

Reg. No. B. 431

श्रीमद्विजयानन्दसूरि सद्गुरुभ्यो नमः

श्री

आत्मानन्द प्रकाश

॥ संग्रहराजूचम् ॥

सर्वान् पश्यन्तु बन्धुनिव जगति जना भेदबुद्धि विहाय
स्थाने पात्रे च कर्तुं वितरणमसङ्कृचास्तु बुद्धिर्धनस्य ॥

दीने नप्ता भवन्तु प्रखरधनवतामग्रगण्या हि शश्वद् ।

‘आत्मानन्द प्रकाश’ विदधतु हृदये श्रीजिनः आवकानाम् ॥

पु० २३ सुं | वीर सं. २४५२. पौष आत्म सं. ३० | अंक ६ डो.

प्रकाशक—श्री जैन आत्मानन्द सभा—भावनगर

विषयानुक्रमणिका.

विषय	पृष्ठ	विषय	पृष्ठ
१ पंचपरमेष्ठिवायड “ॐ” ३५	६१२	६ गार्हस्थ्य ज्वन.	१३८
संगठन.	१२७	७ नेन साहित्यो विभास करवानी	
२ श्री सिद्धगुरु वर्णन	१२८	८ आम आवश्यकता.	१४२
३ विश्वरथना प्रभाध.	१२९	९ रत्नमान सभाचार.	११७
४ सभालान.	१३५	१० अंशावलोकन	१४८
५ सभाज्ञसेवा	१३६		

वार्षिक मूल्य रु. १) १५० रु. ४ आना.

लाखनगर—आनंद प्रीनीग प्रेसभाँ शास्त्र गुवाहाटी लखुलाघाट आप्यु.

छपाई तैयार थयेल अपूर्व ग्रंथ। “गुहतत्त्व विनिश्चय।”

प्रस्तुत ग्रंथना कर्ता न्यायार्थ महोपाध्याय श्रीमान् यशोविजयज्ञ महाराज छे. युर-
तत्वना स्वद्दपने संग्रह वाचकोने एकज डेक्षेणु मणि शके ओवा उद्देशयी तेजाश्रीज्ञ ज्ञेनागमेतु
दोहन करी प्रस्तुत ग्रंथमां तेवा संग्रहने रोचक अने सरल छतां प्रौढबाषामां वर्णुवेलो छे. ज्ञेनो
भ्याल विद्वान् वाचकोने ग्रंथना निरीक्षण्युथी आवी शक्षे.

संस्कृत भाषाने नही ज्ञानानार साधारण वाचको पर्णु प्रस्तुत ग्रंथ माटेनी पोतानी
जिज्ञासा पूर्णु करी शके ते भाटे ग्रंथनी आहिमां संपादके ग्रंथनो तेमज तेना कर्तनो पारस्य
करानी ग्रंथनो तात्पत्ति सार तथा विषयानुक्रम आहि गुजराती भाषामां आपेल छे. अने अंतमां
उपयोगी परिशिष्टो तथा उपाध्यायज्ञना अग्रात ऐ अपूर्णु ग्रंथनो उभेरो करवामां आयो छे.

भपी मुनिमहाराज्ञे तेमज गुहरयोचे भंगाववा सावधान रहेउन्. दरेक लाल लध शके ते
माटे किमत अड्डी राखवामां आवी छे. किमत रु. ३-०-० टपाल अर्थ बुद्धु पडरो. अमारे
त्यांथी मणि शक्षे. (आहेकोने माह शुद्ध १ थी मोक्षलवामां आवरो.)

“काव्य साहित्यनो अपूर्व ग्रंथ”

“काव्य सुधाकर.”

(रचयिता—आचार्य श्री अल्लतसागरज्ञ महाराज.)

काव्यकला अने साहित्यनो एक सुंदर नमुनो के ने सामायिक रसस्थी लरपुर छे, तेवा
हृष्टयद्रावक रुद्रप विविध काव्यनो संग्रह उपरोक्त आचार्यश्रीना कृतिना आ ग्रंथमां संग्रह
करवामां आवो छे. आ ग्रंथमां यार विलाग १ काव्य द्विरणावली, २ काव्य द्वामुदी, ३
साहित्यमार अने श्री आनंदननु पद्नो काव्य (कृतिना) इपे अनुवाह ऐ यारनो समावेश
करवामां आवेलो छे. तमाम (कृतिनाओ) एकदर सरल, सुंदर, रसयुक्त, हृष्टयद्रावक,
अने भाववाली काव्यनो आ संग्रह छे. सामाञ्जक, नैतिक, धार्मिक विषयो साथे प्रासंगिक कुदरती
वर्णनो अनेका आव्यो होइने दरेक भनुप्य (ज्ञनसमाज) ने उपयोगी छे. दरेक भनुप्ये
लाल देवा नेवु छे. उच्चा कागजो उपर सुंदर गुजराती राधपथी छपानी सुंदर रेशमी कप-
डाना पाडा बाहुडीगथी अलृत करेल (रु ४५०) साहित्यारसे पानानो आ ग्रंथ छे. किमत रु.
२-८-० पोर्टेज बुद्धु. मणिवानु डेकाणु—“श्री ज्ञेन आत्मनंह सभा”—लावनगर.

पृष्ठ ५५०

श्री दानधरीप भाषांतर.

किमत ३. तथा

धर्मिना यार प्रेक्षार-दान, शीयल, तप अने भावमां दानधर्म ते मुख्य छे.

आ दानधर्मनां बेहो, तेनु विरतारयुक्त वर्णन, तेना विशेष बेहो अने आ दानधर्मनु
आराधन करनार आदर्श ज्ञेन महान् पुरुषेनां वीश अद्भूत यरितो, कथाओ अने भीज
अंतर्गत विशेष यमतकारिक कथाओ आ ग्रंथना यार प्रकाशमां आपवामां आवेल छे.

आ ग्रंथ सादांत वाचवाथी गमे तेवा भनुप्य पर्णु दानधर्म आदरवा तत्पर याय छे.
सुरेशाभित रेशमी कपडाना पाढु बाहुडीग कराना तेयार करेल छे.

दरेक भनुप्योचे पोताना धरमां-लायखेरीमां अने निवासस्थानमां तथा मुसाइरीमां आ
उपयोगी ग्रंथ राखवो जेझुम्हे. किं. ३-०-० पोर्टेज अलग.

श्री

आत्मानन्द प्रकृश।

॥ बंदे वीरम् ॥

का अरई ? के आशांदे ? इत्यं पि अग्गहे चरे, सब्बं हासं परिच्छ आलीणगुच्छो परिव्वए । पुरिसा ! तुपमेव तुमं मित्तं कि वहियामित्तमित्तसि ? । जं जाणिज्जा उच्चालइयं तं जाणिज्जा दूरालइयं, जं जाणिज्जा दूरालइयं तं जाणिज्जा उच्चालइयं । पुरिसा ! अत्ताणमेव अभिनिगिज्जा, एवं दुख्खा पमुच्चसि । पुरिसा ! सच्चमेव समभिजाणाहि, सच्चस्साणाए उवद्धिए से मेहावी मारं तरइ । सहिंओ धम्ममायाय सेयं समणुपस्सइ ॥

आचाराङ्गस्त्रम् ।

पुस्तक २३ मुं. { वीर संवत् २४५२. पोष आत्म संवत् ३०. } अंक ६ ठो.

पंचपरमेष्ठिवाच्यकु “ॐ” कार संगठन.

वर्णव्यवस्था.

अ=अ=आ=आ=आ=उ=ओ=म्=ॐ

- | | | |
|---------------------------|-------|----|
| १ अरिहुंतं भगवानने । | | अ |
| २ अशरिरि=सिद्धं भगवानने । | | अ |
| ३ आथार्यं महाराजने । | | आ |
| ४ उवज्ज्ञाय महाराजने । | | उ |
| ५ मुनि=साधु महाराजने । | | म् |

(हरिगीत.)

अरिहुंतने । अ लही अने, अशरिरिनेऽज अ भेणवे, आथार्यने । आ भणे, ते विधं अने आ अ उणवे; उवज्ज्ञायने । उ भणे, आ भां अने ओ लण्ही तमै, मुनिंद्रने । ज म् भेणवी, छङ्कार आत नमै। नमै।

ଅଳ୍ୟଥ୍ୟନା.

ଉଦ୍‌ଗାର ଜିନ୍ଦୁ ସଂଚୁଡ଼ାନ୍, ନିତ୍ୟଂ ଧ୍ୟାଯାନ୍ତି ଯୋଗିନି;
କାମଙ୍କ ମୋକ୍ଷଙ୍କ ଯୈବ, ଉଦ୍‌ଗାରାଯ ନମେ ନମ୍.

ଆ-ସି-ଆ-ଉ-ସାଯନମଃ ଉଠ ନମଃ

ବେଳଚଂହ ଧନ୍ତ୍.

—*—(⑩)—*

ପରମେଣ୍ଟ ଗୁଣୁ ସଂକଷିପ୍ତ ଵିଵରଣୁ.

‘ସିଦ୍ଧ ଗୁଣ ବର୍ଣ୍ଣନ.’

(ନାଥ କେବେ ଗନ୍ଧୀ ଅଂଧ ଛୁଡ଼ାଯେ—ଏହି ଦେଶୀ.)

ଅନିକନ ସିଦ୍ଧ ଭଜେ ଶୁଭ ଭାବେ, ଆତମ ନିର୍ମଳ ଥାବେ.	ଭାବ
ସୁନ୍ଦର ଆଠ ଗୁଣୋଏ ଅଳଙ୍କୃତ, ସିଦ୍ଧ ପ୍ରଭୁ ଶୀଵଗାମୀ;	
ଏହି ଗୁଣୋ ଆଠ କର୍ମ ଅଭାବେ, ପାମେ ପ୍ରଭୁ ଜଗତରାମୀ.	ଭାବ ୧
ଜାନୀ ଅନଂତୁ ଜ୍ଞାନାଵରଣ୍ୟୁ, କର୍ମ କ୍ଷୟେ ପ୍ରଗଟାୟ;	
ଏଥି ପ୍ରଭୁନେ ଦୋକାଲୋକନୁ, ଶୁଦ୍ଧ ସବ୍ଦର୍ପ ଜଣ୍ଣାୟ.	ଭାବ ୨
କୁଳ ଦେଶର୍ଣ୍ଣନ ପାମେ ପ୍ରଭୁ, କର୍ମ ଦେଶନାଵରଣ୍ୟୁ ଭାବେ;	
ଦୋକାଲୋକନୁ ସର୍ବ ପ୍ରକାରେ, ସବ୍ଦର୍ପ ଏଥି ଦେଖାବେ.	ଭାବ ୩
ଦେହନୀ କର୍ମ ବିଦ୍ୟେ ପ୍ରଭୁନେ, ଅବ୍ୟାବାଧୀ ସୁଖ ଆବେ;	
ଏ ସୁଖ ଆଧା ରହିତ ଅନଂତୁ, ନିର୍ଦ୍ଦ୍ରାଘିକ କହାବେ.	ଭାବ ୪
ମୋହନିକର୍ମ ପ୍ରକାଶ ଥତା ପ୍ରଭୁ, କ୍ଷାୟିକ ସମକିତ ପାବେ;	
ଜ୍ଞାନ ଅନଂତ ଜେ ଅକ୍ଷୟ ସିଥିତି, ତେ ଆଯୁ କର୍ମ ଅଭାବେ.	ଭାବ ୫
ନାଥ ଥତା ବଣୀ ନାମ କରମନୋ, ସିଦ୍ଧ ଅତ୍ୱପି ବଖାଣ୍ଡୋ	
ଏଥି ପ୍ରଭୁନେ ରୂପ ବର୍ଣ୍ଣ ଗଂଧ, ରୂପ ରପର୍ଶ ନହିଁ ଜାଣ୍ଣୋ.	ଭାବ ୬
ଗୋତ୍ର କରମନେ ଜତା ଥାନ ଶୁଭ, ଅଗୁର୍ଦ୍ଧ ଲଧୁ ଗୁଣ ଗାବେ;	
ଏଥି ପ୍ରଭୁ ସିଦ୍ଧ ଭାବେ ହୁଣବା କେ, ଉଚ୍ଚ ନିତ୍ୟ ନହିଁ କହାବେ.	ଭାବ ୭
ଆତମ ଵୀର୍ଯ୍ୟ ଅନଂତୁ ପ୍ରଗଟେ, କର୍ମ ଜତା ଅନ୍ତରାୟ;	
ଏବୁ ନହିଁ ବଣ ଅନ୍ୟ ଦେବୋନେ, ସିଦ୍ଧ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ସିଦ୍ଧାୟ.	ଭାବ ୮
ସିଦ୍ଧ ପ୍ରଭୁ ଗୁଣ ଆଠ ନିମଳ, ଅଳ୍ୟ ଭତି ଅନୁସାର;	
ଶ୍ରୀ ସିଦ୍ଧାଂତ ପ୍ରସାଦୀ ଗାୟା, ଆନଂଦ ହର୍ଷ ଆମାର.	ଭାବ ୯
ଏ ଗୁଣ ଜେ ଜ୍ଞାନ ଗାଶେ ଭଣ୍ଣାଶେ, ଧ୍ୟାନ ବଦୀ ଜେହ ଧରଶେ;	
କିମ ଏ ଶୁଣୁ ରୂପ ଜ୍ଵାହାର, ତେ ଜ୍ଞାନ ନିଶ୍ଚେ ବରଶେ.	ଭାବ ୧୦
	ଅପୂର୍ବ.

—*—(⑩)—*

विश्वरचना प्रबंध.

(निवेदन ११ मुँ चालु.)

(गतांक पृष्ठ ११२ थी शह.)

पृ०—सिद्धांतसारमां भणीलाल नसुभाई कडे छे के-ग्रो० मेक्षमुलरना कडेवा प्रभाणु पुराणुना आधारे, (अने डॉ० हंटरसाहेणे सुधारीने छपावेत हिंहस्तानने इतिहासना आधारे-क्लै० कै०० डै० आ० अ० पा० २७७) सन १८८४ लगभगमां एवो। वास प्रवर्त्यो के ज्ञेन ए ऐद्धर्मनी शाखा छे पछु १८८५मां ते भूल सुधराई (ऐनीभीसंट) डालुधराईस. डॉ-इयुर भी० क्लै०. डॉ. झुळहर, डॉ. हार्नलना टेकाथी बाहेर थयुं के महावीर ए युझ्तुं अपर नाम छे, ते वात सत्य नथी। अहिंसाना प्राचीन प्रयारक जैनधर्मना आहिजिन क्यारे थया ते आंकडा भूक्ता कठिन छे। (प्रा० ध० ११०) पुराणु कडे छे के नक्षत्रमहेवल स्वयंभूमन्वंतरमां थया छे, तेनी गणुना करवी मुश्केल छे। (च० च० २४८) जैनोना तीर्थं करे। कोडा वर्ष सुधी धर्मीपदेश देता हुता। आ ज्ञेनो पृथ्वीने अनाहि माने छे। (प्रा० ध० १०६)

जैनधर्मानुयायी झानीयो कडे छे के-सोनी ज्यारे स्वर्णमहेर (गीनी) नी वीटी बनावे छे, त्यारे तेमां सोनुं ते। सोनापछे अनाहि काणथी छे अने तेज स्वरूपमां रहे छे, पछु स्वर्णमहेरना स्वरूपनो लय थयो। कडेवाय छे अने वीटी पञ्चानी उत्पत्ति कडेवाय छे। वणी एक घर नवुं बन्यु, एम कहीए तो। तेमां परावर्तनने लधने आरंभ कही शकाय छे, कारणु के ईट नगीया माटी लाकडुः विगेरे तो। हुता पछु तेने रीतसर गोडववाथी-परावर्तनथी नवुं स्वरूप बन्यु। तेने आपछे नवुं कहीए छीए-अने तेनी साथे अमुक हेतुए ते परावर्तन करनार कडीया सुतार अने कुंआर विगेरे भात्र धरना। कर्ता छे एम पछु कही शकाय छे। आज रीते जगत अनाहि छे ज्ञेन वेहोमां प्रवाहथी अनाहि कडे छे पछु तेमां धणु काये थयोपयय-हानि वृद्धि थाथ छे एटले जेम आटलांटिक महासागर भूतकालमां माटा अंड इपे हुतो। ते हाल तो जगत्य प्रदेशिपे छे एम झेरझारे बन्या करे छे।

एटले कोई जगत्कर्ता नथी छतां जे उपचारिक जगत्कर्ता मानवो। हाय तो। ग्रत्येक लुव शुभाशुभ प्रवृत्तिथी काल, सप्तकाल, उद्यम, नसीण अने नियति, विगेरे पांच कारणो। पाभीने पोतपोतानुं जगत करे छे तेमज ते लुव ज्यारे पोताना आठ शुणोने आवरणु रहित करे छे, भीलवे छे। एटले आठशुभय अष्टमूर्ति अने छे त्यारे पोताना संसारने। संहार करे छे। लुवो अनंता छे अने ते दरेक पोतापोताना कर्म कार्यना कर्ता तथा लोकां छे, आजी तेथी लुहो कोई जगत कर्ता नथी,

१३०

श्री आत्मानंह प्रकाश.

प२—**लुवसामर्थ्य** तरह विचारीते तो प्रत्येक लुव पेतानुंज गत करवाने शक्तिमान हे अने लुवो तथा अलुव पदार्थी छाईनेज जगतनो। व्यवहार चाले हे जेथी लुवोने समष्टिरपे कठपीते अने तेना कार्यना समुदायने जगतङ्गप कठपीते तो आ अनंता लुवनो समूडज कार्य समूडजप जगतनो नियंता हे।

प३—**श्री ईन्द्र नारायण मुख्योपाध्याय** (P. २२। ४) कडे हे के—वस्तुनो। नाश थाय हे. एटके तेनो अभाव थाय हे केम भानवु ए लूल हे. जेम पृथ्वी पर चोमासामां आवेलुं पाणी श्रीमऋतुमां देखातुं नथी पछु तेज पाणी सूर्यना तापे वराणजपे जनी आकाशमां मेघ रचनामां जेडाय हे. अने चोमासामां कूरी मेघजपे पृथ्वीपर आवे हे. अरह गणे हे एटके तेनु पाणी थाय हे अने पाणीनी बाप्य अने हे आमां कांध पछु नष्ट थतुंज नथी. आपणे खाईचे छीते त्यारे धान्य नाश पामे हे पछु अरी रीते ते बीज डपमां आपणा शरीरनी पुष्टिनुं साधन अनेल हे. वृक्षना पांडा नीये भाटी पर पडे हे, ते नाश पामता नथी पछु ते प्रकारांतरे आडमांज भजी जाय हे एटके तेनी बाष्पीय जलीय, अने कठीन, ए तरेवृ वस्तुओ। इपांतर पामी पांडाने सदाय करवामां तत्पर अने हे. आ प्रभाणु हरेक वस्तुओ। प्रकृतिमंडमां नाटकीआनी येठे नवा नवा डप धारणु करे हे।

प४—**अथव सिद्धांत** (प्रथम प्र० मध्यम प्र० ३१ पान. २३) मां कल्युं के—**लुव, भाया, ईश्वर, अद्य, अने परमप्रद्य, ए पांच तत्वे। अनाहि हे। आ अंशमां स्वाभीनारायणुना प्रवचने हे।**

प५—**मौ० गी० कापडीया** (सोलिखीटर) लापे हे के सृष्टिनी आहि भानता। सृष्टिकर्ता भानवे। पडे हे. हवे सृष्टिकर्ता ईश्वर छाय तो तेनां ईश्वरांश अने ईश्व्रा लुवोमां छावुंज जेईचे पछु सृष्टिमां अष्टे आवी ईश्वरांश सूर्यक निर्भिता भासमान थती नथी. वणी सृष्टिनो ग्रेरक पछु भानवे। पडे हे. जे सृष्टिनो ग्रेरक ईश्वर छाय तो तेनी विलुतिमां कैष्ट पछु पाणी हुःभी रहेवा न जेईचे. वणी आ पृथ्वी पहेलां पछु कांध छाय एम भानवुं पडे हे पछु ते खुलासो थवो। मुश्केल हे।

सृष्टि करवानुं प्रथेऽन भानवुं पडे हे—ईश्वरे दयालुपछु आ सृष्टि रची हे अने सर्वने मोक्षे पहेंचाडे हे. आम छाय तो प्रैन थाय हे के—प्रदयकागना प्राणीने शरीर भन के वाणी हुता नहिं तो पछी तेच्याने हुःभ शुं हतुं ? विचार केवी रीते करी शक्या ? तथा केवी रीते भनावी शक्या ? तेनो उत्तर भजी शक्तो नथी. अने दयालु ईश्वरना जगतमां हुःभी लुवो। धणां देखाय हे जेथी दयालुपछु घटी शक्तुं नथी. कीडा भाटे आ सृष्टिने रचे हे एम भानीये तो लुवोमां हुःभ, दिनता, युद्ध विग्रे प्रसंगो हेझी आनंह भानवो। तेवुं महात्माने छातुंज नथी. कठाय और्ध्वर्य भनाववा सृष्टि रचे हे एम छाय तो अभिभान

विश्वरचना प्रभाष्य.

१३१

मानवाने कारण रहे छे. आ रीते सुषिने अहि मानतां घण्टा बाधक प्रभाण्डा भये छे जेथी सुषिने। कर्ता कोई अन्य होय एम मानी शकातुं नथी (लैन धर्म प्रकाश १६ अंक ११-१२ सं. १८५७ महा द्वागण)

प५—महाराज कर धृदरलु द्वे लाखे छे के—आहिकाना जंगलीओ चंद्रमा अने देहकुना वादमां जगतनी उत्पत्ति माने छे. विद्वानो आ सुषिनी उत्पत्तिनो भेण धृश्वर अने शयतानना वादमां गोठवे छे. सुषिकर्ता गुणमय छे कुनिरुण ? सुषिथर्थ दे पहेलां शुं हतुं ? आ घटना यीलु कोईवार जनी हुती के नहि ? धृत्याहि पूछपरछ करे। नहिं. मात्र मानो। के सुषिनी उत्पत्ति थर्थ धृश्वरनी धृच्छामांथी. एटले तेणे धृच्छा करी के—जगत आ प्रभाण्ड, आज नियमे, आज रस्ते चालो. तेथी जगतयंत्र तेज प्रभाण्ड तेज नियमे तेज रस्ते चालवा लाग्युं, आ आखत सर्वाहि समंत छे. सेताननी हैयाती कुरुपता, हुःअ, हुर्भगपीडा, भूर्भता आहि जगतमां होवाथी धृश्वरनां सर्वशत्व सौंदर्यमयत्व करण्डामयत्व सर्वसर्वर्थत्व अने न्याय उपर कुटाक्ष थाय छे; आ वधी गडबडमां एकज खुलासो भये छे के—“ आ अद्युं अजेय छे ” त्यारे एकयत्रिये आ प्रयंड जगतयंत्र बनाऊयुं छे. अहिं आ वातथी संतोष थतो नथी. केमदे कुंभार तैयारंभाटीमांथी योतानी युद्धिप्रभाण्ड वासणु तैयार करे छे, एम धृश्वरे तैयार माल मसालामांथी जगत बनाऊयुं, ए युक्ति समजु शकाय छे. परंतु धृक्षांड घडवानो मशालो क्यांथी आव्यो ? तेनो ज्वाब हुर्भाज छे एटले अलावमांथी आवनी उत्पत्ति कवची ए मानुषी ज्ञाननी अहारनी वात छे. जगत बनाववा नो काच्या माल क्यांथी आव्यो ? ज्वाब न भये, तो पधी काच्या मालथी जगतयंत्र बन्युं आ मात्र युक्तिनो विषय छे. जेनो खुलासो प्राकृति नियम जाणुनार विज्ञानीओज करी शके तेम छे. विज्ञानना मत प्रभाण्ड धृथर अने परमाणु ए ऐना मसालाथी जगत निर्माण थयुं छे. महावैज्ञानिक कलार्क चेकिसवेळना कथन प्रभाण्ड परमाणु जाणे “ ढाणीआ ढाष्या होय एम गोठवेला छे ” अहीं तो एकाठ शिवपीनी आवश्यकता छे. आ वात सांख्य अने देहांतना अक्षासीओना भगज्जमां बराबर इच्ये तेवी छे, बहु वियारीओ तो हुं जगतनो अंश छुं, जगत मारो अंश छे, जगत न होत तो हुं होत नहिं धृत्याहि ओवी शकाय तेम नथी, परंतु जगत न होत हुं जगत रहेत नहीं एम साहसथी ओवी शकाय छे, एटले मारी चेतनाना विकास साथी भाडुं जगत विकसे छे एम कडेवुं ए भराणर छे. केलाक चैतन्य कण्ठाना समवायथो चेतना उत्पन्न थाय छे ते समथ हृषिभूत चैतन्य कण्ठाना प्रवाहने समष्टि इपे जेइ शके छे. तेथी तेमां “ अहुं ” ज्ञाननी उत्पत्ति थाय छे यीलु तरइ योतपेतानुं विश्वेषणु करे छे जेथी सुषुप्ति, स्वैन अने जाथत एम त्रिषु अवस्था इपे विकासमा धडेलाय छे, धाणुं करीने हृभि विगोरे सुषुप्त माझी विगोरे

१३२

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

સ્વપ્નસ્થ, અને ઉચ્ચયતર લુલે જાય છે. આ પ્રમાણે ચેતનાના આત્મા અહું અને પૂરુષિ ખાલ્સ જગત તથા દેશભૂમિ અને કાળ વ્યાપ્તિ એવા બોદ્ધોથી જેમ રણશીંગાના શાન્દથી સૈન્ય સંકેત પ્રમાણે ગોડવાધ જાય છે તેમ પોતે સંકેતથી અનુભૂતિને ગોડવે છે, હજું ચેતનનો વિકાસ સંપૂર્ણ થયો નથી, તેથી ગતિ શરૂ રાખે છે. પોતે હરેકને નિયમિત કરવા પ્રયત્ન કર્યા કરે છે હજુ પણ જે પોતાના નિયમમાં આંધું નથી તેના માટે ભૂત-પ્રેત-હેવમિરે કલ વિગેરે નામો અને પોતાની સિવાય અન્ય વિધાતા છે એવી કહ્યાના કરે છે અને તેમાં પણ ચેતનાનો વિકાસ થાય છે આનું નામજ વિજ્ઞાન ચર્ચા છે.

પૂરુષિ—દેશ વ્યાપ્ત-કાળ વ્યાપ્તિ નિયમોએ હરેક પોતાના છે પણ જગત અનંત છે કાળ અનાદિ છે, હશ અસીમ છે. આ વાક્યો કલ્પના માત્ર છે, કેમકે પોતાનું ભગવ શાંત છે તો જે દેખાય તે અસ્તિત્વવાળું છે. કાળ શાંત છે, પરિચયવાળા હૈયાત છે, અને આત્મ વિકાસ સાથે દેશ અને કાળની સીમા દૂર દૂર થતી જાય છે.

એટલે જેનું જગત નિયમવશ તેનો આત્મા સુસ્થ-સભળ અને સામર્થ્યવાન ગણ્યાય છે, અને જેનું જગત નિયમવશ નથી તે “પાગલ” વિગેરે વિશેષઘોષિત થાય છે.

પોતાની અભિવ્યક્તિ તેજ જગત રચના. મનુષ્ય જીને થીલુ કોઈ સંહિતે વિષય અવગત નથી (ચિત્ર ૦૬/૫ JULY 1923)

નિવેહન ૧૨ મું.

A હુલે જગત કયારે બન્ધું ને કોણે બનાંધું! તે માટે હિંદુ ધર્મારણ દેશોના ધર્મશાંથે આ પ્રમાણે કહે છે—આઈઅલમાં કલ્યું છે કે આદિ હેવે આકાશ તથા પૃથ્વી ઉત્પન્ન કર્યા અને પૂર્ણા અસ્તો વસ્ત તથા ખુલ્લી હતી, તે જલનિધિપર અંધારું હતું, ને હેવનો આત્મા પાણું પર ચાલતો હતો ને હેવે કલ્યું કે— અજવાળું થાઓ એટલે અજવાળું થયું ને હેવે તે અજવાળું જેયું કે તે સારું છે, ને હેવે અજવાળું ને અંધારું જુહુ પાડ્યું ને હેવે અંજવાળાને દહાડો કલ્યો ને અંધારાને રાત કહી તે સાંજ હતી તથા સવાર પહેલો દિવસ. (કલમ ૧થી ૫)*૩૮

*૩૮ બાધ્યલમાં ડેટલીક વાતો આ પ્રમાણે છે કે, હજકીઅલ. ૨૩=૧ થી ૪ મીસર વ્યલી-ચાર પ્રભુ વિષે શરમ ભરેલી નોંધ પાલિક રૂપી ૩-૭ ધર્મમાટે જુહુ ઓલવું જિહાન ૭-૮-૧૦, ધર્મ. ૩-૭ ઉત્પત્તિ. ૩ નીર્ગમન. ૧૨-૩૫ માં લખે છે કે ધર્સુ જુહુ ઓલ્યો હતો ઉત્પત્તિ ૬૮૬ માણ્યસે ઉપનાવી પ્રભુને પરસ્તાવો થયો હતો. (નૈતન્ધર્મની સત્યતામાંથી.).

સૂચના—આ બાધ્યલના ઉલ્લેખમાંને સ્થાને “અને” સમજવું.

विधीरचना प्रभृति.

१३३

हेवे क्ल्युं पाणीनी वच्चे अंतरीक्ष थाएँ ने पाणी पाणीथी जुहा करो ने हेवे अंतरीक्ष बनाव्यु ने अंतरीक्षनी तणेनां पाणीने अंतरीक्षनी उपरना पाणीथी जुहा कीधा. ने तेवुं थयुं ने हेवे ते अंतरीक्षने आकाश क्ल्युं ने सांज हुती ने सवार हुती. भीजे हिवस (६ थी ८)

हेवे क्ल्युं आकाश तणेनां पाणी ओकल जग्याए ओकडा थाएँ ने डोरी भूमी हेखावमां आवी. ने तेवुं थयुं ने हेवे डोरी भूगीने पूर्ढनी क्ल्युं के ओकडा थयेला पाणी ने समुद्रो क्ल्या ने हेवे जेयुं के ते साढ़े छे अने क्ल्युं के ते धास; तथा भीजहायक शाक, तथा इल वृक्ष पौतपोतानी जात प्रभाणे इलहायक, जेना भीज पौतामां पूर्ढवी पर छे तेएँ ने पूर्ढवी उगवे, ने ओम थयुं ने ते सर्व पौतामां छे तेएँ ने पूर्ढवी उगाज्या. ने हेवे जेयुं के ते साढ़े छे सांज हुती ने सवार हुती. भीजे हिवस ६ थी १३ हेवे क्ल्युं रात हड्हाडे जुहा करवा साढ़े आकाशना अंतरीक्षमां ज्येातिविए थाएँ तेएँ चिन्हा झतु हिवसो अने वर्षेना अर्थ थाएँ ने पूर्ढवी पर अजवाणुं आपवा आकाशमां ज्येातिविए थाएँ ने तेवुं थयुं ने हिवस तथा रात्रि पर अमल चलाववाने ते अजवाणुं अंधाढ़े जुहा करवा ए मोटी ज्येाति, तथा ताराएँ बनावी आकाशनां स्थिर कीधां. ने हेवे जेयुं के ते साढ़े छे ने सांज हुती तथा सवार हुती. चाँथा हिवस. (१४ थी १६)

हेवे क्ल्युं के लुव जंतुओं ने पाणी पुष्कल उपज्ञवो तथा पूर्ढवी परना आकाश अंतरीक्षमां पक्षीओ जिडा ने हेवे मोटा भाष्टला पेटे चालनारा लुव जंतुओं ने हरेक पौतपोतानी जात प्रभाणे ना प्राणीओ पुष्कल उपज्ञव्या तथा पौतपोतानी जात प्रभाणे हरेक पक्षीओ ने उत्पन्न क्ल्युं के,— सङ्कल थाएँ वधोने समुद्रमानां पाणी लरपूर करोने पूर्ढवी पर पक्षीओ वधे. अने सांज हुती ने सवार हुती. पांचमो हिवस (२० थी २३)

हेवे क्ल्युं के आम्य पशु तथा वन पशुओं ने पौतपोतानी जात प्रभाणे पूर्ढवी उपज्ञवो ने तेवुं थयुं. हेवे क्ल्युं के ते साढ़े छे ने हेवे क्ल्युं के आपणे पौतपोताना स्वरूप तथा अतिभा प्रभाणे भाषुसने बनावी अने तेएँ हरेक प्राणीओ पर अमल चलावे, ओम हेवे पौतपोताना स्वरूप प्रभाणे भाषुसने उत्पन्न क्ल्युं तेणु तेएँ नरनारी उत्पन्न कीधां ने हेवो तेने आशीर्वाद हर्धने क्ल्युं के सङ्कल थाएँ वधो. पूर्ढवी ने लरपूर करो. वश करोने हरेक पर अमल चलावो. ने हेवे क्ल्युं के हरेक शाक भीजे वृक्षो भें तमने आप्या छे, तेएँ तमने ज्ञाराकने साढ़े थशो ने पूर्ढवीना हरेक प्राणी जेमां लुवननो श्वास छे तेएँ ना ज्ञाराकने भाटे भें लीदोतरी आपी छे ने तेवुं थयुं हेवे उत्पन्न करेलुं ते सर्व जेयुं—जुओ ने उत्तमीतम सांज हुती. सवार हुती. छहो हिवस (२४ थी ३१.)

आ प्रभाणे आकाश पूर्ढवी तथा सर्व सैन्य पुरा थया. हेवे ते पौतानुं काम

सातमे हिवसे पुरु कीधुं ने सर्वं कामेथी ते सातमे हिवसे स्वस्थ थयो। ने हवे सातमा साण्यायहीनने आशीर्वाद इहने पवित्र ठरावयो, कारणु के ते दीने सर्वं जनाववाना कामेथी स्वस्थ थयो। आकाश तथा पृथ्वीनी उत्पत्तिनु वर्णन आ छे ने यडेवाहुहेवे भूमिनी माटीमांथी माणुस जनावी, तेनानस्कैरामां लुकननो खास कुंकयो। एटेके ते सज्जव प्राणी थयुं। वर्णी पूर्व तरक्ष एक वाडी जनावी तेमां जनावेल माणुसने राज्युं हवे आदमने लर उंधमां नाखी तेनी पांसगीओमांथी एक पांसणी लधने ते स्थाने मांस लयुं, तेम पांसणीनी एक स्त्री जनावी, माणुसनी पासे लाव्यो। आदमे सर्पनी धूर्तीताथी पोतानी आंगना पाटा ठाडवाथी स्वपर वस्तुनो जाता थयेल जेझ यडेवाहुहेवे—ने कहुं के ते माणुस आपणु-माना एकना सरणो अलुं कुं जाणुनार थयो। छे, हवे रणेने ते कुं लांगो करी जुवनना वृक्षनुं इण, तोडी खायने सदा लुवे आ व्यक्तिथी भनुण्योनो वंश चालेल छे। आदम ६३० वर्ष लुँयो हुनो। त्यार पछी शेश थयो ने आठसो सात वर्ष लुँयो। हुतो, त्यार पछी जलप्रवाय अशिवृष्टि दुभाववुं आहिथी केटवीड वार लेडेनो नाश कर्यो हुतो, दृष्टांतवचन प्रकरणुमां कहुं छे के, इहायणु तथा संगीन जान मारां छे। हुं भुद्धि छुं, मने सामर्थ्य छे। यडेवाहु पोतानी कारकीर्दिना आरंभमां तेना असलना कृत्यो अगाड भने उत्पन्न कीधुं-ज्यारे तेणु पृथ्वीना पाया आंखया त्यारे भीखी तरीके हुं तेनी साथे हतु। इरी ते प्रकरणुमां कहे छे के, स्वर्गनुं बारण्यु उघाडयु अने माणुसने साइ मुक्तिठरावी चीर्मेशाह प्रकरणुमां कहे छे के तेणु सामर्थ्यथी पृथ्वी जनावी। पोताने जाने धरी राखी छे, पोतानी भुद्धिथी आकाश प्रसार्युं छे। तेना शण्ठथी चेघगर्जना थाय छे; पृथ्वीने छेडेथी ते धुमाडा चडावे छे, वृष्टि भाटे विवृत उपजावे छे, पोताना भांडारोमांथी वायु काढे छे। आमेस प्रकरणुमां कहुं छे के-आकाशमां पोतानी ओरडी आधे छे पृथ्वीनी सपाठी पर रेडी हे छे तेनु नाम यडेवाहु छे।

गीतशास्त्र-प्रकरणुमां कहुं छे के, तेणु समुद्रपर पायो। नाखीने प्रवाहो पर तेने स्थापित कीधुं छे। हेवना शण्ठथी आकाशोने खासेथी सैन्य जन्या छे। केम्के ते ऐव्योने (सृष्टि) थध तेणु हुक्म कीधो। ने स्थापित थधुं छे। ते पाणी पर पोताना ओरडाना आरवटीआ भूझे छे। वाहताने पोतानो रथ जनावे छे ने वायुनी पाण्यो पर चाले छे। कही खसे नहि एवो। तेणु पृथ्वीनो पायो। नाख्यो। छे ते पोताना ओरडेथी हुंगरोपर पाणी स्त्रीय छे। तेणु हिवस तथा रात्रिनो अमल चक्राववा सूर्य चंद्र ने तारा जनाव्या छे। आ प्रभाणु बाईबलना आधारे आ जगतनो उत्पत्तिकाण लगलग पांच हजार वर्षनो भनाय छे। आ वात साची मानवामां केटवीड होष हेवाथी भन अचकाय छे, कारणु के हेवनो आत्मा पाणी पर चालतो हुतो तो पछी ते पाणी शेनी पर हुशे ? जेना औज पोतानामां छे तेने पृथ्वी उगवे, एम हवे आहेश

समझाव.

१३५

क्यों, तो पृथ्वीमां पहेलेथी और क्यांथी हुतां? कहाय पहेलेथी होवानुं मानीये तो यहेवाहनुं-कर्तव्यपशुं साणीत थतुं नथी. सूर्य, चंद्र के प्रकाशी वस्तु विना प्रकाश होवानुं संबवे ज केम? त्यारे आ उत्पत्तिमां तो अजवानुं अधारं पहेलेज हिवसे हुतां ने सूर्य चंद्र चोथे हिवसे थया. डेवी नवाईनी वात छे के सूर्य चंद्रना हिवसोनी गणुतरी कराई. आ वात क्यों युद्धिवान क्युल करे? यहो वाहे आदमने भनाव्यो त्यारे ते सर्वज्ञ हेत तो आदमनी अविष्यनी दिव्यतिनुं शान न हुतुं के तेने शुभवृक्षना संजेगो. उत्पन्न करी हीधा ने पछी “ते रखे सदा लुवी थह जशे” तो तो आपणुने नहीं माने इत्याहिक भय लाव्यो. वगी साखीत थाय छे के आदमनी शुद्धीपर यहेवाहनो कांधि हुक्क नहोतो. वगी मनुष्योने सर्वज्ञताना शानथीज भनाव्या होय, सर्व पर रहेम होय तो होयान्वीत हरावी दुआवी देवा के बागी देवाना प्रथतो. केम करवा पड़या? वनोहधि एटले कठखु पाणीपर पृथ्वी छे एम कहे तो हल टीक मानी शडाय. पशु अहों तो स-मुद्रना पृवाहपर पृथ्वी स्थापित करी, वगी पृथ्वी माटे समुद्र पहेलो होतो. तेम जणावे छे. आ प्रमाणेना आ संबंध कथनोपकथनथी वर्तमान इलसुरी ओ पण ते वातने सत्य मानवा नापकंहगी जणावे छे. (यात्रु)

—४६७—

समझाव.

“मातुष” “मारुष” मंत्रनुं, सेवन करो सदाय;	
सवसिंहु तरवा तण्हो, उत्तम एज उपाय.	१
स्तुति के निंदा लवे, करे जगतना लोक;	
समझावे रहेजे सदा, जाणी सधगुं झेक.	२
लवे राज्यरिद्धि भणे, भवे वेर अन्नहांत;	
वृत्ति समतुल्य राखजे, सदा रही उपशांत.	३
सुख सधगुं समझावमां, हुःभ न हिसे लेश;	
आदरजे ए' भावने, जाणी मारग ऐश.	४
सुख माने संयोगमां, वियोगथी अकलाय,	
पर्तन एवुं राखतां, कार्यसिद्धि नव थाय.	५
धृच्छे लुवित सुखमां, हुःभमां भरवा चहाय;	
पागल एवा आणीओ, कहि सुखी नव थाय.	६
सार सकृद सुखांतनो, महामंत्र गुणुभाणु;	
“मातुष” “मारुष” सेवजे, जे धृच्छे कल्याणु.	७

१३६

શ્રી આત્મનંદ પ્રકાશ.

મન વચ્ચે કાયે સેવતાં, નિશ્ચય પદ નિર્વિષુ;
 સાંપડશે સહેજે સહી, કહે જાની જગતાણુ. ८
 સાધે સુખકર મંત્ર આ, જે પ્રાણી પુષ્ટય્વાન;
 કહે છગન ગાંધો સદા, તેહ તણું ગુણગાન. ९

વેજલપુર-ભરૂચ } છગનલાલ નહાનચંદ નાણાવટી.

સમાજ સેવા.

જૈન કોમની, આમા હિંદુરતાનની વસ્તીની ગણુતરીના પ્રમાણમાં, જે વસ્તી હૈથાતી બોગવે છે તે હિંદુરતાનના બીજા ધર્મોના અનુયાયીઓની સંખ્યા તરફ જોતાં ઘણી ઓછી સંખ્યા ધરાવે છે; છતાં વ્યાપારાહિક કાર્યમાં રોકાયેલ હોવાથી પોતાનું સ્થાન એક અથગઢ્ય કોમ તરીકે સાચવી રહેલ છે, તેપણું ઐંદ્રની વાત તો એ છે કે જૈન કોમના અનુયાયીઓની સંખ્યા હરેક દસકામાં ઘટતી જવાના કારણને લીધે, કોમની ઉજ્જ્વલિનાં કાર્યમાં, જૈન કોમનો મોટો ભાગ ભાગ્યેજ નેથીએ તેટલો રસ લેતો હોય તેમ માલુમ પડે છે. અજ્ઞાનતા અને ધાર્મિક જ્ઞાનના અસ્થાવે આપણું આપણું ધર્મના અનુયાયીઓને બીજા ધર્મમાં જીવાની વાતો સરકારી રિપોર્ટ પુરા પાડે છે; તે ઉપરાંત ધાર્મિક મતલેઠ અને તેને લીધે ઉપજતો કલેશ અને કંકાશની વૃદ્ધિ એટલી બધી વધતી જાય છે કે આવી જીતની આપણી હુંખારાયક સ્થિતિનો અંત કયારે આવશે તે કદ્વનામાં આવી શકે તેમજ નથી. ધાર્મિક ઉજ્જ્વલિ માટે આપણું પૂજ્ય સુનિ મહારાજો જીવાની કોશેશો કરે છે તે સુજય સામાળુક સુધારા માટે જાહેર સભાઓ, મંડળો, એસોસીએશન અને કેન્દ્રનસની હુસ્તી જુહી જુહી દિશામાં પ્રગતિ કરતા આપણું નેથીએ છીએ અને તે દ્વારાએ સમાજ સેવાનો અભયો પહેરી, માનદ હોદેહાર તરીકે, કેટલીક પ્રવૃત્તિ, વ્યક્તિગત પ્રયત્નોથી, કેટલેક ડેકાણું કાર્ય કરનારાઓ મારફત કોશેશો થાય છે. આદ્યાં છતાં જયારે કીચ્છીઓનો, આર્થ સમાળુંટો અને ધીતર કોમો પોતાના અનુયાયીઓમાં વૃદ્ધિ કરવા મથી રહેલ છે ત્યારે શીથી ઉલ્લી રીતે આપણે બીજી કોમોની પાછળ કેમ રહી જઈએ છીએ તેને વિચાર કરવા એસીએતો આપણું માલુમ પડ્યા વિના રહેશે નહિ કે આપણે આપણી વ્યક્તિ ગત ઉજ્જ્વલિને વિસરી ગયા છીએ. ને હરેક મનુષ્ય પોતાની જીતને સુધારવા પાછળ પ્રયત્ન કરે તો આજો સમાજ કુદરતી રીતે સુધરી શકે તે નિર્વિબાદ વાત છે. પરંતુ ધર્મને નામે કેટલેક ડેકાણું સભાઓ, મંડળો તથા નવીન સંસ્થાઓ સ્થાપી, ધાર્મિક ઉજ્જ્વલિની મોટી

समाज सेवा।

१३७

मौठी वातो, केमना अज्ञान अने लोगों द्वितीया मनुष्यों सन्मुख रब्लु करी ऐवा ओवा हेखावो करवामां आवे के केमनी उन्नति, आ हीलचालथी ज थशे वगेरे आवतो विवेचनपूर्वक रब्लु करी पोताना क्षणिक जुस्साने वश थधु समाज सेवा-ना उत्तम कार्यने पार पाडवा महेन्त करवामां आवे अने आवुँ कार्य गमे तेटलुँ प्रशंसापात्र होवा थतां कार्यवाहक, जे सत्ताने पोते आधीन होय छे तेनी ज्वाण-दारीनो तेमज पोतानी शक्तिनो कांधपछु विचार कर्या वगर जे आर पोताने आथे बहुन करे छे ते छेवटे योजारप थधु पडता जे आनंद शहुआतमां मालुम प-उतो हुतो तेज तेनी मुझकेलीना कारबुभूत थतां हिलगीरीनो पार रहेतो नथी।

हालना वर्खतमां समाज सेवाने नामे जेट्वो वाङ्मयातुर्य अने लेखन शक्तिमां पोताना उपयोगी समयनो जे लोग आपवामां आवे छे तेटलोज वर्खत जे पोताना समाज सेवक तरीकेना कर्त्तव्यना प्रदेशमां करवामां आवतो होय तो अत्यारे सामाजिक प्रगतिना कार्यथी जे संगीन लाल केमने थवे। जेहुओ ते नहि जेतां ज्यां त्यां उन्नतिना मार्गमां कांटाना आडो दोपाय छे ते जेवानी तक भाग्येज मणे। तेटलोज माटे सामाजिक सेवा ने अंगे विचारे। अने तेने अंगे थता कार्यों नी हीलचाल जे समाजनी दृष्टिमां शंकास्पद लागती होय ते समाजसेवानी तेमज समाजनी पडती थवानी नीशानीओ। इपे छे, हुमेशां शुद्ध विचारेनुँ परिष्ठाम शुक्ष्म आवे छे अने तेथी जे आपणे समाजनुँ हित धर्छता होइओ तो व्यक्तिगत प्रयत्नोथी पोतानी जतो ज उत्तम विचारनुँ सेवन करवुँ जेहुओ अने चारित्रिवान अनवुँ जेहुओ। ज्यां सुधी जहेर कार्यमां रस लधु कार्यवाहक तरीके निःस्वार्थ वृत्तिथी खहार आवतां, पोताना कार्य माटे, जनसमूहना सर्टीप्रीकेट मेलववानी जड़सीआत सीकार्या पहेलां कांधपछु शंकास्पद सवाल उत्पन्न थाय तो, पोतानी सतानी इओ, पोते सेवाधर्मना कार्यमां क्या स्थानमां उलो रहेल छे ते तरइ पोतानामां ज पोते शोधी काढवा हुद्दयमां खहुज विचार करवो जेहुओ; अने समाज सेवाना साचा कार्यवाहक तरीके साभीत करवा साझे लोकमतने मान आ-पी पोतानी सेवानी खरी कीमत अंकाववामां उडापछु रहेल छे; परंतु सत्ताना अभिभान नीये लोकमतने मान नहि आपवाथी समाज सेवाथी कुदरती रीते झारेग थवानी झरज पडता जे लाल अविष्यने सेवक तरीके आपवानो धराहो थतो। हुतो ते नायुद थतां तेटले दरजे देखित थवुँ पडे छे तेटलोज माटे केमना अने समाजना भावी उद्दय माटे उत्तृंडा राखनार, समाज सेवके पोताना शुद्ध चारित्रनी थीलु व्यक्तिओं उपर प्रभा पाडी शक्शे के केम तेनो विचार कर्या पशीज सेवाना कार्यमां जेडावुँ उत्तम छे।

— →॥५॥← —

ગાર્ડ્સથ્ય જીવન.

વિકુલહાસ ભૂ. શાહ.

(ગતાંક પૃષ્ઠ ૧૨૩ થી શરૂ)

સાચું કહીએ તો ગાર્ડ્સથ્ય જીવનમાં ખીનુંજ રાજ્ય હોય છે. ઘરમાં વૃદ્ધ સ્ત્રી જેવી રીતે ઈચ્છે છે અને ગૃહસ્થીનો પ્રગંધ કરે છે તે રીતેજ થાય છે. નાની મૌટી સધળી વાતોમાં લોકોને એનો મત પૂછવો પડે છે. વિશેષે કરીને બાલકોને તો એથી પણું વધારે ખીએઓ ઉપર નિર્ભર રહેવું પડે છે. જ્યારે બાળકોને કોઈ વસ્તુની જરૂર પડે છે અથવા તેઓને કોઈ પ્રકારનું કષ્ટ પડે છે ત્યારે તેઓ તુરત માતાનુંજ શરણ લે છે. માતા પણું તરતજ સ્નેહપૂર્વક તેઓનાં કષ્ટનું નિવારણ કરી હે છે. જે એ ગૃહપ્રભનંદ યાને ગૃહ-રાજ્ય સરલતા અને ઉત્તમતા પૂર્વક ચાલતો રહે તો સર્વ ગૃહસ્થી લોકોને કેવળ સ્વર્ગીય સુખની પ્રાપ્તિ થાય એટલુંજ નહિ પરંતુ સમાજ અને દેશની ઉત્ત્રતિ પણ સહૃજમાંજ થઈ જાય. ભગવાન મનુષ્યે કહ્યું છે કે ‘યત્ નાર્યસ્તુ પૂજ્યન્તે રમન્તે તત્ દેવતાઃ । અથીત જે ગૃહોમાં ખીએઓનું માન સન્માન થાય છે ત્યાં દેવતાએ રમણું કરે છે. આ કથનનું સુખ્ય તાત્પર્ય એ છે કે જે સ્ત્રીએનો ચોગ્ય આદર કરવામાં આએ, ગૃહસ્થીના પ્રભનંદનો તેઓને પૂરેપૂરો અધિકાર આપવામાં આવે અને તેઓને કોઈપણ પ્રકારનું કષ્ટ પહોંચાડવામાં ન આવે તો પરિવારનાં સુખ અને સંપત્તિની પૂર્ણ વૃદ્ધિ થાય છે. માતાની ગોદમાં ખેલનાર નાનાં બાળકો આપણી ભાવી પ્રભના બીજરૂપ છે. જે રૂપે એ બીજ અંકુરિત બનીને વધશે યાને કુલશે ફૂલશે તે રૂપમાં તે દેશની સ્થિતિમાં પણ પરિવર્તન થશે. મનુષ્યની પ્રવૃત્તિ તેમજ આચરણ વિગેરેતું સંગઠન કરવામાં સ્ત્રી જેટલી સમર્થ બને છે તેટલો સમર્થ બીજો કોઈ શિક્ષક બની શકતો નથી. ચારિત્રની ઉત્ત્રતિ દેશની ઉત્ત્રતિનું સુખ્ય લક્ષ્ય છે અને ચારિત્રની ઉત્ત્રતિ સૌથી વધારે ખીએ તરફથીજ થઈ શકે છે. પુરુષ તો જનસમાજનું બુદ્ધિસ્થાન અથવા મન છે, પરંતુ સ્ત્રી તો તેનું પ્રેમ-સ્થાન યાને હૃદય છે. પુરુષ સમાજનું બળ છે, પરંતુ સ્ત્રીએ તેના સૌનંદર્ય, આભૂષણ અને સુખરૂપ છે. સ્ત્રીએમાં પ્રેમલાવ ધણ્ણાજ સ્વાક્ષાવિક હોય છે, જેને લઇને મનનો પ્રભાવ બહુજ વધી જાય છે, એટલા માટે માનવ-જીવનની સમસ્ત ઉત્તમતા અથવા નિકુદ્ધતા કેવળ સ્ત્રીનાં પ્રેમલાવિક હોય છે, એ કથનમાં દેશ પણ સહેલ નથી.

માનવ-ચારિત્રના સંગઠનમાં-દેશના અવિષ્ય-નિર્માણમાં સ્ત્રીએ ધણ્ણાજ

ગાહુંશ્ચય લુધન.

૧૩૬

મહત્વપૂર્ણ કાર્ય કરે છે. તેઓનું તે કાર્ય અત્યંત શુસ્તરે અથવા સ્વતઃ થયા કરે છે. લોકોને એનો જ્યાલ પણ નથી હોતો સંસારમાં તેઓનાં કાર્યનો લક્ષે ચોભ્ય આદર ન થતો હોય તોપણ તેઓનું કાર્ય ઘણુંજ મહત્વપૂર્ણ તેમજ વિશાળ છે એની ના પડાય તેમ નથી. કોઈ ખીએ વેદપર ભાગ્ય નથી લખ્યું; મહાભારત, રામાયણ, કે રધુંશની રચના નથી કરી, સમુદ્રપર પુત્ર નથી બાંધ્યા; રાવણ, જરાસંધ કે કંસનો વધ કરીને પૂર્ખીનો ભાર નથી ઉતાર્યો; ખગોળ, ભૂગોળ કે રસાયનશાસ્ક સંબંધી કોઈ નવા આવિષ્કાર નથી કર્યા, તોપણ એ સર્વ કાર્યોથી પણ વિશેષ ઉત્તમ અને મહત્વપૂર્ણ કાર્ય ખીએ કર્યું છે. સંસારના સધળાં મહાન કાર્ય કરનારાએ ખીએથીજ બળ પ્રાપ્ત કર્યું છે. ખીએનાજ પ્રેમામૃતથી તે લોકો પુષ્ટ અને ઉતોળુત બન્યા છે. ખીનાંતિનું સ્થાન સંસારની ઉજ્જ્વલિ અને કલ્યાણ કરનારામાં ઘણુંજ ઉચ્ચું છે. અમેરિકાને સ્વતંત્ર બનાવનાર જયોજન વાંશિગટન, આખા ચુરોપણાં સંક્ષોદ ઉપજલનાર નેપોલિયન, ઈંગ્લાંડમાં પ્રણસત્તાક રાજ્ય સ્થાપનાર હુમચેલ, પાંડિતશિરોમણી વ્યાર્ડાયેકન અને કવિવર સ્કૉટ આદિ સર્વની માતાએ ઘણીજ વિહુણી અને સહાચરણી હતી. ઉક્ત મહાનુભાવોની અધિકાંશ ચોભ્યતા તેઓની માતાનાજ પ્રસાદરૂપ હતી. જે માતાએ પોતાના પુત્રને જેવો બનાવવા ધ્યાયું તેવોજ તે બની ગયો. કાઈસ્ટના પિતાનું નામ પણ કોઈ જાણુંન નથી, પરંતુ તેની માતા મેરીનું નામ જગદ્દિઝ્યાત છે. અકબર સધળા શુણો પોતાની માતા પાસેથીજ શીખ્યો હતો. જગતૂના ધરિણાસને પાને પાને આવા દુધાંતો જળહળી રખ્યાં છે.

એટલું તો સૌ કોઈ કણુલ કરશે કે કોઈપણ રાષ્ટ્રની ઉજ્જ્વલ ઘણે અંશે શ્રી-એના સહાચાર અને સંપત્તિને જ થાય છે. માતાના સહશુણું સતનપાનની સાથે જ પુત્રમાં ઉતરે છે. જે મહાનુભાવોએ સંસારમાં પોતાનાં નામ ચિર સમર્પણીય કર્યાં છે, તેઓના મોટા ભાગના મહત્વ અને યથનું કારણ તેઓનું માતૃશિક્ષાજ છે. મહાન સિકંદર, આફ્રેઝ્ડી શ્રેષ્ઠ તેમજ આપણું દેશના અનેક મહા-પુરુષોના શુણોનો ઉત્કર્ષ તેઓને બાલ્યાવસ્થામાં મળેલ માતૃ શિક્ષાને લઈને જ થયો છે, તેઓના શુણોનું બીજારેખાં પણ બાલ્યાવસ્થામાં તેઓની માતાએ જ કર્યું હોય છે; જો કે હુનિયામાં એવી માતાએ ઘણીજ થોડી થઈ છે જેએએ પરિસ્થિતિ વિગેરે બરાબર ધ્યાનમાં રાખીને પોતાના પુત્રોને સંકટોઝી બચાવવા ખાતર ઘણુંજ ધૈર્ય અને બુદ્ધિમત્તાથી તેઓને કર્તાબ્ય-પંથ બતાવ્યો છે. અને અનુરોધપૂર્વક તેઓને એ પંથ ઉપર ચલાવીને તેઓની પાસે મહત્વપૂર્ણ કાયો કરાવ્યાં છે. પાંડવોની માતા કુન્તી આ ડેટિમાં આવી શકે છે. પાંડવોના જન્મ-કાળથી માંડીને મહાભારતના ચુદ્ધમાં વજયી બનીને રાજકાર્ય ચલાવવાના સમય સુધી તેઓની માતા કુન્તી હતી તેણે હતી પોતાના પાંચે પુત્રોને બાલ્ય-

वस्थाथी ज उत्तम अने चोर्य शिक्षणु आधुं हुतुं. भाव्यावृस्थामां ज पांडवों
उपर अनेक ज्ञातनां संकट आव्यां, परंतु कुन्तीचे अत्यंत धैर्यं तेमज युद्धभता
पूर्वोंक ते सर्वं संकटोथी तेओानुं रक्षणु कर्युं. तेमज कठिनमां कठिन प्रसंगे पछु तेणु
पोताना पुत्रोंने हुताश के कर्तव्यविभुष थवा न हीधा. यादवोंने पोताना पक्षमां
द्वेवामां तेणु धणी सरस राजनीतिज्ञताने। परिचय कराव्यो हुतो, एटले सुधी
के महालारतना युद्धमां पांडवोंने विजयी जनावरामां पछु धणु अंशे कुन्ती
माता ज सहायक बन्यां हुतां.

राम-रावण युद्धमां ज्यारे लक्ष्मणुनी शक्ति झुटी गर्य त्यारे हुतमानु
संज्ञवनी झुटी देवा गया हुता. झुटी लधने पाछा वणती वर्खते तेमणु लक्ष्मणुनी
शक्ति झुटी गयाना समाचार अयोध्यावासीओंने पछु संज्ञाव्या हुता. ए
हुःख्य समाचार संज्ञानीने ज सुभित्राथी न रहेवायुं अने तेथी तेणु तुरत
शत्रुघ्नने पोतानी पासे घोलावीने तेने सेनासहित लंका जर्धने युद्ध करवानी
आज्ञा आपी. मातानी आज्ञा अने ते पछु उत्साहवर्धक तथा आवेशपूर्ण
शब्दोमां। ए समये शत्रुघ्न तो शुं पछु गमे तेवो कायर मनुष्य पछु सुभित्राना
वचन संज्ञानीने रणक्षेत्रमां पहेंची ज्य. शत्रुघ्ने युद्धनी सधारीत्यो करी
लीधी. प्रस्थान समये ज्ञे शुद्धराज वसिष्ठे आवीने तेने न समजाव्यो. हेत तो
शत्रुघ्न लंका पहेंचीने लीष्यणु युद्ध जड्र करत.

जे वर्खते युधिष्ठिरे राजसूय यज्ञ करवाना विचारथी घोडा छोड्या अने ते
सेनानो अधिकारी अर्जुनने जनावरामां आव्यो त्यारे अर्जुन ए घोडाओंनी
साथे इरतो इरतो मणिपुर पहेंच्यो. मणिपुरमां तेनो पुत्र अश्ववाहनज राज्य
करतो हुतो. ज्यारे अश्ववाहन पोताना पिताना आगमनना समाचार संज्ञाव्या
त्यारे ते कांध लेट लधने पिताना दर्शन माटे आवी पहेंच्यो; परंतु अर्जुने तेने
कर्युं के हुं आ वर्खते तारो शत्रु जनीने अहिं आव्यो छुं. तारे तारी साथे सेना
लधने मारी सामे आववुं ज्ञेधतुं हुतुं अने मारी साथे युद्ध करवुं ज्ञेधतुं हुतुं;
परंतु ते तारं कर्तव्यनुं यथार्थ पालन नथी कर्युं ए उपरथी हुं समजुं छुं के
तु मारो. पुत्र नथी. ते समये तेनी विभाता अदोवा पछु एनी साथे हुती. ज्ञे के
अश्ववाहन तेनो संगो हीकरो. नहेतो, छतां पछु अर्जुननां उपरोक्त वचनथी
तेने धण्णाज कोध चख्यो अने अश्ववाहनने तेणु तरतज कर्युं के “पुत्र, शुं ज्ञेध
रघ्यो छे ? तारी जन्मदात्री तो चित्रांगदा छे, परंतु मे ज तने पुत्रवत् उछेरी
मोटो कर्यो छे. तारे आ वर्खते तारी मातानी जतींलाज राखवीज्ञेधच्यो. अने युद्ध
करीने ए कलंकथी तारी पोतानी तेमज तारी मातानी रक्षा करवी ज्ञेधच्यो. आ
समये मारी सामे मारा रवामीने बहवे डोध धीजे हेत तो हुं पोतेज युद्ध

गार्ही संख्या लिखन.

१४१

करत." आ वयोंनो सांभागी अञ्जुवाहनथी न रहेवायुः ते पोताना पितानी साथे शुद्धमां उतर्यो अने छेवटे हारीने चाहयो गयो।

ज्यारे हय हय वंशना कृतवीर्य राजन्ये निर्दीप जमदग्निने मारी नांझयो। त्यारे इविष्टली रेणुकाने अत्यंत हुःअ थयुः एट्लामां तेनो पुत्र परशुराम आवी पहेंचयो। तेणु आवीने जेयुँ के पिताजु भूमिपर पडेवा छे अने तेना गणामांथी दोहीनी धारा आली रही छे। तेना अनेक शिंयो पशु धायत्र थवाथी यारे तरक्ष पञ्चा हुता। अने तेनी पासे माता रेणुका इहन करती उल्ली छे। परशुरामने जेईने रेणुकाने जरा धीरज आवी अने संतोष थयो। अने तेने दुंकामां आप्ही घटना कहा पाझी कहुँ के "पुत्र, जेणु भने विधवा अने तने पितृहीन कडेल छे अने जे पोतानी वीरताना घमंडमां आवीने आपणी सधगी गायो। छीनवी लई गयो। छे तेनु वेर देवानुँ काम ताढँ छे। जे तने तारी माताना गर्भाथी उत्पत्त थवानुँ तेमज तेनु स्तनपान करवानुँ जरापशु अविभान छेय तो तारे सत्वर जहने कृतवीर्यने तेनी हुष्टानुँ क्ल यज्ञाडवुँ जेईयो। हुँ तो हुमणुंज सती थउँ छुँ, परंतु एटलुँ कही जउँ छुँ के तुँ मातृऋणु अदा करी तारी इरज बनावने। ए बधुँ अहिं विस्तारथी कडेवानी जडूर नथी। दुंकामां ए बधां उद्भाहरणाथी एम नथी समजवानुँ के केाध अमुक अवसरेज भाताए पुत्रनी पासे केाध कार्य कराव्युँ हुतुँ। नहि, भाताएयो आरंभथीज पोताना पुत्रोने ए प्रकारनुँ शिक्षणुं आँयुँ हुतुँ।

आतो बधी पोराणिक समयनी वात थर्ड, हवे केाध औतिहासिक उद्भाहरणु लईये। पोताना पिताना भृत्यु समये प्रसिद्ध वीर आल्हा। अने उद्भव धाणी भाजवयना हुता। तेओने एट्ली पशु अधर नहोती के पोताना पितानुँ क्यां अने डेवी रीते भृत्यु थयुँ छे। परंतु तेओनी माता देवणहेवी साची क्षत्रियाणी अने वीरपत्नी हुती। ते एम पशु जाणुती हुती के पोतानां बागडोने केवा प्रकारनुँ शिक्षणु आपीने वीरभाता बनी शकाय। ते हुमेशां पोतानां नाना बन्ने पुत्रोने पोतानी पासे राखती हुती अने हुमेशां रात्रे सुवाने समये तेओने महान वीरपुरुषोनां चरित्रो संभगावती। स्तनपानना समयथीज ते तेओने वीरता अने कर्त्तव्यपरायण्युतानुँ शिक्षणु आपती हुती, ज्यारे बन्ने बागडो जरा समजणु थया त्यारे ते तेओने लईने जंगलो अने पहाडोमां जवा लागी अने त्यांज तेओने शुद्धविद्यानी तालीम आपवा लागी। तात्पर्य ए छे के बाल्यावस्थाथीज ते पोताना पुत्रोने वीर, साहस्री अने योद्धा अनाववा लागी। ए अवस्थामां तेणु तेओने सुद्धना सधगा दावपेच पशु समजावी हीधा अने तेओने

માતૃભૂમિ પ્રત્યેના કર્તાવ્યનું શિક્ષણ પણ આપી દીધું. જ્યારે બન્ને ખાળકો જરા પુષ્ટ ઉમરના થયા ત્યારે તેણે તેઓને તેઓના પિતાના માર્યા જવાના સધગા સમાચાર કહી સંભળાવ્યા અને તેઓને પોતાની સાથે લઈને હુસ્મનોના શહેર ઉપર આકુલાણ કર્યું અને ત્યાં આગળ તેણે પોતાના વીર પુત્રોની સહાયથી રણક્ષેત્રમાં હુસ્મનને હરાવ્યા.

આવતા અંકમાં વીરવર શિવાળનું ચચિત્ર અત્યંત અનુકરણીય હોવાથી જરા વિસ્તારથી વિચારશું. —ચાલુ

—→✽✽✽←—

જૈન સાહિત્યનો વિકાસ કરવાની ખાસ આવર્ષયકતા.

ધર્મ અને વ્યવહારનો ઉત્કર્ષ સાધવા માટે સાહિત્ય એક અદ્વિતીય અને હિંય વસ્તુ છે. મનુષ્યે શેમાં સુખ માનવું ? ડેવી પ્રવૃત્તિ કરવી ? તેનું કલ્યાણ શામાં છે ? એ આહિ અનેક વાતોનો વિચાર સાહિત્ય દ્વારા થઈ શકે છે. જન સમૂહના કલ્યાણનો આધાર પ્રત્યેક વ્યક્તિની પ્રવૃત્તિ ઉપર રહે છે અને તે પ્રવૃત્તિ પ્રત્યેક વ્યક્તિ નેમાં પોતાનું પરમ કલ્યાણ સમજે તે અનુસારે થાય છે. સર્વતું કલ્યાણ શોધવા માટે ઉત્તમ સાહિત્યના જેવું બીજું કોઈ સાધન નથી, એવું ધારીનેજ જૈન ધર્મના મહાત્માઓએ પોતાની આર્હત પ્રજ્ઞાના અલયુદ્ઘને માટે સાંવિસ્તર સાહિત્ય પ્રસાર્યું છે. તેમાં તે ધર્મની, નીતિની, જ્ઞાનની અને કલા કૌશલાદ્યની મહાન સમૃદ્ધિ સ્થાપી છે. પૂર્વકાલે એ સમૃદ્ધિનો ઉપયોગ જૈન પ્રજ્ઞામાં વધારે થતો હતો, તેથી જૈન ધર્મ અને જૈન વ્યવહારની જહોજલાલી વિશેષ દેખાતી હતી. તે પછીના અર્વાચીન સમયમાં જૈન પ્રજ્ઞ પોતાની એ સમૃદ્ધિનો સહૃપયોગ કરી શકી નહોં, તેથી એ સમૃદ્ધિનો મોટો ભાગ વિનિષેદ થઈ ગયો, જેને માટે જૈન પ્રજ્ઞાના આધુનિક વિકાસનો અને ગુણું આહી ગૃહસ્થોને અત્યારે પશ્ચાત્તાપ કરવો પડે છે.

સાંપ્રતકાલે પાશ્ચાત્ય પ્રજ્ઞાને ભારતવર્ષની પ્રજ્ઞાને કેળવણીના યુગનું દર્શાન કરાયું છે. જ્ઞાન તથા વિજ્ઞાનની મહત્તમાનું ભાન કરાયું છે, તેથી આપણે હવે આપણી સાહિત્યની મહાન સમૃદ્ધિને સંભળવાને પ્રવૃત્ત થતું જોગયે. ભારતની અન્ય પ્રજ્ઞામાં તેને માટે મોટી જાથ્રતિ થઈ છે. તે પોતપોતાના ધર્મના સાહિત્યનું મથન કરવા લાગો છે. આપણે પણ એ પ્રવૃત્તિને અનુસરવું જોઈએ.

જૈન સાહિત્યને જગતમાં મોટું સ્થાન મળે તેમ છે. આપણા સાહિત્યનો મહાન સાગર આર્યવર્તાની ભૂમિમાં ઉછળાવી શકાય તેમ છે. જે સંસ્કૃત અને

જૈન સાહિત્યનો વિકાસ કરવાની આસ આવશ્યકતા.

૧૪૩

માગઢી ભાષા દ્વારા આપણા ધર્મ અને વ્યવહારની સર્વ વાતોનું સત્ય આપણા આગળ તાદેશ્ય રહેતું, તે ભાષાનું સાહિત્ય આપણે ઉત્તસાહિત થઈ સંભાળતું જોઈએ. પ્રમાણ અને ઉપેક્ષાથો આપણે ઘણું જોયું છે, જે હવે વધારે જોવાચો તો આપણું સર્વસ્વ જોવાયું એમ સમજવાનું છે. આપણી માગઢી, સંસ્કૃત અને દેશી ભાષાના અંશોમાં રહેલું સર્વ પ્રકારનું જ્ઞાન જે ઉત્તમતાવાળું ગણ્ય છે તે ઉત્તમતાની સાથે સરળાવવાથી આપણું નવા ધોરણું ઉત્તમતા વિષેનું ખરેખર ભાન થઈ આવશે અને આપણા ધર્મ, નીતિ અને વ્યવહારના જેવી વિચાર ભાવનાની કેટલી આવશ્યકતા છે તે આપણાથી સમજશે.

આપણાં સાહિત્યની મહત્ત્વાની વિષે ભારતવર્ષમાં કેટલીએક પ્રશંસા થાય છે, પરંતુ હજુ આપણે આપણા સાહિત્યનું અધિક મથન કરી શક્યા નથી, એથી એ પ્રશંસામાં વધારો કરી શકતા નથી. આપણા સાહિત્યના લંડારો ભરપૂર છે અને તેમાં આપણા ધર્મ, નીતિ અને વ્યવહારના સફ્રવિચાર રૂપી રતનો ભરેલાં છે, પરંતુ તે તરફ આપણી ઉપેક્ષા છે એજ શોચનીય છે. તે વિષે આપણે પૂર્ણ લક્ષ આપી આ જમાનામાં પ્રવૃત્તિ કરવાની જરૂર છે.

આપણાં સાહિત્યમાંથી આપણે જીવનનાં ઉપયોગી તરફે મેળવી શકીએ તેમ હ્યે. ચિંતામણિ રતનરૂપ આ મનુષ્યભવમાં અવતાર ધારણું કરી જે જે મેળવનાનું છે તે આપણા સાહિત્યમાંથી મળી શકે તેમ છે. લોકસ્થિતિના અનુભવો કર્તૃભ્યદ્વારા સંબંધવાળું, યુદ્ધિના ઉચ્ચ પ્રદેશને ઓળખવાનું અને લે અનુસાર પ્રેમ, શ્રદ્ધા, ઉચ્ચતા, નિર્વિકારિત્વ, સમભાવ અને મૈત્રી આદિ ગુણો સાથે શુદ્ધ સમયકરન અને અધ્યાત્મમાવ અનુભવી આત્મસ્વરૂપને યથાર્થ જણવાનું આપણા સાહિત્યમાંથી સારી રીતે મળી શકે છે. આ જીવનરૂપ એક શાળામાંથી જે જે ઉચ્ચ શિક્ષણ લેવાનું છે તે બધું તેમાંથી જ મેળવી શકાય તેમ છે. આ જીવનમાં રાગદ્રેષ્ણને લઈને જે અહુંભાવ પ્રકટે છે તે અહુંભાવને દૂર કરી હુદય અને આત્માને સુખ્ય માની સર્વ તરફ સમાન ભાવ પ્રેમ રહેએમાં જ જીવનનું સાર્થક છે, એવું ઉચ્ચ શિક્ષણ આપણાં સાહિત્યમાં ઓતપ્રોત થઈને રહેલું છે. પરસ્પર હઠ્યા, પ્રતારણા, કલહ અને ઔહિક સંપત્તિ માટે તીવ્ર લાલસા ઇત્યાદિ હુર્ગણોને દૂર કરી શાંતિ પ્રોત્િસ્ત, સહનશીલતા, ક્ષમા અને હ્યાથી ભરપૂર એવા વ્યવહાર સાથે જ પરમાર્થ સાધવાનો માર્ગ આપણું સાહિત્ય બતાવે છે.

આપણા જૈન ધર્મના મહાત્માએ આપણા ઉક્ખારને માટે અને આપણા ઉજ્જ્વલ જીવનના રક્ષણું માટે મહાન् શ્રમ કરી સાહિત્યના મહાન સાગરને પ્રગ-ટાવી સ્થાપન કરી ગયા છે. હવે આપણે તે સુધ્ય સાગરમાં મગન રહેવું જોઈએ અને તેનો મધુર અને આનંદદાયક સ્વાદ લઈ જીવનને સર્જણ કરવું જોઈએ. જૈન કલ્પિશો આપણાં સાહિત્ય માટે, આપણા આગમ માટે અલંકારિક ભાષામાં જે

કથન કરે છે તે સાંભળવાથી આપણાં હૃદયની ઉર્મિઓ ઉછ્વાસ વગર રહેતી નથી. તેઓ કહે છે કે, “આગમના સાહિત્યદ્રોપી પ્રાસાદ આ ભૂમંડળ ઉપર ચતુર્વિધ અનુયોગદ્રોપી ચાર સ્તરોને આધારે પૂર્વચાર્યોએ ઉલ્લેખ કર્યો છે. તેને ધર્મ, નीતિ, આચાર, વ્યવહાર અને સહૃદાત્મનદ્રોપી નવરંગિત ચિત્રોથી સુશોભિત કર્યો છે. તેમાં જૈન પ્રજાએ પોતાના હૃદયોને વાસ કરાવ્યો કે જેથી તેઓ પોતાના મનુષ્ય જીવનને સાર્થક કરનારાં સુખ વૈભવે અનુભવે.”

જૈન કવિનું આ કથન આપણે હૃદયદ્રોપ કરવું જોઈએ અને તે સાહિત્ય પ્રાસાદમાં વસાવવાને આપણાં હૃદયને ઉત્સાહિત કરવાં જોઈએ. સાંપ્રતકાલે પ્રમાદ અને ઉપેક્ષાના હોષથી આપણે એ સાહિત્યના સુંદર પ્રાસાદનો અપૂર્વ લાલ લઈ શકતા નથી; એ કેટલું શોકડારક લજાલસપહ છે?

વર્ત્તમાન કાળે આપણે સુધારણા કરવાની લીન છચ્છા રાખીએ છીએ અને તેને માટે સામાજિક બળ મેળવવા મથીએ છીએ, પણ એ આપણા પ્રયત્ન સર્વ રીતે સફ્રેલ થતો નથી, તેનું શું કરશું છે? તે કારણનો હીર્વ વિચાર કરતાં જણાઈ આવશે કે આપણે જે દિશામાં જવું જોઈએ તે દિશાનું ભૂલ્લી ગયા છીએ. આપણી સુધારણાની ખરી દિશા આપણા સાહિત્યનો વિકાસ છે. આપણી પાસે કેવી સમૃદ્ધિ છે? આપણી સંસુધે કેવાં સાધનો છે? આપણામાં કેવું મહત્વ છે? એ બતાવી આપવાને માટે આપણું સંવિસ્તર સાહિત્ય સર્વોત્તમ સાધન અને અનુપમ ઉપાય રૂપ છે એમ આપણે સમજવું જોઈએ. આપણા સાહિત્ય-માંથી ઉચ્ચ શિક્ષણના નિયમો મેળવી શકાય તેમ છે. ધર્મ અને સંસારની સુધારણાએનો ઉત્તમ આપણા સાહિત્યમાં સ્થળે સ્થળે નજરે પડે છે. બોધદાયક ધાર્મિક પ્રસંગો, કવિતાઓ, મહાત્માઓનાં જીવન ચરિત્રો, વ્યવહારની શુદ્ધિના ઉન્નતિ સ્વરૂપો, સહૃદાત્મનની શિક્ષણાં સૂત્રો, સાધારણની પ્રદૂતિઓ, પરાર્થવિજ્ઞાનના પ્રકારો, અને શુદ્ધ સંસ્કાર આરોપવાની વિધિઓ આપણાં સાહિત્યમાં ભરપૂર છે. સ્વી જાતિને ઉપયોગી અને ગૃહિણીપદની યોગ્યતા સંપાદન કરવાના ઉત્તમ પ્રકારો અને ગૃહધર્મના ઉચ્ચ તત્વોથી આપણાં સાહિત્ય અલંકૃત છે.

અર્વાચીન વિદ્ધાનો જેને માટે સતત કાગળ રાખવાની અદામણુ કરે છે અને જેની પુષ્ટિથી સર્વ પ્રકારની પુષ્ટિ માને છે તેવા ચિંતામણિ રૂપ માનવ શરીરને માટે આપણાં સાહિત્ય પણ સારો પૂરાવો આપે છે. યતિ અને બૃહુસ્થ ઉલય જીવનમાં પણ શારીરિક સ્થિતિ તરફ પૂર્ણ લક્ષ આપવા માટે આપણાં સાહિત્યમાં ધણો ઉલ્લેખ કરેલો છે તેમાં ધર્મ, નિયમ અને તપ વગેરે પરીમણો સહન કરવાની આવશ્યકતા જણાવી છે, પણ તે સાથે તે શરીરના રક્ષણુને માટે પણ અનેક રીતે સાવધાની રાખવા ભાર દઈને સૂચયનું છે. આ શરીર કે જે મૃત્યુ-કોચમાં આત્માનું મંહિર છે તેની તરફ સંયમ અને ગૃહસ્થ ધર્મના રક્ષણ માટે

जैन साहित्यनो विकास करवानी आस आवश्यकता।

१४५

संपूर्ण लक्ष राणवानी आवश्यकता छे. मानव शरीर अनेक भृत्याथी जारेलुं छे तेने स्वच्छ, मजबूत, परीषेड्हाने सहन करवा तत्पर, विवास करवा चेण्य, गमे ते कार्य करवाने तैयार, तंहुस्त, हःभरहित चोताना ओजसना प्रवाहमां निःशङ्क, आनंद रसनुं लान करनार, व्यवहारना धसारा सामे टडी रहेनार, प्रसन्नता, सुस्वलाव, सुग्रेवज्ञाग अने साक्षात् श्रमने भाटे पछु ज्ञातमाने विनोद अपनार अने धार्मिक नियमोने पाणीनार बनावतुं जेण्याए. आवो उत्तम उपर्देश जैन साहित्यना प्रदेशमांथी भगी आवे छे.

आ संसारने हःणमय बनावनार भनेविकारो छे. तेए आ भवाइवीमां भयंकर गण्याय छे. कोध ए भनुप्यने अनेक निर्द्य अने विचार रहित कार्यामां जेडी हे छे. देख ए क्षण्यवारमां ज्ञवननी भृत्याने तोडी याडे छे. राग ए भनुप्यने अंधता अर्पे छे अने तेथी कार्याकार्यना विवेकने विपत्र करी नांभे छे. सर्व कषायेमां ए विषम कषायें गण्याय छे अने ते चोताना कर्त्तव्यथी भ्रष्ट करी विपरीत मार्ग दोरी ज्य छे. कोध, मान, भाया अनेवोल ए चार कषायेनुं कृत्यति स्थान राग तथा देख छे. तेमां पछु राग सर्वमां प्रथम पढे छे. कषायेनी सेनानो सुण्य नायक राग छे अने तेना एकना ज्यथी धीजनो ज्य सुगम रीते थइ शके छे. तेथीज आर्हत धर्मना भगवान् वीतरागना नाभयी ओणभाय छे. ज्यां रागनो अभाव त्यां संसारनो अभाव सिद्ध थर्म शके छे. आ विषेना सुंहर विचारो आपणुं आर्हत साहित्य इपी कृत्यवृक्षना भनेहरु पुण्यो छे.

आगम-साहित्यझपी कृत्यवृक्ष के जे लावना इपी सुगंधवाणुं छे, तेना सहविचार इपी पुण्यो छे अने सहगति ए तेनुं भधुर इगा छे. जैन साहित्यना केटलाएक प्रदेशमां विचरवाथी धीज डेवा डेवा लास थाय छे ते संशेपमां वर्गवी शाकाय तेम नथी. आ जगतमां वडेता ज्ञवन प्रवाहनी अंहर जे जे साम-धीनी अपेक्षा डोय छे, ते ते सामधी जैन साहित्यना विशाळ शेत्रमांथी भगी शके तेग छे. भनुप्य ज्ञवनने कलहित करनार एवा प्रसंगोमांथी ज्यवानो जे भृत्य मार्ग जैन साहित्ये ज्याव्यो छे, तेवो डोर्पपछु साहित्यमां भाग्ये ज भणी शके तेन छे. धर्मने प्रधान पट आपी तेमांथी व्यवहारनो शुद्ध मार्ग प्रृपतनानी हिन्द्य शक्ति आपणुं पूर्वायार्योंचे आपणुं साहित्यमां ज स्थापी छे. जेथी ज्ञवन कवड्यमय अनी ज्य छे अने जेथी निरवधि हःभ विस्तरे छे, एवा प्रसंगोमांथी भनुप्य ज्ञवनने मुक्त राखवाना अने अव्य ज्ञवनना शांति अने सुख सर्वदा दृष्टि आगण राखवाना उत्तम उपायो आपणुं साहित्ये प्रश्न्या छे. सांगतकाणे उच्च धार्मिक डेववाणीनो फडोणो प्रचार करवाने आपणुं सर्वथी थइ शक्या नथी. तेथी जैन प्रज्ञनो भेटो भाग अमुक सम-धीता तहन अज्ञावाणो थर्म गगो छे. डेवकीजी भाग मात्र नवकार अने प्रतिकम-

थुनी किया अने वैत्यमां उच्च स्वरै स्तवनो आवामांज पेतातुं जैनत्व सार्थं गणुनारौ हेखाय छे. तेवा सभयमां पछु जे आपणु आपणु जैनधर्म ना मार्गिने मान आपीचे छीचे अने तेना प्रचलित नियमोने पाणवा अंत राखीचे छीचे, तेनुं कारणु आपणु साहित्यना पूर्व उपहेशनो प्रलाव छे. ते उपहेशना ध्वनिना परभाष्यच्या परंपराथी आपणी उपर प्रवर्त्तता आवे छे, तेथीज आपणी धर्म अने व्यवहारनी व्यवस्था भांगी तुटी छतां सल्लवन रही छे. तेनाथी हजु धर्मने अंगे ओळा वधता पण उदारता, स्वार्पण अने भव्यता आपणु देवाहीमां ज्ञात रहेलां हेखाय छे. ते तहन अस्तप्राय थृष्ट गया नथी. ते अघो प्रलाव आपणुं साहित्यनोज छे. ते साहित्यनो विचेग जेम जेम वधारे थतो ज्ञय छे, तेम आपणी धार्मिक अने सांसारिक व्यवस्थामां गडबड थती आवे छे. जे हाल आपणुमां स्वार्थ, प्रभाव, आवलस्य, कृपणुता, कुसंप अने निस्तेजस्तिवानो उद्य हेखाय छे तेनुं कारणु पण तेज छे.

आपणुं इवदुप साहित्यनो महिमा अने प्रलाव विषे जेट्टुं लणीचे तेट्टुं लभी शकाय तेम छे. पण आ स्थणे आटलेज उल्लेख करी हवे ते साहित्यनी सेवा करवा माटे सांप्रतकाले जे कांઈ प्रवृत्ति थाय छे तेने माटे संतोष प्रगट करवो उचित छे.

जैनधर्मनी डेट्लीचेक प्रभ्यात संस्थाचोचे साहित्य सेवानो सभारंज करवा मांज्यो छे. संस्कृत, मार्गधी अने देशी भाषाना अंगेनो उद्धार करवानो महान् प्रथत्न प्रवर्त्तवा द्वाऱ्यो छे. ते आपणी आशाने पूर्ण आधासन आपनारै छे. आर्हत साहित्यइप महासागरनुं भथन करवाने माटे आपणुं विद्वान् सुनि परो तत्पर अनी गया छे अने तेचो स्थणे स्थणे जैन साहित्यनी सेवा करवाना जैनोना घरा कर्त्तव्यना उपहेशो आपे छे. आ सर्व प्रवृत्ति धृच्छवा येण्य छे. अने सर्व प्रकारे आवकारने पात्र छे. एवी संस्थाचो जैन साहित्यनी सेवा करवाने सर्वेत्तम साधनइप छे. ए निर्विवाद सिद्ध छे. भारतभूमिमां दोपायेत आ जैन साहित्य इप भागवृक्षेनो उपर उत्तम प्रकारे संहाय इप जलसिंचन करु जेहुचे. तेम करवथी आ सुंदर वृक्षो उछरीने नवपद्धतिवित थशे, एटले तेनी शीतण छायानो लास भारतनी जैन प्रबन्धे संपूर्ण राते भगी शक्शे. साहित्य माटे हालमां गुजराती साहित्य परिषद्दो भराय छे ते साइं कार्य करे छे. जैन साहित्य परिषद्द पण तेम भरी अपरिभित जैनसाहित्यने भद्धार लावी हुनी याने जैनसाहित्य माटे चकित करी देनानी जडर छे. गुजराती भाषामां जैनसाहित्य नें जन्म प्रथम छे अने स्थान पण प्रथम छे, तेने भद्धार लावी सभय परत्वे भराती गुजराती साहित्य परिषद्दनी साथे लहडार करी जाणु करवा जडर छे. आ भाषामां जैन

वर्तमान सभायार.

१४७

प्रतिमानी जेमज आगम-साहित्य नैन समाजना लुपन माटे डेवणज्ञानी महाराजना अकावे मुख्य अने प्रधान छे, तेथीज तेनो उत्कर्ष थवानी आस जडर छे.

प्रभाविक हेवतानी पासे एज प्रार्थना छे के, भारत शेत्रमां वावेला जेन साहित्यना वृक्षो संपूर्ण सहाय भेणवी नवपत्ववित थाय अने तेनी शीतण छाया अने भधुर इखोनो स्वाह भारतनी सर्व प्रबलने भये.

—ऋ॒(३)३—

मुथारो—गया भागशर भासना अंकना वर्तमान सभायारना पा. १२३ में छटी लीनी-मां “त्यार बाह पं-न्यासल ललितविजयल महाराजे शेठ डाल्लाभाईनो उपकार मानवानी दरभारत” ए शब्दोने अहले “अध्यक्ष स्थाने विराजमान पं-न्यासल श्री ललितविजयल महाराज तथा शेठ डाल्लाभाईनो उपकार मानवानी दरभारत शेठ हेकरण्यु मुण्डलभाईचे करी” अभ वांच्यु.

वर्तमान सभायार.

घेहकारक मृत्यु.

परम पूज्य प्रातःस्मरणीय लैनाचार्य श्रीभद्र विजयानंस्त्रीश्वरल महाराजना पढ्यर लैनाचार्य श्रीभद्र विजयवक्ष्यस्त्रिल महाराजना शिष्य रत्न उपाध्यायल श्री १०८ सोहनविजयल गणीनो स्वर्गवास शुभरानवाला-पंजामां करतक वदी १४ रवीवार ता. १५-११-२५ ना रोज अपेक्षाना दोष वागे थयो. आपा पंजामां हालाकार थध गयो. यैमासी यौहसना रोज धण्डा अभार थध गया हता. डेक्टरी वैद्यकीय छक्काज करता हता, छतां दिवसातुहिस स तभीयत लथडी जटी हती. वदी १३ सांज्यथी श्वासनी गति वधी, परंतु असांति नहेती. तेओशीने स्वर्गवासी शुझमहाराजना दर्शन करवानी धूच्छा थवाथी छण्ही वडे दर्शन कराव्यां. तेओशीना पासे शुझमहाराज श्री विजयवक्ष्यस्त्रिल महाराज ऐहा हता तेमने कहेता हता के “अर्हद अगवान अने आपनु शरण्यु हो !” वयमां वयमां “अरिहंतो महादेवा” ए गाथानु पञ्च उच्च्यारण्यु करता हता. प्रातःकामां ऐराक भाटे कहेतां थीलकुल लेवा ना पाडी. जरा पाणी पीधु. त्यारभाव अग्यारवागे डेक्टर लाला तारायंद्वाला आव्या. पासे ऐहा. तेमने जेवाथी उ० श्री सोहनविजयल महाराजे कह्युं के डेक्टर साहेब “अभ यलेकी तैयारी है” देवा आध छम यलते हे ” सर्व अव साथे अभतभामण्हा कीधा. साधीज्ञ हेवशीज्ञ वगेरे दर्शन करवा आवी तेमने कह्युं के “महासतीओ हुं आपने अभावुं छुं. पछी तेओशीओ अर्हंत अने शुझराजनु स्मरण्यु शइ कर्युः.” आमेभि सवेष्टवा ” छत्यादि पाठ याद करवा लाग्या. शुझराज श्री विजयवक्ष्यस्त्रिल महाराजे छेवट सुधीचार सरण्यादि पाठ संलग्नाव्या कर्यो. यौहसना अपोरे दोष वागे अर्हंतना ध्वनी सहित तेओना अंतिम श्वासनी समाप्ति थध. भेताना शिष्य समुद्रविजयल महाराजने कह्युं हुं के “शुझमहाराजना अरण्युक्तमामां तेमनी सेवा करनो. आजा पाणनो.” तेओशीनो स्वर्गवास थतां श्री संधमां शेष छवाई गयो. सर्व गामो अने भेटा शहेरोमां रविवार छतां अरजंट तारद्वारा ऐहकारक सभायार आपवामां आव्या. सर्व भनुभ्य कहेवा लाग्या के

‘आजे अभारा साचा नेता चाह्या गया। धर्म अने गुड़ना नाम उपर कुरमान थनार साचा गुड़-लक्त विद्याय थया। लाहोर, अमृतसर, जंडीचाला, जलधर, हुशीयारपुर, बंगाला, जेलम, लुधियाना, अंबाला, पतीयाला, मालेरडाटला, पटी, कसुर, पिंडाहरखान, रामनगर, जंधु सियालडाट, नारेवाल, पीपनाभा, किलाहिदारसिंह वगेरे शहेरेमांथी हजारे गुड़लक्त आवी पहेंच्या, डारतळ वदी ३० ना रोज मांडवी (देव विमान सदस्य) गोटा शीतारी वगेरेथी शणु-गारी बनाववामां आवी। श्री उपाध्यायज्ञ महाराजना शयने स्नान करावी, चंदनाहि विलेपन करावी वस्त्रे पहेरवी मांडवीमां पधराव्या, अने चार वाळांवाणा चार लज्जनमंडणी, निशानो अने अनेक भनुष्येनी साथे शहेरना भोटा भोटा रस्ता वच्ये थाठने स्वर्गवासी गुड़महाराजना समाधि भंहिरनी पासे पहेंच्या। लाला कुंदनमल मुनाहनी जग्यामां साडाचार वागे चंदननी चितामां अजिनसंस्कार करवामां आणो। मांडवीपर पंजाबना रिवाज मुजल्य आसठ (५२) हुशाला पड्या जे रा. ११ थी रा. ७० नो डिमतना एडक हता। अहीना रिवाज मुजल्य सर्व शहेरना हजारने आपी देवामां आव्या, अहीं रथानकवासी आधिओंचे पण आजे सर्व हुक्मो बंध राखी हती। सर्वनी साथे निराणु भडोत्सवमां सामेल हता। तेमोना तरइथी चार हुशाला आव्या हता।

आचार्य श्री विजयवल्लभसूरिज्ञ महाराज शिष्य सम्राट्य साथे स्वर्गवासी गुड़महाराजना दर्शनार्थे पधार्या। ते वप्पते समाधिमंहिरमां वैराग्य धर्मोपदेश हेतां जणाव्युं के “ भरनेसे उरना नहिं याहीये, और भरनेकी घृणा भी करना नहीं याहीये, परंतु भरने के लीये हमेशा तैयार रहेना याहीये। ” वगेरे छेवटे स्वर्गवासी उपाध्यायज्ञ महाराजनी ऐ भावना पंजाबना श्री संधने जणावी के “ एक पंजाब गुड़कुणी सारी रीते प्रगति करवी अने थीज संगहन करवुं। ” एम जणावतां कहुं के ए अहादुरे एकले एटली हिंमत वांधी हती तो तमो अने अमो भजाने एटली हिंमत नहीं करी शकीये ? एम उपदेश आपी गुड़राज उपाध्य पधार्या। उपाध्यायज्ञ महाराजे जे जे उपकार पंजाबना संध उपर इरेल छे ते भूती नहिं शकाय तेवा छे। सम्भ उपर तेओश्रीनिं श्रवन चित्र नैन समाज सन्मुख रजु करीशुं। वदी १३ ना रोज आचार्य महाराज श्री विजयकमलसूरिज्ञर, प्रवर्त्तकज्ञ महाराज, श्री कान्तिविजयज्ञ महाराज, शांतभूति श्री हंसविजयज्ञ महाराज आहि मुनिराजने उपाध्यायज्ञ महाराजे पोतानी तर-इथी अंतिम खाम्हाना पत्र श्री गुड़महाराजनी मारइत लाखाव्या हता।

ली० दीनानाथ हुगड जैनी गुजरानवाणा पंजाब।

२ “ वडोहराभां भंगण माणा ग्रसंगे निकोला वरयोडा। ”

वडोहरामां उपधान तपनी समाप्ति प्रसंगे मागशर सुहि ६ ना द्विसे जवेरी लालबाई तरइथी जलयावानो भोटा वरयोडा चांहीनी अंबाडी सहित निकल्यो हतो, अने सुहि ६ ना द्विसे सुतरीआ तरइथी उपधान माणांयेनो महान् वरयोडा निकल्यो हतो, आ वरयोडामां प्रक्षुनो चांहीनो २थ, अने गायकवाड सरकारनी चांहीनी ऐ अंबाडीयो अने इपाना ढोकावाला लुकता हाथीयो। वरयोडाना शाणुगार इप हता, तेमां अगीच्यो, भोटरो, वेडागाडीयो, डेलागाडीयो अने सणुगारेला घोडा उपर आढळ थयेला सुमारे १०० सांभेला तेमां वधारो करी रखा हता। मुनिराज श्री हंसविजयज्ञ महाराज तथा पन्यास श्री संपत्तिविजयज्ञ गणि आहि मुनि-

શ્રીથાવલોકન.

૧૪૮

મહારાજે તથા શ્રી સંધે સમુદ્દ્રાય આગળ “સુરત” થી મંગાવેલું “રજલ્ક” તું નામાંકિત ઐન્ડ શહેરને ગજાવી મુક્તું ચાલતું હતું, તે સેનેરી નવા ડ્રેસમાં સજજ થયેલા, ઐન્ડવાલાઓએ ઘડીયાલી પોલ અને ચોવીસ ડમાનવાળા શહેરની મધ્યમાં આવેલા માંડવા ઉપર ગગનમાં ગાજતા રાતર આગળ પોતાની સંગીત કળા હેઠાડી શહેરીઓનાં મન આકર્ષિત કરી મોડું માન મેળન્યું હતું, એકંદર આ વરદોડા લેહેરીપુરાના દરવાજેથી માંડવીને ઇરીવળી લગલગ ચાંપાને રના દરવાજા સુધી સરધસના આકારે લંબાયો હતો, આ શુભ પ્રસંગે લખુવયમાં દ્વિક્ષાના ઉમેદવાર થયેલા અમહાવાદ વાળા સુતરીઆ ચંહુલાલ એક વરદોડામાં ચાંદીની અંગાડીમાં અને ખ્યાલ વરદોડામાં ચાંદીના હોદા ઉપર મિનાન્યા હતા, તેઓ બાર મહીનાથી મહારાજશ્રીના પરિચયમાં રહે છે, તેમણે ઉપધાન તપ કરેલો હોવાથી તેમના ભાઈ હીરાલાલ માળ પહેરાવવા આન્યા હતા, તેમના માતાજીએ વ્યાખ્યાનમાં પ્રભાવના વિગેરે કરી પોતાના પ્રભ્યનો સહિત્ય કર્યો હતો, અને પોતાના પુત્રને આશીર્વાહ આપી ધાર્મિક અભ્યાસ અને સહયુષુ સંપાદન કરવા મહારાજશ્રીને સુપ્રત કરી પોતાને વતન ગથાં છે તે મહાશય હાલ શ્રાવેણા અધિકાર પ્રમાણે દર્શાવેકાલિક સૂત્રનાં અધ્યયનનો અભ્યાસ કરે છે.

આ મહાન મહોત્સવ જેવા મુંબદ્ધ, સુરત, અમહાવાદ, અંકલાલ, મીયાગામ તરસાવી, છાણી, દરાપુરા, પાદરા, ડલોધી, ખાંભાત, તેમજ કાંડીયાવાડ, માલવા, મારવાડ, વિગેરે અનેક દેશ, નગર ગામોથી નૈન ભાઈઓ ઉત્તરી આન્યા હતા. (મળેલું)

૩ અધિકારિસા તરત્યપ્રસારક મંડળ પુના—નો ઉત્તમ પ્રયત્ન. પુના જીવામાં મંજરી ગામમાં માગશર શુદ્ધ ના દ્વિસે યાત્રાનો મેળો દરવર્ષે ભરાય છે, તે પ્રસંગે ૪૦૦-૫૦૦ જીવાની હિંસા દરસાલ થતી હતી, તે આ સાલ અટકાવવા માટે ઉપરોક્ત મંડળના કાર્યકર્તાઓએ લવાની પેંડના પ્રતિષ્ઠિત વેપારીઓને સાથે ત્યાં બદ્ધ જદ્ધ સમજનવાથી તે ગામના લોકોએ હિંસા બંધ કરી છે એમ તે મંડળના સેકેટરી શાહ ચંહુલાલ ચીમનલાલે અમોને જણ્ણાવેલ છે. આપી રિતે અનેક જીવોને અભ્યયનાન આ મંડળના પ્રયત્નથી મળેલું છે.

૪ સુરતમાં પણ શ્રીમાન પૂજય આચાર્ય શ્રી વિજયકમલસૂરીશ્રીરજી મહારાજના ઉપદેશથી તાપી નદીના અસુક ભાગમાં જળ નાખવાનો અટકાન થતાં તેમજ કુતરાઓનો પણ નાશ થતો અટકાવવાથી તે તે પ્રાણીઓનું રક્ષણું થયેલ છે. આ કાર્યમાં તે શહેરના પોવીસ અધિકારી મુસલમાન અંધું છતાં શ્રીમાન આચાર્ય મહારાજના ઉપદેશથી આ કાર્યમાં તેમણે પણ સહાનુભૂતિ બતાવી છે, જેથી તે ધન્યવાદને પાત્ર છે.



શ્રીથાવલોકન.

૫ વિહૃાર-વર્ષાન—લેખક મુનિરાજ શ્રી જયંતવિજયજીએ પ્રકાશક શ્રી યશોવિજયજી નૈન અંધમાણા ભાવનગર. શ્રીમાન વિજયધર્મસ્સરીશ્રીરજી મહારાજના વિહૃારની નોંધનો સંબંધ કરી વિસ્તારપૂર્વક વર્ષાન સાથે લેખક મુનિશ્રીએ આ અંધ તૈયાર કર્યો છે. આ અંધમાં ૧૪૬૮ ગામોનું વર્ષાન જેમાં ૭૪૫ નૈનાની વસ્તીવાળાં છે, ૫૮ નૈન તીર્થી છે અને ઉજ્જ્વલ ગામો ઉપર વિસ્તારથી નોટ આપેલી છે. ગુજરાત, કાંડીયાવાડ, મારવાડ, ઝુદેખાંડ, સંસુકતપ્રાંત મગધ, ખંગળ, ખાનદેશ વરાડ દક્ષીણ અને નીળમ હૈરાયાદ સુધીનું વર્ષાન આપેલ છે. આ પુસ્તક

नैन धर्म माननार कोऽपि पशु पक्षना साधुओंने पशु उपयोगी चाय तेम छे. आ अंथ डेटबेक अंशे गीरेकटरीनुं कार्य सारे तेम छे. आवा रीते संअह करी करेल प्रयत्न सेखड महाशयनी एक रीते युझकित पशु बतावे छे. आवा अंथा अविष्यमां धतिहास प्रकट करनारने पशु उपयोगी चाया संभव छे. अमो तेने दृष्टिगोचर चाया सर्वने सूचना कराये छीये.

२ हेसीवराध प्रतिकुभण्य सूत्र विधि संहित—प्रकट कर्ता जवेरी नवलयांद भीमयांद सुरत. किंभत चार आना. शाह श्रीमनलाल भोहनलालनी आर्थिक सहायतेप्रकट थेल आ भुज पूज्यपाद आचार्य श्री विजयकुम्भलस्त्रीश्वरज्ञ महाराज तथा तेयेना पद्मधर आचार्य श्री विजयदानस्त्रिज्ञ महाराज तथा आचार्य श्री विजयलभिधस्त्रिज्ञ महाराजना उपहेशथी उपधान तप शइ थां तेमां ते तप करनारने प्रभावना करवाना शुभ धराहाथी ग्रसिङ्क थेल छे. भूज सूत्रो साथेज तेमां साथे साथे विधि हेवाथी शिखनारने सरल अने सुगम पडे तेम छे. गुजराती सारा टाठप डागणमां प्रकट करेल छे. लाल देनारने लाल आपवाना धराहाथी किंमत चार आना राखेल छे जे योग्य छे. आवी भुज भोही संभ्यामां छपाववानी ज्वर हुती. छतां पशु सारे प्रयत्न करेल हेवाथी पाइथाणमां चक्षाववा भाटे उपयोगी हेवाथी प्रकटकर्ताने त्यांथी भंगावी लेवी. प्रकट कर्ताना प्रयत्न धन्यवाहने पात्र छे. भणवानुं डे-श्री रत्नसामरज्ञ नैन-शाणाना मारतर छगनलाल युलाअचंद.

नवीन भूज संश्छु—प्रकाशक शेष नवलयांद भीमयांदनी सहायथी श्री नैन श्वेताम्बर तान भंहिर छाण्ही. श्री आत्मकुमार नैन अंथमाणाना १३ मा पुण्य तरीके आ अंथ जेवां के १ श्री नवपटज्ञ, २ श्री पंच कल्याण (श्री महावीर स्वामी) ३ श्री एकनीश प्रकारी ४ श्री पंच परमेष्ठि भूज अने ५ श्री पंचगाननी भणी पांच भूजनो समावेश करेलो छे. तेना योज्ञक श्रीमह विजयलभिधल सूत्रिज्ञ महाराज छे आ पांचे भूज जुहा जुहा रागरागणी अने ढालोथी सरल अने सुंदर पघरचना साथे भाववाही भनाववामां आवेल छे. वर्तमानकाणमां नवीन राजोमां भथुववामां आवती भूजनी प्रवृत्ति हेवाथी तेमां एक रचनानी वृद्धि थध छे. जेथी देवलकित अने भूजना रागी भाटे आवकारदायक छे. डागण, टाठप, वर्गेरे भाल चुंदरता पशु दीक छे लाल देना सर्वने सूचना छे.

४ A Review of the Heart of Jainism—आ अंगेज अंथ प्रकाशक श्री आत्मानंद नैन ट्रेक्ट सोसाधी अंभाला तरफ्थी भगेल छे तेना लेखक बंधु जगमंहीरलाल नैनी एम. ए. ऐरोस्टर एट्लो. शीझ ७००० छहार हाँड कोर्टना तरफ्थी लभायेल छे. The Heart of Jainism जर्मन ग्राइसर भी. सीक्लीयर रसीवसनना अंथनो आ रीव्यु शेष जगमंहीरलाल नैनीए लभेलो छे. ते खास वांचवा जेवो छे आवा अंथेना युजराती भापांतरो चाय तो तेनो विशेष लाल युजराती भाषा नाण्हानार बंधु लध शेष, किंभत चारचाना. आवा उपयोगी अंथा प्रकट करवा भाटे उपरोक्त सोसाधीने अमो धन्यवाद आपाये छीये.

नोचेना अंथा चेट भजेल छे जे उपकार सह स्वीकारवामां आवे छे.

१ श्री जिन प्रतिभा महात्म्याप्तुक अने भावीश गोठील पुढेषालुं ध्यान अने पंजायना प्रश्नोत्तर—लेखक पन्यासल श्री क्षान्तिविजयज्ञ गण्डि—

२ श्री कर्मयोग्य प्रभाकर—संसोधक व्याख्यान वाचस्पति भुनि श्री यतीन्द्रविजयज्ञ महाराज प्रकाशक शाह किशनलाल नेताज वर्गेरे मुा. वागरा भारवाड एरनपुर रोड, आ अंथना भूज कर्ता भागरा निवासी विजिंग (विजयचंद) संघ नैन छे. किंभत दा. २-८-० प्रकाशकने त्यांथी भणी शक्ते.

આનંદ જનકુ સમાચાર.

આ સભાના ઉંઠ પ્રમુખ શેડ ગુલાબચંદ આણું હજુના લધુઅંહુ ચુનીલાલ ગંધ સાલના ઝાગણું માસમાં વેપારાહિયર્થે યુરોપની મુસાઇરીએ ગયા હતા. તેઓ પોષ સુદુર ના રોજ સુખશાંતિ ઉપર અતે આવેલા છે. તેની ખુશાલીમાં તેમના કુટુંબ તરફથી ટીપાર્ટનો મેળાવડો કરી સંબંધિતોને આમંત્રણ કરવામાં આણું હતું. જે વખતે લાધ ચુનીલાલને મુખારકાદી આપવા સાથે આનંદ પ્રદર્શિત જુદા જુદા ગુહરથો તરફથી કરવામાં આવ્યો હતો.

પ્રાતઃસ્મરણીય શ્રીમદ્ ભૂણચંહજુ મહારાજની જ્યાંતી.

ગયા માગશર વદી ઈ ના રોજ આ મહાત્માશ્રીની સ્વર્ણવાસ તીથી હોવાથી તેઓશ્રીના દેરી કું જ્યાં અતે શ્રી દાદાસાહેબ જિન મંહિરમાં પાદુકસ્થાપન કરેલ છે, ત્યાં તે હિવસે આચાર્ય શ્રી વિજયવલ્લભસ્થાપિત કૃત નરીન અન્યાર ગણુધરની પૂજન ભણાવવામાં આવી હતી. શ્રી મહાલીર પ્રભુ અને ઉકૃત મહાત્મા તથા શ્રીમાન વૃદ્ધચંહજુ મહારાજની પાદુક વગેરે સ્થળે આંગી રણવવામાં આવી હતી, તથા સામાન્ય સ્વામીવાત્સલ્ય કરવામાં આવેલ હતો. એ રીતે શ્રી નૈન આત્માનંદ સભા ભાવનગર તરફથી યુદ્ધાક્તા તરીકે જ્યાંતી ઉજવવામાં આવી હતી.

—*◎◎*—

શ્રી સુપાર્શ્વનાથ ચરિત્ર (ભાષાંતર).

ભાગ ૧ લો તથા ભાગ ૨ ને.

(અનુવાદક:—આચાર્ય મહારાજ શ્રી અણતસાગરજી.)

પ્રભુના કલાણું અને દેવોને તે વખતે કરેલ અર્પણ લિકિતનું વિસ્તારપૂર્વક વર્ણન શ્રીસુપાર્શ્વનાથ પ્રભુને ડેવળાન ઉત્પન્ન થયા પણ અનેક સ્થળે વિચરી અભ્યજીવને આપેલ ઉપદેશ, અનેક કથાઓ અને આરક્ષ જનોને પણવા લાયક મરતો અને તેના અતિચારો વગેરેનું વર્ણન વણ્ણનું વિશાળ રીતે આપેલ છે, આ કથાના અંથોમાં બુદ્ધનો મહિમા-સ્વભાવનું વિવેચન, અદ્ભુત તત્ત્વવાદનું વર્ણન, લૌકિક આચાર, વ્યવહાર, સામાજિક પ્રવૃત્તિ, રાજકીય પરિસ્થિતિ, ધાર્મિક પ્રભાવ તથા નૈતિક જીવન વગેરે તત્ત્વનો પણ સમાવેશ કરવામાં આવેલ છે. એકંદર આ અંથ માનવજીવનો માર્ગદર્શિકા, જૈન દર્શનની આચારવિચારનું લાન કરાવનાર એક પ્રભુના સાધનિક્ય છે.

ઉચ્ચા રેશમી કપડાના પાડા બાઈ-ડીગના એક હંદર પાનાના આ એ અંથની કિંમત રૂ. ૪-૮-૦ પોસ્ટ ખર્ચ જુદી.

જલદી મંગાવો ! આત્મ રોા નકલો સીલાકે છે. જલદી મંગાવો !

શ્રી નેમનાથ પ્રભુનું ચરિત્ર.

શ્રી નેમનાથ ભગવાન તથા સતી રાજેમતીનું નવ જવનું અપૂર્વ ચરિત્ર, સાથે નૈન મહાભારત-પાંડવ કોરવનું વર્ણન, અતુલ પુણ્યવાન શ્રી વસુદેવ રાજના અદ્ભુત વૈભવની વિસ્તાર પૂર્વક કથા, મહાપુરુષ નગરાજ અને મહાસતી દમ્ભયતીનું અદ્ભુત જીવન જુસાંત, તે સિવાય પ્રભુના પાંચ કલાણું, પરિવાર વર્ણન અને બીજી અનેક પુણ્યશાળા જનોના ચરિત્રથી લર્પૂર સુંદર રાધ્ય, સુશોભિત બાઈડીંગથી અલંકૃત કરેલ આ અંથ છે. વાંચતાં આલહાદ ઉત્પન્ન થાય છે. કિંમત રૂ. ૨-૦-૦ પોસ્ટ ખર્ચ જુદુ.

ભાવનગરથી તળાજ તીર્થે જવા માટે રેલવે તા. ૫-૧-૧૯૨૬ ના રોજ યાત્રાજીઓ માટે મુલ્લી થશે.

स्वतंत्रता (मुक्ति)

“ संसारमां लड़ू जगड़ा अने पुरुषार्थ थाय छे ते शा माटे ? अंतरायो हर थाय अने स्वतंत्रा भाले एटला ज भाटे, आधुनिक विज्ञानशास्त्रे ए सिद्ध की आप्यु छे के-सूर्य अंधकार देखावे अने गंगा नहिनुं पाणी गरम लागे गे कहाचित् संबंधित होय पशु स्वतंत्रता भाटेना पुरुषर्थमां नहि भणारतो अथवा तो स्वाने पशु थप शक्ति तेम नथी। ए बिहारी आम सरो नेडा नीचेझुँ हाई ज्वानो। ए अथवाने योग्य ज नथी। एवा प्रकृतिनो नियम छे। अधां पापेनो जड शुं छे ? आणस अने अदीपाण्युं, ज्ञेने शाळ्वो तमो गुणुना नाभथी ओणभे छे, ते आणसु भाष्युस तो वैतालना प्रक्रनो। उतर आपवानी ज ना पाउ छे। परिणाम ए आवरो के वैताल अनो भक्ष की जरो,

“ जे भोगविलास अथवा अ.जासमां पडी जय, अनां लेही भांस तो वैतालने वै-याई चुक्यां छु समजवां, गेतो भर्ती, नाश प न्यो ज समजवो, भाटे एवा पुरुषोने भूली ज्ञाने हवेकै मनुष्यो स्वतंत्रताने भाटे कहि पाठी पानी करता नथी। स्वाधीनतानी आ-तर के साहस यालु ज राखे छे अने उद्योग अने पा.श्रम कर्या ज करे छे, एना लाणी नजर देवो।

+ . + + + + +

“ इशनना गुलामो ! स्वतंत्रताना आहेकामां तो तम री गणुनी थाई चूही, पशु तमने एनी रीते तो स्वतंत्रता क्याथी भणवानी हती ? एक साधारण सांसारिक मनुष्य स्वतंत्रता एटले एवी अवरथा समजेके केमां भाथा उपर द्वाधनुं हाय नहि, एवी रिथिति माटे योग्य के अयोग्यरीते इरहादनी पेठे भेनत कर्या जय छे। प्रार्थनानां रथानोमां आ-वा ज शण्हो संबंधाया करे छे के “ मैं गुलाम, मैं गुलाम, मैं गुलाम तेरा तू द्विवान, तू द्विवान तू द्विवान भेरा। ” विग्रे.

“ ए अक्तो भादिरो अने भरज्जेहोमां भ शुं धसी धसीने रुखा करे छे के “ हुं द्वाम छुं, दीन छुं, पापी छुं, पातडीःछुं। ” अने एवी गोण गोण वातो अनावी अनावीने परमेश्वरनी भस्करी करे छे, तेमाने डोऱ एम संबंधावे के “ अरे पापी ! अरे नीच ! ” तो तरत ज ते हुंवा हुंवा थाई जय छे। त्वारे शुं परमेश्वरां भादिरमां ए ज्ञाहुं नथी जोली आव्यो ? त्यारे शुं एवुं हउहउतुं असत्य अने संज्ञ पशु कर्या विना रहे अहं के ? यादवो एक आलण्युनी गासे ज्ञाहुं ज्ञाह्या हता अने पुरुषने गरिबिण्ही खी अनावी हती, तेनुं इण शुं भोगव्युं ? पाठ्याथी तो ए यादवोअ अनेक अयत्न कर्या के ए शर्याई दृष्टा थवाय; पशु ए अने ज कम ? × × जे लोडा अडंडार (हेडाध्यास) सुकृत आव आडंबर वडे स्वतंत्र-भोया थवा हर्छे छे, तेमा प्रकृति अथवा निज स्वलावनो ज्ञाटो ज उतर आपे छे। ”

“ स्वामी रामतीर्थ ” मांथी