

Reg. No. B. 431

श्रीमद्विजयानन्दसुरि स्वगुह्यो नमः

श्री

आत्मानन्द प्रकाश.

॥ संगंधरावृत्तम् ॥

जैना रक्षन्तु धर्मं विमलमतियुतास्त्वकरागादिदोषां

जैनान् धर्मश्च पातु प्रशिथिलप्रथलक्रोधशब्दनुदारान् ।

जैनैरुत्साहशीलेः प्रय निनविषयेरस्तु भद्रं स्वभूमेर्

'आत्मानन्द' प्रकाशो वितरतु च सुखं श्री जिनाक्षापरेभ्यः॥ १ ॥

पु. २४ सु. } वीर सं. २४५३. पोष आत्म सं. ३१ { अंक ६ टो.

प्रकाशक—श्री जैन आत्मानन्द सभा—भावनगर.

विषयानुठभणिका.

विषय	पृष्ठ	विषय	पृष्ठ
१ उत्तिअर्थे	१५७	६ विश्वरमना प्रथंध... ...	१७५
२ नैनस्यावत.	१५८	८ कार्यसिद्धि भाटे:सद्विचारेनी	
३ ननुष्य अवननी सार्थकता.	१६१	आवश्यकता	१७८
४ परिश्रम अने कार्ये	१६६	९ प्रकीर्ण अने वर्तमान सभायार. १७८	
५ भंत्री मुद्रा.	१७१	१० स्वीकार अने सभालोचना. ...	१८१

वार्षिक भूल्य ३. १) इपाल खरे ४ आना.

भावनगर—आनंद प्रीन्टिंग प्रेसमां शाह शुलाभयंद लखुखाई छाप्यु.

‘ऐतिहासीक साहित्यना रसज्ञोने खास तक. जैन ऐतिहासीक गूर्जर काव्यसंचय.

श्रीमान् ग्रवर्तीकु महाराज श्री कान्तिविजयज्ञ जैन ऐतिहासीक अंगभागानुं पुण्य सातमुं पुस्तक, के जेमां जुदा जुदा एकत्रीकृ भद्रापुरुषो संबंधी तेवीश काव्योनो संचय हे, बेना संआळक अने संपादक श्रीमान् विजयज्ञ आचार्य शुभरात पूरातत्त्व मंहिर हे. इत्यनो रथनाडाण चौदामा सैकाथी प्रारंभी वीसमा सैकाना प्रथम चरण सुधी हे. आ संबंधी आ छ सैकाना अंतर्गत सैकायेनुं शुभराती भाषानुं स्वरूप, धार्मिक, समाज अने राजकीय व्यवस्था, रीतरीवाने, आचारविचार अने ते सभयना लोडानी गतिनुं लक्ष्यनिहंडु ए हरेकने लगती भाषितीच्या भणी शेड हे. काज्यो ते ते वक्ति भद्रापुरुषाना रंगथी रंगायेक ढाई तेमाथी अहंकृत कृद्यना, यमत्कारक बनावा अने विषविष रसोना आस्वादो भणे हे. आ डायोनो छेवटे राससारविभाग गवामां नोट आपी आ धृतिहासिक ग्रंथने वधारे सरल बनाव्यो हे. काव्य संचयना भूग काव्य-रासेनुं संशोधन अने केटलेक राससार प्रथम संपादक श्रीमाने क्रेल हे तेम छेवटनो भद्रत्वपूर्ण अवशिष्ट भाग तेयार करवा तथा संशोधनादिभां करवामां साहित्य ग्रेमी अंधु लालयांद भगवानदास पंडितज्ञ के जेओ श्री गायकवाड सरकारना संस्कृत विभाग सेन्ट्रल लायचेरीना एक भेनेजर छे तेमज्ञु क्रेल हे. केटलेक रास रा. रा. वडील भेठनलाल द्वियांद देशाध भी. ए. एल. एल. भी. तथा वडील केशवलालभाई ग्रेमयांद भेठी भी. ए. एल. एल. भी. तथा उपोहवात परिशिष्ट वगेरे :भाई छाटालाल भगनलाल शाहे के जे त्रिजु अंधुओ जैन साहित्यना उपासको अने संशोधका छे तेमज्ञु पण्य तेयार क्रेल हे. विद्वानोनी सर्वोत्तम साहित्य प्रसादी आमां हे. विशेष लभवा करतां वांचवा भवामण्य कीरीचे छीमे.

किंमत २-१२-० पौस्टेज जुद्द.

भगवानुं स्थल
श्री जैन आत्मानांद सभा
भावनगर.

“आत्मविशुद्धि ग्रंथ.”

जेमां शुद्ध आत्मानुं स्वरूप, शुद्ध आत्मानुं आराधन, आत्मप्राप्तिनां साधनो, विकल्पाथी थतुं हःभ, जूवनो पञ्चाताप वगेर अनेक विषयोथी भरपूर साही सरल शुभराती भाषामां कोऽप पण्य मनुष्य समज शेड तेवी रीते आचार्यमहाराज श्री विजयकेशरस्त्रिज्ञचे लजेलो आ ग्रंथ हे. जेना पठनपाठनथी वाचकने आत्मानांद थतां, कर्मेन नाश करवानी प्रथम धृत्या थतां भेद्यने नल्क लाली मुडे हे. आत्मस्वरूपना धृत्यकु भनुष्यने आ ग्रंथ मननपूर्वांक वांचतां पोतानो जन्म सक्षण थयो मानी तेलो वापत तो चोक्स शांतरस-वैराग्यरसमां भग्न थाय हे. शेष ऊवेरभाई भाईयांद सीरीझना नील पुण्य तरीके प्रगट थेवा हे. किंमत ०-८-० पौस्टेज जुद्द.

नीचेनो ग्रंथ छपाय हे.

वसुदेव हिंडी भूग—निष्ठ्यसागर प्रेसमां, उच्चा उच्चवीश वेअर पेपर उपर शाखी सुंदर टाइपमां छपाय हे. ते संबंधी विशेष भाषेती हवे पछी आपीशुः.

આ સભા તરફથી બાહાર પડેલ ઉત્તમોત્તમ ગુજરાતી પુસ્તકો.

૧ શ્રી જૈન તત્વાદર્શ (શાસ્ત્રી)	૫-૦-૦	૨૬ અધ્યાત્મમત પરીક્ષા	૦-૪-૦
૨ નવનત્વનો સુંદર બોધ	૦-૧૦-૦	૨૭ ગુરગુણ જનીશી	૦-૮-૦
૩ જીવવિચાર વૃત્તિ	૦-૬-૦	૨૮ શ્રી શનુંજ્ય તીર્થ સ્તવનાવલી	૦-૫-૦
૪ જૈન ધર્મ વિષયિક પ્રશ્નોત્તર	૦-૮-૦	૨૯ શાનાસ્તુત કાવ્યકુંજ (શાનસાર અષ્ટક ગંધ, પંધ, અતુવાદ સહિત)	૦-૧૨-૦
૫ જૈનતત્વસાર મૂળ તથા ભાષાંતર	૦-૬-૦	૩૦ શ્રી ઉપરેશ સ્પતનિકા	૧-૦-૦
૬ દંડક વિચાર વૃત્તિ મૂળ. અવચૂર્ણ	૦-૮-૦	૩૧ સંબોધ સિતરી	૧-૦-૦
૭ નયમાર્ગ દર્શક	૦-૧૨-૦	૩૨ ગુણમાલા (પંચપ્રમેહિના ૧૦૮ ગુણનું વર્ણન અનેક કથાઓ સહિત)	૧-૮-૦
૮ હંસવિનોદ (શાસ્ત્રી)	૦-૧૨-૦	૩૩ સુસુખનુંપાદિં કથા.	૧-૦-૦
૯ કુમાર વિદ્ધાર શતક, મૂળ અવચૂર્ણ અને ભાષાંતર સાથે (શાસ્ત્રી)	૧-૮-૦	૩૪ આદર્શ સ્વી રતો	૧-૫-૦
૧૦ પ્રકરણ સંગ્રહ	૦-૪-૦	૩૫ શ્રી નેમનાથ ચરિત્ર.	૨-૦-૦
૧૧ નવાણું પ્રકારો પૂળ અર્થ સહિત	૦-૮-૦	૩૬ શ્રી સુપાર્થનાથ ચરિત્ર ભા., ૧ લો. ૨-૦-૦	૨-૦-૦
૧૨ આત્મવિદ્યા સ્તવનાવલી	૦-૬-૦	૩૭ શ્રી સુપાર્થનાથ ચરિત્ર ભા. ૨	૨-૮-૦
૧૩ મોક્ષપદ સોપાન	૦-૧૨-૦	૩૮ શ્રી દાન પ્રદીપ	૩-૦-૦
૧૪ પ્રશ્નોત્તર પુષ્પમાલા (શાસ્ત્રી)	૦-૧૪-૦	૩૯ શ્રી નવપદણ પૂળ અર્થ ફૂટનોટ સહિત	૧-૪-૦
૧૫ આવક દિવ્યતાદ	૦-૬-૦	૪૦ શ્રી કાવ્ય સુધાકર	૨-૮-૦
૧૬ આત્મપ્રયોગ અંથ (શાસ્ત્રી)	૨-૮-૦	૪૧ શ્રી ધર્મરતન પ્રકરણ	૧-૦-૦
૧૭ આત્મવિદ્યા પૂળ સંગ્રહ	૧-૮-૦	૪૨ શ્રી આચારોપદેશ (રેશમી પાડું કપડાનું બાઈંગ)	૦-૮-૦
૧૮ જન્મભૂતામી ચરિત્ર	૦-૮-૦	૪૩ કુમારપાળ પ્રતિયોગિ.	૩૪૪ અં.
૧૯ જૈન અંથ ગાધડ (ગુજરાતી)	૧-૦-૦	૪૪ ધર્મભિન્દુ (આષાદી ભીજુ)	"
૨૦ તપોરલ મહોદધિ ભાગ ૧-૨ તમામ તપ વિધિ સાથે	૧-૦-૦	૪૫ શ્રી પંચપ્રતિક્રમણ અર્થ સહિત	૧-૧૨-૦
૨૧ સમ્યક્તવ સ્તવ	૦-૪-૦	૪૬ શ્રી પ્રભાવક ચરિત્ર	૩૪૪ અં.
૨૨ ચંપકમાળા ચરિત્ર	૦-૮-૦	૪૭ શ્રી વિમલનાથ ચરિત્ર	"
૨૩ શ્રી સમ્યક્તવ કૌમુકી	૧-૦-૦		
૨૪ પ્રકરણ પુષ્પમાલા બીજું	૦-૮-૦		
૨૫ અનુયોગદાર સૂત્ર	૦-૮-૦		

પરચુરણ પુસ્તકો.

તત્વનિર્ણયપ્રાસાદ	૧૦-૦-૦	સનજાયમાળા ભાગ ૧ લો	૨-૫-૦
પ્રમેયરલનક્ષિપ	૦-૮-૦	” ભાગ ૨ લો	૨-૦-૦
જૈનભાનુ	૦-૮-૦	” ભાગ ૩ લો	૨-૦-૦
વિશેષનિર્ણય	૦-૮-૦	” ભાગ ૪ થો	૨-૦-૦
વિમલવિનોદ	૦-૧૦-૦	સમ્યક્તવહર્થન પૂળ	૦-૧-૦
સનજાનસાનિત્ર	૪-૦-૦	ચૌદરાજલોક પૂળ	૦-૧-૦
અભયકુમારચરિત્ર ભાગ ૧ લો	૨-૪-૦	નવપદણ મંદલ	૦-૪-૦
ભાગ ૨ લો	૩-૦-૦	નવપદણ મંત્ર	૦-૨-૦

ઉપરનાં પુસ્તકો સિવાય શ્રી જૈનધર્મ પ્રસારક સભા, શા. મેધળ ડીરજી ખુક્સેલર, આવક નિમસી માણ્યુલ, સલોન અમૃતલાલ અમરચંદ વિગેરનાં પુસ્તકો પણ અમારે ત્યાંથી ભળી શકશે. નહોં જ્ઞાનધાતામાં જાય છે. જેથી મંગાવનારને પણ લાભ છે.

લઘેઃ—શ્રી જૈન આરમાનંદ સભા-ભાવનગર.

નીચેના અંથો છપાય છે.

- ૧ કુમારપાળ પ્રતિભોધ—ઇતિહાસ અને ઉપદેશની દાખિએ અનેક કથાઓ સહિત—શ્રી હેમચંદ્રાચાર્ય મહારાજે કુમારપાળ રાજને જે ઉપદેશ દષ્ટાંત-કથાઓ સહિત આપી જૈન રાજ અનાવેલ છે, તે અન્યધર્મી વાંચતાં પણ જૈન બની જય છે તો જૈનધર્મી તે વાંચતાં પરમ જૈન બને તેમાં શું નવાઈ ? ૬૦ ઝારમ શુમારે ૫૦૦ માના રોયલ મોટી સાઇઝ=શોડ નાગરદાસભાઈ પુરુષોત્તમહારાસ રાણુપુર નિવાસીની સહાયવડે તેમની સીરીઝ તરીકે—
- ૨ શ્રી ધર્મબિન્દુ અંથ—શ્રી હરિભદ્રસ્કુરિ મહારાજ કૃત મૂળ તથા ભાષાંતર સાથે. આપણી શ્રી જૈન કેનાન્કરન્સની એન્જિનિયરિંગ પાઠશાળાઓના અભ્યાસક્રમ તરીકે દાખલ કરેલ છે. દરેક જૈન તેનો અભ્યાસી હોવોન જોઈએ.
- ૩ શ્રી પેથડકુમાર ચરિત્ર—અવાર્યીન ઇતિહાસીક અંથ ઉત્તમ ચરિત્ર મૂળ આ સલાહે છપાવેલ છે આ તેનું ભાષાંતર છે.
- ૪ શ્રી વિમલનાથ ચરિત્ર—વિવિધ ઉપદેશ અને ચમત્કારિક અનેક કથાઓ સહિત (ખાસ વાંચવા લાયક)
- ૫ શ્રી પ્રભાવક ચરિત્ર—અવાર્યીન ભાવીશ મહાન (આચાર્યોશ્રી) પુરુષોના ચરિત્રો (ઇતિહાસિક અંથ).
- ૬ આત્મવિશુદ્ધિ.

છપાઈ તૈયાર થયેલ અપૂર્વ અંથ.

“ ગુરુતત્ત્વ વિનિશ્ચય । ”

પ્રસ્તુત અંથના કર્તા ન્યાયાચાર્ય મહોપાઠ્યાય શ્રીમાન યશોવિજયજી મહારાજ છે. યુદ્ધ-તત્ત્વના સ્વરૂપનો સંગ્રહ વાંચકોને એકજ ડેકાશે મળી શકે એવા ઉદ્દેશથી તેઓઓએ જૈનાગમોનું દોહન કરી પ્રસ્તુત અંથમાં તેવા સ અહને રોચક અને સરબ્ર છતાં પ્રૌઢમાય માં વર્ણિત કરે છે જેનો ઘ્યાલ વિદ્ધાન વાચકોને અંથના નિરીક્ષણું આવની શકશે.

સંરક્ષિત ભાષાને નંદી જણનાર સાધારણ વાચકો પણ પ્રસ્તુત અંથ માટેની પોતાના નિર્ણયાસા પૂર્ણ કરી શકે તે માટે અંથની આદિમાં સંપાદક અંથનો તેમજ તેના કર્તાનો પરિચય કરાણી અંથનો તાત્ત્વિક સાર તથા વિપ્યાતુક્રમ આદિ ગુજરાતી ભાષામાં આપેલ છે, અને અંતમાં ઉપરોગી પરિશિષ્ટો તથા ઉપાધ્યાયજીના અન્યાન્ય અંથનો ઉમેરો કરવામાં આવ્યો છે.

ખાસ મુનિમહારાજે નેમજ ગૃહસ્થોએ ભાગાવવા સાવધાન રહેવું. દરેક લાલ લધ શકે તે માટે કિંમત અડધી રાખવામાં આવી છે. કિંમત રૂ. ૩-૦-૦ ટપાસ ખર્ચ જુદું પડશે અમારે લાંથી મળી શકશે.

श्री

आत्मानन्द प्रकाशः

॥ वंदे बीरम् ॥

तत्पुनद्विधिं कर्म कुशलरूपमकुशलरूपं च । यत्तत्र
कुशलरूपं तत्पुण्यं धर्मशोच्यते । यत्पुनरकुशलरूपं तत्पापम
धर्मशाभिधीयते । पुण्योदयजनितः सुखानुभवः पापोदय
संपादो दुःखानुभवः । तयोरेव पुण्य पापयोरनन्तभेदभिन्नेन
तारतम्येन संपद्यते खल्वेषोऽधममध्यमोत्तमाद्यनन्तभेदवर्तितया
विचित्ररूपः संसारविस्तार इति ॥

उपमिति भवप्रपञ्चा कथा.

पुस्तक २४ मु. { बीर संबत् २४५३. पोष, आत्मसंबत् ३१. } अंक ६ ट्रो.

“ उक्षति अर्थे 。”

(हिन्दू देश अम उज्ज्वल करवा ए लय)

- | | |
|--|--------|
| डोम देश धर्मेन्नति अर्थे, | |
| स्थापो शाणा डामे डाम, शिक्षणु काज... | ए टेक. |
| विधविध भातनु शिक्षणु आपी, | |
| करने ज्ञानसुधारस लडाणु, लेवा लडाव.... | डोम. १ |
| श्रेष्ठ शिरोमाणी ढान सकलमां, | |
| जाणो अणुभूल विद्याहान, जगविष्ण्यात | डोम. २ |
| ज्ञान विष्णु पक्षु सम, धूणधाणी, | |
| अक्षु छतांये अंध भनाय, भानव जात. | डोम. ३ |
| असतानु तिभिर हुठावा, | |
| इंडो उज्ज्वल ज्ञान प्रकाश, एजस काज.... | डोम. ४ |

१५८

श्री आत्मानंद प्रकाश।

सर्वज्ञ हेशित पाठ अमुखो,
 ‘शान पधी हया’ सुविष्ण्यात, ए वीरवाणु.... डॉम. ५
 आत्मानन्द प्रकाश जगवता
 धर्म धरो सहु अही सुज्ञान, ए शुभ राहु.... डॉम. ६

मणीलाल माणेकचंद महुधावणा
 श्री महावीर नैन विद्यालय.

जैन सभावत.

(गतांड पृष्ठ १३६ थी शह).

जयारे अगाउनी रीतभात अने आचार विचारमां झेरझारो करवाने डोशीषो
 करवामां आवे छे अने सुधारा वधारा तेमज मोटाईमां आगण पडवा जे आ-
 कांक्षा धराववामां आवे छे ते जेतां सभावती कामोतुं पौरणु तो अगाउनी
 स्थिति प्रभाणे जेवी रीते थतुं छतुं तेवुं ने तेवुं कायम रहेल छे; आ माटे धण्डा
 कार्यवाहुको अने अत्रेसरो तरक्षी पोकार करवामां आवे छे छतां डोमनी दृष्टि ते
 तरक्ष ऐं चाती नथी ए हुः अदायक धीना छे. ला. झेन्टेन नामनो एक विद्वान
 कहे छे के “वगर विचारे अने अझले होडवुं ते निरर्थक छे; पण् वर्षतसर नीक-
 गालुं ऐज सधणी रीते अनुकूल छे” हया उपन्ये तेवी कंगालीअतनी वातो,
 डोमनी गरीबाधना पडधायो अने नोकरी चाकरी विनानी ऐकारीने प्रक्ष; तेमज
 आजलीपणुं तो जनसमूहमां साधारणु जेवुं थर्हि पद्धुं छे अने डोमनी आआ-
 दीना चिन्हें नायुद थतां ज्ञय छे छतां श्रीमंतो पोतानुंज संभाणीने एसी रहे-
 वामां आनंद भाने छे ते अझेसोस कारक छे. सारी जेवी मोटी रकमेनी सभावतो
 कायम नसी शके तेवी जातना आतायो तरक्ष अत्यार अगाउ थर्हि हेत तो जैनेती
 आवी स्थिति नहोत. आजे तो अनेक आतायो चाले छे तेमां खुटी छवाई
 सभावतनी रकमें घसडाई ज्ञय छे अने नवुं कार्य कांध थतुं नथी. डोमने नवा
 कार्यकी राहत भगती नथी. जे एकाह कार्य आगण वधे छे तो धीन ए कामो
 माटे यूम पडे छे ने डोमनी महाव भाटे पोकारो थाय छे. तेथी चालु आतायो
 रीबाय छे अने हिन्प्रतिहिन आशाजनकने घटदेव लविष्य चिंताजनक अनतुं ज्ञय
 छे. आपणी डोममां संप जेवुं पण् हेखातुं नथी; एक धीन तरक्ष द्रेष, अदेखाई
 तथा पोतानी मोटाई भताववानी आसीअतने लीघे ऐक्यताथी तेमज एकत्र
 कार्य केम थर्हि शके? जे के जाहर कार्य करनारायोनी नेम एकज डाय छे, छतां
 हुणीमणीने कार्य करवाना ऐहरकारीने लीघे कांधपणु संगीन कार्य थर्हि शकतुं नथी.

जैन सभावत.

१५८

एक जन समूहना हितने माटे मंडल छाय अने तेना कार्यवाहुको वर्षे सुधी डोमनां हितना प्रश्ननो उकेल करवा भथन करता छाय अने पर्याश वर्ष सुधी हयाती लोगव्या पछी जेनी सीट्वर ज्युषिलि उज्ववा जेवो प्रसंग उत्पन्न थाय तेवे प्रसंगे कोईपछु जातना जनसमूहना हितना प्रयार कार्य माटे उभा थतां इंउनी व्यवस्था करवाने सारे हजारे भाषुसोनी हाजरी वर्च्ये तदन झुक्की रीते जाहेर जैन प्रज आस नवी कमीटी उली करे ते शुं सूचवे छे ? आवी स्थिति चालु रहे तो भने धास्ती लागे छे के डोमने नामे कोईपछु जातना आवा भंडणे जनसमूह झुक्की रीते कडेशे के “मित्रा अने वर्णाण्यनाराचेना भंडल ” तरीके गमे तेम कार्य करा, परंतु डोमने नामे कार्य थवानी पछु सुकेली उली थशे.

उपर प्रभाषु संज्ञेगो तरक्क दृष्टि करतां, जाहेर सेवा भन्नवनारा डोमने नामे खडार पडता डेणवाएल वर्गे तेमज तेमनी पाछां होराता श्रीमंत वर्गे खडुज सावचेतीथी प्रजहितना कार्यमां उलट खताववा खडार आववुं जेहाचे. अत्र आ खापत तरक्क जैन डोमनु ध्यान जेचता भने स्वयंसेवक मंडाना प्रभुणा साहेबना शण्हो याह आवे छे. तेमो ज्ञावे छे के “स्वयंसेवकनो खरो अर्थ आपणे समज्या नथी, स्वयंसेवक निर्व्वसनी, साहा, भिताहारी, शांत अने पोताना कार्यमां निस्वार्थपछु निमग्न रहेनार तवंगर या गरीब तरक्क समभावे वर्तनार छावे जेहाचे. तेनामां भोटाईनी फुर्गध-शण्हो भाटे वाडविवाह अने माननी आंतरिक इच्छाच्चो न घटे. अत्यारे आपणुमां आहर्श संस्था नथी, आतुं कारण मुख्य ओज छे के आत्मलोग आपनार कार्य कराच्चो पोताना हुदयभावथी कार्य करता नथी; परंतु कांधक स्वार्थ वृत्तिनो अंश अने डोण नजरे पडे छे; आ उपरांत कांधक भोटाई, मान अने अभिमाननी लागण्हीच्चो जेवामां आवे छे; वणी सामान्य मान्यता छे के धण्हे भागे पोताना धंधाने ऐक्वववा आवी रीते सेवा निभित्ते खडार पडी पोतानो स्वार्थ साधी, संस्थानां कार्यो अधुरां राखी पोताना स्वार्थमां दोखुप थर्ड जाय छे. दिनप्रतिदिन ढंब, डोण तथा तर्कट वधता जाय छे; आवा समयमां निस्वार्थ सेवा आपनार खरा स्वयंसेवको भेगववा खडुज सुकेल छे. हु अने तमो पछु दोषेथी भरेला छीचे. भाटे बन्धुच्चो, उपर ज्ञानी गया तेनुं नाम सेवा नहि पछु नर्ही ढंब ज छे अने जे आवी ढांभिक प्रथा चालु रहेशे तो उपरथी धण्हांज सुंदर देखातुं कार्य अंदरथी क्षय इपी ढंबनो श्रीडो डोतरीने क्षीषु करतो जरो. डोमनी अंदर सेवा भन्नवनार आणेवानो डेवा छेवा जेहाचे तेने भाटे एक विद्वान लाखे छे के—“ Leaders of the learned must be themselves learned, leaders of the wise themselves wise but leaders of the blind must not be themselves blind.” एट्ले के “विद्वानो आणेवान तरीके विद्वानो छेवा जेहाचे तेमज समज्नु भाषुसोना आणेवानो

પણ ખુદ્દિશાળી હોવા જોઈએ, પરંતુ અંધ શ્રદ્ધાથી વર્તનાર જનસમૂહના આગે-
વાનો અંધન હોવા જોઈએ." આવી રીતે જાહેર પ્રજાની સખાવત ઉપર આધાર
રાખી જે જે જાતની પ્રવૃત્તિ કરવા સારુ જે વ્યક્તિએ પુરતો આત્મલોગ આ-
ચ્છા સિવાય તેમજ પોતાની જવાખદારીનું લક્ષ્યબિંદુ ક્યા સ્થાને રાખવું જોઈએ
તેનો ખ્યાલ રાખતા નથી તેઓ જનસમૂહનો જોઈતો વિશ્વાસ લાંબે વળતે પણ
શુમાંવ્યા સિવાય રહેતા નથી; એક વિદ્ધાને વ્યાજખીજ કર્યું છે કે—"થોડા માણુસો
થોડા વળત સુધી ઠગાય છે, થોડા માણુસો બધા વળત સુધી ઠગાય છે, બધા
માણુસો થોડા વળત સુધી ઠગાય છે; પરંતુ બધા માણુસો બધા વળત સુધી
ઠગાતા નથી" એટલે કે લાંબે વળતે પણ જનસમાજમાં પારમાર્થિક વૃત્તિથી કર-
વામાં આવતી સેવાએ છુપી રહી શકતી નથી. જેવી રીતે હાથના કંકણ જેવા
સારુ જેમ આરસીની જરૂર હોય નહિ તેવીજ રીતે સેવા ધર્મનાં કાર્ય કરવાનારાએ
માટે પોતાના કાર્યના સર્ટીફીકેટો રણું કરવાની પણ જરૂર રહેતી નથી; પંચ
ઓદે તે પરમેશ્વર તે નાથે પણ કાર્યની ડીમત સમજનારા હોયા વિના રહેતા
નથી. તેટલાજ સારુ સેવા ધર્મ બળવનારે પોતાના ચારિત્ર સહૃવર્તન અને જાહેર
સેવા બળવવાની પોતાની આવડત પ્રજા સન્સુધ્ય રણું કરવાથી; જાહેર પ્રજા કુદ-
રતી રીતે અંતઃકરણુથી પોતાનું સર્વેસ્વ અર્પણું કરવા તૈયાર થશે. દિવલીરીની
વાત એ છે કે અત્યારે જૈનસમાજમાં આવી વ્યક્તિએ ભાગ્યેજ જેવામાં આવે
છે કે જેના તરફ ફષ્ટ ફેરવવાથી ડેમના હિતના પ્રશ્નોનો જલદીથી નિવેદો આવી
નથી. અત્યારે ડેમના મધ્યયમ અને ગરીબ વર્ગની કદ્ય સ્થિતિ છે અને તેમના
આજીવિકાના સાધનો મેળવવામાં કદ્યે ડેકાણું સુર્યીબતો છે તેનો વિચાર કરવા
સારુ એક પણ સંસ્થા નથી; અસુક માણુસોજ ડેમનું હિત કરવાને લાયક છે અને
તેઓથીજ ડેમનું ભલું થઈ શકશે, એ વિચારો ઉપર જનસમાજ વિશ્વાસ રાખી
બેચી રહે તે જમાનો હુએ રહ્યો નથી; પણ અત્યારે તો જનસમાજના લદા માટે
ક્યા માણુસો ઉપરોગી થઈ પડે તેમ છે અને ડેમનું હિત સાચવી Practical
(વ્યવહારીક) કાર્ય ડેકાણું કરી શકે છે તે ઉપરજ પ્રજાનો મોટા ભાગ લક્ષ આપે
છે તે એક શુભ ચિનહે છે. જ્યારે જૈન સમાજનું લોહી અનેક જાતની સાંસારિક
તેમજ ધાર્મિક સ્થાવર અથવા જંગમ નીર્થીની થતી અવદશા ને લીધે તપી ગર્યું
હોય તેવે સમયે તેને શાંત પાડવા સારુ, જૈન સમાજની સખાવતના નામે ચલા-
વવામાં આવતાં મંડલ મારફતે જાહેર જૈન પ્રજાના વિચારોનું વાતાવરણ ફેલાવવા
સારુ જે જે ડેકાણુથી માહિતી મેળવી શકાય તેવી જાતના પ્રયત્નો ખાસ કરવા
જોઈએ. અને જનસમાજના મોટા ભાગને ઇચ્છિકર વાણી જાહેર વર્તમાન પત્ર
મારફતે પીરસવામાં આવે તોજ ડેમનું ધ્યેય સમજ શકાય તેમ છે; સુંભદ જેવા
શહેરમાં પરોગીયું થતાં પારગી ડેમના અરધો ડાન જેટલા ડેમી વર્તમાન પત્રો

આજી ડેંમ સમક્ષ રણુ થતાં, આજી પારસી ડેંમની અગવડતાએ સુશકેલીએં અને કંદે ડેકાણે શોની જરૂર છે તે આજી પારસી ડેંમ તત્કાલ જાહી શકે છે. અને તેને લગતા ઉપાયો પણ તાત્કાલીક લેવાના અનેક લખાણો વાંચી શકાય છે. ત્યારે અદ્દોસાસની વાત છે કે જૈન ડેંમ તેમાં જરૂર એ મગરદી લઈ શકે તેમ નથી; જોઈર સભાવતથી ચલાવવામાં આવતા મંદળ મારફતે નીકળતા માસિકમાં પણ જે મધ્યમ વર્ગ અને જનસમાજના અસાનમાં અસાન મનુષ્ય સમજ શકે તેવી જાતની ડેંમી મંહિતી મળી શકતી ન હોય અને ડેંધ ચોક્સ એક જાતના સાહિત્યના લખાણુ ઉપરજ; જૈન સમાજને વિશેષ લક્ષ ખેંચવા સૂચનાએ થતી હોય તો લેખકના નામ અંગત વિચાર મુજબ અત્યારે જૈન સમાજનો લગભગ મોટો ભાગ ભાગ્યેજ આવા વિષયમાં રસ લેતો હોય છે; અત્યારે જૈન સમાજને ચાલુ જમાનાને અનુસરતા, ડેંમની ઉત્ત્રતિ થવા સારુ; પ્રચલિત ડેંમની બેકારી, કેળવણી, ધાર્મિક કેળવણી, આથીક સ્થિતિ નિરાશ્રિતો તથા વિધવાએ તેમજ ગૃહરસ્થ જીવનમાં તેમજ આ છેવટની શરૂઆતમાં રણુ કરવામાં આવેલ હાજરો સંખ્યાંથી જૈનોની શું સ્થિતિ છે આવી આવી જાતના અનેક પ્રશ્નો ઉપર લક્ષ આપવાની જરૂર છે; ઐદની વાત તો એ છે કે જૈન ડેંમમાં ઘેણ્યુંએટોની સંખ્યા વધતી જતી હોવા છતાં આવા પ્રકારની જૈન સમાજની સેવા તરફ કેમ લક્ષ આપવામાં આવતું નથી તે સમજ શકતું નથી.

(ચાલુ.)

*મનુષ્ય જીવનની સાર્થકતા.



મનુષ્ય દેહ ધારણુ કરવો અને મનુષ્યત્વ શું છે, અને મનુષ્ય દેહ શાને માટે છે તેનું જો તે મનુષ્યને લાન ન હોય તો મનુષ્યપણું મળ્યું તો એ શું અને ન મળ્યું તો એ શું ! ઉદર પોષણ સૌ એ કરે છે. પાશેરના પેટ માટે વૈતરં તો સૌએ કરે છે. પણું પણું પોતાનું પેટ બરતાં આવડે છે, નાના જનાવરો ઉપર તરાપ મારતા આવડે છે, છતાં એ ડેંમ તેને સૌ ડેંધ સમજણુ વિનાનું જનવર કહે છે ? ઇરક માત્ર એટલોજ કે પણુંની આત્મ શક્તિ બાદ્ય વાતાવરણોને લઈ દખાઈ ગઈ હોય છે ત્યારે મનુષ્ય પોતાના આત્માને ધારે તેમ ઇરવી શકે છે. પણું પોતાની જલિને માટે કશીએ લાગણી નથી હોતી તેને તો ઇકત પોતાનું જ લાન હોય છે. જ્યારે મનુષ્ય પોતાને માટે, પોતાની જલિને માટે અને આખા જગત પ્રત્યે પોતાને શી શી ઝૂરનો અદ્દા કરવાની છે, તે બધુંએ સમજ શકે છે. મનુષ્યની ઝૂરનોની મર્યાદા હજુ આટ-

* શ્રી જૈન ભાગ મિત્ર મંદળ તરફથી લખાવેલ છનામી નિયંધ.

દેખી પણું બંધાય નહીં. જે આટલીજ હુદ્દ હોત તો મનુષ્ય અને પશુમાં આજો ક્રેક ન હોત. પશુ આત્મા અને પરમાત્માને નથી એણાખી શકતો; તે તો બીચારો ભળેલા જન્મને લોગવવામાંજ તેનું સાર્થકપણું સમજે છે, અને આ જન્મમાં પરબરની જરાપણું પરવા રાણ્યા સિવાય, અજ્ઞાનતાને લઈ સધળુંએ સુખ, સધળીએ વિષય વૃત્તિ અને ફરેક જાતની હિસાનું પોખણું કર્યે જાય છે. મનુષ્યને તો પોતાના આત્માની અને તેની ઉપર પરમાત્માની ભૂક હોય છે. પરબરનું જ્ઞાન તેને આ પાપના પોતાવામાંથી કેટલેક દરજને બચાવે છે. તે સમજે છે કે મનુષ્ય જીવન સાર્થક કરવું એટલે આ જન્મને માટે જ નહીં પણ, આગળ ઉપરના જન્મમાં પણ, સુખ મળે એવા પ્રયત્નો કરવા અને શક્તિ અને હિમત હોય તો જન્મ મરણના ત્રાસમાંથી છુટવું...ઝયારે પશુને એકલી ઔહિક વૃત્તિએનું ભાન હોય છે ત્યારે મનુષ્યને ઔહિક અને પરમાર્થિક બજે વૃત્તિએનું ભાન હોય છે, જે કે તેમાં એ દરજના તો હોય છે જ. કેાંધ આત્માને અજ્ઞાન વધારે પ્રમાણમાં તો કેાંધ આત્માને અજ્ઞાન થોડા પ્રમાણમાં હોય છે. પણ એટલું તો કહેવું જ પડ્યો કે મનુષ્યને પોતાની કરજેનું હેઠેશ ભાન હોય છે, પછી કહાચ સ્વાર્થને લઈ એ કરજોને ઘડી એ ઘડી છાનલીએ મુકીહે એ વાત જુહી. એને આદર્શોના આંખો જ્યાલ તો હોય છે જ. દુંકમાં કહીયે તો દરેક મનુષ્યને ‘મનુષ્ય જીવનની સાર્થકતા શોમાં છે એને થોડા તો જ્યાલ હોય છે. ઉપોદ્ધ્વાત રૂપે આટલું સ્પષ્ટીકરણું કર્યો પછી આપણે હુદે ‘સાર્થકતા’નું ચિત્રપટ દોરીશું. આ સાર્થકતા કેમ ચેદા થાય એ સંબંધી સહેજ પીંછી ફેરવી અને પછી એ આદર્શત્વની પ્રભુતાના પ્રવાહમાં સહેલ કરી, એ આદર્શતાના સ્વર્ગીય સુખના માનસિક હુદાવા લઈ વિષયને સમાસ કરીશું.

મનુષ્ય પોતાનું જીવન સાર્થક જનાવી શકે તે પહેલાં તેને સાર્થકતાનું ભાન હોવું જોઈએ, સાર્થકતાનું ભાન આવે તેને માટે પ્રથમ પગથી તરીકે, તેણે કેટલાક આદર્શો કેળવ્યા હોવા જોઈએ, આદર્શો વિનાનું સાર્થકપણું એ સંભવતું જ નથી. જોવાની શક્તિ વિનાનો મનુષ્ય જેમ કહે કે હું બધુ હેણી શકું છું, અને તેના એ કહેવામાં જેટલું સત્ય હોય એટલું સત્ય આદર્શ વિનાના સાર્થકપણમાં સંભવે. આ આદર્શતા, ઈંગ્રેજ કવી મેથયુ આરનોલ્ડ કહે છે તેમ “ગૃહુ, સંપત્તિ, ભૂમિ, માન, અને ખુશામતીયાની જોડે નથી આવતી. તે હુનિયાની બજરોમાં વેચાતી અગર ખરીદાતી નથી, પણ તેને મેળવવા માટે, દિવસોના દિવસો વીતાવવા પડે છે, મનુષ્યોની સંસાર જળથી તેને આગળ થવું પડે છે, કેાંધની પણ સહાય લીધા વગર, પોતાના બળ ઉપર સુસ્તાક રહી, એકાહી જીંદગી ગાગવી પડે છે અને ફૂત હુદયના પ્રોત્સાહનથી જવવું પડે છે. દુંકમાં કહીએ તો આત્માને જલ્દત દશામાં આણવો પડે છે અને આત્મિક પ્રકાશશીજ કાજગર્દ્ય અવનિમાંથી આદર્શો જોગવા પડે છે.

મનુષ્યજીવની સાર્થકતા.

૧૬૩

પણ આ આદર્શો હુનિયામાં રહી હુનિયાની સેવા કરીને પણ મેળવી શકાય છે. હુનિયાની સેવાના અંતિમ પગથીચે ચઢનાર વ્યક્તિ, તે માટેની જોઈતી ડેણવણી, ગૃહ સેવા, જલતિ સેવા, દેશસેવા ઈત્યાદિમાં મેળવે. ગૃહસેવા એટલે ભાતાપિતા પ્રત્યે અનન્ય ભક્તિ, સ્વી અને પુત્રો પ્રત્યે પોતાની કુરનો અદ્દા કરવી. અને ગૃહ જીવનને કેમ આદર્શ જનાવવું તે; જલતિની સેવા એટલે પોતાની જલતિ, અને સંકુચિત અર્થમાં પોતાના સહધર્મીઓની સેવા. જ્યાં સુધી આપણો એક પણ સહધર્મી રોટલા વિના રખગતો હોય, શરીર ઢાંકવાને વસ્ત્રના પણ સાંસા પડતા હોય, ગરીબ વીચારી વિધવાઓના પોકારથી સંઘ ગાળ રહ્યો હોય ત્યારે ખરાધર્મી લાઇથી મોઝ શોખમાં પૈસા ખરચાય જ કેમ, ઔહિક કૃત્યોમાં ન જોઈતો ખર્ચ કરાય જ કેમ, અને પોતાના જીવનનિર્વાહ માટે જોઈતી જરૂરીયાતો (necessities of life) જિવાય બીજી જરૂરીયાતો માં પોતાની સંપત્તિને વેડશી દેવાય પણ કેમ? આપણા વરા જૌરવ ઈત્યાદિ કરવા પડે તો કરવા જોઈએ પણ તે સમય વીચારી ને જ, બીજી ભાઇઓએ તરફ દાખિ રાખીને જ, અને તે પણ આસ જરૂર જેવું લાગે તો જ.

આ વિષય પરત્વે વધારે સ્પષ્ટિકરણ ઉચિત નહીં કેખાય.

સાધર્મી સેવા પછી દેશ સેવા આવે છે. કહું છે કે “જે મનુષ્ય પોતાના હેશની સેવા નથી કરી જાણુંતો તે માણુસ જીવતો હોય તો પણ મરેલા માઝકજ છે.” દેશ સધળી બાળુઓથી રીખાતો હોય, દેશના લાઇયોને પ્રાથમિક ડેણવણીના પણ સાંસા પડતા હોય, દેશની સ્વીચ્છા જ્યારે યુલામ કરતાં પણ અધિક માનસિક યાને શારીરિક વેહના લોગવતી હોય, દેશનો માલીક પાશવ વૃત્તીયોને પોષવામાંજ જીદ્ધાઈની મજા માનતો હોય, ગરીબોના લોહી ચુસી બીસસા તર કરતો હોય ત્યાં ખરા દેશ બદ્ધ પણ કેમ આવે? આજના કહેવાતા રાજ્યો ધર્મસ્થાનોપર તરાખ મારવામાં જરા પણ અચ્યકાતા નથી, એનું એકજ કારણ અને તે આપણી ગાઠ નિદ્રા. નહીંતર એક બાળુ દેશનું અસહ્ય રૂદ્ધન અને બીજી બાળુ તેજ દેશના એક અંગતું સુખભર્યું સ્વરૂપ આ સંભવેજ કેમ? મનુષ્ય જ્યારે આ કુરનો અજલવી ચુકે ત્યારે તેને પોતાની શક્તિઓનો ઉપયોગ હુનિયાની ઉકૃતિ માટે કરવો જોઈયે. આપણે જોઈ રહ્યા છીએ કે આને પાશ્ચાત્ય પ્રનિ હિંસનો ડગલે ડગલે ઉપયોગ કરે છે પણ-પક્ષીના જીવનને વાસ્તવીક જીવન ગણુંતાં પણ અચ્યકાય છે તો તેવે અવસરે અહિંસાના આદર્શો પણનાર ધર્મો જે તેમની બહારે ન ધાય, તેમને અજ્ઞાનતા અને અવનતિના આડામાંથી ન અચ્યાવે તો એ ધર્મ અસ્તિત્વમાં હોય તો એ શું અને ન હોય તો એ શું?

હું છેવટે મનુષ્યની ધર્મ પ્રત્યેની કુરનો તરફ આવીયે. અમુક એક ધર્મમાં

૧૬૪

શ્રી આત્માનાજ પ્રકાશ.

આજી હુનિયાની ઐહિક અને પારમાર્થિક પિપાસાઓ તૃપ્ત કરે એટલું સાહિત્ય જળ હોય, હુનીયાના જથરમાં જથર યોગીયોને જાંગા પાડે એવું યોગીપણું હોય. આજી હુનિયા ને આત્મા અને અરિત્તભના સવાલોમાં વુંચાઈ છે તે સવાલોનો સહેલાઈથી ફ્લીલ સાથે, નિર્ણય કરવાની અપૂર્વ શક્તિ હોય, છતાં એ ધર્મને માનનારા મનુષ્યો એ શક્તીયોનો લાભ ન લે તો પણ એનાં કરતાં કયું વધારે ક્રમ ભાગ્ય શક્તીયો એકલી કાંઈ કામ નથી કરી શક્તી. એ શક્તીયો પણ જોઈએ અને સાથે સાથે એના પ્રતિપાદન કરનારા અને એ શક્તીયોનો ધીનને ખ્યાલ આપનાર ઉત્તમ પંડિતો પણ જોઈએ. જડ વસ્તુએ એકલી કાંઈ કામ નથી આવતી, એ જડ વસ્તુના ઉપયોગ કરનારા અને જ્ઞાતા તો જોઈએ જ. એટલે આવા મહુબિંયો અને ઉત્તમ પંડિતો પેહા કરવા, તે ધર્મના સાહિત્યમાં નહું લુધન રેઝવું, તે ધર્મના નહુંના બાળકોમાં ધાર્મિક કેળવણીનો પાચો મજબૂત કરવાને સતત પ્રયત્ન કરવો, અને છેવટે તે ધર્મની સુવખ્ણ દ્વારા ધર્તીને ચારે છેડે ક્રકાવવી, એ આપણું. આદર્શો પોલનાર મનુષ્યની ક્રકજ છે.

હુવે એની છેદલી ક્રકજ પોતાના આત્મા ઉપર અહા કરવાની છે. મનુષ્યની અનંત શક્તીયો હોય છે પણ બહુધા તે, બાધ્ય વાતાવરણને લઘ ઠંકાયેલી માલુમ પડે છે. આ બાધ્ય વાતાવરણ રૂપી પડલને દૂર કરવા માટે તપણી ખાસ આવશ્યકતા છે. તન અને મનના તાપ વગર આત્મા કદાપિ નિર્મિત થતો નથી. તનતાપ કરતાં પણ મનતાપ ઉપર વધારે લક્ષ આપવું જરૂરતું છે. પરંતુ તનતાપ એ પણ મનતાપનું પડેલું પગથીયું છે એ લુલાવું ન જોઈએ.

ધીન્યું ઈદ્રિય દમન એટલે પાંચ ઈદ્રિયોના વિકારોને રોકવાની તેનામાં તાકાત જોઈએ. હુંમેશાં લાલસા માણુસને હેવાન બનાવા હે છે. રસાસ્વાદમાં લુબ્ધ બનેલો માણુસ નથી કરવા કરતો એના મનુષ્યત્વની કે એના ધર્મની વળી પ્રક્ષયર્થ, માનસિક, વાચિક અને કાચિક ગુર્ગિત આદીનો સંયોગ હોય તો ધણુંજ સાડ. મનુષ્ય અવને સાર્થક કરવાની ઈચ્છા રાખનાર માણુસ કષાય ને તો જેમ અને તેમ વધુ લુતવા પ્રયત્ન કરેજ.

આ પ્રમાણે જેએ આવા આદર્શો કેળવી શકે અને એ આદર્શો તરફ નિરત શ્રદ્ધાથીજ જોતા હોય એને જ હું સાર્થક માનવી કહીશ. કારણ મનુષ્ય લુવ-

મનુષ્ય જીવનની સાર્થકતા.

૧૬૫

નને સાર્થક કરવાની શક્તીયો તેનામાં જરૂર આવવાની જ, અને છેવટે તેવાજ મનુષ્યોથી ન્યાત, જત, દેશ, અવનિ અને ધર્મ પ્રત્યે અપૂર્વ સેવા થવાની.

અહીંયા સુધી આપણે આદર્શી વર્ણાવ્યા, અને તેને કર્તાઓ પંચ સુકવાના ઉપાયો ચોન્યા. હવે આપણે એ જેઠિયે કે આ આદર્શી જીવનવાની શક્તિ મેળવવા માટે, કઈ કઈ જરૂરી ચીજેની પ્રાપ્તિ કરવી પડે.

તેને પહેલી જરૂરીયાત ભાગપણુના સંસ્કારોની છે. આ સંસ્કારો માટે, માતાપિતા બહુધા જવાબદાર હોય છે. ‘કુમળું બાડ જેમ વાળું તેમ વળે’ એ કહેવત પ્રમાણે ભાગડેને પણ નહાનપણુમાં ને ટેવો સચોટ રીતે પાડી હોય તે ટેવો લુંગીભર તેઓ ભૂલે નહીં. આ ટેવો જેટલે દરજને સારી અને ધર્મભાવનાથી મિશ્રિત તેટલે દરજને આત્માને પોષક અને જેટલે દરજને ખોટી તેટલે દરજને આત્માના શુણોનો શોષક.

ધીજી જરૂરીયાત કેળવણીની. ભાગડેને પહેલોથી જ સુશિક્ષિત શિક્ષકોને હાથે કેળવવા જેઠિયે, કેળવણીની અંદર ધાર્મિક અને વ્યવહારિક આ બન્ને જતની કેળવણીનો સમાવેશ થાય છે. પ્રથમથી જ પ્રભુતાના પાડો શીખવવામાં આવે તો તે ભાગડે તેમના મનુષ્ય જીવનમાં કદ્દીપણું લઘુતાના રસ્તા આદરે નહીં, અને તે રસ્તાઓની અતુમોદના પણ ન કરે. યાસ કરીને મનુષ્યના જીવન ઉપર ભાગ લગ્ન ધણીજ ખરાબ અસર કરે છે, ભાગ લગ્ન એટલે વિધવા વિલાપ, સીધોની કરુણદશા. પુરુષોની તરણુતાનો વિનાશ અને મનુષ્ય જીવનના આદર્શત્વ ઉપર કારી ધા. કેળવણીના પ્રશ્નને જો કાંઈ પણ વસ્તુ વધુમાં વધુ બાધ કરતા હોય તો તે ભાગ લગ્ન છે.

વીજી જરૂરીયાત સાંત પુરુષનો સમાગમ. ઈત્તેજુમાં કહેવત છે કે “A man is known by the company he keeps.” કવી દલપત્રામ પણ એજ ભાવના સ્પષ્ટીકરણ માટે લખે છે કે “ખુરા સંગે ખુરો અને, ડડા સંગે ડડો અને” જેટલી અસર વસ્તુ પોતે નથી કરી શકતી એટલી અસર બાદ્ય વાતાવરણ મનુષ્ય ઉપર પાડે છે.

આ આદર્શી ભાગવા એ કાંઈ જેવી તેવી વસ્તુ નથી. સુધી હજુ આવા આદર્શ મનુષ્યો ગણ્યા ગાંઠયાજ પેદા કરી શકી છે. મનુષ્ય જીવનને સાર્થક કરવું એટલે તેને મૂળમાંથી સીધું કરવું, હનિયામાં કેટલેક દરજને ગાંડા બનવું, અને કેટલેક દરજને હનિયાને અલગ કરવી. હંમેશા હનિયાના ગાંડાજ શાસનની અપૂર્વ સેવા કરી રહ્યા છે. જેને હનિયા નીછે છે, જેની મશકરીએ કરવામાં ગાંડી હનિયા મળણ માને છે તેવા પુરુષોજ એ ગાંડી હનિયાનો નહેમ સીધે માર્ગ લઈ જવામાં સહાયભૂત હોય છે. ઈત્તેજી કવિ રસ્તીન તો એટલે સુધી કહે છે કે હનિયા હજુ

૧૫૬

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

એક હુધ પીતું ખાળક છે, તેનામાં સમજ શક્તિની ઘણી જોઈ છે. માટે હુનિયાના ત્રાજવામાં નમવાનો ધૈર્ય સુજ જોનો હોયજ નહીં. હુનિયાને નમતું આપવું હુનિયા કહે તેમ કરવું અને હુનિયાના નિહાથી જીવું એ કાયર મતુષ્યોનું કાર્ય છે, એ તો મૂહતાની નીશાની છે અને આદર્શોને મૂળામાંથી છેદવામાટે કાતીલ કટારી સમાન છે, હું મેશાં હુનિયાના પરોપકારીયોને હુનિયા પ્રેથમ તો પત્થરોજ મારે છે, સાન તો એને પણી આવે છે. હુનિયા મતુષ્યના પગ ભાંગવામાં અને તેને આદર્શોત્ત્વના અંતિમ પગથીએથી પટકવામાંજ સંતોષ માને છે, આદર્શોત્ત્વમાં એ કદ્દીયે ગૌરવ જેતી નથી માટે “મતુષ્ય જીવનને સાર્થક” કરવા ઈન્ધનાર ભાઈ સદાએ પોતાના ખાહુણણ ઉપર વિદ્યાસ રાજી શાસ્ત્ર વચ્ચે ઉપર શ્રદ્ધા રાજી, હુનિયાની જરાએ પરવા રાજ્યા વગર આગળ વધે એટલે નક્કી ક્રેતેહ છે !!!

॥ પરિશ્રમ અને કાર્ય ॥

દે. વિઠુલદાસ મ્ર. શાહ.

(ગતાંક નણ પૃષ્ઠ ૮૬ થી શર.)

ગત પ્રકરણોમાં આપણે એમ જેથું કે સંસારમાં પ્રવેશ કરતાં વેંત યુવક કુસંગતમાં પડી જય છે તો તેનું પરિશ્રમ એ આવે છે કે તેનું સમસ્ત જીવન નષ્ટ થઈ જય છે. એવી રીતે નષ્ટ થતું બચાવવાનો ઉપાય ઉત્તમ જોનોની સંગતિમાં રહેલો છે તવાજ સારો ઉપાય કોઈ કાર્યમાં જોડાઈ જવામાં પણ છે. પ્રાયે કરીને યુવક પોતાના માતાપિતાના વિદ્યાસ ઉપર જ પોતાના જીવનનો સર્વોત્તમ ભાગ-ભુવાનસ્થા નષ્ટ કરે છે અને બાકીનું જીવન ઘણીજ પરાળ અવસ્થામાં વ્યતીત કરે છે. જે સંસારમાં પ્રવેશ કરતાં વેંત યુવક કોઈ કામમાં જોડાઈ જય તો તેને માટે કુમાર્ગમાં ક્રસાઈ જવાનો ઘણોજ ચોડો સંભવ રહેલો છે. ઘણે ભાગે એવું જોવામાં આવે છે કે જે લોકોને કોઈ જાતનો કામધ્યોદ્યા નથી હોતો તેઓનું કુકર્મમાં પ્રવૃત્ત થાય છે. જેઓનો બધો સમય ઉપયોગી અને આવશ્યક કાર્યોમાં પસાર થાય છે તેઓને હુધ લોકોની સાથે રખડવાની અને કુમાર્ગ જવાની કુરસદજ નથી રહેતી. એક ઈંગ્રેજ કહેવતનો પણ એવો અર્થ છે કે સેતાનોનો અધિકાર ખાલી હાથ ઉપરજ ચાલે છે. અર્થાતું જે લોકો કોઈપણ જાતનો ઉદ્યોગ અથવા કાર્ય નથી કરતા તેઓનું કુમાર્ગમાં ક્રસાઈ પડે છે. એટલા માટે એક વિદ્ધાને કહું છે કે મતુષ્યને સહાયારી બનાવવાનું સૌથી સરસ સાધન ઉદ્યોગ અથવા કાર્ય છે. કાર્યજ મતુષ્યને શાંત, કર્તાંય-પરાયણ, ધીર, નામ, પરિશ્રમી અને સાહસી બનાવે છે. જે વાસ્તવિક હૃદિએ જેઠાએ તો કાર્યજ મતુષ્યો અને જાતિઓના જીવન તથા તેની સ્થિતિ અને ઉત્તીતનું કારણ છે. કાર્યવગર ઉજ્જ્વલિ તો હ્રદ રહી, પરંતુ કોઈનું અસ્તિત્વ રહેલું ન અશક્ય છે.

પરિશ્રમ અને કાર્ય.

૧૬૭

સંસારમાં એવા લોકોની સંખ્યા ધર્ણીજ નાની હોય છે કે જેઓને આ જન્મે કોઈપણ પ્રકારના પરિશ્રમ કરવાની જરૂર નથી પડતી અને જેઓ આરામથી પહ્યા પહ્યા બાપદાદાની કમાઈ પર પોતાનું જીવન ચુલ્લરતા હોય છે. અને જે એવા કોઈ હોય તો પણ આપણે માનવું તો પડશે કે તેઓ કાર્યવગરનું જીવન ચુલ્લરીને એક જાતની આત્મહૃત્યા કરી રહ્યા છે. એવા લોકોને પણ ધર્ણે ભાગે કાંઈ ને કાંઈ કાર્ય, કાંઈને કાંઈ ઉદ્યોગ, કાંઈને કાંઈ પરિશ્રમ કરવો જ પડે છે. અને જે લોકો કોઈ પ્રકારનો ઉદ્યોગ અથવા શ્રમ નથી કરતા તેઓ પોતાના જીવન તથા વૈભવનો નાશ કરે છે. ઉલટું સંસારમાં એવાજ લોકોની સંખ્યા ધર્ણી મોટી હોય છે કે જે જેઓને પોતાના જીવનનિર્વાહ માટે અનિવાર્ય રીતે કાંઈને કાંઈ પરિશ્રમ અથવા કાર્ય કરવું પડે છે અને એવાનું જીવન જ સાર્થક છે. પરિશ્રમ અથવા કાર્યવગર જીવનનો યથાર્થ ઉપયોગજ નથી થઈ શકતો. આપણી પાસે પુષ્કળ સંપત્તિ હોય, આપણું સંસારમાં કોઈપણ વસ્તુની ન્યુનતા ન હોય તોપણ જીવનને ચોગ્ય ઉપયોગ કરવાને અને તેનું વાસ્તવિક સુખ મેળવવાને માટે આપણે યથાસાધ્ય પરિશ્રમ અથવા કાર્ય કરતા રહેવું જોઈએ.

પરિશ્રમ અથવા કાર્ય કરવામાં આપણી કોઈપણ પ્રકારની અપ્રતિષ્ઠા છે એમ માનવું ભૂલ ભરેલું છે. ખરી અપ્રતિષ્ઠા તો કામ ન કરવામાં રહેલી છે. સંસારમાં સુખનાં જેટલાં સાધનો છે તે સર્વની પ્રાપ્તિ કાર્ય કરવાથી જ થાય છે અને જેટલાં કષ્ટ છે તે સધગાં અકર્મણ્ય રહેવાથીજ ઉત્પન્ન થાય છે. સદાચાર, કીર્તિ અને વૈભવ એ ગ્રાણે વસ્તુ પરિશ્રમનાં ફોગરૂપ છે. અકર્મણ્યતાથી મનુષ્ય હુરાચારી, નીચ અને દરિદ્ર બને છે. પરિશ્રમી અને કાર્ય-પરાયણ લોકો બીજા દેશોમાં જઈને રાજ્ય કરે છે અને આગસુ તથા અકર્મણ્ય લોકો કાં તો ધર્મમાં પહ્યા પહ્યા કષ્ટ લોગવે છે અને કાં તો બહાર નીકળીને ઠોકરો ખાય છે. જે જાતિના લોકો પરિશ્રમ અને કાર્ય કરે છે તેજ જાતિ ઉત્તીના સર્વોચ્ચ શિખર ઉપર પહોંચે છે. અને જે જાતિના લોકો કામચાર અથવા અકર્મણ્ય હોય છે તે જાતિ નીચે પડતી પડતી છેવટે નષ્ટ થઈ જાય છે.

ઇતિહાસ પણ એ વાતની સાક્ષી પુરે છે કે પરિશ્રમી જાતિ હુમેશાં સ્વતંત્ર, સંપત્ત અને સુખી રહે છે તથા નિરંતર ઉત્તીપણે આગળ વધ્યે જાય છે; અને જે જાતિમાં અકર્મણ્યતા આવી જાય છે તેને પરાધીન, દરિદ્ર અને હુઃખી થતાં વધારે વાર નથી લાગતી. આપણા દેશનોજ દાખલો લઈએ. જે સમયે આ દેશના નિવાસી પ્રાચીન આર્થે પરિશ્રમી અને કાર્યપરાયણ હતા તે સમયે આ દેશ વિદ્યા ડળા, ધર્મ, નીતિ વિગેરેમાં બીજા દેશો કરતાં ચુરુસમાન અને વૈભવમાં રાજ સમાન હતો. તે લોકો પરિશ્રમી અને કર્મશીલ હતા તેનો પુરાવો ધર્ણા પ્રાચીન અથ્યમાંથી મળી આવે છે કે જેની અંદર યથાસાંય પરિશ્રમ કરવા ઉપરાંત દેવતાએ.

પાસેથી ધ્યેષું ક્રૂ પ્રાપ્ત કરવાની પ્રાર્થનાએ કરવામાં આવી છે, જ્યારે ચીન દેશના લોકો પરિશ્રમ અને કાર્યનું મહત્વ બરાબર સમજતા હતા ત્યારે તે દેશ પણ ઉત્તરિની ચરમ સીમા સુધી પહોંચી ગયો હતો. પ્રાચીન સમયના ચીના લોકો પોતાની જરૂરીયાતના ધારા પહાર્ય પોતેજ ઉત્પન્ન કરવામાં ધણું સિદ્ધ હસ્ત હતા. અને તેને લીધેજ અદ્યાપિ પર્યંત તેઓની પ્રચિદ્ધિ ટકી રહેલી છે. તે દેશના લોકો પ્રાચીન આર્યોની માઝક ધણું જ ઉત્સાહપૂર્વક જેતીવાડી કરતા હતા અને તેને માટે શારીરિક પરિશ્રમ કરવામાં તેઓ પોતાની અત્યંત પ્રતિષ્ઠા સમજતા હતા. તે એટલે સુધી કે દર વર્ષ મળુરીનું કામ રાજ પોતાના હાથેજ શરૂ કરતો હતો. ચુરોપની રોમન પ્રણ જ્યારે ઉત્તરિના શિખર ઉપર પહોંચી હતી ત્યારે તે લોકોમાં પણ પરિશ્રમનું ધણુંજ માન હતું. મહાન વીર પુરુષો અને ચોક્કાએ રણુષેત્રમાંથી આવીને જેતીનું કામ કરતા હતા તથા શારીરિક પરિશ્રમના ખીંચ કાર્યો કરતા હતા. પરંતુ જે દિવસથી રોમન લોકો પરિશ્રમને અપ્રાણકારક ગણુવા લાગ્યા તે દિવસથીજ તેઓના અધઃપતનનો આરંભ થઈ ચુક્યો.

જાતિએ અથવા પ્રણાની માઝક વ્યક્તિત્વોના પણ એવીજ રીતે ધણું દ્રષ્ટાંતો આપી શકાય એમ છે કે જેમાં નિરંતર પરિશ્રમ અને કાર્ય કરનાર લોકોએ આરો યશ અને વૈભવ પ્રાપ્ત કર્યો છે અથવા જેમાં અકર્મણ્ય મનુષ્યોએ પોતાના પૂર્વજીની કીર્તિ અને સંપત્તિ ગુમાવી હીધી છે. પરંતુ આ સ્થળે એવા ઉદ્ઘાઃ આપવાની આવશ્યકતા નથી. કેમકે એક તો એ સિદ્ધાંત સ્વતઃ સિદ્ધ છે અને ખીંચું એવા અનેક દાખલાએ દરેક શહેર અથવા ગામમાં ખળી શકે છે. એટલા માટે જે જીવનમાં સૌથી અધિક આવશ્યક અને ચિંતનીય વસ્તુ હોય તો માત્ર એજ કે મનુષ્યની પ્રવૃત્તિ હમેશાં પરિશ્રમ અને કાર્યની તરફ જ રહે અને તે આગસુ અથવા અકર્મણ્ય ન ખાની જાય. આગસુ અને અકર્મણ્ય ખાની રહેવાની પ્રવૃત્તિ લોકોમાં સ્વાસ્થાવિક રીતે વધારે હોય છે. એક વખત એક અંગેજ મહાશયે એક સુસાક્ર-કે જેણે ધણું ભાગે બધા દેશોમાં સુસાક્રી કરી હતી—ને પૂછ્યું કે “મહાશય ! આપે એવી કઈ વાત જોઈ કે જે સંધળી જાતિએમાં અને દેશોમાં સમાનઙ્ઘે વિદ્યમાન છે ? ” તે સુસાક્રે જવાબ આપ્યો કે “મારા જોવામાં આંધું છે કે સર્વ લોકો પરિશ્રમ કરતાં અચ્યકાય છે. ” ધણું ભાગે લોકો વિના પરિશ્રમે તેનું ઇણ મેળવવા ધર્યે છે—આદ્યા વગર ઉદ્દિષ્ટ સ્થાને પહોંચવા ધર્યે છે. સુપ્રસિદ્ધ વિદ્યાન જેમસ મીલને એ વાત એટલે સુધી ખટકી છે કે જેણે લોકોની એવી પ્રવૃત્તિને શાસન—પ્રણાલીની સ્થાપનાનું કારણ ગણ્યું છે. એટલા માટે એટલું કહેલું જોઈએ કે લોકોને આગસુ થતા બચાવવાનો પ્રયત્ન જ સૌથી વધારે આવશ્યક અને મહત્વ પૂર્ણ છે.

પદ્ધતિમ અને કાર્યો.

૨૬૪

મળી ‘આલસ્યં હિ મનુષ્યાણાં શરીરસ્થો મહારિપુ:’ અર્થાતું આગસ શરીરમાં રહેલો મનુષ્યનો મહાન શત્રુ છે. આગસુ મનુષ્ય હુમેશાં જિન્ન હુઃખી અને સંતોષ રહે છે. એક અંગે અથકારે લખ્યું છે કે “આગસ આપણાં શરીર અને મનતું ઓર છે, હુદ્ધતા ઉત્પન્ન કરનાર છે, સમસ્ત દોષોને જન્મ આપનાર છે, સાત મહા-પાતકોમાંનું એક છે, સેતાનને રહેવાનું આસ સ્થળ છે. શારીરિક આલસ્યની સાથે સરખાવતાં માનસિક આલસ્ય તો વધારે ખરાખ છે. તે મનનો ખેગ છે. એટલું જ નહિ પણ સાક્ષાત નરક છે. જેવી રીતે બંધ પાણીમાં કીડા પડે છે અને વધે છે તેવીજ રીતે આગસુ મનમાં ખરાખ વિચારો. ઉત્પન્ન થાય છે અને વધે છે, તેવડે આત્માનો નાશ થાય છે. એટલું તો હુદ્ધતા પૂર્વક કહી શકાય કે આગસુ મનુષ્ય ગમે તેવી સ્થિતિમાં હોય તોપણ તે કહિ સંપન્ન નથી થઈ શકતો. તેને કહિપણ સારા મિત્રો મળી શકતા નથી, તે કહિપણ ભાગ્યવાન અથવા સુખી નથી થઈ શકતો. તેને આખા સંસારની સુખ-સામગ્રી મળી જય, તેના મનની સઘળી કામનાએ પરિપૂર્ણ થધ જય તોપણ જ્યાંસુધી તે સુસ્ત રહેશે ત્યાંસુધી તેને કહિપણ પ્રસંગતા નહિ પ્રાપ્ત થાય તેમજ તેનું શરીર તથા મન પણ આરી સ્થિતિમાં રહેશે નહિ. તે હુમેશાં કલાન્ત, રોગી, ઉદાસ અને હુઃખી રહેશે, તેને સંસારની સઘળી વસ્તુએ ખરાખ જ લાગશે અને જીવન એક યોગ્ય લાગશે.” રહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે જે મનુષ્ય નિરોગી, સુખી અને સપત્ર થવા દર્શાયે છે તેણે આલસ્યનો સર્વથા ત્યાગ કરવો જોઇએ.

જેને આપણે આગસુ કહીએ છીએ તેએ પ્રાયે કરીને શરીરથી જ આગસુ હોય છે, મનથી નથી હોતા. કોઈપણ માણુસનું મન કાદપણ સ્તરથી નથી રહેતું. એટલાજ માટે ગીતાળુમાં કહ્યું છે કે:—

ન હિ કશ્ચિત્કષણમપિ જાતુ તિષ્ઠત્યકર્મકૃતુ ।

કાર્યતે દ્વાવશઃ કર્મ સર્વ: પ્રકૃતિજૈર્ગુણે: ॥

આપણું મનને વ્યાપારહીન અથવા સ્તરથી રાખવું એ કહાપિ સંભવિત નથી. તે તો હુમેશાં ચંચળ રહે છે, કાંઈ ને કાંઈ વિચાર્યાજ કરે છે, કાંઈને કાંઈ કરતું રહે છે. જે આપણે આપણું મનને કોધ સારા કાર્યમાં અથવા માર્ગમાં નથી જોડતા તો તે અવક્ષ્ય ખરાખ કાર્યમાં અથવા માર્ગમાં જોડાઈ જશે. જે જમીન એકવામાં નથી આવતી તે જમીનમાં નકારું ધાસ ઉગે છે. એટલું જ નહિ પણ કાંટાવાળા જાડ પણ આપોઆપ ઉગી નિકળે છે. એજ કારણથી કર્મમાર્ગને પ્રધાનતા આપવામાં આવી છે. પરંતુ આપણા દેશનું ફુર્બાળ્ય છે કે લોકોએ તેને વાસ્તવિક વિચાર કર્યો નથી અને પ્રકારાન્તરે આગસુ અને અકર્મણ્ય લોકોની ઝંખ્યા વધી ગઈ છે.

१७०

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

સંસારમાં આપણુને એવો એક પણ હાખલો નહિ મળે કે જેમાં કેવળ આલસ્યથી ડેઢનું હિત થબું હોય, કે ડેઢ વિક્રાન, બળવાન, અથવા ધનવાન બની ગયો હોય. પરંતુ એવા હજારો-લાખો હૃદાંતો મળશે કે જેમાં ઉદ્ઘોગ અને પરિશ્રમ કરીને લોકો ફરિદતા હુર કરીને સંપત્ત બન્યા છે, મુર્ખતા હુર કરીને વિક્રાન બન્યા છે, હૃદાંતા હુર કરીને વીર અથવા હૃદતા હુર કરીને સાધુ બન્યા છે. એક શાખાપર ઐચ્છાને તેને જ કાપી નાંખનાર કાળીદાસ મહા કવિ બન્યા, ધીરખલ, ટોડરમલ વિગેરે સાધારણુ સિથિતિમાંથી નીકળીને અકબરના પ્રધાન મંત્રી બન્યા, શીવાળુ સરખા એક સાધારણુ સિથિતિના મનુષ્યે મોટું સાચાન્ય સ્થાનું, નેપોલીયન એક સાધારણુ સિપાઈથી વધીને પ્રાયે કરીને આખા ચુરોપનો સમાટ બન્યા. અને આવ્યાવસ્થામાં હમેશાં રોગી રહેનાર રામમૂર્તિએ પોતાની છાતી ઉપર હાથીને ઉલો રાજ્યો. એથી ઉદ્દુકું જે લોકોએ ડેઢપણ પ્રકારનો પરિશ્રમ અથવા કામ નથી કર્યું તેએવો પોતાનો, પોતાના આત્માનો અને પોતાની શક્તિનો ધ્વંસ કર્યો છે. કેમકે એક વિક્રાનનું એવું માનવું છે કે મનુષ્યનું મન ધંધી સમાન છે. જે એમાં અનાજ નાણવામાં આવે તો તે પીસશે અને જે કાંઈપણ ન નાંખવામાં આવે તો પોતાની જાતને જ ધસવા માંડશે.

તહુન અકર્મણ્ય રહેવું એ પોતાનું જીવન નષ્ટ કરવા બરાખર છે. નાનામાં નાતું સત્કર્મ કરવું એ પણ સંસારનું કાંઈને કાંઈ કદ્વાણુ કરવા બરાખર છે. સંક્ષિપ્ત પ્રાર્થિત કરવાનો અને પ્રસન્ન હોવાનો જે સંસારમાં ડેઢપણ ઉપાય હોય તો તે એ છે કે સાચા હૃદયથી ઉત્તમ કાર્ય કરવું. જગતના કદ્વાણુ અર્થે, માનવજ્ઞતિની ઉજ્જ્વિતિને અર્થે, પોતાના આત્માની શાંતિને અર્થે, પોતાનું આચરણ સુધારવા માટે અને પોતાનું સ્વારથ્ય જાળવી રાખવા માટે સૌથી સરસ સાધન ડેઢ ઉત્તમ કાર્ય કરવું એજ છે. એક વિક્રાનનું એમ માનવું છે કે એક દિવસ નવરા રહેવાથી જેટલો થાક લાગે છે તેટલો થાક એક અઠવાડીયા સુધી કામ કરવાથી નથી લાગતો. તેથી પ્રત્યેક મનુષ્યે કાંઈને કાંઈ કાર્ય કરવું જોઈએ. જે મનુષ્ય સાચા હૃદયથી પરિશ્રમ પૂર્વક કાંઈ કાર્ય કરે છે-પછી તે કાર્ય ગમે તેટલું નજીવું હોય તોપણું-તોનું કાંઈને કાંઈ શુભ પરિણામ આવે જ છે. ચુરોપમાં ધણા દ્વિવસો સુધી લોકો કીમીયા શોધવામાં જ સમય ગાળતા હતા. જે કે એ એક તહુન નકાસું કાર્ય લાગતું હતું, પરંતુ તેમાં મંડયા રહીને લોકોએ અસંખ્ય વૈશાનિક સિદ્ધાંતો પ્રાર્થિત કર્યા જેને લઈને આજકાલ જગત તે ક્ષેત્રમાં આઠલું બધું આગળ બધ્યું છે.

ચાહું



મંત્રી મુદ્રા.

૧૭૧

મંત્રી મુદ્રા.

(ગતાંક પૃષ્ઠ ૧૪૨ થી શર.)

પ્રકરણ ૭ મું.

—•—
“ પેટે પાર. ”

સર્વને શાંતિનો પાઠ જાણે શીળવવાનું ન હોય તેમ વન શાંત લાસતું હતું તેના મધ્યભાગમાં એક ચુંબક પુરુષ વિચાર મખ એડો હતો. તે ચુંબકના દરેક અવયવો સંપૂર્ણ શોભાને પામી, વનની સુંદર સૌંદર્ય શોભા સાથે સ્પર્ધી કરી રહ્યા હતા, તેના નથનો વનની સર્વ ઘટનાને નિહાળવામાં તલ્લીન થઈ છયા પુતિ પુરી થવાથીજ હોથની શું ? એમ નીચે નમેલા હતા, મુખ કમળ પણ અવનવા વિચારોથી ઉત્પન્ન થતાં હર્ષ-ઐદનો વિચિત્ર બ્રમર, બ્રમરોથી વિચિત્ર શોભાને પામ્યું હતું. અને મન સંપૂર્ણ વિચારમાં જુદેલું હતું, વિચારની અટપઠી ઘટનામાં તેને એજ હર્ષ બિન્હ હતું કે પિતાળની મંત્રી મુદ્રા પહેરવાનું મને રાજ જણાવે છે, પણ તે મારે પહેરવી કે નહિ ! એ વિચારોથી વપરાયેલી આત્મિક શક્તિએને એકઢી કરી આ માનસિક પ્રક્ષના ઉત્તરમાં તેણે સીધી દિશામાં વિચાર શૈખીને ચલાવી-હોડાવી કે પ્રથમ વિચાર આવ્યો કે શા માટે મંત્રીપદ ન લેવું શું મારામાં ડોઇ અપૂર્ણતા છે ? અને તે અપૂર્ણતા હોય તો મને નંદરાજ બોલાવે જ કેમ ? એશક વેશ્યાનો સંગ એ મારા જીવનની એક આધી આંખ્યપ છે પણ આ આંખી ધૂષ્ટતા મારા ભાવિ જીવનમાં વધારે નુકસાન નીવડશે ? નહીં નહીં તેથી શું ? ઉઠયા ત્વાંથી સવાર બસ, મંત્રીપદની પ્રાસિ એજ મારી જીવન જંસરીનો મધુર મંગળ કેવનિ છે. હું મંત્રી થધિશ એટલે એશારામ લઈ શકીશ, હુકમ કરી શકીશ, નવમદલારી રમણીએ પરણીશ, અવનવા અમન લોગવીશ, કોશ્યાનો હહાવો પણ મળશે, દરેક જણા મારી આજા ઉડાવશે, મારા વચ્ચેનો અલશે તથા જગતને બતાવી આપીશ કે મંત્રી પુત્ર પણ મંત્રી કુળનો ઉજવણ દીપક છે.

અરે.....પણ આ ભાગમાં ભાત્ર એકજ શલ્ય છે કે હું સોડમાં નિરંતર કોશ્યાને બેસારી શકીશ નહીં. નિરંતર તેણીના નિવાસમાં લોગો લોગવી શકીશ નહીં, ડેમળ કરના ધર્યા મેળવી શકીશ નહીં, મહનહેવના અણુઅણુાટ કરતું નાટક જેવા એસી રહીશ નહીં એટલે સર્વથા કોશ્યાનો આનંદ મેળવી શકીશ નહીં તેમજ થીજ લક્ષનાઓનો પણ લાભ લઈ શકીશ નહીં. ભાત્ર મંત્રીપદના લોલમાં

૧૭૨

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

આ અધી તરખણ ઉલ્લી થશે. આ ઉપરાંત મંત્રિવિદ્યાના મોભામાં હું રાજ્યની ચિંતામાં રખડતો—રજગતો થઈ પડીશ, મારી જીવન નૌકા સૂની થઈ પડ્યે. રમણીએ આદીશાન મહેલમાં મારા નામના નિસાસા નાખશે કોશયાની હેઠાલતા કરમાશે અને હું નહોર થઈ એ હુંઘ જેતો રહીશે.

અહે તે જનર્યો ત્યારે તેના ઇદનમાં જગત હસતું હતું અને હસતો હસતો છેદલી સુસાક્ષરીએ ગયો ત્યારે સારું જગત તેને અશ્વ પૂર્ણ નેત્રથી સંલારતું હતું. આ દ્વારાએ પેઢાંચેલ મનુષ્યત્વની રેખામાં સન્માનનીય પદક મેળવનાર તે અભયકુમાર પણ મંત્ર હતો. આ રીતે મને પણ અહલ ન્યાયવડે જગતનું કલ્યાણ સાધવાની ઉત્તમ તક મળી છે. તો અદ્ય હુંઘની કસોટીમાં આ સોનેરી તક જતી કરું—ઔહિક સુખની લાલસામાં નગન સત્યને છેદી નાખું. આ પણ મારી નથળાઈજ મનાય.

વળી નવી વિચાર ધારા પ્રકટી કે—અરે....પીતાજીનું મૃત્યુ. હા....શા....થી થયું?

આ પિતાજીના મૃત્યુનું કારણ પણ મંત્રિસુદ્રા છે, તો આવી વિટંબના કારક સુદ્રાના અહણ કરવાથી શો લાભ છે! માટે મંત્રીસુદ્રાનો ત્યાગ કરવો જ ઉચ્ચિત છે મંત્રીને સ્નાન, લોજન, નિદ્રા, સ્વી અને કુદુંબ કણીલાના સુખનો અવકાશજ નથી. ચિંતાને લીધે શરીરસ્વાસ્થ્ય પણ ટકાતું નથી. હૃદનોથી ઉપદ્રવો સહન કરવા પડે છે, હુંઘપરંપરામાં સોસાયા કરવું પડે છે, તો કયો સન્જન પોતાને જાણી જોઈને હુંઘના ખાડામાં ગંભડાવી દે, આ વિચાર ઔણી ચાલતી હતી એટલામાં તેને આધાત લાગ્યો, ને તુરત વિચારનો વેગ શુલાંદીયું ખાઈ પાછો હડ્યો, અને બુદ્ધિએ તોડ કાઢ્યો કે લખે ગમે તેવાં હુંઘ સહન કરવાં પડે પરતુ આણા જગતને પોતાના કણજનમાં રાખવાનું સૌભાગ્ય પ્રાસ કરવું, એ, મંત્રીપદને આધારેજ રહેલું છે, શું અસયકુમારે મંત્રીપદમાં ઓછો લાભ મેળોયો છે? તેના અધિકારમાં શી મણું હતી? તો પછી મહા સુખને માટે અદ્ય હુંઘની પ્રાસી થાય તેમાં શું હરકત, માટે મંત્રીસુદ્રા લેવી એ ઢીક છે. આ પ્રમાણે બુદ્ધિના બજારમાં વણું તેણું મંદીના આધાત લાગ્યા, ભતિ-સાગરના સુખમાં ઘણું રત્નો ચ્યામક્યા અને નિસ્તોજ થયા પણ કાંઈ ચ્યાક્સ થઈ શક્યું નહિં, એટલે મગજને વિશેષ શાન્તિ આપવી—તેની પાસે એક સુન્દર સરોવર હતું તે તરફ ચાલવા લાગ્યો, ત્યાં જતાંજ કુદરતી લીલાને દેખતાં વિચાર આંદોલા કે—આવું સુન્દર સરોવર પાણી વગરનું થઈ જતાં પક્ષીએ તેની સામું પણ જેતા નથી, આ આનંદી પક્ષીએ પણ પાસે રહેલા ઇણ વિનાના જાડ સામું ખીલકુલ જેતા નથી, અને કરમાયેલા પુણ્ય પણ રસલુણ્ય સ્વાર્થી બમરાના આવા ગમનથી રહ્યિત ખની નિસ્તોજ લાગે છે.

અહો, આમાં બધે સ્વાર્થનોજ પ્રણાળ વિલાસ છે, ખરેખર જગતમાં સ્વાર્થ લગ્નિજ પરને પોતાનું માને છે તો પછી હું મંત્રીપદ લઇ પણ મારામાં સ્વાર્થ દેખશે ત્યાં સુધી સર્વ કોઈ માર્ગ થઈ બની રહેશે, ને મારામાંથીજ સ્વાર્થ નહિં દેખાતાંજ કોઈ મારી સામું પણ નેરો નહિં; આમાં પ્રત્યક્ષ દૃષ્ટાંત મારા પિતાળનું છે.

મંત્રીમુદ્રાથી તો મારે કંઈ કામ નથી. આ પ્રમાણે જાનનો પ્રકાશ થતાંજ એકદમ ત્યાં વિવેક મૃહુતા ને વૈરાગ્યે વાસ કર્યો તેનું હૃદય શમરસથી લીંજનવા લાગ્યું, પરંતુ હજુ આમાં એક અડચણું હતી.

કોશ્યા ગણીકાના પ્રેમ ચટકાએ અત્યાર સુધી લક્ષ્ય ખડ્ધાર હતા, પણ ઉપરનો વિચાર આવતાંજ મનમાં પ્રક્ષ થયો કે જ્યારે મંત્રીમુદ્રા નથી લેવી તો શું વેશ્યાને વેર જરૂર હું? ના ના ત્યાંતો નજ જરૂર. ગણીકા પણ નિર્ધન પુરુષને ત્યક્તે છે. જે કોશ્યાને હું ચાહું છું તે કોશ્યા પણ અત્યાર સુધીમાં પિતાએ મોકદેલ ૧૨ા કરોડ સ્વર્ણ પ્રાપ્તિના સંતોષથી મને ચાહતી હતી. અહો! સજજન પુરુષને તેની સંગત પણ ત્યાંન્ય છે.

મારા પ્રણા પુણ્યઘનને ગણીકાની સોભતથી પાયમાલ કરું છું એ કેવું શરમ ભારેલું છે? જે કે હજુ માર્ગ કંઈ પુણ્ય અવશેષે રહેલું છે કે બ્રધાચારી એવા મને રાજી એવાલાંથો, મંત્રીપદ આપવા ઇચ્છા બતાવી, પણ મંત્રીપદ વડે થતા નુદ્દમોથી એ અવશેષ પુણ્યનો નાશ કરવો, એ મને કોઈ રીતે હિતકર નથી, હું નિષ્પુણ્યક બનીશ ત્યારે કોઈ વંશયા કે રાજ મને કામ આવશે નહિં, માર્ગ ગણીકા-પરથી પ્રેમ ઉડાવવો, ને હગાઆજ ગણીકા પરથી પ્રેમ ઉડાવી નિષ્કપટપણે સેવા કરનારની સત્તી સાધ્વી-શાંતિની સાથે પ્રેમ સંખ્યાં જોડવો.... માત્ર ગણીકાના હિત ચાહવા બહલે સમસ્ત જગતનું હિત ચાહાનું. બળી રાજ પણ કોઈના થયા નથી માટે અવિચારી રાજની નોકરી કરવા છતાં શુદ્ધ ચૈતન્ય દેવની નોકરીમાં જોડાઈ એકપક્ષી જગતનું હિત આરાધવા ફરતાં સર્વ જગતનું હિત સાધવું એજ માત્ર હવે મને ઉચ્ચિત છે,

ત્યારે કરવું શું? દીક્ષા લેવી? જગતનું પરમાર્થ સાધતાં ઉચ્ચ લુધનના હરોક્ષાઈમાં ઉચ્ચી શ્રેણીએ લઈ જનાર અમરપદ પ્રાપ્ત કરવાનું વૃત, તેનો અંગી-કાર કરવો, અને તે માટે વિશ્વપૂજય સુદ્રાને અંગીકાર કરવી. બસ, આજ પરમોચ્ચ અડગ ધેય છે. એમ વિચારી ત્યાં ને ત્યાંજ પંચમુદ્રિથી લોચ કરી પહેરેલ રતન કંખલના તાંતર્ણાનું રણેહુણું બનાયું ને સાધુવેશમાંજ નંદ રાજની સભામાં હાજર થયો.

આ યુવક તે મંત્રી શાહદાલનો પુત્ર સ્થૂલીભાઈજ હતો.

१७४

આ આત્માનંદ પ્રકાશ.

પ્રકરણ ८ મું.

“વિચિત્ર સુદ્રા”

આજે નંદની સભાનો જુહોળ તાલ હતો. શક્કાલના પુત્ર સ્થૂલીભદ્ર મંત્રી-પદ આપવાનું રાજાએ જણ્ણાંયાથી ‘સ્થૂલીભદ્ર તે સંખ્યાંધી વિચાર કરવાનો રાજવાડીમાં ગયા છે તે હુમણુંઝ પાછા આવતાં રાજ તેને મંત્રીપદથી વિલુષ્ટિ કરશે,’ આવી ધારણા સર્વ ડોઈના હૃદયમાં રસી રહી હતી. ને તે આવે ત્યાં સુધી સભ્યગણ જુહી જુહી વાતાના આનંદ-ઉપક્ષેળ કરતા હતા. એક તરફથી ગાયકવર્ગ પણ પોતાની કળાપહુતા હેખાડવાને, રાજ સમક્ષ અનેક પ્રકારના પ્રકાંડા ગોડવી રહ્યા હતા. જેને જોવાથી શ્રોતાજ્ઞનોને અલિનયની સાથે રસ પરિ વર્તનની ડિયા આવી રહી હતી.

એટલામાં વિચિત્ર વેશધારી સ્થૂલીભદ્રે સભામાં પ્રવેશ કરી રાજ સન્મુખ જઈ ધર્મલાલ એવા શાણનો ઉદ્ઘાર કર્યો.

રાજ તેને એળાખીને બોલ્યો કે સ્થૂલીભદ્રલુ કિમ આલોચિતમું શું ? આદોયના કરી ?

સ્થૂલીભદ્રે જણ્ણાંયું હા લોચિતમું-હા લોચ કર્યો. ને કરવા લાયક હતું તે વિચારીને કથું છે, હુંખું પ્રધાનમુદ્રા કરતાં મેં ધારેલ પ્રધાનમુદ્રા વધારે કિંમતવાળી છે. માટે રાજનું ધર્મલાલ ! આ પ્રમાણે કહી આ યોગીરાજ-સભાનો ત્યાગ કરી જલદી અધિક શાંતિનો પરિચય થાય તેવા સ્થાન પ્રતિ ચાલવા લાગ્યા.

“વિનીત”

૩૫૮

પ્રદેશક-પદ.

રાગ—“માલકોશ”

જુન નામ રટણુ કર લાવ ધરી, (૨)

નર દેહ ન મળશે દૂરી દૂરી.....જુન નામ.

રાગ રહિત વિતરાગ ને પામી, (૨)

આમી ન રાખીશ લાઈ જરી.....જુન નામ.

કૈક લવોમાં લાટક્યો લાધ, (૨)

કહેને કમાણી શી તેં કરી.....જુન નામ.

વિશ્વરચના પ્રથમં.

૧૭૫

અગાધ આ ભવ દરીયો તરવા, (૨)
 પ્રભુ લક્ષ્મિ છે સાચી તરી.....અન નામ.
 ભવ વનમાં રખાયો બહુ વેળા, (૨)
 હવે જઈ એસને ઠામ ઠરી.....અન નામ.
 પરમાત્મ ! પામી હે ! આત્મ, (૨)
 ભાંડાર લક્ષ્મિને કે તું લરી.....અન નામ.
 અધ્યવચ અટકી જશે ઓચિતિ, (૨)
 દેહ રૂપી આ *શક્ત ધરિ.....અન નામ.
 ભજ ભાવે અનન્તનામહે ! મનસુખ, (૨)
 એ છે અન્તે સુડી ઘરી.....અન નામ.

મનસુખલાલ ડાયાલાલ શાહ-વઠયાણ કેમ્પ.

પરિશિષ્ટ દ કું. | વિશ્વરચના પ્રથમં. | ગતાંક પૃષ્ઠ ૧૨૭થી શરૂ.

ક ભૂગોળ મીમાંસા.

૨૦૦૦ ગજ લાંબી અને ૫૦૦ ગજ પહોળી વસ્તુના ચીત્રમાટે ઉચ્ચાઈ સૂચક રેખા નાની નાની હેણાડાય છે. જહાજ ફર જથ છે તેની કમશા: શીલમ લઇએ તો અંતિમ ફોટામાં કેવળ ધ્વનિનું ચીન્હ હોતું નથી, તો શું ધ્વનિ નથી એમ કહેવાય ? કેટલીક ફર રહેલ વસ્તુની ધ્વનિ હેણાતી હોય તો પણ તે ધ્વનિનો રંગ કેમ હેણાતો નથી ? શું તે ધ્વનિનો રંગ નાખુદ થયો છે ?

પાચિમાત્રો જેગોશીમાં કહે છે કે—લુલાગપર, નીચે સ્થૂલ સ્થૂલ અને ઉપર ઉપર સૂક્ષ્મ સૂક્ષ્મ પૃથ્વી જાતિના અને જલજલતિના સ્કંધે કુરે છે, જેમાંના સ્થૂલ સ્કંધે દસ્તિના પ્રતિરોધક છે. આ હેતુથી પણ ફરના વહાણુનો ઉપરનો ભાગ હેણાય છે, પણ નીચેનો ભાગ હેણાતો નથી.

ભૂષ્મમણું કરનારા સુસાઝેરા કે સ્થાનેથી નીકળે તેજ સ્થાને પાછા આવે છે, તેનું કારણ પૂર્વ-પાશ્ચમ વૃત્ત ગમન છે. (જુઓ ચીત્ર) આપણી દસ્તિ ચારે આનું ત માઈલ સુધી હેણે છે, ઉચ્ચ ચઢી જેતાં વિશેષ હેણે છે, તેથી પૃથ્વીને ઉપસવા જેવી ગોળ માનવામાં આવે છે. સમુદ્રમાં પણ આ રીતે હેણાય છે, તો શું સમુદ્ર ઉપસેલો છે કે સપાટ છે ?

* શક્ત ધરિ=ગાડાની ધરિ.

१७६

શ્રી આત્માનંદ પ્રકાશ.

વળી એક પાણાણુની ગોળીની એક ભાણુ માટીનો મોટો ઢગલો કરીએ, પણ તેનું આકર્ષણું હેખાતું નથી.

આ ફરેક બાબતોથી નક્કી થાય છે કે આપણી દિદ્ધ ફૂરના ભૂખાગને નથી હેખી શકતી. માટે પૃથ્વી દળ પડતી ગોળ હઠાનેવી છે એમ નથી. અથોતું પૃથ્વી સીધી સપાટ છે. ફૂરના પહાર્થી નહીં જોવામાં દિદ્ધિનો દોષ છે, તથા યુરત્વાકર્ષણું મંતંધ્ય પણ ગલત છે.

**શ્રીમાન् સ્યાદ્રાહ વારિધિ પં. ગોપાલવાસળ અરૈયા
સુરૈના (જ્વાલીઅર)**

ખ ભૂખ્રમણમાં નહીનું સ્થાન.

પાણીનો પ્રવાહ નીચાણુમાં ઢળે છે, જેથી નહીનું વેણુ પણ ઢોળાવ તરફ છોય છે. આ રીતે ડોધ નહીં ઉત્તરમાં, ડોધ દક્ષિણમાં, ડોધ પૂર્વમાં, તો ડોધ પશ્ચિમમાં જઈ મહાનહી કે સસુદ્રને મળે છે, પણ અહીં એમ તો ન માની શકાય કે સસુદ્ર નહીના પાણીનું આકર્ષણું કરે છે. હુવેને પૃથ્વીને ચકાવો લેતી માનીએ તો જયારે સસુદ્રવાળો ભૂખંડ ઉપર આવે અને નહીના મૂળનો ભાગ નીચે રહે ત્યારે નહીના પાણીની ત્રિશંકુના જેવી કંદંગી સ્થિતિ થાય, અને નહીનું પાણી નીચાણુમાં ન જતાં અવળું પણ જાય, આવી મનોકલ્પનાને જન્મ આપવો પડે, તો આટલાથી એમ કણુલ નથી થતું કે—પૃથ્વી સ્થિત હોઈ સૂર્યની આસપાસ ગણદતી નથી.

કમળશિલાઈ—રાધનપુર.

ગ સૂર્યની ગતિનો ફેરફાર.

(ડા. જગહીશાયંડ બસુ દિવિજય—વિભાગ ૮ પેરો ૫૮)

અમે રોજ ઉપર અહીને નકશો જોવા જતા કે:—પહેલે હિવસે અમે કેટલી મજલ કાપી છે ? તે નકશામાં અઠવાડીયાના બધા વાર તથા તારીખો પણ આપેલાં હુતાં. એક હિવસે એક રાતમાંજ એક કૌતુક થયું. અમે શુક્રવારે તા. ૨ જુ એપ્રીલની રાત્રે પથારીમાં સૂતા હતા, અને બીજી સવારે જયા ત્યારે તા. ૪ થી એપ્રીલ અને રવિવાર થયો હતો. આ પ્રમાણે એક આખો હિવસ લેદ ભરી રીતે શુભ થઈ ગયો હતો. × × કેલેન્ડરના આ ફેરફારો પહેલી નજરે શું ચવાડો ઉલ્લો કરે છે, કારણ કે—આસુક ગણું તરેખાની પૂર્વ તરફ શુક્રવાર હોય છે, અને બીજી તરફ એ રેખાથી થોડી વારને છેટે એજ ક્ષણે રવિવાર થાય છે.

વીશમી સદી ૭-૫ પા. ૪૨૨
ઓગસ્ટ ૧૯૧૬

}

લી.૦
મી.૦ અસ્તીસ્વરસોન.



विधेयना प्रथम.

१७७

परिशिष्ट ७ मुँ.

आ तिरछा लोकमां अठी उद्धार सागरापमना केठला सभय होय तेनी भरोभर दीप ऐने समुद्र छे. एकेक थडी अमण्डा अमण्डा, एटले—पहेला थडी बीजे अमण्डा अने ते थडी बीजे अमण्डा एम विस्तारे कह्या छे. वयमां पहेले जंभुदीप ते थाणीने आकारे छे, अने बीज सधणा दीप तथा समुद्र चुडीने आकारे छे. तेना नामनी कमवार विगत नीचे सुन्ना—

१ जंभुदीप	२१ अदृश्यवरावभास दीप	४१ लुयंग दीप
२ लवण्य समुद्र	२२ अदृश्यवरावभास समुद्र	४२ लुयंग समुद्र
३ धातकीभंड दीप	२३ कुंडल दीप	४३ लुयंगवर दीप
४ कालेवाधि समुद्र	२४ कुंडल समुद्र	४४ लुयंगवर समुद्र
५ पुष्करवर दीप	२५ कुंडलवर दीप	४५ लुयंगवरावभास दीप
६ पुष्करवर समुद्र	२६ कुंडलवर समुद्र	४६ लुयंगवरावभास समुद्र
७ वाङ्मीवर दीप	२७ कुंडलवरावभास दीप	४७ कुस दीप
८ वाङ्मीवर समुद्र	२८ कुंडलवरावभास समुद्र	४८ कुस समुद्र
९ क्षीरवर दीप	२९ शंभ दीप	४९ कुसवर दीप
१० क्षीरवर समुद्र	३० शंभ समुद्र	५० कुसवर समुद्र
११ घृतवीर दीप	३१ शंभवर दीप	५१ कुसवरावभास दीप
१२ घृतवीर समुद्र	३२ शंभवर समुद्र	५२ कुसवरावभास समुद्र
१३ धक्षुवर दीप	३३ शंभवरावभास दीप	५३ छाय दीप
१४ धक्षुवर समुद्र	३४ शंभवरावभास समुद्र	५४ छाय समुद्र
१५ नंदीधर दीप	३५ दृयक दीप	५५ छायवर दीप
१६ नंदीधर समुद्र	३६ दृयक समुद्र	५६ छायवर समुद्र
१७ अदृश्य दीप	३७ दृयकवर दीप	५७ छायवरावभास दीप
१८ अदृश्य समुद्र	३८ दृयकवर समुद्र	५८ छायवरावभास समुद्र
१९ अदृश्यवर समुद्र	३९ दृयकवरावभास दीप	
२० अदृश्यवर समुद्र	४० दृयकवरावभास समुद्र	

कौच.

ऐ प्रभाणे अनुकमे उत्तम वस्तुओना नामवाणा दरैक नामना त्रिपत्यावतारे करीने छेवटमां पहेला सुरवरावभास समुद्रसुधी गणुवा. त्यारपधीना दीप समुद्रोमां झरी झरीवार जंभुदीपथी सुरवरावभास सुधीना नामो होय छे. ऐज प्रभाणे एक ज नामना असंभ्याता दीप-समुद्रो छे, अने छेह्या दीप समुद्रो अनुकमे—१-हेवदीप, २-हेवसमुद्र, ३-नागदीप, ४-नागसमुद्र, ५-यक्षदीप, ६-यक्षसमुद्र, ७-भूतदीप, ८-भूत समुद्र, ९-स्वयंभू दीप अने १०-स्वयभूरमण्ड समुद्र छे.

(संपूर्ण)

मुनिराजः श्री दर्शनविजयज महाराजः

॥ કાર્યસિદ્ધિમાટે સદ્ગુણારોની આવશ્યકતા॥

કોઈપણ કાર્યમાં સફ્લતા કે નિષ્ઠળતાનું દર્શન થવું તે ઉલ્લય પરિણામ મનું બના વિચારેનું પરિણામ છે. તેથી પ્રત્યેક મનુષ્યની નિર્ણયતા, સખળતા, પવિત્રતા, અપવિત્રતા તેના સાથેજ સંબંધ રાપે છે. અને તેનો ઉત્પાદક પણ તે પોતેજ છે. સુખમય અને હૃદયમય સ્થિતિ મનુષ્ય પોતેજ પોતાના હાથે ઉલ્લી કરે છે.

મનુષ્ય પોતાના વિચારેને ઉજ્જ્વલ કરવાથી ઉજ્જ્વલ બને છે. મનુષ્યે કોઈપણ કાર્યમાં સફ્લતા પ્રાપ્ત કરવા પૂર્વે ગુલાભીના વિચારો, પાશવવૃત્તિની હુર્વાસનાઓ, કામવાસના વિષયક તથા સ્વાર્થ સાધનાના વિચારેને તિલાંજલી હેવી જોઈએ, પાશવવૃત્તિના વિચારો કરવાથી મનની ગુપ્ત શક્તિઓ હુસ્તગત થતી નથી અને પરિણામે નિષ્ઠળતા પ્રાપ્ત થાય છે. જેમણે પોતાના વિચારેને આરંભથીજ નિયમપૂર્વેક રહી વશ રાખ્યા નથી તે કોઈ પણ મેટો અધિકાર કરવાને કોઈ સારા કાર્યની વ્યવસ્થા કરવાને લાયક નથી. કારણું તેણે પસંદ કરેલા સ્વરૂપ વિચારની સીમાનું ઉદ્વલંઘન તે કરી શકતો નથી.

મનુષ્ય પશુપત્ર વિચારેનો જેટલા પ્રમાણમાં ત્યાગ કરશે તેટલા પ્રમાણમાં તેની ઉજ્જ્વલિયાં જનસમાજ લોલી, સ્વાર્થી, કે હુષ મનુષ્યપર કદીપણ દાખિપાત કરતો નથી. જ્ઞાન તથા વિદ્યાને માટે જે વિચારો એકત્ર કરવામાં આવે છે તેમના પરિણામરૂપ સફ્લતા બુદ્ધિ તથા જ્ઞાન છે. દરેક પ્રકારની સફ્લતા વિચાર તથા ઉદ્યોગનો સુગટ છે.

એક મનુષ્ય જે એક વખત સંસારમાં મહાન વિજય મેળવે અને તે સાથેજ તે ઉત્તમ પ્રકારે આત્મ શાસન કરતો રહેતો તેની ઉજ્જ્વલિયાં ચિરસ્થાયી થશે; પરંતુ જો તે પોતાના મનમાં અલિમાન તથા બુદ્ધિના ભ્રમને પાડનાર વિચારેને પ્રવેશ કરવા દેશે તો તેનું પુનઃ પતન થશે તેમાં સંદેહ નથી.

ધાર્યા લોકો સફ્લતા પ્રાપ્ત કરવા માટે એક વખત સફ્લવિચારો તથા સફ્લઉદ્યોગ કરે છે તે પ્રાપ્ત કર્યા પછી તેને ધારણું કરી રાખવા માટે જોઈએ તેટલી સાવચેતી રાખતા નથી તેઓ ફરી નિષ્ઠળતા પ્રાપ્ત કરે છે. મનુષ્યોને પોતાના ઇચ્છિત કાર્યેને પૂર્ણ કરવા માટે તો આત્મસંયમની અવશ્ય જરૂર પડે છે.

જેણોને ઉચ્ચ પ્રકારની સફ્લતા પ્રાપ્ત કરવી છાય તેમને બલિદાન પણ ઉચ્ચ કારીનું સામાન્ય મનુષ્ય ન આપી શકે તેવું આપવું જ પડે. હૃદય સંદેહ

પ્રકીર્ણ અને વર્તમાન સમાચાર.

૧૭૮

વગર સુખ પ્રાપ્ત થતું નથી. કેટલાક એમ કહે છે કે એક રાજ કે શ્રીમંતને ત્યાં જન્મેલ મનુષ્ય તે કથાં હુઃખ સહન કરવા ગયા હતા? તેને ખુલાસો માત્ર એ છે કે આપણે પુનર્જન્મ માનનારા છીએ. આગદાબોવાની જેમ આ લવમાં અને આ જન્મના આપણાં શુલાશુલ કર્મી જેમ આવતાં જન્મમાં લોગવીએ છીએ—લોગવાના છે એમ આપણે શાસ્ત્રોથી તેમ હુનીયા અને પોતાના અનુભવથી માનતાં જણુતા આવ્યા છીએ, તે સિદ્ધાંત સુજળજ મનુષ્યની પ્રવૃત્તિ શુલ કાર્ય તરફે પ્રેરાય છે, એટલા માટે મનુષ્યના ભાગને મનુષ્ય પોતે જન્મ આપે છે અને ઉપર જેમ કહેવામાં આવ્યું તેમ “મન તેજ મનુષ્યોના બંધ અને મોક્ષનું કારણ છે” માટે મનુષ્યે શુલ કર્મ કરી પોતાના જીવનનું સાર્થક કરવું જોઈએ.

જે મનુષ્ય પોતાની આ જન્મે સ્થિતિ સુધારવા માંગતો હોય તેમણે પ્રથમ પોતાના વિચાર સુધારવા જોઈએ. પછી તે પ્રમાણે વર્તન કરવું જોઈએ જેથી કહેવામાં આવે છે કે વિચાર તેવું પરિણામ છે, આત્મોન્તતિ ઈચ્છનાર મનુષ્યે વિચાર સુધારવાની પ્રથમ આવશ્યકતા છે.

આત્મવિદ્ધિબ.

પ્રકીર્ણ અને વર્તમાન સમાચાર.

આ માસની તા. ૮-૯-૧૦ શની, રવિ અને સોમવારના રોજ શ્રી દક્ષિણામૃતી બોર્ડિંગના પ્રયત્ન અને આમંત્રણથી છાત્રાલય [બોર્ડિંગ] સંમેલન સુખ્યાં છલાકા માટે થયું હતું. આ દક્ષિણામૃતી બોર્ડિંગના સુપરીનેન્ટ-એન્ડ રૂસીહપ્રસાદભાઈ તેના આત્મા અને સેવાભાવી સન્જન મનુષ્ય છે. સાથે વિચારક, ડેળવણીના ક્ષેત્રના બહેણા અનુભવી છે. જેથી છાત્રાલયોની ઉચ્ચ સ્થિતિ થતાં તેમાં રહેતા બાળકો આદર્શ નિવિદે તેવો કોઈ ખાસ પ્રબંધ તમામ છાત્રાલયોમાં થાય તે માટે આ સંમેલન તેઝો વગેરે બંધુઓના પ્રયત્નથી થયું હતું. અહીં હતિ, ધર્મ કે કામનો કોઈ નહોતો. જૈન વગેરે છાત્રાલયોના સંચાલહાને પણ સાર્વજનિક આમંત્રણ હોવાથી સૌ આવ્યા હતા. સત્કાર કર્મિના પ્રમુખ જગળવનદાસ નારાયણ મહેતાનું ભાષણું છાત્રાલયોના અનુભવસિદ્ધ જેમ હતું, તેમ આ સંમેલનના પ્રમુખશ્રી રામનારાયણ વિશ્વનાય પાઠક જેઓ અમદાવાદ વિદ્યાપીઠમાં પ્રોફેસર હોઈ અને અનુભવી અને વિદ્યાન હોઈ તેમનું ભાષણું વિદ્તાપૂર્ણ હતું. સાથે કેટલુંક ખાસ છાત્રાલયો માટે નનું જાણવા જેવું હતું. ગણ દિવસ ભાપણો, રાત્રિના નારાય પ્રેરોજો, સંગીત અને કસરતના પણ પ્રોફેસરો હતા. અનેક વિદ્યાનો આવવાથી આવા સંમેલનોમાં જેમ ભાષણોથી કંદ નનું મળી શકે છે તેમ અરસપરસ ચર્ચાથી—આપ લેથી પણ નનું મેળવી શકાય છે. શ્રીમાન પદ્મશી સાહેબનું ભાષણ અને પ્રમુખશ્રીનો ઉપસંહાર ખાસ સાંભળવા જેવો હતો.

ધાર્મિક શિક્ષણની ચર્ચા પણ એક દિવસ હતી; જો કે જુદા જુદા મટો તે માટે મળ્યા હતા. જો કે આપણી જૈન સમાજને તે ઉપયોગી નહોતા. છતાં એટલું તો કહેવું જોઈએ કે જમાનાને અનુસરી આપણી જૈન સમાજમાં છદ્યની—મનની વિશાળતા હોય તો જણે કીરકા. નહિ તો પણ

द्वैक श्रीरक्षण्योग्ये पोतपेताना शहेरमां आवां छागालये. ज्ञालवा ज्ञेधये. खीज करतां आपणी समाजमां कुंधक संभ्यामां वधारे छानावयो. छे, परंतु तेने आदर्श अनाववा भाटे तेना व्यवस्थापडा, मालेक, मननी उदारतावाला [गृहपति आदर्श अवनवाणा सुशिक्षित, व्यवस्था करी शहे तेवा शांत अने सरण स्वल्पानी तेना आत्मा भाडुति नहीं तेवा हेवा ज्ञेधये अने तेवा] गृहपतिने स्वतंत्र व्यवस्था संपवा भाटे उत्सुक ज्ञेधये. आवी रीते छानावयोना संमेलनानी आपणी झाममां पछु जळर छे. तेथी द्वैक छागालयनी खानीया मुश्केली जथ्यातां दूर थाय, धार्मिक शिक्षणु एक स्वरूप अने व्यवस्थित थतां सरखुं आपी शकाय अने डाई पछु छानावयनी खानी के अपूर्ख्युता दूर थतां ते ते छागालय आदर्श थतां, अथवा सुव्यवस्थित थतां विद्यार्थ्यानु शिक्षणु, व्यवहार कुशणता, भाईयारौ, संघम, सेवानी भावना, द्विसातु हिंस घट्ट थाय अने नैन समाजनो थेऊ धाणु अशे आवा कार्यमां खर्चाते पैसानो सहव्यय थाय. जेम प्राचीन काणमां युरुकुणा हतां, अध्यापकाने लां कुभारावस्था शिक्षक पासे त्यां रही गाणवामां आवती, तेम आ काण भाटे आवा युरुकुणा के छानावयोनी खास जळर छे. जुहा जुहा गामना, डुङ्गंबना, गातिना एकज धर्म पाणता, जुही जुही परिस्थितिमां उठरेका अने लिन लिन प्रट्टिवाणा भाणडा एक साथे एक स्थगे रही मुख्य अवन-गृहस्थल्यननु एक सरखुं ध्येय साधवाने भये एवा कार्या करवामां एक्य साधे तो ते द्वारा वैर्य, संघम अने त्यागवित्तिया डेणवे, अरसपरस स्नेह अने सेवाभावनानी लागणी उत्पन्न थतां सारं शिक्षणु मेणनी, व्यवहारकुशणता प्राप्त करी नैन गृहस्थल्यन केम अवतुं ते शीघ्रे, जेथी तेमांची उद्भवतुं वण, हिंसत, प्राप्त करी समाज, गाति, धर्म अने देश प्रत्ये पोतानुं कर्तव्य शीर्पी तेतुं पालन करे, एवा आ काणना आपणा छानावयोनो उद्देश राप्ती छानालये. यताववा ज्ञेधये अने नवा छानावयो तेवाज उद्देश्यी ज्ञालवा ज्ञेधये.

आ छानालयमां आवेला त्रेणु श्रीरकाना नैनपंचुओग्ये आ संमेलनतुं कार्य ज्ञेध आपणु गाणु श्रीरकायोग्ये पछु आवुं संमेलन करवुं ज्ञेधये, अथवा बहार गामधी आवेला आपणा त्रेणु श्रीरकाना अंधुओग्ये भेगा थध पोतपेताना छानालये. संभंधी तुटी-मुश्केलीया अगवडा, खानीया वगेरे संघधमां विचारनी आपले करवी ते भाटे एक स्थगे एकडा यतानी ठर्ण्या थतां ता. ११-१-१८२७ सोमवारना रोज श्री भावनगर नैन ओर्डिंगना तरक्की भाई विकलदास मूळयं शाह तथा गांधी वल्लभदास त्रिभुवननासे आवेला सर्व अंधुओग्ये उपरोक्ता विषयनी चर्चा भाटे आमंत्रणु कर्तुं. रात्रिना सातवारे अवेना संलापित गृहस्था, रोड कुंपरज्ञ आणुंद्वा, भास्तर भेतीयं अवेरयं, नैनपत्रना अधिपति शेठ देवयंद्वाई, वोरा गोरधर-भाई गोरधन, शाह दामोदरदास हरण्यन, शेठ डेमयं भंगणयं वगेरे तेमज विद्यार्थ्यां अने आवेला अंधुओग्ये शुभारे सो माणुसेंच्ये हाजरी आपी हती. आ विषयना संघधमां सौ अंधुओग्ये पोताना विचार जथ्याववानी विनंति करतां डेटलाक अंधुओग्ये पोताना विचार जथ्यावतां, चर्चा थतां छेवट अभद्रावाह निवासी विदान अंधु पांडित लगवाननदासलाई तथा शाह धीर-जलाल टोडरसी अने अंधुओग्यानी निमतोड करवामां आवी, अने ते अने अंधुओग्ये मुख्य भळाकामां गाणु श्रीरकायोग्याना केटलाक छानालये. छे तेनो नेंध तथा तेना भालेडा, व्यवस्थापडे संचालकाने छानालयना आवा संमेलन भाटे तेयोनो शुं अभिप्राय छे, ते जाणुवा भाटे पत्र-व्यवहार करी नैन पेपरामां भवर आपवा. हाल तेट्हुं करवानुं नक्की थतां, परस्पर झोगभाषु करावतां आनंद पूर्वक भीटींग भरभास्त करवामां आवी हती.

सालार स्वीकार अने समालोचना.

१८९

सालार स्वीकार अने समालोचना

१ जैनधर्मकी महत्ता—ओर पं. परमानंदलुकी अज्ञाता—नामनी युक्त प्रकाशक—शाह एटमललु मेतील जावालवाणा तरइथी बेट भगेक छे. आ अंथना लेखक मुनिराजश्री कल्याणविजयलु महाराज छे. पंडित परमानंदलु पालीना लैन संघ तरइथी लैन पाठशालामां अध्यापक्नुं कार्य करे छे. अने साधु साध्वी महाराजने पण्य संस्कृत वगेरेनुं अध्ययन करावे छे. आवा एक लैन अध्यापक्ना दावे लैन धर्मपर आक्षेपो थाय ते जाणी सर्वने ऐह थाय ते स्वालाविक छे, पंडितलु परमानंदल्ये श्रीमाली अन्युदय पु० १२ अंक २-६-७-८ मां अने बोगे स्थले पण्य लैनधर्म उपर एटला बधा आक्षेपो कार्य छे के ते तेमनी असानता सिवाय खालु कंध नथी. जेने पुस्तकामां लैनधर्मपर आक्षेपो कार्य छे, तेना उपर आ युक्तना लेखक महात्मा कल्याणविजयलु महाराजे तेनी समालोचना करी पंडितलु परमानंदल्यनी असाना बतावी आपी छे. लैथी अमो मुनिराजश्री कल्याणविजयलु धन्यवाद आपीये छीये के आवा एक जेन धर्म उपर आक्षेप करनार लैन धर्मना असानी पंडितने बहार लावी लैन धर्मनुं खइ स्वरूप प्रगट कर्तुं छे. ने मनुष्य लैन धर्मना द्वेषी होय अथवा तेनाथो अस होय ते गमे तेवा आपा, व्याकरण वगेरेनो पंडित होय छतां लैन पाठशालामां के साधु—साध्वीने भण्याववानुं कार्य करतो होय तो तेनाथी भण्यावराएने अविष्यमां केटलो अनर्थ थें तेना घ्याव लाञ्चा वगर पालीना लैन सधे आवा पंडितने लैन धर्मना अध्यापक तरीके राख्वो योग्य नहेतो. आवी बाबत खास समाजे विचारना जेवी छे. आ अंथ हिंदी भाषामां लभायेक छतां तेना जियासु अने पालीना लैन सधे पठन करवानो जडर छे. एक आनानी टीकीट मोक्षनाथी प्रकाशकने लभवाथी बेट भणी शक्शे.

२ श्री संमेत शिखर भंडुन विशंति जिनपूजा—प्रदाशक श्री हंसविजयलु लैन श्री लायझीरी तरइथी बेट भगेक छे. आ पूजा नविन छे अने तेना रचयिता शांतमूर्ति मुनिराज आ हंसविजयलु महाराज छे तेओश्रीनुं शास्त्रीय ज्ञान संगीन छे. तेओश्रीनी आ भील पूजा छे. तेनी भाषा रसिक, अर्थ भाव गान्धीर्थ छे तेमज ते वांचनारने के भण्यावनारने शांति अने अने भक्ति साथे प्रखु प्रेमनो प्रवाह नाशे वहेतो होय तेम अनुलन थाय छे. पचात तीर्थनी पूजामां वीश पूजानो समावेश करेलो छे : अने ते जुदा जुदा छ हो अने रागेमां रचना करवामां आवा छे. विष्णु पण्य आपवामां आवेली छे. छेवटना भागमां केटवाक स्तवनो महाराजनी इतिनां आपी तेमज आ अंथना कर्ता परम कृपाणु महाराजश्रीनी छभी आपी प्रकट करनार संस्थाए गुरु भक्ति हर्षानी छे. किंभत ऐ आना सर्व डोळ लाल लाई शह ते भाटे राखेक योग्य छे. प्रकट कर्ताने त्यांथी भणी शक्शे.

३ पारण्य पविका—मासिक वर्ष २ जु अंक १-२ नो समालोचनार्थ अमोने बेट भगेक छे. लैन संस्था तरइथी प्रकट थतुं छतां ते एकदा लैन समाजने लगताज भाव विषयो न आपतां सर्व देशाय विषयो अर्थे छे. योते जण्यावेली भावना पार पडो तेम अमो धर्मीये छीअ. देश

१८२

શ્રી સમાજનંદમણ્ડળ.

અને સમાજના સુધારસ ને ઉત્તરિ ભારે પેપર તે ચાર પાયા પૈકી એક પાયો છે. અને તેને દઢતા પૂર્વંક નિલાલી રાખવો તે જન્મ આપનાર અને સહાય આપનાર ઉપરજ આધાર રાખે છે. આ "પાટણ પત્રિકા"ના આ અંકનું પડન કરતાં તેમાંથે અવેદન વિવિધ વિપ્યો સમૃદ્ધને અનુસરતા અને યોગ્ય રીતે ચર્ચેલા જાણ્યા છે. પાટણની પ્રેરણે તો તે કેમ નબારે પ્રગતિમાન ચાય તેવી દરેક સહાય આપની જ નેધરંઘે. અમે તેની ઉત્તરિ ધર્મચીયે છીયે. વાર્ષિક લવાજીમ રા. ૧-૦-૦ મળવાનું સ્થળ શા. અમીરચંદ ભેમચંદ શ્રી પાટણ નૈન યુવક મંડળ મુંબઈ-સેન્ટ હર્ટસેડ લહેરી ખીલ્ડીંગ નં. ૪

૪ શ્રી હિગંબરો નૈન ભાસિકનો સચિવ વીશમા વર્ષનો પુલેદો બીજો અંક-- સમાલોચના ભારે મંજ્યો છે. દેશના સુધારા ભારે અને તેની જાણુ ભારે પેપર તે એક સમાજનો પાયો છે, તેમ હિગંબર નૈનબંધુઓની ધાર્મિક તથા વ્યવહારિક સુધારણા અને ઉત્તરિની જાણ ભારે આ માસિક વીશ વર્ષથી તેમના સમાજની સેવા બજની રહેલ છે આપા હિંદમાં તેનો લાલ કાદ્ય શકાય ભારે ચુંચરાતી તથા હિંદી ભાષામાં પ્રકટ કરવામાં આવે છે. આ અંકને ચિત્રમાં બનાવી તેની સુંદરતામાં વૃદ્ધિ કરી છે. આ અંકમાં પડ વિપ્યો તથા દેવ, ગુર વગેરેના ચિત્રો આપી આ અંકને આકર્ષક બનાવેલ છે ક્રિલાક લેણો જુદા જુદા The Light everlasting શ્રીયુત જગમહિલાલ નૈની એરીસ્ટર એટલો, નૈનધર્મ રાજ પ્રજાને હિતકાળ અલાચારીજ શ્રીયુત શિતળ પ્રસાદજ વગેરે વગેરે અનેક વિદ્ધાન બંધુઓના લેણો મનતીય છે. એકંદરે અમે તેના તંત્રી શ્રીયુત મુગચંદભાઈ કિસનદાસ કાપડીયાને તેમની આ ધર્મા વર્ષોની સેવાભારે ધન્યવાદ આપીયે છીયે.

— • —

નીચેના અંધો શેડ અમરચંદ કૈર્દાનણ શેડીયા બીકાનેર તરફથી અમેને
બેદ મહિયા છે તે આલાર સાથે સ્વીકારવામાં આવે છે.

સુત્ર વિપાક સુવભ.	...	...	...	...	રા. ૦-૮-૦
નિતી શિક્ષા સંઘ ભાગ ૧ લો.	...	...	...	...	૦-૩-૬
બઠી સાધુ વંદના.	...	...	...	...	૦-૧-૩
હિન્હી ભાલ શિક્ષા ભાગ ૧ લો.	...	...	...	...	૦-૦-૬
નૈતિક ઓર ધાર્મિક શિક્ષા...	...	...	...	...	૦-૨-૦
લધુ દંડના થોડડા.	...	...	...	...	૦-૧-૬
ગાન અહોતેરી.	...	...	...	...	૦-૦-૬
હિન્હી ભાલ શિક્ષા ભાગ ૨ લો.	...	...	...	...	૦-૨-૦
" ભાગ ૩ લો...	...	...	...	...	૦-૩-૦
સર્વ્યા દાઢન-એક માતાની પુત્રીને શિખામણ.	...	...	...	...	૦-૨-૦
ઉત્તરાધ્યન સુત્ર. પાના ૧૬ ગાથા ૨૭૪ (ઝીકેઅાઈ )	...	...	...	...	૦-૮-૦

— ◊ ♪ ◊ —

નમ સુચના.

અમારા માનવંત્તા સભાસદેશને જણ્ણાવવા રજ લઈયે છીયે કે સભાનો સં. ૧૬૮૨ ના આશો વદી ૦)) સુધીનો રીપોર્ટ તૈયાર થાય છે. થોડા તિવસ પછી તે પ્રકટ થશે જેથી તે સંબંધમાં ડોર્પષ્ટુ સભાસદ બંધુગોએ કાંઈ સુચના કરવા નેવું હોય તો સભાને લખી જણ્ણાવવું, જેથી અગાઉ મળનારી માર્ગિગમાં તે રજુ કરવામાં આવશે.

શ્રી પંચપ્રતિકભણુ સૂત્ર અર્થ સહિત.

મૂળ, બાવાર્થ, વિશેવાર્થ, નોટ વગેરે. તહુન શિક્ષણની પદ્ધતિએ નવી શૈક્ષીથી અર્થ વગેરે સહિત રચના, બાળક, બાળકીઓ જલહીથી મૂળ તથા અર્થ સરલ રીતે શીખી થકે તેવી રીતે તૈયાર કરી છપાવેલ છે. શાળાઓ માટે ખાસ ઉપયોગી. વધારે લખવા કરતાં મંગાવી ખાત્રી કરેલા. કિ. રૂ. ૧-૧૨-૦ સુદ્ધા કિંમત પોસ્ટેજ જુડું.

તૈયાર છે.

“શ્રાવક ઉપયોગી ખાસ અંથ.”

તૈયાર છે.

“શ્રી આચારોપદેશ અંથ.”

આચાર એ પ્રથમ ધર્મ છે એમ શાસ્કારો કહે છે, તે શું છે તે આ અંથમાં બતાવેલ છે. રાનિના ચતુર્થ પહોરે (આળમુહૂર્ત વખતે) શ્રાવકે જાયત થઈ શું ચિંતવણું ? ત્યાંથી મંડોને આખા દિવસની તમામ વ્યવહારિક તેમજ ધાર્મિક કરણું કરવા આશયથી તથા કેવી વિધિથી શું કરવો ? રાનિએ શયનકાળ સુધીમાં, મન, વચન, કાયાની શુદ્ધિપૂર્વક ધર્મ આજાઓના પાલન તરીકેનું આચાર વિધાન કેવું હોવું જોઈએ ? વગેરે અનેક ગૃહસ્થ ઉપયોગી જીવનમાં પ્રતિદિન આચરવા યોગ્ય સરલ, હિતકાર ચોજના આ અંથમાં બતાવેલ છે. શ્રાવકધર્મને માટે લંઘણીની શરૂઆતથી વ્યવહાર અને ધર્મના પાલન માટે પ્રથમ શિક્ષાદ્ય આ અંથ છે, ખરેખર જૈન થવા માટે એક ઉત્તમ કૂતિ છે. કોઈ પણ જૈન નામ ધરાવનાર વ્યક્તિ પાસે તેના પઠન પાઠન માટે આ અંથ અવસ્થય હોવો જોઈએ. કિંમત સુદ્ધા રૂ. ૦-૮-૦ માત્ર આડ આના પોસ્ટેજ જુડું.

“શ્રી ધર્મરતન પ્રકરણ.”

સર્વ ધર્મ સ્થાનની ભૂમિકાદ્ય એકવીશ શ્રાવકના જુણ્ણનું વર્ણન, લાવશ્રાવકના લક્ષણો, ભાવ સાધુના લક્ષણો સરદ્ય અને ધર્મરતનનું અનંતર, પરંપર દ્વારા, અનેક વિવિધ અહૃતીશ કથાઓ સહિત આ અંથમાં આપવામાં આવેલ છે. પ્રથમથી છેવટ સુધીના તમામ વિષયો ઉપદેશદ્વારી મધુર રસથી ભરપુર હોઈ તે વાંચતા વાચક જાળે અમૃત રસનું પાન કરતો હોય તેમ સ્વાલાનિક જણ્ણાય છે. વધારે વિવેચન કરતાં તે વાંચવાની ખાસ લાલાભણુ કરવામાં આવે છે. કિંમત રૂ. ૧-૦-૦ પોસ્ટેજ જુડું.

કાન્તિ.

“ ધણ્ણા માણુસો સમાજમાં કાન્તિ થવાથી ડરે છે. કાન્તિમાં અનેક વસ્તુઓનો નાશ થઈ જાય છે તેનો તેમને ભય લાગે છે, પણ આ ભય મિથ્યા છે, કાન્તિમાં સંહાર થાય છે એ ખરું છે, પરંતુ કોઈ પણ નવું મંગલ સ્વરૂપ ઘડવાને કંઈક વસ્તુઓનો સંહાર તો થવા હેવો પડે જ. વિનાશ વિના સર્જન નથી.

“ કાન્તિથી જુની વ્યવસ્થાએ અસ્તિવ્યસ્ત થઈ જાય છે. શૈડો સમય અવ્યવસ્થા થાય છે. લોડો વ્યવસ્થાને નામે કહે છે કે બાઇ, કાન્તિ ન કરો; તેથી અવ્યવસ્થા થશે. પણ દરેક નવી વ્યવસ્થા કરતાં જુની વ્યવસ્થા હુટેજ, અને નવી વ્યવસ્થા સંપૂર્ણ અમલમાં આવે ત્યાં સુધી અવ્યવસ્થા પણ ચાલે. અભરાઈ ઉપર વાસણો જુદી રીતે ગોઠવવાં હોય તો બધાં નીચે ઉતારી એકવાર અવ્યવસ્થા કરવી જ પડે. નવી ચોજના પ્રમાણે ધર ચણુવું હોય તો જૂનું ધર પાડી નાંખવું પડે અને શૈડો દિવસ ધર વિનાના થઈ રહેવું પડે.

“ આપણા સમાજમાં એવું ધણ્ણ છે કે જેને માટે હવે કાન્તિની જરૂર છે, સમાજ સહી ગયો છે. બાળકનું, સીઓની મંદ દશા, ધર્મઢાંગ, મિથ્યાદાન, મિથ્યાબયય, ધર્મ વ્યવહાર અને ધર્મનો વિદોગ એ સર્વ મૂળ ધારીને પડેલાં છે. બાળક જન્મે છે ત્યારથી જે જીવણાં શરૂ થાય છે તે સુઅા પછી પણ કાયમ રહે છે. એ સર્વનો ગમે તે લોગે નાશ થવો જોઈએ. એ નાશ કરવાને માટે જે વ્યય કરવો પડે એજ આપણો યાં છે. ”

“ કાન્તિ ” માંથી..