

Rg. N. B. 431.

श्रीमहिजयानन्दसूरि सद्गुरुहर्ष्यो नमः

श्री
आत्मानन्द प्रकाश।

ॐ ॐ | स्वग्धरावृत्तम् ॥ | ॐ ॐ

लक्ष्मीवान् स्वीयलक्ष्मीं विसृजतु परमौदार्ययुक्तः सुकार्ये
 विद्यावान् स्वीयविद्यां वितरतु परमादादराद्वै सुशिष्ये ।
 लक्ष्मीविद्याद्यं तन्निवस्तु परमैवयेन सर्वेषु सत्सु
 आत्मानन्द प्रकाशाद् भवतु सुखयुतो मर्त्यलोकोऽपिनाकः ॥१॥

पु. १८, | वीर सं. २४४७ वैशाख आत्म सं. २५ | अंक १०मो

प्रकाशक-श्री जैन आत्मानन्द सभा-भावनगर.

विषयानुक्रमणिका.

विषय.	पृष्ठ.	विषय.	पृष्ठ.
१ श्री ज्ञेश्वर स्तुति. ...	२२५	७ स्वग्धेणाभाष्टु संबंधी स्थुल विचार...	२७६
२ संसारमां जन कडो सुख शुं जाण्युथ?...	२५३	८ अंतरात्मानी पश्चात्मा प्रति संक्षेप हर कर्तव्यादित्वा २८०	
३ शारीरिक स्वास्थ्य. ...	२५८	९ दर्तमान संन... अंशावलोकन	२८१
४ जगत भाटे लैन महात्मा प्राप्त उन्नवानीयोजना... ...	२६३		
५ हात ताल्डलीक शुं करवुं? ...	२६६		
६ उपमिति लवप्रपांचा कथा ३५- युक्त वयनोतो 'अनुवाद' ...	२७३		

वार्षिक मुद्र्य ३, १०८५८ अ. ४५४८ अ. ४५४८
आनन्दग्रन्थीग प्रेसमां शाल शुलाभयन् नुबाहुओ छाप्यु-भावनगर.

आत्मानंह प्रकाशना यातता (अदारभा) वर्षनी अपूर्वभेट. आ उपहेश सितारि ग्रंथ लाषांतर.

श्री आत्मानंह प्रकाशना सुनयाहोने आ अदारभा वर्षनी भेटनी थुक “श्री उपहेश सितारि” (अपूर्व उपहेश साथे अनेक कथाओं सहित) सुमारे वीश फ़ारमतो मेठा अंथ आपवानुं भुक्तर थयुं छे, आवी सभत मौखिक छतां दर वर्षे नियमित आटला फ़ारमनी भेटी भेटनी थुक (मासिकनुं लवाज्जम कांध पशु नहि वधार्या छतां) आपवानो कम मात्र आ सभाएज राख्यो छे, ते अमारा मानवता आहोडोनी ध्यान अलार हरोज नही, तेतुं कारण भान जैन समाजने सस्ती किमते—ज्ञानी किमते वांचननो छ्डोगो लाल आपवाना हेतुने लधनेज छे. ज्ञेयी दरेक जैन बंधुओं आ भासिकना आहोड कथ्य तेनो लाल देवा साथे जान आताने उतेजन आपवा युक्तुं नहि. अमारा मानवता आहोडोने आ वर्षनी भेटनी थुक ज्वलीथी आपवानी छे ज्ञेयी तेतुं छपाववानुं कार्य शइ थध गयुं छे, ज्ञेयी ने बंधुओंने आहोड न रहेवुं होय तेमणे लालमाझ अमोने पत्र दारा जणाववुं डे ज्ञेया नाहोड जान आताने तुक्तशान न थाय; परंतु आर मास सुधी आहोड रडी अंडो राखी पछवाडे भेटनी थुक लवाज्जम वसुल करवा नी. भी. थी. मोक्षवामां आवे, त्यारे पाठी मोक्षी नकोमें अर्थ करावी विना कारण जान आताने तुक्तशान करवुं अने तेना देवादार रहेवुं ते गोप्य नथी. माटे ज्ञेयोंने आहोड न रहेवुं होय तेयाओं अमोने स्पष्ट भुवासो लप्पी जणाववो एवी नम्र सुचना करीये छीये.

जलही मंगावो.

मात्र थाईज नक्को सीढीडे छे.

जलही मंगावो.

“ श्रीहेवज्जितभाण्डा प्रकरण् ग्रंथ.”

(जेमां पांच प्रकारनी परमात्मानी भक्तिनो समावेश करवामां आवेल छे)

उपरोक्त अंथ जेमां परमात्मानी भक्तिनुं स्वत्रप. १ पूजा भक्तिनो प्रभाव २ आज्ञा भक्ति, ३ देव द्रव्य संरक्षण भक्ति ४ महोत्सव भक्ति, ५ तीर्थ यात्रा भक्ति ए पांच प्रकारनी भक्तिनुं आगम प्रमाणे अने शास्त्रीय दृष्टांतो आपी शंका समाधान सहित यथार्थ स्वत्रप आ अंथमां लभवामां आव्युं छे. आ अंथना देखक पंन्यासल्ल देवविजयल महाराज छे. अंथ अरेखर मननीय अने प्रभु भक्ति करवा माटे एक उत्तम साधन अने आलंबनत्रप छे; तेमज प्राणीने मोक्ष मार्ग जप्ता माटे एक नाव ढूप छे. आ अंथ प्रथमधी छेवट सुधी वांचवानी आस भक्तामणु करीये छीये. उंचा ईश्वरीश कागणो उपर सुंहर शुजराती टाइपथी ते प्रकट करवामां आव्यो छे. बाह्य अने अल्पांतर अने प्रकारथी सुशोभित करवामां आवेल छे. परीश फ़ारम खरोंहु पानानो आ अंथ जेनी किमत मात्र ३. १-४-० सवा पौस्टेज जुहुं. मात्र जुज कोपी भाडी छे. ज्ञेयो तेमणे आ सभाने शिरनामे लप्पी मंगाववो.



० ० ० ०
० ० ० ०
श्री

आत्मानन्द प्रकाश.

७७ इह हि रागद्वेषमोहायभिन्नतेन संसारिजन्तुना ७८
 शरीरमानसानेकातिकदुकदुःखोपनिपात-
 पीडितेन तदपनयनाय हेयोपादेय-
 पदार्थपरिज्ञाने यत्नो विधेयः

पुस्तक १८] वीर संवत् २४४८ वैशाख. आत्म संवत् २५. [अंक १० मेा.

श्री जिनेश्वर स्तुति

वसंततिवक्ता.

जेनां पराक्रमतेषु। प्रसरे प्रलाप,
 लव्यात्म स्थिनी विषेसधणे सदैव;
 क्लैनेंद्र दृष्टिनी भिषे विलसे अतीव;
 ज्ञानार्दनां प्रथर श्रीर्णु तेषु। प्रकाश.
 वे ज्ञनुं विमणदर्शनं शांति युक्ता.
 संवेग हृषि प्रवणे हृदये प्रपूर्ण;
 तेवा श्री लावलनने प्रणुसुं सहाये,
 आत्मार्थना अनुप रंग थकी उलासे.

१

२



२५६

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ

સંસારમાં જન કહે સુખ શું જણાય ?

(ગતાંક પૃષ્ઠ ૨૩૨ થી શરૂ)

રચનાર—રા. રા. કુષેરલાલ અંબાશાંકર વિવેકી

વસંતતિલકા

- ધીજાતથું સુખ મહા નજરે નિહાળી,
ધૃષ્ટીનિ આ શરીર હે લુલતાં અળળી;
સંતોષદ્રઘ ન સુધા સુખથી પિવાય,
સંસારમાં જન કહે સુખ શું જણાય? ૧૭
- તૃષ્ણુરૂપી તરણુને વળગે કુરોગ,
અંઘે વળી યુવતિના હિનરાત લોગ;
ઓથી કહિ ન સુખનું સુખ નિરખાય,
સંસારમાં જન કહે સુખ શું જણાય? ૧૮
- ઘેરે પછી ઘડપળે તન રૈગસંઘ,
દાંતો પડે કડ એડ રહ્ય જાય અંગ;
ઈદ્રિય સર્વ અલહીન શિથીલ થાય,
સંસારમાં જન કહે સુખ શું જણાય? ૧૯
- નાકે સુઝે વળી વહે બંહુ લીટ લાગ,
મોટી પડે મરણુની મનમાંહિ ક્ષાળ
સાર્દ સ્વર્દ્રઘ તનનું સધળું સમાય,
સંસારમાં જન કહે સુખ શું જણાય? ૨૦
- ચિંતા ચિતા વગર વહિ શરીર બાળો
કાને વધે બધિરતા નથને ન બાળો;
ભાંગ્યું તુટ્યું પણુ મહા શ્રમથી વહાય,
સંસારમાં જન કહે સુખ શું જણાય? ૨૧
- કાળા મટી સકળ થાય સર્ઝેત તેશ,
વાડો વળેલ વરવો થઇ જાય વેશ;
શ્વાસે સદ્ગ ધમણુ જેમ અરે ધમાય,
સંસારમાં જન કહે સુખ શું જણાય? ૨૨
- ચાવી ખવાય નહિ ઉત્તમ લોજનાદિ,
આવું પચે ન જરીયે ણહુ થાય બાઢી;

संसारमां जन कडो सुख शुं जण्याय ?

२५७

क्यांच न चार डगला धरथी चलाय,

संसारमां जन कडो सुख शुं जण्याय ?

२३

थाये जराथकी सुजर्जदीभूत हेह,

नृटे न तोय सुतदारतच्छा ज नेह;

तृष्णाताणी धडपणे बहु वृद्धि थाय,

संसारमां जन कडो सुख शुं जण्याय ?

२४

शत्रु समान वरते निज पुत्र आरा,

ज्ञालां सगां पणु अरे थई जाय न्यारां;

सेवा करे न धरनी पणु नार हाय,

संसारमां जन कडो सुख शुं जण्याय ?

२५

बुझाताणी अगडी युद्धि हवे अतीते,

अयारे भरे कनडतो कडी दांत पीसे;

माने कळुं न धरमां पणु को जराय,

संसारमां जन कडो सुख शुं जण्याय ?

२६

शुं वार्षुलुं हुःण विशेष हुं वृद्ध तेढं,

भीडे अरे घर बधुं थईने नमेढं;

स्वार्थी भाधा भरणु तेनुं सहैव स्फाय,

संसारमां जन कडो सुख शुं जण्याय ?

२७

त्यां काण कुर झडपे जनने पराणे,

आवे सगां नलुकनां पडी सर्व काणे;

सत्कर्म भात्र लुवनुं लुवसंग जाय,

संसारमां जन कडो सुख शुं जण्याय ?

२८

जन्म्या पडी भरणु सुधी न सुख एम,

अंगे कुण्डेर जन ते धरी तोय ग्रेम;

आश्र्य एज सुजने बहु आज थाय,

संसारमां जन कडो सुख शुं जण्याय ?

२९

दोहरौ।

आ संसार असारमां, सुख नथी लव लेश;

प्रभु अजन जन ने अने, तो सुख मणे अशेष.

३०

२५८

શ્રી આત્માનંદ પ્રકારા

શારીરિક સ્વાસ્થ્ય.

વિકુલદાસ મૃ. રાહુ.

Practical success in life depends more upon physical health than is generally imagined.”

Smiles.

“ જીવન સાક્ષેત્યને સામાન્યતા: ધાર્થવામાં આવે છે તે કરતાં વધારે આધાર શારીરિક સ્વાસ્થ્ય ઉપર રહેલો છે. ”

સમાઈલ્ડ્સ.

શરીરમાયં ખલુ ધર્મસાધનમ् ॥

વાસ્તવિક રીતે જેતાં મનુષ્યનું જીવન એક પ્રકારનું સંચામજ છે. આ જીવનમાં પ્રત્યેક મનુષ્યની સામે સુણ અને હુઃખ, શુભ અને અશુલ, સલ અને અસલ, હિત અને અહિત, વિજય અને પરાજય વિગેચ કંદુ ઉપર બિજી લિઙ્ગ એ માર્ગ ખુલ્લા રહે છે, એ માર્ગોમાંથી કયા એકને પસંદ કર્યો યા ના પસંદ કર્યો અને તેની અનુસાર વર્તાવું તે પ્રત્યેક મનુષ્યની સ્વતંત્ર બુદ્ધિને આધીન છે. કોઈ લોકો આ માનવ જીવનને કેવલ હુઃખમય અને કંટક પૂર્ણ કહે છે અને સર્વદા તેની નિદા કર્યા કરે છે. પરંતુ તત્વજ્ઞાની દાખિથી આ સંસાર, અર્થાત આપણું માનવ-જીવન સુખમય બનાવી શકાય છે. ઘરં જેતાં તો આ સંસાર અર્થાત આપણું જીવન કેવલ હુઃખપૂર્ણ નથી તેમજ કેવલ સુખપૂર્ણ નથી. અંગેજ વિદ્રોહ મી. હેડ્સ પોતાના નિષ્ઠેઓમાં લખે છે કે “ There is no unmixed good or happiness in this world. ” સત્ય છે. આ જીવન સુખ અને હુઃખનું મિશ્રણ જ છે. તેમજ અનુભવથી એ વાત પણ સિદ્ધ થાય છે કે તેને હુઃખી અથવા સુખી જનાવવું તે આપણાજ હુથમાં છે, વોંપોલના મત પ્રમાણે તો આ જીવન તે લોકોને માટે સુખમય છે કે જેઓ વિચાર મંજ રહે છે, પરંતુ જે લોકો કેવળ પોતાની ઈન્દ્રિયોના વિકારાને આધીન બની રહેલા છે તેઓને માટે આ જીવન સંપૂર્ણતા: હુઃખી ભરેલું છે. તાત્પર્ય એ છે કે આપણે આપણાં જીવનને જેવું જનાવવા ચાહીએ તેવું બનાવી શકીએ છીએ. “ As a rule, life is what we choose to make it. ”

હુલે પ્રેરણ એ ઉપસ્થિત થાય છે કે આપણે આપણાં જીવનને સુખપૂર્ણ કરી રીતે બનાવી શકીએ? આ સંસારમાં એવો કોઈ મનુષ્ય નથી કે જે બાણી બુલ્લને હુઃખની ઈન્દ્રિયા કરે. પ્રત્યેક મનુષ્યની એજ ઈન્દ્રિય છે કે મને સુખ, શાંતિ અને વિજય પ્રાપ્ત થાય. પરંતુ એનું શું કારણ છે કે ઈન્દ્રિયાન લોવા છતાં

શારીરિક સ્વાસ્થ્ય.

૨૫૮

આતમાં આપણને હુઃખ અને પરાજ્યજ ભળે છે ? કારણું એજ છે કે આપણું તે ઉપયોગ જાણુતા નથી (અને કહાય જાણુતા પણ હોઈએ તો તેનો યથાર્થ ઉપયોગ પણ કરી શકતા નથી) કે જેની સહાયતાથી આપણું આ જીવન-સંચામમાં હુઃખને દર કરી સુખની પ્રાપ્તિ કરી શકીએ, તેથી એને માટે જાણું અત્યંત આવશ્યક છે કે કે જીવન-સાહૃદ્યની કુંચી કંઈ છે ? કે લોકો આ સંસારમાં જન્મ લઈને પોતાનું જીવન સાર્થક કરવા ધ્યાચીતા હોય છે તે સર્વને માટે એ આવશ્યક છે. એટલા માટે આ લેખમાળામાં એવી વાતો ચર્ચાવામાં આવશે કે જે જાણુવાથી આપણું આપણું જીવન સુખ અને શાંતિથી વ્યતીત કરી શકીએ. આ લેખ માળાનું પ્રથમ પુષ્પ “ શારીરિક સ્વાસ્થ્ય ” છે.

શું તમે કહી વિચાર કર્યો છે કે તમને આ સારયુક્ત સંસાર હુંમેશા સારદ્દીન અને હુઃખમય શામાટે જાણુાય છે ? તમે હુંમેશાં નિસ્તેજ અને આળસુ કેમ જાણુએ છો તેનો વિચાર તમે કહિ પણ કર્યો છે ? અને આ સમયમાં ભારત વાસીઓની કર્તૃત્વશક્તિ દિન પ્રણિ દિન ડેઝ વાટલી જાય છે તેનો કહિ પણ વિચાર કરવાનો તમે તમારે ધર્મ સમબન્ધયા છો ? કહાય તમે ઉક્ત પ્રણોને મહત્વ પૂર્ણ નહિ ગણુતા હો અને એમ કંદશો કે અમને આ વખતમાં સ્કુલ, ડોકેજ, આપ્ટીસ, વેપાર, વ્યયસાય અને રોજગારનું ઘણુંજ કામ છે, કુરસાહ બિદકુલ ભળતી નથી કે એ વાતો ઉપર ધ્યાન આપીએ. પરંતુ સ્મરણુમાં રાણો કે જો તમે એ પ્રણો ઉપર ઉચ્ચિત ધ્યાન નહિ આપો તો પરિણામે તમનેજ હુનિ થશે, કેમકે એ વિષયોનો સંબંધ પ્રત્યક્ષ તમારાં જીવનની સાંચેજ રહેલો છે. તેથી એ વિષયો ઉપર વિચાર કરવા માટે તમારે કુરસાહ મેળવવીજ જોઈએ.

ધર્મ, અર્થ, ડામ અને મોક્ષને માનવ જીવનના ધૈય દ્રુપ માનવામાં આવે છે. તો પછી ઉક્ત ચારે પદાર્થેની નિદ્ધિનું મૂળ શું છે તેનો વિચાર કરવો જોઈએ. વિચાર કરતાં એમ માલુમ પડે છે કે આરોગ્ય અથવા શારીરિક સ્વાસ્થ્યજ એ સર્વ વાતોનું મૂળ છે. જે માણુસ એ વિષયમાં ધ્યાન આપતો નથી તે પોતાના જીવનના ઉદ્દેશનાં સાધનોમાંથી એક પ્રધાન અંગ તોડી નાખે છે એમ કહેવામાં જરાપણ અતિશયોજ્ઞ નથી. સ્વાસ્થ્યના મહત્વના વિષયમાં “ ધર્માર્થકામમોક્ષાણ મારોગ્ય મૂલકારણમ્ ” “ Health is wealth ” “ પહેલું સુખ તે જાતે નર્થ ” એવી એવી અનેક લોકોની સુપ્રસિદ્ધ છે. તેથી તે સંબંધી વધારે કહેલું ઉચ્ચિત નથી. બાઇબલમાં સેન્ટ પોલનું કથન છે કે “ What ! Know ye not that your body is the Temple of the Holy Ghost which is in you, which ye have of God and ye are not your own ? સત્ય છે આ આપણું શરીર પરમાત્માનું નિવાસ સ્થાન-મંહિર છે તેની રક્ષા કરી, તેને નિરોગી રાખવું અને જીવાન જનાવવું એ આપણું પ્રથમ કર્તાજ્ય છે.

२६०

श्री आत्मानं अकारा

वर्तमान समयमां उक्त विषयनुं महत्व धृत्यंज वधी गयुं छे, प्राचीन समयमां धण्डा लोडो खुल्ला मेहानोमां रहेता हता, ऐतीवाईना कामोमां महेनत करता हता, अने पेटाना शरीरने अलिक अनाववातुतरक विशेष ध्यान आपता हता. आज काल शहेरोमां रहेनारनी संभवा दिवसानुदिवस वधती जय छे. शहेरोमां ऐवा मडानो, हुडानो अने कारभानानी अंदर रहेवुं पडे छे के ज्यां आरोग्यतानो विदात सहजमां थाई जय छे. शहेर निवासीऐनो हैनिक व्यवसाय पण्ड ऐवो डाय छे के ज्येमां शरीर करतां मगजने अधिक महेनत करवी पडे छे. एनुं परिखाम अ आवे छे के शहेरमां रहेनार लोडो भाग हुमेशां रोगथस्त दशा लोगवे छे. ए उपरांत वर्तमान समयमां आपणुं स्वास्थ्य अगाठनार अनेक प्रकारना हुव्यसनो पण्ड प्रचलित थाई रह्या छे. ते सर्वनुं विस्तृत वर्णन करवानुं आ स्थान नथी, तो पण्ड एटलुं तो कहेवुं आवश्यक जण्याय छे के तमाङु, मध्यपान आदि व्यसनोने लधने आपण्डा नव युवानोमां अनेक तरेहुना रोगी। दृष्टिगोचर थवा लाभ्याछे, आपण्डा लोडो इन्द्रिय हमन जेवा सनातन अने गहन तत्वने भिव्युल झूली गया छे. कहुं छे के:—

आपदां कथितः पन्था इन्द्रियाणामसंयमः ।

तज्जयः संपदां मार्गो येनेष्टं तेन गम्यताम् ॥

अर्थात् इन्द्रियोने वश अनी रहेवाथी विपत्ति आनी पडे छे अने तेना उपर ज्य मेगववाथी, हमन करवाथी सुख प्राप्ति थाय छे. प्रत्येक व्यक्तिने माटे बे मार्ग खुल्ला छे. के मार्ग जवा याहे ते मार्ग जध शके छे. ऐहनी वात छे के आपणु आपणुं शरीरनुं स्वास्थ्य अणववा माटे इन्द्रिय हमन (Self-control) उपर भिव्युल ध्यान आपता नथी. के कारणेहुनो उद्दीप ऋवामां आव्यो छे तेनुं पृथक विवेचन करवानी आवश्यकता नथी.

हुये आपणुं आरोग्यने माटे के उपायोनो आश्रय लेंदा अत्यंत आवश्यक छे तेमाना उटवाक्नो उद्दीप अन ऋवामां आवे छे.

सहुथी पहेलो उपाय अद्वयर्थ छे. शुं तमे अनेक अद्वयारी महापुरुषोनां नाम नथी संखण्या ? शुं तमे जाण्यो छे के ए सधणा लोडोनां अतुल सामर्थ्यनुं रहस्य शुं हुतुं ? एटलुं तो सिद्ध छे के अद्वयर्थ ज आरोग्य, खल अने वीर्य उत्पन्न करनार छे. अद्वयर्थी ज वीर्यनुं रक्षण थाय छे अने संसारमां सुखनां नामथी के वातो प्रसिद्ध छे ते सर्वनी प्राप्ति थाय छे. एक महात्मानुं कथन छे के “वीर्यम् शक्तिः शक्तिः शक्तिः ए लुवन् अने तादृष्य छे, शक्तिनी न्यूनताने वृद्धावस्था रहेवामां आवे छे, अने शक्तिनो नाश एज मृत्यु छे.” तात्पर्य एज छे के आपणे केहि एवुं कार्य न करवुं जेहांमे के के वरे आपणां अद्वयर्थनी हानि थाय.

શારીરિક સ્વાસ્થ્ય.

૨૬૧

સ્નાન, ભોજન, સ્વચ્છતા આહિ.

આ વિષયોનું શિક્ષણ આપણા લોકોને બાહ્યાખસ્થાથી જ મળવું જોઈએ. શારીરિક સ્વાસ્થ્યને માટે ઉકા વસ્તુઓની આવસ્થયકતામાં લેશ પણ સહેદું નથી; પરંતુ તેના તરફ હુર્દાશ કરવાથી-એદરકાર રહેવાથી ઘણીજ હાનિ થાય છે. આજકાલ ડાયરેની પણ એજ ક્રિયાદ્ધ છે કે તે હિંદુસ્તાનીઓમાં સ્વચ્છતા અને સુધડતા તરફ ઘણું જ એનું વ્યાન આપવામાં આવે છે અને તેને લઇને તે લોકો હમેશાં રોગી અને નિર્ણલ રહે છે. વાત સાચી છે. તેનો એક માત્ર ઉપાય એજ છે કે એ વિષય ઉપર કંઈક વ્યવહારિક શિક્ષણ આપવાનો અભન્ધ આપણી શાળા-ઓમાં કરવો જોઈએ. વિસ્તાર થઈ જવાના ભયથી એ વિષયના નિયમોનું વિવેચન અહીં કરવામાં આવતું નથી.

વાયુસેવન તંથા વ્યાયામ.

આપણા આયુર્વેદીય અન્યોમાં કહું છે કે:—

લાઘવં કર્મસામર્થ્ય દીપ્તામિં મેદસ: ક્ષયમ् ।

વિભક્તઘનગાત્રલ્વં વ્યાયામાદુપજાયતે ॥

અર્થાત્ કસરત કરવાથી શરીર હુલકું તેમજ કામ કરવામાં સમર્થ રહે છે, જઠરામિ પ્રદીપ્ત થાય છે, સ્થ્યલતા હૂર થાય છે, અને શરીર પુષ્ટ બને છે. જેનું શરીર વ્યાયામથી હૃદ બનેલું હોય છે તેને કોઈ પણ દિવસ વ્યાધિ સત્તાવતી નથી. રમત ગમત, કસરત, વાયુસેવન આહિ વ્યાયામના અનેક લેદ છે. હૃધની વાત છે કે આજકાલ આ વિષય ઉપર કંઈક અધિક વ્યાન અપાવા લાગ્યું છે. આ વિષય ઉપર અનેક મહત્વપૂર્ણ સ્વતંત્ર અન્યો લાખવામાં આવેલા છે. છતાં આ સ્થળે એટલી સૂચના આપવાની આવસ્થયકતા છે કે જુદ્ધિના વિકાસની જેટલી આવસ્થયકતા છે તેટલીજ શરીરનાં સ્વાસ્થ્યની પણ છે. એટલા માટે ભૂલથી પણ વ્યાયામ તરફ હુર્દાશ કરવું જોઈએ નહિં.

નિદ્રા.

લોજનની માર્ક નિદ્રા પણ પ્રાણુરક્ષાને માટે આવસ્થયકીય છે, સુખમય મધુર નિદ્રા પ્રાસ કરવા માટે આપણું દિવસના ભાગમાં પોતાની શક્તિ અનુસાર પરિશ્રમ કરતા રહેવું જીઈએ. હુદ્ધથી વધારે સુવાથી ચાને જાગવાથી અનેક પ્રકારની ધીમા-રીઓ પેહા થાય છે, એટલા માટે પોતાની આવસ્થાની આવસ્થયકતાનુસાર જ નિદ્રા લેવી જોઈએ. પ્રારૂપિક નિયમાનુસાર, નિદ્રાનો સમય રત્નિજ છે. તેથી દિવસના ભાગમાં મજબૂત કરણું વગર નિદ્રા લેવી જોઈએ નહિં. બાળકોને માટે હશ વાગ્યાથી વધારે જાગતા રહેવું એ જાનિકારક હૈ. અંગેળુંચાં ફંડતત પરિષ્ઠ છે કે—

“ Early to bed and early to rise,
Makes a man healthy, wealthy and wise.”

(राते बेला ने सुध, बेला उठे वीर;
बल, बुद्धि, खड़ धन वधे, सुखमां रहे शरीर।)

मानसिक स्वास्थ्य.

सभरणुमां राखो के शरीरनी सुस्थितिनुं सूक्ष्मदृपथी मन ज मूण डारणु छे। आपणुं शरीरमां ज्ञेयला रोग उत्पन्न थाय छे तेमाना प्रायः सर्वे दोगोनुं सूक्ष्म धीज प्रथम आपणुं मननी अंदरज उत्पन्न थाय छे, सुप्रसिद्ध विद्वान् लौर्ड एवं अरीनुं कथन छे के “ Many bodily ailments have their origin in the mind.” कोध, धृष्टि, द्रेष्ट, हुःअ, लय, उदाहरीनता, संताप, चिंता आदि मानसिक विकारोथी आपणुं आयुर्प्य तथा बगानो अय थाय छे, जो आपणे उक्त मानसिक विकारोने आपणे आधीन राखवानो प्रवर्तन करीन्हे तो पछी स्वास्थ्य रक्षाना अन्य नियमोनुं पालन करवाथी पछु कांध विशेष लाभ थर्हे नहि, एतो जागृती पात छे के सेन्डोनी व्यायाम पद्धतिमां मननी भूचिठा-शक्तिने ज प्राधान्य अने भूत्त्व आपवामां आव्युं छे, तात्पर्य एटलुंज छे के शारीरिक स्वास्थ्य माटे काई उपायनु अवलंभन करती वर्खते आपणे आपणुं चित्तनी प्रसन्नता उपर आस व्यान आपवुं जेइचे, जो आपणुं मन प्रसन्न, आनंदित, शांत अने आपणुं स्वीकृत कार्यमां एकाच रहेशे तो व्यायाम आदि उपरोक्त उपायोथा आपणुं शारीरिक स्वास्थ्य साझे रहेशे एमां देश पछु संहेहु नन्ही।

सारांश ए छे के आरोग्यताथी आ संसारमां सकल सुखनी प्राप्ति थह शके छे, जुवन-संत्राममां विज्य प्राप्त करवानो एज सौधी महान अने प्रथम उपाय छे, तेनी सिद्धि अर्थे अद्विचर्या, स्नान, लोञ्जन, स्वच्छता, वायुसेवन, व्यायाम, निद्रा, मानसिक स्वास्थ्य आदि जे उपायोनुं संक्षिप्त वर्णन अनु क्वामां आव्युं छे तेना उपर अनेक समर्थ विद्वानोंने भूत्त्वपूर्ण थाया लाभ्या छे, जो आपणे शारीरिक आरोग्य उपर योग्य व्यान नहि आपीचे तो आपणे हुमेशां एमज कहेवुं पडेशे के ‘ शरीर दोगोनी आणु छे ’ ‘ आ संसार असार छे. ’ रोगअस्त मनुष्य पोतानां कुटुंबने भारत्य थह पठे छे, एटलुंज नहि पछु ते पोते पोताना जुवनने पछु भारत्य अने कंटाणा भरेलुं गणवा लागे छे, आ संसारमां व्याधिथी अधिक लयानक शनुं कोई नन्ही, तेनाथी आपणुं शरीरने हुमेशां भयावी राखवा उद्यमशील रहेवुं ते प्रत्येक मनुष्यनुं प्रथम पवित्र इर्तिव्य छे,

જગતમાટે જૈન મહાતમા પ્રાપ્ત કરવાની ચોજના.

૯૬૩

જગત માટે જૈન મહાતમા પ્રાપ્ત કરવાની ચોજના.

(ગતાં પૂછ ર૩૦ થા શર.)

વિદ્યાર્થી માટે ઔદ્યોગિક શિક્ષણ.

બીજું શિક્ષણ આ વર્ગ મુનિઓ માટેના સાધનોકારા લઈ શકશે પણ ઉદ્યોગ-
તું શિક્ષણ અદળ રાખવું જોઈએ. ઉદ્યોગા કૃપાં શીવવા કે પાટી વણુવા, એવા
કોઈ એકના એકજ નહીં પણ કંધ ઉંચા પ્રકારના તેમજ વ્યાપારી શિક્ષણ કે એકાદ
કાંચા સારા સાધનો દારા આપવી. જેમાં મહેનત ઓછી, મોલો જળવાય, યુદ્ધિની
જરૂર પડે, સામાન્ય ગારીનિક મહેનત પણ અરી અને હૈસાની પ્રાપ્તિ સારી, આવા
ગોચરી કાઢવા જોઈએ.

આ સંસ્થાર્થી જે સાધ્ય છે તે બીજુ રીતે અશક્ય છે.

આ સંસ્થાર્થી જે સાધ્યો રાખેલા છે તે સાધ્યો બીજુ રીતે સિદ્ધ થવા અસ-
ભવિત જણ્યાય છે; કેમકે જૈન શાસનનો ઉદ્દ્ય આજ કામથી થઘ શકે તેમ જણ્યાય
છે. આ કામ કે આ જીતના બીજા કામ સિવાયના પ્રયત્નો જૈન કોમના ઉદ્દ્ય માટે
કરવામાં આવે. પણ લય એ રહે છે કે જૈન શાસનનો ઉદ્દ્ય કરવાના સાધન ક્ષારા
જૈનત્વ અનુભૂતિ વિના જૈન કોમનો ઉદ્દ્ય કહી શકાશે નહીં. માત્ર કોમનો ઉદ્દ્ય
થાય એટલું જ કહુનું જોઈએ. જ્યારે જૈનત્વ રહે લારે એક સમાજ ઉપર જે તત્વને
લીધે એક નીથાની લાગી છે તે ઉડી ગઈ એટલે તે કોમ હીફની પ્રણ ગણ્યાય, પણ
જૈન કેમ ગણ્યાય? આ રીતે જૈનત્વ ઉડી ગયું. એર એમજ કરવાની જરૂર વિચાર-
કાને જણ્યાય તો લદે તેમ થવા હો, પણ જૈનની જરૂર જણ્યાય તો અવશ્ય ઉપરની
સંસ્થા કરો કરોને કરોજ. જે જરૂર છે, તો જમે તે ઉપાયે કરો. મુશ્કેલ છે એમ
કહો તો દરેક આખત મુશ્કેલ હોય છે, પણ તે ઉપાય નાચ્ય હોય છે. અશક્ય છે,
એમ કહો તો હુંનુ તમારામાં અશક્ય છે, એનો પણ સ્વીકાર કરી લેશો તોપછી
અવિષ્યમાં પરીણું સારાં નથી. મોદ્ય આંચકા લાગશે. આ સ્થિતિ શાસનની છે,
તેમાં પણ ઘટાડો જેશો. પછી કેટલાંક નુકશાન અમીને કરવા કરતાં શકિત પ્રમાણે
પહેલેથીજ કેમ નહીં કરવું? અરેખર વખતે ધર્મભાવના ઘરી ગયા પછી બીજા
આના આધાત અને પરાલદો સહન કર્યો પછી, શકિત ક્ષીણ થઈ ગયા પછી કરશો?
હા. તો ફાલશો કેવી રીતે? તેના કરતાં સવેળા ચેતો, વણ્ણાજ આધાતમાથી બચશો.
અવિષ્ય માટે બચાવ શોધી શકશો. આજ જે પાછળ પડી ગયા ધીએ તે લગભગ
સાથે થધશું. છેવટ જમાનાની સાથે રહી હિંદુસ્થાનમાં આગળ વધેલાઓ સાથે લગ-
ભગ પહોંચી જઈશું.

आ प्रमाणे चारे तरफ़थी विचार करी मुण सिद्धांतो उपर पायें। रसी प्रसंग प्रमाणे मुत्सदीपाण्युं अने योजनाशक्तिने खणे ज आगण वधवुं। एक एक साधने अनेक दृष्टिथी साधवुं। एक काममां अनेक साधये। सिद्ध करवां। आकर्षता अने लोकमत आतर संस्थामां मुण स्वरूपमां रहीने आंतरशुद्धि बराबर राणीने जे खाद टेखाव करवे, तेनुं नाम डेटलाक आडंभर कडे छे, पछु आनुं नाम हुं व्यवहारूता कहुं छुं। आज व्यवहारूताने लीघे आपाणी प्रब्ल पर ते युक्तिमां निपुण प्रब्ल राज्य करे छे। समर्थ प्रब्लमां डेम रहेवुं अने सामान्य प्रब्लमां डेवी राजनीति राखवी, ऐवा सुक्षम प्रकारे। अने इण्मुणी उपायेनी योजना ऐज व्यवहारूता छे, मात्र आंतरीक शुद्धि विना आडंभर तेज आडंभर कहेवाय छे। आपाणुमानां डेटलाक व्यवहारूतानो ऐवो अर्थ करे छे के लांणा विचार करवा नहीं, वधारे हाथ पग हुलाववा नहीं, वधारे उडी तपास करो नहीं, पछु वे साधनो प्राप्य छेय, तमानी पासे हाजर छेय, ते उपरथी काम शइ करो। आगे आगे गोरख जागे। आने व्यवहारूता कहे छे। पछु आनुं नाम व्यवहारूता नथी। काम करनारे उंडा उत्तरवानी हरेक दिशा तपासी देवानी अने हरेक दीशार्थो वच्चे पोतानो रस्तो शेधवो। अने नवीन छतां चालु ज्ञाय चालु छतां नवीन ज्ञाय आवा कार्यना अंगोनी अटिवष्णु ऐज व्यवहारूता गणाय, कार्येनि व्यवहारू बनाववाच्ये वहु कठीणु काम छे। तेमां आपणु देशना दोडो तो ए भाषतथी डाइ केहुज ज्ञानीता छे। अंगेजे पासेथी योजनाप्रयोग अने खाली अनुकरणो आपणे शीण्या पछु तेयोनी आ कुणा आपणे शीण्याज नथी, काम आपणे योगोनी पञ्चतीथी तेयोनी सामे स्पर्धा करवा भाटे करीये छीये पछु आवडत व्यवहारूतामां भोटो। लेह छे।

नाना पाया उपर काम करवामां शी अडयाणु ?

आ योजनामां काम लांणा सरकलथी भताववामां आव्युं छे। पछु जे दुँडी रीते काम करवामां आवे तो पुरती योजना नहीं हेवाने लीघे यीज भहदना साधनो उत्पत्त करवानी सगवड के लविष्यना संज्ञेजाने यहांची वणवानी सगवड मणेज नहीं, एटो पर्णी जे त्रो धार्षी व्यक्तियोनी धर्षी महेनतथी जे कंध थाय तेनो कंध अर्थ रहेज नहीं। आवा कामो तो धर्षाच्ये थाय छे, अने लय पामे छे। एकाद ऐ के पांच विद्रोहो रोकीने अमुक संज्यामां अने अमुक युधी रीते महेनत करीने तैयार थाय पछु तेनो प्रवाह चालवानो नहीं। ते काममां छेवटे हरेक अंगोने कंटाणो। अने असंतोषज रहेवानो, वणी पायो गमे तेवो नानो। छेय पछु काम करनारनुं लक्ष्य आ लेअमां भताव्या अमाणे विस्तृत छावुं जेहाये। अने ते लक्ष्य सीझ करवा जे जे उपायो जेवी जेवी रीते शक्य तेवी रीते थइ करी देवा जेहाये। तोज ते पाषणथी व्यापक झनी जाय, पछु जागा पाया उपर काम कर्थे जवं तेथी

જગતમાણે જૈન ભરૂતમા પ્રાપ્ત કરવાની ચોજના.

૨૬૫

આગામ વધાય નહીં. આવી રીતે ધર્મા કામેં ચાલે છે. તેમાં આ કામની કંઈ પણ વિશેષ ભરૂતા નથી. દુંકી રીતે કરવું એવું એક આચાર્ય પાસે કે ગણ્ઠના કે સંઘડાના આગેવાની નીચે ને આપણા નાના નાના શુરૂકુણો ચાલી રહ્યા છે, તેથી આ જમાના પ્રમાણે શું કેળું જુઓ છો ? તેવીજ રીતે કોઈ એવો નાનો વિભાગ પાડીને કંઈક શ્રદ્ધા ચાલુ ચોજનાથી ઉચ્ચું કરવામાં આવે તો તેનો લાલ પણ એટલોજ છે. સંચાલક વ્યક્તિત્વો ગાઈ, કે જેના ખળ પરજ કામ હતું તે વ્યક્તિત્વોનો સંબંધ છુટ્યો. એટલે કામ જમીન હોયાં. યુરોપની સંસ્થાઓમાં આમ બનતું નથી. તેનો પ્રવાહ અખંડ ચાલ્યા કરે છે. કામ કરનારા મોટા પ્રમાણુમાં મળી આવે છે. કેમકે સંસ્થા શરૂ કરતી વખતેજ તેઓનો આ જ્યાલ હોય છે. અને તે જ્યાલને લીધેજ તેઓ સંસ્થાની શરૂઆતથીજ એ ભાબતની પણ તૈયારી શરૂ કરી હે છે. તેઓ તરત કામમાં આવી જાય છે. આતું નામ વ્યવહારિતા.

આપણે તો પ્રથમ કામ કરો જઈએ. પછી એકાએક અટકી જઈએ. આપણી સંસ્થા સારી ચાલે છે. તેનો અર્થ એટલોજ કે આરંભે શૂરાપણું છે. અથવા અમુક ઓર્ડિંગે પોતાનું કામ વધાર્યું છે, સુધારો વધારો કર્યો છે એનો અર્થ એટલોજ કે વિદ્યાર્થીએ વધાર્યા છે કે ડેટલીક બાધ્ય સામની મોટી કીમતની આપી છે. એકજ કલાર્ક પર ચાર કલાર્કનાં કામનો ખોજે હોય છે. પોતાની ચોજના શક્તિની ખામીને લીધે પરિણામે તેનો દોષ સમજની અજ્ઞાતાને લીધે જહેર કરવામાં આવે છે. આવી રીતે સંસ્થાઓ ચાલે છે, તેનું શું કેળું છે ? ઇંડ એકહું કરવામાં આવે છે. તેનું વ્યાજ મેળવવા પ્રયત્ન થાય છે, પરંતુ આંતર વ્યવસ્થા અને આઉર્ધ્વતા માટે ચોતાનો ઉદ્દેશ સારામાં સારી રીતે સિદ્ધ કરવા જરા પણ દેરદ્દાર કર્યો હોતો નથી. તેનું વ્યાજ મેળવવાની શી જરૂર. તેને બચ્ચી નાંખીને કામને આકષીત બનાવો એટલે કોણે એની મેળે પૈસા આ રહો.

ને આમાં બતાવેલી ખાબતો તરફ લક્ષ્ય રાખીને બરોઝર શરૂ કરવામાં આવે તો, હશવર્ષ પછી આપણે સારા વિદ્યાન સાધુઓનું મંદળ દર વર્ષે મેળવતા રહીએ તેઓને એવી શિક્ષા આપાયલ હોવાથી તેઓ પક્ષાપક્ષીમાં લડશે નહીં. ભત સહૃદ્યુતા, પોતાની સાથતા સિદ્ધ કરવાની શક્તિ, સમાલોચક ષુર્દ્ધ, ધર્યાની અભાવ વિગેરે સ્વભાવો ડેળવાશે. સંપ એનોનું મૂળ સુત બનશે, કંઈ રીતે વાતચીત કરવી, કયા કયા કામો કરવાના છે, કેવી રીતે વ્યાખ્યાન આપવાનું છે, કંઈ જાતનું વ્યાખ્યાન અવશ્ય કરું આપે છે. એ વિગેરે બાબતોથી હોલનો સાધુ વર્ગ કેટલેક અંશો અજ્ઞાત છે. તે બાબતથી તે વર્ગ વાકેદ થશે. હિંદુ પ્રત્યે શું કરજ છે, સામાજિક બંધારણ કરું જોઈએ ? આ વિગેરે સમજશે. જૈન ગૃહબ્યવસ્થા જૈન નીતિ કેવી

૨૬૬

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ

છે. અને તેનો ફેલાવો જગતને કેટલો લાભદાયક છે, તેમજ તે ફેલાવો કર્ય રીતે કરવો આ બધી ભાખતો તેઓના જાણવામાં આવશે. પરસ્પર લડી નાણા પડવાનું વિષ તેઓભાંથી સર્વથા નષ્ટ થશે. ઉલટું સાથે અભ્યાસ કરવાથી આતું ભાવ સેવા વૃત્તિ અને જ્ઞાન પ્રથમના કુમથીજ કુમસર શરૂ રહેવાથી જ્યારે તે દશ વર્ષે વિદ્રાન થશે ત્યારે ગુણી પુરુષ તરીકે, અને આચારમાં તેમજ કિયામાં પણ કેળવાઈ જશે. હાલ દિક્ષા લીધા પછી ધેચાર મહીનામાં જે કિયાઓનું શિક્ષણ મદ્દબું તે મદ્દબું, પછીથી તો આખા જીવન સુધી કિયાનું શિક્ષણ આપવામાં આવતું નથી. કોઈ વિદ્રાન થઈ થંઘેના અભ્યાસથી જાણે છે, પરંતુ પ્રથમથીજ તેની થોડ્યતા, શક્તિ પ્રમાણે, કંટાળો ન આવે તેવી રીતે પ્રાથમિક કુમથી શરૂઆત કરી શિક્ષણ અને પ્રેક્ટીસ નહીં કરવેલ હોવાથી આચારમાં મુક્તી શક્તા નથી, અહીં કુમસર શરૂઆત થવાથી દશ વર્ષસુધી તેની પ્રેક્ટીસ કરવાની, આમ પ્રતિ વર્ષે નવી નવી પ્રેક્ટીસ ધોરણું વધતી જવાની, જે કે પહેલેજ ધોરણું આપણું પૂર્ણ કિયા પાત્ર નહીં જાણ્યા, પણ હસ્તમે વર્ષે ધ્યાનજ આચારેની તેને પ્રેક્ટીસ અને સ્વતઃ સિદ્ધિ થઈ ગયેલી જોઈશું. તેમજ આચારેનો કુમ અને તેનું સ્વરૂપ તૈયાર કરવા વિદ્રાન મંડળકારા મહેનત ચાલતીજ રહેવાની, ચાલુ સુનીઓની અને આગેવાનોની તેમજ શાસ્ત્ર ભીજ સુની મહારાજાઓની સમુદ્ધિ અને શાસ્ત્ર પુરાવાથી તેનો કુમ નિયત કરવાની ગોડવણું તો રહેવાનીજ, એ ફરીથી કહેલું પડ તેમ નથીજ, પછી વિદ્રાન થઈ અહાર નીકળ્યા પછી તેઓ શું શું કરશે ? તે કંઈ અન્નાણયું નથી, તેઓનો વિહાર, તેઓનો ઉપહેશ વિગેર અસુક કુળ પ્રાપ્ત કરનાર બનશે. દેશ વિદેશમાં વિહાર, બીજી પ્રજા સાથે સંપર્થી વર્તાવું અને જૈન ધર્મના સિદ્ધાંતો ફેલાવવા, સામાન્ય નીતિનું શિક્ષણ આપવું આ વિગેરે કામો કરી દેશને કેળવી શકશે, અને જૈન શાસનની મહત્ત્વ વધારી શકશે, તેમાંથી તપસ્વી, જ્ઞાની, વક્તા વિગેર બિજી બિજી શક્તિધારી મહાત્માઓ નીકળશે, કોઈ થંઘે લખશે, કોઈ જૈન તત્ત્વજ્ઞાનનો ફેલાવો કરશે. વિગેરે અનેક કામો કરશે, આગળ આગળ પણ અભિવૃદ્ધિ થવાની, વળી આજથી દસ વર્ષો જે જે ભાવિ પ્રજા હિંમાં થવાની છે તેને પોતાના ઉપહેશની અસર જે આતી સંસ્થા દ્વારા તૈયાર થયા હશે તોજ કરી શકશે, નહીંતર હાલ જોઈએ છીએ કે આપણા સુનિ મહારાજાઓના બ્યાખ્યાનમાં કેટલા માણુસો કેળવાયેલા ચુવાનો હોય છે ? ધરડાઓ કે માત્ર અદ્ધારુ ચુવાનો કે અર્ધ ઉમરે પહોંચેલા હોય છે, પરંતુ જે લાભિધ્યની પ્રજા સુનિ મહારાજાઓથી હૂર રહે, તેનું પરિણામ શું ? આ પરિણામ આ સંસ્થા થશે તો નહિ આવે, આગળથી કેટલોં અચાલ થઈ શકશે.

કેળવાયેલા જૈન સુનિઓ દેશની કે સમાજની મહાન ભાવનાઓ, કર્તાંય

જગતમાટે જૈન મહાત્મા પ્રામે કરવાની યોજના.

૨૬૭

માર્ગ વિગેરે રજેરગમાં નાના ગામડામાં ને શહેરોમાં, અદ્ય યુદ્ધવાળા કે વિકાનોમાં ઇલાવી શકશે, તે સિવાય જે જે મહાન પુરુષોના સંદેશા પ્રણ લાખના (એહિક પરત) હશે તે ફરેક ઇલાવી શકશે આ રીતે એક સમાજ પોતાનામાં સુધારો કરે તો હું કહું છું કે તે પણ સમજનું અંગ છે. સમજની સંસ્થામાં કેળવણી એચિછક રાખી શકાય માણુસો પણ એચિછક રાખી શકાય એમ જેમ જોડવણું કરવી હોય તેમ થઈ શકશે અર્થાત બીજું ઇણ નહીં માનો તો પણ કેળવાચેલ જૈન મુનિઓ સામાન્ય પ્રણને કેળવી આડકતરી રીતે દેશનો ઉદ્ધાર કરશે. આટલું ઇણ લક્ષ્યમાં લઈને કોઈ પણ જૈન કે જૈનેતર મહાતુસાવે આ એક કામ હાથમાં લેવું જોઈએ બિલકુલ ઉપેક્ષ્ય નથીજ. કહેવામાં આવે કે બહાર જૈનેતર જગતમાં પ્રવૃત્તિ કરવી આવશ્યક છે સાધુને કેળવવાનો જમાનોજ નથી તેમ કરવાથી આ એક દેશનું અંગ નથીજ રહેશે અને તે નખળાઈ ક્યાંક આડે આવશેજ એટલા ખાતર પણ સાથે સાથે આ કામ કોઈ પણ જૈન છેવટે કોઈ પણ હિંદુઓ કરવાનું છે. કંટાળવાનું નથી આ સમાજ તૈયાર નથી તેમાં અસુક અસુક ભાગીએ છે કેવી રીતે કામ કરીએ? આવો વિચાર કરનાર કયાંય પણ કામ કરી શકશે નહીં.

માત્ર કામ કરનારે એ પરિસ્થિતિથી બાઉદ્ધ થચું જોઈએ કે સમાજ કઈ સ્થિતિમાં છે? કયા લક્ષ્ય તરફ લઈ જવી છે આ એ સ્થિતિનું સારામાં સારું જાનકરીને જે જે ભાગોમાં કે અંશોમાં જલદી ને જાણવા જેવો સુધારો થઈ શકે તે અને પુર્ણ કાર્ય ફક્તતા કાર્ય કુશળતા કે મુત્સદીપણુથી અને પોતાની તે કાર્ય કરવાની શક્તિ ના બાગથી કામ કરેં જાય. એલ તૈયાર સમાજમાં કામ કરવાથી જે ઉચ્ચા નંબરનું એટલે ક્રમા નંબરનું ઇણ મળવાનો જાસ્ત હોય તેટલોજ પ્રયત્ન કરવાથી તેટલાજ ટાઈમમાં પણ કદાચ ૧૪મા નંબરનું ઇણ મળે છે પણ ૧૬મા નંબરના ઇણની બરોબર છે કારણકે મહેનત સરખી છે કાણું પ્રમાણે કાર્ય કરનાર મહાશય! જે પહેલે પગથીએ સમાજ હોય તો તેને માટે પ્રાથમિક સાધનોની યોજના કરીને આગળ જોંચો તો અવશ્ય તેમાં ફરજ થયેલો (ઇણ) જણુશો અને ઉત્સાહ તથા આનંદ વધશે પણ ઉચ્ચા નંબરની યોજનાથી કામ લેવામાં આવે તો ઇણમાં શુન્યતા કંટાળો આવશે આ કામ કરવાની રીતિ છે.

છેવટે એટલું કે.

જે કોઈ પણ દસ્તિથી આ કામ કરવાનું સિદ્ધ થાય તો પણ અવશ્ય મહાવીર તરફ પ્રેમ રાખનારે થર્ડ કરવું જોઈએ. ખરી રીતે આ કરજ જૈન સંઘની છે, સ્થિતિ અને પ્રામણ્ય સમજવા પણ પણ જે જૈન સંઘ આ પ્રમાણે કરવામાં કંઈ પણ

पगला न के तो यही शुँ समजवुँ ? अस कंधपणु क्षेवानुँज हवे आँकी रहेतुँ नथी. (जैन संघ एट्ले आगण पडता समज्ज्ञ आगेवानो) समजवा छतां हाथ पग न हुलावे तो डेवी रीते तरी शकाय ? छतां तरवानी अलीलापा अने भुमो पाडे ते डेवण फळज मानवो. अर्थात् जेना मनमां महावीर अने तेना शासन तरइ प्रेम हाय ते आ स्थिति जेठने कर्तव्य निष्ठ तुरतातुरत न अने ए वात अनेज नहीं. तेमां एट्ले विदं तेटली प्रेममां न्युनता. अमारामां न्युनता नथी पणु कृष्ण रीते करवुँ ए अमे जाणीये नहीं, त्यांसुधी शुँ करीये ? आ सवाल रहे छे. तेनो पणु उतर आपुँ छुँ. समजवा छतां-वस्तुती किंमत समजवा छतां भीलु डेटली अवृप्य इणवाणी उ तहन अंध प्रवृत्तियोने वोसिरे वोसिरे (त्याग) न करवामां आवे अने आवा कामनेज पेतानां लुवननुँ कर्तव्य गणुवामां न आवे तो यही कृष्ण रीते शासनोदयनी अलिलापा राणी शकाय ? आँकी भविष्यमां थनार महात्मानी आशाए ऐसी रहेवुँ ते कंध ढीक नथी. डेमडे भविष्यमां महात्मा तैयार करवा पणु आज्ञायी होत्र ऐडवुँ जेठये. जे आज्ञायी तेने भाटे प्रथत्न करवामां आवे तेज भविष्यमां महात्मानी आसि थाय. हमेश वर्तमान प्रबलज भावि प्रज्ञ धडे छे. जैन राज अनाववामां डेवण छेमचंद्राचार्य महाराज्जनो परिश्रम छे एम न मानवुँ. तेनुँ भीज शिलगुणसुरीयी रोपाई गयुँ हुतुँ. ते आचार्य महाराज्जना समयमां पद्धतिवित थयुँ. यशोविज्य महाराज्ज १८ मा सैकामां विक्रान थया तेनुँ भीज सोणभा सतरमा सैकामां डिर विज्य सूरिना वर्खतमां रोपाई गयुँ हुतुँ. तो आवी रीते भीज रोपी मुकवानी हालना समाज्जना आगेवानोनी इरजे ले. संस्थामांरी अहार पडेला मुनीयो हरेक रीते तैयार थेश एट्ले यही पगारहार राखीने जे काम यत्वाव्युँ हाय ते काम पाण्याथी तेए तैयार थयेला उपाडी देशे अने डेटलाड लिन लिन देशमां इरता जंगम शुद्धुणो यत्वावी शक्षो. आ आपाही प्राचीन मुनियोनी पद्धति हुती पणु आ स्थितिनी आशा हाल नदामी ले आवी शीतानी संस्थामांथी एवी स्थिति प्राप्त करी शक्षो पणु संस्था विना तात्कालीक मेगववी अशक्य छे गाटे तेज आपाही स्थिति प्राप्त करवा भाटे संस्था करवा व्यवहार योजना ले.

जे उदाय नीचे प्रभावेनुँ साधन हाल आपणु हाथमां हाय तो आ संस्थानी गोडवणु विनाज आपाही भूण स्थिति प्राप्त करी शक्तीयो—ऐक पणु एवी व्यक्ति हाय डे जे अभय जहान शास्त्रो अने भीज भाव्य—अनेक शास्त्रेनुँ ज्ञान हाय, चारित्र भण, कर्तव्य शक्ति उच्चा प्रकारनी हाय, हरेक डासो प्रत्ये हरेक सूक्ष्म भाष-तोमां ज्ञनी युद्धि पसार पानी जर्ती हाय, हुलरो मनुष्योपर जेनो कायु हाय तेमज दैरेकनी जडीयातो पुरी पाउवा लेटली शक्ति धरावता हाय तो तेज हीधार्याही महानुभाव आहर्षि पुरुषनी ज्ञान शक्ति शिष्योमां अन्यास द्वारा संकांत

હાલ તાત્કાલીક શું કરવું ?

૨૬૮

થાય અને શુણો તેમજ આચાર વિચારનો દેખાવથી—આદર્શના આદર્શપણુથીજ સંકાંત થાય. આમ કૃમવારથી યુદ્ધભાન મહાનુભાવેને તેઓ જગતમાં વારસારપે મૂકી જય અને સામાન્ય યુદ્ધના તેમના શિષ્યો તેવાં ચડતા ઉત્તરતા કૃમના કાર્યો કરવાના અધિકારી તરીકે ગોઠનાઈ જય એટલે ભિશન બરોઝર ચાલે પણ આવી જતના મહાન પુરુષનું દર્શન આ કણો હુલ્લાલ છે એટલે આ કાળમાં તેવી પદ્ધતિથી કામ થવું અનુકૂલ અશક્ય છે છતાં તેવું જ કામ કરવાની જેણી દિચ્છા હોય તો યુદ્ધભળ ને પૈસાની સગવડથી આ સંસ્થા દ્વારા કામ સાધી શકાય. કેમકે આ સંસ્થામાં ભિત્તભિત્ત શિક્ષકોનો અનુભવ અને જાતની છાપ તેઓ અલ્યારીઓ પર પાડે અને ડિયા, વર્તનની પગ છાપ પાડે તેવી યોજના હોય તેથી હરેક બાબતોની દરેક સુનિયોમાં છાપ પડે આ રીતે ઉત્તરોત્તર જાનને સંસ્કાર વધતા જય, છેવટે એકાદ મહાન શક્તિ ઉત્પત્ત થઈ એટલે મહેનત સક્રણ થઈ જય, તો આવી સંસ્થા સિવાય ધીને કંદું આશ્રયજ નથી.

આમ હરેક રીતે વિચાર કરતાં આવી સંસ્થા અવશ્ય જૈન શાસનના ઉદ્દ્દેશનિયત થવી જોઈએ.

હાલ તાત્કાલીક શું કરવું ?

E.

આ લેખ વાંચી રહ્યા પછી વાચ્યકને એમ લાગે કે આ કામ અવશ્ય કરવા જેવું છે, અને તેમ કરવાથી જ જૈન શાસનનો ઉદ્દ્દેશ છે અને જૈન શાસનનો ઉદ્દ્દેશ એજ જૈનત્વનો ઉદ્દ્દેશ, કે કોમના ઉદ્દ્દેશ સાથે જૈનત્વનો સંબંધ હોય તે જૈન કોમનો ઉદ્દ્દેશ, એટલે જૈનત્વનો ઉદ્દ્દેશ અને કોમનો ઉદ્દ્દેશ એ બન્ને અલગ અલગ ખાળતો છતાં છેવટનું ધ્યેય એકજ છે, તે અનુભાવીઓને સમજન્ય તેમ છે. એક ધીજના ઉદ્દ્દેશનો આધાર તેમજ પ્રગતિનો આધાર પણ એકથીજ ઉપર રહે છે, બન્ને ઉદ્દ્દેશના સરવાળાનું ફળ એરજ છે. કોમના ઉદ્દ્દેશના રસ્તાઓ અનેક છે તેનો અહીં વિચાર નથી એ પહેલેથીજ કહેવાઈ ગયું છે. અહીં માત્ર જૈન શાસનના ઉદ્દ્દેશ માટે અમે વિચાર કર્યો છે. તેનું ધ્યેય બતાવ્યું છે. તે ધ્યેય સિદ્ધ કરવા સંપૂર્ણ સાધનોથી ભસપુર સંસ્થાની યોજના પણ બતાવી છે. બતાવેલ ધ્યેય સિવાય ચાલવાનું નથી. તે સિવાય સંતોષ થવાનો નથી. તે સિવાય ધીનાં કામોની જેમ નજીવું ફળ છે પણ કંદું ધીનાંનોની સ્પર્ધામાં ઉત્તરી શકાય તેવું તો બનવાનું નથી, એટાં હેઠળે બનાવેલ ધ્યેય જ સિદ્ધ કર્યા વિના સિદ્ધ નથી. તે ધ્યેય સિદ્ધ

કરવા મહાન પાયા ઉપરની જે સંસ્થા બતાવી, તે સંસ્થા પણ કેવી રીતે ઉલ્લિ કરવી તે કુંકામાં બતાવવાનું ખાડી રહ્યું છે. જૈન શાસનના ઉદ્ઘાર્પ સાધ્યનું કારણ સાધુ-ચાની સ્થિતિરૂપ ધ્યેય અને તે ધ્યેય સિદ્ધ કરવા સંસ્થારૂપ સાધન, પણ સંસ્થારૂપ સાધનને જો સાધ્ય રાખીએ અને તેવી સંસ્થા આપણે કેવી રીતે ઉલ્લિ કરી શકીએ એ વિચારવાનું છે. અર્થાત સંસ્થામાં બતાવેલ સામચી મેળવવા હાલ તુરતમાં આપણે શું કરી શકીએ ? એટલું બતાવી આ કેખ સમાપ્ત કરવામાં આવશે.

આ કેખ વાંચી કે ભીજુ રીતે જેઓ પરિસ્થિતિથી વાકેફ હોય, જેઓનું હૃદય કામ કરવા તરફ પૂર્ણપણે પ્રેરાતું હોય, જેઓ કાર્યની હિશા અને પદ્ધતિના અભ્યાસી હોય, અરેખરી લાગણી ઉલ્લાસ જતી હોય તેવા એ ચાર કે પાંચ સાત જેટલી સારભૂત વ્યક્તિએ હોય, જેઓ આ આમનેજ પોતાનું ધ્યેય માનતા હોય, તેઓ એક સ્થળે એકત્ર મળે. આ કેખમાં જે સામાન્ય દૃપરેખા બતાવી ગયા છીએ તે દરેક બાબતો ઉપર ચર્ચા કરીને દરેક હિશાઓની કાર્યપદ્ધતિએ, તેનાં સાધનો વિગેરે બરોખર ચોક્કસ દૃપમાં ડરાવવા. ભલે તેને માટે કદાચ વખત જય પણ બરોખર દરેક બાબતોને નિશ્ચિત દૃપમાં માત્ર કાગળ ઉપર આપોખવી. જે પાંચ સાત વ્યક્તિએ મળેલી હોય તેમાંના દરેકની લાગણી એકસરખી પણ કાર્યરહિતએ લિન્ન લિન્ન હોવી જોઈએ. કોઈ પૈસાદાર કોઈ પૈસાદારોના લાગવગવાળા કે વિદ્યાન કોઈ ચોજનાશક્તિવાળા કોઈ સમાજનાયક તરીકે, કે ભીજુ રીતે પણ શક્તિસંપત્ત વ્યક્તિએ પોતાની દરેકની સ્વતંત્ર શક્તિની બરોખર તપાસ કરી તેની નોંધ કરી સરવાળો કરવો જોઈએ, કે આપણે આટલું કરી શકીશું. જોકે આપણે ઘરમાં બેસી રહેશું તો કંઈ પણ થવાનું નહીં પણ જેટલી આપણાથી અને તેટલી પૂર્ણ જોખથી મહેનત લઈએ તો આટલું તો એકદંડ આપણે કરીજ શકીએ. વધારે મહદ્દ મળે તો જુહી વાત છે, એટલું લક્ષ્યમાં લઈ બધી બાબતની ગોઠવણું પણ તેના પ્રમાણમાં જ કાગળ પર સ્થિર કરવી. એ બધી બાબતની ગોઠવણું કરતી વખતે સમાજના અંગેની વ્યક્તિએ તરફ નજર નાખવી અને સંસ્થાના મૂળ સિદ્ધાંતોને બાધ ન આવે તેવી રીતેજ બધાના મન સંતોષ પામે તેવી ગોઠવણું તેમજ બહારના સાધનોનો કદ રીતે લાલ લઈ શકાય ? તેના ચોક્કસ ઉપાયો, સંસ્થામાં જોઈતાં સાધનો કદ કદ ચોજનાથી મેળવી શકાય. આ બધી નિશ્ચિય પત્ર ઉપર કરવો. આ મંદળની દરેક વ્યક્તિએ દીર્ઘદર્શીપણુંથી કામ ઉપાડવા સર્વ પ્રકારે તૈયાર રહેશું જોઈએ. પરી પ્રણના આગેવાનો પાસે આ ચોજના સુકવી જોઈએ. દરેકના હૃદયને પસંદજ પડાવવી જોઈએ, તેઓને વિશ્વાસ ઉત્પત્ત થાય તેવી રીતે તૈયાર તો રહેવુંજ જોઈએ. ભીજુ પણ અવાન્તર સામચીએ માટે કંઈક ન્યુન શક્તિવાળા માણુસોના મંડળો કરીને લિયાર તેણવી, સામચીએ અપાદ્યાંધ મેળવતાના અવતનો શહુ ગયા

હાલ તાત્કાળીક શું કરવું?

૨૭૧

હાથ તેમ છતાં સામચી ન મળે તો વધારે સરળ અને વ્યવહાર યોજનાથી સામચી મેળવવી. સ્થાન અને ચાલુ મકાન કે નવું મકાન તૈયાર કરાવતું જોઈએ. ઇંડ એકદું થવા લાગે. આવી મોટી હીલચાલથી કામ શરૂ કરવું જોઈએ. આવી મોટી હીલચાલ આ મંડળે કરવી (જેનું નામ કેન્દ્ર આગળ ઉપર આપ્યું છે) પણ એકાદ વર્ષમાં કે એ વર્ષમાં પૂર્ણ સગવડ એકઠી કરી તૈયારી થઇ ગયા પછી તુરત ઉમેદવારો અને પગારદારો અમુક ટાઈમે આવી જાય તે પહેલાં બિલકુલ ડોર્ઝ ન જોઈએ. નાત્ર સગવડ મેળવતી વર્ષતના માણુસો આવશ્યક જ છે.

આટલી અંદરની સગવડ કરવી. સંસ્થાની ખદ્દી સામચી મેળવતાં પહેલાં જે જે પ્રવૃત્તિએ કરવી તેમાં ખર્ચવા ખાતર એક સારી રકમ જોઈએ, અને તે રકમ આપનાર ખરેખર જૈન શાસનનો ઉદ્ય કરનારી આ સંસ્થાના મજબૂત પાયો નાંખી શકશે. જ્યાંસુધી આ કામને માટે પ્રાયભિક રકમ આપનાર કોઈપણ જૈન ગૃહસ્થ ન મળે જ્યાંસુધી એમજ માનવું કે હજુ જૈન સમાજમાંના લોકો પૈસા ખર્ચે છે પણ કેમ અને તેવી રીતે ખર્ચવા તેનું તેમને હજુ જ્ઞાન જ નથી. જે આ સંસ્થાની કીંમત સમજે છે, જે હારા કામની કીંમત સમજે છે, જે બાધ્ય નામ ખાતર કે હુંઝી બાબતમાં પૈસા ખર્ચી વાહુવાહુથી લોગવાઈ જનાર ન હોય અને મહાવીર તરફ પૂર્ણ પ્રેમ હોય, મહાવીરના શાસનની ઉત્ત્રતિ કરવા ખરો પ્રેમી હોય તેજ આ પ્રમાણે પૈસા આપી થકે. પણ તેણે યાદ રાખવાનું કે આવું મોટું કામ શરૂ થાય અને તેનું નામ છુપું રહી જાય એ બનશેજ નહીં. આપોઆપ તેનું નામ જૈન કામના અને જૈન શાસનના ઈતિહાસમાં કાયમથી રહી જવાનું, કેમકે આવા મોટા પાયા પર શાસનનો ઉદ્ય કરનારી આ સંસ્થા એક જૈન શાસનનો ઈતિહાસિક અનાવ ગણુશે. તેની નોંધ પ્રસંગે તેના પાયામાં તેનું મૂળ રોપવામાં કામ કરનાર અને તેમાં પૂર્ણ પૈસાની મફદ આપનારની નોંધ અવશ્ય રહેવાનીજ. આવી રીતે સમજનાયા છતાં પણ જો પૈસા આપનાર ન મળે, આ કામમાં પૈસા આપવા એ પોતાની ફરજ ન સમજે એવા પૈસાદારે કરી શાસનના ઉદ્યની વાતો કરી દંબ ન કરવો. એવી એક પણ વ્યક્તિ ન મળે તો પણ હજુ જૈન શાસનને યોગ્ય કામો કરવાની વાર છે. બાકી બીજા નાના નાના કામોમાં છુટા છવાયા પૈસા ખર્ચી નાખવાથી સંતોષજનક ફળ નથી.

આ ઉપરથી એ કહેવા ધારૂં છું કે “વેતાભિર જૈન સંઘમાંથી યોગ્ય રીતે કામ કરનાર, યોગ્ય કામમાં પૈસા આપનાર, કામ કરવા સબળ લાગણી ધરાવનારા, સંસ્થાના કોઈ પણ વિલાગમાં કામ કરી શકે તેવાનોને એકઢા કરવા અને તેઓ આગળ બતાવી ગયા તેવું મોટું કામ ઉલ્લંઘ કરે તેવી ગોઠવણુમાં શુંથાઈ જાય એવા પંડળને હું કેન્દ્ર રૂંદું છું. આવું કેન્દ્ર પોતાનું કામ કર્યેં જાય, તેને અંગત જરૂ-

૨૭૨

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

રીયાતો મુર્ઝ પાડનાર કુંડમાં નિઃસ્વાર્થપણે ધનલોગ ચલાવનાર જોઈએ. કુળની છંચા વિના, બીજા ચાલુ સખાવતોના ખર્ચમાંથી રકમ બચાવી, વાહવાહની છંચાને તિલાંજલી આપી ખરા શાસનોદયની લાગણીવાળો જ ગૃહસ્થ ધન રોકી શકે, બીજાનું આ કામ નહીં. આડાચવળા ખર્ચો કરવા કરતાં આવા કામને વિશેષ ઉપયોગી જાળી બીજા ખર્ચમાં સંકોચ કરનાર વ્યક્તિ શુદ્ધ ઉદ્દેશો સમજ શકે છે એમ માનવાને કારણો છે.

આવી રીતે આ કુંડમાંથી કેન્દ્રમંડળ પોતાની સંપૂર્ણ ચોજનાચો ધડે, તેને વ્યાપક બનાવવા તૈથાર થાય અને સંપૂર્ણ બળથી કામ શરૂ કરે અને પાર પાડે તે પછી ધનની તુટી રહેવાની નથીજ. પણ જ્યાંસુધી છુપી તૈથારી કરવાની હોય છે, અને જાહેર મળનું તે તરફ ધ્યાન ગયું નથી હોતું તેની સત્યતા અને ઉપયોગી-પણું નથી સમજયું, ત્યાંસુધી કેન્દ્રમંડળમાં નિઃસ્વાર્થપણે ધન વ્યય કરવાની અવશ્ય જરૂર ખરી કે નહીં? આવું હજુ સુધી જૈન સમુદ્દરમાં કેન્દ્રમંડળ છેજ નહીં. ડાન્ડરનસને કદાચ માનવામાં આવે પણ તે અચોગ્ય છે. ડાન્ડરનસના ઉદ્દેશો સ્તુત્ય હોય છે, પણ તેવી ગોઠવણું નથી.

વિદ્ધાન સુનિચ્યો અને ગૃહસ્થો, તેમજ લાગણીવાળી વ્યક્તિન્યો ભલે શ્રાવી હોય તેનું જ કેન્દ્ર બનવું જોઈએ. જે વ્યક્તિન્યો ઉત્તમોત્તમ વ્યક્તિન્યો હુલના પ્રમાણુમાં હોય તેવા માણુસો જોઈએ. લાગણીવાળા ઘણું સમજમાં હશે, કેટલોક માત્ર ધર્મ પર ઓધ સંજ્ઞાથી ગ્રેમ રાખનારા હોય છે, તેઓનું આ કેન્દ્રમાં કામ નહીં. જેઓ સમજનું કબિષ્ય ધડી શકે તેવા હોય તેવાજ આ કેન્દ્રમાં લધુ શકાય. કેન્દ્ર રચનાર સુનિ કે ધનવાન ગૃહસ્થની સૌથી પહેલી જરૂર છે. આ કેન્દ્ર બળ પર આવ્યા પછી જે કે કામો ચોગ્ય હશે તેને ઉત્તેજન આપયો, બીજાને ઓછું વજન આપશે અને છેવટે બિલકુલ વજન પણ ન આપે. નવાં કામો ચોગ્ય હશે તેનેજ શરૂ થવા હેશે. આ રીતે કેટલોક અંકુશ મુકાશે અને આગળ વધશે. એજ.

પ્રકાશિત મયા જ્ઞાન શુદ્ધ જૈનત્વર્ણાપકમ् ।

દાનીકૃત જગત્કૃતે સનાતનસુખપ્રદમ् ॥ ૧ ॥

“જગતમાં જૈનત્વને પ્રસિદ્ધ કરનાર અને એટલાપરથી ખરૂં સુખ આપનાર આ મારો અનુસવ જાહેર કર્યો છે અને જગતને ભાટે અર્પણ કર્યો છે.”

લેખક,
પંડિત મલુદાસ બેદેચરદાસ.
મુ. પાટણ.

ઉપમિતિ ભવપ્રપંચા કથા ઉપયુક્ત વચ્ચેનોનો ‘અનુવાદ.’

૨૭૩

**ઉપમિતિ ભવ પ્રપંચા કથા અંતર્ગત ડેટલાએક ઉપયુક્ત
વચ્ચેનોનો ‘અનુવાદ’**

લેખક:-સદગુરુ કપૂરવિજયજી, સિદ્ધક્ષેત્ર.

- ૧ મહા પુરુષનું સાનિધ્ય (તેમની સમીપતા) અતિશય ચમત્કારી હોય છે.
- ૨ કુશીલ જનોની દષ્ટિ અતિ વિષમ-હાનિકારક હોય છે.
- ૩ મોક્ષ પર્યાન્ત સહૃયકારી પુન્યાતુંખાંધી પુન્યનો લેગ મળવો અતિ દુર્લભ છે.
- ૪ નીચ કાર્ય કરવાનો સંકદ્ય જીવને અરા સુખથી ઐનશરીબ રાખે છે.
- ૫ ભવિષ્યનો વિચાર કરી કોઈ કાર્ય કરવું—વગર વિચારે અંપલાલું નહીં.
- ૬ મોહુ હોથના જેરથી જીવ મહુ હાનિકારક વિષય લોગ વડે છળાયા કરે છે.
- ૭ મહાત્માનો અનુચિત કાર્યથી યાણજ એસરતા રહે છે.
- ૮ સહ વિચાર વગર અયુક્ત અસત કાર્ય સત્કાર્ય જેવું આસે છે.
- ૯ શુરૂ જનોનું વચ્ચેન ઉદ્દેશન કરવું નજ ધટે.
- ૧૦ અશક્ય વસ્તુના વિષયમાં પુરુષનો અપરાધ દેખાતો નથી.
- ૧૧ અહિંસા, સહધ્યાનની પ્રાસિ, રાગાદિક દોષોનો નિયંત્રણ, તેમજ સાધમીજનો પ્રત્યે નિઃસ્વાર્થ ગ્રેમ-વાત્સલ્ય એજ સહૃપદેશ રહુસ્ય છે.
- ૧૨ અજ્ઞાન ચોણેજ હિંસાદિક દોષ માત્રમાં જીવો પ્રવૃત્તિ કરતા રહે છે.
- ૧૩ અજ્ઞાન દોષથી મલીન થયેલ આત્મા પાણાણુ જેવો જડ દેખાય છે.
- ૧૪ ઘરી સરલતા આદરવાથી હૃદયની ભારે શુદ્ધિ થઇ શકે છે.
- ૧૫ આપ બાળ, પારકી નિના અને પૂર્વે સેવેલ વિષય વિદાસના વખાણુ એ સાધુ જનોના ચારિત્રને ભારે તુકશાન કારક થાય છે.
- ૧૬ જે અહીં મનનો નિયંત્ર કરી શકે છે તેજ આત્માનું ખરું હિત કરે છે.
- ૧૭ સજજનોની પ્રીતિ અવિહૃત પ્રાણુન્ત સુધી નસે એવી હોય છે.
- ૧૮ સહયુરુ પ્રત્યે વિનયાદિક વર્તાવું એ સજજનોને ઉચિતજ છે.
- ૧૯ નિર્ણયથી પ્રત્યે સજજનો રાગ દ્રેષ રહિન ઉદાસીનતાજ ધારણુ કરે છે.
- ૨૦ સારા—સહયુણી પતિ સાથે કન્યાને જોડવાથી ચિન્તાસુકત થઇ શકાય છે.
- ૨૧ ગાલમાં સમાય એવું મંદ હાસ્ય, લાલબન સહિત કોમળ ભાષણુ, અને વિકાર રહિત પણું અન્યને નિરખવું એ કુલીન જીવાને ઉચિત છે.
- ૨૨ હાથ કંકણ ને આરિસેલા.
- ૨૩ કર્તાબ્ય-કર્મમાં જોડાએલા નોકરોએ સ્વામીઓને છેતરવા ન જોઈએ.
- ૨૪ કર્મથી હુઃખ પેહા થયું હોય તેમાં ઝેદ-શોક કરવો શા કામનો ?

૨૭૪

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

- ૨૫ માતાને કવેશ-સંતાપ ઉપલબ્ધનારા એવા પુત્રના જન્મથી સર્વી.
 ૨૬ દીર્ઘ દિનથી વિચારી કામ કરનારને શું શું શૈય ન સંસેવે ?
 ૨૭ મહાનુભાવો હુઃખ પામતા પ્રાણીઓ પ્રત્યે દ્યાળુ હોય છે.
 ૨૮ પંડિત જનો સમયસુચકતા વાપરી ડહાપણી કામ કરી લે છે.
 ૨૯ કુપાત્ર માટે ગમે તેટલો પ્રયાસ કર્યા છતાં અંતે એવજ પેદા થાય છે.
 ૩૦ સત્તસંગનું મૂલ્ય આંકવાને હુનિયામાં કોણુ સમર્થ છે ?
 ૩૧ કોથના પૂરા આવેશમાં કરેલ સમાધાન કલહને વધારનાર થાય છે.
 ૩૨ લોજન સંસુખ છતાં હાથ હુલાંબા વગર કોણુ જમે છે ?
 ૩૩ ગમે તેટલો પરિશ્રમ કર્યા છતાં કુતરાની પુછડી કોણુ સીધી કરી શકે છે.
 ૩૪ ડાટ કયાં અને આરતિ કયાં ? સર્વત્ર ગુણો પૂળયા છે.
 ૩૫ શુણુઝ જયાં ત્યાં પૂણ્ય છે. એમાં સંબંધનું કશું કારણ નથી.
 ૩૬ અધિક શુણુને જોઈ મહાત્માઓ પ્રમેદ પામે છે.
 ૩૭ શુરૂ જનો સહાયરૂપ થાયછે— માર્ગદર્શક હોઈ શકે છે.
 ૩૮ હે ચિત ! આત્મામાં રમણુતા કરીને તું જલહી ચિન્તાસુકત થા.
 ૩૯ મનનો ઉદ્દેગ મટાડવા અને મિત્ર સન્જનનોને સંતોષ વા તેના જાણુકાર વિચક્ષણો
 હિન્દ્ય પ્રહુસનજ કરે છે,
 ૪૦ અંદરમાં મેલું-હુષ્ટ મન સનાનાદિકવડે શુદ્ધ થધ શકતું નથી.
 ૪૧ સંસારનો પાર પામવાને આપણું ચિત્તજ શુદ્ધ કરવાની જરૂર છે.
 ૪૨ સ્નેહ પૂર્ણ સન્જનનને જોયે ચિત્ત સ્નેહથી દ્વિતિ થધ જાય છે.
 ૪૩ ચિન્તામણિનું સ્વરૂપ જાણુનાર દરિદ્ર ન હોય.
 ૪૪ સન્જનનો સમાગમ થતાં જડ પણ સંતુષ્ટ થાય છે.
 ૪૫ ‘ ભાગ એવા એટા ’ એ પ્રાયે સત્ય પડે છે.
 ૪૬ તત્ત્વ (પરમાર્થ) માર્ગને નહીં જાણુનારાજ માંડામાંડે વિવાદ કરી મરે છે.
 ૪૭ તત્ત્વ શ્રદ્ધા વડે પુનિત આત્માને સંસારમાં રજણું પડતું નથી.
 ૪૮ અજ્ઞાન ચેષ્ટા તળુ દેવી-તેનુ સેવન કરવું નહીં.
 ૪૯ હુષ્ટ સંબંધ-પરિચય તજવો અને સદાગમનું સંસેવન કરવું.
 ૫૦ માણુસ જેટલું જેવે છે તેટલું જ જાણે છે.
 ૫૧ જે સદા સુશુર્ણની સેવા-ઉપાસના કરતાં રહે છે તે ભાગ્યશાળી જનો જ્ઞાન ભાગી
 બને છે, નિર્મણ શ્રદ્ધા રતનો પામે છે અને ઉત્તમ આચાર પાળવામાં એક્ષા
 બને છે.
 ૫૨ સંતોષ-પ્રસન્નતા વડે જનો શું શું શુભ નથી કરી શકતા ?

ઉપભિતી ભવપ્રભવા કથા ઉપયુક્ત વચ્ચેનોનો ‘અહુવાદ’

૨૭૫

- ૪૩ લુલદ્યા, વૈરાગ્ય, વિધિ ચુક્તા શુરૂ પૂજન, અને વિશુદ્ધ એવી શીલ (સહાચાર) વૃત્તિએ પુન્યાતુણ્ધી પુન્ય જનક છે.
- ૪૪ જગનમાં હ્યા હિત કરનારી, સર્વ ગુણુને પેહા કરનારી અને હોષ માત્રને રાળનારી ધર્મના રહ્યસ્ય રૂપ હ્યાજ છે.
- ૪૫ મહામોડ અને પરિથુ-મમતા અરેખર ત્રાસદાયક છે.
- ૪૬ પાપાચરણુથીજ હુઃઅ માત્ર ઉત્પન્ન થાય છે.
- ૪૭ સહુ કોઈનું મન સંપાદન કરવું અરેખર હુર્દાલ છે.
- ૪૮ આ ભવ અટવીમાં સાધુવંદન સફાાયેજ થાય છે.
- ૪૯ હુષ રાગાદિક હેષેની સંગતિ પરિણામે હુઃઅદાયીજ છે.
- ૫૦ હુષ પાપી જનોને શિક્ષા કરવી એ રાનો ધર્મ છે.
- ૫૧ ભાત પિતાના ઉપકારનો બદલો કેમે વળા ન શકે.
- ૫૨ જગતમાં બુગાર લુચોને સર્વ અનર્થ ઉપનાવનાર છે.
- ૫૩ નખળાની સોખતથી તુકશાનજ અને સારાની સોખતથી ક્ષયહોજ સંભવે છે.
- ૫૪ લાભશાળી જનોનેજ વધારે યાદ કરાય છે.
- ૫૫ ધર્મોપકાર કરનાર સાધુ જનોનું મૂલ્યજ કરી ન શકાય.
- ૫૬ ધીર પુરુષો સ્વખુદ્ધ-ચક્ષુથી (પરિણામ) જોઈ શકે છે.
- ૫૭ હુર્જનોનો સંગ નજ કરવો, સનજનોનોજ સંગ કરવો.
- ૫૮ કોધથી તેજ પ્રતાપની વૃદ્ધિ થતી નથી, પણ તેજ ઘટે છે.
- ૫૯ પુન્યોદ્ય વગર લુચનું કાંઈપણુ વંચિત ક્ષળતું નથી.
- ૬૦ અમૃતના કુંડામાં કદાપિ કડવાશ હોતી નથીજ.
- ૬૧ જ્યુગટાખોરોને અહીં કે પરલોકમાં કયાંય સુખ નથી.
- ૬૨ ત્હારે અરે માર્ગ મૂકવો નહીં અને શરૂઆંતે પરામ્રત કરવા.
- ૬૩ મોઢ (થતુ) ને હળી નાંખવા નેવો એનો કોઈ લારે ઉપકાર નથી.
- ૬૪ જીતવંત-કુલીન પુરુષોને પરખીગમન લાજભૂ નથીજ.
- ૬૫ સ્વાલિમાની જનોને અપમાનકારી સાથેજ રહેવું ઘટમાન નથી.
- ૬૬ લાભશીલને રત્નોનો ભંડાર સાંપડતોજ નથીજ.
- ૬૭ સહેને કરાય એવા કાર્યમાં પણ પ્રમાહી ઠપકા પાત્ર થાય અરે.
- ૬૮ ઉચિત મર્યાદાનું કદાપિ ઉત્તિધન કરવું નહીં.
- ૬૯ સહોદર-સગાલાધીથી થતો પરાલવ ક્ષમાળુ પણ સહી ન શકે.
- ૭૦ શુદ્ધાત્મા એવો સનજન હુર્જના હુરાચરણ અરાધર આત્માથી માની નથી શકતો.

—ચાલ

२७६

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

સ્વચોળખાણુ સંબંધી સ્થૂળ વિચાર.

(૩)

સ્વ ચોળખાણ સંબંધે જીવનમાં જેટલી જેટલી વિચારણા કરવામાં આવશે તેટલી વધુ ઉપયોગી થશે. જીવને પોતાના સ્વરૂપનું ભાન થવું એજ તેના મહિદ પૂન્યની નિશાની છે. જગતમાં મુખ્યતત્વ એ છે. જીવ અને અલ્લવ એ એ તત્ત્વોને અવલંભીને જ બીજા તત્ત્વો રહેલાં છે. તે સાત અથવા નવતત્ત્વ પણ અપેક્ષાપૂર્વક ગણ્યાય છે. જૈનદર્શનકારો નવતત્ત્વ માને છે. બીજા દર્શનકારો જુહી રીતે વધુ તત્ત્વો માને છે, તેમાં પણ મુખ્ય જીવ અને અલ્લવ યાને જડ અને ચૈતન્ય એ એની તો મુખ્યતા જ હોય છે. હવે આપણામાં કયા તત્ત્વો છે, તેનો આપણે વિચાર કરીશું તો જ આપણું પોતાપણું કયાં કેટલે આંશે રહ્યું છે તે સમજવાને સુલભતા થશે.

૨ જીવામાં એ લોદ છે. એક સુકૃત જીવો-જેઓને અલ્લવ-કર્મો-નો કંઈ પણ સંબંધ નથી. જેઓએ મહિદ પુરુષાર્થ વાપરી પોતાના આત્મપ્રદેશોમાં લાગેલા અલ્લવ યાને જડ કર્મ પુરુષલોનો સર્વથા નાશ કરી પોતાનું શુદ્ધ સ્વરૂપ પ્રાપ્ત કરેલું છે. એવા સુકૃત જીવો જે સિદ્ધ પરમાત્મપદને પામેલા છે. તે જીવો-તે શીવાયના બાકીના સર્વ જીવો સંસારી જીવો છે. એ સંસારી જીવામાં પણ ઘણું લોદ પડે છે. તેમાં આપણું ર્થાન કયાં છે. તે સમજવું અગત્યનું છે.

૩ સંસારી જીવામાં કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરેલા જીવો અથ ર્થાનપર આવે છે તે કેવળજ્ઞાનીઓમાં પણ ચૌદમા ગુણુસ્થાને વર્તતા અચોળી ડેવળી અને તેરમા ગુણુસ્થાને વર્તતા સચોળી ડેવળી લગ્નવંત જેઓએ આઠ કર્મો પૈકી ૧ જાના વરણીય, ૨ દર્શનાવરણીય, ૩ મોહનીય અને ૪ અંતરાય, એ ચાર ધાતી કર્મ સર્વથા ખપાવી દીધા છે. બાકીના નામકર્મ-ગોત્રકર્મ-વેદનીકર્મ અને આયુકર્મ એ ચાર જીવોપણાહી કર્મ ખપાવવાનો છે. તે કર્મને લખનું આયુષ્ય પુર થતાં રહેલાં અનુકર્મ ખપતાં ખપતાં છેવટે સર્વ કર્મ ખપાવી અચોળી ચૌદમુ ગુણુસ્થાનક પ્રાપ્ત કરે છે. તે કેટીમાં આપણો આત્મા આવી શકતો નથી.

૪ સચોળીમાં છદ્રસ્થ બીજો લોદ છે. એટલે ભારમા ગુણુસ્થાને વર્તતા ક્ષીણુ-મોહી અને અળીઆરમા ગુણુસ્થાને વર્તતા ઉપશાંત મોહી મુનિ મહાત્માઓ એ કેટીમાં આવે છે. તે સ્થિતી આપણે પ્રાપ્ત કરી નથી.

૫ ઉપશાંતમોહ છદ્રસ્થ જ્ઞાયારે અળીઆરમા ગુણુઠાળે વર્તતા હોય તે મહાત્માઓનો તેમાં સમાવેશ થાય છે, તેને ગુણુસ્થાનનો ફાળ અંતરમુહૂર્તનો।

સ્વર્ણાગભાષુ સંખ્યાથી સ્થ્યળ વિવાર.

૨૭૭

૩. જે વખતે એ શુણુસ્થાના ઉપર મુનિ મહાત્માએ વીરાજમાન હોય છે, તે વખતે મોહની કર્મને સત્તામાં દ્વારાવી હીધેલું હોય છે, અને આત્મા તેટલો કાળ નિર્મણ અને સ્થિર હોય છે. એમ જાનીએતું કથન છે. અહા એવી સ્થિતી કયારે પ્રાસ થશે?

૬ ઉપર જણાવ્યા તે ઉપશાંત મોહી સિવાય બીજા સક્ષાયીમાં દશમા શુણુસ્થાને વર્તતા સૂક્ષ્મ સક્ષાયી અને તેથી નિયતા શુણુસ્થાને વર્તતા બાદર સક્ષાયી છે. બાદર સક્ષાયીમાં એક શ્રેણી પ્રતિપત્ર, અને બીજા શ્રેણી રહિત. એટલે આઠમા નવમા શુણુસ્થાને વર્તતા મહાત્માએ. શ્રેણી પ્રતિપત્ર અને બાકીના બીજા શ્રેણીરહિત-આ કાળમાં આ ક્ષેત્રમાં શ્રેણીનો અભાવ છે એટલે ભગવંત જંબુસ્વામીના પાછલ જે દશ બાળાનો આ ક્ષેત્રમાં વિચ્છેદ ગઈ છે તેમાં શ્રેણી પ્રતિપત્રનો પણ સમાવેશ કરેલો છે. એટલે એવી લાયકાત .આ કાલના જીવો પ્રાસ કરી શકવાના નથી એમ લગવંત મહાવીરે પોતાના જ્ઞાન બળથી જાણુને કહેલું છે તેથી એ કોરીમાં ચણું આપળે આવી શકેણે નહિં.

૭ શ્રેણી રહિતનામાં અપમાદી સાતમા શુણુસ્થાને વર્તતા અને બાકીના પ્રમાદી તેથી નિયતા શુણુસ્થાને વર્તતા જીવો છે. છઠ્ઠા અને સાતમા શુણુસ્થાનકર્તૃત્વ સર્વ વિરતી મુનિ મહારાજાએ છે. સાતમા શુણુસ્થાનકર્તને જુલા સમાન ગણેલું છે. જેમ હિંચડા ઉપર એટેલા પ્રાણી હિંચડા આતી વખતે ઉચ્ચા અને નિચ્ચા જલ આવ કર્યા કરે છે. હિંચડો તે વખતે સ્થિર રહી શકતો નથી. તેમ પ્રમાદ દશામાંથી અપ્રમાદ દશામાં વર્તતા મુનિ મહારાજાએની એ સ્થિતી ગણ્યાય છે. જ્ઞાન જ્યાનમાં વર્તતા એટલો કાળ તેમાં તહાકારવર્તીપણે થઈ જાય તે વખતે તે અપ્રમાદ દશામાં ગણી શકાય તેમાં ફેરફાર થતાની સાથેજ તે પ્રમાદ દશામાં આવી જાય છે. ગૃહસ્થ-દશામાં જે પ્રમાદ ગણ્યાય છે તે પ્રમાદ અને આ પ્રમાદ દશામાં ખડુ તદ્વાત છે. છ કાય જીવના રક્ષક, પંચમહાવૃત્તના સંપુર્ણ પ્રતિપાલક અને ભગવંતની આજ્ઞા મુજજી છઠ્ઠાશુણુસ્થાન આરાધક મુનિ મહાત્માએ છે. આ છઠ્ઠા શુણુસ્થાનકર્તને પ્રમાદ શુણુસ્થાન એવું નામ પણ આપેલું છે. આ શુણુસ્થાનક મારામાં વર્તતું નથી કારણ હુંતો. ગૃહસ્થદશામાં છું. જ્યારે ત્યારે આ શુણુસ્થાનક પ્રાત કર્યા સિવાય ઉપલી હું જવાનો. અધિકાર મને પ્રાસ થવાનો નથી. એ શુણુસ્થાનક પ્રાસ થાય એવી જીવના હુમેશ લાવવી જોઈએ. તે પણ જીવાતી નથી. એટલા ઐદની વાત છે?

૮ પ્રમાદી જીવોમાં છઠ્ઠા શુણુસ્થાનકથી નીચેના શુણુસ્થાને વર્તતા તમામ જીવોનો સમાવેશ થાય છે. સમજિત પ્રાસ કરેલા ચોથા શુણુસ્થાનક વર્તી, અને વિરતી પરિણામંવાળા જેઓએ દેશથકી વૃત નિયમ અંગીકાર કરેલા છે તે પાંચમા

ગુણુસ્થાનવર્તી અને ચોથાથી નીચેના યાવતું મિથ્યાત્વ ગુણુસ્થાનવાળાં તમામ જીવો પ્રમાદ દશાવાળા છે. આ ગુણુસ્થાન આશ્રી આત્મસ્વરૂપની જે વિચારણા કરવાની છે તે અંતરંગ પરિણામ ભાવની છે. કયા જીવ મિથ્યાત્વને છેડીને સુભ્યક્તવને પામ્યા છે; અને સુભ્યક્તવ પામ્યા પછી ભાવથી પાંચમું દેશવિરતી ગુણુસ્થાનક પ્રાપ્ત કરવાને લાભશાળી થયા છે, તે વિશિષ્ટ જ્ઞાની સિવાય જાહી શકે નાહીં. પણ આહ્વાન આચરણ વ્યવહારથી જે ત્યાગ વિરતી અંગીકાર કરે તે ઉપરથી અનુમાન થઈ શકે.

૬ સમકિતી જીવની પ્રવૃત્તિ કેવા પ્રકારની હોય તેનું અનુમાન સડસઠ પ્રકારથી થઈ શકે છે. સમકિતિના સડસઠ સેદ યાને શુણું અતાવેલા છે. તે ગુણું પૈકી આપણું પોતાનામાં કયા ગુણું ઉમજ થયા છે તે આપણું આત્મસનિરીક્ષણ કરી નક્કી કરવાથી આપણું આપણું આત્માની ચોભયતા ડેફલી છે તે નક્કી કરી શકીશું. એ સડસઠ ગુણું સમકિતની પ્રામિને માટે અને સમકિત પ્રાપ્ત થયું હોય તો તેની વધુ નિર્મિણતા માટે આપણું આદરવા લાયક છે. એ સડસઠ ગુણુંની પ્રત્યેકની વિચારણા કરવાથી લંબાણું થાય માટે આત્માર્થીએ બીજે ડેકાણ્યુથી તેનો અપ કરી દેવા જલામણું કરવામાં આવે છે.

૧૦ સમકિતની પ્રામિ પૂર્વક સહશુલ્ક પ્રાપ્ત કરવાને માટે પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. એકદું સમકિત પ્રાપ્ત થયું એટલે આપણે કૃત કૃત્ય થઈ ગયા એમ સમજું સંતોષ માનવાનો નથી. જ્યાંસુધી ડેવળ જાન, ડેવળહર્ષન અને યથાજ્યાન ચારિત્ર જે આત્માના સહજ સ્વાભાવિક શુણું છે, તે આપણું પ્રગટ કર્યા નથી ત્યાંસુધી અસહ્ય પ્રવૃત્તિનો ત્યાગ અને બાહ્ય ઉપાધી એણી કરવાને પોતાની શક્તિ મુજબ સર્વ વિરતી પ્રાપ્ત કરવાની ઇચ્છા પૂર્વક શ્રેદી શ્રેદી એટલે દેશથી પણ વિરતી શુણું અંગીકાર કરી એ ગુણુમાં આગળ વધું જોઈએ અને તે કરવા માટે કોધમાન, માયા અને દોલનું સ્વરૂપ સમજું એ કથાઓ પાતલા પડે તેમ આપણે કરવું જોઈએ. જાનીએનું એ કથન છે કે આ ચાર પ્રકારના કથાયનું જેર આપણામાં ઘણણ હશે, ત્યાંસુધી આપણું આપણું આત્માને સહશુલ્કી બનાવવાને કદ્દીપણું શક્તિવાન થઈ શકવાના નથી માટે તેની મંદતા ક્ષયોપશમ કરવાને હુમેશ ઉપયોગ રાખવો જોઈએ.

૧૧ સમકિતથી ડેફલની ડેટીમાં મિથ્યાત્વી જીવો આવે છે. આ મિથ્યાત્વ આશ્રી એ લેફ છે, ભવ્ય અને અલભ્ય, ભળ્ય જીવને કાળાંતરે પણ સામયીની જેગવાઈ મળ્યે તે પોતાના આત્માની ઉદ્દ્ય દશા પ્રગટ કરી શકે છે. ત્યારે અલભ્ય જીવમાં સિદ્ધપણુંની લાયકતજ નથી. આપણું જીવ ભળ્ય છે કે અલભ્ય એ આપણું સમજવું જોઈએ, પથ્ય તો અસરી જીવને પોતાને એવો વિગત આવતો

સ્વાયાગ્યાણ સંબંધી સ્થૂળ વિચાર.

૨૭૩

નથી કે હું ભવ્ય છું કે અભવ્ય ? જ્યારે ભવ્ય જીવનનોજ એ વિચાર આવે છે. ડેવણી ભગવતે પ્રદેપેલા તત્ત્વોની ઇચ્છાસહદ્ધિણુ—ભવ્ય જનનેજ થાય છે. અભવ્યને એ બધું થતું નથી. આવી સ્થુત બાબતોથી આપણે સ્વ ઓળખાણ સંબંધી વિચાર કરો નિશ્ચય કરવો જોઈએ કે આપણે ભવ્ય કે અભવ્ય ?

૧૨ અનંતા કાળથી આપણો જીવ મિથ્યાત્વ ને અજ્ઞાનના સહિતાસને લીધે પોતાનું સ્વરૂપ ભૂતી ગયો છે અને કર્મરૂપ જડની સૌખ્યતથી તે જડરૂપ એટલે પુફગલાનંદી થઈ ગયો છે, હવે જ્યારે અહીં તેનું શુદ્ધ સ્વરૂપ ઓળખવાનો વખત અને સાધન સામગ્રી પ્રાપ્ત થયા છે, તેવા વખતે ડેવળ અદ્ગળ અને મિથ્યાત્વના પ્રયત્ન ઉદ્ઘયને લીધે આપણે આપણા પોતાના સ્વરૂપને ઓળખવાની દરકાર નહિ કરીએ તેમાં આપણું પોતાનેજ તુકશાન છે. તેમાં ભીજ કોઈને તુકશાન નથી. આપણે પોતાનો અંગત સ્વાર્થ—આત્મ લાલ—સેવા છે એનો વિવેક કરી શકતા નથી એજ અજ્ઞાન અને મિથ્યાત્વ છે. આપણું ને કોઈ એ બાબતની સુચના કરે છે, ત્યારે આપણે તેમની ઉલટા મજા કરી તેમને હસ્તી કાઢીએ છીએ એ ખરેખર મોહની તીવૃતાનું લક્ષણ છે, મોહ સુઝાવી નાખે છે. જેમ માટ્ઠક પદ્ધાર્થનો ઉપયોગ કરેલો પ્રાણી પોતાનું સ્વરૂપ ભૂતી જરૂર યક્કા તક્કા ગમે તેમ બોલે છે, તેમ મોહની પ્રયત્ન ઉદ્ઘયના લીધે આપણે પણ વસ્તુસ્વરૂપની યથાર્થ ઓળખાણ કરવાની સુચના કરવારને ઉલટા હસ્તીએ છીએ એ માટ્ઠક પદ્ધાર્થના ઉપયોગનો કરવારની જેવા આપણે છીએ. માટે હમેશાં થાડો સમય બચાવી આપણે આપણા આત્માની ઓળખાણ કરવાને માટે પ્રયત્ન કરવો એ આપણી પોતાની દુરજ છે.

આપણે અનર્ગંદ દ્વય અને મહોદું કુદુંબ મેળવવાને પુણ્યના યોગે શક્તિ-વાન થયા હુધશું પણ આખરે એ સર્વ આપણા આત્માને હિતદ્ધાર્યક નથી. આપણે આપણું શુદ્ધ સ્વરૂપ ઓળખાણ મિથ્યાત્વાદિનો લ્યાગ કરી આપણા આત્માના સહજ સ્વાસાવિક ગુણો નેટલે અંશે પ્રગત કરવાને શક્તિમાન થિંશુ. એજ આપણા પોતાના હુકમાં ઝાયદાકારક છે આ ધોય હમેશાં લક્ષમાં રહેવાની જરૂર છે.

લેખક—વકીલ નંદલાલ લલુલાઈ વડોદરા.



२८०

श्री आत्मानंद प्रकाश.

अंतरात्मानी परमात्मा प्रति संकष्टो दूर करवा अभ्यर्थना

शिखरिणी.

प्रलो ! अंतर्यामी ! अभ उर सदा वास वसज्जे
निवारी कर्मेने लुवन सधगुं शांत करन्जे;
वणी भ्रांति वारी समक्षित विषे वृत्ति धरन्जे,
जगाडी सहजाने विरति शुभ सामर्थ्य सज्जे. १

नमुं लक्ष्मि रंगे जगलुवन तेजस्वी तमने,
अने ए तेजेना विविध लुवमां रेडी बणने;
उडा अंधारेथी परम पद सन्मार्ग कणने,
अभोने ए अर्पे लुवन धडीना धन्य पणने. २

महा सिंधुमां के विविध नदीना छेषु वहतां,
थह ज्यां एकत्र लुवन सरमां संग मगतां;
मनुष्येनी वृत्ति विधविध सुबावे निरभती,
प्रलो ! वाणी वृत्ति, जगलुवसुधाने परभती. ३

करी शांति सत्त्वे सकृण जड चैतन्यमयमां,
जगाडो आत्माना विध विध नयो दृष्टिपथमां;
अने ए दृष्टिथी लुवन कलेणु हुर करन्जे,
भङ्गिरात्मी लावे जगतलुवना हुर हुरन्जे. ४

झटेहुयं अवेरकाठ.

वर्तमान समाचार

पूज्यपाद शांतमूर्ति प्रवर्तकलु महाराजश्री कनितविजयलु महाराज सपरिवार
अत्रे पवारतां अत्रेना श्री संघने तेऽयाशीना अमृततुश्य व्याख्यान अने शांतता तथा सरकनाथी
के आनंद थगो छे तेमां एकनो वधारौ थगो छे गया यैत्र वही १३ गुडवारना रोज मारवाडी
भंडु गृथीराजगुणे उक्त महात्मा पामे यारिन गृहण कुरुं छे, माडाराजश्रीनी आगाथी

अंथावलेक्तन.

२८७

पन्यासलु श्री उभंगविजयलु महाराजे दीक्षानी किया करावी हती अने शिष्य पणु तेझो-
श्रीना थया छे. नाम भुनिश्री चरणुविजयलु आपवामां आव्युं छे. दीक्षीत भुनिश्री चरणु-
विजयलु केटलाक भासथी पन्यासलु श्री उभंगविजयलु महाराज पासे अखुता हता अने
अनुबव लेता हता साथे साथे विहार पणु करता हता. जेथी हवे पछी चारिनि पाणवुं प्रिय
सुदाम थध पडे ते अनवा जेग छे. आवी राते केटलाक वभत मुनि महाराज पासे रही अब्यास
करी निर्दीष पाणी वापरवुं विहार वगेरे केटलाक किया के सतत रीते भुनिपण्यामां पाणवानी छे
तेनो अनुबव लध अब्यास करी पछी लेवामां आवतुं चारिनि रिथर थाय छे ते स्वालाविक छे.
आ काणमां तेवी रीते चारिनि आपवामां आवे ते मुच्यवा येअय अने जमानाने बँध ऐसतुं
छे अने ते भाटे उक्त पन्यासलु महाराजनुं आ कार्य प्रशंसनीय छे. आवी 'प्रवृत्ति रवर्गवासी
पूज्यपाद आत्मारामलु महाराजना समुदायना केटलाक मुनिराजेमां जेवाय छे तेम जे जे
समुदायना मुनिराजेमां होय तेने भाटे प्रशंसापात्र अने जमानाने अनुकूल छे अने तेवी रीते
जमानाने सानुकुण तेवी प्रवृत्तिनी जड़ह छे जण्याय पणु छे.

आ शहेरमां धण्डा लांभा वभते दीक्षा भडोत्सव थमेलो होवाथी श्री संघमां धण्डा सारो
उत्साह जण्याये हतो. दिक्षा भडोत्सव पणु सारी धामधुमथी करवामां आव्यो हतो. दाहासाह-
भनी वाडीमां दीक्षा आपवामां आवी हती. पूज्यपाद प्रवर्तकलु महाराजना आवागमनमां
मांगलीक कार्य आ प्रथम छे, तेझोश्रीनुं यातुर्मास अमारा सहभाग्ये अने थरो तो आवा
अनेक धार्मिक- (मांगलीक फारो) अनेक थवा संभव छे. परमात्मा ते मुच्यवा पार पाडो तेवी
प्रार्थना छे.

सुधारे.

जया अंकना पृष्ठ २४६ मां आवेल मरणुनोंधमां "प्रतापयंहु धीयाना पुत्र" अम
छपागेल छे, तेने अहले "लक्ष्मीयंहु धीयाना पुत्र" अम समर्पय.

अंथावलेक्तन

अंथभी माहात्म्य (प्रथमसाग) जेना अनुवादक पंडित लालचंद भगवान्दास
छे के नेझोश्री अनारस लैन पाठ्यागामां पद्धतिथा अब्यास करी सारा अब्यासी अनेका छे.
तेझो विद्वान होवाथी तेमधु करेलो आ अनुवाद मरब अने शुद्ध होय ते अनवा जेग छे. आ
अंथ भूण आकृत भाषानो होर्छ तेना कर्ता श्री भडेश्वरस्त्रि महाराज छे ते कर्ता सालमां क्यां
थया ते औतिष्ठसिक रीते योक्त्स जण्डी शकेयेल नथी अम अनुवादक महाशय जण्यावे छे,
आ युक्तमां तेनो हृ भाग आपवामां आवेल छे. आ अंथना भूण कर्ताश्री उपयोगी समस्त

२८२

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

વિષયોપર અમૃત્ય શિક્ષા સુત્રો ગોડવ્યા છે તેમજ જનસમાજમાં બોલાતી કહેવતો પણ પ્રસંગી-
ચિત આપેલ છે, એટલે કે આ અંથના કર્ત્તા અસાધારણ વિદ્વત્તા ધરાવતા હતા એમ વાંચવાથી
માલૂમ પડે છે અંથ ખરેખર વાંચવા લાયક આનંદ ઉપનિષત્તે તેવો છે, અનુવાદક બંધુઓ કટકે
કટક પ્રકટ કરવા કરતા આએ અંથ એક સાથે પ્રકટ કર્યો હોત તો તે વધારે હીક હતું એમ
અમોને જણાય છે. કટલેક સ્થળે અક્ષરો પણ ખરાખર જણાતા નથી તો હવે પછીના ભાગો
સુંદર અક્ષરો જેમ વધારે જણાય તેમ છપાવવાની જરૂર છે.

કિંમત રૂ ૦-૫-૦ મળવાનું સ્થળ:—ગાંધી અભયચંદ્ર લગ્વાનદાસ લાવનગર-હેરીસરેઠ

નીચેના અંથો વિગેરે અમોને બેટ મળેલ છે જે ઉપકાર સાથે
સ્વીકારવામાં આવે છે.

- ૧ નૈન ધર્મનું સામાન્ય જ્ઞાન ભાગ ૨ થી ૪ શ્રી ભદ્રાવીર નૈન સભા—અંભાત.
- ૨ શ્રી લુનેદ્ર પૂજા સંચાહ (શ્રી માણિક્ય સિંહ સુરિ દૂત)
શાહ માણેકલાલ કુલચંદ્ર, અમદાવાદ.
- ૩ રત્નાકર પચીશી (હિંદી પદ્ધતિક અનુવાદ સાથે.
શ્રી આત્માનંદ નૈન સભા, અંભાત—પંબાય.
- ૪ પાલનપુર નૈન વિદ્વાલય એડાઈનો પ્રથમ રિપોર્ટ—કમીની તરફથી
- ૫ શ્રી આત્મ કુમણ લાલભેરીનો ભંવત ૧૯૭૪ના વેશાખ ૬ થી ભંવત ૧૯૭૫ના
કારતક વહી ૩૦ સુધીનો રીપોર્ટ, શ્રી ભદ્રાવીર નૈન સભા તરફથી.
- ૬ શ્રી નૈન આત્માનંદ નૈન દ્રોક્ષસોસાયદી અંભાત—આત્માનંદ નૈન સભા.

શાસ્ત્રી નર્મદાશંકર હામોદરણનો સ્વર્ગવાસ.

વઠાણુ નિવાસી અને ધર્મા વર્ષોથી શાસ્ત્રી તરીકે ધંધા અર્થે અને રહેલા
શાસ્ત્રીનું નર્મદાશંકર ચૈત્ર વહી ૬ શુરૂવારે પંચત્વ પાખ્યા છે. સુમારે ૩૦ વર્ષથી
નૈન સુનિવરોને સંસ્કૃત શીખવાનો અને નૈન ધર્મના અનેક અંથના ભાષાંતરૈ
અને થીલ રીતે પણ અંથો તેમણે અનેક સંસ્થાને તૈયાર કરી આપેલ પ્રકટ
થયેલ છે. આ સભાનું તેથું કાર્ય તેચો પ્રથમથીનું કરતા હતા. તાત્કાળીક
કાવ્યો બનાવવાની તેમની બુદ્ધિ હતી, જન રંજન કરવાની તેમનામાં કણ હતી,
તેચો અને સ્ટેટ હાઇસ્કુલમાં સંસ્કૃત શિક્ષક તરીકે નોકરીમાં હતા, તેમના સ્વર્ગ-
વાસ્થી એક સારા સંસ્કૃત શિક્ષકની ખોટ પડી છે, અમો તેમના સંખ્યાઓને
હિલાસો આપીએ છીએ અને તેમના આત્માને શાંતિ મળેા એમ દુષ્ટીએ છીએ.

અમારી સભાનું જ્ઞાનોધ્યાર ખાતું.

૧ સુસુખ નૃપાદિમિત્ર ચતુષ્ઠ કથા શા.	૧૨ વિજયહેવસુરિ મહાત્મ્ય.
ઉત્તમચંદ્ર હીરળ પ્રલાસ પારણુવાળા તરફથી,	૧૩ જૈન અંથ પ્રસિતત સંબંધ.
૨ જૈન મેઘહૂત સટીક	૧૪ લિંગાનુશાસન સ્વોપદા (દીકા સાચે)
૩ જૈન અન્તિહાસિક ગુજરાત રાસ સંબંધ	૧૫ વાતુ પારાયણ
૪ પ્રાચીન જૈન લેખસંબંધ દ્વિતીય ભાગ	૧૬ શ્રી નાનીસૂત્ર-શ્રી હરિસદસસુરિકૃત દીકા
૫ અંતગદદરાંગસુત્ર સટીક ભાગ નિવારી	સાચે બુધારીવાળાશેમોતીચંદ્રસુરચંદ્ર તરફથી
૬ હેઠળ ઉજમબહેન તથા હરિકારણ હેઠળ તરફથી	૧૭ શ્રી અનુતારેવવાઈ-શા. કચરાલાધ નેમ
૭ શ્રી કદધસૂત્ર-કૃદણાવણી શેડ હોલતરામ	ચંદ્ર અંભાતવાળા તરફથી
વેણીચંદ્રના પુત્રરતન સ્વરૂપચંદ્રલાધ તથા તે	૧૮ ગુણમાળા (ભાપાતર) શેડ હુલબળ હેવાળ
મનાધર્મસત્તિસાધયુનીખાઈનીદ્રવ્યસહાયથી	૨. કરચલીયા-નવસારી.
૯ પદ્દસ્થાનક સટીક.	૧૯ ઉપહેશ સાખેતિકા દીકાનું (ભાપાતર)
૧ વિજાપુર સંબંધ.	૨૦ શ્રી નિમલનાથ ચરિત્ર
૮ સંસ્તાનક પ્રક્રિયાંક સટીક.	૨૧ દાનપ્રદીપ
૧૦ આવકધર્મસત્તિવિધિ પ્રકરણ સટીક	૨૨ સંયોગ સિતારી
૧૧ વિજયચંદ્ર કેવળી ચારિત્ર પ્રાકૃત	૨૩ ધર્મરિતન
નાથર ૨૦-૨૧-૨૨-૨૩ ના અંથોમાં મદહની અપેક્ષા છે.	

**શ્રીમાનું ઉપાધ્યાયજી યરોવિજયજી મહારાજ કૃત
શ્રી અધ્યાત્મ મતપરિકા અંથ.**

(મૂળ સાચે ભાપાતર)

સતરમાં સેકામાં ડેઝારે જૈન દર્શનની અંદર પડેલ બિન શાખામાં ધર્મ સંબંધી અનેક વિવાદો ચાલતા હતા, તે દરમ્યાન આળ જીવોને સત્ય શુદ્ધ ? અને શુદ્ધ તત્ત્વો રોમાં છે ? તે શાખાની મુશ્કેલી જણાતા તેવા જીવોને ઉપકાર કરવા નિમિતેજ આ અધ્યાત્મિક અંથની ઉકા મહાત્માએ રચના કરી છે. શુદ્ધ તત્ત્વના સ્વીકારનેજ આમ પુરુષો અધ્યાત્મ કરે છે, જેથી તેની પરિક્ષા કરીને થધણ કરવું જોઈએ તેજ આ અંથમાં અતાવવામાં આવેલું છે. અંથની શરીાતમાં અધ્યાત્મ કરીને કહેવું તેની વ્યાખ્યા સંથે નામ-સ્થાપના-દ્રવ્ય અને ભાવ; એ ચારમાં મોક્ષના કારણું એવા ભાવ અધ્યાત્મ વિષે વિવેચન કરી તેની અંદર જાન અને ચારિત્રની ઉચ્ચય વિટન્યા કેવી રીતે થધ શકે, તે માટે મહાત્મા અંથકાર મહારાજે યુક્તિપૂર્વક અતાધ્યું છે, તે સાચે અધ્યાત્મની સિર્વિદ્ધ કયારે થધ શકે તેને અંગે શંકા સમાધાન પૂર્વીક અન્ય અંથોના પ્રમાણું આપી પુરવાર કરી અતાધ્યું છે ! ત્યારાદ જેમના મતમો વિચાર કર્ત્વ્ય કે તેવા નામ અધ્યાત્મી ડે જે શુદ્ધ અધ્યાત્મથી તેમની લક્ષીકરણ જુદી અને વિરોધી છે અને શુદ્ધ ભાવઅધ્યાત્મજ માનાનું કારણ છે, તેનું સ્ફુર વિવેચન શ્રીમાનું અંથકર્તાએ અસરકારક રીતે અતાધ્યું છે. અધ્યાત્મના આપી અને રસીકને આ અપૂર્વી અંથ ભાસ પણ કરવા જેવો છે. કિંમત ૩.૦-૮-૦ પોસ્ટેજ જુદું. અમારી પાસેથી મળશે.

માનસિક દૃઢીકરણ.

“આપણે જેવા થવાની તીવ્રેચ્છા ધરાવતા હોંઠએ અને જે કાર્ય સિદ્ધ કરવાનો આપણા નિશ્ચય હોય તે હમેશાં આપણા મનમાં બળ અને નિશ્ચય પૂર્વિક જણુવવામાં ડેટલું સામર્થ્ય રહેલું છે તે થોડા લેણીઓ નણે છે. ચોતે જે કાર્ય માણે લે તે કરવાની પોતાની શક્તિ ઉપર પરમ શક્તા રાખવાથી—અનુગ નિશ્ચયના પ્રયંત બળથી—માણુસોએ મહાન કાર્યો સિદ્ધ કર્યાં છે. માણે લીધેલું કામ પાર પાડવાની તમારી શક્તિ ઉપર તમને જેમ વિશેષ શક્તા હરો તેમ અવસ્થા તમને ચિશેષ સફલતા પ્રાપ્ત થશે. વિશ્વાસ પૂર્વિક આગળ ધસવાની મહાન શક્તિની આપણને અપેક્ષા છે. એક પ્રયંત જોગાને ધારે ધીમે જોસવા કરતાં તોપમાંથી નિદ્રાગતિથી છોડવાથી તે વિશેષ રહેલાદ્ધથી વહણુનાં પોલાહી પતરાને લેદી શકે છે. જે લેણી હમેશાં કહે છે કે “જે ધર્મખરેધચ્છા હશે તો અમે અમુક કાર્ય કરીશું” તેઓ જણુતા નથી કે “જે” દ્વારા તેઓ જે શાંકા મહર્ષિત કરે છે તે શાંકાં તેમના નિશ્ચયાત્મકપણાની તીક્ષ્ણતા હરી લે છે અને નિષેધાત્મક પણ્ણ ઉત્પન્ન કરે છે. જે માણુસની વૃત્તિ પોતાની જાતને હવક્તા અને શુન્યવત ગણુવાની હોય તેણે ઉત્સાહ મેળવવા—માટે એક ભીડ આત્માએ સુદૃઢ અનવાને માટે—પોતાનાં મનમાં વારંવાર નિશ્ચયાત્મક રીતે “હું છું” એ મંત્રાચ્ચાર કરવાની જરૂર છે. આથી તેને નેટલો લાલ થાય છે તેટલો લાલ બીજું ડાઈ પણ વરતુથી થતો નથી. પ્રત્યેક માણુસે પોતાનાં મનમાં આ મંત્રાચ્ચાર કરવો જોઈએ કે “હું સાહસરિપ છું; હું આરોગ્યરિપ, બળરિપ, શક્તિરિપ છું; હું શક્તિરિપ, શાંતિરિપ છું; હું અખૂટ ભંડારરિપ છું; હું અખૂટ ભંડારનો એક અંશ છું; કારણ કે મેં અપાર ભંડારનાં ખુદ ભૂળની સાથે તાદાત્મ્ય પ્રાપ્ત કરેલું છે; હું શ્રીમંત છું, કારણ કે હું વિશ્વાના સર્વ સાહનોનો વારસ છું.” દુલ્તા પૂર્વિક, વારંવાર, હમેશાં, નિશ્ચયપૂર્વક તમારા મનમાં જણુવાને કે તમારી મહત્વાકંક્ષાઓ જે કાર્યને યોગ્ય અને શક્ય જણુવે છે તે કાર્ય તમે કરશો. એમ કહેશો નહિ કે “હું ડાઈડાઈ વાર સફલતા પ્રાપ્ત કરીશ.” એમ કહેને કે “હું સફલતારિપ છું; સફલતા એ મારો જન્મસિદ્ધ હક્ક છે.” એમ કહેશો નહિ કે તમે ભવિષ્યમાં સુખી થવાના છો. તમારા મનમાં કહેને કે “મને ઉત્પન્ન કરવામાં મને સુખી કરવાનો ઉદ્દેશ રાખવામાં આવ્યો છે. મને સુખ ભોગવવા માટે પેદા કરવામાં આવ્યો છે અને હું સુખી છું” જે વરતુની આપણે ઈચ્છા રાખતા હોંઠએ તે વરતુ આપણને પ્રત્યક્ષ પ્રાપ્ત થઈ ચૂકી છે એવો દાવો કરવાની ટેવમાં પ્રયંત આકર્ષણ શક્તિ રહેલી હોય છે. વારંવાર બળઅને નિશ્ચય પૂર્વિક .. હું સ્વાસ્થ્યાસ્વરિપ છું; હું બળરિપ છું; હું શક્તિરિપ છું; હું સિદ્ધાંતરિપ છું; હું સત્ય સ્વરિપ છું; હું ન્યાય સ્વરિપ છું; હું સૌનંદર્ય રિપ છું કારણ કે સંપૂર્ણતા, શાંતિ, સત્ય, ન્યાય, અમર સૌનંદર્ય એ સર્વનો હું બનલો છું” એવો આપણા મનમાં મંત્રાચ્ચાર કરવાથી એ વરતુએ આપણાં જીવનમાં વ્યક્ત થવા માંડે છે.”

“સુખ—સામર્થ્ય અને સમૃદ્ધિ” માંથી