

Rg. N. . 431

શ્રીમદ્વિજયાનન્દમુરિ સદ્ગુરુત્તમો નમઃ

શ્રી

આત્માનન્દ પ્રકાશ

ૐ ૐ | શાર્દૂલવિક્રીડિતવૃત્તમ્ ॥ ૐ ૐ

કાલો દુસ્તર આગતો જનમનો મોગેષુ મયં મૃશમ્ ।
 ધર્મો વિસ્મૃત આત્મરૂપમહદા ન જ્ઞાયતે કેનચિત્ ॥
 ધાવન્તીહ જના ધનાય વહુશઃ કામાહતાસ્તદહદિ ।
 'આત્માનન્દ પ્રકાશ' દીપકિરણં પ્રાપ્નોતુ શશ્વત્પદમ્ ॥ ૧ ॥

પુ. ૨૦. | વીર સં. ૨૪૪૬, ચૈત્ર. આત્મ સં. ૨૭ | અંક ૬ મો.

પ્રકાશક-શ્રી જૈન આત્માનન્દ સભા-ભાવનગર.

વિષયાનુક્રમણિકા.

વિષય.	પૃષ્ઠ.	વિષય.	પૃષ્ઠ.
૧ માનવ દેહની મહત્વતા. ...	૨૧૩	૬ આદત અથવા સ્વભાવ. ...	૨૨૪
૨ વીર પ્રભુની જયંતી ઉજવવા		૭ સાધુતાનાં લક્ષણ. ...	૨૩૧
ભાષ-બહેનોને હિતભોલ. ...	૨૧૪	૮ હિત ઉપદેશ (શાસન રહસ્ય)	૨૩૨
૩ અમૃત વચનો. ...	૨૧૫	૯ સમયના પ્રવાહમાં ડોંધક. ...	૨૩૩
૪ પરમાત્મપણ્ય પ્રાપ્ત કરવાને કેવા		૧૦ સ્ત્રીકાર અને સમાલોચન. ...	૨૩૫
પ્રયત્નની જરૂર છે ? ...	૨૧૬	૧૧ વર્તમાન સમાચાર. ...	૨૩૬
૫ મોહરાગ-પરાજય નાટકનો પરિચય	૨૨૦		

વાર્ષિક મૂલ્ય રૂ. ૧) ટપાલ ખર્ચ આના ૪.

આનંદ પ્રીન્ટીંગ પ્રેસમાં શાહ ગુસ્તાવચંદ મલ્હારાષ્ટ્રએ ડાખ્યું-ભાવનગર.

નમ્ર સૂચના.

આ સિક્કા માનવતા આહવાને જાણાવવાની રજા લઈએ છીએ કે, આ વર્ષે સરલ, રસીક, સુખેક અને આત્માને આનંદ પમાડે તેવો અપૂર્વ કથાનો ઉપદેશક ગ્રંથ મેટ આપવા માટે છપાયે છે જેની હકીકત હવે પછીના અંકમાં આપવામાં આવશે.

ખાસ વાંચવા યોગ્ય જૈન ઐતિહાસિક ગ્રંથ—

“શ્રી કુમારવિહાર શતક.”

(સવિસ્તર ગુજરાતી ભાષાંતર સાથે)

આ ગ્રંથના મૂળ કર્તા શ્રીમાન રામચંદ્ર ગણિ કે જેઓ કલિકાલ સર્વજ્ઞ શ્રી હેમચંદ્રાચાર્યના મુખ્ય વિદ્યાર્થી હતા. જેમણે આ ગ્રંથ આરમા સૈકાના અંતમાં બનાવ્યો છે, તેના ઉપર શ્રી સોમસુંદરસારના પરિવારમાં થયેલા સુધાભૂષણ ગણિએ અવચૂરી (સંસ્કૃતમાં) બનાવી છે તે બંને સાથેનું સવિસ્તર ભાષાંતર પણ આ ગ્રંથમાં આપવામાં આવેલું છે. જેમ સંસ્કૃત કાવ્યની દૃષ્ટિએ આ ગ્રંથ પ્રતિભાવાન છે, જૈન સાહિત્યનું ઉચ્ચ સ્વરૂપ છે, તેમ જૈન ઇતિહાસની દૃષ્ટિએ તેરમા સૈકામાં જૈનોની જાહેરજાલી, ગૌરવતા, પ્રાચીનતા, પ્રભાવશીલતા બતાવનાર પણ આ એક અપૂર્વ ગ્રંથ છે. કારણ કે આ ગ્રંથમાં ગુર્જરપતિ જૈન મહારાજા શ્રી કુમારપાળે અણહિ-લપુર પાટણમાં પોતાના પિતાશ્રી ત્રિભુવનપાલના નામથી બનાવેલ પ્રાસાદ (જનમંદિર કે જેમાં શ્રીમાન હેમચંદ્રસરિએ શ્રી પાર્શ્વનાથ પ્રભુપ્રતિષ્ઠિત કરેલ છે; તે ચૈત્ય-મંદિરની અદ્ભુત શાભાનું ચમત્કારિક વર્ણન આપેલું છે. આ પ્રાસાદમાં જહોતેર દેવકુલીકા હતા. ચોવીશ રત્નની, ચોવીશ સુવર્ણની, ચોવીશ રૂપાની અને ચોવીશ પીતળની, તેના અતિત અનાગત અને વર્તમાન કાળનાં પ્રભુપ્રતિમા હતા. મુખ્ય મંદિરમાં એકસોચોવીશ આંગળ ચંદ્રકાન્તમણીની પ્રતિમા હતા. મંદિરનું આંધકામ, રચના, તેનું ચિત્રકામ-શિલ્પકામની સુંદરતા એટલી બધી છે કે જે આ ગ્રંથ વાંચવાથી આત્માને અપૂર્વ આનંદ સાથે કુમારપાળ રાજાની દેવભક્તિ માટે આશ્ચર્ય ઉત્પન્ન થાય છે; સાથે તે વખતનો ઇતિહાસ પણ જાણવામાં આવે છે. ગ્રંથ ખરેખર વાંચવા-જાણવા જેવો છે.

આ ગ્રંથ લાંબો સમય સચવાય તે માટે ઉંચા ઇંગ્લીશ આર્ટપેપર ઉપર સુંદર ટાઇપમાં છપાવેલ છે. તમામ લાભ લઈ શકે તે માટે પ્રત આકારમાં છપાવેલ છે. પાટલી પણ ઉંચા કપડાંની કરવામાં આવેલ છે છતાં કિંમત રૂ. ૧-૮-૦ પોસ્ટ ખર્ચ જુદું.

લખો—શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા-ભાવનગર.

શ્રી ઉમરાળા પાંજરાપોળ લોટરી.

હેડ ઓફીસ—ભાવનગર.

સં. ભાવનગરની નામદાર કાઉન્સિલ ઓફ એડમીનીસ્ટ્રેશનની ખાસ પરવાનગીથી રૂ. ૫૦૦૦૦) પચાસ હજારની. એક ટીકીટની કિંમત રૂ. ૧

કુલ ઇનામની સંખ્યા ૩૬૩૭.

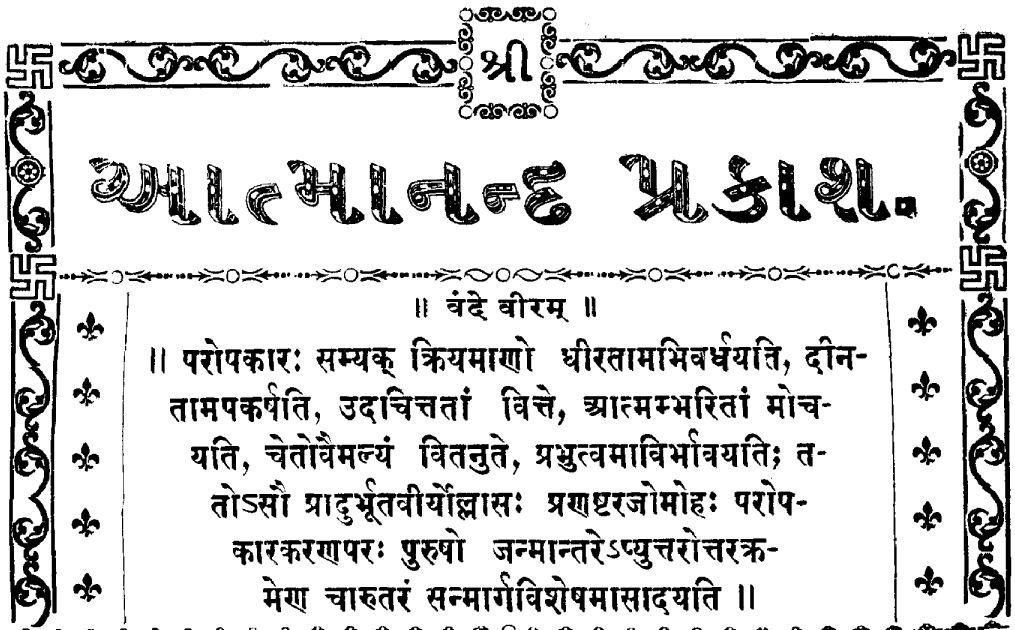
પહેલું ઇનામ રૂ. ૫૦૦૦) પાંચ હજારનું મેળવવાને લાગ્ય અજમાવો.

પહેલું રોઈંગ જીલ્લામાં માસમાં નીકળશે.

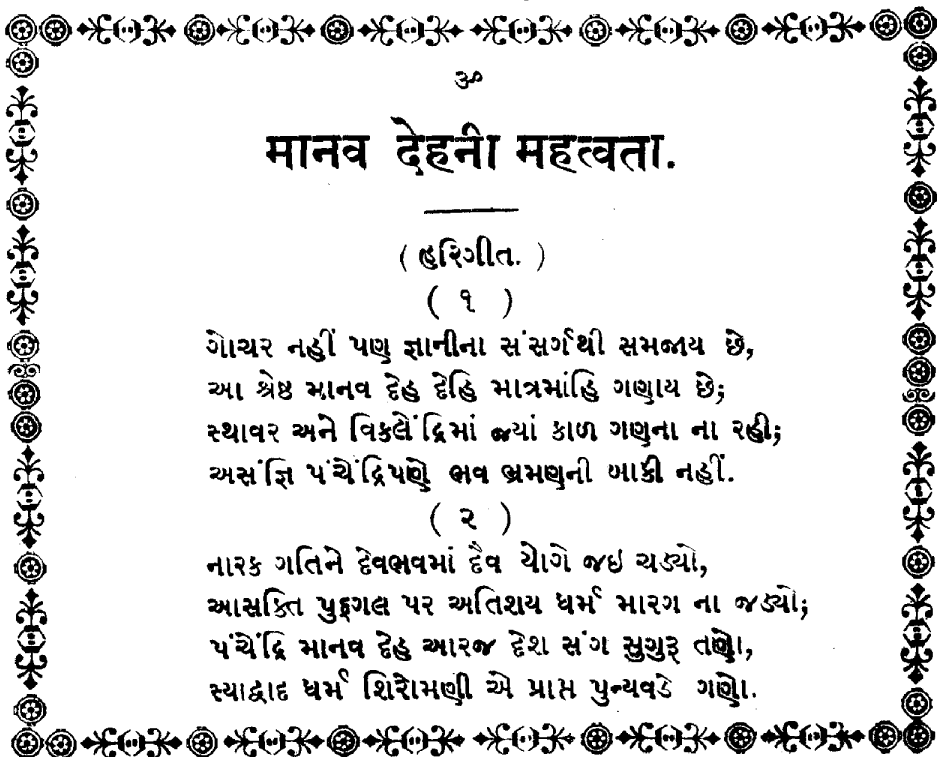
શેઠ કુંવરજી આણંદજી.

પારેખ વલ્લભદાસ ઉત્તમચંદ. એ, એમ; બી. એસ. સી.

ચીફ સેક્રેટરીઓ.



પુસ્તક ૨૦] વીર સંવત્ ૨૪૪૯ ચૈત્ર. આત્મ સંવત્ ૨૭. [અંક ૧ મો.



૨૧૪

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

(૩)

આંચો તું ! અરધી વાટ આગળ તેહવી વસતી નથી,
પરિચય ઘટે પુહગલતણો એ સાધના શાસ્ત્રે કથી;
મુશ્કેલ છે ! મુશ્કેલ ! ! અતિ મુશ્કેલ ! ! ! સંગજ છોડવો,
એ દીર્ઘ કાલિક યોગ પુહગલ પ્રેમ ન ગમે તોડવો.

(૪)

આ દ્વાર કાયા મોક્ષ કેરું દેવ સહુ ઇચ્છા કરે,
સંયમ વિધિના યોગથી ભવ વારિધિ સહેજે તરે;
અવસર અનુપમ પ્રાપ્ત બ્રાતુ ! સમજ તેના સારને,
વિણ સમજ પશ્ચાતાપ દષ્ટિ ચિત્ર ગત પર ધારને.

(૫)

જો ! ભૂતકાળ વિષે સહ્યાં તેં દુઃખ, સુખ લગીર ના,
આ સ્વભવત્ સંસારનાં સંબંધની કર કલ્પના,
અતિશય કહું શું બ્રાત ! હા ! વિતરાગ મારગ મોક્ષનો,
કર સાધ્ય સાધક એકતા ઉપદેશતા વિદ્રઢ જનો.

વેલચંદ ધનજી.



વીર પ્રભુની જયંતી ઉજવવા ઇચ્છનારા પ્રેમી ભાઈબહેનોને
તેની સાર્થકતા માટે સૂચના રૂપે હિત બોલ.



આપણે આપણા જીવનમાં જરૂર કંઈને કંઈ વીર પ્રભુના પરમ પવિત્ર ચારિ-
ત્રને લક્ષમાં રાખી હિત રૂપ સુધારો દાખલ કરવો જોઈએ.

૧ સહુનું એકાન્ત હિત ચિન્તવન કરવું. અપરાધી જીવનું પણ ખુરું કે
અનિષ્ટ મનથી પણ ચિન્તવવું ન જોઈએ.

૨ દુઃખી જનોનું દુઃખ ફેડવા તન મન ધનથી બનતો પ્રયાસ કરવો અને
દુઃખનું મૂળ શોધી તે દુઃખનો સમૂળગો અંત આવે એવી શૈલીનો ઉપયોગ કરવો.
કોઈપણ દીન દુઃખીનું દુઃખ દેખીને આપણું હૃદય દ્રવવું જોઈએ અને તેના દુઃખમાં
ઘટાડો થાય તેવું વર્તન કરવું જોઈએ.

૩ સુખી અને સહજુણી જનોને દેખીને દીલમાં રાજી થાવું. સહજુણી પ્રશંસા

અમૃત વચનો.

૨૧૫

કરવી અને તેવા સદ્ગુણ આપણામાં દાખલ કરવા બનતો પ્રયત્ન સેવવો. પવિત્ર ધર્મના આશ્રયથી જ જાતે સુખી અને સદ્ગુણી થઈ શકાય છે એમ સમજી, પવિત્ર ધર્મનું દૃઢ આલંબન લેવું અને અન્ય લાભજનોને એવીજ પ્રેરણા કરવી જોઈએ, જેથી સહુનું શ્રેય થઈ શકે.

૪ પાપ કર્મ કરવામાં જ ઉજમાળ એવા દુષ્ટ જનો ઉપર પણ દ્રેષ કે રોષ નહીં કરતાં તેમને સુધારવા નિઃસ્વાર્થી પ્રેમથી પ્રયત્ન કરતાં પણ ક્ષાવી ન શકાય તો મૌન કે મધ્યસ્થ રહેવું.

૫ સહુને આપણા આત્મા સમાન લેખીને કોઈને કશી પ્રતિકૂળતા નહીં ઉપજાવતાં તેમને અનુગ્રહતા ઉપજે એવું જ હિત આચરણ કરવું.

૬ સહુને પ્રિય ને હિતરૂપ થાય એવું સત્યજ વદવું.

૭ ન્યાય-નીતિ ને પ્રમાણિકતાને જ ધર્મના દૃઢ પાયારૂપ લેખીને, એકનિષ્ઠ બનવું. ન્યાય-નીતિ વિરૂદ્ધ પરદ્રવ્યને પથ્થર તુલ્ય લેખવું. નીતિથી થોડું પણ સાંપડે તેને અમૃત સમાન લેખવીને તેનો સહુપયોગ કરવો.

૮ પરસ્ત્રીને માતા, બેન કે દીકરી જેવી લેખવી, તેના ઉપર કુદ્દષ્ટિ ન કરવી. સુશીલ બનવું.

૯ સંતોષ આદરી વૃત્તિને સંયમિત બનાવવી.

૧૦ ક્રોધ, અહંકાર, માયા, લોભ, રાગ, દ્રેષાદિક દોષોથી જેમ બને તેમ અળગાજ રહેવું.

૧૧ કલેશ-કંકાસ કે વેર વિરોધને સમાવી દેવો.

૧૨ ચાડી, કલંકદાન કે પરનિંદાનો ઢાળ તણ દેવો.

૧૩ એકવચની બનવું. મિથ્યાત્વને વિષરૂપ લેખી તજવું.

સદ્ગુણાનુરાગી મુનિરાજશ્રી કર્પૂરવિજયજી.

અમૃત વચનો.

૧ જેટલી હાનિ કદા શત્રુઓ નથી કરતા તેટલી હાનિ સ્વસ્થંદચારી જીવોને ક્રોધ-માન-માયા ને લોભ રૂપ કષાયો કરે છે.

૨ આત્મ હિતેચ્છુઓએ ક્રોધાદિ ચાર કષાયોને જરૂર દમવા જોઈએ.

૩ ક્ષમા-ઉપશમ-સમતા-સહનશીલતા વડે ક્રોધને જીતવો.

૪ મૃદુતા-નમ્રતા-સહ્યતા-વિનીતતાવડે-માન-મદને જીતવો.

૨૧૬

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

- ૫ ઋણુતા-સરલતા વડે માયા-કપટ-દંભ-શકતાને જીતી લેવી.
- ૬ સંતોષ વૃત્તિવડે લોભ-તૃષ્ણાને જીતી મર્યાદિત કરી દેવી.
- ૭ માયા ને લોભ ટુંકાણુમાં રાગ રૂપે ઓળખાય છે અને ક્રોધ અને માન દ્રેષ રૂપે ઓળખાય છે.
- ૮ ઇર્ષ્યા, રોષ, પરિવાદ, મત્સર, વૈર પ્રમુખ દ્રેષના અનેક પર્યાય છે.
- ૯ ઇર્ષ્યા, મૂર્છા, કામ, સ્નેહાદિક અનેક રાગના પર્યાય છે.
- ૧૦ મધ્યસ્થ વૈરાગ્ય-વિરાગતા, શાન્તિ-ઉપશમ પ્રશમ, દોષક્ષય, કષાય વિજય પ્રમુખ વૈરાગ્યના પર્યાયો છે. તેનાવડે પૂર્વોક્ત રાગદ્રેષનો જય થઈ શકે છે.
- ૧૧ રાગ દ્રેષ યા કષાય ઉપર જ સંસાર ભ્રમણુનો બધો આધાર છે. તે ઘટે તો સંસાર ભ્રમણુ પણ ઘટે જ.
- ૧૨ તેથીજ રાગ દ્રેષ યા કષાય જેમ સિદ્ધિ પામતો અટકે-તેમાં ઓછાશ થવા પામે, યાવત્ તે સર્વથા નષ્ટ થાય એવા ઉપાય આદરવા સદા ઉજમાળ રહેવું ઘટે.
- ૧૩ જે જે કારણુ-નિમિત્તોથી રાગદ્રેષાદિક વધતા હોય તેને તજવા અને જેથી રાગ દ્રેષાદિક ઘટતા હોય તે આદરવા સુખના અર્થી દરેકે ખપ કરવો જોઈએ.
- ૧૪ જ્યાં સુધી રાગ દ્રેષાદિક સર્વથા નષ્ટ ન થાય ત્યાં સુધી અવિરત ઉદ્યમવડે તેની કેડ મૂકવી નહીં. અર્થાત્ જે રીતે રાગ દ્રેષાદિક સમૂળગા નષ્ટ થાય તેવો સદુદ્યમ કર્યા જ કરવો.

ઇતિશમ્

સદ્ગુણાનુરાગી મુનિરાજશ્રી કપૂરવિજયજી.

પરમાત્મપણું પ્રાપ્ત કરવાને કેવા પ્રયત્નની જરૂર છે ?

—(:)—

(ગતાંક ૬૬ના પાને ૧૪૨ થી શરૂ.)

ગતાંકમાં ઉક્ત વિષય માટે પ્રથમ ભૂમિકા જણાવવામાં આવેલ છે, આ વખતે તેના ઉપાયો-પ્રયત્નો બતાવવાના છે. પરમાત્મપણું પરમાત્મપણાની પ્રાપ્ત કરવા માટે પ્રથમ પરમાત્મપણાની પ્રતીતિ હોવી જોઈએ. પ્રતીતિ શાસ્ત્રો તે પરમાત્માના વચનોથી ગુંથાયેલા-લખાયેલા છે. અને તેમનો સત્ય ઉપદેશ જેમના મુખથી આપણે શ્રવણ કરીએ છીએ જેની સત્યતા યોલનાર વિષેના વિશ્વાસથી કે સાંભળનારના અંતઃકરણ ઉપર તેનું સ્વચ્છ પ્રતિબિંબ પડતું હોય તેનાથી ખાત્રી થાય છે. સત્યના શિખવનાર માણસ વિશ્વાસ પાત્ર છે માટે તેના સિદ્ધાન્ત સત્ય અને વિશ્વાસપાત્ર છે; કારણ કે

પરમાત્મપણું પ્રાપ્ત કરવાને કેવા પ્રયત્નની જરૂર છે?

૨૧૭

સિદ્ધાંતમાંજ સત્યની પ્રતીતિ થાય છે. પરમાત્મા ભગવાનનો સત્ય સિદ્ધાંત તેના જીવનપરથી સંપૂર્ણ આત્રીના પુરાવા આપનાર છે. મનુષ્યની વિવેક બુદ્ધિ અને હૃદયના ગુપ્ત વિચારો જાગૃત કરવાને પરમાત્માના વચનો એટલા બધા બંધબેસતા છે અને મનુષ્યની સામાન્ય વિચારણા પર સત્ય સ્વરૂપનું પ્રતિબિંબ પાડવાને એવા મજબૂત પુરાવા તેમના જીવનમાંથી મળી આવે છે અને મનુષ્ય અંતઃકરણની ઉડી ઈન્દ્રિયાઓને જેમના જીવનમાંથી એવો તો સચોટ પડઘો પડે છે કે તે પરમાત્માનું જીવન દરેક મનુષ્યને પરમાત્મ સ્વરૂપે સહજ પ્રતિબિંબિત થાય. એટલે કે સત્યનો સામાન્ય પ્રતિઘોષ પરમાત્મદૃષ્ટિવડે તે મહાત્મા દરેક મનુષ્યના અંતઃકરણમાં ધ્વનિત કરે છે. આવી રીતે પ્રથમ પ્રતીતિ એટલે (સમ્યક્) શ્રદ્ધા-વિશ્વાસ તે પરમાત્મપણું પ્રાપ્ત થવા માટે પ્રથમ જોઈએ. તેમનો ઉપદેશ, તેમનું આગમ તેમનું વચન, તેમનું ફરમાન એ ઉપર વિશ્વાસ પ્રથમ દરજ્જે જોઈએ; કારણ કે ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે સત્ય શિખવનાર-ઉપદેશ આપનાર નિસ્પૃહી હોઈને તેના સિદ્ધાંત પણ સત્ય અને વિશ્વાસપાત્ર હોય છે. કહેવાય છે કે પુરૂષપ્રમાણે વચન-પ્રમાણે. આવી શ્રદ્ધા-પ્રતીતિ (પ્રથમ ક્ષેત્રશુદ્ધિ હૃદયશુદ્ધિ) વગર પરમાત્મપણું પ્રાપ્ત થતું નથી. જેથી પ્રથમ પ્રતીતિ જણાવવામાં આવી. હવે તે સત્યની પ્રતીતિ કેવી રીતે થાય છે તે બતાવીએ.

સત્યની પ્રતીતિ—સત્યના જે નિયમો શાસ્ત્રોમાં જણાવેલા હોય છે તે દરેક બુદ્ધિશાળી મનુષ્ય જાણતા હોય છે. કેટલાક સત્ય એવા હોય છે કે, તે લાંબાવખત સુધીની કે થોડા વખતનો અમુક ક્રિયાથી, ચર્ચાથી અને વારંવાર નવી ક્રિયા કરવાથી આપણને પ્રતીતિ થાય છે અને તેવીજ રીતે એવા કેટલાક સત્ય પણ છે કે જ્યારે મનમાં તેનો સંકેત થાય ત્યારે તરતજ તેની પ્રતીતિ થાય છે. હુનિયાનું સઘળું વિજ્ઞાનશાસ્ત્ર સત્યનાં ધોરણથી રચાયેલું હોઈને, તે સત્ય પોતાની મેળે આત્રી કરાવવા શક્તિમાન રહે છે. સર્વ પ્રકારના જ્ઞાનના ગૂઢ રહસ્યના મૂળમાં સૌથી પ્રથમના નિયમો એવા હોય છે કે તેના સત્યને સાબીત કરવાની જરૂર રહેતી નથી.

હવે પરમાત્માનાં વચનો તે આવા પ્રકારના સત્યરૂપે છે જે વચનો શાસ્ત્રમાં લખાયેલાં છે. તેમાંના ઘણા વિષે તો મનુષ્યનું મન એટલું આત્રીવાળું હોય છે કે જેવા તે મન ઉપર આવે છે, કે તરતજ તેની સત્યતાની ખાત્રી થાય છે. દાખલા તરીકે જેમ મનોહર દેખાવોની સુંદરતા સાબીત કરવાને શોખીન આંખને તેમજ મધુર સ્વરની ખાત્રીને માટે ચંચળ કાનને કાંઈપણ પુરાવાની, કાંઈપણ પ્રમાણની જરૂર રહેતી નથી, તેમ મનુષ્યના આત્માને જગતની નૈતિક સુંદરતા તે પરમાત્માના વચનથી જણાય છે. તેમાં એટલો બધો ગૂઢ સત્ય વ્યવહાર રહ્યો છે કે જે આંતરચક્ષુ દ્વિષિત ન હોય તો સ્વભાવિક આત્રી અને પ્રમાણથી એકદમ સત્ય પદાર્થના સ્વરૂપને મનુષ્ય અનુભવી શકે છે. કહેવાનું તા-

તપર્થ એ છે કે-શાસ્ત્રીય સિદ્ધાન્તોનું મૂળ આત્મામાં છે, તેથી અંતઃકરણનાં ઉંડાણમાં એવું જ્ઞાન રહેલું છે કે પરમાત્માનાં જ્ઞાનનો પ્રતિબિંબિત અવાજ છેક ત્યાં જઈ અથડાય છે અને આડા આવતા તમામ અજ્ઞાનને તે દૂર કરી શકે છે. કહેવાનું એ છે કે સરલ અંતઃકરણવાળા મનુષ્યમાં પરમાત્મપણાનું તાત્કાલીક દઢ અને સીધું પ્રતિબિંબ પડે છે.

જે સત્યવિષે મનુષ્યને સ્વાભાવિક પ્રતીતિ થાય છે તે સત્ય કોઈપણ મનુષ્ય પોતાના અંતઃકરણને કેળવ્યા વગર શોધી શકે તેમ નથી.

સત્યને ઓળખવાની શક્તિ જ્યારે પ્રાપ્ત થાય છે ત્યારે પરમાત્મા અને મનુષ્યની વચ્ચેનો તફાવત દૂર થતો જાય છે અને જ્યારે તેવી શક્તિ મનુષ્યમાં સ્વાભાવિક સંપૂર્ણપણે ઉત્પન્ન થાય છે ત્યારે પરમાત્માની જેમ તે મનુષ્ય બીજાની ગુપ્ત રહેલી શક્તિઓને પણ જાગૃત કરવાને સમર્થ થાય છે.

સુંદરતાના અને સત્યના ઝાંખા અસ્વચ્છ અને આચ્છાદનવાળા વિચારો ઘણા માણસોના હૃદયમાં ઉદ્ભવે છે પરંતુ જેનામાં વિચાર ઉત્પન્ન કરવાનું શુદ્ધ જ્ઞાન હોય છે તેજ સત્યને ખરા સ્વરૂપમાં અને ખરી સુંદરતામાં પ્રગટ કરી શકે છે અને સત્ય તે પોતાને સમજાવાથી અનુક્રમે મનુષ્યનું અંતઃકરણ પરમાત્માની દૃષ્ટિમાં પરમાત્મ પણું અનુભવે છે.

એટલું તો કળુલ કરી શકાય કે જે માણસનું હૃદય પવિત્ર અને પૂર્ણ સ્થિતિવાળું હોય તો પરમાત્માના સ્વરૂપની સાથે તે જોડાઈ શકે છે, અને તેનાં પવિત્ર વચનનો પડઘો તેના પવિત્ર અંતઃકરણમાં પડી શકે છે, પરંતુ મનુષ્યનું અંતઃકરણ પવિત્ર અને પૂર્ણ હોતું નથી, તેમની વિવેક બુદ્ધિ ઝાંખી અને રબુ ન થઈ શકે તેવી થઈ ગઈ હોય છે. તેથી સંપૂર્ણ અને સ્વચ્છ પ્રતિબિંબ પાડવાને બદલે તેમાંથી સેંકડો બુઢી કદપનાઓ અને અસત્ય પ્રમાણો કુટી નીકળે છે. આંતરિક ચક્ષુઓ અને કર્ણો જે દઢ અને તંદુરસ્ત વિચાર વાતાવરણવાળાં હોય તો દૈવી પદાર્થની સુંદરતા અને ઐક્યતા જદી ગૃહણ કરી શકે છે, પણ માનવ સત્યની દૃષ્ટિ દૂષિત થયેલી હોય છે તેથી તેનામાં સત્યની તુલના કરવાનું વ્યાજબી ધોરણ ક્યાંથી હોઈ શકે ?

સત્યને માન્ય રાખવાથી અને સમજાવાથી પરમાત્મા અંતઃકરણને જાગૃત કરવાને અને પવિત્ર કરવાને કુદરતી રીતે કામ કરે છે, તેથી કરીને સત્યની પ્રતીતિ કેટલેક અંશે પવિત્રતા અને ભલાઈવાળા અંતઃકરણમાં પ્રથમ દરજ્જાની હોય છે.

દૈવી સત્ય મનુષ્યનાં અંતઃકરણપર પ્રતિબિંબ પાડવાને અને તેને જાગૃત કરવાને એકદમ પ્રયત્ન કરે છે. જેવી રીતે સૂર્યનું કીરણ સુતેલા માણસની મુખમુદ્રા ઉપર ક્રમેક્રમે પડે છે અને તે પ્રકાશ જોવાને ચક્ષુ ઉઘાડે છે તેવી રીતે પરમાત્માનું સત્ય મનુષ્યના આત્માપર પ્રકાશનું તેની શક્તિ અચળ અને જાગૃત કરે છે, જેથી તેજ

પરમાત્મપણું પ્રાપ્ત કરવા કેવા પ્રયત્નની જરૂર છે ?

૨૧૯

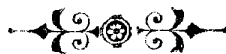
સત્યને તે જોઈ શકે છે. જીજ્ઞાસા માનસિક શક્તિને જાગૃત કરે છે તે છતાં માનસિક શક્તિ જીજ્ઞાસામાં ઓતપ્રોત થયેલી છે અને તેઓ એક સાથેજ બંને કામ કરે છે. આવીજ ખેવડી ક્રિયા આત્માના અનુક્રમવાળા અભ્યાસમાં ચાલી આવે છે. પ્રકાશ, કલ્પના, જ્ઞાન અને સમજણુ દૈવીક સત્ય અને વિવેક બુદ્ધિ સાથેજ ઉત્પન્ન થાય છે, વિસ્તાર પામે છે અને તેમાં વારંવાર પરાવર્તન થયા કરે છે.

સાંસારિક અભ્યાસના ધારણુ અને વિચારની પેઠે આ બાબતમાં પણ જેમ જેમ મનુષ્ય જ્ઞાનમાં આગળ વધે છે તેમ તેમ તેની જાણવાની શક્તિ વધારે ખીલે છે અને તે શક્તિના નિયમથી જ્ઞાનમાં વિશેષ ને વિશેષ વૃદ્ધિ થાય છે અને શંકા-ઓનું સમાધાન થતાં સત્ય પ્રતીતિને લઈને દરેક મુશ્કેલી દૂર થતાં જ્ઞાનમાં આગળ વધે છે, અને વિવેક બુદ્ધિ જાગૃત થાય છે. એવી રીતે જ્ઞાનનો વિસ્તૃત અનુક્રમ સત્યનો વિસ્તારવાળો પવિત્ર અને જાણી શકાય તેવો દેખાવ મનને પ્રતીત થાય છે.

પ્રથમ આંતરિક લેહ જાણવાની શક્તિ દૈવી શક્તિનું મહાત્મ્ય અને સુંદરતા ઓળખવાને યોગ્ય હોતી નથી તે હમેશના અભ્યાસ અને પરિચયથી તેને જાણવાને વિશેષ અને વિશેષ કેળવાતી જાય છે.

પરમાત્માનાં વચનના અતુલ અભ્યાસના દરેક કાર્યમાં સુધારણાની ઉંચી ક્રિયા ચાલુ રહે છે. મનની જડતા અને શૂન્યતા દૂર ફેંકી દેવામાં આવે છે અને આંતરિક તીક્ષ્ણતાના નવા સ્પર્શનો અનુભવ થાય છે. પરમાત્માના શાસ્ત્રો અને વચનો ઉપર પ્રતીત હોવા સાથે ધાર્મિક અભિરૂચી તેનો યોગ્ય ખોરાક મળવાથી વધારે ને વધારે દૈવી પોષણુ મેળવવાને યોગ્ય થતી જાય છે. આંતર ચક્ષુ જીજ્ઞાસાને અભ્યાસથી વધારે—સૂક્ષ્મ કરે છે કે જેના પરિણામે લાંબા વખતના સત્યના અનુભવથી આત્માની લગભગ સ્વચ્છ ખાત્રીની પવિત્ર પ્રકૃતિ હોય તો પણ સત્યના પ્રભાવથી છુપાઈ રહેલી શક્તિઓ જાગૃત થાય છે અને પરમાત્માના જીવનમાં અને તેના સત્ય વચનમાં પવિત્ર દૃષ્ટિ અને પ્રતીતિ હોય ત્યાં સુધી મનુષ્યની ઉચ્ચ સ્થિતિનું રક્ષણ થાય છે. એ રીતે મનુષ્યને સત્યની પ્રતિતિ થાય છે, હવે દરેક મનુષ્યમાં છુપાઈ રહેલું પરમાત્મપણું કેમ પ્રગટ થાય અને તે મેળવવાની શી રીત છે તે બતાવશું.

ચાલુ—



૨૨૦

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

મોહરાજ-પરાજય

નાટકનો પરિચય.

(ગતાંક પૃષ્ઠ ૧૭૫ થી શરૂ)

મંત્રી પુણ્યકેતુ રંગભૂમિ ઉપર દર્શન આપતાં મંત્રીની સ્થિતિનું દ્વિગ્દર્શન કરાવતો કહે છે કે “ જેઓ વિશુદ્ધ સુખના સ્વાદથી અવિજ્ઞાત બીજો અંક. છે, પરવશતાને લેઈ સદૈવ વિહ્વલ રહ્યા કરે છે અને સદાકાળ ચિન્તાના ભારથી કષ્ટ ભોગવતા મંત્રીઓ જીવંત હોવા છતાં પણ મૃત્યુજ પામેલા છે. ” અસ્તુ. પછી પોતાની પરિસ્થિતિ ઉપર આવી સ્વામીના કાર્યના કરેલ પ્રબંધોને વિચારે છે. દુશ્મન (મોહ નૃપતિ) નું સમૂળ ઉન્મૂલન કરવાને આવશ્યક વ્યવસ્થા કરી રાખેલ છે. વિપક્ષીનું ઇતિવૃત્ત જાણવાને માટે નિયુક્ત કરેલ નિપુણ જાસુસ જ્ઞાનદર્પણ દ્વારા સર્વ હકીકત વિદિત થયેલ છે. કુમારપાળ પણ સર્વ સમાચાર સાંભળી અતિ ક્રૂર થયો છે. આ લડાઈમાં વિજયમાળા કેને આરોપાશે એ પ્રશ્નનો ઉત્તર ગુરૂપદેશ નામના આપ્ત નિમિત્તિઓ નિવેદન કરે છે કે “ જે રાજા વિવેક નૃપતિની કન્યા કૃપાસુંદરી સાથે લગ્ન કરશે, તે ત્રિભુવનના દુશ્મન મોહરાજનો પરાજય કરશે. ” આ ઉપરથી વિદિત થાય છે કે વિપક્ષીના પરાજયનો આધાર કૃપાસુંદરી ઉપર છે. કૃપાસુંદરીની પ્રાપ્તિ વિવેકનૃપતિને નિમિત્ત છે. વિવેકનૃપતિ પણ સાંપ્રત સમયે ગુર્જરમંડળમાં અસ્તિત્વ ધરાવે છે. તેને લઈ આવવા માટે નિયોજેલ વ્યવસાયસાગર અઘાપિ કેમ ન આવ્યો ? તેજ સમયે વ્યવસાયસાગરનાં દર્શન થતાં પુણ્યકેતુ હર્ષ પામે છે. વ્યવસાયસાગર પ્રજ્ઞામંદરીને કરેલ કાર્યનો સારાંશ જણાવે છે. આપના આદેશાધીન થઈ વિવેકચંદ્ર નરવરને શોધી કાઢી, તેને તથા તેની રાણી અને કન્યાને સાથે લઈ આવ્યો છું. તેઓને ભગવાન હેમચંદ્રના તપોવનમાં લઈ જઈ, રાજર્ષિ સાથે દર્શન કરાવેલ છે. કૃપાસુંદરી પણ રાજાને લાંબા સમય સુધી નિહાળી રહી હતી. અહીં ઉભય નાયક નાયિકાના પ્રેમાંકુરતું બીજરોપણ સૂચવે છે. વિશેષમાં વ્યવસાય જણાવે છે કે રાજાએ વિવેકનૃપતિને વિશ્રામસ્થાન તરીકે પોતાની ચિત્રશાળાને અર્પણ કરી છે, ત્યાર પછી પુણ્યકેતુ કહે છે કે જા, તું વિવેકરાજનો પારિપાશ્વિક થા, અમે પણ તેમાંજ ઉદ્યમવંત રહીશું. તે પછી તેઓ વિદાય થાય છે.

અહીં ’ બીજા અંકમાં આવનાર વર્ણનની પ્રસ્તાવના પરિસમાપ્ત પામે છે.

કૃપાસુંદરીને પ્રાપ્ત કરવાને તલસતો કુમારપાલ, દીર્ઘ ઉજ્જ્વલ નિઃશ્વાસ વરસાવતો પ્રવેશ કરે છે. કૃપાસુંદરીના વિયોગથી ઉદ્ભવેલ દુઃખભારને જિહ્વા દ્વારા વ્યક્ત

મોહરાજ-પરાજય નાટકનો પરિચય.

૨૨૧

કરી, બળતા હૃદયને શાન્ત કરવા પ્રયત્ન કરે છે. દર્દથી ઉભરાતાં વાક્યો સૂણી વિદૂષક વિચારે છે કે-રાજા આ પ્રમાણે પહેલાં પણ ઉન્મત્ત થયો હતો. ખરેખર કામિજન જ્યાં ત્યાં તન્મય જોયા કરે છે. કંઈક સમય વ્યતીત થયા પછી રાજા વિદૂષકને કહે છે-પ્રિયતમાની વિરહવ્યથાથી દુઃખિત મન ક્યાંય સુખાસ્વાદન પામતું નથી. તો ચાલ ધર્મારામમાં જઈ કાંઈક શાંતિ મેળવીયે. બન્ને ધર્મારામમાં આવે છે. દ્વરથી 'દમ' નામનું વૃક્ષ નિહાળતાંજ કુમારપાળનું હૃદય પ્રસન્નતા પામે છે. પોતાના દક્ષિણ ચક્રુના સ્કુરણથી શુભકાળ નિકટવર્તી હોવો જોઈએ એમ વિદૂષકને જણાવે છે. આ પ્રસંગ ઉપરથી વિદૂષક કદપનાને લાંબાવે છે કે આ સ્થળે કૃપાસુંદરી જરૂર હોવી જોઈએ.

આ સમયે કૃપાસુંદરી પોતાની સખી સોમતા સાથે સંયમ રસથી ભરેલ ધ્યાનોત્તમ નામના કલશ દ્વારા વૃક્ષને સિંચન કરે છે. સિંચન ક્રિયામાં આસક્ત થયેલ કૃપાસુંદરી ઉપર રાજાની દૃષ્ટિ પડે છે. દર્શનલાભથી રાજા પોતાની દૃષ્ટિને લાગ્યશાળી માને છે. વળી વિદૂષકની આગળ તેનું સંકીર્તન કરે છે, આ સમયે કૃપાસુંદરીને ઝેસી રહેલ જોઈ, સોમતા તેને યાદ આપે છે કે “ સખી ! વૃક્ષને કેમ સિંચન કરતી નથી ? શું ગુરૂની આજ્ઞા ભૂલી ગઈ ? ધ્યાન કળશ ખાલી પડ્યો છે. પાયા વિના તરૂંવ ફાલશે નહિ. ” ઉત્તરમાં કૃપાસુંદરી જણાવે છે. “ સખી શું કરું ? મધુકરના જે મારા હૃદયથી ધ્યાન કળશનું અપહરણ કરેલ છે. આ પછી નાટકોમાં શૃંગાર રસને પોષક જે વર્ણન આવે છે તેવું વર્ણન કવિએ અહીં ઉતાર્યું છે. શાન્ત રસના પ્રધાન ધર્મને પણ લોક રંજનને ખાતર શૃંગાર રસની છાયામાં આવવું પડે છે. કવિએ પોતાની શક્તિ પ્રમાણે અન્ય નાટ્યાનુરૂપ અહીં નાયક-નાયિકાની પ્રણય લીલા ઠીક આજેખેલી છે. જે વાંચવાથીજ ખ્યાલ આવે છે. જો કે અન્ય નાટકો વાંચતાં આપણે કંઈ, શૃંગાર કે પાત્રના દર્દથી રસબસ થઈએ છીએ, તેવો તો અનુભવ અહીં નથી જ મળતો. આ સાથે એટલું પણ યાદ રાખીએ કે શાન્ત પ્રધાન ધર્મની વસ્તુથી રચાયેલ નાટકાદિમાં કવિને અમુક પ્રકારની જ છૂટ હોય છે. કૃપાસુંદરી તરૂંવરને સ્પર્શ કરે છે. તે જ સમયે કુમારપાળ વૃક્ષના પલ્લવ સમૂહમાં ધૂપી રીતે તેનું પાણિગૃહણ કરે છે. વૃક્ષને સ્પર્શ કર્યા બાદ કૃપાસુંદરી પોતાના મન સાથે વિચારે છે કે-આ વૃક્ષના પલ્લવના સ્પર્શથી કોઈ મન વચનથી અગોચર સુખનો અનુભવ થાય છે. પછી પ્રગટ પછે સખીને કહે છે આ વૃક્ષની કુંપળોનો સ્પર્શ નવીન જળ. સિંચન કરેલ વૃક્ષનો અનુભવ કરાવે છે. અર્થાત્ તેના સ્પર્શથી રોમાંચ જન્મે છે. સોમતા કહે છે “ દેવવલ્લભે ! શું તરૂંવરના સલ્લવોનો ધર્મ આ પ્રકારનો હોય કે ? પરંતુ એ તો અમૃતરસ વરસાવનાર કોઈ પુરુષરત્નના કરકમળનો સ્પર્શ હોવો જોઈએ, ” ઉક્ત કટાક્ષમય ઉત્તર સાંભળતાંજ કૃપાસુંદરી પોતાના હાથને ઝેંચી લઈ પરાંગમુખી થઈ ઉભી રહે છે. સખીના કટાક્ષથી લલિત ધર્મ તરૂંવે ધ્યાન કળશવડે

૨૨૨

શ્રી:આત્માનંદ પ્રકાશ.

સિંચવા લાગી. સિંચનક્રિયામાં લાંબો સમય પસાર થયા છતાં, કૃપાસુંદરી નથી વિરમતી કે નથી કોઈની સાથે વાર્તાલાપ કરતી. આવી શૂન્યતા ભરી લાંબી સ્થિતિથી સોમતાને કંટાળો ઉત્પન્ન થયો અને વિચારવા લાગી કે જો કોઈ પણ પરિચિત કે અપરિચિત આવે તો કથાવિનોદથી કંઈક શાંતિ મેળવી શકું. તે દરમિયાન ‘સંવર’ નામનો શુકરાજ ત્યાં પ્રવેશ કરે છે. સોમતા તેને નિહાળી સપ્રભોદ સ્વાગત કરે છે. પછી સોમતા રાજશુકને વિહારનું ઇતિવૃત્ત પૂછે છે. રાજશુક ઉત્તરમાં કહે છે કે હું “ચૌલુક્યચંદ્ર કુમારપાળ ચક્રવર્તીની પાછળ પાછળ વિચરું છું” સોમતા કુમારપાળના ગુણોનું વર્ણન કરવા વિજ્ઞાસિ કરે છે, રાજશુક કુમારપાળે લીધેલ પ્રતો-નિર્વંશીનું ધન ગૃહણ ન કરવું. દૂતાદિ વ્યસનોના પરિત્યાગનું વર્ણન કરે છે. સોમતા સકળ ગુણસંકીર્તન સાંભળી હૃદય સાથે વિચારે છે, ખરેખર મારી પ્રિય સખીને જેવો સદ્ગુણશાલી પતિ જોઈએ, તેવી જ પ્રાપ્તિ છે. ત્યાર બાદ કૃપાસુંદરી અને સોમતા વાર્તાલાપમાં પરોવાય છે. વિદ્વંશક રાજાને અનુમતિ આપે છે કે કૃપાસુંદરી સાથે વાર્તાલાપ કરવાને સુયોગ છે. તેજ સમયે ‘રાજ્યશ્રી’ પોતાની પ્રિયસખી ‘રૌદ્રતા’ સાથે હાજર થાય છે. રૌદ્રતા, કુમારપાળ પ્રણયિની રાજ્યશ્રીને કૃપાસુંદરી વિષેનો સાઘંત વૃત્તાંત કહી સંભળાવે છે અને ધર્મારામોદાનમાં આવવાનું કારણ સ્પષ્ટ કહી બતાવે છે. સકળ વર્ણન સાંભળી ગ્લાનિ પામે છે અને પતિનું આવું વર્તન જોયા કરતાં અહીંથી ચાલ્યા જવું ઇષ્ટ સમજે છે. પરંતુ સખીના આગ્રહથી એક વૃક્ષની આડે તિરોહિત રહી સકળ ચેષ્ટા નિહાળવા લલચાય છે. કુમારપાળ અને કૃપાસુંદરીનું પ્રેમી યુગલ પ્રાપ્ત સુયોગનો લાભ લઈ, પ્રણય-વિનોદમાં તન્મય બની અન્તઃજર્વાલા શાન્ત કરે છે. અઘટિત કૃત્ય નિહાળી રાજ્યશ્રી ઉસ્કેરાઈ પ્રગટ થાય છે. જેને જોઈ કૃપાસુંદરી પોતાની સખી સોમતા સાથે ચાલી જાય છે. દેવીને પ્રસન્ન કરવા કુમારપાળ પ્રયત્ન કરે છે પણ તે નિષ્ફળ જાય છે. રાણી ગુસ્સામાં ને ગુસ્સામાં વિદાય થઈ જાય છે. કુમારપાળ એકાકી ઉભો ઉભો વિચાર-મગ્ન બને છે તેવામાં વૈતાલિક સંઘ્યા-સમયની આગાહી આપે છે. જે સાંભળતાં કુમારપાળ સર્વજ્ઞની સાયન્તની પૂજા કરવા માટે ચાલ્યો જાય છે.

પોતાના સુખમાં વિન્નભૂત થતી કૃપાસુંદરીનું અનિષ્ટ કરવા રાજ્યશ્રી પ્રયત્ન કરે છે. તેમનો સંગમ દુર્ઘટ નિવડે તે માટે રાજ્યશ્રી ત્રીજો અંક ચૌલુક્યકુળ દેવતાનું આરાધન કરવા લાગે છે. આ સર્વે ઘટના વિચક્ષણ અમાત્ય પુણ્યકેતુને પ્રાપ્ત થાય છે. રાણીની આ સર્વે ઘટનાને દૂલિશાત્ત કરવાને પુણ્યકેતુ એક યોજના ઘડી કાઢે છે. દેવીની મૂર્તિ પાછળ પોતાનો માણસ છુપાવી તેને કંઈકે દેવી પૂજા કરવા માટે આવે ત્યારે પ્રસન્ન થઈ અસુક પ્રકારે કહેવું. રાણી પૂજા કરવા માટે જાય છે. ત્યારે દેવીની પ્રતિમાની પાછળ છુપાયેલ માનવ રાજ્યશ્રીને કહે છે કે “હે વત્સે ! ઉપસ્થિત પ્રસંગનું

મોહરાજ-પરાજય નાટકનો પરિચય.

| ૨૨૩

કુળ તું ભણતી નથી. ત્હારે તો આ અનુચિત પ્રવૃત્તિ છોડી ત્રિવેકનૃપતિની પાસે જઈ, તેના કન્યારત્નની પ્રાર્થના કરવી જોઈએ. કારણકે તારો તેના કરગૃહણથીજ તારો પતિ મોહ રાજનો નાશ કરશે. વળી તે કૃપાસુંદરી દાનપતાકાની શાંતિભગિનીની પુત્રી થાય છે; તો ત્હારે ભગિનીજન ઉપર મત્સર શો કરવો? આ સાંભળી રાજ્યશ્રી આશ્ચર્ય પામે છે. ઘરે પાછી આવી વિવેકચંદ્ર નૃપતિ પાસે તેના કન્યારત્નની માગણી કરે છે આ માગણી સાંભળતાં વિવેકચંદ્ર પોતાની પુત્રીનું પણ (પ્રતિજ્ઞા) કહી સંભળાવે છે. મૃતજનનું ધન ગૃહણ ન કરતો હોય અને જેણે ઘૂતાદિ વ્યસનોને પોતાના રાજ્યમાંથી દૂર કર્યા હોય, તેવા પુરૂષને પસંદ કરવાનું ઇચ્છે છે. કુમારપાળ તો કૃપાસુંદરીની પ્રતિજ્ઞાનુસાર સકળ મતોથી પ્રથમથી જ વિભૂષિત છે; અને તદનુસાર પોતાની રાજ્યસીમામાં વ્યવસ્થા કરશે, એ પ્રમાણે રાજ્યશ્રી સ્વીકારીને, પોતાની લેખહારિકા “વ્યવસ્થા” સાથે સર્વ વૃત્તાંત રાજાને લખી જણાવે છે. કુમારપાળ તે બંને માગણીને માન આપીને તે પ્રમાણે વર્તવાને કબુલ કરે છે. આ જ સમયે કોઈ ચાર વણિકજન હાજર થાય છે ને રાજાને વિનંતિ કરે છે ‘દેવ! આપણા નગરનો અલંકારસદૃશ કુબેર નામનો ધનવાન વણિક સમુદ્રમાર્ગે આવતાં રસ્તામાં ડુબી ગયેલ છે. તે નિષ્પુત્ર હોવાથી તેના ધનને ગૃહણ કરવા માટે કોઈ સેવકને મોકલી આપો, જેથી તેની ઉત્તરક્રિયા શરૂ થાય. રાજા આ સાંભળી ઘણો દિલગીર થાય છે. આ સમયે કવિએ કર્ણુરસ કંઈક ઠીક ઉતારેલ છે, જે ખાસ વાંચનીય છે. સવિષાદ કુમારપાળ કુબેરશ્રેષ્ઠીના ઘરે પધારે છે. રાજા ત્યાં કુબેરશ્રેષ્ઠીની દાનશાળા, ચૈત્યાલય, પુસ્તકસ્થાન તથા બીજાં અનેક વિભૂતિદર્શક સાધનો નિહાળી ઘણો ખુશી થાય છે; આ સર્વેમાં ચૈત્યનું વર્ણન કવિએ અત્યુત્કટ ચિત્ર્યું છે. રાજા પછી કુબેરની માની પાસે જઈ દિલાસો આપે છે. કુબેરના મિત્ર વામદેવને બોલાવી કુબેરના મૃત્યુઘટનાનું વર્ણન પૂછી બુઝે છે. એજ અરસામાં કુબેર પોતાની નૂતન પત્ની સાથે આવી પહોંચે છે. જેને નિહાળી સકળ મહાજન તથા પૌરલોક આનંદ પામે છે. રાજા પણ તેનું વૈચિત્ર્યવાળું વૃત્તાંત સાંભળી, તેનું કુશળ ઇચ્છી મધ્યાહ્ન થયેલ હોવાથી નિજ આવાસે પધારવાની રજા માગે છે.

(આલુ.)

જોડાલાલ મગનલાલ શાહ.



૨૨૪

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

આદત અથવા સ્વભાવ.

(૧૬)

વિકુલદાસ મૂ. શાહ.

આજકાલ જ્યાં જોઈએ ત્યાં ઉન્નતિના પોકારો સંભળાય છે. ભારતવર્ષની ઉન્નતિ અર્થે સેંકડો સંસ્થાઓ સ્થાપવામાં આવી છે. અનેક નેતાઓ ભારતવર્ષની ઉન્નતિ અર્થે ભગીરથ પ્રયત્નો કરી રહ્યા છે. આ સર્વનું ઘણું જ થોડું પણ હિતકર પરિણામ અવશ્ય આવ્યું છે. પરંતુ એટલું કરવા છતાં પણ ભારતવર્ષની પ્રાચીન સુખસમૃદ્ધિ તેમજ ગૌરવની એક પણ સ્થાયી ઝલક આપણા જોવામાં આવતી નથી. જ્યારે આપણે આપણા ગત નૈસર્ગ, વિદ્યાચાતુર્ય તથા કળાકૌશલ્ય તરફ દૃષ્ટિ ફેંકીએ છીએ ત્યારે આપણે વર્તમાન ભારતવર્ષની દશા જોઈને પંત્રમુગ્ધ તથા અવાધૂ બની જઈએ છીએ. ત્યારે મનમાં એ સ્વાભાવિક પ્રશ્ન ઉઠે છે કે આપણી એ અવનત દશાનું કારણ શું છે ? એ પ્રશ્નનો મહા સમર્થ વિદ્વાનોએ, રાજનીતિ નિપુણ નેતાઓએ તેમજ સ્વદેશની દશાના વિચાર કરનાર હિતચિંતકોએ જે જવાબ આપ્યો છે તેનો સંક્ષિપ્ત સારાંશ એટલોજ થઈ શકે છે કે આ દેશમાં ક્રમે ક્રમે સત્ય તેમજ ઉદ્યોગનો હ્રાસ થતો જાય છે તથા લોકોપકાર તેમજ ધર્મનું સ્વરૂપ બગડી ગયું છે. અર્થાત્ બીજા શબ્દોમાં કહીએ તો પહેલાં આપણે હતા તેવા હવે નથી. અત્યારે સઘળા લોકો આ વાતનો એક મતે સ્વીકાર કરી રહ્યા છે કે પાશ્ચાત્ય દેશોની શ્રેષ્ઠતા તથા ઉન્નતિએ તેઓને આશ્ચર્યમાં ગરકાવ કરી નાંખ્યાં છે. આનું કારણ વિચારતાં એટલુંજ પ્રતીત થાય છે કે તે રાષ્ટ્રોના પ્રત્યેક વ્યક્તિ સતત ઉદ્યોગ કરીને પોતાની તથા પોતાતા રાષ્ટ્રની ઉન્નતિમાં લાગ લે છે. જો આપણે પણ આપણી આદતો બદલીને તેઓની માફક ઉદ્યોગી થવાનો પ્રયત્ન કરીએ તો આપણે પણ ઉન્નતિ સાધીને આપણું પ્રાચીન સ્થાન પ્રાપ્ત કરી શકીએ અને આ માનવ જીવનના સંગ્રામમાં વિજય મેળવી શકીએ.

આપણે મનુષ્યને સ્વભાવોનો એક સમૂહ કહી શકીએ, કેમકે તેની દશા તેના સ્વભાવોનાંજ ફલરૂપ છે. આપણને સારી કે ખરાબ આદતોનાં ફલરૂપ સુખ કે દુઃખ મળ્યા કરે છે. જીવનની સફલતાનો આધાર ઘણું અંશે મનુષ્યની સારી ટેવો ઉપરજ રહેલો છે. કોઈ કાર્ય કરવાની અથવા બીજી કોઈપણ બાબતની ટેવ સહજ વાતમાંજ પડી જાય છે. પરંતુ સ્મરણમાં રાખવું કે ખરાબ ટેવો તે કરતાં પણ અધિક સરલ તથા પડી જાય છે. શરૂઆતમાં તો તે તુચ્છ લાગે છે, પરંતુ સમય જતાં તેનો અધિકાર એવો પ્રબલ બની જાય છે કે તેનાથી છૂટવું લગભગ અશક્ય બની જાય છે. પ્રત્યેક મનુષ્યને કોઈને કોઈ નવી આદતો તરૂણ અવસ્થામાંજ પડે છે. પછી તે

આદત અથવા સ્વભાવ.

૨૨૫

સારી હોય કે ખરાબ, પણ તે તેનાં આચરણમાં એટલી સુદૃઢ જામી જાય છે કે પ્રાકૃતિક જોડીજ લાગે છે. ખરાબ આદતોને લઈને પોતાનું માન ઘટી ગયું છે એમ જ્યારે કોઈ મનુષ્યના જાણવામાં આવે છે ત્યારે તે તેને છોડવાનો પ્રયત્ન કરવા લાગે છે, પરંતુ તે તેમ કરી પણ શકતો નથી તેમજ ઘણું લાગે તેનામાં તેટલી હીમ્મત પણ નથી રહેતી. જો ખરેખરું સુખ પ્રાપ્ત કરવાની ઈચ્છા હોય તો સારી તેમજ ઉત્તમોત્તમ આદતોજ શા માટે ન પાડવી ? સારી આદતો કેવી રીતે પડશે એ જાણતો જાય જરાપણ ન રાખવો જોઈએ. સારી આદતો પાડવાનું કાર્ય આપણે ધારીએ છીએ તેટલું કષ્ટદાયક અથવા શ્રમસાધ્ય નથી. જુઓ, અમુક સમયે અમુક કાર્ય કરવાની ટેવ પાડવાથી તે કાર્યમાં પ્રીતિ ઉત્પન્ન થાય છે અને કેટલાક દિવસો સુધી એ ક્રમ મુજબ કાર્ય કરતા રહેવાથી બિલકુલ કષ્ટ જણાતું નથી અને આનંદ થવા લાગે છે. ઉક્ત તત્વાનુસાર આચરણ કરવાથી આપણે આપણી ખરાબ આદતો પણ પ્રયત્નથી છોડી શકીએ છીએ. પ્રત્યેક મનુષ્યે પોતાના જીવન સંગ્રામમાં વિજય પ્રાપ્ત કરવા માટે તથા પોતાનાં હિત અર્થે કેટલીક વિશિષ્ટ આદતો હુમેશાં પાડવી જોઈએ. આ સ્થળે એવી વિશિષ્ટ આદતોનું અને તે સઘળીને પોતાનાં જીવનમાં વ્યવહારિક બનાવવાના ઉપાયોનું વર્ણન કરવામાં આવશે કે જે દરેક મનુષ્યને પોતાનું જીવન સાર્થક કરવામાં સહાયભૂત બનશે એવી આશા છે.

૧—પ્રત્યેક દિવસનો કાર્યક્રમ પહોંતેથીજ નિશ્ચિત કરી લેવો.

આ નિશ્ચય આગલે દિવસે સાચંકાળે કરી લેવો જોઈએ અને બીજે દિવસે પ્રાતઃકાળમાં ઉઠતાં વેંતજ તે અનુસાર કાર્ય કરવા લાગવું જોઈએ. એ રીતે કાર્ય કરવાથી એક દિવસમાં કેટલું કાર્ય પુરું થઈ જાય છે એ જોઈને આશ્ચર્ય થશે. અનિશ્ચિત તેમજ અન્યવસ્થિત રીતે કાર્ય કરવાથી એ દિવસમાં પણ તેટલું કાર્ય નથી થઈ શકતું કે જેટલું નિશ્ચયપૂર્વક કરવાથી એક દિવસમાં તેમજ ઉત્તમતાપૂર્વક થઈ શકે છે. તે ઉપરાંત અનિશ્ચિત તેમજ મનમાની રીતે કામ કરવામાં આપણે આખા દિવસમાં શું કર્યું તે પણ જાણવામાં આવતું નથી. નિશ્ચિતક્રમથી કાર્ય કરવામાં એક એ પણ લાભ રહેલો છે કે પ્રતિદિનની આવશ્યકતા તેમજ મર્યાદા બહાર જવાનું ગમતુંજ નથી. શરૂઆતમાં, આદત ન હોવાને લઈને અથવા કોઈ અચાનક મુશીબતને લઈને નિશ્ચયાનુસાર કામ કદાચ ન થઈ શકે, તો પણ તેનાથી નિરાશ ન થવું જોઈએ. જો એક દિવસનું નિશ્ચિત કાર્ય તેજ દિવસે પુરું ન થાય અને તેમાં કેવળ આપણોજ દોષ હોય તો તે માટે આપણે આપણી જાતને અપરાધી ઠરાવીને માત્ર પશ્ચાતાપ કરવો જોઈએ એટલુંજ નહિ પણ ભવિષ્યમાં એવું ન બને એ માટે પ્રયત્ન કરવો જોઈએ.

૨—નિરંતર પરિશ્રમ કરતા રહો.

જો હર્ષાગ્યવશાત્ તમે એમ માનતા હો કે તમે “ અચાનક બુદ્ધિમાન ” છો

૨૬૬

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

અને સર્વ વસ્તુઓ તમારી પાસે તેની મેળેજ આવી જશે તો તમે તમારી એ માન્યતા સત્વર તણ દો એજ સાડું. દૃઢતાપૂર્વક માનો કે જે કાંઈ તમને મળે છે તેની કિંમત તમારો પરિશ્રમજ છે. કોઈ પણ વસ્તુ મેળવવા માટે ઉક્ત દ્રવ્યનો વ્યય કરવો જોઈએ. આપણને જોઈને આશ્ચર્ય થાય છે કે પ્રાચીન કાળના લોકો મોટા મોટા ગ્રંથો લખી નાંખતા હતા, પરંતુ તેની કુચ્છી કેવળ નિરંતર ઉદ્યોગ અથવા પરિશ્રમજ છે. નિરૂદ્ધમી બનવા સમાન કોઈપણ ખરાબ સ્થિતિ નથી તેમજ કોઈપણ ખરાબ ટેવ નથી. વળી એવી કોઈપણ બીજી આદત નથી કે જે તેના જેટલી સરલતાથી પડી જાય, પરંતુ તજવાનો પ્રયત્ન કરતાં છતાં પણ કદિ ન તબાય. નિરૂદ્ધમી મનુષ્ય સત્વર મલીન, નીચ અને આળસુ બની જાય છે અને તેનો સ્વભાવ રેડ-છંડીયન (હિંદુસ્તાની કહીએ તો પણ ચાલી શકે) લોકોની જેવો થઈ જાય છે. તે એમ માને છે કે “ દોડવા કરતાં ચાલવું સાડું છે, ચાલવા કરતાં ઉભા રહેવું સાડું છે, ઉભા રહેવા કરતાં બેસી રહેવું સાડું છે, અને બેસી રહેવા કરતાં સુઈ રહેવું સાડું છે. ” ઘણાંએક મનુષ્યો અનેક કાર્યોમાં મગ્ન હોવા છતાં પણ ખરેખરા પરિશ્રમી નથી હોતા. એવા મનુષ્યો તેજ હોય છે કે જેઓ પોતાનાં કર્તવ્યોની ઉપેક્ષા કરીને પોતાની મૂર્ખતા છુપાવવા માટે નકામો કાર્યભાર ઉઠાવી લે છે.

ઉદ્યોગી તેમજ પરિશ્રમી મનુષ્યને અવકાશ પણ અધિક મળી શકે છે, કેમકે તે પોતાના સમયના ઉચિત વિભાગ પાડી શકે છે. નિશ્ચિત કાર્ય યથાસમય પૂરું થયા પછી તેને કુરસદ મળી શકે છે. સારાંશ એ છે કે ઉત્કૃષ્ટતા અથવા શ્રેષ્ઠતા પ્રાપ્ત કરવા માટે ઉદ્યોગ કરવાનીજ આવશ્યકતા છે. “ ઉદ્યોગી મનુષ્યને એકજ ભૂત સતાવે છે. પરંતુ નિરૂદ્ધોગી મનુષ્યને સેંકડો ભૂત સતાવે છે. ” વિચાર કરવા જેવી વાત છે કે જો આપણે હમેશનો કાર્યક્રમ નિશ્ચિત કરીને તે યથાસમય પૂરું કરવાનું શીખી લઈએ તો આપણે દુષ્ટ-સંગતિ, કુકર્મ-પ્રવર્તક બન્ધન તેમજ આપણી આબરૂને હાનિકારક તથા શુભચિંતકોને અસંતુષ્ટ કરનાર અનેક પ્રસંગોથી બચી શકીએ છીએ.

૩—કાર્ય પૂરું થાય ત્યાંસુધી તેમાં દૃઢતાપૂર્વક મંડ્યા રહો.

એકજ અભ્યાસ તથા એકજ સંકેતમાં વર્ષો સુધી મનોનિયંત્રણપૂર્વક તે પૂરું થાય ત્યાંસુધી મંડ્યા રહેવું જોઈએ. કેટલાક મનુષ્યો એવા હોય છે કે તેઓ જ્યારે કોઈ રથને એવું વાંચે છે કે સાંભળે છે કે અસુક મનુષ્યે અસુક ઉદ્યોગ કર્યો અને તેને ઉત્તમ સફલતા મળી ગઈ ત્યારે તેઓ પણ તે પ્રભાણેજ કરવાનો વિચાર કરે છે. વિચાર કર્યા વગર તે કાર્ય શરૂ કરી દેવામાં આવે છે અને તે લોકો પોતાનાં કાર્યની મહાન પ્રશંસા કરવા લાગે છે. કેટલાક દિવસો વીત્યા બાદ તેઓ એ કાર્ય પડતું મૂકે છે અને બીજું કાર્ય હાથ ધરે છે. એક વિદ્યાર્થી પોતાની ઉત્તિ કરવા ઇચ્છતો હતો. તેણે કોઈ ગ્રંથમાં વાંચ્યું કે કોઈ એક મહાત્મા તથા

વિદ્વાન પુરૂષે પોતાના ઘરના દરવાજા ઉપર “ કાલો ગચ્છતિ જલ્પતાં પ્રતિદિનં ” લખી રાખ્યું હતું. તે વાંચીને તેણે પશુ પોતાના ઘરના દરવાજા ઉપર મોટા અક્ષરે તે પ્રમાણે લખી નાંખ્યું. પછી તેણે કોઈ સ્થળે વાંચ્યું કે એક મહા સમર્થ વિદ્વાન પુરૂષ તુલસીદાસની ઘણીજ પ્રશંસા કર્યા કરે છે. તે વિદ્યાર્થીએ તરતજ અન્ય સર્વ વસ્તુ તજી દઈને તુલસીદાસના ટીકા સહિત ગ્રંથો ખરીદ્યા અને તે ઘણી ઉત્સુકતાથી બધા ગ્રંથો વાંચવા લાગ્યો. કેટલાક દિવસો પછી તેનાં સાંભળવામાં આવ્યું કે એક બુદ્ધિમાન મનુષ્યે જે કાંઈ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કર્યું છે તે સઘળું તેણે કેવળ સંભાષણદ્વારાજ કર્યું છે. તરતજ તેની એવી ઇચ્છા થઈ કે તુલસીદાસના ગ્રંથો એક બાળુ મૂકીને તેણે સંભાષણદ્વારાજ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવું જોઈએ. બસ, તેણે એક ઘરથી બીજે ઘરે અને એક મનુષ્યથી બીજા મનુષ્ય પાસે જવાનું તથા સંભાષણ કરવાનું શરૂ કરી દીધું. આ રીતે જે મનુષ્ય વારંવાર પોતાના વિચારો બદલ્યા કરે છે અને પાંચ દશ દિવસોમાં કાંઈને કાંઈ નવું કાર્ય શરૂ કર્યા કરે છે તેનું સમસ્ત જીવન નિરર્થક બની જાય છે. જે મનુષ્ય જે આવશ્યક કર્તવ્યોમાં હુમ્મશાં એવી શંકા રાખ્યા કરે છે કે તેણે કયું કાર્ય પહેલું કરવું જોઈએ તે બેમાંથી એક પણ પુરું કરી શકતો નથી. તે મનુષ્ય કોઈપણ મહત્વપૂર્ણ કાર્ય કરી શકતો નથી કે જે સંપૂર્ણ વિવેક સહિત સાઈ કાર્ય કરવાનો નિશ્ચયજ નહિ, પરંતુ આરંભ પણ કરીને પોતાના કોઈ સ્નેહીના કહેવાથી પોતાનો એ નિશ્ચય બદલી શકે છે. આ વાત પણ ધ્યાનમાં રાખવી જોઈએ કે ઉદ્દેશ સારો હોવા છતાં પણ આજનું કાર્ય આવતી કાલે કરવાની ટેવ પાડવાથી તે કાર્ય પૂરું થઈ શકતું નથી; ઉપરાંત તેનાથી ચરિત્રગંઠનની દૃષ્ટિએ તમને જે નુકસાન થાય છે તે તો જીહું. તમારામાં સઘળાં કાર્યો મુક્તવી રાખવાની ટેવ પડતી જશે. એક કાર્યપૂર્ણ દિવસ ઇચ્છાપૂર્ણ સપ્તાહથી વધી જાય છે.

૪—યથાસમય કાર્ય કરવાની ટેવ પાડો.

પ્રત્યેક મનુષ્ય યથાસમય કાર્ય કરનાર બની શકે છે, પરંતુ જેવી રીતે બનવું જોઈએ તેવી રીતે સૌ બની શકતા નથી. થોડો પણ વિલંબ કરીને સઘળાં કાર્યો કરવા સહજ છે, પરંતુ યોગ્ય સમયે કાલ-નિયમ અનુસાર કાર્યો કરવાનું એટલું સહજ નથી. નિયમ સમયે કામ કરનાર મનુષ્યનું કાર્ય બીજા કરતાં દ્વિગુણ સાઈ હોય છે અને તેને સંતોષ પણ દ્વિગુણ થાય છે. જે લોકો યથાસમયે કાર્ય પુરું ન કરતાં મુક્તવી રાખ્યા કરે છે તેઓ એમ કહેતા હોય છે કે—“મને આ કાર્ય કરવામાં ઘણી વાર લાગી, પરંતુ એવું કેવળ એક વખત જ બનવા પામ્યું છે. મેં આજનું કાર્ય યથાસમય નથી કર્યું; પરંતુ એવું એકજ વાર બન્યું છે.” એક વખત કોઈપણ કાર્ય અમુક સમય સુધીમાં પુરું કરી નાંખવાનો નિશ્ચય થઈ ગયા પછી તે પુરું કરવું જ જોઈએ. અત્યંત ખેદ, શોક અને શરમની વાત છે કે આપણા લોકોમાં કાલાતિક્રમ

૨૨૮

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

કરવાની ઘણી જ ખરાબ આદત પડી ગઈ છે. કોઈની મુલાકાત લેવા જઈએ તો તેનો મેળાપ થવામાં બે ચાર કલાક અથવા કોઈ કોઈ વખત એક દિવસ પણ પસાર થઈ જાય છે. સમયનું મૂલ્ય નહિ જાણવાને લઈને પાંચ સાત કલાકની કંઈ પણ કિંમતજ સમજવામાં આવતી નથી. જાતીય નિમંત્રણોમાં, પંચાયતોમાં તેમજ બાપણ વિગેરેના મેળાવડાઓમાં આ વાત નિરંતર પ્રત્યક્ષ રીતે પ્રતીત થયા કરે છે. કોઈ ગૃહસ્થને ઘરે ચાર વાગ્યાનો સમય નિમંત્રણમાં નિશ્ચિત કરવામાં આવ્યો હોય અને સઘળા માણસો સાત વાગ્યા સુધીમાં પણ હાજર થઈ જાય તો ગૃહસ્થા-મીએ પોતાનો ભાગ્યેહય થયો એમ સમજવું. પોતાના તથા બીજાના સમયનું મહત્વ ન જાણવું એ ભારતની અવનતિનું એક સવિશેષ કારણ બન્યું છે. જો કે ચાલુ જમાનાની સાથે આગળ વધેલા સમજી લોકો આ દિશામાં યોગ્ય અને સંતોષકારક ફેરફાર કરવા લાગ્યા છે એમ દૃષ્ટિગોચર થાય છે.

૫—પ્રાતઃકાળમાં પથારીમાંથી જલદી ઉઠો.

પ્રાતઃકાળમાં ઠંડેલા ઉઠવાથી અનેક લાભ થાય છે. જેટલા દીર્ઘાયુ તથા વિ-ખ્યાત પુરૂષો થઈ ગયા છે તે સઘળા ઘણે ભાગે સૂર્યોદય પહેલાં જ ઉઠતા હતા. મોડા ઉઠવાથી આપણા કાર્યોનો આરંભ પણ મોડો જ થાય છે, જેથી દિવસનો સર્વ કાર્યક્રમ ખગડી જાય છે, આખો દિવસ કામ કર્યા કરવા છતાં પણ સઘળાં કાર્યો રાત્રિ સુધી પુરા થઈ શકતા નથી; કીર્તિ અને સફલતા પ્રાપ્ત કરવા માટે પ્રાતઃકાળમાં ઠંડેલા ઉઠવાની અત્યાવશ્યકતા છે.

સવારમાં ઠંડેલાં ઉઠવા માટે રાત્રે ઠંડેલાં સુવાની જરૂર છે. ઠંડેલાં સુઈ જવાથી દૃષ્ટિમાં મંદતા નથી આવતી અને શરીર નિરોગી રહે છે; કેમકે રાત્રિનો પૂર્વભાગ જ સુવાનો પ્રાકૃતિક સમય છે. ઐતિહાસિક દૃષ્ટાંતોથી આપણને માલૂમ પડે છે કે કેટલાક રાજાઓ દ્રવ્ય ખર્ચાને પ્રાતઃકાળમાં ઠંડેલા ઉઠવા માટે પ્રખર કરતા હતા. આજકાલ એ પ્રમાણે નોકરો રાખવાની જરૂર નથી. જ્યાંસુધી ઠંડેલા ઉઠવાની ટેવ ન પડે ત્યાંસુધી નોકરનું કાર્ય ‘એલામ્’ વાળી ઘડીયાળ આપી શકે છે. જે મનુષ્યો પોતાની ઉન્નતિ કરીને કીર્તિ પ્રાપ્ત કરવા ઇચ્છતા હોય તેઓએ અવશ્યમેવ ઠંડેલાં ઉઠવાની ટેવ પાડવી જોઈએ.

૬—જે જે મનુષ્યોની સાથે મેળાપ થાય તેની પાસેથી કાંઈને કાંઈ બોધ ગૃહણ કરો.

આ કાર્ય પ્રાયે કરીને સઘળા લોકો કર્યા કરે છે, પરંતુ તેની આદત પાડીને તથા તેનું મહત્વ સમજીને નહિ. સંસારમાં જેવી રીતે આંખો ખુલ્લી રાખવાની આવશ્યકતા છે તેવીજ રીતે કાન પણ ખુલ્લા રાખવાની પરમ આવશ્યકતા છે. દરેક વસ્તુ, દરેક કાર્ય, દરેક મનુષ્ય તેમજ સંસારની દરેક સ્થિતિમાંથી કાંઈને કાંઈ જ્ઞાન

શીખી શકાય છે. આ પ્રકારની આદતથી મનુષ્ય થોડા સમયમાં જ બાહોશ સજ્જન બની શકે છે.

૭—જે કાંઈ વિચાર કે કાર્ય કરે તેને માટે તમારી પાસે દૃઢ સિદ્ધાંત હોવો જોઈએ.

કોઈપણ કાર્ય કરવા પહેલાં તેના આદિ-અન્ત તેમજ હાનિ-લાભનો પુરેપુરો વિચાર કરીને જ અંતિમ નિર્ણયપર આવવું જોઈએ. જે તમારો નિર્ણય કોઈ અનુભવસિદ્ધ સિદ્ધાંત અનુસાર હોય છે તો કાર્યારંભ કરવાથી તમને અવશ્ય લાભ થાય છે. જે મનુષ્યનું કાર્ય કોઈ પણ સિદ્ધાંત રહિત હોય છે તેને સફળતા મળતી નથી. સિદ્ધાંત રચવામાં કે શીખવામાં જરાપણ ઉતાવળ ન કરવી જોઈએ. ઉતાવળ કરવાથી ઉત્તમ વિચારશક્તિ હોવા છતાં પણ ભૂલ થઈ જાય છે. દૃઢ રીતે સંપૂર્ણ વિચારપૂર્વક સિદ્ધાંતનો નિશ્ચય થઈ ગયા પછી જરૂર પડે તો પોતાના પ્રાણ પણ અર્પણ કરવા સહર્ષ તૈયાર થવું જોઈએ.

૮—વ્યક્તિગત આચરણમાં અર્થાત્ શરીર તથા વસ્ત્રના સંબંધમાં સાદાઈ અને સ્વચ્છતા રાખો.

શરીર આત્માનું કેવળ નિવાસ સ્થાન હોવાથી તેનું વિશેષ અભિમાન ન રાખવું જોઈએ. જેવી રીતે કોઈ ઉત્તમ ગૃહસ્થ પોતાના ઘરની અંદર તેમજ બહાર સાફાઈ રાખે છે તેવી રીતે પહેરવાનાં કપડાં પણ સાદા અને સ્વચ્છ રાખવા જોઈએ. ‘હું કેટલીવાર નવાં કપડાં કરાવી અથવા ખરીદી શકું છું.’ એવી ચિંતા આપણને ન હોવી જોઈએ, પરંતુ ‘હું એક વાર કપડાં કરાવીને કેટલાં સમય સુધી સારા સુરક્ષિત રાખી શકું છું.’ એવી ચિંતા હોવી જોઈએ. કેવળ વસ્ત્રોની ઉત્તમતા ઉપર ધ્યાન આપવામાં જીવનની સફલતા રહેલી નથી.

દાંતની સ્વચ્છતા ઉપર વિશેષ સાવધાની રાખવાની જરૂર છે. હંમેશાં દાંત-મંજન, રાખ અથવા દાંતણુવડે તે સાફ કરવા જોઈએ. તેમ કરવાથી વૃદ્ધાવસ્થા સુધી દાંત કામ આપી શકશે. શરીરના માત્ર એ અંગ ઉપર ધ્યાન આપવાનું કહેવામાં આવ્યું છે તેનું કારણ એ છે કે દાંતો અસ્વચ્છ હોવાથી દુર્ગન્ધયુક્ત શ્વાસ નીકળે છે. દાંત તથા જડબાની અંદર વેદના થાય છે, અન્નનું સારી રીતે ચર્વણ નહિ થવાથી આરોગ્યતા નષ્ટ પામે છે અને પછી દાંત પડી જાય છે તો કોઈ ઉપાય ચાલી શકતો નથી.

૯—જે કાંઈ કાર્ય કરે તે ઉત્તમ રીતે કરે.

કોઈ પણ કાર્ય ખરેખરા દિલથી કરવું જોઈએ, નહિ તો તે ઉત્તમ રીતે કદિ પણ નહિ બની શકે. આપણા લોકોની એક એવી ખરાબ ટેવ છે કે પ્રશ્ન કરતી

૨૩૦

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

વળતે આપણે પૂછીએ છીએ કે “ અમુક માણસે અમુક કાર્ય કેટલા સમયમાં પૂર્ણ કર્યું ? ” એમ ન પૂછતાં પ્રશ્ન એમ હોવો જોઈએ કે “ તેણે અમુક કાર્ય કેટલી ઉત્તમ રીતે પૂર્ણ કર્યું ? ” જે કાર્ય કરવાનું હોય છે તે ઉત્તમ રીતેજ કરવું જોઈએ. કોઈ એમ કહેશે કે એવી રીતે કોઈ પણ કાર્ય થોડા વખતમાં પૂર્ણ થઈ શકશે નહિ. પરંતુ પહેલેથી જ સારી રીતે કાર્ય કરવાની આદત પડ્યા પછી હસ્ત-કૌશલ વધી જાય છે અને તે કાર્ય પણ જલ્દી પૂર્ણ થઈ જાય છે. યુનાની કવિ યુરિપિડિસ હમેશાં કવિ તાની ત્રણ લીટી બનાવતો હતો. તેના સમયનો એક બીજો કવિ હમેશાં ત્રણસો લીટી બનાવતો હતો. કહેવાની જરૂર નથી કે અત્યારે સાહિત્ય ક્ષેત્રમાં તે થોડું, પણ પુરા દીલથી સરસ કાર્ય કરનાર કવિની કવિતા જ જીવંત છે.

૧૦—મનોવૃત્તિઓને સ્વાધીન રાખવાનો યત્ન કરો.

જે મનુષ્યની વૃત્તિઓ તેને આધીન નથી હોતી તેને સંસારમાં ઉચ્ચ સ્થાન મળી શકતું નથી. મનોવૃત્તિઓને સ્વાધીન રાખવાનું કાર્ય સહેલું નથી. જે મનુષ્ય ક્રામ, ક્રોધ, માન, મદ, લોભ, મત્સર આદિ શત્રુઓને જીતી શકે છે તેજ ખરેખર શૂરવીર અને વિદ્વાન છે. ઘણા મનુષ્યો પોતાના ઘરમાં તથા મિત્રોની સાથે ઉત્તમ વ્યવહાર રાખતા નથી. એને માટે શુદ્ધ અંતઃકરણ હોવાની આવશ્યકતા છે. જે બચ-પણથી કોઈ મનુષ્ય પાશવિક મનોવૃત્તિઓનો ગુલામ બની ગયો હોય તો તેણે તેનું જ્ઞાન થતાં વેંત જ સુધરવાનો યત્ન કરવો જોઈએ. આપણી વર્તમાન સ્થિતિથી સંતુષ્ટ રહેવું જોઈએ. ઘણે ભાગે માનસિક દુઃખ અસંતોષથીજ ઉત્પન્ન થાય છે. હમેશાં ધ્યાનમાં રાખવું કે સર્વજ્ઞતા તથા સાર્વભૌમતા કોઈ વિરલ પુન્યશાળી પુરૂષને જ મળી શકે છે. વૃથા મનોરથો કરવાથી અસ્વસ્થતા તેમજ ખેદ થાય છે. એવી આદત નાશકર્તા છે. દુર્લભ આશાઓ રાખવામાં નિષ્ફલતા મળે છે ત્યારે મહા દુઃખ તથા પશ્ચાતાપ થાય છે. કલ્પનાની લગામ હમેશાં આપણા હાથમાં રાખવી જોઈએ.

૧૧—દૃઢ નિર્ણય-શક્તિ તથા તારતમ્યયુક્ત વિચાર-શક્તિ સંપાદન કરો.

લાગેમાં એકાદ મનુષ્ય એવો પણ હોય છે કે જે કોઈની સાથે એકવાર મેળાપ થતાં તેની યોગ્યતાનું માપ કરી શકે છે. એવો વિરલ પુરૂષજ સમાલોચક બની શકે છે કે જે કોઈપણ પુસ્તકના બે ચાર પૃષ્ઠ વાંચીને તેના ગુણ-દોષ બતાવી શકે છે. કોઈ મનુષ્ય અથવા અથક્ષર વિષે મનમાં દ્રેષ અથવા વિરોધ ઉત્પન્ન થયા પછી તેને મન-માંથી દૂર કરવાનું કઠિન બની જાય છે. એનાથી મનમાં પક્ષપાત ઉત્પન્ન થાય છે અને આપણો નિર્ણય દોષ પૂર્ણ રહે છે. ન્યાયી તથા શુદ્ધ ભુદ્ધિની પ્રાપ્તિ ઈશ્વરની સવિશેષ કૃપાવડે જ થઈ શકે છે, વળી સર્વ કાર્યોમાં નિષ્પક્ષપાતપણે તે વાપરવાની શક્તિ મહાભાગ્યશાળી પુરૂષો જ પ્રાપ્ત કરી શકે છે.

સાધુતાના લક્ષણ.

૨૩૧

૧૨—કુટુંબી જનો, મિત્રો, સેવકો વિગેરે પ્રત્યે યોગ્ય વર્તન રાખો.

એ સર્વની સાથે ઘરમાં નમ્ર તથા આકર્ષક આચરણ દ્વારા અને બહાર ગયા હોઈએ ત્યારે ચીકી પત્રો દ્વારા સ્નેહ-સંબંધ સ્થિર રાખવો જોઈએ. તેઓની સાથે જેવા પ્રકારનું વર્તન રાખવું જોઈએ તે પ્રમાણે વર્તવાની ટેવ પાડવી જોઈએ. આ વાત પણ ધ્યાનમાં રાખવા જેવી છે કે હોઈ કોઈ વખત નવા મિત્રોની સાથે અતિ પરિચયને લઈને પ્રેમભાવ ઘટી જતાં સ્નેહ-સંબંધ ક્ષીણ થઈ જાય છે. અતિ પરિચય થતાં આપણે એના દોષોજ જેવા લાગીએ છીએ અને મહાન શુણોનું મહત્વ વિસરી જઈએ છીએ.

પ્રિયવાંચક ! ઉપરોક્ત આદતો ગૃહણ કરવાથી કુટુંબ, જાતિ, સમાજ તેમજ દેશનો ઉદ્ધાર કરવામાં ઘણી જ સહાયતા કરવા આપણે સમર્થ બનીએ છીએ.

ભારત વર્ષની ઉન્નતિ કરવાની તથા જીવન-સંશ્રામમાં વિજય પ્રાપ્ત કરવાની ઇચ્છા રાખનાર સજ્જનોએ ઉપરોક્ત આદતોનો અભ્યાસ અવશ્ય કરવો જોઈએ. એમ કરવાથી આપણા જીવનનો હેતુ સફળ થશે અને આપણે સાંસારિક તથા પાર-લૌકિક સુખના યોગ્ય આધિકારી બની શકશું.

—ચાહુ.

—૧૩— સાધુતાના લક્ષણ. —૧૩—

સંતો સાધુપુરૂષ કેવા—સંતો (૨) નહીં કોઈ સાથે લેવા દેવા. સંતો—

નિઃસ્પૃહતાને ભિન્નપણાથી, સદ્વર્તન મન રાખે;

પર ઉપકારી ભાવ રમણતા, વચનો વિનયી ભાષે. સંતો—

સમતારસનું પાન કરીને, સંતોષેથી રહેતા;

દીલ દયા દરાયા સમ રાખે, એક સ્વરૂપે વહેતા. સંતો—

નિદા પ્રશંસા દીલ નવી આણે, રાગ રોષ પણ નાંહી;

માનાપમાનો પણ ન પીછાણે, સદ્વિચારે વાઢી. સંતો—

અરિ મિત્ર બરાબર જાણે, નીચ નરેશ સમાના;

પારસને પાષાણુ જણે સમ, વીચરે જૈસા જમાનાં. સંતો—

કંચન કામીની સંગ તજીને, આપ સ્વભાવે રહેતા;

આનંદમય મૂર્તિ જળ પ્રગટે, અમર અચલ પદ દહેતા. સંતો—

શા. અમૃતલાલ માવજી—કલકત્તા.

૨૩૨

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

હિત--ઉપદેશ (શાસન રહસ્ય)

૧ કોઈ રાજા મહારાજાની આજ્ઞાનો ભંગ કરવાથી એકજવાર પ્રાણ નાશ થાય છે, પરંતુ વીતરાગ-સર્વજ્ઞની એકાન્ત હિતકારી આજ્ઞાનો સ્વચ્છંદતાથી ભંગ કરનારને અનંતિવાર તેની શિક્ષા લોગવવી પડે છે.

૨ જેમ માન-મર્યાદા વગરના લોજનથી જીવિતનો નાશ થાય છે અને મર્યાદાસર લોજન કરવાથી જીવિતની રક્ષા થવા પામે છે. તેમ રૂઢી ધર્મ-મર્યાદાનો લોપ કરી સ્વેચ્છાથી ધર્મકરણી કરવા વડે સંસાર-જામણ કરવું પડે છે, અને ધર્મનું પવિત્ર રહસ્ય સમજી, દૃઢ શ્રદ્ધા રાખી તેનું યથાવિધિ પ્રેમપૂર્વક પાલન કરવાથી જન્મ મરણનો અંત કરી અંતે અક્ષય સુખની પ્રાપ્તિ થઈ શકે છે.

૩ અદ્ય ખા ને ગમ ખા-એ કહેતીથી વિચક્ષણ ભાઈ બહેનોએ ખાવાપીવામાં તથા બોલવામાં ભારે વિચાર (મર્યાદા ડહાપણ) આદરતા રહેવાની જરૂર છે; કારણકે ઉપેક્ષા કરવાથી વળતે ભારે ભયંકર પરિણામ આવે છે. અનાદિ અવ્યાસ એકાએક સર્વથા છુટવો મુશ્કેલ છતાં અંતરની લાગણી-અંતભરી સાવધાનતાથી તેમાં ઘણાએક સુધારો થવા સંભવ છે. માણસ ધારે તે પુરૂષાર્થથી કરી શકે છે.

૪ ખરેખર ઉત્સર્ગ અને અપવાદ કહો કે, વિધિ અને નિષેધ વા મુખ્ય અને ગૌણ માર્ગો પોતપોતાના સ્થાનમાં કદયાણ કરનાર અને બળવાન હોય છે. બીજા બીજાના સ્થાનમાં અનર્થ કરનાર અને દુર્બળ હોય છે. પુરૂષ વિશેષથી સ્વસ્થાન અને પરસ્થાન થવા પામે છે. સમર્થ-સશક્ત-સહનશીલને ઉત્સર્ગ-વિધિમાર્ગ સ્વસ્થાન અને અપવાદ (ગૌણ-નિષેધ) માર્ગ પરસ્થાન છે. અસમર્થ અશક્ત-અસહનશીલને અપવાદ સ્વસ્થાન અને ઉત્સર્ગ પરસ્થાન લેખાય છે.

૫ મિથ્યાત્વ સમાન કોઈ શત્રુ જેર, રોગ કે અંધકાર નથી. શત્રુ, જેર, રોગ કે અંધકાર એકજ ભવમાં દુઃખ આપે છે, ત્યારે જેનો ઉચ્છેદ કરવો ભારે મુશ્કેલ છે એવા મિથ્યાત્વ (વિપરીત વાસના-બુદ્ધિ યા શ્રદ્ધા) વડે ભવોભવમાં દુઃખ થાય છે. જવાળાએ વડે વ્યાપ્ત-વિકરાળ અગ્નિમાં દેહને હોમી દેવો કોઈક રીતે ઠીક, પણ મિથ્યાત્વ યુક્ત જીવણું એ કદાપિ સાફ નથી.

૬ અજ્ઞાનતાથી યા ઉચ્છૃંખલવૃત્તિથી થોડું પણ ઉત્સૂત્ર-સૂત્ર વિરૂદ્ધ બોલવાથી તેમજ આચરવાથી બીજું ગમે તેટલું કષ્ટ ધર્મ નિમિત્તે કરતા છતાં જીવને જન્મમરણના અપાર દુઃખ વેદવાં પડે છે. કેમકે તેથી બોધિ-બીજ સમાકતનો લોપ થાય છે અને અનંત ભવજામણ વધી જવા પામે છે) એટલા માટેજ ધીર-સુબુદ્ધિ-શાળી સજ્જનો પ્રાણુનું પણ ઉત્સૂત્ર બાપણ કરતા નથીજ. થોડી પણ ગફલતથી કેવું ભયંકર પરિણામ આવે છે તેની ઉપર મરીચિ પ્રમુખના દાખલા શાસ્ત્ર પ્રસિદ્ધ છે.

સમયના પ્રવાહમાં કાંઈક.

૨.૩

૭ કર્તવ્યકર્તવ્યનું યથાર્થ જ્ઞાન રાખી કર્તવ્યનિષ્ઠ રહેવારૂપ જયજ્ઞાન શ્રુત-ચારિત્ર ધર્મને પેદા કરનારી, તેનું રક્ષણ કરનારી ને પોષણ કરનારી હોવાથી તે સમ સર્વત્ર એકાન્ત સુખ આપનારીજ વખાણી (કહી) છે. ઇતિશમ્

લે૦ મુનિ મહારાજ કેપૂરવિજયજી.

—(૦)—

સમયના પ્રવાહમાં કાંઈક.

હિંદુસ્તાનના કેટલાક ગામોમાં તો જૈન શાળાઓ ધાર્મિક શિક્ષણ માટે જન્મ પામી, થોડો વખત ચાલી, અને અંધ પડે છે કેટલેક સ્થળે મંદતાથી ચાલે છે, પરંતુ તેવા છુટા છવાયા કારણોથી જૈનકોમમાં ધાર્મિક કેળવણી હજુસુધી પણ વર્ષોનાં વર્ષો થયા છતાં પણ પદ્ધતિસર અપાતી નથી. તેની સાથે અનેક સ્થળોએ ચાલતી જૈનશાળાઓમાં તેવો અભ્યાસ કરાવવા માટે ધાર્મિક શિક્ષણ આપનારા તેવા માસ્તરો પણ મળી શકતા નથી, મળે છે તેટલાસામાયિક-પ્રતિક્રમણ અને સાધારણ પ્રકરણાદિનું જ્ઞાન જાણનારા મળી શકે છે, એટલે જ્યાં માસ્તરોજ ધાર્મિક શિક્ષણની નિપુણતાવાળા મળી શકતા ન હોય, જ્યાં શિક્ષક તરીકે કામ કરનાર ન હોય ત્યાં ઉચું ધાર્મિક શિક્ષણ ક્યાંથી મળી શકે ? કહેવાય છે કે, શ્રી મેસાણા શ્રેયસ્કર મંદળ કે જેની વ્યવસ્થા કરનાર શેઠ વેણીચંદભાઈ સુરચંદ છે. તેઓ કેટલાક વખતથી ત્યાં પાઠશાળા, દવાખાનું, પુસ્તક પ્રસિદ્ધિ વિગેરે અનેક કાર્યો એકલા હાથે ચલાવ્યા જાય છે. પાઠશાળા તો ઘણા વર્ષોથી ચાલતાં છતાં અને ઘણા પૈસાનો વ્યય થયા છતાં, તેમાંથી તેવા સારા ધાર્મિક શિક્ષણ મેળવેલા વિદ્યાર્થીઓ સમાજના જાણુવામાં નથી આવ્યા. કારણકે ભાવનગર જેવા શહેરની જૈન પાઠશાળામાં પણ સારા માસ્તર મળી શકતા નથી. તેના માટે તેમજ અન્ય શહેરની શાળાઓ માટે જૈનશિક્ષકો મેળવવાની અનેક વખતથી જૈનપત્રમાં જાહેર ખબર આવે છે, તે એજ ખતાવી આપે છે કે ધાર્મિક શિક્ષણ આપનાર માસ્તરો, શિક્ષકોનો તોટો છે. જૈનસમાજ જાણુવા માગે છે કે આટલા વર્ષોથી મેસાણામાં ચાલતી પાઠશાળામાંથી જ્યારે અનેક જૈનબાળકો શિક્ષણ મેળવી ગયેલ છે અને ઉદ્દેશ પણ પહેલેથી શિક્ષકો તૈયાર કરવાનો હતો તો બીજા ગામોની શાળાઓ માટે માસ્તરો કેમ મળી શકતા નથી ? જ્ઞી મેસાણા પાઠશાળા આટલા વરસોથી ચાલુ છતાં પૈસાનો સારો વ્યય થયા છતાં આજથી દોઢ વર્ષ ઉપર તે ખાતાના નોકર મી. દુર્લભજી કાળીદાસને તે પાઠશાળામાં ભણનાર કોઈ વિદ્યાર્થીઓ નહોવાથી વિદ્યાર્થીઓને શોધવા કેમ નીકળવું પડ્યું હતું ? આ ઉપરથી એમ સ્વાભાવિક બુદ્ધિશાળી મનુષ્યને જણાય કે કાંતો ધાર્મિક શિક્ષણ લેવામાં વિદ્યાર્થીઓને ત્યાં રસ પડતો નથી અથવા તો તે પાઠશાળાનાં નેતા અને વ્યવસ્થા કરનાર વયોવૃદ્ધ અંધુ શેઠ વેણીચંદ ભાઈ કેળવણી જેવા વિષયથી અજાત હોય અથવા બીજા કોઈ કાર્યવાહક ન હોય એમ

૨૩૪

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

માનવાનું કારણ મળે છે. શ્રીયુત વેણીચંદલાઈ ધર્મનિષ્ઠ ક્રિપાપાત્ર તેમજ ધાર્મિક કાર્યને માટે ટુંક વિગેરે કરવામાં નિસ્પૃહીપણે કુશળ છે એમ અમો માનીએ છીએ અને તેમના ધર્મનિષ્ઠપણા માટે માન પણ ધરાવીએ છીએ; પરંતુ કેળવણી જેવો ગહન વિષય તેઓ સમજી શકતા હોય તેમ તે સમાજ કે વિદ્વાન જૈન બંધુઓ માની શકતા નથી, એટલું જ નહીં પરંતુ આવું સાર્વજનિક કેળવણી જેવું ખાતું, જેમની ઉંમર શુમારે ૬૫-૭૦ વર્ષની પુખ્ત ઉંમર થયા છતાં તે વિષયના તેઓ બીન અનુભવી છતાં તેઓના હાથમાં રહે તેપણુ જેમ ઉંમરના કારણે યોગ્ય નથી તેમ વળી તે ખાતામાં તેમના હાથ નીચે અથવા સાથે કેળવાયેલા કાર્યવાહકો કે નોકર (આવા ખાતાની સારી વ્યવસ્થા કરી શકે તેવા) હોય એમ ન હોવાથી પણ ઈચ્છવા યોગ્ય નથી. જોકે આ સંસ્થાની જરૂરીયાત છે અને તેને માટે અમોને માન પણ છે. કારણ કે હાલમાં તા-૧૩-૩-૨૩ના દિવસે પાલીતાણામાં શેઠ પ્રેમજીભાઈ નાગરદાસના પ્રમુખપણા નીચે ઉક્ત મંડળની જનરલ સભા મળી હતી (જેની ટુંક હકીકત આ માસિકના પાને ૨૩૬ મે છે) તે વાંચતા પણ જણાય છે કે—તે મીટીંગના પ્રમુખ પોતે પ્રમુખ સ્થાનેથી વેણીચંદલાઈ એકલા કામ કરનાર હોવાથી બીજાએ તેમને તનની મદદ કરવાની જરૂર છે. * * * અને

અનિવાર્ય સંયોગો મળવાથી રિપોર્ટ મોટો ખર્ચ પડ્યો છે. વિગેરે હકીકતો વાંચતાં અને સાંભળતાં મેસાજાની આ પાઠશાળા માટે વેણીચંદલાઈ જેમ તદ્દન વૃદ્ધ થયા છે અને કેળવણીના વિષયના બીન અનુભવી છે તેમ તેના હાથ નીચેના કાર્યવાહકો પણ બીજકુલ નથી તેમ આ જનરલ મીટીંગના રીપોર્ટથી ચોક્કસ જણાય છે. સાંભળવા પ્રમાણે કેટલાક જૈન બંધુઓનું એવું કહેવું છે કે વેણીચંદલાઈનો આ વિષય અને અભ્યાસની ઉંમર તે માટે યોગ્ય નહિ છતાં તેઓ છોડવા કે બીજાને સોંપવા માગતા નથી; અમો તેમ એટલા માટે માની શકતા નથી કે વેણીચંદલાઈ જેવા ધર્મનિષ્ઠ વયોવૃદ્ધ પુરૂષ કે જેણે ઘણા વરસો સુધી આ ખાતાને ખડેનત કરી સેવાભાવથી ઉછેર્યું છે, તે પોતાની હવે પછીની બાકીની ટુંકી જીંદગીમાં અને પાછળ તે લાંબા વખત ચાલે અને તેની પ્રગતિ થાય તે માટે બીજા કાર્યવાહકો અથવા તે ખાતું સંભાળી શકે તેવા પુરૂષોને સોંપવાને આનાકાની કરે ? શ્રીયુત વેણીચંદલાઈ ડાહ્યા અને અનુભવી માણસ હોઈને તેઓએ હવે સમજવું જોઈએ કે, દરેક કોમ કેળવણીમાં કેટલી આગળ વધતી જાય છે. તે હિસાબે જૈન કોમને તેનાથી આગળ વધવું જોઈએ, પણ છેવટે સાથે ઉભા રહી શકે તેવી રીતે જમાનાને અનુસરી ધર્મનાં તત્વો ઉપર ધ્યાન રાખી, કેળવણીની પ્રગતિ કરવા માટે મેસાજા જેવી લાંબા વખતથી ચાલતી પાઠશાળાને સારા સ્વરૂપમાં—સારી વ્યવસ્થામાં અને જૈનબાળકો વધારે પ્રમાણમાં કેળવણી મેળવવા માટે એકઠા થાય અને સાડું શિક્ષણ પામી બીજા સ્થળોની શાળાઓ કે સ્કૂલોમાં આદર્શ માસ્તર તરીકે ત્યાંના બાળકોને આદર્શશિક્ષણ આપે તેવા તૈયાર કરવા માટે, જેમનો કેળવણીનો વિષય હોય જેઓ ચારિત્રવાન હોય કાર્યવાહક

સ્વીકાર અને સમાલોચના.

૨૩૫

હોય તેવા પુરૂષોના હાથમાં આ મહેસાણા પાઠશાળાને જેમ અને તેમ જલદીથી સુપ્રત કરવાની જરૂર છે. અને તેઓ આ ખાતાની સ્થાપના ફૂંડ વિગેરે માટે જીના અનુભવી હોવાથી સલાહકાર તરીકે રહી, પૈસાની જરૂરીયાત હોય તેવા વખતે ઉપાર્જન કરવાનો પ્રયત્ન કરવાની હકીકત પોતાના હાથમાં રાખી, પોતાનો ઉમર પુષ્ક થયેલી હોવાથી, હવે માત્ર આત્મસાધન કરવાની વધારે જરૂર છે. કોઈપણ કાર્ય કરવા માટે અમુક ઉમર સુધીની હદ હોય છે તેમજ જે કાર્ય કરતા હોય તેમનો તે વિષય હોય તેજ કાર્ય અથવા તે ખાતું સારી રીતે ચાલી શકે અગર વ્યવસ્થિત થઈ શકે. તેમ પણ સમજવું જોઈએ. શ્રીયુત વેણીચંદ્રભાઈએ આ ખાતે હકીકત ધ્યાનમાં લઈ આ ખાતાને ઉપર મુજબ બીજાના હસ્તક સોંપી, તેની પ્રગતિ માટે તેની નવી વ્યવસ્થા કરવાની જરૂર છે તેમ અમે હાલ તો નમ્ર સુચના કરીએ છીએ.

સ્વીકાર અને સમાલોચના.

શ્રી વીરતત્વ પ્રકાશક મંડળનો—ત્રીજા વર્ષનો રીપોર્ટ અમોને મળ્યો છે. ઉપદેશકો તૈયાર કરવાના આશયથી આ સંસ્થાનો જન્મ સ્વર્ગવાસી મહાત્મા શ્રી વિજયધર્મસુરિજી મહારાજના ઉપદેશથી થયો છે. જેને આજે ત્રણ વર્ષ થયા છે. મુખ્યત્વે જેવા સ્થળમાં આ સંસ્થા રહેવાથી ખર્ચનો ખોજો વધારે આવે તે વાત બરાબર જતાં પણ રીપોર્ટમાં જણાવ્યા પ્રમાણે વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા દરમ્યાન ઘટવા લાગેલી હતી, જે કે હાલ તેને બનારસમાં ખસેડવામાં આવી છે તેથી વિદ્યા સંપાદન કરવાનું તે ઉત્તમ સ્થાન છે તેમજ વિદ્યાર્થીઓ ત્યાં અભ્યાસની પ્રગતિ કરી શકે બરા, પરંતુ અમારા વિચાર પ્રમાણે જે ઉદ્દેશથી આ સંસ્થા સ્થાપન થયેલ છે તેને માટે ગુજરાત કે કાઠિયાવાડની ભૂમિ વધારે ઠીક લાગે છે ત્યાં ઓછા ખર્ચે અને વિદ્યાર્થીઓની વધારે સંખ્યાથી સંસ્થા પોતાનું કાર્ય કરી શકશે એમ અમારું માનવું છે, તે માટે તેના કાર્યવાહકોને સુચના કરીએ છીએ. રીપોર્ટમાં જણાવ્યા પ્રમાણે હિસાબ ચોખવટ વાળો છે, પરંતુ મુખ્ય કાર્યવાહકોએ પોતાનો ઉત્સાહ વધારવાની જરૂર છે. અમે તેનો અભ્યુદય ઇચ્છીએ છીએ.

ધી જૈન સેનિટરી એસોસીએશનનો ત્રીજો વાર્ષિક રીપોર્ટ—અમોને મળ્યો છે. (સં. ૧૯૭૭-૭૮) આ સંસ્થાના કાર્યવાહકોએ લાગણી પૂર્વક કાર્ય કરી મુખ્યત્વે જેવા જહોળી વસ્તીવાળા શહેરમાં જ્યાં પરદેશીને ઓટલો પણ મળતો નથી, ત્યાં બહારગામથી ધંધા અર્થે આવતા આશ્રયની જરૂરીયાત વાળા જૈન કુટુંબના રહેણાક માટે સરતા ભાડાથી ૩૮૧ ઓરડીઓ અને ૧૩ દુકાનો દાદર અને ચીંચપોકલીમાં લઈ રાખી આશ્રય આપે છે. આવો પરિશ્રમ ઉઘાવી કાર્ય કરતાં જતાં તેમાં વસનારા જૈનોએ આ સંસ્થામાં અન્ન દર્શનીઓને પેટા ભાડુત તરીકે રાખી આ સંસ્થાની પરવાનગી વગર ઓરડીઓ આપી તેના આશ્રયને ઉધો વાળ્યો છે તે માટે દીલગીર થવા જેવું છે.

આ સાથે ત્યાં વસનારા કુટુંબોની આરોગ્યતા માટે (ચીંચપોકલીમાં) દવાખાતું ખોલ્યું છે તેનું કાર્ય સાફ ચાલે છે, ઓછી રીંછી જૈન બંધુઓને દવા મળે છે સાથે આરોગ્યતા જળવવા માટે સાવચેતી સુચના વગેરે પણ અપાય છે તે આશિર્વાદ સમાન છે. દેવભક્તિ માટે દેરાસરની સગવડ પણ સારી છે. એકંદર રીતે વ્યવસ્થા સારી કરેલી છે સહાયકોના લવાજમ વગેરે

૨૩૬

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

ઉપર વહીવટનો આધાર છે અને તે ખાતે આર્થિક સહાયની જરૂર હોય જૈન બંધુઓને ખાસ સહાય આપવા સૂચના કરીયે છીયે. આવા ખાતાને કલુલન આપ્યા છતાં લવાજમના પૈસા ન આપતા તે ઇચ્છવા યોગ્ય નથી, તેમજ આ સંસ્થા ઉદ્દેશને ઉદ્ધે વાળવો કે કાર્યવાહકોના ઉત્સાહને ભંગ થતાનો કોઈ પ્રયત્ન ત્યાં રહેનાર જૈન કુટુંબોએ કરવો તે તો ખરેખર ખેદજનક છે. આ કાર્ય જેમ આર્થિક સહાયને પાત્ર છે, તેમ દરેક પ્રકારની તેની આપાદી થાય તેમ દરેક જૈન બંધુઓએ સહાનુભૂતિ દાખવવી તે પણ તેથી વધારે ઇચ્છવા યોગ્ય છે. રીપોર્ટ વાંચતાં દરેક કાર્ય ઉત્સાહ પૂર્વક સંતોષકારક જણાયેલું છે.

મુંબઈ જૈન અભ્યાસક મંડળ તરફથી—જૈન યુવક પરિષદ ભરવાની આવશ્યકતા વિશે એક હેન્ડબીલ પ્રકટ થયું છે તે મંડળ ભાવનગર મુકામે કાઠીયાવાડ રાજકીય પરિષદ મળવાના પ્રસંગે ત્યાંજ આ પરિષદ ભરવી તેમ તે હેન્ડબીલમાં જણાવે છે. તે પત્રિકામાં તેની આવશ્યકતા છે કે કેમ? સ્વેતામ્બર મૂર્તિપૂજક જૈનોની બોલાવવી કે ત્રણે શીરકાની? કાર્યક્ષેત્ર કેવું હોવું જોઈએ અને કયા પ્રશ્નો હાથ ધરવા? કચ્છ કાઠીયાવાડ યુજરાત મુંબઈ સિવાય હિંદના બીજા ભાગોને આમ ત્રણ કરવું કે કેમ? પ્રતિનિધિત્વ કયા પ્રકારે રાખવું, પ્રતિનિધિત્વ શી કેટલી રાખવી, ઉપર પ્રમાણે પ્રશ્નો પૂછાયા છે? આવી પરિષદો ભરાય તેની સામે કોઈને વાંધો હોઈ શકે નહીં? પરંતુ પ્રથમ આ મંડળમાં કાર્યવાહક અને જવાબદાર વ્યક્તિ કોણ છે? તે જૈનોની જણુ માટે પ્રથમ પ્રકટ કરવાની જરૂર છે, વળી જ્યારે જૈન કોન્ફરન્સ શરૂઆતમાં ઉત્સાહ ભરે હતી ત્યારે દરવર્ષે પછી મહા મુરકેલીએ ત્રણ ત્રણ વર્ષે અને છેવટે હવે કોઈ જૈન સમાજમાંથી તેને બોલાવવા પણ પ્રયત્ન પણ કરવું નથી? કયાં સંયોગોમાં આ સ્થિતિ બની છે તે જણનારાઓ જણુ છે. જ્યારે આવી હિંદના સમગ્ર જૈનની એક જાહેર સંસ્થાની આ સ્થિતિ અમુક વર્ષે ગમે જે કારણે થઈ પડી છે તેનો અનુભવ કરી પછી શ્રી જૈન અભ્યાસક મંડળે આવી પરિષદ ભરતા શરૂ કર્યા પહેલાં અને પછી નિભાવવા માટે તેના ખર્ચ માટે એક્યતા માટે પ્રથમ દીર્ઘ વિચાર કરી આ કાર્ય આગળવાની જરૂર છે, એટલી નમ્ર સૂચના કરીયે છીયે.

વર્તમાન સમાચાર.

શ્રેયસ્કર મંડળની જનરલ સભા.

તા. ૧૩-૩-૨૩ ની રાત્રે પાલીતાણામાં કોટાવાળાની ધર્મશાળામાં માંગરાજવાળા શેઠ પ્રેમજીભાઈ નાગરદાસના પ્રમુખપણા નીચે આ મંડળની જનરલ સભા ભરવામાં આવી હતી: તેમાં મંડળ તથા કેળવણી ખાતાના વંચાયેલા રીપોર્ટ તથા હિસાબ પાસ કરી જપાવવાના, બજેટ સંબંધી ઝવેરી નગીનભાઈ મંજુભાઈ તથા નગીનભાઈ વેદાભાઈનાં અવસાન માટે દિલ-ગીરી દર્શાવવાના અને હોદ્દાચોરી નવી નીમણુક સંબંધી ઠરાવો સર્વાનુમતે પસાર થયા હતા.

પ્રમુખે મમાલોચના કરતાં જણાવ્યું હતું કે મંડળ અને કેળવણી ખાતું ઘણું ઉપયોગી કાર્યો બજાવે છે. ખાતાઓનો વહીવટ અને હિસાબ ચોખ્ખો છે. શેઠ વેણીચંદભાઈનો આત્મ ભોગ અને જીવનસાધક્ય અપ્રતિમ છે. તેઓ એકલા કામ કરનાર હોવાથી બીજાઓએ તેમને તનતી મદદ કરવાની બહુ જરૂર છે. શાસન પ્રેમી ભાગ્યશાળી ગૃહસ્થોને આ ખાતાઓમાં દ્રવ્યવ્યય કરવાની હું ખાસ મલામણુ કરું છું. અનિવાર્ય સંયોગો નડવાથી રીપોર્ટ મોડો બહાર પડે છે પણ હવેથી તેમ નજ થવું જોઈએ ” વગેરે

આદ મહેસાણા પાઠશાળાને મદદ કરવા ભલામણુ કરી હતી અને દવાખાનાંના ચાલુ ખર્ચમાં તથા પાઠશાળાના ઇનામ ફંડમાં રૂ. ૫૧, ૫૧ આપવાનું જણાવ્યું હતું.

आ सभा तरफथी प्रसिद्ध थयेला ग्रंथो-संस्कृत, मागधी अने भाषांतरना ग्रंथो.

१ समवसरणस्तवः	०-१-०	३८ गुरुगुणषट्त्रिंशत्षट्त्रिंशिकाकुलकं	
२ ध्रुलकभवप्रकरणम्	०-१-०	(दिपिकया भूषितम्)	०-१०-०
३ लोकनालिका	०-२-०	३९ समयसारप्रकरण (स्वोपज्ञान्या-	
४ योनिस्तवः	०-१-०	रुयोपेतम्)	०-१०-०
५ कालसप्ततिका	०-१-६	४० सुकृतसागरम्	०-१२-०
६ देहस्थितिस्तवो लघ्वरूपबहुत्वं च	०-१-०	४१ धम्मिलकथा	०-२-०
७ सिद्धदण्डिका	०-१-०	४२ धन्यकथानकम्	०-२-०
८ कायस्थितिस्तवः	०-२-०	४३ प्रतिमाशतकम्	०-८-०
९ भावप्रकरणम्	०-२-०	४४ चतुर्विंशतिस्तुतिसंग्रहः	०-६-०
१० नवतत्त्वप्रकरणं (भाष्यविवृति-	०-१२-०	४५ रौहिणेयकथा	०-२-०
समलंकृतम्)	०-१२-०	४६ क्षेत्रसमासप्रकरणं (स्वोपज्ञाटीकया	
११ विचारपञ्चाशिका	०-२-०	भूषितम् ।)	१-०-०
१२ बन्धवट् त्रिंशिका	०-२-०	४७ आह्वयिधिः (विधिकौमुदीनामन्या	
१३ परमाणु-पुद्गल-निगोदषट्त्रिंशिका	०-३-०	वृत्त्योपेतः)	२-८-०
१४ आवकव्रत भङ्गप्रकरणम्	०-२-०	४८ बृहत्संग्रहणी	२-८-०
१५ देववन्दनादि भाष्यत्रयम्	०-८-०	४९ षड्दर्शनसमुच्चयः	३-०-०
१६ सिद्धपञ्चाशिका	०-२-०	५० पञ्चसंग्रहः	३-८-०
१७ अन्नायउच्छकुलकम्	०-२-०	५१ सुकृतसंकीर्तनमहाकाव्यम्	०-१२-०
१८ विचारसप्ततिका	०-३-०	५२ चत्वारः प्राचीनकर्मग्रन्थाः	२-८-०
१९ अल्पबहुत्वगभितधीरस्तवनादि.	०-२-०	५३ सम्बोधसप्ततिः	०-१०-०
२० पञ्चसूत्रम्	०-८-०	५४ कुवलयमाला कथा-संस्कृत	१-८-०
२१ जम्बूस्वामी चरित्रम्	०-४-०	५५ सामाचारीप्रकरणं (स्वोपज्ञाटीक-	
२२ रत्नपालनृपकथानकम्	०-५-०	याभूषितम्)	०-१०-०
२३ सूक्तर्तनावली	०-४-०	५६ करुणावज्रायुधनाटकम् ।	०-४-०
२४ मेघदूतसमस्यालेखः	०-४-०	५७ कुमारपालचरित्रमहाकाव्यम्	०-१०-०
२५ चेतोदूतम्	०-४-०	५८ महावीरचरित्रं	१-०-०
२६ अष्टाद्विकाव्याख्यानम्	०-६-०	५९ कौमुदीमित्राणन्दनाटकम्	०-८-०
२७ चम्पकमालाकथानकम्	०-६-०	६० प्रबुद्धरौहिणेयम्	०-६-०
२८ सम्यक्त्वकौमुदी	०-१२-०	६१ धर्माभ्युदयम्	०-६-०
२९ आह्वयगुणविवरणम्	१-०-०	६२ पञ्चनिग्रन्थीप्रज्ञापनातृतीयपदसं-	
३० धर्मरत्नप्रकरणं (स्वोपज्ञाटीकया	०-१२-०	ग्रहणी प्रकरणे	०-८-०
समलंकृतम्)	०-१२-०	६३ रयणसेहरीकहा	०-८-०
३१ कल्पसूत्रं सुबोधिकानामन्या टीक-	०-०-०	६४ सिद्ध प्राभृत	०-१०-०
या भूषितम्)	०-०-०	६५ दानप्रदीपं	२-०-०
३२ उत्तराध्ययनम् (भावविजयग-	५-०-०	६६ बंध हेतुदयत्रिभंगी आदि	०-१२-०
णिविरचितटीकयोपेतम्)	५-०-०	६७ धर्म परिक्षा	०-१२-०
३३ उपदेशसप्ततिका	०-१३-०	६८ सप्ततिशतस्थान	१-०-०
३४ कुमारपालप्रबन्धः	१-०-०	६९ चैत्यवन्दन महाभाष्य	१-१२-०
३५ आचारोपदेशः	०-३-०	७० प्रश्नपद्धति	०-२-०
३६ रोहिण्यशोकचन्द्रकथा	०-२-०	७१ कल्प किरणावली	०-०-०
३७ ज्ञानसाराष्टकं (ज्ञानमञ्जरीनामन्या	१-०-०	७२ योगदर्शन	१-८-०
टीकया समलंकृतम्)	१-०-०	७३ मंडल प्रकरण	०-४-०
		७४ देवेन्द्रनरकेन्द्र सटीक	०-१२-०
		७५ सुमुखनृपादिकथानकम्	०-८-०

મિતાહાર.

“હદ કરતાં વધારે ખાવાના ગેરફાયદા ઘણા સાધારણ છે. ઘણું કરીને સેંકડે નેવું માણસ બૂખ હોય છે તે કરતાં વધારે ખાય છે. તેમજ તેમનાં શરીરના પોષણાર્થે જરૂર હોય છે તેના કરતાં વધારે ખાય છે. કોઈ કોઈ વખત મિજબાની કરવામાં આવે તો તેની હરકત નથી, હરહમેશ હદ કરતાં વધારે ખાવું અને પેટમાં ભાર ભરવો તે નુકશાન કર્તા અને શરીરને નાકોવત કર્તા છે. જોઈએ તે કરતાં ઘણું વધારે ખાવું એ તો રહેલું છે; જોઈએ તે કરતાં ઓછું ખાવાથી તો ધાસ્તી જ નથી. મિતતા એ જીંદગી પર્યંત રાખવાની જરૂર છે. ખરું જોતાં જ્ઞાન અને કૌવત એ બંનેને સોનાની માફક શુદ્ધ કરવાની સાથે તે બંનેની કિમ્મત તે (મિતતા) દશગણી વધારી દે છે, અને કૌવતની સાથે નમ્રતાને ઉમેરવાથી, તેમજ આવેશ-ભુસ્સાની સાથે મિતપણાને ઉમેરવાથી કાર્યમાં ફતેહ મેળવવાનો મોટામાં મોટો દુષો બેદ સમજાય છે.

“મિતાહાર અને મિતપાન એ નખળાઈ નથી, પણ એક પ્રકારનું નિયમ છે; આપ અપભ્રમર અને આત્મ સંયમનો તેમાં સમાવેશ થાય છે. જમતાં ઘણી જ વાર લગાડવી નહિ, પરંતુ ખાવામાં દોડાદોડ પણ કરવી નહિ જોઈએ. એમ કહે છે કે જમીને હમેશાં જરા બૂખે પેટે ઉઠવાની ટેવ રાખવી. જો પેટ ભરેલું હશે તો મગજ કામ કરી શકતું નથી. ‘જમ્યા પછી થોડી વાર આરામ લ્યો’ એ એક સારો નિયમ છે. (મારીને નાશી જવું, ખાઈને સૂઈ જવું, એ કહેવત આને અનુસરતી જ છે,) પરંતુ એ વખતના જમણા વચલા વખતમાં આરામ લેવાની જરૂર પડે એટલું બધું ખાવાની તમે ટેવ રાખશો તો તેવા પ્રકારની જીંદગી ખરેખર શોચનીય છે. શરીરમાં પ્રાણ રહે તે માટે ખાવાનું છે એ ખ્યાનમાં રાખવું. ખાવાની ખાતર જીવવાની આશા રાખવી નહિ જોઈએ. ખાતાં ઘણીવાર લગાડવાની ટેવ રાખનારી જીંદગી ટુંકીજ હોય છે. જંગલી લોકો વૈદ્ય કરવાનું શીખે છે સારે શરૂઆતમાં તેઓ ઉપવાસ કરે છે. આથી તત્તુમાળાનું કામ ઘણી ચપળતાથી ચાલે છે અને તે ઉપરથી તેઓ અંદરથી કંઈક પ્રેરણા થઈ હોય એવું સમજે છે. આ પ્રમાણે તેઓ કેટલીકવાર હદ ઉપરાંત પ્રયોગ કરે છે, એ વાત ખરી છે, પરંતુ આ પ્રમાણે અજમાવી જોનારની ખાતરી થશે કે ખોરાક કમતી ખાનારો માણસ માનસિક ઉદ્વેગ વધારે સારી રીતે કરી શકે છે. માફકસર ખોરાક ખાધો હોય છે તે માણસનું હૃદય પણ ચપળતાથી કામ ચલાવી શકે છે. વધારે ખોરાક ખાવાથી ઉદાસવૃત્તિ થાય છે અને બીજા બધા રોગોને લીધે જેટલું દુઃખ માણસને થાય છે તેટલું દુઃખ એકલા અજરણથીજ ઘણા માણસને થાય છે.”

“જીંદગીનો ઉપયોગ” માંથી