

Reg. N. B. 431

श्रीपद्मजयानन्दसूरि सदगुरुच्यो नमः

୪୩

आत्मानन्द प्रकाश

॥ लग्धरावत्तम् ॥

यातं भोगाभिजावैरस्तिलमिदमहो जीवितं तावकीनं ।

यत्नो नैव त्वयाज्ञ कृत इह जननक्षेत्रविच्छेदहेतः ॥

त्यक्त्वासर्वित गजेन्द्रश्रुतिशिखरचलेष्वेषु भोगेषु शीघ्रं ।

‘आत्मानन्द प्रकाशं’ करु हृदयगतं येन शश्वत्सम्बन्धं स्थापत ॥ १ ॥

पु. २१. वीर सं. २४५०. मार्गशीर्ष आत्म सं. २८ | अंक ५ मो.

प्रकाशक-श्री जैन आत्मानन्द सभा-भावनगर

विषयानुक्रमणिका।

विषय.	पृष्ठ.	विषय.	पृष्ठ.
१ मानवेहनी पुन्य प्रभा	... १०१	६ शानमधीमा, ऐधरयक वाक्ये...	१२०
२ जैन एतिहासीक साडिय	... १०२	७ धी जैन सेनिटरी एसोसीएशन,	१२१
३ आवड संसारना छ तर्त्त्वे.	... १०५	८ वर्तमान समाचार ...	१२२
४ आत्मानंह प्राप्तिनो भाग्.	... १०६	९ अंथावलेक्षन.	१२४
५ शांतिनी शाख	... ११५		

વાર્ષિક મુદ્ય રૂ. ૧) ટપાલ ખર્ચ આના રૂ.

આનંદ પ્રોન્ટીંગ પ્રેસમાં શાહ ગુવાખયંદ લંબુલાઈએ છાપ્યું-ભાવનગર.

“જદ્દી મંગાવો”

તૈયાર છે !

તૈયાર છે !!

તૈયાર છે !!!

માત્ર થાડી નડલોજ સિલીકે રહી છે.

શ્રી બાળ અલ્લાચારી બાળિશમા જ્ઞનેશ્વર

“શ્રી નેમનાથ પ્રભુનું (નવ ભવનું) ચરિત્ર.”

આ અંથમાં શું જોશો ? બાળિશમા જગત્પતિ શ્રી નેમનાથ પ્રભુનું નવ ભવનું અપૂર્વ વખ્યાન, નેમનાથ પ્રભુ અને સતી રાજેમતીનો નવ ભવનો ઉત્તરોત્તર આદર્શ પ્રેમ, પતિ પત્નીનો અલોકિક સ્નેહ, સતી રાજેમતીનો વૈરાગ્ય, અને સતીપણાનો વૃત્તાન્ત, પ્રભુની બાળ કીડા, દિક્ષા, ડેવળજાન અને મોક્ષગમન વગેરે પ્રસંગોની જણ્ણવા યોગ્ય હકીકતો, તેમજ શ્રી વસુદેવ રાજુનું ચરિત્ર અને ઉચ્ચ પ્રકારની પુણ્ય પ્રકૃતિ અને તેના મીઠ ફોળાનું વર્ણન ખાસ વાંચવા લાયક છે. વળા શ્રીરૂપશ્રી વાસુદેવનું ચરિત્ર, વૈભવ, પરાક્રમ, રાજ્યવર્ષન. પ્રતિવાસુદેવ જરાસંધનો વખ, નેમનાથ પ્રભુ પ્રત્યેની અપૂર્વ અક્ષિત, તહબ્બ મોક્ષગમી શ્રીરૂપશ્રી વાસુદેવના પુચ્છા, શાંખ અને પ્રઘૂનનું જીવનવત્તાનું. મહાપુરુષ અને સતી નળ દમયંતીનું જીવન ચરિત્ર, પોતાના અંધુ કુષેર સાથે જુગાર રમતા હારી જતાં પોતાના વચનનું પાલન કરવા કરેલો રાજ્યત્યાગ, સેવેલો વનવાસ, સતી દમયંતીને પતિથી વિખ્યુટા પડતાં પડેલાં અનેક કષ્ટો (એ વાચતા દરેકની ચક્ષુમાં આંસુની ધારાઓ આવે છે) તેમાં પણ રાખેલી અખૂટ ઘેર્યાતા, શિયલ સાચી અતાવેલો અપૂર્વ મહિમા, અને સતી દમયંતીની શાંતિ અને પતિ પરાયણું તો વાંચકને આશ્ર્વ પમાડે છે. નૈનોનું મહાલારત, પાંડવોનું જીવન ચરિત્ર, કુર્સ્કેત્રમાં પાંડવ કૌરવોનું (-યાય અન્યાયનું) યુદ્ધ સતી દ્રોપદીનો સ્વયંવર અને પાછલા ભવનું વર્ણન, પાંડવો સાથે લગ્ન, સતી દ્રોપદીનો નૈન ધર્મ પ્રત્યે નિકટ પ્રેમ, પતિ સેવા, શિયલ સંરક્ષણ, ચરિત્ર અને મોક્ષ એ વગેરે વર્ણનો. આટલા આટલા મુખ્ય ચરિત્રા, નેમજ અંતર્ભરત બીજા પણ સુંદર વૃત્તિના, અને શ્રી નેમનાથ ભગવાનના પંચ કલ્યાણકના વૃત્તાની, જનમ મહેત્સવ, દેશના, પરિવાર અને છેવે મોક્ષ વગેરેનું વર્ણન આ અંથમાં અંથકાર મહારાજ શ્રી ગુરુવિજયજી વાચક એટલું અંધુ વિસ્તારથા, સુંદર અને સરલ રીતે આપ્યું છે કે, અત્યાર સુધીના શ્રી નેમનાથ પ્રભુના એકટ થયેલા ચરિત્રા કરતાં આ પ્રથમ પાંકિયો આવે છે. આ અંથ ખાસ પણ પાઠન કરવા જેનો, આલાદાદ ઉત્પન્ન કરે તેવો, દરેક મનુષ્ય વાંચી પોતાનું વર્તન ઉચ્ચ ધર્મિષ્ટ અનાવવા પોતા માટે મોક્ષ નળું લાવી શકે તેવો હોવાથી અમોદે ભૂણ અંથ ઉપરથી ગુજરાતીમાં લાર્પાતિર કરવાની છપાવવો શરૂ કર્યો છે. વધારે વર્ણન કરવા કરતાં વાંચવાની ખાસ ભલામણુ કરવામાં આવે છે.

ઉચ્ચા કાગળા ઉપર, સુંદર ગુજરાતી ટાઇપમાં છપાવી રોયલ આઈ પેણ શુમારે તીશ દ્વારા અદીસે પાનાનો આ અંથ સુંદર બાઈરીંગથી સુરોગિત કરવામાં આવેલ છે. આફક અનારે નીચેના સરનામે તરતજ લખી મંગાવી લેવો. કિંમત એ રૂપીયા. પોરટેજ જુદું.

શ્રી જૈન આત્માનંદ સલા-સાવનગર.

श्री

आरभान्दृष्ट प्रकाश.

॥ बंदे वीरम् ॥

अपगतपले हि मनसि स्फटिकपणाचिव रजनिकरण-
भस्तयो विशन्ति सुखमुपदेशगुणाः, गुरुवचनम-
मलमपि सलिलमिव महदुपजनयति श्रवण-
स्थितं शूलमभव्यस्य ।

कादम्बरी.

पुस्तक २१] वीर संवत् २४५० मार्गशीर्ष भात्य संवत् २८, [अंक ५ मो.

ॐ

मानवदेहनी पुन्य प्रभा.

(१)

स्याद्वाह धर्मने लब्ध वैखव संगति साधुविषे,
शुशुवान साथे शानगोष्ठि वाणी अमृत सम हिसे;
चातुरि सत्कृत कर्मां वलौ द्रव्यप्राप्ति न्यायथी,
शुद्ध चरण सेवा शुद्ध वर्तन भति निर्भव भावथी.

(२)

अे लक्ष्य छे सद्भाव्ययोगे धन्य ते नररत्नने,
मानवप्रला प्रकटाववा हुं करने तेवा यत्नने;
अवसर अनोपम आत! आ छे साध्य साधनयोगथी
कर इलित राधावेद वत् धृतिसत तत् संयोगथी.

रा. वेदाचार्य धनम्.



१०२

श्री आत्मानंद प्रकाश।

जैन ऐतिहासिक साहित्य.

(गतांक पृष्ठ ४१ थी श.)

जैन समाजमां वैश्य त्रिषु जाति, आसवाण, पौरवाड अने श्रीमाणी मुख्य छे, जेमां ओसीया नगरीमांथी आसवाणी, श्रीमाणी जातिनी लिनमाण नगरीमांथी उत्पत्ति थर्ध छे. परंतु पौरवाड वंशनी स्थापना क्या गाम अने कुछ सालमां उत्पत्ति थर्ध तेना हुल चैक्स प्रभाण्डा भणता नथी. परंतु राष्ट्रकुपुरनार्वग्नि लोक सदृश प्रासाद जेतां तेमन् श्री आमुल तीर्थना भंहिरेनी अवर्णनीय कारीगरी हेखतां ए वंशना भहाथयेनी उदारता अने धर्मभियता अदौकिक जथाय छे. आ पवित्र श्री आमुल तीर्थ उपर तेवाज उत्तम डारीगरीना नसुना ढूपे थीनु जिनातय ने (लूणिंगवसही)ना नामथी आणभाय छे जेमां श्री नेमनाथ प्रभुलु थीराजमान छे ते भव्य भंहिर अने तेमां प्रतिष्ठित परमात्मानी पतिष्ठा करेऽग्नि इपैया भरयीने विभवशाहनी जेम अमात्य वस्तुपाणि तेजपाणि करावेल छे जेथी ते भहा अमात्यनी संक्षिप्त लुकन ढूप रेखा साथे भंहिर अने प्रतिष्ठा वगोरेनु वर्णन अमो आपीये छीये.

पाठ्युमां पौरवाड वंशना लोडो चैलुक्य राजयेना डार्यवाहुक विक्रम संवत ८०२ थी राजव्यापारमां छे. आ प्रभ्यात वंशमां चांडप नामनो एक भंत्री हुतो. तेना पुत्र चांडअसाद तेनो पुत्र सोम तेनो पुत्र आसराज थयो. सोम-भंत्री राज सिद्धराज जयसिंहनो प्रीतिपात्र अने विश्वासु हुतो, अने तेनो पुत्र आसराज पणु पिताने पगले राज्यकार्यमां चालनारो हुतो. ते राज्यकार्येमां जेवो कुशण हुतो तेवो धर्मकार्येमां पणु निपुण, आस्तिक अने हेवशुद्ध बाकत हुतो.

आसराजना समयमां आयु नामनो एक प्रधान भंत्री हुतो जैन संघमां आधारभूत, अन वत्सल अने राज्यधुरा धारणु करनार पणु भराबर हुतो.

त्यां धर्मनो उद्योत अने अनेक श्रद्धाणु मतुष्यो हेय, त्यां तेमनी श्रद्धानी ग्रेष्यावडे अनेक धर्मार्थार्थी त्यां आपी भव्य जनेनी धर्मसाधना उपदेश क्षारा सङ्कण करता रहे छे. आ वर्खते श्री हरिलद्र सूरिमहाराज आ शहेरमां पधार्या छे. तेमना आगमन वर्खते गुडलकित निभित्ते सन्मान अने सत्कार निभित्ते अनेक धर्मोत्सवो पणु थर्ध रह्या छे. आवा प्रलावशाणी भहान पुढेनी अहिं थेऽग वर्खत थया स्थिरता थवाथी पाठ्युनी समस्त अन पर पणु प्रसाव पडी रह्यो छे.

शोऽ हिवसु रात्रिना सुवानो वर्खत हुतो, रात्रि शांत हुती. ते वर्खते आचार्य

जैन अपेतिष्ठासिक साहित्य.

१०३

महाराजना स्वाभाविक शांत अने निर्भी-हुदयमां अनेक धार्मिक विचारमाणा आली रही छे, तेवामां एक असुक विचार उपर भनोवृत्ति शुंथाई, अने विचार करवा लाग्या के ज्ञानेना साशा नरसा भाष्य प्रभाषेज तेमने धर्मसाधन सामग्री मणे छे, जे शांखना राज अने तेना कार्यवाहुक सामन्त-सलाहुकार मंत्री धर्मात्मा होय छे तो ते राज्यमां डोङ्पाणु भनुप्य पोतानी ईच्छित धर्महिंसा खुशीथी करी शक्ते छे. जे म भडाराजा भरत यक्तवर्ति ना समये धर्मीजनेने धर्मकार्यमां राज तरफ्थी धर्मांज उत्तेजन मणतुं हुतुं, जेथी ते वर्खते प्रजा सदाचरणीज हुती, त्यारणाद संगर यक्तवर्ति अने तेमना मंत्री मंडणे पाणु पोताना समयमां धर्म ध्वज फ्रकार्यो हुतो. छेवटे श्रेष्ठिकराजा, संप्रति नरेश, कुमारपाण भूपाण आहि अनेक राज्यां. तेमज अल्पयकुमार, उदयन, आमलहु, वाग्भट्ट आहि संज्ञन पुरुषोप्ये पाणु धर्मीने सारी रीते दीपावली. छ. तेवा पुरुषोने आधुनिक कागामां अलाव हेवाथी स्थणे स्थणे अनार्य दोकातुं सामान्य इलातुं ज्य छे, धर्म स्थानो नष्ट थाय छे, धर्मीजन अनेक आपत्तिओथी वेराय छे एटले पंचम काण पोतानो प्रभाव अतावी रहो छे, जेथी आवा समये डोङ्प शासन प्रभावी उत्तम पुरुषतुं उत्पन्न थेवुं आस आवश्यक छे-कठाच आवा कलिकाग समये जे डोङ्प पुरुषवान न जन्मे तो धर्मनी स्थिति, राज्यनी मर्यादा, सदाचार वर्गे व्यवस्था छिन्न लिन्न थेवुं जशे. आवा विकराण समयमां डोङ्प प्रभावी पुरुष थशे के नहीं ? थशे तो डोङ्प थशे ? आम विचार श्रेष्ठी उपर आचार्य महाराज चडी गाया छे, जेथी तेओआशीना तपोभग अने उत्तम चारिंयथी ऐंचाई डोङ्प शासनहेवी आवी अने आलीः—

“क्षगवन ! आपनी धर्मां सङ्कल थशे, शासननो उदय थशे अने थोडा वर्खतमां जैनधर्म तुं एक छत्रराज्य जेशो. आ शांखेमां आयुभंत्री एक प्रभ्यात पुरुष रल छे, तेनी हीकरी कुमारहेवी उत्तम स्त्री रत्न छे, तेनुं भाषिगुहाणु आसराज मंत्रीनो साथ थाय तो जगत्नो पुनर्ज्ञार करनार नररत्न पेहा थशे. जे के आप जगत् प्रपञ्चथी पराजमुख एक महात्मा छो तो पाणु मारी प्रार्थना छे अने एटलुं काम करवातुं छे के व्याख्यान प्रसंग पर आवेद आसराज मंत्रीने मारी आ हक्कीकत संबोधावशी अने कुमारहेवीनी ओणाखाणु करवशो. ” एटलुं कडी आचार्यमहाराजने नमस्कार करी शासनहेवी स्वस्थाने चाली गई.

व्याख्यानना वर्खते नगरना सर्व श्रद्धाणु जनो एकहा थया ते वर्खते कुमारीहेवी पाणु आवेदी हुती. शुद्धमहाराजे अहु सावधानता पूर्वक-आसराजने कुमारीहेवीने ओणाखावी-अतावी अने रात्रिना हेवेली, संबोद्धी सर्व हक्कीकत जणावी. मंत्रीराज आनंदपूर्णु हुदयमां कुमारीहेवीनी प्रामिनो उपाय चिंतवा लाग्या. अने जगत् उद्घारक, शासन प्रभावी हिंय श्रीति अने कानितवागा पुत्ररल

१०४

શ્રી આત્માનંદ પ્રકારા.

જેની કુક્ષિમાં ઉત્પન્ન થનાર છે એવી પવિત્ર સત્તી સુરપા કુમારીદેવી ઉપર આસરાજ મંત્રી વિશેષે વિશેષે પ્રકારે મોહિત થવા લાગ્યો.

ત્યારબાદ આખુભાઈ પાસે તે પવિત્ર કન્યાની માગણી થતાં એ ઉત્તમ અને પ્રશંસનીય ચોણ થતો હેઠી આસરાજ મંત્રીને તે કુમારી પરણાવી. આસરાજ મંત્રીએ આરાધન કરેલ કંપવૃક્ષ સફળ થયો, અને દિવસાનુદ્વિસ દેવશુરધર્મના આરાધનથી આ દંપતીનું જીવન સુખમય વચ્ચીત થવા લાગ્યું.

શ્રીડા વખત પછી મંત્રીરાજ સ્વજનોની સમૃતિથી કુમારદેવીસહિત પાટણું છોડી સુહાતક ગામમાં જઈને રહ્યા. જ્યાં કુમારદેવીએ મહિદેવ, વસ્તુપાળ અને તેજપાળ એ ત્રણ પુત્રો અને સાત પુત્રીઓને જન્મ આપ્યો. કેમાંથી વસ્તુપાળ અને તેજપાળનો પવિત્ર તીર્થ આખુસી સાથેના સંબંધનું વર્ણિત અમે આપીશું.

અનુકરે ચૈવન વય પામતાં વસ્તુપાળનું લલીતાદેવી અને વેજલદેવી સાથે અને તેજપાળનું અનુપમાદેવી સાથે લગ્ન થયું. મંત્રી આસરાજ અને કુમારીદેવીની વૃદ્ધાવસ્થા જાણી વસ્તુપાળ, તેજપાળો રાજ્યકાર્યથી સુકૃત કરી દીધા, અને ધર્મકાર્ય કરવામાં વણી સહાય આપી, તેવટે માત પિતાની જીવન દોરી તેજ ગામમાં તૂટી જતાં તેમનો અંત સમય સુધાર્યો. જેથી તેઓ સમાધિપૂર્વક સ્વર્ગવાસી થયાં.

માતપિતાના વિદેશથી વસ્તુપાળ, તેજપાળ સદા ઉદાસ રહેવા લાગ્યા. અને કેદી દ્વાર્યમાં તેઓનું મન સ્થિર થયું નહીં, અને માતપિતાનું વિદેશજન્ય હુઃખ બહુજ પડવાથી સહુન થઈ ન શકવાથી લાચાર થથી છેવટે તે સ્થાન છોડી માંડલ ગામમાં જઈને બને ભાઈઓ રહ્યા. ત્યાં પણ બનેએ ઘણી પ્રસિદ્ધ અને પ્રશંસા પ્રાપ્ત કરી, અને રાજ્યમાં પણ તેઓનો અધિકાર જામ્યો. આખા દેશમાં તેઓની ઝર્ણિ ફેલાણી અને સર્વજન તરફ તેઓ બને સારી રીતે વર્તવા લાગ્યા.

શ્રીડા સમય બાદ જ્યોતિષ શાસ્ત્રધારા વિકાસના જાણુનાર શ્રી નરચંદ્ર સ્યુરિ ત્યાં પધાર્યા. તે શહેરના દોકેને ઘણો હર્ષ થયો. અને તેમનો ઉપદેશ સાંલળી અને તેમના સમાગમથી વસ્તુપાળ, તેજપાળનું મન હુઃખથી સુકૃત થયું અને ધર્મમાં સ્થિર થયું. હવે બને ભાગ્યવાન પુરુષોને તેનું ઉજ્જવલ ભાવિ જાણી શ્રી નરચંદ્રાચાર્ય મહારાજે શું ઉપદેશ આપ્યો તે હવે પછી જણુંનીશું.

(ચાલુ)

શ્રાવક સંસારના છ તત્ત્વો.

૧૦૪

શ્રાવક સંસારના છ તત્ત્વો.



(ગતાંક પૃષ્ઠ ૬૬ થી શરૂ)

ગૃહ.

શ્રાવક સંસારનું ગ્રીઝું તત્ત્વ ગૃહ છે. જે કે તે પુરુષ અને સ્ત્રી બંનેથી મંડાય છે, અને તે બંનેથી ચાલે છે, તો પણ તેમાં પુરુષનું સ્થિતિ પદ મોહું છે. તેનો ખુદ્દિ અને નીતિ ઉપર વરની મોટાઈ તથા સુખનો અવસ્થ આધાર રખાય છે; તેને નામે શૃહ વ્યવહાર ચાલે છે. પુરુષ ગૃહરાજ્યનો રાજી છે અને સ્ત્રી રાણી છે. સીએ પુરુષની ઈચ્છાને અનુસરી તેના આશ્રયમાં ઘર વ્યવસ્થાનું, બીજા ઘરે સાથે વ્યવહાર ચલાવવાનું અને પ્રભા ઉછેરવાનું કામ પોતેજ કરવાનું છે અને પુરુષના કામમાં પણ સહાયભૂત થવાનું છે. વાગી દાંપત્ય પ્રેમમાં પુરુષ મોહુક અને સ્ત્રી મોહિત છે—કઢિન સૌંદર્ય ડોમળ સૌંદર્યને પોતાની તરફ એંચે છે; પણ કેટલાએક મંડલમાં સ્ત્રી મોહુકપણે વર્તે છે અને પુરુષ મોહિતપણે વર્તે છે અને એમ મૂળ સ્વભાવથી વિપરીત વર્તાણુક કરવાથી શ્રાવક સંસારના સુખનો ભાગ થઈ જાય છે, કારણું કે તેવા દાંપત્યમાં પરંપર રનેહુલાલ રહી શકતો નથી. કેટલાએક પશ્ચિમ રીતિને પસંદ કરી કહે છે કે, સ્ત્રી પુરુષની ખુદ્દિ નીતિ જન્મથી સરળી છે, તેનામાં સ્વભાવિક હોષ વિશેષ નથી, એમ કહેનારા તે પોતાના અનુભવના સત્યને પણ આસત્ય કહેનારા છે; મોહિતપણુંનો પણ ભમત ધરીને સ્ત્રીખુદ્દિ ઉપર પુરુષ ખુદ્દિનો અંકુશ હોય તોજ ઘર સારું ચાલે. જે ઘરમાં સ્ત્રીનું ચલણું હોય તે ઘર પોતાનો ચશ વધારે તો નહીં, પણ ઘણોજ ઘટાડે છે. એ અનુભવથી જોવાય છે. આજકાલ શ્રાવક સંસારમાં ઘર-સંસારની અભ્યવસ્થા થઈ પડી છે. કેટલેક સ્થળે ત્રિયારાજ્ય નેસલેર ચાલે છે. સ્ત્રીતત્ત્વ આગળ પુરુષ-તત્ત્વ નિર્ભળ બની ગયેલું હોખાય છે. નીથી ગૃહરાજ્ય અભ્યવસ્થિતપણે ચાલે છે; માટે ગૃહતત્ત્વની સુધારણા કરવાની આવસ્થ્યકૃતા છે. જ્યારે ગૃહતત્ત્વની ઉત્તમ પ્રકારે સુધારણા થશે ત્યારે શ્રાવક સંસાર સારી રીતે અભ્યવસ્થિત થઈ સુખકારક નીવડ્યો.

૪ મર્યાદા.

શ્રાવકસંસારનું ચોથું તત્ત્વ મર્યાદા છે. સ્ત્રી અને પુરુષની વચ્ચે, માતા પિતા અને સંતાનેની વચ્ચે અમે જ્યેષ્ઠ તથા કનિષ્ઠની વચ્ચે રહેલી મર્યાદાની શૂંખલા તુટવી ન જોઈએ. એક વિકાન લએ છે કે, “ મર્યાદા એ સંસારની સુધડતા છે, સંસારના સ્વરૂપનો નભુનો છે અને ઉંચી જાતના દાંપત્ય ભાવનું શુદ્ધ સ્વરૂપ છે. મર્યાદાના વિષેક વાળો વરખણુંનો પ્રેમ, શ્રાવક સંસારદ્વારા સુંદર મહેલનો પાચો છે. જ્યાંસુધી એવો પ્રેમ દક્ષી રહેવાનો છે, ત્યાંસુધી એ સંસારદ્વારા પ્રાસાદ અભાધિત રહેનારા છે.

૧૦૬

શ્રી આરમણ પ્રકાશ.

આજકાલ તે મર્યાદાનો ભાગ વિશેષ થતો જોવામાં આવે છે. તરણ સીપુર્ખો સ્વતંત્રતાની લાદસા ગાળે છે અને વડિલો તેમને પરતંત્ર રાખવા તત્પર રહે છે, ઉભયની એ સ્થિતિમાં પરાધીનતા હુંબમાંથી સુક્તા થવાની પ્રચ્છા રાખનારા તરણ હંપતીના હૃદયમાં વડિલ તરફ અભાવ ઉત્પત્ત થાય છે, પછી તેમના તરફથી મર્યાદાના ભાગનો આરંભ થવા માંડે છે. જે મર્યાદાના ભાગને લઈને શાવક સંસારને આરંભમાંથીજ નિર્ભલ કરી નાખવામાં આવે છે. હવે તે મર્યાદાનો ભાગ ન થાય, તે વિચાર કરવાનો છે. મર્યાદા સાચવવાને માટે પ્રથમ ધર્મ અને નીતિના શિક્ષણું જરૂર છે. એ શિક્ષણમાં મનુષ્ય જીવનના ઉભાત, ઉદ્ઘાર અને સાર વિષયો વિષે ઉત્તમ પ્રકારની સમજુટી આપવી. પાપ, છર્યા, વ્યલિયાર આદિ ભાવો કે જે મનુષ્ય જીવનને કલાંકિત કરનારા છે, તેઓથી હુર રહેવાની સ્વેચ્છાપ પાડવી, અને વડિલવર્ગ પ્રત્યે સંતાનોએ કેવી રીતે વર્તાવું જોઈએ? તે વિષેનો દ્વારાંત સાથે ઉપદેશ આપવવો. વડિલોનું જીરવ કેવી રીતે ઉભાત છે અને તેમનું અહુમાન કરવામાં કેવા કેવા લાલો રહેલા છે? તે વિષે જરસ સમજુટી આપવી. આવા શિક્ષણના પ્રકાશથી સંતાને બાલ્યવયથીજ મર્યાદા રાખતા શીંગે છે. જ્યારે બાલકેના હૃદય ઉપર મર્યાદાના શિક્ષણું ધાર્ય પડે છે, ત્યારે તે મર્યાદાનો સીમાની અહુર જરૂર શકતો નથી. સાંસારિક રીત રીવાને, તેની અસર, ધાર્મિક, સાંસારિક કે રાજકીય પ્રવૃત્તિ, મનોવ્યાપારમાં થતા પરિવર્તનો, અને જગતનો વિચિત્રતા એ મર્યાદાના શિક્ષણથી વિજ્ઞાત થાય છે. વીર્યશાલી, ઉદ્ઘાર અને પરોપકારી મનુષ્યો જે ઉત્પત્ત થયેલા હેઠાય છે, તે મર્યાદાના શિક્ષણનો મહિમા છે. તેથી સહશૃંગી શાવક ગૃહસ્થોએ જો પોતાના સંતાનોનો અવિષ્યનો સંસાર સુધારવો હાય તો તેમણે પોતાના સંતાનોને મર્યાદાનું શિક્ષણ આપવું. એ શિક્ષણથી સંતાનો એવા મર્યાદિત થાય છે કે જેથી વડિલોના તેઓ પૂર્ણ વિશ્વાસુ બને છે.

સાંપ્રતકાલે શાવક સંસારમાં મર્યાદાનો અનેક રીતે ભાગ થતો જોવામાં આવે છે. બાલકના દેખે કરી નાની વયના કુમારો પિતાની પદવી મેળવે છે. પોતાના વડિલની આગળ હજુ ઉછરતો બાળક જોતનોતામાં બાપ થઈને એસે છે! બોડા વખતમાં તો કેટલાએક સંતાનોથી તે પરિવૃત્ત થબ જાય છે. મર્યાદાના પૂર્ણ શિક્ષણને અભાવે તરણો તત્કાળ વડિલોની મર્યાદા તોડવા માંડે છે. વડિલની પ્રત્યક્ષ પોતાના બાળકાને બોલાવે છે, હુલાવે છે, રમાડે છે, તેડે છે, અને આહાર ક્રેવા લઈ જાય છે. બાળકાની ઉપર મોહિત થયેલો તરણ પછી તેને લઈને પત્નીની આખીનતામાં આવી જાય છે, પછી કેળવણી વગરની વધુ પણ વડિલ સાસુ સસરાનો અનાહર કરે છે અને સ્વતંત્રતાના સુખની ચાહુના રાખી મર્યાદાનો ભાગ કરે છે. આમ ન થાય જોઈએ. શાવક સંસારના આ હોષે ઘેર ઘેર જોવામાં આવે છે તેથી શાવક ગૃહસ્થોએ એ મર્યાદા તરફને સુધારવા પ્રયત્ન કરવો જોઈએ.

आवक संसारना छ तत्वे।

१०७

५ अविलक्षणः

अविलक्षणः ए आवक संसारनु पांचमु तत्व छे. जे कुटुंब संप अने सलाहथी विश्वकर थतु नथी, ते कुटुंब सर्वहा सुभी रहे छे अने संसारनो निर्वाणु करवाना साधनो प्राप्त करी शके छे. पूर्वकाणे धणां आवक कुटुंभो अविलक्षण रहेता हुता अने भूण पुरुषना नामथी पोताना व्यापारनी पेठी चलावता हुता. अद्यापि पछ ज्यां कर्मनो अनुकूलता होय अने पुष्यनो प्रलाव वधतो जरो होय त्यां व्यापारनी पेठी अविलक्षणाथी प्रवर्ते छे. अने तेमां धन अने प्रतिष्ठानो महान् लाल भज्या करे छे. ते अनुलवी विद्वान् लखे छे के, “शुचि, मर्यादा अने अविलक्षणः, ए आर्य गृहस्थाक्रमना तत्वे छे. तेनु प्रगट दर्शन शुलाशुभ प्रसंगे कुटुंभोना परस्पर व्यवहारमा रहेलु छे. तेनु प्रौढ दर्शन वर्षु व्यवहारमा छे, अथवा वर्षु, शाति अने गृह—ए वर्षेनु बंधारणु उपवा व्रष्टु तत्वोथी भरपुर छे. शुचिपछु अने मर्यादा ए बंने तत्वो अविलक्षणाना पोषक छे. जे कुटुंबनी दरेक व्यक्ति शुचिताने धारणु करती होय अने शुरु अने लघुनी मर्यादा सच्चवाती होय तो ते कुटुंबनु अविलक्षणः टक्की रहे छे अने तेना सर्व प्रकारना उत्तिना साधनो आभाद रहे छे. अविलक्षणः नकाववाने कुटुंभी ज्ञोमां उच्च उणवणीनी आवश्यकता छे. उणवणीना प्रलावथी कुटुंभीया सहगुणी बने छे. सहगुणो नुनी आणुना हीरा जंवा छे के जेने सराणु चडाव्याथी आवक संसारनु खड़े कल्याणु थेशे. आजकाल ते कीमती हीरा सुधाराने पसंद नथी, ते नवी आणुना पासादार बनावेला हीरा तरइ मंडलनो राग करावे छे; पछु तेमां मोटी भूल थाय छे, कारणुके आर्य आवक स्वकावमां धर्म सार छे अने संसार ते असारज छे. विपरीत प्रकृति थई के प्राणु रहे नहीं, ज्यारे आवक संसारनेज सार मानतो थेशे, त्यार ते आर्य आवकज नहीं.

आजकालनो सुधारो देहात्मवाही छे अने सर्वने एकवर्षु करवा धर्चे छे, पाणु सुधारित बंधारणु जेतां तेम थवानो संभव नथी. बीमु केटली एक पाणीथी दाखल थेवेली कुरुदिँयो झर करवा लायक छे. पाणु तेनी साथे केटलीएक उत्तम डृढिएनो नाश थवो न जेइये. ए लक्षमां राखवानु छे. केटलाएक रीवाने धर्मना आपार विचारने अनुसरी चालेला छे. ते रीवाने धणां काणथी साच्ची राखवामां आव्या छे, तेमां प्रज्ञाए पोतानी वीरशी दर्शनी छे. आजकालनो सुधारो विधवानी दाज आणु छे. आणु तेथी थवानी जे अव्यवस्था अने अशुचि तेने विचार उर्तो नथी. अहों विचार करवो. जेइये के, स्वीच्छाने लोगमां लोलुप अने स्वच्छ ही करवामां शो लाल छे ? विदेशी सुधारो जनमंडलने जडशक्तिनी संपत्ति आपवा करे छे, पाणु जनमंडले तो छुवशक्तिनी संपत्तिने श्रेष्ठ मानी छे. अने ते मान्यता आवकत्वने सतेज करनारी अने परम फहने आपनारी छे

શ્રાવક સંસારના આ અવિલાક્ષણપણુના તત્ત્વને માટે આજકાલ અભ્યવસ્થા થઈ પડી છે. શ્રાવકોના નવીન તરરુણો જરા ન્યવહારમાં કુશળ થયા કે તરત પોતાના વડિલ પાસે દાગ ભાગ લેવા તૈયાર થાય છે. એક વડિલના નામથી ચાલતી વ્યાપારની થૃદ્ભવાને છિન્હ-લિન્હ કરી નાખે છે અને વિલક્ષણ થઈ ગૃહની જમેલી પ્રતિષ્ઠાને મહાન હાનિ પહોંચાડે છે. એક મહાન વ્યાપારની પેઢીને ખડિત કરી વ્યાપારના મવાહને સ્થાપિત કરી નાખે છે. કે કુદુંબ ધન સંપત્તિના અલાવથી સ્વતંત્ર વ્યાપાર કરવાને અશક્ત છે, અને તેથી જે સેવાવૃત્તિવડે પોતાનો નિર્વાહ ચલાવતું હોય છે તેવું કુદુંબ જે વિલક્ષણ રહે તો તે કુદુંબના આશ્રિતોને વિશેષ લાલ થાય છે, પણ કે કુદુંબ એક મોટા વ્યાપારની પેઢી ચલાવતું હોય, તે કુદુંબને વિલક્ષણ થવામાં મોટી હાનિ થાય છે. એ તો નિર્વિવાહસિદ્ધ છે. કદિ કુણવણી વગરની અને લઘુ વૃત્તિવાળી અદ્યમતિ અધ્યાત્માઓની વર્ચ્યે અણુભવનાવ ઉત્પન્ન થાય, પણ પુરુષ વિચાર ધારણું કરનારા પુરુષોએ તો સંપુર્ણ રાખી અવિલાક્ષણપણું ટકાવી રાખવું જોઈએ.

સાંપ્રતિકાલે અવિલાક્ષણનું તત્ત્વ નિર્ણય થવાથી શ્રાવક સંસાર ઉત્ત્ય સ્થિતિમાં આવતો નથી. ઉછૃતા તરરુણો સ્વીચ્છાને આધીન થઈ જાય છે, તેથી તેઓ તત્કાળ વિલક્ષણ થવાનો પ્રયાસ કરવા માડે છે. અને તેને માટે વડિલોને અનેક રીતે પજવે છે. અનેક પ્રતિષ્ઠિત કુદુંબો સ્વીચ્છાના કંકાસને લઈને વિલક્ષણ થયેલા છે અને થાય છે અને તેમ થવાથી કુદુંબની પ્રતિષ્ઠાનું શિખર તુટી જાય છે. કેટલા એક કુદુંબમાં પુરુષ વર્ગ સમજુ હોવાથી નિયારાજ્યનું બલ ચાલતું નથી એટલે તે કુદુંબ માત્ર રસોડાનો ન્યવહાર કિન્હ કિન્હ કરી પોતાની પ્રતિષ્ઠાને સાચવે છે. તેવી જાતનું અવિલાક્ષણ એછું હાનિકારક છે. સુરત પુરુષોએ આ ઉપરથી સમજવાનું છે કે, અવિલાક્ષણપણુના તત્ત્વને અધ્યાધિત રાખી શ્રાવક સંસારને નિરાખાદ કરવો.

૬ વર્તણુક. (વર્તાન)

શ્રાવક સંસારને ઉત્તમ કોટીમાં લાવવાનું છુટું તત્ત્વ વર્તણુક છે. ઉત્તમ પ્રકારનું વર્તાન રાખવાનું શિક્ષણ જે કુદુંબમાં ભળે છે, તે કુદુંબમાં શ્રાવકસંસાર નમુનાદાર બને છે. શ્રાવક પુરુષ શુદ્ધ ન્યવહારને અને વાડિલોની ઉત્તમ રીત રીવાજને માન આપી વર્તાનારો હોવો જોઈએ. ધૈર્ય વીર્ય અને ધર્મ હાનની લક્ષ્મી વડે ચુક્ત એવો શ્રાવક જીતોણી થઈ પોતાના ગૃહ-સંસારમાં અસજ રહેવો. જોઈએ ગૃહ-સંસારને શોભાવનારી શ્રાવકોનો સર્વોપરી યશ તેના સતીપણુમાં-પતિત્વતમાં-કુલવધૂપણુમાં-શીલમાં હોવો જોઈએ. તેણું પોતાના શ્રાવક પતિને સર્વસ્વ અર્પણ કરવું જોઈએ; શ્રાવક દંપત્તિનું પ્રેમ શૌર્ય સ્વધર્મના વિષયમાં હોતું જોઈએ, આર્ય જૈન રમણીઓ ન્યારથી વિવાહિત થઈ છે, ત્યારથી પ્રેમની ઉત્તમ નીતિએ

चित्त शुद्धि.

१०६

पोताना सधणा हुडे। स्वामीने अर्पण करी है. आ अप्ये प्रलाप उत्तम वर्त-
षुक्लना तत्त्वनो छे. हुमणांनी स्थिति विपरीत भावने पामी है. केहि आवा लह
छोकरीने परशुरावे है, घरठाने, कुरोगीने लालचयथी कन्याहान करे है. केहि सामा
आपनारनी छोकरी साथे छोकराने परशुरावे है. ज्यां कुदीनतानुं भल है, त्यां कहीं
कहीं कलोडा है. केटला एक घेर एकथी वधारे वधु छाय है, त्यां शोकयोनां कलह
छाय है; आसु नषुंद अने वहु वारूना अणुबनाव अने सापत्न्य भावना अनेक टंटा
छाय है. आ अप्ये प्रयार सारी वर्तषुक्लना तत्त्वना अभावनो है. आथी श्रावक
संसार अधम हशामां आवी गयो है. ज्यारे वर्तषुक्लना तत्त्वमां उत्तम प्रकार-
रनो सुधारो थथे, त्यारे श्रावक संसार पोताना शुद्ध स्वदृप्तने संपादन करी शक्षी.

ऐवी दीते श्रावक संसारना ४ तत्त्वो गणेला है. ए ४ तत्त्वोनी ज्ञे उत्तम
प्रकारे सुधारणा करवामां आवे तो श्रावक संसारनुं गुहराज्य स्वस्थताथी, चालता
भंधारण्यथी, परंपरानी रहेण्यी करण्याथी अने परलेइना सुणनी आशाथी शांतिना
उंच्या सुणने संपादन करवाने समर्थ थर्ड शहु है. एक आर्थ श्रावक पोताना गु-
हावासने माटे आ प्रभाणे लघे है:—आनंद युक्त घर, सहशुद्धिवाला संतानो,
केळवाचेली सुशील कांता, सारां सगांच्या अने भित्रोनो योग, संतोषवालो धन
वैश्व, हांपत्य ग्रेम, आज्ञा तत्पर सेवडे, मिष्ठाज्ज पाननो लोग, द्वादशवत्तनुं पातन,
प्रकाल जिनपूळ अने साधुजननो. समागम ज्यां छाय है, ते गुहावासने धन्य
है. ऐवो गुहस्थावास आ ४ तत्त्वोनी सुधारणाथी प्राप्त थाय है. V.

—॥४५॥

आत्मानंद प्राप्तिनो भार्ग्.

चित्त शुद्धि.

लेखक—शिष्य.

(अतांक पृष्ठ ७२ थी चालु)

आत्मानंद प्राप्तिना भार्गपत्रना मुसाझी दरभ्यान जे ग्रण प्रकारनी
तैयारी करवानी जड़े है, तेमांथी जे तैयारी-हेहशुद्धि अने वासनाशुद्धि-वषे
वात करी गया. हुवे अपाणे चित्तशुद्धिनी भावत विषे विचार करण्य. चित्तशुद्धि
ओ अत्यंत अगत्यनी भावत है. परंतु ज्यांसुधी संयम करवानी धृच्छा न थाय
त्यांसुधी शुद्धि थती लथी. संयम करवानी धृच्छा त्यारेज थाय है के ज्यारे आ-
त्मानंद प्राप्तिनी भरेभरी धून लागे है. अने ते धून त्यारेज लागे है के ज्यारे
औहिक भावतो सुख आपती नथी, कंटायो आपे है, तेमांथी भज जती रहे है,
नक्षर हे ओम समज्जय है, जन्म भरणुना यड साथे आंधी राखनारी है. आ
सर्व विवेक हीपकना प्रकाशमां समज्जय है, वैराग्यनी वेही पर यडतां अनुलवाय

૧૧૦

શ્રોણેન આત્માનં પ્રકાશી.

છે, ષટ્ટસંપત્તિના સાધનવડે માર્ગ ખુલ્લો બને છે અને પ્રેમની જ્યોતિમાં અંતરાત્મા અને પરમાત્માની ઔક્યતા પ્રકટ થાય છે.

સંયમ કરવો એટલે ચિત્તમાં અમૃક વિચારોને પ્રવેશ કરવા હેવા અને અમૃક વિચારોને પ્રવેશ કરવા ન હેવા. આપણી પસંદગીના વિચારો આવવા જોઈએ; ભાડીના ચાલ્યા જવા જોઈએ. ચિત્તને સંયમમાં રાખવું જોઈએ એમ કહેવું સહેલું છે, લખવું સહેલું છે, તેના વિષેની વાતો કરવી સહેલી છે પણ સંયમમાં રાખતાં કેટલી સુશકેલીએ નડે છે, કેટલું આંતરાયુદ્ધ કરવું પડે છે, કેટલા અંતરાય આવે છે તેનો ખરેખરો જ્યાલ તો જોએ. ચિત્તને સંયમમાં આણુવા માટે યોગ્ય રીતે પ્રથમનીં થયેલા છે તેઓને હોય છે. ચિત્ત ચંચળ છે, વાંદરા જેવું છે, મૃજ જેવું છે, પવનને દાખમાં રાખવા જેવું હુંકર છે. એ ચિત્તને અંકુશમાં આણુવું એ બહુ સુશકેલ છે, એ કહીવી ઇન્દ્રિયાદ પ્રત્યેક શિષ્યે પોતાના ગુરુને કરેલી છે, કરે છે અને કરશે. તેમજ ગુરુએ મનમાતાં ગને વશ કર્યા સિવાય આત્માનં પ્રાસિનો માર્ગ કદ્દી ખુલ્લો થતો નથો માટે કોઈપણ ઉપાયે કરીને ચિત્તને વશ કરવું જ જોઈએ, એમ પોતાના શિષ્યને કહું છે, કહે છે અને કહેશે.

કોઈપણ પ્રકારનો વિચાર કરવાથી ત્રણ સ્થળો અસર થાય છે. એક તો વિચાર કરનારના પર અસર થાય છે. બીજું જે માણુસ માટે વિચાર કરીએ છીએ તેના પર અસર થાય છે. ત્રીજું હુનિયાના વાતાવરણ પર અસર થાય છે. જો શુભ વિચાર કરીએ છીએ તો ત્રણ સ્થળો શુભ અસર થાય છે અને જો અશુભ વિચાર કરીએ છીએ તો અશુભ અસર થાય છે. વિચાર કરવામાં કેટલી ગંભીર જવાબદારી રહેલી છે તેનો જો ખરેખરો જ્યાલ આપણે લાવતા હોઈએ તો કયા વિચાર કરવા અને કયા વિચાર ન કરવા તે આપણે જ્યાનમાં રાખીએ. વિચાર શક્તિરૂપી કૌમતી બક્ષીસ મનુષ્યને પ્રાપ્ત થઈ છે, તે શક્તિવડે તે હુનિયાનો ઉદ્ઘારક બની શકે તેમ છે. તેમજ તે હૈવી સંપત્તિના પક્ષનો વીર યોધો બની શકે તેમ છે, તેમજ તે આસુરી સંપત્તિના પક્ષનો બુદ્ધભી લડવૈયો. બની શકે તેમ છે. હું અમૃક વિચાર કરું છું તેની આ અસર થશે અને આટલે ઠેકણે તેની અસર થશે અને તે અસરને લઈને બીજાએ. પણ તેવા વિચાર કરી તેની તેવાજ પ્રકારની અસર બીજાએ પર કરશે અને એ બધી જવાબદારી મારે શીર છે એમ જે માણુસ ભાત્રીપૂર્વક સમજતો હોય-માત્ર હોડથી માનતો હોય તેમ નહિ-તો ચિત્તસંયમ કરવા પર માણુસ દફતાથી વળગી રહે અને તેની સિદ્ધિ થાય ત્યાંસુધી તે પોતાના અલ્લ પાછા હેઠા ન મૂકે.

માણુસ જેવો વિચાર કરે છે તેવો તે અને છે. જો તે સારા વિચાર કરે છે તો તે સારો થાય છે અને જો ખરાબ વિચાર કરે છે તો તે ખરાબ થાય છે. આપણે

માણુસના માત્ર બાહ્ય વતન પર નજર રાખીએ છીએ અને તેની કીંમત કરીએ છીએ. એ બાહ્ય વર્તન ઘણી વખત ઉપર ઉપરથી સારું હેઠાતું હોય છે અને અંદર ખરાળ વિચારો ભરેલા હોય છે. તો તે ઢાંચી વર્તન અસુક વખતે ખરેખરા સ્વરૂપમાં તો બહાર પડ્યા વગર રહેતું નથી. કારણું પહેલાં વિચાર અને પછી વર્તન. જેવા વિચાર તેવું વર્તન. એક માણુસ વિચાર અસુક જતના કરતો હોય અને વર્તન જુહી જતનું રાખતો હોય તો વિચાર અને વર્તનનો લેહ ઉધાડો પડ્યા વગર રહેતો નથી. જે ડેઇધને શુર્વીરઃ બનવું હોય તો શુર્વીરાના વિચાર કરવા જેઇએ. જે ડેઇધને સત્યપ્રિય બનવું હોય તો સત્યના વિચાર કરવા જેઇએ. આપણે તો આત્માનંદ પ્રાપ્તિ કરવી છે તો આપણે આત્મા પરના વિચાર કરવા જેઇએ. આટલા માટે “હું હેહ છું” એ અમણું છોડી હેવી જેઇએ. હેહલાવના તોડી નાંખવી જોઈએ. વાસનાઓમાં રમણ કરવાનું છોડી હેવું જેઇએ. તે ભૂલમાં ભમાવે છે. તરંગમાં તણુવાનું ત્યજવું જેઇએ. તે તણુમાં તણુવાથી ધારેલે ડેકાણો-લક્ષ્ય સ્થાને પહેંચાતું નથી. “હું આત્મા છું. અજર છું. અમર છું. અવિનાશી છું. મેં અનેક હેહ ધારણ કર્યા છે. તે ચાદ્યા ગયા છે. પણ હું તો રહ્યો છું. મેં અનેક તરંગો કર્યા છે. તે પણ ચાદ્યા ગયા છે. પણ હું તો રહ્યો છું. વિનાશી જતું રહે છે. હું અવિનાશી રહ્યો છું. અને તે પણ સહા સર્વદા. આત્મા અનંત શક્તિરૂપ છે, શાંતિરૂપ છે. તે શક્તિ અને શાંતિશી (Power and peace) હું અગતમાં રહી પ્રભુનું કાર્ય કરીશ.” આ પ્રકારનું ધ્યાન દરરોજ સવારે, અપોરે અને રાત્રે પાંચ પાંચ મીનીટ તો કરવું જ, અને તે ઉપરાંત જ્યારે જ્યારે કુરસદ મળે ત્યારે કરવું. આત્મા પ્રત્યે શુભ વર્તન રાખવાં માટે પ્રયાસ કરવો. તે પ્રયાસમાં હેહ, વાસના અને તરંગ વિધનરૂપ થવા પ્રયત્ન કરશે પણ તેને દાખી હેવા. કારણ આત્માના અન્ને બાળ પાસે અધાના બળ નકામા છે. આ પ્રકારનો વિચાર વારંવાર કરવાથી એક વખત એવો આવશે કે વિચાર અને વર્તનની સાખ્યતા થશે.

વિચાર એ લોહચુંબક સમાન છે. આપણામાં જે જતનો વિચાર હુશે તેવા વિચાર આપણા તરફ એંચાઈને આવશે. તેથી એક સારો વિચાર મનમાં રાખવાથી અનેક ગણો ઝાયદો થાય છે અને એક ખરાળ વિચાર મનમાં રાખવાથી અનેક ગણી હુનિ થાય છે. જે આપણે કોધ રાખશું તો કોધી જનો સાથે એકતાર થશું, જે આપણે વિષયી હશું તો વિષયી જનો સાથે અનન્ધતાં અદૃશ્ય રીતે પણ એકતાર થશું. આપણે જે પ્રકારના હશું તે પ્રકારના મપણસો જાથે અન્નાખતાં અદૃશ્ય રીતે પણ એકતાર થશું. આપણે તો આત્માનંદ પ્રેમી થવા દુઃખીએ છીએ તેથી

૧૧૨

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

આપણે અનાણુતાં અદૃશ્ય રીતે પણ જુદા જુદા ભુવનો પર રહેલા આત્માનંદ પ્રેમીઓની સાથે એકતાર બનેલા છીએ. કેટલે અંશે આપણો પ્રેમ તેટલે અશે જોડાણ. આપણે તેઓ સાથે જોડાવું કે તેઓનાથી જૂહું પડવું એ આપણું હાથમાં છે. એક ઉત્તમ વિચાર સતત રાખવાથી આપણે માત્ર આ ફુનિયાના જુદા જુદા સ્થાનોમાં રહેલા સંતઝનો સાથે એકતાર થઈએ છીએ એટલું જ નહિ પણ વિશ્વના અનેક ભુવનો પર રહેલા આત્મપ્રેમી સંતઝનો સાથે એકતાર થઈએ છીએ. આવી ઉત્તમ તક માણુસો કેમ ગુમાવતા હુશે !!!

આપણે ઘરમાં ડેવા માણુસને આવવા હેવો તેનો વિચાર કરીએ છીએ, પણ આપણા મગજમાં ડેવા વિચાર આવવા હેવા અને કથા વિચાર ન આવવા હેવા તેનો લેશ પણ વિચાર કરતા નથી. જણે આપણા મગજમાં તો એક ધર્મશાળાની જેમ જે આવે તેને ઉત્તરવાની છુટ હોય છે તેમ જે વિચાર આપણા મગજમાં દાખલ થાય તેને રહેવાની છુટ આપીએ છીએ. આમ કરવાથી આપણી ચિત્ત શક્તિનો નકારો વ્યથ થાય છે, ચિત્ત શક્તિની હાનિ થાય છે અને જરા પણ ચિત્ત શુદ્ધિ થતી નથી. જેમ ઘરમાં માત્ર આપણી પસંદગીના માણુસને આવવા જવા દઈએ છીએ અને તે સિવાયનો ખીંચે ડેઅ આવે છે તો તેને ઘરની બહાર રાખીએ છીએ તેમજ આપણે આપણી પસંદગીના અને આત્માનંદ પ્રાસિના વિચારને આવવા જવા હેવા જેઠાં અને ખીંચે અને ખીંચે આવે તો ઘડો મારીને હુર કાઢવા જેઠાં. અમુકજ વિચાર આવવાથી મગજના પરમાણુંએ સૂક્ષ્મતર બનશે અને મગજ હૈવી પ્રવાહ જીદવાને ચોંચ બનશે.

આપણે અમુકજ વિચાર નથી રાખી શકતા તેનું કારણ માત્ર એટલું જ છે કે આપણું હોષ દ્વારા હુણું હોષ હોષ રહેલા છે તે જેતા નથી. દરેક માણુસમાં અમુક હોષ પણ હોય છે અને અમુક સહશુષુ પણ હોય છે. આપણે તો તેના સહશુષુ પર નજર રાખવાની છે. ગુણુદ્ધિરાખવાની છે. ગુણુચાહુક થવાની જરૂર છે. કારણ હોષ વિનાશી છે. આ જન્મે કે પથીને જન્મે પોતાની ભૂલ સમજાતાં કે જીવનમાં ડેઅ કરવો અનુભવ થતાં તે માણુસ પોતાના હોષ હુર કરશે. સહશુષુ અવિનાશી છે. તે જન્મેજન્મ રહેવાના. તે માટેજ કહેવામાં આંદ્રું છે કે “પાપીને ધિક્કરી નહિ, તેની સાથે સહાતુભૂતિ રાખો, તેની હ્યા આણો. માત્ર તેનામાં રહેલા પાપથી અવગારડો. તે પાપથી હુર થવામાં તેને સહાય કરો. તે પાપી છે તેમ વિચાર કરી પાપથી સુક્તા થવાનો તેનો માર્ગ કઠણું ન બનાવો. પણ તમારી શુલેચ્છા મોકદી તેનો માર્ગ સરલ બનાવો. અત્યારે આપણે ગુણુદ્ધિ-સંચુક્ત દ્વિલાગ-છીએ. હવે આપણે માત્ર ગુણુદ્ધિલાગ બનવા પ્રયાસ કરવો જેઠાં. કે વખતે આપણે ગુણુદ્ધિલાગ બનીએ છીએ ત્યારે ઈશ્વરી શક્તિ આપણી દ્વારા વહે છે અને જ્યાં

ज्यां आपणु जगृत्ये छीच्ये त्यां त्यां ग्रेम अने शांतिनुं वातावरणु साथे क्लेतां जगृत्ये छीच्ये. आपणुने ईश्वरा ज्ञाननी प्राप्ति थाय छे अनेकूते ज्ञानवडे ईश्वरी चोजना समजु पृथ्वीपर प्रभुतुं कार्य अलववाने अशक्त थर्त्ये छीच्ये.

नीयेनी आभतो पर विचार करवाथी चित्तशुद्धि थाय छे.

- १ मननो संयम, मनमां अमुक प्रकारना विचार आववा हेवा, विचारनी शी असर थशे तेनी पूरती समज, अने पोतानो हुनिया साथेनो संबंध.
- २ संयम, ध्यान अने चारित्र्य रथना—आ त्रिपुटीना संयोगथी आत्मदर्शननी प्राप्तिना मार्ग पर पडाशे.
- ३ पोतामां क्या विचार क्यारे क्यारे आवे छे अने शा भाटे आवे छे तेनुं बारीक निरीक्षणु करवुँ.
- ४ विचारोनी पसंदगी करी राखवी.
- ५ पोतानी ईच्छानुसार विचार लाववा अने विचार अटकाववा आ प्रयोग वारंवार करवो.
- ६ के समये जे कार्य करता होइच्ये तेमां पूरतुं ध्यान राखवुँ. ते कार्य पूर्ण थयुँ ते पछी तेने ज्ञापणु संलापवुँ नहिं. नहिं ते दरिया शीनारे आंधेला होड़ काना अथडामणु जेवी स्थिति थाय छे.
- ७ दृढताथी अने पद्धतिसार विचार करवानी टेव पाठवी. एक पण्डित अमुक आभत, पर विचार अने भीलु पणे भीलु ज्ञानो विचार तेम थवा न हेवुँ. नकामा विचारे. करवामां चित्त शक्तिनो व्यय न करवो.
- ८ हेतु पूर्वक विचार करवो.
- ९ सारा सारा विचारो वारंवार लाववाथी सारा सारा विचारोनो प्रवाह वहेशे. अने भराभ विचारो धीमे धीमे भरी पडयो—आवता बंध थशे.
- १० विचारथी भाष्युस रक्षणु करी शक्ते तेमज भारी शक्ते. विचारनो संयम करतां शीच्ये तेने आ सिद्धि भणे छे. रक्षणु करे ते हैवी मार्ग पर जाय छे. भारे ते आसुरी मार्ग पर जाय छे.
- ११ सहवर्तनथी सहविचार आवता नथी, पणु सहविचारथी सहवर्तन आवे छे. जेवा विचार तेवुँ वर्तन.
- १२ संयम करवा जतां विचारनी शेखी त्रुटी जाय तो पणु गळरातां नहिं. नासी गळेला विचारने पकडी पकडीने तेनी तेज जग्याए लाववो अने शीजन आवेला भराभ विचारने फ्लर करवो. शड्यातमां मुक्तेली-लागशी. पणु वारंवार तेम करवाथी टेव पडशे. टेव पडतां मुक्तेली रहेली अनशे.

198

શ્રી આત્માન દ પ્રકાશી.

- ૧૩ હરેકને જુંદગીમાં સુશકેલીઓ કોઈ જતની હોય છે. પ્રત્યેક સુરકેલીમાં તમારે કેવી રીતે વર્તાવું છે તેનો આગળથી વિચાર કરી રાખો, એટલે જ્યારે સુશકેલી આવે ત્યારે ડહાપણુથી વતીં શકો.

૧૪ પ્રભુની પૂજા કરતી વખતે હાથ પ્રભુનું પૂજન કરે છે, કૂલની માળા વિગેરે પહેરાવે છે, પણ હૃદય તો પ્રભુની લગ્નીમાં લાગેલું હેઠું જોઈએ, તેવીજ રીતે તમે દેહ, વાસના કે તરંગથી ફનિયાના કાર્યો, વહેવાર, ફરજ વિગેરે બબલો, પણ અંતરત્માનો તાર તો પ્રભુની સાથે જોડેલો જ રાખો.

૧૫ ચિંતાથી વૈરાગ્યેલા રહેલા નહિ. સવારમાં ઉડતી વખતે બીજાનામાં એકા એકા ધ્યાન ધરો “આત્મા સિદ્ધ સ્વરૂપી છે. આત્મા અનંત શક્તિવાળો છે. તે આત્મા હું છું.” એમ ચિંતવાથી ચિંતા હૂર થશે.

૧૬ જે બાબત, પર વિચાર કરે તેનો પૂર્ણ રીતે વિચાર કરો, અને વિચાર કરતાં તેને તમારાંચારિન્દ્રભાધારણુની સાથે જડી ધો.

૧૭ જે કાર્યને તમે ખરાખ ગણો છો તે કરવાનું “હાતું” ના શોધો. ભૂતકાળમાં કરેલા વિચારો વર્તમાનમાં કાર્ય ઇથે પરિણામ પાંચે છે.

૧૮ જીવન વ્યવહારમાં પ્રત્યેક ક્ષણે એકાથતા સાધો. જે કાર્ય કરતા હો તે પરથી તે વિચારને નાસવા ન ધો. કયું કાર્ય કરો છો તે જોવાનું નથી, પણ કેટલી એકાથતાથી તે કાર્ય કરો છો તે પર ધ્યાન રાખવાનું છે.

૧૯ અશુલ વિચારથી બંધાગ્યેલા બંધનને શુલ વિચારથી તોડી નાંખો. જ્યાંસુધી તમે દેહ છો એમ ધારશો ત્યાં સુધી તમે દેહમાં બંધાઈ રહેશો. જ્યાંસુધી તમે વિચારથી બંધાશો ત્યાંસુધી વિચારથી સુક્તા નહી થશો. તેથી જે તમે આત્મા છો એમ વિચારશો તો આત્મતત્ત્વરૂપ બનશો.

૨૦ પોતાના શુદ્ધદેવ, ધૈષ્ઠદેવ પર એકાથતા કરવી અને તેમ ન ઝાવે તો કોઈ સફરણુપર ચિત્તને એકાથ કરો.

૨૧ વિચારથી મનને સંયમમાં લાવવાથી મગજના તંતુઓ વિકસીત થાય છે અને અવિષ્યમાં ઉચ્ચા ‘પ્રકારનું’ ધ્યાન કરવા માટે ચોણ્ય બને છે.

૨૨ ડોઈ વિચાર હુમેશાં મગજના પાછળના લાગમાં રાખી મૂક્યો. જ્યારે જું હળવિના વહેવારમાં પડશો ત્યારે તે વિચાર હાલ ઇથે આવી તમને બચાવશો.

૨૩ જે પવિત્ર થબું હોય તો પ્રાતઃકાળમાં પવિત્રતાપર ધ્યાન ધરો. પવિત્રતા કોને કહેવી તે શાંત રીતે સમજો. અને શામાટે પવિત્રતા રાખી શકતા નથી, તે પર વિચારો.

૨૪ એક વિચાર તમારા મગજમાં આવે છે અને થાડીવાર રહીને આડ્યો જાય છે.

चित्त शुद्धि.

११५

आवानी अने याद्या ज्वानी स्थिति वच्चे कंध केर पड़यो छे के नहि ते तपासो। तमे ते विचारने प्रथम भनाव्यो छे के नहि ते जुओ।

२५ नेम अग्रथी स्थूल हेह पोषाय छे तेम विचारोथी मानसिक हेह पोषाय छे।

२६ कोईपछु कार्य हाथमां ह्यो तेमां पूरेपुर चित्त परेवो, पछो पडतुं भूडी ह्यो।

आम करवाथी अमुक महिनानी! आजेदीचे एकाथतानी शक्ति वधी गाई हुशे।

२७ कोईपछु अशुल विचारने डेक्खो शुल विचार करो। जे होध आवे तो शांतिनो विचार करो। जे तिरस्कार आवे तो ग्रेमनो विचार करो। जे कोई भाषुस माटे अशुल विचार आवे तो तेनामां जे सहशुल होय तेनो अथवा जे कुंध सत् कार्य तेणु कुर्य होय तेनो विचार करो।

२८ कोई पथ माषुस माटे सारो के अराब विचार करवाथी तेनी असर आपछुने थया वगर रहेती नथी। क्यो विचार आववा हेवो। अने क्यो विचार न आववा हेवो तेनी पसंहगी करो। आपणु आपछु विचारथी ओजने असर करीचे छीचे अने भीजना विचारनी असर आपछुने थाय छे।

२९ तमारे क्या विचार ठरवा अने क्या न करवा तेनो निर्वय करवाथी ज लगलग अडधी इतेह थर्थि छे।

३० विचार लोहसुंभक समान छे।

३१ विचारथी माषुस उद्धारक, सहायक बनी शके छे। ए तक लेवी ते हरेकना हाथमां छे।

३२ आपछु बांधन बांधनार पछु आपछु छीचे अने मुक्त करनार पछु आपछु छीचे। बांधनमां पड्या रहेवुं के मुक्त थवुं ते पोतपोताना हाथमां छे।

आआ मास हरभ्यान हररेज एक एक नियम पर शांतिथी विचार करवाथी महिनानी आजेदीचे विचार शक्तिनो निर्वह अने विकास अमुक अंशे थशे। प्रलु भगवान श्री महावीर स्वामी अने सर्व तीर्थं करोनी आशीषथी हृदय पूर्वक प्रथतन करनार आत्मानंहनी ग्रासि करो एज शुलेच्छा। अंत तत् सत्।

शिष्य.

શાંતિની શોધ.

આજકાલ સર્વ મનુષ્યો શાંતિની પ્રખલ ધૂચછા રાખ્યા કરે છે. શાંતિનું સ્થાન કયાં છે ? કૃયે ડેકાણે શાંતિનો મેલાપ થાય છે, અને શાંતિનો યોગ કયા ઉપાયથી સંપાદન થાય છે ? તેને માટે વિચકાણ અને સામાન્ય લેખો વિવિધ પ્રકારની શોધો કર્યા કરે છે. સર્વને શાંતિ જોડુંએ છીએ. શાંતિના અનુભબ સુખનો સ્વાદ સર્વને દેવો ગમે છે. તેને માટે તન, મન અને ધનથી મહાન् પ્રયત્નો કર્યા કરે છે, પણ એ શાંતિ રૂપ મહાદેવીના હર્ષન હુલેલ થઈ પડ્યા છે. શોધ કરતાં પણ શાંતિનો પત્તો લાગતો નથી. શાંતિરૂપ સુધાનો સ્વાદ કોઈને સ્વતઃ આવી મળતો નથી. ‘શાંતિ, શાંતિ’ એમ પોકાર કરનારાઓને શાંતિ આવી મળતી નથી. શાંતિ કોઈ એવો પહાર્થ નથી કે જે ગજવામાં લઈ ધરમાં લાવી સુખાય છે. તેમજ કોઈ એવી બંનદો કે હુકનો નથી કે જેમાંથી શાંતિ ઘરીદ કરી લઈ શકાય છે. પ્રત્યેક ધર્મના અનુયાયીએ શાંતિને માટે લગીરથ પ્રયત્ન કરે છે. સર્વને શાંતિની પૂર્ણ ચાહુના છે તથાપિ એ મહાદેવીની આંખી કોઈને થતી નથી. કહિ થાય તો કોઈ વિરલાનેજ થાય છે.

આ જગતમાં શાંતિનો વાસ કયાં છે ? શાંતિદેવીની શીતળ છાયા ડેવા પ્રહેશમાં પડેલી છે ? એ પ્રત્યેક જાયાત્માએ જાણવાનું છે. તે શાંતિ પ્રત્યેક આત્માના અંતરંગ સ્થાનમાં રહેલી છે. શાંતિદેવીનું સુદર મંહિર પ્રત્યેકના હૃદય પ્રદેશમાં રહેલું છે. જે એ મહાદેવીની આંખી કરવી હોય તો પ્રથમ મનની ચંચળતા હર કરવી. આ જગતના હર્ષ વિષયાથી આકર્ષિતા એવા ચંચળ મનને અંકુશમાં રાખવું. તે મનરૂપી લોહને આકર્ષનારા ચાર લોહચુંબક કરેવાય છે, અધ્યાત્મવેળી મુર્દૂએ તેને ચંડાળ ચોકડીથી એળખાવે છે. જેમ કોઈ પ્રચંડ અપરાધીને ચાર રાજ્યોનો પકડી લઈ જાય, તેમ મનરૂપી મહાન ચારને ચાર પહાર્થી એંચી જાય છે. નવીન, ઉત્તેજક, આલહાદક અને વિસ્મયક-એવા તે ચાર પહાર્થીના નામ છે. તે ચાર પહાર્થી પોતાના પ્રખલ વેગથી મનને આકર્ષી જાય છે. જયાસુધી મનુષ્ય તે ચાર પહાર્થીના આવેશને રોકી શકતો નથી, ત્યાંસુધી તે મન ઉપર વિજય મેળવી શકતો નથી. નહીં જુતાએલું મન કહિ પણ શાંતિદેવીના હર્ષન કરવા પામતું નથી. આકર્ષક વિષયો તરફ જતાં એવા મનને દોડવાથીજ શાંતિની શોધ થઈ શકશે. જે શાંતિને શોધવાની ધૂચછા હોય તો મનનો નિરોધ કરવાની જરૂર છે. જે પ્રથમથી મનેનિશ્વરનો શુલ હેતુ અથવા ઉદ્દેશને લઈને અલ્યાસ પાડ્યો હોય તો કમશા: તે અંતરાત્માની આજાને વશ રહી શકે છે અને ત્વારેજ શાંતિનો પરમ લાભ પ્રાપ્ત થાય છે.

શાંતિના શોધકેણે આત્માના અંતર્પરમાં આવવું જોઈએ. બુદ્ધિની જડતાને ફૂર્ઝ
કરી સાર-અસારનો યોગ્ય વિવંક રાખવો જોઈએ.

૧૧૭

શાંતિના શોધકેણે આત્માના અંતર્પરમાં આવવું જોઈએ. બુદ્ધિની જડતાને ફૂર્ઝ
કરી સાર-અસારનો યોગ્ય વિવંક રાખવો જોઈએ.

આ સંસારની અનેક ઉપાધીઓથી પીડાઅદેલો એક મતુષ્ય કોઈ ઘોર
જંગલમાં શાંતિની શોધને માટે કરતો હતો, તે શાંતિને સંપાદન કરાવનારા
સાધનો શોધતો હતો. જંગલના મધ્ય લાગે આવી તેણે આર્તિનાઠ કરી પોકાર
કર્યો. “ અરે શાંતિ ! મારા હૃદયમાં વાસ કર. મારા જીવનને કૂર કર્મોએ અવ્યવ-
સ્થિત કરી દીધું છે, મારી મનોધૂતિને મોહની મહિનતાર્થ્ય ગર્તમાં હૈંડે
દીધી છે. હવે મને શરણ આપ અને મારા આત્માનો ઉદ્ધાર કર. હે સુખર્થ્ય
શાંતિ ! મારા હૃદયને આદિગંન કર. તારા વિચોગથી હું હુંખના મહાસાગરમાં
કુણી ગચ્છો છું. મારા ભૂત આત્મા ઉપર તારી સુધાનું સિંચન કર. હું તારા
સમાગમના સ્વાહાની તીવ્ર ઈચ્છા રાખું છું, અનુશ્રષ્ટ કરી મારા કરતું અવલંઘન
કર. આ આર્તિનાઠની સામે આકાશમાંથી ધ્વનિ પ્રગટ થયો. “ અરે હુંખી
આત્મા ! તું જેની શોધ કરવાને નીકળ્યો છે, તે મહાન શક્તિ પોકાર કરવાથી મલશે
નહીં. તેને વાસ તારા અંતરમાં જ છે. જે માતા પોતાના ઉત્સંગમાં રહેલા
ખાળકને ખીજે સ્થળે શોધે છે, તે મૂર્ખ માતા છે. તેવી રીતની આ તારી કથા
છે. જેને તું પોકાર કરી પોતાવે છે, તે તારી પાસે જ છે. તું તેને શોધી લે. તારી
આસપાસ અનેક મોહક વિષયો અને લાલચો વીટાઈ વળેલ છે. તેમને બુદ્ધિના
વિકાશ સાથે તું હુંખુંલક અનુભવે છે અને શારીરિક સુખ સંપાદક એવા
સ્થૂલ વિષયોનું બ્યવહારિક જ્ઞાન સંપાદન કરે છે. કોઈ સમયે તું લાલચના બદલ-
વત્તર આકર્ષણુથી આકર્ષણી તેને વિવશ થઈ જય છે અને તઙુંન્ય શિક્ષા અનુ-
ભવે છે, હવે એ મોહક વિષયો અને લાલચોથી ફૂર રહે જે. એમ કરવાથી તત્કાળ
તેને એ મહાશક્તિનો મેલાપ આપો આપથર્થ આવશે. એ મહાશક્તિ કે જે શાંતિના
નામથી ઓલાખાય છે, તે તારી મનોમય નાવિકા ઉપર જેઠેલી છે. એ નાવિકાને
અંતરાય કરનારા પહાર્યેને તું ફૂર કરને. તેની ઉપર વાસના રૂપી પ્રચંડ પવનનો
દ્વારા થવા દૃષ્ટિ નહીં. જે એ વાસનાનો મહાન વાયુ તેને હુલાવશે તો એ મહા
શક્તિ અંતર્ભૂત થર્થ જશે. પછી કોઈ પણ ડેકાળે તે મહાદેવીનો પત્તો માણશે નહીં.
તેણે તેટલો પ્રયત્ન કરીશ તો પણ તેણીની શોધ લાગશે નહીં. વાસના રૂપી
પવન વડે પ્રેરાચેલી મનોમય નાવિકા કઢી પણ શાંતિનો લાલ થવા હેશે
અનુભૂત ! જે તારે એ નાવિકાને બ્યવસ્થિત રાખવી હાય તો વૈરાગ્ય રૂપી અલાસી
તરફ જાખને. એ ચતુર અલાસી તાણી મનોમય નાવિકાને કહિ પણ હાનિ કરવા
હેશે. વાસનાના વાયુએ ડાલાવેલી એ નાવિકાને શોધ કરવાને વૈરાગ્ય રૂપી
અલાસીનું સમર્થ છે. તેને માટે એક વિક્રાન આ પ્રમાણે લાખે છે:—

“ પ્રચંડવાસનાવતૌરુદ્ધ્બૂતા નૌર્મનોમયી ।
વૈરાગ્યકર્ણધારેણ વિના રોદ્ધ્યું ન શક્યતે ॥ ૧ ॥

આર્થઃ—વાસના રૂપી પ્રચંડ પવને કંપાવેલ મનોભય નાવિકા વૈરાગ્ય રૂપી કરુદ્ધાર—ખલાસી સિવાય રોકી શકતી નથી.” ૧

આકાશભાંથી પ્રગટ થયેલો આ ધ્વનિ સાંસળી તે જંગલવાસી પુરુષ સ્વર્ણથ થઈ ગયો, તેના પવિત્ર અને વિરક્ત હૃદયમાં શાંતિની આશા ઉત્પત્ત થઈ આવી. શુરૂ કૃપાથી જે વડે શાંતિની શોધ થઈ શકે તેવા ઉપાયો તેને પ્રાપ્ત થયા હતા.

જે ભંધ્યાત્માએ એ શાંતિને શોધવી હોય, એ મહાદેવીની શીતળ છાયામાં વસતું હોય, તેમણે મનોભળ, અદ્યાત્મ અને અનુભવ—એ ત્રિપુરી સંપાદન કરવી જોઈએ. એ ત્રિપુરીનો આશ્રમ લેનારા આત્માએ શાંતિદેવીના પૂજારી બની શકે છે. જેએ ચુવાવસ્થાના આવેશમાં આવી પડે છે, તેએના હૃદયમાંથી મનોભલ, અદ્યાત્મ અને અનુભવની અસર ઉડી જય છે, ચુવાવસ્થાના સ્થૂલ સંપાદક થત્નો, મનની કામનાએ. અને ધર્મિસત હસુદ્ધેએ પ્રથમ કહેવા વિકાશના માર્ગને સંકીર્ણ કરી તેની ગતિને રોકે છે અને તેને જડ અને અચેતન બનાવે છે. તેથી મનોભળ, અદ્યાત્મ અને અનુભવની ત્રિપુરીનો યથાશક્તિ વિકાસ કરવાથી ભગવતી શાંતિ દેવીના હર્ષન જરૂર થાય છે.

હવે એ શાંતિની શોધ કરનારાએ શાંતિનું શુદ્ધ સ્વરૂપ પણ ઓળખખું જોઈએ. શાંતિ વસ્તુતાએ એકસ્વરૂપી છે, તથાપિ તેના એ પ્રકાર પડી શકે છે. ખંડ શાંતિ અને અખંડ શાંતિ. જે આત્માએ આ સાંસારના અથવા પોતાના ઘૈચિંડક વિષયના સંપાદનથી જે શાંતિ મેળવે છે, તે ખંડ શાંતિ અથવા ક્ષણિક શાંતિ કહેવાય છે. અને જે આત્માએ આત્માની તાત્ત્વિક સ્થિતિ ને સંપાદન કરવાથી જે શાંતિ મેળવે છે, તે અખંડ શાંતિ અથવા શાશ્વત શાંતિ કહેવાય છે. આ ખરેખર શુદ્ધ અને પરમાનંદને આપનારી મહાશાંતિ છે. ઉત્તમ આત્માએ એવી શાંતિની શોધ કરે છે. અને તેને માટે યાવન્નાવિત મહાન પ્રયત્નો આચારે છે.

જે ખંડ શાંતિ અથવા ક્ષણિક શાંતિ છે, તે તૃણૂં રૂપી અભિનની મહાજવાલાને વધારનારી છે. તે વૃદ્ધિ પાસ્યા પછી શાંત થઈ જય છે. આજ્ઞાનુપાદક અનુચ્છેદોની, સેવામાં તત્પર રહેનારા દાસદાસીઓની, સુખકારક વાહુનોની, ભંધુ રૂર્ધિન દોની, ઉપવનોની, રમ્ય સરિતાના તઠોની, વૃશ્ણાથી આચાહિત એવી લુણીની સસુદ્રની શાંત લહેરોની, એક એક પર આવી રહેલી હુરોવાળી ચંપાહિ પુષ્પેરવાની કુંજ લતાની, વિવિધ વાજીઓના સ્રોતની, દશ્ય પહાર્યેની અને સુખકારક અદ્યાત્મ આદિ અનેક પ્રાપ્ત સુપોની તૃણૂંએ ઉત્પત્ત થઈ હોય, અને તે કર્મયોદ્ધીનું રૂપુરી થતાં જે શાંતિ મળે છે, તે શાંતિ ક્ષણિક શાંતિ છે. તેવી શાંતિની શોધ માટે

શાંત સંસારના છ તર્યો.

૧૧૬

ઉત્તમ ભવ્ય મનુષ્યો પ્રવૃત્તિ કરતા નથી. અને ભવ્ય મનુષ્યોએ તેવી પ્રવૃત્તિ કરવી પણ ન જોઈએ.

જે શાંતિ મનોઅણ, અહૃત્યાસ અને અનુભવના શુદ્ધ ચોગથી ઉપર થયેલી છે, જે આપત્તિ અને સંપત્તિના બીનાને ભૂલાવી હે છે, સ્નેહી સંખંધીઓનું મરણ, વ્યાપારાહિકમાં મહા હાનિ, દ્વયાહિકતું અપહરણ આદિ જે તાત્કાલિક હૃદયવેધક કષો છે, તેનું જે વિસમશણું કરાવે છે, અને જે આ જગતના દશ્ય પદાર્થોના નિધિર સ્વરૂપને ચોગળાવી શાસ્ત્રત સ્વરૂપ ઉપર શુદ્ધ પ્રેમને પ્રસારે છે. તેજ ખરેખરી શાંતિ છે. તે શાંતિ આત્મિકભાવને પુષ્ટ કરનારી હોવાથી અખંડ શાંતિ કહેવાય છે. એ શાંતિદેવીની પ્રત્યક્ષ પ્રતિમા છે. તે, માણુસને ધૈર્યનું મહાયણ આપે છે. જ્યારે ધૈર્યનું અતુલ બલ પ્રાસ થયું એટલે ત્યાં શાંતિદેવીનો સતત વાસ થાય છે.

શાંતિદેવીની મનોહર મૂર્તિ ધૈર્યના સૌશોલિત એવા મનોમાંહિ-રમાં દિરાજમાન થધ રહે છે. તેના ઉપાસકોએ એ મહાદેવીની પૂજા કરવાને માટે મહાન પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. જે ઉપાસકો એ મહાદેવીના દિવ્ય દર્શાન કરવાની ધૂઢ્યા રાખતા હોય, તેમણે ધૈર્યનું મહાન સૌંદર્ય સંપાદન કરવું જોઈએ. વિવેક-રૂપ સદ્ગતિનથી અસંકૃત થવું જોઈએ. અને વૈરાગ્યના રસિક રંગ સાથે રંગાલું જોઈએ. તે શિવાય એ મહાદેવીની શોધ થધ શકશે નહીં. જે એ મહાદેવીની શોધ કરવી હોય—તેનો પવિત્ર પ્રસાદ મેળવવો હોય, તો પ્રથમ મનની શુદ્ધિ કરી સંનમા-ર્ગના અનુગામી થવું જોઈએ.

શાંતિના શોધકોએ તો નાચેના પદ્મો સર્વદા સમરણમાં રાખવા ચોંય છે—

“કેचિદ્વદ્દનિત ધનહીનજનો જગ્યન્યઃ, કેચિદ્વદ્દનિત ગુણહીનજનો જગ્યન્યઃ।
વિદ્ધાન વદત્યાખિલશાસ્ત્રવિશેષવિજ્ઞો, યો નાસ્તિ શાંતિ નિરતઃ સ નરો જગ્યન્યઃ”॥૧॥

“કેટલાએક કહેછે કે, જે પુરૂષ નિર્ધન છે, તે જગ્યન્ય છે અને કેટલાએક કહે છે કે, જે શુણું વગરનો પુરૂષ છે, તે જગ્યન્ય છે; પણ જે સર્વ પ્રકારના શાસ્ત્રોને જાણુનાર વિદ્ધાન છે, તે કહે છે કે—જે પુરૂષ શાંતિ મેળવવામાં તત્પર નથી તે પુરૂષ જગ્યન્ય છે.” ૧

“શાંતિ કંથા લસત્કંઠો મનઃસ્થાલી મિલત્કરઃ ।

જ્ઞાનામૃતેન સંતુષ્ટો ભવેય મોક્ષભિન્નકઃ ॥ ૨ ॥

“શાંતિદ્વપી કંથાને કંઠ ઉપર રાખનારો, મનદ્વપી પાત્રને હાથમાં લેનારો.
હાનદ્વપી અમૃતવડે સંતુષ્ટ થનારો હું મોક્ષનો લિક્ષુક થાડો” ૨

→*⑩*←

અ જ્ઞાન મહીમા. અ

અજ્ઞાન તીમીર હણવા, લખી ધરને શુલ જ્ઞાનને;
 અજ્ઞાને જગ જન લમે, ચાર ગતી નીરધારનો—અજ્ઞાન.
 જ્ઞાન ઉદ્ય પ્રકાશતાં, મિથ્યાત્વ થાયે દુર નો,
 દીનકર ઉદ્ય આકાશમાં, અંધાર રહે નહી લેશ નો—અજ્ઞાન.
 જ્ઞાન ભગીયે પેસતાં, પામે સરસ સુવાસ નો;
 ભન મહીનતા તને, આનંદ રસ રેલાય નો—અજ્ઞાન.
 જ્ઞાન વીના કીયા કરે, તપ જ્ય અન્ય પ્રકાર નો;
 અંધગતી નેમ આથડે, તત્ત્વ ન પામે સાર નો—અજ્ઞાન.
 પાંચ લેહ ને જ્ઞાનના, મતિ શુત અવધીજ્ઞાન નો;
 મન:પર્યવ કેવલજ્ઞાન એ, પંચમ ગતીનુ ધામ નો—અજ્ઞાન.
 શુદ્ધ ભાવથી ને પૂજાએ, તુટે અશુદ્ધ અંતરાય નો;
 આમ સ્વરૂપ નીહાળતાં, પાપ પુંજ વીખરાય નો—અજ્ઞાન.
 કેવલજ્ઞાન પ્રભાવથી, આનંદ ધનને પામે નો;
 ઝુદ્ધિસાગર જ્ઞાનથી, કદ્વાણ તરે લવયાર નો—અજ્ઞાન.

અનેરી કદ્વાણં કેશવલાલ વડોદરા.

→●←

“ ઐધર્યાયક વાક્યો ”

- ૧ વર્તમાનમાંથી ને ભાષુસ સાર નીચાવી શકતો નથી તે લવિષ્યમાં શું નીચાવી શકવાનો હુતો!
- ૨ લાખ ભાયલાએ કરતાં દશ ઉદ્દૃત ને સમાજમાં વસ્તા હોય તે સમાજ વધારે ભાયશાળી છે.
- ૩ મગજશક્તિ અનુભવી સહેલી છે પણ હૃદયથાણ અનુભવું પ્રમાણમાં અહુ કઠીન છે.
- ૪ હારના ભયથી પ્રવૃત્તિ નજ કરવી તેજ સાચી હાર છે.
- ૫ સુસ્તી એટલી ધીમેથી કુચ કરે છે કે નિર્ધારની તેને અટ પકડી પાડે છે રવાની
- ૬ વિકાર મોટે ભારણેથી દાખલ થતાં વિદ્યા ભારીએથી છટકી જાય છે. અલ્યાસું
- ૭ માણુસ તેનું નામ કે નેને કંવો વખત આવે તેને અનુકૂળ થઇ જાય.
- ૮ સ્વર્જન તેમ ઇષ્ટ ભિન્ન પાસે હૃદયના દ્વાર આપોઆપ ઝુલી જાય છે.

મેલેરીયા અને તેના સામે સાવચેતી.

૧૨૧

૬ ધારેલી સુરાહ પાર પાડવામાં ધીરજ અને અસાધારણું મનોભળની જરૂર છે.
૧૦ ગમે તો ચાસડ જેગણી અને બાવન વીરા વિગેર આજુણું સાચે છત્ર છાયા
કરતાં હોય પણ માત્ર એક પાંસડમી જેગણી લેણુંદેવી ન હોય તો તે
સર્વ નિર્થ્રીક છે.

સંશોધક:—ઉત્તમચંદ્ર આગણ દ્વારાણી—બુનાગઢ.

ધા જૈન સેનિટરી એસેસીએશાન.

મેલેરીયા અને તેના સામે સાવચેતી.

આ તાવ ઘણું કરીને વરસાઈની ઝતુમાં માટે ભાગે તેના છેવઠના ભાગમાં
મચ્છરનો ઉપદ્રવ થવાથી થાય છે અને મચ્છર મારકૃતજ અધે ફેલાય છે. ચોક્કસ
જાતના મચ્છર (અનોફેલસ) ના કરડવાથી એક માણુસમાંથી બીજા માણુસમાં
ફેલાય છે જેથી આ તાવના અટકાવ માટે મચ્છરની ઉત્પત્તિ, તેનું રહેડાણું તથા
તેની ખાસીયત વિગેર વિષે થોડું જાણું ખાસ જરૂરનું છે.

આ મચ્છરે પાણીના આખોચીયા, કુંડા વિગેરના બંધાર પાણીમાં પોતાના
ઈડા મૂકે છે અને તે ઈડામાંથી પંદર વીસ દીવસે મચ્છર બહાર આવે છે જે પવન
અને અજવાળાથી સંતાનો ફરે છે. કારણું કે તે પવન અને અજવાળા વગરની
જગ્યા રહેવા માટે પસંદ કરે છે. આ મચ્છર સૂર્ય અસ્ત થયા પછી માણુસને ડંબ
મારી લોહી ચુસે છે અને એ રીતે મેલેરીયાના જંતુઓ એક જગ્યાએથી બીજી
જગ્યાએ ફેલાવે છે. તેટલા માટે નીચે લગેલી સુચનાઓ પ્રમાણે મેલેરીયાથી
અથવા દરેક મનુષ્યે વર્તન કરવા પ્રયત્ન કરવો જોઈએ.

૧ મચ્છરની ઉત્પત્તિ થાય તેવા સંભેગો રહેવા હેવા ન જોઈએ.

આ મચ્છરે લેજવાળી જગ્યામાં, બહુ આડી હોય ત્યાં, પાણીના આખોચીયા-
યામાં, બંધાર તળાવોમાં, કોહેલી વનસ્પતિમાં વિગેરે જગ્યાએ પોતાના ઈડા
મૂકે છે માટે ધ્યાનમાં રાખવાનું કે ચાલીઓમાં કોઈપણ સ્થળે જેવાં કે સંડાસ,
નળ, મોરી વિગેરે ડેકાળે પાણી જમા થવા હેલું ન જોઈએ, અથવા તો ધરમાં
વાસણ્ણોમાં લાંઝો વખત પાણી ભરી રાખવું નહિ કે જેથી મચ્છરેને ઈડા
નું સ્થાન મળે,

૨ મચ્છરે ધરમાં પ્રવેશ કરવા ન પામે તેવો બંદોબસ્ત રાખવો.

૩ રમાં ફરનીયર વાસણ્ણુકુસણ્ણો હવા અજવાળાના અટકાવડ્ય થાય તેમ ન રાખ-
વાનાં ખુલ્લાં રાખી અને તેટલી હવા તેમજ સૂર્યનો પ્રકાશ આવવા હેવો.

૪ સામાન એવી રીતે રહે નહિ કે જેથી કરીને તેની પાછળ મચ્છરે
સુખેથા ની શકે.

૧૨૨

શ્રો ચ્યાત્માનં પ્રકાશા.

દરેક રૂમ મેલેરીયાની સીજનમાં અડવાડીએ એક વખત શ્રીનાઈલથી ધોવાવી જોઈએ અને ધોયા પછી લુંછીને સુકી કરવી જોઈએ, જેથી ગંઢકી થવા ન પામે.

સિવાય સાંજના ધૂપ વિગેરે કરવાથી પણ મંચરે આવતા અટકે છે.

તુ દરેક માણુસે અંગત રાખવી જોઈતી સાવચેતીઃ—બહુજ સાવધાન રહેનારે મંચરદાનીમાં સુવાની જરૂર છે. અગર તો આજે શરીરે પાતળું કપડું એઠી રાખવું જેથી મંચર શરીરને સહેલાઈથી ડંબ મારી ન શકે.

રાતના સુતી વખતે બાટીએ ખુલ્લી રાખવી જેથી કરીને ખુલ્લી હવા પ્રવેશ કરી શકે. જ્યારે મેલેરીયા તાવ આવવાના હોય ત્યારે પ્રથમ ઘણું કરીને માથાને ફૂખાવો એચેની વિગેરે જણાય છે અને પછી એકાએક બહુજ ઠંડી આવે છે જે થાડા વખત રહીને તાવ ભરાય છે અને તાવ આવે ત્યારે તાવ હોય ત્યાં સુધી પથારીમાંજ રહેવું અને શરહી ન લાગે તેની સંલાગ રાખવી.

મેલેરીયાની સીજન ચાલતી હોય તે વેળાએ હુમેશાં સવારમાં એકથી એ ઓન કવીનાઈન દેવું.

એક વખત તાવ આવી ગયા પછી ઝરી ન આવે તેને માટે વધારે કાળજી રાખવી કારણું કે એક વખત જે મેલેરીયાનો લોગ થાય તેને બીજું વખત તે તાવ વધારે સહેલાઈથી આવે છે.

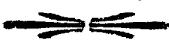
આવી સુચનાઓ જે ધ્યાનમાં રાખવામાં આવશે તો મેલેરીયાનો લોગ થતા ઘણું અટકી પડવા સંભવ છે.

દેવચંદ જે. મહેતા.

મુંબઈ તા. ૨૬-૮-૧૯૨૨.

મેડીકલ એશ્રીસર ઈન ચાર્જ.

ધી નૈન સેનિટરી એસોસીએશન દવાખાનું. ચીંચપેક્લી.



વર્ત્માન સમાચાર.

પરિક્ષા.

શ્રી નૈન શ્વેતાંધ્ર એજચ્યુકેશન એડ.—મુંબઈ તરફથી દરવર્ષે લેવામાં અભૂત ધાર્મિક પરિક્ષા સં. ૧૯૮૦ ના માગસર વહી ૭ તા. ૩૦-૧૨-૨૩ ના રોજ લેવામાં શ્રીન પરિક્ષામાં એસવાના જ્ઞાસુઓએ જે જે સંસ્થા તરફથી જે વિદ્યાર્થીઓ પરિક્ષામાં મંત્રિની હોય તેમણે અભ્યાસક્રમ તથા ઉમેદવારોએ ભરી મેડિકલવાનું ઝેર્મિં શ્રી નૈન શ્વેતાંધ્રરવાની ડેશન એડ નં. ૦—૫૬૬ પાયધુની મુંબઈ નં. ૦ ૩, તે સ્થળે પત્ર લખી મંગાવી લેવું. અહ્યાસું

“સ્કોલરશીપ”

શ્રી નૈન એસોસીએશન એડ દ્વારા મુંબઈ તરફથી દરવર્ષના રી. મુંબઈ સને ૧૯૨૩-૨૪ ના વર્ષ માટે નીચે મુજબ સ્કોલરશીપ આપવામાં આવેલ છે.

શોડ કલ્યાણચંહ સૌભાગ્યચંહ સ્કોલરશીપ.

૧૨૦) અનુમેરા વલબદ્ધાસ જસરાજ કનાતવાળા. (સાવર કુંડલા)
આનંદ મેડીકલ ડાલેજ સુંખધ.

૧૦૦) શા વીરચંહ મેલાપચંહ કોદ-સુરત
વીલસન ડાલેજ સુંખધ.

૫૦) શા ચંહુલાલ વનેચંહ-સુરત એમ. ડી. બી. આર્ટેસ ડાલેજ સુરત.

શોડ ગુલાખચંહ હમણીયા સ્કોલરશીપ.

૧૨૦) આવીશી વાડીલાલ મગનલાલ ચોકડી-ચુડા.
એન. ડી. એન્જીનીયરિંગ ડાલેજ-સિંધ-કરાચી.

૫૦) શા મણીલાલ મોહનલાલ પલોલાલ-મહીકાંડા. ગુજરાત ડાલેજ-અમદાવાદ

૫૦) શા મોતીલાલ પાનાચંહ પાહરા. કળાલુવન. ટેકનીકલ ધનસ્ટીટ્યુટ-નડોહરા.

એસોસીએશન હુસ્તક વિદ્યાભ્યાસ ખાતેથી.

૧૫૦) શા ચંહુલાલ નાનચંહ. અમેરીકા. ડેમેરિકના અભ્યાસ માટે

૧૨૦) પારેખ સુંદરલાલ મનસુખલાલ-ખંભાત. ડાલેજ એઓઝ એન્જીનીયરિંગ—પુના.

૧૨૦) શા ગોરધનદાસ પુલચંહ-જુનાગઢ

૭૦) શા રતીલાલ મેતીલાલ કેરા "બરોડા ડાલેજ-વડોદરા.

૭૦) દોર્દી અમૃતલાલ ભીમચંહ ટીઓ-પાલીતાણા. સુરત સાર્વજનિક ડાલેજ-સુરત

૧૦૦) વેળગડીયા કાંતીલાલ મણીલાલ વદ્વાણુંખાપ. આંદ મેડીકલ ડાલેજ-સુંખધ.

૫૦) શા ચતુરદાસ મણીલાલ ધાંગધા સેન્ટ એલીયર ડાલેજ-સુંખધ.

૧૧૫૦

“ આચામાં જ્ઞાનમંહિર. ”

આચાના એક ઉદ્ઘાર નૈન શ્રીમતે સર્ગંવાસી શ્રી વિજયધર્મ સૂર્ય મહારાજના નામ સ્મરણાર્થે નવીન જ્ઞાનમંહિર બંધાની તેમાં ઉક્તા આચાર્ય મહારાજ તથા તેમના શિષ્ય સમૃદ્ધાયે સંગ્રહીત તમામ લખેલા છાપેલા ધર્મના સંસ્કૃત ધ્યાનિશ પાલી વગેરે ભાષાના જથ્થાચંહ અથેનો સંગ્રહ દાખલ કર્યો છે. તેમની રચાપનાની કિયા અહુ ઉત્સાહ પૂર્વક કરવામાં આવી છે. ત્યાંના આજા ગૃહસ્થ શ્રાયુત લક્ષ્મીચંહ વેદતું તે નામ સાથે નામ જોડવામાં આવેલ છે. તેમણે તેના નિભાવ ખર્ચ માટે ૩૧. ૨૫૦૦૦) ની રકમ આપી છે. જેથી આ જ્ઞાનમંહિર એક નમુનેદાર અનેલ છે. આ ભાડારમાં કથા કથા અથે છે તે જાણુના માટે તેનું લીસ્ટ છપાવી પ્રસિદ્ધ કરવાની આવસ્યકતા છે. અમે તેમની આખાઈ ધર્યુણે છીએ.

જૈન હવાખાનાં.

દ્વારાણુ રેડ સ્ટેશન (વાપીમાં) શોડ દેવચંહ પ્રેમચંહ દેગામ્વાળાનું ધર્માદ્ધ હવાખાનું છે,
દ્વારાણુ તેનો સારી લાલ લે છે નેથી સુરત જીલ્લાની ડીસ્ટ્રીક્ટ લેન્કલ એઓર્ડ તરફથી
માટે ૩. ૫૦૦) ની ગાનંદ આપવામાં આવેલ છે. તે જીલ્લાના શ્રીમાનોએ તે હવાખાનાને
જ્ઞાની જરૂર છે.

મધ્ય નૈન સ્વચ્છસેવક મંડળ—કારતક સુદ ૧૫ના મેળા ઉપર પાલીતાણા સિદ્ધાચ-
હતું. યાત્રાળુ લગભગ ૧૨૦૦૦ હતા. વ્યવસ્થા ન થઈ શકવાથી તંશુંએ ઉસા કર્યા
હતા. મહારા ડાંડાર સાહેબે તાલુકાસ્કુલ તથા હાઇસ્કુલના મકાનો યાત્રાળુઓની સગવડતા
માટે. તે હરભિયાન ચારિત્ર વિજયા મહારાજે એક વ્યાખ્યાન આપ્યું

१२४

श्री आत्मानंद प्रकाश।

हतुं अने पालनपुर नैन ऐर्डिंगना विद्यार्थीओंने नामदार ठाकोर साहेबना प्रभुपद्यु नीचे टेनीसक्लमां अंगडक्सरतना घणाज सरस ग्रेयोजो करी अताऽया हता. नामदार ठाकोर साहेबे हुकडीने अणवा भाटे आपवाम् तथा भोकल्यु हतुं अने अंडण तेमना केटन साथे नामदार ठाकोर साहेबनी भुलाकोते गयुं हतुं. लां एक भीनओंने हार तेरा आपवाम् आव्या हता अने अंडणी प्रशंसा ठाकोर साहेबे करी हती, लावनगर रेट रेल्वे तरक्षी चीहोर अने पालीताण्णना हस ट्रीपास आपवाम् आव्या हता अने स्टेशन भास्तरोंने अने गार्ड सारी मदह आ कार्यमां करी हती. आ जग्याये ११० रवय सेवडो हता. श्री पालनपुर नैन ऐर्डिंग, श्री नैन सेवासमाज, श्री नैन गुड्गु, अने श्री नैन भाणाश्रम. आ वरसे एकपद्यु चोरी थध नथी.

एक ऐहजनक अवसान—श्री पालीताण्णना नैन सेवासमाजना भेम्मर लाई वक्षबद्धास छगनलाल उपरोक्त हुकडीओं साथे कार्य करतां मांहगीने भीछाने पडी भान तथु दीवसमां अङ्कण भृत्युने शरण्य थया तेबहल एक दीलगीरी दर्शाववा सबा लराध हती तथा तेमना कुटुम्भी ज्ञाने आध्यासन आपवा गया हना—आह हुकडी वणी सारी व्यवस्था करी, कारतक वह पना पाढी फ्री हती..

“ अंथावदेाकुन.”

श्री हीरप्रक्ष (प्रक्षोत्तर अंथ)—आ संकृत लाखामां प्रसिद्ध थेदेवा अंथ श्री हंसविजयज्ञ नैन श्री लाईष्वरी अमहावाह तरक्षी छपायेत छे तेमां जाणुना जेवी अनेक आपतोना भुलासाओं छे. मुनिराज श्री यतुरविजयज्ञ भहाराने शोधी तैयार करेल छे जेथी तेनुं संशोधन उत्तम थयुं होय ते स्वाभाविक छे. आस वांयवा लायक छे

“ श्री लुवविचार वृक्ष ”—मुनिराज श्री संपत्तविजयज्ञ तरक्षी आ सारा कागण उपर रंगीन छापेल लुव विचार वृक्ष अभोने भेट भगेल छे. अङ्करण लुव विचारमां आवता ज्योना तमाम भेदोनुं वर्णन (नामो) नो आ वृक्षमां सभावेश करेल छे. वणा ते गुजरातो यार्थ पमां रंगीन-शालीथी शुद्ध छपायेल छे. तेना योनक मुनिराज संपत्तविजयज्ञना शिष्य मुनिराज्ञ श्री धर्मविजयज्ञ छे. उक्ता मुनिराजे अभ लध आ वृक्ष तैयार करवामां प्रकरण (लुव विचार) ना अव्यासीओं भाटे उपकारहायक कार्य कुर्युं छे. प्रकरणेनुं शिक्षण आपवा भाटे आवी पद्धति ते शीघ्रनार भाटे सरलतावाणी थध पडे छे. एम अमो मानीये छीये तेनी किंमत जग्णानी नथी.

प्रभिद्ध कर्ता-शाह वेणुपीयंद सुरथंद सेतेर्गी—श्री आगमेहय समिती.

ऐहजनक भराण.

राधनपुरना जाणीता शहेरी वक्ल अने धर्मिण पुढ्य अधुशी भुदरदास गध कारतक कृष्ण १० ना रेजन थेडा व्यतनी भीमारो भोगवी सभाविपूर्वक पंचत पाभ्या छे. आ अंध, श्रीन ग्यानना अव्यासी, आरवनधारी आवड, हुक्कना सरल, मायागु अने देवगुरु धर्मना पूर्वोत्तिनी सक हता. तेमनुं लुवन धर्मभय हतुं तेवुं छ छेवी धडी सुधी रव्युं हतुं. तेमो उन्न्य करवानी पुढ्य हता. राधनपुर शहेरना जाहेर अर्योमां पथु भाग लेता हता. आवा एक नररत्न अव्यास वासथी अमो दीलगीर थया धीये. तेवा पुढ्यनी भान राधनपुरने नहिं परंतु नैन डेक्सर त्वा पडी गण्याय. ते स्वर्गवासी पुख्यात्माने अभंड शाति ग्राम थायो. छेट तेमना सुपूर्व विगेरेने हिलासो आपवा साथे गों स्वर्गवासी आत्माना पगले चालवा सुचना करी.

आ समां तरकथी प्रसिद्ध थयेला-संस्कृत, मागवी अने भाषांतरना ग्रंथो.

×१ समवसरणास्तवः	०-१-०	३८ गुरुगुणषट् विशत्पद विशिकाकुलकं
×२ क्षुलकभवप्रकरणम्	०-१-०	(दिपिकया भूषितम्)
×३ लोकनालिका	०-२-०	३९ समयसारप्रकरणं (स्वोपज्ञव्या-स्वोपेतम्)
×४ योनिस्तवः	०-१-०	४० सुकृतसागरम्
×५ कालसप्ततिका	०-१-६	४१ धम्मिलकथा
×६ देहस्थितिस्तवो लघ्वलपबहुत्वं च	०-१-०	४२ धन्यकथानकम्
×७ सिद्धदण्डिका	०-१-०	४३ प्रतिमाशतकम्
×८ कायस्थितिस्तवः	०-२-०	४४ चतुर्विशतिस्तुति संग्रहः
×९ भावप्रकरणम्	०-२-०	४५ रौहिणेयकथा
×१० नवतत्प्रकरणं (भाष्यविद्वित्तिसमलकृतम्)	०-१-२-०	४६ क्षेत्रसमासप्रकरणं (स्वोपज्ञटीकया भूषितम् ।)
×११ विचारपूच्छाशिका	०-२-०	४७ आद्विधिः (विधिकोमुदीनामन्या बृत्योपेतः)
१२ बन्धपद् विशिका	०-२-०	४८ बृहत्सग्रहणी
१३ परमाणुपुद्गत-निगोदपद्विशिका	०-३-०	४९ षडदर्शनसमुच्चयः
१४ श्रावकवत् भक्षप्रकरणम्	०-२-०	५० पञ्चसंग्रहः
१५ देववन्दनादि भाष्यव्ययम्	०-८-०	५१ सुकृतसंकीर्तनमहाकाव्यम्
१६ सिद्धपूच्छाशिका	०-२-०	५२ चत्वारः प्राचीनकर्मग्रन्थाः
१७ अन्नायउच्छ्वलकम्	०-२-०	५३ सम्बोधसप्ततिः
१८ विचारसप्ततिका	०-३-०	५४ कुवलयमाला कथा-संस्कृत
१९ अल्पबहुत्वगम्भितवीरस्तवनादि.	०-२-०	५५ सामाचारीप्रकरणं (स्वोपज्ञटीकया भूषितम्)
२० पञ्चसूत्रम्	०-८-०	५६ करुणावज्ञायुधनाटकम् ।
२१ जग्मवूस्वामी चरित्रम्	०-४-०	५७ कुमारपालचरित्रमहाकाव्यम्
२२ रत्नपालतृपकथानकम्	०-५-०	५८ महावीर चरियं
२३ सूक्तरत्नावली	०-४-०	५९ कौमुदीमित्राण्डनन्दनाटकम्
२४ भेवदूतसमस्यालेखः	०-४-०	६० प्रबुद्धरौहिणेयम्
२५ चेतोदूतम्	०-४-०	६१ धमभ्युदयम्
२६ अष्टान्हिकाव्याख्यानम्	०-६-०	६२ पञ्चनिग्रन्थीप्रज्ञापनातृतीयपदसंग्रहणी प्रकरणे
२७ चम्पकमालाकथानकम्	०-६-०	६३ रयणसेहरीकहा
२८ सम्यक्तत्वकोमुदी	०-१-२-०	६४ सिद्ध प्राभृत
२९ आद्विगुणविवरणम्	१-०-०	६५ दानप्रदीपं
३० धर्मरत्नप्रकरणं (स्वोपज्ञटीकया समलकृतम्)	०-१-२-०	६६ वंध हेतुदयत्रिभंगी आदि
३१ कल्पसूत्रं सुवोधिकानाम्न्या टीकया भूषितम्	०-०-०	६७ धर्म परिक्षा
३२ उत्तराध्ययनम् (भाविजयगणि-वतीकयोपेतम्)	५-०-०	६८ सप्ततिशतस्थान
३३ लासप्रतिका	०-१-३-०	६९ चैत्यवंदन महाभाष्य
३४ लग्नप्रबन्धः	१-०-०	७० प्रश्नपद्धति
३५ नेशः	०-३-०	७१ कल्प किरणावली
३६ भाटे त्रिलोकवन्दकथा	०-२-०	
३७ इक्के (ज्ञानमञ्जरीनाम्न्या समलकृतम्)	१-०-०	

आ नीशानीपाणा अंद्या भिलीडभां नथी.

स्वातंत्र्य.

“ महात्मनो मुदो एज के अंतिम ध्येय गमे ते हो, आपणे त्यां एक वज्रत पहों-
यवाना तो छोओ ज; मानव शक्तिना विकासयां ए ध्येय धीमे धीमे साध्य थवानु छे.
ए शक्तियो खुद परमेश्वरे ज मनुष्यते आपेकी छे. माटे ते शक्तियोनो विकास ठरवो,
तेनु कार्यक्षेत्र स्वतंत्र तेमाझ सुरक्षित राख्यु ए अत्यंत आवश्यक छे. मनुष्य स्वातंत्र्य
सिवाय योतानां अधां कर्तव्यो भरामर रीते पार पाडी शक्तो नया; माटे स्वातंत्र्य ए
तभारो जन-भसिल्द हझ छे. गमे ते सत्ताये तभाइं स्वातंत्र्य छीनवी लीहुं होय तो तेना
पासेथी गमे तेवा उपायो वडे ते खुंचावी लेवानो तमने हझ छे.

“ स्वातंत्र्य सिवाय ननिनु अस्तित्व ज नथी. कारणु के सहायार अने हुराचार,
स्वार्थ अने लोककल्याण आमांथी आपणे क्यो. मार्ग स्वीकारवो ए इराववानु ज्यां स्वा-
तंत्र्यनथी होतुं त्यांना लोडिनां वर्तनभां जराक्षय ज्वायदारी नथी होती; भैरवायदार
वर्तनभां तीति होती अशक्य छे. स्वातंत्र्य सिवाय समाजने अस्तित्व होपुं अशक्य छे,
कारणु के स्वतंत्र अने युवाम वर्च्ये अंहुभाव तथा औड्यलाव थो. अशक्य छे-स्वतंत्र
लोडो ज त्यां स्वामी होय छे. स्वातंत्र्य पवित्र छे; मनुष्यनु छवत पवित्र छे अने
आण्ही आत्मा छवननु प्रतिनिधित्व स्वातंत्र्य तरह ज छे, माटे स्वातंत्र्य पवित्र छे. भरा-
तं अमां उवनक्तम एट्ले इक्त धृदिय व्यापार ज होय छे. नेहुं योतानुं स्वातंत्र्य युमायुं
छे तेहुं योताना मनुष्यत्व उपर पाण्हु इरव्युं छे, अने तेहुं परमेश्वरनी आत्मानो अंग
इर्यो छ एम आपणे समझुं जोध्याए.

“ प्रधरदत्त हजोने आविलांव आण्हीने, माणसना के संपत्तिना सांख्यर्थ उपर बोतां,
डाढ माणस, डाढ कुडुम के ओडाही याति भीज. पर ग्रह्यत्व यवावती होय छे, त्यां स्वा-
तंत्र्य नष्ट येहुं होय छे. स्वातंत्र्य ए अधाने माट ज अने ते हरेको स्वाधीन हेतु जेहुये.
प्रधरदत्त सत्ता इक्ता भानवन्नति, राष्ट्र अने समाजने ज मणा छे, अने एमणे पण जे
योताना प्रधरदत्त शक्तियोनो हुरपयोग इर्यो-धृश्यरी स-केत पूर्खु इरवाना कार्यांत तेना
उपयोग इर्यो नहि, तो तेमने पण ये सत्ता छोडिनी पडे छे. माटे समादृपदतो हक्क र
वारस कौड़ज नथी. भानवन्नति ध्येय समादृ पदनो वारस छे, तेमने माटे आपणे एमे
कराए तेमां ते छे. आपणे आपणु ध्येय अने आपणा मार्ग जनता सामे पा । राज
जेहुये. माटे यिरंतन एवुं समादृपद आज अस्तित्वभां नथी अने ॥
डाढने ग्राम यवुं शक्य नथी. ”

मेमिनी हुत “ भानव

त्र भानवानी