

Rg. N. B. 431.

श्रीमद्विजयानन्दसूरि सद्गुरुज्ञ्यो नमः

श्री
आत्मानन्द प्रकाश।

॥१॥ सग्धरावृत्तम् ॥ ॥२॥

लक्ष्मीवान् स्वीयलक्ष्मीं विसृजतु परमोदार्थुकः सुकार्ये
 विद्यावान् स्वीयविद्यां वितरतु परमादादराद्वै सुशिष्ये ।
 लक्ष्मीविद्याद्वयं तन्निवस्तु परमैक्येन सर्वेषु सत्सु
 'आत्मानन्द प्रकाशाद्' भवतु उपस्थुतो मर्त्यलोकोऽपिनाहः ॥३॥

पु. १८. | बीर सं. २४४५ कार्तिक. आत्म सं. २५ | अंक ४ थो

प्रकाशक-श्री जैन आत्मानन्द सभा-आदरार.

विषयानुक्रमणिका.

विषय.	पृष्ठ.	विषय.	पृष्ठ.
१ श्री ज्ञेन्द्र स्तुति ...	६३	५ अल्पयर्थ अथवा प्रनिधि नियुक्ते	
२ कल्याणनां साधनार्थी निमुख ...		६४ अद्भुत महिमा ...	११०
३ पुरुषनुभवन डेम छूटे ? ...	६४	६ अल्पयर्थ अथवा सुशीलताने सेवनाती	
४ स्वास्थ्य, सहवाता अने शक्ति ...		७ भारे जड़इर ...	१११
५ आम करवानु युस रहस्य ...	६५	८ श्री तीर्थ कर अगवालना कल्याणु	
६ स्वच्छेण आशु सुन्दरी रथूव ...		९ उज्जवनो प्रसंग ...	११३
७ इरणा ...	१०३	१० मुनिराजनु श्रवत स्वदेशी क्वारीतें,	११५
		११ स्वरुपन सहृदय ...	११६

धार्षिक भूष्य (३. १) हैं अर्थ व्याना ४.

आनन्द ग्रीन्टीज व्रेसमां शाह गुलामयन्द गलुबाघमे छायु-सावन

ચાલતા (અઠરમા) વર્ષની અપૂર્વ બેદ

શ્રીઆત્માનંદ પ્રકાશના સુય આહેડાને આ અઠરમા વર્ષની બેટની શુક શુમારે વીશ દ્વારમને મોટા અંથ આપવાનું શુકરર થયું છે. આવી સખત મોંદવારી છતાં દર વર્ષે નિયમિત આર્થ ક્ષારમની મોટી બેટની શુક (માસિકનું લવાજમ કાંઈપણ નિહ વધારો છતો) આપવાનો હું માત્ર આ સભાએ જ રાખ્યો છે, તે અમારા માનવંતા આહેડાની ખાતી બધાર હેઠેજ નહીં કે કારણ માત્ર નૈન સમાજને સત્તી કિંમતે વાંચનો બહોળો લાભ આપવાના હેઠળ શરીરનું છે. જેથી દરેક નૈન બંધુએ આ માસિકના આહેક થઈ તેનો લાભ દેવા સાચે હાન તાને ઉત્તેજન આપવા શુકરું નહીં. અમારા માનવંતા આહેડાને આ વર્ષની બેટની શુક જલદીથી નેટ આપવાની છે નેથી તેનું છપાવવાનું કાર્ય શરીર થઈ શુકરું છે, જેથી જે બંધુઓને આહેક ન રહેવું હોય તેમણે હાલમાંજ અમોને પત્ર દારા જણાવવું કે નેથી નાહેક તાન ખાતાને નુકસાન ન થાય; પરંતુ બારમાસ સુધી આહેક રહી અંડા રાખ્યો પણવાડે બેટની શુક લવાજમ વસુલકરવા ની. પી. થી મોકલવામાં આવે, ત્યારે પાછી મોકલી નકામો ખર્ચ કરાવી વિનાકારણ ગ્રાન ખાતાને નુકસાન કરવું અને તેના દેવાદાર રહેનું તે યોગ્ય નથી. માટે જેઓએ આહેક ન રહેવું હોય તેઓએ અમોને રૂપ્ય ખુલાસો લખી જણાવવો એવી નાન સુચના કરીએ છીએ.

જીવન—સુધારણાના સન્માર્ગો॥

પ્રત્યેક કુટુંખમાં અવરય રાખવા અને વાંચવા લાયક અત્યુત્તમ લેખનો સંગ્રહ
પ્રચોજક—વિહૃલદાસ મૂળથંડ શાહ, બી. ચો.

જીવનમાં નવાન ઉત્સાહ રેઝનાર, નવીન ચૈતન્ય જગાઝનાર, અપૂર્વ આનંદ અને શક્તિ પ્રેરનાર તેમજ માનસિક શક્તિનોનો અજ્ઞાય વિભાગ કરનાર ઉમદા સહનિવારોથી લર્પુર આ પુરતક પ્રત્યેક લો પુરુષું સ્વપરિહિત સાધનામાં અમૂલ્ય સાહાય આપનાર થઈ પડે તેમ છે. આમાં નિર્દિષ્ટ કરેલા સન્માર્ગો જાણી જીવનયાત્રા સહી કરના જરૂર મંગાનો. હિ. રા. ૧.૧૧
મળનાનાં ડેકાણઃ—

(૧) બી કૈન આત્માનંદ સલા—જીવનથર.

(૨) જીવનલાલ અમરકારી ભાગેતા

પીરમણાહ રોડ—અમરાવતી.

၁၆

આત્માનુદ્ધરણ માટે.

३७ इह हि रागद्रेषमोहाद्यभिन्नतेन संसारिजन्तुना ३८
 शरीरमानसानेकातिकटुकदुःखोपनिपात-
 पीडितेन तदपनयनाय हेयोपादेय-
 पदार्थपरिज्ञाने यत्नो विधेयः

पुस्तक १८] वीर संवत् २४४७ कार्तिक आत्म संवत् २५. [अंक ४ थो.

श्री जिनेंद्र स्तुति.

(वसंत तिलका)

જુનેંદ્ર કે લખસમૃદ્ધિ તારનાર,
 સંસારીના અધસમૃહ નિવારનાર;
 વિદારતા કડિન કર્મ હૃપાવતાર,
 ભંડાર તે ગુણતથ્યા શિવ આપનાર.
 વાણીથી તે જુનતું નામ સહા ઉચારો,
 જુનેશની વિમલ વાણીજ કર્ણ ધારો;
 તેનું કરો મનન નિત્ય હૃદે સુલાવે,
 ને આચરો પ્રજન હૃસ્તવડે સહાયે. ૧
 ૨

કદ્વાણુનાં સાધનથી વિમુખ પુરુષનું બંધન કેમ છૂટે ?

અચનાર—રા. રા. કુષેરલાલ આચાર્યાંકર વિવેદી.

(વસંત તિલકા.)

કીધાં કુકર્મ નર તેં નરદેહ પામી,
પ્રેમે લગ્નયા ન અરિહંત અરે હુરામી;
ક્ષાખ્યો ક્રીદી ધન, ચુવા વયના મહેથી,
રાજ્યું સહા વિમુખ ચિત્ત પ્રસૂપદેશી. ૧

ધર્ષાભિથી પ્રતિહિને બળતો રહ્યો તું,
રૂપચો મમત્વ જગમાં કરી નિત્ય ‘હું, હું’;
તૃપ્તાણ તૃપ્તા ન કદિ શાંત થદજ તારી,
આણ્યો ઉમંગ રમવા રતિરંગ ભારી. ૨

ચાલ્યો ન લેશ જગમાં પ્રસુથી ડરીને,
એઠો ન કોઈ દિવસે ઘડિયે હરીને;
આશા તથા પ્રભળ વોહ વિશે તથાણ્યો,
માર્યે વહ્નો નિશદ્ધિને અલિમાન પાણ્યો. ૩

ઇન્ધ્રા કરી પરધને પરદાર સંગે,
રાચ્યો સહા ચુવતિના જ કટાક્ષ ભંગે;
ઝોટા અને ક્ષાણિક લોગ સહૈવ સેવ્યા,
ળુનેશમાં ન મન ઇંદ્રિયને પરોવ્યા. ૪

કાલ્યું સમય વય આમ જ ધૂળ ઘોઝ,
નાંખ્યું અમૂલ્ય પણ આ તન વ્યર્થ ઓઝ;
કદ્વાણુ સાધન કર્યું નહિ તેં કહાપિ,
છૂટે ‘કુષેર’ તુજ બંધન કેમ પાપી ? ૫

स्वास्थ्य सङ्कलता अने शक्ति प्राप्त करवानुं गुप्त रहस्य.

६५

स्वास्थ्य, सङ्कलता अने शक्ति प्राप्त करवानुं गुप्त रहस्य.

विद्वालदास भू. शाह, ४३. ए.

ने मनुष्य हुमेशां पोताना हृदयमां उत्कृष्ट लकाई अने नेझीने स्थान आप वाने यत्नशील रहे छे ते निश्चयपूर्वक वास्तविक सुअ, स्वास्थ्य अने संपत्ति प्राप्त करी शक्ति छे. लकाई अने नेझी समान डोईपछु वस्तु नथी. लकाईनो अर्थ ऐवा नथी के अहारथी सदाचारना नियमेतानुं पालन करवुं, परंतु ते शण्ह ऐवा अर्थमां वापरैल छे के आपाणु विचारो विशुद्ध अने पवित्र होवा जेइच्चे, आपाणु आकांक्षाओ। उच्च छोवा जेइच्चे, आपाणु प्रेम निःस्वार्थ होवा जेइच्चे अने आपाणुमां व्यर्थ अलिमाननो अंश पछु न होवो जेइच्चे. ने मनुष्य हुमेशां सहित्यारोमांज पोतानुं लुकन व्यतीत करे छे तेना प्रभाव समस्त मनुष्ये उपर पडे छे.

जेवी रीते सूर्यनः प्रकाशथी अंधकारनो निर्मूल विवर्य थह जय छे तेवीज रीते विशुद्ध हृदय अने दृढ़ विश्वसी मनुष्यना प्रभाग विचारोनां सर्व यापी किरणानी पापे खुराई॥ सर्व निर्भाग शक्तिच्चो नष्ट थह जय छे अने तेनु नाम निशान पछु रहेतुं नथी. ज्यां ज्यां दृढ़ विश्वास, सम्यद्वयद्वान अ- पवित्रताना सङ्कलाप होय छे त्यां त्यां शक्ति, स्वास्थ्य अने सङ्कलता भेलु होय छे. ऐवी अवस्थामां रोग, आपहा अने निष्कृलता कठिपछु रही शक्ति नहि, कारणुके तेच्चोनी पुष्टिने अर्थे त्यां डोईपछु वस्तु होती नथी.

शारीरिक अवस्थाएँ पछु मानसिक अवस्थाएँ। उपर अधिकतर निर्धारित रहेली छे. विज्ञानशास्त्र पछु आ सिद्धांत मान्य राखे छे ने लोडो मन अने आत्माने मानता नहोता अने कहेता हुता के शरीर सिवाय धीलु डोईपछु वस्तु नथी तेच्चो ए मान्यताने छोडवा लाग्या छे. हुवे तेच्चो मानवा लाग्या छे के मनुष्य पोतानां शरीर करतां उच्चतर छे, अर्थात् मनुष्यमां तेनां शरीर करतां चढ़ीयाती डोई वस्तु रहेली छे अने तेनुं शरीर ए छे के ने ते पोतानी मानसिक शक्तिथी घनावे छे. धीलु शब्दोमां कहीच्चे तो शरीर उपर मनुष्यना मानसिक विचारोनो महान प्रभाव पडे छे. अमुक मनुष्यने अल्लूर्ह थयुं छे ते कारणुथी ते उदास अने अप्रसन्न रहे छे ते मान्यता हुवे लोडो छोडवा लाग्या छे, परंतु अर्थी उलटुं ऐम मानवा लाग्या छे के अमुक मनुष्य उदास अने अप्रसन्न रहे छे ते कारणुथी तेने अल्लूर्ह थयुं छे. अने अविष्यमां ऐक ऐवों समय आवशो के ज्यारे सर्व लोडोने अुद्धिगत थशे के जेटला रोगो छे ते सर्वतुं डारणु मनुष्यनुं मन ज छे, अर्थात् लिङ्ग लिङ्ग प्रकारनी मानसिक अवस्थाएँ लाईने मनुष्यो लिङ्ग लिङ्ग प्रकारना रोगाथी असित रहे छे.

હુનિયામાં કોઈ રોગ એવો નથી કે જે મનમાંથી ઉમજ ન થયો હોય, પ્રત્યેક રોગનું કારણું મનજ છે, રોગ, શોક, દુઃখ અને સંતોષનો સંબંધ સાંસારિક નિયમો સાથે નથી તેમજ તેઓનું જુદું અનિતત્વ પણ નથી. તે સર્વ એવા કારણથી ઉમજ થાય છે કે આપણે પદાર્થોના વાસ્તવિક સંબંધથી અપરિચિત રહ્યો છીએ. એક સમય એવો હતો કે ભારતવર્ષમાં એવા સમયં તત્વજ્ઞાની પુરુષો રહેતા હતા કે જેઓ પવિત્રતા લાર્યું જીવન વહન કરતા હતા અને તે કારણથી તેઓ દીર્ઘાયુષ્ય લોગવતા હતા. તેઓ રોગને અક્ષમ્ય જાળુતા હતા. કેમકે તેનાથી તેઓના સમજવામાં આવતું કે તેઓએ પ્રાકૃતિક નિયમોની અવજા કરી છે. રોગ એ પ્રાકૃતિક નિયમોની અવજા કરવા માટેની શિક્ષા છે એ વાત આપણું સમજવામાં આવશે કે તરતજ આપણે સ્વાસ્થ્યના પંથ ઉપર વિચારવા લાગશું. જેઓ રોગને યોતાની તરફ આકર્ષે છે અને જેઓના મન તથા શરીર રોગને ગુહણું કરે છે તે કોડોજ રોગથી પીડાય છે. જેઓના દઢ, પવિત્ર અને પ્રભળ વિચારો સ્વાસ્થ્યપ્રદ અવસ્થા ઉમજ કરે છે તે કોડોજ રોગ સો ગાડ હુદ્દ નાસે છે.

જો તમે કોઇ, માન, માયા, લોલ, દીર્ઘ્ય, દ્રેષ અથવા અન્ય કોઈ વાસનાને આધીન રહેતા હો અને તમારું સ્વાસ્થ્ય સારુ રહે એવી આશા રાખતા હો તો તમે નક્કી માનો કે તમે અસંભવિત વાતની આશા રાખો છો. એમ કદાપિ બની શકતુંજ નથી, કારણું કે તમે નિરંતર તમારા મનમાં રોગના ધીજ વાવી રહ્યા છો. ખુદ્દિમાન મનુષ્યો આ પ્રકારની અભિય માનસિક અવસ્થાએથી હુંમેથાં બચે છે, કેમકે તેઓ જાળુતા હોય છે કે તે અવસ્થાએ અત્યંત ભયાંકર છે.

જો તમે શારીરિક વ્યાધિએથી બચવાની અને સંપૂર્ણ સ્વાસ્થ્ય મેળવવાની ઇચ્છા રાખતા હો તો તમારા મનને નિશ્ચિત રાખો અને તમારા વિચારિને એક દિશામાં લગાવો. હુર્ષ અને આનંદનાજ વિચાર કરો, પ્રેમ અને વાત્સલ્યનો ભાવ તમારા મનમાં ઉત્પન્ન કરો. પછી તમારે કોઈપણ એપથની જરૂર રહેશે નહિ. તમારા મનમાંથી દીર્ઘ્ય, દ્રેષ, કષ, શંકા, ચિત્તા અને સ્વાર્થના વિચારિનો સત્ત્વ અહુષ્કાર કરો અને તમારી અળુર્ણ તથા મંદાળિન આહિની તમામ ઝરિયાદો દૂર થઈ જશો; પરંતુ તમે આયુર્પૂર્વક હુવાસનાએનો તમારા મનમાંથી અહુષ્કાર નહિ કરો તો પછી તમારું શરીર વ્યાધિએથી અસિત રહે છે એવી નિરર્થક ઝરિયાદ ન કરો.

આ સંબંધમાં નીચેનું દ્રષ્ટાંત મનનીય છે. તેનાથી તમને એક વાત સ્પષ્ટતઃ સમજાશે કે માનસિક વિચારો અને અવસ્થાએનો શારીરિક આવસ્થાએની સાથે

સ્વાસ્થ્ય સર્જળતા અને શક્તિ પ્રાપ્તા કરવાનું ગુપ્ત રહેસ્થ.

૩૭

ધનિષ સંબંધ રહેડો છે. એક મતુષ્ય કોઈ ભડાન રોગથી પીડાતો હતો. તેણે અનેક ઔષધો પચાર કર્યા, પરંતુ તેનાથી કાંઈપણ લાલ થયો નહિ. પછી તે એવે સ્થળો ગયો કે જ્યાંના હુવામાણી દોગનાથક ગણુતા હતા. પરંતુ તેમ કરવાથી પણ તેને કોઈપણ જાતનો લાલ થયો નહિ. તેનો રોગ જરાપણ શાંત થયો નહિ. એક રાગે તેને સ્વઘન આંથું કે કોઈ દિવ્ય પુરુષ તેને પૂછે છે કે “કેમ તેં સર્વ મકારના ઔષધો પચાર અજમાવી લીધા.” તેણે જવાબ આપ્યો કે “હા, મેં ઉપચાર કરવામાં જરાપણ ન્યૂનતા રાખી નથી.” તે સાંભળી તે દિવ્ય પુરુષે કહ્યું કે “સાર્દાં, તું આજે મારો સાથે ચાલ. હું તને એક એવું સરોવર અતાવીશ કે જે તેં આજ સુધીમાં કહિ જેયું નહિ હોય. તે બિચારે પોતાના રોગની નિવૃત્તિ અર્થે તેની પાછળ યાછળ ચાહ્યો. તે દિવ્ય પુરુષ તે માણુસને એક સરોવર પાસે લઈ ગયો. અને તેણે કહ્યું. “આ સરોવરમાં દુષકી માર, તારા સર્વ રોગ મટી જશો.” આમ કહીને તે દિવ્ય પુરુષ અદ્રસ્થ થઈ ગયો. તે રોગી પુરુષ સરોવરમાં દુષકી મારી બહાર નીકળ્યો ત્યારે તેને માણુસ પડયું કે પોતાની વાધિબ્રસ્ત નિયતિનો અંત આવી ગયો છે. તેઠલામાં તેની આંખો ઉધડી ગઈ અને જે સ્વઘન તેણે જેયું હતું તેનો પૂરેપૂરો અર્થ તેના સમજવામાં આવી ગયો. વિચાર કરતાં તેને માણુસ પડયું કે તે ચોતે અધારિપર્યંત એક પાપનો ભાગી બની રહ્યો છે. અને એ કારણથી જ રાગે તેનો પીડા છોડ્યો નથી. તેણે અત્યંત પશ્ચાતાપ કર્યો. અને તરતાજ એક પ્રતિજ્ઞા લીધી જેનું તે નિરંતર યથાર્થ પાલન કરવા લાગ્યો. તેજ દિવસથી તેની પીડા ઘટવા લાગી અને થોડા દિવસમાં તદ્દન નિરોગી અને સ્વસ્થ બની ગયો.

ધણ્યા દોકોની ઓળી માન્યતા છે કે અધિક કાર્ય કરવાથી સ્વાસ્થ્ય બગડી જાય છે. પ્રાય કરીને સ્વાસ્થ્ય એટલા કારણથી જ બગડી જાય છે કે દોકો સુખી-ધર્થો પોતાની શક્તિનો ઝુલાસ કરે છે. જે તમે તમારું સ્વાસ્થ્ય ખરાખર જગવવા ઈચ્છતા હો તો તમારે પ્રત્યેક કાર્ય શાંત ચિત્તથી કરવું જેઠાં એ. ચિંતા કર્યા કરવાથી અથવા ધડી ધડીમાં ગલરાઇ જવાથી અને કંભને વધાર્યો કરવાના ટેવથી સ્વાસ્થ્ય બગડે છે અને શરીર રોગબ્રસ્ત અને છે. શારીરિક કે માનસિક ગમે તે પ્રકારનું કાર્ય હોય, પણ તે સહા જિપયોગી અને સ્વાસ્થ્યપ્રફળ હોય છે. જે મનુષ્ય જાય અને ચિંતાથી મુક્ત બની ને પોતાને જે કાર્ય કરવાનું હોય છે તેમાંજ પોતાનાં મનને એકાશ કરે છે અને જે સંપૂર્ણ શાંતિ પૂર્વક કાર્ય કરે છે તે મનુષ્ય અધિકતર કાર્ય કરી શકે છે એટલુંજ નહિ પણ પોતાનાં સ્વાસ્થ્યને સુરક્ષિત રાખી શકે છે. આથી ઉદ્દું જે મનુષ્ય નિરંતર જાય અને ચિંતાથી વ્યાકુળ રહે છે તેનું સ્વાસ્થ્ય શીખતાથી બગડી જાય છે.

स्वास्थ्य अने सङ्गतानी वच्चे कार्य कारणो न सभै रहेवा छे. अर्थात् जे मनुष्यतुं स्वास्थ्य साझे होय छे तेने अवश्य सङ्गता मणे छे, कारणुके विचारदृपी जगत्भां ए अन्नेनो पारस्परिक संबंध छे अने ए संबंध कठिपछु शुद्ध तेवो नथी. जेवी रीते मानसिक अवस्था उत्तम अनवाथी मनुष्यनी शारीरिक अवस्था उत्तम अने छे तेवी रीते मननी भारहृत मनुष्य पेतानां कार्याभां सङ्कलता आप्त करी शक्ते छे. तमारा विचाराने उत्तम अनावो, अने तमादं समस्त लुप्त यथा उत्तम अनी जशे. जे तमे तमारा कृपायो अने हुर्वासिनाम्भानां लयांडर मोजां उपर शांति रूपी तेव नांभशो अर्थात् शांति धारणु करशो तो हुर्बांग्य अने विपत्ति लुप्त रूपी समुद्रभां याली रहेकी तमारी आत्मिक नौकाभां डेइपछु प्रकारो संक्षेप ऐदा करी शक्शो नहिं, अने वणी जे ते नौकानो नाविक दृढ विद्याकी अने प्रसन्न चित्त हुशो तो नौका निर्विघ्ने सीधी याली जशे अने विपत्तिम्भामांथी पसार थहने पेतानां अलीष स्थाने सहीसवाभत पडोंची जशे. परंतु जे नाविक दृढ विद्याकी अने प्रसन्न चित्त नहिं होय तो नौकानो विपत्तिम्भामांथी यथाव करवानुं कार्य अत्यंत मुश्केल छे. विद्यासना अणथी प्रत्येक कार्यनी पूर्ति थह शक्ते छे. परमात्माभां श्रद्धा राखवी, नैसर्जिक नियमोभां विद्यास राखवो, पेतानां कार्य उपर विद्यास राखवो अने पेतानी शक्ति उपर विद्यास राखवो. ए सङ्कलता आप्त करवानुं शुद्ध रहस्य छे. अत्र द्वाय प्रश्न उपस्थित थशो के विद्यास कोने कहेवो? प्रत्येक दशाभां पेताना मननी सर्वांग्य लावनाम्भाथी काम लेवुं, पेतानां शुद्ध अंतःकरण उपर श्रद्धा राखवी, पेताना उद्देश्यनी पुरिने भाटे निर्क्षय अनी शांतिपूर्वक उद्योगपरायण रहेवुं अने “लिंग्यमां भारा प्रत्येक विचार तथा कार्यनो भद्रेवो भने भणशेज अने जगत्ना नियमोभां भूल थह शक्ती नथी, जे भाद्रं छे ते भने भणशेज.” ऐम निर्क्षय पूर्वक भानवुं अतुं नामज साचो विद्यास छे. आ प्रकारना विद्यासना अणथी सर्व जलना संदेह द्वार थह जल्य छे, कठिनताना पर्वतो गर्णु थह जल्य छे. तेम प्रत्येक वस्तुने तलु दृढने सौथी पडेलां आ अडग विद्यास आप्त करवानो सतत उद्योग आदर्शी, कारणुके आ प्रकारनो विद्यास मनुष्यने सुख, सङ्कलता अने शक्तिनुं प्रदान करवाभां, लुप्तने सर्व प्रकारनां हुःगोथी यथावत्वाभां अने उन्न्यतर भनावत्वाभां जहुर्द करे छे. आ प्रकारना विद्यास उपर जे ईमारत भाँधवाभां आवशो ते चिरस्थायी तेमज दृढ अनशो. ईंट अने पथरनी अनावेक्षी ईमारतो करतां ते ईमारत अधिक उत्तम अनशो, कारणुके सभय जतां ते ईमारतोनो नाश थाय छे, परंतु ए ईमारतो उपर नाश अहो नहिं. तमे हुःअ अने विपत्तिम्भामी असित हो अथवा हर्ष अने आनंदना शिखर उपर आइद छे, तो पछु प्रत्येक अवस्थाभां विद्यासने एक महान आद-

સ્વાર્થ્ય, સર્જણતા અને શક્તિ પ્રાપ્ત કરવાતું ગુપ્ત રહ્યાંથી.

૬૮

બન સમજે જે તમે એ વિશ્વાસરૂપી આદાંખને અવિચળ રીતે વળગી રહેશો તો તમારામાં એવું આધ્યાત્મિક ખાગ ઉત્પન્ન થશે કે તમે પાપ અને બુશાધની શક્તિઓ ને શીર્ષ વિશીર્ષ કરી શકશો અને તમને એવી સફ્ફૂલતા પ્રાપ્ત થશે કે જે સાંસારિક ધન સંપત્તિની સ્વરૂપ રાખનાર માણુસને સ્વરૂપમાં પણ અનનુભૂત છે. જે તમારામાં સમ્યકું શ્રદ્ધા હશે અને કોઈ પ્રકારની શાંકા નહિ હોય તો તમને કેવળ ઉપર્યુક્ત વસ્તુઓનીજ પ્રાપ્તિ થશે એટલુંંજ નહિ પણ તમારી શક્તિમાં એટલો બધો વધારો થશે કે તમે અસંભવિત ખાખતને પણ સંભવિત કરી શકશોં અને અપ્રાપ્ય વસ્તુઓને સુપ્રાપ્ય કરી શકશો.

આધુનિક કાળમાં પણ એવા કેટલાક સ્વી પુરષો મોન્ઝુફ છે કે જેઓને આ સમ્યકું શ્રદ્ધા સારી રીતે બુદ્ધિગત થયેલ છે, જેઓ રાત હિવસ એમાંજ અને એ દ્વારા જ પોતાનું જીવન વ્યતીત કરે છે, જેઓએ તેને પોતાનાં જીવનમાં એતાપોત કરી મુકેલ છે. એનું પરિણામ એ આંધું છે કે તેઓને શાંતિ અને વિલબની પ્રાપ્તિ થઈ છે. તેઓનાં સુખમાંથી શાંદ નીકળતાં વાર તેઓની પાસેથી હુઃખ, શોક, વિપત્તિ, નિરાશા અને માનસિક વા શારીરિક વેદનોના પર્વતો હઠી જાય છે અને વિસ્મૃતિના અગાધ સસુદ્ધમાં દુધી જાય છે. જે તમારામાં આ પ્રકારની દ્રઢ શ્રદ્ધા છે તો પછી તમને તમારી ભાવી સર્જણતા વા નિષ્ઠણતા માટે ચિંતા કરવાની જરૂર નથી. તમને અવશ્ય સહૃદાત્મક મળશે જ. તમારે શુશ્રા વા અશુશ્ર પરિણામની પણ ચિંતા કરવાની જરૂર પણ નથી. તમે શાંતિ અને આનંદપૂર્વક તમારાં કાર્યો કર્યો જાઓ. અને જાણ્યો કે સદ્ગિયારો અને સત્કાર્યોથી અવશ્યમેવ શુશ્રા પરિણામ નિષ્પ્રક્ત થશે.

એક પુરુષ એવો છે કે જેણે અનેક પ્રકારનાં સુખો પ્રાપ્ત કર્યા છે. એક હિવસે તેના એક ભિન્નો તેને કહ્યું કે “ અહા, તમે કેવા લાગ્યશાણી છો કે માત્ર ઈચ્છા કરવાથી જ તમને ઈચ્છિત વસ્તુની પ્રાપ્તિ થઈ જાય છે. ” હોણીની રીતે એમજ માલુમ પડે છે એ નિઃસંદેહ છે, પરંતુ વાસ્તવિક રીતે તેને જે સુખ પ્રાપ્ત થયેલું છે તે સર્વ તેના માનસિક સુખનાં જ પરિણામ રૂપ છે કે જેને માટે તે શરૂઆતથીજ ઉદ્ઘોશીલ બની રહ્યો હુંટો. જ્ઞાનર્થી તેના જ્ઞાનવામાં આંધું છે ત્યારથી તે પોતાના મનને અરાધર સાધવાના અને પોતાના આત્માને પવિત્ર કરવાના પ્રયત્નો કરી રહેલ છે. કોઈ વસ્તુની ઈચ્છા માત્ર કરવાથી નિરાશા સિવાય બીજું કાંઈ મળતું નથી. જે કાંઈ મળે છે તે ઉત્તમ જીવન વહુન કરવાથીજ. ઉત્તમ જીવનનો જ કંઈક એટ પ્રભાવ પડે છે. ભૂર્ભૂ દોકા કેવળ ઈચ્છા કર્યા કરે છે અને જ્ઞાનરે તેઓને કાંઈ નથી મળતું ત્યારે તેઓ બગડવા લાગે છે, પરંતુ બુદ્ધિમાન પુરષો તો કાર્ય કરે છે અને દૂલની પ્રતીક્ષા કરે છે. ઉક્ત પુરષે જે કાંઈ પ્રાપ્ત કર્યું હતું તે સર્વ પોતાના અવિચિન્ન પ્રયત્નાથીજ તેણે પ્રાપ્ત કર્યું હતું તેણે પોતાના અંતરંગને સુધાર્યું હતું;

पोतानां मनने सांख्युं हुतुं अने पोताना आत्माने विशुद्ध बनायें। हुतो। तेणु पोताना आत्माने अलौकिक अने अहृत्य हुयोवडे आथा, विश्वास, प्रेम, आनंद अने लक्षित दूषी बहुमूल्य हीराचोथी सुशोभित प्रकाशनुं एक सुंहर अने रमणीय मंहिर बनायुं हुतुं जेना प्रकाशमान किरणो। तेनी आसपास सौंह इलाई रहेता हुता। ते किरणो। तेनी आंचोमां चणकतां हुतां, तेनी आकृतिमांथी प्रकट थतां हुतां, तेना शब्दे शास्त्रमां प्रतीत थतां हुतां अने जे लोडो। तेनी समक्ष आवता हुता तेचोना उपर ते किरणो। चमत्कारिक प्रलाव पडतो हुतो अने तेथी ते सर्व तेना भक्त बनी जता हुता।

उपरोक्त पुङ्खना जेवीज तमारी स्थिति छे। तमारी सङ्कलता, तमारी निष्कृतता तमारा प्रलाव अने तमारां ज्ञवननां सर्व कार्यों तमारी अवस्थामां आ वातानी साक्षी भुरे छे के तमारां मनमां डॉइ प्रकाशना विचारेनी असर छे। तमे प्रेम पवित्र ता, अने आनंदना विचारेने प्रकाशित करणो। तो तमने सुध और्ध्व तेमज संपूर्ण शांति भग्नो। ऐथी उद्दुं जे तमे तिरस्कार, द्रेष, तेमज अपवित्रता अने अप्रसन्नताना विचारेने प्रकाशित करणो। तो सौ डॉइ तमारी निंदा करणे अने तमे सर्वदा श्रव अने चिंताथी अस्त रहेशो। तमारा सारा वा नरसा भाग्यना धडनार तमे पोतेज छा। प्रतिक्षण्य तमारामांथी ऐवा भाव अने विचारो। प्रकट थया करे छे के जेनाथी तमारूं ज्ञवन सुधरे छे वा बगडे छे। तमारां हृदयने उदार, निःस्वार्थ अने प्रेमभय बनावो; ऐनाथी तमारो प्रलाव वधशो अने तमारी पासे भिन्नकुल द्रव्य नहि डाय तोपछु तमने स्थायी सङ्कलतानी प्राप्ति थशे। परंतु 'ऐथी उद्दुं जे तमे तमारी जातने स्वार्थमां ज भग्न राखशें। तो तमे लक्षाधिपति के काटयाधिपति हुशें। तोपछु तमारो प्रलाव लेश पछु वधशो नहि अने तमने सङ्कलता पछु प्राप्ति थशे। नहि। तेथी तमे तमारी अंदर ऐ पवित्र अने निःस्वार्थ भाव उत्पन्न करो अने विश्वास तेम ज पवित्रता पूर्वक कार्य करवा उपरांत तमारा शुल संकल्पने हुठता पूर्वक वणगी रहे। ऐम करवाथी तमारां मनमां ऐवा भाव प्रकट थशे के जेने लाधने तमने उत्तम स्वास्थ्य तेम ज स्थायी सङ्कलता ज प्राप्ति थशे ऐटलुंज नहि परंतु तमारां खण अने प्रलावमां पछु अत्यंत वधारो थशे।

तमे तमारी वर्तमान स्थितिथी अप्रसन्न रहेता हो। अने तमारूं मन काममां न चोटतुं डाय तोपछु तमे बनी शांके त्यांसुधी तमारां कर्त्तव्यतुं श्रम अने साहस पूर्वक पालन कर्ये जाओ। अने तमारा मनमां चेटलो। विश्वास राखो के आ करतां सारी अवस्था अने सारो। अवसर तमारा माटे राह जोई रहेल छे। हुमेशां नवां नवां कार्योनी शेषाधमां रहो। जेनाथी डॉइ शुल अवसर भणे अथवा नवो। मार्ग

मात्रम् पठे त्यारे तमे तेनो लाल लाई शक्ति अने युद्धिमत्ता, सावधानता तेमજ द्वाराशिर्तापूर्वक कार्य करवा भाटे तेयार भनी ते नवुं कार्य करवामां तनमनथी उद्घोषयित अनो.

तमारे के कांઈ कार्य करवानुं होय ते तमे हुमेशां तन मन धनथी एकाथचित्त अनी करो अने जरा पछु न्यूनता न राखो. जे तमे न्हानां न्हानां कार्यो पूर्णताथी करशो तो तमे भेटां भेटां कार्यो पछु अवश्य करी शक्शो. एक वात सहैव ध्यानमां राखो के धीमे धीमे आत्मानति साधी शकाय छे. एम करवाथी तमादृं अधःपतन थवानो कहि पछु संख नथी. वास्तविक शक्ति प्राप्त करवानो अज्ञ भार्ग छे. मूर्ख मनुष्यो पोतानी संपूर्ण मानसिक अने आत्मिक शक्तिनो व्यर्थ अडवाइ तेमज स्वार्थ्युक्त वातोमां नाश करे छे अने ते साथे अराण कार्यो करवाथी पोतानी शारीरिक शक्तिनो पछु नाश करे छे. जे तमे प्रभल शक्ति प्राप्त करवानी छाड्छा राखता हो तो तमारे शांति, धैर्य अने गंभीरतापूर्वक सर्व कार्यो करवां ज्ञेहाए. धीन लोकेनी सहायतानी अपेक्षा न राखो; संपूर्ण शक्तिने विश्वरता अने हृदाता साथे गाठ संबंध रहेलो छे. वस्तुतः तेज मनुष्य अणवान गण्याय छे के जे पोताना सहायतेनी कैहाने कैहारी प्रकारनी वासनामां असित थह जवा छतां पछु पोते सहाइण शांत, गंभीर अने विश्वरधीर रहे छे.

जे मनुष्ये पोतानी जातने वश करी लीधी होय छे तेज मनुष्य धीन लोको उपर शासन करी शके छे अने तेओने पोताने वश राखी शके छे. जे लोको मूर्ख, कायर, विचारेशून्य होय छे, जेनामां युद्ध अने गंभीरता नथी होता तेओने भाटे धीन लोकेनी साथे रहेहुं जरनुं छे. नहितो तेओ निर्भण अने असहाय अनी अवनतिनी गर्तामां पडी जशे; परंतु जे मनुष्यो शांत, गंभीर, निर्भीक, युद्धिमान अने द्वारदर्शी होय छे तेओ एकला अरण्य अने पर्वतोमांथी पसार थह शके छे.

वासनाओमां बिद्दुल शक्ति नथी. एनाथी तो शक्तिनो हुरपेयोग थाय छे अने केटलीक वधत विनाश पछु थाय छे. एक वधत मार्टिन व्यूथरने तेना भित्रोमे वर्म्स नामनी जग्याए जवानी मना करी. तेनुं कारण ए हुतुं के तेओने एवो लय हुतो के जे व्यूथर ते देखो जशे तो तेने मारी नांभवामां आवशे. व्यूथरे जवाभमां कहुं के “त्यां आगण मारा गमे तेटदा शत्रुओ होय तोपछु हुं त्यां जरूर जर्हश.” आनुं नामज साची शक्ति छे. एज रीते ज्यारे ऐंजलिन डिङ-रायली पहेलवडेलां पार्वतीमेंटमां लापछु आपका उलो थयो अने कांઈ पछु योली न शक्यो त्यारे पार्वतीमेंटमां तेनी धण्डीज हांसी थह अने ते समये लोकाए तेने जे कांઈ कहुं हुतुं तेनाथी तेनी वास्तविक अंतरंग शक्तिनो प्रकाश थह गयो. ते वधते तेषु एम कहुं के “एक हिवस एवो आवशे के न्यारे तमे मादृं भाष्य संबंधवामां तमादृं अहेलाभ्य मानयो.”

ओं युवकना संबंधमां जाणुवामां आवेल हे के ते अनेकानेक विपृत्तिओं सहन करतो हुतो, छतां तेने प्रत्येक कार्यमां निष्कृतता मणती हुती. तेना भिन्ने तेने एम कही च्छीडवता हुता के “ हुवे तमे उद्योग करवानुं तलु हो, तमने सङ्कृतता नहि मणी शके.” तेना ज्वासमां ते युवक क्षेत्रो हुतो के “ ते सभय द्वे नथी, परंतु अत्यंत निकट आयो हे, के ज्यारे तमे मारी सङ्कृतता नेहने आकृत्यचित अनी जशो.” खदेखरी रीते तेषु सिद्ध करी आयुं के तेनी अंहर ओवी शुभ अने अज्ञय शक्ति विद्यमान हे के जेने लाईने तेषु असंख्य कठिनताओं उपर विजय मेण्यो अने तेषु पैताना लुवनमां संपूर्ण सङ्कृतता ग्रास करी.

जे तमारामां आ शक्ति विद्यमान नथी तो तमोने अव्यासथी ते प्राप्त थर्द शके तेम हे. ज्यारथी शक्तिनो प्रारंभ थाय हे, त्यारथी युद्धिमत्तानो प्रारंभ थाय हे. जे जेनानी नानी आभतोने वश तमे अत्यारसुधी थर्द रहेला हो तेने तमारे पैताने आधीन करवानो यत्न आदरो. भेंडां झाडीने घडघडाट हसवुं, नकारी वातो करवी, धीबलनी ठड्हा मशकरी करवी ए बधुं तमारे तलु देवुं नेहिये. एनाथी काणक्षेप सिवाय धीने कोई लाभ नथी. अटला भाटेज सेंट पाले एशिया माईनरमां एप्पीसेजना लोकाने भूर्भाई भरेली वातो. नहि करवानो अने ठड्हा मशकरी नहि करवानो उपदेश आयो हुतो. तेषु तेजोने क्लुं हुतुं के “ एम करवाथी संपूर्ण आहिमक बण अने लुवन नष्ट थर्द बाय हे.” जेटले दरज्जे तमे तमारी मानसिक शक्तिओने ए रीते नष्ट थती भयावयो तेटले दरज्जे तमने वास्तविक शक्तिनुं ज्ञान थशो. वणी जे जे इच्छाओ अने वासनाओं तमारा आत्मा उपर आधिपत्य मेण्यो हे अने जे तमारी उन्नतिमां आधक अनी हे ते सर्व उपर तमे विजय ग्रास करशो. ते पछी तमे स्पष्ट रीते सङ्केलाईथी आत्मोन्नति साधी शकशो.

सौथी ज्वरनी वात ए हे के तमे तमारा लुवननो एक उत्तम अने उपयोगी उद्देश नियत करो. अने हुमेशां तेनी धूर्ति करवामां तन मनथी भंड्या रहो. गमे तेटली विपृत्तिओं अने कठिनताओं उपस्थित थाय तोपछु तमारा निश्चित उद्देश्यथी जरा पछु पाछा न हुडो. हुमेशां स्मरण्यमां राखो के जे भनुष्यनो कोई निश्चित उद्देश्य नथी होतो तेने कोई पछु कार्यमां सङ्कृतता मणी शकती नथी; नवी नवी आभतो शीभवाने प्रतिक्षेप तैयार रहो. तमारां कार्यने सारी रीते समलू व्यो अने तमे पैते दरेक कार्य करो. जे कार्य तमे तमारा अंतरात्मा अनुसार विवेक पूर्वक करशो ते ते कार्यमां तमने सङ्कृतता मणशे अने तमे आत्मोन्नति साधतां साधतां उच्च स्थानपर पहेंची जशो अने तमारा उदार विचारो द्वारा लुवननुं

સ્વ ઓળખાણુ સંખારી સ્થૂલ વિચારણા.

૧૦૩

વાસ્તવિક સૌંદર્ય તમારી ઉપર ધીમે ધીમે પ્રકટ થવા લાગશે. તમારી જાતને વિશુદ્ધ અને પવિત્ર રાખવાથી તમારું સ્વાસ્થ્ય સારું રહેશો, સમ્યક શ્રદ્ધા અને દદ વિશ્વાસ રાખવાથી તમને સહૃદાતા ભણશો, અને તમારા મનને તમારે વશ કરી કેવાથી તમારામાં બળ અને શક્તિ પેઢા થશે અને તમે જે કાર્ય કરશો તેમાં તમે અવર્ય વિજ્યવંત નીવડશો. જે તમે તમારી ઈદ્ધિયોના દાસ નહિ અનો તો તમે નૈસર્જિક નિયમાતુસાર કાર્ય કરી શકશો. અને એ સ્થિતિમાં તમને જે કાંઈ સ્વાસ્થ્ય અને સહૃદાતાનોલાભ થશે તે ચિરસ્થાયી બનશે, તેનો કદિપણું વિનાશ થશે નહિ અને તમારાં બળ અને પ્રભાવમાં હિન્મતિહિન સંવિશેષ વધારો થતો જશે.

સ્વ ઓળખાણુ સંખારી સ્થૂલ વિચારણા.

મનુષ્ય બીજાઓને ઓળખવાને, અને પોતાને ઓળખાવવાને જીજાસાવાન હોય છે. છતાં પોતે કોણું ને પોતાનું યથાર્થ સ્વરૂપ શું છે ? તેનું વાસ્તવિક જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવાની પોતાની કુરજ છે, એવી જીજાસા તેના મનમાં આવતી હોય એમ પ્રાયે માલમ પડતું નથી. પોતે અસુક ગામનો, પોતાના માત-પિતા અસુક, અસુક જાતીનો અને અસુક કુદુંખ તથા કુળનો, અસુક ધર્મનો છે. આટલા જ્ઞાનથી જંતોષ માનતો જણાય છે.

પોતાનું યથાર્થ સ્વરૂપ શું છે ? એ પ્રશ્ન નવાઈ જેવો લાગશે હું કોણું ? એ પ્રશ્ન આપણને પુછે છે કોણું ? એ પ્રશ્ન આપણું મનમાં આજે કેમ ઉત્પત્ત થયો ? એ પ્રશ્નનો જવાબ કોણું આપશો ? આવા પ્રશ્નો પ્રથમ આપણું મનમાં ઉત્પત્ત થવા જોઈએ. ત્યારે શું પ્રશ્ન પુછનાર આપણો અને આપણોજ તેનો જવાબ આપવાનો છે ? હા. પ્રશ્ન પુછનાર આપણું આત્મા છે અને તેણું પોતે જે કાંઈ જ્ઞાન મેળાયું હશે તેની વિચારણા કરી તેનો જવાબ આપશો, ત્યારે કુરી પ્રશ્ન ઉલો થયો કે હું કોણું ? જગમાં સુખ્યત્વે એ ચીજ છે. ચૈતન્ય અને જડ અથવા જીવ અને અણીવ ત્યારે હું ચૈતન્ય હું કે જડ હું. હું ચૈતન્યવાન હું પણ જડની સાથે સહવાસમાં રહેનારો હું. હું ચૈતન્ય છતાં જડની સાથે રહેનાર હું એમ બને કેમ ? રહ્ણારામાં ચૈતન્ય છે. ચૈતના લક્ષણું જીવનું છે. જેનામાં ચૈતના નહી તે જીવ નહી. ચૈતના લક્ષણું સિવાય જીવનું વિશેષ સ્વરૂપ છે ? હા છે. પણ તે ધાર્યું લંબાણું છે તેથી અહીં સ્વઓળખાણું માટે ચતુર્ભીત લક્ષણું ધ્યાનમાં રહે એટલે બસ છે. એમ સમજું એટલાથી જીવ છે એમ પ્રતિતી આપણો કરવી જોઈએ. ચૈતન્ય લક્ષણું જેનામાં નથી એવી તમામ વસ્તુઓ, પહાર્યો દબ્યો જડ યાને અણીવ છે. શરીર એ ચૈતન્યના સહવાસમાં રહે છે. ત્યાં સુધી સજીવ તરીકે ઓળખાય છે. પણ ચૈતન્ય યાને જીવ આ શરીર

છાડી થીએ ડેકાણું જતો રહે છે. ત્યારે શરીર એકલું પડી રહે છે. તે વખતે તે જડ છે. એવી આપણી પદ્ધતિ ભાગી થાય છે. કેમકે જે વખતે તે ચૈતન્યના સહવાસમાં હતું તે વખતે તેને જરા પણ છણ થતી અથવા અગ્નીનો સહેજ પણ તાપ લાગતો તો તેનું તેને હુંઘ થતું. ન્યારે ચૈતન્ય નીકળી ગયા પછી એજ શરીરને પસ્કાત કીયા માટે ગમે તેમ બાંધવામાં આવે છે, તેનેજ ઉચ્ચકી લેઝ જવામાં આવે છે; અને અગ્ની કે ભૂમીઠાડું અથવા જળ સમાધી કરવામાં આવે તો પણ તે વખતે તેને કંઈ પણ અસર થતી જણાતી નથી. જે જરા પણ અપાય અની શકૃતું નહતું તે શરીરને ભાગી નાંખવામાં આવે છે, અથવા દાટી હેવામાં આવે છે. તો પણ તે જરા ચું કે ચાં કરતું નથી. એ ઉપરથી આપણી ભાગી થાય છે કે ચૈતન્ય રહીતનું શરીર જડ છે. ત્યારે પ્રશ્ન એ ઉલો થયો કે જીવ ચૈતન્ય લક્ષણું વાળો છતાં જડ અથવા અજીવના સહવાસમાં રહે છે કેમ?

આ પ્રશ્ન ધણ્ણો સારો છે અને તેનું સ્વરૂપ જ્યારે ઓળખાયો ત્યારેજ સ્વ-ઓળખાયું થયો. જીવો એ પ્રકારના છે, એક દેહધારી અને એક દેહ વિનાના. શું દેહ વિના જીવ રહી શકે? હા. જીવ શુદ્ધ સ્વરૂપે અનંતજ્ઞાન, દર્શન ચારિત્ર અને વીર્યવાન છે, અશરીરી, અરૂપી, અવિનાશી અને કર્મરૂપ ઉપાધીથી રહીતાં જે જીવોએ કર્મરૂપ ઉપાધીને પોતાના આત્મ પ્રદેશમાંથી સર્વથા કાઢી નાંખી પોતે નિર્વાણ થયા છે તેએ સુક્ત યાને સિદ્ધજીવના નામથી ઓળખાય છે. તેએ જ દેહ વિના રહી શકે છે. ચાર ગતિમાં જન્મ અને ભરણથી ભમવાના સ્વભાવવાળા આ અનંત સંસારમાં તેમને જન્મ ભરણું કરવા પડતા નથી. તેએ આ જગતના અગ્રભાગે સાદિ અનંતભાગે અનંતજ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, વીર્ય, રૂપ સ્વરૂપમાં અભ્યાસાધ સુખમાં રહે છે તે સુક્ત જીવો જીવોને જીવાના લમામ જીવો શરીર સાથે રહેનાર છું એમ પ્રતિતી થાય છે.

ત્યારે આ શરીર બનાવ્યું કોણું? એ પ્રશ્ન તુરત જ ઉલો થાય છે. આ પ્રશ્નના જવાબની વિચારણું કરતા પહેલાં એ વાત જણવાની જરૂર છે કે આ દેહમાં જીવ આજ્ઞો કર્યાંથી? અથવા જીવ નવીન ઉત્પત્ત થયો છે? એ એ વાતો ધ્યાનમાં આભ્યા સિવાય એ પ્રેરનો ખુલાસો થઈ શક્યો નહીં.

જીવને કોઈએ બનાવ્યો નથી. તે અનાદિકાળથી છે. એટલે ભૂતકાળમાં હતો, વર્તમાનમાં છે, અને અવિષ્યમાં કાયમ રહેનાર છે. એ જીવનો કોઈપણ કાળે નાશ થવાનો નથી. આપણું જીવોને મૃત્યુ પામતા જોઈએ છીએ, પરંતુ ખરી રીતે તે જીવ મૃત્યુ પામતો નથી અથવા તેનો નાશ થતો નથી. ક્રીત વર્તમાન શરીરમાંથી નીકળી થીએ કોઈ ડેકાણું કુરી જન્મ લે છે. જીવ નીકળી ગયા પછી મૃત્યુ પાર્યો.

સ્વા એણાખાણુ સ'ખંધી સ્થૂલ વિચારણા.

૧૦૫

એમ ને યોદીએ છીએ, તે વર્તમાન હેડ આશ્રિને યોદીએ છીએ જીવ ઇલ્લ છે.
શરીર પર્યાય છે.

શરીર છોખ્યા પણી જીવ શામાટે હેર જન્મ લે છે ?

જીવોને જન્મ ધારણુ કરવો પડતો નથી તે ડેકણુ તે કેમ જતો નથી. તેનું કારણ એવું છે કે જે શરીરમાંથી જીવ નીકળી જય છે, તે શરીર સિવાય બીજા એ શરીર જીવની સાથે હુમેશા રહે છે. ત્યારે જીવ એકથી વધુ શરીરવાળો છે ? હુ. ત્રણ શરીરવાળો છે. જે શરીર પ્રત્યક્ષ દેખાય છે, બીજાઓ અને હું જોઈ શકીએ છીએ તેવા મનુષ્ય અને તિર્યંચના શરીર ઔદ્ઘર્િક શરીર કહેવાય છે. તે સિવાય તેજસ અને કાર્મણુ એ એ શરીર આત્મપ્રદેશની સાથે ક્ષીરનીરવતુ અનાદિકાળથી ભળેલા છે. તે ધણ્યાં સ્ક્રમ છે. આપણી દૃષ્ટિએ દેખી શકતાં નથી. તે શરીર સાથે જીવ આ જીવમાં આવેલો છે. જીવ માતાના ગર્ભશયમાં ઉત્પન્ન થાય છે તેના પહેલા સમય-માંજ આહાર ગૃહણુ કરે છે એ એક જાતની જીવની શક્તિ છે. એ શક્તિને જૈન શાસ્ત્રકારો પર્યાસિ નામથી એણાંને છે. આહાર પર્યાસિ, શરીર પર્યાસિ ધિદ્રિય-પર્યાસિ, ધ્યાસોધ્યાસ પર્યાસિ, ભાવા પર્યાસિ, અને મનપર્યાસિએ પ્રમાણુ જીવની છ પ્રકારની શક્તિ છે. મનુષ્યમાં ઉત્પન્ન થએલો જીવ પર્યાસ પુરી થયા પણી તે શક્તિના અને અંગોંાંગ અને નિર્માણ નામ કર્મના બણે આ શરીરની રચના કરે છે એ જીવનો સ્વભાવ છે. તેથી શરીરનો કર્તા જીવ છે.

માતાના ઇધિર અને પિતાના વીર્યના એકત્ર મેળાપમાં જીવ ઉત્પન્ન થાય છે. તેમાં ઇધિરનો લાગ વિશેષ હોય અને વીર્યનો લાગ થોડા હોય તો જીવ સ્વીકાર્ણને પામે છે. વીર્યનો લાગ વધુ હોય તો પુરુષપણાને પામે છે; અને સમાન હોય તો ન-પુંસકપણાને પામે છે. એમ વૈદક શાસ્ત્રનું કહેવું છે. પણ તેની સાથે બીજી ખાસ લક્ષ્યમાં રાખવા જેવી વાત એ છે કે આ જીવમાં ઉત્પન્ન થતાં પહેલાં જીવ પુરુષ, ઝી, કે નપુંસક વેદ એ વણુ પ્રકારના મોહની કર્મમાંથી જે પ્રકારનું કર્મ બાંધ્યું હોય તે કર્મ આ જીવમાં ઉદ્ય આવવાથી જીવને તેવા પ્રકારની સામગ્રી પ્રાપ્ત થાય છે. તે સામગ્રીનો જીવ ઉપયોગકરે છે. અને ઉદ્ય આવેલા કર્મના બણે પુરુષ, ઝી કે નપુંસકના શરીરની રચના કરે છે અને પુરુષ અથવા ઝી અથવા નપુંસક તરીકે જન્મ ધારણુ કરે છે તે કારણુસર હું વર્તમાન શરીર અને વેદ પામ્યો છું.

જીવોને ઉત્પન્ન થવાની ગતિ ચાર છે. નરક, તિર્યંચ, મનુષ્ય અને દેખગતિ, તેમાં મનુષ્યગતિમાં ઉત્પન્ન થવાને મનુષ્યગતિનામ કર્મ બાંધવાના કારણુના લીધે મનુષ્યમાં ઉત્પન્ન થયોછું.

જીવો એકદ્રિવાળાં, એ ધ્યાદ્રિવાળા, ત્રણ ધ્યાદ્રિવાળા, ચાર ધ્યાદ્રિવાળા, અને

પાંચ હંડ્રિવાળા હોય છે. તેમાં હું મનુષ્ય પંચદ્રિવાળા જીવને જે જીવાને ક્રી જન્મ લેવો પડતો નથી તે સ્થળે નહીં જતાં વારંવાર જન્મ લેવો પડે છે તેનું કારણું એવું છે કે, હું અષ્ટવીધ કર્મ સહૃત છું, જેઓ મનુષ્ય પંચદ્રિપણું પામી સ્વશક્તિને ડેળવીએષ્ટવીધ કર્મથી રહીત થઈ કેવળ નિરાખરું થાય છે. એટલે કર્મનો કંઈપણ અંશ જેમનામાં નથી તે જીવાજ તે સ્થળે જીવાને શક્તિવાળા છે. મેં હજુ; તેવી શક્તિ પ્રગટ કરી નથી. તેથી તે સ્થળે જીવાને મહારામાં શક્તિ નથી. અને તેજ કારણુસર મહારે જન્મ મરણ કરવાં પડે છે.

માર્દને જીવાને નામ જગતમાં પ્રગટ્યાત છે અને જે નામથી બોકાવે છે અને એ નામથી બોકાવાથી મને તે બોકાવે છે. એવો મને બોધ થાય છે. તે નામ પાડ્યું ડોણે ? અથવા એ નામ સહૃત હું જન્મેલો છું ? ના, હું નામ સહૃત જન્મેલો નથી. મને એમાંથી અનુકૂળતા થાય તે કારણથી મારા માતાપિતાએ એ નામ મહારાશરીરનું પાડેલું છે. હું જે ચૈતન્ય લક્ષણ્યવાળો જીવ શરીરમાં રહું છું. તેનું એ નામ નથી. છતાં શરીરની સાથે હું મેશ રહેવાથી અને હું શરીરથી બિજી અથવા જુદો છું એવી મહારી જગૃતી રહેતી નથી. તેથી શરીરના પાડેલા નામથી હું ચોતાને તે નામથી ચોતાપણું માની લઈ વ્યવહાર કરું છું. અને તે નામની ખાતર શુભાશુભ કર્મ કરી મગરૂર થાડું છું. એના પરિણામે મનુષ્યજીવનનું કર્તવ્ય મહારા ધ્યાન ઉપર રહેતું નથી. ઉદ્દું નવીન કર્મોપાઈન કરી. મહારા જીવને હું વધુ મદીન કરું છું. જીવ તો અદ્દી અનામી છે. જે જે ભવમાં જવાનું થાય તે તે ભવમાં તે શરીર આશ્રમે નવીન નામ પાડવાનું. જુતકાળમાં આ જીવ અનંત શરીર ધારણ કર્યી અને અનંત નામ તેના લીધે તેના પડયાં. વાસ્તવીક તેમાંનું જીવનું કંઈ નહીં. ફૂકત મોહને લીધે યથાર્થ વાત મહારા લક્ષ ઉપર રહેતી નથી. તેથી નામના અંગે હું વિવિધ પ્રકારના પાપારંભ કરી ઝુશી થાડું છું. એટલું જ નહીં, પણ ધન ધાન્યાદિ ચીજે ઉપરથી મૂર્છા ઉતારી તેનો સહૃપયોગ કરું તો મહારા આત્માનાં રહેલી દાનશક્તિને હું ખીલવું, તેને બદ્ધદે નામનાની ખાતર અનેક પ્રકારના શુભાશુભ કાર્ય કરું છું. તેથી જે કે મહારી નામના થાય છે. જગતમાં મહારી જરૂર બોકાય છે હું દાનલીરની ગણ્યતીમાં ગણ્યાદ ઝુશી થાડું છું. પણ તેથી મહારા આત્માનો જે વાસ્તવીક ગુણ મહારે પ્રગટ કરવો જોઈએ. તે પ્રગટ કરવાનું લક્ષણિંહ હું ચૂકી જાઉં છું. એવી ભૂલ હુવેથી નહીં કરવા હું સદા જગૃતી રાખીશ, અને એ ધન દ્વારા મહારા આત્માની ઉજ્જ્વલિત કરીશ.

હું મહારા દેહ ઉપર મમત્વભાવ રાખી તેને સુખી રાખવા હું મેશ પ્રયત્ન કરી. રદ્ધો છું. એ દેહ શેનો અનેકો છે ? એ વિચાર મહારા મનમાં ઉપત્ત થાય છે અને

સ્વા એણાખું સંઘથી સ્થૂલ વિચારણા.

૧૦૭

હું સુંઝાઉંછું. ઉપર આપણે વિચાર કરી ગયા કે માતાનાં રૂધિર અને પીતાના વીર્યમાં પ્રથમ ઉત્પન્ન થયો. તો શું એજ મહારા શરીર રચનાતું ખીજ છે? હા તેમ છે. આજે સ્થૂલ શરીર જેને એણારિક શરીર કહે છે. ગર્ભમાં જીવ ઉત્પન્ન થયા પછી સમયે સમગે જીવ આહાર લે છે. અને આહાર ગૃહણ કર્યા પણી શરીર, ઈંદ્રિ, શ્વાસોશ્વાસ લાખા અને મનની અને અંગોપાંગની રચના કરે છે એ ઉપરથી એટલી વાતમહારા ધ્યાનમાં આવે છે કે, હું જે સારો અથવા હુલકો, લક્ષ્ય અથવા અલક્ષ્ય જેવો આહાર લેઉં તેની અસર આખા શરીર ઉપર થવાની. તો મહારે મહારું શરીર સારું અને નિરોગી રાખવું હોય તો આહાર પાણી નિર્દેખ, સ્વચ્છ, અને પવિત્ર અને પથ્ય વાપરવા જોઈએ. આહાર કરવાનું કારણું શરીરની શક્તિ ટકાવવા તથા વધારવાનું છે. એ વાત આહાર કરતી વખતે મહારા અને મહારા કુંઠુંબના લક્ષ ઉપર રહેતી નથી. કુંઠ જીજા (રસના) ઈંદ્રિના પોણણના માટેજ આહાર કરું છું, લોજન અથવા ખાદ્ય પહાર્થ સ્વાદિષ્ટ અને મધુર કેમ બને. કે જેથી જમતી વખતે ખરી લંહેજત આવે એ તરફજ હું લક્ષ રાખું છું. સ્વાદિષ્ટ લોજન પચાવવાની શક્તિનો જ્યાલ કર્યા સિવાય અતિશય લાલસાથી મર્યાદાથી વધુ ખોરાક લઈ છું. તેમજ વિવિધ જ્લતિના પીવાના પદાર્થી હું વાપરું છું. પણ તેની અસર મહારા શરીર ઉપર કેવી થશે તેનો હું વિચાર કરતો નથી. એમાં શરીર રચનાની મહારી અજ્ઞાનતા સિવાય મને બીજું કંઈ જણું નથી. કેટલીક વખતે મહારા મિત્રો અને સગાએ ઉત્તમ પછવાનાદિ લોજનના પ્રસંગે અતિ આચૃથી વધુ પ્રમાણમાં ખવરાવવા દ્યાણ કરે છે. અને તેમની શરમની ખાતર હું તેમના દ્યાણના તાથે થાઉં છું. એમાં અમે અન્ને ભૂલ કરીએ છીએ. એમ તે વખતે અમને લાગણું નથી, પણ પાછળથી તેનું માહું પરીણ્યામ મહારે વિવિધ હુઃખરપે લોગવવું પડે છે. શરીરની શક્તિનો વિચાર કર્યા સિવાય ઐદરકારી અને રસના ઈંદ્રિની લાલસાથી હું જે વિવિધ આચરણ કરું છું તે શરીર લગાર પણ સહન કરી શકતું નથી. તો મહારે શરીરરચનાથી પુરતા વાકેઝગાર થવું જોઈએ અને શરીરને આખા પીડા ન ઉપજે એવી રીતે મહારે ખાન પાનનો ઉપયોગ રાખવો જોઈએ.

મેં આ ભવનો જન્મ લીધો તે વખતે તો આ એણારિક શરીર રૂપેજ જન્મ લીધો હતો. આ શરીરના મૂળ રૂપે તો મહારું જન્મ વખતનું શરીર ધારુંજ નહાતું હતું, એ નહાના શરીર સિવાય હું કંઈ પણ લઇને આવેદો નથી. છતાં આજે મહારી પાસે ધન ધાન્ય અને પરિવાર જોઉં છું એની પ્રાસિ થવામાં કારણ રૂપે મહારું પોતાનું પરાક્રમજ છે કે બીજે કંઈ હેતુ છે? હમેશા મારું માનવું એવું થાય છે કે, આ બધું મેં પેદા કર્યું છે. અને તે માહારું છે. સામાન્યતામાં કંઈ ભૂલ થાય છે કે કે કેમ? હા. એમાં ભૂલ થાય છે. એ બધી પ્રાસિનું કારણ જીવોનું પરાક્રમ

એટલું હાય તો પણી દરેક ભાષુસ પોતાના પરાક્રમ બળો તે જર્ખી પોતાની છચ્છા મુજબ મેળવી શકે. પણ તેમ તો તે અનતું નથી. જીવોની છચ્છા અને તે પરાક્રમ કરવાને પ્રયત્ન પરાક્રમ છીતાં છચ્છીત વસ્તુ મેળવી શકતા નથી. તેથી એમ પ્રતિતી થાય છે કે તેમાં કંઈ ગુસ કારણું હાલું જોઈએ. એ ગુસ કારણું તે જીવોના ગુર્વી-પાર્શ્વત શુભા શુલ કર્મો છે. જે કર્મો સહિત જીવ જન્મસ લે છે, એ શુભાશુલ કર્મ કયાં રહેતાં હશે? જીવ જે એ શરીર સહ માતાના ઉદ્દરમાં આવે છે તે પૈકી એક તેજસ અને ધીજું કાર્માણું તે અન્ને આત્મ પ્રહેણની અંદર મળીને રહે છે. એ કાર્માણું શરીરજ શુભાશુલ કર્મ પુછગલોનું બનેલું છે, એ શુભાશુલ કર્મ પુછગલો તેનો કાળ પરિપક્વ થવાથી ઉદ્યમાં આવે છે. તે વખતે તે તે કર્મો અનુસાર તેને બુદ્ધિ થાય છે. અને ધીજું સામનીનો તેને સંચોગ થાય છે. આજે ધન ધાન્યાહિ સામનીનો સને સંચોગ થયો છે, તેનો કુદરતના નિયમ પ્રમાણે વિચોગ પણ થવાનોજ. કાંતોને મહારી પાસેથી જતી રહેશે, અથવા હું તેને છોડીને ચાહ્યો જઈશ. તેથી એ સંચોગ વિચોગદ્દ્રષ્ટ સામનીના ચોગે મહારે અલિમાન ધરવું ચોગ્ય નહીં, પણ તેના ઉપરથી મૂર્છાં કરી બને તેઠાં તેનો સહુપ્યોગ કરી લેવો જોઈએ.

મહારા પોતાના સ્વચ્છોગભાણું સંખ્યે સૂક્ષ્મ વાતો ઘણ્ણી જાણુવા અને વિચારના જેવી છે. તે પૈકી એક મહુત્વની વાતનો મહારે વિચાર કરવાનો છે. તે એ છે કે હું જન્મ્યો તેની સાથે શું લઈને આવ્યો છું? હું મરણ લઈને આવ્યો છું. જીવનું કેટલું એનું પ્રત્યક્ષ જ્ઞાન અતિશય જ્ઞાની સિવાય ધીજને હોઢી શકે નહીં. આયુષ્ય કર્મના દળીયાના વિપાકોદ્દ્ય થઈ તે તમામ લોગવાઈ ગયા કે જન્મેલાનું મરણ તો થવાનું નકી જ છે. ત્યારે શું મરવાનો? હાં. કોઈપણ એક વખત હું મરણને શરણ થવાનો એ વાત નકી છે. જે વખતે મહારાં આયુષ્ય પૂર્ણ થશે, અથવા મહારા જીવન ઉપર અકર્માતાદિ હુમલા થઈ હું મરણને શરણ થઈશ તે વખતે મહારો જીવ આ ઔદ્દારિક શરીર છોડી ધીજે કોઈ ડેકાણું જવાનો એ નકી જ છે. એથી બચવાનો કંઈ રહ્યો છે? ના. ત્યારે આ ધન હોલત કુદુંબ પરિવાર પણ જેને હું મહારાં માત્રાં છું તેનું શું? તે તો બધું અહીં રહેલાનું, મહારી સાથે તેમાંનું કંઈપણ આવવાનું નહીં, ત્યારે એ બધાને હું મારાં માત્રાં છું તે શા કારણથી? તેનું નામજ મોહુ છે. હું અને મહારાં એ મોહરાજના મંત્ર છે. મોહુ જીવને મુંઝાવી નાંખે છે. વાસ્તવીક જે પોતાનું નથી તેમાં પોતાપણું મનાવે છે. જે પોતાનું નથી તેમાં પોતા પણ્ણાની બુદ્ધિ ઉત્પેક્ષ કરીને મેળવવાને માટે જીવનો ઘણો. ભાગ તેમાં વ્યતીત કરાવે છે. ત્યારે મહારાં શું? જ્ઞાની માહારાજાઓ. પોતાના આત્માને તથા આત્મ શુણુને પોતાના માને છે. અને તેને એળાખવાને માટે પ્રયત્ન કરવો તેને કર્તૃપ્રય માને છે. જ્યારે એમ છે ત્યારે તે દિશા તરફ રહારો પ્રયત્ન કેળવાતો નથી?

સ્વા ઓળખાણ સંઅધી સ્થૂલ વિચારણા.

૧૦૬

એજ મોહનો મહિમા છે. ત્યારે રહું કરવું શું ? કરવાનું એજ તે મોહનું યથાર્થ સ્વરૂપ સમજી જે વસ્તુ પરિણામે આત્માને ગુણ કર્તા નથી તેવી વસ્તુ મેળવવા ખાતર હું જે અન્યાયાહિ પાપાચરણ કરું છું તે નહીં કરતાં લગ્નવંત મહાવીરની આજાતુસાર ભાગીનુસારીના શુણો. તથા શ્રાવકના એકવીશ શુણો પ્રાસ કરી શુદ્ધ ગૃહીધર્મ અથવા સાધુધર્મનું સેવન કરવું. ગૃહસ્થધર્મપાલનમાં સુખયતે ન્યાય સંપત્ત વૈલાવ મેળવવા અને પાપરહીત પ્રવૃત્તિ કરવાનું લક્ષ્યમાં રાખવું જોઈએ. તેની સાથે જીવનનો ધ્યાનો ભાગ હું જે એ ખાતે કાઢું છું, તેમાંથી થારો વખત બચાવી ભાડારા પોતાના આત્માને ફાયદો થાય, આત્મસ્વરૂપની ઓળખાણ થાય તેવા પ્રકારના તત્ત્વજ્ઞાનના અંથોના શ્રવણ વાંચન અને મનનમાં વખત કાઢી સત્ત્વમાગમ અને સઝશુરના સહવાસથી આત્માનું શુદ્ધ સ્વરૂપ સમજવું જોઈએ.

મનુષ્ય જીવનનું સાધ્યાભિંદુ આત્મિક પ્રગતિ યાને ઉજ્જ્વિતનું હોવું જોઈએ. કહિ ઉન્નતિ ન કરી શકાય તો પણ અધોગતિ ન થાય એવા પ્રકારનું જીવન રહું રહું શુદ્ધરહું જોઈએ. જો એ સાધ્યાભિંદુ ચુફી જાઉં અને કંઈ પણ ધોરણ વગરનું જીવન પુરું કરું તો તેનું પરિણામ રહ્યા પોતાનાજ હુકમાંજ તુકશાન કર્તા છે, એ વાત રહું રહું હું મેશા ધ્યાનમાં રાખવી જોઈએ. મનુષ્યજીવનની સાર્થકતા સમ્યગું જાન પુર્બક ઉચ્ચ પ્રકારના ચારિત્રમાંછે. ગૃહસ્થ જીવનને છાજતા ઉચ્ચ પ્રકારના ચારિત્ર લાયક શુણો. રહું રહું મેળવવા જોઈએ. જો હું તેવા શુણો પ્રાસ નહીં કરું તો રહું રહું આત્મા ઉજ્જ્વિતના પ્રદેશ તરફ પ્રયાણ કરવાને લાયક બનશે નહીં. હું જે ઉચ્ચ પ્રકારના શુણ પીલાવીશ તે શુણો આગામી ભવમાં ઉજ્જ્વિતકમમાં આગળ વધવાને ઘણૂં સહાયભૂત થશે. નહીં તો સંસારનો પાર આવવાનો નથો. મનુષ્યજીવનમાં ઉચ્ચ પ્રકારનું ચારિત્ર ઘડવાને માટે જેટલા સંજેગો અને સાધન સામગ્રોની અનુકૂળતા છે તેવી ધીણ ગતિમાં નથો એ વાત વીસારી સુકવા નંવી નથી.

વકીલ નંદલાલ લંદુલાલ, વડોદરા,

अहमर्याचय अथवा धन्दिय निग्रहनो अद्भुत महिमा अने तेथी थता अनेक उत्तम इत्यहा.

तथा अथवासेवन (धन्दिय परवशता) या कुशीलताथी
थता अनेक गोरक्षायहा.
सेवक-सहगुण कर्मविजयः.

परस्ती गमन तथा वेश्या गमनाहिकथी थती अनेक प्रकारनी झुवारी जाणीने
डहापछुथी ते ते हुष बद्धीओनो तरत लाग करवा जेठाए, स्वधन्दिय-निग्रह समुं
केाई सुभ नथी, अने धन्दिय परवशता समु केाई हुःअ-नथी.

एक एक धन्दियनी परवशताथी पतंग, लंग, भीन, हरष, अने हाथी
प्रमुख मरणान्त हुःअ पामे छे, तो पांच धन्दियोने परवश पडेला लुवाना तेवा
हात थाय ? ते जडर विचारवुँ जेठाए. जे परआशाना पाशमां पडेला छे ते जगत्
मात्रना ओरीशागा थर्फ रहे छे. पणु ने परआशाथी मुक्त थाई निःस्मृह अने छे
तेनु दासत्व आभी हुनीया करे छे. तेमांथी पसांह पटे ते मार्ग आहरो. सुभ स-
हुने गमे छे पथ सुशीलता वडे जे ते ग्राम थाई शके छे. हुःअथी सहु उरे छे परंतु
कुशील हुःशील जनो तेथी छटकी शकता नथी. रावणु जेवा राजवीना पणु कुशील-
ताथी तेवां मात्र हात थया ? सुभना अर्थी जनोचे सती सीता अने रामचंद्र
जेवा सुशील थवुँ जेठाए. शील सदाचार समान धीजुँ केाई श्रेष्ठ भूपछु नथी. शी-
लना प्रभावथी जंगल भंगल इप थाय छे, अभि जणइप थाय छे, सर्प कुलनी
भाण इप थाय छे, विष अभृत इप थाय छे, अने शत्रु भिन्न इप थाय छे. देवा पथु
सुशीलनुँ दासत्व करे छे, शीलना प्रभावथी भंत्र सिद्धि थाय छे. येतरक यश
कीर्ति विस्तरे छे, तथा अष्ट सिद्धि अने नव निधि पथु ग्राम थाय छे.

अथवा सेवन (विषयीपछु) थी निविड पाप अंधाय छे, सकण सुकृत्य
(पुन्य) नो क्षय थाय छे अने सर्व कंध विपरीत थवा पामे छे. तेवी हुष कुशील-
ताथी तो सहु केाई भेनोचे सावधानता पुर्वक द्वरज रहेवुँ जेठाए. संत-
महांतो तो आत्मानंही हेाई उक्त महामतने धारतां छतां विषय सुभनो सर्वथा
त्याग करे छे. तेच्चा विविध शण्ह, इप, रस, गंध अने स्पर्शमां मुंआया वगर
सर्वदा समलावे रहे छे-रही शके छे.

सुशील गृहस्थ सज्जनो स्वदारा (पत्नी) संतोषीज हाय छे, एट्टो परस्ती
प्रभुभने तेच्चा माता पुत्री के सहेद्दरा समानज लेचे छे. इक्त ओाधी समजने

અહિયર્થ અથવા સુશીલતાને સેવવાની ભારે જરૂર.

૧૧૧

કમ અષ્ટલને લઈને મુખજનોજ ઉચિત મર્યાદાનો કોપ કરીને સ્વચ્છં ફેફણે વિહૃતા કામાન્ધબની એવાં અનાચરણ કરે છે કે નેથી અહીં ઈજાતના કંકરા કરી, અસ્ત થઈને, બઢુ હુંભી થાય છે અને પરલવવમાં ફુફુત્ય ચોગે ફુર્તિમાં પડી ભારે વિનંબતા પામે છે.

યતઃ—“ કાયનું સુકૃત્ય જાય, ગાંઠનું તો ગર્થ જાય, સ્વનારીનો સ્નેહ જાય, રૂપ જાય રંગથી; ઉત્તમ સહુ કર્મ જાય, કુળના સહુ ધર્મ જાય, ગુરુજનની શર્મ જાય, કામના પ્રસંગથી; શુણુનું રાગ હૂર જાય, ધર્મ પ્રીતી નાશ થાય, રાન્ધથી પ્રતીત જાય, આત્મ ઘુર્દી ભંગથી; જ્યુ જાય તપ જાય સંતાનોની આશ જાય, શિવપુરનો વાસ જાય, વેશયાના પ્રસંગથી. ૧

કુલટાખીનો સંગ-પ્રસંગ જેમ શુશીલ જનોએ તજવાનો છે, તેમ લંડ કુરીલ જનોનો સંગ-પ્રસંગ પણ સુશીલ ફેનોએ સાત્વચેતીથી જરૂર તજવાનો છે.

સુશીલતાથીજ સર્વ ચોગ ક્ષેમ સંપન્ને છે, અને કુરીલતાથી તો તેનોજ ક્ષ૟ થાય છે. એમ સમજુકુરીલતા તજી, સુશીલતા આદરવા સહુ ઉજમાણ ઘનો. નેથી સંપૂર્ણ સુખ-સમાધિ સાહેજે આવી મળો. ધતિશભ.

અહિયર્થ અથવા સુશીલતાને સેવવાની ભારે જરૂર.

સ્વપર ઉત્તીત ધર્મજનારાઓએ અહિયર્થનું યથાર્થ પાતીન કરવા
ચૂકણું નહીં જોઇએ.

લેખક—સદગુણાનુરોગી કભૂરવિજયજ (પાલીતાણ).

શુદ્ધ—પવિત્ર—નિષ્પાપ થવું કોને ગમતું નહીં હેઠાં સહુ કોઈને તે ગમેજ. વિશુદ્ધ વિચાર વાણી અને આચારના સંમેલનથીજ શુદ્ધ નિષ્પાપ થઈ શકેય છે. અહિયાર્થનું તો એ ખાસ કર્તાય છે.

નિર્દીષ, ક્ષમા, મૃહુતા, સરદતા, સંયમ, તપ અને સંતોષાદિક ધર્મજનિત આત્માના સ્વાભાવિક સુખમાં રમણતા રૂપ શુદ્ધ નૈષિક અહિયર્થની સિદ્ધ ભાટે ઉત્તમ ભાઈ ફેનોએ નિજ ખળ વીર્યનું જેમ અને તેમ ચિવટથી સરકણ કરતા રહેવાની ભારે જરૂર છે,

યપળ મન અને ઈન્ડ્રિયોને વશ થઈ નહીં જતાં—તેના પ્રક્રોભનોમાં ફ્રસાઇ નહીં જતાં સ્વપરના હિત-શ્રેય અર્થે તેમને અંકુશમાં રાખનારા અધ્યાર્થને સારી રીતે સાધી શકે છે.

શુદ્ધ અધ્યાર્થનો મહીમા વર્ણવી ન સકાય એવો અગમ અને આપાર છે. અહુર્પતિ સરખા પણ તેને દાખવી શક્યા નથી.

અધ્યાર્થના સંસેવનવડે સ્વજીવન તત્વ (Vitality) ટકી રહે છે. નિર્મણ જ્ઞાન અને અદ્વાની વૃદ્ધિ થાય છે. સ્વચારિત્રયની રક્ષા શુદ્ધ અને વૃદ્ધિ થાય છે; જગતમાં પુણ્ય યરોવાહ થાય છે; ઈન્ડ્રાદિક દેવો પણ પ્રેમભર પ્રલુબે છે, અને અંતે અક્ષય અનંતસુખ સમૃદ્ધિને પણ પામે છે. આવું પ્રભાવશાળી અધ્યાર્થ સુખના અર્થી સહુ કોઈએ અવશ્ય પાળવું જોઈએ. તેના વડે દીર્ઘ આચુષ્ય, સુંદર આંકૃતિ, મજબૂત અને સહનરીત શરીર, પ્રભલ મુન્યપ્રકૃતિ અને ઉત્તમ ઓજસ પ્રસુખ ઉદ્દલવે છે, વળી એના પ્રભાવથી પેદા થનારી પ્રણ પણ સર્વ વાતે સુખી સદગુણી અને પ્રભાવશાળી અની આ લોકતું તેમજ પરલોકતું હિત સહેને સાધી શકે છે.

શુદ્ધ શીલનું યથાર્થ પાલન કરવાથી પૂર્વે અનેક સાત્ત્વિક સી પુર્ણો એવી ઉંચી કોઈને પામેલાં છે કે તેમના આલંબનથી કદિક ભન્યાત્માએ. સુખી-સદગુણી અની અન્ય અનેક લુચેને ઉજ્જ્વલિના માર્ગમાં સહાય રૂપ થયા છે. એ અધ્યાર્થ-મત અન્ય અનેક સદગુણોને મેળવી આપે છે. તેથી અરા સુખના અર્થી દરેક ભાઈ જ્ઞાને તેમાં અત્યંત આદર કરવો જરૂરિયત છે. સ્વાભાવિક સુખને મેળવવા ઈચ્છનારાએ તુચ્છ વિષય સુખવાળી પશુવૃત્તિ (વિષય લોલુપતા) નિવારીને, સંતોષ વૃત્તિને દ્વારા તાથી સ્વીકારી મન તથા ઈન્ડ્રિયોનો યથાર્થ નિશ્ચહુ કરીને આત્મામાં છુપું રહેલું અનંત અતુલ, સ્વાભાવિક બલ-વીર્ય પ્રગત કરવા ખુબ પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. સુજ જ્ઞાનોએ તો તેમાં લગાડે ગ્રમાદ કરવો ઘટે નહીં.

એ રીતે પ્રગત થતા બલ પરાક્રમ વડે અનેક અચિંત્ય ઉત્તમ ઉપયોગી કાર્યો અનાયાસે સિદ્ધ કરી શકાશે. અધ્યાર્થ એજ સર્વ સુખની ચાવી-કુંચી છે.

ઇતિશામ.

ત૧૦ કુંઠ—સમયને સારી રીતે એળખી તે મુજબ પ્રમાણિકપણે ચાલનારા સહૃદય નેતાએઓ નૈતિક બળમાં નણળી અની ગયેલી આપણી પ્રણને ઉત્તત ભનાવવા, મન વચ્ચન કાયાથી અધ્યાર્થનું પાલન કરવા વડે સ્વ વીર્યની સારી રીતે રક્ષા કરીને તે વીર્ય-શક્તિનો સારામાં સારો ઉપયોગ કરવા ખુબ જેર શોરથી સહુને ભલા-મણુ કરે છે.

શ્રી તીર્થકર ભગવાનના કલ્યાણુક ઉજવવાનો પ્રસંગ

૧૧૩

શ્રી તીર્થકર ભગવાનના કલ્યાણુક ઉજવવાનો પ્રસંગ.

જ્યનિત અને કલ્યાણુકની એકતા.

ભદ્ર સુજો ! અમાદ ત્યને અને આર્થિક સ્થિતિ ઉજ્જીવની સાથે સાથે ધાર્મિક દશાને પણ ધ્યાનમાં હોયો. આજના જમાનામાં જ્યનિત શાણ આ. બાળ ગોપાળ મ્રસિદ્ધ છે ત્યારે કલ્યાણુક શાખને આપણું માંની બહુ જુજ વ્યકૃતીઓ સમજતી હોયો. અને શાણનો માયનો તાત્પર્યદ્રોપે એકજ જ્યનિત શાણ જ્યારે સર્વોત્કર્ષ બતાવે છે ત્યારે કલ્યાણુક શાણ ત્રણ જગતના લુલોને સુખ આપવાનો ઉત્કર્ષ બતાવે છે, આ બાળત નારકા અધ્ય મોદન્ત યસ્ય કલ્યાણ પર્વસુ એ વચ્ચનથી શાખસિદ્ધજ છે, આ સર્વોત્કર્ષનું નામજ જ્યનિત કહે કે કલ્યાણુક કહે અને તાત્પર્ય રૂપે એકજ છે. ગુર્વાદિક મહાખુરષોની જ્યનિત ઉજવવામાં પણ વિવક્ષિત સહશુણ વિષયકજ ઉત્કર્ષ બતાવવાનો ધરાદી રખાય છે, સર્વોત્કર્ષનો વીતરાગ ભગવાનનોજ દર્શાવાતો હોવાથી ખાસ પારિભાવિક કલ્યાણુક શાણથી તેનો વધવહાર કરાય છે, આ ઉપરથી સમજી શકાશે કે જ્યનિત જ્યારે સાધારણ અસાધારણ શુણો માટે ઉજવાય છે ત્યારે કલ્યાણુક અસાધારણ શુણો માટેજ ઉજવાય છે.

જ્યનિત અને કલ્યાણુકની લિઙ્ગતા.

જ્યારે જ્યનિત ઉજવવાનો રીવાજ સર્વ સાધારણ થઈ પડેલો છે, ત્યારે કલ્યાણુકને નેચોએ ચાર ધાતિકર્મક્ષય કરી ડૈવદ્ય દ્વારાએ 'લોકલોકના ભાવ જાણી સમ દશિથી સર્વ વળોને અને દેવાદ્દિને એધ આગી તીર્થકરપણું સાર્થક કર્યું તેને માટેજ ઉજવી શકાય છે, આજ જ્યનિત અને કલ્યાણુક એ અનેને ઉદ્દેશ વિષયક બિન્નતા હોવાથી પ્રત્યક્ષ લેદે છે, કલ્યાણુક ઉજવવાથી શું લાલો છે તે હવે તપાસીએ—

કલ્યાણુક ઉજવવાનો પ્રકાર.

કલ્યાણુકના મેલાવડા કરવાથી તીર્થકર મહારાજાન્યોમાં કયા કયા ડૈવદ્યાદિ અસાધારણ શુણો હતા ? તે શુણો તેચોએ તેવી રીતે મેળગ્યા ? તેમનું વર્તન અને કુથન કેટલું વિલક્ષણું અને અસાધારણ પળું અવિસંવાદી હતું ? તે જાણુવાનું અને કાલાનુસાર તેનું કેટલેક અંશો અનુકરણ કરવાનું બની શકે છે, હાલના સમયમાં વ્યાપારનું પ્રવૃત્તિ વિલક્ષણું હોવાથી કુરસદ બહુજ કમ મળવાથી હુમેશાં ચાલતા પુલદિ કાર્યોમાં લાલ લઈ એધ મેલવવાનું અદ્ય લુલોથી બની શકે છે ત્યારે ખુદ પોતાના છિદ્ર દેવના સહશુણો અને તેનું ચરિત્ર જણાવી ઉછરતા જૈન વર્ગમાં આસ્તિકતા, જમાવવાને માટે આવા મેલાવડાની જરૂરીઆત સુઝ જનો નેધી શક્યો. કલ્યાણુક

કલખાને માટેનોપુરાવો જો કે મૂલ આગમભાંજ છે છતાં પણ ૧૪૪૪ અંથક્રાન્ને થયે ૧૫૦૦ લગભગ વર્ષો વીતી ગયાં છે તે અસાધારણ વિદ્ધાન્ન હરિલલસરિલુ મહારાજ યાત્રા પંચાશકમાં કલયાણુકને વિષય કઈ રીતે પોષે છે ? અને અન્ય દિવસનાધર્મકૃત્યે કરતાં કલયાણુકના દિવસે કરતાં ધર્મકૃત્યેપર ગાથામાં તુ શણ્ણ મેલી કેટલો ભાર મૂકે છે ? અને તેજ ગાથાના ટીકાકાર નવાંગી વૃત્તિકાર અભયદેવસરિલુ તે ઉદ્દેખનું ચયમંકારિક સ્પષ્ટીકરણ પોતાની ટીકામાં કેવી ખુશીશી આપે છે ? તે આ નીચે યાત્રાપંચાશકની ગાથાઓનું તથા ટીકાનું ભાષાંતર આપીને પ્રદર્શિત કરેલ છે તે વાંચવાથી સુજાજનોને જાણાશે.

ટીકા તેના અભ્યાસીએ તે અંથમાંથી વાંચી લેવો.

પંચાશકકાર મહાત્મા કહે છે કે—

ગાથા.

તા રહ નિરકમણાદિવિ, એ એ ઉ દિણે પડુછ કાયબ્બં ।
 જં એ સો ખલુ વિસાંગો, પહાળમો તી એ કીર્યાએ ॥
 વિસય પગરિસ ભાવે, કિરિયામે તંયિ બહુ ફલ હોઇ ।
 સક્રિયા વિહૂ ન તહા, ઇયરમ્મ અવિયરાગિબ્બ ॥
 તિત્થગરે બહૂમાણો, અભ્યાસો તહ્ય જીય કષ્પસ્સ ।
 દેવિદાદિ અણુગિતી, ગંભીર પરૂપણ લોએ ॥
 વએણો ય પવયણસ્તા ઇયજત્તાએ ણિયમેણં ।
 મગગાળુસારિ ભાવો, જાયદ એચો ચિચય વિસુદ્ધો ॥

ક્ષેપકસાર.

“ જિનેશ્વરોના કલયાણુકોના દિવસે રથયાત્રાનિ મહોત્સવો કરવાથી તેના જોનારા અનેક અન્યાત્માઓને તીર્થીકરણ, તેમના શાસનપર અને જિનેશ્વર મહારાજે પ્રરૂપેલા ધર્મ ઉપર અક્રિત, પ્રેમ અને અનુપમ બહુમાન ઉછ્યેણે છે. ભાઈ આદ્વિતક જનોએ કલયાણુકના દિવસે રથયાત્રા, પૂજા, પૂજાવના આદિ જિનશક્તિના કાર્યો અવસ્થય કરવા—કારણ કે અન્ય દિવસોની અપેક્ષાએ કલયાણુકના દિવસે ધાર્મિક કાર્યો ભાઈ અતિ પ્રશસ્ય છે.”

ટીકાકાર મહારાજ ઉપરની હકીકતને પુષ્ટ આપતા સત્તા અટલું વિશેષ કંઈ કહે છે કે—“ કલયાણુક સિવાયના દિવસો અનાગમીકત હોવાથી પથાર્થ પૂર્ણ ઝણદાયિ

શ્રી કલ્યાણુક હિંજવવાનો પ્રખ્યાત.

૧૧૫

થતા નથી પરંતુ કલ્યાણુક આહિના દિવસે ખાસ આગમોકત હોવાથી અધિક આરાધનીય છે તે દિવસે કરેલું થોડું પણ ધર્મકૃત્ય મહાકળદાયી થાય છે. ”

આજ હુકીકતને પુષ્ટિ આપતાં મૂળ અંથકાર કહે છે કે—“ જેમ ઉચ્ચિત વૃદ્ધિ આહિના સંચોગે અહૃપ પણ જેતી અધિક ફળ આપે છે અને ઉચ્ચિત વૃદ્ધિ આહિના અભાવે અધિક પણ જેતી નિર્ધક થાય છે તેમ ઉત્તમ દિવસોએ કરેલી જોઈ પણ ધાર્મિક આરાધના અને દ્રવ્યનો બ્યથ ભાવ લુયોને અતુલ ફળ આપે છે. આ હુકીકતને વધારે પુષ્ટ કરતાં ટીકાકાર કહે છે કે—“ જેમ અવીતરાગ પુરુષમાં ગુણું પ્રકર્ષનો અભાવ હોવાથી તે પુરુષને પ્રભાવન્યો કલ્પી તેની પૂજા ઉત્સવાદિ કરવામાં આવે તો તે યથેષ્ટ ફળ આપવામાં અસર્થ બને છે, તેજ પ્રમાણે કલ્યાણુકાદિ શાસ્કોકત દિવસોને તળુ ફાદને અન્ય દિવસે કરાતા પૂજા ઉત્સવાદિમાં પોતાની કંપનાની મુજબતા અને સર્વજ્ઞ આજાનો અનાદર અહૃપાદર હોવાથી તે ઈચ્છિત ફળદાયક થતા નથી. તેણી શાસન પ્રેમીઓએ કલ્યાણુકાદિ દિવસોએજ બહુધા પૂજા પ્રભાવના ઉત્સવાદિ કરવા કે કેથી સ્વપરને અમોદ ફળદાયી થાય. ”

આ હુકીકતની પુષ્ટિમાં વળી અંથકાર મહાતમા કહે છે કે—“ જિનેશ્વરોના જન્મ આહિ કલ્યાણુકાના દિવસે અથવા તેવા બીજા શાસ્કોકત ઉત્તમ દિવસોએ રથયાત્રા, પૂજા, પ્રભાવના વિગેરે ઉત્સવો કરાય તો તે જોઇને અન્યદર્શનીઓને પણ તીર્થીકરાદિ ઉપર બહુમાન ઉપને છે. અને તેવા તથાવિધ ધર્મ રનેહુદ્વારા પરિણામે સત્ત્યધર્મને પણ પામે છે. પૂર્વ પુરુષોએ બાયેલી પ્રભુલિકાનું અનુકરણ થાય છે. ઈદ્બાદિક દેવ પણ તે દિવસોએ મહેતસવાદિ કરે છે તેથી તેઓના સમ્યગાચારનું પણ અનુકરણ થાય છે. ભાવજીવો તેની સવિશેષ અનુમોદના કરે છે તેથી તેમને માર્ગાનુસારીપણું ગ્રાન્ત થાય છે અને કેટલાએક લુયોનું સમકિત પણ નિર્ભળ થાય છે. ”

આ ઉપરથી સુજગનો સમજી શક્યા હુશે કે કલ્યાણુક સિવાયના દિવસોમાં કરેલા ધર્મકૃત્ય અને દ્રવ્યનો સહૃદ્ય લારેજ ઉપયોગી થાય છે કે જ્યારે કલ્યાણુકાના દિવસમાં ખાસ ધાર્મિક અને શાસન પ્રભાવનાના અપૂર્ણ ઉત્સવસ્થી અને અસાધારણ દ્રવ્ય બ્યથથી કરવામાં આવે. દ્વાક્રિક નીતિ પણ તેવીજ હોય છે, એક સંઘર્ષસ્થ વિના પ્રસંગે લાખો રૂપીયા ધામધુમ કરી અર્ચ્ય અને જ્યારે પોતાને લગ્નાદિ પ્રસંગ આવે ત્યારે કંઈ પણ તેવો બ્યથ કરે નહીં તો તે આદર પાત્ર બની શકતો નથી તેમજ શાસ્કોકતની અપેક્ષાએ કલ્યાણુકના દિવસનું સમરણ માત્ર પણ ન કરનાર અને તેમાં અપૂર્વ વીર્યાલલાસ ન બતાવનાર અન્ય દિવસમાં બણી ધામધુમો તેમજ રથયાત્રાદિ કર્યી છતાં પણ આત્મિક શુણુનો પૂર્ણ લાભ પામી શકતો નથી.

દરેક લીધીકર મહારાજના પાંચ પાંચ કલ્યાણુકુંજ હોય છે “ચ્યવન, જન્મ, દીક્ષા, ડેવળજ્ઞાન અને નિર્વાણ.” વર્તમાન ચોવીશીમાં ૧૨૦ કલ્યાણુક ઉજવવાની શક્તિના અલાવે પણ વર્તમાન તીર્થાધિપતિ શ્રી મહાવીર મહારાજના પાંચ કલ્યાણુક તો નાના મોટા દરેક જૈન વસ્તીવાતા ક્ષેત્રમાં ઉજવવાજ જોઈએ. શ્રી સિદ્ધાચળ લુમાં તો શ્રી પાલીતાણા શહેરમાં શ્રી મહાવીર ભગવાનના પાંચ કલ્યાણુક ઉજવવાની સાથે જિરિરાજ ઉપર શ્રી ઋખલદેવ લગવાનના પાંચ કલ્યાણુક ઉજવવાની આવર્ષ્યકતા હોવથી નીચે લખ્યા સુજાનના હિસ્સે ઉજવવા જોઈએ, જેનો લાભ સુજાનનો પોતાની ઉદારતા દર્શાવવા દ્વારાએ આપી જૈન ડોમને આપશે, કેદેવાની જડ્ઝ નથી કે જ્યારે પોતાના ક્ષેત્રમાં કરેલા દ્રવ્યના સહૃદ્યયનો લાભ બહેલતાએ તેજ ક્ષેત્રવાતાએ લઈ શકે છે. ત્યારે આવા અપૂર્વ તીર્થ સ્થળમાં કરેલા સહૃદ્યયનો લાભ અવર નવાર આપી જૈન ડોમ લઈ શકે છે.

કલ્યાણુકના હિસ્સો—

રૂપલદેવ પ્રભુના પાંચ કલ્યાણુકના ચાર હિસ્સો આ પ્રમાણે છે—

જેષ વદ્દ-૪ ચ્યવન ! ઝડણું વદ્દ-૮ જન્મ અને દીક્ષા, મહાવદ્દ ૧૧ ડેવલ્ય ! પોષ વદ્દ-૧૩ નિર્વાણ

મહાવીર પ્રભુના પાંચ કલ્યાણુકોના હિસ્સો.

અશાડ શુદ્દિ ૬. ચ્યવન, ચૈત્ર શુદ્દિ ૧૩ જન્મ ! કાર્તિક વદ્દી ૧૦ દીક્ષા વૈશાખ શુદ્દિ ૧૦ ડેવલ્ય આચિન વદ્દ અમાસ્યા નિર્વાણ.

શ્રી ઋખલદેવ લગવાનના પાંચ કલ્યાણુકો શ્રી શત્રુંજ્યતીર્થ પરની નવ દુંકમાં આંગી તેમજ રહેઠી દુંકમાં પૂળ, ભાવના, રથયાત્રા વગેરેની વ્યવસ્થા કરવામાં આવશે, તેમજ શ્રી મહાવીર પ્રભુના પાંચ કલ્યાણુક મહેતસ્વવ વખતે જાહેર ખખર છપાવી પાલીતાણુમાં જે વિક્રાન ત્યાગી મહારાજ હાજર હોય તેમના પ્રસુઅપણ્ણા નીચે મેળાવડો, ભાષણો, તેમજ આંગી પૂળ ભાવના વગેરેથી કરવામાં આવશે.

મહાતુલાવો ! બુદ્ધના લક્તોની તથા પ્રકારની વસ્તિ હિંહુસ્તાનમાં નહી છતાં પણ જ્યારે હલરો માઇલોથી આબી તેના લક્તો અતો તેની જ્યન્ત્રી ઉજવવાનો લાભ કે છે, ત્યારે જે તીર્થિકરની લાખેની સંખ્યામાં રહેલી લક્ત ડોમ આજ ટેશમાં કલ્યાણુક ઉજવવાને ઉજમાલ નથીય, એટલું જ નહી પણ તે કલ્યાણુકના હિસ્સોનું જ્ઞાન માત્ર પણ ન ધરાવે એ કેટલું શોચનીય છે. જ્યારે પોતાની જાતની અને પોતાના ભાલ બચ્ચાઓની વર્ષિગાંઠ ઉજવવામાં ઉજમાલપણું રહે ત્યારે આવા અપૂર્વ તીર્થમાં તીર્થાધિરાજ શ્રી ઋખલદેવ લગવાનની વર્ષિગાંઠ અને કલ્યાણુકો તેમજ વર્ત-

સાધુ મુનિરાજનું જીવન સ્વદેશી અને સ્વાવલંભી કેવીરીતે છે ? તે જાણવાની અગત્યતા । ૧૭

માન શાસનપતિ શ્રી વર્દ્ધમાન સ્વામિનાં કલ્યાણુકે ઉજ્જવામાં પ્રમાદ રહે એ શું વિચારણીય નથી ? માટે મહાનુભાવ સફળ હુદ્દેબો ! ઉપરને પ્રભાંધ વાંચી તેને સંપૂર્ણ લક્ષ્યમાં લઈ અપૂર્વ વિરોદ્ધવાસથી લાલ લેવા ઉત્સુક બનો. અને તે દ્વારાએ દવ અને પરને જ્ઞાનાદિ ગુણુની વૃદ્ધિ કરનારા થાએ.

તાર ક૦ આ ડલ્યાખુક સંબંધમાં વ્યવસ્થા માટે પુરતી માહીતી મેળવવા માટે એક હિસસને માટે મુંડીઝે કે વારા રૂપે ૨૫મ આપવાની ધર્મિયતરી વાળા ગૃહરથે પત્ર વ્યવહાર શ્રી પાદીયાણ શ્રી અમસકર મંદિના સેક્રેટરીના નામે કરવો.

ધતિશમ્

સાધુ મુનિરાજનું જીવન સ્વદેશી અને સ્વાવલંભી કેવી રીતે છે ?

(એક મુનિમહારાજ)

આજ કાલ વિદેશી સ્વદેશીનો પવન સર્વત્ર કુંઠાયો છે, જેમાં સાધુઓના ઉપર પણ આંગળીયો થતી જેવાય છે તો ખુલાસો થવાની જરૂરત છે જેથી સ્વદેશી વિદેશીનો લોદ નહીં સમજનારને સમજણું પડે. જૈન સાધુઓનું જેટલું જીવન શાસ્ત્રાધિન છે તે અધું સ્વદેશી કહો, સ્વરાજ આશ્રીત કહો તે સ્વાવલંભી કહો, વિચાર પૂર્વક મળતું જ છે.

- ૧ સાધુઓની દિક્ષાથી માંડી ભરણું પર્યાંતની યાવત્ત કિયાયો થાય છે તેમાં વિદેશીની ગંધ પણ જણ્ણાતી નથી.
- ૨ નિર્દેખ આહાર પાણી ને વિધિયી લેવાની શાસ્ત્રાસ્તા છે તેમાં પણ વિદેશીપણું નજરે આપતું નથી.
- ૩ પાત્ર પણ સ્વદેશી જ છે.
- ૪ મકાન પણ સ્વદેશી.
- ૫ સ્વારી જાઈ જાતની કરતા જ નથી એટલે એમાં સ્વદેશી વિદેશીનો અવકાશજ ક્યાં ?
- ૬ પદાર્થ (પરિથહ) નો ત્યાગ જ છે.
- ૭ બ્યાપારનો પણ સર્વથા ત્યાગ જ છે.
- ૮ શીવેલાં વસ્તો વાપરતાં નથી એટલે ફેશનને તો જલાંજલી મળેલી છે.
- ૯ વાપરવાના વસ્તો પણ ઘણે આગે હેઠી જ હોય છે, જેમકે કામળી શીયાળામં ઓદ્વાની પંલાં વીગેરે ફેશની બનેલી હોય છે.
- ૧૦ ખાંલા ઉપર ને લાલપટાની કામળી નાંખવામાં આવે છે તે પણ વીકાનેરની પ્રાયઃ બનાવટ છે.

૧૧. ચાહર-પાંગરણી કે ચોતપદ્ધાને માટે લુગડું મલમલ કે નેનસુખ હોય છે આટલામાં ગડખાડ થતી હોય તો તે ના ન કહી શકાય, પણ સાધુઓને એ પરીક્ષા ગ્રાયઃ શ્રીડી હોય છે કે જે સમજું શકે; આતો અમુક ડેકાણ્યાનું કાપડ છે અને આ અમુક ડેકાણ્યાનું. તેની પાસેથી ડેઢિએ વેચાતી લેવું નથી તેમ તેને વેચવું પણ નથી, ફરજ શરીર ઢાંકવાના કામમાં લઇ આપરે ચીંઘરાના રૂપે ડેકાણ્યે કરવામાં આવે છે તો એક નકામી અને તે પણ પરાશ્રયી ચીજને માટે આટલું જેંચવામાં આવે અને અહસ્થો જે સર્વથા નહીં તો ભાર આની લાગ બિલકુલ વિલાયતી ઝુટલેલ જેવો નજરે આવે છે તેનું શું થાશે તે ધ્યાનમાં આવતું નથી. જે જે સુનિઓનાં નામ જાહેર આવ્યાં છે, ખુશીની વાત છે પણ એથી એમ નથી સમજ વેસવાનું કે એમના સિવાયના ધીજા બધા વિલાયતી અની ગયા છે. જે ખરું ડેલેવાય તે જેનાં જેનાં નામો આવ્યાં છે તેઓને સસુદાયની સાથે અમુક પ્રકારનો સંબંધ થાડાજ હુશે અન્યથા સસુદાયની સાથે રહી સસુદાયના નાયકના નામથી અથવા જે ડેઢ મહોટા હોય તેના નામથી જહેરમાં આવે તો અવશ્ય તેની અસર સમાજ તેમજ ધીજાએ. ઉપર સારી પડે એમાં શક નથી. શું ડેઢ પણ સાધુને સાધુના વૈષણી જે એળાખવામાં આવે છે તે એળાખાય નહિ એવા રૂપમાં ડેઢિએ જેયો છે? ચાદર, દંડો, કામળી (ખલે નાખવાની ધાળળી) કે તરપણીસિવાય પગમાં મોણાં અને ઝુટ, માથે વિલાયતી ટોપી, ગળામાં નેકટાઈ કમરમાં પાતલૂન, દ્વરથી ઝુટલેલ જેવો અનેલો ડેઢ સાધુ નજરે આવતો હોય તો તને માટે જેટલા આસોપો ડેઢ કરે તે થોખ્યજ છે. પણુસણુના દિવસોમાં શ્રીવીર અગવાનના જન્મના ધવલ મંગળ વખતે કેટલેક ડેકાણ્યે શાવકોનાં બાળકો એળાખમાં નથી આવતાં કે આ અંગેજના છે કે પારસીનાં છે કે દક્ષણીનાં છે કે સીધીનાં કે હળસીનાં કે ચીનનાં? કોનાં છે? અવશ્યમેવ આવા સમયે સાધુઓએ અનનો ઉપદેશ આપવો ઘટેછે, પણ સાધુઓને ઉપદેશ સાંભળી માન્ય કરવાણા તો પાછા એના એજ ધમયક છે, માટે જે ખરા સ્વદેશી જનવાની છિંઠા હોય તો પંદર કર્માદાન જે શાસ્ત્રકરીએ નિષેધ કરેલા છે તે પૈડી મહોટી મહોટો અને કારાખાનાએ ચલાવવાણાએ વિચાર કરવાની જરૂરત છે કે જેની હુલાથી એ લોકોનો મગજ મેટલો બધો સહી ગયો છે કે ટેરાસર કે સાધુની પાસે જવાનું તો ગમતું નથી. શામાટે જય? જય તો ડેઢને ડેઢ નિયમ કરવો પડે, ડેઢ પર્વ કાર્યમાં જોડવું પડે, ડેઢ ડેકાણ્યુ પાંચ પૈસા ખર્ચવા પણ પડે. એટલે હું હેતું નેમ અમદાવાદ આદિ સ્થળોએ નાતવાળાઓએ મળીને કે પોળવાળાઓએ મળીને સત્યાનારી ચાનો એટલો ઉઘેડી હેંકી દેવા પ્રયત્ન કર્યો છે, તેમ પ્રયત્ન થાશેતો પણી આપણું લોકો ગાડરીયા

સાધુ મુનિરાજનું જીવન સ્વદેશી અને સ્વાવલંખી ડેવી શીતે છે ? તે જાણવાની અગત્યતા. ૧૧૬

પ્રવાહની માઝક એક ભીજાની પાછળ તથાતા બંધ થવા ટપોટપ બંદોબસ્ત કરી નાત તરફથી એવો બંદોબસ્ત થવો જોઈએ કે લંજાહિ અસંગમાં અમુક અમુક વેષ ન હોવો જોઈએ અને ડોઈએ ચેહેરેલો હોય તો જો પછી તે મહોટા નગર શેઠાની શેઠાણી ડેમ ન હોય અટ મંડલમાંથી વિદ્યાય કરવી જોઈએ, જેથી ભીજાઓને ધડે મળે, પણ આતો ગરીબ જોગો કે ચારે તરફથી બિચારાને સોટા પડવા લાગે અને અમીર જેવે તો આંખ આડા કાન કરી દીધા પછી અસ થઈ ચુક્યું. આમ થવાથી કંઈ અનતું નથી અને એજ માટે જાહેરમાં આવવું એકદમ ટીક નથી સમજતું. વિલાયતી આંડને માટે એક વખત કેટલી ધમાલ થઈ પડી હતી હાલ તેના તેજ ખાતા નજરે આવે છે.

આમ ચુંકીને ચાટવું વા બોલીને ન પાળવું આતું નામ સત્યાગ્રહ ન કહેવાય. જો કે મેં તેનીશ વર્ષ થયાં દીક્ષા લીધી છે તે હિવચથી આજસુધી ચાનો એક પણ છાંટો મહારા શરીરે લાગ્યો નથી ત્યારે પીવાની તો વાતન શી ? તેમ હું અવસર પામી વ્યાખ્યાનમાં પણ એની બુરાઈ જહેર કર્દું છું. મહારા સહૃદાસમાં રહેલા સાધુઓ પણ અનતાં સુધી ન છુટકેજ ડેઈ વખતો લેતા હશે તે પણ હું ટીક નથી સમજતો. તેનું કારણ ક્રક્ત વિલાયતી ચીજ કે રિવાજને લઇનેજ નહીં. પણ શરીરને લુક્શાન કરે છે, તે ઉપરંત એના પ્રલાવે પ્રાય: પરચાળાણ વગેરેમાં પણ કેટલોક બાધ આવી જય છે. સવારના પહોરમાંજ તરપણીઓ લઈ લોકોના ઘરે અટકલું પડે છે, ન્યાં એ ચીજ મળે નહીં ત્યાં વિહાર કરવો સુરક્ષા થઈ પડે, કાંતો ચાના ભક્તો સાથે હોવા જોઈએ ઈત્યાહિ ધણ્ણાં કારણો. એવા છે કે સાધુઓને લાયકનાં નથી. માટે ચાની આદત સાધુઓને તો હોવીજ ન જોઈએ. મારી પોતાની એવી માન્યતા છે. જો બર્દું કહાવો તો તમારા શુજરાતી ચાલકોએજ લોડોને શું, અને સાધુ સાધીએ ઓને શું પાયમાલ કરવાનો ધધો શરૂ કરી રાજ્યો છે અને એ ચાના દાસ અની સાધુ સાધિવાઓ. પણ ધણ્ણ લાગે કે દેશમાં ચાનો રિવાજ નથી જેઓકે મારવાડ પંજાબ વજેરે તે ઠેકાણું વિહાર કરતા નથી; કદાપી તીર્થ યાત્રાના પ્રસંગથી જવાતું થાય છે તો અટ યાત્રા કરી પાછા શુજરાત તરફ મેહું કરીલે છે, જેથી કેટલાક ગામોવાળા મારવાડી ભાઈઓ કે પરદેશમાં વ્યાપાર નિભિતે રહે છે, જાણીને પોતાના દેશમાં રેજતો નહીં પીતા હોય, પણ ચા નહીં મળવાથી મહારાજ જલહી વિહાર કરી હેશે એવા હેતુથી પોતે પીવી શરૂ કરી દે છે અને અંતે એઓ પણ ચા ભક્તો અની જય છે. આ વાતનો અતુલન મને એકલાનેજ નથી પણ ધણ્ણ સાધુ સાધીઓને થઈ ચુક્યો છે, જેનો ખુલાસો મારવાડી ભાઈઓનો ગેળ થયે કરવા ધારોતો કરી શકો છે.

સુવૃત્તિ સહિતા કરવાની કુંચી.

પરણવ-જીવ માત્રનું હિત ચિન્તવન કરવું કે 'સર્વ કોઈ સુખી થાવ ! સર્વ કોઈ નિરોગી બની રહો ! સર્વ કોઈ લદ્ધ પામો ! અને કોઈ પણ પાપ આચરણ કરતાં અટકો-પાપ કૃત્ય ન કરો !' 'સમસ્ત જગતમાં શાન્તિ વર્ષો ! સમસ્ત જનો પરહિત કરવા તત્ત્વે અનો ! દોષ માત્ર ફર થાવ ! સમ સર્વત્ર સર્વ કોઈ સુખી થાવ !' આ પ્રકારે સર્વ કોઈનું એકાન્ત હિત ચિન્તવન કરતા રહેવું, કદાપિ કોઈનું પણ અહિત ચિન્તવન નજ કરવું તેનું નામ મૈત્રી ભાવના.

આ ભાવનાને (Universal Brotherhood) વિશ્વભાવના કહી શકાય. તે વડે સર્વ જગતના જીવો સંગાતે એકત્તા-અભેદતા (Harmony) સાંઘી શકાય છે અને એથી આપણું આત્માને તેમજ જગતના જીવોને શાન્તિ મળી શકે છે. ત્રીજી કર્મણું ભાવના હુઃખી જનેનાં હુઃખો ફર કરવા આપણી શક્તિનો સહૃપદ્યોગ કરવાથી અને છે. જે કે સહુ કોઈ સુખને માટેજ તલખે છે પરંતુ સુખનો ખરો માર્ગ તળુ, ચોટા માર્ગ સ્વચ્છ દાટવડે ચાલવાથી કદિક જીવો હુઃખી હુઃખી થઈ જાય છે. તેવા હુઃખી જનોનો તેવાં તેવાં હુઃખોથી ઉદ્ધાર (છુટકારો) થાય તેમ તન, મન ધનથી કે સહૃપદેશથી નિઃસ્વાર્થધાર્યે પ્રયત્ન કરવો એ આ ભાવનાનું રહસ્ય છે, અન્યને હુઃખ સુકત કરી સુખ શાંતા પમાડી અભય આપવાથી આપણે પોતે અભય નિર્જય અની શકીએ છીએ. આપણું એવું લેવું અને વાવવું એવું લણવાનું છે. ક્રોણ વાતો કરવાથી કશું વળવાનું નથી. આપણામાં સહિતેક જાયતું કરી હુચ્છ સ્વાર્થ તળુ, અની શકે તેટલું પરમાર્થદાવે કાર્ય કરવાની હિત થઈ શકે તેમ છે. ત્રીજી ભાવના ગ્રમોદ અથવા સુદિતા નામની છે. જેમ મેધનો ઉદ્ય જોઈ મોર કેકારવ કરે છે અને ચંદ્રનો ઉદ્ય જોઈ ચકોર ખુશી થાય છે તેમ સુખનો તેમજ ગુણુનો ઉદ્ય અન્યમાં જોઈ હીલમાં ખુશી થવું જોઈએ. એથીજ આપણે સુખમાં કે ગુણુમાં વધારો કરી શકીએ. તેને ખફલે ધર્પા કે અહેપાઠવશ અન્યનું અનિષ્ટ ચિન્તવાથી તો પરિણુંએ આપણુંજ અનિષ્ટ થબા પામે છે. જે આપણે સુખી અને સહશુદ્ધી અનવુંજ હોય તો દોષદિને સર્વથા તલુદર્ધ દ્રઢ ગુણાનુરાગીજ અનવું જોઈએ. એથી આપણી હૃદયભૂમિ સારી રીતે એડાઈ મુહ અને સુયોગ્ય અનરો અને તેમાં બીજ સંકારો પડેવા નકામા જો નહીં. ચોથી ભાવના ભાઈયસ્થય અથવા ઉપેક્ષા નામની છે. જ્યારે કોઈ નિન્ય કામ કરનાર નજરે પડે ત્યારે તેના ઉપર દ્રેષ લાવ્યા વગર જે તે કોઈ રીતે સુધરી શકે એમ જણ્યા તો કેવળ કર્મણ દ્રષ્ટિ તેને સુધારવા પણ કરવો, પણ જે તે આસાંશ્વ વાધિ નેમ અપ્રતિકાર્ય લાગે તો સમલાવ રાપી અનેરાં સ્વપર હિતકાર્ય કરવામાંજ જગમણ રહેવું. હિતિરસ્ત.

મુનિ મહારાજાઓની નામ વિનાંતિ.

હાલમાં ચાહુમાંસ પૂર્ણ અયેલ હોવાથી મુનિમહારાજાઓને નિહારનો ટાઇમ હેઠળ “આત્માનંદ પ્રકાશ” માસિક મોષ્ટલતાની ગેરવલ્લે ન જય માટે જેને મુનિ મહારાજાઓને સદરહુ માસિક મોષ્ટલવામાં આવે છે, તેઓશ્રી જ્યારે જ્યારે જેને સ્થગે હવે પણી મોષ્ટલવાનું અમેને લખી જણ્યાવશે તે તે સ્થગે તેઓશ્રીને મોષ્ટલશીશું, કેથી તે તે મુનિ મહારાજાઓને કૃપા કરી તે માટે અગેને લખી જણ્યાવશા વિનાંતિ કરિયે છીએ.

લાઇફ મેમબરોને ભેટ.

અમારા માનવંતા લાઇફ મેમબરોને નીચેના તથું અંશો ભેટ આપવાના છે.

૧ જ્ઞાતામૃત કાવ્યકુંજ. ૨ આમધારકાળ પ્રથમ. ૩ શ્રી હેવ અક્ષિતમાળા પ્રકરણ.

ઉપરના તથું અંશો દરેક લાઇફ મેમબરોએ જે આનાની પોરટ ક્રિકેટ મેડલી મંગાવી લેવા, અથવા વી.૦ પી.૦ થી મંગાવનાર મહાશયને પોરટેજ અર્થ ૩. તથું ૦-૩-૦ આનાનું વી.૦ પી.૦ કરવામાં આવશે. કેથી સ્વીકારી લેવા વિનાંતિ છે.

અમારી સભાનું જ્ઞાનોધ્યાર ખાતું.

- | | |
|--|--|
| ૧ સુમુખ નૃપાદિભિત્ર ચયુષ્ટ કથા શા. | ૧૦ પદ્દસ્થાનક સ્ટીલ. |
| ૨ ચૈદ્યવંદન મહાકાશ | ૧૧ આલકુદ્ધર્મબિલિ પ્રકરણ સ્ટીલ. |
| ૩ જૈન મેઘહૃત સ્ટીલ | ૧૨ વિજયવંદ કેવળી ચરિત્ર પ્રાકૃત |
| ૪ જૈન અયોતિહાસિક ગૂજરાત રાસ સંઅળ | ૧૩ લિંગાતુશારસન સ્વોપન (દીક્ષા સાંચે) |
| ૫ પ્રાચીન જૈન લેખસંગ્હદ્વિતીય લાગ | ૧૪ ધાતુ પારાયણ |
| ૬ અંતગદશાંગસૂત્ર સ્ટીલ બદ્ધ નિવાસી | ૧૫ શ્રી નાનીસૂત્ર-શ્રી હરિબન્દ્રસુરિકિત દીક્ષા |
| ૭ શ્રી કુદ્યસૂત્ર-કીરણાવણી શૈઠ દોબતરામ | ૧૬ શ્રી અનુતત્રેવાધ-શા. કયરાબાધ |
| બેણીચાંના મુત્રરલ સ્વર્પચંદ્રાધ તથા તે | ૧૭ શુદ્ધારણા (ભાર્યાતર) શૈઠ દુલભ |
| મતાધર્મપત્રિનાભચુનોભાધનીદબ્યસ્થાયથો | દેવાળ રે. કર્યાલીય-નવસારી. |
| ૮ શ્રી ઉપાસકદશાંગ સૂત્ર શુદ્ધારણા શૈઠ | ૧૮ ઉપદેશસંપત્તિકા (ભાર્યાતર) |
| પીતાનંદશાસ પાલ | ૧૯ શુદ્ધતત્વ વિનિશ્ચય સ્ટીલ. રોટિ પરમાણું |
| ૯ બિન્દુપ્રાલૂષ સ્ટીલ. | દાસ રતનજી જોડા દાસ મુંબુધવાળા તરફથી. |



धर्म-शिक्षण.

“आपणी वर्तमान केलवण्याचा धर्म शिक्षणाची आभी छे, अनी इतिहास आजकाळ यारे तरही संलग्नाय छे, पण ए इतिहासाचा मार्ग भषु रहेला नाथी. आपणु राजक्रमातीले धर्मातटस्थितुं वत लीद्युं छे, एटले तेचो तरही सरकारी शाळांमार्ग धर्म-शिक्षण द्वाखल करी शकाय तेम नाथी, देशी राज्यांमध्ये द्वाखल करी शकाय-पण अनेकधर्मांची विवादांमधील शाळांमार्गांचान सामान्य धर्मांना झूला तत्प्रतीत तारखु के औतिहासिक निरपेक्ष ते उपरांत अधिक साध्य नाथी-अने तेमां पणु केंद्र धर्मवाण्यांची लेश पण लागणी न हुः आय अवी संलग्न लाई क्रम करेलुं अति कठिण छे, पणु धार्मिक प्रगति माटे आटलुं शिक्षण अस नाथी. सर्व धर्मांचां सामान्य तत्प्रतीत नेवा ए धार्मिक उद्घारता संपादन करवा भाटे साऱ्हे छे, पणु अमे कर्तव्याची वास्तविक स्थिति पणीची निताना विशाळ मेवतमा येत-रहे नजर नाभता. उलेला भनुप्रयत्न नेवा छे. धार्मिक प्रयाणे करवा भाटे तो अमुक घोरी खंथो रवीआद करवाना करू छे. तेमे पूछलेले के वर्तमान समयांमध्ये “पंथ” केवा? आनो उत्तर हुँ अटलेले आपीश के हरेक जणु येतपेतानी आनंदी गही शुद्ध ते करता “घोरी पंथ” यात्यो जाय ए परमार्थाते ग्रास करवाना वधारे सहेदो अने सहीसवाचन आर्ग छे, पण अडक सारेव वातो होय तो एवा पक्षमां पणु आपणी होरी नाभी अने अडक साथे अथडाना हेवी अमे माऱ्हे कहेलुं नाथी; पणु याज्ञवलक्ष्म, व्यास, शुक्र, तारद, महावीर, बुद्ध, शंकर, रामातुज, वक्षुल आदि हरेक धर्मांना प्रसिद्ध मार्यानी नविडाने सौ नौका सोरीचे दो खडकना जरा पणु लक्ष नाथी. तेचो कुणण नविडा छे. आपणी तेचोनी सामर्थ्यांमी हृषी अद्वा जेठाचे. आपणी शाळांमधील शिक्षणांमी आ महातमांमो साथे आपणु कीर्तिक एषाभाष्य करवाचामा आवे छे-पणु ए शिक्षण डेवज शुद्धिनी शुभ-क्रामा होए ए थकी समर्पणानो लाव आपणांमां ग्रेवामां आवतो नाथी, पणु ज्ञेम प्रक्षुने आत्मा निवेदन कर्त्त्वा विना प्रक्षुनी भीडाशनो अनुबव थेनानाथी, तेम उपर कहेला नविडाने आपण्यां कर सोरीचा विना तेचोमां आपणुने उद्घारवानुं डेवुं खण छे ए समन्वय नाथी.

“आ ज्ञतनुं समर्पणु उत्पन्न करवा भाटे तेचोना अन्यात्मानुं आपणने अहर्निश परिशीलन जेठाचे, ए परिशीलन करवावा भाटे ग्रास धार्मिक शाळांमध्ये नेहाचे, शाळांमध्ये ते डेवज आजडाने भाटेज नहि, पणु युवावा अने वृद्ध ज्ञेनाने भाटे पणु जेठाचे, कारणु के प्रक्षुनी शाळांमां सौ आणुको ठीचे. अना उपदेश पुरेचे ते भासिक पणारनी दृष्टिवाणी शिक्षकांके धन संतो आदिनी अष्टांगांमधील अर्ध संस्कारी आचार्यो नहि; पणु साऱ्हु शुवत गाणता अने ग्रतिहित गोतानो धार्मिक अनुबव वधारे उन्ह्ये, गंभीर अने विशाळ करता ज्ञता-मेना परोपकारी विद्वान संज्ञनो जेठाचे.”

“आपणु धर्म” आंथी