

Reg. N. B. 431

श्रीपद्मिन्दयानन्दसूरि सदगुरुज्यो नमः

श्री

आत्मानन्द प्रकाश.

॥ स्वर्गधरावृत्तम् ॥

अस्त्येतत्पुत्रपौत्रादिकमखिलमहो बन्धनायैव लोके,
 द्रव्यं चातिप्रमाणं मदमलिनधिया केवलं दुःखदं स्यात् ।
 नित्यं तच्चिन्तयित्वा मतिमलहतये प्राप्तये ज्ञानराशर,
 आत्मानन्द प्रकाशं विदधतु हृदयेऽज्ञाननाशाय जैनाः ॥ १ ॥

पु. २२. | वीर सं. २४५०. भाइपद. आत्म सं. २८ | अंक २३०.

प्रकाशक—श्री जैन आत्मानन्द सभा—भावनगर

विषयानुक्रमणिका:

| विषय. | पृष्ठ. | विषय | पृष्ठ. |
|---|-----------------------|---------------------------|--------|
| १ भारी. | २८ | ५ हुःभ रहस्य.... | १५ |
| २ श्रीभद्र देवयंदण्ड, तेमनु ज्ञवन अने गुर्जर साहित्य. | ६ अतिक्षिक नोंध. | ४७ | ४२ |
| ३ विश्वश्वना प्रथंध. | ३० | ७ शिक्षक अने शिक्षण. | ५३ |
| ४ असार संसार विषे. | ३७ | ८ वर्तमान सभायार. | ५३ |
| | ४४ | ९ अंथावलोकन. | ५५ |

वार्षिक भूद्य उ. १) टपाल खर्च आना ४.

आनंद प्री-टीग प्रेसभां शाद गुवाखंद लक्ष्मुलाध्ये छाप्यु-भावनगर.

એકવીશમા અને બાવીશમા બંને વર્ષની અપૂર્વ ભેટ.

આદર્શ જૈન સ્વીરત્નો.

નીચેની ભેટની ખુલ્કના વી.૦ પી.૦ શરૂ થયેલ છે. દરેક આહક બંધુઓને ગયા માસમાં જણાવેલ મુજબ વી.૦ પી.૦ સ્વીકારી લેવા જવાની છે. આવા અપૂર્વ અંથનો લાલ ચુક્કા જેવું નથી.

ચારિય વિકાસ માટે, ઉત્તમ ચારિત્રનાન અને સહદ્યણી બનતા માટે, શાખાર મહારાજે મહાન સ્વી, પુરુષોના ડિયા આદર્શને નજર સામે રાખીને, પોતાના જીવનમાં ઉત્તરવાને અભ્યાસ કરવાની જીતાવેલી જરૂરીયાત આ અંથમાં આવેલી સ્વીરત્નોની કથા પુરી પાડે છે; તેથું જ નહીં, પરંતુ આ કથાઓ એટલી બધી સરલ, સુંદર, રસિક, પ્રભાવશાળા, ગૌરવતાપુર્ણ, ચમત્કારિક અને ઉપરેશક છે કે તે મનનપૂર્વે વાંચતાં દરેક બ્લેનો આદર્શ સતીઃપ બની, તેમના ચારિત્રનો વિકાસ થતાં પોતાના આત્મા માટે મોક્ષ નજીક લાની મુકે છે. દરેક મનુષ્યને માતાકાળમાં સ્મરણું કરવા યોગ્ય, દરેક બ્લેનોને પોતાનું ચારિય ભીલની જીવનને કર્તા જ્યપરાયણ અને પોતાનો સંસાર-જ્યવલાર સુખમય બનાવી, મતુષ્ય જન્મતું સાર્થક કરવા માટે આ અંથ ઉત્તમતામ એક આલંબનિઃપત્ર છે. સતી ચરિત્રની આ કથાઓ સાથે સ્વી કેળવણી કેટલી જરૂરીયાતની છે? સ્વી કેળવણી કેવી હોવી જેધી? અને સાથે સ્વી હિતણોથ અમૃત્ય વચ્ચેનાનું પણ આ અંથમાં વિસ્તારથી વિવેચન કરવામાં આવેલું છે. આવો ઉપરેશક, અને પછી પાછાન કરવા યોગ્ય આ અપૂર્વ અંથ આ વર્ષે અમારા સુર્ય આહક બંધુઓને જેટ આપવાનું ચાલુ છે.

અમારા આહક બંધુઓ એ વર્ષની ભેટની ખુલ્કના લવાજમતું વી.૦ પી.૦ સ્વીકારી લઈ જાનાતાને તુકશાન કરશેજ નહીં, એમ અમોને સંપૂર્ણ ભરાંસા છે.

અમારા માનવંતા લાધુક મેમ્બરોને ભેટ.

- ૧ શ્રી નેમનાથ પ્રલુબું ચારિત્ર. ડા. ૨-૦-૦ ૩ આદર્શ જૈન સ્વી રત્નો ૧-૦-૦
- ૨ શ્રી સુપાર્થનાથ ચારિત્ર ભાગ ૧ લો. ૨-૦-૨

ઉપરના તથ મહાન પુરુષો અને સ્વીકારીના ચરિત્રાના અંથો બેટ આપવાના છે. અલાર ગામના લાધુક મેમ્બરોને પોરટ પૂરતા પૈસાનું વી.૦ પી.૦ મોકલવાનું શરૂ કરેલ છે.

ગમે તેટલી કિંમતના અંથો (કાંધપણું રકમ કાપી લીધા સિવાય) દર વખતે અમારા લાધુક મેમ્બરોને (છપાતાં તમામ અંથો બેટ) અપાય છે. આવો કમ સાહિત્યપ્રચારની દિશાએ ઉદાર ભાવનાથી લાધુક મેમ્બરોને લાલ આપવાનો આ સભાઓઝ માત્ર રાખ્યો છે. અત્યારસુધી અનેક સારા સારા (હોટસો) અંથો લાધુક મેમ્બરને કાંધપણું લીધા સિવાય બેટ આપી એક નાનું પુરસ્તકાલય બનાવી હેવામાં આ સભા સહાયકુત થયેલ છે. લાધુક મેમ્બર ચનારને આવો સારો લાલ આ સભાથીઝ ભણતો હોવાથી દરેક જૈન બંધુઓ લાધુક મેમ્બર થઈ અવશ્ય તેવા લાલ મેળવશે.

પદ્ધય.

ઉપરોક્ત ખુલ્ક વ્યાસ પુનર્મચંદ તનસુખ જ્યાવર નિવાસીની લખેલી અમોને સમાલોચનાથો બેટ મળ્ણો છે. આ ખુલ્ક ખાસ આરોગ્યતા અને વૈદકને લગતી છે. વૈદક શાખમાં કલ્યું છે કે ઉચ્ચામાં હથી કિંમતની દવા દરદાને આપવામાં આવતા છતાં પદ્ધતા ન રાખે તો તે નક્કાભી થઈ પડે છે. અને રોગ અટકવામાં પદ્ધતા આસ ઉપરોક્તી છે કે જેવું આ પુરતકમાં દરેક રોગના નામ સાથે તેમાં પદ્ધત અને અપદ્ધત આદાર, યચ્ચો વગેરેનું વર્ણન અહુ સારી રીતે આપવામાં આવેલું છે. જે સામાન્ય રીતે દરેકને વાંચવાથી કાંધને કાંધ લાલ થાય છે. અંથની ભાષા હિંદી છે. કિંમત એક રૂપીમે કાંધક વધારે છે. ભણતાનું ટેકાણું-પ્રકારાક પં. મીઠાલાલ વ્યાસ. જ્યાવ-રાજપુતાના.

ॐ
श्री
कृष्ण

आत्मानन्द प्रकाश.

॥ वंदे वीरम् ॥

॥ कि भंते ? जो गिलाणं पडियरइ से धगणे उदाहु जे
तुमं दंसगेणं पडिवज्जइ ? गोयमा ! जे गिलाणं पडियरइ । से
केणद्वेणं भंते ? एवं तुच्छइ ? गोयमा ! जे गिलाणं पडियरइ से
मं दंसगेणं पडिवज्जइ जे मं दंसगेणं पडिवज्जइ से गिलाणं
पडियरइ त्ति । आणाकरणासारं खु अरहंताणं दंसणं, से तेण-
द्वेणं गोयमा ! एवं तुच्छइ—जे गिलाणं पडियरइ से मं पडिवज्जइ,
जे मं पडिवज्जइ से गिलाणं पडियरइ ॥

पुस्तक २२] वीर संवत् २४५० भाद्रपद आत्म संवत् २६. [अंक २ जो.

३५

माफी.

(१)

हे ! आत ! मैं गत वर्षमां जे ने क्यों अपराधनी,
“माफी” यहुँ अपुं वली तुझ इत्यु कुत्सित सर्वनी;
भाषी भधुर सुरभ्य सुभकर मैत्रि भार्ग अपोधती,
क्वेना तथा आन्तरनिशुद्धि क्वाटि त्रयथी शोधती.

(२)

भाषी परत्पर अर्पवानी योजना अभृत श्रवे,
जीले सुहुइ सज्जन लला निज शील सुंदर हाखवे;
“पर्युषणा” उत्सव तथा साइत्य सिद्धि कारणे,
“भाषी” पधी “मैत्रि” करी-करै। इलित शिष्याचारने.
वेदायं ह धनुः.

શ્રીમહુ હેવચંદ્રજી, તેમનું જીવન અને ગુર્જર સાહિત્ય.

(ગતાંક પૃષ્ઠ ૧૫ થી શરૂ)

શ્રી જાનસારજીએ સાધુપદ સન્જળયના ટબામાં જણ્ણાંયું છે કે, શ્રીમહને
એક પૂર્વનું જાન (અતિ ઉચ્ચ કોટિનું-દિવ્ય જાન) હતું;
એક પૂર્વનું જાન. આ પરથી શ્રીમહની મહુત્તા-પ્રતિષ્ઠા ને વિક્રિત સર્વમાન્ય
હતાં એ સ્પષ્ટ થાય છે.

શ્રીમહના સમકાલીન સાક્ષર કવિ પંડિત મુનિવરોમાં ભારતવર્ષના મહા
સમર્થ વિદ્વાન, મહામહોપાદ્યાયજી શ્રીમહ યશોવિજયજી,
સમકાલીન કૈન કે જેમના જેવા લક્ષ્મા-કવિ-જાની-કર્મયોગી મહુત્તમા વિરલ
સાક્ષર મુનિઓ. જ થયા હશે, તેઓ સુખ્ય છે. તેઓ જૈન કોમમાં સર્વમાન્ય
ધર્મધુરંધર અને સર્વ અનુયોગમાં ગીતાર્થ હતા (જેમતું
જીવન તથા ગુર્જર સાહિત્ય એ નિખંધ પ્રાતઃસમરણીય આચાર્ય શ્રીમહ બુદ્ધસા-
ગરજીએ શ્રી ચાથી ગુર્જર સાહિત્ય પરિષહમાં રણુ કર્યો હતો.) જેમણે ભાવ
ન્યાય એ વિષય ઉપર જ ૧૦૮ થંથો રચ્યા છે અને એકંદર યે લાખ ૧૫૦૦ના કે
રચયિતા હતા. તહુપરંત બીજા શ્રી જાનવિમળસૂરી, જેમની અનેક કૃતિઓ
વિદ્યમાન છે, તથા શ્રી જિનવિજયજી તથા શ્રી પદ્મવિજયજી તથા શ્રી વિનય-
વિજયજી ને શ્રીપાલ રાસ જેવા મહારાસના કર્તા, કદ્વપસૂત્રની સુખ્યોધિકા ટીકાના
રચયિતા, શત્રુંજય સ્તવન તથા શાંતસુધારસ થંથના પ્રણેતા; તથા ચંદ્રજનના
રાસના કર્તા શ્રી મોહનવિજયજી તેમજ વાણું કરીને મહાન અવધીત આત્મજાન-
હિવાદુર શ્રી આનંદધનજી, તથા પંડિતપ્રવર કવિરતન ઉહ્યરતનજી જેવા મહા
પ્રથર સાક્ષર વિદ્વાનો શ્રીમહના સમકાલીન હતા, જેમની અહલુત કૃતિઓથી
જૈન તેમજ જૈનતર સમાજ વર્તમાનકાળે પણ સુખ્ય છે. આ પૈકી ધણ્ણાખરાને
શ્રીમહ સાથે બહુ સારો સમાગમ સંલગે છે, ને કેટલાક વિહૃવાનોને તો શ્રીમહે
અધ્યયન કરીનેલ છે.

શ્રીમહ અને આ સમકાલીન મુનિરનોએ ગુર્જર સાહિત્યને ઘણી જ સુંદર
રીત્યા પોષ્યું છે. ગુર્જર ભાષામાં અનેક ચિરંજીવ અહલુત રાસાઓ, ઢાળો, સ્તવનો
અદ્યાત્મજાનના તથા વૈરાગ્યના રસિક થંથો તથા સંસ્કૃત માગધી ભાષાના થંથો
પર સરળ વિવેચનો યા ભાષાંતરો કરી તથા લખી ગુર્જર સાહિત્યને ઘણું જ પોષ્યું
છે, અને આ સત્ય ગુર્જર ગિરાના ઉપાસકોથી અજ્ઞાત નથી જ, અને આ કૃતિઓ
વાંચ્યાથી તે પ્રતીત પણ થશે.

શ્રીમહુ દેવચંદ્રજી.

૩૧

શ્રીમહુ યશોવિજયજી મહારાજના સમાગમમાં શ્રીમહુ આવ્યા હોય એમ ચોક્કસ લાગે છે. ઉપાધ્યાયજી શ્રીમહુ યશોવિજયજી સં ૧૭૪૫ સમકાલીન વિદ્વાં લગભગ સુધી જીવતા હતા અને શ્રીમહુ તેઓશીના સમાગમનોનું મિલન. મમાં આવ્યાથી તેમનું આત્મજ્ઞાન તરફ લક્ષ્ય ગયું હોય એમ અનુમાન થાય છે અને તેથી જ તેમણે શ્રીમહુ યશોવિજયજીનું જીવનસાર પર જીવનમંજરી ટીકા લખી હોય, ને શ્રી યશોવિજયજીની વિચારમાળાની પુષ્ટિ કરી હોય, એમ સંબંધે છે. પાઠણુમાં શ્રીમહુ જીવનવિમલસૂરિ જેડ શ્રીમહનો સમાગમ થયેલો પ્રતીત થાય છે. પં. જિનવિજયજીને શ્રી જીવનવિમલસૂરિએ લગવતી વંચાંયુ હતું અને તે સાલ લગભગ શ્રી જિનવિજયજીને શ્રીમહુ વિશોષાવસ્યક વંચાંયુ હતું, તેથી પાઠણુમાં બન્ને વિદ્વાનોનો સમાગમ સંબંધે છે. શ્રીમહુ અને જીવનવિમલસૂરિ અનેએ મળી આનંદધનયોવીશીનાં છેલ્લાં એ સ્તવનો રચયાં હતાં. શ્રીમહુ યશોવિજયજીને શ્રીમહુ આનંદધનજીનો સમાગમ થયો હતો. સંભલ છે કે શ્રીમહનો સમાગમ પણ આ દ્વારા શ્રીમહુ આનંદધનજી સાથે થયો હોય.

શ્રીમહની અપૂર્વ રસસાગરથી છલકાતી અનેક કૃતિઓ વિશ્વમાં વિદ્યમાન હશે, પણ આપણે તો ઉપદેશ થયેલ કૃતિઓ સિવાય અન્ય શ્રીમહની કૃતિઓ કૃતિઓથી તફન અજ્ઞાતજ ગણ્યાઈએ, ઉપદેશ થયેલી ઉત્તમ કૃતિઓ નીચે પ્રમાણે છે:—

શ્રીમહુ દેવચંદ્રજીની કૃતિઓ.

| પુસ્તકનું નામ. | રચયાનો સંવાત. | કયાં રચી? | પ્રતિ કયાંથી મળી? |
|-----------------------|-------------------|----------------|---|
| ૧ અષ્ટપ્રકારી પૂજા | ૧૭૪૩ | .... | પાદરા લંડારમાંથી |
| ૨ એકવીશ પ્રકારી પૂજા | " | .... |  |
| ૩ ધ્યાનદીપિકાચતુર્પદી | ૧૭૬૬ વૈ. વ. ૧૩. | સુલતાન (પંજાણ) | આચાર્યશી વિજયકમલસૂરિ (મુ. મ.) ધોરણ લંડાર. |
| ૪ દ્રવ્યપ્રકાશ. | ૧૭૬૭ પો. વ. ૧૩ | વિકાનેર. | અમદાવાદ વિદ્યાશાળા |
| | | | જીવન લં. તથા પં. લા. વિ. |
| ૫ આગમસાર. | ૧૭૭૬ દ્વા. શુ. ૩. | મોટાડોટ મરોટ. | પાદરાના લંડારમાંથી એ પ્રતોષ સુરત શ્રી મોહનલાલજી મહારાજના લંડારમાંથી તથા સુનિલાલ વિ. |

32

શ્રી આરમાનંદ પ્રકાશી.

શ્રીમદ્ હેવચંદ્રા.

33

| | | | | |
|--|-------|------|------|--|
| ૨૦ અતિત ચોવીશી પૈકી એકવીશી | .... | .... | { | પાદરા ભંડારમાંથી. |
| ૨૧ સ્નાત્રપૂળ. | .... | .... |  | ” |
| ૨૨ નવપદપૂળ ઉલાળા. | .... | .... |  | ભાવનગરમાં. અમદાવાદ વિદ્યાશાળાના ભંડારમાંથી લો. ગિ. હે. |
| ૨૩ વીર નિર્વાણનાં સ્તવનની દાયો. | | | | અમદાવાદ ડેલાના ઉ. પાશ્રીયેથી. |
| ૨૪ બાહુભિન સ્તવન અને ઠથો. | .... |  |  | શ્રી. અમરચંદ્રા ખોથરાણ તથા લોજ્ક ગિરધર હેમચંદ્રા. |
| ૨૫ ભાવિ ચોવીશી પૈકી પદ્મનાભભિન સ્તવન.... |  |  | .... | લોજ્ક ગિ. હે. |
| ૨૬ શ્રી સીમધર નિન સ્તવન. | .... |  |  | પાદરા ભંડારમાંથી. |
| ૨૭ હીનાળીનું સ્તવન લધુ. | .... | .... | { | ” |
| ૨૮ નવાનગર આદિભિન સ્તવન. | .... | .... |  | ” |
| ૨૯ ધૂ૦ પદ સ્તવન. | .... | .... |  | { શ્રીમાન અમરચંદ્રા ખોથરાણ. |
| ૩૦ સંમવસરણું સ્તવન. | .... |  |  | ” |
| ૩૧ કુંભ સ્થાપના. | .... |  |  | લો. ગિ. હે. |
| ૩૨ સહસ્રકૃટ સ્તવન. | .... |  |  | હારી સંઘર્ષમાં છપાયેલું. |
| ૩૩ અજિતનાથભિન ડોરી. | .... |  |  | શ્રીયુત અમરચંદ્રા ખોથરાણ તરફથી. |
| ૩૪ પ્રભુ સ્તુતિ | .... |  | { | ” |
| ૩૫ સિદ્ધાચળ સ્તુતિ | .... |  |  | ” |
| ૩૬ ગિરનાર સ્તુતિ | .... |  |  | ” |
| ૩૭ વિશસ્થાનક સ્તુતિ | .... |  |  | ” |
| ૩૮ રાન બહુમાન સ્તુતિ. | .... |  |  |  |
| ૩૯ } સિધ્ધાચળ સ્તવન | .... |  |  | પાદરા ભંડારમાંથી |
| ૪૦ } | | | | |
| ૪૧ } | | | | |
| ૪૨ બડી સાધુ વંદના | .... |  |  | શ્રી અમરચંદ્રા ખોથરાણ |
| ૪૩ અષ્ટ પ્રવચન માતાની સંજનય જામનગર | | | { | |
| ૪૪ પ્રલંજનાની સંજનય | લીખડી | | | |
| ૪૫ દંદણ દ્વિધિની સંજનય .... | .... |  |  | છપાયલા છે. |
| ૪૬ સમકિતાની સંજનય .... | .... |  |  |  |
| ૪૭ ગજસુકુમાળની સંજનય | .... |  |  | શ્રીયુત અ. ખોથરાણ. |
| ૪૮ પંચદ્રિય વિષય ત્યાગ પદ | .... |  |  |  |

४८

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

४९

५०

५१

પર સાધુ સ્વાધ્યાય તેના પર જાનસારનો રહેલો

૫૨

૫૩

૫૪

૫૫

૫૬

૫૭

૫૮

૫૯

૬૦

૬૧

૬૨

૬૩

૬૪

૬૫

૬૬

૬૭

૬૮

૬૯

૭૦

૭૧

૭૨

૭૩

૭૪

૭૫

૭૬

૭૭

૭૮

૭૯

૮૦

૮૧

૮૨

૮૩

૮૪

૮૫

૮૬

૮૭

૮૮

૮૯

૯૦

૯૧

૯૨

૯૩

૯૪

૯૫

૯૬

૯૭

૯૮

૯૯

૧૦૦

૧૦૧

૧૦૨

૧૦૩

૧૦૪

૧૦૫

૧૦૬

૧૦૭

૧૦૮

૧૦૯

૧૧૦

૧૧૧

૧૧૨

૧૧૩

૧૧૪

૧૧૫

૧૧૬

૧૧૭

૧૧૮

૧૧૯

૧૨૦

૧૨૧

૧૨૨

૧૨૩

૧૨૪

૧૨૫

૧૨૬

૧૨૭

૧૨૮

૧૨૯

૧૩૦

૧૩૧

૧૩૨

૧૩૩

૧૩૪

૧૩૫

૧૩૬

૧૩૭

૧૩૮

૧૩૯

૧૪૦

૧૪૧

૧૪૨

૧૪૩

૧૪૪

૧૪૫

૧૪૬

૧૪૭

૧૪૮

૧૪૯

૧૫૦

૧૫૧

૧૫૨

૧૫૩

૧૫૪

૧૫૫

૧૫૬

૧૫૭

૧૫૮

૧૫૯

૧૬૦

૧૬૧

૧૬૨

૧૬૩

૧૬૪

૧૬૫

૧૬૬

૧૬૭

૧૬૮

૧૬૯

૧૭૦

૧૭૧

૧૭૨

૧૭૩

૧૭૪

૧૭૫

૧૭૬

૧૭૭

૧૭૮

૧૭૯

૧૮૦

૧૮૧

૧૮૨

૧૮૩

૧૮૪

૧૮૫

૧૮૬

૧૮૭

૧૮૮

૧૮૯

૧૯૦

૧૯૧

૧૯૨

૧૯૩

૧૯૪

૧૯૫

૧૯૬

૧૯૭

૧૯૮

૧૯૯

૨૦૦

૨૦૧

૨૦૨

૨૦૩

૨૦૪

૨૦૫

૨૦૬

૨૦૭

૨૦૮

૨૦૯

૨૧૦

૨૧૧

૨૧૨

૨૧૩

૨૧૪

૨૧૫

૨૧૬

૨૧૭

૨૧૮

૨૧૯

૨૨૦

૨૨૧

૨૨૨

૨૨૩

૨૨૪

૨૨૫

૨૨૬

૨૨૭

૨૨૮

૨૨૯

૨૨૧

૨૨૨

૨૨૩

૨૨૪

૨૨૫

૨૨૬

૨૨૭

૨૨૮

૨૨૯

૨૨૧

૨૨૨

૨૨૩

૨૨૪

૨૨૫

૨૨૬

૨૨૭

૨૨૮

૨૨૯

૨૨૧

૨૨૨

૨૨૩

૨૨૪

૨૨૫

૨૨૬

૨૨૭

૨૨૮

૨૨૯

૨૨૧

૨૨૨

૨૨૩

૨૨૪

૨૨૫

૨૨૬

૨૨૭

૨૨૮

૨૨૯

૨૨૧

૨૨૨

૨૨૩

૨૨૪

૨૨૫

૨૨૬

૨૨૭

૨૨૮

૨૨૯

૨૨૧

૨૨૨

૨૨૩

૨૨૪

૨૨૫

૨૨૬

૨૨૭

૨૨૮

૨૨૯

૨૨૧

૨૨૨

૨૨૩

૨૨૪

૨૨૫

૨૨૬

૨૨૭

૨૨૮

૨૨૯

૨૨૧

૨૨૨

૨૨૩

૨૨૪

૨૨૫

૨૨૬

૨૨૭

૨૨૮

૨૨૯

૨૨૧

૨૨૨

૨૨૩

૨૨૪

૨૨૫

૨૨૬

૨૨૭

૨૨૮

૨૨૯

૨૨૧

૨૨૨

૨૨૩

૨૨૪

૨૨૫

૨૨૬

૨૨૭

૨૨૮

૨૨૯

૨૨૧

૨૨૨

૨૨૩

૨૨૪

૨૨૫

૨૨૬

૨૨૭

૨૨૮

૨૨૯

૨૨૧

૨૨૨

૨૨૩

૨૨૪

૨૨૫

૨૨૬

૨૨૭

૨૨૮

૨૨૯

૨૨૧

૨૨૨

૨૨૩

૨૨૪

૨૨૫

૨૨૬

૨૨૭

૨૨૮

૨૨૯

૨૨૧

૨૨૨

૨૨૩

૨૨૪

૨૨૫

૨૨૬

૨૨૭

૨૨૮

૨૨૯

૨૨૧

૨૨૨

૨૨૩

૨૨૪

૨૨૫

૨૨૬

૨૨૭

૨૨૮

૨૨૯

૨૨૧

૨૨૨

૨૨૩

૨૨૪

૨૨૫

૨૨૬

૨૨૭

૨૨૮

૨૨૯

૨૨૧

૨૨૨

૨૨૩

૨૨૪

૨૨૫

૨૨૬

શ્રીમહા હેવચંદ્રજી.

૩૫

બાધ્ય વિષયરસ તે રસ તરીકે ભાસતોજ નથી. આત્માનો શુદ્ધાતુલબૃદ્ધ આનંદ રસ પ્રાસ થયા વિના અને બાધ્ય કામનો રસ નષ્ટ થયા વિના અંતર્મુખ વૃત્તિ થતી નથી. આત્મા પોતાના સ્વલ્ભાવમાં હેઠાંથ્યાસના નાથાપૂર્વક પ્રવૃત્તિ કરે છે ત્યારે જ આત્મસુખનો અતુલવ થાય છે. શ્રીમહને આવી ઉત્તમ જ્ઞાનદશા પ્રકટ થઇ હતી એવી દશામાં અવધૂત બનેલા હતા કે તે પ્રસંગે બહુાર પડેલા ઉહ્ગારોમાં આત્મદશાની ખુમારી નીતરી રહી છે. તેઓ લીંગડીના હેરાસરના લોંઘરામાં કલાકે પર્યેત ધ્યાનમળન થઇને મેસી રહેતા. શુદ્ધોપયોગમાં તદ્વીન તેમજ આત્મસમાધિમાં મળન રહેતા. તેમણે સંવિકલ્પ સમાધિ ઉપરાંત નિવિકલ્પ સમાધિનો આપૂર્વ રસ પણ જીવિયો હતો, છતાં પોતે હેઠાંથીત દશામાં વતોંતા હતા. તેથીજ તેઓશ્રીએ શુદ્ધોપયોગના તાનમાં સ્તવનોની અંદર આત્મદશાનો અમૂલો રસ રેઢ્યો છે. જેટલા પ્રમાણમાં આત્મદશા પ્રકટી હોય તેટલાજ પ્રમાણમાં ઉહ્ગારો પ્રકટે છે અને આમ છતાં પણ તેમની રચનામાં ગુર્જર સાહિત્યનો સરસર વહેતો વહેળીએ વધ્યોજ જ્યા છે. શ્રીમહનું પુસ્તકોમાં જરેલું સાહિત્ય એજ તેમનું આંતર જીવન છે.

શ્રીમહનાં પ્રભુસ્તવનોમાં આત્મદશાના ઉહ્ગારોમાંથી થોડાક જોઈએ—

“ આરેપીત સુગ જ્ઞમ ટથ્યો રે, લાશ્યો અવ્યાણાધ;
સમર્યો અભિલાશીપણો રે, કર્તા સાધન સાધ્ય ॥ અ૦ ॥
આહુક્તા સ્વામિત્વતા રે, વ્યાપક લોકતા ભાવ;
કારણુતા કારજ દશા રે, સકલ થયું નિજ ભાવ, ॥ અ૦ ॥

* * * * *

તિનભૂવન નાયક શુદ્ધાતમ, તત્વામૃત રસ તુદુંરે,
સકલ ભવિક વસુધાની લાણી, માઝું મન પણ તુદુરે ॥ અ૦ ॥
મનમોહન જિનવરણ મુજને, અતુલવ પિયાલો દીધોરે;
પૂરણાનંદ અક્ષય અવિચલ રસ, લક્ષ્મિ પવિત્ર થઈ પીયોરે ॥ અ૦ ॥
સાનસુધા લાલીની હેરે, અનાહિ વિલાવ વિસાર્યો રે;
સમ્યગ્ જ્ઞાન સહજ અતુલવ રસ, શુચિ નિજ બોધ સમાર્યોરે ॥ આ૦ ॥
જિનગુણુ રાગ પરાગથીરે, વાસિત મુજ પરિણામ રે;
તજ્ઞો હુણ વિલાવતા, સરશો આતમ કામરે ॥
જિન અક્ષિતરત ચિત્તને રે, વેધક રસ શુણ મૈમરે;
સેવક જિનપદ પામશોરે, રસ વેધિત અય જેમરે ॥

x x x

ભાર્યો આત્મ સ્વલ્ભાવ, અનાહિનો વિસર્યો ડો લાલ;
સકલ વિલાવ ઉપાધિ થકી મન ઓસર્યો ડો લાલ ॥

શ્રીમહે સંસ્કૃત, પ્રાકૃત, ગુર્જર, તथા હિન્દી ભાષાના રચેતા અંથોપરથી
તેમની ભાષા સંબંધી વિક્રતાનો ખ્યાલ રહેણે આવે તેમ
શ્રીમહની સંસ્કૃત છે. ભાગ જીવોને સમજાવવા માટે તેમણે સંસ્કૃત ભાષામાં
તથા ગુર્જર બદું સરળતાએ રચના કરો છે. જેમ બને તેમ ભાષાની
ભાષાની વિક્રતા. કિલાંતા, પ્રોઢતા, ફુરવગાહતા થવા હીધી નથી. દ્વયાનુયોગ
વિષયમાં સામાન્ય સંસ્કૃત જાણુનારાએ પણ રસ લઈ
શકે તેવો પ્રયત્ન તેમાં સ્પષ્ટ જણ્ણાય છે. જ્ઞાનમંજરી ટીકા તથા વિચારસાર ટીકા
દિથી તેમણે સંસ્કૃત ભાષામાં અંથો રચના માટે યથાયોગ્ય પ્રવૃત્તિ કરી જૈન
ડેમની અને સંસ્કૃત સાહિત્યની ભારે સેવા ઉડાવી છે. કેટલાક આધુનિક સંસ્કૃત
ભાષાજ મુનિવરોનો એવો ભત છે કે શ્રીમહે સંસ્કૃત ભાષાના પ્રોઢ વિક્રતા
નહેતા, પણ અમે એમાં એટલું સુધારીશું કે-શ્રીમહે દ્વયાનુયોગાદિ ગહન
વિષયોને સાદી સંસ્કૃત ભાષામાં ભાગજીવોને સમજાવવાપર ખાસ લક્ષ્ય હીધું
છે. તેથી જ તેઓએ પ્રોઢ સંસ્કૃત ભાષા વાપરી નથી. તેમજ ભાષા દ્વારા વિક્રતા
દેખાડવા તરફ તેમનું બીલકુલ લક્ષ્ય નહેતું તેજ તેમાં કારણ છે. આત્મજ્ઞાની
મહાત્માએ ભાષાને શાશુંગાર સજાવવા તરફ બીલકુલ લક્ષ્ય હેતા નથી.
તેઓ તો ભાષા દ્વારા હૃદયના આત્મક ભાવ જાણ્ણવે છે. કિબિમાં અને
જ્ઞાની લક્ષ્યતમાં ભાષાના શાશુંગાર પરત્વે તફાવત રહ્યાં જ કરે છે. કિબિ
ભાષાને શાશુંગાર સજાવવાની ઉપાસના કરે છે અને જ્ઞાની ભાવનરસનો
લોણી હોવાથી તે પોતાનું વહેતબ્ય સાદી ભાષામાં જાણ્ણવે છે.

સંસ્કૃત ભાષાની પેઠે શ્રીમહે પ્રાકૃત ભાષામાં પણ વિચારસારાદિ અંથો
રચ્યા છે.

શ્રીમહના સંસ્કૃત અને પ્રાકૃત ભાષાના અંથોની માઝકજ ગુર્જર ભાષાના
અંથો પણ ઘણ્ણો ઉચ્ચો દરજનો લોણવે છે. ગુર્જર ભાષા પર તેમનો કાણું અદ્વિ-
તીય હતો અને મારવાડ-કંઠ-સિંધ-આદિ દેશોમાં વિહરવા છતાં ગુર્જર
ભાષાપરનો શ્રીમહનોક્ષાણુ અને પ્રેમ તેવાંજ હતાં, અને ગમે તે દેશમાં પણ ગુર્જર
ગિરાની તેમનો ઉપાસના અખાડિતજ હતી. ગુર્જર સાહિત્યના બળમાં તેમનો
પુષ્ટિનો ફુણો ચાહુંજ રહ્યો છે અને દ્વયાનુયોગ જેવા અતિ ગહન વિષયોને
તેમણે ચોવીશી વિગોરે પદ્ય અંથોમાં એવી સાદી ને સુનદર દીત્યા
ગુંથ્યા છે કે જે વિવષયો પહેલાં ગુર્જર ભાષામાં કોઇએ ગુંથ્યા ન હતા.
શ્રીમહે ચોવીશી પર જાતેજ ટણો ભરીને દ્વયાનુયોગના ગહન જ્ઞાનનો લાલ સર-
લતાથી જે જૈન ડેમને આપ્યો છે તે અતિ ઉપકારક છે. એકંદર શ્રીમહે ગુર્જર
ભાષામાં ગદપદમાં જૈન તત્ત્વજ્ઞાનના ગહન અંથો લખીને ભાષા જ્ઞાનની વિક્રતાની
પણ મહત્ત્વ જનસમાજને બતાવી આપી ગુર્જર સાહિત્યને પોત્યું છે. ભાષાની-

વિશ્વરચના પ્રમંદ.

૩૭

દૃષ્ટિએ વાંચડે તેમાંથી લારે લાભ મેળવી શકશે. સંસ્કૃત પ્રાકૃત અને ગુજરાતી ભાષામાં થાણે રહ્યેને શ્રીમહે વિશ્વના ભાષા સાહિત્યની વૃદ્ધિમાં સારો કાળો આપ્યો છે.

શ્રીમહે કવિત્વ શક્તિનો લક્ષ્ણમાં વ્યય કર્યો છે. લક્ષ્ણ લોડે કવિત્વ શક્તિને શ્રીમહની કવિત્વ લક્ષ્ણના રૂપમાં પરિણમાવે છે. તેઓ અનેક રૂપકોથી પ્રભુનું શક્તિ. વર્ષાન કરે છે. શ્રીમહે ઉપમાલાં કરારેને પ્રભુલક્ષ્ણના રૂપકોમાં પરિણમાન્યા છે. તેમણે આધ્યાત્મિક દૃષ્ટિએ મેધને પ્રભુની લક્ષ્ણમાં રૂપકથી પરિણમાય્યો છે તે નેઈએ:

શ્રી નમિળનવર સેવ, ઘનાધન ઉનરથો રે ॥ ધ૦ ॥
દીડે મિથ્યા રોર, લવિક ચિત્તથી ગરથો રે ॥ સ ॥
ગુચિ આચરણા રીતિ તે, અભ્ય વધે વડાં રે ॥ અ ॥
આતમ પરિણુતી શુષ્ટ, તે વીજ અખુકડાં રે ॥ વી ॥
(ચાહુ.)

વિશ્વરચના પ્રમંદ.

—૦૦૫૦૦—

નિવેહન ઉન્ન.

(ગતાંક પૃષ્ઠ ૨૪ થી શરીર)

પાંચસુ-દ્રવ્યકાલ નામનું વર્તમાન સમયરૂપ એક પ્રદેશવાળું અછુવ દ્રવ્ય છે તે કાલ ગણુવાને જાની પુરુષોએ નીચે પ્રમાણે માપ આપેલું અતિ સુદ્ધમ ઝીણુમાં ઝીણું કાલને સમય કહે છે. આંખ વર્ણિય ઉધાડવામાં કે ચયટી વગાડવામાં અસર્ખાતા સમય ચાલયા જાય છે. જેમાં લૂત લવિધ સંબંધે કાંઈપણ વિચાર થઈ શકે તે બારીકમાં બારીક કાલને સમય કહેવાય છે, એવા અસર્ખાતા સમયે એક આવલિક થાય છે. ૨૫૮ આવલિકનો એક કુદ્વિક ભવ, સત્તર કુદ્વિક ભવથી કાંઈક અધિક કાલનો પ્રાણોત્પત્તિ (શાસોશ્વાસ રૂપ) કાલ થાય, સાત પ્રાણોત્પત્તિ કાલે એક સ્તોક ને સાત સ્તોકે એક લવ, સત્યોતેર લવે એ ધરી રૂપ સુહૃત્ત થાય છે, ત્રીશ સુહૃત્તની એક અહોરાત્રી, પંદર અહોરાત્રીનું એક પક્ષ, એ પક્ષનો એક માસ, એ માસની રતુ, ત્રણ રતુનું એક અયન, એ અયનનું એક વર્ષ, પાંચવર્ષે એક યુગ, ચોરાશી લાખ વર્ષે એક પૂર્વાંગ, ચોરાશી લાખ પૂર્વાંગનું એક પૂર્વ થાય છે. એમ હરેક સંખ્યાને ઉત્તરોત્તર ચોરાશી લાખે શુણુતાં અતુક્ષે શીર્ષ પહેલિકા સુધીની નીચે સુજખ ૨૮ સંખ્યા ઉસી થાય છે.

૩૮

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

- (૧) પૂર્વાંગ-૮૪૦૦,૦૦૦
- (૨) પૂર્વ-૭૦૫૬૦૦૦૦૦૦૦૦૦૦૦
- (૩) તુટિતાંગ-૫૮૨૭૦૪ અને મીડાં ૧૫
- (૪) તુટિત-૪૮૭૮૭૧૩૬ અને મીડાં ૨૦
- (૫) અકડાંગ-૪૧૮૨૧૧૬૪૨૪ અને મીડાં ૨૫
- (૬) અડક-૩૫૧૨૬૮૦૩૧૬૧૬ અને મીડાં ૩૦
- (૭) અવવાંગ-૨૮૫૦૬૦૩૪૬૫૫૭૪૪ અને મીડાં ૩૫
- (૮) અવવ-૨૪૭૮૭૫૮૯૧૦૮૨૪૬૬ અને મીડાં ૪૦
- (૯) હુહુઆંગ-૨૦૮૨૧૫૭૪૮૫૩૦૮૨૬૬૬૪ અને મીડાં ૪૫
- (૧૦) હુહુઅ-૧૭૪૮૦૧૨૨૮૭૬૫૮૦૮૯૧૭૬ અને મીડાં ૫૦
- (૧૧) ઉત્પલાંગ-૧૫૬૬૧૭૦૩૨૧૬૩૪૨૩૮૭૦૮૯૮૪ અને મીડાં ૫૫
- (૧૨) ઉત્પલ-૧૨૩૪૧૦૩૦૭૦૧૭૨૭૬૧૩૫૫૭૧૪૫૬ અને મીડાં ૬૦
- (૧૩) પદ્માંગ-૧૦૩૬૬૪૬૫૭૮૬૪૫૧૧૬૪૩૮૮૦૦૨૩૦૪ અને મીડાં ૬૫
- (૧૪) પદ્મ-૧૭૦૭૮૩૧૨૬૩૧૩૬૦૦૪૧૨૫૬૨૧૬૩૫૩૬ અને મીડાં ૭૦
- (૧૫) નલીનાંગ-૭૩૧૪૫૭૮૨૬૧૦૩૬૭૬૩૪૬૫૭૭૪૪૨ ૫૭૦૨૪ અને મીડાં ૭૫
- (૧૬) નલીન-૬૧૪૪૨૪૫૭૩૮૨૭૦૮૮૧૩૧૧૨૫૦૫૧૭૫૬૦૦૧૬ અને મીડાં ૮૦
- (૧૭) અચ્છનિરાંગ-૫૧૬૧૧૬૬૪૨૦૮૮૭૫૪૦૩૦૧૪૫૦૪૩૪૭૭૫૬૧૩૪૪ અને મીડાં ૮૫
- (૧૮) અચ્છનિર-૪૩૩૫૩૭૮૭૬૩૬૨૬૫૩૩૮૫૩૨૧૮૩૬૫૨૧૧૫૧૫૨૮૬૬ અને મીડાં ૬૦
- (૧૯) અચ્યુતાંગ-૩૬૪૧૭૧૬૦૨૬૬૪૮૮૦૮૮૦૪૩૬૭૦૩૪૨૬૭૭૭૬૭૨૮૪૩૨૬૪ અને મીડાં ૮૫
- (૨૦) અચ્યુત-૩૦૫૬૦૪૩૬૮૨૩૮૪૬૬૬૦૮૬૮૩૦૮૭૮૪૬૩૨૪૫૧૮૮૩૪૧૭૬ અને મીડાં ૧૦૦
- (૨૧) નચ્યુતાંગ-૨૪૬૮૫૬૬૬૪૨૦૩૩૬૬૨૩૨૬૩૭૬૩૭૬૩૪૩૨૪૬૫૮૨૦૭૦૭ ૪૪ અને મીડાં ૧૦૫
- (૨૨) નચ્યુત-૨૧૫૮૪૪૬૧૪૩૩૬૭૦૮૪૫૪૩૫૪૬૬૭૮૬૭૮૬૪૮૩૦૪૧૦૩૬૪૪૮ ૫૬ અને મીડાં ૧૧૦
- (૨૩) પ્રચ્યુતાંગ-૧૮૧૩૧૦૭૬૦૪૫૪૩૫૪૧૮૪૬૮૭૬૧૦૦૬૦૦૬૦૧૪૬૦૩૬૬૨૮૭૩૧૪ ૫૧૬૪ અને મીડાં ૧૧૫
- (૨૪) પ્રચ્યુત-૧૫૨૩૦૧૦૩૮૭૮૦૮૬૮૩૪૫૩૮૬૫૬૨૪૭૫૬૪૪૨૬૭૨૩૮૯૩૪૪૧ ૬૫૬૬૩૬૩ અને મીડાં ૧૨૦
- (૨૫) ચૂલ્લિકાંગ-૧૨૭૬૩૨૮૭૨૫૭૬૦૨૬૬૧૮૫૨૭૨૫૭૬૭૮૫૪૬૫૮૬૫૪૪૫૨૦૩૨ ૬૧૨૪૬૩૪૬૨૪ અને મીડાં ૧૨૫

विद्यरथना प्रधान.

二

- (૨૬) ચૂલ્લિકા-૧૦૭૪૬૩૬૧૨૬૬૩૮૬૯૬૬૫૬૨૮૬૬૪૫૦૮૨૨૬૫૧૦૨૭૨૧૦૭૬
૪૬૪૬૬૩૦૮૪૧૬ અને મીડાં ૧૩૦

૨૭) શીર્ષપહેલિકા-૬૦૨૬૬૪૩૪૮૮૬૬૪૪૦૭૬૩૨૮૩૩૦૧૮૬૦૧૮૬૮૬૨૮
૫૭૦૪૨૩૦૩૪૨૮૧૯૦૭૬૪૪ અને મીડાં ૧૩૫

(૨૮) શીર્ષપહેલિકા-૭૫૮૨૬૩૨૫૩૦૭૩૦૧૦૨૪૧૧૫૭૬૭૩૫૮૬૭૫૮૬૬૪૭
૬૬૬૧૫૩૪૮૭૪૪૦૧૮૩૨૬૬૬ અને મીડાં ૧૪૦

આ શીર્ષપ્રહેલિકા સંખ્યાનો છેહ્તો આંક છે જેમાં ૧૬૪ આંક આવે છે. ૧૫. એટદે એક શીર્ષ પ્રહેલિકા જતાં ઉપરોક્ત વર્ષો વ્યતીત થાય છે.

વળી અસંહયાતા વર્ષો એક પદ્ધોપમ થાય છે તેની ગણુના નીચે પ્રમાણે છે. અનંત સ્કુલમ પરમાણુંની એક બાદર પરમાણું-અનંત બાદર પરમાણુંની એક ઉણું શ્રેણી (આણું) < ઉણું (શ્વલકણું) શ્રેણીની ૧ શીતશ્રેણી, < શીતશ્રેણીની ૧ ઉંડ્વા રેણું-આડ ઉંડ્વા રેણુંની એક ત્રસ રેણું-આડ ત્રસ રેણુંની એક રથ રેણું, આડ રથ રેણુંએ ૧ કુર્ક્ષેત્રના યુગલીયાનો વાતાથ, < વાતાથ ૧ હસ્તિવર્ષનું વાતાથ, < હરીવર્ષ મનુષ્ય વાતાથે ૧ હિમવંત મનુષ્યોનું વાતાથ; < હેમ વાતાથે ૧ વિહેઠ મનુષ્ય વાતાથે; આડ વિહેઠ મનુષ્ય વાતાથે ૧ લીંખ, આડ લીંખે ૧ જુ-યુકા, < જુએ દ્યાવ, < આડા જવનો એક ઉત્સેધાંગુલ ૬ જાંગુલે એક પણ, એ પણએ-૧ વિહિતિથ, ૨ વિહિતિથનો હાથ, ૨ હાથે ૧ કુચ્છી, ૨ કુચ્છી ૧ ધતુષ્ય (દંડ) ૨૦૦૦ ધતુષ્યનો એક ગાઉ ૪ ગાઉનો એક ચોજન. પ્રમાણુંગુલમાન-૧ ચોજન લાંબો-પણોણો કુવો કરી કુર્ક્ષેત્રના એકથી સાત હીવસના જન્મેલા યુગલિક બાલકના વાતના સુક્ષમ કટકાથી ભરે. બાળયાં બળો નહીં, ઉડાયા ઉડ નહીં, નાશ ન પામે તેમ દાણી દાણીને ભરે તે કુવામાં અનુમાને ઉડતુંઘરું ૧૦૪ ૨૪૫૪૫૨૫૪૨૧૬૬૫૦૮૧૫૩૫૦૦૦૦૦૦૦૦૦૦ (સંમબૂતધન ચોજન કુવામાં) વાતા આંક સમાય તે વાતનો સુક્ષમાથ દર સો સો વર્ષે એકેક કાઢે એ પ્રમાણે

+૫. શર્ષ અહેલિકામાં ૧૬૪ આંક આવે છે, જે “સંખ્યાતા” કહેવાય છે. અને તેમાં ૧ વધારતાં “અસંખ્યાતા” એવી સંગ્રામી ઓળખાવાય છે.

આ સંખ્યાગણિત જાણુદીપ પ્રજ્ઞાપનું છે. બીજે રથને તેથી પણ વિશાળ સંખ્યા વાળું ગણિત મલે છે જેનાં નામો. પૂર્વાગ, પૂર્વ, લતાંગ, લતા, મહા લતાંગ, મહાલતા. નલિનાંગ, નલીન, મહા નલિનાંગ, મહા નલિન, પદ્માંગ, પદ્મ, મહા પદ્માંગ, મહા પદ્મ, ક્રમલાગ, ક્રમલ. મહા ક્રમલાંગ, મહા ક્રમલ, ક્રમુદાંગ, ક્રમુદ, મહા ક્રમુદાંગ, મહા ક્રમુદ, તુટિતાંગ, તુટિત, મહા તુટિતાંગ, મહા તુટિત, અદ્ધાંગ, અદ્ધ, મહા અદ્ધાંગ, મહા અદ્ધ, ઉદ્ધાંગ, ઉદ્ધ, મહેણાંગ, મહેણ, શિર્ષ પ્રહેલિકાંગ અને શિર્ષ પ્રહેલિકા છે. આ રીતિથી ગણુનાં શિર્ષ પ્રહેલિકામાં ૨૫૦ આડની સંખ્યા આવે છે એટલે ૧૮૭૫૫૧૭૬૪૫૦૧૧૨૫૬૪૪૧૬૦૦૬૬૬૮૧૩૪૩૮૭૬૦૭૮ ૭૪૬૫૪૬૪૨૬૧૬૭૭૭૭૪૭૬૫૭૨૫૭૩૪૫૭૧૮૬૮૧૬ અને ૧૮૦ શુદ્ધ પ્રમાણું વર્ષો જતાં એક શિર્ષ પ્રહેલિકા થાય છે.

ચાર કેડા કેડી સાગરેઅપમે સુધમા સુધમ આરે થાય છે.

તે કોડા કોડી સ્વાગતેપમે સુખમ આરો થાય છે.

⁹ " " " (૪૨ હજાર વર્ષનું) હૃતમ સૃતમ આરે થાય છે.

૩૧૦૦૦ વિશે કાણ આપો થાય

३१००० वर्षे इय इय आते आय

તે છ આરા એક અવસર્પિણી કાલ થાય છે ને તેથી ઉલટા કર્મે છ આરાનો એક ઉત્સર્પિણી કાલ થાય છે. બન્ને ભાગવાથી એક કાળચક થાય છે અનંતા કાલ ચકે એક પુહગલ પરાવર્તન કાલ થાય છે. બન્ને ભાગવાથી એક કાળચક થાય છે અનંતા કાળચકે એક પુહગલ પરાવર્તન જાણુવું.⁷ ભારત રત્નો ! કાલમાપ સાથે સંખ્યાના જ્ઞાનની જડુર છે તો તે પણ જાણુયે, અંગ્રેજે મોટામાં મોટી સંખ્યા વર્ષપ્રકાશ શર્ણનો ઉપયોગ કરે છે ને જાણુવાથી ઉપરના કાલ માનમાં કંહેલી જંગ શીર્ષ પ્રહેલિકા સંખ્યાની વધારે કીમિત આંકી શકાય છે. પ્રકાશ દર સેંકન્ડે ૧૮૬૦૦૦ માઇલ જાય છે તે હિસાબે એક વર્ષમાં ડેટલા માઇલ ચાલે, તે માઇલની ગણના સંખ્યા ૧૪૪૬૩૭૬૦૦૦૦૦૦૦ આવે છે તેને અંગ્રેજે વર્ષપ્રકાશ

૬ ઉદ્ધાર, અદ્વા અને ક્ષેત્ર એમ પહોંચમના તણુ ભેટ છે, જેના સુક્ષમ અને આદરની પહોંચથી છ પેટા લેદો થાય છે.

૧૭ પુછગલું પરાવત્તન પણ ચાર ભેદે સમજી શકાય છે.

૧ દ્વય પુદુગલ પરાવર્તન—ગોદારિક, વૈક્રિય, તેજસ, કર્મણુ શરીર, આપા, અસોઓાસ અને મનતા એ જે પુદુગલો ચૌહ રાજલોકમાં છે તે સ્વરૂપમાં પોતાને પરિણમાવે ને (ક) આદ્દ અને ક્રમે ક્રમે પરિણમાવે તે (ખ) સુક્રમ દ્વય પુદુગલ પરાવર્તન કહેવાય,

૨ ક્ષેત્ર પુદુગલ પરાન્તંન લોકાકાશના અસંખ્યાતા પ્રહેણે ભરણે આગદ પાછવ ઇરશે તે (ક) આદર અને અંતર રહિત ઇરસે. વચ્ચેમાં આંતરું પડતાં પ્રથમથી ગળું એમ ઇરશે તે (ख) મુક્ખમ.

૩ ઉત્સર્પિણીના સમયને અનુક્રમ વિના જન્મે કૃતસે તે (ક) બાદર અને અનુક્રમે આંતરા વિના કૃતસે તે સુધુમકાલ પુદ્ગલ પરાવર્તન જાણવું.

૪ ભાવ પુરુષ પરાવર્તન—લોકાકાશ પ્રદેશાકાયરિથ્તિકાલ અને સંયમ ધ્વનસાયના સ્થાને! અતુકુમે ઉત્તરેતર અસંખ્યાતા ગુણ્ણા છે તે સ્થાનને ભરબુથી જીવ ઇરસે તે (ક) બાદર અને અતુકુમે એકેક ઇરસે તે (ખ) સ્ક્રમ ભાવ પુરુષ પરાવર્તન આપ્યાયું.

विश्वरचना प्रभाव.

४१

કહે છે તે માર્ગલનું ભાપ છે. હાલ નીચે પ્રમાણે ગળિતની ચોપન સંખ્યા મળી શકે છે. મહુવામાં એક હસ્તલિખિત પ્રત છે તેમાં નીચે પ્રમાણે એક સંખ્યા લખેલ છે:—

| | | |
|---------------------|-------------------------|---|
| ૧ ચંકં-એક | ૨૧ દહ પારધં-દસ પરાર્ધં) | ૪૧ દહ સંકં |
| ૨ દયં-દસ | ૨૨ સંખં | ૪૨ સેકં |
| ૩ સયં-સો | ૨૩ દસ સખં | ૪૩ દહ સેકં |
| ૪ સહસ્રં-હજાર | ૨૪ રતનં | ૪૪ અસંખ્યં |
| ૫ દહસહસ્રં-દસ હજાર | ૨૫ દહ રતનં | ૪૫ દહ અસંખ્યં |
| ૬ લાખં-લાખ | ૨૬ નખડં | ૪૬ નીલં |
| ૭ દહ લાખં-દશ લાખ | ૨૭ દહ નખડં | ૪૭ દહ નીલં |
| ૮ કોડં-કોડ | ૨૮ સુધટં | ૪૮ પારં |
| ૯ દહકોડં-દસ કોડ | ૨૯ દહ સુધટં | ૪૯ દહ પારં |
| ૧૦ અડબં-અબજ | ૩૦ રામં | ૫૦ કગાં |
| ૧૧ દહ અડબં-દસ અબજ | ૩૧ દહ રામં | ૫૧ દહ કગાં |
| ૧૨ અડવં-અર્વ | ૩૨ પ્રસટં | ૫૨ અરીરં |
| ૧૩ દહ અડવં-દસ અર્વ | ૩૩ દહ પ્રસસટં | ૫૩ દહ અરીરં |
| ૧૪ નીણર્વં-નીણર્વ | ૩૪ હારં | ૫૪ પરબં |
| ૧૫ દહનીણર્વં-દસ ની. | ૩૫ દહ હારં | ૫૫ દહ પરબં |
| ૧૬ સૌરીજં | ૩૬ મનં | ૫૬ બલં |
| ૧૭ દહ સૌરીજં | ૩૭ દહ મનં | ૫૭ દહ બલં |
| ૧૮ પદ્મં-પદ્મ | ૩૮ વજડં | ૫૮ ક્રીષ્ટિક-ક્રાવડા (હોંડા-નો આંક) |
| ૧૯ દહ પદ્મં-દસ પદ્મ | ૩૯ દહ વજડં | ૫૯ હોંસા-(સાડાચાર)ના આંકડા પ્રત્યાહિ. |
| ૨૦ પારધં-પરાર્ધ | ૪૦ સંકં | |

આજ સંખ્યા ચૈકીની અઢાર સંખ્યા ધીજા નામો વડે ચાલુ અંકગળિતમાં શીખવાય છે તથા પુરાળીક ગળનામાં નીચે મુજબ ચાણું સંખ્યા કોષ્ટક પર નજર આવે છે.

| | |
|------------|------------------|
| ૧ એક | ૭ દશ લક્ષ |
| ૨ દશ | ૮ કોટિ |
| ૩ શત | ૯ દશ કોટિ |
| ૪ સહસ્ર | ૧૦ શત કોટિ |
| ૫ દશ સહસ્ર | ૧૧ સહસ્ર કોટિ |
| ૬ લક્ષ | ૧૨ દશ સહસ્ર કોટિ |

૪૨

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

| | |
|-----------------------|----------------------------|
| ૧૩ લક્ષ કોટી | ૨૧ દશ લક્ષ કોટા કોટિ |
| ૧૪ દશ લક્ષ કોટી | ૨૨ કોટા કોટિ કોટિ |
| ૧૫ કોટાકોટી | ૨૩ દશ કોટા કોટિ કોટિ |
| ૧૬ દશ કોટાકોટી | ૨૪ શત કોટા કોટિ કોટિ |
| ૧૭ શત કોટાકોટી | ૨૫ સહસ્ર કોટા કોટિ કોટિ |
| ૧૮ સહસ્ર કોટા કોટી | ૨૬ દશ સહસ્ર કોટા કોટિ કોટિ |
| ૧૯ દશ સહસ્ર કોટા કોટિ | ૨૭ લક્ષ કોટા કોટિ કોટિ |
| ૨૦ લક્ષ કોટા કોટિ | ૨૮ દશ લક્ષ કોટા કોટિ કોટિ |

એક લખુંપત્રમાં પદ્મરથીએ તો નવીજ સંખ્યા નોંધેલ છે જે આ પ્રમાણે છે.

એકમ, દાય, સત, સહસ, દહ સહસ, લખ, દહ લખ, કોડ, દહકોડ, અભજ, દહ અભજ, અરેણુ, દહ અરેણુ, પં, દસ પં, ચોક, દસ ચોક, સમુદ્ર, દસ સમુદ્ર, ધ્વજ, દસ ધ્વજ, લીલમ, ધીમટ, દસ ધીમટ, પારમ, દસ પારમ, સાખા, દસ સાખા:—

તે ઉપરાંત નીચેના મહા સંખ્યા કોષ્ટકો છે.

લાખ ચોજન લાંબા પહેળા હજાર ચોજન ઉડાને ૮ ચોજન વેહિકાવાકા ૧ અનવ સ્થિત, ૨ શલાકા, ૩ પ્રતિશલાકા, ૪ મહાશલાકા એ ચાર જ્યાલા કદ્વપવા ને તેથી ઉત્તરોત્તર બમણુા બમણુા અસંખ્યાતા દ્વિપવાર્ધી પદ્મા કદ્વપવા. હવે પ્રથમનો જ્યાલોં સરસવથી શીખાપૂર્ણ ભરી હૈવેક શક્તિથી દરેક દ્વિપવાર્ધી જ્યાલામાં હુમે એકેક સરસવ નાખવો. જ્યાં તે જ્યાલો ખાલી થાય ત્યાંનો દ્વિપવાર્ધી જ્યાલાને સરસવે ટોચ સુધી ભરી આગળના દ્વિપવાર્ધી જ્યાલામાં એકેક સરસવ મુક્તાં જવું અને આગળ વધતા જવું, તે બીજો અનવસ્થિત દ્વિપવાર્ધી જ્યાલો જ્યારે પુરો ખાલી થઈ જાય ત્યારે ૨ શલાકા જ્યાલામાં એક સરસવનો દાણો નાખવો, બીજો અનવસ્થિત જ્યાલો જ્યાં પુરો થાય ત્યાં દ્વિપવાર્ધી જ્યાલો વળી સરસવે ભરી—આગલ દ્વિપ સમુક્તમાં સરસવ મુક્તા જવું તે ખાલી થતાં શલાકા જ્યાલામાં બીજો સરસવનો દાણો નાખવો. એમ અનવસ્થિત જ્યાલો આગળ કદ્વપતાં જવો ને તે ખાલી થતાં શલાકા જ્યાલામાં એકેક દાણો નાખતાં જવો, એ પ્રમાણે શલાકા જ્યાલો ટોચ સહીત ભારાય તે ઉપાડી તેનો એકેક દાણો દ્વિપવાર્ધી જ્યાલામાં નાખવો. તે ખાલી થતાં એક દાણો પ્રતિશલાકામાં નાખવો. વળી શલાકા જ્યાલાના છેલ્લા દાણુાવાળા દ્વિપવાર્ધી જ્યાલાને અનવસ્થિત કદ્વી શલાકા જ્યાલો ભરી ઉપર પ્રમાણે ખાલી થતાં પ્રતિશલાકામાં બીજો દાણો સુકવો—એમ ઇની ઇરી કરવા વડે પ્રતિશલાકા જ્યાલો આપો ભરવો ને શલાકાની પેઠે તેની પણ પુરણુ કોપન ડિયાથી ચાથામાં એકેક દાણો નાખવો એટલે અનવસ્થિત શલાકાને

विश्वरचना प्रथांव.

४३

પ્રતિશલાકા ખ્યાતા પણ શીખા સુધી ભરવા. ત્યાર પછી બધા દ્વિપવાર્ધિ ખ્યાતામાં નાખેલાને ચાર ખ્યાતાના સરસવોને એકઠા કરવા તે સરસવની સંખ્યાના આંકને ઉત્કૃષ્ટ સંખ્યાતુ* કહે છે, તે પરથી ગણી ન શકાય તેવું ર૭ સંખ્યાતું ડેઝક ઉલ્લં થાય છે.

| | |
|---|--|
| ૧ જધન્ય સંખ્યાતુ | એની સંખ્યા. |
| ૨ મધ્યમ | ત્રણુથી માંડી ૭. સં. થી ૧ ઓછા સુધી. |
| ૩ ઉત્કૃષ્ટ | ચાર ખ્યાતાના સરસવની સંખ્યાવાળું. |
| ૪ જધન્ય પરિત અસંખ્યાતુ ઉત્કૃષ્ટ સંખ્યાતામાં એક લોગવચું. | |
| ૫ મધ્યમ પ્રત્યેક અસંખ્યાતુ ૭૦ પ્ર૦ અથી ૭૦ પ્ર૦ અ. સુધીનું વચ્ચું. | |
| ૬ ઉત્કૃષ્ટ પ્રત્યેક અસંખ્યાતુ ૭-ચુ-અ. માંથી ૧ ઓછું. | |
| ૭ જધન્ય ચુક્તા ,, | ૭૦ પ્રત્યેક, અસં૦ નો રાશી વર્ગ કરવા (સમયની આવલીવાળું). |
| ૮ મધ્યમ | ” ત્યારપછીથી વચ્ચું. |
| ૯ ઉત્કૃષ્ટ | ૭. અ. અ. માંથી એકહીન. |
| ૧૦ જધન્ય અસંખ્યાતુ અસંખ્યાતુ-જધન્યચુક્તા અસંખ્યાતાનો રાશી વર્ગ. | |
| ૧૧ મધ્યમ | ત્યારપછી વચ્ચું. |
| ૧૨ ઉત્કૃષ્ટ | જધન્ય પ્રત્યેક અનંતાથી એકહીન. |
| ૧૩ જધન્ય પ્રત્યેક અનંતુ | જધન્ય અસંખ્યાતા અસંખ્યાતાનો રાશી વર્ગ. |
| ૧૪ મધ્યમ | ત્યારપછી વચ્ચું. |
| ૧૫ ઉત્કૃષ્ટ | જધન્ય ચુક્તા અનંતામાંથી એકહીન. |
| ૧૬ જધન્ય ચુક્તા અનંતુ | જધન્ય પ્રત્યેક અનંતાનો રાશી વર્ગ.:. |
| ૧૭ મધ્યમ | ત્યાર પછીથી. |
| ૧૮ ઉત્કૃષ્ટ | જધન્ય અનંતાનંતથી એકહીન. |
| ૧૯ જધન્ય અનંતુ અનંતુ | જધન્ય ચુક્તાનંતનો રાશી વર્ગ. |
| ૨૦ મધ્યમ | ત્યાર પછીથી. |
| ૨૧ ઉત્કૃષ્ટ | છેલ્લુ માપ. |

—૦૦૦૦૦૦૦૦—

* સંખ્યાતા માટે ૧૬૪ આંકવાલી “ શીર્ષ પ્રહેલિકા ” બુદ્ધ ગમ્ય છે, પણ ઉપરોક્ત દ્વિપવાર્ધિનું ગર્ણું કદ્યના અધાન હોવાથી ગણી શકાતું નથી કેમકે સમાજથી એક લાખ ચોજનમાં ૬૧૪૪૦૦૦૦૦૦૦ આડા જવ સમાય છે જ્યારે લાંબા હોળા લાખ ચોજનના જંખુદીપમાં કેટલા સરસવ સમાય અને કદ્ય સંખ્યા સંખ્યાતામાં આવે તે શાન કદ્યનાતીત છે. તો પણ કદ્યના ખાતર એક જંખુદીપમાં માત્ર એ સરસવ સમાય આ રીતે ગણુંતાં કેટલી સંખ્યા આવશે આ ગણુના કરવા છંદ્ઘા છે જે અતિ પ્રયાસ સાથ્ય છે તો પણ પ્રસંગે વાંચકે સમજ્ઞ મુકવા આકાંક્ષા રહે છે.

४४

શ્રી આત્માનંહ મેકાણ.

અસાર સંસાર નિષે.

આત્માપહેશા.

શાદ્વલવિકીડીત છંદ.

વેઠયું હુઃખ અત્યંત પાપ કરિને, માયા ધણી સંઘરો,
લોભાણો નક્કી મોહ્યાસ જબરે, પુણે ન ચૈ વાપરો,
આરંભી હૃદામ તો જગતમાં, જાણી કીધાં સારને,
ગુમાણો અમથો મનુષ્ય લવ આ, ધિક્કાર ! સંસારને. ૧

ઓદ્ધયાં જ્યુઠ વચન મન જરીના, શાંડા ધરી તો કદા,
કુઠામે અતી આથડ્યો ખરીત તો, પૈસોજ લેવા સદા,
સારુંને નરસું મનાન્યું વહિને, સ્વાર્થી ન્યૂનાધિક તો,
શું ? થારો લુલ તાહુદું પછી અરે ! કીધું ન તો ઢીક તા. ૨

જે દેખાય અનિત્ય નાર જગતમાં, મોહ્યા ખરે તે પરે,
વીચારી મન જો તપાસ કરતું, છે શું ? લર્હું અંદરે,
આળું ચર્મ મજબુલ અને રૂધિરને, અસ્થિ અને મેહથી,
સંધા એવી શરીર મોહ મન શું ? તેમાંનું રાખે અતી. ૩

સ્વાહેથી લલચાઈને કરમ તો, હીસા કીધી તેં લુંડા,
પાયે તો પરિવાર પેટ ભરવા, માપાં બનાણ્યાં કુડાં,
લીધા તેં અવશુષુ તો પરતણા, અદ્યાં ન શુણો કદા,
કાયાએ વચને મને અશુલથી, હોયો કીધા સર્વદા. ૪

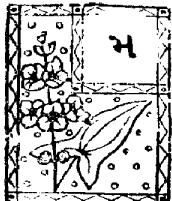
સારી અમૃત દેશના શુરુ તણી, શાખો ન સુણ્યાં કદા,
ચાદ્યો ના શુલ મારગે ધરમના, કુમાર્ગ હોઢ્યો સદા,
રે ! રે ! આત્મ વિચાર સાર સમજુ, બાળ હળ છે કરે,
તું તારું કરી લે તથા શિ પરની, રાખી ચિત્તે ણીક રે. ૫

પી. એન. શાહ. થરા

હુઃખ રહસ્ય.

૩૫

હુઃખ રહસ્ય.



હુખ લુબન સર્વાંગે સુખી નથી. સમયે સમયે તેના લુબનપટ પર વિધાદ અને નિરાશાની શ્યામ છાયાએ પડે છે. કોઈ પણ ગૃહ એવું નહિં હોય કે જ્યાં મૃત્યુની શ્યામ ઘરી છાયા નહિં પડી હોય; કોઈ પણ મનુષ્ય એવું નહિં હોય કે જેણે તીવ્ર શોકના આંસુ નહિં સાર્યો હોય; કોઈ પણ હૃદય એવું નહિં હોય કે જે વિચોગના હુઃખથી નહિં લેદાયું હોય. આવા પ્રસંગો તો મનુષ્ય લુબન સાથે અનિવાર્ય રીતે ગુંથાયલાજ હોય છે. આવા વિષમ પ્રસંગો તથા મનુષ્યના હૃદય અને મનમાં ઉઠી અનેક આશાએ અને અભિદાષાએ, કલ્પનાએ અને કામનાએ, તેના લુબનના શાંત નિર્ભળ ઝરણાને કલુષિત કરે છે.

પોતે કલેપેલી સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરવાને અને પ્રાપ્ત થયેલી પ્રતિકૂળ સ્થિતિ પરિહરણાને માનવી વિવિધ પ્રયત્નો આદરે છે, નાનાવિધ પ્રપણો રચે છે. કોઈ શ્રીમંત થઈ સુખી થવાની આશા રાખે છે. તો કોઈ કીર્તિમાંથી સુખ સાંપડશે એવી માન્યતા બાંધે છે. વિદ્યારચિંહ વિદ્યાર્થી ઉચ્ચ પ્રકારના વાંચનમાં પોતાના લુબનની સક્ષળતા સમજે છે, તો કોઈ પ્રેમ માર્ગનો વેલુડો પ્રવાસી લગરના તુટેલા તારનો કરુણ ધ્વનિ કવિતામાં ઉતારી આત્માને શાંતિ આપવાનો થત્ન કરે છે. દરેક માનવી પોતાની કલ્પના પ્રમાણે સુખની મૂર્તિ ઘડે છે. એ સુખસુંદરીનો પાલવ પકડવાને માનવી નાના પ્રકારની તપશ્ચિર્યા કરે છે. ઘડીલાર એ વ્યોમવિહારી સુખસુંદરીની સેડમાં સુખના ખાસ લેતો ન હોય એમ હીસે છે પણ, નિદ્રા વેરાતા જુઓ છે તો તે એકલો અને અટૂલો ક્ષિતિજ પર પડેલો છે અને પેલી સુંદરી તો અદૃષ્ટસ્ય કરતી હર સુદૂર વિહરે છે.

પણ મનુષ્ય આ હુઃખ સ્થિતિમાંથી ઉગરી શકે છે; આ ધ્યાનભાગમાંથી સુકૃત થઈ શકે છે. વસ્તુતું સત્ય સ્વરૂપ સમજવામાં સુખ સમાયદું છે. સત્યજ્ઞાન સુખનું કારણ છે; અજ્ઞાન હુઃખનું મૂળ છે. હુઃખ માનવી લુબનમાં પદાર્થપાઠ રૂપે છે. હુઃખથી ઉદ્ધું એ કાયર પુરુષનું લક્ષણ છે. પરંતુ હુઃખને વધાવી લેવું, તેની ભરહાસ કરવી, એ વીર પુરુષનું લક્ષણ છે. હુઃખ એ એક પ્રકારનો માનસિક અનુભવ છે. શાનપૂર્વક વિચાર કરવાથી, આત્મ નિરીક્ષણ કરવાથી, આપણે તે સ્થિતિને સુખમાં પલટાવી શકીએ છીએ.

વાસ્તવિક રીતે હુઃખ જેવી કોઈ વસ્તુજ નથી. એ તો આપણા મનની નઅગાઢ માત્ર છે.

એકાંતિક સુખ તે સાચું સુખ નથી. પણ હુઃખમાંથી નિર્જરતું સુખજ સુખ

૪૬

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

હુઃખના કુંગરમાંથીજ સુખના શાંત અરણું વહે છે. છતાં એ હુઃખના કુંગરે રળીઆમણું હીસે છે. જગતના મહા ઉદ્ધારકોએ ઉપહેશ્યું છે કે ‘હૈવ જે કરે છે તે સારા માટે.’ ખરેખર | આ સૂત્ર એ આપણું જીવનનો મહા મંત્ર છે, એ મંત્રને આપણું જીવનમાં ઉત્તારવાથી આપણું આપણું જીવન ઉચ્ચ, ઉજવળ અને લાઘ્ય બનાવી શકીશું.

હુઃખ એ આપણું જીવનની શાખત સ્થિતિ નથી, એ તો આપણું જીવનપદ પર, વિશાળ વ્યોમ વિહારી વાહણી જેમ સરિતાના રીતે પટને અદ્ય સમય માટે આચાહે છે, તેમ હુઃખની પડછાયા આપણું જીવનપદ પર હુંક સમય માટે પડે છે. સાન રૂપી સૂર્યનો ઉદ્ય થતાં હુઃખ અસ્ત પામે છે. હુનીયામાં ફરેક વસ્તુને માટે આષધ છે. હંગનું મૂળ અસાન છે, એનું આષધ જાન છે.

ફરેક માણુસ પોતાની સુષ્ઠિ રચે છે. આનંદી માણુસ હંમેશાં ઉદ્ભાસ અને ઉમંગી વાતાવરણુમાં વિહરે છે. તે આનંદી રહે છે અને તેના ઉરસરોવરમાંથી ટ્યુકટા આનંદની અંજલી બીજાને અર્થે છે. બળેલા માણુસની સુખમુદ્રા હંમેશા સુમશાન શોકથી છવાયલી રહે છે. તે પોતે સૂક્ષ્માય છે અને બીજાને સૂક્ષ્મે છે ? મનુષ્યના મનમાં સ્વર્ગનું નક્કે અને નક્કનું સ્વર્ગ બનાવવાની શક્તિ રહેલી છે. આપણું સુખહુઃખની ચાવી . આપણું હાથમાંજ છે. મનુષ્યનું મન જંગલમાં મંગળના મહાલચો રચે છે, સંસારમાં સ્વર્ગ સંજ્ઞે છે. આદ્ય વસ્તુની આપણું મન પર જેવી અસર થાય છે, તેના પર આપણું સુખહુઃખનો આધાર રહે છે; કારણુંકે સુખ અને હંખ એ એક પ્રકારનો માનસિક અનુભવજ છે. હુઃખમાંથી સુખનું નવનીત નીતારણું કે સુખમાંથી હુઃખનું વિષ કહાડવું એ મનુષ્યના હાથમાંજ છે. મનુષ્યનું મન સુખ અને હુઃખનું કારણ છે. સતત આત્મનિરીક્ષણ અને સંયમથી મનની એકરૂપતા ગ્રાસ કરવી એ સુખનો રાજમાર્ગ છે.

મનુષ્યનું વ્યક્તિત્વ કેટલેક અંશો તેના હુઃખનું કારણ છે. જ્યારે મનુષ્યમાં વ્યક્તિત્વ પ્રધાનપદ લોગવે છે ત્યારે તેના જીવનપદને અલિમાન, સ્વાર્થ અને સંકુચિતપણુંનો પાશ લાગે છે. તેનું જીવન વિષવાહી જને છે. પણ મનુષ્યનું વ્યક્તિત્વ જ્યારે સમાધિમાં લય પામે છે ત્યારે તેનું હૃદય પ્રેમથી નીતરે છે, તે અતુલ આનંદ અનુભવે છે. સ્વાર્પણ અને સેવાના સુંદર શુદ્ધોથી તેનું જીવન હીંપે છે. ‘જન સેવા એજ પ્રલુ સેવા’ એ તેના જીવનનો મહામંત્ર જને છે. તે પારકાના હુઃખે હુઃખી અને સુખે સુખી થાય છે.

કર્મના અચ્યળ નિયમમાં અડગ શ્રદ્ધા/મનુષ્યને હુઃખ સહન કરવાની શક્તિ આપે છે. આપણું હુઃખના એજ આપણે વાચિલા હોય છે અને તેનું ક્ષળ આપણે સહન કરવું જોઈએ. હુઃખથી હણાઈ ન જતાં, પ્રલુ પર અનન્ત શ્રદ્ધા રાખી, તેને

જૈન ઐતિહાસિક નોંધ.

૪૭

ધૈર્યથી સહન કરવામાંજ ખરું મનુષ્યત્વ રહેલું છે. હુઃખ્યી અકળાઈ જવું, અને તેનો દોષ પ્રલુને શીરે નાંખવો એ પ્રલુના પ્રેમરાજ્ય સામે દોહ કરવા બદોખર છે. હુઃખ્યાની એરણું પરજ મનુષ્યનું જીવન ઘડાય છે. હુઃખ્યાની કઠવાશમાંથી જ જીવનની મીઠાશ જન્મે છે.

મનુષ્ય વાસ્તવિક રીતે સુખી થવા કરતા બીજાની દૃષ્ટિમાં સુખી હેખાવાના થલ કરે છે. આથી તે હુઃખ્યી થાય છે. આંતરિક જીવનની ઉત્કૃષ્ટતામાં સુખ રહેલું છે. આંતરિક જીવનની શુદ્ધ જ્યોતસનામાં વિહરતા આત્માઓજ શીતળતા, સુખ, અનુભવે છે, તેમની જુંપડી રાજલુનોને આંખા પાડે છે; તેમની આત્મલક્ષ્મી રાજલક્ષ્મીને શરમાવે છે; ને તેમની ગરીબાઈ અમીરાધ્યને નમાવે છે. આવા વિરલ પુરુષો જ આદર્શ પુરુષો છે. તેઓ જનસમાજના તિલક ઇપ છે.

શ્રીમાલી પોળ.

અરદ્ધ. તા. ૧૭ ઓગષ્ટ ૧૯૨૪

ઉત્તમચંદ લલલુલાઈ અવેરી.

બી. એ. એલ. એલ. એ.

ઐતિહાસિક નોંધ.

નાતાંક પૃષ્ઠ ૧૮ ધી શાર્દુ.

- ૮૦૨—વનરાજે પાટણું વસાંચું, રાજવિહારમાં પંચાસરા પાર્શ્વનાથની પ્રતિક્ષા કરી.
- ૮૧૭—(શુસ સંવત् ૪૪૭) છેલ્દો શિલાદિત્ય વદ્વલીનો રાણ હતો તે અરસામાં વદ્વલીનો છેલ્દો ભાંગ થયો.
- ૮૦૦ થી ૮૬૫—અમરાજા (જ્વાલીયર) ને પ્રતિયોધક બ્રાહ્મણદ્વારા સૂરિની હૈયાતિ,
- ૮૦૦ થી ૮૦૦—માં આદ શાંકરાચાર્યની ઉત્પત્તિ, તેણે—પુરાણુ-સમૃતિ આદિમાં વૃદ્ધિ હાનિ કરી.
- ૮૧૮—આચારાંગાદિ અંગના વૃત્તિકાર શીલાંકાચાર્યનો વિદમાન કાળ.
- ૮૬૪—વનવાસી ગચ્છતું નામ બહલાઈ વડગચ્છ પડ્યું.
- ૧૦૦૮—શાલીવાહનની હૈયાતિ.
- ૧૦૧૦—સર્વ હેવસૂરિ પાસે કુંકુંણું મંત્રીએ દીક્ષા લીધી.
- ૧૦૨૬—તક્ષશીલાનું નામ ગીજની પઢ્યું (?)
- ૧૦૨૮—માં ધનપાળ કવિની હૈયાતિ.
- ૧૦૭૬—(સને ૧૦૨૦) માં લીખડી પાસેના શીયાણી ગામમાં સંપ્રતિ

શ્રી આત્માનંહ પ્રકારા.

- રાજએ કરાવેલ જુનાલયમાં જુડી માધવજીએ જુણોદ્વાર કરી
પ્રભુ શાન્તિનાથ આદિ જુન પ્રતિમાઓની પ્રતિષ્ઠા કરી.
- ૧૦૮૪ અથવા ૧૨૦૪—ખરતર ગચ્છોત્પતિ.
- ૧૦૮૮ થી ૧૧૩૫—અથવા ૧૧૩૬—સુધીમાં નવાંગ ટીકાકાર અભયહેવસુરિનો
દિક્ષાપર્યાય યાને (સાધુજીવન)નો સમય.
- ૧૦૯૬—વાદિ વેતાલ શાન્તિસૂરિનું સ્વર્ગિગમન.
- ૧૧૧૧—માડી સુગલે લીનમાળ ભાંગ્યું.
- ૧૧૧૫—યદુવંશીય માંડલીક રાજયે ગીરનાર પર સ્વર્ણપત્રથી જુનાલય
બંધાંગ્યું (જુનાગઢનો શીલાવેખ)
- ૧૧૪૩ થી ૧૨૨૬—શ્રી વાદિ હેવ સૂરિની હ્યાતિ.
- ૧૧૪૬ થી ૧૨૩૦—ગુર્જરેશ્વર કુમારપાળની હ્યાતિ.
- ૧૧૪૫ થી ૧૨૨૬ કા. શુ. ૧૫ નાં કલિકાળ સર્વજ શ્રી છેમચંદ્રસૂરિની
હ્યાતિ અને તેઓએ નવ વર્ષની અવસ્થાએ દિક્ષા સ્વીકારી હતી.
- ૧૧૪૫—માં આ વળતે દશા અને વિશાના લેદો થયા હતા.
- ૧૧૪૬—ચંદ્રપ્રભ સૂરિથી પુનમિયા ગચ્છોત્પતિ.
- ૧૧૬૫—શ્રી સંગ સંવત્ પ્રારંભ. વેરાવળમાં હુરસદ માતાના મંહિરમાંથી
સં ૧૩૨૦ ના નિકલેલ શીલાવેખમાં વહુભી સંવત્ ૮૪૫ હીજરી
સંવત્ ૬૬૨ ને શ્રીસંગ ૧૫૫ એમ નણું સંવત્ની વાદિ મળે છે.
- ૧૧૬૮—દ્વાધામાં નવખંડા પાર્શ્વનાથ.
- ૧૧૬૯—વિધિપક્ષ ગચ્છોત્પતિ.
- ૧૧૮૩—હિગઝર સાથે વાહમાં વાદિ હેવસૂરિની જય આસિ, અને તે જ્યા
પ્રાસિમાં—સિદ્રરાજ જયસિંહે આપવા માંડેલ દાનનો અસ્વિકાર
અને તેથી જગ્ઘલણુનાલયનો સ્થાપના.
- ૧૧૬૦—દ્વાર સમુદ્રમાં લૈનવિધ્યુવર્ધન રાજની હ્યાતિ.
- ૧૧૬૫—રામાનુજ સંપ્રદાયથી દૈત્યવાહી રામાનુજ આચાર્ય થયા હતા.
- ૧૧૬૬—માગશીર વહ ૩ રવીભરણી મધ્યાન્હે સચ્ચાટ કુમારપાળનો
રાજયાલિષેક.
- ૧૨૧૩—અંગલ ગચ્છોત્પતિ, બાહુડ મંત્રીએ કરેલ શત્રુંન્યનો ચૈંપાં ઉદ્ધાર.
- ૧૨૨૬—સાર્વપુર્ણિમા મત્તોત્પતિ.
- ૧૨૪૦—જગત ચંદ્રસૂરિનો વિદ્યમાન કાળ.
- ૧૨૫૦—આગમિકોત્પતિ.
- ૧૨૫૫—નેસલમેરમાં ચાવડો રાઉહેવડ રાજ હતો.
- ૧૨૫૭—સુર્યવંશી રાહુ રાજને 'રાણુ' નું પીરદ મજ્યું ને અંડેરક ગચ્છના
આચાર્યની આજાધારક તરિકે " સીસોદીયા વંશ સ્થયાયો. "

जैन वैतिहासिक नोंद्य.

४६

- १२६४—तालैवज पासे टीमाण्डा गाममां प्रलु भहावीर प्रतिमानी प्रतिष्ठा.
- १२८५—कै. शु. ३ जगच्चंद्रसूरिनी तपस्याना प्रलावे वडगच्छतुं तप-
च्छ नाम पड़युं (१२८३)
- १३००—(ध. स. १२४४) सेजकपुरना वाणीयाए शीयाल ऐटमां भद्रीनाथ
प्रलुनी प्रतिष्ठा कर्यनो शीलावेष मणे छे.
- १३१३—१३१४—१३१५—हुळागलंजक जगडुशाहनी हुयाति अने भारत-
वर्षमां त्रष्ण वर्ष पडेलो हुळागल. आ त्रष्णवर्ष पर्यन्त आर्यवर्त्तनो
कुण्ठेर लांडारी जगडुशाहे अठगड दान आपी हुळागलने सुकाण
भनावयो. आ हुळागलमां जगडुशाहे अनन्य सहाय करी हुत..
- १३३१—लक्ष्मणुसिंहना काका सीमनी पत्नी परिनीना निमित्ते थर्येल
चुद्धमां चितोड लांग्युं.
- १३३८—अर्थुदाचयनमां विमणशाह प्रतिष्ठित धातु प्रतिमानो रेखेच्छाए
लांग उर्यो.
- १३४६—स्याद्वाह भं जरीकार भद्रीषेषु सूरिनी हुयाति.
- १३६३—सिद्धपुरना इद्रालयनो लांग (विर०)
- १३६६—अह्लाजीन झुनीए शत्रुंजय पर आहिनाथ लगवाननी भूर्ति
अंडित करी हुती.
- १३८०—.....मां विजयानंद सूरिनो जन्म.
- १४०८ थी १४५५—कुल भं उनसूरिनी हुयाति.
- १४३६ थी १४०३—सहस्रावधानी अध्यात्मयोगी श्री मुनि सुंदरसूरिनी
हुयाति.
- १४७०—वढीयारमां हृकाल पडतां त्यांना जैन परमारो गोडीया पार्श्व-
नाथने साथे लध आलावाडमां आ०या अने भूती वसावी त्यां
पोतानी गाही स्थापी तथा गोडीया पार्श्वनाथनी प्रतिष्ठा करी, जे
भूर्ति अत्यारे पणु भोळे करावेल जैनभंहिरमां “भार्तेडराय” ना
नामथी पूजनय छे तेनी पूजा विधि पणु जैन विधि प्रमाणे थाय छे.
- १३७१—समराशाहे शत्रुंजय पर पंहंदरमे उद्धार करावयो.
- १५०८—हुंपक (लोंका) भतनी उत्पत्ति
- १४२५—जे सलमीरना श्रावके शत्रुंजयपर भंहीर अंधांयुं.
- १५३५—शैवपंथमांथी कुण्ठुनी उपासनामां लक्तिनो रस जीवनार पुष्टि
भाग्ना प्रथम पुरुष वहिलाचार्य थया.
- १५४७—थी निर्भक किया प्रवर्त्तक श्री आनंदविमलसूरिनी हुयाति.
- १५५७—सूर्यवंशी लक्ष्मणुसिंहना पुत्र भोडलना वधतमां नाडुलार्हनी
प्रतिष्ठा कर्यनो शीलावेष

૪૦

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

૧૫૬૪—(૧૫૬૨) કટુ કમતની ઉત્પત્તિ તેણે ત્રણુ થોડાની પ્રવૃત્તિ કરી
૧૫૭૦—લું પકમાંથી બીજમતની ઉત્પત્તિ.

૧૫૭૨—પાયચંહ ગઢણની ઉત્પત્તિ.

૧૫૮૨—ગુરુ આજાથી આનંદ વિમલસ્ફુરિએ કિયોદ્ધાર કર્યો.

૧૫૮૩—સમાટ અકખરના પ્રતિબોધક શ્રી હીરવિજય સૂરિનો જન્મ.

૧૫૮૭—કરમાશાયે શત્રુંજ્ય ઉપર સોલમો ઉદ્ધાર કરાયો. આ કરમાશાહે વિદ્યામંડળ સૂરિ તથા ઉઠ વિનયમંડનની સાથે શત્રુંજ્ય પર આવી ગુજરાતના બાદશાહ મુજફરશાહના રાજ્ય કાલમાં સં. ૧૫૮૭ ના વૈશાખ વહી દ ને રીવારે શ્રવણ નક્ષત્રમાં ધનુલગ્નમાં આહિનાથની મૂર્તિની પ્રતિષ્ઠા કરી મહા (સોલમો) લુણોદ્ધાર કરેલ છે. અત્યાર સુધીમાં આ છેલ્દો લુણોદ્ધાર છે.

૧૬૧૬—ઉપાધ્યાય ધર્મસાગરજીને ગઢણ બદ્ધાર કર્યો.

૧૬૩૬—નેઠ વહી ૧૩ ના હીરવિજય સૂરિનો ઝોણુંપુર સીડીમાં પ્રવેશ.

૧૬૫૨—(ઈ ૧૦ સ ૧૫૮૬) કા. વ. પ ઉનાના શાહુભાગમાં જગતગુરુ શ્રીહીરવિજયસૂરિના સમરણ લેખમાં શત્રુંજ્યની યાત્રાનો જળ્યા-વેરો માઝ કર્યાનો ઉલ્લેખ છે. વિજયસેન સૂરિને ભદ્રારક પદાર્દિપણ.

૧૬૫૪—શાન વિમલસૂરિ વિજયસેન સૂરિની દિક્ષા.

૧૬૫૭—વિચાર રલ સંબંધની જયસેન સૂરિએ રચના કરી.

૧૬૬૨—કડવા નામના વાણિયાથી કડવો મત ચાલ્યો, તેણે ત્રણુ થોડા માની. ભંડારીલુએ શત્રુંજ્ય પર ચંદ્રમલુનું ભંડીર બંધાંયું.

૧૬૭૧—વિજયસેન સૂરિનું સ્થાનકાન તીર્થમાં સ્વર્ગગમન.

૧૬૭૨—લોંકામાંથી હુંઠીયા મતોટપતિ.

૧૬૭૫—રાજનગરના સહા સામળુએ શત્રુંજ્ય પર ચૌમુખજીની દુંક બંધાવી.

૧૬૭૬—અંગ્રેલગાઢીય કદ્વાળુસાગર સૂરિએ જમનગરમાં વર્ધમાનશાહે સાત લાખ સુદીકાના અર્યથી બંધાવેલા શાન્તિનાથના દેરાસરમાં વૈશાખ શુ. ઉથુધવારે પાંચસો એક મૂર્તિની પ્રતિષ્ઠા કરી.

૧૭૨૨—કિયોધારી ઉપાધ્યાયજી શ્રીમહ યશોવિજયજી મહારાજ તથા ચોગીસાટ શ્રી આનંદધનજી મહારાજનો વિદ્યમાન કાળ.

૧૮૧૮—રધુનાથનો શિષ્ય લીખમળુએ તેરાપન્થ મત કાઢ્યો.

૧૮૪૩—શત્રુંજ્યપર પ્રેમચંહ મોહીની દુંકની સ્થાપના.

૧૮૬૧—શત્રુંજ્યપર સુરતી ઈચ્છાકાઈ શેડે ઈચ્છાકુંડ બંધાંયો.

૧૮૮૨—શત્રુંજ્યપર હેમાભાઈ વખતચંહે દુંક બંધાવી.

૧૮૮૩—હીવના શ્રીમાલી સુંદે ગીરનારની પૂર્વપાજનો ઉદ્ધાર કરાયો.

जैन वैतिहासिक नोंद्ध.

५८

- १८८६—शत्रुंजयपर अद्यादल (आदिकर प्रभु) नी प्रतिमा केतरावी, शाह धर्मदासल्लभे मंडीर अंधार्युं तथा तपागच्छाधिराज श्री भूलयंदल गणीनो स्थालकोटमां जन्म.
- १८८७—शत्रुंजयनी तणारीमां घोलेरावाळा वीरयंह भाइयंहे मंडप अंधार्यो.
- १८८३—शत्रुंजयपर मोतीशाह शेठे कुंतासरनी भीषु पुरी. उपर दुँक अंधावी, प्रतिमानी अंजन शबाका करी अने तेमना पुत्र भीम-यंह शेठे ते दुँकमां प्रतिष्ठा करी, तथा आलाभार्जनी दुँक अने साकरयंह प्रेमयंहनी दुँक अंधाखी.
- १८८३ थी १८४३—सुधी पूज्यपाद विजयानंदसूरीकरनी हुयाती.
- १८८४ थी १८२२—आवीश हुलरना अर्च टीकरमां जुनावयनी स्थापना.
- १८२१—नरशी नाथानी अंजनशबाका.
- १८२८—शत्रुंजयपर केशवलु नायके दुँक अंधावी.
- १८४५—माग० शुहि ६ तपागच्छाधिराज पूज्यपाद भूलयंदल (मुकितवि-जयलु) गाणुनुं स्वर्गगमन. तेच्चोशीनो सं. १८८६ मां स्थाल-कोटमां जन्म सं. १८०२ दुँडिमतनी दीक्षा.
- १८१२—मां अमदावाहमां संवेगीपक्ष अहलु अने हीक्षा. सं. १८२३ मां अमदावाहमां गणिषुपद प्राप्ति तथा सं. १८४५ ना मागशर वही ६ ना रोजे लावनगरमां स्वर्गगमन थेल छे.
- १८१३—चैत्र शुहि २ थी १८७४ आसो शुहि १० सुधी श्रीमान् विजय-कमलसुविश्वलुनी हुयाती.
- १८४०—ना आसो वही १४ शुक (ता. १७-१०-१८८४) थी संवत् १८७४ आसो वही १० लेओ (ता. १८-१०-१८१८) सुधी श्री यशोविजयलु जैन शुद्धुलना आद संस्थापक पूज्यपाद सुनि महाराज श्री यारित्रविजयलु (कुच्छी) नी हुयाती.
- १८६८—यशोविजयलु जैन शुद्धुलनी स्थापना.
- १८६६—पालीताणुमां थेल लखंकर जलप्रलय. (ने वधते एक महात्मा सु. मा. श्री. यारित्रविजयलु कुच्छीमे साडात्रणुसो माणुसोने तथा भीज्ञ अनेक लुवोने बचाव्या—अलयदान आँख्युं हुतु.)
- १८७०—पूज्यपाद श्रीवृषभविजयलु महाराज साहेबना अनन्य प्रयत्नथी मुं अंडमां श्री महावीर जैन विद्यालयनी स्थापना.

ले० “ विहारी ”

दीपखी—अहीं ह्याति शपहथी ने ने महापुरुषो वा. महात्माओंनो संवत् नों खेल छे त्यां पहेला आंकडी जन्म संवत् अने भीज्ञ आंकडी स्वर्गारोहण्युनो संवत् सुखवेल छे.

૫૮

શ્રી જ્યોતિમાનંદ પ્રકાશ.

શિક્ષક અને શિક્ષણ.*

— ➔ —

લેખક-પોઠ કે. શાહ.

“ દયાળુ ભાતપિતાદિક પણ ધારે તો તેચો બાળકોના ઉમદા શિક્ષકોની ગરજ સારી શકે ”

૧ શિક્ષકનો ધંધો ઉત્તમ છે. ગુરુ, મહેતાજી, વગેરે શબ્દો એ ધંધાની મહત્વાની બતાવે છે. એ ધંધો ઉપદેશક કરતાં જોખમવાળો ને સુશકેલ હોવા છતાં આનંદ તો છે.

૨ પ્રાચીન શાસ્ત્રોમાં ગુરુને દૈવસમાન ગણુવાનું હંહું છે, સફશુર સૌથી એષ છે.

૩ મહેતાજીએ ઉત્સાહથી કામ કરવાનું છે. કદી નિરૂત્સાહી થવું નહીં.

૪ શિક્ષકનો ધંધો સહેદો નથી. તે ધંધો શીર્ઘી, સુશિક્ષિત બનનું. લુહાર, સુથાર વિગેરને નિર્ઝલ વર્ણુ ઉપર કામ કરવાનું હોય છે, ત્યારે શિક્ષકને ચેતનાં વંત બાળકોપર કાર્ય કરવાનું હોઈ જો તે યથાયેજ રીતે કામ ન કરે તો સંખ્યાધંધ અમૂલ્ય જુંદગી બગડે, આજનાં બાળકો કાલે ભાગુસ થવાનાં છે.

૫ પુરુષ શિક્ષક કરતાં સ્વી શિક્ષકની જોખમદારી વિરોધ છે. તેમણે તેના હૃથમાં કન્યાઓની એટલે જવિષ્યની માતાઓની કેળવણી રહેલી છે, સ્વીમાં કેટલાક એવા ગુણ રહેલા છે કે બાળકો સુશિક્ષિત સ્વી પાસેથી પ્રેમભાવથી ધણું શીર્ઘી શકે.

૬ શિક્ષકનો ધંધો ચલાવવામાં ઉપયોગી થઈ પડે એવું ખાસ શિક્ષણ આપવાની પાઠશાળાને ટ્રેનિંગ ડેવેલ કરે છે. ત્યાં શિક્ષણનું શાસ્ત્ર શીર્ઘવવામાં આવે છે અને તેની સાથે પ્રેક્ટિસિંગ સ્કુલદ્વારા શિક્ષણની કુળ શીર્ઘવવામાં આવે છે.

૭ સમજુતી સૂચનાઓ ને નિયમોનો સંબંધ તેનું નામ શાસ્ત્ર અને એ પ્રમાણે કામ કરી અનુભવ મેળવવો તેનું નામ કળા.

૮ જમાનાની સાથે રહેવા તથા ધંધાને યોગ્ય જ્ઞાનમાં વૃદ્ધી કરવા શિક્ષકોએ ઉત્તમ પુસ્તકો વાચવાનો મહૂાવરો નાખ્યો, અને જીવન પર્યત જ્ઞાનમાં વૃદ્ધિ કરવાનો ઉદ્ઘોગ કરતા રહેવું. શિક્ષક આગસ્ત ન હોવો જોઈએ.

૯ ભષ્યાવધું અને કેળવવું એ એમાં મહોટો તદ્વાત છે. ઠાંસી ઠાંસીને

* મુળ લેખ ઉપરથી નકલ. પુઠ ૬૫ અંદર ૬ જુહિપ્રકાશમાંથી અવતરણ.

શિક્ષક અને શિક્ષણ.

૫૩

જાન ભરવું કે ગોખણું કરવાનું; તે બાધુતર છે ને મનની, શરીરની, અને નીતિ વિષયક સર્વ શક્તિઓને ખીલખીને શિક્ષણ આપવું-એટલે સર્વ શક્તિઓની ખીલવણી કરવી તેનું નામ કેળવણી શિક્ષકે કેળવણી આપવા ઉપર ખાસ લક્ષ્ય આપવું.

૧૦ કેળવણીનો અર્થ બહારોણો છે. બાળક લાણીને પંડીત થાય એટલે બસ નથી. તેના મગજમાં માત્ર જાન ભરવાનું નથી. તેની વિચારશક્તિ ખીલવવાની છે અને જાનનો ઉપયોગ કરતાં શીખવવાનું છે.

૧૧ કેળવણી ત્રણું પ્રકારની છે. મનની (માનસિક), તનની (શારીરિક) અને નીતિની (નૈતિક)

૧૨ બુદ્ધિની કેળવણી ન મળે તો બાળક અજાની અને બોથડ થાય. મનની શક્તિઓ ખીલવવાથી બુદ્ધિની કેળવણી મળે છે. ગોખણુંથી મળતી નથી.

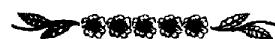
૧૩ શરીરની કેળવણી ન મળે તો બાળકો નિર્બંધ અને નિર્માલ્ય થાય, શિક્ષકની રહેણી કરવણી અને નીતિપાઠોની અસરકારક સમજુતીથી એ કેળવણી આપી શકાય. બુદ્ધી બુદ્ધી જાતની કસરત અને ઝીલ વગેરેથી એ કેળવણી મળી શકે છે.

૧૪ નીતિની કેળવણી ન મળે તો અસરથ ને અવિવેકી થાય.

૧૫ કિન્ડરગાર્ટનની સીસ્ટમથી એકી સાથે ત્રણું પ્રકારની કેળવણી મળે છે.

૧૬ શિક્ષક સદ્ગ્રાહીને નન્યાયી ન હોય, મનને કણજમાં રાખી શકે તેવો ન હોય તો તેની અસર બાળકો પર કહિ સારી થશે નહીં.

૧૭ પ્રલુબુ પરાયણ વૃત્તિ રાખી દરેક શિક્ષકે કર્તાર્ય પરાયણ થવું.



વર્ત્માન સમાચાર.

લાણેર પંજાબમાં બિરાજમાન મુનિરાજ શ્રી ગુણવિજયજી મહારાજની સાથે ચાતુર્માસ રહેલ તપસ્ની શ્રી ગુણવિજયજી મહારાજ શ્રી એકને પારણે એ, એને પારણે ત્રણું, ત્રણુંને પારણે ચાર, ચારને પારણે પાંચ પાંચને પારણે છ, અને છને પારણે અઠાર ઉપવાસ કર્યા છે, તેમનું પારણું બાદરવા શુદ્ધ પ ગુરુવારે આવશે. આવી હિતકૃષ્ટ અને અપરિમિત તપસ્યા ઉકા મહાત્માએ કરી છે. તેમોશ્રી તો તપનું અપૂર્વ આરાધન આવી રીતે નિરંતર કરે છે, જે સાંભળી અત્યાનંદ થાય છે. કૈન સમાજને અરેખર અનુમોદન કરવા જેવું છે. અમો પરમાત્મા પાસે પ્રાર્થના કરીયે છીએ કે સુખ શાંતિપૂર્વક તે તપ પૂછું થાએ।



थ्रिथावलोकन.

धर्मान्वयोपनिषद्-आवार्थ आ उपनिषद् वेदनी होवा छतां ज्ञैन स्यादाद् दृष्टिये तेन। आवार्थ-विवेचन आचार्य श्री लुहिसागरज्ञ महाराजे करेल छे. आवा अथेना ज्ञैन दृष्टिये विवेचनो लभ्वा ते पुरी विहृता वगर जनी शके नही. वेदोनी श्रुतियो तथा उपनिषदो जुहो जुहो भत दृश्ये छे, ते सर्वं श्रुतियोनी एक वाक्यता अपेक्षाच्ये करनार अरेखर वर्त्तन महानीर कथीत सापेक्ष नयवयनोन्न छे अने श्री महावीर प्रदेशोत नय दृष्टियेतुं सापेक्षीक ज्ञान क्यां विना वेदो के उपनिषदोना सम्यग् अर्थं पशु थध शक्ता नथी. आवी रीते उपनिषेदादि शास्त्रोनो अनेक नयोनी अपेक्षाच्ये सम्यग् अर्थं करीने तेना आवार्थने ज्ञैन दर्शनता तत्त्वज्ञानमां उतारी तेनुं विवेचन करी तेजोनो सम्यग् अर्थं करीने अकट करवामां आवे तो आ विश्वना लोडाने भिथ्या ज्ञानमार्थी उद्धार यतां तेजो सम्यग् ज्ञान प्राप्त करी शके. आ अंथ पशु वेदनी प्रथम उपनिषद् धर्मान्वयोपनिषदो ज्ञैन स्यादाद् दृष्टिये आवार्थ अने विवेचन लभ्यावेल हेठ ज्ञैनेतरने पशु खास उपयोगी अने सम्यग् दर्शन प्राप्त यताना साधनइप छे. जीज दर्शनो अमुक अमुक नयनी अपेक्षाच्ये होवार्थी आत्माना असंज्य किरण्या पैकी अमुक किरण्या तेज भत दर्शन पंथ छे अने अनन्त किरण्या ते सर्वं अपेक्षाच्ये सत्य छे, करखु के ज्ञैन शास्त्रोभार्थी सात नयोनी सापेक्षा ज्ञान प्राप्त करवार्थी तेनी सत्य कुंची भावभ पठे छे. एकांदर रीते आ अंथ ज्ञैन अने ज्ञैनेतर अनेने उपकारक होवार्थी अमो तेने पठन करवा भलामध्य करीगे छाये.

प्रकाशक—अर्धयात्मज्ञान प्रचारक अंडण.

६० वडील भेद्यनवाल हीमयंद पाहरा ४१. १-०-०

शुद्धोपयोग विग्रे—शुद्धोपयोग, द्यायंथ, श्रेष्ठीक सुभोध, अने कृष्ण गीता आ यार विपयो आ अंथमां दाखल करवामां आवेल छे. प्रथममां आध्यात्मिक दृष्टि अनेकांत अपेक्षाच्ये भुग्यत्व छे, जीजमां द्याना अने हिंसाना अनेक भेदोनुं नय दृष्टिये वशुनं करेल छे. जीजमां भजनपद संग्रहना नवमा भागमां युजराती भाषामां आवेल श्रेष्ठीक सुभोधनुं संस्कृतमां भाषांतर करेल छे अने नवलक्ष्यानी दृष्टिये संस्कृतमां कृष्ण गीता योथामां आपनामां आवेल छे. आ यारे विपयो संस्कृतमां आवेल छे ते संस्कृतना अभ्यासीओ भाटे उपयोगी छे. आ अंथ पशु आचार्य महाराज श्री लुहिसागरज्ञ महाराजना कृतिना छे. अने अंथमा शुद्धिपत्र धार्यन आपवामां आवेल छे तेथी तेनी दरकार राख्या जडर छे. प्रकाशक

अर्धयात्मज्ञान प्रसारक अंडण पाहरा. ८१. १-२-०

उ-ज्ञानपंथमी अने तेनुं उद्घापन—नाभनी युक तेना लेखक अने प्रकाशक शाल मावल दामल तरही अमोने अलिप्राप्य भाटे भगेल छे, आ युकमां तेनो उद्देश क्या, प्रकाशक अने उद्घापन पद्धति संबंधी छकीकतो आवेली छे. लालमां करवामां आवता ज्ञानपंथमीना उद्घापनोना संबंधमां आ अंथनी प्रस्तावनामां सोना न्यालयंद लक्ष्मीयंद भी. ए. एल. एल. भी. ए. करेलो उद्देश वांयवा ज्ञेवो छे. अने ते संबंधी छेल्ले आपवामां आवेलो ते संबंधि लेखकनो निषंध के खास लालनी पद्धतिमां द्विद्वार करवानुं धेणु लागे जण्यावेल छे ते लक्ष्मीमां लेवा ज्ञेवु छे. एकांदरे आ वाहु युक पठन करवा योग्य छे. किंभत यार आना प्रकाशक पासेथी भगाशे. धारकैर पर मुख्य शाल हीरालाल अमृतलालनो अंगलो.

—→॥३५॥४५॥—

जैन भेदभूत महाकाव्य (संस्कृत भूण टीका साथे)

अन्य दर्शनीयोनां काव्योनी जेम जैन दर्शनना विद्वान् महात्मायोग्ये पर्यु अनेक उत्तम काव्यों छे; परंतु केटलाङ्क साधनोने अबावे केटलाङ्क समयथी तेमनुं पठनपाइन अंध यथेलुं जेवामां आवे छे. अने तेवा उत्तम काव्यीना काव्यो ग्रक्ट पर्यु अद्य अर्थे थाय छे. वर्तमान समयमां संस्कृत भाषाना अभ्यासीयोने तथा ज्ञानसुख्योने समयानुभूण साधने। पूरां खाडी आपावां विविध प्रकारानुं साहित्य आ सभा ग्रक्ट करे छे. उपरोक्त भेदभूत काव्य श्रीमेहितुं ग आचार्ये रचेल छे, अने तेनी टीका श्री शीखनंतसूरिना करेकी हे जे एक अद्वितीय काव्यरचना छे. जेथी काव्यना अभ्यासीयो माटे खास आ महाकाव्य सटीक प्रसिद्ध करवामां आयुं छे. आ इन्योनो परिचय अति उपयोगी हेवाची ज्ञनसमूदमां सङ्केताधिथी तेनो प्रयार येवा माटे अनेक अंडारोमाथी अनेक प्रतो भेण वा धर्यु प्रयत्ने शुद्ध करी तेने प्रकट करवामां आवेल छे अभ्यासीयो माटे एक अपूर्व इति होइ अवश्य खरीदा येण्य छे. की. श. २-०-० पौ. शुद्ध.

वांचनना प्रेमी अंधुयो माटे खास नवा वांचवा योग्य उत्तम यंथा.

| | | |
|---|-------|--|
| १ पंचपरमेष्ठी शुण्यमाणा, | १-८-० | ६ श्री चंपकमाला सती चरित्र-आदर्श |
| २ सुमुखनुपादि कथा. | १-०-० | जी चरित्र. ०-८-० |
| ३ श्रीनेमनाथ चरित्र. | २-०-० | १० संभोधसितरी-जैनतत्त्वग्रन्थाननो अ- |
| ४ श्रीसुपार्थनाथ चरित्र भाग १ लो. | २-०-० | पूर्व अंथ. १-०-० |
| ५ श्रीअब्द्युमार चरित्र भाग १ लो. | २-०-० | ११ श्री उपदेश समतिका धतिहासिक |
| ६ सदर भाग २ लो. | ३-०-० | कथा अंथ. १-०-० |
| ७ श्री पंचप्रतिकमण्डु विधि सहित वांची ज्ञावाथी घेर ऐडा थध शके छे. | २-०-० | १२ श्री विविध पूजा संग्रह (तहन नवीन पूजनो संग्रह. २-०-० |
| ८ श्रीजंशुस्वामी चरित्रादर्श महापुरुष | १-८-० | १३ आदर्श जैन लीरतो. १-०-० |
| चरित्र. | १-८-० | १४ श्री सुपार्थनाथचरित्र भीने भाग. २-८-० |

अमारी सभानु ज्ञानोद्धार खातुं.

| | |
|---|--|
| १ जैन ऐतिहासिक गुर्जर रास संघर्ष | १० श्री विभवनाथ चरित्र भाषांतर. |
| २ घटस्थानक सटीक. | ११ दानभृद्विष वडाल नानालाल उरियां द भावनगर तरक्थी. |
| ३ विज्ञापि संघर्ष. | |
| ४ संस्तारक प्रकीर्णक सटीक. | १२ धर्मरत्न प्रकरण भाषांतर. |
| ५ श्रावकवर्भ विधि प्रकरण सटीक. | १३ चैत्यनंदन महालाभ्य भाषांतर. |
| ६ विजयहेवसूरि महात्म्य. | १४ नवतत्त्व भाष्य (भाषांतर) |
| ७ जैन अंथ प्रशास्ति संघर्ष. | १५ प्रलाविक चरित्र भाषांतर. |
| ८ लिंगानुशासन स्वेपका (टीका साथे) | नंबर १०-१२-१३-१४-१५ ना |
| ९ शुद्धत्व विनिश्चय शेष परमायुद्धास रतनज्ञ गोधावाणा, डाल मुंग्रु. | अंथमां महानी अपेक्षा छे. |

ले८.

‘ पंडित श्री वारचिन्द्रयजु इति सानतपूजा अर्थ निधि साथे त्रया शातिनाथज्ञनो कंगाल, रत्नाकर पर्यायी वगेरे साथेनु पुस्तक एक आनानी टीकाट मोडवानारने लेट मोडवी आपवामां आवरो.

३. डाल आध नागस्त्रास पासेथी

३. डाल पटेवनी पोगमां ज्ञान ज्ञानी पोगा—अमदाचाद.

धर्मनुं कारणपाणः

“ सर्व प्र.णीतोने ने सुहर विशेषताओं प्राप्त थाय छे तेनुं अंतरंग (छपुं) कारण धर्म छे. ए महात्मा धर्म प्राणीने सारा हुगमां उत्पन्न करे छे, तेज तेने सारा यणेनुं स्थान जनावे छे, ऐनां सर्व अनुष्ठोने ते सद्गुण करे छे, प्राप्त थयेका आगोने ते वारंवार लोगवावे छे, अने वीज्ञ अनेक मकारना शुभ विशेषोने ते प्राप्त करावे छे असीत ए धर्मना प्रतापथी प्राणी ऐवा सुहर संवेगामा भूक्षय छे के ए ने कार्य दृथमा ले तेमां ते सद्गुण थाय छे अने तेने इच्छित सर्व वस्तुओं प्राप्त थाय छे. ऐनज रोते आ प्राणीओमा नहिं पसंद आवे तेवा तक्षवतो वारंवार जेवामा आवे छे, तेनुं कारण अधर्म छे. ए भराय परिण्याम उत्पन्न करनार अधर्म आ प्राणीने अधर्म हुगमां उत्पन्न करे छे, सर्व होणेनुं जाणे ते स्थान होय ऐनी भराय रिथति तेने प्राप्त करावी आये छे, ते प्राणी ने ने धर्माओं के व्यवसायों आदरे ते ते सर्व निष्क्रिय अनावी हे छे अने प्राप्त थयेका भोग न भोगना शक्य तेवी निर्भयताने उत्पन्न करे छे. आवा आवा न पसंद पडे तेवा अनेक तक्षवतो आ प्राणीमा ते अधर्म उत्पन्न करे छे, तेटवा माटे ने धर्मना प्रसावथी आ सर्व संपत्तिओं प्राणीओने आवी भये छे तेज 'प्रधान पुरुषार्थ' छे. अथ अने कामनी प्राणी गम तेटली वांचाका करे, परंतु धर्म वगर ते प्राप्त थता नयो अने धर्म ने प्राणीमा होय छे ते ऐनी डाढ़ पशु वस्तुनी छच्छा करे के न करे तोपशु पोतानी भेजे सर्व सुहर वस्तुओं तेने आवी भये छे. आ प्रभ.ए होवाथी ने प्राणीओं अर्थ काम पुरुषार्थ साधवानी छच्छा राप्ता होय तेमणे पशु धर्म पुरुषार्थ साधवानी आस जडेर छे, तेटला माटे धर्म प्रधान पुरुषार्थ छे. अनंत श.न, अनंत दर्शन, अनंत वीर्य, अनंत आनंद इप आत्मानी भूग अवस्था प्रगट करनार मेक्ष नामनो योथा पुरुषार्थ जो के छे अने ते सर्व प्रक.रना क्लेश समूहने सापी नाभनार होवाथी अने स्वाभाविक आनंद गेते स्वतंत्रपशु भोगना शके ऐवा अति आहवाहनक रिथति प्राप्त करावनार होवाथी भुज्य पुरुषार्थ तेज छे, परंतु धर्म पुरुषार्थनुं ते कार्य होवाथी एहेले धर्म पुरुषार्थ साधवाने परिण्यामे मेक्ष पुरुषार्थ परंपराओं साध्य थतो होवाथी न्यारे ए पुरुषार्थ सर्वधी भुज्य छे एम क्लेश लागीये त्यारे पशु तेने प्राप्त करावनार धर्मज प्रधान पुरुषार्थ छे एम अर्थ अतावाय छे. अग्ननान् तीर्थं कर महाराज पशु तेटवा माटे कही गया छे के—

धनदो धनार्थिनां धर्मः, कामार्थिनां च कामदोः ।

धर्म एवापवर्गस्य, पारम्पर्येण साधकः ॥ ”

‘ उपभिति लवप्रपञ्चा कथा ’ मांथी.