયાનું ઝંડ સુધી લઈ જવા નિશ્ચીત થયું હતું. મહારાજશ્રી ત્યાંથી પાટણપુર પધારેલા. અગાઉ પાટણપુરનાં સંઘે મહારાજશ્રી પોતાનાં ગામભાં પધારે તો “નૈન વિધાતય” સ્થાપવાની તીવ ધર્મા અતાવી હતી. અને તેજ સમયે આ સંસ્થાના ઉડા મૂળો મહારાજશ્રીના ઉપરેશથી રોપાઈ ગયાં હતાં જેના ઝલ તરીકે અદ્ય સમયમાંજ આ સંસ્થાની સારી આશા આપનારી શરૂઆત થનાર છે. વળી તેજ અરસામાં શ્રીમહ સૌમસુંદરસૂરિ વિજયહીરસૂરિ તથા વિજયાનંદસૂરિ આત્મારામજ મહારાજની મૂર્તિએની પ્રતિષ્ઠા ઝડુજ ધામધુમથી કરવામાં આવી હતી.

પોતાના વિહાર દરભ્યાન મહારાજશ્રી કારીયાવાડને જીવેલા નહીં. તેઓશ્રી જુનાગઠ પધારેલા. સૌરષ્ટ્રનાં અગ્રગણ્ય શેડ દેવકરણભાઈને તે વખતે ચાલતી “વીસા નૈન હોડીંગ” માં એક લાખ રૂપીયા આપવાને ઉશ્કેર્યો હતા. વળી વેરાવળમાં ઓ શિક્ષણ શાળા તથા આત્માનંદ ઔપધાલયની સ્થાપના કરવી જૈન માટે રૂપીયા સાડેક હજરનું ઝંડ થયું હતું. આ પ્રમાણે વિહાર કરતાં મારવાડમાં વીજાપુર, દુણવા, સેવાડી વિજેરે સ્થલોએ ધણાં જુનાં વણતાં ઉડામૂળો ધાલેલા કંકાસેને દૂર કરવતાં અને સંપના સુદ્રદ પાયા આરોપતાં પંનભ તરફનો વિહાર શરૂ કર્યો. અને વિચાર્યું કે રસ્તે જતાં મારવાડમાં કાંઈક ઉપકાર થાયતો વધુ સારું તેથી જ આ પરેશાની અડયણોને નહિ ગણુકારતાં ડેળવણીનાં મીડાં ઝલો મારવાડની પ્રજાને ચખાડવાને અથાગ પ્રયત્ન સેવી રહ્યા છે.

મારવાડમાં કેળવણીનો ઉગતો સૂર્ય.

૨૬

મારવાડ શુષ્ક પ્રદેશ છે, વિધાથી પણ વિહીન છે. એટલે વધુ ભાગ કેળવણીમાં પછાત છે. પરંતુ પૈસાપાત્ર છે. ચોણ્ય માર્ગ હોરવી પૈસાનો સદ્ગૂણ્ય કરવાની સૂચના અને ઉપદેશની આમીને લઈને અહુંનો વર્ગ નાતવરા વિગેરે ખોટા અર્થીમાં અઢલક નાણું અર્થાતા શદ્ધ જયો છે. સર્વ ડોર્ઝને વિહિત છે કે એની ડેળનાચેલ મારવાડીને, ચૂલ્ણાઓનાં વી ચાઢવવામાં અને નાતવરા આહિનાં અર્થીમાં અઢળક નાણું અર્થી જતો જોઈ આપણું આશ્રમાં ગરકાવ થઈ જવું પડે છે. આપણો મારવાડી સમૃદ્ધ પોતાના અંગને માટે અર્થ નહિ કરતાં ધર્મને નામે અર્થ કરવાને પછાત પડે તેવો નથી. અને તેથી જ કહેવું પડે છે કે જો તેને ચાલુ જમાનાને એણાખાવીને જરૂરતો સમજાવી શકાય અને તે જરૂરતોનાં માર્ગ પૈસા અર્થવાને દોરવવામાં આવે તો આ પ્રદેશ ડોર રીતે બીજા દેશો કરતાં પછાત પડે તેવો નથી. એવું મહારાજશીનાં મારવાડમાં ચાલતા પ્રયત્નથી સાઝે જોવાયું છે.

મારવાડમાં સાધુઓનો વિહાર બધું એછો છે. જે કે મારવાડી સમાજ રૂપી જરીને ફલદૂર છે, છતાં પણ સાધુ સુનિરાજ રૂપી ચોણ્ય કુદ્ધીકારીના પદાર્થશીંઘડાયા વિના તેમાં ધર્મના ચોણ્ય એની વવાયા વિના અને ઉપદેશ રૂપી વારિસિંચન વિના ધાર્મિક દષ્ટીએ વેરાન સિથિતિમાં પડ્યો છે અને હાલમાં સાણીત કરી હેવાયું છે કે આવા પ્રદેશમાં આહાર-પાણી-વિહાર વિગેરેની અડચણું પણ સહુન કરીને સુનિરાજથી વહુભવિજયથી મહારાજે શ્રીડા મહિના માત્રના ઉપદેશ વારિસિંચનથી ઉટલું એક ઝલ ઉપાર્જન કરાવ્યું છે. એ એક સદ્ગુરુભાગ્યની વાત છે કે આ પણ સુનિરાજેનું લક્ષ કેળવણી પ્રચારની પ્રવૃત્તિની આવશ્યકતા તરફ દોરવાયું છે. આ દિશા તરફ વલણ કરવાનું પહેલું માન પણ ઉક્ત સુનિરાજ અને તેમના વિક્રાન શિષ્યવર્ગનેજ ધરે છે: કારણ કે આજ સુધીમાં તેમના વિધાપ્રચારમાટેનાં ઘણું પ્રવાસો જાહેર છે.

સુનિરાજ શ્રીવહુભવિજયજીનું પંજાન તરફનાં પ્રવાસ દરમયાન મારવાડમાં પદારથું થયું. સાદીના સંઘની એ હિવસ માટે વિનંતી થવાથી સાદીમાં પધાર્યો, તેમનું ચોમાસું બિકાનેર થવા વકી હતી; કારણુંકે એકાનેરનાં સંઘની વિનંતી છેવાટનાં ચાર પાંચ વર્ષથી ચાલુ હતી. અને સહુ ડોર ધારતું હતું કે આવા શુષ્ક, અજ્ઞાન અને સાધુઓને ચોણ્ય આહાર વિહારની અડચણુવાળા પ્રદેશમાં આવા મહાત્માનું ચોમાસું યા સ્થિરતા કયા સદ્ગુરુથી સંભાવી શકે, તેમાં પણ એકાનેરના શ્રાવકો અને અગ્રગણ્ય શૈઠીયાઓની તીવ્ર કુચળ્છ હતી કે મહારાજ સાહેભ ચાતુર્માસ એકાનેર કરે તો એક એવું ચિરસ્થાયી કામ કરી જતાવવું કે જે આખી જૈન આવભને નમુના રૂપ થાઈ પડે. આટલા ખાતર કેટલાએક તો કલકતા વિગેરેથી પોતાનાં કામથી ફારેગ થઈ એકાનેર આવી ગયા હતા. પરંતુ સાદીના સંઘની હીનતા ગુર્જક વિનંતી, મહારાજ સાહેબની આવા અજ્ઞાનમય પ્રદેશમાં ગમે તે જોગે

अज्जवाणुं पाडनानी तीव्र धर्छा, तथा उपकार थर्छ शके तेवुं अनुभान थवाथी अने तेज वर्खते सादीना उत्साही आगेवानोचे विधाप्रवृत्ति निभित्ते इपीया पचास हुलरनुं इंड सादीमांथी एकत्र करी आपवानुं वचन आपवाथी चातुर्मास सादीमां ज करवा निश्चय थयो, महाराजश्री सादीमां इगाण्यु मासमां पधारेला. महाराजश्रीनां उपदेशथी अहिंना आगेवानोनो उत्साह वध्यो, अने इपीया पचास हुलरने गद्दे इपीया एक लाखनुं इंड तो तैयार करी नांग्युं, अने हुलु पण्यु वधवा संलव छे. चातुर्मास ऐसवाने वार हुती तेवा वर्खतमां महाराज साहेये विचार्यु डे आथी तो भाव सादी उपर ज उपकार थर्छ शकरो, परंतु जरा वधारे परिश्रम सेवीने गोलवाड भाटे प्रयत्न थाय तो वधु उपकारनुं कारणु अने तेथी तेच्चोश्रीचे गोलवाडनां नानां भेटां गामेमां ज्यां याका धरनी वस्ती होय त्यां पण्यु अनेक मुश्केलीचो वच्चे विहार शहू कर्यो. प्रलाविक मतुऱ्योनी प्रवृत्ति प्रलाविक होय छे, नानां भेटां गामनां आवडो तथा अन्यदर्शनीचो तथा अमलदार वर्ग पोतानां गाममां आवा महात्मानुं पदार्पण जेठने पोताने कृत्य समजे तेमां नवाई शुं ?

के के गामेमां एक चैसानी पण्यु आशा नहेती ते ते गामेमां पण्यु हुलरे इपीया इंडामां लराया. उपरांत त्यांना कायभी नात संघनां टंटा श्रीसाहेनो अंत आवतो अने आथी नाना भेटा संघेमां बहुज उत्साह इलाई रहेतो. खीवाखुदीमां ३० वर्षथी रंगो आलतो हुतो, पण्यु महाराजश्रीचे बहुज समजनी खुलनी ने आ कल्यानो अंत आष्यो. आथी आणी भारवाडी ज्ञैन डोम उपर उपकार कर्यो जेवुं थयुं छे, महाराजश्री याली पधारेला अने त्यां भाव अगीयार दिवसनां प्रयत्नथी इपीया एंतालीस हुलरनुं इंड थयुं. अहिं पण्यु आवी भेटी रकमनी आशा नहेती; तो पण्यु त्यांना संघ आगेवानोनुं कडेवुं छे डे भमहाराजश्री यालीमां योताना विक्रान शिष्यवर्गमांथी पं. सोहनविजयलु महाराज तथा वित्तविजयलु महाराज आहि पांच साधुओने योमासा भाटे याली भेट कृत्या छे. तेथी आशा छे डे त्यां पूरेपूरो लाल थवा संलव छे. दोषेक मासनां विहार दरभ्यान एक लाखनुं इंड एकत्र थवा पाम्यु छे, अने हुलु पण्यु पारा लाख सुधी पहेंचवा वडी छे; केम्के जेधपुर राज्यना नदेश विधाप्रेमी छे, अमलदार वर्ग पण्यु धेणे भागी महाराजश्रीने अनुइत्त जेवो छे, तेथी सारी जेवी भेटी रकम राज्य तरक्ती भजवा योक्त्स संलव छे. एक ठाकोरसाहेण आ संस्था पोताना इलाकामां थाय तो तेने जमीन आपवा पण्यु राणु छे एम संलग्नायुं छे.

ज्ञैनो पैसापात्र छे एवुं हुत्वर्खते स्वीकारवा इतां तथा ज्ञैनो धार्मिक भागौ पैसानो सारो व्यय करे छे एवुं अनुभवता इतां शोचनीय वात तो एज

મારવાડમાં ડેળવણીનો ઉગતો સુર્ય.

૩૧

હે કે અધ્યાપિપર્યત એક પણ “ જૈન મહા વિદ્યાલય, યાતો ડોઈ સારી વિદ્યા સંસ્થા અસ્તિત્વ ધરાવતી નથી. થોડા સમય પહેલાં, અમે ભૂલતા ન હોઈએ તો બનારસમાં “ હિંદુ યુનિવર્સિટી ” તથા યોગ્યાવિજ્ઞયજી જૈન પાઠશાળાની સ્થાપના લગ્નસગ એકજ વખતે થએલી, તેમાં પણ યોગ્યાવિજ્ઞયજી જૈન પાઠશાળા સંપૂર્ણ સગવડ અને સાધનો વચ્ચે શરૂ થઈ હતી. હું આ બનને સામચિક સંસ્થાનો વિચાર કરીએ તો “ હિંદુ યુનિવર્સિટી ” ઉત્તીતિની ટોચે પહોંચેલી છે, ત્યારે આપણી યોગ્યાવિજ્ઞયજી પાઠશાળા મૃતપ્રાય: સ્થિતિ લોગવતી જણ્ણાય છે. આશા હતી કે આ સંસ્થા એક આદર્શ જૈન મહાવિદ્યાલયનાં સ્વરૂપમાં પ્રકાશી આવશે, પરંતુ કુદરતને તે ઝચ્યું નહિં. એર ! હું આ તરફ પણ તેવો બદકે તેથી ઉચ્ચતમ પ્રયત્ન શરૂ થયો છે. આ સંસ્થાનો આશાય આદર્શ વીરભંડત જૈનો અને તે પણ ચાલુ જમાનાની પાંચાંત્ય ડેળવણી આસ કરવા છતાં ધાર્મિક વરતુદિશ્યિતિને નહિં ભૂલનારા તૈયાર કરવા એજ રહેશે. આ સંસ્થાને હાલ તુર્ત તો ગોલવાડાનાં ડોઈ પણ હવા તંહુરસ્તીવાળા તથા હરેક પ્રકારની સગવડવાળા સ્થળો હાઇસકુલ સાથે ખોડી ગના સ્વરૂપમાં ખોલવામાં આવશે, અને રક્તે રક્તે જૈન કંલેજનું સ્વરૂપ અપાશે એમ સાંલળવામાં આંદ્રું છે.

અતે થોડી સૂચનાત્મક વિનંતી મહારાજશ્રીને કરવી અચોગ્ય નહિં ગણ્ણાય. જે કે આ ખાંત મહારાજશ્રીનાં ખ્યાલ બહાર તો નહિં જ હોય.

૧ મારવાડની પરિસ્થિતિ આપ જાણો કે કે ઉત્સાહ વખતેજ કામની શરૂઆત કરી દેવામાં આવે અને પૈસા પણ રેજ સમયે એકત્ર કરી લેવામાં આવે તો ટીક પાયાસર કામ રસ્તે ચડી જાય, પરંતુ જો જરા પાછળ ઉપર ઢોડવામાં આવે તો પછીથી સારી આશા રાખી શકાય નહિં. મહારાજશ્રીએ આ માટે અથાગ પરિશ્રમ સેવ્યો છે, તો પછી થોડી વધુ જહેમત ઉડાવીને પૈસા એકત્ર કરાવી, ટસ્ટડોડ કરાવી, પૈસા સારા સુરક્ષિત સ્થળો રખાવી, અને સંસ્થાના ઉડા પાયા રોધા પછીજ છોડે. ઘણીએ વખત અનુભવાયું છે કે આની રીતે પ્રથમથી અગમયેનીનાં ઉપાયો ન દેવાથી સંસ્થાએ કષેડી સ્થીતિમાં આવી પડે છે.

૨ આ સંસ્થાની ગામથી હર રવતંત્ર સારા હવા પાણી અને સંપૂર્ણ તંહુરસ્તીવાળા સ્થળો શુરૂઆતને લાયક સર્વ સગવડ જાયે, સારા ચારિત્રવાળા, અને અનુભવી ચિકાડોની દેખરેખ નીચે શરૂઆત થાય તો વધુ લાભ પહોંચે.

૩ આ સંસ્થાનો લાભ અસુક ગામ-પ્રાંત-યા દેશની વસ્તીને મળે એમ ન થાય તો વધુ ઠીક.

૪ ધાર્મિક જ્ઞાનની પ્રધાનતા પાંચાંત્ય ડેળવણી સાથે ન ભૂકાવી જોઈએ. એટલે કે તે જોખણીયું નહિં, પરંતુ આદર્શ જૈનો બનાવવાને ઉપયોગી તાન્ત્રિક જ્ઞાન મળે તેમ થથું જોઈએ.

૩૨

શ્રી આત્માનંદ મંકાણ.

૫ હુદ્ધર ઉધોગનાં જ્ઞાનની પણ જરૂર છે તો સંગીત આહિ વિષયો પણ રામ્ભવા વિનતી છે.

અંતમાં મહારાજશ્રીને આ પ્રયત્નમાં વિજયી થવામાં શાસનદેવતા સહાયભૂત થાઓ અને અન્ય શ્રીમંતો આ તરફ ઉદાર હૃથ લંખાવો, એવું ધર્મી અતે વિશ્વીશ્રું.

સેવાબિતાધી.
“ ગુલાકાન્ત ” સંઘર્ષી.

પૂજયપાહ સ્વર્ગવાસી શ્રીમાન્દ વિજ્યાનંદસૂરી મહારાજની જયંતી

ઉપરોક્ત મહાત્માની જયંતી આ સલા તરફથી શ્રી સિદ્ધક્ષેત્રમાં દર વર્ષ મુજબ નેડ શુદ્ધ ના રોજ ઉજવવામાં આવી હતી, જેનો કુલ ખર્ચ રેઠ મોતીયંદ હીન્યાંદ શ્રી રીસોદ્રાવાળાએ આપી પોતાની યુરૂભિતા દર્શાવી છે, જેથી તેઓને ધન્યવાદ ધરે છે.

* * * * *

શ્રીમાન્દ મુનિરાજ શ્રી વક્ષભવિજ્યજી મહારાજના શિષ્ય મુનિરાજ શ્રી લલીતવિજ્યજી મહારાજાનાં ત્રણ મુનિરાજનેના શ્રી જગરતીજીના નેગ ધન્યાસણ શ્રોમહ સોઢતવિજ્યજી મહારાજ પાસે આવી—મારવાડમાં ચાલે છે.

શ્રી કૈન કેતાંબર એન્યુકેશન ડોર્ડ આપેલી સ્કૉલરશીચો.

ઉપરોક્ત ડોર્ડની એક મીટિંગ તા. ૧૩-૭-૧૯ ની રોજ ડોન્કરન્સ ડોશીસમાં મળી હતી ને વખતે નૈન વિદ્યાર્થીઓને નીચે મુજબ સ્કૉલરશીપ આપવામાં આવી હતી.

મુંબઈ, ગુજરાત, કાડીઅવાડ અને દાખણ ના ૧૬ સ્થળોના વતની અને ધ્વાકાની જુદી જુદી ૮ કેંબેનોમાં લણુતા ૧૪ વિદ્યાર્થીઓને દરમાસે રૂ. ૫) થી ૧૦) સુધીની કુલ રૂ. ૬૦) ની કીમતની સ્કૉલરશીપ આપવામાં આવી છે, વળા સેકન્ડરી અને પ્રાથમિક સ્કુલોમાં લણુતા મુંબઈ ગુજરાત ડોપરાત માળવા પ્રાતિમાં આવેલી જુદી જુદી ૨૫ જ્યાના વતની અને જુદી જુદી ૨૨ સ્કુલોમાં શિક્ષણ લેતો આશરે નીશ ઓ અને પુરુષ વિદ્યાર્થીઓને માસિક રૂ. ૨) થી ૫) સુધીની કુલ રૂ. ૮૦) ની સ્કૉલરશીપ આપવામાં આવી છે, આ પ્રમાણે આશરે રૂ. ૨૧૦૦) દર વર્ષે સ્કૉલરશીપ રૂપે આપવામાં આવ્યા છે.

સુધારો.

અંયા અંકમાં આવી—મારવાડ ગામમાં ચાર મુનિરાજો યાતુર્માસ રહેલા છે તેને બહલે મુનિરાજ શ્રી સાગરવિજ્યજી મળી પાંચ મુનિરાજોના યાતુર્માસ સમજવા.

પૂજયપાહ શ્રી આત્મારામજી :મહારાજના પરિવારના મુનિરાજોના યાતુર્માસ-મુનિંદી શ્રી કંરવિજ્યમજી વગેરે—બદનાવર-માળવા.

नीचेना थंथो छपावता भाटे (भाषांतर) तैयार थाय छे.

(પ્રથિકું કરવા માટે—શાનોદ્ધારના કાર્યેના ઉત્તેજન માટે સહાયની અપેક્ષા છે).

૧. શ્રી દાનપ્રદીપ (મહોપાઠ્યાય શ્રી ચારિત્રગળી કૃત) દાનગુણતું સ્વરૂપ (અનેક કથાઓ સહિત) અણુવાનાર.

૨. શ્રી મહાવીરચન્દ્ર (શ્રી નમીયંક સુર્દેલ) આ અંથ વણો પ્રાચીન છે. આરમા સૈકામાં તે લખાયેલાં હોય. પાઠણના બંડારની તાડપત્રની પ્રત ઉપરથી અમૃતે મુલ છપાવેલ છે. અપુર્ણ ચરિત્ર છે.

३. श्री चिमलनाथ यरिन (श्री गानपत्यरसूरि कृत) अपूर्ण यरिन.

४. श्री उपदेश समिक्षा (श्री सोभधर्मगण्डि विरचित).

प. श्री धर्म परिक्षा (अपूर्व क्यानड अंत).

૫. આ સંબોધ ખાતેતિ-શ્રી રનશેખરસુર નિરચિત અનેક ધર્મની દ્વારા જાળવનારો ત્રયંબ.

ઉપરના અંથે રસિક, એધદાયક અને ખાસ પદનપાડન કરવામાં ઉપયોગી છે; તેટલું જ નહિ પરંતુ વાયકોને આનંદ સાથે ધર્મનું ગાન પ્રામણ થાય તેવા છે. દેરેક અંથેનું ગુજરાતી ભા-
ષાંતિર તૈયાર થાય છે દ્વય સહાયની અપેક્ષા (૧૯૩૨) છે શાનોદ્ધાર કરવાના ઉત્સાહી અંધુઓ-
એ આવા શાનોદ્ધારાના કાર્યને સહાય આપી મળેવ લખખોને સાર્થક કરવાનું છે, વર્ત્માન સમય-
માં ધર્મના આવા સારા સારા અંથે પ્રસિદ્ધ કરી-કરારી ધર્મનો ફેલાવો તે વડે કરવાની આ
અમૃત્ય તક છે. વળી અહોળા પ્રમાણમાં તેના અપી મુનિમહારાજાઓ, સાધીમહારાજ અને
ગાનભંડાર વિગેરને (વગર કિંમતે) બેટ અપાય છે. સહાય આપવારને તે લાભ સાથે તતો ને
નહેં આવે તે તેવાજ શાનઘાતામાં ઉપયોગ થાય છે જેથી લાભ લેવા નેવું છે.

श्री शत्रुंजय महातीर्थ स्तवनावली.

પરમ પવિત્ર શ્રી યત્નાંજ્ય તીર્થની યાત્રા અને અક્ષિત કરનાના એક સાધન નિમિત્ત અમેઅન્ને આ બુક પ્રેસિલ્ડ કરી છે. નેમાં પ્રયત્નીત અને નવીન અનેક ચૈત્યવર્દન, સ્તુતિ, નામ વર્ણન, સ્તવનો વગેરનો સંઘર્ષ કરનામાં આવેલો છે. સાથે નવાં પ્રકારી પૂજા એ શ્રીમહ વીરનિજયજી મહારાજ તથા મુનિરાજ શ્રી વક્ષભાવનજ્યજી મહારાજ હૃત દાખલ કરનામાં આવેલ છે. પોકિટમાં રહી શકે માટે કદ લધુ કરનામાં આવેલ છે, સાથે યાત્રાના પર્વ હિન્સાનું વર્ણન પણ આપવામાં આવેલ છે. ઉચ્ચા કાગળો ઉપર સુંદર ગુજરાતી રાધપમા હુદ્દ રીતે છપાવવામાં આવેલ છે. ટાઇટલ (પુંફુ) પણ રંગ મે રંગી સુંદર અનાવવામાં આવેલ છે. પરમ પવિત્ર આ તીર્થની યાત્રા અને અક્ષિત કરનારા બંધુઓ માટે એક ઉત્તમ સાધન અને યોજના કરનામાં આવેલ છે. મુદ્રાથી પણ કેમત એછી રાખવામાં આવેલ છે. કિંઠો ચાર આના પોઠ જુદ્દે, અમારે ત્યારી મળી શકે.

અમારી સભાનું જ્ઞાનોદ્ધાર ખાતું.

—૦૦૦—

યોગ વખતમાં નીચેના અંશો પ્રસિદ્ધ થશે.

જ્ઞાનાત્મક નવા અંશો.

- ૧ પાંચસંબળ. શેડ રતનજીલાધ જીરજ તરફથી.
- ૨ સતરિય ડાણ સટીક-શાહ સુનીલાલ ખુઅચંદ પાટણવાળા તરફથી.
- ૩ સુખુખ નૃપતિભિન્ન ચતુર્ફ કથા-શા. ઉત્તમચંદ હીરજ પ્રલાસપાટણવાળા તરફથી.
- ૪ ચૈત્યવંદન મહાલાભ. ૫ જૈન મેધદૂત સટીક.
- ૬ પ્રાચીન જૈન લેખસંબળ દ્વિતીય ભાગ. ૭ જૈન ઔતિહ્લાસિક યુર્જર રાસસંબળ.
- ૮ અંતગડદશાંગ સૂત સટીક-બાદ્ય નિવાસી ઘેન ઉજમણેન તથા હરકોરણેન તરફથી.
- ૯ શ્રી કલ્પસૂત્ર-કીરણાવણી શેડ દોલતરામ વેણીચંદના પુત્ર રતન સ્વરૂપચંલાધ તથા તેમના ધર્મપતિન બાઈ સુનીલાધ માણુસાવાળાની દ્રષ્ટ સહાયથી.
- ૧૦ શ્રી અનુત્તરોવાઈસૂત્ર સટીક શા. કચરાભાઇ નેમચંદ ખંભાતવાળા તરફથી.
- ૧૧ શ્રીનંદીસૂત્ર શ્રીહરિમદદ્વારિકૃત ટીકા સાથે. બુહારીવાળા શેડ મોતીચંદ સુરચંદ તરફથી.
- ૧૨ શ્રી ઉપાસક દશાંગ ખુદારીવાળા શેડ પીતાંમરદ્વાસ પચાણ.
- ૧૩ શ્રી નિર્યાતલી સૂત શ્રી શીહોરના સંબ તરફથી.

—૦૦૦—

જ્ઞાનવાના અંશો.

- ૧ સિદ્ધપ્રાલૃત સટીક.
- ૨ ષટસ્થાનક સટીક.
- ૩ સંસ્તારક પ્રક્રીષ્ણક સટીક.
- ૪ આવક ધર્મ વિધિ પ્રકરણ સટીક.
- ૫ વિજ્યચંદ ડેવળી ચરિત્ર પ્રાકૃત.
- ૬ વિજામિ સંબળ.
- ૭ વિજ્યહેવસૂરિ માહાત્મ્ય.
- ૮ જૈન અંશ પ્રશસ્તિ સંબળ.
- ૯ પ્રાચીન પાંચમો કર્મચંથ.
- ૧૦ વિંગાનુશાસન સ્વોપ્ન ટીકા સાથે
- ૧૧ ધાતુપારાયણ.

—૦૦૦—

જાહેર ખખર.

મુનિમહારાજેને નમ વિનાંતિ કે તેઓશ્રીના ઉપરોગનું “વિધિ સંથક” નામે પુસ્તક પાના આકારે હાલમાં અમારા તરફથી પ્રસિદ્ધ થયેલ છે. આ અંથમાં દીક્ષા વિધિથી લઇ, કથા પ્રકારના તપ આચરણ તે વિધિ એમ વિવિધ વિધિઓને સંશ્લેષણાં આવેલ છે. જેઓશ્રીને ખપ હાય તેમણે શુરૂમહારાજ કારા જૈન બંધુઓના નામે મંગાવવી. શ્રી પાલીતાણુમાં પીરાજમાન પ્રવર્ત્તિકાનું મહારાજશ્રી કાન્તિવિજયાલુ મહારાજ તથા શ્રીમાન મુનિરાજશ્રી હંસવિજયાલુ મહારાજ તથા ઝોટાઓઝ્રી મહારાજ મગનલાલ હરળુવનદાસ, અમદાવાદ, મારકેત ને મુનિરાજેને લેટ મળેલી હાય તે સિવાયના મુનિ મહારાજોએ મંગાવવા કૂપા કરવી.

**શ્રીમાન ઉપાધ્યાયાલુ યશોવિજયાલુ મહારાજ કૃત
શ્રી અધ્યાત્મ ભાતપરિક્ષા અંથ.
(મૂળ સાચે ભાષાંતર)**

સતરમા સૈકામાં કે જ્યારે જૈન દર્શની અંદર પડેલ બિન બિન શાખામાં ધર્મ સંબંધી અનેક વિવાહો ચાલતા હતા, તે દરમ્યાન ભાગ જીવોને સત્ય શું ? અને શુદ્ધ તત્ત્વો શેમાં છે ? તે શેખાવાની મુદ્દાની જણાતી તેવા જીવોનો ઉપકાર કરેવા નિમિતે જ આ અધ્યાત્મિક અંથનો ઉકા મહાત્માએ રચના કરી છે. શુદ્ધ તત્ત્વના સ્વીકારને જ આમ પુરુષો અધ્યાત્મ કહે છે, જેથી તેની પરિક્ષા કરીને તે ગણણ કરું જોઈએ તેજ આ અંથમાં જતાવવામાં આવેલું છે. અંથની શરૂઆતમાં અધ્યાત્મ ડેને કેવું તેની વ્યાખ્યા સાચે નામ-સ્થાપના-દ્વારા અને ભાવ; એ આર્મા મોક્ષના કારણ એવા ભાવઅધ્યાત્મ વિષે વિવેચન કરી તેની અંદર હાન, દર્શન અને ચારિત્રની ઉચ્ચ ધરના ડેવી રીતે થધ શકે, તે માટે મહાત્મા અંથકાર મહારાજે યુક્તાપૂર્વક બતાયું છે, તે સાચે અધ્યાત્મની સિદ્ધ ક્યારે થધ શકે તેને અંગે શંકા સમાધાન પૂર્વક અન્ય અંથોના પ્રમાણ આપી પુરવાર કરી બતાયું છે. ત્યારાં નેમના મતનો વિચાર કર્તાંથી છે તેવા નામ-અધ્યાત્મભી કે ને શુદ્ધ અધ્યાત્મથી તેમની હકીકત કેવળ જુહી અને વિરોધી છે અને શુદ્ધ ભાવઅધ્યાત્મ જ મોક્ષનું કારણ છે, તેનું સ્કુટ વિવેચન શ્રીમાન અંથકર્તાએ અસરકારક રીતે બતાયું છે. અધ્યાત્મના અપી અને રસીકને આ અપૂર્વ અંથ ખાસ પહુંચ પાડન પાડન કરવા જેવો છે. કિંમત રૂ. ૦-૮-૦ પોરટેજ જુદું. અમારી પાસેથી મળશે.

આ માસમાં નવા હાખલ થયેલા માનવંતા સલાસદો.

- ૧ શેઠ. કશળાચંદ્ર કમળશ્રી. રે૦ મહુવા. પહેલા વર્ષના લાઈફ મેમબર.
- ૨ શાહ ઉત્તમચંદ્ર કેશવલાલ રે૦ વડોદરા. ”
- ૩ શા. હરભયંદુ કુંવરલુ રે૦ નાગનેશ (કાઠીયાવાડ) ધી. વ. લાઈફ મેમબર.
- ૪ દ્વાલ પરશોતમહાસ હરળુવનદાસ રે. લાવનગર. ધી. વ. લાઈફ મેમબર.
- ૫ શા. હરળુવન કરથનાલુ. લાવનગર. પે. વ. વા. મેમબર.
- ૬ શા. અમૃતલાલ ગીરધરલાલ. લાવનગર. ”
- ૭ શા. કુલચંદ્ર ગોપાળનુ રે. લાવનગર. ”
- ૮ શા. કુલચંદ્ર હરીચંદ્ર રે. મહુવા. હાલ પાલીતાણુ. ”

જીવન ચરિત્રોનો મહિમા.

“ ચરિત્રાના વાંચનથી આપણું ચૈતન્ય સતેજ થાય છે; આપણી આશામાં જીવન આવે છે; આપણામાં નંતું કૌતલ, હિમત અને શ્રદ્ધા આવે છે; આપણે આપણા ઉપર તેમજ ખીજાઓ. ઉપર શ્રદ્ધા રાખીએ છીએ; આપણામાં મહત્વાકંક્ષા જાગે છે; આપણે ઇડા કાર્યોમાં નેતૃત્વાધીએ અને મોટાઓનાં કામોમાં તેમની સાથે હિરસેદાર થવાને ઉશ્કેરાધીએ છીએ. જીવન ચરિત્રાના સહનાસમાં રહેવું અને જીવનું, અને તેમાંના દાખલાઓ નેઠેને સ્કુરણ્યાયમાન થવું તે ઉત્તમ આત્માઓના સમાજમમાં અને ઉત્તમ મંદ્રમાં સહનાસ કરવા અરાજર છે. મનુષ્ય—વર્તનને ઉચ્ચ સિથિતિમાં લાવવાને મહાન અને ઇડા પુરોણાં જીવન ચરિત્રાએ જે અસર કરી છે. તેનું નેટલું મૂલ્ય કરીએ તેટલું થોડું છે. આધ્યાત્મિક ડિજાઓલી કહે છે કે “ કિતમ મનુષ્યજીવનની માથે સંયોગ રહેવો એજ ઉત્તમ જીવન ચરિત્ર જાણું. ” સત્પુરોણાં જીવન, તેમાં પણ હૈની અંશથી સ્કુરણ્યેદા નરોણાં જીવન વાંચનાર્માં આવે તો આપણા હુઃખનો બોલો એમાલુમપણે ઓછો થયા વિના રહેતો નથી અને આપણે જાણે હુઃખમાંથી ઉચ્ચકાઢને ઉચ્ચે ચઢતા હોધાએ તેમ આપણું લાગે છે. એવા મહાત્માઓએ શું કહી અને કરી ગયા છે તે જાણુવાથી તેમના વિચાર અને ફૂલોની નજીક આપણે એમાલુમપણે જતા હોધાએ એમ લાગે છે.

“ ધૂતિહાસફી ચરિત્રા વાંચીને સમજવાથી બંધુ પ્રકારના લાલ થાય છે. પ્રથમ તો તે વાંચતાં વાંચનારને પોતાની વિદ્યા, ભુદ્ધિ, શક્તિ, સિથિતિ આહિના વધતા એણાખા-પણુંનો વિચાર ઉત્પન્ન થાય છે. અને વાંચનારમાં કિયા કિયા સદ્ગુરૂણા છે તે પોતાની મેળેજ તેને જાણુાધ શકે છે.

ચરિત્રાએ એક પ્રકારનું દર્શાવું છે. જેમ અરીસામાં મનુષ્ય પોતાની મુખ્યાકૃતિમાં ખાંપણ જુએ છે, ત્યારે તે ખાપણને કાઢી નાખવા અને કાંતિમાં વધાડો કરવા માટે પ્રયત્ન કરે છે તેમ ચરિત્રાએ આરસીથી પોતાના સ્વભાવમાં વળગેજા ભૂષણ હૃષણ-ગુણ દોષ-તેના જોવામાં આવે છે; અને તેમ થતાં હૃષણનો ક્ષમ અને ભૂષણમાં વૃદ્ધિ કરવાને તે જાગૃત થાય છે. વળી જે કામ ઉપરેશ અથવા એખ કરવાથી નથી અનતું તે કામ જીવન ચરિત્ર સહેલાધથી પાર પારી શકે છે. અતિ અમ લધ વિદ્યા જાણો, દેશાટન કરો, સ્વદેશ હિતેચ્છુ થાઓ, પ્રેમ શૌર્ય દાખવો, એવા એવા ઉપરેશા મુખે અથવા પુસ્તક દ્વારા કરવાથી જેવી અને નેટલી અસર થાય છે તેનો કરતાં એવા ગુણોથી અંકિત થઈ પ્રભ્યાતિમાં આવેવા મહાજનોણાં ચરિત્રા વાંચી સમજવાથી અધિક અસર થાય છે. વાંચનારના રમરણ સ્થાનમાં તેની આગાદ હડી છાપ પડે છે અને પણી તે તેને અનુસરીને ઉતેજીત થઈને અદાર પડે છે.”

“ ચારિત્ર ” માંથી.