

Rg. N. B. 431.

श्रीमद्विजयानन्दसूरि सद्गुरुन्धयो नमः

श्री

## आत्मानन्द प्रकाश.

स्वाधरावृत्तम् ॥

मग्नान्संस्तिवारिधौ हतसुखान्दृष्टवा जनानां व्रजान्  
 तातुदृष्टुमना दयाद्रहदयो रुव्वेद्रियाश्वाभ् जवात्  
 जन्तुन्मा जहि ज्ञानतः प्रशमय क्रोधादिशत्रुनिति  
 'आत्मानन्द' मादिशदसौ जीयाज्ञिनेद्रः प्रभुः ॥१॥

पु. १९. | वीर सं. २४४८ भाद्रपद आत्म सं. २६ | अंक २ जो

प्रकाशक—श्री जैन आत्मानन्द सभा—भावनगर.

विषयातुठमणिका.

विषय.	पृष्ठ.	विषय.	पृष्ठ.
१ वीरस्य भूषण "क्षमा" चाचना.	३०	६ वर्तमान जगतने डेवा भतुष्योलेख्यमेहे?	५१
२ भिर्णाभिदुक्त गुड्युषु कीर्तन	३१	७ समयने अतुसरतु.	५२
३ निनधर्म ... ... ...	३२	८ आर्या श्रीमह दीरविजयसूरिणि	
४ भरोआव ... ... ...	४४	अने ज्यांती.	५५
५ स्वावलंघन	४५	९ विवार्त हैवत.	५६

वार्षिक भूषण द. १) एप्रैल भर्वा आना ४.

आनांह श्री-टीर्थ प्रेसर्स शाह गुलामयांद लतुबाहुमो छाप्यु—भावनगर.

## अमारा मानवंता ग्राहको प्रत्ये ऐ भाव.

**भेटनी युक्तना वी० पी० तुं काम पूर्ण थयुं छे.**

दर वर्षे सुज्ये आ वर्षे पषु भेटनी युक्तुं वी० पी० स्तीकारी लवाजम वसुल आपनार आ  
मासिकनी कहर करनार ग्राहकोना अमो उपकार मानाए धीये; परंतु केटलाक प्रमाहि ग्राहकोने  
आर अङ्का सुधी ग्राहक रही, अमोने अगाउ मासिकदारा सुयना आया छतां वी० पी० भेक-  
लवा तेओने ना नही लभवाथी अमोने भेटनी युक्त वी० पी० करी भेडली, छतां पाठी वाणी  
ग्राहक शान आताने तुक्सान करेल छे. जोक तेवा ग्राहकोनी धर्षी अट्य संज्ञा छे तो पणु पाषु  
वाणनार ग्राहक महाशये तेम करवा जरन नहेती; तो पणु तेओने करी भेटनी युक्त भंगावी लवाजम  
भेडली आपवा लालमां पत्रदारा जश्चाव्युं छे; जेथी तेओ लवाजम भेडली भेटनी युक्त  
भंगावी लेशे आवी आगण, छपाई वगेरेन् सञ्ज भेंववारी छतां (मासिकतुं कंध पणु लवाजम  
नही वधार्या छतां, नियमित दर वर्षे अने वणी आटला झारमनी भेडी भेटनी युक्त भाव सस्ती  
किमते वांचननो अहोगो लाल आपवाना हेतुथीज ज्वेन समाजने अमो आपीये धीये, ) ते सुन  
ग्राहकोनी ध्यान अहार नही हेवाथीज, तेमज अनेक उत्तम लेजो वांचन भाटे आपी अमो  
समाज सेवाने जननाए धीये तेने लधने, हरमासे ग्राहकोनी संज्ञा वधती जय छे, जेथी  
जेमनी पासे आ वर्षतुं के आगला वर्षतुं लवाजम लेण्युं छे तेओने लवाजम भेडली शान  
आताना देवामांथी सुक्त थवा अमारी नन्ह सुयना छे. सस्ती अने आधी किमते वांचननो  
अहोगो इलावो करवानी उदार भावना सजाए ने राखी छे; ते अमारा मानवंता ग्राहक लक्ष-  
मां लध आवा उत्तम लेजोनो लाल भीज आपणा अंख्यो. कम वधारे ले, ते भाटे दरेक सुर  
ग्राहकोने एक एक अपे ग्राहक करवा प्रयत्न करेशा एवी आशा राखीये धीये.

## मुनि महाराजायोने नम्र विनंति.

श्री उपासक दशांगसूत्र के के थेडा वर्षत उपर छपाई प्रसिद्ध थयेल हतुं, ते सूत अमुक  
अमुक मुनि महाराजायोने ते वर्षते अमहावाद भीराजता पं-यासज्ज महाराजश्री दानविजयल  
महाराज मारइत भेट आपवामां आवेल छे, हवे तेनी केटलीक डापीयो. अने आवेल छे, तो के  
मुनिराजश्रीने भीलकुल भेट उक्त पं-यासज्ज महाराज मारइत न मणी होय तेओनी अमोने  
आवकना नाम साथे लभी जश्चाव्युं जेथी सीलीडमां हरो तांसुधी गोरस्ट पुरता पैसातुं वी० पी०  
करी भेडलापीशुं.

**आ सभाना सुजा लाई तथा वार्षिक सभासदोने नम्र सुयना.**

गया अदारमा वर्षना श्रीमान्द प्रकाश मासिकनी भेटनी युक्त छपाई गयेल छे. तेनुं  
अदारमुं वर्ष पूर्ण थध एओगणीयमुं शह थयेल छे. जेथी जे वार्षिक सभासद महाशय पासे  
आ वर्षतुं के आगणना वर्षतुं सभासद तरीक लवाजम लेण्युं छे, तेटला पुरती शी तथा भेटनी  
युक्तना गोरस्ट खर्च साथे रकम आडावी दी वसुल करवा अहार गामना सभासदोने वी. पी. थी  
भेटनी युक्त भेडलवामां आवशी जेथी ते स्तीकारी लेनुं. आ शहेरना सभासदोने दाथेलाज  
पहेंचउवामां आवशी, जेथी तेमनी पासे सभासद तरीकना लेण्युं शी-लवाजम वगेरे अरुकुननी  
पहेंच लध आपणी अने भेटनी युक्त लेवा भहेरणानी करनी. लाई गेम्यर, महाशयने पण  
गोरस्ट पुरता पैसातुं वी. पी. करी ते भेटनी युक्त भेडलवामां आवशी.

ॐ  
श्री  
ज्ञान

408

## आत्मानन्द गुरुकाश.

तत्त्ववेदिष्वात्मनोऽन्तर्भावमभिलषता सकलकालं सर्वेण स्व-  
विकल्पजल्पाचरणानां सार्थकत्वं यत्नतः परिचिन्तनीयम्,  
तद्वेदिनां च पुरतःकीर्तनीयम्, ते हि निरर्थके-  
ष्वप्यात्मावेकल्पजल्पव्यापारेषु सार्थकत्वबुद्धिं कुर्वा-  
णमनुकम्पया वारयेयुः ।

पुस्तक १६ ] वीर संवत् २४४८ भाद्रपद. आत्म संवत् २६. [ अंक २ जो.

### वीरस्य भूषणं “क्षमा” याचना.

श्री वीर शासन रसिक भुजूदय धर्म धन्धुच्चे अति—

१  
अष्टानिंदिङा उत्सव कर्ये पर्यूषणामां प्रेमथी,  
शास्त्रोऽता जे कृमान तद् अनुसार वर्तन नेमथी;  
ओहु छतां विपरित लावे कृत्य जे कीधां अमे,  
“वीरस्य भूषण” जे “क्षमा” ए याचिये अर्पे तमे.

२

“मिथ्यामि दुष्कृत” अर्पवा नेनी परस्पर धाय छे,  
पश्चात देखी वर्तना सुहृद अति अडणाय छे;  
वाच्या ग्रमाणे वर्तना भैत्री करी सत्कर्मथी,  
स्वीकारशो ! आ अर्ज आत्मानंदनी निज धर्मथी.

## मो आत्मानं ह प्रकाश।

## मिच्छामि दुकडं.

## हस्तित.

अपराध कीधा होय जे मन, वाणीने वणी कायथी,  
कहि होय भ्रेया हुभूति मांडे ज्ञेने सहायथी;  
जाणुये अजाणुये लुवोने हुभ०या वणी गर्वमां,  
मिच्छामि दुकड हो अमाइं सांवत्सरी सुपर्वमा।  
निज धर्म धारक साधुओ सहशाववाणी साईदीओ,  
सौ बंधु श्रावक जे वणी सदगुणी झेने श्राविका;  
श्री संघने अमे खामीओ त्रिविध त्रिविध सर्वमां,  
मिच्छामि दुकड हो अमाइं सांवत्सरी सुपर्वमां  
हाथे कहि जे आचरी प्रत्यप्त्या उत्सूत्रनी,  
लेखो अशुद्ध लग्या कहि अमादने आधीन घनी;  
कुमति धरीने होय राख्युं चित्त जे हुध्यानमां.  
मिच्छामि दुकड हो अमाइं सांवत्सरी सुपर्वमां।

## गुरुगुण कीर्तन.

## ॥ सप्तक ॥

( आवो आवो धरोहाना कंथ अम धर आवो रे—ओ आल। )

( १ )

आलो आलो भवि ! सहु आज वंहन करवा रे,  
करवा पावन निज हेह भव जण तरवा रे;  
ठे गुरु गीड़आ शुभुवंत शान्त सुधीरा रे,  
श्री कान्तिविजय भहाराज शान गंलीरा रे.

( २ )

जेणु भेण०युं पह भनोहर ग्रवर्त्ति केह रे,  
वणी तेण०युं धरी उत्साह सम न अनेह रे;  
जे जैन अजाना भाग्य यकी अहो आव्या रे,  
जावि क० विकसित ए चंद्र हितमां भाऊया रे.

## ગુરુદ્વારા કીર્તન.

૩૧

( ૩ )

સ્થાદ્વાર શેલી અનુસાર તત્ત્વ સુણાવે રે,  
 ગૂધદાખના ખુદ રહુસ્ય ખોલી બતાવે રે;  
 નિક્ષેપા ન્યાય પ્રમાણુ લંગની સાથે રે,  
 પંચાંગી સહ અનુવાદ સંશય કાયે રે.

( ૪ )

સૂરિશ્વર વિજ્ઞાનંદ તળી પદ સેવા રે,  
 કરી ચરણુ ઉપાસક ખાસ અની ગુણુ લેવા રે;  
 પ્રભાવિક પ્રશન પ્રકર્ષ આતમ સંગી રે,  
 રસ ભીની મૂરત એક સંયમ રંગી રે.

( ૫ )

સંદેશ શ્રી વીર જીનંદનો સંભળાવે રે,  
 માધ્યરથ કાઢુય પ્રમોદ મૈત્રી ભાવે રે;  
 આચાર વિચાર સંયુક્ત કંપ પ્રમાણુ રે,  
 આતમ વત્ત પ્રાણી માત્ર ભવિ જન જાણુ રે.

( ૬ )

સત શાસ્ત્ર તણો એ સાર હીદમાં ધરશો રે,  
 સુખ સંપત્તિ પામી અનેક શિવ પદ વરશો રે;  
 તે માટે જૈની જગ માંહી ધર્મ ઝેલાવો રે,  
 શાસન રસ સ્વાહે સર્વ જન જગ ભાવો રે.

૭

છે સુસ શિષ્ય પરિવાર સોહે સાથે રે,  
 આરાધે ધ્યેય દ્વદ્દ્વિપ શુરૂ કર માથે રે;  
 કરે અક્ષિત હૃદય ધરી નેહ ચતુર સુભાવે રે,  
 શ્રી આતમાનંદ સમાજ શુરૂ શુણ ગાવે રે.

વિક્રમાબદ ૧૯૭૭  
બાદપદ પર્યુષણ પત્ર

{

નેલચંદ ધનલ.

## \*जिनधर्म.

( गांधी वीरचंद राधवल्लभी. ए. ऐरीस्टरे अमेरिकानी  
धर्म परिषद्भां जैनधर्मनु आपेल व्याख्यान )

अंक १ दो.

आ भाषणमाणाना छेहा भाषणुने विषय मे जैनिजम ( जिनधर्म ) पसंद कर्यो छे, तेमां भाराथी ए विषयना संबंधमां लेटलुं योलावुं जेहाचे अने ए विषय पर ने अगत्यनी भाषतो ज्ञाववी जेहाचे, तेनो हुं काणुमां समावेश करीश. डॉषपण्डि शिल्पुरी ( तत्त्वविद्या ) या धर्मनो तेनी सर्व बालुओथी ( सर्व नयपूर्वक ) अब्यास थवो जेहाचे; तेमज डॉष पण्डि धर्म या शिल्पुरीनो अरो आशय हाथ करी लेवाने, आ नाचेनी चार भाषतो विषे शुं कडे छे ते अवश्य ज्ञावुं जेहाचे.

डॉष पण्डि धर्म या शिल्पुरी विषयनी उत्पत्ति विषे शुं कडे छे ? परमेश्वर विषे तेना शा विचार छे ? आत्मा अने तेनी हुवे पछीनी हुलत, अने आत्मज्ञवनना कातुनो उया उया छे ते तेणु कडेवुं जेहाचे.

आ सधारा प्रैनोना उत्तरो डॉष पण्डि धर्म या शिल्पुरीनुं हार्द शुं छे ते आपणुने सामटी रीते ज्ञावी आपशे. अभारा हेशमां धर्म ए शिल्पुरीथी लिन नक्षी, तेमज धर्म अने गांधी वीरचंद राधवल्लभी. ए. शिल्पुरी शास्त्रीय विद्याथी कंध लेह राखती नक्षी. अमे एम पण्डि कडेता नक्षी के शास्त्रीय धर्म के धार्मिक शास्त्र. अमे एम ज्ञावीय छीचे तु, यस्ते एकज दृप छे. अमे अंगेजुमां रिलिज्यन शास्त्र शाखा छे, तेवा शास्त्रानो उपयोग करता नक्षी, करणुके अंगेजुमां रिलिज्यन शास्त्रानो व्युत्पत्त्यर्थ “ करीथी गंधावुं ” ( बाईठन्डीग बैक ) अवो थाय छे अने तेथी मनुष्यने परतंत्रपण्डुना विचार पर ऐंची ज्ञाय छे. एटलुंज नहीं परंतु आपणुने ते एम ज्ञावे छे के ते परंत्रपण्डुमांज मनुष्यनां अने धृतर प्राणीना सुख अने आनंदनो समावेश थयेतो छे; अर्थात् अनंत<sup>१</sup> एवा उथर पर शांत<sup>२</sup> एवा उवे परतंत्र-रहेवुं-एज तेने श्रेयस्कर छे. जिनधर्मीयो आ भाषतमां कंध न्यूहोऽव विचार जाहेव ठरे छे. तेचो एम कडे छे के आनंद परतंत्रतामां नक्षी, पण्डि स्वतंत्रता<sup>३</sup>मांज छे. सांसारिक शुद्धनामां परतंत्रतामां छे अने सांसा-

\* सन १८८८ मां जल्दारे अमेरिकामां हुनियाना तमाम धर्मनी परिषद्भण्डा धती ते वभते जैनधर्मना ग्रातिनिधि तरीके तेमज समाज तरक्षी तेमने मोक्षवामां आव्या हता. जेमां अन्य स्थले तेमणे अनेक भाषण्या जैनधर्म उपर आप्या छे जेमानुं प्रथम आ हो.

1 Infinite. 2 Finite. 3. Liberty. 4 Bondage.

## જિનધર્મ.

33

રિક જીવન પણ ધર્મનો એક ભાગ હેવાથી આપણે અંગેલ રિલિલુયન શાણ્દમાં જેવો અર્થ છે તેવો આશય કહાચ જણાવીએ; પરંતુ તે જીવન કે જે જીવન આ સામૃત જીવનના કરતાં વણું ઉચ્ચય જીવન છે, અને બંધન યા હુંઅહ પાપકર્મોથી જેમાં આપણે પોતે તદ્દન સુકલ છીએ, અર્થાતું સ્વતંત્ર છીએ. આત્મા પોતાની ઉચ્ચયમાં ઉચ્ચય સ્થિતિમાં કે જે સ્થિતિમાંજ આઆત્માજ પોતેજ પરમાત્મા છે, ત્યારે તે મુક્તા અથવા સ્વતંત્ર છે. અમારા જિનધર્મનું આ રહુસ્ય છે માટે તેમાં પ્રથમ વિચાર

આ વિશ્વ શું છે ?

આ આવે છે. આ વિશ્વની આદિ છે કે આદિ નથી ? તે નિત્ય છે કે ક્ષણિક છે ? આ બાળતમાં અલખત વણું મત-લેદો છે, પરંતુ આ વ્યાખ્યાનમાં તે વિષે કંઈ પણ યોગીશ નહીં. હું તો માત્ર જૈન શ્રીલોસેશ્રીને શું વિચાર છે, તેજ આપની પાસે રજુ કરીશ. અમે એમ કહેવા માણીયે છીએ કે આપણે કોઈપણ “વિચાર” વા “મત” નો સંઘળી બાળુંએ તપાસ્યા વિના અસ્યાસ કરી શકીએન નહીં. આ વિચાર અમે વણી વણી આકૃતિ વા ચિન્હથી પ્રદર્શિત કરીએ છીએ. અને તેમ કરતાં અમે આ વિચાર હાથી અને સાત આંધળાની વાતથી, જાહેર કર્યો છે. આ સાત આંધળાને હાથી શું છે, તે જણવાનું હતું અને તેમ કરવાને તે જનાવરના જૂદા જૂદા ભાગને અડકીને તે હાથીનો આકાર સૌચો જાણ્યો; અને તેથી તેઓ અધા પોતપોતાના વિચાર માટે હુઠવાદી કે આંધળા થયા. માટે જે તમારે

સત્ય જાળવું હોય તો

જેમ હાથી કેવું આણ્યો છે તે જણવાને તેને બધી બાળુંઓથી તપાસવો જેઠીએ. તેમજ તમારે એ સત્યને માટે કરવું વધે છે, એટલા માટે અમે કહુંએ છીએ કે:—

જગત એક શીતિએ તપાસતાં અનાદિ છે, ને થીલ શીતિએ જોતાં અનાદિ નથી.

આણા વિશ્વને સામ્ય લઈએ, તો તે આખું વિશ્વ અનાદિ છે; તે સંઘળી વસ્તુઓનો સમૂહ છે. તે સમૂહ પ્રતિક્ષણે પોતામાં એને એજ રજકણો. ધરી રહ્યો છે. એટલામાટે સમૂહ તરીકે તે અનાદિ છે; પરંતુ તે સમૂહના કેટલા ભાગ છે અને તેમાં કેટલાં અધાં રજકણો છે, ને આ સંઘળાની જૂદે જૂદે સમયે જૂદી જૂદી હાલત આવે છે. તેના દરેક ભાગ હમેશા એકજ હાલતમાં રહેતા નથી. તેમાં ફેરફાર થયા કરે છે. પ્રત્યેક આકારનો નાશ થાય છે અને નવીન આકાર હુસ્તીમાં આવે છે. એટલામાટે જે વિશ્વને આપણે આ અપેક્ષાએ-આ રીતએ જોઈએ તો તે અનાદિ નથી.

એવો વિચાર આ કિલોસેપીમાં નથી.—એવા વિચારને માટે તેમાં અયાંએ પણ જગ્યા નથી કે “ સુધિ કંઈ ન હતું તેમાંથી થઇ.” આ વિચાર ખરું પૂછો તો કોઈપણ સત્યવિચારશીલ પ્રભાયે કણ્ણલ રાખ્યો નથી. જે લોડો સહિની ઉત્પત્તિ માનનારા છે, તેઓ પણ આ વિચારથી નહીં પણ થીણું અપેક્ષાએ— થીણું રીતિયે માને છે. કંઈ ન હોતું—શુન્ય હતું તો તેમાંથી સુધિ આવી કેમ? પરંતુ કોઈ વસ્તુ—કોઈ પદાર્થ છે, તેમાંથીનું એ બહુર પ્રગટ થઇ છે, ને સરળય છે, એમ આપણે કહુંયે છીએ. તેમાં એમ સમજવાનું રહે છે કે, માત્ર કોઈ હાલત સમજાય છે. આ પુસ્તક કોઈ અર્થમાં સરળયલું છે. કારણું કે બધા રજકણો જૂદી જૂદી હાલતમાં હતાં, ત્યાંથી બધાં બેળાં કરવામાં આવ્યાં છે. આ પુસ્તકનો આકાર સરળેલો છે. આ પુસ્તકની આદિ હુતી અને આ પુસ્તકનો અંત આવશે. એજ રીતે કોઈપણ જડ પદાર્થની આકૃતિ વિષે સમજવું. પછી તે જડ આકૃતિ કેટલાક ક્ષયસુધી ટકી રહે, કે સેંકડો વર્ષસુધી ટકી રહે, પરંતુ જ્યાં આદિ આવી, ત્યાં અંત આવવાનોઝ, આપણે કહુંયે છીએ કે આપણી આસપાસ કેટલીક ( Forces ) બળવન્તી શક્તિ પ્રવતી રહી છે. અને એ શક્તિઓમાંજ રક્ષણ અને નાશ એ હેઠ સ્વભાવ છે. આ સધળી બળવન્તી શક્તિએ વા બળ આપણામાં અને આપણી આસપાસ પ્રતિક્ષણ પોતાનું ડામ બજાવ્યા કરે છે. એ સધળાં બેળાના સમૃદ્ધને જોનો ઈશ્વર કહે છે. ઓમ્ નામના પ્રણયથી પણ એજ અદ્ધ એગાખાય છે. આ શાણનો પ્રથમ ઉત્્ત્યાર ઉત્પત્તિનો વિચાર દર્શાવે છે. બીજો સ્થિતિનો-અને ત્રીજો નાશનો. આ સધળી વિશ્વની શક્તિયો ( Forces ) છે અને સામટી રીતે જેતાં તેઓ બધી કેટલીક ચોક્કસ નિયમોને આધીન છે. જો આ નિયમો ચોક્કસ છે તો પછી શા માટે લોડો તેને પગે પડે છે? શા માટે આ શક્તિસમૃદ્ધને તે દેવ કે ઈશ્વર છે એમ ધારે છે? આ વિચારના આરંભમાં જૂડું કરવાની શક્તિનો વિચાર હુંમેંશા તેની સાથે જોડાયલો રહે છે. જ્યારે હિંદુસ્તાનમાં પ્રથમ રેલવેનો પ્રવેશ થયો? ત્યારે અજાન લોડો તે શું છે એમ સમજન્યા નહીં. કંચોઅ પોતાની આખી લુંધગીમાં એવું જેઅલું નહીં કે ગાડી ગાડાંએ કઢાય ઘોડા કે બળદ વિના ચાલે માટે તેઓએ ધાર્યું કે છાજિનમાં કોઈ દેવ હો કે દેવી હો પણ છે ખરું તેમાંના કેટલાક તો ગાડીને પગે પણ પડતા અને હજુ પણ હિંદુસ્તાનના કોઈ ભાગમાં પહાડી લોક અથવા નીચ વર્ષના લોકમાં આ વિચાર ચાલુ છે માટે એ બનબા જોગ છે કે આપણી આરંભની ( અજાન કે જંગલી ) સ્થિતિમાં આપણે કોઈ એવા પુરુષને ધર્યો હરો અને લાર બાહ તે વિચારમાં વૃદ્ધિ થતાં થતાં આપણે આપણા વિચારોને આપણે ચિત્રાકૃતિના સ્વરૂપ આપતાં હંઈશું અને તેમ કરી થીનાંનો વિશેષ સ્પષ્ટ રીતે સમજાય તેમ કરતા હંઈશું; ધર્ષા પ્રાર્થીન કાળમાં વરસાદ નહીં હતો પણ વરસાદનો પણ દેવ હતો ગડગડાઈ નહોતો ગડગડાઈનો દેવ હતો અને આ પ્રમાણે આ કુદરતી

## जिनकर्म.

३४

हे आवेने पुरुषत्व प्राप्त थतुं अने ते शक्तियोने ( forces ) केाध ज्ञवना पुरुषो तरीके मानवामां आवता ऐम केटलाएक गृहोमां सज्जुव व्यक्तियो होय छे तेमन आ शक्तियो सज्जुव होाध शके.

परंतु आ शक्तियो ( forces ) पोते कांधि ज्ञवो नथी ऐम छतां प्रारंभामां आ विचार होवो लोहिए; ऐम भतावी आपे छे. आ शक्तियोना ( forces ) सरजनार रक्षणु करनार अने नाश करनार, येवा पछु वर्ग करवामां आवेला ज्ञाय छे अने आज त्रिशु शक्तियोने त्यार भाद डोाध ऐक महत् शक्तियोना भाग समज्जुने तेने हिंदुओओ अद्वा नाम आ“युं होय ऐम लासे छे. अदूं जेतां अहों जे सर्वन के सुष्ठि येवो शण्ह आप्यो छे ते आ अर्थमां Emanation अर्थात् डोाध ऐक पदार्थमांथी नीकोलुं ते अथवा तेज पदार्थनो विस्तार रक्षणु शण्ह येवा अर्थमां वपरायो छे के जेनो अर्थ जे जे आकारवण्हुं छे तेने अथवावनार अने नाश के संहार येवा अर्थमां छे के ते आइति के आडार तेनो क्षय करनार.

इदियोथी जड पदार्थनो ज्यात कंधि ज्ञाय छे अने आमां शक्तियो कडे-वामां आवे छे ते पछु जड शक्तियोज होवी लोहिए जेम आकर्षणु; स्नेहाकर्षणु ( भग्नेशीभम ) विद्युत्, शुद्धत्वाकर्षणु परंतु आ शक्तियोने धृश्यरत्तरिके गच्छवी ये विचारतो धोणोज जडवाद्वायो छे अने येटलाज भाटे धृश्यर अथवा धृश्यर जेवो डोाध पुरुष ये विचारने जैनो पोतामांथी हाँझी उहाडे छे छे छतां तेओ येलाशक आ शक्तियो ( energies ) नी हस्ती क्षमुल राखे छे अने कडे छे के आ शक्तियो सर्वत्र भालुम पडे छे परंतु तेओ येटलाक योक्स नियमेने आधीन छे अने तेमां डोाध खील पुरुष्य ( के धृश्यरथी ) वयमां आवी शकाब योवुं नथी येटलुंज नहीं परंतु ते कंध असर पछु करी शके नहीं; आ शक्तियो युद्धि पुर्वक आपणुं भलां भुंडाने पछु कांधि असर करी शके नहींअने तेने कडेवुं के तेओ आपणुने असर करे छे ये भात्र ते शक्तियोना कानुनेने जेमने तेओ आधीन छे ते विषेनुं तेमनुं अशानज ज्ञावे छे; आ शक्तियोने ( energies ) अमे सामटी रीते द्रव्य ( substance )<sup>१</sup> कडिये धीये जड पदार्थमांज असंज्ञ गुणो अने स्वभावो होय छे अने तेओ ज्ञूहे ज्ञूहे काणे ज्ञूही ज्ञूही ज्ञूही रीते पोतेज प्रगट थाय छे.

आपणे आपणुं विशेष ज्ञान अग्रव्यां सिवाय कंधि ज्ञायी शकता नथी के जड प्रकृतिमां कर्दि कर्दि शक्तियो गुप्तपणे छे तेथी डोाधपछु नवी वस्तु भहार आवे के आपणे दिहगमूढ थह जहाए धीये जे कंध आपणुने अज्ञायथीमां नांगी हो येवुं होय ते डोाध देव तरक्थी कंधि आवेवुं गणीये धीये परंतु ज्ञ्यां आपणे शास्त्रीय

<sup>१</sup> उत्पाद-व्यय-मूल ये वर्णे सहित ते द्रव्य.

सिद्धांतो समलुच्चे छीच्चे के सधणी नवाई असी जाय छे. अने ते एवी तो साही आपत जखाय छे के जाणे दररेख सूर्यनु अस्त थवु अने उद्य पामवु समजतां हेठच्चे; हुलरा वर्ष पहेलां कुहरतना ज्ञाना ज्ञाना देखावो, ज्ञाना ज्ञाना देशोमां ज्ञाना ज्ञाना हवो अने देवीच्चोमां डामो छे एम समजतां हुतां परंतु न्यारे आपणे शासीय विद्या एटले सामान्य समलुच्चे छीच्चे, त्यारे आ हेखावो मात्र साहा बनावो. ते डेई एक भौटामां भौटा हैवी शक्तिवाणा पुरुषो छे एवा विचार पवायन करवा मांडे छे.

**त्यारे जैननो ईश्वर ते शुं?**

आम तमे पूछेहो तेना ज्वाबमां हुं एटलुं कही गयो ते उपरथी तमने एटलुं तो समजयुं हुशे के ईश्वर शुं नथी? परंतु हवे हुं तमने कहीश के ईश्वर शुं छे? आटलुं तो आपणे जाणुता थय। के जड ( Matter ) ना करतां अर्थात् प्रकृति करतां कंधक भीन्नुं छे. आपणे जाणीच्चे छीच्चे के आपणुं शरीर धर्षुं आसियतो अने शक्तिच्चे जखावे छे. ए साधारण जड पदार्थमां मणी आवती नथी अने ते भीन्नुं कंधक ले ए आसियतो अने शक्तिच्चोने जखावी रह्यो छे, ते मरणु डाणे शरीरभाषी विहाय थाय छे. आपणे जाणुता नथी के ते क्यां जाय छे. आपणे एटलुं सारी घेडे जाणीच्चे छीच्चे के. न्यारे ते शरीरमां हेय छे त्यारे, शरीरनी शक्तिच्चे, शरीरमां न हेय त्यारे ने देखाव छे तेना करतां ज्ञाना प्रकृतनी छे. न्यारे ते डेई शरीरमां हेय छे, त्यारेख शरीर कुहरतनी डेटलीक शक्तिच्चे साथे समतामां आणी शकाय छे. ते भीन्नुं कंधक छे तेने अमे उच्चामां उच्चुं तत्त्व गणिच्चे छीच्चे. अने सर्व सलुव प्राणीच्चोमां तेज तत्त्व छे एम मानिये छीच्चे. आ तत्त्व ले आपणा प्रत्येकनामां सामान्य छे, तेने अमे देवतत्त्व कहीच्चे छीच्चे. आपणामांथी डेईमां ते तत्त्व, ऐवुं जगतना तारक महापुरुषोमां पूर्ण विकासभावने पामे छे, तेवा विकासभावने पामयुं नथी अने एटला माटे ते महापुरुषोने अमे हैवी पुरुषो कहिये छीच्चे. एटले के सर्व लुवोमां लोकना अनुषंगे रहेलां हैवीतत्त्वने अवलोकितां ने सामटो विचार आवे छे ते ईश्वर छे.<sup>१</sup> जड जगतमां तेमज आध्यात्मिक जगतमां धर्षुं सामर्थ्यो ( energies ) शक्तिच्चो छे, अने ते शक्तिच्चोने एकत्र करी कुहरत कहिये छीच्चे. अने तेमांथी जड सामर्थ्यो के शक्तिच्चो ज्ञानी पाडीने एकत्र करियेछीच्चे परंतु अध्यात्मिक शक्तिच्चोने अमे एकत्र एकंदर परमात्मा के ईश्वर ऐवुं नाम आपाच्चे छीच्चे.

१ गूढ के युसे देवतत्त्व प्रकृत्य के जब, सर्व लुवमां छे. देवतत्त्व एवा भावमां आडी कुलेवाय छे. आ लोक ते आ नींगे लघेलो लोक हशे एम अनुभान थाय छे.

**मोक्षमार्गस्य नेतारं भेत्तारं कर्मभूमृतां ।**

**ज्ञातारं विश्वतत्त्वानां वन्दे तद्वृगलब्धये ॥ १ ॥**

**श्री नमस्वाति स्वामी.**

## જિનંદ્રમી.

૧૭

આમ અમે જડ અને જડ શક્તિઓમાંથી ચૈતન્ય શક્તિઓ જૂહી પાડિએ છીએ. ચૈતન્ય શક્તિઓ કે આધ્યાત્મિક ( Energies ) શક્તિઓને અમે બલું છીએ અને જૈન શ્વોકમાં કહે છે કે ”હું તો અતિમિક બાળ વા વીર્યને નમું છું કે જે અમને મોક્ષના માર્ગ પ્રાત્યે હરવાતું સુખ્ય કરશું છે, જે પરમતત્ત્વ છે, જે સર્વજ્ઞ છે. તેને તેટલા માટે નમું છું કે મારે તે બાળ કે વીર્ય જેવા થવું છે.”<sup>૧</sup> તેટલા માટે જૈન પ્રાર્થ નાની રીતિ જણાવેલી હોય લાં એવો આશય ન સમજવો કે તે વ્યક્તિનપાસેથી કે તે આધ્યાત્મિક સ્વાભાવિક ગુણો પસેથી કંઈ મેળવવું છે. પરંતુ તેના જેવું થયું છે; એવું કંઈ નથી કે તે હૈવી વ્યક્તિ કોઈ ચમત્કારવક્તે આપુને પોતા જેવા કરી દેશે. પરંતુ જે લાવના આપણું ચક્ષુ સામે રણું કરવામાં આવે છે, તે લાવના પ્રમાણે યથાર્થ વર્તન કરવાથી ‘આપણુંમાં ફેરફાર કરવાને સમર્થ થઇએ છીએ. અને તેથી આપણે પોતે મુનઃ જન્મ થયો હોય તેવા થઈ રહીએ છીએ. અને તેથી કોઈ એવા જીવ થઇએ છીએ કે જે હૈવીતાનું સ્વરૂપ છે, તેજ આપણું થઈ રહે છે. પરમાત્મા વિષે કે ઇશ્વર વિષે આ અમારે વિચાર છે. આટલા માટેજ અમે પરમાત્માને બલું છીએ. એવી ઇચ્છાથી નહીં કે અમને તે કંઈ આપશે. એવી મરણ નહીં કે અમને તે ખુશી કરશે; એવી ઇચ્છાથી નહીં કે એમ કરવાથી અમને કંઈ અંગત લાભ થશે. આવો સ્વાર્થીપણનો જરાપણ વિચાર નથી. એ તો માત્ર એવું છે કે જણે ઉચ્ચ ગુણને માટે ઉચ્ચ ગુણ કે સફળણ વર્તબું, અને તેમાં બીજો કોઈપણ આંતર હેતુ રાખવો નહીં.

## હોવે આપણે આત્માત્મભન્દી વિચારાપર આવીશું.

કોઈ પણ પદ્ધાર્થસમ્બન્ધી સાધારણ વિચાર એવો છે કે કોઈ પદ્ધાર્થ હસ્તીમાં છે એવું જે હોય તો તેને કંઈ આજૂતિ હોવી જોઈએ અને તે ઇંદ્રિયોથી જણાવો પણ જોઈએ. એટલે કે આપણે સાધારણ અનુભવ એવો છે. પરંતુ ખરેખર જેતાં એ તો માત્ર આપણું જીવના ઇંદ્રિયાનાચરણના લાગનેજ અનુભવ છે, એને તે તો માત્ર મનુષ્ય વ્યક્તિને હુલકામાં હુલડે ભાગ છે. અને તે અનુભવથીજ આપણે માત્ર અનુભાન બાંધિયે છીએ અને ધારિયે છીએ કે આ અનુભવ સર્વ પદ્ધાર્થને લાગવો જોઈએ. આ વિશ્વમાં એવા પદ્ધાર્થી છે કે, તે ઇંદ્રિયોન વડે જણાપણ નહીં, કેટલાંક એવાં લાગણી દ્રવ્યો છે. અને કેટલીક એવી વ્યક્તિયો છે કે તે તો માત્ર જ્ઞાનવક્તે, કે આત્માવક્તે જાણી શકાય. આવી વસ્તુ કે દ્રવ્ય હેઠળ શકાય નહીં કે નહીં સાંભળી શકાય, નહીં ચાણી શકાય, નહીં સુંધરી શકાય, એટલું જ નહીં પણ, સ્પર્શાયપણ નહીં એવા પદ્ધાર્થને રહેવાને કંઈ સ્થાનની અપેક્ષા નથી, કે કંઈ સ્પર્શ થઈ શકે

<sup>૧</sup> એ લાવના પ્રમાણે ક્રિયા કરવાથી, વરિયે ચાલવાથી-માત્ર ભાવનાથીજ નહીં.

એવું પણ હોવાની જરૂર નથી, તથાપિ જેકે તેને આકાર ન હોય તો પણ તે હુસ્તીમાં હોઈ શકે. તે વસ્તુ કંઈ આકારમાં હોય, પરંતુ જે આકારને શાહુદૃપ વળેરે હોય તેવા આકારવાળી જાતિ કે હુસ્તીમાં હોવાની તેને જરૂર નથી.

એવી તો એક પણ વસ્તુ ન હોય કે જેનામાં જડનાં પણ લક્ષણ હોય અને ચેતનનાં પણ લક્ષણ હોય. કેમકે જડવસ્તુનાં લક્ષણ ચેતનવાળી વસ્તુ કરતાં બિલકુલ ડિલટાંજ હોય છે. બાંકી કંઈ એકના પોતામાં બીજી હોય તેથી કરીને કંઈ એક તે બીજી થઈ જતી નથી. જ્યારે આત્માનાં લક્ષણ બિલકુલ જૂદીજ તરેહનાં છે તો પછી તો જડની અંદર કેમ રહી શકે. આપણા જાતિ અનુભવથી આપણે જાણ્યાએ છીએ કે આપણને આપણી આસપાસની ને વસ્તુઓ આપણાં જેવાં લક્ષણવાળી નથી. તેની વચ્ચે રહેવાની ફરજ પડે તો દોડો જણે છે કે તેમની આસપાસની વસ્તુઓ સાથે તેમને કંઈ સંબંધ નથી. લારે એવી આસપાસની વસ્તુઓની વચ્ચે રહેવાની ફરજ પડવાને કંઈક કારણ જોઈએ. પણ તે ડારણ તો યુદ્ધની અંદરજ હોય જોઈએ. એ કંઈ જડ વસ્તુમાં હોય નહીં. એ વાત જરી છે એવું આપણે જાણ્યાએ છીએ. કારણ કે યુદ્ધ કંઈ સાવ જડવસ્તુમાંથી પેઢા થતી નથી. કોઈપણ જડ વસ્તુ પોતામાં યુદ્ધ છે એવો પુરાવો હજુ સૂચી આપી શકી નથી. જ્યારે તેવી અંદર સત્ત્વ હોય હોય, લારે તો પોતામાં યુદ્ધ છે એમ કહી શકે, પણ જ્યારે સત્ત્વ ન હોય લારે યુદ્ધ ન હોય.

એતો આપણને ખાત્રી છે કે યુદ્ધ ઉપર જડવસ્તુની અસર થાય છે પણ કંઈ જડવસ્તુની અંદરથી યુદ્ધ નીકળતી નથી. જ્યારે જાણુસ પૂર્ણ જ્ઞાનમાં હોય અને પછી કંઈ કેરી ચીજ બીજે, તો તેથી કરીને તેની યુદ્ધ કંઈ કામ કરી શકતી નથી. આ જડવસ્તુની અસર ચેતન વસ્તુ (આત્મા) ઉપર શા માટે થાય છે! જીવ પોતે એમ ધારે કે આ દેહ તે હું જ છું અને જડ દેહને જે કંઈ થાય તે પોતાને થાય છે એમજ સમજે છે. અહીં કિર્તિયનશાખવેતા અથવા રસાયન શાખી અને જૈન તત્ત્વજ્ઞાની એક મત થાય છે, જ્યાંસુધી આત્મા એમ વિચારશે કે દેહ તે હું, ત્યાંસુધી દેહને જે કંઈ થશે તે પોતાને થયું એમ સમજશે. પણ એક ક્ષણીય આત્મા વિચાર કરે કે હું અને દેહ તો જ્ઞાન છીએ. દેહ તો બિલકુલ પર છે, તો પછી હું અનું તો નામજ હુસ્તીમાં રહેશે નહીં. આપણું ધ્યાન જો કોઈ બીજી તરફ હોરાઈ ગયું હોય તો આપણી સમજ ને થાય છે, તે આપણે જાણુતાં નથી. આ વાત દર્શાવે છે કે પોતે શરીર કરતાં કંઈક ઉચ્ચા દરજનાનો છે, તો પણ સાધારણ રીતે શરીરની અસર આત્મા ઉપર થાય છે અને તેથી કરીને આત્મિક અને શારીરિક કાયદાનો આપણે અનુયાસ કરવો જોઈએ કે કંઈ આ નાની

## જિગનધર્મ.

૩૬

વસ્તુએ કરતાં આપણે ઉચ્ચા ચરી શકીએ અને આપણા મોક્ષમાર્ગ તરફ આગળ વધીએ કે જે મોક્ષ મેળવવાની આકંક્ષા આત્માની છે.

અલભત જડવસ્તુમાં પણ શક્તિ છે, પણ તે આત્મા કરતાં ઘણીજ ઓછી અને હુલકા પ્રકારની છે. જે જડમાં કંઈ શક્તિ ન હોય તો તો આત્મા ઉપર તેની અસર થઈ શકે નહીં. કારણ કે જ્યારે કંઈ શક્તિ છેજ નહીં તો પછી ડેણ અસર કરી શકે ? શરીરની શક્તિ જે આપણે અનુભવીએ છીએ તે તેની અંદર આત્મા છે તેને લીધે છે. જડવસ્તુની અંદર શક્તિ છે તેના હાખલા આગળ કહેવાઈ ગયા તે પ્રમાણે સંચોળિતત્વ, લોહચુંબક વિગેરેનું સમજવું; અને આ વસ્તુએ આત્મા વિના પણ પોતાની મેળે કામ કરી શકે છે. જે પૃથ્વીની આસપામ ચંદ્ર ફરતો હોય તો એમ સમજવું કે ચંદ્રમા અને પૃથ્વીમાં સ્વાભાવિક કંઈક શક્તિ છે.

આટલું બધું કહેવાનો સાર ભાગ એટલોજ કે જે આ જડ વસ્તુએની શક્તિ આત્મા ઉપર અસર કરે છે તેનું કારણ એટલું કે આત્મા પોતે તેને તાણે થવાને તૈયાર અને જુશી થાય છે. જે પોતેજ એવો ભત ધારણ કરે કે મારા ઉપર તો કોઈની અસર થવીજ નોઈએ નહીં, તો પછી તેના ઉપર અસર નજ થાય. આ પ્રમાણે જ્યારે આત્માનો સ્વભાવ છે, તો હું તેનું મૂળ શું તે તપાસિયે, કેમકે દરેક વસ્તુનાં બન્ને પાસાં તપાસવાં નોઈએ વસ્તુ અને તેનું સ્વરૂપ. જે આપણે આત્માની સ્થિતિ અથવા હુલત વિષે વિચાર કરીએ તો તેની ઉમતિ પણ છે. મનુષ્યહેઠમાં આત્માની સ્થિતિ એમ લઇએ તો જન્મ વખત, એ સ્થિતિની શરૂઆત અને મરણ વખતે તેનો નાશ. પણ તે ઉમતિ અને નાશ તે પેઢી સ્થિતિનો. પણ વસ્તુ પો ગનો નહીં. આત્માને દ્રવ્ય તરીકે લઇએ તો હુમેશાં નિલ્ય છે અને તેની સ્થિતિ<sup>1</sup> માટે કહીએ તો દરેક સ્થિતિની ઉમતિ અને નાશ છે. હું વે આ આત્માની સ્થિતિની ઉમતિ એ વાત હેખાડે છે કે આ ઉમતિ પહેલાં આત્માની બીજી સ્થિતિ હતી. કોઈક સ્થિતિમાં વસ્તુ હોય તોજ કોઈક બીજી સ્થિતિમાં હોઈ શકે. નહીં તો હુયાતીમાં આવી શકેજ નહીં. સ્થિતિ હુમેશાં નોઈએ તો કાયમ નહીં રહે, પણ વસ્તુની કોઈક સ્થિતિ તો દરેક વખતે હોયજ. તેથી કરીને જો આપણા હુલના આત્માની સ્થિતિની ઉમતિ છે, તો તે પહેલાં કોઈક સ્થિતિ હુલી નોઈએ, અને આ રિથિતના નાશ પછી કંઈક બીજી સ્થિતિ ધારણ કરવી નોઈએ તેથી કરીને ભવિષ્યની સ્થિતિ તે આ હુલની ચાલતી સ્થિતિનુંજ પરિણામ છે, એમ સમજવું. અને એમ ભવિષ્યની તે હુલની સ્થિતિનું પરિણામ, તેમ હુલની તે પૂર્વનીનું પરિણામ. કારણ કે વર્તમાન તે અતીતનો અનાગત જ

૧ તેના પર્યાય.

હે. ત્યારે ભવિષ્યની સ્થિતિની બાબતમાં પણ તેમ છે, પૂર્વની કૃતિઓએ ( કર્માચાર ) વર્તમાન સ્થિતિ નિર્માણ કરી છે. અને જ્યારે તેમ છે તો વર્તમાનના કૃત્ય ભવિષ્યની સ્થિતિ નિર્માણ કરવાનાંજ. આ બધી વાત આપણુને પુનર્જીવનના સિદ્ધાંત ( Principle ) ઉપર લાવે છે પુનર્જીવને માટે અનેણુંમાં રીબર્થ, રીઈનકારનેશન, દાનસમાધિયોગન અને મેટેન્સિકોસીસ એવા શબ્દો છે.

પ્રથમ “રીઈનકારનેશન” લો. કે જેનો સાધારણ અર્થ કુરીશી “માંસ થવું તે.” અને ખરેખરી રીતે તો કે જડ છે તે જડ જ છે, અને કે સિપરિટ અથવા ચેતન છે, તે ચેતન જ અથવા આત્મા જ છે. કંઈ ચેતન માંસ બનતું નથી. જો રીઈનકારનેશન-કુરી હેઠ ધારણ કરવો—એટલે માંસ થવું એમ હોય તો રીઈનકારનેશન થબું શકે નહીં. પણ જે તેનો અર્થ એમ કરવામાં આવે કે “દુંકા વખતને માટે માંસની અંદર લુંઘી” તો રીઈનકારનેશન છે. રીઈનકારનેશનના એવો પણ અર્થ છે કે કુરીએકીને કોઈક ને કોઈક સ્થિતિમાં જન્મવું.

મેટેન્સિકોસીસનો અર્થ થીક ભાવમાં કુરા “ફેરફાર” થાય છે. પ્રાણ્યિયો તે, શરીર અને આત્મા, એ બધું લેણું તે મનુષ્યપણામાં ફેરવાઈ જાય છે, અને તે બધું કંઈક ગ્રીજાજ વસ્તુમાં ફેરવાઈ જાય છે અને એ પ્રમાણે આગળ “મેટેન્સિકોસીસ” નો અર્થ છે. સોલ ( આત્મા ) નું ટ્રોન્સમાધિયોગન ( જન્માંતર ) એ વિચાર ખાસ કરીને કિશ્ચિયનોમાં છે. મનુષ્ય-આત્માએ પ્રાણીના શરીરમાં જવું એ જાણું કે જરૂરતુંજ છે પણ તે અરો વિચાર તો ફક્ત એક વસ્તુમાંથી બીજી વસ્તુમાં જવું અથવા એક શરીરમાંથી બીજા શરીરમાં જવું, પણ કંઈ ફરજાયાત રીતે એમ નહીં કે મનુષ્ય હેઠમાંથીજ પ્રાણી હેઠમાંજ જવું, પણ કુરા જવું અથવા સુસાફરી કરવી. આ વાત સાકારનો વિચાર સૂચયે છે, કેમકે જ્યાંસુધી સાકાર ન હોય ત્યાંસુધી-જ્યાંસુધી કોઈ જગા રહેવાને નહીં ત્યાંસુધી એક ડેકાણ્યુથી બીજે ડેકાણ્યુ ગમન થાડ શકે નહીં. તેથી કરીને અમારી શીલોસેધ્રીમાં ( તત્ત્વજ્ઞાનમાં ) અમારે તો પુનર્જીવન ( રીબર્થ ) નો વિચાર મન્ય અથવા કર્યુલ છે. એટલે કે આત્મા કોઈ બીજા શરીરમાં જન્મયો, અને જન્મ એ કંઈ કે હુલતમાં મનુષ્યહેઠમાં જન્મ થાય છે તેજ હુલત હરેક ડેકાણ્યુ હોય એમ હેખાડતો નથી કેટલીક એવી સ્થિતિઓ હોય છે કે જેમાં માણ્યસો જ-મ લે છે. બીજાને પાકતાં કેટલાક મહિના થાય છે અને ત્યારપણી તેનો જન્મ થયો રહેવાય છે. કોઈપણ મનુષ્યે કંઈ કર્યું અને તેને લીધે આ થયું એમ છે. વળી કોઈ મનુષ્યશક્તિ તેને બીજા અહુમાં લઈ જાય છે અને એ પ્રમાણે આપણું કહીએ છીએ કે જન્મની તે બીજી સ્થિતિ છે. વળી ગર્ભ ધારણ કરવાની પણ કંઈ જરૂર નથી. કાર્મણ્ય શરીરમાંજ એટલી બધી શક્તિએ છે કે તે પોતે બીજાં શરીર પોતાના લેગાં લઈ શકે છે. મનુષ્યહેઠમાં સૂક્ષ્મ શરીર અને બીજા પ્રાણીના હેઠના સૂક્ષ્મ શરીરના આકાર અને કહ વારંવાર ફેરવાયા કરે છે.

## જિતનક્રમી.

૪૮

જ્યારે આપણે કોઈ પણ જાતિમાં જીવીને તે જાતિથી વિરુદ્ધ જાતિનાં કર્મો કર્યાં હોય તો એ જરૂરતું છે કે તેના કર્મને અનુસારે બીજો જન્મ થવો જોઈએ અને મનુષ્ય જાતિમાં આવવું હોય તો, તેને મનુષ્ય જાતિને મનુષ્યને યોગ્ય કર્મ કરવાનું જોઈએ અને તેમ છતાં જ્યારે તે જૂહીજ જાતનાં કર્મો ઉપાર્જન કરે છે, ત્યારે તે જૂહીજ થણ્ડામાં ડિપન્ન થાય છે અને જૂહા જૂહા દેખાવ ધારણ કરે છે, ત્યાં નરમાદાનો સંબંધ થવો જોઈએ એમ જરૂરતું નથી. જીવનની એટલી બધી જાતની સ્થિતિએ છે કે ક્રક્ત મનુષ્ય લંઘળીની સ્થિતિનોનું અભ્યાસ દરેક લંઘળીની સ્થિતિને લાગુ પાડી શકાય નહીં. આપણે તો ક્રક્ત મનુષ્ય અને બીજાં કેટલાંક પ્રાણીની સ્થિતિનો અભ્યાસ કર્યો છે, પણ તે તો માત્ર આપણે હાલ જે સાયન્સ આટલે દરજને ચઢેલું હોવાને લીધે કેટલો અભ્યાસ કરી શકીએ તેનો એક સૂક્ષ્મ લાગ છે. કેટલીક સ્થિતિનો અભ્યાસ કરવાને આપણે અશક્ત છીએ કારણુંકે જગતમાં અસંખ્ય સ્થિતિએ છે મારે એક વિથિતિના કાયદા બધી સ્થિતિને લાગુ પડી શકાય નહીં.

અમારો અભ્યાસ આંતર્દીદ્ધિનો છે કેમકે અમારો મત એવો છે કે આત્મા બધું અરાધર સમજવાનો જર્મથી એ આવી સ્થિતિમાં કે જ્ઞાન મળે તે સારું મળે કેમકે શાસ્ત્ર ( સાયન્સ ) શી રીતે જે સુશકેલીએ આવે તે આમાં આવતી નથી શાસ્ત્ર વેતાએ ( સાયનિકસ્ટ્રો ) જુદુ કરે છે પણ ધારે કે કે તેઓ જૂદુ કરતા નથી કેટલીક બાધાં તે જે ખરી ન હોય તેમાંથી જે સાર કાઢેલ સાર અરેઠા ન હોય તેમાંથી જ્ઞાન મેલવે. અમારું કહેલું એમ નથી કે નજરે જોએલી વસ્તુ સંબંધી જ્ઞાન મેળંયું હોય તેમાં હુમેશાં જૂદો હોય પણ કોઈ કોઈ વર્ણતે હોય ખરી અને કદી ખરું હોય તો પણ આપણે તેના ઉપર આધાર રાખી શકીએ નહીં. ખરું જ્ઞાન તો એ કેહોવાય કે જે-આત્માએ જાહેરની કોઈપણ ચીજની ગંઢ લીધા વિના મેળંયું હોય. જ્ઞાન મોક્ષના લાભનું અથવા જે મને મોક્ષ બહુજ નાલુક છે તેવા લાભનું જ્ઞાન અથવા માનસીક નૈતિક અને આત્મિક પવિત્રતા જેની પુર્ણ થઈ હોય અને એજ વર્ખતે ઘણાં ખરાં પુર્વના કર્મો અપાવ્યાં હોય તેવા લાભનું જ્ઞાન ખરું જ્ઞાન કહેવાય

જ્યારે આ સ્થિતિએ આત્મા પહોંચે છે ત્યારે તે બધું જાણે હેબે છે એટલે સર્વજ અને સર્વદીશી થાય છે. સર્વદીશીપણું તે પોતેજ દેખાવી આપે છે કે આત્મા પોતે પોતાને પણ જૂણે છે. જે દશામાં આત્મા સર્વજ અને અનાત્મા સુખમય હોય તે દશા આત્માની ઉચ્ચી સમજવી. કારણુંકે સંસ્કૃતમાં આપણે આ નજુ બીજો જોઈએ છીએ. અક્ષરાય, અક્ષરાય, અક્ષરાય. આ સ્થિતિવાળા આત્માનું આપણે વર્ણન કરી શકીએ નહીં કારણુંકે વર્ણન દરનારા આપણને તો અપુર્બ મન

छ अने ते आत्मा तो अनंत हशावाणानुं संपुर्ण दीते डेवी दीते वर्ष्णन करी शडे।  
 माटे ते एवी स्थितिवाणा आत्मानुं आपणे जे वर्ष्णन करीये तेमां जेडे बालूं होय  
 तोपणे ते पुर्ण न होय आटणे बहु वातो भूमि दीधेली होय आपणा पोताना  
 मनभां जेटला विचार होय तेटला आपणे भराभर वर्ष्णनी शक्ता नथी तो  
 आत्मा के जेनुं वीर्य अने जान अनंत छे तो तेनुं वर्ष्णन डेवी दीते करी शक्तीये ?  
 आत्मा अने जगत्‌नी स्थितिने जेनोये आटला पॉइन्टथी अख्यास कर्ये छे अने  
 तेथी करीने बहु सरस तत्वे ऐंची शक्त्या छे आ तत्व संबंधी विचार करीये त्यारे  
 आ देश ( अमेरिका ) अने भीजा देश तथा भीज धर्मी वज्रे तझवत ये छे डे  
 भीजाये जे कांध समने ते उपर कडेलां पोइन्टा ध्यानभां राखीने समने बाहुभल  
 कडे छे के “ तारे डेइने मारवो नहीं ” ( Negative. ) अने जेनो तेमज भीज  
 दर्शनेा कडे छे डे सर्व प्राणी उपर ग्रेम अने हया राख्यी ( Affirmative ) ए  
 अधानो अर्थ येजे के आपणे डेइ पण ज्ञवने मारवो नहीं आपणे दरेक वस्तुनां  
 चुष्ट लक्षण अने काम आ बधुं ध्यानभां देवुं जेम्यि जगत्‌मां जे वस्तुनी स्थिति  
 आपणे ज्ञाणी सक्तीये ते वस्तुनो अभूक भाग इक्फत ज्ञानवाथी आपणे ए वस्तुना  
 कायदा न जाणी शक्तीये के जे आया जगत्‌ने लागु पडे; जे जगत्‌नो स्वखाल  
 तमारे भराभर अरी दीते वर्ष्णववो होय तो जगत्‌नी ज्ञूही ज्ञूही वस्तुओना  
 स्वखालनो अख्यास करो अने जे तेम थाय तो पक्ती अधा भागाने ते कायदा  
 लागु पाडी शक्तो; आपणे भनभां एम समज्याये के आपणा भाङ्गत लोंग तणीये  
 रहे छे अने तेथा आपणे तेमना करता उच्चा छीये पण तेथी एम न समज्वुं के  
 आपणे उच्चा छीये भाटे तेमने क्याही नांणवानो आपणुने हुक छे तेयोने पञ्च  
 डेइ रभते पहेले भीजे के त्रीजे अने वणते छेले भाणे पण रहेवाने हुक संपादन  
 थाय. जे उच्चस्थितिमां होय, तेमने हुक्की स्थितिवाणाने क्याही नांणवानो हुक  
 नथी, जे डेइ एोम कडे तेने पोताने तेम करवानो हुक छे अथवा भीज ज्ञवाने  
 मारी नांण्या विना पोतानामां पूरतुं बग आवतुं नथी, तो अभाऊं तत्वज्ञान  
 एकदम कडेशे के गमे तेवी उच्ची स्थितिमां पण डेइ ज्ञवने मारवो तो पाप छे  
 अने ते करनारे एक हुक्की गति पोताने भाटे पसंद करी लीधी छे । धंधो करवा  
 मांडीशु तो आपणे एवो धंधो करवा मांडशुं के जेमां नझ्हा होय अने जेमां नुक-  
 शान न होय अने करज न होय. उच्च स्थिति तो तं कडेवाय के जेमां करज के  
 लेण्ठीयात न होय भाटे लेण्ठीयात विनानी अने पूरेपूरी मुक्त स्थिति तेज उच्च  
 स्थिति. मुक्तिस्थिति अधवा जेने आपणे भौक्ष कडीये छीये ते स्थिति तेवी  
 ज्ञानवी. कर्मसंबंधी विचार गुंगनष्ट भरेलो छे. ते संबंधी कांध में भारा  
 आगला भाषणमां कडेलुं छे.

## જિનધર્મ.

૪૩

જેમ આપણે પાલથિમસ ગ્રેગેઝની રૂપક વાર્તામાં કહું છે તેમ કર્મ વિચારમાં એવું કંઈ નથી કે જે નસીબ અથવા કિશ્ચિયન વિચારને મળતું હોય. અને એમાં એવો પણ વિચાર નથી કે મનુષ્યલુલ બીજા કોઈના બંધનમાં આવી પડ્યો છે, તેમ એવો પણ વિચાર નથી કે પોતાની બહુરની કોઈ શક્તિને તે પરાધીન થઈ ગયો છે. પરંતુ એક આશયની અંદર તેનો અર્થ નસીબ પણ થઈ શકે છે. જે કે આપણે કટલુંક કરવાને સ્વતંત્ર હોઈએ તેજ, ટેવો કરવાને સ્વતંત્ર હોતા નથી. અને આપણું આપણા કર્મના પરિણામ લોગવ્યા વિના ચાલતું નથી. કેટલાંક પરિણામો જરૂરદસ્ત હોય છે; અને કેટલાંક સાધારણું હોય છે. કેટલાંક લોગવતાં ઘણો વખત જોઈએ થીએ અને કેટલાંક લોગવતાં દુંડો. કેટલાંક પરિણામ એવી જાતનાં હોય છે કે જેનો કષય લાભે વખતે થાય છે અને કેટલાંકનો દુંડે વખતે એટલે કે જાણો પાણીથી ધોઈ નાખીએ કે અરી પડે, અથવા કષય થઈ જાય. એ કર્મ અથવા જે કર્મો પક્કા પ્રારાધીથી ન કર્યા હોય તેની અસર પાણીથી ધોઈ નાખવાથી અરી પડે તેવીજ થાય છે. ત્યારે કેટલાંક કામ કરેલાં હોય છે, તેની જે અસર થયેલી હોય, તેની સામે બીજાં કર્મો કરિયે તો પણ તે દ્વારા થાય, એટલામાટે કર્મવિચાર તે નસીબનો વિચાર છે એમ નથી; પણ આપણે કહ્યે થીએ કે આપણી મરજી વિના આપણે અધા એક જેલમાં જતા નથી અથવા આપણે કંઈ પણ યતન કર્યા વિના તે સ્થિતિએ પહોંચતા નથી. પરંતુ આપણી હાલની વર્તમાનસ્થિતિ, એ અતિતકાળનાં આપણાં કામ, શાહો અને વિચારનું જ પરિણામ છે. અમૂક એક માણુસ મરી ગયેલો છે અને તેથી કરીને અધા જીવા તે સંપૂર્ણ સ્થિતિએ પહોંચશે એવું જે કહેવું, અથવા તે માણુસને માનવાથી અધા તરી જશે, એમ જે કહેવું તે ઝૈયાદીજમની થીઅરી ( પ્રારથિવાદનો નિયમ ) કહેવાય. કેમકે જે માણુસો પવિત્રતા અને સહયુદ્ધમાં વર્તયા છે પણ અસુક જાવના ( થીઅરી ) અંગિકાર કરી નથી માટે તે સ્થિતિએ પહોંચી શકે નહીં અને જેમણે તે ( થીઅરી અંગિકાર કરી છે તે તેજ કારણને લીધે ( નહીં કે બીજાં કારણને લીધે ) તે સંપૂર્ણ સ્થિતિને પ્રાસ થશે એવું જે કહેવું તે નશીભવાદ. જગત્તારકનામાં જે શર્દી તેનો તો અર્થ એ કે તે ધ્યક્ષરી શક્તિ અથવા તત્ત્વ કે જે આપણા પોતામાં પણ છે તેનું અતુકરણ કરવું, અને જ્યારે તે શક્તિ પૂર્ણ રીતે ખીલે એટલે કે સારા વિચારરૂપી યજાકુંડમાં હલકાને હોમે, ત્યારે આપણે પણ કાંઈસ્ટ ( પરમાત્મા ) થઈએ. અમે પણ સ્વસ્તિને ( કોસને ) ધર્મચિનહુ સમજીએ થીએ. હરેક જીવને હુલકી સ્થિતિમાંથી નીકળીને ઉંચી સ્થિતિમાં જવું હોય છે પણ ત્યાંસુધી તે સ્થિતિએ તેમનાથી જઈ શકતું નથી, ત્યાંસુધી કે તેઓ ત્યારુ રતન એટલે દર્શાન, જ્ઞાન અને ચારિત્ર મેળવે નહીં.

४४

## શ્રી વ્યાતમાન દ પ્રકારો

સમ્યકુદ્દર્શનને અર્થ એનથી કે આપણે મરણ થયા પછી બીજુ સ્થિતિમાં જન્મ લેવો પડે, પરંતુ એવું સમ્યકુદ્દર્શન પ્રાપ્ત થયા પછી સમ્યક ચારિત્ર પ્રાપ્ત થયે તો પછી ડેઢપણ નીચી ગતિમાં ગયા વિના પોતાના સ્વભાવથીજ ઉચ્ચી ગતિએ ચયા કરશે. આ વાત મેં ડ્ર્પક કે અલંકાર વિના ચોળા શહેરોમાં કહી છે, પરંતુ જ્યારે અશાન લોકોની પાંસ આ બધા સત્ય તત્ત્વ કહેવા હોય લારે કંઈક અલંકાર કે હાખલા આપવાની જરૂર પડે છે અને લારપણી તેનો અર્થ સમજામાં આવે છે.

### “ મનોભાવ. ”

#### હરિણિત વૃત.

આચુ યુવા મમ લક્ષ્મી, ચ્યપળ ચ્યપળ જાણુંદો,  
અસ્થીર છે ઉન્મત અરો; મોહાંદ્ર થનતા માનવી;  
નીતી દ્વા પરમાર્થને, વૈભવ તરણે ભુલતા,  
મદમાં છડેલા મુગધ ઓ! સમજો કાંઈ અસારતા.

\*

\*

\*

આરોગ્યતા સુખ સંપત્તિ, સુગતની પુત્ર નાંદવો,  
બહુમાન યશ કીર્તિ અને સુસંપ્ર સ્વજન કુદુંઘનો;  
વીલાસના વાણી તણી, સદાચારથી ચુલાંગને,  
સત્કર્મથી વ્યો લોગવી, પૂર્વે કરેલા પુન્ય એ.

કદ્યાચુચંદ કેશવલાલ-વડોદરા.

स्वावलंभन.

४५

## स्वावलंभन.

विठ्ठलदास भू. शाह.

**“ पराधीन सबमें सुख नहि, करि विचार हेए। मन आँहि। ”**

पहेलुंज लभवामां आ०युं छे के मनुष्य-जुवन वास्तविक रीते एक महान संआम छे. गया त्रिषु लेखोमां ए संआममां सहेलता ग्राम करवा भाटे डेटलाक हपायेनुं वर्षुन करवामां आ०युं छे. हुवे आ लेखमां चोथा उपायनुं अर्थात् स्वावलंभननुं वर्षुन, करवामां आवश्यो.

स्वावलंभननेज आत्म-निर्भयता, स्वातंत्र्य प्रियता, स्वयं सहाय, अने आत्मावलंभन पशु क्लेवामां आवे छे. तेनो अर्थ ए छे के आपणु पौताना आधार पर रहीने संसार-यात्रा पूरी करवी, अथवा पौताना पग उपर उक्सा रहेवुं. सहेलताना जेटला अंगो छे ते सर्वमां अनो दरज्जने धारेण उंच्चा छे. ते एक एवी शक्ति छे के जे द्वारा मनुष्य अनेक विभू बाधाओ ढावा छतां पशु पौताना उद्देश्य पूर्ण करवानो यत्न करी शके छे. आणसु अने परोपलुवी लोडाने भाटे तो ए विषयी पशु अधिक कडवुं छे. जेअनो संसारमां रहेवुं छे, जेअने संसारमां पौतानुं आस्तित्व स्थिर राखवुं छे अने जेअनेसुखनो किंचित् पशु अनुभव करवे छे तेअने भाटे स्वावलंभन एक अत्यंत महत्वपूर्ण अने प्रिय विषय छे. मनुष्य जातिनो धर्मिहास ए वातनी साक्षी पुरे छे के स्वावलंभन वगर डोळ समाज, हेश याने राष्ट्र पराधीनतानी ऐडीमांथी कडि पशु मुक्ता थर्ड शक्तो नथी.

अ गेझुमां क्लेवत छे के “ God helps those who help themselves ” अर्थात् जेअो पौतानी जातने सहायता कर्ता करे छे तेअनेज परमेश्वर सहाय करे छे. आ विषयमां हुक्युलीस अने गाडीवाननी वात धेणु भागे सौना जाषुवामांज ढावी जेइचे. उक्त क्लेवतमां स्वावलंभननुं जे तत्व रहेलुं छे तेनी सत्यता महाराष्ट्रा प्रतापसिंहनां जुवनमां सारी रीते प्रकट थाय छे. महाराष्ट्राने सहाय करनार डोळु हतुं ? भान्र मुढीबर भीव लोडो ! तेमनो शत्रु डोळु हतो ? मुगल सआट अक्खर, जे ते समये ते भारतवर्षनो कर्ता, धर्ता अने विधाता हतो. वणी महाराष्ट्राए एवा अर्यांड पुडवनी साथे डोना. आधारे शत्रुता करी हती ? शु तेमने डोळनी सहायता हती ? नहिंज. तेमणे डेवण पौतानी स्वावलंभन-शक्ति उपर विश्वास राखयो, तेमणे डेवण पौतानी शास्त्रीक, मानसिक अने नैतिक

आत्म-शक्तिने भरोसे स्वाधीनता प्राप्त करवानो भ्रयतन कर्या, छेष्टे तेऽमा सझल भनोरथ पछु अन्या, तात्पर्य ए छे के ज्यांसुधी भनुष्य पोते पोतानी सहायता नथी करतो त्यां सुधी केहि पछु भनुष्य तेने सहाय करी शकतो नथी, स्वावलंभन ज भनुष्यनी उन्नतिनो सुण्य उपाय छे, प्राणिशाखने सिद्धांत छे के प्रत्येक लुकने पोतानी उन्नति अथवा सुखनी प्राप्तिने अर्थे स्वयं यतन करवो, पडे छे ऐने लुकनार्थकलह कहेवामां आवे छे, ए प्राकृतिक नियम उपरथी आपछुने एट्हुं शीणवानुं भगे छे के प्रत्येक भनुष्ये पोतानी उन्नतिअर्थ स्वयं यतनशील अनुवुं जेइए, आवी स्थितिमां जे लोडो पोते पोतानी जातने सहायता करी शकतो नथी ते लोडोने कुदरत प्राकृतिक नियमनी विद्ध डेवी रीते सहायता करी शके ? जे वस्तु स्थितिनो विचार करवामां आवे तो एट्हुं तो कहेवुं पडेहो के अकभर सरभा पाठशाहनी साथे सझलता पूर्वक विशेष करतो ते महाराण्या प्रतापसिंहने ओड असंभवित वात हुती, परंतु ते असंभवित कार्यपछु, महाराण्यानी स्वावलंभिनी वृत्तिकारा सिद्ध थाई गयुं, अर्थात् ज्यारे तेमण्यु स्वयं यतन कर्या त्यारे प्राकृतिक नियमानुसर तेमने सझलतानी प्राप्ति थाई, लोडो वात वातमां एम कह्या करे छे के परमेश्वर अमारो सहायक छे, परंतु तेना अर्थ तरह घण्यानुज थोडा लोडो ध्यान आपे छे, परमेश्वर आपछो सहायक छे ए क्यारे ? ज्यारे आपछु स्वयं आपछी सहायता करीए, ज्यारे आपछु स्वयं आपछी उन्नति अर्थ यतन करीए-त्यारे, अन्यता नहि, तात्पर्य ए छे के जे धशरने आपछो सहायक अनाववो छाय जे छावरनी साथे भित्रता अने सञ्चयक्षित करवी छाय तो आपछु तेनी आज्ञानुसार तेना प्राकृतिक नियमानुसार वर्त्तुं जेइए, अथवि आपछु आपछी सहायता स्वयं करवी जेइए, आपछुने स्वावलंभनना विषयमां संपूर्ण निष्ठा हावी जेइए.

छतिहासना अल्यासडो जाणे छे के ज्यारे कोई पछु जाति स्वावलंभननी शक्ति शुभावी ऐसे छे के त्यारे ते पोतानां अस्तित्वना नाशनो मार्ग पछु खुल्दो करे छे, वधारे हूर ज्वानी आवश्यकता नथी, ध्यानमां राख्यानुं के अस्तित्व हुमेशने माटे टकावी राख्यानुं मात्र ए शक्ति द्वाराज संभवित छे, तुतभी-हासल्लाए कह्युं छे के पराधीनता समान कोई पछु वस्तु हु खदायक नथी, ओरहो सुधी के पराधीन भनुष्यने स्वानमां पछु सुभ प्राप्त थाई शकतुं, नथी, वात साची छे, आज्ञाकाल पछु “ स्वाधीनता ” तु नाम सांखणतां ज लोडोना हुद्य उक्तसित अने छे, परंतु स्वाधीनतामां जेटली भीडाथ रहेली छे तेटली ज उठिनता तेनी प्रा-

## स्वावलंभन.

४७

प्रितानां साधनोमां छे. जे मनुष्य पोताना पग उपर उलो रही शकतो नथी ते शुं स्वाधीन बनवाने कहिपछु अधिकारी बनी शके छे? कहि पछु नहिँ. हुवे ए जाणुवुं जेहजे ते स्वावलंभन-शक्ति प्राप्त करवानां साधनो कया छे ? एटखुं तो सौ लोडेना जाणुवामांज छे के जे वस्तु जेटला अधिक महत्व अने मूल्यनी होय छे तेनी प्राप्ति पछु धर्मीज मुशीभतथी थाय छे. प्रस्तुत विषयनुं पछु तेमज छे. स्वावलंभन शीखवानो जे डेई उचित भार्य होय तो ते आत्म-विश्वासज छे. स्वावलंभनमां आत्म-विश्वास, दृढ़ निश्चय अने हुमेशां प्रयत्न करतां रहेवानी छिंगानो समावेश थाय छे. आत्म-विश्वास वगर पोतानी कार्य कारिणी शक्ति उपर दृढ़ विश्वास राखी कार्य कर्या बिना आपणु कहापि स्वावलंभी थह शकता नथी. जे मनुष्य स्वयं पोतानी सहायता करवा चाहे छे, जे मनुष्य स्वयं पोतानाज उपर अवलंभीत रहेवा हुच्छे छे तेने सौनी पहेलां पोतानी आंतरिक शक्ति उपर संपूर्ण विश्वास होवो जेहजे. जे मनुष्यने पोताना आत्मिक बण उपर विश्वास नथी होतो ते पोताना अवलंभनथी कंठ पछु कार्य करी शकतो नथी. प्रत्येक मनुष्यमां एक ऐवी स्वाभाविक शक्ति रहेली छे के जेनो उपयोग करवाथी मनुष्यने भाटे आ संसारमां डेई पछु वस्तु असंभवित थह शकती नथी. नेपोदीयन जेवासमर्थ अने प्रयत्नरशील मनुष्योनी लाभामां ‘असंभव’ शब्दनो कहिपछु उपयोग करवामां आ०यो. नहोतो. आत्म-विश्वासनो उचित उपयोग करवाथीज मनुष्य ‘हेवत्व’ प्राप्त करी शके छे.

हुमेशां स्मरणुमां राखवातुं छे के आंतरिक शक्तियोनो विकाश डेवा आत्म-विश्वासथीज थया करे छे. जे मनुष्य पोतानी आंतरिक शक्तियो उपर विश्वास न करे, जे ते स्वयं प्रयत्न न करे अने जे ते पोतानी उन्नतिने अर्थे धीज लोडेना प्रयत्न उपर अवलंभित रहे तो तेनो आत्म-विश्वास नष्टप्राय. थह जशे. घड़ ठहीयो तो तेनुं मनुष्यत्वज चाढ्युं जशे. ज्यां ज्यां पोतानी उन्नति अने सुखने अर्थे धीज लोडेना उपर अवलंभित रहेनार लोडेनी संज्ञा अधिक होय छे. ल्यां ल्यांना लोडेना सर्वहा अधोगत दशामांज रहे छे. ते सहा पराधीन बनी रहे छे. ए रीते पराधीन बनतां बनतां मनुष्य ऐवी निकृष्ट अवस्थाये पहेंची ज्य छे के ते नानां कार्येमां पछु धीजना मुख तरइ जेह रहे छे. परंतु जे देशमां स्वावलंभी पुरेपोनी संज्ञा अधिक होय छे, जे देशना निवासीयो. पोतानी आंतरिक शक्तियो उपर पुरेपुरो विश्वास राखे छे तेज देश उन्नति अने सुखना शिखरे पहेंची शके छे. सर्व साधारण लोडेना ऐवा प्रयत्नरशील, स्वावलंभी अने आत्मविश्वासी महात्माओनुं अनुकरणु करीने आत्मोद्धारनां कार्यमां लाभी ज्य छे. आत्म-विश्वास अने स्वावलंभनो अज्ञास विद्यार्थी अवस्थामांशीज शर्

થવો જોઈએ. તેનું કારણ એ છે કે ઉક્ત બંને ગુણો પરસ્પરાવલંખી છે. તે બન્નેને અન્યોન્ય સંબંધ છે. જ્યાંસુધી મનુષ્યનો આત્મવિશ્વાસ જાગૃત રહે છે, ત્યાંસુધી તે સ્વાવલંખી રહી શકે છે. આત્મવિશ્વાસથી મનુષ્ય પોતે પોતાને સહાયતાકરવા સમર્પણ બની જાય છે. એ રીતે સ્વયં સહાય કરતાં કરતાં તેનો આત્મવિશ્વાસ દીલ્લીજૂત બની જાય છે. એ બન્નેમાં ન્યુનાધિકાની તુલના કરવી નિર્દ્ધર્થ કે છે. એટલા માટેજ વિદ્યાર્થી અવસ્થામાંજ એ બન્ને ગુણોનો અલ્યાસ એક સાથેજ થર થવો જોઈએ.

આ વિષયમાં એક બીજું વાત ધ્યાન આપવા ચોગ્ય છે. તે એ છે કે જાયારે કોઈને ક્યાંયથી મહિત દુક્કડે મળવાની આશા અને વિશ્વાસ રહે છે, ત્યારે તે મનુષ્ય પોતાના હુથ પગ ચલાવવાની અને કોઈ જાતનો ઉઘોગ ધંધેા કરવાની આવશ્યકતા સમજતો નથી. આ ઉપર આપણે ઉચ્ચિત ધ્યાન આપતા નથી. જુઓ સેંકડે સાધુ-વેરાગી મસ્ત બનીને મળા ઉડાવી રહ્યા છે અને આજકાલના નામ ધારી ‘હાનવીર’ પુરુષો તેઓને અંતઃકરણ પુર્વક પેસા આપી રહ્યા છે અને જેઓ અરેખરી રીતે બિક્ષા અને દાનને પાત્ર હોય છે તેઓ તરફ કોઈનું ધ્યાન પણ જેંથાતું નથી. આવા લોકો દ્રવ્યનો અપદ્યય કરવા હોવિત અને છે એટલુંજ નહિ પણ તેઓના ઉપર એક બીજા દોષનો આરોપ આવે છે. તે લોકો બીજોએને પરાવલંખી, આળસુ અને સમાજ-કંટક બનવામાં સહાય કરે છે. કેટલાક નવયુવકો એમ વિચાર્યો કરે છે કે તે પોતાને કોઈ પૈતૃક સંપત્તિ બોડા દિવસમાં મળવાની છે. એવા લોકો મનમીદફથીજ ક્ષુદ્રા શાન્ત કરવામાં સર્વ કાંઈ નાચ કરી મૂકે છે. તેઓને એ વાતનો વિશ્વાસ રહે છે કે આમને બાપદાદા તરફથી “અવલંખનને માટે લાકડી” તો મળવાની છે તેથી અમારે શા માટે વ્યર્થ મહેનત કરવી ? પરંતુ સમરણમાં રાખો કે જે અવલંખન પકડી ચાલવાનું શીખે છે તેઓ તેના બગર ધડી પણ ચાલી શકતા નથી. એક ઈગ્રેજ અંથકાર કહે છે કે “ નવયુવકોને આર્થિક સહાયતા ( આવશ્યકતાથી વધારે ) આપવી તે ધર્યો ભાગે નેઓને લાંગડા અને નિર્દ્ધારણી બનાવવાનો એક અત્યંત સરલ ઉપાય છે ” પરંતુ આપણે ત્યાંતો ધર્યો ધનવાન લોકો પોતાના સંતાનોની પાછળ હરવખત નોકરો રાખવામાં પોતાનું મોટું મહત્વ અને માન સમજે છે.

પરાધીનતામાં કશું સુખ નથી. કેમકે જે લોકો હુમેશાં પરાધીન દશામાં રહે છે તેઓનો આત્મવિશ્વાસ ( અને ફ્લાતઃ સ્વાવલંખન ) નાટપ્રાયઃ થઈ જાય છે. આ વાતનું એક ઉદાહરણ લઈએ. જલાશયોની અંદર એક જાતની માછલી હોય છે તેને જલાશયમાંથી બહુર નીકળેલી હોય તેનો તમારો જુઓ. તેનામાં એટલી બુદ્ધિ જોવામાં નથી આખતી કે તે કુદીને જલાશયમાં ચાલી જાય તમજ એ કાર્ય કરવા માટે તે કાંઈ પણ પ્રયત્ન

## સ્વાલોભન.

૪૮

કરતી નથી. એક હાથભર દુર હોય તો પણ તે જ્ઞાશયમાં કુદી જવાનો લેશ પણ પ્રયત્ન કરવા ચાહુતી નથી. તે એટલું જ હંચું છે કે પાણીની એક અડધી લહરી આવીને મને ઘસડી જાય તો ઢીક. શું આપણુંને આ સંસારમાં આવાજ પ્રકારના હળદો મનુષ્યો દિણગોચર થતા નથી? જ્યારે એવા મનુષ્યોને કાર્યક્ષેત્રમાં એકદા છોડી દેવામાં આવે છે ત્યારે તેઓ પોતે કંઈ પણ મહેનત કરવાને બદલે એટલું જ હંચું છે કે અનુકૂળ દૈવતૃપી એક અડધ લહરી મને સંસારસાગરની પાર ઉતારી દે તો સારું. પરંતુ એમ બનવું અસંભવિત છે. બીજાના વિધાસ ઉપર કેટલા દિવસ સુધી કાર્ય ચાલશે?

મનુષ્યને જે શક્તિએ બદ્ધવામાં આવી છે તે એટલા માટે નહિ કે તે બીજાના મણું સામે તાકી રહે, મનુષ્યને સ્વતંત્ર તેમજ સ્વાવલંખી બનવા માટે તે શક્તિએ બદ્ધવામાં આવી છે. જ્યારે આપણે કોઈ મનુષ્યને એમ કહેતો સાંભળીએ છીએ કે અસુક કાર્યમાં અનેક સંકટ અને બાધાએ આવે તેમ છે તેથી કરીને તે કાર્ય અમારાથી બની શકેયો નહિ. ત્યારે ખરેખર આપણુંને સખેદ આશીર્ય થવું જોઈએ. એવા લોકો પણ કણાર પડી જવાની બુદ્ધિથી હુમેશાં દુઃખી બની રહે છે. જ્યારે તેઓ ખરેખરી રીતે પડી જશે ત્યારે તેઓની શી દશા થશે તે કદ્વી શકતું નથી, ખરું કદ્વીએ તો વિધન, બાધાએ, સંકટો અને કઠિનતાઓમાંજ માનવ-જીવનની યોગ્યતાના વિકાસનાં મૂળ તત્વો છુપાયેલા છે. અંગેજ લોકોમાં સ્વાધીનતા, દફ નિશ્ચય અને પ્રયત્ન કરવાની શક્તિનો વિકાસ અનેક વર્ષો સુધી જંકટોની સામે ટક્કર મારવાને લઇને ઘણ્ણોજ વૃદ્ધિગત થયેલા છે. તે લોકોએ પોતાની ઉજ્જતિને અર્થે પોતેજ પ્રયત્નો કર્યા છે. મહાન સંકટોથી વેરાયલા છતાં પણ તે લોકોએ સ્વાવલંબનદ્વારા આત્મોજતિ કરવાનો પોતાનો ઉહેશ કહિ તબ્દીએ નથી. એટલે સુધી કે સ્વાધીનતાની રક્ષા કરવા ખાતર તે લોકોએ પ્રજાવલિત અન્નિ-કુંડમાં બળીને ભસ્મીભૂત થઈ જવાનું પસંદ કરી લીધું, પરંતુ સ્વાવલંબનના માર્ગથી તેઓ કદિ પણ ચ્યુત થયા નહિ. તાત્પર્ય એ છે કે સંકટોથી કદાપિ ડરવું ન જોઈએ, તેની સાથે હુમેશાં લડલું એજ ઉચ્ચિત છે. જે મનુષ્ય દુઃખ અને સંકટની ગોદમાં ઉછરેલો હોય છે તે તેને પોતાની બાલ્યાવસ્થાના ભિત્તો સમજુને શાંત હૃદયથી આલિંગન કરી શકે છે, પરંતુ જે હુમેશાં આલસ્ય અને પરાધીનતામાં રહે છે તે સંકટનું નામ સાંભળતાંજ કંપાયમાન થવા લાગે છે. એટલા માટે વિદ્ધાન તેમજ પ્રયત્નશીલ પુરુષો સંકટોને કુદરતની કુપારુપ સમજે છે.

એહની વાત છે કે આ જમાનાનો પ્રબાહ પણ કેટલેક અંશો આપણુંને પરાવ-

૫૬

## ઓ આત્માનંદ પ્રકાશ.

બંધી થતાં શીખવી રહ્યો છે. પાણીમાં તરવાનું વાયુપૂર્ણ તુંભડાની સહાયથી શીખવવામાં આવે છે. આપણા વિદ્યાર્થીએ પાચન ટીકડીનાં સેવન વગર આધેલું અન્ન પચાવી શકતા નથી. હરવા કરવા માટે ક્યાંય બહાર જવું હોય તો વોડાગાડી અથવા મોટરગાડીની જરૂર પડે છે. ધન પ્રાસિ માટે શુલ્કામી સિવાય કંઈ સૂક્તનું નથી. કીર્તિ અને અધિકાર પ્રાપ્તિને માટે 'હાજુ હા' સિવાય બીજે કોઈ માર્ગજ નથી જડતો. આવી પરિસ્થિતિમાં વિદ્યાર્થીએ માટે જરૂરનું છે કે તેઓએ પોતાના સ્વાવલંબ અને શુદ્ધ વિચારે અનુસાર સર્વ 'કાર્ય' કરવાની ટેવ પાડવી નેધુંએ. જો તેઓ અત્યારથીજ પરાધીનતાને વશ બની જશે તો પણી જવિષ્યમાં સ્વાવલંબનની આશા આકાશપુષ્પવત્ત છે.

આપણા સમાજમાં એવી અનેક કુરીતિયે પ્રચલિત થઈ ગઈ છે કે જે સ્વાવલંબન વગર સુધરી શકે તેમ નથી. વર્તમાન સમયમાં દેશની સ્થિતિ અનુસાર એવી અનેક આવશ્યકતાએ છે કે જેને માટે સ્વાવલંભી પુરુષોનીજ ધર્મીજ જરૂરીયાત છે. આપણા સમાજની કુરીતિએ સુધારવાનું અને દેશની આવશ્યકતાએ પુરી પાડવાનું કાર્ય કરીનિતાલયું છે એ સંદેહ વગરની વાત છે, પરંતુ એવે સમયેજ સ્વાવલંભી પુરુષોની પરીક્ષા-કસોટી થાય છે. આજકાલ જેઓ વિદ્યાર્થીએ છે, તેઓને થાડા દિવસમાં ઉક્તા કઠિન સમશ્યા પુર્ણ કરવાની તક મળશે. તે લોડોજ સર્કળ થશે. તેજેઓ આત્મ-વિશ્વાસના આધાર ઉપર સ્વાવલંબનનો કંઈક વિકાસ કરી શકશે. ઉપર કહેવામાં આવ્યું છે કે આત્મ-વિશ્વાસજ સ્વાવલંબનની કુંચી છે. જે મતુષ્ય સ્વયં પોતાની શક્તિએ ઉપર સંપૂર્ણ વિશ્વાસ રાખશે, તેજ સ્વાવલંભી બનીને પોતાના શાખનો વિધાતા બની જશે અને પોતાના દેશ તથા સમાજની કંઈ ઉપયોગી સેવા પણ કરી શકશે. એથી ઉદ્દૂં, જેઓ પોતાની શક્તિએ ઉપર વિશ્વાસ નથી રાખતા અને જેઓને પ્રચલન પ્રિય હોય છે તેઓ હાસતવની શુંખલામાંજ મૃતપાયઃ બની જશે. પાણીના પરપોટા માઝક તેઓનું જન્મવું ન જન્મવા અરાધર છે.

— ચાલુ

वर्तमान जगतने केवा मनुष्यो निश्चय छे ?

५१

## वर्तमान जगतने केवा मनुष्यो जोइए छे ?

( हरिगीत )

१ वीर मनुजे वृंदमां व्यक्तित्व ना गुमावता,  
वण्णी रहीने निश्चयोने आत्मस्तिति हुठावता;  
उद्देश एक अभिंड राखी विश्वपाठ पढावता,  
मागे जगत् एवा मनुष्यो ज्ञेयाति ज्ञावन लावता.

२ संस्कार सारा संथानी वैराग्य कध्यी ने कसी,  
ज्ञावन तथा वैराग्य भग्नमां शान गर्भितता वसी;  
सिंह सम त्यागी थष्ट वणी सिंह सम ज्ञाने हुसी,  
मागे जगत् एवा मनुष्यो भावना हुह्ये वसी,

३ नथी धर्य्यतु एवा मनुष्यो जगत् ऐज्ञात्रप छे,  
पुरुषार्थी डिंतु सहा ने ज्ञावन जगृति ३५ छे;  
लोकेष्योऽनी ने बने उपकारमां वणी रक्त छे,  
मागे जगत् एवा मनुष्यो पूर्ण निर्भर सत्व छे.

४ आडंभद्रे ना राखता अहों सत्व स्थिरता शोभता,  
संकीर्णताने इर करौं उत्साहमां ने देखता;  
साही समजशक्ति वडे उपयोगिता उपजावता,  
मागे जगत् एवा मनुष्यो तौक्ष्य शक्ति प्रकाशता.

५ सर्व देशी विकासथी ने शक्तियो संवर्धिता,  
वस्तु तथा ने अर्ध भानु ना कही अवलोक्ता,  
स्वस्थान ठही ना चुक्ता गंसीर दृष्टि हेखता,  
मागे जगत् एवा मनुष्यो वीर हाँड वगाडता.

६ सद्शानंतंतु जेमना अत्यंत हाय सचेतना,  
मस्तक वणी छे कुशाग्र विविध विचारना अल्यासमां;  
विशानना उडाणुमां भति जेमनी अनुरक्त छे,  
मागे जगत् एवा मनुष्यो कर्मयोगे सक्त छे.

५२

## શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

હૃદયો વળી મૃહુ જેમનાં હૃતાં કલા સૌંદર્ય ને,  
ઘિંધારતા ને અધ્યમતા અવલોકતા શુભ કાર્ય ને;  
સાંસ્કરણુ ડેળવણી અને વ્યાયામમાં ને પૂર્ણ છે,  
માગે જગતુ એવા મનુષ્યો આત્માશ્રદ્ધા પૂર્ણ છે.

૭

ચાલાક હૃદયો જેમના આંખો વિચે ઉત્સાહ છે,  
સિદ્ધાંદ્રિયેક વિચે સહા બળ જુદ્ધિમાં નહિ હૃદાસ છે;  
બળવાન બહાદુર કુશળ જીવન જેમનાં છે શાંતિમાં,  
માગે જગતુ એવા મનુષ્યો જીલતાં જળ ક્ષાંતિમાં.

૮

ફેલયંદ અવેરલાડ.

## સમયને અનુસરતું.

પવિત્ર પર્યુષણુ પર્વ સમાપ્ત થયા છે, અને દરેક સ્થળે જૈન બંધુઓ બ્હેનોએ  
યથાશક્તિ હાન, તપ, શીયળ આહરી ભાવના ભાવી હુશે. શ્રી કદ્યપસૂત્ર વ્યા-  
ખ્યાન પૂજય સુનિરાનેની અમૃતમય વાણીથી શ્રવણ કર્યું હુશે. અને પણ તેમણેલ  
છે. ભાવનગરમાં આ વર્વ ચાતુર્માસ રહેલા પૂજયપાદ શાંત મૂર્તિ પ્રવર્ત્તકણ મહારાજ  
શ્રીકાન્તિવિજયજી મહારાજની અમૃત તુલ્ય વાણીવડે કદ્યપસૂત્ર શ્રવણ કરેલ છે  
અને તે મહાત્માના હૃદયમાં રહેલ પૂર્ણ શાંતિના પરમાણું અતેના શ્રી સંબમાં પ્રસ-  
રેલ હેઠાથી પૂર્ણ શાંતિથી પર્યુષણુ પર્વ વ્યતિત થયા છે. વધારે ખુશી થવા જેવું  
એ છે કે, પર્યુષણના કદ્યપસૂત્રના વ્યાખ્યાનની સાથે મહાત્મા શ્રીગાંધીજીના શિષ્ય  
ભાઈ મણીલાલ કોડારીનું આ પર્વ દરમ્યાન અતે આગમન થવાથી, તેમનું સ્વદેશી  
વસ્તુપ્રચાર પરતું વ્યાખ્યાન (ભાષણ) પણ સંઘના ઉપાશ્રયમાં સાથે થયું હતું. જેથી  
ધણ્યાએ સ્વદેશી કાપડ વાપરવાને પ્રતિજ્ઞા કરી હતી. લારભાદ પૂજયપાદ પ્રવર્ત્તકણ  
મહારાજશ્રી કાન્તિવિજયજી મહારાજે સ્વદેશી કાપડ માટેનું ધણું અસરકારક  
શાસ્ત્રીય દ્વારા દલીલ સાથે ભાષણ આયું હતું. તેઓશ્રીએ જણાયું કે ચોથા  
આરામાં પણ આ દેશમાં તમામ વસ્તુઓ બનતી અને આ દેશની પ્રણ તેજ વાપરતી  
હતી. કારણુકે તે વખતે વિલાયત અમેરિકા કે તેના સંચાનું બનાવેલું કાપડ આવતું જ  
નહોતું. તેમજ રેંટીયા એ આપણા જનમસિદ્ધ હક્ક છે. તે શ્રી સ્વયગઢાંગ સૂત્રમાં  
આવેલ શ્રીઆર્દ્ર કુમારની કથા આ વાતની ખાત્રી આપે છે. પરમાત્માશ્રી મહાવીર

स्वामीना वर्खतमां श्रेष्ठीक राजा राज्य करता हुता, तेमना पुत्र अभयकुमारनो भिन्न अनार्थ देश ( हालतुं एडन ) त्यांना राजनो हीकरो आर्द्धकुमार हुतो. तेने श्री लुनप्रतिमालु अलयकुमारे लेट मेकली, ते जेई उडापेहु करतां आर्द्धकुमारने लातिसमरण्य ज्ञान उत्पन्न थयुं. आगदो लव जाणी हीक्षा देवानो विचार थवाथी पोताना पिताने लुकावो अवरावी चाली नीडथा. हीक्षा लीधी अने भारतक्षेत्रमां श्री महावीर प्रभु पासे आवतां सोगावणी कर्म बाकी रहेल छेवाथी वच्चे रस्तामां आगदा भवनी स्त्री त्यांना श्रीभान् शेडनी पुत्री कीडा करती हुती ते पूर्वभवना देखुदेखुना संबंधे तेने जेतां स्त्रीना आशहुथी हीक्षाथी मुक्त थष्ठ तेने परष्ठया. ते स्त्रीने तेमनाथी एक पुत्र थयो, हवे आर्द्धकुमारे केटलाङ वर्ष पछी हीक्षा देवानी रज माणी. तेमनी स्त्री ते संयोगमां रेंटीयो कांतती हुती. जे वर्खते तेमना भाणक पुने कहुं के भाता ! आपणे श्रीमंत छतां तमे रेंटीयो केम कांतो छो ? आवी मन्तुरी केम करो छो ? भाताए कहुं, हे पुत्र ! तारा पिता हीक्षा लई चाल्या जशे ते वर्खते हुं पतित्रता छेवाथी शिथणतुं तेनाथी रक्षण्य थयो. पतिविरहवाणी, पति-वियेणी स्त्रीओने माटे तेमना पतित्रत रक्षणतुं साधन रेंटीयो छे. विगेहे दृष्टांतो आपी उक्त पूज्यपाद प्रवर्तकलु महात्माए सर्वने सचेत असर करी हुती. ” उपला भाषेहुथी रेंटीयानी उपयोगिता केटवी छे ते सपष्ट जणाहुं आवे छे. वीश पर्याश वर्ष पहेलां आपणु धरमां पणु आपणी, भातुश्रीओ डोशीओ वजेरे रेंटीयो कांतती हुती, परंतु ज्यारथी परहेशी उपर आपणे आधार राखता शीण्या, प्रमाहि, मोजशेषाणी, शिथिल जन्या लारथी तेवी वस्तुओनो लोप थयो छे. रेंटीयो ते गरीभनी आलुवीडतुं साधन एकहुं हहुं तेम नथी, परंतु आगदा काणमां एटले परापूर्वथी-अनाहि काणथी पतित्रतपण्यातुं रक्षण्य करवातुं साधन, उद्घोणी अनवातुं साधन, स्वात्मावलंणी अनवातुं साधन, आलुविकातुं साधन, निराधार निराक्षित नहीं थवातुं साधन, स्वहेशी कापडने उत्तेजनतुं साधन, अने गरीभ, तवंगर, राजा, रंक पछी गमे ते हो, त्यां स्त्रीओतुं एक अपूर्व कर्त्तव्य साझन हहुं जे लुकाई गयुं हहुं, तेनो उद्धार महात्मा श्री गांधीजीओ कर्यो छे. तो हरेक धरमां ते होवो जेईओ अने तेनो उपयोग थवो जेईओ. स्वहेशी आही-कापड अनाववा माटे प्रथम सुतर तैयार थवुं जेईओ, ते आनाथी थतुं छेवाथी जेटलुं वधारे थयो तेटलुं स्वहेशी कापड वधारे अनशो अने तेथी तेनो उपयोग हरेक खेनोओ वर्खत मेणवीने शेडो पणु अवश्य करवो जेईओ. ६० करोड ( साठ करोड ) इपैयातुं परहेशी कापड हिंदुस्तानमां आवतां तेटलो पैसो त्यां जय छे, तो स्वहेशी कापडनो जेटलो ग्रयार वधारे तेटला ओछा पैसा त्यां जशी हेशना

કारीगरो (વणुकरो) રेंटीઓ કાંતનાર આપણી બહનોને તેટલો લાલ થશે એટલે આ દેશમાં તેટલો પૈસો રહ્યો. જેમ જેમ સ્વહેશી કાપડનો પ્રચાર વધતો જશે તેમ તેમ તેથું નવી નવી જાતનું સારું કાપડ હાથવણુટનું અહીં જાનતું જશે; કારણું આ દેશના કારીગરોને તેટલું વધારે વધારે લાલ—જીતેજન તેનાથી મહ્યે જશે. જે સંપૂર્ણ હાથવણુટની ખાદીના વસ્તુ પહેરવા (બાહુ સારી ન થતી હોય તો સારી થાય ત્યાંસુધી) તૈયાર ન હોય તો પણ અમુક એકાદ કાપડું તે અને વળી બાકીનું છેવટે મીશ આ દેશની મીલમાં જાનતું છેવટે કાપડ વાપરવા તૈયાર થબું જોઈએ, પરંતુ ગમે તે રીતે પરહેશી કાપડનો પ્રચાર બંધ કરી સ્વહેશી કે આ દેશમાં ઉત્પન્ન થતું કાપડ અવશ્ય વાપરવા આ દેશની પ્રભાને એકદમ તૈયાર થબું જોઈએ, જેથી દેશને અમુક વખતે આથીંક મહાન લાલ થશે; બીજુ વસ્તુઓ પણ આ દેશમાં ઉત્પન્ન થશે.

જેથી દરેક હિંદીની કુરજ છે કે પોતાના ઘરમાં એક રેંગીયો રાગીને તેનો ઉપયોગ અવશ્ય કરવો જોઈએ, સ્વહેશમાં તૈયાર થતી ચીજેની જાનાવટ અને તેની વહેંચણી એ સ્વહેશીનો જે ખરો અર્થ છે તેનો હિંદમાં બરાબર અમલ કરવા અમે ખાસ ભલામણું કરીએ છીએ.

ઉપરોક્ત લાખણું સાચે કેશર માટે પણ વિવેચન થયું હતું. દેરાસરળમાં વપરાતું કેશર પરહેશી અને હિંસાના તત્ત્વવાળું હોવાથી તે પૂજા અને ચાંદવામાં સ્વહેશી ન આવી પહોંચે ત્યાં સુધી કે હિંસાના તત્ત્વવાળું નથી તેમ ખાત્રી ન થાય ત્યાંસુધી (ભાડરવા શુદ્ધ C) ના રોજ શ્રીસંધ મળી ડાંઢ પણ તે સંબંધી ડરાવન કરે ત્યાં સુધી ( ) નહીં વાપરવા ડરાવ થયો હતો. અને ભાડરવા શુદ્ધ C શુક્કવારના રોજ મોટા દેરાસરળના ઉપાશ્રયમાં ઓચ્ચુત અમરચંદ જસરાજના પ્રમુખ-પણું નીચે અંતેનો શ્રી ક્રૈન સંધ એકઠો થયો હતો. તે વળતે નીચે સુજાળ સર્વા-તુમતે ડરાવ પસાર થયો હતો.

“ જ્યાં સુધી ખાત્રીવાળું પવિત્ર સ્વહેશી કેશર મળી શકે નહિ ત્યાં સુધી અપવિત્ર અને સેળભેળવાળું કેશર દેરાસરમાં વાપરવાનું બંધ કરવું અને તેને બદલે ચાંદન અને બરાસ વાપરવું.”

આચાર્ય શ્રીમહ હીરવિજયસુરિણુ અને જ્યંતી.

૫૪

## આચાર્ય શ્રીમદ્ હીરવિજયસુરિજી અને જ્યંતી.

નૈન દર્શનમાં આઠ પ્રલાવક કંડેવામાં આવ્યા છે તેમાંથી શ્રીમહ હીરવિજયસુરિણુ એક પ્રલાવક મહાત્મા થઈ ગયા છે એ નિર્વિવાહ સત્ય છે; દેવપિત્મત ગણું કૃત હીરદોલાય કાંબ અને બીજા કાંતિહાસિક અંશો એની સાક્ષી પુરે છે; ભાવનગરમાં આ વખતે પૂજય મહાત્મા શ્રી અવર્તકણું કાંતિવિજયજીનું ચાતુર્માસ હેવાથી શ્રીમહ હીરવિજયજી સુરિના ઉપકારેની સમરણ તિથિ યાદ કરવા તેમની જ્યંતી ઉજવવા તે મહાત્માશ્રીએ નૈન સંધને સ્યુચનું, જેથી લાક્રપદ શુદ્ધી ૧૧ ને દિવસે વ્યાખ્યાન ડેલમાં શ્રીપ્રવર્તકજીના અદ્યક્ષપણા નીચે જ્યંતી ઉજવવામાં આવી; ભાવનગરનો નૈન સંધ ભૂતકાળીન મહાત્માઓની જ્યંતી ઉજવવામાં હુલુ ઘણોજ પછાત છે એમ અમોને કહા સિવાય ચાલતું નથી; જુહ મહાવીર પરમાત્માની જ્યંતી પણ કોઈ કોઈ વર્ષોમાં થતી નથી એ સંધનું જ્યંતીની તરફનું ફર્લાય સ્યુચ્યાવે છે; અસ્તુ. આ પ્રસંગે શ્રીપ્રવર્તકજીની સ્યુચ્યાનાથી શ્રીમહ હીરવિજયજીસુરિની જ્યંતી હુલે પછી હર વર્ષે ઉજવવાનું મુકુર કરવામાં આંધું છે એ નૈન સંધને માટે જેટલું શોલા લર્યું છે તેટલું જ એક મહાત્મા પુરુષની કદર કરવાની લાગણીનું દર્શન પ્રકટ કરવા માટે છે.

ત્યારે હુલે જ્યંતી એ શું ? અને તે ડેની હોઢ શર્કે ? જે કે મહાપુરુષો ભૂતકાળમાં થઈ ગયા છે તે તે મહાપુરુષોને સમરણ ગોચર કરી એમનું પ્રતિબિંબ પોતાના હૃદયમાં જગૃત કરી એમના શુણોનું ઉત્કીર્તન કરી છેવટે એ શુણોનું પોતાનામાં આરોપણ થાય તેવું ધર્યાયે એ મહાપુરુષોની કદર કરવા પુરતું જ નહિ પરંતુ એમના લક્ષ્યબિંદુને પકડવા પ્રયત્ન કરવા જેટલું આ સુધરેલા જમાનાનું મહાપુરુષના સમરણચિહ્નિદ્દ્ય સંમેલન એ જ્યંતીની છે; મહાપુરુષોને યાદ કરવાનું આ જમાનાનું સંરક્તારી સ્વરૂપ ફેરેક કોમ ઘણો ખરે અશે પોતાની માન્યતા પ્રમાણે હરે છે; નૈન ડોમ પણ એવાજ આશાયથી પોતાના પૂજય મહાત્મા ને સમરણ ગોચર કરવા પ્રેરાયેલ છે; પરંતુ વ્યવહારમાં જેમ પ્રત્યેક કાર્યમાં વિવેક રાજ્યા વગર રોગ્ય ન્યાય આવી શકતો નથી તેમ જ્યંતીને અંગે પણ તેમ સમજવાનું છે; પરંતુ પ્રવર્તકજી કાંતિવિજયજી મહાત્માજ જેવા અનુભવી મહાત્માના સુખદ્વારા શ્રીમહ હીરવિજયસુરિનું જીવન યથાર્થસ્વરૂપમાં મુક્ય તેમાં આશ્ર્ય નથી.

હુલે જ્યંતી ડેની હોઢ શર્કે ? એ પ્રશ્ન આપણી સન્મુખ આવે છે તે પ્રસંગે આપણું તેની યથાર્થ ઘટના વિચારવી જેધને; હુનિયાની દિલિએ જે મહાત્મા હોય જેમનું જીવન પરોપકાર પરાયણ, સંયમશરીર અને નૈન દર્શનની ઉત્ત્રતિ માટે હુમેશાં તત્ત્વજ્ઞતાં લોય અને નેચો પોતે રફ્ઝાથી રહીત લોધ કેવળ ચો. તરફ શાંતિમય

૪૬

## શ્રી આત્માનાજ પ્રકાશ.

કિરણો ઇંકટા હોય તેવા મુર્ઝપની જ્યંતી એજ વાસ્તવિક અને વિવેક ચુક્તા હોય છે. જેમ જીવન ચરિત્રા પણ તેના નાયકમાં હોયો કરતાં ગુણોનો સરવાળો વધારે તેવી વ્યક્તિનાજ અન્ય મનુષ્યોને અનુકરણીય હોય છે તેવીજ રીતે જ્યંતી માટે પણ સમજવાનું છે; આ રીતે ગુણાધિક મનુષ્યની જ્યંતી જ્યારે ભીજાઓને ગુણુ ઉસ્ત્રક રવાનું અને વિકાસ કરવાનું સાધન હોય છે તો પણ મહાબત ધારી, જૈન તત્વજ્ઞાનરૂપ સેત્રમાં વાદી તરીકે કામ કરનાર, અકળભર જેવા છત્રીશ હંજર ચામડાનું હજાણું કરનાર અને હરરોજ ચદ્વીની સબાશેર જીબનું પ્રાશન કરનાર પ્રચંડ હિંસક અનાર્ય સંક્રાન્તને પોતાના બુદ્ધિભળી વશ કરી તેની હિંસક વૃત્તિને અટકાવી હ્યામય ધર્મમાં સ્થાપનાર, અને તેજ દિવ્લીશ્વર સમ્રાટ પાસેથી શાનુંન્યાદિક તીર્થના હુક્કો દૂરમાન<sup>૧</sup> રૂપે લિખિતપણે મેળવી જીવિયની જૈન પ્રજા ઉપર અંતરંગ ઉપકાર કરનાર શ્રીમહ હીરવિજયસૂરિની જ્યંતી એમની અવસાન તિથિને નિમિત્તે ઉજવાય એ સુદિન જૈન સંઘને ઉત્સવનોજ ગણ્યાય.

અવર્તણુ કાંતિવિજયજી મહાત્માનું એ પ્રકાશિત કરેલા એ મહાત્માના જીવનમાં સુધ્ય તત્વો આ પ્રમાણે દૃષ્ટિણોયર થાય છે.

(૧) એમનો જન્મ અને દીક્ષાકાળ, (૨) સમ્રાટ અકળપરનો તેમની સાથેનો પરિચય (૩) સમ્રાટનો તેમના તરફ વિશ્વાસ અને પ્રેમ (૪) અકળભર બાદશાહનું હિંસાથી તેમણે કરાવેલું નિર્વિન (૫) સ્વર્ગવાસ પહેલાં એમણે બતાવેલું અગાધ આત્મભળ.

એમનો જન્મ અને દીક્ષા કાળ.

વિક્રમ સંવત् ૧૫૮ના ભાગશીર્ષ શુદ્ધી ૬ પાલણુપુર ( પ્રા-પ્રઢણનપુર ) માં એસવાળ ગૃહસ્થ કરાશાહને ત્યાં ધર્મ પત્ની નાથી એ બન્નેના કુળ ભૂપણુ રૂપ પુરુનો જન્મ થયો કેતું નામ હીરજી રાખવામાં આવ્યું. નાની ઉમ્મરથી એમની ચાલાકી અને તેજસ્વીપણું અદ્વિતીય હતાં. લગ્જાગ બારવર્ષની ઉમ્મર પણી માતાપિતા પૂર્વ સંચોગાનુસાર સ્વર્ગવાસી થયા; તેવામાં પાટણુમાં વિજયદાનસૂરિની ધર્મ દેશનાનો પ્રસંગ પ્રાસ થયો; મહાપુરુષ જગતને ઉપકાર કરવા નીકળી પડવાની તૈયારીમાં જ હોય છે માત્ર તેમને નિમિત્તનીજ અપેક્ષા હોય છે તદ્દનુસાર તેમના ડોમળ હૃદય ઉપર અસર થતાં સં ૧૫૮૬ માં દીક્ષા અહુણ કરી અને હીરહર્ષ નામ રાખવામાં આવ્યું. ન્યાય અને વ્યાકરણથી સિદ્ધ જૈન તત્વજ્ઞાનનો પરિચય

૧ સાત દૂરમાનો જુદા જુદા મેળેવા છે તે ન મરીશ્વર સમ્રાટના મુર્સ્તદમાં દર્શાવિલ છે. જેમાંના ચાર અકળભર બાદશાહના છે અને ત્રણ બદંગીર બાદશાહના છેંતે તેમના શિષ્ય નિખાલેચસુરિના જિતમ પ્રયાસનું હતા છે.

આચાર્ય શાભદ હીરવિજયસૂરિજી અને જયંતી.

૫૭

કુશાચ બુદ્ધિથી બહુ થોડા વખતમાં કરીલીધો અને વધતાં વધતાં છેવટે સં. ૧૬૧૦ માં શ્રી સંઘ તરફથી આચાર્યપદ સમર્પણ કરવામાં આવ્યું.

**સભાદ્ય અકબરનો તેમની સાથેનો પરિચય.**

આ વખતે હિંદુસ્તાનના પાટનગર દિવલીની ગાડીએ અકબર બાદશાહુનું શાસન ચારે તરફ ગવાઈ રહ્યું હતું તેવા સમયમાં બાદશાહ અને સુરીશરનો પરીચય કેવી રીતે થયો તેને માટે સુરીશર અને સભાદ્ય પુસ્તકમાં આ રીતે જણાવેલું છે.

[“એક વખત અકબર બાદશાહ મહેલના અર્દે બેસી નગરચાર્ચી જોઇ રહ્યો હતો. તે વખત તેના કાનમાં વાનિંગ્રેનો અવાજ પડ્યો. આ અવાજ સાંભળી તેણું પોતાની પાસે ઉભેલા એક નોકરને પૂછ્યું:—‘આ ધામદ્ધુમ શાની છે ?’ તેણું જણ્યું કે — ‘ચાંપા નામની એક આવિકાએ છ મહીનાના ઉપવાસો કર્યા છે. તે ઉપવાસ એવા કે-ન્યારે જરૂર પડે લારે માત્ર દિવસે ગરમ પાણી સિવાય કોઈ વખતે ભીજુ કંઈ પણ વસ્તુ મહેલાં નાણી શકાય નહિ, અને તે નિમિત્તે આ વાન્જિન્રો વાળી રહ્યાં છે.

‘ છ મહીનાના ઉપવાસ, આ શાણ સાંભળતાંજ બાદશાહ તો આશ્રમમાં ગરકાવ થઈ ગયો. ‘ સુસલમાનો એક મહીનાના રોજા કરે છે, તેમાં પણ રત્ને તો પેટ ભરીને ખાય છે, તેમાં તો કેટલું એ કપ્ટ પડે છે, તો પછી બીલકુલ લોજન લીધા સિવાય છ મહીનાના ઉપવાસ કેમ થઈ શકે ? ’ આ શાંકા તેના હૃદયમાં ઉપસ્થિત થઈ, અને તેથી તેણું આ વાતની ખાતરી કરવાને માટે માંગલદ્યાધરી અને કુભરૂભાન નામના પોતાના એ માણુસોને ચાંપાને ત્યાં મોકદ્યા. આ બન્નેએ ત્યાં જરૂર વિનયલાખથી પૂછ્યું:—

બહેન ! તમારાથી આટલા બધા દિવસો સુધી ભૂગ્યા કેમ રહી શકાય છે ? એક દિવસ બધોરે લોજન ન થયુંહોય, તો શરીર પ્રજ્વલા લાગે છે, તો પછી આટલા બધા દિવસ સુધી અજ વિના કેમ ચાલીશકે ? ’

ચાંપાએ કહ્યું—‘ લાઇએ ! આવી તપસ્યા કરવી, એ મારી શક્તિથી બહારનું કામ છે. પરન્તુ દેવ-ગુરુની કૃપાથીજ હું આ તપસ્યા કર્યું છું, અને આનંદપૂર્વક ધર્મ ધ્યાનમાં દિવસો શુલક્રં છું ! ’

ચાંપાનાં પરમ આસ્તિકતાવાળાં આ વચ્ચેનો સાંભળી તેઓને એમ પૂછવાનું મન અવશ્ય થઈ આવ્યું કે—આ બાઈના દેવ અને ગુરુ ડેણું છે, કે જેના પ્રતાપથી આ બાઈમાં આટલી બધી શક્તિ આવી છે ?

પોતાનીંાંાંનિઝાસા પૂર્ણ કરવાને તેમણે જ્યારે પૂછ્યું, ત્યારે ચાંપાએ કહ્યું—‘મારા દેવ મંદ્રપલાહિ તીર્થીકરે છે, કે જેએ સમસ્ત પ્રકારના દોષો અને જન્મ

મરણુથી રહિત થયેલા છે, અને મારા ગુરુ હીરવિજયસૂરિ તે કે-ઝેણો કંચન કામિનીના ત્યાગી થઈ આમાનુથામ વિચરી જગતને કલ્યાણનો ઉપહેશ આપે છે.'

માંગલચૈધરી અને કમદ્દળાને બાદશાહ પાસે આવી ઉપરની તમામ હકી-કત નિવેદન કરી. બાદશાહની આ વખતે તીવ્ર ધર્યા થઈ કે-આવા મહાપ્રતાપી સૂરિનાં દર્શન અવસ્થ કરવાનો જોઈએ. આ વખતે બાદશાહને એમ પણ વિચાર થયો કે-ઈતમાદખાન શુજરાતમાં ધારું રહેલ છે, માટે તે હીરવિજયસૂરિથી પરિચિત હોય. આથી તેણે ઈતમાદખાનને મોલાવી પૂછ્યું-'તું તમે હીરવિજયસૂરિને જણો છો?' ઈતમાદખાને કહ્યું-'હા હજુર, હીરવિજયસૂરિ એક સાચા ફરીર છે. એકો ગાડી, ઘાડે વિગેરે કંઈ પણ વાલનાં બેન્તા નથી. હમેશાં પગે ચાલી શ્રામાનું શ્રામ કરે છે, ૫૦૦ રાખતા નથી, સ્વીઠી સર્વથા દુર રહે છે, અને હમેશાં ઈંકરની બંદળી કરી લોકોને સારો બોધ આપવામાં દિવસો ગુજરે છે.'

ઈતમાદખાનના આંગનોથી બાદશાહની ઉત્કડામાં કઈક વધારો થયો અને તેની સંપૂર્ણ ઈચ્છા થઈ કે-'આવા સાચા ફરીરને અવસ્થ આપણા દરખારમાં મોલાવયો જોઈએ; અને તેમનો ઉપહેશ સંભળવો જોઈએ.'

આવાજ પ્રસંગમાં એક દિવસ નગરમાં નિકળેલો એક મોટો વરબોડો તેની દસ્થિમાં પહ્યો. અનેક પ્રકારના વાણિંગ્સ અને હનરી મનુષ્યોની ભીડ તેના જોવામાં આવી. તેજ વખત તેણે ટોડરમટકને પૂછ્યું-'આટલાં ભધાં માણુસોની ભીડ અને આ વાળાં-એ બધું શાને માટે છે? ટોડરમટકે કહ્યું-'સરકાર! કે બાઈએ છ મહીનાની તપસ્યા કરી હતી, તે તપસ્યા આજે પૂરી થઈ છે, તેની ખુશાદીમાં શ્રાવકોએ આ વરબોડો ચન્દળયેલો છે.'

બાદશાહે ઉત્સુકતાપૂર્વક પુનઃ પૂછ્યું-'તો શું, તે જાપું પણ આ વરબોડામાં સામેલ છે?

ટોડરમટકે કહ્યું-'હા હજુર! તે બાઈ ઉત્સોચન વચ્ચો અને આભૂષણીથી સુસનિજ્ઞ થઈ પ્રસંગતાપૂર્વક એક પાલળીમાં કેરી છે. તેની સામે ફૂલો અને સાપારી વિગેરથી ભરેલા કેટલાક થાળો રાખવામાં આવ્યા છે.'

આમ વાતો થતી હતી, તેવામાં વરબોડો બાદશાહી મહેલ પાસે આવ્યો. બાદશાહી વિવેકથી માણુસોને મોકલી માનપૂર્વક ચાંપાણાઈને પોતાના મહેલમાં મોલાવી, અને વિનયપૂર્વક પૂછ્યું-'માતાજી! તમે કેટલા અને કેવી રીતે ઉપવાસો કર્યા?'

ચાંપાણે કહ્યું-'પુણીનાશ! મેં છ મરીના સખી અનાજ લીધું' નથી. માન

## આચાર્ય શ્રીમહ હીરવિજયસૂરિના અને જ્યતી,

૫૮

તોછ તોછ વખત વધારે તૃપ્તા લાગતી, ત્યારે હિવસના ભાગમાં ગરમ પાણી થોડું થોડું પી લેતી. એવી રીતે મારો છમાસી તપ આજે પૂર્ણ થયો છે.

બાદશાહે આચાર્યાન્વિત થઈ કહ્યું—‘ બાઈ ! આટલા બધા ઉપવાસ તમારાથી કેમ થઈ શક્યા ?’

ચાંપાએ હડતા અને શ્રદ્ધાપૂર્વક કહ્યું—‘ મારા ગુરુ હીરવિજયસૂરિના પ્રતાપથીજ હું આટલી તપસ્યા કરી શકી છું.’

નો કે, બાદશાહ મંગળચૈધની અને કર્મજાપાનને પહેલાં મોકલીને ચાંપાની આ હુકીકતથી વાકેન થયો હતો, છતાં કુદરતનો કાયદો છે કે-ધીનના મુખથી સાંભળેલી વાતમાં કેટલો અનંદ અને લાગણી ઉલ્લબ્ધ છે, તેના કરતાં સાક્ષાત્કારથી કંઈ શુણો આનંદ અને લાગણી ઉત્પત્ત થાય છે અને તેટલાજ માટે બાદશાહે ‘ જાણુવા છતાં કરી શા માટે પૂછ્યું ? ’ એવી મનમાં લગાર પણ શંકા લાવ્યા સિવાય ઉપર્યુક્ત હુકીકત આસ ચાંપાનેજ પૂછીને પોતાની જિશાસા પૂરી કરી. આ વખતે બાદશાહે એ પણ પૂછીને પોતાનું સમાધાન કરી લીધું કે—‘ હીરવિજયસૂરિ અત્યારે ક્યાં બીરાજે છે ? ’ તેને ચાંપાના કહેવાથી માલૂમ પડ્યું કે સૂરિશ્વરજ અત્યારે શુજરાત પ્રાંતના ગંધાર નગરમાં બિરાજે છે.

બાદશાહ ચાંપાની બધી વાતોથી બહુ ખુશી થયો. તેણું પોતાના મનમાં નિશ્ચય કર્યો કે—ગમે તે રીતે પણ હીરવિજયસૂરિને અહિં ઓલાવવા યત્ન કરવો.

“એક વખત અકુળ બાદશાહ મહેલના કર્ણાંધે જોસી ચર્ચા જેહ રહ્યો હતો. ગમે તે રીતે પણ હીરવિજયસૂરિને અહિં ઓલાવવા યત્ન કરવો.”

આ રીતે મુકુર થયા પછી ગંધાર નગર કે નાયાં હીરવિજયસૂરિ હતા ત્યાંના શાબકો ઉપર સોનેરી કુરમાન મોકલવામાં આવ્યું કે—

“ હાથી વાડા પાતણી અને બીજુ રાન્ય સામની સાથે સન્માન અને ધામધુમપૂર્વક શ્રી હીરવિજયસૂરિને અહિં મોકલો. ” ]

**સભાદનો તેમના તરફ વિવ્યાસ અને ગ્રેમ.**

સુરિજ વિહાર કરી પદ્ધાર્યાં અને અકુળભર બાદશાહના પરિચયમાં આવ્યા પછી પરમાત્મા ભાહુવીરના સિદ્ધાંતોને યથાર્થ રીતે ચુક્કિતપૂર્વક સમજાવી પરસ્પર ગ્રેમ ઉત્પત્ત કરી શક્યા અને બાદશાહનું વદળું તેમના તરફ ઢળવા લાગ્યું. ચમત્કાર વગર નમસ્કાર નથી એ નાચે શ્રીમહ હીરવિજયસૂરિએ બાદશાહને ‘ અટક ’ નો અન્નેય કિલ્લો મંત્રબળથી ક્ષણવારમાં લુતાવી આપ્યો. અને બાદશાહનો અધિક ગ્રેમ સંખાઈ કર્યો. જુહા જુહા ધર્મેની ચર્ચામાં જૈન દર્શનની સિદ્ધિ-અહિંસાની સિદ્ધિ એવી સચોટ રીતે પ્રતિપાદન કરતા કે જુદ્ધિશાળી બાદશાહ તેમના ઉપર વિવ્યાસ અને ગ્રેમથી રંગાઈ ગયો. આ પ્રસંગમાં શાતાવધાની શાંતિયંત્ર ગણી

વિગેરે ૧૩ પંદીતો તેમના શિષ્ય રત્નો અને સહાધ્યાયોઓ તેમને મહાંગાર રૂપે સાથેજ હતા.

### ભાદ્યાહનું હિસાથી કરાવેલું નિવર્ત્તન.

વિશ્વાસ અને પ્રેમ સંપાદન કર્યો પણી અમના જેવા મહાત્માને જૈન દર્શનનો પ્રભાવ સ્થાપન કરવાનો હતો એટલું નહિં પરંતુ ભાદ્યાહને હૃતિમાંથી બચાવી લેવાનો હેતુ હતો. ધીમે ધીમે સંપ્રાટ પાસે પોતાના રાજ્યમાં નીચે મુજબ કાર્યો કરાયાના અમલ રૂપે ઠઢેરાથી પ્રકટ કરાવ્યા.

‘પણૂસણુના આડ દિવસ અનેચાર દિવસ વધારે એટલે ભાર હિવસો, ભાદ્યાહના જન્મનો આપો મહિનો, રવિવારના દિવસો, છદના અને સંકાતિના દિવસો, નવરોજના દિવસો વગેરે તમામ દિવસોમાં અમારિનું પાલન કરવું—કોઈએ જીવદ્ધિસા કરવી નહિં.’ ભાદ્યાહે પોતે માંસાહાર બંધ કર્યો અને અનેક જીવાને અભય આપ્યું. જે ભાદ્યાહ તમો શુણુના સંસકરા વારસામાં લઈને જન્મયો હતો તે સૂરિણ જેવા સત્વગુણીના પરિચયથી હિંસાના પ્રચંડ પાપથી નિવૃત્ત થઈ જાએ અંશે સત્વગુણી બની ગયો હતો. મહાત્માએનો પરિચય—સત્સંગ હુમેશાં ઉત્તમોત્તમ ઇણ ઉપજાવે એમાં આશ્ર્ય જેવું કશું નથી. ત્યારપણી પ્રનાનાર ‘જળ્યાવેરો’ પણ ભાદ્યાહને સમજાવી માઝ કરાવ્યો અને પ્રજ્ઞવગને સુખી કરવામાં સહાયભૂત થયા.

### સ્વર્ગવાસ પહેલાં એમણે ભાતાવેલું આત્મભાગ.

શ્રીમહ હીરવિજયસ્કુરિ સં. ૧૯૫૧ તું ચાતુર્માસ પૂર્ણ કરીને ઊનાથી જ્યારે વિહાર કરવા લાગ્યા ત્યારે તેઓનું શરીર અસ્વસ્થ હોવાના કારણે સંઘે વિહાર કરવા દીધો નહિં, જેથી સૂરિણને ત્યાંજ રહેવું પડ્યું તે સંભંધમાં તેમના જીવનની છેદ્ધી ધરીમાં તેમનું અહં ધૈર્ય કેવું હતું? તેમના આત્માને અભિતાપમાં સુવર્ણ કસાય તેમ કસવાને વ્યાધિનો જે વિકટ પ્રસંગ ઉપસ્થિત થયો હતો અને તેમાં તેઓ ખરેખર જાત્ય સુવર્ણ તરીકે સિદ્ધ થયા હતા તે દર્શાવનારી હુદ્ધને હુચમચાવનારો પ્રસંગ સૂરિથર અને સંપ્રાટ પુસ્તકમાં આ રીતે વર્ણવવામાં આવેલો છે.

[“જે રોગના કારણે સૂરિણને પોતાનો વિહાર બંધ રાખવો પડ્યો, તે રોગે વિહાર બંધ રાખવા છતાં શાન્તિ તો નજ પડ્યી. દિવસે દિવસે તે રોગ વધતોજ ગયો, ત્યાં સુધી કે પગે સેઝા પણ ચડી આવ્યા. આવકો ઔષધને માટે તમામ પ્રકારની સંગવડ કરવા લાગ્યા; પરંતુ સૂરિણએ તેમ કરવાની ચોણાયી નાજ ચાડી. તેમણે કહ્યું:—“લાધુએ! મારે માટે હવાની તમે જરા પણ ખટપટ કરશો નહિં.

## આવાર્ય શ્રામક સૂરિવિજયસુરિલ અને જ્યતી.

૬૧

ઉદ્યમાં આવેલાં કર્મો સમભાવ પૂર્વક મારે લોગવવાં, એજ મારો ખર્મ છે. આ રોગોથી લરેલા અને વિનિષ્ઠર શરીરને માટે અનેક પ્રકારનાં પાપવાળાં કાર્યો કરવાં, એ મને વ્યાજળી લાગતું નથી.'

વિધિ—અપવાહને જાણુનારા શ્રાવકોએ સૂરિલને તેટલાંક શાસ્ત્રીય પ્રમાણો આપ્યો એમ ડસાવવા પ્રયત્ન કર્યો કે—અપવાહ માર્ગે આપના જેવા શાસન પ્રલાભક ગંધિના નાયક સ્ફુરીશ્વરને માટે રોગ નિર્વાણાર્થ કંઈ હોષ સેવવો પડે, તો તે શાસ્ત્રસુક્ષમાજ છે; પરન્તુ સૂરિલએ તેમનું માન્યુંજ નહિ. સૂરિલ આ અપવાહ માર્ગથી અનણયા નહિ હતા. તેઓ શાસ્ત્રોના પારગામી હતા, ગીતાર્થ હતા અને મહાન અનુભવી હતા. એટલે તેમનાથી આ હક્કીકત અનાણી નહેતી; છતાં તેઓ સંગત નિષેધ કરતા હતા, એનું કારણ એજ હતું કે, તેઓના સમજવામાં ચોક્કસ આંયું હતું કે ‘હવે મારું આયુષ્ય અહૃપ છે; હવે તો મારે ઘીણાં બાદ્ય ઉપચારો જૈષધો કરતાં ધર્માંશધિનું સેવનજ વિશેપત્યા કરવું જોઈએ. શ્રીડી જિંહાળીને માટે જેવા આરંભ—સમારંભવાળી દવાએ કરવાની શ્રી જરૂર છે.’ બસ, આજ ડારણુથી તેઓ શ્રાવકોને નિષેધજ કરતા રહ્યા. શ્રાવકોને બહુ હુંઘ થયું. તેઓ ઉપવાસ કરીને બેસી ગયા. ‘સૂરિલ દવા નહિ કરવા હે, તો અમે તો કોઈ બોજન કરવાના નથી.’ આવેના નિયમ કરીને બેસી ગયા. નક્ષલહાસ કવિ તો લાં ચુંબી કહે છે કે—સૂરિલએ દવા નહિ કરવા હેવાથી નેમ ગૃહસ્થો ઉપવાસ કરીને બેસી ગયા, તેમ કેટલીક બાછએઓ તો પોતાનાં બાળકોને ધવરાવવાં પણ બંધ કર્યાં. આખા ગામમાં ઢોઢા મચ્છી ગઈ. સૂરિલના શિષ્યોને પણ બહુ લાગી આંયું. સોમવિજયળાએ સૂરિલને સમજનવતાં કહ્યું—‘મહારાજ ! આમ કરવાથી શ્રાવકોનાં મન સ્થિર રહેશે નહિ. એમ આપ દવા કરવાની ના પાડો છો, તેમ શ્રાવકો અને શ્રાવિકાએ નહિ આવા—પીવાની હું લઈને બેસી ગયાં છે; માટે આપે સંધન માનની આતર પણ દવા કરવાની ‘હા’ પાડવી જરૂરની છે. પૂર્વ જુબિયોએ પણ રોગો ઉપસ્થિત થતાં જૈષધોપાયચાર કરેલ છે એ વાત આપનાથી અનાણી નથી. ભર્તે શુદ્ધ અને શ્રોડું જૈષધ થાય, પરન્તુ કંઈક તો આપે દૂટ આપવીજ જોઈએ.

સોમવિજયળાના વિશેપ આયહુથી પોતાની પ્રથાવિરૂદ્ધ પણ સૂરિલએ જન્મ કરવાની દૂટ આપ્યો. સંઘ ઘણો ખુશી થયો. સ્થિતો બાળકોને ધવરાવવા લાગી. સારા દક્ષ વેદ્ય વિવેકપૂર્વક દવા શરૂ કરી અને દિવસે દિવસે વ્યાધિમાં કંઈક ઘટાડો થવા લાગ્યો. પરન્તુ શરીરશક્તિ એવી નજ થઇ કે નેથી તેઓ સુધે સમાધિ-જીન-ધ્યાન-હિયામાં તત્પર રહી શકે.

**સૂરિવિજયસુરિના પ્રધાનશિષ્ય અને તેમના પાટના અધિકારી વિજયસેનસૂરિ**

आ वर्खते अक्षर भादशाहुनी पासे लाडेरमां हुता. सूरिलुने गच्छनी सार-संभंधी वधारे गिता रह्या करती हती. 'विजयसेनसूरि के नहिं, तेओ घण्टे द्वर  
छे. जे नल्क हुत, तो ऐलावीने गच्छ संभंधी तमाम भवामाणु करी होते.' आज  
विचारो तेमना हुह्यसागरमां वारंवार उलारी आवता हुता. केवटे तेगणु आ  
वर्खते पोतानी पासेना जधा साधुओने अकडा करी अबु के 'जगे ठने तेम  
जलही विजयसेनसूरि अहिं आवे, तेवो प्रथत इरो.'

साधुओंचे विचार करी थीब डोऱ्य माणसने न माझलां धनविजयलुनेज  
लाडेर तरङ्ग रवाना कर्या. घण्टी लांधी ऐपो करीने तेओ अहु जलही लाडेर  
पडेंव्या अने सूरिलुनी थीमारी संभंधी तथा तेओने सूरिलु वारंवार याह करे  
छे ते संभंधी समाचार करा. विजयसेनसूरि तेमना आ समाचारथी अहु गिता-  
तुर थया. तेमना शरीरमां एकांचेक शिथिलता आवी गष. तेमना हुह्यमां एकहम  
प्राप्तको पञ्चो अने पग ढीला थाई गया. तेओ एकहम भादशाहु पासे गया अने  
सूरिलुना व्याधी संभंधी अने पोताने तेडावना संभंधी वात करी. भादशाहु आ  
वण्ठे रहेवा भाटे आचहु करी शके तेम नहेतो. आ अनिवार्य कारणु तेमने  
गुजरात जवा भाटे सम्भति आपवीज लेंगर्ये, ए वात भादशाहुना हुह्यमां  
आवी गष, अने तेथी तेषु विजयसेनसूरिने गुजरातमां जवानी समर्गानि आगी;  
तेम पोताना तरङ्गी सूरिलुने हआ कडेवानी पणु भवामाणु करी.

**विजयप्रशस्ति** महाकाव्यना कर्त्तानो भत छे के— 'विजयसेनसूरि,  
अक्षर भादशाहु पासे नंहिविजयलुने मूँझने न्यारे तेओ गुजरातमां आवतां  
भहिभनगरमां आव्या, त्यारे तेमने दीरविजयसूरिनी थीमारी संभंधी पव  
मज्ज्यो हुतो.'

गमे तेम छो, परन्तु दीरविजयसूरिनी थीमारी वण्ठे तेओ. तेमनी पासे  
नहिं हुता अने तेमने जलही आववाने सूर्यना धरवामां आवी हती, अमां तो  
ऐभत छेज नहिं.

थीलु तरङ्ग दीरविजयसूरिनी व्याधिमां कर्म वमारे थतो गयो, तेग तेओने  
विजयसेनसूरिनी अविद्यमानताना ऐहमां पणु वधानेज थतो गयो. 'हण्टु सुधी  
तेओ केम न आव्या ? जे आ वण्ठे तेओ मारी पासे हुत, तो छेवटना प्रसंगे  
अनशनादि किया करवामां मने वण्टे उत्तास थात.' आज विचारो तेमने वारंवार  
थया करता.

गमे तेटला विचारो. थवा छतां अने गमे तेटली उतावण करवा छतां, मनुष्य  
जातिशी केटलुं चलातुं देय, तेटलां चलाया के गन्हयोने इस गांगो. नशी देती,

## आचार्य श्रीमह लीरविजयसूरिन् अने जयंती।

६३

ऐ केशी उडीने प्रत्यक्षित स्थाने जम शकाय. तेम विजयसेनसूरि एक लैन साधु दोष ऐ पछु एमनाथी बने तेम नंदातुँ के-अडबर बाहशाहना आसा डोष पव-नवेशी घोडा भर सवार थाठने एकहम लाडारथी तीना जर्ख शडे.

**लीरविजयसूरि** विजयसेनसूरिने आववानी एटली प्रतीक्षा करी रहा हो. नेवलीज अडके तेथी पण वधारे विजयसेनसूरि लीरविजयसूरिनी सेवामां जलदी पहेंचवानी उडेट धक्का राखता हुता. परन्तु करे शु? वधु दिवसो व्यतीत थष्ठ जवा मतां विजयसेनसूरि आवी पहेंच्या नहि, त्यारे सूरिल्ये एक दिवस वधा आधुणोने एकडा करी कल्युँ के—

“ विजयसेनसूरि हजू सुधी आव्या नहि. हुं चाहुतो हो. के-तोयो भने तेवरनी वडीचे भाव्या इत, तो सभाज संबंधी कर्हि भलामधु करत. ऐर, हुवे गने भारूं आयुःय दंडु लागो छे, भारे तमारी वधाच्यानी सम्भति ढाय, तो हुं आत्मकार्य कड़.”

**लीरविजयल्लसूरिनां** आ वयन सांखणी साधुंयो गगगणा थष्ठ गया. **स्त्रोम-विजयल्ल** एकल्युँ—“ महाराज आप लगार पण चितां न करो. आपे तो आवा पिपमडाणमां पणु आत्मसाधन करवामां कुंच क्याज्ज राखी नव्ही. त्याग, वैराग्य, तपस्या, क्यान अने आनन्दाहि शुभेंगा तथा असंघ्य लुचेने असयदान आपवा-अपाववा वंड करीने आपे तो आयना क्षवननी सार्थकता करी लीधी छे. आप ऐक्किरे रहो, आपने गहु जलदी आराम थम जाऊ अने विजयसेनसूरि पछु जल-दीज आपनी सेवामां आवी पहेंच्यो.”

सूरिल्ये आना उत्तरमां वधारे न करेतां मात्र एटलुँज कल्युँ:—“ तमे कडो छे. ते डीक छे, परन्तु यामासु ऐग्नी गयुं छे अने हजू सुधी विजयसेनसूरि आव्या नहि. न भालूम तंयो वधारे आवशे ?”

स्त्रोमविजयल्ल युन: एम कल्युँ:—“ महाराज ! आप बहु जलदी निराभाध थष्ठ जशो अने विजयसेनसूरि पछु शीघ्र आवी पहेंच्यो.”

अम समजवता समजवता पञ्जूसष्ठ सुधी दिवसो काढी नाह्या. ए नवाड नेवी हुक्कीकित के के-आवी अवस्थामां पणु सूरिल्ये पोते पञ्जूसष्ठमां कृष्णसू-त्रुँ व्याख्यान वांचयुं हुतुं. परन्तु व्याख्यान वांचवाना परिश्रमथी तेमनुं शरीर वधारे शिथिल थष्ठ गयुं. पञ्जूसष्ठ पूरां थयां अने सूरिल्ये पोताना शरीरमां वधारे शिथिलता जखुाई, त्यारे तेमणे बादरवा सुदी १० ( वि. सं. १६५८ ) ना दिवसे मध्यरात्रिचे पोतानी साथेना विमलदर्प उपाध्याय विगोरे तमाम साधु-ओने एकडा करी करेता ताज्या:—

“ સુનિવરો, મેં ભારા જીવનની આશા હવે છોડી દીધી છે, ટીકાજ છે. જન્મે છે તે અવશ્ય મરેજ છે. વહેલાં કે મોડાં-બધાઓને તે માર્ગ લેવાનો છે. તીર્થિકરો પણ આ અટલ સિદ્ધાન્તથી છૂટી શકત્યા નથી. અરે, આચુષ્યને ક્ષણુમાત્ર બધારવાને પણ કોઈ સમર્થ થઈ શકતું નથી. માટે તમે લગાર પણ ઉદ્દેશ કરશો નહિ. વિજય-સેનસ્કુરિ અહિં હત, તો હું તમારા-બધાઓ માટે યોગ્ય ભલામણુ કરત. કદ્વાલાદુવિ-જય ઉપાધ્યાય પણ છેવટે મળ્યા નહિ. એર, હવે હું તમને કે કંઈ કંહવા માણું છું તે એ છે કે-તમે કોઈ પણ જાતની ચિંતા કરશો નહિ. તમારી બધીએ આશાઓ વિજયસેનસ્કુરિ પૂર્ણ કરશો. તેઓ શૂરવીર, સત્યવાહી અને શાસનના પૂર્ણ ગેમી છે. હું તમને ભલામણુ કરું છું કે-નેવી રીતે તમે બધા મને માનો છો, તેવીજ રીતે તેમને પણ માનનો અને તેમની સેવા કરનો. તેઓ પણ તમારું પુત્રની માર્દિક પાલન કરશો. તમે બધા સંખીને રહેનો અને જેમ શાસનની શોભા વધે તેમ વર્તાવ કરનો. ખાસ કરીને વિમલહર્ષ ઉપાધ્યાય અને સોમવિજયલુને જણાવું છું કે-તમે છેવટ સુધી મને બહુ સંતોષ આપ્યો છે. તમારાં ડાર્યોથી મને બહુ પ્રસંગતા થયેલી છે. હું તમને પણ અનુરોધ કરું છું કે-તમે શાસનની શોભા વધારનો, અને આપો સમુદ્દર જેમ સંખીને રહે છો, તેવી રીતે કાયમને માટે રહે, તેવો પ્રયત્ન કરનો.”

સાધુએને ઉપર પ્રમાણે શિખામણો આપી સૂરિજુ પોતાના જીવનમાં લાગેલાં પાપોની આદોચના અને સમર્સ્ત જીવા પ્રત્યે ક્ષમાપના કરવા લાગ્યા. જે વખતે તેઓ સાધુએ પ્રત્યે ક્ષમાપવા લાગ્યા, ત્યારે સાધુએનાં હૃદયો ભરાઈ આવ્યાં. તેમની આંખોમાંથી અનુષ્ઠાન વહેવા લાગ્યાં; કંઈ દુંધાઈ ગયો. આવી સ્થિતિમાં સોમ-વિજયલુએ સૂરિજુને કહું:—“ શુરૂહેવ ! આપ આ બાળકોને શાના અમાવો છો ? આપે તો અમને જ્યારા પુત્રોની માર્દિક પાળ્યા છે, પુત્રોથી પણ અધિક ગણ્યીને અમારી સાર સંભાળ રાખ્યી છે; તેમ અજાનદર્શી અંધકારમાંથી હાથ પકડીને અમને પ્રકાશમાં લાવી મૂક્યા છે. આટલો બધો અનહંહ ઉપકાર કરનાર આપ-પૂજય અમને અમાવો, એથી અમને તો બહુ લાગી આવે છે. અમે આપના અજાની-અવિ-વેક્ઝી બાળકો છીએ. ડગલે અને પગલે અમારાથી આપનો અવિનય થયો હુશે, વખતો વખત અમારા નિમિત્તે આપનું હુદય હુલાયું હુશે. તે બધાએની અમે આપની પાસે ક્ષમા યાચીએ છીએ. પ્રલો ! આપ તો શુશ્યના સાગર છો. આપ જે કંઈ કરતા આવ્યા છો, તે અમારા લલાની આતરજ-છત્રાં આપના ગંભીર આશયને નહિ સમજુ, ધંધી વખત મનથી પણ આપના અભિપ્રાયથી વિદ્ધ ચિંતન થયું હુશે. એ બધા શુન્દાએ આપ માર્દ કરશો. શુરૂહેવ ! બધારે શું કહીએ ? અમે અજાની અને અવિ-વેક્ઝી કે આશાતના થયાં હોય, તેની આપ ક્ષમા આપશો.”

## આચાર્ય શ્રીમદ્ હીરવિજયસૂરિજી અને જ્યંતી.

૬૫

સૂરિજીએ કહ્યું—“ મુનિવરો ! તમારું કહેવું ખરું છે. પરન્તુ મારે પણ તમને અમાવસ્યા એ મારો આચાર છે. લોગા રહેવામાં વખતે કોઈને કંધ કહેવું પડે, અને તેનું મન હુલાય, એ સ્વાભાવિકજ છે. મારે હું પણ તમને બધાઓને અમાવસું છું.”

એ પ્રમાણે સમસ્ત લુચેને અમાવસ્યા પછી સૂરિજીએ પાપની આદોચના કરી અને અરિહંત, સિદ્ધ, સાધુ અને ધર્મ-એ ચાર શરણોની આશ્રય કર્યો.

સૂરિજી, અધી આપણે તરફથી પોતાના ચિત્તને હડાવી લઈ પોતે પોતાના જીવનમાં આચરેલ શુણકાર્યો-વિનય, વેચાવચ્ચ, શુદ્ધભક્તિ, ઉપદેશ, તીર્થયાત્રા અને એવાં બીજાં કાર્યોની અનુમોદના કરવા લાગ્યાં. ઢંધુ, દદપ્રહારી, અરણિક, સનતકુમાર, અંધકુમાર, ફૂરગડુ, લરત, બાહુભક્તિ, અલિલદ, અલયકુમાર, શાલિકદ, મૈઘકુમાર અને ધજા વિગેરે પૂર્વે ઋષિઓની તપસ્યા અને તેમની કષ્ટોને સહન કરવાની શક્તિનું સ્મરણુ કરવા લાગ્યા. તે પછી નવકાર મંત્રનું ધ્યાન કરી દસ પ્રકારની આરાધના કરી.

થોડો વખત સૂરિજી મૌન રહ્યા તેમના ચહેરા ઉપરથી જણ્ણાતું હતું કે, તેઓ કોઈ ગંભીર ધ્યાનસાગરમાં નિમચ છે. ચારે તરફ વેરાધને બેઠેલા મુનિઓ સૂરિજીના સુખારવિંદની સહામે ટગર ટગર જોઈ રહેલ છે. અને એવી પ્રતીક્ષા કરી રહ્યા છે કે-હમણું શુદ્ધિબે કંધ્યક બોલશે; જ્યારે સેંકડો ખીપુરુષો સૂરિજીની પૂજા કરી જુદા જુદાં સ્થાનોમાં ઉદાસીનતા પૂર્વક બેસી જાય છે.

આને જાહેરવા સુહિ ૧૧ ( વિ. સં. ૧૬૫૨ ) નો દિવસ, છે. સંધ્યાકાલ થવા આવ્યો. સૂરિજી અત્યારસુધી ધ્યાનમાં મશ્શ હતા સાધુઓ તેમના સુખકમલને નિહાળી રહ્યાં હતા. અકર્માતું સૂરિજીએ આંખ ઉચાડી પ્રતિકમણુનો વખ્ય. થયેલો જોયો. પોતે સાવધ થઈને બધા સાધુઓને પોતાની પાસે બેસાડી પોતે પ્રતિકમણુ કરાવ્યું. પ્રતિકમણુ પૂર્વ થયા પછી સૂરિજીએ છેલ્લા શંદો ઉચ્ચારતાં કહ્યું—

“ લાઈઓ ! હું મારા કાર્યમાં લીન થાડું છું. તમે કોઈ કાયર થશો નહિં. ધર્મકાર્ય કરવામાં શૂરવીર રહેનો.” એટલું બોલતાં બોલતાં સૂરિજીએ સિદ્ધતું ધ્યાન કર્યું. સૂરિજીની વાળી બંધ થતાં ‘મારું કોઈ નથી,’ ‘હું કોઈને નથી,’ ‘મારો આત્મા શાન-દર્શન ચારિત્રમય છે,’ — ‘સંચિયદાનંદમય છે,’ ‘મારો આત્મા શાશ્વત છે.’ ‘હું શાશ્વત સુખનો માલિક થાડું?’ ‘બીજા બધા બાધ્યાઓને વોસરાવું છું?’ તેમ ‘આહાર; ઉપાધિ અને આ તુચ્છ શરીરને પણ વોસરાવું છું?’ આ વચ્ચેનો કાઢી સૂરિજી ચાર શરણાનું સ્મરણુ કરવા લાગ્યા. આ વાગતે સૂરિજી પગાસને બિરાજમાન થયા. હૃથમાં નવકારવાળી લાડુ જાપ કરવા લાગ્યા. ચાર માળા પૂરી કરીને જ્યારે પાંચમી માળા ગણુવા જતા હતા, કે તુર્ટ તે માળા હૃથમાંથી

નીચે પડી ગઈ. લોકોમાં હાહાકાર મર્યાદ ગયો. જગતનો હીરો આજ ક્ષણે આ માનુષી ઢેહને છોડી ચાલતો થયો. સુરલોકમાં હીરીની પધરામણી થતાં સુરધંટનો નાદ થયો. અને ભારતવર્ષમાં ગુડ્યિચરહનું બખંડર વાહણ છવાઈ ગયું.” ]

એમના અવસાનના સમાચાર સાંભળી સાઢાટ અકુખર પણ શોકની છાયામાં ગિરદ્ધતાર થઈ ગયો. ભારતવર્ષમાં લૈન દર્શનનો વિજય દેવજ ફરકાવનાર મહા-ત્માની હુમેશને માટે ખોટ પડી. એમનું સ્મરણુવશેષ યશઃશરીર આપણું માટે શુણો. ઉસનું કરવામાં નિમિત્ત ભૂત રહેલું છે; જેથી આત્માની પ્રગતિ ( Evolution ) થવા સાથે શ્રીમહ હરિબદ્રસૂરિના યथાર્થક્તિ વિધાનેન નિયમાત્મ સફળપ્રદઃ એ વચ્ચેન અનુસાર એમના જીવન તત્ત્વભાંથી ને કાંઈ શુણો. પ્રહૃણ થાય તે આપણા આત્મામાં ઉતારવા એ આપણું વર્ત્તમાન કર્તાંય છે.

ਕੁਤੇਹਿਂਦ ਅਵੇਰਾਈ.

## विधानुं हैवत.

रथनार—श्यामल लवल लट.—( वर्ल निवासी.)

सवैया ( लावणी. )

આહુ ! પ્રભાકર<sup>૨</sup> થકી અધિકીર<sup>૩</sup> પ્રકાશમય પૂરણુ વિદ્યા,  
કૃત સૂર્ય તો બાધુ પ્રકાશક અંતર બાધુ બધે વિદ્યા;  
અમૃતમય કિરલોથી ધનુંહુ<sup>૪</sup> બાધુ તાપ શામક<sup>૫</sup> સુખદા,  
બાધ્યાબ્યંતર<sup>૬</sup> તથા અહુધા<sup>૭</sup> તાપ ત્રિવિધ ટાળક વિદ્યા.  
સર્વ લક્ષી છે પાવક<sup>૮</sup> તહપિ અધને<sup>૯</sup> નહિ બાળે જ કદા,  
અમિત<sup>૧૦</sup> જન્મના સંચિત પાતક<sup>૧૧</sup> ભરનીભૂત કરે વિદ્યા;  
કલિમલહારક<sup>૧૨</sup> આધમોદ્વારક નહાઓ છે સુરસરિતાદા,<sup>૧૩</sup>  
પાવનને<sup>૧૪</sup> પાવન કરનારી પવિત્રતામય છે વિદ્યા,  
ખુચ્ચે ખુટે કાં કોઈ લુટે અનેક લયપ્રદ દ્વય સદા,  
પણ ખુચ્ચે પ્રતિ હિવસ વધે છે ભય રહીત તે ધનવિદ્યા;  
અજ્ઞ તૃપ્તિકર ગણ્યાય તહપિ<sup>૧૫</sup> ક્ષાણિક ક્રરજ નિજ કરે સદા,  
પણ લુલન પર્યંત લગી છે અમંડ તૃપ્તિકર વિદ્યા.

અમર નાશ પામે કદ્વાણને ૧૫ સુધાપાન કરનાર સહા;  
 “કૃયામ” સંસ્તિ<sup>૧૬</sup> નાશક નિઃશ્વે<sup>૧૭</sup> અભૂતમય રસમય વિદ્યા.

૧ સુર્ય. ૨ વખતારે. ૩ ચંદ્રમા. ૪ શાંત કરનાર. ૫ બહાર અને અંદર. ૬ ધર્મ રીતે. ૭ આર્ગન. ૮ પાપને. ૯ અનેક. ૧૦ એકઠા થયેલાં પાપ. ૧૧ મહિનતા દૂર કરનાર. ૧૨ ગંગા વિજેતે નદીઓ. ૧૩ પવિત્રને. ૧૪ તો પણ. ૧૫ યુગને અન્તે. ૧૬ સંસાર. ૧૭ નક્કી.

## ગ્રંથાવલોકન.

### “ શ્રીચૈદ્રાજલોક પૂજન ”

ઉપરોક્તા નવીન પૂજન કે જેના કર્તાં મુનિરાજ શ્રી વહ્લભવિજયજ મહારાજ છે. તેમાં ચૈદ્રાજ લોકનું સવિસ્તર વર્ણન સાથે પરમાત્માની આઠ પૂજાઓ દરેક અષ્ટ પ્રકારી બનાવવા આવી છે. રચના સરલ સુદૃઢ શાગરાગણીથી બનાવેલ અને નવીન હેવાથી પરમાત્માની ભક્તિનું એક અપૂર્વ સાધન બનેલું છે. તે ભણુવવાની દરેક શહેરના જૈન બંધુઓને નાન સુચના કરીયે છીએ. તેના પ્રકાશક નિઃસ્વાર્થી બંધુ માણેકલાલ નાનજી લાવનગર વાળા છે જેઓના પૂજનના પ્રેમી અને તેમની પ્રેરણાથીજ આ દૃષ્ટિ બનેલી છે. અમારે ત્યાં મળશે કિંમત માત્ર એક આનો પોરટેજ જુદુ.

**નીચેના ગ્રંથો અમેને બેટ મજયા છે તે ઉપકાર સાથે  
સ્વિકારવામાં આવે છે.**

- |   |   |
|---|---|
| ૧ | શ્રી પ્રદ્યુમન ચરિત્ર શ્રી બીજાનેરના સંધ તરફથી.                     |
| ૨ | સંપ્રતિરાજી.  |
| ૩ | મેરા વિચાર.   |
| ૪ | ત્રિભુવનહીપક. ગાંધી લાલચંદ ભગવાનદાસ વડોદરા.                         |
| ૫ | શ્રી દીર્ઘવિજયજ સુરિજીનું ચરિત્ર (૧૦૦) શ્રી આત્મતિલક ગ્રંથ સોસાઈટી. |
| ૬ | ચાલુ ચચ્ચોમાં સત્યાસ કેટલો ? શ્રી ડેશરવિજયજ જૈન લાધાયેરી જલોર.      |
| ૭ | શ્રી ચૈદ્રાજલોક પૂજન-શાલ માણેકલાલ નાનજીલાઈ (૧૦૦૦) લાવનગરવાળા.       |

### અમારી સભાનું જ્ઞાનોધ્યાર ખાતું.

- |  |   |
|--|---|
| ૧ મુખુખ નૃપાદિભિત્ર ચતુર્ફક કથા શા.          | ૧૨ વિજયહેવસુરિ મહાત્મ્ય.                |
| ઉત્તમચંદ હીરલ પ્રભાસ પાઠણવાળા તરફથી,         | ૧૩ જૈન ગ્રંથ પ્રસસ્તિ સંશોધ.            |
| ૨ જૈન મેઘદૂત સટીક.                           | ૧૪ લિંગાતુશાસન સ્વોપ્ન (દીક સાથે)       |
| ૩ જૈન ઔતિહાસિક ગુજરી રાસ સંશોધ               | ૧૫ ધાતુ પારાયણ.                         |
| ૪ પ્રાચીન જૈન લેખસંશોધ દ્વિતીય ભાગ           | ૧૬ શ્રી નંદીસૂર-શ્રી હરિભદ્રસૂરકૃત દીક. |
| ૫ અંતગાદશાંગસૂર સટીક ભર્ય નિવાસી             | સાથે બુલારીવાળાશેરોતીયંદુરચંદ તરફથી     |
| જીમ બહેન તથા હરકોર બહેન તરફથી.               | ૧૭ ગુણુમાળા (ભાપાતર) શેડ દુલભજ દેવાજ    |
| ૬ શ્રી કદ્યપ્સ્સૂર-કીરણાધીનીબાધનીદ્રયસહાયથી. | ૨૦ કરચલીયા-નનસારી.                      |
| વેણીચંદના પુનરસ્ત સંશોધભાઈ તથા તે            | ૧૮ શ્રી વિમલનાથ ચરિત્ર ભાપાતર.          |
| મનાધર્મંપલિબાધયુનીબાધનીદ્રયસહાયથી.           | ૧૯ દાનપદ્ધીપ                            |
| ૭ પદ્રોસ્થાનક સટીક.                          | ૨૦ સંઘોધ સિતારી                         |
| ૮ વિજાપુર સંશોધ.                             | ૨૧ ધર્મરીતન                             |
| ૯ સંસ્તાનક પ્રકાર્ણુક સટીક.                  | ૨૨ ગુરૂતત્વ વિનિશ્ચય શેડ પરમાનદ્દાસ     |
| ૧૦ શાબકધર્માલિધિ પ્રકાર્ણુ સટીક.             | રતનજી ગોધાવાળા, દાલ મુખ્ય.              |
| ૧૧ વિજયચંદ કેવળી ચરિત્ર આકૃત.                | ૨૩ ચૈત્યચંદન મહાભાગ્ય (ભાપાતર)          |
| નંબર ૧૮-૧૯-૨૦-૨૧                             | ૨૪ નવતત્વ ભાગ્ય (ભાપાતર)                |
| ૨૩-૨૪ના ગ્રંથોમાં મહદીની અપેક્ષા છે.         |   |

## તत्त्वरमाणुता.

तत्त्वज्ञान ए भनुष्यतुं परम ज्ञवन छे, वा परमानंदतुं स्थान छे. श्रीम इतुनां तापथी व्याकुण अनेक ज्ञवत्माने तड़वरनी शीतल धाया ए विश्वाति तथा शांतिनुं क्षरण छे, तेम आधि ( मानसिक चिंता ), व्याधि ( शारीरिक पीड़ा ) अने ड्राघि ( द्रोक्ष-भिक पीड़ा—मोहनण ) ना विविध तापथी अनंत झालथी हुःभिध थतो, जूनम, जरा भरणुना भयांकर हुःभाथी पीड़तां, संसार अमणु करतां, छेदन, भेदन, ताउन, तर्जन विगेरे अनेक कष्टो तथा आपतिज्ञाना त्रासधी कष्ट पामतां भनुष्यात्माओने तत्त्वज्ञान ए सर्व हुःभ तथा पीड़थी मुक्त थवानुं, विविध ताप तथा संसारना परिभ्रमण्यथी छुट्टवानुं, परम शांतिनुं धाम छे, माटेज विचारशील आत्माओंने धनरो लावण्यवती लब्धनाओं, सर्वगं समान महालयो, लाज्जा अने करोडो आशाकित नोकरो, स्नेहभूष भिन्नो, प्रेमाण डेहुःभाज्यो, अनर्गल धन संपत्ति अने छ भंडती राज्यवक्षभी विगेरेने विनाशी जाणु ते सर्वनो तृष्णवत् लाग करी परमात्माना लज्जन अने तत्त्वज्ञाननी सिद्ध भाटे धनरो महाराजाण्यो जैगलमां यात्या गयो. सर्व धर्मानुं मूळ तत्त्वज्ञान छे. भायानां आवरणोने लय करी पोतानां आत्म-स्वइपनो अनुभव करवो तेने गानीज्यो. तत्त्वज्ञान कहें छे, वैन शास्त्राकार ज्ञानावेछु के “एंग जाणह सो सबवं जाणह” जेणु एकआत्माने जाणयो तेणु सर्वने जाणयो. सेनापति विनानी करोडो भाणुसेनी प्रज जेम नकामी छे, पति विना खीतुं ज्ञवन जेम निष्ठण छे, सर्वना प्रडाश विनानी रात्रि जेम लयांकर छे, यहु विनानुं ज्ञवन जेम कष्टदायी छे, ज्ञवन विनानुं शम जेम भीन उपयोगी छे, तेम आत्मज्ञान विना तप, जूप तथा वताक्षिक सर्व साधनो निष्ठण, कष्टहाथी अने संसारनी वृद्धि करनारो छे. लक्ष्मीत्वा नरसिंह म्हेतो पणु ज्ञानावेछु के के—

‘ जैहां लगी आत्मातत्व चिंत्यो नहि,  
जैहां लगी साधना सर्व जूही.’

हारा माणेक जडित धनरो आभूषणा होय, पणु ज्ञवन विनाना भडानेते नकामा छे, तेम आत्मज्ञानइप ज्ञवन विनाना तपज्यपादिप आभूषणा पणु भारभूत छे. माटे न्यांसुधी भायाना आवरणाथी दृश्या थध, देहाभ्यास भुद्धिनो लय करी, स्वइपाकार वृत्तिभय अनी पोतानां स्वइपने ओगाज्या विना आत्मानो साक्षात्कार करी अनुभवज्ञान थयो विना सर्व साधनो निष्ठण जय छे. आत्मज्ञान विना भनुष्योनी बाल्बकरण्याज्यो. एकडा विनाना भींडा जेवी थाय छे.”

“ श्री सद्योग्य संशह ” भाँथी.