

Rg. N. B. 481.

भीष्मिजयानन्दमूरि सद्गुरुच्यो नमः

श्री

## आत्मानन्द प्रकाश.

॥ ४४ | शार्दूलविक्रीडितवृत्तम् ॥ | ५५ ५६

मग्नान्संस्तिवारिधौ इत्सुखान्द्वा जनानां वजान्  
 तानुदर्तुमना दयार्द्रहयो रुचेन्द्रियाभाव जवात्  
 जन्मन्मा जहि ज्ञानतः प्रश्नमय कोधादिशत्रनिति  
 'आत्मानन्द प्रकाश' मादिशादसौ जीवाज्ञिनेदः प्रभुः ॥१॥

प. १९. | वीर सं. २४४८ वैशाख आत्म सं. २६ | अंक १० मो.

प्रकाशक—श्री जैन आत्मानन्द सभा—भावनगर.

विषयातुक्तभिक्षुका.

विषय.	पृष्ठ.	विषय.	पृष्ठ.
१ जिथ अपेक्षागत ग्रनथप स्वृप.	२३७	६ आधुनिक उत्ता साहित्य....	२५२
२ शासनप्रेमा साधु साधी तथा शावक	७	७ श्रीमान् हेमचंद्राचार्यनु अनन्दतात.	२५६
अविकानी क्षम्भुक कलन्य हिथा....	२३८	८ अंथावलोकन....	२५८
३ शावकनी करणीनु रेखस... ...	२३९	९ वर्तमान समाचार....	२६०
४ गैतिलासिक स्वाध्याय....	२४३	१० प्रश्नार्थ....	२६२
५ दृष्टिभाषणका....	२४६		

वार्षिक भूषय इ. १) दपाल खर्च आना ४.

आनंद प्रो-न्हीन गोपनीया शास्त्र गुलामानंद लक्ष्मीबाधये ग्राप्त्य-भावनगर.

### શ્રી આત્માનંહ પ્રકાશના સુગ મોહેડાને નભ સુવન્ના.

અમારા અનનતા ગ્રાહકોને જ્ઞા આગણ્ણીયામા વર્ષની બેટ તરીક એક ગોપત્રાપક અંથ  
બેટ આપવા માટે છપાય છે. દરવર્ષ નિયમિત બેટ આપવાનો અમારોજ ઠમ છે તે અમારા  
ગ્રાહકોના લક્ષમાંજ છે. કેટલાક વખતથી પોરટ ખાતામાં વેદ્યુપેચ્છનો ચાર્જ વધ્યો છે, પ્રથમ  
અને એ આના વી.૦ પી.૦ ની રીતી રીક્ષાય ચોજા છતો એ આના વી.૦ પી.૦ લેનાર ( સ્વીકાર-  
નાર ) ની પાસેથી પણ પોરટ ખાતા તરફથી વધારે લેવાય છે. ( શુક્રના વજન ઉપરનો દૂર પણ  
બુદ્ધેજ છે. બેટનો બુક.૧૦ વી.૦ પી.૦ થી મોકલતાં આની રીતે વધારે ખર્ચ આવે છે, તેથી જે ગ્રાહક  
મહાશય આ વર્ષનું લવાજમ મનીઓડરથી તે ખીજ રીતે પ્રથમ મોકલ્યી આપશે તેમને બેટનો  
અંથ શુક્રપોરટથીજ મોકલવામાં આવશે. જેથી તેમને ચાર આના લાલ થશે. પ્રથમથી લવાજમ  
નહી મોકલનાર બંધુઓને વી.૦ પી.૦ મોકલવામાં આવશે.

પ્રથમ લવાજમ મોકલનાર બંધુઓ રી. ૧-૪-૦ લવાજમ અને શુક્રપોરટના રી. ૦-૨-૦  
મળી રી. ૧-૬-૦ મોકલવા તસ્થી લેવા અને જે બંધુઓને વી.૦ પી.૦ થી મોકલવામાં આવશે  
તેમને ઉપર પ્રમાણે લવાજમના અને વી.૦ પી.૦ ચાર્જના મળી રી. ૧-૧૦-૦ તું વી.૦ પી.૦ કરી  
મોકલવામાં આવશે. બુક ધણી મોદી હોવાથી પોરટનો ચાર્જ સહેજ વધારે આવશે.

જે બંધુઓને વી.૦ પી.૦ ન સ્વીકારવું હોય તેમણે અમેને પ્રથમથી લપ્તી જણ્ણાવવું જેથી  
પોરટ ખાતાને અને અમેને નકારી મેહનત પડે નહી.

**જલહી મંગાવો.**      ધણીજ યોધી નકલો સીલીકે છે.      **જલહી મંગાવો.**  
**જૈન પાઠશાળા,** કન્યાશાળા અને પ્રકરણુના અભ્યાસીઓને ખાસ લાભ.

જૈનપાઠશાળામાં અભ્યાસ કર્તા જૈન ભાગડો અને કન્યાઓ તથા પ્રકરણુના  
અભ્યાસીઓને માટે પ્રકરણોના પ્રણ થયો જે મૂલ તથા અવચૂર્ણ સંસ્કૃતમાં અને  
ભાષાંતર ગુજરાતીમાં પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવેલ છે. જૈનશાળામાં પ્રતિક્રમણ પૂર્ણ થયા  
પછી જે પ્રકરણ પ્રથમ ચલાવવામાં આવે છે તે ૧ જીવ વિચાર વૃત્તિ, ૨ નવતત્ત્વ  
અવચૂર્ણ, તે તથા દંડક વૃત્તિ તે આ ત્રણુ થયો છે. તે એવી રીતે પ્રગટ કરવામાં  
આવેલ છે કે, મૂળ સાથે નીચેજ મૂળનું અને અવચૂર્ણ સાથે નીચેજ અવચૂર્ણનું ગુજરાતીમાં  
ભાષાંતર આપવામાં આવેલ હોવાથી, તેમજ ભાષાંતર પણ શાળ અને અક્ષરસંહસ્ર  
સરલ અને સ્કૂટ રીતે આપવામાં આવેલ હોવાથી, લધુ વયના ભાગડો અને કન્યાઓને  
તે મોઢ કરવા તે અર્થ સમજવા બહુજ સુગમ પડે તેમ છે, શેલી એવી રાખેલ છે કે વિશ્વ  
વિગર માસ્તરે પણ શીખી શકાય તેમ છે. જૈનપાઠશાળા, કન્યાશાળાઓમાં ખાસ ચલાવવા  
જેવા છે. તેને માટે વધારે લખવા કરતાં મંગાવી જોવાથી વધારે આત્મીથાય તેમ છે.

જૈનપાઠશાળા કન્યાશાળા માટે મંગાવનારને ધણીજ યોધી કિમતે ( બુજ  
કિમતે ) માત્ર ધાર્મિક ( ઉળવણી ) શિક્ષણના ઉત્તેજન માટે આપીશું. ધાર્મિક પરિક્ષા  
કે બીજા ધનામના મેળાવડામાં ધનામ માટે મંગાવનારને પણ અવધ કિમતે આપીશું.

અન્ય માટે પણ સુહલ કરતાં યોધી કિમત રાખવામાં આવેલ છે.

૧ નવતત્ત્વનો સુંદર પ્રાધ-પાકી, કપડાની બાઈડીગ રી. ૦-૮-૦ આઠ આના.  
કાચું બાઈડીગ માત્ર રી. ૦-૬-૦ છ આના.

૨ જીવ વિચાર વૃત્તિ પાકા બાઈડીગની માત્ર રી. ૦-૪-૦ ચાર આના.

૩ દંડક વિચાર વૃત્તિ પાકા બાઈડીગના માત્ર રી. ૦-૫-૦ પાંચ આના ( પી. બુદ્ધ ).  
ધણીજ યોધી નકલો સીલીકે છે જેથી અમારે લાંથી જલહીથી મંગાવશે.

શ્રી મહાવિર જી નું આચાર્ય પ્રકાશ.

## આચાર્ય પ્રકાશ.

तच्चवेदिष्वात्मनोऽन्तर्भावमभिलषता सकलकालं सर्वेण स्व-  
 विकल्पजल्पाचरणानां सार्थकत्वं यत्नतः परिचिन्तनीयम्,  
 तद्वेदिनां च पुरतःकीर्तनीयम्, ते हि निरर्थके-  
 व्यप्यात्मविकल्पजल्पव्यापारेषु सार्थकत्वबुद्धिं कुर्वा-  
 णमनुकम्पया वारयेयुः ।

પુસ્તક ૧૯ ] વીર સંવત ૨૪૪૮ વૈશાક આત્મ. સંવત ૨૬. [ અંક ૧૦ મો.

### ભિજી અપેક્ષાગત જ્ઞાનત્રયસ્વરૂપ.

( હસ્તિત )

સર્વે નયો સ્યાક્ષાદમાં આડર્ખાતું શ્રુત જાણીએ,  
 તેની સદા ચિંતા કરી સુવિષેક જ્ઞાન પીછાણીએ;  
 સહાવના પરિપાઠી વર્તન વિષે પરિણામ છે,  
 શ્રુત બ્યાધ ચિંતા લાવના એ જ્ઞાન આત્મિક લાવ છે.

—૦૦૦—

### અંતરાત્માને સદ્જ્ઞાન મેલ્દત્વવા ઉપદેશ.

( હસ્તિત )

સમયઅણને શોધતું વળી વિધતીલા વેરતું,  
 અધ્યાત્મ વિદ્યા ચોપતું કાષાય અંધન કાપતું;  
 સંવેગરંગ જમાવતું ચાસિત્ર ચંદન સિયતું  
 સદ્જ્ઞાન સુંદર મેળવી સત્તસંગથી થા શુદ્ધ તું.

## शासनप्रेमी साधु साध्वी तथा श्रावक श्राविकानी कंधक कर्तव्य दिशा।

( लेठ सद्गुणातुराणी मुनिराजश्री कपूरविजयल गहराज. )

अे तो हिवा जेतुं साव स्पष्ट छे के चारिन् पात्र साधु साध्वीये पोतं प्रभाव रहित अनी-ज्ञान ध्यान, तप, जप संयममां सावधान रही, यथाचेत्य सहुपहेश वडे अथवा पोताना सत्यचिन्तनी मुंगी असरके कंधक लव्यात्माओंनी उपर रही छाप पाडी तेमने सन्मार्गे दोरी शके अने ये शीते पवित्र शासननी अने ज्ञेनसमाजनी ठीक रक्षा अने पुष्टि करी शके. स्वार्थत्याग इय संयमनो अहिमा अजग्र ने आपरंपार छे. आपणामाना घण्टुनो समय प्रभाववश लगलग निर्थेक जय छे अने कंधकनो समय तो क्वेशचोणे स्वपरने लारे हानिकारक थवा पाये छे. गमे तेवा बिद्धानु के पदिधर साधु साध्वी होय के ते सामान्यज होय तो पशु ने समयसूचक णानी आत्यारे आपणी समाजने कध कध वातनी आस जडूर छे-डेवा केवा गुण्डोने केणवानी अने अवगुण्डोने टाणवानी केवा केवा चेत्य दीत रीवाजेने दाखल करवानी अने केवा केवा कुरीवाजेने टाणवानी जडूर छे तेनो श्राडा वण्डा अनुभव भेणवी लही, ज्यां ज्यां संयमनी रक्षा ने वृद्धि भाए विचरवानुं अने त्यां त्यां आध झेनो साथेनो भीजे नकामो अलापसंलाप हुंकावी है, तेमने सरल अने स्पष्ट वाण्युथी कंधक कर्तव्यदिशानुं भान करावी चेत्य भागे दोरवामां आवे तो जाते हड्डे तेतुं इहुं परिणामज आवे. तेमज हडेक समाजना गुहस्थ आगवानो पणु समयने ओणणी पोत पोतानुं अद्यं कर्तव्य समलु समाज सुधारण्यामां जनतो आत्मसेवा आपतां शीघ्रे ने आपे तो श्राडा वर्षतमां वण्डुं सार्दं परिणाम आवी शके. परंतु ऐहनी वात छे के तथाप्रकारनी भरी केणवणीनी आभीथी भरी कर्तव्य दिशा नहि समजवा छतां तेमनामां सत्ता-भाननो लोल पार वगरनो होय छे, जे तेमने उवटा अवणे रस्ते दोरी जय छे. जेमनामां, सहभागे व्यवहारिक, नैतिक अने धार्मिक केणवणी भीवेती होय छे तो ते इचिकर होय छे. ते तो पोतानी ज्वाबदारी समलु यथाशक्ति स्वकर्तव्य परायणज रहे छे. तेवा हडेक साधु, साध्वी, श्रावक, श्राविका धारे तो प्रभाव रहित अनी यथाचेत्य स्वकर्तव्यनो निश्चय करी अंत अने धैर्यथी निश्चित कार्यने वणगी रही पवित्र शासननी रक्षा दाये समाज सेवानो पणु कंधने कंध अचुक लाल भेणवी शके अरा.

१ एक खांडी जेट्हुं भोलवा करतां अधेण वर्तननी किंभत अत्यारे वधारे अंकाय छे एम समलु राणी सहु कोइच्ये यथाशक्ति ने यथाचेत्य कर्तव्य परायण थवा मंडी ज्वानी जडूर छे. जितोद्रिय अद्वयारी अने आत्मसंतोषी श्रीमंत अने भीमंत अहुं सार्दं कार्य सरक्ताशी करी शके.

## શ્રાવકની કરાળું રહુસ્ય.

૪૩૬

૨ લોકરંજન અર્થે નહીં પણ આત્મસંતોષ અર્થે છતી શક્તિને છુપાવ્યા વગર કર્તાંય કર્મ કરતા રહેવાથી સહેલે ભીજા આકર્ષય છે.

૩ એક સાચા જૈન તરીકે દરેકે પોતાનામાં જડ ધાતી રહેવા, રાગ દ્વેષાદિક હોયે ફર કરવા અને ક્ષમા-સમતાદિક ગુણું યથાર્થ દ્વારે ધારણ કરવા પ્રયત્ન કરવા જોઈએ. સામાન્યાદિકને સતત અભ્યાસ કરવો એ વિગેર શુભ સાધન યોગે ધારેલું લક્ષ સાધી શકાય છે.

૪ પ્રથમ માતા પિતાદિક વડીલ જનોને સંતોષી તેમની શુલ આર્થીપ મેળવી આપ આપણો ઉચિત કાર્ય દિશામાં સહુંચે પ્રવર્તિતું જોઈએ.

૫ બાધ્યાંધનો છેદી જે લ્યાણીપળું ધારે છે, તેમને અંતર્ભૂત માયા-મમતા છુટી જાય તો આત્મ ઉજ્જ્વલિ કરવી વધારે સુગમ થઇ પડે. અને વિનયયુક્ત ચોય પરિશ્રમથી પવિત્ર રત્નત્રયીને પ્રાપ્ત કરી ભીજા અનેક લભ્યાત્માચ્ચેને એ પોતે માર્ગ દર્શિક અની શકે અરા.

૬ નિર્મણશ્રદ્ધા, વિવેક અને કિયાપાત્ર શ્રાવક શ્રાવિકા-સ્વહિત સાધન સાથે પોતાનાથી મંદ અધિકારી જનોને પ્રેમથી માર્ગ સન્મુખ કરી શકે છે. એ રીતે પ. વિત્ર શાસનની અને સમાજની ઉજ્જ્વલિ સહેલે સંધારય છે. ઉત્તિશમ.

—→૪૩૬૩૫૫૫←—

## શ્રાવકની કરાળું રહુસ્ય.

( ગતાં પૃષ્ઠ ૨૧૬ થી શરૂ )

કરણી પ મી.

“ કે નિયમા: ” મારામાં શા નિયમ છે ?

આ શ્રાવકની પાંચભીમાં શ્રાવકે પોતાના નિયમનો વિચાર કરવાનો છે. ચોથા કરણીમાં શુણુંનો વિચાર દર્શાવવામાં આવ્યો છે. તે શુણ્ણા નિયમ વિના ઉપયોગી થતા નથી. નિયમ વગરના શુણ્ણા નકામા ગણ્યાય છે. નિયમના સ્વરૂપને માટે યોગ વિધામાં વિરોધ વિવેચન કરેલું છે. યોગવિધાના અંગ ગણ્ણોલા છે તેમાં નિયમ બીજું અંગ છે. યમ, નિયમ, આસન, પ્રાણ્યામ અને પ્રત્યત્યાર એ પાંચ અહિરંગ એટલે બાદ કિયામાં ગણ્યાય છે. અને ધારણા, ધ્યાન અને સમાધિ એ અંતરંગ એટલે આત્મર કિયામાં ગણ્યાય છે. અહિંસા, સત્ય, અસ્તેય, અજ્ઞાનય્ય અને અપરિશ્રહ એ પાંચ પ્રતોની ગણ્યના યમમાં થાય છે. શૌચ, શારીરિક પવિત્રતા, સંતોષ, તપસ્યા, સ્વાધ્યાય અને પરમાત્માનું અભિધાન એ નિયમમાં ગણ્યાય છે.

वारी नियम ए. वस्तु अंतरंग असर करनारी छे. मनोपत्तिना वेगने अटकावनारी छे. नियमना स्वतंप्रभां अनेक प्रकारना थुण्डा रहेवा छे. कैष धर्ष आचरण उपर नियमनी स्थापना करवाभां आवी होय तो ते आचरण सद्व थथा निना रहेतु नथी. प्रयाण्याननुं स्वतंप्रभ नियमनुं एक मुख्य अंग छे. नियम ए लुवननी उपयोगी भर्तीदा छे. निर्दिष्टाना, जुड, चारी, व्यक्तियार, अने हुए धर्षाव वर्गेवे हुर्गुण्डा इपी भृगवाह्यो. नियम उपर केशी सिंहशी पक्षायन थहु जाय छे. स्तानाहिकथी आव्य अने मनना निर्भव विचारथी आंतर ए उभय शैय साचवनारने अशुद्ध एवी द्रोह युक्ति, उपजतीज नथी अने तेने अहिंसा सहजेझ सिद्ध थवानी ए अधुं ते नियमथी बने छे. नियमनो आश्रय करनारने अशुलनो आश्रय रहेतोज नथी. तेना हुदयनी धर्षाभां अनाचार उत्पन्न थतोज नथी. एम नियमथी यम पर्षु चिद्ध थाय छे. आवी रीते यम अने नियम परस्पर संबंध धरावे छे.

नियमना ए प्रकार पही शके छे. धार्मिक नियम अने व्यवहारिक नियम. तेमां धार्मिक नियमनो प्रकाव हिव्य छे अने ते व्यवहारिक नियमने पुष्ट आपनारा छे. ते छतां ते उभयनी आवश्यकता छे. एक धार्मिक नियम होय अने व्यवहारिक नियम न होय तो ते धार्मिक नियम विशेष शेखाप्रद थतो नथी. धार्मिक नियमनो प्रकाश व्यवहार उपर पडवो जेठ्यो. उत्तम श्रावके ते बने नियमो धारणु करवा जेध्यो. नियम रहित मनुष्यतुं लुवन विपरीत गण्याय छे. एट्लुंज नहीं पर्षु तेवा लुवनथी अनुकमे आ लोक तथा परवेकमां अधःपात थाय छे. नियमनी भर्तीदा वगरतुं लुवन पशुलुवन जेवुंज गण्याय छे.

प्राचीन भाषात्माओ. नियमने भाटे आवी पर्षु व्याख्या आपे छे के—

“ यमनियमप्रकारेभ्योविपरीतास्तर्का हृदये प्रादुर्भवेयुः अहिंसायाः स्थाने हिंसारुचिः उद्भवेत् ब्रह्मस्थानेच व्यभिचार वासना जायेत यादशी वृत्तिरुद्वेत्ताहशी वृत्तिः प्रादुर्भवेत् ताहग्रृह्यतेर्विरुद्धवृत्तिमुत्पाद्य तद् भावनां भावयेत् तदेव नियम रहस्यं ”

“ यम नियमोना जेवे प्रकाश कह्या, तेमनाथी वित्त तर्को मनमां उठे, अहिंसाने स्थाने डिंसानी उपर्युक्ति उपर्युक्ति अद्वार्यने स्थाने व्यक्तियाननी वासना थाय, त्यारे जेवी जेवी वृत्ति थाय तेवी तेवी वृत्तिनी वित्त वृत्ति उपनीने तेनी लावना लावपी; एज नियम तुं रहस्य छे. ” नियमतुं आ रहस्य श्रावक ने तेना पोताना श्रावकत्वतुं परिपूर्ण पोषक अने छे व्यवहारभां पर्षु जेम एक पासातुं अल वधे तेम आपणे धीशु पासा अल वधारीचे धीचे, शरीरने एक पासा नमवुं पडे तो धीशु पासा आपणे नमवाना जेटवाना प्रभाण्यमांज, एके राखीचे धीचे. ते उपर योगवेत्ताओ. नट लोकतुं द्रष्टांत आपे छे, जेम नटलोके होर उपर समान रहेवा

## આવકની વિષ્ણુનું રહસ્ય.

૨૪૨

માટે હાથમાં વાંસ રાખીને એ પાસા વજન સરખું રાખવાની તકદીજ કરે છે, તેનો તેજ નિયમ અંતઃકરણની સુછિને લાગુ કરવાનો છે. જે વૃત્તિ ડી તેહું ભવાભળ વિદેશી ટેટલાજ ભવાભળવાળી તેનાથી વિર્જ વૃત્તિ ઉપબળવી એથી કરીને અંતઃકરણ ની સ્થિતિનો લંગ નહીં થાય. આવા મસ્સંગમાંજ નિયમનું આલંબન અત્યંત ઉપયોગી થાય પડે છે. દ્રદ નિયમનો પ્રભાવ અલોકિક સામર્થ્યનો ઉદ્ઘ કરે છે. ને થમનિયમના ઉત્તમ હેતુઓને માટે વિદ્ધાનો એકી અવાજે કહે છે કે, અહિસાનો નિયમ સિદ્ધ થવાથી પ્રાણીમાત્ર પોતાનું સહજ વેર પણ તેવા પુરુષની સમીપ ત્યલ હેશે. ત્યાં સાધારણ જીવમાત્ર તેના આગળ પ્રેમભાવ ધરે એમાં આર્થર્થ શું? સત્યનો નિયમ સિદ્ધ થતાં વાણીની સિદ્ધ આવે છે, અસ્તેયનો નિયમ સિદ્ધ થતાં સર્વ રત્નોની પ્રાસિ થાય છે. અહિધર્યનો નિયમ સિદ્ધ થતાં વીર્ય-સિદ્ધ થાય છે અને પોતાના વીર્ય એટલે માનસિક એજના પ્રભાવથી પોતાનું સામર્થ્ય પ્રયોજવા અને શિષ્યાદિકને તે અર્પવા સમર્થ થવાય છે; અપરિથહુનો નિયમ સિદ્ધ થતાં નિરપુહુતાનો શુણું રૂકુરે છે, જૈયનો નિયમ સિદ્ધ થતાં દેહાંધ્યાસ ધરે છે અને અંતઃકરણની શુદ્ધિનો નિયમ સિદ્ધ થતાં પ્રસ્તૃતા એકાશતા, ઈંદ્રિયજ્ઞય. અને આત્મદર્શનની ચોગ્યતા આવે છે, સંતોષના નિયમથી અલોકિક સુખ પ્રાપ્ત થાય છે, તપના નિયમથી શરીર અને ઈંદ્રિયોના સ્વાભાવિક સામર્થ્યમાં ધર્મા ઉત્કર્ષ થાય છે, સ્વાધ્યાયના નિયમથી જ્ઞાન શુણીની વૃદ્ધિ અને પ્રલુની ઉપાસનાનું મહા ઝ્લા મ્રાસ થાય છે અને પરમાત્માના પ્રણિધાનના નિયમથી ચિત્તને સમાધિ મલે છે.

આવીરીતે નિયમના રક્ષણમાં અનેક પ્રકારના લાલો રહેલા છે. આવા અનુપમ અને ઔદ્ધિક ભાવથી ભરેલા નિયમોને ધારણું કરનાર શ્રાવક પોતાના જીવનને પવિત્ર, ધાર્મિક અને ઉજ્જીવનાવી શકે છે. નિયમમાં વર્તનાર શ્રાવક વ્યવહાર અને ધર્મ ઉલ્લયને સારીરીતે સાધી શકે છે, ધર્મપદ્ધતિ નિયમિત થયેલો શ્રાવક પરંપરાએ આગળ વધી ચિત્તની પરમ શાંતિ મેળવી એકાશતા સિદ્ધ કરે છે. તે પોતાના મન ઉપર એટલી બધી સત્તા મેળવે છે કે જેથી છેવટે તત્ત્વ જ્ઞાનનો અલોહાનંદમય સાક્ષાત્ સ્વરૂપાનંદનો અનુભવ કરે છે. વ્યવહારપદ્ધતિ પણ નિયમમાં વર્તનાર શ્રાવક વ્યવહારિક ઉદ્ઘયનો સાંપાદક થાય છે. રહેલા વચ્ચનારું પાલન, સમયાનુસાર કાર્ય સાધન, પ્રતિજ્ઞા નિર્વાહ વગેરે વ્યવહારના વર્તનોમાં નિયમવાન, મનુષ્ય સારી પ્રતિકા મેળવી શકે છે. તેમજ લોક પ્રીતિ અને લોક વિશ્વાસનું પાત્ર પણ તેજ બને છે. ટુંકમાં નિકૃષ્ટ જીવનને ઉદ્ઘગામી કરી શકવાનું મુખ્ય સાધન નિયમજ છે.

ઉત્તમ ભાવનાના સંસ્કારનો અંતઃકરણમાં સંચય કરી હુદયમાં સમય ભાવ પુષ્ટ કરવાનું પ્રધાન સાધન પણ નિયમજ છે.

विषयो, पहार्यो अने विचारो अनेक अनेक आकारे, अनेक अनेक प्रकारे साधकनी हृषि आहि उद्दियोगे अने मन आहि ज्ञान शक्तिओ अने लोकान करवा आवी भणे छे, ते सर्वथी हूर रहेवानो सुख्य उपाय नियमज्ञ छे. प्राचीन विद्वानो नियमने माटे आत्मांकरिक लापामां वर्णवे छे के “आ संसार सागरनी अंहर विचरनार मनुष्यने जे नियमउप नाव प्राप्त थाय तो सुगमताथी ए भङ्गासागरने तरी न्य छे, नियम उपी अङ्गने धारण्य करनार धर्मवीर पुरुषनी पासे हुर्गबु डूपी शत्रुओ. आवी शक्ता नथी. ज्ञानांकरिक अने प्राप्यांचिक विषयोनुं अण तेनी सामे रक्ती शक्तुं नथी. नियम उपी कृपयुक्तनी शीतलाभायामां रहेलो. श्रावक मानव जन्मना उत्तम आनंदो अनुभव करे छे.”

आवा अनेक डेतुओने लक्ष्यमां राष्ट्री लगवान् वीतराग प्रलुब्धे उपहेश्युं छे के, श्रावके हुमेशा पोतानी करण्यामां नियमनो विचार करव्ये. प्रत्येक क्षेत्रे नियमनो विमर्श करनार श्रावक पोताना वर्तनने उच्च डेटीमां लावी थडे छे. मनुष्यने उत्तमायेक लालो स्वाक्षाविक रीते थता हेय पछु जे ते नियमपूर्वक संपादन थता हेय तो तेथी विशेष उत्कर्षवाणा इलनी प्राप्ति थाय छे नियममां नितांत तत्पर रहेवुं, ए जगतमां परम अतिक्षातुं निहान छे अने उल्लंघन परम सुख्यो. मार्ग अताववाने अति उपयोगी छे.

क्लैनयोग विद्यामां एक ग्रसंगे लघेलुं छे के “साधक गमे तेटला अमतकारी शुण्या संपादन करे, पछु जे तेमां नियमनो असाव हेय तो ते शुण्या साधनद्यो रक्ती शक्ता नथी. शम अने हम ए बंने शुण्या उत्तम अकारना गण्याय छे, छतां तेमां नियमनी अपेक्षा रहेली छे. शमशुण्याथी माणुस अंतःकरण्यनी मानसिक प्रवृत्ति पोतानी हुच्छाने वश राखे छे अने हमथी शरीर तथा उद्दियोगी प्रवृत्तिने हुच्छाने वश राखे छे, पछु ते हुच्छाने दृढ अने आशीर्वादी गनाववी ए तत्व नियमनी अंहर रहेल छे. नियम धारण्याथी मनुष्यना. मन, शरीर अने वाणी त्रिष्णु हुच्छाने वश वर्ते छे, तेथी साधक मनुष्ये हुच्छाने वश करवा नियमतुं अहुणु अवश्य कर्तव्य छे. मनुष्य नवरो ऐसे छे लारे तेनुं मन अनेक कृपनाए. उथामे छे, शरीर अनेक ज्ञानी घेठायो करवा प्रवर्ते छे, ते सर्व उपर-नानी भोटी सर्व प्रवृत्ति उपर हुच्छानो. दृढ अमल ऐसी रहे एवा उत्कृष्ट वशीकरने अर्थे नियमनी धारण्या वाणीज उपयोगी छे. अशी एम पछु सिद्ध थाय छे के उपराम अथवा उपराम गाम-वानी अवस्था पाणु नियमना शुण्याथी भेगवी शकाय छे.

आवा सर्व साधन उप नियमशुण्यने माटे उत्तम श्रावके सर्वदा विचार करवानो छे. “हुं श्रावक हुं छतां मारामां क्या नियमो रहेला छे? मारे डेवा नियमा अहुणु करवा जेउच्ये? ने कुल अने धर्ममां मारो जन्म छे. ते कुल अने धर्ममां डेवा नियमो उपयोगी छे? क्षेत्रे क्षेत्रे; पेढारे पेढारे, दिवसे, रात्रिच्ये,

## ऐतिहासिक स्वाध्याय.

२४३

पक्षे, मार्स, वर्षे अने यावजलुवित भारे डेवा डेवा नियमो धारणु करवा जोहचे ? डेवा नियमो धारणु करवाथी हुं मारा श्रावक लुवनने उन्नत अनावी शक्तिश अने डेवा नियमोथी हुं घरेखदो बैन अनी शक्तिश ? ” आवा विचारो करवाने भाटे श्रावकने आ नियमनी पांचभी कराणी कर्त्तव्यद्वये गणेशी छे. जयां सुधी आ कराणी आवानामां अने कियामां भावित के आचित न थाय, त्यांसुधी श्रावकतननी न्युनता गण्याय छे.

नियमनी कराणीनो विचारक श्रावक आत्मभलतु रक्षणु करे छे. अने आत्म-गणना रक्षणुधी तो गुह्यस्थ अने यति उल्लय धर्मनो साधक बने छे. ज्ञान, हर्षिन अने चारित्र ए रत्नत्रयीनो प्राचाश नियमने आशीने रहेको छे. तेथी ए रत्नत्रयीनी उपासनामां नियम ए सुख्य साधन छे; आवा नियमने धारणु करवा भाटे उत्तम श्रावके शुद्ध झुह्यथी प्रयत्न करवो जोहचे.

थालु.—

V.

## ऐतिहासिक स्वाध्याय.

### श्री विजयरत्नसूरीवर निर्वाणद्वय स्वाध्याय.

( भारांक पृष्ठ २८८था शह )

#### हृषी.

पाठ पठेधर थापीने, श्रीविजयप्रबल सूरि.	
विचरैं देश विदेशमैं, गयाणुं गणु ते सूर.	१
श्रीविजैरत्न स्त्रिसङ्, श्रीविजय प्रबल पटधार,	
भविकल्प भडियोहुता, करै ते उच्च विहार.	२
भडधर भालव देशमैं, वागड ने भेहपाट;	
संघ वंदावैं चूपस्यू, हेखाड ध्रमवाट.	३
आनुक्तमे ‘गूर्जर’ देशमैं, राजनगर सुभकार;	
विचरतां आव्या तिहां, साधुतण्णो परिवार.	४
आवक साह भेला करै, चितधरी अधिक उच्छार;	
पूजा नईं परलावना, गीत ज्यान गङ्गाह.	५

#### ढाण ४—देशी हमीरियानी.

अमुवों अवर गजेवलु, दिल्लीपति असुरेस, सुशुद्ध.	
तास तनय शुद्ध आगलो, आयमता रविसेस.	६

२४४

## ओं आत्मान ह प्रकाश।

धन धन गुड गछ राजना, युजवें लविजन वृंद; सु.  
 संघ संकणने हितकरे, किम थहरु गथांगषुमे चंद. सु. २  
 पतिस्या हजुना हुकमथी, परिवृत बहु परिवार. सु.  
 गज, रथ, घोड़ा, पालभी, पायड हल परिवार. सु. ध. ३  
 स्याहुजाहोए आविया, राजनगर मनरंग; सु.  
 अरियषु सवि नासी गया, हेखी बल उत्तरंग. सु. ध. ४  
 ओकहिन स्याहुजाह सुख्या, गछपति शुशु विख्यात; सु.  
 ग्रालाया बहु भानस्यू, करवा धरमनी वात. सु. ध. ५  
 गछपति आवे भवपता, हेखी हरणयो स्याहु, सु.  
 अजिम करी ऐढा तिहां, मनमा धरी उत्राहु. सु. ध. ६  
 गुड भधुरी दों हेशना, समजवे जिन धर्म; सु.  
 काढी कुराणु हेखाडियो, लबद्यानो धर्म. सु. ध. ७  
 समजया स्याहुजाहो तिहां, कीथा डेमण परिषुम, सु.  
 गछ पतिवय चिता में धर्या, कीधां धर्मना काम सु. ध. ८  
 ओहुवे उहयापुर थडी, संघे वीनती कीध; सु.  
 पडिधार्या उहयापुरे, श्रावके अक्षित बहु कीध. सु. ध. ९  
 गुर आगम निसुष्टी करी, राणा भहा अमरेस; सु.  
 तेडाव्या अति आहरे, श्री विक्रैं रत्न सुरेस. सु. ध. १०  
 आक्षयु पछु तिहां बहु मित्या, पडित धरता मान; सु.  
 धर्मताही अरथा करे, वाहु युद्ध निधान. सु. ध. ११  
 भाषैं गुर लली भांतिस्यू, शास्त्र तथा अधिकार;  
 वेद, पुराण तथा कह्या, वार अर्थ विचार. सु. १२  
 मान तलु वाड वनस्या, युजयो राणा अमरेस; सु.  
 द्विज सिर कर झडे र कर्या, लीधो लाल असेस. सु. १३  
 पीछेलाथी छाडावीयां, मार्णा नाभता जाणा, सु.  
 अमारि पणावी उहयापुरे, गुर उपहेश रसाणा. सु. १४  
 विचरंता भद्रहेशमे, पुहता पुर जेधाणु; सु.  
 संघे साहुमेया कर्या, गछपति पुन्य प्रमाणु. सु. १५  
 भहाराण मन मोहस्यु, प्रष्ठुमे श्री अक्षितेस; सु.  
 भधुर वचन नृप रंल्यो, कडे धन्य रत्न सुरेस. सु. १६  
 भेडतानो जे उपास्त्री, असुराश्रित हुतो जेड. सु.  
 अक्षितेदैं ते आयियो, हुक्स करावी तेह. सु. ध. १७

## ઓતિહાસિક સ્વરૂપ્યાય.

૨૪૫

## હૃડા.

ઈમ અનેક નૃપ બૂજુંયા, સમજુંયા વિનધમી  
જીવદ્યા ગુણ દાખલ્યો, લાંબાયો મિથ્યા ભર્મ. ૧  
અનુક્રમે લૂતળ વિચરતા, બૂજવતા ભવિ જીવ;  
ધર્મમાર્ગ હેખાડતા, ચિત્ત ધરતા હિત હેલ, ૨  
ગછપતિ જાણેં નિજ સમય, જાનતણે આધાર;  
વિચરંતા ગુરુ આવિયા, નથર ઉદ્ઘાસુર સાર. ૩  
સંઘ સાહમેળા કયો, વજાડાયા નિસાણુ;  
પટધરને પદરાવિયા, રજ થયા હીવાણુ. ૪  
સદગુરુ ચેમાસુ રહ્યા, સંધારહથી તામ;  
ચિત્ત માંહે ઈમ ચિંતવે, કીનેં બંધિત કામ. ૫

દાણ છ કરમ પીરક્ષા કરણુ કુમર ચાવદ્યો રે—એ દેશી.

સદગુરુલુ ઈમ ચિત્ત ચિત્તમેં રે, તેડાવે સંઘ સંઘ;  
તતભિષુ આવીને વંદન કરે રે, શ્રાવક ચિત્ત ઉમ્ગ. સદ૦ ૧  
સંઘમાંદે સુહુતો હરલુ વડા રે, મેતો ડલ્યાણુદાસ,  
નાનળુસાહ ને લાણુલુ સાહલુ રે, લાણો નાણુાવટી આસ. સદ૦ ૨  
ઇત્યાદિક શ્રાવક જોતા મિલયા, આવ્યા ગછપતિ પાસ;  
સાહમતી સાહ ભિષુસ્યુ પરિવર્યાં રે, આવે અધિક ઉદ્વાસ. સદ૦ ૩  
સંઘ આગેં સદગુરુલુ, ઈમ કહૈં રે, સાંભળો ચતુર સુજ્ઞણુ;  
પટધરની હવે કરસ્યુ થાપનારે, કીને ઝજ પ્રમાણુ. સદ૦ ૪  
આદ્રવા સુદિ આઠયમ દિન છે લદેા રે, વારુ મંગળવાર;  
એ કારયનો વિલંબ હવેં કરવો નહીં રે, કરવો એછવસાર. સદ૦ ૫  
સંઘ સુણ્ણીને અતિ હરભિત થયો રે, અરજ કરેં કર નેડિ;  
પાઠપટોધર થાપી ખતિસ્યુ રે, પૂરો અમ મન ડેડ. સદ૦ ૬  
તુરત તેઢાંયા હરખ ઘરી તિંદાં રે, અભીમાવિજ્ય પન્યાસ;  
આપહુથસ્યુ આચાર્ય પહ આપિયો રે, પોહલી શ્રી સંઘ આસ. સદ૦ ૭  
નામ થાપના કીધી તિણુ સમેં રે, શ્રી વિજૈ ક્ષેમ સૂરીદા;  
વંદન મહેચ્છવ પિણુ તતક્ષણ કરે રે, શ્રી વિજૈરતન સ્ફુરિંદ. સદ૦ ૮  
સંઘ ચતુર્વિષ્ઠ આગળ ગછપતિ, ઈમ કહૈં રે, શ્રી વિજૈરતલસૂરીસ;  
સમય અદ્વારા જાણુ શદ અદેસ હુક્કંડો રે, કુતથી વિસવાવીન. સદ૦ ૯

४४६

## श्री भारतभानुं प्रकाशः।

तिष्ण कारणु हुवे अणुसंषु आहरसुं अमे रे, धरस्युं श्री विनेध्यान,  
पटधर गछपतिनी सेवा करने तुहो रे, हेजे अति सनभान. स० १०  
श्री आचार्यलुने श्री गछपति कडे रे, निसुणोलु सुवयन;  
अे तपगछनी गाही छे अति मोटकीरे, करन्यो तास जतन. स० ११  
वीरतणो सासन हीपावजे रे, धरन्यो धर्मनो ध्यान;  
अमची शीघ्र सहा चित धारन्यो रे, तुहो छो चतुर सुबाण. स० १२  
देवविजयलु लक्ष्मीविजय तेडावियारे, डितविजयलु ताम;  
अे त्रष्णेने पाठकपद दियां रे, जाण्यी अति अलिराम. स० १३  
आनुकमे भाद्रवासुहि दशभी दिने रे, श्रीघो अणुसंषु सार;  
चौरासी लभ छ्वायेनि खमावियारे, पचञ्चा न्यार आहार. स० १४  
सवे पापस्थान अढार आलोहियां रे, आलोया अतिचार;  
संघ चतुर्विध आपे सूखडी रे, वारु विविध प्रकार. स० १५  
आठ सहस उपवास कडे तिहां रे, अठम, सठ अनेक;  
सात कोडी नवपद गण्यवा कुद्या, वलि यात्रा, दान विशेष. स० १६  
धिणु विध आपी संघे सूखडी रे, अन्त समय अवधारि;  
सात दिवस अणुसंषु करीने सुरगति लहीरे, श्रीविजयरत्न गण्यधार १७  
अपूर्ण.



## द्रष्ट ईच्छा-शक्ति।

( अंकना पृष्ठ या श. )

( ← )

विहुलंदास-भू-शाह.

जे उपरोक्त लोकमां कडेला सर्व कारणो उपर उचित ध्यान नहि हेवामा आवे  
तो संलव छे के डोळ आरण्ध कार्यमां इव-प्रासि थें नहि. परंतु ज्यारे द्रष्ट  
ईच्छा-शक्ति थाय छे, त्यारे ए कारणोलुं ज्ञान पञ्च आपोआप थाह नाय छे. तेमज  
ज्यारे एटलुं करी चूक्या छतां पञ्च देववशात् डोळ कार्यमां असइलता प्राप्त थाय  
ल्यारे आपणे उपहेश देवो जेठो के “ मोटाठ अने बहाहरी इहि पञ्च नहि ५-  
व्यामां रहेती नसी, याके आपले जेटली वार पठीये तेटलीवार उहीने इरी वाणत

४६ इच्छा शक्ति.

२४७

आपणां उद्दिष्ट कार्यमां लागी ज्वामां रहेले छे. ” ने युवकने सांसारिक कार्य व्यव-  
हारो माटे अनेक अनुकूल साधन तथा भ्रंपति अनायासे मणी जाय छे तेने धर्षा  
दोका जगतनी प्रयत्नित रीति अनुसार भाव्यवान कर्णे छे. परंतु वस्तुतः ते युवकने  
हुर्भाणीज गण्यवो जेठाए, केभडे अने विद्या-प्राप्ति माटे कशुं कष्ट वेळवुं पड्युं नथी  
हेतुं तेमज धन तथा यशानी प्राप्ति माटे रवयं प्रयत्न करवानी ईच्छा थती नथी.  
उपल स्वार्थीयीन अनीने ते सुख चेनथी पोतानी लुवन-यात्रा करी शक्ते छे, मनो  
रंजननी सामग्री पछु तेनी पासे हुभेशा मोन्जुद रहे छे, अज्ञ वस्त्रादिक्नो। प्रक्षतो  
तेनां भनमां कहि पछु उपस्थित थतो नथी। सारांश ए छे के लुवननां सर्व विषय-  
सुधोनो। रसारवाहन करवा भाटे तेनी पासे अनुकूल साधनो। मोन्जुद रहे छे। परिष्णाम  
ए आवे छे के तेनी भुजत्वाकांक्षाच्यो। तथा सहिच्छाच्यो धर्षे भागे लुप्त अने नष्ट  
थए जाय छे अने अवी दशामां ए पछु जेवामां आवे छे के तेनुं समस्त लुवन  
तेने भाटे भारत्य अनी जाय छे। तात्पर्य ए छे के मानव-लुवन-संआममां जे जे  
कर्मवीरोचे विजय-प्राप्ति करी छे, तेच्यानां चित्र-पटो। तपासवाथी ए सिद्धांत स्था-  
पित थए शक्ते छे के न्यांसुधी आपणे आ संसारनी समर-भूमिमां प्रवेश करीने  
आपणां पोतानां कर्तव्य-क्षेत्रमां झूठी न पडीच्यो त्यांसुधी द५६ ईच्छा-शक्तिनी चाये  
जे अन्य कारणोनी आवश्यकता हेय छे, तेनुं अनुभव पूर्ण तथा व्यवहारिक ज्ञान  
थए शक्तुं नथी। उपल भानसिक ईच्छाथी करो। लाल थतो नथी।

आपणे जाणीचे ईच्छे के प्रतिकूल परिस्थितिमां पछु कार्य करता रहेवानो। उपदेश  
आपवो घण्या। सहज छे, परंतु तदनुसार वर्तवुं धर्षुं ज कठिन छे; तथापि आपणे  
जेठाए ईच्छे के जे दोका पोतानां लुवननां कार्य कर्मनो। निश्चय पहेलेथी ज करी दे  
छे, कौध उद्दिष्ट ढेतुनी सिद्धिने अर्थे द५६ ईच्छा करी दे छे अने सझलता आवश्य  
मदशेज एवो। विश्वास करीदे छे ते दोका। तरतज पोतानां ईष्ट कार्यमां लागी जाय छे,  
समुचित यत्न करवामां डैध वातानी आभी राखता नथी, पोतानां निश्चित ध्येय  
सिवाय भीलु डैध बायत तरक्क ध्यान आपता नथी, गमि तेटला संकट आवे  
तोपछु करी हरकार करता नथी अने छेष्टे सकणी प्रतिकूलताच्याने अदृशी नांगे  
छे। आ उपर विचार करवाथी प्रतीत थाय छे के जे आपणां लुवननो। कार्यक्रम  
निश्चित ढेय छे तो द५६ ईच्छा-शक्तिधी सझलता प्राप्त करवानुं लेश पछु कठिन  
नथी। परंतु जे डैध भनुव्य धनहीन ढेय छे तो, तेने भीजनी दृष्टिमां गरीब  
हेखालुं सार लागतुं नथी। ने पोतानी उन्नति अर्थे भीजनी माझक कार्य करे छे。  
ए प्रकारनी भानसिक पराधीनताथी डैध पछु भनुव्यनी ईच्छा-शक्ति द५६ अनी  
शक्ती नथी, तेमज डैध पछु भनुव्यनी उन्नति थए शक्ती नथी। ज्यादे आपणा

२४८

## श्री आरमानंह प्रकाश।

युवकोने देशभी छत्री अथवा सुशोलीत वस्त्रालंकार वगर येन नथी पडतुः, ज्यारे तेऽमाना सोभतीयो तेने फैशनेबद्ध क्लेन्टलमेन नथी कहेता, त्यारे तेऽमा पोतानी भूच्छायेती पूर्ति भाटे अहसुत उपायो योज्वा लागे छे. स्मरणमां रायो ते आवा निर्णय हुद्यवाणा भनुध्यो पोतानुँ भस्तक कुन्चुँ करीने एम नथी कही शक्ता क एम अभाद्रे रस्तो जातेज साइ कर्यो छे. हा, तेऽमाने हुवाई विभान अवश्य कही शकाय छे के जे बाजानी एटले के हुवानी सहायताथी उच्चे जर्ड शके छे.

केटलाक लोडो ए वात नथी मानता के भनुध्यनुँ अविष्य तथा तेनी उज्जति तेनां पोतानां कार्यो उपर निर्भर रहेली छे. तेऽमा सर्व सांसारिक सझलतायोने एकज ज्ञाहु शण्ठ वडेज समज्या करे छे. ते शण्ठ क्यो छे ? किंभत अथवा प्रारम्भ, परंतु ए वातनो त्यारेज ढीक कही शकाय के ज्यारे संसारना सर्व भनुध्यो पलंग उपर आलोट्या करे अने संसारनां सर्व कार्यो सारी रीते थया करे. प्रारम्भनी वात तो तलु हृष्ये, परंतु जे भनुध्योमां क्लैच रवभाविक प्रतिभा होय छे, तेऽमा पछु कठिन परिश्रम कर्यो वगर क्लैच पछु कार्यमां सझलता प्राप्त करी शक्ता नथी. केटलाक भनुध्योनी भूच्छायो हुक न थवानुँ ए पछु कारबु होय छे के तेऽमानो उद्देश शीघ्र अने अद्य प्रयत्नयो पूर्ण नथी थतो, अथवा तेऽमानां कार्यनी समाप्तिनो आधार अनेक न्हानां न्हानां उपकर्मीनी समाप्ति उपर होय छे. आ प्रकारना भनुध्यो कहाय एम भूच्छता होय छे के रामायण जेवा महान अथो अथवा मुंबधु क्लक्सा जेवा महान शहेदो एकाह ऐ क्लाक प्रयत्न उरवाथी खनी ज्यय तो साइ. विचारवा जेवी वात छे के न्हानां न्हानां कार्यो पूर्ण उरवामां आपछु केटलाक भहिना गागवा पडे छे, तो पछी महान कार्यो पूर्ण उरवामां समस्त ज्ञवन व्यतीत थहु ज्यय तो शुँ आश्वर्य ? अहके पुनर्जन्मवासी लोडो तो आथो पछु आगल वधी यया छे. तेऽमा कहे छे के ज्यारे अमुक भनुध्य पोतानो उद्देश एकज जन्ममां पूर्ण नथी करी शक्तो अने ज्यारे भूत्यु समयेज तेने ते कार्य उरवानो विचार आये छे, त्यारे ते पूर्वजन्म-संस्कारने लधने ते उद्देश पूर्ण उरवा भाटे भीजे जन्म ले छे. अ रीते अनेक जन्ममांतरो सुधी, घैर्य युक्त अने अविश्रांत परिश्रम उरवाथी तेने क्लैचपछु जन्ममां सिद्ध अर्थात् सझलता मणी ज्यय छे. परंतु तेनाथी एटलुँ तो अवश्य सिद्ध थाय छे के क्लैच उच्च वा महान कार्यनी पूर्ति अर्थो वर्षी पर्यंत प्रयत्न उरता. रहेवानी अत्यंत आवश्यकता छे. गमे तेटला संकट-मुश्केलीयो उपस्थित थाय अने गमे तेटलो समय लागे तोपछु जे भनुध्य पोतानां ज्ञवननो उद्देश्य सझल उरवानी धूच्छाथी प्रेराम्भने सहैव प्रयत्नशील रह्या करे छे, अने जे

मनुष्ये प्रातानां लुवननां कार्यक्रम संबंधी कथा विचार कर्त्ता होतो नथी, जेनां मनमां केाइपणु ज्ञातनी भहत्वाकांक्षा नथी होती अने के केाइपणु प्रकारनो प्रयत्न पणु नथी करतो ते अन्ने मनुष्योना लुवन-संचारमां आकाश प्राताल जेटलो तङ्गावत थई जाय छे. पहेला प्रकारना मनुष्यनु लुवन खरेखडू सङ्करा थाय छे अने जेम एक लाडानो कटडो नहीना प्रवाहमां अहिं तहिं धसाडाईने केाइ अडक उपर अथडाता चुरेचुरा थर्म जाय छे, तेवी जीज प्रकारना मनुष्यनी दशा थाय छे.

भहान लोक-नायको, कवियो, राजनीतिज्ञो तेमज संसारना सर्व अवगम्य पुडेष्योनी सङ्कलतानु रहस्य शुं छे ? तेओनी धृच्छाजन्य सतत प्रयत्न-शक्ति. तेाइ एम शंका करे ते सतत प्रयत्न करता रहेवाथी सङ्कलता भणीज जाय छे-हृषि धृच्छा-शक्तिनी कर्त्ती आवश्यकता नथी, परंतु तेओने एज ज्वाल आपी शक्ताय के हृषि धृच्छाज सतत प्रयत्न-शक्तिनी उत्पादक छे. ज्यांसुधी आपेणु केाइ कार्यमां लाल नथी जेता, लांसुधी ते कार्य करवानी आपणुने धृच्छाज थती नथी, अने धृच्छा उत्पन्न थाय तोपणु हृषिता वगर आपेणु ते कार्य अभूर्णु तलु हृष्ये ए अनवालेग छे. आस करीने भानसिक शुखोनो विकास तथा चारित्र-संगठन आहि भहान कार्यी समस्त लुवनबर प्रयत्न कर्त्ता वगर थर्म शक्ता नथी. एटलाज माटे हृषि धृच्छा-शक्तिनी साथे धैर्यनी पणु नितान्त आवश्यकता छे, के धृच्छामां धैर्यनो अभाव होय छे, तेने राक्षसी धृच्छा शक्ति कहेवामां आवे छे, केमडे ते सर्वदा अमानुषी कार्य करवाने तप्तर रहे छे, भिष्ट क्लोनो परिपाक कहि पणु जहाँ थतो नथी. आपेणु एक भहात्मानु नीचेनु कुथन हुमेशां ध्यानमां राखलु नेहिए के-समयोचित कार्य करता छतो पणु उद्देश-पूर्ति माटे धैर्यपूर्वक राह जेया करवी तेज सङ्कलतानी अमोघ यावी छे.

सङ्कलता मास करवामाटे हृषि धृच्छा-शक्ति तेमज धैर्यनी साथे एक घील वस्तुनी आवश्यकता छे, आधायोथी उरवाथी धृच्छा कहि पणु पुरी थती नथी. जे मनुष्य हुमेशां एवी इरियाह कर्त्ता करे छे के अमुक स्थणे ज्वा माटे एक मार्गमां पत्थर छे, जीज मार्गमां कंटक छे, त्रीज मार्गमां पर्वतो छे अने चाथा मार्गमां सिंह अथवा चोर लुटारा छे, ते धरनी अंदर ऐझी रहेवा सिवाय कहिपणु करी शक्तो नथी. तेवो मनुष्य सर्वनी आगण जहाने दोहाणां रोया करे छे के कडिनतायो पुण्कण छे, काम करवानु असंभवित छे, ध्याहि. समरणमां राख्यो के ए गीते हुमेशां रोहणां रोवाथी अने इरियाह करवाथी कहि पणु काये पुरं थशे नहिं, अहके एम कहेलु नेहिए के केाइ मनुष्य ज्यादे केाइ कार्य आनंद पूर्वक भन दहाने करतो नथी, त्यादे ते करवानी तेनामां हाहिंक धृच्छाज नथी होती. धण्डा मनुष्योमां एवी अराब टेव होय छे के कडिनतायोनी सूचना.

મળતાં જ તેઓ પોતાનું કાર્ય તથુ હે છે અને કોઈ બીજા કાર્યમાં લાગી જાય છે, તેનું સમસ્ત જીવન હું મેશા નવા નવા કાર્યો કરવામાં વ્યતીત થઈ જાય છે અને છેવટે તેઓ એક પણ કાર્ય સસુચિત રીતે પુરું કરતા નથી. એટલા માટે આપણે માટે એટલું જ લચિત છે કે આપણે જીવનનું એક જ લક્ષ્ય અનાવી કેવું જોઈએ તેમજ તેની પૂર્તિને અથે આપણે જે નહુનામાં નહુનામાં અથવા ગેડાટામાં ગેડાટાનું કાર્ય કરીએ તે સધાં સાચાં હિલથી આનંદ પૂર્વક કરવાનું જોઈએ. જ્યાં સુધી મનુષ્ય પોતાનાં કાર્યની કહિનતાએ સંબંધી ક્રિયાદ કર્યા કરે છે, જ્યાં સુધી તેનામાં ઉત્સાહ અને આશા નથી હોતી ત્યાં સુધી તેની ધ્યાસિદ્ધ કહિ પણ થતી નથી.

દોકામાં એ કહેવત છે કે “ જ્યાં ધ્યાણ હોય છે, ત્યાં માર્ગ થઈ શકે છે. ” ઉક્ત કહેવતમાં એક મહાન સિદ્ધાંત અત્યંત સુગમતાથી સમજનવામાં આવ્યો છે. ખેડૂલી વાત તો એ છે કે પ્રત્યેક મનુષ્યમાં કોઈ વસ્તુ આસ કરવાની ધ્યાણ તેની અવસ્થાની સંભાવનાને અનુકૂળ થયા કરે છે, પ્રતિકૂળ નહિં. તે સાથે બીજી વાત એ છે કે તે ધ્યાણ પુરી કરવા માટે ઉપાયો યોજવાનું પણ તેને આધિન રહે છે. જે દ્વારા ધ્યાણ હોય છે તો તે તેની પૂર્તિ અથે પોતાનું સમસ્ત જીવન વ્યતીત કરવા તત્પર થાય છે. ટોમસ કાર્લાઇલનું નામ વિદ્રોધ અંથકાર તરીકે જગ મશારૂર છે. તેણે “ મ્રેચ રેવોલ્યુશન ” નામનું એક અત્યંત ઉપયોગી પુસ્તક લખ્યું છે. તેનો પ્રથમ લાગ સમાસ કરીને તેણે પોતાના એક મિત્રને તેનો અલિપાય દર્શાવવા માટે વાંચવા આપ્યું, તેના મિત્રે પુસ્તક તો વાંચી હીથું, પરંતુ બેહરકારીથી તેના ઓરડામાં પડ્યું રહ્યું. જ્યારે તેની ચાકરણી ઓરડામાં આવી, ત્યારે તેણે તે પુસ્તકને રહી નકામા કાગળીઓં સમજી જ્યાં ત્યાં ફેંકી હીથું. એ વાતની કાર્લાઇલને અભર પડી. પરંતુ તેવણ ઉત્સાહ-પૂર્ણ દ્વારા ધ્યાણને લાધને તેણે કરી વખત તે પુસ્તક પોતાની સ્મરણ શક્તિની સહાયથી લખી નાંખ્યું જે અધારી પર્યાત સંસારના બહુમૂલ્ય પુસ્તકોમાંનું એક ગણ્યા છે. ધોર્યાનું આ એક ઉત્કૃષ્ટ ઉદાહરણ છે.

જ્યારે આપણે કોઈ મનુષ્યને વિશેષ ગુણ-શક્તિ સંપત્ત જોઈએ છીએ, ત્યારે કદાચ આપણા મનમાં એવી ભાવના થાય છે કે તેનાં સર્વ કાર્યો અપવાહ સ્વરૂપ છે, કોઈ પણ મનુષ્ય ગમે તેટો પરિશ્રમ કરીને પણ તેના જેવું કાર્ય કરી શકતો નથી. પરંતુ જો મહાન પુરુષોના જીવન-ચરિત્રો અને જન્મભલરના કાર્યોનું જારીકીથી નિરીક્ષણ કરવામાં આવે તો અપવાહ વગર દરેક સ્થિતિમાં આપણને એમજ માલુમ પડશે કે તેઓનાં મહત્કાર્યોની સિદ્ધ અને આશ્રીર્યજનક સર્કલ તાત્ત્વોનાં કારણો જેટલાં તેઓની ધૈર્યભુદ્ધ દીવેર્યાંગ શક્તિમાં રહેલાં છે. તેટલા તેઓના જન્મસિદ્ધ ગુણ તથા કાર્યકારિકી શક્તીમાં રહેલાં નથી. તેઓએ અસિદ્ધપણે જન્મભલર એકાન્તમાં કહિનમાં કહિન પરિશ્રમ સેંચે હોય છે અને

૬૬ કંચ્છા શક્તિ.

૨૫૭

તેઓનાં પરિશ્રમનું હુણ તેઓની વૃદ્ધાવસ્થામાં અકાશિત થયેલું જોઈને લોકોને દાંત કરવા પડ્યા હોય છે; તેમણે તેના જન્મભલારના પરિશ્રમ અને પ્રથમની તૈયારીએ સાધારણ લોકોના જાણવામાં અથવા જોવામાં આવ્યા હોતા નથી, તેઓના પરિશ્રમનું આંતિમ પરિણામજ જોવા પામે છે.

સંસારમાં જેટલા મહાપુરુષો, કવિઓ, અંથકારો, રાજનીતિજ્ઞ પુરુષો, ચિત્રકારો, સંગીતકલા વિશારદ પુરુષો, સંપાદકો, આવિજ્ઞાનિક કર્તાં વિગેરે થઈ ગયા છે તેઓમાં એવો કોઈ નથી કે જેની ઈષ્ટસિદ્ધ પહેલેજ પ્રયત્ને પુરી થાય ગઈ હોય. તે સહૃદૈને તેને માટે પોતાની બાત્યાવસ્થાથીજ તૈયારી કરવી પડી હોય છે. તેને લઈનેજ તેઓ પોતાના જીવનમાં મહત્વકાર્યો પુરાં કરી શક્યા છે. ધૂતિહાસમાં તે સર્વની કહિનતાઓ અને વિપત્તિઓનું વર્ણન વાચતાં હૃદય ભરાઈ જાય છે અને તેઓની ચોઝ્યતા તેમજ કાર્ય શીલતાની પ્રશંસા કર્યા વગર રહી શકતા નથી. અસ્તુ છેવટે નીચેની એક અંગેજ કવિની પંક્તિઓમાં રહેલો સફ્ફોધ ગૃહણ કરવાનું વાચક ગણુને નાખતાપૂર્વક નિવેહન કરવામાં આવે છે:—

“ Be firm, one Constant element of luck.  
Is Jenuine, solid, old Teutonic pluck.  
Stick to your aim the mongrel's hold will slip.  
But only crowbars loose the bull-dog's grip,  
Small though he looks, the jaw that never yields,  
Drags down the bellowing monarch of fields ! ”

અને આશા રાખવામાં આવે છે કે જીવન-સંશોધનમાં વિજયપ્રાપ્તિ અથેર્ વાંચ્યક બંધુઓ હુમણુંજ તૈયારી કરવા લાગશે, અને પોતાના જીવનનું પ્રધાન કર્તાંબ્ય શુ છે તેનો નિશ્ચય કરી દેશે અને તેની સફ્ફોધતા માટે દદ ધૂચછાશક્તિ તથા ઘૈર્યથી સતત પ્રયત્ન કરી વિદ્ધ-બાધાઓને હઠાવી છેવટે વિજય પ્રાપ્ત કરશે. પરમાત્માની હૃપાવણે તમારાં સંકલિપત કાર્યો અવશ્ય સિદ્ધ થશેજ.



## આધુનિક કથાસાહિત્ય.

જૈનસમાજમાં પુસ્તક-પ્રકાશકોની ખૂબ છે કે અમે સાહિત્ય પ્રકાશિત કરીએ છીએ પરંતુ આપણા સમાજમાં વાચકોનો સંખ્યા ઘણી અદ્ય જોવામાં આવે છે, અમને જોઈએ તેવું પ્રોત્સાહન મળતું નથી, પુસ્તકની મુડી પણ પ્રાસ થતી નથી, ત્યારે બીજુ બાળુ સમાજ કહે છે કે આપણા સમાજમાં સાહિત્યજ કયાં છે ? સમયાતુસાર સાહિત્ય નહિં હાવાથી અમારે જૈનતરતું સાહિત્ય વાંચી સંતોષ માનવો પડે છે. આવી રીતે બનેતું કંદું સાલગતા કોઈનું કંદું અનુચિત હોય તેમ જણ્ણાતું નથી. ત્યારે છે શું ? તે તપાચીએ.

પ્રકાશિત થતા સાહિત્ય પ્રતિ દષ્ટિ હેંડટાં જણ્ણાશે કે આજ કાલ ભાસિક, નિમાસિક અને વાર્ષિક પ્રકાશિત થતા સાહિત્યમાં વિશેષ જગ્યા કથા-વાર્તા સાહિત્યે રોકેલ જણ્ણાય છે. લાઈસિન્ઝીઓના રજીષ્ટરે તપાસતાં જણ્ણાશે કે અન્ય સર્વ વિષય કરતાં કથા-નવલકથાની જાંખ્યા વિશેષ છે. યુક્સેલરેને ત્યાં જઈને ખાતરી કરશો તા કથા-સાહિત્યનું વેચાણુ વિશેષ માલૂમ પડશે. આ ઉપરથી અનુમાન થાય છે કે લોકોની ઇચ્છિ અન્ય વિષયના પુસ્તકો કરતાં કથાઓ પ્રતિ વિશેષ આકર્ષાઈ છે. આધ્યાત્મિક, નૈતિક, ઐતિહાસિક કે અન્ય કોઈ પણ સાહિત્યની શાખાનું સાહિત્ય સૌંદર્ય હશે તોપણ તહેને ડાઢ બહુજ અદ્ય જોવામાં આવે છે અને નવલ કથાઓનું મૂલ્ય કદ કરતાં વિશેષ હાવા છતાં તહેનું વેચાણુ વિશેષ થતું જોવામાં આવે છે. આ ઉપરથી પણ જોવામાં આવે છે કે લોકોની ઇચ્છિ નવલકથા પ્રતિ વિશેષ છે.

નવલકથાના ઉદ્ભબ પહેલાનો સમય તપાસીશું તો જણ્ણાય છે કે આપણા આગમેમાં, પણ નાની નાની કથાઓ આપેખાયેલ છે. તે પછી મારૂત સાહિત્યમાં દાખિષ્યાચિનહૃત કુલથયમાલા કે જેની અનેક કવિઓએ મુક્ત કંઠે પ્રશંસા કરેલ છે. જે અધ્યાપિ પ્રસિદ્ધ થયેલ નથી. તે પછી સંસ્કૃત સાહિત્યમાં ઉપમિતિ લખ પ્રપંચા ને વિવિધ કથાઓનો મહાસાગર છે, સંસ્કૃત કાદંખરી સાહિત્યમાં પ્રથમ નંબરે મૂક્તવા લાયક ધનપાતૃત તિલક મંજરી, પ્રલાવક ચરિત્ર, ચતુર્વિશાંતિ પ્રબંધ આદિ અનેક કથા-થથો લખાયેલ છે કે જેનું અત્રે વર્ણિન કરવું અનુચિત ગણ્ણાય. અને તે વિષયમાં અનેક નિષ્પેદા આપણુમાં છપાઈ ગયા છે. અન્ય વિષયોના સાહિત્ય કરતાં દરેક સમાજમાં કથા સાહિત્ય વિપુળ અવસ્થામાં પ્રાસ થાય છે તહેનું કારણ શું હશે ? કારણ એજ જણ્ણાય છે કે પૂર્વ પરંપરાથીજ લોકોની અસિરૂચિ કથાઓ પ્રતિ વિશેષ છે.

## આધુનિક કથાસાહિત્ય.

૨૫૩

સમયના વાતીત થવા સાથે લોકોની અભિરૂચિ પણું અમુક અમુક કાળે બદલાતી જોવામાં આવે છે. સાહિત્યમાં પ્રથમથી તપાસશો તો માતુમ પડશે કે પહેલાં સાધારણું ચરિત્રો આપવામાં આવતાં પછી લોકોની અભિરૂચિ બાદલાઈ એટલે રૂપાંત્ર કથા-સાહિત્ય લખવામાં આંધ્રાં, તેમાં પણું કથાસાહિત્યની શૈલીમાં અભિરૂચી પરિવર્તન પાણી તેમ તેમ સાહિત્ય પણું અનેક શૈલીમાં પરિવર્તન પાંધ્રાં અર્થાતું લોકોની અભિરૂચિને માન આપી લેખકોએ કાંધોએ, નાટકો, ચંપુ, આખ્યાયિકા, વિગેરે વિગેરે રૂપમાં પરિવર્તન કરી લોકોમાં જ્ઞાન જગૃત રાખતા ગયા. તે પછી પંદરમાં સૈકામાં અપભ્રંશ ભાષા વ્યવહારમાં પર્યાપ્ત થવાથી ઉપદેશકો, લેખકો અને સાધુઓએ તે પ્રતિ દષ્ટિ લંખાવી અર્થાતું લોકોમાં જ્ઞાન જગૃત રાખવા સારું આખ્યાન, રાસાઓ, રાસડાઓ, પ્રબંધો અને વાર્તાઓ. તે તે ભાષામાં લખવાનું ચાલુ કર્યું.

આ ઉપરથી જણાયે કે કેમ કેમ સમાજની રૂચિ બદલાતી તેમ તેમ સમાજના જ્ઞાની પુરષો તે રૂચિને માન આપીને તેવા સાહિત્ય આપેખી પોતાના જ્ઞાનનો લાભ આપતા. પ્રાચીન શુદ્ધરાતી ભાષામાં આપણું જૈનસમાજનું કેટલું અનુપમ સાહિત્ય પૂર્વાચીએ લખેલ છે કે જેના માટે આપણને અભિમાન લેવા ચોગ્ય છે; વહી તે સમયના રાસાઓ જે લખાયેલ છે, તેની તુલનામાં ઉત્તરી શકે તેવી એક પણું નવલકથા આપણું આધુનિક સાહિત્યમાં નહિ જણ્યાય. ચંદ્રાજનો રાસ, શ્રી-પાદરાજનો રાસ, માધવાનલ કામકંદલા રાસ, સિંહાસનભત્રીસી આહિ અનેક રાસાઓ કે જે ધ્યાનપૂર્વક વાંચવામાં આવે તો તેના આગળ ઉત્તમ નવલકથા પણું નહી ટકી શકે. આ ઉપરથી સમજય છે કે કથા-સાહિત્ય એ સાહિત્યની અન્ય શાખાઓ કરતાં વિશેષ મહત્વવાળું, સમાજમાં રૂચિકર અને સમાજને સત્યાસ્ત્યનું લાન કરાવવાનું ઉત્તમ સાધન છે—

આપણે આધુનિકકથાસાહિત્ય તપાસીએ. આપણામાં એ ગ્રણું માસિકો નીકળે છે, કેટલાક વિષયો તો અમુક માસિકમાં મહિને મહિને પુનર્કૃત જેવા જોવામાં આવે છે, કદાચિતું વાત્તો આપવામાં આવશે તો વસ્તુસંકળના પ્રાચીન હુશો તેમ તેની શૈલી પણું પ્રાચીન જેવામાં આવશે, તેમાં નહિ હોય આધુનિક શૈલી કે નહિ હોય રસની જમાવટ. એટલે તેવું કથાસાહિત્ય નિરૂપયોગી નિવડે તેમાં શું આક્ષર્ય ! માસિકના તંત્રીઓ જે તે તરફ દષ્ટિ લંખાવશે તો સમાજમાં જે જીવન સ્કુરાવવા વિચાર હુશો તે સ્કુરી શકાશે.

વાર્તાઓ મિય હોવાનું કારણ ? હુમેશાં સમાજમાં વિદ્ધલોક્ય વિષયોના

૨૫૪

## શ્રી આત્માનંડ પ્રકારા.

જ્ઞાનું અદ્વય હોય છે, તાત્ત્વિક વિચારેથી ભરેલો વિષય વાંચ્યતાં તેને કંઠાળો આવશે, ધર્મોપહેચ સંબંધાવશે તો તેને નિરસ લાગશે, સમાજના ડોઇપણું હુર્ગું-ખુનું વિવેચન કરશો તો પણ તેના હૃદયમાં નહીં ઉત્તરી શકે પરંતુ તે સર્વે વિષયોને સારી દુંડી વાર્તા યા નવલકથાક્ષારા આપવામાં આવે તો તુરત સમાજ આકર્ષણ્ય છે. માનવજીવનજ એવું છે કે તે સદ્ગુરૂના જીંદગીના વિશેષ પસંદ કરે છે, તેના બાળજીવનને તપાસો એ-ત્રણું બરસનું બાળજીવન હશે ત્યારથીજ તેને દુંડી દુંડી વાર્તાઓ રસપ્રદ લાગશે અને પોતાનું આવાનું ત્યાગ કરી પણ વાર્તાઓ સાંભળવામાં તન્મય જેવામાં આવે છે અને તુરત તે વાર્તાઓને કંઠાથ કરી લે છે; તેમ તેથી તેને સારાસારનું લાન થાય છે. બાળક રીસાય છે ત્યારે તેને દુંડી વાર્તા-ક્ષારા શુણું-રોપનું સ્પષ્ટીકરણું કરવામાં આવે છે તો તુરત તે સમજી જાય છે. આ ઉપરથી જ્યાલ આવશે કે માણુસને સારા રસ્તા ઉપર લાવવામાં, તેને તેના જીવનનું લાન કરવવાનું, સમાજમાં કથા હુર્ગણો નાશ કરવા જેવા લે એ વગેરે દુંડી વાર્તાઓ યા નવલકથાક્ષારા તુરત થઈ શકે તેમ છે.

આપણા સમાજમાં અધુના અનેક હુર્ગણો પ્રવેશતા જાય છે અને તેણા માટે સહૃપદીશો અનેક સ્થળો કરવામાં આવે છે, પણ સમાજમાં તે હુર્ગણો તો પ્રતિહિન વૃદ્ધિગત થતા જાય છે, તેણું કારણું એજ કે ઉપરથી તેમના ઉપર જોઈએ તેવા અસર કરી શકતા નથી. કારણુંકે તે નિરસ અને કઠોર હોય છે. પરંતુ તેજ ઉપરથી વાર્તાઓ ક્ષારા આપવામાં આવે તો અત્યુત્તમ કાર્ય બળવશે, આ ઉપરથી કહેવાનો એવો આશય નથી કે ઉપરથી એ નિરર્થક છે પરંતુ તે ઉચ્ચ કોટીના પુરુષો માટે છે અને વાર્તા એ બાળ જીવ આરંભી ઉચ્ચ કોટીના માનવો સુધી ઉપરોગમાં આવી શકે છે.

વાર્તાના કેખકમાં જે કણ વિધાનની અત્યુત્તમ શક્તિ હોય છે તો તે તુરત વ્યાચક વર્ગની લાગણીને જગૃત કરે છે અને તે ક્ષારા સમાજમાં બહાદુરી, ધૈર્ય, જનરયા, પૂર્વની જહેંજલાલી, ન્યાય, સમાજમાં થતો જતો સંકા, કર્તાબ્ય વગેરે અનેક પ્રકારના વિષયોને કથામાં ઉતારી જનહૃત્તિને તે તરફ હોય છે.

આપણુંને કેવી કથાઓની આવશ્યકતા છે તે જોઈએ. અમુક કરવાથી, અમુક ગતો પાળવાથી કે અમુક કાર્ય કરવાથી અમુક અમુક મોક્ષ ગયા આપણા-માં અનેક કથાઓ વિધમાન છે પરંતુ તે કથાઓમાં બરાબર વાંચ્યનારને રસ જામતો નથી તો હવે કેવી કથાઓની આવશ્યકતા છે તે વિચારવી જોઈએ અને તેવા સાહિત્યને જન્મ આપવા પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. અન્યારે અન્ય સમાજ વા દેશમાં સામાજિક નવલ કથાઓ વિશેષ જેવામાં આવે છે અને તે લોકાને પણ વિશેષ ઉપકારક છે, કારણ સંસારમાં અનેક હૂટ પ્રશ્નો હોય છે અને ત્થેમાં નેચો

## આધુનિક કથાસાહિત્ય.

૨૫૫

ઇસાઈ વિચાર હીન બને છે, તેઓને આવી વાર્તાએ સંસારમાં માર્ગને સુગમ કરી મૂકે છે એટલે માણુસના જીવનમાંને કે પ્રસંગે ઉપસ્થિત થતા હોય તે તે પ્રમાણેની નવલ કથાએ તેમને પ્રીય લાગે છે અને તેજ શુદ્ધદારી નિવહે છે કારણ ન્યાં સુધી તેમનું જીવનજ ન મુખરે ત્યાં સુધી તેમને ખર્મોપદેશ કંધું અસર નહિ કરી શકે.

નવલ કથાએ કેમ લખવી, વસ્તુ સંકળના ડેવી ડોલી નોંધાયે, રસજ્ઞમાપટ કેમ કરવી, અત્યારે કથો વિષય લોકોને પસંદ આવે તેમ છે, માનવ જીવન, માનવ રઘાવ, અધિસૌદર્યની ગુંથણી ડેવી રીતે કરવી વિગેરે વિગેરે વિષયોનો અભ્યાસ કરવો જોઈએ, નાપણુમાં અનેક લેખકો લખવા પ્રેરાય છે પરંતુ કે વિષય માટે લખવા વિચાર રાખતા હોઠાયે તે માટે પ્રથમ જૈનેતરનું સાહિત્ય વાંચવું. વિચારવું અને તે પછી લખવા પ્રયાસ કરવો. કારણ આપણા કરતાં તેમનું સાહિત્ય અનેક રીતે એડાયેલું છે તો પ્રથમ તેમના સાહિત્યનો અભ્યાસ કરી પ્રથમ કરશું યા લખશું તો જ સમાજને ઉત્ત્રીકર નિવહે અને સાહિત્ય વાંચનનો શોધ ઉત્પન્ત કરશો.

નવલ કથા કેમ લખવી, તેણી વસ્તુ સંકળના, અને દુંડી વાર્તાએની વસ્તુ સંકળના, લિઙ્ગ લિઙ્ગ હોય છે તેમ તે લખવામાં પણ લિલ લિંગ માર્ગી છે, નવલ કથાના લેખક કરતાં દુંડી વાર્તાના લેખકમાં વિશેષ કુશળતા ડોલી નોંધાયે, કારણું તેણે એકજ વિષય ઉપર દુંડામાં પતાવવાનું હોય છે તેણામાં પાન સંખ્યા પણ એધી ડોય છે તેમ તેણે વિષય પણ ચાલુ સમાજનો હોય છે એટલે તેણામાં ઉત્તમ કુશળતા હોય તોજ સમાજને આવકાર હાયક નિવહે; નહિ તો તેણી શક્તિ નિરર્થક નિવહે છે, માટે તેવા સાહિત્ય લખવા પ્રેરાવા પહેલાં તેનો અભ્યાસ કરવો જોઈએ. આ વિષયમાં જૈનેતરોમાં, નારાયણ તેમચન્દે રણજીતરામ વાવાલાદીએ, ડાદ્યાભાઈ પઠેલ વિગેરે અનેક લાધુએને અનેક રીતે લખેલ છે તો તેણે જરૂર અભ્યાસ કરવો અને ત્યાર પછીજ લખવા પ્રયાસ કરવો.

સાહિત્યમાં આ પ્રમાણે નૃતન દિશામાં પ્રથમ મારંભવામાં આવશે તોજ પ્રથમ દર્શાવેલ અનુસાર પુસ્તક પ્રકાશકોને પુસ્તક પ્રચારનો વિશેષ લાભ થશે અને સમાજમાં સાહિત્ય નથી એમ યોદાનારા યોદાતા બંધ થશે પણ તે ક્યારે? જ્યારે ઉક્ત પ્રયોગ કર્તાંયમાં મૂકુવામાં આવે ત્યારેજ, ધર્ત્યલભ.



२५६

શ્રી આત્માનંદ મેકાશ.

## શ્રીમાન હેમચંદ્રાચાર્યજીનું જીવનવૃત્તાંત.

•••॥૩॥•••

( અતુપાદક ગાંધી વદ્વલભાસ વિભુવનદાસ લાલનગર. )

સંકલ પ્રાણી સમૂહને આદ્ધાદ ઉત્પન્ન કરવાવાળા, સાંસારિક વિષયોથી આંતરિક દાહુથી સંતમ થયેલા આત્માયોને શાંતિ પહેંચાડવાવાળા; સમ્યગુજ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર રૂપરત્નોને પોતાના ગર્ભમાં રાખનાર પવિત્ર જૈનધર્મ રૂપ મહાસાગરની આનંદોત્પાદક ભગવતી અહિંસા સ્વરૂપિણી લહેરીઓને આખીલ ભૂમંડળમાં હેલાવનાર, ભંયજન રૂપ કમનીય કુમુદોને વિકટવર કરવાવાળા અને પોતાની અપૂર્વ રોન જ્યોતસનાદ્વારા અજ્ઞાનાંધકારથી ઢારી દીધેલ ભારત પૃથ્વીને ઉજાવલ કરનારા એવા મહા મુનીંદ્ર શ્રી હેમચંદ્રને પૂજનીયહેવી પાહિનીના પવિત્ર ગર્ભથી સંવત ૧૯૪૫ ના કાર્તિક પૂજીમા ( સુદ્ધપુનમ ) ના રોજ જન્મ થયો.

જગતુમાં જયારે જયારે ધર્મની કોઈ વિશેષ હાની થતી નથ છે ત્યારે ત્યારે તેની રક્ષા કરવા માટે અવશ્ય કોઈ મહાપુરુષ-યુગપ્રધાનનો અવતાર થાય છે. એવો પ્રાકૃતિક નિયમાનુસાર જૈન ધર્મને વિશેષ દ્વીપુણ્યા પહેંચવા લાગી, પરસ્પર સાંપ્રદાયિક અગડાની જડ જમવા લાગી, વિપક્ષીઓના અનેક પ્રકારના પ્રહાર પડવા લાગ્યા અને જૈનોનો આત્મસંયમ શિથિલ થવા લાગ્યો. તે વખતે જૈનસમાજ કોઈને કોઈએક એવી વ્યક્તિની અપેક્ષા રાખતી કે પોતાના સામર્થ્યદ્વારા જૈનધર્મ ઉપર આવેલ આ વિપત્તિ રૂપ વાદળને ફૂર કરે જે મહાન શ્રી હેમચંદ્રાચાર્ય ભગવાનના જન્મથી તે છચ્છા પૂર્વ થઈ.

**દીક્ષા—** ચંદ્રગચ્છના સુકુર સમાન શ્રી હેમચંદ્રસૂરિજીએ પોતાના જાનભાગથી આ વ્યક્તિદ્વારા જૈનધર્મનો મહાન ઉદ્ઘાટન થશે તેમ જાણી નવ વર્ષની ઉપરના આ બાળકને સંવત ૧૯૪૪ માં ચારિત્ર રૂપ અમૃત્ય રત્ન આપ્યું. વાંચનારને કદાચ આ આશ્ર્ય લાગશે કે આટલી નાની ઉમરમાં સાધુ પોતાની જવાબદારી શું સમજશે ? સાધુ જીવનની કઠિનતા કેવી રીતે સહન કરશે ? તેનો ખુલાસો એટલોઝ છે કે મહાપુરુષેના ચારિત્ર લોકેટર હોય છે, કારણું કે તેવા પુરુષની વય લધુ છતાં તેમનું સામર્થ્ય બહુજ મહોટું હોય છે. તેવા પુરુષે પોતાના સમકાલીન લાયો મનુષ્યો જેટલી શક્તિ પોતે એકલા ધરાવી શકે છે. અને તેથીજ જગતુમાં તેમની પૂજા તેવાજ અપૂર્વ શુણ્ણોના કારણથી થાય છે. જગતનો ઇતિહાસ ધ્યાનથી જે નોવામાં આવે તો આ વાતના પ્રમાણભૂત ધણ્ણા ઉદ્ઘારણ મળી શકશે.

ભારત વર્ષમાં અનેક એવા મહાપુરુષ થઈ ગયા છે કે જેણે સાધારણું જનસમાજની ચર્મચક્ષુમાં હેખાતી ભાવ્યાવસ્થામાં અપૂર્વ કાર્ય કરેલાં છે. શ્રી શંકરાચાર્ય

## શ્રીમાન હેમચંદ્રાચાર્યજીનું જીવનવૃત્તાંત.

૨૫૭

તथા મહારાષ્ટ્રીય લક્ષ્મિ શિરોમણી જ્ઞાનહેવ જેવા સમર્થ પુરુષોએ પંદર-સોળ વર્ષ જેવી અદ્ય વયમાં ગણતનતવપૂર્ણાધ્ય લખી હતી કે જે સમજવાને માટે સાધારણુ મનુષ્યેનું આયુષ્ય પૂર્ણ થઈ જાય છે. જૈનાચાર્ય શ્રી અભયહેવસ્કુરિ, સોમસુંદરસ્કુરિ આદિ અનેક પુરુષોએ આવ્યાવસ્થામાં મહાન પ્રતિષ્ઠિત આચાર્યાદિ પદ પ્રાપ્ત કર્યું હતું. ગ્રેનો પીટરસન આ અદ્ય વયમાં હિક્ષા દેવાવાળી વાત ઉપર લખે છે કે “હેવચંદ્રજીને આ નાના બચ્ચાને હિક્ષા દઈ પોતાને શિષ્ય બનાવ્યો આ આશ્રી જેવું માલુમ પડે છે. પરંતુ તેમાં આશ્રી થવાનું કંઈ કારણ નથી. આ પ્રકારની પ્રથા આ દેશમાં તથા અન્ય દેશોમાં પ્રાચીનકાળથી ચાલી આવે છે. પુષ્ટ ઉમરવાળાને સાધુ ઘનાવવા તે નિયમ તો બરાબર છે પરંતુ બીજા સર્વ ધર્મમાં જેણો તો માલુમ પડશો કે આવી રીતે લધુ વયવાળા ઘણ્ણા નવીન આચાર્ય થયેલા માલુમ પડશો.

**વિદ્યાલ્યાસ—પૂર્વજન્મના** સુસંસ્કાર તેમજ ક્ષેપશમની પ્રથળતાના કારણથી શ્રી હેમચંદ્ર મુનિએ સર્વ સાખેનું અધ્યયન કરી પાંડિત્ય પ્રાપ્ત કર્યું. સમરણ શક્તિ અને ધારણા શક્તિ ધણીજ તિવ્ર હોવાથી અદ્ય પરિશ્રમથી અપાર જ્ઞાન સંપાદન કર્યું. વિદ્યાભીરું અતિ તીવ્ર હોવાના કારણથી ભગવતી સરસ્વતી જેવી પ્રસન્ન થઈ સ્વયં પોતે વરમહાન કરવા માટે આવ્યા હતા.

**જિતેન્દ્રિયતા—હેમચંદ્ર મહારાજનો** આત્મસંયમનું અને ઈંદ્રિય દમન અત્યંત ઉત્કટ હતું. આટલી લધુ વયમાં આ પ્રકારની વૈરાગ્ય વૃજિતનું અસ્તીત્વ હોયું અત્યંત આશ્રીકારક છે. સંસારમાં સર્વથી કઠીન અદ્વયચર્યનું પાલન કરવું છે, જેનું વર્ણન સાંભળી રોમાંચ ખડાં થાય છે. એવા ઘોર તપોને અસંખ્ય વર્ષસુધી તપવાવાળા મોટામેટા ચોગીએ આ હુંકર નિયમની કઠોંર પરિક્ષામાં અનુતોર્ણ થઈ ગયા છે તે અદ્વયચર્યને પૂર્ણ રૂપથી હેમચંદ્રમુનિએ કેવી રીતે ધારણ કર્યું હતું, તે આ ચરિત્ર અંતર્ગત પગનીનું વૃત્તાન્ત વાંચવાથી સારી રીતે સમજાય તેમ છે. ધન્ય છે આ મહાપુરુષની સત્ત્વ શિલતાને, પૂર્ણ અદ્વયવૃત્તિને ‘નિર્બિકાર’ દ્વિષિને અને ઉત્કૃષ્ટ ચોગીપણુંને.

અહો ! કેટલી જિતેન્દ્રિયતા, કેવી મનોગુસ્થિ, કેટલું મોટું દશ સંકદ્યપ ખળ ખરી વાત છે કે આવા પ્રકારના સત્તા ચરિત્ર વિના અદ્ભૂત વિદ્યાએ કેવી રીતે પ્રાપ્ત થઈ શકે ! તેમજ જગતનું બલું પણ કઈ રીતે થઈ શકે. આ મહાત્માના અદ્વયતેજથી કોયલાના દગ્દા પણ સુવર્ણભય થઈ જતા હતા.

**આચાર્ય પદ—આ પ્રકારે હેમચંદ્રમુનિના જ્ઞાનથળ અને ચારિત્ર બળની ઉત્કૃષ્ટતાનો પ્રવાહ શ્રી સંધમાં સર્વત્ર પ્રસરી જયો. અને જૈન ધર્મની વિજય પતાકા થોડા સમયમાં આપા કુમંડળમાં ઉડવા લાગશે એવા પ્રકારની સંધમાં આનંદવાર્તા પ્રવર્તવા લાગી. સંધના આશહીની તથા શાસ્ત્રના મહિમાની વૃદ્ધિને માટે ગઢા-**

૨૫૮

## આ આત્માનંદ પ્રકાશ.

ધિપતિ શ્રી હેવચંદ્રસુરિએ શ્રી નાગપુર નગરમાં સંવત ૧૧૬૨ ની સાતમાં હેમચંદ્ર મુનિને આચાર્યપદ અર્પણું કર્યું.

**શાસન ઉદ્ઘાર કરવાની પ્રતિજ્ઞા**—જ્યારે પોતાને આચાર્યપદ પ્રાપ્ત થયું અને જેવી ધર્મની કુરા પોતાની કાંધ પર રાખવામાં આવી ત્યારે શાશનની સ્થિતિ દેખીને પોતાના મનમાં અનેક પ્રકારના વિચાર ઉત્પન્ન થવા લાગ્યા. જૈન ધર્મને ઉદ્ઘાર અને પ્રચાર જગતમાં કેવી રીતે થાય તે વાત, હીવસ અને રાત મનમાં કુમવા લાગ્યી. હુરેક ઉપાયથી પરમાત્માના શાશનની વિજયવંતી પતાકા એકવાર દૂરીથી ભારત વર્ષમાં ફ્રાન્ઝલી નેહાયે એવા પૂર્ણ ઉત્સાહની સાથે દઢ સંકલ્પ કર્યો. જ્યાં સુધી કોઈ રાજ મહારાજ આ ધર્મના નાયક ન થાય ત્યાં સુધી આ સંકલ્પ સિદ્ધ થવો સુશકેલ છે એવો વિચાર કરી, કોઈ રાજને પ્રતિષેધ કરવાને માટે મંત્રારાધન કરી હેવતા પાસે વરદાન ભાગ્યું તેમના પ્રભા મનોભળથી સંતુષ્ટ થઈને હેવે છપિસ્ત વરદાન આંદ્રું.

**ગુજરાતપતિ સિદ્ધરાજનો સમાગમ**—વિવિધ દેશમાં વિહાર કરતાં તેમજ ઉપદેશામૃત દ્વારા અનેક લભ્ય લુધને પ્રતિષેધ કરતા કુમથી ગુજરાતના રાજ્ય નગર અણુહિલપુર પાઠથુમાં પ્રવેશ કર્યો, તે વખતે મહારાજ સિદ્ધરાજ જ્યાંસિંહ લાં પ્રજાપ્રિય રાજ હતો. ધીમેધીમે આખા શહેરમાં અને રાજ દરખારમાં તેમની વિદ્ધતાની જ્યાતી થવા લાગ્યી. જે સાંભળી મહારાજ સિદ્ધરાજ આચાર્ય મહારાજશ્રીના દર્શિન કરવા માટે ઉત્કંઠિત થયા. પ્રસંગવશાત એક હિવસ આચાર્ય મહારાજનો સમાગમ થતાં આચાર્ય, મહારાજની વિદ્ધતા અને સત્ત્યારિત્ર ઉપર રાજ મુખ્ય થયો. અને વિનંતી કરી કે, આપ કૃપા કરીને નિરંતર અહીં રહો અને ધર્મેપહેશ દ્વારા અમને સંનમાર્ગ અતાવો. રાજની તે વિનંતિનો સ્વીકાર કર્યો અને રાજની ઈચ્છાનુસાર નિરંતર રાજ્ય સલામાં આચાર્ય મહારાજનું આવાગમ થવા લાગ્યું અને નાના પ્રકારની તત્ત્વચાર્ય થવા લાગ્યી. દેશ દેશાન્તરથી અનેક ભતના વિદ્ધાનો પોતાની વિદ્ધતાનો પરિચય આપવા માટે સિદ્ધરાજની સલામાં આવવા લાગ્યા અને તે તમામની સાથે હેમચંદ્રાચાર્ય વાદવિવાદ કરી પોતાનો જ્ય કરવા લાગ્યા.

**જૈન ધર્મમાં આટલ શ્રક્ષા**—પોતાનો આત્મા જૈન ધર્મમાં પૂર્ણ રંગાદ ગયો હતો; આર્બિત ધર્મ ઉપર આટલ શ્રક્ષા હતી જેથી જૈનધર્મની જયદ્વાનિ સર્વત્ર ફેલાવવા માટે જે રસાતળમાં જવું પડે તો પોતે લાં જવાને માટે તૈયાર છે તેવા પ્રકારનો જૈન ધર્મ ઉપર પોતાનો જે વિશ્વાસ હતો તે ધાર્મિક મોહજન્ય નહોતો. પરંતુ જૈન ધર્મની સત્યતાને કારણું હતો. પોતે મહાવીર પ્રભુની સ્તવના કરતાં એક વખત પોતે કહેલું કે હે વીર ! કેવાનશ્રક્ષા—અંધ શ્રક્ષાથી તારામાં અમારો પક્ષપાત છે તથા

## ગ્રંથાવલોકન.

૩૫૮

કેવળ ક્રેષ ભાગ્રથી અન્યમાં અમારો અનાદર છે એમ નહિ, પરંતુ પરિક્ષા પૂર્વક અમારો આ બ્યવહાર છે. કૈન ધર્મના સિદ્ધાંન્તોને પોતે અખંડનિય સમજતા હતા અને પોતાના જ્ઞાનબળથી તેની અખંડનિયતા સમસ્ત વાહિયાની સામે અકાણા પ્રમાણોદ્ધારા નિડરપણે સિદ્ધ કરતા હતા, તેવી રીતે સુતિમાં પોતે એક ડેકાણુ કંઈ છે કે—“પ્રતિપક્ષિયોની સંનુઅ મોટી ગર્જના કરીને ડહું છું કે જગતમાં વિતરાગ જેવા અન્ય કોઈ દેવ નથી અને સ્યાહવાહ જૈનધર્મ સિવાય કેદી તત્ત્વ નથી.

**નિષ્પક્ષપાતપણું**—ઉપર કહેવામાં આવ્યું છે તેમ આચાર્ય મહારાજની ધ્યાર્મીક શર્દી પક્ષપાતપણું નહિ પરંતુ તાત્ત્વિક હતી, તેનું પ્રમાણુ સિદ્ધરાજે જે વખતે તેઓને પુછ્યું કે જગતમાં કચો ધર્મ સંસારથી સુકૃત કરવાવાળો છે ? તેના ઉત્તરમાં પોતે પુરાણાન્તર્ગત સંખ્યાખ્યાનનો અધિકાર સંભળાવ્યો હતો અને ધર્મ ગવેપણું માટે જે નિષ્પક્ષપાત લાલ પ્રગટ કર્યો છે તે તેમના જીવનના નિષ્કર્ષનું એક અસાધારણ ઉદાહરણ છે. તે પ્રસંગ તેમના જીવનને માટે અત્યંત પવિત્ર સિદ્ધ થયેલ છે. પ્રોફેસર પીટરસન આ વિષયમાં લાઘે છે કે “સિદ્ધરાજને ધર્મ સંખ્યાધી જે શંકા થતી, તે અન્ય આચાર્યની માફક જૈનાચાર્ય હેમચંદ્રને પણ પુછ્યા હતા. જ્યારે અન્ય આચાર્યો રાજનું મન સંતુષ્ટ કરી શકે એવા જવાબ નહી દઈ શકતા હતા ત્યારે હેમચંદ્રાચાર્ય અનેક દ્ધારાંતોદ્ધારા એવો રમણીય ઉત્તર દેતા હતા કે, જેથી સિદ્ધરાજનું મન ખુશ ખુશ થઈ જતું હતું. એક વખત સિદ્ધરાજના મનમાં એવી શંકા થઈ કે જગતમાં મનુષ્ય નથાન કેવું છે ? તથા મનુષ્યનો ઉદ્દેશ શું છે અને તે શી રીતે પ્રાસ થઈ શકે ? જુદા જુદા અનેક ધર્માચાર્યની પાસે રાજાએ જવાબ માંયો. પરંતુ કોઈએ સંતોષકારક જવાબ ન દીધ્યો. અને સર્વ ઉત્તર દેતી વખતે પોતાનો મત ક્રેષ બતાવી અન્ય ધર્મની નિંદા કરી. છેવટે સિદ્ધરાજે નિરાશ થઈને શ્રી હેમચંદ્રાચાર્યની પાસે ખુલાસો માયો. ત્યારે તેઓએ એક ધર્મ સંતુષ્ટ સરસ દ્ધારાંત આપી સિદ્ધરાજની શંકાનું નિવારણ કર્યું. સિદ્ધરાજ તે જવાબ સાંભળી વણ્ણો ખુશી થયો. હેમચંદ્રાચાર્યના આ નિષ્પક્ષપાતપણું ઉપર પ્રોફેસર પીટરસન પોતે પણ ધર્મની આશ્રમ ચક્કિત થયો છે.

—ચાલુ.

...૦૦૦૮૦૦૦૦૦૦...

### ગ્રંથાવલોકન.

“ વીર શિરોમણી વસ્તુપાળ કિવા પાઠણુની ચડતી પડતી ” આ ઐતિહાસિક જૈનબંધનો પ્રથમ ભાગ અમેને જૈન પત્રના રા. અધિપતિ તરફથી અલિગ્રામ માટે મળેલ છે, જૈનધર્મની પ્રાચીનતા, જોરવતા વગેરે બતાવનાર પ્ર-

૨૬૦

## શ્રી વાત્માન હુ પ્રકારા.

માણ્યો જૈન ઈતિહાસ છે અને તેથી ડેટલાક વખતથી જૈનપત્રના રા. અધિપતિ પોતાના પત્રના આહુકોને તેવા અંથી પ્રસિદ્ધ કરી લેટ આપે છે તેથી તેઓ સાહિત્યની સેવા બજાવે છે એમ કહી શકાય છે. આ ઈતિહાસિક વાર્તાના નાયક વસ્તુપાળ જેવા સમર્થ પૂર્વ પુરુષોના ઈતિહાસ પ્રકટ કરવાનો હેતુ, વસ્તુસ્થિતિનું ખરું ભાન જૈનકોમને થઈ શકે અને કર્તાંબ્ય પરાયણુ તેવા ધર્મ રતંલોને જૈન સમાજ પીઠાની માત્ર કિયા એકલામાંજ મશગુલ નહીં રહેતા જાન યાને સમયને આજાખતા શીખી, સમાજ અને દેશ સર્વ પ્રત્યે કર્તાંબ્ય પરાયણુ બને. આવા પૂર્વ ઈતિહાસના વાંચનથી સમાજમાં નહું ચૈતન્ય વિકસનું હોવાથી આ અંથની પ્રસિદ્ધ આવકારદાયક ગણ્યીએ ધીએ. આંખો અંથ વાંચવા નેવો છે. તે માટે પ્રકાશકને એટલી નામ સૂચના કરીએ ધીએ કે આ આપો અંથ પ્રકટ થયો હોત તો વાયડને પૂર્ણ રસ મળત-છતાં ડેટલાક સંચોગો વચે જ્યારે આવતે વર્ષે લેટ તરીકે બાંધીનો ભાગ આપવાના હોવાથી વાયકે તે રસ પૂર્ણ મેળવવા હું વે પછી તૈયાર રહેલું.



## વર્ત્માન સમાચાર.

માઉન્ટ આયુ ખાતે જૈન ડેઝ્યુટેશન.

રજ્યુતાનાના એજાંટની લીધેલી સુલાક્ષણ.

યાત્રાળુંયોની હાઇમારીનો અંત આવવાનો સંભવ.

હિંદુસ્થાનમાં આવેલા ઉત્તમોત્તમ કારીગરીના પુરાતન મકાનોમાં માઉન્ટ આયુપર આવેલાં જૈન મંદિરોની યાત્રાએ જતાં જૈન લેઝાને તે મંદિરોએ પહોંચતા રસ્તાની ઘણી હાડમારી ડેટલાક વરસોથી વેકવી પડે છે, અને ડેઝ્યમાં થઈને જ્યાન ન હેતા હોવાથી ઘણ્યા વાંકાનુંઝ ઉજડ પહાડી હિંચા નીચા રસ્તાથી ચાલીને જહું પડે છે ... ડેઝ્યમાં જનારાઓને મોટરની સગવડ ભળે છે, જ્યારે ઘણ્યા ઘણ્યા દુર દુર ગામોથી આવેલા યાત્રાળુંયોને અજાળગાડાંયોની સગવડ પણ મળતી નથી, અને પોતાનો સામાન વિભેદે સાથે પરે ચાલીને બે માઈલનો પંથ કાપવો પડે છે. આ અડચણું દુર કરવા માટે રજ્યુતાનાના નામદાર એજાંટ દુ ધી ગવર્નર જનરલ સાથે જૈન ડેમની જુદી જુદી સંસ્થાઓએ પત્રવ્યવહાર ચલાયો હતો, અને ના. એજાંટને પણ એમ લાગ્યું હતું કે એ સવાલનો નિવેડો લાવવો જોઈએ, અને તે માટે તેમજે એક જૈન ડેઝ્યુટેશન સાથે વાયવાટ કરવા ધૂંધા દશાવી હતી. આ સંખ્યાએ અનેની ધી જૈન એસોસીએશન એઝાંટ ઈન્ડિયાએ પણ પત્રવ્યવહાર કર્યો હતો, અને તેના જવાયમાં ના. એજાંટ તા. ૧૨-૪-૨૨ ના. રોજ માઉન્ટ આયુ ખાતે જૈન ડેઝ્યુટેશનને મળવા નકી કરી જણાયું હતું.

प्रक्षीर्णि.

२५७

आ मुज्जय नक्की थेली तारीणे शेठ आयुष्मान कल्याणाला अमदावाद, श्री नैन श्वेतां अर डोन्डरन्स. श्री नैन एसोसीएशन एम्प्रेइ धन्याया, धी कलकता एम्प्रेइ नैन सभा, तथा श्री शाराही नैन पंच वगेरेना अतिनिधिएनानु अनेवा एक उप्युटेशने ता. १२-४-२२ ने खुब्बारे व्योरे भाइन्ट आयु रेसीडन्सीमां ना. एजन्ट हु धी गवर्नर जनरल धी एनरेश्वल भी आर. ध. होलैन्डनी मुखाकात लीधी हती. ने वधने ना. एजन्टे उप्युटेशना गृहरथोने सारो सत्तार झेंगी हतो. उप्युटेशन तरफ्थी शेठ कल्युत्रलाल नगरशेठ, शेठ भाष्यकलाल भनसुभार्थ तथा शेठ युक्ताअयं देवयां जवेरीम्हे यात्राणुओनी हाडमारी विगेरेना सवाल ना. एजन्ट साथे लगभग सवा कलाक चर्चो हतो, अने तेना परिष्कारे ना. एजन्टे यात्राणुओनी आयुरेंड रेशन उपर शक्तरी सतावाणा तरफ्थी अपाना यात्राणु पासमां इरकार करता भारेना सवाल उपर स्थानिक सतावाणाओम्हे साथे विचार करी पुरतुं लक्ष आपना क्षुल्युं दतुं. आ इरकार एवा प्रदारेना करवा भारे मागली करवामां आपी के क्षेत्री यात्राणुओ डेम्पते रस्ते देववाया जग्ध शक अने तेमने दश चिक्षनी ने डाक्टरी तपास हाल करवावी पडे छे ते करवावी पडे नहीं. आ उपरांत यात्राणुओनां अग्रहांडाओ डेम्पना रस्तेथी जवा देवाना सवाल उपर स्थानिक सतावाणाओम्हे साथे विचार चवानी नक्की करवातुं तेमणे क्षुल्युं दतुं.

यात्राणुओ आयु रोडथी नीकणोने आयु डेम्प आगण कवाय भोडा वहेवा आपे तो तेमने ने विसामनी जग्ध छोय तो ते भारे डेम्पना नाका आगण एक वितारी भाष्यवा भारे जमीनो डुक्डा आपना तेमणे क्षुल्यात आपी हती.

त्यारावाह तेमणे आयु डेम्पना नाकाथी ते डेववाया सुधी एटले के ज्यां माहिरो आवेदां छे ते नगदीक सुधी एक भोटा नवो रस्तो लाल ने यात्राणुओनो रस्तो छे तेज रस्ते आंधवा भारेनी सरकारी योजना समझावी हती, अने जग्धाव्युं छतुं के ते रस्तो थवाथी यात्राणुओ डेव माहिरो नगदीक भोटर लोरीसोमां जग्ध शक. आ रस्ता भारे इ. एक लाघनो खर्च चवानो अउसटो छे, अने तेमां नैन डामना द्वाणा भारे मागली करी हती, जेना जवाअमां उप्युटेशन तरफ्थी जग्धाववामां आय्युं छतुं के एसं अंधी विचार करी जग्धाववामां आवशी. त्यारावाह उप्युटेशनना गृहरथो ना. एजन्ट साथे शेक्हेन्ड करी विचार थया हता.

—\*—\*—\*—\*—\*—\*—\*—\*—\*

प्रक्षीर्णि.

आ शहेरमां सामान्जिक निक्षेपन थेली श्री दक्षिणामृति ऐडीगने अंगे जन्म पामेव श्री आगम्हीर, नाना क्षेत्रायेव भडाननु वारतु ( प्रवेश मुहर्त ) वैशाढ शह ८ ग्रहवारना रोज भद्रात्मा श्री गांधीजीना धर्म पत्नी श्रीकल्युत्रलाला रवहस्ते करवामां आय्युं छतुं.

आ भडानना आंधाम भारे इपैया वीश हजारनी रुक्म आ; शहेरना नैन गृहस्थ अने आ सचाना सलासह शेठ हीरालाल अनुत्तलावे भेट आपी हती. अने श्रीकुल कल्युत्रलाल नेमने आमंत्रणु पायु तेमना तरफ्थी करवामां आय्युं छतुं. योताना पूज्य पतिना परोपकारी आहरेला स्वरोज्य अने रवहेला प्रनारना भद्रान क्षेत्री ( निष्ठो भी ) भद्रात्मा गांधीजी नेवमां भिधाव्या याह तेमना धर्म पत्नी कल्युत्रला धयाशक्ता लागली पूर्वक अनावं जय छे. उपरोक्त संस्थामां दरेक धर्म-॥ निवार्थम्हे ने उन्य शिक्षणु अपाय छे, अने ते अनावानेग एटला भारे छे. ३ निरनार्थ वृत्तिओ आत्म-भोग आपानार तेना आत्माओम्हे भह तुर्जीडप्रसादभाष्म वगेरे जेवा मणी गया छे. डोध पायु संस्थाने आदर्श अनाववी छोय तो तेवा आत्म समर्पणु करनार मनुष्णोनीज जग्ध छे.

२६२

## શ્રી આત્માનંહ પ્રકાશ.

આગમંદીર તેને અંગે નાના ભાગડેને પદ્ધતિસર શિક્ષણ આપવાનીજ એક શિક્ષણ શાળા સ્થાપવામાં આવેલી છે. આ સંસ્થાના મહાત્માનો પ્રવેશ મહેતસવ કરવા શ્રી કરતુરાણ આથે અનેક વિદ્યાન પુરિયો ( સ્વરાન્યના દિમાયતીઓ ) પદ્ધર્યા હતા. એ દિવસ સુધી આ શહેરના મોટા રસ્તા ઉપર જાહેર લાખો સ્વરાન્ય અને સ્વહેરી વસ્તુ (ખાઈ) પ્રચાર માટે આવેલ મહેમાનો તરફથી કરવામાં આવ્યા હતા. પ્રજાનો ઉત્સાહ સારો હતો.

હિંદુની સમગ્ર પ્રજાને તો હવે સમજવાનું છે કે, હિંદુસ્તાનમાં શુમારે સાતલાખ ગામના વણ્ણા મનુષ્યો આજુવિકા ( રોજ ) ના સાધન વગર રખડે છે અને પેટલું પોષણ પણ મુસ્કેલીએ કરી શક છે. આદીનો પ્રચાર વધવાથી હિંદુસ્તાનની એક છેડાથી ભીજા છેડા સુધી તમામ પ્રજા અનેથી કાંતેલ અને દાથ વણાઠથી તૈયાર થયેલ આદી વાપરવા શરૂ કરે તો તેટલી વપરાશ માટે અનેક-લાખો કરોડા મનુષ્યો એ ધંધા વગર રખડે છે અને આવા પુરતું મળતું નથી ( અને તેથી કે ચોરી, ધાડ, લુંગ વગેરે અનેક ગુનહારો બને છે તે અંધ થતાં તેઓ ધર્યે વળંગે, રોજ મળે ભરણું પોષણ પણ થાય તેટલું નદી પરંતુ હર વર્ષે કાપડ નિમિત્તે એ કરોડો ઇપૈયા પ્રદેશમાં જય છે તેટલો તો આર્થિક લાલ અવસ્થ હિંદુની પ્રજાને થાય; જેથી ભીજી અધી બાધ્યતા કરતાં આદી પ્રચાર જેમ વધે, ભારતવાસી તમામ પ્રજા હોંશે વાપરતા શીખે, જીન ધંધાથીની રોજ ચાલે, અને દેશનો પૈસો દેશમાં રહે તેવા ઉદ્ઘોગ હૂભર વધારી તેમાં અનેક શીંગે ઉત્પન્ન કરી હિંદુની પ્રજા તેવી ચીજે વાપરે તેમ પ્રયત્નો થવા જરૂર છે.

## શહેર ભાવનગર-વડવામાં પ્રતિષ્ઠા મહેતસવ.

આ શહેરના વડવા વિલાગમાં મુખ્ય દેરાસર શ્રી ચંદ્રપ્રભુ સ્વામીનું છે, તેની સામે શ્રી નેમિનાથ પ્રભુને એક નાના દેવાલથમાં જિરાજમાન પ્રથમ કરવામાં આવેલા હતા, સહરાહુ જીના-લખનો જિર્ણોદ્ધાર (રીપેર સુશોભિત) કરી કરી તાંગ શ્રી નેમિનાથ પ્રભુને વૈશાક વહી જ ગુરુવારના રોજ પ્રતિષ્ઠીત કરવાનું નકી થયું છે અને તે માટે અદ્ધારુ મહેતસવ પણ શરૂ થયેલ છે. મૂળ નાયકજી શ્રી નેમિનાથ લગ્નાનની પ્રતિષ્ઠા ઇ. ચાર હજાર આંધી આ સભાના લાઘડ મેખ્યર અને મુળ ગોયાના વતની રોડ રતનજી નેચંદ્ના સુપુત્ર લાઈ પરમાનંદસ રતનજી કરવાના છે, તે નિમિત્તે સાથે અદ્ધારુ મહેતસવ, શાતિસનાન અને સ્વામાવાતસલ્ય પણ ઉકાલાંદુના તરફથી કરવાનું છે, અમોદેમાટે અમારી આનંદ જાહેર કરીએ છીએ; સાથે ઓટલું પણ કલેવા સુયના કર્પો વગર નથી રહી શકતા કે, જેમ આ કાર્ય આત્મકલ્યાણનું ગરૂ મોદી રકમનો અર્થ કરવામાં આવ્યો તેની સાથે આ વખતેજ સ્વહેરી વખના ઇલેવા માટે કે સ્વહેરી હીલયાલ માટે, ડામ કે જાતિના મનુષ્યના ઉદ્ધાર કે ઉત્તેજન માટે પણ ચો઱્ય રકમ આપી સાથે તેવા આત્મકલ્યાણમાં વધારે કરવાની આસ આવસ્યકતા ધ્યાનમાં લઈ કાંઈ કરશે એમ અમો. સુયનીએ છીએ.

## નીચેના અંથેએ અમોને લેટ માન્યા છે જે ઉપકાર સાથે સ્વકારવામાં આવે છે.

- १ વિવિધ પૂજા સંચાહુ—શ્રી હંસવિજયજી નૈન દ્રી લાયકેરી—અગાહાવાદ.
  - ૨ મહાધીર જ્ઞાસન હિંદુ
  - ૩ ઉત્તમકુમાર ચરિત્ર „
  - ૪ અકથર ચોર નૈન ધર્મ „
- શ્રી આત્માનંહ નૈન ટ્રેક્ટ સોસાઇટી-ચાંબાલા-૫ જાન્યા

## બંધુ પોતાસ પરમચંહનો સ્વર્ગવાસ.

આ સભાના માનનીય, પરમ લાગણીવાળા સભાસંહ અને ધર્મિષ બંધુ જોડી દાસ ધર્મચંહ કેટલાક વખતથી ચિત્પ્રમના વાધિ પીડાતા વેશાક શુદ્ધ ८ શુક્રવારના રોજ અક્ષમાત રીતે પંચત્વ પાન્યા છે. તેઓ સરલ હૃદયના, મીલનસાર અને પરગણુ હતા. નિષ્વાર્થ વૃત્તિથી અનેક સંખ્યીઓના ડાર્યોમાં ભાગ લેતા હતા. ધર્મ ઉપર ८८ શ્રદ્ધા અને ખરેખરા શુદ્ધ અઠત હતા, આ સભા ઉપર તેમનો અનન્ય પ્રેમ હતો, સભાની દિવસાનુહિતસ થતી ઉજ્જ્વલ હેઠી પરમ આનંદ પામતા હતા. તેમના સ્વર્ગવાસથી તેમના પરિચિત દરેક મનુષ્યને ખેદ થાથ તેમ છે. આ સભાને તો તેમની ખરેખરી જોટ પડી છે, જેથી આ સભા અંત:કરણપૂર્વક જોતાની દીકરણી નહેર કરે છે. તેવા લોગો હૃદયના તે સ્વર્ગવાસી બંધુના પવિત્ર આત્માને આપું અને અનંત શાંતિ પ્રાપ્ત થાયો, તેમ હયણીએ જીએ.

## પ્રાચીન જૈન લેખ સંગ્રહ ભાગ ૨ ને, રા. ૩-૮-૦

પ્રાચીન જૈન લેખ સંગ્રહ ભાગ ૧થાની નકલો કેટલાક મહાશયો હવે તદ્દન યાદ રહ્યા આદ મંગાવે છે. પ્રાચીન શોધયોજના અંથી તુરતમાં ખાંપી જતા હોવાથી પાણીથી અમારે ના લખની પડે છે, જેથી ગીતાં ભાગ માટે પણ નિરાશ ન થયું પડે. માટે તાકીને મંગાવી લેવા વિનંતિ છે. ગોસ્ટ ખર્ચ જુહે.

## અમારી સભાનું જ્ઞાનોધ્યાર ખાતું.

- |  |   |
|--|---|
| ૧ સુસુખ નૃપાહિમિન ચતુર્ષ કથા રા.   | ૧૫ શ્રી મંડલમહદેશ, શાલ ઉજમશી માણે-<br>ઉત્તમચંહ હારજુ પ્રલાસ પાટણ્યવાળા તરફથી, |
| ૨ જૈન મેઘહૃત સરીડ.   | ૧૬ યુરૂતસ્વ વિનિશ્ચય, ગોઠ પરમાનંદસ  |
| ૩ જૈન ઐતિહાસિક ગૂજરાત રાસ સંગ્રહ   | ૧૭ ગુણુમાળા (ભાપાંતર) ગોઠ હૃદાશજુ દેવાણ<br>રે. કરણલીયા-નવસારી.                |
| ૪ અંતગડદશાંગસ્તુત સરીડ બદ્ધ નિવાસી<br>ઉત્તમ બહેન તથા કરકાર બહેન તરફથી.                 | ૧૮ શ્રી વિમલનાથ ચરિત્ર ભાપાંતર.   |
| ૫ પદ્મસ્થાનક સરીડ.   | ૧૯ ફાલપરીપ  |
| ૬ વિજામિ સંગ્રહ.   | ૨૦ સંપ્રેષણ સિરારી શ્રી તખતગઢના " કૈન<br>ગુરુદ્યો તરફથી.                      |
| ૭ સંસ્તારક પ્રકૃષ્ટિક સરીડ.  | ૨૧ ધર્મરીતન   |
| ૮ આવકધર્મવિધિ પ્રકરણ સરીડ.   | ૨૨ ચૈત્યવંદન મહાભાગ (ભાપાંતર)   |
| ૯ વિજયહવસ્તુરિ મહાત્મ્ય.   | ૨૩ નવતસ્વ ભાગ (ભાપાંતર)   |
| ૧૦ જૈન અંધ પ્રસસ્તિ સંગ્રહ.  | ૨૪ શ્રી નેમિનાથ ચરિત્ર ભાપાંતર.   |
| ૧૧ વિજયહવસ્તુરિ મહાત્મ્ય.  | ૨૫ પ્રલાવિક ચરિત્ર ભાપાંતર.   |
| ૧૨ જૈન અંધ પ્રસસ્તિ સંગ્રહ.  | ૨૬ નંબર ૧૮-૧૯-૨૧-૨૨-૨૩-૨૪   |
| ૧૩ લિંગાનુશાસન સ્વેચ્છા (દીક સાથે)   | ૨૭ ના મધ્યોમાં મહાની અપેક્ષા છે.  |
| ૧૪ શ્રી નંતીસુત-શ્રી હરિલદસરિકૃત દીકા<br>સાથે બુદ્ધારીવાળાણોઠ મોતીચંહ સુરચંહ<br>તરફથી. |   |



અંત:કરણુનો અવાજ.

“ कोने मतुष्य तरीके-परेखमा नर तरीके वधुवालु छे तेषु तो मत-किमत्य अहम्  
हरतु लोहम्बे, लेमे अमर कीर्ति नु छन् भोद्वु छे, तेषु मान सालसाधनाना नामयी ज बोल-  
चारु नथी, पथ अरी आलसाई डया रहेकी छे ते तेषु दोधवालु छे, तभारा पोताना निर्भय  
अंतःकरण्युनी ( शुद्धता क्षेत्रां वधारे शुद्ध भीजु कौंध नथी, तभारा पोतानां अंतःकरण्युनी  
द्वितीये भार्ग आपो, अने पछी दुनिया अनी-भेगेन तमने आश्रम आपरो, आपल्यां  
पोतानां अंतःकरण्युमां जे सत्य लागे तेज आपलो, कपडो; अने तेता करतां वधारे भवित  
आपही तमने भगवानो पथ नथी, साहै हे नरसु-अने तो मान नाम छे, ए नाम वडीकमां  
लोहा आने आपे अने वरीकमां अने आपे, भारा पोताना अंतःकरण्युने अनुसार तेज  
अह-तेनी विद्वक ते सर्व ज्ञान, सनातनी सर्व विद्वतानी वज्जे यधने भाग्यस आप्यो  
जबो लोहम्बे, पोलानु अंतःकरण्य शुद्ध शुद्धियो ने माने छे ते सिवाय सबली गीतो भाव  
नामनी अने क्षमित्रु के अनो इद विद्वास तेने होनो लोहम्बे, भात्र गोटां नामथी अने  
सत्याथी आपले द्वया सहेलाधीशी अंनापूर्ण धीम्बे-अने लोह आगले अंतःकरण्युमां  
सद्माध लधारे छीजो, हरेक हेषीता भवा, अने आपहर भाग्यसप्ती आपले अंनापूर्ण  
कहारे छीजो; अने ज्ञे के गोमनां अंतःकरण्य अंहरथी क्षमित्रु पत्तर केवां कठणु अने  
निर्दय हेष छे, तथापि तेमना उपवास विवेकी आपले जोगवापूर्ण लधारे छीजो अने धरीक  
मन निर्णय अनी जन्म छे; परंतु आपले नीता अने अकुँ धर भावलु लोहम्बे, अने ज्ञेनु  
हेष तेवुं तेने गोहाङ छ्वी द्वयु लोहम्बे, सार्वजनिक लाग्युनीना जूडा अग्ना नीने रहेला  
हरामी अने भद्रानतवाणा अंतःकरण्यने आपले अभेने अम ज्वा देवुं? ज्ञेनु हेष तेवुं  
तेने कडी देवामां हरकत शा छे? साचान साचो, जूहाने जूहा अने हरामीने हरामीज  
कहेवो, साचु ऐवावाथी कहान डोधने भादु लामरो, तापथ तभारा सखान तो मुखंड नहि  
आवे। तभारा सधन पथ साचो आवहार कहान तमने अभिय यह गहे, तापथ आउन्थर  
करतां सब वधारे सुंदर छे, तभारा कह्यनी सरगताने थोडाक तीक्ष्ण खार पथ लेवी  
लोहम्बे, नहितो ए सरगताम नथी अम समज्जन, ग्रेम अने विज्ञानां स्त्रीने बाट  
सांप्रदय न लेवो लोहम्बे, ज्यां ग्रेम हेष त्यां विज्ञार नज हेष, अने ज्यां विज्ञार हेष, त्यां  
ग्रेमनो वास न हेष रहि, ज्यां अननेनो सचेत देष त्यां अंतःकरण्युनी विशुक्ता नथी अम  
समज्जन, ज्यारे आपले विआपले डर्टव्य अननवालु हेष त्यारे तो आणाप, आप  
आइ डेरी के कोहानी हरकार न लेवा लोहम्बे, लेडा तमने स्वेच्छाचारी कहेश, लेडा  
तमने स्वयंहंसा के तोरा कहेश तो तेथी शुं धध गयुः? असुक भाउंगमा ग्रेवेश करवानी भारी  
कृति शामाटे थाय छे, अने असुक मंडणे छुं शामाटे तरक्काँ छुं, ते विपे अने कोहा  
पूछेशी नहि, छुं भारा अंतःकरण्युना आवाज अनुसार क्षें जाउं छुं, तेमां कोहम्बे वज्जे  
मझानी ज़जर नथी, भारे हाथे कोहर्नु भादु थाय तो ते पथ अने अध्याववानी ज़जर नथी,  
भारा अंतःकरण्युने ने डीक लागे छे ते छुं क्षें जाउं छुं.”

କେବଳ ତାରୀ ବିଜ୍ଞାନିକା.