

Rg. N. B. 431.

ॐ श्रीमहाविजयनन्दसूरि सदगुरुत्यो नमः

श्री आत्मानन्द प्रकाश्

ॐ ॐ | स्वाधरावृत्तम् ॥ | ॐ ॐ

लक्ष्मीवान् स्वीयलक्ष्मीं विसृजतु परमादार्थयुक्तः सुकार्ये
विद्यावान् स्वीयविद्यां विवरतु परमादादराद्वै सुशिष्ये।
लक्ष्मीविद्याद्वयं तचिवस्तु परमैक्येन सर्वेषु सत्सु
आत्मानन्द प्रकाशाद् भवतु सुखयुतो मर्त्यलोकोऽपिनाकः ॥१॥

रु. १८२ | वीर सं. २४४७ फालगुन आत्म सं. २५ | अंक ८ मो

प्रकाशक—श्री जैन आत्मानन्द सभा—भावनगर.

विषयानुक्रमणिका.

विषय.	पृष्ठ.	विषय.	पृष्ठ.
१ श्री महावीर रत्नति	१६६	५ सार्वजनिक जहेर भंस्थाओनी निष्ठा	
२ मनःसंयम.	२००	थती यणवण अने तेना डारणे....	२१७
३ नगत माटे लैन महात्मा भास		६ लैन ऐतिहासिक साहित्य....	२१८
४ सर्व लुबेनी उन्नति संरक्षा ए	२०७	७ मंथावलीडन....	२२१
भित्रानें संवाद....	२१५	८ वर्तमान सभाचार.	

वार्षिक भूल्य रु. १) टपात अर्या आना ४.

आनंद प्रीन्टिंग प्रेसमां शाह गुलामयं ह लख्नुलाई छाप्यु—भावनगर.

આત્માનંદ પ્રકાશના ચાલતા (અદારમાં) વર્ષની અપૂર્વ ભેટ શ્રી ઉપહેશ સિતરી ગ્રંથ.

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશના સુજગાહોડાને આ અદારમાં વર્ષની ભેટની થુક “શ્રી ઉપહેશ સિતરી” (અપૂર્વ ઉપહેશ સાથે અનેક કથાઓ સહિત) શુમારે વીશ ક્ષારમનો મોટા થોડી આપવાનું સુકર થયું છે, આવી સખ્ત મોંધવારી છતાં દર વર્ષે નિયમિત આટલા ક્ષારમન મેળી ભેટની થુક (માસિકનું લવાજમ કાંઈ પણ નહિ વધાર્યા છતાં) આપવાનો કંમ માત્ર આ સભાએજ રાજ્યો છે, તે અમારા માનવતા માહોડાની ધ્યાન બહાર હશેજ નહી, તેનું કારણું માનૈન સમાજને સર્સી કિંમતે-ગોઢી કિંમતે વાંચનને। લોણો લાલ આપવાના હેતુને લઘને છે. જેથી દરેક જૈત બંધુઓ આ માસિકના ગ્રાહક થઈ તેનો લાલ લેવા સાથે જાન ખાતાને ઉતેજન આપવા સુકૃતું નહિ. અમારા માનવતા ગ્રાહકને આ વર્ષની ભેટની થુક જલદીથ આપવાની છે જેથી તેનું જ્યાચવાતું કાર્ય શરૂ થઈ ગયું છે, જેથી ને બંધુઓને ગ્રાહક રહેવું હોય તેમણે હાલમાં અમોને પત્ર દ્વારા જણાવવું કે જેથી નાહક જાન ખાતાને તુકશાન ન થાય; પરંતુ આર માસ સુધી ગ્રાહક રહી અંડા રાખી પછવાડે ભેટની થુક લવાજમ વસુલ કરવા ની. પો. થી મોકલવામાં આવે. ત્યારે પાણી મોકલી નકામો ખર્ચ કરાવી વિન કારણું જાન ખાતાને તુકશાન કરતું અને તેના દેવાદાર રહેવું તે યોગ્ય નથી. માટે જેઓને ગ્રાહક ન રહેવું હોય તેઓએ અમોને રૂપે ખુલાસો લખી જણાવવો એવી નઅ સુચના કરીયે છીયે.

માત્ર થાડીજ નકલો સીલીકે છે.

“શ્રી હેવ ભક્તિ માળા પ્રકરણ ગ્રંથ.”

(જેમાં પાંચ પ્રકારની પરમાત્માની ભક્તિનો સમાવેશ કરવામાં આવેલ છે)

ઉપરોક્ત વંથ જેમાં પરમાત્માની ભક્તિનું સ્વરૂપ. ૧. પૂજન ભક્તિનો પ્રકાશ ૨. આજ્ઞા ભક્તિ, ૩ હેવ દ્રવ્ય સંરક્ષણું ભક્તિ ૪ મહોસુસ ભક્તિ, ૫ તીર્થ યાત્રા ભક્તિ એ પાંચ પ્રકારની ભક્તિનું આગમ પ્રમાણે અને શાસ્ત્રીય દિશાંતો આપી શંકા સમાધાન સહિત યથાર્થ સ્વરૂપ આ વંથમાં લખવામાં આવ્યું છે. આ વંથના લેખક પંન્યાસણ હેવવિજ્યજ્ઞ મહારાજ છે. વંથ ખરેખર મનનીય અને ગ્રબુ ભક્તિ કરવા માટે એક ઉત્તમ સાધન અને આલંબનરૂપ છે; તેમજ પ્રાણીને મોકશ માર્ગ જવા માટે એક નાવ રૂપ છે. આ વંથ પ્રથમથી છેવટ સુધી વાંચવાની ખાસ ભલામણું કરીયે છીએ. ઉચ્ચા ઈંગ્લીશ કાગળો ઉપર સુંદર ચુજશરતી ટાઇપથી તે પ્રકટ કરવામાં આવ્યો છે. બાધ્ય અને અભ્યંતર બંને પ્રકારથી સુશોભીત કરવામાં આવેલ છે. પચીશ ક્ષારમ બશેંહ પાનાનો આ વંથ જેની કિંમત માત્ર ૩. ૧-૪-૦ સવા છે પોસ્ટેજ બુદું. માત્ર બુજ ડોપી બાકી છે. જોઈએ તેમણે આ સભાને શીરનામે લખી મંગાવવો.



�्री

આતમાનાંદ્ર પ્રકાશ.

જી ઇહ હિ રાગદ્વેષમોહાયભિજૂતેન સંસારિજન્તુના જી
 શરીરમાનસાનેકાતિકદુકદુઃखોપનિપાત-
 પીડિતેન તદ્પનયનાય હેયાપાદેય-
 પદાર્થપરિજ્ઞાને યત્નો વિધેય:

પુસ્તક ૧૮] વીર મંવત् ૨૫૪૭ ફાલગુન આત્મ સંવત् ૨૫. [અંક ૮ મો.

શ્રી મહાવીર સ્તુતિ.

સ્નાનધરા.

પૂજયા જે પ્રેમધારી અભિલ જગતમાં સર્વ ઈદે સુરીદે,
 વતે છે વર્તમાને પૃથિવીતલવિષે જેમતું પૂર્ણ રાજ્ય;
 કીધાં છે જેમણે આ જગતજનપરે ઉપકારો ભહાન,
 તે શ્રી મહાવીર કેરાં ચરણુકમળમાં નિત્ય કીને પ્રણામ.

मनः संयम

(गतांक षष्ठे १६३ थी । श.३)

विद्वलदास. भू. शाह, एस. ए.

मनुष्यमां रहेकी कोध, मान आहि शक्तिओनी पृथक् पृथक् परीक्षा करवाथी अटलु जाणवामां आवे छे के ते सर्वे असुक हृद सुधी तेने उपकारक बने तेम छे. सैथी पडेलां आपणे माननें विषय विचारीशु. उक्त मान क्षय मनुष्यने अनेक प्रकारना अनिष्टी यावे छे, तेने परस्परनो व्यवहार यावावा शक्तिवान बनावे छे, परस्पर विश्वास स्थापित करे छे, अनेक प्रकारना ज्ञान अने कण्डौशव्य शीणवाने तेने उत्साहित बनावे छे, रात्रिविस परिश्रम करवा तरक्क ऐरे छे, तेनी पासे भहान यतुराई भर्यां कार्ये करावे छे अने तेने सर्व प्रकारनी उन्नति प्रति आकर्षे छे. एथी उद्दु ने मनुष्यमां स्वालिभान्ननु प्रभाणु ओछु थक्क जाय छे ते तहन ऐश्वर्य भनी जाय छे अने अधम कार्ये करतां लेश पण्य अचकातो नथी. ते वीज्ञ विकारनो तिरस्कार सहन करीने पण्य वीज्ञनी आल्विकाना साधनो तोडवामां जरापणु शरमातो नथी. साची वात तो ए छे के नेनां हृदयमां पोतानी भान भर्यांहानो ज्याल नथी होतो ते वस्तुतः मनुष्यज नथी. उमडे तेवा माणुस उपर केही जातनो विश्वास मुक्ती शकातो नथी. अदृं कहीचे तो एवा माणुसनी साये केही प्रकारनो व्यवहार करवा पण्य उचित नथी अने तेनी पासे ऐसवुं पण्य योग्य नथी; उमडे नेने पोताना स्वमान-भर्यांहानो ज्याल नथी ते वीज्ञनी धूळत अगाडतां अने मान-भर्यांहानो लंग करतां जरापणु विलंग करतो नथी.

परंतु उक्त मान अधिक वधी जाय तो ते अत्यंत हानिकारक नीवडे छे. उमडे अधिक मानी पुरुष हुमेशां वीज्ञने हणाववाज धूळे छे. तेनां एवां वर्तनथी अनेक पुरुषो तेना वैरी गनी जाय छे. ते उपरांत मानी पुरुष पोतानी रिथति, शक्ति, आवक तथा अद्वीतीयातनो ज्याल राज्या वगर पोतानाथी ने मोटा हाय छे तेनु अनुकरणु करवा लागे छे अने पोतानी जातने मोटो सिद्ध करवामां पोतानुं सर्वस्व खर्ची नांगे छे. आतुं परिणाम ए आवे छे के ते एवी ओरी मोटाइनी जागमां इसाई ते पोतानी खरी मान-भर्यांहा पण्य गुमावे छे अने पोते वीज्ञनी गरावर उन्नति न करी शकवाथी तेऽमानी उन्नति जेइने पोतानां मनमां भणवा लागे छे अने तेऽमाने नीचे पाडवाना अधम अने निव्य प्रयत्नो आरंभे छे. एम करवामां ते झुलीझूत थतो नथी त्यारे ते मननी अंदर तेने पायमाल करवानी भावना भावे छे अने तेनो शीक्ष नाश थाय एवी परमेश्वरने प्रार्थना करे हो.

આ કથાય અત્યંત વધી જવાથી મનુષ્ય પોતાની જીતિ, ભિક્ષકત અને પૂર્વ અવસ્થાના ધમંડમાં આવી જઈને પોતાની આજુવિકાને માટે સુવસ્ત તેમજ અવી ચામ ઉપાયો પસંદ નથી કરતો અને નિર્દ્વાભી થઈ પોતાની પ્રથમની પૂર્ણ ખડાસ કરી નાંણે છે. છેવટે તે ભૂખે ભરતા ભીખાની સ્થિતિએ પહોંચે છે, કે કે તેની બાકી રહેલી માન-મર્યાદા પણ નાણ થઈ જાય કે અને તે વિવશ જનીને કુરી પોતાના ઉદ્દર પોષણ માટે એવાં નીચ કાર્યો કરવામાં પ્રવૃત્ત અને છે કે તે તહૂન બ્રાહ્ર અને નિર્લંઘ બની જાય છે. એ સુજાણ ને કોણને પોતાની જુડી માન-મર્યાદા વધારવાની ધૂન લાગે છે તેઓ ધન પ્રાપ્ત કરવા જાતર અન્યાય અને કુર્મો કરવા લાગે છે. પરંતુ તેમ કરવાથી તેઓ કોઈ જોવી જાગમાં ઇસાઈ જાય છે કે તેઓની જે કાંઈ હજુકત રહી હોય છે તે પણ ધૂનામાં મળી જાય છે. કંડેવાની મલદામ જે કે કુન્ડા માનના પંનામાં ઇસાઈ પડવાથી મનુષ્ય પોતે બરબાદ બની જાય છે અને ભીજને પણ તુકશાન પહોંચાડે છે. આ ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે કે જેવી રીતે પોતાના સ્વમાનનો ખ્યાલ ત્યજ હેવાથી મનુષ્યને તુકશાન થાય છે તેવી રીતે તેને જરૂર કરતાં વિશેષ વધારવાથી પણ તેને તુકશાન પહોંચે છે, તેથી પ્રત્યેક મનુષ્યને માટે એટલું આવશ્યક અને ઉચિત છે કે તેણે પોતાની વિવેક જુદ્ધિથી સમજુને સ્વમાન-મર્યાદાને જરૂરથી વધારે વધવા ન હેવી જોઈએ તેમજ ધરવા પણ ન હેવી જોઈએ.

એવીજ રીતે જો મનુષ્યમાં લોલ ન હોય તો તે સંસારની વસ્તુઓની પ્રાપ્તિ અથે કાંઈ પ્રયત્ન ન કરે અને કોઈ વસ્તુની જાંભાળ ન રાખો. પરંતુ લોલનું પ્રમાણું વધી જવાથી પણ મનુષ્યની જે હુર્ગતિ થાય છે, તેને જે આપણિઓ વેઠવી પડે છે તે કોઈનાથી અજાહી નથી. મનુષ્ય અત્યંત લોલી જને છે ત્યારે તે અનેક જિન-જરૂરી વસ્તુઓનો સંચય કરે છે. હજારો કષ સહન કરે છે, અને ખરી જરૂરીઓનાને પ્રસંગે પણ તે વસ્તુઓના ઉપરોગ કરતો નથી. તેના રક્ષણું અથે તે મહાન અન્યાય અને અધમાધમ કર્મો કરતાં અચ્યકાતો નથી. નથી તેને રાજ્યદંડનો ડર લાગતો અને નથી તે ઉચિત અતુચિતનો વિચાર કરતો. લોલની પ્રણાતાએ સંસારમાં એવો ઉપરવ મચાવી સુકેલ છે કે મનુષ્ય હિસ્સ પણુંઝોથી પણ અધિક હુષ અને પરાપ-હારક બની ગયેલ છે. તે ભીજને હાનિ પહોંચાડવામાં, ભીજના હજુ છીનવી લેવામાં અને ભીજનો ભાલ પચાવી પાડવામાં જરાપણ વિચાર કરતો નથી. મનુષ્ય જીતિની અંદર અશાંતિ ફેલાવાનું એ પણ એક કારણ છે. પ્રાયે કરીને મનુષ્યો પોતપોતાનો સ્વાર્થ સાધવામાં પડી ગયા છે જેને લગ્નિ મનુષ્યોનો પારસ્પરિક વ્યવહાર તહૂન બગડી ગયો છે. એટલા માટે પ્રત્યેક મનુષ્યને માટે આવશ્યક છે કે તેણે પોતાની લોલવૃત્તિ ઉપર અંકુશ રાખવો જોઈએ અને તેને કન્ફી પણ હંડ બહાર જવા હેવી જોઈએ નહિ.

માન અને લોલની માઝે કોથ પણ મનુષ્યને માટે એક ઉપયોગી શક્તિ છે. કોથનીકારા મનુષ્ય પોતાના શરૂઆતે દ્વારાની શકે છે. તેમજ પોતાની માન મર્યાદા, ધન-સંપત્તિ આહિતું રક્ષણ કરી શકે છે. પરંતુ વાતવાતમાં કોથ કરવો, વિના કારણે તેનો ઉપયોગ કરવો, અને તેના આવેશમાં અનુચ્ચિત કર્યો કરવા તે ધારું જ અરાબ છે. તેથી કોથને પણ હુમેશાં પોતાના અંકુશમાં રાખવો જોઈએ. સમરણુમાં રાખો કે જેવી રીતે ધરની અંદર સળગાવેલો અથી ધરની હવાને શુદ્ધ કરે છે, શરીરની અંદર રહેલી ગરમી પરસેવો લાવીને લોહીને સાઝ બનાવે છે તેવી રીતે કોધાંશિ પણ મનુષ્યાના વૈરીઓને હુર હડાવે છે અને તેને અનેક તરેહનાં ઉપદ્રવોથી અચાવીને સુખશાંતિ આપે છે. પરંતુ જેવી રીતે ધરની અંદર સળગાવેલો અથી અધિક પ્રમાણમાં પ્રજ્વલિત થાય તો તે નિરંકુશ બનીને ધરનેજ ભસ્ત્રમાં ભૂત્તીભૂત કરી મૂકે છે, શરીરની અંદર રહેલી ગરમી અધિક પ્રમાણમાં વધી જવાથી અનેક પ્રકારના રોગો પેદા કરે છે તેવીજ રીતે કોધાંશિનું પ્રમાણ વધી જવાથી પણ અત્યંત અનિષ્ટ પરિણામ આવે છે. તેથી કરીને કોધાંશિને પોતાના કાખુમાં રાખવાની અને તેને હુદબહૂર ન વધવા હેવાની જરૂર છે, એ ઉપરાંત એટલું પણ સમજુ લેવું જોઈએ કે વાતવાતમાં મોહું બગાડવું, હરખખત કોથ કરવો, ચૂંઠીઓ સ્વભાવ રાખવો, હુમેશાં મોહું ચડાવેલું રાખવું, રોષમાંજ વાત કરવી એ સર્વ નિર્ભલાતાની નિશાનીઓ છે. એમ કરવાથી આપણું કાંઈ પણ જૈરવ રહેતું નથી. એટલા માટે મનુષ્યે હરખખત પ્રસ્ત્રાચિત્ત અને હસમુખા રહેવું જોઈએ અને વાતવાતમાં કોધાંશિને વશ થવું જોઈએ નહિ. એ સિવાય પોતાના સાતાનને, શિષ્યોને, સેવકોને અથવા અન્ય કોઈને સુધારવા માટે શિક્ષા કરવામાં કદિ ભૂલથી પણ કોથ કરવો જોઈએ નહિ, બલ્કે તેઓને સુધારવાના અને ખીજાયો માટે ઉત્તમ દ્યાપાંત ઐસાડવાના જ્યાલથી એ કાર્ય અત્યંત શાંતિ તેમજ વિવેકપુરઃસર કરવું જોઈએ. એવાં કાર્યને કોધની જાણે કરો સંબંધ નથી.

કોઈકાઈ વખત મનુષ્ય એવી સુશકેલીમાં આવી પડે છે કે તે સીધા, સરલ અને સાધા ઉપયોગી પોતાનાં જનમાતાની રક્ષા કરી શકતો નથી, પોતાના પ્રથમ વૈરીથી પોતાની જાતને અચાવી શકતો નથી, અને કોઈ મહાન ઉપદ્રવને દાખાવી શકતો નથી. આવા કદિન પ્રસંગને માટે મનુષ્યની અંદર માયા નામની એક શક્તિ રહેલી છે કે કે કે દ્વારા તે સાચીઓણી વાતો જાનાવીને અથવા કાંઈતુંકાંઈ બતાવીને પોતાનાં જનમાત અચાવી શકે છે તેમજ કોઈ મહાન ઉપદ્રવને દાખાવી શકે છે. પરંતુ આ નિંદા શક્તિનો ઉપયોગ અતિશય જરૂરી પ્રસંગ વગર કદિ પણ કરવો ઉચ્ચિત નથી; બલ્કે ખને ત્યાં સુધી તેનાથી હુર રહેવું જોઈએ. કેમકે મનુષ્યનું મનુષ્યત્વ પારસ્પરિક બ્યવહારથી બનેલું છે અને પારસ્પરિક બ્યવહાર પરસ્પર વિશ્વાસ વગર

ચાલી શકતો નથી. એ કારણથી પરસ્પર વિશ્વાસમાં જેટલી ન્યૂનતા રહે છે તેટલું મનુષ્યનું મનુષ્યત્વ પણ બગડે છે. એટલા માટે એ માયાચાર કરવાની શક્તિ ને હુમેશાં હાથાવી રાખવાનીજ જરૂર છે. એને ઉપયોગ તો એવા ડેઢ અનિવાર્ય જરૂરના પ્રસંગે કરવો જોઈએ કે જ્યારે બીજે ડેઢ પણ ઉપાય ચાલી શકે તેમ ન હોય અને તે વગર પોતાને શિરે ડેઢ મહાન આપત્તિ આવી પડે તેમ હોય. પરંતુ ઐહી વાત છે કે આજકાલના લોકો વાતવાતમાં માયાચારથી ઝાંખ લે છે અને અસત્ય, હગાભાળ, છલપ્રયંય આહિથીજ પોતાના નાનાંમાંટાં સર્વ કાર્યો કરે છે. આનું પરિણામ એ આંધું છે કે મનુષ્યના પારસ્પરિક વ્યવહારમાં અત્યંત શિથિલતા આવી ગઈ છે અને મનુષ્યજીતિની વાસ્તવિક ઉજ્જીવિનો કંભ રોકાઈ ગયેલ છે. એનાથી મનુષ્યજીતિની સુખ-શાંતિનો નાશ થઈ ગયો છે અને તેના હુંઝાની સંયામાં વધારે થયો છે. આ માયાચારે ભારતવર્ષને એક વિશેષ રૂપથી વેરી લીધું છે કે જ્યાં લાખો માણુસો લોગાં મળીને મેટી કંઘનીએ તો શું ચલાવે, પણ એ સગા-ભાઈએ પણ સાથે રહીને પોતાનો વ્યવહાર સારી રીતે નિલાલી શકતા નથી. આમ હોવાથી હિંદુસ્તાનના વેપારમાં પ્રગતિ જોવામાં આવતી નથી અને નજીવી વસ્તુએ માટે પણ તેને બીજી ઉપર આધાર રાખવો પડે છે.

ભય પણ મનુષ્યનું ધાંધું રક્ષણ કરે છે. કે સાચું કહીએ તો ભયજ મનુષ્યને સર્વ પ્રકારની આપત્તિઓથી બચાવે છે. કે મનુષ્યમાં ભય ન હોત તો તે બાળતી આગમાં ફૂઠી પડત અને પોતાના હાનિ લાલનો વિચાર કર્યા વગર અનેક અવળાં કાર્યો કરત. પરંતુ એથી હદ્દું વિના કારણ લયની કદ્દપના કરવી, જે આપત્તિ આવવાની હોય તે સહેન કરવા માટે તૈયાર ન જન્મિયું, ડેઢ આપત્તિ આવવાથી લયને લઈને લાલ ભૂલી જયું, લયને સમયે મીરજ તણ હઈને આપત્તિથી અચ્યવાનો ડેઢ ઉપાય ન કરવો, લયને લઈને ગભરાઈ જયું, અથવા પોતાનાં રક્ષણનો માર્ગ નિશ્ચિત ન કરવો અને જરૂર વગર લયની સંસ્કાર જઈને પોતાનો સર્વ નાશ કરવો એ બધી બાબતો એવી છે કે કે લયનો હુરૂપયોગ કરવાથી અથવા તેનું પ્રમાણ વધી જવાથી ઉપસ્થિત થાય છે, અને જેને લઈને મનુષ્યની ઉપર મહાન વિપત્તિએ આવી પડે છે અને હુંઝાની ભયંકરતા વધી જય છે. જરૂર તો એ છે કે સંસારનાં સધળાં કાર્યોમાં હાનિ લાલ, સુખદુઃખ રહેલાં છે, અર્થાતું ડેઢપણ કાર્ય એવું નથી જોવામાં આવતું કે જેમાં ડેવળ સુખજ હોય અને હાનિ જરાપણ ન હોય. આવી શિથિતમાં કે કાર્યોમાં હાનિ અધિક હોય અને લાલ અદ્ય હોય તેવાં કાર્યો કરતાં મનુષ્યોએ લય રાખવો જોઈએ અને જે કાર્યોમાં હાનિ અદ્ય હોય તથા લાલ વધારે હોય તેવાં કાર્યો પોતાની વિચારશક્તિથી પસંદ કરી લેવા જોઈએ. પરંતુ જે લોકોમાં ભયનું પ્રમાણ

वधी जय छे तेच्यानी विचार शक्ति शिथिल अनी जय छे, ते करणुने लहने कथा कार्यमां हानि अधिक छे वा अटप छे ते वातनो ते पोते निश्चय करी शकतो नथी. कहाच डेई ए वातनो निश्चय करावे तो पण ते लयने आधीन अनीने अटप हानि या हुःभवाणां डर्यों करवानुं पण साहस उरतो नथी अने लय तथा आकुलव्याकुलतामांज पौतानुं समस्त शुवन व्यतीत करे छे. एटवा माटे प्रत्येक कार्यमां भयाची काम तो अवश्य लेवुं जेधचे, परंतु तेने जडू करता विशेष प्रभाषुमां कही पण वधवा हेवा जेधचे नहि.

स्नेह तथा देव, सुख तथा हुःअ पण मनुष्यने अति उपयोगी थध पडे छे. खडूं कहीचे तो ए चार शक्तिच्याने लहने मनुष्य बिज्ञ भिज्ञ प्रकारना कार्ये करे छे अने उन्नतिना भार्ग पर विचरे छे. परंतु ए चारे शक्तिच्यो ज्यांसुधी तेनी उचित भर्याहामां रहे छे त्यांसुधी लालकर्ता अने छे. भर्याहानुं उद्दिधन थवाथी तेच्यो पण लयकर अनी जय छे अने मनुष्यने घण्टीज हानि पडेंचाटे छे. स्नेह हृदयहार वधी ज्वाथी ज्वाथी अथवा पुरुषनी साचे भडोबत करवानो मनुष्यने अधिकार नथी छातो तेनी साचे ते भडोबत करवा लागे छे. तेनुं परिणाम ए आवे छे के तेने लहने ते अपमानित अने छे. मनुष्य ते भडोबतथी डेईडेई वणत एवा विन्हुल अनी जय छे के ते पौताना तथा पौताना प्रेमपात्रना हानिलालने भूली जय छे. हायला तरीके आपणा देशना भातपिता पौतानां संतानना स्नेहमां एवा ऐशुद्ध अनी जय छे अने लाई लडावीने तेने एवा अगाडी भूके छे के ते पाठ्यथी पौताना भातपिताने अतिशय हुःभद्राता थध पडे छे. स्नेहनुं प्रभाषु वधी ज्वाथी मनुष्यनी विचार शक्ति शिथिल अनी जय छे. अने तेने पौताना प्रेमपात्रना होवो पण गुण दृपे भासवा लागे नो. ए रीने तेना तन्ह पक्षपातनुं प्रभाषु वधी ज्वाथी ते विन्हुल विचारशून्य अनी जय छे. अवीज रीते देवनुं प्रभाषु वधी ज्वाथी पण मनुष्य पौतानी विचारशक्ति शुभावी एमे छे अने जेनी साचे देव थाय छे तेना सहगुणो तेने हुर्गुणो दृपे भासवा लागे छे. ते तेना नामश्रवणमात्रशीज मुख अगाडे छे अने तेनुं मुख जेधने विमुख अनी जय छे. तेज प्रभाषु हुःअनुं प्रभाषु वधी ज्वाथी पण मनुष्यनी अकडल खडे भारी जय छे अने ते विन्हुल पागल अनी जय छे. ते पौतानुं भस्तक झूटे छे, छाती पीटे छे, कपडां काढी नांगे छे, केश जोन्यी नांगे छे, छेर आय छे, पाण्यीमां दुणी भरे छे, आत्मवात करवा तत्पर अने छे अथवा एवां एवां अनेक तरेहनां विपरित कार्ये करे छे. परंतु वास्तविक रीते तो हुःअ मनुष्यने एक उत्तम अंधुनी गरज सारे छे के डेई कार्य अगडी ज्वाथी अथवा पौतानी इच्छाथी विपरीत कार्य थवाथी तेने समजवे छे के ए कार्य धूलुं साढे छे अने ते तेने मारे

વારંવાર પ્રયત્નો કરવાને તેમજ નવીન નવીન ચુક્કિતચોથી કાંઈ પણ રીતે તે કાર્ય સિદ્ધ કરવાને તેને પ્રેરણું કરે છે, અર્થાત હુઃખ એ શીખવે છે કે કાર્ય બગડી જવાથી તેણું મુખ ન છુપાવવું જોઈએ, બલ્લે પહેલાં કરતાં અધિક સાહસ કરીને જે રીતે બની શકે તે રીતે બગડેલાં કાર્યને સિદ્ધ કરવું જોઈએ. પરંતુ મૂર્ખ કોકો વધારે હુઃખ આવી પડે છે તો પોતે ઉપાડેલું સાહસ તણ હે છે અને તેઓની બુદ્ધિ ભ્રષ્ટ થઈ જવાથી તેઓ અન્ય જરૂરી કામો પણ બગડી મુકે છે અને એ રીતે પોતાને અનેક પ્રકારે હાનિ પહોંચાડે છે. તેઓ હુઃખ જોઈએ ઉત્તમ શક્તિનું બદનામ કરીને ડલેવા લાગે છે કે “શું કરીએ ? એમે તો હુઃખમાં પડ્યા રહેવાથી કાંઈ પણ ન કરી શક્યા અને અમારા સઘણાં કાર્યો બગડી ગયાં.” અત એવ મનુષ્યને માટે જરૂરનું છે કે તેણે માટામાં માટી આકૃત આવી પણ અથવા સારામાં સાંદ્ર કાર્ય બગડી જાય તોપણ કહિ હુઃખિત થવું જોઈએ નહિ, અને પોતાના સાહસ અથવા બુદ્ધિને કદિ પણ બગડવા દેવા જોઈએ નહિ, બલ્લે તેણે હુઃખ અવસ્થામાં સાહસ અને બુદ્ધિથી વધારે કામ કેવું જોઈએ અને પોતાનાં બગડેલાં કાર્યો સુધારવાના પ્રયત્નો કરવા જોઈએ, કદાચ કોઈ એવી આકૃત આવી પડે કે જેની પૂર્તિ ન થઈ શકે એમ હોય તો એવી અવસ્થામાં માણસે જિદ્દુલ હુઃખિત ન બનવું જોઈએ અને પોતાનાં મનમાં સંતોષ ધારણ કરીને એ અવસ્થાને અનુઝળ કોઈ એવાં કાર્યમાં મન જોડવું કે કેથી તે હુઃખનું વિસ્મરણ થાય. અર્થાત એવી અવસ્થામાં કહિ નિર્દ્યમી ન એસી રહેવું. કેમકે નિર્દ્યમી એસી રહેવાથી હુઃખમાં વધારે થાય છે અને હુઃખ સિવાય બીજું કાંઈ પણ સુઝુતું નથી. એટલા માટે હુઃખને સમયે તો અવશ્ય કોઈને કોઈ કાર્યમાં મન જોડી દેવું અને તે કાર્ય એટલી બધી એકાશતા પૂર્વક કરવું કે તે કાર્ય સિવાય બીજું કોઈ વસ્તુનો ખ્યાલ ન આવે.

આનંદ પણ મનુષ્યની ઉત્તુતિ સાધવામાં ધર્મિજ સહાયતા કરે છે. કેમકે તે મનુષ્યને સારાં સારાં લાભકારી કાર્યો કરવાને ઉતેજીત કરે છે. એક આનંદ મનુષ્યને બીજું એવું આનંદનું કાર્ય કરવાનું પ્રોત્સાહન આપે છે કે કેનાથી તેને પહેલાં કરતાં અધિક આનંદ થાય છે. પરંતુ આનંદમાં આવી જરૂરને અન્ય જરૂરી કાર્ય બૂદી જવાં તે ધણાંજ હાનિકારક છે. તે ઉપરાંત હફ ઉપરાંત આનંદમાં સોથી માટો દોષ એ છે કે કેં કાર્યને લઇને પહેલાં અત્યંત આનંદ થતો હતો તે બગડી જવાથી તેઠલોજ એદ થાય છે. સાંસારિક કાર્યોની સિદ્ધ વા અસિદ્ધિની વાત આપણા હુથમાં નહિ હોવાથી તેને લઈને અધિક આનંદ કે એદ કરવો નિર્થક છે, કેમકે એમ કરવાથી મનુષ્યને આનંદ અને ગેહથી કહિ છુટકારો મળી શકતો નથી.

તાત્પર્ય એ છે કે લોલ કોધાહિ સર્વ આવેગો જ્યાંસુધી મનુષ્યને વશ રહે છે અને તે પોતાની વિવેક બુદ્ધિથી કામ લઈને તેઓને પોતાની ધર્માતુસાર ચલાવે છે લાંસુધી તેઓ તેને મહદ્ગાર થઈ રહે છે, પરંતુ જ્યારે મનુષ્ય બેટરડાર બની જય છે અને તેની પુરેપુરી હેખરેખ રાખતો નથી ત્યારે તેજ શક્તિઓ તેના ઉપર પોતાનું પ્રભુત્વ જ્ઞાવે છે અને તેને પુત્રાંની માઝક નચાવીને તેની જીંદગી બાબાદ કરે છે. કે મનુષ્ય એમ કહે છે કે “મને અમુક માણ્ણસે ગુસ્સે કર્યો” અથવા “શું કરું, મને ગુસ્સો આવી ગયો” તેણે સમજવું જોઈએ કે તે પોતાના ગુસ્સાને કાળુમાં રાખી શકતો નથી, બલ્કે તે પોતે ગુસ્સાના કાળુમાં છે. એવીજ રીતે કે મનુષ્ય પોતાની પ્રશંસા સાંભળીને કુલી જય છે તેણે સમજવું જોઈએ કે તેને અલિમાને એવો દ્વારી હીંદો સર્વ બાળતોમાં સમજ કેવું જોઈએ અને કોધાહિ આવેગો ઉપર પુરેપુરી હેખરેખ રાખવી જોઈએ. કોઈપણ શક્તિ અથવા આવેગને વધારે ઉછળવા અથવા શિથિલ થવા ન હોવો જોઈએ; તે વડે યથોચિત કામ કેતાં રહેવું અને તેઓને પોતાની જરૂરત અનુસાર ચલાવવા જોઈએ. એટલું પણ હુમેશાં ધ્યાનમાં રાખવું કે જેમ રસોઈ પકાવવા માટે ચુલામાં અભિન પ્રજ્ઞવિત રાખવાની જરૂર છે તેમ સાંસારિક કાર્યો કરવા માટે મનુષ્યનાં હૃદયમાં લોલ, કોધ, માન આહિ કથાયો. રૂપી અભિનની પણ અલંત આવશ્યકતા છે. એવી રીતે કે રસોઈ ચુલાના અભિનને જરૂરત અનુસાર વધતો એંધો રાખ્યા કરે છે તે સારી રસોઈ બનાવી શકે છે, પરંતુ અસાવધાન રસોઈયો અભિન મંદ કરી નાખે છે જેને લઈને તેની રસોઈ કાચી રહી જય છે અથવા અભિન એટલો ઉચ્ચ બનાવી મૂકે છે કે એથી તેની રસોઈ તફન બાળકી જય છે. એજ રીતે કે બુદ્ધિમાન મનુષ્ય પોતાનાં હૃદયના આવેગોની અભિનને પોતાના કાળુમાં રાખે છે અને પોતાની જરૂરત અનુસાર તેને મંદ વા ઉચ્ચ રાખીને સાવધાનતાપૂર્વક કાર્ય કરે છે તે પોતાનાં સર્વ કાર્યો ઉત્તમ રીતિથી પૂર્ણ કરીને સાંસારમાં અપૂર્વ કૃતિ સંપાદન કરે છે, પરંતુ કે મૂર્ખ પુરુષ અસાવધાન બનીને પોતાના કાંચાયોના સામંજસ્યને બાળકી મૂકે છે તે પોતે બાળકી જય છે અને સાંસારમાં અપકૃતિ પ્રાપ્ત કરે છે એટલા માટે પ્રત્યેક મનુષ્યે હુમેશાં સંપૂર્ણ સાવધાનતા અને વિવેકપૂર્વક સર્વ કાર્યો કરવા જોઈએ. કેમકે એમ કર્યા વગર આ બહુરંગી હુનિયામાં કોઈ મનુષ્ય આત્મોજનિ સ્થાધી શકતો નથી એ શાંકા બગરની વાત છે.



જગત માટે જૈન મહાત્મા પ્રાપ્ત કરવાની યોજના.

૨૦૭

જગત માટે જૈન મહાત્મા પ્રાપ્ત કરવાની યોજના.

(ગતાંક પૃષ્ઠ ૧૮૬ થી શરૂ)

ગયા અંકમાં બતાવેલ અધીઃભાખતોને કેટલેક અંશે જાહેર ખખર સિદ્ધ કરે છે, પરંતુ બીજી વિચાર એ છે કે શું આવી જાહેર ખખરનું લોકોના વિચારો સંસ્થા તરફ વાળશે નહિ, પરંતુ એજ વિચારવાનું છે કે આવી જાહેર ખખર આપતા ખેલાં કેટલી તૈયારી હાવી જોઈએ કે નંથી આ જાહેર ખખર સત્ય ઠરે અને તેમાં કરેલ પ્રતિજ્ઞાઓ ભરાળર પાણી શકાય, અને તેમાં બતાવેલ આશાઓ સક્રિય થાય ? એજ હવે સંસ્થાના સ્થાપકોએ વિચારવાનું છે.

(વદ્ધ મંડળ યાંતે કેળવણી ખાતું).

કરવાનું એટલું જ કે આગળ ઉપર લખ્યા પ્રમાણે રથાન, મકાન, ગોઠવણું થયા પછી અભ્યાસ કરું ગોઠવવા, પરિક્ષા લેવા સારા પગારથી સંસ્થાને અંગે જૈન કે જૈનેતર ગૃહસ્થ કે ત્યાણી દરેકની યોગ્યતા અને શક્તિ તપાણી વિદ્ધ મંડળ અવસ્થ રાખવું. જે કે આ મંડળ કોલેજ કે શુનિવર્સિટી માટે નથી તો આ સંસ્થા માટે કેમ ? એ સવાલ થશે, પણ તે સવાલ નકર્મો છે, કેયકે તે સંસ્થા શા માટે વિદ્ધ મંડળ રાખે ? કેળવણી ખાતું અલગ છે એ શું છે ? જૈન કેળવણી ખાતાની જોઈતી સગવડ પુરી પડ્યા પછી આ મંડળની લક્ષે જરૂરીયાત એથી ધારવામાં આવે. ખેલાંતું તો અવસ્થ જરૂર છેજ. તેચ્યાનું કામ ચેયો અને પાઠ્ય પુસ્તકો એંધી પસંદ કરવા કે બહારના પાઠ્ય કરમાં ગોઠવી શકાય તેવા ચેયો પસંદ કરવા, પરિક્ષા લેવી, અને કેમ બને તેમ શિક્ષણ સરળ થાય તેવા સાધનો પસંદ કરવા, તૈયાર કરવા વિનારે કામ એમનું છે. શિક્ષકોને શિક્ષણ પદ્ધતિઓ બતાવવી ચાને તે પ્રમાણે બરોખર કામ થાય છે કે નહીં તે તપાસવાનું કામ ખાસ આ મંડળનું છે. આ કામ આ મંડળ સિવાય બીજી કોઈ રીતે સાચ્ય નથી. જે તે મંડળની યોજના ન કરવામાં આવે તો આ બાબતમાં જાણવા જેવા મુખારા વધારા થઈ શકે નહીં. અને પરિણામે એરલો અસ્તોષ રહીજ જવાનો. આ મંડળથી બીજા પણ સાહિત્ય વિષયક અનેક ઝાયદા મોળવી શકીશું. તેમાં પણ તેના સિદ્ધ લિખ અંગના વેતાઓની પસંદગી કરવાની છે. કોઈ શિક્ષણની બાદીકીયો જાણુનારા, કોઈ સરલતા જાણુનારા, કોઈ સરલ રૂપમાં ગોઠવી શકે તેવા, એમ લિખ લિખ વિષયની સારી આવડતવાળા, કેટલાએક અર્થાસીઓનું હૃદય અને શક્તિ જાણુનારા, કોઈ સરલ રૂપમાં ગોઠવી શકે તેવા, અનેક લખાણુમાં બીજી અનેક બાબતની છાયા લાવી જાણુનારા, આવા આવા પસંદ કરીને વિદ્રાનોનું આ એક મંડળ જેને શાસ્ત્રના અંગે આવસ્થય છે. આ મંડળમાં વિરાનોને જ

શક્કાડ તરોડ રાડી જ તંતા ? એ કામ સારી રીતે કરી શકશે નહીં, ડેમકે બન્ને કામો સ્વતંત્ર છે. યધાપિ શિક્ષકો વિદ્વાન અને સારા જોઈએ, છતાં તેઓ ઉપરના મંઠળને મદદ આપી શકે પણ તે કામ સારી રીતે બજાવી શકે નહીં. આ મંઠળ પોતાનું કામ સહેલાથી બજાવી શકે તેટલા માટે તેઓને સાખનો પણ પુરતાં પ્રમાણુમાં પુરા પાડવા. બીજા બહુરતના વિદ્વાનો પાસેથી ડોધ જરૂરીયાતનો વિષય મળી શકે તેમ હુશે તે પણ આ મંઠળજ સારી રીતે જેળવી શકશે. તેને પસંદ કરી શકશે અને પોતાના ઉપયોગમાં કેવી રીતે આવે તેવા રૂપમાં ગોઠવી રણું શકશે. આ વિદ્વાનો પોતાની જુંફળીની જરૂરીયાતોને આભર્દસર પહોંચી વળે માટે તેઓને પુરે સંતોષ આપવો. આ સગવડનો ગેરલાલ લેવાતું પણ તેઓથી જની શકશે નહીં, કારણું કે હુમેશના કાર્યોની નોંધ અને અકેદ ઉપર ઉપરી અમલ-દારની ગોઠવણું એ વિગેરે કાયદાઓ અને વ્યવસ્થાના બાળથી સાચ્ય છે. છતાં કેટલીક કુદ બાબતો આવા મોટાં ખાતાંને અંગે ઉપેક્ષયજ છે. તેવા પ્રસંગ ન આવે તેવી વ્યવસ્થા સૂક્ષ્મ બુદ્ધિથી કરવામાં આવી હોય તો તે પણ ન બનવા પામે, તેવા દાખલા આપણે એકો કે કંપનીઓના જોઈએ છીએ. કદાચ એવા કુદ કેવખતે નાના મોટા પ્રસંગો બને તેથી ગલરાવાતું નથી. યાચક લોકો માગવા આવે છે માટે રાંધવું જ નહીં, પણું ચરી જાય માટે ધાન્ય વાવવું નહીં, એવું થાય ? એવું પણ જને અને કામ ચાલ્યા કરે. કામ મોટા પાયા ઉપર અનેક બુદ્ધિમાનોની બુદ્ધિમાંથી ઉપજારી કાઢેલ નિયત વ્યવસ્થારૂપ હોરડાથી કર્યી લીધેલું દેખ તો પછી આવા બનાવો કંધ પણ અસર કરી શકતા નથી. આવી સંસ્થાનો અપરાધી પોતાને વિરાટ સ્વરૂપની સામે એક કુદ પ્રાણી પેઠ જોઈને થરથરી જવો જોઈએ (આ બાબત પ્રાસારિક લખી છે.)

અદ્યાપક વર્ગ કે શિક્ષકો.

શિક્ષકો વિયથવાર કે ધોરણવાર જૈન કે જૈનતર આસ પસંદ કરવા. તેઓને સ્થાપિ રાખી લેવા, તે મેળવવાની યુક્તિ પણ છે—સ્થાપિ નોકરી, ચોઝ્યતા પ્રમાણુમાં સારો પગાર, ઉપરીયોમાં કામ લેવાની આવડત, અંગત જરૂરીઆતની તેમજ શિક્ષણુની સારી સામગ્રી. આટલા તત્વોથી સારા સારા શિક્ષકો મળી શકે તેમાં મને સંશ્ય લાગતો નથી. કામની નિયતતા, કંધક સ્વાતંત્ર્ય એ વિગેરે પણ શિક્ષકોની સ્થિરતામાં મદદ કરશે, શિક્ષકો મળીજ ન શકે એવી શાંકાતું પણ જા સમાધાન છે. હુલ સુધરેલાઓ અને સમજુ માણુસો શિક્ષકોની કે કીમત સમજે છે, અને તેના તરફ સંસ્થાની શી કરજ છે, તે બધું જે આ સંસ્થા સમજતી હુશે અને શિક્ષકોના દરજનાને ઘટતું માન આપવાનો સુધારો પહેલ વહેલો હિંદમાં દાખલ કરશે તો હું તો જાણું છું કે તે સંસ્થાને સૌથી પહેલ શિક્ષકો મળી શકે. છેવટ જેની જરૂરીઆત તે ગમે તે રહ્યે પુરા પાડવા જોઈએ. માન, સંમાન, આચાર છેવટ

જગત મારે જૈન ભાગુતમા પ્રાપ્ત કરવાની ચોજના.

૨૦૬

ધન કે લાગવગ વિગેરે અનેક સાધનોથી બુદ્ધિમાન પોતાના કાર્ય તરફ દિશિ રાખી જોઈએ તે સાધનો મેળવી શકે છે. અને આ જમાનામાં બધું સુલભ લાગે છે. દર વર્ષી હળવારે ડેણવાયલા તૈયાર થતાં જય છે તે બધાં નોકરી કરવાજ બધાયલા છે ને? કહાચ રક્યાખાચા સ્વતંત્ર ધંધો કરે તો આ વર્ગમાંથી આપણુંને ઉપરોગમાં આવે તેવા થોડા વણું ન મળી જાય? (જોકે ગમે તેને રાખી લેવા એ માર્ગ ઉદેશ નથી. તપાસ અને આપણું ઉપરોગીતાનો આપણે પહેલો વિચાર કરવાનો છે. લાગણીવાળા, સારા, સમન્જુ, એછા પગારે કામ કરનાર) ને આવાને તેવાં કરતાં કરતાં તહુન રહી જશું એ મને મોટો લય છે. પછી અરેરે! અરેરે! આપણે પાછળ રહી ગયા, અમુકે અમુક કાર્ય કર્યું, અમુકે અમુક કર્યું. તોઓની આ સંસ્થા ચાલે છે ને અમુકની આવી છે, એવી વાતો કરીને સંતોષ માનવો પડશે.)

ગ્રીન્સીપાલ—આ વિદ્ધ મંડળ, શિક્ષકો, તેમજ અલ્યાસીઓના છેવટના ઉપરી એક ગ્રીન્સીપાલ કે કે બુદ્ધિમાન, સાથે પોતાનો કામ પાડી પ્રેમથી જારી રીતે દરેકને કાખુમાં રાખીને શિક્ષણું કામ લઈ શકે તેવો જોઈએ. પગારની દરકાર ન રાખતાં જેમ બને તેમ ચોચ માણુસની પસંદણી ખાસ કરવી જોઈએ. તેમનાં ખાસ કામમાં મદદ કરે તેવા કારકુનોની જરૂર પડે તો તે પણ રાખી આપવા.

શોસ્ટ હેન્ડર—શિક્ષકો, પ્રોફેસરોના શિક્ષણુના પ્રસંગના લાખણો, ભાષણું કે વ્યાખ્યાન પ્રસંગે અલ્યાસીઓ કે ભીજી વિદ્ધાન વક્તાઓના લાખણું લખી લેનાર એકાદ શોસ્ટ હેન્ડર કે પોતાના લાખણો વિદ્ધાન મંડળ આગળ રન્નુ કરે. કે શિક્ષણુને લગતા વિષયો હોય તે પરથી શિક્ષણું શૈલી અને વિદ્યાર્થીઓ કેવું સમજું શકે એ બાબત વિદ્ધ મંડળને ધ્યાનમાં આવે, યદ્યપિ પાઠ્ય પુસ્તકો જનાવવાનો અલ્યાસીઓનાં અધિકાર પ્રમાણે મગજ કલ્પીને રચે છે.

છતાં તેમાં વધારે સવડ આપવા ખાતર વિદ્યાર્થીઓ ને અને કે પ્રદૂતિથી જેવી સરલતાથી શિક્ષણ આપ્યું હોય તેનો સાક્ષાતું જ્યાદ રહેવાથી વધારે સરલતા થાય. સરકારી પાઠ્ય પુસ્તકોમાં આ મુશ્કેલી હજુ હુર થઈ નથી. તેથી કેટલાક પુસ્તકો વિદ્યાર્થી સામે રન્નુ કરતાં શિક્ષકોને મુશ્કેલી પડે છે. હાલની વાંચનમાણા યદ્યપિ ઘણીજ વિદ્ધતા અને જોઈએ તેવા રૂપમાં જની છે પણ તેનું શિક્ષણ આપવાના પ્રસંગે શિક્ષકોને અનેક મુશ્કેલીઓ પડયાના પોકારો. ઊઠી રહ્યા હતાં તે જાણીતા છે. આપણી આ ચોજનાથી આ મુશ્કેલી કેટલેક અંશો હુર થાય તેમ જણાય છે, અને લાખણો વિગેરે લખાય હોય. તેઓ સંસ્થા તરફથી ચાતતાં પેપરમાં આવી શકાય તેમજ આપણી પાસે હજુ વિવેચનાત્મક અંશો તૈયાર નથી, તે પ્રોફેસરોના લાખણું સંચહુમાંથી જનાવી લેવાની સગવડ પડે, વળી લાખણકર્તાં પોતાનું લાખણ લખી આપે એ બનતું નથી. પછી તેને અવકાશ રહે કે ન રહે,

૪૧૦

ત્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

પણ જે આપણી પાસે આવી કળાના માણુસની સગવડ હોય તો સાથે સાથે એકના એકજ ટાઈમે બંને કાર્યો સિદ્ધ થઈ શકે.

શિક્ષણ ખાતાને લગતા પરચુરણ કામદારો.

મુનિ ભહૃારાણાંને જરૂરની ચીને સંસ્થા તરફથી કે બહૃારથી કદમ્બ પ્રમાણે પુરી પાડનાર કારકુન, કિયા અને આચારનું શિક્ષણ અને પ્રેરીસ આપનાર એક વ્યક્તિ અને તેની નોંધ આપનાર કારકુન, સિવાય વ્યાવામ, બહૃાર જતી વળતે સહાયક કારકુન, આ ત્રણે કામ માટે એક માણુસ ઘણે લાગે બસ થશે.

પ્રેસ.

એક પ્રેસ અને તેને લગતા માણુસો આ સંસ્થાનું કામ કરશે અને તે ઉપરાંત બહૃારનું કામ કરી પોતાનું ખર્ચ પાતે ઉપાડી શકશે. માત્ર શરૂ કરતી વળતેજ તેમાંનો સામાન સારા, નવો અને ઉચ્ચી પ્રતીનો રાખવાથીજ તેમજ કૈન લાવના-ચ્ચાવાગ્યા સ્વતંત્ર કટોવાળો હોવાથી, સંસ્થાને ઉપરોગમાં આવે તેવા પુરા સાધનોથી ચાલતો હોવાથી, સંસ્થાને પુરેપુરો ઉપરોગમાં આવશે. સાથે સાથે આવી સુધરેલી ફળનો જૈનકેામ તરફથી પહેલ વંડલો નીકલેકો પ્રેસ ભીજ કૈન ખાતાંને પણ એક મારી સગવડું બનશે. પાછ્ય પુસ્તકો, વિદ્રાનોએ લાખેલા વિવેચનાત્મક પુસ્તકો, સારી પ્રાચીન પુસ્તકો, સંસ્થાના રીપોર્ટ, સંસ્થા તરફથી ચાલતું ખત, સંસ્થાની બહેર ખણર, વિગેરે કામ માટે આ પ્રેસ ઘણું ઉપરોગમાં આવશે. આની છે કે બહૃારનું કામ કરીને પ્રેસ પોતાનું ખર્ચ પુરું પાડી શકશે. (આ બાબતનો એક સ્વતંત્ર લેખ થઈ શકે.)

લાઇફ્ટેઈ.

એક લાઇફ્ટેઈ ખાસ જોઈએ. કેમાં આજ સુધી છપાયેલા કૈન પુસ્તકો, તેમજ કૈનેતર જગતના સાહિત્યમાંના સારા સારા અંથે અવશ્ય હોવાં જોઈએ. એક ઉપરી અમલદાર એવો હોવો જોઈએ કે જે વિદ્રાનને અનેક લાપાંનોનું જ્ઞાન હોય જોઈએ, તેમજ લાઇફ્ટેરીમાંના પુસ્તકોમાંના વિષયો, ભાષા, રચનાર, મળવાનું ડેકાણું વિગેરે બાબતનું પણ સામાન્ય જ્ઞાન હોવું જોઈએ. પુસ્તક લેવા આવનારને પુસ્તકનો સામાન્ય પરીયય પણ આપી શકે. નવાં નવાં ઉત્તમોત્તમ સાહિત્યમાંના પુસ્તકો મંગાવ્યે જાય અને લાયફ્ટેરી આકર્ષક બનાવ્યે જાય, એવા એક સારા લાઇફ્ટેરીયનની જરૂર છે. જરૂર જણાય તો તેને એક કારકુન વ્યવસ્થા માટે પણ આપવો. એસવા માટે આસનો, ઝોટાઓ, માસિકોની ફાઢલોની સુધરેલી અને વ્યવસ્થાવાળી ગોઠવણું કરવી. ઐતિહાસિક શોધ જોગના ભીજ પણ ઉપયોગી વિષયોના અંથેનો મોટો સંશુદ્ધ આ લાયફ્ટેરીમાં રહેવો જોઈએ. કેમકે

જગત માટે નૈન મહાત્મા પ્રાપ્ત કરવાની ચોજના.

૨૧૨

પાઠ્યકલ ગોઠવનાર વિદ્રાન મંદળને ઉપર્યોગસાં આવે તેવા અંશોનો પણ સંબંધ હોવો જોઈએ. (આ સંબંધે એક સ્વતંત્ર લેખ લાભી શકાય.)

કાર્યલય (ઓપ્રીસ)

આ બધું શિક્ષણુને અંગે લખ્યું, પરતું શિક્ષણ આતાને જોઈએ તે સાધનો આપે તેવી ગોઠવણું જોઈએ. સામચ્ચી પુરી પાડવામાં પૈસાનો અર્થ અવશ્ય થવાનો છે તેનો હિસાબ રાખવો જોઈએ. હિસાબ તદ્વાન ચોણ્યો અને બનતા સુધી હુમેશનો હુમેશ હિસાબ થઈ જવો જોઈએ, જે તેમ ન કરવામાં આવે તો સમાજનો અવિશ્વાસ, પૈસા મળતા અટકે અને સંસ્થા કંંપી ઉઠે, આ આતું શિક્ષણ આતા કરતા તદ્વાન અતિગ હોવું જોઈએ, હાલમાં તો કેટલેક ઠેકાણું એવું ચાલે છે કે:—મોટા મુનિમ તમે, થોડું ધાર્મિક લાભા છો માટે શિક્ષક પણ તમે, સેકેટરી પણ તમે, વ્યવસ્થાપક પણ તમે, ઇંડ મેળવવાની મહેનત કરનારા પણ તમે, તેની વ્યવસ્થા કરનારા પણ તમે, કોઈ આવે નાય તેની સંભાળ પણ તમારે રાખવી, છેવટે આમાનું એકેય નહીં જુઓ, આ આપણી સંસ્થાઓની વ્યવસ્થાનો નમુનો, અલી રીતે ચાલતી સંસ્થાઓ શો લાલ આપી શકશો ?

આ ઓપ્રીસનું કામ ચ્યાલાવવું એ માહિતી ધ્રણે ભાગે ઘણુાખરાઓને હોય છે, માહિત હોય છતાં માત્ર કેરળીએ રૂપરેખા અતાવું છું.

૧ મેનેજર—હિસાણી કામમાં પુરી કાબેલ.

૨ ડેશીયર—પ્રમાણિક અને ચાલાક.

૩ સિવાય—ટપાલ લખનાર, સંસ્થાનું ખરીદી આતું રાખનાર, વિગેરે અનેક ઉપરીણી કારણુનો. હરેક જાતના પત્રકાની પુરવણી તપચીલવાર હુમેશ થવી જોઈએ. (તપચીલ ગોઠવવા ખુદ્દિમાન અને વહીવટની જીણુવટ જાણુનાર માણુસનું કામ છે. તેવાજ માણુસ પાસે તપચીલો ગોઠવાવી જોઈએ.) હુમેશનો મેળ હુમેશ, લવાજમો ટાઇમસર ઉઘરાવવા, ચાલુ હકીકતને તેનો રીપોર્ટ, કે અહ્યણો વિગેરે તાળુ તાળુ ઉપરીણોને નિવેદન કરવી. તેના ખુલાસા તુરત મેળવવા. એક વિદ્રાન કાગળ લખનાર કે જે પોતાની કાગળ લખવાની છટાથી જેના ઉપર કાગળ ગયો હોય તેને સચોટ અસર કરે અને ધાર્યું કામ તુરત પાર પડે. એક ધીજી ઉપર એક ધીજી ઉપરીની સહીએ. અને સિઝાના ધોરણથી, તેમજ ધીજી અનેક જાતની ગોઠવણીથી હિસાણી કામ ધાર્યું જ સાકુ રહે અને નિર્બિય રીતે નોકર હુચ્ચુ મુદી શકાય તેવી ગોઠવણીથી ગોઠવવું જ જોઈએ. કોઈ પણ જાતની ગડખડ થવા પામે નહિ તેને માટે જોખમદારી કામદારોપર પુરતી મુકવી અને જોખમદારી પૈસા (પુરતો પગાર) આતર ઉડાવી શકે છતાં એ જોખમદારી વચ્ચે કામ એકતાં

મુશકેલી ન પડે તેવા સાથનો આપવાની તેચો વિના આનાકાનીએ બધું સ્વીકારી શકે. પરંતુ સામાન્ય કામ માટે પણ નિરક્ષર કે ઓછી શુદ્ધિનો માણુસ તો રાખવોઝ નહીં. તેથી જે કે પગારનું ખર્ચ ઓછું પણ વખતે એવું તુકશાન તેના અજ્ઞાનપણુંને લીધે થઈ જાય કે જે અસહ્ય થઈ પડે. આપણામાં આ રૂઢી છે. તે તદ્દન નાખુફ કરવી જોઈએ. માણુસો તો એવા રાખવા જોઈએ કે પગાર ગમે તેટલો કે પણ કામ રીતસર બરોબર આપે અને તેની પાંચેથી બરોબર કામ લઈ શકે તેવા ઉપરીએ હોવા જોઈએ. બેંકો, કંપનીએ, રેલવે જાતાઓ વિગેરેમાં જે રૂઢીથી હિસાણી કામ ચાલે છે તે રૂઢી અવશ્ય અહીં અણલ્યાર કરવી જોઈએ. (સામાન્ય રૂપરેખા આપી છે. નાની મોટી ભાખતો વખતાં એક લેખ થઈ શકે.) દરેક ભાખતના આંકડા પૃથ્રક પૃથ્રક કાઢવા હોય તો નીકળી શકે અને રિપોર્ટ ઘડવામાં ગમે તે રીતે એકજ ભાખતને અનેક રૂપાન્તરોમાં જતાવી શકાય અને વહીવટની શુદ્ધિની પુરી કસોટી થાય. દરેક ખાખતના કાયદાઓ વિદ્ધિન અને નવીન પદ્ધતિના હિસાણી કામના કાણેલ જૈન ગૃહસ્થોની કમીટીએ વહીવટની જીણુવટ જાણુનાર જૈન કોમના સમજુ માણુસોને ભતાવીને, તેમજ સલાહ લેવા લાયક જૈનેતર વ્યક્તિને ભતાવીને નિયત કરવા જોઈએ.

આ ઔપ્રીસ ઉપર કમીટીની ટેખરેખ હોવી જોઈએ, જૈના હોદેદારોની નિમણુંક અને તેના કાયદાઓ ઘડાવા જોઈએ. પણ ખાસ ધ્યાન એ રાખવાનું છે કે આવું વિસ્તૃત કામ કરવા માટે તેવા પ્રકારની કમીટીની ખાસ જરૂરત છેજ. તેની જરૂરીયાતનો ડોઇ પણ રીતે અસ્વીકાર થઈ શકે તેમ નથી, પણ આજ સુધી જૈન કોમના જે જાતની કમીટીએ થઈ છે અને દરેક કમીટીએમાં જેના એ માણુસો નીમાયા કરે છે, તે બધું નકામા જેવુંજ છે. નામના હોદેદારો ને નામની કમીટી અને છે. તેને અદ્દે મોટા ગૃહસ્થ હોય કે ન હોય પણ પ્રામાણીક, સમજુ અને લાગણીવાળા તેમજ વખતસર ટાઇમનો થાડો વણો લોગ આપી શકે, તેમજ સંસ્થાના મોટા લાલ ખાતર પોતાના કુદ્રમાં કુદ્ર સ્વાર્થનો તો પ્રસંગ પડ્યે અવશ્ય લોગ આપી શકનાર તો હોવાજ જોઈએ. રોજેરોજ કામ થતું હોય તેમાં હાજુ હાડી માન ખાટી જનાર માણુસ એક પણ નજ હોવો જોઈએ. પણ સવાલ એ રહે છેકે આવા માણુસો મળી શકે ? હા, મળી શકેજ, માત્ર તેની તપાસ કરવી જોઈએ. જલે થાડી સંખ્યામાં હોય તેની અડચણુ નહીં. રીતાંથર સંઘની વૃસ્તીમાંથી ઓળામાં ઓછા આઠ દશ મળી શકે એટલે ખસ. ઔપ્રીસ કામના જે થોરણો ખતાવ્યા હોય તે પ્રમાણેજ મેનેજર કામ કરે જાય, તેમાં કમીટીના હોદેદારોની ધાતુમેલ ન હોવી જોઈએ. માત્ર નિયમો પ્રમાણે કામ થાય છે કે નહીં એ અને વાર્ષિક રીપોર્ટ તપાસવો. અનેટ પાસ કરવું વિગેરે કામ માત્ર આ કમી-

જગત માટે જૈન મહાતમા પ્રાપ્ત કરવાની યોજના

૨૧૩

દીનું રહેશે. શિક્ષણુના સાથનો પ્રીન્સીપાલની મંજુરી પ્રમાણે મેળવવાના ઔપ્પી-સેથી, પૈસા અરવાના તે પણ મેનેજરનાજ હાથમાં, બજેટ કરતાં વધારે રકમ હોય ત્યારે કમીશીએ વિચાર કરવાને માટે કમીશીની જરૂર છે, કેમ કે મેનેજર કે ઔફિસના માણુસની તપાસણી આતર આ કમીશીની જરૂર. શિક્ષણ સખાંથી હુકીકત અને કેટલું કામ થયું તે સખાંથી હુકીકતનો રીપોર્ટ પ્રીન્સીપાલ તરફથીજ અહાર આવવો જોઈએ. તેના જવાબહાર પણ તેજ રહેવા જોઈએ, અને નાણુની આવકનો હિસાબ કમીશીદારા અહાર પડેવો જોઈએ. આ બન્ને રીપોર્ટ આકારમાં સુકીને બરોઝર ઘડનારને અહાર સુકનાર રીપોર્ટર અમલહારની આપણે જરૂર આગળ ઉપર જગ્યાવી ગયા તે હવે બરોઝર સમજશે. આ કામ એક સ્વતંત્ર વ્યક્તિ દ્વારા થાય તોન સંપૂર્ણ કરવી શકીએ. બાંધી કમીશી કે પ્રીન્સીપાલ આમ પુરા કરી શકે નહીંન. સંસ્થાની આકર્ષક જોહેર ખખરો, સૂચનાઓ, નિવેદનપત્રો, કે વિજા-સિંગ્હા પણ આ અમલહાર દ્વારાજ નીકળવી જોઈએ કે ને પ્રવૃત્તિના સુખમાં અવસ્થય ફળ હોય.

ઓઝે એક અમલહાર એવો હોયો જોઈએ કે-ને જગતમાં સંસ્થાની પ્રસિદ્ધ કર્યેજ જાય, અને હર વર્ષે હજારો નવા માણસોને સંસ્થાથી વાંકેદ કરે, સંસ્થાના ડાર્ચેની શુદ્ધતા, વિશાળતા અને કેટલું ફળ આવ્યું વિગેરે પણલીકમાં કે રીપોર્ટરે જતાંયું હોય તેનો ફેલાવો કરવો, અવનવી યોજનાથી ફેલાવો જેમ બને તેમ મોટા પ્રમાણમાં કરવો. અને સંસ્થા તરફના હજારો પ્રશંસાપત્રો મેળવવા. અમુક અમુક વ્યક્તિઓ તરફથી કે ફરીયાહો આવી હોય તેના શું કારણો છે તેની તપાસ કરવી. કેની આભીધી આ પરિણામ આવ્યું છે તે શોધાવવું અને ફૂર કરવા, તે આતાના અમલહારને સૂચયી ગોડવણું કરવવી. અને પણલીકને સંસ્થાની નિખાલ-સત્તા જોહેર કરવી. આ રીતે જોહેર પ્રજાને વશ કરવા આ અમલહાર રીપોર્ટર પાસેથી સારામાં સારો રીપોર્ટ માગશે, રીપોર્ટર પ્રીન્સીપાલ અને કમીશી પાસે કામ માગશે, એટે પ્રીન્સીપાલ તેમજ કમીશીની ભૂલો કે બિન કાળજી આપોઆપ આઠકતરી રીતે ઉડી જશે, અથવા હુશે તો પણ આપદાઈ આવશે. આ બધા ખર્ચો કહાચ નકામા જેવા લાગશે, પણ આ અમલહારથી ફળ એ આવશે કે સંસ્થા તરફ દોકમત ફેળવવા અને જેમ તેના અત્યે વધારે ફિલસોજ ધરાવનારા તેમ સંસ્થાનો પાચો મજબૂત સમજવો. સમાજ બળ એક બ્લુંડ કામ કરે છે. તેમ છતાં દોકમત ઉપર આધાર ન રાખતા પોતાના પગભર સંસ્થા ન ચાલી શકે ? ચાલે, પણ એક વખત એવો આવે કે તેને જમીનહોસ્ત થયું પડે. પછી પુનર્દ્વારની આશા એછી રાખવી. કહાચ જરૂરીઆતને લીધે પુનર્દ્વાર થાય પણ એકવાર અવિચાસ થાય અને બધી નવી બટના રહ્યી પડે. આવી રીતે સમાજ બળનો સુધ પાછળ લગાવવાથી સંસ્થા

इपी वहाणुनो मेटो अचाव थध शक्षे. ऐसा मेणवती वर्खते केऽपषु संस्थाना काम प्रसंगे केऽपि विघ्न नहीं करी शके. अने विघ्नना प्रसंगमां संस्थाना भित्रो महद उर्खे. मुत्सदीपालुं अने हुनियाना प्रसंगेनी आंटीघुंडी जाणुनार माणुसो आ अमलदारने। अवश्य स्वीकार उर्खेज तेमज समाजने आ एङ्गज संस्थानुं ऐंचाणु नहीं रहेवानुं। यीन पणु विष्णु कामो तरक्क व्यान आपवानुं छाय छे, तेम छतां आ संस्था तरक्क भन ऐंचवा भाटे आ अमलदार प्रयत्न उर्खे अने ते आतर संस्थामां अवनवुं चैतन्य आणुवुं पहशे. यीलु संस्थाओ रूपर्धा कर्शे. ते तो इष्टज छे. वणी आ अमलदार उगवायेदो छावार्थी धृष्ट्यो अने स्पर्धानी ऐह समजता रहेवो ज्ञेयो. रूपर्धानी तो ज्ञर्ज छे, धृष्ट्यो नहीज, आ काम सिवाय नवा स्थानिक के याहारना स्वयंसेवको, नवा मेंभरो, विगेरे वधारवानुं काम आ अमलदारद्वाराज रहेशे. तेने सामथी कमीटीद्वारा, पछी औप्रीसद्वाराज पुरी पाडवी पहशे. प्रेसनी आ कामो भाटे पणु ज्ञर्ज जणुयाशे. ते सिवाय गृहुस्थ विद्यार्थींचो संस्थाए ठरवेल संचयामां भगी शके अने तेचो आही आववा लक्ष्याय ते बधुं पणु आ अमलदारेज उर्खवानुं छे. सिवाय नेहोना तरक्कीकरीयाहो के प्रशंसापत्रो आव्या छाय तेनी इश्वरो तेना सारनी ज्ञर्जीने उपर्योगमां आवे अवी चुंटाई करवी विगेरे कामो आ अमलदारने उर्खवाना छे. शुं आ आतुं संस्थानुं एक अंग नही क्लेवाय ? तेनी युटीतुं इण संस्थाने लोगवावानुं नहींज के ? जे एम केऽपि रीते साधीत करी शको तो भजे आ आतानी ज्ञर्ज नथी. ल्यारे आ कामनी ज्ञर्ज छे ते काम ते भराभर उर्खवा अवश्य तेना विभागनी पणु ज्ञर्ज छे. पणु अंतर्गत करो के अलग राणो अथवा यीवत्तना काम सांख उर्खवानुं सोंपी अर्थोनो अचाव करो तो भन्ने कामो नवणा रहेवाना. आगो आवो ने लसवुं ऐना ज्ञेवुं रहेवानुं.

जनरल बॉर्ड

आ प्रभाणु आभी संस्थानुं काम नियमण्डे यावे छतां आ संस्था डेनी छे, तेना ज्ञेयमहार केाणु छे ? हायलो रायवा के मेटा ज्ञेयम प्रसंगे आस पोतानी जाणुने अचावी देवा आतर एङ्ग वर्ग नीभवा ज्ञेये ज्ञेवुं नाम—‘जनरल बॉर्ड’ रायवुं. आ जनरल बॉर्डमां—ज्ञेन धनाठयो, सरकारी ज्ञेन अमलदारो उटलीक उटलीक प्रसिद्ध ज्ञेन व्यक्तियो, उटलीक समाजना काममां असेवेर गणाती व्यक्तियो, उटलाक विद्वान ने प्रसिद्ध मुनि भाद्राराज्ञयो, ज्ञेन विद्वानो तेयोने अधिकार अने देशां प्रांतना ने शहेरना विभागसर नीभवा, (क्या क्या हेशना ? गुजरात, काठीयावाड, कच्छ, वागड, मारवाड, मेवाड, माणवा, मेटी मारवाड, पंजाब, संयुक्त प्रांत, बंगाल, महाराष्ट्र, मद्रास, मैसुर, पेरीस, धूबलांड,

सर्व ज्ञानी उन्नति संबंधी ऐ मित्रोनो संवाद.

११५

रंगुन, सींगापुर, आक्रीडा, सिंध, विजेरे हेशमां वस्ती प्रभाषे जनरल बॉर्डना में अद्यो नीमवा, जे प्रांतमां वधारे वस्ती होय त्यांना केटलाक मुऱ्य मुऱ्य शहेवार पन लाखी तेझेनी संभति भंगावी फाईल राखवी. इभाड मेगववानी ज़ुर नथी) मुनि महाराजांच्या गच्छवार के संघाडा प्रभाषे निमवा. आ बॉर्डना में तेने थीजुं कँई काम करवानुं नही. मात्र प्रसंगे स्कूरे ते सवाल केणवणी के थीजुं परचुरण स्थानिक काम के योग्य होय ते स्थानिक वालंटीयरदार के पोते करवानुं हे. आथी कभीरी पण परतंत्र बनेहो. अनं तेने तेना उपरीमोने प्रसंगे जवाल होवानुं रहेहो.

आ बॉर्डमाना में अद्यो पासेथी लवाज्जमनी रकम ठारववामां आवे तो पण इंडमां अनुकुण्ठा थये. नानी नानी रकमा पण सरवाणी सारी रकम आवी थाक्शे. अने आपनावने ओजे नहीं लागे. (योग्य लागे तो आ लवाज्जम राखवु. तेम करतां जनरल बॉर्डमां भाषुसो न माण तेवु लागे तो नही.) (चालु.)

लेखक—पांडित प्रखुदास बेळेचरदास—पाठ्य.



सर्व ज्ञानी उन्नति संबंधी ऐ मित्रोनो संवाद.

रतिलाल—मित्र सुभति ! चराचर प्राणी वर्गनो भोटो भाग विविध हुः खथी पीडातो जघाय छे तेनाथी मुक्त थृष्ट तेनी उन्नति थाय ऐवा सरल उपाय जाणुवानी भारी ठऱ्या छे.

सुभति—हुःभी वर्ग प्रत्ये अरी हीलसोलु भर्या वर्तनथी तेनां घण्या हुः ख शभी शान्त थृष्ट शंके अथवा तो ते कभी अवश्य थृष्ट शंके. अरी हीलसोलु हायवनाराने तो चाहक्स अगण्युत लाल थाय छे.

रतिला—तेवा आचरण सेववाथी अरी हीलसोलु हायवी कऱ्यवाय ? ते लेथी हुःभी वर्गनां हुःभ उपरामे ते हऱ्य थवा पांगे.

सुभति—हितकारी पुण्य भार्गमां प्रेतसाहक विचार, मधुर सात्त्विक वयन (उपरेश), ज्ञाते कष्ट सहन करीने अथवा स्वार्थ तल्लने परोपकार करवा प्रवृत्ति सेववाथी आपणे हुःभी वर्ग प्रत्ये अरी हीलसोलु जतावी तेमना हुःभे उपशमावी अथवा कभी करी शकीचे.

रतिला—ज्ञाने अनेक प्रकारना हुःभ शाथी सहवा पडे छे ?

सुभति—ज्ञाती क्षमिताचे अथवा ज्ञाती सामग्रीचे स्वपर डित सम्बद्ध प्रवृत्ति

२१६

श्री आत्मानं प्रकाशः

नहीं करवाथी, तेनी उपेक्षा करी, अहित मार्गिनुं (पापनुं) संवन करवाथी, हित मार्ग संवन करनारने अंतराय (विन) करवाथी अने अहित मार्गने उत्तेजन आपवाथी, हितस्वी जनेनी अथवा केमना पुन्य कार्यनी निहा-अवगणुना-दृंग्सी मशकरी करवाथी तथा पापी जनोनी के तेमना पाप डर्येनी ऐटी प्रशंसा करवाथी लुवने पोताना परिणाम प्रभाणे माठां-अशुल कर्म बंधाय छे जेथी तेने विविध हुःअ सहवां पठे छे अने तेनो आरो जलही आवतो नथी.

रति०—विविध हुःअ (ताप) अहुन करवाथी सुवर्णनी पेरे लुव-आत्मानी शुद्धि थाय भरी के नहीं ?

सुमति—प्रथम करेलां पापाचरण वडे संचेला कर्मना उहय वर्णते प्राप्त थतां विविध हुःजाने समझावे (हायवाय कर्या वगः-अहीनपणे) सहुन उरी देवाय तो तेथी अवस्थ्य आत्मानी शुद्धि थठ शडे. अन्यथा (हायवाय करी जेह दीनतादिक दाखववाथी) तो ते उहय आवेलां कर्मना इण ज्ञानवती वर्णते इरी पापां अंवांज माठां-अशुल नवां कर्म बंधाय छे.

रति०—शुं करवाथी शुल पुन्यबंध थाय अने शुं करवाथी अशुल पाप बंध थयां करे छे ?

सुमति—कृष्णार्द्द हुहयथी अन्य लुवेनुं हित करवा तन मन वचन के धननो सहृपयेग (परोपकार) करवाथी पुन्यबंध थाय छे अने उत्त हित मार्गनी उपेक्षा करी कठोरताथी अहित मार्गभांज तेनो हुःपयेग (गेरजपयेग) करवाथी पापबंध थाय छे.

रति०—अहींया प्रगट सुअ हुःअ वेहतां जणाय छे तेज पूर्व संचेला शुल अशुल (पुन्य पाप) तुं इण पुरतुं छे के ए उपरांत लविष्यमां पण अनेरां सुअ हुःअ लुवने वेहवानो प्रसंग घीजे कुयांय भरो छे ?

सुमति—अहींया के जे सुअ अनुलताता जणाय छे तेथी असंज्यगण्या सुअ स्वर्गवानी हेवताचेना भवमां होय छे तेथी पण अनंतगण्या सुअ चोकमां वणुविलां छे वणी हुःअ पण अहीं उरतां नरक निहोदमां अनंतगण्या ज्ञानी चेतवुं ज्ञेयच्ये. उत्तिशम्

३० सुनिभद्राराजकी कर्पूरविजयः



સાર્વજનીક જાહેર સંસ્થાઓની નિર્ણય થતી ચાગવણો તેના કારણો ૧૧૭

સાર્વજનીક જાહેર સંસ્થાઓની નિર્ણય થતી ચાગવણો અને તેના કારણો.

(લંઘક : — નરોત્તમદાસ ખી. શાહ.)

જગતમાં મનુષ્યોના જલ્દિ સુખ સાર્વ ધર્મી જાતના સાધના કુદરતે ઉત્પત્ત હોયા છે, પરંતુ આપણી કાર્ય કરવાની આર્મી અથવા કુદરતી નિયમોને લંગ કરવાથી જયારે આપણી આસપાસ ધર્મ મનુષ્યોને અનેક પ્રકારના હુંઝો લોગવતી જોઈએ ત્યારે વિચારશક્તિ અથવા અતુલવથી યાતો કુદરતે જે બુદ્ધીબળ આપણુંને અર્પણું કરેલ છે તેનો ઉપયોગ કરી જોઈએ તો તરતજ માલુમ પડેશે કે જગતની અંદર કોઈ પણ મનુષ્યનું બદ્ધ કરવા સાર્વ મનુષ્ય જીવનને માટે વિશાળ અને મોટું ક્ષેત્ર સેવાધર્મ અજીવવાને સાર્વ નજર આગળ પડેલું છે. પારકાના સુખ હુંઝનું પોતાને ભાન થવું અને તે પ્રત્યે સરળી દૃષ્ટિ રાખવી એ સમાજસેવક માટે આકષ્યક તત્ત્વ છે. અજ્ઞાનતાથી, નિર્ધારનાથી, અને ભીમારીના હુંઝોથી પીડાતા આપણી નજર આગળ અનેક વ્યક્તિઓને જોઈએ છીએ. પરંતુ તેમના હુંઝનું નિવારણ કરવા આપણાથી કાંઈ પણ અનશો નહીં એમ ધારી આપણે પાછા હુંઝોએ છીએ. કોઈ કોઈ વ્યક્તિ કદાચ પ્રયત્નશીલ થઇ આવા સામાજિક સેવાના કાર્યમાં જાગ દેવા ઈચ્છા ધરાવતી હોય તો પણ એકાદ વ્યક્તિના તે કોશીસો ધરેણું ભાગે લાંબે વખતે નિરાશ બનાવી મૂકે છે. તેથીજ જુદી જુદી દિશાઓમાં સામાજિક ધળથી અનેક સંસ્થાઓ સંવા કરવાને પ્રયાસ કરી રહેલી જોઈએ છીએ. મુદ્દિદ્દેઝ જેવા પરહેઠી ખાતાંએ તેમજ સર્વનાટસ એફ ઇન્ડિયા સોસાઈટી જેવાઓની અનેક શાળાઓ મારફત જુદી જુદી વ્યક્તિઓ પોતાની શક્તિ સુજબ ચેવાયુદ્ધો અને પરોપકાર વૃત્તિથી સમાજહિતના કાર્યો કર્યો જાય છે. છતાં પણ સામાજિક સંસ્થાઓમાં કેટલીક નામની આતર ચલાવવામાં આવતી જોવામાં આવે છે અને કેટલેક ડેકાણ્યો તો સામાવત કરી સંસ્થાઓના રૂસ્ટીએ તરીકે યાતો વહીવટ કરનારાઓ પોતાને ગણ્યાવી જાણે કે જાહેર પ્રજને તેનો વહીવટ જાણ્યાવવાની જરૂરીઆત પણ ન હોય તેવી રીતે તેની વ્યવસ્થાની માહિતી પણ લાગેજ જાહેરમાં રજુ કરવામાં આવતી હોય છે, વળી કેટલીક સંસ્થાઓના સંબંધમાં એમ પણ બને છે કે સંસ્થા હૈયાતી લોગવે છે એટલુંજ જાણીને સંતોષ પડડવો પડે છે. આ સર્વનું કારણ લેખકને પોતાની સામાન્ય બુદ્ધી સુજબ એમજ માલુમ પડે છે કે સંસ્થાઓને અંગે સમાજસેવક તરીકેની પૂરતી કરજ સમજવાની અશક્તિ ધરાવનારા તેના અંગભૂત

કार्यवाहकों હોવાને દીધેજ છે. જે સંસ્થાઓના કાર્યવાહકો શાખાથીજ ઇકત્ત ઉચ્ચ વિદ્યારાની મહાભારત લાવનાઓ ચોન્તા હોય, પરંતુ મજૂરુર ભાવનાઓને સિદ્ધાંત તરીકે અમલમાં સુઝવાની સ્થીતિ અથવા તો જોઅમતારી આવી પડતા વર્તન તદ્દન જુદી રીતે કરવામાં આવતું હોય તેવી સંસ્થાઓના આવા ચરિત્રહીન અને જરૂર પડતાં હોઈ અને દુધમાં પગ રાપનાર વ્યક્તિઓથી સંસ્થાની ઉજ્જ્વલિ થબી બાહુજ સુસ્કેલ લાગે છે. જે ડેકાણે પોતાની મહત્વાકંશા વધારવાની ખાતર સમાજના આગેવાન તરીકેની ઉચ્ચ પદવી મેળવવા અનેક ડેશિશો કર્યા બાદ તે અધિકાર પ્રાપ્ત કર્યા એજી તે હોદ્દો યા તો પદવી હાથમાંથી જતી રહેશે એવી ધાર્તીની સદાનિયિક પાણું અતાવી દીર્ઘ દીઠીવાન દોષાનો ડાળ બતાવનારા અને એહી રીતે માન આપનાર કાર્ય વાહકો હોયતે સંસ્થા ડેમ ઉન્નત થઈ શકે ? જે જે ડેકાણે સામાજિક જીવનનો દ્રેખાવ કરી અંગત જીવનનો લાલ સાચવનારા તેમજ કેસી, કપરી અને ગ્રામીયા માણુસો જે કોઈ સંસ્થાના કાર્ય વાહકો તરીકે હોય તે સંસ્થા અથવા સમાજ કરી ઉજ્જ્વલિયે પહોંચી શકેજ નહિ. જ્યાસુધી સામાજિક સેવાને આગે સ્વભાવનાની ભાવના પૂરેપુરી વિશાળ સમજનારા તેમજ આત્મત્વ સ્થાપન કરવાને માટે જોઈતા સંયમ અને સ્વાચ્છત્વાળાની વૃત્તિ ધારણું કરનારા સમાજ સેવકો ભળી ન આવે ત્યા સુધી સમાજ કેવી રીતે ઉજ્જ્વલિયે આવી શકે ? સમાજ સેવાનો ધૂનદો ડોઇચે રાપણો નથી તેથી ડોઇપણ મનુષ્ય ડોઇપણ સંસ્થામાં ખુલ્લાથી લેડાઈ શકે છે. નથી જે ડેકાણે સંસ્થાનું હીત સંયવાતું હોય નહિ એવી સંસ્થાઓ કદ્દાચિ સ્થિતિમાં આવી પડે છે અને જોઈતી સંભાળ રાખવામાં આવે નહિતો છેવે આવી સંસ્થાઓ અકાળે રામધરણ થઈ જાય છે, ઉપરના કારણો વધાનમાં લેતાં સંસ્થાઓની તેમજ સમાજ ઉન્નતિની ફાળ હુંકે ધરાવનાર ચારિત્રવાન અને પ્રમાણીક યુદ્ધીથી કાર્ય કરનારા સત્ય પ્રેમી ડોઇની શરમમાં નહિ. દ્વારા તેવા સમાજ સેવકોના હુથમાં સંસ્થાઓની વ્યવસ્થા રહે તે જોથી વધારે પસંદ કરવા લાયક છે. પરંતુ ગ્રામ રીતે સામાજિક સેવાની ઇરજ અન્નવનાર વ્યક્તિના પોતાની સમાજ સેવક તરીકેની ઇરજ સંસ્થા અથવા તો સમાજના હીતને વિકાસ રાખી અન્નવર્તો હોય છતા તૈનો ગણુતરી રાજ્યપિ અર્થાત્તરોના નીચે દર્શાવેલ કથન સુજ્ઞ થતી હોય તેમજ જે ડેકાણે પ્રેમનો નાશ થતો હોય અટલુંજ નહિ પરંતુ વિશ્વાસ પણ શકમંડ થતો દ્રેખાંતો હોય તેવે ડેકાણે યુદ્ધીવાન અને રાન્ધા માણુસે જમે તે॥ સેવા યુદ્ધી ધરાવનો હોય તોપણ સેવાના કાર્યથી સહા માટે હુર રહેવું એજ ડાતમ અને સરવ માર્ગ છે એમ જણાવી આ દુંક લેણ સમાસ કરવામાં આવે છે. રાજ્યપિ અર્થાત્તરી ઇહ છે “સેવા કરનાર ભાણુસ, જે મૈન રહે તો સુંગા (જુલ વગરનો) આવે તો એવાંદ્રો (બઢાંડાટ કરનારો), સેવા કરવા માટે

जैन ऐतिहासिक साहित्य.

२१६

पासेनो पासे रહे, तो वृष्ट (वधारे छुट लेनारी), मान राखी (शरमातो) आद्या आद्या रहे तो नाहान, सहनशक्ती राखे तो धीक्षु अने न करे तो हलड़ो गण्याय छे. आ प्रभाणे योगीयोथी पछु न कणी शकाय एवं धीजनी सेवा करवानो धर्म बहु कठीन छे ”

जैन ऐतिहासिक साहित्य.

*श्री कापरडा पार्थ्यनाथजु तीर्थ.

अे तो प्रसिद्ध छे के अंक वर्षते मारवाड हेश जैन लोडिअनुं केन्द्रस्थान हतुं अने ते हुक्मत, धन, संपत्ति अने उच्च धार्मिक वासनायोथी भरपुर हतुं, तेम ते वातना साक्षी आज पछु शिलाखेयो द्वारा तेमज प्राचीन धर्म स्थानो द्वारा निशंकपछे भणती रहे छे. मारवाडमां लेघपुर, वीकानेर, जेसलमेर, नागोर, शीराही अने, मेडावा, कीसनगढ, मालपुर, बडा, नाईया, बामणुवाडा आदि शहरोंमां अने तेनी रीयास्तोमां अनेक झेटाया प्रलापशाली तीर्थ अधिक प्राचीन छे. जेम लेघपुर स्टेटमां इलोधी तीर्थ छे जेनी स्थापना ११८१ मां थधु छे अने श्रीवाही देव सूरियलम्बे प्रतिष्ठा करी छे, त्यांज आगण सांडेराव गाममां प्राचीन जैन भंडीर छे ते राज विक्रमादित्यना पिता गंधर्व सेने बनावेल छे. ते भंडीरनो पुनरुद्धार संवत १०१०मां संडेर गंधर्व श्रीमान बृश्वर नूरियलम्बे पदालंकार परम तपस्वी श्री यशोबद्र सूरि ज्ञेयो जन्म पर्यंत मात्र आठ आस-क्वल प्रभाणु आहारनां आणेवाथी पोतानी ज्वन वृत्ति समाप्त करी हुती. तेमना हाथे प्रतिष्ठा थधु हुती. आवा अनेक तीर्थी मारवाड हेशमां छे. आ कापरडा पार्थ्यनाथनुं तीर्थ पछु तेज हेशमां लेघपुर वीकानेर स्टेट रेलवेना पीपाडरोड जंक्शनथी योलारा जाती रेलवेना शेलारी स्टेशनथी चार माध्यल हुर कापरडा गाम छे. अत्यारे ते गाममां वस्ती याई छे, असल तेनी आणाही सारी हुये तेम जण्याय छे. आ

* श्री प्रातःभरणीय श्रामक विजयानन्द सूरि (आत्मारामजु) भाषाराजना प्रशिष्य मुनिराज श्री वत्तल विजयजु मलाराज तथा पं-वासजु श्री लक्ष्मीत विजयजु मलाराज विग्रे मुनिराजने अनेक स्थगे उपकार करतां विदार करतां करतां लाल मारवाड हेशमां विचरे छे, ज्यांथी आ कापरडाजु तीर्थनी यात्रा करतां तेनी प्राचीनता संभव्ये ऐतिहासिक दृष्टिये तपास करी जैन समाजना जालु माटे पं-वासजु श्री लक्ष्मीत विजयजु मलाराजे एक शुक लिहीमां संक्षिप्त वर्णेल छे जे प्रकट थयेल छे. तेना सार इपे युज्वरातीमां आ दुडो अनुवाद छे,

गाम्भमां एक स्वयंभू पार्थिनाथलुनुं प्राचीन जेन मंहिर हे. जे ज्ञेतारघुमां रहेनार एसवाण भानालु भंडारीये १६७५मां अनावेल हे. भानालु भंडारी ते वधते जेधपुर राज्यना नोकर हता. जेधपुरना राजपासे भानालु भंडारी माटे कैष्ठे जेठी हडीकित भाडेर करवाथी जेधपुरना राजमे ते भंडारीने जलही छाजर करवानो हुक्म आंच्यो. जेथी ज्ञेतारघुदी भंडारी जेधपुर आवतां मार्गमां कापरडा गांमे आवी पडेंच्यो. जेथी तेमने नोकरे कळुं के—जमीने जलही यालो, परंतु भंडारीलुने श्री जिनप्रतिभाना दर्शन कर्या वगर अन्न जण नहीं देवानो नियम डोवाथी नहीं लाई शकुं एम कळुं. जेथी सायेना माणुसोच्ये गाम्भमां कूरी तपास करी, जेथी भालुम पडऱ्युं के यतिलुना उत्तरायमां जिनप्रतिभालु ले. जेथी भंडारीचे लां आवी प्रबुना दर्शन कर्या. तेमनो उदासी यडेरो ज्ञेष्ठ यतिलुच्ये कारणु पृथग्यु. जेथी भंडारीचे पोतानुं वृत्तांत ज्ञाणायुं अने पोतानी सुक्षित थें के नहीं? ते पुढतां यतिलुच्ये ज्ञाणायुं के, तमो सत्यनिष्ठ निर्दीश हे. जेथी झुशीथी राज पासे ज्ञानी तमारोवाण पलु वाढे नहीं थाय. युडनुं वयन शीरोधार्य करी जेधपुर पडेंच्या. ज्यां तेनी धर्मभियता तेमज सत्यताथी झुशी थाई राज्य तरक्षी प्रथमथी अधिक मान सन्मान भएयु. त्यारथाह भंडारीलु पोताने गाम जवा लाया. ज्यां रस्तामां कापरडा गाम्भमां प्रभुदर्शन अने गुरुदर्शन माटे आव्या. ज्यां यतिलुने सर्व वृत्तांत ज्ञानायें अने प्रार्थना करी के मारा लायक काम इस भावो! जेथी यतिलुच्ये कळुं के अडीच्या एक जिन मंहिर अनाववानी ज़र छे. जेथी भंडारीलुच्ये कळुं के आपनुं वयन सत्य थाय अने एवो समय जलही आवे, परंतु संकेत साये प्रार्थना कळुं कळुं के आ वधते हुं रा. ५००) सुधी खर्च करी शकुं तेम धुं, भंडारीलुनी साची प्रार्थनाथी झुशी थाई यतिलुच्ये कळुं के, तमे मंहिरलुं कार्य शळुं करो. अने तमारा पांचसे उपैया एक भाजनमां राखो! भरलु मुज्जभ झुद्धा हाथे खर्च करो. अने भारीगरो वज्रेन वगर गण्ये हाम चुकांचा, लेवानाणा भारीगरोना छाथमां ज़रबुं काम कर्युं हुयो अने तेनो हुक्क हुयो तेरबुं हाम आवशें. सं. १६७५ मां जिनमंहिरनुं काम शळुं कळुं. सं. १६७८ मां प्रतिधा श्री स्वयंभू पार्थिनाथनी करी. उक्त प्रतिभालुनी पडेंतीमां नीवे मुज्जभ खेअ हे.

॥ प्रतिमा के लेख की नकल ॥

“ संवत् १६७८ वर्षे वैशाख सित १५ तिथौ सोमवारे स्वातों महाराजाधिराज महाराज श्री गजसिंह विजयराज्ये उकेशवंशे राय लाखण सन्ताने भंडारी गोत्रे अमरापुत्र भानाकेन भार्या भक्तादेः पुत्ररत्न नारायण नरसिंह

सोढा पौत्र ताराचंद खंगार नेमिदासादि परिवार सहितेन श्रीकर्पट हेटके स्वयंपूर्ण पार्ष्णवाथ चैत्ये श्रीपार्ष्णवाथ—इत्यादि ”

॥ परिकरना लेख की नकल ॥

संवत् १६८८ वर्षे श्री कापडहेडा स्वयंभू पार्ष्णवाथस्य परिकरः कारितः प्रतिष्ठितः श्रीजिन चन्द्रसूरिभिः *

अने देखो उपरथो ज्ञाय छे के डेटवा वर्षीतक आम मंहीरशुतुं चालेत छे. यतिलुच्चे लंडारीलुने सावधान करेता इता के उपैया दीर्घ ज्ञावा, परंतु भूतथी पछु गणवा नहीं, परंतु डोनडार मर्टुं नथी और्थी लंडारीलुच्चे भूतथी भाजन उवाडी उपैया गणवा, ज्ञेथी तेना ते ढा. (५००) नीकल्या; ज्ञेथी पछी ते चमत्कार अंध थध गयो ज्ञेथी लंडारीलुने धेणुग पञ्चाताप थयो. मंहीरमां सोंयरासहित याच अंड चार मंडप १०८ स्तंभ तेयार थध गया, शेष आग आडी रह्या ते रही गयो. ते पछी क्राइच्चे उद्धार क्यों हुशे के केम ते भालुम पडतुं नथी. परंतु श्री विज्यनेमसुरिलुना अहीं आगा पधारवाथी तेमना उपदेशथी श्री संघ तेमज ते पहेलां श्रीमान मेहुनलाललु महाराज तथा पंन्यास हृष्मुनिश्री अहीं पधार्या हुता, तेमना उपदेशथी पछु थोड़ा सुधारा थयो हुतो. आवा आवा अनेक तीर्थी मारवाड देशमां छे क्यों शोधयोग अने उद्धार, व्यवस्था, रक्षण वर्गे उत्तरानी क्लैनकोमने आवश्यकता छे. ज्यां देवदत्यनी लाघो करोडा के हुलरोनी भीकृत सार्वजनिक हेवा छतां आवा अप्रगट तीर्थीना उद्धार माटे वपरावी ज्ञेत्रिये त्यां ते स्थें तेनो वडीवट उत्तरारा आजिवानो प्रातानी सत्तानो उपयोग साचवी राखवामां करे छे, अने आवी शोधयोग उद्धारमां नहीं भरयता हेवाथीन तेवा द्रव्यतुं परिण्युआम केम विपरित आवे छे तेम अगडायो उसन थाय छे. अरी रीते तेवुं द्रव्य आवा डार्येमां सत्तर भरवी ज्ञेनधर्मना जलेण्यलाली, जौरव अने प्राचीनता एकावी राखवा ज्ञेत्रिये.

ग्रंथावलीकृत.

नंदनवनने आंगणे:—आ युक्त अमोन लुप्तुलाल सामयं दोशीना तरझी अंट मणा छ. अंग्रेज तत्त्ववेता “ भहुत्मा ज्ञेभ अलन ” ना “ Byways of Bleeding ” न अंग्रेज गंश्टो। गुलगती अनुवाद हे. ज्ञेभयेवनना पछु अंग्रेज

२२२

ओ च्यातमानंह प्रकाश.

तत्त्ववानथी भरपुर अने सामाजुक लेवाथी कोइ पण्य मनुष्य पछी ते गमे ने धर्म माननारो छाय, तेने अधाने एक सरभा प्रिय थाह पडे छे. आ अंथमां गुप्त आत्म भोग-ह्या-क्षमा अथ जानंह, शांति, आत्मअद्वा वर्गेरे १४ प्रकरणों पाडी लुदा लुदा विषयो. उपर अङ्गज सुंदर रीते स्कृट करी विवेचन करवामां आव्यु छे. अमो हरेक मनुष्यने आ साहु पुराण जेम्सचेलनना अथा वांचवानी लक्षणमणि करीमे छीये. आ अनुवाहनी बुक दोशी अमुखम सोभयंहना स्मरण्युथीं भेट भोक्लेख छे. आवा उपयोगी अथेना प्रकट करनारने सलाय आपी रवर्गवासी पोताना संबंधीयोनी याण्ण आवा दायने उत्तेजन अने भेट अपवानु आ कार्य प्रशंसनीय छे.

वर्तमान समाचार.

गया माला शुद्ध ३ ना रोज श्री शीहोरथी गिरनारजु-रैवतायणती यात्रामे रोपस्यल द्रेनमां सुमारे पांचसो माणसोनो संघ द्वाना थयो होतो. संघनी शीहोर निवासी शाह तलक-यंह गोपर तथा शाह न्यालवंह दीनालजु ऐ गृहस्था हता ३ क्लेण्ह द्रेननो गीरनारजु ज्वानो अर्थ आण्हो होतो अने त्यांनी तमाम सगवड ओंने गृहस्था संघनी तरक्की करवामां आवी हती भाषा शुद्ध १४ अने वहा १ ना रोज शहेन्द्रना भुज्य जिनालयमां पूजा वरेवथी प्रबु लक्ष्मि करी हती अने श्री संघ शुद्ध १५ रोज दुर्गद उपर गयो होता न्यां श्री निमिनाथ भगवाननी याना, हर्षन, वंदन पूजा वर्गेरे करी श्री नवारात्रि प्रकारनी पुजन लावना अने छेवटे खंने संघनी-ओंमे मालारोपणु विग्रे भागलीक धार्यो उयो हता. अंने संघनीनो उत्साह सारो होतो. आवा निमित्तथी अनेक लव्यात्माओं शुभ इम उपार्जन करे छे. अने संघनी सेवा करनार आवा पुरुषो उत्तम भावनायो ८००, क्षेत्र, काण, आवनो विचार करी कार्य करे तो तीर्थंकर ज्ञान पण्य अण्ये छे. आ शुभ कार्य मारे अंने गृहस्थाने वन्यवाह आपवा साथे एटली समयानुसार सुन्यता करीये शीये ३ ज्ञेम आ शुभ कार्यमां ओंक सारी २५मनो व्यय कर्यो नेम ज्ञैन अंधुयोने डेणवणी आपवा अथवा निःधमाने उद्यमे चडाववा पतितने धर्मने रस्ते चडाववा भाटेना कार्यमां साथे शोडा व्यय करवानी जडर आ कार्य साथे आ समयमां छे, छतां हवे पछी पण्य ज्ञैन समाजनी उत्तरि भारे तेवु कोइ पण्य नेच्या खंने अंधुयो करणे एवी लवामलु करीये छीये.

सुधारे.

गया मासिना अंकमां आवेद “ हश श्रावक कुलक ” नामना देखमां पाने १६६ मां पांचमी लीटीमां ए अग्यारे उत्तम श्रावको ओम प्रेस दोषथी छपाचेल छे तेने आहें “ को हशे उत्तम श्रावको ” ओम वांचवुँ.



श्रीमान् उपाध्यायज्ञ यशोविज्ञयज्ञ महाराज दृष्ट
 श्री अध्यात्म मतपरिक्षा अंथ.
 (मूल साथे भाषांतर)

सतरमां सैकड़ामां के ज्यारे जैन दर्शनी अंदर पडेल लिज लिज शाखामां धर्म संभासी
 अनेक विवाहो चालता हुता, ते दरभ्यान आण छवेने सत्य शु? अने शुद्ध तत्वे शेमां छे?
 ते शेधवानी मुश्केली जाणुता तेवा छवेने उपकार करवा निमित्तेज आ अध्यात्मिक अंथनी
 उक्ता महात्माए रचना करी छे. शुद्ध तत्वना स्वीकारनेज आम पुढेगो अध्यात्म कहे छे, ऐस्थी
 तेनी परिक्षा करीने अहंकु डरवु जोध्ये तेज आ अंथमां अतावामा आवेलु छे. अंथनी शह-
 आतमां अध्यात्माकोने कहेवु तेनी व्याख्या साथे नाम-स्थापना-दर्श अने भाव; ए चारमां
 मोक्षना कारणु आवा भाव अध्यात्म विषे विवेचन करी तेनी अंदर गान अने चारित्री उच्च
 घटना केवी रीते थध शके, ते भाटे महात्मा अंथकार महाराजे युक्तिपूर्वक अतावु छे, ते साथे
 अध्यात्मनी सिद्ध क्यारे थध शके तेने अंगे शंका समाधान पूर्वक अन्य अंथोना प्रभाषु आपी
 पुरवार करी अतावु छे! त्यारपाद लेमना भत्तनो विभार कर्त्तव्य छे तेवा नाम अध्यात्मी के
 ले शुद्ध अध्यात्मथी तेमनी हुक्कत डेवण जुही अने विरोधी छे अने शुद्ध भावमध्यात्मज
 मोक्षनु कारणु छे, तेनु स्फुट विवेचन श्रीमान् अंथकर्त्ताए असरकारक रीते अतावु छे. अध्या-
 तमना आपी अने रसीकने आ अपूर्व अंथ आस पडन पाठन करवा ज्ञेवा छे. किंभत ३.०-८-०
 पोस्टेज जुहु. अमारी पासेथी भजशे.

—♦—
ज्वन-सुधारणाना सन्मार्गो।
 —♦—

प्रत्येक कुहुं अमां अवश्य राखवा अने वांचवा लायक अत्युत्तम लेखोनो संभु

प्रयोजक—विहुलदास मूण्यांद शाह, भी. ए.

ज्वनमां नवीन उत्साह रेझनार, नवीन चैतन्य जगाउनार, अपूर्व आनंद अने शक्ति
 ग्रेनार तेमज मानसिक शक्तिअनो अज्ञ विकास करनार उमदा सहविचारोथी भरपूर आ
 पुस्तक प्रत्येक खी पुढेने रवपरहित साधवामां अभूत्य साहाय्य आपनार थध पडे तेम छे.
 आमां निर्दिष्ट करेला सन्मार्गो नाणी ज्वनयात्रा सदृश करवा ज़दर मंगावो. किं. रा. १॥
 मणवाना डेकाषुः—

- (१) श्री जैन आत्मानंद सभा—भावनगर.
- (२) ज्वनलाल अमरकृष्ण महेता
 पीरमशाह रोड—अमदाबाद.

આવતી કાલનો પુરુષ.

“આવતી કાલનો માણુસ તે પુરુષ બ્રેષ્ટ હજુ પ્રકટ થયો નથી, પણ તે આવે છે; કેમક આખા દુનિયા તેની રાહ જુઓ છે. ધરતી મુજે છે. જ્યારે જ્યારે તે યોગીશ્વર આવે છે ત્યારે ત્યારે તેની પહેલાં વાવાઓડા, તોકાન અને ઝંજાવાત થાય છે તેમજ હદ્દને પવિત્ર કરનાર અભિ-પ્રહિત થાય છે. લારપઢી અને લાર. પઢીજ નવજીવન ઉત્પન્ન કરનાર સૌખ્ય આણુ દુનિયા ઉપર સંચરે છે. તે મહાદેવ છે, પણ બળથી તેઓ. તે વાવાઓડા ઉપર કાખુ મેળવવા મથે છે. વિજણાને શાંત કરવા માગે છે અને પંચમહા-ભૂતના પ્રવાહને સ્તંભિત કરવા માગે છે. મહાસાગરની ભરતીને થોભાવવા માગે છે. તેમને લાગે છે કે આ પૃથ્વી તેમના અહંકારી સ્વાર્થને તૃપ્તિ આતરજ છે તેઓ જાણતા નથી કે આ જગત પ્રભુને માટે છે, અવિષ્ણુના દેવી પુરુષને માટે છે. તે અવિષ્ણુનો પુરુષ આપણા જેવો નથી, આપણી કલ્પના પ્રમાણે પણ નથી.

આજનો માણુસ દુર્બળ છે તેથી તે પશુખણની ધિદ્યા રાખે છે તે દૃપણ છે, તેથી ધનની જાલસા રાખે છે. આવતી કાલનો પુરુષ તે દેવી પુરુષ નિઃશબ્દ હોવા છતાં સમર્થ હશે અને અકિંચન હોવા છતાં સમૃદ્ધ હશે. તે કશું મેળવવા ન જાય. કેમક બહું તેતુંજ છે. તે શક્તિ કે અવિકારની પાણી નાંપડે, કેમક તે સર્વ શક્તિમાન હશે. આજનો માણુસ વિજણ ઉપર વિશ્વાસ રાખે છે, કેમક તે અજાની છે. અવિષ્ણુનો માણુસ સ્વર્યાત્મક હશે, તેને જાનનો સાક્ષાત્કાર થયો હશે. આજનો માણુસ દુન્યાની ડાયાઓ અને નિયમોનું પાલન કરીને પોતાને શુદ્ધ માને છે, આવતી કાલનો ધિદ્ય પુરુષ બાબુ બંધનથી મુક્ત હશે. તે શુદ્ધ અંત: ગ્રેરણાના નિયમોનજ વશ હશે. આજના માણુસની ધાર્મિકતા કોઈ પણ એક ધર્મ માનવામાં સમાચેલો છે. બધા ધર્મોના કિન્ન કિન્ન રસ્તાઓ છે. શિખર ઉપર રસ્તો કર્યાંશી હોય? અવિષ્ણુના માણુસનો અમુક ધર્મ ન હોય અથવા તો બધા ધર્મ એનાજ છે, કેમક તેણે ધખરનો સાક્ષાત્કાર કરેલો હશે. બધા ધર્મનું રહસ્ય એમાં સમાચેલું હશે. અકાશમાં તેમજ અધ્કારમાં તેનો પ્રવેશ હશે. જેમ પૃથ્વીનો તેમજ સ્વર્ગનો તે વાસી હશે. તે આ દુનિયાનો સ્વામી પણ હશે તેમજ સેવક પણ હશે. આજના માણુસો તેની કલ્પના જામાટે કરો છો? તેતું વર્ણન જી માટે કરો છો? તેમેજ આવતી કાલના માણુસ બની જાઓ. તે તમારી પાસેજ છે, પણ અદસ્ય છે. તમારે હદ્દ જ્ઞાનીને તેને સ્થાન તે એકજ માણુસમાં પ્રવેશ ન કરે, તે આખા સમાજમાં પણ પ્રવેશ કરવા માગે છે. તેજ તમે થાઓ, અને આ દુનિયા ઉપર તેતું રાજ્ય થાઓ.”

શ્રી પાલ વિશાર.