

Rg. N. B. 431.

थीपहिजयानन्दसुरि सदगुरुच्यो नमः

श्री

## आत्मानन्द प्रकाश.

॥ ११ ॥ शार्दूलविकीर्तिवृत्तम् ॥ ११ ११

यम्नान्संसृतिवारिधौ हतसुखान्दृष्टा जनानां ब्रजान्  
 तमुद्गुर्तुमना दयार्द्रहदा रुधेन्द्रियाश्वान् जवात्  
 उन्तून्मा जहि ज्ञानतः प्रशमय क्रोधादिशत्रुनिति  
 'आत्मानन्द प्रकाश' मादिशदसौ जीयाजिनेद्रः प्रभुः ॥१॥

पु. १९. | वीर. ४८ चैत्र आत्म सं. २८ | अंक ९ मो.

प्रकाशक—श्री जैन आत्मानन्द सभा—भावनगर.

विषयानुक्रमणिका.

विषय.	पृष्ठ.	विषय.	पृष्ठ.
१ श्री वीर-भगवन्ती	२१३	१७ महावीर प्रक्षुतुं अदृश्य २१३।	
२ श्री वीर प्रक्षुतुं चरित्र गान.	२१४	मतुष्य क्यारे ज्ञेध शके?	२२८
३ आवहनी करणीतुं रेख्य.	२१५	८ मनन करवा योग्य नीतिना वाह्यो.	२३३
४ आधुनिक धनिलास प्रत्येष्टरकारी.	२२०	९ समयना प्रवाहमा	२३३
५ उच्च भावना	२२३	१० वर्तमान समाचार	२४६
६ जैतिलसिक स्वाध्याय.	२२५		

पार्विक भृद्य ३. १) टपाल खर्च आला ४.

आनंद श्री-टीर्थ प्रेसमां साह युवानगंड लक्ष्मीभास्मे छायु-भावनगर.

## ८०८ श्री आत्मानंह प्रकाशना सुन आहोने नम्र सुन्यना.

अमारा मानवता आहोने आ एगलीशमा वर्षनी लेट तीडे एक गोप्तापक अंथ लेट आपवा माटे प्रधाय छे. हस्तर्ण नियमित लेट आपवानो अमारेज ६८ छे ते अमारा आहोना लक्षमांज छे. डेट्वाक वर्षनयो गोरट आतामां वेद्युपेष्यवनो चार्ज वधो छे, प्रथम अने ऐ आना वी० पी० नी शीनी शीष्यो योज्ञा छाना ऐ आना वी० पी० लेनार (सीकारनार) नी पासेथी पशु पोरट आता तरक्षी वधारे लेवाय छे. (युक्ति! वज्जन उपरनो हर पशु जुदीज छे. लेटनी युक्ति वी० पी० यो भोक्तवतां आनी रीते वधारे खर्च आने छे, तेथी ने आहो महाशय आ वर्षनु लवाज्जम भनीओहरु ते शील रीते प्रथम भोक्तवी आपवे तेमने लेटो अंथ युक्तोस्टथीज भोक्तवामां आवशे. नेथी तेमने यार आनो लाल थशे. प्रथमयी लवाज्जम नहीं भोक्तवनार अंधुओने वी० पी० भोक्तवामां आवशे.

प्रथम लवाज्जम भोक्तवनार अंधुओ श. ३-४-० लवाज्जम अने युक्तोस्टना श. ०-२-० भणी श. १-६-० भोक्तवा तरही लेवी अने ने अंधुओने वी० पी० यो भोक्तवामां आवशे तेमने उपर प्रभाषे लवाज्जमना अने वी० पी० चार्जना भणी श. १-१०-० नुं वी० पी० की भोक्तवामां आवशे. युक्त धर्मी भोक्ती छोवाथी गोरटनो चार्ज सहेज वधारे आवशे.

ने अंधुओने वी० पी० न स्वीकारसुं छोप तेमणे अमोने प्रथमयी लभी जखारसुं नेथी पोरट आताने अने अमोने नक्तमी भेडेनत पडे नहीं.

**जलही भंगावो.**      **धर्मीज शेठी नक्तो सीलीडे छ.**      **जलही भंगावो.**  
**जैन पाठशाळा, कन्याशाळा अने प्रकरणेना अब्यासीच्याने खास लाभ.**

जैनपाठशाळामां अक्यास कर्ती जैन याणडे अने कन्याचो तथा प्रकरणेना अब्यासीच्याने माटे प्रकरणेना त्रषु अंथी ने भूल तथा अवचूरि संस्कृतमां अने भाषतर शुभ्रातीमां प्रसिद्ध करवामां आवेल छे. जैनशाळामां प्रतिकमध्य पूर्ण थया पछी ने प्रकरणु प्रथम याववामां आवे छे ते १ ज्ञव विचार वृत्ति, र नवतत्त्व अवचूरि, त तथा दंडक वृत्ति ते आ त्रिषु छे. ते अवी रीते प्रगट करवामां आवेल छे के, भूण साथी नीचेज मूणतुं अने अवचूरि साथी नीचेज अवचूरितुं शुभ्रातीमां भाषांतर आपवामां आवेल छोवाथी तेमज भाषांतर पशु शण्ह अने अक्षरसह सरव अने स्फूट रीते आपवामां आवेल छोवाथी, लघु वर्णना याणडे अने कन्याच्याने ते भोठे करवा के अर्थ समज्वा अहुज सुगम पडे तेम छे, शेवी अवी राघेल छे के वगर मास्तरे पशु शीझी शक्तय तेम छे. जैनपाठशाळा कन्याशाळाच्यामां खास याववा जेवा छे. तेने माटे वधारे लभवा करतां भंगावी जेवाथी वधारे आनी थाय तेम छे.

जैनपाठशाळा कन्याशाळा माटे भंगावनारने धर्मीज शेठी किमते (युज किमते) मात्र धार्मिक (केणवणी) शिक्षणना उत्तेजन माटे आपीशु. धार्मिक परिक्षा के भीज धनामना भेणावडामां धनाम माटे भंगावनारने पशु अःप किमते आपीशु.

अन्य माटे पशु मुहुल उरतां शेठी किमत राखवामां आवेल छे.

१ नवतत्वनो सुंदर योध-पाकी कपडानी बाईडींग श. ०-८-० आठ आना.

शासुं बाईडींग मात्र श. ०-६-० ४ आना.

२ ज्ञव विचार वृत्ति पाका बाईडींगनी मात्र श. ०-४-० चार आना.

३ दंडक विचार वृत्ति पाका बाईडींगना मात्र श. ०-४-० पांच आना (पै. युह.)

धर्मीज शेठी नक्तो सीलीडे छे नंथी अमारे त्यांथी जलही भंगावशी.

ॐ श्री  
कृष्ण

408

## आटभान्तर्छ प्रकाश.

तत्त्ववेदिष्वात्मनोऽन्तर्भावमभिलपता सकलकालं सर्वेण स्व-  
विकल्पजल्पाचरणानां सार्थकत्वं यत्नतः परिचिन्तनीयम्,  
तदेविनां च पुरतः कीर्तनीयम्, ते हि निरर्थके-  
ष्वप्यात्माविकल्पजल्पव्यापारेषु सार्थकत्वबुद्धिं कुर्वा-  
णमनुकम्पया वारयेयुः ।

पुस्तक १९ ] वीर संवत् २४४८ चैत्र आत्म. संवत् २६. [ अंक ६ मो.

श्री वीर-जयन्ती.

—॥५॥—

राग—( दास परे द्या लावो रे, ह्याणु देवा दासपरे.)  
भद्रावीरना गुणु गावो रे, लवीया लावे, भद्रावीरना गुणुगावो (२)  
यैतर तेरश्च अज्वाणी, जाणु वीर जन्म खुशाली;  
गुणु गावा सहु जन आवो, आवो रे.....लवीया लावे० १  
भ्यारा प्रभुञ्जनुं प्रीते, ज्वन समञ्ज सुरीते;  
अे सभ समता पावो, पावो रे.....लवीया भावे० २  
व्हावा श्री वीरनी वाणी, जाणु गुणु आणी प्राणी;  
अे शुभ पन्थे ज्वो, ज्वो रे.....लवीया भावे० ३  
वीरत्व दाभी प्रभुञ्ज, वरीया वीरनाभ विभुञ्ज;  
अे वडीरने ध्यावो, ध्यावो रे.....लवीया भावे० ४  
वीरना गुणु गान डरीने, सहु जन भन सुख वरीने;  
द्यो नरलवनो ल्हावो, ल्हावो रे.....लवीया भावे० ५

—॥६॥—

—॥७॥—

२१४

ओ आत्मानं द प्रकाश.

## नीरत्व अर्पतुं श्री वीर प्रभुनुं.

चारीव गान.

अथि स्वान मर्दी.....स्य.

परमानंद ज्येति स्वरूप विलु !

वीर ! तात ! भद्रैश्चर्युहृषी तुं !

कृष्णाणु ! क्षमानिधि ! आत विलु !

तवतुं अनुपम चारीत नमुं !

मनहर ! कृ प्रकुल तुं वरणुन ते, अमने अति अति अति शीण दीणे;

शुणु साथ वीरत्व हुहे प्रसरे, क्षमता धीरता मुहुराहि अरे ! परमान  
उहरे अनुपम चिंत्वन निकल्नुं, प्रति भाष्य अमापञ्च अङ्गित विलु !

यरण्णांशुहडे डगो नग तु ? जतुनी अङ्गित दृश्यम णगनु. परमान  
शिशुवयनी अहम्भूत तुं विरता !

प्रतिदेव ! विदीन थये दुःखहा;

वीर सुक्ष्म हुहे स्तवदो सुण्डा !

अहो श्री अतीशो तवनीज प्रला. परमान

गृहना प्रनज्या प्रभु भ्रात क्ने, अनुशा यही चिंतनी तेज समे;

नौरणी हुहे वीदीन अरे ! मन याभी वस्या गृह वर्ष दृये. परमान

सहता उपसर्ग धरीज क्षमा ! ‘समंसाव थडी नही च्युत थया !

उपसर्ग ज संगम गोपतथा, जडता नव शान्द प्रला उथवा. परमान

चरणे उसतां पवग द्वैशीऽ !

वालीन थया न धरी मन भीत !

नव भव थया नमतां सुरभीप !!

क्षमता वीरता तवनी अगण्डीत. परमान

उपसर्ग प्रति अति कमेर क्नी, तरवा पथ शुल प्रङ्ग उरी !

हरवा लप ताप वीक्षोऽपती, तव ज्ञान तष्टा क्नी पार नथी. परमान

अतिशयी श्री ! नाथ कृपा उहधी, शुणु अधिधि विलु वीर जगतपती.

लगटाणक अद अमाप अति, तव वाङ्म सुवा लवने हरती. परमान

तव चारीत शुंय अमाप उक्युं !

शुणु साथर ! नाथ सदा प्रभुमुं !

कृ ललीत उवन उर ओज चहुं !

दति श्री चर्षुभ्युज शिर्ष धड़. परमान

तर्णीनदास यो भ वेद इलोध.

આવકની કરણીએ રહેસ્ય.

૧૩૫

## આવકની કરણીએ રહેસ્ય.

( કરણી ઉ જ ચોથી. )

( ગતાં પૃષ્ઠ ૧૬૮ થી શરૂ. )

‘ કિંच કુલે ’ ‘ ભાડે કેવું કુળ છે ? ’

પ્રથમ કરણીથી આવક ‘ હું કોણ છું ’ એમ આત્માવદોકન કરી, બીજી કરણીથી આવક પોતાની અવસ્થા-સ્થિતિનો વિચાર કરે છે. એવી રીતે આત્મા અને આત્મસ્થિતિનો વિચાર કર્યા પણી સ્વાભાવિક રીતે કુલનું સમરણ થઈ આવે છે. વિચારક મનુષ્યે આત્મસ્થિતિનું અવદોકન કર્યા પણી કુલનું અવદોકન કરું જોઈએ. જ્યારે નિશ્ચય થયો કે, ‘ હું શાવક છું ’ અને ‘ ભાડે અવસ્થા અસુધ પ્રકારની છે ’ પણી તેણે વિચારવું જોઈએ કે, હું કેવા કુલમાં ઉત્પત્ત થયો છું. એટલે મારું કુલ કેવું છે ? મનુષ્ય જાતિમાં કુલનું બંધારણ ગુણું કર્મને અનુસરીને કરવામાં આવેલું છે. એટલે ગુણું અને કર્મ પ્રમાણે કુલની સ્થાપના થાય છે. પરં-પરાથી ચાલ્યા આવતા એ ગુણું અને કર્મથી જે સંસ્કારા બંધય છે. તે સંસ્કારા સુરક્ષિત રહે તેમ વર્તાવું, એ કુલ ધર્મ સાચબો ગણ્યાય છે. દાખલા તરીકે જેથી આવકન સચ્ચાય, એવી રીતે વર્તાવું કુલ શાવક કુલ ગણ્યાય છે. તે શાવક કુલને વિષે જેનો જન્મ થયો હોય તે શાવક કુલનો ગણ્યાય છે. શાવક કુલમાં જન્મેલા મનુષ્યે પોતાના કુલનો વિચાર કરવો જોઈએ તે વિચારમાં તેના હૃદયમાં ચાર પ્રશ્નો ઉત્પત્ત થના જોઈએ. શાવક કુલમાં જન્મેલાનું હિત શામાં છે ? શાવક કુલનું કુલત્વ શું છે ? તેના અસ્તિત્વનો ઉદેશ શોં છે ? અને તે શાવક કુલનું કુલ શું છે ? આ ચારે પ્રશ્નો ઘણે બાગે એકજ અર્થવાળા છે, પણ એ અથવા એવા જોઈ પ્રકારનો ઉત્તર આપ્યા વિના શાવક કુલનું હિત શું છે તે સમજાય એમ નથી. ધન, વૈજ્ઞાનિક, અધિકાર, પદવી, પુત્ર, સ્વી આદિ અનેક વિષયોમાં મનુષ્યેને પોતપોતાની કુલપ્રકૃતિ અને સ્થિતિ અનુસાર હિત લાગે છે, પણ તે તેનું ખરું હિત છે કે નહીં એનો વિચાર આશ્યક છે. શાવકકુલના સંસ્કારા કેવા હોવા જોઈએ ? એ પ્રશ્નનો વિચાર કરતાં સુરા હૃદયવાળા પુરુષને માલમ પહોંચે કે, શાવક કુલના સંસ્કારા ઉત્ત્ય હોવા જોઈએ. જે કુલમાં રાગ દેંષ, તથા ઉલહાદિ વિસ્તારી હુંઘ પરંપરાનો વર્ષાંદ હોતો નથી, જેમાં અસહુન શીત, સ્વાર્થ તત્પરતા, પરાર્થનો વિરોધ અને કુસંપના બીજનું પોતણું હોતું નથી. તેજ શાવક કુલ કહેવાય છે. શાવક કુલનું સ્વરૂપ જેણ ધર્મના તત્ત્વો પ્રમાણે વર્તાવાં, આર્થિકના સંશોધનો ધારણ કરનારું અને નિરંતર હ્યાની

४७६

## श्री आत्मानंद प्रकाश

आवनाने आवनाद्वये छे. तेनी अंदर हुर्गुणोने अवकाश गणतो नथी, तेमां सारां सारने। विवेक प्रगटे छे अने ते कुलमां उत्पन्न थयेल व्यक्तिना इधिरमां अने नसे-नसमां परेपकार वृत्तिना प्रवाहो वव्हा करे छे. अने तेमांथी द्वयाना अंकुरो कुट्ट्या करे छे. तेवा शुद्ध कुलमां जन्मेको श्रावक हेशाकालथी अभाधित रही पोतानो कुल धर्म पाए छे. शुद्ध श्रावको आण गमे ते द्वेषमां जाय अथवा गमे तेवा जमानामां आये तो पछु तेना हुद्यना उंडा प्रदेशमांथी श्रावककुलना संस्कारो विलुप्त थतां नथी. तेना उवननी पूर्णता अने तेना अस्तित्वनी सङ्कलता परंपराना कुल धर्मना पालनमां ज थाय छे.

हुवे श्रावकतुं कुलत्व शामां छे ? ए निर्णय श्रावक प्रबन्धे तेना धर्मना प्राचीन ईतिहासमांथीज भणेको छे अने मणे छे, ऐटले अर्द्धाचीन प्रसंगे ते प्रबन्धना स्थलनेने-होपेने ए ईतिहासना अजवाणा विना आपणे सुधारी शक्तवाना नथी. आपणी अंदरनी व्यवस्थामां पणु ज्ञाति, धर्म, व्यवहार, आचार, विचार, नीति, आहिमां धणे डेक्कणे अति अनिष्ट एवा इरक्षारो थर्ड गयेला छे. परंतु ए इरक्षारो जमानाना आवृत्ति संसर्गीने लहने उद्भवेला छे. ते इरक्षारोमां जे धर्म अने श्रावकत्वने हानिकारक होय तेमने त्यजु देवा अने जे धर्म अने श्रावक कुलने अनुकूल होइ इष्ट होय ते अहंकुर उत्तरा.

आ प्रमाणे श्रावक कुलमां महता रहेली छे, ते महतानो विचार करवा माटेज श्रावकीनी त्रीलु करणीमां कुलतुं अवलोकन करवाने उपहेश्युं छे. अगवान तीर्थकुरो ए कुलनी महता स्वीकारी छे अने तेने माटे सावधानी राखवा उपहेश आयो. छे. तेमनो ए हेतु धणोज गंभीर छे, जेओ पोताना कुलनो विचार कराना नथी, तेओ अनुकूमे पतित दशामां आवी जाय छे. कुलभाष्ट थयेला धर्म, आचार अने विचारनी पणु भ्रष्ट थर्ड जाय छे. कुलना संस्कारो ऐटला गंधा बदलान छे के, तेओथी धड्कोली आवना यावज्ज्ञप्ति ठडे छे अने तेथी श्रावक उवनतुं परम पुरुषार्थीज्य के सार्थक ते हुस्तगत थया विना रहेतुं नथी. माटे हरेक श्रावके 'माझै क्युं कुल छे' ए विचार सतत करवानो छे. अने तेथीज महात्माओयो तेने दरणी दृष्टे प्रदृष्टयो छे.

करणी ४ थी.

“ के पुनर्गुणाः ” “ मारामां देवा गुणो ले ? ”

ज्यारे माणुस आत्मानुं अने स्थितिनुं अवलोकन करी कुलनो विचार करे छे, ते वणते तेना हुद्यमां शुणेनो विचार थवो जोड्यो. “ हुं श्रावक हुं ” गाई स्थिति आवी छे अने माझै कुल श्रावकनुं छे, तो हुवे मारामां देवा गुणो छे ? ”

## આગામી કરવાનું રહેસ્થ.

૧૧૭

એ વાત આવકે વિચારવી જોગયે; કારણું કે, પ્રત્યેક મનુષ્યને આ સંસારમાં ગુણી જનવાની જરૂર છે. આડોક તથા પરલોકની છદ્દસિદ્ધિ ગુણોને લઈનેજ થાય છે. એક અનુભવી વિદ્યાનું હોય છે કે—“ મનુષ્યત્વનું તરત્વ શુણું છે. શુણું મનુષ્યને ઉચ્ચ કોટીમાં લઈ લય છે. માનવ જીતિની મહત્વતા ગુણોને લઈને જ છે. શુણું ન હાય તો મનુષ્યત્વ અને પશુત્વમાં ઝેર નથી.”

શુણું મર્યાદા વગરની દસ્તું છે, આટલા જ શુણું હોય, એવી મર્યાદા બાંધી શકતી નથી. તથાપિ મુખ્યત્વે કરીને પાંચ ગુણો ગણેલા છે. એ પાંચ ગુણોની અંદર માનવપથના સર્વ ગુણોનો સમાવેશ થઈ લય છે. ૧ જ્ઞાન, ૨ સદ્ગર્ભાન, ૩ સતત ઉત્સાહ, ૪ જીવનનો ઉપયોગ કરવાની તીવ્ર ઈચ્છા અને ૫ વિનય. આ પાંચ ગુણો પ્રત્યેક મનુષ્યે અવશ્ય મેળવવા જોઈએ. તેને માટે એક વિદ્યાનીયે પ્રગાહે લખે છે—

**જ્ઞાનं સદર્થનં નિત્યમુત્સાહ ઉપયોગિતા ।**

**વિનયઃ સદગુણા એતે પંચ ધાર્યાઃ સુમાનવૈ: ॥ ૧ ॥**

“ જ્ઞાન, સદર્થાન, ઉત્સાહ, જીવનનો ઉપયોગ કરવાની ઈચ્છા અને વિનય—આ પાંચ ગુણો ઉત્તમ મનુષ્યોએ ધારણું કરવા.” ૧

જ્ઞાન—એ માનવ જીવનની સર્વ પ્રકારની ઉજીવિતિનું બીજ છે. તેમજ જીન ગુણોને મેળવવાનું પ્રધાન સાધન છે. મનુષ્યત્વનું સ્વરૂપ લાભનામાં છે. અને ભાવનાઓની જગતિ જ્ઞાનને લઈને થાય છે. ઉચ્ચમાં ઉચ્ચ ભાવનાનો સાક્ષાત્કાર જ્ઞાનથી જ થાય છે. મનુષ્યના ધર્મ અને વ્યવહાર માત્રનું જીવન જે ભાવના કહેવાય છે, તે ભાવના જ્ઞાનને આધીન હોવાથી સર્વ ગુણોમાં જ્ઞાનને પ્રધાન પદ ગણેલું છે; તથી પ્રત્યેક મનુષ્યને જ્ઞાનશુણું સંપાદન કરવાની જરૂર છે. જ્ઞાનશુણું શિવાય મનુષ્યત્વની સિદ્ધિ જ થતી નથી.

મનુષ્યને જેવો જ્ઞાનશુણું થહુણું કરવો આવશ્યક હે. તેવો બીજો શુણું સદ્વર્તાનનો પણ થહુણું કરવો આવશ્યક છે. સદ્વર્તાન એ જ્ઞાનનું પરિણામ છે. તેથી તેની ગણેના જ્ઞાનની પછી કરવામાં આવી છે. કેદીવાર જ્ઞાન છતાં પણ સદ્વર્તાનની જામી જેવામાં આવે છે. તે અપવાદ રૂપે છે. પ્રાય: જ્ઞાન હોય ત્યાં સદ્વર્તાન રૂપાં: પ્રાસ થાય છે. અને જે સદ્વર્તાનનો અભાવ હોય તો તે જ્ઞાનનું સંપાદન નિષ્કલ થઇ જાય છે. અથવા જ્યાં સુધી સદ્વર્તાન પ્રાસ થયું ન હોય લાં સુધી જ્ઞાન પ્રાસ થયું નથી; એમ સમજવું. કેટલા એક સાક્ષર છતાં સદ્વર્તાન રહીત દેખાય છે. તેનું કારણ તેનામાં જ્ઞાનની અપૂર્જીતા સમજવી. જ્યાં જ્ઞાનની પૂર્જીતા પ્રકાશે છે, લાં સદ્વર્તાનની શીતળ છાયા સાથેજ રહેલી દેખાય છે; એવા સદ્વર્તાનનો શુણું મેળવવા માટે પ્રત્યેક મનુષ્યે પ્રયત્ન કરવાની જરૂર છે.

સહવર્ત્તન પણીને વીજો ગુણુ ઉત્સાહ છે. જ્ઞાન, અને સહવર્ત્તન-એ ઉલ્લય-ગુણો વિકાશી રહ્યા હોય પણ જે ઉત્સાહગુણ ન હોય તો તે ઉલ્લયગુણ પૂર્ણ પ્રભાવી થઈ શકતા નથી. ઉત્સાહ ગુણનો પ્રભાવ ઉચ્ચ પ્રકારનો કહેવાય છે. એ ગુણની અંદર વિકાશ શક્તિ રહેલી છે. ઉત્સાહના યોગથી મનુષ્યમાં રહેલા સર્વ ગુણો વિકાશ પામે છે. હુસાંથને સાંથ કરવામાં અને હુર્લાને સુલલ કરવામાં ઉત્સાહ ગુણની પૂર્ણ આવશ્યકતા છે. તેને માટે એક સાહિત્ય વેતા આ પ્રમાણે લખે છે—“ ન્યારે મનુષ્યની સહગુણુદ્વપી પુષ્પ વાટિકામાં ઉત્સાહ રૂપ મેઘનું સિંચન થાય છે, લારે તે વાટિકા નવપદ્ધતિબિત થઈ હુદ્ધને આનંદ દાયક થાય છે. જે ઉત્સાહ રૂપ મેઘનું સિંચન નહીં થાય તો એ સહગુણુરૂપ પુષ્પવાટિકા સુડીજ જાન છે.” આ ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે કે, ઉત્સાહ ગુણ માનવ જીવનમાં અત્યંત આદરશીય છે.

ન્યારે મનુષ્ય જ્ઞાન, સદ્ગર્ભન, અને ઉત્સાહથી યુક્ત હોય પણ તેના હૃદયમાં પોતાના મનુષ્ય જીવનનો ઉપયોગ કરવાની તીવ્ર ઈચ્છા ન હોય તો તે ગુણો વિશેષ ઉપયોગી થતાં નથી. આંસંસારમાં માનવ જીવનનો હુર્લાબ લાભ શા માટે મર્યાદા છે? તેનો સહુપયોગ કરવો જોઈએ. માનવ જીવનનો ઉપયોગ કરવાના એ માર્ગ છે. એક બાદ્ય માર્ગ અને બીજો : આંતર માર્ગ. શરીર વગેરેની બાદ્ય કિયાથી બીજાને ઉપયોગી થવું, એ બાદ્ય માર્ગ કહેવાય છે અને જ્ઞાન દ્વારા ઉપહેઠ વગેરેથી બીજાને ઉપયોગી થવું, એ આંતર માર્ગ કહેવાય છે. આ ઉલ્લયમાર્ગથી માનવ જીવનનો સહુપયોગ કરવાની અંતરમાં તીવ્ર અભિલાષા રાખવી એ ચોણો મહુાન ગુણ છે. પ્રત્યેક મનુષ્યે એ ગુણ આવશ્ય ધારણ કરવો જોઈએ.

મનુષ્ય જ્ઞાની હોય, સહવર્ત્તનથી સુશોભિત હોય, સદા ઉત્સાહી હોય, અને જીવનનો ઉપયોગ કરવાની ઈચ્છાવાળો હોય, પણ જે તેનામાં વિનય ન હોય તો તે ચારે ગુણો નિરૂપયોગી થર્ડ પર છે; તેથી દરેક મનુષ્યે વિનય ગુણને ધારણ કરવો જોઈએ. વિનય ગુણ એ બીજા સર્વ ગુણનો અદ્વિકાર છે. તે ઉત્તમ ગુણને માટે ભગવાન તીર્થીકરોએ આગમમાં પ્રત્યેક સ્થળો તેની પ્રશંસા કરેલી છે. અને આગા જૈન ધર્મને વિનય પ્રધાન ધર્મ કહેવો છે; તેથી સર્વ સહગુણોનો વિકાશ કરનારો વિનય ગુણ પ્રત્યેક મનુષ્યે અંગીકાર કરવો જોઈએ.

આ પાંચ ગુણો સર્વ સહગુણોમાં પ્રધાન છે, તે ગુણોમાંથી પોતાનામાં છોટો ગુણ છે, તે વિષે શ્રાવના પ્રત્યેક સંતાને વિચાર કરવાનો છે. અને તે વિચાર કરવો તેજ શ્રાવકની ચોથી કરણી છે. પ્રત્યેક શ્રાવકે પ્રતિદિન પોતાના ગુણનું અવસ્થેઝન કરવાનું છે. પોતાનામાં કથા ગુણોને વાસ કરેલો છે? એ વિચારવાનું છે. શ્રાવકના સંતાને ગુણોનો યોગદ્ધેમ કરવાનો છે. જે ઉત્તમ ગુણો પોતાનામાં ન હોય, તે

## આવકની કરણીનું રહસ્ય.

૪૧૬

ગુણોનો યોગ કરવો એ યોગ કહેવાય છે. અને જે ગુણો પોતાનામાં હોય તેતું રક્ષણ કર્યું, એ ક્રેમ કહેવાય છે. એ પ્રમાણે ગુણોનો યોગ ક્રેમ કરવાથી આવક તેના વૈય માર્ગમાં આગળ વચ્ચી શકે છે.

જે મનુષ્ય ગુણુથી કુક્ત છે, તે મનુષ્યજ પુણ્યનો પાત્ર બની શકે છે. ઉચ્ચ આશયવાળા વિદ્વાનો મનુષ્યનું પ્રધાન લક્ષણ ગુણજ જતાવે છે. જેનામાં ગુણ હોય તેજ મનુષ્ય કહેવાય છે. મનુષ્યત્વ આડૃતિ કે સ્વરૂપમાં રહેલું નથી, પણ ગુણમાં રહેલું છે. જે ગુણું ન હોય તો તિર્થચયપણું અને મનુષ્યપણું સમાનજ ગણ્યાય છે.

આગળ જે પાંચ ગુણો કહેવામાં આવ્યા, તેવા ગુણોમાંજ હૃદયની વિશાળતા હેખાય છે. એ શિવાય સત્ય, ન્યાય, હ્યા, પ્રેમ આદિ સર્વ શુલ્ષ ભાવનાઓથી લર્નુર એવા ઘીલ ગુણો લેવાના છે, જે ગુણો મનુષ્યપ્રાણી શિવાય ઘીલમાં આવી શકતાજ નથી.

પ્રત્યેક આવકની ચોથી કરણીમાં એવા ગુણોનોજ વિચાર કરવો કહેલો છે. અને યોગ હેમ પણ એવા ગુણોનુંજ કરવાનું કહેલું છે. ધર્મની આવકશ્યકતા હર્ષાના અનેક ડારણો કહેવામાં આવે છે, તેમાં ગુણ એ સુણ્ય કારણ છે. ૧૨વનમાં શક્તિ અને સુણ્ય સર્વદા દર્શિ આગળ રાખનાર ગુણજ છે. ગુણને લીધેજ મનુષ્ય શુલ્ષ ભાવનાઓનો લાજન બને છે. આ જગતમાં જે અસાધ્ય અને અશક્ય કહેવાય છે, તે ગુણના પ્રભાવથોજ સાધ્ય અને શક્ય થાય છે. લારત વર્ષ ઉપર કે મહાભાગો અને મહાવીરો અથળ કીર્તિ રાખી ગયા છે, તે ગુણનો જ પ્રભાવ હતો. આર્થ પ્રજા પ્રાચીન કાળથી ગુણનુંરાગી થતી આવી છે. ગુણના અનુરાગથોજ ભારતવર્ષની જ્ઞાન કળા પ્રશંસનીય કહેવાણી છે ગુણનો પક્ષપાત કરવારી અને ગુણના ગૌરવને માન આપનારીજ નૈન પ્રજા સર્વ ધર્મોમાં અથવી બની હતી અને બને છે. જૈન ધતિહાસમાં સ્થળે ગુણોનું કીર્તન થતું જેવામાં આવે છે.

એવા ગુણોને સંપાદન કરવા માટે પ્રત્યેક આવકે સહાતતપર રહેવાનું છે. અને વારંવાર પોતાના આત્મ સ્વરૂપમાં ગુણોનું આધાન કરવાને તન, મન અને ધનથી પ્રયત્ન કરવાનો છે. તેથી જ પ્રત્યેક આવક પોતાનામાં કયા ગુણો છે ? તેનો નિમર્શ કરવાને ધાર્યાયેલો છે; તેજ હેતુથી આ ચોથી કરણીની પ્રક્રષ્ટા કરવામાં આવી છે.

V.

— ફંદું ફંદું ફંદું ફંદું —

## આધુનિક ઈતિહાસ પ્રતિ ઐદરકારી.

( લેખક છોટાલાલ મગનલાલ-શાહ-કુલાસાણુ. )

થોડાક સમયથી વૈનસમાજમાં પણ પુરાતનોનું સંશોધન થવા લાગ્યું છે. હિન્દુપ્રતિહિન વિવિધ સાધનો પ્રકારામાં આવવા લાગ્યું છે. આ સાધનો ઈતિહાસની ઈમારતનાં અધ્યર્થી સાધનો છે. જ્યારે ડેઢ ચકોર, નિષ્પક્ષપાતી, એંતીકો, પ્રતિભા-સંપત્તિ, સહાયથી અને વિચારવાન જન્મ પામણો, ત્યારેજ તેની સત્ય શાસ્ત્રીય અને સુદૃઢ ઈતિહાસની ઈમારત ચણુંશે. અધુના આપણને જે સાહિત્ય પ્રાપ્ત થાય તેને યથાસાધ્ય સંશોધન કરી કર્તૃવ્યપરાયણ થઈએ. અતે ડેઢ ગૈતિહાસિક તત્ત્વનું અન્વેષણ નથી પરંતુ પ્રાચીન ઈતિહાસ સંશોધન કરવા જતાં આપણે સંપ્રતસમયના ઈતિહાસ પ્રતિ દર્શાવતા ઐદરકારી વિષે કંઈક સૂચના કરીશ.

સંપ્રતસમય પણ અમુક સમયે ભૂતકાળ ગળાશે, તે સમયની પ્રજા પૂર્વભેના ઈતિહાસ-દર્શાનની આશા રાખશે અને આશા પુર્ણ કરવાને સાહિત્ય પ્રતિ દર્શિ હેઠાં શકે, તે સમયે આપણું આ આધુનિક સાહિત્ય તેની આશાને શું સંતોષી શકેશે? ડેઢ ડેઢ આધુનિક સાક્ષર તેનો હકારમાં ઉત્તર આપી શકેશે? નહિએ, જ્યારે સંતોષ-જનક પ્રત્યુત્તર ન આપી શકે, પ્રજાની આશા ન સંતોષી શકે, નિઃચાસ વર્ષાવતી નિરાશાથી પાણી ફરે ત્યારે તે આપણા વિષે શું ધારે? પછી શું આપણા વિષે એમ ન ધારે, તે આપણા પૂર્વને પ્રમાણી, એકદર્શિ બિંદુવાળા, રસ-હિન, અને સાહિત્યાદ્યાન ઘીલવવામાં અશક્તિમાન હેલા જોઈએ.

ઉક્તાનુસાર કદ્યના જરૂર તેઓ કરી શકે. કારણું દેશમાં શાંત વાતાવરણ હોય, જ્ઞાન પ્રસરાવવાના અનેક સાધનો હોય, સાહિત્ય-વાટિકા ઘીલી શકે તેવા અનુકૂળ સંચેંગો હોય, છતાં જ્યારે વારસામાં લવિષયની પ્રણને સારુ ચોખ્ય ઈતિહાસ સાહિત્યમાં ન મૂકી જઈએ, ત્યારે તેઓ તેમ કદ્યના કરે તો શું જોટું? વળી અન્ય પ્રાન્ત, અન્ય સાધા અને અન્ય ડેમના સાહિત્યમાં ઈતિહાસનાં તત્ત્વોને યથાસ્થિત પરિશીલન કરી મૂકી ગયેલાં નિહાળો અને આપણા ઈતિહાસમાં અપૂર્ણતા નિહાળે ત્યારે તેઓ ઉક્ત પ્રમાણે કદ્યના ખાંધે તેમાં જોટું શું?

ઉપર પ્રથમ દર્શાવ્યા પ્રમાણે હાલમાં ડેટલાક સાહિત્ય પ્રેમીઓ, સ્વધર્મી લિમાનીઓ ઈતિહાસનાં-છુટાછવાયાં પુસ્તકો પ્રયોગ જ્હાર પાણેલ છે, પરંતુ તેની સાથે આપણે સંશોધન રાખવા ચોખ્ય ઈતિહાસ-તત્ત્વો પ્રતિ ઐદરકારી દર્શાવીએ છીએ, અમૃત્ય પ્રસંગોને નિર્માલ્ય માની લઈ વિરભૂતિ પંથમાં છેડી ટથાં છીએ, અને ડાલાંતરે તે પ્રસંગો વિરભૂત થઈ સહાને મારે ચાલ્યા જાય છે. કે પ્રસંગોની

## આધુનિક ધર્તિહાસ પ્રતિ શૈદેશકારી.

૨૨૧

હિંમત આપણે આંકડી શકૃતા નથી, તેજ પ્રસગેની દોષ ખાગ કરવાની કુરજ અનિયાની પણને પડશે.

આપણા સમાજના હેરેક અંગો-સાધુ, સાધી, ધાર્મક, ધાર્મિક, કાન્ય, ચિન્તા અને અનેકવિધ સાહિત્યમાં ડેટલો ડેટલી વુટિંચો છે, એમ કરો સુજ પુરુષ નથી જાણુંતો. તેમ છતાં પણ હર શતાબ્દીનો કે કેદ મહત્વના પ્રસંગો ઉદ્ભબ ગામગતા હોય, તે જો કે સંચારમાં અદ્ય હોય; પરંતુ તેણે પ્રતિ ઉપેક્ષા હર્ષાંયા નિના પણ પ્રેમશો ચોય સાધનહારા રંઘઠી રાગવામાં આવશે તો સમાજનું મળ કંઈ ઉદ્ઘાતવા રહેશે. નહિતર આગુજરીની રહેશે અને અનિયાની પણને જ્વાનિ ઉપભૂતનાર નિવાશે.

દ્વાલમાં આપણે જેમ પૂર્વિચારેનો બશેદારા, અતુપમ ઝર્યાદારા, શાનકોની વોદાદારા, અખર્ણનીય નિઃસ્વાર્થીદારા આપણાં સુધ્યાચિંહ ઉજાજાના હેણાય છે, પરંતુ પૂર્વના ધર્તિહાસ વાચી, મનન કરી તેણે જે વર્તનમાં મૂકીઓ અને ભવિષ્યની પણને દ્વાંતર્દ્ય મૂકી જઈએ તોજ સાર્થક ગણ્યાય. પૂર્વજોના દ્વાંતો કહેતા મારે નહિ પણ આપણને અતુકરણું કરવા માટેજ ઉપયોગી છે અને ધર્તિહાસનું મહત્વત પણ તેમાંજ છે કે પૂર્વ-ધર્તિહાસની વાટાધાર કરી ઉત્તીલિશી પ્રસંગો નજર આગળ આડા કરી જીવનને તહુસાર જીવિતવું.

ધર્તિહાસ તર્યોના પ્રકાશિત થયેલ બંધો ઉપરથી જણ્યાય છે કે હોદંનો વર્ષ જપરના સાધુઓનો, શાનકોનો અને ડેટલાડ પ્રસગેનો ધર્તિહાસ ઇસ્સાલિભિત થાંશોમાં સાગવાયેલ ઉપલાધ થાય છે. પરંતુ ત્યારપણીના દશકાંચોની હુકીકતો આપણને સ્પષ્ટસ્વરૂપમાં પ્રાપ થઈ શકતી નથી. જેમ જેમ હેશમાં છાપણાનો યુગ નિસ્તીર્ણ થતો ગયો, તેમ તેમ માસિકો, વર્તમાન પત્રો વિવિધ દૂપમાં જન્મ પામના ગયાં, કાગી તે સાચે તંત્રીઓ વિગેરે એમ જણ્યાવવા લાગ્યા કે અમે સેવા કરીએ છીએ, લેનસમાજની ઉત્તી કરીએ છીએ, પણ જે સુજ માનવ સૂક્ષ્મ દૃષ્ટિઓ નિગારશે તો જણ્યાશે કે તે સર્વ મિથ્યા પ્રગાહ વિના કંઈ નથી, કારણું લેનોનો દ્વિ અર્થપ્રાધાન્ય નિવડી તેણી રાશે નિઃસ્વાર્થી સેવા કરનારાંચોની સર્જયા ગયી એટાં વિદ્ધાનોની સર્જયા વટે તેમાં શું આક્ર્યે ! કાગી વર્તમાન છાપણાનાના જમાનામાં કાગળ રહી, શાહી કમ આયુષ્યવાળી એટાં તહુમાં આંગણાયેલ ધર્તિહાસ-તર્યો દુંડ સુદતમાં કરાળ કાળનાં આસ ફને છે. આધુનિક ધર્તિહાસનું દ્વિશર્થન માસિકમાં અદ્યાંશ આવે છે, પણ માસિકાનું આયુષ્ય કેટલું ? આપણા માસિકોના તંત્રીઓનું લક્ષ્ય તો તરફ પારાયર ગયું નથી. કર્મ-નીર, સર્જિત્ય-સેવક વિગેરના વરિનો પ્રાત કરી ઉનેણુંત વાક્યોમાં આંગણી

૮૨૨

## શ્રી આત્માત્મ પ્રકાશ.

સમાજને આકર્ષણીય અધ્યાત્મ નથી, આ માટે 'વીસમી સહી' નામના માસિકના અંડે વાચવાથી જલ્દાશે કે તે કેવી રીતે આધુનિક નિઃસ્વાર્થી સેવકોના ચરિત્રો રંગેલી પીઠીઓ ચીતરી પ્રોત્સાહક ભાષામાં આગેખી પ્રગતને આકર્ષણી અને સમાજ-સેવકને પ્રોત્સાહન રેડતું અને તેથી ગુજરાતમાં અનેક લેણડો પ્રકાશી નીડિજ્યા હુતા. આવીજ રીતે આપણું સમાજમાં અદ્યપ સંખ્યામાં નિઃસ્વાર્થી વિદ્રાન સેવકો જન્મી પોતાનું જીવન સમાજના કલ્યાણમાં જ્યતીત કરી પોતાની ઇજી અજાની કૃત કૃત્ય થઈ વિહાય થાય, દરંતુ અધ્યાત્મ આપણું કર્તાન્ય ભૂતી જરૂરી છીએ. કારણ તેમનું નહિ સમારક કે નહિ ચરિત્ર અથ, કુદત પ્રગતમાં ચોડાં વર્ષો તેમનું જીવન મૂર્તિમંત રહી પણ વિલુપ્ત થાય છે એચ આપણે આપણનું મહિદાસનાં અંગો અંદિત રાખીએ છીએ, એટલે કુંકમાં એજ કે જેમ આધુના આપણે પૂર્વનેના મહિદાસ માટે પૂર્વનેના હોષ કલ્પાએ છીએ તેમ ભવિષ્યની પ્રગત આપ થામાં હોષારોય કેમ નહિ કરે ?

આધુનિક ડેટલાક ઐતિહાસિક મહાન પુરુષોનાં ચરિત્રો આપણે આપણી બેદરકારીથી શુભાવી રહ્યા છીએ તે તપારીએ.

જે અદ્યાત્મના જાંચો સમાજમાં અદ્યાત્મ પ્રગતાવતા નથી, જે મોટા સર્વાનું થયો-લાષાંતરો વાંચતાં કંટાળી જાય છે યા ગુમજાણું નહિં પડવાથી નિરાશ જાને છે, તેજ અદ્યાત્મના વિષયને સાહી, સરલ, લાલિત્યમય ભાષામાં-પદ રૂપમાં ગુંથી જૈન તેમજ જૈનેતર પ્રગતને આકર્ષણનાર એવા ચિહ્નાનું જુદી વિષે આપણું શું જાણીએ છીએ ? દુંક સમયમાં થયા છતાં આપણે તેમની અનેક ખાબતોથી અજ્ઞાત રહીએ એ આપણી કેટલી બેદરકારી સૂચયે છે ? આવીજ મહાનુભાવોનાં ચરિત્રો સમાજમાં નિઃસ્વાર્થ ભાવ પ્રેરાવે છે, ઉદ્દેશ્યનાને પ્રસરાવે છે અને જીવન રસમય જાનાવે છે, જૈનેતર પ્રગતના ભક્તોએ જાનાવેલ ભજનો સાંલળી ડાનું મન નથી આંદ્રાતું ? અને જયારે આવો સરલ ભાષામાં અમૃત્ય સહૃદાદેશ અરતાં ભજનો સાંલળો એ અને પછી જૈન સમાજમાં તેવાં ભજનો પ્રાપ્ત કરવા દાખિ હોંકે છે, પણ ત્યાં ક્યાંથી પ્રાપ્ત થાય ? પણ આપણું સહસ્રાંગે શ્રી આનંદબ્રનું અને ચિહ્નાનું મહારાજનાં પઢો નાંચતાં ધન્યવાદના શાંદો મુખ્યાર્વિદ્ધી વર્ણની આનંદ પામે છે, તેવા અદ્યાત્મ યોગીનું જીવન ક્યાં છે ? હજુ જે પ્રાપ્ત થતો અવશેષ ભાગ સંબંધ કરી સમાજ સન્મુખ રંગું કરવામાં આવો તો અમૃત્ય ચેતન પ્રગતાવરો અને જૈનેતર સન્મુખ દ્વારા ધરવા થશે.

ઉક્ત અદ્યાત્મ યોગી પછી કર્મ-વીર-નાયાંસોનિધિ આત્મારામજી મહારાજ ઉપર દાખિ હરે છે, આ કર્મ-યોગીએ નીત-સમાજમાં જગતોલ કર્ય કોનાથી અન્નાયું છે, જેનું ચરિત્ર આધુનિક દ્વારાંથી પ્રગત સન્મુખ રંગું કરવામાં આવે તો આધુનિક

## ઉચ્ચ ભાવના.

૧૯૩

નવ-યુવકોમાં કોઈ અનુપમ વૈતન્ય-શક્તિ પ્રેરે તેમ છે. જેના મહાન् વિક્રાન્ત શિષ્ય-પ્રશિષ્યો વિદ્યમાન છે, જેના નામથી લારતવર્ષે માં મહાન ત્રણુ પુસ્તક પ્રચારક સંસ્થાએ વિદ્યમાન છે; પરંતુ ઉક્ત મહારાજશ્રીનું નોંધે તેવી રીતે ચારિત્ર નિર્દ્દેશ કરી સમાજ સન્મુખ રણું ન કરે તે કેટલી હીલગીરની વાત છે તો ઉત્ત સંસ્થાના નેડેટરીઓ આ બાળત જરૂર લક્ષ્ય આપશો, કોઈ સારા સેખકને પુરસ્કાર આપી સાહિત્ય-સામની પૂરી પાડી જરૂર પ્રકાશિત કરશો.

આ સિવાય રા. રા. સી. ડી. દ્વાલ, ડાદ્યાભાઈ પોણશાળ વીજેરે સાહિત્ય-સેવકો, કેટલાક શ્રીમંતો વીજેરનાં ટુંકમાં ચરિત્ર નિર્દ્દેશ કરી ગંથ બઢાર ગાડવા નોભારો. ઉક્ત સાહિત્ય-સેવકોની નોંધ જેવી ક્રૈનેતર પ્રનામે લીધી છે તેવી હણું સુધી આપણે લીધી નથો, એ કેટલી શરમાવાની વાત છે.

સમયના અલાવે આરલેશી વિરમું છું. દિશા-સૂગન કરેલ છે, તેમાંથી જો કંઈ ગણ કરવા કોઈ પ્રેરણો તો થયેલ થ્રમ સફળ માનીશ.

— \*—

## ઉચ્ચ ભાવના.

કોઈ મનુષ્યની સ્થિતિ હંમેશા સુધી કે હુઃખો રહેતી નથી, તડકા છાંયાની કંભ હંમેશાં ફેરફાર થયા કરે છે. સફળુષ્ટ મેળવનારને એક વંખત એવો આવે છે કે જ્ઞાને હૈવી ફટિ ખુલ્લે છે અને તે વડે બધા કારણો સમજતો થવાથી સફળુષ્ટના વિરુદ્ધ વર્તતાં આપો આપ અટકે છે. તેની સામે ગમે તેવી લાલચ્યા-અદોગનોની દામે ઉસો રહી મનના ગમે તેવા આવેશોને તે માણુસ દાઢી શકે છે. કારણ કે તેનો અંતસ્તમા તેમાં સારું પરિણામ નથી તેમ સારું અણુંબે છે જેથી તે કરતો અટકી જય છે. આવી રીતે આંતર ફટિ ખુલવાથી ફલકી વૃત્તિ, ઉદ્દી જતાં સફવિચાર અને સારું કુત્ય ગુહણું કરે છે.

મનુષ્ય જીંદગીને એક ન્યાયી કાયદોજ હોરનાર છે, એમ જ્યાં સુધી મનુષ્ય સમજું શકતો નથી ત્યાં ગુધી ગમે તેવો સફળુષ્ટી માણુસ તે હેઠાં, છતાં તેની ઉચ્ચ ભાવના ટક્કતી નથી; કારણ કે સફળુષ્ટમાં હદ્દ ન થયેદો હોવાથી વળતે લાલચ કે આવેશોથી હોરવાઈ જવાનો સંભવ છે.

કોઈ વખત એમપણું અને છે કે માણુસ પોતે જાતથી બહુ-સફળુષ્ટી હોતો નથી, પણ કુદુરુંબ, મિત્ર અને ધીન એવા કેટલાક સંજોગમાં ઇસાચેદો હોવાથી કેટલી વખત પરાળે સફળુષ્ટીનો હેણાવ રાખવો પડે છે, કેટલીક વખત મોટા થવાની

४७४

## श्री आत्मानंद महाराज

आत्मर के गोरा थवा पछी ते भोटाई साचवी राणवा आत्मर तेम करबुं पडे छे,  
परंतु तेवुं कायम चाली शकतुं नथी. अंतर्दृष्टि खुलेल न होवाथी, उच्च लावना,  
विचार अने वर्तनना आभावे अने प्रकृतिमां पण्य ते न होवाथी कुहरती संज्ञेग  
आवता ते खुळुं पडी जाय छे, अने तेवा भनुध्यो सुधी पण्य छेवटे थह ते रही  
शकता नथी. तेल्हुं ज नहीं परंतु तक भणे क्यारे ते तेनुं पोतानुं खड़ ढूप प्रकाशे  
छे, ज्यारे डागधालु छे ऐम हुनीयानी दृष्टिमां आवे छे.

वणी केटलाक भनुध्यो तेथी उल्हुं पोते सहगुणी होय छे, पण्य संज्ञेगा अने  
नबगा भित्रो वर्गेरेनी स्त्रीलतमां ते खरे. सहगुणी छे ते हुर्गुणी ते पण्य चोइस  
जखातुं नथी; परंतु ते भनुध्यने आडे रस्ते होरनारी लालच आवे ते वणते तेवा  
संचेग के भित्रो वर्गेरेथी फ्रर थह तेवी लालचमां इसातो नथी, त्यारेज ते सहगुणी  
छे ऐम हुनीया जाही शके छे.

ज्यारे भनुध्यनी अंतर्दृष्टि निर्माण, स्वच्छ सहगुणुने पारणी अंतरात्माने  
नेनेज वणगवा तरझ होरवा जेवी पाडी थाय छे, त्यारे ते भाषुसनी लावना उंची  
थतां तेनुं वर्तन आहर्शि ढूप अने धीज्ञने अनुकरणु करवा लायक णने छे. आवो  
भनुध्य डेअ पण्य संचेगमां के कार्यमां धीज्ञने नुकशान थाय तेवा कार्य करतो नथी.  
परंतु विचार पण्य लावी शकतो नथी. सर्व तरझ ग्रेमवाणी दृष्टि आवा पुरुषनी थम  
ज्वाथी ग्रेमनी सांचे दया पण्य आवी रहे छे. जैन शास्त्रकार चार लावना वं कहे छे  
मैत्री, प्रेमाद, करुणा अने भावेयस्थ ते आवा पुरुषनेज ग्राहत थयेली होय छे. प्र-  
भोद ग्रेमथी अने करुणा दयाथीज उपनिषद थाय छे. दाखला तरीके महात्मा गांधीने  
हिंदनी प्रज्ञन प्रत्ये ग्रेम थयो अने अहिंसा ( दया ) तेनी सांचेज होवाथी अहिं-  
सानो उपदेश भजणुत पण्य आयो तेथीज तेवा भनुध्यो परगञ्जु अनी ज्यां ते  
अने कडिवाय छे.

अंतर्दृष्टि खुलवाथी उच्च लावना अने उच्चवर्तन थाय छे. जेथी तेवा गन-  
पाने जलाई तेना वर्तनमां आमेज थाय छे अने हेवी संपर्चित वाणो थां सर्व  
मान्य-पूज्य णने छे.

आवा भाषुसना वर्तननी धीज्ञ उपर सारी असर थाय छे अने तेवा पुरुषनुं  
अनुकरणु तेनी गांधी थाय छे. हरेक धर्मना महा पुरुषो के नेवा तेलाला मारेज  
आव सुधी पूजनीय-वंहनीय गण्याया छे.

आवा भनुध्योने जेम हुःखनुं स्वैतुं पण्य होतुं नथी, तेम लालचा, लोलो  
आवेशो इसावी शकता नथी अने निराशा हीलगीरी ज्ञे डेअ वणत थाय तेपण्य  
ते सुणगमां अहतार्थ ज्य छे. भवितव्य अने आनंद तेना सोखती थाय छे अने आ-  
जगत अने गुणगी तेने हरेक संचेगमां सुणमय ज लागे छे.

## ॐ तिलासिक स्वाध्याय.

४८५

सुण अने हुःण पुष्टय अने पाप प्रदृति ( कर्म ) नो ज उहये छे अने शेष  
आपवापी आनंद-ज्ञवतर अने धीमथी शोड, दीक्षिणीरी, वदोपात-भरण्यु ज्ञारे  
मनुष्य माने छे-इच्छे छे, त्यारे आवो उच्च लावनावापो, अंतरदृष्टि खुलेलो  
सहश्रीरी मनुष्य ते सर्वने समान देखे छे, अने आ सुख हुःणना रंगीन पापा  
चयन विचित्र लुँहगीमां पडेला जाणी ते हरेक प्रकांगे समझाव, घैर्यता, शांतता,  
नहीं छेडता प्रेमभय, दयाभय लुँहगी उच्च लावना साथे गापे छे अने सुखहुःण  
अंक सरभी रीते अनुबवे छे.

आ बधु थवा मनुष्ये संस्कारी थवाना जउर छे. तेम थतां अंतर्दृष्टि नि-  
र्गीण थतां उच्च लावनाने गौताना वर्तनमां हर क्षेत्रे मुक्ता शिखवुँ के वेशी लुँह-  
गी सुखगा थतां गौतानुँ शुपन सहज थाय.

गांधी वज्ज्वलादास विभुवनहास.  
जावनगर.

→→०००७७००७→→

## \*ॐ तिलासिक स्वाध्याय.

## श्री विजयरत्न सूरीश्वर निर्वाणु दृप स्वाध्याय.

( संपादक—छाइलाल भगननाल शाई उलामण. )

प्रणमी श्री श्रुत हेवता, निज शुरु समरी नाम.

गणपतिना शुशु वरण्यवुँ, निज आतम हिताग.

पांचम आरें परगडो, साचो सोहम स्वामि,

श्राविन्द्रेरत्न सूरीसउ, लविआस्या विश्राम.

शुण बहुला गणगति तष्ठा, उहतां नावे पार,

अहा औद्धिशी वरण्यवुँ, सांसारजे नरनार.

१

२

३

( दाण रसियानी. )

जंयुद्रीपे लरत सोहामण्हा, येज्जन पांचशो मानेहु. सोगाणी.

छव्रीस नेयण्हु छ उला आगदो, मान क्षेत्रो जिन ओहु. सो० ज० १

\* प्रतुत आवर्ग संख्या निश्चय मालित शुनासुओने अैतिलासिक-समजापामाला  
जा. १ पा. २१ भां आपेक्ष छक्कित वांयवाधी भगी शक्की, जेथी अहिं पुनरावर्तन करवुँ उनित  
न भण्णायुँ. प्रस्तुत स्वाध्याय भावनगर निवारी श्रीमान् प्रेमचंद रत्नछाना लक्ष्मिणित पुस्तक  
संचालकाथी आप थयेक जेथी त्तेमगो अंतःकरण् पूर्वक आजार आनी कर्तव्य मुक्ता थाउँ  
एँ. संग्रह.

२२६

## श्री आरभान्द प्रकाश.

देश अनीस सहस अति हीपता, जिणुमें गुर्जर देश.	सो०	१०
तिहां प्रव्वाहना पुरवर परगडे, सकल गुणे सुविशेष,	सो०	१०
अधिपति भानकभाल सहा सुभी, न्याय पाणे छे राज्य	सो०	१०
वरण अठार वसे तिहां, विगतेस्थुं करता निज निज काज सो०	१०	३
वंश उक्षें वह व्यवहारीचो, द्वा छीरा गुण घाय,	सो०	
सुकुलीणी छीराहे सुंदरी, गोले अमृत वाण्य.	सो०	४
३५ कलायुत लक्षण गुण लर्या, सुंदर छे सुत च्यार,	सो०	
इपलु, नयणस्ती, चिभव, सहेवरी तिम पली जयतसी आर. सो०	१०	५
हीरासाने कर्माहये करी, मरण थयो तलाणी,	सो०	
हीराहे मनमें अति हुःअ धरै, डूळन करै असराणी, सो०	१०	
मोखी पुत्र अ छे ने इपलु, निर्वाहें गुह्यार,	सो०	
कर्मवसे ते पिण्ड रोगाहये, मृत्यु लहें तिखी वार.	सो०	१९
पति हुःअ उपरे सुतनो हुःअ थयो, हीराहेने दे जाम,	सो०	
तै सुध युध लरमन चिंतवे, धर्म कड़ं हितकाम.	सो०	१०
जाग मन चिंतियात्रा करण लषी, सुत न्राये लेई साथ,	सो०	
हीराहे आव्यां सिद्धायदें, लेट्या श्रीजगनाथ.	सो०	६
नेमीश्वरना दर्शन कारणे, आव्या गढ गीरनार,	सो०	
ओहुवे वणुथलिई तपगछ धणी, निसुण्यां शुड गणुधार. सो०	१०	
हीराहे मन अति हरभित थयां, पोहुतां वणुथली गाम,	सो०	
तिहांश्री विजयप्रल सूरीसङ्, वाहे विधिस्थुं रे ताम.	सो०	११
३ पामोहरे नवांगे पुण्या, श्रीधी प्रलावना सार.	सो०	
अमृतमय गुड्जुनी देशना, सांलगे चिता भजर.	सो०	१२

## हुळा.

गुड देशना हेते थडे, हीठो जयत कुमार.

निलवट छत्राकार., शुभ लक्षण अतिलें उहार.

६

जन्मधिति कडे सुणु आविका, तुज सुत जयत कुमार,

२

पहवी लहस्ये मोटकी, राज के गणुधार.

३

हीरा हे हरभित थह, करजेडी कडे ताम

४

त्रिषु सुत युत मुजने, तुहो आगो दिक्षा रवाणी,

५

लाल जाणी दिक्षा दै, श्रीविजयप्रलसुरि.

विचरे सोरड देशमें, हिन हिन भडते तुर.

६

## छतिलासिक स्वाध्याय.

२२७

द्रव र-अहिनी लाग्य अडो आज तहारे— ए रेशी.

नयणुस्तीनो नाम थापिओ, ज्ञानविज्ञय गुणुवंत हे सुंहर.

विभवेनें विभण विज्ञय धृस्त्यो, थापे नाम महंत हे.

सुंहर १

गिर्या गच्छपति वंहिं, विज्ञयप्रभ गणुधार हे.

सुंहर

भविक्षुव पडी गोहता, महियल कृत्य विहार हे.

सुंहर २

ज्यतकुंथरने थापिओ, ज्ञतविज्ञय धृस्त्यो नाम हे.

सुं.

लघुवय बहु विद्या लण्ठे, उवमथी आ अलिराम हे.

सुं गि ३

गाथा गणुसे अवारसे; नित्यप्रते लण्ठे धरी नेह हे.

सुं,

अनुकमे पडित परगडा, ज्ञतविज्ञय थया तेह हे.

सु. गि. ४

विचरता गुडराज्जु, गोहता गोढवाड देश हे,

सु.

अति आडं भरथा करे, विजेवे परवेश हे.

सु. गि. ५

संघ करे परभावना याचकने हिंह दान हे,

सु.

शुक्ष स्थानक आण्ही करी, शुक्ष गोडा तिहां ध्यान हे.

सु. गि. ६

आराधी सासनसुरी, आवी सासन देवा हे,

सु.

कहे हेयो पदवी तुक्षे, ज्ञतविज्ञयने हेव हे.

सु. गि. ७

निसुण्णी शुक्ष हरवित थया, ध्यान संपूरणु कीध हे,

सु.

ध्यान तण्णा ने कलपडो, ज्ञतविज्ञयने हीध हे.

सु. गि. ८

अनुकमे तिहांथी विचरता, मद्धर देश मजार हे,

सु.

आव्या नयर नागोरमे, श्रावक हुरण्या अपार हे.

सु. गि. ९

साह भेया आडं भरे, वाज्या जंगीठोल हे,

सु.

सोहव गावे सोहला, साहियर छाकम छेगा हे.

सु. गि. १०

प्रभावना श्रीकृतनी करे, भोहण्योत भोहनदास हे,

सु.

करजोडी आगलि रही, एम करे अरहास हे.

सु. गि. ११

हूहा.

सहणुरुज्जु सुष्णो निनती, एक मे करां अरहास,

१

पाट परोधर थापिने, पुरे अम मन आश.

गच्छपति कहे निसुष्णो तुहमे, थापेस्यां गणुधार;

२

हिवज्ज लदो देहे करे, करस्यां आज उदार.

तुरत घोलाया ज्ञेतिङी, ज्ञेतिशो शासना आणु;

३

कहे जेवो हिन आतिभोया, किम काज घडे सुप्रभाणु.

घोल्या पंडित धुध्यथी, जेह शास्त्र विचार;

?भाधव वहि वहि हिवज्ज, याद तिहां रविवार.

१ वैशाख मास.

मुहुर्षोत मोहनदासल्, निसुण्णि थये युग्मीयापा;  
भंडावे मोहाल्लव धण्डा, अंति धरी ततडापा. ५  
तुरत मेवटा सुडीने, तेडावे सवि संघ,  
गाम नगर पाटणु थडी, आवे अतिही उमंग.

॥०७०७॥  
दाण उ काज रीथां सुकण सवे सार—गे हेशी।

आवे तिडां संघ उहारा, मन धरता हरभ आपारा;  
जीतारथ पण्डि तिहां आवे, देश देश थडी वडावे. १  
मारह शुजराति हंडाड, भाणव भेवात भेवाड;  
हक्षिणु पुरव छाल्लार, कच्छ वागड भड्डधरा सार. २  
जोहाड सिरोही देश, च्याराड शनम सुनिसेच;  
पृत्याहिं बहु देशारा, जीतारथ आवे अति सारा. ३  
केई पांडित केईके तपिया, केई तार्किंड केईके जपिया;  
केईके शाहिं केई वैद्य, रोग टाणे रोगीने संघ. ४  
केई संवेगी डियापाप, जेहनां छे निरमण गाप;  
अहुवा सवा सातसे, साध लेला थाय तिहां निरापाप. ५  
आषवनो हिवस जब आयो, तरनारो हरभ सवायो;  
गुरुलु तन तथत विरान्ने, संघ आवे हरिसणु काले. ६  
जुत विजयलुने योवायै, ति पण्डि मलपता आवै;  
निज पाट पटोधर थापै, आचार्य पटवी आपै. ७  
सूर भंत्र हियो श्रीडार, नाम थापना डीधी उहार;  
श्री विजयरत्न सूरि राय, लवियणुने आषुंह थाय. ८  
अंबत सतर गत्रीस, माधव वहि बष्ठि हिवस;  
श्रीविजयप्रल गण्डार, पटधर थापै सुविचार. ९  
मुहुर्षोत तव मोहनदास, करै उछव अति सुप्रकार;  
गत्रीस बद्द वाजित वान्ने, नाहे करी अंभर गांग. १०  
यात्रकने हात देवाह, साध्योने पहिरामणु थाह;  
साहभीवाल श्रीडार, डीधा इम मंडोळव सार. ११  
तिहांथी विचरे गुडराय, अनुक्तेसे पुर मेडें ज्या;  
आउंगरथा पथराया संघ, मनमे हरभ सवाय. १२  
पुहुवे श्रीभाणव देश नोवार्ध, गाम विसेसा भडितो राग;  
करणु तिहांथी आवे, संघ गहुला साथि ( लावे ) १३  
मेडें शुरु गछपति वहे; मनभाडि अति आषुंहे;  
वाहन मंडोळव तिलु डीधो, लगामीनो लांडा लीमो. १४

( २१५ )

મહાત્માર પ્રભુનું અદરથી સ્વરૂપ મતુખ્ય કયારે જોઈ શકે?

२८६

મહાવીરપ્રભુનું અદશ્ય સ્વરૂપ મનુષ્ય ક્યારેનોઈ શકે?

A decorative horizontal line featuring a repeating pattern of stylized floral or geometric motifs, possibly made of wood or metal, used as a section separator.

મહાવીર મલુની ભક્તિ—ગુણશ્રામ અને તેને માટે ઉજવાતી જ્યંતી  
પણ તેનું કારણભૂત અની શકે !

સંસારમાં પરિષ્વભૂત કરતાર મનુષ્ય શ્રી મહાવીર પરમાત્માના અદૃશ્ય સ્વ-  
દ્વિપને જોઈ શકે ? તેને જોવાની કોઈ અપૂર્વ શક્તિ આ જગતપર વિદ્યમાન છે ?  
પરમાત્માને ભૂળ સ્વરૂપમાં જોવા અને જેનામાં જગતના સધ્યા પદ્ધાર્થી પ્રતિણિ-  
ષિત થાય છે તેનું આક્ષર્યકારક અસ્તિત્વ મનુષ્યની આંખ જોઈ શકે એ સંભવિત  
અર્દું ? દુનીયાના જે આક્ષર્ય, સૌંધર્યો અને એવા ધીમા દૈણાવો કે જેના ઉપર મનુ-  
ષ્યની આંખ હરી જાય છે, મહાન ચયમતકારિક દર્શ્યો કે જેના વિષે મનુષ્ય કહેયના પણ  
કરી શકે છે તેથી શું પરમાત્માના અદૃશ્ય સ્વરૂપને જોવાને તેના ચર્મ ચક્ષુ પણ  
શક્તિમાન થઈ શકે ?

એક જગૃત શ્રદ્ધાળું આત્માની સર્વોત્તમ કિયા માત્ર શ્રીમહાવીરના મહાત્મ્યને અનુભવી શકે છે. કોઈ પણ શ્રીષ્ટ મનુષ્યના આત્માનું અતિશય સુખ હરેક ક્ષણે વિચાર અને આચારમાં ઉજ્જ્વલ થવા સિવાય બીજું શું વિશેપ હોઈ શકે ? સ્વર્ગનું સુખ, પવિત્રતાનો આનંદ અને ઉચ્ચ મનુષ્યની ઉચ્ચતા હરેક બાબતો અનુભવાય છે, પરંતુ મહાવીર પરમાત્માને તેના અદૃશ્ય સ્વરૂપમાં જોઈ શકતા નથી. જેને કોઈ મનુષ્ય જોયા નથી, અને જોઈ શકતો નથી એવું પરમાત્મ સ્વરૂપ છે તેને અજર, અમર અને અદૃશ્ય કહેવાય છે. લારે શું મનુષ્યે પરમાત્માને જોવાની પોતાની ધૂઢ્યા હાથી ટેવી જોઈએ ? કોઈ શાંકાશીલ કે હુંએ મનુષ્ય તેચોને જોવાની શું ધૂઢ્યા નહીં કરે ? ધર્ષણાએવું પણ બોલેછે કે મહાવીર પ્રભુ અરાહેત તો એક ક્ષણબાર પ્રગત થઈને મારી શાંકાઓ, સુરક્ષાલીઓ, હુંએ હુર કરી મને શાંતિ આપે ? જેમના હૃદયમાં પરમાત્મા પ્રત્યેનો પ્રેમ ઉદ્ભવનેદો નથી અને તેના આત્માની ફરતો સર્વત્ર અંધકાર થઈ રહ્યો છે તેવા ધર્ષણા અંતઃકરણોમાંથી એવી યુભ નથી સંભળાતી કે મહાવીરપ્રભુને અમારે જોવા છે. આગામા જઈએ છીએ પણ લાં નથી, પાછળ હડીએ છીએ પરંતુ લાં પણ દર્શાન થતા નથો. કેટલાક આસ્તિક મનુષ્યો એમ પણ વિચાર કરે છે કે, કેટલાક નાસ્તિક મનુષ્યો હુનીયા ઉપર છે તે, તેમજ કેટલાક મનુષ્યો તો પરમાત્માને તહેન ભૂલીજ જઈ, તેના વચન, આજાનું અપમાન કરે છે, તેના આસ્તિત્વને માટે પણ શાંકા લાવે છે, લારે મનુષ્યને એવી લાગણી લરી હૃદ્યા

થઈ આવે છે કે, મનુષ્ય પરમાત્માને જુઓ અને પરમાત્મા એક ક્ષણુલાર પણ મનુષ્યની નજરે પડે અને મનુષ્યની આજાનતા અને હૃદિતા હૂર કરે તો કેવું સારું ! પરંતુ આ બધું નકારું છે. શંકશીલને ખાત્રી કરવાને નિરાશ થયેલને હિલાસા દેવાને અને અજાની-મૂઠ અને નિર્દ્ય મનુષ્યને જગૃત કરવાને કે તેના કોઈ કારણ માટે પરમાત્મા આ જગતમાં કોઈ પણ મનુષ્યની આંદો હેઠળી શકાય તેવી રીતે દશ્યમાન થઈ શકે નહીં. પરમાત્માનું સ્વરૂપ મનુષ્યને તેવી રીતે દશ્યમાન થાય નહીં તેના અનેક કારણો છે. જ્યાંસુધી મનુષ્ય અજાન-પાપ-મોહન પ્રહેશમાં વિચચરે છે ત્યાંસુધી અને હૈવિક મહાત્મ્ય પ્રાપ્ત કરવાને શક્તિવાળા થયા સિવાય પરમાત્માને જોઈ શકાયજ નહીં, જે કે એ અને પવિત્ર મનુષ્ય ક્યારે પવિત્ર વિચાર શ્રેષ્ઠીના ઉચ્ચ પદ સુધી પહોંચે છે ત્યારે પણ મનુષ્યપણું ગાં તે પરમાત્માના અદશ્ય સ્વરૂપને જોઈ શકતો નહીં. મહાવીર પરમાત્માના સ્વરૂપને મહાવીર જેવા થાય તેનું મનુષ્ય જોઈ શકે; પરંતુ મનુષ્ય મનુષ્યપણે તો જોઈ શકેજ નહીં. હવે જ્યારે મનુષ્ય પોતાની વર્તમાન સ્થિતિમાં પરમાત્માનું અદશ્ય સ્વરૂપ જોઈ શકતો નથી, તો પણ મહાવીર પ્રભુનું જીવન પરમાત્માના અદશ્ય સ્વરૂપની ખાત્રી આપશેજ. આ હુનીયામાં પરમાત્માને જેવાને આપણું યોગ્ય ગણુવામાં કેમ નહીં આવ્યા હોય ? તેને વિચાર કરીયે, આ ખાખત આત્માને સંબંધ ધરાવતારી હોવાથી તે ધંદોયથી જોઈ શકાય તે અસંભવિત છે. વિકારી ઇદ્દીયોમાંથી નિર્બિકારી સ્વરૂપનું અસ્તિત્વ જોઈ શકાય નહીં, તેટલા માટે શ્રી આદિનાથ પ્રભુના સ્તવનમાં કહેલું છે કે “ પ્રીતિ અનાદિની વિષભરી તે રીતે હો કરવા મુજ ભાવ ; કરવી નિર્બિષ પ્રીતદી, ડીણુ ભાતે હો કહો અને અનાવ . ” કારણું કે અનાદિની વિષ ભરેલી પ્રીતિ હોવાથી તે નિર્બિષ પ્રિત થાય લારેજ પરમાત્માને જોઈ શકાય. હુનીયાના પુણ્યલિક પદાર્થી ઘણું એવા છે કે તેમજ કુદરતની એવી ઘણી શક્તિઓ છે જેની અસર આપણે જાણીયે છીએ તો પણ તે પોતાને સ્વરૂપે આપણે જોઈ શકતા નથી. જુદા જુદા આકાર અને રંગવાળા પદાર્થી આપણી આંખ જોવે છે, પરંતુ તેમાં તેટલાકમાં કે વીજળીક શક્તિ કામ કરે છે તે જોઈ શકતી નથી. આવી રીતે બાહ્ય પદાર્થી વિષયક અને આત્મક હુનીયાની ર્થાનાપર ઇદ્દીયોના સ્પર્શથી ન જાણી શકાય તેવી રૂચનાંઓ છે. જેને આપણે મન, ઝૂદ્ય, આત્મા, કર્મ વગેરે કણીયે છીએ તેનું ઝુંઘાયેલ સત્ત્વ આંખથી જોઈ શકતું નથી.

શરીર ધારણુ કરી રહેલા હુનીયાના જીવામાં આપણે સાથે રહેલા છીએ, તેઓની સાથે હુમેશનો સંબંધ રાખીયે છીએ, તેના ડહાપણુ-યુદ્ધ અને અસ્તિત્વની હુમેશાં સાપીતી જેવા છતાં એક આત્મા જીજા આત્માને દશ્ય થયો નથી. ઇદ્દીયોથી જે દેખાય છે તે આત્માને ધારણુ કરેલા કર્માજીની આકાર છે અને તેના

## મહાવીરપ્રભુનું બાહ્ય સ્વરૂપ મનુષ્ય કયારે જોઈ શકે ?

૨૩૧

જ આપણે નિરંતર જોઈએ છીએ. અજાની-હૃદ ધર્માજ પાણી એવા મનુષ્યના આત્માને પણ ચર્મચક્ષુથી જોઈ શકતા નથી, તો પછી સંપૂર્ણપણું પામેલ પરમાત્માને તો મનુષ્ય શી રીતે જોઈ શકે ? અનંતશક્તિવાળા મહાવીર પરમાત્મા કે જેનો સ્વર્ગમાં પણ સમાવેશ થતો નથી ( કારણ કર્મ સર્વથા નાશ પામેલ છે ) તો તે મનુષ્યક્ષેત્રમાં તો શી રીતે દશ્યમાન થઈ શકે ? અને કચું શારીરિક સ્વરૂપ તેના અનંત જ્ઞાન અને સર્વથા કર્મ ભૂળ વિનાશી સ્વરૂપને ધારણું કરી શકે ?

કર્મ પરમાણુ-પદાર્થીથી ભરેલું જગતું પરમાત્માની અમર્યાદિત મહત્તમતા આગળ તુચ્છ એટલા માટેજ ગણ્યા છે, કે આ જગતુના સૌંદર્યતાના બધા ઉત્પન્ન થતા આકાર કરતાં વીરપરમાત્માનો મહીમા એટલી બધી અપૂર્વ શ્રેષ્ઠતા અને સુંદરતાવળો છે કે બહીરાતમા મનુષ્યોની કદ્વપનાશકિતથી કણી શકાતો નથી.

પરમાત્મા થતાં થતાં પ્રાણીને અનેક અવતાર ધારણું કરવા પડે છે. કર્મો એછાં કરવા-તોડવા અનેક હુંઝો ઘૈર્યાથી સહન કરવા જીવોમાં ભામવું પડે છે, તો પછી પરમાત્મા થયા પછી તે આત્માને અવતાર ધારણું કરવો પડે તે વાત તદ્દન ચુક્તિ વગરની છે, એટલે પરમાત્મા કોણ અસાધારણું શ્રેષ્ઠ સુંદર સ્વરૂપમાં અહીં અવતાર લે કેંચ દશ્યમાન થઈ શકે તે કેવળ અયુક્તજ છે.

હવે જ્યારે પરમાત્મા ચર્મચક્ષુથી ન જોઈ શકાય તો શું આંતરિક ચક્ષુથી પણ તેનાં દર્શન થઈ શકે કે કેમ ? તેનો ખુલાસો તેજ છે કે પરમાત્માનું આત્મિકસ્વરૂપ વિચારથી, જ્ઞાનથી શાસ્ત્રથીજ જ્ઞાની શકાય તેમ છે. પરમાત્માનું જેટલે અંશે આત્મામાં પ્રતિભિંબ પડે તેટલે અંશે આત્મા પરમાત્માને જોઈ શકે છે અને જ્ઞાની શકે છે, અને શાસ્ત્રાકાર મહારાજના કહેવા પ્રમાણે આત્મા પણ નિશ્ચયનથે પરમાત્મા સ્વરૂપી હોવાની જેટલે અંશે તેનું પરમાત્મકસ્વરૂપે પ્રગટ થાય તેટલે અંશે તે પોતાના આત્માનેજ પરમાત્મસ્વરૂપે જોઈ શકે છે.

જે મનુષ્યને પરમાત્માને અંતરંગમાં જેવાની શક્તિ ઉત્પન્ન થાય અને સધળા સત્ય સૌંદર્ય જે પરમાત્મા છે તેનું જ્ઞાન સહેલાદીથી માસ કરી લે તો શાસ્ત્રમાં જે જ્ઞાનના લેહનાં સુખન તરવો કહેલાં છે તેથી પરમાત્માનું દશ્ય સ્વરૂપનું પ્રતિભિંબ પડી શકે છે; પરંતુ મહાવીર પ્રભુના કથન કરેલા મહાન વિચારો જે કે શાસ્ત્રમાં રહેલા છે, તે મનુષ્યની જ્ઞાનાના અપૂર્ણપણુથી બોલાય તે પહેલા અને જગતુના નિયમ અને વ્યવસ્થામાં જે ફેરફાર થાય છે તેનું જ્ઞાન ન થાય તે પહેલાં તે વિચારોથી મનુષ્યથી પરમાત્માના સ્વરૂપનું પ્રતિભિંબ જેવાને શક્તિમાન યદ્ધ શકાતું નથી.

આદ્યસ્વરૂપ અને છાયાથી માત્ર આગળ વધવાને-માત્ર સત્યના ઉપર ઉપરના અજવાળાને જેવાનેજ નહીં, પરંતુ જે પરમાત્માનું જ્ઞાન અનંત-સંપૂર્ણ સર્વત્ર છે, અને જેમાં જગતુના ફેરફાર પહાર્થી પ્રતિભિંબિત થાય છે તેના સત્ય સ્વરૂપને જોવાને

२३२

### શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

જ્યાં પરમાત્મા રહે છે ત્યાં વાસ કરવાને શું કરવું જરૂરીયાતવાળું છે, તે વિષે મનન કરો અને મહાવીર પરમાત્માએ કે રીતે સિદ્ધપણું પ્રાસ કર્યું તે રીતે કરવાનો પ્રયત્ન કરો. સંપાર, અપોર, સાંભ, અજવાળી રાત્રીઓ, પહાડ, નાનીયો, બગીયાઓ, ચંદ્રપ્રકાશ, તારાઓ વગેરે જગતના દેખાવો, સૈંહર્યો વગેરે જ્યારે જ્યારે અનુભવીયે છીએ ત્યારે આપણું આનંદ થાય છે, તો પછી પરમાત્મસ્વરૂપમાં જગતના સર્વ પદાર્થોનું એક સમયે એક સરખું પ્રતિથિંબ પડતું જ્યારે પરમાત્માની જેમ આપણે જોઈ શકીયે લારે તે માટે કેટલોએ સ્થાયી આનંદ થાય તેની કંપના કરવી. આને માટે શાસ્ત્ર કહે છે કે જાયાત્માને કર્મના પડાને મહાવીર પ્રભુથી હું રાખે છે તે એક હિંસ પ્રયત્નોથડે મેં ચાંદ જતા. આત્મકશક્તિઓ જાગૃત થતાં, ઈદ્દીયોના ક્ષણિક અસલ વિકારો હુર થતાં સુકત થયેલો. તે આત્મા સિદ્ધસ્વરૂપ પરમાત્મપદ પ્રાપ્ત કરશે. મહાવીર પ્રભુએ તેજ રીતે પરમાત્મપદ પ્રાપ્ત કર્યું છે, અને જે આત્માઓ તેવી રીતે પરમાત્મપદ પ્રાપ્ત કરશે તેજ મહાવીર પ્રભુના અદૃશ્ય સ્વરૂપને જોઈ શકશે. જેમ જેમ હૃદયની પવિત્રતા થતી જાણે તેમ તેમ મહાવીરપણું થોડા થોડા સ્વરૂપમાં દૃશ્યમાન થતું જશે. જ્યારે આપણું મહાવીર પરમાત્મા દેખાશે ત્યારેજ આપણું તેના જેવા થઈશું. કારણું તે જેવા છે તેવાજ સ્વરૂપથી આપણું તેને જોશું. પરમાત્માએ કહું કે—“ તું ચોતાને મૂળ સ્વરૂપે જાણું તો તેને ( પરમાત્માને ) અવશ્ય જાણીશ.”

ખરી રીતે પરમાત્માનાં દર્શનનો વિચાર જ્યારે અશુક્ય નથી, જે કે ચર્મચુંનો તે વિષય નથી, છતાં આત્મામાં એવી યોગ્યતા છે કે જેને સંપૂર્ણ રીતે અનુભૂતિ વાચાં આવે તો મહાવીર પ્રભુના સ્વરૂપને જોવાને તે પ્રાણી શક્તિમાન થાય.

શ્રીમાન મહાવીર પ્રભુ કે જેનું શાસન હાલ વિચાર છે અને જેના ભક્તો આપણે છીએ, તે પવિત્ર પુરુષ-પ્રભુનોજ આ માસની શુક્લ તૃયોદશી ( ચૈત્ર શુક્લ ૧૩ ) ના જરૂરતીથી હોવાથી અનેક રથોને જ્યાંતીઓ—તે પ્રભુના ગુણગાન પ્રગટ કરવા, સાંભળવા તે પ્રમાણે વર્તવા માટે ઉજવાય છે, તેનો હેતુ તો માત્ર હોલવા, સાંભળવા જ પુરતો નહીં, પરંતુ તેટલોન્ન હોઈ શકે કે તે વીરપરમાત્માના શુણો—ઉપકારો યાદ લાવી, પરમાત્મસ્વરૂપ પ્રગટ કરવા માટે જે જે પ્રયત્નો તે પ્રભુએ સેવ્યા હોય તે આદરી, તે મહાન પ્રભુનું દૃશ્ય જેવા, જોઈ તેવા મહાવીર પરમાત્મા થાય તે સમરણો—જ્યાંતીઓ થવી જોઈએ, અને તેને પગઢે, ધીમે ધીમે ચાલવાથી, પવિત્ર હૃદયવાળા થવાથી આંતરદિશી તેમનું દૃશ્ય નિહાળી શકાય છે અને તેવા પરમાત્મા થાય શકાય છે. આ લેખ તે પુણ્યતીથી કલ્યાણિકના શુલ નિમિત્તથી લખાયેલ છે. સર્વ પ્રાણીઓ તે પરમાત્માનું દૃશ્ય જેવા જ્ઞાનશાળી અનો એમ ધૂંબું છું.

ગાંધી વિજનકાલાસ ચિલુનનદાસ, -લાનગર.

પ્રક્રીષ્ટ.

૨૪૩

## ખાસ ભનન કરવાયોગ્ય નીતિનાં વાક્યો.

( ઉપમિતિઅવપ્રયા કથામંદી. )

- ૧ સજજન પુરુષોની વાણીનો આશય સ્વમજાયો ન હોય તો પણ તે વાણી જાતેજ અતિ સુંદર હોવાથી મનુષ્યોના ચિત્તને પ્રસંગ કરે છે.
- ૨ મહાત્મા પુરુષો ભાવપૂર્વક અક્રિયિજ પોતાના થાય છે.
- ૩ કાગવાનના સેવકોએ જે પ્રાણી કાગવાનને વહીલા હોય તેના તરફ ગ્રેમ રાખવો એ ઉચિત છે.
- ૪ સર્વના નાથ થવાને સર્વજ્ઞ મહારાજન ચોગ્ય છે.
- ૫ કાગવાનના સિદ્ધાંતમાં કહેલું એક પદ પણ ભાવપૂર્વક સંબળવામાં આંદું હોય તો તે સમસ્ત રાગાદિ ભાવ રોગોનો નાશ કરવાને સમર્થ છે.
- ૬ જીબની પુરુષો ઉપર કર્મતું નોર ચાલતું નથી.
- ૭ શુદ્ધ આગમનો સમ્યકું બોધ થાય છે એટલે કર્મો પોતાની ગેણે છુટી જાય છે,
- ૮ મોક્ષમાં ગયા પણી સંસારમાં પાછું આવવાનું કહિ પણ થતું નથી, અબાધાર સુખ જોગવતાં મોક્ષ ગયેલા આત્માઓ અનંતકાળ ત્યાં રહે છે. હરેક પ્રાણીને આશ્રયીને મોક્ષની આહિ હોય છે પણ આંત નથી.
- ૯ મહાત્મા પુરુષો તો પર પ્રાણીઓને હુમેશાં સંતોષના વધારનારજ થાય છે, તે- ઓનું પોતાનું કામ પણ ધીન માણ્યસને પ્રીતિ ઉપજાવે તંબુંજ હોય છે.

( અપૂર્વ. )

→ ● ● ● →

## સમયના પ્રવાહમાં.

દેશ ઉદ્ઘારક, સરલ અંત:કરણુંવાગ્યા, ધૈર્યતા પૂર્વક દુઃખ સહન કરેનારે, અહિંસાના ઉપહેઠક, શાંતિને ધૂદ્ધનારા મહાત્મા ગાંધીજીને છ વર્ષની કેદની સજી થઈ છે. હિંની પ્રણ પણ તે માટે અત્યંત દિવિગીર થઈ છે. એક પરોપકારી પુરુષના લુચન માટે તેમ થતાં એહ થાય તે સંબંધિત છે. દેશના આર્થિક વર્ગોએ ઉદ્ઘાર માટે પોતાનો ધંધો ને સ્વાર્થ તનયો, શારીરિક સ્વિતિ નામળી છતાં ગામેગામ શહેર, શહેર ક્રી ક્રી શરીરની દરકાર રાજ્યા વગર સ્વહેશી પ્રચાર અને સ્વરાજ્ય પ્રાપુન કરાવવા માટે અસ્થિરિત પ્રયત્નો સેવ્યા, ગમે તેટલા શારીરિક કે માનસિક દુઃખો સહન કરવા પડે છતાં શાંતિ અહિંસા પ્રવર્તાવિવા ઉપહેશ, દેખની અને આપણદારા કરી.સલેહ-શાંતિને ધૂદ્ધી અને નયાં હિંસા, મારફાડ, અશાંતિ સંબળી,

२३४

## શ્રી વાર્તામાલાં પ્રકાશ

જેઈ ત્યાં મનને જ્વાનિ થઈ ભૂલ કણુલ કરી પાપ ધોવા પ્રયત્ન કર્યો અને જ્યાં પોતાની ભૂલોથી કોઈ અચોગ્ય પ્રસંગ પ્રાપ્ત થયો ત્યાં પોતાનીજ ભૂલ પ્રગટ કરી. આસ્ત્રિકા જેવા દેશમાં નાની સંખ્યાના હિંદુવાસીઓના સુખ માટે અનેક કષ્ટો લોગળી, સુવર્ણ ક્રેમ અજિનમાંથી સેના રૂપેજ પ્રગટ થાય તેમ અડગ અને અપૂર્વ ઘૈરૂતા—કષ્ટ સહન કરવાની ટેવ પાણી કસોટીમાંથી પસાર થયાપણીજ, તેનીશ કરોડની પ્રબન્ના સુખ માટે નિસ્વાર્થી બની, કષ્ટો સહન કરીને પણ સર્વસ્વનો લોગ આપ્યો, તેથી તેમજ તે સાથે પૂર્વ લવે પણ તેવા કોઈ પુણ્ય સંચયથી શુભ નામ કર્મ બાધવાથી મહાત્મા કહેવાણું અને હિંદુની પ્રબન્ના ઉદ્ધાર માટે અને પોતાના સ્વાર્થના કોગેજ પરમાર્થ કરતા પૂજય કહેવાયા. તેમની શરીર આકૃતિ અને મુદ્રાનેતાં તો નિર્વિષયી જાણ્ય છે, તેમ તેમની સાથે ચર્ચા વાર્તા કરતાં પણ શાંત, સરલ, કોમળ અને પરમાર્થી પુરુષ જાણ્ય છે અને જેને એક અવાજે હિંદુની સર્વ પ્રબન્ન-સર્વ કોમ દેશહિત માટે પરમાર્થી પુરુષ માને છે, ગણે છે, અનુભવે છે; છતાં “નૈન એડવોકેટ પત્ર” જે કે અમદાવાદમાં પ્રગટ થાય છે તેના એડિટરે તે પત્રના અંક ૨૦ માં ઈંગ્રેઝ અને ગુજરાતી લેખોમાં આવા એક પરોપકારી, પુરુષ માટે અધ્યાત્મ, અચોગ્ય જે લખાયું છાપેલ છે તે જે વાંચે તેને ધણ્ણોજ ઐદ થાય તેવું છે. આવા લખાયું તે મહાત્મા ગાંધી માટે તે પત્રના એડિટરને લખવાતું શું પ્રયોજન હુશે? કારણું કે મહાત્મા ગાંધીજીએ જૈનધર્મ કે કોમની વિડ્ય કાર્ય હીલયાલ, ઉપદેશકે લેખની દ્વારા કરેલ નથી. તેટલુંજ નહીં પણ જૈન ધર્મનોસર્વ માન્ય સિદ્ધાંત “અહિંસા પરમો ધર્મ” નું સૂત્ર પોતાની આ હીલયાલમાં પ્રથમ મૂફી હોય, સુસલમાન જેવી પરાપૂર્વથી ધર્મ વિરોધી કોમનો પણ પોતાનાદીજ્ય બળથી એકત્ર કરી, હિંસાનો પણ હુલાતમાં સહંતર નાશ નહીં તો પણ ધથ્યા લાગે થતો. પણ અટકાવી, એક સંપી કરાવવા પ્રયત્ન કરી રહ્યા છે. આમ છતાં તેમના તેવા કાર્યની પ્રશાસા કરવાને બદલે તેને એક હલકી કોટી પુરુષ કહેવા બહાર આવવું, કે લખવું તેથી સમય દેશ મુલુ ઉઠે તે અનવા જોગ છે. મહાત્મા ગાંધીજીની દેશના હિત માટે ચોજના, વિચાર કે હીલયાલ માટે વિચાર લોદ-એ પક્ષ હોય (કારણું કે દરેક કાળમાં દરેક મહાન પુરુષોના માટે પણ તેમ અનતું આવે છે.) પરંતુ તેમના ચારિત્ર, નિસ્વાર્થ, પરોપકારીપણું માટે કે સરલ અંત:કરણ માટે અમો નથી ધારતા તે તેના વિચારના અનુયાયીઓ કે વિચાર લોદવાળા પણી તે મધ્યમ વિચારવાળા કે ગમે તે હોય, તે કોઈ પણ તેથી બીજે વિચાર ધરાવતા હોય! હિંદુસ્તાનની સમય પ્રબન્ન હરેક કોમ તેમનાં નિસ્વાર્થ પણ્ણા અને ચારિત્ર માટે એકજ મત છે, તો આવી રીતે જૈન એડવોકેટના એડિટરે જે અધ્યાત્મ લખયું તેથી જૈન કોમને કથું લાગતું છેજ નહીં, કારણ કે તેતો લેખકના પોતાનાજ

૫૪૧

234

વિચારો છે. ભારતવર્ષની સમય પ્રજામાં જૈન પ્રજાનો બીજુ કોઈ પ્રજાની જેમ સ-  
માવેશ થતો હેવાથી તેની દેશહિતની પ્રવૃત્તિમાં હિસ્સો, લાભાલાભ તેટલોજ  
છે, કારણુકે તે સિવાય તે કાર્યથી હિંદ્ની સમય પ્રજામાંથી જૈનકોનું તો શું, પરંતુ  
કોઈ કોમીક પ્રજા જુદી પડવા માંગે તો જીવી શકેજ નહીં, પૂર્વ કાળના ધર્તિ-  
હાસથી પણ તેમ જણાય છે કે સમય હેઠની પ્રજાથી કોઈ કોમીક પ્રજા છુટી રહી,  
સમય હિત, સમય લાભ, હડ સાચ્યાંની કે સંભાળી થકે નહીં, તેટલા માટે ચાલતીની  
હીંદ્ની પ્રવૃત્તિ (સ્વહેરી પ્રચાર વગેરે) માં બીજા પ્રજા સાથે જૈન પ્રજાનું તેટલુંજ  
હીત સમાચેલું છે એમ જાણીનેજ એડવોકેટ પત્રના અધીપતિના આવા અયોધ્ય  
લખાણથી દીલગીર થઈ ભાવનગરની જૈન પ્રજાને તા. ૧૨-૨-૨૨ ના રોજ સમજ  
સંઘ એકઠો કરી શ્રીસંઘે તે માટે એદ સાથે તિરસ્કાર દર્શાવ્યો છે. અમો પણ તે  
વાતને મળતાજ થીયે.

મહાત્મા ગાંધીજીનાં કોઈ વખાણું કરેલું, કે કોઈ ગાણે આપો, તેમાં તેનું કંઈ  
જતું નથી કે તેઠેથી તેમની પરોપકારવૃત્તિ ઘટટી નથી; પરંતુ આવા પુરુષ કે જેને  
સમય હેશ-તમામ પ્રજા, દરેક વ્યક્તિ જ્યાં ઉત્તમ પુરુષ તરીકે લેખવે અને જીવે લ્યાં  
તેવા પુરુષ ઉપર આવા આશ્ચર્યપોળોલાય કે લખાય તો તે કોઈપણ સાંભળી કે વાંચીને  
કુર્ગી ઉઠે અને એહ ધરેકે તિરસ્કાર બતાવે તે સ્વાભાવિક છે. તેમની ચાલતી પ્રવૃત્તિ  
દરમયાન આ પત્રના એડિટરે આવું કંઈ લાખાણું નહીં તેમજ તેઓના છેલ્લા અંકમાં  
તેમણે જણ્ણાન્યા પ્રમાણે શ્રી રાયચંદ્ર જયંતીના પ્રસંગે પ્રમુખ સ્થાનેથી શ્રીયુત  
ગાંધીજી નૈન ધર્મના માટે જો અચોભય શણદો ભોલાય હતા, તો પાંચ માસ સુધી તે  
બાહાર કેમ મૂક્યા નહીં? અને તેઓ શ્રી જ્યારે જેલમાં ગયા લારેજ આવું લખાણ  
બાહાર કેમ આવ્યું? તે માટે કોઈ સમજ શકતું નથી. તે ગમે તે છે! પરંતુ જ્યારે  
એક ચારિત્રવાન પરોપકારી પુરુષ સમય પ્રજાના સુખ માટે પ્રયત્ન કરતાં પોતાને  
હુંઅ પડે છે-કેમાં જય છે ત્યારે સર્વને હુંઅ થાય તે સ્વાભાવિક છે. તે વખત તેવા  
વીર પુરુષ માટે એક પત્રકાર ને આવા અચોભય શણદો લખે તે અરેખર ઐદનો વિષય  
છે. તે મહાત્માના કહેવા પ્રમાણે પાછળા આપણે સર્વ પ્રજાએ પણ સ્વહેલી ચણ-  
વળ ચાલુ રાખવી, અહિંસાનું પાલન કરવું, શાંતિ અને સુલેહને ચાલાવું તે તેમના  
સર્વેશાને માન આપવા જેવું અને તેમના આત્માને આનંદીત કરવા જેવું-તેમની  
આજાને પાલન કરવા જેવું છે. સ્વહેલી વધુ વાપરવાથી-સ્વહેલી વસ્તુનો પ્રચાર  
વધાવથી, દેશમાં હુક્મર ડિઝેનોવાડે નવી વસ્તુઓ બનાવી તે વાપરવાથી હિંદને  
એકાંત આધીક લાભ છે, અને તેવી વસ્તુ વાપરતાં દેશહિત છે. તેઠલું જ નહીં પરંતુ  
સંપ, દ્વારા, સાધાઈ, સરલતા પણ કુમે કુમે હિંદવાસીઓમાં આવવાનો સંભવ છે.  
જેમાં ફરેક પ્રજાનો-કોમનો સરરોપો ભાગ છે. પરમાત્મા આ દેશની ત રીતે  
આબાદી કરેલી.

२५६

श्री आत्मानं ह प्रकाशः।

“ श्री विजयानं ह सूरीथर उद्दे श्री आत्मारामजु महाराजना  
समुदायना मुनिराज श्री कर्पूरविजयजु महाराजनु  
हिलगीरीदायक अवसान् ॥ ”

‘ अभोने जल्लावतां अति गेह थाय छे के पाटखुधी नीकणेला आऱ्य तीर्थना  
संघमां मुनिमहाराज श्री हंसविजयजु महाराज साथे आनं हपूर्वक यात्रा करी  
आव्या खाह, १५ दिवसनी मांडणी लोगवी, क्षागण्डु वहि १७ ने रवीवारनी सप्ताहे  
सुमारे आठ वागतां पाटखु शहेरनी अंदर आवेला सागरना उपाश्रयमां, ज्ञानद्यान  
अने अंत्याराधना करी उक्त मुनिराज आ क्षानी हुनियाने छेडी स्वर्गावासन करी  
गया छे; परंतु पाटखुनी प्रब्लमां पोतानी कीर्तिरूपी सुवास अभंड राखी गया छे.

आ महात्माचे सुमारे खार वरसनी लघु वयमां मुनि महाराज श्री हंसवि-  
जयजु महाराजना शिष्य मुनि श्री होलतविजयजु महाराज पासे हीक्षा अंगीकार  
करी हुती अने पर्याय वर्षनी उभर थतां तेओं पांचत्व पाभ्या छे.

आटली हुंड मुहतमां भर्हूमे व्याकरण, काव्य, कैष, न्याय अने डेटलाचेहे  
जैनसूत्रो उपरांत छहा कर्मचंथनी टीका सुधीतुं ज्ञान मेण०युं हुतु; एटलुंज नहि  
बद्देके आ खाणमुनिचे अनेक तीर्थीनी यात्राओं करी पोताना आत्माने पवित्र  
बनाव्यो हुतो.

आ खाणमुनिराज स्वलाचे सरल, शांत, भीलनसार, कियापात्र अने चारित्र  
उपर दृढ प्रेमी हुता. छेवटमां डेटलाचेहे निख घो वगेरे लागी जैन साहित्यसेवा पशु  
भजवी छे. तेमना स्वर्गवासथी आ सला पोतानी हीलगीरी जाहेर करे छे.

आ महात्माना आत्माने अभंड शांति भयो, एम परमात्मानी प्रार्थना  
करीचे छीये.

**शेठ ऐतसिंह झीचसिंह जे० धी० नो स्वर्गवास.**

जैन डोमना जाहुतिता गृहस्थ अने कुच्छी जैन समाजना मुण्य अग्रेसर शेठ  
ऐतसिंहबाई काठीयाडना लींणी गामभां ता. २६-३-१६२२ ना देव वृद्ध वये  
दुक झीमारी लोगवी स्वर्गवास पाभ्या ले. उक्ता शेठश्री धर्म शङ्काणु, सरल हृद  
यना अने उद्धार नररत्न हुता. धार्मिक अनेक कार्योभां तम्हें सारी सभावतो  
करेली हुती. इना एक अग्रेसर वेपारी हुता. तेओंना स्वर्गवासथी जैन डोमने  
एक उद्धार गृहस्थनी आट पडी छे. तेमना भानभां ता. २-४-२२ ना देव श्री  
कुच्छी जैन एसोसीओन मुंबाई तरफ्थी शेठ जेठाबाई नरसी नायकना प्रमुखपण्या  
नीथे गेह बताववा जाहेर सला भणी हुती. तेमना स्वर्गवासथी अभो दीलगीरी  
जाहेर करीचे. धीये. तेमना पवित्र आत्माने शांति प्राप्त थायें तेम हुच्छीये धीये.

## जैन विद्यार्थीयों भाटे उत्तम संगवड.

श्री विश्वाश्रीभाणा धानभवाकुण गोपणा तरहथी जैन ऐर्डि ग वडाहरामां तां. ४-४-२१  
थी शृं करवामां आवी छे. आ ऐर्डि गमां अवेनी स्कुलमां यालता धूलीश अन्यास भाटे  
भर्च अद्दल हर भासे ३. १२) प्रभाषे लघ संस्थाना नियमोने अनुसरी यालवानी शरते हरेक  
जैन अंधुने दाखल करवामां आवे छे. आ ऐर्डि गमां तमाम संगवड राखवामां आवी छे,  
भाटे जे जे जैन विद्यार्थीयोंने दाखल यवानी धृष्टि हेय तेमने नायेना शिद्दनामे वालीनी  
सहीथी धृष्टीश तेमज धार्मिक अन्यास अरज्जुमां जखावी जेम अने तेम ताक्षिण्यरण मोक्षी  
आपवा विनांती छे.

धरीयाणा गोण-देशाध शेरी.

भाटी छगनलाल नाथालाल.  
ओ० सेक्टरी.

### प्राचीन जैन लेख संग्रह भाग २ ने, रा. ३-८-०

आ अंथ नेयार थध यवानी अने तेमां आवेली हडीकतनो सविस्तर खुलासो प्रथमा॥  
आँडामां आवी गयेल छे. प्राचीन जैन लेख संग्रह भाग १ लानी नक्ले। कटवाक महा श्वेता  
द्वे तहन थध रखा आह मंगाने छे. प्राचीन शोधगोणना अंथो तुरतमांज खपी जता हेवाभी  
पाठ्याथी अभारे ना वाखवी पडे छे, नेथी औज भाग भाटे पथु निराश न थवुं पडे. भाटे  
ताक्षिण्य भंगावी लेवा विनांती छे. गोरक्ष भर्च जुहो.

### अभारी संभानुं ज्ञानोध्यार भातुं.

- १ सुमुख गृहाहिमित्र यतुष्कु कथा शा.
- २ उत्तमयं हीरण्य भ्रातास पाठ्यवाणा तरहथी.
- ३ जैन भैतिहासिक गूर्जर रास संग्रह
- ४ अंतगुदशांगसूत्र सटीक बहुव निरासी  
उत्तम भेळन तथा हरकार भेळन तरहथी.
- ५ पट्टस्थानक सटीक.
- ६ विश्वासि संग्रह.
- ७ संस्तारक प्रभाषुक सटीक.
- ८ आवक्षधर्मविधि प्रकरण सटीक.
- ९ विजयवं देवता चरित्र आकृत.
- १० विजयवं देवता चरित्र आकृत.
- ११ विजयदेवसूरि भद्रात्म्य.
- १२ जैन अंथ प्रसस्ति संग्रह.
- १३ लिंगानुशासन स्वेच्छा (दीक्षा भाष्य)
- १४ श्री नंदीसूत-श्री द्विलदसूरिकृत दीक्षा  
भाष्य जुहारीवाणाशेइ मोतीयं ह सुरयं  
तरहथी.

- १५ श्री भंउलभ्रकरण, शाह उनभवी भाष्य-
- क्यं ह लावतगरवाणा तरहथी.
- १६ गुरुतत्त्व विनिश्चय शेइ परमानंद्वास  
रतनच गोधायाणा, दाल मुख्य.
- १७ गुरुभागा (भाष्यांतर) शेइ दुलभ्रण द्वाज  
२. कर्त्तव्यीया-नन्सारी
- १८ श्री विभलनाथ चरित्र भाष्यांतर.
- १९ दानभद्रीप
- २० संघोध सितरी श्री तप्तगठना" जैन  
गृहस्तोऽतरहथी.
- २१ धर्मरित
- २२ चैत्यवं देव भद्राभाष्य (भाष्यांतर)
- २३ नवतत्त्व भाष्य (भाष्यांतर)
- २४ प्रश्नान्तर पद्धति.
- २५ पातालज योगदर्शन.
- २६ श्री नेमिनाथ चरित्र भाष्यांतर.
- २७ प्रलानिक चरित्र भाष्यांतर.
- २८ नंभर १८-१९-२०-२१-२२-२३-२४
- २९-२८ ना अंथाणा मद्दनी अपेक्षा छे



## કર્ત્વિદ્ય ચિહ્નવૃત્તિ.

“ જ્યાં માણસા ચિહ્નવૃત્તિદ્વારા અંતર્જમાને આવી રીતે કણૂલ કરતા નથી ત્યાં તેઓ કેવળ ધનિદ્રયો, મનેાવિકાર અને સ્વાર્થને વશ થઈ વર્તે છે. કોષ્ઠપણ હુંસના તુસ કરે છે ત્યારે તેઓ જાણે છે કે આપણે જોટું કામ કરીએ છીએ ચિહ્નવૃત્તિ તેમને નિહે છે. કુદરતનો નિયમ તેમની વિરુદ્ધ પોકાર કરે છે. પોતાનું કૃત્ય આપણુંનું અને પાપી છે એમ તેઓ સમન્ન છે. પણ હવે પછી અટકાવ કરવાની તેમની શક્તિ આંધી, થઈ ગઈ છે. તેમની સંકલ્પ શક્તિએ સામચર્ય જોયું છે; અને બીજુ વળત લાલચ આવશે ત્યારે તેઓ એથી પણ આણો અટકાવ કરી શકશો. પછી ટેવ ગંધાય છે. હરેક હૃદ્ભવનું પાપ એ છે કે તેમાંથી જ્યુના હૃદ્ભૂત્યો એક પછી એક જન્મ પામ્યાજ બાય છે.

પણ ચિહ્નવૃત્તિ કંધ મરી ગઈ નથી. આપણુંથી તેને સારુ કણર જોઈ સુધી જ એમ કહી શકાશે નહું. આપણે તેને કદમ્બ પગ તળે કથરી નાંખીએ, તેમ છતાં તે જીવતી રહે છે. જ્યારે જ્યારે હરેક પાપ અને અપરાધ કરવામાં આવે છે, ત્યારે તે પ્રત્યેક પાપ કે અપરાધનું વેર લેનાર ચિહ્નવૃત્તિદ્વારા હેવહત તૈયારજ હાય છે. આપણે તેની તરફ આંધ માચીએ તોએ તે નજર આગળથી ખસ્તી નથી, અને કાન ખીંચીએ તોપણ પહોંચાને તેને ભણુકારા બંધ થતા નથી. “ આ પ્રમાણે ચિહ્નવૃત્તિ આપણુંને બધાને બાયલા બનાવે છે. ” પણ આ હુનિયામાં પણ ન્યાયને હિવસ આવે છે, લારે તે આપણી વિરુદ્ધ ઉભી રહે છે, અને બેતવે છે કે સંન્માર્ગનું વર્તન પાછું સ્વીકારો.

ચિહ્નવૃત્તિ હમેશા રહે છે અને તે પ્રત્યેક મનુષ્યમાં છે. તે પ્રત્યેક મનુષ્યના ચારિભ્યના સારદ્વપ છે. તેથી મનુષ્યમાં ધનિદ્રયોને વશ રાપવાની, અને લાલચની સામા થવાની ને તેને પત ન કરવાની શક્તિ આવે છે. હરેક મનુષ્યમાં ધર્મજ છે કે તેણે પોતાના વિશેપ ગુણું પોપી ભિલવવા, યોગ્ય પડારનું જીવન કર્યું છે શોખી કાઠવા મયન કરવો, અને તે જીવનને માર્ગે જવું. આમ કરવું હાય તો તેવી તેનામાં સંકલ્પ શક્તિ છે; તે કોષ્ઠપણ બીજુ મુર્ખનો મૂર્સિદ્વપ નથી, કિંબા નીચવૃત્તિએનો પ્રતિભિંబડપ નથી, કિંબા લોકોમાં ચાલતા આચારનો સંત્વર્દ્ધપ નથી. પરંતુ પૃથક પૃથક પુરુષ છે અને એ પૃથકપણ આણવાનું સામચર્ય છે. અહું મનુષ્યત્વ આત્મસંયમથી; એટલે નીચવૃત્તિએ જીવનના મોટા પરોજનને વશ કરવાથી આવે છે.”