

Rg. N. B. 431

श्रीमद्विजयानन्दसूरि सद्गुरुज्ञयो नमः

श्री आत्मानन्द प्रकाश.

१३५ | शार्दूलविक्रीडितवृत्तम् ॥ | १३६

कालो दुस्तर आगतो जनगनो मोगेषु ममं भृशम् ।
 धर्मो विस्मृत आत्मरूपमहाम् न ज्ञायते केनचित् ॥
 धावन्तीह जना धनाय बहुशः कामाहतास्तद्द्वादि ।
 'आत्मानन्द प्रकाश' दीपिरणं प्राप्नोतु शश्वत्पदम् ॥ १ ॥

पु. २०. | वीर सं. २४४६. पोष आत्म सं. २७ | अंक ६ हो.

प्रकाशक-श्री जैन आत्मान द सभा-भावनगर.

विषयानुक्रमणिका.

विषय.	पृष्ठ.	विषय.	पृष्ठ.
१ निज आत्मदर्थन ...	१३१	६ गोष्ठपराज्य नाटकोत्तो परिचय ...	१४२
२ जैनयुवानो प्रत्ये कांधक. ...	१३२	७ अव्य ज्ञाने सहजोध. ...	१६४
३ आपणी खुरी आदोता सुधारी दे- वानी ज३२... ...	१३७	८ अहिंसा, संयम अने तप संबंधी प्रे घोष. ...	१४५
४ आमधो प्रत्ये शुद्ध प्रेमभावथी व्य- वहार आदरवा ज्ञेधये. ...	१३८	९ उननी सार्थकता. ...	१४६
५ परमात्मपर्ण आम करवा डेवा प्रे- लनी ज३२ छे ? ...	१३६	१० वर्तमान समाचार अने अंशावलोकन. ...	१४८

वार्षिक भूष्य ३. १) द्योपाल अर्थ आना ४.

आनंद प्री-टीज प्रेसम । शाह गुलामयं ह वड्लुबाहगे छाप्यु-भावनगर.

ખાસ વાંચવા યોગ્ય જૈન ધતિહાસક ગ્રંથ—

“શ્રી કુમારવિહાર શાલકે.”

(મૂળ અવન્દૂરિ અને સવિસ્તર ગુજરાતી લાખાંતર સાથે)

આ ગ્રંથના મૂળ કર્તા શ્રીમાનું રામચંદ્ર ગણિ કે જેએ ડલિકાલ સર્વોગ શ્રી હેમચંદ્રાચાર્યના મુખ્ય વિદ્યાન શિષ્ય હતા. જેમણે આ ગ્રંથ આરમા સૈકાના અંતમાં બનાવ્યો છે, તેના ઉપર શ્રી સેમસુંહરસુરિના પરિવારમાં થયેલા સુધાભૂપળું ગણીએ અવચ્ચારી (સંસ્કૃતમાં) બનાવી છે તે બંને સાથેનું સવિસ્તર લાખાંતર પણ આ ગ્રંથમાં આપવામાં આપેલું છે. જેમ સંસ્કૃત ડાયખની દિશાએ આ ગ્રંથ પ્રતિલાચાન છે, જૈન સાહિત્યનું ઉચ્ચ રબર્સપ છે, તેમ જૈન ધતિહાસની દિશાએ તેરમા સૈકામાં જેનોનો જાહેરલાલી, ગૌરવતા, પ્રાચીનતા, પ્રભાવશિલતા ખતાવનાર પણ આ એક અપૂર્વ ગ્રંથ છે. કારણું કે આ ગ્રંથમાં ગુર્જરપતિ જૈન મહારાજ શ્રી કુમારપાળે આણુહિ-લપુર પાટણુમાં પોતાના પિતાશ્રી તિલુવનપાલના નામથી બનાવેલ પ્રાસાદ (જીનમંહિર કે જેમાં શ્રીમાનું હેમચંદ્રસુરિએ શ્રી પાર્શ્વનાથ પ્રભુ મતિષિત કરેલ છે; તે ચૈત્યમંહિરની અદ્ભુત રોભાતું ચ્યમતકારિક વર્ણન આપેલું છે. આ પ્રાસાદમાં જીનાંતેર દેવકુલીક હતા. ચોવીશ રલની, ચોવીશ સુવર્ણની, ચોવીશ ઇપાની અને ચોવીશ પીતળની, તેમ અતિત અનાગત અને વર્ણમાન કાળનાં પ્રભુપતિમા હતા. મુખ્ય મંહિરમાં એકસેચોવીશ આંગળ ચંદ્રકાન્તમણીની પ્રતિમા હતા. મંહિરનું આંધકામ, રચના, તેનું ચિવકામ-શિદ્ધકામની અપૂર્વ સુંદરતા એટલી બધી છે કે જે આ ગ્રંથ વાંચવાથી આત્માને અપૂર્વ આનંદ સાથે કુમારપાળ રાજની દેવાભિત્તિ મારે આશ્ર્ય ઉત્પન્ન થાય છે; સાથે તે વખતનો ધતિહાસ પણ જાણવામાં આવે છે. ગ્રંથ ખરેખર વાંચવા-જાણવા જેવો છે.)

આ ગ્રંથ લાંબો સમય સચ્ચાયા તે માટે ઉંચા ધંદીશા આર્ટ્ટેપેર ઉપર સુંદર ટાઈપમાં છપાવેલ છે. તમામ લાલ લધ શકે તે માટે પ્રત આકારમાં છપાવેલ છે પાટલી પણ ઉંચા કપડાની કરવામાં આવેલ છે છનાં કિંમત રૂ. ૧-૮-૦ પોરટ ખર્ચ જુદી.

લખો—શ્રી જૈન આત્માનંદ સલા-ભાવનગર.

“તૈયાર છે.

જલદી મંગાવો.”

શ્રી જૈનાચાર્યો તથા જૈન કવિઓ રચિત સંસ્કૃત નાટકો.

જૈન આચાર્યો તેમજ ડલિકાલ હરેક પ્રકારના સાહિત્ય ઉપર દિશિ હેઠી, જૈન સમાજ તેમજ ધતર દર્શનકારોને પોતાની અનેક કુલઓ બનાવી આશર્યચિકિન કરી દીધા છે, તેટલું જ નહીં પણ માર્ગત અને સંસ્કૃત ભાષા માટે પોતાની અપૂર્વ વિદ્યા પ્રકટ કરી છે, તેવા નાટકો વાંચતા ભાષાના અભ્યાસની વૃદ્ધિ થાય છે અને વાચકને પણ ઘણું ગ્યાન થવા સાથે જૈન દર્શનના ધતિહાસ સાહિલતનું પણ ભાન થાય છે, સાથે રસ પડતાં આત્માની પણ નિર્મણતા થાય છે. તેવા નાટકો નીચે સુજાપ અમારા તરફથી પ્રસિદ્ધ થયા છે. ઉંચા કાગળો, સુંદર ટાઈપ અને સુશોલિત આધ્યાત્મિકથી તે પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવ્યા છે. સર્વ એક સરખો લાલ લધ શકે તે માટે કિંમત માત્ર નાભની રાખી છે, તે નાટકો નીચે સુજાપ છે.

૧ દ્રૌપદી રવયંવર નાટક ૦-૪-૦

૨ કુરુક્ષ્ણાવજાયુધ નાટક ૦-૪-૦

૩ ધોમુહી મિત્રાનંદ નાટક ૦-૮-૦

૪ પ્રભુદે રોહિણેય નાટક ૦-૬-૦

૫ ધમોભ્યુદ્ય નાટક ૦-૬-૦

(પોરટ જુડું)

મણવાનું હેકાણું—શ્રી જૈન આત્માનંદ સલા—ભાવનગર.

ॐ
श्री
ज्ञान

आत्मानंद प्रकाश.

॥ वंदे वीरम् ॥

॥ परोपकारः सम्यक् क्रियमाणो धीरतमभिवर्धयति, दीन-
तामपकर्षति, उदारचित्ततां वित्ते, आत्मम्भरितां मोच-
यति, चेतोवैमल्यं वितनुते, प्रभुत्वमाविर्भावयति; त-
तोऽसौ प्रादुर्भूतवीर्योऽलासः प्रणष्टरजोमोहः परोप-
कारकरणपरः पुरुषो जन्मान्तरेऽप्युत्तरोत्तरक्र-
मेण चारुतरं सन्मार्गविशेषमासादयति ॥

पुस्तक २०] वीर संवत् २४४९ पोष आत्म. संवत् २७. [अंक ६ छो.

निजात्मदर्शन.

(हरिगीत.)

अभिलाषि प्रश्न—

समज्जववा सत्तशास्त्रनी धटना धटावी ग्रेमथी,
वणी आपता उपदेश पछु तेवो अहुर्निश देमथी;
युद्धराय निज स्वज्जपने अहु विधथी भतवावता,
समज्जय ना! समज्जय ना!! समज्जय ना!!! पछु तेछतां. १

अनुभवि उत्तर—

शास्त्रो भतावे छे दिशा पछु पार तेथीं पमाय ना,
गोचर नहिं भन ईद्रिने ते छेहु वाहे जखुय ना;
माटे अनुभव मार्गभर हृग् शास्त्र साथे चौटशे,
आत्मक संवेदन थतां निजज्जपनी आंभी थशे. २

वेळचयंद धनल.

१३२

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

જૈન યુવાનો પ્રત્યે કંઈક !! !

સુધરેલા, કેળવાચેલા. અર્થાતુ જમાનાને અનુસરતા વિચારવાળા જૈન યુવકોને ઉહેશીને ખાસ લખું છું.

જૈન યુવકો હશે તે કેમ ? અને હશે, તે કેટલા હશે ? તે હું જાણી શકશે નથી. યદ્યપિ યુવકો ઘણું હશે, પરંતુ જૈન યુવકો કેટલા હશે ? એટલે જૈન વિશેષ-બુને સાર્થક કરવારા કેટલા હશે ?

લદે લાખોની સંખ્યામાં તેવા ન હોય, પરંતુ ઓછામાં ઓછા એક, એ હશે તોપણું ચાલશે. તેવા એકાદ, એ તે તેથી વધારે જૈન યુવક હોય તેમને ઉહેશીને લખું છું.

જૈન કુળમાં જન્મ લીધાથી જૈન વિશેષણ સાર્થક થઈ શકતું નથી, “જૈનત્વ” હોય તોઝ સાર્થક કર્યું ગણ્યાય. “જૈનત્વ” વારસો કે મિદ્કત નથી, પરંતુ તે શુણું શુણું મેળવાય, ને શુમાર્યો શુમાવાય. શુણું પ્રાપ્ત કરવામાં જેટલી સુશેલી છે તેટલી સુશેલી વારસો, કે મિદ્કત મેળવવામાં નથી.

યુવક બંધુઓ ! તમારે માટે શું લખું ? અને શું ન લખું ? અનેક વાતો કહી ઉભરો કાઢવાનું મન થઈ જાય છે. કઇ વાત કહું ? અને કઈ ન કહું ? બધી વાતો એકી સાથે કહી નાખું, દરેક લાધુઓ. એકી સાથે બધી વાત સાંક્ષળી લે, સમજી જાય, અને કર્તાવ્યપરાયણ બની જઈ આવતી કાલથીજ સ્વર્ગીય જીવનનો આનંદ અનુભવવા લાગી જાય. પરંતુ એ હચ્છા માત્ર, મનોરથો માત્ર થયા. એક એક મનોરથ પાર પડતાં પડતાં વખોના વખોની વિતી જાય ત્યારે પ્રભુમાં ઘડાય છે, તો પછી સધળા મનોરથાનું પરિણામ આવતાં કેટલો વખત વીતી જાય ?

છતાં એ યોગ્ય નેતા મળી જાય અને આપણે કર્તાવ્ય પરાયણ બની જઈએ, તો ગમે તેવા ફર્દી કામો પણ ગમે તેટલા ટુંકા વખતમાં આટોપી શકાય. અત્યારે તો એ પણ મનોરથ માત્ર જ છે.

યુવક બંધુઓ ! તમે દેશનો ઉદ્ય ચાહો છો ?

અવશ્ય ચાહતા હશોજ. પરંતુ ચાહના માત્રથી કંઈ વળો ? દેશનો ઉદ્ય કરવો સહેલ નથી, તેના પહેલાં તમારા ગામનો, તમારા શહેરનો, તમારી સમાજનો, તમારા ધર્મનો ઉદ્ય કરવો પડશે. એ રીતે વ્યક્તિગત ઉદ્ય કરશો. તોઝ દેશનો ઉદ્ય થશે, અંદર ચોલ હશે તે અવિષ્યમાં આડે નહશોજ. દેશનો ઉદ્ય સાધવા નિકળ્યા પહેલાં ઉત્તર કહેલા તમારા અંગોનો ઉદ્ય સાધ્યો છે. ? યદ્યપિ વાતો કરી હશે, પરંતુ કંઈ સેવા કરી છે ? કંઈ હિયાત્મક તપશ્ચર્યા કરી છે ? કંઈ આત્મલોણ આખ્યો છે ? પેસા

લૈન યુવાનો પ્રત્યે કંઈક.

૧૩૩

આપી છુટવાથી કંઈ ચાલે તેમ નથી, પરંતુ સ્વાર્થ લાગ કરવો પડશે, તે કરેલ છે ? નહીં તો પછી ચાહુના શા કાગની ?

શું સત્તુભ્ય માત્રને નિતિક લુચન ધાર્મિકતા, તે વ્યવસ્થિત સમાજની જરૂર નથી ? તમે તેને માટે કહી વિચાર કર્યો છે ? કાં ન કરો ! વિચાર નહીં કરો તો જરૂર પસ્તાશો. ને કંઈ સારા તત્ત્વો સમાજમાં છે, તે તૂછ્યા પછી સાંધતા આપે પાણી આવશો. તૂછ્યા પછી આપણા લુચનમાં અને પશુ લુચનમાં થો ફેર રહેશે ?

“ યદ્વાપિ આમને ધાર્મિકતા, આધ્યાત્મિક લુચન, વ્યવસ્થિત સમાજ, વિગેરે પ્રિય છે. પરંતુ જ્યાં ચેતાના ચાલુ સંભેગોને પહોંચી વળવાના ઝોંકા મારવા પડે છે, સૌની સાથે મોભાસર લુચન વ્યવસ્થિત થાય એટલું બને તોજ બસ છે. જ્યાં સુધી તેમ નહીં થાય, ત્યાં સુધી અમે ઉપરની વાત સાંભળવાજ માગતા નથી. પછી સંઘ વ્યવસ્થામાં લાગ લઈશું, ધાર્મિક કામો કંભાળીશું અને સૌં સારા વાના થણો. હુલ એ વાત જલા આદમી ! જવાહો. ” આમ કોઈ યુવક બંધુ છાંછણી ઉઠેશે, તેનું કે ?

અડચણ નહીં, આપણો વિચાર ખરો હશે તો જરૂર આપણે નમતા પૂર્વક આજે નહીં તો કાલે સમજની શકીશું જ. આપણે તેને જરૂર કહી શકીએ કે-ભાઈ !

દરેક મોભાની સામથી-વૈભવ સામથી ઘટાડે. મોટરને બદલે ગાડી ઘાડાથી વૈભવ માનો, ગાડી ઘાડાને બદલે સીગરામથી વૈભવ માનો, સીગરામને બદલે પગે ચાલવાની શક્તિમાં ખરો વૈભવ અને કુદરતની મહેરબાની માનો, તમે એક વખત એમ કરશો એટલે સૌ એ પ્રમાણે શીખશે. એમ દરેકનો લુચનકલહ મર્યાદિત બનશે. જો તમે મોટરની વૈભવ જળવવા દર્શાશો, તો તમારો બીજો લાઈ એરોપ્રો-નથી (વિમાન) વૈભવ માણુષા લલચાશે. મોટર ઉપર અધ્યગમો આવશે. અને વિ-માન મેળવવા મથશે. શું ત્યારે બીજા લાઈએ એસી રહેશે ? જરૂર મોટર મેળવવા મથશે જ. અને પછી વિમાન મેળવવા લલચાશે. આ રીતે વૈભવ તરીકે કઢુ ચીજ ગણ્યું ? આ સવાલનો અંત ન આવતા માનસિક કલૃપનાએ વધ્યે જવાની. આમ આપણી અવનાતિતું બીજ આપણાજ હુદ્દયમાં આ રીતે રાપાયે જય છે. આ લડું ? તે લડું ? આ સામથી ગોડબું ? તે સામથી ગોડબું ? એમ તરંગો વધતા જય છે. જો કલૃપનાને સંકોચવામાં આવે, તો જે વૈભવ હુલ વિમાનમાં એસવાથી માની શકાય, તેજ વૈભવનો દછાવો વિમાન નહોતા ત્યારે મોટરમાં એસીને, ને મોટર નહોતી ત્યારે ઘાડા ગાડીમાં (વિકટોરીયા કે ટાંગામાં) એસીને, ને તેની અછત વામતે સીગરામમાં એસીને માની શકાતો હતો. મને તો એ દરેકનો માનસિક આનંદ એક સર-ખોજ જણ્યાય છે. આ માનસશાસ્ત્રના સૂક્ષ્મ પ્રયોગ ઉપરથી એક સિદ્ધાંતની આપ ભાઈએને બેટ કરું છું. તે એ કે-ઉપરની કલૃપના ઉપરથી તમે સમજુ શક્યા હશો.

१३४

श्री आत्मानंद प्रकाश.

કે આ જમાનો મનની કલ્પના વધારવા માગે છે અને આપણું હિંદું પ્રાચીન સમાજ બંધારણું આપણું જીવન મર્યાદિત બનાવવા માગે છે, આ બેમાંથી કચેં માર્ગ પસંદ કરવો, એ સૌ સૌની ઈચ્છાની વાત છે. મારા નાનું અભિપ્રાય પ્રમાણે મર્યાદિત ઈચ્છા શક્તિથી માનવ સમાજ એકંદર વધારે સુખના તત્વેનો સ્વાદ લઈ શકે.

તેથી આપ સૌ બંધુઓને જીવનસામથી મેળવવા પ્રયત્ન કરવાની આડે જરાપણું આવવા માંગતો નથી, પરંતુ એટલું તો જરૂર આથહૃવ્રક, વિનંતિપૂર્વક આજીજી કરીને કહું છું કે જીવન સામથી મર્યાદિત હોવી જોઈએ. પીતળના લોટેથી ઉપયોગદાયિએ પાણી પી શકાતું હોય, તે આર્થિક દાયિએ મારીનાં પાત્ર ટકાવ હોય, તો ચાંદી સોનાના લોટાની શી જરૂર ? એતો કેવળ સ્વચ્છાંદ્રજ ગણ્ણાય.

જીવન સામથીને અમર્યાદિત બનાવવાથી દરેકની કલ્પના—અસંતોષિતાનો જ્વાળાસુધી લલુકી ઉડે છે. તે શાંત કરવા દેશ, વતન, વેશ, કુદુંબ, ધર્માચરણ, વિગેરથી થોડે ફરજ જવું પડે છે. વળી અસંતોષ વધતાં તેથી પણ આગળ વધી, વિદેશ જવું પડે છે. સ્વદેશ ભૂલવો પડે છે. વતનના સામાજિક ધાર્મિક કામો, કૌદુંબિક સવાલો ધીન્દાએ ઉપર છોડવા પડે છે. કેમ જાણું આપણને જરૂરજ ન હોય ? આપણે માટે નિરૂપયોગીજ હોય એમ માનીને તેની ઉપેક્ષા કરતા થઈ જવું પડે છે. અસંતોષ વધતાં—જીવન સામથી અમર્યાદિત બનતાં, આ પ્રમાણે જીવિષ્યમાં બારે ભયંકર પરિણામ આવે. જે કે હાલ તુસ્તના વખતનો વિચાર કરીએ, તો આપણે અધ્યેં રસ્તે છીએ.

જે કે જીવન અમર્યાદિત બનાવ્યું છે. પરંતુ તેનું છેવટનું જ્યાંસુધી પરિણામ આવે તેટલે સુધી આગળ વધ્યા નથી, ત્યાં સુધીમાં ચેતી જવાનો પ્રસંગ છે અને હજુ ચેતીને જો જીવન મર્યાદિત બનાવી લઈએ તો ખાત્રીથી માનજો કે વતનથી ફરજ નહીં જવું પડે. અને ધાર્મિક, સામાજિક આતાએ સંભાળી શકશો. નહીંતર રહ્યા ખજ્યા શહેરમાં રહેલા લોકો (વૃદ્ધો ; શરૂઆતમાં ; સંભાળશે. પરંતુ છેવટે ડેણું સંભાળશો ?

બંધુઓ ! જીવન અમર્યાદિત બનાવીને તમે અથવા તમારી સંતતિ જીવિષ્યમાં વતન ભૂલવા માંગો છો ? દેશોદેશ દોડશો તો જરૂર વતન ભૂલશો. વતનની સંસ્થાએ, સાર્વજનિક મિલકોટા, ધાર્મિક આતાએ ડોને સોંપશો ? તેનો ઉપયોગ ડોણું કરશો ? તમારી સંધયવસ્થા, જ્ઞાતિધ્યવસ્થા, ડોણું જાગવશો ? શું તે ખાતાના જોકરો અને અમલહારો રાખશો ? તેઓના પગાર માટે મોટા ઇંડ ઉઘાડશો ? મોટા ઇંડ કરી શકવા માટે દેશાવર મોટા ધંધા જેડશો ? આ બંધું કરવા કરતાં વેર રહી કુદુંબપુરતું કમાઈ બાકીના વખતમાં હાથોડાથ બધાં કામો સંભાળો, અને સંભાળી શકાય તેટલા ઉઘાડો. આ રસ્તો ઉત્તમ નથી જણ્ણાતો ?

जैन युवानों प्रत्ये कंधक.

१३५

दरेके लुवनसामथी मर्यादित ज्ञानाच्छतां, एटलाडने मर्यादित पण्य लुवन सामथी चलाक्षी भुश्केल पडे तो, तेओं खुशीची अन्य स्थगे जैशे; परंतु आपणी क्राम जे शहेरी तरीके आगण पडती होय छे ते बहार ज्ञाय, तो पछी भी-ज्ञानोच्चे शो शुन्हा कर्यो ? ने ये पण्य उत्तरात्तर बहार ज्ञेशे. त्यारे तमारां वतनमां आववुं केम गमशो ? कहेशो। के गामडाना लोडो अभारा जोटा गाममां रहेवा आवशी. जे तेम थगे तो गामडा उज्जड नहीं थाय ? अने गामडा उज्जड थगे तो पछी ऐतीतुं शुं ? आभ दरेक रीते विचार करतां लुवन मर्यादित ज्ञानाववुं ज्ञेइच्चे.

जेओने आर्थिक भुश्केली छे तेओं देशावर ज्ञाय, परंतु जेओं मर्यादित लुवनमां सारी रीते रही शके तेटली आर्थिक संपत्ति धरावता होय, तेओंचे वधारे असंतोषी जनी शा माटे उपर कह्या प्रभाणु समाजनां लुवनमां ओर पाथरखुं ज्ञेइच्चे. तेओं संतोषी प्रवृत्ति राखता थाय तो भीजां पण्य शीर्ये.

यद्यपि आ लभाणु जुता अठंग व्यापारीच्चो, अने धन मेणववासां रसखस उंडा उत्तरेला ज्ञाइच्चोनां हुह्यने असर करवा समर्थे थगे के केम ? ये संशय छे. परंतु जे युवानोच्चे भविष्यनी प्रज्ञामां पोतातुं लुवन मालासर टकाववुं होय, तेषु तो जळू आ लभाणुनो भर्म समज्यो ज्ञेइच्चे. तेथीज तेवा युवकोने उद्देशीने लभ्युं छे.

बाध्यो ! राहु ज्ञेइ घेसी रहेशो, तो ज्यारे अनिष्ट परिणाम सामे आवीने पोताना लयंकर डेणा धुरकावशे, त्यारे तमारा (तमारी समाजना) हाथ पण एटला धधा नणणा पडी गया हुशो. तेम (तमारी समाज) एटली अधी अशक्त जनी हुशो के पछी तेनो प्रतीकार (उपाय) तमारा हाथमां नहीं रहे.

माटे जे पोतानी समाजनो, कडो के पोतानां सामालुक, धार्मिक लुवननो कह्णा, परंतु जे विचार करवामां न आवे, तो जळू समाजे नष्ट थाय, शुं आपणुने सामालुक, धार्मिक लुवन अनिष्ट छे ? ते लुवन तमने नकासुं ज्ञाणायुं छे ? जे तेम ज्ञाणायुं होय तो जळू तेने नष्ट थवा हो. परंतु हुं धारी शकुंछुं के हजु आपणु एटला धधा पतित थया नथी. हजु आपणुने आपणु सामालुक अने धार्मिक लुवन प्रिय छे.

बाधुओ ! आपणी पासे अगवान् भडावीर प्रभु के जेओनो एकला जगत्तुं नहीं, बल्के प्राणीमात्रनुं कह्याणु करवानो उद्देश छे, अने तेज उद्देशने सिद्ध करे तेवा तेमनो उपदेश आगमेमां लोर्यो पडयो छे. ते उपदेशनुं रहस्य जगत्नी भिक्षत छे. परंतु जगत् जागृत थयुं नथी, लांसुधी ते साचवी राखवानो भार आपणा उपर छे. ज्यारे जगत् कंधक जागशो, अने तेमना उपदेशनी किंभत

१३६

श्री आत्मानंद प्रकाश।

आंकुरु थरो, त्यारे थोऽयतानां प्रमाणमां तेभांथी थोङु थोङु आपणे आपीशुः ए आतर पण आपणे आपणी समाज, धर्मिक तत्त्वा अथं परिश्रमे जगतमां अक्षत राखवा जगृत थवु नेइशो.

बंधुओ ! हवे क्यांसुधी उधरेहो ? तमारुं संघरण टडी रहे भाटे जगृत थाचो. जे तमारुं संघरण तमने वास्तविक रीते अनिष्टज ज्ञानातुं होय, तो भवे तेनो नाश थवा देले. परंतु जे धृष्टज होय तो ते आतर गमे तेवां कष्टो सहन करवा, गमे तेवां लोग आपवा, अने त्वार्थ परायणुतानो त्याग अथवा मर्यादा बांधवा जडर तेवार थवु न पडेहो.

अस, बंधुओ ! उर्त्तर्य परायणु भनी जाओ, वातेथी कंध नहीं वणे, कि यात्मक अनो. जे तमोने मोहर आतर वतन छोडवुं पडतुं होय तो, तेनो मोह छोडो. कॉलर, टाई, के अंगला आतर वतन छोडवुं पडतुं होय तो तेनो पण मोह छोडो. यद्यपि बंधुओ ! वतन छोडीने उपरनी चीजे तमे भेगवी शडो, परंतु जाणुये अन्नाइये तमारे वतन, धर्म, जनि, समाज, विग्रह वेचवां पडे हो; अने तेनो बदले तमे भात्र वैलवनी उपरनी चीजे अरीहो हो. ए जरा उडा उतरीने विचारशो तो जडर समजशो. छेष्ठा दश वर्ष मां तमारा वतने केटला युवानोने संवर्या ? ने केटला भहार गया ? तेनो हिसाब डाढेहो. तेथी लुवन मर्यादित जनावी आपणुं सामाजुक लुवन व्यवस्थित जनावो. ज्यारे सामाजुक लुवन व्यवस्थित अनशो त्यारेज नीति, धर्म, अर्थ, काम विग्रहे अव्यवस्थित थष्ट गयां हो. ते पण व्यवस्थित अनशो. पछी समाज, धर्म विग्रह जगवाशो. जे तमे जगृत नहीं थाचो, तो तमारा वभतमां अनिष्ट परिणाम ओळुं आवशो, परंतु तमारी संततिना वभतमां वधारे परिणाम आवशो, अने ते तेनो प्रतिकार करवा अशक्त होशो. आ रीते संतति भाटे भिंडतो. अने अंगलाचोनो वारसो मुझी जपाने बदले तंच्चानुं लुवन सुदृढ जनावीने अरो वारसो आपवानो अयतन करो. अने जे शक्ति नहीं होय तो भिंडत विग्रहेनो गमे तेटला वारसो आयो हो तोपणु युभावी घेसता वार नहीं करो. भाटे आम जनिष्ठनो विचार करीने बंधुओ ! अवणी प्रवृत्तिंचो छोडो, ने कंधक हवे आनुभानु, आगण पाछण ऐम हरेक तरक्त तपासी नेई चालतां शीजो.

आजे नहीं चेतो, तो ठोकर आधां पछी काले चेतशो. परंतु याद राखले प्रति हिवसे तमारी सामाजुक अंतःशक्ति धसाती जय हो. एटले आज उर्त्तां आवती काले स्फेज नभणाईमां वधारे थशो. पछी जागशो. लारे वधारे भण करी उभति साधी शक्शो. वडेला चेतनारने ओछी महेनत पडेहो. आ अटकण सिद्धांतनो धर्म गहन हो. समजदार भाटेज प्रवृत्ति होय हो. जगृत थाचो, वा न थाचो; तेने भाटे भारी तो तटस्थताज हो. परंतु भार्ग भताववो ते भारुं कर्त्तव्य समनु छुं.

प्रभुदास अच्यरदास पारेख.

→→→००००००००००→→→

આપણી ખૂરી આહતો સુધારી લેવાની જરૂર.

૧૩૭

આપણી ખૂરી આહતો સુધારી લેવાની જરૂર.

લેઠ સદગુણાનુરાગી મુનિમહારાજાની કર્મરવિજ્યણ.

૧ કેથી આપણું અને આપણી પ્રણ વિગેરે આસપાસનાં સંબંધી જનોનું હિત ખગડે (અહિત થાય) એવી ખૂરી આહતો આપણે યતનપૂર્વક તજવી જોઇએ. સુખી થવાનો એજ ખરે ઉપાય છે.

૨ કોથ-રૈષ, દ્રેષ, ખાર, ધર્યા, અહેખાઈ અને વેરજેર કરી વધારવાની ખૂરી આહતથી સ્વપરને કેટલી બધી હેરાનગતિ થાય છે ? કેટલાં બધાનાં લોહી અવટાય છે ? અને કેટલાં બધાની એમાં સંડોવાયાથી પાયમાલી થવા પામે છે ?

૩ ક્ષમા-સહનશીલતા, ધીરજ-શાન્તિ, સમતા-મધ્યસ્થતા, ન્યાય-નીતિ ને નિર્પક્ષતાનું સેવન આદર સહિત કરવાથી સ્વપરનું કેટલું બધું હિત સધાય છે ? અહિત થતું અટકે છે, લાજ પ્રતિષ્ઠા વધે છે, સુખ સંપત્તિ મળે છે અને ચોણે ચિત્તે શુદ્ધ દેવશુરને ધર્મતત્ત્વનું યથાવિધિ આરાધન કરી ઉત્તરોત્તર અધિકાધિક આત્મ ઉજ્જવિ સધાય છે, અને અનેક અભ્યાસાચ્છેને માર્ગદર્શક બનાવાય છે.

૪ ભિથ્યા માન-અહુંકાર, મહ-ગર્વ ને ઉદ્ધતાઈથી થયેલી અને થતી ખૂવારીનો જ્યાલ આંધી, તેમજ એથી ભાવિષ્યમાં થનારી અવશ્ય ઉપાધિનો કંઢક વિચાર કરી, તેથી વિરમણું ઘટે છે.

૫ વિનય-મૃહુતા, નઅતા-સલ્યતા સહિત ઉચ્ચિત આચરણુથી સ્વપરને કેટલો બધો લાભ (શુણુ) વાધે છે ? એ અજ્ઞાન વશીકરણુથી કેટલાં બધાં શત્રુ સુદ્ધાં વશ થઈ જઈ મિત્ર જેવાં બને છે ? અને આ લોક તેમજ પરલોક સાધનમાં કેટલી બધી અનુકૂળતા થવા પામે છે ? ધર્મનું મૂળજ વિનય જાણી, સહુંચે તેનું સાદ્ધર સેવન કર્યું ઘટે છે.

૬ માયા-કપ્ય, છળ-પ્રપંચ, દ્રગો, વિશ્વાસધાત ને દંસ રચનાવાળા મુગ્ધ જીવોપર વંચના કરવા જતાં પેતેજ કેટલાં બધાં ઠગાય છે ? ખરા સુખથી વંચિત રહી સમ સર્વત્ર હુઃખી, હુઃખી ને હુઃખીજ થયાં કરે છે.

૭ સરલ સ્વભાવી લોણા લદક પરિણામીનું જ કલ્યાણ થવા પામે છે.

૮ લોભ-તૃષ્ણાવશ સ્વાર્થઅંધ બનેલા જીવોના હુઃખોનો પારજ રહેતો નથી.

૯ સ્વાર્થલ્યાગી, પરહુઃખાંજન, સંતોષી જનોજ સર્વત્ર ખરું સુખ મેળવી શકે છે.

૧૩૮

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

૧૦ રાગ દ્વેષ વશ જુવો હિંસા, અસાધિક પાપ-પંક્થી પોતાના આત્માને ખરડે છે.

૧૧ સમતાબાળી તત્ત્વરંગી વડલાણી ઉક્ત અનેક પાપસ્થાનોથી સહેજે ભયે છે.

૧૨ મોહાંધ જુવો ખોટા માર્ગો દોરવાઈ જઈ, અનર્થબાળી થઈ દુર્ગતિમાં પડે છે.

૧૩ મોહને લુતનારા સાચે માર્ગો સંચરી સહેજે લવસાગર તરી, ધીનને તારી શકે છે. ધતિશમ.

શાસનસેવા કરવા ધૃદ્યતા સહુ ભાઈ જહેનોને સાધમી ભાઈ જહેનો
પ્રત્યે કરડાઈ નહીં રાખતાં શુદ્ધ પ્રેમભાવથી કુશણ
વ્યવહાર આહરણ જોઈએ.

લેઠ સ. મુ. ક. વિ.

૧ ફૂતામાં હોય તો હુવાડામાં આવે એ કહેવત સાચી છે. આપણા સહુ સાધમી ભાઈ જહેનો બધી વાતે સુખી હોય, અંતરમાં તત્ત્વ પ્રકાશ હોય, નિર્મણ શરૂ હોય અને આચરણ પણ સાચા જૈનને છાને એવું શુદ્ધ-સરલ-નિષ્કપટ હોય તો સ્વહિત-ઉત્ત્તુત કરવા સાચે પોતાના સાધમી ભાઈ જહેનોની ઉત્તુત થાય એવી ભમતાલરી લાગણી તેના દીલમાં સહેજે રહેવા સંબન્ધ છે, પરંતુ જેમનામાં ઉક્ત વસ્તુનો સહ્યકાવજ ન હોય તે અન્યને કયાંથી નીછાત કરી શકે?

૨ ઉત્તમ ચિન્તામણિ સમાન ધર્મની પ્રાપ્તિ થવાથી હુઃખ, દારિદ્ર ને દિનતાદિ એકાએક દૂર થઈ જય છે. પરંતુ પાત્રતા-લાયકાત વગર પવિત્ર ધર્મની પ્રાપ્તિ થઈ શકતી નથી અને તેના વગર હુઃખનો અંત આવવાનો નથી.

૩ વીતરાગ પરમાત્મા જેવા પરમહેવ અને સાધુ-નિર્થાય જેવા લાગી શુદ્ધનો પણે અઝ્યોજ હોય તેનામાં બુંડી સ્વાર્થ અંધતા-મલીન વાસનાએ. રહેવા કેમ પામે? તેનું હૃદય શુદ્ધ પ્રેમલાર્યું ને વિશાળ થયા વગર કેમ રહે? પારસના સંગે લોહ પણ કાંચનજ બને.

૪ દરેક શાસનપ્રેમીનાં દીલમાં સહુનું હિતચિન્તનરૂપ મૈત્રીભાવ, હુઃખીનું હુઃખ દૂર કરવા રૂપ કર્યાલાભાવ, સુખી તથા સહગુણીને દેખી દીલમાં પ્રમુદ્દિત થવા રૂપ પ્રમોદભાવ અને પરદેખની ઉપેક્ષા કરવા રૂપ ઉપેક્ષાભાવ સહેદિત-કાયમ જાગૃત રહેવોજ જેઈએ. એથીજ પવિત્ર ધર્મની યોગ્યતા અને પ્રાપ્તિ તથા રક્ષા થઈ શકશે. ઉક્ત ભાવ વગરની સર્વ ધર્મકરણી નિષ્કળપ્રાય છે.

પરમાત્મપણું પ્રાણે કરવા માટે કેવા પ્રયત્નોની જરૂર છે ?

132

૫ ચિન્તામણું રત્ન સમાન ધર્મ ખરા પાત્રજનોમાંજ ટકી રહે છે. તેવાં ધ-
ર્મીજનોનો શુદ્ધ પ્રેમભાવથી આદર-સત્કાર કરનાર પણ ઉક્ત ધર્મને યોગ્ય બને છે.
ધર્મની રક્ષા તથા પુષ્ટિ કરનારની રક્ષા ને પુષ્ટિ ધર્મ કરે છે. પરંતુ જે જડયુદ્ધજનો
પવિત્ર ધર્મનો તથા ધર્મીજનોનો અનાદર કરે છે તેઓ તો હાથેકરીને ચોતાનું
ભવિષ્યજ ખગાડે છે. કલ્યાં છે કે—ધર્મના પ્રભાવથી સુખ સમૃદ્ધિ પામ્યા છતાં જે
મંદ યુદ્ધજનો એજ ઉપકારી ધર્મનો ધ્વંસ-નાશ કરે છે તે સ્વામીદ્રોહી યા આત્મ-
દ્રોહીનું ભવિષ્ય કયાંથી સુધરશે ? તેમનું વ્યેય શી રીતે થશે ?

૬ અહિંસા, સંયમ અને તપ્ય લક્ષણું પવિત્ર ધર્મ જાતે કર્યો છતો, કરાવ્યો છતો કે અનુસોદ્યો છતો મહાકૃત્તા-લાભ આપે છે. ધર્મીજનોને વથથોયું સહાય આપનારા ધર્મનેજ ઉત્તેજન આપે છે, પરંતુ જે હીનાનુદ્ધ જનો તેમના માર્ગમાં વિદ્ધો ઉભા કરી તેમને હીથું બનાવવા નથ્યો પ્રયત્ન કરે છે, તેમને તેમની ભૂરી કરણીનું નથ્યું ઈળ-પરિણામ મળતાં જરૂર શોસવું પડે છે. તેથી તેવો નથ્યો પ્રયત્ન નહીં કરતાં સ્વપર હિત-ઉત્ત્રતિ થાય તેવો સઙ્કળ પ્રયત્નજ કરવા ઉજ્માળ રહેવું ધરે છે.

૭ પ્રિયધર્મી અને દાખધર્મીજનો ઉપર અવિહૃક પ્રેમ રાખવા હરેક ભવ્યતમાચે લક્ષ રાખવું ધટે, એથી પવિત્ર ધર્મની રક્ષા ને વૃદ્ધિ સાથે આપણી પોતાની ઉત્ત્રતિ સંધાર છે -આપણી હૃદયભૂમિ ઠીક જોડાઈને સાહુ બને છે, તેમાં રૂડાં બીજી સંસ્કાર રોપાય છે અને પરિણામે આપણે મહુલાલ પામીયે છીએ. ઇતિશમુ



પરમાત્મપણું પ્રાસ કરવા માટે કેવા
પ્રયત્નની જરૂર છે ?

અનાદિકાળથી પરિભૂતમણું કરનાર આ આત્માએ ચોતાનામાં છુપાઈ રહેલી પરમાત્મપણું પ્રગટ કરવાને ખરેખરો પ્રયત્ન નહીં કરવાથીજ ચાલુ સ્થિતિ રહેલી છે, જેથી હરેક કાળ્યાત્મામાં છુપાઈ રહેલ પરમાત્મપણું પ્રગટ કરવા ઉધમ કરવો જોઈએ. શ્રીમહાવીર પરમાત્મા જેવા મહનું પુરુષો એક રીતે મનુષ્યપણુંતું ખરું તરત્વ પ્રગટ કરનાર છે. અનેક પાપકર્મીથી ચોતાના ઘરા સ્વરૂપને જેણે અંધારામાં રાખ્યું છે તેવા આત્માને ફરી પ્રકાશમાં લાવવાને સમર્થ છે. હુલમાં નિઃય થતી નામની પરમાત્માની પુણા-ભક્તિથી નહીં, પરંતુ એક ચિત્તથી, અભય, અરોચકપણું અને અદ્વૈતપણુથીજ તેવો પ્રસંગ પ્રાપ્ત થાય છે. અત્યનતિના ખાડામાં પડતાં પ્રાણીને ખાર આવવાને જ્યારે બીજા કેદીપણું સાધન નકારા થઈ પડે છે લારે પરમાત્માના વચ્ચેનો કે જે શાસ્ત્રોમાં છે તેજ માત્ર તેની ઉત્ત્રતિનો માર્ગ બાબતે છે.

सत्य भेणववा माटे मानसिक परावर्तन थवुंज ज्ञेये के ज्ञेनो संभव धार्मिक-नीतिमान पुरुषोने खात्री आपवाने मुश्केल नथी. डॉइ मनुष्य गमे तेटला अज्ञानमां शुगणाई गयो होय तो पण तेनां आत्मिक आत्मामां पौते मूण स्वरूप शुभावेदुं होतुं नथी, जेमडे एक अकार्य के अष्टुचार सेवन करतां पूछेलां प्रथम क्षणे मनुष्य अटडे छे, तेनो आत्मा ना पाडे छे, पछी अज्ञानताना हृषाणुथी-ज्ञेथी ते आचरे छे, ज्ञेथी अज्ञानथी के कर्मथी अष्ट थयेला मनुष्यने जे केइ प्रसंगे खाहा के आख्यंतर स्वरूपे जे कहाच परमात्मपणुनो योग थाय तो तेना संपूर्ण प्रभावथी सत्य स्वरूपनी (पीताना स्वरूपने आणभवाद्यपी ज्ञाननी) सुंदरतानुं प्रतिभिं ब पडतांज छुपाई रहेली शुस शक्तिअंगे मूणस्वरूपे जगृत थतां ते पीताना स्वरूपने-ज्ञतने ओगाझी शडे छे. आवी रीते अज्ञानपण्यानी सामे थह पीताना मूण स्वरूप शोधवा, अने ते शी दीते शोधाय तेवा प्रथतनो करवा माटेनो निरंतर हरेक मनुष्यने धर्मकियाअंगे-करणीअंगेनो उद्यम होवो ज्ञेये के ज्ञेथी अम करतां करतां अंतरमां सत्य स्वरूप जगृत थशे अने त्यारेज सत्य स्वरूपनी शुद्ध प्रतीति स्वयमेव प्रगटशे. शास्त्रकार महाराजे तो हरेक किया आवुं स्वरूप प्राप्त करावनारी खतावेली छे, छतां वर्तमानकागमां आपणी प्रवृत्तिअंगे विचारीशुं तो मात्रम पडेशे के जे कार्यो (कियाअंगे) थाय छे तेमां कांतो एक भीज्ञानुं अनुकरण्य थाय छे, तेम केटलीक कियाअंगे भाव झीर्तिना लोले के वाहवाहु कहेवराववा माटेनी देखाय छे, केटलीक वगर समजे थाय छे, केटलीक समयने प्रतिकूपा थाय छे. दाखला तरीके एक वरदोडा यडाववो ते पण वाहवाहु कहेवराववा के यडावनारना झीर्ति अथवा अभिमान माटे नं थहुं पडे छे, तेने अहवे शासनोप्रभाव वधे के ते किया करनारना आत्मानी निर्माणता थवा माटे ते होवुं ज्ञेये. वणी ते साथे ते वण्ठतना जमानाने अनुकूल छे के केम ? ते पण जेवुं ज्ञेये, वणी भीज्ञुं स्वाभिवात्सव्य के ज्ञेनो अर्थ पीतानो धर्मीबंधु अज्ञानी, देणी, हुःअी, विद्या भेणववा आलुकिकाना साधन वगरनो होय के डॉइ भीज्ञा प्रकारे सीढातो. होय तेने तेवी तेटली महांठ करवी, आ तेनो अहो अर्थ छे अने होवो ज्ञेये, छतां तेवी संभाण, तेवुं स्वाभिवात्सव्य, थयेल कथे स्थगे किया मनुष्यो कहे छे ते आपणे ज्ञेये छीये, तेने अहवे हालना जमानामां ज्यां ज्यां अन्यार वर्षे कांतो हुळाण, कांतो देणोपद्रव आवी उवा छे अने जे प्रसंगे अरेखरी महादनी ज्ञान छोय छे तेवा प्रसंगो माटे तेटला मनुष्य कठिअद्ध थह तेवाअंगाना हुःओ हूर करवा द्रव्य अने ज्ञतियोग आपी तैयार रहे छे? डॉममां गरीबाई वधती जती होय, शिश्वाणु वगर बालको रहेता होय, धंधा वगर धर्मीबंधुअंगो रजगी लीभ मांगता होय तेवा प्रसंगोअंगे डेवा स्वाभिवात्सव्यनी ज्ञान

પરમાત્મપણ પ્રાપ્ત કરવા માટે કેવા પ્રયત્નોની જરૂર છે ?

૧૪૧

છે તે વિચારવાનું છે. શરમે, દખાણે, કીર્તિએ કે જીહીકે નામની થતી ગીતેમાં પૈસા ભરી યશ લે છે અને જ્યાં નામના રાખવાની હોય તેવા પ્રસંગોએ ગમે તેટલા પૈસા આપે છે અને તેવા પ્રસંગોએ કહેવાતું સ્વામિવાત્સલ્ય એક સાથે એક દિવસે સાથે તમામ સમૃદ્ધાયનું એકહું લોજન આપી-કરી હળવે રૂપીયા ખરચી નાખે છે, જેકે તે અધોગ છે એમ કહેવાનો હેતુ નથી, પરંતુ ક્યા પ્રસંગે આપણા ધર્મબંધુઓને કેવી મહદની જરૂર છે તેને માટે તે વખતે કે અગાઉથી તૈયારી કરી રાખેલી હાતી નથી અને માત્ર નામનાની ખાતર હળવે રૂપીયા ખરચી છે, જેથી જે કાળમાં અથવા જે સમયે જે જાતનું સ્વામિવાત્સલ્ય થયું જોઈએ તે જાતનું નહીં થતું હોવાથી તેવી કિયા કરનારે માત્ર કીર્તિદાન કે વાહવાહ જિવાય કુણ મળતું નથી, વળી સામાચિક જેવી અપૂર્વ કિયામાં પણ મન, વચન, કાયાની જે પ્રકારે શુદ્ધ રાખવી જોઈએ, તેટલા વખતમાં જે સમતા, ધ્યાન, માનસિક નિર્મણતાના વિચારો આવવા જોઈએ, તે નહીં આવવાથી પણ જોઈએ તેવું કુણ મળતું નથી. વળી પરમાત્માની પૂજા દેવાલયમાં કરતી વખતે દ્રષ્ટ્યુણામાં જ્યારે લાણો વખત ગાળવામાં આવે છે ત્યારે ભાવ પૂજામાં તેવી કુર્સદ રહેતી નથી, આવી સ્થિતિ જ્યાં છે લાં મનની એકાથતા-તહ્વીનતા વિષે તો વિચારજ શો કરવો ? શાંત પરમાણુઓથીજ લારિત દેવાલય, શાંત સુદ્રાથી બીરાળત તેમાં પરમાત્માની અપૂર્વ મૂર્તિ, છતાં વિકાર ભાવે મનની ચંચળતા તો ફૂર થતાં નથી, પરંતુ મનની અને વચનની પણ શાંતિ-એકાથતા રહેતી નથી, જ્યાં એક મનુષ્ય ચૈલ્યબંધન કરતાં પ્રબુદ્ધાક્ષિતનું સ્તવન ઓલે છે લાં બીજે બીજી રીતે ઓલે છે, ત્યાં વળી પૂજારી થી ઓલી ઘાંધાટ મચાવે છે, વળી ચોથો મનુષ્ય બીજી રીતે ગડગડ કરે છે જોઈલે કદાચ કોઈ ધ્યાન કરતું હોય કે સ્તવનાદિકમાં તહ્વીનતા તેને થતી હોય તો પણ આ બધી પ્રવૃત્તિઓ અવિવેકવાળી એવી દેખાય છે કે, એક બીજાને અગવડ કરનારી અને શાંતિનો લોાપ કરનારી દેખાય છે, વળી કેટલેક સ્થળે તો પૂજા પ્રથમ કરવા વગેરેની પણ રસાકસી અને ગડગડાટ, શોરખડોર વગેરે મચેવો જોઈએ છીએ, જે અપૂર્વ સ્થળમાં સમતા, શાંતિ, સગવડતા, સહેદરતા વગેરે જોઈએ લાં તેથી ઉલટું દેખીયે છીએ, જેથી શાસ્વકારે ઝરમાચેલ આજાની દરકાર નહીં હોવાથી, સમયને નહીં એણાપતા હોવાથી, ધર્મદેલાપણાથી, પક્ષપાત અને કીર્તિની અભિવાધાપણાને લઇને અને છેવટે અજાનપણાને લઇને ધર્મના આવા અપૂર્વ શાંતિના સ્થાનો અને તેના ઉત્તમ અનુધાનો જે પ્રાણીઓને અક્ષય સુખ, શાંતિ ઉત્પત્ત કરાવનારા છે, તે આદાંબનો આત્માને જોઈએ તેવા લાલદારી થઈ પડતા નથી.

અમારે એક ઈતર દર્શનના એટલે કે રૈમન કેશ્વાલિકના દેવણોની શાંતિ માટે કહેવું પડશે કે તેઓના દેવણમાં તે ધર્મવાળા જ્યારે રવીવારે બંધગી-પ્રાર્થના કરે છે લારે કેવી શાંતિ, કેવી એકાથતા, કેવી એક તહ્વીનતા જોવામાં આવે છે, તે જેઓએ

૧૪૨

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

ખાં જેયું હુશે તેને માલમ છે, છતાં આપણાં ધર્મસ્થાનો કે જ્યાં અનંતગણી મનુષ્યોમાં શાંતિ બળોરે જોઈએ તેને બદલે શું સ્થિતિ છે તે સૌ કોઈ જણે છે. શાસ્ત્રકારે જે ફરમાવેલ છે તેની ફરકાર વિનાના અને સમયથી પ્રતિકૂળ વર્તનારા ધર્મની, રાજનીતિ, દીય, ક્ષેત્ર, કાલ, ભાવની અવગણુના કરનારા આપણે અનેક પ્રયાસો આવી રીતે કરીયે તો સત્ય સ્વરૂપ શ્રી રીતે બહાર આવે તે સમજી શકાતું નથી. જેથી તે માટે શું કરવું જોઈએ અને પરમાત્મપણું પ્રાસ કરવા માટે કેવા પ્રયત્નો કરવા જોઈએ તે હવે જણાવવાનું છે.

(ચાહુ.)

મોહરાજ—પરાજ્ય,

નાટકનો પરિચય.

(ગતાંક પૃષ્ઠ-૮૭ થી)

નાટયની રીતનુસાર નથી સૂત્રધારને પૂછે છે કે “ સંધની આજાનુસાર તું કૃતાર્થ થઈ શકે તેવો અભિનવ પ્રથાંધ કોઈ છે ? ” જ્યારે કોઈક અને સૂત્રધાર જણુંબે છે કે “ મોહરાજના સુકૃટ સમાન, મંત્રી ધન-નાટકનો રચના દેવ અને તેની ધર્મપત્ની રૂક્ષિમાણીની કુલિક્ષિશી પ્રસૂત પામેલ સમય. શ્રીમાન કવિ યશઃપાલ વિનિર્ભિત મોહરાજ—પરાજ્ય નામનું નાટક છે. ”

સૂત્રધારના કથનાનુસાર જાત થાય છે કે નાટયકારનું નામ યશઃપાળ છે. સૂત્રધાર પ્રથાંધનો નિર્દેશ કરતાં નાટયકારની સામાન્ય ઓળખાણ આપ્યા ઉપરાંત કેટલીક વિશેષ સામની પણ રન્નુ કરે છે. તેના પિતાને મંત્રી તરીકે વર્ણિયે છે, અને બીજાં કેટલાંક વિશેષણો યશઃપાલનાં વર્ણિયે છે. તેમાં જણુંબે છે કે “ ચક્રવર્તી શ્રી અજ્યદેવના ચરણારવિંદનો રાજહુંસ સમાન, સર્વ વિષયાણી વિશુદ્ધ ઘુદ્ધિના વિદાસના ભુવન સમાન, નિષ્કપરી રાજનીતિરૂપ પ્રમદાના વહનનું રૂપ નિહાળનાને દર્પણું સમાન, જ્વાપારીઓની કમલાના (લક્ષ્મીના) કુચ કલશ ઉપર સુકૃતાકૃળના હાર સમાન, અભિનવ કાંય—પ્રથાંધાદિ રચવામાં તેની પ્રતિભા અનુ-પમ હતી અને પરમાર્હત. આ દર્શાવેલ છ વિશેષણોથી યશઃપાળની યોગ્યતા વિષે આપણુંને કંઈક જ્યાલ આવી શકે છે. આમાં ચક્રવર્તી જ્યદેવનો જે ઉદ્દેશ છે, તે રાજ કુમારપાળની પઢી રાજ્યસિંહાસને આવનાર અજ્યપાળ સમજવો. અજ્યપાળને માટે ધતિહાસમાં જો કે મહત્વનું સ્થાન નથી, તેમ તેનો રાજ્ય—કાળ અતિ કુત્સિત રીતે પસાર પામ્યો છે, છતાં કવિ તેને ચક્રવર્તી તરીકે નિર્દેશ કરે છે. પ-

મોહરાજ-પરાજ્ય નાટક.

૧૪૩

એંતુ 'રાજહંસ' ના વિશેષષ્ઠુથી સમજલય છે કે કવિ તેને આશ્રિત હતો અને તે સમયના સામાન્ય નિયમાનુસાર સર્વે રાજાએ પછી લાદે તે નાના હોય કે મહોટા, સારા હોય કે ખરાબ, પણ તેઓને માટે ચક્કવર્તી વિશેષષ્ઠુ સાધારણું થઈ પડ્યું હતું. આને માટે આ નાટકમાંથીજ સભળ ઉદાહરણું મળી આવે છે. નાટકના સોણમાં પાના ઉપર કુમારપાળનો ચક્કવર્તી તરીકે ઉદ્દેખ કરેલ છે. તેમજ અન્ય સ્થળે પણ ધૂરંધર રાજ સિદ્ધરાજ અને ખીલ લીમદેવ માટે પણ ચક્કવર્તી શાળદ વાપરેલ છે. હવે આ નષ્ટ રાજાએની સરખામણીમાં અજ્યયપાળને તેમ મૂડી શકાય ? આ ઉપરથી તેમ અન્ય શિલાદેખો ઉપરથી એમ અનુમાન થાય છે કે રાજાએની વંશાવલીમાં જ્યારે કોઈ રાજ નામાંકિત થાય છે ત્યારે તેની પૂર્વેના તેમ તેની પછીના સર્વ રાજાએને તે નામાંકિત રાજની માઝક સર્વ વિશેષષ્ઠોનો ઉપયોગ કરાય છે.

હવે યથાઃપાલનાં વિશેષષ્ઠોનો પૃથક્ પૃથક્ વિચાર કરવાથી યથાઃપાળનું સ્થાન સમજું શકાશે. પહેલા વિશેષષ્ઠુમાંજ તેને " અજ્યયપાળના ચરણુકમળનો રાજહંસ " તરીકે વર્ણિત્યો છે. તેથી તે તેના રાજ્યમાં ડોાઈ સારા સ્થાન ઉપર નિયુક્ત હોવો જોઈએ. કંઈક એમ પણ સ્ફૂર્યન થાય છે કે તે થારાપદ (વર્ત્તમાન કાળનું 'થરાદ' પાલનપુર પાસેનું) ને સૂણો હતો. આથી રાજ્યમાં તેનું સ્થાન હીક ગણી શકાય. ખીલ વિશેષષ્ઠુમાં તેની બુદ્ધિ માટે તેને સર્વતોમુખી કહેવામાં આવ્યો છે. રાજ્યની નીતિએ માટે તેને દર્પણુની ઉપમા આપવામાં આવી છે, અને વ્યાપારીએમાં પણ લક્ષમીથી તેનું સ્થાન ઉત્તેજ જણાય છે. કાબ્યો રચવામાં પણ તેની અદ્ભુત શક્તિ વર્ણવવામાં આવી છે અને છેવટે તેને પરમાર્થિત તરીકે વર્ણવવામાં આવ્યો છે. વિશેષષ્ઠોથી એમ અનુમતિ બંધાય છે કે રાજ્યમાં, નૈપુણ્યમાં, રાજ્યનીતિમાં, સાહિત્યમાં, લક્ષ્મીમાં અને ધર્મમાં તેનું સ્થાન ઉચ્ચ હતું.

ક્રિયાના વિશેષષ્ઠો ઉપરથી અને નાટકના અધ્યયનથી એમ કઢી શકાય કે ક્રિયાની અન્ય પણ કંઈક કૃતિ હોવી જોઈએ. પરંતુ અધુના તો આ નાટ્ય સિવાય અન્ય કંઈપણ કૃતિ ઉપલબ્ધ નથી. આપણા જૈનોના નાટ્યસાહિત્યમાં આ નાટકનું કેવું સ્થાન છે તે માટે આપણે આગળ વિચારશું. હવે આનો રચના સમય વિચારીએ. એ તો નિશ્ચિત છે કે અજ્યયદેવના રાજ્યકાળમાં આ નાટક રચવામાં આંદું હતું અને ઈતિહાસથી અજ્યયદેવનો રાજ્યકાળ વિ. સં. ૧૨૨૬ થી ૧૨૩૨ આવે છે. એટલે નાટકનો રચના-કાળ આ સમયમાં નિર્ણિત થાય છે.

થારાપદમાં કુમારપાળે બંધાવેલ કુમારવિહારમાં, શ્રી વીરલુનેશ્વરના ધાત્ર મહોત્સવ પ્રસંગે એકત્રિત થયેલ અસંખ્ય સામાજિક સસુધાયને વિશુદ્ધ રસનું પાન કરાવવાને આ નાટ્યપ્રયોગ અજ્વવી બતાવવામાં આવ્યો હતો.

१४४

श्री अात्मनंद प्रकाश।

नाटकमां शी शी वस्तुसंकलना आवे छे, तेना भाटे कविचे एक श्लोकद्वारा
जब्बाट्युं छे ते नीचेना श्लोकथी समझेशे—

पद्मासद्ग कुमारपालनृपतिर्जिहे स चन्द्रान्वयी
जैनं धर्ममवाप्य पापशमनं श्री हेमचन्द्रादुरुरोः ।
निर्वीराधनमुज्ज्ञता विदधता घूतादिनिर्वासनम्
येनैकेन भटेन मोहनृपति र्जिये जगत्करणकः ॥

“ कमलाना लुखन समान, यंद्वंशीय कुभारपाण श्रीभानु सहगुड लेमयंद्
थी पापशमनक लैनधर्म पाभ्यो, पाभीने निर्वशीच्छानुं अहुषु करातुं धन, ते देव-
वाने प्रतिअंध कर्यो, घूतादि भडा व्यसनेनो नाश कर्यो अने जगतमां कंटक
समान जे भोहनृपति तेने नेखु अकाङ्की छतां लुती लीधो. ” आ उपरथी नाट्य-
वस्तु वाचकना ध्यानमां आवी शडे छे. हुवे तेना कमवार परिचय तपासीये.

(कमशः) रा. रा. शोयालाल भगनलाल शाह.

—४८(५)५—

भृत्य ज्ञवोने सद्येषाध.

(स० शु० क० वि०)

शेठे ज्ञातिजन समक्ष आर उपत्रवधूओने पांच पांच शाणना दाख्या साचववा
आपीने तेमनी योग्यता संबंधी करेली परीक्षा, ते उपरथी भृत्यजनेओ लेवा
जेग सुंदर षाध. नेवा शेठ तेवा परीक्षा करी काम लेनार, शुरु महाराज नेवा
साक्षीरूप स्वजन-ज्ञाति वर्ग तेवा श्रमणु संघ नेवी वहुओ तेवा परीक्षा जेग
भृत्यजनेओ अने नेवा शालिदाख्या तेवां उत्तम क्रत नियमो समजवा.

१ शेठे साचववा आपेला शालिना दाख्या इंडी हेनारी यथार्थ नाम वाणी.
उजिता तथाविध योग्यता वगर जेम कर्यदा पुऱ्ये के एठवाड काढवा प्रमुख
कामो नेकरनी ऐठे करवावडे भडाहुःय पाभी तेम जे भृत्यात्मा संघ समक्ष सद-
गुरुओ आपेलां उत्तमवतो अंगीकार करीने, भोहान्ध बनी तेनो विनाश करे छे,
ते आज अवमां लेवानी निंदाने पात्र अनी परवेअमां पछु हुःअथी भीडातो अनेक
विध ज्ञवेनिमां अवतार लेतो लटक्या करे छे.

२ तथा जेम शालिना दाख्या साचववा भयोला आध गयेली यथार्थ नामवाणी
लोगवती रांधणु चिंधणु प्रमुख कामो दासीनी ऐठे करी हुःअसाणीज थर्ड तेम
जे भडावताहिकनो ज्ञवन निर्वाहु पूऱ्यतो मन गमतां आनपान निमित्तेज उपयोग
करे छे अने भौक्ष साधननी इच्छारहितपछु विध आहारादिमां आसक्त रहे

अहिंसा, संयम अने तपलक्षण संभंधी ऐ घोल.

१४५

छे ते वेषधारी डोवाथी मनमान्यां आहार पाणीने भेणवी शडे छे, परंतु ते तत्त्वज्ञनोना सत्कारने पान थतो नथी अने परक्षवमां पणु हुःभीज थवा पामे छे.

तेमज शालिना दाणुने सारीरीते साचवा राखनारी यथार्थ नामवाणी रक्षिता वहु जेम कुटुंब परिवारने माननिक थष्ठ अने लोग विलासने पामी तेम जे कोई अव्यलुव पांच महाव्रताहिंडने आदरसहित गुहाणु करीने लगारे प्रमाण कर्या वगर दोष रहित तेतुं पालन करे छे ते अव्यात्मा आत्महित साधवामां सावधान छतो आ लोकमां पणु पंडित लोकेवडे पूज्न सत्कार पामी एकान्त सुखी थाय छे अने परक्षवमां सुखनी परं परा पामी अंते मोक्ष पामे छे.

४ वणी जेम स्वज्ञने ओवावी पोताने साचववा भगेवा शालिना दाणु सारी रीते संघाण पूर्वक स्वज्ञनवर्ग पासे रैचावनारी यथार्थ नामवाणी सहुथी नानी वहु रैहिणी शाणने गूळ वधारीने सर्व मालभीलक्ततुं स्वामी पणु पामी तेम जे अव्यात्मा सहशुद सभीपे सहवतो आदरीने तेतुं यथार्थ पालन करे छे अने अनेक ज्ञनोनां हित अर्थे धीन अनेक अव्यज्ञनोने तेवां व्रत समजवी आपे छे ते महातुलाव अहीं संघमां श्रेष्ठ ऐवां युगप्रधानना उपनामने पामे छे. अने गैतम स्वामीनी ऐठे स्वपरने, कल्याणुकारी बने छे. वणी ते महाशय पवित्र जिनशासननी वृद्धि-उन्नतिने करनार, उन्मार्गिणी अने उन्मार्गिनो उपदेश हेनारने हृदताथी निवारनार बनी, विद्वान ज्ञनो वडे सेवातो पूज्नतो अनुकमे सिद्धि पद-मोक्ष सुखने पामे छे, सार-ऐध भानव भवाहिं दुर्लभ सामथी पामी तेने सफूल करवा उत्तम लाई झेनो ए सहशुद सभीपे उत्तम व्रतनियमोतुं यथार्थ स्वदृप समलु तेने आहरवा अने आराधवा अवश्य अप करवो.

—००५००—

अहिंसा, संयम अने तपलक्षण संभंधी ऐ घोल.

अहिंसा, संयम अने तपलक्षण धर्म महाभंगणदृप होई, आहरवा योग्य छे. वीतराग-सर्वज्ञना वयनातुसारे सर्व ल्लोने आत्मसमान लेखवा, स्वार्थवश थष्ठ कोईने प्रतिकूणता उपज्ञवी नहीं; स्वार्थत्याग करीने सहु साथे समजावथी वर्त्तुं अवी डहापणुभरी आचरण तथा विचार अने वाणीनी पवित्रता राखवी ते अहिंसा समजवी. जेथी स्वपरना गुणुनी रक्षाने मुष्टि थाय ते अहिंसा समजवी. अथवा अज्ञान, भित्यात्व, संशयाहिं होयेा जेथी दूर थवा पामे ते सर्वज्ञ कथित अहिंसा दया सहा सर्वदा सेववा-आहरवा योग्य छे. संयमवडे उक्त अहिंसा या दयातुं रक्षण अने पोषण थष्ठ शडे छे. मन साथे इन्द्रियोतुं दमन, अहिंसाहिं वतोतुं यथार्थ पालन, कोधाहिं कषायेनो निमहु अने मन वयन

१४६

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ

કાયાને કાયુમાં રાખવા સાવધાન રહેલું એનું નામ યથાર્થ સંયમ કહેવાય છે. તેમાં જેટલો પ્રમાણ કે અનાદર કે દીવાશ તેટલી સ્વગુણરક્ષારૂપ અહિંસામાં ખામી રહે છે. જે સ્વગુણરક્ષા કરી ન શકે તે બીજાને ગુણ પમાડવા શી રીતે સમર્થ થઈ શકે ? જે સહભાગી જને હેઠળેહાદિક જડ વસ્તુઓપરની મમતા તજી, વૈરાગ્યનો આશ્રય લઈ, નિર્મણ દર્શન, જ્ઞાન અને ચારિત્રનું નિરતિચાર પણે પાલન કરે છે તે સાધુજ્ઞનો સંયમ બળવડે સ્વપરનું લારે હિત સાધી શકે છે. થેડી ઉપાધિ ઉપગ-
રણ્ણાથી સંયમયાત્રાને નિર્વાહ કરી શકનાર કોઈને બોલનું થયા વગર પોતે આનંદમાં મથ્ર રહી શકે છે અને સમજ પૂર્વિક શક્તિ અનુસારે તેનું અનુકરણ કરનાર બીજાં ભાઈ જેણો પણ યથાશક્તિ સંયમનું પાલન કરવાવડે જલ્દે સુખી થઈ પોતાની જ્ઞાતી મનને પણ સન્માર્ગદર્શક બની સુખી કરી શકે છે. શાસ્ત્રોક્ત બાધ્યાક્યાંતર તપ વડે સંયમની રક્ષા ને વૃદ્ધ થઈ શકે છે. તપ વડે કર્મ-મળનું શોધન થાય છે. તપ કરતાં કલ્યાણ બાગડે નહોં, ધનિદ્રયો ક્ષીણું થાય નહોં અને ધર્મ-
ન્યવસાય અટકે નહોં તો તે કલ્યાણ સાધી શકે છે. સમતા સહિત તપ કરતાં કઠણું કર્મનો પણ ક્ષય થાય છે. એ રીતે અહિંસા સંયમ અને તપલક્ષણું મહા મંગળમય ધર્મ જરૂર આદરવા ચોય છે.

ઇતિરામ્.

જીવનની સાર્થકતા.

આપણે કોઈને પૂર્ણિએ કે “મારે જીવન સાર્થક કેવી રીતે થાય ?” તેના ઉત્તરમાં જુદી જુદી જીવન-ભાવનાવાળા મનુષ્યો તરફથી જુદા જુદા પ્રતિપાદનો કરવામાં આવશે. આપણે જુદા જુદા ધર્મ-સંપ્રદાયોના એવા કેટલાક દાસ્તિ-ણિંહુંએ આજે તપાસીએઃ—

એક જૈન ભતાવલંધીને ઉપરોક્ત મઝ કરીએ તો તેના ઉત્તરમાં તે કંઈક નીચેના ભાવવાળો ઉત્તર આપશે. “ભાઈ, આ હુનિયામાં પ્રાણીમાત્ર પોતાના કર્મનો લોગ કરવા માટે આવે છે. કોઈ જાતના રાગ-ક્ષેપ વિના, સમજાવે, અવિકારી ચિત્તે, શુદ્ધાશુદ્ધ કર્મેનો ઉદ્ઘય વેહી લેવો, અને નવા ભાવ-કર્મ ન ઉપનાવતા ઉદ્ઘાધિન દવ્યકર્મને પ્રશાંતવૃત્તિથી લોગવી લેવા. આ સંસાર એક પ્રકાન્દ સ્વીકૃતાનું કારાવાસ છે, તેમાં સુખ-દુઃખની કદમ્બના ન કરતાં, બને તેટલી ધીરજથી સર્વ પ્રકારની શાતા-અશાતાવાળી ઘટનાએ સમાહીત ચિત્તે વેહી લેવી, અને તે પ્રકારે પાછલા કર્મેને લોગદ્વારા સત્તવહીન કરી નાખવા. નવા કર્મો ન ખાંધવા અને જુનાને અવિકાર ભાવે લોગવી લેવા, એ મનુષ્ય-જીવનની સાર્થકતા છે. ખાકી તો આ સંસારમાં કોઈ કોઈનું નથી. પ્રાણી માત્રને પોતપોતાનું સંભાળી લેવાનું છે, કોઈ કોઈને સહાયક નથી તેમજ ખાંધક નથી.”

જીવનની સાર્થીકતા.

૧૪૭

ઉપર પ્રમાણે જનતાપ્રેમ નહીં સમજનાર એક રૂઢીખદુ જૈન મતાવલંબી બાળજીવ કહે છે.

આ લાવનાના મૂળમાં, ડેટલું ક શુઃકપણું રહેલું છે. સંસાર એક કારા-ગૃહ, અગર ગીમાહીન મહાણુંબ, અગર લગ્નાનડ શુઃક અરણ્ય હોવાની ભાવના માનવ-હૃદયમાં જડાઈ રહે છે. જીવનની સર્વ પ્રકારની રસમયતા આ હુઃખમયતાની ભાવનાવડે ચુસાઈ જાય છે. પૂર્વના મહામુનિઓએ આત્માને રસમય, આનંદમય, પ્રેમમય રૂપે વર્ણાવ્યો છે. અને એ પ્રકારે તેનો અનુભવ કરવા ઉપરેશ આપ્યો છે. તેને ઉપરોક્ત ભાવનામાં સ્થાન નથી. એ ભાવનાની સિદ્ધિ દ્વારા જીવનની સાર્થીકતા જ્ઞાનીજનો માનતા નથી.

એક ચુસ્ત વેદાંતીને ઉપરોક્ત પ્રશ્ન કરવામાં આવે તો તે એવી મતલબનો ઉત્તર આપશે કે:—“ જીવન, મરણ, વિદ્ય, અને સર્વ પ્રકારનો વ્યવહાર એ માત્ર ભાનિત છે, માયા છે, પ્રપંચ છે, મિથ્યા છે, જીવન એ માત્ર સ્વર્ગ છે, અજ્ઞાનજગ્નય ઐટો આરોપ માત્ર છે, બંધ અને મુક્તિ એ માત્ર માયાવી જીવની અસત્ત કદ્વણા છે. જગતું અને જગતુના સર્વ પદાર્થો નણે ડાળમાં હેજ નહીં, માત્ર રજન્યુમાં સર્પની ભાનિતની પેઠે એ સહુ અસત્ત છે, ભાનિત છે.”

આ ભાવનામાં માત્ર શુઃક યુદ્ધિદ્વાદ ક્ષિવાય ડશુંજ નથી. એવી મનુષ્યની સર્વ પ્રકારની પ્રવૃત્તિમાંથી દીન્ય પ્રેરકભાવના ડી જાય છે. બધું ભાનિતમય, અસત્ત, દષ્ટિ-વિપર્યાય જણાય છે. જગતું જે શાચિત ધર્મ-નિયમોવડે શાસ્ત્રિત છે, તેમાં કશું મહત્વ સમજાતું નથી. જીવનનું મહત્વજ્ઞાન નષ્ટ થાય છે. સમાજની, રાષ્ટ્રની, દેશની અને વિદ્યની ઉત્ત્તુતિ, અલિવૃદ્ધિ અને વિકાસના કાર્યમાં કશોજ રસ રહેતો નથી. એ સર્વની પછવાડ ડેઈ પ્રકારની દીન્ય સત્તા ડામ કરી રહેલી છે. એ ભાન લોપ પામી જાય છે, અને મનુષ્યમાત્ર ભાનિતના પ્રદેશનો સુસાક્ષર હોવાની ભાવના દ્વારીભૂત થાય છે. માનવ-જીવનની આ ભાવના પણ વિચારવાન જનોને સંમત નથી.

એક શ્રદ્ધાળું શ્રીસ્તાધમાંવલંબીને જીવનની સાર્થીકતા શેમાં રહેલી છે, એ સંબંધે પ્રશ્ન કરવામાં આવે તો તેનો ઉત્તર આપશે કે:—“લાઈ, માનવ-જીવન એક કસોટીની અવસ્થા છે. આ જીવનની અસુઃક ડાળ-ચારી પ્રવૃત્તિ ઉપર મૃત્યુ પણીના અનંતઝીવનના સુખ-હુઃખનો આધાર રહેલો છે. પરમ પિતા પરમાત્માએ જોસસ કાઈસ્ટ મારફત જે જીવન-સંદેશ મેડાવ્યો છે તો તમે સ્વીકારો છો કે કેમ એ બધું ધીક્ષરી સત્તા તરફથી લેવાય છે. તમે તેના જતાવેલા રસ્તાથી વિપરીત પથમાં ચાલો છો તે બધું ધીક્ષર બુઝે છે, તપાસે છે, વિચાર કરે છે, અને વારંવાર તમાર્ગતું સ્વર્દ્ધપ તમારા દષ્ટિ-પથમાં લાચીને તમારા સ્વીકાર માટે રન્યુ કરે છે. છતાં તમે અજ્ઞાનવશ તે કણુલ કરતા નથી. પરંતુ ધીક્ષરની ધીરજની પણ હુદ્દ હોય છે, તમારી મૂર્ખાઈ

त्यांसुधी ते नभावी हो ? तमादृं आयुष्य पचास, पुण्योप्से उे सो वरसनुं होय त्यांसुधी ते सही लेशे, परंतु ते काणसुधीमां पण तमे काहिस्टे प्रदर्शित करेला मुक्तिना मार्गनुं अवलंभन नहीं करेलुं होशे तो मृत्यु पडी तमारा माटे अनंत नर्कनो अज्ञि (Eternal Hell) निर्माचेल हो.

आ भावनावाणा माटे ज्ञवननी सार्थकता काहिस्टे प्रदर्शित मुक्ति-मार्ग गृहणु करी अनंत नर्कमांथी परित्राणु मेणववामां, अने ए भार्गनो आश्रय लाई अनंत पुण्योपार्जनवडे अनंत शांति मेणववामां रहेलुं हो. जेमनां हृदयमां आ प्रकारनी-भावना हो तेऽप्येष्ट ऐतानां मनथी वे भार्गने अगर नीतिने इथर-प्रदर्शित तरीके गण्ही हो ते सिवाय ज्ञवननां अन्य कोहि कार्योने ज्ञेष्ठ शक्ता नथी. तेमने हुमेशां एवीज लीति रह्या करे हो उे रणेने पापमुख शयताने कोहि क्रसाववानी जण गोडवी राखी न होय ! तेमने शयताननी पगले पगले औड रद्याज करे हो, अने धर्म-साधनना अंगीभूत विषयो सिवायनी तमाम प्रवृत्ति प्रत्ये करही नजरे ज्ञुने हो. ज्ञवन-सार्थकतानी आ भावना पण डाढ्या मनुष्योने मान्य होहि शके नहीं.

आ युगना धर्म-विषयक ज्ञान विनाना केटलाक मनुष्यो एम भाने हो उे ज्ञवन एक नाटकशाणा हो, तेमां ज्यांसुधी रहेवातुं महयुं हो त्यांसुधी मोजमज्जन अने आमोह प्रमोह करवो एमां ज्ञवननी सार्थकता हो. “आओ, पीओ, उडाओ, आनंद करो.” ए वृत्ति तेमनामां प्रधानपणुं होय हो, हुःअने तेओ गच्छता नथी, अगर तेमनी आमोहप्रमोहमयतामां एक क्षणिक आधा तरीके तेने गण्ही उडावी हो हो. धर्मनी माथाकुटमां तेओ ज्ञवने परोवता नथी, तत्त्वविद्याने तेओ भूर्भी-ओनी निष्ठण माथाकुट गण्हे हो, जेटली लहर उडावी तेटली आपणु बापनी अने तेलुं ज्ञवन ए साच्युं सार्थक ज्ञवन तेओ भाने हो.

आ स्थगे “सुअ” अने “आमोह” शण्दमां रहेली भावनानो लेह सम ज्ञववो जड़र हो. “सुअ” हीर्वडाण व्यापी, गंलीर अने उंडुं होहि शके, ते आत्माना शार्थत अंशमांथी उहुखवेलुं पणु होहि शके, त्यारे “आमोह” ए क्षणिक चंचण भनोवृत्ति हो. सुअ महत् पवित्र अने अलौकिक होहि शके, त्यारे आमोह हुच्छ, भद्रीन अने विषयकन्य होय हो. “सुअ” इच्छवुं ए मनुष्यनो धर्म हो. “आमोह” नी छुच्छा ए ज्ञवननी अज्ञानपूर्ण बाव्यावस्था हो. ज्ञवननी सार्थकता आमोहमां गण्युनारत्नुं ज्ञवन निरर्थक अने कोहि प्रकारना उच्च भावथी रहित हो, जेना अंतरमां ज्ञवननी आ भावना होय हो, तेनुं चरित्र अत्यंत कुद अने सार शून्य होय एम सहुकोहि कण्युल करशे.

एक एण्जे वर्ग एवो हो, अने ए वर्गमांज आ युगनो भोटो समुदाय रहेलो हो उे ज्ञवननी सार्थकता लोगो पलोगनी सामथ्रीनी विपुणता उपर गण्हे

જીવનની સાર્થીકતા.

૧૪૯

છે. જીવનની કીમત “આપણે કેવા છીએ, કેવા થવું છે, આપણે શું શું કર્યું” અને કરવા ચોણ્ય છે. ”એ ઉપર તેઓ માનતા નથી, પણ “આપણે કેટલું નગદ મેળવ્યું, કેટલું મેળવ્યું” અને કયા પ્રકારે તે મેળવી શકાય ” એ ઉપર જીવનની કીમત આંકે છે. આવા બોકે કેવા જીવનને સાર્થક ગણુતા હોય છે ? જેમણે લોગની સામની ખુલ્લ પ્રમાણુમાં લોગી કરેલી હોય તેને તેમની દૃષ્ટિમાં અસુક માણસ મહુત ભાસે છે. કારણ તેને એ પાંચ મીલો છે, અગર પાંચ પચીશ માળા છે, અથવા દેશ પરદેશ અનેક પેઢીએ છે, તેમની કુટુંબની સ્વીએના શરીર ઉપર હીરા માણેના દાળીના છે, તેમની મોટર જ્યારે રાજ્યપથ ઉપર નીકળે છે ત્યારે તેના વેગથી ધરતી ધૂલ ચાલે છે, તે બહાર નીકળે છે ત્યારે સેંકડો મનુષ્યો તેમને સલામ કરે છે, અનેક દોકા તેમની કૃપાના સીખારી હોય છે, અને કંઈકને ધારેતો ન્યાલ કરી નાખી શકે છે. આવી ભાવનાવાળા બોકેની ચક્કુએ, જે જેટલા પ્રમાણુમાં વિશ્વ સંપત્ત તે જેટલા પ્રમાણુમાં મહુન અને કૃતકાર્ય ગણ્યાય છે, જીવનની વિલાસિતા દ્વારા તેઓ જીવનની કીમત આંકે છે. આંતરિક મહુના અગર ઉચ્ચ ચારિત્ર એ તેમની દૃષ્ટિમાં મહુત્વની વસ્તુ જણ્યાતી નથી. જીવનની આ પ્રકારે સાર્થકતા સમજનાર મનુષ્યો આત્માની આલયંતરિક ઉત્ત્રતિ વડે જીવનની પૂર્ણતા અગર સાર્થકતા કર્યી શકતા નથી.

વર્તમાન ચુગનું મોટામાં મોટું યાપ એ છે કે આ પ્રકારની ભાવના સેંકડે નવાળું ટકા જનોમાં ચેપી રોગની માઝક કુસી વળી છે. જમાનાના ડાદ્યામાં ડાદ્યા જનો પણ આ ભાવનાના પાશમાં ફૂસાયા છે. લયાનક મહુમારીની પેઠે પ્રાણુ વિનાશક ઘેરેનો પેઠે, આ કુદ્ર ભાવનાએ સમર્દત વિશ્વને અને આધ્યાત્મિકતાની જનની સ્વરૂપ ભારતવર્ષને પણ ઘેરી લીધું છે. ધર્મમાં, સમજમાં, પરિવારમાં સર્વસ્થાને મહુના અને ઉત્ત્રતિનું માપ લોગની સામની ગણ્યાય છે. ગૃહીવર્ગમાં પણ એ ભાવનાનું પ્રાણિવ્ય વધતું જાય છે. જે વર્ગમાં ઉચ્ચતમ ચારિત્રના આદર્શો સિદ્ધ થયેતા જેવાની આશા રાખી શકાય તે વર્ગમાં આ ભાવનાનું પ્રાણિવ્ય વધતું જોઈ કોણું સમજું જનને જેહન થાય ? જીવનની સાર્થકતાની આ ભાવના એ એક પ્રકારનો આધ્યાત્મિક વ્યાધિ છે. પ્રત્યેક ડાદ્યા મનુષ્યે પોતાનું અંતર તપાસી આ પ્રકારની ભાવનાથી ચોતાનું રક્ષણું કરવાની જરૂર છે. કેમકે જે એ ભાવના આપણું હૃદયમાં દઢોભૂતથાય તો આપણું જીવન અતિકુદ્ર, અંચિચિતુકર અને સારશૂન્ય થવાનું એ વાત ચોક્કસ છે.

ખરી રીતે જડવાદ એ ઈશ્વર કે પરલોકનો એકદો અસ્વિકાર કરવામાં નથી રહેશે. આપણે ઈશ્વર કે પરલોકમાં શ્રદ્ધા રાખી આત્મવાહી થવાનો હાવો રાખીએ તેટલાથી બસ નથી પરંતુ આપણે પ્રત્યેક આપણા અંતરમાં દૃષ્ટિ કરી જેવું ધેટે કે આપણે પોતે આત્મવાહી છીએ કે જડવાહી ? એ કસોઈમાં ખરા ફરીયે તોજ આપણે સાચા લેનો કહેવાઈએ.

એક वर्ग-धर्म એवો છે કે જેઓ જીવનની એક મહુદ લાવના હૃદયમાં ધારણું કરી પોતાના ચાસ્ત્રને ઉત્ત્રત બનાવે છે. તેઓ એમ માને છે કે મનુષ્ય પાસે જે જે પ્રકારની જે કાંઈ શક્તિઓ છે તે મનુષ્યની પોતાની નથી, પણ ધ્યાનની સંપત્તિ છે. અને તે ઈશ્વરે મનુષ્યને દ્રોવરની વતી સહૃપ્યોગ માટે આપી છે, તેઓ એમ માને છે કે મનુષ્યમાં જે કાંઈ શારીરિક શક્તિ, ખુદ્દિગળ, હૃદયની વિશુદ્ધિ, ધન, ધરણાર કુદુર્ભ, પ્રતિષ્ઠા, લાગવગ વિગેરે છે તે સર્વ ઈશ્વરદાત વસ્તુઓ છે, અને તેનો ઉપ્યોગ ધ્યાનપ્રદર્શિત માર્ગમાં કરવો એ મનુષ્યનો ધર્મ છે. એ સર્વનો ઉપ્યોગ પ્રબુ અર્થેજ કરવાને આપણે શીર જવાઅદારી છે. તેઓ એમ માને છે કે જે જે મનુષ્યો આ દ્રોવરદાત શક્તિનો ઉપ્યોગ દ્રોવરને અલિષ્ટ માર્ગ ન કરે તો તેઓ અપરાધી છે, અને પારકી વસ્તુનો જેરઉપ્યોગ કરવાના આરોપને પાત્ર છે.

જે મહાપુરુષોએ આ વિરોધમાં કાંઈ પણ મહુદત્વનાં કાર્યો કર્યો છે તેઓનાં હૃદયમાં અવશ્ય આ પ્રકારની દ્રોવર પ્રત્યેની જવાઅદારીની લાવના વર્તતી હતી. તેઓને હુમેશાં આ પ્રકારનું જવાઅદારીનું લાન વર્ત્યું કરતું હતું. જીવનને તેઓ અત્યંત ઉચ્ચ લક્ષ્ય જિંહુથી જોતા. તેઓને નિરંતર એમજ લાગ્યા કરતું કે જે પ્રમાણુમાં મનુષ્ય દ્રોવરની અને જગતની સેવા કરે છે તે પ્રમાણુમાં તેમનાં જીવનની સાર્થકતા રહેલી છે. દ્રોવર આયણુને જે કાંઈ આપ્યું છે, તે પરાર્થ ઉપ્યોગ કરવાને માટેજ આપ્યું છે. આ યુગના સમર્થ ચોણી અને તત્ત્વવિહ મહાત્મા અરવિન્દ ધેણાં હૃદયમાં આ લાવના પ્રભળપણું વર્તે છે, અને તેઓ પોતાનાં જીવનના પરમ સિદ્ધાંત રૂપે ઉપરોક્ત લાવનાનેજ સ્વીકારે છે. તેમણે એક પત્રમાં તેમના પત્નીને લણ્યું હતું કે:—

“ મારામાં ત્રણ જાતનું ગાંધારુ છે. તેમાં પ્રથમ તો એ છે કે મારો એવો દ્વદ્વ વિરોધ જીવાસ છે કે લગવાને મને જે કાંઈ ગુણ, પ્રતિભા, ઉચ્ચ જ્ઞાન, વિદ્યા, ધન આહિ આપ્યું છે, તે અધું ભગવાનનું છે. તેમાંથી જેઠણું કુદુર્ભના લરણુ-પોણણુ માટે જોઈએ અને જે અનિવાર્ય રૂપે આવશ્યક છે, તેજ માત્ર ખર્ચવાનો મારો હુક છે. બાડી જે કાંઈ રહેતે લગવાનને અર્થે મારે વાપરવું ધરે. મને દ્રોવરે જે કાંઈ આપ્યું છે તે જે હું અધું મારા પોતાના સ્વાર્થ માટે સુખાર્થે, અગર વિલાસ માટે વાપર્દું તો હું અવશ્ય ચોર ગણ્યાઉં. લગવાન પાસેથી મેળાવીને જે લગવાન અર્થે ન વાપરે તે ચોર છે. અત્યાર સુધી તો મેં એ આના લગવાન અર્થે વાપરી ચોર આના હીસાખમાં ઉચ્ચાયત કરીને મારા સાંસારિક સુખ અર્થે વાપર્યો. માર્દ અત્યાર સુધીનું જીવન વૃથા ગણ્યું. પણ પણ પોતાનું અને કુદુર્ભનું ઉદ્દર ભરીને કૃતાર્થ માને છે. મેં આજ સુધી આવીચોરી અને પણુંતિજ કરી એમ હવે મને જણ્યાય છે. એ વાત મને સમજાયા યથી મારા હૃદયમાં લારે અનુતાપ થાય છે, અને મારા પોતાના ઉપર મને તિરસ્કાર આવે છે. પણ અસ, હવે એ પાપ આ જન્મમાં ક્રીવાર

જીવનની સાર્થકતા.

૧૫૧

કહી નહી કરં. હવે હું જગવાન પાસેથી મેળવેલું બધુ જગવાનનેજ પાછું આપીશ, અર્થાતુ તે સર્વનો ધર્મ-કાર્યમાં વ્યય કરીશ.

પ્રત્યેક મહાપુરુષનાં જીવનની નિયામક ભાવના લગભગ આ પ્રકારનીજ હોય છે, અને એ ભાવનામાંજ તેમનાં જીવનની મહત્ત્વ રહેલી છે. તેમણે પોતાનું સર્વસ્વ પ્રભુ અને જીવન માટે આપી દીખું છે, પોતાનું સુખ જેમણે તુચ્છ ગણ્યું છે, અને પોતાના અભિમાનને, પ્રભુમાં વિલય કરી પ્રભુનાજ આદેશને અનુરૂપ જીવન ઘડયું છે, તે મહા પુરુષોના જીવનની સાર્થકતા ખરેખર અનુકરણીય અને વંદનીય છે. પરંતુ અમે આ સ્થળે એથી પણ જીવન-સાર્થકતાની એક ઉચ્ચતર ભાવનાનું પ્રતિ પાદન કરવા માગીએ છીએ. એ ભાવના માનવ-હૃદયમાં પ્રવેશ પામી શકે તો તેનું જીવન અત્યંત મધુર, રસમય, પ્રેમમય, આનંદમય બની શકે છે. ઉપરોક્ત ભાવના-માં જ્વાગદારીનો જે પ્રચંડ ઓળો મનુષ્યના ઉપર રહે છે તે ન રહેતા, અમે નીચે વણ્ણુવાના છીએ તે ભાવનાના સ્વીકારથી તેનું જીવન સરલ, ઓળા રહિત અને સં-પૂર્ણ સુખરૂપ બની જય છે. જીવનની સાર્થકતાની આ ભાવના તે પ્રેમની ભાવના છે. આપું વિશ્વ એ આપણો ડૉટુભિક પરિવાર છે. પરમ પ્રભુ પરમાત્મા આપણા સહુનો પિતા છે, આપણે સહુ તેના બાળકો છીએ. આપણે એકથીજા પ્રત્યે અત્યંત પ્રેમભાવથી, મિત્રભાવથી, અંધુકાવથી વર્તાંદું જોઈએ. આપણી પાસે જે કાંઈ હોય તેનો ઉપલોગ આપણે પોતે કરવો અને બીજાને પણ કરાવવો. એક પરિવારમાં યાંચ છ નાના બાળકો હોય, તેમાંથી એકને પિતાએ એકાદ ચૈસો આપ્યો, તેનું ખાવાનું લઈ તે ઘરે આવે છે. તે પ્રેમાળ બાળક શું કરે છે? બધા લાઇંહેનોને એકઠા કરી, સહુને આનંદપૂર્વક, પ્રેમભર્યા હૃદયથી, ઉદ્વાસથી ઉભરાતા ઉભરાતા સહુને તે ખાવાનું ઠેંચી આપે છે, અને તેના થોડા હીસ્સો પોતે પણ સહુની જાણે ખાય છે. તેનો આનંદ પોતાના લાગના ઉપલોગ કરતા તેણે સહુને પ્રેમપૂર્વક ઠેંચી આપેલા લાગના થતા ઉપલોગમાં અધિક રહેલો હોય છે. સહુ એકથીજાના સુખ સામું જોતા આનંદની ભરતીમાં નહાઈ રહેતા હોય તેમ પોતાને ભાગ ખાય છે. તેમાં કોઈ અધિક પ્રેમાળ બાળક પોતાના હીસ્સામાંથી પણ થોડું કાઢીને પોતાથી નાનાને નહાલથી અવરાવે છે, અને એ પ્રકારે સહુ પ્રેમતું મધુર લ્હાણું અનુભવે છે.

જીવનની મિષ્ટતા પ્રેમની ઠેંચણીમાં છે. આપણાં દીકમાં જે પ્રેમ છે, તે આપણે બીજા પ્રત્યે દર્શાવી શકીએ તેમાં રસ, આનંદ, જીવનની ભરપુરતા અને સાર્થકતા છે. પોતાને મળેલું પોતે ખુલ્લામાં બેસી ખાય અગર લોગને તેમાં ક્ષુદ્રતા, હુલકાઈ, સંકોચ અને એખાનદાની છે. બીજાને અવરાવવામાં અગર બીજાના ઉપલોગ માટે તેનો વ્યય કરવામાંજ ખરે આનંદ છે; પરંતુ એ વ્યય બીજા પ્રત્યેના પ્રેમમાંથી ઉદ્ભાવવો જોઈએ. ઉપર બાળકોની રસમય લીલાનું વણ્ણન કર્યું તેમાં જેમ પ્રેમની ભરપુરતા છે, તેમ આપણી સંપત્તિના વ્યયના મૂળમાં અન્ય મનુષ્યો પ્રત્યેનો

૧૫૨

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

તેવો પ્રેમ હાવો જોઈએ. આપણી સંપત્તિનો વ્યય નિરાશામાંથી, અગર લક્ષ્મીની વિનાશક્ષીલતામાંથી ન ઉદ્ભવવો જોઈએ. પૈસો આપણું નહીં હાંડો છે, પણ નહીં વાપરીએ તો બીજીસી ચાલ્યો જશો, માટે હું પાંચ પૈસા વાપરી ટાઢા હાથ કરો. એ ભાવનામાંથી લક્ષ્મીનો વ્યય થાય એના મૂળમાં નિરાશાની ઉંડી ચીસ રહેલી છે. અર્થાત્ લક્ષ્મી જે સ્થીર સ્વભાવની હોત, અને કાયમને માટે તે રહી શકે તેવી ગોડવણું થાય તો સંઘરી રાખત એવો ભાવ તેના મૂળમાં હોય છે. આ વૃત્તિ કે દ્વય- વ્યયના મૂળમાં હોય તે માનવ-જીવનની અધોગતિ કરનાર છે.

તે ઉપરાંત આ જીવન એ કાંઈ એકલા કર્તાંયની શુષ્ટપરંપરા નથી, ડેવળ પારકાની સેવા કરવાનો જ ભાર આપણે શીરે નાખવામાં આવ્યો છે, અને હું મને કે કમને તે ભારનો નિર્વાહ કરવો જોઈએ એમ પણ નથી. આપણું ને કોઈએ લારવાહી પ્રાપ્તીએ જનાયા નથી, અગર તો કેદી કઠોર સ્વામી કે અધિકારીની આજા ઉઠાવીને કર્તાંયના માર્ગમાં રહેનાર આજાધીન સેવકો પણ નથી. મનુષ્યનો આત્મા પ્રેમમય છે, આનંદમય છે, તેણું પોતાની પાસે જે કાંઈ છે તે પ્રેમપૂર્વક બીજાને અર્થે વાપરવું ધોટે, અને સાથે સાથે પોતે પણ તેનો ઉપયોગ કરે.

મનુષ્ય પાસે જે કાંઈ જુદ્ધિ, શક્તિ, ચારિત, ધન, યશ, પ્રતિકાર, અધિકાર આહિ છે તેનો ઉપલોગ આપણે જાતે કરવો, અને પ્રભુના બીજા અન્ય ભાગકોને પણ કરવવો. જીવનમાં એવી શુષ્ટતાની પણ જરૂર નથી કે બસ આપણે તો બીજાને માટેજ મરી શ્રીટવામાંજ, અને બીજાને માટે સર્વસ્વ અર્પણ કરવામાંજ આપણા જીવનની સાર્થકતા સમાચેરી છે. એવો કઠોર, તપસ્વીપૂર્ણ, વિરાગપૂર્ણ ભાવ માનવ-હૃદયના મૂળમાંથી પ્રેમને ચુસી દે છે, અને આપણા હૃદય ઉપર કર્તાંયનો અને જવાબદારીનો અયાનક એજને મુક્તી હેઠળ છે. જેના તળે આપણા જેવાનું જીવન તો કચરાઈ ગયા વિના રહેજ નહીં. તેને સ્થાને ઇકત્તા એવોજ ભાવ રાખવા જરૂર છે કે હું પણ મારી શારીરિક, માનસિક અને આધ્યાત્મિક સંપત્તિનો ઉપલોગ કરીશ, અને બીજા દ્વારા જણું તેનો લાલ આપી તેમનું જીવન પણ અધિક સુખી, ઉચ્ચતર, મહત્તર, અભ્યતર અને મધુર જનાવીશ. આપણા દીલમાં એ ભાવ રહેવો જોઈએ કે મારી આસપાસ જે કેદી છે, તે મારા આત્મભંધુએ છે, હું આ જગતમાં આવ્યો છું અને રહ્યો છું તો બીજા દ્વારા જણુના જીવનને ઉંચી સ્થિતિ લાવું તોજ મારું જીવન સાર્થક. હું આ જગતમાં માધુર્ય, પ્રેમ અને આનંદ વરસાવવા આવ્યો છું. જ્યારે હું આ જગતમાંથી વિદ્યાય લઈશ લ્યારે મારી પછ્યાડે સહુકોઈને મારા સંખ્યે એવું કહેવરાવતો જઈશ કે—“ અહો ! આપણા જીવનને મિષ્ટ કરનાર એક જણું આપણી મધ્યમાંથી ચાલ્યો ગયો..” આવું પ્રેમમય જીવન જ્યારે માનવ-હૃદયમાં સુહંઠ થાય ત્યારે તેનું જીવન સાર્થક થયું ગણ્યાય.

જીવનની સાર્થકતા

૧૫૩

જીવનની ખરી સાર્થકતા શેમાં રહેલી છે તે જેણું, આપણુંને આ જીવન મળ્યું છે તે એટલા માટે કે આપણે આંહી રહીને ઈશ્વરને ઓળખી શકીએ, તેને ઓળખીને તેના સ્વરૂપમાં પ્રીતિવાળા બનીએ, અને આપણે પોતે સુખી થઈ આપણી આસપાસના મનુષ્યોને સુખી બનાવીએ. આપણા પોતાના હૃદયમાં ઉપજી થયેલી ઈશ્વર પ્રત્યેની પ્રેમ-ભાવનાનું પ્રતિબિંબ અન્ય લોકોના હૃદયમાં ઉપજી તેમનામાં પણ ઈશ્વર પ્રત્યે તેવીજ લક્ષિત અને પ્રીતિ ઉપજી એ. પ્રેમનો સ્વભાવજ એવો છે કે પોતે સુખી થઈને બીજાને સુખી બનાવે છે. અને બીજાને સુખી બનાવીને પોતાના સુખમાં વૃદ્ધિ કરે છે. જેના હૃદયમાં ઈશ્વર પ્રત્યે પ્રીતિભાવ નથી તે મનુષ્યનું હૃદય હમેશાં શુષ્ટ, તર્ક-અહુલ, ચિંતાથી વ્યથ, શંકાશીલ, નાસ્તિક, અને સ્વસુણ માટે હાયવરાળવાળું હોય છે. તે પોતે સુખ શોધવા જતા હુઃખ નેજ બ્લોરી લે છે, કેમકે સુખનો સ્વભાવજ એવો છે કે તે શોધવાથી કદ્દી મળતું નથી, પરંતુ બીજાને હૃદયનો પ્રેમ અપી સુખી બનાવવાનો પ્રયત્ન કરવામાં સુખ સ્વયં આવી મળે છે. જે મનુષ્ય પોતાનું સુખ ન શોધતાં બીજાને સુખી કરવા મયે છે, તે બીજાને સુખી કરીને પોતાને પણ સુખી કરી શકે છે.

પરંતુ હૃદયમાં ઈશ્વર પ્રત્યે પ્રેમપૂર્ણ લક્ષિત અને માનવ પ્રત્યે હૃદયમાં ઉલ્લાઘ જતી પ્રીતિ સિવાય એક મનુષ્ય બીજાને વાસ્તવીક રીતે સુખી કરી શકે નહિ. જેઓ પ્રીતિ અને લક્ષિતથી ઈશ્વરની સાથે યુક્ત થઈને બીજાનાં જીવનને સુખી અને ઉજી બનાવી શકે છે તેનું જીવન સાર્થક છે.

જેઓ ઈશ્વર પ્રત્યે લક્ષિત અને માનવ પ્રત્યે પ્રીતિવાળા છેટેઓઝ આ વિશ્વમાં ખરૂ કાર્ય બનાવી શકે છે, લક્ષિત અને પ્રીતિ વીનાનો ગમે તેટલો અગતીરથ પ્રયત્ન સમાજનું એથ કરી શકતો નથી, અગર સામાજિક કે રાજકીય જીવન ઉપર ડંડી છાપ પાડી શકતો નથી. મહાપુરુષોનું મહુત્વ આ પ્રકારની ઈશ્વર પ્રત્યેની લક્ષિત અને માનવ પ્રત્યેની પ્રીતિમાં છે, તેમની જન સેવા જનતા પ્રત્યેની પ્રીતિ-માંથી ઉદ્દલવતી હોય છે, લોકલ્યાણ માટે તેઓમાં મરી શીઠવા જેટલી પ્રેમશક્તિ હોય છે, અન્યને હુઃખી, અવનત, અગર પાપમાં પડેલો નીછાળી તેનું પ્રેમપૂર્ણ હૃદય તેનો વહારે ધાય છે. અને જ્યાં સુધી તેનો ઉદ્ધાર ન કરે લાં સુધી તેને ચેન પડતું નથી, એવો અગાધ જન-પ્રેમ તેના હૃદયમાં હોય છે. તે પ્રત્યેક જીવનમાં પ્રભુનું દર્શન કરે છે, અને માનવની પ્રેમબારી સેવા કરીને પોતાની પ્રભુ લક્ષિત ચરિતાર્થ કરે છે. પ્રભુ લક્ષિત અને જન સેવા એ ભાવનાઓ એક બીજા સાથે એવી અધેદ ભાવે સંકળાએલી છે કે જ્યાં એક હોય લાં અન્યનો સહકાર અવશ્ય હોયજ. જ્યાં જન સેવા કે માનવપ્રેમ નથી ત્યાં કદાચ પ્રભુ લક્ષિત હોવાનો હાવો કરવામાં આવે તો તે એટો છે એમ વિના સંકેર્ણે માની લેલું. ઈશ્વર પ્રત્યેની લક્ષિત મનુષ્ય સેવા દ્વારાજ બહિર્ભાવ પામે છે. સાચો લક્ષત જન સેવા કર્યા સિવાય

१५४

श्री आत्मानंद प्रकाश।

रही शकेज नहीं, ते तो जुवे त्यां सुधी प्रलुने प्रिय कार्योंज कर्या करे. अने तेनां भार्गनी राहुदारी करे.

जेणु आ प्रकारे जकित अने ग्रीति लर्या हुहये इश्वर अने मनुष्यनी सेवा करी छे तेनुंज जुवन सार्थक छे, अने ते भार्गमां आगण वधनारने ते ते युगमां अने सर्व सुगमां दोकाए इश्वर तरीके पूजेल छे. आजे युद्ध, श्रीमहावीर, जैसस अने कृष्णनी पूजा ते ते धर्मेविगाना धरेवर थाय छे अने हुनीया तेमने संबासीने हुर्ष अने आनंदथी रोभांचित थाय छे तेनुं शुं कारण ? तेमणे इश्वरस्वरूप साथे जकित वडे युक्त थै भानवना आया सुख अने उन्नति भाटे अथाग श्रम उठावेल हुतो, प्रलु भहावीर दोक कल्याणु भाटे अनार्थ दोकाथी वसेला प्रदेशोमां अत्यंत कष्टवने लाभ्या हुता, दोका जागृत थाय, ज्ञानवान भने, तेमनो उद्घार थाय, साधन-संपत्त भने ते भाटे प्रेमपूर्वक प्रयत्न करता, जनकल्याणुनेज जुवननुं लक्ष्य भानी एक गामथी ओजे गाम विहुरता, अने अविराम अभंड उद्योगथी हीव्य-आवनाना स्कुरण्डा जन-हुहयमां जगावता. आथीज आजे तेमने लाखे भनुष्यो इश्वर तरीके पूजे छे, तेमना उपदेश भाटे पूजे छे ते करता जे जनप्रेमनी आवनाथी प्रेराईने दोका भाटे श्रम उठावेलो ते भाटे अधिक पूजे छे. एकला उपदेशनी कशीज झीमत नयी, अरी कीमत प्रेमनी छे, ग्रेमथी उहावता अथाग श्रमनी छे.

प्रलु भहावीर अने युद्ध पर्यां जनता भाटे प्रेम धरावनार एक मंडा-पुढ़ आ काणे वर्ते छे. ते महात्मा गांधी छे. अत्यार सुधीमां हिंहस्थानमां अनेक राजदारीओ, नेताओ, वक्ताओ थै गया, परंतु तेमनामां कार्यनी प्रेरक आवना तरीके जन प्रेम न हुतो. तेमनामां राजदारी कुनेह हुती, प्रतिभा हुती, विद्यता हुती, दोकने दोरवानी अने सरकारने समजवानी शकित हुती, पर्यु जनता प्रत्येनो आवो प्रेम न हुतो. तेमोमां हेशने आतर के भानव कल्याणुने आतर पैतानुं सर्वस्व छानी हेवा सुधीनो, पैताना ज्ञाननी कुरणानी करवा सुधीनो प्रेम नहुतो.

आपणे आपणा शास्त्रीय अंथेमां वांचीओ छीओ के प्रलु भहावीरे अमुक स्थगे उपदेश आए। तेना प्रक्षावथी सेंकडे स्त्री पुढेषो पौतानो वैसव त्याग करी प्रलु भहावीरनी हीक्षा अने शासनने आधीन आन्दा. आपणा भांडेना केटलाडने ए वात गपजेवी, अगर प्रलु भहावीरनु महत्व वधारवा कृपी काढेली कथा जेवी लागती हुशे, तो ते तेनी भुल छे, कारणुके जे हीव्य आत्मा भानव प्रत्ये असीम प्रेमभाव धरावी शके छे तेनां वयननुं पालन करवा समस्त जन समाज पैतानुं सर्वस्व त्याग करी भरी भटवा तत्पर बनी जाय छे. प्रलु भहावीरमां तेवी प्रेमभावना हुती तेथीज लाखे भनुष्यो पौतानो प्रिय वैसव छाडी, धरणार लज्ज, प्रलुनी पछवाडे वणी नीकणता. ते धधा समजषुपूर्वक नहीं नीकणी पडया छाय, परंतु प्रलुना प्रेमनां भणने वश थै

જીવનની સાર્થકતા.

૧૫૪

તેમના પ્રેમની ખાતર, તેમના પ્રેમનું આસ્વાહન કરવા ખાતર દીક્ષા લઈ નીકળી પડ્યા હતા. અને તેમના ઉપરેશ અનુસાર અકદ્ભ્ય શારીરિક કષ્ટો વેઠતા, ઉપવાસ કરતા, કઠીન તપશ્ચરણો આદરતા; અને જીવન પણ વિસર્જન કરતા. આ બધું શાથી થતું? એકજ કારણુંથી અને તે એજ કે પ્રલુનો જનપ્રેમ. એ પ્રેમના પ્રતિ ઉત્તરમાં જનતા તેમના વચન પછવાડે પ્રાણ આપતી.

મહાત્મા ગાંધીના સંબંધમાં પણ જણાય છે કે ગૃહીજીવનમાં પણ તેમના દેશ પ્રેમનું પ્રતિષ્ઠિષ્ઠ સમસ્ત ભારતવર્ષનાં હુદ્ધયમાં પડ્યું. તેમનો પ્રેમાચ્છિ સમસ્ત દેશને લાગ્યી ગયો. સેંકડો મનુષ્યાએ પોતાના પ્રિય વૈભવનો ત્યાગ કરી ખાલીનો ર્વીકાર કર્યો. સેંકડોનાં જીવનને સેવામય-પ્રેમમય, અને ભારતવર્ષની ઉન્નતિ ડાંને પ્રથતનવાન બનાવી દીધા, સેંકડો જેલમાં ગયા, અને લાઘેા ત્યાં જવા તત્પર અને આતુર બન્યા. આટલો સ્વાર્થ ત્યાગ કર્યાંથી પ્રગટ્યો? મહાત્માજીમાં એવું શું જહુ હતું? જનતા પ્રત્યેનો એહુહ પ્રેમ.

ઇશ્વર પ્રત્યે લક્ષ્ણ અને માનવ પ્રત્યે પ્રીતિભાવ હુદ્ધયમાં ધારણું કરવાથી મનુષ્ય જીવનમાંથી સર્વ પ્રકારની અસ્વાભાવિકતા ચાલી જય છે. આપણુંને પછી એમ નથી લાગતું કે જાણે આપણે મહાસંકટમાં હીવસો વીતાવીએ છીએ, જગતું એક હુંણનો, પાપનો, જુરાઈનો મહાસાગર છે, પગદે પગદે ધર્મ હારી જવાની સંસારના અને લીતિ છે. પછી તો આપણુંને એમજ લાગે છે કે આ જગત અને આ જીવન પ્રાસ થયું તે મારું પરમ સફ્લભાગ્ય છે. જીવન ન હોત તો હું મારા પ્રેમનો બહુભાવ શું દ્વારા કરત? અને આ જગત ન હોત તો મારા પ્રેમનો થાહુક ડેણું થાત? હું કેના ઉપર મારા હુદ્ધયની પ્રીતિ ઠવનત? લક્ષ્ણ અને પ્રીતિવાન હુદ્ધયને કોઈ સ્થળે સંકટ, પાપ કે જુરાઈ લાસ્તીજ નથી. પાપ અને જુરાઈ એ ધર્મ, નીતિ અને ચારિત્રાદિ સહિતુંને વિકસવાની યોગ્ય ભૂમિ છે. અગર ધર્મરૂપી કમળને ઝીલવાને માટે કીચડ સ્વરૂપ છે. કુદરતની સૃષ્ટિમાં તે સર્વ સ્થળે સૌદર્ય, એકરાગતા, પ્રેમ અને પ્રકાશનુંજ દર્શાન કરે છે. તે નિર્દેષ સુઝોને ઉપલોાગ કરે છે. તે પોતાના તન મન ઉપર અકારણ નિશ્ચહુનો એજને નાખતો નથી, અને પોતાની પ્રકૃતિ સાથે વારંવાર નકામો તકરાર ઉઠાવીને હેરાન થતો નથી. જીવનમાંથી સર્વ પ્રકારની અસ્વાભાવિકતાએ કાઢી નાખીને તે માનવ-જીવનને સ્વાભાવિક, કુદરતી દ્દિષ્ટે નિષ્ઠાળે છે. તેને એમ લાગે છે કે હું સંકટનાં રણુમાં આવી ચઢ્યો નથી, પણ પ્રલુના જોળામાંજ છું. અગર મારા પોતાનાં ધરમાંજ છું. આખી કુદરત જાણું તેના અભ્યુદ્ય અને વિકાસમાં સહાયક હોય એમ તેને આસ્યા કરે છે. તેને એમજ લાગ્યા કરે છે, આમાં જય રાખવા જેવું કે ચિંતા કરવા જેવું શું છે? પ્રલુનું અસ્તિત્વ તેના અંતરમાં તેને નિરંતર અનુભવાયા કરે છે, અને તેની આશ્વાસક અને આશા-પ્રેરક વાણીનો મધુર ધ્વનિ પ્રતિક્ષણે સંભળાયાજ કરે

૨૫૬

શ્રી આત્માનંદ પ્રકારા.

છે. તેનાં પ્રત્યેક કાર્યમાં ઈશ્વરનું સાનિધ્ય તેને અનુભંગતું જ રહે છે, તેની પ્રત્યેક અવૃત્તિ તેનાવળે નિયમાતી હોય એમ તેને લાગે છે.

આ પ્રકારની ઈશ્વરભક્તિ અને જનપ્રીતિ આપણાં હૃદયમાં જાગૃત થાય લાડે આપણું જીવન સંક્રાંતાની થાય, આપણો અવતાર સાર્થક ગણ્ણાય, આપણું જીંયું દેખાનું મનાય. જીવનની સાર્થકતાની આ જ્ઞાવના જ્યારે પ્રત્યેકનાં હૃદયનો દ્વષ્ટ્ર કરશે, ત્યારે આ દોક મૃત્યુદોક મરીને દીવ્યદોક જનશે, મનુષ્ય માનવ મરીને દેવ જનશે. આપો ચુગ એ પ્રકારે પલટાય એ તો તત્ત્વચિંતનના સ્વર્ણ જેવું છે, પરંતુ વ્યક્તિ માટે એ વાત અશક્ય નથી. આપણી શક્તિનાં પ્રમાણુમાં આપણે જીવન-સાર્થકતાનો એવો સહભાવ આપણા આત્મામાં ભીલાવીએ, અને એવાજ અભિ-લાષ, ચિંતન, મનન અને ધ્યાનમાં વૃત્તિને સ્થિર કરી તેનો એકાદ અંશ આ જીવનમાં પ્રકટાવીએ એવા મનોરથ સહિત વિરસું છું. ૨૧. ૨૧. અક્ષ્યાચી.



વર્ત્માન સમાચાર.

નાંદલાઇ જૈન તીર્થ માટે ઉત્પન્ન થયેલ જગડા સંખ્યાં જોધપુર રાજ્ય તરફથી ધી જૈન એસોશિએસન એંડ ઇન્ડીયાએ તે માટે આપેજ અરજીનો જવાબ.

ઉપરના ગ્રાચીન અને પવિત્ર તીર્થનો ડેટલાક વખત અગાઉ જગડા ઉત્પન્ન થયો હતો, તે માટે ડેટલાક દિવસ પહેલાં શ્રી મુંબદ્ધ જૈન એસોશિએસન એંડ ઇન્ડીયા તરફથી જોધપુર નરેશને અરજી આપવામાં આવી હતી. તેનો જે જવાબ જોધપુર રાજ્ય કરફથી જૈનોને આપવામાં આવ્યો છે તેની નકલ પ્રસિદ્ધ કરવા શ્રી જૈન એસોશિએસન તરફથી અમેને મળો છે તે નિયે સુધ્ય છે.

દ્વારીમાં નાંદલાઇ મુકામે “ જેખલજ ડેલાકર ” નામે ઓળખાતી ટેકરા ઉપર આવેલા શ્રી આહેશ્વર ભગવાનના જૈન મંદીરના કલબા ભાબાતની તા. ૮ મી સપ્ટેમ્બર ૧૯૮૨ ની તમારી અરજીના જવાબમાં જણાવવાનું કે જૈન ધર્મના અનુયાયીએ આ મંદીરની જગ્યા અર્થે ખુશીથી જાઈ શકે છે તેમજ જાયારે જરૂર પડે લારે મંદીરની અંદર મરામત (રોપેર) કરી શકે છે, સોજતના જ્યુડિશીઅલ સુપ્રિન્ટેનન્ટના રિપોર્ટ ઉપરથી એમ નથી જણાતું કે રાજ્યના ડેટલાઇ અમલદાર તરફથી જૈન યાત્રાળુઓ અગ્ર પૂજનરીએને પૂજનમાં હરકત કરવામાં આવી હોય તેમજ મંદીરસાં જોઈતાં રીપેર કરતાં અટકાયત કરવામાં આવી હોય.

ઉપરની મતલબનો ખુલાસાવાર પત્ર અમેને મળતાં જૈન સમાજના જાણ માટે તે હક્કિત ઉપરોગી હોવાથી એમો તે પ્રસિદ્ધ કરોએ છીએ. અને એસોશિએસનની અરજીનો જે જવાબ જોધપુર રાજ્ય તરફથી મોકલવામાં આવ્યો છે તે માટે તેના લાગતા વળગતા અમલદારાનો અમે આભાર માનીએ છીએ.

શ્રંથાવલોકન.

૧૫૭

જ્યંતી—ગયા માગશર વદી ૬ ના રોજ પ્રાતઃમહરણીય શ્રીમાન ભૂલચંદ્રજી મહારાજની સ્વર્ગવાસ તીથી હતી. ઉક્ત મહાત્માનો સ્વર્ગવાસ અને અયેલ હોવાથી તેઓશ્રીની પાછુકા પ્રતિષ્ઠિત કરી દાદાસાહેબના જિનાલયમાં હેરીમાં પદ્મરવેલ છે. નેથી આ મહા પુરુષની લક્ષ્ણ નિભિતે તેઓશ્રીના શિષ્ય શાંતમૂર્તિ શ્રીમાન ક્રમગિન્યજી (આચાર્ય) મહારાજના ઉપરેશથી આ સભાને ગોવ એક રકમ અને આડી અમુક ગુહરથો દરવર્ષ અમુક રકમ આપતા હોવાથી તેથી શ્રી નૈન આત્માનં દસ્તા (અમારી) તરફથી દાદાસાહેબના જિનાલયમાં ઉક્ત ગુહશ્રીની લક્ષ્ણ નિભિતે પૂજન દાદમાઠથી લણ્ણવવામાં આવી હતી. બ્યોરના સ્વામ્ભવાત્સલ્ય પણ કરવામાં આવ્યું હતું. આ ગુરુરાજની લક્ષ્ણ નિભિતે થયેલું ઇંડ ખુલ્લું છે, તે ગુરુરાજના લક્ષ્ણોએ તેમાં ફ્રાણો આપી દર વર્ષે થતી ગુરુ લક્ષ્ણનો લ્લાંબે લેવા જરૂર છે.

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય—મુંબિધમાં જોવાળીયા ટેંકરોડ પર લીધેલ મકાનો—જીમિન ઉપર નવા સુકામનો પાયે ના ખવાની છિયા શેડ દેવકરણુલાધ સુલળના સુઆરં હાથે માગશર વદી ૧૦ શુઘ્યવારના રોજ સોનાના પાયે આતમુર્હાર્ત કરવામાં આવેલ છે. પ્રસંગોપાત લાપણ તથા વિવેચનો વગેરે કરવામાં આવેલા હતા. મકાન ઇંડ માટે રકમની જરૂર છે. ડેળવણીના ઉતેજનાએ ઉદ્ઘાર ગુહરથોએ હાથ લંબાવવાની જરૂર છે.

ભાવનગરમાં અષ્ટાપદની રચના ને અફુલ મહોત્સવ—આ સભાના સદગત સુરખની શ્રી વોરા હંડીશાળાધ અવેરચંદ્રના આત્મકલયાણ નિભિતે માગશર વદી ૫ શનીવારના રોજ અનેના મોટા જિનાલયમાં શ્રીઅષ્ટાપદની રચના કરી, અફુલમહોત્સવ કરવામાં આવેલા હતો. દરરોજ વિવિધ પૂજનો, રાત્રિના ભાવનાઓ અને બ્યોરના પ્રીતિભોજન થતા હતા. માગશર વદી ૧૨ના રોજ રવામિપાત્સલ્ય કરવામાં આવેલ છે. પોતાની હૈયાતિમાં પણ અનેક ધાર્મિક કાર્યો તેઓ કરતા આવેલ છે, તેની પાછળ પણ આવા ધાર્મિક કાર્યો અને તે સહજ છે. તેમની વિદ્યમાન ધર્મપત્નીઓએ તેમની પાછળ આવા ધાર્મિક કાર્યો કરી ખરેખરે પતિભક્તિ ઘનવી છે. અમો સદગતનું ચિરરસમરણીય નામ રહે તેવી સુચના તેમની ધર્મપત્નીઓને કરીયે ધીયે.

શ્રંથાવલોકન.

પ્રાચીન તીર્થમાળા સંચાહ ભાગ ૧ લો—સંશોધક શ્રીમાન વિજયધર્મસ્કૃતીજ. પ્રદીપક શ્રી યશોવિજયજી શ્રંથમાળા ભાવનગર તરફથી અમેને લેટ મળેલ છે. નૈન છતિહાસના અનેક અંગો પૈકી પ્રાચીન તીર્થમાળા (તીર્થોનું વર્ણન) એ એક આવશ્યક અંગ છે, કારણું આગલા કાળમાં આવા વર્ણનોમાં પણ છતિહાસિક ભાષ્યતોનો સમાવેશ લખનાર મહાત્માઓ તરફથી થતો હતો, તેથીજ આવશ્યક અંગ કહેવાય છે. આ શ્રંથમાં પૂર્વદેશીય તીર્થો વગેરે મળ્ણ રપ) તીર્થમાળાઓએ છે, જે જુદા જુદા સુનિરાજેની ખનાવેલી છે. તેની સબિસ્તર હકીકત તે શ્રંથની શરૂઆતમાં સંક્ષિપ્ત સારદર્શાયા આવેલ છે. આવા શ્રંથો નૈન સાહિલ માટે અમો આવકા-રહાયક ગણ્ણીયે છીએ. તેમાં જુની શુજરાતી ભાષા કયા સૈકામાં કેવી હતી તેનું ભાનુંથવા સાથે

१५८

શ્રી આત્માનંહ પ્રકાશ.

પ્રભુભક્તિ અને કેટલુંક તે વખતનું ધ્રતિહાસિદ્ધ વર્ણન પણ જાણી શકાય છે. એકંદરે અંથ ધ્રતિહાસપ્રેરીઓને તો ખાસ વાંચવા જેવો છે. કિંમત અદી ઇન્દીયા કંઈક વધારે છે, તેથી આધી કિંમતે આવા અથેને વધારે પ્રચાર થવા—કરવા પ્રકાશકને સુચના આપીયે છીયે.

કેઠારી ભગનલાલ જીન શ્વેતાંધર મૂર્તીપૂજક વિદ્યાર્થીભુવન લીધી—નો એ વર્ષનો (સ. ૧૯૭૮ ના ચૈત્ર શુદ્ધ ૩ સુધીનો) રીપોર્ટ અમોને મળ્યો છે. જેના નામની ઐડાર્નિંગ છે તેમના તરફથી, તથાશેડ એધબાધ નેમજી વિધીયા નિવાસી તથા શેડ એટરીલાધ એચશી એ વણે ઉદાર ગૃહસ્થો તરફથી સારી રકમની સપાવત થવાથી આ સંસ્થાનો મજબૂત પાયે શરૂઆતમાં નાયાયો છે, તે કરતાં વિશેષ તો લીધીના પ્રતાપી નરેશ હાડોરસાહેન શ્રી સર હેલતસિંહજી બહાદુર ડૉ. સી. આધ. ચ. ની, જેનની સંસ્થા જ્ઞતાં કેળવણી પરતે તેઓશીનો પ્રેમ અને આ સંસ્થા તરફ માયાળું કૃપાભરેલી લાગણીથી પણ આ સંસ્થા જલદીથી પગબાર થઈ તે માટેજૈનડેઝ આલારી છે. આવા સાર્વજનિક ભાતાને રાન્ય અને રાન્નાની કૃપા, લાગણી અને શુભ દિશાએ આ સંસ્થાની વિષયમાં પોતાનું કાર્ય વ્યવસ્થત થબાવી શક્યો એમ તો કઢી શકાય. અમો તે માટે નામદાર મહારાજાને ઉપકાર માનવા સાથે તે વણે ઉદાર ગૃહસ્થોને ધન્યવાદ આપીયે છીયે. રીપોર્ટ વાંચતાં એકંદર વહીવટ વ્યવસ્થાપ્તર ચાલે છે. વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા સારી છે. જાલાવાડ પ્રાંતમાં આવી એક સંસ્થાની જરૂર હતી તે ખોટ પુરાધ છે. આ સંસ્થાના કાર્યવાહકો અને સુપ્રીમ મીં દ્વારા લાગણીચાળા છે તેમ જણાય છે. માત્ર છેવટે એટલીજ સુચના કરીયે છીયે કે પરચુરણ બાબતોને ગાંધે ધાર્મિક શિક્ષણ સાડું વિદ્યાર્થી મેળવી શકે અને સુસરકારી થાય તેવા પ્રયત્નોને મુખ્ય કરવાની જરૂર છે. તે વાત વ્યવસ્થાપક કમીટી ધ્યાનમાં લેશે. અમો આ સંસ્થાની ઉત્ત્રતિ ઉચ્છ્વાસે છીયે.

પુસ્તક પહોંચ.

લોજ પ્રાંધ.

શ્રીપાળ ચરિત્ર સંસ્કૃત કાબ્ય
સુકૃત સુકૃતાવલી
પ્રવચન સારોચ્છ્વાર.

શ્રી વઠવાણ કાંપના શ્રીસંધ તરફથી.

શેડ હેવચંદ લાલભાઈ
જૈન પુસ્તકાદ્ધાર ફંડ—સુરત.

શ્રી આરામ શોભા ચરિત્ર, શ્રી આત્માનંહ જૈન ટ્રેક્ટ સોસાઇટી અંભાવા.

આચારાંગ સ્ક્રૂ લાગ પ મો. સુનિરાજ શ્રી માણ્યુકસુનિ.

ઉપરના પુસ્તકો અમોને લેટ મહિયા છે, જે ઉપકાર સાથે સ્વીકારીયે છીયે.



શ્રો ઉપદેશ સાધુતિકા ભાષાંતર.

જેમાં દેવ, શુરુ અને ધર્મતત્ત્વનું સ્વરૂપ અનેક ઉપદેશક કથાઓ સાથે આપ-
બામાં આવેલ છે તેટલુંઝ નહીં પરંતુ ડેટલાક જૈન તિર્યા જેવા કે ગિરનારણ,
આખુણું, શ્રી લુરાપદ્દી, ઇલોધી, ડલીકુંડ, અંતરીક્ષણ, સત્યભન અને શાનુંન્ય
વગેરે તિર્યા ઉપર કૃયાં કર્યા મહાન પુરુષોએ મંહિર, પ્રતિષ્ઠા વગેરે જે જે વર્ષમાં
કરી તેનું વિવેચન અને તે તે તીર્થ સ્થાપન કર્યા સંયોગમાં થયું તેનું ઔતિહાસિક
દિદિયો ઘણું સુંદર વર્ણન કરેલું છે. તે ખાસ વાંચવા, અને જાણવા જેવું છે. દેવ,
શુરુ, ધર્મ તેમજ સમ્યક્તવ તે સંબંધી સ્કૂટ સ્વરૂપ તેની ભક્તિથી તથા આરાધનથી
કર્યા મનુષ્યો સુધી થયા, તેની વિરુદ્ધ વર્તન કરવાવાળા ડેણું ડેણું હુઃખી થયા તેની
અનેક કથાઓ આપવામાં આવેલી છે; તેમજ જિને વરના શુણેનું સમરણ, ધ્યાન,
યાત્રા, ચૈત્ય, સ્તવન, અર્થન, સર્વર્મસાધના અને શુરુ સેવા વગેરેથી ડેવી સમ્ય-
ક્તવની સ્થિરતા થાય છે તેનું ઘણું અસરકારક સ્વરૂપ આપવામાં આવેલું છે. એક-
દર રીત ઉપદેશક હોવાથી આપો થાંથ મનન પૂર્વક વાંચવાથી આત્મામાં શાંતતા,
સમકિતની સ્થિરતા, નિર્મણતા, ધર્મ ઉપર શ્રદ્ધા અને તીર્થોપર ઉપર ભક્તિ
ઉમન્ન કરવામાં એક અપૂર્વ સાધન હું થાય છે. ભાવા ઘણી સરલ છે. માત્ર યોડી
નકલો સીલીકે છે, કિંમત એક રૂપિયો પોસ્ટેજ જીહું અમારે લાંબી મળશે.

અમારી સભાનું જ્ઞાનોધિધાર ખાતું.

નીચેના અંશોમાંથી કેટલાક છપાય છે. કેટલાકની યોજના થાય છે.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| ૧ નૈન મેઘહૂત સટીક. | ૧૩ શુરૂતર્વ વિનિશ્ચય. રોડ પરમાનંદાસ |
| ૨ નૈન ઔતિહાસિક ગૂજરીન રાસ સંશોધન. | રતનાલ જ્ઞાનવાળા, હાલ મુખ્ય. |
| ૩ અંતગાડશાંગસુત્ર સટીક કલય નિવાસી
ઉજ્જ્વલ તથા હરકાર વહેન તરફથી. | ૧૪ શ્રી વિમલનાથ ચરિત્ર ભાષાંતર. |
| ૪ પદ્મરસ્થાનક સટીક. | ૧૫ દાનપ્રદીપ. |
| ૫ વિજસિ સંશોધન. | ૧૬ સંયોગ સિતરી. |
| ૬ સંસ્તારક પ્રકીષુદ્ધ સટીક. | ૧૭ ધર્મરિતન પ્રકરણ. |
| ૭ આનકધર્મવિધિ પ્રકરણ સટીક. | ૧૮ નવતર્વ ભાષ્ય |
| ૮ વિજયહેવસ્તુર મહાત્મ્ય. | ૧૯ શ્રી નેમિનાથ ચરિત્ર |
| ૯ નૈન અંશ પ્રસસ્તિ સંશોધન. | ૨૦ શ્રી પ્રલાભિક ચરિત્ર |
| ૧૦ લિંગાનુશાસન સ્વોપ્ના (દીક સાથે) | ૨૧ શ્રી વાસુપૂજય ચરિત્ર. |
| ૧૧ ધાતુપરાયણ. | નંબર ૧૪-૧૫-૧૬-૧૭-૧૮-૧૯-૨૦- |
| ૧૨ શ્રી નંદીસુત્ર-શ્રી દરિલક્ષ્મિરકૃત દીકા
સાથે શુલારીવાળારોડ મેતીયંદ સુરયંદ તરફથી. | ૨૧-ના અંશોમાં મહદી અપેક્ષા છે. |

સહૃદાની સ્વી.

“ સહૃદાની સ્વી સાક્ષાતું પ્રેમની સળવ મૂર્તિ છે. એ સાધાંત પ્રેમથીજ બરેલી છે. સર્વ સુખ એના પ્રેમમાંજ આવી વરચું છે. હૈવી પ્રેમથી એ વધારે રમણીય લાગે છે. જ્યાં એ જાય છે, જ્યાં એ રહે છે, દુંડામાં જ્યાં જ્યાં એની ગતિ અને પ્રવૃત્તિ થાય છે ત્યાં ત્યાં એ સ્વર્ગ બનાવી મૂકે છે. એની સ્વર્ગીય પવિત્રતાની આસપાસ એના પ્રેમનું ઓઝસ અળકાટ મારે છે. એજ પ્રેમ એના નયને વધારે તેજ પૂર્ણ બનાવે છે. એજ પ્રેમથી એનું પ્રભાબર્યુ સુખ મલક મલક હુસ્યા કરે છે. એજ પ્રેમ એના કંઠમાં મધુરતા રેડે છે, અને એ મધુર કંઠમાંનું મધુરાં ગીત કર્ણને આહુલાદ આપે છે. આવી સર્વાંગ પ્રેમથી ભરપૂર વિનથી સહૃદાની સુંદરી પ્રત્યે ડોને આદરમાન ન હોય? સર્વ એવી રમણીઓ પ્રત્યે સનેહ અને આદરથીજ જુઓ છે. એક આત્માંકિત પુત્રી તરીકે જુઓ. એ કેટલું હુંઘ સહુન કરે છે, ડેવી ડેવી કસોટીમાંથી એને પસાર થવું પડે છે, પિતાનો કેટલો બધો જુલભ એ સુંગે મોટે સહુન કરે છે? આખરે નથી સહુન થતું લારેજ એનો આત્મા ઉશ્કેરાય છે. એક પ્રેમાળ યુવતી તરીકે જુઓ. પોતાના પ્રેમી પતિ પ્રત્યે કેટલી બધી પ્રેમ બહિત, ડેવી અઠગતા! અને એકવાર જેને પોતાનો પ્રેમભાગી કરીને પ્રેમ અર્પણ કર્યો તેનેજ છેવટ સુધી ચીવટાધથી. ડેવી વળગી રહે છે। એક પતની તરીકે જુઓ. પોતાનો પતિ બહારથી ધરમાં આવે છે ત્યારે કેટલી હુરખાઈ જાય છે, એની સેવામાં ડેવી તત્પર રહે છે? જ્યારે પતિ બહાર જાય છે ત્વારે પતિના ધ્યાનમાંજ, પતિના વિચારમાંજ અને પતિના શુણુનુવાદ ગાવામાંજ પોતાનાં અહોભાગ્ય માને છે, જીવને આનંદમાં રાખે છે અને સમય વીતાવે છે. એક માતા તરીકે જુઓ. પોતાનાં નાનાં ભાગકને છાતી આગળાજ રાખે છે. બાળનું સુખ આખેહુથ પોતાના પતિને મળતું છે એ વિચારે એ સુખ તરફાર જોહાલ ભરી દાખિએ જુઓ છે તોયે ધરાતી નથી. આવી શુદ્ધ, સહૃદાની, પ્રેમી પ્રમદા ખરેખર સ્વર્ગની હેવી છે. કલિઓએ તો એવી હેવીઓના સ્તુતિ ગાનમાં પોતાનાં કાળ્યોના ભહાસાગર રેલાંયા છે. શુરવીર યોદ્ધાઓએ એ હેવીઓનાં પ્રેમી મધુરા સિમતની આતર પોતાનાં પ્રાણુની પણ પરવા કર્યા નગર રણંગણમાં પોતાનાં પરાંકમની પ્રસાદી હુસ્મનોને ચાખાડી છે. લેખકોએ આવી હેવીઓની પ્રશંસા કરવા રાતોના ઉલાગરા વેઠીને પુસ્તક બર્યાં છે. ધર્મ બંધો પણ આવી હેવી. એઓમાં સુદૂર કંઠે વખાણું કરે છે. ડારણું કે પ્રેમથી જાંસૂત થયેલો ધર્મ એજ શાખે છે.”

“ સૌનિકની સુંદરી ” માંથી.