

श्रीपूज्जयानन्दसुरि सदगरुज्यो नमः

୨୮

ଆମୋଳଙ୍କୁ ଅନ୍ଧାର

स्वधरावृत्तम् ॥

आत्मानन्दे प्रथाति स्वरणकरणतः थीषोपैत्याकाशात्
पुर्वं ज्ञाने ददाति प्रतिदिनपूर्य यद्वाचनं सज्जनेभ्यः ।
यस्य सुख्यमयतः समुद्गकरणे सत्सर्वे रतानां
‘आत्मानन्द प्रकाश’ वहतु हृषि मुर्द धारिकं तद्वाक्षानाम् ॥१॥

पु. १३ वीड़ियो, २४५६-गोर-माध्य, अन्तर्गत ३४ प्रतीक्षा वि-१०

३५४ विजयनाथ शर्मा द्वारा लिखित असमीकृत ग्रन्थ।

વિધ્યાનકુમારા.

1123

१	श्री वार्कर रत्नेन. (रा. विहुवदास मुग्धल थी. एम.)	...	...	...	१४५
२	डेटलाड मारताई के बोडी (स. दुणिरत्न अ. क्रिष्णी )	...	...	...	१४६
३	स्वरक्षयन शहिराला वर्ष्य व्यप. (मुनिमदास ज थी. कपूर विजयल.)	...	...	...	१४८
४	संयम सुभर्णी चाहा न.	॥	॥	...	१४९
५	सत्संगता लालन.	...	...	...	१५१
६	तीर्थ संगति इता.	...	...	...	१५२
७	मिथ्यालगा चार लेन.	...	...	...	१५३
८	सदयुइ महिमा.	...	...	...	१५३
९	उद्योग परायनता. (रा. विहुवदास मूर्गल ह शाह. )	...	...	...	१५४
१०	आरम्भी क्लैंच डैन्डरन्स. (मासिक-व्यौरीस )	...	...	...	१५५
११	डैन्डरन्सना सप्तसाप्ततनु व्याख्यान.	...	...	...	१५६
१२	मुनिमदास ज थी. कपूर विजयलनु व्याख्यान.	...	...	...	१५८
१३	नेत लादिल संशोधक समाज.	...	...	...	१५९
१४	अंथावदीजना.	...	...	...	१६०
१५	वर्तमान समाचार.	...	...	...	१६१

વાર્ષિક મૂલ્ય ૩. ૨૦ ટકાને અચ્છી આપા છો.

બેંગળ પાટીએ તે રમાશાહ રુદ્રાયંદુલાદ્યે છાયા-કાવ્ય-કાષણો.

अमारी सभानुं ज्ञानोद्धार भातुं.

- १ सुमुख नृपातिनित्र चतुर्कुड कथा: शा.
उत्तमयं ह छिरु प्रभासपाटखण्डाणा तरक्षथी।
- २ वैत्यवंहन भष्माभावः४.
- ३ लैन मेघदूत सटीक.
- ४ लैन ऐतिहासिक गूजरीर रास संचल.
- ५ प्राचीन लैन लेखसंचल द्वितीय लाग.
- ६ अंतरगुडशांग सुन सटीक लङ्घ निवारी
ज्ञेन उज्जमण्डेन तथा इक्कारण्डेन तरक्षथी।
- ७ श्री कृष्णसूत्र-कीरणावणी शेष देवतराम
वेणीयंहना पुत्ररत्न रवैष्यंहाध तथा ते-
मनांधर्मपत्ति आध्ययुनीआठनीद्रव्य सहायथी।
- ८ श्री उपासकदशांग सुव्रशुद्धारीणा शेष
पीतामरदास पनाइ.
- ९ सिद्धिप्राप्तृत सटीक.
- १० पद्मस्थानक सटीक.
- ११ संस्तास्क प्रकीर्णक सटीक.
- १२ श्रावकधर्मविविध प्रकरण सटीक.
- १३ विजयवंह डेवणी चरित्र ग्राहत.
- १४ विज्ञासि संचल.
- १५ विजयहेवसूरि भाष्माभाव.
- १६ जैन अंथ प्रसितत संचल.
- १७ लिंगानुशासन स्वेच्छा (दीक्षा साथे)
- १८ वातु परायण.
- १९ श्री नंदीसूत्र-श्री उरिभद्रसूरि इति श्रीमा
साथे भुवारीणा शेष गोतीयंह सुरयं
तरक्षथी।
- २० श्री अनुत्तरेववाध-शा. क्षयराभाः
नेमयंह अलातवाणा तरक्षथी।

श्रीमान् उपाध्यायलु यशोविजयलु भष्माराज इति

श्री अध्यात्म भतपरिक्षा अंथ.

(भूषा साथे लार्पातर)

सतरमा सैक्षमां के ज्यारे लैन दर्शननी अंदर पडेल लिन लिन शाखामा धर्म संबंधी
अनेक विवाहो आवता होता, ते दरम्यान आण ज्ञेने सल शुं? अने शुद्ध तत्वो शेमा छे ?
ते शोधनानी मुस्कवी ज्ञानांता तेना ज्ञेनो उपकार करवा निमिते ज आ अध्यात्मिक अंथनी
किंतु भष्माराजे रसना करी छे. शुद्ध तरना सीडारने ज आम खुरेसे अध्यात्म हडे छे, ज्येही
तेनी परिक्षा करीने ते अहं एक्कुं तेनी व्याख्या साथे नाम-स्थापना-दृव्य अने आव; त्ये
आरम्भ मोक्षा ना कारण येवा आवअध्यात्म विषे विवेचन करी तेनी अंदर गान, दर्शन अने
चासिनी उच्च धरना केरी रीते अह शेष, ते भाटे भष्माराजे भष्माराजे युक्तिपूर्वक भता-
व्युं छे, ते साथे अध्यात्मनी सिद्धि क्यारे अह शेष तेने अंगे शंका समाधान पूर्वक अन्य
अंथेना अमाणु आपी पुरवार करी अताचुं छे. त्यारथाह जेमना भतनो विचार कर्त्तव्य ते
तेना नाम-अध्यात्मी के जे शुद्ध अध्यात्मथी तेमनी हुकीकत केन्द्र जुही अने विरोधी छे अने
शुद्ध भावअध्यात्म ज मोक्षतुं कारण छे, तेनु स्तु विवेचन अंथकर्ता श्रीमाने असरकार कीते
भताचुं छे. अध्यात्मना अपी अने रसीकने आ अपूर्व अंथ आस पहन पाठन करवा जेवो उं.

— ● —

શ્રી આરમ્ભાનૂનું પ્રકાશ.

એહ હિ રાગદેષમોહાય નિનૂતેન સંસારિજન્તુના
શારીરમાનસાનેકાતિકદુકદુઃખોપનિપાત-
પીમિતેન તદ્વનયનાય હેયોપાદેય-
પદાર્થપરિજ્ઞાને યત્નો વિધેય: ॥

પુસ્તક ૧૭] વીર સંવત् ૨૪૪૬, પોષ. આત્મ સંવત् ૨૪. [અંક ૬ ઠો.

શ્રી વીર સ્તુતિ.

હરિણિત.

જે વીરના ઉપદેશની અમૃતમથી વૃદ્ધિવડે,
આ જગતમાં લોકો ધર્મા પાભ્યા છ યોધી બિજ્ઞને;
આરિત્ર ઉચ્ચાં લેહનું નિરખી અને હૃદયે ધરી,
સંસારમાં લોકો ધર્માચે આરિત્રને ધારણ કર્યું;
સંસાર સાગરથી કચેરી ઉદ્ધાર કઈક જનો તણ્ણો,
તે ધર્મસ્તાંભર્યી પ્રભુજી વિજ્ય પામો સર્વદા.

१४६

श्री आत्मानंद प्रकाश.

केटलाई भास्त्राविक लोको.

पर्यात्मक भाषांतर संहिता.

—०००—

लै० २। २। कुण्डलसाल अंभाशंकर द्विवेही—भावनगर.

गर्तांड पृष्ठ ११६ थी श.३.

आकाशमुत्पत्तु गच्छतु वा दिगन्त
 मम्भोनिधि विशतु तिष्ठतु वा यथेच्छम् ।
 जन्मान्तराजिंतशुभाशुभकुञ्चराणाम्
 छायेव न त्यजति कर्षफलानुबन्धः ॥

(वसंततिलका.)

उडी लले गगनमां कहि भाँध जाओ,
 यत्ने करी इरी वणो सधगी हिशाओ;
 पेसो समुद्रमहिं के वरतो स्वच्छंद,
 छाडे न छांयसम कर्मझलानुभंध.

कैवर्तकर्कशकरगृहणन्युतोऽपि
 जाकान्तरे निपतितः शफरो वराकः ॥
 दैवात्मतो विगलितो गिलितो बकेन
 वक्रे विधौ वद कथं व्यवसायसिद्धिः ॥

(वसंततिलका.)

भाँधीतछु। कर थकी छटकछुं ज इणे,
 त्यां तो पठयुं कमनशीलथौं अन्य जणे;
 त्यांथी छुटयुं मधु अरे अगथी अणाछुं,
 वांडुं विधि जव प्रथन न सिर्ज जाणुं.

बन्धनस्थोऽपि मातङ्गः सहस्रभरणक्षमः ।
 अपि स्वच्छंदचारी चा स्वोदरेणापि दुःखितः ॥

કૃષ્ણાક પ્રાસ્તાવિક શૈક્ષણિક.

૧૪૭

(દોહરો.)

હાથી બાંધલો છતાં, યોધે સહુસ્ને જન;
યથેચ્છ લટકે ખાન પણ, ચિંતા પેટની મન.

અમિતગુણો ડિ પદાર્થો દોષેળૈકેન નિન્દિતો ભવતિ ।
નિવિલરસાયનમહિતો ગન્ધેનોગ્રેણ લથૂન ઇવ ॥

(દોહરો.)

અવગુણું એક થકી ખરે, અગખિત ગુણું ઢંકાય;
લસણું રસાયણું માં વડું, ગંધ થકી નિંદાય.

પરિહરતુ પરાજનાનુસર
મિદમતિ જીવિતમસ્તિ બલ્લભં ચેતુ ।
હરિ હરિ હરિણીદર્શો નિમિત્તમ
દશદર્શકંધરમૌલ્યો લુઠનિત ॥

(ઉપજાતિ.)

નો જીવ લાઈ ! કદિ હોય રહુલો, પરબી સંગે ન કદાપિ રહુલો;
હુરી ગયો રાવણું રામ રાણી, થયાં દશે મહાં ધૂળધાણી.

ભોજર્ય ભોજનશક્તિશરતિ શક્તિર્વરસ્તિયઃ ।
વિભવો દાનશક્તિશ નાલ્પસ્ય તપસઃ ફલમ ॥

(દોહરા.)

વિવિધ જ્ઞાતનાં લોજનો, લોજન શક્તિ સાથ;
ઉત્તમ ચુવતિઓ ધરે, લોગશક્તિ સંગાથ.
દાનશક્તિની સાથ છે, લક્ષ્મી પાસ આપાર;
અદ્ય તપતાણું ઇણ ન એ, જાણો જગ મોદ્ધાર.

સંપૂર્ણ.

સ્વ જીવનશક્તિ (Vitality) નો વ્યથી વ્યથ કરતાં અટકે.

“કરકસર એ ખીંલે ભાઈ છે” ઉડાઉ ફાટડાચેડા ન કરવા વિગેરે શાણી શિખામણુનો અર્થ—શાસ્ત્રમાં જેમ ઉપયોગ કરીને લક્ષ્મીનો નાહક વ્યય થતો અટકવામાં આવે છે તેમ જેના વડે આપણે આત્મજ્ઞાન, આત્મશક્તિ અને આત્મરમણુઠા પ્રમુખ સહજ સ્વાલાખિક આત્મસમૃદ્ધિ પ્રાપ્ત કરી તેની રક્ષા તથા પુષ્ટિ કરી શકીએ અને અનેક અજ્ઞાન જીવોને જીન્માર્ગે જતાં જે જે અનર્થ (હુંઘ) થાય છે તે સારી રીતે નિઃસ્વાર્થપણે સમજાવી, તેમને અસત્ય માર્ગથી પાછા વાળી, સન્માર્ગે જોડી શકીએ તે જીવનશક્તિનું સંરક્ષણ કરવાની આપણી સૌથી અગત્યની હરજ છે. જેમ અનુકૂળ ખોરાક (ખાનપાનાદિક) વડે શરીરનું આરોગ્ય સચ્ચવાય છે અને પ્રતિકૂળ ખોરાકથી શરીરનું આરોગ્ય અગડે છે, જેમ ન્યાય નીતિ-પ્રમાણિકતાબર્યો વ્યાપાર-વ્યવસાય વડે લક્ષ્મીની પ્રાપ્તિ, રક્ષા અને વૃદ્ધિ થઈ દુશકે છે અને અન્યાય-અનીતિ-અપ્રમાણિક આચરણથી તેનો વિનાશજ થાય છે તેમ સહભાવનાવાળા પવિત્ર વિચાર, ઉચ્ચાર અને આચાર વડે આપણી જીવનશક્તિનું રક્ષણ અને પોષણ થવા પામે છે, અને તેવીજ રીતે વિરોધી ભાવનાયુક્ત મલીન વિચાર, વાણી અને આચાર વડે તેનો નાશ પણ થાય છે એમ સમજુ સુઝ જનોએ સદાય મૈત્રી, કર્દાણા, પ્રમેદ અને માધ્યસથ્ય જેવી ઉત્તમ ભાવનાએ વડે પોતાનાં અંતઃકરણુને ભાવિત કરી રાખવું જોઈએ તથા ચોતાનાં ચિચાર, ઉચ્ચાર અને આચારને પણ જેમ અને તેમ અધિક ઉત્ત્ર ભનાવવા પ્રયત્ન ચાલુ રાખવો જોઈએ. જીવનશક્તિને ખીલવવાનો અને તેને સાર્થક કરી લેવાનો એના જેવો સરલ-સુગમ ઉપાય ભાગ્યેજ હોઈ શકે. જેમ જેમ જીવનશક્તિનો સન્માર્ગ વિવેકથી વ્યય કરવામાં આવે છે તેમ તેમ છુપાઈ-ઢાકાઈ-અવરાઈ રહેલી જીવનશક્તિ પ્રગત થએ તેમાં વધારોજ થતો જ્યા છે. જીવનશક્તિ એ સ્વાલાખિક આત્મબળ છે અને જે તેને ખીલવવા-વિકસાવવાની ધર્મ-કળા અરામર હાથ આવે તો તે શક્તિ અનંત-અક્ષય બનવા પામે છે. સર્યગુજ્ઞાન-વિશ્વાનકળા, દર્શનકળા અને શારિત્રકળા એજ ખરી ધર્મકળા છે અને એવી સર્જર્મકળા પ્રાપ્ત કરી લેવાનું સૌસાધ્ય ડોર્ડક વિરલાનેજ હોય છે. જેમને એ ઉત્તમ કળા પ્રાપ્ત થયેલ હોય છે તે બહુધા ચંદ, સૂર્ય અને દીપકાદિની પેરે અનેક પ્રાણીવર્ગને ઉપકારક જાને છે. તેથીજ એ ઉત્તમ કલા પ્રાપ્ત કરી, તેની વથાર્થ રક્ષા કાળજીપૂર્વક

સંયમ એજ સુખ-શાન્તિની ખરી ચાવી છે.

૧૪૮

કરી, તેનો જેમ બને તેમ અધિક વિકાસ કરવા પ્રયત્ન સેવવો જોઈએ. સભ્યગુણાદિક કળાવડે આત્મભળ વધતું જ જાય છે અને પુષ્ટિ પામેલાં આત્મભળ (પુરુષાર્થ) વડે ઉક્તા કળા અધિક ખીલતી જાય છે. એ રીતે અન્યોન્યાશ્રય વડે ઉત્તરોત્તર શુણ્ણની વૃદ્ધિ થયા જ કરે છે અને છેવટે તે અનંતતાને પામે છે, એટલે અનંત જ્ઞાન, અનંત દર્શન, અનંત ચારિત્ર (સ્થિરતા), અને અનંત વીર્યિપ બને છે. સત્તુ ચિહ્ન આનંદ સ્વરૂપી આત્મા એ રીતે સાક્ષાત્ અનંત જ્ઞાન અને સુખનો સ્વામી પોતે બને છે અને પોતાના અમૃતમય ઉપદેશ વહે અનેક અવ્યાત્માઓને પણ સત્તાથ કરે છે-કરી શકે છે. એ રીતે સ્વપરને ખરી સ્વાભાવિક સુખશાન્તિ પ્રમાણવાની કળા ડેળવવાની આપણુંને મળેલી અતુપમ અતુકૂળ તક ખરાખર સાધી સાર્થક કરી લેવી કેટલી બધી જરૂરની છે તે હવે તમને સહેલે સમજી શકાશે. હીજુના-નભળા-મલીન વિચારો, અષુધાજીતા અસુક્ય રોધાદિકભર્યાં મલીન વચ્ચેનો અને વગરવિચાર્યાં સ્વપર માણ્યધાતક આચરણો વડે સુખ-અજ્ઞાન જીવો ખાપડા પોતાને મળેલી અમૂલ્ય તકને કહો કે સ્વજીવનશક્તિને વ્યર્થ ગુમાની ઉદ્દ્દા અધિક હુંઘી બને છે. માટે માફક પદાર્થેનું સેવન (મદ), વિષયાસક્રિત, ડોધાદિક કખાય, આદિશ્ય અને વિકથાદિકને ફૂર તજી, સર્જર્મ કળા વડે આપણે સ્વજીવનશક્તિને ખીલવવી ધરે છે જેથી અંતે અનંત સુખશાન્તિ પ્રસરે. ધૃતિશમ્ભ.

લેઠ સુનિ મહારાજ શ્રી કર્મસનિજ્યાજી મહારાજ.

સંયમ એજ સુખ-શાન્તિની ખરી ચાવી છે.



કઈક લોણા લોકો સંયમના નામથીજ લાગે છે. તેમને સંયમનો ખરો અર્થ સમજાયો હોતો નથી. અથવા સંયમના મિષથી કર્દી વખત ખગલકરોનો હંસ જોઈ તેઓ તેથી ઉભાગી ગયા હોય છે અથવા તો તેમનો તે તરફ અભાવ પેહા થયેલ હોય છે. પરંતુ જો સંયમનો ખરો અર્થ-પરમાર્થ ઠીક સમજાય અને તેવાજ સાચા સંયમનું યથાર્થ રીતે પાલન કરાતું સાક્ષાત્ જોવાય તો તે સાચા સંયમ પ્રત્યે તેમજ સંયમવાત વ્યક્તિ પ્રત્યે પ્રેમ પ્રગટ્યા વગર રહે નહીં. તેશોજ સંયમનો અર્થ-પરમાર્થ કહેવા પ્રયત્ન કરશું.

ઉક્ત સંયમમાં સાં અને યાભ એ પદ છે. સમ=સમ્યક-સારી રીતે યમ=નિયમનું પાલન કરવું-હિંસા, અસત્ય, ચોરી, જારી પ્રસુખ પાપકાર્યોનો. બને તેટલો પરિહાર (ત્યાગ) કરવો, મન તથા ધન્દ્રિયોનો નિયંત્ર કરવો (તેમને ઉનમાગે

જવા ન હેવા—જતાં અટકાવવા), કોધ—રોષ, માન—અહંકાર, માયા—કપટ અને લોલ (અથવા રાગ અને દ્રેષ) ઇથી ચંડાળોથી ચેતતા રહેલું (તેમનો સંગ ન કરવો), તથા મન, વચન અને કાયાને કણનામાં (અંકુશમાં) રાખવા પ્રયત્ન કરવો તેનું નામ સંયમ. શુદ્ધ ગ્રેમ—દ્વારા, સત્ય, પ્રમાણિકતા અને શીલ—સંતોષાદિક્તનું સતત સેવન કરવાથી, ક્ષલિંક અને અશુદ્ધિ ભરેલા જડ વસ્તુ સંબંધી વિષયલોગની અસારતા સમજ અને તેની ઉપેક્ષા કરી આત્માના સહજ સ્વાલા-વિકસન સત્ત ચિહ્ન આનંદ મેળવવા ખરા નિસ્પૃહી જાની શુરૂની ખરા હીલથી સેવા—ક્રપાસના કરવાથી, ક્ષમા—સમતા, મૃહુતા—નમૃતા, ઋણુતા—સરહદતા અને સંતોષાદિક સહશુદ્ધો સારી રીતે આદરવાથી તથા વિચાર, વાણી અને આચારમાંની મલીનતા ટાળી શુદ્ધિ કરવાથી સંયમની પ્રાપ્તિ, રક્ષા અને અલ્યાસ બળથી વૃદ્ધિ થાય છે. એજ સુખ—શાન્તિ પ્રાપ્ત કરવાની, તેને ટકાવી રાખવાની તેમજ તેની અભિવૃદ્ધિ કરવાની ખરી ચાચી છે અને તેથીજ તે દરેક ભવ્ય આત્માએ અવશ્ય આદરવા ચોગ્ય છે.

પૂર્વોક્ત હિતકારક—સુખદાયક સંયમમાર્ગનો અનાદર કરી લુલ ને સ્વચ્છંદ-પણું હિંસા, અસત્ય, ચોરી, જરી પ્રમુખ પાપ માર્ગમાંજ રચ્યોપચ્યો રહે, મનગ-મતા શાફાદિક વિષયમાં રાગ—આસક્રિત અને અલ્યુગમતા વિષયો પ્રત્યે દ્રેષ—અર્દ્દિચ કરતો રહે, કોધાદિક કષાય અનિને ઠારવા—શાન્ત કરવાને બહલે તે પ્રગત થાય તેવાં આચરણું હર્થી કરે અને મન, વચન તથા કાયાને કહેણું કે વિચાર, વાણી અને આચારને શુદ્ધ—પવિત્ર બનાવવાને બહલે મલીન બનાવનો રહે તો તે અભંયમવડે પરિષુદ્ધ હુઃખ અને અવનતિમાં જ આપી પડે. સર્વે લુલનું હિતચિન્તનવન કરવું, હુઃખી જનનાં હુઃખ દૂર કરવા આપણાથી જનનું કરવું, સુખી કે સહશુદ્ધીને હેળી કે સાંભળીને રાણ ખુશી થવું અને પાપી પ્રાણી ઉપર પણ દ્રેષ નહીં કરતાં જની શકે તો તેને સુધારવા (નિઃપાપી બનાવવા) પ્રયત્ન કરવો એ આપણી પવિત્ર કરજ સમજાવી જોઈએ. તેને બહલે અન્યનું અનિષ્ટ—અહિત ચિન્તલીએ, હુઃખીની ઉપેક્ષા કરીએ અથવા તો તેના તરફ દ્રેષ—અર્દ્દિ—ઘેહ—તિરસ્કાર અતાવી હુઃખમાં ઉમેરો જ કરીએ, સુખી કે સહશુદ્ધીની હર્થી—અહેખાઈ—અવજાજ કરીએ અને પાપી નીત્ર નિનંદ કામ કરનાર સાથે પ્રીતિ બાંધી પાપાચરણને પુષ્ટિ આપીએ એ અધાં અસું-યમવડે સુખ—શાન્તિ પામી ન જ શકીએ, એ સ્પષ્ટ સમજ સંયમ સેવવો.

લેઠ સુનિ મહારાજ શ્રી કખ્રું રવિજ્ઞયજી મહારાજ.

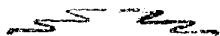
દ્રવ્ય-ભાવ તીર્થસેવાનું અનુપમ ઝળ.

૧૫૧

સત્તસંગ કરવાથી થતા અનેક ઉત્તમ લાભ.

સંત-સુસાધુ જનોની સંગતિ કલ્પવેલીની પેરે કયા કયા શુણુ-લાભની પ્રાપ્તિ નથી કરવતી ? કલ્પવેલી ડેવળ એહિક આ લેાડ સંગંધી સુખવાભની પ્રાપ્તિ કરાવે છે, ત્કારે સંતસેવા-ભક્તિરૂપ અપૂર્વ કલ્પવેલી અલોકિક અગણિત સુખ સંપત્તાની પ્રાપ્તિ અને વૃદ્ધિ માટે થાય છે. તે કંઈક કાળના પુરાણા પાપ નમૂહનો નાથ કરે છે, જેથી આત્માની કષ્ટક પ્રકારની મલીન વાસનાએ વિલય પામે છે અને શુભ વાસનાએ જાગૃત થાય છે; સુકૃત્યની વૃદ્ધિ કરે છે-કલ્પવાણુ પરંપરાનો જમાવ કરે છે; જેથી જીવને સર્વત્ર સુખશાન્તિનો જ અનુભવ થાય છે; સુધુદ્વિ જગાડે છે અને કુદુદ્વિ ટાળે છે, જેથી જડતા (જમ-વિબ્રામાદિક) હુર થતાં ગમે તેવા પ્રસંગમાં લગાડે સુંઝાયા વગર સંત્ય દિશાનું શીદ્ધ લાન થાય છે અને તેમાં અસ્પલિત પ્રયાણુ થઈ શકે છે; વળી તે નવી નવી ઢાડી વિજ્ઞાન-કલા પ્રગટાવે છે, જેથી કોઈ પણ રથણે પરાભવ નહીં પામતાં સર્વત્ર જ્યલદ્યમી પ્રાપ્ત થાય છે; અજ્ઞાન-મિથ્યાત્ત્વ અંધકાર હુર કરી જ્ઞાન-પ્રકાશ પ્રસારે છે, જેથી સ્વાત્મગત અનંતવીર્ય-શક્તિનું યથાર્થ લાન-શર્દી પ્રગટ થતાં, સ્વવીર્યશક્તિનો ઉપયોગ ઉત્તમ પ્રકારના સંયમ-ચોગનું યથાર્થ પાલન કરવા વડે અનંતી આત્મકદ્વિ સંપાદન અર્થે કરી લેવામાં આવે છે. આ રીતે સંત-સુસાધુ જનોની સેવા-ભક્તિ-ઉપાસના અદૂત્રિમ (સાચા-સ્વાભાવિક) સુખના અર્થી સુસુક્ષુ જનોને છેવટે અક્ષય અનંત અવિનાશી સુખ-શાન્તિ આપવા સમર્થ અને છે.

લ—મુનિમહારાજશ્રી કર્પુરવિજ્યાલુ મહારાજ.



દ્રવ્ય-ભાવ તીર્થસેવાનું અનુપમ ઝળ.

શત્રુંજ્ય, ગિરનાર, અખુંદાયળ, અષાપહ અને સમેતશિખશાદિક સ્થાવર તીર્થી લેખાય છે, જ્યારે ક્ષમા-દ્વયાદિક અનેક ગુણોથી અલંકૃત થયેલા ઉત્તમ ગણ્યધરાદિક સાધુ સાધી શ્રાવક શ્રાવિકારૂપ ચતુર્નિધિ સંધ જગન્નામ તીર્થરૂપ કહેલાય છે ઉક્ત ઉભય તીર્થને સ્થાપનારા (પ્રવતીવનારા) અસાધારણ શુણુ-શક્તિને ધારણુ કરનારા તીર્થીંકરે ઢાય છે. ઉક્ત ઉભય તીર્થનું તેમજ તીર્થીકર લગવાનનું યથાર્થભાવે સેવન કરનારા લાભ જનો અનુક્રમે ઉત્તમ પ્રકારના જ્ઞાન વૈરાગ્ય (સંયમ-ચોગ) ને પામી સહજમાં આ લવસાગરને તરી જાય છે.

તીર્થભૂમિમાં ઉત્તમ પ્રકારનું વાતાવરણ અંધાયણું રહે છે, તેના સંગથી મલીનતા હુર થાય છે અને અંતઃકરણ પવિત્ર બને છે. અધોાર પાપ કરનારા પણ

१५२

श्री आत्मानंद प्रकाश.

पवित्र तीर्थसेवनथी सुकृण पापथी मुक्त थई अंते परमानंद पह पानी शडे छे. श्री शत्रुंजय तीर्थनी सेवाथी कुंडु राजा जेवा (पाणी-निर्दयी) लुवे पण्य तरी गया छे. तीर्थसेवाथी भखीपाल कुमारनी पेरे दृष्ट्यलाव रोगथी मुक्त थई शकाय छे.

“ श्री तीर्थराजनी याना करनारा यानिक जनोनी रजनास्यर्थी वित्र थवाय छे, तीर्थअटन करवाथी सवभाषमणु करवुँ पडतुँ नथी. तीर्थभूमिमां उदार हीलथी दान देवाथी लक्ष्मी स्थिर थाय छे अने जिनेश्वर देवनी पूजा-अर्चा करवाई चेते पूजनिक थाय छे. ”

‘ अन्य स्थाने करेलां पाप तीर्थस्थाने (तप जप व्रत नियम करवाथी) छुटी शडे छे, परंतु तीर्थस्थाने (स्वेच्छाचारथी) करेलां पाप वज्रेप थाय छे ’ ऐम समलु सर्व आशातना तलु विधिपूर्वक तीर्थसेवा करवी धटे छे. ईतिशाम.

ले—भुनिमहाराजश्री कर्म्मविजयलु भहाराज.

भिथ्यात्वना चार लेह.

१ अवतान भिथ्यात्व—बौद्धिक तेमज बोकेतर भिथ्यात्व संबंधी करणी द्वे-राग द्वेषादिकथी अलिभूत (व्याप्र) बौद्धिक देव शुद्धी सेवा करे ते बौद्धिक तेमज वीतराग देव शुद्ध धर्मनी तुच्छ आशंसा राखीने सेवन करे ते बोकेतर भिथ्यात्व तजवा योग्य छे. व्यवहार समक्तिना सेवनथी ते सुन्दे तलु शकाय छे.

२ अद्वैपणा भिथ्यात्व—सत्यथा विपरीत असत्य मार्ग अन्य मुऱ्य जनोने समजवी तेमने उन्मार्गे द्वारवी जवा इप अद्वैपणा भिथ्यात्व पण्य व्यवहार समक्तिनी आसि थतां द्वर थई शडे छे-द्वर थाय छे.

३ अरिषुआभ भिथ्यात्व—सर्वस अने सर्वदशीं वीतरागकथित तत्त्व वय-नोने यथार्थ नहीं मानना इप भिथ्यात्व-विपरित अुद्धि (वासना) अवस्थ तजवा योग्य छे. वीतराग कथित तत्त्वने यथार्थ जाणी तेना उपर दृढ प्रतीति (आस्था) राखवाथी ते द्वर थई शडे छे. सद्विवेक इप रत्नहीपक हृष्यमहिरमां प्रगटवाथी अज्ञान-भिथ्यात्व इप अंधकार सहेजे नाशी जय छे.

४ अहेश भिथ्यात्व—अनंतात्मांधी उपायादिक मोहनीय कर्मनी सात प्रकृति सत्तामां रहेली द्वाय ते अहेश भिथ्यात्व तो क्षायक समक्ति आत्मामां प्रगट थयाथी द्वर थई शडे छे. भिथ्यात्व इपी महाथव्य, महा विष, महान्याधि अने महा आपदा द्वर करवा सिद्ध औपधी इप सम्यक्त्व (समक्ति) संलग्नी सहशुद्ध पासेथी प्राप्त करी कुतार्थ थवुँ.

ले—भुनिमहाराजश्री कर्म्मविजयलु भहाराज.

सद्गुरु—सत्संगभषिमा

१ सद्गुरुनी कुपाथी जड जेवो शिष्य जानी-पंडित बनीने पोते कव्याणु-आगीथाय छे अने अन्यने पछु सहभाणी करे छे.

२ मलयनी सुवासथी अन्य दृष्टां (वृक्षो) पछु चांहन रूप बनी जाय छे तेम शुद्धयादित्रसंपत्ति सद्गुरुना संगथी भवीन वासनावाणा लुवो पछु सुधरी सुवासित थाय छे.

३ पारसमणिना संगथी जेम लोह सुवर्ण थई जाय छे तेम संत-महा त्माना समागमथी (तेमना प्रभावथी) लवनुं कव्याणु थई जाय छे.

४ वेधक रसना स्पर्शथी जेम तांबु सुवर्ण रूप थाय छे तेम संत-सुसाधु जननी सेवा-भक्तिथी लडतोनुं कव्याणु थाय छे.

५ भेद (सुवर्णगिरि) उपर उगेहुं तृषु पछु सुवर्णिताने पासे छे तेम सत्संगना प्रभावथी लवनुं सहभाय जागे छे.

६ गने तेवां भवीन (भेलां) पाणी पछु गंगा नदीमां लग्नवाथी गंगाजला तरीके भनाय छे—सेवाय छे तेम सत्संगना प्रभावथी गमे तेवा हीनाचारी पछु सुधरी सहायारी बने छे.

७ जणिहु समुद्रमां लग्नवाथी जेम अक्षय थाय छे तेम संतचरणमां आत्मार्पणु करवाथी तदुप थवाय छे.

८ जेम लभरीना चटकाथी ऐण श्रीगीने लभरी रूप बनी जाय छे तेम संत प्रत्येना निःस्वार्थ ग्रेमथी संतरूप थवाय छे.

९ स्वातिनुं जग छीपलीना संगथी साचा भोती रूप थाय छे तेम संत प्रत्ये साचा हृदयनी प्रीति-भक्तिथी जडता छूर थई जाय छे अने आत्मा सद्गुणुभय अभर बनी जाय छे.

१० जेम जांगुवी भंत्रथी विष्वरादिकिनुं विष उतरी जाय छे तेम संत-साधु जनोनी धर्म-आशिषवडे हारिद्र-हुःअ छूर थई जाय छे अने नवलुकन प्रगटे छे.

११ संत महात्मा धर्म-हेव डेह सहाय सेववा चोऽय छे.

दे-मुनिमहाराज श्री कर्मविजयज्ञ महाराज.



उद्घोगपूरायणुता.

विकल्पास सूर्यमन्त्र राहु भी. ए.

उच्चोगिनं पुरुषसिहस्रपैति लक्ष्मीः देवेन देवमिति कापुरुषा वदन्ति ।

दैवं निहत्य कुरु पौरुषनात्मगतश्च यत्तेक्ते यदिन सिध्यति कोऽत्र दोषः ॥

आ अवन एक विचित्र अने गहन वस्तु छे. अने संपूर्णतः जाग्रवानुं अथवा समज्ञवानुं कार्य अलंत कडिन छे. अवनमां कथी कथी वस्तुओ उचित छे, कथी वस्तुओ अनुचित छे, एनो शुं आहि छे अने शु अंत छे विगोरे महत्वना प्रैनोनुं निराकरण्य भडान् धुरधर जानी पुरुषो पशु एक इयथी करी शक्या नथी. अनेक निकान् पुरुषो ज्ञमध्यामां पशीने नास्तिक यांती गया छे. जे ते अनेक निकान् पुरुषो उक्त विषयेनो विचारपूर्वक अस्यास करवामां वर्षीनां वर्षी व्यतीत कर्या छे तथापि धर्मी बाबतो एवी छेय. ते तेनो पतो पशु लागतो नथी. सलतुं शोधन करवामां लोडो अल्यंत परिश्रम वेडे छे, परंतु ए शोधनुं छेवट एट्टुं ज आवे छे ते वस्तुतः शुं हडीकत छे तेनुं खडं स्वरूप समज्ञवामां आवी शक्तुं नथी.

डोऱ्ह डोऱ्ह वर्षत मतुष्यने एट्टी अधी निराशा उपरे छे ते आरे तरक्क अंधकार ज ज्ञुओ छे. डोऱ्ह वर्षत संहेहनुं वादगुं एट्टुं अधुं छवाई रहे छे ते तेने पहार्चीनां स्वरूपमां पशु विश्वास नशी रहेतो अने तेना भनमां नाना प्रवती अक्षपरंपरा उठवा लागे छे. ते कहेवा लागे छे ते “ आ सधारी भायाज्ञा छे. डोऱ्ह अवात्मा नथी वा डोऱ्ह परमात्मा नथी. स्वर्ग नथी तेभज नरक नथी. लोक परतेक आहि शण्ठमात्र छे. दया अने न्याय केवी वस्तु वास्तविक रीते छे ज नहि आणो. संसार भायाथी पूर्ण छे. डोऱ्ह सुभी छे, तो डोऱ्ह हुःभी छे; डोऱ्ह राज्ञ छे, तो डोऱ्ह रंकं छे. डोऱ्ह जुहुं भोवे छे, चारी करे छे इतां सुभी अवन गाणता भालुम पडे छे. डोऱ्ह सत्यवाही छे, नीतिभाव अवन शुब्दरे छे इतां हुःभारीडित दशा अनुभवे छे. सत्पुरुषो यैवतकाणमां ज काणना डेणीया अनी लय छे अने हुर्जनो हीर्घयुष लोगवता जेवामां आवे छे. आम हेवाथी संसारमां रहीने कंधं कार्य करवुं व्यर्थ छे. ”

अदेखरी रीतेनेतां आ सर्व एवी बाबतो छे ते ज्ञेनो तात्कालिक उत्तर आपवो कडिन छे. संसारमां जेवा भतमनांतरे छे ते सर्व आ प्रैनोना लिन्न लिन्न प्रकारना उत्तरे. आपे छे अने ए कारण्यथी ज अनेकानेक भतमनांतरे उत्पन्न थयाछे जे जे तत्त्ववेत्ताओ ए सर्व प्रैनोपर विचारे. कर्या छे ते सहुओ पृथक्कु पृथक्कु र-

ઉદ્ઘોગપરાયણીતા.

૧૫૫

પથી એના ઉત્તર આપ્યા છે અને પોતાના ઉત્તરને યથાસંભવ યુક્તિઓથી સિક્ક કર્યા છે. હવે આ સ્થળે આપણું કાર્ય તેચોના સિદ્ધાંતોને ઉપર વિચાર કરવાનું છે. જે જે ખાળોનો આપણો અંતરાત્મા સ્વીકાર કરે અને જે આપણું યુક્તિપુરઃસર જણાય તે સધાળી બાળગતો પર વિશ્વાસ રાખો આપણે જીવનનાં કાર્યક્ષેત્રમાં પ્રવેશ કરવો જેઠાંએ. જીવન નિઃસાર વસ્તુ નથી. મહા મુખીઓને માનવજીવની પ્રાપ્તિ થાય છે. તેથી આવું અમૃત્ય માનવજીવન નિરાશામાં ગુપાવી હેવું જેઠાંએ નહિ. આપણું હુમેશાં યથાશક્તિ ઉદ્ઘોગ કરતા રહેવું એ આપણું પ્રથમ કર્તાંય છે. પ્રત્યેક મનુષ્યે આવે નિશ્ચયાત્મક સંક્રાંતિ કરી લેવો. જેઠાંએ કે-“હું જીવ કાર્યોની આતર યથાશક્તિ નિરંતર ઉદ્ઘોગ કરીશ અને મારા પોતાના હૃદયના પ્રકાશને હુમેશાં વધારતો રહીશ. કદાચ મને સ્વીકૃત કાર્યમાં નિષ્ઠળાના મળે તો પણ હું મારા કર્તાંય કર્મથી લેશમાત્ર ચ્યુત થઈશ નહિ અને અક્ષીકૃતનું સુકૃતિનઃ પરિપાલયન્તિ॥” એ સૂક્ષ્માને યથાર્થ રીતે અનુસ્નિશ્ચ. કદાચિ મારા માર્ગમાં લય, હુઃખ અને શોકના પ્રસંગો ઉપસ્થિત થાય તો પણ હું અધીરો જની જરા પણ ગસરાઈ જઈશ નહિ. જે મનુષ્યો આપણિના કઢિન પ્રસંગોની જામે થઈને યથાશક્તિ હુમેશાં પોતાનું કાર્ય કર્યો લય છે, ભૂત લબિષ્યની ચિંતા કરતા નથી, કાર્યોના સારા વા નરસા પરિણામને લઈને પોતાના માર્ગથી વિચચિત થતા નથી તે જે મનુષ્યોને શાંતિદેવીને સંપૂર્ણ સાક્ષાત્કાર થાય છે. અર્થાત્ તેચો જે પૂર્ણકૃપાની શાંતિ અનુભવી શકે છે. આવા મનુષ્યો તો ચિત્તમાં શાંતિ રાખો એમજ વિચાર કરે છે કે “હું મારી પોતાની શક્તિ અનુસાર કાર્ય કરું છું; પણ પરિણામ જે આવણું હોય તે આવે.

‘મારે યથાશક્તિ પ્રયત્ન સાથ કરવો જેઠાંએ’ એ સંક્રાંતિને પોતાનાં જીવનનો આધાર અત્યારીને એના ઉપર મનુષ્ય પોતાના મત યા દર્શનનો પ્રમાંધ રહ્યે છે. ઇકત એટલીજ જરૂર છે કે આ જીવનને વાસ્તે જે જે સામન્થી એકત્રિત કરી હોય તેમાં પોતાની શક્તિ અને અનુસવને સંપૂર્ણતા: લગાવી હેવા જેઠાંએ. આમ કરવું એ કોઈ મતથી પ્રતિકૂળ નથી, તેમજ કોઈ ધર્મમાં ભાધક ગણ્યાતું નથી; પરંતુ જે સમયે જીવનમાં ભાગમાં કઢિનનો ઉપસ્થિત થાય છે તે સમય અત્યંત ઉપયોગી તેમજ વાસાદાયી જણાય છે.

અત્ર એક વાત ખાસ લક્ષ્યમાં રાખવા લાયક છે. તે એ છે કે કેવળ વિચારાથી કામ ચાલી શક્તિ નથી. જ્યાં સુધી વિચારેને કાર્યનું ઇપ આપણામાં આવતું નથી ત્યાં સુધી એકવા વિચારેને નિરર્થક જે જ્યાં સુધી મનુષ્ય અસુક નિયમને પોતાનો જનાવી લેતો નથી અથવા મતિદિન બ્યાન્ડારસાં ચોજતો નથી ત્યાં સુધી કઢત નિયમ ઉપયોગી થઈ શકતા નથી. જ્યાં સુધી વિચારદ્વારી બીજમાંથી કાર્યકૃતી ઇણકુવની પ્રાપ્તિ ન થાય ત્યાં ગુંડી વિચાર વર્થ્ય છે. આ એક સર્વના અનુમતાની વાત છે કે જે આપણું ગોડાં બોડાં વિચારે રહ્યા કરીએ તે શાસ્ત્રનો ઉપયોગ આમ કરવો જે.

૧૫૯

શ્રી ભાતમાનંડ પ્રકાશ.

ઇએ અને તેમ કરવો જોઈએ, પરન્તુ શખને હાથમાં કહિ પણ ન લખું, તો રણ્ણસંબામમાં કદાપિ સંક્રાંતા મળી શકતી નથી.

જે મનુષ્ય શુદ્ધ હૃદયથી પ્રત્યેક કાર્ય યથાશક્તિ ઉદ્ઘોગપૂર્વક કરવાની ઈચ્છા રાખે છે તેનાં જીવનમાં આ વાત પ્રતિપદ પ્રકટ થયા કરે છે. તુચ્છમાં તુચ્છ કાર્યમાં પણ પૂર્ણ ઉદ્ઘોગની આવશ્યકતા છે. સહુ કોઈ જાણે છે કે સૂર્ય ડેવળ મોટી વસ્તુઓ પર પ્રકાશનો નથી; પરંતુ જમીન ઉપર પડેલી નળવી વસ્તુઓ ઉપર તેમજ મોટા પર્વતોના શિખરો ઉપર સરખી રીતે તેનો તેજસ્વીની પ્રકાશ પડે છે. જે રાસાયણિક ગુણું સમુદ્રનાં સંપૂર્ણ પાણીમાં રહેલો છે તે પાણીનાં એક જિંહુમાં પણ રહેલો છે. એ સુજામ કાર્ય કરતી વખતે આપણે એમ વિચાર ન કરવો જોઈએ કે આ કામ નળવું છે, તેથી તેમાં વધારે ધ્યાન આપવાની જરૂરીયાત નથી. નહાનાં મોટાં સર્વ કાર્યો યથાશક્તિ ઉત્તમ રીતથી કરવાં જોઈએ. કોઈ પણ કાર્ય જમે તેટલું નહાનું હોય તો પણ તે હમેશાં ઉત્તમ રીતે કરવું જોઈએ. કદાચ કોઈ કાર્ય હલકું હોય તો :પણ આપણું હૃદય તેમાં પુરેપુરે લગાવીને તેને ઉચ્ચ ડાટિનું બનાવવા પ્રયત્નો કરવા જોઈએ.

નળવી વાતો તરફ એદરકારીથી હુર્દક્ષ રહેવું તે કઢી પણ ચોણ નથી. નહાનાં નહાનાં કાર્યો તરફ આપણે એદરકાર રહેશું તો મોટાં કાર્યોમાં કહિ સંક્રાંતા મળી શકશે નહિ. મોટાં કાર્યો સારી રીતે કરવા માટે એ જરૂરનું છે કે આપણે નહાનાં કાર્યો સારી રીતે કરવા જોઈએ. કોઈ પણ કાર્ય જેવું થવું જોઈએ તેવું જ્યાં સુધી થાય નહિ ર્યાં સુધી મનુષ્યે સંતુષ્ટ થવું જોઈએ નહિ. અત્ર એટલું સમરણુમાં રાખવાનું છે કે જે કાર્ય કરવા ચોણ હોય છે તે અવશ્યમેવ સારું કરવાને ચોણ હોય છે.

જે મનુષ્ય હમેશાં યથાશક્તિ ઉત્તમ રીતથી કાર્ય કરવામાં ઉદ્ઘોગપરાયણ રહે છે તે તીક્ષ્ણાખ્યાદ્વિ અને ચાલાક જને છે. નળવી વાતોમાં પણ તે પોતે ધ્યાન રાખતા શીએ છે. જગતુના લોકો પોતાનું કાર્ય જોઈને શું કહેશે તેની તે દરકાર રાખતો નથી; પરંતુ તે તો એકજ વાત ધ્યાનમાં રાખે છે કે જે કાર્ય હું કરું છું તે પોતાને કરવા ચોણ છે કે નહિ. બીજ લોકો પોતાનાં કાર્ય વિષે ડેવા વિચારો આંધે છે તેની સુંભવણુમાં જે મનુષ્ય પડે છે તે કંઈ પણ કરી શકતો નથી અને તેને કહિ શાંતિ પણ મળી શકતી નથી. સામાન્ય જનસવાવ જ એવો છે કે આપણે સારામાં સારું કાર્ય કરશું તો પણ લોકો તેમાં કાંઈને કાંઈ હોષ શોધી કાઢવા મથવાના. કાર્યનાં પ્રમાણુમાં બીજ લોકોને વિરોધ હોય છે જ. જે આપણે આ વિરોધનાં

ઉદ્ઘોષપરાયણતા.

૧૫૭

કારણુથી કાર્ય કરવાનું તથ હશ્ચએ તો કંઈ પણ કાર્ય થએ શકતું નથી. આથી જ મનુષ્યે એટલું જ કરવું ઉચિત છે કે પોતાનું કાર્ય સારું, ઉપયોગી અને ચોણ્ય છે કે નહિ એટલોઝ તેણે વિચાર કરવો જોઈએ. આપણો અંતરાત્મા સાક્ષી પુરૈ કે અમુક કાર્ય સારું છે, કરવા ચોણ્ય છે, તો પછી જગતના વિરોધની લેશ પણ પરવા કરવાની જરૂર નથી. નિઃશાંક બનીને આપણું કાર્યમાં તત્પર બનવું જોઈએ.

નહાની નહાની વાતોમાં ડ્યાન રાખવાથી જ મનુષ્ય મોટી વાતોમાં સાવધાન રહેતા શીળી શકે છે. જે મનુષ્યની હુમેશાની વાતચીતમાં બેદરકારી જોવામાં આવે છે, જે જરા વાત કરવામાં પણ અચ્યકાય છે અને ભૂલો કરે છે તે મનુષ્યમાં વહુતું ખીલે એવી કહાપિ આશા રાણી શકાતી નથી. જે મનુષ્ય પ્રત્યેક વાતમાં ઉત્તમતા દર્શાવે છે તેજ મનુષ્ય પોતાનું જીવન ઉત્તમ રીતિથી વહુન કરી શકે છે. કેચિ માણુસના વિષે એમ કહેવામાં આવે કે તે પોતાનું કાર્ય ઉત્તમ રીતિથી કરે છે તો તેનો અર્થ એમ છે કે તે પોતાની ચિત્તવૃત્તિએને કાર્યમાં ધણી સારી રીતે પરોવી શક્યો છે અને પોતાનાં જીવનને ઉપયોગી બનાવી શક્યો છે. આવા મનુષ્યમાં કુન્ત્રભતાનો લેશ પણ આલાસ હોતો નથી. માનસિક અને શારીરિક શક્તિએનો સહૃદ્યોગ એજ શિક્ષણનો વાસ્તવિક હેતુ છે. ઉક્ત મનુષ્યમાં એ બન્ને શક્તિએ પોતાનાં કાર્યો સારી રીતે બળવતી હોય છે. આવો માણુસ કોઈ પણ વાત જણુવા માત્રથી સંતોષ માનતો નથી, પરંતુ જે તે સારી હોય છે તો તે તેનું તત્કાળ બૃહુણું કરી લે છે.

કેટલાક મનુષ્યો હૈવપર અનુચિત વિશ્વાસ રાખીને પોતાની જાતને તુર્ચિ અને અચ્યુત્ય બનાવી સુદે છે. તેઓ એમ સમજે છે કે અમુક મનુષ્ય સુખી છે અથવા તો આનંદમાં છે તેનું કારણ એ છે કે તેનું ભાગ્ય સારું છે. તે પોતે ઉદ્ઘોષ કરતો નથી; પરંતુ એમ જ સમજે છે કે મારું ભાગ્ય જ ખરાબ હોવું જોઈએ કે જેથી મને મારાં કાર્યમાં સાક્ષીત્વ મળ્યું નહિ. તે પોતાનાં જીવનની લગામ કેવળ ભાગ્ય ઉપર જ છોડી વે છે. તેને એમ ખબર નથી હોતી અથવા તે વિચાર પણ નથી કરતો કે ધીજાની સંક્ષિપ્તતાનું કારણ તેનું ભાગ્ય નહિ, પરંતુ તેની દફતા, વીરતા, એકાશ્રતા અને કાર્ય તત્પરતા છે. વળી તે મસ્તકદશામાં પહોંચે રહી સમયનો પણ કંઈ વિચાર કરતો નથી. તે તો એવા વિચારોમાં મથ્ર રહે છે કે ‘જે ભાગ્યમાં લખ્યું હોશે તે ધરે એકા મળી રહેશે. પાતાળમાંથી નીકળીને લક્ષ્મી સ્વર્ણ ચાલી આવશે.’ આવા મનુષ્યોને સંસારમાં ફિદ્ય પણ સંક્ષિપ્તતા મળી શકતી નથી. તેઓ દિવસાતુદિવસ આળસુ, નિરૂધભી અને સાહસહીન બનતા જાય છે, અને ધીમે ધીમે ધીજા લોકોની ધૃષ્યાં કરવા અને તેઓની સાથે દ્વેષથી વર્તના લાગે છે. આવા મનુષ્યો સંસાર અને

समाजने भारतप लेखाय छे. जे हेशमां आवा लोडो मोटा प्रभाषुमां वसता होय छे ते हेश समय ज्ञाता रसातण जाय छे ए निर्विवाह छे. 'जे हेशना भनुष्यो साह-सिक वृत्तिवाणा, परिश्रमी अने उद्योगी होय छे ते हेश अद्य समयमां उन्नतिना शिखरे खेलांची शक्ति छे. ज्यारथी आज्ञेतवासीयो। पुरुषार्थीनी अवज्ञा करवा लाग्या अने पुरुषार्थीहीन घनी हैव उपर अंध विक्षास राखवा लाग्या त्यारथी भारत-वर्धनी पतित अवस्थानो आरंभ थयो छे ए वातानी ना पाडी शकाय तेम नथी.

भरेखरा उद्योगपरायणु भनुष्यो कहि पणु हतोत्साह भनता नथी. तेच्या निष्कलताने लाग्यजन्य समजता नथी, परंतु सङ्कलतानुं करण्य माने छे. 'निष्कलतामां ज सङ्कलता रहेली छे' ए वयन उपर तेच्योने संपूर्ण प्रतीति होय छे; अने तेथी ज तेच्या निष्कलता अने मुश्केलीओनी लेश पणु परवा करता नथी. परंतु मुनः पुनः यथाशक्ति परिश्रम अने उद्योग कर्या करे छे. उद्योगनी सामे सङ्कलता हाथ जेतीने उल्ली रहे छे. आजे सङ्कलता न भणी तो। काढे मुनः उद्योग करवे; एठलुं तो चाझस छे के परिश्रम अने उद्योग भराभर रीते सतत करवाशी कोई ने कोई दिवसे सङ्कलता अवश्य भणशो ज. जे गनुण्य यथाशक्ति उद्योग करे अने हुमेशां नवीन शक्ति तथा नवीन उत्साहपूर्वक काम करे तो सङ्कलता न भणे ए वात असंख्यित छे. एक विद्वान्नुं कथन छे के "सङ्कलता वा निष्कलतानो गिर्दकुल विचार न करो, यथाशक्ति उद्योग याने पुरुषार्थ कर्या करो अने पोतानी शक्तिओनो सहुपयोग करता रहो. निरंतर उद्योगपरायणु रहेवामां सङ्कलता रहेली ज छे."

सङ्कलता प्राप्त करवानुं कार्य कठिन छे ए वात निःसंहेष हो. परंतु लोडो माने छे तेथलुं ते कठिन नथी. धण्डा भनुष्यो एवा होय छे के जेच्योने प्रत्येक कार्य-मां संहेष रहे छे. तेच्या सदा एवुं कर्हे छे के सङ्कलता भणशो एवी कोई आतरी आपे तो कार्य थाई शक्ति. तेच्योने एवो लय पणु रहे छे के कदाच अमारा कामनी कोई कहर न करे. आवा भनुष्योनुं लग्न कदाचि उत्तम कोटिनुं कही शकातुं नथी. तेच्या पोते पोतानी उन्नति साधवामां मुश्केलीओ उल्ली करे छे. पोतानां आलस्यने लधने कार्य न करवानां घोटां घडानां बताव्या करे छे. आ प्रकारे तेच्योनुं लग दिवसे धरतुं जय छे अने अंते एक पणु उपयोगी कार्य तेच्यो करी शकता नथी. प्रत्येक भनुष्ये युक्तिपुरःसर कार्य करवानी पोतामां शक्ति उमत उमत करवानी आस जडर छे.

भनुष्योमां आत्मनिर्भवता उत्पन्न थवानुं एक ए पणु कारणु छे के तेच्योमां वृद्धावस्थाना विचारो उमत थाय छे. तेच्यो एम विचारे छे के हुवे तो। अमे वृद्ध

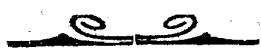
ઉદ્ઘોગપરાયણાત્મા.

૧૫૮

બની ગયા અને તેથી કાંઈ કરી શકવાના નથી. હવે તો બીજા જન્મમાં કરશું. આ વૃદ્ધાવસ્થાના લયથી આત્મવિશ્વાસ ન્યૂન થઈ જાય છે. કહિ કોઈ તેઓને ઉજ્જતિ સાધવાનું કહે તો વૃદ્ધાવસ્થાથી ડરનારા મળુંચો કહેવા લાગે છે કે “ભાઈ, તમારું કહેનું બથાર્થ છે. અમને અમારી ઉજ્જતિ સાધવાની ઈંછા થાય છે, પરંતુ હવે તે વાત યાળાંને માટે વધારે ઉપયોગી થઈ પડ્યો. અમારી વિદ્યાર્થી અવસ્થામાં જો તે વાત તમે કરી હોતો તો તે દિશામાં પ્રયત્ન થઈ શકત. હવે તો અમારા કેશ સફેદ થઈ ગયા અને તેથી અમારે માટે તો તેમ કરવાનો સમય ચાલ્યો ગયો છે. યુવાવસ્થામાં જ કે કાર્ય કરશું હોય છે તે થઈ શકે છે.” પરંતુ નહિં, આવા નાણા વિચારો કરવા તે એક પ્રકારની ભૂલ છે. હવે કાર્ય કરવાનો સમય ચાલ્યો ગયો છે એવો વિચાર કહિ પણ ન કર્યો. સત્યની શોધ કરવાને વાસ્તે અને તેને પોતાનાં જીવનમાં સંભિલિત કરવાને વાસ્તે એમ કહિ પણ ન સમજશું કે ચોગ્ય સમય જ્યતીત થઈ ગયો છે. માત્ર અધિક ઉદ્ઘોગ કરવાની અને અધિક ચિન્ત ચેંટાડવાની જ આવશ્યકતા છે. જે મનુષ્યમાં આત્મબળ છે, આત્મવિશ્વાસ છે તે કહાપિ એમ નથી વિચારતો કે અમુક કાર્ય કરવાનો હવે સમય રહ્યો નથી. જ્યાંસુધી શાસ્ત્રોભાસ ચાલતા હોય છે ત્યાં સુધીમનુષ્ય આત્મોઽત્તતિ કરી શકે છે, વૃદ્ધાવસ્થામાં કાર્ય કરવામાં પરિશ્રમ વિશેષ પડે છે એ ચાંકસ છે, પરંતુ આત્મવિશ્વાસનાં બળથી ઉદ્ઘોગપરાયણ મનુષ્ય તેની પરવા કરતો નથી. તેનું આત્મબળ તેને હમેશાં યુવાન જ રાજે છે. તેને નવી નવી નાતો જાણુવાની મળે છે કેયો તે હમેશાં ઉત્સાહિત રહે છે. આ વાતનાં સમર્થન રૂપે અનેક ઉદ્ઘાંરણો આપી શકાય તેમ છે, જેનાથી આપણને પ્રતીત થાય છે કે અનેક દેશી વિદેશી લોકોએ મોટી ઉમ્મરે પહોંચ્યા પણી ઉદ્ઘોગ કરવાનો પ્રારંભ કર્યો હતો અને આખરે સંપૂર્ણ સફેલતા મેળની હતી. ક્ષારસી ભાષાના સુપ્રસિદ્ધ કવિ અને ગ્રંથકાર શોખ જાહીએ પોતે એક સ્થળે લખ્યું છે કે ‘મારી ચાલીશ વર્ષની વય થઈ ત્યાં સુધી મને કંધપણું આવડતું નહોતું.’ આટકી મોટી ઉમર સુધી તેને કોઈ પણ ભાષાનો એક પણ અક્ષર આવડતો નહોતો; પરંતુ એ જ શોખસાહીએ એવાં એવાં મહત્વપૂર્ણ પુસ્તકો લખ્યા છે કે જેની ધૂરંધર વિદ્યાનો સુકલકડું કે પ્રશ્નાંસા કરે છે. સુવિષ્યાત તત્ત્વવેતા સાંકેટીસે વૃદ્ધાવસ્થામાં સંગીતકળા શીખવાનો પ્રારંભ કર્યો હતો. કેટાએ એંશી વર્ષની ઉમ્મરે યુનાની ભાષા શીખવાનું શરૂ કર્યો હતું. ખુટ્ટાઈ પણ એશી વર્ષની ઉમ્મરે લેંટીન ભાષાનો અભ્યાસ પૂર્ણ ઉત્સાહથી શરૂ કર્યો હતો. જે લોકો વૃદ્ધાવસ્થાના લયથી કાર્ય કરવામાં હતોત્સાહ બની જાય છે તેઓને ઉપરોક્ત ઉદ્ઘાંરણાથી પ્રેતસાહન મળવું જોઈએ. જ્યાં સુધી મનુષ્ય પોતે ખંધ કરી હેતો નથી ત્યાં સુધી સત્ય અને ઉત્તમ જીવનનો

માર્ગ કહિ પણ અંધ થતો નથી. જે મનુષ્ય આ વાત સારી રીતે સમજુને વૃદ્ધિ કરે, તેના પર વિશ્વાસ રાખે અને તેને પોતાનાં લુચનનો ઉદ્દેશ બનાવી લેતો પણ મનુષ્યની ઉજ્જીવિની કશી સીમા રહેતી નથી. મનુષ્યનું તો એજ કર્તાં છે કે તેણે સર્વાદા યથાશક્તિ ઉદ્ઘોગ કરતાં રહેવું, ચિત્તમાં અશાંતિ જરાપણું આવવા હેવી નહિ અને પોતાના ઉદ્ઘોગનું શું પરિણામ આવશે તેની લેશ પણ પરવા કરવી નહિ.

આત્મનિર્ણયાતું એક બીજું પણ કારણ છે. તે એ છે કે પ્રાચે કરીને મનુષ્ય એમ સંકદ્વય કરે છે કે અસુક કાર્ય જે અસુક પ્રકારે કર્યું હોત તો અસુક પરિણામ આવત. આવા સંકદ્વય વિકદ્વય કરવામાં સમય અને શક્તિનો બ્યાંક-ચોગ થાય છે. જે બનવાતું હતું તે બનયું. એને માટે શોચ કરવો હોકટ છે. પરંતુ જે બનવાતું છે તેના પર તો વિચાર કરવો જોઈએ. જે મનુષ્ય ભૂત-કાળની બાબતોને માટે શોચ કર્યા કરે છે તે ભવિષ્યનાં કાર્યો પણ અગાડી મુકે છે; તેથી તેને ડાઇ પણ કાર્યમાં સફ્ફૂલતા મળી શકતી નથી. જ્યારે મનુષ્ય લુચનસંત્રામમાં લડતા થાકી જય છે ત્યારે પ્રકૃતિહેવી તેને પ્રેમથી એમ કહેતી માલુમ પડેછે કે “પ્રિય પુત્ર ! અત્યારે જે કાંઈ કાર્ય તમે હાથમાં લીધું છે તે ઉત્તમ રીતિથી કરો, એમાં જ તમારી સધળી ખુદ્દિ અને શક્તિ પૂર્ણ રૂપથી લગાવી હો કે જેથી કરીને ભવિષ્યને માટે તમે સારી તૈયારી કરી શકો અને તમે ચોભ્યતા પ્રાપ્ત કરીશકો. તમારી પાસે જે કાંઈ જાન અને ખુદ્દિનો અનુભૂતિ હોય તે સર્વ તમે સ્વીકારેલ કાર્ય કરવામાં લગાવી હો” જ્યારે તમે આમ કરશો ત્યારે તમને કહેવામાં આવશે કે તમે યથાશક્તિ સારું કર્યું છે. ‘ગતં ન શોચયેત’ એ સૂત્ર મનનપૂર્વક હુમેશાં લક્ષ્યમાં રાખો. ભૂતકાળ તરફ નજર ન કરો; કેમકે થઈ ગયેલી બાબતો માટે પશ્ચાત્તાપ કરવો બ્યાંક છે. જે વાત બની ગઈ તે ડાટિ પ્રયત્નો કરવા છતાં અણુભવની થનાની નથી. એમાં કાંઈ પણ પરિવર્તન થઈ શકતું નથી, તેથીજ તેને માટે પશ્ચાત્તાપ અને શોક કરી હુદ્દ્ય ધાળવું નિર્થક છે. બની ગયેલી બાબતો ઉપરથી વર્તમાન અને ભવિષ્યને માટે ધડો લેવો જોઈએ. એવી રીતે કાર્ય કરવું જોઈએ કે જે ભૂદ્દી પહેલાં થઈ ગઈ હોય તે ફરીથી ન થવા પામે. આતું પરિણામ એ આવશે કે તમારો અનુભવ હિન્પ્રતિહિન વધતો જશો, જાન પણ વૃદ્ધિ પામતું જશો અને આ માનવલું વનતું સાધ્યાભિંહુ પ્રાપ્ત કરવા તમે અવસ્થ ભાગ્યશાળી બનશો.



साही-मारवाड शहेरमां भणेली बारभी श्री जैन श्वे. कोन्फर्नस. १६२

साही-मारवाड शहेरमां भणेली बारभी श्री जैन श्वेतांभर कोन्फर्नस.

संवत् १८७९ ना पौरा शुद्ध २-३-४ खूब-गुड-शुकवार ता. २४-२५-२६
ठीसेम्बर सने १८१६

प्रथम हिंस.

जौडवाड-मारवाडना प्रसिद्ध गाम साहीमां आ वर्षते भणेली जैन कोन्फर्नस विजयवती थઈ छे. मारवाड भूमिमां भणेली आ कोन्फर्नसथी मारवाडी अने पंजाणी जैन खंधुओमां सामाजिक-धार्मिक जगृति उत्पन्न थई छे. जैन समाजना लुवन-विकासनी थक्कितानुं स्वदृप केटलेक अंशे तेमां थयेक कार्येती प्रगट थई आँयुं छे.

कोन्फर्नसनी ऐडक श्रीराष्ट्रुकपुरलु तीथंयात्रा करवा जतां रस्ता उपरनी जैन धर्मथाणामां उभा करेला घेंचाष्टुकारक सुशोलित मंडपमां करवामां आवी हुती. आ वर्षते खुरशीनी ऐडकने खद्दे जाग्रम उपरनी ऐडक करेली हेवाथी अने ते चित्ताकर्षक धनावेली हेवाथी प्राचीन काळनी सभाओ-संमेलनोनी याद ताल थती हुती.

आ संमेलनमां थतुर्विध श्री संघनी हाजरी हुती.

कोन्फर्नस अहों भणवानुं कारण.

गया वरसमां अन्ते श्री आत्मारामल्लना शिष्य श्री १००८ श्री वळवाज-विजयलु महाराज अन्ते १० ठाष्ट्रा साथे पधार्या हुता. जे वर्षते साहीना जैनोअे तेमने मेहुं सामैयुं करी पधरामणी करी हुती. तेमनां आगमनथी डेणवण्णिनां इंडमां तेओश्रीना प्रयासथी ज इपिया सवा लाखनी मोटी २५म एकठी थई हुती. वणी अनेथी चार गाउ उपर आवेदा भाली गाममां पछु तेमना प्रयासथी इपिया पोष्टा लाखनी, सात गाउ उपर आवेला दाष्टुरा गाममां इपीआ भाली लाखनी २५म, दोडारा गाममां आठ हजारनी २५म, कोट गाममां इपीआ पांच हजारनी २५म अने थील गामिमां भणी डेणवण्णी इंडमां इपीआ अही लाखनी मोटी २५म एकठी थई छे अने हजु पछु एकाद लाख इपीआनी २५म एकठी थवानी वडी छे. तेओश्रीना उपहेशथी अनेना जैनोअे बारभी श्री जैन श्वेतांभर कोन्फर्नसनुं अधिवेशन करवा विचार कर्यो हुतो अने लगभग जे भडीना परज ते माटेनो पाडा विचार थवा छतां अनेना रहीशोअे धष्टा उभगथी ते माटेनी तैयारीओ. करीने

કેન્દ્રનસ ભરવામાં બહુ ખાંત હેખાડી છે. તેઓએ જુદી જુદી કમિટીએ નીમિને તે માટેની તૈયારીએ કરી હતી અને આખા હિંદુસ્તાનના લૈનોને આમંત્રણ મોકલ્યું હતું.

કેન્દ્રનસથી તેમજ ડેળવણીના કાર્યથી આ સુલક લણે લાગે અજલું હેલાથી તેમજ કેન્દ્રનસ મળે તે ડેળવણી જેવો મહાન સવાલ મારવાડી બંધુએના લક્ષ્યમાં આવે તે ઉક્ત મહારાજશ્રીએ અહીં પ્રયાસ કરી જે ઇંડ શરૂ કર્યું છે તેને વધારે મહદ્દ મળે, ઉદ્દેશો જદ્વારા પાર પડે અને મારવાડમાં ડેળવણીની પ્રગતી થવા સાથે મારવાડી બંધુએ ડેળવણી માસ્ટ કરે તેવા અનેક ઉદ્દેશથી આ કેન્દ્રનસ ત્યાં ભરવા માટે પ્રયાસ થયો હતો. જે ચોગ્યજ હતો. કેન્દ્રનસના મંડપમાં આશરે ચારથી પાંચ હજાર મતુષ્યોની હાજરી હતી. પંનજના આશરે પોણુસો ડેલીગેટો હતા અને જાણ્ણીતા બહારગામના ડેલીગેટોમાં શેડ દેવકનથું સુણાલું, શેડ મેતીલાલ સુણાલું, કાપડીયા મેતીચંદ ગીરધરલાલ, મકનાલ જુઠાંભાઈ બેરીસ્ટર એટલો, નરોતમદાસ ભાષ્યાલું, અવેરી માણીલાલ સુરજમલ, રા. શુવાગચંદલું દ્રુતી, શેડ પ્રતાપચંદલું ધીયા, ગાંધી અમરચંદ વેવાલાઈ, શેડ ગોણી. ચંદલું ધરીયાળી, શેડ લલુતમલાલ સૌધી, શેડ દેવચંદ દામાલું, ગાંધી વદ્વલદાસ નિલુનનદાસ, જનેરી સુણચંદ આશારામ, વૈરાટી શેડ સમરથમલાલું, શેડ ન્યાલ ચંદલું, શેડ મહાસુખલાઈ વીસનગરવાળા વિગેરે જુદા જુદા ગામોના ડેલીગેટો કેન્દ્રનસમાં ભાગ લેવા પધાર્યી હતા.

પાલીતાણા અને વાપજથી પ્રવર્ત્તકશ્રી કાન્તિવિજયાલું મહારાજ અને મુનિરાજશ્રી હંસવિજયાલું મહારાજના કેન્દ્રનસની ઇતેહ છંછવા માટેના પત્રો આવ્યા હતા.

અપોરના બરાણર એક વાગે પ્રથમ દિવસની બેઠકનું કાર્ય શરૂ થયું હતું શરૂઆતમાં મંગળાચરણ કર્યા થાદ આવકાર દેનાર કમીટીના પ્રમુખ શેડ નથી. મલાલએ પોતાનું ભાષણ શરૂ કર્યું હતું જે હિંદીમાં હતું. તેમાં સુખ્ય હકીકત તે દેશમાં ધીલકુલ શિક્ષણુપ્રચાર નહીં હેલાથી ઉચ્ચ શિક્ષણની જરૂરીયાત સ્વીકારી ધાળકળન, કન્યા વિકલ્ય વિગેરે હાનિકારક ચીવાનો પોતાના દેશમાંથી ફૂર થવાની જરૂરીયાત સ્વીકારી હતી. જે ભાષણ સામાન્ય અને કુંકું હતું,

ત્યારથાઈ પ્રમુખ સાહેબ લાલા દોલતરામાલ જૈનીની પ્રમુખ તરીકે નીમણુંક કરવામાં આવી હતી. તેમણે પ્રમુખસ્થાન લીધા થાદ તેઓશ્રીનું ભાષણ વાંચવામાં આણ્યું હતું. આ ભાષણ જમાનાને અનુસરતા વિચારાવાળું, દરેક વિષયને ટુંકા.માં સ્કુટ કરનાડ, વિચારણીય સુદ્ધાવાળું તેમજ અસરકારક હતું. આ વધાસના પ્રમુખનું ભાષણ સુદ્ધાસર અને ચોગ્ય હતું કે તે પ્રમાણે જે વિચારી અમલ કરવામાં

ભારમી જૈન શ્વે. કેન્દ્રસંસના સભાપતિ લાલા હૈલિતરામજીનું વ્યાખ્યાન. ૧૬૩

આવે અને ગર્ભિત જણુવેદી હૃકીકતોનું જે મનન કરવામાં આવે તો અમે ખાત્રીપૂર્વક કહીએ છીએ કે આપણી સમાજની ઉજ્ઞતિ ઘણી જલ્દીથી થઈ શકે. આ ભાપણ જમાનાને જરૂરીયાતવાળું અને ઉચ્ચ આશ્રોથી ભરપૂર હતું. જેથી તે ભાપણ અત્ર પ્રગટ કરવામાં આવે છે.



ભારમી જૈન શ્વેતામભર કેન્દ્રસંસના સભાપતિ લાલા હૈલિતરામજી જૈનીનું વ્યાખ્યાન

ॐ

॥ વન્દનીરભ ॥

નમઃ સત્યોપદેશાય, સર્વભૂતહિતૈષિણે ।
વીતદોષાય વીરાય, વિજયાનનદસૂરયે ॥

પ્રાસ્તાવિક નિવેદન ।

પરમ પૂજય ગુરુવર્ય વદ્વિભવિજ્ઞયાલુ મહારાજ, અન્ય સુનિ મંડળ, બન્ધુઓ
ઔર બહુનો !

અપને સમાજ મેં, મેરે સે અધિક ધનાઢ્ય, પ્રતિષ્ઠિત ઔર વિદ્ધાન ગુહસ્થે।
કે હુતે હુએ લી મેરે ડા જે આપ લોડોને યહ અસાધારણ સન્માન હિયા હૈ તદર્થી
મૈં આપકા અત્યન્ત આસાની હું. તથા ઈસ કે સાથ હી મૈં શાસન નાયક વીર પ્રભુ
ઔદ્ર અપને આસદ્રોપકારી સ્વર્ગવાસી ગુરુમહારાજ-વિજયાનનદસૂરિ-આત્મા-
રામજી ડા લી ધન્યવાદ હેતા હું કિ જિનકી અસીમ કૃપાસે સુજે ઈક્ષ ગુરુતર
સન્માન [કેન્દ્રસંસન કી અર્થક્ષતા] કે પ્રાપ્ત હેને કા શુલ અવસર મિલા હૈ !

બન્ધુઓ ! જિસ વક્તા સુઅ સે સભાપતિ કા આસન થડુણુ કરને કે લિયે
અનુરોધ કિયા ગયા ઉસ વક્તા મેરે દિલમેં અનેક તરહ કે સંકલ્પ વિકલ્પ ઉઠને
લગે; કથોડિ મૈં અપને ડા ઈસ પહ કે સર્વથા અયોગ્ય સમજતા હું. ઈસ ગુરુ-
તર કાર્ય કે નિર્વાહ કે લિયે જિતની સામર્થ્ય ઔર યોગ્યતા કી આવશ્યકતા હૈ ઉતની
મેરે મૈં નહીં, પરન્તુ અપની શક્તિ કે સુતાળિક ઈસ જાતીય મહાસંમેલન મૈં
યોગ હેને ડા અપના જાતીય કર્તાય સમજતે હુએ, એક મહાનંતીર્થ કી યાત્રા,
ગુરુ મહારાજ કે દર્શન ઔર શ્રી સંધ કી આજાપાલન મૈં હી વિશેષ લાલ સમજ
કર મૈને ઈસ પહકો સ્વીકાર કરને કા સાહસ કિયા, આશા હૈ ઈસ ગુરુતર કાર્ય
કે નિર્વાહાર્થ આપ લોગ સુજે પુર્ણતયા સહાયતા હેગે. આપ સન્જનેં કે ભરોસે
પર હી મૈને ઈસ મહાન કાર્ય કા લાર ઉફાને કા સાહસ કિયા હૈ.

डॉन्फर्नस और उसकी आवश्यकता।

अपने समाज में अहुधा ऐसे लोक ली विधमान हुए जो कि डॉन्फर्नस डॉ सर्वथा अनावश्यक और जिना प्रयोजनकी संस्था समझ रहे हैं, तथा ऐसे वीर पुरुषों की ली कमी नहीं जो कि इससे आन्तरिक देख रभते हुए प्रसिद्धरूप से यह शिकायत कर रहे हैं कि डॉन्फर्नसने जैन समाजका आज तक क्या उपकार किया? परन्तु ये महानुभाव यहि आरक्ष से लेकर डॉन्फर्नस के धितिहास डॉ ध्यानपूर्वक हैं तो उन्हें डॉन्फर्नस के उपकारों और उसकी उपयोगिना का अच्छी तरह से पता लग जावेगा। ऐसे ज्यादमें तो अपनी धार्मिक और सामाजिक उन्नति का मुख्य कारण यह डॉन्फर्नस ही है, अगर जैन समाजका अवयुद्य हो सकता है तो इस संगठित शक्ति-डॉन्फर्नस-से ही हो सकता है। समाजकी विभारी हुद्द शक्तियोंके संगठन विशेष का नाम ही डॉन्फर्नस है। संगठनसे ही जातीय ज्ञान और जैन समाज के उद्धार एवं संसार के उपकार की इच्छा रथने वालों डॉ इस जातीय महा संसेक्षण के विशेष इपसे अपनाना चाहिये। इसलिये इस जातीय महा परिषद्-डॉन्फर्नस-से धर्षणी अथवा अन्तरंग देख रथने वाले जैन समाज और धर्म के हितैषी तो नहीं समझे जा सकते?

समाज और धर्म

समाज और धर्मका आपस में शरीर और प्राणु कासा सम्बन्ध है एक उपर्युक्त जिना हुसरे का ज्ञान नहीं! जिस तरह प्राणु के जिना शरीर निर्धारित है धर्मी तरह धर्म से शून्य समाज ली भूतक के समान है। समाज के नैतिक ज्ञान को सुदृढ़ और संगठित बनाने के लिये ऐसे धर्म की ज़दरत है वैसे ही धार्मिक ज्ञान की प्रगति के लिये सामाजिक भव की ली भड़ी भारी आवश्यकता है; अगर सामाजिक ज्ञान धर्म के जिना नीरस है तो धार्मिक ज्ञान ली समाज भव के जिना पांगुला है। तात्पर्य कि समाज और धर्म की प्रगति एक हुसरे पर अवलम्बित है। इसलिये होनों की भव वृद्धि के निमित्त समुचित उपायों के आयोजन की आवश्यकता है; परन्तु समाज के सुदृढ़ और सु०प्रवस्थित होने से धर्म की उन्नति का होना सुकर होगा अतः अपने सामाजिक ज्ञान को सु०प्रवस्थित बनाने की इस समय अधिक ज़दरत है।

संशोधन की आवश्यकता।

इसमें टोट्ठ शक नहीं कि किसी समय जैन समाज उन्नति के उद्देश्य शिखर पर विश्वज्ञान था; अगर इसमें ली सन्देह करना व्यर्थ है कि इस वक्ता वह अवनति

सत्त्वापति लाला हैलतरामलनुं व्याख्यान.

१५५

के गहरे घड़े में पड़ा हुआ अहनिश दीनता का ही मुख है रहा है. जैन समाज उन्नति के मार्ग से आज वहुत दूर पिछुड़ा हुआ है इस की वर्तमान हथा भड़ी ही सथानहूँ है. इस लिये इसमें संशोधन की अहुत जड़रत है. सभय सभय पर ऐसा होता आया है-इतिहास इस आत का गवाह है. जो नियम किसी सभय में जाति के लिये अनुदूष होते हैं वे ही सभयान्तर में उसके लिये प्रतिकूल हो जाते हैं इसी हेतु से हमारे जैन शास्त्रकारों ने स्थान स्थान पर दृष्ट क्षेत्र काल भाव का वर्णन किया है. अतः समाज में उचित संशोधन की अत्यन्त आवश्यकता है.

जैन का प्रश्नआने पर गच्छाहि लेह को भूल जाओ।

इस वक्ता अपना समाज अनेक गच्छों के नाम से विभक्त हो रहा है ! ये लेह यथापि बिलकुल भामूली और धर्म में कोई विशेष विवरण उत्पन्न करने भावे नहीं, तथापि किसी सभय यह लेह ऐसे विकाशात् ३५ के धारणे कर लेता है कि उससे धर्म के अच्छे से अच्छे काम को ली जड़ा भारी आवात् पहुँचता है गच्छाहि के व्याख्याह के कारण हमारी संघ शक्ति जिस तरह से पहचित हो रही है उसकी कव्यना करते हुए ली हुदय में थर थराहट पैदा होने लगती है. इस लिये यहि आप को जैन समाज की प्रगति से प्रेम है तो जहां पर जैन का प्रश्न उपस्थित हो वहां पर गच्छाहि लेह को भूल कर एक हो जाओ ? इसी में आप की ज्ञानता की भवाहि है.

कठिपत ज्ञातिभन्धन को तोड़ दो।

जैन समाज में इस वक्ता श्रीभाल ओसवाल पौरवाल आहि अनेक नाम की वैश्य जातियों हेखने में आती है इनका जन्म अमुक अमुक आचार्य के सभय में हुआ है. ये सभ विक्रम की तीसरी शताब्दि से पहले की नहीं. अमुक नाम के किसी ग्रालाविक आचार्य ने अहुत सी जातियों को छाड़ा करके जैन धर्मानुगामिनी अमुक नाम की एक जाति जनाई. जैसे श्रीरत्नप्रभसूरिने ओसवाल ज्ञार हसि लद्रसूरिने पौरवाल वंश की स्थापना की है; परन्तु आज क्षति तो उन कठिपत जातियों में इतना भमत्व होगया है कि एक जाति वाला दूसरी जाति के पुरुष को अपने से हीन समझ रहा है जो कि किसी तरह पर ली वांछनीय नहीं. विचार पूर्वक हेत्ता ज्ञाय तो इनमें कोई ली जाति छोटी या बड़ी नहीं सभी जैन धर्म के मानने वाली हैं. इनमें जिन जातियों का आपस में खान पान छक्का है. उनका परस्पर में विवाह सम्भन्ध न होना मेरे ज्ञात में अच्छा नहीं. सामाजिक शास्त्र की दृष्टि में तो इन का परस्पर में सम्भन्ध होता लाभप्रद है ही;

परन्तु जैनशास्त्र भी इस समुचित व्यवहार में किसी तरह पर खाधक नहीं। यह अन्धन किसी समय में अच्छा होगा, लगर इस समय तो धर्मसङ्का दुष्ट जना ही जैन समाज की उन्नति का हेतु है। जैन समाज के लोगों का रथ है उन में यह—वन्धन—ली एक मुख्य है। स्वर्गवासी आचार्य—प्रवर श्रीमद्विजयानन्द सूरि—आरम्भानं ह प्रकाश भाला है वह अत्यन्त मनन करने लायक है। उदाहरणार्थ आप के बनाये हुए “जैन धर्म विषयक प्रकाशतार” नामा अन्थ के थोड़े से पाठकों सुनें? “जैन धर्म पालनेवाली जातियों शास्त्रानुसार नहीं जानी, परन्तु किसी गाम, नगर, पुरूष, धनधेड़ अनुसार प्रत्यक्षि हुई मांदूम पड़ती है। श्रीमाल ओसामाल का तो सम्भत् उपरविष्व आये हैं और पौरवाड वंश श्री हरिभद्रसूरिल ने भेवाडदेश में स्थापन किया।” पृ० १५

“प्रक्ष २—सभा जैन धर्म पालने वाली वैश्य जातियां छकटी निव जावे और जात न्यात का नाम निकल जावे तो। इस काम में जैन शास्त्र की कुछ मनाही है वा नहीं?

“उत्तर—जैन शास्त्रों में तो जिस काम के करने से धर्ममें दूषण लगे उस वात की भनाही है शेष तो लोगोंने अपनी अपनी इंदियों मान रखी हैं जब ओसवाल जनाये थे तण अनेक जातियोंकी एकजाति जनाईथी; इस वास्ते अब भी डेढ़ सभर्थ पुरूष सभ जातियों को छकटा करे तो क्या विरोध है?” पृ० १६। अस अगर आप को जैन समाजकी उन्नतिसे खार है तो आप इस कठिपत जाति अन्धनको तोड़ दो। इसीमें समाजका छित है।

जूनालय नहीं विधालय.

इस स्थानमें अगवानका डेढ़ मन्दिर न हो, सेवालक्षित करने वाले लोगों की संग्रहा अधिक हो, और उनमें स्वयं भाँदिर जनानेका सामर्थ्य न हो वहां पर मन्दिर का जनवाना अत्यन्त आवश्यक और उड़े पुल्य का काम है, परन्तु जहां पर एक से अधिक मन्दिर जने हुए हों वहां पर अपनी नामावशी के लिये और एक मन्दिर जनाकर खड़ा कर देना किसी तरह भी उचित नहीं समझा जाता। अब सभय मांदरोंकी वृद्धि करनेका नहीं, अब तो जने हुए देव मन्दिरों का संरक्षण और सेवा भक्ति करने भालों की वृद्धि करनेका है, जैन समाज के धनियों का अब जूनालयों के स्थान में उड़े खड़े विधालयों के जनाने के लिये कठिनक्षम होना चाहिये। जून मन्दिर तभी सार्थक होंगे जब कि उन के महत्वको समझाने वाले सरकारी मन्दिर भी साथ में भौजूद हों।

सच्चा जूणोंद्वार.

किसी पुरातन मन्दिर को द्विरसे नया जना होने का नाम ही जूणोंद्वार नहीं।

जलापति हौलतरामल्लनुं व्याख्यान.

१६७

लुब्धोद्धार की यह अहुत ही संकुचित व्याख्या है। लुब्धोद्धार से हमारे शास्त्रकारों का यह तात्पर्य नहीं जैनशास्त्रों में लुब्धोद्धार का जो तात्पर्य समझाया है वह अठा ही व्यापक और समाज के लिये आस कर्तव्य में परिणित करने लायक है। जैन शास्त्रों में उल्लेख किये गये सात क्षेत्रों—जूनभिभूम, जूनालय, ज्ञान, साधु, साध्वी, श्रावक, श्राविका—में से ज्ञेन क्षेत्र लुब्ध हो रहा है। उसका उद्धार करना लुब्धोद्धार कहाता है। जैन शास्त्र निहित सात क्षेत्रों में से प्रथम के तीन (जूनभिभूम जूनालय, और ज्ञान,) क्षेत्र तो साध्य हैं और उत्तर के चार (साधु, साध्वी श्रावक और श्राविका) क्षेत्र साधक हैं। इनमें पोषक क्षेत्र तो अन्त के भाव हो ही हैं। सारांश कि जून प्रतिमा, जून भावित, ज्ञान, साधु और साध्वी इन पांच क्षेत्रोंका संरक्षण और उत्तर पोषण, श्रावक श्राविका इप इन हो क्षेत्रों पर ही निर्भर है। तात्पर्य कि यहि श्रावक श्राविका इप क्षेत्र पुष्ट और सुन्यवस्थित होगा तो प्रथम के पांचोंकी क्षेत्रों का चौथ्य संरक्षण हो सकेगा, मुझे यह कहते हुए हःअ होता है कि इस समय अन्य धर्मक्षेत्रों के पोषक और आधार भूत श्रावक श्राविका इप क्षेत्रकी दृश्या अहुत ही युरी हो रही है। इसकी लुब्धप्राय अवस्था जैन समाजकी अधिगतिका और जनसमाजके धनाल्य नेताओंको लानेको कारण अन रही है। आज से कठों अनाथ जैन भावक और भाविकाये भूमिके मारे धधर उधर उधर उठकते हुए विधर्मियोंका हाथों में जाकर धर्मका अविदान कर रहे हैं। सैकड़ों गरीब और अनाथ हैनहार जैन भावक द्रव्यालावके कारण शिक्षासे शुन्य रह कर शुलामणीरीका तौक पहुरे हुए गली गलीमें उठक रहे हैं। क्या लुब्धोद्धारके ग्रेमियोंने कली धधर ली आंख उठा कर हेखा? क्या उन्होंने एकान्तमें घौड़ कर कली इस पर भी विचार किया कि उनके उद्धारसे ही समाज और धर्मका उद्धार होगा? अतः जैनके समस्त अगुओं से भेरा निवेदन है कि यहि आपने पाक्षिक प्रतिक्रियामें आये हुए अतियारों में से श्रावकके भावके अतियारका मनन किया है, यहि आपने जैन शास्त्रोंके रहस्यको समझा है और यहि आपको जैनधर्म की उन्नतिसे सच्ची महाप्रगत है तो आप श्रावक श्राविकाइप क्षेत्रके उद्धारार्थ कमर आधे? इसके लिये उचित उपाय सोचें? अहुत से अनाथालय जावें! अधिक संख्यामें अनाथाश्रम बनावें, लुससे कि अनाथ सनाथ बने आपको आशीर्वाद हैं और समाजका लला हो! लुब्धोद्धारकी वास्तविक सच्चाई और शास्त्रविहित पुष्टयका संचय इसीमें रहा हुआ है।

सामाजिक हुर्यवस्था।

(क) व्यक्तिगत द्रेष—इस समय आपने समाजकी अवस्था अहुत ही भया-नह है। यहां पर इर्षा और व्यक्तिगत द्रेषने आपने पांच मुग ही छैला रखे हैं। किसी

અંગત દ્વેષકે કારણું ખડે સે ખડે કામડો લી બિગાડનેકે લિયે લર સક પ્રયત્ન કિયા જાતા હૈ. જાતીયદ્રેષ્ટકા ભાદ્યા ચુકાનેકે લિયે ધર્માંકી ઓટમેં ઘૈઠ કર અનેક તરહ ડે વિષેલે વાણું ચલાયે જાતે હૈ ! લયાનક જંગલકો હી મંગલમય માન ઘૈઠનેકી ખરી હુદ્ધ લાલસાડેં તુમું રખનેકે નિમિત્ત હેનાનાર પૈછોંકે સમૂલ ધાતકે લિયે બિચારે લોલે લોલે માલિયોડેં રાતદિન સાવચેત કિયા જાતા હૈ. યહ ખડે હુંથી આત હૈ. ઉસ વ્યક્તિગત દ્વેષ દાવાનલને જૈન સમાજકી જે હુર્ગતિ કર રખી હૈ ઉસકા વર્ણન કરના મેરી સામર્થ્ય સે ખાહિર હૈ.

(ખ) શિક્ષિત ઔર અશિક્ષિત વર્ગમેં સુડ લેડ—અપને સમાજમેં ઈચ્છા વફા ખરી લારી ગઢળાડ મચ્ય રહી હૈ. શિક્ષિત ઔર અશિક્ષિત વર્ગની આપસ મેં ખુબ સુડલેડ હો રહી હૈ અશિક્ષિત વર્ગ—જે કિ ખડોંકી કૃપાસે કુછ સમયસે સ્વતંત્ર સત્તા લોગ રહ્યા હૈ, ઔર જિસકે વિચારેંકે કિસી ખાસ ખાસ વ્યક્તિકી ઈચ્છાને ખરીદ રખા હૈ—કા કથન હૈ કિ જે કુછ હમ કહેં ઉસીકા સખકો સન્માન કરના હોયા, ઉસીકા સખને આદરકી દૃષ્ટિસે હેખના હોયા, વહ ચાહે ધર્માનુકૂલ હો યા ધર્મવિરુદ્ધ ઈસ્મેં કિસીકો ચૂંચરાં કરનેકા અધિકાર નહીં. હમ જુસે દાઢુડ હેં વહ દાઢુડત હી માના જાયગા ચાહે ઉસને કોઈ લી અપરાધ ન કિયા હો, ઔર જિસે હમ ક્ષમા કરેં (ચાહે ઉસકા કુછ લી અપરાધ હો) વહ ક્ષમા કા હી પાત્ર સમજા જાવેગા, પરન્તુ શિક્ષિત વર્ગ—જે કિ નવીન વિચારેં કો લિયે હુએ નવીન વાતાવરણ મેં ઉછરા હૈ—ઈસ કે સર્વથા વિરુદ્ધ હૈ, ઉસકા કહુના હૈ કિ આપ કા યહ નાહિરથાણી હુકમ હુમેં કિસી પ્રકાર લી માનનીય નહીં, આપ જે કુછ કહેં સો કરના ઉસકે સ્થાનમેં જમાના જે કુછ કહેં સો કરના હુમેં ઉચિત, ઔર યુક્તિ સંગત પ્રતીત હોતા હૈ, આપકે નાહિરથાણી હુકમ સે સમાજ કી બહુત હુર્દથા હો ચુકી હૈ, આપ ઉચિતાનુચિત જે ચાહેં સો કરેં ઈસ આપકો કોઈ હક નહીં ? અન્ધુચો ! ઈસ સુડ લેડ સે લી ધર્મ કી બહુત કુછ અવહેલના હો ચુકી હૈ ઈસી હેતુ સે સમયોપયોગી કોઈ લી શુલ્ક કામ પૂર્ણ હોને નહીં પાતા ! ઈસ લિયે સમાજ કે અગ્રસરેં કો ઈસ કન્ક યુદ્ધ કે નિવારણાર્થ અવશ્ય કોઈ પ્રયત્ન કરના ચાહુંયે.

વિચાર કિયા જય તો શિક્ષિત ઔર અશિક્ષિત શાખા કાદ્યપનિક હું જે શિક્ષિત હૈ વહ લી કિસી દૃષ્ટિ સે અશિક્ષિત માના જા સકતા હૈ, ઔર જે અશિક્ષિત હૈ ઉસ લી કિસી અપેક્ષા સે શિક્ષિત કહ સકતે હું, સિર્ફ અપને કહે કો હી ખરા ઠહરાના અન્યાયપૂર્ણ હૈ ઔર જમાને કો હી સખ કુછ માન લેના લી ઉચિત નહીં; કિન્તુ ધર્મવિરુદ્ધ ઔર સમયાનુકૂલ જે વિચાર હોં ઉન્હીં કો કાર્ય મેં પરિણુત

ખારગી જૈન શ્વે. કોન્કરન સના સહાપતિ લાલા દૌલતરામજીનું વ્યાખ્યાન. ૧૬૮

કરને સે સમાજ સુધારા કી ચોજના સુસંગત ઓર સુભ્યવચ્છિત હેઠળી એસા મેરા અધ્યાત્મ હૈ.

(ગ) નેતાપન કા અભિમાન—સંસ્કૃત કે કાચે કવિને કહા હૈ કી “સર્વે
યત્ નેતારः સર્વે પંડિત માનિનઃ, સર્વેમહત્વ ભિન્નાનિ તદ્ વૃન્દમવસીદતિ”
અર્થાત્ યાં સલી અપને ડો નેતા માનેં, સલી પંડિત સમજેં, સલી
અપને ડો એક હુસરેસેં બડા સમજે વહ સમુદ્દર બિનાં હો જાતા હૈ।
બસ યાં દશા અપને સમાજ કી હૈ. ઇસ નેતાપન કી ગડભડ સે હમારે
સમાજ કી નોકા ઈસ સમય બહુત હી ડાવાંડાલ હો રહી હૈ। મેરે અધ્યાત્મ મેં
તો સમાજ કા નેતા વહી પુરુષ હો સકતા હૈ જિસુમેં નેતાપન કે અનુરૂપ શુદ્ધ હોં
કિંચ વહ ચાહે સાધુ હો યા શ્રાવક, ધની હો નિર્ધારન; ઈસી મેં સમાજકા શ્રેય હૈ.

(ઘ) દૃષ્ટિરાગ—ઈન સામાજિક દુર્બ્યવસ્થાઓં કા કારણું યદિ સોચા જાય
તો દૃષ્ટિરાગ હૈ. દૃષ્ટિરાગ મેં મતબાલા હુઅા હુઅા જૈન સમાજ કર્તાંયાકર્તાઓં કે
બાન સે જિલ્કલ શૂન્ય હો રહા હૈ ! શુદ્ધપ્રસ્ત જૈન સમાજ કા રાગપ્રસન હોના
બહુત હી શોચનીય હૈ। આજ સમાજ મેં જો ભયંકર કૂટ પડ રહી હૈ ઉખકા કારણું
લી દૃષ્ટિરાગ હી હૈ. અતઃ યદિ આપ લોગ અપના કલ્યાણ ચાહુતે હૈ તો આપ
શુદ્ધાનુરૂપી બનેં, દૃષ્ટિરાગ મેં હાની કે સિવાય લાભ કુછ નહીં.

કુરીતિયેં.

(ક) ઝળૂલ અચી—જૈન સમાજ કે વિશુદ્ધાર્થ ડો ઉસમેં ધૂસી હુંદ
કુરીતિયેંને બહુત બ્રષ્ટ કર રહા હૈ ! ઈસમેં ઝળૂલ અચી તો ઈતની બઢ ગઈ હૈ
છિ સમચોચિત ધર્મકાર્યોં મેં બ્યય કરને કે લિયે ઈસકે પાસ જાડી હી કુછ નહીં
છેતા ! ઝળૂલ અચી સે સમાજ મેં નિર્ધારિત પ્રતિદિન બઢ રહી હૈ ઓર બઢતી
બાવેગી ! ઈસકો રોકને કે લિયે સમાજ કે મુખ્યાઓં ડો ભરસક મહેનત કરતી ચાહુંયે ?

(ખ) આલાવિવાહ—આલાવિવાહ કી જો પ્રથા અપને સમાજ મેં કહીં કહીં
દૂખને મેં આતી હૈ વહ અચી નહીં. આલ વિવાહ કે અનિષ્ટ પરિષ્ઠામેં કી સ અધ્યા
બહુત બડી હૈ, ઈસલિયે ઈસ પ્રથા ડો જિતની જલ્દી રોકા જાય ઉતના હી અચી
હૈ, ઓર સાથ મેં યદિ છોટી ઉમર કી સગાઈ કા રિવાજ લી રોક હિયા જાય તો
બહુત અચી હો. ઈસસે લી સામાજિક પ્રગતિ ડો બહુત ધક્કા પહુંચતા હૈ.

(ગ) વૃદ્ધાવિવાહ—સમાજ કે લિયે વૃદ્ધાવિવાહ એક પ્રકાર કા ક્ષય રોગ
હૈ ! અગર ઈસકી જલ્દી ચિકિત્સા ન હુંદ તો સમાજ કા જીવિત રહના કાઠિન, હો
બયગા ! અપને સમાજ મેં યહ રોગ પ્રાયઃ ધનિકોં કી કૃપા સે પ્રવિષ્ટ હુઅા હૈ,
કુશ દૈન ડો સમાજ મેં સે દૂર કરને કે લિયે કોઈ મયારન જાડી ઉડા ન રહના

आहिये ! आज जैन समाज में जितनी विधवाये हैं उनकी संख्या डो ध्यान में देते ही हुदय कांप उठता है ! परन्तु ईस अनर्थ का कारण ली अधिकांश यात्रा और वृक्षविवाह ही है ! विधवा विवाह जैसे अधर्म कृत्य के विरोधियों डो ईस समय सम्बन्ध छोड़ जाना चाहिये ! अपने समाज में से यात्रा और वृक्षविवाह जैसी लब्धिकर प्रथा डो समुद्रपार पहुंचा होने के लिये उन्हें डोष उपाय आजी न रखना चाहिये, नहीं तो उनके लाभ यत्न उरने पर ली विधवा विवाह जैसे अनर्थ की खाद नहीं ढक सकेगी !

(घ) कन्या विक्रय—जैन समाज की पवित्रता डो क्लिंकित करने वाला कन्या विक्रय से खफ कर अन्य डोष नहीं ! विधवायों की संख्यावृद्धि का कारण ली यही है, परन्तु ईस अनर्थ का कारण ली अधिकांश विषयलोकुपी धनाद्य ही हैं, अगर धनिक लोग वैलियों का लालच न हिरान्यं तो द्रव्य के लूपे गिरावे अदीप लोग ईस अधर्म में प्रवृत्त न हों। ऐसे विचार में तो ईस महती कुप्रथा डो रोकने के लिये बेचने और भरीहने वाले होने डो ली कुछ प्रभान्ध छोना चाहिये; परन्तु ईसका प्रभान्ध यहि धर्माचार्य और समाज के अगुआ भित्र कर करे तभी हीक होगा।

मुनिमष्टुल.

मुनिमष्टुल की समाज डो उतनी ही आवश्यकता है जितनी कि प्रकाश के लिये सूर्य की, ईसका समाज के साथ शरीर और आत्माका सा सम्बन्ध है। परन्तु समय के प्रलाप ने उनके लुप्त पर ली कुछ न कुछ अपना असर डाल ही दिया है ! ईर्षा, व्यक्तिगत द्वेष और स्वार्थपरायणता की अलक वहां पर ली नजर आ रही है जो कि अर्कथा अलीष नहीं। हुर्भाण्यवशात् साधुसमुदाय में ओक तो शिक्षित वर्गकी ही संख्या बहुत कम है और उन में भी उन महात्मायों की संख्या तो बहुत ही न्युन है। जिन्होंने समाज की दशा डो अच्छी तरह से समझ कर उसके अनु-इप उद्घार के लिये फटापूर्वक कमर आंधी हो ताकि जैन समाज उसे अपना पथप्रदर्शक समझ कर उसका अनुगामी बने। ईस के सिवा आज कल जो नये साधु होते हैं वे ली प्रायः दौड़िक अनुलव और शिक्षा से जिलकुव शून्य होते हैं। अतः उन से ली समाज डो अधिक आशा रखनी व्यर्थ है। ईस लिये भैरी सम्भति में तो यह आता है कि अगर डोष साधु उनने की इच्छा प्रकट करे तो प्रथम उसको किसी चौथ्य स्थान में कुछ समय तक रख कर शिक्षा ही जाय और शिक्षित होने के बाद ही उसे साधुका वेश दिया जावे। ईस से समाज का बहुत कुछ हित हो सकेगा; परन्तु ऐसा होना ली बहुत कठिन है; क्योंकि शिक्षित

सलापति लाला हौलितरामभट्टुं व्याख्यान.

१७१

होने पर इस साधु बननेके आव हुद्य से भिलकुल जाते रहते हुय. अब वह जमाना नहीं रहा जब कि उठे उठे धनाढ्य और विद्वान् साधु हुआ करते थे. आज कलके धनिक और शिक्षित तो साधु बनने का कसी संकल्प तक ली भन गे नहीं लाते. इस आश्चर्यक के साधुवर्ग पर आशेप करना कहां तक ठीक हुय इसका विचार आप लोग भुद करे. साधु कहीं आकाश से तो नहीं उतरे गे. हम भी में से ही उन का आगमन ढागा, वे यहां से जो विचार लेकर जावे गे उन्हों को ही अधिकांश उन्होंने उपयोग भी लाना हुय, इस लिये वस्तुस्थिति डा. व्यान में रथ कर ही कुछ संशोधन करना चाहिये.

हमारे तीर्थस्थान

यद्यपि अन्य धर्मानुयायि सञ्जनों के तीर्थस्थानों की अपेक्षा अपने तीर्थस्थानों की दशा बहुत अच्छी हुय! परन्तु अब कहीं कहीं पर यात्रियों को कुछ कष्ट और सेवा पूजा में कुछ गड़बड़ होने ली जानी हुय! ईस त्रुटि डा. हूर करने के लिये तथा तीर्थस्थानों के प्रथन्ध डा. सुव्यस्थित रथने के लिये तीर्थ कमिटी की तर्फ से एक योग्य आदमी डा. नियत करना चाहिये जो कि अब तीर्थस्थानों पर हौरा करता रहे और जहां पर ली कीसी प्रकार की अव्यवस्था हो। उसकी सूचना समय समय पर होता रहे.

कांगडा—कांगडे—पंजाब—के तीर्थस्थान के उद्घार अडी भारी जड़त द्य. वहां पर किले के अन्दर, लगवान् दृष्टसदैवकी अडी विशाण और प्राचीन मूर्ति हुय. आश्चर्यकी भात हुय कि गत वर्षों में जो भूकृप हुआ था उससे किला तो कट कर सर्व नष्ट हो गया हुय, भगव वह मूर्ति जयुं की त्युं ही स्थिर हुय. जैन धर्म की प्राचीनता और व्यापकता की साक्षी यह स्थल ली पूर्ण दृप से हे रहा हुय. अतः जैनसमाज डा. ईस तीर्थस्थल के उद्घारार्थ अवश्य प्रयत्न करना चाहिये.

शिक्षा, साहित्य और प्राचीन शोध.

शिक्षा, साहित्य और प्राचीन शोध के सम्बन्ध में पहुले के अध्यक्षों ने अहुत कुछ कहा हुय. ईस विषय में इतना ही कह होना पर्यास समझता हुं कि मैं उनके विचारोंसे पूर्णतया सहमत हुं.

उपसंहार.

सहशृह्णुतये ! मैंने आपका अहुत सा समय लिया हुय, परन्तु एक वात के कहे विना मुझ से नहि रहा जाता. मेरे श्रद्धास्पद शुद्धवर्य वक्तव्यविभूति भद्रा-दाज यहि ईस समय शिक्षा सम्बन्धी शुभकार्यके लिये ईस प्रान्तमें इके न होते

તો થણું મંદળ આજ કે દિન પંનાખ કે કીસી નગરકા સુશોભિત કરતા હુંચા નજીર આતાએ ! પંનાખકે ઈસ વકત યદિ કોઈ આવશ્યન હુય તો ઈન્હી કા લી હુય. સ્વર્ગનાસી શુરૂ મહારાજ (આત્મારામણ) ને પંનાખ પર જે જો ઉપકાર કિયે હુય ઉન સખ કા બદલા ચુકાના પંનાખ કે સામર્થ્ય સે સર્વથા બાહીર હું અપને મંગલમય લુવન કા સંવરણ કરને સે કુછ સમય પહુલે આપકે ‘મેરે પીછે પંનાખકા સંરક્ષણ વલ્લભ કરેગા’ ઈન વાકીયોને તો પંનાખકે સફા કે લિયે ખરીદ લિયા. પંનાખડી નસ નસમેં ઉનકા અણું સમાચા હુંચા હુય ! ઉસસે અધિક નહી તો થોડે બહુત અંશ મેં સુકાત હેનેકા હમ કો અવસ્થય પ્રયત્ન કરના આહિયે. મેરે જ્યાદ મેં તો શુરૂ મહારાજ કે અણું સે થોડે બહુત અંશ મેં સુકાત હુંચો હમ અપને આપ કો ડસી રોજ સમજેણે લુસ રોજ પંનાખ કે કિસી નગર મેં “ શ્રી આત્માનાંહ નૈન કુલોજ ” કા જંડા લહુરાતા હુંચા નજીર આવેગા ! મેરા અપને પંનાખી ભાઇયોં સે સવિનય નિવેદન હુય કિ આપ સખ મિત્ર કર શુરૂ મહારાજ સે પંનાખ કો વિહાર કરને કે લિયે પ્રાર્થના કરેં ઈસ સે હમકો ઈસ કાર્યમેં શીઘ્ર હી સંકલતા પ્રાપ્ત હો ઔર મેરી લી આપસે યદ્વી નામ પ્રાર્થના હુય કિ આપ શુરૂ મહારાજ કી લગાઈ હુઈ વાટીકાડી અખ જઈદી હી ચલકર સુધ વેનેકી કૃપા કરેં. ઉસ કો ઈસ સમય જલ હેનેકો બડી ભારી આવશ્યકતા હુય !

એ શાંતિઃ શાંતિઃ શાંતિઃ

ધીજા દીવસની બેઠકમાં થૂચેલું કામકાજ.

જૈનોને જેઠાતો હુક્કે.

ધીજે દિવસેણોપારે બાર વાગે કોન્દ્રાનસની ધીજા દીવસની બેઠક શરૂ થઈ હતી ને વખતે શ્રી વલ્લભવિજયણ મહારાજ પોતાના શિષ્ય મંદળ સાથે તેમજ પ્રમુખ સાહેણ પોતાના રસાલા સાથે આવી પહેંચતાં સભાચે ઉલા થઈને તેમને આવકાર આપ્યો હતો. આજની બેઠકમાં પણ સાધ્વીઓઓ, બાનુઓ, ડેલીગેટો, પ્રેક્ષકો વી-ગેરેની મેટી સંખ્યામાં હાજરી હતી.

શરૂઆતમાં ગાયકોએ મંગલાચરણ કર્યું હતું. ને બાદ સુનિરાજશ્રી વલલા-વિજયણની સ્તુતિમાં એક ગાયન થયું હતું. ને બાદ કોન્દ્રાનસનું રીતસરનું કામ શરૂ કરવામાં આવ્યું હતું અને મીઠ દ્રોષીએ ગયા ત્રણ વરસનો. કોન્દ્રાનસનો અહેવાત રણું કર્યો હતો.

રાજ્યભક્તિ.

પ્રમુખ સાહેણ નીચલો દરાવ રણું કર્યો હતો.

ધીજા દીવસની એકમાં થયેલું કામકાજ.

૧૭૩

શ્રી ૧૨ મી જૈન વૈતાંખર ડેન્ડ્રન્સ ભારતના નામદાર શહેનશાહ પાંચમાંનું તરફ પોતાની હૃદયપૂર્વક વહાદારી બલેર કરે છે અને ગયા મોગ ચુદ્ધમાં અત મેળવવા માટે સર્વે મિત્ર રાજ્યોને વધાઈ આપે છે અને પ્રાર્થના કરે છે કે સંસારના સર્વે રાજ્યો સ્વાર્થ છોડી સંસારની શાંતિ પર દૃષ્ટિ રાખી વર્તન કરે.

આ ઠરાવની નકલ રાજ્યપુતાના ખાતેના ગવર્નર જનરલના એજન્ટ પર મોકલવાની સત્તા પ્રમુખને આપવામાં આવે છે.

એ ઠરાવ સભાએ હુદ્દ સાથે પસાર કર્યો હતો.

નેધ્યપુર રાજ્યનો આભાર.

ખાંડ પ્રમુખે નીચેલો ઠરાવ રણુ કર્યો હતો. ડેન્ડ્રન્સનું આ અધિવેશન નેધ્યપુર રાજ્યમાં થયું હેલાથી રાજ્ય તરફથી જે મહદ તેના કાર્યોને પાર પાડવા માટે આપવામાં આવી છે તે માટે નેધ્યપુરના મહારાજ સાહેબ તેમજ કાઉન્સિલ ઓઝ રિજન્સીનો આ સભા આભાર માને છે અને ધન્યવાહ આપે છે.

આ ઠરાવની નકલ ચોખ્ય સ્થળો મોકલવા ; માટે પ્રમુખને સત્તા આપવામાં આવે છે.

આ ઠરાવ સર્વાનુમતે પસાર કરવામાં આવ્યો હતો.

ખાંડ ડેન્ડ્રન્સના સ્વર્ગવાસી રેસિડિંટ જનરલ સેકેટરી શેડ કટ્યાછુંદ સૌભાગ્યંદ, કલાકટા ડેન્ડ્રન્સની રીસેશન કર્મિયીના પ્રમુખ શેડ રામચંદ જેઠાલાઈ અને ડેન્ડ્રન્સના ઓડીટર શેડ ચુનીલાલ નાનયંદના તેમજ સાહીની રીસેશન કર્મિયીના પ્રમુખ નગરશોઠ હંસશરભાઇના મુત્યુ માટે શોક દર્શાવવાદી ઠરાવ પ્રમુખે રણુ કર્યો હતો, જે સભાએ પસાર કર્યો હતો.

રિક્રોર્ડ ધીલ અને જૈનોને નેદિતો હુક.

ખાંડ પ્રમુખ સાહેબે નીચેલો ઠરાવ રણુ કર્યો હતો.

હાલમાં પસાર થયેલા રિક્રોર્ડ ધીલથી ડેમવાર દરેક કાઉન્સિલમાં પ્રતિનિધિ નીમવાની જે સત્તા ધર્મપ્રિયત અને પ્રોવિન્શલ સરકારોને સેંપવામાં આવી છે. તે સંબંધમાં આ ડેન્ડ્રન્સ શ્રી લારત સરકારને પ્રાર્થના કરે છે કે જૈન ડેમવાની વીશાલ સંખ્યાને ધ્યાનમાં લઈ સમસ્ત દેશના પ્રાય: પ્રત્યેક સ્થલોમાં પોતાના પવિત્ર તીર્થીની રક્ષા, સમાજ હિત આદિ કાર્યોને માટે તેને કાઉન્સિલમાં જૈન વૈતાંખર ડેમનો ઓછામાં ઓછા એક પ્રતિનિધિ મોકલવાનો હુકુ આપવો.

આ ઠરાવની એક એક નકલ જુદી જુદી સરકારપર મોકલવાની પ્રમુખ સાહેબને સત્તા આપવામાં આવે છે.

આ ઠરાવ સર્વાનુમતે પસાર કરવામાં આવ્યો હતો. ખાંડ ડેન્ડ્રન્સની છથી લેવામાં આવી હતી.

જૈન કેળવણી બોર્ડ.

ભાદ મીઠ મોહનલાલ દલીયંદ દેશાઈએ નીચેલો ઠરાવ રણુ કર્યો હતોઃ— જૈન એજિયુકેશન બોર્ડ ને કાર્ય કર્યું છે તે માટે આ ડેન્કરન્સ પોતાનો હર્ષ પ્રદર્શિત કરે છે; અને એવી આશા દર્શાવે છે કે તેને સુપ્રત કરેલા કાર્યને તે જલ્દી પૂર્ણ કરે અને જૈન સમાજની પ્રત્યેક જલ્દીમાં કેળવણીનો પ્રચાર વિસ્તીર્ણ રીતે થાય તે માટે અધી રીતનો ગ્રયાસ કરે. આ કાર્યને માટે બોર્ડને દર વર્ષ સાધનો પુરા પાડવા માટે સમગ્ર જૈન સંઘના દરેક શીમંત વિદ્ધાન અને ઉત્સાહી ભાઈ ખણેનો વિનંતિ કરવામાં આવે છે તેમજ દરેકને વાર્ષીક માત્ર પાંચ દૂપીયાનું લવાજ્મ આપી સભાસદ થવા અથવા એકી વખતે સો દૂપીયા આપી જીવનપર્યંતના કાયમના સભાસદ થવાની લલામણું કરવામાં આવે છે.

ઉપરની દરખાસ્તને મીઠ ગોપીયંદળ ધાડીવાક્ષ અને ગાંધી અમરયંદ વેતા-બાઈના અનુમોદન સાથે તે પસાર કરવામાં આવી હતી.

વિધાલયોના સ્થાપકોનો આભાર.

મીઠ મોતીયંદ ગીરધર કાપડીઆએ દરખાસ્ત કરી કે વિધાલયો, શુરુકુળ, બોર્ડિંગો વીગેરે સંસ્થાએ નીકળવાથી કેળવણીના વીચારને પુષ્ટી મળી છે; તેથી તે સંસ્થાના ઉત્પાદકો અને સહાયકોનો આભાર માનવામાં આવે છે અને સમસ્ત લારતમાં જૈન વરસ્તીવાલા પ્રદેશોમાં અને ખાસ કરી રાજ્યપુતાના કે જ્યાં કેળવણીનો અભાવ અતિશય છે ત્યાં તેવી સંસ્થાએ જોલવા જોલવાની અગત્ય આ ડેન્કરન્સ સ્વીકારે છે.

આ દરખાસ્તને રા. ચંહનમલજી ખાયુ અંબાલાવાળા અને વીસનગરવાળા શોઠ મહાસુખલાઇ ચુનીલાલ તથા હોશી કૂલચંદ હરીયંદના વિશેષ અનુમોદન સાથે તે પસાર કરવામાં આવી હતી.

જૈન સાહિત્યપ્રચાર.

પંડિત હંસરાજજીએ દરખાસ્ત કરી કે (૧) છેલ્લા ટેટલાંક વરસેથી જૈન સાહિત્ય અને હંમણુા આગમો પ્રગટ થવાથી જૈન ધર્મનું જૈરવ વિશેષ પ્રકાશમાં આવ્યું છે; તેથી તે તેના પ્રકાશકોને ધન્યવાદ આપે છે અને ઈચ્છે છે કે તેઓ વધુ વધુ સાહિત્ય પ્રકાશ કરતા રહે અને વિશેષમાં એ અભિપ્રાય જણાવે છે કે મૂળ, જીર્ણ અને અલભય ગ્રંથોનાં પ્રકાશન સાથે તેનાં ભાષાંતરો દેશી ભાષામાં અને ખાસ કરીને હીંદી ભાષા કે જેમાં બહુજ અદ્ય લાગે સાહિત્ય પ્રકટ થયું છે તેમાં તે રૂપ વિશેષ પ્રગટ થાય. (૨) પ્રાકૃત-માગધી ભાષાના યુનર્દ્વારની અતિ આવશ્યકતા આ

ત્રીજ હીવસની બેઠક.

૧૭૫

કેન્દ્રનસ સ્વીકારે છે. (૩) જૈન સાહિત્ય અને પ્રાકૃત સાહિત્ય હિંદની દરેક ચુનિ-વર્સિટીમાં દાખલ કરે એમ તેમને આ કેન્દ્રનસ ભલામણુ કરે છે. (૪) પ્રાકૃત-બ્યાકરણુ-કેશાદિ સાધનોમાંથી તેમજ જૈન સાહિત્યમાંથી નીકળતો ઈતિહાસ પુરો પાહવાની અને તેમાં શોધયોળ કરવાની અગ ત્યછે. તો તે કાર્ય કરવાનું ડેઢ સંસ્થા ઉપાડી લેશે, અને જૈનશાસનપ્રભાવના સારી રીતે કરશે એવી આ કેન્દ્રનસ ઈચ્છા રાખે છે. (૫) જેશળમીર, પાઠણ, તેતા, અંભાત વીગેરે સ્થળોએ જ્યાં જ્યાં પુસ્તક ભંડારો છે તેમાંથી લુણું અલભ્ય પુસ્તકોનું પ્રકાશન કરવું ચોગ્ય ધારે છે.

ઉપરના કરાવને મ્રી. ભલુતમલજ સીધીના અતુસોદન સાથે તે પસાર કરવામાં આવ્યો હતો.

—૦૦૦—

ત્રીજ હીવસની બેઠક.

પંચાયત ઇંડમાં અને વિવાલય ઇંડમાં ભરાયલી રકમો.

શરૂઆતમાં મંગળાચયરણ થયા બાદ ગુડું સ્તુતિ થઈ હતી જે પછી તાળીઓના અવાજે વચ્ચે સભાનું કામકાજ શરૂ થયું હતું.

બાદ શોઠ કુશળરાજાજીએ જ્ઞાતિ સુધારા, લગ્ન અર્ચો, ભૂત્યુ પાછળના અર્ચો, પાથરણુંની સુદૃત, કન્યા વિકય વિગેરે સંખાંધમાં ગાધ રાત્રે મારવાડ-ગોલવાડની સભાએ પસાર કરેલા ઠરાવેની વીગત વાચી સંભળાવી હતી અને તે બાધત ચોપડા માં લખાયલી સહીએ સાથેની નોંધ રજુ કરી હતી.

રાત્રે મારવાડ-ગોલવાડના જૈનોમાં પ્રચલીત કુરીવાજે સુધારવા અને ડેણ-વણી ઇંડના ઉપયોગ માટે યોજના કરવા એક ગંભીર સભા મંડપમાં મળી હતી જે વખતે આખી મારવાડી ડેને સુધારવા માટેના અને ધણું કુરીવાજે હું કરવાના ઠરાવ મહારાજશ્રી વદ્વાલવિજયજીના ઉપરેશ અતુસાર કરવામાં આવ્યા હતા.

સખનેકટ કમિટી રાત્રે એક વાગ્યા સુધી બેઠી હતી.

પ્રાચીન શિલાલેખો.

બાદ પ્રમુખ સાહેભે નીચેલો ઠરાવ રજુ કર્યો હતો. જૈન પ્રાચીન ટેવાલચો-તીર્થી, તેના શિલાલેખો વિગેરે સુંધરસ્થિત રીતે ભરામત કરાવી, જળની રાખવાની આ કેન્દ્રનસ ભલામણુ કરે છે. અને તેનો નાશ અજ્ઞાનથી, ઈર્ષાથી કે નામના મહત્વથી થયેલ છે અને થતો જય છે તે માટે દિવળીરી જહેર કરે છે. વળી તેને પ્રકાશમાં લાવવાનો જે જે વ્યક્તિએ પ્રથતન કરેલ છે તેને ધન્યવાદ આપે છે. ખાસ કરીને રજુપુતાનામાં અસંખ્ય મંદિરો અને શિલાલેખો જે હજુ વિઘમાન છે તેની

૧૭૬

શ્રી આત્માન દુ પ્રકાશો.

સુંધરસ્થા રાખવાની તથા તેનો સંશેહ કરવાની આવશ્યકતા આ ડેન્ડ્રોરન્સ સ્વીકારે છે.

સલાચો એ ઠરાવ પસાર કર્યો હતો.

સુંધર ભંડાર.

દરેક શ્રાવક શાચિકાએ ઓછામાં ઓછી ચાર આનાની રકમ દરવસે ડેન્ડ્રોરન્સ એક્સિસમાં સંધદારા અથવા પરખારા મોકદી આપવી એમ આ ડેન્ડ્રોરન્સ દુદ્દાથી આશેહ કરે છે કે જેથી તેના અરધા ઇંડમાંથી ડેન્ડ્રોરન્સનો નિશાવ થાય અને ધીજા અરધા ઇંડમાંથી ડેણવણીનો પ્રચાર થઈ શકે.

પ્રસુખ સાહેબે ઉપલો ઠરાવ રણુ કરતાં તે સર્વત્તુમતે પસાર થયો હતો.

અતે મહારાજશ્રી વહુબિજયજીએ જણ્ણાંથું હતું કે આ બાબતનો અમલ તરતજ થયો જેઠાં અને વારે વારે શીખ માગવાની જરૂર ન રહે તે રીતે કાર્ય થતું જેઠાં.

મી. દ્રુતાએ તે પરથી જાહેર કર્યું કે આપણા જેનોના દરેક ઘર તરફથી જે એક એક રૂપિયો આપવામાં આવે, અને દરેક પોતાની ઇરજ સમજી તેમ કરે તો કાંઈ હલેવાતું રહે નહીં.

અતે મહારાજશ્રીએ જણ્ણાંથું હતું કે અત્યારસુધી ડાર્ઢપણું સેકેટરીએ એ કુંડ ભરાવવા પ્રયત્ન કર્યો નથી, પણ જેવો એ પ્રયત્ન થશે કે તરત લાખો રૂપિયા એકઠા થયો.

જૈન પંચાયત ઇંડ.

અતે મી. દ્રુતાએ ઉપલો ઠરાવમાં ફેઝ્ફાર કરી તે નીચે પ્રમાણે રણુ કર્યો હતો. પ્રત્યેક આદમીને ખાલે ધરદીઠ એકી વખતે ઝૂપીઆ એકથી સો સુધીની હવે પણી દરજા સુકરર કરવામાં આવે તે રકમ આપી એક પંચાયત ઇંડ કાયમ કરવાની અલામણુ કરવામાં આવે છે. હેડ એક્સિસ આ સંબંધી સ્કીમ હવે પણી ખાડાર પાણી તેમાં કુંડ એકહું કરનાર સ્વયંસેવકો તેમજ બ્યવસ્થા વિગેરેની ગોડનણુ રણુ કરવામાં આવશે. અને એકસોથી વધારે રકમ આપનારની રકમ ધન્યવાહ સાથે સ્વીકારવામાં આવશે.

પંડિત હંસશાજાળાએ કહ્યું કે પંચાયતાએ જણ્ણાવે છે કે આ સંબંધમાં એક ડેપ્યુટેશન નીકળવું જેઠાં અને તેમાં મી. દ્રુતાએ ભાગ લેવો જેઠાં.

મી. દ્રુતાએ તેમ કરવા હા પાડી હતી.

મી. લક્ષ્મીચંદ્રા ધીઆએ એ ઠરાવને ટેકો આપ્યો હતો.

એ ઠરાવને મી. મુણચંદ્ર આશારામ વેશાટીએ વધુ ટેકો આપ્યો હતો અને પોતાની તરફથી રૂ. ૫૦ ની રકમ આપી હતી.

ત્રોણ હિવસની ઘેઠક.

૧૭૭

પંડિત હંસરાજલુએ એ ઠરાવને વધુ અનુમોદન આપ્યું હતું, જેમ કરતાં જણાયું હતું કે-કહેવામાં અને કરવામાં હમેશાં અંતર રહે છે, અને ધર્માચાર જે બહુ બોલે છે તે કરતા નથી. પણ સંસારમાં દરેક પ્રકારના માણુસો બધા નથી હોતા. ધર્માચાર તો કદ્યા વગર કરે છે અને તે ઉત્તમ દરજાના છે. આપણો આત્મા અ-જરામર છે તે છતાં આપણું હેઠળે ભૂત્યું કયારે આવશે તે આપણું જાણું નથી. માટે જે કાંઈ સુદૃગુત કરવું હોય તે આપણે આ ક્ષણેજ કરવું જોઈએ. વિધર્મીએ તમારા ખંધુએને વટલાંથી પીળા ધર્મમાં લઈ જાય છે, તે જેતાં તમારી ધનદોષત અને આખી હુનિયા સુધારવાનો ક્રાંકો રાખવો એ કેવું ગણ્યાય? (શરમ શરમના પોકારા!) તમારા ધર્મ કેવો છે? આપણા દેશની વિધવાઓ પોતાના ચારિત્ર રતનને અચાવવા માણું આપે છે, છતાં ભૂખ આગળ તેઓ લાચાર ખને છે. તમે તેઓ માટે કેવી હયા ધરાવો છો? તમે તમારી શક્તિને સ્કુરવો. તમારા સામાજિક અણને વધારો. તોજ તમે જૈન દર્શનનો પ્રચાર કરી શકશો. તમારી પાસે પુરતા-પુષ્કળ પૈસા છે, પણ તેનો ઉપયોગ કરતા નથી આવડતું. આમ સર્વે કોન્ફરન્સના આ કાર્યને ટેકો આપવા તૈયાર થાઓ. ટેટલાકો એવી વાતો હેલાવે છે કે જૈનાએ જ માંસભક્ષણુનો હેલાવો કર્યો છે. એતું નામ સહનરહિતતા નથી. એવી ધાર્મત સહન કરવી ન જોઈએ. ખરી સ્થિતિ જાહેર કરી તમારી પરના આદ્યોપો દ્વરા કરવા જ જોઈએ. દ્રોધ તો હમેશાં હોય છે જ, પણ તેના ઉપયોગમાં તેની હુસીનો લાભ સચ્ચવાશે. જૈનો પાસે પૈસા, હિંમત બધું છે, પણ સ્વાર્થને લીધે તે એવા ભાવને સુમજૂ શક્યા નથી. જ્યારે તે એ ભાવ સુમજૂશો લારે જ તેનો ઉદ્ધાર થશે. (તાજીએ).

અતે મી. હંસરાજ જાહેર કર્યું હતું કે આ કેંડ આખા હિંહુસ્તાનના જૈનોના લાભ માટે છે, અને એકલી કોન્ફરન્સ ઔદ્ઘસ્તને તે સાથે સંબંધ નહીં રહેશે. એ માટે એક યોજના હવે પણી તૈયાર થશે અને તે જાહેર કરવામાં આવશે. (તાજીએ).

રાત્રિની ઘેઠક.

શરીર આઠ વાગે કોન્ફરન્સનું અધ્યુરું કામ શરીર કરવામાં આપ્યું હતું. જે વખતે પ્રમુખસાહેભ તથિયત ખરાગર ન હોવાથી વખતસર આવી ન શકવાથી શેડ નથી. લાલ પ્રમુખસ્થાને થીરજયા હતા, અને શેડ દોલતરામજી પાછળાથી આવતાં તેમણે પ્રમુખપદ લીધું હતું.

સ્વી શિક્ષણ.

જૈન પત્રના અધિપતિ મી. વેવાંહ હામજી કુંડલાકરે દરખાસ્ત કરી કે જૈન કન્યાઓમાં શિક્ષણુનો પ્રસાર જેમ વધે તેમ કરવાની જરૂર છે, અને તે માટે તેમાં

બાધક રિવાજે જેવા કે બાળવથ, કન્યાવિકિય અને વૃદ્ધવિવાહ સામે સખ્ત વિરોધ આ ડોન્ડરન્સ બાહેર કરે છે.

મીઠ કુંડલાકડે એ બાખતમાં એક લાંબું બાષપુ કરી શ્રી શિક્ષણુની આવશ્યકતા દર્શાવી હતી.

મીઠ સુળચંદ્ર આશારામ વૈરાગી, પંડિત હંસરાજજી, મગનમલજી ડોચર બી. એ., અંબાલાવાળા મી. ગોપીચંદ્રજી, મી. સમરથમલજી સીંધી વિગેરેએ ઉપદી દરખાસ્તને ટેકો તથા અતુમોદન આપ્યા બાદ એ ઠરાવ પસાર થયો હતો. (તાળીઓ).

બાદ ધાર્મિક શિક્ષણુને ઠરાવ રન્નુ કરવામાં આવ્યો હતો. તેમાં ઠરાવ સુકનાર ગાંધી વલ્લભસાસ ત્રિલુલનદાસ તથા અતુમોદન આપનાર શેડ લખ-મીચંદ્રજી ધીયા હતા. પરંતુ આ દિવસે રાત્રિનો ધણો ટાઇમ બ્યતીત થવાથી તે ઠરાવ તથા હાનિકારક રિવાજને લગતા ઠરાવો વગેરે પ્રમુખ તરફથી સુકવામાં આવ્યા હતા. બાદ નીચે સુજય કાર્ય કુંડામાં પતાવવામાં આવ્યું હતું.

ગાયકવાડને વિનંતી.

નામદાર ગાયકવાડ સરકારની મેડશામુ જેરાળુ રેલ્વેની લાઇનનું તાર ગાહીલ સ્ટેશન તા. ૧-૧૨-૧૬ થી બંધ થવાથી નૈન જાતાળુઓને હાડમારીએ ઉલ્લી થઈ છે. તેથી તે સ્ટેશન દ્રો ઉલ્લાડવા નામદાર ગાયકવાડ સરકારને આ ડોન્ડરન્સ વિનંતી કરે છે તથા એ લાઇન આગળ વધારી કુંગરની તળેઠી સુધી લઘાજવા તા. ૧૬-૧૦-૧૬ ની ધારાસલામાં જે ઠરાવ થયો છે તેને આ ડોન્ડરન્સ ટેકો આપે છે, અને તે પ્રમાણે તાકીદથી કરવા આ ડોન્ડરન્સ સંપૂર્ણ આથડ કરે છે.

ઉપલો ઠરાવ પ્રમુખ સાહેબે રન્નુ કરતાં તે પસાર થયો હતો.

બાદ આગલી ડોન્ડરન્સે પસાર કરેલા ઠરાવોને ચાલુ ડોન્ડરન્સ ટેકો આપે છે, એવો ઠરાવ પ્રમુખસાહેબે રન્નુ કર્યો હતો, જે પસાર થયો હતો.

શ્રીમહુ મુનિ મહારાજ શ્રી વલ્લભવિજયજીનો આભાર.

પરમ પૂજ્ય મુનિરાજશ્રી વલ્લભવિજયજી મહારાજ સાહેબ મારવાડ-ગોડવાડ પ્રાંતના ઉદ્ધાર માટે ડેળવણી સંબંધી મહાન પ્રયાસ કરી રહ્યા છે. તે કાર્ય ડોન્ડરન્સના મુજબ ઉદ્દેશને અમલમાં સુકનારનું હોઢિને તેના તરફ આ ડોન્ડરન્સ સંપૂર્ણ સહાનુભૂતિ બતાવે છે અને તે માટે મહારાજશ્રીનો અંતઃકરણપૂર્વક આભાર માને છે, અને હરેક સ્થળે ડેળવણીના પ્રાનો ઉપાડી ક્રેચા સર્વ મુનિ મહારાજને વિનંતી કરે છે. (તાળીઓ)

એ ઠરાવ નામદાર પ્રમુખે રન્નુ કર્યો બાદ પસાર થયો હતો.

ત્રીજા હીન્કસની બેઠક.

૧૭૮

સ્વહેશી વસ્તુ વાપરવા વિષે.

આપણી ડોામ સુખયત્વે કરીને વેપારી હોવાથી દેશના હુલ્લર ઉદ્ઘોગ અને વેપારી ખીલવણી અર્થે દેશના પ્રાચીન ઉદ્ઘોગને ખીલવવા તે દરેક જૈનની ફરજ છે અને તેના હુલ્લરને સ્વીકારવાથી તથા સ્વહેશી વસ્તુ જ વાપરવાનો નિશ્ચય કરવાથી સમાજની ઉજ્જ્વલિ થાય છે તેમ આ ડોન્ક્રન્સ માને છે, અને તેટલા માટે દેશના પ્રાચીન ઉદ્ઘોગો ખીલવવા અને ખાસ કરીને આપણા દેશમાં ઉત્પન્ન થતી ચીજે વાપરવાનો નિશ્ચય કરવા આ ડોન્ક્રન્સ આગ્રહ પૂર્વક ભલામણું કરે છે.

ઉપલો ઠરાવ નામહાર પ્રમુખે રળું કર્યો હતો. જે તાળીઓના અવાજ વર્ચ્યે પસાર થયો હતો.

બંધારણુંમાં ફેરફાર.

ડોન્ક્રન્સનાં બંધારણુંમાં જે ફેરફાર કરવાની જરૂરીયાત માલુમ પડે તે આવતા અધિવેશન પહેલાં ત્રણ મહીના અગાઉ હેડ ઑફિસ પર મોઝલી આપવાની વિજ્ઞાપ્તિ કરવામાં આવે છે અને તેની વીગત ઓફીસ તરફથી એક માસ અગાઉ બહાર પાડી તે ઉપર આવતા અધિવેશન વખતે વિચાર કરવામાં આવશે.

ઉપલો ઠરાવ પ્રમુખ સાહેભે રળું કરતાં તે પસાર થયો હતો.

અતે પંડિત હંસરાજલાંચે ઉર્ફ અને હીંદ્રી જાણુનાર ખાહેશ કલાર્ક ડોન્ક્રન્સ ઓફિસમાં રાખવા માટે પંલાખ તરફથી વિનંતી કરી હતી જે મી. મોતીલાલ સુળાંચે સ્વીકારી હતી.

અતે મી. ઢ્રૂબે જાહેર કચ્છું હતું કે આગદી ડોન્ક્રન્સ પંલાખમાં ડોધીપણું શહેરમાં ભરવા માટે પ્રમુખ સાહેભ મારફત પંલાખના સંઘ તરફથી કરવામાં આવી છે. એવી સરતે કે તે વખતે સુનિરાજશ્રી વલલભવિજયલલનું ચોમાસુંત્યાં હોય અને અતે હાજર રહેલા ત્યાં પદ્ધારે.

પંડિત હંસરાજલાંચે જથ્થાંયું હતું કે અતે ત્રીજી સરત એ છે કે એ અધિવેશનનું પ્રમુખસ્થાન મી. ઢ્રૂબે સ્વીકારવું.

અતે તાળીઓના અવાજે થઈ રહ્યા હતા અને એ સરતે પંલાખનું આમંત્રણ સ્વીકારવામાં આવ્યું હતું અને ૧૯૨૧ ની સાલમાં ૧૩ મી જૈન ૧૫૧૦ અર ડોન્ક્રન્સ ભરાશે.

અતે પ્રમુખે નીચલી ઉદ્ઘારતા જાહેર કરી હતી. રૂ. ૧૦૦૦ ડોન્ક્રન્સ ની-ભાવ ઇંડ, રૂ. ૧૦૦૦ ડેણવણી ઇંડ, રૂ. ૨૦૦ વોલટીયરો માટે અને જો ગોડવાડની પાઠશાળા શરૂ થાય તો તેમાં રૂ. ૧૦૦૦.

બાદ જનરલ સેકેટરીએ તરીકે મી. મોતીલાલ સુળાં અને મી. મહનાલ એરીસ્ટરને મુંબદી માટે નીમવામાં આવ્યા હતા અને પ્રોવિન્સ્યાન સેકેટરીએ અને

અને બીજા ઓછેદારોની નીમળું કરવામાં આવી હતી, અને સ્ટેન્ડોગ કમિટિના નામે પણ વાંચી જવામાં આવ્યા હતા.

અને મી. લંકુએ જાહેર કર્યું હતું કે પંજાબના શ્રી સંઘે આ કોન્ફરન્સના પ્રમુખસાહેબને એક સોનાનો ચાંદ આપવાનો ઠગાવ કર્યો છે, જે સુંભર્થી આવ્યા ખાંડ તેમને એનાયત કરવામાં આવશે.

ત્યારખાં પ્રમુખ સાહેબનો, રીસેપ્શન કમિટિના કાર્યવાહુકોનો, વોલાંથીયરોનો અને દરેક કમિટિના પ્રમુખ અને સેકેટરીઓનો આભાર માનવામાં આવ્યો હતો. જે ખાંડ કોન્ફરન્સનું કામકાજ રાને ખાર વાગે ખતમ થયું હતું.

ભારમી શ્રી જૈન શ્વેતાંબર કોન્ફરન્સમાં મુનિમહારાજ શ્રી વલ્લભવિજયજી મહારાજે આપેલું વ્યાખ્યાન,

। અં નમો વિતરાગાય ॥

યસ્ય નિખિલાશ દોષા ન સન્તિ સર્વે ગુણાશ વિદ્યન્તે ।

બ્રહ્મા વા વિષ્ણ વર્ગ હરો જિનો વા નમસ્તસ્પે ॥

માન્યમુનિવરો ! સુશીલા સાધીયો ! સભ્ય સહગૃહસ્થો ! એવાં સન્નાશિયો ! આપ સર્વકા યહાં પર ઉપસ્થિત હોના કુછ અન્ય હી કથન કર રહા હૈ. રંગ વિરંગી વિનિત્ર પદહિયોં ઔર લાલ પીલે અનેક પ્રકારકે કપડે વ ગહુનોંસે સુસજ્જિત હોયાંકા એકત્રિત હોના તો અનેક વિવાહ (શાહી), જેમનવાર આદિ પ્રભાગોમેં સંસ્કર હૈ, પણ તુ આપસે કયા ? સારી હુનિયાસે ઉલટે રસ્તે ચલનેવાલે હુમારે હોયાં જે આપડો દિખલાઈ હેતેં હૈ ઉસસે સાઢે જાહીર હોતા હૈ કે યહ પ્રસંગ સાંસારિક નહિં હૈ, કિન્તુ ધાર્મિક હૈ. અતિએવ મેં લી યહાં કુછ હુનીયાનેકા અધિકાર રહ્યા હૈ.

મેરા વિચાર ઔર અધિકાર.

મહાશિયો ! યહાં જે કુછ કહુંગા અપના નિઝ વિચાર કહુંગા. ઉસડો માન્ય દર્ખના ન રખના, ઉસપર વિચાર કરના ન કરના આપકા અભિતિયાર હૈ. મેરે પાસ કયા ? જૈન સાધુ માત્રને પાસ ઐસી કોઈ સત્તા નહીં જિસકે ધલસે આપ પર કોઈ કિસમકા કુરજ યા મેર ડાલ સહેં ? જૈદ્ધા કિ તારીખ ૧૧ ડિસેમ્બરકે સાંભવત્માન મેં સુલેહકે ઉત્સવમેં સામેલ નહીં હોનેકા કરવીર પીઠકે જગદ્ધુર શ્રી શંકરાચાર્ય કા અપને અનુયાયિયોકે કુરમાન જાહીર હૂંથા હૈ.

જૈન શુરૂઆંકો ઉપદેશકા અધિકાર હૈ. આ દેશકા નહીં સજ્જનો ! આપકે

ભારતી શ્વે. કોન્ફરન્સમાં ઓવરલાવિજ્યણ મહારાજે આપેલું વ્યાખ્યાન. ૧૮૧

પાસ ડેલીગેટ-પ્રતિનિધિત્વ સૂચક ચિનહી કૂલ હૈ, મેરે પાસ રજેન્ડરણું-ધર્માંગળ હૈ. આપકે પાસ છાગજકા કટા હુંથા રિકિટ હૈ, મેરે પાસ કપડેકા બના હુંથા લેખ હૈ. આપકો કોન્ફરન્સ જૈન-મહાસભાએ છસ અધિવેશનને તીન. દિનોકા પ્રતિ-નિધિત્વ મિલા હૈ, સુઝે જૈનશાસનકા હરેશકે લિએ જિન્હાંની યાત્રણાંન મિલા હુંથા હૈ.

આપકો આમંત્રણુપત્રિકાદ્વારા અપને અપને આમ-તગર સંસ્થાકી તર્ફથી અધિકાર પ્રાપ્ત હુંથા હૈ, સુઝે પ્રાતઃરમરણીય મરહૂમ જૈનાચાર્ય શ્રીમહ વિજ્યાન-નન્દસૂરિ શ્રી આત્મારામણ મહારાજને હસ્તસે શ્રી જૈનસંઘકી તર્ફથી પ્રાપ્ત હૈ. પ્રાપ્ત અધિકારકો યથાશક્તિ અમલમેં લાના અપના કર્તાંય સમજકર હી મૈં છસ સમય ઉદ્ધાર હુંથા હું.

કોન્ફરન્સ (મહાસભા) કું આવશ્યકતા.

સબજનો! ઐસી ઐસી સભાકી આવશ્યકતા કિટની હૈ? આપ સભ જીનતે હૈ. છસ સભાકે સ્વાગત કમિટીકે પ્રગુખને ઔર સભાંગ્યકને અપને અપને વફાતબ્ય-મેં જાહીર કર દિયા હૈ. અન્યાન્ય સ્થાનોમેં ઐસી અનેક સભાઓ હો રહી હૈ. યદિ છસ સમાહિતો સભાસસાહકા નામ દિયા જાય તો ચોણ્ય હી હૈ. સભાઓંકા ઉદ્દેશ ઉજાતિકે ચિવાય અન્ય કોઈ નહીં હૈ, યહ ખાત સાથ હી માનની પડતી હૈ.

પરંતુ કહીં કહીં કિસી સમય ઉસ્સે વિપરીત કાર્ય હોતા સુનાઈ યા દિખાઈ દેતા હૈ. જિસસે કિટનેક લોગોં ડો અર્દચિસી હો જાતી હૈ. મેરી સમયમેં બહ જિનકી બઢી ભારી ભૂલ હૈ. છસ તરહ કરને સે પક્ષ પડ જાતા હૈ. એક દૂસરા એક દૂસરે પર આદ્દેશ યા કલાંક દુલભમ હે હોતા હૈ. લુસકા અસર બુરા હો જાતા હૈ. સંપર્ક સ્થાન પર કુસંપ, પ્રીતિકી જગ્યા અપ્રીતિ, સુધાર કે બદલો બિગાડ હો જાતા હૈ. છસ લિએ પ્રિય મહાશયો! વ્યક્તિગત કાર્ય ડો આગે ઘડા કર સમિદ્ધિકા નાથ કરના યુદ્ધભાત્તા નહીં હૈ બઢી મુશ્કેલસે અને કષ્ટ સહન કર ધનંયય કરકે તીન દિન કે લિએ જો સર્મેલન હોતા હૈ ઉસમેં તકરારી ખાતકો સ્થાન ન હે કર જિસ મુદ્દે કી ખાત કે લિએ જિસ ઉદ્દેશસે એકત્રિત હોતે હૈ ઉસકા હી નિરાકરણ હોના ઉચ્ચિત સમજા જાતા હૈ.

શાન્તિકી ચોણના.

એશાક, કોઈ અશાનિકા પક્ષ હો, જિસસે સમાજપર બુરી અપર હોને કા સંભવ હો, કુસંપ કા બીજ યોયા જાતા હો, ઉસકે લિએ ન્યાય ડો માન હે કર સફયતાસે ગંભીર તાકે સાથ પરસપર નિયારોક્ષ મિલાનકર શાન્ત ચિત્તસે સમાજકે હિતકી ખાતર થાકે હી સમયમેં યદિ નિરાકરણ હોતા દિખાઈ હેવે કસરત રાયસે કર હેના ચોણ્ય હૈ. પરંતુ એકસુચિભસી ખાતકી, ખાતર અપનાહી કજા ખરા કિયે-

ज्ञना और समाजके धर्म का हिते ज्ञना, आधी आधी और सारी रात एक ही भातडे। उठा लिये ज्ञना चेष्ट्य नहीं है। महेरणानो ! यहि आपडे समाजका, जैन धर्मका, आपने स्वामीजीचोंका, आपनी धर्मात्मा घेहुनेंका, अपनी संतानकी, अरे अपने पिता प्रभु भगवानीके शासनका कुछली ही हो, आपडी नस और रग रग में धर्माभिमान या भनुष्यत्वका अंशली हो तो अपने और अपनी समाजके हित के लिये आपडे अशान्ति, क्लेश, कुसंपके समाजसे धर्म होकर शान्ति, प्रेम और संपका वास करानेके लिये जुहे जुहे धूलाकाके मुख्य मुख्य समाज के प्रतिष्ठित नेताओंकी एक खास सभा कायम करनी चाहीये। जड़त दे वक्ता वो सभा जहां चेष्ट्य सभवा जवे एकत्र हो कर जे भुलासा अपने हस्ताक्षरोंसे जहिर करे सर्व समाजमें मान्य हो जवे। मेरी समझमें यह जात क्या गृहस्थ और क्या साधु सधुओं पर्संह आयगी।

महाशयो ! यीछे भी ऐसी प्रथावाली चलतीथी ऐसा जैन धतिहाससे भावूम होता है। श्री धर्मघोषसूरि महाराजने जैन धर्मसे विद्ध चलनेवाले श्रावकों को शिक्षा होने वास्ते अठारां श्रावक कायम किये थे। जिनमें श्रीमातकुलतिलक यशो-धर्वल नामा अन्ननयीका पुत्र जगदेव मुख्य था। जिस जगदेवके श्री हेमचंद्रसूरिने आतकविका भिड़द कियाथा।

विद्याकी खामी हूर करे।

ज्यारे जैनबाध्यो ! आपने समझ लिया होगा पिछले हमारे जैन लाल सुशिक्षित, धनाद्य, अधिकारी और प्रतिष्ठित होते थे। जिससे वो धार्मिक और सामाजिक यावत् राज्यकार्यमें भी प्रवीण होते थे। आजकाल अपनी कैसी हथा हो रही है सो आप से छुपी हुई नहीं है। जिसका मुख्य कारब्ध जहांतक मेरा ज्याद पहुंचता है विद्याका असाव नहीं तो कभी तो अवश्य ही है।

मुझे कहना पड़ता है कि हिन्दुस्तानमें प्रायः क्या हिन्दुक्या मुसलमान, क्या ईसाई क्या पारसी, क्या आर्यसमाज क्या सिख, सणके कालेज सुनाइ होते हैं, परन्तु जैनेंका एकली कॉलेज-महाविद्यालय नहीं है।

जिस समाज में सभसे अधिक विद्या-ज्ञानका प्रेम कहाना हुय-माना जाता है उसमें डॉटीशरों के विद्यमान होते हुए भी विद्याका क्षेत्र संक्रियत ही ज्ञना रहे। यह थोड़े हुःअझी जात नहीं हुय ! कमसेकम हिन्दुस्तानमें तीन जैन कॉलेज होनेकी आवश्यकता हुय। एक शुजरातमें ऐसे स्थानपर होवे कि जिसका लाल शुजरात, डॉटीयावाड, कर्ज और दक्षिण सभ ले सके। एक भारवाडमें ऐसे स्थानपर होने की जिसका लाल मारवाड, भेवाड, भालवा सणके भीले। एक ऐसे स्थानपर जने की जिसका लाल पंजाल, बंगाल, संयुक्त प्रांत आहि सगडे भिले।

કોલેજકું આશા.

મહાતુભાવો ! બડે હર્ષકી બાત હૈ કે પંબાંમેં જૈન કોલેજકી સંભાવના મહોદ્ય સભાપતિને આપકે આગે પ્રકટ કર હી હિ હું તો લી પ્રસંગ હોનેસે પંબાંથી ભાઇયોડે યાદ ફિલાને કે લિયે સ્વર્ગવાસી ગુરુમહારાજકા ઉચ્ચ આશય મેં સુના દિયા ચાહતા હું.

એક દિનકા લુકર હું, લુધિયાનામેં કિતનેક આર્યસમાળ ભાઇયોને શ્રી મહારાજ સાહેબસે અર્જુની કિ, આપ દેવમંહિર તો જનવાચે જતે હું, મગર દેવ-મંહિરકે રક્ષકો કે ઉત્પાદક દેવવાણી-સરસ્વતીકે મંહિરકી લી જરૂરત હું.

શ્રીમુખને, આહા ! કયા હી ઉસ વક્તા સમયસૂચકતા કા જગત દિયા, સુનકર સથ ખુશ હો ગયે. આપને ઇરમાયા ઈસવકત ઈનકે દેવલકૃત જનનેકી જરૂરત હું ઈસ લીએ દેવમંહિર જનતે હું. જગત યહ કાર્ય પૂર્ણ હો જાયગા, ખુદ બખુદ દેવવાણીકા જ્યાલ હો જાયગા.

એથક, મહાપુરુષોંકી વાણીમેં લી દેવવાણીકા હી અપુર હોતા હું. આપકા કહુના જ્યોંકાત્યોં હી મેરે અતુલવ મેં આ રહા હું. ધીરે ધીરે પાઠશાળા હાઇસકુલકે ઇપમેં પ્રવિષ્ટ હો કોલેજ કે ઇપમેં આનેકી સંભાવના હો રહી હૈ.

મહાશયો ! મેરે અંદરભી ઈસ ભાતકા બીજ ઉસ વક્તકા યોયા હુંઆ ધીરે ધીરે અંકુર કે ઇપ મેં પ્રકટ હુંઆ આપકો નજર આતા હોણા, પરંતુ વો સફગુરકા યોયા બીજ સફ્કસ તથ હી માના જાયગા જણ સરસ્વતીમંહિર જન કર ઉસ મેં સે દેવ-દેવમંહિર-દેવવાણી કે રક્ષક સરસ્વતીપુત્ર ઉત્પત્ત હોણે. મુંજે કહુનેકા અધિકાર નહીં, મગર રહા લી નહીં જતા, જિતના આપ લોગોંકા લક્ષ્મી પ્રતિ પ્રેમ હૈ યાદિ થાડા સા લી સરસ્વતી પ્રતિ હોવે તો આપકા ઉભય લોક મેં લલા હોવે. પરંતુ અહેસોસ ! આપને એકડે જિતના માન દિયા હૈ જિતના હી બદ્દે ઉસસે લી અધિક ફુસરીકા અપમાન કર રખા હૈ, લોક મેં લી નૂતન પ્રેમપાશબદ્ધ હો કર પુરાતન લ્લોકા અપમાન કરતે હૈ. પરંતુ રાજ્યભાય સે, લોકાપવાદ ભયસે યા જ્ઞાતિધન કે લયસે ઉસકા નિર્વાહ તો ઉસે અવશ્ય હી કરના હોતા હૈ. અહેસોસ ! સરસ્વતીકા ઈતના લી નિર્વાહ નજર નહીં આતા. મૈં સત્ય કહું હું આપ લોકોં કી જો બિગડી હુંદ દશા હિખવાધ યા સુનાઈ હેતી હૈ આપ કે કિયે અપમાન સે કુપિત હુંદ સતી સરસ્વતી કે શાપકા હી પ્રભાવ સમજના ચાહીયે. ઈસ લીએ ઉસકે મનાઓંગે તથ હી આપકા સૌભાગ્ય બઢેણા.

ગુજરાતી ભાઇયોં કું આશા છોડ દો.

મહાતુભાવો ! મુંજે સહ્ય કહુના પડતા હૈ આપ સથ કયા ગુજરાતી, કયા

મારવાડી, કયા પૂર્વી, કયા પંનાણી ઇસી મારવાડ ભૂમિ કે પુત્ર હૈને. સૌભાગ્યવશ આપ સબ કયા એસવાલ, કયા શ્રીમાલ, કયા પોરવાલ આપની માતૃભૂમિમેં ઉપસ્�િત હુંએ હૈને. આપ સબકો મિલકર માતૃભૂમિકા ઉદ્ઘાર કરના હોણા છેણા. જખ આપકી માતૃભૂમિકા ઉદ્ઘાર હોણા ચાહ રખના આપકા, આપકા, ધર્મકા, પ્રભુ વીર ભગવાન કે શાસનકા તથી ઉદ્ઘાર હોણા. જુનમેં ગુજરાતી ભાઈ તો ઇસ ભૂમિસે મિલકુલ-નિર્માણી હો ચુકે હૈને; ધન-હેંને અપના આનપાન, પહુરાન, એલ ચાલ, રીતિ રીવાજ, રંગઠંગ, સબહી પ્રાયઃ ષણ્ણલ લિયા હૈ. ઇસે ઇનકી આશા પર રહુના તો મુજે ઢીક નહીં માલૂમ હેતા.

યહાંતક જિનહેંને જવાબ હે દિયા કિ, કલી હુમારે પર મારવાડી ભાઈ હુક ન જમા લેવે! અપના ગોત્ર તકલી ભૂલા દિયા! આપ યું ન સમજે કિ, મહારાજ મારવાડ મૈં હું ઇસ લિયે મારવાડીયોં કે અચા લગાને કે લિએ ગુજરાતી ભાઈયોં કી તર્ફ કરી નજરસે હેખા જાતા હૈ. નહીં, નહીં, મેરા જન્મ બડોદા-ગુજરાત મૈં હું ઔર મેરી દીક્ષા આપકે સામને ઐઠે હુંએ નવમી કોન્ફરન્સકે માણ પ્રમુખ શેડ મેતીલાલ મૂલાળ કે શહર રાધનપુર મેં હુંધ હૈ. મેરી દ્વાનો હી અવસ્થાકી માતૃભૂમિ ગુજરાત હુંધ. મુજે ગુજરાતકી ભૂમિકા માન હુંધ. પરંતુ મૈં જિસ આશયસે કહ રહા હું ઉસપર લક્ષ્ય દિયા જાયગા તો મેરા કહુના આપકો અવસ્થય ન્યાયસંપત્ત દિખાઈ હેણા. જિતને પુરાણે બડે બડે ભાંય રાણુક-પુરાળ સરીએ મહિર મહૃલૂભૂમિમેં દિખાઈ હેતેં હુંધ ગુજરાતમેં નહીં દિખાઈ હેણે. ગુજરાતમેં જાકર ઇન અપૂર્વ મહિરાંકે લિયે ગુજરાતી ભાઈયોને કિતના દ્રોધ લેણા? હાં, ગુજરાતમેં પ્રગટ હોતે નયે નયે તીર્થીંકે લિયે મારવાડી ભાઈયોસે દ્રોધ લિયા તો જરૂર હોણા. ઇસ હોલતમેં અતાઈએ ગુજરાતકી આશા પર ઐઠ રહુના ઢીક હુંધ? કદાચિપ નહીં. રહા પૂર્વ ઔર પંનાણ. સો ઉધર તો ઇતની વસતી હી નહીં. વો અપના કામ હી આપ નિભા લેવે ગનીમત હુંધ! બસ, તૈવીકે ષેલકી તરહ ઈધર ઉધર ધૂમધામ કર ક્રિય મારવાડી ભાઈયોં પર હી દાખિ આ ઠંડરતી હુંધ. ઇસમેં શક નહીં મારવાડી વેપારી હુંધ, ધનાદ્ય હુંધ, શ્રદ્ધાલુ હુંધ; પરંતુ વિધાંકે અલાવસે વિવેકકા લિયોણ હો જનેસે હુઠીલે જ્યાહા નજર આતેં હુંધ. જિસ આતકો પકડ લેવે છાડતે નહીં. યધપિ યહ બા ભારી અવગુણ હુંધ, પરંતુ મેરે લિએ, નહીં, નહીં, આપ સબકે લિએ, વીરપ્રભુકે શાસનકે લિએ ગુણુરૂપ હોતા નજર આતા હુંધ. આપ સમજ લેવે, જો ઇસ વકા જિસ કામકે લિએ મારવાડી ભાઈયોંને હાથ લંબાયા હુંધ હઠ પકડ લીયા તો બસ, જ્યાજ્યકાર સમાજકા ઉદ્ઘાર હું મા હી પડા હુંધ. ઇસમેં શક નહીં.

મહાજન ડાકુ મંત બનો.

આપ સુનકર ખુશ હોંગે મારવાડી ભાઇઓને કો આત્માનંદ જૈનવિદ્યાલય, ગોડવાડ સ્થાન કરનેં। નિશ્ચય કર લિયા હુય જિસકે લિએ ચંદ્ર-ઇંડ જરી હુય. કરીએ હો અઢાઈ લાખી રકમ લિખી ગઈ હુય. મૈં કિમીન કરતા હું ઈસી તરહ છનકા ઉત્સાહ જરા રહા તો યહ રકમ દશ લાખ તક પહુંચ સકતી હુય ઔર જૈન કોલેજના ઉદ્ઘેશ બહુત હી જલ્દી પુરા હો સકતા હુય. દેખા ચાહુંયે આપ મારવાડી ભાઇ સુજે કીતના સર્ચયા બનાતે હુય. હુંડી તો લિખી ગઈ હુય સીકરનેકી દેરી હુય. યદિ સીકર ગઈ તો વાહ વાહ વરના સમગ્ર જવેગા! બાહુરસે હુમે મીણુ ડાકુઓને લુટે ઔર અંદરસે મહાજન-ડાકુઓને લૂટે! મહાશરો! સમય અધિક હોતા જના હુય, મેરા કથન કહી કહી આપકે ચૂમતા લી હોંગા; પરંતુ આપ જનતેં હુય માતા પિતાકા હિલ જળ હુંઃ ખતા હુય તરફ કટુ ઓષધ હી પુત્રકો પીલાતેં હુય, મેરા હિલ અંદરસે હુંઃ ખતા હુય તથી આપકી-સમાજકી હુદ્દશાકે સુધારકે લિએ ઈતના કહતા હું. યદિ આપ ઈસકો હિતબુદ્ધિસે, ગુરુબુદ્ધિસે નિઃસ્વાર્થ હુમારે ભાવેક વાસ્તે હી કહતેં હુય. ઈસ આશયસે સીકારોંગે આપકા, આપકે જાતભાઈઓંકા, આપકે સમાજકા હિત હોંગા, ઔર યદિ ઉલય સમજોંગે આપકા હી અહિત હુય. પરંતુ સુજે તો ઉપકાર દાખિસે, હિતબુદ્ધિસે, અનુશ્રહ બુદ્ધિસે, કહનેમેં એકાંત હિત હી હિત હુય.

વીતરાગકી હુકાનકે સર્ચે મુનીમ.

મહાનુભાવો! તીર્થિકર ભગવાન વીતરાગ હેવકી હુકાનકે સર્ચે મુનિમ જો સાધુ મુનિરાજ કહુતેં હુય. યદિ કોસી કિસમકી બેધમાની ન કરે તો હુનીકા તો કામ હી નહીં અલ્લે, વૃદ્ધિ પાતે પાતે પરમાત્મ સ્વરૂપ ખુદ પરમાત્મા બન સકતે હુય. હુકાન મોન્યુદ હુય. સૌદા મોન્યુદ હુય. મુનીમ હુશીયાર હોના ચાહીયે. યદિ મુનિમ સર્ચયાધિસે કામ કરતા રહેંગા હિન હિન અઠી હી હોંગી. યદિ તોાં બેધમાની કી તો કાંદેકી વાસકી તરહ જાહીર હુએ વિના ન રહેંગી. આખીરમે ઉસ બેધમાન મુનીમકા હેવાલા નીકલ જયગા. સુહ કાલા હો જયગા. ઈસલિએ વીતરાગકી હુકાનમેં વીતરાગ બનને બનાનેકા હી સૌદા હોના ચાહીયે. યદિ વડા વીતરાગ બનને બનાનેકે સૌદે કે સિવાય-રાગદેખકી પરિખુતિકી કિમી-હુનીકે સિવાય અન્ય તોાં સૌદા, રાગદેખ ઈર્ધી મમતા માયા અહંકાર આદિકી વૃદ્ધિકા નજર આતા હુય તો વો વીતરાગકી હુકાન નહીં. વો વીતરાગકી હુકાનકા મુનીમ નહીં, વો જ્ઞાન નહીં, વો જ્ઞાની નહીં, વો સમજ નહીં, વો સમજવાલા નહીં. ભગવાન હરિબદ્રસ્સુરિ મહારાજ ઝર્માતેં હુય.

“ तज्ज्ञानमेव न भवति यस्मिन्नुदिते विभाति रागगणः ।

तमसः कुरोस्ति शक्तिदिनकरकिरणाग्रतः स्थातुम् ॥ १ ॥

बावार्थ धसका यह हय कि, वो ज्ञान ज्ञान नहीं हय, जिस ज्ञानके होनेपर रागादि सभूह छिखाए हैं. अधैरेकी सूर्यकिरणोंके आगे खड़ा रहेकी शक्ति कहां हय?

कर्त्तव्य परायणु होना चाहीये.

महाशयो ! ज्ञानका इत्वा वैराग्य होना चाहीये. धसलिये ज्ञान, पांडित्य, समझ इत्यमत ली सहज भाना जाता हय. यहि उसके स्वाभी सदाचारी, चारित्रियात्र, शुष्णुचाही हो. तभी दो प्रतिष्ठापात्र उच्चपद सहगतिका अधिकारी हो सकता हय. अन्यथा जगतमें ज्ञानी पंडित ईश्वमदार जले कहावें परंतु उतने मात्रसे उनका परवेक कसी न सुधरेगा. यतुर्दश पूर्वधारी जगवान अद्वाहु स्वाभी इरामाते हय.

जहाखरो चंदन भारवाही भारस्स भागी न हु चंदणस्स ।

एवं खु नाणो चरणेन हीणो, नाणस्स भागी न हु सोगाईए ॥ १ ॥

धसका भतवय यह हय कि, जैसा चंदनका थोल उडानेवाला गधा भारका ही भागी हय. चंदनकी सुगंध झुशझुका नहीं. ऐसे ही ज्ञानी-पंडित ज्ञान-पांडित्य का ही भागी हय, परंतु निविंवेकी सदाचार चारित्र से हीन रहित होने से सहगतिका भागी नहीं होता. जे पढ़े लिये हय पर चारित्र सदाचारमें तत्पर नहीं, कर्त्तव्य परायणु नहीं वे पढ़े लिये भूर्भु (पंडित भूर्भु) हय. वे (Gramophone) आमोद्दानकी चूटी के समान हय. जैसे गायनका असर चूटी पर नहीं पर जभ जाती हय तभ दूसरेंपर असर ज़दर होता हय. ठीक. ईसी तरह वे येतन परमात्मा के स्वरूप का हावा करनेवाले हय. ऐशक! आत्मामें अनंतशक्ति हय. यही आत्मा परमात्मा होता हय पर वो शक्ति प्रगट होगी तभ. जभ तक ऐसा न होगा तभ तक वो ज्ञानी पंडित ईश्वमदार मुनी-म होने वाले ली अन्य माणीयों के समान संसारमें ही धधर उधर लटका करे जे.

आत्मा ही परमात्मा है.

हे वीरपुत्रो ! यहि न्यायसे देखा जय कर्मयुक्ता लुवसंसारी कहां जाता हय. कर्मयुक्ता शिवसिंह परमात्मा कहा जाता हय. अस. सिंह हुआ हम ही अनंत-शक्तिवालें हय. हम ही परमात्म स्वरूप हय. डेवल कर्म के कारण ही हमारी तुमारी अनंतशक्ति छकी हुई हय. ईतनी बड़ी भारी शक्ति के होते हुये ली धस समाजकी क्या हालत हय ? कैसी हुर्दशा हय ? हिंदू भारत आता हय. अहुत अहुत उपदेश होने पर ली कुछ असर न होने का कारण भेरे अथातमें एक यही हय.

ભારતી શ્વે. ડોન્કરનસમાં ઓવરલાબવિજ્ઞયણ મહારાજે આપેલું વ્યાખ્યાન. ૧૮૭

નિર્બિંબેક. વિવેકદ્ર્ય શાંકૃત કી વિડાસ હોને કે બહલે સંકોચ હો રહ્યા હુય. જિસસે કોઈ સત્યોપહેશ અવશ્ય કરણીય દ્ર્યમેં હંહરતા નહીં હુય ઔર ઈસ્ટીસે જૈન સમાજ કી હુર્દશા હો રહી હુય. અપની વાર્તામાનિક હથા ઔર અપને પૂર્વનોંકી હથા કા મિલાન કરને પર માલૂમ હોગા ક્ષિ અપને પૂર્વનું કયા થે ઔર અપન કયા હો ગયે હુય ? ઔર યદિ અખ લી ન થેને તો કયા હો જાયેંગે ? પરંતુ યહ હથા વિદ્યાર્થ દર્શાવું વિના નજર નહીં આયગી ? વિના દર્શાવું કે મસ્તક કા હાગ નહીં હીખતા ઔર વિના હેઠે મીટાવેંગે કયા ? ઈસ્ટી તિંદે અખ તો સાગસે પહેલે પહેલે વિદ્યાર્થ દર્શાવું કે તૈયાર કરને મેં ઉધમ કરના જરૂરી હુય.

સંપ ઔર જિહારતા કી આવરણકતા.

ખારે જૈન બંધુઓ ! ઉક્ત દર્શાવું કે લિંગે આપકો સંપ ઔર ઉદ્ઘારતા કી જરૂરત હુય. આપ ખ્યાત કરે. ૧ ઔર તુ યહ હો એસે અંક હુય એકસરીએ કુ જખ ચેહુ હોનો સન્મુખ એક દ્વાસરે કે સામને મુખ વાલે હોતે હુય તથ ૬૩ હો જતે હુય ઔચ વિમુખ હો જતે હુય તથ ૩૬ હી રહ જતે હુય. અર્થાતું ઉનકો કીમત બદ જતી હુય.

ઈસ્ટી તરહ એક ૧ જખ અદેલા હોતા હુય તથ કોરા એક હી હુય. પર જખ એક ૧ ઔર આ મિલતા હુય ૧૧ હો જતે હુય. ઈસ્ટી એકતા કી અડી જરૂરત હુય. એલમેં બાદશાહ રાની ઈત્યાદિ સાચ હોતે હુય. પર અડેક કે આગે સથ અંક મારતે હુય.

ઇસ્ટીસે લી એઝ્ડા હી અડી ચીજ હુય. આપ સથ ઇકડે હો કર આપસમેં મિલજુલ જો કુછ કરના ચાહેંગે અડી સુગમતા કે સાથ કર સકેંગે. સંપ તો કયા અમીર કયા ગરીબ સાગકા ચાહીએ, પરંતુ ઉદારતા તો કેવલ અમીરોંકી હી હોની ચાહીએ.

દાતા ઔર કુપણું યહ હો નામ ધનાદ્ય કે લિંગે હી ખક્ષીસ હુય. ગરીબોં કા ઇન પર કોઈ દાવા નહીં. ફુનિયામેં ગરીબ કો કોઈ દાતા નહીં કહતા હુય ઔર કંન્યુસ લી નહીં કહતા. ધનવાન અમીર હો કર દાન કરે તો દાતા કહુતા હુય. યદિ જમા હી કરતા રહે દાન કરે હી નહીં તો વો કંન્યુસ કહુતા હુય. મતલાં યહ હોનોમાં (Degrees) અમીરોં કે લિંગે રજિસ્ટર્ડ હો ચુકી હુય. અખ હોનોમાં સે આપકો જો રૂચે સો સ્વીકારો. આપકા અમીર વર્ગકા અખતીયાર હુય. પરંતુ યહ યાદ રખના, દાતા કા નામ પ્રાતઃકાવ લોક ખુલ્લીસે લેતે હુય. ઔર કંન્યુસ કા નામ લેના તો ફૂર રહા કબી ભૂલસે લીયા જાય યા સુનાદ્ય લી હે તો ઉસુકે નામ પર સથ થુકતે હુય ! ઔર કહતે હુય હાય હાય કિસ પાપી કંન્યુસ કા નામ લીયા બસ, અમીર બને હો તો અપને નામ પર થુકાયો નહીં. ઉદાર બનો. લક્ષ્મી

३। लेजकर सरसनती के आमंत्रण हो। सरसवनी के विना धरमें अज्ञानांधकार हुय अंधकार में रहना लक्षभी पसंह नहीं करती। वह सदा शाप हिया करती हुय कि हाय मैं किस अंधेरे के आने में आए। वह मैटा ही हेखा करती हुय कि मैं किधरसे आगुँ चाह रखना ऐसी हालतमें यहि वह ३६ कर भाग गए तो। इर ईस भवमें तो क्या कर्ज जन्मेंभी तुझ्हारे पास कहुकेगी नहीं। ईस लिए याद लक्षभी के प्रसन्न रखना चाहते हो, ज्ञानउप सूर्य श्री किरणों के धरमें आने हो। ज्ञानअकाशके आते ही लक्षभी प्रसन्न हो आपका धर कली न छोड़गी।

पाठशाला-विद्यालय-स्कूल-कॉलेज से हायहा।

सज्जनो ! कितनेक थाई समजवाले पुराणे ढंगे महाशयों का यह कहना होता हुय कि जिनके पठना पठना होगा आप ही अपना उधम कर लेवेंगे। समाज उ पैसे से पाठशाला-विद्यालय-स्कूल-कॉलेज जनवाने श्री क्या जड़रत हुय ? अंग्रेज पठ जारी लेवेंगे उलटे श्रद्धालीन नास्तिक हो जावेंगे।

ऐशक ! मुझे कहना होगा, किसि अंशमें उनका कहना या मानना हीक होगा, परंतु उसमें भूल डीसकी है ? ईस भातका ज्याल उन महाशयों के नहीं आया है, यहि अंग्रेज विद्यामें ऐसी शक्ति है तो मेरे सामने ऐठे हुओ श्री श्वेताम्बर जैन केन्द्ररन्स के पिता शुलाभचंद्रज द्वारा एम. ए. और श्री महावीर जैन विद्यालय के औनसरी सेक्टरी मेतीचंद कापड़ीया सोलीसीटर के उसका असर क्यों नहीं हुआ ?

आपको मानना ही होगा कि उनको धर्मक शिक्षण भिला है। अस, यही उद्देश पाठशाला आहि जारी करने का है। लोक अपने भतवध के लिए सांसारिक शिक्षण तो होते और लेते हैं परंतु धार्मिक शिक्षणुका वहां कोई प्रभाव नहीं। ईस हालत में अंग्रेज पठे लिएं मैं यहि श्रद्धा का झास (कभी) या अभाव हो जाय तो संभव है, ईसी वास्ते उनकी श्रद्धा भनी रहे वो अपनी समाजकी उत्तरति के चाहे ऐसे जनाने के लिए ही धार्मिक शिक्षण के प्रभावकी अत्यवश्यकता है।

राज्यसाधा न सिखे और अकेला ही धार्मिक शिक्षण लेवे यह तो होना ही हुर्फ़ट है। एक साधु भी यहि राज्यसाधा के जनता होवे तो बहुत काम कर सकता है तो वृहुस्थ जिसने व्यापाराहि से अपना निर्वाह करना है उसके लिए तो कहना ही क्या ? ईस वास्ते धार्मिक शिक्षण वो खुशीसे लेवे ईस कारण उनको साथ साथ व्यवहारिक शिक्षण भी होना ज़री है जिसकी लालचसे वो धार्मिक अव्यास करें। आप सभके ईस भावतका पूरा अनुभव हैं।

जिस दौरान उपाश्रय में पतासे या श्रीकृष्णकी प्रभावना होती है कहीं उपाश्रय में जागा भी नहीं भीवती !

શ્રી વિદ્વાનિજયજી મહારાજે આપેલું ન્યાયાન.

૧૮૬

આપ કે સામને ચેહે શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્વાન્ય કે વિદ્વાથી ઐડે હું, વિદ્વાન્ય મેં હાખાલ હુંએ ઉસ વક્તા જૈન કિસ ભિડિયાકા નામ હું ઈતના લી ઈનકો જાત ન હોણા. પરંતુ ઈસી વક્તા ધાર્મિક અક્ષયાસસે ઔર પ્રથર પંડિત વિજલાલજી કે સહવાસસે ઈનમેં એક નયા હી જીવન આયા હિખાઈ હેતા હું કિ જિસસે ચેહે જૈન સમાજકી જહેણજીવાતી હેખને કે ઉત્સુક હો રહે હું યહ સર્ય પ્રતાપ અપને સ્વતંત્ર પ્રથંધકા હું. ઈસ લિએ મહાશયો! યાદિ અપને સમાજકી ઉજ્જ્વલિ ચાહૃતા હોં તો અપની સ્વતંત્ર પાઠશાળા આદિ અવસ્થય હોની ચાહીએ જિસ મેં અપની ઈચ્છાનુસાર ધાર્મિક શિક્ષણુકા પ્રથંધ હો સકે. મહાનુભાવો! સમય અધિક હો ગયા, મૈં ઓલતે થક ગયા, આપ સુનતે નહીં થકે હોંગે તો ઐડે તો થક હી ગયે હોંગે, ઈસ લિએ આખિર મેં ગવૈયા પ્રાણુસુખકા ગાયા પદ આપકો યાદ વિલાતા હુઅ મેરે જોલને કે પ્રવાહ મેં કહી નુંચી રહુ ગઈ હો, કહી અસંખ્ય યા અતુચિત જોલા ગયા હો ઉસકી બાબત ભિચ્છામિ હુક્કડં હેતા હુઅ મૈં અપને વક્તાવ્ય કે યહાં હી સમાસ કરતા હું.

ગવૈયા પ્રાણુસુખકા ગાયા હુઅ પદ.

(ગજલ-કળ્વાલી. તરજ—ચાહે તારો યા ન તારો)

કરતે હું પેશ અરજી, ચાહે માનો યા ન માનો—

પંચાં વ શેઠ હાકિમ, સબકો હી હું યહ લાજીમ;

આખિર તુમારી મરજી, ચાહે માનો યા ન માનો. ૧

આગે હુમ કિસ પુકારે, વિન તુમ ન કોઈ સુધારે;

હુમતો અને હું ગરજી, ચાહે માનો યા ન માનો.

ઘેણી હુલમ તૈલી, અંત્યજ જલી છેલી;

સુધરે હું સાથ દરજી, ચાહે માનો યા ન માનો.

મહાજન તુમ કહાવેં, તો લી ન જ્યાલ આવે;

કર હો હુક્કમ અમ દૂરજી, ચાહે માનો યા ન માનો. ૪

જૈન સાહિત્ય સંશોધક સમાજ

આ નામની સંસ્થા પુનામાં શ્રીમાન જિનિજયજી મહારાજના ઉપરેશથી તેમના અધ્યક્ષ પથું નીચે કારતાક શુદ્ધ ૧૫ ના રોજ સ્થપાયેક છે. જૈન ધર્મનો પુરાતન ઈતિહાસ ભારતીય ઈતિહાસમાં એક સુખ્ય સ્થાન ધરાવે છે. અને જૈન સાહિત્ય ભારતનાં સમગ્ર સાહિત્યનું એક ઉત્તમ અંગ છે છતાં ભારતવર્ષના

विद्वान समाजमां जैन धर्मनां स्वदृप माटे अनलिङ्गता ज्ञानाय छे. और धर्मना धर्मिहास अने साहित्यनुं संशोधन करवा माटे हुनीयाना जुहा जुहा प्रदेशोमां ज्यारे भाटी भाटी सला वगेरे स्थापित थयेल छे, त्यारे जे धर्मना अनुयायीवर्ग आज पथ भारतना राष्ट्रमां एक मुख्य स्थानपर अधिष्ठित छे, जेता विशाल साहित्यसमुद्रना सेंकडे ग्रंथरत्न भारतना नाना भाटा सेंकडे प्राचीन अर्वाचिन मुस्तकालयोनी शोभा वधारी रहेल छे, अने जेता असंख्य कीर्तिस्थंष्ट भारतना यारे झुणुमां हेखनारना दीलमां चमत्कार उत्पन्न करी रहेल छे, ते जैनधर्मना उज्ज्वल धर्मिहास अने सुंदर साहित्य जे उत्तम रीते संशोधन-प्रकाशन करवा वाणी एवा एकपथ संस्था जैन धर्ममां हुल सुधी जन्म पाएमी नथी जे अवस्था जैन धर्मनां पूर्वजौरवतुं अलिमान धरावनार तेमज तेतुं वास्तविक महत्व समजवा वाणा सुझ जनोना दीलमां ऐह उत्पन्न करे तेवी छे.

भारतना पुरातन धर्मिहासनी पूर्ति जैन धर्मना तद्विषय साहित्यनुं संशोधन कर्या विना केहि रीते नहीं थरो. जेथी तेतुं वैज्ञानिक पद्धतिथी संशोधन अने प्रकाशन करवा वाणा केहि तैयार नहीं होवाथी छुपाइ रही भाटीमां भणी ज्य छे अने पञ्चा पञ्चा पेटीओमां गलीत थाय छे.

प्राचीन जैन महात्माओंसे संस्कृत, प्राकृत, कन्ती, गुजराती, हीन्दी वगेरे अनेक भाषामां असंख्य ग्रंथोनी रचना करी भांडारो भरपूर बनाव्या छे अने अनेक ग्रंथरत्नो तो एवा अमूल्य छे ते जेनी समानता करवा वाणा ग्रंथ धीन धर्मीनां साहित्यमां पथ भणी शक्ता नथी.

उपर्युक्ती सर्व वातोथी ज्ञानाय छे के हुल सुधी जैन साहित्यनुं शास्त्रीय पद्धतिथी भीद्वकुल पथ संशोधन थतुं नथी तेमज विद्वान लोकोने जैन साहित्यनो पथ भीद्वकुल परियथ थयो नथी. तेमज जेथी साहित्यनुं अन्वेषण पथ करवामां आव्युं नथी तेमज जैन समाजनी पोतानां साहित्यनी संशोधन अने प्रकाशन करवा तरइ द्रष्टि पथ हुल सुधी गहि नथी. जे के अद्य प्रभाव्युमां साहित्य जेरी रीते प्रगट थयुं छे एवा स्थितिमां सर्व साधारण्यने छित आहर न भणे तो तेमां धीन डेनो होप समजवो? जेथी जैन समाजनुं ए परम आवश्यक कर्तव्य छे के पोताना धर्मनां पूर्व जौरवतुं रक्षणु अने प्रकाशन करवुं जेहिए. ए सर्व वात ध्यानमां राखी डेटलाक उत्साही अने साहित्यप्रेमी समजननी पूर्ण सहानुभूतिथी उवण साहित्यसेवामां पोतानुं लुवन अर्पणु करवामां मुनिराजश्री लुनविजयल महाराजलु हालमां सुमारे ऐ वर्षथी पूना शहेरमां आवेल भांडरडे ओरीयन्टल रीसर्च इन्स्टीट्युटना संपूर्ण संबंधमां आची तेमनी द्वारा जैन साहित्यना संशोधन अने प्रकाशन माटे बहुज परिश्रम उडावी

जैन साहित्य संशोधक समाज़।

१६१

रह्या छे तेच्योश्रीनी खास ग्रेरण्याथी कुलमां पूना शहेरमां भयोली प्रथम प्राच्य विद्या परिषद्हनी समाजिना प्रसंग उपर जैन धर्मनी साथे संभंध राखनार समच वांड० मध्य इतिहास तथा तत्वज्ञान विषयक साहित्यना संशोधन अने प्रकाशन करवा भाटे उपरोक्त श्री जैन साहित्य संशोधक समाज़ नामनी संस्था स्थापन करवामां आवी छे ज्ञेने उद्देश नीचे आपवामां आव्यो छे. आ संस्था तरक्की एक त्रिमासिक पत्र प्रगट करवानो कराव करवामां आव्यो छे, अने जे पत्र कारा जैन साहित्यनो प्रयार करवानो प्रयास करवामां आव्यो, जेमां इतिहास अने साहित्य संभंधी तथा तात्त्विक लेखो हाखल करवामां आवशे, जेमां मुख्य करीने गुजराती तथा हीन्दी लाखामां लेखो आपवामां आवशे. आ पत्रने आदर्श अनाववा भाटे साहित्यना अक्षयासी मुनिराजश्री लुनविजयल महाराज संपादक तरीके कार्य कर्शे ते साथे लगभग १० थी १२ ज्ञेनेतर विद्वानोना लेखो आवशे; जेथी अभारा भानवा प्रभाषे जैन साहित्य भाटे एक आदर्श दृप आ त्रिमासिक अनशे. वजी उक्त संस्थानां धर्माधारण्यमां सलासह दाखल करवानी पद्धति पथ जेवामां आवे छे जेथी हरेक जैन धर्मुचे आ संस्थामां दाखल थर्ड अथवा त्रिमासिक पत्रना आहुक थर्ड अथवा तो यीलु कोई रीते महद करवानी जडर छे. ऐम अमो नम मुच्यना करीचे छीचे.

उक्त संस्थाना नाम, स्थापना अने, उद्देशाहीक कार्यतुं वर्णुन.

नाम, स्थापना, उद्देश अने कार्य.

- १ नाम—आ संस्थानुं नाम “जैन साहित्य संशोधक समाज” (Jain Library Research Society) राखवामां आवेल छे.
- २ स्थापना—आ संस्थानी स्थापना संवत् १६७६ ना कारतक शुद्धी १५ ता ७ भी नवेभ्यर १६११ ने हीवसे पुना शहेरमां मुनिराज श्री लुनविजयल महाराजना अध्यक्षपण्या नीचे करवामां आवी छे.
- ३ उद्देश—आ समाजनो उद्देश जैन धर्मना तत्व संभंधी हरेक साहित्यने त्रैतिहासीक तथा शास्त्रीय पद्धतिथी संशोधन करवानो तथा प्रगट करवानो छे.
- ४ कार्य—समाजना उद्देश पुरा करवा साढ़ नीचे लेखेलां कार्ये करवामां आवशे.
- १ समाज तरक्की “जैन साहित्य संशोधक” नामतुं एक त्रिमासिक पत्र अहार पाठ्वामां आवशे.
- २ जे जे विद्वानो जैन धर्मनां साहित्यमां अथवा शोधणेलां प्रेम राखता हुशे तेमने आ समाजना सज्ज अनाववामां आवशे.
- ३ जैन साहित्यना विषयमां जे कोई विद्वानने कोईपण्यु बाखत जाणुवानी जडर हुशे तेने हरेक जातीनी महद आपवामां आवशे.

१५८

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશા.

- ૪ દરેક જૈનસાહિત્યપ્રેરી વિદ્વાનેની એક “જૈન સાહિત્ય પરિષદ” બાલાની તેમાં જુદા જુદા વિષયો ઉપર નિખાંધ વંચાવવાનો પ્રયત્ન કરવામાં આવશે.
- ૫ હિન્દુ ધૈરણુના વિદ્વારીઓ અથવા સ્કોલરેને શ્રીભવા શ્રીભવવામાં ઉપયોગી શરૂ પડે એવી રીતથી જુનું જૈન સાહિત્ય તૈયાર કરવવામાં આવશે.
- ૬ જૈન તત્વજ્ઞાન, ધર્તિહાસ અને સાહિત્યના વિષયમાં ચોગ્ય અદ્યાત્મીઓની પાસે સવતાંત્ર અથવા જુદી જુદી દ્રષ્ટિથી નિખાંધ લખાવવામાં આવશે.
- ૭ જુના તામ્રપત્ર, શિલાલેખ, સીક્ષણ, ચીત્ર, ન મળી શકે તેવા તેમજ મુશ્કેલીથી મેળવી શકાય તેવા સાહિત્યનો સંશુદ્ધ કરવામાં આવશે.
- ૮ જૈન ધર્મ પાળવવાણી જાતિઓના ધર્તિહાસનો સંશુદ્ધ કરવામાં આવશે.
- ૯ સંસ્કૃત, માનુષ, અપભંશ, કર્ણાટકી, તામીલ, તેલુગુ, હિન્દી, ગુજરાતી વિગેરે જે જે ભાષામાંથી જૈન સાહિત્ય મળે છે, તે દરેકના માટે જુદી જુદી સ્થુચના કરવામાં આવશે.
- ૧૦ ભારત વર્ષમાં ઉત્તર-દક્ષિણ હીમાલયથી શરૂ કરી કન્યાકુમારી સુધી અને પૂર્વ પ્રક્રિય હિસ્સાથી કાઢીઆવાડ સુધીમાં જૈન ધર્મનું પ્રાચીન જૈરવ બતાવનારા જે જે ચિનણો છે તે દરેકનું એક સંવિશ્તતર સૂચીપત્ર બનાવવામાં આવશે. એ સિવાય ભીજાં અનેક કાર્યો સમાજનો હેતુ પાર પાડવા માટે છે, એમાંથી જે જે કાર્યોને જ્યારે જ્યારે આધીક તેમજ ઐદિક સહાયતા મળશે જ્યારે ત્યારે તે અમલમાં સુકલવામાં આવશે.

પરંતુ હાલ તો પ્રથમ ત્રિમાસિક પત્ર પ્રગટ કરવામાં આવશે અને તે મારી ઇતે આ કાર્યોની થોડી ઘણી શરૂઆત કરવામાં આવશે.

સમાજના મેમણર વિગેરે બનવાના નિયમો.

- ૧ જે ગૃહસ્થ આ સમાજને એક હંજર રૂપીયા અથવા તેથી વધારે રૂપીયા અર્થણું કરશે તેમને ‘પ્રેટન’ બનાવવામાં આવશે.
- ૨ રૂ. ૫૦૦૦ આપનાર ગૃહસ્થને ‘વાઈસ પ્રેટન’ ગણવામાં આવશે.
- ૩ રૂ. ૨૫૦૦ આપનાર ગૃહસ્થને ‘એની ઐ કટર’ ગણવામાં આવશે.
- ૪ રૂ. ૧૦૦૦ આપનાર ગૃહસ્થને લાઇફ મેમણર કહેવામાં આવશે.
- ૫ દર વર્ષો રૂ. ૧૦૦ આપનારને સાધારણ મેમણર કહેવામાં આવશે.

સ્થુચના—સમાજના દરેક પ્રકારના મેમણરને સમાજ તરફથી પ્રગટ થનાર ત્રિમાસિક પત્ર લેટ આપવામાં આવશે.

अंथावलोकन.

१६३

ग्रंथावलोकन.

श्री ज्ञवद्या (मासिक)

अमोने अभिप्राय अथें लेट मणेव छे. जेना प्रकाशक धी ओझे हुमेनीटरीयन लीग (सुंभधनी श्री ज्ञवद्या भंडणी) छे के जे सने १८१० नी सावदमां ज्ञ-म पामेली श्री ज्ञवद्या ग्यान प्रसारक इंड नामनी संस्था आठ वर्ष कार्य करी परिवर्तन पामेली अने नवा स्वृपमां भहार आवली आ सुंभधनी श्री ज्ञवद्या भंडणी छे. आ संस्थानुं अंधारण्य, उदेश अने धारा धोरण् वांचतां तथा कमीटीना सक्योनी नामावणी जेतां ते ज्ञानपूर्व करतां ते वधारे ज्ञेयमहार, वगदार अने विश्वासपान निवडे तेम ज्ञाय छे. साथे संस्थाने: कार्य-आर नियमित चलावना लोकप्रियता अने विश्वसनीय थवा अने साथे परमार्थ व्यवहारीक रीते करी ज्ञानवना जे कार्य-वाहक कमीटी नीमवार्मा आवी छे तेथी लविष्यमां आदर्शइप थरे तेम भानवाने कारण भगे छे. आ ज्ञवद्याभंडणीमां उत्साहपूर्वक लाग गमे ते मनुष्य लाई शोड तेटला भाटे भेघरो दाखल करवानुं धोरण् राज्युं छे, जे वास्तविक छे. जेथी आ संस्थानी सर्व प्रवृत्तिएर्थी जनसमाजने वाङ्के करवा आशयो, उद्देशी अने कार्यक्रम यथास्थित देकाने समजनवा, अने वधारे ग्रमाण्यमां ज्ञवद्यानो पवित्र झुंडे आपण्या देशमां इरकाववा भाटेज तेना कार्यवाहकोऽये आ मासिकने ज्ञ-म आप्यो छे. आ प्रथम अंकमां आवेला विषयो वांचतां तेमाथी धाण्य नाण्यवानुं भगे छे. केवळ पश्च आशीनां हुः अ दरव आर्णा करवा, अरण्यमांथी अग्नववा, हुः खीनी व्हारे धावु; निर्दोष प्राणीनी हिंसा, जोराक, झेशन रमतगमत के शिकाराहिथी थती अटकाववा प्रयास करवो वज्रे ज्ञवद्यानां कार्ये छे ते जनसमाजने समजनवा भाटे आवां मासिको के झुङ्का छेन्डभीलो. वज्रे देशमां चालती दरेक आपामां प्रसिद्ध करी तेना झेलावो करी के उपहेशको द्वारा समजनवाथी ज्ञवद्या वधारे ग्रमाण्यमां पणाय छे. आ मासिकमां ज्ञानेव छोडीकर अने कमीटीनो उदेश जेतां तेवो तेमनो कार्यक्रम अने धोरण् ज्ञाय छे, जेथी खुशी थवा नेवुं छे. आ ज्ञवद्या संस्थाने दरेक मनुष्ये तन भन धनथी तेना केवळ पश्च कार्यमां मद्द आपवानी ज्ञ-र छे अने छेवटे तेमां सभासद थधने के आ मासिकना आहक थधने पश्च योतानी लागण्यी ज्ञानववानी ज्ञ-र छे. अमो आ संस्थानी अने प्रकट थयेल तेना आ मासिकी उन्नति धर्छीये छाये, अने ज्ञवद्यानां कार्यमां तेच्यो हिवसानुद्विस विजयवंत नीवडे तेम परमात्मानी प्रार्थना कराये छाये.

—००—००—००—

वर्तमान समाचार.

अंलातमां ज्ञाति.

महामहोपाध्याय श्री वीरविजयल महाराजनी मागशर भासनी वदी ८ रविवारे ता. १४-१२-१६ ता रोज स्वर्गवास तिथि हो वाथा श्री अंलातमां क्लैनशाणाना होलमां श्री

મહારાજ કૈન સભા તરફથી જ્યાંતિ ઉજવવામાં આવી હતી. સભાના સેકેટરીએ ઉક્ત મહાત્માનું જ્યાંતિનિન કંઈ બતાવ્યું હતું અને તે વખતે વિદ્યાર્થીઓના ગાયન તથા જ્યાંતના હેતુ વિ-ગેર બાબતો ઉપર લાખણો થયો હતો.

શહેર લાવનગરમાં શ્રી કૈન આત્માનંહ સભાએ ઉજવેલી જ્યાંતિ.

આતઃસમરથીય શ્રીમહ મુળયંદળ મહારાજની ગયા માગથર મ સની વદી ૬ ના રોજ સુ-ર્ભ વાસ તિથિ હોનાથી આ સભા તરફથી જ્યાંતિ નિમિત્તે શ્રી દાઢાસાહેના દેવાલયમાં શ્રી નવાલ્યુપ્રકારી પૂલ અથાલયમાં આવી હતી તેમજ શ્રીમહારારસવામી તેમજ પૂલયપાદ મુળયંદળ મહારાજની પાડુકા વિગેરની સુંદર આંગા કરવનામાં આવી હતી સાંજના સ્વામીયાતસલ્ય કરવામાં આવ્યું હતું. આ મહાત્માનો પણ આ શહેર ઉપર વિષાર હેતુ હોનાથી તેઓની કાર્તિ નિમિત્તે આ સભા તરફથી નાથ વર્ષથી જ્યાંતિ ઉજવવાનું રાહ કરવામાં આવેલ છે. ઉક્ત શુદ્ધકાનાના કાર્યમાં રાખ્યપુર નિવાસી શેડ નાગરદાસ તથા રોડ ઉજમશીલાધ પુરેષોત્તમદાસ તથા પરવડીવાળા શા. હાવા દેનથી તથા કાવનગરવાળા શા. જેવે નાથ લાઘવંહ તથા દેશી મગનલાલ ઓધવજી તરફથી સારી ઉદ્ઘારતા બતાવવનામાં આવી હતી.

સમાચાર.

શ્રીમાન આચાર્ય મહારાજ શ્રીવિજયાનંદસુરિ (આત્મારામજી મહારાજ) ના શિષ્ય આચાર્ય મહારાજ શ્રીમહ વિજયકમલસુરિના પ્રશિષ્ય મુનિરાજ શ્રી અંબી.વિજયળ આ વર્ષે પ્રતાપગઢ-(રાજ્યપુતાના) માં ચાતુર્માસ રચા હતા. ત્યાં દીવાળ લખમીયંદળના તરફથી જે પાઠશાળા ચાલે છે, તેને વિરતુત કરવા માટે ઉક્ત મુનિરાજ તરફથી પ્રયત્ન થયો હતો, સાથે તેઓઓના ઉપરોક્ષથી સુંઝપુર-ગુજરાત નિવાસી શેડ હેમયંહ પાનાયંહ કે જેઓના રાં માત્રા અથે આવ્યા હતા, તેઓ શ્રામાને પોતાની ધર્મપત્રિ મંગળાધિના નામથી ઇચ્છિયા સાડાપાંચ હજાર કેટ આપી ઉદ્ઘારતા બતાવી છે, જેથી આ પાઠશાળાને આવિકાઅમના ઇપમાં ઇરવી નાંખવામાં આવી છે, કેચી ત્યાંના શ્રી સંદે તેઓઓને સન્માનપત્ર એનાયત કરું હતું. તે ઉપરોક્ત માલ્યુસાનિવાસી શેડ સ્વરૂપયંહ દોલતરામને દિક્ષા આપવામાં આવી હતી. તેમણે સમગ્ર કુદુર્યાની સંમાંત લધ રાજ્યાધીશીએ ચારિત્ર લીધું હતું. તેઓઓનું નામ મુનિરાજ શ્રી શુદ્ધવિજયળ રાખવામાં આવ્યું છે. બીજાં અનેક ધાર્મિક કાર્યો થયા હતો.

આચાર્ય પદવી પ્રહાન.

દરેક કાળમાં અને દરેક સમાજમાં જે મહાન વ્યક્તિઓ પોતાની ઇરજ અમજતા શીખે છે, અને તે તે સમાજની અગતિ કરવાની જ્યારે કાર્તિ તેમનામાં પ્રાપ્ત થાય છે એટલે કે બાધ-કાત જણાય છે તે તે સમાજ તે તે મહાન વ્યક્તિને તેને મુખ્ય-લીડર નિમી તેમને ડાઢ પણ પદવીથી વિશ્વૂપિત કરી તેમના પ્રત્યે પૂલયાવથી જીએ છે, અને તેવું આસ કરીને દરેક ધર્મમાં ઘને છે. આ કાળમાં જૈન દર્શનનમાં અનેક ત્યાગી મહાત્માઓને આચાર્ય પદવી શ્રી સંદે આપી પૂલય અતાની લાડુત કરવા સાથે આ કાળમાં અગ્નવાન તરીકે તેમની ગણુના કરી છે, તેવા મહાત્માઓએ પણ જૈન સમાજ ઉપર પોતાના ગાનનો, શક્તિનો, અને અભુતાનો ઉપરોક્ત જૈન દર્શનની ઉનતિમાં અનેક વખત કરેલો છે એમ ધર્મિયાસ આપણુને બતાવે છે. કટલાક વખતથી આ પદપ્રદાન બંધ હતું, હાલમાં કટલાક વખતથી પદીપ્રદાનના પ્રસંગો આપણે સાબણાએ

વર्तमान समाजकर.

૧૬૪

છીયે. અને આપણે ખુશી થતું જોઈએ કે ડેઢ પદ્ય સમાજમાં આવી પૂજય મહાન વ્યક્તિઓ વધારે ઉત્પન્ન થાય તે ધ્રુવજ્ઞા યોગ્ય છે, પરંતુ ધર્મિદાસથી જેમ આપણું ને માલમ પડે છે કે તે તે વર્તતે તે મહાન પૂજય આચાર્ય મહારાજને જેમ પોતાની ફરજ સમજી જૈન ધર્મની ઉત્તીત માટે અનેક કાર્યોં કરતા હતા, કે જેને લઈતે તે કાળમાં જૈન ધર્મ પૂર્ણ જાહેરલાવી લોગવતો હતો તેમ આ કાળમાં વિદ્વમાન અને હવે પછી થનારા આચાર્ય મહારાજનો સમાજની આધુનિક સ્થિતિનો વિચાર કરી તેને કેવા ધર્મના અનુષ્ઠાનો, કિયા માર્ગો, અને શુદ્ધ વ્યવહારીક, ધાર્મિક પણોની જરૂર છે, અથવા દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ, લાગના ફૂર્ણિયારી મહાત્માની જેમ આધુનિક પદ્ધતીધર મહાત્માનો વિચાર કરી ધર્મ ઉત્તીત માટે પ્રયત્ન કરે, પોતાની તેવી ફરજ અનુષ્ઠાને તો તે પહોંચ જેમ અમૃત્ય ગણાય છે તેમ ફરજાથી નિવડે. આ કાળમાં આચાર્ય મહારાજની પદ્ધતિ સર્વોત્તમ અને ઉત્ત્મ ગણાય છે, જ્યારે આ ઉત્તમ શુદ્ધ નિષ્પત્ત પદ્ધતિ કે જેના ઉપર સમય જૈન ડામ અને જૈન ધર્મની ઉત્તીત અગ્રનિતો આધાર રહેલો છે, તે જે સંખ્યા રધારના માટે કંત્વમાં આવે, તે પદ્ધતીધર મહાત્મા પોતાની ફરજ શું છે તે ન સમજે ? અને જે ડેઢ તેવા પ્રસંગો સમાજમાં ઉપરિયત થતા હેઠાં કે કલેશ, કુસંપ, ધર્ષણી વધતા જૈન સમાજ એક પગથીયું ઉત્તીતથી પાણી હઠતો હોય તો તે જેમ ઘોણાય છે તેમ તેને માટે થતા ખર્ચો પણ સમાજને નકારા થઈ પડે છે, અને વખતે શીજુ હોમેમાં જૈન સમાજની લલુંના થાય છે, જેથી જે જે મહાત્મમાં જે જાતની લાયકાત શી સથે જોઈ તેઓશ્રીને પદ્ધતિષેક કરેલ છે તે તે લાયકાતનો સમાજની ઉત્તીતમાં ઉપયોગ ફરજાની અમારી નાન નિનાતિ છે. તે જેમે તેમ હો પરંતુ હાલ એક ચારિત્રપાત્ર, જ્ઞાન ધ્યાન સંજાયમાં નિમગ્ન અને સતત અભ્યાસી પંન્યાસજી આ નીતિવિજયજી મહારાજને હાલમાં અમનાવાદમાં આચાર્યપદ બહુજ આનંદ પૂર્ણ આપવામાં આધ્યાત્મિક આચાર્ય પદની રૂપાને બહુ સરવ સાથે કિયાનિષ્ઠ અને સારા અભ્યાસી છે તેમને આપેલ આ ઉત્ત્મ પદ્ધતિ માટે અમે અમારો આનંદ જાહેર ફરીયે છીયે અને સાથે તેઓશ્રીને નિનાતિ પણ ફરીયે છીયે કે શ્રીસંઘે આપનામાં જે ઉત્ત્મ લાયકાત જોઈ આ જવાઅદારીનાનું પદપ્રદાન કર્યું છે તેને સહૃદ્ય ફરવા, લાયકાતનો સંપૂર્ણ ઉપયોગ ફરવા અને દેશકાળને અનુસરી જૈન હોમની ઉત્તીત માટે ફરજ અનુષ્ઠાન આપ પ્રયત્નવાન બનશો, અને જૈન ડામમાં કુસંપ અને ધર્ષણીનો નાશ થતો તેવી આચાર્યા, શુદ્ધ અને એકથતા વધવામાં જ તેમની દરેક પ્રદૂર્તિ થાય તેમ ફરવા તેઓશ્રીને નાન નિનાતિ ફરીયે છીયે.

એક ખુલાશો.

સખ્ય મૌંદવારીને લઈતે છાપખાનામાં માણસોની પણ મુશ્કેલીના અંગે ચોશ અને માહ માસના બે અડો એક સાથે પ્રકટ કરવામાં આવેલ છે : જેથી આહુકઅણું ક્ષમા ફરયો.



શ્રીમાન મુનિરાજશ્રી ગુલાભવિજયજી મહારાજનો સ્વર્ગવાસ.

પ્રાતઃ સ્મરણીય શ્રીમાન મહાત્મા મૂળચંદજી મહારાજના સુખ્ય શિષ્ય શ્રીમાન મુનિરાજશ્રી ગુલાભવિજયજી મહારાજ શુભારે ૭૫ વર્ષની વધેવૃદ્ધ ઉમરે ધણ્ણા વર્ષો સુધી શુદ્ધ સંયમ પાળી ગયા માગશર વહી ઉના રેઝ ગોદા શર્કેરમાં પરમાત્માનું સ્મરણુ કરતાં પંચત્વ પામ્યા છે. આ મહાત્માએ લાંગા વખત સુધી ચારિત્ર પાઠયું હતું. તેઓશ્રી બાળખલચારી હોવા સાથે સરલ હૃદયના અને નિસ્પૃહી મહાત્મા હતા. તેઓ ડેઝ પણ ખટપટ કે કલેશથી હુર રહેતા હતા અને પોતાના ચારિત્રધર્મની આરાધનામાં જ મશશુદ્ધ રહેતા હતા. આવા એક ત્યાગી નરરત્ન મહાત્માના સ્વર્ગવાસથી જૈન દર્શનન એક મહા પુરુષની જરૂરખરી એટ ઘડી છે. અમે તે મહાત્માના ખવિત્ર આત્માને અખંડ શાંતિ પ્રાપ્ત થાઓ તેમ આર્થના કરીયે છીએ.

બંધુ ભાઈચંહ મગનલાલનો સ્વર્ગવાસ.

ઉક્તાખંડુ શુભારે ૩૦ વર્ષની ભરયુવાનવચે સામાન્યદ્રુતાવના જ્ઞાધિથી પોશ વહી ઉના રેઝ અને પંચત્વ પામ્યા છે. તેઓ સરલ સ્વભાવના, મીલનસાર અને માયાળુ હતા. વિલાયતી દવા વેચવાનો પોતાનો વેપાર હોવાથી તે ધર્યે ઝીલવવા હોલમાં જ તેઓએ સ્વતંત્ર પેઢી ખોલી ધણ્ણા ઉત્સાહથી તેની મગ્નૂતિ કરવામાં પ્રયત્નવાન થયા હતા, દરમ્યાન થોડીજ મુહૂરતમાં કાળના જ્યાટામાં આવી ગયા છે. જીવિતંયતા આગળ મનુષ્ય માત્રનો ઉપાય નથી તેમ મનુષ્યનું ધાર્યું પણ થતું નથી, તેઓ સલાના વધેવૃદ્ધ પ્રમુખના પુત્ર થતા હતા, તેમના સ્વર્ગવાસથી તેણા પિતા તથા કુટુંબને અસ્થા ફુઃખ આવી પડ્યું છે તેથી તેમજ આ સલા ઉપર પણ આ અત્યંત ગ્રીતિ ધરાવતા તેથી આ સલા પોતાનો અલ્યંત એદ જાહેર કરે છે, સાથે તેમના વૃદ્ધ પિતા અને કુટુંબને દિવાસો આપે છે અને છેવટે તેમના ખવિત્ર આત્માને શાંતિ પ્રાપ્ત થાઓ તેમ છંચ્છે છે.

શ્રી ગુરુગુણમાળા યાને (ગુરુગુણ છત્રીશી).

(મૂળ સાથે ભાષાંતર.)

અનુવાદક શ્રીમંતુનાનાના કપૂરચિહ્નિયાળ મહારાજ.

પ્રાતઃસમરણીય શ્રી નવકારમંત્રના ત્રીજા પદ શ્રી આચાર્ય લગ્નવાનના છત્રીશ ગુણો શાખાં કરેણ હોયાં છે, તે સાથે તેવીજ છત્રીશ છત્રીશી અટલે ૧૨૬૮ ગુણો આચાર્ય મહારાજના છે, તેમ પણ કહેણ છે; તે ગુણો એવા તો અલોકિક છે કે જે વાંચતો આચાર્યપદના સ્વરૂપનું જણું થવા સાથે આત્માને અભ્યાતિમહ આનંદ પ્રાપ્ત થાય છે, બાળજીવોના ઉપકાર નિમિત્તે કરેલી શ્રી પૂર્વાચાર્યની આકૃતિ અલ્પર સમજ થકે તે માટે ભાષાંતર પણ સાથે આપવામાં આવ્યું છે. ભાષાંતર પણ સરદા અને ગુણ શ્રીમાન્દ કપૂરચિહ્નિયાળ મહારાજે કરેલું છે જે અંથ હાલમાં અમારા તરફથી પ્રસિદ્ધ થયો છે. જે ખાસ વાંચન અને મનન કરવા ચોગ્ય છે. કિંમત માત્ર મુદ્દા ઇન્દ્ર-૧૦ રાખવામાં આવી છે. પોરટેજ જુહું અમારે ત્યાંથી મળશે.

નીચેના અંશો છપાવવા માટે (ભાષાંતર) તૈયાર થાય છે.

(પ્રસિદ્ધ કરવા માટે-જાનોદ્ધારના કાર્યના ઉત્સેજન માટે સહાયની જરૂર છે).

૧. શ્રી દાન પ્રદીપ (મહોપાઠ્યાધ્ય શ્રીચારિત્રગણી કૃત) દાનગુણનું સ્વરૂપ જણાવનાર.
૨. શ્રી મહાવીર ચરિત્ર (શ્રી નેમાંદ સુરિકૃત) આ અંથ ઘણો પ્રાચીન છે. આરમા ચૈકામાં તે લખાયેલ છે. પાટથુના સંઝારની તાડપત્રની પ્રત ઉપરથી અમોએ મૂલ છપાવેલ છે. અપૂર્વ ચરિત્ર છે.

૩. શ્રી વિમલનાથ ચરિત્ર (શ્રી જ્ઞાનસાગરસ્કૃત કૃત) અપૂર્વ ચરિત્ર.

૪. શ્રી ઉપકેશ સમતિકા (શ્રી સોમધર્મગણ્ય વિરચિત).

૫. શ્રી ધર્મપરિક્ષા (અપૂર્વ કથાનક અંથ).

૬. શ્રી સંધે સમતિ-આ રતનશેખરસ્કૃત વિરચિત અનેક ધર્મની હકીકતો જણાવનારો અંથ.

૭. ગુજુન. (ભાષાંતર) શ્રી પંચપરમેષ્ઠિના અલોકિક ગુણનું વર્ણન.

ઉપરની અંશો રસિક, એધશ્યાપક અને ખાસ પહનપાડન કરવામાં ઉપયોગી છે; તે સાથે નાયકાને આનંદ સાથે ધર્મનું ગાન પ્રાપ્ત થાય તેવા છે. જાનોદ્ધાર કરવાના ઉત્સાહી અંધુ-ઓએ આવા જાનોદ્ધારના કાર્યને સહાય આપી મળેલ લક્ષ્મીને સાર્થક કરવાનું છે, વર્તમાન સમયમાં ધર્મના આવા સારા સારા અંશો સિદ્ધ કરી-કરાની ધર્મનો ફેલાવો તે વડે કરવાની આ અમૃત્ય તક એ. વળી અહોળા માણુમાં તેના ખી મુનિમહારાજાનો, સાધીમહારાજ અને જ્ઞાનબંદાર વિગ્રહે (વગર કિંમતે) લેટ આપાય છે. સહાય આપવારને તે લાભ સાથે તેનો જે નદી આવે તે તેવાજ જ્ઞાનખાતામાં ઉપયોગ થાય છે જેથી લાભ લેવા જેવું છે.

જૈન અંધુચોણે ખાસ સૂચના.

આપણા મંહિરામાં ઉપયોગમાં આવે તેવી શુદ્ધ વસ્તુઓએ જેવી કે-કેસર, કસ્તુરી, અમૃત, બરાસ, મોદમાઈ, ગોડ્યંદન, શીલાળુત, સોના-ચાંદીના પાના, દશાંગી ધૂપ, અગ્રભતી વીગેરે ભાવ કીર્દ્ધાયત લાવે મળશે. ભાવને માટે પ્રાઇસ-લીટ મંગાવો. ૨૮. કુલ્યંદ ગોપણજી, ડેરીચ રોડ—જાવનગર

સ્વાર્થત્યાગ કરવાની આવશ્યકતા।

“ સાંસારિક જીવનમાં પ્રત્યેક મનુષ્યને યશ અને સુખ પ્રાપ્ત કરવાની ધર્છા થાય છે, અને તેની લિંગ સુખ્યતે કરીને ઉદ્ઘોગશીક્તિના, નિર્બિસનતા, દદનિશ્ચ, સહાચાર, સાહસ, શુદ્ધિમાણ, કાર્યકુરાણા ધ્રતયાંદિ ગુણુંડે પ્રાપ્ત થઈ રહે છે. પ્રાપ્ત સ્થિતિમાં સાંતોષ માટી સ્વરથ બેસી રહેવામાં કંઈ પણ પુરોગાર્થ નથી. બનતે બતને તે સ્થિતિ સુધારી વગર આળને અદ્ધનિશ ઉદ્ઘોગ કરતા રહેવાથી ખરેં પુરેપણ ઉત્પન્ન થઈ વાસનાશનિ અને દુર્વિનનતો નાશ થાય છે. શુદ્ધિમાણ અને કાર્યકુરાણાની વૃદ્ધિ થચા સાટે અહેરાત્ર પરિવ્રમ કર્યા વગર મનુષ્યને પ્રકાર પડતો નથી અને સાહચાર્દિ કંઈમહ ગુણુંનો પ્રાદુર્ભાવ થતો નથો. જોણે સ્વયુદ્ધિજ્ઞાન અને કર્તૃપદ્ય ડિપર સંપૂર્ણ વિશ્વાસ નથી તેઓને હથે આઈ પણ મહત્વાં દર્શે થતાં નથી, તેમજ વિતાની અને વૈશ્વર્ણી અમે તેટલી અતુકૃગતા થાય તો પણ સંમાર્ગથી કિંચિત્ પણ વેગળું જરૂર નહિ અને આઈ પણ પુર્ણસનમાં વિસ શરૂનું નાદિં એવો દફ નિશ્ચય કરી પોતાનાં આચરણ સર્વદા પરિવન રાખનાર મનુષ્યને જ ખરેં સુખ મળે છે અને જનસમાજમાં માન મળે છે. સાંપ્રદાયિકી હુદ્દાનિશ્ચિતમાં પ્રત્યેક મનુષ્ય જીતપોતાના સ્વાર્થ જોટલું જ કાર્ય કરી સરસ્થ બેસી રહેશે તો તેથી સર્વ જનસમૂહનું કદયાનું થશે નથી. જે હેઠામાં ડિવા જે જનસમાજમાં જોતાનું આચુષ્ય નાનાડરું હોય તેના પ્રત્યે પોતાનું કર્તૃપદ્ય સંપૂર્ણ રીતે જાહી રહે તે કાર્ય અર્થિગુરું કરવા માટે મળ, વચ્ચા અને કર્મવડે પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. સાર્વજનિક હિતનાં કાચો દરવાનાં ખાતાની હેઠાં, અદંકાર જાહી દુર્દુલ્લાને તિલાંજલી આપવી જોઈએ. જીતલોહ મૂલક ઉચ્ચા-નીચેનો લાવ જોણો થશે તેમ તેમ સમાજમાં અકાય અને પરસ્પર બેચ વધશે અને પ્રત્યેક દેશકાર્યમાં સિદ્ધ પ્રાપ્ત થશે; એ સુત્ર તેઓએ અદ્ધનિશ હુદ્દામાં ડેતરી રાખવું જોઈએ. ડેવ પણ ધર્મ સંબંધી ડિવા વ્યવહારિક ઇથી સંબંધી અપ્રોઝન અભિમાન ધારણ કરી, સમાજમાં ફાટાડ ડિવા કદદ ઉત્પન્ન કરવાનો હને સમય નથી. સાંપ્રદાય સંબંધાની જોટલી વધશે તેટલી આપણા સમાજને હિતારૂક થઈ પડશે એ વાતો લક્ષ્યાં ગણી તેને વિધાતક થઈ પડે એવી દૂત કરતાર મનુષ્યને નિષેખ કરવા ચુકું જોઈનું નથી તે મનુષ્યસ્વાજિતાનો ડિવા સ્વધર્મનો હોય તોપણ તે સંબંધી વિચાર નહિ કરતો તેનું કર્તૃપદ્ય જનસમાનના હિત વિરદ્ધતું હોય તો તેને દોહી માનવો જોઈએ. દમણાં સમાજમાં ડેટકાડ મનુષ્યોના જોલવા ચાલવામાં જ જે સરદેશાભિમાન જણાય છે તે ધણે લાગે સરદેશાભિમાનન વધને જ જણાય છે. ડેટલાડ મનુષ્યનાં આચરણમાં સરદેશાભિમાન અને સરદેશાભિમાન એવી થયેલું જણાય છે. એ અનિષ્ટ ગનોચિકાર ધીમે ધીમે નાશ પામશે તોજ દેશની ઉત્તુનિ થશે. પરંતુ આપણા ડેટલાડ પોતાને સુલિક્ષિત કહેવાનાર મનુષ્યોના હુદ્દયમાં ઉકા મસેવિધાર હલ્દા વિરોધ અખળ થયેલો જણાય છે. તે ડિપરથી કહી શકાય છે કે હેશની અભીન્વ સિદ્ધ અન્યાની હળું ધણો સમય જોઈએ.”

‘શ્રી શિવાલુ છવાપનિ’ માંથી.