

R. N. B. 431.

श्रीमहाजयनन्दसुरि सदगुरुज्यो नमः

श्री
आत्मानन्दप्रकाश.

॥ हृषि | स्वग्धरावृत्तम् ॥ । | हृषि हृषि

लक्ष्मीवान् स्वीयलक्ष्मीं विसृजतु परमौदार्ययुक्तः सुकर्णं
विद्यावान् स्वीयविद्यां विवरतु परमादादराद्वै सुशिष्ये ।
लक्ष्मीविद्याद्वयं तविवस्तु परमैक्येन सर्वेषु संतसु
'आत्मानन्द प्रकाशाद' भवतु सुखयुतो मर्त्यलोकोऽपिनाकः ॥१॥

पु. १८. | बीर सं. २४४६ भाद्रपद, आत्म सं. २५ | अंक २ जो

प्रकाशक—श्री जैन आत्मानन्द सभा—भावनगर.

विषयानुक्रमणिका.

विषय.	पृष्ठ.	विषय.	पृष्ठ.
१ श्री भक्तु रुति	... ३५	७ रहेना भक्तोनानी तंभी	... ५१
२ क्षमा भावना	... ३६	८ जैन डॉमर्मा डेलवणी संबंधी	
३ इष्टनन्त्रेष्टिकार	... ३७	मारा विचारो	... ५२
४ नेवी भावना तेवी सिद्धि	... ३८	६ भतिकुण अवस्थाभावी खुटनन्त्रे	
५ आप्त्वे कठ पद्धतिथी शामो करवा	... ४०	अभेष उपाय	... ५६
६ ए.एस्ट्रे ?	... ४०	१० प्रासंभीक स्तुत्य	... ५२
७ दिव्य भावना अला	... ४१	११ भक्तीर्थ नेत्र	... ५५

वर्षार्थिक भूल्पल ३. २) दोपल अर्थ आना ४.

आनंद श्रीनील प्रेसमां शाह गुलाबचंद ललुलालग्रे छाप्तु—समवन्धन.

બેટની યુકના વી. ચી. શરૂ થયાં છે.
સતતરમા વર્ષની અપૂર્વ બેટ.

“ શ્રી દેવલક્ષ્મિતમાળા પ્રકરણુ. ”

શ્રી જ્ઞાતમાનંદ પ્રકાશના આહૃકાને આ વર્ષે ઉપગેક્ષા બેટની યુક આપવા માટે સુહંદર થયું છે, દર વર્ષ કરતાં આ વર્ષે ત્રણ ગણી મોટી એટલે શુભમારે પચીશ હેર્મની યુક કે જેના ગોજા પ્રાતઃસમરણીય શ્રીમાન મૂળયંદળ મહારાજના શિષ્ય જ્ઞાતમાન શ્રીમદ્ ક્રમળિઙ્ગયલ મહારાજના શિષ્ય પન્યાસલુ શ્રીમદ્ દેવલિઙ્ગયલ મહારાજ છે. તેઓ શ્રીએ આપો અંથ ધણોજ અમ લઘ ઉપકાર યુદ્ધથી જનાપવાનો રહુત્ય અપત્લ કોઈ છે. સંદર્ભું અંથમાં પાંચ પ્રકરણ આપવામાં આવ્યા છે. ૧ દેવલક્ષ્મિન અને પ્રતિમાસીંડ, ૨ આગામિકિત, ૩ દેવરઘ્ય સંરક્ષણ અહિત, ૪ મહોત્સવ રૂપ અહિત, અને ૫ તીર્થયાત્રા અહિત આ પાંચ પ્રકારની અહિતનું સરદ્દ સાદી અને સરદ બાપામાં શાખીય અનેક આવારા સહીત કુંકામાં આ અંથમાં આપાભારમાં આવેલ છે, કે જે અગ જીવોને પ્રશ્ન અહિત માટે જાસ ઉપગેરી છે, ધર્મના હોઢ પણ વિષયોનું રક્ષણ સરદ્દ આવી રીતે લખી પ્રસિદ્ધ કરવાથી આ કાળ માટે સમાજ માટે તે અનુજ આવરયું છે, આ દેવલક્ષ્મિતમાળા અંથ પડન પાઠન કરવા યોગ્ય છે કે જેથી તે પ્રશ્નાઅહિત માટે એક ઉત્તમ સાધન અને છે, એટસુંજ નહીં પરંતુ શ્રી કાળ અહિત અને જાણપ્રખ્યાંચા યાંત્રી તે દેવલક્ષ્મિત મોકાંભી જવાને માટે એક નાવ રૂપ અને છે.

કુંકાળો વિગેરે, જાપવાના તમામ સાહુક્યની હૃદ ઉપરાંત મૌંદવારી છતાં દર વર્ષની જેમ ચાં વર્ષે પણ તેજ સુજાય નિયમિત બેટની યુક આપવાનો કુમ ભાગ અમેયેજ રાખ્યો છે. તે અમારા સુર અંધુયોની ધ્યાન બદાર હશેજ નહિં. ઉંચા કાગળો ઉપર સુંદર દાધપથી જપાવી સુરોણિત બાધકીંગ જનાવી પ્રકટ કરેલ છે.

હિન પ્રતિદિન આવી રીતે મૌંદવારી વધતી જતી હેતુ છતાં અમારા સુર આહૃકાને અત્યાર સુધી કાંઈપણ લવાજમ માસિકતું ન વધાર્યા છતાં (જે કે દરેક માસિકાએ ચેતાના લવાજમાં વધારો કર્યો છે છતાં) તેજ લવાજમયી આ માસિક અને દશ કારમને બદલે પ્રચિય દ્વારમની યુક બેટ આ વર્ષે આપવામાં આવે છે, અસાધારણ મૌંદવારીને લઘ માસિકતું લવાજમ વધારવા માટે પ્રથમ સુચના કરવામાં આવી હતી, પરંતુ હાવમાં સલાયે ઉદ્ધારતા દાખાના તેજ લવાજમ રાખવાનો દ્રાવ કરેલ છે.

આર માસ થર્ચા આહૃકા થધ તેમાં આવતા નિવિધ લેખોનો આસ્વાદ દેનારા માનવંતા આહૃકા આ બેટની યુકનો સ્વીકાર કરી લેશેજ એમ અમેને સંપૂર્ણ ભરસો છે, તથાપિ અત્યાર સુધી આહૃકા રહ્યા છતાં બેટની યુકનું વી. ચી. જે આહૃકાને પાછું વાળપું હોય અથવા છેવટે, થીનાં જ્ઞાનાં વિતાવી વી. ચી. ન સ્વીકારપું હોય તેઓએ મહેર જાની કરી તરતાજ અમોને જાખી જાણાવણું; જેથી નાહક વી. ચી. નો. નકામો અર્થ સભાને કર્યો ન પડે તેમજ પોસ્ટભાતાને નકામી મહેનતમાં ઉત્તરપું પડે નહિં, તેટલી સુધના દરેક સુસ આહૃકા ધ્યાનમાં લેશે એવી વિનંતિ છે.

ચાલતા માસની શુદ્ધ ૧૦ના દેણથી આ માસિકના માનવંતા આહૃકાને સંદર્ભ અંથ લવાજમના પૈસાતું વી. ચી. કરી મોકલવાનું શરીરવામાં આવેલ છે જેથી પાછ વાળી જાનઘાતાને યુકશાન નહિં હેતાં દરેક આહૃકાને સ્વીકારી લેવા વિનંતિ છે.

०००००
०००००

श्री

०००००

ज्ञानभूतिकृष्ण ग्रन्थ

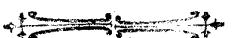
७७ इह हि रागद्वेषमोद्यायनिजूतेन संसारिजन्तुना ७८
 शारीरमानसानेकातिकदुर्बुःखोपनिपात-
 पीनितेन तदयनयनाय हेयोपादेय-
 एदार्थपरिज्ञाने यत्तो विधेयः ॥

पुस्तक १८] वीर लंबत २४४; भाद्रपद अस्त्र-संवत् २५. [अंक २ जो,

श्री प्रचुस्तुति.

शार्दूलविक्षिप्ति.

धारीने शुश्र भावना हृदयमो ध्यावुं अस्तिहंतने,
 श्री उनेश उपासीने परिहङ्गे कर्मीतथा पंक्षने;
 उपाधि धरता अनेक उव आ संसारना सागरे,
 ते सौ नाम ऋषी उनेश्वरताणुं मुक्तिपदे लै करे.



ॐ

ક્ષમા યાચના.

(ક્ષમા વીરસ્ય ભૂપણુભૂ.)

સુર્જ મહારામ ધર્મભન્ધુઓ,

(શાર્વલ વીડીઓ)

આએ વર્ષ વિષે થયાં મનવયઃ કાયા વડે કર્મ એ,
 યાચું તેહ તણી ક્ષમાંહૃદયથી જૈની તણો ધર્મ તે;
 વાળી વીર વિલોક્તા અવનિમાં સહયોગ હે ઐક્યનો,
 આને તો અતિધોપ થાય સથળે નેતા તણું શ્રાર્થનો. ૧
 પ્રાણી ભાત્ર અમાન છે લ્યમ ગણી સ્વાતિમકના કરણે,
 છોડો સર્વ પરં જાળ જગાની ઔદાર્થતા ધારણે;
 અંખી આજ જણુય છે વચ્ચનમાં ઠથાપારમાં આવશે,
 થાશે આત્મ પ્રકાશ પૂર્ણ લવિના કૈતત્વ સ્વીકારશે. ૨

જૈન પર્વો પૈડી મહાન પવાધિરાજ પર્વ પર્યુધણુની પૂર્ણતાનો આને મનો-
 હર માંગલ્યમય દિવસ છે.

શ્રીમાનુ વીરપ્રભુની અમૃતમય-માધુર્ય ગિરાના રસજ અંયાત્માઓ પર-
 સ્પર થયેલા વિર્જાચરણની વિશુદ્ધિ માટે નિશુદ્ધ યુક્ત ક્ષમા યાચે છે એટલું જ
 નહીં પરન્તુ ત્યારબાદ લવિષના માટે મૈનીલાવનાના મિષ અંકુરો પ્રકટાવવા
 પ્રવર્ત્તમાન થાય છે.

અરેખર રીતે અવલોક્તા જૈન ફિલોસોફીના ઉત્ત્યતમ રહસ્યના અવધો-
 ધની એ નીશાની છે.

દેશોભૂતિ સાથે ધર્મોભૂતિનો સહભાવ છે, માટેજ વર્તમાન વાતાવરણમાં
 સ્થાદ્વાદ શૈલી સાધ્યમાં રાખી દેખસેવા તેમજ સમાજ સેવા યુક્ત આત્મ વિશુદ્ધિ
 કરવા પ્રયત્નશીલ થાયું.

અમો પણ ઉપરોક્ત શૈલી અનુસાર આપની સાથે થયેલા કોઈ પણ આનંતર
 યા બાધ દોષની નિવૃત્તિ માટે નિકરણ યોગે ક્ષમા યાચીએ છીએ. આપશ્રી એ
 ઉદ્ઘારતા અતાવી ઉપકૃત કરશો.

ક્ષમા યાચક,

} વીર સંવત ૨૪૪૬.

શ્રી જૈન આત્માનંદ સલા,

} આત્મ સંવત ૨૫.

હૃષ ભિત્રને ધિક્કાર.

૩૭

હૃષ ભિત્રને ધિક્કાર.

(હરિણીત)

રચનાર—રા. રા. કુષેરસાલ અંધારાંકર વિવેદી.

લક્ષ્મીતથ્યા અતિ લોલથી કે સ્વાર્થ નિજનો સાધવા,
જે મૈત્રી જોડે જગતમાં તે ભિત્રને અર માનવા;
સુખ યોલ યોલે મધુર જે હૈથી હળાહળ રાણીને,
ધિક્કાર છે ધિક્કાર છે ધિક્કાર એવા ભિત્રને.

૧

સંપત્તિ સમયે “લાઇ, લાઇ,” કહે અહુ લેગા થઈ,
યોટાં વણાણ્યા ને ઝુશામત જે કરે નિજ સ્વાર્થ લઈ;
આપચિમાં નવ ભાવ પૂછે જે ન આપી મદદને,
ધિક્કાર છે ધિક્કાર છે ધિક્કાર એવા ભિત્રને.
પ્રત્યક્ષભાં સાર્દ વહે, ક્યામ હોય હિતસ્વી ધણ્યા,
પાછળ થકી હિતને હણ્યે તે ભિત્રને રિપુષ્ત ગણ્યા;

૨

સુખ હુઃખમાં ન સમાન વર્તો જે ન રાણી પ્રેમને,
ધિક્કાર છે ધિક્કાર છે ધિક્કાર એવા ભિત્રને.
છળ કપટથી અહુ શુષ્પ વાતો ભિત્રની જાણ્યી લઈ,

૨

જહેર જગતમાં જે કરે વિશ્વાસનો ધાતી થઈ;
હૃષૃત્યથી ન નિવારતો સન્માર્ગ જે ન બતાવીને,
ધિક્કાર છે ધિક્કાર છે ધિક્કાર એવા ભિત્રને.

૩

નિજ ભિત્રના ઉત્તમ શુણ્યાને પ્રગટ જે ન કઢી કરે,
શોધી ધણ્યા હૃષૃત્ય સહા જન નિકટમાં હલકો કરે;
તથ જાય હેઠી હુઃખી હુઃખ જે પડી પીડને નવ ભાંગીને,
ધિક્કાર છે ધિક્કાર છે ધિક્કાર એવા ભિત્રને.

૪

અહુ ભિત્રને જોગા કરી જે મશકરી હલકી કરે,
ગાંધો પરસ્પર આપીને.કર તાળી લઈ ગમત કરે;
કાંતો રમે જે સોગડે પાને કે પાસે ધતને,
ધિક્કાર છે ધિક્કાર છે ધિક્કાર એવા ભિત્રને.

૫

સચ્ચવાય વચ્ચનો સર્વ ક્યાં લગી પ્રીત પણુ ત્યાં લગી ટકે,
પડતાં અરેખર ચૂક જણ્યે પ્રેમને જે પાઠકે,

લેગા મળી અપશુદ્ધ યોગે અથ જે ટીક ઢાંસીને,
ધિક્કાર છે ધિક્કાર છે ધિક્કાર એવા ભિત્રને. ૭
નિજ ભિત્ર પાસે યાચના પ્રતિદિન કરે જે ધન તણી,
સંક્રાચ શાખી ચિત્તમાં નન વાત યોગે નિજ તણી;
હુઃખ હેખીને જે ભિત્રનું આપે હિતાસો ન હામને,
ધિક્કાર છે ધિક્કાર છે ધિક્કાર એવા ભિત્રને. ૮
નિઃસત્ય લાષણુ કેંધ ને ચણ ચિત્તને નિષ્કુરપણુ,
એ ચાર દૂષણ્યુક્ત ભિત્રનું જીવનું પશુવત ગણું;
જે ભિત્રપત્નીને જુવે કુડી નજરથી નિહાળીને,
ધિક્કાર છે ધિક્કાર છે ધિક્કાર એવા ભિત્રને. ૯

નેવી ભાવના એવી સિદ્ધિ. નેવી દાષ એવીજ સુષ્ઠિ.

આ ગંભીર અક્ષનો ઉત્તર-સમાધાન મારી ભતિ સુજળ આ રીતે સૂજે છે.

ડેઢ પણ કામ કરતાં નેવી ભાવના વર્તતી હોય, નેવી દાષ રહેતી હોય,
તેવું જ તેવું દૂષ-પરિણામ આવે છે. નમાળી અને ભડીન ભાવના કે દાષનું
દૂષ-પરિણામ પણ નાળું અને ભડીન જ આવે અને સખળ તથા નિર્મળ ભાવના
દાષનું દૂષ-પરિણામ પણ તેવું જ સખળ અને પવિત્રજ આવે છે.

દ્વારે ભાગે ભિથ્યાત્મ-અજ્ઞાન-કોધાદિક ક્ષયાય-વિચાર-વાણી અને આચા-
રણાં શિથિવતા અથવા સ્વચ્છાંદતા તથા નિષ્યાદિક તુચ્છ-અસાર સુખમાં લોલુ-
કુપતાને લીધે જ્યાં નિષ્યમય તુચ્છ સ્વચ્છિંદી ભાવનાજ પ્રગળ વર્તતી હોય, જ્યાં
અહુંતા અને ભમતા જ છાઈ રહી હોય, જ્યાં દાષ જાહાકળ બહિરૂખજ રહ્યા
કરતી હોય, જ્યાં યશ-કીર્તાં નિમિત્તે લોકરંજનની જ બુદ્ધ સુખ્યપણુ રહેતી હોય
ત્યાં ગમે તેવી રૂહી અમૃત નેવી કરણી કરતામાં આવતી હોય તો પણ તેવું દૂષ-
પરિણામ રૂં શી રીતે આવે ? તેની અસર પોતાના જીવન ઉપર અમૃત નેવી
ઉમહા શી રીતે થઈ શકે ? જનમમરણનાં હુઃખ-દેસ શી રીતે રહે ? અને આત્મામાં
ખરી શાન્તિ-શીતળતા શી રીતે પ્રગટે ?

ને વર્તમાન સ્થિતિનું ખરું કારણુ શોધી તેને જ સુધારવા ભાઈઓ અને
જ્ઞાનો (સાધુઓ તેમજ ગૃહસ્થો) દ્વારા સ્થિતની કરે, જે કે કારણથી પોતાની અવ-
નતિ થવા પામી છે તે તે કારણને યથાર્થ જન્માનું લઈ, હિંમતથી તેનો ત્યાગ કરે
અને જે કારણથી પોતાની સ્થિતિ સુધરી શકે તે તે કારણને સારા નિષ્પત્તી

જેવી લાવના એવી સિદ્ધિ, જેવી દૃષ્ટિ એવીજ સૂચિ.

૩૬

કરણાળું શાન્દી મહાત્માઓ પાસે સારી રીતે સમજુ દઠ શર્દી અને હિંમતથી તેનો પરિચય કરી જો તેને યથાર્થ રીતે વર્તનમાં ઉત્તરવામાં આવે તો પછી પવિત્ર લાવના-દૃષ્ટિ સહિત કરવામાં આવતી કરણીનું ક્ર્ષી-પરિષ્ણામ પણ તેવું જ ઝડું આવવા પામેજ એ સ્પષ્ટ છે.

પ્રથમ તો પોતાની લાવના-દૃષ્ટિ જ સુધારવા માટે કુદ્રતા-તુચ્છતા-પરાયાં છિદ્ર-દોષ જોવા તાકવાની હુર્ણાદ્વિ-કુદ્રાદ્વિ જ તજી જોઈએ અને ઝડી ગંભીરતા રાખી રાજહંસની જે મ વિવેક વડે દોષ માત્રની ઉપેક્ષા કરી શુણું માત્રને જ જોવા-આદરવા-સેવવાની ઝડી ધુદ્રિ કરવી જોઈએ.

અમૃહય ધર્મરત્નની પ્રાર્થિ માટે આપણુને યોગ્ય-લાયક અનાવે એવા ૨૧ શુણોને વારંવાર અદ્યાત્મ કરવો જોઈએ.

દ્વાય, લબ્ધિ, વિનય, દાક્ષિણ્યતા, સ્વરલતા, કૃતજ્ઞતા, સલ્લભિયતા, નિષ્પક્ષતા, શુણુંતુરણિતા, દીર્ઘ દર્શિતા, પરોપકાર રસિકતા અને કાર્યદક્ષતાદિક ઉત્તમ શુણોનો નિરંતર અભ્યાસ (પરિચય) રાખવાથી આપણા વિચાર, વાણી અને આચારની ભલીનતા હુર થવા પામશે, હુરથ સ્વચ્છ થશે, વાણી અમૃત જેવી મીઠી, હિતરૂપ અને સત્ય જ વદાશે અને અન્ય જીવેને હુઃખ-ત્રાસ થાય એવા હુષ આચરણુથી હુર રહેવા સહેને લક્ષ અંધાશે એટલે મન, ધનિદ્રય અને કાયા આપણા કુણનમાં આવતા રહેશે. વળી ટેવ શુરૂ ધર્મ સંબંધી શુણ દેખની સારી રીતે પરીક્ષા કરી શુદ્ધ દેવશુરૂ ધર્મને યથાર્થ એળાણી દઠ શર્દીથી તેની સેવા જ્ઞાતિ ખહુમાન કરવા વડે આરાધક થઈ રહેશે. એટલા માટે કદમ્બસુત્રાદિક ઉપકારી આગમ-ત્રણો અરાધર લક્ષપૂર્વક વિનય કરી ખહુમાનથી વાંચવા, સાંભળવા, વિચારવા અને પરમાર્થ બરાબર સમજુ, સ્વશક્તિ છુપાવ્યા વગર તેનો યથાર્થ આદર કરવો.

૨ યથાશક્તિ ને કંઈ હાન શીલ તપસ્યાદિક ધર્મકરણી કરવી તે કોણરંજન માટે નહિ; પણ આત્મકલ્યાણ કરવાના પવિત્ર લક્ષ સાથી જ કરવી.

૩ સુખશીલતા અને સ્વચ્છંદતા તજવા-ભગવાન મહાવીર પ્રલુ પ્રમુખ મહા-પુરુષેના પવિત્ર ચરિત્રનું યથાશક્તિ અનુકરણ કરવું.

૪ પુન્યયોગે પ્રાસ થયેલી લક્ષમીનો દહોવો દેવા લાવજ થાય તો સ્વધમી ખંધુંયેનો ઉદ્ધાર, વિધાર્થી ખંધુંયો અને જહેનોને વિધાદાન અને હુઃખી માનવોનું યથાશક્તિ હિત કરવાનું ખડું કામ વિસારશેના નંદિ.

૫ અન્ય જનો પણ અતુમોદાના કરે એવી સમયાનુકૂળ પ્રલાવના કરવાનું સહા લક્ષ રાખશે.

લેઠ મુનિમહારાજશ્રી કર્ણસિંહયજુ મહારાજ.

આપણે કઈ પદ્ધતિથી કામો કરવા જોઈએ ?

૧ ડોઈ પણ કામ કરતાં પહેલાં કાર્ય ક્ષેત્ર અને તેની જરૂરીયતનો વિચાર કરવો જોઈએ. આપણામાં આ વિચાર નહીં હોવાથી ધણું ધણું ઉપયોગી કામો શરૂ થયા નથી, અતુપયોગી થના લાગ્યા છે. અને ઉપયોગી હશે તે લુલાં અને નહિ જેવાં છે. એક માણુસને પેસા ખર્ચવાનો વિચાર થયો, ને એજ માણુસને જૈનેતર જગતમાં ચાલતાં ડોઈ આતાનું અતુકરણું કરવાનું મન થયું એટલે કે કામ શરૂ થાય છે, તેથી સમાજને કે શાસનને જોઈએ તેવા ફાયદાકારક બનતું નથી. પણ હલદું વખતે તુક શાની પણ કરે છે. આ આપણી હાલના સામાજિક ભાતાઓએ અને કાર્યોની સ્થિતિ છે.

૨ આપણે પદ્ધતપાત દૃષ્ટિનો તદ્દન ત્યાગ કરીએ અને મહાવીર પ્રેલું તરફ તથા તેમના પ્રવર્તનીલા શાસન તરફ દૃષ્ટિ કરીએ તો તે અગાધ કર્તાંય ક્ષેત્ર જણાશે, તે જગતને માટે ધણુંં ઉપયોગી જણાશે, તેનો ડોઈ રીતે હુસ થવોઝ ન જોઈએ, બલ્કે તેતું તેજગણું ન્યૂન ન થયું જોઈએ.

૩ આપણે શાખીય સુધારા હંચા પ્રકારનો છે એમ માનવામાં ડોઈ પણ જતનો આધ નથી અને જે તેને ચોણ રૂપમાં ગોઠવનાર મળે તો તે હંચા પ્રકારનો છે અને તેમાં પ્રત્યેક મનુષ્યતું, વધારે કહું તો પ્રત્યેક શરીરિનું હિત રહેલું છે, અને તે હિત નિર્દેખ, જેનું ભાવિષ્યમાં પણ પરિણામે હિતમયજ હોય. આમ છે, છતાં હુલ ધીજ હાર્ષનિકો વેદાન્ત વિગેર અને ધીજ મત પંથા કે અનાર્થ ધર્મો કરતાં જૈન સમાજની બ્યનહાડ સ્થિતિ દિવસે દિવસે પહેલાંનું તેજ છોડતી જય એ સૂક્ષ્મફર્શિને, તેમજ જૈન સમાજના સૂક્ષ્મતાથી અભ્યાસકને જણાયા વિના રહેતું નથી. તેવા અનેક કારણું છે. અને તે આચી એજ છે કે — આપણામાં આંતર વ્યવસ્થા બિલકુલ દુટી જય છે. જૈન કુળમાં જન્મેલા બાળકને લુલન પર્યાત ગમે તેવા પ્રસંગમાં પણ હૈરકાર ન થાય તેવા ધાર્મિક સંસ્કારો મળતા નથી. તેને જૈન ધર્મના તત્વોની વ્યવસ્થાની કે મહાવીર પ્રલુના ઉદેશની અભરજ હોતી નથી. તેને અંગે જે કંઈ સાધનો જોઈએ તે પણ સમાજના આગેવાનો કે સમજુ પુરણે તરફથી સારા રૂપમાં ચોણયાજ નથી. જે કંઈ છે, તે અર્થ વગરના છે. એટલે આપણે જેવાની જરૂર છે તેવા તો નથીજ. અને તેને પરિણામે નવીન કેળવણી લીધા પણી પણ તેનો જૈન ધર્મપર પ્રેમ શિથિત ધણું આગે જોવામાં આવે છે. આવી સ્થિતિ તપાસી તેવા કારણો હુર કરવા જોઈએ અને સારામાં સારા સાધનો ચોજવા જોઈએ. આ સમાજના નેતાઓની કે તેવા અંગેવાની ખાસ ફરજ છે, જ્યાં સુધી સાધનો ચોણ્ય ન હોય ત્યાં સુધી આમ જોઈએ ને તેન જોઈએ અને આમ થતું જોઈએ એવી વાતો કે ભાવનાઓએ સંતોષ આપી શકતી નથી.

આપણે કઈ પદ્ધતિથી કર્મા કરવા જોઈએ ?

૪૨

૪ જૈનસમાજને અંગે કહો કે કાઇ પણ સમાજને અંગે કહો. તેને ટકાવા રાખવા આંતર વ્યવસ્થા મજબુત જોઈએ ને વધારે ફેલાવો કરવા બાધ્ય વ્યવસ્થા આકર્ષણી જોઈએ. આ બાળત દરેકની ભૂંડિ વૃહત્તુ કરતીજ હશે. તો હવે કઈ બાધ્ય વ્યવસ્થાની અને કંઈ આંતર વ્યવસ્થાની આપણને જરૂર છે, અને ભાવી જૈનસમાજનું કેવું સ્વરૂપ ઘડણું છે એ હેઠાં ધ્યાનમાં રાખી કોઇ પણ કામ કરવું જોઈએ.

૫ આ સંકલનાથી આપણને શેની જરૂર છે ? તે સંપાદન કરવાના સાધનો કયા કૃયા છે અને માગો કયા કૃયા છે, તે પરિણામદશી ભુદ્ધિથી વિચારી શકાય છે અને તેજ ભુદ્ધિથી જ પત્રિમના કાર્યકર્તાઓ કામ કરો જાય છે અને ક્રણ જોઈએ તેવું જ મેળાવે છે. આ પરિણામદશીત્વ ન જાણી શકે તેવું નથીજ. તો સમાજના વિચારક હિતચ્છુંઓ તરફથી એક પરમ ધૈર્ય નક્કી થવું જોઈએ. જોકે તે ધૈર્ય સિદ્ધ કરવા એકજ હાથે તાળી પડતી નથી, તેમ તેમાં એકલાનું કામ નથી; તેમજ એકાદ સંસ્થા તરફથી એ હિત સિદ્ધ થાય તે પણ આશા ન રાખવી, પણ દરેક અંગે પીલવવા દરેક જાતની જુહી જુહી જાતની સંસ્થાઓ જોઈએ; પણ તેવું ધૈર્ય એકજ રહેવું જોઈએ. તે ધૈર્ય સિદ્ધ કરવાની પદ્ધતિ પણ એકજ રીતે ડરાવેદી હોવી જોઈએ. આવી રીતે કાર્યપદ્ધતિ અને અંગોનો નિયમ થયા પણ તેના સાધનોનો વિચાર થવો જોઈએ અને કાઇ પણ નવી સંસ્થા ક આતું નીકળે તે આ ધૈર્યને સિદ્ધ કરનારું હોય તોજ તેને ચાલવા હેવું અને તેને સહાય કરવી, પીળ રીતે હોય તો નહિં, તે તરત બાંધ કરવી જોઈએ. અને ઉપરના ધૈર્યને સિદ્ધ કરનાર કોઇ પણ વ્યક્તિ કંઈ પણ કામ કરે તે પ્રશસ્ય અને ઉત્તેજનપાત્ર છે. તેમાં જરાએ અણ ગમો અતાવવાની જરૂર નથી કે તેને ઉતારી પાડવાની કોશીશ કરવાની નથી. (આપણામાં આથી પણ ઉદ્દું બને છે) આ વસ્તુસ્થિતિ છે. તો આ ઉપરથી એટલું સમજાય છે કે આપણે આંતર વ્યવસ્થાને અંગે કેટલા ભાતાની જરૂર છે ? તેના મૂળ વિભાગ કેટલા છે અને તેના ઉત્તર વિભાગ કેટલા છે ? બાધ્ય વ્યવસ્થાને અંગે કેટલા ભાતાની જરૂર છે અને તેના મૂળોન્તર કેટલા વિભાગ કરવાથી તે કામ બરોભર ચાલી શકે, એ વિભાગ કરવો જોઈએ, પણ તેમાં કેટલા સાધનો જોઈએ ? કેટલી કેપીટલ (નાણ્યાની જિલક) જોઈએ ? તેનો નિર્ણય કરવો જોઈએ. પણ હાવ તેમાંના કેટલા સાધનો છે, કેટલી આર્થિક મદદ છે. તેનો વિચાર કરી તેના પ્રમાણમાં કામ શરૂ કરવું જોઈએ; પણ ઉત્તરોત્તર કુલ સાધન મેળવવાના પ્રયત્નોની શરૂઆત પણ સાથેજ થવી જોઈએ કે જેથી કામ ભવિષ્યમાં પડી ભાગવાનો સંભવ ન રહે. આંતર વ્યવસ્થાના અંગમાં ધણ્યા ભાતાઓ આવી જાય છે, જુની શોધજોળ, માચીન સાહિત્ય પ્રકાશ, જૈન મીલકત અને હક્કોનું સરંક્ષણ વગેરે વગેરે સાધુ, સાહેલી, આવક અને શ્રાવીકા ચારે વર્ગને ધર્માચોય જૈન ધર્મની અને ચાલુ જમા-

નાની-પાતાના લુબનમાં ઉપયોગી, પરભવમાં ઉપયોગી ડેળવણીની અવસ્થય જરૂર છે. અને તેને અંગે સાર્વજનિક સંસ્થાઓનો સારો લાલ લેવા ઉપરાંત જૈન ધર્મનું સારું જાન મેળવી શકે તેવી સંસ્થાઓ, તેવા પુસ્તકો, તેવા ખીંચ પણ સાધનો અવસ્થય ચોજવા જોઈએ. તેમજ જૈન દર્શન ખીંચ દર્શનના કે વિચારો કરતાં આગળ છે, અથવા તેમાં સારું શું છે ? તે જગતની દાખિયે મૂકવું. જૈને નાગરિક તરીકે શોભવા જોઈએ, જૈને રાજકીય, સામાજિક, વિગેર સ્થિતિમાં ભાગ લેતાં થાય, તેમાની આર્થિક સ્થિતિ સુધરે તેવા પ્રકારના ઉપાયો ચોજવા. જૈન ધર્મના મંતવ્યો તરફ અશ્રદ્ધા દાખિથી જોવાનો પ્રસંગ ન આવે એવી શાસ્ત્રસંમત પદ્ધતિથી જૈનવર્તનનો ફરજ ગોઠવવો અને તે લોકમાં ફેલાવવો. એ વગેરે અનેક બાધ્ય વ્યવસ્થાઓ છે.

૬ આ આંતર વ્યવસ્થા અને બાધ્ય વ્યવસ્થાઓભાં અનેક ખાતાઓ અનેક સંસ્થાઓ અને અનેક કામોનો સમાવેશ થાય છે. તેનું લીસ્ટ લુજાસા પુરતી માટે આની પાછળ જોડયું છે. તેમાંથી ગમે તે કામ તમે પસંદ કરી દ્યો. દરેક કામ જૈન શાસનની ઉન્નતિમાં સીધી રીતે કે આડકતરી રીતે લાભજ કરે તેમ છે. અને તે તમે તમારી મેળે સમજી શક્યો. જે જે કામ પસંદ કરો તેની સ્વતંત્ર ચોજના પછી આહિથી તે અંત સુધીની ધરી શકાય.

૭ પૈસા અર્થનારીની ભરણું પ્રમાણે કામ કરવાથી વધપિ તે કામ થાય છે, પણ સમજને તેનો સારો લાલ મળી શકતો નથી અને વખતે ઉલ્લંઘન તુકસાન થાય છે. દાખલા તરીકે એક ભાષસે જે રીતે થવી જોઈએ તે રીતે નહિ કરતાં થોડા ધ્યાન પૈસાથી અને સામાન્ય વ્યવસ્થાપક બુદ્ધિથી કામ શરૂ કરી હોયાં. શરૂઆતમાં અનેક જાતની ધમાલો કરી મૂકી. પાછળથી તે કામ રગસિયા જેવું રહે છે તેથી રેનો લાલ સમજ લઈ શકતી નથી અને એક ખાતું હોવાથી ખીંચું ખાતું થંડું શકતું નથી એટલે ઉલ્લંઘ અધ્યત્તા થાય છે. ખાતું ખાતું ન થાય તો જારું. (અને આહિથી તે અંત સુધીની કાયદેસર ચોજના પ્રમાણે ગમે તેટલા નવા નવા ઉપયોગી ખાતાઓ ચોલાવામાં ડોડી પણ જાતની અડયાણ નથી.) માટે જોને ગમે કે ન ગમે તેનો વિચાર સહૃદય કાર્યકર્તાઓએ કરવાનો નથી. જે કે થોડા વખત પછી પણ તે ઝંક્યા વિના તો નજ રહે, તેમકે સત્ય તે તો સત્ય.

જૈન કે જૈન શાસનની આંતર બાધ્ય વ્યવસ્થાઓને અંગે આટાં ખાતાની જરૂર છે એમ સિદ્ધ થઈ ચુકયું એમ એક વખત માની દ્યો. અને તેમાંનું એક સારું કામ તમે પસંદ કરી લીધું. કામ ધ્યાન વખત સારી રીતે ચાલી શકે તેને માટે આ જમાનામાં પૈસાની પૂર્ણ આવસ્થાકાલા છે, તેમકે આ જમાનામાં સાધનો

આપણે કઈ પદ્ધતિથી કામો કરવા જોઈએ?

૪૩

કોઈ પણ કામ માટે જોઈએ તેટલા મળી શકે છે, પણ સાધનો ઘણું જોઈએ માટે તેમાં પૈસાની જરૂર. આગળના જમાનામાં સંસ્થા ક્રારા કાર્ય કરવાની પદ્ધતિ નહિં હોવાથી થોડા અર્થની એકાદ એ કાર્ય કરવાનાંથી કામ ગમે તેવી સિથિતમાં પણ ચાલતા હતા. આજકાલ કામ કરવાર વિકાન વર્ગ એટલે જે તે કામને માટે લાયક હોય, તેને માટે પણ અર્થની જરૂર પડે છે. તે સિવાય કલાર્ક નોકરો વગેરે મોટા અર્થ મળે છે, પુસ્તકો, ફરનીયર વગેરે સાધનોમાં પણ પૈસાની સારી જરૂર પડે છે. તે તમારાથી અજ્ઞાત નથીજ. એકાદ શેડ કે શુદ્ધસ્થ બીન અનુભવી અને અભિષ્ય હોય તેમજ બીજા અનેક કાર્યોમાં તે શુંથાઇ રહેતો હોય તેવા ઝ્યાનરરી કામ કરે, પણ તે કામ શું કરી શકે ના ઝ્યાનરરી આવા માત્ર શ્રીમંત કામ કરવાર પાસે કામ કરવાનું તે સંસ્થા કે ખાતાને પહેલેથીજ તોડી પાડવું અથવા તેના મૂળમાં સંડો ઉમેરવો એજ છે. જો કે તે વધીત તે કામનો નાશ કરે એમ માતનવાનું નથી; પણ તે વર્ગ બીન અનુભવી અને અજ્ઞાત હોવાથી કામની ઓણુવરતું અને ક્ષણે ક્ષણના પ્રસંગોનું તેમને જ્ઞાન નથી હોતું અને તેને પોતાના બીજા અનેક કાર્યો અને વ્યવસાયમાં શુંથાઇ રહેવું પડે છે. તેથી જેમ તેમ કરીને ચલાવે છે, કાંઈ આમી કે ભૂત થાય તો પણ સમાજ તેને કંઈ કહી શકતી નથી. ઉદ્દું કહેવું પડે છે કે અમૃક ભાઈ સાદ્દ કામ કરે છે. જલિયાગ આપીને તપાસ રાખે છે અને વિશ્વિષ બુકમાં તેના વખાણું કરવા પડે છે, એવેઠે એવા પણ ઉદ્ગારા નીકળે છે કે-નહીં કરતાં સાદ્દ છે. આ બધી બાબત તમને નવાઈ જેવી લાગશે, પણ નૈન સંસ્થાએનાં સૂક્ષ્મ અવલોકનથી ઘણી વખત આ પ્રમાણે જણાઇ આવે છે. શુદ્ધસ્થોનું કે એવા સમન્જુ શ્રાવક વર્ગનું કામ જો કે સંસ્થામાં નથી એમ નથી, પણ તેમાં તેમને ચોગ્ય જે કામ હોય તેજ કરવું જોઈએ. એડીયા અક્ષર લખી જણુનાર શ્રીમંત શુદ્ધસ્થ ડેળવણીને લગતી સંસ્થાના સેકેટરી થાય, પણ તે શિક્ષણ શાસ્કના સંબંધમાં શું સમજે ? ઝ્યાનરરી કામ કરવું એ અરાણ નહિં કહેવાય. પણ તે કામની ચોજના અચોગ્ય છે. આ બધું માસંગિક જણાયું છે, પણ દુંકામાં અર્થની પુષ્કળ જરૂર છે. કોઈ પણ કામમાં ચોગ્ય શક્તિ સંપત્ત અને અંગોના દરેક ખાતાની ઓણુવટ જણુનાર ચારે તરફ દૃષ્ટિ રાખી કામ કરવાર, દરેક પીલવણીમાં પોતાનું મગજ લાલે પણ થોડે ઘણે અશે પણ સરલતાથી પડેની શકે એવા નિસ્વાર્થી પુરુષ પ્રથમ નંબરે ચોગ્ય કહેવાય. બીજે નંબરે લુલન અર્પણ કરી પોતાની જરૂરિયાત પુરતું અર્થ લેનાર ઉપરના શુદ્ધવાળો શુદ્ધસ્થ અને વ્રીજે નંબરે ઉપરની શક્તિવાળો પુરતા પૈસા લઈને પણ કામ કરવાર જો શક્તિ સંપત્ત પુરુષ ગમે તેટલા પગારે મળે તો તેને માટે જરા પણ પાછીપાની ન કશ્વી જોઈએ એ સંસ્થાની મુખ્ય દૂરજ છે. તથન મદ્દત કે ધરના પૈસા આપી

ને પણ ષીદુલ શક્તિ અને બુદ્ધિ વિનાના પુરુષકારા કામ લેવું એ મહા મૂર્ખતા છે, તેમજ સંસ્થાને આગે દરેક ભાષણસું આ આપણું સમજાવું. આ આગત ઉપર આપણા દેશમાં ને આપણી સમાજમાં ઓછું લક્ષ અપાય છે. આવી રીતે અનેક કોટે અર્થની આવશ્યકતા છે. આમ ક્યારે સારા અર્થની આવશ્યકતા છે, તો તે કેટ ભાષણ પુરું કરી શકે એ ઓછું સંભવિત છે; માટે તેમાં બીજા લાગ લઈ શકે હોય આસ અવકાશ હોવો જોઈએ અને કોડાને તેમાં પૈસા આપવાનું મન થાય તેવા તે ન બધતો ડે ચોજનાયો સંસ્થા તરફથી હેઠીજ જોઈએ. અને તે આતાને આગળ ચલાવવા દિક્ષા લીધા પરી ને શાંતિ સીકાર્ય પહેલાં સમાજમાં બ્યવસ્થાને સુધારો કરવા પ્રાઇનાર ચેષ્ટા મુનિ, કે સંચાલક સમર્થ બ્યાપક બુદ્ધિનો વૃહસ્થ પ્રયત્નો ચોલ શકે, તો જ તે કામનો નિભાવ થાય. કામનો નિભાવ થાપ કે ન થાય પણ શરૂ કરીને, ગેવા વિચારના આપણે ઘણા જોઈએ છોડો. વળી કે કામ કરવું હેઠાં તેમાં જોઈતા સાધનો જો પહેલેથીજ બ્યવસ્થાપર હોય તો કામ સારી રીતે થઈ શકે અને તેમાં ડેઢ લાટ રીતથી જોડે નહિ. કે ઉપરના તમામ અર્થ અટે એથી ધર્મની રકમ પૂર્તી હોય અને હેઠાં અને તેવા બ્યાજભાંથી કામ આવી શકે તેમ હોત તે બ્યાજભાંથી કામ કરવું જો સ્વાધીનિકિતની પણ એજ આપત છે. એવુંજ કાઈ રહીનું કામ હોય અને બીજના પૈસા આગળ ચલાવવા જાએ એકઠા કરી શકતાની રહિંદત હોય તો બાળસમાંજ અર્થવા. હેઠાં જેવો જારો અને કામને આપાદ કરતાના બીજે ડેઢ રસ્તો નથી. પણ આ સંવાદોના ચોક્કેસ જવાણો તો ત્યારે આવી શકય કે તમે ડેઢ કરી શકો તેમ છો ? તે જાણ્યા પરી સાત ક્ષેત્રમાં પેટા ભાગ તરીકે અતાવામાં આવતાં દરેક આતાયોનો સમાવેશ થઈ શકે છે. સાત ક્ષેત્રોની કંદા પણ શાખકારોએ રાખી છે. તેનો ઉદ્દેશ પણ સમજશે કે શાસન અને સમાજ બ્યવસ્થાપર ચાલે તેવા આતાયોના મૂળગવર્ગ આ સાત ક્ષેત્ર છે. તેમાં બીજા અનેક કામનો સમાવેશ થાય છે અને તેમાં સમાવેશ પામતાં ડેઢ પણ કામ કરવા તે શાસ્કસમત છે એમ સમજવામાં ડેઢ પણ જતની અડયથ નથી, સાત કદ્યા એટલે સાતજ છે એમ ન હોય પણ પેટા ભાગ ઘણા થઈ શકે એવા બીજા અનેક હાખલાયો શાખગાં છે. કે સમયે જેની જરૂર હોય તે કામ સુખ્ય પણ કરવું અને બીજા ગૈણું રાખવા. એ આગત જીનેશ્વરના સિદ્ધાંતને અનુસરતી છે, તેમાં ડેઢ ના કલી શકે તેમ છેજ નહિ. ખરી વાત તો એ છે કે તમારે પૈસા અર્થવા છે માટે કામ કરવું એમ તો હેઠાં જોઈએ. પણ કથા કામની વર્તમાન શાસનને આસ જરૂર છે અને કરવા જેવું કર્યું છે, માટે આસ શાસન પ્રેમ તરીકે અને તેના હિત આતર પૈસા અર્થો એવુંજ હેઠાં જોઈએ. અને તેથીજ શાસનને લાભ છે; પણ આ વાત થોડા જરૂરદોષ સમજે છે. એટલી સમજશુશ્ચ શક્તિની હંજુ આપણું

આપણે કઈ પદ્ધતિથી કામો કરવા જોઈએ?

- ૪૫

જ્રદ્ર છે. હાલ એ જાતની કાર્ય પદ્ધતિ આવે છે. એકાતો હિંહુસ્થાનની પ્રાચીન કાર્ય પદ્ધતિ અને બીજી ચુરોપીયનોની આધુનિક કાર્ય પદ્ધતિ અન્નેના જ્વેશ એક હોય છતાં પણ તેની રીતભાત જુદી જુદી હોય છે, તો એમાંથી તમને કઈ પણ હોય છે? આમાં વધારે સારી કઈ ઘણો છે? તેનો જવાબ મળ્યા પણ તેને અનુભવની રીતે પસંદ કરેલ કામની સ્કીમ તૈય ર થઈ શકે. જુદી રીતે થાય છે તેમ તેના ફળમાં પણ લેણ છે. જૈન ડેનાને પોતાના ખર્ચથી અને પોતાની દેખરેખ નીચે કરવાના કાર્યોનો મુખ્ય વિભાગ પડવા જતાં તેના એ વિભાગ થઈ શકે છે.

૧ પારલૈકિક ફળ આપનાર અને ઈહ લૈકિક ફળ પણ આપનાર (તે પણ જૈન દ્વારાએ પરંપરાઓ પારલૈકિક ફળ આપનાર છે.)

૨ ઈહ લૈકિકના મુખ્ય વણુ પ્રકાર છે. સ્વરક્ષણ આંતર વ્યવસ્થા અને ગાઢી પ્રવૃત્તિ અને તે પ્રત્યેકના અણે લેણ થઈ શકે છે. એક તત્ત્વાળ અને બીજા ઉત્તરોત્તર લાંબે કાળે ફળે તે ફરેનના યથાગોળ્ય અણે પ્રકાર થઈ શકે છે. પ્રાચીન આધુનિકી કરવાના અને નવીન પદ્ધતિથી કરવાના, સમાજના માણસોની રૂપી લીજ લીજ પ્રકારની હોય તેથી આ એ લેહો પડી શકે તેમ છે.

૩ પારલૈકિક ફળના કાર્યો ઘણો લાગે જાતેજ કરવાના હોય છે. અને તે પૂજા ભક્તિ, યાત્રા, ઉપધાન, સામાયક, પ્રતિકમણ, તપશ્ચર્યા વિગેર વિગેર જૈન ફળોનો સંબંધ જૈન શાસ્કની દ્વારાએ ઘણો લાગે પરલૈક સાથે છે.

૪ ઈહલૈકિકમાં નીચેની ભાબતોનો સમાવેસ થાય છે.

૧ પ્રાચીનતાના સંરક્ષણ ૨ સમાજની ચાલુ સંગતઃ ૩ જીવિ તૈયારી

૪ પ્રાચીનતાનાં સંરક્ષણમાં જૈન પ્રાચીન સાહીય પ્રકાશ, શોધ, સંરક્ષણ, તેની વ્યવસ્થા, જ્ઞાન લંડારો, મંહીરો, ઉપાશ્રોત્રો વિગેર જૈન સ્થાનર ગિલ્ફત સંરક્ષણ વિગેર શોધણોળ, શીલાલેખ, તામ્રપત્રો, હાનધત્રો, પ્રાચી । હુસન લિખિન વેળે પુસ્તકો વિગેરની શોધ અને તે ખાતું અનુસ્થય જૈન છાપિલાસમાં મહાનાર થઈ શકે. પ્રાચીન શાસ્કોના અભ્યાસી તૈયાર કરવા વિગેર અનેક કામોનો સમાવેસ થાય છે. તીર્થરક્ષા, તેમાં સંગવડો, અગવડો હુસ કરવી અને પદ્ધતિ ખર (એને ન પડે અને બરાબર તેવી રીતે આવે) મુકવા.

૫ ચાલુ સંગતઃ—૧ ડેણવણી, ૨ જૈન આચાર વિભાર પ્રચાર, ૩ જૈનેને યોગ્ય ધાર્થે લગાડવા, ૪ પાંજરાપોળ (લુલદાય), ૫ જૈન પ્રજાના ઈડિયન તરીકેના હક્કોનું સંરક્ષણ, ૬ જૈનેતર સાથે જૈન દ્વારાએ એણખણે લોઈતો સંબંધ ૭ કુરીબાજ વિગેર જેમ અને તેમ એણા થાય અને પ્રાચીન રીવાજોના આશયનું અન્ય જ્ઞાન મળે. નવી સારી રીતભાત હાણના થાય તેવા ઉપાયોની ચોજના.

૭ ડેળવણીમાં ધણી બાખોને સમાવેશ થાય છે. ૧ જૈનશાળાઓ, ૨ હથા-
નિક સભાઓ, ૩ જૈન વિક્ષાનોદ્ધારા લેવાનો લાભ. ૪ જૈન મુનિ વિગેરને આપવાના
ખાસ ઉંચા પ્રકારના સાધનોની ચોજના, ૫ બોર્ડિંગો, ૬ જૈન તત્ત્વજ્ઞાનના અભ્યા-
સીઓ ભૂગોળ, ખગોળ, સાયન્સ પ્રાણી શાસ્ત્ર, વ્યાપારી ડેળવણી સંસ્કૃત પ્રાકૃત
અભ્યાસ કરનાર વિગેરે. જિન્હે જિન્હે શાખાનો અભ્યાસ જૈન ડ્રાવેલ્યુન વિશાળીઓને
મળે, ૭ જૈન તત્ત્વનો શાખીય દૃષ્ટિથી ડો. અભ્યાસ કરી શકાય તેવું સાધન,
૮ જૈન તત્ત્વજ્ઞાનના ધીજા દર્શનો સાથે તુલનાત્મક અંથે લખવાની જરૂર. ટેકસ્ટ
બુકો, કન્યાશાળાઓ, વિધવાશ્રમો, સ્વી ડેળવણીને અંગે સાર્વજનિક પ્રમાણે વર્ત્તવું
તેમાં જૈન દૃષ્ટિથી કરવો. જેઠીતો ઉમેરો. પ્રાકૃત ભાષા પ્રચાર, એકજ આતા તરફથી
જૈન ડેળવણીના સન્વારો ચર્ચાય તેવી સંગવડ, સાહેનીઓ માટે ઉચ્ચ ડાટિના અફ્યા-
સની ખાસ સંગવડ. ઉંચા કુટુંબની વિધવા સારી રીતે રહી શકે અને સારી રીતે
જીન સંપાદન કરી શકે તેવી સંપૂર્ણ સામગ્રી વાળી સંસ્થા. જૈન પ્રામાણીક ઉપ-
દેશકો, કુલ જૈન પુસ્તકો એક સ્થળેથી મળી શકે તેવી મોટામાં મોટી લાઇસન્સીઓ.
જૈન સમાજમાં ચોથ્ય રીતે ડેળવણીથી કામ કરી શકે તેવો વર્ગ ઉત્પજ કરવો તેમની
આલુવિકાનું જીવન સુધીનું સાધન, સારામાં સારા જૈન વૃહસ્થો, જૈન મુનિઓ,
જૈન વિક્ષાનો, જૈન શ્રેષ્ઠુઓ વિગેરે ઉત્તમ પુરુષો એકત્ર રહી શક્તિથી વખત ગાળી
શકે તથા જૈન શાસનની સેવા અંતઃકરણીથી કરી શકે તેવાઓ માટે એકત્ર મળવાનું
સામગ્રી સહિત સાધન, સ્થાનિક સંસ્થાઓની દેખરેખ રાખનાર. જરૂરીઆતો
પુરી પાડનાર સંસ્થા. જૈન સિવાય ધીજાઓને જૈન અનાવવાના ડેળવણીના: પરો-
પકાર તથે દ્વારાવવાના સાધનોની ચોજના કરી સારા જૈન અનાવવા. દૂર દેશમાં
મુનિ મહારાજાઓ (પોતાના ચારિત્રને બાધ ન આવે તેવે સ્થળે) ઉપદેશ આપવા
જરૂર શકે ત્યાં પોતાનું નિર્ભળ ચારિત્ર પાળી શકે તેવા સંગવડતા બર્થી સાધનો
પૂરા પાડનારી સંસ્થા. જૈનગૃહ વ્યવસ્થા, કુટુંબ વ્યવસ્થામાં સુધારા, જૈન આચાર
વિચારની હૃદયમાં દશ છાપ પડાવવી. જૈન ડિયાઓ જૈન શાખીય બંધારણો ને જૈન
સુધ સારી રીતે પાળતા થાય તેમાં નવો નવો સુધારા વધારો. શાખદાસી થતોજ
રહે તેવું કરનાર એક સંસ્થા. કે-ને ઉપદેશકો, નાની નાની બુડો કે બાખણો દ્વારા
જૈન જૈનેતરમાં પ્રચાર કરાવી શકે. જેમકે હાલ જેમ જમાને આગળ વધતો જાય
છે, તેમ તેમ દરેક ગામમાં જોઈશું રો ડકાળેલ પાણી પીનારા બહુજ થોડા મળશે.
ઘરડાઓ (ડાશીઓ-કેટલીક વિધવાઓ) પીનારા મળશે. સાધુ સાહેનીને કેટલી
અદ્યાધ્ય પડે છે ? એ સ્ફ્રેન દૃષ્ટિથી તપાસવું જોઈશે. નવીન ચુંબક સ્વી પુરુષો આ
બાધતથી તહુન અજ્ઞાત જ રહે છે. જો કે સ્ફ્રેનમાં ડેળવણી મળે છે, પણ તે અસુક
અસુક વિધાના પુરડોની; પણ તેમના ધરની જે કે ઝીઠીઓ શાવક તરીકેની હોય છે,

આપણે કષ્ટ પદ્ધતિથી કામો કરવા જોઈએ?

૪૭

તે ધ્યાની બાય છે. પણ તે વર્ગમાં વાચન ઇથિ ભાષણ સાંભળવું વિગેરે હોય છે. તો હાતની શોધ પ્રમાણે શાખાના પુરાવા પ્રમાણે નવીન દળથી સમજાવવામાં આને તેમાં શારીરિક લાભ પણ બતાવવામાં આવે તો અવશ્ય જોવામાં પણ ડેટલીક જૈન હિંયા સ્વતઃ પ્રચાર પામે. જૈન હિંયાનું મહત્વ સમજાવવાની નવીન દળથી અને શાખીય દળથી પ્રયત્ન થાય તો તેવા આચારો પુનઃ પ્રવેશ પામે. જે કે આ સંભંધમાં સાધુ મહારાજાઓ ધણું કરે છે અને કરી શકે તેમ છે, પણ બુદ્ધાનું ન જોઈએ કે સાધુ મહારાજાઓનો માર્ગ સુખ્યતાએ નિવૃત્તિપ્રધાન છે, હાતના વખતમાં જેકે કલેશ અને કુસંપ વિગેરેથી પ્રવૃત્તિપ્રધાન ચાલે છે, પણ તેમાં તેમની પૂર્ણ પ્રતિક્ષા નથી, માટે આ કામ સમજું શ્રાવક વર્ગનું છે પણ એવા શ્રાવક નથી કે જેઓ વેપાર ધર્યો છાડી આ કામ કરે પણ સંસ્થા ક્ષારા સંસ્થામાં ઉપર લખ્યા પ્રમાણે કુળવીને તૈયાર કરેલા જૈન કાર્ય કરવાનાંથી. ક્ષારા, તે વિષયની શોધખોળ તપાસ કરી માહિતી મેળવે અને તેને શાખીય હોય તો શાખી ઠરાવી ચાલુ સંલેગોનો એચ ચરાવી પ્રણામાં જેમ પ્રવેશ પામે તેવી રીતે સરળ હૃપમાં ગોઠવી આપો. વિગેરે અનેક કામો કરવાના છે. જૈન શાસન એક મત કે પંથ નથી કે તેમાં એકજ કામ કરવાનું હોય, પણ તે એક દર્શન સર્વ દર્શન શિરોમણિ છે. કે કે આપી હનીયાનો ધર્મ ધ્યાની લાયકાત ધરાવે છે તેવા તેના આચાર વિચારો અને પ્રીન્સીપલો છે. અને પ્રાચીન કાળમાં ધણે ભાગે તેમ હતું તેથી તેને અંગે અનેક દિશાઓમાં અનેક ફર્ટાંયો કરવાના છે. યથાપિ હાલ તેણે ધણું જ નાનું (અંકુચિત) હૃપ પહેઢું છે. માટે શાસનરાણીઓએ એવા કામોની શક્યાતો કરવી જોઈએ. કે કે દરેક કામ બાબ્યધમાં જૈન ધર્મની મહાન ભાવનાઓના પ્રકાશ હૃપ ઉદેશની રેખાઓ સારી રીતે સિદ્ધ કરે એવા સાધનો હત્પજ થતાંજ બાય અને કામ વધતું બાય. પણ તે કામ ગમે તેવું હોય, પણ તે સત્ય અને પરિણામે લાલકારીજ છે. સાધુ સાધીએ વર્ગને પુસ્તકોનો સંગ્રહ રાખવો પડે છે, પુસ્તકો મંગાવવા માટે મેળનત પડે છે, તેને જુદો જુદો ઉપદેશ આપવો પડે છે અને કેટલાકને તો પુસ્તકો મંગાવવા અસુક ડેકાણે રકમો રાખવી પણ પડે છે. કારણું કે જ્યારે પુસ્તક જોઈજો ત્યારે પેસા આપનાર મળી શકે કે કેમ એ સંશ્યથી આમ કરવું પડે છે. પુસ્તકો માટે કાબાટ મેળવવા, કાબાટ સુકવા, મકાન મેળવવા અને પુસ્તકો મોકલનાર ભક્ત મેળવવા ખાસ મહેનત અને વખતનો લોગ આપવો પડે છે. સંઘ તરફથી એક સારું સાધન નહું તેથીજ એમ અને છે, નહિતર ગોટા મોટા શહેરોમાં સારી ચિથતિવાળી લાઇસિન્સારીએ હોય, ને બીજા નાના ગામડાના વિહારપ્રસંગે અમુક સંસ્થા તરફથી જોઈતા પુસ્તકો મળી જતાં હોય તો દરેકને અંગત પાર્સલ ખર્ચો પણ અંગ અને ધણી માથાકુટ બચવા સાથે ધણી સારામાં સારી સગવડ થાય. તેવીજ રીતે

સામાન્ય સાધુ સાઈને કપડાં વિગેરે ઉપકરણની અને અભ્યાસ કરાવનાર પદિત અને તેના પભારની મોટી સુશ્કેલી છે. તેમનામાં સંધાડા અને ગરુંઝોના પ્રતિબંધીથી તેઓની સંકુચિત ભાવનાથી એક ધીજાની સામચીને લાલ આપવા જેટલી ઉત્તરતા નથી હેતી. આવી અનેક અડચણો છે. આપણા લોડો ધંધામાં એટલા ભયગુલ બની ગયા છે કે તેનું પરિણામ શું આવશે તે તેઓ સમજુ શકતા નથી. તેઓ શરીરની ધર્ષા પાયમાલી કરે છે, કુટુંબની ટેખરેખ કે સારી સંભાળ બદ્ધ શકતા નથી ને ધંધો કરેનું જાય છે. હું તેમ કરવામાં અનેક હાનિઓ જોઉંછું. પણ પિતાની સાથે સંબંધ નહિ રાખતા કે પિતાની ચોથ ટેખરેખ કરી નહિ પામેલા ને નભળા શરીરથી જન્મેલા માયકાંગલા છોકરાયો ઉદ્ધત અને માયપથી વિદ્ધ વર્તનવાળા થાય તેમાં શી નવાઈ ? આમાનું ધંધું ખરું પાસંગિક લાલુવા આતર લખ્યું છે. કેળવણી, જૈન આચાર-વિચારનો પ્રકાશ વિગેરે સમાજમાં ડેમ વધારે પડે, સમાજમાં રહેલ કોઈપણ વ્યક્તિ પણ તે ત્યાણી હો કે વૃહસ્થી હોય તેપોતાના ધર્મેનું યથાર્થ પાલન ડેમ વધારે પ્રમાણમાં કરી શકે, જૈનધર્મ સર્વમાન્ય દર્શન ડેમ થઈ પડે તેના અનેક પ્રસંગો જૈન સમાજને જોવા હોય, જૈન દર્શન ટકારી રાખવું હોય, તેની ઘર્તી સંખ્યા અટકાવવી હોય, ધર્મીઓની વૃદ્ધિ કરવી હોય વિગેરે જોવાની ધ્રંભાવાળા માટેજ આટહું લખવાનો પ્રયાસ કરવામાં આંદોલો છે. આટહું જણ્ણાવી હાલ વિરમુંઝું.

એક જૈન

દ્વિત્ય ભાવનાબી

જન્મ પણી જન્મેક વ્યક્તિને એક એવી આંતર પ્રેરણાનું બળ પ્રશ્ન કરે છે કે ‘માનવ વ્યક્તિ ! આ જગતમાં તારો જન્મ થાને માટે છે ?’ આનો ઉત્તર તો વ્યક્તિના આખા લુણ પર્યાતના કાર્યકાર્યના નિર્ણય ઉપર અવલંઘે છે. જન્મમતાં વેંત માતા પિતા આદિ સ્વજનવર્ગં હર્ષ પામે છે, પરંતુ એક નીતિકારે કણું છે કે, ‘હે બાળકી તારા જન્મ વખતે તું ઇને અને લોડો હસે, અને મૃત્યુ વખતે તું હસે અને લોડો ઇવે. આવી પરિસ્થિતિ લુણ પર્યાત તૈયાર કરને’ આ શાણ્ણેનું રહુસ્ય જે મનુષ્ય પોતાના હૃદયમાં પ્રકટાવે અને કાર્યકાર્યનો નિર્ણય મનની વિશુદ્ધિદારા કરતો રહે તો એ નીતિકારના અણુમુલ વચ્ચેન સત્ય કરી બતાવવાનો પ્રસંગ ઉપસ્થિત થયા વગર રહે નહિ.

લુણમાં સારા સંકારો ઉપચિત કથી પણી ભૂતમાત્રમાં આત્મવત બુધીધ થાય, તેઓનું સુખહુંખ એ મારું સુખ હુંખ છે એવી વિશ્વબ્યાપી વિશ્વાણ-

દિવ્ય ભાવનાખળી.

૪૮

ભાવના હૃદયમાન થાય ત્યારે મનુષ્યમાં અપૂર્વ દિવ્યતા પ્રકટ થાય છે; જે દિવ્યતા વડે ધીકા અનેક આત્માઓને અંધકારના માર્ગમાંથી પ્રકાશના માર્ગમાં તે મનુષ્ય સુકી શકે છે. હૃદયનું સાંકદાપણું અને મિથ્યાલિમાન આદિ મનુષ્યના હુરુણોને આ સંસારના અથિતી ભસ્મીભૂત કરવા અને એજ તાપની ધગધગતી ભક્તીમાં આત્માના તુચ્છ અહંત્વને મૈત્રીભાવનાની દિવ્યતામાં ઓગાળી નાંખવું, એ આ જન્મના મનુષ્ય જીવન તરીકેની વાસ્તવિક સાર્થકતા છે. જે વડે હેઠાત્વને વિલય થાય તેના ધર્મને પોતાના ધર્મે ન લેખતાં પુદ્ગળના ધર્મે તરીકે લેખાય એવી આચરણ તે ભાવના બળનું દ્રષ્ટિ પરિણામ છે.

આન્યના હિત અર્થે આપણું નાના મોટા સ્વાર્થોની અવગણુના કરવી, તેમના સુખ અને તૃપ્તિમાં આપણું સુખ અને તૃપ્તિ ઉપજવી લેવી, વિશ્વના જીવો સાથે આપણું એકાકારતા થવા સુધીની બુદ્ધિ અતુભલતી, એ જૈન હર્થન અતુસાર ભાવનાખળનો રાજમાર્ગ છે. વિશ્વસેવાની વેહિમાં પોતાના સુખ અને સાધનોની આહૃતિ આપનાર વીરપરમાત્માનું જીવન આપણું પરૈક્ષ રીતે અપૂર્વ આત્મમળ પ્રેરી રહ્યું છે.

નાની નાની સગવડાનો લોગ આપતાં ક્રમે ક્રમે અંતરાત્મપણું પ્રકટે છે અને મૈત્રીભાવના વૃદ્ધિ (Progress) પામે છે. ‘મારા’ પણું અને ‘હું’ પણું બુદ્ધાવવા માટેજ શાકાકારોની પ્રવૃત્તિ હમેશાં સૂચના આપતી રહી છે. પ્રત્યેક વ્યક્તિ જ્યારે પોતાનું સુખ સાચવવા તૈયાર હોય છે ત્યારે તે એક નાના દિષ્ટિંગ્ઝ (Point of view) માં સંકોચાઈ જાય છે. અને તેની મર્યાદા બહુ હુંકી હુમાં આવી જાય છે; પરંતુ જ્યારે વિશ્વનાં સુખ ભણી દ્દિ કરે છે અને તેમનું સુખ સાચવવા પ્રયત્નશીલ અને છે ત્યારે તે તેની ભાવનાના પ્રમાણુમાં વિકસિત થાય છે. કે મતલબ જે પ્રમાણુમાં મનુષ્ય સુખનો લોગ આપી શકે તે પ્રમાણુમાં તેની મહત્વતા છે.

‘ભાવના ભવનાશિની’ એ શાફ્ટો આવી ઉચ્ચ ભાવના માટે ચોલયેલા છે, દાન, શીલ, તપ અને ભાવનારૂપ ધર્મના સુખ્ય અંગોમાં ભાવનાની સુખ્યતા હુમેશાં ગવાઈ રહી છે. તેમજ ‘યાદ્વારી ભાવના યસ્ય સિદ્ધિભેવતિ તાદ્વારી’ એ મહાન વાક્યનો, વિજ્ઞયધોષ ઉચ્ચ સ્વરે પ્રત્યેક હર્થનકાર કરી રહેલાં છે. જેમ ઉચ્ચ આચાર ઉચ્ચ ભાવનાને પ્રકટાવે છે તેમ ઉચ્ચ ભાવના ઉચ્ચ આચારને ટકાવી રાખે છે. પરસપરનો સંખ્ય અવિચિન્હન છે, હું કુદરતનું એક હુથીયાર છું, કાર્યસંકલનાંએ મારા મારક્ષત ફ્લાવતી થાય છે—એવી ભાવના આત્મમળની પોષક છે અને એ

ભાવના પ્રકાશિત કરવા માટે જ અથવા એવા શાષ્ટ્રેમાં ‘અંતરાત્મપણું’ પ્રકટ કરવા માટે જ સત્તસંગ અને જાહેરના ઉપદેશો છે.

આત્માનું સાચું સ્વાતંશ્ય સ્વબળંડ પ્રવૃત્તિમાં નથી. એમર્સન વિગેરે પાદ્યાત્મ તત્ત્વજ્ઞો કહે છે કે—‘અંતઃકરણું જે પ્રમાણે વર્ત્તવાનું કહે તે પ્રમાણે દરેક મનુષ્યે વર્ત્તવું’ પરંતુ જૈન દ્વારા આ એક અપેક્ષાએ સત્ત્ય છે, કેમકે અંતઃકરણું પ્રમાણે વર્ત્તવા જતાં તે અંતઃકરણું વિચારસામર્થ્ય જ્યાંસુધી બળવત્તર અને હુમેશાં શુદ્ધ પરિણામ ઉત્પન્ન કરવા લાયક થયું હોતું નથી ત્યાંસુધીમાં અચુક ભૂમિકા માસું કર્યું વગરના અંતઃકરણના અવાજ અનુસાર ચાલવું તે સાહુસ છે. માટેજ શ્રદ્ધા, શાસ્ત્રમર્યાદા અને સત્તસંગ તેમજ જીવનકાળના આનુગ્રાનુના પ્રસંગે તરફ દ્વિપાત કરવાની જરૂર હોય છે અને એ પ્રસંગે ઉપરથી થયેલી કાર્યકાર્યની પદ્ધતિનો અંતઃકરણ નિષ્ઠય કરે અને તહુસાર વર્ત્તવું એ પત્યેક મનુષ્યનું કર્તાંશ્ય છે.

જે તેવા હુખ્ય, શોક, સુખ હુખ્ય અને આવા અસારતાના પ્રસંગોમાં પોતાને નિર્ણયાતા ન રૂપર્થ થના હેવામાં ખરેખર આત્મભળ પ્રકટ કરવાની શરૂઆત થાય છે. ‘હું મારા સ્વરૂપનો માદીક છું, કર્મજન્ય નિમિત્તોને વશ થઈ તેની પ્રકૃતિ અનુસાર મારે તેના પ્રવાહમાં તથાતું કે નહિ તે મારી છબણનો વિષય છે—એમ દૃઢતાથી વિચારવામાં જ આત્માનું સાચું સ્વાતંશ્ય છે.

ભાવનાખણનું મૂળ તત્ત્વ શ્રદ્ધા છે. આ શ્રદ્ધા જીનપૂર્વક હોવી એ અનેક જન્મેના સર્વજ્ઞ શાસનસેવાના પરિણામે પ્રકટ થાય છે. સર્વજ્ઞ શાસનનું ખર શહુસ્ય જીમજનાર આત્મા કર્મના પ્રકારોને સારી રીતે તેના મર્મકૃપથી પ્રહારોના પરિણામ પૂર્વક જાણ્યો છે. કર્મની બાદ્ધ સામન્થીથી નિર્ણય આત્માઓ જદ્દી રંગાછ જાય છે; પરંતુ વીર્યવાન અને સુષ્ણિતપદની તીવ્ર જિજ્ઞાસાનાળા મનુષ્યોને સુખ હુખ્યાદ બાદ્ધ સામન્થીનું સાધન ખાસ કરીને અસર કરી શકતું નથી. વેહનીય કર્મના ઉદ્યક્તાણે ઉજ્જ્વલ આત્માઓ ક્ષુદ્ર હુખ્ય સુખતા અનુભવો માટે યોદ્ધરકાર રહે છે, જ્યારે નિર્ણય આત્માઓ અદ્વય સુખ હુખ્યને પણ તીવ્રપણે વેહે છે. ભાવનાના પ્રદેશમાં સંસ્કારો અનુસાર આ રીતે બન્નેતું તારતમ્ય હોય છે.

ભળવાન આત્માઓ આ ભાવનાખણ હુમેશાં દ્વિતી સમક્ષ રાખતા હોવાથી કલેશમય વાતાવરણ કરી પણ તેને અસર કરી શકતું નથી; પરંતુ જ્યારે આ ભાવનાની કાંયતા ભૂલી જવામાં આવે છે, ત્યારે નાળું કલેશોમાં શક્તિનો વ્યય કરવામાં આવે છે અને પોતાના તેમજ પરના આત્મામાં જે ઉજ્જ્વલ ભાવના પ્રકટ થની જોઈએ તે નહિ થતાં પરસ્પર કલેશનું નિમિત્ત કારણ બને છે, કેમકે ‘અહં મમ’ નો મંત્ર ત્યાં ભૂલી જવામાં આવતો નથી.

રહેવાનાં મકાનોની તંગી.

૪૨

ફેન દર્થનનું સમગ્ર રહુસ્ય પ્રાણીસેવા-મૈત્રીભાવના અર્થે કે આત્માઓનું સતત પ્રયાણ હોય છે-તેમને માટે પ્રાસ થચેલું હોય છે. તેઓ પોતાની આસપાસ એવું સુંદર વાતાવરણ ઉત્પજ્ઞ કરે છે કે કે જેથી આખું વિશ્વ તેની સ્તુતિ કરવા લાગી પડે છે. મૈત્રીભાવનાના પ્રયોગ (action) માંજ ઉથ ચમત્કાર છે. વિશ્વકર્માણુની પ્રબળ ભાવના અને એ અર્થેક જેમનું જીવન ગતિમાન થઈ રહેલું છે તેઓ મનુષ્ય જીવનમાં મહાન વ્યક્તિ તરીકે પૂજાય છે.

હસ્તોહૃદાદ જીવેરભાઇ.

રહેવાનાં મકાનોની તંગી.

(દી. રા. રા. નરોતમદાસ બી. શાહ-સુંધર)

સુંધરમાં મકાનોની અત્યંત તંગી છે અને જરૂરી વસ્તુઓ તથા મળુરીના ભાવોમાં હાદ ઉપરાંત વધારે થવાથી જરૂર પુરતાં મકાનો પુરા પાડી શકાતા નથી તે ક્ષાળ્યેજ જણાવવાની જરૂર છે. સુંધરમાં રહેવાનાં મકાનોની પુરેપુરી જરૂર છે એમ દીર્ઘ સમયથી જણાયું છે, પરંતુ ગરીબ તેમજ તવંગર સૌને સહન કરવું પડે છે. જો કે આપણું ભાવાં ખરા લોકોને આથી સહન કરવું પડે છે, તો પણ કટકોએ વર્ગ એવો છે કે જેઓ આ સંબંધમાં સૌથી વધારે સુષ્કેલીભરી સ્થિતિ હોયાયે છે. મીઠાના કામહારોને તથા બીજા મળુરીને આવી હુંઘડ સ્થિતિમાંથી સુલત કરના માટે સરકાર તરફથી લખ્યું જ કરવામાં આવે છે. આ સ્થળો મારે કહેલું જોઈએ કે મધ્યમ વર્ગના તેમજ તહીન ગરીબ જૈનો પણ એવીજ હુંઘડ હાલતમાં છે, તેઓના સંજોગો, સામાજિક રીતરીવાળો, ધર્મિક નિયમો, તેઓની રહેણી કરણી વિગેર મીલોના કામહારોને તથા બીજા ગરીબ લોકોથી એટલે બધી દરજાને જુદાજ છે કે અનાદ્યા પાડોશમાં વસવું તે તેઓને માટે અશક્ય છે. ગરીબ લોકોની સીએ પણ મળુરી કરીને પુરુષ વર્ગની કમાણીમાં ઉમેરો કરે છે, પરંતુ મધ્યમ અને ઉચ્ચ વર્ગના કુકુંબોમાં આ પ્રકારના સહકારના દ્રષ્ટાંતો જવલ્લેજ જોવામાં આવેછે. તેના કુકુંબો અવિભક્ત હોય છે, જ્યાં એક અથવા એ માણુસો રહેછે અને બીજા તેના ઉપર આધાર રાપે છે. આ વર્ગના લોકો ઉપર ખાસ કરીને મહાન જગ્ગાંયાપી યુદ્ધ પણીની સ્થિતિથી ભારે અસર થઈ છે. તેઓના ઉપર ખર્ચનો એનો અત્યંત વધી અયેલ છે અને હમણું તો લગભગ અસદ્ય થઈ પડેલ છે. ગરીબ લોકો ખરેખરી સહાનુભૂતિને પાત્ર છે એમાં લેશ પણ સહેલ નથી, પરંતુ તે સાથે સરખાવતાં મધ્યમ વર્ગના લોકોની રહેવાની સરળતા કરીનું પણ લખારે ખરાય છે, એમ હું માત્ર કું.

તેઓની હુંખાયક સિથતિ ઉપર આસ ધ્યાન આપવાની જરૂર છે અને હું આશા રાખું કે આપણી ડેમના ધનવાનો આ વર્ગના લોડેને મહદ આપવા પોતાનો ઉદ્દાર હુથ જરૂર લંબાવશે.

નેમ બને તેમ સર્વતાં લાડાંની હવાપ્રકાશવાળી ચાલીઓની આસ આવશ્યકતા છે. અને મને આશા છે કે ડેમના શ્રીમાનો પોતાના ગરીબ ધર્મબંધુઓ તરફ સહાનુભૂતિ દર્શાવશે અને તેમને માટે સર્વતાં લાડાંની ચાલીએ તૈયાર કરવા માટે પોતાથી બનતું કરશે. સંભવ છે કે તેની અંદર રોકાયેલ રકમનો લાડાના ઇપમાં યોગ્ય બદલે નહિ મળે, છતાં ગરીબ અને ભધ્યમવર્ગના પોતાના ધર્મબંધુઓ ને મહદ કરવી તે સર્વથા હચિત છે અને સ્વધનીંએ તરીકે તેઓની ડોરના શ્રીમાનોની સહાનુભૂતિ ઉપર તેઓનો ડેટલોક હુંક છે. ગચે વર્ષે અહિંઆ સ્વધારયલી કૈન સેનિટરી એસેસીએશન નામની સંસ્થાએ દાદરમાં ૪૦ એસ્રીનું નાણું મજલાનું એક મહાન લાડે રાખેલ છે. તેની સંઘળી એસ્રીયો રોકાઈ ગચેલ છે અને વધારે એસ્રીયો માટે સંખ્યાબંધ અદળું આવેલી છે; પરંતુ દિવળીરીની વાત છે કે ધણ્યા અરા શ્રીમાનોએ આ ઇંડમાં પોતાનો ક્રોણો હણું સુધી નાપ્યો નથી. એવા પ્રકારની હુંક સુદાત માટેની મહદથા પોતાનો ધર્મિકત હેતુ ડેટલે દરજને સિદ્ધ થશે તે હક્ક ચોજના ધડનારાઓને માટે વિચારણીય વિષય છે.

જૈનોમાં ડેળવણી સંખ્યાબંધી મારા અંગત વિચારે.

(લેઠ-૨। રા. નરેતમદાસ બી. શાહ—સુંખદ)

આપણા લોડે ડેળવણીની પ્રગતિનું માપ તે સંખ્યાધના આંકડાઓ ઉપરથી કાઢવાને સ્વાક્ષરિક રીતે ટેવાયલ હે. ગવનર્મેન્ટ તરફથી જે વાર્ષિક રિપોર્ટોરી અહાર પાડવામાં આવે છે તેનાથી આપણે આંકડાઓ જાણી શકીએ છીએ અને તે ઉપરથી સંખ્યામાં ડેટલો વધારો થાય છે તેનો નિર્ણય કરી શકાય છે. ડેળવણીના વાર્ષિક રિપોર્ટ્માં જણાવ્યા પ્રમાણે પાથમિક, માધ્યમિક તથા વિશિષ્ટ શાળાઓમાં અને કુલેજોમાં અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓની કુલ સંખ્યા ડેળવણીની પ્રગતિ સંખ્યાબંધી નિર્ણય આંધ્વામાં એક સાધન માત્ર છે, પરંતુ કૈન વિદ્યાર્થીઓની રીતબાતમાં અને આચાર વિચારમાં ડેટલો સુધારો થયો છે તેનો આ રિપોર્ટી ઉપરથી ધણ્યા લોડે ધણ્યા આવી શકે છે. પાથમિક શાળાઓમાં જણુતા વિદ્યાર્થીઓમાંથી માત્ર તેર ટકા જેટલા વિદ્યાર્થીઓ માધ્યમિક શાળામાં અભ્યાસ ચાલુ રાખે છે, અને માત્ર એકજ

जैनोभां डेणवण्ही संपर्की भावा विचारे।

५३

टके कॉलेजमां अल्यास करे छे. जैन कॉमर्मां डेणवण्हीनी प्रगतिनुं आ शुभ चिह्न गण्ही शकाय नहि. तेथी जैन कॉमर्मे माटे एटली ज़दर छे के डेणवण्हीने लगता ने आंकडा गवन्मीन्ट तस्खी दशवर्षे प्रसिद्ध थाय तेनी साथे शिक्षकांचे अने डेणवण्ही भाताना अनुबंधी अधिकारींच्यांचे लघेल नेंधा पण बहार पाडवी जेठाचे. जेना वगर उक्त रिपोर्ट तदन निरूपयोगी छे आ प्रकारनी नोंधने अलावे आपणे ये आंकडांच्यांची संतोष भानवो. पडे छे, अने ‘लघुला’ तथा ‘अलखु’ ना आंकडांच्या जेवाथी आपल्युने लागे छे के आपणे सारी प्रगति कराये छीचे. जैन कॉमर्मा संपर्कमां आ आंकडांच्या तरह जेतां एटलुं कुखुल करवुं लेईचे के जैनोभां डेणवण्ही संगीन प्रकारनी अने युद्धी भीतवनारी होती नथी. धृष्टा खरा जैनो अर्ध-शिक्षित अने साची डेणवण्हीची रहित होय छे, अने तेचो चेतानी निर्मात्य अधुरी डेणवण्हीने आधारे रणी भाता होय छे. अरेखरो मानसिक विकास अने डेणवण्हीने माटे अत्यंत भान-ने अरेखरी डेणवण्हीनां चिह्नी गवाय छे तेनो पण तेटलो ज अलाव जेवामां आवे छे. जैनोभां आवा प्रकारनी हलकी अने निर्मात्य डेणवण्ही छे तेनुं एक मुख्य कारण ये छे के डेणवण्हीना उत्कर्षने माटे असंघ जुही जुही संस्थांच्या स्थापवानी चालु पद्धतिने अहले मानसिक विकास करनारी एक पण सारा अंदाराणु वाणी संस्था नथी. डेणवण्हीने लगती हीलचालेमां डोळ पण घोर-घोरने वणगी रहेवानो यत्न करवामां आवतो नथी, परंतु धृष्टा खरा जैनो तो जेम याने तेम ठेला पैसा भेणवा पुरती शाणानी के कॉलेजनी संस्ती डेणवण्ही उतावण्हीची प्राप्त करवा चितातुर होय छे. धृष्टा खरा माझापो चेताना पुत्रो प्रतिभा संपन्न थाय ते करतां पैसा रणता थाय ते वधारे पसंद करे छे. आनुं परिण्युम अे आऱ्युं छे के आपण्हीने लाङ्येज प्रतिभासंपन्न मतुज्यो जडी आवे छे, जे के अब्जरोनी अंदर धृष्टा एक दोतेहमंद द्वालो अने वेपारीच्या आपण्हा जेवामां आवे छे. पण आपणे समजवुं लेईचे के डोळ पण प्रला आ क्षणिक लुवनना लालो भाटे लवी शडे नहि. लैतिक संपत्ति हृच्छवा जेग छे. तेमज मनुज्ये धार्मिक अने मानसिक डेणवण्ही प्राप्त करवा यत्न करवो लेईच्ये. ने जडवाई आपणी कॉमर्मे अधिकात दशाचे पहांचाडवा धमकी आपी रहेल छे, तेना वधता जता वेगने रोकवानी भहान अगत्य छे. जैनोभां डेणवण्ही आस करीने सांसारिक हेतुच्यो. माटे थडी पडेल छे ते अटकाववा भाटे डेणवण्हीना हेतुच्यो. हया प्रकारना अने विशाळ भनाववानी मुग्य ज़दर छे. आवा संजेगोभां जैन कॉमर्मां एक आरा अंदाराणुवाणी डेणवण्हीनी संस्थानी ज़दर छे के जेमांची अरेखड मानसिक. डोळीय, अने ग्रन्जकीय वातावरण रची शकाय. आ हेतुनी सिद्धिअर्थ आण्हो कौंडी भहान संस्था स्थापवानी ते. पहेलां डेणवण्हीना उत्कर्ष माटे हमस्ता अरवी अंद संस्था स्थापवानी ज़दर छे.

२ आम छनां भगेष्वनी वात छे के मुंबधृत्वाकानी बहेर डेणवष्टी आताना अद्यंतर साहेबने 'जैन डाममां डेणवष्टी' ए विषय उपर सलाहु आपवानी विनंती हर गार्हि तेओ साहेबे ते संबंधी डेटलीक सरकारी स्कूलोना हेठमास्तरौ तथा डेणवष्टी आताना अनुभवी छन्सपेक्टरों व्येत नोंद्यो जैन डामने पुरी पाइवा भडेरभानी भतावेल छे जे भाटे जैन डाम ते अधिकारी साहेबनी सहाने भाटे झट्टी छे.

३ मुंबधृत्वाकाना भृत्यविलाभना डेणवष्टी आताना छन्सपेक्टर भी. द्वारीचे कुरेकी नीचेना नोंध वायु पनालाल पुनभयं ह जैन हाईस्कुलना व्यवस्थापकोंचे ध्यानमां देवा लायक छे "जैनो वेपारकुण्ठा छे अने तेमने मुख्यत्वे करीने वेपारना हेतु भाटे भाष्यमिक डेणवष्टीनी जडर छे. आ वात ध्यानमां राखीने वायु पी. पी. जैन हाईस्कुलमां डेटलाक अधार अने भीनजडरी विषयो तेमज भील भाषा काढी नांगीने फ्रेस्क्वार करेलो अक्यासक्कम शीखवावामां आवे छे. भील भाषा, भीज गाँधित. अने भुमिति सहितनो आ अस्याक्कम जैन भागडाना भोटा भागने भाटे तहन अयोग्य छे." अने तेओ साहेब सूचना कुरे छे के जे अस्यासक्कम मुंबधृत्वाकानी भील हाईस्कुलमां चतावनवामां आवे छे ते आ हाईस्कुलमां पछ चतावन्वा जेहजे. जेथी करीने ते भील हाईस्कुलोनी साथे स्पर्धामां उतरी शके, तेमज उक्त हाईस्कुल नीकाववाना भूमा विचारमां क्षति यवा न पागे.

४ डेणवष्टी आताना डेप्युटी छन्सपेक्टर रा. रा. वी. एन. देशाई के जैनो मां डेणवष्टीनी स्थिति संबंधी पोताना विचारी दर्शीने जैन डामनी महान सेवा अनली छे. तेमनी नोंध उपर डामना हितेच्छुओंचे संबाळ पूर्वक विचार करवो घटे छे. तेओ साहेब कहे छे के पोताना लांभा वर्षतना अनु भवथी अने जैनो साथेना पोताना सीधा सहवाचथी तेओना मन उपर एटली उडी असर थध छे के तेओशी जैनोमां डेणवष्टीनी आभीओना डेटलाक कारण्या नीचे मुज्जय गाँधावे छे. "अनिवार्य जडर करतां वधारे पेसा अर्चार्य छे अने अज्ञान, जिन अनुभव, सहकारणी आभी तेमज संस्थाओंना बाहुद्यने वधने पेसानो हरप्रयोग थाय छे." जैनोनी वस्तीना प्रभाष्यमां तेओमां डेणवष्टीनी जेहजे तेटली प्रगति थध नथी, ते जेतां रा. रा. देशाईनी नोंध तहन व्याजधी छे एम भाडं आतरी पूर्वक मानवुं छे. अने जे जैन एक्ज्युकेशन पॉर्ट, जैनकॉन्सरन्स, जैन एसोसीएशन औँड ईडिआ तथा डेणवष्टीनी सुधारणुने भाटे प्रयास करती भील डेटलीक संस्थाओं तेमज डेणवष्टीनी प्रगतिने भाटे स्कॉलरशिपेनां ३५मां के कोँध भील रीते पैसा आपनार वृहस्था रा. रा. देशाईनी सूचना मुज्जय डेणवष्टीनी आभीओं सुधारवाने याज्य लक्षपूर्वक यत्न करथे तो तेमनी नोंध धब्बी दिप्योजी थध पडे तेम छे.

ज्ञेनामां डेणवण्ही संभंधी मारा विचारो.

४५

५ “ एवो ओक पषु हाखलो मारा जेवामां आव्यो नथी के ज्यां पिता, वाली, भित्रो के भंडणो तरक्षथी जड़री आर्थिक महाने अलावे केहपषु घरेखरी रीते लायक लैन विद्यार्थी आगण केणवण्ही न लाई शक्यो होय ” श. रा. देशाधना उपरोक्त इथनना संभंधमां मारो एवो अभिप्राय छे के तेमां वधारे स्पष्टीकरण करवानी जड़र छे, केमडे तेमण्हे पोताना विचारो ओक छन्हपेक्टर तरीकेना अनुभव उपर बांधिता छे अने तेमण्हे ते अनुभव मुख्यत्वे करीने मुंभध अने अमहावाह-मांधी भेगवेलो छे. मारी भान्यता एवी छे के जेन भागडेनी केणवण्ही संभंधी परिस्थिति गामडांचोमां तद्वन जुही ज छे. प्राथमिक शिक्षण पूर्णु क्यों पछी क्यो मार्ग वृहत्तु करवो ते गामडांचोमां जेन विद्यार्थी भाव्ये ज जाही थके छे. आ उपरथी भने आत्रीथी भान्वातुं करण्ह मगे छे के आस करीने गामडांचोना विद्यार्थीचोने पोतानो अव्यास आगण चलाववामां मुंभध अने अमहावाह जेवा थहेशीना विद्यार्थीचो करतां वधारे मुश्केली वेहवी पडे छे.

६ “ करकसर, सहकार अने थीन उपयोगी ढेतुओने भाटे कोमना जुहा जुहा प्रीरकाचो तरक्षीभां आवेल सधणी केणवण्हीनी संस्थाओने ओक झर्वभान्य झोर्ड अथवा कॉर्पोरेशननी ठेपरेख नीचे मुकवा भाटे ओक भंडण स्थापवानी ” श. रा. देशाधने जे सलाहु केणवण्हीनी खाभीचो मुखारवाना आशयथी आपी छे ते अति महत्वनी अने अति उत्तम छे, जे भाटे लैन कोम श. रा. देशाधना अंतःकरण्ही आभार माने छे. भने हुठ आशा छे के आपणी कोमना हुतेम्हुओ आना उपर विचार करवो अने श. रा. देशाधनी सूचनानुसार केणवण्हीनी प्रगतिने भाटे ओक सारा झंधारण्वाणी संस्था स्थापवामां आवे तो ते धार्जित ढेतु साधवामां धण्ही उपयोगी थक्क पढेहो.

७ अमहावाहनी गवन्मीन्ट भिडल स्कुलना ढेतमास्तर श. रा. ओय० ओम० अहेता सूचवे छे के अमहावाहनी शेठ चीमनवाल नगीनहास झाँडी ग जेवी झाँडींगो धृत्वाकाना मुख्य शहेशीमां उधांवी लेहिए, जेमां नवथी भार वर्षनी उभमरना अविवाहित विद्यार्थीचोने झी झोर्डीचो तरीके हाखल करवामां आवे तो तेओना वाचित्य अने रीतभात सारी रीते धडी शक्य. आ विचार धष्टो सुंदर लागे छे, जेना उपर थीमान ज्ञेनोचे योअ्य विचार करवो धटे छे. उपर सूचवेली योजना शक्य न जाय तो श. रा. रा. महेताना विचार प्रभाष्ये ओक साहूं बंडोल उत्पन्न करतुं अने तेनो सहुपयोग स्कॉलरशिपो आपवामां करवो, जेथी करीने प्राथमिक, आर्थिक के कॉलेजनी केणवण्ही भाटे जुही जुही संस्थाओ तेमज वृहत्त्वा तरक्षथी आपवामां आवती स्कॉलरशिपो कोष पषु रीते वेवडाय नहि, केमडे आवी

સ્કુલરશિપોનો લાલ લેવા છન્છતા અરેખરી રીતે લાયક જૈન વિદ્યાર્થીઓની યથાર્થ સ્થિતિ કોઈના જાણવામાં હોતી નથી.

૮ છેવટે હું હૃદાત્પૂર્વક આશા રાખ્યું છું કે કેળવણીખાતાના અધિકારી-ઓની નોંધ સહિત જૈન ડામમાં કેળવણીના પ્રક્રિયાનું જે નિરાકરણ જૈન સમાજ સમક્ષ રણુ કરવામાં આવ્યું છે, તેના ઉપર કેળવણીની પ્રગતિમાં રખ લેનાર સભજનો પુરતું વિક્ષેપ આપી વિચાર કરશે અને હાલમાં અપાત્તી કેળવણીની અસદ્ય આમીઓ દૂર કરવાને રા. રા. દેશાઈની સ્થાના સુજાય કોઈ ચેજના ઘડશે તો સુંબદ્ધ ધ્યાન કાની કેળવણી ખાતાના ડાયરેક્ટર સાહેબે કરેલી સેવા સફળ થઈ છે એમ લેખાશે.

પ્રતિકૂળ અવસ્થાઓ માંથી દ્યૂટવાનો અમોદ ઉપાય.

(ગતાંક પૃષ્ઠ ૨૬ થી શરૂ.)

વિહૃતદાસ મુળાચાંડ શાહ, એ. એ.

નિર્ધનતા અથવા અન્ય કોઈ પણ પ્રતિકૂળ અવસ્થાને સહાને માટે દૂર કરવાને સૌથી સીધો અને સરદ માર્ગ એ છે કે આપણે આપણી અંદરથી સ્વાર્થ યુક્ત વાસનાઓનો અનુભૂતકર કરવો, કારણ કે બાદ્ય અવસ્થાઓ અંતરંગ વાસના-ઓની પ્રતિરૂપ છે અને તેથી જ્યાં સુધી અંતરંગ વાસનાઓ રહેશે ત્યાં સુધી બાદ્ય અવસ્થાઓમાં પરિવર્તન થઈ શકશે નહિ. સાચી સંપત્તિ પ્રાપુ કરવાનો એ માર્ગ છે કે આપણી પોતાની અંદર નીતિ અને સૌજન્યના વિચારો ઉત્પન્ન કરવા જોઈએ. જો આપણું મનની અંદર અરેખરા સૌજન્યના વિચારો ઉત્પન્ન નથી થતા તો પણ આપણે સુખી થઈ શકતા નથી અને શક્તિ પ્રાપુ કરી શકતા નથી. આપણે જાણ્યો છો કે જેઓમાં સૌજન્યનો અંશ પણ નથી હોતો તેમજ જેઓને સભજન જનવા-ની ઈચ્છા પણ નથી હોતી એવા મનુષ્યો ધન્યી સારી લૌટિકકમાણી કરે છે, પરંતુ જેમરણું રાખો કે તે કમાણી સાચી કમાણી નથી. તે ઝૂક થોડા હિવસને માટે જ હોય છે. એક મહાત્માનું કથન છે કે “ મૂર્ખ અને હૃદ દોકાની ચઢી દશા જોઈને મને અત્યંત આશ્રી થયું. મને મહાન પદ્ધતાતાપ થયો કે હું પ્રત, ઉપવાસ અને પ્રલાભાંતિ વ્યર્થ કરું છું, પરંતુ બ્યારે હું પ્રલુના દરખારમાં ગયો ત્યારે ત્યાં મને તેનો સર્તોષકારક ઉત્તર મળી ગયો અને તેનો મૂળ લેઠ મારા સમજવામાં આવી ગયો. ” હુણોની બુદ્ધિએ જ ઉકાત મહાત્માને પ્રલુના દરખારમાં મોકલ્યો હતો. ત્યાં તેને સર્વ સ્થિતિની માહિતી મળી. તેવી જ રીતે તમે પણ એ પવિત્ર મંહિરમાં પ્રવેશ કરો. એ મંહિર તમારી અંદર મોનુદ છે. એ આત્માની સર્વોચ્ચ અવસ્થા

પ્રતિકુળ અવસ્થામાંથી મુટવાનો અમોદ ઉપાય.

૫૭

છે, એ અવસ્થામાં સથળા પ્રકારના માનસિક વિકારો અને ક્ષબ્ધિક વિચારોનો નાશ થઈ જાય છે અને પરમાત્માનું સ્વરૂપ પ્રત્યક્ષ ગોચર થવા લાગે છે. એ અવસ્થાને જ પરમાત્માવસ્થા કહેવામાં આવે છે. એ જ ઈશ્વરનું પવિત્ર મંહિર છે. જ્યારે તમે ડોછ કાર્ય કરી રહ્યા પણી તમારી ઈચ્છાઓનો નિરોધ કરીને અને કખાઓનો ક્ષય કરીને એ પવિત્ર મંહિરના દ્વાર પાસે આવશો ત્યારે તમને મનુષ્યોના વિચાર અને કાર્યના સારા વા અરાણ પરિણામનું સ્વરૂપ સ્પષ્ટતઃ જુદ્ધિગત થશે. વળી જ્યારે તમે ડોછ હુણ મનુષ્યને અહારથી દ્વારાં ચય કરતો જેણો ત્યારે પણ તમારી શ્રદ્ધામાં જરા પણ ન્યૂનતા આવશો નહિ, કારણ કે તમે જાણી જશો કે એ મનુષ્ય એક દિવસ જરૂર ગરીબ અની જશો અને હુદ્ધિ થશે. તેની ચઢતી થોડા દિવસ માટે જ છે. જે ધનવાન મનુષ્યમાં સૌજન્ય નથી તે વસ્તુતઃ નિર્ધિન, ફરિદ છે. જેવી રીતે નહીનું પાણી સમુદ્રમાં જઈને જે તેવી જ રીતે જો કે તે મનુષ્ય ધનવાન છે, તો પણ વસ્તુતઃ તે નિર્ધિનતા અને વિપત્તિની દિશામાં ધસડાય છે અને તે મૃત્યુ સુધી ધનવાન જ રહે તો પણ તેને પોતાનાં હુદ્ધકર્મીનું પ્રતિકુળ લોગવાન માટે અવસ્થયમેવ પાછો જન્મ લેવો. પડશે અને ક્ષયાં સુધી તે થોડા ધાર્યાં હુદ્ધાનો અનુભવ કર્યા પણી પોતાની આંતરિક નિર્ધિનતા ઉપર વિજય નહિ મેળવે ત્યાં સુધી તે જેટલીવાર ધનવાન અનશો તેટલીવાર તેને નિર્ધિન અનવું પડશે. આથી ઉદ્દું, જે મનુષ્ય અહારથી નિર્ધિન છે, પરંતુ આંતરંગમાં ધનવાન છે અર્થાત જેના વિચારો ઉત્તમ છે, જેનું મન શુદ્ધ છે, તે જ યથાર્થ રીતે ધનવાન છે. ફરિદતામાં પણ તે સુખ અને ગૈયદ્યની દિશામાં ગમન કરે છે અને હુમેશાં અપરિમિત હર્ષ અને ઝંતોષ તેની રાહ જોઈ રહે છે.

જો તમારે અરેખરી રીતે સ્થાયી સુખ મેળવવાની ઈચ્છા હોય તો પહેલાં તમારે એક નિષ્ઠ ધર્માત્મા અનવું જોઈએ. એ વિના સુખની ઈચ્છા કરવી, રાત્રિ દિવસ તેના ચિંતા કર્યા કરવી અને તે માટે નિરંતર ઉત્સુક રહેલું તે મૂર્ખતા છે. તમે એ પ્રમાણે કરશો તો તમારો આત્મા પતિત થશે. તમને કહિ પણ સંદેશતા પ્રાપ્ત થઈ શકશે નહિ. તમારી પોતાની જાતને ઉજ્જ્વલ અવસ્થાએ પહેંચાડવાનો ઉદ્ઘાગ કરો. પરોપકાર અને નિઃસ્વાર્થ સેવાને તમારા જીવનનું ઉહેસ્ય જનાવો, અને હુમેશાં ઉત્તમ અને સ્થાયી સૌજન્યનો સ્વીકાર કરવાનો પ્રયત્ન સેવો.

તમે કહો છો કે “અમારે પોતાને માટે દ્વારાં આવશ્યકતા નથી, પરંતુ તે દ્વારા ધીના ધીનોનું હિત કરવાનો અમારો વિચાર છે.” જો વાસ્તવિક રીતે તમારો એવો વિચાર હોય તો તમને દ્વારા અવસ્થ મળશો જ. પરંતુ તમારે યાં રાખવું જોઈએ કે દ્વારા પ્રાપ્ત કરીને તમારે દ્વારા અને નિઃસ્વાર્થ અનવું જોઈએ. તમારી જ-

તને તે દ્વયના સ્વામી માનવાને બહલે તમે તેના રક્ષક યાને ગુમાસ્તા માત્ર છો એમ સમજવું જોઈએ. તમારા ઉદ્દેશને સારી રીતે સુમજુ હોય. કારણ કે પ્રાયે કરીને આપણે જોઈએ છીએ કે મતુષ્યો એમ કહે છે કે જો અમારી પાસે દ્વય હોય તો અથે તે સંધળું પરૈપકારનાં કાર્યોમાં વાપરીએ, પરંતુ તેઓની આંતરિક છંચણ હુમેશાં એની રહે છે કે કોણો અમારાથી હુમેશાં પ્રસ્તુત રહે, અમારી પ્રથાંસા કરે અને અમારી ગણ્યના સુધારકો અથવા પરૈપકારીઓમાં થાય. તમારી પાસે જે અદ્ય દ્વય છે તે વહે તમે ભીજાઓનું હિત કરી શકતા નથી, તો પછી જ્યારે તમને અધિક દ્વયની પ્રાપ્તિ થશે ત્યારે તમે તેથી પણ વિશેષ સ્વાર્થી બની જશો અથવા તમારાં દ્વયથી ભીજાઓનું હિત કરવાનો પ્રયત્ન કરશો તો તે કેવળ પ્રતિષ્ઠા અને કૃતિની આતર કરો છો એમ પણ માનવાનું કારણ મળશે. તેથી જો ભીજાઓનું હિત કરવાની તમારી ખરેખરી છંચણ હોય તો તેની આતર તમારે દ્વયની રાહ જેવી જોઈએ નહિ. તમે અત્યારે જે સ્થિતિમાં સુકાયવા છો તેમાં જ ભીજાઓનું હિત સાધી થકો તેમ છો.

તમે તમારી જતને જેવા નિઃસ્વાર્થી અને પરૈપકારી સમજો છો તેવા તમે નિષ્ઠયપૂર્વક બનશો તો તમે અગવડો વેઠીને પણ ભીજાઓનું ભલું કરી શકશો. તમે ગંગે તેટલા નિર્ધન હશો તો પણ તમારામાં સ્વાર્થની આધૂતિ આપવાની શક્તિ રહેલી છે. તમે ભીજાઓની આતર કાંઈ કાંઈ અર્પણ કરી શકો એમ છો. જે મતુષ્યનાં દ્વયમાં પરૈપકારના અંકુરો વિશ્વમાન છે, જે ખરેખરા આંતઃકરણ પૂર્વક ભીજાઓનું ભલું ચાહે છે તે દ્વયની અપેક્ષા રાખતો નથી. એવો મતુષ્ય તો દ્વયને બહલે પોતાનું જીવન અર્પણ કરી હો છે. તે પોતાનાં મનમાંથી સ્વાર્થ, દેખ, કષાય અને કુવાસનાઓનો બહિધાર કરી, સ્વપરનો જોદશાવ જીવી જઈ મિત્ર અને શત્રુ સૌની સાથે સમાન બ્યવહાર કરે છે, સૌનું ભલું ચાહે છે અને સૌને વાદ કરે છે.

જેવી રીતે કાર્યકારણનો સંબંધ છે તેવી જ રીતે સુખ અને ઐષ્ટર્યનો આંતરિક સૌન્ય સાથે તથા નિર્ધારના અને નિર્ઝારના આંતરિક હૌજન્ય સાથે ઇનિકટનો સંબંધ રહેલો છે. અર્થાત્ જેવી રીતે કારણ અતુસાર કાર્ય બને છે તેવી રીતે જો તમારા આંતરિક વિચારો સારા હશે તો તમને જરૂર સુખ અને ઐષ્ટર્ય મળશે અને જો આંતરિક વિચારો ખરાખ અને મહિન હશે તો તમને હુંઘ અને સંતાપની જ પ્રાપ્તિ થશે.

સ્થૂલ દ્વય અને ઉચ્ચ પદવી વા પ્રતિષ્ઠા ખરેખરી સંપત્તિ નથી. આપણી નિષ્ઠા અને નીતિ આપણી ખરેખરી સંપત્તિ છે, અને તેને ઉચ્ચિત રીતે કામે લગાડવી એ જ આપણું ખરેખરદં બળ છે. અર્થાત્ આપણે ભીજાની સાથેના બ્યવહારમાં જેટલું નીતિમય વર્તન રાખણું તેટલું વધારે આપણું બળ છે એમ સમજશે.

પ્રતિકુળ અવસ્થામાંથી ઝુટવાનો અમોદ ઉપાય.

૫૮

આપણે આપણાં હૃદયને શુદ્ધ બનાવશું, આપણાં મનને કાચ જેવું સ્વરૂપ રામણું તો આપણાં જીવન સ્વતઃ સુધરી જશે. વિષયવાસના, રાગ, દ્રેપ, કામ, કોધ, લોભ, મોહ, મહ, માયા, અહંકાર, સ્વાર્થ અને હુરાગ્રહ એ સબળાં નિર્ભળતા અને નિર્ભન્તાના ચિનહે છે. એથી ઉદ્દું, પ્રેમ, પવિત્રતા, નમ્રતા, સલ્લયતા, શીલ, સંતોષ, દ્યા, અતુકુર્ભા, ઉદારતા, નિઃસ્વાર્થતા, ઈદ્રિય નિશ્ચહ અને આત્મ-સ્થાયમ એ સર્વે સંપત્તિ અને બળના સૂચક છે.

જ્યારે મનુષ્ય નિર્ભન્તતા અને નિર્ભળતાનાં કારણોને દૂર કરી દે છે ત્યારે તેની અંદર સ્વયમેવ એક અક્ષય અને અજ્ઞય શક્તિનો પ્રાહુર્ભાવ થાય છે અને એ મનુષ્ય ઉચ્ચ કોટિનો ધર્માત્મા બની જય છે તે સમસ્ત સંસારને પોતાને આધીન કરી દે છે.

પરંતુ તવંગર અને ગરીબ સર્વને પ્રતિકુળ અવસ્થાઓમાંથી ઝુટવું પડે છે. ગરીબોની અપેક્ષાએ તવંગર લોકોને લઘારે કષ્ટ ઉઠાવવું પડે છે. આથી એટલું સ્પષ્ટ થાય છે કે સુખનો આધાર સાંસારિક વસ્તુઓ ઉપર નથી. સુખનો આધાર મનુષ્યનાં અંતરંગ જીવન ઉપર રહેલો છે. ધારો કે તમે એક શ્રીમાન શેઠ છો અને સારા નોકરો ન મળી શકવાથી તમારે મીઠી તકલીફ ઉઠાવવી પડે છે. કોઈ વખત સારા નિમન્હદલાલ નોકરો મળી જય છે તો તેઓ જલ્દી નોકરી છોડીને ચાલ્યા જાય છે. આનું પરિણામ એ આવે છે કે ધીમે ધીમે લોકો ઉપરથી તમારો વિશ્વાસ ધરી જાય છે અથવા તહૂન ઉડી જાય છે. તમી તમારા નોકરોને પગાર વધારે આપતા હો અને તેઓને પહેલાં કરતાં વધારે છૂટ આપતા હો. તોપણું નોકરોની એજ સ્થિતિ રહે છે. આવી સ્થિતિમાં તમને એટલી સત્તાહ આપવી યોગ્ય છે કે તું તમારી મુશીભૂતોનાં કારણો તમારા નોકરોમાં નથી, પરંતુ તમારા પોતાનામાં જ છે. જો તમે તમારા પોતાનાં હૃદયની અંદર પ્રવેશ કરીને જોશો અને શુદ્ધ અંતઃકરણથી તમારા પોતાના હોબોને શોધી કાઢવાનો અને તેને દૂર કરવાનો પ્રયત્ન કરશો તો કોઈને કોઈ વખતે તમારા હુંઘ અને કષ્ટનાં કારણો તમારા જાણવામાં આવી જશે. સંભવિત છે કે તમારામાં કોઈ એવા પ્રકારની સ્વાર્થયુક્ત ધર્મશાલા હોય અથવા તમારા મનમાં એવા પ્રકારનો અવિશ્વાસ યાને અપ્રિય ભાવ હોય કે જેનો વિષમય પ્રભાવ માત્ર બીજાઓ ઉપર નહિ, પરંતુ તમારા પોતાના ઉપર પહોંચે હોય. જ્યાં તમે તેને તમારા ભાવો અને શરીરોદ્ધારા પ્રદર્શિત પણ ન કરતા હો. તમારા નોકરોની સાથે હુમેંથાં દ્યાળુપણે જ્યવહાર કરો, તેઓના સુખદુઃખ નિરંતર લક્ષમાં રાખો, કોઈ પણ દિવસ તેઓની પાસેથી હુદ્ધી વધારે કામ ન હોય અને એમ વિચારો કે તમે જે તેઓની સ્થિતિમાં હોત તો તમે પોતે પણ તેટલું કામ કરવું પસંદ ન કરત. એટલું તો નિઃસંદેહ છે કે નોકરોમાં એટલી નમ્રતા હોની જોડાયે કે તેણે પોતાના

માલેકની લલાઈનો ગેડુપયોગ ન કરવો, એ ધણુંજ સુંદર અને ઉત્તમ છે; પરંતુ એથી અધિક ઉત્તમ અને સુંદર એ નભ્રતા તથા ઉદારતા છે કે જેને લઇને માલેક પોતાનું સુખ ભૂલી જઈને પોતાના આધીનસ્થ નોકરો અને આશ્રિતોના સુખનો જ ખ્યાલ રાખો. આવા મનુષ્યની પ્રસ્ત્રતા હશ ગળી વધે છે અને તેને કોઈ વખત પણ પોતાના નોકરોની ઇસ્થિયાદ કરવાની જરૂરીયાત રહેતી નથી. એક સુપ્રસિદ્ધ મનુષ્ય કે જેને ત્યા અનેક નોકરો હુતા અને જેને કદાપિ એકપણ નોકરને રદ કરવાની જરૂર પડી નહોલી તેનું કથન છે કે “ મારા નોકરો હમેશાં મારાથી પ્રસ્ત્રન અને સંતુષ્ટ રહેણે, તમે એનું કારણ પૂછશો તો હું એટલુંં કહી શકું કે મારી પ્રથમથી જ એવી છચ્છા હતી કે હું તેઓની સાથે એવો વ્યવહાર કરું કે જેવા વ્યવહારની ધીન લોકો તરફથી હું છચ્છા રાખું.” અસ, આજ સંફુલતાનું રહુસ્ય છે. આ પ્રમાણે કરવાથી જ મનુષ્ય સર્વોપ્રકારનાં સુખ પ્રાપ્ત કરી શકે છે અને પ્રતિકૂળ અવસ્થાઓમાંથી છૂટી શકે છે. જે તમે એમ કહેતો હો કે “હું એકલો છું, મારી સાથે ડેઝ્પ્રેમેપુર્વક વ્યવહાર કરતું નથી અને આ સંસારમાં મારો ડેઝ્પ્રેપણ ગિત્ર યાને બદ્ધાયક નથી.” તો તમારા હૃતની ખાતર નમને એટલુંં જ કહેવું એસ છે કે એ વિષયમાં તમે તમારા પોતાના સિવાય જીલ હોઈ ઉપર હોણ ન મૂકો. એમાં સર્વથા તમારો પોતાનો જ હોણ છે. ભીજીઓની સાથે મિત્રતાનો વ્યવહાર આદરો અને તમે જોશો કે સેંકડો મનુષ્યો તમારા પ્રતિ આકર્ષોદ્ધ આવશો. તમે તમારી જતને શુધ્ધ, સદાચારી, અને પ્રેમપાત્ર જનાવો. અને તમને અનુભવ થશે કે સર્વ લોકો તમારી સાથે મેત્રી અને રનેહ કરવા લલચારો. એક સુવિષ્ણાત વિદ્ધાનનું કથન છે કે જ્યાં જ્યાં પાણી મીઠું હોય છે ત્યાં ત્યાં સધણા પશુપક્ષીઓ અને મનુષ્યો પીવા માટે હોડે છે.

જે તમે તમારાં હૃદયને શુધ્ધ જનાવરો અને તમારા મનને તમારે વય કરી લેશો તો જે જે વસ્તુઓ તમારાં જ જનને હુંઘમાં જનાવી રહેલ છે તે સર્વાંતે તમે એક ક્ષાણુમાં હૂર કરી શકશો. તમને નિર્ધારનતા સત્તાવતી હોય, તમને ધનસર્પિત ઉપાધિ રૂપ લાગતી હોય અને હુંઘ, તથા શોક અધિય જણુતા હોય તોપણું તમે તમારા અંતરંગમાંથી સ્વાર્થને નિર્મૂળ કરવાથી અ સર્વને હૂર કરી શકશો. (અહિંા સમન્ધુમાં રાખવાનું છે કે જે નિર્ધારનતા હુંઘ અને વિપત્તિનાં કારણરૂપ છે તે અર્થમાં નિર્ધારનતા' શાણ વાપરવામાં આગ્યો છે) સ્વાર્થને લઇનેજ એ સર્વ હુંઘનાં કારણરૂપ બની રહેલ છે.

કર્મનો સિધ્ધાંત અટલ છે. જેવાં કર્મો આપણે પુર્વ જન્મમાં કર્મી હોયછે અથવા આ જન્મમાં કર્યો હોયછે તેનું ક્ષણ આપણે જોગવી રહ્યા છીએ. અત્યારે આપણે જેવાં કર્મો કરશું તેનું ઇણ આપણે ભવિષ્યમાં જોગવશું. આપણે પ્રતિક્ષણે

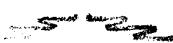
પ્રતિકુળ અવસ્થામાંથી છુટવાનો અમેય ઉપાય.

૬૧

પાછલા કર્માને ઉદ્યમાં લાવીએ છીએ અને ભવિષ્યને માટે નવીન કર્મો બાંધીએ છીએ. ધારો કે કોઈ મતુષ્યનું સર્વસત્ત ધન ચોરાઈ ગયું, અથવા કોઈ હૃદાતામાં હૃદાયું સ્વજન મરી ગયું, અથવા કોઈ તું પોતાના ઉચ્ચ પદેશી અધઃપતન થયું, તે તે વખતે સમજવું જોઈએ કે તેણે પૂર્વ જન્મમાં કોઈ એવા બુરાં કર્મો કર્યા હુશે કે જેણું બુરાં કૃણ તેને મળયું. પરંતુ તેથી તેણે નિરાશ યાને હૃતોસાહ થયું જોઈએ નહિએ કારણું કે તેનામાં નવિન કર્મો કરવાની શક્તિ રહેલ છે. તેણે વિચારવું જોઈએ કે “મેં પહેલાં કોઈ એવા બુરા કર્મો કર્યા હુશે કે તેનું આ કૃણ મને મળયું. હું આ કૃણ બહારીનતા પૂર્વક લોગવી લાઇ અને ભવિષ્યને માટે શુલ્ક કર્મોનો બંધ કરું, જેથી કરીને ભવિષ્યમાં મને તેનું સાંદ્ર કૃણ મળી શકે. જે આ વખતે એ હું એ લોગવતાં મારા મનમાં હુંઘી થધશ તો તેનાથી મને હાનિ ઉપશે, કારણ કે આ સમયે હું ખ્રમાનવાથી અથવા કષાયવશાતું ખીલ લેડેને ટ્રેષ ટેવાથી હું મુનઃ અશુલ કર્મોનો બંધ બાંધીશ અને તેનાં અનિષ્ટ કૃણ મારે આગામી જન્મમાં કરી વખત લોગવતા પડશે.” જે મતુષ્યો વર્તમાન હું એને ઉદાસીનતાપૂર્વક સહન કરી લે છે, જેઓ શુલ્ક કર્મો કરવા માટે સદ્ધ થલાયીલ રહેણે તથા જેઓ સત્યના અને એકનિષ્ઠાને મજબૂત વળગી રહે છે તેઓ હુમેશાં સુઝી અને પ્રસ્તનનિયત રહે છે.

જે મતુષ્યો સ્વાર્થમાં મળ રહે છે તેઓ સ્વયં પોતાના શત્રુ બને છે અને તેઓ ચારે બાળું શત્રુઓથી આવૃત રહે છે, પરંતુ જેઓ સ્વાર્થને પરિત્યાગ કરેણે તેઓ સ્વયં પોતાના રક્ષક અનેએ અને તેઓ ચારે બાળું ભિત્રોથી આવૃત રહે છે. વિશુષ્ય હૃદય મતુષ્યના તિવ્ય પ્રકાશની પાસે સંપૂર્ણ અંધકાર નષ્ટ થઈ જાયછે, અથીત જ્યારે મતુષ્યના હૃદય એવિત્ર જાયછે ત્યારે તેમાંથી સધળા વિકરો અને મુત્તિસત ભાવો અદૃશ્ય થઈ જાય છે. જે મતુષ્યો પોતાની જાતને વશ કરી લીધી છે તેણે આખા જગત ઉપર વિજય મેળગ્યો છે એમ કરેવામાં લેશ પણ અત્યેક્તિ નથી. તેથી તમે પણ તમારી પોતાની છદ્રિયોને તમારે વશ કરી લેશો, તમારા હૃદયને વિશુષ્ય જનાવી લેશો, તમારી જાત ઉપર આધિપત્ય મેળગશો. તો તમારી નિર્ધનતા જતી રહેશો, તમારા સધળાં હું એ હૂર થઈ જશો અને તમારે કોઈ પણ જાતની ઝરિયાદ કરવાતું કારણ રહેશો નહિએ. ખાલી, હવે વિલાંન કરો, સ્વાર્થપરતાના લુર્હ ચીંચરાઓને તમારા શરીર ઉપરથી ઉતારો નાંંંં. અને તેને અહ્વૈ સાર્વપ્રેમના સુંદર વસ્તુને ધારણ કરો. એ વખતે તમે તમારા અંતરંગમાં સ્વર્ગાર્થ સુખ અનુભવશો. અને તેનું પ્રતિણિંબ તમારા બાધ્ય લાવન ઉપર જરૂર પડશો.

આ ઉપરથી એટલું તાત્પર્ય નીકળે છે કે જે મતુષ્યો અત્યંત હૃદતાપૂર્વક આત્મત્યાગ અને છદ્રિયનિઅહના પથે વિશ્વાસ ઇયી અવલંબનની સહાયયી હુમેશાં વિચરે છે તેઓ સધળાં કર્યોનાં વિજય અને સફરતા પ્રાપ્ત કરે છે તેમજ તેઓને ચિરસ્થાથી અને અપરિમિત સુખની પ્રાપ્તિ થાય છે એ નિઃસંદેહ છે.



प्रासंगिक स्थुरण्.

(चर्चापत्र.)

“आत्मानंह प्रकाश” ना गत चैत्र-वैशाख मासना अंकमां प्रसिद्ध थंडेला “वैराग्य” शीर्षक भारा लेखमांथी एक हुकरो तेना पूर्वापर संबंधमांथी छुटो पाडी “ज्ञेन धर्म प्रकाश” ना शाह कुंवरलु आषुंदल (तंत्रीये) भाद्रपद मासना अंकमां उष्णदृत करी तेना उपर केटलीक विपथगाची टीका करी छे. टीका भाटे तंत्री महादेवे पसंद करेला हुकरेनो खुलासा-ज्ञान नीचे प्रभावे छे.

मं रङ्गु करेली उपरोक्त भावनानो ज्ञेन हृषिए हृष गणेता वैराग्यनो विरोध कल्पी, तेना स्वीकार सामे तंत्रीश्रीये “ज्ञेन धर्म प्रकाश” ना उपासकोने चेतवणी आपी छे अने तेम क्षवामां परोक्ष रीते सुचूयुं छे के भय, क्लेश, कंटागो, अषुअमो, लीडता के ते कोटीना अन्य गमे तेवा क्लीष्ट भावमांथी प्रज्ञेत्रेवा निर्वेद अने तज्जन्य “संसार त्याग” ए शास्त्र-संभत अने आहर योग्य छे.

* * * *

विद्वान तंत्रीश्रीये हृष गणेती तत्वस्पदपनी एवी एकदेशीय समजस्ये आपणा वर्तमान ज्ञेन हर्थनमां जेवी विकृति उपजावी छे, तेटली अन्य कशा वठे बांधेज थंडेली ज्ञेवामां आवे छे. मनुष्य ज्ञवनमां विशागतुं स्थान क्यां छे, क्षु दृष्टिए, तेवा प्रकारे ते विशाग-वृत्ति, व्यक्तिता, समाज, देश, राष्ट्र अने विश्वना व्यवहारीक अने पारमार्थीक श्रेयतुं साधन घेने छे, तेना यथार्थ विवेकनो वेाप थृष्ट, तेना स्थाने भाव एकज भावनानो अलिपेक थयो छे के आ संसार ए डोऱ्ह प्रयंड, भयानक, विश्वव्यापी महायंत्रणा छे, जेना लीषषु यडोनी आंटीमां समस्त युग अनंतकाळी इसाई गयो छे अने हुवे हुकरोह प्रकारे तेमांथी भागी हुटवामांज सखामती रहेली छे. आवी भावनाना विवेकहीन स्वीकारथी आप्णो समाज आ कापे रसहीन, कणाहीन, उच्च भावशून्य अने निर्वेदभय भनी गयो छे. एकांत हुःअवादना प्रयारे आपणुने हुःभी, हीन, हीन, हरीद अने ज्यां त्यां हुःअनुंज हर्थन करवावाणा यनावी मुक्या छे. एक सापेक्ष, खंड सत्यने अणीत सत्यदेपे स्वीकारवातु आ परिष्युभ छे.

* * * *

शास्त्रविषयक प्राचीन अंथामां विविध प्रकारनी भावनाज्ञाना प्राधान्यवाणा अनेक वाक्यो मणी आवे छे; परंतु तेटलाज उपरथी युद्धभानो तेना सर्वथा स्वीकार करता नथी. क्या देशकाणमां, ते वर्षतनी क्षु प्रयत्नीत प्रयण भावनाने

ચચ્છપન.

૬૩

ઉદ્દેશી તેના પ્રતિકારદ્વારે તે વાક્યો ચોન્નાએવા હોવા જોઈએ તેનો વિચાર કરી,
તેના ઉપર ચઢેલા તે તે દેશકાળની ભાવનાઓના થરને વિવેકના શસ્ત્રવડે દૂર કરી
વાસ્તવ, સનાતન, સત્યનો જ તેઓ આહુર કરે છે. શાસ્ત્રોના અસ્થ્યાસની
સંક્રણાતા, શાસ્ત્રીય ભાવનાઓની મૂર્તિઓને સાછે કરી તંત્ના બને તેટલા વિશુદ્ધ
સ્વરૂપમાં સમાજના માનસ-ચક્ષુ સમક્ષ રણું કરવામાં રહેલી છે, નહીં તે પૂર્વીપરના
સંદર્ભમાંથી વિભૂટા કરેલા એકાદ ફરજાનો શાસ્ત્રોના ડોષ સમન્વયહીન વાક્યો
સાથેનો વિરોધ કલ્પવામાં.

* * * *

આર્થિકતમાં ઉપરની થાગેવા સર્વ દર્શનો ઉપર નિર્બેદવાહનો રંગ ન્યુનાખિક-
પણું લાગેવો છે; પરંતુ જૈન અને ઐંદ્ર દર્શન ઉપર તેનો રંગ અતિ સંખ્ત ઇપમાં
લાગેવો છે. જૈન અને ઐંદ્ર દર્શન સંઅધી તેમ થબામાં ડેટલાંક ઐતિહાસીક કારણો
છે. જે કાળે તે દર્શનોનું સ્વરૂપ ૨૪૦૦ વરસ પૂર્વે રચાતું હતું, તે વખતે વૈષ્ણવ
સ્ત્રીયાની રાસ્તીલા અને તેના આતુષંગીક લોગવિલાસતું બાડુલ્ય જનસમાજની
નૈતિક ભાવના ઉપર અત્યાચાર કરી રણું હતું. આ વૃત્તિ ઉપર અંકુશ રાખવાની
અને તે સાથે પ્રણણ આંદોલન પ્રગટાવવાની તે કાળે અત્યંત આવશ્યકતા હતી.
એક ભાવના જ્યારે અંતિમ હંડ (Extreme limit) ઉપર જઈ અનિષ્ટ ઉપરને
છે ત્યારે તેને તેના યોગ્ય સ્થાન ઉપર લાવી સુકવા માટે તેનાથી વિરોધી ભાવનાને
પણ તેટલા જ અંતિમ હંડે રહીને કામ કરવું પડે છે. તે કાળે પણ કાંઈક આ
પ્રમાણે બનેલું હતું “લોગ-વાદીની” ભાવના સામે તેટલા જ અણથી “ત્યાગ-વાહ”
નું થખ ઉગામવું પડેલું હતું. પરંતુ એક કાળે કારણ વિશે ચોન્નાએવા તે
શાસ્ત્રાના અક્ષરાવશેષો, આંજે ત્યાગ-વિશાળની વર્તમાન એકદેશીય ભાવનાનું
નિમિત થર્થ પડેલા છે. વિવેક દૃષ્ટિ સમજે છે કે સત્ય ડોષ પ્રકારના અંતિમ
ભાગ ઉપર નથી, પણ મધ્યમ ભાગમાં રહેલું છે.

* * * *

સંસાર સુખમય પણું નથી, તેમ હુઃખમય પણું નથી, ઉખયમય છે. આત્મા
તેની શાહુનીય પ્રકૃતિને અતુસ્કરી સંસારનું સુખદાયકપણું કે હુઃખદાયકપણું અતુ-
ભવે છે. વસ્તુ માત્ર ત્યાગવા યોગ્ય પણું નથી. તેમજ નહીં ત્યાગવા યોગ્ય પણું
નથી; પરંતુ શાશ્વત, વિવેક, સામર્થ્ય અને સ્વાનુભવની કૌણીથી તેવા ત્યાગ-સ્વીકાર-
નો નિર્ણય કરવાનો છે.

* * * *

વળી ત્યાગ કે વિશાળમાં વર્ણિત: કશુંજ મહત્વ નથી; પરંતુ જે આંતરિક
ભાવનામાંથી ને ઉદ્ભબને છે તેમાંજ મહત્વ અને જોરવ છે. અથ, કાયરતા, વિચોગ,

अप्रासि, व्यामोह, आहि कुद्र दोषिक निभिसोथी प्रगटेलो। त्याग, विराग, ते ते निभितोना विषय साथेज विलीन थेच जाय छे. के उच्च ग्रेड भावना, त्याग विरागनी आधार स्वदृप होती जेहजे, तेज आत्माना वास्तव कल्याणानु यथार्थ साधक छे.

* * * *

त्याग विरागना आधार स्वदृप होती जेहजे एवी उच्च भावनाओना अभावने लीधे ज आपणा संप्रदायमां आजे हयानंद, विवेकानंद के रामतीर्थ जेवा प्रभावशाणी महाजनोनो नितान्त असाव वर्ते छे. आहा आवेष्टनने अंतर्गत वस्तु जेठुंज महत्व आपवानी हो आपणा संप्रदायतुं अधः पतन थेहुं छे. आ प्रतिपादनां तंत्रीश्रीनी शास्त्रदृष्टि दोषनु दर्शन करती होय तो तेम करवा तेमने झुट छे. हुं पोते तेमां यथार्थ शास्त्र दृष्टि साथ क्षेत्र विरोध जेतो नसी.

* * * *

तंत्री महाशय लैन शास्त्राना अक्षर हेडना अनन्य उपासक छे. एक श्रद्धावान उपासक पोताना उपास्यथी रडेज विहुर जती वृत्तिने सही शकतो नसी. तेवी श्रद्धा प्रकृतिथीज पक्षपाती होय छे. ते पोताना श्रध्येय शीवायनी अन्य भानुने जेहज शक्ती नसी वील प्रकारनी सलाह पण ते श्रद्धानी दृष्टिने इच्छी नसी. आत्माना उत्कानिना कुममां एवी एकान्तिक श्रद्धा निर्भयतानी भूमिका अमुक काण पर्यंत घण्ठा आत्माने आपे छे अने लिङ्गविज अरण्यो वडे तेवा काणतु न्यौनधिक्य निर्माय छे. तंत्रीश्री वर्त भानमां तेवी एकाह भूमिकाने अदंडुन करी रव्या छे, तेथा तेजोश्रीना पोताना श्रध्येयथी संडेज पण हर रुती आलोचना तेमने इच्छिकर न होय तेमां अस्वाभाविक इशुंज नसी. तेम छां भावी तेजोश्री प्रत्ये निश्चिप्त एटलीज छे के तेजोश्री जेटेवा काण तेमनी हालनी भूमिकाने शोभावी रहे तेटेवा काण घैर्य पूर्वक स्वतंत्र आलोचना सही ले कुमडे तेमनी हालनी असङ्हिष्णुता प्रकृति-गत नसी, परंतु आत्माना उर्वगामी पश्नी एक विशिष्ट भूमिका गत छे अने तेम ढाईने ते क्षणीक अने क्षम्य छे.

* * * *

अने तेम छां हुं भारा लेजेमां जे कांधलाखुं झुं, ते सर्वथा जत्यज छे तेम कडेवानो के मनाववानो हावो राखतो नसी, एवी डलहुं हुं अने मातु झुं के आपणा सर्वनी विचारणामां सर्व स्थाने न्युनाधिक, विकलता, दोष अने युक्त हीनता रहेली छे. अभील, अभंड, निर्देश परम सत्य तो परमात्मा शीवाय डोळने आपत होई शें नहि. आपणी मनुष्यनी भुद्धिमां ते परम सत्यनी एकज भानु प्रतिभिंगित थाय छे अने सत्यतु ते प्रतिभिंग पण आपणा हुड्यानी निशुद्धि

प्रक्षीर्ण नांध.

१५

अने अधिकारना तारतम्यातुमार प्रकृत के विकृत होय छे. ते उपरांत डोहपछ मनुष्य पेताना स्वतंत्र विवेक विना अन्तर्नो मत आणो भीयीने स्वीकारी हो, तेने हुं हुणिता बखुं हुं. शास्त्रोनुं अद्ययन अने परिशीलन पछ मनुष्यानी स्वतंत्र विवेकशक्तिना विजास अर्थेर्ज छे. डोहप आस प्रकारना मातव्यो के श्रद्धेयोमां आपछुने जडी राखना माटे शास्त्रोनुं निर्माण नथी. आरी केमती विवेकपुढिने मारा अ-जिप्राय साथे विरोध होय तेमने ते मातव्य राखना मारो लेश पछु आग्रह नथी. हुं जे कांध लखुं हुं ते मारा पेताना अज्ञास, अवलोकन अने विचार-स्वतंत्रना परिष्ठामदपे छे अने तेने पूर्ण सत्यरूपे न मानी लेतां पाई क्सोटी क्यां पाणीज स्वीकारना मारी पछु लालामधुं छे. (अद्यार्थी)



प्रक्षीर्ण नांध.

हेव ६०४नी अर्जी हुं चल जेवलेर आले छे, तेनु हजुरुधी छेवट आव्युं नथी, आव्वाना स्तना पछ नल्लक्ष्मां होय तेम युद्धिशाळी मनुष्योने जख्तातुं नथी. हिवसातुहिवस नीक्षांत हेन्डीलो, युक्ता चर्चाप्रेताथी आद्योप, विक्षेप अने अशांति वधती ज जाय छे. जे पवित्र पर्युषपूर्ण पर्वीमां क्षेमां के डेवण निर्जरा अने शांतिनो अवकाश ज होय छे, ते हिवसोमां पछु हेन्डीलो, युक्ता प्रकट करी लाषण्हा करी, केट-लेक स्थणे अणागणाट थयो हुशे. आ पवित्र हिवसोमां हालमां आंड साकरना लाव वधी गयेवा होवाही पतांसां, साकरने अद्यते अशांति उत्पन्न करनार अणागणाट करी मुक्कनार, हेव ६०४नी चर्चाना अने पक्षना हेन्डीलो, युक्ता वगेरेनी घोधांध प्रभावना थड़ हुती. कल्पसूत्रना व चाता व्याज्यानमा ते हेन्डीलो. वगेरे वडेंचाता होवाथी घोधाट थतां ते अधा हिवसोमां तो तेवा तेवा नवा नवा हेन्डीलो. वगेरेनी उलटबेर राह जेवाती हुशे अने रसलर वंचाता हुशे अने अत्रे पछु तेम अन्युं छे. हेव ६०४नी चर्चाना अने पक्षकारीये कृपा करी आ आठ हिवस तेवी भभावना न करी होत तो कहाच चाली शक्त, परंतु तेमने गम्युं ते झड़ं !!!

अत्रे पछु तेवी भभावना घाणी ज थर्हु छे. वणी साथे एक मासिकना रा. तंत्रीये ज्यारे पेताना वालुंत्रनो भादरवा मासनो अंक श्रावण मासमां प्रकट करी वडेंची आप्यो, त्यारे अत्रे समाजना युद्धिशाळी मनुष्यो जाणी शक्यां के, आ वधते पर्युषपूर्णमां कांडी नवीन भभावना, नवीन चर्चा अने नवीन प्रसंगो उपस्थित थशे, कार-छुक्ते ते तेनी आगाही हुती. हेव ६०४नी अंधीनी आरति पूजना वगेरेनी घोडीनी हुडीकत उपरांत घोडीया पारण्हा अने सुगनगो रुडीकते ज आस आ पर्युषपूर्णमां मुख्य भाग

લીધે હતો. એક બાળુના કહે છે કે તે પણ દેવ દ્વારા મણ્યાય, ખારે બીજી બાળુના જ્યારે તેમાં ફેરફાર થઈ શકે, કટલેક સ્થળે થયેલા છે વગેરે હલીલ મૂકે છે કે ત્યારે સારી બાળુલાગા રીતસર ચર્ચા નહીં કરતાં, તેઓને પુરાનાથી, હલીલથી નહીં સમઝવતાં આવી હલીલ કરનારાઓ દેવદ્વારા શ્રાવક શ્રાવિકાને અવરાવી હેવા અને પોતે આઈજવા માંગે છે, એવી હવા અષુસમજુ લોકોમાં ફેલાવી તેવી હલીલ કરનારાઓને ઉત્તારી પાડના માંગે છે, અલ્લે તેવી હલીલ પણ કેમ થઈ શકે ? આ શહેરમાં અમુક અંશો તેવો પાઠ જણવાશે છે. અમુક મનુષ્ય આનંદીમાં કેમ ઘોલે છે, જલ્દેરમાં શું કહે છે વગેરે વગેરે એમી હવેપણી જણાવીશું, પરંતુ જલ્દેરમાં જેમ કહેવાલું છે તે જો ધરાખર હોયતો અને મહાત્મા તરફથી દેવ દ્વારા સંભંધી ચર્ચાનું કાંતો છેવટ જલ્દી આવવું જોઈએ, કાંતો ચર્ચા બંધ પડી તેની હુલ થાંતિ થની જોઈએ; તેવી શું હડીકત છે તે સમાજ જણવાને સ્વાભાવિક ઈતેનાર હોયજ તોતે હવેપણી જણાવીશું.

* * * * *

અમારા માનવતા ગ્રાહકોને આ માસિકના સંપરમા વર્ષની લેટની બુક “શ્રી દેવલક્ષ્મિમાળા પ્રકરણ” તું ડા. ૧-૮-૦ તું વી. પી. કરી દરેક ગ્રાહકોને મોકલવાનું કાર્ય શરૂ થઈ ચુક્કું છે. માસિકનું વી. પી. ડા. ૧-૫-૦ કરવાનો ધારો છતાં આ સર્ટેફિલ્ડ માસથી પોસ્ટ ખાતા તરફથી વી. પી. રણજિતરથી મોકલવું તેવો ધારો થયેલ હોવાથી રણજિત રીના ૩. ૦-૨-૦ એ આના તથા લેટની બુક દસ કારબને બદલે આ વર્ષે પચીસ કારબની થયેલ હોવાથી વધારાના પોસ્ટ ટીકીટ ડા. ૦-૧-૦ એક આનો મળી ડ. ૧-૮-૦ તું વી. પી. કરવામાં આવેલ છે. આવી કાગળ અને છપાવવાની સંખત મેંબ્રાની છતાં કૈન બંધુઓને વાંચનનો વિશાળ લાભ આપવાની ખાતર જેમ માસિકનું લવાજમ વધાર્યું નથી તેમ લેટની બુક પણ દર વર્ષ કરતાં વધારે મોટી આપવામાં આવેલ છે જેથી તેની કદર કરી દરેક સુસ ગ્રાહક તે વી. પી. સ્વીકારી લેશે એવી વિનંતિ છે.

* * * * *

પૂજ્ય સાધુ સાધ્વી મહારાજ, અમારા માનવતા સભાસદો અને આ માસિકના વાચ્યકવર્ગ વગેરે. દરવર્ષે અમારા તરફથી ક્ષમાપનાના પત્રો (કંકાનીએ) જ્ઞાળા પ્રમાણમાં આપ સર્વેના ઉપર મોકલવામાં આવતા હતા. પરંતુ તે બાખતમાં થતો કટલેક ટાઇમ અને પૈસાના વ્યયને બાળુએ મૂર્ખી આ માસિકમાં ક્ષમાપના માટે એક લેખ આપી આપ સર્વે પ્રત્યે તે પ્રકારનું અમારું હર્તાબ્દ્ય અનુભૂં છે. અને દર વર્ષ હવે તેમ કરવામાં આવશે. દરેક કૈન બંધુઓને પણ અમારી નમ વિનંતિ છે કેઅનીરીટે થતો પૈસાના વ્યયનો ઉપયોગ આપવા સિદ્ધાતા બંધુઓની ઉજ્જવિ અર્થે દર વર્ષ કરવો.



જીવન—સુધ્યારેણુના સંમાર્ગો॥

પ્રત્યેક કુદુંખમાં અવશ્ય રાખવા અને વાંચવા લાયક અત્યુત્તમ લેખનો સંગ્રહ
પ્રથેજક—વિહૃલદાસ ભૂળચંદ શાહ, બી. એ.

જીવનમાં નવીન ઉત્ત્સાહ રેડનાર, નવીન ચૈતન્ય જગાનાર, અપર્યા આનંદ અને શાકીત
પ્રેરનાર તેમજ માનસિક શક્તિઓનો અજાન વિકાસ કરનાર ઉમદા સહનિવારોથી લર્પૂર આ
પુરુતક પ્રત્યેક ખી પુરુષને સ્વપરહિત સાધનમાં અમૃત્ય સાહાર્ય આપનાર થઈ પડે તેમ છે.
આમાં નિર્દિષ્ટ કરેલા સંમાર્ગો જાણી જીવનયાત્રા સફળ કરવા જરૂર મંગાવો. હિ. જી. ૧॥
મળવાના કેઠાજ્ઞા॥—

(૧) શ્રી જૈન આત્માનંદ સલા—ભાવનગર.

(૨) જીવનલાલ અમરશ્રી મહેતા

પીરમશાહ રોડ—અમદાવાદ.

જૈન અંધુચોને ખાસ સુચના॥

આપણું મંદિરોમાં ઉપગોગમાં આવે તેવી શુદ્ધ વર્ષતુંચો જેવી તે—કેસર,
કશ્તુરી, અમબર, ભરસ, મોભમાધ, ગોડુંદન, શીવાળત, સોના—ચાંડીના પાના,
દથાંગી ધૂપ, અગ્રભર્તી વળેરે માલ કીક્ષાયત આવે મળશે. આવને માટે પ્રાઇસ-
લીસ્ટ મંગાવો. શા. કુદુંખંદ ગોપાળજી, હેરીસ રોડ—ભાવનગર.

આ સલામાં નવા હાખલ થયેલાં માનવંતા સલાસદો.

પહેલા વર્ગના લાઈફ મેળખર.

૧ શોઠ અવેશભાઈ રામલુ ડે. ઉમરાળા હાલ સુંખાઈ.

બીજા વર્ગના લાઈફ મેળખરો.

૨ શાહ ન્યાલચંદ જાહેરલુ ઘાટકોપર સુંખાઈ.

૩ શાહ મોહનલાલ જોડીલાસ મહુવા—હાલ સુંખાઈ.

૪ દેશાઈ નરેતમદાસ પીમચંદ જોટાદ.

૫ શાહ ડેશવલાલ લક્ષ્મીચંદ ભાવનગર.

૬ પારેખ ચુનીવાલ ફર્મભાસ "

૭ શાહ હરલુવનદાસ કરસનજી "

૮ શાહ અમૃતવલાલ ગીરધશલાલ "

૯૦ વાખિંક મેળખરો

૯ શાહ નાભલુભાઈ ડેશવલ દાવ સુંખાઈ.

૧૦ ગોશલીય પોપટવલાલ નાથયલુ માંબરોળ.

૧૧ પારેખ વૃદ્ધવલાલ ઉજમશી ભાવનગર.

स्वाश्रयी भनुप्य.

स्वाश्रयी भनुप्य भिन्ना, सभण ओगाभाषु, भिन्नकृत, पदवी अथवा डाइप्पल
भधरनी सादाच्य वगर यवावी शके छे. स्वाश्रयी विज्ञो अथवा मुशेवी शो हुर करी
याक्षय छे, पराकृम लारेवा छाँयो भजा।। शाक्य छे, महान शोष जोगानी पूर्ण ताचे
पहेंचाच्य छे. एतु अन्य आनुषी गुण्याची अतुं अशक्य छे. ने भनुप्य जगतमा एडलो उभो
रही शके छे, ज्ञेसु शुशीर्योनो उरं नंथी अने ज्ञेसे पोतानी अंदर रहेवा छाँयं करवाना
नेसर्जि क बजामां संपूर्चु हुद अङ्गा छे. तेज भाषुस परिषुमे विज्ञी नीवडे छे. एमा
जरा पछ सहेह नथी.

अनेक भाषुसोतुं वजन ले हामी धाखुं ओखुं पउ छे तेनुं एक छारण् ए छे हे
तेओ छाँयो उरतां उरे छे, अथवा तो तेओने आत्मजनी पूरेपूरी आतरी होती नथी.
तेओ स्वत विचारो करवानी अने अमुक निश्चय पर आववानी हिंभत ही शक्ता नथी.
तेओ पोताना विचारो प्रकाशमा भुक्तानी हिंभत उरे छे ते पहेवा तेमने उक्ता विचारो
स्वीकृत्य छे के नहि ए अन्य लोडेदारा जाखुवा भये छे; अने छेवटे ते विचारो प्रकाशमा
भूजाया पछी तेमने एमज जाखुच्य छे के तेओना विचारो तमारा विचारोतुं प्रतिभिं अथवा इपांतर भाव छे.

न्यां सुधी आपशा विचारो तेना जाखुवामां आवता नथी, त्यां सुधी थीज
लोडा विश्व उद्देश अने तेओने ज्ञेहुं लागेसे ओवी शीतिथी के गतुप्य भेताना आतरिक
विचारो प्रदर्शित करवानी हिंभत उरतो नथी ते तिरस्कारने भाव अने छे; परंतु पोतानी
आसपासना भाषुसोनी संकुचित दृष्टिनी सीमा बहार ने भनुप्यतुं निश्चान आवी रहेलुं
छे अने ज्ञेनामां रवतः पोतानो भार्ज ही लोह चर्यानी हरकार क्यों वगर कर्तव्य परा-
यकु रहेवानी हिंभत छे ते पुरेप स्तम्भरने भाव अने छे, अने तेनुं ज्ञवन पछु अतुहर-
स्त्रीय अने दृष्टांत इप अने छे. आवा विचक्षण पुरुषने हताक थवानो कृदि पछु प्रसंग
आवतो नथी; कैमहे ते सारी रीते समजतो होय छे के भाव दीर्घदृशीय ज्ञोनेज तेनुं
निश्चान दृष्टिभ्य छे; अने ज्ञे ते निश्चान वधारे हुर राख्ये तो ते रथण सुधी तेनी आस-
पास रहेवा धाखुभर लोडानी दृष्टि पहेवी शक्षे नहि.”

“ लुक्म—सुधारणाना सन्मार्ग.”

