

श्रीमद्विजयानन्दसूरि सदाशुक्ल

श्री

आत्मानन्दप्र

॥ त्रिं त्रिं | त्रिं धरावृत्तम् ॥ | त्रिं त्रिं

लक्ष्मीवान् स्वीयलक्ष्मीं विसृजतु परमोदार्ययुक्तः सुकार्ये
विद्यावान् स्वीयविद्यां विवरतु परमादादरादै सुशिष्ये ।
लक्ष्मीविद्याद्यनं तच्चिवस्तु परमैवेन सर्वेषु सत्सु
आत्मानन्द प्रकाशाद् भवतु सुखयुतो मर्त्यलोकोऽपिनाकः ॥१॥

पु. १८. | वीरसं. २४४८ ग्राव. आत्म सं. २५ | अंक ७ मो

प्रकाशक—श्री जैन आत्मानन्द सभा—भावनगर.

विषयात्मुक्तमण्डुका.

विषय.	पृष्ठ.	विषय.	पृष्ठ.
१ प्रश्न स्तुति.	१७५	६ शरीर आरोग्यभूत मुण्ड्य पांच	
२ रजनी भावना....	१७६	७ हेतु.	१८४
३ उगतने भाटे जैन भक्तमा प्राप्त करवानी भावना....	१७७	८ दृश्य आवक्तुक्तक... ८ प्रश्नोर्ण नोंध.	१८५ १८६
४ भन: संयम.	१८८	९ ग्रन्थावलीकरन.	१८७
५ आपणी आंतर स्थिति सभ- ष्टने सुधारवानी जड़र....	१८८		

वार्षिक भूल्य ३. १० वर्षात् खर्च आना ४.

आनंद श्रीनील प्रेसमां शाह गुलामय वल्लभाध्ये छाप्यन्न दिल्ली.

મુંબધના અમારા માનવંતા આહોને સુચના.

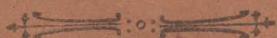
કેટલાક સુર આહોને અમોગે ગયા ભાસના અંકમાં આપેલ સુચના પ્રમાણે ગયા વર્ષનું આત્માનંદ પ્રકાશ માસિકનું તેમની પાસેનું લેણું લવાજ્જમ પોસ્ટની રીક્લિફ અને મની-આરદ્ધથી મોકલી આપેલ છે, જેથી તેઓનો ઉપકાર માનીએ ધીયે. હવે બાકી રહેલા સુંબધના આહુક મહાશયોને પત્ર લખ્યા છતાં કંધપણ જવાય નથી તેમજ તેઓએ લવાજ્જમ મોકલેલ નથી, જેથી હાલમાં પોસ્ટમેનની હડતાળ બધ થયેલ હોવાથી લેણું લવાજ્જમ માટે લેટની શુક વેલ્યુપેશલથી મોકલેલ છે જેથી તેઓએ મહેરખાની કરી સ્વીકારી લેવું. પાંખું વાળી નાહક શાનાખાતાને નુકસાન ન કરવું એવી નભ સુચના છે.

મુનિ મહારાજાનોને નભ વિનંતિ.

ધણું મુનિમહારાજાનો તરફથી આ સભા તરફથી બહાર પડવાતું શ્રી ઉપાસકદર્શાગમત બેટ મળવા માટે અમારા ઉપર પત્રા આવેલ છે. આ ગ્રંથ અમદાવાદના છાપખાનામાં પ્રસિદ્ધ થયેલ હોવાથી હજુસુધી એક પણ ડોઝી અને આપેલ નથી જેથી ત્યાથી અને આવ્યા બાદ તેઓશ્રીને બેટ મોકલવામાં આવશે.

આત્માનંદ પ્રકાશના ચાલતા (અદારમા) વર્ષની અપૂર્વ બેટ

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશના સૂજાઅહોને આ અદારમા વર્ષની બેટની શુક શુમારે વીથ કાર-મનો મોટા ગ્રંથ આપવાતું સુકરર થયું છે, આવી સાખ્ત મોંદવારી છતાં દર વર્ષે નિયમિત આટલા કારમની મોટી બેટની શુક (માસિકનું લવાજ્જમ કંધપણ નહિ વધાર્યો છતાં) આપવાનો કુમ માત્ર આ સભાએજ રાખ્યો છે, તે અમારા માનવંતા આહોની ધ્યાન બહાર ઉશોજ નહીં. તેનું કારણ માત્ર જૈન સમાજને સસ્તી કિંમતે-એછી કિંમતે વાંચનોને બહેણો લાલ આપવાના હેતુને લઈનેજ છે. જેથી રેફ જૈન બધુઓ આ માસિકના આહુક થઈ તેનો લાલ લેવા સાથે જીન ખાતાને ઉત્તેજન આપા ચુકવું નાલ્દ. અમારા માનવંતા આહોને આ વર્ષની બેટની શુક જ્યદીથી આપવાની છે જેથી તેનું જ્યાવવાનું કાર્ય શરી થઈ ચુકયું છે, જેથીજે બધુઓને આહુક ન રહેવું હોય તેમણે હાલમાંજ અમોને પત્ર દાર જણાવવું કે જેથી નાહક જીન ખાતાને નુકશાન ન થાય; પરંતુ બાર માસ સુધી આહુક રહી અંડા રાખી પણવાડે બેટની શુક લવાજ્જમ વસુલ કરવા વી. પી. થી મોકલવામાં આવે, ત્યારે પાછી મોકલી નકામો ખર્ચ કરાની વિના કારણ જીન ખાતાને નુકશાન કરવું અને તેના દેવાદાર રહેવું તે યોગ્ય નથી. માટે જેઓને આહુક ન રહેવું હોય તેઓએ અમોને રૂપણ ખુલાસો લખી જણાવવો એવી નભ સુચના કરીયે ધીયે.



०~०००~०
०~०००~०

શ્રી આત્માનાનંદ પુસ્તક.

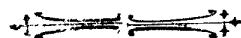
જી ઇહ હિ રાગદ્વેષમોહાયભિજૂતેન સંસારિજન્તુના જી
 શરીરમાનસાનેકાતિકદુકદુઃখોપનિપાત-
 પીડિતેન તદપનયનાય હેયોપાદેય—
 પદાર્થપરિજ્ઞાને યત્નો વિધેય:

પુસ્તક ૧૮] વીર રંગત ૨૪૪૭ માઘ આત્મ સંવત् ૨૫. [અંક ૭ મો.

શ્રી પ્રભુસ્તुતિ.

ઉપલભિ.

જનેંદ્ર હેવા જય ધારનારા,
 હેવો મનુષ્યો કરતાં સુસેવા;
 કૃપા કરીને કર્ણાવતાર,
 અશ્રિતને દ્વો તમ ચર્છુશર્ણ.
 સૈંભવ્ય કેરું શિવ સાધનાર,
 પરેપકારે વિચરી સહાયે;
 કર્મો તણું કષ્ટ પ્રભુ હરે જે,
 તે જુન પામો જયકાર વિશ્વે.



૧૭૬

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

૨૯ની ભાવના.

રાજ ગાંધે—કંબ્વાલી.

૧

અરિહંત સિદ્ધ સાધુ, જગમાં મુનીત જે છે;
જિનહેવ ભાગ્યો ધર્મ, શરણો થહું હું ચારે.
ગતિ ચાર હુઃખ હરૈ, કરવા ધરાવે શક્તિ;
પ્રાચીન મુનિ થદ્ધાં જે, ચરણો થહું હું ચારે
સંસાર સમુદ્રમાંથી, નિસ્તારી પાર આપે;
આનંદ કંદ સમયે, શરણો થહું હું ચારે.
એ ચાર અમૂલ્ય રત્નો, મંગલિક લોકે ઉત્તમ;
કદ્વાણુકારી જનના, શરણો થહું હું ચારે.

૨

ચારાશી લક્ષ્યોનિ, ગત સર્વ જીવ તેરા;
અપરાધ કંઈ કર્યા જે, મિથ્યા મે હૃદ્દૂતં હો.
લખ સાત પૃથ્વી પાણી, વળી તેલવાડ જીવા;
દશ લક્ષ વનસ્પતિના, મિથ્યા મે હૃદ્દૂતં હો.
લખ ચંદ્રિકા સુરનારક, તેમ ચોદ નાગોદ પ્રાણી;
વિકલોદ્ધિ લક્ષ પટના, મિથ્યા મે હૃદ્દૂતં હો.
લખ ચૈદ મનુષ્ય સાથે, છે મૈત્રી નથી વિરોધ;
બની હીન ખસું ખમાવું, મિથ્યા મે હૃદ્દૂતં હો.

૩

અરિહંત સિદ્ધ સાક્ષી, એ પાપ ગરું મારાં;
આ લોચી આત્મસાક્ષી, નિંહું હું પાપ મારાં.
પ્રાણુત્પત્તિપાત આદિ, સંસાર વધારનારા;
ક્રોધાદિ કૃષાય તેરાં, નિંહું હું પાપ મારાં.
નિંદા કરી જે પરની, કૂડાં કલંક હીથાં;
સમરી તે ઘણુંજ તાપું, નિંહું હું પાપ મારાં.
કરી કલેશ ચાડી દ્રોષે, પરિતાપ પામી આયે;
આદિ હુદ્ધ સ્થાન સેવ્યાં, નિંહું હું પાપ મારાં.

જગતને માટે જૈન મહાત્મા પ્રાપ્ત કરવાની ચોજના.

૧૭૭

૪

- આધિ ઉપાધિ વ્યાધિ, ત્રિતાપ સમૂળ છેહી;
અતું શુદ્ધ સમર્� ચોણી, દિન ધન્ય થાશો કૃયારે ? ૧
- રસ સ્વાદ હીન મિક્ષા, અહી ધ્યાન ધારું વનમાં;
વિચિંહ હું ઉદ્દ્ય પંથે, દિન ધન્ય થાશો કૃયારે ? ૨
- માતું ન કોઈ શત્રુ, સહુ મૈત્રીલાવે દેખું;
સંવેગ તરંગ જીલું, દિન ધન્ય થાશો કૃયારે ? ૩
- સંભાળી સાધ્ય દાખિ, પરહિત નિત્ય સાધું;
નર જન્મ પામ્યો હુર્લાલ, ઝણવાન થશેજ ત્યારે. ૪

માસ્તર દુર્લભદાસ કાલીદાસ.



જગતને માટે જૈન મહાત્મા પ્રાપ્ત કરવાની ચોજના.

(ગતાંક પૃષ્ઠ ૧૬૨.થા શરી)

તમારા જેવા ધણ્યાએક નવ યુવકો પોતાની વાસનાઓ કરી કરી
સર્વથા દેશ હિત; સમાજ હિત, કે આત્મહિતમાં જોડાવાની પ્રતિજ્ઞા લઈ આ
સંસ્થામાં દાખલ થયા છે. (આર્થાતું દાખલ થચેલ દિક્ષિત છે.) તે વર્ગ ખરેખર
સારરૂપ છે. અને તે સારરૂપ વર્ગને પોતાની મહાન ઝરણો સમજાઈ છે. જેમને નથી
સમજાઈ તેમને સમજલવવામાં આવે છે, એટલે યથાડિંચિતું રીતે આ વર્ગમાં દાખલ
થઇ ગયેલાઓને પોતાનું તે કૃત્ય રસમય અને લાભદાયી લાભ્યું છે, તેઓ દુંક
સમજથી દુંકાજ કર્તવ્ય ક્ષેત્રમાં લુચિત પસાર કરતા હતા, પરંતુ તેનું ભવિષ્ય
આ સંસ્થાએ બદલી નાંખ્યું છે, તેઓનો પણ સહૃપ્યોગ કરવાની સંધી પ્રાપ્ત થઇ
છે. મોટા મોટા સુનિ મહારાજાઓની આ સંસ્થામાં સહાતુલ્લિત છે. તેઓએ પો-
તાના શિષ્યોને અલયોસ કરવા મોકદ્યા છે. જૈન કોમની ઊળવાઈને તૈયાર થચેલી
સામાન્ય કે વિશિષ્ટ વ્યક્તિઓ આ સંસ્થાના સ્ટાફમાં જોડાએલ છે. તેઓને કામ
કરવાથી સર્તોષ પ્રાપ્ત થાય છે, અને ઉત્સાહ લરી લાગણીથી બરેખર કામ કરી
રહ્યા છે. ઉદાર જૈન ગૃહસ્થોએ પોતાના ધનનો વ્યય આ તરફ વહેવરાંયો છે. દેશ
હિતૈષીઓ પણ આ વૃત્તિમાં છુપી રીતે દેશ હિતનો પ્રવાહ ચાલે છે તેમ માની
રહ્યા છે. સંધારા અને ગણ્યોના નાયક સુનિયો કે અંગેસર ગૃહસ્થોને પણ નિર્બિય

રીતે આ સંસ્થા તરફ પોતાના કર્તવ્યો અનુવાનો ઉત્સાહ થયો છે, કેમકે આ સંસ્થામાં સમાન લાવતું તત્ત્વ પ્રલબ્ધિત કરવાનું હોવાથી દરેક આપરાલાવનીય થઈ રહી શકે છે. આપણી સંસ્થાએ માટે અને ખાસ કરીને આ સંસ્થા માટે અભ્યાસ ક્રમ જોડવાની હિંલચાલ વિદ્ધાન મંદળ તરફથી ચાલી રહી છે. આવી દરેક રીતે વ્યવસ્થિત અને અનેક જાધ્યો સિદ્ધ કરતી સંસ્થા તરફ અવશ્ય તમને પૂજ્યલાલ થએલે હોવેજ નેઈએ. જો તમારી આ સંસ્થા તરફ લાગણી થઈ હોય તો તમો વોલંટીયર સ્વયંસેવક તરીકે કેાઇપણ અધિકારમાં તમારું નામ નોંધાવશો, તો તેમાં અમુક અમુક રક્મ વાર્ષિક લવાજમ તરીકે આપવાની છે, અને જે સ્વયંસેવક તરીકે જોડાવા છયા હોય તો આ સંસ્થાની જાહેર અધિકારીની તમારી આનુભૂતાળુના જૈનોને વાકેદ કરે, તેઓને તેના લાલો અને ઉદ્દેશો સમજાવો. આ સંસ્થાના જેઓ મેમ્બરો થયા છે તેમની પાસેથી (કે જે તેમને લગતા હોય) માસિક લવાજમ ઉધરાવી, તમારા ગામના સ્વયં સેવકોને અમે નીમી આપેલા ઉપરીને કે જેને ઠરાવેલ હોય તેમને ત્યાં ચેકડા કરી સંસ્થા તરફ રવાના કરો. સંસ્થાનો રીપોર્ટ ધ્યાનથો વાંચો, સૂચવવા જેવું જણાય તે સૂચવો, સંસ્થા માટેના તમારે ત્યાંના સંધના (જૈનોના) શાશ્વત અભિપ્રાયો બંધાતા જાય છે. એ સારા અભિપ્રાયની વૃદ્ધિમાં વિદ્ધ નડે તેમ જણાય છે ? વિગેરે બાબતોથી સંસ્થાના અધિકારીને વાકેદ કરો. આ સંસ્થા માટે જૈન ક્રમ અને જૈનેતર ક્રમ પણ વાસ્તવિક રીતે ઉંચા અભિપ્રાય ધરાવતી રહે તેવી વ્યવસ્થા કરવામાં આવી છે અને આ વ્યવસ્થાને આ જો આ સંસ્થા પ્રતિ વર્ષે નવા નવા નવા મેમ્બરોને નવા નવા નવા સ્વયં સેવકો મેળવતીજ રહે છે. તમને અવકાશ મળો ત્યારે સંસ્થાના લાલથી પણ વાકેદ થાય તેવું જાણણું આપો. અને તેની અસર કેટલી થઈ છે તે સ્ક્રેન બુધિધીની તપાસો. લાલે લોકો પૈસા તત્ત્વાન આપે પણ તેઓનું વલણું આ તરફ થવું જેઈએ. પછી એની મેળે પેંચા મોડલવા લાગશે. તમારા પરિચયમાં જે સુનિ મહારાજ આવે અને તે અભ્યાસ કરી શકે તેવા હોય તેમને આ તરફ મેડિબા, તે આવે તેવું તેને મન કરાવી દો, તે જિવાય તમારી શુભ લાગણીથી કે સંસ્થાની પ્રેરણાથી જે જે કરવાનું હોય તે કરો. પણ તમે ગભરશો નહિ કે અમે તમારા ઉપર ઘોલે લાવવા માંગીએ છીએ. તમે તમારા કામમાં ખલેલ ખણેંચાડ્યા વિનાજ ઉપરનાં કર્મો પૂર્ણ રીતે અને સરળતા સાથે કરી શકશો. તેમજ કંટાપો ન થાય તથા ઉત્તરેની તો કામને વધારે વધારે હુાથ ધરતા રહો. પહેલા વર્ષ કરતાં પાંચમા વર્ષે તમે દશગણું કામ કરી શકો નેવી સગવડો અને પૂર્ણ તૈયારીએ અમારા તરફથીજ પુરી પાડવામાં આવશો. તો ના રસ્તાએ અવનવા અતાવવામાં આવશો, લોક જીથિ ઉપર જાયાલ રાખીને જરી હુક્કો કરો. અને જાહેરાતો આકર્ષક બનાવવા પ્રયત્ન કરવામાં આવશો.

જગતને માટે નૈત મહોત્તમા પ્રાપ્ત કરવાના ચાંદના.

૧૭૬

૧૪—નવિન કેળવણી પામેલા કે તેઓના ભત વિચારોને અનુસરનારાઓ કે જેઓ સુધારું કહેવાય છે. તેઓ જે મહાવીર તરફ પ્રેમ ધરાવતા હોય તો તેઓને નીચે પ્રમાણે જણાવવા રજા લઈએ છીએ.

૧ વિશાળ હૃદયના મનુષ્યોની આસ જરૂર છે, અને એ વિશાળ હૃદયથી મનુષ્યો પોતાના સમાન હક્કો છુટથી લોગવે તેમાં આવતા અંતરાયો વિશાળું હૃદયથી (હૃદ ઉપરાંતના સ્વાર્થનો લોગ આપી) અટકાવવા. આ ભત સમજુ લોકોમાં ફેલાવા લાગ્યો છે. તે સમાન ભાવનો સિદ્ધાંત તે હાલના સુધારાનું છેવટ જણ્યાયે. જેકે સમાન ભાવનો સિદ્ધાંત મહાવીર પ્રલુબી જગતને વારસામાં આપ્યો છે, પણ તેનો ઉપથતો નથી. આ (ચાલુ) સુધારાના અંતે થનાર સમાન ભાવ થયા પછી તેમાં આગળ વધવાને રસ્તો મહાવીરે છેક સુધી બતાવ્યો છે. અને હાલના સુધારાનું મૂળ તેના કેટલાક સત્ય સિદ્ધાંતો તેમના આગમમાંથી મળી આવે છે. એટલે સમાન ભાવનો જ્યાં વિજય ત્યાં મહાવીરની સંપુર્ણ પૂજા, સમભાવમાવિયવા, ણો લોગ-સ્સ એસણ ચરે આ વિગેરે સિદ્ધાંતો દુંડામાં પણ ધણીજ ઉંચી જતની સ્વુચ્છાનાઓ કરે છે. આવો સુધારો જગતને ઇધજ છે, તેનેજ અંગે સુધરેલા માણુસની અને એક અસંસ્કૃતની યોગ્યતામાં ફેર છે. તેના હૃદયના સંસ્કારોમાંજ મોટો તક્ષાવત છે. સુધારા પર ચાલતા અને વિશાળ હૃદયની પહેલાના, પોતાની સ્થિતિમાંના આનંદ કરતા સંસ્કારિતસ્થિતિના આનંદની વિદ્ઘનો વધારે કિંમત આંકે છે. જે તેમ ન હોય તો પણ અને મનુષ્યમાં પણ ફેર રહેતો નથી. માટે મહાવીરની, આદર્શ તરીકે જરૂર છે. તેમજ તેમના સિદ્ધાંતની પણું જગતને જરૂર છે. તેમજ તેનું પદાર્થ વિજ્ઞાન હળ્ણુ કરી લેવા કેવું છે. તેથી તેમનું શાસન કાયમ રાખવા પગલાં દેવાની જરૂર છે. અને તે ઉદેશ આ સંસ્થાદારાજ મોટે ભાગે સિદ્ધ થઈ શકે તેમ છે. આ ઉદેશ ત્યાગીઓદારા પણ સિદ્ધ થઈ શકે અને કદાચ ગૃહસ્થોદારા સિદ્ધ થઈ શકે. પણ ત્યાગીઓ ઉપર લાર દેવાની એક બીજી પણ જરૂર છે, અને તેથી બીજા પણ લાલો થાય છે.

આપણા દેશમાં હાલની કેળવણીથી મનની કેળવણી મળી છે પણ હૃદયની કેળવણીની નથી મળી. તે દરેક સમજુ સુધારકે સ્વીકાર્યું છે. જે કે તહુન હૃદયની કેળવણીનો અસાવ છે એમ નથીજ પણ બીજુ કેળવણીના પ્રમાણુમાં ધણીજ ઓછી છે, અને મનની કેળવણી સાથે હૃદયની ઉંચા પ્રકારની કેળવણીથી સારી રીતે કેળવાયેલ બહુજ થોડી વ્યક્તિઓ આપા દેશમાં આપણે જાણીએ છીએ. કુન્જેઓમાં કદાચ હૃદયની કેળવણી સ્વાભાવિક રીતે ભીતી હુશે તેઓમાં ચાલુ કેળવણી નહિ હોવાથી લોકોપણોણી થઈ શકતા નથી. આ વિષમતા સમજુ માણ-

સોના ક્ષ્યાનમાં આવી ગઈ છે. એ (હૃદયની) કેળવણી આપવામાં તેના પુસ્તકે કરતાં આદર્શી વધારે સારે કામ કરે છે, તેને માટે થીલુ ગોઠવણોનો આત્મા આદર્શજ છે, એમ માન્યા વિના છુટકોજ નથી. આદર્શ બનનારે પોતાનું જીવન કેવું રાખવું એ સંબંધમાં ગાંધીજીએ આપણા દેશને ડેટલુંક સમજાવ્યું છે. તે સ્થિતિનું બધા ડેટલું છે ? તે પણ સમજુ હૃદયોમાં રમી રહ્યું છે. માત્ર જેઓ તેમાં કેવળ હોષજ જોઈ રહ્યા છે તે માત્ર હૃદયની કેળવણીના રસના બિંહુના અલાવે. માત્ર જે વ્યવસ્થિત રીતે અને ઉપયોગીતા તરફ જ્યાલ રાખીને વ્યવહાર બનાવાય તો અવસ્થ્ય જગત જુકવાનું, કેમકે તેમાં આનંદ પ્રાપ્ત છે, અને નવીન જમાનાની સંકૃતિમાં અનવસ્થા છે. એમાં કેનેં સ્વીકાર કરવો એ અત્યારે તો મોટા મોટા ભગજહારોને પણ સંશોધમાં પાડે છે. પણ મારું હૃદય આદ્યાત્મિક બળથી જીતનાર (જૈન) જગતમાં છેવટનું સુખ પામશે અને તે સુધરેલ તેમજ સુધારક કહેવાશે,

તો આ સંસ્થા મહાવીરનો સંદેશો જગતને પહેંચાડશે. અને થીજું લિન્ન બિજ અધિકારી જીવો ચોણ્યતા પ્રમાણે દરેક આદર્શી થઈ રહેશે, શું આદર્શોની હિંદુને જરૂર નથી ? આવી સંસ્થા દ્વારા ચેન્યુએટ કરતાં પણ સારી સ્વતંત્ર રીતે કેળવણી મળે અને આવું નિર્દેખ જીવન હોય તો પછી સોનું અને સુગંધ. આ જન્મને આખોનેનો ત્યાગ હિંદુ કરી કરી શકશે નહિં. જેઓ કેળવાયલા છતાં, દેશ કે સમજના કામમાં આવતાં નથી અને જેઓની મનોવૃત્તિ પણ તેવી નથી તેઓ કરતાં આ વર્ગ ધર્મે દરજને ચડીઆતો ગણુંબો જોઈશે.

આવી સંસ્થા દ્વારા સ્વતંત્ર અદ્યાપકો અને સ્વતંત્ર શિક્ષણ કુમ વચ્ચે કોઈ આવી શકે એ સંભવ ઓછા છે.

ત્યારી વર્ગ નિર્દાયાત્ર થયો છે, તે માત્ર તેને કેળવણી લેવાનું સાધનજ નથી. હિંદુનું જીવન અખંડ રીતે સહસ્રો બદ્લે લાગો વર્ષોથી ત્યારીઓથાં ઘડાયું છે. અને તેણેજ પ્રસંગે સંકટ સમયે પણ હિંદના હિતના મંત્રો હિંદ પુત્રના કાનમાં કુંક્યા છે અને અનેક રીતે બચાવ કર્યો છે. આ ભૂતકાળની સ્થિતિની વાત કરવાનો આ અવસર નથી કેમકે તેવા સંઝોગો હુલ નથી. છતાં હુલના સંઝોગોમાં આ તૈયાર થયેલો વર્ગ કોઈ રીતે ટકવો જોઈશે.

થીલુ દાખિયો વિચાર કરો. પં. માલવીયાળ કહેછે કે “તમારી સંખ્યા નાની છે, તમો બરોઅર ક્ષ્યાન આપીને ચેવા કેળવણીના સાધનો ચોને કે તમારી સમજમાં એક પણ કેળવણીથી એનસીબ ન રહે. “ આ વાતને આપણે માન્ય કરતાં હોઇશે તો પણ આ મુનીયોને કેળવણી આપવાની જરૂર છે. વળી એ ખરું છે કે ચોણ્યતા

જગતને માટે જૈન ભાગુતમા પ્રાપ્ત કરવાની ચોજના.

૧૮૯

વિના પ્રવન્નિત ન કરવાથી લાલ છે. જેઓ ચોંચ છે તેઓને આગળ વધવાનું સાધન આ સંસ્થા થઈ પડ્યો. જેઓ અચોંચ છે (અદ્યપોંચ છે પ્રાથમિક ધોરણુને લાયક છે) તેઓ માટે સરલ અને પદ્ધતિસર શિક્ષણ લઈ શકાય. માટે પુરા સાધનો અને ક્રમિક વિદ્યાભ્યાસ એક પછી એક ચોંચતા આપશે. અને કેમ કેમ તે પણ ચોંચ થશે. ચોંચાચોંચનો વિચાર એ વ્યક્તિઓ ઉપરથી આપણા દોડો કરે છે. એક ઉચ્ચ વર્ગ કે ઉચ્ચા કામને ચોંચ હોય અને બીજે ધરણાજ નાના પ્રાથમિક કામને ચોંચ હોય, તે બન્નેના મુકાખલાથી એકને ચોંચ અને બીજને અચોંચ માની કેવામાં આવે છે. ચોંચા ચોપડી ભણુંદો છઠી ચોપડી ભણવાને અચોંચ છે. પણ પાંચમી ભણવાને ચોંચ છે. ન્યાંસુધી આવા ધોરણું નહિ હતા, ત્યાંસુધી ચોંચાચોંચનો વિચાર થતો હતો. પણ હવે એ વિચાર કે મુશ્કેલી ઉડી ગયેલ છે. કેમકે ઉંચ ડેઢીના પાત્રને આપવા લાયક વિદ્યા-શિક્ષણ ઉચ્ચા ધોરણના અલયાસ કુમારાં હોય છે, તેનો શણદ પણ નીચેના ધોરણુના સાંકળી પણ ન શકે એવી ગોડવણું થઈ એટલે પોતાની ચોંચતા વિનાનું શિક્ષણ-જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી શકેન નહીં. તેવીજ રીતે આચારો માટે પણ સમજવાનું છે. આચારોના પણ કુમ અને ધોરણું ગોડવ્યા હોય તો ત્યાં પણ ચોંચાચોંચની મુશ્કેલી ઉડી જય છે. પોતાના ધોરણની પરીક્ષા અચોંચ પસાર નહીં કરી શકે તો તે પોતાનાજ ધોરણુભાં રહે. આગળ વધીજ ન શકે. પછી અચોંચને દિક્ષા અને વિદ્યા ન આપવી એ સવાલ ઉડી જય છે (થાદ રાખવું કે અહીં અચોંચ શણદનો અર્થ અદ્ય ચોંચ કર્યો છે) તેવા અદ્ય ચોંચને આ શાળા ચોંચ બનાવશો અને તેમની શક્તિ સુધી આગળ લઈ જય તેવા સાધનો સહિત આ સંસ્થા છે. જેઓ ડેઢ પણ રીતે આ વર્ગમાં આવી ગયા, અને છુંદળીભર અહીંજ જીવન ગાળવાનું નક્કી કરી એડા તેને શું જરાપણ અચોંચ અચોંચ કરીને શિક્ષણ નજ આપવું ? અચોંચને ચોંચ બનાવવા એ આપણે માથે મોટી ફરજ આવી પડી છે. અને અચોંચ શણદ જેમ અને તેમ આપણા દેશમાંથી કાઢી સુકંવો જોઈએ.

બીજે લાલ એ પણ છે કે આપણા દેશમાં કે સમાજમાં કેળવાયેલ વર્ગ હજી ધરણાજ ચોંચો છે, એટલે તેઓની સારી પ્રવૃત્તિનો પડ્યો સામાન્ય પ્રજામાં તે ઓછી કેળવણીવાળા પ્રદેશમાં પડતો નથી. કેમકે તેઓ વિદ્યાનોના વિચારો અને ઉદ્દેશો સમજ શકતા નથી. પરંતુ આ સંસ્થામાંથી ચોંચ કેળવણું લઈ બહાર પડેલા સુનિષ્ઠો ગામોગામ પગે ચાલી દેર દેર સાહી અને સરલ ભાષામાં પ્રેમ પૂર્વક સમજવણે અને વિદ્યાનોના સારા કામોમાં સામાન્ય પ્રજાની સમજ પૂર્વકની સહી કરવી આપશે. ને એક અવાજનો પડ્યો પાડ્યો. આ મોટી મુશ્કેલી આપણા દેશની આમ હૂર થઈ જશે. વળી જુના વિચારો અને નવા વિચારોનો સમન્વય થઈ

પરસ્પરનો વિરોધ શરૂયો નથી, તે શાંત કરવામાં પણ ખાસ મહદ આ વર્ગથી ભગ્નારો, આ વર્ગ નવા અને જુના વિચારોની સંધી છે અન્નેને શ્રોતા ધણ પોતાના તરફ એંચીને, વચ્ચે મેળવી હેશે. મને લાગે છે કે જૈન કોન્કરન્સમાં એ ઉદ્દેશો છે, એક કોમના ઉદ્યના કાર્યમાંજ જૈનત્વ આવે છે અને જૈનત્વનો ઉદ્ય એજ શાસનનો ઉદ્ય, જૈનત્વના ઉદ્ય સમેત કોમના ઉદ્ય તે જૈન કોમના ઉદ્ય કહેવાય છે, તેથીજ જૈન કોન્કરન્સ સાર્થક થઈ શકે છે. વળી કોમના ઉદ્ય તો ધીજાઓ સાથે સમાન સાધનોથી સાધ્ય છે. પણ જૈનત્વનો ઉદ્ય કરવા મળેલી સલામાં તેઓના ખાસ આગેવાન, નવા જુનાઓની સંધી કરનારા વર્ગની તહન ગેરહુઅરરી કે નાલું બાગ હોય લાંસુધી એ સલા જોઈએ તેવી પ્રકારો નહી તેમાં શું નવાઈ ? પરંતુ જો આ વર્ગ કેળવાયેલ હોય, પરસ્પરના ઉદ્દેશો સમજુ શકે અને અન્નેના મેળથી જો કોન્કરન્સ લરાઈ હોય તો તેનું કામ ધાર્યીજ ઝડપથી ગતિમાન થાય અને તેમાં કોઈ પણ એમત થઈ શકે નથી, આવા આવા અનેક ક્ષાયદાઓ આ સંસ્થાથી અમને સમજાય છે. વળી હુનરો કેળવાયેલામાંથી સમાજને કે દેશને ઉપયોગી એકાદ એ વ્યક્તિ થશે, પણ આ કેળવાયેલા અધારે બદ્દે ધણ્યાણરા ઉપયોગમાં આવશે. આવી રીતે અનેક સાધ્યો આ વર્ગ કેળવાય તો સિદ્ધ થાય છે, અને એ વર્ગને કેળવવા સંપૂર્ણ સાધનોવાળી સંસ્થા કરવાથી પણ અનેક અંતર સાધ્યો સિદ્ધ થાય છે. વળી એક વિદ્રાને કહ્યું છે કે “ જૈન સાધુઓ જો બરોબર કેળવાય તો જૈન કોમને એકલીનેજ નહી પણ આપા દેશને મોટો લાભ છે ” તેમજ આ સંસ્થાની વ્યવસ્થા એવા પ્રકારની વ્યાપક છે કે અવસ્થય ધારણા પ્રમાણે કૃળ મેળવ્યેજ જવાની. આ રીતે આ સંસ્થા તત્વ જ્ઞાનના ચોક્કસ પાયા ઉપર ઉલ્લી થયેલ હોવાથી કોઈ પણ વિચારકના વિચારદ્દ્ય આપટથી શિથિલ થઈ શકે તેમ નથી. માટે હિંદના કે હિંદની સંસ્કૃતિને લાભદાયક બીજી સંસ્થાઓ પ્રમાણે આ સંસ્થા તરફ પ્રેમની નજરે જોવાની અમે લલામણુ કરીએ છીએ. વળી બીજી રીતે હિંદની કોઈ પણ વ્યક્તિ કેળવાય તેમાં દરેક સમજુ માણુસોએ લાભજ જોવાનો છે, જુદે છે.

૧૫ અભ્યાસ કરવાના જીવાસુ જૈન મુનિ મહારાજાઓ, કે આ સંસ્થાના અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે અભ્યાસ કરી તૈયાર થવા ઇચ્છનાર ગૃહસ્થ વિદ્યાર્થી બંધુઓને સહાર જણુવવાનું કે આવી રીતે બાધ્યાલયંતર વ્યવસ્થાવાળી આ સંસ્થા છે, જે તમે સમજુ શક્યા હુશો, આ સંસ્થામાં દરેક મુનિ મહારાજાઓની સંમતિ છે, તેમજ દરેક ગામના સંઘના સમજુ જૈનો, જૈન જ્ઞાનના તેમજ કેળવાયેલા જૈનો અને વિદ્રાનોની પુરતી સહાતુભૂતિ છે દરેકને આકર્ષી શકે તેવી વ્યવસ્થાવાળી આ સંસ્થા છે તે તે તમે સમજુ શક્યા હુશો. તમારે અભ્યાસને માટે ઝાંઝાં મારવાં પડતાં હોય, પંડિતના પગાર માટેની જોઠવણુમાં તમારે અને તમારા શુરૂને પડવું

જગતને માટે જૈન મહાત્મા પ્રાતે કરવાની યોજના.

૧૮૩

પડતું હોય. વ્યવસ્થિત અને ધોરણું વિના અર્થાસ કરવો પડવાથી મહેનત ધ્યે ભાગે નકામી જતી હોય ને છેવે અર્થાસથી કંટાળીને અર્થાસ છોડવો પડતો હોય તો અહિં આવો, અહિં પૂર્ણ સગવડ છે તમને કોઈ જાતનો કંટાળો ન આવે તે કામ કરી શકો એવો ગોઠવણું રાખવી એ આ સંસ્થાનું લુધન છે.

જે તમે જૈન આચાર વિચાર અને તત્ત્વજ્ઞાનને લગતા વ્યાપક સિદ્ધાંતોમાંથી કે જરૂરની બાધતોથી અન્યાન્યા હો તો અહિં સારા જાણુકાર થઈ શકશો.

જૈન આચાર વિચારના અન્યાન્યાપણુંને લીધે તમારા શુદ્ધની આજા તમને કંટાળાંથી લાગતી હોય તો અહિં શિક્ષણ લઈ જાઓ. તમને શિક્ષણ આપીને તેમાંના રહુસ્થો સમન્વયવામાં આવશે અને તેજ આજાઓ ઉઠાવવાનું તમને તમારી મેળે મન થશે એવો અહિંને અખંધ છે તમારી આવી લુંદળીને રસમય બનાવવા ચાહતા હો, શાસ્વાસ્યાસનો આનંદ લુટવા ચાહતા હો, વિક્રનોની મીઠી અને જાનથી ભરપૂર વાણીનો સ્વાહ ચાખવો હોય તો અહિં પઢારો.

અહિં જૈનત્વ ધીલવવા માટે મોટા મોટા પ્રમાણમાં સામગ્રી છે. અહિંની પ્રવૃત્તિ અસુક કાર્ય સાધક સાથે જૈનત્વના ઓપથી ઓપેલી છે. બિજ બિજ માર્ગાંચે અને વિચિત્ર વિચિત્રાંશે જૈનત્વ ડેવી રીતે ધીલવી શકાય તેની અહિં જરૂર તેમ છે. મહાવીરના કંઈક અંશનો અહિં કંઈક સાક્ષાત્કાર થાય તેમ છે. અહિં આચાર ત્યારની અને નીકળતી વખતે તમારી સ્થિતિમાં મોટો ફેર જોશો. અહિં કોઈ રીતે નિરાશ થવું પડ કે અગવડ નરે તેવી બાધતોનો પહેલેથીજ વિચાર કરી નીકાલ કાઢવો છે.

આ સંસ્થામાં કામ કરવા માટે નીચેના કામદારોની જરૂર છે:

- ૧ ધોરણુવાર શિક્ષકો, બિજ બિજ ભાષાના, ન્યાય, વ્યાકરણ, સાહિત્ય, ધર્મ-શાસ્ત્ર, ધતિહાસ, ભૂગોળ, વિગેરે શાસ્ત્રોના સારા વિક્રના શિક્ષકો.
- ૨ પ્રિન્સિપાલ, આંતર વ્યવસ્થા તપાસનાર.
- ૩ કિયાનું, આચારનું શિક્ષણ અને પ્રેક્ટિસ આપનાર.
- ૪ આરોગ્ય અને ન્યાયામનું જાન અને પ્રેક્ટિસ કરાવનાર, તોમજ ધીજ નિર્દેખ જરૂર પડતી દવાનું જાન ધરાવનાર વ્યક્તિ.
- ૫ હિસાણી કામ તપાસનાર અમલદાર.
- ૬ કારકુનો પણ સારી કેળવણી લીધેલા.
- ૭ શ્યાર્ટફેન-ડ જાણુતો હોય એવો માણુસ.
- ૮ રીપોર્ટર.
- ૯ પેપર ચલાવનાર.

- ૧૦ સંસ્થાની બહારના કામ માટેનો અમલહાર.
- ૧૧ પ્રેસ, રસોડું, ને પરચુરણ કામને લગતા માણુસો.
- ૧૨ વિદ્ધાન લાયધૈનીયન.
- ૧૩ પાઠ્ય કંડ અને અંથની પસંદગી કે રચી શકે તેવા કેંદ્રક અને શાન વિદ્ધાનો કેટલાક.

આ દ્વેક ભાગોને માટે માણુસોની જરૂર છે.

- ૧ તેઓને અહીંથાં સ્થાન છે. પાઠળથી પણ સંસ્થાના હુકમાં નુકશાન કરનાર કે અયોગ્ય સિદ્ધ થયેલ વર્તાણુકવાળાને રજા આપવામાં આવે છે.
- ૨ જ્યાં હાલ નોકરી કરતા હોય ત્યાંથી અહીં પગાર સવાયો મળવાનો છે.
- ૩ કુંકુંબ સહીત રહેવાના મકાનો પુરતી સગવડવાળા છે.
- ૪ નોકરોના કાયદાઓ સરકારી કે એવા ખીલ ખાતા પ્રમાણેજ ધરે ભાગે છે. તેમાં કેટલાક પ્રજાકીય દાખિથી સુધારા પણ કરેલા છે.
- ૫ જેઓ ઓછે ખર્ચે ને ખાસ સાદા જીવનથી રહી કામ કરવા હશે તેઓને પણ અહીં આવવામાં અડગ્યાજુ નથી.
- ૬ જૈન મુનિયો પણ હશે તો તેમને યોગ્ય કામ ભળાવવામાં આવશે.
- ૭ કામનો ટાઈમ નિયમિત છે, અને કરેલ કામની નોંધ રહે છે. કામની કંઈ પણ થાય છે, પરંતુ પગારથી એછે ખર્ચે કે એનરરી, કે મુની છતાં કોઈ પણ કામ કરનારે સંસ્થાએ હરાવેલા ધોરણેજ કામ કરવાનું છે. તેમાં કોઈની ભરજી ચાલનાર નથી. પોતાની હશે જાહેર કરવાની સગવડ હોવાથી જે હશે હોય તે જાહેર કરવી. પરંતુ સંસ્થા વર્તવાનું કહે તેમ વર્તવાનું છે. ચોભ્યતા ને શક્તિની પૂર્ણ પરીક્ષા કરી યોગ્ય લાગશે, ને સંસ્થામાં કામ હશે તો તેમને તે કામ બતાવવામાં આવશે.
- જેમને પોતાના દેશની કે કામની દાઝ હોય તેઓએ અવશ્ય આ સંસ્થાના લાગતા વળગતાઓને પોતાની હશે બતાવવી, પણ પસંદગી કરી જેઓને બોલાવવાનો પત્ર મળે તેઓએ પદારવું.

આ જાહેર ખખરનો સાધારણ નસુનો છે. આવી હોય કે ખીજુ જતની હોય પણ તેનાં મૂલતત્વે. આવા હોવા જોઈએ કે વાંચનારનું મન આકર્ષે, પ્રમાણીકતા જણાય, ભય અને તાપ પણ જણાય, નિયમિતતા, અને કાર્ય ક્ષેત્રની વિશાળતા જણાય, સગવડ પૂર્ણ જણાય, ભવિષ્યની મોટી આશાએ બંધાય, વિક્ષનારાંઓના હૃદયોશાંત થાય, વિકની શાંકાવાલાઓ સંતોષ પામે, સંહિંય હૃદયોનિઃસંશ્ય થાય સંસ્થા પ્રત્યે જેવો જોઈએ તેવો વ્યવહાર રાખે એ વિગેરે મતલયો હોવી જોઈએ પેસાદારો, વિદ્ધાનો, અભ્યાસીએ, ખીલ મુનિયો વિગેરેને મનગમતી એને સંસ્થા-

જગતને માટે જૈન ભજીતમા પ્રાપ્ત કરવાની ચોજના.

૧૮૫

આના કાયદાઓમાં રહીને જહેર અખર હોવી જોઈએ, જહેર અખર આ પવીજ જોઈએ તેમજ ડરાવવાનો ઉદ્દેશ નથી, માત્ર આ લેખ તે શૈલીથી લાગ્યો છે, સમજુએ મતલબ સમજવાની છે.

આ ઉપર પ્રમાણેની જહેર અખર આખ્યા પછી વિચાર કરો કે આ જહેર અખર વાંચનારાઓના ભગજમાં શીર્ષી અસરો થશે? (અર્થાતું નીચે પ્રમાણે અસર સમજવામાં થાય તોજ સંસ્થા પહેલું પગથીયું સહેલાધથી ચડી શકે) સમજના દરેક અંગોમાં કંઈક સૃજિત થવાની, આગેવાનો, સુનિયો, અભ્યાસીઓ, જૈન અમલ-દારો, વિદ્ધાનો ખરા વિચારકો દરેકના ભગજમાં ચળવણ ઉલ્લિ થવી જોઈએ. અભ્યાસીઓના મન ધણ્યાજ ઉત્સુક બની જવા જોઈએ, અહિ એવી શંકા કરવામાં આવે છે કે, કોણું અભ્યાસ કરવા આવશે? પણ આ શાંકાનું સમાધાન સહૃજ થઈ શકે તેમ છે, કેમકે અભ્યાસીઓના મન અભ્યાસ માટે ઉત્સુકજ હોય છે. પણ સમજમાં સામનીનો અભાવ અને આનુભાનુના તેવા સંનેગોને લીધે તેઓની તે લજાસા મૃતમાય થાય છે. જૈન સાધુઓ સામાન્યતઃ ઉત્ત્ય કુદના હોય છે. અને વ્યાખ્યાન વાંચવાની બુદ્ધિથી કે સન્માનની રૂપર્થાની ઈચ્છાથી અવસ્થ અભ્યાસ કરવાની ઈચ્છા-વાળા હોય છે, તો પ્રથમથીજ એટલું પણ લક્ષ્ય હોય તે પણ ધણું સારું છે, પરંતુ જ્ઞાન એટલો અભ્યાસ શરૂ કરે તે વખતે સમજના સમજુ માણુસો તરફથી એવી ગોઠવણું કરેલી હોવી જોઈએ કે તે એક વખત સંસ્થામાં આવ્યા પછી બહાર જવાનું મન નજ કરે, અને ઉત્સાહપ્રેરક શિક્ષકો કે બીજુ વ્યક્તિઓ દ્વારા તેમનો ઉત્સાહ વધતો નથી અને મહત્વાંકંસા પણ વધતી નથી, એવા સાધનો હોય તો અવસ્થ તે આગળ વધેજ. બાકી પ્રથમ લક્ષ્ય હું કુંજ હોય છે. એ લક્ષ્ય ઉપરથી આગળ દ્રિષ્ટિંહું વધારવું એ આ બુદ્ધા બુદ્ધા સંનેગો ઉપર છે. આ સંસ્થામાં એ ઝગવડહોવાથી લણુનારાના મન અવસ્થ ઉત્સુક થવાનાજ. સંસ્થામાં આવ્યા પછી રેડી રાખવાના આકર્ષણ સાધનો જોઈએ. એકાદ એ ઉઠાણોમાં આગમોદ્ય સમભતિ કે બનારસ પાઠશાળાના આપવામાં આવે છે, તો હું પ્રશ્ન કરુંછું કે મોટા પાયા પર કરેલી સગવડવાળી અને સત્ય તથા વ્યવહાર પાયા ઉપર ઉલ્લિ ઘેઠેલી તે સંસ્થાઓ છે? અથવા તે સંસ્થામાં આકર્ષણ અને શુદ્ધ વ્યવસ્થા છે? કણી એ સવાલ રહે છે કે શિષ્યો કદાચ લણવાને ઉત્સુક બને પણ તેઓના શુરૂએ ન મોકલે તો કેમ? આ પ્રશ્નોનો ઉત્તર પણ એવોજ કે પોતાના શિષ્યને સંસ્થામાં મોકલતાં ને જે બાબતોથી તેઓનાં હૃદયો શાંકાતા હેઠ તે બરોઅર સૂક્ષ્મતાથી તપાસી લઈ સંસ્થાના મૂલ તત્ત્વોને બાધ ન આવે તેવી રીતની વ્યવસ્થા અને સગવડતા કરવી, અને તેવો તેઓને વિશ્વાસ આપેલો હોવો જોઈએ અને આચા પણ બતાવવી જોઈએ તેમ છતાં નિષ્કારણ ન મોકલે તો સંસ્થાને ગંધીજના કે ગામના આગેવાનો ઉપર પણ પોતાની

૧૮૬

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

સત્તા બેસાડી જોઈએ, અને સંસ્થા માટે ઉચ્ચા અભિપ્રાય બાધાય તેવા ઉપાયો ચોજવા જોઈએ. જ્ઞાને તે કામમાં સંસ્થા ફૂટેહુમંદ નીવડી એંદે તેઓની પ્રેરણાથી અવશ્ય શિષ્યોને મોકલવા પડશે. આ બધી ખાખતો ચોજવી એજ વ્યવહાર પગલા કરેલાય છે.

આ બધું બને પરંતુ વિદ્ધાનો પોતાના તત્ત્વજ્ઞાનભર્યા કેખમાં અથવા હિંદની જરૂરીયાતોના કેખોમાં હાલ શું કરવાથી હિંદને કે ક્રૈન શાસનને કે ક્રૈન કોમને ફ્રાયદો છે એ વિષયનો વિચાર કરતાં આ સંસ્થાની નિરૂપયોગિતા ડરાવે તો સંસ્થા પરી લાંગવાની સ્થિતિમાં અવશ્ય આવે, એ આધાત હું અસાધારણ માનું છું, તેમ થવા ન પામે માટે તેની રચના તત્ત્વજ્ઞાનના કે ઉપયોગિતાના પાયા ઉપર સ્થિર કરવામાં આવે તો એ આધાત લાગી શકશે નહિં.

ને એમ કચાસ રાખવામાં આવે કે તેમાં સ્વયં સંશ્યથાય તો પછી સંસ્થાના મૂળ ઉંડા રેપાવાનાજ નહીં માટે તેની જરૂરીયાત ઉપયોગિતા-અખાદ્ય ડરાવવી જોઈએ. એમ કરવાથી વિદ્ધાન વર્ગ સમૃત રહેશે. તેની સાથે અવનવા અખતરા એક એક આખતને આકારમાં સુકૃતા જ્વાથી સંસ્થાને અનેક જાતની મહદ ભાગવાની અર્થાત્ કોઈ પણ સંસ્થા કે કામ તત્ત્વજ્ઞાનની જરૂરીયાતોના પાયા ઉપર રચાવું જોઈએ. એના વિનો મુત્સદીપણાથી હૂર હૂર રહે તેવી ગોઠવણ કરવી જોઈએ. નિરાશાઓના પ્રસંગોને ચોજના બાળથી સરળ બનાવવા જોઈએ. અને આગળ વધવા આકર્ષિકતા ને હેખાવ રાખવો જોઈએ, તેમજ પોતાનું કામ ચાંતર બ્યવસ્થાથી શુદ્ધ રાખીને બાદ્ય બ્યવસ્થામાં આકર્ષિક બનાવવું જોઈએ. આ વ્યાપક અને સર્વ દિશા તરફથી પોતાનોજ લાલ મેળવનારી પદ્ધતિના મૂળ સિદ્ધાંતો છે.

આ બધી ખાખતોને કેટલેક અંશે ઉપરની જોહેર ખખર સિદ્ધ કરે છે.

પણ બીજો વિચાર એ છે કે શું આવી જોહેરખખરજ કોણે ના વિચારે સંસ્થા તરફ વાળશે ?

અમૃત્ય.

अनं-संख्या.

१८७

मनः संख्या.

विकुलदास भु. शाह, ए. ए.

मन एव मनुष्याणां कारणं बन्धमोक्षयोः ॥

जेवी रीते मनुष्यने स्वादिष्ट वस्तुओऽा आवी गमे छे अने ते कडवी तेमज हुर्गंध वस्तुओऽी सुभ अगाडे छे, जेवी रीते ते सुगंधनी पासे जय छे अने हुर्गंधथी हूर भागे छे तेवी रीते मनुष्य डेट्लीक वस्तुओऽा उपर प्रीति राखे छे अने डेट्लीक वस्तुओऽा उपर द्रेष राखे छे. मनुष्यने सर्व प्रकारनी छच्छा, सर्व प्रकारना उधम, श्रम, विगेरे सर्व ए प्रीति अने द्रेषना डारणुधीज थया करे छे. परंतु ज्ञे ए वात निश्चित होत के मनुष्यनति अमुक वस्तुओऽने चाहे छे अने अमुक वस्तुथी हूर भागे छे तो धारुं ठीक थात, डेमडे एवी स्थितिमां संसारना सर्व मनुष्योऽा हुमेशां एवी वस्तुओऽा बनाववानो, संश्वहवानो अने रक्षवानो ग्रयत्न करत के जे मनुष्य ज्ञतिने पसंद होय; अने जे यीजे मनुष्योऽने नापसंद होय ते सर्वने नष्ट करी नाखत. परंतु अहिं तो संसारनी समस्त वस्तुओऽमांथी कोइ मनुष्य एक वस्तुने चाहे छे तो कोइ भीज वस्तुने चाहे छे, अर्थात् एक मनुष्य जे वस्तुने चाहे छे तेज वस्तुने भीजे मनुष्य धिक्कारे छे.

जे एम होय के एक मनुष्य हुमेशां एकज प्रकारनी वस्तुओऽा पसंद करे छे अने भीज उधी वस्तुओऽने धिक्कारे छे तो ए पणु ठीक छे, डेमडे एवी स्थितिमां प्रत्येक मनुष्यना यत्नो हुमेशां एकज दिशामां रहे. परंतु एम पणु नथी. एकज मनुष्य कोइ वभत कोइ वस्तुनी छच्छा करे छे अने कोइ वभत भीज वस्तुनी छच्छा करते होय छे तेज वस्तुने पाछणथी धिक्कारवा लागे छे. अने पहेलां ज्ञेन पिङ्गारतो होय छे तेनी ते पाछणथी छच्छा करवा लागे छे. जेवी रीते जे मनुष्यना शरीरमां कझनी वृद्धि होय छे तेने भीडा पहार्या आवानी तीव्र छच्छा थ्यूय छे अने आटा पहार्या तरक्की मन हडी जय छे, परंतु ज्यारे तेना शरीरमां पिन्त वधे छे त्यारे तेज मनुष्य आटां पहार्या आवा छच्छे छे अने भधुर पहार्या तरक्क अणुगमो भतावे छे. एवीज रीते हुमेशां आपणा जेवामां आवे छे के मनुष्य जेनी साथे पहेलां अत्यंत प्रीति राखतो होय छे, ज्ञेने जेइने तेनु चित्त अपूर्व आनंदथी उद्दलसिन बनतुं होय छे अने जेनाथी एक वडी पणु गोते जुहो. रहेवा छच्छतो नथी होतो तेनाथी कोइ डारणु वशात् नाराज थाउ जय छे तो तेनुं सुभ पणु जेवा छच्छतो नथी. अद्देके कोइ वभत तेना प्राण देवा तत्पर जनी जय छे.

૧૮૮

શ્રી આત્માનંદ પ્રકારા.

ને વસ્તુઓને માટે મનુષ્ય ગરીબાઈમાં તવસતો હોય છે તે વસ્તુઓ તરફ તે ધનવાન બની જાય છે ત્યારે દૃષ્ટિ પણ કરતો નથી. આ બધું કહેવાની મતતથ એ છે કે મનુષ્યની ઈચ્છાઓ અને જરૂરીયાતો હુમેશાં સ્થિર રહેતી નથી, બલ્કે તે પ્રત્યેક ક્ષણે બદલાયા કરે છે અને મનુષ્યને જુદી જુદી રીતે નચાલ્યા કરે છે.

જ્યારે મનુષ્યની ઈચ્છાઓ પ્રબળ બની જાય છે ત્યારે તે મનુષ્ય ઉપર પોતાનો એવો પ્રભાવ જમાવે છે કે તે પોતાના હાનિ લાભને ભૂલી જાય છે અને તેના ફુંદામાં ઝસાઈ જઈને પોતે પોતાની જાતને તુકશાન પહોંચાડવા લાગે છે. જેવી રીતે ધણી વખત આપણું જેવામાં આવે છે તેમ અમુક વસ્તુ ખાવાથી તુકશાન પહોંચાયશે એમ જાણુતા છતાં ધણું દોડે પોતાની રસને દ્રિયને વશ બનીને એ વસ્તુ ખાય છે અને યીમાર પડી જાય છે, એવી રીતે અનેક દ્ધાંત આપી શકાય એમ છે જેનાથી સિદ્ધ થાય છે કે મનુષ્ય પોતાની ઈચ્છાઓને વશ બનીને એવા કામ કરે છે કે જેનાથી તેને પોતાને અત્યંત હાનિ પહોંચે છે.

આવી સ્થિતિમાં મત્યેક મનુષ્યનું એ આવશ્યક સુખ કર્તાંય છે કે તેણે અત્યંત સાવધાન રહેવું જોઈએ અને પોતાની ઈચ્છાઓને એટલી બધી પ્રભળ ન થવા હેવી કે જેથી તે તેના ઉપર પોતાનું પ્રભુત્વ જમાવવા લાગે અને તેને તેની મરણમાં આવે તેમ નચાવે; બદ્દે મનુષ્યેજ તેના ઉપર પોતાનું આધિપત્ય રાખવું જોઈએ, અર્થાત્ પોતાની વિચાર શક્તિ અનુસાર હાનિકારક ઈચ્છાઓ તથા પ્રવૃત્તિઓને હુમેશાં અંદુશમાં રાખવી જોઈએ.

એવી રીતે જે તેની ઈચ્છા શક્તિ ખરેખરી રીતે લાભકારક વસ્તુઓ પ્રત્યે તિરસ્કાર જતાવતી હોય તો તેને માટે જરૂરનું છે કે તેણે તે તિરસ્કારની લાગણીને દ્યાવવી જોઈએ અને તે વસ્તુને કામમાં લેવી જોઈએ. દાખલા તરફિક કોઈ કહીવી હવા એક માંદ! માણુસને તેના જ્યાદિની નિવત્તિ અર્થે આપવામાં આવી હોય, પરંતુ તે ખાબાને તેને અણુગમાને થતો હોય તો તેને માટે જરૂરનું છે કે તેણે અણુગમાને દ્યાવવી દઈને તે હવા આવી જોઈએ. એવીજ રીતે બાળકોની સાથે રમતમાં પછ્યાથી કોઈ વિદ્યાર્થી નિશાળે જવાની ઈચ્છા ન કરે તો તેને માટે જરૂરનું છે કે તેણે પોતાની તે ઈચ્છાને દ્યાવવી હેવી જોઈએ અને રમત ગમત છોડીને તરતજ નિશાળે જવું જોઈએ. સધણી બાખતોમાં આ પ્રમાણે સમજું લેવું જોઈએ. કેમકે ઈચ્છા અનેક્ષણનું જોર મનુષ્યના મનમાં હુમેશાં વિશેષ રહે છે અને તે તેની વિચાર શક્તિને દ્યાલ્યા કરે છે. એટલા માટે મનુષ્યે હુમેશાં અત્યંત સાવધાન રહેવું જોઈએ અને પોતાની વિચાર શક્તિને પ્રભળ રાખીને તે અનુસાર પોતાના કાર્યો કરવા જોઈએ. કંદિ ભૂલથી પણ ઈચ્છા અને દ્રેષ્ણના ફુંદામાં ન આવવું જોઈએ, બદ્દે પોતાના ઈચ્છા તથા દ્રેષ્ણને પોતાના લાસ હાનિ અનુસાર બનાવવા યતન કરવો જોઈએ. જે

મતુષ્ય આ રીતે સાવધાનતાથી કામ કરે તો તે અનેક આપત્તિઓથી અચી જાય અને સંપૂર્ણ સુખ શાંતિથી પોતાનું જીવન વ્યતીત કરી શકે.

પહેલાં કહેવામાં આવ્યું છે કે પશુપક્ષી સર્વ કાર્યો પોતાની પ્રકૃતિ અનુસારજ કરે છે. તેઓ તેમાં જરા પણ ન્યૂનાધિકતા કરી શકતા નથી. પરંતુ મતુષ્યમાં વિચારશક્તિ રહેલ છે કે દ્વારા તે પોતાના સુખ-શાંતિ વધારવાના નવા નવા ઉપાયો શોધે છે અને પોતાની પ્રકૃતિને દ્યાવીને તદ્દનુસાર કાર્યો કરે છે. એ રીતે તે ઉત્ત્રાનિની ઓળખીપર આગળ વધ્યા. કરે છે. એમ કરવાથીજ તે પશુઓથી ઉત્તમ અની શકેલ છે અને અનેક પ્રકારની આપત્તિઓથી અચીને પોતાના સુખશાંતિ વધારવા શક્તિવાન બનેલ છે. આવું સુખ પરિણામ પોતાના લાલ હુનિનો જ્યાલ રાખવાથી અને પોતાની વિચાર-શક્તિ અનુસાર કાર્ય કરવાથીજ આવેલ છે. પરંતુ ઐદની વાત છે કે અનેક મતુષ્યો પોતાની પ્રકૃતિને દ્યાવવામાં ઘણ્ણાજ ઐદરકાર રહે છે જેને લઈને તેઓની પ્રકૃતિ અત્યંત જગડી જાય છે અને તેઓની વાસનાઓ અતિ પ્રભળ અની જાય છે. ત વાસનાઓ તેઓને પુત્રણાની માફક નચાવે છે અને સારાં નરસાં સર્વ કાર્યો કરાવે છે. આ રીતે મતુષ્યો વાસનાઓને આધીન બનવાથી પશુ કોટિથી પણ હલકા બની જાય છે અને વાસ્તવીકરીતે તેઓ પોતાની વાસનાઓ સમક્ષ કાઢના પુત્રણ સમાન બની જાય છે.

પશુઓ પોતાની પ્રકૃતિ અનુસાર અસુક રતુમાંજ કામવાસનાની તૃસ્યિ કરે છે, જેથી તેઓનું વીર્યાખળ વિશેષ રહે છે. પરંતુ મતુષ્યો પોતાની પ્રકૃતિ એવી જગડી મુકી છે કે તે અભર્યાદિત રીતે કામસેવન કરે છે. અધિક કામસેવનથી જે જાય કર પરિણામો આવે છે તે કેદીથી અળાણ્યા નથી. આને લઈને મતુષ્યોમાં પશુઓ કરતાં વીર્યાખળ અતિ અદ્ય રહે છે, જેથી તેઓને અધિક સંયમથી રહેવાની આવસ્થા કરતા છે અને પ્રકૃતિ પણ એજ રહે છે. પરંતુ મતુષ્યો પોતાનાં બુદ્ધિબળથી અનેક ઔષધીયો તથા અનેક પ્રકારની તદ્દદીરા શોધી કાઢી છે જેને લઈને તેનામાં હમેશાં કામવાસનાં જેર રહે છે. આનું પરિણામ એ આવ્યું છે કે મતુષ્યો અત્યંત નિર્ભળ બની ગયા છે અને દિનપ્રતિદિન નિર્ભળ બનતા જાય છે. જેમ જેમ તેઓ નિર્ભળ બની જાય છે તેમ તેમ તેઓની વાસનાઓ પ્રભળ બનતી જાય છે અને હરવણત તેઓને પોતાની લાલસાઓએ પૂર્ણ કરવા તરફ હોયે છે. એ વાસનાઓના ઉત્તેજનને લઈને તેઓની વિચારશક્તિ એટલી બધી શિથિલ બની જાય છે કે તેઓને પોતાની બલહીનતાનું ભાન પણ રહેતું નથી. એવી સ્થિતિમાં પણ તેઓ પોતાનું પૂર્વબળ પ્રાસ કરવાની અને ધર્યાઓને અંકુશમાં રાખવાની કોર્શાશ કરતા નથી, બદ્દે અશક્ત સ્થિતિમાં પણ પોતાની ધર્યાનુસાર વત્યો કરે છે. ઔષધીયોના પ્રલાવથી તે કંઈક શક્તિ પ્રાસ કરે છે કે તરતજ પોતાની જાતને સંપૂર્ણતઃ સ્વસ્થ સમજને કામવાસનાઓમાં ક્રસાઈ જાય છે એ ખરેખર ઐદજનક વિષય છે.

આ ઉપરથી એટલું તો સ્પષ્ટતઃ સમજય તેમ છે કે મનુષ્ય પોતાની ઈચ્છાઓ હખાવવાની ભહુન શક્તિનો હૃદ્દયચોગ કરીને પોતાની પ્રકૃતિને બગાડી નાંબે છે, જેને લઘને તે અનેક વિપત્તિઓમાં ફેસાઈ પડે છે. વિચારવા જેવી વાત એ છે કે પશુપક્ષીઓ પ્રકૃતિ વિરુદ્ધ કોઈપણ જાતની કોડા કરતા નથી, પરંતુ હુલ્લાંગવશાતું મનુષ્યોમાં એ સર્વ હોષા જેવામાં આવે છે. આતું કારણું એ છે કે પશુઓને પોતાની પ્રકૃતિ વિરુદ્ધ કરવાનું કોઈપણ કાર્ય સ્થાનતું નથી અને તેઓ કોઈપણ કાર્ય પોતાની પ્રકૃતિ વિરુદ્ધ કરી શકતા નથી. પરંતુ મનુષ્યમાં વિચારશક્તિ રહેલ છે જેને લઘને તે પ્રત્યેક વિષયમાં નવીનવી વાતો શોધી શકે છે અને તદનુસાર કાર્ય કરીને પોતાની પ્રકૃતિ બદ્દલી પણ શકે છે. એટલા માટે જ્યારે તે અસાવધાન બનીને પોતાની વિચાર શક્તિને શિથિલ કરી સુકે છે અને પોતાના હાનિલાલનો વિચાર ભૂલી જઈને પોતાની ઈચ્છાઓને વશ બની જય છે લારે તે પોતાની પ્રકૃતિને એવા વિપરીત રૂપમાં ફેરવી નાંબે છે કે જેનાથી તેને અપરિમિત હાનિ પહોંચે છે અને તે અત્યંત અધોગત દશામાં આવી પડે છે.

આમ કહેવાની એ ભતલબ નથી કે પશુપક્ષીઓની માઝક મનુષ્યોએ પણ પોતાની પ્રકૃતિને આધીન રહેલું અને પોતાની વિચારશક્તિ અતુસાર તેમાં કાંઈ પણ સુધારો અથવા ફેરફાર ન કરવો, બદ્દકે કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે મનુષ્યોએ હુલ્લાંગત પોતાની વિચારશક્તિથી કામ લઈ પોતાનાં પ્રત્યેક કાર્યમાં નવીનતા લાવવા યતન કરવો જોઈએ અને પોતાની બુદ્ધિનો વિકાસ કરવા યતનશીલ રહેલું જોઈએ; પરંતુ અસાવધાન બનીને પોતાની ઈચ્છાઓને એવા વિપરીત રૂપમાં પ્રવૃત્ત થવા ન હેવી જોઈએ કે જેનાથી પોતાના મનુષ્યત્વમાં ખામી આવે અને પોતે ઉત્ત્રત થવાને બદ્દલે અધોગતિમાં પડી જય. એટલા માટે જે મનુષ્યો પોતાની વિચારશક્તિથી કામ લીધા કરે અને પોતાનાં મનને સંપૂર્ણ સાવધાનતાથી સંયમમાં રાખે તો પરિણામે તેઓ અવસ્થ સુખ પામે અને પોતાને શીદ્રતાથી ઉત્ત્રતિના શિખર ઉપર પહોંચાડી હે. પરંતુ જે તેઓ પોતાની સાવધાનતામાં જરાપણ ભૂલ કરે છે તો તેઓનું મન તેઓને અગ્રતત્ત્વ લટકાવી કોઈ એવા સ્થળમાં પટકાવી હે છે કે જ્યાંથી બહાર નીકળવું અત્યંત કઠિન બને છે.

પાંચ ઈદ્રિયોના વિષયો અસાવધાન મનુષ્યને અત્યંત સતાવે છે અને લિઙ્ગ પ્રકારનાં પ્રલોબનો બતાવીને તેને એટલો બધો પરાધીન બનાવી સુકે છે કે તે પોતાનું સંધળું ભાન ભૂલી જઈને તેનો શુલ્કમ બની રહે છે. જે અસાવધાન મનુષ્ય આમાંથી એકજ વિષયને વશ બની જઈ તેમાં રહ્યો પણ્યો. રહેતો તેની એટલી બધી ખરાળી થતી નથી, પરંતુ તે તેંતો ઉક્ત પાંચ વિષયોના જથ્રહસ્ત પંનભાં

મનાઃ-સંયમ.

૧૬૧

સપહાયલો હોવાથી તે સર્વ તેને પોતાની તરફ એંચી રહ્યા છે અને તેને પોતાને વશ કરી લેવાનો પ્રયત્ન કરી રહ્યા છે.

અસાવધાન મનુષ્યને તે પાંચે ઈદ્રિયો પોતાની તરફ એંચીને તેની અત્યંત ખુરી દશા કરે છે. તેઓ તેની વિચારશક્તિને નષ્ટપ્રાયઃ કરીને, હાનિદાસના વિચારો ભૂલાવીને અને તેના સથળા સુપ્રથાંધો તોડી પાડીને તેને સુંકટમાં ઇસાવી હોછે. એવી સ્થિતિમાં તે પશુઓ કરતાં પણ અધિક અધમ દશા લોગવે છે. પરંતુ સાવધાન મનુષ્યની બાધતમાં તેની એ પાંચ ઈદ્રિયો પાંચ પ્રકારના ઉત્તમ હુણ્યારની ગરજ સારે છે કે ક્ષારા તે સંસારની સમર્સ્ત વસ્તુઓના ગુણો પારખી શકે છે અને તે ગુણોને પોતાની જરૂરત અનુસાર કામમાં લે છે. તે સ્પર્શોનિદ્રિય દ્વારા હુલકું લાદે, નરમ કઠોર, અને ઢંડું ગરમ આદિ જણેણું છે, સ્વાદેનિદ્રિય દ્વારા તે બિજી બિજી પ્રકારના સ્વાદ જણેણું છે, ગ્રાણોનિદ્રિય દ્વારા તે અનેક પ્રકારની ગંધ જણેણું છે, આંખોદ્વારા તે જુહી જુહી જલતના રંગ જુઓ છે, બિજી બિજી રૂપ જણેણું છે, નાલુક ફર આદિ અંતર જુઓ છે અને ઉચ્ચા નીચા સ્થાનતું જીન પ્રાસ કરે છે, કણોનિદ્રિય દ્વારા તે અનેક પ્રકારના તાલ, સ્વર આદિનું જીન મેળવે છે, એ સર્વ બાધતોતું જીન પ્રાસ કરીને તે પોતાના સુખનાં અનેક કાર્યો સાધે છે અને દિન પ્રતિહિન આત્મોનીતિના ભાર્ગ પર આગળ વધ્યે જાય છે.

પરંતુ આ પાંચે ઈદ્રિયોથી કામ લેવામાં મનુષ્યની દશા સરકસમાંના એ ઘોડાના સ્વાર જેવી થાય છે. કે કોઈ વખત પોતાનો એક પગ એક ઘોડાની પીઠ ઉપર અને ધીનો પગ ધીનાની પીઠ ઉપર મુકીને ઉલો થઈ જાય છે અને બંને ઘોડાને દોડાવતો ચાહ્યો જાય છે. વળી કોઈ વખત એક ઘોડાની પીઠ ઉપર તે મેસી જાય છે અને ધીનાની પીઠ ઉપર પોતાના પગ રાખે છે, વળી કોઈ વખત કોઈ જુહીજ રીતે મેસે છે, પરંતુ પ્રત્યેક અવસ્થામાં તે બંને ઘોડાને એકજ ગતિથી દોડાવે છે. તેને હુદ્વખત ઘણીજ સાવધાનતાપૂર્વક કામ લેવું પડે છે તેમજ બંને ઘોડાને પોતાના કાખુમાં રાખવા પડે છે. કેમકેં એક ઘોડા જરાપણું આગળ પાછળ થઈ જાય અથવા બંને ઘોડા એવી જડપથી દોડવા લાગે કે તે સ્વાર સંલાણી ન શકે તો તે સ્વારની હુર્દશા થાય, તેને કોઈપણ જલતની ધૂલ થાય, તે ભૂમિ ઉપર પડી જાય અથવા કોઈ ધીલ આપત્તિમાં આવી પડે. એ રીતે મનુષ્યે પણ પોતાની ઈદ્રિયોને કામમાં લેવામાં અત્યંત સાવધાન રહેવાની જરૂર છે અને તેને સારી રીતે પોતાને આધીન કરવી પડે છે. જે તે કોઈ વખતે જરાપણું અસાવધાન બને છે તો તે ઈદ્રિયો તેના ઉપર આધિપત્ય મેળવે છે અને તેને અધ્યોગતિની ગર્તમાં ફેંશી હો જે.

સરકસમાંના એલાડીને તો એ ઘોડા ઉપર સ્વાર આગતું જોય છે, પરંતુ મનુ-

ધ્યને પોતાની પાંચ ઈદ્રિયો પર સ્વાર થવું પડે છે કે સરકસના ઘાડા કરતાં પણ વિશેષ હળવાન તેમજ ચંચળ છે. એટલા માટે પોતાની ઈદ્રિયોથી કામ લેવામાં મનુષ્યે અતિશય સાવધાન રહેવું જોઈએ તથા પોતાની પાંચ ઈદ્રિયોને સંપૂર્ણત: વશ કરીને તેની ઉપર પુરેપુરી દેખરેખ રાખવી જોઈએ. તેથી પ્રત્યેક મનુષ્યને માટે જરૂરનું છે કે તેણે પોતાની પાંચ ઈદ્રિયોથી કામ લેતાં રહેવું, પરંતુ એક પણ ઈદ્રિયને એવી રીતે ન ઉછળવા હેવી કે તે તેની જરૂરતની હૃદ ઓળંગી જાય અથવા અહિતાંદી વિચલિત થઈ જાય; બદકે સમય, અવરથા, પરિસ્થિતિ, આવકખર્ય, સુખ-દુઃખ, હાનિ લાભ અને સર્વ પ્રકારની જરૂરતોનો વિચાર કરીને તદનુસાર પોતાની ઈદ્રિયોને કામમાં લેવી જોઈએ અને સધળી ઈદ્રિયોનો સમુચ્ચિત ઉપયોગ કરીને તેનાથી પુરેપુરી આંદોલન મેળવવો જોઈએ. પરંતુ તેણે કંઈ લૂલથી પણ ઈદ્રિયોને વશ ન ભનવું જોઈએ અને એક પણ ઈદ્રિયને જરૂરતથી વધારે કામમાં ન લેવી જોઈએ; બદકે હરેકે હર વળત પોતાની વિવેક યુદ્ધિશ્ચી કામ લેતાં રહેવું, અને જે સમયે જે ઉચ્ચિત લાગે તેજ કરવું અને પોતાની ઈદ્રિયોને પણ એ રીતે પરિચાલિત કરતાં રહેવું એજ આત્મનિયહ-મનઃ સંયમનું ગુમ રહુસ્ય છે.

જેવી રીતે પાંચ ઈદ્રિયો મનુષ્યના પાંચ અહસૂત હુથિયાર રૂપ છે કે જે દ્વારા તે સંસારની વસ્તુઓના અનેક ગુણો જાણી શકે છે અને જે તેની કોઈ ઈદ્રિય બગડી જાય છે તો તેનું એ ઈદ્રિય વિષયક જ્ઞાન પણ લુંત થઈ જાય છે અને તે સુરક્ષાદીમાં આવી પડે છે તેવી રીતે કોથ, માન, માયા, લોલ, ક્ષેષ, રાગ આહિંકાયો પણ એવી પ્રભળ શક્તિઓ છે કે જે દ્વારા તે સંસારનાં સર્વ કાર્યો કરે છે. જો મનુષ્યમાં એ શક્તિઓના ન હોય તો તે કાંઈ પણ કરી શકતો નથી અને તેવળ નિષ્કિય જાની જાય છે. જેવી રીતે ઈદ્રિયોથી સાવધાનતાપૂર્વક કામ ન લેવાથી તે મનુષ્યો ઉપર પોતાનું પ્રભુત્વ જમાવી કે તેવીજ રીતે ઉક્ત લોલાહિ શક્તિઓથી કામ લેવામાં અસાવધાનતા રાખવામાં આવે છે તો તે શક્તિઓ પણ ઈદ્રિયોથી અધિક ઉદ્ધૃત જાની જાય છે—મહા ભયંકર જાની જાય છે અને અતિશય ઉપદ્રવ મચાવી મુકે છે. એટલા માટે ઉક્ત લોલાહિ જાયરહસ્ત શક્તિઓને અત્યંત સાવધાનતાપૂર્વક કાયુમાં રાખવાની, પોતાની જરૂરત અનુસાર તેનાથી કામ લેવાની તેમજ તેઓને સીમા જહાર જવાન દેવાની અનિવાર્ય આવશ્યકતા છે. તે ઉપરાંત પોતાના હાનિલાલ અને સુખ દુઃખના વિચારે દ્વારા એ વાતનો પણ પુરેપુરી પ્રભાસ્ય કરી લેવાની આવશ્યકતા છે કે એ શક્તિઓમાંથી કચી શક્તિ સાથે કયારે કેટલું કામ લેવું જોઈએ, અર્થાત હૃદયના એ આવેગેમાંથી કયા આવેગને કેટલો હણાવવો જોઈએ અને કેટલો જુરો મુકવો જોઈએ.

મનુષ્યના હૃદયમાં રહેતા આ આવેગોની સ્થિતિ એક એંજુનમાં રહેલી વરાળ જેવી છે. કારખાનામાં અનેક કાર્યેનિ માટે નુદાનુદા સાંચાઓની ચોજના કરેલી હોય છે અને સઘળ એક એંજુનની વરાળના જોરથી ચાલે છે. પરંતુ એવી જાતનો પણું પ્રથંધ કરેલો હોય છે કે કારખાનાવાળો જે સમયે જે સાંચાને ચલાવવા માગતોં હોય તેની અંદર વરાળની શક્તિ પહોંચાડીને તેને ચલાવે છે અને જ્યારે ચાહે ત્યારે તેને બંધ કરી હે છે. કોઈ કોઈવાર તે પોતાની જરૂરત અનુસાર તે સાંચાના વેગને ન્યુનાધિક શક્તિ પહોંચાડીને મંદ યા ત્વરિત પણું કરી શકે છે. મતલખ એ છે કે કારખાનાના સર્વ સાંચા તેને આધીન રહે છે. તે જ્યારે જ્યારે જે જે સાંચાને ચલાવવા હુંછે છે ત્યારે લારે તેને ચલાવે છે અને તેની ધૂઢ્યામાં આવે ત્યારે તેને બંધ કરે છે અને પોતાની ધૂઢ્યાનુસાર તેનથી કામ લે છે. પરંતુ આવો ઉત્તમ પ્રથંધ હેવા છતાં પણ જ્યારે એ કારખાનાવાળો જરા પણ અસાવધાન બની જય છે અને કોઈ સાંચામાં જરૂર કરતાં વિશેષ શક્તિ પહોંચાડી હે છે ત્યારે તે સાંચા દ્વારા થતું કાર્ય નષ્ટજીપુર થઈ જય છે. અને કદાચ જે વધારે ગરખડ મણી રહે છે તો તે વરાળની શક્તિ આપા કારખાનાને અસ્તવ્યસ્ત કરી સુકે છે અને આસપાસ સર્વત્ર અવ્યવસ્થા પ્રવર્તાવે છે.

એ રીતે મનુષ્ય પણું એક મહાન કારખાનાં સમાન છે. જીવ એ કારખાનું ચલાવનાર છે અને મસ્તિષ્ક તેનું દૃક્તર છે જે દ્વારા તે સર્વ કાર્યો કરે છે અને તેની નોંધ રાખે છે. પાંચ ધાર્દ્રિયો તેના પાંચ જસુસ યા વિશેષજ્ઞ છે, જે દ્વારા તે સમગ્ર વસ્તુઓના અનેકાનેક શુણ્ણાનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરે છે અને પોતાની જરૂરત અનુસાર તેને પોતાના ઉપયોગમાં લે છે. હૃદય એ કારખાનાનું એંજુન છે જેની અંદર હુદયત વરાળ ઉત્પત્ત થયા કરે છે અને તે વરાળ કોધ, માન, માયા લોલા, રાગ દ્રેષ, સુખ, હુંણ અને લય આદિ શક્તિઓના રૂપમાં પ્રકટ થઈને મનુષ્યદ્વારી કારખાનાને ચલાવે છે, પરંતુ જ્યારે જીવ ઐદરકાર બની જય છે અને મસ્તિષ્ક દ્વારા સંપૂર્ણ સાવધાનતા પૂર્વક કામ નથી હેતો, અર્થાતું ઉક્ત શક્તિઓને પોતાના અંકુશમાં રાખીને જરૂરત અનુસાર તેને ત્વરિત વા મંદ નથી બનાવતો. અને તેને અનિયમિત રીતે ચાલવા હે છે ત્યારે એ શક્તિઓ મનુષ્ય રૂપી કારખાનાને નષ્ટપ્રાય: કરી નાંખે છે અને એના જપાટામાં જે કોઈ આવી જય છે તેને પણું મહાન હાનિ પહોંચાડે છે. એ રીતે મનુષ્યનીતિના પ્રથંધમાં લારે ગરખડ મણી રહે છે અને સમસ્ત સંસારમાં અસંતોષ તથા અશાંતિ પ્રસરી રહે છે. —અધૂર્ણ

આપણી આંતર સ્થિતિ સમજને સુધારવાની જરૂર.

આપણામાં અનાંત જ્ઞાનાદિક અનાંત સહયોગને કે વડે છુપાયેલા છે તે અધા અજ્ઞાન, અશ્રદ્ધા અને અનાચારણાદિક દોષોના નામથી પ્રસિદ્ધ છે. અજ્ઞાન, અશ્રદ્ધા, અને અનાચારણ રૂપ ટોપ માત્ર ત્યાન્ય છે અને સમ્યગ જ્ઞાન શ્રદ્ધા અને ચારિત્રાદિક ગુણો ઉપાહેય-આદરવા ચોણ્ય છે એરદું અતઃકરણમાં દ્રદ્ધ-નિર્ભાય કરી દઈને કે રીતે ઉક્ત દોષો હુરાંથાય ને ગુણો પ્રકટ થાય તેવો ઉદ્ઘમ યા પુરુષાર્થ પવિત્ર શાખ નીતિ સુજળ કરવો બહુ જરૂરનો છે. અજ્ઞાન અશ્રદ્ધાદિક દોષો અમારાથી હુર જાઓ ! એમ ખાલી પોકારવા માત્રથી તે કદમ્પિ હુર જવાના નથી તેમજ સમ્યગ દર્શન, જ્ઞાન, ચારિત્રાદિક સહયોગને અમારામાં આપો-પ્રગટો એમ કહેવા માત્રથી કંઈતે પ્રગટાવતા નથી. ઉક્ત મિથ્યા અજ્ઞાનાદિક દોષ માત્રને દળવા-હુર કરવા અને નિર્ભળ દર્શન જ્ઞાનાદિક પ્રગટ કરવા લગ્નવાન મહાવીર દેવની પેરે ધીરજ અને ખાંતથી પૂર્વ મહાપુરુષોએ જાતે આદરેલા અને બનાવેલા ઉત્તમ માર્ગે દ્રદ્ધ પ્રયત્ન કરવાની આપણને ભારે જરૂર છે.

દશ દ્રષ્ટાન્તે હુર્દાલ એવા માનવભવમાંજ એવો દ્રદ્ધ પ્રયત્ન લાય સુસુક્ષુ જનો કરી શકે છે અને અનુકૂળે દોષ માત્રને હુઠાવી અનાંત ગુણ રત્નોને પ્રગટ કરી અતે અક્ષય સુખ સંપદાશેવરી શકે છે. શુદ્ધ અહિંસા, સંયમ અને તપ લક્ષણ ધર્મ સાવધાનપણે સેવવા વડે અનુકૂળે દોષ માત્રનો જય (ક્ષય) થતાંજ સહેને સહયોગનો લેટો થવા પામે છે. ઉક્ત કદ્વાળ સાધક ધર્મ સાધનમાં કૈવળ પ્રમાદ-સ્વચ્છાંહજ અંતરાય રૂપ થાય છે. તે બહુ રૂપી મોહના પ્રતિનિધિ રૂપ પ્રમાદથી નાંદી છાગતાં કે લાચાત્મા સાવધાનપણે પૂર્વોક્ત ધર્મતું ડહાપણથી સેવન કરવા ચુક્તા નથી તેઓ હુણ માત્રનો અંત કરી અક્ષય અનાંતસુખમાં જઈ વિશ્રામે છે.

દો મુનિરાજકી કર્પૂરનિજયજી મહારાજ



શરીર આરોગ્યભૂત મુખ્ય પાંચ હેતુ.

સંચાહક સહ ગુરુ કર્પૂરવિજયજી.

૧ સ્વચ્છ હુલા પાણીનું સેવન, ૨ સૂર્ય પ્રકાશવાળા સ્થાનમાં નિવસન, ૩ લધુ પરિમિત સાત્વિક આહાર અહુણ, ૪ શક્તિ અનુરૂપ શારીરિક અને માનસિક વ્યાપાર પરિશ્રમ, ૫ આવશ્યક શારીરિક અને માનસિક વિશ્રાન્તિ (ખાસ ઉપયોગી છે.)

૧ ગમે તે પ્રકારની ગંદકી કે મલીનતા વગરની શુદ્ધ હુલા શાસોધ્યાસ માર્કૃત શરીરમાં દાળલ થવાથી શરીર આરોગ્ય સચ્ચવાય છે અને વધે છે. પીવાનું પાણી પણ એવાજ પ્રમારનું શુદ્ધ-નિર્ભળ થયેલું હોવું જોઈએ.

ଦ୍ୱା ଶ୍ରାଵକ କୁଳକ.

୧୯୫

୨ ସୂର୍ଯ୍ୟପ୍ରକାଶ ପୂରତା ପ୍ରମାଣୁମାଂ (sun bath) ଲୈବାଥୀ ଶରୀରମାନୀ ଜଡ଼ତା ଆଗସାହିକ ହୃଦ ଥଈ ଜଈ ଜଗୁତି ଆବେ ଛେ ଅନେ ଅନେ ଆରୋଧ ବୟେ ଛେ.

୩ ଜଠରାଜିନ ସୁଏ ପଚାବୀ ଶକେ ଏବେ ସାହୋ-ହୁଲଙ୍କେ ଅନେ ପ୍ରମାଣୁପେତ ସାତ୍ତ୍ଵିକ ଐରାକ ବ୍ୟତସର ଲୈବାଥୀ ତନ ମନ ବ୍ୟନନୀ ଅଞ୍ଚିତ ବନୀ ରହେ ଛେ.

୪ ଶକ୍ତି ପ୍ରମାଣୁ ତନ ମନ ବ୍ୟନନୋ ସହୁପ୍ୟୋଗ କରିବାଥୀ ପାଥନକିଯା ସାରୀ ଥବା ଉପରାଂତ ଶାରୀରାହିକ ଆରୋଧ ସାଥେ ତେନୋ ବିକାସ ପଣ୍ଡ ଥାଯ ଛେ.

୫ ଆରୋଧ ରକ୍ଷଣୁ ଅନେ ବୃଦ୍ଧି ନିଭିତ୍ତେ ଜରୁର ପୂରତା ପରିଶ୍ରମ କୁର୍ବୀ ପଢ଼ି ଶରୀରନେ ଅନେ ମନନେ ବିଶାନିତ ପଣ୍ଡ ପୂରତା ପ୍ରମାଣୁମାଂ ଆପବୀଜ ଜେଇଅଛେ. ଧରିଶମ.



ଦ୍ୱା ଶ୍ରାଵକ କୁଳକ.

ଆଣୁହାହିକ ଦ୍ୱା ଶ୍ରାଵକେନୋ ସଂକିମ୍ତ ଅଧିକାର

ବାଣିଜ୍ୟଥାମ ନଗରମାଂ ଆଣୁହାହିକ ନାମେ ଗୃହସ୍ଥ ହୁତା. ଶିଖାନଂଦା ତେନେ ଭାର୍ଯ୍ୟ (ଶ୍ରୀ) ହୁତି ଅନେ ଦଶ ଦଶ ହୁଲର ଜୈଥାଥୀ ବେଳେଲାଂ ୪ ଗୋକୁଳ ହୁତାଂ. କଂତାରମାଂ, ବ୍ୟାପାରମାଂ ଅନେ ବ୍ୟାଜ୍ୟଟାଂତରମାଂ ଥଈ ଏକଂଦର ବାର କୋଇ ସୋନୈଯାନୀ ଝଳିଛି ହୁତି. ତେ ଶ୍ରୀ ଵୀର ପରମାତ୍ମାନୋ ଅନ୍ତେବାସୀ ଶ୍ରାଵକ ଥିଯୋ. ସମକିତ ଭୂଣ ଶ୍ରାଵକନାଂ ବାର ବ୍ୟତ ତେବେ ପ୍ରଭୁ ପାସେ ଉଚ୍ୟର୍ଯ୍ୟାଂ ହୁତାଂ. ୧-୨

ଚଂପା ନଗରୀମାଂ କାମହେବ ନାମେ ସୁଶ୍ରାଵକ ଥିଯା. ତେନେ ଭଦ୍ରା ନାମେ ଭାର୍ଯ୍ୟ ହୁତି. ୩ ଗୋକୁଳ ଅନେ ଅଧାର କୋଇ ସୋନୈଯାନୋ ତେ ସ୍ଵାଭମୀ ହୁତୋ. ୪

କାଶୀ ମଧ୍ୟେ ଚୁଦକ୍ଷିତାପିତା ନାମେ ପରମ ଶ୍ରାଵକ ଥିଯା. ତେନେ ଶ୍ୟାମା ନାମେ ଶ୍ରୀ ଆଠ ଗୋକୁଳ ଅନେ ଯୋବିଶ କୋଇ ସୋନୈଯାନୀ ଝଳିଛି ହୁତି. ୪

ବଣୀ କାଶୀମାଂ ଚୁଦକ୍ଷିତାପିତା ନାମେ ପରମାତ୍ମା ଶ୍ରାଵକ ଥିଯା. ତେନେ ଧନ୍ୟା ନାମେ ସୁଂଦରୀ ଅନେ ଅଧାର କୋଇ ସୋନୈଯାନୀ ଝଳିଛି ହୁତି. ୫

ଆଲିସିଙ୍କ ନଗରୀମାଂ ଚୁଦକ୍ଷିତାପିତା ନାମେ ଶ୍ରାଵକ ଥିଯା ତେନେ ବହୁଲା ନାମେ ପିଯା ଶ୍ରୀ ହୁତି ଅନେ କାମହେବ ଶ୍ରାଵକ ଜେଟଲୀ ସମୁଦ୍ରି ହୁତି. ୬

କଂପିଦ୍ୟପୁରମାଂ କୁଂଡ଼କୋଳିକ ନାମେ ଶ୍ରାଵକ ଥିଯା. ତେନେ ପୁଷ୍ୟା ନାମନୀ ଶ୍ରୀ ଅନେ ଶ୍ରୀ କାମହେବ ସମାନ ସମୁଦ୍ରି ହୁତି. ୭

ପୋଲା (ସଂନିଵେଶ) ମଧ୍ୟେ ସହ୍ରାଦ୍ରପୁତ୍ର ନାମେ କୁଂଭାର ଜତିନା ଶ୍ରାଵକ ଥିଯା ତେନେ ଅଭିଭିତ୍ରା ନାମନୀ ଲାର୍ଯ୍ୟ ଅନେ ଗ୍ରଣ୍ଡ କୋଇ ସୋନା ମହୋରେନୀ ଝଳିଛି ହୁତି. ୮

ରାଜଗୃହୀନଗରୀମାଂ ଶତକ ନାମେ ଶ୍ରାଵକ ଆଠ ଗୋକୁଳ ଅନେ ୨୪ କୋଇ ସୋନା ମହୋରେନା ସ୍ଵାଭମୀ ଥିଯା. ତେନେ ୧୭ ଶ୍ରୀଅୟା ହୁତି. ତେମାଂ ରେବତୀ ଆଠ କୋଇ ଅନେ ଭାଙ୍ଗିନୀ ଏକେକ କୋଇ ଲାବୀ ହୁତି. ୯

१६६

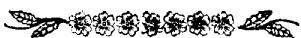
श्री आत्मानंद प्रकाश.

श्रावस्ती नगरीमां नंहनीभिय श्रावक थया. तेने अधिनी नामे स्त्री अने आणुंद श्रावक समान समृद्धि हुती. १०

सावथी (श्रावस्ती) नगरीनो वासी जे लान्तक प्रिय नामे परम श्रावक तेने द्वादशुनी नामे स्त्री अने आणुंद श्रावक समान ऋद्धि हुती. ११

ये अज्ञारे उत्तम श्रावको, अगीयार पडिभाना धारक, सम्यग द्रष्टिवंत सम-
कितधारी द्वादश ग्रन्थाना धारक अने वीर परमात्माना चरणु उपासक हुता.

सार—अन्य भव्यात्माओऽये यथाशक्ति ते सर्व अनुकरणु करवा तत्पर
थवुं ज्ञेये. धृतिशम.



प्रक्षीर्ण नांद.

त्रिशु वर्ष पहेलां मुंबाईना जैन आगेवानोनी मलेली भीटीजे जैन धर्मना
१११८तांभर हीगंभर वचेना जे वांधा जगडोये होय अने हुवे पडी पडे तेनो निकाल
डोरीमां जध नहीं करावतां धरमेणे खंने पंथना पंचो नीभी लवाहीथी कराववो, आवो
ठराव करेलो, जेने अमोये अनुमोदन साथे धन्यवाह आ मासिक द्वारा आपेलो. ते
आणतमां डेटलीक व्यक्तियोने ते वात पसं ह नहीं पडवाथी कांधिक आणुगमो भतावेलो.
परंतु जमानो शुं काम करी रह्यो छे, ते आगां केटलो वधतो जाय छे. ते नहीं
समजनारायोने तेवी आभतो अद्वे तेम लागे, परंतु हातमां ज्यां माहान पुरुष
मोहनदास डरमयंद गांधी जे देश उपर अवर्णनीय उपकार करी रह्या छे तेनाज
मुख्यथी तेनी कलभथी दरेक झीरियाहो आ हेशनी अन्नाये लवाहीथी धर मेणेज पता-
ववी, परंतु डोरीमां ज्यानी जडू नथी तेम ज्याववा आ०युं त्यारे तेने अनु-
सरीने कडो उं खंगालना आपणा सुप्रसिद्ध जैन १११८तांभरीय आगेवान धंधुओये
जमाना अनुसरीने कडो पाण युद्धि पूर्वक विचार करीने पवित्र तीर्थ श्री समेत-
शीभरल्लनो जगडो जे हुशु पणु त्यानी अपील डोरीमां यादे छे तेनुं धर मेणे
लवाहीथी समाधान लाववा माटे हीगंभर जैन धंधुओ लाला जम्युप्रसादलु,
देवीसहायलु, बगडेवदास हुरनारायणलु अने हुरसुभद्रासलुनी साथे उक्ता १११८-
२४ जैन धंधुओ आणु साहेब बहुरसिंहलु तेमज भाणु साहेब रायकुमारसिंह
तेमज भाणु साहेब मेतीचंहलु वर्णे भणी पोस शुद्ध ११ ना रात्रिना भणी एवा
निर्णय उपर आ०या के भाघ सुद्धी ११-१२-१३ ता. १६-१६-२० ऐश्वर्यारीना
देव डलकत्तामां खंने संप्रदायनी डेन्नेकरन्स भेणववी, जेमां श्री समेत शीभरतु
तथा राजगृहीलुना तमाम जगडा डोरीमांथी काढी नंणाववा, तेमज ते डेन्नेकरन्स
उपर सलाह भाटे दरेक मेटा शहिरमां त्यां प्रतिनिधियोने ऐलाववा पवित्र लभ-
वामां आवेल छे. अमों ते वांची जाणी अमारो आनंद जाहेर करीये गये, अने

ગુણધારલોકન.

૧૬૭

બંને સંપ્રદાયના આગેવાનોને અનેક ધન્યવાહ આપીયે છીયે. ધર્મના જગડાઓ આપસ આપસમાં લવાહીથી પતાવવાથી બંને કોમ વચ્ચે થતો કુસંપ કલેશ બંધ થાય છે, લાઇ ચારો વષે છે. લાગો ડ્રીપીયાની બરખાહી થતી અટકે છે. તેથીજ તે પત્રિકામાં મહારાજ બડાહુરસિંહ બાળુ સાહેણે સર્વ જૈન લાઇઓને સુચના કરી છે કે આવા જગડા આ સમયમાં આવી રીતે મટાડવાની જરૂર છે.

હાલમાં તે બાધતમાં સાંભળવામાં આવ્યું છે કે બીજી શહેરોનાં શ્રી સંધ તરફથી તેની સુદૃત વધારવા ત્યાં તારો ગયાથી ચાર માસની કોન્કરનસ લરવા માટે સુદૃત લંઘાણી છે.

ઉપર બતાવેલ હકીકિત બંને સંપ્રદાયોના સંબંધના છે. પરંતુ સાંભળવા પ્રમાણે કોઈ કોઈ સ્થળે એકજ સંપ્રદાયમાં ધાર્મિક બાળતમાં આપસ આપસમાં જગડાઓ ઉત્પત્ત થાય છે, તેનો પણ નિકાલ કોઈમાં નહીં જતાં ધરમેળે લવાહીથી લાવવો ચો઱્ય છે. અમારા શહેરમાં પણ મારવાડીના વંડાના નામથી ઓળાઓતા ઉપાશ્રયની બાધતમાં જૈન સ્વેતાંધર મૂર્તિ પૂજાક જૈન બંધુઓમાં આપસ આપસમાં સર્વ જનિક હકુની બાધતમાં વાધો પડતાં કોઈમાં ગયેલ છે. એક પાર્ટી કહે છે અમારી જ્ઞાતિનો છે, બીજી પાર્ટી કહે છે (સાર્વજનિક) જૈન સંધનો છે. જૈન સમાજમાં આગેવાન ગણું વાને હાવો ધરાવનારા અને બીજની પંચાત પોતે કરનારા આ શહેરના તે સુખ્ય આગેવાનોના ઉપર તે માટે સાર્વજનિક હક સંબંધમાં અતેની કોઈમાં હાવો થયેલ છે. અમો તેચ્છાને નાન વિનિતિ કરીયે છીયે કે ઉક્ત બંગાલી આપણું જૈન બંધુઓની ઉપર જણ્ણાવેલ હકીકિતથી હાખલો લઈ આ કેસનું ધરમેળે સમાધાન લાવવા જરૂર છે. અને અમોને સંપૂર્ણ ભરસો છે કે અમારા આ આગેવાના તે જગડાનો અંત જલદીથી લાવશો. જૈન સંધ મજફર નગરથી શેડ બલવીરચંડ જૈન બીજો એઠનો છાપેલ એક પત્ર અમોને મળ્યો છે તેવીજ રીતે તેમણે પણ જૈન વસ્તીવાળા મોટા શહેરમાં પણ મોકલેલ છે, જેમાં હસ્તીનાપુરમાં કાર્ત્તકીના મેળા ઉપર થયેલ ઠરાવની હકીકિત જણ્ણાલી છે, જેમાં પણ ઉપર પ્રમાણું બંને સંપ્રદાયના ધાર્મિક જગડાનો અંત લવાહીથી આણું સુચન્યું છે. પાંચ પાંચ ગૃહસ્થો હરેક સંપ્રદાયના અને જીર પંચ તરીકે મહાત્મા મોહનનાસ કરમચાંહ ગાંધીનું નામ સુચવે છે, કે કાર્ય માટે અમો તેમને ધન્યવાહ આપીયે છીયે.



ગુણધારલોકન.

શ્રી ભંગરાજ ગુણુકટ્ટ્ય મહોદ્ધિ-શ્રી પંચપરમેષ્ઠ નમસ્કાર મંત્ર વ્યાખ્યા.— ઉપરોક્ત નામનો અથ તેના આપાંતરકાર શ્રી કુંગર દ્રાવેજ (બીજાનેર) તા સંસ્કૃત અધ્યાત્મ જ્ઞાનાણ રામી તરફથી અમોને બેટ મળેલો છે. આ અથને શ્રી જિનાતીતિસ્ત્રિનિરૂપ શ્રી પંચ

પરમેષ્ઠિ નમસ્કારમંત્રાત્મોત્તની વિસ્તારથી વાખ્યા કરી તે સાથે શ્રી નવકારમંત્ર સંખ્યાથી આવસ્યક વિવિધ ઉપયોગ વિપર્યોગી અલંકૃત કરી સુંદર બનાવ્યો છે. આમાનં હેમચંદ્રાચાર્ય પ્રાણીત ગોગશાસ્કામાંથી નવકટ્ય મંત્રનો ઉપયોગી ધ્યાનનો વિષય પણ અહુજ જાણવા યોગ્ય આપતો સાથે આમાં દાખલ કરવામાં આવેલ છે. સકળ મંત્રના મુગટમણું સમાન અપૂર્વ ચમત્કારીક ને મહામંત્ર નવકારમંત્ર શાસ્કાર મહારાજ કહે છે તે ખરેખર છે, કે ને દરેક સિદ્ધિને આપનાર તેમજ તેની જુદી જુદી વિધિ વિધાન અને મંત્રાકાર તેમજ પ્રણવથીજથી જુદા જુદા મંત્રો અનીતે સુખશાસ્ત્રિ રોગ દુઃખની શાંતિના કરનાર થાય છે અને છેવડ મોકદ્દી લક્ષ્યને આપનાર ને થાય છે તે આ અંથમાં આ અને ભીજું અનેક જાણવાનેગ આપતો સાથે અતાવેલ હોઈને ખરેખર પડન પાણમાં ઉપયોગી અને ખાસ નિરંતર અભ્યાસ કરવા લાયક છે. આવી અંથસમુદ્ધિ નૈનશાસ્કમાં જેએ અમોને અત્યંત આદલાદ થાય છે. અંથની લાપા ભૂણ સંરક્ષણ સાથે ભાપાંતર હીદિમાં છે છતાં તે નૈનસમાજને ખાસ વાંચવાની વિચારવાની અને તેમાંથી દરેક વિષય ગુહણું કરવાની ભલામણું કરીએ છીએ. કિ મત રૂ. ૩-૦-૦ ઉપરના શરનામે મળશે.

—ધી નૈન સેનેટરી એસોર્સિયેશન સં. ૧૯૭૫-૭૬ ની સાલનો પ્રથમ રિપોર્ટ અમોને અવલોકનાર્થી મળ્યો છે. મુંબઈ શહેરની વધતી જરૂરી વસ્તુ તેમજ દ્વારાપણીના પ્રતિકુલ સંયોગને વર્ણે મનુષ્યોની સારા ઉભાસ, ખુલ્લીહવા, અને ખુલ્લા મકાનો વગેરેના અભાવથી તનદૂરસ્તી અગડતાં મનુષ્યો મેરી સંખ્યામાં મરણ રારણ થાય છે કેમાં આપણા નૈનસમુદ્ધયના મરણનો આંકડો દરવર્ષે ચેંડાવનારો (ગણુનીમાં વધારે) આવતો હોવાથી તેમજ વ્યાધિ થતા અટકે અને થાય તો મટ તેવા હેતુથી ઉપરોક્ત સંસ્થા રચાપન થયેલી છે તેનો હેતુ અને ઉદ્દેશ તેને યોગ્ય હોવાથી અને તેનો પ્રથમ પ્રયત્ન તરીકે સહતા ભાડાની ચાલી થઈ ડેટલાક સામાન્ય નૈન કુટુંબોને સર્તા ભાડાથી રહેવાનું સાધન સાથે કરા પ્રકારની સગવડ પણ સચ્ચવાય તેવી દાદરમાં ગાડવણું કરી જૈનોનો આશીર્વાદ ખરેખર આ સંસ્થાને લીધેલ છે હજુ પણ તે પ્રયત્ન ચાહું છે નૈન અંધુઓની આર્થિક અહેળી સધારણ વગર મુંબિંદુ વસ્તા સામાન્ય સ્થિતિના નૈન અંધુઓની તમામની તેવી સુગવડ તનદૂરસ્તી સચ્ચવાય શક્ત નહીં માટે ખરેખર આ કાર્ય પ્રશાસા પાત્ર હોઈ મદદ કરવા લાયક છે.

આ સંસ્થાના ઉદ્દેશમાં રોગ આવાન્ત ત્યારે દ્વારા કરવાને અહ્લે રોગ આવતો અટકે તે ઉપાયો વધારે બંધ બેસતા છે કે ને માટે ભાગણું હંનુષિલો ખુંકા દારા લોકાને તનદૂરસ્તી સાચવા (રોગ આવતા અટકાવવાનું) જાન આપવું તે વધારે ચેયસ્ક્રેટ હોઈ આ સંસ્થા તરફથી ક્ષયરોગથી નૈન સમાજ કેમ અંચ તેવા મથાળાના ચીંના અને હુંક હુંકાત સાથેના સુચના પત્રો પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવેલા છે આવા જુદાના પત્રો વેર વેર વહેચાવા જોઈએ, તેમ કરવા અમો ઉપરોક્ત સંસ્થાને સુચના કરીએ છીએ છતાં ઉપરોક્ત સુચના પત્રમા ક્ષયરોગ લાવવાના કારણે તેથી બચવાના સાધનોનો ઉપયોગ વગેરે હુંકાત ચિંના આપી હુંકમાં સારી રીતે સમજનવેલ છે ને પ્રયાસ આ સંસ્થાનો પ્રશાસનિય છે, અમો તેના કાર્યવાહીકા ને તે પ્રયત્નો માટે ધન્યવાદ આપીએ છીએ અને તેઓ આ કાર્યાંમાં આગળ વધી આશીર્વાદ મેળવો એમ હૃદિધીએ છીએ.



શ્રીમાન ઉપાધ્યાયજી યશોવિજ્યલુ મહારાજ કૃત
શ્રી અધ્યાત્મ ભૂતપરિક્ષા ગ્રંથ.

(મૂળ સાચે ભાર્યાતર)

સતરમા સૈકામાં કે જ્યારે જૈન દર્શનની અંદર પડેલ બિન બિન શાખામાં ધર્મ સંખ્યી કંવિવાદી આલતા હતા, તે દરમ્યાન આગ જીવોને સલ શું ? અને શુદ્ધ તત્ત્વો શેમાં છે ? ધ્યાની મુશ્કેલી જણાતા તેવા જીવોને ઉપકાર કરવા નિમિતેજ આ અધ્યાત્મિક ગ્રંથની મહાત્માએ રચના કરી છે. શુદ્ધ તત્ત્વના સ્વીકારનેજ આપ પુરુષો અધ્યાત્મ કહે છે, જેથી પરિક્ષા કરીને ગ્રહણ કરવું જોઈએ તેજ આ ગ્રંથમાં બતાવવામાં આવેલું છે. ગ્રંથની ભાતમાં અધ્યાત્મ ક્રાને કહેવું તેની વાખ્યા સાચે નામ-સ્થાપના-દ્રવ્ય અને ભાવ; એ માં મોક્ષના કારણું એવા ભાવ અધ્યાત્મમની વિવેચન કરી તેની અંદર ગ્રાન. દર્શન. અને રચની ઉત્ત્ય ઘટના ક્રમી રીતે થઈ શક, તે માટે મહાત્મા ગ્રંથકાર મહારાજે યુક્તિપૂર્વક બ્યું છે, તે સાચે અધ્યાત્મમની સિદ્ધિ કર્યારે થઈ શક તેને અંગે શાંકા સમાવાન પૂર્વક અન્ય ના પ્રગાણ આપી પુરવાર કરી બતાવ્યું છે. ત્યારાં જેમના ભતનો વિચાર કર્તાંબ છે નામ અધ્યાત્મમાં કે જે શુદ્ધ અધ્યાત્મથી તેમની હકીકત કેવળ જુદી અને વિરોધી છે અને ભાવઅધ્યાત્મજ મોક્ષનું કારણું છે, છે, તેનું સ્કુટ વિવેચન શ્રીમાન ગ્રંથકર્તાએ અસર કરીતે બતાવ્યું છે. અધ્યાત્મના ખપી અને રસીક ન આ અપૂર્વ ગ્રંથ ખાસ પડન પાડન જેવો છે. કિંમત રૂ. ૦-૮-૦ પોરટેજ જુદું. અમારી પાસેથી મળશે.

માત્ર થાઈજ નકલો સીલીકે છે.

“ શ્રી હેવ લક્ષ્મિ માળા પ્રકુરણ ગ્રંથ. ”

જેમાં પાંચ પ્રકારની પરમાત્માની લક્ષ્મિનો સમાવેશ કરવામાં આવેલ છે.)

ઉપરોક્ત ગ્રંથ જેમાં પરમાત્માની લક્ષ્મિનું સ્વરૂપ. ૧. પૂજન લક્ષ્મિનો પ્રલાભ, આજા ભક્તિ, તુ હેવ દ્રવ્ય સરંક્ષણું લક્ષ્મિનું મહોત્સવ લક્ષ્મિ, ૫ તીર્થ યાત્રા લક્ષ્મિ પાંચ પ્રકારની લક્ષ્મિનું આગમ પ્રમાણે. અને શાસ્ત્રીય દાંસંતો આપી શાંકા સમાન સહિત યથાર્થ સ્વરૂપ આ ગ્રંથમાં આદેશવામાં આવ્યું છે. આ ગ્રંથના લેખક નામણ શ્રીહેવવિજ્યજી મહારાજ છે, ગ્રંથ ખરેખર મનનીય અને પ્રભુ લક્ષ્મિ વા માટે એક ઉત્તમ સાધન અને આલંબન રૂપ છે; તેમજ પ્રાણીને મોક્ષ માર્ગે વા માટે એક નાવ રૂપ છે. આ ગ્રંથ પ્રથમથી છેવટ સુધી વાંચવાની ખાસ લામણ કરીયે છીએ. ડંચા દંગલીશ કાગળો ઉપર સુંદર ગુજરાતી ટાઇપથી પ્રકટ વામાં આવ્યો છે. પ્રાચી અને અભ્યંતર બંને પ્રકારથી સુશોભીત કરવામાં આવેલ પરીક્ષા ફારમ બણોંણ પાનાનો આ ગ્રંથ કેની કિંમત માત્ર રૂ. ૧-૪-૦ સંવા પોરટેજ જુદું માત્ર જુજ કોણી આડી છે જોઈએ તેમણે આ સલાને શીરનામે એ મંગાવવો.



આ સમયમાં એવા માણુસોની જરૂર છે ?

“આ સમયમાં એવા માણુસોની જરૂર છે કે જેણો જગતની નિંદા વાં સ્તુતિની કાંઈ પણ હરકાર રાખ્યા વિના કામ કરવાની અને વૈર્ય રાખવાની ડિંભત અને શક્તિ ધરાવતા હોય. એકાદ એન્ડેઝિટ કે જે ખુનાઈટ રેફાઇનનાં ધતિહાસ” પર વીશ વર્ષ ગાળી શકે એવા માણુસની આ સમયમાં જરૂર છે. એકાદ નોંધ વેણ્ટર કે જે રણહકોષ પર છત્રીશ વર્ષો ગાળો શકે એવાની જગતને જરૂર છે. એકાદ ગિજન કે જે “રોમન સામ્રાજ્યનું અધ્યપત્રન અને પડતી” પર વીશ વર્ષ પર્યાત્ત પરિશ્રમ કરો શકે તેવાની આજે આવસ્થકતા એકાદ ફેરેગટ કે એકાદ વોન મોટ કે જેઓએ પોતાની પ્રથમ મહાન તકને માટે અરધી સહી સુધી કામ કરવાનો અને વૈર્ય ધરવાનો આચ્છ ધરાયો હોય તેવાની આજે જરૂર છે. એકાદ ગાઈલ્ડ કે જે પોતાના વિદ્યાલ્યમાં એક પ્રતિર્પર્દ્ધી વિદ્યાર્થી કરતાં પંદર ભિન્નિટ મોટે સુધી પોતાની અતી બાળી શકે તેવાની હમણાં આવસ્થકતા છે, એકાદ ગ્રાંટ કે જે સર્વત્ર પોતાના સેનાપતિ અંધુએ અને રાજદારોએની નિંદાનો વર્ષીં વર્ષીં વર્ષીં હોય છતાં પણ બહાદુરીથી મૌન ધારણું કરી યુદ્ધો લડ્યે જય તેવાની હાલમાં જરૂર છે. એકાદ રીલ્ડ કે જે આખું જગત તેને મૂર્ખ ગણું હોવા છતાં પણ અવિશ્રાત પરિશ્રમથી તાર નાંખવામાં વર્ષોના વર્ષો અને પુષ્કળ નાખું ખર્ચો નાખે તેવાની આજે જરૂર છે. એકાદ માઈકલ એન્નેલેન કે જે રખેને પોતાની પાણીને લોભનું કલાક લાગે, એવા ભયથી કાંઈપણ પૈસા લીધા વિના પોતાનાં અતુપમેય “સુંદિ” અને “અંતિમ નિર્ણય” નાં ચિત્રાદાર સિસાઈન ચેપલને શણગારવા માટે સાત વર્ષ જેટલા લાંબા વખત સુધી કામ કરે તેવાની આજે જગતને આવસ્થકતા છે. એકાદ ટિટિયન કે જે પોતાના “અંતિમ વાગુ” નામના ચિત્રપર સાત વર્ષ પર્યાત્ત કામ કરી શકે તેવાની હાલમાં જરૂર છે. એકાદ રદીવન્સન કે જે આગગાડી ચલાવનાર ચંત્રપર પંદર વર્ષ પર્યાત્ત કામ કરી શકે તેની હમણાં જરૂર છે. એકાદ થલેંવાડ કે જે દ્રોંય રાજ્યકાંલિનો ધતિહાસ લેવાને નેડાને બદ્લે પોતાના પગપર ચીથરા વીઠિને બરદ્દ પર બાર માધ્ય સુધી ચાલ્યો જય અને તેને સગ્ધીના પ્રકાશ આગળ આતુરતા પૂર્વક વાચે; એકાદ મિલટન કે જે અંધ અવસ્થામાં ‘પેરેડાઈઝ લોસ્ટ’ ની રચના કરે અને પણી તેને માત્ર નામનીજ ડિંભતે વેચી હે; એકાદ થેકરે કે જે પોતાનો ‘વનિટિફેર’ નામનો અંધ એક ડંજ પ્રકાશકાની પાસેથી પાણી ઇંયો પણી પણ આનંદ પૂર્વક કામ કરે. એકાદ બાળજાડ કે જે એક નિર્જન ડાતરિયામાં ઉદ્ઘોગ કરીને વૈર્ય ધારણું કરે અને ગરીબાધ રણ, તથા કુખ્યની પીડાથી પણ નિરાશ તથા લયજિત થાય નહિં; એવા માણુસોની જગતને જરૂર છે. જે માણુસો કામ કરી શકે અને વૈર્ય ધરી શકે તેમની જ આ જમાનામાં આવસ્થકતા છે.”

“ભાગ્યના સુષ્ટાએ” માંથી.